



مركز
للبحوث والتحريات الكمبيوترية

اصبهان

للغلام



الرمضان
عليكم يا صابرين

WWW. **Ghaemiyeh** .com
WWW. **Ghaemiyeh** .org
WWW. **Ghaemiyeh** .net
WWW. **Ghaemiyeh** .ir

القرعة و الاجتهاد و التقليد
(الأصول العامة)

نویسنده:

سید محمد تقی طباطبائی حکیم

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

القرعة و الاجتهاد و التقليد (الاصول العامة)

كاتب:

محمد تقى حكيم

نشرت فى الطباعة:

مجمع جهانى اهل بيت (عليهم السلام)

رقمى الناشر:

مركز القائمية باصفهان للتحريات الكمبيوترية

الفهرس

٥	الفهرس
١٢	القرعه و الاجتهاد و التقليد (الاصول العامه)
١٢	اشاره
١٢	الباب الخامس [القرعه]
١٢	اشاره
١٣	تحديد القرعه:
١٣	مشروعيتها:
١٣	اشاره
١٣	أدله المشروعيه:
١٤	اشاره
١٤	أدلتها من الكتاب:
١٥	أدلتها من السنه:
١٦	مجالات القرعه:
١٦	الجمع بين أدلتها و أدله الأحكام الظاهريه:
١٩	خلاصه البحث:
١٩	خاتمه المطاف
١٩	اشاره
١٩	القسم الأول الاجتهاد
١٩	(١) تعريفه
١٩	اشاره
٢٠	الاجتهاد لغه و اصطلاحا:
٢٠	الاجتهاد بمفهومه العام:
٢٠	اشاره
٢٠	أخذ الظن في تعريفه و مناقشته:

٢٢	أخذ العلم فيه و مناقشه التعريف:
٢٣	الاجتهاد بمفهومه الخاص:
٢٥	الاجتهاد (٢) أقسامه و معداته
٢٥	اشاره
٢٥	تقسيم الاجتهاد بلحاظ طبيعه حججه:
٢٥	اشاره
٢٦	مناقشه هذا التقسيم:
٢٧	فنقسمه استنادا إلى ذلك إلى قسمين:
٢٧	١- الاجتهاد العقلي:
٢٨	٢- الاجتهاد الشرعي:
٢٨	معدات الاجتهاد العقلي:
٢٨	معدات الاجتهاد الشرعي:
٢٨	اشاره
٢٨	أ- ما يتصل منها بنسبه النص لقائله:
٣٠	ب- ما يتصل منها بمجالات الاستفاده:
٣٣	الاجتهاد (٣) تجزى الاجتهاد و عدمه
٣٣	اشاره
٣٣	ملكه الاجتهاد و منشؤها:
٣٣	الاجتهاد المطلق:
٣٤	الاجتهاد المتجزئ:
٣٦	الخلاف في تجزى الاجتهاد و عدمه:
٣٦	إحاله الاجتهاد المطلق:
٣٦	إمكان الاجتهاد المطلق:
٣٦	إمكان التجزى و وقوعه:
٣٧	لزوم التجزى:
٣٧	القول بعدم الإمكان و سببه:

٣٧	.....	اشاره
٣٩	.....	أقربيه القول بعدم الإمكان:
٤٢	.....	خلاصه الزأى:
٤٢	.....	الاجتهاد (٤) مراتب المجتهدين
٤٢	.....	اشاره
٤٢	.....	الاجتهاد و مراتب المجتهدين:
٤٢	.....	اشاره
٤٣	.....	و قد ذكروا ان للاجتهاد بهذا اللحاط أقساما خمسة هي:
٤٣	.....	١- الاجتهاد المطلق:
٤٣	.....	٢- الاجتهاد فى المذهب:
٤٣	.....	٣- الاجتهاد فى المسائل التى لا روايه فيها:
٤٣	.....	٤- اجتهاد أهل التخرىج:
٤٤	.....	٥- اجتهاد أهل الترخىج:
٤٤	.....	مناقشه التقسىم:
٤٥	.....	اجتهاد الشىعه مطلق أو منتسب:
٤٨	.....	الاجتهاد (٥) الاجتهاد بين الانسداد و الانفتاح
٤٨	.....	اشاره
٤٨	.....	سد باب الاجتهاد:
٤٨	.....	اشاره
٤٨	.....	بواعثه و عوامله:
٥٠	.....	أدله حجىته:
٥٠	.....	اشاره
٥١	.....	١- الاستدلال بالإجماع و مناقشته:
٥٣	.....	٢- انضباط المذاهب و كثره الاتباع و مناقشتها:
٥٥	.....	الشىعه و فتح باب الاجتهاد:
٥٥	.....	الاجتهاد (٦) أحكام المجتهد

٥٥	..... اشاره
٥٦	..... ١- حجيه رأيه بالنسبه إلى عمل نفسه فيما لو أعمل ملكته:
٥٦	..... اشاره
٥٧	..... التفصيل بين المتجزى و عدمه:
٥٨	..... ٢- جواز إفتائه على وفق ما يرتئيه و عدمه:
٥٨	..... ٣- جواز رجوعه إلى الغير مع عدم إعمال ملكته و عدمه:
٦١	..... الاجتهاد (٧) التخطئه و التصويب
٦١	..... اشاره
٦١	..... الخلاف في مسأله التخطئه و التصويب:
٦١	..... اشاره
٦١	..... ١- القول بالتصويب و الخلاف فيه:
٦١	..... اشاره
٦٢	..... التصويب الأشعري و مناقشته:
٦٦	..... التصويب المعتزلي و مناقشته:
٦٧	..... القول بالتخطئه و حجيته:
٦٧	..... اشاره
٦٨	..... القول بالمصلحه السلوكيه و مناقشته:
٦٩	..... الاجتهاد (٨) نقض الاجتهاد و عدمه
٦٩	..... اشاره
٦٩	..... تحديده:
٦٩	..... النقض و القاعده:
٧١	..... الخلاف في المسأله:
٧١	..... اشاره
٧٢	..... أدله القائلين بالإجزاء في مقام العمل و الإفتاء:
٧٢	..... اشاره
٧٢	..... ١- أدله نفي الحرج:

٧٢	٢- دعوى ان الاجتهاد الأول كالثاني:
٧٤	٣- القول بأن القضية الواحدة لا تتحمل اجتهادين:
٧٤	٤- دعوى الإجماع على الإجزاء:
٧٥	القول بالإجزاء في مقام الحكم:
٧٥	عدم النقض و التسلسل:
٧٥	اشاره
٧٧	الاستدلال بقول عمر بن الخطاب:
٧٩	نتيجه البحث:
٧٩	القسم الثاني التقليد
٧٩	(١) مفهومه و حجيته
٧٩	اشاره
٧٩	تحديده لغه و اصطلاحا:
٨٢	الخلاف في حجيته:
٨٢	اشاره
٨٢	رأى الحشويه و التعليميه:
٨٤	رأى علماء حلب و القدرية:
٨٥	حجيه جواز التقليد:
٨٧	الغزالي و استدلاله:
٨٩	التقليد (٢) اعتبار الحياه في المقلد
٨٩	اشاره
٨٩	تمهيد:
٩٠	اعتبار الحياه و الخلاف فيه:
٩٠	اشاره
٩١	أدله القائلين بعدم اعتبار الحياه:
٩١	اشاره
٩١	١- التمسك بإطلاق الأدله اللفظيه:

- ٩٢ ٢- الاستدلال بالقياس:
- ٩٣ ٣- بناء العقلاء:
- ٩٤ ٤- سيره المتشرعه:
- ٩٥ ٥- الاستدلال بالاستصحاب:
- ٩٥ ما يقتضيه الأصل المعين للوظيفة:
- ٩٦ تسجيل ملاحظه:
- ٩٧ التقليد (٣) اعتبار الأعميه في المقلد
- ٩٧ اشاره
- ٩٧ المراد بالأعميه:
- ٩٧ الخلاف في هذا الشرط:
- ٩٧ اشاره
- ٩٨ أدله المانعين:
- ٩٨ اشاره
- ٩٨ ١- إطلاق الأدله اللفظيه:
- ٩٨ ٢- استقرار السيره في عهد المعصومين:
- ٩٩ ٣- بناء العقلاء:
- ٩٩ ٤- تطابق الصحابه و إجماعهم:
- ١٠٢ ٥- أدله العسر و الحرج:
- ١٠٢ أدله اعتبار الأعميه:
- ١٠٢ اشاره
- ١٠٢ ١- بناء العقلاء:
- ١٠٣ ٢- الإجماع:
- ١٠٣ ٣- الأدله اللفظيه:
- ١٠٣ الأصل المنتج للوظيفة:
- ١٠٣ التقليد (٤) اعتبار العدالة في المقلد
- ١٠٣ اشاره

- ١٠٣----- تحديد العدالة:
- ١٠٤----- الخلاف في اعتبارها:
- ١٠٤----- اشاره
- ١٠٤----- أدلته:
- ١٠٤----- اشاره
- ١٠٤----- ١- الإجماع:
- ١٠٤----- ٢- بناء العقلاء:
- ١٠٥----- ٣- امتناع جعل الحجية لرأى الفاسق:
- ١٠٥----- ارتكاز المتشرعه:
- ١٠٥----- أدله القائلين بعدم الاعتبار و مناقشتها:
- ١٠٦----- ما تقتضيه الوظيفة:
- ١٠٦----- نهاية الحديث:
- ١٠٦----- ختام الحديث
- ١٠٦----- اشاره
- ١٠٧----- طبيعه ما رجعت إليه من مصادر
- ١٠٧----- اشاره
- ١٠٧----- ١- المصادر الأساسية:
- ١٠٧----- ٢- المصادر الحديثه:
- ١٠٧----- ٣- المصادر العامه:
- ١٠٧----- وظيفه الكتاب:
- ١٠٩----- العمل على تقويم هذه البحوث
- ١٠٩----- شكر و تقدير
- ١١٠----- تعريف مركز

القرعه و الاجتهاد و التقليد (الاصول العامه)

اشاره

نام كتاب: القرعه و الاجتهاد و التقليد (الأصول العامه)

موضوع: فقه استدلالى تطبيقى و قواعد فقهى

نويسنده: حكيم، سيد محمد تقى طباطبايى

تاريخ وفات مؤلف: ١٤٢٣ هـ ق

زبان: عربى

قطع: وزيرى

تعداد جلد: ١

ناشر: مجمع جهانى اهل بيت عليهم السلام

تاريخ نشر: ١٤١٨ هـ ق

نوبت چاپ: دوم

مكان چاپ: قم- ايران

ملاحظات: مباحث قرعه و اجتهاد و تقليد در ص ٥٢٩ تا آخر كتاب چاپ شده است

الباب الخامس [القرعه]

اشاره

تمحض هذا الباب لبحث (القرعه)، و لكن عدها من مصادر التشريع و أفرادها بباب مستقل فيه شىء من الغرابه لخروجه على إجماع المؤلفين فى علم الأصول.

و لكن نسبه بعض المؤلفين المحدثين، عدها من المصادر الكاشفه عن الحكم، إلى بعض الفرق الإسلاميه- كما توهمه عبارته- اقتضانا ان نبحثها على هذا الصعيد، و نلتمس أدله تشريعها و رتبها من الأدله و رأى من نعتز على رأيه من علماء المذاهب فيها وفق ما قدمناه من نهج.

القرعه و الاجتهاد و التقليد (الأصول العامه)، ص: ٥٣١

الباب الخامس القرعه تحديد القرعه مشروعيتها أدله المشروعيه: أدلتها من الكتاب، أدلتها من السنه مجالات القرعه الجمع بين أدلتها و أدله الأحكام الظاهريه خلاصه البحث

القرعه و الاجتهاد و التقليد (الأصول العامه)، ص: ٥٣٣

تحديد القرعه:

و هى إحاله السهام أو غيرها بين أطراف مشتبهه لاستخراج الحق من بينها.

مشروعيتها:

اشاره

و الظاهر أن مشروعيتها على سبيل الموجهه الجزئيه تكاد تكون موضع اتفاق المسلمين، يقول العلامة السيد حسين مكى - و قد تتبع حكمها فى الكتب الفقهيّه:-

«فقد رأيت الشعرانى فى كتابه (الميزان) يتعرض إلى القرعه فى باب القسمه و كتاب دعاوى و البيئات، و نقل عن الأئمه - إلا أبا حنيفه - جواز الرجوع إلى القرعه فى الرقيق، إذا تساوت الأعيان و الصفات، و عند تعارض البيئات نسب إلى الشافعى القول بالرجوع إلى القرعه فراجع «١»، و نقل ذلك عن الشافعى و غيره الشيخ محمد بن عبد الرحمن الدمشقى فى كتابه «رحمه الأمه فى اختلاف الأئمه» «٢» المطبوع فى هامش «الميزان»، و كذلك الشوكانى ذكر فى كتابه «نيل الأوطار» «٣» رجوع الفقهاء إلى القرعه حيث لا يوجد طريق شرعى يفصل به بين الخصمين» «٤».

و الكتب الفقهيّه الشيعيه لا تأبى الأخذ بها فى موارد خاصه شخصتها روايات أهل البيت عليهم السّلام.

(١) الميزان للشعرانى: ٢ - ١٩٩.

(٢) رحمه الأمه فى اختلاف الأئمه بهامش الميزان للشعرانى ٢ - ٢٠٢.

(٣) نيل الأوطار: ٨ - ٣٠٢، باب تعارض البيتين و الدعوتين.

(٤) عقيدته الشيعه فى الإمام الصادق عليه السّلام: ص ٣٦٩.

القرعه و الاجتهاد و التقليد (الأصول العامه)، ص: ٥٣٤

أدله المشروعيه:

و قد استدلل على أصل المشروعيه بأدله من الكتاب و السنه.

أدلتها من الكتاب:

١- قوله تعالى وَ إِنَّ يُونُسَ لَمِنَ الْمُرْسَلِينَ. إِذْ أَبَقَ إِلَى الْفُلْكِ الْمَشْحُونِ.
فَسَاهَمَ فَكَانَ مِنَ الْمُدْحَضِينَ «١».

بتقريب ان المساهمه فى اللغه هى المقارعه بإلقاء السهام، و المدحض هو المغلوب. فإذا كان يونس و هو من المرسلين ممن يزاول القرعه، فلا بد ان تكون مشروعته إذ ذاك.

٢- قوله تعالى ذَلِكُمْ مِنَ الْآيَاتِ الْغَيْبِ نُوحِيهِ إِلَيْكَ وَ مَا كُنْتَ لَدَيْهِمْ إِذْ يُلْقُونَ أَقْلَامَهُمْ أَيُّهُمْ يَكْفُلُ مَرْيَمَ وَ مَا كُنْتَ لَدَيْهِمْ إِذْ يَخْتَصِمُونَ «٢».

و الآيه وارده لحكاية الاقتراع على كفاله مريم، و قد ظفر بها زكريا، و هو من الأنبياء و ممن شارك فى الاقتراع.

و الحديث حول تعميم الحجية فى هاتين الآيتين- و هما حاكيتان عن وقائع صدرت فى شرائع سابقه- يدعونا ان نتذكر ما قلناه فى مبحث (شرع من قبلنا) من الخلاف فى حجيه الشرائع السابقه، فمن ذهب إلى نسخها جمله لا يصلح له الاستدلال بهما. و من ذهب إلى بقائها جمله- إلا ما ثبت فيه النسخ- ساغ له الاستدلال بهما.

و على مذهب جمهور علماء الحنفية- و هو الذى أكدناه سابقا و اعتبرنا الأدله ناهضه به- يسوغ الاستدلال بهما أيضا لإثباتها فى الجملة، لأن نفس حكاية القرآن لهما يوجب العلم بوقوع مضمونها و عدم تحريفه، و ما صح من مضامين

(١) سورة الصافات: الآيات ١٣٩-١٤١.

(٢) سورة آل عمران: الآيه ٤٤.

القرعه و الاجتهاد و التقليد (الأصول العامه)، ص: ٥٣٥

الشرائع السابقه حجه على رأيهم يجب الأخذ بها ما لم يثبت النسخ.

على أن أدلتها القادمه من السنه تدل على إقرار مضامين هاتين الآيتين فى ثبوت أصل المشروعيه لها.

أدلتها من السنه:

و الأدله من السنه كثيرا جدا، وقد عقد لها البخارى بابا فى جزئه الثانى أسماه باب: (القرعه فى المشكلات) «١»،

و إقراع النبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ بين نسائه- عند ما يريد السفر لأخذ من يخرج سهمها معه- معروف لدى المؤرخين. و في روايات أهل البيت عليهم السلام نصوص كثيرة تدل على مشروعيتها، يرجع إليها في مظانها من كتب الفقه و الحديث.

مجالات القرعة:

و إذا كانت القرعة مشروعها في الجملة، فان مشروعيتها ليست محددة في مجالات العمل بها على ألسنة الفقهاء، و استقرار مواقع استعمالها لديهم لا يخرجها عن الموضوعات أو عن قسم منها، بل لا يخرجها عن موارد النصوص و وقائعها الخاصة، على أن في بعض نصوصها تعميمات لكل مجهول أو مشتبه سواء كان المجهول حكما وضعيا أم تكليفيا، و مع ذلك لم يأخذوا بهذه العمومات.

و الذي يقتضينا- و نحن نريد التقييد بحدود ما تدعو إليه الأدلة- ان نفحص السر في عدم أخذهم بهذه العمومات و نقيمه على ضوء ما انتهينا إليه في بحوثنا الأصولية السابقة.

الجمع بين أدلتها و أدله الأحكام الظاهرية:

يقول أستاذنا الخوئي قدس سرّه- فيما حكاه بعض مقرري بحثه:- «و الذي يستفاد من

(١) صحيح البخارى: كتاب الشهادات.

القرعة و الاجتهاد و التقليد (الأصول العامة)، ص: ٥٣٦

مجموع الروايات في القرعة و مواردنا انها جعلت في كل مورد لا يعلم حكمه الواقعي و لا الظاهري، و هذا المعنى هو المراد من لفظ المشكل في قولهم: «ان القرعة لكل أمر مشكل» و ان لم نعر على روايه بهذا اللفظ.

و هو المراد أيضا من لفظ المشكل المذكور في متون الكتب الفقهيه، فإن المراد من قولهم: هو مشكل أو فيه إشكال، عدم العلم بالحكم الواقعي، و عدم الاطمئنان بالحكم الواقعي و الظاهري لجهه من الجهات، لا عدم العلم و الاطمئنان بالحكم الواقعي فقط، إذ الإشكال بهذا المعنى موجود في جميع الأحكام الفقهيه سوى القطعيات.

و بالجملة مورد القرعة، نظرا إلى مورد الروايات الواردة فيها، هو اشتباه الحكم الواقعي و الظاهري، فالمراد من المجهول في قوله عليه السلام في روايه «كل مجهول فيه القرعة» «١» هو المجهول المطلق- أي المجهول من حيث الحكم الواقعي و الظاهري-

ثم يقول: و ظهر بما ذكرناه انه يقدم الاستصحاب على القرعه تقدم الوارد على المورد، إذ بالاستصحاب يحرز الحكم الظاهري فلا يبقى للقرعه موضوع بعد كون موضوعه الجهل بالحكم الواقعي و الظاهري - على ما ذكرناه - بل يقدم على القرعه أدنى أصل من الأصول، كأصالة الطهاره و أصالة الحل و غيرها مما ليس له نظر إلى الواقع، بل يعين الوظيفة الفعلية في ظرف الشك في الواقع، إذ بعد تعيين الوظيفة الظاهرية تنتفى القرعه بانتفاء موضوعها» (٢).

و هذه الاستفادة متينه جدا لو كان لفظ المشتبه موجودا في الروايات. و لكن الموجود فيها «كل مجهول ففيه القرعه» و هي من حيث أخذ الجهل في موضوعها أشبه بأدلة الوظائف الشرعية كالبراءه و الاحتياط، لأخذ عدم العلم فيها، و هذه

(١) التهذيب: ٦- ٢٤٠، ح ٢٤. و الفقيه: ٣- ٩٢، ح ٣٣٨٩.

(٢) مصباح الأصول: ص ٣٤٢ و ما بعدها.

القرعه و الاجتهاد و التقليد (الأصول العامه)، ص: ٥٣٧

الأدله، لو كانت تامه الدلاله لكانت وظيفه من الوظائف التي يجب الرجوع إليها عند العجز عن تحصيل الحكم الواقعي.

و على هذا، فإن تمت استفادته أستاذنا في أن المراد من المجهول هو الأعم من الحكم الواقعي و الظاهري، و لو بمعونه القرائن المستفاده من الموارد الخاصه التي وردت فيها روايات القرعه، كانت هي المتعينه و إلا فلا بدّ من جمع آخر.

و الظاهر أن الجمع بينها و بين ما دل على الرجوع إلى الأصول عند الشك يختلف من حيث مفاد الأدله.

فأدله الأصول الإحرازيه، نظرا لاعتبارها المشكوك متيقنا، تكون حاكمه عليها و مزيله للجهل العدى أخذ في موضوعها تعبدا، و حسابها حساب أدله البراءه بالنسبه إلى الاستصحاب.

أما أدله الوظائف الشرعيه - براءه أو احتياط - فنسبتها إليها نسبه

المخصص لبداهه ان لسان أدله القرعه و هو: «كل مجهول ففيه القرعه» يعم الجهاله بالأحكام الإلزاميه و غيرها، و الجهاله بالأحكام الوضعيه و التكليفيه مهما كان منشأ الجهل، و أدله البراءه إنما تتعرض لخصوص الأحكام التي فيها كلفه، سواء كانت الشبهه فيها موضوعيه أم حكميه، فهي أخص من أدله القرعه فتقدم عليها بالتخصيص و كذلك أدله الاحتياط.

و على هذا فأدله القرعه تبقى قائمه في كل ما لم يعرف حكمه الواقعي أو الظاهري، أي فيما لا مجال لمعرفه رأى الشارع فيه مطلقا حكما أو وظيفه لو لا شبهه إسقاطها بكثره التخصيص.

و بهذا يظهر ان «ما هو المعروف في ألسنتهم من ان أدله القرعه قد تخصصت في موارد كثيره، و كثره التخصيص موجب لهونها، فلا يمكن الأخذ بها» (١) لا يخلو

(١) مصباح الأصول: ص ٣٤٢.

القرعه و الاجتهاد و التقليد (الأصول العامه)، ص: ٥٣٨

من أصاله.

كما يظهر أيضا ان ما نبه عليه الأستاذ أبو زهره- من «ان في الفقه الإمامي رأيا فيه غرابه، و هو انه عند اشتباه الحلال بالحرام في موضع، اما لتعارض الأدله أو لعدم وجود دليل، يعمل بالقرعه» (١)- لا أساس له على جميع مباني مجتهدي الشيعة، لأن المرجع في الجميع منها هو البراءه أو الاحتياط على اختلاف في وجهه النظر في ذلك و هي اما الورود أو التخصيص.

نعم، لا- شبهه في أخذهم- شيعة و سنه- بالقرعه في خصوص الموارد المنصوصه و التقييد بنصوصها و هي لا تتجاوز مسائل معينه، كمسأله اشتباه الغنم الموطوءه في قطع و أمثالها مما وردت في الباب الذي عقده البخاري لها في صحيحه (٢) و غيره من كتب الحديث.

و قد كنا نحب للأستاذ أبي زهره ان يذكر لنا موردا

واحدا من غير الموارد المنصوصه التي أثارت استغرابه في اعتبار الشيعة القرعه مصدرا من مصادرهم عند تعارض الأدله، و لم يرجعوا فيها إلى الأصل العملى أو الوظيفه، ليبرر لنفسه ذلك الاستغراب.

خلاصه البحث:

و خلاصه ما انتهينا إليه من بحث ان القرعه ليست موضعا لشبهه في أصل مشروعيتها، إلا ان العمل بها إنما يقتصر على خصوص موارد المنصوصه، و ليس عندنا من الأدله ما يرفعها إلى مصاف ما عرضناه من مصادر التشريع سواء ما كان مجعولا لاكتشاف الحكم الشرعى أم الوظيفه على اختلافها، و بخاصه بعد ان كانت أدلتها العامه فاقدته الاعتبار لو هنها بكثره التخصيص.

(١) الإمام الصادق: ص ٥٠٦.

(٢) صحيح البخارى: كتاب الشهادات، باب القرعه فى المشكلات.

القرعه و الاجتهاد و التقليد (الأصول العامه)، ص: ٥٣٩

خاتمه المطاف

اشاره

رأينا ان نتعرض فى هذه الخاتمه إلى المهم من مباحث (الاجتهاد و التقليد) لا للأخذ بما جرى عليه الأصوليون من تقليد فحسب، بل لما فى إثارتها من ثمرات تعود على الفكر الإسلامى اليوم بأعظم الفوائد، بالإضافة إلى صلوحها لأن تكون نماذج تطبيقيه لما درسناه من تلكم الأصول، و قد آثرنا ان ندرسها على أساس مقارنة تحقيقا للنهج الذى رسمناه لهذه البحوث فى مدخل الكتاب.

القرعه و الاجتهاد و التقليد (الأصول العامه)، ص: ٥٤١

خاتمه المطاف

القسم الأول الاجتهاد

(١) تعريفه

اشاره

الاجتهاد لغه و اصطلاحا الاجتهاد بمفهومه العام أخذ الظن فى تعريفه و مناقشته أخذ العلم فيه و مناقشه التعريف الاجتهاد بمفهومه الخاص

الاجتهاد لغة و اصطلاحاً:

الاجتهاد فى اللغة مأخوذ من الجهد، و هو بذل الوسع للقيام بعمل ما، و لا يكون إلا فى الأشياء التى فيها ثقل، فىقال: اجتهد فلان فى رفع حجر ثقيل، و لا يقال: اجتهد فى حمل ورقة مثلاً.

