



www.
www.
www.
www.
Ghaemiyeh.com
.org
.net
.ir

لنكرون

من المحتهدين

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

لنكن من المجتهدین

كاتب:

محمد رضا الحسيني الشيرازي

نشرت في الطباعة:

محمد رضا الحسيني الشيرازي

رقمي الناشر:

مركز القائمية باصفهان للتحريات الكمبيوترية

الفهرس

٥	الفهرس
٦	لنكن من المجتهدين
٦	اشارة
٦	مقدمة
٦	البحث الأول الحاجة إلى الاجتهاد
٨	البحث الثاني هل تكفي اجهادات المجتهدين السابقين؟
٨	البحث الثالث الاجتهداد الديني ليس منحصراً في الفقه
٩	البحث الرابع الاجتهداد لا يعرف الحدود
١٠	الحاشية
١٠	تعريف مركز القائمية باصفهان للدراسات الكمبيوترية

لبنان من المجتهدين

اشارہ

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين. وصلى الله على محمد وآلـه الطاهرين. واللعـن الدائم عـلـى أعدائهم أجمعـين إـلـى قـيـام يوم الدين؟

مقدمة

كما ان الامة بحاجة الى عدد كبير من الخطبائ والمؤلفين والمؤسسين والناهضين، فهي بحاجة الى مجموعه كبيرة من المجتهدين.
ولا نعني بكلامنا هذا التفكيك بين الاجتهاد والتأليف ولا بين الاجتهاد والخطابة أو النهوض أو التأسيس؛ فقد يكون المجتهد مؤلفاً
كما كان العلامة الحلى الذى ألف ألف كتاب - كما يمكن للمجتهد أن يكون خطيباً، وقد نقل السيد الوالد رحمة الله عليه أن
مجموعه من خطباء إيران قد ياماً كانوا مجتهدين، ويمكن أن يكون ناهضاً كصاحب الكفاية أو المجدد الشيرازي، إنما نعني أن
هناك فراغاً كبيراً في هذا الجانب ينبغي ملؤه كما ينبغي ملء الفراغات الموجودة في المجالات الأخرى العلمية منها والعملية.
إذن يدور هذا الحديث حول موضوع الاجتهاد وضروره ملء الفراغ الذي تعانى منه الامة في هذا المجال، وتناول هذا الموضوع
 ضمن البحوث التالية:

البحث الأول: ماهي حاجة الأمة إلى المجتهدين؟

البحث الثاني: لماذا لا نكتفي باجتهادات المجتهدین الماضیین؟

البحث الثالث: هل عملية الاجتهد منحصرة في إطار الأحكام الفقهية فقط؟

البحث الرابع: هل الاجتهد محصور في قطر أو قومية أو حدود جغرافية معينة؟

البحث الأول الحاجة إلى الاجتهاد

كما أن المجتمع بحاجة أهل إلى الخبرة والاختصاص في جميع العلوم والفنون، فكذلك الحال في مجال علم الفقه الذي يعني بمعرفة الأحكام الشرعية، وكما أن الثقافة العامة لا تكفي عادةً في المجالات الأخرى بل لا بد من التخصص والخبرة، فكذلك لا يحق لمن لم يبلغوا درجة الاجتهداد (أي التخصص في الفقه) أن يبيتوا في المسائل الشرعية بتصوراتهم الظنية، مهما بلغت ثقافتهم الدينية العامة، تماماً كما لا يحق لغير المتخصص في مجال الطب معالجة مريض أصيب بالجلطات القلبية مثلًا، مهما بلغت ثقافته الطبية ومهما قرأ من كتب في علم الطب مالم يبلغ درجته الخبروية التامة. وقد جرت سيرة العقلاء في كل المجالات أن لا يستمعوا إلا لآراء المتخصصين فيها. إذن، فالحاجة إلى المجتهددين في الفقه تمثل صغرى من صغيريات كبرى كلية وهي الحاجة إلى أهل الخبرة في كل علم.

أما أن ينبرى شخص ويقول: هذا هو فهمي من الآية أو الرواية أو هكذا أتصور روح الإسلام فهذا يشبه من يقول هذا فهمي من النصوص الطيبة أو هكذا أتصور روح الطب، فكما أن الثنائى ليس له الحق أن يعمل وفق فهمه مالم يكن متخصصاً في الطب، فكذلك لا يحق لمن ليس متخصصاً في الفقه أن يجعل فهمه الخاص مقاييساً لاستنباط الأحكام الشرعية.

