



www.  
www.  
www.  
www.  
*Ghaemiyeh*.com  
.org  
.net  
.ir

# النفح و أثره في حياة الإنسان

أية الله السيد محمد  
الحسيني الشيرازي (قدس سره الشريف)

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

# النضج و أثره في حياة الإنسان

كاتب:

Ansariyan

نشرت في الطباعة:

محمد حسيني شيرازى

رقمي الناشر:

مركز القائمية باصفهان للتحريات الكمبيوترية

## الفهرس

٥	الفهرس
٧	النضج وأثره في حياة الإنسان
٧	إشارة
٧	كلمة الناشر
٨	آثار النضج
٩	مراقبة النفس
٩	وكيل السيد أبي الحسن الأصفهاني رحمة الله عليه
١٠	النضج الاجتماعي
١٠	النضج حاجة عامة
١١	الاستشارة من مقومات النضج
١١	ضياع الجهود
١٢	النضج الطبيعي
١٢	النضج العلمي لدى الشيخ الأنصاري رحمة الله عليه
١٢	نظرة إلى التاريخ العباسى
١٣	نضج الميرزا الشيرازى رحمة الله عليه
١٤	الهجمات الاستعمارية
١٤	نور المؤمنين في القيامة
١٥	من هدى القرآن الحكيم
١٥	النضج الفكري والحرية
١٥	النضج وعواقب الأمور
١٥	نور المؤمن في القيامة
١٥	المؤمن وقوره
١٦	من هدى السنة المطهرة

١٦	النضج الفكري والحرية
١٦	النضج وعواقب الأمور
١٦	المؤمن وقرر
١٦	نور المؤمن في القيامة
١٦	النضج والتعلم في الشباب
١٧	ببي نوشتها
٢١	تعريف مركز القائمة باصفهان للتمرييات الكمبيوترية

## النضج وأثره في حياة الإنسان

### اشارة

اسم الكتاب: النضج وأثره في حياة الإنسان

المؤلف: حسيني شيرازى، محمد

تاريخ وفاة المؤلف: ١٣٨٠ ش

الموضوع: النضج وأثره في حياة الإنسان

اللغة: عربى

عدد المجلدات: ١

الناشر: دار المجتبى

مكان الطبع: بيروت لبنان

تاريخ الطبع: ١٤٢٥ ق

الطبعة: اوا

### كلمة الناشر

بسم الله الرحمن الرحيم

يعتبر النضج العقلى هو غاية من أهم الغايات التى يلزم على الإنسان أن يحاول الوصول إليها، واستحواذ قصب السبق فى ميدانها؛ وذلك للطبيعة الذاتية فى كوامن النفس الإنسانية، مما يجعل من الإنسان أن يحاول فى الارتفاع والسمو.

ولا يمكن للإنسان أن يرتقى فى مداركه، إن لم يكن على مستوى عال من الإدراك والوعى المعبر عنه بالنضج والرشد. وهذا القرآن الكريم كتاب الله الناطق يأمر الإنسان المؤمن بأن لا يدفع الأموال التى أوتمن عليها لأصحابها حتى يبلغوا مرحلتين، مرحلة البلوغ العمരانى، وثانياً مرحلة البلوغ العقلى..

قال تعالى: وَابْنُوا الْيَتَامَى حَتَّى إِذَا بَنَغُوا النَّكَاحَ فَإِنْ آنَسْتُمْ مِنْهُمْ رُشْدًا فَادْفَعُوهُ إِلَيْهِمْ أَمْوَالَهُمْ وَلَا تُأْكُلُوهَا إِسْرَافًا وَبِدَارًا أَن يَكْبُرُواً (٤). والنضج: هو الاستواء.. يقال للفاكهة: ناضجة، إذا بلغت مبلغاً يمكن لنا أن نقطفها ونأكلها.. ولذا يقال: إن قطف الفاكهة قبل نضجها فساد لها.. وتركتها بعد استحقاق جناها كذلك فساد لها.

فالنضج: حق الاستحقاق والقطاف للفواكه ... والإنسان كالثمار والرواية عن المرأة خاصة والنضج للإنسان هو البلوغ الشرعى للتكليف.. أى وصول الإنسان الى مرحلة يكون مؤهلاً كى يقوم بأعباء التكليف وأداء الواجبات والمهام وفق ما أمره الله تبارك وتعالى.

وقد قال الرسول الأكرم صلى الله عليه وآله: إن جبرئيل أتاني عن اللطيف الخير فقال: إن الأباء بمنزلة الشجر إذا أدرك ثمره فلم يجتنى أفسدته الشمس ونشرته الرياح، وكذلك الأباء إذا أدركوا ما يدرك النساء فليس لهن دواء إلا العbole، وإنما يؤمن عليهم الفساد؛ لأنهن بشر (٤).

والحديث عن النضج حديث عن بدء العطاء للإنسان، والعبد المؤمن عليه أن يبدأ بناء نفسه من تلك السنين المبكرة، قبل أن يسمى الحجاب وتكثر الذنوب، ويتوغل القلب بأمراض ومكروبات روحية قاتلة، كالكبر والحسد والحقن والضغينة، وغير ذلك ... فإذا ذكرنا، نحن بحاجة إلى النضج سواء كنا على مستوى أمّة أو أفراد، لكنّ نبني حياة يعلوها السلام والأمن والاستقرار والرفاهية؛ والإسلام

دين حياة ومستقبل يؤمن للإنسان مستلزمات حياته. ولذلك نرى العلماء (رضوان الله تعالى عليهم) يسعون جاهدين لإخراج الأمة من الضلال إلى نور الهدى، ومن العجل إلى نور العلم والحقيقة، لأن مسيرة الأئمة عليهم السلام فإنهم ورثة الأنبياء (١). والنضج الذي نتناوله في هذا الكتاب: هو النضج العقلي (العلمي والعلمى) لأنهما قرينان لا يفتران لتحصيل نتائج إيجابية في هذه الحياة.. ومن هذا النضج ينطلق الإنسان لاتخاذ قراراته العادلة والمصيرية والحساسة عند الأزمات والشدائد.. وفي هذه الأخيرة يتوضّح مستوى النضج العقلي بشكل جليًّا واضحًا ومؤثر.

فالناضج هو الحكيم في تصرفاته وقراراته، والذى لا يملّك هذه المادة تكون قراراته ارجالية وسريعة أو متسرعة، ويعلم سقم قراره وتفكيره بعد حين قد يطول أو يقصر، غالباً ما يندم حيث لا ينفع الندم.

والإمام الراحل السيد محمد الحسيني الشيرازى (أعلى الله درجاته) يطرح هذا الموضوع في هذا الكتاب، يدعونا للسعى لامتلاكه النضج والبصيرة الحقيقية للحياة التي نعيش فيها.

لأنَّ الذى لا يملّك هذا النضج يتهي في المجتمع، ويختبط في الليالي خطط عشواء، ويحمل مع الرياح حيماً مالت، ويكون مصداقاً لقول أمير المؤمنين على عليه السلام: همَّج رعاعُ أتباعِ كلِّ ناعقٍ يميلونَ معَ كُلِّ رِيحٍ، لم يستضفُوا بُنورَ الْعِلْمِ، ولم يلجنُوا إلَى رَكْنٍ وثيق.. (٢).

ومسألة النضج أوضح ما تكون واضحة في المجتمع بالنضج السياسي؛ لأن السياسة المعاصرة عادةً ما تكون كاذبةً متقلبةً، فإذا لم يمتلك الإنسان النضج اللازم فإنه ينجذب باتجاه أي طرح سياسي أو فكر حزبي يدعى إليه، وبذلك يكون كالقشة تتلاعب بها الرياح يميناً وشمالاً، فترفع فوق الصفاح ولا تدرى من الحقيقة شيء.

ونحن في مؤسسة المجتبى، إذ نقوم بنشر هذه المجموعة من الكتب القيمة التي أجاد بها الإمام الراحل (أعلى الله مقامه) مقدمة لنضج المسلمين، لاسيما شعبنا العراقي المظلوم الذي تجرى فيه تحولات كبيرة، لا يعلم إلا الله إلى أين يسير فيهم الركب إذا لم يملّكوا النضج الكافي في اتخاذ القرارات الصائبة والمناسبة والتعامل مع الواقع بكل رؤية وبصيرة.

سائلين الله أن ينفع المؤمنين بهذا الكتاب كما نفع بغيره، وأن يتغمد إمامنا الراحل بوافر رحمته، إنه سميع قريب مجتب.

مؤسسة المجتبى للتحقيق والنشر

الحمد لله رب العالمين، والصلوة والسلام على نبينا محمد وآلـه الطيبين الطاهرين، واللعنة الدائمة على أعدائهم أجمعين إلى قيام يوم الدين.

## آثار النضج

قال تبارك وتعالى في كتابه الكريم: ولَقَدْ كَبَّنَا فِي الرَّبُّورِ مِنْ بَعْدِ الدُّكْرِ أَنَّ الْأَرْضَ يَرْثَا عِبَادَى الصَّالِحُونَ (٣).

إن من الأمور الصعبة والمهمة التي يلزم على الإنسان السعي وراءها وتحصيلها هو النضج، بمعنى أن يكون الإنسان ناضجاً في فكره وسلوكه. ولصعوبة الوصول إلى هذا المستوى نرى أنه لا يستطيع كل شخص الوصول إليه، ولا يمكن تحصيله بسهولة؛ إذ أن هذا المستوى يتحصل من أثر توالى الأحداث، وتقلب الأحوال، وممارسة الصعاب، وحفظ التجربة، وبهذه الأمور وشبهها ينقدح النضج في داخل الإنسان ويتزرع وينمو.