و هو فى الاصطلاح مختلف فى تحديده، و الذى يبدو أن لهم فيه اصطلاحين مختلفين أحدهما أعم من الآخر.

الاجتهاد بمفهومه العام:

إشارة

أما الأصول منهنما و هو الاجتهاد بمفهومه العام، فقد اختلفت كلماتهم فى تحديده اختلافاً كبيراً، و الذى عليه الأمدى و العلامة الحلى و ابن الحاجب هو أخذ الظن فى تعريفه.

أخذ الظن فى تعريفه و مناقشته:

فقد عرّفه الأمدى ب: «استفراغ الوسع فى طلب الظن بشىء من الأحكام الشرعية على وجه يحس من النفس العجز عن المزيد عليه» (١).

و عرّفه كل من العلامة الحلى و الحاجب ب «استفراغ الوسع فى تحصيل الظن بالحكم الشرعى» (٢).

و جرت على هذا النحو كثير من التعريفات. و الذى يرد على هذه التعاريف ان الاقتصار على ذكر الظن فيها، يجعلها غير جامعته تارة و غير جامعته و لا مانعه

(١) إرشاد الفحول: ص ٢٥٠.

(٢) كفاية الأصول: ص ٥٢٨. ط. جامعه المدرسين - قم.

١- لخروج العلم بالأحكام عنها لبداهه انها ليست بظن.

٢- و خروج ما لم يفد الظن مما قام عليه دليل بالخصوص.

و ان أريد به الأعم من الظن المعتبر و غيره كما هو الظاهر من إطلاق التعبير، كانت بالإضافة إلى ذلك غير مانعه لدخول الظنون غير المعتبره فى هذه التعاريف، مع اتفاقهم - ظاهرا - على عدم اعتبارها من أدله التشريع.

و قد حاول بعض أساتذتنا - فيما نسب إليه - ان يصحح هذه التعاريف على مذهب الآخذين بالظنون القياسيه و الاستقراءيه و الاستحسانيه طانا ان هؤلاء انما يعملون بها لأنها ظنون فحسب لا لأنها ظنون معتبره عندهم بقيام الدليل عليها، مع ان لهم أدله يذكرونها على حجيتها، و قد سبق عرضها فى المباحث السابقه عند التعرض لهذه الأقسام فى الباب الأول

من هذا الكتاب.

وَأَلْهَى يَبْدُو أَنْ ذَكَرَ الظَّنَّ هُنَا غَيْرَ ذِي مَوْضِعٍ لِعَدَمِ وَجُودِ أَيَّةِ خُصُوصِيَّةٍ لَهُ تَبَرَّرَ ذِكْرُهُ فِي التَّعْرِيفِ، لِأَنَّ الْمُدَارَ عَلَى مَا قَامَتْ عَلَيْهِ الْحُجَّةُ أَفَادَ الظَّنَّ أَمْ لَمْ يَفِدْهُ.

وَكَأَنَّهُ لِذَلِكَ عَدَلَ غَيْرِ وَاحِدٍ مِنَ الْأَصُولِيِّينَ عَنْ ذِكْرِهِ وَاسْتَفْتَوْا بِأَخْذِ الْعِلْمِ فِيهِ.

أخذ العلم فيه و مناقشه التعريف:

فقد عرفه الخضرى ب: «بذل الفقيه وسعه في طلب العلم بأحكام الشريعة» (١). و جرى على ذلك جملة من أعلام الأصوليين.

وَأَلْهَى يَرِدُ عَلَى هَذَا النُّوعِ مِنَ التَّعَارِيفِ: أَنَّ الْعِلْمَ هُنَا إِنْ كَانَ قَدْ أَرَادُوا بِهِ الْأَعْمَ مِنَ الْعِلْمِ الْوَجْدَانِيَّ وَالتَّعْبُدِيَّ، وَ أَرَادُوا بِكَلِمَةِ الْحُكْمِ الشَّرْعِيِّ الْأَعْمَ مِنَ الْوَاقِعِيِّ وَ الظَّاهِرِيِّ، كَانَتْ هَذِهِ التَّعَارِيفُ سَلِيمَةً نَسْبِيًّا لِانْدِفَاعِ الْمُؤَاخَذَاتِ

(١) أصول الفقه للخضرى: ص ٣٥٧.

القرعة و الاجتهاد و التقليد (الأصول العامة)، ص: ٥٤٥

السابقة عنها، إلا انها تبقى - كسابقتها - محتاجة إلى ضميمه كلمه الوظائف، لتشمل كل ما يتصل بوظائف المجتهد من عمليات الاستنباط، و هذه المؤاخذات واردة على جل الأصوليين حتى المتأخرين منهم كالأستاذ مصطفى الزرقا حيث عرفه ب: «عملية استنباط الأحكام الشرعية من أدلتها التفصيلية في الشريعة» (١).

لبداهه خروج عمليات استنباط الوظائف من بعض الأصول - كالبراءة، و الاحتياط، و التخير - عن واقع التعريف، لأن نتائجها ليست أحكاما شرعية كما مر إيضاحه في بحوثها من هذا الكتاب.

و الأنسب - فيما نرى - أن يعرف ب: «ملكة تحصيل الحجج على الأحكام الشرعية أو الوظائف العملية، شرعية أو عقلية». و هذا التعريف منتزع مما تبنته مدرسه النجف الحديثه في علم الأصول (٢).

و إنما ذكرنا في التعريف الملكة، خلافا للتعاريف السابقة جميعا، لنبعد ما تشعر به كلمات بعضهم من اعتبار الفعلية في الاستنباط، و ذلك لوضوح أن صاحب الملكة يصدق عليه أنه مجتهد،

و إن لم يباشر عملية الاستنباط فعلا.

الاجتهاد بمفهومه الخاص:

و قد عرفه الأستاذ خلاف ب: «بذل الجهد للتوصل إلى الحكم فى واقعه لا نصّ فيها بالتفكير و استخدام الوسائل التى هدى الشرع إليها للاستنباط بها فيما لا نصّ فيه» «٣».

بينما رادف الشافعى بينه و بين القياس، فقال: انهما «اسمان لمعنى واحد» «٤».

و فى رأى أبى بكر الرازى ان الاجتهاد يقع على ثلاثة معان: «أحدها القياس

(١) مجله حضاره الإسلام: ١- عدد ٢- ص ٧.

(٢) راجع: مصباح الأصول: ص ٤٣٤.

(٣) مصادر التشريع: ص ٧.

(٤) الرساله: (للشافعى) ص ٤٧٧ طبعه مصر.

القرعه و الاجتهاد و التقليد (الأصول العامه)، ص: ٥٤٦

الشرعى، لأن العله لما لم تكن موجبه للحكم لجواز وجودها خاليه عنه لم يوجب ذلك العلم بالمطلوب، فذلك كان طريقه الاجتهاد.

و الثانى ما يغلب فى الظن من غير عله، كالاجتهاد فى الوقت و القبله و التقويم.

و الثالث الاستدلال بالأصول» «١».

و الذى يتصل من هذه الثلاثه بالاجتهاد بمفهومه الخاص لدى الأصوليين هو المعنى الأول- أعنى القياس - أما الثانى فهو أجنبى عن وظائف المجتهدين، لأن الاجتهاد فى تشخيص صغريات الموضوعات الشرعيه ليس من وظائف المجتهدين بداهه، و المعنى الأخير هو الاجتهاد بمفهومه العام. و اعتبره مصطفى عبد الرزاق مرادفا للرأى و القياس و الاستحسان و الاستنباط «٢».

و الغريب ان يرادف بين هذه المعانى و هى مختلفه المفاهيم و يجعلها حاكيه عن مفهوم واحد. و لست أظن ان الأستاذ عبد الرزاق يريد ان يقول بالاشتراك اللفظى بينها لعدم التعدد فى أوضاعها بداهه.

و الظاهر ان لفظه الاجتهاد- بمفهومها الخاص - مرادفه لديهم لمفهوم الرأى و المعانى الأخرى من قبيل المصاديق لهذا المفهوم،

وقد وقع الاشتباه نتيجة للاختلاط في استعماله بين المفهوم و المصداق.

و حديثنا

انما ينصب على خصوص الاجتهاد بمفهومه العام، لدخول الاجتهاد بالمفهوم الثانى ضمن ما يصدق عليه، وقد سبق ان تحدثنا عن هذه الأقسام من الأصول: القياس، الاستحسان .. إلخ، و تعرفنا على ما كان حجه منها من غيره، فلا ضروره لأن نخصصها بعد ذلك بشىء من الحديث.

(١) إرشاد الفحول: ص ٢٥٠.

(٢) تمهيد لتأريخ الفلسفه الإسلاميه: ص ١٣٨.

القرعه و الاجتهاد و التقليد (الأصول العامه)، ص: ٥٤٧

خاتمه المطاف القسم الأول

الاجتهاد (٢) أقسامه و معداته

اشاره

تقسيم الاجتهاد بلحاظ طبيعه حججه مناقشه هذا التقسيم الاجتهاد العقلى معدات الاجتهاد العقلى معدات الاجتهاد الشرعى ما يتصل بنسبه النص لقائله ما يتصل منها بمجالات الاستفاده

القرعه و الاجتهاد و التقليد (الأصول العامه)، ص: ٥٤٩

تقسيم الاجتهاد بلحاظ طبيعه حججه:

اشاره

وقد قسموا الاجتهاد بلحاظ طبيعه طرقه و حججه المأخوذه فى مفهومه بتقسيمات لعل أحدثها تقسيم الدكتور الدواليبى له، يقول: «و توصلنا إلى معرفه الأحكام من النصوص الشرعيه يتكلم العلماء بعد ذلك عن طرق الكشف عن الأحكام الشرعيه، و يمكن ان نقسم ذلك إلى ثلاثه طرق:

١- طريقه الاجتهاد البيانى، و ذلك لبيان الأحكام الشرعيه من نصوص الشارع.

٢- طريقه الاجتهاد القياسى، و ذلك لوضع الأحكام الشرعيه للوقائع الحادثه، مما ليس فيه كتاب أو سنه بالقياس على ما فى نصوص الشارع من أحكام.

٣- طريقه الاجتهاد الاستصلاحى، و ذلك لوضع الأحكام الشرعيه، مما ليس فيه كتاب و لا- سنه بالرأى المبني على قاعده

مناقشه هذا التقسيم:

و يرد على هذا التقسيم و بعض ما جاء فيه من تحديدات:

١- انه غير جامع لشرائط القسمة المنطقيه لعدم استيعابه لأقسام المقسم، مع انه فى مقام استيعابها بقريته تعقيبه على هذا التقسيم بقوله: «و لم أتكلم فى الاجتهاد الاستحسانى، لأن بعض حالاته تدخل فى الاجتهاد القياسى و بعضها

(١) المدخل إلى علم أصول الفقه: ص ٣٨٩.

القرعه و الاجتهاد و التقليد (الأصول العامه)، ص: ٥٥٠

الآخر فى الاجتهاد الاستصلاحى» (١) لوضوح ان الطرق التى اعتبرها العلماء كاشفه و اعتمدها فى مجالات الاستنباط بلغ بها بعضهم تسعه عشر بابا (٢)، و أكثرها لا ترجع لهذه الطرائق الثلاث.

٢- ان القياس - كما سبق بيانه - ليس فى جميع أقسامه قسيما للاجتهاد البيانى بل فى بعضها هو قسم منه كالقياس المنصوص العله، و العدى يستفاد من عموم أو إطلاق علتة عموم الحكم لجميع ما تتعلق به، و الاستصلاح بناء على تعريفه له - أعنى الدواليبى - داخل هو الآخر فى الاجتهاد البيانى لاستفادته من الأدله العامه، أمثال لا ضرر، و جميع

الموارد التي يدعى إعمال الاستصلاح فيها، إنما هي من مصاديق هذا الحكم الفرعى الشرعى الكلى المستفاد من حديث «لا ضرر» أو قاعده العدل، لا إنه فى مقابلها، وقد مضى منا القول فى «مبحث الاستصلاح» بأن التماس المصاديق لأحكام شرعيه كليه و تطبيق كلياتها عليها لا يخرج هذه المصاديق بعد التطبيق عن كونها من السنه، و كل أحكام السنه كليه إلا ما ندر منها.

٣- تفرقت بين طريقه الاجتهاد البيانى و الطريقتين الأخرين، باعتباره الأولى بيانا للأحكام الشرعيه، و الثانيه و الثالثه (وضعا) لها، مع ان لازم ذلك اعتبار المجتهد مشرعا، و هو خروج على إجماع المسلمين بالإضافه إلى مناقضته لنفسه حين اعتبرها جميعا من الكواشف عن الأحكام الشرعيه.

نعم، هذا التعبير لا يلتزم إلا على مبنى من مبانى (المصوبه)، و هو المبنى الذى ينكر جعل الأحكام الواقعيه فى حقوق الجاهلين و يعتبرها تابعه لظنون المجتهدين، إن صح نسبه القول بوضع الأحكام من قبل المجتهدين إليهم، و لا أظن ان الدكتور

(١) المدخل إلى علم أصول الفقه: ص ٣٨٩.

(٢) رساله الطوفى: ص ٩٠.

القرعه و الاجتهاد و التقليد (الأصول العامه)، ص: ٥٥١

ممن يؤمنون به، بل لا أعرف فى علماء الإسلام اليوم من يؤمن به، و ستأتى مناقشته.

و إذا لم يتم هذا التقسيم فالأنسب التركيز- فى مجال القسمة لأبوابه- على ما كنا قد استفدناه من اختلافها- من حيث الطريقيه أو الحجيه- بالذاتيه و الجعل الشرعى،

فقسمة استنادا إلى ذلك إلى قسمين:

١- الاجتهاد العقلى:

و نريد به، ما كانت الطريقيه أو الحجيه الثابته لمصادره عقليه محضه غير قابله للجعل الشرعى، و ينتظم فى هذا القسم كل ما أفاد العلم الوجدانى بمدلوله كالمستقلات العقليه و قواعد «لزوم دفع الضرر المحتمل» و «شغل الذمه اليقيني يستدعى فراغا يقينيا» و

«قيح العقاب بلا بيان» و غيرها.

٢- الاجتهاد الشرعى:

و نريد به كل ما احتاج إلى جعل أو إمضاء لطريقته أو حجته- من الحجج السابقه- و يدخل ضمن هذا القسم: الإجماع و القياس و الاستصلاح و الاستحسان و العرف و الاستصحاب، و غيرها من مباحث الحجج و الأصول العمليه، مما يكشف عن الحكم الشرعى أو الوظيفه المجعوله من قبل الشارع عند عدم اكتشافه.

و إذا صح هذا التقسيم، فإن علينا ان نبحت كل ما يتوقف عليه من معدات تيسيرا لطالبي الاجتهاد فى بلوغ مراتبه.

معدات الاجتهاد العقلى:

و يتوقف الاجتهاد العقلى على خبره بالقواعد الفلسفيه و المنطقيه، و بخاصه تلك التى تركز عليها أصول الأقيسه بمختلف أشكالها، لأن فيها و فى بقيه قواعد

القرعه و الاجتهاد و التقليد (الأصول العامه)، ص: ٥٥٢

المنطق - كما يقال - العصمه عن الخطأ فى الفكر، شريطه ان يتعرف عليها فى منابعها السليمه فى أمثال معاهد النجف الأشرف من المعاهد الإسلاميه التى عنيت بالدراسات المنطقيه و الفلسفيه، و إدخال الإصلاحات عليها، لا مما أخذ و ترجم حديثا عن الغرب لكثره ما رأينا فيه من الخلط فى المفاهيم، و تحميلها لوازم غريبه ينشأ أكثرها من عدم فهمهم لقسم من المصطلحات، و تحديد مداليلها بكل ما حفلت به من قيود و شروط [١].

معدات الاجتهاد الشرعى:

اشاره

أما الاجتهاد الشرعى فهو متوقف على الإحاطه بعده خبرات، و هى مختلفه باختلاف تلكم الطرق المجعوله أو الممضاه من قبل الشارع المقدس، فبالنسبه إلى الطرق غير المقطوعه أساسيد أو دلالة، أو هما معا، نحتاج إلى عده خبرات يتصل بعضها بتحقيق النص و صحه نسبه لقائله، و يتصل بكيفيات الاستفاده من النص فى مجالات التماس الحكم أو الوظيفه منه بعد تصحيح نسبه.

أ- ما يتصل منها بنسبه النص لقائله:

أما ما يتصل منها بالقسم الأول فمعداته كثيره و أهمها:

١- ان يكون على علم بفهرست كل ما يرتبط بهذه النصوص و تبويبها و معرفه مظانها فى كتبها الخاصه، أمثال الصحاح و المسانيد و الموسوعات الفقيهيه، ليسهل عليه التماس ما يريد استنباط الحكم منه من بينها على نحو يوجب له الاطمئنان بعدم وجود ما يخالفها أو يضمنى بعض الأضواء عليها.

٢- ان تكون له خبره بتحقيق النصوص و التأكيد من سلامتها من الخطأ أو

[١] للتعرف على أوجه الكثير من هذه المفارقات التى حلفت بها الفلاسفات الغربيه على اختلافها، يحسن الرجوع إلى كتاب (فلسفتنا) للسيد محمد باقر الصدر قدس سرّه، فهو من خيره الكتب التى عالجت هذه الجوانب إدراكا و مناقشه. (المؤلف).

القرعه و الاجتهاد و التقليد (الأصول العامه)، ص: ٥٥٣

التحريف، و ذلك بالبحث عن نسخها الخطيه على اختلافها أو المطبوعه على اختلاف طبعاتها و مقارنه بعضها ببعض و اختيار أصحها و أسلمها عند الشك فى سلامه النص.

٣- التأكد من سلامه روايتها و وثوقهم فى النقل بالرجوع إلى الثقات من أرباب الجرح و التعديل.

٤- التماس الحجيه لها من قبل الشارع، باعتبارها من أخبار الآحاد التى توجب قطعاً بمضمونها، و قد عرضنا ما يتصل بهذا الجانب فى (مبحث السنه) من هذا الكتاب.

٥- ان تكون لنا خبره بالمرجحات

التي جعلها الشارع أو أمضاها عند التعارض بينها.

ب- ما يتصل منها بمجالات الاستفادة:

وهي كثيرة أيضا وأهمها:

١- أن تكون لنا خبره لغويه تؤهلنا لأن نفهم مواد الكلمات و نؤرخ لها على أساس زمني، لنتمكن من ان نضعها في مواضعها الطبيعيه لها، و نفهمها على وفق ما كانوا يفهمون من معانيها في زمنها.

ولا يشترط فينا أن نكون مستحضرين لمعاني جميع ما ورد في الكتاب أو السنه من الألفاظ اللغويه، بل تكفينا قدره على استخراجها من مظانها في أمثال كتاب «مفردات الراغب الأصفهاني» في غريب القرآن و «مجمع البيان» للطبرسي و «التبيان» للشيخ الطوسي في التفسير و «مجمع البحرين» للطريحي و «النهايه» لابن الأثير في لغه الحديث.

٢- أن نكون على علم بوضع قسم من الهيئات و الصيغ الخاصه، كهيئات المشتقات، و صيغ الأوامر، و النواهي، و العموم، و الخصوص، و الإطلاق،

القرعه و الاجتهاد و التقليد (الأصول العامه)، ص: ٥٥٤

و التقييد، و الهيئات الداله على بعض المفاهيم، و ما إليها من الهيئات التي عنيت ببحثها كتب «أصول الفقه» القديمه، و لم تكن بها كتب اللغويين عناية هامه.

٣- ان نحيط معرفه بمسائل النحو و التصريف، بالمقدار الذي يؤهلنا لتمييز حركات الإعراب، و ما تكشف عنه من اختلاف المعاني.

أما الغوص على استقراء العلل النحويه و الآراء المختلفه فيها، فهذا ما ليس له أيه ضروره بالنسبه إلى وظيفتنا، كطلاب اجتهاد.

٤- أن نكون على درجه عاليه في فهم أساليب العرب من وجهه بلاغيه و تقييمها و إدراك جمله خصائصها.

و هذا ما لا يتأتى لنا في الغالب من دراسه كتب البلاغه التقليديه، لانشغالها عن مهمتها الأساسيه بمباحكات لفظيه تتصل أكثر ما تتصل بتكثير المصطلحات و تنويعها و إثارة النقاش حولها. أما التماس النصوص البليغه

و دراستها و تقييمها، فهذا ما لا يتفق أن تعنى به إلا نادرا.

و ربما ان أهم مصادر التشريع عندنا هما: الكتاب و السنه، و هما فى أعلى مستويات البلاغه و بخاصه القرآن الكريم، معجزه الإسلام الخالده، فإن فهمهما مما يحتاج إلى حس بلاغى لا- يتوفر إلا فى القليل من البلغاء ممن تكوّن لديهم ذلك الحس، بفضل تتبع و استظهار و تقييم كثير من النصوص البليغه فى عصر القرآن و غيره.

٥- ان تكون لنا إحاطه تاريخيه بالأزمان التى رافقت تكوّن السنه و ما وقع فيها من أحداث، لنستطيع ان نضع النصوص التشريعيه فى موضعها الزمنى، و فى أجوائها و ملابساتها الخاصه. و معرفه الملايسه قد تغير دلالة نصّ بأكملها، و ما أكثر ما تنطوى الملايسات على قرائن يصلح بعضها لصرف ذلك النص عن ظاهره أو تقييده فى حدود تلك الملايسه.

القرعه و الاجتهاد و التقليد (الأصول العامه)، ص: ٥٥٥

و بهذا نرى أنفسنا فى أمسّ الحاجه إلى معرفه أسباب النزول فى الكتاب العزيز، و البواعث لتبليغ التشريع فى السنه- إن كانت- لما يلقىان من أضواء على طبيعه الحكم.

و الذى نرجوه ان لا- يفهم من كلامنا هذا أننا نؤمن بأن المورد أو السبب مما يخصص الوارد أو يدعو إلى تقييده فى حدود موارد أو بواعثه، فإن الذى أردنا ان نقوله ان المورد أو الباعث ربما يكشف عن طبيعه الوارد و نوع ما يعمم له من المصاديق.

و أظن اننا سندرك حاجتنا الكبيره إلى هذه الخبره فى مجال المقارنه الفقهيه القادمه، عند ما نعرض لجمله من الفتاوى المتناقضه و نلتمس أسبابها، فنجد أهواء الحاكمين من وراء هذا التناقض.

و بهذا ندرك قيمه ما أرسله الإمام الصادق عليه السلام من جعله مخالفه

العامه من أقسام المرجحات «١».

و بخاصه إذا تذكرنا ما قلناه في (مبحث الاستحسان) من أن المراد من العامه أولئك المرتزقه الذين يسيرون دائما في ركاب حكامهم و يفتون على حسب ما يريدونه منهم، و لعل الدعوه إلى سد باب الاجتهاد كان من بواعثها الخيره غلق الطريق على أمثال أولئك من المتطفلين على موائد الإفتاء ممن كانوا بيد السلطان كالدمي يحركونها كيف ما شاءوا و شاءت لهم سياساتهم الخاصه لتضليل الرأى العام.

و من هنا نرى كثيرا من السلطات تحفل بأمثال هؤلاء، و تشتري عواطفهم بالمناصب الكبيره و الكثير من الأموال، و حتى في عصورنا المتأخره- مع الأسف الشديد- لا نعدم الأمثال الكثيره على ذلك.

و إذا لم تكن لنا تلك الخبره التأريخيه، فانا لا نستطيع ان نقيم تلك الأخبار

(١) الكافي: ١- ٦٧- ٦٨، باب اختلاف الحديث، ح ١٠.

القرعه و الاجتهاد و التقليد (الأصول العامه)، ص: ٥٥٦

المتعارضه و نعرف ما خالف العامه منها مما وافقها، و على الأخص إذا تم ما قربناه من ان الأساس في هذا التقييم لم يكن موجهها نحو أرباب المذاهب المعروفه اليوم، لعدم وجود بعض أربابها إذ ذاك، و الموجود منهم لم يكن - على درجه من كثره الأتباع- تخول إطلاق كلمه العامه عليهم، بل لم يكن بعضهم على اتصال بالسلطه الزمنيه، كما هو المعروف من تاريخهم.

٦- ان تكون لنا خبره بأساليب الجمع بين النصوص كتقديم الناسخ على المنسوخ، و الخاص على العام، و المطلق على المقيد، و كالتعرف على موارد حكومه بعض الأدله على بعض أو ورودها عليها.

٧- ان نكون على ثقه- بعد اجتياز المرحله السابقه و تحصيل ظهور النص- بحجيه مثل هذا الظهور.

هذا كله بالنسبه إلى الطرق الكاشفه عن الكتاب و

السنة سواء ما يتصل بالسند بالنسبة إلى السنة أم الدلالة بالنسبة إليهما، أما الطرق الأخرى الكاشفة عن الحكم أو الوظيفة من غير طريقهما، فحسب الفقيه ان يحيط منها بما حرر في كتب الأصول الموسعة ليعرف الحجة منها من غير الحجة، و يعرف موارد جريانها و أصول الجمع بينها، و لا يقتصر في ذلك كله على الأخذ برأى فريق دون فريق، بل يمحصها جهده و يكون لنفسه رأيا، لأن التقليد في أصول الفقه محق للاجتهد من أساسه، بل الاجتهاد في واقعه لا يعدو معرفه هذه الحجج و موارد تطبيقها معرفه تفصيليه.

و في المبحث اللاحق سنلقى ببعض الأضواء على هذا الجانب لإيضاحه.