ولتقريب الحاجة الى التخصص نضرب مثلاً ذكره صاحب المناهج رحمة الله عليه- بشيء من التصرف:- إذا ورد حديث يقول: «إذا أفطرت يوماً من شهر رمضان متعمداً فأعتق رقبة أو أطعم ستين مسكيناً أو قسم شهرين متابعين»، فإن فهم هذا الحديث يتوقف على بحوث كثيرة هنا، ومنها:

- هل الخبر الواحد بنحو عام حجة أو لا؟
 - هل هذا الخبر الواحد بنحو الخصوص حجة أو لا؟
 - هل الرواية الذين وقعوا في طريق الخبر ثقات أو لا؟
 - هل الرواية موثقة أو حسنة أو ...؟
 - وهل الخبر الموثق - أو الحسن - حجّة؟
 - إذا كان هذا الخبر ضعيفاً ولكنه عمل به المشهور، فهل الشهادة جابرة لضعف السند أو لا؟
 - هل يجب البحث عن المخصص والمقييد والمعارض بشكل عام أو لا؟
 - لو قلنا بوجوب البحث عن المخصص والمقييد والمعارض، فهل يوجد في خصوص المقام مخصوص أو مقييد أو معارض أو لا؟
 - إلى أي مقدار يجب الفحص عن المقييد والمخصوص والمعارض؟ هل يكفي الظن أو يجب بلوغ مرحلة الاطمئنان؟ أو لا بد من تحصيل العلم؟
 - هل صيغة الأمر هنا (اعتق) تدل على الوجوب أو لا؟
 - ما المقصود بالمسكين؟ هل هو الفقير أو من هو أسوأ حالاً منه؟
 - هل المقصود بالشهريين أن تكون من الأشهر القمرية أو تشمل الشمسيّة أيضاً أو أنها أعمّ من كل ذلك؟
 - وما حكم الشهور التلفيقية؟
 - ما المراد بالتتابع؟ هل هو التتابع الدقيق أو العرفي؟
 - ما المقصود بالإطعام في «أطعم»؟ هل يكفي الطعام غير المطبوخ أو لابد أن يكون مطبوخاً، وهل يكفي أو لا بد من المتوسط؟
 - هل يكفي إطعام الأطفال أو لا؟
 - هل يجزى إطعام ستين مسكيناً على انفراد، أو لا بد من إطعامهم سوية؟
 - هل الجاهل المقصر مشمول لقوله (متعمداً) أو لا؟
 - هل يطلق على التقصير في المقدمات التقسيير العمدى (إذا ما بالاختيار لا ينافي الاختيار) أو لا؟
 - هل المقصود بشهر رمضان - في الرواية - المعلوم بالعلم الوجданى أو يشمل التعبد أيضاً؟ فمثلاً: لو شككنا فى يوم هل هو آخر شهر رمضان أو أول شهر شوال فهل يشمل من أفترى في هذا اليوم متعمداً هذا الحكم لاستصحاب بقاء شهر رمضان أو لا؟
 - هل الأمر يفيد الفور أو لا؟
 - هل لا بد من مباشرة التنفيذ بعد انقضاء شهر رمضان أو يمكن التأجيل حتى بعد مرور سنة؟ وإلى أي حد يمكن التأجيل؟
 - هل يجوز الإطعام في بلد آخر أو لا بد من الاقتصار على بلد المكفر؟
 - هل يجوز الإطعام في بلد آخر إذا كانت القيمة فيه أقل من قيمة بلد المكفر؟
 - هل يجب أن يكون الإطعام من ماله أو يكفى أن يقول لشخص أطعم عنى من مالك؟
 - لو تبع متبع بدون علم المكلف، فهل يجزى عنه أو لا؟
 - إذا وكل غيره فهل ينوى الموكل أم الوكيل أم كلامها...؟
- إلى آخر هذه الفروع التي تبدأ وربما لا تنتهي، وربما احتاج تحليل هذه الرواية ومبانيها المختلفة (الأصولية والفقهية والرجالية) إلى عام كامل من البحث، مما يدل على أنه لا تكفي الثقافة العامة بل لا بد من التخصص.
- [يقول أحد أطباء الأسنان: قبل أن أدخل كلية طب الأسنان كنت أتصور أنني اخترت أقل فروع الطب توسيعاً إذ كنت أتصور أننى سأتعامل مع عظم صغير الحجم لا تعدو قضية التعامل معه القلع أو التنظيف ونحوهما، ولكن اكتشفت بعد أن دخلت الكلية أن الأسنان

فيها من المشاكل والمسائل والقضايا بمقدار بلد تعداده ستون مليون نسمة!

