



www.
www.
www.
www.
Ghaemiyeh.com
.org
.net
.ir

وصايا

إلى الكوادر العراقية



ناشر مطبوعات ديني عراقي

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

وصايا إلى الكوادر العراقية

كاتب:

محمد حسيني شيرازى

نشرت فى الطباعة:

موسسة المجتبى

رقمى الناشر:

مركز القائمية باصفهان للتحريات الكمبيوترية

الفهرس

٥	الفهرس
٧	وصايا إلى الكوادر العراقية
٧	اشارة
٧	كلمة الناشر
٨	جزاء الصابرين
٩	المؤمن مبتلى
١٠	طريق الخلاص
١١	الوعي والرشد
١١	لا بديل عن الإسلام
١٢	وحدة الصف
١٢	قصة من القرآن الكريم
١٢	بث الوعي في الأمة
١٣	من هدى القرآن الحكيم
١٤	من هدى السنة المطهرة
١٤	القرآن كتاب يرشد إلى العقل
١٥	الدنيا دار تمحيق وابتلاء للمؤمن
١٥	الوعي والرشد الفكري
١٦	لا بديل عن الإسلام
١٦	بث الوعي في الأمة
١٧	الصورة المستقبلية للعراق
١٨	العراق ما بعد صدام
١٩	العراق والتغيير المرتقب
٢٠	أمور خمسة

٢٠	أمور خمسة
٢٠	حكم الإسلام
٢٠	بإسلام تعمير البلاد
٢١	قانون من سبق
٢٢	الإسلام هو الحل
٢٢	الحكومة الشيعية
٢٢	الأحزاب الحرة
٢٣	جريدة الحوزات العلمية
٢٣	العتبات المقدسة
٢٤	من مؤلفات الإمام الشيرازى رحمة الله عليه
٢٥	بي نوشتها
٣١	تعريف مركز القائمة باصفهان للتراثيات الكمبيوترية

وصايا إلى الكوادر العراقية

اشارة

اسم الكتاب: وصايا إلى الكوادر العراقية

المؤلف: حسيني شيرازى، محمد

تاريخ وفاة المؤلف: ١٣٨٠ ش

الموضوع: وصيت

اللغة: عربى

عدد المجلدات: ١

الناشر: موسسه المجتبى

مكان الطبع: بيروت

تاريخ الطبع: ١٤٢٢ ق

الطبعة: اول

بسم الله الرحمن الرحيم

وَقُلْ أَعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ

وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ

وَسَتُرْدُونَ إِلَى عَالِمِ الْغَيْبِ

وَالشَّهَادَةِ

فَيَبَيِّنُكُمْ بِمَا كُنْתُمْ تَعْمَلُونَ

صدق الله العلى العظيم

سورة التوبية: ١٠٥

كلمة الناشر

بسم الله الرحمن الرحيم

إن الظروف العصبية التي تمر بالعالم..

والمشكلات الكبيرة التي تعيشها الأمة الإسلامية..

والمعاناة السياسية والاجتماعية التي تقاسيها بمضض..

وفوق ذلك كله الأزمات الروحية والأخلاقية التي يئن من وطأتها العالم أجمع..

والحاجة الماسة إلى نشر وبيان مفاهيم الإسلام ومبادئ الإنسانية العميقة التي تلازم الإنسان في كل شؤونه وجزئيات حياته، وتتدخل

مباشرةً في حل جميع أزماته ومشكلاته، في الحرية والأمن والسلام، وفي كل جوانب الحياة..

والتعطش الشديد إلى إعادة الروح الإسلامية الأصلية إلى الحياة، وبلوره الثقافة الدينية الحية، وبث الوعي الفكري السياسي في أبناء

الإسلام كى يتمكنوا من رسم خريطة المستقبل المشرق بأهداب الجفون وذرف العيون ومسلات الأنامل..

كل ذلك دفع المؤسسة لأن تقوم بإعداد مجموعة من المحاضرات التوجيهية القيمة التي ألقاها سماحة المرجع الديني الأعلى آية الله

العظمى السيد محمد الحسيني الشيرازى (قدس سره الشريف) فى ظروف وأزمنة مختلفة، حول مختلف شؤون الحياة الفردية والاجتماعية، وقمنا بطبعتها مساهمةً منها فى نشر الوعى الإسلامى، وسدّاً لبعض الفراغ العقائدى والأخلاقي لأبناء المسلمين من أجل غدٍ أفضل ومستقبل مجيد..

وذلك انطلاقاً من الوحي الإلهي القائل:

? لِتَفْقُهُوا فِي الدِّين وَلَيُنذِرُوا قَوْمَهُم إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ (٤).

الذى هو أصل عقلائى عام يرشدنا إلى وجوب التفقه فى الدين وانذار الأمة، ووجوب رجوع الجاھل إلى العالم فى معرفة أحكامه فى كل موافقه وشئونه..

كما هو تطبيق عملي وسلوكي للآلية الكريمية:

؟فَبَشِّرُ عِبَادِ؟ الَّذِينَ يَسْتَمِعُونَ الْقُوْلَ فَيَتَّبِعُونَ أَحْسَنَهُ أَوْ لَكَ الَّذِينَ هَدَاهُمُ اللَّهُ وَأَوْلَكَهُمُ أُولُوا الْأَلْبَابِ(٤)؟

إن مؤلفات سماحة آية الله العظمى السيد محمد الحسيني الشيرازى (قدس سره الشريف) تتسم بـ:

أولاً: التنوع والشمولية لأهم أبعاد الإنسان والحياة لكونها انعكاساً لشمولية الإسلام..

فقد أضاف قلمه المبارك الكتب والموسوعات الضخمة في شتى علوم الإسلام المختلفة، بدءاً من موسوعة الفقه التي بلغت المائة والستين مجلداً، حيث تعد أكبر موسوعة علمية استدلاليّة فقهية، مروراً بعلوم الحديث والتفسير والكلام والأصول والسياسة والاقتصاد والاجتماع والحقوق وسائر العلوم الحديثة الأخرى.. وانتهاءً بالكتب المتوسطة والصغرى التي تتناول مختلف المواضيع والتي تتجاوز بمجملها ألف (١٣٠٠) مؤلف.

ثانياً: الأصالة حيث إنها تتمحور حول القرآن والسنّة الشريفة المرويّة عن رسول الله صلّى الله عليه وآله وأهله بيته الأطهار عليهم السلام وتستلهم منهما الرؤى والأفكار.

ثالثاً: المعالجة الجندرية والعملية لمشاكل الأمة الإسلامية ومشاكل العالم المعاصر.

رابعاً: التحدث بلغة علمية رصينة في كتاباته لذوي الاختصاص كـ(الأصول) وـ(القانون) وـ(البيع) وغيرها، وبلغة واضحة يفهمها الجميع في كتاباته الجماهيرية، وبشواهد من موقع الحياة.

هذا ونظراً لما نشر به من مسؤولية كبيرة في نشر مفاهيم الإسلام الأصيلة قمنا بطبع ونشر هذه السلسلة القيمة من المحاضرات الإسلامية التي راجعها الإمام الراحل (أعلى الله درجاته)، وإلا- فإن مجموع محاضراته بلغت آلافاً، وقد ألقاها سماحته في فترة زمنية تتجاوز الأربع عقود من الزمن في العراق والكويت وإيران..

نرجو من المولى العلي القدير أن يوفقنا لنشر ما يتواجد منها وإخراجه إلى النور، لنتمكّن من إكمال سلسلة إسلامية كاملة ومحضرة تنقل إلى الأمة وجهة نظر الإسلام تجاه مختلف القضايا الاجتماعية والسياسية الحيوية بأسلوب واضح ويسطع.. إنه سميع مجيب.

مؤسسة المجتبى للتحقيق والنشر

پیروت لیبان ص ب ۱۳ / ۵۹۵۱ شوران

البريد الإلكتروني: almojtaba@alshi.com | رحمة الله عليه | azicom

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين، والصلوة والسلام على نبينا محمد وآلـه الطيبين الطاهرين، واللعنـة الدائمة على أعدائهم أجمعـين إلى قيام يوم الدين.

قال الله تعالى؟ كُمْ مِنْ فِئَةٍ قَلِيلٌ غَلَبْتُ فِئَةً كَثِيرًا بِإِذْنِ اللَّهِ وَاللَّهُ مَعَ الصَّابِرِينَ (.)؟

إن الأخوة والأخوات المؤمنين الصابرين الذين هجروا من ديارهم وأوطانهم فصبروا.. وتشرفوا بزيارة مدينة قم المقدسة والسيدة فاطمة المعصومة عليها السلام ثم نزلوا ضيوفاً كراماً أحبة علينا، فأهلاً وسهلاً بكم.

لقد جئتم إلى بيتكم الأول (.)، وليس بيتكم الثاني، وهذا ما نعتز به ونفخر فيه، خصوصاً وأن هنالك علاقتك ودّ وقربى وصلات تربطنا بمن ابلى بطغاء العراق، الذين ذاقوا مرارة التهجير (.) والحدق الطائفى والعنصرى البغيض.

والأمل بالله العظيم كبير جداً في العودة إلى الأوطان سالمين غانمين إن شاء الله تعالى، بعد أن تنجلت ظلمة حزب الطاغية الحاكم في العراق عن أرض المقدسات؛ فإن الله سبحانه وتعالى وعد بالنصر، والله لا يخلف الميعاد، فقد قال تبارك وتعالى؟ إِنْ تَصْرِّرُوا اللَّهَ يُنْصِرْكُمْ وَيُبَيِّنُ أَفَدَامَكُمْ (.)؟

وقال تبارك وتعالى في كتابه الكريم حاكياً كلام النبي موسى عليه السلام لقومه؟ عَسَى رَبُّكُمْ أَنْ يُهْلِكَ عَدُوَّكُمْ وَيَسِّرَ تَحْلِفَكُمْ فِي الْأَرْضِ (.)؟

لكن نصرة الله تعالى لنا تتوقف على مقومات وشروط، من أهمها مقدار سيرنا في الطريق الذي رسمه الله تعالى، وهو طريق الإسلام الحنيف بقوانينه الحيوية.

ومن الواضح أن باتباعنا لهذا الطريق فإن الله تعالى سيمن علينا بالنصر والظفر، فقد قال سبحانه وتعالى؟ فَإِنَّمَا يَأْتِيَنَّكُمْ مِنْ هُدًى فَمَنِ اتَّبَعَ هُدَىً فَلَا يَضِلُّ وَلَا يُشْقَى؟ وَمَنْ أَعْرَضَ عَنْ ذِكْرِي فَإِنَّ لَهُ مَعِيشَةً ضَنْكاً وَنَخْشُرُهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ أَعْمَى (.)؟

إن المشاكل والصعوبات التي واجهت الأمة بسلط هكذا حكم طاغ على الشعب، وبالرغم مما فيها من المعاناة والآلام، إلا أن الله عزوجل لا يضيع أجر العاملين ويسنه لهم الثواب العظيم؛ وذلك لحسن صبرهم وجهادهم، ثم إن الاتصال والمشاكل والابتلاءات، إضافة إلى ما تعود به على الإنسان من نتائج من الجزاء الأخرى للصابرين عليها، فإنها أيضاً تندرج تجربته وخبرته، بل وتقوى عزيمته في الجهاد والنصر.

كما قال أحد الشعراء:

جزى الله الشدائيد كل خير وإن جرعني غصباً بريقي
وما مدحى لها حباً ولكن عرفت بها عدوى من صديقى

صحيح أن بعض المشاكل والصعوبات تسبب ردود فعل سلبية واحباطات لذوى الإيمان الضعيف، ولكنها بالنسبة إلى أهل الفضل والمعونة تبني الإنسان وتعزز قدراته أكثر وأكثر في مواجهة صعوبات وابتلاءات هذه الحياة، وقد جاء في القرآن الكريم؟ لَا تَحْسِبْهُ شَرًّا لَكُمْ بَلْ هُوَ خَيْرٌ لَكُمْ (.)؟ يعني: أن ما تلاقونه من الأذى والصعوبات هو خير، وليس هو خيراً للأخر فقط، وإنما هو خير للدنيا والآخرة معاً؛ فإن الأمة التي لم تواجه المشاكل والصعوبات، لا تتمكن من تحمل المسؤوليات الكبيرة عادة، أما الأمم التي تعيش حالة المعاناة والتناقضات فإنها تمر بمرحلة مخاض وستتجاوز الصعوبات، وتخرج أكثر عافية وتفاؤلاً، وقدرة على النهوض بأعباء المسؤولية بِإِذْنِ اللَّهِ تَعَالَى.

المؤمن مبتلى

عن محمد بن مسلم، قال: سمعت أبا عبد الله الصادق عليه السلام يقول: «المؤمن لا يمضى عليه أربعون ليلة، إلا عرض له أمر يحزنه يذكر به» (.)

وقال عليه السلام: «إِنَّ اللَّهَ جَعَلَ الْمُؤْمِنِينَ فِي دَارِ الدُّنْيَا غَرْضاً لِعَدُوِّهِمْ» (.)

وقال عليه السلام في حديث آخر : «.. لَوْ يَعْلَمُ الْمُؤْمِنُ مَا لَهُ فِي الْمَصَابِ مِنْ الأَجْرِ لَتَمَنَّى أَنْ يَقْرَضَ بِالْمَقَارِيبِ» (.)

إن الأخوة الذين تعرضوا للسجون والتهجير من العراق، أو من أى بلد كان، وهجروا قسراً إلى بلاد أخرى، قد ابتلوا بالامتحان ونجح الكثير منهم في هذا الامتحان، فأصبحت مأساة التهجير خيراً لهم، وهناك روايات كثيرة تشير إلى أن المؤمن من مبتلى ومعرض للمشاكل والامتحان دائمًا، لكن الله عزوجل سيعطيه الأجر الجليل والثواب الكثير، في مقابل صبره وجده وجهاده.

عن الإمام الكاظم عليه السلام قال: «مثل المؤمن مثل كفتى الميزان، كلما زيد في إيمانه زيد في بلائه؛ ليلقى الله عزوجل ولا خطيئة له» .()

وقال الإمام الصادق عليه السلام: «نعم جرعة الغيظ لمن صبر عليها، وإن عظيم الأجر مع عظيم البلاء، وما أحب الله قوماً إلا ابتلاهم» .()

إن العراق ومنذ دخول الاستعمار البريطاني أراضيه، بشكل الاحتلال غير المباشر أولاً، ثم الاحتلال المباشر ثانياً .).

وبعد ذلك في أيام فیصل .).

ثم غازى .).

ثم فیصل الثاني .).

وعبد الكريم قاسم .).

وعبد السلام .).

وعبد الرحمن .).