القرعة و الاجتهاد و التقليد (الأصول العامه)، ص: ٥٥٧

خاتمه المطاف القسم الأول

الاجتهاد (٣) تجزى الاجتهاد و عدمه

إشاره

ملكه الاجتهاد و منشؤها الاجتهاد المطلق الاجتهاد المتجزئ الخلاف في تجزى الاجتهاد و عدمه إحاله الاجتهاد المطلق إمكان الاجتهاد المطلق إمكان التجزى و وقوعه لزوم التجزى القول بعدم الإمكان و سببه أقربيه القول بعدم الإمكان خلاصه الرأى

القرعة و الاجتهاد و التقليد (الأصول العامه)، ص: ٥٥٩

ملكه الاجتهاد و منشؤها:

و قد تبين لنا مما تقدم ان ملكه الاجتهاد إنما تنشأ من الإحاطه بكل ما يرتكز عليه قياس الاستنباط سواء ما وقع منه موقع الصغرى لقياس الاستنباط، كالوسائل التى يتوقف عليها تحقيق النص و فهمه أو كبراه، كمباحث الحجج و الأصول العمليه.

و سالك طريق الاجتهاد لا يمكن ان يبلغ مرتبته حتى يمر بها جميعا ليكون على حجه فيما لو أقدم على أعمال هذه الملكه.

فالذى يعرف- مثلا- وسائل تحقيق النص و فهمه دون ان يجتهد في معرفه بقيه الحجج و الأصول على نحو يكون لنفسه فيها رأيا لا يتداخله الوهم أو الشك، لا يسوغ له ادعاء الاجتهاد و لا استنباط حكم واحد لعدم المؤمن له من قيام حجه يجهلها من الحجج الأخرى على خلاف ما استفاده من النص، و قد تكون سمه هذه الجبهه المجهوله لديه سمه الحاكم أو الوارد على ذلك النص.

و إذا صح هذا عدنا إلى ما ذكره حول إمكان تجزى الاجتهاد و عدمه، و الضوابط التى جعلوها لكل منهما، أعنى المجتهد المطلق و المتجزى.

الاجتهاد المطلق:

و أرادوا به «ما يقتدر به على استنباط الأحكام الفعلية من أماره معتبره أو أصل معتبر عقلا أو نقلا في الموارد التي يظفر فيها بها»
«١».

(١) كفايه الأصول: ص ٥٢٩- ٥٣٠ طبعه جامعه المدرسين - قم.

القرعه و الاجتهاد و التقليد (الأصول العامه)، ص: ٥٦٠

و هذا التعريف قريب من تعريفنا السابق عدا مؤاخذات شكلية لا تستحق التنبيه عليها.

الاجتهاد المتجزئ:

و قد عرفه في الكفايه بقوله: «ما يقتدر به على استنباط بعض الأحكام» «١».

و ربما أوضح كلام الغزالي في المقام ما يمكن ان يراد به من أمثال هذا التعريف حيث قال- بعد ان استعرض العلوم التي يراها ضروريه للمجتهد، و هي قريبه في بعض خطوطها مما ذكرناه في معدات الاجتهاد:- «و اجتماع هذه العلوم الثمانيه إنما يشترط في حق المجتهد المطلق الذي يفتى في جميع الشرع.

و ليس الاجتهاد عندي منصبا لا يتجزأ، بل يجوز ان يقال للعالم بمنصب الاجتهاد في بعض الأحكام دون بعض.

فمن عرف طريق النظر القياسي فله ان يفتى في مسأله قياسييه، و إن لم يكن ماهرا في علم الحديث، فمن ينظر في مسأله المشتركه يكفيه ان يكون فقيه النفس، عارفا بأصول الفرائض و معانيها، و إن لم يكن قد حصل الأخبار التي وردت في مسأله تحريم المسكرات أو في مسأله النكاح بلا ولى، فلا استمداد لنظر هذه المسأله منها، و لا تعلق لتلك الأحاديث بها، فمن أين تصير الغفله عنها أو القصور عن معرفتها نقصا؟ و من عرف أحاديث قتل المسلم بالذمى و طريق التصرف فيه، فما يضره قصوره عن علم النحو الذي يعرف قوله تعالى وَ امْسُحُوا بِرُؤُوسِكُمْ وَ ارْجُلُكُمْ إِلَى الكَعْبَيْنِ «٢»؟ و قس عليه ما في معناه.

و ليس من شروط المفتى ان

يجيب عن كل مسأله، فقد سئل مالك رحمه الله عن أربعين مسأله، فقال في ستة و ثلاثين منها: لا أدري، و كم توقف الشافعي رحمه الله بل

(١) كفايه الأصول: ص ٥٣٠.

(٢) سورة المائدة: الآية ٦.

القرعة و الاجتهاد و التقليد (الأصول العامه)، ص: ٥٦١

الصحابه في المسائل.

فإذن لا يشترط إلا ان يكون على بصيره فيما يفتى، فيفتى فيما يدري و يدري أنه يدري، و يميز بين ما لا يدري و بين ما يدري، فيتوقف فيما لا يدري و يفتى فيما يدري» «١».

و هذا الكلام غير واضح لدى وجهه لغرابه مضمونه، إذ العالم العدى يعرف القياس و ليست له الخبره في علم الحديث، كيف يسيع لنفسه ان يستنبط حكما واحدا من قياسه و ينسبه إلى الشارع المقدس؟ مع انه يحتمل ان يكون في الأحاديث التي يتوقف تصحيحها على علم الرجال و فهمها على توفر وسائل الظهور، و تقديمها على غيرها عند المعارضه على المرجحات السنديه أو الجهتيه، و تشخيص رتبها على أصول الجمع بين الأدله و الحجج على اختلافها. أقول: مع انه يحتمل ان يكون في هذه الأحاديث ما يوقف الأخذ بهذا القياس.

و ما يقال: من إمكان فرض اجتهاده في البعض، و الرجوع في البعض الآخر إلى غيره من المجتهدين فيها لالتماس موقعها من الأصل، أو القاعده التي يريد الاجتهاد فيها، لا يجدى في اعتباره مجتهدا، لبداهه ان النتيجة تتبع أحسن المقدمتين، و ما دامت بعض مقدماته التي اعتمدها في مقام الاستنباط مأخوذه عن تقليد، فالنتيجه لا تخرجه عن كونه مقلدا، و العلم في دفع تأثير بقيه الأدله الذي يكون منشؤه غير الاجتهاد لا يجعل صاحبه مجتهدا بداهه.

على أن في هذا النص خلطا بين الاجتهاد كملكه

و أعمال الاجتهاد، و الأمثله التي ضربها كلها تنتظم في مجالات أعمال الملكة لا في تكوّن أصلها.

الخلافا في تجزى الاجتهاد و عدمه:

و على أى حال، فقد اختلف العلماء، في إمكان كل من الاجتهادين و عدمه

(١) المستصفى: ٢-١٠٣.

القرعة و الاجتهاد و التقليد (الأصول العامه)، ص: ٥٦٢

على أقوال بها لا تكاد تلتقى. فالذى يبدو من بعضهم إحاله الاجتهاد المطلق و الأكثرون على إمكانه.

إحاله الاجتهاد المطلق:

و كأن وجهه نظر هؤلاء ما يلاحظونه من قصور البشر بما له من طاقات متعارفه عن استيعاب جميع الأحكام المجعوله لأفعال المكلفين على اختلاف مواضعها، حتى المستجده منها، و مثل هذا الاستيعاب ممتنع عادة على البشر.

و قد فهموا من الاجتهاد المطلق- فيما يبدو- اعتبار فعلية الاستنباط فيه و فعلية الاستنباط لجميع الأحكام ممتنع، بينما يرى القائلون ب:

إمكان الاجتهاد المطلق:

انه من قبيل الملكة، التي توفر له القدره على الاستنباط الأحكام و هي غير ممتنعه عادة.

و على هذا، فالنزاع بينهما مبناى و كلاهما- في حدود مبناه- على حق، و إنما الخطأ واقع في أحد المبنيين، و سيتضح ان اعتبار فعلية استنباط في مفهوم الاجتهاد، لا وجه له.

إمكان التجزى و وقوعه:

أما التجزى فالأكثر- فيما يبدو من العلماء- هو القول بإمكانه و وقوعه، و هو المذى تبناه الغزالي و قد مر رأيه، و ابن الهمام «١» و الرازى «٢» و جمله من أساتذتنا المتأخرين.

(١) المراغى في رساله الإسلام: س ١-٣-٣٥٢.

(٢) سلم الوصول: ص ٣٤٢.

القرعة و الاجتهاد و التقليد (الأصول العامه)، ص: ٥٦٣

و قد نسب الحجه الرشتى فى شرحه للكفايه القول بعدم إمكانه إلى الشذوذ «١».

لزوم التجزى:

و قد تفرد صاحب الكفايه- فيما نعلم- بالقول بلزوم التجزى فضلا عن إمكانه و وقوعه، قال فى الكفايه: «و حيث كان أبواب الفقه مختلفه مدركا، و المدارك متفاوتة سهوله و صعوبه عقليه و نقلية مع اختلاف الأشخاص فى الاطلاع عليها، و فى طول الباع و قصوره بالنسبه إليها، فرب شخص كثير الاطلاع و طويل الباع فى مدرك باب بمهارته فى العقلية أو النقلية، و ليس كذلك فى آخر لعدم مهارته فيها و ابتائه عليها.

و هذا بالضرورة ربما يوجب حصول القدره على الاستنباط فى بعضها لسهوله مدركه، و لمهاره الشخص مع صعوبته مع عدم القدره على ما ليس كذلك، بل يستحيل حصول اجتهاد مطلق عاده غير مسبوق بالتجزى للزوم الطفره» «٢».

القول بعدم الإمكان و سببه:

إشاره

و لعل وجهه نظر القائلين بعدم إمكان التجزى هو أخذهم الملكة أو الاستنباط فى تعريفه و التزامهم ببساطتهما و عدم إمكان التجزئه فيهما.

و قد أجب على وجهه النظر هذه بأن المراد «هو التبعض فى أجزاء الكلى لا التبعض فى أجزاء الكل، إذ كما ان كل حكم من الأحكام الشرعيه فى مورد مغاير للأحكام الاخر فى موارد اخر، فكذلك استنباطه مغاير لاستنباطها، فملكه استنباط هذه المسأله فرد من الملكه، و ملكه استنباط تلك المسأله فرد آخر منها، و بساطه الملكه أو الاستنباط لا تنافى التجزى بهذا المعنى كما هو ظاهر.

(١) حاشيه الرشتى على الكفايه: ٢- ٣٥٠.

(٢) كفايه الأصول: ص ٥٣٣ ط. جامعه المدرسين - قم.

القرعة و الاجتهاد و التقليد (الأصول العامه)، ص: ٥٦٤

و حيث ان مدارك الأحكام مختلفه جدا فرب حكم بهذا المعنى يبنى استنباطه على مقدمات كثيره فيصعب استنباطه، و رب حكم لا يبنى استنباطه إلا على مقدمه واحده فيسهل استنباطه، و مع ذلك يمكن

ان يقال: ان القدره على استنباط حكم واحد لا تكون إلا مع القدره على استنباط جميع الأحكام.

و بالجمله، حصول فرد من الملكه دون فرد آخر منها بمكان واضح من الإمكان لا يحتاج تصديقه إلى أكثر من تصوره.

و لعل القائل بالاستحاله لم يتصور المراد من التجزى فى المقام، و اشتبهه بتبعيض أفراد الكلى بتبعيض أجزاء الكل، فإن الثانى هو الذى تنافيه البساطه و لا دخل له فى المقام» (١).

و الذى يبدو لنا من خلال تصورنا لمختلف وجوه المسأله هو:

أقربيه القول بعدم الإمكان:

لا لما ذكره من بساطه الملكه و عدم بساطتها ليقال: «إن التجزئه هى فى مصاديق الكلى، لا فى أجزاء الكل، أو يقال بان الملكه توجد ضيقه على قدر استنباط بعض الأحكام، ثم تتسع بعد ذلك تدريجا» (٢) بل لما قلناه فى مدخل البحث: من ان حقيقه الاجتهاد هو التوفر على معرفه تلكم الخبرات أو التجارب على اختلافها، فمع توفرها جميعا توجد الملكه، و مع فقد بعضها تنعدم، لا أنها توجد ضيقه أو يوجد بعض مصاديقها، كما يبدو ذلك من كلام الغزالي السابق.

و لست إخال أن أحدا من الأساتذه يلتزم بأن المجتهد فى خصوص مباحث الألفاظ - مثلا - مجتهد متجزئ لحصوله على بعض مصاديق ملكه الاجتهاد، لأن الملكه التى تحصل من دراسه مباحث الألفاظ لا تكون اجتهادا اصطلاحيا ما لم

(١) مصباح الأصول: ص ٤٢١ و ما بعدها.

(٢) الرشتى فى شرح الكفايه: ٢ - ٣٤٢.

القرعه و الاجتهاد و التقليد (الأصول العامه)، ص: ٥٦٥

تنضم إليها بقيه الملكات، فالاجتهاد فى الحقيقه هو الوحده المنتظمه لجميع تلكم الملكات.

و كل واحده من هذه الملكات أشبه ما تكون بجزء العله لملكه الاجتهاد، فما لم تنضم إليها بقيه الأجزاء لا يتحقق معلولها أصلا، و مع

انضمام البقيه تتحقق الملكة «مطلقه» و إن لم يستنبط صاحبها مسأله واحده.

و صعوبه الاستنباط لابتناء بعض المسائل على مقدمات لا تنافى حصول الملكة فى أولى مراتبها المستلزمه للقدره على استنباط هذه الأحكام جميعا.

و نحن لا ننكر ان ملكه الاجتهاد ذات مراتب تقوى و تضعف تبعا لدرجه إعمالها كأيه ملكه أخرى، و لكننا نؤمن - مع ذلك - بأن أدنى مراتبها بعد خلقها بتوفر أسسها و معداتها كافيه لصدق الإطلاق عليها لقدره صاحبها على استنباط أيه مسأله تعرض عليه، و ان كان الاستنباط فى بعضها لا يخلو من صعوبه على المبتدئ لابتنائه على مقدمات طويله يحتاج استيعابها و التأمل فيها إلى جهد كبير.

و الذى أظنه ان الخلط بين الملكة و إعمالها هو الذى سبب الارتباك فى كلمات بعضهم. و التجزى فى مقام إعمال الملكة يكاد يكون من الضروريات، بل لا يوجد فى هذا المقام اجتهاد مطلق أصلا.

و دعوى امتناعه - أعنى الاجتهاد المطلق - بهذا المعنى لا تخلو من أصاله لاستحاله إعمال الملكة فى جميع المسائل، حتى التى لم توجد موضوعاتها بعد، فاستيعاب جميع مسائل الفقه أمر متعذر على بشر عادى بداهه.

و حتى مع فرض إمكان الاجتهاد المطلق، فالترام صاحب الكفايه بلزوم القول بالتجزى و وجوب وجوده عاده لا يخلو من وجه لامتناع إعمال الملكة دفعه واحده فى جميع المسائل، بل لا بد فى مقام استيعابها من التدرج فيها.

و إذا تمت هذه التفرقه بين الاجتهاد كملكه، و الاجتهاد فى مقام إعمالها، اتضح

القرعه و الاجتهاد و التقليد (الأصول العامه)، ص: ٥٦٦

الجواب على كل ما استدل به فى هذا المورد، كاستدلال الأستاذ عمر عبد الله على لزوم التجزى بقوله: «لو لم يتجزأ الاجتهاد للزم ان يكون المجتهد عالما بجميع الأحكام،

و ذلك باطل قطعاً، فقد سئل كثير من المجتهدين عن مسائل، فأجابوا عن بعضها و لم يجيبوا عن البعض الآخر» (١).

و هذه الملازمه انما تتم إذا أراد من الاجتهاد إعمال الملكة، و من العلم بجميع الأحكام فعليه العلم، و إلا- فمع الالتزام بكون الاجتهاد ملكة لا يلزم المجتهد العلم بمسأله واحده فضلاً عن جميع المسائل، و الطيب- بعد تخرجه- طيب و إن لم يداو واحداً من المرضى.

و كذا لو أراد من العلم شأنه العلم، إذ لا مانع من ان يكون لصاحب الملكة شأنه العلم بجميع المسائل.

و مع تماميه الملازمه فاللازم لا يكون باطلاً لما ذكره من سؤال بعض المجتهدين و عدم إجابتهم للجهل بما سئلوا عنه، لجواز ان يتسرب الشك إلى اجتهادهم قبل ان يتسرب إلى القاعده، فالأنسب تعليل بطلان اللازم بامتناع الإحاطه بجميع الأحكام عاده.

و الغريب ان يقع بعض القائلين بامتناع التجزى بنفس المفارقة من الخلط بين الملكة و إعمالها، فالأستاذ خلاف في الوقت العدى يعلل فيه عدم التجزى بقوله:

«لأن الاجتهاد- كما يؤخذ مما قدمناه- أهليه و ملكه يقتدر بها المجتهد على فهم النصوص و استثمار الأحكام الشرعيه منها، و استنباط الحكم فيما لا نص فيه، فمن توافرت فيه شروط الاجتهاد و تكونت له هذه الملكة لا يتصور ان يقتدر بها في موضوع دون آخر» (٢)، يعود فيقع في المفارقة نفسها عند ما يتم دليله فيقول:

(١) سلم الوصول: ص ٣٤٢.

(٢) علم أصول الفقه لخلاف: ٢٤٢.

القرعه و الاجتهاد و التقليد (الأصول العامه)، ص: ٥٦٧

«و قد يكون هادى المجتهد في أحكام الزواج مبدأً أو تعليلاً تقرر في أحكام البيع، فلا يكون مجتهداً إلا إذا كان على علم تام بأحكام القرآن و السنه حتى يصل من

مقارنه بعضها ببعض و من مبادئها العامه إلى الاستنباط الصحيح» (١).

و موضع المفارقة ان العلم بأحكام القرآن أو السنه إنما يحتاج إليه المجتهد في مجالات أعمال الملكة لا مجالات تكونها.

على أن هذا التعميم في العلم لجميع أحكامها لا يحتاج إليه حتى في مجالات أعمال الملكة، و إلا لتعذر عليه استنباط حكم واحد أو تعسر على الأقل، و على الأخص إذا لاحظنا تشعب كتب السنه صحاحا و مسانيد و سننا.

بل يكفيه منها فحصه عن مواضع الأدله من الآيات و الروايات و غيرها من كتب الفقه و الحديث، و فحصها على نحو يحصل له العلم بكفايه ما وصل إليه لاستنباط الحكم الذي يريد استنباطه من أدلته.

خلاصه الزأى:

و خلاصه ما انتهينا إليه من رأى، ان التوفر على معدات الاجتهاد جميعا هو الذى يكون الاجتهاد كملكه، و مع فقد بعضها و التقليد فى البعض الآخر فإن صاحبها لا يخرج عن كونه مقلدا لاتباع النتائج أحسن المقدمات بالضروره.

فملكه الاجتهاد إذن، إما أن توجد مطلقه أو لا توجد أصلا.

(١) علم أصول الفقه لخلاف: ٢٦٢.

القرعه و الاجتهاد و التقليد (الأصول العامه)، ص: ٥٦٩

خاتمه المطاف القسم الأول

الاجتهاد (٢) مراتب المجتهدين

اشاره

الاجتهاد و مراتب المجتهدين الاجتهاد المطلق الاجتهاد فى المذهب الاجتهاد فى المسائل التى لا روايه فيها اجتهاد أهل التخريج اجتهاد أهل الترجيح مناقشه هذا التقسيم اجتهاد الشيعه مطلق أو منتسب

القرعه و الاجتهاد و التقليد (الأصول العامه)، ص: ٥٧١

الاجتهاد و مراتب المجتهدين:

اشاره

و إذا عرفنا حقيقه الاجتهاد و المعدات التى يجب ان تتوفر فى المجتهد لتشارك فى تكوين ملكته، أمكننا ان نقيم ما ذكره من تقسيم الاجتهاد بلحاظ مراتب المجتهدين.

و قد ذكروا ان للاجتهاد بهذا اللحاظ أقساما خمسة هي:

١- الاجتهاد المطلق:

أو الاجتهاد المستقل، و حدوده ب «ان يجتهد الفقيه فى استخراج منهاج له فى اجتهاده» على نحو يكون مستقلا فى منهاجه و فى استخراج الأحكام على وفق هذا المنهاج، أو هو «كما يعبر العلماء مجتهد فى الأصول و فى الفروع» (١).

٢- الاجتهاد فى المذهب:

و يريدون به ان يجتهد الفقيه المنتسب إلى مذهب معين فى الوقائع على وفق أصول الاجتهاد التى قررها إمام ذلك المذهب. «و قد يخالف الواحد منهم مذهب زعيمه فى بعض الأحكام الفرعية .. و من هؤلاء الحسن بن زياد فى الحنفية، و ابن القاسم و أشهب فى المالكية، و البويطى و المازنى فى الشافعية» (٢).

و قد أطلق الأستاذ أبو زهره على الفقيه من هذا القسم اسم «المجتهد المنتسب».

٣- الاجتهاد فى المسائل التى لا روايه فيها:

عن إمام المذهب وفق الأصول المجعوله من قبله، و بالقياس على ما اجتهد فيها

(١) الإمام الصادق لأبى زهره: ص ٥٣٧.

(٢) خلاصه التشريع الإسلامى لخلاف: ص ٣٤٢.

القرعه و الاجتهاد و التقليد (الأصول العامه)، ص: ٥٧٢

من الفروع، كالخصاف و الطحاوى و الكرخى من الحنفية، و اللخمى و ابن العربى و ابن رشيد من المالكية، و الغزالى و الأسفرايينى من الشافعية (١).

٤- اجتهاد أهل التخريج:

و هو الاجتهاد الذى لا يتجاوز «تفسير قول مجمل من أقوال أئمتهم أو تعيين وجه معين لحكم يحتمل وجهين، فإليهم المرجع فى إزالة الخفاء و الغموض الذى يوجد فى بعض أقوال الأئمه و أحكامهم كالجصاص و أضرابه من علماء الحنفية» (٢).

٥- اجتهاد أهل الترجيح:

و يراد به الموازنه بين ما روى عن أئمتهم من الروايات المختلفه، و ترجيح بعضها على بعض من جهه الروايه أو من جهه الدرايه، كأن يقول المجتهد منهم: «هذا أصح روايه، و هذا أولى النقول بالقبول، أو هذا أوفق للقياس أو أرفق للناس، و من هؤلاء القدورى و صاحب الهدايه و أضرابهما من علماء الحنفيه» (٣).

مناقشه التقسيم:

و يرد على هذا التقسيم:

١- خروجه على أصول القسمة المنطقيه لخلطه بين قسم من الأقسام و بين مقسمها بجعلها قسيما لمقسمها، و الأنسب توزيعها- من وجهه منطقيه- إلى قسمين:

مطلق و مقيد، و المقيد إلى الأقسام الأربعة الأخرى لوجود قدر جامع بينها و هو الاجتهاد ضمن إطار مذهب معين.

٢- ان تسميه هذه الأقسام الأربعة بالاجتهاد و جعلها قسما منه فى مقابل

(١) خلاصه التشريع الإسلامى: ص ٣٤٣.

(٢) المصدر السابق.

(٣) المصدر السابق.

القرعه و الاجتهاد و التقليد (الأصول العامه)، ص: ٥٧٣

الاجتهاد المطلق لا- يلتم مع الواقع الذى سبق ان ذكرناه من ان الاجتهاد ملكه لا- توجد لصاحبها إلا بعد حصوله على تلکم الخبرات و التجارب، و معرفتها معرفه تفصيليه، أو كما قلنا ان الاجتهاد فى الحقيقه لا يعدو الاجتهاد فى أصول الفقه مع توفر بقية المقدمات، و هو مناط جمله أحكامه الآتیه من حرمة التقليد بالنسبه إلى المجتهد و نفوذ قضائه، و جواز رجوع الغير إليه فى التقليد أو لزومه أحيانا.

و من الواضح ان المجتهد المقيد ليس مصداقا للمجتهد بهذا المفهوم، لعدم حصول المعرفه التفصيليه لأصول الفقه لديه و اجتهاده فيها.

إذ مع اجتهاده فيها و قيام الحجه لديه عليها، كيف يسوغ له التقليد بأصول مذهبه و السير ضمن إطاره الخاص، و ربما اختلف مع إمام المذهب فى أصل من الأصول، و

كان لديه مما لا يصلح الاحتجاج به؟ و ما الذى يصنعه إذ ذاك؟

أ يخالف إمام مذهبه فيخرج عن الانتماء إلى ذلك المذهب أم يخالف رأيه فيعمد إلى العمل بغير حجه؟

٣- ان جميع ما ذكره للاجتهد من تعاريف لا ينطبق على أى قسم من أقسام المقيد، لأخذهم العلم أو الظن بالحكم الشرعى أو الحجه عليه على اختلاف فى وجهه النظر فى مفهومه.

و المجتهد المقيد بأقسامه الأربعة لا ينتهى باستنباطه- إن صح إطلاق كلمه الاستنباط على عمل قسم منهم- إلى الحكم الشرعى، و غايه ما ينتهى إليه هو رأى إمامه فعلا أو تقديرا فى كون ما انتهى إليه حكما شرعيا- بحكم ما أعمل من قواعد هذا الإمام و أصوله.

أما العلم أو الظن بكونه حكما شرعيا أو وظيفه كذلك، فإن هذا لا يحصل إلا لمن قامت لديه الحجه التفصيليه على ذلك، و هى لا تكون إلا لإمام ذلك المذهب نفسه، لا للمستنبط وفق قواعد و أصوله.