البحث الثاني هل تكفى اجتهدات المجتهدين السابقين؟

بعد أن سلمنا بضرورة الاجتهد في الفقه وعدم إجزاء الثقافة العامة، يثار هذا السؤال، وهو: ألا تكفى اجتهدات مجتهدينا الماضين، لاسيما وأنهم رضوان الله عليهم قد بذلوا جهوداً كبيرة وسهروا الليلى وألفوا المصنفات الضخمة في الفروع الفقهية؛ فما هي الحاجة إلى مجتهدين جدد؟

نجيب على هذا السؤال بثلاثة أجوبة، الأول منها نقضى والآخران حليان.

الجواب الأول: لقد بذل الأطباء القدامى جهوداً كبيرة وألّفوا الكتب الطبية ككتاب القانون لابن سينا مثلاً؛ فما هي الحاجة إلى الأطباء الجدد؟

فهذا إشكال مشترك بين جميع العلوم ولا يخص علم الفقه وحده؛ فما يقال في الجواب هناك يقال في الجواب هنا.

الجواب الثاني: إن العلوم في حالة تطور وهي لا تقف عند حد معين، صحيح أن المبانى الأصلية للعلوم ثابتة إلا أن هناك أموراً جديدة تكتشف، ففي الفقه تُكتشف روایات جديدة؛ ويشير الشيخ الأنصارى رحمه الله فى كتاب «الفرائد» إلى أن أول من تمسك بروايات «الاستصحاب» فيما نعلم والد الشيخ البهائى رحمه الله، فيما حکى عنه فى «العقد الطهوماسى» وهذا يعني أن هذه الروايات التى تحظى بكل هذه الأهمية لم تكتشف أو لم يستدل بها خلال حقبة طويلة من الزمن تقدمت على عهد والد الشيخ البهائى (رحمه الله)

يقول الشيخ الأنصارى (رحمه الله): «نعم ربما يظهر من بعض عبارات ابن إدريس الحلى أنه اعتمد على هذه الروايات فى بحث استصحاب نجاسة الماء المتغير إذا زال تغييره من قبل نفسه».

وهناك مجالات أخرى يمكن أن تكتشف؛ فمثلاً عُرف عن السيد البروجردى رحمه الله أنه اكتشف بتتبعه طرقاً جديدة فى علم الرجال.

إذن لما كان العلم لا يقف عند حد معين فإن الفقهاء قد يكتشفون أموراً جديدة وإن كانت المبانى العامة محفوظة وثبتة، ولهذا قيل: كم ترك الأول للآخر؟

الجواب الثالث: إن الحياة نفسها في تجدد وتطور، وهذا معناه أن الحياة تطرح صغيريات جديدة لا بد من وجود المجتهد الذى يمكنه تطبيق الكبريات الفقهية عليها.

فمن الصغيريات المستحدثة التي لم تكن موجودة في السابق، نظام المصارف والبنوك المالية بهذه الصيغة المعقدة، ومنها عقود التأمين، ومنها قضية الاستنساخ البشري، وقضايا أخرى كثيرة ولكل واحد من هذه المسائل فروع لا بد من فقيه يجيب عليها، فمثلاً: هل المستنسخ ابن أو لا؟ وهل يرث أو لا؟ إلى غير ذلك من الفروع.

وفي الحديث عن الإمام الصادق عليه السلام: «علينا إلقاء الأصول وعليكم التفريع» - أي أن الأئمة عليهم السلام بينوا الكليات، وعلى الفقهاء تطبيقها على الصغيريات.

وفي قضية «ركب الجارية» شاهد على تطبيق أصحاب الأئمة عليهم السلام الكبريات على صغيرياتها المتجددة.

