



www.
www.
www.
www.

Ghaemiyeh

.com
.org
.net
.ir

الاحداث الارهابية

تداعياتها والموقف الانساني المطلوب

محمد على التسخیری

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

الاحداث الارهابية.. تداعياتها و الموقف الانساني المطلوب

كاتب:

محمد على التسخيرى

نشرت فى الطباعة:

مجله حوزه

رقمى الناشر:

مركز القائمية باصفهان للتحريات الكمبيوترية

الفهرس

٥	الفهرس
٦	الاحداث الارهابية.. تداعياتها و الموقف الانسانى المطلوب
٦	اشارة
٦	حول تعريف الارهاب من وجهة نظر اسلامية وانسانية
٧	وعلى ضوء هذه المقدمة نلخص حديثنا في نقاط:
١٠	الموقف الصحيح على المستوى الدولى
١١	الحل على مستوى الأمة
١٢	پاورقى
١٢	تعريف مركز القائمة باصفهان للتحرييات الكمبيوترية

الاحداث الارهابية.. تداعياتها و الموقف الانساني المطلوب

اشارة

مؤلف: محمد على التسخيري

مجله حوزه

حول تعريف الارهاب من وجهة نظر اسلامية وانسانية

ظهرت بحوث كثيرة في السنوات العشرين عن الإرهاب حتى وصل بها البعض إلى ٦٠٠ بحث، وصدرت مجلات متخصصة، بل وانشئت معاهد علمية، واقتصرت استراتيجيات حول محاربة الإرهاب، وصرفت أموال هائلة، ودربت جيوش على كيفية مكافحة الإرهاب ربما فاق عددها عدد الإرهابيين بل وربما ارتكبت الإرهاب باسم مكافحته، وعقدت الكثير من المؤتمرات لمعالجة هذا السلطان [١] ، والغريب مع هذا كله هو بقاء مفهوم الإرهاب غامضاً، وبقيت التساؤلات حوله بلا جواب، وكأنه أمر مقصود يبرر لمدعى مكافحة الإرهاب ممارسة أشد أنواع إرهابهم وغضرنتهم وابادتهم للألم والشعوب وسلب حقوقها ومصائرها ومصادرها وكرامتها. وقد سجل الباحث (شميد) ١٠٩ تعريفات له ثم عرفه هو بما يلي: (الإرهاب هو اسلوب من اساليب الصراع الذي تقع فيه الصحايا الجزافية او الرمزية كهدف عنف فعال، وتشترك هذه الصحايا الفعالة في خصائصها مع جماعة او طبقة في خصائصها، مما يشكل أساساً لانتقائها من أجل التضحية بها. ومن خلال الاستخدام السابق للعنف او التهديد الجدي بالعنف فإن أعضاء تلك الجماعة او الطبقة الآخرين يوضعون في حالة من الخوف المزمن (الرهبة). هذه الجماعة او الطبقة التي تم تقويض احساس اعضائها بالأمن عن قصد هي هدف الرهبة. وتعتبر التضحية بمن اتخذ هدفاً للعنف عملاً غير سوي من قبل معظم المراقبين من جمهور المشاهدين على اساس من قسوة، او زمن (وقت السلم، مثلًا) او مكان (في غير ميادين القتال) عملية التضحية او عدم التقييد بقواعد القتال المقبولة في الحرب التقليدية. وانتهاك حرمة هذا يخلق جمهوراً يقتظاً خارج نطاق هدف الرهبة). [٢...٢]. وهكذا يمضي في تعريفه الطويل بما لا محصل له. في حين يعرفه جنكيرز بأنه (ما يفعله الاشخاص السيئون)!! وهو تعريف غريب، فمن ذا الذي يحدد السيئ والصالح والخير والشرير؟! أليسوا هم الأقوياء المستكبرون المتحكمون في مصائر البشرية وعلى رأسهم اليوم أميركا؟ ويعرفه الاستاذ شريف بسيوني بأنه (استراتيجية عنف محروم دولياً تحفظها بواعث عقائدية، وتتوخى أحداث عنف مرعب داخل شريحة خاصة من مجتمع معين لتحقيق الوصول الى السلطة او للقيام بدعاية لمطلب او لمظلمة بغض النظر عما إذا كان مفترض العنف يعملون من أجل أنفسهم ونيابة عنها أم نيابة عن دولة من الدول). [٣]. ورغم كون الاستاذ بسيوني متخصصاً قانونياً، ورغم القبول بهذا التعريف في اجتماعات الخبراء الأقليميين فيينا عام ١٩٨٨، فإن تعريفه فيه ثغرات اهمها تركيزه على الإرهاب الفردي، وكون تعريفه غير جامع. وقد تابع الاستاذ شكري تطبيقات هذا المصطلح في القوانين الوطنية كالقانون الفرنسي والسوسي وكذلك على مستوى القانون الدولي فوجده تعريفاً غير مكتمل. [٤]. لقد أيد القرار رقم ٢٠/٥ - س (ق أ) لمؤتمر القمة الاسلامي الخامس فكرة عقد مؤتمر دولي بإشراف الأمم المتحدة لمناقشة موضوع الإرهاب الدولي والتمييز بينه وبين نضال الشعوب من أجل قضيتها الوطنية الثابتة وتحرير أراضيها. وتم عقد الاجتماع في جنيف، وقد وفقنا الله تعالى لحضوره، وكان علينا في هذا الاجتماع ان نأخذ الاعتبارات التالية: أولاً: الرجوع قبل كل شيء الى المصادر الاسلامية لاستحضار الاهداف التغييرية الكبرى، ومعرفة المبادئ التي يراها مقومة لانسانية الأهداف والأعمال، وجعلها بالتالي الأساس الذي نحكم به على القضايا. ثانياً: العمل على استقراء الفطرة الانسانية الاصيلة غير المشوبة بمقتضيات المصالح الضيقية، وذلك لتشخيص اصول انسانية يمكن طرحها على الصعيد الدولي، كمعيار انساني عام، ولتكون نتائج دراساتنا شاملة لشئي مجالات الصعيد الدولي وصالحة لتشكيل اطار عملى عام. ثالثاً: أن نستخلص من تلك المبادئ الاسلامية والانسانية تعريفاً عاماً جاماً مانعاً، أي

جامعاً لكل المفردات الحقيقة للارهاب ومانعاً من دخول المصاديق المدعاة للارهاب، والتى لا تسمح المبادئ السامية باعطائها هذه الصفة. رابعاً: وبعد ذلك كان علينا ان نعمد الى استعراض كل المصاديق المطروحة على الساحة الوطنية والعالمية على أساس انها نماذج ارهابية نعمد اليها ففحصها على ضوء النتائج ثم نعطيها حكمها المناسب بشكل دقيق لكي لا يقع التباس او غموض، وينال كل عمل صفة الحقيقة.