القرعه و الاجتهاد و التقليد (الأصول العامه)، ص: ٥٧٤

و الحقيقه أن هذا التقسيم أشبه بتقسيم الشىء إلى نفسه و إلى غيره، و ما أحسن ما صنعه الأستاذ خلاف حين عدّ هذه الأقسام الأربعة فى فصل عهد التقليد من كتابه «خلاصه التشريع الإسلامى» و إن كان قد أطلق كلمه الاجتهاد عليهم تسامحا «١».

اجتهاد الشيعة مطلق أو منتسب:

من رأى أبى زهره ان اجتهاد الشيعة ليس من قبيل الاجتهاد المطلق، و إنما هو من قبيل الاجتهاد المنتسب لاعتقاده بأنه «رسمت له المناهج من بيان أحكام النسخ و العموم، و طريق الاستنباط و التعارض بين الاخبار و حكم العقل، و إن لم يكن نص، و كل هذا يقتضى ان يطبق فى اجتهاده لا أن يرسم و يخطط، فهو يسير

فى اجتهاده على خط مرسوم لا يعدوه ولا يتعد عنه يمنه ولا يسره، و بهذا النظر يكون فى درجه المجتهد المنتسب» «٢».

و ىرد على هذا الزأى الذى تناه- و ربما شاركه فىه غيره من الأعلام- ما ينطوى عليه من تغافل عن وظفئه الإمامه لدى الشيعه، فالذى ىبدو أن الأستاذ أبا زهره كان ىرى فى أئمه أهل البىء عليهم السّلام، انهم مجتهدون فى كل ما ىأتون به من أحكام، و حسابهم حساب بقیه أئمه المذاهب، مع ان الشيعه لا ىرون فى أئمتهم ذلك، و إنما ىرونهم مصادر تشرىء ىرجع إليها لاستقاء الأحكام من منابعها الأصیله، و لذلك اعتبروا ما ىأتون به من السنه، و قد سبق أن عرضنا أدلتهم على ذلك فى (مبء السنه) فهم من هذه الناحیه كالنبى صلی الله علیه و آله و سلم و الفارق أن النبى ىتلقى الوحى من السماء، و هؤلاء ىتلقون ما ىوحى به إلى النبى من طریقہ صلی الله علیه و آله و سلم و هم منفردون بمعرفه جمیع الأحكام.

(١) راجع: ص ٣٢٤ و ما بعدها من هذا الكتاب.

(٢) الإمام الصادق: ص ٥٤٠.

القرعه و الاجتهاد و التقليد (الأصول العامه)، ص: ٥٧٥

فأقوال أهل البىء عليهم السّلام إذن مصدر من مصادر التشرىء لديهم، و هم مجتهدون فى حجیئها كسائر المصادر و الأصول. و لا- أقلّ من اعتبار أولئك الأئمه الأطهار، من قبیل الرواه الذين لا ىتطرق إليهم الریب فى الروایه، و ما أكثر تصریحاتهم- أعنى الأئمه عليهم السّلام- بكون ما ىأتون به من أحكام «فإنما هو من أحادیث رسول الله صلی الله علیه و آله و سلم التى لا ىعدونها بحال و بعضه ىاملئه صلی الله علیه و

آله و سلم و بخط على عليه السلام» (١).

و على هذا، فالأصول التي خطوها- إن صح هذا التعبير- فإنما هي من تخطيطات الإسلام نفسه، وقد وصلت إليهم من طريق النبي صلى الله عليه و آله و سلم و في بعض هذه الأصول تصريح بذلك.

أما بقيه أئمة المذاهب فهم لا يعدون كونهم من المجتهدين الذين يجوز عليهم الخطأ، و لذا كان ما يأتون به من أصول قابلا للنظر فيه، فلا يكون حجه على الغير.

على أن أدله الشيعة على الحجج- على اختلافها- لم تقتصر على أحاديث أهل البيت عليهم السلام- و هم عدل الكتاب- بل تجاوزتها إلى الكتاب العزيز، و السنة النبوية، و السير القطعية، و بناء العقلاء، و حكم العقل، و غيرها- على اختلاف في صلوح بعضها- للاستقلال بالدليليه أو الانتظام ضمن غيره من الأصول.

و قد مرت علينا نماذج من أصولهم و أدلتهم عليها في هذا الكتاب، و ليس في الكثير منها قول للإمام لتصح نسبه تخطيطها إليه.

و لهذا نرى ان مجتهدى الشيعة لا- يسوغون نسبه أى رأى يكون وليد الاجتهاد إلى المذهب ككل، سواء كان فى الفقه أم الأصول أم الحديث، بل يتحمل كل مجتهد مسئوليته رأيه الخاص.

نعم ما كان من ضروريات المذهب يصح نسبه إليه. و الحقيقة ان تسميه الشيعة مذهبا فى مقابل بقيه المذاهب لا أعرف له أساسا ما داموا لا يعتبرون ما

(١) راجع: رجال النجاشي: ص ٤٥٥ ترجمه محمد بن عذافر. (المؤلف).

القرعة و الاجتهاد و التقليد (الأصول العامة)، ص: ٥٧٦

يأتى به أئمتهم عاكسا لآرائهم الخاصة، و إنما هو تعبير عن واقع الإسلام من أصفى منابعه، فهم فى الحقيقة مجتهدون ضمن إطار الإسلام، و هو معنى الاجتهاد المطلق.

و إنكار أبى

زهره لهذه الصفه فى أئمتهم، و مناقشته لبعض ما جاءوا به من أدله على عصمتهم، و كونهم من مصادر التشريع لا- يخرج مجتهدى الشيعة عن كونهم مجتهدين مطلقين- حتى مع فرض الخطأ فيهم- كمجتهدين- لأن اختلاف أبى حنيفه- مثلا- مع الشافعى فى بعض أصوله لا يخرجهم عن كونه مجتهدا مطلقا، ما دام أبو حنيفه مؤمنا بمصدره التشريعى.

القرعه و الاجتهاد و التقليد (الأصول العامه)، ص: ٥٧٧

خاتمه المطاف القسم الأول

الاجتهاد (٥) الاجتهاد بين الانسداد و الانفتاح

اشاره

سد باب الاجتهاد بواعثه و عوامله أدله حجتيه الاستدلال بالإجماع و مناقشته انضباط المذاهب و كثره الاتباع و مناقشتها الشيعة و فتح باب الاجتهاد

القرعه و الاجتهاد و التقليد (الأصول العامه)، ص: ٥٧٩

سد باب الاجتهاد:

اشاره

و أرادوا به حظر الاجتهاد بعد ان تم غلق أبوابه- على يد بعض السلطات على جميع المكلفين- و حصر الرجوع إلى خصوص المذاهب الأربعة.

بواعثه و عوامله:

و قد أرجع الأستاذ عبد الوهاب خلاف ذلك إلى عوامل أربعه «١» نشير إلى أهم خطوطها و هى:

١- انقسام الدوله الإسلاميه إلى عدده ممالك، و تناحر ملوكها و وزرائها على الحكم مما أوجب انشغالهم عن تشجيع حركه التشريع، و انشغال العلماء تبعاً لذلك بالسياسه و شئونها.

٢- انقسام المجتهدين إلى أحزاب لكل حزب مدرسته التشريعيه و تلامذتها، مما دعا إلى تعصب كل مدرسه لمبانيها الخاصه أصولاً و فروعاً و هدم ما عداها «حتى صار الواحد منهم لا يرجع إلى نصّ قرآنى أو حديث إلا ليلتمس فيه ما يؤيد مذهب إمامه و لو بضرب من التعسف فى الفهم و التأويل.

و بهذا فنيت شخصيه العالم فى حزبته، و ماتت روح استقلالهم العقلى، و صار الخاصه كالعامه أتباعاً و مقلدين» «٢».

٣- انتشار المتطفلين على الفتوى و القضاء، و عدم وجود ضوابط لهم، مما ادى إلى تقبل سد باب الاجتهاد فى أواخر القرن الرابع و تقييد المفتين و القضاء بأحكام

(١) خلاصه التشريع الإسلامى: ص ٣٤١ و ما بعدها.

(٢) المصدر السابق.

القرعه و الاجتهاد و التقليد (الأصول العامه)، ص: ٥٨٠

الأئمه حيث عالجوا الفوضى بالجمود.

٤- شيوخ الأمراض الخلقية بين العلماء و التحاسد و الأنانيه «فكانوا إذا طرق أحدهم باب الاجتهاد فتح على نفسه أبواب التشهير به، و حط أقرانه من قدره، و إذا أفتى فى واقعه برأيه قصدوا إلى تسفيه رأيه و تفنيد ما أفتى به بالحق و بالباطل، فلهذا كان العالم يتقى كيد زملائه و تجريحهم بأنه مقلد و ناقل، لا مجتهد و مبتكر، و بهذا

ماتت روح النبوغ ولم ترفع في الفقه رءوس و ضعفت ثقه العلماء بأنفسهم و ثقه الناس بهم» (١).

و هناك عامل خامس، كاد أن يسد باب الاجتهاد عند الشيعة الإماميه بالخصوص في القرن الخامس الهجري، و هو عظم مكانه الشيخ الطوسي و قوه شخصيته التي صهرت تلامذته في واقعها، و أنستهم أو كادت شخصياتهم العلميه، فما كان أحد منهم ليجرؤ على التفكير في صحه رأى لأستاذه الطوسي أو مناقشته.

و قد قيل: ان ما خلفه الشيخ الطوسي من كتب الفقه و الحديث كاد أن يستأثر في عقول الناس فيسد عليها منافذ التفكير في نقدها ما يقارب القرن (٢).

و قد كان لموقف ابن إدريس- و هو من أكابر العلماء لدى الإماميه- فضله الكبير في إعاده الثقه إلى النفوس و فسح المجال أمامها لتقييم هذه الكتب و نقدها و النظر في قواعدها.

و لو لا موقفه المشرف إذ ذاك، لكان الاجتهاد إذ ذاك ضحيه من ضحايا التقديس و الفناء في العظماء من الناس.

و هذه العوامل التي ذكرها الأستاذ خلاف، و إن كان أكثرها لا يخلو من أصاله، إلا انها لا تقوى على تكوين العله التامه لهذا الحظر.

و الظاهر ان سياسه تلكم العصور كانت تخشى من العلماء ذوى الأصاله في

(١) خلاصه التشريع: ص ٣٤٢.

(٢) محمود الشهابي، مقدمه فوائد الأصول.

القرعه و الاجتهاد و التقليد (الأصول العامه)، ص: ٥٨١

الزأى و الاستقامه في السلوك، و هم لا- يهادنون على ظلم و لا يصبرون على مفارقه، فأرادت قطع الطريق على تكوين أمثالهم ياماته الحركه الفكرية من أساسها، و ذلك بسدها لأهم منبع من منابعها الأصيله و هو الاجتهاد.

أدله حججه:

إشاره

و الغريب ان نجد في المتأخرين عن ذلك العصر من يحاول التبرير الشرعي لجمله

هذه التصرفات، بالتماس أدله توجب هذا الحظر و تلزم باستمراره.

يقول صاحب الأشباه: «الخامس مما لا ينفذ القضاء به: ما إذا قضى بشيء مخالف للإجماع و هو ظاهر، و ما خالف الأئمة الأربعة مخالف للإجماع، و إن كان منه خلاف لغيره، فقد صرح في التحرير ان الإجماع انعقد على عدم العمل بمذهب مخالف للأربعة، لانضباط مذاهبهم و كثره أتباعهم» (١).

و قد رأينا في المتأخرين من يوافق على هذا الحكم كالشيخ محمد عبد الفتاح العناني رئيس لجنة الفتيا في الأزهر الشريف و زملائه في اللجنة (٢).

و الأدله التي ذكرها صاحب الأشباه هي:

١- الإجماع.

٢- انضباط المذاهب الأربعة و كثره أتباعهم.

١- الاستدلال بالإجماع و مناقشته:

و قد نسب ابن الصلاح هذا الإجماع إلى المحققين (٣) لا إلى المجتهدين، و هذا طبيعي لافتراضه قيام الإجماع بعد انسداد باب الاجتهاد.

و قد ناقش الشيخ المراغي (و هو من دعاه حرية الفكر) هذا الإجماع صغرى

(١) الاجتهاد في الشريعة للمراغي: ص ٣٥٧ من مجله رساله الإسلام: س ١- ج ٣ نقلا عنه.

(٢) عبد المتعالى الصعدي في كتابه (من أين نبدأ): ص ١١٤.

(٣) الاجتهاد في الشريعة للمراغي: ص ٣٥٧ من رساله الإسلام: س ١- ج ٣ نقلا عنه.

القرعه و الاجتهاد و التقليد (الأصول العامه)، ص: ٥٨٢

و كبرى.

أما مناقشته من وجهه صغريه فقد شكك في إمكان تحصيل هذا الإجماع، و قال: «ان محققى العلماء يرون استحاله الإجماع و نقله بعد القرون الثلاثه الأولى نظرا لتفرق العلماء في مشارق الأرض و مغاربها، و استحاله الإحاطه بهم و آرائهم عاده.

و هذا رأى واضح كل الوضوح لا يصلح لعقل ان ينازع فيه، و إذا كان هذا واضحا بالنسبه لإجماع المجتهدين، و هم أقل عددا

بلا ريب من المحققين، فكيف عرف إجماع

المحققين؟» (١).

ثم تساءل بعد ذلك عن قيمة ابن الصلاح - مدعى هذا الإجماع - ومدى صلاحيته للأخذ برأيه «ابن الصلاح هذا فقيه مقلد، فكيف يؤخذ برأى فقيه مقلد ليس واحدا من الأئمة الأربعة؟ وكيف ينسخ الإجماع برأى واحد لا يصلح تقليده و الأخذ بقوله؟» (٢).

و أما مناقشته من وجهه كبرويه فقد انصبت على إنكار الدليل على حجيه مثل هذا الإجماع، يقول: «ليس لإجماع المحققين قيمه بين الأدله الشرعيه، فهي محصوره: كتاب الله و سنه رسوله، و إجماع المجتهدين، و القياس على المنصوص، و لم يعد أحد من الأدله الشرعيه إجماع المحققين، فكيف برز هذا الإجماع و أخذ مكانته بين الأدله، و أصبح يقوى على نسخ إجماع المسلمين؟» (٣) إلى آخر ما جاء فى بحثه القيم من مناقشات لقيمه هذا الإجماع.

و خلاصه الرأى فى ذلك أننا قد استقرأنا فيما سبق فى (مبحث الإجماع) (٤) أدله

(١) الاجتهاد فى الشريعة للمراعى: ص ٣٥٧ من رساله الإسلام: س ١- ج ٣ نقلا عنه.

(٢) المصدر السابق.

(٣) المصدر السابق.

(٤) راجع: ص ٢٤١ و ما بعدها من هذا الكتاب.

القرعه و الاجتهاد و التقليد (الأصول العامه)، ص: ٥٨٣

العلماء على حجيه الإجماع، فلم نجد فيها ما يشير إلى حجيه إجماع المحققين.

فالاستدلال اذن بالإجماع فى غير موضعه، لعدم قيام الدليل على حجيه مثله، على أن الشك فى الحجيه كاف للقطع بعدمها.

٢- انضباط المذاهب و كثره الاتباع و مناقشتها:

و هاتان العلتان - سواء أراد بهما التعليل لأصل الحكم أم للإجماع - غريبتان عن الأدله جدا، إذ متى كانت كثره الاتباع و انضباط المذاهب من الحجج المانعه عن الأخذ بقول الغير، و ربما كان الغير أعلم و أوصل إلى الحكم الواقعى، و فتواه موجوده محرره يمكن الحصول عليها، كما إذا كان معاصرا للمستفتى

يمكنه الرجوع إليه بسهولة.

على أنى لا- أكاد أفهم كيف تكون القابليات المبدعه وقفا على فئه من الناس عاشوا فى عصور معينه (و لم يتميزوا فى عصورهم بظواهرات غير طبيعیه)؟ مع ان طبيعه التلاقح الفكرى توجب خلق تجارب جديده فى مجالات الاستنباط، و العقول لا تقف عند حد، فكيف يمكن ان يقال لأصحاب هذه التجارب- الذين ملكوا تجارب القدماء و درسوها و ناقشوها و أضافوا عليها من تجاربهم الخاصه:- ان هؤلاء القدماء أوصل منكم و أعلم، و عليكم تمجيد عقولكم و الأخذ بما يقولون و إن بدت لكم مفارقات ما جاءوا به من آراء؟! و ما أحسن ما قاله الأستاذ المراغى، و هو ينعى على دعاه الجمود موقفهم من حرية الفكر: «ليس مما يلائم سمعه المعاهد الدينيه فى مصر أن يقال عنها ان ما يدرس فيها من علوم اللغه و المنطق و الكلام و الأصول لا يكفى لفهم خطاب العرب، و لا- لمعرفة الأدله و شروطها، و إذا صح هذا فيا لضعفه الأعمار و الأموال التى تتفق فى سبيلها» (١)، ثم يقول: «و انى مع احترامى لرأى القائلين باستحاله

(١) المراغى فى بحثه السابق فى رساله الإسلام: س ١- ج ٣ ص ٣٥٠ و ما بعدها.

القرعه و الاجتهاد و التقليد (الأصول العامه)، ص: ٥٨٤

الاجتهاد أخالفهم فى رأيهم، و أقول: ان فى علماء المعاهد الدينيه فى مصر من توافرت فيه شروط الاجتهاد و حرم عليه التقليد» (١).

و الشىء الذى لم أملك تماما توجيهه فى كلامه- بعد هذه الدعوه الهادفه- هو قوله: «و الواقع أنه فى أكثر المسائل التى عرضت للبحث و أفتى الفقهاء فيها لم يبق للمجتهد إلا اختيار رأى من آرائهم فيها، أما الحوادث التى

تجد فهي التي تحتاج إلى آراء محدثه» (٢).

والذي يوحى به كلامه، أنه فهم من الاجتهاد انه إحداث رأى جديد، و هو لا يكون إلا فى الأمور المستحدثه لاستيعاب الفقهاء مختلف الأقوال فى المسأله المبحوثه غالباً، و وظيفه المجتهد بالنسبه إليها اختيار واحد منها.

مع أن الاجتهاد، كما سبق تحديده، ملكه تحصيل الحجج على الأحكام الشرعيه أو الوظائف، سواء كانت موافقه لآراء غيره أم مخالفه.

و كونهم مستوعبين للأقوال فى المسأله لا يسقط عنه وظيفه أعمال ملكته فى مقابلهم، حتى ينتهى إلى الرأى الذى يراه موافقاً للحجه من بينها.

و لما ذا يختار رأياً من آرائهم؟ لأنه يعتقد ان أولئك السابقين أوصل منه و أعرف؟ كيف و أصولهم و مبانيهم بيده، و فيها ما لا يرتضيه لعدم قيام الحجه عنده عليه، و لما ذا يفضل رأياً على رأى إذا لم يعمل اجتهاده فى مقام التفضيل؟

الشيعة و فتح باب الاجتهاد:

فالحق- كما ذهب إليه الشيعة- هو فتح باب الاجتهاد المطلق، و هو الذى تقتضيه جميع الأدله التى ذكرها على وجوب المعرفه عقليه و نقلية. و هذه الاعتبارات التى ذكرها لعدم الحجية لا تصلح لإيقاف تلکم الأدله و نسخها.

(١) المراغى فى بحثه السابق فى رساله الإسلام: س ١- ج ٣- ص ٣٥٠ و ما بعدها.

(٢) المصدر السابق.

القرعه و الاجتهاد و التقليد (الأصول العامه)، ص: ٥٨٥

خاتمه المطاف القسم الأول

الاجتهاد (٦) أحكام المجتهد

إشاره

حجيه رأيه بالنسبه إلى عمل نفسه فيما لو عمل ملكته التفصيل بين المتجزئ و عدمه جواز إفتائه على وفق ما يرتئيه و عدمه جواز رجوعه إلى الغير مع عدم أعمال ملكته و عدمه

القرعه و الاجتهاد و التقليد (الأصول العامه)، ص: ٥٨٧

أحكام المجتهد:

و الحديث حول أحكامه يقع في مواقع ثلاثه:

١- حجيه رأى المجتهد بالنسبه إلى عمل نفسه فيما لو أعمل ملكته.

٢- جواز إفتائه على وفق ما يرتئيه و عدمه.

٣- جواز رجوعه إلى الغير- فيما يبتلى به من المسائل - مع عدم إعمال ملكته و عدمه.

١ - حجيه رأيه بالنسبه إلى عمل نفسه فيما لو أعمل ملكته:

إشاره

و الذى يبدو لى- فى حدود ما رأيت- ان كلمه الأعلام تكاد تتفق على حجيه رأيه و لزوم العمل به، و عدم جواز رجوعه إلى الغير فى الجملة، و ذلك باستثناء ما مر من آراء ابن الصلاح و من تبعه.

و السر فى ذلك واضح بعد ما اتضح من بحوثنا السابقه مفهوم الحجيه و كونها من اللوازم العقليه القهريه لطريقه العلم. إذ المجتهد- بناء على ما انتهينا إليه من مفهوم الاجتهاد- إذا أعمل ملكته و انتهى إلى رأى، فهو إما عالم بالحكم الواقعي علما وجدانيا أو علما تعبديا- بواسطه جعل الشارع للطريقه أو الحجيه- أو يكون عالما بإحدى الوظيفتين الشرعيه أو العقليه على نحو ترتبها السابق.

و مع فرض حصول العلم لا- يبقى مجال للتصرف الشرعى، فلا- يمكن ان يقال للمجتهد العالم بالمسأله: إنك لا يسوغ لك ان تعمل بعلمك و عليك الرجوع إلى الغير و استشارته فيما تراه حاصلًا لديك من الواقع. نعم للشارع ان يرفع بعض الحجج الموقوفه على جعله أو إمضائه فيذهب عليه المستند إليها. أما مع بقائها

القرعه و الاجتهاد و التقليد (الأصول العامه)، ص: ٥٨٨

و بقاء

علمه المستند إليها، فإن الشارع لا يمكن له ان يتصرف فيها لأنها كما سبق بيانه غير واقعه تحت تصرفه كمشرع، و ان وقعت تحت قبضته كخالق و مكُون.

و مع هذا الفرض و تماميته لم نعد بحاجة إلى التماس أدله على الحجيه.

و ربما استدل على جواز تقليده لغيره في هذه الصوره بشمول أدله التقليد له.

و يرد على هذا الاستدلال خروجه عن هذه الأدله بالتخصص لبداهه ان موضوعها قد أخذ فيه عدم العلم فَسَيَلُّوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ* «١».

و السيره العقلانيه إنما قامت على رجوع الجاهل إلى العالم لا العالم إلى مثله.

و لا يفرق في هذا الحكم بين رجوعه إلى مثله في المعرفه أو الأعم منه، لأن الأعلميّه المفروضه ان أوجبت له تشكيكا في صحه مستنده، كأن يكون قد اطلع على وجهه نظره فأقرها، أو أثارت لديه الشكوك، فهو خارج عن الفرض لعدم وصوله إلى الحكم، و الكلام إنما هو فيمن أعمل ملكته و وصل إلى الحكم من طريقها، و ان لم توجب له التشكيك فيما وصل إليه و بقي مصرا على وجهه نظره، فهو في الحقيقه يرى نفسه أوصل منه في هذه المسأله، فكيف يسوغ له الرجوع إليه. فما أوهم هذا التفصيل في كلمات البعض لا يبدو له وجه.

نعم، هناك تفصيل يذكر بالنسبه إلى المتجزئ و عدمه.

التفصيل بين المتجزئ و عدمه:

و الذي يظهر ان القائلين بالتجزئ مختلفون على أنفسهم، فبعضهم يرى لزوم رجوع المتجزئ إلى غيره من المجتهدين، كصاحب المعالم قدس سرّه و والده قدس سرّه و جده قدس سرّه إذا صحت استفاده ذلك من كلامهم، بينما خالفهم العلامة قدس سرّه و الشهيد قدس سرّه و صاحب الكفايه قدس سرّه و غيرهم.

(١) سورة النحل: الآيه ٤٣.

و قد استدل صاحب الكفايه بعدم اختصاص أدله المدارك بالمتصف بالاجتهاد المطلق، و أضاف الحججه الرشتى على ذلك بأنه «كيف يرفض ظنه و يأخذ بظن المجتهد المطلق مع انه يخطئه فى ظنه؟ و هل هذا إلا رجوع العالم إلى الجاهل؟» (١).

و الحقيقه انه بعد تسليم إمكان التجزى و وقوعه لا يبقى مجال للقول بعدم الحجيه لنفس ما قلناه سابقا من أنه بعد فرض الالتزام بكونه عالما بما قامت عليه الحججه، كيف يمكن ان يقال له: ان علمك ليس بحججه عليك، مع ان الحجيه من لوازم العلم القهريه؟

و المذى يظهر من إطلاق الاتفاق فى كلمات الغزالي ان عدم جواز رجوعه إلى الغير مطلقا مفروغ عنه، يقول فى المستصفى: «و قد اتفقوا على انه إذا فرغ من الاجتهاد و غلب على ظنه حكم، فلا يجوز له ان يقلد مخالفه و يعمل بنظر غيره و يترك نظر نفسه» (٢). و كذلك الأمدى (٣).

٢- جواز إفتائه على وفق ما يرتبته و عدمه:

أما جواز إفتائه على وفق ما وصل إليه من رأى، فهو أيضا لا يقتضى ان يكون موضعا لإشكال، لما تقدم بيانه من ان من لوازم الحجيه العقلية جواز نسبه مؤدى ما قامت عليه إلى مصدرها من شارع أو عقل. و ليس المراد من الفتوى إلا الإخبار عما يراه من حكم أو وظيفه.