البحث الثالث الاجتهد الدينى ليس منحصراً في الفقه

بعد أن سلمنا بضرورة الاجتهد في العلوم الدينية، يتدارس سؤال آخر وهو: هل عملية الاجتهد منحصرة في إطار الأحكام الفقهية، أو مسائل الطهارة والصلوة والصيام ونحوها؟

والجواب: كلا- بل يمكن للإنسان أن يكون مجتهداً في مجالات أخرى مثل القضايا العقائدية، (في فروعها طبعاً وليس أصولها، لأن أصول العقائد ثابتة قامت عليها البراهين العقلية والنقلية المتواترة) فمثلاً يبحث هل الذي يعذب في القبر روح الميت أو بدنه أو كلاهما؟

ومن المجالات التي يمكن للإنسان أن يجتهد فيها تفسير القرآن الكريم؛ وقد نقل السيد الوالد (رحمه الله) عن السيد الحكيم (رحمه الله عليه) أنه كان عندهم أستاذ في التفسير تناول أحدى الآيات المباركات بالشرح في أحد الأيام، ولكنه جاء في اليوم الثاني وقال: كان ما ذكرناه أحد الاحتمالات في تفسير الآية ثم طرح احتمالاً ثانياً وشرحه، وعندما جاء في اليوم الثالث قال: وهناك احتمال ثالث وتناوله، وهكذا حتى استمر لمدة شهر كامل طرح خلاله حوالي ثلاثين احتمالاً في تفسير الآية الكريمة.

وقد ذكر بعض المفسّرين ان الاحتمالات في تفسير قوله تعالى؟ واتبعوا ما تتلو الشياطين على ملك سليمان؟ ... تبلغ مليوناً ومئتين وستين ألف احتمال تقريباً!

حتى الروايات التي تتناول القضايا الطبية تحتاج إلى اجتهاد، وهناك رواية تقول: «افتتح بالملح في طعامك واختم بالملح» و يمكن تصوّر فروع كثيرة في المقام، منها:

- هل الطعام يشمل الفاكهة أو لا؟

- وهل يشمل الحليب والعسل ونحوهما أو لا؟

منصرف عنه؟

- وماذا بالنسبة للطفل الرضيع؟ هل تبدأ أمّه ارضاعه بالملح أو ان الحديث الشريف منصرف عن ذلك؟

إلى غير ذلك من الفروع، ولقد ذكر السيد الوالد (رحمه الله) هذه الفروع في كتاب الأطعمة والأشربة فمن أحّب التفصيل فليراجع.

البحث الرابع الاجتهاد لا يعرف الحدود

إن من نقاط قوّة الشيعة أن الاجتهاد عندهم لا يعرف الحدود الجغرافية والإقليمية والعنصرية واللونية وما أشبه، ولذلك نسمع بمراجعة أو فقهاء عرب كالشهيد الاول وإيرانيين كالشيخ الأنصارى، وهنود كالفضل الهندي صاحب كتاب كشف اللثام، وأفغانين كصاحب الكفاية، وكذلك كان عندنا فقهاء من البحرين والبحار، وقد نقل أنه كان في البحرين القديمة بين (٣٠٠) الى (٦٠٠) مجتهداً، كما سميت القطيف - بالنجف الصغرى لكثره العلماء والمجتهدين فيها.

إذن الملاـك في الاجتهاد والمرجعية الكفاءـةـ بالنحو المبين في الكتب الفقهـيةـ لا الامور الاعتـبارـية المصـطـنـعـةـ، وهذه مفخرة من مفـاخـرـ الإـسـلامـ ومـذـهـبـ أـهـلـ الـبـيـتـ عليهم السلام لم تتوصل إليها الدنيا حتى الآن.

وأخيراً:

ينبغى للأـخـوـةـ الـكـرـامـ جـمـيـعاـ سواءـ منـ كانـ مـنـهـمـ يـرـيدـ أنـ يـصـبـحـ خـطـيـباـ أوـ كـاتـباـ أوـ مـدـرـسـاـ أوـ مـؤـسـساـ أوـ نـاهـضاـ أوـ ...ـ ومنـ آيـةـ قـومـيـةـ كانواـ أـنـ يـحـاـولـواـ بـلـوغـ مـرـتـبـةـ الـاجـتـهـادـ إـلاـ إـذـاـ كـانـ هـنـاكـ مـحـذـورـ خـارـجـيـ لـأـنـ الـمـجـتـهـدـ هوـ الـذـيـ يـمـكـنـهـ أـنـ يـحلـ الـمـعـضـلـاتـ الـفـقـهـيـةـ أوـ الـفـكـرـيـةـ أوـ الـعـقـائـدـيةـ أوـ الـطـبـيـةـ المرـتـبـطـةـ بـالـشـرـعـ كـلـ حـسـبـ اـخـتـاصـاصـهـ.

وقد نقل أنه كان في مدينة طهران ستون مجتهداً في وقت كان عدد نفوسها لا يتجاوز ٦٠٠ ألف شخص، أما يوم بلغ نفوس طهران أكثر من ٦ ملايين نسمة فإن عدد المجتهدين فيها لم يتجاوز ستة أشخاص!

