



www.
www.
www.
www.
Ghaemiyeh.com
.org
.net
.ir

مقوهات رجل الدين

أية الله العميد محمد
الجميعي الشميرازي (قدس سره الشريف)

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

مقومات رجل الدين

كاتب:

محمد حسينی شیرازی

نشرت فی الطباعة:

موسسة المجتبی

رقمی الناشر:

مركز القائمية باصفهان للتحريات الكمبيوترية

الفهرس

٥	الفهرس
٩	مقومات رجل الدين
٩	اشارة
٩	كلمة الناشر
١١	المقدمة
١٣	١ التأليف
١٣	١ التأليف
١٣	نشر العلم وعدم كتمانه
١٣	التأليف وكثرة وسائل الإعلام
١٤	عند مفترق الطريق
١٤	في السوق الكبير
١٤	كتاب ومائة دولار
١٥	بنغلادش وحملات التنصير
١٥	نشرات وكتب للمرضى
١٥	أرقام نجومية
١٦	إنجيل واللغات الحية
١٦	ما كتب حول غاندي
١٧	الطبع والنشر
١٧	مع صاحب الجوادر رحمة الله عليه
١٧	مع المحدث القمي رحمة الله عليه
١٧	في سوق الصفارين
١٨	من أنشطة الوهابيين
١٩	٢ المنبر

١٩	- ٢ المنبر -
	المجالس الحسينية وبركاتها
٢٠	- الشيخ الأنصاري رحمة الله عليه والمنبر الحسيني
٢١	- من بركات المنبر وال المجالس الحسينية
٢١	- الظلام سلاح ماضٍ
٢٢	- بلاغة الخطيب والخطابة
٢٣	- ٣ التدريس -
٢٣	- ٣ التدريس
٢٣	- صاحب الجوادر واهتمامه بالتدريس
٢٣	- من كلام الميرزا الكبير
٢٣	- الآغا حسين القمي رحمة الله عليه
٢٤	- التدريس ومعناه الشمولي
٢٤	- الطلاب والعالم المعاصر
٢٥	- التصدي للبدع والشبهات
٢٦	- عند ما جاء عبد الكريم قاسم
٢٦	- التضحية في سبيل الله
٢٦	- فرح الملائكة بإجابة الشبهة
٢٦	- الريح الأكبر
٢٧	- العلماء المرابطون
٢٧	- ٤ المحراب -
٢٧	- مساجد المدينة المنورة
٢٨	- مراكز عبادة لجماعة النساء
٢٩	- صلاة الجماعة وأهميتها

٢٩	٥ التأسيس
٢٩	٥ التأسيس
٣٠	المؤسسات الخيرية
٣٠	الاستشاراء رمز التقدم
٣٠	ثقافة التعديلية
٣١	توصية أخيراً
٣٢	خاتمة
٣٢	خاتمة
٣٣	النهى عن تصدى غير العالم
٣٣	من المستحبات الشرعية
٣٣	طلب العلم فريضة
٣٤	استماع العلم
٣٤	خير من قيام ألف ليلة
٣٥	العلم حياة للقلوب
٣٥	مجالسة العلماء عبادة
٣٥	من هو العالم
٣٥	أفضل من عبادة ألف سنة
٣٦	العلم نور من الله
٣٧	تفرغ للعلم
٣٧	أيتام آل محمد
٣٧	العالم بشرى عتنا
٣٨	مع الصديقة الطاهرة عليها السلام
٣٨	من بركة العلم
٣٩	بى نوشتها

مقومات رجل الدين

اشارة

اسم الكتاب: مقومات رجل الدين

المؤلف: حسيني شيرازى، محمد

تاريخ وفاة المؤلف: ١٣٨٠ ش

اللغة: عربى

عدد المجلدات: ١

الناشر: موسسه المجتبى

مكان الطبع: بيروت

تاريخ الطبع: ١٤٢٢ ق

الطبعة: اول

الَّذِينَ إِذَا أَصَابَتْهُمْ مُّحْسِنُهُمْ قَالُوا إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِحُونَ

سورة البقرة ١٥٦

كان هذا الكتاب ماثلاً للطبع، إذ تلقينا ببالغ الحزن والأسى نبأ ارتحال المرجع الديني الأعلى الإمام السيد محمد الحسيني الشيرازى (قدس سره)، حيث فجع العالم الإسلامي والحوزات العلمية بفقدنه، وهو فى عز عطائه..

لا صوت الناعي بفقدك إنه يوم على آل الرسول عظيم

بسم الله الرحمن الرحيم

وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لَيَنْفِرُوا كَافَّةً

فَلَوْلَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ طَائِفَةٌ

لَيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ

وَلَيَنْذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ

لَعَلَّهُمْ يَخْذَرُونَ

صدق الله العلي العظيم

سورة التوبه: الآية ١٢٢

كلمة الناشر

بسم الله الرحمن الرحيم

? يا أيها النبي أنا أرسلناك شاهداً وبشيراً ونذيراً؟ داعياً إلى الله بإذنه وسراجاً منيراً(١)؟

من السمات الأساسية التي يتتصف بها علماء الدين بما انهم ورثة الأنبياء عليهم السلام كما ورد في الحديث الشريف(٢) ومن خلال ما

أسبغت الآية الشريفة على النبي محمد صلى الله عليه وآله هى:

الحضور في وسط الأمة.

والتبشير بالرحمة الالهية.

والدعوة إلى الله.

والقدوة الحسنة في الخير.

مضافاً إلى العلم والتقوى والعمل الصالح.

إن الهدف من بعثة الأنبياء عليهم السلام وكما هو واضح، هو إنقاذ الإنسان من ظلمات الجهل وإخراجه من الضلال إلى أنوار الهدى والمعونة ليصعد طريقه على هدى في الدنيا، وينال سعادة الآخرة.

ورجل الدين يعرف أن الشخصية الرسالية لا تناول بالأمانى ولا تكون بالإذراء في إحدى زوايا البيت، بل هي بالعمل الدؤوب والتفاني في سبيل خدمة الدين وتحمل الأذى في جنب الله، وذلك لأن الهدف المرجو كبير وعظيم جداً.

ولقد أشار القرآن الكريم مراراً إلى هذه المسألة من خلال عرضه لسير الأنبياء عليهم السلام مع أممهم وما لاقوه من الأذى وتحملهم لذلك، وكان نبينا صلى الله عليه وآله أكثراهم أذية وتحملها في ذات الله، ولقد صرحت عنه صلى الله عليه وآله قوله: «ما أوذى نبى مثل ما أوذيت» (). وكذلك كان أمير المؤمنين عليه السلام والأئمة الظاهرين (صلوات الله عليهم أجمعين).

علمًا بأن هذه المصاعب والعناء من القوم والأذى يجعل من رجل الدين أكثر صبراً ومقاومة في سبيل نصرة الحق، فإنه يعرف عاقبته الحسنة حيث يقول الله تعالى: **سَلَامٌ عَلَيْكُمْ بِمَا صَبَرْتُمْ فَغَفِّلْتُمْ عَنْبَيْدِ الدَّارِ** ()؟

ومن هنا فلا تسسيطر عليه روح الإنهازية والتخاذل، فإن العالم العامل لا يعرف للإنهاز والتخاذل معنى في حياته، وذلك بما ورثه عن النبي صلى الله عليه وآله في تبلیغ الرسالة الإلهية.

مضافاً إلى اتصف رجل الدين بالعطف والرحمة، وحسن الخلق والمداراة للناس، والتعامل معهم بالحكمة والموعظة الحسنة، والدعوة إلى السلم وإرساء قواعد الأخلاق الطيبة واللاعنف في مختلف جوانب الحياة، وذلك من خلال تعامله اليومي وإرشاداته المستمرة، بعيداً كل البعد عن مبدأ العنف والخشونة، وما يوجب تشويه سمعة الإسلام وال المسلمين.

إن نبذ العنف وإشاعة المحبة والسلام من أولويات المجتمع المدني المتسالم، وقد ظهرت هذه الحقيقة جليًّا واضحةً منذ أن وطئت قدماً آدم وحواء وابنيهما على هذه الأرض بعد ما خدع الشيطان قابيل حتى عاد أخاه هابيل حينما قربا قرباناً فتقبل من هابيل ولم يتقبل من قابيل، فطوعت نفس قابيل له قتل أخيه في مشهد مأساوي يحزن في النفس

لَا ينقضي أبداً الدهور، قال تعالى: وَأَتْلُ عَلَيْهِمْ بَنَآبَنَى آدَمَ بِالْحَقِّ إِذْ قَرَبَا قُرْبَانًا فَتَقْبَلَ مِنْ أَحِيدِهِمَا وَلَمْ يُتَقْبَلْ مِنَ الْآخَرِ قَالَ لَأَقْتُلَنَّكَ قَالَ إِنَّمَا يُتَقْبَلُ اللَّهُ مِنَ الْمُتَّقِينَ لَئِنْ بَسِطْتَ إِلَيَّ يَدَكَ لِتَقْتُلَنِي مَا أَنَا بِبَاسِطٍ يَدِي إِلَيْكَ لَأَقْتُلَكَ إِنِّي أَخَافُ اللَّهَ رَبَّ الْعَالَمِينَ إِنِّي أُرِيدُ أَنْ تَبُوءَ بِإِثْمِي وَإِثْمِكَ فَتَكُونَ مِنْ أَصْحَاحِ النَّارِ وَذَلِكَ جَزَاءُ الظَّالِمِينَ فَطَوَعَتْ لَهُ نَفْسُهُ قَتَلَ أَخِيهِ فَقَتَلَهُ فَأَصْبَحَ مِنَ الْخَاسِرِينَ () .

فرى كيف يكلم هابيل أخاه الظالم بذلك القلب العطوف الرحيم مبيناً له خطأه وسوء فهمه وأن قبول الأفعال لا تأتي اعتباطاً وإنما ملاكمتها التقوى، ثم يرشده إلى أن التقوى هي التي تمنعه من المقابلة بالمثل وأن لاتعالج الأخطاء بأخطاء مثلكمها أو أفسح منها، وأن العنف لا يكون علاجاً للعنف، وكان هذا الموقف من هابيل موقف القوء بقوء الحق لا موقف ضعف واستسلام.

إن الدعوة إلى الله تتطلب من العالم أن يأخذ بأسباب العلم أولاً وأن يسرّها لخدمة الناس، فلقد عانت الأمة الإسلامية من مشاكل كثيرة تتطلب حضور العالم الرباني في أوساط الأمة لتصديها، فقد أصبح الأعداء بالقرب من مراكز القوة والقرار في الأمة واخذوا يشرون الشبهات ويبثون الأفكار السامة في أوساط الشباب.

إن كل هذا يتطلب من العالم العامل أن يكون واعياً بما يحيط به ويدور حوله وأن يعي دوره ويعطيه حقه وهذا ما نلمسه جلياً في حياة الإمام الراحل المرجع الديني الأعلى السيد محمد الشيرازي (قدس سره الشريف) وكذلك في كتاباته القيمة التي تجاوزت ١٢٥٠ كتاباً.

وجاء هذا الكتاب (مقدمات رجل الدين) ليبين مهامات العالم الديني ودوره الرسالي في تبليغ الشرع المبين، مدعماً ذلك ببعض القصص والشواهد التاريخية من سيرة علمائنا الماضين (أعلى الله مقامهم الشريف) داعياً إلى الاقتداء بهدفهم والتمسك بنهجهم بعد ما كان هو أول من عمل بها على ما تدل عليه سيرته العطرة وآثاره القيمة.

ونحن في مؤسسة المجتبى وفي هذه المقدمة حيث وصلنا النبأ المفعج لرحيل هذا العالم الرباني الذي قلما رأى تاريخ العلماء مثله في الأوساط العلمية والتبلigية، لانريد أن نضيف على كلام الإمام الراحل (أعلى الله درجاته) شيئاً وإنما نترك للقارئ الكريم المجال ليطلع هو بنفسه على ما سطرته أنامله الشريفة (قدس سره) آمين من الله العلي القدير أن ينفع بهذا الكتاب كما نفع بغیره، وإن الله وإنا إليه راجعون.

مؤسسة المجتبى للتحقيق والنشر

بيروت لبنان ص.ب: ١٣ / ٦٠٨٠

المقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين، والصلوة والسلام على محمد وآلـه الطيبين الطاهرين.

أما بعد: فقد كتبت هذا الكراس لرجال الدين الكرام، وسميتها: (مقدمات رجل الدين) وذكرت فيه بعض ما ينبغي لرجل الدين من الالتزام به، والتي من أهمها بعد التسلح بالقوى والجد في تحصيل العلم أمور تالية:

- ١: التأليف.

٢: المنبر.

٣: التدريس.

٤: المحراب.

٥: التأسيس.

مضافاً إلى أمر آخر هو من أهم الأمور بالنسبة إلى رجل الدين، ألاـ وهو: (الاهتمام بالمعنويات والآخرة، والإعراض عن الماديات والدنيا).

إن الاهتمام بالمعنويات إذا التقت في رجل الدين مع الأمور الخمسة المذكورة، أثمرت ثماراً طيبة، وأنتجت نتاجاً حسناً، بينما لو اتقن رجل الدين كل هذه الأمور الخمسة بكمالها ولم يهتم بالمعنويات، لم يستطع بلوغ هدفه الأسنى، ولا نيل غرضه الأعلى، الذي هو: الفوز بالآخرة والجنة.

وإنما يكون الهدف الأسنى، والغرض الأعلى هو: الفوز بالآخرة والجنة، لأن الدنيا كما وصفها الإمام أمير المؤمنين عليه السلام «دار ممر لا دار مقر..» (ولأن «الدنيا تضرّ وتغـرّ وتمـر») ولأن الآخرة كما وصفها الله تعالى؟: لهـيـ الحـيـوانـ(ـ)؟ ولـأنـ الفـوزـ الـواقـعـيـ هوـ الفـوزـ بالـجـنـةـ كماـ قالـ سـبـحـانـهـ؟ـ فـمـنـ زـحـزـحـ عـنـ النـارـ وـادـخـلـ الجـنـةـ فـقـدـ فـازـ(ـ)؟ـ

هذا ولا يخفى: أن المقصود بالإعراض عن الماديات والدنيا هو أن لا تكون هدفاً لرجل الدين، وإلا فهـىـ خـيـرـ وـسـيـلـةـ لـلـآخـرـةـ، كماـ أنـ المقصود من الاهتمام بالمعنويات والآخرة هو: أن لا يجعلها رجل الدين وسـيـلـةـ، بل تكون له هـدـفـاـ، فـيـسـعـىـ فـيـ تحـصـيلـ رـضاـ اللهـ سـبـحـانـهـ وـتـعـالـىـ فـيـ كـلـ حـرـكـاتـهـ وـسـكـنـاتـهـ، وـأـفـعـالـهـ وـأـقـوالـهـ، وـنـوـمـهـ وـيـقـظـتـهـ، وـسـفـرـهـ وـحـضـرـهـ، وـفـيـ كـلـ أـمـورـهـ وـأـحـوـالـهـ، وـذـلـكـ بـأـنـ يـرـىـ اللهـ تـعـالـىـ عـلـيـهـ رـقـيـاـ، وـمـنـ قـرـيـاـ، وـلـهـ حـسـيـاـ وـلـأـعـمـالـهـ مـجـازـيـاـ، وـأـنـ يـعـلـمـ أـنـ يـتـقـلـبـ فـيـ قـبـضـتـهـ وـإـرـادـاتـهـ، وـأـنـ نـاصـيـتـهـ بـيـدـهـ وـبـمـشـيـتـهـ، وـأـنـ لـاـ طـاقـةـ لـهـ عـلـىـ الـخـرـوجـ مـنـ سـلـطـانـهـ، وـلـاـ يـمـكـنـهـ الـفـرـارـ مـنـ حـكـومـتـهـ.

ولقد قال لى بعض أساتذتنا وهو يوصيني بوصاية وينصحني بنصائحه: أنه ينبغي لرجل الدين أن ينوي القرءة لله تعالى وأن يقصد رضا الله سبحانه في كل صغيرة وكبيرة من أعماله، حتى في مثل الاستحمام والاستحمام، وحتى في مثل قضاء الحاجة والرفث إلى النساء، فكيف بالتأليف والتصنيف، والتدريس والتأسيس؟

نعم، إن المعنويات والاهتمام بها هي التي ينبغي لرجل الدين التحلّي والتزيّن بها، والرعاية والقهر لها، إذ نفعها لا ينحصر في الآخرة فحسب، بل أن نفعها يعم الحياة الدنيا أيضاً، وذلك لأن الله تبارك وتعالى كما في الحديث الشريف: أمر الدنيا بأن تخدم من عمل الله وابتغى رضوانه، وإن تعب من عمل للدنيا وابتغى زيرجها وزخرفها.

وقال عزوجل في محكم كتابه؟: من عمل صالحًا من ذكر أو أنسى وهو مؤمن فلنحيئه حياة طيبة ولنجزئهم أجراهم بأحسن ما كانوا يعملون(.)؟

فرجل الدين الذي يريد أن تطيب حياته الدنيوية ويسعد في حياته الأخرى، لا بد له من الالتزام بالمعنويات، والاهتمام بها، وترويجها في المجتمع، ونشرها في أوساط الناس، حتى يفوز الجميع بحياة طيبة، وآخرة سعيدة.

كان والدى رحمة الله عليه ينقل عن ذكريات صغره: أن والدته (رحمها الله) كانت تعنى بتربية وتأديبه غاية الاعتناء وقد كانت هي من الصالحات الفانتات وعلى إثر ذلك كان لا تفوتها نافلة الليل وتلاوة القرآن بالأحس哈尔، وكانت إذا قامت لصلاة الليل والتهجد فيه أيقظته معها، واصطحبته إلى مصلاها وأقعدته إلى جنبها وكانت توصيه بالانتباه إليها وعدم النوم والغفلة عنها.

يقول الوالد رحمة الله عليه: وحيث كنت صغيراً يغلب على النوم، ولم أكن في سن أقدر على الصلاة معها، كانت تجعل أمامي ظرفاً وتجعل فيه شيئاً من الحمض والكمش لأشتغل عن النوم بالأكل منها واللعب بها.

نعم، إن رجال الدين القدامى حيث كانوا يهتمون اهتماماً كبيراً بالمعنويات، ويجهدون غاية الجهد في تحصيل العلم، كانوا قد حازوا على قصب السبق في أمور الدنيا وأمور الآخرة معاً، حتى ذكر بعض العلماء: بأن مائة ألف عالم إسلامي ينبع في سماء الإسلام، ولمدة خمسة قرون ماضية، وفي مختلف العلوم الإسلامية والطبيعية من فقه وأصول، وعقائد وحقوق، وطب وهندسة، وحساب وهيئة، وما إلى ذلك.

لكنه من اليوم الذي قلل الاهتمام بالمعنويات، وضعف الجد في تحصيل العلم، لم ييزغ في سماء العلم من يحوز على قصب السبق في العلوم الإسلامية والعصرية من رجال الدين عدد يذكر إلا التذر القليل والنادر الضئيل، وقد أثر ذلك على كافة مراحل الحياة الدينية والدنوية، حتى أن هناك مجلة عربية تصدر في بلد عربي، تراها قد ذكرت في بعض أعدادها اللغات الحية في العالم، ولم تذكر من بينها اللغة العربية، ولم تصفها بكونها لغة حية.

