



مركز  
للبحوث والتحريات الكمبيوترية

اصبهان

للغات



اشرافيية  
عليه السلام

www. **Ghaemiyeh** .com  
www. **Ghaemiyeh** .org  
www. **Ghaemiyeh** .net  
www. **Ghaemiyeh** .ir



# الظاهرة الحسينية

تأليف  
السيد محمد علي الخلو

مركز الدراسات والبحوث  
الاسلامية  
بمبنى جامعة طهران  
طهران - إيران

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

# الظاهرة الحسينيه

كاتب:

محمد على الحلو

نشرت فى الطباعة:

العتبه الحسينيه المقدسه

رقمى الناشر:

مركز القائميه باصفهان للتحريات الكمبيوترية

# الفهرس

|    |   |
|----|---|
| ٥  | الفهرس  |
| ٨  | الظاهره الحسينيه  |
| ٨  | اشاره   |
| ٨  | اشاره   |
| ١٢ | الإهداء   |
| ١٤ | المقدمه   |
| ١٦ | التجليات  |
| ١٦ | اشاره   |
| ١٦ | ألف - ظاهره التاريخ التضحوى                                   |
| ١٦ | اشاره   |
| ١٧ | ظاهره سعيد بن عبد الله الحنفى أو ظاهره التضحيه من أجل القياده |
| ١٧ | ظاهره عابس الشاكرى أو ظاهره الوقوع على الموت                  |
| ١٧ | وظاهره عابس الشاكرى تلخص بهذا الموقف                          |
| ١٨ | ظاهره واضح وأسلم وظاهره فناء الذات                            |
| ٢٠ | باء - ظاهره الحاضر الحسينى                                    |
| ٢٠ | اشاره   |
| ٢٠ | القاعده التأسيسييه  |
| ٢٠ | اشاره   |
| ٢٢ | أولاً: ظاهره التضحيه الشعائريه على المستوى الفردى             |
| ٢٢ | اشاره   |
| ٢٣ | ١- ظاهره الدم العاشورائى                                      |
| ٢٥ | ٢- ظاهره لطم الصدور   |
| ٢٥ | ٣- ظاهره البكاء الحسينى أو حاله الاستيحاء الشعائرى للذات      |
| ٢٧ | ثانياً: ظاهره التضحيه الشعائريه على المستوى الاجتماعى         |

|    |       |  |
|----|-------|--|
| ٢٨ | ..... | ثالثاً: الظاهر السلوكيه الشعائريه        |
| ٢٨ | ..... | اشاره                                    |
| ٢٨ | ..... | ١- التكافل الاجتماعى                     |
| ٢٩ | ..... | ٢- ظاهره السخاء الجماعى أو الفردى        |
| ٣٠ | ..... | ٣- ظاهره البناء الثقافى                  |
| ٣١ | ..... | ٤- ظاهره السلام والتعايش                 |
| ٣٣ | ..... | ٥- ظاهره القيادة الذاتيه                 |
| ٣٣ | ..... | ٦- ظاهره العباده الشعائريه               |
| ٣٥ | ..... | ٧- ظاهره المرأه الشعائريه                |
| ٣٨ | ..... | ظاهره الثوريه                            |
| ٤٢ | ..... | ظاهره الألم                              |
| ٤٤ | ..... | ظاهره الإيتار                            |
| ٤٨ | ..... | ظاهره الشجاعه                            |
| ٥١ | ..... | ظاهره الصبر                              |
| ٥٣ | ..... | الظاهره الثقافيه                         |
| ٦٠ | ..... | الظاهره الإعلاميه                        |
| ٦٠ | ..... | اشاره                                    |
| ٦٣ | ..... | الإعلام المضاد                           |
| ٦٤ | ..... | الظاهره القرآنيه                         |
| ٦٤ | ..... | اشاره                                    |
| ٦٥ | ..... | الظاهره القرآنيه قبل الشهاده             |
| ٦٧ | ..... | الظاهره القرآنيه ما بعد الشهاده          |
| ٧٠ | ..... | القرآنيه الزينبيه                        |
| ٧١ | ..... | الزيف المفضوح                            |
| ٧٣ | ..... | الظاهره القرآنيه وأدبيات الثوره الحسينيه |
| ٧٤ | ..... | الظاهره القرآنيه فى شعر صالح الكواز      |

|     |                                       |
|-----|---------------------------------------|
| ١٠٢ | الظاهرة القرآنية.. الثقافة القرآنية   |
| ١٠٣ | الظاهرة الأدبية                       |
| ١٠٣ | إشاره                                 |
| ١٠٥ | خلق الإبداع الشعري في مدرسة أهل البيت |
| ١٠٧ | الشعر الحسيني في حلبة الإبداع         |
| ١٢٣ | الظاهرة الاجتماعية                    |
| ١٢٣ | إشاره                                 |
| ١٣٠ | الظاهرة... المشاهدات والتجليات        |
| ١٣٠ | الظاهرة الترفيهيه                     |
| ١٣٤ | الظاهرة الاقتصاديه                    |
| ١٣٧ | المحتويات                             |
| ١٤٩ | تعريف مركز                            |

رقم الإيداع في دار الكتب والوثائق ببغداد

لسنه ٢٠١١ ١٦٦

الحلو، محمد علي، ١٩٥٧ - م.

الظاهره الحسينيه / تأليف محمد علي الحلو. - كربلاء: العتبه الحسينيه المقدسه، ١٤٣٢ق. = ٢٠١١م.

١١٢ ص. - (قسم الشؤون الفكرية والثقافية في العتبه الحسينيه المقدسه؛ ٤٧)

المصادر في الحاشيه.

١. الحسين بن علي (ع)، الإمام الثالث، ٤ - ٦١ ق. - مراسيم العزاء - دراسه وتعريف. ٢. واقعه كربلاء، ٦١ق. - شعائر ومراسيم مذهبيه - دراسه وتعريف. ٣. الشيعة - شعائر ومراسيم مذهبيه. ٤. عاشوراء - فلسفه - روابط - مآتم العزاء. ٥. الحسين بن علي (ع)، ٤ - ٦١ق. - أصحاب - ٦. واقعه كربلاء، ٦١ق. والنساء المسلمات. ٧. المجالس - آداب ورسوم. ألف. العنوان.

٦ظ ٨ح / ٣٠٨ / ٢٦٠ BP

تمت الفهرسه في مكتبه العتبه الحسينيه المقدسه قبل النشر

ص: ١





ص: ٣

الظاهره الحسينيه

تأليف

سيد محمد على الحلو

إصدار

قسم الشؤون الفكرية والثقافية

في العتبة الحسينية المقدسه

وحده الدراسات التخصصيه في الامام الحسين صلوات الله وسلامه عليه

ص: ٤

جميع الحقوق محفوظه

للعته الحسينيه المقدسه

الطبعه الأولى

١٤٣٢هـ - ٢٠١١م

العراق: كربلاء المقدسه - العته الحسينيه المقدسه

قسم الشؤون الفكرية والثقافية - هاتف: ٣٢٦٤٩٩

Web: [www.imamhussain-lib.com](http://www.imamhussain-lib.com)

E-mail: [info@imamhussain-lib.com](mailto:info@imamhussain-lib.com)

## الإهداء

إلى كل الشعائريين..

الذين سقطوا في محراب الشهاده الحسينيه..

إلى الخطباء والرواديد

وإلى كل مشاه كربلاء الذين ضرجوا أرض الطفوف بدماء المعارضه

والإصرار.. إلى اللذين علمانى تراتيل الولاء

وهمسا فى أذنى وصيتهم الأخيره..

«ابد والله ما ننسى حسيناً»

أبى وأمى

إلى روجيهما المتعلقتين فى فناء الحسين..

قارئى العزيز:

ستجد ان بحوثنا هذه لم تعتمد على مصادر معينه فى تعزيز الفكره وإرسائها، فالبحت يعتمد على المشاهدات الوجدانيه فضلا عن المرتكزات العامه التى سيجدها القارئ مخبوءةً فى مطاوى الذاكره؛ والبحث مجرد تحفيز لذاكره القارئ وتقريب لوجدانياته ومرتكزاته.

## المقدمه

إنى أقف الآن على أعتاب دراسهٍ جديدهٍ وخطيره دون ان ألج في أعماقها، فهى دراسهٌ اجتماعيه، تاريخيه، سياسيه، اقتصاديه، إلى غير ذلك من الأبعاد الحياتيه، وهى دراسهٌ ترتبط بالشعور العام لدى أتباع أهل البيت عليهم السلام، وهى كذلك تنظر لحركهٍ علميهٍ - عمليه تأخذ التاريخ إلى أبعاده وأغواره، ثم هى تحيل البحث إلى حاضرٍ مقروء ومستقبلٍ منظور يستميح الزمن عذرا ان يجعل أحد أبعاده تتراوح بين زمنٍ أولد الحادثه وقد مضى، وزمنٍ يستعيدُ الحادثه شخصاً ومواقف، وإذا كانت القضية المبحوث عنها الآن تختم الزمن بكل دقائقه الماضيه منها والحاضره فيها والقادمه إليها بظاهرهٍ استقطبت إليها المثل، وتزاحمت فى صياغتها المبادئ لتصيغها على أنها ظاهره، وتعنونها على أنها قياده أمه وصياغه إنسان فإن الظاهره الحسينيه تنشط فى مخيله الإنسان كما أنها تعزز فى حركته، ثم هى تبدو مشخصه فى كل أطوار تعاملاته، فيجدها فى رجلٍ، أو يتحسسها فى طفوله بريئه، أو يقرأها فى عنفوان شباب، أو يستمع إليها فى عفه امرأه، أو يجدها لدى شيخ كبير احدودب ظهره لتشتمخ همته إلى أفاصى الفتوه مسترجعاً طاقته ليدع فى كثير، وهى - أى الظاهره الحسينيه - يقرأها فى شارع، أو يصادفها فى سوق أو تمثل له فى لافتهٍ تلفت إليها أنظار الماره، وهم يستشمون فيها عبير كربلاء، وبين هذه المتراميات من الإحداث، والمتباعدات من المواقف تجتمع لدى أى

إنسان مواد الظاهره الحسينيه فيقرأها في كل يوم دون أن يُصغى إلى عنوان الظاهره أو يلتفت إلى حضورها في كل أحيين حياته, فهو يدخل في برنامجها التنظيري ويعمل على إيجادها ويسعى في صياغتها دون الالتفات إلى عنوان الظاهره أو شخصها.

ولعل دراستنا هذه ستشارك في التنبيه على حضور الظاهره الحسينيه في كل أحوالنا دون الانتباه إليها, فان القارئ سيجد كل مواد الظاهره موجودهً لديه تعايشه من الصباح إلى المساء, ولم تكن هذه الدراسه سوى استعادته الظاهره الحسينيه إلى حضور الذاكره, أو تحفيز الذاكره إلى استحضارها ليقف القارئ يرتب من جديد مواد الظاهره الحسينيه الحاضره.. لكنها الغائبه.

السيد محمد على الحلو

النجف الشرف

## التجليات

### إشارة

لا بد لنا أن نشير إلى أن الظاهره الحسينيه تتجلى في كثير من الموارد منها:

حاله التضحيه والفداء التي تظهرها مواقف تاريخيه, ابتداء من واقعه الطف حتى وقتنا الحاضر.. حتى المستقبل. وبمعنى آخر ستكون الظاهره الحسينيه مهيمنه على الماضى التاريخى بكل شخوصه, والحاضر الحسينى بكل مواقفه, والمستقبل المنظور, ولعلنا نحدد هذه الظاهره الثلاثيه كالتالى:

### ألف – ظاهره التاريخ التضحوى

#### إشارة

وتتجلى في كربلاء تلك الوقعه التي حددت مساقات التاريخ التضحوى بكل دواعيه, وجعلت كربلاء ينشدها الجميع، وذلك من خلال مواقف بعض الأصحاب. وإطلاقنا على هذه الظاهره بالتاريخ التضحوى كون هذه المواقف - فى نظرنا- استوعبت كل التاريخ الجهادى, وتبقى الحالات الجهاديه كلها تقتات على تلك المواقف, أى لم تبلغ ما بلغته المواقف الكربلايه فهى باتت تهيمن على الحاله الجهاديه وفى حقيقتها صارت هذه "حاله تعبويه" وبرزت كظاهره نستجليها من خلال المواقف التاليه التي ستكون ظواهر مستقلة بذاتها لعدم إمكانية تكرار حدوثها بنفس النسق التضحوى المتميز.