إن الحاجة إلى المجتهدين كبيرة ولا مانع أن يكون الفرد خطيباً أو مؤلفاً أو مفسراً أو ... ويكون مجتهداً مع ذلك.

نسأل الله سبحانه وتعالى أن يوفقنا لذلك

وصلى الله على محمد وآلـه الطـاهـرـين

الحاشية

- . ؟أقيمت هذه المحاضرة على جمع من طلبة العلوم الدينية بمدينة قم المقدسة في الثالث من ذى الحجة عام ١٤٢٣.
- المراد من هذه العبارة وأمثالها: التصورات الظنية- على التفصيل المذكور في مباحث «الحجج» من علم الأصول.-
- وهي إحدى القواعد أو الأصول العملية المهمة التي قد تترتب عليها الآف الفروع الفقهية.
- فرائد الأصول.
- وسائل الشيعة: ٦٢ / ٢٧ باب ٦ الرقم ٣٣٢٠٢.
- ٥- البقرة ١٠٢.
- الكافي: ٣٢٥ باب فضل الملحق.

تعريف مركز القائمة بأصفهان للتحريات الكمبيوترية

جاـهـدـوا بـأـمـوـالـكـمـ وـأـنـقـسـكـمـ فـي سـيـلـ اللـهـ ذـلـكـمـ خـيـرـ لـكـمـ إـنـ كـُـتـمـ تـعـلـمـونـ (التوبـةـ ٤١ـ).

قال الإمام على بن موسى الرضا - عليه السلام: رَحِمَ اللَّهُ عَبْدًا أَحْيَا أَمْرَنَا... يَتَعَلَّمُ عُلُومَنَا وَيَعْلَمُهَا النَّاسُ؛ فَإِنَّ النَّاسَ لَوْ عَلِمُوا مَحَاسِنَ كَلَامِنَا لَتَّبَعُونَا... (بنادر البحر - في تشخيص بحار الأنوار، للعلامة فيض الإسلام، ص ١٥٩؛ عيون أخبار الرضا)، الشيخ الصدوق، الباب ٢٨، ج ١/ ص ٣٠٧).

مؤسسة مجتمع "القائمة" الثقافية بأصفهان - إيران: الشهيد آية الله "الشمس آبادي" - "رحمه الله" - كان أحداً من جهابذة هذه المدينة، الذي قد اشتهر بشاعرية بأهل بيته (صلوات الله عليهم) ولا سيما بحضره الإمام على بن موسى الرضا (عليه السلام) وبساحة صاحب الزمان (عجل الله تعالى فرجه الشريف)؛ ولهذا أسس مع نظره و درايته، في سنة ١٣٤٠ الهجرية الشمسية (= ١٣٨٠) الهجرية القمرية)، مؤسسة و طريقة لم ينطلي مصباحها، بل تتبع بأقوى و أحسن موقف كل يوم.

مركز "القائمة" للتحري الحاسوبي - بأصفهان، إيران - قد ابتدأ أنشطته من سنة ١٣٨٥ الهجرية الشمسية (= ١٤٢٧ الهجرية القمرية) تحت عناء سماحة آية الله الحاج السيد حسن الإمامي - دام عزه - و مع مساعدته جمع من خريجي الحوزات العلمية و طلاب الجامع، بالليل و النهار، في مجالات شتى: دينية، ثقافية و علمية...

الأهداف: الدفع عن ساحة الشيعة و تبسيط ثقافة الشّكلين (كتاب الله و أهل البيت عليهم السلام) و معارفهم، تعزيز دوافع الشباب و عموم الناس إلى التحري الأدق للمسائل الدينية، تخليف المطالب النافعة - مكان البلا-تيث المبتذلة أو الرديئة - في المحاميل (الهواتف المحمولة) و الحواسيب (=الأجهزة الكمبيوترية)، تمهيد أرضية واسعة جامعية ثقافية على أساس معارف القرآن و أهل البيت عليهم السلام - بباعت نشر المعارف، خدمات للمحققين و الطلاب، توسيع ثقافة القراءة و إغواء أوقات فراغه هواه برامـج العلوم الإسلامية، إنانـةـ المـنـابـعـ الـلـازـمـةـ لـتـسـهـيلـ رـفـعـ الإـبـهـامـ وـ الشـبـهـاتـ المـنـتـشـرـةـ فـيـ الجـامـعـةـ، وـ...