هذا مع أن اللغة العربية هي لغة القرآن، ولسان الوحي وحوار أهل الجنّة، وبها نزل آخر صيغة لقوانين السماء، وأعظم منشور لحقوق الإنسان، وأكمل دستور لحياة الفرد والمجتمع، والحاكم والرعية، وذلك في كل المجالات الفكرية والثقافية، والسياسية والاقتصادية، والاجتماعية وغيرها، مما يستدعي أن تكون اللغة العربية هي اللغة المشتركة، واللغة الحية على مستوى العالم كله، وقد نوه بذلك رسول الله صلى الله عليه وآله حين دعا الناس إلى الإسلام قائلاً: «يا معاشر العرب: ادعوكم إلى عبادة الله، وخلع الأنداد والأصنام، وادعوكم إلى شهادة أن لا إله إلا الله وأنى رسول الله، فأجيبوني تملكون بها العرب، وتدين لكم بها العجم، وتكونوا ملوكاً في الجنّة» ().

نعم، إن قوله صلى الله عليه وآله: هذا، أى تكونوا سادة وقادة، ولقد كانوا كذلك، حيث ساد المسلمون في الدنيا، وأصبح كثير من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وآله ملوكاً على كثير من مناطق العالم، ومن تتبع التاريخ استطاع أن يكتب كتاباً في الصحابة الذين حكموا الخليج وغيرها.

ولعله أراد صلى الله عليه وآله أيضاً من قوله، أن تكونوا سادة العلم وقادته، فإن العلماء ورجال الدين هم الحكم على الملوك

والرؤساء، وذلك كما جاء في الحديث عن الإمام الصادق عليه السلام حيث يقول: «الملوك حكام على الناس، والعلماء حكام على الملوك» ().

أجل، إن العلماء حكام على الملوك إذا اهتموا بالمعنويات، واجتهدوا في تحصيل العلم، وإذا قرروا العلم بالعمل، والعمل بالقوى، فإن «القوى مع العلم قوّة» كما ورد، فنسأل الله أن يوفقنا للعلم والتقوى إنه خير موفق و معين.

قم المقدسة

محمد الشيرازى

١١ التأليف

١ التأليف

من مقوّمات رجل الدين: التأليف، فينبغي لرجل الدين أن يؤلف الكتب النافعة للدين والدنيا، فإن الإسلام دين ودنيا معاً، وذلك كما قال سبحانه: فمن الناس من يقول ربنا آتنا في الدنيا وماله في الآخرة من خلاق؟ ومنهم من يقول ربنا آتنا في الدنيا حسنة وفي الآخرة حسنة وقنا عذاب النار؟ أولئك لهم نصيب مما كسبوا ().

أما أن يقنع رجل الدين بإرشاد الناس في الأمور الدينية فحسب، أو يقنع بإرشادهم في الأمور الدنيوية فقط، فليس ذلك حسب الموازين الواردة في الآيات والروايات، ولا وفق السيرة التي سبق عليها الفقهاء المؤلفون.

ومن الواضح: أن التأليف هو فن خاص، إذ هو بالإضافة إلى احتياجه إلى العلم، يحتاج إلى الخبرة في كيفية بيان المطالب بفصاحة وببلاغة، وتصويرها بصورة جميلة واضحة تستطيع إقناع الناس واستهواهم ولكنها ليس بصعب ويمكن لكل أحد أن يبدأ به.

وقد ورد في الحديث الشريف عن رسول الله صلى الله عليه وآله قال: «المؤمن إذا مات وترك ورقة واحدة عليها علم، تكون تلك الورقة يوم القيمة سترا فيما بينه وبين النار، وأعطاه الله تبارك وتعالى بكل حرف مكتوب عليها مدينة أوسع من الدنيا سبع مرات، وما من مؤمن يقعد ساعة عند العالم إلا ناداه ربه عزوجل جلس إلى حبيبي فوزعتى وجلالى لأسكنتك الجنة معه ولا أبالى» ().

نشر العلم وعدم كتمانه

هذا وقد ورد الحث الكبير على نشر العلم وعدم كتمانه، ومن الواضح أن التأليف من مصاديق النشر، وكذلك المنبر، وهكذا التدريس على ما سيأتي.

قال تعالى: الذين آتيناهم الكتاب يعرفون أبناءهم وإن فريقاً منهم ليكتمون الحق وهم يعلمون ().

وقال سبحانه: إن الذين يكتمون ما أنزلنا من البيانات والهدي من بعد ما بینا للناس في الكتاب أولئك يلعنهم الله ويلعنهم اللاعنون ().

وقال تعالى: إن الذين يكتمون ما أنزل الله من الكتاب ويشترون به ثمناً قليلاً أولئك ما يأكلون في بطونهم إلا النار ولا يكلمهم الله يوم القيمة ولا يزكيهم ولهم عذاب أليم ().

وإذ أخذ الله ميثاق الذين أتوا الكتاب لتبيئته للناس ولا تكتمونه فنبذوه وراء ظهورهم واشتروا به ثمناً قليلاً فبئس ما يشترون ().

التأليف وكثرة وسائل الإعلام

ثم إن التأليف من الأشياء المهمة جداً حتى في زمن كثرة وسائل الإعلام، كالراديو والتلفزيون والإنتernet والقنوات الفضائية وما أشبهه،

فإن كل واحد من هذه الوسائل له أهميته الخاصة إلى جانب أهمية الكتاب والمجلة والنشرة وما أشبه، وقد اهتم بالتأليف ونشر الثقافة عبر الكتاب كل من الأديان والمبادئ الصحيحة والباطلة، وإليك بعض القصص وهي قطرة من بحر وفيض من غيض للدلالة على ما ذكر وذلك بقدر ما يسعه هذا الكتاب.

عند مفترق الطريق

ذات مرة ذهبنا على عادتنا لمهمة دينية إلى الكاظمية المشرفة، ثم رجعنا إلى كربلاء المقدسة، وفي طريقنا كان الرجوع من بغداد، وعندما وصلنا مفترق الطريق توقفت السيارة لأجل الإشارة الحمراء وذلك على مقربة من الجسر، وتوقفت حوالينا سيارات كثيرة كما هي العادة حيث التوقف عند الإشارة الحمراء، وهنا عمدت إلى نافذة السيارة وأنزلت زجاجتها لأن الهواء كان حاراً جداً وإذا بي أرى أن شيئاً حجيباً ألقى في سيارتنا، فنظرت فإذا هو مجموعة من الكتب ولعلها كانت عشرة أو عشرين كتاباً فتعجبت وتابعت بنظراتي إلى خارج السيارة لأرى من الذي رمى بهذه الكتب في داخل سيارتنا، فإذا بي أرى قسّاً مسيحيّاً بلباسه الخاص وأمامه عربة ممتلئة من الكتب يسوقها حمال معه وكلما وصل إلى سيارة مفتوحة نافذتها أخذ مجموعة من الكتب وألقاها فيها. ثم إنني أخذت أتصفح تلك الكتب فكانت كتبًا متنوعة تبلغ للمسيحية وتبشر بها، وكان من جملتها كتاب الإنجيل أيضاً.

هذا ولا يخفى أن هذه القصة قد اتفقت لي قبل خمس وأربعين سنة، أي: قبل نصف قرن تقريباً.

نعم إنهم عملوا ليلاً ونهاراً حتى استطاعوا أن يأتوا بعملائهم مثل عفلق إلى بغداد، ومثل صدام لغزو الكويت. ومثل الملا عمر لتسخير كابل، وغيرهم من عاثوا الفساد في البلاد، وعرضوا المنطقة للدمار، وذلك بعدما سلبا ثروات المنطقة، وبدلوا دين الناس، وقد قال الشاعر:

لا تقولن مضت أيامه

إن من جد على الدرب وصل

و قبل ذلك قال الله في القرآن الحكيم؟: كلام نمد هؤلاء وهؤلاء من عطاء ربكم وما كان عطاء ربكم محظوراً؟ أي: أن الله تعالى يعطي في الدنيا المؤمنين والكافرين والمنافقين كلام بقدر عمله فإنها دار أسباب ومسببات.

ولقد حرض الله تعالى المؤمنين على العمل في الدنيا بقوله سبحانه؟: وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون؟.

في السوق الكبير

نقل لي أحد علماء النجف الأشرف القصة التالية:

قال: كنت أمر بسوق النجف الكبير في طريقى إلى البيت عائداً من زيارة الإمام أمير المؤمنين على بن أبي طالب عليه السلام وذلك في يوم العيد وإذا بي أسمع هممّة لجماعة من الناس متلفين حول حمال يحمل فوق رأسه مجموعة من الكتب والى جانبه شخص مسيحي جاء من بغداد ليوزع تلك الكتب بين الأهالي والزائرين المتواجدين في طريقه، وكان من بين تلك الكتب كتاب العهددين، فكان ذلك القس المسيحي يعطي لكل واحد من المجتمعين حوله كتاب العهددين مع كتاب آخر مجاناً وكانت تلك الكتب مطبوعة بطباعة جيدة، وذات قيمة، ومن الواضح: أن كل إنسان يهوى الكتاب وخاصة إذا كان بالمجان، سواء أراد الكتاب للمطالعة أم لأجل وضعها في مكتبه فإنه يأخذه ولا يعتنى بكونه مستقيماً أو منحرفاً، مع أن الانحراف عادة سوف يؤثر على القارئ ولو تأثيراً قليلاً ولو مستقبلاً.

كتاب ومائة دولار

قصّ على أحد الأصدقاء من رجال الدين الذين ذهب إلى شمال العراق للتبلیغ ما يلى:

قال: ذهبت إلى كردستان العراق للقاء المحاضرات في حسينية الرسول الأعظم صلی الله عليه و‌الله في شهر رمضان، وذلك في أيام محبة العراق والحضر الاقتصادي وإعلان المنطقة الآمنة، واحتياج الناس إلى لقمة الخبز، في هذه الظروف القاسية والصعبة، لفت نظرى في يوم من الأيام وأنا في طريقى إلى الحسينية اجتماع من الناس قد علا الضوضاء من بينهم، فدنوت نحوهم لأرى ما الخبر، وإذا بي أرى في وسطهم قسًا من قساوسة المسيح والى جنبه عربة مليئة بالكتب، وهو يقدم لكل واحد من الذين التفوا حوله كتاباً من كتب التبشير بال المسيحية، ويقدم معه مائة دولار، والناس منقضون عليه وياخذون ما يعطيمهم بتلهف، حتى نفذت الكتب ورجع القس إلى محله.

وكان بين هذه القصة والقصة السابقة ما يقرب من خمسين عاماً من الزمان، يعني: أن المسيحيين قد انتبهوا إلى أهمية التأليف وأهمية الكتاب منذ زمن بعيد، وراحوا من ذلك الزمان يصرفون مبالغ طائلة على التأليف وعلى نشر الكتاب لتغيير ثقافة الناس وتبدل فكرهم ودينهم، وطمعوا حتى في المسلمين الذين هم في أعلى مستويات الفكر الصحيح والثقافة البناءة، مما جعلهم وبكلفة يعرفون بأباء العلم الحديث.

بنغلادش وحملات التنصير

كتبت أخيراً إحدى الصحف عن جمعية خيرية تنصيرية في أمريكا بأنها أرسلت إلى بنغلادش مائة ألف كتاب، وقد وزعت تلك الكتب على ما يقارب من أربعة آلاف إنسان أو أكثر، وذلك بغية تنصيرهم وتبدل دينهم وعقيدتهم، علماً بأن الكل يعلم بأن بنغلادش بلدة مسلمة وإن شعبها شعب مسلم إلا ما شدّ وندر.

ومن المعلوم: أن ظاهرة توزيع الكتب التي دأبت عليها جمعيات التبشير والتنصير ليست ظاهرة براء، وإنما وراء هذه الظاهرة دعوة إلى الكنيسة، وإلى طقوسها العبادية، وإلى اعتناق المسيحية رأساً والانسلاخ عن الإسلام مستغلة جمعياتهم الخيرية فقر الناس وعدمهم، فتسهليهم بتوزيع المعونات عليهم من الأرز والطحين والطعام والخبز، بل والمال والنقود، مع إحداث المستشفيات والمستوصفات، والصيدليات والمدارس، وما إلى ذلك دعماً لحملات التنصير.

نشرات وكتب للمرضى

نقل لي أحد العلماء قصة طريفة حول معالجة عينه، قال: راجعت إحدى المستشفيات في كراجي لعلاج عيني فقالوا لي: هنا مستشفيان لمعالجة العين، مستشفى يكون العلاج فيها بدون أجرا مع تبليغ المسيحية في كل يوم للمرضى، ومستشفى آخر يكون العلاج فيه بأجرا ولكن من دون تبليغ للمسيحية، قال ذلك العالم: ساقنى حب الإطلاع على برامج التنصير والتبشير، ومعرفة مدى اهتمامهم وكيفية التزامهم بهمّتهم على أن اختار المستشفى المجانية، فذهبت إليها، فكان في كل يوم يأتي القساوسة المسيحيون إلى غرف المستشفى في وقت مناسب ويلتقون بالمرضى ويعرضون المسيحية عليهم، ومعهم نشرات وكتب يجعلونها في متناول الأيدي، فمن أراد كتاباً أو نشرة أخذ منها مجاناً وبلا عوض، وكانت تلك الكتب والنشرات تحتوى على الدعوة إلى المسيحية والتبلیغ للنصرانية، وهي طبعاً لا تخلو من تأثير ولو مستقبلاً.

أرقام نجومية

وهنا لا بأس بأن ننقل بعض الأرقام النجومية التي تتحدث عن التبشير المسيحي في عالم اليوم، فقد توفرت إمكانات هائلة للحركة التبشيرية العالمية في كل النواحي ولتحقيق أغراضهم، ومن الواضح أن بعد التبشير والتنصير يكون الاستعمار، فقد ألف في ذلك أحد

علماء لبنان كتاباً باسم (التنصيري في العالم) وهذا ما نشاهده، فقد بلغ عدد المنظمات التنصيرية في عالم اليوم ما يقارب من: خمسة وعشرين ألف منظمة.

بالإضافة إلى أكثر من: عشرين ألف منظمة تعمل في مجال الخدمات.

ويوجد في العالم حوالي مائة ألف معهد تنصيري لنشر الفكر المسيحي.

وبلغت تبرعات الكنائس الدولية لأجل التنصير مائة وواحداً وخمسين ملياراً من الدولارات.

ويوجد حوالي ألف وثلاثمائة منصر منتشر فقط بالشرق الأوسط معظمهم يديرون مراكز طبية(١).

وعدد المؤسسات التي تشغله التنصير كثيرة مختلفة كالنوادي الاجتماعية مثل الدوتالي واليونز التي يوجد منه ست وأربعون نادياً في الوطن العربي(٢).

ويوجد في إندونيسيا فقط أكثر من: اثنى عشر ألف كنيسة ومؤسسة تنصيرية يعمل بها ستة آلاف قسيس وأكثر من عشرين ألف منصر متفرقين.

بالإضافة إلى مائة وعشرين منظمة إنجيلية وأربعين منظمة أوروبية تقوم بأعمال التنصير ويبلغ إنفاقها مائة مليون دولار سنوياً(٣).

الإنجيل واللغات الحية

ولقد نقلت بعض المجلات اللبنانيّة التقرير التالي:

إن المسيحيين ترجموا الإنجيل إلى ألف لغة ونشروها في جميع أنحاء العالم، وقد صرفت في إحدى الدول الغربيّة في عام واحد مائة مليار دولار للإعلام بمختلف أنواعه.

بينما المسلمين لم يترجموا القرآن إلى أكثر من أربعين لغة فقط، مع أن عدد المسلمين اليوم ملليار وعدد المسيحيين اليوم هو أقل من ذلك رغم مبالغتهم في بيان عددهم، ولكنهم وزعوا أكثر من ملياري إنجيل في عام (١٩٩٨) وبمختلف اللغات(٤).

وقد ذكرت إحدى المجلات العربية ما يلى:

إنه بلغ عدد الكتب التي ألفت لأغراض التنصير اثنين وعشرين ألف كتاباً.

ويصدر المنصرون ألفين ومائتين وسبعين مجلة ونشرة تنصيرية.

ويجري توظيف مائة وتسعين محطة إذاعي وتلفزيوني لتبلیغ دین المسيح عليه السلام على اصطلاحهم.

ما كتب حول غاندي

لقد كتبوا حول غاندي(٥) الزعيم الهندي إضافة إلى الكتب المتفرقة، موسوعة في ثلاثة مجلدات(٦) فهل كتبنا نحن المسلمين عن سيرة نبيانا رسول الإسلام محمد بن عبد الله صلى الله عليه وآله أو عن حياة وصيه وابن عميه بطل الإسلام الخالد علي بن أبي طالب عليه السلام موسوعة تضم ثلاثة مجلدات؟

وقد كتب حول (إقبال الlahori)(٧) خمسة آلاف كتاب ومقال بمختلف اللغات(٨).

وقد تم ترجمة كتاب مؤسس الصين الشيوعية وزعيم الحزب الأحمر في الصين (ماوتسى تونغ)(٩) الذي يشرح فيه أسس الشيوعية؛ بمائة لغة من اللغات المعروفة في الدنيا.

وإن هناك مؤلفة مسيحية تدعى (آغااثا كريستي)(١٠) قد ألفت

على ما قالوا مائة وأربعة عشر كتاباً ترجمت إلى مائة وثلاث لغات، وقد طبع منها أكثر من ملياري نسخة وكان من مجموع هذا المقدار ستمائة وخمسة ملايين كتاب باللغة الإنجليزية فقط.

الطبع والنشر

نعم انه ينبغي لنا كرجال دين الاهتمام بالتأليف والإكثار من الكتب، والإسراع في الطبع والنشر، والتوزيع والتعريب، فقد قال سبحانه: **كلا نمد هؤلاء وهؤلاء من عطاء ربک(ۚ)؟**

وقد قال الإمام أمير المؤمنين عليه السلام: «ما غزى قومٌ قطٌ في عقر دارهم إلا ذلّوا» ().

علماً بأن الغزو الثقافي والفكري هو أسرع نفوذاً وأمض آلماً وأسرع نفوذاً في الشعوب من الغزو العسكري والسياسي.

لكن علينا نحن رجال الدين أن لا ننيأس من قلة إمكاناتنا، وكثرة إمكانات غيرنا من المسيحيين وغيرهم، وإن لا يكون ذلك سبباً لتوقفنا أو تباطئنا عن التأليف والتصنيف، وعن الطبع والنشر، وذلك لأن الله تعالى وعدنا العلو والتقدم على غيرنا بقوله: ولا تهنووا ولا تحزنوا وأنتم الأعلون (؟) وقد ذكر المفسرون: انه كان في زمان رسول الله صلى الله عليه وآله أزمة حادة في العلم والثقافة، وكانت نسبة الأمية نسبة عالية بحيث لم يكن في مكانة من يستطيع الكتابة والقراءة إلا عشرة أشخاص فقط، بينما شاهد أن الرسول صلى الله عليه وآله قال تشجيعاً للعلم والعلماء وكشفاً للحقيقة والواقع: «إذا مات ابن آدم انقطع عمله إلا من ثلاث: ولد صالح يدعو له، وصدقه جارية، وعلم ينتفع به» ().

