



مركز
للبحوث والتحريات الكمبيوترية

اصبهان

العلماء



رسالة
عليكم يا صابرين

www. **Ghaemiyeh** .com
www. **Ghaemiyeh** .org
www. **Ghaemiyeh** .net
www. **Ghaemiyeh** .ir

مساوی الفرقہ

آیة اللہ السید محمد

الحسینی الشیرازی (قدس سرہ الشریف)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مساوى الفرقه

كاتب:

محمد حسينى شيرازى

نشرت فى الطباعة:

مؤسسه المجتبى

رقمى الناشر:

مركز القائميه باصفهان للتحريات الكمبيوترية

الفهرس

٥	الفهرس
٧	مساوى الفرقة
٧	اشارة
٧	كلمة الناشر
٨	من أساليب الاستعمار
٩	السقوط والانحطاط
٩	الأولى: النزاع
٩	بذور التفرقة
١٠	الثانية: العنف والتهور
١٠	من سيرة الرسول الأعظم صلى الله عليه و اله
١١	من سيرة أمير المؤمنين عليه السلام
١١	أسلوب القرآن
١٢	واقعا المعاصر
١٢	حرمة التفرقة
١٣	واجب المجتمع
١٣	من هدى القرآن الحكيم
١٤	من هدى السنة المطهرة
١٤	من كلمات لأمير المؤمنين عليه السلام فى اللين والرفق:
١٤	ومن كلماته عليه السلام فى ذم التفرقة والعدوان:
١٤	اللين من صفات المؤمن
١٤	من مناهى النبى صلى الله عليه و اله
١٤	بى نوشتها
١٦	تعريف مركز القائمية باصفهان للتحريات الكمبيوترية

مساوي الفرقة

إشارة

اسم الكتاب: مساوي الفرقة

المؤلف: حسيني شيرازي، محمد

تاريخ وفاة المؤلف: ١٣٨٠ ش

اللغة: عربي

عدد المجلدات: ١

الناشر: موسسه المجتبي

مكان الطبع: بيروت لبنان

تاريخ الطبع: ١٤٢ ق

الطبعة: اول

بسم الله الرحمن الرحيم

وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا

وَلَا تَفَرَّقُوا وَاذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ

عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً

فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ

بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا

صدق الله العلي العظيم

سورة آل عمران: ١٠٣

كلمة الناشر

بسم الله الرحمن الرحيم

إن الظروف العصيبة التي تمر بالعالم...

والمشكلات الكبيرة التي تعيشها الأمة الإسلامية..

والمعاناة السياسية والاجتماعية التي نقاسيها بمضض...

وفوق ذلك كله الأزمات الروحية والأخلاقية التي يئن من وطأتها العالم أجمع...

والحاجة الماسة إلى نشر وبيان مفاهيم الإسلام ومبادئه الإنسانية العميقة التي تلازم الإنسان في كل شؤونه وجزئيات حياته وتدخل

مباشرة في حل جميع أزماته ومشكلاته في الحرية والأمن والسلام وفي كل جوانب الحياة..

والتعطش الشديد إلى إعادة الروح الإسلامية الأصيلة إلى الحياة، وبلورة الثقافة الدينية الحية، وبث الوعي الفكري والسياسي في أبناء

الإسلام كي يتمكنوا من رسم خريطة المستقبل المشرق بأهداب الجفون وذرف العيون ومسلات الأنامل..

كل ذلك دفع المؤسسة لأن تقوم بإعداد مجموعة من المحاضرات التوجيهية القيمة التي ألقاها سماحه المرجع الديني الأعلى آية الله

العظمى السيد محمد الحسيني الشيرازي (دام ظله) في ظروف وأزمنة مختلفه، حول مختلف شؤون الحياة الفردية والاجتماعية، وقمنا

بطاعتها مساهمة منا في نشر الوعي الإسلامي، وسدّاً لبعض الفراغ العقائدي والأخلاقي لأبناء المسلمين من أجل غدٍ أفضل ومستقبل مجيد..

وذلك انطلاقاً من الوحي الإلهي القائل:

؟ لِيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ().؟

الذي هو أصل عقلائي عام يرشدنا إلى وجوب التفقه في الدين وانذار الأمة، ووجوب رجوع الجاهل إلى العالم في معرفة أحكامه في كل مواقفه وشؤونه..

كما هو تطبيق عملي وسلوكي للآية الكريمة:

؟ فَبَشِّرْ عِبَادِ؟ الَّذِينَ يَسْتَمِعُونَ الْقَوْلَ فَيَتَّبِعُونَ أَحْسَنَهُ أُولَئِكَ الَّذِينَ هَدَاهُمُ اللَّهُ وَأُولَئِكَ هُمْ أُولُوا الْأَنْبَابِ().؟

ان مؤلفات سماحة آية الله العظمى السيد محمد الحسيني الشيرازي (دام ظله) تتسم ب:

أولاً: التنوع والشمولية لأهم أبعاد الإنسان والحياة لكونها انعكاساً لشمولية الإسلام..

فقد أفاض قلمه المبارك الكتب والموسوعات الضخمة في شتى علوم الإسلام المختلفة، أخذاً من موسوعة الفقه التي تجاوزت حتى الآن المائة والخمسين مجلداً، حيث تعد إلى اليوم أكبر موسوعة علمية استدلالية فقهية مروراً بعلوم الحديث والتفسير والكلام والأصول والسياسة والاقتصاد والاجتماع والحقوق وسائر العلوم الحديثة الأخرى.. وانتهاءً بالكتب المتوسطة والصغيرة التي تتناول مختلف المواضيع والتي قد تتجاوز بمجموعها الـ (١٥٠٠) مؤلفاً.

ثانياً: الأصالة حيث إنها تتمحور حول القرآن والسنة وتستلهم منهما الرؤى والأفكار.

ثالثاً: المعالجة الجذرية والعملية لمشاكل الأمة الإسلامية ومشاكل العالم المعاصر.