- منها العدالة الاجتماعية: التي يمكن نشرها و بشـهاـ بـالـأـجـهـزـهـ الـحـدـيـثـةـ مـتـصـاعـدـهـ، عـلـىـ أـنـهـ يـمـكـنـ تـسـرـيـعـ إـبـرـازـ الـمـرـاقـقـ وـ التـسـهـيلـاتـ - في آ��ـافـ الـبـلـدـ - وـ نـشـرـ الثـقـافـةـ الـاسـلـامـيـةـ وـ الـإـيـرانـيـةـ - فـيـ أـنـحـاءـ الـعـالـمـ - مـنـ جـهـهـ أـخـرىـ.

- من الأنشطة الواسعة للمركز:

- الف) طبع و نشر عشرات عنوان كتب، كتبية، نشرة شهرية، مع إقامة مسابقات القراءة
- ب) إنتاج مئات أجهزة تحقيقية و مكتبيه، قابلة للتشغيل في الحاسوب و المحمول

- ج) إنتاج المعارض ثلاثية الأبعاد، المنظر الشامل (=بانوراما)، الرسوم المتحركة و... الأماكن الدينية، السياحية و...
- د) إبداع الموقع الانترنت "القائمية" www.Ghaemiyeh.com وعده موقع آخر
- ه) إنتاج المنتجات العرضية، الخطابات و... للعرض في القنوات القمرية
- و) الإطلاق والدعم العلمي لنظام إجابة الأسئلة الشرعية، الأخلاقية و الاعتقادية (الهاتف: ٠٠٩٨٣١١٢٣٥٠٥٢٤)
- ز) ترسيم النظام التقائى و اليادوى للبلوتون، ويب كشك، و الرسائل القصيرة SMS
- ح) التعاون الفخرى مع عشرات مراكز طبيعية و اعتبارية، منها بيوت الآيات العظام، الحوزات العلمية، الجوامع، الأماكن الدينية كمسجد جمکران و...
- ط) إقامة المؤتمرات، و تنفيذ مشروع "ما قبل المدرسة" الخاص بالأطفال والأحداث المشاركين في الجلسة
- ى) إقامة دورات تعليمية عمومية و دورات تربية المربي (حضوراً و افتراضياً) طيلة السنة
- المكتب الرئيسي: إيران/أصفهان/شارع "مسجد سيد/ ما بين شارع" بنج رمضان و مفترق "وفائي/ بناية" القائمية"
- تاريخ التأسيس: ١٣٨٥=١٤٢٧ الهجرية الشمسية (الهجرية القمرية)
- رقم التسجيل: ٢٣٧٣
- الهوية الوطنية: ١٠٨٦٠١٥٢٠٢٦
- الموقع: www.ghaemiyeh.com
- البريد الإلكتروني: Info@ghaemiyeh.com
- المتجر الانترنت: www.eslamshop.com
- الهاتف: ٢٥-٢٣-٢٣٥٧٠٢٣-٠٠٩٨٣١١
- الفاكس: ٠٣١١(٢٣٥٧٠٢٢)
- مكتب طهران ٨٨٣١٨٧٢٢(٠٢١)
- التٰجاريّة و المبيعات ٠٩١٣٢٠٠١٠٩
- امور المستخدمين ٠٣١١(٢٣٣٣٠٤٥)
- ملاحظة هامة:
- الميزانية الحالية لهذا المركز، شعيرية، غير حكومية، وغير ربحية، اقتُنت باهتمام جمع من الخيرين؛ لكنها لا تُوفى الحجم المتزايد والمتسّع للامور الدينية والعلمية الحالية و مشاريع التوسعة الثقافية؛ لهذا فقد ترجي هذا المركز صاحب هذا البيت (المُسمى بالقائمية) و مع ذلك، يرجو من جانب سماحة بقية الله الأعظم (عَجَلَ اللَّهُ تَعَالَى فِرْجَهُ الشَّرِيفَ) أن يُوفِّقَ الكلَّ توفيقاً مترائداً لِإعانتهم - في حد التمكّن لكل أحد منهم - إيانا في هذا الأمر العظيم؛ إن شاء الله تعالى؛ والله ولـي التوفيق.



للحصول على المكتبات الخاصة الاخرى
ارجعوا الى عنوان المركز من فضلكم
www.Ghaemiyeh.com

www.Ghaemiyeh.net

www.Ghaemiyeh.org

www.Ghaemiyeh.ir

و للإيصال من فضلكم

٠٩١٣ ٢٠٠٠ ١٥٩