وقد أقبل المسلمون على ما كشفه لهم نبيهم صلى الله عليه وآله من حقيقة العلم وواقعه إقبالاً حسناً، حتى قبضوا بناصية العلم وصاروا بسببه سادة العالم، بينما ترك المسلمون اليوم العلم والعمل فتأخرت وأخذ بهما الآخرون فتقدموها، فقد بلغ حسب التقارير الرسمية عدد محطات الإذاعة والتلفزيون الموجهة من المؤسسات المسيحية إلى العالم: ثلاثة آلاف وسبعمائة وسبعين محطة ().

وقالوا: إن أوروبا وحدها وفي خلال السنوات العشر المقبلة يكون بإمكانها استقبال ثلاثة آلاف وخمسمائة قناة فضائية ().

ومن الواضح: أن كلها تدعو إلى الفكر الغربي المسيحي، وإلى الحضارة الغربية المسيحية.

كما أنه من الواضح أيضاً ما لهذه الإذاعات والتلفزيونات والصحف وما أشبه ذلك من التأثير الكبير في العالم، وهذا الارتباط وسرعة الاتصالات، فإن لها أثراً بالغاً في إيصال المعلومات إلى أقصى العالم وأدنائه، وهو عندى الآن مجلتان مسيحيتان إحداهما تطبع منها ثمانية عشر مليون نسخة في كل شهر، والثانية تطبع منها أربعين مليون نسخة في كل شهر وذلك بلغات مختلفة، فهل عندنا نحن المسلمين مجالات بهذه؟

هذا وقد كان علماؤنا الأعلام (قدس الله أسرارهم) يهتمون بالكتاب والتأليف كثيراً وهذه آثارهم بين أيدينا ().

مع صاحب الجوهر رحمة الله عليه

كان صاحب الجوهر رحمة الله عليه قد عهد على نفسه أن يكتب في كل ليلة مقداراً من كتاب الجوهر، وفي ذات ليلة مات ولد له قالوا: فأخذ القلم والقطراس، وهو باك العين محترق القلب، فجاء وجلس عند جثمان ولده وأخذ يكتب وفاءً بعهده. وهذا استطاع صاحب الجوهر بصبره وتجلده وثباته واستقامته أن يخلد كتاب الجوهر للحوارات الدينية والمجامع العلمية.

مع المحدث القمي رحمة الله عليه

يذكر في أحوال المحدث القمي الشيخ عباس رحمة الله عليه صاحب كتاب (مفاتيح الجنان) أنه سافر مع جماعة من التجار إلى سوريا، فكان رحمة الله عليه منكباً على التأليف والمطالعة باستثناء وقت الصلاة والزيارة، وحين كان رفقته يخرجون للتتره يصررون عليه بالخروج معهم، إلا أنه كان يأبى ذلك. وكان رحمة الله عليه يسهر الليل، وهو يطالع ويؤلف.

لنرجع إلى ما ذكرناه سابقاً من أهمية الكتاب والتأليف فنقول: كان في الكاظمية المشرفة سوق يسمى: (سوق الصفارين) وكان يسمى سابقاً: (سوق الرياحين) وهذا الاسم هو بمناسبة تاريخية معروفة، ترجع إلى زمان الإمام موسى بن جعفر عليه السلام حيث أنه لما سمه هارون العباسي وقضى عليه السلام في السجن مسماً، حمل جثمانه إلى خارج السجن وبعد تجهيزه شيع أهل بغداد جثمانه الطاهر ومرّوا به في هذا السوق فنشر أهل السوق هنا الورود والرياحين عليه، فسمّي بسوق الرياحين، وأما تسميته في هذا اليوم بسوق الصفارين فهو لأن الصفارين يعملون فيه، فعرف بهذا الاسم.

وكيف كان: فإنه كان هناك قس مسيحي يأتي كل أسبوع إلى هذا السوق فيمر به من أوله إلى آخره ومعه حمال يدفع عربة مملوءة من الكتب التي تدعوا إلى المسيحية وتبشر بها، فكان ذلك القس يوزع تلك الكتب على أفراد هذا السوق وغالب أهل هذا السوق كانوا أميين لا يقرؤون ولا يكتبون، فكانوا يأخذون منه الكتب، ولكن بمجرد ذهاب القس من السوق كانوا يلقون الكتب في النار ويحرقونها.

وكان هذا القس مستمراً على عمله هذا في كل أسبوع، وفي يوم من الأيام لحقه أحد الصفارين وقال له: إنك عندما تعطى الكتب لهؤلاء الصفارين، فإنهم بمجرد خروجك من السوق يلقونها في النار ويحرقونها، فتبسم القس وقال: إنني أعلم هذا ولكن آمل أن يذهب أحدهم بوحد من هذه الكتب إلى داره وله ابن أو بنت فيقرؤون الكتاب، فيميلون بذلك إلى المسيحية وهذا الأمل يكفيوني في بذل هذه الكتب علمًا بأن الكتب ليست لى وإنما هي لمؤسسة خيرية مسيحية تقوم بطبع الكتب ونشرها.

وهكذا عمل المسيحيون وعملوا حتى سيطر الاستعمار على العراق، وسخروا العراق الحر لمثل عفلق البعث وقرمه صدام المعروف بإجرامه وبطشه وفتكه، وإنه فاق حتى الحجاج ومن شاكله، إذ لم يكن الحجاج بهذه البشاعة من البطش والفتوك وانتهاك الأعراض وسلب الأموال، وقد ذكر بعض المطلعين: أن صدام بنى لنفسه مائة قصر كل قصر يتراوح بين مليار وثلاثة مليارات، وقد بنى أخيراً قصراً طوله سبعين كليومتر(١)، بينما يعاني الشعب العراقي الذي يزيد عددهم على عشرين مليون نسمة من الفقر والجوع، وقلة المياه وعسر المعيشة، وذلك من جراء الحصار الاقتصادي المفروض على العراق.

من أنشطة الوهابيين

نقل لى أحد الأصدقاء الذين توافدوا للحج وتشرفا إلى زيارة بيت الله الحرام قبل سنوات القصة التالية قائلًا: لقد التقى بي بعضه من أعضاء إدارة توزيع الكتب في المدينة المنورة وطلبت منه شيئاً من الكتب.

قال لى: أظنك رجل دين؟

قلت: نعم.

قال: اذهب إلى المخزن وخذ ما شئت من الكتب.

قال: فذهبت إلى المخزن وإذا بي أرى بناية ضخمة، ومكاناً واسعاً جداً وهو يشتمل على ردهات وصالات مملوءة من أرضها إلى سقفها بالكتب المتنوعة وباللغات المختلفة من العربية والفارسية والتركية والهندية والاندونيسية وغيرها.

قال: فأخذت جملة من تلك الكتب وبقدر ما يمكنني حمله وخرجت، ثم جئت بها إلى قم وقد قدرت سعرها بالعملة المحلية في ذلك الوقت فكانت ما يقارب من عشرين أو ثلاثين ألف تومان.

أقول: لقد رأيت أنا بعض تلك الكتب وطالعتها، فوجدتها تدعو إلى الوهابية وتزرع الفرق بين المسلمين، وتوّل بعض المسلمين ضد بعض، يعني: على خلاف ما أمر الله به وبلغ له رسوله صلى الله عليه وآله من قوله تعالى: «وَإِن هَذِهِ أُمَّةٌ وَاحِدَةٌ»؟ وقوله سبحانه: «وَاعْتَصُمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفْرَقُوا»؟

نعم هكذا راحت المسيحية تنشر فكرها ومسجدها، والوهابية ثبت سموها وتفرقها، كما راحت اليهودية تنشر الفساد والمبادئ المادية بمختلف صورها، وقد ذكرت بعض الإذاعات في عام ١٩٩٨ خبر تشكيل مؤتمر لنشر الحضارة الجنسية في أوروبا وأمريكا واليابان وأضافت قائلة: بأنه كان هناك يهودي قد اشترك في هذا المؤتمر ولهم ستون مركزاً للفساد في هذه البلاد.

هذا ولا يخفى: أن ما ذكرناه هو بعض ما أطلعنا عليه وبعض ما دأب عليه المسيحيون واليهود والوهابيون من نشاطات فكرية وثقافية وبيث ونشر، مع أن ما عندهم لا يضاهى ما عند المسلمين من ثقافة وفكرة، إذ في القرآن وسنة النبي صلى الله عليه وسلم وسيره أهل البيت عليهم السلام ما يسعد حياة البشر، ويرغد عيشه، ويحقق أمانه وآماله، فينبغي لرجال الدين الاهتمام بالتأليف والتصنيف، والبحث والنشر، وإيصال ثقافة الإسلام الراقية، وفكه المنطقى الصحيح إلى كل العالم؟، لعل الله يحدث بعد ذلك أمراً(.)؟

المنبر ٢

المنبر ٢

كل رجل دين يحتاج مضافاً للتصنيف والتأليف إلى التطلع في فن الخطابة وارتفاع المنبر الحسيني الشريف، وتوجيه الناس بما يصلح دينهم ودنياهم مما استفاده من الكتاب، وسنة الرسول صلى الله عليه وسلم وسنة العترة الطاهرة (صلوات الله عليهم أجمعين)، وتذكر الناس بما يوافق القرآن والعترة، وتحذيرهم مما يخالفهما من الأحداث والأمور المشتبهة. هذا وقد ذكرت في كتاب سميت به باسم (تجارب في المنبر) بعض الأمور التي يمكن لخطيب المنبر الحسيني أن يستفيد منها إن شاء الله تعالى.

وكيف كان: فإنه لا شك في تأثير المنبر الحسيني في نفوس الناس تأثيراً بليغاً وقد ذكروا أن المبشرين المسيحيين الذين يرتبطون بالبابا القاطن في الفاتيكان يتتجاوز عددهم عن خمسة ملايين فرد، ولكن نحن على قلتنا إذا عملنا عملاً - كما ينبغي - كان الانتصار للحق وذلك من باب قوله سبحانه: كم من فئة قليلة غلت فئة كثيرة بإذن الله(.)؟

المجالس الحسينية وبركاتها

نقل لي أحد علماء إيران ويدعى: السيد أحمد الروحاني قصة تحكي عن بعض ما للمنبر الحسيني من تأثير في النفوس، والقصة كالتالي:

قال: جئنا في أيام البهلوى الأول من طهران إلى قم المقدسة ونحن أربعة من الخطباء وكنا شباباً والسائق كان أيضاً شاباً، فأخذ بعض أصدقائي يتمازح مع السائق ويلاطفه بما لم يكن مناسباً لاحترام السائق، ودام المزاح طوال الطريق حتى وصلنا إلى قم، ولما نزلنا جميعاً من السيارة التفت إلى السائق وقلت له متذرداً: أرجو أن لا يبقى في خاطرك شيء من المزاح واللاطفة التي جرت بيننا وبينك في الطريق كما أرجو عفوكم وأنت مأجور إن شاء الله تعالى.

فأجابني بكل طلاقة ورحابة: لا يهمكم ذلك أبداً، فإن لرجال الدين وخطباء المنبر الحسيني على فضلاً كبيراً، إذ كان أحدهم هو السبب في هدايتي.

قلت: وكيف كان أحدهم السبب في هدايتك.

قال: إنني كنت مطرباً مغنية، وعملت غالباً مع الشباب والشابات، وفي مجالس اللهو والطرب ومجالس الخمر والفحotor، وكانت هذه عادتى ودأبى، فكنت على إثرها أنتقل من مجلس إلى آخر ومن مخمر إلى ملهي، مع لعبى القمار وشربى الخمر.

وفى ذات يوم وأنا فى طريقى إلى البيت رأيت باب دار مفتوحة قد فتحت على مصراعيها وأناس جالسون داخل الدار، فسألت عنهم وعن مجلسهم؟

قالوا: هذا مجلس الإمام الحسين عليه السلام.

قلت: وما معنى ذلك، فإني كنت أجنيأ عن هكذا مجالس، إذ ما جلست ولا ذهبت يوماً من الأيام في مجلس الإمام الحسين عليه السلام.

قالوا في جوابي: إن هذه الأيام هي أيام العشرة الأولى من المحرم، ومن المتعارف عندنا نحن الشيعة أن نقيم العزاء على الإمام الحسين عليه السلام في هذه العشرة.

قال: فدخلت حتى أرى ما هو مجلس الإمام الحسين عليه السلام وما هو كفيته، فإذا بي أرى أحد رجال الدين فوق المنبر وهو يخطب على الناس، ويتكلّم لهم عن وقائع اليوم التاسع من المحرم، والذى يعرف بيوم: تاسوعاء، ويختص بأبي الفضل العباس عليه السلام، فأخذ الخطيب يقرأ مقتل العباس عليه السلام حتى وصل في قراءته إلى قول أبي الفضل العباس عليه السلام عندما قطع الأعداء عليه وغدرًا يده اليمنى مرتجزاً:

والله إن قطعتم يميني
إنى أحامي أبداً عن ديني
وعن إمام صادق اليقين
نجل النبي الطاهر الأمين

قال: ولما فسّر الخطيب معنى البيتين تألمت كثيراً وبكيت بكاءً شديداً، وقلت في نفسي: هل العباس عليه السلام وهو ابن الإمام أمير المؤمنين عليه السلام وأخو الإمام الحسين عليه السلام وبتلك المنزلة الرفيعة كما حدثنا بذلك هذا الخطيب، يفدي نفسه لأجل الدين وأجل إمامه الإمام الحسين عليه السلام وأنا شاب مسلم أصرف وقتى في اللهو واللعب، والحرام والفساد، ثم خرجت من مجلس الإمام الحسين عليه السلام واتجهت نحو البيت، ولكن بقلب منكسر، وضمير متالم، وقبل أن أذهب إلى البيت، قصدت بيت عالم كان بجوارنا، وسألته عن التوبة، وعن أنه إذا تبت هل يتوب الله علّي؟

قال: نعم، وحجب إلى التوبة وقال: إن الله يتوب على من تاب إليه.

فقلت له: ماذا أفعل؟ وكيف أتوب؟

قال: اذهب إلى الحمام واغسل غسل التوبة والبس ثياباً طاهرة وغير مغصوبة، وقل: استغفر الله وأتوب إليه، وأقم الصلاة واجتنب هذه الأعمال جميعاً، ولا تقربها أبداً.

قال: فعلت كل ما علمني ذلك العالم من عمل، وأخذت اصلى وأصوم واستغفر الله وكان لي أصدقاء منغمرون في هذه الأعمال فرأيت أنني لو بقيت في ذلك الحي لافتوا حولي وأبطلوا عزمي وأرجعوني إلى حالي السابقة، لذلك غيرت مسكنى إلى منطقة أخرى وكذلك غيرت شغلى إلى سائق سيارة أقتنع بما يعطيني الله ويرزقني من فضله حتى جمعت قليلاً من المال وتزوجت وكانت لنفسى أسرة وبيتاً منذ ذلك اليوم وأقبلت على عبادة الله والاستغفار، والصلاه والصيام وأنا سعيد بحياتي بهذه، وأشعر براحة ورغد، حامداً وشاكراً الله تعالى على أن هداني ولهذه الجهة إنني أحترم الخطباء لأن أحدهم صار سبباً لهدايتي.

أقول: إنني قد التقيت شخصياً بكثير من الشباب في الأيام التي كنت في العراق، وكذلك في الكويت وفي إيران وكلهم رجعوا إلى الله سبحانه بعد انصرافهم عنه وذلك عندما اشتراكوا في المجالس الحسينية، وسمعوا من الخطباء الموعظ والإرشادات، فلذا ينبغي لرجل الدين مهما كان أن يكون خطيباً يرشد الناس إلى الدنيا الصحيحة والسعيدة، والى الآخرة المرضية والحميدة.

الشيخ الأنباري رحمة الله عليه والمنبر الحسيني

يقال عن الشيخ مرتضى الأنباري رحمة الله عليه رئيس الحوزة العلمية وزعيمها من يومه إلى هذا اليوم: انه كان يذهب في بعض

الأيام إلى منبر الشيخ جعفر التستري رحمة الله عليه المعروف، ويشرك في المجلس الحسيني هو مع طلابه ويقول لهم: لنذهب إلى مجلس الإمام الحسين عليه السلام ولنستمع إلى منبر الشيخ التستري فإنه يلين قلوبنا ويبوّجها إلى الآخرة، فما أحوجنا إلى استماع الموعظة، فقد مالت قلوبنا إلى القسوة وران عليها.

إذا كان الشيخ مرتضى الأنصارى رحمة الله عليه على زهده وتقواه، وإيمانه وورعه، محتاجاً إلى المشاركة في مجلس الإمام الحسين عليه السلام والى استماع الوعظ والإرشاد من أهل المنبر، فهل لا يحتاج أحدنا إلى مثل ذلك؟.

من بركات المنبر والمجالس الحسينية

هناك قصة نقلها لى قبل أربعين سنة تقريباً واحد من أصدقائنا المؤمنين، وكان من تجار أفريقيا والقصة كالتالى: قال: كنت أذهب كل عام في عشرة محرم إلى قرية من قرى أفريقيا للإرشاد والهداية وللقاء الموعظ والنصائح، ولإقامة مجلس التعزية على الإمام الحسين عليه السلام.

قال: فذهبت ذات مرة إلى أحد القرى وسألت عن بعض من التقيت به من أهلها وقلت: هل عندكم هنا قارئ يقرأ لكم التعزية على الإمام الحسين عليه السلام؟

فقال: لا.

فقلت: هل تحبون أن أقرأ لكم ذلك، علمًا بأنني لا أبتنى على ما أقرأ أجراً وإنما أفعل ذلك لمجرد الشواب.

قال: نعم.

فدخلت القرية، وكان اليوم الأول من المحرم وانتظرت الظهر لأصلى بهم جماعة، فما سمعت صوت الآذان ولم تكن عندي ساعة حتى أعرف الوقت، ولذلك سألت أحدهم وقلت: لماذا لم أسمع الآذان عندكم؟

قال بتعجب: وما هو الآذان؟

قلت: أذان الصلاة في وقت الظهر.

قال بتعجب أكثر: وما هي صلاة الظهر؟

قلت مستغرباً من جوابه: أليس عندكم مسجد؟

قال وبتعجب متزايد: وما هو المسجد؟

وعندما رجعت إلى نفسي وقلت: لعلهم لم يكونوا مسلمين، ولما تحققت عنهم تبين لي أن أهل القرية وثنين وليسوا ب المسلمين.

وبعد ارتقاء المنبر وكان المجلس غاصاً بأهله قلت لهم: إن الإمام الحسين عليه السلام جاء إلى هذه القرية حيث إنكم من عادتكم إقامة المجالس على الإمام الحسين عليه السلام في كل سنة في العشرة الأولى من المحرم؛ لكن إله الإمام الحسين وجده الإمام الحسين وأبا الإمام الحسين ودين الإمام الحسين وقرآن الإمام الحسين لم يأتوا إلى هذه القرية، وهذا نحن الآن نجعل الإمام الحسين واسطة بأن يأتي بهؤلاء إلينا.