وفي الحديث عن أمير المؤمنين عليه السلام أنه قال: من تورط في الأمور غير ناظر في العواقب فقد تعرض لمفظعات النوايب، والتذير قبل العمل يؤمنك من الندم، والعاقل من وعظته التجارب، وفي التجارب علم مستأنف، وفي تقلب الأحوال علم جواهر الرجال (٤).

فعمّنما يصل الإنسان إلى مفترق طرق، ويكون نهباً لمشاكل وصعاب، تتقاذفه من هنا وهناك، حينئذ يتبيّن جوهر الإنسان حيث النضج

أو عدمه.

ذكر في قصة حديث في زمن الرسول الأعظم: أن امرأة كانت تصر على زوجها ليتزوج بأمرأة أخرى، ولكنه لم يكن يستجيب لها، بل كان يعللها ويسوفها، وبعد مدة رضخ لرأيها وتزوج بأمرأة أخرى، وبمجرد أن رأت الزوجة الأولى الوضع الجديد، وأن ضرورة نزلت بيتها انقلب حالها واضطربت، فجأة خرجت من البيت كاشفة شعرها مضطربة، متوجهة إلى المسجد لعرض قضيتها على النبي الأعظم،؟ وعندما رآها؟ بهذه الحال بادر إلى إلقاء عباءته عليها لسترها، وجاء زوجها في إثرها إلى رسول الله؟ ودار بينهم كلام طويل حتى انتهى إلى توافق الزوجين وتصالحهما ثم عادا معاً إلى الدار.

والشاهد في هذه الرواية: إن المرأة هذه ربما لم تكن تمتلك النضج الكافي ولم تعلم بما سيجري عليها؛ وإنما كانت تتأثر بتقلب الأحوال بسرعة عجيبة بحيث تفقد معها عقلها وتتصرف تصرفًا غير لائق بها، كما خرجت إلى المسجد كاشفة عن رأسها؛ فلم تكن تعلم بأنها غير قادرة على تحمل (ضرر) تنزل عليها، ولكن عندما تحقق الأمر خرجت وهي كاشفة الرأس.

## مراقبة النفس

قال أمير المؤمنين عليه السلام: من أحكم التجارب سلم من المعاطب ().

وقال الإمام السجاد على بن الحسين عليهم السلام: ابن آدم، إنك لاتزال بخير ما كان لك واعظ من نفسك، وما كانت المحاسبة من همك، وما كان الخوف لك شعاراً، والحزن لك دثاراً، ابن آدم إنك ميت ومبعد ومحروم بين يدي الله، فأعد جواباً (). إن الإنسان ربما يقف على اعتاب المستقبل وهو جاهل تماماً بما تخبيء له الأيام التالية، ولا يقدر أن يكشف ذلك أو يتباين به ليتخذ بإزائه الموقف الصحيح المعقول؛ ولذلك عليه أن يراقب نفسه وتصرفاته بدقة حتى لا- يأتي عليه يوم يفقد فيه عقله وتوازنه أمام الحوادث والمشكلات بسبب قلة تجاربه، فيظهر أمام الآخرين وقد انكشف جوهره، وشخصيته الضعيفة المنهزمة وغير الناضجة.

## وكيل السيد أبي الحسن الأصفهاني وحمة الله عليه

كان من الأساليب الحكيمية للسيد أبي الحسن الأصفهاني رحمة الله عليه( ) في إدارة شؤون الناس، هو أنه رحمة الله عليه كان يختار ويصطفى رجالاً من العلماء ليكونوا وكلاء عنه في البلدان المختلفة.. فيبعثهم إلى مختلف البلاد لإدارة شؤون الناس، والقيام بالمهام الدينية هناك، من الوعظ والإرشاد وتوضيح المسائل الشرعية والإجابة عنها وإجراء عقود النكاح وغير ذلك من الوظائف التي تخص العلماء ورجال الدين عادة.

وقد ذكر أنه بعث مرأة أحد الأفراد وكيلًا عنه إلى إحدى المناطق، وبعد مدة حدث خلاف كبير في تلك المنطقة، ولعل وكيل السيد كان طرفاً في النزاع، وهو أمر لا- يليق بوكيل المرجع الديني؛ حيث يفترض فيه أن يكون دوره دائمًا الإصلاح بين الناس لا- صنع الخلاف بينهم. فاستقدمه السيد ليطلع على واقع الأمر ويعرف سبب الاختلاف، وعندما حضر هذا الوكيل عند السيد الأصفهاني قال له السيد: نحن بحاجة إلى وجودك في النجف عندنا هنا. قال ذلك من دون أن يستفسر سبب الاختلاف أو وجهه. ويلزم هنا أن نلاحظ كيف أن السيد رحمة الله عليه غير مهمه وكيله إلى مهام أخرى باحترام حيث قال: نحن بحاجة إلى وجودك هنا.

وكان هذا أسلوباً حكيمًا وسلامياً ومهدباً يستعمله فقهاؤنا في حل المشاكل؛ إذ يتجنبون دائمًا الشدة والعنف والغلظة في التعامل مع الأصدقاء والأعداء، ولا- يوجهون إهانة لطرف من الأطراف أبداً، وهذه أخلاق الإسلام وسياسته الصالحة في إدارة الناس، قال الله تعالى: فَيَمَا رَحْمَةً مِنَ اللَّهِ لَنْتَ لَهُمْ وَلَوْ كُنْتَ فَطَّا غَلِيزَ الْقُلْبِ لَانْفَضُوا مِنْ حَوْلِك ().

ثم بعد ذلك استفسر بعض الحاضرين من السيد رحمة الله عليه عن السبب الذي دعاه إلى عزل هذا الوكيل وبهذه الطريقة الهدافه، من

دون سؤاله عن تفاصيل الاختلاف وسببه؟!

فأجاب السيد: عرفت بأنه لا يليق لهذا المنصب؛ وذلك أنني عندما دعوته لجلس بجانبى حيث كان جالساً في نهاية المجلس رأيته قام وجاء إلى مهرولاً فعرفت أنه لا يتمتع بالوقار والنضج في السلوك، وهذه صفات لا تمنح صاحبها أهلية إدارة مثل هذا المنصب الحساس، ولذلك لم أسأله عن سبب الاختلاف، لعدم الداعي له بعد الذي رأيته منه.

ولا يخفى أن وكيل المرجع هو وجه المرجع ومرآته التي تعكس عادة أخلاقه وسلوكه.

وذكر عن بعض الفضلاء الذى كان يجالس أحد مراجعنا الكبار (قدس الله أسرارهم) قال مرة: كلما استمرت مجالستى لهذا المرجع الكبير ازدادت إعجاباً به وإخلاصاً له، فضلاً عن إعجابي الشديد بعلميته القوية وقواه وأخلاقه الفاضلة؛ وذلك لما كنت أراه من شدة ارتباطه الناس من جهة، وشدة تأثير الناس به والتزامهم بتوجيهاته وإرشاداته، وكان سبب قوه روابطه الاجتماعية وتأثيره المتزايد في المجتمع هو النضج الكامل الذى كان يتمتع به في كل شؤونه.

## النضج الاجتماعي

ذكر في قصة: أن عبداً هرب من سيده والتجأ إلى غابة، وبعد عدة أيام فوجئ بأسد ضار كان يتوب لافتراسه وهو يزار، فاستيقن أنه سوف يكون طعمه للأسد الذي سينهش لحمه ويفترسه بعد قليل، ولكن عندما اقترب منه الأسد جلس على الأرض متلماً من شيء أصابه وهو يشير إلى قدمه، فانتبه العبد إلى أن هناك شوكه كبيرة في رجل الأسد تولمه كثيراً أعجزته عن الوثوب عليه وافتراسه، فعمد العبد إلى تلك الشوكه وأخرجها من رجل الأسد؛ ليحظى بعد ذلك بصداقه الأسد جراء عمله هذا..

فقام الأسد بإظهار تودده وحبه للعبد، حيث كان يأتي لزيارته في مخبأه كل يوم، واستمرت الأيام على هذه الحالة والأسد يزور الرجل كل يوم. حتى كان ذات يوم فلم يأت الأسد كعادته فاحتمل العبد بأن الأسد قد وقع في شباك الصيادين، وبعد مدة عشر عمال السيد على الغلام فأخذنوه مكتوفاً إلى مولاه في المدينة وحكم عليه بالموت، وكانت طريقة القتل في تلك المدينة تتم بإلقاء المحكوم عليه بالموت في حفرة كبيرة لا يستطيع الفرار منها، ثم يطلقون عليه أسدًا جائعاً يفترسه حتى الموت، فعندما جعلوا هذا العبد في الحفرة أمام الأسد ضار، وإذا بالأسد أقبل عليه يهز ذيله لإظهار حبه وصداقته له، فعرف العبد بأن هذا الأسد صاحبه السابق، وقد أدهش المنظر الناس كثيراً، وحملهم على اعتبار ما جرى مكرمة عظيمة وفضلاً للعبد، فأخذوا يصفقون له ويعظمونه، ثم جعلوه ملكاً عليهم طبقاً لما كان مرسوماً عندهم، من أن تنصيب الملك وعزله كان يتم بيدهم واختيارهم.

وشاهد كلامنا في هذه القصة وإن كانت غير واقعية ومن صنع الخيال الأدبي هو أن الناس كانوا لا يتمتعون بالنضج السياسي والثقافي في حق الانتخاب؛ فلذلك عزلوا ملوكهم السابق عن منصبه وعينوا شخصاً آخر مكانه بلا داع أو مبرر. فهل يستطيع عبد غير ناضج على إدارة المدينة؟!