### ظاهرة سعيد بن عبد الله الحنفى أو ظاهره التضحيه من أجل القيادة

فقد عمد سعيد هذا أن يكون درعا للإمام الحسين عليه السلام يتلقى الحتوف من خلال السيل الجارف للسهام التى وجهها القوم للإمام مستغلين انشغاله بالصلاه, ووجد سعيد فرصه التضحيه حاضره بدفعه لتلك السهام وتلقيه جرعات الموت ليكابره عند وقوفه وتحمله ما يحل به ثم بعد الانتهاء من الصلاه يتلقى الإمام الحسين صوت سعيد الخافت ليقول للإمام: أوفيت يا بن رسول الله؟ فكأنه يستأذن بالسقوط على الأرض, فيقول له الإمام: نعم أنت أمامى فى الجنه.

هذه الظاهره وهى فداء القائد والتضحيه من أجله تميزت بها القضييه الحسينيه كظاهره, وهى تدل على قناعه بل يقينيه القاعده بقيادتها.

### ظاهرة عابس الشاكرى أو ظاهره الوقوع على الموت

معنى الوقوع على الموت أن يجعل الإنسان نفسه وقفا على التضحيه والفداء من أجل تحقيق الغايه بأقصر الطرق, وبمعنى آخر أن حاله الإذعان للقضييه يجعل الإنسان متلهفا لملاقاه اشد النتائج وأوقعها بكل طمأنينه بل بكل شوق.

### وظاهره عابس الشاكرى تلخص بهذا الموقف

وأقبل عابس بن شبيب الشاكرى على شوذب مولى شاكر وكان شوذب من الرجال المخلصين وداره مألّف للشيعة يتحدثون فيها فضل أهل البيت.

فقال: يا شوذب ما فى نفسك أن تصنع؟

قال: أقاتل معك حتى أقتل, فجزّاه خيرا وقال له: تقدم بين يدي أبى عبد الله عليه السلام حتى يحتسبك كما احتسب غيرك وحتى احتسبك, فان هذا يوم نطلب فيه الأجر بكل ما نقدر عليه, فسلم شوذب على الحسين عليه السلام وقاتل حتى قتل.

فوقف عابس أمام أبي عبد الله عليه السلام وقال: ما أمسى على ظهر الأرض قريب ولا بعيد اعز على منك ولو قدرت أن ادفع الضيم بشيء أعز عليّ من نفسي لفعلت، السلام عليك، أشهد أني على هداك وهدى أبيك.

ومشى نحو القوم مصلتا سيفه وبه ضربه على جبينه فنادى: الا رجل؟ فأحجموا عنه لأنهم عرفوه أشجع الناس، فصاح عمر بن سعد: ارضخوه بالحجاره، فرمى بها فلما رأى ذلك ألقى درعه ومغفره وشد على الناس، وانه ليطرد أكثر من مائتين، ثم تعطفوا عليه من كل جانب فقتل (١).

فإلقاء الدرع والمغفره حاله من حالات "التبرع" في آليات الدفاع عن النفس والتنازل عنها مقابل ان يطمع العدو "الجبان" في منازلته وهذه الحاله ساعدت الأعداء أن يقاتلوا عابساً حينما تخلى عن كل آليات الدفاع ليسهل - في نظر الأعداء - قتله، وهذه الظاهره هي من ظواهر الوقوع على الموت نتيجة لحاله اليقين التي وصل اليها عابس في قضيته وقناعته في صحه ما هو عليه دون تردد، بل بإقدام يعد من أشجع الظواهر التي تابعناها في دراستنا هذه.

### ظاهره واضح وأسلم وظاهره فناء الذات

وهي ظاهره تعنى إلغاء الذات من اجل بقاء الهدف، أو فناء الذات لبقاء الأسمى. وبمعنى آخر أن يلقي الإنسان ذاته من اجل البقاء على الهدف الأسمى أو تحقيقه.

وتتلخص في ظاهره واضح وأسلم كما وردت في المقاتل هكذا:

كان واضح غلاماً تركياً شجاعاً قارئاً، وهو مولى للحارث المذحجي السلماي، وقد أبلى في كربلاء بلاء حسناً.

١- مقتل الحسين عليه السلام للسيد عبد الرزاق المقرم: ٣٠٣.

ولما صرع واضح التركي استغاث بالحسين عليه السلام, فأتاه أبو عبد الله عليه السلام واعتنقه وهو وجود بنفسه فقال: من مثلى وابن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم واضح خده على خدى, ثم فاضت نفسه الطاهره.(١)

ومشى الحسين إلى أسلم مولاه واعتنقه وكان به رمق فتبسم وافتخر ومات.(٢)

ولو وضعنا خطأً تحت ماده "تبسم" وتحت ماده "افتخر" لوجدنا أن ظاهره إلغاء الذات من أجل الذات الأسمى تبرز من خلال هاتين المادتين, ونحتاج إلى إضافه مقوله واضح حينما يعتنقه الإمام الحسين عليه السلام ليقول «من مثلى وابن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم واضح خده على خدى» تبرز لدينا ظاهره الإلغاء الكامل للذات ليتحقق لنا الهدف الأسمى, وهذه ظاهره لا بد من توفرها فى مواقف تحقيق الهدف, إذ لم يشعر واضح انه أقدم على الموت وأهدى نفسه للفناء مقابل بقاء الأسمى وهو الإمام, بل لم يصل إلى حاله التفضل التى يُشعرها به موقفه التضحوى بل شعر بالإلغاء لموقفه ومن ثم لذاته التى لا ينظر فى هذه اللحظه إلا إلى الذات الأسمى وهو الحسين عليه السلام فهو يفتخر ان يكون الحسين عليه السلام قد أبدى له القبول والرضا بما فعله عند مصرعه.

١- مقتل العوالم: ٩١.

٢- مقتل الحسين عليه السلام للسيد عبد الرزاق المقرم: ٣٠١.

**باء - ظاهره الحاضر الحسيني****اشاره**

لا- يسعني الآن إلا ان أطلق على كثير من الحالات التي يرصدها المتتبع لتشكّل ظاهره لحاضرنا بكل توجهاته ارتبط بإرادته أو دونها بالقضيه الحسينيه, وإذا أردنا ان نرصد مثل هذه الظواهر فلا بد أن نؤسس لهذه الظاهره قاعده نستفيد منها في ملاحظه كثير من الظواهر لترتبط بالقضيه الحسينيه وتشكل من خلالها ظواهر متتابعه أو لتصحيح التعبير نقول عنها متراكمه تتدافع تباعا لتشكيل جملة ظواهر.

**القاعده التأسيسيه****اشاره**

حيثما يرتبط الفكر الإنساني بقضيه معينه فان ذلك سيحقق داعيا للاقتداء, وهذا الداعي سيشكل قوه ضاغطة توجه العقل الجمعي لتقرير هذه القضيه من خلال عملها هذا, بل تتعدد هذه القوه الضاغطة كمجموع إفرادي على العقل الفردي لينتج قضيه مشابهه بتلك القدوه, إذن سيكون الداعي الإبداعي متوفراً على الفرد أو الجماعه ليحدث لها حاله محاكاه لقضيتها "القدوه", فتجاريها من دون الالتفات أحياناً إلى تلك القضيه, إذ إنها تطبقت بظروفها.

اذن:

القضيه الحسينيه تهيمن على مشاعر الفرد أو المجموع تبعاً لمقتضيات المشهد الذي ستشارك القضيه الحسينيه في "إخراجه" ليكون ممهوراً بالحسين ذلك المقدس الذي

استحوذ على كل الإحساسات المشاركه فى صياغه المفرده لترتبط بالقاعده التأسيسيه للظاهره.

ان الحس الإنسانى يرتبط مباشرةً من بعيد أو من قريب بالقضيه الحسينيه بغض النظر عن الانتماء القومى أو الإقليمى وحتى الدينى, ولذلك جعلنا قيد "البعيد" و"القريب" قيدا احترازيا تحده الانتماءات المختلفه لتشكل من خلالها الظاهره.

الحاضر:

إننا لابد ان نعترف بأن الظاهره الحسينيه موجوده فى دواخلنا سواء كانت دواخلنا الفرديه أو دواخلنا الاجتماعيه. ولا يمكن لنا تقنين هذه الظاهره لعفويتها أو قل لعفويه الانتساب لهذه الظاهره.

ولابد هنا ان نرصد تلك الحالات المتشكله منها الظاهره الحسينيه لتعدد الظاهره بتعدد حالاتها, ومن أهم تلك الظواهر:

## أولاً: ظاهره التضحيه الشعائريه على المستوى الفردي

### اشاره

لا- نتحدث الآن عن الماضى التضحوى, بل لدينا حاله حضور لقضيه تضحويه وبشكلها المتصاعد ترمز الى تفاعل القضيه الحسينيه فى نفوس "التضحويين الشعائريين" ولعل المصطلح هذا سيعيننا على رصد الحالات الشعائريه التى تنامت بعد واقعه عاشوراء.

لقد أثبتت واقعه عاشوراء مسيرتها لكل زمن وتفاعلت معها على أنها قضيه استجابت لكل متطلبات النفس الإنسانيه وعالجت الكثير من غوامضها التى لم تستشرفها الا واقعه الطف, اى أن عاشوراء استجابت للنفس الإنسانيه وتحركت على ضوء تداعيات حاجتها الجزئيه أو قُبل إن عاشوراء دخلت فى غوامض النفس الإنسانيه وحققت طموحاتها التى لم تحققها أية حركه إصلاحيه أخرى.. وإذا كان الأمر كذلك فانه من المؤكد ان تنزع النفس الإنسانيه إلى أن تتخذ نفس المساقات التضحويه العاشورائيه, اى ستكون حاله بذل النفس هى العلامه الفارقه والخصوصيه المتميزه بها النفس التضحويه التى تريد ان تسير السياقات العاشورائيه فى الانصياع إلى التضحيه وبذلها بشكل رخيص جداً لمبادئ الحسين عليه السلام الذى بات رمز التضحيه والفداء.

فضلا عن كون النفس نزاعه إلى رد الإحسان ومقابلته بإحسان مثله وعلى هذا سارت الرؤيه الفرديه وكذلك الاجتماعيه فى التعاطى مع القضيه الحسينيه. إن ما يمثل ظاهره بذل النفس فى الرمزيه العاشورائيه هى الشعائر الحسينيه والتى تتمظهر بالحالات التاليه:

## ١- ظاهره الدم العاشورائي

وتعد هذه الظاهره من أبرز معالم التضحيه العاشورائيه التي ألهمت المشاعر وأحالت الرمزيه العاشورائيه إلى تمحور تضحيوى يتمحور من خلاله شعور المشارك حول الفداء وبذل النفس, فأخراج الدم من رؤوس المشاركين بمحض إرادتهم يدل على الرغبه فى إظهار الجانب التضحيوى بفدائيه متميزه يثبت من خلاله استعدادهم لبذل النفس متى ما تطلب أمر الدفاع عن المبادئ.

ان ظاهره "الدم العاشورائي" سواء الحقيقى أو الرمزي منه - الحقيقى هو ذلك المراق فى واقعه الطف والرمزي هو الذى تقدمه شعائر التطبير - هى ظاهره تميزت بها هذه الوقعه وأكدت كذلك على بقائها.

فما يفعله "الشعائريون" فى مراسم التطبير يفوق التصور, إذ حاله التضحيه والفداء تكون السمه الأساس فى هذه الشعيره, "الشعائري" المتطبر يرتدى كفن الموت يوشح به جسمه جميعا ويحلق رأسه, وهى خاصيه تعنى تسربل الموت عند ارتداء الكفن, وإزاله مظاهر الدنيا وتركها عند حلاقه رأسه, ثم يحمل سيفاً أو مديه يضرب بها رأسه وهو فى لحظه المواساه التى يستشعرها عند قرع الطبول المؤذنه ببدء الشعيره التضحيوى, بعد ذلك سنجد نرف الدماء يتتابع من أولئك الشعائريين الذين يشاركون فى موكب التطبير, وهم يهتفون بشعارات تتصاعد فى نبراتها حالات التهيج والانفداع نحو التضحيه والفداء «حيدر» «حيدر» وعلى إيقاعات تشبه إيقاعات الحروب.

هذه الظاهره عنفت الروح الانهزاميه لدى الجميع وأدخلتها فى حظيره التضحيه سواء أولئك الشعائريون أو غيرهم الذين يشاركون فى مشاهد المظهر التضحيوى والذى يحفز النفوس على الفداء لكنه بمراتب متفاوتة تتبع حاله التعلق بهذه الشعيره قوه وضعفا.