رابعاً: التحدث بلغة علمية رصينة في كتاباته لذوى الاختصاص كـ (الأصول) و(القانون) و(البيع) وغيرها، وبلغة واضحة يفهمها الجميع في كتاباته الجماهيرية وبشواهد من مواقع الحياة.

هذا ونظراً لما نشعر به من مسؤولية كبيرة في نشر مفاهيم الإسلام الأصيلة قمنا بطبع ونشر هذه السلسلة القيمة من المحاضرات الإسلامية لسماحة المرجع (دام ظله) والتي تقارب التسعة آلاف محاضرة ألقاها سماحته في فترة زمنية قد تتجاوز الأربعة عقود من الزمن في العراق والكويت وإيران..

نرجو من المولى العلي القدير أن يوفقنا لإعداد ونشر ما يتواجد منها، وأملنا بالسعي من أجل تحصيل المفقود منها وإخراجه إلى النور، لنتمكن من إكمال سلسلة إسلامية كاملة ومختصرة تنقل إلى الأمة وجهه نظر الإسلام تجاه مختلف القضايا الاجتماعية والسياسية الحيوية بأسلوب واضح وبسيط.. إنه سميع مجيب.

مؤسسة المجتبي للتحقيق والنشر

بيروت لبنان /ص.ب: ٦٠٨٠/١٣ شوران

البريد الإلكتروني: almojtaba@alshirazi.com

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على نبينا محمد وآله الطيبين الطاهرين، واللعنة الدائمة على أعدائهم أجمعين إلى قيام يوم الدين().؟

من أساليب الاستعمار

قال الله تعالى:؟ وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ تَفَرَّقُوا وَاخْتَلَفُوا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْبَيِّنَاتُ وَأُولَئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ().؟

لقد خرج العراق من أيدي المسلمين الذين يشكل الشيعة (٨٥٪) منهم ووقع بسبب الحوادث الأخيرة التي حدثت في الشرق الأوسط بيد الغربيين وهم الآن يديرونه ويحكمون قبضتهم عليه، ولكن بواسطة أذنانهم البعثيين المتسلطين على الحكم. ومن المعلوم أن مخطط الغربيين يبتنى دائماً على فرض الحاكم المتعجب حتى إذا لم يرضه الشعب المسلم؛ لأن المستعمرين يريدون من الحاكم في البلاد الإسلامية أن يكون لهم كالبقرة الحلوب؛ لذلك فانهم إذا ما شعروا يوماً بأن صداماً () كمثل لم يستطيع تنفيذ ما يخطون له فانهم أما أن يقتلوه ويأتون بغيره، أو يقومون بواسطة أذنانهم الآخرين بانقلاب عسكري يقتلون من خلاله الحاكم العميل ويأتون بحكومة تغاير حكومته ولو كانت مائلة إلى الاعتدال نسبياً، كما قاموا بذلك في تركيا. ومشاكل البلاد الإسلامية حالياً ازدادت بدرجة كبيرة، بحيث أصبحت القوانين والمقررات التي تحدد مسير الدولة داخلياً وخارجياً تأتي من الغرب، وبعض السبب في ذلك يقع على عاتق المسلمين أنفسهم؛ لأنهم لا يهتمون بالتوعية والتثقيف وتنظيم أمورهم لكي يأخذوا بزمام إدارة بلادهم بأيديهم. ومن الواضح إذا لم يهتم الإنسان لحل مشاكله ويبدى جانب العجز في إدارة أموره سيعطى للآخرين الفرصة للتدخل في شؤونه وأخذ زمام الأمر من يده.

السقوط والانحطاط

هناك صفتان إذا اتصف بهما أي مجتمع فانه سيؤول إلى السقوط والانحطاط، وهاتان الصفتان قد اجتمعتا عند بعض المسلمين أخيراً.

الأولى: النزاع

لقد استفحلت هذه الظاهرة في بعض المجتمعات الإسلامية بشكل عجيب، بحيث لا تراهم إلا في نزاع دائم فيما بينهم، مما أدى ذلك إلى اتحاد الشرق والغرب ضد المسلمين، وصاروا يتلاعبون بهم ويحركونهم ذات اليمين وذات الشمال كسحاب الريح الذي تتقاذفه الرياح وتفرقه هنا وهناك ويعملون في بلادهم ما شاؤوا من دون أي مانع أو رادع.

بذور التفرقة

ذات يوم كنا بصحبة المرحوم الشيخ عبد الزهراء الكعبي رحمه الله عليه () ذاهبين لزيارة مرقد الشهيد الحر الرياحي (رضوان الله عليه) مشياً على الأقدام، وذلك في الفترة التي كان زوار العتبات المقدسة يتوافدون بشكل مكثف من إيران وغيرها إلى العراق للزيارة، وفي أثناء ذلك مرت بجوارنا عربة يجرها اثنان من الخيول تحمل مجموعة من البدو، فصاح أطفال تلك المنطقة بصوت واحد (حاج عرب موش ميخورد) ومضمونها (العرب يأكلون الفئران) ثم مشينا مقدار من الطريق فمرت عربة أخرى فيها مجموعة من الزائرين الإيرانيين، فصاح أطفال تلك المنطقة وأطلقوا كلاماً أيضاً مخالف وغير صحيح لإهانة الزائرين.