و الظاهر أن جميع ما ورد من الأدله على جواز الإفتاء يكون من قبيل الإرشاد إلى هذا اللانم العقلى، إذ مع فرض كونه من اللوازم العقلية للحجيه لا يكون قابلا للوضع أو الرفع.

(١) الكفايه و شرحها للشيخ الرشتى: ٢- ٣٥١.

(٢) المستصفى: ٢- ١٢١.

(٣) أحكام الأحكام: ٣- ١٥٨.

القرعه و الاجتهاد و التقليد (الأصول العامه)، ص: ٥٩٠

٣- جواز رجوعه إلى الغير مع عدم إعمال ملكته و عدمه:

اختلف الأعلام فى جواز الرجوع إلى الغير مع جهله بالحكم لعدم إعمال ملكته للوصول إليه.

فالجباى لا يسوغ الرجوع لغير الصحابى، و يرى ان تقليده مع ذلك خلاف الأولى، و به قال الشافعى فى رسالته القديمه و جوز بعضهم الرجوع إلى الصحابه و التابعين دون من عداهم (١)، و فضل محمد بن الحسن بين الأعلم و غيره، فأجاز تقليد الأعلم دون

غيره ممن هو دونه أو مثله، كما فصل قوم بين ما يخصه و ما يفتى به، فأجازوا فى الأول و منعوا فى الثانى، و هناك تفصيل آخر فيما يخصه بين ما يفوت وقته لو اشتغل بالاجتهاد، و ما لا يفوت حيث أجزوا فى الأول و منع فى الثانى «٢»، بينما أطلق الجواز كل من: أحمد بن حنبل، و إسحاق بن راهويه، و الثورى، و لأبى حنيفة روايتان «٣».

و العمده فى هذا المجال التماس أدله جواز التقليد و النظر فى عمومها أو إطلاقها لشمول مثله.

و عمده الأدله كما يأتى

بناء العقلاء الممضى قطعاً من قبل الشارع، و لعل في أمثال آيتي النفر «٤» و سؤال أهل الذّكر «٥»، ما يكفي لإثبات ذلك الإمضاء.

و الظاهر ان بناء العقلاء، إنما يفرق بين خصوص القادر على أعمال ملكته و عدمه. فالقادر على أعمالها لسعه الوقت و توفر أدوات البحث لا يرى معذراً له في ترك أعمالها لعدم انطباق عنوان الجاهل عليه، و هو إنما يقر رجوع الجاهل إلى

(١) اقرأ هذه الأقوال في الأحكام للآمدى: ٣- ١٥٨.

(٢) اقرأ هذه التفصيلات في المستصفي: ٢- ١٢٢.

(٣) الآمدى في الأحكام: ٣- ١٥٨.

(٤) فَلَوْ لَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِنْهُمْ طَائِفَةٌ لِيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَ لِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ [سوره التوبه: الآيه ١٢٢].

(٥) فَسْئَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ* [سوره النحل: الآيه ٤٣].

القرعه و الاجتهاد و التقليد (الأصول العامه)، ص: ٥٩١

العالم لا غير. و لكنه يجيز لغير القادر ذلك، فالطبيب الذي يصاب ببعض العوارض و يخشى على نفسه من فوات الفرصه فيما لو أراد ان يعمل ملكته لفقده بعض أدوات عمله، يرجع عادة إلى استشاره طبيب آخر يثق بمعارفه. و هكذا بالنسبه إلى المتدرج في أعمال ملكته و لنفره جديد عهد بالملكه.

فلو قدر لمثل هذا ان لا- يصدر إلا- عن هذه الملكه، لتعذر عليه استيعاب جميع تكاليفه، و بخاصه إذا كان هو لا يرى جواز الاحتياط في بعض المسائل، أو كانت مما يتعذر فيها الاحتياط.

فالذي يقتضيه بناء العقلاء على هذا الرجوع إلى الغير لتحصيل المؤمن فيما يقدم عليه أو يتركه من أعمال.

و ممن اختار هذا التفصيل المحقق القمي قدس سرّه صاحب «القوانين المحكمه» حيث قال- بعد ان عرض رأى المانعين مطلقاً:-
«و دليل المانع وجوب العمل

بظنه إذا كان له طريق إليه إجماعاً، خرج العامى بالدليل وبقى الباقي، (و فيه) منع الإجماع فيما نحن فيه، و منع التمكن من الظن مع ضيق الوقت، فظهر ان الأقوى الجواز مع التضييق، و اختصاص الحكم به «(١)».

و الظاهر من الجواز هنا الجواز بالمعنى العام فى مقابل المنع لا الإباحه، لتعين الرجوع إلى الغير فى هذا الفرض.

و إذا صح هذا اتضحت أوجه المناقشه فى جميع تلكم الأقوال، إذ لا دليل عليها، و غايه ما يدل عليه دليل الجواز هو هذا المقدار و ليس فى الأدله كل هذه التفصيلات التى ذكروها، فلا حاجه إلى الإطاله بردها.

(١) القوانين المحكمه: ٢-١٦٣.

القرعه و الاجتهاد و التقليد (الأصول العامه)، ص: ٥٩٣

خاتمه المطاف القسم الأول

الاجتهاد (٧) التخطئه و التصويب

اشاره

الخلاف فى مسأله التخطئه و التصويب القول بالتصويب و الخلاف فيه التصويب الأشعري و مناقشته التصويب المعتزلى و مناقشته القول بالتخطئه و حججه القول بالمصلحه السلوكيه و مناقشته

القرعه و الاجتهاد و التقليد (الأصول العامه)، ص: ٥٩٥

الخلاف فى مسأله التخطئه و التصويب:

اشاره

و قد اختلفوا فى ان المجتهد مصيب دائماً فى كل ما تنهى إليه حججه، أو انه قابل للخطأ. و الأقوال فى التخطئه و التصويب ثلاثه: قول بالتصويب، و قول بالتخطئه، و ثالث أخذ منهما معا بعض جوانبها.

١- القول بالتصويب و الخلاف فيه:

اشاره

و المصوبه اختلفوا على أنفسهم، فالذى عليه محققو المصوبه كما يقول الغزالى:

«انه ليس فى الواقعه التى لا- نصّ فيها حكم معين يطلب بالظن بل الحكم يتبع الظن، و حكم الله تعالى على كل مجتهد ما غلب على ظنه، و هو المختار و إليه ذهب القاضى و ذهب قوم من المصوبه إلى ان فيه حكما معيناً يتوجه إلى الطلب، إذ لا بد للطلب من مطلوب، لكن لم يكلف المجتهد اصابته، فلذلك كان مصيباً و إن أخطأ ذلك الحكم المعين الذى لم يؤمر بإصابته، بمعنى أنه أدى ما كلف فأصاب ما عليه» (١).

و قد عرف القسم الأول من التصويب على ألسنه بعض الباحثين من الأصوليين بالتصويب الأشعري، كما عرف القسم الثانى بالتصويب المعتزلى (٢).

التصويب الأشعري و مناقشته:

و قد أطل الغزالي بتقريبه و دفع ما أورد عليه من الشبه، و كل ما جاء به لا

(١) المستصفى: ٢- ١٠٩.

(٢) فوائده الأصول: ١- ١٤٢.

القرعه و الاجتهاد و التقليد (الأصول العامه)، ص: ٥٩٦

يخلو من خلط بين الأحكام فى مرحله الجعل و الأحكام فى مرحله التبليغ و بينهما و بين الأحكام فى مرحله الفعلية.

كما وقع فى مفارقه ان أحكام الشارع هى خطاباته، مع ان الخطابات إحدى مبرزات أحكامه لا انها عين الأحكام، و لا منافاه بين ان يكون هناك حكم و لا يكون خطاب به.

و بهذا ندرك أوجه المفارقه فى كلامه الذى لخص به وجهه نظره حيث قال:

«و الكلام الكاشف للغطاء عن هذا الكلام المبهم هو أنا نقول: المسائل منقسمه إلى ما ورد فيها نصّ و إلى ما لم يرد.

أما ما ورد فيه نصّ، فالنص كأنه مقطوع به من جهه الشرع، لكن لا يصير حكماً فى حق المجتهد إلا إذا بلغه و

عشر عليه، أو كان عليه دليل قاطع يتيسر معه العثور عليه إن لم يقصر في طلبه، فهذا مطلوب المجتهد و طلبه واجب، و إذا لم يصب فهو مقصر آثم.

أما إذا لم يكن إليه طريق متيسر قاطع، كما في النهى عن المخابرة و تحويل القبلة قبل بلوغ الخبر، فقد بينا ان ذلك حكم في حق من بلغه لا في حق من لم يبلغه، لكنه عرضه ان يصير حكما فهو حكم بالقوه لا بالفعل، و إنما يصير حكما بالبلوغ أو تيسر طريقه على وجه يآثم من لا يصيبه، فمن قال: في هذه المسائل حكم معين لله تعالى، و أراد به انه حكم موضوع ليصير حكما في حق المكلف إذا بلغه، و قبل البلوغ و تيسر الطريق ليس حكما في حقه بالفعل بل بالقوه فهو صادق، و إن أراد به غيره فهو باطل.

أما المسائل التي لا نصّ فيها فيعلم انه لا حكم فيها، لأن حكم الله تعالى خطابه، و خطابه يعرف بأن يسمع من الرسول أو يدل عليه دليل قاطع من فعل النبي عليه السلام أو سكوته، فإنه قد يعرفنا خطاب الله من غير استماع صيغته، فإذا لم يكن

القرعه و الاجتهاد و التقليد (الأصول العامه)، ص: ٥٩٧

خطاب لا مسموع و لا مدلول عليه فكيف يكون فيه حكم؟ فقليل النبيذ إن اعتقد فيه كونه عند الله حراما فمعنى تحريمه انه قيل فيه لا- تشربوه، و هذا خطاب و الخطاب يستدعى مخاطبا، و المخاطب به هم الملائكة أو الجن أو الآدميون، و لا بد ان يكون المخاطب به هم المكلفون من الآدميين، و متى خوطبوا و لم ينزل فيه نصّ، بل هو مسكوت عنه غير منطوق به و

لا- مدلول عليه بدليل قاطع سوى النطق، فإذن لا يعقل خطاب لا مخاطب به، كما لا يعقل علم لا معلوم له و قتل لا مقتول له، و يستحيل ان يخاطب من لا يسمع الخطاب و لا يعرفه بدليل» [١].

و لإيضاح مواقع المفارقة في كلامه هذا نضرب المثل في القوانين التي تشرعها الدول و المراحل التي تمر بها و هي ثلاث:

١- مرحلة التشريع، و هي المرحلة التي ينتزع فيها القانون شرعيته بتصديق البرلمان أو أية جهة مسئولة عنه، و ربما اقتضت المصلحه تأجيل تنفيذه و إبلاغه للمواطنين.

٢- مرحلة التبليغ، أي مرحلة مخاطبه المواطنين به و إلزامهم بالسير على وفقه.

٣- مرحلة الفعلية، أي مرحلة وصول القانون إليهم و تبلغهم به.

و مرحلة تنجز التكاليف التي عرض لها القانون هي مرحلة الفعلية، و على أساسها يكون الثواب و العقاب، و إلا فمرحلة التشريع أو التبليغ إذا لم يصل الحكم إلى المكلف مع فحصه عنه و عجزه عن العثور عليه، لا- تستوجب العقاب لما مرّ بيانه من حكم العقل بقبح العقاب بلا بيان واصل، و هي قاعده تطابق عليها العقلاء جميعا، و إذا تم هذا المثل، عدنا إلى تطبيقه على أحكام الشارع، فالحديث القائل بما مؤداه: «ما من واقعه إلا و لله فيها حكم حتى أُرش الخدش» [١]، تشير

[١] الكافي: ١- ٢٤١، ح ٥، و فيه: «و ليس من قضيه إلا و هي فيها [الصحيحه الجامعه] حتى أُرش الخدش».

(١) المستصفى: ٢- ١١٦.

القرعه و الاجتهاد و التقليد (الأصول العامه)، ص: ٥٩٨

إلى مقام الثبوت، أي إلى المرحلة الأولى.

و من البديهي ان جميع افعال المكلفين حاضره لديه تعالى و عالم بما فيه المصلحه منها مما ليس فيه، و مع حضورها لديه

فى مقام الثبوت، فلا بدّ و ان يكون قد جعل لها حكما.

و مرحله بعث الرسل مرحله تبليغ لما هو مشروع فى مقام الثبوت، و قد تقتضى مصلحه التدرج فى التبليغ تأخير تبليغ بعض الأحكام كما وقع ذلك فى أول البعته.

أما مرحله الفعلية فهى مرحله وصول التكليف.

و بهذا يتضح ان ظنون المجتهدين - لو تمت حجيتها - فهى لا- تتعدى دور تنجيز الأحكام و إيصالها إلى المكلفين، أى إعطاء الأحكام صفه الفعلية و الوصول، لا أن الشارع يخلق أحكاما على وفقها كما يريد ان يقول الغزالي.

و من هنا تتبين أوجه المفارقة فى كلامه، فقولته: «إن ذلك حكم فى حق من بلغه لا فى حق من لم يبلغه»، إذا أراد به الحكم فى مرحله الفعلية فهو صحيح، و إن أراد به- كما هو ظاهر كلامه- الحكم بما هو حكم صادر من الشارع فى مرحله التشريع فهو مستحيل لاستحاله أخذ العلم بالحكم فى موضوع الحكم نفسه، للزوم الدور لبداهه ان العلم يستدعى معلوما سابقا فى الرتبة عليه، إذ لا- يعقل، كما يقول هو، ان يكون علم لا معلوم له، فإذا افترضنا ان العلم موقوف على وجود معلومه، و هو الحكم، و افترضنا ان الحكم لا يوجد إلا بعد بلوغه- أى بعد العلم به- لزم الدور بداهه لتوقف كل منهما على الآخر المستلزم لتوقف الشئ على وجود معلومه، و هو الحكم، و افترضنا ان الحكم لا يوجد إلا بعد بلوغه- أى بعد العلم به- لزم الدور بداهه لتوقف كل منهما على الآخر المستلزم لتوقف الشئ على نفسه، و ذلك بإسقاط المتكرر منهما. فقولنا: العلم موقوف على الحكم، و الحكم موقوف على العلم به، ينتج بعد إسقاط المتكرر ان العلم موقوف على

العلم، أو الحكم موقوف على الحكم. و من هنا قالوا باستحاله تقييد الأحكام بخصوص العالمين بها.

و ما يقال عن العلم يقال عن الظن، لأن الظن يستدعى افتراض مظنون سابق

القرعه و الاجتهاد و التقليد (الأصول العامه)، ص: ٥٩٩

فى الرتبته عليه، فإذا افترض ان الحكم لا حق له كما افترضه الغزالي - حين قال:

«ليس فى الواقعه التى لا- نصّ فيها حكم معين يطلب بالظن بالحكم يتبع الظن، و حكم الله تعالى على كل مجتهد ما غلب على ظنه»- لزم الدور بنفس التقريب السابق.

كما تتضح أوجه المفارقة بقوله: «أما المسائل التى لا نصّ فيها فيعلم أنه لا حكم فيها، لأن حكم الله خطابه» و ذلك لأن مرحله الخطاب ليست هى مرحله الجعل، و إنما هى مرحله إبراز للمجعول.

و الحقيقه ان دعوى ان أحكام الله تابعه لظنون المجتهدين دعوى لا- يمكن تقبلها بحال إذا أريد منها ظاهرها، و حسبها- بالإضافة إلى ما قدمناه- نسبه تبنى كل ما يقع فيه المجتهدون من تناقضات فى الأحكام إلى الله عز و جل و اعتبارها أحكاما مجعوله من قبله، على ما فى الكثير منها من البعد عن المصالح أو المفاسد الواقعيه التى تخطئها ظنون المجتهدين فى الكثير من الوقائع عاده.

التصويب المعترلى و مناقشته:

و هو الذى نسب إليهم فى المصدر السابق «١» كما نسب إلى الشافعى فى المستصفى حيث يقول: «أما المصوبه فقد اختلفوا فيه فذهب بعضهم إلى إثباته، و إليه تشير نصوص الشافعى رحمه الله، لأنه لا بد للطالب من مطلوب، و ربما عبرو عنه بأن مطلوب المجتهد الأشبه عند الله تعالى و الأشبه معين عند الله» «٢»، «لكن المجتهد لم يكلف بإصابته، فلذلك كان مصيبا و ان أخطأ ذلك المعين الذى لم يؤمر

و قد وجهت هذه الإصابه بان الأماره عند ما تقوم على حكم تخلق فى متعلقه

(١) فوائد الأصول.

(٢) المستصفى: ٢- ١١٦.

(٣) أصول الفقه للخضرى: ص ٣٣٦.

القرعه و الاجتهاد و التقليد (الأصول العامه)، ص: ٦٠٠

مصلحه مزاحمه لمصلحه الواقع أو مفسده كذلك، و تتغلب عليها على نحو يرتفع حكم المصلحه الواقعيه للمزاحمه، و يبقى الحكم الناتج عن الأماره، و يكون مفاد الحجيه المجعوله للأماره هو اعتبارها سببا فى تبديل الواقع المستلزم لتبديل الحكم تبعاً له.

و هذا القول- بناء على هذا التوجيه- يرجع إلى القول الأول لانهائه إلى القول بعزل الأحكام الواقعيه من طريق المزاحمه.

و يرد عليه:

١- ان الأماره يستحيل ان تكون سببا فى خلق مصلحه فى متعلقها، لأن الظنون- و هى من الحالات النفسيه- لا تسرى إلى الواقع الخارجى فتغيره لاختلاف مجاليهما، و ليس الظن أكثر من العلم، و العلم بالأشياء- إذا لم يصب الواقع- لا يبدل من حقيقه ما قام عليه، فعلمى بعدم وجود زيد مثلاً لا يجعله غير موجود إذا كان فى واقعه موجوداً، و كذا الظن بوجود مفسده فى شىء لا يجعلها موجوده إذا كانت فى واقعها غير موجوده، و هكذا.

٢- ان أدله الطرق و الأمارات- كما سبق فحصها- لا تفيد أكثر من اعتبارها بمنزله العلم من حيث ترتيب الآثار عليها، و العلم لا يزيد فى نظر العقلاء عن كونه كاشفاً عن متعلقه، و فوائد جعلها لا تتجاوز المنجزيه أو المعذريه.

القول بالتخطئه و حجيتة:

إشاره

و هو الذى ذهب إليه الشيعه و جمهور من المسلمين من غيرهم، و ربما كان هو الزأى السائد اليوم.

و فحواه، ان الأحكام الواقعيه المجعوله من قبل الشارع لما كانت مستوعبه لجميع أفعال المكلفين- و كانت الطرق و الأمارات و الأصول المحرز

القرعہ و الاجتہاد و التقليد (الأصول العامہ)، ص: ۶۰۱

قبلہ لا وظيفہ لها إلا تنجيز متعلقها، أو التماس المعذريہ لمن قامت عنده- كان قيام الأماره و غيرها كعدمه لا يبدل في الواقع و لا يغير، و الواقع يبقى على حاله، فإن أصابه المجتهد كان مصيبا و إلا فهو مخطئ معذور.

و تسميه ما قامت عليه الأماره أو الأصل بالحكم الظاهري إنما هي «لمكان احتمال مخالفه الطريق و الأصل للواقع و عدم إيصاله إليه، و إلا فليس الحكم الظاهري إلا هو الحكم الواقعي الذي قامت عليه الأمارات و الأصول مطلقا، محرزہ كانت الأصول أو غير محرزہ، و هذا هو الذي قام عليه المذهب، و يقتضيه أصول المخطئه» (۱).

و الظاهر ان أدله الأمارات و الأصول التي سبق عرضها هي التي تقتضي ما ذهب إليه المخطئه، إذ لا تدل على أكثر من المنجزيه أو المعذريه.

القول بالمصلحه السلوكيه و مناقشته:

و هو الذي أخذ من التخطئه و التصويب معا، و قد ذهب إليه الشيخ الأنصاري قدس سرّه حيث التزم بالطريقيه بالنسبه إلى مفاد أدله حجيه الطرق و الأمارات من دون ان يكون هناك أي تصرف في المتعلق يزاحم به الواقع المجعول بحق الجاهلين و العالمين على السواء، كما التزم بسببيه الأماره لخلق مصلحه في نفس السلوك لا في المتعلق «و تلك المصلحه مما يتدارك بها ما يفوت من مصلحه الواقع» (۲).

فهو أخذ من المخطئه التزامهم بجعل الطريقيه للطرق و الأمارات، و من المصوبه كونها سببا في خلق المصلحه.

(۱) فوائد الأصول: ۱- ۱۴۲.

(۲) المصدر السابق: ص ۳۷.

القرعہ و الاجتہاد و التقليد (الأصول العامہ)، ص: ۶۰۲

و أهم ما يورد به على هذه الفکره عدم نهوض الأدله بها، لأن هذه الأدله التي تقدم الحديث

عنها فى أكثر الأبواب السابقة ليس فيها ما يشير إلى أكثر من جعل الطريقيه أو الحجيه لما قامت عليه، أما خلق مصلحه فى السلوك فلم تتعرض له بقليل أو كثير، وقد قرب بعض الأساتذه رجوعها إلى التصويب المعتزلى و حملها بعض مفارقاته، و ليس المهم تحقيق ذلك بعد ان كانت الأدله ليست ناهضه بأكثر من جعل الطريقيه لها.

القرعه و الاجتهاد و التقليد (الأصول العامه)، ص: ٦٠٣

خاتمه المطاف القسم الأول

الاجتهاد (٨) نقض الاجتهاد و عدمه

اشاره

تحديده النقض و القاعده الخلاف فى المسأله أدله القائلين بالاجزاء فى مقام العمل أدله نفى الحرج دعوى ان الاجتهاد الأول كالثانى القول بأن القضية الواحده لا تتحمل اجتهادين دعوى الإجماع على الاجزاء القول بالاجزاء فى مقام الحكم عدم النقض و التسلسل الاستدلال بقول عمر بن الخطاب نتيجه البحث.

القرعه و الاجتهاد و التقليد (الأصول العامه)، ص: ٦٠٥

تحديده:

و يراد بنقض الاجتهاد تحول المجتهد عن رأى سابق انتهى إليه باجتهاد إلى رأى آخر مضاد له اقتضاه اجتهاد لاحق بعد تبين الخطأ له فى اجتهاده الأول، و يتصور هذا النقض و تبدل الرأى فى مقامين:

١- مقام العمل و الإفتاء.

٢- مقام القضاء و فض الخصومات.

و قد حررت هذه المسأله فى كتب الأصوليين من الشيعة فى مباحث الألفاظ و عرض لها مفصلا فى (مبحث إجزاء الحكم الظاهرى عن الواقعى).

و قد وقع الخلاف بين الأعلام فيها، و قبل ان نعرض التفصيل و التماس أدلتها، نود ان نتحدث عما تقتضيه القواعد الأوليه فى هاتين المسألتين.

النقض و القاعده:

و الذى يقتضى ان يقال ان القاعده مرتبه على المباني السابقه فى مسأله التخطئه و التصويب، و مقتضاها الاختلاف باختلافها.

فالقائلون بالتصويب بمفهومه الأول- أعنى تصويب الغزالي و القاضي- لا بد ان يلتزموا بالإجزاء و عدم جواز النقض مطلقا، بل لا معنى للقول بجواز النقض لعدم وجود موضوع له على مبناهم.

لأن مثل هؤلاء لا يعقل انكشاف الخطأ بالنسبه إليهم لعدم التزامهم بوجود واقع يمكن للمجتهد ان يخطئه أو يصيبه فيما لا نصّ فيه، و تبديل الاجتهاد لديهم و ان استلزم تبديل الحكم، إلا ان ذلك من قبيل تبديل الحكم لتبدل موضوعه لا

القرعه و الاجتهاد و التقليد (الأصول العامه)، ص: ٦٠٦

لانكشاف الخطأ فيه.

و القائلون بالتصويب الثانى لا بد و ان يلتزموا بالإجزاء أيضا لتصريحهم بأن كل مجتهد مصيب و ان أخطأ الواقع، و فى حدود ما وجهنا به كلامهم السابق لا يبقى- بعد حصول الاجتهاد و خلق حكم على وفقه- مجال للحكم الواقعى لمزاحمته دائما بالحكم الجديد و تغلبه عليه. و تبديل الاجتهاد لديهم يكون كسابقه من قبيل تبديل الموضوع، لا من

قبيل انكشاف الخطأ فيه.

أما على رأى الشيخ الأنصارى قدس سرّه من الالتزام بالتخطئه و المصلحه السلوكيه، فالذى يقتضيه الالتزام به هو القول بعدم الإجزاء لاعترافه بأن المصلحه السلوكيه لم تصنع شيئاً أكثر من تعويض المكلف عما يفوته من المصلحه بسبب سلوك ما جعله الشارع له من الطرق و الإمارات.

أما الواقع فهو على حاله غير مزاحم بشىء نهائياً، و مع خطأ الطريق الاجتهادى لم يفت المكلف أكثر من مصلحه الوقت فى الموقنات مثلاً، و قد عوض عنها بالمصلحه السلوكيه.

و لكن مصلحه الواقع - مع إمكان تداركها - باقيه لم يفت منها على شىء، و عليه الإتيان بها على كل حال.

و من هنا تتضح القاعده على رأى المخطئه، إذ مع التزامهم بوجود الأحكام الواقعيه و انكشاف خطأ الاجتهاد الأول و عدم تنازل الشارع عن حكمه لعدم جعله فى الطرق و الإمارات و الأصول أكثر من الطريقيه أو الحجيه، و هى لا- تفيده غير المنجزيه عند المصادفه للواقع و المعذريه عند عدمها. و مع هذا الفرض فلا بدّ من القول بعدم الاجزاء.