فهل كان تنصيب رجل محنك صاحب تجربة وأهلية سياسية وإدارية، متمتع بالصفات التي تؤهله لمنصب الرئاسة والملوكية، أفضل؟ أم تنصيب العبد الذي لم يكن يمتلك من مؤهلات الإدارة سوى ما رأوه من علاقته بالأسد؟!

من الواضح أن المجتمع الذي لا يتصدر في شؤونه العامة طبق البصيرة والنضج، ولا يحكم العقل والمنطق السليم في أموره سوف يتردى في الحياة، وتسوء أوضاعه يوماً بعد يوم.

## النضج حاجة عامة

إن النضج والوعي مسألة لا تخص أحداً دون أحد، بل تعم وتشمل حتى الهيئات والأحزاب والتجمعات المختلفة، وهو من العوامل الرئيسية لنجاح بعض الأحزاب أو الهيئات دون الأخرى؛ لأن موضوع النضج والاحتکام إلى العقل والبصيرة في السلوك من الأمور

العامة التي تشمل الجميع.

وهو ليس بالأمر السهل والهين، وإنما بحاجة إلى التعب والجهد والاجتهد ليل نهار، والتحمل الكثير للصعاب والمشاكل، حتى يحصل الإنسان على درجة من التعقل والنضج تكون على شكل ملكة ثابتة في ذاته وكيانه، بحيث يستطيع أن يحل أكثر مشكلاته وأموره، ويتخذ مواقفه دائمًا بالتي هي أحسن، وتحت ظل الحكمة والحنكة والذكاء.

### الاستشارات من مقومات النضج

ومن أهم مقومات النضج هو الاستشارة، فإذا أراد الإنسان أن يكون ناضجاً في قراراته فعليه باستشارة ذوي الرأي، ولا يستبد برأيه في الأمور.

علماً بأن الاستشارة تبدأ بأصغر الأمور وتنتهي بأعظمها وهي إدارة البلاد والعباد، فلا يحق للحاكم غير المعصوم عليه السلام أن يتخذ قرارات بشأن الأمة من دون الاستشارة، ومن هنا رأينا ضرورة شورى الفقهاء المراجع، واستشارة الأخصائيين الزميين، وعقد المؤتمرات الأقليمية والعالمية، واحترام الرأي الآخر، في سبيل الإنهاض بالأمة.

عن أمير المؤمنين عليه السلام قال: بعثني رسول الله صلى الله عليه وآله إلى اليمن فقال وهو يوصيني: يا علي ما حار من استخار، ولا ندم من استشار ().

وقال الإمام موسى بن جعفر عليه السلام: من استشار لم يعدم عند الصواب مادحاً، وعند الخطأ عاذراً ().

وقال على عليه السلام: ما عطب امرؤ استشار ().

وقال عليه السلام: لا رأي لمن انفرد برأيه ().

وقال الإمام الصادق عليه السلام: المستبد برأيه موقف على مداحض الزلل ().

وقال أمير المؤمنين عليه السلام: وإن الجاهل من عد نفسه بما جهل من معرفته للعلم عالمًا، وبرأيه مكتفياً ().

### ضياع الجهود

كان في إحدى المناطق مجموعة من الرجال العاملين والنشطين من أجل الإسلام، يتعاهدون الموعظة والإرشاد دائمًا من العلماء والخطباء، وكان العلماء ينصحونهم بالوحدة والتلاحم والانسجام، ولكنهم اتخذوا سبيل الاختلاف والاضطراب فيما بينهم، فخيم عليهم النزاع والتنافر حتى آل الأمر بهم في النهاية إلى تفرقهم وتلاشى كيانهم، فضيعوا كل الأتعاب والنشاطات التي بذلوها في هذا السبيل، وكان ذلك بسبب عدم النضج والتعقل والوعي في إدارة العمل.

ومن الواضح أنهم افتقدوا حب الناس وخسروا شعبيتهم التي قدموها من أجلها الكثير؛ وذلك لأن الذي يعجز عن حل مشاكله ولم يتمكن من كسب وإدارة أعضائه الخاسرين والعاملين معه فهو عن كسب الآخرين أعجز.

قال أمير المؤمنين عليه السلام ...: احذروا ما نزل بالأمم قبلكم من المثلث بسوء الأفعال وذميم الأعمال، فتذكروا في الخير والشر أحوالهم، واحذروا أن تكونوا أمثالهم. فإذا تفكرتم في تفاوت حالهم فالزموا كل أمر لزمه العزة به شأنهم، وزاحت الأعداء له عنهم، ومدت العافية به عليهم، وانقادت النعمه له معهم، ووصلت الكرامة عليه حبلهم، من الاجتناب للفرقه، واللزوم للألفه، والتحاض عليها، والتواصي بها. واجتبوا كل أمر كسر فقرتهم، وأوهن منتهم، من تضاغن القلوب، وتشاحن الصدور، وتدابر النفوس، وتخاذل الأيدي.

وتدبروا أحوال الماضين من المؤمنين قبلكم، كيف كانوا في حال التمحيش والباء، ألم يكونوا أثقل الخلاق أعباء وأجهد العباد بلاء وأضيق أهل الدنيا حالاً، اتخاذهم الفراعنة عيادةً فساموهم سوء العذاب وجر عوهم المرار، فلم تبرح الحال بهم في ذل الهلكة وقهقر الغلبة لا يجيدون حيلة في امتناع ولا سبيلاً إلى دفاع حتى إذا رأى الله سبحانه جدًّا الصبر منهم على الأذى في مجنته والاحتمال للمكرره

من خوفه جعل لهم من مضائق البلاء فرجاً، فأبدلهم العز مكان الذل والأمن مكان الخوف، فصاروا ملوكاً حكاماً وأئمة أعلاماً، وقد بلغت الكرامة من الله لهم ما لم تذهب الآمال إليه بهم. فانظروا كيف كانوا حيث كانت الأملاء مجتمعة، والأهواء مؤتلفة، والقلوب معتدلة، والأيدي متراوفة، والسيوف متناصرة، والبصائر نافذة، والعزم واحد. ألم يكونوا أرباباً في أقطار الأرضين، وملوكاً على رقاب العالمين؟ فانظروا إلى ما صاروا إليه في آخر أمورهم، حين وقعت الفرق، وتشتت الألوف، واختلفت الكلمة والأفندة، وتشعبوا مختلفين، وتفرقوا متحاربين، قد خلع الله عنهم لباس كرامته، وسلبهم غضارته نعمته، وبقي قصص أخبارهم فيكم عبراً للمعتبرين (....).

## النضج الطبيعي

أصيب شخص في العراق بألم شديد في قدمه، فراجع الكثير من الأطباء لأجل العلاج ولكنه لم يجد عندهم شفاء ولا فائدة، وفي النهاية ينسوا من معالجته والقضاء على آلامه إلا بقطع رجله، فلم يستجب المريض لذلك.

وفي ذات يوم سافر هذا المريض إلى مدينة الكوفة فصادف على جسر الكوفة رجلاً من البدو، وبعدما تعرف عليه وصادقه، شكا له مرضه الشديد، فوصف له ذلك البدوي علاجاً، فقال: خذ عدة ضفادع وشق بطونها من الوسط، وضعها على موضع الألم وشدّها برباط.

يقول صاحب القصة: فعلت ذلك كما قال لي البدوي، وبعد أربع وعشرين ساعة فقط ارتفع الألم وارتاحت منه، ولم يعد لي ذلك الألم أبداً!

والشاهد في هذه القصة هو: الإشارة إلى أن أهمية العلوم ليست فقط بالتعلم وفهم مسائلها، بل الأهم من ذلك هو النضج، وهكذا في الطب، حيث من الضروري النضج الطبي لدى الأطباء، وعدم التسرع واليأس من علاج المريض لمجرد ممارسة العلاج معه لفترة معينة، بلـ تأكد تام و كامل من طرق العلاج؛ إذ أن بعض الأطباء ربما لا يتمتع بالتجارب الكافية التي تمنحه القدرة الالزمة على مكافحة الأمراض وتشخيص العلاج لها، ولا يمتاز بالنضج والمهارة الكافية في عمله، الأمر الذي يدعو أحياناً إلى التسرع في الحكم على المريض بعلاجات صعبة وعسيرة، كان من الممكن علاجه بطرق أسهل وأيسر لو تأنى ودقق وفحص أكثر، كما حكم بعضهم على هذا المريض بقطع ساقه بلا تحقيق أو تدقيق في احتمال وجود علاج آخر، أو بالاعتقاد بأن هذا العلاج القطع هو الوحيد.

## النضج العلمي لدى الشيخ الأنصاري رحمة الله عليه

لقد امتاز الشيخ المرتضى الأنصاري رحمة الله عليه ( ) بالعمق والنضج العلمي الشديد في آرائه، فقد كان يتبع أقوال وآراء سائر الفقهاء، قوله قولاً ورأياً، ويفسرها ويوضحها، ويقلب وجهها، ولا يقبلها أو يؤيدها أو يردها بدون تدقيق وتحقيق. مثلاً:

قاعدة: على اليد ما أخذت حتى تؤدي ( )، وقاعدة: ما يضمن بصريحه يضمن بغيره، وما لا يضمن بصريحه لا يضمن بغيره ( ) وغيرها من القواعد الفقهية المهمة، كان يدقق النظر فيها ويقلب وجوه النظر والرأي حتى ينتهي إلى النتيجة قولاً أو ردًا، بتحقيق ودقة، وبلاـ تسرع وملل؛ ولذا نجد أن كتابيه (الرسائل) في الأصول ( ) و(المكاسب) في فقه التجارة ( )، أصبحا من أهم المحاور التي تدور حولها الدراسة الدينية في الحوزات العلمية، بسبب نضج مؤلفها وضلوعه في العلم، وقوته في التدقيق والتحقيق، وشمولها لأدق الآراء وأعمقها في هذين العلمين.