أنظر.. في هذه المسافة القصيرة كم تتحسس بذور التفرقة والنزاع بين المسلمين، إنها سياسة استعمارية لإثارة النزعات فقد بذرت بهذا الشكل في بلادنا وصار بعض أبناءنا وأطفالنا وسيلة لتنفيذها بسبب عدم الوعي والثقافة.. ومن الواضح أن هذا الكلام السيئ وإن كان قد صدر من أطفال إلا أنه من شأنه أن يثير حفيظة الآخرين وبسبب عدم الوعي أيضاً، وهكذا يبعثهم للمقابلة بالمثل وتستمر هذه التصرفات السيئة وتنعكس في جوانب أخرى من الحياة حتى تتحول الأمة الواحدة التي رفع الإسلام الحواجز النفسية والأرضية منها إلى أمم مشتتة متفرقة البعض يتهجم على البعض الآخر ويسخر منه وقد قال تعالى: يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرُ قَوْمٌ مِنْ قَوْمٍ عَسَىٰ أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِنْ نِسَاءِ عَسَىٰ أَنْ يَكُنَّ خَيْرًا مِنْهُنَّ وَلَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَرُوا بِاللِّقَابِ بِنَسِ الْأَسْمَاءِ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَنْ لَمْ يَتُبْ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ ()؟ ومعلوم أن هذا السلوك يؤدي إلى ضعف الأمة وانهارها، ويوقعها لقمه سائغة في فم الاستعمار الذي ما فتئ يخطط لتنفيذ هذه الأساليب والخطط.

وقد قال تعالى: «وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعاً وَلَا تَفَرَّقُوا وَاذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَاناً»؟

الثانية: العنف والتهور

الناس بطبيعتهم لا يميلون إلى الأفراد العنيفين وسيئى الأخلاق ولا يجلبونهم بملء اختيارهم، وإذا حدث وأن استطاع بعض أصحاب القدرة والعنف استغلال وخذاع مجموعة من الناس لفترة. فان أوراقهم سرعان ما تنكشف وينقلب الأمر عليهم وينفض الناس من حولهم إن لم ينقلبوا عليهم.

ونحن نرى الإسلام الذى بقى لحد الآن، وسيبقى إلى أبد الدهر إنما هو بسبب مجموعة من الخصائص والسمات الفريدة، منها دعوته السليمة حيث استطاع النبى الأكرم صلى الله عليه و اله والأئمة الأطهار عليهم السلام أن يدخلوا الإسلام فى قلوب الناس عن طريق الكلام اللين، ومكارم الأخلاق التى يدعو إليها الإسلام حيث يقول تعالى: «فَبِمَا رَحْمَةٍ مِنَ اللَّهِ لِنْتَ لَهُمْ وَلَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانْفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ»؟

وقد جاء فى بعض التفاسير عن لين وحسن خلق الرسول الأعظم صلى الله عليه و اله:

«معناه ان لينك لهم مما يوجب دخولهم فى الدين لأنك تأتيهم مع سجاحة أخلاقك وكرم سجيكتك بالحجج والبراهين؟ ولو كنت؟ يا محمد؟ فظاً؟ أى جافياً سيئ الخلق؟ غليظ القلب؟ أى قاسى الفؤاد وغير ذى رحمة ولا رافة؟ لانفضوا من حولك؟ أى لتفرق أصحابك عنك ونفروا منك» (....)

ويقول الله تعالى فى آية أخرى: «وَإِخْفِضْ جَنَاحَكَ لِمَنِ اتَّبَعَكَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ»؟

فيأمر النبى صلى الله عليه و اله بأن يلين جانبه ويتواضع لهم ويحسن معاملتهم، لأن تواضع القادة وحسن معاملتهم من شأنها أن تزيد محبة الناس وتشدهم إليهم أكثر.

من سيرة الرسول الأعظم صلى الله عليه و اله

عن الإمام أمير المؤمنين عليه السلام أنه قال: «ان يهودياً كان له على رسول الله صلى الله عليه و اله دنائير فتقاضاه. فقال له: يا يهودى ما عندى ما أعطيك».

فقال: فانى لا أفارقك يا محمد حتى تفضينى.

فقال: إذا أجلس معك، فجلس معه حتى صلى فى ذلك الموضع الظهر والعصر والمغرب والعشاء والآخرة والغداة، وكان أصحاب رسول الله صلى الله عليه و اله يتهدّدونه ويتواعدونه، فنظر رسول الله صلى الله عليه و اله إليهم فقال: ما الذى تصنعون به؟ فقالوا: يا رسول الله يهودى يحبسك؟!

فقال صلى الله عليه و اله: لم يبعثنى ربه عزوجل بأن أظلم معاهداً ولا غيره، فلما علا النهار قال لليهودى: أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمداً عبده ورسوله، وشطر مالى فى سبيل الله، أما والله ما فعلت بك الذى فعلت إلا لأنظر إلى نعتك فى التوراة، فإنى قرأت نعتك فى التوراة: محمد بن عبد الله مولده بمكة ومهاجره بطيبة وليس بفظ ولا غليظ ولا سخاب ولا مترين بالفحش..» (.)

هذا الحديث يعكس لمحة موجزة عن أخلاق وسيرة النبى الأعظم صلى الله عليه و اله فى اتباعه سياسة اللاعنفة وعدم التهور فى مواقف الظاهرية والباطنية، وهذا اللين وانشرح الصدر هو أحد العوامل التى جذبت الناس إلى الإسلام من أهل الكتاب وغيرهم، وجعلت المسلمين أيضاً يتمسكون بالدين الإسلامى أكثر بإيمان عال ويعملون لنشره بين الناس بإخلاص وتفان، على العكس من الذين يتبعون مبدأ العنف والتهور فعقائدهم تحجمت بل واندثرت وإن كان البعض يستبطن العنف ويظهر العطف واللين فى بعض

الأحيان فإنه سرعان ما ينكشف وينتهي به المطاف ولا تبقى له نائرة فقد قال أمير المؤمنين الإمام علي بن أبي طالب عليه السلام: «ما أضمر أحد شيئاً إلا وظهر في فلتات لسانه وصفحات وجهه» (١) لذا نحن نرى الإسلام باقياً بقاء الدهر؛ لأن مبادئه تعتمد على أساس اللين وسعة الصدر واللاعنف وقادته الكرام النبي وأهل بيته (عليهم الصلاة والسلام) جسّدوا هذه المبادئ السليمة بصدق وإخلاص الأمر الذي زاد من قوته وانتشاره في الأرجاء وخلوده.