والبكر .).

وصدام التكريتي .).

والى هذا اليوم يخرج من مأساة، ويدخل في أخرى. وقبل ذلك العثمانيون)، الذين حكموا العراق ما يقارب (٥٠٠) سنة، وكانوا طغاءً ظلمة واستعماريين بشكل أو آخر، حيث اتبعوا سياسة الترسيك في العراق وفي غيره من البلدان التي كانت تحت سيطرتهم، فقد كان من شروط الوالي أن يكون تركياً، أما أن يكون عربياً فلا، وكذلك الفاضي.

وعلى أي حال، خرج العراق من الاحتلال التركي إلى الاحتلال البريطاني، وهذا استمر الوضع أيام حكم الملكين، فكان الوضع أكثر سوءاً، حيث ظل يتحكم الإنكليز بالشعب عن طريق تحريك الملك فيما يشاءون، والى ذلك يشير أحد الشعراء وهو العالم الجليل السيد صالح الحلى (رحمة الله عليه مخاطباً فيصل الأول:

عش في رفاه ونعمى

والإنجليز المسمى

قل للملك المقدى

فأنت للحكم أسم

طريق الخلاص

إن الاستعمار، ومنذ خمسمائة سنة، قد عشعش في بلادنا، وتشعبت خطوطه في أكثر المجالات؛ لذا لا بد من التخلص منه، والمؤمنون المجاهدون هم طلائع هذا الهدف، فإذا وفروا شرائط النصر فسيكون الخلاص على أيديهم إن شاء الله تعالى، وما ذلك على الله بعزيز. إن مسألة إنقاذ الشعب العراقي من الاستبداد والظلم، والتحرك في الساحة السياسية، يحتاج إلى إعداد العدة، ويحتاج إلى الكادر الواعي المثقف لقيادة جماهير الأمة؛ لأن عملية بث الوعي والإرشاد الفكري للأمة، من الأسس الرئيسية الكفيلة بالنهوض بمستوى الأمة وتحقيق شخصيتها وإدراكها لمكانتها ومسؤوليتها، وكل منا مسؤول في هذا الباب، إن الله تعالى يصف النبي إبراهيم عليه السلام بأنه كان أمّة، فقال تبارك وتعالى: إن إبراهيم كان أمّة قاتلت الله حنيفاً ولم يكُ من المشركين؟ شاكراً لأنّعمه اجتَاه وَهَدَاه إلى

صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ)؟ فقد كان عليه السلام معلماً للخير والسبب في ذلك هو رشده ووعيه، كما قال الله تعالى؟: وَلَقَدْ آتَيْنَا إِبْرَاهِيمَ رُشْدًا مِنْ قَبْلٍ)؟ وهذا يدل على أهمية الوعي والرشد.

الوعي والرشد

فالاليوم نحن بحاجة إلى المستويات العالية من الوعي والرشد الفكري، لنجاه طواغيت العصر والمفسدين في الأرض ونهض بأمتنا نحو الحرية والاستقلال.

ولكى نبلغ مستوى الرشد هذا، علينا أن نعرف ما يجرى في الساحة الدولية؟ وماذا يجرى في العراق؟

وبمن يرتبط صدام وغيره؟ ولماذا تشريد الناس من بيوتهم؟

وهل حصل هذا من منطلق طائفى، أم هو من منطلق استعمارى، أم هو من منطلق اقتصادى أو قومى؟ وعلى الإنسان أن يكون فطناً، لا يصدق لكل من جاء، فقد قال رسول الله صلى الله عليه وآله: «المؤمن كيس فطن حذر» (.) . ففى الأيام الأولى لانقلاب العثيين فى العراق كما نتذكر كان قسم من الناس يصفقون لمجىء هؤلاء، وإن قسماً قليلاً من الذين يحملون وعياً سياسياً كانوا يقولون إن هؤلاء عملاء بريطانيا وإسرائيل، فلم يخدعوا بأكاذيبهم.

وهذا هو الفرق بين الجهل والوعي، وبين الرشد والضياع.

وقد قال الإمام الصادق عليه السلام: «لا يصلح من لا يعلم، ولا يعقل من لا ينجز، وسوف ينجب من يفهم، ويظفر من يعلم، والعلم جنة والصدق عز، والجهل ذلة والفهم مجد، والوجود نجح وحسن الخلق مجبلة للمودة، والعالم بزمانه لا تهجم عليه اللواكب إلى أن قال عليه السلام: ومن خاف العاقبة ثبت فيما لا يعلم، ومن هجم على أمر بغير علم جدع أنف نفسه، ومن لم يعلم لم يفهم، ومن لم يفهم لم يسلم، ومن لم يسلم لم يكرم» (.) فالإنسان الوعي غالباً ما يدرك جذور القضايا، ولا يخدع بالظاهر؛ ولذا فإنه يكتشف بدايات خيوط المؤامرة ثم يسعى لإسقاطها أو اجتنابها.

لا بديل عن الإسلام

قال الله العظيم؟: وَمَنْ يَتَّبِعَ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ (.)؟

لقد بات واضحأً أن ذلك العلاج علاج الأوضاع المنحرفة والمأساوية للأمة الإسلامية عامة وللعرق خاصة لا يمكن في الأطروحت القومية، أو في الديمقراطية على الطريقة الغربية، أو في الشيوعية، أو ما أشبه، بل في الإسلام العظيم؛ قال سبحانه؟: أَفْحُكْمُ الْجَاهِيلَيْةَ يَقُولُونَ وَمَنْ أَخْسَنَ مِنَ اللَّهِ حُكْمًا لِقَوْمٍ يُوقَنُونَ (.)؟

وقال عزوجل؟: وَمَنْ أَخْسَنَ قَوْلًا - مِمَّنْ دَعَا إِلَى اللَّهِ وَعَمِلَ صَالِحًا وَقَالَ إِنَّمَا مِنَ الْمُسْلِمِينَ (.)؟ فاللازم التسليم لعبادة الله ودينه الذي ارتضاه لعباده، والحكم السياسي يتم تفيذه بيد الأمة عن طريق شورى المرجعية والتعددية السياسية.

أما الأطروحت البديلة الأخرى غير الإسلام، فإن كلها مرتبطة بالاستعمار، أو تصب في مجراه. فكانت نتيجة هذه الأفكار المنحرفة التفرقة بين الناس والسيطرة عليهم، ثم سلب خيراتهم وثرواتهم، وهذا هو الانحراف عن سبيل الله الذي أمر به، ولا يمكن أن نقف بوجه هذه الأفكار والمبادئ غير الصحيحة إلا - إذا كنا نمتلك رشداً فكريأً ووعياً لما يدور حولنا. ومن هنا ورد التأكيد على أهمية الفكر.

قال الإمام الصادق عليه السلام: «العالم بزمانه لا تهجم عليه اللواكب..» (.)

وقال الإمام أمير المؤمنين عليه السلام: «الفكر يوجب الاعتبار ويؤمّن العثار ويثمر الاستظهار» (١).
وقال عليه السلام: «الفكر في العواقب ينجي من المعاطب» (٢).

وحدة الصدف

ويلزم على المسلمين الوعين أن يكونوا يقظين دائماً، ولا يسمحوا للآخرين بأن يندسوا فيما بينهم فيشقوا صفوفهم أو يفرقوهم، كما أن عليهم أن لا ينجرزوا لقتال بعضهم البعض؛ لأنهم يدركون أنهم الضحية، وهم المستهدفوون لتعزيز خلافاتهم.
كما أن القتال الذي دار ويدور بين البلاد الإسلامية بعضها مع بعض كلها تصب في مصلحة الأعداء والاستعمار.
ثم إن اللازم على المتعاونين مع الطغاة أن يعرفوا عظيم ذنبهم، فإن رجال الأمن في نظام صدام ماذا فعلوا مع أبناء شعبهم؟ وهؤلاء في الحقيقة لا يعملون على تحقيق الأمن كما قد يتوهمن أو يدعون بل على العكس من ذلك، ولو كان لهم وعي، وكانوا راشدين، لما كانوا يضطهدون الشعب العراقي المسلم، فيعتذرون الشباب الأبرياء في السجون؛ إذ لا معنى لسلب أمن الشعب مقابل أن يعيش الظالم آمناً بعيداً عن الناس.

قال أمير المؤمنين عليه السلام: «من عامل رعيته بالظلم أزال الله ملكه وعجل بواره و Hulkه [و هلاكه]» (٣).
وكذلك الذين يقومون بإعدام الناس على المشانق من أجلبقاء صدام وزمرة الظالم، فهل هؤلاء رشيدون؟
كلا؛ فإنهم لو كانوا يملكون شيئاً من الرشد لما فعلوا هذا الإجرام بإخوانهم المؤمنين من أبناء بلدتهم.
فقد قال رسول الله صلى الله عليه وآله: «إذا كان يوم القيمة نادى مناد: أين الظلمة وأعواهم، من لاق لهم دوائة، أو ربط لهم كيساً، أو مد لهم مدة قلم، فاحشروهم معهم» (٤).

وقال صلى الله عليه وآله: «ألا- ومن علق سوطاً بين يدي سلطان جائز جعل الله ذلك السوط يوم القيمة ثعباناً من النار طوله سبعون ذراعاً يسلط عليه في نار جهنم وبئس المصير» (٥).
وقال الإمام الباقر عليه السلام: «العامل بالظلم والمعين له والراضي به شركاء ثلاث» (٦).

قصة من القرآن الكريم

قصة قابيل وهابيل هي المثال الحي الآخر لموضوع الوعي والرشد الفكري. فقابيل الأخ المنحرف وهابيل أخوه المؤمن، قال قابيل لهابيل: (لأقتلنك) فكان جواب هابيل؟: لئنْ بَسِطْتَ إِلَيَّ يَدَكَ لِتُقْتَلَنِي مَا أَنَا بِيَاسِطٍ يَدِي إِلَيْكَ لَأَقْتَلَكَ إِنِّي أَحَافُّ اللَّهَ رَبَّ الْعَالَمِينَ؟ (٧) وذلك لأن هابيل كان رشيداً ووعياً. وقابيل لم يكن له رشد فلم يعرف عواقب الجريمة؛ لذلك قتل أخيه ودخل النار.
وقد أجاب الإمام أبو عبد الله الصادق عليه السلام، حينما سأله أحد أصحابه قائلاً: ما العقل؟
فقال عليه السلام: «ما عبد به الرحمن واكتسب به الجنان».

قال: فالذى كان في معاوية؟
قال: «تلك النكراة، تلك الشيطنة، وهي شبيهة بالعقل وليس بعقل» (٨).
نعم، إن معاوية وقابيل وكل أعداء الله لا يملكون رشدًا ولا وعيًا، بل إنهم وضعوا عقولهم تحت أرجلهم، وتصرفاً وفق ما تمليه عليهم رغباتهم الشيطانية وغراائزهم غير الشرعية؛ ولذلك لاقت الأمة منهم ومن أمثالهم، أنواع الظلم والهوان.

بث الوعي في الأمة

قال أمير المؤمنين عليه السلام: «ما أخذ الله على أهل الجهل أن يتعلموا حتى أخذ على أهل العلم أن يعلموا» (٩).

إذن، من أولويات العمل للنهوض بحالة الأمة الضائعة إلى المستوى الذي يليق بها، هو أن يجعل عيونها مفتوحة لتبصر كل ما يجري حولها من الدسائس والمؤامرات التي تهدف إلى النيل منها وإيقاعها تحت التبعية، ولكنّي نتمكن من ذلك لابد من بث الوعي والرشد الشفافى والسياسي بين الناس. وعندما ستقوى حصانة الأمة ضد كل المؤامرات التي تحاك ضدها.

ومن الطبيعي أن الذى يقوم بهذا الدور المهم، هم الطليعة المثقفة الوعاء.

فعلى المؤمنين المجاهدين تعزيز الوعي في نفوسهم أولاً، ونشر الوعي بين صفوف جماهير الأمة ثانياً، وبكل الوسائل الإعلامية المتاحة في عصرنا من تبليغ ونشر في المجلات والصحف، والنشرات والإذاعات وغيرها، فعندما يتمتع الوعي في نفوس أبناء الأمة ويدركون جيداً ما يدور حولهم، فإنهم سيهضرون للمطالبة بحقوقهم والإطاحة بهؤلاء اللصوص الذين تربعوا وجثموما على صدر العراق والعراقيين ناهبين ومضيعين ثرواته، بلا حساب ولا رقيب.

أما إذا أصبحت الأمة فاقدة للوعي، فلا يستبعد أن يتحكم بمصيرها، أمثال قabil، أو معاوية، أو صدام، أو غيرهم من الطغاة. وفي الختام نسأل الله عزوجل أن يمن علينا بدولة كريمة، وأن يخلصنا من هؤلاء الطغاة.

«اللهم إنا نرحب إليك في دولة كريمة تعز بها الإسلام وأهله، وتذل بها النفاق وأهله، وتجعلنا فيها من الدعاة إلى طاعتك، والقاده إلى سبيلك، وترزقنا بها كرامة الدنيا والآخرة» (٤).

من هدى القرآن الحكيم

كتاب يرشد إلى العقل

قال تعالى: إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ (١).

وقال سبحانه: كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمُ الْآيَاتِ لَعَلَّكُمْ تَتَفَكَّرُونَ (٢).

وقال عزوجل: لَقَدْ أَنْزَلْنَا إِلَيْكُمْ كِتَابًا فِيهِ ذِكْرٌ كُمْ أَفَلَا تَعْقِلُونَ (٣).

وقال جل وعلا: وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ (٤).

وقال سبحانه: إِنَّا جَعَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ (٥).

الدنيا دار تمحيص وابتلاء للمؤمن

قال تعالى: وَلَيَمْحَصَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا وَيَمْحَقَ الْكَافِرِينَ (٦).

وقال سبحانه: يَقُولُونَ لَوْ كَانَ لَنَا مِنَ الْأَمْرِ شَيْءٌ مَا قُتْلَنَا هَاهُنَا قُلْ لَوْ كُنْتُمْ فِي بُيُوتِكُمْ لَبَرَزَ الَّذِينَ كُتِبَ عَلَيْهِمُ الْقَتْلُ إِلَى مَضَاجِعِهِمْ

وَلَيَبْيَتِي اللَّهُ مَا فِي صُدُورِكُمْ وَلَيَمْحَصَ مَا فِي قُلُوبِكُمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ (٧).

وقال سبحانه: الَّذِي خَلَقَ الْمَوْتَ وَالْحَيَاةَ لِيَبْلُو كُمْ أَيُّكُمْ أَخْسَنُ عَمَلاً وَهُوَ الْعَزِيزُ الْغَفُورُ (٨).