## نظرة إلى التاريخ العباسي

كان هارون العباسي أحد سلاطين بنى العباس ( )، وللأسف يعتبره بعض الغربيين الملك الأكبر للبلاد الإسلامية، حيث جعلوا منه

شخصية عالمية مهمة؛ تشويها للإسلام. ولو لا وجود الحوزة العلمية في إيران لسرى ذلك التشويه حتى إلى إيران أيضاً في تقدیس هذا السلطان الظالم، كما نواجه ذلك في صلاح الدين الأيوبي() حيث يقدسه البعض مع ما ارتكب من الجرائم الكبيرة في حق الإسلام والمسلمين.

يذكر أنه في إحدى السنين عزل هارون والي على خراسان (الفضل بن يحيى البرمكي) () ونصب مكانه (على بن ماهان) وكان ابن ماهان رجلاً متسلقاً وظالماً وقاسياً القلب؛ ولذلك كان يمعن في أخذ الضرائب والأموال من الناس، ويححف في ذلك كثيراً ويرسلها إلى بغداد محملاً على آلاف النياق.

وذات يوم قال هارون لـ يحيى وهو أبو جعفر البرمكي سائلاً: أين كانت تذهب هذه الأموال في زمن ولاية ابنك على خراسان، ولم يكن يبعثها إلى بغداد؟

وكان هارون يريد بقوله هذا أن يشير إلى عدم أهلية الفضل البرمكي وكفاءته في الولاية؟! فقال له يحيى: سوف يأتي يوم تضطر إلى صرف عشرة أضعاف هذه الأموال التي بعثها إليك (على بن ماهان) من خراسان لتعيد سلطانك على أهلهما وتخضعها لحكمك، ومع ذلك لا يعود الأمر إلى ما كان عليه أولاً! وكان يحيى صادقاً في كلامه هذا وذلك لكثرة توغله في القضايا السياسية، وكانت رؤيته هذه نتيجة نضجه السياسي.

وهكذا صار الأمر حيث ثار أهل خراسان ضد ظلم وإجحاف (على بن ماهان)، مما اضطر هارون إلى تعبيء جيش كامل من أجل السيطرة على تلك الثورة الناشبة في خراسان وإخمادها، وقاد بنفسه ذلك الجيش وقد مرض في أثناء ذلك ومات هناك ودفن بخراسان، بعدما صرف أضعاف أضعاف ما أخذه (على بن ماهان) من أهل خراسان!!

والانتهاء إلى هذه النتيجة كان واضحاً؛ لأن الحاكم الذي يضغط على الناس ويكرههم على دفع الضرائب والأموال يخرج جبه من قلوب الناس، ويفقد مكانه عندهم، الأمر الذي يعجل في سقوطه.

### **نضج الميرزا الشيرازي رحمة الله عليه**

ينقل المرحوم السيد على شير رحمة الله عليه بأنه أرسل مجموعة من العلماء رسالة إلى الميرزا الشيرازي رحمة الله عليه في العراق() تنص على أن وكيل الميرزا في المكان الفلانى، أصبح متطرطاً معتيناً بالأمور الدنيوية والمادية، وهو لا يليق بأن يكون وكيلًا عن المرجع الأعلى للطائفه، فطلبوه من الميرزا عزله عن هذا المنصب الحساس.

ولكن الميرزا تأنى في قراره وتصبر في اتخاذ الموقف، حتى فاتحه بعض علماء سامراء المقدسة بهذا الشأن وطلبوه منه بيان وجه توقف الميرزا في عزل هذا الوكيل؟

فأجابهم الميرزا: بأن هذا الوكيل كانت له قبل أن يكون وكيلنا شخصية اجتماعية بين الناس بدرجة خمسين بالمائة مثلاً، وعندما أصبح وكيلًا عن بلغت شخصيته الاجتماعية مائة بالمائة، ولو عزلته عن الوكالة فأكون سبباً لذهاب كل شخصيته وسقوطه اجتماعياً، ولا يجوز لي أن آخذ نصف شخصيته التي كانت له قبل الوكالة، وإنني الآن في تفكير متواصل لأجد طريقة جيدة عن كيفية استرجاع النصف المكمل لشخصيته فقط من دون المس بنصفه الأول!!

نعم، بهذه الخصائص النبيلة تمكّن علماؤنا من قيادة الناس وإنقاذهم من الاستعمار في أيام المحن والآلام، والحفاظ على الإسلام في كل عصر().

وال المسلمين إذا أوجدوا في أنفسهم البصيرة وبلغوا مرتبة سامية من النضج في العلم والعمل، سوف يتمكنون من نشر الإسلام وتطبيقه في العالم، وعند ذلك يدخل الناس في دين الله أفواجاً أفواجاً، وتعود للمسلمين سيادتهم وعزتهم التي كانت لهم في الصدر الأول بإذن الله تعالى.

كان المجدد الشيرازى رحمة الله عليه من كبار العلماء الناضجين، ويتبين ذلك من خلال موافقه الحكيمه فى قصة التبغ (التباك)، وقصة يهود همدان، وقصة شراء أراضى طوس من قبل الروس، وقصة إنقاذ شيعة أفغانستان حيث قام السلطان المخالف المتعصب بذبحهم حتى جعل منائر من رؤوسهم.

وعندما هاجر الميرزا الكبير إلى سامراء المقدسة انتقلت الحوزة العلمية إليها وتجمع فيها العلماء والفضلاء وانتشرت تعاليم أهل البيت (عليهم السلام) وقوى أتباعهم وشيعتهم.

أسس مدرستين علميتين في سامراء، وبنى جسرا على شط سامراء، وبنى حمامين للمدينة للرجال والنساء، قام بترميم روضة العسكريين عليهما السلام المطهرة، بنى سوقاً كبيراً للمدينة، وبنى حسینیة لإقامة مجالس عزاء الإمام الحسين عليه السلام فيها، بنى دوراً كثيرة للقراء، وكان ينفق حتى على فقراء السنة، في عام ١٣١١هـ قام بعض أيادي الاستعمار بإشعال نار الفتنة بين الشيعة والسنّة، فقام الميرزا بإخماد تلك النيران بنضجه وحكمته ودرايته، فلما أرادت الوالي العثماني بيغداد والقنصلية البريطانية التدخل فيها أخبرهم بأن المسألة بسيطة وسنقوم بحلها ولا حاجة لتتدخلهم فيها.

## الهجمات الاستعمارية

إن العالم الغربي والغربي المعادى للإسلام يشن في هذا اليوم هجمات دعائية كاذبة ضد الإسلام والمسلمين، ويتهمهم بأنهم أمة متاخرة تنشر التفرقة وال الحرب والانحطاط أينما حلّت، وقد نجح في تشویه صورة الأمة إلى حد كبير بحيث أصبح العالم بعضه لا يقيم للإسلام والمسلمين قيمة أو أهمية، وهذا بسبب قلة الوعي والنضج والحكمة التي أصبحت في المسلمين، فعلىنا أن نزيل عن أفكار العالم هذه النظرة الخاطئة بنشر الموازين العلمية والتقدمية والأحكام الإلهية المنسجمة مع الفطرة الإنسانية في العالم.

وهذا ليس بالأمر الهين والسهل الممكن إلا بالعمل بموازين الإسلام، وإيجاد النضج الكامل والوعي التام في أنفسنا نصل إلى درجة تكون فيها قادرين على هداية العالم أجمع، ونشر العدل والرفاه والصلاح والاستقرار في كل البقاع والأرجاء.

قال تبارك وتعالى: **هُوَ الَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدَىٰ وَدِينِ الْحَقِّ لِيَظْهِرَهُ عَلَى الَّذِينَ كُفِّرُوا وَلَوْ كَرِهُ الْمُسْرِكُونَ (٢).**

## نور المؤمنين في القيامة

جاء في الآيات الكريمة والروايات الشريفة الواردۃ عن أهل البيت عليهم السلام أن المؤمن يأتی يوم القيمة وتشع جبهته نوراً، وهو يحمل في يده اليمنى صحفة أعماله الصالحة فرحاً ومستبشر، كما أنه ينظر بنوره هذا إلى مسافات تختلف بحسبه() وذلك حسب أعماله الصالحة في الدنيا. فمنهم من يكون نوره مثل الجبل العظيم يسعى بين يديه.. ومنهم من يكون نوره كشجرة، ومنهم من يكون نوره مثل الرابة بيده، ومنهم من يعطى أصغر من ذلك، وبعض لا يعطى إلا على إبهام قد미ه يضيء مرأة ويطفأ أخرى.

قال تعالى: **يَوْمَ تَرَى الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمَنَاتِ يَسْعَى نُورُهُمْ بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَبِأَيْمَانِهِمْ (٣).**

وقال الإمام الصادق عليه السلام: إنما المؤمنون يوم القيمة نورهم يسعى بين أيديهم حتى ينزلوا منازلهم في الجنان(). وفي تفسير القمي: يقسم النور بين الناس يوم القيمة على قدر إيمانهم، يقسم للمنافق فيكون نوره بين إبهام رجله اليسرى فينظر نوره ثم يقول للمؤمنين: مكانكم حتى أقتبس من نوركم فيقول المؤمنون لهم: ارجعوا وراءكم فالتمسوا نوراً() فيرجعون ويضرب بينهم

بصور له باب فينادون من وراء السور للمؤمنين

**أَلَمْ نَكُنْ مَعَكُمْ قَالُوا بَلَىٰ وَلَكُنَّكُمْ فَتَّمْتُمْ أَنفُسَكُمْ (٤)،** قال: بالمعاصي وترفضتم وارتبتم قال: أى شكلتم..