من سيرة أمير المؤمنين عليه السلام

ابن الكوّاء هذا المنافق الخارجي، كان مشاكساً لأمر المؤمنين عليه السلام وهو في أوج حكومته الواسعة التي كانت ذلك اليوم أوسع حكومه على وجه الأرض مساحةً وعداداً، إضافةً إلى أنه عليه السلام مفروض الطاعة من الله ورسوله، فقد كان ابن الكوّاء يؤذى الإمام بعناده واعتراضاته المتكررة في السوق والمسجد وبأسلوب خال من اللياقة، وفي رواية عن كتاب البحار للمجلسي رحمه الله عليه: «كان علي عليه السلام في صلاة الصبح فقال ابن الكوّاء من خلفه?: «وَلَقَدْ أُوحِيَ إِلَيْكَ وَإِلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكَ لَئِنْ أَشْرَكَتَ لَيَحْبَطَنَّ عَمَلُكَ وَلَتَكُونَنَّ مِنَ الْخَاسِرِينَ» (٢) فأنصت علي عليه السلام تعظيماً للقرآن حتى فرغ من الآية ثم عاد في قراءته، ثم أعاد ابن الكوّاء الآية فأنصت علي عليه السلام أيضاً، ثم قرأ فأعاد ابن الكوّاء فأنصت علي عليه السلام ثم قال عليه السلام?: «فَاصْبِرْ إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَلَا يَسْتَخِفُّكَ الَّذِينَ لَا يُوقِنُونَ» (٣) ثم أتم السورة وركع» (٤).

أنظر.. مع أن الإمام عليه السلام كان الرئيس الأعلى للدولة، ويتمكن أن يتخذ موقفاً صارماً ضد ابن الكوّاء الذي كان مواطناً عادياً ولفاقه ومشاكسته المتكررة للإمام عليه السلام أصبح منبوذاً في المجتمع، ومع استحقاقه للعقوبة الرادعة إلا أن الإمام عليه السلام لم يبد أي موقف صارم أو شديد تجاهه. وهذا جانب بسيط من معاملة الإمام أمير المؤمنين عليه السلام والحاكم الأعلى للبلاد الإسلامية آنذاك، فقد تمتع عليه السلام بالحكمة والصبر وسعة الصدر ولين الجانب مع أعدائه من المشركين والمنافقين. واستطاع (صلوات الله وسلامه عليه) بذلك أن يديم هذه العقيدة الإسلامية ويرسخها في القلوب والضمائر التي أثبت ركائزها رسول الله صلى الله عليه و اله وخاتم الأنبياء عليهم السلام بفعل أخلاقه وسيرته الكريمة وتعامله مع الناس باللين واللاعنف.

أسلوب القرآن

قال الله تعالى?: «وَالَّذِينَ اتَّخَذُوا مَسْجِداً ضِرَاراً وَكُفْراً وَتَفْرِيقاً بَيْنَ الْمُؤْمِنِينَ وَإِرْصَاداً لِمَنْ حَارَبَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ مِنْ قَبْلُ وَلَيَحْلِفُنَّ إِنْ أَرَدْنَا إِلَّا الْحُسْنَى وَاللَّهُ يَشْهَدُ إِنَّهُمْ لَكَاذِبُونَ» (٥).

نزلت هذه الآيات على الرسول الأعظم صلى الله عليه و اله حول مسجد ضرار الذي بناه المنافقون في مقابل مسجد الرسول ومسجد قباء، ومع ذلك فإن أسلوب القرآن الحكيم لم يتصف بالنعف فقد جاء الأمر هكذا بقوله تعالى?: «لَا تَقُمْ فِيهِ أَبَداً لَمَسْجِدٌ أُسِّسَ عَلَى التَّقْوَى مِنْ أَوَّلِ يَوْمٍ أَحَقُّ أَنْ تَقُومَ فِيهِ» (٦) وفي سبب نزول هذه الآيات وتفسيرها قال الطبرسي رحمه الله عليه: «قال المفسرون ان بنى عمرو بن عوف اتخذوا مسجد قباء وبعثوا إلى رسول الله صلى الله عليه و اله ان يأتيهم فآتاهم وصلى فيه فحسداهم جماعة من المنافقين من بنى غنم بن عوف فقالوا بنى مسجداً فنصلى فيه ولا نحضر جماعة محمد وكانوا اثني عشر رجلاً، وقيل خمسة عشر رجلاً، منهم ثعلبة بن حاطب ومعتب بن قشير ونبتل بن الحرث، فبنوا مسجداً إلى جنب مسجد قباء، فلما فرغوا منه أتوا رسول الله صلى الله عليه و اله وهو يتجهز إلى تبوك، فقالوا يا رسول الله إنا قد بنينا مسجداً لذي العلة والحاجة والليله المطيرة والليله الشاتية وإنا نحب أن تأتينا فتصلى فيه لنا، وتدعو بالبركة. فقال صلى الله عليه و اله: «إني على جناح سفر ولو قدمنا أتيناكم إن شاء الله فصلينا لكم فيه، فلما انصرف رسول الله من تبوك نزلت عليه الآية في شأن المسجد». وفي معنى الآية قال الطبرسي: «ثم ذكر الله سبحانه جماعة أخرى من المنافقين بنوا مسجداً للتفريق بين المسلمين وطلب الغوائل للمؤمنين فقال تعالى?: «وَالَّذِينَ اتَّخَذُوا مَسْجِداً؟ والمسجد موضع السجود