ثم إنني شرحت لهم الدين الإسلامي، وتحدثت لهم عن الله سبحانه وتعالى، وعن يوم القيمة وعن أحوال نبي الإسلام وأهل بيته المعصومين عليهم السلام واستمررت معهم على ذلك طيلة الأيام العشرة من المحرم، حتى عرف أهل القرية الإسلام جيداً، واشتاقوا إلى أن يسلموه، فعلمتهم الشهادتين، فقالوها جميعاً ودخلوا في الإسلام، وأصبحوا مسلمين ببركة الإمام الحسين عليه السلام وهذا حال المنبر الحسيني وحال المجالس الحسينية إذا أستفید منها استفادة مطلوبة وجيدة.

نقل لـ أحد العلماء الكبار الموجود في كرجي حين التقى به في كربلاء المقدسة وكان قد جاء لزيارة الإمام الحسين عليه السلام
القصة التالية:

قال: التقى في كرجي قسًا مسيحيًا كبيراً في السن، طاعناً في العمر، له تجربة في مجال التبشير والعمل التنصيري، فجرى بيني وبينه
كلام حول التبليغ وعوامله ومحفظاته، فقال وبكل صراحة: إنكم أيها المسلمين تملكون أرصدة قوية للتبليل، فإننا لو غضضنا النظر عن
نيكم وعن إمامكم أمير المؤمنين وعن سائر أئمتكم، ولم يكن لنا إلا الإمام الحسين المظلوم، لاستطعنا أن نهدي باسمه جميع الناس
وان يجعل كل العالم تحت لوائه، لكنكم لا تعرفون الاستفادة من هذه الموهبة الإلهية العظيمة.

ثم أضاف قائلاً: إن مثلنا نحن المسيحيين ومثلكم أنتم المسلمين كمثل بقالين اثنين متباورين على النحو التالي:
أحدهما: له فواكه كثيرة وجيدة ولكنه لا يعني بها، فيجعلها مبعثرة على الأرض، تداش بالأرجل، ويقطيها التراب ولا يرغب فيها أحد،
وهذا مثلكم أنتم أيها المسلمين.

والثاني: لا يملك إلا صندوقاً واحداً من العنب، ولكنه اعنى به وجعله فوق الرف، وزينه بالأوراق المزينة، وجعل فوقه الورود، وسلط
عليه الضوء القوى، فيرغبه كل راغب، ويميل إليه كل من يراه وهذا مثلنا نحن المسيحيين.

ثم واصل كلامه قائلاً: إن عيسى المسيح مع ما للمسيحيين من الشك في قتله واستشهاده، اختلقوا له ظلامة خيالية، وجعلوه ضحية
للدين، وصوروه في كل مكان، وبنوا حوله الكنائس ودعوا إلى الإيمان به كل العالم.

لكنكم أنتم المسلمين لا تهتمون بالنبي ولا بأمير المؤمنين ولا بالأئمة عليهم السلام الاهتمام الذي ينبغي ويستحق لهم، وخاصة الإمام
الحسين عليه السلام الذي قُتِّل وأهل بيته تلك القتلة الفظيعة، وصار رمزاً للشهادة والتضحية من أجل الله والدين،
والأخلاق والإنسانية، وقدوة لكل الأحرار والأبرار، وأسوة لجميع المظلومين والمستضعفين، مما يصلح أن يهيج العواطف، ويثير
المشاعر، فيستهوي النفوس، ويستقطب الجماهير، ويُسخر القلوب للايمان بالإمام الحسين عليه السلام وبدينه وأهدافه.

بلاغة الخطيب والخطابة

ثم ان هناك قصصاً كثيرة حول المنبر وفي مجال المجالس الحسينية، مما تؤكد على الخطيب أن يعني بخطبه، وذلك بأن يصحح
لفظه ويوضح معناه حتى يكون خطابه فصيحاً بليناً، جاذباً للقلوب، وملفتاً للانتباه، ومستهواً للنفوس، كي يتمكن الخطيب الحسيني
من التأثير وبلغ الهدف المنشود من الهدایة والإرشاد.

نعم إن للإلقاء، وطريقة البيان، التأثير الكبير في نفوس السامعين، حتى قيل: إن أحد الملوك والرؤساء رأى في المنام انه قد سقطت
كل أسنانه، فلما قام من النوم طلب أحد المعبرين للرؤيا وأراد منه أن يعبر له رؤياه، وعندما حضر المعبر ذكر له الملك منامه واستفسر
منه تأويله.

فقال المعبر: معناه أن أقربائك سيموتون عن قرب.

فائززع الملك من هذا التعبير وأمر جلاده بأن يضرب المعبر خمسين سوطاً.

ثم أنه طلب معبراً ثانياً وكان هذا المعبر الثاني بليناً يعرف كيف يتكلم وكيف يلقى خطابه إلى السامع، لذلك لما قص عليه الملك
رؤياه قال له: أطال الله عمر الملك، معناه: أن عمرك يكون أطول من أعمار أقربائك.
فسر الملك من تعبيره وأمر خازنه بأن يعطيه خمسين ألفاً.

هذا ومن المعلوم: ان التعبيرين يعنيان شيئاً واحداً، لكن الثاني عرف كيف يصوغ التعبير بصورة لا تجرح عاطفة الملك، بينما الأول لم
يعرف كيف يصوغه ولذلك انززع الملك منه واصمأزت نفسه لتعبيره، وهكذا الخطيب فانه بإمكانه استخدام الألفاظ الجميلة
وتأثيرها في إطار بلغة بحيث يؤثر في كل من يستمع إليه، وقد تكون ألفاظه وطريقته بصورة تنفر كل من يستمع إليه ولا يستفاد منه

أحد وفي القرآن الحكيم؟ وآتيناه الحكمة وفصل الخطاب(.)؟

٣ التدريس

٣ التدريس

من المقومات الأخرى لرجل الدين: التدريس، وذلك بعد أن استوعب الدرس جيداً، فان التدريس بعد ذلك يوجب بالإضافة إلى تركيز الدرس وترسيخ المعلومات، إفاضتها ونقلها لآخرين فإن زكاة العلم نشره.

وقد اشتهر بين العلماء: أنه يلزم على رجل الدين وطالب العلم أن يجعل الدرس عذراً لسائر الأشياء لا أن يجعل سائر الأشياء عذراً للدرس، بمعنى: انه لو سئل لماذا لم تحضر المجلس الفلاحي، أو الضيافة الفلاحية، أو السفر الكذاي؟ فيقول: لأنه كان لى درس. لأن يذهب إلى السفر الفلاحي، والضيافة الفلاحية، أو المجلس الفلاحي، فإذا قيل له: لماذا لم تأت إلى الدرس؟ يقول: لأنني كنت مشغولاً بكذا وكذا.

فمن يجعل الأشياء عذراً للدرس لا يتقدم، وإنما التقدم نصيب من يجعل الدرس عذراً للأشياء، وهذا كما يصح بالنسبة إلى الطالب، يصح بالنسبة إلى المدرس أيضاً، بل صحته بالنسبة إلى المدرس أقوى، لأنه يعطل نفسه ويعطل تلاميذه، بينما يعطل الأول نفسه فقط، ويكون المتضرر هو بنفسه لا بنفسه وتلاميذه.

صاحب الجوادر واهتمامه بالتدريس

لقد ذكروا في أحوال صاحب الجوادر رحمة الله عليه: انه ذهب لإلقاء الدرس إلى تلاميذه في يوم من أيام الشتاء، وكان يوماً شديداً المطر ولم يحضر من الطلاب إلا القليل منهم.

فقيل له: كيف حضرت الدرس مع ما عليه اليوم من شدة المطر وعدم إمكان السير؟

فقال: لقد استأجرت حملاً فحملني في الزفاف الذي فيه دارى لأنه كان قد امتلأ بماء المطر حتى صار كأنه الحوض، وذلك لئلا يتعطل الدرس ولا يحرم منه من حضر من الطلاب.

من كلام الميرزا الكبير

ويينقل عن الميرزا الكبير المجدد الشيرازي (قدس سره) انه كان يقول: إذا لم يحضر إمام الجمعة إلى الصلاة، فعلى المؤمنين أن يذهبوا إلى تشيعيه، وإذا لم يحضر المدرس إلى الدرس، فعلى التلاميذ أن يذهبوا إلى عيادته، كنائة على لزوم حضور الإمام إلى الصلاة حتى في اشق أحواله، ماخلا الموت، وحضور المدرس إلى الدرس ما خلا المرض.

آغا حسين القمي رحمة الله عليه

وكان المرجع الديني المعروف الحاج آغا حسين القمي (قدس سره) من دأبه أنه إذا سافر إلى مكان أصطبغ معه أصحاب بحثه الخاص، ليشتغل معهم بالبحث طيلة الطريق والسفر. وقد شاهدته مراراً كذلك.

وكان يقول: كيف آكل من السهم الشريف، سهم الإمام عليه السلام الذي هو للمشتغل، وأنا عاطل على البحث.

التدريس ومعناه الشمولي

ثم إنه ليس معنى الدرس والتدريس بالنسبة إلى رجال الدين هو: الاستغلال بالفقه والأصول، وعلوم الأدب والمنطق فقط كما عليه المتعارف في حوزاتنا العلمية اليوم، بل يلزم بالإضافة إلى ذلك درس وتدريس سائر العلوم المحتاج إليها من الحساب والهندسة، والتاريخ والجغرافيا، وغير ذلك من العلوم الإسلامية الأخرى.

الطلاب والعالم المعاصر

هذا مضافاً إلى وجوب ربط الأستاذ والطالب بالعالم المعاصر، والأحداث الجارية على الساحة الإسلامية والعالمية ليكون طلبة العلوم الدينية، ورجال الدين على بصيرة فيما يحتاجون إليه من الإرشاد والتثليث والهداية والتوجيه، وبدون ذلك فان البلاد الإسلامية تكون عرضة لأطماع كلا من الغرب والشرق وغريضاً لمراميهم، حيث يوحون إلى شياطينهم في المنطقة بإحداث الانقلابات العسكرية في البلاد الآمنة، الانقلابات التي تسحق الشعوب، وتأتى على الحrust والنسل، وقد حدث كل ذلك في النصف الأخير من القرن الماضي في كل من العراق وإيران ومصر وباكستان وأفغانستان وغيرها من دول المنطقة، وقد ذكرت جملة منها في كتاب مستقل، ولننقل هنا مقطعاً من كتاب (رياح الشمال) كي يعرف القارئ الكريم ماذا يجري خلف الستار، وكيف تعب الأيدي الغربية بواسطة شياطينها في بلاد الإسلام.

أغراض وأهداف

يقول مؤلف الكتاب المذكور في بعض فصوله: «سعى الرئيس عبد الناصر لإيجاد صيغة تخرجه من اليمن وتحفظ الثورة والجمهورية في الوقت نفسه، فزار جدة لهذا الهدف واجتمع مع الملك فيصل في (آب ١٩٦٥) وتوصل الطرفان إلى (اتفاقية جدة) التي تعهد فيها عبد الناصر بسحب قواته في مدة أقصاها (٢٣ تشرين الثاني ١٩٦٦) بينما تعهد الملك فيصل في المقابل بإيقاف المساعدة إلى الملكيين.

وما إن تم التوصل إلى هذا الاتفاق حتى حدث نزاع خطير انعكس على مستقبل التطورات في المنطقة، فإنه بعد «اتفاق عبد الناصر، فيصل في جدة» أعلنت بريطانيا في (شباط ١٩٦٦) عن عزمها على الانسحاب من شرق السويس، أى: من عدن واليمن الجنوبي ودول الخليج العربي قبل العام ١٩٧٠، ووجد عبد الناصر أن في ذلك فرصة له ليملا الفراغ الناتج من الانسحاب البريطاني مما يوفر له بسط نفوذه في الجزيرة العربية، فأعلن أنه سيقى في اليمن خلافاً لاتفاق جدة.

والتداعى الآخر الأهم جاء في حرب (٦ حزيران ١٩٦٧) عندما شنت إسرائيل هجومها إثر إغلاق مصر مضيق تيران() في وجه الملاحة الإسرائيلية، وسحب القوات الدولية التي كانت تفصل بين مصر وإسرائيل في سيناء، وحدثت الهزيمة التاريخية في ستة أيام والقوات المصرية مازالت في اليمن.

وجاء التداعى السياسي الأخطر عندما تم عقد القمة العربية في الخرطوم في (آب ١٩٦٧) أى بعد ثلاثة أشهر من الحرب، فأصدر الزعماء العرب اللاءات الثلاثة الشهيرة: لا اعتراف، لا مفاوضات، لا صلح مع إسرائيل، واجتمع فيصل وعبد الناصر على هامش القمة، فتعهد عبد الناصر بفعل الهزيمة العسكرية والحاجة إلى المعونة المالية السعودية بسحب قواته من اليمن قبل نهاية (١٩٦٧)، وتعهد فيصل في المقابل بإنتهاء المساعدة للملكيين.

وانتصر فيصل على عبد الناصر بعد خمس سنوات بسبب حرب الأيام الستة، ونجح السعوديون في إخراج المصريين من اليمن بفضل إسرائيل.

أما انتصار فيصل فيعود إلى نجاحه في توريط عبد الناصر في حرب اليمن وحصاره هناك عسكرياً وسياسياً، فقد أدى الحصار السعودي العسكري السياسي لعبد الناصر في اليمن طوال ست سنوات بشكل مباشر إلى هزيمة (١٩٦٧) وكانت تلك بداية التركيع

العربي.

بعدها جاءت لاءات الخرطوم الثلاثة، التي صادرت القرار العربي بالمناورة، وكان للسعودية سياسة داخل المؤتمر أوصلت بدورها إلى تفريح العمل العربي من مضمونه، هذا التفريح وانعدام المناورة السياسية أدى بدورهما إلى رفض مبادرة روجرز الأميركية، الذي أركع العرب لفترة عشرين سنة أخرى.

وكان سلاح فيصل في محاربة الشيوعية والتصدي للتيارات القومية هو الدين، فمن طريق الإسلام بنى استراتيجيته، ومن طريق (التضامن الإسلامي) بنى تكتيكه، وطرح خطة تأسيس (الحلف الإسلامي) التي أيدتها شاه إيران بقوة، والتي أرادها فيصل تقليضاً للجامعة العربية، والتي تعاطفت معها واشنطن ولندن، وكانت وسليته السياسية: المؤتمرات الإسلامية التي حاول من خلالها أن يحتوى المذموم العربي اليساري كعقيدة من طريق عقيدة أخرى هي الإسلام.

وللمرة الأولى في تاريخ الجزيرة العربية أخرج فيصل: الوهابية، وهو مذهب لا يتعايش مع أي مذهب إسلامي آخر، ويكره كل مسلم لا يتقبل تعاليمه إلى حيز أوسع من السيرة السعودية نفسها، ساعياً إلى التعاون السياسي خارج أراضي المملكة مع كل المسلمين على اختلاف مذاهبهم، ووفر إحراق المسجد الأقصى في (آب ١٩٦٩) الفرصة لفيصل لوضع سياسته موضع التنفيذ، فدعا إلى عقد أول قمة إسلامية في الرباط لبحث مستقبل القدس، ومنها انتقل إلى تأسيس (منظمة العالم الإسلامي) مقرّها جدة خلال اجتماع لوزراء خارجية الدول الإسلامية في جدة في (آذار ١٩٧٠).

وفي عام (١٩٧٤) انعقدت القمة الإسلامية في لاهور التي ضمت ٢٤ دولة، وصالحت بين بنغلادش وباكستان، وأقرت إنشاء أول بنك إسلامي للتنمية الذي استخدمته السعودية كقناة تدفع من خلالها المساعدات، وقد أصبحت (منظمة العالم الإسلامي) الدراع الأساسي للسياسة السعودية في الدول الإسلامية.

من طريق (منظمة العالم الإسلامي) بدأ فيصل اللعب بالإسلام كسلاح سياسي، من قبل أن يبرز على السطح ما يسمى اليوم: (الأصولية الإسلامية)، وفي ما يشبه بداية ترسیخ دور أصولي إسلامي استدار فيصل إلى باكستان، وبدأ تشجيع الحركات الإسلامية فيها ويفضخ الأموال إليها، فوقف وراء انقلاب الجنرال ضياء الحق في العام (١٩٧٥)، وعمل فيصل على تقوية باكستان عسكرياً، وهي المحسوبة على الولايات المتحدة والغرب على حساب الهند، إحدى أعمدة حركة عدم الانحياز، والمحسوبة على الاتحاد السوفيتي، وساهم في تحويل (القبلة الإسلامية) والمشروع الثوري الباكستاني في بدايته، ولعبت باكستان في عهد ضياء الحق دوراً كبيراً في تأصيل القوات المسلحة السعودية، بعثت بالعسكريين والخبراء والطيارين وحتى الحرس الخاص وأصبح المرتزقة الباكستانيين نواطير النظام.

وبدأت الحركات الأصولية الإسلامية بمختلف تفرعاتها ومواليها تتوارد في باكستان، حتى وجدت فرصتها الذهبية عندما غزا الاتحاد السوفيatic أفغانستان في العام (١٩٧٩) فبدأ تنظيمها بخبرات وكالة الاستخبارات الأمريكية المركزية وأموال السعودية، وأطلق عليها اسم: (المجاهدون) وأخذت السعودية تجمع لهؤلاء التبرعات في مدنها وسميت الحرب ضد السوفيات في أفغانستان (حرب الجهاد الإسلامي) وهنا كانت بداية الأصولية التي غذتها السعودية وروّتها أمريكا، وشيّعها الغرب».

أقول: نكتفي هنا بهذا القدر ليعرف منه مصير سائر البلاد الإسلامية، بينما نرى ومنذ أكثر من خمسين سنة آئي بعد: الحرب العالمية الثانية أن البلاد الغربية كلها تعيش في أمن وسلام واستقرار واطمئنان، ولا مهازل فيها كما في بلاد الإسلام.

التصدي للبدع والشبهات

ومما يجب على رجل الدين أن يتصدى للبدع والانحرافات والشبهات المثارة من قبل الأعداء، وذلك بالإجابة عليها بالحكمة والمواعظ الحسنة في منبره ودرسه وتأليفاته وما أشبه.

قال رسول الله صلى الله عليه وآله: «إذا ظهرت البدع في أمتي فليظهر العالم علمه فمن لم يفعل فعله لعنة الله» ().

وعن أبي عبد الله عليه السلام عن آبائه عليهم السلام قال: قال على عليه السلام: «إن العالم الكاتم علمه يبعث أئتنا أهل القيمة ريحًا تلعن كل دابة من دواب الأرض الصغار» (١).

وقال رسول الله صلى الله عليه وآله: «كل بدعة ضلاله وكل ضلاله سبيلها إلى النار» (٢).

وقال على عليه السلام: «من مشى إلى صاحب بدعة فوره فقد سعى في هدم الإسلام» (٣).

وعن يونس بن عبد الرحمن في حديث قال: رويانا عن الصادقين؟ أنهم قالوا: «إذا ظهرت البدع فعل العالم أن يظهر علمه فإن لم يفعل سلب نور الإيمان» (٤).