وعلى ضوء هذه المقدمة نلخص حديثنا في نقاط:

النقطة الأولى: من نافلة القول أن ذكر أن كل معسکر دولي، او كل دولة، او حتى كل مجموعة، لها اعداء ومعارضون، يسعى كل منهم للقضاء على الآخر، وعندما يلتزم الصراع فإن كل طرف يحاول تحطيم سمعة الطرف الآخر، باطلاقه عليها صفات منفرة بطبعها من قبيل (الفوضوية)، (الاجرام)، (والخروج عن القانون)، (الارهاب) وأمثال ذلك. بل قد نجد أن أحد الطرفين يطلق مثل هذه الادعاءات لكي ينفذ خطة تتضمن سلب حقوق اطراف اخرى بحجية التضامن مع العدو والتآمر ضد المصالح الوطنية. ولكل تتم عملية التمرير هذه فإن كل طرف يستفيد من نفوذه الدولي لدخول قوى أخرى إلى جانبه إما بشكل عملي وإما بشكل تأييد على صعيد المحافل الدولية، وحينئذ تتخذ القضية صفة عامة تكون الغلبة فيها غالباً لمدى الضغط والنفوذ والقدرة على التأثير بدلاً من تحكيم المنطق السليم. ومن هنا يتم التأثير على العواطف، وتستغل الأحساس لتنفيذ هذه الخطط المصلحية تحت شعار: (رفض الإرهاب) مثلاً. ذلك إن الإرهاب أمر مدان انسانياً (إذا غضبنا النظر عن دوافعه وأهدافه)، ولا يمكن ان يرضى إنسان سليم النفس بهديه ما يرتبط بالانسان من كرامة وحرية ومال وعرض وأمان وعمل وغير ذلك، وهذا الشعور فطري أصيل لا غبار عليه. النقطة الثانية: إننا إذا تتبعنا المدلول اللغظى لكلمة (الارهاب) من جهة واستعرضنا المساقط المطروحة لها على الحياة الإنسانية، لاحظنا أن الإرهاب يمكن ان يتم على أصعدة مختلفة. فهناك الإرهاب المهدد للأمن والعرض والمال وأمثالها، وهناك الإرهاب الثقافي الممزق للشخصية الإنسانية، والسائل نحو هاوية الضياع واللامهديه، وهناك الإرهاب الاعلامي الذي يفقد الانسان حريته في التنفس الحر في فضاء غير ملوث. وهكذا يمكننا ان نسمى الكثير من انواع الإرهاب كالارهاب الاقتصادي، والارهاب العلمي، والارهاب الدبلوماسي والارهاب العسكري وغير ذلك. إلا أن هناك تقسيماً فعلياً على أساس القائمين به، وهو تقسيم يجب أن يؤخذ بعين الاعتبار، ويعنى به تقسيمه الى الإرهاب الرسمي والارهاب غير الرسمي. ويشمل الإرهاب الرسمي - كل عمل مؤيد من قبل جهة او دولة معترف بها دولياً سواء كان القائم بهذا العمل هو جيش هذه الدولة، او عناصر فردية، وربما كانت عملية مسخرة لصالح الجهة المذكورة. ويقف في قباله الإرهاب غير الرسمي. النقطة الثالثة: يمكننا ان نركز في أي عمل او سلوك على عنصرين مؤثرين: الأول: دوافع العامل. الثاني: تقبل الانسانية للعمل نفسه، وهما أمران غير متلازمين، فقد تكون الدوافع الشخصية للعامل انسانية في نظره، إلا أنها لا تعتبر كذلك على الصعيد العام. وقد يكون العكس، فلا يستهدف العامل غرضاً انسانياً، او ربما استهدف غرضاً لا انسانياً في تصوره، إلا أنه يعتبر من وجهة النظر العامة عملاً انسانياً. ومن هنا تختلف زوايا النظر إلى العمل لكي يتم الحكم عليه بالقبح او بالحسن (للعلماء الاصوليين المسلمين بحوث قيمة في مسائل التقييم والتحسين العقلية لا مجال للتعرض اليها هنا) وما يجب ذكره هنا هو أنه لا يكفي أي من العنصرين لوحده في منح العمل صفة القبول او الرفض او الحكم عليه ايجاباً او سلباً، وانما يجب ضمان الايجابية في العنصرين ليتم المطلوب. وعليه، فتحزن في حاجة إذن لضمان الموضوعية في بحثنا هذا الى ان نتعرف على المعيار الذي يشخص تقبل العمل وانسانيته، وذلك من وجهتى النظر: الاسلامية والبشرية العامة. أما من وجهة النظر الاسلامية، فعلينا ان نرجع لكل الأسس والمفاهيم والاحكام التي ترتبط بأى نوع من الارتباط بقضايا الإرهاب - حسب معناه اللغوى - وذلك بهدف اعطاء تعريف عام للارهاب المدان، أي الإرهاب المرفوض اسلامياً باعتباره مخالفًا لمисيرة الكمال الانساني التي رسماها الله - تعالى - للبشرية من خلال نظرية الفطرة، وخطط لها عبر الوحي. وعند الرجوع الى التعاليم الاسلامية نجد الاسلام غنياً جداً في هذا المجال، ونلاحظ أن الفقهاء