ان ظاهره الدم جعلت عاشوراء تنمو فى الذهن العام وتكبر فى الذاكره الإنسانيه, كما ان هذه الظاهره حافظت على مشروعيه الواقعه واحتفظت بسلامه القضييه وحفظتها من المصادرات التى تربصت بها وأبعدتها عن محاولات التحريف.

ذكر لى المرحوم السيد كاظم الشربى وكان رجلا فاضلا عالما حافظا لوقائع تاريخيه كثيره ان الفاضل الشريانى كان من العلماء العظام الذين فرضوا احترامهم ومنزلتهم حتى على الدوله العثمانيه, وكانت الدوله العثمانيه تنفذ له خمساً وأربعين كلمه اى (أمراً) فى السنه بأمر السلطان العثماني, وقد كان الشيخ جالسا فى الحضرة الحسينيه الشريفه فى يوم العاشر من محرم الحرام, فلما رآه مدير الشرطه أقبل عليه وسلم وأبدى له احترامه, وكانت آنذاك مواكب التطبير تدخل الى الصحن الشريف ومستمره فى توافدها على الصحن آنذاك, فقال المسؤول العثماني: يا شيخ أهذا جائز أم لا؟ فقال له الشيخ الشريانى: هذا لا يجوز - يشير إلى مواكب التطبير وكانت إجابته على سبيل التنزل - فقال المسؤول: لم لا تمنعون إذن؟ فقال الشيخ: نخاف, قال المسؤول: كيف تخافون ونحن معكم؟ فقال الشيخ: نخاف منكم, قال: كيف؟ قال الشيخ: إن يوم الغدير حضر فيه أكثر من مئه وعشرين ألفاً من المسلمين - وهو اقل الروايات - وكان النبى صلى الله عليه وآله وسلم أشهدهم على ان على بن أبى طالب هو وصيه وخليفته من بعده وشهد على ذلك المسلمون جميعاً ثم أنكروتموه انتم وقتلتم: لم نصدق ذلك, وواقع عاشوراء لو لم تكن فيها هذه الدماء فى كل عام تذكركم بشهاده الحسين عليه السلام ودمائه النازفه لأنكرتموها كذلك, وقتلتم: إن الحسين مات موته طبيعياً وأنكرتم ما جرى فى واقعته راح ضحيتها الحسين وأهل بيته الأطهار وأصحابه الأخيار, لكن هذا الدم بقى شاهداً يذكركم بما جرت من دماء فى عاشوراء. فسكت المسؤول العثماني ولم يحرجوا. كان الجواب عنيفاً بعنف الدم العاشورائى الذى أثبت قضييه الفداء.



## ٢- ظاهره لطم الصدور

ويحق لنا أن نسجلها هنا ظاهره، وهي تتقرر من حاله الجزع الذى يعبر عنه المفجوع، اذ الحزين لا يكتفى بما تعتمله روحه من الحزن ما لم يترجمه إلى مشاهدته عمليه، إذ تتابع ضربات يده على صدره ضمن ايقاعات حزائنيه لكنها شعائريه، أى إيقاعات هادفه تُترجم تعاطى هذا الشعائرى مع القضييه الحسينيه، وهي ظاهره تكون الشعائريه فيها متمثله بالحاله التظاهريه، والذى يرفع من مستوى المشاركه الشعائريه هذه إمكانيه مشاركه الأكثر فى إحياء التظاهره وكونها تترجم تطلعات المشاركين بشكل هادف يستشعر من خلاله المشارك انه ينقل مشاعره الى الخارج عن طريق هذه الضربات الإيقاعيه المبدعه دائماً والتي تنمى قابليه التضحيه وشعور الفداء لدى الشعائريين المشاركين.

## ٣- ظاهره البكاء الحسينى أو حاله الاستيحاء الشعائرى للذات

وهو شبيه بحاله الإيحاء الايجابى الذى يعرفه علماء النفس بأنه: « الإيحاء من خلال العبارات والأقوال والأفعال التي تحدث تأثيراً قويا فى سلوك الإنسان وتصرفاته، وتترك أثراً ايجابياً فى النفس»<sup>(١)</sup>.

وهنا يمكننا استعاره المصطلح بعد تصريفه إلى ماده «الاستفعال»؛ اذ الإيحاء لعله يكون من طرف واحد، لكن البكاء سيكون من ايحاء يشارك فيه أكثر من طرف يستفعل فيه المشارك فتهيج لديه مشاعر الحزن الكامن فى دواخل النفس ويدعوه للبكاء الذى يعبر عن وجدانياته المكبوتة والمستثارة بقصيده حزينه أو كلمات عاطفيه تثير لديه صوراً عاطفيه تتلاحق واحده بعد الأخرى لتكون لديه حاله استسلام لمشاهدات الواقعه التاريخيه الحسينيه، وظاهره البكاء هذه تستوحى مشاعر المشارك أو السامع للغزاء

١- موسوعه علم النفس الدكتور اسعد رزوق: ٥٤.

لتثير عنده الرغبة الشديده فى البكاء, وهى حاله استسلام نفسى تسقط فيه النفس فى بقعه الحزن لكنه سقوط ايجابى, اى سيرفع من حاله القوه الشعائريه التى تدفعه للمشاركة فى تقويم النفس بشكلها الباحث عن الإبداع اى سيكون البكاء حاله تقشع لهم مثقله به النفس وستتعافى من خلال إلقاء هذه التواءات النفسيه المتسببه من حاله إجهاد نفسى يثقل النفس من الإبداع فإذا أَلْقَتْ النفس هذه القيود النفسيه من خلال البكاء نشطت إلى الإبداع وقويت فى عملها بعد ذلك.

هذه الظاهره ميزت اتباع أهل البيت عليهم السلام «بالبكائيه الشعائريه», فالبكاء الذى تحدثه الوجدانيات الشعائريه لتستثير لديهم حاله البكاء وتقوى حاله الإبداع الذى يكون منشؤه غالبا من استرداد الحق المغتصب أو إثارة الرغبه فى أخذ الثأر والانتقام من الظالم الذى سبب هذه المأساه الكربلائييه وكل من سار على خطه وانتهج منهجه.

اذن ظاهره البكاء مصدر قوه لأتباع أهل البيت وكل من دخل فى المنظومه الشعائريه التى حقق أهدافها أهل البيت عليهم السلام وأمروا شيعتهم بالتزامها ومراعاتها.

### ثانياً: ظاهره التضحيه الشعائريه على المستوى الاجتماعى

تبرز لدينا ظاهره اجتماعيه شعائريه مثيره يستبطنها «العرف الشعائرى» واقصد بالعرف الشعائرى هو ما تعارف عند الشعائريين من مبتنيات عرفيه وممارسات تنشئها الحاله الشعائريه الاجتماعيه, فتكون محترمه وذات أثر فعال فى تنميه الشخصيه الاجتماعيه وعلاقاتها داخلها أو مع الآخر كذلك.

فأهم ما يميز هذه الشعائر على المستوى الاجتماعى:

ظاهره الإيثار: وهى الظاهره الأ-كثر شيوعا فى أوساط الشعائر الحسينيه التى يتميز بها اتباعها.. فالمشاهد لمواكب المشاه الى كربلاء سيجد حاله إنسانيه تهيمن على السلوك العام للشعائريين الذين جندوا أنفسهم لخدمه المشاركين فى مسيره المشاه الى كربلاء. ان حاله «الأنا» تترجل بشكل لم يسبقه مثيل ولعلها تُنتزع إلى حد لتكون فى حاله ال«نحن» وهى تلغى الامتيازات الفرديه وتتصاعد وتائر الجماعيه السلوكيه والشعوريه التى تحكم المجموعه الشعائريه. ان حالات الايثار لا يمكن رصدها جميعا الا اننا يمكن ان نرصد ما يكون اماننا: فمثلا- تحاول المجموعه المؤسسه لموكب ما ان تتنافس فى تقديم أفضل الخدمات للزائرين وتتعدد هذه الخدمات بين:

أ- تقديم الطعام وبأشكاله المختلفه. ب- تقديم الماء.

ج- تقديم الشاى. د- الخدمه الصحيه.

ويقوم جميع المشاركين بالسعى فى إنجاح عمل الموكب الخدمى الذى يفتخر بتميز خدماته عن غيره. إن الحافز الغيبى هو الذى سيتحكم فى هذه الظاهره وغيرها وسنشير الى ذلك تباعا.

**ثالثا: الظاهره السلوكيه الشعائريه****اشاره**

فى خضم ما تشهده هذه المظاهر الشعائريه من عدم الانتساب لآيه منظومه قانونيه وضعيه, اى عدم تقنينها بمواد قانونيه معلنه, إلا ان هذه المظاهر اتخذت نهجا سلوكيا أخلاقيا جماعيا أو فرديا؛ وبمعنى آخر تقنّن هذه المحافل الشعائريه قانونيه مرتكزه وانضباط ضمنى يدخل ضمن سياقات العرف الشعائرى, فمن خلال التنظيم الاعتباطى لهذه الشعائريات ظهرت أخلاقه تكاد تفتقرها أعظم التنظيمات المؤسسيه التى تحكمها لوائح قانونيه, وهنا لابد ان نرصد بعض هذه السلوكيات التى تميزت بها الشعائريات الحسينيه بشكلها الإنسانى البديع:

**١- التكافل الاجتماعى**

وهى ظاهره تميزت بها الحركه الشعائريه, اذ تنامى الروح التكافليه لدى المجتمع الشعائرى يميز أفراده بحاله الشعور بالمسؤوليه اتجاه الآخرين المشاركين فى إحياء الشعيره الحسينيه, فهم لا يتوانون عن توفير كل احتياجات الجموع الغفيره بما يكفل لها حاله مواصله الشعائر وتذليل كل عقبات الموانع لها حتى لو تطلب الأمر بذل الأنفس, فالمشاهد لشعائر الأربعين الحسينى يجد ان الشعائريين ينتظمون ضمن مجاميع مسلحه لحراسه الزائرين حفاظا على أرواحهم ويسهرون الى الصباح من أجل توفير الحمايه لهم ورعايتهم مع علمهم بإمكانيه استهدافهم على أيدي الأعداء الذين يتربصون بالشعائر

والمشاركين فيها، فكأن هؤلاء الشعائريين يقعون على موت محتمل دون تردد من اجل متابعه المسيره الشعائريه بسلام.

هذا من ناحيه ومن ناحيه اخرى يوفر الشعائريون كل انواع الأكل التى يمكن ان يستندوقها الزائر فضلا عن أسباب الراحة الممكن توفرها من تدفئه أو تبريد تبعا للأجواء حينئذ.

## ٢- ظاهره السخاء الجماعى أو الفردى

لابد من التنويه على ظاهره تبرز من خلال الممارسات الشعائريه وتغلب على الممارسين للشعائر بشكل يتميزون به, وهى ظاهره السخاء الذى يتميز به الفرد أو الجماعه الشعائريه, اذ ستكون حاله العطاء والبذل المادى فى أوجه لدى هؤلاء, فهم يبذلون دون حساب باعتقاد ان قضيه الإمام الحسين عليه السلام كانت موقفه على العطاء وموصوفه بالبذل, وهو عطاء الأنفس وبذلها من اجل تحقيق المبدأ والغايه الساميه التى من اجلها سعى الإمام الحسين عليه السلام, ولما كان الشعائريون يعملون على المواساه للإمام الشهيد فان حاله السخاء تتضخم لديهم بشكل ملفت للنظر مع الاعتقاد ان هذا العطاء سيعوض بشكله الغيبى الذى يلمسه البازل, وبالفعل فقد وقفنا على حالات يكون التعويض المادى للباذل بالأضعاف المضاعفه وبشكل تعجز معه الحسابات الماديه المتوفره لدى البازلين وانهم يشعرون بلذه صحه منهجهم هذا الذى يكون التسديد الغيبى من ورائه. ان ظاهره العطاء والبذل تتضخم بشكل غير طبيعى حتى انك لتجد الشخص غير المعطاء أو الذى يتصف بالبخل بمفهومه السلوكى مثلا نجد حاله العطاء والبذل تتصاعد وتأثرها بشكل ملحوظ لدى تعاطيه مع قضيه الإمام الحسين عليه السلام, فالبخيل سيكون كريما بل فى أقصى غايات الكرم والعطاء, والكريم سيبحث عن طرق أخرى لزياده حصيله صفته الايجابيه, لذا فان إحصائيات

غير معلنه ترصد حالات البذل والعطاء تصل الى ترليون دولار صُرفت خلال محرم ٢٠٠٩ وهو رقم مهول حقاً، وهذه الإحصائيات السريه ترصدها دوائر عالميه امريكيه وغيرها لمتابعه المعجزات الشعائريه وهم ليسوا فى صدد نشرها واعلانها بقدر ما هم فى صدد مراقبتها كظاهرة تثير الانتباه وبرنامج تنظيمى لكنه على المستوى الشعبى.