فالعمر قصير جداً والإنسان في كل آن معرض لزيارة ملك الموت له لأخذ روحه ونقله إلى عالم الأموات وما تذرى نفسٌ مَاذا تكسب غداً وما تذرى نفسٌ بآى أرضٍ تموت().

لذا على الإنسان أن يجمع ذرات النور ليوم الآخرة ما أمكنه، بواسطة الطاعات والأعمال الصالحة، ومن أهم الطاعات التي سعى إليها الأنبياء والنبي الأعظم والأئمة الطاهرون (صلوات الله عليهم أجمعين) هو نشر أحكام الله وتطبيق أحكام الإسلام، فلذا علينا أن نجعل معظم جهودنا في هذه الطاعة المهمة، ونهي لأنفسنا النصح الكامل حتى نستطيع أن نؤدي واجباتنا ومسؤولياتنا على أتم صورة وأحسن وجه لكي ننجح في إصابة الأعمال الحسنة وحتى لا تكون مسيئين من حيث تصور أننا محسنين.

كما قال الله تعالى: قُلْ هُلْ نُبَيِّكُمْ بِالْأَحْسَرِينَ أَعْمَالًا؟ الَّذِينَ ضَلَّ سَعْيُهُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَهُمْ يَخْسِبُونَ أَنَّهُمْ يُحْسِنُونَ صُنْعًا .<sup>(١)</sup> اللهم ارزقنا توفيق الطاعة وبعد المعصية، وصدق النية وعرفان الحرمة، وأكرمنا بالهدى والاستقامة، وسدد ألسنتنا بالصواب والحكمة، وأملأ قلوبنا بالعلم والمعرفة، وطهر بطوننا من الحرام والشبهة، واكفف أيدينا عن الظلم والسرقة، واغضض أبصارنا عن الفجور والخيانة، واسدد أسماعنا عن اللهو والغيبة، وتفضل على علمائنا بالزهد والنصيحة، وعلى المتعلمين بالجهد والرغبة، وعلى المستمعين بالاتباع والموعظة .<sup>(٢)</sup>

## من هدى القرآن الحكيم

### النصح الفكري والحرية

قال تعالى: فَبَشِّرْ عِبَادِ؟ الَّذِينَ يَسْتَمِعُونَ الْقُوْلَ فَيَتَبَعُونَ أَحْسَنَهُ أُولَئِكَ الَّذِينَ هَدَاهُمُ اللَّهُ وَأُولَئِكَ هُمُ أُولُو الْأَلْبَابِ .<sup>(٣)</sup> وقال عزوجل: لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ قَدْ تَبَيَّنَ الرُّشْدُ مِنَ الْغَيِّ فَمَنْ يَكْفُرُ بِالظَّاهُرِ وَيُؤْمِنُ بِاللَّهِ فَقَدِ اسْتَمْسَكَ بِالْعُرْوَةِ الْوُثْقَى لَا انْفَصَامَ لَهَا وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيهِمْ .<sup>(٤)</sup>

### النصح وعواقب الأمور

قال سبحانه: وَالَّذِينَ صَبَرُوا ابْتِغَاءَ وَجْهِ رَبِّهِمْ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَأَنفَقُوا مِمَّا رَزَقْنَاهُمْ سِرَّاً وَعَلَانِيَةً وَيَدْرُءُونَ بِالْحَسِنَاتِ السَّيِّئَاتِ أُولَئِكَ لَهُمْ عُقْبَى الدَّارِ .<sup>(٥)</sup>

وقال جل وعلا: قَالَ مُوسَى لِقَوْمِهِ اسْتَعِينُوا بِاللَّهِ وَاصْبِرُوا إِنَّ الْأَرْضَ لِلَّهِ يُورِثُهَا مَنْ يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ وَالْعَاقِبَةُ لِلْمُتَّقِينَ .<sup>(٦)</sup>

### نور المؤمن في القيمة

قال عزوجل: أَفَمَنْ شَرَحَ اللَّهُ صَدْرَهُ لِلإِسْلَامِ فَهُوَ عَلَى نُورٍ مِنْ رَبِّهِ .<sup>(٧)</sup> وقال تعالى: وَمَنْ لَمْ يَجْعَلِ اللَّهُ لَهُ نُورًا فَمَا لَهُ مِنْ نُورٍ .<sup>(٨)</sup>

وقال سبحانه: أَوْ مَنْ كَانَ مَيِّتًا فَأَحْيَنَاهُ وَجَعَلْنَا لَهُ نُورًا يَمْسِي بِهِ النَّاسِ .<sup>(٩)</sup>

وقال جل وعلا: يُؤْتُكُمْ كَفْلَيْنِ مِنْ رَحْمَتِهِ وَيَجْعَلُ لَكُمْ نُورًا تَمْشُونَ بِهِ .<sup>(١٠)</sup>

### المؤمن وقور

قال تعالى: وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هُوَنَا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا .<sup>(١١)</sup>

وقال عزوجل: وَافْصِدْ فِي مَسْيِكَ وَأَعْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ .<sup>(١٢)</sup>

وقال سبحانه: هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ السَّكِينَةَ فِي قُلُوبِ الْمُؤْمِنِينَ ().

### من هدي السنة المطهرة

#### النصح الفكري والحرية

وفي حديث المراجع قال تعالى لحبيبه المصطفى صلى الله عليه وآله: «يا أحمـد! استعمل عقلـك قبل أن يذهب فـمن استعمل عقلـه لا يخطـئ ولا يطـغـي» ().

وقال الإمام الجواد عليه السلام: «الرأـى مع الأنـاء، وبـيس الظـهـير الرـأـى الفـطـير» ().

وقال الإمام الصادق عليه السلام: «إـنـما يـهـلـكـ النـاسـ لأنـهـمـ لاـ يـسـأـلـونـ» ().

وقال الإمام أمـرـ المؤـمـنـينـ عليهـ السـلامـ: «مـنـ اـسـتـقـبـلـ وـجـوهـ الـأـرـاءـ عـرـفـ مـوـاقـعـ الـخـطـأـ» ().

### النصح وعواقب الأمور

قال الإمام الباقر عليه السلام: «قال رسول الله: إذا هممت بأمر فتدبر عاقبته فإن يكـ خـيرـاـ وـرـشـداـ اـتـبعـهـ وإنـ يـكـ شـراـ أوـ غـيـراـ تـرـكـتهـ» ().

وقال الإمام أمـرـ المؤـمـنـينـ عليهـ السـلامـ لـولـدـهـ الحـسـينـ عليهـ السـلامـ: «مـنـ تـورـطـ فـيـ الـأـمـورـ بـغـيـرـ نـظـرـ فـيـ الـعـاقـبـ فقدـ تـعرـضـ لـلنـائـبـ التـدـبـيرـ قـبـلـ الـعـملـ يـؤـمـنـكـ النـدـمـ» ().

وقال عليه السلام: الفـكـرـ فـيـ الـعـاقـبـ يـنجـيـ مـنـ الـمعـاطـبـ» ().

وقال الإمام الصادق عليه السلام: «قف عند كلـ أمرـ حتـىـ تـعـرـفـ مـدـخلـهـ منـ مـخـرـجـهـ قـبـلـ أـنـ تـقـعـ فـيـ فـتـنـدـمـ» ().

وفـيـماـ أـوـصـىـ آـدـمـ عـلـيـهـ السـلامـ إـلـىـ اـبـنـهـ شـيـثـ: «إـذـاـ عـزـمـتـ عـلـىـ أـمـرـ فـانـظـرـوـاـ إـلـىـ عـوـاقـبـهـ فـإـنـيـ لـوـ نـظـرـتـ فـيـ عـاقـبـهـ أـمـرـىـ لـمـ يـصـبـنـيـ مـاـ أـصـابـنـيـ» ().

### المؤمن وقوره

قال رسول الله: «أـحـسـنـ زـيـنـةـ الرـجـلـ السـكـينـةـ مـعـ الإـيمـانـ» ().

عن الحلبـيـ قالـ: قـلـتـ لـأـبـيـ عـبـدـ اللهـ عـلـيـهـ السـلامـ: «أـيـ الـخـصـالـ بـالـبـرـ أـكـمـلـ؟ـ قـالـ: وـقـارـ بـلـاـ مـهـابـةـ، وـسـمـاحـ بـلـاـ طـلـبـ مـكـافـأـةـ، وـتـشـاغـلـ بـغـيـرـ مـتـاعـ الدـنـيـاـ» ().

### نور المؤمن في القيامة

قال الإمام السجاد عليه السلام في الدعاء: «اللـهـمـ وـمـاـ أـجـرـيـتـ عـلـىـ أـلـسـنـتـنـاـ مـنـ نـورـ الـبـيـانـ وـإـيـضـاحـ الـبـرـهـانـ فـاجـعـلـهـ نـورـاـ لـنـاـ فـيـ قـبـورـنـاـ وـمـبـعـثـنـاـ وـمـحـيـانـاـ وـمـمـاتـنـاـ» ().

### النصح والتعلم في الشباب

قال رسول الله: «مـنـ تـعـلـمـ فـيـ شـبـابـ كـانـ بـمـتـزـلـةـ النـقـشـ فـيـ الـحـجـرـ وـمـنـ تـعـلـمـ وـهـوـ كـبـيرـ كـانـ بـمـتـزـلـةـ الـكـتـابـ عـلـىـ وـجـهـ الـمـاءـ» ().

وقال الإمام الكاظم عليه السلام: «لـوـ أـتـيـتـ بـشـابـ مـنـ شـبـابـ الشـيـعـةـ لـاـ يـتـفـقـهـ لـأـدـبـهـ» ().