وقال عزوجل: وَنَبْلُو كُمْ بِالشَّرِّ وَالْخَيْرِ فِتْنَةً وَإِلَيْنَا تُوْجَعُونَ (٩).

كتاب الوعي والإرشاد

قال جل وعلا: أَفْرَا وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ؟ الَّذِي عَلِمَ بِالْقَلْمَنْ؟ عَلِمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ (١).

و قال تعالى: وَمَا أَنْزَلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ إِلَّا لِتُبَيِّنَ لِهُمُ الَّذِي اخْتَلَفُوا فِيهِ وَهُدَى وَرَحْمَةً لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ (٢).

وقال سبحانه: أَلَمْ؟ ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدَى لِلْمُتَّقِينَ (٣).

وقال عزوجل: هَذَا يَكَانُ لِلنَّاسِ وَهُدَى وَمَوْعِظَهُ لِلْمُتَّقِينَ (٤).

لا بديل عن الإسلام

قال جل وعلا: يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَجِيبُوا إِذَا دَعَيْتُمْ لِمَنِ يَحْسِنُ بَيْنَ الْمُرْءَ وَقَبْلِهِ وَأَنَّهُ إِلَيْهِ

تُحْشِرُونَ () .؟

وقال تعالى: قَدْ جَاءَكُم مِّنَ الَّهِ نُورٌ وَكِتَابٌ مُبِينٌ ؟ يَهْدِي بِهِ اللَّهُ مَنِ اتَّبَعَ رِضْوَانَهُ سُبْلَ السَّلَامِ وَيُخْرِجُهُمْ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ يَأْذِنِهِ وَيَهْدِيهِمْ إِلَى صِرَاطِ مُسْتَقِيمٍ () .؟

وقال سبحانه: يَأْمُرُهُم بِالْمَعْرُوفِ وَنَهَاهُمْ عَنِ الْمُنْكَرِ وَيُحِلُّ لَهُمُ الطَّيِّبَاتِ وَيُحَرِّمُ عَلَيْهِمُ الْخَبَائِثَ وَيَضْعُ عَنْهُمْ إِصْرَارُهُمْ وَالْأَغْلَالُ الَّتِي كَانَتْ عَلَيْهِمْ فَالَّذِينَ آمَنُوا بِهِ وَعَزَّرُوهُ وَنَصَرُوهُ وَاتَّبَعُوا النُّورَ الَّذِي أُنْزِلَ مَعَهُ أُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ () .؟

وقال عزوجل: وَأَنَّ هَذَا صِرَاطِي مُسْتَقِيمًا فَاتَّبِعُوهُ وَلَا تَسْتَعِنُوا بِالشُّبُّلِ فَتَفَرَّقَ كُمْ عَنْ سَبِيلِهِ ذَلِكُمْ وَصَاعِدُكُمْ بِهِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقَوْنَ () .؟

وقال تعالى: وَاعْتَصِمْ مُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعاً وَلَا تَفَرُّقُوا وَإِذْ كُرِوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَالَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَاصْبِرْهُمْ بِنِعْمَتِهِ إِحْوَانًا وَكُنْتُمْ عَلَى شَقَاعَ حُفْرَةٍ مِنَ النَّارِ فَانْقَذَكُمْ مِنْهَا كَذِلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَهَذُّونَ () .؟

بـ الثـ الـ وـ عـى فـ الـ أـمـةـ

قال سبحانه: ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمُؤْعَظَةِ الْحَسَنَةِ () .؟

وقال عزوجل: وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا مُوسَى بِآيَاتِنَا أَنْ أَخْرِجْ قَوْمَكَ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ () .؟

قال جل وعلا: فَلَوْلَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْزَقٍ مِنْهُمْ طَائِفَةٌ لِيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَلَيَتَذَرَّوْا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ () .؟

وقال سبحانه: وَإِذْ أَخَذَ اللَّهُ مِيثَاقَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ لَتَبِعُنَّهُ لِلنَّاسِ وَلَا تَكْتُمُونَهُ () .؟

من هدى السنة المطهرة

القرآن كتاب يرشد إلى العقل

قال رسول الله صلى الله عليه وآله: إن هذا القرآن هو النور المبين والجبل المتين والعروة الوثقى والدرجة العليا والشفاء الأشفي والفضيلة الكبرى، والسعادة العظمى، من استضاء به نوره الله، ومن اعتقاد به في أموره عصمه الله، ومن تمسك به أنقذه الله، ومن لم يفارق أحکامه رفعه الله، ومن استشفي به شفاء الله، ومن آثره على ما سواه هداه الله، ومن طلب الهدى في غيره أضلله الله، ومن جعله شعاره ودثاره أسعده الله، ومن جعله إمامه الذي يقتدي به ومعوله الذي ينتهي إليه أداء الله إلى جنات النعيم والعيش السليم» () .

وقال أمير المؤمنين عليه السلام: ثم أنزل عليه الكتاب، نوراً لا تطفأ مصابيحه وسراجاً لا يخبو توقده وبحرلاً لا يدرك قعره، ومنهاجاً لا يضل نهجه، وشعاعاً لا يظلم ضوءه، وفرقاناً لا يحمد برهانه وبياناً لا تهدم أركانه () .

وقالت فاطمة الزهراء عليها السلام: «كتاب الله، بينه بصائره وآى منكشفة سرائره، وبرهان متجليه ظواهره، مديم للبرية استماعه، وقائد إلى الرضوان أتباعه، مؤدياً إلى النجاة أشياعه، فيه تبيان حجج الله المنورة، ومحارمه المحدودة، وفضائله المندوبة، وجمله الكافية ورخصه الموهبة، وشرائعه المكتوبة، وبيناته الخالية.. () .

وقال الإمام السجاد عليه السلام في دعائه عند ختم القرآن: اللهم، إنك أعننتني على ختم كتابك الذي أنزلته نوراً، وجعلته مهيمنا على كل كتاب أنزلته، وفضلته على كل حديث قصصته.

وفرقانا فرقـتـ بـهـ بـيـنـ حـالـكـ وـحرـامـكـ، وـقرـآنـاـ أـعـربـتـ بـهـ عـنـ شـرـائـعـ أـحـكـامـكـ وـكتـابـاـ فـصـلـتـهـ لـعـبـادـكـ تـفـصـيـلاـ، وـوـحـيـاـ أـنـزـلـتـهـ عـلـىـ نـيـكـ محمدـ صـلـواتـكـ عـلـيـهـ وـآلـهـ تـنـزـيلاـ.

وجعلته نوراً نهتدى من ظلم الضلاله والجهالة باتباعه، وشفاء لمن أنصت بفهم التصديق إلى استماعه، وميزان قسط لا يحيف عن الحق لسانه، ونور هدى لا يطفأ عن الشاهدين برهانه، وعلم نجاة لا يضل من ألم قصد سنته، ولا تزال أيدى الهلكات من تعلق بعروة عصمتها. اللهم، فإذا أفدتنا المعونة على تلاوته، وسهلت جواسى ألسنتنا بحسن عبارته، فاجعلنا ممن يرعاه حق رعايته، ويدين لك باعتقاد التسليم

لِمَحْكُمْ آيَاتِهِ، وَيُفْزَعُ إِلَى الْإِقْرَارِ بِمُتَشَابِهِهِ، وَمُوضِحَاتِ بَيْنَاهُ.

اللَّهُمَّ، إِنَّكَ أَنْزَلْتَهُ عَلَى نَبِيِّكَ مُحَمَّدَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ مَجْمَلًا، وَأَهْمَتْهُ عِلْمُ عَجَابِهِ مَكْمَلًا، وَوَرَثْتَنَا عِلْمَهُ مُفْسِرًا، وَفَضَّلْنَا عَلَى مِنْ جَهْلِ عِلْمِهِ، وَقَوَيْتَنَا عَلَيْهِ لِتَرْفَعْنَا فَوْقَ مَنْ لَمْ يُطِقْ حَمْلَهُ.

اللَّهُمَّ، فَكَمَا جَعَلْتَ قُلُوبِنَا لَهُ حَمْلَةً، وَعَرَفْنَا بِرَحْمَتِكَ شَرْفَهُ وَفَضْلَهُ، فَصَلَّى عَلَى مُحَمَّدٍ الْخَطِيبِ بِهِ، وَعَلَى آلِهِ الْخَزَانِ لَهُ، وَاجْعَلْنَا مِنْ يَعْرِفُ بِأَنَّهُ مِنْ عَنْدِكَ حَتَّى لَا يَعْرِضَنَا الشُّكُّ فِي تَصْدِيقِهِ، وَلَا يَخْتَلِجَنَا الزَّيْغُ عَنْ قَصْدِ طَرِيقِهِ.

اللَّهُمَّ، صَلَّى عَلَى مُحَمَّدٍ وَآلِهِ، وَاجْعَلْنَا مِنْ يَعْتَصِمُ بِحَبْلِهِ، وَيَأْوِي مِنْ الْمُتَشَابِهَاتِ إِلَى حَرْزِ مَعْقَلِهِ، وَيَسْكُنَ فِي ظِلِّ جَنَاحِهِ، وَيَهْتَدِي بِضَوءِ صَبَابِهِ، وَيَقْتَدِي بِتَبْلِجِ أَسْفَارِهِ، وَيَسْتَصْبِحَ بِمَصْبَابِهِ، وَلَا يَلْتَمِسَ الْهَدَى فِي غَيْرِهِ.

اللَّهُمَّ، وَكَمَا نَصَبْتَ بِهِ مُحَمَّدًا عِلْمًا لِلَّدَلَلَةِ عَلَيْكَ، وَأَنْهَجْتَ بِآلِهِ سَبِيلَ الرِّضَا إِلَيْكَ، فَصَلَّى عَلَى مُحَمَّدٍ وَآلِهِ، وَاجْعَلِ الْقُرْآنَ وَسِيَّلَةً لَنَا إِلَى أَشْرَفِ مَنَازِلِ الْكَرَامَةِ، وَسَلِّمَا نَعْرَجُ فِيهِ إِلَى مَحْلِ السَّلَامَةِ، وَسَبِّبَا نَجْزِي بِهِ النَّجَاءَ فِي عَرْصَةِ الْقِيَامَةِ، وَذَرِيعَةَ نَقْدِمُ بِهَا عَلَى نَعِيمِ دَارِ الْمَقَامَةِ.

اللَّهُمَّ، صَلَّى عَلَى مُحَمَّدٍ وَآلِهِ، وَاحْتَطِ الْقُرْآنَ عَنَا ثَقْلَ الْأَوْزَارِ، وَهَبْ لَنَا حَسْنَ شَمَائِلِ الْأَبْرَارِ، وَاقْفُ بِنَا آثارَ الَّذِينَ قَامُوا لَكَ بِهِ آنَاءَ الْلَّيْلِ وَأَطْرَافِ النَّهَارِ، حَتَّى تَطَهَّرَنَا مِنْ كُلِّ دُنْسٍ بِتَطْهِيرِهِ، وَتَقْفُو بِنَا آثارَ الَّذِينَ اسْتَضَاعُوا بِنُورِهِ، وَلَمْ يَلْهُمُوهُمُ الْأَمْلَ عنِ الْعَمَلِ فَيَقْطَعُهُمْ بِخَدْعِ غَرْوَرِهِ.

اللَّهُمَّ، صَلَّى عَلَى مُحَمَّدٍ وَآلِهِ، وَاجْعَلِ الْقُرْآنَ لَنَا فِي ظُلْمِ الْلَّيَالِي مُونِسًا، وَمِنْ نِزَغَاتِ الشَّيْطَانِ وَخَطَرَاتِ الْوَسَاؤِسِ حَارِسًا، وَلَا يَقْدَمُنَا عَنْ نَقْلِهَا إِلَى الْمَعَاصِي حَابِسًا، وَلَا يَسْتَنِنَا عَنِ الْخَوْضِ فِي الْبَاطِلِ مِنْ غَيْرِ مَا آفَهُ مَخْرَسًا، وَلِجَوَارِهِنَا عَنِ اقْتِرَافِ الْآثَامِ زَاجِرًا، وَلِمَا طَوَتِ الْغَفَلَةُ عَنَا مِنْ تَصْفُحِ الْأَعْتَابِ نَاسِرًا، حَتَّى تَوَصِّلَ إِلَى قُلُوبِنَا فَهُمْ عَجَابِهِ، وَزَوَاجِرُ أَمْثَالِهِ التَّى ضَعَفَتْ الْجَبَالُ الرَّوَاسِيُّ عَلَى صَلَابَتِهَا عَنِ احْتِمَالِهِ.

اللَّهُمَّ، صَلَّى عَلَى مُحَمَّدٍ وَآلِهِ، وَأَدَمَ بِالْقُرْآنِ صَلَاحَ ظَاهِرِنَا، وَاحْجَبْ بِهِ خَطَرَاتِ الْوَسَاؤِسِ عَنِ صَحَّةِ ضَمَائِرِنَا، وَاغْسِلْ بِهِ دَرْنَ قُلُوبِنَا وَعَلَائِقَ أَوْزَارِنَا، وَاجْمِعْ بِهِ مَنْتَشِرَ أَمْوَارِنَا، وَأَرُوْ بِهِ مَوْقِفَ الْعَرْضِ عَلَيْكَ ظَمَأً هُوَاجِرِنَا، وَاَكْسِنَا بِهِ حَلَلَ الْأَمَانِ يَوْمَ الْفَزْعِ الْأَكْبَرِ فِي نَشُورِنَا «(...).

الدنيا دار تمحيص وابتلاء للمؤمن

قال أمير المؤمنين عليه السلام موصيًّا أصحابه: «اعلموا أن القرآن هدى الليل والنهار، ونور الليل المظلم، على ما كان من جهد وفقاء، فإذا حضرت بيئه فاجعلوا أموالكم دون أنفسكم، وإذا نزلت نازلة فاجعلوا أنفسكم دون دينكم، واعلموا أن الهالك من هلك دينه والحربيب من حرب دينه، ألا وإنه لا فقر بعد الجنة، ألا وإنه لا غنى بعد النار، لا يفك أسيرها ولا يبرأ ضريرها» ().

وقال رسول الله صلى الله عليه وآله لفاطمة الزهراء عليها السلام عندما رأها تطعن بيديها وتترضع ولدها: «يا بنته، تعجلى مرارة الدنيا بحلوته الآخرة» ().

وقال أبو عبد الله عليه السلام: «الدنيا سجن المؤمن، والقبر حصنه والجنة مأواه، والدنيا جنة الكافر والقبر سجنه والنار مأواه» ().