ان ظاهره السخاء نُظمت بشكل مثير واتخذت أطوارا وحالات توفيريه، اى العمل على توفير الأموال لإنجاح الشعائر من خلال ايجاد صناديق توفير اهليه يضعها الشعائريون فى بيوتهم أو محالهم يرجون منها البركه، ويداوم الناس على ايداع تبرعاتهم فى هذا الصندوق حتى قرب محرم الحرام يُفتح هذا الصندوق ليسد نفقات الموكب المخصص من اجله التوفير، واستمرت هذه الحاله حتى وقت قريب فبرزت الدفعات المليونيه التى يقدمها الممولون من اجل إحياء هذه الشعائر وإدامتها وباتت صناديق التوفير فى اكثرها تشير الى رمزيه الارتباط بالشعائر من قبل الافراد فضلا عن طلب البركه المتوقعه بسبب هذا الصندوق.

### ٣- ظاهره البناء الثقافى

وهى ظاهره شاهدها منذ ان عرفنا ان المجالس الحسينيه المنعقده تتكفل بتثقيف الاتباع على المنحى التاريخى الذى رواه أهل البيت عليهم السلام، وليس التاريخ الذى تبنت السلطه تأسيس ثقافته، ففرق بين التاريخين المقروءين، تاريخ تكتبه أقلام السلطه بواسطه رجالاتها، وآخر هو التاريخ الواقعى الذى روى احداثه أهل البيت أو ادخلوه ضمن انسيايه أتقنها اتباعهم وثقفوا عليها أجيالهم وهى مغايره تماما لتلك الأطروحه التاريخيه السلطويه، ولكى يحفظ أهل البيت عليهم السلام شيعتهم من ثقافات السلطه حصنوا ثقافه الاتباع بالمجالس المنعقده لذكر الإمام الحسين عليه السلام وعزلوهم عن ثقافه السلطه، حتى صارت ثقافه السلطه غير ثقافه الاتباع اى الذين انضموا الى ثقافه

أهل البيت عليهم السلام وفكرهم، وبقيت هذه الثقافة مغايره تماما لثقافة السلطه، ولا بد لقنوات الثقيف لدى شيعه اهل البيت عليهم السلام ان تتنامى بشكلها المطرد من دون التأثير بثقافة السلطه، فكانت القنوات الشعائريه أهم ما لدى هؤلاء الشعائريين الذين باتوا ينخرطون تحت المنبر الحسينى بدافع المواساه للإمام الحسين عليه السلام ولغرض الحصول على الثواب الأخرى وكون الحضور تحت المنبر يعنى الثبات على المبدأ وهو احد صور الثبات للإمام الشهيد، إلا ان ذلك الشعور يخالطه لون من الثقيف الذى بات يتنامى يوما بعد آخر، وشعر اتباع أهل البيت عليهم السلام بضروره الانضواء تحت هذا المنبر والتمسك به والالتزام بمراسمه، وذلك؛ لكون المنبر الحسينى هو رساله صوتيه لم ينقطع بثها منذ آلاف السنين تقود اتباع اهل البيت عليهم السلام بما ينسجم والوضع المعاش، وغدت هذه المجالس تدفع باتجاه الثقيف على أطروحه أهل البيت عليهم السلام وبرزت ظاهره الثقافه تتعاضم يوما بعد آخر وكان لهؤلاء الشعائريين النصيب الكبير فى التزود بهذه الثقافه، حتى اننا أدركنا بعض الأميين الذين لم يحسنوا القراءه والكتابه يحملون ثقافه تاريخيه متميزه ويدركون مجريات الحدث التاريخى بما ينسجم وفكر أهل البيت عليهم السلام ويحق لنا أن نشير الى ان الحركه الشعائريه أحدثت تحولا ثقافيا لدى الشعائريين بشكل يضمن فكر أهل البيت عليهم السلام محفوظا دون تحريف.

#### ٤- ظاهره السلام والتعاش

يعد مبدأ السلام من أهم المبادئ التى تعمل على بناء المجتمع الرشيد وتنهض بالمجتمع الكامل الى ارقى مستوياته، ولعل ما يميز المجتمع الشعائرى هو توفره على حاله السلام كمبدأ يتعامل من خلاله مع نفسه والآخرين كذلك.

ان آفاق السلام والمحبه تأخذ القسط الأكبر من الجو الشعائرى العام الذى يتميز به جميع المشاركين، فلو أخذنا أربعينيه الحسين عليه السلام وهى عينه صالحه لأكثر

الظواهر - كون هذه المناسبة يجتمع فيها أكثر من خمسة عشر مليون مشارك وهي نسبة هائلة تعطى نتائج إحصائية خطيره- فلو أخذنا هذه المناسبة فإننا نرصد خُلُقًا شعائريًا بديعًا يسود الجو العام، وتتضافر جهود الجميع فى إقصاء كل مظاهر «الأنا» لتبرز روح ال«نحن» فى هذا المجتمع وهو ما يساعد على خلق روح التفاهم والسعى من اجل إنجاح البرنامج الشعائرى الذى يشارك فيه الجميع.

ان حاله الثقه التى تهيمن على الأجواء تبعد الانهزاميه المسببه للخلافات, فان العينه الأربعينيه ستحظى بالاهتمام من لدن الجميع وهم يشاهدون الملايين تنساب من خلال برنامج مرسوم وهدف موحد هو الوصول إلى كربلاء وإنجاح المهمه الشعائريه, فمن خلال مشاركاتنا فى سنين عده لم نجد ولو على مستوى الكلمه خلافا أو صراعا ما, بل وجدنا الانسيابيه المليونيه يدعوا هدفها المشترك إلى تجاوز كل الخلافات الفرديه أو الجماعيه وإظهار المجمعات الشعائريه على أنها مجمعات سلام, تنشد المحبه وتدعو الى التسامح وهو امر يثير التساؤل, ما الذى دعا هذه الملايين ان تتجاوز كل خلافاتها على الرغم من عدم اتفاقها الثقافى أو القومى أو حتى المناطقى الذى غالبا ما يكون فاصلا بين المستويات الثقافيه أو الفكرية وتتعدى صراعاتها وخلافاتها؟والذى نراه من خلال الجو العام الذى يعيشه المشاركون بكل توجهاتهم أنهم محكومون بأخلاقه الجماعه الشعائريه التى يربطها الهدف الاسمى والغايه الأنبل للوصول الى مواساه الإمام الحسين عليه السلام وهذه المواساه تدفعهم بالشعور بان المسؤوليه تكافليه موزعه على الجميع وان الجميع مخاطبون بالمسؤوليه على وجه العين دون ان يتخلى احد عن هذه المسؤوليه وان كانت تشتد وتضعف تبعا للمهمه التى يتكفلها الأشخاص وبهذا فقد برزت لدينا ظاهره من أهم الظواهر التى يمكن رصدها فى الحركه الشعائريه الحسينيه.



## ٥- ظاهره القيادة الذاتيه

تتصف الجماهير الشعائريه بأنها لا تمتلك القيادة التى من خلالها تنتظم ضمن مجاميع ميدانيه تواصل مسيرتها وتنفذ مهمتها, فالمجاميع هذه تعتمد على القيادة الذاتيه التى تبرز من خلال الممارسه الشعائريه خصوصا تلك المسيرات المليونيه الزاحفه نحو كربلاء إبان الأربعين الحسينى المليونى الذى لم يشهد التاريخ زحفا مثله.

من المعلوم ان الحشود المليونيه سواء كانت شعائريه دينيه, او مسيرات سياسيه, أو تظاهرات شعبيه كل ذلك يحتاج الى قياده تعمل على تجمعاتهم وتوجههم ضمن انسيابيه موحد, علما اننا نجد أنّ اغلب هذه التظاهرات يشوبها اللغظ الجماعى والإرباك التنظيمى وهى من حالاتها الطبيعيه, فى حين نقف على المسيره المليونيه الزاحفه الى كربلاء والتى تخلو من اى قياده كانت, لتساب ضمن برنامج دقيق لا يختلف عنها الجميع ليظهر كفاءه تنظيميه ذاتيه غير مسبوقة وهذا ما أدهش الجميع حقا.

## ٦- ظاهره العباده الشعائريه

تتمتن الظاهره العباده لدى الشعائريين بشكل يترسخ لديهم الحس العبادى وينمو فى نفوسهم, بمعنى تكون ظاهره التوجه الى الله تعالى فى أوجها وتتصاعد الرغبه فى الخدمه الإلهيه التى هى اصل الخدمه الحسينيه ليستوحى من خلالها الشعائرى روحه العباده والانفكاك عن الدنيا والتوجه الى الإذعان المهيم على روحه وسلوكه, ومن هنا يجد الشعائريون ان فرصه للعباده توفرت لديهم ولا يمكن تفويتها.

ان حاله الإذعان والشعور بالخدمه الحسينيه يولدان الانقطاع الى المطلق, وتنمو فى روح المشارك حاله العبوديه لله تعالى مستشرفا روح الاذعان الحسينيه التى توفر عليها شهداء كربلاء وانقطاعهم الى الله تعالى, فان مسحة نورانيه تشرق

على روح المشاركين الذين تعلقوا بهؤلاء الشهداء وانقطعوا بكلهم الى الله تعالى, ويجد الشعائري ان روح الشهيد الكربلائي تهيمن عليه وتأخذه إلى مساقات تعبويه تعبدية في صلاة الجماعة وهي أبرزها أو التحفيز للالتزام بالصلاة في حال يكون المكلف قد تراجع لديه حالة الالتزام والمحافظة على أوقات الصلاة, فنجد لدى هؤلاء تتصاعد لديهم الرغبة في الالتزام بالصلاة, أو تتضاعف الرغبة بالصلاة لدى المحافظين عليها, قد وقفت كثيرا عند صلاة الليل يؤديها جموع من المشاركين في الشعائر الحسينية وهو امر لم نعهده في مناسبات أخرى, أو صلاة الجماعة ينتظم بها العشرات في صفوف متعبه من المشاركين, وشاهدتهم يؤديونها وكأنها من ضمن متطلبات الشعيرة التي شاركوا فيها, مما دفعني للتفكير الى ان الشعائر الحسينية مطلقا تدفع المشاركين فيها الى اشتداد حاله العبودية والخضوع لله تعالى, ومن هنا سينطلق بعض من لم يجد فرصة للمحافظة على صلاته ان ينخرط في الصف العبادي الشعائري فكفلته الشعائر الحسينية, اي ان حصيلة المشاركة في الشعيرة هي تمتين العلاقة بين العبد وربّه بعد ان فتحت لديه آفاق عباديه شعائريه, اذن لحظه الارتباط بالله ستقوى في هذه المشاركات الشعائريه بشكل عنيف تترك في نفس المشارك حاله الالتزام العبادي بأقوى صورها, فهو اما ان يبتدئ من نقطه الانطلاق العبادي الشعائري للعباده والتوجه الى الله تعالى واما ان هذه الشعائر تركز لديه لحظه المشاركة العباديه في نفسه انشدادا قويا يدفعه في يوم ما الى الالتزام بصلاته بشكل منتظم, هذه الظاهره العباديه الشعائريه هي رد واضح على كل من يدعى ان بعض المشاركين لا يعرفون التوجه الى الصلاة ايام مشاركاتهم وهو فهم خاطئ بل ظالم لهذه الشعيرة وللمشاركين فيها, وكم سمعنا مثل هذه الجدلالات السيئه غير المجديه والتي تنبع من اللامسؤوليه الدينيه التي تأخذ بعضهم الى متاهات الظلم واتهام الآخرين بغير حق.

## ٧- ظاهره المرأة الشعائريه

هكذا يمكن ان نعبر عن حاله المسؤوليه التي تضطلع بها المرأة في القضييه الحسينيه, سواء المرأة التاريخيه - اى تلك المشاركه في واقعه الطف- أو المرأة الحاضره - اى تلك المرأة المعاصره التي تشارك في الشعائر الحسينيه - ففي المسيره العاشورائيه برزت ظاهره المرأة, وكون المرأة ظاهره لأنها أثبتت دورها الاستثنائي إلا انه طبيعي نسبة الى القانون الإسلامى والتعاليم الشرعيه في تكريم المرأة والتأكيد على مكانتها, غير ان ذلك لا- يمكن إحرازه ويكاد يكون قد ألغيت هذه القاعده الإسلاميه وصار التوجه الى نبذ المرأة وإلغائها سائدا في كل الاوساط من ضمنها الوسط الاسلامى الذى لم يحسن تطبيق قاعده تكريم المرأة, إلا ان عاشوراء أبرزت المرأة على أنها ظاهره, وكون المرأة توصف بالظاهره فهو متقدم فى مجال الفكر الإسلامى الذى يبحث منذ القدم عن بصون كرامه المرأة ويحفظ قدرها ويعترف بقدرتها الاخلاقه على تحمل المسؤوليه وستكون المنظومه الشعائريه متكفله فى هذا المجال, اذ تأخذ المرأة دورها الشعائرى وتحفظ هويتها الإنسانيه فيه وتعمل على إمكانية إثبات مؤهلاتها كذلك.