الاسلاميين تعرضوا لمختلف الحالات التى ترتبط بالموضوع. فهناك أحكام البغى، أى خروج الفئة المسلحة على الحكومة الشرعية العادلة، وعملها على إرعب المجتمع، وتحقيق اهداف سياسية تمزيقية لوحدة الامة. وهناك احكام الحرب واخلاقها. [٥]. وهناك احكام الحرابة التى عرفت بأنها (تجريد السلاح براً او بحراً، ليلاً او نهاراً، لإخافة الناس فى مصر او غيره من ذكر او أنثى، قوى او ضعيف) وهى مستقاة من قوله تعالى: {إنما جزاء الذين يحاربون الله ورسوله ويسيعون في الأرض فساداً ان يقتلوا او يصلبوا او تقطع ايديهم وأرجلهم من خلاف او ينفوا من الأرض ذلك لهم خزي في الدنيا ولهم في الآخرة عذاب عظيم}. [٦]. والآية - كما يلاحظ - ذكرت الموضوع والهدف، وهو حرب المجتمع والإفساد في الأرض، كما ذكرت العقاب الأليم الذى يجازون به، مما يدل على اهتمام الإسلام بالموضوع. وهناك ايضاً أحكام السرقة. والقتل. كما إننا نواجه في النصوص الإسلامية مصطلحات تتصل بهذا اللفظ من قبيل (الفتك) و(الغيلة) و(الإثم). كما إن هناك نصوصاً لاحترام العهد والميثاق إلى أقصى حد الاحترام فتوجب رعايتها مادام الآخر متربماً بنودها. هذا، بالإضافة إلى مقتضيات النظام الأخلاقي الإسلامي وهي أمور لا يفهم القانون الوضعي لها معنى، إلا أنها ذات أصلية في هذا النظام، فإن الكذب يصبح فيصل إلى مستوى الكبائر، وكذلك النمية، وهكذا نجد الإسلام يعمل بعد على حماية كل أنماط الحرية الإنسانية الصحيحة، والدفاع عن كرامة الفرد والمجتمع، وتماسكه، ووحداته العائلية ويعتبر أي اعتداء على ذلك جريمة كبيرة يعاقب عليها بأشد العقوبات، التي تصل إلى حد الاعدام والصلب وأمثال ذلك. ويطرح الإسلام مبدأ (المسؤولية الشخصية) ويعتبر أي اعتداء على الأبرياء جريمة كبيرة، ويركز على حماية الضعفاء والمساكين والمستضعفين، وربما أوجب الجهاد لحمايتهم {وما لكم لا تقاتلون في سبيل الله والمستضعفين من الرجال والنساء [٧]} ويطلب إلى المسلم أن يكون إلى جانب المظلوم دائمًا حتى ينتصف له. وهذا الإمام على (عليه السلام) يوصي ولديه قائلاً: (كونا للظالم خصماً وللمظلوم عوناً) وهو القائل: (الدليل عندي عزيز حتى آخذ الحق له، والقوى عندي ضعيف حتى آخذ الحق منه). ولعل ذكر القرآن الكريم لنعمة الأمان {وآمنهم من خوف} خير دليل على الأهمية التي يوليها له. ولا يسع المجال للتعرض لكل هذه الأمور وإنما نريد أن نقرر هنا إن المعيار الأول في تشخيص توفر الإنسانية في نية العامل والقبول العامل لها هو (الدين) بمجموع مفاهيمه وأحكامه وروحه العامة. وعندما نحاول الالتفات إلى الإطار الثاني وهو الإطار البشري العام، فإننا نستطيع أن نقبل الأصول التي اجمعنا على اعتبارها البشرية، ممثلة بأجهزتها الرسمية، ومنظماتها الشعبية، وحسها، ووجودها العام، لجعلها مقاييس أخرى لتشخيص موضوع توفر الصفة الإنسانية أو ضدتها في نية العامل والقبول العام الآنف ذكره (وإن كنا نعتقد أن المعيارين يلتقيان في الغالب). وكمثال نضربه لما سبق: لنلاحظ اجماع البشرية اليوم على منح الصفة الإنسانية للأمور التالية: - الفحشاء وتمزيق العائق العائلية. - المخدرات وتمزيق الشخصية العقلانية. - الاستعمار وتمزيق كرامة الشعوب ونهب خيراتها. - العنصرية وتمزيق الأخوة الإنسانية. - الاعتداء على كل الحقوق المعترف بها ونقض المواريث. - قصف المناطق الآهلة بالسكان، واستعمال الأسلحة الكيميائية والتوكيد والبيولوجية، والاعتداء على الطيران المدني، وعلى السكك الحديدية الأهلية، وعلى السفن التجارية والسياحية، وأمثال ذلك من الأساليب المدانة بشرياً في الحروب. إن هذه النماذج أمور لا يختلف اثنان في عدائها للإنسانية، ولذا فهي وأمثالها تشكل معايير مقبولة في مجال تعريفنا هذا، كما أن أي عمل على محوها ومقاومتها يعد عملاً إنسانياً ينبغي أن يدعم، إن لم يصاحبه خرق لقيم إنسانية أخرى. النقطة الرابعة التعريف المختار للإرهاب بعد كل ما تقدم نستطيع أن نصل إلى تعريف جامع للأعمال الإرهابية المدانة، ونتفق عليه، ونضوغ مواقفنا على أساسه. وقبل أن نعرض ما نفترضه من تعريف، نذكر بأن علينا أن نلاحظ في العناصر التالية: ١- الترهيب وخرق الأمن بشتى أنواعه. ٢- النية والدافع الفعلى للإنسانيين. ٣- عدم قبول البشرية لهدف العمل ونوعه. ٤- انسجام الوسيلة والهدف. ولهذا فيمكن أن يكون تعريفنا على النحو التالي: الإرهاب هو كل عمل يتنافى من حيث الوسيلة والهدف مع القيم الدينية والانسانية، ويتضمن تهديداً للأمن بأى نوع من أنواعه. وللتوسيع نذكر النقاط التالية: ١- إننا نستعمل المصطلح البشري بدلاً من الدولى لكنى نحقق الاجماع الرسمى وغيره للتأكد من الحكم الانسانى العام. ٢- لاحظنا عنصرى الوسيلة والهدف. ٣- أشرنا الى أنواع الإرهاب بعبارة: (للأمن بأى نوع من أنواعه). ٤- ذكرنا المعيارين الدينى والبشرى معاً