فى الأصل وصار بالعرف اسماً لبقعة مخصوصة بنيت للصلاة فالاسم عرفى فيه معنى اللغة؟ ضَرَاراً؟ أى مضارته يعنى للضرر باهل مسجد قباء أو مسجد رسول الله صلى الله عليه و اله ليقبل الجمع فيه؟ وَكُفْرًا؟ أى وإقامة الكفر فيه؟.. وَتَفْرِيقًا بَيْنَ الْمُؤْمِنِينَ؟ أى لاختلاف الكلمة وإبطال الإلفة وتفريق الناس عن رسول الله صلى الله عليه و اله؟ وَإِرْصَادًا لِمَنْ حَارَبَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ مِنْ قَبْلُ؟ أى أرصدوا ذلك المسجد واتخذوه وأعدوه لأبى عامر الراهب. وهو الذى حارب الله ورسوله من قبل. وكان من قصته انه كان قد ترهب فى الجاهلية ولبس المسوح، فلما قدم النبى صلى الله عليه و اله المدينة حسده وحزب عليه الأحزاب ثم هرب بعد فتح مكة إلى الطائف فلما أسلم أهل الطائف لحق بالشام وخرج إلى الروم وتنصر؟... وَلَيُخْلِفُنَّ إِنْ أَرَدْنَا إِلَّا الْحُسَيْنَى؟ معناه أن هؤلاء يحلفون كاذبين ما أردنا ببناء هذا المسجد إلا الفعل الحسنى من التوسعة على أهل الضعف والعلّة من المسلمين فأطلع الله نبيه على فساد طويتهم وخبث سريرتهم فقال؟: وَاللَّهِ يَشْهَدُ إِنَّهُمْ لَكَاذِبُونَ؟ وكفى لمن يشهد الله سبحانه بكذبه خزيًا!).

والخلاصة: إن أسلوب القرآن مع المنافقين والمتأمرين لم يكن بدرجته من العنف، وإنما هو أسلوب فضح وخزى للمتأمرين، وأما الرسول الأعظم صلى الله عليه و اله فلم يقيم بالانتقام من القائمين على بناء المسجد والمنافقين ولم يرسل إلى جلبهم لمحاكمتهم أو عقابهم، وحتى أبو عامر الراهب الذى تقدمت قصته وهو رئيس المنافقين والمتأمر مع الروم لم يوجه له الرسول الأعظم صلى الله عليه و اله حكماً أو من يقتص منه وإنما اكتفى الرسول صلى الله عليه و اله بتهديم المسجد وفضح من بناه عن طريق الآيات القرآنية وامتناعه من الصلاة فيه.

والذى أثر فى هؤلاء المنافقين أكثر أن النبى صلى الله عليه و اله عاملهم بلين وعطف دون أى عنف يذكر.

واقنا المعاصر

فى منطق القرآن الكريم جميع المسلمين بلغاتهم وقومياتهم وألوانهم المختلفة أمة واحدة حيث يقول تعالى؟: إِنَّ هَذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَأَنَا رَبُّكُمْ فَاعْبُدُونِ().؟

وقال تعالى؟: وَإِنَّ هَذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَأَنَا رَبُّكُمْ فَاتَّقُونِ().؟

كما أن البلاد الإسلامية كلها بلد واحد، وقانون واحد، وحكومة واحدة فى نظر الإسلام، وهذه الوحدة كانت متجسدة فى حياة المسلمين لقرون عديدة، حتى إذا دخل الاستعمار بلادنا وأثار النعرات والتفريقات بين المسلمين فساقهم إلى التشتت لكى يعيش عليه.

حرمة التفريق

إن أى تفريق بين المسلمين يعتبر من أشد المحرمات فى الإسلام لأنه معاونته على الإثم والعدوان الذى يهدفه الاستعمار هذا أولاً. وثانياً: انه تشتت للأمة الواحدة وتسهيل لسيطرة الكفار على بلاد الإسلام، سواءً كان التفريق بالأراضى ووضع الحدود الجغرافية بين بلاد المسلمين أو بالجنسيات المتعددة أو ما أشبه ذلك.

إننا نجد الآن العراقى خارج حدود العراق فى البلاد الإسلامية الأخرى يعتبر أجنبياً، ويعامل معاملة الأجانب، وكذلك المسلمون الآخرون يعتبرون داخل العراق من الأجانب، وهذا الأمر لا يختص بالعراقى بل ينطبق على المصرى والإيرانى والأفغانى وسائر المسلمين، وهذا عمل لا يرتضيه الإسلام ولا ينطبق مع مبادئه الوحديّة.

فهذه الحدود الأراضية بين المسلمين وضعها الاستعمار من أجل تشتيتهم، والقضاء على رابطة الأخوة والأمة الواحدة التى تجمعهم، لتسهيل السيطرة عليهم ويكونوا مغنماً لبلد الكفر.

والأنكى من ذلك أن المستعمر الذى وضع هذه الحدود لم يكتف بتقسيمها وتفريق جسد الأمة الواحدة، بل عمد إلى ترك مناطق حدودية محايدة ومساحة يكتنفها الغموض بين أغلب البلاد الإسلامية، حتى تكون هذه المناطق مادة للنزاع والخلاف وبؤرة للتوتر بين

البلدان الإسلامية دائماً ليمكن ساسة الغرب من إثارها في أى وقت شاءوا، بل أحياناً نفس الدول الإسلامية متى ما أحست بشيء من القوة فانها سرعان ما تترجم هذه القوة إلى نزاع حدودى وحرب طاحنة بينها وبين جارتها المسلمة، وتتوزع بقية الدول الإسلامية بين مناصر لهذا الطرف وذاك، ويكون الهم الأكبر لحكام أغلب الدول الإسلامية هو بناء القوة العسكرية على حساب حتى رغيف الخبز لا لمواجهة الأعداء الحقيقيين للأمم، وإنما لانتزاع بعض الأشبار من أرض البلد المسلم الجار ودون أى حساب للخسائر الحقيقية التى يتكبدها الطرفان، والآثار القريبة والبعيدة المترتبة على ذلك من امتصاص كل الطاقات المادية وتحطيم القيم المعنوية للمسلمين، فضلاً عن إيقاع المزيد من الخلاف والتشتت بينهم.