وقال عليه السلام: «ما كان ولا يكون بكائن مؤمن إلا وله جار يؤذيه، ولو أن مؤمناً في حزيرة من جزائر البحر لا بعث الله له من يؤذيه» ().

الوعي والرشد الفكري

قال رسول الله صلى الله عليه وآله: «أربعة تلزم كل ذي عقل وحجى من أمتى».

قيل: يا رسول الله وما هي؟

قال صلى الله عليه وآله: «استماع العلم وحفظه والعمل به ونشره» ().

وقال رسول الله صلى الله عليه وآله: «إن معلم الخير يستغفر له دواب الأرض وحيتان البحر وكل ذي روح في الهواء وجميع أهل السماء والأرض، وإن العالم والمتعلم في الأجر سواء يأتيان يوم القيمة كفرسي رهان يزد حمان» ().

وقال رسول الله صلى الله عليه وآله: «يا على، ثلثة من حقائق الإيمان: الإنفاق من الاقتراض وإنصافك الناس من نفسك، وبذل العلم للمتعلم» ().

وقال الإمام الباقر عليه السلام: «رحم الله عبداً أحيا العلم».

فقيل: وما إحياءه؟

قال: «أن يذاكر به أهل الدين وأهل الورع» ().

وقال الإمام الصادق عليه السلام: «قال رسول الله صلى الله عليه وآله: إن الله عزوجل يقول: تذاكر العلم بين عبادي مما تحيا عليه القلوب الميتة إذا هم انتهوا فيه إلى أمرى» ().

لا بديل عن الإسلام

قال رسول الله صلى الله عليه وآله: «إني قد جئتكم بخير الدنيا والآخرة وقد أمرني الله تعالى أن أدعوكم إليه..» ().

وقال الإمام أمير المؤمنين عليه السلام: «أشهد أن محمداً عبده ورسوله أرسله بالدين المشهور، والعلم المأثور، والكتاب المسطور، والنور الساطع، والضياء اللمع، والأمر الصادع، إزاحة للشبهات، واحتجاجاً بالبيانات، وتحذيراً بالأيات وتخويفاً بالمثلات، والناس في فتن انجدم فيها حبل الدين، وتزرع عن سواري اليقين، واختلف النجر، وتشتت الأمر، وضاق المخرج، وعمى المصدر، فالهدي خامل والعمى شامل..» ().

وقال عليه السلام: «إن الله تعالى خصمكم بالإسلام واستخلصكم له؛ وذلك لأنّه اسم سلامه وجماع كرامته.. فيه شفاء المستشفى وكفاية المكتفى..» ().

بث الوعي في الأمة

قال الإمام جعفر الصادق عليه السلام: « جاء رجل إلى رسول الله صلى الله عليه وآله فقال: يا رسول الله ما حق العلم؟

قال: الانصات له.

قال: ثم مه؟

قال: الاستماع له.

قال: ثم مه؟

قال: ثم الحفظ.

قال: ثم مه يا نبي الله؟

قال: العمل به.

قال: ثم مه؟

قال: ثم نشره» ().

وقال رسول الله صلى الله عليه وآله: «رحم الله خلفائي»

فقيل: يا رسول الله ومن خلفاؤك؟

قال: «الذين يحيون سنتى ويعلمونها عباد الله» ().

وقال صلى الله عليه وآله: «رحم الله خلفائي».

قيل: ومن خلفاؤك يا رسول الله؟

قال: «الذين يأتون بعدي ويرثون سنتى ويحفظون حديثى على أمتى، أولئك رفقائى فى الجنة» ().

وقال أمير المؤمنين عليه السلام: «ما أخذ الله مثاقاً من أهل الجهل بطلب تبيان العلم حتى أخذ مثاقاً من أهل العلم ببيان العلم للجهال لأن العلم قبل الجهل» ().

وقال الإمام الكاظم عليه السلام ...: «من أوجب حق أخيك أن لا تكتمه شيئاً ينفعه لا من دنياه ولا من آخرته» ().

وقال رسول الله صلى الله عليه وآله: «ما تصدق الناس بصدقه مثل علم ينشر» ().

وقال صلى الله عليه وآله: «زكاة العلم تعليمه من لا يعلمه» ().

وقال صلى الله عليه وآله أيضاً: «تصدقوا على أخيكم بعلم يرشده ورأي يسده» ().

ملحق

الصورة المستقبلية للعراق

أدناه نص جواب الإمام الراحل (أعلى الله درجاته) على سؤال جماعة من المؤمنين عن آرائه حول الصورة المستقبلية للعراق:

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام على الأئمة المؤمنين ورحمة الله وبركاته.

لقد سألتم عن العراق والصورة التي ينبغي أن يكون عليها في المستقبل بعد سقوط النظام الحالي بإذن الله تعالى، وسنشير هنا إلى بعض البنود حسب ما يستفاد من الموازين الإسلامية المطابقة للموازين الإنسانية الفطرية، قال تعالى: فَطَرَ اللَّهُ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا؟

١: يجب أن تكون الأكثريّة هي الحاكمة كما يجب إعطاء الأقلية حقوقها، فإن الأكثريّة كان لها الدور الأكبر في إنقاذ العراق مراراً عديدة في هذا القرن: مرّة في ثورة العشرين، ومرة أخرى في الحرب العالمية الثانية، حيث أفتى العلماء بوجوب إخراج المستعمرین من قاعدة (الجانبية) فتحرّك الشعب العراقي بأسره حتى أخرجهم، ومرة ثالثة: إبان المد الأحمر الشيوعي .. وقد سجلت الكتب التاريخية تلك الحوادث بتفاصيلها.

وقد قال الله سبحانه وتعالى: وَأَمْرُهُمْ شُورى يَئِنُّهُمْ.؟ وَقَالَ جَلَّ وَعَلَاهُ: وَشَاوِرُهُمْ فِي الْأَمْرِ.؟ وَوُورَدَ فِي الْحَدِيثِ الْشَّرِيفِ: «لِلَّهِ يَتَوَلَّ حَقُّ امْرِئٍ مُسْلِمٍ».

٢: من الضروري استناد الدولة إلى المؤسسات الدستورية حيث يلزم منح الحرية لمختلف التجمعات والتكتلات والفتات والأحزاب غير المعادية للإسلام في إطار مصالح الأمة، كما يلزم أن تكون الانتخابات حرّة بمعنى الكلمة، وأن توفر الحرية للنقابات والجمعيات ونحوها، كما يلزم أن تعطى الحرية للصحف وغيرها من وسائل الإعلام، ويلزم أن تمنح الحرية لمختلف أصناف المجتمع من المثقفين والعمال والفالحين و... كما تعطى المرأة كرامتها وحريتها. كل ذلك في إطار الحدود الإسلامية الإنسانية، قال تعالى: لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ.؟ وقال تعالى: يَضْعُفُ عَنْهُمْ إِصْرَهُمْ وَالْأَغْلَالُ الَّتِي كَانَتْ عَلَيْهِمْ.؟ وقال الإمام أمير المؤمنين عليه السلام: لَا تكن عبد غيرك وقد جعلك الله حرّاً.

٣: الاعنة هو المنهج العام في الداخل والخارج، كما قال تعالى: ادْخُلُوا فِي السَّلْمِ كَافَةً؟ فإنه هو الأصل ونقيضه استثناء.

٤: يجب أن تراعي حقوق الإنسان بكل دقة حسب ما قرره الدين الإسلامي الذي يتفوق على قانون حقوق الإنسان المتدوال في جملة من بلاد العالم اليوم، فلا إعدام مطلقاً إلا إذا حكم في كلية أو جزئية مجلس (شورى الفقهاء المراجع) إذ في صورة الاختلاف بينهم يكون من الشبهة والحدود تدرأ بالشبهات)، كما ينبغي تقليص عدد السجناء إلى أدنى حد، حتى من الحد المقرر في العالم اليوم، كما لا تعذيب مطلقاً، وكذلك لا مصادرة للأموال مطلقاً.

٥: وبالنسبة إلى ما سبق يتمسّك بـ؟ عَفَا اللَّهُ عَمَّا سَلَفَ،؟ كما عفا الرسول الأعظم صلّى الله عليه وآله عن أهل مكة: «إذ هبوا فأنتم الطلقاء»، وعن غير أهل مكة، وكما صنع ذلك الإمام أمير المؤمنين عليه السلام ويفيد ما ورد عن الإمام الرضا عليه السلام، إن حديث (الجب) أولى بالجريان بالنسبة إلى المسلمين من جريانه في حق غيرهم.

٦: للأكراد والتركمان وأمثالهم كامل الحق في المشاركة في الحكومة القادمة وفي كافة مجالات الدولة والأمة فقد قال الله سبحانه: ؟ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِّنْ ذَكَرٍ وَأُنثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتُقَارُكُمْ؟ وقال الرسول صلّى الله عليه وآله: «لا فضل لعربي على العجمي ولا لأحمر على الأسود إلا بالتقوى»....

٧: ينبغي أن تتخذ الدولة القادمة سياسة (المعاهدة) أو (المصادقة) معسائر الدول في إطار مصلحة الأمة، كما قام بذلك الرسول الأكرم صلّى الله عليه وآله مع مختلف الفئات غير الإسلامية حتى المشركين، ويستثنى من ذلك عدة صور، منها: صورة احتلال الكفار والمشركين لبلاد المسلمين، كما حدث في فلسطين وأفغانستان، حيث يجب على جميع المسلمين عندئذ الدفاع إذ «المسلمون كالجسد الواحد إذا اشتكي منه عضو تداعت له سائر الأعضاء بالسهر والحمى».

٨: المرجع الأخير في دستور الدولة الإسلامية القادمة في العراق، وفي رسم السياسة العامة والخطوط العريضة هو (شورى الفقهاء المراجع) حسب ما قرره الإسلام، قال الرسول الأكرم صلّى الله عليه وآله: «المتقون سادة والفقهاء قادة». ومن الواضح أن الفقهاء المراجع يتعاونون مع الحوزات العلمية ومع المثقفين والأخصائيين في كافة الحقول الالتحاصية؛ فإن ذلك هو مقتضى المشورة والشورى، كما قال تعالى: ؟ وَشَارِرُهُمْ فِي الْأَمْرِ؟ وَ؟ أَمْرُهُمْ شُورى بَنَيَّهُمْ؟

٩: يجب على كافة المسلمين السعي لكي تتوحد بلاد الإسلام وتتصهر في دولة واحدة إسلامية..ذلك أن المسلمين أمة واحدة، كما قال تعالى: ؟ وَإِنَّ هَذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةٌ وَاحِدَةٌ وَأَنَا رَبُّكُمْ فَاتَّقُونِ؟ وقد أسس الرسول الأعظم صلّى الله عليه وآله أساس الدولة العالمية الواحدة حيث توحدت في حياته صلّى الله عليه وآله تسع دول تحت راية الإسلام على ما ذكره المؤرخون وفي هذا القرن كانت الهند مثالاً لذلك، كما أن أوروبا تحاول التوصل إلى ذلك. ومن الواضح أن تفكك الدول الإسلامية وجود الحدود الجغرافية بينها من الأسباب الرئيسية في تخلف المسلمين من جهة وفي تناحرهم وتحاربهم من جهة أخرى، وفي تفوق المستعمرين عليهم واستعمارهم من جهة ثالثة.

١٠: يلزم حث المجتمع الدولي كي تقوم بالضغط الشديد على كل حكومة تريد ظلم شعبها؛ ذلك أن الإنسان من حيث هو إنسان لا يرى فرقاً بين ظلم أهل الدار بعضهم البعض وبين ظلم الجيران بعضهم البعض. وهذا هو ما يحكم به العقل أيضاً، ولا يجوز في حكم العقل والشرع أن ندع أمثال موسيليني وهتلر وستالين يفعلون ما يشاؤون بشعوبهم تشيرداً ومطاردةً ومصادرةً للأموال وقتلاً للأنفس، بحجية أنها شؤون داخلية.. فإذا اشتكي أبناء بلد عند سائر الأمم كان عليهم أن يرسلوا المحامين والقضاء، فإذا رأوا صحة الشكوى أنقذوا المظلوم من براثن الظالم.

«اللهم إنا نرحب إليك في دولة كريمة تعز بها الإسلام وأهله وتذل بها النفاق وأهله وتجعلنا فيها من الدعاة إلى طاعتك والقاده إلى سبيلك وترزقنا بها كرامة الدنيا والآخرة».

محمد الشيرازى

بما أن العراق مقبل على تغيير كبير بإذن الله تعالى، في نظام الحكم؛ لذا رأينا من المناسب أن نلتحق مختصر آخر محاضرة ألقاها الإمام الراحل (أعلى الله درجاته) حول العراق، حيث كان قد ألقاها على جمع من المؤمنين قبل وفاته بخمسة أيام، أى في ليلة السابع والعشرين من شهر رمضان المبارك عام (٤٢٢٥هـ).

ولا يخفى أن العراق كان موضع اهتمام وعناية خاصة من الإمام الراحل لما لهذا البلد من صفات وأهمية، فهو مسقط رأس الإمام الراحل رحمة الله عليه وفيه تربى وترعرع، وفيه نهل من علوم أهل البيت عليهم السلام وفيه تصدى للمرجعية بعد وفاة والده الميرزا مهدي الشيرازي رحمة الله عليه وفيه جاهد وقارع الاستعمار آبائه وأجداده من قبل وأقرانه من العلماء المجاهدين (رحمهم الله)، وفيه تصدى الإمام الراحل لمؤامرات عملاً الاستعمار ومرجعي الأفكار الفاسدة والمضللة لشباب الأمة الإسلامية.

فقد ألف رحمة الله عليه العديد من الكتب وأصدر عشرات البيانات وألقى أكثر من مائة محاضرة حول العراق والشعب العراقي المظلوم، مضافاً إلى مواقفه البطولية في القضية العراقية. وقد عايش الإمام الراحل المشكلة العراقية منذ بداياتها، وتفاعل مع تطوراتها منذ أكثر من خمسين عاماً، فقد رأى أنظمة البؤس والديكتاتورية والسلطان تتسم أزمه الحكم في العراق ورأى المؤامرات تلو المؤامرات تحاك ضد هذا البلد الغني بالثروات الطبيعية والبشرية، ورأى الانقلابات العسكرية المتواتلة وهي تقوض حكم القانون والدستور على علاقته وتحطم العراق وتقطنه؛ لذلك بحث ونبه وتحرك بقوه، ثقافياً واجتماعياً وسياسياً.