وفـيـ حـدـيـثـ قـالـ عـلـيـهـ السـلامـ: لـأـوـجـعـتـهـ» ().

وقال الإمام الصادق عليه السلام: «لست أحب أن أرى الشاب منكم إلا غاديًّا في حالين: إما عالماً أو متعلماً، فإن لم يفعل فرط، فإن فرط ضيع، فإن ضيع أثمن، وإن أثمن سكن النار، والذى بعث محمداً بالحق» (١).

موقع جديرة بالمراجعة:

[www.s-alshirazi.com](http://www.s-alshirazi.com)

[www.alshirazi.com](http://www.alshirazi.com)

[www.annabaa.org](http://www.annabaa.org)

[www.14masom.com](http://www.14masom.com)

## پی نوشتہا

(٦) سورة النساء:

(١) الكافي: ج ٥ ص ٣٣٧ باب ما يستحب من تزويج النساء عند بلوغهن ح ٢.

(٢) إشارة إلى الحديث الشريف: (إن العلماء ورثة الأنبياء) الكافي: ج ١ ص ٣٢ باب صفة العلم وفضله وفضل العلماء ح ٢.

(٣) نهج البلاغة، الحكم: ١٤٧.

(٤) سورة الأنبياء: ١٠٥.

(٥) من لا يحضره الفقيه: ج ٤ ص ٣٨٨ باب النوادر ح ٥٨٣٤.

(٦) غرر الحكم ودرر الكلم: ص ٤٤٤ ق ٦ ب ٤ ف ٣ ح ١٠١٦١.

(٧) وسائل الشيعة: ج ١٦ ص ٩٥ ب ٩٦ ح ٢١٠٧٦.

(٨) هو السيد أبو الحسن بن السيد محمد بن عبد الحميد الموسوي الأصفهاني، ولد سنة (١٢٨٤هـ) في أصفهان، ورد إلى النجف الأشرف أواخر القرن الثالث عشر وأقام في كربلاء المقدسة مدة، وبعد وفاة السيد محمد كاظم اليزدي رشح رحمة الله عليه للزعامة الدينية، وبعد وفاة الشيخ أحمد كاشف الغطاء رحمة الله عليه والشيخ الميرزا حسين النائبي رحمة الله عليه تهيأ له الظهور بالمرجعية العامة. توفي رحمة الله عليه في ذي الحجة عام (١٣٦٥هـ) في الكاظمية ونقل جثمانه إلى النجف الأشرف ودفن في الصحن الغروي الشريف. انظر معارف الرجال: ج ١ ص ٤٦ الرقم ٢١.

(٩) سورة آل عمران: ١٥٩.

(١٠) وسائل الشيعة: ج ٨ ص ٧٨ ب ٥ ح ١٠١٢٥.

(١١) مستدرك الوسائل: ج ٨ ص ٣٤٢ ب ٢٠ ح ٩٦١.

(١٢) مستدرك الوسائل: ج ٨ ص ٣٤١ ب ٢٠ ح ٩٦٠.

(١٣) كنز الفوائد: ج ١ ص ٣٦٧ فصل من كلام أمير المؤمنين عليه السلام وآدابه وحكمه.

(١٤) بحار الأنوار: ج ٧٢ ص ١٠٥ ب ٤٨ ضمن ح ٤١.

(١٥) مستدرك الوسائل: ج ٨ ص ٣٤٢ ب ٢٠ ح ٩٦١٢.

(١٦) نهج البلاغة، الخطب: ١٩٢ من خطبة له عليه السلام تسمى القاصعة.

(١٧) هو الشيخ مرتضى محمد أمين الدزفولي الانصاري، ينتهي نسبه إلى جابر بن عبد الله الانصاري (رضوان الله عليه)، ولد بذرفول سنة (١٢١٤هـ) وتوفي سنة (١٢٨١هـ) ودفن في المشهد الغروي. وهو الأستاذ الإمام المؤسس شيخ مشايخ الإمامية، قدم العراق وهو في العشرين من عمره، فورد كربلاء المقدسة وكانت الأستاذية والرياسة العلمية فيها لكل من السيد محمد المجاهد، وشريف العلماء،

فرغب الأول إلى والده أن يتركه في كربلاء المقدسة للتحصيل، على إثر مذاكراته وظهور قابليته، فبقى آخذًا عن الأستاذين، خرج إلى الكاظمية المقدسة وعاد إلى وطنه واختلف إلى شريف العلماء. مر بكاشان عند خروجه لزيارة مشهد الرضا عليه السلام ففاز بلقائه أستاذه النراقي رحمة الله عليه، مما دعاه للإقامة ثلاثة أيام في كاشان، وحكى عن النراقي قوله: لقيت خمسين مجتهداً لم يكن أحد منهم مثل الشيخ مرتضى، ورد النجف الأشرف عام ١٢٤٩هـ

(أيام الشيخ على بن الشيخ جعفر وصاحب الجواهر، ثم انفرد بالتدريس واستقل، ووضع أساس علم الأصول الحديث عند الشيعة الإمامية، إلى أن انتهت إليه رئاسة الإمامية العامة بعد وفاة الشیخین، وصار على كتبه ودراستها معول أهل العلم، وكان رحمة الله عليه يملئ دروسه في الفقه والأصول كل يوم في الجامع الهندي حيث يغض فضاؤه بما ينفي على الأربعمائة من العلماء والطلاب، وقد تخرج على يديه أكثر الفحول من علماء الإمامية، مثل المیرزا الشیرازی والمیرزا حبیب الله الرشتی، والسيد حسین الترک، والشیرازی والمامقانی والمیرزا أبي القاسم الكلاتنی).

وعلى الرغم من المكانة السامية التي وصل إليها في المرجعية العامة، إلا أنه عاش مواسياً الفقراء، حريصاً على مساعدة المعوزين والمساكين من كل ما يصله من الحقوق الشرعية، كان رحمة الله عليه قمة في الأخلاق والفضائل والكمالات لا يحب الظهور والمباهأة، باذلاً وسعه في تحصيل الكمال الروحي.

أبرز صفات الزهد والورع والتقوى والتواضع إلى أقصى حد.

أبرز مصنفاته رحمة الله عليه: الرسائل وكتاب المكاسب، علق عليها الكثير من مشاهير العلماء. وكتاب الطهارة المعروف بظهوره الشیخ، وكتاب الصوم والزكاة والخمس، ورسائله الخمس المشهورة، وكثير غيرها. قال فيه أستاذه النراقي صاحب المناهج: لقيت خمسين مجتهداً لم يكن أحدهم مثل الشيخ الانصاري.

انظر أعيان الشيعة: المجلد ١٠ ص ١١٧ حرف (الميم).

(١) قاعدة فقهية شهيرة، مستنبطة من الحديث الشريف لرسول الله؟: على اليد ما أخذت حتى تؤدي.؟ غوالى الثالثى: ج ١ ص ٢٢٤ ف ٩ ح ١٠٦. أي: أن كل من استولى على مال غيره وقع تحت يده كان ضامناً له، تلف عنده أو عند غيره. للمزيد راجع القواعد الفقهية للإمام الراحل (أعلى الله مقامه): الفصل الأول قاعدة اليد، ضمان اليد.

(٢) المراد منه: أن كل عقد يوجب الضمان في فرض الصحة يكون كذلك في فرض الفساد، والمراد منه هو الذي يتعلق بالمعاملة المادية، وهي قاعدة استقرائية حصلت

في باب العقود التي تبنت منها القاعدة، ووُجد الفقهاء أن كل عقد مثل البيع والجعالة وغيرهما، الذي يتحقق الضمان في صحيحه يتحقق الضمان في فاسده، ولكل من الموارد دليل خاص مذكور في محله.

(٣) قال الشيخ آقا بزرگ الطهراني في الدررية إلى تصانيف الشيعة: ج ٦١ ص ١٣٢ تحت الرقم ٢٩٣: فرائد الأصول، المشهور بالرسائل، للشيخ مرتضى الانصاري م

(٤) وهو مشهور متداول لم يكتب مثله في الآواخر والأوائل. محتوى على خمسة رسائل في القطع والظن والبرائة والاستصحاب والتعادل. أسس في هذه المباحث تأسيساً نسخ به الأصول الكربلائية، ونسج على منواله المتأخرن حتى صار الفخر في فهم مراده، وكتب كل شرحاً أو حاشية عليه، بقدر ما غمر فيه فكره ودرى.

(٥) المتاجر أو المكاسب، كتاب جليل لم يكتب مثله في التحقيق والدقّة، عكف عليه عامه من تأخر عنه من تلاميذه وتلاميذهم وعلقوا عليه الحواشى والتعليقات، انظر الدررية: ج ١٩ ص ٦١ تحت الرقم ٣٢٢.

(٦) هو هارون بن محمد المهدي بن عبد الله بن محمد بن على بن عبد الله بن عباس، أحد حكام بنى العباس، ولد في الرى سنة ١٤٥هـ، أمه الخيزران وهي أم ولد يمانية، تولى الحكم في دولة بنى العباس بعد أخيه الهاشمي سنة

(١٧٠هـ)، لم يشتهر من العباسين أحد شهرته، حيث نسجت حوله الأساطير والقصص الخيالية بشكل كبير، أما شهرته في إدارة الدولة فلعله تعزى إلى البرامكة الذين كانت مهام الدولة الكبرى موكلاً إليهم خلال سبعة عشر سنة، يقول عنه صاحب شافية أبي نواس: إن الرشيد وهذا لقبه أول خليفة لعب بالصلوجان والشطرنج والنرد. أما سياسة التنكيل بالعلويين فهو مما لا يخفى، حيث كان مصمماً على استئصالهم وملاحقتهم تحت كل حجر ومدر، وكان قد سجن الإمام الكاظم عليه السلام وقتلها بالسم. هلك هارون سنة ١٩٣هـ في خراسان مخلفاً تارياً يضج بالظلم واحتقار الرسالة المحمدية والإنسانية. للمزيد راجع: الشيعة والحاكمون: ص ١٥٥، وعيون أخبار الرضا عليه السلام: ج ١ ص ١٠٩.