لكى ننسجم مع إيماننا أولاً، ونعم المقياس ثانياً۔ ۵- وكما يلاحظ، فإن كون العملية عنيفة لا يعد شرطاً فى صدق صفة الإرهاب. وعلى ضوء هذا التعريف يمكننا ان نتحقق من الصفات الارهابية التي تطلق على هذا العمل او ذاك، ونتأكد من أن هذه الصفة لا تطبق على: أ - أعمال المقاومة الوطنية التي تمارس ضد المحتلين والمستعمررين والغاصبين لا غير. ب - مقاومة الشعوب للفئات المفروضة عليها بقوة الحديد والنار. ج - رفض الدكتاتوريات وأنماط الاستبداد وضرب مؤسساتها. د - مقاومة التمييز العنصري وضرب معاقله. هـ - الرد بالمثل على أى اعتداء إذا لم يكن هناك مناص من ذلك. وكذلك لا تطبق على كل تحرك ديمقراطي لا يصاحبه ارهاب حتى ولو لم يكن يحمل هدفاً انسانياً. كما أنه لا ينطبق على الأعمال المخربة الفردية التي لا تمتلك تأثيراً اجتماعياً: وهذه الأعمال - وأمثالها وإن كانت مدانة من جهة أخرى إلا أنها بالتأكيد ليست أعمالاً ارهابية. هذا في حين ينطبق التعريف على: أ - أعمال القرصنة الجوية والبحرية والبرية. ب - كل العمليات الاستعمارية بما فيها الحروب والحملات العسكرية. ج - كل الاعمال الدكتاتورية ضد الشعوب، وكل انماط الحماية للدكتاتوريات فضلاً عن فرضها على الأمم. د - كل الأساليب العسكرية المخالفة للأعراف الإنسانية: كاستعمال الاسلحة الكيميائية والتلوثية والبيولوجية، وضرب المناطق الآهلة، ونسف البيوت، وترحيل المدنيين، وأمثال ذلك. هـ - كل تلوث للبيئة الجغرافية، والثقافية والاعلامية، وربما كان الإرهاب الفكري من اخطر أنواع الإرهاب. و - كل تحرك يؤدى الى ضعف الاقتصاد الدولى او الوطنى، والاضرار بحال الفقراء والمحروميين، وتعيق الفوارق الاجتماعية والاقتصادية، وتکبيل الشعوب باغلال الدين الباهضة. ز - كل تحرك تأمري يعمل على سحق اراده الشعوب في التحرر والاستقلال، وفرض الأحلاف الشائنة عليها. وهكذا يمكننا ان نتابع ضرب الأمثلة على مصاديق التعريف المذكور. النقطة الخامسة بالرغم من أن الكثير من المجتمعات والمحاولات قد عقدت لمكافحة الإرهاب إلا أنها اخفقت في الغالب لأمور منها: - أنها لم تقم على اساس انساني، دولي، بل استهدفت تحقيق المصالح الضيق قبل كل شيء. ومنها: - أنها لم تعالج الظروف التي تخلق الإرهاب، ولم تبحث عن عللته الحقيقية. ومن الطريق ان الولايات المتحدة الاميركية وهى أم الإرهاب الدولى والى اوجدت كل ظروف قهر الشعوب واحتلالها وتفويت الأنظمة الدكتاتورية واحتلال الاراضى والاعتداء على المناطق الآهلة وما الى ذلك - هذه الدولة تعمل على عقد ندوات لمكافحة الإرهاب وتقصد به كل عمل يخالف مصالحها الاستكبارية. قتل امرئ في غابة جريمة لا تغفر وقتل شعب آمن مسألة فيها نظر والبحث في هذه المقالة محاولة للخروج بتعريف محدد للارهاب ومفهومه؛ لأن الذى نراه حالياً هو أن الدول الكبرى تحاول بالقوة والإكراه او بالدعایة والإعلام فرض تعريفها وفهمها للارهاب على الدول والشعوب الأخرى، وهو تعريف وفهم مفضل على مقاس الدول الكبرى ومصالحها الخاصة، ثم تعطى لنفسها الحق في تطبيق فهمها عملياً في كل بقعة من بقاع العالم، وكان الأرض ملك لها، وكل بلدان العالم تشکّل عمقاً أمنياً لها، ولاـ ندرى من الذى أعطاها هذين الحقين: فرض تعريفها على الآخرين، وتطبيق فهمها على الجميع. بل إنها راحت تلعب دور المدعي والقاضى والمنفذ متجاهلة حتى الأمم المتحدة والمحاكم الدولية!! وللأسف فإن هذه الحالة يعيشها نظام الولايات المتحدة الاميركية بكل تفاصيلها، فأى عمل لا يلتقي مع تحقيق مصالحها الخاصة، سواء كان سياسياً أم عسكرياً أم اقتصادياً أم ثقافياً، فإنها تعتبره عملاً ارهابياً، بل أنها تعتبر كل من لا يؤمن بهذه المقوله فهو ارهابي، ولا أدرى أية معادلة هذه وعلى أيه قاعدة دينية او انسانية أو قانونية تستند؟!، حتى قال حكامها بأن الذى لا يكون معنا فهو مع الإرهاب والارهابيين!! وهذا دليل صارخ على طبيعة رؤية أميركا لنفسها وللآخر، فهي تنظر للآخر من خلالها. وعلى هذا الأساس نحن نرفض هذه التعريفات الخاصة والفهم الذاتي وندعو لفهم انسانى موضوعى للارهاب وتعريف حقيقى لظاهرته. احداث ١١ سبتمبر والهجوم ضد الأمة الاسلامية لا يتزدّ عاقل او متدين في أن احداث ١١ سبتمبر هي عمل ارهابي مدان وانه عاد على البشرية بالفساد الكبير، وأنه دفع بقوة عظمى نحو خطوة جهنمية تسلطية تستهين بكل القيم وتجاوز كل الأعراف الانسانية والمعاهدات الدولية لتفرض هيمنتها على الشعوب بل وتفلسف هذا الاعتداء وتعتبره اخلاقياً [٨]. وهكذا شهدنا الاستراتيجية الاميركية، التي تم وضعها في التسعينيات، بعد تعاظم امر الاسلام الشمولي من جهة وانهيار الاتحاد السوفيتى من جهة أخرى، والتي وضعت مسألة محاربة ما اسمته بـ(الاسلام المسلح)، او (الاسلام السياسي)، احد اهدافها الكبرى، بالإضافة

لهـدـفـ التـفـرـدـ فـيـ قـيـادـةـ النـظـامـ الـعـالـمـيـ الـجـدـيـدـ؛ نـعـ شـهـدـنـاـ التـأـكـيدـ عـلـىـ هـذـهـ اـسـتـراتـيـجـيـةـ وـالـاسـرـاعـ فـيـ وـتـيرـتـهاـ وـخـصـوـصـاـ ضـدـ الـأـمـةـ الـاسـلـامـيـةـ وـكـانـ التـأـكـيدـ عـلـىـ خـطـةـ وـاسـعـةـ الـابـعـادـ نـشـيرـ فـيـمـاـ يـلـىـ إـلـىـ بـعـضـ جـوـانـبـهاـ؛ أـوـلـاـ: التـشـكـيكـ فـيـ قـيـمـ الـحـضـارـةـ الـاسـلـامـيـةـ وـمـفـاهـيمـهاـ وـهـنـاكـ الـكـثـيرـ مـنـ الـأـمـلـةـ الـتـىـ طـالـنـاـ الـغـربـ بـهـ، كـتـفضـيلـ الـحـضـارـةـ الـغـرـبـيـةـ عـلـىـ الـحـضـارـةـ الـاسـلـامـيـةـ مـنـ قـبـلـ مـسـؤـولـ اـيـطـالـىـ، وـتـفضـيلـ الـعـقـيـدـةـ الـمـسـيـحـيـةـ فـيـ الصـفـاتـ الـاـلـهـيـةـ عـلـىـ الـعـقـيـدـةـ الـاسـلـامـيـةـ. وـالـحـمـلـةـ ضـدـ مـفـاهـيمـ الـجـهـادـ وـتـصـورـاتـ الـاسـلـامـ لـحـقـوقـ الـمـرـأـةـ وـغـيرـهـ.