طرح الإمام الراحل رحمة الله عليه في كتاباته الصورة المستقبلية للحكم في العراق، ورأى ضرورة تطبيق القوانين الإسلامية، كقانون (السلم واللامعنة)، وقانون (الأرض لله ولمن عمرها) وقانون (الإلزام)، وقانون (الناس مسلطون على أموالهم وأنفسهم). على أن يتم تطبيق القوانين الإسلامية بشكل شمولي لا أن يطبق بعضها ويترك البعض الآخر؛ إذ ان القوانين الإسلامية متداخلة. ورأى ضرورة وجود الحريات الإسلامية حيث اعتبرها أساس تقدم الإنسان المسلم وتطوره، وقال بأن الإسلام أباح جميع الحريات الإنسانية ماعدا بعض المحرمات القليلة ().

وإليكم ما تفضل به سماحة الإمام الراحل (أعلى الله درجاته) على جمع من المؤمنين فقال:
بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين وصلى الله على محمد وآلـه الطاهرين.

العراق والتغيير المرتقب

قال الله تعالى؟: وَلَا يَحْسِنَ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنَّمَا نُمْلِي لَهُمْ خَيْرٌ لَأَنفُسِهِمْ إِنَّمَا نُمْلِي لَهُمْ لِيُزْدَادُوا إِثْمًا وَلَهُمْ عَذَابٌ مُهِمِّنٌ ().
إلى إخواننا العراقيين الأعزاء في شتى أنحاء العالم.
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

لا يخفى عليكم أن العراق معروف بالتبديل، والأوضاع الأخيرة في عراقنا الجريح توزع إلى أن الغرب يريد تبديل النظام الحاكم في العراق إلى نظام آخر، فصدام كان عبداً لهم وهم الذين جاءوا به واليوم يريدون تبديله بعميل آخر؛ إذ أن هذه سنته ودأبهم في إدارة سياسة العراق وغيره .

فعندما كنا في العراق () وفي بداية مجيء البغداديين إلى الحكم قال وزير الداخلية (علي صالح السعدي) في خطاب له: جئنا إلى العراق بقطار أنكلوأمريكي، وإثر سماعي لكلامه قلت لمن كان حولي من الأصدقاء: إنه لم يذكر الحقيقة بكلامها، وأردفت معلقاً على كلامه فقلت: بل أنهم جاءوا بقطار أنكلوأمريكي إسرائيلي.
ففي الواقع إن صدام ليس إلا عبداً للغرب جاءوا به لأمررين:

الأول: إذلال العراقيين لأنهم حاربو بريطانيا في ثورة العشرين المعروفة.

الثاني: الاستيلاء على خيرات العراق.

فقد كان أحمد حسن البكر هو الحاكم سابقاً، ثم جاء صدام، وفي المستقبل غير معلوم من سيكون حاكماً على العراق.

وعلى كل حال، فالغرب كما تدل القرائن الكثيرة يريد تبديل النظام الحاكم في العراق إذ أن عماله صدام أصبحت معروفة عند الجميع وهم يريدون وجهاً غير معروفة.

فإذا حصل التغيير، فاللازم تطبيق خمسة أمور في العراق وإلا سيقى العراق كما كان عليه، يتحكم بمصيره الظلمة والطغاة من عمالء الغرب.

أمور خمسة

أمور خمسة

أما الأمور الخمسة فهي:

حكم الإسلام

الأول: حكم الإسلام، والمراد بذلك أن تكون القوانين الإسلامية هي الحاكمة والسائلة في العراق كما كان ذلك محققاً قبل نحو ستين عاماً تقريباً ولو نسبياً فقد شاهدت شخصياً بعض تلك القوانين الإسلامية كقانون إحياء الأرض المستفاد من قوله صلى الله عليه وآله: «الأرض لله ولمن عمرها» ().

وهذا القانون ليس من عند البشر بل هو قانون إلهي، وطلبة العلوم الدينية يقرؤونه في الكتب الفقهية كالشرائع، وشرح اللمعة، والحدائق، والجواهر، ومصباح الفقيه، وغيرها من كتب الفقه الأخرى التي تنص على هذا القانون.

وكما جاء في التاريخ الصحيح أن في عهد رسول الله صلى الله عليه وآله كل شيء مباحاً، الماء، المعادن، الأرض، وغيرها. والم ملفت للانتباه إنه قبل مجىء الرسول الأعظم صلى الله عليه وآله لم يكن لهذا القانون، بل كانت الأرض كما نحن عليه اليوم، ملكاً لأفراد معينين، ولكن رسول الله صلى الله عليه وآله ارتفى المنبر ذات يوم وخطب في الناس قائلاً: «الأرض لله ولمن عمرها» وأضاف إليه: «ثم إنها مني إليكم أيها المسلمين» (....).

والناس عندما سمعوا بذلك غمرهم السرور بهذا القانون، فأخذوا يعمرون أطراف المدينة المنورة، فكل منهم جعل يحيى قسماً من الأرض، فهذا صنع داراً، وذاك أحى لنفسه بستانًا، والآخر أعد لنفسه رحى، وغير ذلك، حتى عمرت أطراف المدينة المنورة.

نعم، يلزم أن يعود هذا القانون إلى العراق، وإنني أتذكرة جيداً التطبيق النسبي لهذا القانون قبل نحو ستين عاماً في العراق ().

فهذا القانون كان موجوداً في إيران والعراق، وقد ألغاه البهلوى الأول () في إيران، ثم فعلوا نفس ذلك تماماً قبل نحو خمسين عاماً تقريباً في العراق.

بإسلام عمر البلاد

ومن آثار هذا القانون الإسلامي هو ما شاهدته شخصياً عبر القصة التالية:

فقد دعاني في تلك الأيام شيخ جليل أسمه (الشيخ فرج) إلى منزله للمشاركة في مجلس العزاء الذي عقده آنذاك، وقد كان متزلاً كبيراً ربما بلغت مساحته (٨٠٠ متر)، وأتذكرة أنني سأله آنذاك قائلاً: كم كلفك بناء هذا المنزل.

فقال: أى ما يعادل قيمته الشرائية آنذاك (٨٠٠ رغيف) من الخبز، إذ أن رغيف الخبز كان حينذاك بيعاً بفلس واحد. ولما سأله كيف يمكن ذلك؟

أجاب: لأن الأرض أخذتها مجاناً، فقلت له: إذا كانت الأرض مجانية فلماذا الثمانمائة فلس؟

فأجاب: لقد أعددت شخصياً للبن بكسر اللام وأعطيت للبناء حتى يرصف هذا اللبن.

هكذا كان عراقياً، فالمنزل الكامل البالغة مساحته (٨٠٠ متر) قيمته ثمانمائة فلس، ولذا كان الجميع يمتلكون البيت.

وهناك قصة أخرى تدل على نفس المطلب، وهي: أن أحد أصحابنا الفضلاء وهو الشيخ إبراهيم المحائزير حمزة الله عليه (ص) صنع منزلًا كاملاً بنفسه ودون مساعدة أى شخص آخر، وقد دعاني شخصياً مع سماحة الأخ السيد صادق (إلى منزله، فذهبنا آنذاك فشاهدت جدار داره غير مستقيم وحينما سأله عن ذلك أجاب قائلاً: أنا لا أجيد البناء وإنما شيدت هذا المنزل بنفسي !! ... هكذا كانت الأرض لله ولمن عمرها.

أما الآن فأكثر الشباب لما نسألهم: هل أنت متزوج؟

يجيبون: لا.

ولما نسألهم: لماذا؟

يجيبون: لأننا لا نملك بيته.

فعلى الأخوة الأعزاء إذا ذهبوا إلى العراق إن شاء الله تعالى أن يسعى كل واحد منهم لتطبيق هذا القانون الإلهي عبر اللسان والقلم.

قانون من سبق

وهناك قانون إسلامي آخر ضيّعه العلماء في العراق، فعلينا أن نسعى جاهدين من أجل إعادته، ألا وهو قانون السبق، ففي الحديث الشريف عن رسول الله صلى الله عليه وآله أنه قال: «من سبق إلى ما لم يسبق إليه مسلم فهو له» ().

فمثلاً الإنسان الذي يسبق الآخرين إلى حيازة السمك يكون له ()، وكذا من يسبقهم إلى حيازة الملح أو المعدن أو التخليل وغيرها فهـي كذلك تكون له. وهذا غير مقتصر على ذلك الزمان، بل يشمل زماننا الراهن أيضاً، فحلال محمد صلى الله عليه وآله حلال إلى يوم القيمة وحرام إلى يوم القيمة ().

ولا يخفى أن كل تغيير في قانون الله فهو يسبب الضنك في المعيشة، كما ينص على ذلك القرآن الكريم، حيث قال: **وَمَنْ أَعْرَضَ عَنْ ذِكْرِي فَإِنَّ لَهُ مَعِيشَةً ضَئِلَّاً** ().

فمثلاً في العراق كانت هناك مناطقان يجلب منها الملح، إحداهما: بحيرة الرزازة، والأخرى قريب حصن الأخضر، وقد شاهدتها شخصياً، وقد كنا نشتري منها الملح الذي يجلب من تلك المناطق وبكميات كبيرة بعشرة أفلس، أى ما يعادل قوته الشرائية عشرة أرغفة من الخبز. وإثر مجىء عبد الكريم قاسم أصبحت نفس هذه الكمية بدينار! أى ازدادت القيمة بما كانت عليه مائة ضعف. وكذلك الحال بالنسبة إلى اصطياد السمك فقد كان مباحاً، فعلى سبيل المثال كربلاء المقدسة كانت لها ثلاثة أطراف يصطاد فيها السمك، أحدها: في قضاء طويري، والآخر في السدة، والثالث في الرزازة.

وقد كان الناس يصطادون الأسماك ويباعونه للآخرين، فكنا نشتري السمك في يوم الأربعاء لعائلتنا المكونة آنذاك من عشرة أفراد من خان المخضـر بعشـرة فلوـس، وعند مجـىء عبدـ الـكريـم قـاسـمـ المـدعـىـ لـلـوطـنـيـ منـعـ صـيدـ الأسـماـكـ، وـفـيـ الأـسـبـوعـ الثـانـيـ اـشـتـرـيـناـ نـفـسـ السمـكـ وـنـفـسـ المـقـدـارـ بـمـائـينـ وـخـمـسـينـ فـلـساـ، أـىـ ماـ يـعـادـلـ خـمـسـةـ وـعـشـرـينـ ضـعـفـاـ، وـمـعـ مـضـىـ الـأـيـامـ وـبـعـدـ أـنـ أـصـبـحـ عبدـ الـكريـمـ لاـ يـخـدمـ مـصـالـحـ الغـرـبـ بـشـكـلـ كـامـلـ قـتـلـوهـ، حـيـثـ أـنـهـمـ جـاءـواـ بـهـ أـمـامـ الـمـلـأـ الـعـامـ وـأـرـدوـهـ صـرـيـعاـ بـرـصـاصـاتـهـمـ..

الإسلام هو الحل

ولكى لا- تتكرر هكذا تجارب مرة أخرى فى العراق ينبعى أن تحكم قوانين الإسلام، وإلا فانه إذا سادت القوانين غير الإسلامية فإن مصيرنا فى المستقبل ربما سيكون أشد مما نحن عليه اليوم، الأمر الذى يعود علينا بالويل، وعلى نفس الحكماء الذين لا يحكمون بهذه القوانين الإسلامية بالضياع كما حصل للماضين منهم.

فهذا عبد الكريم قاسم تضرر وأضر ضرراً جسيماً حتى قتلوه، كل ذلك لأنه لم يحكم بالقوانين الإسلامية، وكذلك بالنسبة إلى (أحمد حسن البكر)، و(عبد السلام عارف) و(عبد الرحمن عارف).

وكذلك الحال فى إيران، فقد نفى (البهلوى الأول) إلى (موريس) ولما أراد البريطانيون بإعاده عبر البحر رمى بنفسه على الشاطئ وأخذ يبكي ويترسخ إليهم إلا أن ذلك لم يجده شيئاً، فأركبوه السفينة ونفوه عن إيران، وكذلك الشاه الثانى فقد نفوه ومات بمرض السرطان.

الحكومة الشيعية

الأمر الثانى: فالذى يلزم تطبيقه فى مستقبل العراق هو: الحكومة الشيعية، أى يلزم أن تحكم العراق حكومة شيعية، إذ أن غالبية الشعب العراقى من الشيعة. وكما هو معلوم لدينا أن شيعة العراق هم ٨٠٪ من تعداد السكان، والبقية ١١٪ من العامة و٩٪ من المسيحيين والمسيحيين واليهود واليزيديين وغيرهم().

إذا كانت أكثريه العراق من الشيعة، فلماذا لا تكون لهم حكومة شيعية؟ لذلك فاللازم السعى الجاد والتبلیغ لقيام حكومة شيعية في العراق، فان تبليغكم القوى سيكون مؤثراً.

الأحزاب الحرة

الأمر الثالث: اللازم مراعاته فى العراق هو: الأحزاب الحرة، فماذا يعني أن العراق حتى عصرنا الراهن يحكمه حزب واحد وديكتاتور مستبد، فأغلب بلاد العالم اليوم تسودها الحرية والديمقراطية ولو نسبياً أما العراق فيحكمه مستبد اسمه صدام، ويما ترى من هو صدام حتى يستولى على البلاد ويتحكم فى مصير العباد؟ إنه رجل ريفي من قرية فى أطراف تكريت تدعى العوجة. وهو رجل جاهل، غير مثقف، ولا يعرف من الحياة سوى القوة والبطش اللذين يتحكم من خلالهما بمصير الناس فى العراق.

وإنى أدركت شخصياً عهد تعدد الأحزاب فى العراق، ورأيت بعض آثاره الإيجابية، ولعل القصة التالية هي خير شاهد على ذلك، فقد ذهبنا فى بعض الأيام مع السيد محمد على الطباطبائى() إلى رئيس الوزراء السيد محمد الصدر() فى منزله الواقع فى بغداد، وقد كان المنزل متواضعاً جداً حيث لم يكن فيه سوى حصیر قديم وسرير كان السيد ينام عليه، وكان السيد عندما زرناه مريضاً، وبعد أن جلسنا عنده وقد كان الجو بارداً فى الشتاء، قال له السيد محمد على الطباطبائى: لماذا تركت الباب مفتوحاً يا سيدنا؟ فأجاب: هناك هرّة قد أنجبت صغارها فى هذه الدار وأنا أترك الباب مفتوحاً رافئه بها.

هكذا كانت حياة الحكماء بسيطة لما كانت الأحزاب الحرة هي الحاكمة فى العراق، أما عراقتنا اليوم، فصدام قد شيد لنفسه العشرات من القصور كل واحد منها تقدر تكاليف بنائه بالمليارات، كل ذلك من أجل إشباع نهمه وإرضاء شهواته..