عند ما جاء عبد الكريم قاسم

عند ما جاء عبد الكريم قاسم وأخذ بخرق القانون الشرعي والعرفي السائد وفتح ثغرة الانقلابات العسكرية في العراق، أراد أن يتلقى بالسيد الوالد والسيد الحكيم (قدس سرهما) عند زيارته لكربغة المقدسة والنجف الأشرف، ولكنهما اشتراكا عليه مقدمة لزيارته لهما أن يغير ما جاء به من القوانين المخالفة للإسلام، والتي من أهمها إلغاء قانون الاعتراف بالحزب الشيوعي وإلغاء قانون الإصلاح الزراعي المزعوم، وإلغاء قانون الأحوال الشخصية.

لكنه أصر على عدم إجابته لهم وأصرروا هم أيضاً على عدم استقباله، فلم يتم اللقاء ولم يمض على الحادث أكثر من ستة أشهر إلا وقد قامت الثورة ضده مما أودى بحكمته وحياته.

التضحية في سبيل الله

وكان يقول السيد الوالد (قدس سره) إبان سيطرة الشيوعيين على العراق واحتلالهم بالنهم والهتك وسفك الدماء البريئة: إن الدم البريء لعم موقوت يتفجر فيدك عروش الظالمين، ويزيل حكمهم وملوكهم، وإنني أتمنى أن لو كنت أقدر على أن أكف القتل عن الجميع وأكون أنا المقتوّل على أيديهم مكان من قتلوا، فيحدث قتلى ضجة في الأوساط ويكون ذلك سبباً في زوال سيطرتهم وخلاص الشعب العراقي المسلم من ظلمهم، وكان يحزن ذلك في قلبه إلى أن استطاع على عقد الاتفاق مع علماء النجف الأشرف في النهوض ضد الشيوعيين، وقد توقفوا للقضاء عليهم بإذن الله تعالى.

فرح الملائكة بإجابة الشبهة

وفي الحديث أنه قد اختص إلى فاطمة الزهراء عليها السلام أمرأتان فتنازعا في شيء من أمر الدين، إحداهما معاندة والأخرى مؤمنة، ففتحت على المؤمنة حجتها فاستظرفت على المعاندة، ففرحت فرحا شديدا، فقالت فاطمة عليه السلام: «إن فرح الملائكة باستظهارك عليها أشد من فرحك، وإن حزن الشيطان ومدرته بحزنها أشد من حزناها، وإن الله تعالى قال لملائكته: أوجبوا لفاطمة بما فتحت على هذه المسكينة الأسئلة من الجنان ألف ألف ضعف مما كنت أعددت لها، واجعلوا هذه سنة في كل من يفتح على أسير مسجين فيغلب معاندا مثل ألف ما كان معدا له من الجنان» (٥).

الريح الأكبر

وعن أبي محمد عليه السلام قال: قال الحسن بن علي بن أبي طالب عليه السلام وقد حمل إليه رجل هدية فقال له: «أيما أحب إليك أن أرد عليك بدلها عشرين ضعفا يعني عشرين ألف درهم، أو أفتح لك بابا من العلم تقهـرـ فلان الناصـبـيـ في قـريـتكـ تنـقـذـ به ضعـفاءـ أهـلـ قـريـتكـ، إنـ أـحـسـنـ الاـخـتـيـارـ جـمـعـتـ لـكـ الـأـمـرـيـنـ، وـإـنـ أـسـأـتـ الاـخـتـيـارـ خـيـرـكـ لـتـأـخـذـ أـيـهـماـ شـئـ»، فقال: يا ابن رسول الله فثوابي

في قهري ذلك الناصب واستنقاذى لأولئك الضعفاء من يده قدره عشرون ألف درهم، قال: «بل أكثر من الدنيا عشرين ألف ألف مرة» فقال: يا ابن رسول الله فكيف اختار الأدون بل اختار الأفضل، الكلمة التي أقهر بها عدو الله وأذوده عن أولياء الله، فقال الحسن بن علي عليه السلام: «قد أحسنت الاختيار» وعلمه الكلمة وأعطاه عشرين ألف درهم، فذهب فأفحى الرجل فاتصل خبره به، فقال له حين حضر معه: «يا عبد الله ما ربح أحد مثل ربحك ولا اكتسب أحد من الأوداء ما اكتسبت، اكتسبت مودة الله أولاً، ومودة محمد صلى الله عليه وآله وعلى عليه السلام ثانياً، ومودة الطيبين من آلهما عليهم السلام ثالثاً، ومودة ملائكة الله تعالى رابعاً، ومودة إخوانك المؤمنين خامساً، واكتسبت بعد كل مؤمن وكافر ما هو أفضل من الدنيا ألف مرة فهنيئاً لك هنئاً» (١).

العلماء المرابطون

وقال جعفر بن محمد الصادق عليه السلام: «علماء شيعتنا مرابطون بالثغر الذي يلى إبليس وعفاريته يمنعونهم عن الخروج على ضعفاء شيعتنا وعن أن يتسلط عليهم إبليس وشيعته النواصب، إلا فمن انتصب لذلك من شيعتنا كان أفضل من جاهد الروم والترك والآخر ألف ألف مرة، لأنه يدفع عن أديان محينا وذلك يدفع عن أبدانهم» (٢).

٤ المحراب

٤ المحراب

من المقومات الأخرى لرجل الدين: المحراب وإماماة الجماعة بمعنى: أن يصلى بالناس جماعة، فإن رسول الله صلى الله عليه وآله هو أول من صلى جماعة منذ أول الإسلام حيث أنه صلى الله عليه وآله كان يصلى مع خديجة عليها السلام خلفه، وعلى بن أبي طالب عليه السلام إلى يمينه في المسجد الحرام رغم أنه كان موضع استهزاء الكفار والمرشكين.

و ذات يوم مر أبو طالب عليه السلام على رسول الله صلى الله عليه وآله فرأه يصلى، وتصلى خلفه خديجة عليها السلام ويصلى إلى جناحه الأيمن ابنه على عليه السلام فقال أبو طالب لابنه الآخر جعفر: صل جناح ابن عمك، أى: صل خلف رسول الله صلى الله عليه وآله في الجناح الأيسر، فكان هناك رسول الله صلى الله عليه وآله الإمام، وأمامومان في طرفه على عليه السلام وجعفر وامرأة خلفه خديجة عليها السلام.

وهكذا ابتدأ رسول الإسلام صلى الله عليه وآله بصلاة الجماعة واستمرت صلاة الجماعة بإمامته صلى الله عليه وآله إلى قرب رحيله صلى الله عليه وآله حيث جاء إلى المسجد وهو مريض واتكأ على وصيه على عليه السلام وعلى ابن عميه الفضل بن العباس، وصلى الناس وهو جالس وهذا من اختصاصاته صلى الله عليه وآله وذلك في قصة مشهورة.

مساجد المدينة المنورة

ثم إن النبي صلى الله عليه وآله لما هاجر من مكة إلى المدينة بنى في المدينة المنورة سبع أو ثمان وأربعين مسجداً، وذلك بحسب الأحياء الموجودة في المدينة، أى: لكل حي مسجد أو أكثر.

أقول: إنني احتمل بأن أحياء المدينة كانت منفصلة بعضها عن بعض كما يستفاد ذلك من التاريخ، ولذلك بنى رسول الله صلى الله عليه وآله لكل أهل حي مسجداً للصلوة، وهناك رواية منقولة عن أبي عبد الله عليه السلام قد تكون مؤيدة لذلك قال: «هلك رجل على عهد رسول الله صلى الله عليه وآله، فأتى صلى الله عليه وآله الحفاري، فإذا بهم لم يحرروا شيئاً، وشكوا ذلك إلى رسول الله صلى الله عليه وآله فقالوا يا رسول الله: ما يعمل حديثنا في الأرض فكأنما نضرب به في الصفا.

قال: «ولمَّا كان صاحبكم لحسن الخلق؟ أئتونى بقديح من ماء».«

فأتوه به، فأدخل يده فيه ثم رشه على الأرض رشًا ثم قال: «احفروا».

قال: فحفر الحفارون فكأنما كان رملًا يتهايل عليهم^(١).

فصلاة الأرض وصيروتها رخوة وهشة ببركة النبي صلى الله عليه وآله ربما تعبر عن أن هذه الأرض غير أرض البقع، مما يدل على أنه كانت المدينة أحياءً متفرقةً، وكان لكل حي من أحياءها مكانًا خاصًا لدفن موتاهـ.

كما ويدل الحديث أيضًا على أن حسن الأخلاق يؤثر تكوينًا على الإنسان وعلى حياته وموته، وعلى ما يحيط به من سماء وأرض وغير ذلك.

وكيف كان فالمحراب وصلاة الجماعة مبعث لكثير من الخيرات، لأن صلاة الجماعة توجب اجتماع المؤمنين، وتقترب غالباً وفي كثير من الأحيان بالخطابة والوعظ، وإرشاد الناس إلى الخير والتقوى، والفضيلة والأخلاق، وإلى التعاون بينهم، وحل مشاكلهم من تزويج عزابهم ومساعدات بعضهم البعض، وتحتوى على تعليم التوحيد والمعاد وفضائل الرسول صلى الله عليه وآله وأله الأطهار عليهم السلام وغير ذلك مما هو محسوس في صلوات الجماعة إلى هذا اليوم.

يقول الكاتب المسيحي جرجي زيدان، وهو لا يؤمن ببنينا كنبي، ولكن يعترف بعظمته كعظيم: إن النبي الإسلام كان في غاية الذكاء، ويستدل لذلك بأن الحكومة تقوم على أمرتين: المال والرجال، وقد أقر النبي الإسلام الزكاة لأجل توفير المال، كما أقر صلاة الجماعة لأجل جمع الرجال.

مراكز عبادة لجماعة النساء

نعم، إن النبي صلى الله عليه وآله كان أول إمام جماعة صلى بمن آمن معه في الإسلام في مكة، ثم في المدينة حيث توسيع صلاة الجماعة لكثرة المسلمين رجالاً ونساءً فكان الرجال يصلون خلفه، ثم النساء خلف الرجال، ولما نزلت آية الحجاب^(٢)، جعل بين الرجال والنساء حجاب يفصل النساء عن الرجال، بالإضافة إلى تعيين النبي صلى الله عليه وآله امرأة صالحة تسمى: أم ورقه، لتصل إلى النساء جماعة، وصلاة الجماعة النسوية موجودة ومتعارفة لحد الآن في بعض بلاد الخليج وغيرها من البلدان الإسلامية الأخرى.

وقد ورد أيضًا انه كان في زمان أمير المؤمنين علي عليه السلام أربعة مساجد في الكوفة خاصة بالنساء، كما توجد في الحال الحاضر حسينيات خاصة بالنساء، وقد رأيت ذلك في الكويت، ولعل كون المساجد خاصة بالنساء وكذلك الحسينيات، لأن النساء يذهبن إليها لإقامة صلاة الجماعة، واستماع الوعظ والإرشاد والتوجيه الديني، وتعليم المسائل الشرعية الخاصة بالنساء، عن طريق امرأة عالمة بالمسائل والأحكام الشرعية، فإن هذه المرأة العاملة تؤم النساء بالصلاحة، وتخطب فيهن، وتلقى عليهن الموعظ والنصائح، وتعلمهن المسائل الشرعية، وذلك لأن النساء بعضهن أعرف بعض، وأعلم بما يحتاجن إليه من المسائل والأحكام الشرعية وهن أنساب ليان ذلك.

ثم إن الفقهاء لم يكتفوا بتصحيح صلاة جماعة النساء، بل ذكروا صحة صلاة جماعة الأطفال أيضًا، وذلك بأن يكون أحد هم إماماً وبقية الأطفال مأمورين، وكان ذلك متعارفًا في الزمان السابق في مدارس الأطفال التي كانت تسمى بالكتاتيب وكانت تعتقد في المساجد كما كان متعارفًا في صحن الإمام أبي عبد الله الحسين عليه السلام وصحن أبي الفضل العباس عليه السلام وقد وفقت أيام طفولتي لأن أكون إماماً للأطفال وذلك في الأيام التي كنت أذهب لتعلم القراءة والكتابة، والقرآن والحديث إلى صحن الإمام الحسين عليه السلام عند المرحوم الشيخ على أكبر النائيني رحمة الله عليه حيث كان معلماً ورعاً وقد وقف نفسه لتعليم الأطفال وتنشتهم على الأخلاق والآداب، وذلك في جانب من صحن الإمام الحسين عليه السلام.

صلوة الجماعة وأهميتها

أجل لقد اهتم الإسلام بصلة الجماعة اهتماماً كبيراً حتى انه جعلها علاماً من علامات العدالة للإنسان المسلم، فالمسلم المصلى جماعة يعرف بالعدالة، وحرّض على حضور الجماعة، كما هدد تارك الجماعة ومن إصراره عليها: انه عد الجماعة قائمة حتى بعد موت الإمام في أثناء الصلاة أو ما أشبه الموت، فأمر بتقديم أحدهم إماماً للجماعة ول sitcom الصلاة بهم إذا حدث حادث أثناء الصلاة، والجماعة تتحقق في الصلوات الواجبة حتى ولو كانت صلاة الطواف أو الأموات، كما أنها قد تتحقق في بعض الصلوات المستحبة وذلك على ما ذكره الفقهاء في كتبهم المفصلة.

روايات في فضل صلاة الجماعة

عن زرارة قال: قلت لأبي عبد الله عليه السلام: ما يروى الناس أن الصلاة في جماعة أفضل من صلاة الرجل وحده بخمس وعشرين صلاة؟ فقال: «صدقوا» فقلت: الرجال يكونان جماعة؟ فقال: «نعم ويقوم الرجل عن يمين الإمام» ().

وعن السكوني عن أبي عبد الله عليه السلام عن أبيه عليه السلام قال: قال رسول الله صلى الله عليه وآله: «من صلى الخمس في جماعة فظنوا به خيراً» ().

عن أبي جعفر عليه السلام قال: «ليكن الذين يلون الإمام أولى الأحلام منكم والنهاي، فإن نسي الإمام أو تعانيا قوموه، وأفضل الصنوف أولها، وأفضل أولها ما دنا من الإمام، وفضل صلاة الجماعة على صلاة الرجل فرداً خمس وعشرون درجة في الجنة» ().

عن الفضل بن شاذان عن الإمام الرضا عليه السلام قال: «إنما جعلت الجماعة ثلاثة يكون الإخلاص والتوحيد والإسلام والعبادة لله إلا ظاهراً مكشوفاً مشهوراً، لأن في إظهاره حجة على أهل الشرق والغرب لله وحده، ولزيادة المنافق والمستخف مؤدياً لما أقر به يظهر الإسلام والمراقبة، ولزيادة شهادات الناس بالإسلام لبعضهم البعض جائزة ممكنته، مع ما فيه من المساعدة على البر والتقوى والزجر عن كثير من معاصي الله عز وجل» ().

وجاء نفر من اليهود إلى رسول الله صلى الله عليه وآله فسألوه عن أشياء، فأجابه صلى الله عليه وآله إلى أن قال: «أما الجماعة فإن صنوف أمتي في الأرض كصنوف الملائكة في السماء، والركعة في جماعة أربع وعشرون ركعة، كل ركعة أحب إلى الله عز وجل من عبادة الأربعين سنة، وأما يوم الجمعة فإن الله يجمع فيه الأولين والآخرين للحساب، فما من مؤمن مشى إلى الجماعة إلا خفف الله عز وجل عليه أهوال يوم القيمة ثم يجازيه الجنة» ().

عن النبي صلى الله عليه وآله قال: «من صلى الفجر في جماعة ثم جلس يذكر الله عز وجل حتى تطلع الشمس كان له في الفردوس سبعون درجة، بعد ما بين كل درجتين كحضر الفرس الجواد المضمير سبعين سنة، ومن صلى الظهر في جماعة كان له في جنات عدن خمسون درجة، بعد ما بين كل درجتين كحضر الفرس الجواد خمسين سنة، ومن صلى العصر في جماعة كان له كأجر ثمانية من ولد إسماعيل كلهم رب بيته يعتقهم، ومن صلى المغرب في جماعة كان له كحججه مبرورة وعمره مقبولة، ومن صلى العشاء في جماعة كان له كقيام ليلة القدر» ().

وقال الصادق جعفر بن محمد عليه السلام: «أول جماعة كانت أن رسول الله صلى الله عليه وآله كان يصلى وأمير المؤمنين على بن أبي طالب عليه السلام معه إذ مر أبو طالب به وجعفر معه، فقال: يا بني صل جناح ابن عمك، فلما أحسه رسول الله صلى الله عليه وآله تقدمهما وانصرف أبو طالب مسروراً إلى أن قال: «فكان أول جماعة جمعت ذلك اليوم» ().

٥ التأسيس

٥ التأسيس

من المقومات الأخرى لرجل الدين تأسيس المؤسسات الخيرية، ذات النفع العام، وذلك بأن يؤسس كل رجل دين مؤسسة ثقافية، أو اجتماعية، أو صحية، أو اقتصادية، أو غير ذلك، مثل بناء المساجد والحسينيات، والمدارس والمكتبات، والمصارف ونحو ذلك مما يصلح دين المسلمين ودنياهم، فقد ذكرت بعض المجالات أن البابا يقدم توجيهات خاصة إلى كل المبشرين المسيحيين، الفائق عددهم على خمسة ملايين مبشر، ويوصيهم بأن يقوم كل مبشر من المسيحيين من يبقى خمسة أعوام في محل بناء مؤسسة مسيحية هناك، ولذا نرى أن المؤسسات المسيحية كالكنائس ومراكز التبشير ونحو ذلك تزداد في كل خمسة أعوام إلى أعدادها السابقة خمسة ملايين مؤسسة.

المؤسسات الخيرية

نعم، هكذا يبني غير المسلمين من مسيحيين ويهود ومجوس وغيرهم المؤسسات الخيرية تبليغاً لدينهم، مع أن المسلمين أولى بالبناء والتأسيس منهم، ولذا ينبغي لرجل الدين الاهتمام بالتأسيس، تبليغاً للإسلام الحكيم الذي أراده الله أن يكون هو الدين المنقذ والمسعد لكل البشرية، والذي لم يقبل الله من أحد ديناً غيره كما قال تعالى؟ ومن يبتغ غير الإسلام ديناً فلن يقبل منه وهو في الآخرة من الخاسرين (١).

وعليه: فرجل الدين المسلم أولى من غيره بالتبليغ والتأسيس لأن الإسلام هو دين الله الحق، وإن كان الغير يبني ويؤسس أيضاً من باب الاشتغال بأنفسهم، واندفاع بعضهم البعض كما ذكره الله سبحانه في القرآن الحكيم بقوله؟ ولولا دفع الله الناس بعضهم البعض لهدمت صوامع وبيع وصلوات ومساجد يذكر فيها اسم الله كثيراً؟ وهذه المذكورات في الآية من صوامع وبيع وصلوات ومساجد هي مؤسسات لليهود والنصارى والمجوس والمسلمين على ما ذكروه في التفاسير.

هذا، وقد ذكرت إحدى الجرائد: أن القاديانيي(٢) بنوا في لندن مركزاً لهم على مساحة خمسين كيلو متراً.