هذا كله من حيث القاعده، و هى لا تفرق بين المقامين: مقام العمل و الإفتاء، و مقام القضاء و فض الخصومه، كما لا تفرق بين الأحكام الوضعيه و التكليفيه.

حكيم، سيد محمد تقى طباطبايى، القرعه و الاجتهاد و التقليد (الأصول العامه)، در يك جلد، مجمع جهانى اهل بيت عليهم السلام، قم - ايران، دوم، ۱۴۱۸ ه ق

القرعه و الاجتهاد و التقليد (الأصول العامه)؛ ص: ۶۰۷

القرعه و الاجتهاد و التقليد (الأصول العامه)، ص: ۶۰۷

الخلاف فى المسأله:

اشاره

و لكن بعض العلماء فرقوا بين مقامى الحكم و الإفتاء فالتزموا بعدم جواز النقض فى الأول و جوازه فى الثانى كالغزالي و غيره «۱».

كما فرق

الشيخ النائيني قدس سرّه فيما يبقى له أثر- بعد انكشاف الخطأ بالاجتهاد الثاني- بين العبادات من الأحكام التكليفية و غيرها كالأحكام الوضعيّة، فالترّم بالأجزاء بالنسبة إلى العبادات و عدمه بالنسبة إلى غيرها «٢».

و هناك من أطلق القول من الأعلام- فيما يبدو- بالأجزاء استنادا إلى أدله خاصه ذكروها.

أدله القائلين بالأجزاء في مقام العمل و الإفتاء:

إشاره

و قد ذكروا لذلك أدله أربعة هي:

١- أدله نفى الحرج:

أمثال قوله تعالى وَ مَا جَعَلَ عَلَيْكُمْ فِي الدِّينِ مِنْ حَرَجٍ «٣».

بدعوى أن مقتضى لسانها هو حكومتها على الأدله الأوليه، بتضييق نطاقها عن شمول ما كان حرجيا من الأحكام. و بما أن الحكم بعدم الإجزاء هنا حرجي، فهو غير مجعول على المكلفين في هذا الحال.

و يرد على هذا الاستدلال: أن هذه الأدله إنما تتم حكومتها في المقام إذا كان مفادها هو نفى الحرج النوعي، و إلا لكانت أضيق من المدعى، لبداهه ان القول بعدم الإجزاء لا يستلزم الحرج الشخصي في جميع مسائله.

و مفاد هذه الأدله- كما هو التحقيق فيها- هو رفع الحرج الشخصي لا النوعي

(١) المستصفى: ٢- ١٢٠، و الخضرى في أصول الفقه: ص ٣٦٨.

(٢) أجود التقريرات: ١- ٢٠٦.

(٣) سورة الحج: الآيه ٧٨.

القرعه و الاجتهاد و التقليد (الأصول العامه)، ص: ٦٠٨

- و هو الذى تقتضيه مناسبه الحكم و الموضوع- و عليه فلا تصلح هذه الأدله لتأخير القاعده إلا في موارد الحرج الشخصي، و هى قليله نسبيا.

٢- دعوى ان الاجتهاد الأول كالتانى:

فلا موجب لرفع اليد عنه بالاجتهاد الثاني، و القول بعدم الإجزاء لا يتم إلا برفع اليد عن الاجتهاد الأول.

و يرد على هذه الدعوى: انها إنما تتم إذا كان كلا الاجتهادين حججه، و هذا ما لا يعقل ان يكون، لأن معنى اجتهاده الثاني هو قيام الحججه لديه على بطلان اجتهاده الأولى لاكتشافه خلافا فيه، كأن يكون قد أفتى أولا- استنادا إلى إطلاق أو عموم- ثم عثر بعد ذلك على مقيد أو مخصص له، و ليس من الممكن ان يبقى العام على حججته حتى مع العثور على المخصص أو المقيد، أو يكون قد استند في اجتهاده السابق على روايه كان يعتقد صحتها ثم تبين له كذب راويها، و هكذا.

مع هذا الحال كيف يلتزم بعدم ترجيح الاجتهاد الثانى فى صورته معارضته له مع انه لا يعدو- فى واقعه- باب التعارض بين الحججه واللاحجه لا التعارض بين الحجتين؟ و من المعلوم لزوم الأخذ بما هو الحججه منهما بالضروره.

٣- القول بأن القضيـه الواحدـه لا تتحمل اجتهادين:

و هو الذى نسب إلى صاحب الفصول «١». و الذى يؤخذ به عدم وضوح منشأ المفارقة التى سجلها بهذا القول. فهو ان أراد منها ان القضيـه لا تتحمل اجتهادين مع بقاء حجيتهما للزوم التناقض و شبهه فى مدلوليهما، فهو و ان كان صحيحا، إلا أن القائلين بعدم الاجزاء لا يلتزمون ببقاء الحجيه لهما معا، لبداهه انكشاف الخلل فى اجتهاده الأول المانع من حجيته.

(١) أجود التقريرات: ١- ٢٠٥.

القرعه و الاجتهاد و التقليد (الأصول العامه)، ص: ٦٠٩

و ان أراد- كما هو ظاهر كلامه- ان طبع القضيـه الواحدـه يأبى ورود اجتهادين عليه من مجتهد واحد، فهو و إن كان مع وحده الزمان صحيحا أيضا، إلا أنه خارج عن الفرض لافتراضهم تأخر الاجتهاد الثانى عن الأول زمانا. و مع تعدد الزمان لا تأبى القضيـه الواحدـه ألف اجتهاد، و ما أكثر ما تتبدل آراء المجتهدين فى المسأله الواحدـه.

٤- دعوى الإجماع على الإجزاء:

و قد حكاه شيخنا النائنى قدس سرّه «١»، و استند إليه فى القول بالإجزاء فى خصوص العبادات باعتبار القدر المتيقن من مورده، و جزم بخروج الأحكام الوضعيـه عن المورد لاعتقاده ان فتوى جماعه فى الإجزاء فيها «إنما هى لأجل ذهابهم إلى كون الإجزاء هو مقتضى القاعده الأوليه لا لأجل الإجماع على ذلك» «٢».

و قد نوقشت هذه الدعوى بإنكار وجود إجماع تعبدى فى جميع صور المسأله، «و القائل بالإجزاء انما ذهب إليه لدلاله الدليل عليه باعتقاده. و عليه فلا- مقتضى لرفع اليد عما تقتضيه القاعده الأوليه من لزوم الإعاده و القضاء فى العبادات بعد انكشاف الخلاف، و لزوم ترتيب جميع آثار انكشاف الخلاف فى المعاملات» «٣».

□
و بهذا يتضح ان تفصيل شيخنا النائنى رحمه الله لا يمكننا الالتزام به و رفع اليد عن

القاعده إلا إذا تم الإجماع، و القضييه تحتاج إلى الفحص في كل مسأله فقهيه، لا الحكم فيها ككل.

القول بالإجزاء في مقام الحكم:

أما مقام الحكم و فض الخصومات، فقد يضاف إلى تلك الأدله على عدم جواز

(١) فوائد الأصول: ١- ١٤٦.

(٢) المصدر السابق.

(٣) أجود التقريرات (هامش): ١- ٢٠٦.

القرعه و الاجتهاد و التقليد (الأصول العامه)، ص: ٦١٠

□
النقض ما تشعر به بعض الروايات من ان الحكم الحاكم موضوعيه إذ اعتبرت الراد عليه رادا على الله «و هو على حد الشرك بالله» «١» من دون ان تفرق بين كون الرد و نقض الاجتهاد مبنيًا على اجتهاد أو غيره.

و يرد على هذا الاستدلال: ان إثبات هذا الإطلاق لا يخلو من صعوبه لعدم إحراز كونه في مقام البيان من هذه الجهه، بل قد يقال بعدم إمكان شموله له عاده، إذ مع استكشاف المجتهد ان حكمه الأول كان بغير ما أنزل الله، فكيف يحتمل وجوب قبوله و حرمة رده و يكون الراد عليه رادا على الله؟ مع ان رده هذا كان أخذًا بحكم الله بحسب عقيدته.

على ان استفاده الموضوعيه لحكم الحاكم لا تتجاوز في تلك الروايات حدود الإشعار لا الظهور، بينما يبدو من صحيحه هشام ان حكم الحاكم لا يسرى إلى الواقع فيغيره عما هو عليه، يقول هشام- بسنده:-

□ □
«قال رسول الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ: إِنَّمَا أَقْضَى بَيْنَكُمْ بِالْبَيِّنَاتِ وَ الْإِيمَانِ، وَ بَعْضُكُمْ أَلْحَقٌ بِحُجَّتِهِ مِنْ بَعْضٍ، فَأَيُّمَا رَجُلٍ اقْتَطَعَتْ لَهُ مِنْ مَالِ أَخِيهِ شَيْئًا فَقَدْ قَطَعَتْ لَهُ بِهِ قِطْعَةً مِنَ النَّارِ» «٢».

عدم النقض و التسلسل:

إشارة

و قد استدلل الغزالي و تابعه غيره على عدم جواز النقض في الحكم بقوله: «و لو حكم بصحة النكاح حاكم بعد ان خالغ الزوج ثلاثًا، ثم تغير اجتهاده لم يفرق بين الزوجين، و لم ينقض اجتهاده السابق بصحة النكاح لمصلحة الحكم، فإنه لو نقض الاجتهاد لنقض

(١) الكافي: ١- ٦٧، باب اختلاف الحديث، ح ١٠. مستمسك العروه الوثقى: ١- ٥٧.

(٢) التهذيب: ٦- ٢٢٩، باب كيفية الحكم و القضاء، ح ٣. مستمسك العروه الوثقى: ١- ٧٥.

(٣) المستصفى: ٢- ١٢٠.

القرعه و الاجتهاد و التقليد (الأصول العامه)، ص: ٦١١

و يرد على هذا الاستدلال:

١- ان امتناع التسلسل إنما يتم إذا تمت الملازمه بينهما و كانت واقعه فى سلسله العلل و المعلولات، لكنها هنا غير تامه لبداهه ان فعليه نقض الاجتهاد الأول لا تستلزم فعليه نقض النقض لجواز أن يثبت عليه المجتهد- أى النقض- إلى الأخير، و لو استلزمته فهى من قبيل الملازمات الاتفاقيه- إن صح تسميتها ملازمه- لوضوح ان نقض الاجتهاد الأول لا يكون عله لنقض النقض و لا معلولا له، و مع عدم العليه و المعلوليه بينهما لا يلزم التسلسل الباطل.

و ما يقال عن فعليه النقض، يقال عن إمكانه لو أراد الملازمه بين الإمكانين، لا بين النفضين الفعلين، فيكون معنى قوله: «لو نقض الاجتهاد بالاجتهاد لنقض النقض» انه لو جاز نقض الاجتهاد لجاز نقض النقض، إذ التلازم بين الجوازين بالبداهه ليس منشؤه العليه و المعلوليه بينهما، فلا يكون باطلا.

٢- ورود هذا الإشكال عليه نقضا لالتزامه بجواز النقض فى مقام الإفتاء، يقول: «اما إذا نكح المقلد بفتوى مفت، و أمسك زوجته بعد دور الطلاق و قد نجز الطلاق بعد الدور، ثم تغير اجتهاد المفتى، فهل على المقلد تسريح زوجته؟ و هذا ربما يتردد فيه، و الصحيح أنه يجب تسريحها كما لو تغير اجتهاد مقلده عن قبله فى أثناء الصلاه، فإنه يتحول إلى الجبهه الأخرى، كما لو تغير اجتهاده فى نفسه « ١ »، مع أن لزوم التسلسل- على مبناه- فيه واضح لجواز

أن يقال: لو نقض الاجتهاد بالاجتهاد لنقض النقض أيضا و لتسلسل .. إلخ.

و قد وقع بالمفارقة نفسها بعض المتأخرين، كالأستاذ الخضرى «٢».

(١) المستصفى: ٢- ١٢٠.

(٢) أصول الفقه: ص ٣٤٨.

القرعة و الاجتهاد و التقليد (الأصول العامه)، ص: ٦١٢

الاستدلال بقول عمر بن الخطاب:

و قد استدلل البعض على عدم جواز النقض بما أثر عن عمر بن الخطاب فى المسأله الحجريه المعروفه فى علم الميراث «و هى ما إذا وجد مع الاثنين فأكثر من أولاد الأم أخ شقيق فأكثر بالانفراد، و مع أخت شقيقه فأكثر، و استغرقت الفروض كل التركه بأن وجد مع هؤلاء زوج و صاحبه سدس كالأم و الجدده الصحيحه» «١» حيث قضى «بعدم توريث أولاد الأبوين، و لما عرضت عليه المسأله مره أخرى قضى بإشراكهم مع أولاد الأم فى فرضهم الثلث، و لما قيل له:

سبق ان قضيت بعدم إشراكهم، قال: ذلك على ما قضينا و هذا على ما نقضى» «٢».

و هذا الاستدلال لا يتم:

١- لمعارضته بما أثر عن عمر نفسه فى كتابه إلى أبى موسى الأشعري قاضيه على الكوفه: «و لا- يمنعك قضاء قضيته اليوم فراجعت فيه نفسك و هديت فيه إلى رشدك ان ترجع إلى الحق، فان مراجعه الحق خير من التماذى على الباطل» «٣».

٢- ان الاستدلال بقول عمر لا- يكون حجه لما قلناه من ان إثبات الحجيه لقول الصحابى لا تتم لعدم تماميه الدليل عليها، و قد سبق ان عرضنا الأدله التى استدلل بها على كونه من السنه (فى مبحث سنه الصحابه) «٤» و ناقشناه، كما عرضنا أدله من يريد إثبات الحجيه له على أى حال (فى مبحث مذهب الصحابى) «٥» و ناقشناها هناك.

(١) سلم الوصول: ص ٣٤٣.

(٢) المصدر السابق.

(٣) المصدر السابق.

ما بعدها من هذا الكتاب.

(٥) راجع: ص ٤٢٣ و ما بعدها من هذا الكتاب.

القرعه و الاجتهاد و التقليد (الأصول العامه)، ص: ٦١٣

نتيجه البحث:

و النتيجه ان القاعده تقتضى عدم الإجزاء فى الجميع، و لا- يخرج عنها إلا بدليل خاص، و لو وجد فهو خاص فى مورد. أما الأدله العامه فليس فيها ما يصلح لتعطيل القاعده فى جميع الموارد.

القرعه و الاجتهاد و التقليد (الأصول العامه)، ص: ٦١٥

خاتمه البحث

القسم الثانى التقليد

(١) مفهومه و حجته

اشاره

تحديده لغه و اصطلاحا الخلاف فى حجته رأى الحشويه و التعليميه رأى علماء حلب و القدرية حجه جواز التقليد الغزالي و استدلاله

القرعه و الاجتهاد و التقليد (الأصول العامه)، ص: ٦١٧

تحديده لغه و اصطلاحا:

التقليد فى اللغه جعل القلاده فى العنق، و منه التقليد فى حج القرآن، أى جعل القلاده فى عنق البعير.

و قد عرف فى اصطلاح الأصوليين و الفقهاء بتعاريف متعدده، ربما التقت جمله منها فى بعض الخطوط العامه له.

ففى المستصطفى انه «قبول قول بلا حجه» «١»، و فى أحكام الأحكام «عبارة عن العمل بقول الغير من غير حجه ملزمه» «٢»، و فى العروه الوثقى «هو الالتزام بالعمل بقول مجتهد معين و إن لم يعمل بعد» «٣»، و فى مستمسك العروه الوثقى هو «العمل اعتمادا على رأى الغير» «٤».

و هذه التعاريف و ما يشبهها مختلفه سعه و ضيقا، فالغزالي و الآمدى أخذوا فيه قيد عدم الحجية، بينما أطلق الباقون لتعم تعاريفهم ما قامت عليه الحججه و ما لم تقم، و ربما استفيد من بعض التعاريف تقييدها بقيام الحججه عليها، فتكون مباينه لتعريفى الغزالي و

الآمدى.

على ان الاختلاف فى هذه التعاريف لم يقتصر على هذه الناحيه، فقد أخذ فى بعضها الالتزام بقول الغير فى مفهومه، بينما اعتبر البعض الآخر العمل فيه اعتمادا على رأى الغير.

(١) المستصفى: ٢-١٢٣.

(٢) أحكام الأحكام: ٣-١٦٦.

(٣) العروه الوثقى: ص ١٨، ط. قم.

(٤) مستمسك العروه الوثقى: ١-٨.

القرعه و الاجتهاد و التقليد (الأصول العامه)، ص: ٦١٨

و قد حاول بعض الأعلام الجمع بينها لاعتقاده رجوع بعضها إلى الآخر و اعتبار المراد منها جميعا هو خصوص العمل. و لكن هذا الجمع غير ظاهر، و ياباه ما ذكروه لاختلاف المفهومين من ثمرات فقيهيه. و

منها ما لو التزم بقول مجتهد و لم يعمل بعد ثم مات المجتهد، فهو على أحد التعريفين مقلد لالتزامه بالعمل على قوله، و على الآخر ليس بمقلد لعدم عمله بما التزم به. فلو كنا ممن يقول بلزوم البقاء على تقليد الميت، لكان علينا ان نلزم هذا المكلف بالبقاء على تقليد صاحبه- بناء على المفهوم الأول- لصدق عنوان التقليد على التزامه و نلزمه بتقليد الحي- بناء على المفهوم الثاني- لعدم صدق التقليد على التزامه، و ذلك لعدم اقترانه بالعمل على وفق آرائه. و لكن النزاع إنما يكون له ثمره لو كان للفظ التقليد موضع من لسان الأدله ليقال بأن المراد منه أى شىء هو.

و لكن هذا اللفظ لم يرد- فيما يقال- إلا فى روايه ضعيفه لا تصلح لأن تكون مستندا لحكم شرعى [١].

و الذى يستفاد من الأدله هو لزوم التماس المنجز أو المعذر فى كل ما يصدر عنه المكلف من فعل أو ترك، فإن حصل المنجز أو المعذر بجهد أجزأه، و إلا لزم عليه الرجوع إلى الغير إذا كان عالما و الاعتماد على قوله.

و ربما ناسب هذا المعنى تحديد اللغويين له، و كأن المنشأ فى تسميه عمل العامى تقليدا هو ما ينطوى عليه من جعل أعماله قلاده فى عنق من يرجع إليه و تحميله مسئوليتها، و هذا المعنى أجنبى عن الالتزام.

و مع غض النظر عن هذه الجبهه فالمتبادر من لفظ التقليد عرفا هو المحاكاه للغير فى عمله أو تركه لا العمل وحده و لا الالتزام. و الأمر هين ما دام لم يرد لفظ

[١] و هى الروايه المأثوره عن تفسير العسكرى: (فللعوام ان يقلدوه) و التفسير المذكور مرمى بالضعف لجهاله روايته عن الإمام عليه السلام. (المؤلف).

التقليد فى الأدله المعتمره.

الخلاف فى حجته:

اشاره

و الغريب ان تتعاكس فيه الآراء إلى درجه تشبه التناقض. فالحشويه و التعليميه يذهبون «إلى ان طريق معرفه الحق التقليد و ان ذلك هو الواجب، و ان النظر و البحث حرام» «١» «و قال قوم من القدریه يلزمهم النظر إلى الدليل» «٢» و هو الذى نسب إلى علماء حلب «٣» أيضا.

و أكثریه المسلمين من الشيعه و السنه على وجوبه تخييرا على اختلاف فى اعتبار بعض الشرائط فى المفتى سنعرض لها بشىء من الحديث.

رأى الحشويه و التعليميه:

و ربما وافقهم ابن الصلاح و من تبعه فى عهود التقليد من السنه، و قد سبق الحديث منا فى مناقشه ما ساقوه من الأدله على لزوم حظر الاجتهاد و الرجوع إلى خصوص الأئمه الأربعة.

أما أصل مبنى الحشويه فى حظر الاجتهاد مطلقا فى جميع العصور، فلم أعثر على توجيه له. و الذى يبدو من عرض الغزالي له فى مسأله التقليد الذى عرفه بقبول قول الغير بلا- حجه أنهم يحظرون الاجتهاد حتى فى مسأله وجوب التقليد عينا ليكون قولهم بلا حجه، و قد أطال فى رده فى غير طائل - بعد افتراضه انه قول بلا حجه- و كان حسبه فى رده ان يقول ان لا دليل على حجته.

و مثل هذا التقليد- بالإضافة إلى عدم قيام الحجه عليه- قيام الأدله القاطعه على الردع عنه، و حسبك ما صرح به الكتاب العزيز من ذمه للمقلدين الذين

(١) المستصفى: ٢- ١٢٣.

(٢) المصدر السابق: ٢- ١٢٤.

(٣) القوانين: ٢- ١٦١.

اعتمدوا أقوال و أعمال آبائهم كمصدر للسلوك و صدروا عن محاكاة له و تقليد، مع ان آباءهم كانوا لا يملكون من المعرفة
شيئا. وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ تَعَالَوْا إِلَىٰ مَا أَنْزَلَ اللَّهُ

وَإِلَى الرَّسُولِ قَالُوا حَسْبُنَا مَا وَجَدْنَا عَلَيْهِ آبَاءَنَا أَوْ لَوْ كَانَ آبَاؤُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ شَيْئًا وَلَا يَهْتَدُونَ «١»، و رجوع الجاهل إلى الجاهل هو عين هذا النوع من التقليد.

رأى علماء حلب و القدرية:

و إذا كان ما نسب إلى التعليميه من حظر الاجتهاد و النَّظَر، مبعث استغراب فإن ما نسب إلى القدرية و علماء حلب من لزوم الاجتهاد عينا و حرمة التقليد لا يقل غرابه عن ذلك إذا حمل على ظاهره، و كأنهم أخذوا بظواهر الآيات الرادعه عن التقليد و اعتبروها مصدرا لهم.

و يرد على هذا الرأى:

١- ان الآيات منصبه على الردع عن التقليد من غير حجه، أى عن رجوع الجاهل إلى الجاهل، لا رجوع الجاهل إلى العالم، بدليل ما ورد فيها من التبيكيت أَوْ لَوْ كَانَ آبَاؤُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ شَيْئًا فَكأن منشأ المفارقة الذى اقتضى كل هذا التأنيب هو رجوعهم إلى من لا- يعلم، أى رجوعهم إلى الجهال، و التقليد الذى نذهب إليه هو التقليد الذى يكون عن حجه ملزمه، أى الذى يكون وليد اجتهاد فى أصله و قطع بحجتيه.

٢- إن فرض الاجتهاد العيني على جميع المكلفين لا يمكن ان يصدر من الشارع المقدس لما يلزم منه من اختلال النظام و شل الحركة الاجتماعيه، و ما رأيك فى أمه تنصرف جميعا إلى التماس الاجتهاد و أعماله فى جميع مجالات حياتها؟ هل يمكن أن تستقيم أمور دنياها بحال من الأحوال؟ و لا أقل من لزوم العسر و الحرج

(١) سورة المائدة: الآية ١٠٤.

القرعه و الاجتهاد و التقليد (الأصول العامه)، ص: ٦٢١

المتناهيين، و الدين أيسر و أسمح من أن يكلف الأمة بمثل هذه التكاليف و مَا جَعَلَ عَلَيْكُمْ فِي الدِّينِ مِنْ حَرَجٍ «١».

٣- منافاته لجميع

الأدلة القادمة على جواز التقليد، و هي أقوى منه و أصرح.

و ما أدري ما يصنع الناس - على رأى هؤلاء الأعلام قبل بلوغهم مراتب الاجتهاد-؟ أ يلزمون بالتقليد و هو محذور عليهم كما هو الفرض، أو يعملون بالاحتياط؟! و ربما كانوا لا- يعرفون موارده أو لا- يرون جوازه أو لم يمكن، كما فى دوران الأمر بين المحذورين.

و الذى أتصوره ان هذه الدعوى لم يرد بها ظاهرها، و ربما أرادوا بها لزوم الاجتهاد عينا فى أصل مسأله جواز التقليد حذرا من الدور أو التسلسل. و هذا حق لو صح إطلاق كلمه الاجتهاد على الأمور البديهيه. و قد قلنا فى تعريف الاجتهاد: انه لا يطلق إلا على ما كان فيه جهد و بذل و سع. و العامى هنا لا يحتاج إلى بذل أى جهد ليدرك لزوم رجوع الجاهل إلى العالم، و هو يعيشه بواقعه العملى و يصدر عنه فى كل يوم.

حجيه جواز التقليد:

□
و حجيه جواز التقليد تكاد تكون بديهيه، كما أشرنا إليها، إما لكونها فطريه جليله، كما يعبر صاحب الكفايه رحمه الله «٢»، أو لأن بناء العقلاء قائم عليها، بل لا يمكن ان يستقيم نظام بدونها ككل، لأن وجودها ضروره لازمه لطبيعه المجتمعات، و إلا فما أظن ان مجتمعا من المجتمعات، مهما كانت قيمته الحضاريه، يستطيع ان ينهض أفراده بالاستدلال بالمعرفه التفصيليه لكل ما يتصل بحياتهم دون ان يكون فيهم علماء و جهال ليرجع جهالهم إلى علمائهم على نحو يكون كل منهم - مثلا-

(١) سوره الحج: الآيه ٧٨.

(٢) كفايه الأصول ٥٣٩ ط. جامعه المدرسين - قم.

القرعه و الاجتهاد و التقليد (الأصول العامه)، ص: ٦٢٢

عالما بالطلب و الهندسه و أصول الحرف و الصناعات، و مستوعبا لجميع أنواع الثقافات بحيث يستغنى عن أخذ

أى شىء منها. و حتى الأمم البدائيه لا يمكن ان تتخلى عن هذه الظاهره نسبيا.