أجل، فالغرب لا يروق له أن تحكم العراق الأحزاب الحرة، وخير دليل على ذلك هي القصة التى نقلها فؤاد عارف() وزير عبد الكريم قاسم حيث قال: ذهبت إلى لندن والتقيت بوزير الخارجية البريطانى وسألته: ماذا كانت مشكلة العراق حتى جعلتم عبد الكريم قاسم حاكماً عليه؟

فأجابني بكل صراحةً: عندما كان الملكيون يحكمون العراق كنّا لأجل إصدار قانون بسيط ننتظر مدة طويلة، حيث كان النواب يتداولونه أولاً في المجلس، ثم يذهب بعد مدة طويلة إلى المجلس الأعلى، وبعد فترة ينشر في الإذاعة والصحف، فيبقى القانون ما يقارب ستة أشهر يتداول هنا وهناك، حتى يصل إلى الملك فيعدله وتحصل فيه تغييرات كثيرة ثم يُقرر. وبعد مجيء عبد الكريم قاسم أصبحنا في راحته من ذلك، فإننا بمجرد أن نتصل به ونخبره بالقانون الذي نريد، فإنه يتمثل مباشرةً ويقر القانون دون أي تغيير أو تعديل.

ولا يخفى أنهم من أجل ذات القضية جاءوا بصدام.

ولكى يتخلص العراق من هكذا حكام لابد أن تكون الأحزاب الحرة كما كانت في عهد الرسول صلى الله عليه وآله حيث أنه صلى الله عليه وآله جعل المهاجرين والأنصار أحزاباً، وهذا موجود بالنص فى كتاب (السبق والرماية) وقد تطرق إليه الفقهاء فى كتبهم الفقهية كالجواهر، والمسالك، وجامع المقاصد، وغيرها.

حرية الحوزات العلمية

الأمر الرابع: حرية الحوزات العلمية واستقلاليتها، ولكى يسترجع العراق عزته الأولى لا بد أن تعود الحرية إلى الحوزات العلمية كما كانت عليه في السابق، حيث كان بوسع الجميع أن يأتي ويلتحق بالحووزات العلمية دون أي مضايقات وكان للعلماء والطلبة دورهم في إرشاد الناس وبيان الحكم الشرعي من دون مضايقة من الحكومات، ولا يخفى أن للحووزات العلمية فوائد جمة، منها الفائدة العلمية، والدينية، والاقتصادية، وغيرها.

وقد كان في الحوزة العلمية في عهد السيد الحكيم رحمة الله عليه إثنا عشر ألفاً من الطلبة، ولم يكن لأية حوزة أخرى آنذاك هذا العدد الهائل، ومع الأسف الشديد جاء صدام وشّت هذه الحوزة وشرد طلبتها، وسجن وقتل منهم الكثير، كل ذلك حتى يستبد بالحكم في العراق دون أن يتساءل منه أحد لماذا هكذا؟ والجدير بالذكر أن الاستعمار البريطاني يحمل حقداً كبيراً على الحوزة العلمية، ويعمل ليلاً نهاراً من أجل تحطيمها؛ وذلك لأن رجالات الحوزة أخرجت الاستعمار البريطاني من العراق في ثورة العشرين وألحقت به الخسائر الفادحة.

وهنا ينبغي أن نذكر أن وجود الحوزات العلمية ليس نافعاً للمجتمع فقط، بل هو نافع حتى للسلطة أحياناً في قبال بعض الضغوطات الأجنبية.

فقد نقل لي أحد الأصدقاء: أن الشاه كان يتزعّج كثيراً من السيد البروجردي، فشكى ذلك في أحد الأيام إلى بعض وزرائه، فقال له الوزير: حلّ هذه المشكلة سهل جداً.

فتساءل الشاه قائلاً: وكيف؟ فأجاب الوزير: إن السيد البروجردي يحب أن يذهب إلى العراق لزيارة العتبات المقدسة، وأنه تمنى فاسح له المجال ليذهب إلى هناك، وإذا ذهب امنعه عن الرجوع إلى إيران.

فقال الشاه: إنك لا تعرف ماذا يفيدنا البروجردي: فأى قانون يطلب منه البريطانيون ولا أريد تنفيذه أتذرع بأن السيد البروجردي رحمة الله عليه لا يقبل ذلك.

العتبات المقدسة

الأمر الخامس: والأمر الخامس اللازم مراعاته في مستقبل العراق: حرية العتبات المقدسة والاهتمام بها، فيلزم أن يفسح المجال للجميع لزيارة العتبات المقدسة بكل سهولة و اختيار، و حرية وأمان ... ففي السابق كان بوسع كل واحد أن يزور العتبات المقدسة في العراق دون أي مراحمة من السلطات..

«اللهم إنا نرحب إليك في دولة كريمة تعز بها الإسلام وأهله، وتذل بها النفاق وأهله، وتجعلنا فيها من الدعاة إلى طاعتك، والقاده إلى سبilkك، وترزقنا بها كرامة الدنيا والآخرة، اللهم ما عرفتنا من الحق فحملناه، وما قصرنا عنه فبلغناه». وصلى الله على محمد وآلـ الطاهرـين.

قم المقدسة

ليلة ٢٧ رمضان المبارك هـ ١٤٢٢

محمد الشيرازي

من مؤلفات الإمام الشيرازي رحمة الله عليه

حول العراق

١. إذا قام الإسلام في العراق

٢. الأكثريـة الشيعـية في العراق

٣. بعض ما فعله الشـيـوعـيون في العـراـق

٤. حياتـنا قبل نـصـفـ قـرن

٥. تلك الأيام

٦. مجموعة بيانات

٧. كفاحـنا

٨. دعـاء التـغـيـير وـمـسـتـقـبـلـ العـراـق

٩. الشـيـعـةـ وـالـحـكـمـ فـيـ العـراـق

١٠. العـراـقـ.. مـاضـيـهـ وـمـسـتـقـبـلـه

١١. محـنةـ العـراـق

١٢. مستـقـبـلـ العـراـقـ بـيـنـ الدـعـاءـ وـالـعـمـلـ

١٣. إنـقـاذـ العـتبـاتـ المـقـدـسـةـ

١٤. من عـوـاـمـ الـاسـتـقـرارـ فـيـ العـراـق

١٥. نظامـ الـبعثـ فـيـ العـراـقـ وـمـأسـاةـ الشـعـبـ

١٦. نظامـ الـحـوزـاتـ الـعـلـمـيـةـ فـيـ العـراـقـ

١٧. النـازـحـونـ مـنـ العـراـقـ

١٨. وـصـاـيـاـ إـلـىـ الـكـوـادـرـ العـراـقـيـةـ

١٩. إـلـىـ الـمـجـاهـدـيـنـ فـيـ العـراـقـ

٢٠. كـيفـ وـلـمـاـذـ أـخـرـجـنـاـ مـنـ العـراـقـ

٢١. حـكـمـ الـإـسـلـامـ بـعـدـ نـجـاهـ العـراـقـ وـأـفـغـانـ

٢٢. التـهـجـيرـ جـنـاـيةـ الـعـصـرـ

رجـوعـ إـلـىـ الـقـائـمـةـ

???

پی نوشتہا

() سورة التوبہ: ۱۲۲.

() سورة الزمر: ۱۷-۱۸.

() سورة البقرة: ۲۴۹.

() أى: بيت الإمام الراحل (أعلى الله مقامه) الذى كان من أعظم النماذج لبيوت العظام والقادة الحقيقين للمجتمع، الذين نذروا أعمارهم وأعمالهم فى خدمة الإسلام والمسلمين، وعلى كافة الأصعدة والمستويات، جاعلين الاهتمام بكل صغيرة وكبيرة فى سبيل الله ومحظيين كل المصاعب والمصائب لأجل إنقاذ المسلمين. وهو بيت متواضع فى بنائه المادى، قوى وعظيم فى بنائه الروحى والمعنوى، ولو قدر لحجاته القديمة لشهدت بما ضم وجرى فى هذا البيت الشريف من أفكار وتطلعات وبث لشکوى وأحزان وآلام وآمال الأمة الإسلامية.. فقد كان إمامنا الراحل ؟ يستقبل زائريه من المؤمنين ومن كل المستويات فى ذلك البيت المتواضع البناء، يستقبلهم مستفسرًا عن أحوالهم وهموهم، ومشخصاً العلاج لمشاكلهم، ومرشدًا إلى ما فيه خيرهم وصلاح أحوال الأمة، محفزاً فيهم روح الجهاد فى سبيل الله على كافة الأصعدة والمستويات، فكم دخل عنده إنسان بطموح وآمال بسيطة فينفث فيه من فكره الوقد فيشجعه على الإقدام والدخول بمشاريع كبيرة، ويملاً قلبه طموحات وآمال عريضة تخص هموم الأمة الإسلامية جماء. لمعرفة المزيد راجع شهادات الجميع أصدقاء وخصوص تظهر لنا جانب من الحقيقة.

() جريمة التهجير أو الترحيل جريمة بشعة دأب على ارتكابها أغلب الحكام الذين حكموا العراق في العصر الحديث بعد إنشاء الدولة العراقية بكيانها الحالى، فبدءاً من حكومة عبد المحسن السعدون الذى قام بتهجير مجموعة من العلماء الكبار الذين وقفوا بوجه الاستعمار البريطانى وعملائه، مروراً بنوري السعيد، وانتهاءً بأتبع حاكم حكم العراق صدام التكريتى وزبانيته حيث باشروا وبكل حقد وشراسة بتنفيذ عملية الإبعاد القسرى للمواطنين العراقيين، وذلك بحجج وادعاءات واهية، منها أنهם من أصول غير عربية، أو من أصول فارسية، وما أشبه من ذرائع وحجج غير حقيقة، مبطنة بأحقاد طائفية ونزوات عنصرية غير إنسانية، فسبب ذلك تشريد مئات آلاف من العراقيين وتجريدهم من أموالهم وممتلكاتهم ومن ابنائهم الشباب خصوصاً دون رادع من خوف ولا وازع من ضمير، وقد كانت أشرس هذه الحملات في الأعوام التي تلت عام (١٩٧٩) وما بعد حيث صدرت مجموعة قرارات بهذا الشأن نورد منها برقيه وزارة الداخلية لنظام صدام المرقمه (٢٨٨٤) في (١٠/٤/١٩٨٠) ((تبأ:))

للحظ وقوع أخطاء والتباسات عديدة من قبل أجهزتكم في التسفيرات وتحديد المشمولين بها والمستثنين من التسفير، توضيحا للتعليمات السابقة، أدناه الضوابط التي يجب العمل بموجبها في هذا الشأن:

١- يسفر جميع الإيرانيين الموجودين في القطر وغير الحاصلين على الجنسية العراقية وكذلك بمعاملات التجنس أيضاً من لم يبت بأمرهم.

٢- عند ظهور عائلة البعض منها حاصلين على شهادة الجنسية تشملهم الضوابط، إلا إن البعض الآخر مشمولين، فيعتمد مبدأ (وحدة العائلة خلف الحدود!!) مع سحب الوثائق، أي الجنسية إن وجدت، والاحتفاظ بها لدليكم ومن ثم إرسالها إلى الوزارة مع تزويد الوزارة بقوائم المشمولين بقرارنا هذا، ليتسنى لنا إسقاط الجنسية عنهم إن مبدأ (وحدة العائلة خلف الحدود) هذه نموذج بشع لإمضاء المزاج والهوى والحدق الدفين في تقدير مصائر الناس؛ فبأى سنة من سنن البشر، وشريعة من شرائع السماء، وبأى اعتبار من اعتبارات الأديان، إن كانوا يعتقدون بأى دين سماوى، أن يقرر صدام وأذلامه في حال ظهور عائلة البعض منها حاصل على شهادة الجنسية، تشملهم الضوابط إلا إن البعض الآخر غير مشمول فيعتمد بالعمل وفق هذا المبدأ، أي: كل العائلة ترمي خلف الحدود مع سحب الوثائق كالجنسية والجواز والشهادات الجامعية، وأى وثائق مكتوبة تؤيد بأحقية هذا الإنسان في العيش على الأرض العراقية؟!.

٣- يجرى تسفير البعض خاصة العوائل عن طريق القومسيّة، وفي حال عدم استلامهم يجري تسفيرهم من مناطق الحدود الاعتيادية.
الاستثناءات:

- أولاًً: العسكريين على مختلف الرتب يسلمون إلى الانضباط العسكري في بغداد للتصرف بهم من قبلها وحسب التعليمات المبلغة إليها.
 - ثانياً: عدم تسفير الشباب المشمولين بالتسفير المقيمين في القطر وتزود هذه الوزارة بقوائم تتضمن هوياتهم الكاملة وأعمالهم.
 - ثالثاً: النساء الإيرانيات المتزوجات من أشخاص عراقيين ترسل قوائم بأسمائهن إلى الوزارة.
 - رابعاً: عدم تسفير الشباب المشمولين بالتسفير الذين أعمارهم من ١٨ - ٢٨ سنة والاحتفاظ بهم في مواقف المحافظات إلى إشعار آخر.
 - خامساً: يستثنى من التسفير الأرمن الإيرانيين المقيمين في القطر وتزود هذه الوزارة بقوائم تتضمن هوياتهم الكاملة وأعمالهم.
 - سادساً: لا يشمل التسفير اللاجئين السياسيين الإيرانيين.
 - سابعاً: يستثنى العرب العربستانيين المقيمين في القطر من التسفير.
 - ثامناً: عند ظهور أيّة حالة من غير الواردة أعلاه إعلامنا هاتفيًا قبل البت فيها.
- نؤكّد امرنا في فتح النار على من يحاول العودة إلى الأراضي العراقية من المسفرين !!
انتهت. نرجو الاطلاع والعمل بموجبه. وزير الداخلية)).

لمعرفة المزيد عن جريمة التهجير راجع مؤلفات الإمام الشيرازى: (؟ كيف ولماذا أخرجنا من العراق)، (النازحون من العراق)، (التهجير جنائية العصر) وغيرها.