الاستشارة رمز التقدم

ثم إنه ينبغي لكل رجل دين بصورة خاصة أن يستشير أهل الفن والخبرة، وأهل الإطلاع وال بصيرة حول كيفية عمله في التأليف والتدريس والتأسيس والمنبر والمحراب.

كما أنه ينبغي لكل شاب مسلم، وشابة مسلمة بصورة عامة أن يستشير في عمله وأن يطبق في حياته ستة أمور: الرواج، والتقوى، والأخلاق الحسنة، وتأسيس المؤسسات لخدمة الناس، والتأليف إذا كان مثقفاً، والبيان الحسن، وذلك بأن يخطب خطاباً جميلاً وان لم يكن رجل دين، سواء كان طيباً أم محامياً أم أستاذًا، أم غير ذلك، إذ على كل مسلم إبلاغ الإسلام إلى من يسعه الإبلاغ إليه، ليعم عدل الإسلام ورحمته الجميع، ويشملهم خيره وبركته.

ثقافة التعددية

كما ينبغي لرجال الدين بعد التحلی بالأمور السابقة: العمل على رفع ثقافة الناس، ونشر الوعي السياسي بينهم بتعظيم ثقافة التعددية عندهم، وتحذيرهم من الاستبداد الفردي والأناية الشخصية، وحثهم على تشكيل الأحزاب الحرة، لتكون لهم الأمن والأمان من الحكم الدكتاتوري الذي يحكمه الحزب الواحد كما يشاء، فان الرسول صلى الله عليه وآله جعل المسلمين الذين كانوا هم له بمنزلة الجناح والساعد، فريقين: المهاجرين والأنصار، مع العلم أن كليهما كانوا في كل الأحكام سواء، حتى انه جاء اسمهما في القرآن الحكيم معاً، وفي السنة المطهرة أيضاً كذلك، كما ويفهم هذا المعنى أيضاً من روایة جاءت في كتاب السبق والرمایة وقد ذكرها صاحب الجواهر، والمسالک، وجامع المقاصد، وغيرها من كتب الفقه والحديث: انه كان في زمان رسول الله صلى الله عليه وآله يشترك

المسلمون في إقامة المسابقات المحلية على شكل أحزاب لقوله صلى الله عليه وآله: «أنا في الحزب الذي فيه ابن الأدرع» (٤). كما أنه ينبغي لرجال الدين أيضاً نشر ثقافة الشورى والاستشارة في كل شيء، وخاصة بالنسبة إلى الحكومة والحاكم، حيث إن الله تبارك وتعالى جعل حق الحاكمية لنفسه، ثم منحها لرسوله صلى الله عليه وآله، ثم للائمة المعصومين من أهل بيته عليهم السلام، ومنها الإمام المهدي عليه السلام للمراجع الفقهاء جميعاً، وليس لواحد منهم دون آخر وأن يعملوا على حث الناس للمطالبة بتشكيل شورى المرجعية، فإنه مع تشتت المراجع لا تستقيم الأمور الدينية ولا الدنيوية للمسلمين، بل لكل الناس، وقد عمل المسيحيون وغيرهم شورى بينهم، وذلك منذ أكثر من خمسين سنة، ولذلك تقدموا في العديد من المجالات، وعلى المسلمين أن أرادوا التقدم أن يجتمع فقهاؤهم المراجع في صورة (شورى المرجعية) لإدارة الشؤون العامة الدينية والدنيوية، وما يرتبط بأمور الدين والدنيا معاً وما يتعلق بتقدم البلاد والعباد جميعاً، فإنه بهذه الأمرين أي: الأحزاب الحرة وشورى المرجعية، تستقيم أمور الناس ديناً ودنياً، وقد ذكرنا هذين الأمرين في بعض كتبنا بتفصيل (٥)، وإنما أردنا هنا الإشارة إلى ذلك فقط.

توصيةأخيرة

وفي الختام: أوصى رجال الدين بما أوصى به الإسلام من خدمة الناس وإيصال النفع إليهم، فإنه بالإضافة إلى ما ذكرناه: من التأليف، والمنبر، والتدريس، والمحراب، والتأسيس، ينبغي لرجال الدين أن يهتموا بحل مشاكل الناس حسب الإمكانيات، فإن ذلك هو منهج الأنبياء والأئمة (صلوات الله عليهم أجمعين)، وقد وردت عنهم في ذلك قصص كثيرة وروايات متواترة في كتب الأحاديث والتفاسير والتاريخ وغيرها، مما تفرض على أهل العلم ورجال الدين أن يسعوا في حل مشكلة السكن، ومعضلة البطالة، وانخفاض نسبة الزواج، وارتفاع نسبة الطلاق، وكثرة المنكرات، وشيوخ الفساد، وغير ذلك من المشكلات والويلات التي ابتليت بها الأمة الإسلامية جماء.

المشاكل: أسبابها وحلولها

لا يخفى: إن كل ذلك يرجع إلى سبب رئيسي واحد، وهو: عدم العمل بأحكام الله تعالى، وعدم تطبيقها في حياتنا العملية.. إذ حكم الله في الأرض هو: «إِنَّ الْأَرْضَ لِلَّهِ وَمَنْ عِرْمَهَا» كما قاله الرسول صلى الله عليه وآله (٦).

وحكم الله في المباحثات الأصلية كالغابات والمعادن والمياه وصيد الحيوانات المباحة في البحر والبر والجوّ هو ملكية من سبق إلى حيازتها بقدر حصته.

وحكم الله في العمل والتجارة، والحضر والسفر، والدراسة والتعليم وغير ذلك هو الجواز لمن اختار شيئاً منها.

وحكم الله في الحكومة والحاكم هو الانتخاب الحر، والعدل في الرعيية، وقلة الموظفين، وعدم استبداد الحاكم أو الحكومة، ورفع الحدود الجغرافية والحواجز النفسية، ووضع القيود عن أيدي الناس، والعراقل عن طريق تقدمهم.

بينما نرى اليوم أن كل ذلك صار على العكس، فلا يستطيع المسلم أن يعمل شيئاً، ولا أن يرفع رجلاً عن رجل، إلا برخصة وإجازة وضريبة وشروط أخرى.

إضافة إلى كثرة الموظفين الذين هم عالة على الناس، بينما كان الواجب أن يكونوا هم أيضاً منتجين إذا كان النظام صحيحاً.

مضافاً إلى الحدود الجغرافية التي تحد من حرية المسلمين في الإقامة والسكنى وتنقلهم أينما شاؤوا كما كان سابقاً، أي: قبل وضع هذه الحدود المصطنعة، والحواجز المفتعلة.

بالإضافة إلى القوانين الوضعية الكابئة للحرriات، والخانقة للشعوب، والمدمّرة للكفاءات، والهادمة للمؤهلات، مما لم يكن لها عين ولا أثر، لا في الإسلام ولا عند العقلاء إلا بعد تقنين الغرب لهذه القوانين الباطلة التي ما أنزل الله بها من سلطان.

إذا أخذنا بقانون الإسلام وعملنا به، فإنه عند ذلك تحل مشاكلنا، فترتفع مشكلة السكن لأن الناس يبنون الدور لقاعدته: «الأرض لله ولمن عمرها» وتتوفر فرصة العمل لقاعدته: «الناس مسلطون على أموالهم وأنفسهم» (٧) فتسبب عدم وجود البطالة، وهذا ترتفع بقية

المشاكل.

مثلاً: يعانون في اليابان من مشكلة قلة الأيدي العاملة وكثرة فرص العمل مع العلم بأن نفوسهم مائة وثلاثون مليون نسمة، ولذلك صنعوا الإنسان الآلي بكمية كبيرة، للقيام بالأعمال التي ربما تبقى معطلة لولاها، لعدم وجود عمال وقلة الأيدي العاملة عندهم، كما نقلت ذلك الصحف والإذاعات المحلية والعالمية، كما أنه لم تكن عندهم هذه المشاكل التي نعاني منها وبشكل قاس وشديد: مشكلة السكن، والبطالة، وشيوخ المنكرات، وكثرة الفساد، وقد رأيت أنا الرخاء وعدم وجود هذه المشاكل أيام ما كنا في العراق، فإنه قبل نصف قرن تقريباً وعلى أثر العدالة الإسلامية لم تكن مشكلة للعيش والسكن، ولا بطالة ولا فساد ولا ما أشبه.

خاتمة

خاتمة

العلم والعلماء

في القرآن الكريم والروايات الشريفة
الآيات والروايات

هناك آيات وروايات كثيرة وردت في بيان فضل العلم والعلماء والبحث على تعلم العلوم ونشرها، مضافاً إلى ما ورد من التأكيد على العقل واللب والتدبر وما أشبه، نشير إلى بعضها:

قال تعالى؟: الرحمن؟ علم القرآن؟ خلق الإنسان؟ علمه البيان().؟

وقال سبحانه؟: ألم يعلم أنما أنزل إليك من ربك الحق كمن هو أعمى إنما يتذكر أولوا الألباب().؟

وقال تعالى؟: قل هل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون إنما يتذكر أولوا الألباب().؟

وقال سبحانه؟: الذين يستمعون القول فيتبعون أحسنهم أولئك الذين هداهم الله وأولئك هم أولوا الألباب().؟

وقال تعالى؟: وما أرسلنا من قبلك إلا رجالاً نوحى إليهم فأسألوا أهل الذكر إن كتمت لا تعلمون().؟

وقال سبحانه؟: يؤتى الحكم من يشاء ومن يؤتى الحكم فقد أوتي خيراً كثيراً وما يذكر إلا أولوا الألباب().؟

وقال تعالى؟: هو الذي أنزل عليك الكتاب منه آيات محكمات هن أم الكتاب وأخر متشابهات فأما الذين في قلوبهم زيف فيتبعون ما تشابه منه ابتعاء الفتنة وابتغاء تأويله وما يعلم تأويله إلا الله والراسخون في العلم يقولون آمنا به كل من عند ربنا وما يذكر إلا أولوا الألباب().؟

وقال سبحانه؟: و ما كان المؤمنون لينفروا كافراً فلو لا نفر من كل فرقه منهم طائفه ليتفقهوا في الدين وليندرروا قومهم إذا رجعوا إليهم لعلهم يحذرون().؟

وقال تعالى؟: إن في خلق السماوات والأرض واختلاف الليل والنهار لآيات لأولى الألباب().؟

وقال سبحانه؟: أتأمرون الناس بالبر وتنسون أنفسكم وأنتم تتلون الكتاب أفالاً تعقولون().؟

وقال تعالى؟: كذلك يبين الله لكم آياته لعلكم تعقولون().؟

وقال سبحانه؟: شهد الله أنه لا إله إلا هو والملائكة وأولوا العلم قائماً بالقسط لا إله إلا هو العزيز الحكيم().؟

وقال تعالى؟: لكن الراسخون في العلم منهم والمؤمنون يؤمدون بما أنزل إليك وما أنزل من قبلك والمقيمين الصلاة والمؤتون الزكاء والمؤمنون بالله واليوم الآخر أولئك سؤتهم أجرًا عظيمًا().؟

وقال سبحانه؟: أقرأ وربك الأكرم؟ الذي علم بالقلم؟ علم الإنسان ما لم يعلم().؟

وقال تعالى؟: يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أتوا العلم درجات والله بما عملون خير().?

النهاي عن تصدى غير العالم

قال تعالى؟: ولا تقف ما ليس لك به علم إن السمع والبصر والرؤا كل أولئك كان عنه مسؤولا().?

وقال سبحانه؟: ومن الناس من يجادل في الله بغير علم ويتباهي كل شيطان مرشد().?

وقال تعالى؟: إذ تلقونه بالاستكم وتقولون بأفواهكم ما ليس لكم به علم وتحسبونه هيناً وهو عند الله عظيم().?

وقال سبحانه؟: ثم جعلناك على شريعة من الأمر فاتبعها ولا تتبع أهواء الذين لا يعلمون().?

من المستحبات الشرعية

ومن المستحبات على ما ذكره الفقهاء والمحدثون الجلوس مع الذين يذكرون الله ومع الذين يتذكرون العلم().

قال لقمان لابنه: «يا بني اختر المجالس على عينك فإن رأيت قوماً يذكرون الله فاجلس معهم، فإن تكون عالماً ينفعك علمك وإن تكون جاهلاً علموك، ولعل الله أن يظلهم برحمته فتعمك معهم، وإذا رأيت قوماً لا يذكرون الله فلا تجلس معهم، فإنك إن تكون عالماً لا ينفعك علمك، وإن تكون جاهلاً يزيدوك جهلاً ولعل الله أن يظلهم بعقوبة فتعمك معهم»().

طلب العلم فريضة

عن أبي عبد الله عليه السلام قال: قال رسول الله صلى الله عليه وآله: «طلب العلم فريضة على كل مسلم ألا إن الله يحب بغاة العلم»().
كمال الدين

قال أمير المؤمنين عليه السلام: «أيها الناس اعلموا أن كمال الدين طلب العلم والعمل به، وإن طلب العلم أوجب عليكم من طلب المال، إن المال مقسوم مضمون لكم قد قسمه عادل بينكم وضمنه سيفي لكم والعلم مخزون عليكم عند أهله وقد أمرتم بطلبة من أهله فاطلبوه»().

تفقهوا في الدين

وعن علي بن أبي حمزة قال: سمعت أبي عبد الله عليه السلام يقول: «تفقهوا في الدين، فإنه من لم يتفقه منكم في الدين فهو أعرابى، إن الله يقول في كتابه؟ ليتفقهوا في الدين ولينذرروا قومهم إذا رجعوا إليهم لعلهم يحذرلون()». من لم يتفقه في دين الله

وعن مفضل بن عمر قال: سمعت أبي عبد الله عليه السلام يقول: «عليكم بالتفقه في دين الله ولا تكونوا أعراباً فإنه من لم يتفقه في دين الله لم ينظر الله إليه يوم القيمة ولم يذكر له عملا»(). حتى يتفقهوا

وعن أبي عبد الله عليه السلام قال: «لوددت أن أصحابي ضربت رءوسهم بالسياط حتى يتفقهوا»().
كيف يتفقه هؤلاء؟

وعن محمد بن عيسى عمن رواه عن أبي عبد الله عليه السلام قال: قال له رجل: جعلت فداك رجل عرف هذا الأمر لزم بيته ولم يتعرف إلى أحد من إخوانه، قال: فقال: «كيف يتفقه هذا في دينه»().
خير الجلسا

عن ابن عباس قال: قيل: يا رسول الله أى الجلسا خير؟ قال: «من ذكركم بالله رؤيته وزادكم في علمكم منطقه وذكركم بالآخرة عمله»

(٤)

أليس كان جليسهم؟

وعن الصادق عليه السلام أنه قال: «إن الله عز وجل يقول لملائكته عند انتصاره أهل مجالس الذكر والعلم إلى منازلهم: أكتبوا ثواب ما شاهدتموه من أعمالهم، فيكتبون لكل واحد ثواب عمله ويتركون بعض من حضر معهم فلا يكتبونه، فيقول الله عز وجل: ما لكم لم تكتبوا فلاناً أليس كان معهم وقد شهد لهم، فيقولون: يا رب إنه لم يشرك معهم بحرف ولا تكلم معهم بكلمة، فيقول الجليل جل جلاله: أليس كان جليسهم؟ فيقولون: بل يا رب، فيقول: اكتبوا معهم إنهم قوم لا يشقي بهم جليسهم، فيكتبوا معهم، فيقول تعالى: اكتبوا له ثواباً مثل ثواب أحد هم» (٤).

لا خير في العيش إلا..

وعن موسى بن جعفر عن آبائه عليهم السلام عن النبي صلى الله عليه وآله قال: «لا خير في العيش إلا لمستمع واع أو عالم ناطق» (٥).
مرحباً بوصيَّة الرسول صلى الله عليه وآله

وكان على بن الحسين عليه السلام إذا جاءه طالب علم قال: «مرحباً بوصيَّة رسول الله صلى الله عليه وآله ثم يقول: إن طالب العلم إذا خرج من منزله لم يضع رجله على رطب ولا يابس من الأرض إلا سبحت له إلى الأرضين السابعتين» (٦).

استوصوا بهم خيراً

وعن أبي هارون العبدى قال: كنا إذا أتينا أبا سعيد الخدري قال: مرحباً بوصيَّة رسول الله صلى الله عليه وآله سمعت رسول الله صلى الله عليه وآله يقول: «سيأتكم قوم من أقطار الأرض يتلقون وإذا رأيتهم فاستوصوا بهم خيراً» قال: ويقول وأنتم وصيَّة رسول الله صلى الله عليه وآله (٧).

استماع العلم

قال رسول الله صلى الله عليه وآله: «أربع يلزم من كل ذي حجى وعقل من أمتى»، قيل: يا رسول الله ما هن؟ قال: «استماع العلم وحفظه ونشره عند أهله والعمل به» (٨).
من المروءة

عن أبي عبد الله عليه السلام قال: قال أمير المؤمنين عليه السلام في وصيته لابنه محمد بن الحنفية: «واعلم أن مروء المرء المسلم مروءة في حضرة مروءة في سفر أمراً مروءة الحضرة فقراءة القرآن ومجالسة العلماء والنظر في الفقه والمحافظة على الصلاة في الجماعات، وأما مروءة السفر فبذل الزاد وقلة الخلاف على من صحبك وكثرة ذكر الله عز وجل في كل مصعد ومهبط ونزول وقيام وعود» (٩).

الجلوس عند الفقهاء

عن محمد بن علي عن علي بن الحسين عن الحسين بن علي عن أمير المؤمنين على بن أبي طالب عليهم السلام قال: قال رسول الله صلى الله عليه وآله: «المتقون سادة الفقهاء قادة والجلوس إليهم عبادة» (١٠).
الجلساء ثلاثة

وروى عن بعض الصادقين عليهم السلام أنه قال: «الجلساء ثلاثة جليس تستفيده منه فالزمه وجليس تفидеه فأكرمه وجليس لا تفидеه ولا تستفيده منه فاهرب عنه» (١١).

خير من قيام ألف ليلة

عن أبي ذر رحمة الله عليه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وآله: «يا أبا ذر الجلوس ساعة عند مذاكرة العلم أحب إلى الله من قيام ألف ليلة، يصلى في كل ليلة ألف ركعة، والجلوس ساعة عند مذاكرة العلم أحب إلى الله من ألف غزو وقراءة القرآن كله»، قال: يا رسول الله مذاكرة العلم خير من قراءة القرآن كله؟ فقال رسول الله صلى الله عليه وآله: «يا أبا ذر الجلوس ساعة عند مذاكرة العلم أحب إلى الله من قراءة القرآن كله اثنا عشر ألف مرة، عليكم بمذاكرة العلم، فإن بالعلم تعرفون الحلال من الحرام، يا أبا ذر الجلوس ساعة عند مذاكرة العلم خير لك من عبادة سنة صيام نهارها وقيام ليتها، والنظر إلى وجه العالم خير لك من عتق ألف رقبة» ().

العلم حياة للقلوب

قال لقمان لابنه: «يا بني جالس العلماء وزاحمهم بركتك، فإن الله عز وجل يحيى القلوب بنور الحكم كما يحيى الأرض بوابل السماء» ().