ثـانـيـاـ: تـعمـيقـ الـحـقـدـ الـغـرـبـيـ وـالـعـدـاءـ لـلـاسـلـامـ وـكـلـ مـاـ هـوـ اـسـلـامـيـ وـمـهـاجـمـةـ الـمـسـاجـدـ وـالـمـرـاـكـزـ الـاسـلـامـيـةـ وـتـضـيـيقـ ضـدـ الـاـقـليـاتـ الـمـسـلـمةـ وـتـوجـيـهـ اـصـابـعـ الـاـتـهـامـ حـتـىـ لـلـدـوـلـ الـتـىـ كـانـتـ تـعـتـبـرـهـاـ صـدـيقـةـ لـهـاـ، وـبـالـتـالـىـ الـعـمـلـ عـلـىـ مـنـعـ الـهـجـرـةـ حـتـىـ الـقـانـونـيـةـ رـغـمـ حاجـةـ اوـرـوـبـاـ لـلـهـجـرـةـ. ثـالـثـاـ: مـهـاجـمـةـ بـعـضـ الـشـعـوبـ الـاسـلـامـيـةـ بـشـرـاسـةـ بـتـهـمـةـ ايـوـانـهـاـ لـلـارـهـابـيـنـ وـهـذـاـ ماـ حـدـثـ لـاـفـغـانـسـتـانـ الـجـرـيـحـةـ وـمـازـالـتـ بـعـضـ الـشـعـوبـ الـاسـلـامـيـةـ مـهـدـدـةـ. رـابـعـاـ: الـحـكـمـ عـلـىـ بـعـضـ الـدـوـلـ الـاسـلـامـيـةـ بـاـنـهـاـ مـحـورـ الشـرـ وـمـاـ زـالـ الـخـطـرـ يـتـهـدـدـهـاـ كـلـ آـنـ، كـمـاـ انـ بـعـضـ الـجـهـاتـ شـبـهـ الرـوـسـمـيـةـ هـدـدـتـ باـسـتـخـدـامـ القـنـابـلـ الـذـرـيـةـ ضـدـ بـعـضـ الـدـوـلـ. خـامـسـاـ: تمـ التـخـطـيـطـ لـحـمـلـةـ اـعـلـامـيـةـ وـبـوـلـيـسـيـةـ ضـخـمـةـ لـضـرـبـ الـمـؤـسـسـاتـ الـمـالـيـةـ الـاسـلـامـيـةـ وـالـمـؤـسـسـاتـ الـخـيـرـيـةـ الـدـعـوـيـةـ وـتـضـغـطـ عـلـىـ الـدـوـلـ لـتـغـلـقـ هـذـهـ الـمـؤـسـسـاتـ. سـادـسـاـ: كـمـاـ تـمـ التـخـطـيـطـ لـضـرـبـ الـمـؤـسـسـاتـ الـتـعـلـيمـيـةـ الـاسـلـامـيـةـ وـافـقـادـهـاـ استـقـالـلـهـاـ كـمـاـ تـدـخـلـ الغـربـ بـوـقـاحـةـ لـدـىـ الـدـوـلـ الـاسـلـامـيـةـ لـتـقـومـ بـتـغـيـرـ مـنـاهـجـهاـ الـتـعـلـيمـيـةـ وـفقـ ماـ يـرـتـئـيـهـ الغـربـ مـنـ تـصـورـ. سـابـعـاـ: وـهـنـاكـ خـطـوـاتـ نـلـحـظـهـاـ لـتـهـمـيـشـ دـورـ الـمـؤـسـسـاتـ الـاسـلـامـيـةـ الـدـولـيـةـ. ثـامـنـاـ: تصـعـيدـ الـحـمـلـةـ الـتـىـ بـدـأـهـاـ الغـربـ بـنـفـسـهـ اوـ منـ خـلـالـ عـمـلـائـهـ قـبـلـ الـأـحـدـادـ فـيـ مـجـالـ نـشـرـ الـمـفـاسـدـ الـإـلـاـخـلـاقـيـةـ وـالـخـلـاعـةـ وـالـتـحلـلـ وـالـاستـهـانـةـ بـالـمـقـدـسـاتـ وـاضـعـافـ الـلـغـةـ الـعـرـبـيـةـ وـتـروـيجـ الـعـامـيـةـ وـمـحـارـبـةـ الـحـرـفـ الـعـرـبـيـ (ـكـمـاـ فـيـ اـسـيـاـ الـوـسـطـيـ)ـ وـاـشـاعـةـ الـعـلـمـانـيـةـ وـتـعـيـقـ الـخـلـافـاتـ بـيـنـ الـدـوـلـ الـاسـلـامـيـةـ وـتـدـاخـلـهـاـ وـمـحـارـبـةـ عـنـصـرـ (ـاـجـتـهـادـ)ـ وـالتـشـكـيكـ فـيـ صـلـاحـيـةـ الـاسـلـامـ لـهـذـاـ عـصـرـ وـضـرـورـةـ الـاـتـجـاهـ نـحـوـ تـطـيـقـ قـيـمـ الـحـضـارـةـ الـغـرـبـيـةـ وـغـيرـ ذـلـكـ كـثـيرـ. تـاسـعاـ: وـأـهـمـ الـجـوـانـبـ مـحاـوـلـةـ اـغـلـاقـ الـمـلـفـاتـ الـمـزـعـجـةـ وـفـيـ طـلـيـعـتـهاـ قـضـيـةـ فـلـسـطـينـ فـقـدـ اـعـطـتـ اـمـيـرـ كـاـ الـضـوءـ الـاـخـضـرـ لـشـارـوـنـ لـيـقـومـ بـتـصـفيـتـهـاـ وـاسـتـفـادـهـاـ هـذـاـ مـنـ ظـرـوفـ الـرـعـبـ وـجـعـلـ عـمـلـيـتـهـ ضـدـ الـفـلـسـطـينـيـنـ جـزـءـاـ مـنـ الـمـرـحـلـةـ الـثـانـيـةـ لـلـحـرـبـ ضـدـ الـاـرـهـابـ وـقـامـ بـمـاـ يـنـدـىـ لـهـ جـبـيـنـ الـاـنـسـانـيـةـ وـسـاعـدـتـهـ اـمـيـرـ كـاـ بـكـلـ وـقـاحـةـ وـصـرـاحـةـ وـنـسـىـ الغـربـ كـلـ تـارـيـخـهـ فـيـ تـمـجيـدـ الـمـقاـوـمـةـ وـكـلـ شـعـارـاتـ فـيـ الـحـرـيـةـ وـالـدـيمـقـراـطـيـةـ وـحـقـوقـ الـاـنـسـانـ وـالـشـرـعـيـةـ الـدـولـيـةـ وـحـتـىـ جـنـايـاتـ الـعـدـوـ الـصـهـيـونـيـ فـيـ مـخـيمـ جـنـينـ لـمـ تـسـطـعـ الـاـمـ الـمـتـحـدـةـ رـغـمـ صـدـورـ قـرـارـ بـذـلـكـ اـنـ تـحـقـقـ فـيـهـاـ وـهـىـ فـيـ الـاـصـلـ وـاضـحـةـ لـلـعـيـانـ وـمـوـثـقـةـ وـمـشـهـودـ لـهـاـ مـنـ قـبـلـ شـخـصـيـاتـ دـولـيـةـ.