و الحقيقه ان تسميتها ظاهره اجتماعيه عامه أولى من تسميتها بالبناء العقلانى، لأنها قائمه على كل حال، وجد تباين من العقلاء أو لم يوجد.

□
و الذى نعلمه و نؤمن به ان مجتمع النبی صلی الله عليه و آله و سلم ما كان بدعا من المجتمعات. لينفرد أفراده بالاستقلال بالمعرفه التفصيليه لمختلف ما يحتاجون التعرف إليه من شئون دينهم و دنياهم، بحيث كانوا لا يتفاوتون من حيث العلم و الجهل ليرجع جهالهم إلى علمائهم، و فيهم من كان يشغله الصفق فى الأسواق عن تتبع المعرفه من منابعها.

□ □
و إذا كانت هذه الظاهره موجوده على عهد رسول الله صلی الله عليه و آله و سلم و هى موجوده حتما- فهى ممضاه من قبله بإقرارهم عليها، و لو كان هناك تشريع على خلافها لأثر من طريق التواتر- عاده- و هو ما لم ينقل حتى من طريق الآحاد.

و ما يحتمل ان يكون ردعا من أمثال تلكم الآيات الناهيه عن التقليد لا يصلح لإثباته ما دامت صريحه أو تكاد فى الردع عن رجوع الجاهل إلى الجاهل، و هو أجنبى عن هذه الظاهره أو هذا البناء.

على ان أمثال آيتى (النفر) و (سؤال أهل الذکر) بناء على ظهورها فى التقليد و العشرات من الأحاديث التى أمرت بعض أصحاب الأئمه بالتصدى للإفتاء، أو أرجعت إلى بعضهم للاستفتاء، صريحه فى إمضاء هذا البناء و لزوم الأخذ به فى الجملة.

و هذه الأدله- فيما أعتقد- ليست وارده لجعل حكم تأسيسى ما دام هذا البناء قائما فى ذلك العصر، و إنما هى من أدله الإقرار له، فلا حاجه إلى الدخول فى

القرعه و الاجتهاد و

استعراضها ورد ما أثير حول دلالتها من مناقشات.

الغزالي و استدلاله:

نعم، استدل الغزالي بدليلين لا يرجعان إلى ما ذكرناه من الأدله، لا بأس بعرضهما و هما:

١- «إجماع الصحابه، فإنهم كانوا يفتون العوام و لا- يأمرونهم بنيل درجه الاجتهاد، و ذلك معلوم على الضروره و التواتر من علمائهم و عوامهم» (١).

و يرد عليه ان الإجماع بمفهومه الاصطلاحي- أى صدور الفتوى عن الجميع- لا- دليل على إثباته، و دعوى ثبوته بالتواتر و الضروره مصادره.

نعم، إذا أراد ان هذه الظاهره كانت موجوده بينهم بالضروره فهو صحيح و لا- إشكال فيه، و لكنها ليست إجماعا بالمعنى المصطلح.

٢- «ان الإجماع منعقد على ان العامى مكلف بالأحكام، و تكليفه طلب رتبه الاجتهاد محال لأنه يؤدي إلى ان ينقطع الحرث و النسل، و تتعطل الحرف و الصنائع و يؤدي إلى خراب الدنيا لو اشتغل الناس بجملتهم بطلب العلم، و ذلك يرد العلماء إلى طلب المعاش، و يؤدي إلى اندراس العلم، بل إلى إهلاك العلماء و خراب العالم، و إذا استحال هذا لم يبق إلا سؤال العلماء» (٢).

و هذا الدليل- على خطايته- سليم فى إثبات أصل جواز التقليد.

ثم أورد على نفسه، و دفعه بقوله: «فإن قيل: فقد أبطلتم التقليد و هذا عين التقليد، قلنا: التقليد قبول قول بلا حجه، و هؤلاء و جب عليهم ما أفتى به المفتى بدليل الإجماع» (٣).

(١) المستصفى: ٢- ١٢٤.

(٢) المصدر السابق.

(٣) المصدر السابق.

أقصاه انه لم يسمه تقليدا و إنما عبر عنه بقوله: «العامى يجب

عليه الاستفتاء و اتباع العلماء» (١).

و الأخذ برأى الغير من دون حجه موضع حظر الجميع باستثناء ما مر من الحشويه ان صح نسبه مثل ذلك الرأى إليهم.

(١) المستصفى: ٢-١٢٤.

القرعه و الاجتهاد و التقليد (الأصول العامه)، ص: ٦٢٥

خاتمه المطاف القسم الثانى

التقليد (٢) اعتبار الحياه فى المقلد

اشاره

تمهيد اعتبار الحياه و الخلاف فيه أدله القائلين بعدم اعتبار الحياه التمسك بإطلاق الأدله اللفظيه الاستدلال بالقياس بناء العقلاء سيره المتشرعه الاستدلال بالاستصحاب ما يقتضيه الأصل المعين للوظيفه تسجيل ملاحظه

القرعه و الاجتهاد و التقليد (الأصول العامه)، ص: ٦٢٧

تمهيد:

و شرائط المقلد التى ذكرها كثيره، و الذى يستحق أن يطال فيه الكلام منها ثلاثه و هى:

١- الحياه.

٢- الأعلميه.

٣- العدالة.

أما غيرها من الشرائط كالعقل، و الذكوريه، و الحريره، و البلوغ، فاعتبار بعضها يقتضى أن يكون من الضروريات، كالعقل مثلا، إذ لا معنى للحديث فى جواز تقليد المجانين فى حال جنونهم و عدمه، و الباقي ذكروا له أدله و هى غير ناهضه بالدلاله، إلا ما يحكى من الإجماع على بعضها.

و مقتضى بناء على العقلاء هو عدم التفرقه بين الذكر و الأنثى، و الحر و العبد، و البالغ و المميز من غير البالغين، مع توفر عنصر الاجتهاد فيهم، و هو الحجه ما لم يثبت الردع عنه، فالعمده التحدث فى خصوص هذه الشرائط الثلاثه.

و اعتبار الحياه فى حجيه قول المفتى من الشرائط التى وقع فيها الاختلاف كثيرا، فالأصوليون من الشيعة اعتبروا هذا الشرط و منعوا من تقليد الميت ابتداء، بينما أجاز الأخباريون منهم ذلك.

أما أهل السنه فقد اختلفت كلمتهم فى ذلك، فبعضهم أجازوا تقليد الميت ابتداء، كما سوغوا الرجوع إلى الحى إذا كان متوفرا على شرائط التقليد، و منع

القرعه و الاجتهاد و التقليد (الأصول العامه)، ص: ٦٢٨

البعض الآخر من تقليد الأحياء لقصرهم التقليد على الأئمه الأربعة.

و الظاهر ان خلاف الأخباريين لرأى الأصوليين من الشيعة إنما هو لاختلافهم فى وظيفه المجتهد عند الفتيا. فالأخباريون يرون ان وظيفه المجتهد لا تتجاوز نقل مضمون الروايه بفتياه، و ليس له ان يستند فى الفتيا إلى مقدمات نظريه، فهو مخبر عن المعصوم، و لا يشترط الحياه فى حجيه خبر المخبر باتفاق الكلمه. بينما يرى الأصوليون و غيرهم ان المجتهد مستنبط للحكم من الأدله، و قد يكون بعضها نظريا، و ما

دام كذلك فهو ليس بمخبر حين يفتى عن المعصوم- إلا بضرب من التسامح- وإن أخبر عن الحكم أو الوظيفة.

و على هذا، فإن دليل الحجية بالنسبة إلى المفتى إنما يتقوم برأيه القابل للنظر و التبدل، و هو يمكن ان يكون منوطا بالحياه. فاختلاف الأخباريين مع الأصوليين اذن اختلاف في أصل وظيفه المجتهد لا في شرائط الإفتاء. و خلافهم في هذه المسأله لا يصلح ان يكون خلافا في موضع الكلام، لأنه بالنسبه إليهم أشبه بالسالبه بانتفاء الموضوع.

و خلاف ابن الصلاح مع إخوانه من أهل السنه، و إصراره على حظر التقليد لغير الأئمه الأربعة منشؤه إجماع المحققين و بعض الأدله، و قد علمنا في مبحث سابق قيمه هذه الأدله فلا نعيد فيها الكلام.

فعمده الخلاف اذن هو ما بين الشيعه و أكثرية أهل السنه في اعتبار هذا القيد و عدمه.

و الأقوال الأخر إما ليست ذات موضوع لاختلافها في أصل وظيفه المجتهد، أو ليست بذات أهميه لعدم استنادها إلى أساس.

أدله القائلين بعدم اعتبار الحياه:

اشاره

و قد استدل القائلون بعدم اعتبار هذا الشرط، أو استدل لهم بعده أدله نعرض

القرعه و الاجتهاد و التقليد (الأصول العامه)، ص: ٦٢٩

ما عثرنا عليه منها و هي:

١- التمسك بإطلاق الأدله اللفظيه:

أمثال آيتي (النفر و سؤال أهل الذكر) من الكتاب العزيز، و طوائف من الروايات كان بعضها يأمر بعض الرّواه بالتصدى للفتيا الداله بالملازمه على جواز الأخذ منهم، و كان بعضها الآخر يأمر بالرجوع إلى بعض أصحاب الأئمه و استفتائهم فيما يحتاجون إليه. و مقتضى إطلاق هذه الأدله هو عدم الفرق بين الأحياء منهم و غيرهم.

و قد أوجب على هذا الاستدلال- بعد الغض عن أن أكثر هذه الأدله لا إطلاق فيه لعدم كون الشارع في مقام البيان من هذه الجهه:-

أ- ان طبيعه السؤال أو الإنذار أو الرجوع إلى شخص معين تقتضى اعتبار الحياه، إذ لا معنى لسؤال غير الأحياء أو صدور الإنذار منهم أو الرجوع إليهم.

ب- و لو سلّم فإن هذه الأدله لا يعقل شمولها للمختلفين بالفتوى، إذ لا معنى لأن يعبدني الشارع بالمتناقضين، و لو على سبيل البدل، لأن معنى جعل الحجية لهما تبيينهما معا من قبله، و كيف يعقل ذلك مع الجزم بمخالفه أحدهما للواقع، و قد سبق

الحديث منا في ذلك في مبحث (التخيير الشرعي).

و فرض المسأله لا- يتم إلا- في صورته اختلاف الحى مع الميت فى الفتوى إذ مع اتفاقهما لا- ثمره عمليه لهذه المسأله، و مع الاختلاف لا تكون الأدله شامله لهما معا ابتداء، و هى إنما يمكن الاستدلال بها فى صورته عدم العلم بالخلاف فقط، و مسائلها نادره جدا لو سلمت المناقشات السابقه فيها.

٢- الاستدلال بالقياس:

بتقريب قياسها على عدم اعتبار الحياه فى حجيه قول المخبر، لأن العله التى

القرعه و الاجتهاد و التقليد (الأصول العامه)، ص: ٦٣٠

أوجبت حجيه قول المخبر هى حكايته عن الواقع، فكذلك الأمر فى المفتى، و بما أن المقيس عليه لا يعتبر قيد الحياه فى حجيه خبره

فالمقيس مثله من هذه الجبهه.

و الجواب على ذلك: أن هذا النوع من القياس، لم تثبت حجيته لوجود الفارق الكبير بينهما. فالمخبر إنما يستند في إخباره إلى الحس أو الحدس القريب منه، و بقاء الحياه لا- يغير في واقع ما أحسه إذا كان صادقاً في إخباره، و لذا نرى ان الصادقين في إخبارهم قلما يختلفون إذا حدثوا عن واقعه واحده، بينما يستند المفتي أحياناً إلى مقدمات نظريه، و هى تختلف باختلاف خبره المفتين بأصول الاستنباط و مقدار ما يملكون من ذكاء و صبر على البحث، بل تختلف باختلاف المراحل العلميه التى يجتازها المفتي الواحد، و ما أكثر ما عدل المفتون عن فتاوى سابقه لعثورهم على أدله على خلافها، أو لزياده تجاربهم فى معرفه كفيات الاستنباط.

و ما يدرينا لو قدر لدوى الاجتهاد من الأموات أن تستمر بهم الحياه ما يدخل الزمن على آرائهم و فتاواهم من التطور و التغيير؟ و مع هذا فكيف يسلم قياسها على الاخبار مع وجود هذا الفارق الكبير؟ و لا أقل من كونه من قبيل القياس غير المقطوع، و قد عرفت فى «مبحث القياس» (١) مدى حجيته.

٣- بناء العقلاء:

حيث لا يفرق فى رجوع الجاهل إلى العالم بين الحى و الميت، و يخير بينهما.

و هذا البناء- لو تم- فهو فى صورته التساوى بينهما من حيث العلم أو صورته ما إذا كان الميت أعلم مثلاً. إلا انه مما يحتاج إلى إمضاء من الشارع المقدس أو عدم ردع على الأقل- لما قلناه: من ان البناء وحده لا يكفى فى تكوين الحجيه لما قام عليه-

(١) راجع: ص ٢٨٧ و ما بعدها من هذا الكتاب.

القرعه و الاجتهاد و التقليد (الأصول العامه)، ص: ٦٣١

لعدم حصول القطع بمدلوله.

و الإمضاء و عدم

الردع إنما يتحققان إذا فرض وقوع مصداق من مصاديق هذه المسألة أمام الشارع فأمضاها أو سكت عنها، كأن نتصور واقعه وقعت أمام النبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ قلد فيها مكلف عالما ميتا- ابتداء- مع وجود عالم حي مساو له أو دونه بالفضيله، و هما مختلفان بالفتيا، فأقره النبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ على ذلك.

و لكن من أين لنا تصور ذلك أو إثباته تاريخيا و مثله نادر الوقوع عادة إن لم يكن منعدها. إذ مع علم المكلف بالاختلاف، لا تصل النوبه إلى تقليد أحد مع وجود المعصوم و إمكان سؤاله و الأخذ منه.

فالقول بوجود البناء العقلاني غير المردوع عنه في خصوص صورته الاختلاف لا يخلو عن افتئات و مصادره. مع ان هذا البناء مما يشك في وجوده مع الاختلاف حتى بين الأحياء.

على أنه لو صحت استفادته خصوصيه الحياه في الأدله اللفظيه، أو ثبت الإجماع «١» على عدم جواز تقليد الميت ابتداء كان ذلك كافيا في الردع عن هذا البناء لو وجد.

٤- سيره المشرعه:

و هي التي يدعى بلوغها إلى عصر المعصومين.

و الجواب عليها: ان حسابها حساب ذلك البناء، بل هي أضعف منه بكثير لبداهه عدم قيامها على الرجوع الابتدائي إلى الأموات، و بخاصه في صورته الاختلاف.

و كيف تثبت السيره المستمره إلى زمن المعصوم؟ اما على مبني أهل السنه

(١) مستمسك العروه الوثقى: ١- ١٦.

القرعه و الاجتهاد و التقليد (الأصول العامه)، ص: ٦٣٢

فواضح، لرجوعهم جميعا إلى أئمة المذاهب الأربعة و هم متأخرون في حياتهم عن زمن النبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ جميعا، فكيف يمكن إثبات استمرار السيره في الرجوع إليهم أمواتا إلى زمنه صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ

سَلِّمْ؟ و أما على مبنى الشيعة فلأن أكثرهم لا يقولون بجواز تقليد الميت ابتداء، فضلا عن ادعاء قيام سيرتهم على الرجوع إلى الأموات.

٥- الاستدلال بالاستصحاب:

بتقريب ان هذه الحجية كانت ثابتة لقول المجتهد حال حياته، و يشك في ارتفاعها بالموت فتستصحب.

و الجواب على ذلك: ان هذه الحجية لا يمكن استصحابها للشك في سعة المجعول و ضيقه. فالحجيه المجعوله لا يعلم بحدود جعلها ابتداء، و هل يتسع إلى ما بعد موت صاحبها أو هي مختصه بحال الحياه؟ فإن كانت مجعوله على النحو الأول فهي مقطوعه البقاء، و إن كانت على النحو الثاني فهي مقطوعه الارتفاع، و كلما دار الأمر بين مقطوع البقاء و مقطوع الارتفاع لا يمكن جريان الاستصحاب فيه لفقده ركنا من أركانه، إذ لا يقين سابق بأحدهما على الخصوص، و مع فرض وجوده فلا يوجد شك في أن المتيقن باق- إن كان واسعا- أو انه مرتفع- إن كان ضيقا- لفرض دورانه بين مقطوع البقاء أو الارتفاع.

فالركن المفقود اما اليقين أو الشك، و مع فقد أحدهما لا يجرى الاستصحاب.

و في رأى بعض أساتذتنا ان المورد يقتضى استصحاب عدم الحجية لاحتمال «ان تكون حجيه فتوى المجتهد مختصه بمن عاصره، و كان من وظيفته الرجوع إليه، و أما المكلف الموجود بعد موته فلا- علم بحجيه فتواه في حقه من الأول، فيجرى استصحاب عدم جعل الحجية في حقه بلا معارض» (١).

(١) مصباح الأصول: ص ٤٦٠.

القرعه و الاجتهاد و التقليد (الأصول العامه)، ص: ٦٣٣

ما يقتضيه الأصل المعين للوظيفه:

و الرجوع إلى هذا الأصل إنما يكون مع فقد الدليل الاجتهادى أو الأصل الإحرازى و هما مفقودان هنا، كما يدل عليه ما استعرضناه من أدلتهم و ما ذكرناه في مناقشتهم.

و الأصل يقتضى في هذا الموضع اعتبار الحياه لبداهه دوران الأمر فيه بين التعيين و التخيير في مقام الحجيه، و ذلك لعدم احتمالنا أيه خصوصيه للموت- بما هو موت- توجب

تعيين الرجوع إلى الأموات ابتداء، و نحتمل أن تكون للحياه خصوصيه مهما كانت بواعث الاحتمال، و متى دار الأمر بين التعيين و التخيير في الحجيه، تعين الأخذ بما هو محتمل التعيين للقطع بحجيته و الشك في حجيه الطرف الآخر، و الشك في الحجيه كاف للقطع بعدمها، كما قلنا ذلك مرارا.

و عليه فإن تم ما عرضه من أدله اجتهاديه على اعتبار الحياه- و هو ما لم نر أية ضروره لتفصيل الحديث فيه- كان هو المتعين في مقام الاستناد، و إلا فالأصل العملي كاف في إثبات هذه الجبهه.

تسجيل ملاحظه:

و الشىء الذى أحببت أن أسجله- و ان لم تكن له مدخلية في عوالم الاستدلال على اعتبار الحياه- ما لاحظته من ان في تشريع جواز الرجوع إلى الأموات- في التقليد ابتداء- إماتة للحركه الفكرية التشريعيه و تجميدا للعقول المبدعه عن الانطلاق في آفاقها الرحبه.

و قد لاحظت هذا الواقع في كثير من علماء الإسلام من أهل السنّه يوم سدوا على أنفسهم أبواب الاجتهاد و حصروا التقليد بخصوص أئمتهم، حيث ظلت الحركه الفكرية واقفه عند حدودها لديهم قبل قرون، و ما الف بعد ذلك كان يفقد في غالبه عنصر الأصاله و الإبداع.

القرعه و الاجتهاد و التقليد (الأصول العامه)، ص: ٦٣٤

كما لاحظت ذلك عند الأخباريين، حين أجازوا لأنفسهم تقليد العلماء من الأموات ابتداء.

بينما نرى نمو الحركه العلميه و تطورها عند العلماء و الأصوليين من الشيعه بما يتناسب و مستوى عصورهم.

و لعل السر في ذلك الجمود يعود إلى ما يضيفه القدم عاده من الغلو في تقديس البشر لكل ما هو عريق فيه، و إعطاء أصحابه قيمه لا يحلم بها الأحياء من الناس، مما يزهد الأحياء في أعمال أفكارهم في أشياء لا تعطى

أيه ثمره عمليه لمجتمعهم، و لا قيمه اجتماعيه كبيره لهم، و ما قيمه علم لا ينتفع بثمره أحد من الناس حتى يتشجع أصحابه على الفناء فيه؟

القرعه و الاجتهاد و التقليد (الأصول العامه)، ص: ٦٣٥

خاتمه المطاف القسم الثانى

التقليد (٣) اعتبار الأعلمييه فى المقلد

اشاره

المراد بالأعلمييه الخلاف فى هذا الشرط أدله المانعين: إطلاق الأدله اللفظيه استقرار السيره فى عهد المعصومين، بناء العقلاء تطابق الصحابه و إجماعهم أدله العسر و الحرج أدله اعتبار الأعلمييه: بناء العقلاء، الإجماع الأدله اللفظيه الأصل المنتج للوظيفه

القرعه و الاجتهاد و التقليد (الأصول العامه)، ص: ٦٣٧

المراد بالأعلمييه:

و المراد بالأعلمييه هنا ان يكون صاحبها أقوى ملكه من غيره فى مجالات الاستنباط، لا الأوصليه إلى الواقع لعدم إمكان إحرازها فى الغالب، و كون الفتاوى التى منشؤها الأخذ بالاحتياط تقتضى ان يكون صاحبها أوصل لا تكشف عن علم صاحبها الذى هو المناط فى المرجعيه و التقليد.

الخلاف فى هذا الشرط:

اشاره

و قد اختلفت كلمتهم فى هذا الشرط «فمنهم من لا- يتخير بينهم حتى يأخذ بقول من شاء منهم، بل يلزمه الاجتهاد فى أعيان المفتين من الأورع و الأعلم و الأدين، و هو مذهب أحمد بن حنبل و ابن سريج و القفال من أصحاب الشافعى و جماعه من الأصوليين» «١» و هو مختار الغزالى أيضا، يقول: «و الأولى عندى اتباع الأفضل، فمن اعتقد ان الشافعى رحمه الله أعلم و الصواب على مذهبه أغلب، فليس له ان يأخذ بمذهب مخالفه بالتشهى» «٢».

و هذا المبنى هو المشهور بين علماء الشيعه، بل «عن المحقق الثانى الإجماع عليه، و عن ظاهر السيد فى الذريعه كونه من المسلمات عند الشيعه» «٣».

«و ذهب القاضى أبو بكر و جماعه من الأصوليين و الفقهاء إلى التخيير و السؤال لمن شاء من العلماء سواء تساوا أو تفاضلوا» «٤».

(١) أحكام الأحكام للآمدى: ٣-١٧٣.

(٢) المستصفى: ٢-١٢٥.

(٣) مستمسك العروه الوثقى: ١-١٩.

(٤) الآمدى فى أحكام الأحكام: ٣-١٧٣.

القرعه و الاجتهاد و التقليد (الأصول العامه)، ص: ٦٣٨

و ذهب إلى ذلك بعض علماء الشيعة ممن تأخروا عن الشهيد الثانى «١».

أدله المانعين:

إشاره

و أهم ما استدل به المانعون عن اعتبار هذا الشرط بعد ضم أدلتهم بعضها إلى بعض هو:

١- إطلاق الأدله اللفظيه:

و هى التى سبق عرض بعضها فى هذا القسم حيث لم تفرق بين الأءلم و غيره، مع اختلاف العلماء عاده فى العلم و المعرفه و ندره الاتفاق فى الفتوى. و حملها على صوره الاتفاق حمل على الأفراد النادره.

و الجواب على هذا الاستدلال يتضح مما مر فى مناقشه هذه الأدله قبل صفحات، و بخاصه ما يتصل منها بامتناع ان يصدر التعبء من الشارع بالأمر المتناقضه.

و مع هذا الامتناع لا بد من حملها على صوره الاتفاق بالفتوى، و هو ليس بنادر كما يدعى، و بخاصه فى مورد الآءيتين و نظائرهما من الأحاديث، حيث يقل الاختلاف عاده فى النافرين و أهل الذكر لقرب عهدهم بالمصادر الأساسيه للتشريع، و هم أشبه بالمخبرين منهم بالمجتهدين، فالقول بندره اتفاقهم لا نعرف له وجها.

٢- استقرار السيره فى عهد المعصومين:

على الأخذ بفتاوى العلماء المعاصرين لهم مع العلم باختلاف مراتبهم بالعلم و الفضيله و عدم ردهم عن ذلك.

و الجواب على ذلك هو عدم وجود مثل هذه السيره مع العلم بالاختلاف، و لا

(١) المستمسك: ١ - ١٩.

القرعة و الاجتهاد و التقليد (الأصول العامة)، ص: ٦٣٩

أقل من الشك المانع من التمسك بها.

٣- بناء العقلاء:

على التخيير بينهما غير المردوع عنه من قبل المعصوم قطعاً.

و هذا الاستدلال كسابقه لا يتم لبداهه ان بناء العقلاء قائم على خلافه، فالناس عادة لا يرجعون إلى المفضول من أهل الخبره مع وجود الأفضل و بخاصه فى صوره اختلافهم بالرأى، و يرون ان العامل على وفق رأى المفضول مقصر إذا أخطأ الواقع، و قد قرب الغزالي هذا المعنى بقوله: «من مرض له طفل و هو ليس بطبيب فسقاه دواء برأيه كان متعدياً مقصراً ضامناً، و لو راجع طبيباً لم يكن مقصراً.

فان كان فى البلد طبيبان فاختلفا فى الدواء، فخالف الأفضل، عد مقصراً» «١».

بينما لا يراه العقلاء مقصراً لو قدّر له استعمال دواء الأفضل، و لو أنهى بمرريضه إلى الموت.

و علام يبذل الناس أموالهم الطائله فى اختيار المهندس الأفضل، و المعلم الأفضل، و الطبيب الأفضل مثلاً، لو لم يكن هذا البناء قائماً على خلاف الاعتبار، و على الأخص فى صور الاختلاف؟

و سيأتى أن أهم أدله اعتبار هذا الشرط، هو هذا البناء الذى لم يثبت الردع عنه بشىء من هذه الأدله.