مجالسة العلماء عبادة

عن الإمام الرضا عن آبائه عليهم السلام قال: قال رسول الله صلى الله عليه وآله: «مجالسة العلماء عبادة، والنظر إلى على عليه السلام عبادة، والنظر إلى البيت عبادة، والنظر إلى المصحف عبادة، والنظر إلى الوالدين عبادة» ().

وعن موسى بن جعفر عليه السلام عن آبائه عليهم السلام قال: قال رسول الله صلى الله عليه وآله: «النظر في وجه العالم جبار له عبادة» ().

من هو العالم

وقال النبي صلى الله عليه وآله: «لا تجلسوا عند كل عالم إلا عالم يدعوك من الخمس، من الشك إلى اليقين، ومن الكبير إلى التواضع، ومن الرياء إلى الإخلاص، ومن العداوة إلى النصيحة، ومن الرغبة إلى الزهد» ().

جالس العلماء

وقال أمير المؤمنين عليه السلام: «من جالس العلماء وقر، ومن خالط الأندال حقر» ().

لعلك تكون منهم

وقال لقمان لابنه: «أي بني صاحب العلماء وجالسهم وزرهم في بيوتهم لعلك أن تشبههم فتكون منهم» ().

أفضل من عبادة ألف سنة

قال أمير المؤمنين عليه السلام: «جلوس ساعة عند العلماء أحب إلى الله من عبادة ألف سنة، والنظر إلى العالم أحب إلى الله من اعتكاف سنة في البيت الحرام، وزيارة العلماء أحب إلى الله تعالى من سبعين طوفانا حول البيت، وأفضل من سبعين حججاً وعمره مبرورة مقبولة، ورفع الله له سبعين درجة وأنزل الله عليه الرحمة وشهدت له الملائكة أن الجنّة وجبت له» ().

بين مجلس العلم ومجلس الذكر

وخرج رسول الله صلى الله عليه وآله فإذا في المسجد مجلسان مجلس يتفقهون ومجلس يدعون الله ويسألونه، فقال: «كلا المجلسين إلى خير، أما هؤلاء فيدعون الله، وأما هؤلاء فيتعلمون ويفقهون الجاهل، هؤلاء أفضل بالتعليم أرسلت ثم قعد معهم» ().

إحياء العلم

وعن الباقر عليه السلام: «رحم الله عبداً أحيا العلم» فقيل: وما إحياء العلم؟ قال: «أن يذاكراً به أهل الدين وأهل الورع» ().

صلوة حسنة

وعنه عليه السلام قال: «تذاكر العلم دراسة والدراسة صلاة حسنة» ().

صفات الخير

وجاء في الزبور: «قل لأجيال بنى إسرائيل ورعبانهم: حادثوا من الناس الأتقياء، فإن لم تجدها فيهم تقى فحادثوا العلماء، فإن لم تجدها عالما فحادثوا العقلاة، فإن التقى والعلم والعقل ثلات مراتب ما جعلت واحدة منهن في خلقى وأنا أريد هلاكه» ().

العلم نور من الله

ورد أن عنوان البصري وكان شيخاً كبيراً قد أتى عليه أربع وتسعون سنة، قال: كنت أختلف إلى مالك بن أنس سنين، فلما حضر جعفر الصادق عليه السلام المدينة اختلفت إليه وأحببت أن آخذ عنه كما أخذت من مالك، فقال لي يوماً: إنني رجل مطلوب، ومع ذلك لى أوراد في كل ساعة من آناء الليل والنهر، فلا تشغلي عن وردي ... فاغتممت من ذلك وخرجت من عنده وقلت في نفسي: لو تفرس في خيراً لما زجرني عن الاختلاف إليه والأخذ عنه، فدخلت مسجد الرسول صلى الله عليه وآله وسلمت عليه ثم رجعت من الغد إلى الروضة وصليت فيها ركعتين وقلت: أسألك يا الله يا الله أن تعطف على قلب جعفر، وتزرنني من علمه ما أهتدى به إلى صراطك المستقيم.

ورجعت إلى داري مغتماً ولم أختلف إلى مالك بن أنس لما أشرب قلبي من حب جعفر، مما خرجت من داري إلا إلى الصلاة المكتوبة حتى عيل صبرى، فلما ضاق صدرى تعللت وتردلت وقصدت جعفر، وكان بعد ما صليت العصر، فلما حضرت باب داره استأذنت عليه، فخرج خادم له فقال: ما حاجتك؟
قللت: السلام على الشريف.

قال: هو قائم في مصلاه. فجلست بحداء بابه فما لبست إلا يسيراً إذ خرج خادم فقال: ادخل على بركة الله.
فدخلت وسلمت عليه، فرد على السلام وقال: «اجلس غفر الله لك». فجلست، فأطرق ملياً ثم رفع رأسه وقال: «أبو من؟»
قلت: أبو عبد الله.

قال: «ثبت الله كنيتك ووفقك لمرضاته»؟
قلت في نفسي: لو لم يكن لي من زيارة والتسليم غير هذا الدعاء لكان كثيراً.
ثم أطرق ملياً ثم رفع رأسه، فقال: «يا أبو عبد الله ما حاجتك؟»
قلت: سأله أن يعطف قلبك على ويرزقني من علمك وأرجو أن الله تعالى أجابني في الشريف ما سأله.
قال: «يا أبو عبد الله ليس العلم بالتعلم، إنما هو نور يقع في قلب من يريد الله تبارك وتعالى أن يهديه، فإن أردت العلم فاطلب أولاً من نفسك حقيقة العبودية، واطلب العلم باستعماله، واستفهم الله يفهمك».
قلت: يا شريف.
قال: قل: «يا أبو عبد الله».

قلت: يا أبو عبد الله ما حقيقة العبودية؟
قال: «ثلاثة أشياء، أن لا يرى العبد لنفسه فيما حوله الله ملكاً، لأن العبيد لا يكون لهم ملك، يرون المال مال الله، يضعونه حيث أمرهم الله تعالى به، ولا يدب العبد لنفسه تدبيرة، وجملة اشتغاله فيما أمره تعالى به ونهاه عنه، فإذا لم ير العبد لنفسه فيما حوله الله تعالى ملكاً هان عليه الإنفاق فيما أمره الله تعالى أن ينفق فيه، وإذا فوض العبد تدبيرة نفسه على مدبره هان عليه مصائب الدنيا، وإذا اشغله بما أمره الله تعالى ونهاه لا يتفرغ منها إلى المراء والمباهاة مع الناس، فإذا أكرم الله العبد بهذه الثلاثة هان عليه الدنيا وإنليس والخلق، ولا يطلب الدنيا تكاثراً وتفاخراً، ولا يطلب ما عند الناس عزاً وعلواً، ولا يدع أيامه باطلاً، فهذا أول درجة التقى، قال الله تبارك وتعالى:

؟ تلك الدار الآخرة نجعلها للذين لا يريدون علوًا في الأرض ولا فساداً والعاقبة للمتقين ()).
قلت: يا أبا عبد الله أوصني.
قال: «أوصيك بتسعة أشياء، فإنها وصيتي لم يردهي الطريق إلى الله تعالى، والله أعلم أن يوففك لاستعماله، ثلاثة منها في رياضة النفس وثلاثة منها في الحلم وثلاثة منها في العلم، فاحفظها وإياك والتهاون بها».
قال عنوان: ففرغت قلبي له.

فقال: «أما اللواتي في الرياضة فإياك أن تأكل ما لا تستهيه، فإنه يورث الحماقة والبله، ولا تأكل إلا عند الجوع، وإذا أكلت فكل حلالاً وسم الله، واذكر حديث الرسول صلى الله عليه وآله: «ما ملأ آدمي وعاء شراً من بطنه فإن كان ولا بد فثلث لطعامه وثلث لشرابه وثلث لنفسه»، وأما اللواتي في الحلم فمن قال لك إن قلت واحدة سمعت عشرة، فقل إن قلت عشرات لم تسمع واحدة، ومن شتمك فقل له إن كنت صادقاً فيما تقول، فالله أسألك أن يغفرها لي وإن كنت كاذباً فيما تقول فالله أسألك أن يغفرها لك، ومن وعدك بالجفاء فعده بالنصيحة والدعاء، وأما اللواتي في العلم فسأل العلماء ما جهلت، وإياك أن تسألهم تعنتاً وتجربة، وإياك أن تعمل برأيك شيئاً، وخذ بالاحتياط في جميع ما تجد إليه سبيلاً، واهرب من الفتيا هربك من الأسد، ولا تجعل رقبتك للناس جسراً، قم عنى يا أبا عبد الله فقد نصحت لك ولا تفسد على وردي فإني امرؤ ضئيل بنفسي والسلام» ().

ويدل هذا الحديث على الظروف القاسية والتقيّة الشديدة التي كان يعيشها الإمام عليه السلام.

تفريح للعلم

عن النبي صلى الله عليه وآله: «إن موسى عليه السلام لقى الخضر عليه السلام فقال: أوصني.
فقال الخضر: يا طالب العلم إن القائل أقل ملائكة من المستمع فلا تمل جلساً كـ إذا حدثهم، واعلم أن قلبك وعاء فانظر ماذا تحشوا به وعاءك، واعرف الدنيا وانبذها وراءك، فإنها ليست لك بدار ولا لك فيها محل قرار، وإنها جعلت بلغة للعباد ليتزودوا منها للمعاد، يا موسى وطن نفسك على الصبر تلقى الحلم، وأشعر قلبك التقوى تسلى العلم، ورض نفسك على الصبر تخلص من الإثم، يا موسى تفرغ للعلم إن كنت تريده، فإنما العلم لمن تفرغ له، ولا تكونن مكتاراً بالمنطق مهذاراً، إن كثرة المنطق تشين العلماء وتبدى مساوئ السخفاء، ولكن عليك بذلك اقتصاد، فإن ذلك من التوفيق والسداد، وأعرض عن الجهال واحلم عن السفهاء، فإن ذلك فضل الحلماء وزين العلماء، إذا شتمك الجاهل فاسكت عنه سلماً، وجانبه حزماً، فإن ما بقي من جهله عليك وشتمه إياك أكثر، يا ابن عمران لا تفتحن بباباً لا تدرى ما غلقه، ولا تغلق بباباً لا تدرى ما فتحه، يا ابن عمران من لا تنتهى من الدنيا نهمته ولا تنتقضى فيها رغبته كيف يكون عابداً، ومن يحقر حاله ويتهم الله بما قضى له كيف يكون زاهداً، يا موسى تعلم ما تعلم لتعمل به، ولا تعلم لتحدث به، فيكون عليك بوره، ويكون على غيرك نوره» ().

أيتام آل محمد

عن أبي محمد العسكري عليه السلام قال: حدثني أبي عن آباءه عليهم السلام عن رسول الله صلى الله عليه وآله أنه قال: «أشد من يتم اليتيم الذي انقطع عن أبيه يتم يتيم انقطع عن إمامه، ولا يقدر على الوصول إليه، ولا يدرى كيف حكمه فيما يبتلى به من شرائع دينه، ألا فمن كان من شيعتنا عالماً بعلومنا وهذا الجاهل بشرع عتنا المنقطع عن مشاهدتنا يتيم في حجره، ألا فمن هداه وأرشده وعلمه شريعتنا كان معنا في الرفيق الأعلى» ().

وعن أبي محمد العسكري عليه السلام أيضاً قال: قال على بن أبي طالب عليه السلام: «من كان من شيعتنا عالماً بشريعتنا فأخرج ضعفاء شيعتنا من ظلمة جهلهم إلى نور العلم الذي جبوناه به، جاء يوم القيمة وعلى رأسه تاج من نور يضيئ لأهل جميع العروضات، وعليه حلة لا يقوم لأقل سلك منها الدنيا بحذافيرها، ثم ينادي مناد: يا عباد الله، هذا عالم من تلامذة بعض علماء آل محمد، ألا فمن أخرجه في الدنيا من حيرة جهله فليثبت بنوره ليخرجه من حيرة ظلمة هذه العروضات إلى نزه الجنان، فيخرج كل من كان علمه في الدنيا خيراً أو فتح عن قلبه من الجهل قفلاً أو أوضح له عن شبهه» (١).

مع الصديقة الطاهرة عليها السلام

قال أبو محمد العسكري عليه السلام: «حضرت امرأة عند الصديقة فاطمة الزهراء عليه السلام فقالت: إن لى والدَة ضعيفة وقد لبس عليها فى أمر صلاتها شيء، وقد بعثتني إليك أسائلك.

فأجابتها فاطمة عليها السلام عن ذلك.

فشتت، فأجابت، ثم ثلت إلى أن عشرت، فأجابت، ثم خجلت من الكثرة فقالت: لا أشق عليك يا ابنة رسول الله.

قالت فاطمة: هاتي وسلى عما بدا لك، أرأيت من أكثرى يوماً يصعد إلى سطح بحمل ثقيل وكره ما يشتعل عليه؟

قالت: لا.

قالت: أكتريت أنا لكل مسألة بأكثر من ملء ما بين الشري إلى العرش لؤلؤاً، فأحرى أن لا يثقل على، سمعت أبي رسول الله صلى الله عليه وآله يقول: إن علماء شيعتنا يخسرون فيخلع عليهم من خلع الكرامات على قدر كثرة علومهم وجدهم في إرشاد عباد الله، حتى يخلع على الواحد منهم ألف حلة من نور، ثم ينادي مناد رينا عزوجل: أيها الكافلون لأيتام آل محمد صلى الله عليه وآله الناعشوْن لهم عند انقطاعهم عن آبائهم الذين هم أئمتهم، هؤلاء تلامذتكم والأيتام الذين كفلتموهم ونشتموهم، فاخلعوا عليهم كما خلعتموهم خلع العلوم في الدنيا، فيخلعون على كل واحد من أولئك الأيتام على قدر ما أخذوا عنهم من العلوم، حتى إن فيهم يعني في الأيتام، لمن يخلع عليه مائة ألف خلعة، وكذلك يخلع هؤلاء الأيتام على من تعلم منهم، ثم إن الله تعالى يقول: أعيدوا على هؤلاء العلماء الكافلين للأيتام حتى تتموا لهم خلعهم وتضعفوها لهم، فيتم لهم ما كان لهم قبل أن يخلعوا عليهم ويضاعف لهم، وكذلك من بمرتبتهم ممن يخلع عليه على مرتبتهم.

وقالت فاطمة عليها السلام: يا أمّة الله إن سلّاكاً من تلك الخلع لأفضل مما طلت عليه الشمس ألف مرة وما فضل فإنه مشوب بالتنعيم والكدر» (٢).

من بركة العلم

وقال أبو محمد الحسن العسكري عليه السلام إن رجلاً جاء إلى على بن الحسين عليه السلام برجل يزعم أنه قاتل أبيه، فاعترف فأوجب عليه القصاص، وسئلَه أن يغفو عنه ليعظم الله ثوابه، فكان نفسه لم تطب بذلك، فقال على بن الحسين عليه السلام للمدعى للدم، الولي المستحق للقصاص: إن كنت تذكر لهذا الرجل عليك فضلاً فهبه له هذه الجناية وأغفر له هذا الذنب.

قال: يا ابن رسول الله له على حق ولكن لم يبلغ أن أغفو عن قتل والدي.

قال: فترید ما ذا؟

قال: أريد القود، فإن أراد لحقه على أن أصالحه على الديه صالحته وعفوت عنه.

قال على بن الحسين عليه السلام: فما ذا حقه عليك؟

قال: يا ابن رسول الله لقنتي توحيد الله ونبيه محمد رسول الله وإمامته على والأئمَة عليهم السلام.

قال على بن الحسين عليه السلام: فهذا لا يفي بدم أيك، بل والله هذا يفي بدماء أهل الأرض كلهم من الأولين والآخرين سوى الأنبياء والأئمة عليهم السلام إن قتلوا فإنه لا يفي بدمائهم شيء أن قنع منه بالديه.
قال: بل.

قال على بن الحسين عليه السلام للقاتل: أفتح لك ثواب تلقينك له حتى أبذل لك الديه فتنجو بها من القتل.
قال: يا ابن رسول الله أنا محتاج إليها وأنت مستغن عنها فإن ذنبي عظيم وذنبي إلى هذا المقتول أيضاً بيني وبينه لا يبني وبينه وهذا.

قال على بن الحسين عليه السلام: فتسسلم للقتل أحب إليك من نزولك عن هذا التلقين.
قال: بل يا ابن رسول الله.

قال على بن الحسين عليه السلام لولي المقتول: يا عبد الله قابل بين ذنب هذا إليك وبين تطوله عليك، قتل أباك حرمك لذلة الدنيا وحرملك التمتع به فيها، على أنك إن صبرت وسلمت فرفيقك أبوك في الجنان ولقنك الإيمان، فأوجب لك به جنة الله الدائمة وأنقذك من عذابه الدائم، فإحسانه إليك أضعاف أضعاف جناته عليه،

فإما أن تعفو عنه جزء على إحسانه إليك، لأحدثكما بحديث من فضل رسول الله صلى الله عليه وآله خير لك من الدنيا بما فيها، وإنما أن تأبى أن تعفو عنه حتى أبذل لك الديه لتصالحه عليها، ثم أخبرته بالحديث دونك فلما يفوتوك من ذلك الحديث خير من الدنيا بما فيها لو اعتبرت به.

قال الفتى: يا ابن رسول الله قد عفوت عنه بلا دية ولا شيء إلا ابتغاء وجه الله ومسئلك في أمره، فحدثنا يا ابن رسول الله بالحديث فذكر على بن الحسين عليه السلام له الحديث().
?????

وهذا آخر ما أردنا إيراده في هذا الكتاب، والله الموفق للصواب، وهو المستعان.

قم المقدسة

رجب / ١٤٢٠ هـ

محمد الشيرازي

رجوع إلى القائمة

پی نوشتہا

() سورة الأحزاب: ٤٥-٤٦.

() راجع الكافي: ج ١ ص ٣٥ باب ثواب العالم والمتعلم، ح ١، وفيه: «وإن العلماء ورثة الأنبياء».

() بحار الأنوار: ج ٣٩ ص ٥٦ في مساواته يعقوب ويوسف عليه السلام.

() سورة الرعد: ٢٤.

() سورة المائدۃ: ٢٧ - ٣٠.

() نهج البلاغة، قصار الحكم: ١٣٣.

() نهج البلاغة: قصار الحكم: ٤١٥.