ان ظاهره أهليه المرأة الشعائريه اتخذت اشكالا عده منها:

أ- استقلاليه المرأة بإقامه الشعائر الحسينيه, وأثبتت هذه المجالس النسويه إمكانيةها فى تثقيف المرأة على كل المستويات واهم مستوى هو ثقافه الواقعه التي غدت جزءا من ثقافه المرأة الشعائريه, وإذا أضفنا هذا الحاضر الى ذلك الماضى نجد ان النبى صلى الله عليه وآله وسلم قد نوه بهذه المشاركات النسويه, لأنها ظاهره مهمه تدخل فى مواساتهم (عليهم السلام) ومعنى ذلك ان هذه المواساه ستدخل ضمن الإعلان عن مظلوميتهم وما جرى عليهم, حيث قال صلى الله عليه وآله وسلم فى حديثه لفاطمه عليها السلام ليهوّن عليها المصاب:

«ان ولدك سيقتل فى زمان خال عنى وعنك وعن ابيه وعن اخيه قالت عليها السلام ومن سيبكى عليه؟ فقال صلى الله عليه وآله وسلم: ان الله سيخلق لنا شيعه رجالهم يبكون على رجالنا ونساؤهم يبكين على نساتنا».

وبقيت حاله الأهليه مرتكزه فى نفوس الشعائريين رغم تعدد الثقافات الاجتماعيه, اى حاول الشعائريون القفز على الموروث الاجتماعى فى التعامل مع المرأه عند تعاطيها الشعيره وتبقى المرأه الشعائريه محفوظه الهويه مستقله الذات, وبمعنى آخر فان تحرر المرأه بجانبها الشعائرى يدفعنا الى القول بان فلسفه الشعائرى حفظت للمرأه تحررها, واستقلت بذاتها مهما كان المجتمع مجتمعاً متمتماً فى تعامله مع المرأه, اى ان "ذكوريه المجتمع" لم تقف حائلاً فى "أنثويه الممارسه الشعائريه" وبقيت المرأه تشارك الرجل فى اظهار المشاعر وتقدير الموقف, ولعمري لقد سبق المجتمع الشعائرى كل المجتمعات المتحرره التى تنادى بحريه المرأه, أو تلك التى مارست الإخفاقات فى حريه المرأه واستقلاليتها.

ب- بناء مجتمع نسوى شعائرى يمارس جميع أنشطته الشعائريه وشخصيته القانونيه فى ظل تقنين شعائرى ارتكازى, اى تحتفظ المجتمعات النسويه بقانونيتها الشرعيه الذى أصي له النبى صلى الله عليه وآله وسلم «ونساؤهم تبكى على نساتنا» وهذا التأصيل أسس لمجتمع نسوى شعائرى يمارس ثقافته بكل استقلال من دون ان تناله سطوه الرجل الذى تخلى عن هيمنته التقليديه, وأعطى للمرأه شخصيتها إذعانا منه بإمكانيه ممارسه المرأه لشعائرها وضروره ذلك تمينا للهدف العقائدى الذى يعم الجميع, ولهذه المجتمعات النسويه تقاليدھا الخاصه بها وشخصيتها المعترف بها عند مجتمع الرجل الذى يعمل على تعزيز ضروره هذه المجتمعات النسويه, وهنا نجد أن الرجل تحرر من عقده الهيمنه غير الطبيعیه فى تعامله مع المرأه واحتفظت المرأه بمجتمعها الشعائرى الذى

من خلاله تبرز مواهبها الخطابيه مثلا أو الثقافيه أحيانا أو الفكرية في أحيان أخرى.

ح-الاستقلاليه المالىه للمرأة فى المجتمع الشعائرى, وهنا لابد من التأكيد على ان المرأة لها الحق فى القرار المالى بعد استقلاليته المالىه التى يبيح لها الرجل فى التصرف لإنجاح هذه المهمه الشعائريه, فالمرأة التى تفقد شخصيتها المالىه ستظهرها فى الممارسات الشعائريه, فالمجلس النسوى المقام يدعم بتبرعات مالىه مختلفه وتكون على اساس:

١- مالىه المرأة المستقله والتى تحتفظ بحقها المالى واستقلاليته.

٢- منح الرجل مالا لدعم المشروع الشعائرى لزوجته وهنا تتصرف المرأة بكامل حريتها المالىه.

٣- التبرعات التى يقدمها الممولون لدعم مثل هذه المجالس السنويه.

٤- الندورات والهدايا من المشاركين لدعم المجلس وإقامته.

وهنا لابد من الإشاره الى ان ذلك ربما لم يتحقق فى الحياه الزوجيه كلها سوى ما تحققه ظاهره المرأة الشعائريه, وهو تقدم على صعيد العلاقات الزوجيه بل والاجتماعيه كذلك.

## ظاهرة الثوريه

الظاهرة الحسينيه تتصف بأنها ظاهره الثوريه وهى اهم الظواهر التى ميزت الظاهره الحسينيه وصارت عنوانا خاصا بها.

ان الثوريه التى تعيننا هنا هى الاتجاه للإصلاح بكل دواعيه دون ان يكون هناك تخلف عن المبادئ والقيم المنشوده.

لقد رافقت الظاهره الحسينيه ظاهره الثوره وعرفها الإمام الحسين عليه السلام بأنها الإصلاح وذلك من خلال بيانه الذى أذاعه على أصحابه قائلا:

«وإني لم أخرج أشرا ولا بطرا ولا مفسدا ولا ظالما ولكن خرجت فى طلب الإصلاح فى امه جدى أريد ان أمر بالمعروف وأنهى عن المنكر وأسير بسيره جدى وأبى»<sup>(١)</sup>.

وإذا أخذنا مقطعا من خطبته الاولى فى كربلاء نقف عند حيثيات تلك الثوره الإصلاحيه التى بين جدواها من خلال ما عرضه من دواع تقتضى القيام بهذه الثوره فقال فى خطبته:

«الناس عبيد الدنيا، والدين لعق على ألسنتهم، يحوطونه ما دَرَّتْ معائشهم فإذا مُحِّصوا بالبلاء قَلَّ الدَّيانون.

ثم حمد الله وأثنى عليه وصلى على محمد وآله وقال:

---

١- انظر: الوثائق الرسميه لثوره الامام الحسين عليه السلام للسيد عبد الكريم القزوينى: ٢٢.

اما بعد فقد نزل بنا من الأمر ما قد ترون وان الدنيا قد تغيرت وأدبر معروفها ولم يبق منها إلا صبابه كصابه الإناء, وخسيس عيش كالمرعى الوبيل, ألا ترون الى الحق لا يعمل به, والى الباطل لا يتناهى عنه, ليرغب المؤمن فى لقاء الله, فانى لا أرى الموت إلا سعادة والحياه مع الظالمين إلا برماً»(١).

ولم أقف على خطبه تقدم فيها بعض الاغراض المهمه على المقدمه وهى الحمد والثناء لله تعالى, وكانى أجد ان الإمام الحسين عليه السلام أراد ان يؤكد ان الغرض الذى يفتتح به الخطبه يعنى التوحيد فى مساوقته للغرض, اذ تنبيه الأمة على الحكمه وحسن التصرف ونبذ المنكر ورفض الظالمين يعنى هو الرجوع الى الله تعالى وطاعته وذلك يعنى عبادته تعالى والذى يؤول الى توحيده, فقدم غرض ما به التوحيد على الحمد والثناء, فضلاً عن اثاره انتباه السامع بان الغرض الذى افتتح به خطبته هو التوحيد الربوبى والافعالى الذى يطمح الإمام الحسين عليه السلام تربيته الأمة عليه.

لقد أكدت فصول الخطبه الحسينيه على هذا الحماس الإصلاحى الذى نوه به الإمام عليه السلام وأكده فأوضح ضروره الالتجاء إلى التغيير الذى هو الإصلاح والذى هو الثوره أخيراً.

لقد تسربت هذه الثوريه الإصلاحيه إلى الأمة العاكفه على الاستسلام والخنوع للحاكم, واشتعلت جذوه التغيير فى وجدانها فلم تنفك عن التغيير والمطالبه به ثورياً, وهذا ما يفسر لنا ولاده الثورات الإصلاحيه بعد شهادته الإمام الحسين عليه السلام. اى خلفت ثوره الإمام فى النفوس دواعى الثوره وتجذرت فى مفاهيمها ضروره الإصلاح فهى ضدّ الظلم أبداً, ولا تدع أحداً يبتز حقوقها منذ عرفت الحسين نائراً ثم شهيداً.

لقد منحت ثورة الإمام الحسين عليه السلام قسطا وافرا من الثوريه لأتباعه ومريديه, وتدفقت لديهم دماء الثورة فى مراحل نفوسهم تدعوهم للتغيير الدائم, لذا تجد أن الشعائريه الحسينيه تضخ للمشاركين ديمومه الثورة وذلك من خلال مفاهيمها التى باتت متلبسه فى كل تحركاتهم وسكناتهم, فالثوره الحسينيه ألهمت المشاعر ولا بد من استمراريه هذا الشعور وحيويته, اى لا بد ان يعيش شعور الثورة حيا فى نفوس الأمه ووجدانها ولا بد من آليه تديم التواصل بين الثورة وبين أتباعها, فكانت الشعائر الوسيله المهمه فى حركيه هذه المبادئ لدى شعور الأمه وإحساسها, لذا فإننا نجد الشعائريين يمتازون بالثوره كظاهرة تميزهم عن غيرهم, وقد عاصرنا بعض فصول هذا التوهج الثورى الذى دفع بالشعائريين إلى الثورة كما حدث ذلك فى صفر من عام ١٩٧٧ والذى برهن على ان الشعائريين يحملون الثورة فى دمائهم فقد اعترضت فى الثامن عشر من صفر قوه عسكريه تابعه للنظام البعثى الذى كان يحكم العراق فى عام ١٩٧٧ وطلبت من المسيره المتوجهه الى كربلاء التفرق وايقاف مسيرتهم وإلغاء هذه الشعيره بالتهديد, ولم يستجب هؤلاء الشعائريون لنداءات القوه العسكريه وتهديداتها بل واصلوا الإصرار للوصول إلى كربلاء وتيقنوا ان الرضوخ لمطالب النظام يعنى إلغاء المراسم العاشورائيه بكل تفاصيلها, فأثروا الوقوف ضد هذا الصخب من التهديد وثاروا بوجه القوه بترديد شعارات الرفض والتحدى وبدأت المواجهه غير المتكافئه بين القوه العسكريه المزوده بالدبابات والأسلحه الفتاكه وبين الشعائريين العزل حتى قتل منهم الكثير, وألقوا القبض على الباقين, وحكموا بالإعدام من دون محاكمه عادله, وبقيت هذه الحادثه تشير إلى تلك الحماسه الثوريه التى عبّدت طريق كربلاء بدماء التضحيه والعطاء.

اذن فالظاهرة الثوريه ظاهره كربلاييه وان لم تنتسب, اى الثوريه هذه تعتمل فى النفوس فهى وراثه كربلاييه وان لم يكن بين هذه الثوريه وبين أصحابها علقه الانتماء



الكربلائی. وكم قرأنا عن عظماء ثوريين تأثروا بكربلاء ومجدوها بكلمات خالده معروفه لدى الجميع, كما هو الحال في محرر الهند المهاتما غاندى أو ما صرح به نابليون بونابرت القائد الفرنسى حينما خاطب أخاه الذى قرر الرجوع من بعض معاركه قال: «ليتك كأخ الحسين.» اى أراد تذكيره بوفاء أبى الفضل العباس ووقفته الشجاعه مع أخيه الحسين.

اذن فالثوريه ظاهره حسنيه لا تتخلف عن المشهد المعاش والذى يحمل كل جزء منه كربلاء بفصولها وجزئياتها.