واجب المجتمع

وبسبب هذه المظاهر نحن مدعون جميعاً لأن نسعى بكل جهودنا وطاقاتنا، بألسنتنا وأقلامنا للقضاء على كل أسباب الخلاف ومظاهر العنف والفحش والتفرقة، والهمز واللمز فى المجتمعات الإسلامية، وعلينا أن نهتم بأنفسنا فنهدبها، ونتمسك باللين والرفق ليكون هذا منطلقاً لما نأمل أن نحققه من التغيير فى العالم الإسلامى، وهذا الطريق وإن كانت تحفه المشاكل والصعاب والموانع الطبيعية والمصطنعة، إلا أنه الطريق الناجح للنجاه وبلوغ النصر والقضاء على أسباب التأخر والانحطاط الذى أصاب المسلمين وإلا سنبقى نثن من وطأة ذلك (والعياذ بالله).

«اللهم صل على محمد وآله، وحلى بحلية الصالحين، وألبسنى زينة المتقين فى بسط العدل، وكظم الغيظ، واطفاء النائرة وضم أهل الفرقة، وإصلاح ذات البين، وافشاء العارفة، وستر العائبة، ولين العريكة، وخفض الجناح، وحسن السيرة ... وأكمل ذلك لى بدوام الطاعة ولزوم الجماعة» (.)...

من هدى القرآن الحكيم

فى ذم التفرقة

قال تعالى: «واعتصموا بحبل الله جميعاً ولا تفرقوا وأذكروا نعمة الله عليكم إذ كنتم أعداء فألف بين قلوبكم فأصبحتم بنعمته إخواناً» (.)

وقال سبحانه: «أن أقيموا الدين ولا تفرقوا فيه كبر على المشركين ما تدعوهم إليه» (.)?

وقال عزوجل: «إن الذين فرقوا دينهم وكانوا شيعاً لست منهم فى شيء إنما أمرهم إلى الله ثم ينبئهم بما كانوا يفعلون» (.)?

وقال جل وعلا: «ولا تكونوا كالذين تفرقوا واختلفوا من بعد ما جاءهم البينات وأولئك لهم عذاب عظيم» (.)?

جزاء المنافقين

قال تعالى: «إن الله جامع المنافقين والكافرين فى جهنم جميعاً» (.)?

وقال سبحانه: «وعد الله المنافقين والمنافقات والكفار نار جهنم خالدين فيها هى حسبتهم ولعنهم الله ولهم عذاب مقيم» (.)?

وقال عزوجل: «إن المنافقين فى الدرك الأسفل من النار ولن تجد لهم نصيراً» (.)?

اللين من محاسن الأخلاق

قال تعالى: «فبما رحمة من الله لنت لهم ولو كنت فظاً غليظ القلب لانفضوا من حولك» (.)?

وقال سبحانه: «فقل لا له قولاً لئنا لعله يتذكر أو يخشى» (.)?

وقال عزوجل: «أذله على المؤمنين أعزّه على الكافرين» (.)?

من هدى السنة المطهرة

من كلمات لأمير المؤمنين عليه السلام فى اللين والرفق:

- ١: «ألن كنفك فإن من يلين كنفه يستدم من قومه المحبّة» (.)
- ٢: «من لانت كلمته وجبت محبته» (.)
- ٣: «أكبر البر الرفق» (.)
- ٤: «من تلن حاشيته يستدم من قومه المحبّة» (.)
- ٥: «من لم يلن لمن دونه لم ينل حاجته» (.)
- ٦: «الرفق لقاح الصلاح وعنوان النجاح» (.)

ومن كلماته عليه السلام فى ذم التفرقة والعدوان:

- ١: «من زرع العدوان حصد الخسران» (.)
- ٢: «المؤمن منزّه عن الزيغ والشقاق» (.)
- ٣: «المخاصمة تبنى سفه الرجل ولا تزيد فى حقه» (.)
- ٤: «شر الناس من يبتغى الغوائل للناس» (.)
- ٥: «من بالغ فى الخصام أثم ومن قصر عنه خصم» (.)
- ٦: «رأس الجهل معاداة الناس» (.)

اللين من صفات المؤمن

قال رسول الله صلى الله عليه و اله: «ألا أنبئكم لم سمى المؤمن مؤمناً، لإيمانه الناس على أنفسهم وأموالهم، ألا أنبئكم من المسلم، من سلم الناس من يده ولسانه، ألا أنبئكم بالمهاجر، من هجر السيئات، وما حرّم الله عليه، ومن دفع مؤمناً دفعه ليدلّه بها، أو لطمه لطمه، أو أتى إليه أمراً يكرهه لعنته الملائكة حتى يرضيه من حقه، ويتوب ويستغفر، فأياكم والعجلة إلى أحد فلعله مؤمن وأنتم لا- تعلمون، وعليكم بالأناة واللين، والتسرع من سلاح الشياطين وما من شىء أحب إلى الله من الأناة واللين» (.)

من مناهى النبى صلى الله عليه و اله

قال رسول الله صلى الله عليه و اله: «ألا ومن لطم خد مسلم أو وجهه بدد الله عظامه يوم القيامة، وحشر مغلولاً حتى يدخل جهنم إلا أن يتوب» (.)

قال رسول الله صلى الله عليه و اله: «من آذى مؤمناً فقد آذانى، ومن آذانى فقد آذى الله عزوجل، ومن آذى الله فهو ملعون فى التوراة والانجيل والزبور والفرقان، وفى خبر آخر: فعليه لعنة الله والملائكة والناس أجمعين» (.)

رجوع إلى القائمة

بى نوشتها

() سورة التوبة: ١٢٢.