الموقف الصحيح على المستوى الدولي

وكـخطـوـةـ اـسـتـراتـيـجـيـةـ مـنـ اـجـلـ رـدـعـ الـاـرـهـابـ بـكـلـ اـشـكـالـهـ وـمـضـامـيـنـهـ وـمـصـادـرـهـ، نـرـىـ ضـرـورـةـ قـيـامـ مـنـظـمـةـ الـاـمـمـ الـمـتـحـدـةـ بـالـتصـدىـ لـهـذـاـ الـمـشـرـوعـ وـتـبـيـنـهـ، شـرـيـطـةـ إـحـدـاثـ آـلـيـاتـ جـدـيـدةـ تـحـوـلـ دونـ قـيـامـ الـدـوـلـ الـكـبـرـىـ بـحـرـفـ الـمـشـرـوـعـ بـاـتـجـاهـ مـصـالـحـهـاـ الـخـاصـةـ، وـمـمارـسـةـ الـضـغـوطـاتـ عـلـىـ الـمـنـظـمـةـ لـتـسـيـرـ طـوـعـ أـهـدـافـهـاـ الـاـسـتـكـبـارـيـةـ. وـمـنـ هـنـاـ يـمـكـنـ لـمـنـظـمـةـ الـأـمـمـ الـمـتـحـدـةـ أـنـ تـكـوـنـ مـرـجـعـاـ عـالـمـيـاـ لـحـمـلـةـ الـشـامـلـةـ ضـدـ الـاـرـهـابـ وـفـرـضـ الـسـلـامـ الـعـادـلـ فـيـ الـأـرـضـ. وـنـرـىـ اـنـ مـقـدـمـاتـ هـذـهـ الـحـمـلـةـ تـمـتـلـىـ فـيـ ١ـ الـمـساـواـةـ فـيـ الـحـقـوقـ وـالـوـاجـبـاتـ بـيـنـ الـدـوـلـ الـعـضـوـةـ فـيـ مـنـظـمـةـ الـأـمـمـ الـمـتـحـدـةـ، وـمـنـعـ هـيـمـيـنـهـ دـوـلـهـ أـوـ اـكـثـرـ عـلـىـ قـرـاراتـهـاـ، وـلـاـ سـيـماـ مـاـ يـرـتـبـطـ بـالـآـلـيـةـ غـيرـ العـادـلـةـ التـىـ يـضـعـ مـجـلـسـ الـأـمـ الـدـولـيـ قـرـاراتـهـ مـنـ خـالـلـهـاـ. فـهـذـهـ الـآـلـيـةـ تـسـبـيـتـ مـثـلاـ فـيـ اـسـتـمـارـ الـاـرـهـابـ فـيـ أـكـثـرـ مـنـ بـقـعـةـ مـنـ بـقـاعـ الـعـالـمـ، وـلـاـ سـيـماـ فـيـ فـلـسـطـينـ، إـذـ اـسـتـخـدـمـتـ الـلـوـلـاـيـاتـ الـمـتـحـدـةـ الـأـمـيـرـيـكـيـةـ حقـ الـفـيـتوـ عـشـرـاتـ الـمـرـاتـ لـمـنـعـ اـصـدـارـ قـرـارـ مـنـ مـجـلـسـ الـأـمـ الـدـولـيـ يـكـبـحـ جـمـاحـ الـاـرـهـابـ الـصـهـيـونـيـ. ٢ـ رـفـعـ الـظـلـمـ عـنـ الـشـعـبـ الـفـلـسـطـينـيـ وـالـشـعـوبـ الـمـجاـوـرـةـ لـفـلـسـطـينـ، وـالـتـىـ تـتـعـرـضـ لـلـاـنـتـهـاـكـاتـ وـالـاـرـهـابـ مـنـ قـبـلـ الـكـيـانـ الـصـهـيـونـيـ. ٣ـ إـحـدـاثـ آـلـيـةـ دـولـيـةـ تـمـنـعـ اـسـتـمـارـ دـعـمـ الـدـوـلـ الـكـبـرـىـ لـلـأـنـظـمـةـ وـالـكـيـانـاتـ الـدـكـتـاتـورـيـةـ وـالـعـنـصـرـيـةـ، وـكـذـلـكـ الـمـنـظـمـاتـ وـالـجـمـاعـاتـ الـاـرـهـابـيـةـ. ٤ـ مـحـارـبـةـ الـفـقـرـ وـالـجـهـلـ وـالـتـعـصـبـ الـأـعـمـىـ وـالـمـرـضـ وـكـلـ مـظـاهـرـ التـخـلـفـ وـكـذـلـكـ أـمـرـاضـ الـمـدـنـيـةـ الـحـدـيـثـةـ، وـوـسـائـلـ الـاـعـلـامـ وـالـفـنـ الـتـىـ تـشـجـعـ عـلـىـ الـعـنـفـ، وـالـعـنـصـرـيـةـ وـتـضـعـفـ الـمـعـنـوـيـاتـ وـالـقـيـمـ الـأـخـلـاقـيـةـ عـلـىـ مـسـطـوـنـ الـعـالـمـ أـجـمـعـ؛ لـأـنـهـاـ تـمـثـلـ