(٤) صلاح الدين الأيوبي (١١٣٧هـ - ١١٩٣هـ) يوسف بن أيوب بن شاذى وقيل: شادى، كان أبوه وأهله من قرية دوين في أواخر إقليم أذربيجان، من قبيلة الهدانية من الأكراد، نزلوا بتكريت، وولد بها صلاح الدين، وتوفي فيها جده شاذى. ولد أبوه (أيوب) أعمالاً في بغداد والموصل ودمشق. نشأ يوسف بن أيوب في دمشق، دخل مع أبيه وعمه (شيركوه) في خدمة نور الدين محمود بن عماد الدين زنكي (صاحب دمشق وحلب والموصل) واشتراك صلاح الدين مع عمه شيركوه في حملة وجهها نور الدين للاستيلاء على مصر سنة ٥٥٩هـ فكانت وقائع ظهرت فيها مزايا صلاح الدين العسكرية. وتم لشيركوه الظفر بعدة معارك وحملات باسم السلطان نور الدين، فاستولى على زمام الأمور بمصر. وذكر أن العاضد الفاطمي هو الذي استنجد بنور الدين يستنصره على الفرنج الذين يغزون مصر، فاستولى شيركوه لما وصل مصر، وكتب له عهداً لم يعهد مثله لوزير، ولكن شيركوه ما لبث أن مات. فاختار العاضد للوزارة وقيادة الجيش صلاح الدين، ولقبه بالملك الناصر. استقل صلاح الدين بملك مصر، بعد أن غدر بالعاضد الفاطمي، وتمرد على سيادة نور الدين زنكي. قطع صلاح الدين الخطبة للعاضد الفاطمي، وخطب لل Abbasin، وذكر أن سبب مرض وموت العاضد هو لما رأى من صلاح الدين من محاصره وتجريده لصلاحاته وأخيراً قطع الخطبة باسمه، فكان موته العاضد وانتهى بذلك أمر الدولة الفاطمية. وعلى الرغم من أن العاضد كان قد استولى على الدين الأيوبي ولقبه بالملك الناصر، وأكرمه غالياً الإكرام، إلا أن صلاح الدين كان حاقداً على الدولة الفاطمية يتحين الفرص للاقتراض عليها، فتعاضد مع القاضي عبد الرحيم بن علي البيسانى على إزالة الدولة الفاطمية، وقام بعزل قضاة الشيعة ولما تم له ذلك استبد بالسلطة، وأسس الدولة الأيوبيّة سنة ٥٦٤هـ وامتد سلطانها من النيل إلى دجلة، وعرفت الدولة الأيوبيّة بطابعها المتعصب المجافى لأتباع أهل البيت؟ كما قبض صلاح الدين على أسرة العاضد وحبسهم وأنزل أصحابه في دورهم، وفرق بين النساء والرجال حتى لا يتکاثروا.

وكان صلاح الدين قد بعث إلى أبيه وإخوته وأهله فاستقدمهم مصر، واستولى على دور الأمراء الفاطميين واقتلاعاتهم ووهبها لأقاربها، ثم عزل قضاة الشيعة واستناب عنهم قضاة شافعية، وأبطل من الأذان (حي على خير العمل) وحمل الناس على التسنن وعقيدة الأشعرى ومن خالف ضربت عنقه، وحارب الشيعة والتسبّح بشدة حتى قتل منهم خلقاً كثيراً، وأمر أن لا تقبل شهادة أحد ولا يقام للخطابة ولا للتدرис إلا إذا كان مقلداً لأحد المذاهب الأربع، وأعاد يوم قتل الحسين عليه السلام عيدها الذي كان قد سنه الحجاج وبنو أمية، وأباد كل المكتبات ودور العلم والتراث الديني والإسلامي، قال الخفاجي في كتاب الأزهر في ألف عام، ج ١ ص ٥٨: غالى الأيوبيون في القضاء على كل أثر للشيعة.

وذكر: أنه لما مات نور الدين سنة ٥٦٩هـ الذي كان قد أحسن بوحشة من صلاح الدين حتى ذكر أنه قرر المسير إليه، فاضطربت البلاد الشامية والجزيرة لموته، وما لبث أن سار صلاح الدين إلى دمشق فاستولى عليها، وذلك سنة ٥٧٠هـ. وانصرف إلى ما وراءها، فاستولى على بعلبك وحمص وحماة وحلب. انقطع عن مصر بعد رحيله عنها (سنة ٥٧٨هـ) إذ تتبعه أمامة الحوادث، وفي أيامه وقعت عدة حروب مع الصليبيين.

قال أبو زهرة: دخل صلاح الدين إلى حلب (٥٧٩هـ) وحمل الناس على التسنن وعقيدة الأشعرى، ولم يقدم للخطابة ولا للتدرис إلا من كان مقلداً لأحد المذاهب الأربع ووضع السيف على الشيعة، فقتلهم وأبادهم مثل عمله في مصر.

انظر الشيعة والحاكمون: ص ١٩٠ نقلًا عن مصادر العامة، والأزهر في ألف عام، وأعيان الشيعة المجلد الأول، وتاريخ الشيعة للمظفر، وانظر المواقع والاعتبار في الخطط والآثار للمقرizi: ج ٢ ص ٢٣٣. وغنية النزوع: ص ١٠. والأعلام للزركلي: ج ٨ ص ٢٢٠ صلاح الدين الأيوبي. وسير أعلام النبلاء: ج ٢١ ص ٢٨٤.

(١) أبو العباس الفضل بن يحيى بن خالد بن برمك (١٤٧-١٩٣) أخو هارون من الرضاة، قلده هارون العباسى الوزارة وتولى خراسان، والبرامكة أسرة عريقة من بلخ ينتسبون إلى جدهم برمك الذي كان عالماً في الطب والتنجيم. وقد تقلدت هذه الأسرة منصب الوزارة للعباسيين فترة طويلة وكان لهم دوراً بارزاً في سياسة الدولة العباسية. وإن أول من اتصل من البرامكة بالعباسيين هو خالد بن برمك، الذي عرف بحصافة الرأي وشدة البأس، ولما تسلم الحكم هارون العباسى، بوأ البرامكة مكانة رفيعة حيث أوكل لهم الوزارة، وفي سنة (١٨٩هـ) تبدل طالعهم وأفل نجم ونزلت بهم الكبة التي عرفت بنكبة البرامكة، فقتل أغلب رجالهم وسُجن الباقين حتى ماتوا في السجون، وصودرت أموالهم. انظر المتنبي في تاريخ الخلفاء للشيخ عباس القمي: ص ٢٤٩.

(٢) هو الشيخ محمد تقى بن الميرزا محب على بن أبي الحسن الميرزا محمد على الحائرى الشيرازى زعيم الثورة العراقية، ولد بشيراز عام ١٢٥٦هـ ونشأ في الحائر الحسيني الشريف، فقرأ فيه الأوليات ومقدمات العلوم، وحضر على أفضالها حتى برع وكمل، فهاجر إلى سامراء في أوائل المهاجرين، وحضر على المجدد الشيرازى رحمة الله عليه حتى صار من أجياله تلاميذه وأركان بحثه، وبعد أن توفى أستاذه الجليل تعيّن للخلافة بالاستحقاق والألوية والانتخاب، فقام بالوظائف من الإفتاء والتدريس وتربية العلماء. ولم تشغله مرجعيته العظمى وأشغاله الكثيرة عن النظر في أمور الناس خاصتهم وعامهم، وحسبك من أعماله الجباره موقفه الجليل في الثورة العراقية، وإصداره تلك الفتوى الخطيرة التي أقامت العراق وأقعدته لما كان لها من الواقع العظيم في النفوس. فهو رحمة الله عليه فدى استقلال العراق بنفسه وأولاده وكان أفتى من قبل بحرمة انتخاب غير المسلم. وكان العراقيون طوع إرادته لا يصدرون إلا عن رأيه وكانت اجتماعاتهم تعقد في بيته في كربلاء المقدسة مرات عده. توفي رحمة الله عليه في الثالث عشر من ذي الحجة عام (١٣٣٨هـ) ودفن في الصحن الحسيني الشريف ومقبرته فيه مشهورة. راجع طبقات أعلام الشيعة، نقائـء البشر: ج ١ ص ٢٦١ الرقم ٥٦١.

(٣) كما أن من أهم الأسباب التي جعلت العالم الغربي اليوم يتقدم ويحكم الدنيا هو بعض ما امتلك من النضج العلمي والعملي الذي يتمتعون به وإن كان لأهدافهم الدنيوية!!

(٤) سورة التوبه: ٣٣.

(٥) أى بحسب النور وشدته وضعفه.

(٦) سورة الحديد: ١٢.

(٧) تفسير نور الثقلين: ج ٣ ص ٦١٢ سورة النور ح ١٩٩.

(٨) سورة الحديد: ١٣.

(٩) سورة الحديد: ١٤.

(١٠) سورة لقمان: ٣٤.

(١١) سورة الكهف: ١٠٤.

(١٢) مصباح الكفعمي: ص ٢٨٠ ف ٢٩ دعاء مروي عن الإمام المهدي (عجل الله فرجه الشريف).

(١٣) سورة الزمر: ١٧-١٨.