## ظاهرة الألم

وهي إفراز حقيقى لواقعه الطف الداميه التى تحمّلتها الذاكره الشيعيه لعقود متطاوله حتى غدت هذه الذاكره ملتصقه بانبعاثات داميه توحيتها واقعه كربلاء, ولهذه الظاهره تداعياتها المؤلمه التى حفلت بها الروح الشيعيه وأودعت فيها البحث عن ذاتها المغيبه والمعذبته بواقعه الطف, وإذا كان الأمر كذلك فإن هذا الشعور يخلق وجدانا من العزه والتمايل نحو "الثار الايجابى" و"الانتقام المتكامل", واقصد من ذلك ان الثار الذى تبحث عنه الروح الشيعيه المتألمه هو الثار للارتفاع بها الى معارج الكمال والرقى, فهى تثار لوجودها المغيب بين مطاوى سنين ضياع سعت فيها ثقافه الحاكم وجعلت من الشخصيه الشيعيه شخصيه محكومته دائما مهما بلغت التفوق والتقدم على الجبهه الحاكمه, لأنها الغالبه دائما بالقهر والقوه, والشخصيه الشيعيه هى المحكومته بالمثل التى لا يمكن ان تفارقها لحظه ولا تنفك عنها أبدا, وظاهره الألم الكربلائى المخبوء فى النفس الشيعيه يدفعها دائما للانتصار والبحث عن الذات, ونقصد ب"الانتقام المتكامل" بأنها عمليه استعادته الذات والهويه بطرق التكامل الذاتى للنفس وهو ما يعد متكاملًا من المنهج المضاد وتحفيز الذات على التعالى إلى ما يمكن من خلاله تحقيق الأفضل, لذا فإننا نجد ان ظاهره الألم ايجابيه بكل نواحيها, فهى تخلق الإبداع وتوجد محفزات الطاقات الخلاقه والمبدعه التى تنتزع من الألم الساكن فى النفس فيستل ما يحفزه على ايجاد الأكمل فى كل شىء.

ان البكاء الذى عرف به شيعة أهل البيت عليهم السلام لإحياء شعيره الإمام المظلوم تنبع من إحساس الباكي بالظلم وفداحه ما وقع من حيف على الإمام الشهيد، فتعزز لديهم روح العمل على رفع الحيف الذى لحق بهم من الحاكم، والحاكم لا- يعنى المتسلط السياسى بالضروره، بل حتى المتسلط الفكرى والثقافى الذى يهيمن على المشهد العام والذى يجعل الآخر محكوما دائما؛ لذا تجد ان البكاء يخلق طاقه الإبداع ويتسامى إلى الرفض لكل منقصه من شأنها ان تسجل ظلما أو جورا، وهكذا يبقى البكاء حافظا لترويض النفس الجامحه وفى الوقت نفسه داعيا لصقلها عن كل شوائب الخنوع التى تدعو الى التكاسل ومن ثم الانصياع إلى الظالم.

هذه هى ظاهره الألم تخلق أمه سويه فى التفكير، خلاقه فى السلوك، دائبه فى العمل، مبدعه فى القرار، ولا ننسى ان حاله البكاء بسبب الألم تعطى اطمئنانا اكبر للنفس فتجد النفوس الباكيه قد تخلصت من عقدها بواسطه البكاء الذى يبعثه الألم، فالنفس الشيعيه نفس متألمه، اى باكيه وفى نفس الوقت مبدعه، خلاقه، سويه ثم هى مطمئنه تنشد الخير والإبداع.

## ظاهرة الإيثار

لا- نريد الآن ان نقرض للظاهرة الحسينيه, بل نريد ان نؤرخ لها ونحن نعيش حيثياتها ووقائعها, ونرصد مشاهداتها المائله أمام التاريخ الذى لا يمكن له ان يكتب ويؤرخ لان الحادثه اكبر من التاريخ, وظرفه اقل من ان يستوعب تلك المشاهدات فصار مثلاً راصداً للحوادث غير مستوعب لها, وفرق بين ان يرصد الحادثه فهى مجرد المشاهده لا غير, وبين الاستيعاب لها وهو الوغول فى أعماقها والوصول إلى مكوناتها.

اننا نرصد ظاهره مهمه عمت المشهد الكربلايى وكانت من ميزاته وحيثياته وهى ظاهره الإيثار, ومعناها تقديم الغير على النفس, وان كانت للنفس خصوصيه الحاجه والضروره, وقوله تعالى بين هذا الاتجاه من الحاله النفسيه التى تختص بها النفس وتمتاز بها فقال تعالى:

(( وَيُؤْتِرُونَ عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ )).

وهذه الآيه الكريمه كان مصداقها الحقيقى مشاهدات كربلاء التى ما فتأت تعطى المزيد من تداعيات الصوره الكربلاييه وهى فى أوج عطائها.

فالحسين بن على عليهما السلام يعلن تحركه إلى كربلاء ويدعو أصحابه للرحيل معه لكن بشرط البذل دون غيره, والبذل لا يعنى بذلاً آخر غير بذل النفوس لذلك عزز بيانه بهذا القيد وهو بذل النفوس فقال:

«من كان باذلاً فينا مهجته، وموطناً على لقاء الله تعالى نفسه، فليرحل معنا فاني راحل مصباحاً إن شاء الله تعالى» (١).

وكان دواعي الحركة والخروج مع الإمام عليه السلام هو بذل النفس، وهو أقصى مصاديق الإيثار، وهنا نقف مع خطاب حسيني آخر نستجلي به حاله الإيثار بأروع صورها فقد أدرك الإمام عليه السلام ضروره بيان تكليف كل واحد من المشاركين في كربلاء؛ ليقفهم على مصائرهم ثم السماح لهم بالانصراف لئلا يلاقوا مصيره من القتل والبلاء، إلا ان أصحابه أدركوا كذلك ان تكليفهم يقتضى فداءه عليه السلام بأرواحهم، وانهم لم يكونوا أغلى منه وأعظم من وجوده، فقال عليه السلام لأتباعه:

ألا- واني لأظن انه آخر يوم لنا من هؤلاء، ألا واني قد أذنت لكم فانطلقوا جميعا في حل ليس عليكم منى ذمام، هذا الليل قد غشيكم فاتخذوه جملاً.

فقال له إخوته وأبناؤه وبنو أخيه وابنا عبد الله بن جعفر:

لم نفعل ذلك؟ لنبقى بعدك؟! لا أرانا الله ذلك أبداً.

بدأهم بهذا القول العباس بن علي (رضوان الله عليه) واتبعته الجماعة فتكلموا بمثله ونحوه.

قال الحسين عليه السلام:

يا بني عقيل، حسبكم من القتل بمسلم، فاذهبوا انتم فقد أذنت لكم.

قالوا: سبحان الله، فما يقول الناس؟! يقولون إنا تركنا شيخنا وسيدنا وبنى عمومنا - خير الأعمام - ولم نرم معهم بسهم، ولم نطعن معهم برمح، ولم نضرب

معهم بسيف, ولا ندرى ما صنعوا, لا والله ما نفعل ذلك, لكن تفديك أنفسنا وأموالنا وأهلونا, ونقاتل معك حتى نرد موردك, فقبح الله العيش بعدك.

وقام إليه مسلم بن عوسجه فقال: أنخلي عنك ولما نعدر إلى الله سبحانه في أداء حقك؟ أما والله حتى اطعن في صدورهم برمحي, واضربهم بسيفي ما ثبت قائمه في يدي, ولو لم يكن معي سلاح أقاتلهم به لقدفتهم بالحجاره, والله لا نخليك حتى يعلم الله ان قد حفظنا غيبه رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم فيك, والله لو علمت أنى اقتل ثم أحيى ثم أحرقت ثم أحيى ثم أذرى يفعل ذلك بى سبعين مره ما فارقتك حتى ألقى حمامي»(١).

ولم ننس موقف سعيد بن عبد الله الحنفى الذى وقف يدرأ سهام الموت عن الحسين عليه السلام وهو يسقط بين يديه مضرجا بدمه ليقول له: «وفيت يابن رسول الله؟» ولعلك تستمتع بهذه المشاهده أو تهتر لهذا الموقف أو تخضع لهذا الإيثار وأنك لا بد ان تدعن إلى أن ظاهره الإيثار تسجل للجهد العاشورائى الذى ابرز هذه المواقف بأعظم تجلياتها, وإذا أردنا ان نحيل الإيثار إلى مساله الانحياز لحب الخير المجبوله عليها النفس الإنسانيه لتتكرر لدينا المواقف الايثاريه وليس الموقف العاشورائى وحده الذى يمتاز بهذا الإيثار, فان مواقف أخرى اتضحت فيها سمه الإيثار كعلامه بارزه أغدقت عليها صفه نزع الإحسان وحب الخير وسجلتها مواقف تحتفظ بها, إلا أن الإيثار العاشورائى ضرب مثلاً أعلى فى هذا المجال وأسهم فى تعزيز رؤيه العطاء ليهيمن على ملامح الموقف ويأخذ بالاعتبار البعد الإنسانى للواقعه بكل تفاصيلها.

هذه الظاهره الكربلائييه - ظاهره الإيثار - ضربت جذورها فى أعماق الحاله الشيعيه وتوارثت الروحيه الشيعيه صفه الإيثار حتى لنجد ان التاريخ يمتد بطوله لتؤسس السلوكيات الشيعيه منهجيتها فى الإيثار سواء كانت الثوريه أى على الصعيد

الثورى الشيعى, إذ اننا نجد ان الثوره الشيعيه احتفظت بمواقف الايثار ولعب هذا الحس دوره فى ترسيم هذه الحاله وتشخيصها كما فى كل الثورات التى انتهجتِ الثار الحسينى فى تعاطيها مع النظام - كما فى ثورات الحسينين؛ كثورتى محمد النفس الزكيه وأخيه إبراهيم الإمام- مع التحفظ على بعض اطروحيها, أو فى ثوره زيد بن على التى سبقت هاتين الثورتين والثورات الزيديه التى تلتها, أو فى واقعه فخ وشهيدها الحسين بن على, أو فى الثورات التى هى على منوالها, فان الحس الحسينى فى الايثار كان الظاهره الأكثر حضورا فى تفاصيلها.

أو المنهجيه السلوكيه, وهو على صعيد الأخلاق, فان الخلق الشيعى قد تبنى الايثار كمساله أساسيه فى توجهاته, ولعل قصص العلماء وغيرهم شهدت حاله الايثار بكل عافيتها. او المنهجيه الشعائريه, وهو صعيد الممارسه الشعائريه الذى تميزت به الشعائر الحسينيه فكانت ظاهره الايثار هى الأبرز من بين الظواهر التى تتحكم فى هذا المضمار.

وهكذا تعد ظاهره الايثار الأكثر انتشارا فى الحاله الشيعيه وعلى جميع مستوياتها.

## ظاهرة الشجاعه

ولعلها هي الظاهره الأكثر ظهوراً في الحدث الكربلائي، إذ الشجاعه هي الإقدام على اتخاذ القرار المناسب سواء كان في الحرب أو السلم، والقضيه الكربلائييه واجهت الكثير من المنعطفات في الحرب والسلم، ففي الحرب كان أمراً أظهر من أن يوضح، وإصرار الإمام عليه السلام على مواصلة الحرب مع أعدائه هو أقصى غايات الشجاعه، وكونه عليه السلام في غايه الاطمئنان ان هدفه حق وموقفه صدق، والشجاعه المتجليه في موقف الإمام الحسين إقدامه على مواجهه خصومه بدمه الشريف دون ادنى تردد، بل تأكيده على مواصلة مواجهه يدل على عمق شعوره بصدق قضيته، كان عليه السلام يقاتل ولا يضعف عن ذلك بل يقول:

«أما والله لا أجيبهم إلى شيء مما يريدون حتى ألقى الله عزوجل وأنا مخضب بدمي»<sup>(١)</sup>.

إذ الإنسان حينما يرى انه قد تفرد به خصومه تحدث لديه رغبه الاستسلام من اجل الحفاظ على بقائه وسلامه نفسه والنجاه بحشاشته، الا ان الإمام الحسين عليه السلام يجد ان ضروره الإصرار هو مبدأ حركته وقضيته، فحالات الضعف لم توهن الإمام عليه السلام في مواصلة الجهاد، ودواعى الانهيار لم تدع النازف ان يستسلم لقدر الأوغاد، ومواقف الحرب لم تسنح للشهيد ان يركن الى الموت الذي هو راحته وفيه



خلاصه من كل ما يريد خصومه به من التنكيل, بل وجد في الإصرار لذته على محاربه هؤلاء المهزومين دون ان يجدوا منه ولو لحظه واحده قرار الاستسلام.