- () سورة الزمر: ١٧-١٨.
- () ألفت هذه المحاضرة بتاريخ: ٢٧/٢/١٤٠٥هـ.
- () سورة آل عمران: ١٠٥.
- () هذه النسبة خرجت بها الاحصائية التي قام بها السيد محمد الصدر الذي كان رئيساً للوزراء في العهد الملكي وقد نشرت في حينها في الصحف العراقية.
- () صدام حسين التكريتي سياسى عراقى، ولد في تكريت (١٩٣٧م) رئيس الجمهورية ١٩٧٩م بعد تنحيته للبكر، هاجم إيران ١٩٨٠م فاندلعت حرب الخليج الأولى واستمرت ثمان سنوات، احتل الكويت ١٩٩٠م فاندلعت حرب الخليج الثانية واخرج الجيش العراقى منها، وقامت قوات الحلفاء بقيادة أمريكا بتدمير العراق ووضع العراق تحت حصار طويل الأمد، انتفض الشعب فقمع صدام انتفاضة الشعب العراقى بوحشية.
- () الخطيب البارع الشهيد الشيخ عبد الزهراء الكعبى عليه السلام، ولد في مدينة كربلاء المقدسة سنة ١٣٣٩هـ يوم ولادة الصديقة الطاهرة فاطمة الزهراء عليها السلام وبعد جهاد طويل سقوه السم في يوم شهادة فاطمة الزهراء عليها السلام وتوفى مسموماً شهيدا عام ١٣٩٣هـ اشتهر عليه السلام بأسلوب خطابى مميز.
- () سورة الحجرات: ١١.
- () سورة آل عمران: ١٠٣.
- () سورة آل عمران: ١٥٩.
- () تفسير مجمع البيان: المجلد الأول ص ٥٢٧ تفسير سورة آل عمران.
- () سورة الشعراء: ٢١٥.
- () بحار الأنوار: ج ١٦ ص ٢١٦ ب ٩ ح ٥.
- () نهج البلاغة، قصار الحكم: ٢٦.
- () سورة الزمر: ٦٥.
- () سورة الروم: ٦٠.
- () بحار الأنوار: ج ٤١ ص ٤٨ ب ١٠٤ ح ١.
- () سورة التوبة: ١٠٧.
- () سورة التوبة: ١٠٨.
- () تفسير مجمع البيان: المجلد ٣ ص ٧٠ تفسير سورة التوبة.
- () سورة الأنبياء: ٩٢.
- () سورة المؤمنون: ٥٢.
- () الصحيفة السجادية: ص ١٠٤ من دعائه عليه السلام في مكارم الأخلاق.
- () سورة آل عمران: ١٠٣.
- () سورة الشورى: ١٣.
- () سورة الأنعام: ١٥٩.
- () سورة آل عمران: ١٠٥.
- () سورة النساء: ١٤٠.

- () سورة التوبة: ٦٨.
- () سورة النساء: ١٤٥.
- () سورة آل عمران: ١٥٩.
- () سورة طه: ٤٤.
- () سورة المائدة: ٥٤.
- () غرر الحكم ودرر الكلم: ص ٢٥٠ ح ٥٢٠٥ الفصل الثاني موجبات عزة النفس.
- () غرر الحكم ودرر الكلم: ص ٢٥٠ ح ٥٢٠٧ الفصل الثاني موجبات عزة النفس.
- () غرر الحكم ودرر الكلم: ص ٢٥٠ ح ٥٢١٤ الفصل الثاني موجبات عزة النفس.
- () غرر الحكم ودرر الكلم: ص ٢٥٠ ح ٥٢٠٩ الفصل الثاني موجبات عزة النفس.
- () غرر الحكم ودرر الكلم: ص ٢٥٠ ح ٥٢١٠ الفصل الثاني موجبات عزة النفس.
- () غرر الحكم ودرر الكلم: ص ٢٥٠ ح ٥٢١٢ الفصل الثاني موجبات عزة النفس.
- () غرر الحكم ودرر الكلم: ص ٤٦١ ح ١٠٥٧٢ الفصل الخامس في الخصومة.
- () غرر الحكم ودرر الكلم: ص ٤٦١ ح ١٠٥٦٤ الفصل الخامس في الخصومة.
- () غرر الحكم ودرر الكلم: ص ٤٦١ ح ١٠٥٦٥ الفصل الخامس في الخصومة.
- () غرر الحكم ودرر الكلم: ص ٤٦١ ح ١٠٥٧١ الفصل الخامس في الخصومة.
- () غرر الحكم ودرر الكلم: ص ٤٦١ ح ١٠٥٧٤ الفصل الخامس في الخصومة.
- () غرر الحكم ودرر الكلم: ص ٤٦١ ح ١٠٥٧٠ الفصل الخامس في الخصومة.
- () علل الشرائع: ص ٥٢٣ ب ٣٠٠ ح ٢.
- () الأمل للشيخ الصدوق: ص ٤٣٠ المجلس ٦٦ ح ١.
- () بحار الأنوار: ج ٧٢ ص ١٥٠ ب ٥٧ ح ١٣.

تعريف مركز القائمية باصفهان للتحريات الكمبيوترية

جاهدوا بِأَمْوَالِكُمْ وَأَنْفُسِكُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ إِن كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ (التوبة/٤١).

قال الإمام علي بن موسى الرضا - عليه السلام: رَحِمَ اللَّهُ عَبْدًا أَحْيَا أُمَّرْنَا... يَتَعَلَّمُ عُلُومَنَا وَيُعَلِّمُهَا النَّاسَ؛ فَإِنَّ النَّاسَ لَوْ عَلِمُوا مَحَاسِنَ كَلَامِنَا لَاتَّبَعُونَا... (بِنَادِرِ الْبِحَارِ - في تلخيص بحار الأنوار، للعلامة فيض الاسلام، ص ١٥٩؛ عُيُونُ أَخْبَارِ الرُّضَا(ع)، الشَّيْخُ الصَّدُوقُ، الباب ٢٨، ج ١/ ص ٣٠٧).

مؤسس مجتمع "القائمية" الثقافي بأصفهان - إيران: الشهيد آية الله "الشمس آبادي" - رَحِمَهُ اللَّهُ - كان أحدًا من جهايزة هذه المدينة، الذي قد اشتهر بشغفه بأهل بيت النبي (صلوات الله عليهم) ولاسيما بحضرة الإمام علي بن موسى الرضا (عليه السلام) و بساحة صاحب الزمان (عجل الله تعالى فرجه الشريف)؛ ولهذا أسس مع نظره و درايته، في سنة ١٣٤٠ الهجرية الشمسية (= ١٣٨٠ الهجرية القمرية)، مؤسسة و طريقة لم ينطفي مصباحها، بل تتبّع بأقوى و أحسن موقف كل يوم.