(١٤) سورة البقرة: ٢٥٦.

(١٥) سورة الرعد: ٢٢.

(١٦) سورة الأعراف: ١٢٨.

- (٤) سورة الزمر: ٢٢.
- (٥) سورة النور: ٤٠.
- (٦) سورة الأنعام: ١٢٢.
- (٧) سورة الحديد: ٢٨.
- (٨) سورة الفرقان: ٦٣.
- (٩) سورة لقمان: ١٩.
- (١٠) سورة الفتح: ٤.
- (١١) إرشاد القلوب: ج ١ ص ٢٠٥ ب ٥٤.
- (١٢) كشف الغمة: ج ٢ ص ٣٤٩ ذكر الإمام التاسع عليه السلام، وأما مناقبه.
- (١٣) الكافي: ج ١ ص ٤٠ باب سؤال العالم ح ٢.
- (١٤) نهج البلاغة: قصار الحكم ١٧١.
- (١٥) من لا يحضره الفقيه: ج ٤ ص ٤١٠-٤١١ ح ٤١١-٤١٠.
- (١٦) مستدرك الوسائل: ج ١١ ص ٣٠٦ ب ٣٣ ح ١٣١١٠.
- (١٧) مستدرك الوسائل: ج ١١ ص ٣٠٧ ب ٣٣ ح ١٣١١٥.
- (١٨) تحف العقول: ص ٣٠٣ وصيته عليه السلام لعبد الله بن جندي.
- (١٩) بحار الأنوار: ج ٧٥ ص ٤٥٢ ب ٣٣ ح ١٩ عن الدرة الباهرة.
- (٢٠) الأمالي للصدقوق: ص ٤٨٨-٤٨٧ المجلس ٧٤ ح ١.
- (٢١) التمحيص: ص ٦٨ ب ٩ ح ١٦٦.
- (٢٢) بحار الأنوار: ج ٩١ ص ١٢٦ ب ٣٢ مناجاه له أخرى له صلى الله عليه تعرف بالصغرى.
- (٢٣) دعائم الإسلام: ج ١ ص ٨٢ ذكر الرغائب في العلم والحضر عليه وفضائل طالبيه.
- (٢٤) المحاسن: ج ١ ص ٢٢٨ ب ١٥ ح ١٦١.
- (٢٥) انظر مشكاة الأنوار: ص ١٣٣ الفصل ٨ وفيه؟ لو أتيت بشاب من شباب الشيعة لا يتفقه في دينه لأوجعته؟
- (٢٦) الأمالي للطوسى: ص ٣٠٣ المجلس ١١ ح ٥١.

### تعريف مركز القائمة بأصفهان للتحرييات الكمبيوترية

جاءُوا بِأَمْوَالِكُمْ وَأَنْفُسِكُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ذِلِّكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ (التوبه/٤١).

قال الإمام على بن موسى الرضا - عليه السلام: رَحْمَ اللَّهُ عَنْدَأَخْيَا أَمْرَنَا... يَتَعَلَّمُ عُلُومَنَا وَيُعَلِّمُهَا النَّاسَ؛ فَإِنَّ النَّاسَ لَوْ عَلِمُوا مَحَايَنَ كَلَامِنَا لَاتَّبَعُونَا... (بنادر البحار - في تلخيص بحار الأنوار، للعلامة فيض الإسلام، ص ١٥٩؛ عيون أخبار الرضا(ع)، الشيخ الصدقوق، الباب ٢٨، ج ١ / ص ٣٠٧).

مؤسس "مجتمع القائمة" الشفافى بأصفهان - إيران: الشهيد آية الله "الشمس آباذى" - "رحمه الله" - كان أحداً من جهابذة هذه المدينة، الذى قد اشتهر بشعره بأهل بيت النبي (صلوات الله عليهم) ولا سيما بحضره الإمام على بن موسى الرضا (عليه السلام) وبساحة صاحب الزمان (عجل الله تعالى فرجه الشريف)؛ ولهذا أسس مع نظره و درايته، فى سنة ١٣٤٠ الهجرية الشمسية (= ١٣٨٠) الهجرية القرمية)، مؤسسةً و طريقةً لم ينطفيء مصاحبها، بل تتعزّز بآقوى وأحسن موقف كل يوم.

مركز "القائمة" للتحرّى الحاسوبي - بأصفهان، إيران - قد ابتدأ أنشطته من سِنَة ١٣٨٥ الهجرية الشمسية (=١٤٢٧ الهجرية القمرية) تحت عناء سماحة آية الله الحاج السيد حسن الإمامي - دام عزّه - و مع مساعدة جمعٍ من خريجي الحوزات العلمية و طلاب الجامعات، بالليل و النهار، في مجالاتٍ متعددة: دينية، ثقافية و علمية...

الأهداف: الدّفاع عن ساحة الشيعة و تبسيط ثقافة الثقلين (كتاب الله و أهل البيت عليهم السلام) و معارفهم، تعزيز دوافع الشباب و عموم الناس إلى التحرّى الأدق للمسائل الدينية، تخليف المطالب النافعه - مكان البلاطية أو الرديئة - في المحاميل (الهواتف المنقوله) و الحواسيب (=أجهزة الكمبيوتر)، تمهيد أرضية واسعة جامعه ثقافية على أساس معارف القرآن و أهل البيت عليهم السلام - بباعت نشر المعارف، خدمات للمحققين و الطلاب، توسيع ثقافة القراءة و إغناء أوقات فراغه هواه برامج العلوم الإسلامية، إتاحة المنابع الالزمه لتسهيل رفع الإبهام و الشبهات المنتشرة في الجامعة، و...

- منها العدالة الاجتماعية: التي يمكن نشرها و بشّها بأجهزة الحديثة متضاعده، على أنه يمكن تسريع إبراز المرافق و التسهيلات - في آكتاف البلد - و نشر الثقافة الإسلامية و الإيرانية - في أنحاء العالم - من جهة أخرى.

- من الأنشطة الواسعة للمركز:

الف) طبع و نشر عشرات عنوان كتب، كتب، نشرة شهرية، مع إقامة مسابقات القراءة

ب) إنتاج مئات أجهزة تحقيقية و مكتبة، قابلة للتشغيل في الحاسوب و المحمول

ج) إنتاج المعارض ثلاثية الأبعاد، المنظر الشامل (=بانوراما)، الرسوم المتحركة و... الأماكن الدينية، السياحية و...

د) إبداع الموقع الإلكتروني "القائمة" www.Ghaemiyeh.com و عده موقع آخر

ه) إنتاج المنتجات العرضية، الخطابات و... للعرض في الفنون القمرية

و) الإطلاق و الدعم العلمي لنظام إجابة الأسئلة الشرعية، الأخلاقية و الاعتقادية (الهاتف: ٠٠٩٨٣١١٢٣٥٥٤٢)

ز) ترسيم النظام التقليدي و اليدوي للبلوتون، ويب كشك، و الرسائل القصيرة SMS

ح) التعاون الفخرى مع عشرات مراكز طبيعية و اعتبارية، منها بيت الآيات العظام، الحوزات العلمية، الجامعات، الأماكن الدينية كمسجد جمکران و...

ط) إقامة المؤتمرات، و تنفيذ مشروع "ما قبل المدرسة" الخاص بالأطفال و الأحداث المشاركون في الجلسة

ى) إقامة دورات تعليمية عمومية و دورات تربية المربي (حضوراً و افتراضياً) طيلة السنة

المكتب الرئيسي: إيران/أصفهان/شارع "مسجد سيد" / ما بين شارع "بنج رمضان" و "مفترق وفائي" / بناية "القائمة"

تاريخ التأسيس: ١٣٨٥ الهجرية الشمسية (=١٤٢٧ الهجرية القمرية)

رقم التسجيل: ٢٣٧٣

الهوية الوطنية: ١٠٨٦٠١٥٢٠٢٦

الموقع: www.ghaemiyeh.com

البريد الإلكتروني: Info@ghaemiyeh.com

المتجر الإلكتروني: www.eslamshop.com

الهاتف: ٢٥-٢٣-٢٣٥٧٠٢٣-٠٠٩٨٣١١

الفاكس: ٠٣١١(٢٣٥٧٠٢٢)

مكتب طهران ٨٨٣١٨٧٢٢ (٠٢١)

التجاري و المبيعات ٠٩١٣٢٠٠١٠٩

(٤٥٢٣٣٣٠٢٣١١) امور المستخدمين

ملاحظة هامة:

الميزانية الحالية لهذا المركز، شعيرية، غير حكومية، وغير ربحية، اقتُنِت باهتمام جمع من الخيرين؛ لكنها لا تُواكب الحجم المتزايد والمتسَع للامور الدينية والعلمية الحالية ومشاريع التوسعة الثقافية، لهذا فقد ترجي هذا المركز صاحب هذا البيت (المسمى بالقائمية) و مع ذلك، يرجو من جانب سماحة بقية الله الاعظم (عجل الله تعالى فرجه الشريف) أن يوفق الكل توفيقاً متزائداً لإعانتهم - في حد التمكّن لكل أحد منهم - إيانا في هذا الأمر العظيم؛ إن شاء الله تعالى؛ والله ولتي التوفيق.



للحصول على المكتبات الخاصة الأخرى  
أرجعوا الى عنوان المركز من فضلكم  
**www.Ghaemiyeh.com**

[www.Ghaemiyeh.net](http://www.Ghaemiyeh.net)

[www.Ghaemiyeh.org](http://www.Ghaemiyeh.org)

[www.Ghaemiyeh.ir](http://www.Ghaemiyeh.ir)

و للإيصال من فضلكم

٠٩١٣ ٢٠٠٠ ١٥٩