وفي علم الأخلاق يتقرر ان الشجاعه نزعه النفس حينما ترقى إلى المجد, وعزمه الكريم وهو يرى استباحه مبادئه على يد الطغاه, فتدفعه عزته للدفاع عن مبادئه, يقول ابن مسكويه في تهذيب الأخلاق الشجاعه: «.. وذلك ان الشجاع خوفه من الأمر اشد من خوفه على الموت, ولذلك يختار الموت الجميل على الحياه القبيحه, على ان لهذه الشجاع ليست تكون في مبادئ أمور, فان الأمور تكون مؤذيه له لكنها تكون الأمور وتكون أيضا باقيه مده عمره وبعد عمره, لا سيما اذا حامى عن دينه وعن اعتقاداته الصحيحه في وحدانيه الله عزوجل, والشريعه التي هي سياسه الله وسنته العادله التي بها مصالح العباد في الدنيا والآخره.

فان مثل هذا إذا فكر في قصر مده عمره, وعلم انه لا محال سيموت بعد أيام ثم كان محبا للجميل ثابتا على الرأى الصحيح, فهو لا محال يحامى عن دينه ويمنع العدو من استباحه حريمه, والتغلب على مدينته, ويأنف من الفرار ويعلم ان الجبان اذا اختار الفرار فإنما يستبقى شيئا هو لا- محال فان زائل, وان تأخر أياما معدوده, ثم هو في هذه الحياه اليسيره ممقوت مكدر الحياه بالذل وضروب الصفات, وهذه حال الشجاع مع قوى نفسه..»(١).

وهذا العقاد يقرظ اللحظات الأخيره للإمام بقوله: «تنادى القوم بمصرع الحسين فبلغت صيحتهم مسمعه الذى أثقله النزاع وأوشك ان يجهل ما يسمع. فلم يخطر له ان يسكن لينجو وقد ذهب الأمل وحم الختام, ولم يخطر له انه ضعيف منزوف يعجل به القوم قبل ان ينال من القوم أهون مثال, ولم يحسب حساب شىء في تلك اللحظه العصييه إلا ان يجاهد في القوم بما استطاع, بالغا ما بلغ من ضعف هذا المستطاع..

فالتمس سيفه فاذا هم قد سلبوه, ونظر الى شىء يجاهد به فلم تقع يده الا على مديه صغيره لا غناء بها مع السيوف والرماح.. ولكنه قنع بها وغالب الوهن والموت, ثم وثب على قدميه من بين الموتى وثبه المستيئس الذى لا- يفر من شىء ولا- يبالي من يصيب وما يصاب. فتولاهم الذعر وشتت أيديهم التى كانت خليقه ان تمتد إليه, وانطلق هو يشخن فيهم قتلا وجرحا حتى أفاقوا له من ذعرهم ومن شغلهم بضجتهم وغيمتهم, فلم يقووا عليه حتى تعاون على قتله رجالان.. فكان هذا هو حقا الكرم والمجد فى عسكر الحسين إلى الرمق الأخير»(١).

وإذا كان الكرم والمجد هما خُلُقَى الحسين عليه السلام فان الشجاعه هى ما يجمع هاتين الصفتين ويؤطرهما بإطار خلقه الكريم وسجيته الشريفه.

هذه هى ظاهره حسنيه ورثها آل بيت الحسين وأضافوا إليها أتباعهم وشيعتهم على هذا المنوال وبنفس السجيه والعظمه.

فأتباع الحسين عليه السلام تميزوا بظاهره الشجاعه كونها ظاهره حسنيه, حتى انك لا تجد شجاعه إلا حطت على صفحات هذا الماضى العتيده, ولا ترى إصرارا إلا وكان شيمه هذا الجمع الشديده فى منازل الشدائد ومكابره الأعداء.

كانَ شيعه الحسين يمتازون بظاهره الشجاعه, وما زالوا يتوارثونها حتى أن شعائرهم الحسينيه يجعلها شرف الإصرار وخاصيه الشجاعه, وترتسم على حركاتهم الشعائريه هذه الظاهره فكأنها اشتقت هذه الشعائر من تلك الظاهره الحسينيه الرائعه فى تعاطيها, والأروع فى تأصيلها؛ لأنها رمز الفناء وعلامه التضحيه والفداء. فشعيره اللطم على الصدور, والتطبير, وأمثالها ما هى إلا إقدام على الألم الذى هو بمعناه الآخر إقدام على الموت, فهل أشد من هذه المواقف واعى من تلك النفوس؟! لأنها حزمت بالصبر وتحلت بالشجاعه.

## ظاهرة الصبر

وهو الثبات على المكاره, واحتساب الشدائد من أجل الهدف المنظور أو غير المنظور. والهدف المنظور هو ذلك الهدف الحاضر أو القريب الذى يتحسسه الفرد ويتلمسه, والهدف غير المنظور ذلك الهدف الموعود به أو المتوقع حصوله أو القادم من وراء الغيب.

وإذا عرفنا الصبر هكذا فهذا يعنى ان الصبر ظاهره حسنيه, فالحسين عليه السلام وآله وأصحابه كانوا يشعرون ان الصبر صفه المناجزه الكريمه التى يثبت فيها الابطال, ويعون انه مطيتهم للوصول الى المكرمات, وما فارقهم الصبر لحظه بل كان لهم رفيقا ينادمهم عند اشتداد الأهوال وتكالب المحن, فقد حقق الإمام الحسين عليه السلام غايه قصوى فى الثبات؛ قدمها أطروحه لأصحابه الذين قاتلوا معه ولا تباعه الذين ساروا على منهجه, قال عليه السلام فى بعض خطبه:

رضى الله رضانا أهل البيت, نصبر على بلائه ويوفينا أجور الصابرين (١).

وهى التفاتة رائعة من الإمام الشهيد فقد أراد الإشارة إلى ما نزل بنا لم يكن لذنوب بل لكرامه شاء الله تعالى ان يجعلها فينا عن طريق هذا البلاء الذى حل فينا, فان

رضى الله من رضانا، أى ما زلنا فى عينه وتحت رعايته سبحانه، ولم تنقطع أطفاه ومنحه ومراضيه عنا، وإذا كان الأمر كذلك فان ما نزل بنا هو كرامه منه تعالى لنا ولا بد من الصبر على ما ابتلينا به ليوفينا أجورنا وأجور الصابرين، فكان كلامه عليه السلام دفع دخل لما قد يتوهمه المتوهم بأن ما هم فيه من البلاء كان لذنوب أو غضب، وكذلك ما ينزل فى شيعتنا واتباعنا إنما هو لنيل كرامه الله ورضاه.

هذه الحاله غدت من مواصفات الحاله الشيعيه التى امتازت بمقارعه الظالمين بما أبدته من الصبر والثبات حيال الظروف السياسيه التى تكاتب عليها الأنظمه الحاكمه فكانت الحاله الشيعيه، المعارضه الرسميه المرافقه لها فى مسيرتها طوال تاريخها الدموى الحاكم.. بل صارت ظاهره الصبر هى العلامه الفارقه للوضع الشيعى التقليدى الذى ورثته الروح الشيعيه وتقوضت جماعتها لجهود التنكيل والمطارده التى عانتها من خلال سياسه البطش المنتهجه من قبل الأنظمه، وهكذا دأبت الثقافه الشيعيه للعمل على تعزيز ظاهره الصبر حتى تميزت بها وصارت إحدى مواصفاتها.

## الظاهره الثقافيه

مما امتازت به الظاهره الحسينيه منذ انطلاقتها الى يومنا هذا هي ظاهره الثقافه التي عمت أوساط هذه الثوره المباركه بل غدت الثوره الحسينيه مصدرا لتثقيف اتباعها وتعميمه إلى غيرهم حتى صارت هذه الثوره نافذه مهمه على الثقافات الاخرى تستقطبها بل لعلها تنظر لها في أحيان أخرى.

لقد عرفت الثوره الحسينيه بأنها افتتحت مشروعها بالظاهره الثقافيه, أى سبق الظاهره الثقافيه للثوره شىء يثير الانتباه, فالتثقيف الذى سعت اليه الثوره قبل انطلاقتها كانت قضيه ملازمه لها, فالوقوف على جهود الإمام الحسين عليه السلام قبل ثورته المباركه أمر تدركه المصادر التاريخيه التي وثقت للأحداث التي سبقت الثوره, فقد كانت بيعه يزيد فى زمن معاويه امرا أثار استهجان العامه واستنكارهم نتيجة لما بذله الإمام الحسين عليه السلام من جهود للتثقيف على رفض هذه البيعه والتشهير بها, فقد كتب الإمام عليه السلام الى معاويه كتاب تأنيب ومما جاء فيه:

«ثم وليت ابنك وهو غلام يشرب الشراب ويلهو بالكلاب, فخنت أمانتك واخربت رعيتك, ولم تؤد نصيحه ربك, فكيف تولى على امه محمد من يشرب السكر؟ وشارب المسكر من الفاسقين, وشارب المسكر من الأشرار, وليس شارب المسكر بأمين على درهم فكيف على

الأمه؟ فعن قليل ترد على عملك حين تطوى صحائف الاستغفار»(١).

فالرسالة تفضح السياسه الأمويه الطائشه التي تجاوزت كل القيم الإسلاميه والإنسانيه، وهي تنذر الأمه بعاقبه الانحراف التي تمر بها الأمه، وتحصد سوء فعلها وإسرافها في أمرها.

وفى السنه التي توفى بها معاويه كان الإمام عليه السلام يحضّر لمشروع الثوره، وذلك من خلال الإعلان العام لرفضه واستنكاره لبيعه يزيد والعمل على قهر الأمه بقبولها، ففي منى اجتمع أكثر من سبعمائه رجل عامتهم من التابعين ونحو مائتى رجل من أصحاب النبي صلى الله عليه وآله وسلم فقام خطيباً فحمد الله وأثنى عليه ثم قال عليه السلام:

«أما بعد، فإن هذا الطاغية قد فعل بنا وبشييعتنا ما قد رأيتم وعلمتم وشهدتم، وإنى أريد أن أسالكم عن شىء، فإن صدقت فصدقوني، وإن كذبت فكذبوني، وأسألكم بحق الله عليكم وحق رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم وقربتى من نبيكم لما سيرتم مقامى هذا ووصفتهم مقاتلى ودعوتهم أجمعين فى أمصاركم من قبائلكم من أمتهم من الناس.

وفى روايه أخرى بعد قوله "فكذبوني" قال:

«اسمعوا مقالتي واكتبوا قولى ثم ارجعوا إلى أمصاركم وقبائلكم فمن أمتهم من الناس ووثقتهم به فادعوهم الى ما تعلمون من حقنا، فإنى أتخوف أن يدرس هذا الامر ويذهب الحق ويغلب، والله متم نوره ولو كره الكافرون.

وما ترك شيئاً مما انزل الله فيهم من القرآن الا تلاه وفسره، ولا شيئاً مما قاله رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم فى أبيه وأخيه

وأمه وفي نفسه وأهل بيته إلا رواه.

وكل ذلك يقول أصحابه: اللهم نعم, وقد سمعنا وشهدنا, ويقول التابعي اللهم قد حدثني به من أصدقه واثمنه من أصحابه, فقال:

أنشدكم الله إلا حدثتم به من تثقون به وبدينه.

قال سليم بن قيس الهلالي راوي الخطبه: فكان فيما ناشدهم الحسين عليه السلام وذكرهم ان قال:

أنشدكم الله أتعلمون أن علي بن أبي طالب كان أخا رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم حين آخى بين أصحابه فأخى بينه وبين نفسه, وقال: أنت أخي وأنا أخوك في الدنيا والآخرة؟

قالوا: اللهم نعم. قال:

أنشدكم الله هل تعلمون أن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم اشترى موضع مسجده ومنازله فابتناه ثم ابتنى فيه عشره منازل تسعه له وجعل عاشرها في وسطها لأبي, ثم سد كل باب شارع إلى المسجد غير بابه, فتكلم في ذلك من تكلم فقال: ما أنا سددت أبوابكم وفتحت بابه ولكن الله أمرني بسد أبوابكم وفتح بابه, ثم نهى الناس ان يناموا في المسجد غيره, وكان يجنب في المسجد ومنزله في منزل رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم فولد لرسول الله صلى الله عليه وآله وسلم وله أولاد.