الأرضية الطبيعية التى تترعرع فيها التزععات الارهابية. ويتم العمل بدلًا من ذلك على: أ - تعليم منطق الحوار بين الحضارات والأديان. ب - تشجيع الديمقراطى المنسجمة مع القيم. ج - المساعدة على تنفيذ برامج التنمية فى العالم. د - تقوية المنظمات الدولية وحذف عناصر الهيمنة فيها. هـ - الارتفاع بالمستوى المعنوى والقيم الأخلاقية وتعزيز دور الدين فى ذلك واحترام الأدوار العائلية فى عملية البناء الاجتماعى. و - توجيه الحال المعلوماتية لخدمة البشرية. ز - انسنة الفن واستخدامه لصالح الأهداف العليا وغير ذلك. ٥- الحيلولة - بكل الوسائل - دون استغلال الدول الغربية الكبرى للأحداث وتحويلها إلى صراع حضارات وحرب بين الأديان وتصفية حسابات مع بعض الأنظمة، على حساب الشعوب. ٦- تخفيف معاناة شعب افغانستان، ودعمه بالغذاء والكساء والملجأ والدواء وغيرها من وسائل العيش الابتدائية والعمل على تحقيق الانسحاب التام للقوات الاميركية وغيرها. ٧- استمرار الحوار بين عقلاء البشرية من أتباع الأديان والحضارات والمذاهب، وتكييفه وتعديقه، بهدف خلق رأى عام عالمى يمارس دوره فى نشر العدالة والسلام والمحبة بين جميع شعوب العالم. ولا شك ان السلام الذى ننشده وتنشده البشرية هو السلام العادل الذى تتكافأ فيه الفرص، ويعطى كل ذى حق حقه، وينصف فيه المظلوم، ويعاقب المعتدى، إذ أن السلام العادل هو الكفيل فقط باقتلاع جذور العنف والارهاب، أما السلام المفروض وغير العادل فهو تستطيع للمشكلة والإبقاء عليها ناراً تحت الرماد؛ لأن المجرم يتساوى فيه مع الضحية، وتضييع جراءه الحقوق، وتكون سياسة الأمر الواقع هي الحكم. وبالتالي ستعود أعمال العنف كما كانت وربما بكثافة أكبر. وهذا ما يجعل السلام غير العادل سبباً في استمرار المشاكل وبؤر التوتر، وهو ما نشهده في أكثر من بقعة من بقاع العالم.

الحل على مستوى الأمة

إن الحل على مستوى الامة يكاد يكون من الواضحات ويتركز على ما يلى: أولاً: رفع مستوى الوعى لدى جماهير امتنا فى مختلف المجالات (فهم الاسلام واهدافه، فهم الواقع القائم، فهم الموقف). ثانياً: العمل على تعليم تطبيق الشريعة الاسلامية فى كل الشؤون الحياتية. ثالثاً: تطبيق عملية تربية شاملة لمختلف قطاعات الأمة وفق تعاليم الاسلام. رابعاً: العمل بكل ما من شأنه توحيد موقف الأمة عملياً ولا- يريد لهذا العمل ان يكون خيالياً، كما لا نريده ان يكون استسلامياً بل يجب ان يتبع المنهج الوسطى الواقعى على ضوء الأهداف المرسومة. خامساً: العمل على تقوية المؤسسات الشمولية الاسلامية وايجاد ما يلزم ايجاده، ومنحها حرية أكبر فى التحرك عبر آليات جديدة وفاعلة وواعدة. سادساً: وضع خطة شاملة للاستفادة الأفضل من الامكانات السياسية والاقتصادية والاعلامية والجغرافية والمادية والطاقات الجماهيرية والعلمية والثقافية وتبنيتها فى عملية المواجهة. سابعاً: العمل على حل او التغافل او تأجيل بعض التزععات الجانبية او الثانية خدمة للهدف الأهم واستجابة لقضية التراحم فى الأولويات. ثامناً: الشد من ازر الأقليات المسلمة - وتبليغ حوالى ثلث مجموع المسلمين فى العالم - بالتأكيد على وجودها اولاً ووحدتها ثانياً و هويتها ثالثاً، وتقوية مجالات التلامح بينها وبين الأمة الأمة. تاسعاً: التركيز على دعم مؤسساتنا الخيرية ومؤسسات الإغاثة والدعوة، وعدم تركها فى مهب الريح وعدم انزلاقها فى مداخل الخلافات الجانبية والمذهبية والسياسية.عاشرأ: الاحتفاظ بأصول التعليم واستقلالية المؤسسات التعليمية وعدم الخضوع للضغوط الخارجية لئودى دورها المطلوب على وجه أتم. حادى عشر: الاستفادة الأفضل من المؤسسات والمنظمات الدولية الأخرى غير الحكومية لصالح قضيانا العادلة. ثانى عشر: الوقوف بحزم و تحظيط فى قضيانا المصيرية واهتمها قضية فلسطين. وفي هذا المجال نقترح: ١- تضافر كل الجهود الاسلامية لافشال خطط شارون لتركيع الشعب الفلسطينى وانهاء الانتفاضة الباسلة بدعم صموهه وانتفاضته الباسلة و مقاومته الشجاعية. ٢- القيام بحملة لدعم المنكوبين وترميم الخراب وتكليف كل دولة غنية بسد جانب منه. ٣- ضرورة التأكيد على كون القضية الفلسطينية اسلامية وتبنيها كل الطاقات الاسلامية لذلك. ٤- ضرورة اتخاذ كل الخطوات والاستفادة من كل الامكانات القانونية والمحاكم الدولية لفضح جرائم الصهيونية. ٥- عدم السماح لأمير كا للاستفداد بالقضية وأمثالها، وعدم الاعتماد على الحلول الاميركية. ٦- لزوم التفكير الجدى للعودة لنظام المقاطعة الشاملة للكيان الصهيونى الغاصب ومن يدعمه بل وتنفيذ المقاطعة

الشعبية فوراً. ٧- لزوم تفعيل الدور السياسي لمنظمة المؤتمر الإسلامي في هذا المجال خصوصاً في مجال المطالبة بتنفيذ القرارات الدولية. ٨- لزوم العمل دولياً على وضع تعريف شامل للارهاب والتفريق بينه وبين المقاومة المشروعة. ٩- ضرورة اعطاء الغطاء الشرعي للمقاومة الفلسطينية عموماً وللعمليات الاستشهادية خصوصاً. ١٠- لزوم الاستفادة الفعالة من امكانات المنظمات غير الحكومية على غرار ما جرى في مؤتمر (دوربان) في جنوب افريقيا.

بأورقى

- [١] الارهاب الدولي، د. محمد عزيز شكري، ص ١١.
- [٢] الارهاب السياسي، ص ٢-١.
- [٣] حول الارهاب الدولي ص ١٦.
- [٤] الارهاب الدولي، الباب الأول.
- [٥] راجع مقالتنا حول الموضوع تحت عنوان (أحكام الحرب والاسرى.. بين الرحمة والمصلحة) في الدورة السابعة من دورات مجمع الفقه الإسلامي.
- [٦] المائدة / ٣٣.
- [٧] النساء / ٧٥.
- [٨] راجع نص الوثيقة التي اصدرها ٦٠ من المنظرين الاميركيين وقد قام بعض المفكرين المسلمين من شتى الدول بالرد عليها.

تعريف مركز القائمة بأصفهان للتراثيات الكمبيوترية

جاهدوا بِأَمْوَالِكُمْ وَأَنْفُسِكُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ذِلِّكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ (التوبه/٤١). قال الإمام على بن موسى الرضا - عليه السلام: رَحِمَ اللَّهُ عَبْدًا أَحْيَا أَمْرَنَا... يَتَعَلَّمُ عُلُومَنَا وَيُعَلِّمُهَا النَّاسُ؛ فَإِنَّ النَّاسَ لَوْ عَلِمُوا مَحَاسِنَ كَلَامِنَا لَتَأْتَيُونَا... (بنادر البحار - في تلخيص بحار الأنوار، للعلامة فيض الإسلام، ص ١٥٩؛ عيون أخبار الرضا)، الشیخ الصدق، الباب ٢٨، ج ١/ ص ٣٠٧.