مركز "القائمية" للتحري الحاسوبى - بأصفهان، إيران - قد ابتدأ أنشيطته من سنة ١٣٨٥ الهجرية الشمسية (= ١٤٢٧ الهجرية القمرية) تحت عناية سماحة آية الله الحاج السيد حسن الإمامي - دام عزه - و مع مساعده جمع من خريجي الحوزات العلميّة و طلاب الجوامع، بالليل و النهار، في مجالات شتى: دينية، ثقافية و علمية...

الأهداف: الدفاع عن ساحة الشيعة و تسيط ثقافة الثقلين (كتاب الله و اهل البيت عليهم السلام) و معارفهما، تعزيز دوافع الشباب و عموم الناس إلى التحرّي الأدقّ للمسائل الدينيّة، تخليف المطالب النّافعة - مكان البلاّتيّ المبتدلة أو الرّديئة - في المحاميل (=الهواتف المنقولة) و الحواسيب (=الأجهزة الكمبيوترية)، تمهيد أرضيّة واسعة جامعّة ثقافيّة على أساس معارف القرآن و أهل البيت عليهم السلام - بباعث نشر المعارف، خدمات للمحقّقين و الطّلاب، توسعة ثقافة القراءة و إغناء أوقات فراغه هواة برامج العلوم الإسلاميّة، إناله منابع اللازمة لتسهيل رفع الإبهام و الشّبّهات المنتشرة في الجامعة، و...
- منها العدالة الاجتماعيّة: التي يُمكن نشرها و بثّها بالأجهزة الحديثه متصاعده، على أنّه يُمكن تسريع إبراز المرافق و التسهيلات - في آكناف البلد - و نشر الثقافة الاسلاميّة و الإيرانيّة - في أنحاء العالم - من جهةٍ أخرى.
- من الأنشطة الواسعة للمركز:

(الف) طبع و نشر عشراتِ عنوانِ كتبٍ، كتيبه، نشره شهريّة، مع إقامة مسابقات القراءة

(ب) إنتاج مئات أجهزة تحقيقيّة و مكتبيّة، قابله للتشغيل في الحاسوب و المحمول

(ج) إنتاج المعارض ثلاثيّة الأبعاد، المنظر الشامل (= بانوراما)، الرّسوم المتحرّكة و... الأماكن الدينيّة، السياحيّة و...

(د) إبداع الموقع الانترنتي "القائمية" www.Ghaemiyeh.com و عدّة مواقعٍ أُخرى

(ه) إنتاج المُنتجات العرضيّة، الخطابات و... للعرض في القنوات القمرية

(و) الإطلاق و الدّعم العلميّ لنظام إجابة الأسئلة الشرعيّة، الاخلاقيّة و الاعتقاديّة (الهاتف: ٠٠٩٨٣١١٢٣٥٠٥٢٤)

(ز) ترسيم النظام التلقائيّ و اليدويّ للبلوتوث، ويب كشك، و الرّسائل القصيرة SMS

(ح) التعاون الفخرى مع عشرات مراكز طبيعيّة و اعتباريّة، منها بيوت الآيات العظام، الحوزات العلميّة، الجوامع، الأماكن الدينيّة كمسجد جمكران و...

(ط) إقامة المؤتمرات، و تنفيذ مشروع "ما قبل المدرسة" الخاصّ بالأطفال و الأحداث المُشاركين في الجلسة

(ي) إقامة دورات تعليميّة عموميّة و دورات تربية المربّي (حضوراً و افتراضاً) طيلة السنّة

المكتب الرّئيسي: إيران/أصفهان/ شارع "مسجد سيد" / "ما بين شارع" پنج رَمضان " و مُفترق "وفائي" / "بنايه" القائمية
تاريخ التأسيس: ١٣٨٥ الهجريّة الشمسيّة (=١٤٢٧ الهجريّة القمرية)

رقم التسجيل: ٢٣٧٣

الهويّة الوطنيّة: ١٠٨٦٠١٥٢٠٢٦

الموقع: www.ghaemiyeh.com

البريد الإلكتروني: Info@ghaemiyeh.com

المتجر الانترنتي: www.eslamshop.com

الهاتف: ٢٥-٢٣-٢٣٥٧٠٢٣ (٠٠٩٨٣١١)

الفاكس: ٢٣٥٧٠٢٢ (٠٣١١)

مكتب طهران ٨٨٣١٨٧٢٢ (٠٢١)

التّجاريّة و المبيعات ٠٩١٣٢٠٠٠١٠٩

امور المستخدممين ٢٣٣٣٠٤٥ (٠٣١١)

ملاحظة هامّة:

الميزانيّة الحاليّة لهذا المركز، شعبيّة، تبرعيّة، غير حكوميّة، و غير ربحيّة، اقتنيبت باهتمام جمع من الخيرين؛ لكنّها لا تُوفّي الحجم

المتزايد و المتسع للامور الاديية و العلميه الحاليه و مشاريع التوسعه الثقافيه؛ لهذا فقد ترجى هذا المركز صاحب هذا البيت (المسمى بالقائمية) و مع ذلك، يرجو من جانب سماحه بقيه الله اعظم (عجل الله تعالى فرجه الشريف) أن يوفق الكل توفيقاً متزائداً لإعانتهم - في حدّ التمكن لكل احد منهم - إيانا في هذا الأمر العظيم؛ إن شاء الله تعالى؛ و الله ولي التوفيق.

مركز
للبحوث والتحريرات الكمبيوترية
الغمامة اصححان

WWW



للحصول على المكتبات الخاصة الاخرى
ارجعوا الى عنوان المركز من فضلكم
www.Ghaemiyeh.com
www.Ghaemiyeh.net
www.Ghaemiyeh.org
www.Ghaemiyeh.ir

و للايحاء من فضلكم

٠٩١٣ ٢٠٠٠ ١٥٩