٤- تطابق الصحابه و إجماعهم:

و قد استدل به الآمدى على ذلك بتقريب «ان الصحابه كان فيهم الفاضل و المفضول من المجتهدين، فإن الخلفاء الأربعة كانوا أعرف بطريق الاجتهاد من

(١) المستصفي: ٢ - ١٢٦.

القرعة و الاجتهاد و التقليد (الأصول العامة)، ص: ٦٤٠

غيرهم، و لهذا قال عليه السّلام: (عليكم بسنتى و سنه الخلفاء الراشدين من بعدى، عضوا عليها بالنواجذ) «١» و قال عليه السّلام:

(أقضاكم عليّ و أفرضكم زيد، و أعرّفكم بالحلال و الحرام معاذ بن جبل) «٢».

و كان فيهم العوام، و من فرضه الاتباع للمجتهدين و الأخذ بقولهم لا غير، و مع ذلك لم ينقل عن أحد من الصحابه و

السلف تكليف العوام الاجتهاد فى أعيان المجتهدين، و لا أنكر أحد منهم اتباع المفضول و الاستفتاء له مع وجود الأفضل، و لو كان ذلك غير جائز لما جاز من الصحابه التطابق على عدم إنكاره و المنع منه، و يتأيد ذلك بقوله عليه السّلام: (أصحابى كالنجوم بأيهم اقتديتم اهتديتم) «٣» و لو لا إجماع الصحابه على ذلك لكان القول بمذهب الخصوم أولى» «٤».

و هذا الاستدلال لا يتم صغرى و كبرى. أما من حيث الصغرى، فلأن إثبات الإجماع و التطابق لا يتم بمجرد عدم النقل لما هو معروف بالبدايه من ان عدم الوجدان لا يدل على عدم الوجود، بل يحتاج إلى نصّ على عدم الخلاف من معاصريهم، أو الاطلاع على واقعهم التاريخى تفصيلا ليصح نسبه الاتفاق إليهم، و هو ما لم يدون أكثره و لا يمكن بلوغه بحال.

و أما من حيث الكبرى فلأن هذا الإجماع- لو تم و تمت حججه- فهو لا يعدو كونه من الأدله اللبيه التى لا إطلاق فيها ليشمل صورته المختلفين فى الحكم، و القدر المتيقن هو صورته الاتفاق فيه أو عدم العلم بالاختلاف على الأقل.

على أنا نشك ان العوام فى صدر الإسلام كانوا لا يفرقون بين على من جهه، و بين أبى سفيان و بسر بن أرطاه و مروان بن الحكم من جهه أخرى، فإذا اختلف

(١) مسند أحمد: ٥- ١٠٩، ح ١٦٦٩٢ و ١٦٦٩٢ و ١٦٦٩٤ و ١٦٦٩٥.

(٢) فتح البارى: ١٠- ٥٩٠ و فيه «أقضاكم على».

(٣) جامع الأصول: ٩- ٤١٠، كتاب الفضائل، ح ٦٣٥٩.

(٤) أحكام الأحكام: ٣- ١٧٤.

القرعه و الاجتهاد و التقليد (الأصول العامه)، ص: ٦٤١

هؤلاء فى حكم تخيروا فى الرجوع إلى أيهم شاءوا.

على أن الإجماع لو صح وجوده، و قلنا

بوجود إطلاق له يشمل صورته الاختلاف فهو لا يزيد على الأدلة اللفظية، وقد قلنا بامتناع شمولها للمتناقضين لاستحالة التعبد بهما عقلا.

و ما يقال عن هذا الإجماع في عدم إمكان التعبد به في صورته الاختلاف، يقال عن الأدلة اللفظية التي ذكرها- لو صحت سنداً و تمت دلالتها على العموم- و قد مر الحديث في حجيتها في مبحث (سنه الصحابه) «١» و (مذهب الصحابي) «٢».

٥- أدله العسر و الحرج:

بدعوى انها رافعه لوجوب الرجوع إلى الأعم لمكون تشخيصه حرجياً غالباً.

و المناقشه فيها أيضا واقعه صغرى و كبرى. أما الصغرى، فلعدم وجود العسر و الحرج مع توفر أهل الخبره في تعيينه، و إمكان الرجوع إليهم. و أما الكبرى، فلما سبق بيانه من أن موضوع أدله نفي الحرج هو الحرج الشخصى لا النوعى، و الحكم يدور مدار وجود ذلك الحرج عند الشخص، فإن وجد لدى شخص ارتفع الحكم بقدره، لأن الضرورات تقدر بقدرها.

و عليه تكون هذه الأدله أضيق من المدعى. و إذا كانت هذه الأدله لا تكفى لرفع اليد عن لزوم تقليد الأعم، فهل هناك أدله تعين اعتبار هذا الشرط؟

أدله اعتبار الأعميه:

إشاره

و قد ذكر العلماء لذلك عدله نذكرها ملخصه:

(١) راجع: ص ١٢٧ و ما بعدها من هذا الكتاب.

(٢) راجع: ص ٤٢٣ و ما بعدها من هذا الكتاب.

القرعه و الاجتهاد و التقليد (الأصول العامه)، ص: ٦٤٢

١- بناء العقلاء:

و هو قائم على الأخذ برأى الأعلام من الأحياء في الأمور المهمه، و من راجع واقع مجتمعه الذى يعيش فيه و المجتمعات التى يمكنه التعرف عليها لوجد هذه الظاهره قائمه على أتمها فى مختلف مجالات حياتهم و هى ممضاه حتماً، و إنما قيدها الرجوع إلى الأعم من الأحياء تقيداً بما نعرف من توفر هذه الظاهره، و إلا فما علمنا أو حدثنا التاريخ ان أحدا حاول الفحص - فى قضيه ما وقعت موضع ابتلائه- عن الأعم فى الأموات و الأحياء على السواء، فالظاهره قائمه إذن على التماس الأعم من الأحياء

بالخصوص.

٢- الإجماع:

وقد ادعى على لزوم الرجوع إلى الأعم في ألسنه بعض الأعلام. و لكن هذه الدعوى لا تخلو من مناقشه لوجود المخالفين من العلماء ممن عرضنا رأى قسم منهم فى بدايه الحديث.

٣- الأدله اللفظيه:

وقد عرضت بعض الأحاديث فى هذا الشأن. و لكنها مناقشه أيضا سندا و دلاله. فالعمده اذن هو البناء العقلائي، فإن تم و إلا رجعنا إلى ما يعينه الأصل المنتج للوظيفه الفعلية.

الأصل المنتج للوظيفه:

و الأصل هنا يقتضى الأخذ برأى الأعم لدوران الأمر بين التعيين و التخيير.

لبداهه ان رأى الأعم معلوم الحجيه، إما لكونه معينا، أو لأنه طرف الحكم التخييري لوضوح عدم احتمال التعيين فى جانب غير الأعم، كأن يكون لعدم الأعلميه موضوعيه فى مقام جعل الحجيه، و غير الأعم مشكوك الحجيه، و الشك فى الحجيه كاف للقطع بعدمها، فالرجوع إلى الأعم هو المتعين بمقتضى الأصل.

القرعه و الاجتهاد و التقليد (الأصول العامه)، ص: ٦٤٣

خاتمه المطاف القسم الثانى

التقليد (٤) اعتبار العداله فى المقلد

اشاره

تحديد العداله الخلاف فى اعتبارها أدلته: الإجماع، بناء العقلاء، امتناع جعل الحجيه لرأى الفاسق، ارتكاز المشرعه أدله القائلين بعدم الاعتبار و مناقشتها ما تقتضيه الوظيفه نهايه الحديث

القرعه و الاجتهاد و التقليد (الأصول العامه)، ص: ٦٤٥

تحديد العداله:

و نريد بالعداله الاستقامه فى السلوك- بالسير على وفق أحكام الشريعه الإسلاميه الملزمه- و التى تنشأ عن بواعث نفسيه، تكون نتيجة دربه و إيمان و تمثل لواقع الإسلام.

و لعل القائلين بالملكه لا يريدون أكثر من هذه البواعث، كما أن القائلين بالاستقامه لا يريدون إلا هذا النوع منها، لا عدم صدور المخالفه الشرعيه فحسب.

الخلاف فى اعتبارها:

اشاره

و هذا الشرط- فيما يبدو- قليل الخلاف فى اعتباره لذهاب الأكثر إلى ذلك.

أدلته:

اشاره

و قد استدل له فى كلماتهم بأدله لعل أهمها:

١- الإجماع:

و قد حكاه غير واحد من الشيعة «١» و السنه «٢»، و اعتبره البعض رادعا عن الأخذ ببناء العقلاء بناء على قيامه على التخيير بين العادل و غيره، و هو غير قائم فى مثل هذا المقام، كما يأتى إيضاحه.

(١) مستمسك العروه الوثقى: ١- ٣٤.

(٢) الخضرى فى علم أصول الفقه: ص ٣٧١ و غيره.

القرعه و الاجتهاد و التقليد (الأصول العامه)، ص: ٦٤٦

٢- بناء العقلاء:

على اعتبار، بدعوى أن العقلاء لا يساؤون بين المستهتر- فيما يؤمن به- و المتقيد بحرفيه ما يقول. فهم أقرب و ثوقا و اطمئنانا إلى العامل برأيه من غيره فى صورته تساوى أهل الخبره حتى مع الوثوق بصدق ما يخبر به من رأى.

و هذا النوع من البناء- لو نوقش فى وجوده- بالنسبه إلى مطلق أهل الخبره فى بقيه المواضع فلا أظن ان المناقشه تتم بالنسبه إلى عوالم التقليد و مشابهاه، فالناس بطبعها ترى فى المقلد- بحكم مهمته التشريعيه- موضعا للاقتداء و المحاكاه لا أخذ الرأى عنه فقط.

و من الصعب عليهم تفكيكهم بين ما يوحيه انحراف شخصيته لو كان الإيمان بقوله. فهم فى هذا الحال ينساقون إلى الأخذ عمن توفرت جوانب الملاءمه بين فعله و قوله، و ترك الآخر لو خلوا و طبعهم.

٣- امتناع جعل الحجية لرأى الفاسق:

على ان الشارع لا يمكن ان يلزم بالرجوع إلى الفاسق، و يجعله موضعا لاقتداء و محاكاة، لعلمه ان العامه أسرع ما يكونون إلى التأثر بواقع المقلد و محاكاته منهم إلى الأخذ بقوله.

فلو قدر لمقلد ان ينهى عن شرب الخمر مثلا- و هو يعاقرها ليل نهار، لكان تأثيره على العوام- بعد تلقيهم المسوغ الشرعى فى الرجوع إليه- فى التسامح بشربها أكثر بكثير من ألف قول يصدر عنه بتحريمها.

و من هنا قيل: ان وظيفه المرجع وظيفه إمامه. و فساد الإمام فساد لرعيته، و الأمم إنما تنهار بانهيار ساستها و قاداتها.

و ما أكثر ما شاهدنا و حدثنا التأريخ من انهيار مجتمعات لانهايار حكامها الذين اتخذوا من أنفسهم قادة للناس أو اتخذتهم شعوبهم- بدافع من محاكاة الضعيف

القرعه و الاجتهاد و التقليد (الأصول العامه)، ص: ٦٤٧

للقوى- مثلا تقتدى فى السلوك.

ارتكاز المتشرعه:

و يؤيد ما ذكر ما ورد فى المستمسك من ان المرتكز عند المتشرعه هو «قدح المعصيه فى هذا المنصب على نحو لا تجدى عندهم التوبه و الندم، فالعداله المعتره عندهم مرتبه عاليه لا تزاحم و لا تغلب.

و الإنصاف أنه يصعب جدا بقاء العداله للمرجع العام للفتوى، كما يتفق ذلك فى كل عصر أو جماعه إذا لم تكن بمرتبه قويه عاليه ذات مراقبه و محاسبه، فإن ذلك مزله للأقدام» «١».

بقيت أدله لفظيه ذكروها لاعتبار العداله و هى غير ناهضه فى سندها و دلالتها، فلا حاجه إلى عرضها و مناقشتها.

أدله القائلين بعدم الاعتبار و مناقشتها:

و أهم الأدله التى ذكروها على عدم الاعتبار هو التمسك بإطلاقات الأدله اللفظيه السابقه، و هى لا تفرق بين العادل و الفاسق.

و الجواب عليها هو نفس الجواب الذى مر فى اعتبار شرط الحياه، فلا نعيد.

و دعوى الإجماع على عدم التفرقه بينهما- أعنى الفاسق و العادل- يدفعها ما ادعى من الإجماعات على اعتبار هذا الشرط عند

ما تقتضيه الوظيفة:

و مع الغض عن جميع هذه الأدلة نفيًا أو إثباتًا فالأصل العملي يقتضى اعتبار هذا الشرط لنفس ما ذكرناه سابقًا من دوران الأمر بين التعيين و التخيير لاحتمال مدخله العدالة في الحجبه، و عدم احتمال مدخله الفسق، و هو يقتضى الأخذ

(١) مستمسك العروه الوثقى: ١-٣٤.

القرعة و الاجتهاد و التقليد (الأصول العامة)، ص: ٦٤٨

بالحجه التى فيها احتمال التعيين للقطع بها و الشك فى وجودها بالطرف الآخر.

نهاية الحديث:

و الذى انتهينا إليه- و هو الذى يقتضينا الأخذ به من وجهه نفسه أيضا- هو اعتبار هذا الشرط، فعلماء النفس- فيما أعتقد- يشكون كثيرا فى سلامه استنباط الحكم الشرعى من غير العدول، لتحكم عوامل التبرير فى استنتاجاتهم لأكثر تصرفاتهم الناشزه، و هى عوامل بعضها لا شعورى.

القرعة و الاجتهاد و التقليد (الأصول العامة)، ص: ٦٤٩

ختم الحديث

اشاره

طبيعه ما رجعت إليه من المصادر الأساسيه المصادر الحديثه المصادر العامه وظيفه الكتاب العمل على تقويم هذه البحوث شكر و تقدير

القرعة و الاجتهاد و التقليد (الأصول العامة)، ص: ٦٥١

و قبل ان أودع القارئ الكريم إلى لقاء آخر- إن شاء الله- فى الكتاب الثانى من المدخل الذى تولى التحدث له عن (القواعد الفقهيہ العامه) على أساس من المقارنه، أحببت ان أقف معه حول أمور قد يكون لها علاقته ميا فى صميم ما رافقنى فيه من بحوث.

و ربما وجدنا الجواب فى بعضها على التساؤلات التى تحدثها عادة أمثال هذه الرفقه الطويله للتطواف فى فصول الكتاب.

و أول هذه الأمور:

طبيعه ما رجعت إليه من مصادر

إشاره

و طبيعه هذه المصادر يمكن إرجاعها إلى أقسام ثلاثه:

١- المصادر الأساسيه:

و هى التى ركزت على أفكارها طبيعه البحوث السابقه نقدا و تقييما، و أهم مزاياها: أصاله أفكارها، و عمق تجاربها، و تمثل أصحابها لها، بحيث يصح إطلاق لقب الاجتهاد عليهم، و قد أشرت إلى هذه المصادر فى الهوامش غالبا عند ما عرضت آراءها، و تحدثت حول ما جاء فيها من أفكار.

٢- المصادر الحديثه:

و هى التى عرضت لنفس الأفكار و حاولت ان تكتبها بلغه العصر و أساليبه المحدثه، و إن لم تزد على تلكم الأفكار أو تبدل فيها فى الغالب، و قد وجدت فى

القرعه و الاجتهاد و التقليد (الأصول العامه)، ص: ٦٥٢

القليل من هذه المصادر أصاله الزأى و سلامه النهج.

و مثل هذا القسم من المصادر ربما رجعت إليه- بعد التوثق من صحه النقل عن أصحاب المذاهب و الآراء- لنقل نصّ لم أجد مصدره الأساس بين يدي، أو لم أملك من الوقت ما أستعين به على الفحص عنه، و قد أشرت إلى ما نقلته عنهم فى الهوامش أيضا، كما انى أشرت إلى ما استفدته من تجارب بعض مؤلفيها، سواء ما يتصل منها بمنهج البحث أم محاكمه الآراء.

٣- المصادر العامه:

و أريد بها ذلك القسم من المصادر المذى يرجع إليه لإلقاء بعض الأضواء على طبيعه ما طرقتاه من بحوث ككتب الحديث، و التأريخ، و الدرأيه، و أمثالها مما لا يقع فى صميم بحوثنا الأصوليه، و ان استعنا بها على تصحيح رأى كائن أو تكوين رأى لم يكن،- أو على الأصح- لم يسبق لى ان اطلعت عليه فى تجارب السابقين من الأعلام.

و الثانى من هذه الأمور ما يتصل منها بتحديد.

وظيفه الكتاب:

و أظن ان القارئ الكريم أدرك من استعراض فصول هذا الكتاب و تجاربه ان وظيفته و ان كانت تاريخيه و تقييميه كما رسمها

منهج البحث إلّا- ان عنايته انصبت فى الدرجه الأولى على الجانب التقييمى لإيماننا بأنه هو الأساس و المنطلق للفصل فى جميع الآراء الفقيهه التى سنعرضها فى أجزاء الكتاب القادمه.

و لهذا السبب كان اهتمامنا موجهها إلى عرض جل مبانى و آراء المجتهدين فى المسائل الأصوليه، و لم يكن من همنا البحث عن جميع معتقياها و استعراض أسمائهم و تحقيق صحه النسبه إليهم، لأن ذلك يخرجنا عن طبيعه مهمتنا الأساسيه.

القرعه و الاجتهاد و التقليد (الأصول العامه)، ص: ٦٥٣

إذ غايه ما تدعو إليه طبيعه المدخل إلى دراسه الفقه هو الإحاطه بالمباني المختلفه و التعرف على السليم منها من غيره تمهيدا للدخول فى مجالات إعمال الملكه فى مسائلها الفقيهه.

و ظنى ان الكتاب أحاط نسبيا بهذه المباني و ان لم يذكر جميع أسماء معتقياها من المجتهدين، و من ذكره منهم لا يتحمل مسئوليّه خطأ النسبه فيما ينسبه من آراء إليه، ما دام قد أشار إلى مصدر ذلك الرأى إن لم يكن قد أخطأ فى نسبته إلى ذلك المصدر.

و للسبب نفسه، نرى أنه لا جدوى لذكر أكثر من

مصدر واحد للمبنى الواحد، و ان ذكر في عشرات المصادر، لأن الإكثار من ذكر المصادر من التطويل غير المستساغ و هو مما لا يقتضى ان يكون إلا في حالات نادره تقتضيها بعض الملايسات التي تحيط بذلك المبنى.

و ربما اخترنا من بين المصادر مصدرا لبعض المباني و أكثرنا من الرجوع إليه في كل ما يتصل بذلك المبنى نظرا لإيماننا بأن هذا المصدر قد وفق أكثر من غيره في عرض ذلك المبنى و أدلته و كل ما يرتبط به، و لاعتقادنا بان هذا مما يسهل على الناقد مهمته بالرجوع إليه إذا أراد التعرف على واقع ما سجله هذا الكتاب.

و ثالث الأمور هو:

العمل على تقويم هذه البحوث

و هو ما سبق ان طلبناه في المقدمه و نحاول تأكيده الآن، فان تناول هذه البحوث بالنقد الموضوعي و تقويم ما لم يستقم منها بالإشارة إلى مفارقاته أساس في نجاح هذه المحاوله و الاستفادة من عطائها في مجالات التشريع.

القرعه و الاجتهاد و التقليد (الأصول العامه)، ص: ٦٥٤

شكر و تقدير

و الذى أرجوه- و أنا فى ختام الحديث- ان لا يفوتنى تقديم أجزل الشكر و أعمق الامتنان للطليعه المبدعه من خريجي و طلاب (كلية الفقه) فى النجف الأشرف الذين كانوا السبب فى تدوين هذه النصوص، و على الأخص من لاحقنى منهم باستفساراته و مناقشاته. سائلا المولى عز و جل ان يوفقهم جميعا إلى ما فيه خير الفكر، إنه ولى التوفيق.

محمد تقى السيد محمد سعيد الطباطبائى الحكيم النجف الأشرف ٢٧ ربيع الثانى سنه ١٣٨٣

حكيم، سيد محمد تقى طباطبائى، القرعه و الاجتهاد و التقليد (الأصول العامه)، در يك جلد، مجمع جهانى اهل بيت عليهم السلام، قم - ايران، دوم، ١٤١٨ هـ ق

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ

الزمر: ٩

المقدمة:

تأسس مركز القائمية للدراسات الكمبيوترية في أصفهان بإشراف آية الله الحاج السيد حسن فقيه الإمامي عام ١٤٢٦ الهجرى في المجالات الدينية والثقافية والعلمية معتمداً على النشاطات الخالصة والدؤوبة لجمع من الإخصائين والمثقفين في الجامعات والحوزات العلمية.

إجراءات المؤسسة:

نظراً لقلّة المراكز القائمية بتوفير المصادر في العلوم الإسلامية وتبعثها في أنحاء البلاد وصعوبة الحصول على مصادرها أحياناً، تهدف مؤسسة القائمية للدراسات الكمبيوترية في أصفهان إلى التوفير الأسهل والأسرع للمعلومات ووصولها إلى الباحثين في العلوم الإسلامية وتقديم المؤسسة مجاناً مجموعةً إلكترونيةً من الكتب والمقالات العلمية والدراسات المفيدة وهي منظمة في برامج إلكترونية وجاهزة في مختلف اللغات عرضاً للباحثين والمثقفين والراغبين فيها. وتحاول المؤسسة تقديم الخدمة معتمدةً على النظرة العلمية البحتة البعيدة من التعصبات الشخصية والاجتماعية والسياسية والقومية وعلى أساس خطة تنوى تنظيم الأعمال والمنشورات الصادرة من جميع مراكز الشيعة.

الأهداف:

نشر الثقافة الإسلامية وتعاليم القرآن وآل بيت النبي عليهم السلام
تحفيز الناس خصوصاً الشباب على دراسة أدق في المسائل الدينية
تنزيل البرامج المفيدة في الهواتف والحاسوبات واللابتوب
الخدمة للباحثين والمحققين في الحوزات العلمية والجامعات
توسيع عام لفكرة المطالعة
تهميد الأرضية لتحريض المنشورات والكتّاب على تقديم آثارهم لتنظيمها في ملفات إلكترونية

السياسات:

مراعاة القوانين والعمل حسب المعايير القانونية
إنشاء العلاقات المترابطة مع المراكز المرتبطة
الاجتناب عن الروتين وتكرار المحاولات السابقة
العرض العلمي البحت للمصادر والمعلومات

الالتزام بذكر المصادر والمآخذ في نشر المعلومات
من الواضح أن يتحمل المؤلف مسؤولية العمل.

نشاطات المؤسسة:

طبع الكتب والملزمات والدوريات

إقامة المسابقات في مطالعة الكتب

إقامة المعارض الالكترونية: المعارض الثلاثية الأبعاد، أفلام بانوراما في الأمكنة الدينية والسياحية

إنتاج الأفلام الكرتونية والألعاب الكمبيوترية

افتتاح موقع القائمة الانترنتى بعنوان : www.ghaemiyeh.com

إنتاج الأفلام الثقافية وأقراص المحاضرات و...

الإطلاق والدعم العلمى لنظام استلام الأسئلة والاستفسارات الدينية والأخلاقية والاعتقادية والردّ عليها

تصميم الأجهزة الخاصة بالمحاسبة، الجوال، بلوتوث Bluetooth، ويب كيوسك kiosk، الرسالة القصيرة (sms)

إقامة الدورات التعليمية الالكترونية لعموم الناس

إقامة الدورات الالكترونية لتدريب المعلمين

إنتاج آلاف برامج فى البحث والدراسة وتطبيقها فى أنواع من اللابتوب والحاسوب والهاتف ويمكن تحميلها على ٨ أنظمة؛

JAVA.١

ANDROID.٢

EPUB.٣

CHM.٤

PDF.٥

HTML.٦

CHM.٧

GHB.٨

إعداد ٤ الأسواق الإلكترونية للكتاب على موقع القائمة ويمكن تحميلها على الأنظمة التالية

ANDROID.١

IOS.٢

WINDOWS PHONE.٣

WINDOWS.٤

وتقدّم مجاناً فى الموقع بثلاث اللغات منها العربية والانجليزية والفارسية

الكلمة الأخيرة

نتقدم بكلمة الشكر والتقدير إلى مكاتب مراجع التقليد منظمات والمراكز، المنشورات، المؤسسات، الكتاب وكل من قدم لنا المساعدة في تحقيق أهدافنا وعرض المعلومات علينا.

عنوان المكتب المركزي

أصفهان، شارع عبد الرزاق، سوق حاج محمد جعفر آواده اي، زقاق الشهيد محمد حسن التوكلي، الرقم ١٢٩، الطبقة الأولى.

عنوان الموقع : : www.ghbook.ir

البريد الإلكتروني : Info@ghbook.ir

هاتف المكتب المركزي ٠٣١٣٤٤٩٠١٢٥

هاتف المكتب في طهران ٠٢١ - ٨٨٣١٨٧٢٢

قسم البيع ٠٩١٣٢٠٠٠١٠٩ شؤون المستخدمين ٠٩١٣٢٠٠٠١٠٩.

مركز
للبحوث والتحريرات الكمبيوترية
اصبهان
الغمامية



للحصول على المكتبات الخاصة الاخرى
ارجعوا الى عنوان المركز من فضلكم
www.Ghaemiyeh.com

www.Ghaemiyeh.net

www.Ghaemiyeh.org

www.Ghaemiyeh.ir

و للايحاء من فضلكم

٠٩١٣ ٢٠٠٠ ١٥٩