مؤسس مجتمع "القائمة" "الثقافي بأصفهان" - إيران: الشهيد آية الله "الشمس آبادی" - "رحمه الله" - كان أحداً من جهابذة هذه المدينة، الذي قد اشتهر بشاعرية بأهل بيته (صلوات الله عليهم) ولا سيما بحضرته الإمام على بن موسى الرضا (عليه السلام) وبساحة صاحب الزمان (عجل الله تعالى فرجه الشريف)؛ ولهذا أسس مع نظره و درايته، في سنة ١٣٤٠ الهجرية الشمسية (= ١٣٨٠) الهجرية القمرية)، مؤسسةً و طريقةً لم ينطفي مصابحها، بل تنتبع بأقوى و أحسن موقف كل يوم.

مركز "القائمة" "للتراثي الحاسوبي" - بأصفهان، إيران - قد ابتدأ أنشطته من سنة ١٣٨٥ الهجرية الشمسية (= ١٤٢٧) الهجرية القمرية) تحت عناء سماحة آية الله الحاج السيد حسن الإمامي - دام عزه - و مع مساعدته جمع من خريجي الحوزات العلمية و طلاب الجامع، بالليل و النهار، في مجالاتٍ شتى: دينية، ثقافية و علمية...

الأهداف: الدفع عن ساحة الشيعة و تبسيط ثقافة الثقلين (كتاب الله و اهل البيت عليهم السلام) و معارفهم، تعزيز دوافع الشباب و عموم الناس إلى التحرّي الأدق للمسائل الدينية، تخليف المطالب النافعه - مكان البلا-تيث المبتذلة أو الرديئة - في المحاميل (الهواتف المحمولة) و الحواسيب (=الأجهزة الكمبيوترية)، تمهيد أرضية واسعة جامعه ثقافية على أساس معارف القرآن و أهل البيت عليهم السلام - بباعت نشر المعارف، خدمات للمحققين و الطلاب، توسيع ثقافة القراءة و إغواء أوقات فراغه هواه برامـج العلوم الإسلامية، إنانـه المنابع الازمة لتسهيل رفع الإبهام و الشـبهـات المنتشرـة في الجامـعـة، و ...

- منها العدالة الاجتماعية: التي يمكن نشرها و بشّها بالأجهزة الحديثة متضاعدةً، على أنه يمكن تسريع إبراز المراقيق والتسهيلات - في آكتاف البلد - و نشر الثقافة الإسلامية والإيرانية - في أنحاء العالم - من جهة أخرى.
- من الأنشطة الواسعة للمركز:

- الف) طبع و نشر عشرات عنوان كتب، كتب، نشرة شهرية، مع إقامة مسابقات القراءة
- ب) إنتاج مئات أجهزة تحقيقية و مكتبة، قابلة للتشغيل في الحاسوب والمحمول
- ج) إنتاج المعارض ثلاثية الأبعاد، المنظر الشامل (=بانوراما)، الرسوم المتحركة و... الأماكن الدينية، السياحية و...
- د) إبداع الموقع الإلكتروني "القائمة" www.Ghaemiyeh.com و عدة مواقع أخرى
- ه) إنتاج المنتجات العرضية، الخطابات و... للعرض في الفنون القمرية
- و) الإطلاق و الدعم العلمي لنظام إجابة الأسئلة الشرعية، الأخلاقية و الاعتقادية (الهاتف: ٠٠٩٨٣١١٢٣٥٠٥٢٤)
- ز) ترسيم النظام التقليدي و اليدوي للبلوتون، ويب كشك، و الرسائل القصيرة SMS
- ح) التعاون الفخرى مع عشرات مراكز طبيعية و اعتبارية، منها بيوت الآيات العظام، الحوزات العلمية، الجوامع، الأماكن الدينية كمسجد جمکران و...
- ط) إقامة المؤتمرات، و تنفيذ مشروع "ما قبل المدرسة" الخاص بالأطفال و الأحداث المشاركون في الجلسة
- ى) إقامة دورات تعليمية عمومية و دورات تربية المربي (حضوراً و افتراضياً) طيلة السنة
- المكتب الرئيسي: إيران/أصفهان/شارع "مسجد سید" / ما بين شارع "بنج رمضان" و "مفتق" و "فائي" / "بنيه" القائمة
- تاريخ التأسيس: ١٣٨٥ الهجرية الشمسية (١٤٢٧=٢٠٢٦-١٥٢٠-٠٩٨٣١١)
- رقم التسجيل: ٢٣٧٣
- الهوية الوطنية: ١٠٨٦٠١٥٢٠٢٦

الموقع: www.ghaemiyeh.com

البريد الإلكتروني: Info@ghaemiyeh.com

المتجر الإلكتروني: www.eslamshop.com

الهاتف: ٠٠٩٨٣١١-٢٣٥٧٠٢٣-٢٥

الفاكس: ٠٣١١(٢٣٥٧٠٢٢)

مكتب طهران ٨٨٣١٨٧٢٢(٠٢١)

التجارية و المبيعات ٩١٣٢٠٠١٠٩

امور المستخدمين ٠٣١١(٢٣٣٣٠٤٥)

ملحوظة هامة:

الميزانية الحالية لهذا المركز، شعبية، غير حكومية، وغير ربحية، اقتُنت باهتمام جمع من الخيرين؛ لكنّها لا تُؤْخَذ في الحجم المتزايد و المتيسّع للأمور الدينية و العلمية الحالية و مشاريع التوسعة الثقافية؛ لهذا فقد ترجّح هذا المركز صاحب هذا البيت (المُسَمَّ بالقائمة) و مع ذلك، يرجو من جانب سماحة بقية الله الأعظم (عَجَلَ اللَّهُ تَعَالَى فِرَجَهُ الشَّرِيفَ) أن يُوفِّقَ الكلَّ توفيقاً مترافقاً لِإعانتهم - في حد التمكّن لكل أحد منهم - إيانا في هذا الأمر العظيم؛ إن شاء الله تعالى؛ و الله ولئ التوفيق.



للحصول على المكتبات الخاصة الأخرى
أرجعوا الى عنوان المركز من فضلكم
www.Ghaemiyeh.com

www.Ghaemiyeh.net

www.Ghaemiyeh.org

www.Ghaemiyeh.ir

و للإيصال من فضلكم

٠٩١٣ ٢٠٠٠ ١٥٩