- () سورة محمد: ٧.
- () سورة الأعراف: ١٢٩.
- () سورة طه: ١٢٣، ١٢٤.
- () سورة النور: ١١.
- () الكافي: ج ٢ ص ٢٥٤ باب شدة ابتلاء المؤمن ح ١١.
- () بحار الأنوار: ج ٦٤ ص ٢٤٠ ب ١٢ ح ٦٤.
- () بحار الأنوار: ج ٦٤ ص ٢٤٠ ب ١٢ ح ٦٦.
- () مستدرك الوسائل: ج ٢ ص ٤٣٦ ب ٦٥ ح ٢٣٩٧.
- () بحار الأنوار: ج ٦٤ ص ٢٤٠ ب ١٢ ح ٦٣.
- () دخلت الجيوش البريطانية الأراضي العراقية في (٧ / تشرين الثاني ١٩١٤م) منطقة الفاو، وفي (١١ / آذار ١٩١٧م) أذيع بيان الاحتلال البريطاني لبغداد من قبل الجنرال مود القائد العام للجيوش البريطانية. انظر الحقائق الناصعة في الثورة العراقية (١٩٢٠م). وموسوعة العراق السياسية: ج ٢ ص ١٦ وما بعدها.
- () فيصل الأول (١٨٨٣ - ١٩٣٣م): ولد في الطائف، ابن الشريف حسين، ثار على العثمانيين عام (١٩١٦م)، وقاد الجيش العربي في فلسطين، نوادي به ملكاً على سوريا عام (١٩٢٠م) وانسحب بعد دخول الجيش الفرنسي، ملك العراق عام (١٩٢١م).
- () غازى الأول (١٩١٢ - ١٩٣٩م) ملك العراق (١٩٣٣م) خلفاً لوالده فيصل الأول، قتل بحادث سيارة مدبر.
- () فيصل الثاني (١٩٣٥ - ١٩٥٨م) ابن غازى الأول، ملك العراق (١٩٥٣م)، كان تحت وصاية خاله عبد الإله، قتل مع أغلب أفراد العائلة المالكة عقب انقلاب (١٤ تموز ١٩٥٨م).
- () عبد الكرييم قاسم محمد بكر الزبيدي من مواليد بغداد عام (١٩١٤م) التحق بالكلية العسكرية في (١٩٣٢م) وتدرج في الرتب العسكرية، انتمى لتنظيم الضباط الأحرار عام (١٩٥٦م)، قام بانقلاب عسكري عام (١٩٥٨م) وأطاح بالحكم الملكي، فقاموا بقتل كل

من عشر عليه من أفراد العائلة الملكية بما فيهم الملك فيصل الثاني، وأعلن الحكم الجمهوري وشكل مجلس السيادة، وترأس مجلس الوزراء إضافةً إلى وزارة الدفاع بالوكالة لثلاث دورات، ألغى المظاهر الديمocrاطية كالبرلمان والتعددية الحزبية ما عدا الحزب الشيوعي الذي أضحت حركة المحب للسلطة، وألغى الحكم المدني وأضحت البلاد خالية من الدستور، تعرض خلال حكمه إلى عدة محاولات انقلابية، أعدم رميا بالرصاص مع بعض رفقاء في دار الإذاعة بعد انقلاب عسكري دبره رفيقه السابق عبد السلام عارف مع مجموعة من الضباط العشرين أمثال أحمد حسن البكر وصالح مهدي عماش وغيرهم، وذلك عام ١٩٦٣.

(٤) عبد السلام محمد عارف، من مواليد مدينة الرمادي عام ١٩٢١، كان من أعضاء تنظيم الضباط الأحرار، اشتراك مع عبد الكريم قاسم عام ١٩٥٨ في الإطاحة بالحكم الملكي، وبعد اختلافه مع قاسم أقصى من مناصبه، عين سفيراً في العاصمة الألمانية، ألقى القبض عليه وأودع السجن، وصدر حكم الإعدام عليه وعفى عنه بعد أن قضى أكثر من ستين في السجن. أصبح رئيساً للجمهورية بعد الإطاحة بعبد الكريم قاسم في ٨ شباط ١٩٦٣ ومنح نفسه رتبة مشير. اتسم حكمه بالكبت والإرهاب والعنصرية، وأهتم بتعيين الأقارب وأبناء العشيرة والبلدة كما هو شأن أغلب الطغاة في إسناد المناصب بغض النظر عن المؤهلات والقابلities والكافئات. اشتهر بالتعصب المذهبى، يقول الدكتور سعيد السامرائي عن عبد السلام ما نصه: كان هذا الرجل لا يتحمل رؤية الشيعي، حتى أنه قطع زيارته لشركة التأمين الوطنية يوماً لأنه وجد أن مدراءها ورؤسائ� أقسامها وشعبها هم إما من الشيعة أو المسيحيين، والذين تبوءوا هذه المناصب بكفاءتهم في هذه المهنة التي لا تحتمل وضع غير الكفاء فيها. انقلب على رفقاء العشرين في عام ١٩٦٣ وأقصاه من وزارته وأصدر كتاباً ضدّهم سمّاه المنحرفون، وصمّهم بكلّ قبيح من قبل الشذوذ الجنسي والسرقة، وما إلى ذلك.

قتل مع عددٍ من الوزراء في عام ١٩٦٦ إثر سقوط طائرته قرب البصرة، وكان عملياً مدبرة نتيجة وضع قبله في الطائرة.

(٥) عبد الرحمن محمد عارف، ولد عام ١٩١٦، انضم إلى تنظيم الضباط الأحرار أصبح رئيساً للجمهورية عام ١٩٦٦ بعد مقتل أخيه عبد السلام. اتسم حكمه بالتدهور الاقتصادي والمعاشى وبالتمييز الطائفى والعنصرية والقبيلية وكان يتأثر بالمحيطين به ويثق بهم، ويتبني عادة رأى آخر من يقابلة.

نحو عن السلطة بعدما أوعزت المخابرات الأمريكية والبريطانية إلى عبد الرزاق النايف وإبراهيم الداود وأحمد حسن البكر بتغيير السلطة في العراق إثر الانقلاب العسكري في ١٧ تموز عام ١٩٦٨ ونفي إلى تركيا.

(٦) أحمد حسن البكر، من مواليد تكريت عام ١٩١٤، تقلّد منصب رئاسة الوزراء في حكومة عبد السلام عارف، ثم منصب رئيس الجمهورية عام ١٩٦٨ إثر انقلاب دبره على عبد الرحمن عارف، ومنح نفسه رتبة مهيب مشير بعد الانقلاب، منح أقرباءه وأصحابه وأبناء عشيرته ولدته رتبة عاليه دون استحقاق، تحكمت الطائفية والعصبية في زمانه وتدهورت الزراعة وترتّدت الصناعة ومثلت السجون بالمجاهدين والأحرار. عرف بمؤمه وغدره حتى بأصدقائه راجع مذكرات حربان التكريتي نحو عن الحكم إثر انقلاب دبره عليه زميله في الإجرام صدام التكريتي بتاريخ ١٦ تموز عام ١٩٧٩ بعد أن حكم العراق ١١ عاماً. قتل صدام بحقنة ترفع نسبة السكر لديه بواسطة الدكتور صادق علوش، وذلك عام ١٩٨٢.

(٧) ابلى العراق بأقصى نظام وأشرس طاغيةً إلا وهو نظام العفالقة بقيادة صدام التكريتي، الطاغوت الذي صاغه الغرب وفق متطلبات المنطقة وظروفها السياسية، وحافظ على أنه الشخصى في أدق الظروف وأحلّك اللحظات، ولد عام ١٩٣٩ في قرية العوجة جنوب تكريت، انتهى إلى حزب البعث واشتراك مع بعض عناصر الحزب في محاولة فاشلة في اغتيال عبد الكريم قاسم عام ١٩٥٩ هرب إلى سوريا ومنها إلى مصر، اشتراك في انقلاب ١٧ تموز ١٩٦٨. وقام بنفسه بإقصاء عبد الرزاق النايف وإبراهيم الداود اللذين كان لهما دوراً رئيسياً في نجاح الثورة وذلك بعد ثلاثة عشر يوماً من نجاح الانقلاب، وفي عام ١٩٧٠ أصبح صدام نائباً لمجلس قيادة الثورة ورئيسة الجمهورية في حال غياب البكر عن البلاد، وفي عام ١٩٧٩ أصبح رئيساً للجمهورية بعد أن أقصى البكر عن الحكم ومنح نفسه رتبة مهيب ركن. وقام بتصفية مجموعة من رفقاء القياديين حاولوا إزاحته عن السلطة. هاجم إيران (١٩٨٠) فاندلعت

حرب الخليج الأولى واستمرت ثمان سنوات، احتل الكويت (١٩٩٠) فاندلعت حرب الخليج الثانية، فقامت قوات الحلفاء بقيادة أمريكا بتدمير العراق ووضع العراق تحت حصار طويلاً الأمد. انتفض الشعب فقمع صدام انتفاضة الشعب العراقي بوحشية لا مثيل لها، فقد قدرت أعداد من قتلوا وأعدموا واختفوا ما يزيد على (٥٠٠ ألف وقيل مليون إنسان) عراقي على بعض الإحصاءات.

(٤) العثمانيون: سلالة السلاطين الأتراك، أسسها عثمان الأول عام (١٢٨١) نسأط على أنفاس الدولة السلجوقية ومدت سلطتها إلى البلقان والدول العربية وببلاد إفريقية، استولت الدولة العثمانية على العراق عام (١٦٥٨) بعد القضاء على الخلافة العباسية. احتل محمد الفاتح القسطنطينية سنة (١٤٥٣) وجعلها عاصمة وقضى على البيزنطيين وانتقلت ما يسمى خلافة المسلمين إلى سليم الأول الذي أنهى حكم المماليك وسيطر على سوريا وفلسطين ومصر (١٥١٦)، خلفه ابنه سليمان القانوني فوطد أركان الدولة وبسط نفوذه على البلاد العربية والإسلامية حتى إفريقية، وقد بلغت الإمبراطورية في عهده في أوج قوتها، فأصبح لها جيش قوى وأسطول بحري من الامكشارية. بدأت الدولة بالانحطاط في أواخر القرن السابع عشر الميلادي وأخذ نفوذها يتقلص شيئاً فشيئاً وقويت شوكة الروس، ثم ظهرت الحركات الاستقلالية في القرن التاسع عشر في مصر واليونان التي تحررت وتبعتها رومانيا والصرب. تحالف العثمانيون مع الألمان في الحرب العالمية الأولى، فأدى انهزام ألمانيا إلى تفكك الإمبراطورية العثمانية وإعلان الجمهورية التركية بزعامة مصطفى كمال أتاتورك عام (١٩٢٣). للمزيد راجع كتاب (تلخيص تاريخ الإمبراطورية العثمانية) و (موجز عن الدولة العثمانية) للإمام الشيرازي؟

(٥) هو السيد صالح بن السيد حسين الحلى النجفى عالم فاضل وخطيب شهير. ولد في الحلة عام (١٢٨٩) وقرأ مبادئ العلوم فيها، ثم هاجر إلى النجف الأشرف فأتم قراءة سطوح الفقه والأصول على لفيف من العلماء وأهل الفضل، حضر على الشيخ آغا رضا الهمدانى والشيخ محمد طه نجف والشيخ محمد كاظم الخراسانى (قدس الله أسرارهم).

ولع بالخطابة فامتنهما واستعان بتوجيه السيد باقر الهندي، فلم تمض سنوات إلا وهو أحد مشاهير الخطباء في العراق وأكبر رجال المنبر، وكان موهوياً قوى الأسلوب حسن البيان خشن اللسان متقد الذكاء قوى الحافظة كثير الحفظ، عارض الاحتلال البريطاني فكان يحرّض الجماهير على التفير العام ويهدى العشائر، ولما حدثت الثورة العراقية (١٩٢٠) قام بإثارة الرأى العام على حكومة الاحتلال فأخذ يتنقل في الأرياف ويستنهض العشائر فأبعد إلى المحمرة فأواه أميرها الشيخ خرزلع حتى انتهت الثورة فعاد وسكن الكوفة. توفي في الكوفة سنة (١٣٥٩) فحمل إلى النجف الأشرف ودفن في وادي السلام قرب مقام الإمام المهدي عليه السلام. له؟ شعر كثير في رثاء أهل البيت عليهم السلام. انظر (نباء البشر في القرن الرابع عشر): ج ١ ص ٨٨٣ ق ٢ الرقم ١٤٢١.

(٦) سورة النحل: ١٢١-١٢٠.

(٧) سورة الأنبياء: ٥١.

(٨) تنبية الخواطر ونرثة النواظر: ج ٢ ص ٢٩٧.

(٩) تحف العقول: ص ٣٥٦ حكمه عليه السلام ودرر من كلامه.

(١٠) سورة آل عمران: ٨٥.

(١١) سورة المائد़ة: ٥٠.

(١٢) سورة فصلت: ٣٣.

(١٣) الكافي: ج ١ ص ٢٧ كتاب العقل والجهل ضمن ح ٢٩.

(١٤) غرر الحكم ودرر الكلم: ص ٥٨ ق ١ ب ١ الفصل ٥ ح ٥٨٩.

(١٥) غرر الحكم ودرر الكلم: ص ٥٨ ق ١ ب ١ الفصل ٥ ح ٥٩٥.

(١٦) غرر الحكم ودرر الكلم: ص ٣٤٦ ق ٤ ب ٢ الفصل ٧ ح ٧٩٧١.

- (١) بحار الأنوار: ج ٧٢ ص ٣٧٢ ب ٨٢ ح ١٧.
- (٢) بحار الأنوار: ج ٧٢ ص ٣٦٩ ب ٨٢ ضمن ح ٣.
- (٣) بحار الأنوار: ج ٧٢ ص ٣٧٧ ب ٨٢ ضمن ح ٣٥.
- (٤) سورة المائدۃ: ٢٨.
- (٥) انظر تفسیر القمی: ج ١ ص ١٦٥ قصہ هایل وقایل، وانظر تقریب القرآن: ج ٦ ص ٧٧ سورۃ المائدۃ.
- (٦) الکافی: ج ١ ص ١١ کتاب العقل والجهل ح ٣.
- (٧) نهج البلاغة، الحکم: ٤٧٨.
- (٨) إقبال الأعمال: ص ٦٠ ق ٤ فقرة من دعاء الافتتاح.
- (٩) سورة یوسف: ٢.
- (١٠) سورة البقرة: ٢١٩.
- (١١) سورة الأنبياء: ١٠.
- (١٢) سورة النحل: ٤٤.
- (١٣) سورة الزخرف: ٣.
- (١٤) سورة آل عمران: ١٤١.
- (١٥) سورة آل عمران: ١٥٤.
- (١٦) سورة الملك: ٢.
- (١٧) سورة الأنبياء: ٣٥.
- (١٨) سورة العلق: ٥.
- (١٩) سورة النحل: ٦٤.
- (٢٠) سورة البقرة: ٢١.
- (٢١) سورة آل عمران: ١٣٨.
- (٢٢) سورة الأنفال: ٢٤.
- (٢٣) سورة المائدۃ: ١٥-١٦.
- (٢٤) سورة الأعراف: ١٥٧.
- (٢٥) سورة الأنعام: ١٥٣.
- (٢٦) سورة آل عمران: ١٠٣.
- (٢٧) سورۃ النحل: ١٢٥.
- (٢٨) سورة إبراهيم: ٥.
- (٢٩) سورة التوبۃ: ١٢٢.
- (٣٠) سورة آل عمران: ١٨٧.
- (٣١) تفسیر الإمام العسكري عليه السلام: ص ٤٤٩ فی فضائل القرآن وفضل تعلمه ح ٢٩٧.
- (٣٢) نهج البلاغة، الخطب: ١٩٨ من خطبة له عليه السلام يبین فضل الإسلام والقرآن.
- (٣٣) من لا يحضره الفقيه: ج ٣ ص ٥٦٧ باب معرفة الكبار التي أ وعد الله عليها ح ٤٩٤.