- (٤٦) سورة العنكبوت: ٣٩.
- (٤٧) سورة آل عمران: ١٨٥.
- (٤٨) سورة النحل: ٩٧.
- (٤٩) إعلام الورى: ص ٣٩ بـ ٣ فـ ١ في ذكر مبدأ المبعث.
- (٥٠) بحار الأنوار: ج ١ ص ١٨٣ بـ ١ ح ٩٢.
- (٥١) سورة البقرة: ٢٠٠٢٠٢.
- (٥٢) وسائل الشيعة: ج ٢٧ ص ٩٥ بـ ٨ ح ٣٣٣٠٨.
- (٥٣) سورة البقرة: ١٤٦.
- (٥٤) سورة البقرة: ١٥٩.
- (٥٥) سورة البقرة: ١٧٤.
- (٥٦) سورة آل عمران: ١٨٧.
- (٥٧) سورة الإسراء: ٢٠.
- (٥٨) سورة التوبة: ١٠٥.
- (٥٩) مجلة (الدعوة) السعودية.
- (٦٠) مجلة (الصلاح) الإماراتية.
- (٦١) جريدة (الرأي العام) الكويتية.
- (٦٢) جريدة (الرأي العام) الكويتية.
- (٦٣) مهاتما غاندي (١٨٦٩-١٩٤٨م): زعيم سياسي وروحي هندي، لقب بالمهاتما أى النفس الكبيرة، نادى باللاعنف والمقاومة السلبية، عمل على تحرير الهند من نير الاستعمار البريطاني فدعى (مهندس الاستقلال الهندي) دعا إلى إزالة الحواجز بين الطبقات الاجتماعية والى الوحدة بين الهندوس والمسلمين والسيخ، قتله هندوسي متغصب، أشهر آثاره سيرته الذاتية التي دعاها (قصة تجاري مع الحقيقة) عام ١٩٢٧.
- (٦٤) مجلة دعوة الحق المغربية.
- (٦٥) إقبال (١٩٣٨-١٨٧٥م) شاعر وفيلسوف مسلم، نظم باللغة الفارسية والأوردية، وكان أول من دعا إلى إنشاء دولة باكستان، أشهر آثاره الشعرية قصيدة طويلة عنوانها (أسرارى خودى) أى أسرار النفس عام ١٨١٥م وأهم آثاره الفلسفية (إعادة بناء الفكر الدينى فى الإسلام) عام ١٩٣٤.
- (٦٦) مجلة العربي الكويتية.
- (٦٧) ماو (١٨٩٣-١٩٧٦م) زعيم ومنظر سياسى صينى، نظم قوات حرب العصابات الشيوعية الصينية، انتصر على قوات شيانغ كاي شيك وأسس جمهورية الصين الشعبية عام ١٩٤٩ وكان زعيماً للحزب الشيوعى الصيني.
- (٦٨) آغاشا كريستى (١٨٩١ - ١٩٧٦م) روائى انكليزية، وضعت عدداً من الروايات البوليسية مسندة بطولتها إلى مفهوم شرطة بلجيكي عدته هركول بوارو، وإلى عانس دعتها الآنسة جين ماربل، بيع من آثارها مئات الملايين من النسخ، من أشهر هذه الآثار، رواية (مصرع روجر آكرويد) عام ١٩٢٦.
- (٦٩) سورة الإسراء: ٢٠.
- (٧٠) نهج البلاغة، الخطب: ٢٧ ومن خطبه له عليه السلام وقد قالها يستنهض بها الناس حين ورد خبر غزو الأنبار.

- (١) سورة آل عمران: ١٣٩.
- (٢) غواصي اللآلئ: ج ١ ص ٩٨ ف ٦ ح ١٠.
- (٣) الرأي العام.
- (٤) جريدة البيان الإماراتية.
- (٥) راجع كتاب (الذریعه إلى تصنیف الشیعه)، للعلامة الشیخ آغا بزرگ الطهراني.
- (٦) قصر جدید لصدام في بغداد کلف ٤٥ مليون دولار، انظر مجلة (المجلة: العدد ٩٤٤).
- (٧) بتاريخ ١٥ مارس ١٩٩٨م). وقد ذكرت بعض الجرائد أن کلفه بناء مسجد صدام في بغداد هي أربع مليارات دولار ١٩٩٨م.
- (٨) سورة المؤمنون: ٥٢.
- (٩) سورة آل عمران: ١٠٣.
- (١٠) سورة الطلاق: ١.
- (١١) سورة البقرة: ٢٤٩.
- (١٢) سورة ص: ٢٠.
- (١٣) مضيق تيران: مضيق يصل البحر الأحمر بخليج العقبة، يقع بين المملكة العربية السعودية والطرف الجنوبي الشرقي من شبه جزيرة سيناء، وهو منسوب إلى جزيرة تيران الواقعة عند الطرف الشمالي عند البحر الأحمر.
- (١٤) وسائل الشیعه: ج ١٦ ص ٢٦٩ ب ٤٠ ح ٢١٥٣٨.
- (١٥) وسائل الشیعه: ج ١٦ ص ٢٧٠ ب ٤٠ ح ٢١٥٣٩.
- (١٦) من لا يحضره الفقيه: ج ٣ ص ٥٧٢ باب معرفة الكبائر التي أوعد الله عزوجل عليها النار، ح ٤٩٥٤.
- (١٧) المحسن: ج ١ ص ٢٠٨ ب ٦ ح ٧٣.
- (١٨) وسائل الشیعه: ج ١٦ ص ٢٧١ ب ٤٠ ح ٢١٥٤٦.
- (١٩) بحار الأنوار: ج ٢ ص ٨ ب ٨ ح ١٥.
- (٢٠) الاحتجاج: ج ١ ص ١٩-١٨ فصل في ذكر طرف مما أمر الله في كتابه من الحجاج والجادل بالتى هي أحسن وفضل أهله.
- (٢١) غواصي اللآلئ: ج ١ ص ١٨ فصل ٢ ح ٥.
- (٢٢) الكافى: ج ٢ ص ١٠١ باب حسن الخلق ح ١٠.
- (٢٣) سورة الأحزاب: ٥٩؟، يَا أَيُّهَا النَّٰٓئِ قُلْ لَأَرْوَاهُكَ وَبَنَاتِكَ وَنِسَاءِ الْمُؤْمِنِينَ يُدْنِينَ عَلَيْهِنَّ مِنْ جَلَابِيْهِنَّ ذَلِكَ أَذْنَى أَنْ يُعْرَفُنَّ فَلَا يُؤْذِنَ وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَّحِيمًا؟
- (٢٤) الكافى: ج ٣ ص ٣٧١ باب فضل الصلاة في الجمعة ح ١.
- (٢٥) وسائل الشیعه: ج ٨ ص ٢٨٦ ب ١ ح ١٠٦٧٨.
- (٢٦) تهذيب الأحكام: ج ٣ ص ٢٦٥ ب ٢٥ ح ٧١.
- (٢٧) وسائل الشیعه: ج ٨ ص ٢٨٧ ب ١ ح ١٠٦٨٣.
- (٢٨) الخصال: ج ٢ ص ٣٥٥ سبع خصال أعطاها الله عزوجل نبيه صلى الله عليه وآله ح ٣٦.
- (٢٩) وسائل الشیعه: ج ٨ ص ٢٨٨ ب ١ ح ١٠٦٨٥.
- (٣٠) الأمالى للصدقى: ص ٥٠٨ المجلس ٧٦ ح ٤.
- (٣١) سورة آل عمران: ٨٥.

- (٤٠) سورة الحج:
- (القاديانية: فرقه حدیثه أسسها فى قاديان فى البنجاب بالهند عام ١٨٨٩ میرزا غلام احمد (١٨٣٩-١٩٠٨م) الذى زعم أنه المهدى المنتظر، وأتباعه يقولون إنه تظاهر بالموت ولجا إلى الهند، وجماعته تعرف بالأحمدية أيضاً، ولهم عقائد باطلة.
- (جريدة المسلمين) التى تصدر فى لندن.
- (مستدرک الوسائل: ج ١٤ ص ٧٩ ب ٢ ح ١٦١٤٢).
- (راجع موسوعة الفقه: كتاب القانون وكتاب السياسة).
- (الكافى: ج ٥ ص ٢٧٩ باب فى إحياء أرض الموات ح ٢).
- (راجع موسوعة الفقه القراءد الفقهية (قاعدة السلطنة).
- (سورة الرحمن: ٤-١).
- (سورة الرعد: ١٩).
- (سورة الزمر: ٩).
- (سورة الزمر: ١٨).
- (سورة النحل: ٤٣).
- (سورة البقرة: ٢٦٩).
- (سورة آل عمران: ٧).
- (سورة التوبة: ١٢٢).
- (سورة آل عمران: ١٩٠).
- (سورة البقرة: ٤٤).
- (سورة البقرة: ٢٤٢).
- (سورة آل عمران: ١٨).
- (سورة النساء: ١٦٢).
- (سورة العلق: ٥-٣).
- (سورة المجادلة: ١١).
- (سورة الإسراء: ٣٦).
- (سورة الحج: ٣).
- (سورة النور: ١٥).
- (سورة الجاثية: ١٨).
- (انظر وسائل الشيعة: ج ٧ ص ٢٣٠ ب ٥٠ ط مؤسسة آل البيت عليهم السلام).
- (وسائل الشيعة: ج ٧ ص ٢٣١ ب ٥٠ ح ٩١٩٨).
- (الكافى: ج ١ ص ٣٠ باب فرض العلم ووجوب طلبه والبحث عليه، ح ١).
- (بحار الأنوار: ج ١ ص ١٧٥ ب ١ ح ٤١).
- (سورة التوبة: ١٢٢).
- (المحاسن: ج ١ ص ٢٢٩ ب ١٥ ح ١٦٣).

- (٤) منه المريد: ص ٣٧٥ الفصل الأول في أقسام العلوم الشرعية.
- (٥) الكافي: ج ١ ص ٣١ باب فرض العلم ووجوب طلبه والبحث عليه، ح ٨.
- (٦) وسائل الشيعة: ج ١٥ ص ٣٥٤ ب ٥١ ح ٢٠٧٢٢.
- (٧) مستدرك الوسائل: ج ٥ ص ٣٩٥ ب ٤٢ ح ٦١٧٣.
- (٨) غوالى الالى: ج ٤ ص ٦٧-٦٨ ح ٢٩.
- (٩) بحار الأنوار: ج ١ ص ١٦٨ ب ١ ح ١٣.
- (١٠) الخصال: ج ٢ ص ٥١٨ ح ٤.
- (١١) الأمالى للطوسى: ص ٤٧٨ المجلس ١٧ ح ١٠٤٤.
- (١٢) بحار الأنوار: ج ١ ص ١٦٨ ب ١ ح ١٤.
- (١٣) بحار الأنوار: ج ١ ص ٢٠٠ ب ٤ ح ٥.
- (١٤) بحار الأنوار: ج ١ ص ٢٠١ ب ٤ ح ٩.
- (١٥) غوالى الالى: ج ٤ ص ٧٩ ح ٧٣.
- (١٦) بحار الأنوار: ج ١ ص ٢٠٣-٢٠٤ ب ٤ ح ٢١.
- (١٧) روضة الوعظين: ج ١ ص ١١ باب الكلام في ماهية العلوم وفضليها.
- (١٨) كشف الغمة: ج ٢ ص ٢٦٨.
- (١٩) مستدرك الوسائل: ج ٩ ص ١٥٢ ب ١٤٥ ح ١٠٥٢٨.
- (٢٠) الاختصاص: ص ٣٣٥ حديث في زيارة المؤمن لله.
- (٢١) بحار الأنوار: ج ١ ص ٢٠٥ ب ٤ ح ٣٠.
- (٢٢) كنز الفوائد: ج ٢ ص ٦٦.
- (٢٣) عدة الداعى: ص ٧٥.
- (٢٤) منه المريد: ص ١٠٦ فصل ٢ فيما روى عن النبي صلى الله عليه وآله في فضل العلم.
- (٢٥) راجع الكافي: ج ١ ص ٤١ باب سؤال العالم وتذكرة ح ٧.
- (٢٦) بحار الأنوار: ج ١ ص ٢٠٦ ب ٤ ح ٣٧.
- (٢٧) منه المريد: ص ١٢٠ فصل ٥ في فضل العلم والكتب السالفة والحكم القديمة.
- (٢٨) سورة القصص: ٨٣.
- (٢٩) مشكاة الأنوار: ص ٣٢٥-٣٢٨ الباب التاسع في ذكر الموات.
- (٣٠) منه المريد: ص ١٤٠-١٤١ فصل ٢ في لزوم الإخلاص من الآثار وكلام الأنبياء.
- (٣١) مستدرك الوسائل: ج ١٧ ص ٣١٧ ب ١١ ح ٢١٤٥٨.
- (٣٢) بحار الأنوار: ج ٢ ص ٢ ب ٤ ح ٢.
- (٣٣) تفسير الإمام الحسن العسكري عليه السلام: ص ٣٤٠-٣٤١ في أن اليتيم الحقيقي هو المنقطع عن الإمام عليه السلام ح ٢١٦.
- (٣٤) تفسير الإمام الحسن العسكري عليه السلام: ص ٥٩٦-٦٠٠ في عقاب من كتم شيئاً من فضائلهم عليه السلام ح ٣٥٦.

جاهدوا يا موالىكم و أنفسكم في سبيل الله ذلّكم خير لكم إن كنتم تعلمون (التوبه ٤١).

قال الإمام على بن موسى الرضا - عليه السلام: رَحْمَ اللَّهُ عَنْدَ أَخِي أَمْرَنَا... يَعْلَمُ عُلُومَنَا وَيُعَلِّمُهَا النَّاسُ؛ فَإِنَّ النَّاسَ لَوْ عَلِمُوا مَحَاسِنَ كَلَامِنَا لَتَبَعُونَا... (بنادر البحار - في تلخيص بحار الأنوار، للعلامة فيض الإسلام، ص ١٥٩؛ عيون أخبار الرضا)، الشيخ الصدوق، الباب ٢٨، ج ١/ ص ٣٠٧).

مؤسسة مجتمع "القائمة الثقافية بأصبهان" - إيران: الشهيد آية الله "الشمس آبادي" - "رحمه الله" - كان أحداً من جهابذة هذه المدينة، الذي قد اشتهر بشغفه بأهل بيته (صلوات الله عليهم) ولا سيما بحضور الإمام على بن موسى الرضا (عليه السلام) وبساحة صاحب الرمان (عجل الله تعالى فرجه الشريف)؛ ولهذا أسس مع نظره و درايته، في سنة ١٣٤٠ الهجرية الشمسية (= ١٣٨٠ الهجرية القمرية)، مؤسسةً و طريقةً لم ينطفي مصابحها، بل تتبع بأقوى وأحسن موقف كل يوم.

مركز "القائمة للتحرّي الحاسوبي" - بأصبهان، إيران - قد ابتدأ أنشطته من سنة ١٣٨٥ الهجرية الشمسية (= ١٤٢٧ الهجرية القمرية) تحت عناء سماحة آية الله الحاج السيد حسن الإمامي - دام عزه - و مع مساعدته جمع من خريجي الحوزات العلمية و طلاب الجامع، بالليل و النهار، في مجالاتٍ متعددة: دينية، ثقافية و علمية...

الأهداف: الدفاع عن ساحة الشيعة و تبسيط ثقافة الثقلين (كتاب الله و أهل البيت عليهم السلام) و معارفهم، تعزيز دوافع الشباب و عموم الناس إلى التحرّي الأدق للمسائل الدينية، تخليف المطالب النافعة - مكان البلاطية المبتذلة أو الرديئة - في المحاميل (=الهواتف المنقوله) و الحواسيب (=الأجهزة الكمبيوترية)، تمهيد أرضية واسعة جامعه ثقافية على أساس معارف القرآن و أهل البيت عليهم السلام - بياض نشر المعارف، خدمات للمحققين و الطالب، توسيع ثقافة القراءة و إغناء أوقات فراغه هواء برامج العلوم الإسلامية، إناة المتابع اللازمه لتسهيل رفع الإبهام و الشبهات المنتشرة في الجامعه، و...

- منها العدالة الاجتماعية: التي يمكن نشرها و بشّها بالأجهزة الحديثة متقدمةً، على أنه يمكن تسريع إبراز المرافق و التسهيلات - في آكتاف البلد - و نشر الثقافة الإسلامية و الإيرانية - في أنحاء العالم - من جهة أخرى.

- من الأنشطة الواسعة للمركز:

الف) طبع و نشر عشرات عنوان كتب، كتب، نشرة شهرية، مع إقامة مسابقات القراءة

ب) إنتاج مئات أجهزة تحقيقية و مكتبة، قابلة للتشغيل في الحاسوب و المحمول

ج) إنتاج المعارض ثلاثية الأبعاد، المنظر الشامل (=بانوراما)، الرسوم المتحركة و... الأماكن الدينية، السياحية و...

د) إبداع الموقع الإلكتروني "القائمة" www.Ghaemyeh.com و عدة مواقع أخرى

ه) إنتاج المنتجات العرضية، الخطابات و... للعرض في الفنون القمرية

و) الإطلاق و الدعم العلمي لنظام إجابة الأسئلة الشرعية، الأخلاقية و الاعتقادية (الهاتف: ٠٠٩٨٣١١٢٣٥٠٥٢٤)

ز) ترسيم النظام التقليدي و اليدوي للبلوتون، ويب كشك، و الرسائل القصيرة SMS

ح) التعاون الفخرى مع عشرات مراكز طبيعية و اعتبارية، منها بيت الآيات العظام، الحوزات العلمية، الجامع، الأماكن الدينية كمسجد جمکران و...

ط) إقامة المؤتمرات، و تنفيذ مشروع "ما قبل المدرسة" الخاص بالأطفال و الأحداث المشاركون في الجلسة

ى) إقامة دورات تعليمية عمومية و دورات تربية المربي (حضوراً و افتراضياً) طيلة السنة

المكتب الرئيسي: إيران/أصبهان/شارع "مسجد سيد" ما بين شارع "بنج رمضان" و "مفتق" و "فائی" /"بنيه" "القائمة"

تاريخ التأسيس: ١٣٨٥ الهجرية الشمسية (= ١٤٢٧ الهجرية القمرية)

الهوية الوطنية: ١٠٨٦٠١٥٢٠٢٦

الموقع: www.ghaemiyeh.comالبريد الإلكتروني: Info@ghaemiyeh.comالمتجر الإلكتروني: www.eslamshop.com

الهاتف: ٢٥-٢٣٥٧٠٢٣- (٠٠٩٨٣١١)

الفاكس: (٠٣١١) ٢٣٥٧٠٢٢

مكتب طهران ٨٨٣١٨٧٢٢ (٠٢١)

التَّجَارِيَّةُ وَالْمَبَيْعَاتُ ٩١٣٢٠٠٠١٠٩

امور المستخدمين (٠٣١١) ٢٣٣٣٠٤٥

ملحوظة هامة:

الميزانية الحالية لهذا المركز، شَعَبيَّة، تبرعية، غير حكومية، وغير ربحية، اقتُنِيت باهتمام جمع من الخيرين؛ لكنها لا تُوافي الحجم المتزايد والمتسَع للامور الدينيَّة والعلميَّة الحالية ومشاريع التوسعة الثقافية؛ لهذا فقد ترجى هذا المركز صاحب هذا البيت (المُسَمَّى بالقائمية) ومع ذلك، يرجو من جانب سماحة بقية الله الأعظم (عَجَلَ اللَّهُ تَعَالَى فَرَجَهُ الشَّرِيفَ) أن يُوفِّقَ الكلَّ توفيقاً متزائداً لِإعانتهم - في حد التمكّن لكلٍّ أحدٍ منهم - إيانا في هذا الأمر العظيم؛ إن شاء الله تعالى؛ وَاللهُ ولئِ التوفيق.



للحصول على المكتبات الخاصة الأخرى
أرجعوا الى عنوان المركز من فضلكم
www.Ghaemiyeh.com

www.Ghaemiyeh.net

www.Ghaemiyeh.org

www.Ghaemiyeh.ir

و للإيصال من فضلكم

٠٩١٣ ٢٠٠٠ ١٥٩