- () الصحيفة السجادية، من دعائه عليه السلام عند ختم القرآن.
- () الكافي: ج ٢ ص ٢١٦ باب سلامه الدين ح ٢.
- () بحار الأنوار: ج ٤٣ ص ٨٥ ب ٤ ضمن ح ٨.
- () الخصال: ج ١ ص ١٠٨ باب الثلاثة ح ٧٤.
- () الكافي: ج ٢ ص ٢٥١ باب ما أخذه الله على المؤمن من الصبر ... ح ١١.
- () مستدرك الوسائل: ج ١٧ ص ٢٤٤ ب ٤ ح ٢١٢٣٦.
- () بصائر الدرجات: ج ١ ص ٣ ب ٢ ح ١.
- () من لا يحضره الفقيه: ج ٤ ص ٣٦٠ باب النواذر ضمن ح ٥٧٦٢.
- () الكافي: ج ١ ص ٤١ باب سؤال العالم وتداكره ح ٧.
- () الكافي: ج ١ ص ٤٠ باب سؤال العالم وتداكره ح ٦.
- () بحار الأنوار: ج ١٨ ص ١٩١ ب ١ ضمن ح ٢٧.
- () نهج البلاغة، الخطب: ٢ في خطبة له عليه السلام بعد انصرافه من صفين..
- () نهج البلاغة، الخطب: ١٥٢ في صفات الله جل جلاله وصفات أئمّة الدين.
- () أمالى الطوسي: ص ٦٠٣ المجلس ٢٧ ح ١٢٤٧.
- () بحار الأنوار: ج ٢ ص ٢٥ ب ٨ ح ٨٣.
- () غوالى الالى: ج ٤ ص ٦٤ الجملة الثانية ح ١٩.
- () بحار الأنوار: ج ٢ ص ٢٣ ب ٨ ح ٦٨.
- () بحار الأنوار: ج ٢ ص ٧٥ ب ١٣ ح ٥٢.
- () بحار الأنوار: ج ٢ ص ٢٥ ب ٨ ح ٨٧.
- () عدة الداعي: ص ٧٢ ب ٢ ق ٦.
- () المصدر السابق.
- () إشارة إلى حديث رسول الله (ص) حيث قال: «ادرعوا الحدود بالشبهات..» وسائل الشيعة: ج ٢٨ ص ٤٧ ب ٢٤ ح ٣٤١٧٩.
- () طبعت هذه المحاضرة في إيران والكويت تحت عنوان (العراق بعد حزب البعث).
- () سورة آل عمران: ١٧٨.
- () هاجر الإمام الراحل ؟ من العراق عام (١٣٩١هـ) مذكرها. انظر كتاب (كيف ولماذا أخرجنا من العراق)، ط: مؤسسة المجتبى للتحقيق والنشر.
- () الاستبصار: ج ٣ ص ١٠٨ ب ٧٢ ح ٣.
- () راجع غوالى اللالى: ج ١ ص ٤٤ الفصل ٤ ح ٥٨.
- () راجع كتاب: (حياتنا قبل نصف قرن) لسماته ؟ وكتاب (تلك الأيام).
- () رضا خان بهلوى: أرمنى من منطقة كرجستان، ولد عام (١٨٧٨م) هاجر إلى إيران في زمن القاجار وسكن في إحدى القرى. حكم إيران في عام (١٩٢٥م) بعد انقلاب عسكري على دولة القاجار، واستمر إلى عام (١٩٤١م) ولقب نفسه بالبهلوى إحياءً للفارسية القديمة. اتسم حكمه: بإحياء القومية الفارسية، ونشر المذهب البهائي، والقضاء على المعالم الإسلامية، وهدم المساجد والمدارس والحسينيات، ومنع العلماء ورجال الدين من ممارسة أدوارهم في الحياة. ونشر الخمر والزنبي والقمار، ومنع النساء من ارتداء الحجاب،

- وحطمت اقتصاديات البلاد، أقصاه الإنجليز عن الحكم بعد أن نصبوا ولده محمد رضا في شهر رمضان (١٣٦٠هـ).
- (٤) الشيخ محمد إبراهيم بن حسن بن على بن حسين الكشميري الحائر.
- (٥) المرجع الديني آية الله العظمى السيد صادق الحسيني الشيرازى، ولد عام (١٣٦٠هـ) في كربلاء المقدسة، له أكثر من ٨٠ مؤلفاً في الفقه والأصول والثقافة والأخلاق، تحمل أعباء المرجعية بعد وفاة أخيه الأكبر من شوال ١٤٢٢هـ.
- (٦) مستدرك الوسائل: ج ١٧ ص ١١٢-١١١.
- (٧) لا يخفى أن ذلك في المباحثات العامة ولا يجري هذا القانون في الممتلكات الشخصية.
- (٨) إشارة إلى حديث الإمام الصادق عليه السلام حيث قال: «حلال محمد حلال أبداً إلى يوم القيمة وحرامه حرام أبداً إلى يوم القيمة لا يكون غيره ولا يجيء غيره»، الكافي: ج ١ ص ٥٨ ح ١٩.
- (٩) سورة طه: ١٢٤.
- (١٠) أجرى السيد محمد الصدر رئيس وزراء العراق إحصاءً في أواخر الأربعينيات جاء فيه: إن نسبة الشيعة في العراق ٨٠٪. راجع كتاب (تلك الأيام) للإمام الراحل؟
- (١١) السيد محمد على ابن السيد مهدي ابن السيد محمد على الطباطبائي الحائر، ولد في مدينة كربلاء عام (١٣٠٢هـ)، ويعد من تلاميذ الميرزا جعفر الطباطبائي والسيد هادي الخراساني والشيخ محمد تقى الشيرازى (قدست أسرارهم). شارك مع الإمام الشيرازى في ثورة العشرين، و تعرض للاعتقال عدة مرات ونفى مع بعض رجالات الثورة إلى جزيرة هنجام، توفي عام (١٣٨١هـ) ودفن في مقبرة العلامة المجاهد.
- (١٢) السيد محمد حسن الصدر من مواليد مدينة سامراء عام (١٨٨٧م)، أسس حزب حرس الاستقلال عام (١٩١٩م)، ولعب دوراً بارزاً في ثورة العشرين، فكان الرابط بين قيادة الثورة والعشائر المحيطة بلواء الدليم وسامراء، وهو الذي حرض تلك العشائر على محاصرة القوات الإنجليزية. نفاء (السير بيرسى كوكس) المندوب السامي البريطاني، إلى خارج العراق عام (١٩٢٢م) مع كوكبة من العلماء المجاهدين أمثال السيد أبو الحسن الأصفهانى والشيخ محمد حسين النائيني والشيخ محمد جواد الجواهري والشيخ مهدي الخالصى والسيد هبة الدين الشهري والسيد أحمد الخونساري والشيخ عبد الحسين الشيرازى والسيد حسن الطباطبائى والسيد عبد الحسين الطباطبائى بتهمة الاحتجاج ضد الإنجليز، ثم رجع إلى العراق عام (١٩٢٤م) انظر (تلك الأيام: ص ٩٩).
- (١٣) كان متصرفاً للواء كربلاء عام (١٩٥٨م).

تعريف مركز القائمية باصفهان للتحريات الكمبيوترية

جاهدوا بِأَمْوَالِكُمْ وَأَنْفُسِكُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ (التوبه/٤١).

قال الإمام علي بن موسى الرضا - عليه السلام: رَحِمَ اللَّهُ عَبْدًا أَخْيَا أَمْرَنَا... يَتَعَلَّمُ عُلُومَنَا وَيُعَلِّمُهَا النَّاسُ؛ فَإِنَّ النَّاسَ لَوْ عَلِمُوا مَحَاسِنَ كَلَامَنَا لَتَّبَعُونَا... (بنadir al-Bihar - في تلخيص بحار الأنوار، للعلامة فيض الإسلام، ص ١٥٩؛ عيون أخبار الرضا)، الشيخ الصدوق، الباب ٢٨، ج ١/٣٠٧.

مؤسسة مجتمع "القائمية" الثقافية بأصفهان - إيران: الشهيد آية الله "الشمس آباذى" - "رحمه الله" - كان أحداً من جهابذة هذه المدينة، الذي قد اشتهر بشغفه بأهل بيته (صلوات الله عليهم) ولا سيما بحضره الإمام علي بن موسى الرضا (عليه السلام) وبساحة صاحب الرمان (عجل الله تعالى فرجه الشريف)؛ ولهذا أسس مع نظره و درايته، في سنة ١٣٤٠ الهجرية الشمسية (= ١٣٨٠هـ) الهجرية القمرية)، مؤسسة و طريقة لم ينطفيء مصباحها، بل تتبع بأقوى وأحسن موقف كل يوم.

مركز "القائمية" للتحري الحاسوبي - بأصفهان، إيران - قد ابتدأ أنشطته من سنة ١٣٨٥ الهجرية الشمسية (= ١٤٢٧هـ) الهجرية القمرية)

تحت عناء سماحة آية الله الحاج السيد حسن الإمامي - دام عزه - و مع مساعدة جمع من خريجي الحوزات العلمية و طلاب الجامع، بالليل و النهار، في مجالات شتى: دينية، ثقافية و علمية...

الأهداف: الدفع عن ساحة الشيعة و تبسيط ثقافة الثقلين (كتاب الله و أهل البيت عليهم السلام) و معارفهم، تعزيز دوافع الشباب و عموم الناس إلى التحري الأدق للمسائل الدينية، تخليف المطالب النافعة - مكان البلاط المبتذلة أو الرديئة - في المحاميل (الهواتف المنقوله) و الحواسيب (=الأجهزة الكمبيوترية)، تمهيد أرضية واسعة جامعه ثقافية على أساس معارف القرآن و أهل البيت عليهم السلام - بياعت نشر المعارف، خدمات للمحققين و الطلاب، توسيع ثقافة القراءة و إغواء أوقات فراغه هواء برامج العلوم الإسلامية، إناله المنابع الازمة لتسهيل رفع الإبهام و الشبهات المنتشرة في الجامعة، و...

- منها العدالة الاجتماعية: التي يمكن نشرها و بشّها بالأجهزة الحديثة متضاعده، على أنه يمكن تسريع إبراز الترافق و التسهيلات - في آنف البلد - و نشر الثقافة الإسلامية و الإيرانية - في أنحاء العالم - من جهة أخرى.

- من الأنشطة الواسعة للمركز:

الف) طبع و نشر عشرات عنوان كتب، كتب، نشرة شهرية، مع إقامة مسابقات القراءة

ب) إنتاج مئات أجهزة تحقيقية و مكتبة، قابلة للتشغيل في الحاسوب و المحمول

ج) إنتاج المعارض ثلاثية الأبعاد، المنظر الشامل (=بانوراما)، الرسوم المتحركة و... الأماكن الدينية، السياحية و...

د) إبداع الموقع الإلكتروني "القائمية" www.Ghaemyeh.com و عدة مواقع أخرى

ه) إنتاج المنتجات العرضية، الخطابات و... للعرض في الفنون القمرية

و) الإطلاق و الدعم العلمي لنظام إجابة الأسئلة الشرعية، الأخلاقية و الاعتقادية (الهاتف: ٠٠٩٨٣١٢٣٥٥٢٤)

ز) ترسيم النظام التقائى و اليدوى للبلوت، ويب كشك، و الرسائل القصيرة SMS

ح) التعاون الفخرى مع عشرات مراكز طبيعية و اعتبارية، منها بيوت الآيات العظام، الحوزات العلمية، الجامع، الأماكن الدينية كمسجد جمكران و...

ط) إقامة المؤتمرات، و تنفيذ مشروع "ما قبل المدرسة" الخاص بالأطفال و الأحداث المشاركون في الجلسة

ى) إقامة دورات تعليمية عمومية و دورات تربية المربي (حضوراً و افتراضياً) طيلة السنة

المكتب الرئيسي: إيران/أصفهان/شارع "مسجد سيد" / ما بين شارع "بنج رمضان" و "مفترق" و "فائي" / "بنيه" القائمية"

تاريخ التأسيس: ١٣٨٥ الهجرية الشمسية (=١٤٢٧ الهجرية القمرية)

رقم التسجيل: ٢٣٧٣

الهوية الوطنية: ١٠٨٦٠١٥٢٠٢٦

الموقع: www.ghaemyeh.com

البريد الإلكتروني: Info@ghaemyeh.com

المتجر الإلكتروني: www.eslamshop.com

الهاتف: ٠٠٩٨٣١١-٢٣٥٧٠٢٣-٢٥

الفاكس: ٠٣١١(٢٣٥٧٠٢٢)

مكتب طهران ٨٨٣١٨٧٢٢ (٠٢١)

التّجاريّة و المبيعات ٠٩١٣٢٠٠١٠٩

امور المستخدمين ٢٣٣٣٠٤٥ (٠٣١١)

ملحوظة هامة:

الميزانية الحالية لهذا المركز، شعيبة، تبرعية، غير حكومية، وغير ربحية، اقتربت باهتمام جمع من الخيرين؛ لكنها لا تُواكب الحجم المتزايد والمتسارع للأمور الدينية والعلمية الحالية ومشاريع التوسعة الثقافية؛ لهذا فقد ترجى هذا المركز صاحب هذا البيت (المُسمى بالقائمية) ومع ذلك، يرجو من جانب سماحة بقية الله الأعظم (عجل الله تعالى فرجه الشريف) أن يُوفق الكل توفيقاً متزائداً لِإعانتهم - في حد التمكّن لكل أحد منهم - إيانا في هذا الأمر العظيم؛ إن شاء الله تعالى؛ والله ولئ التوفيق.



للحصول على المكتبات الخاصة الأخرى
أرجعوا إلى عنوان المركز من فضلكم
www.Ghaemiyeh.com

www.Ghaemiyeh.net

www.Ghaemiyeh.org

www.Ghaemiyeh.ir

و للإيصال من فضلكم

٠٩١٣ ٢٠٠٠ ١٥٩