قالوا: اللهم نعم. قال:

أفتعلمون أن عمر بن الخطاب حرص على كونه قدر عينه يدعها في منزله إلى المسجد فأبى عليه, ثم خطب فقال: إن الله أمرني أن أبني مسجدا طاهرا لا يسكنه غيري وغير أخي وبنيه؟

قالوا: اللهم نعم. قال:

أنشدكم الله أتعلمون ان رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم نصبه يوم غدير خم فنأدى له بالولاية وقال: ليلبغ الشاهد الغائب؟

قالوا: اللهم نعم. قال:

أنشدكم الله أتعلمون ان رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم قال فى غزوه تبوك: أنت منى بمنزله هارون من موسى, وأنت ولى كل مؤمن بعدى؟

قالوا: اللهم نعم. قال:

أنشدكم الله أتعلمون ان رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم حين دعا النصرارى من أهل نجران إلى المباهله لم يأت إلا- به وبصاحبه وابنيه؟

قالوا: اللهم نعم. قال:

أنشدكم الله أتعلمون انه دفع إليه اللواء يوم خيبر ثم قال: لأدفعه إلى رجل يحبه الله ورسوله ويحب الله ورسوله, كراى غير فرار يفتحها الله على يديه؟

قالوا: اللهم نعم. قال:

أتعلمون أن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم لم تنزل به شدة قط إلا قدمه لها ثقةً به, وانه لم يدعه باسمه قط إلا يقول: يا أخى وادعوا لى أخى.

قالوا: اللهم نعم. قال:

أتعلمون أنه كانت له من رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم كل يوم



خلوه, وكل ليله دخله إذا سأله أعطاه وإذا سكت أبداه؟

قالوا: اللهم نعم. قال:

أتعلمون أن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم قال: أنا سيد ولد بني آدم وأخي على سيد العرب, وفاطمة سيده نساء أهل الجنة والحسن والحسين ابناى سيدا شباب أهل الجنة؟

قالوا: اللهم نعم. قال:

أتعلمون ان رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم أمر بغسله واخبره أن جبرئيل يعينه عليه؟

قالوا: اللهم نعم. قال:

أتعلمون أن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم قال فى آخر خطبه خطبها: إني تركت فيكم الثقلين كتاب الله وأهل بيتي فتمسكوا بهما لن تضلوا؟

قالوا: اللهم نعم.

فلم يدع شيئاً أنزله الله فى على بن أبى طالب عليه السلام خاصه وفى أهل بيته من القرآن ولا على لسان نبيه صلى الله عليه وآله وسلم إلا ناشدهم فيه فيقول الصحابه: اللهم نعم قد سمعنا ويقول التابع: اللهم قد حدثني من أثق به فلان بن فلان, ثم ناشدهم أنهم قد سمعوه يقول:

من زعم انه يحبني ويبغض عليا فقد كذب ليس يحبني ويبغض عليا.

فقال له قائل: يا رسول الله وكيف ذلك؟ قال:

لأنه منى وأنا منه, من أحبه فقد أحبني, ومن أحبني فقد أحب الله ومن أبغضه فقد أبغض الله ومن أبغضني فقد أبغض الله.

فقالوا: اللهم نعم, قد سمعنا وتفرقوا على ذلك(١).

وقد حرصنا على متابعه فصول الخطاب كله؛ لأنه يترجم قضيه مهمه وخطيره وهى كون الثورة الحسينيه لم تنطلق من فراغ بل كانت تحتل مساحه واسعه من الثقافه العامه للأمم؛ ومسؤوليتها فى ذلك تكمن فى إدراك خطوره الموقف الذى تداعت بسببه أمور أدت إلى الثورة والنهوض لتغيير الواقع, فالإمام يذكرهم بتاريخ طويل مشرف لأهل البيت فى تثبيت الرساله ودعائم أركان الدين, وأى تقويض لهذه الدعائم فستكون الأمور خلاف ما جاء به النبى صلى الله عليه وآله وسلم, ولم يشعر الصحابه الشهود على احداث عقود بان هناك انقلابا حدث على المبادئ والقيم كما أشار إلى ذلك القرآن الكريم:

(( وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ أَفَإِنْ مَاتَ أَوْ قُتِلَ انْقَلَبْتُمْ عَلَى أَعْقَابِكُمْ )).

فالانقلاب الذى حذر من مغبه ارتكابه القرآن الكريم يستوضحه الإمام فى مواقف شهد عليها الصحابه, فلا مندوحه لهم من الاعتذار, ما لم يعلموا على طبق ما أمرهم النبى صلى الله عليه وآله وسلم من الحفاظ على أصول الدين وبقاء الثواب.

فالثوره إذن بدأت بالثقيف وسبقها أطروحه التغيير الفكرى والجهاد من أجل استبيان الحقائق وإسداء النصح.

هذه الخاصيه لم تكن تاريخيه بحته بل صارت من موروثات الثقافه الشيعيه التى قدست المعرفه كما قدست الجهاد ضد الظالمين وغدا الثقيف إحدى علامات الوضع الشيعى الذى لا ينفك عن محاوله الوعى الذى يبثه بين اتباعه, أى ورث الوجود الشيعى حركته الثقيفيه من عاشوراء يوم كان الإمام الحسين عليه السلام يقدم الحقائق

والنصح لأصحابه بل حتى لأعدائه.. وغدت هذه الحالة ظاهره تتميز بها الشخصية الشيعيه وكل حركاتها الإصلاحيه.

قلنا إن هذه الظاهره صارت من الموروثات الشيعيه وظهرت ملامحها فى الحركه الشعائريه التى رافقت التاريخ الشيعى منذ كربلاء الشهاده حتى يومنا هذا، فالشعائر الحسينيه "نضجت" فيها الظاهره الثقافيه وعملت على تفعيلها وهى من اهم منجزات الشعيره الحسينيه التى طاردها الأنظمه الحاكمه، إذ كانت هذه الشعائر ترتضخ المعرفه لاتباعها وتعمل على تثقيفهم، فالمجلس الحسينى لم يقتصر على مصيبه الحسين عليه السلام وأهل بيته بل يسبقها الخطيب بمحاضرته تاريخيه أو قضيه عقائديه أو مسأله علميه أو جميعها كما هو الغالب حتى يخرج بحصيله عامه يربط نتيجتها بالمصاب الحسينى الذى اجتمع من أجله الحاضرون، أى سيتحمل المشارك فى المجلس ثقافه ما تنسجم وتطلعات القضيه الشيعيه بل تتجاوزها الى قضايا عامه دوليه منها ومحليه أخرى، لذا نجد أن هذه المجالس تكفلت بتنضيج الرؤيه الشيعيه لدى اتباعها، وحققت انجازا عظيما فى فكك الحصار المضروب على الفكر الشيعى وأبدت فعاليتها فى تعزيز الثقافه المطارده التى ضرب عليها النظام السلطوى طوقا من الحظر الذى حاول قمعها وإقصاءها.

إن الثقافه الشيعيه كظاهره ترعرع معها الفرد الشيعى وبنيت كيانه فى اللبنة الأولى من معرفته وشخصيته الممزوجه بها رؤيته الأولى منذ أن نشأ حتى تكاملت ثقافته ورشدت رؤيته.

## الظاهره الإعلاميه

### إشاره

من مكونات الظاهره الثقافيه, أى أن ظاهره الإعلام عرفت بها الظاهره الحسينيه فى ظاهره إعلاميه, وليس الإعلام فى مفهومه السلبي الذى يتداوله اليوم أكثر القنوات الإعلاميه, بل هو الإعلام الملتزم الذى يعبر عن قضيه ما ويهدف إلى مسأله معينه, ولا نجانب الحقيقه إذا قلنا إن القضيه الحسينيه حاله إعلاميه امتدت فى أغوار التاريخ ونفذت إلى أعماق الحدث, وهذا يعنى ان عاشوراء كانت واضحه الملامح غير خفيه التوجهات مما اكسبها بعدا علميا خاصا, فالقضيه حينما تكون منفتحه بإعلامها على الجميع فإنها ستكون واضحه الدلائل, تمتلك خزينا من الأدله لإثبات صدقيتها.

إن الظاهره الإعلاميه تشكلت على أساس مقتضيات الحاله التى تعيشها القضيه الحسينيه.

فالظاهره الإعلاميه تتخذ أشكالا عده فمن إعلام المنبر الذى يكشف الكثير من الحقائق, والإعلام الشعائرى الذى يتخذ الرمزيه أساسا له فى إظهار القضيه الحسينيه فى مختلف أشكالها, وهذا يجعل الحس الإعلامى لدى الشعائريين فى أقصى درجاته.

إن الفن ينطلق من المأساه ليعبر عما تكنه النفس من مشاعر تتصاعد صيحاتها على شكل ظاهره معينه لتوصل ما تريده إلى الخارج. ولنأخذ مثلا على ذلك, وهى

ظاهرة الفن المسرحى الذى لم يعرفه الوسط العربى آنذاك ولم يعتمد فى يومياته التى كانت زاخره بالأدب كالشعر والخطابه والبلاغه والأمثال والروايه, إلا أن المسرح فن طارئ على الحياه العربيه لم تعرفه إلا بعد واقعه كربلاء, ولعل ما حدث فى مجلس الإمام الصادق عليه السلام من حادثه التمثيل كانت باكوره الأعمال المسرحيه التى بدأها الإمام عليه السلام كبذره أولى لهذا الفن المسرحى المفجع.

روى الكلينى فى الكافى فى كتاب الروضه أن الكميت دخل على الإمام الصادق عليه السلام وأنشده فى مصيبيه جده الحسين عليه السلام فبينما الإمام يبكى إذ خرجت جاريه من عند الحرم وعلى يديها طفل رضيع فوضعت فى حجر الإمام الصادق عليه السلام فاشتد بكاء الإمام وعلا نحيبه وجرت دموعه على لحيته الكريمه وصدره الشريف(١).

وهذه بادره أولى - فيما أعلم - بدأت فيها محاولات التمثيل ليكون فى الثقافه الشعائريه الفن المسرحى الذى يعمله الشيعة اليوم وشاركت قنواتهم الإعلاميه فى عرض مثل هذه المسرحيات بل تطورت إلى إعلام لها هويتها الخاصه لتأخذ مكانها فى الأعمال التلفزيونيه الناجحه.

ومن الجدير بالذكر ان التمثيل إحدى خاصيات الظاهره الحسينيه ما دفع علماء الشيعة إلى الحث عليه وتهذيبه والاهتمام به.

ففى معرض حديثه عن التمثيل يقول العلامة الشيخ عبد الحسين الحلى (رضوان الله عليه) فى نصره المظلوم: «وأنت إذا تيقنت قيام تلك الفائده الجليه بالمآتم الحسينيه قياما طبيعيا أرشدت إليه الأئمه الأطهار عليه السلام بهاتيكم الأخبار لزمك الالتزام بوجوبها كفايه ووجوب كلما يفيد مفادها كذلك من تمثيل الفاجعه لحاسه البصر, أو

سير مواكب الرجال فى الأزقه والشوارع مذكوره بهاء ولم تحتج بعد تلك الفائده الملموسه باليد الى نضد الأدله على مشروعيتهما؛ إذ إنها بهذا البيان الذى يشهد به الوجدان، اجل من ان يرتاب مريبٌ فى رجحانها بل وجوبها كفايه. وان اقر بها علاقه وشبها بالمآتم «التمثيل» فان من سبر غوره، وتعمق بالغوص على سره يعلم ان فيه من النكت ما ليس فى إقامه المآتم المجرده عنه.. إذا كان السر فى إقامه المآتم والغرض منها ظاهراً إظهار مظلوميه سيد الشهداء لدى العموم، وباطناً اتفاق كلمه الشيعة وحفظ عقائدهم عن الانداس على مرور الأزمان. فلا ريب ان تمثيل الواقعه لحاسه البصر بما يصدر فيها من حركه وسكون وقول وفعل أبلغ فى إظهار مظلوميه ذلك الشهيد الأعظم من الأقوال المجرده على المنابر وفى المجمع، وأدخل فى تثبيت العقائد وإحكام الروابط بين أفراد الجعفريه.

إذا كانت الفرقة الجعفريه تذكر فى المآتم وعلى المنابر المصائب التى وردت على الحسين عليه السلام ونصب أعينها الأحاديث المرغبه على البكاء عليه والحزن لأجله فتمثيل تلك المصائب للأنظار، له تأثير عظيم فى القلوب؛ لأنه يجعل العام والخاص من الجعفريه راسخ العقيده ثابت اليقين.

لا- شك فى أن الجعفريه فى تمثيلها للفادحه الحسينيه تصيب من جهه إحياء أمر الأئمه عليهم السلام، وهذا هو السبب الوحيد لتسليم الحسين عليه السلام نفسه للقتل: ومن جهه أخرى يحصل لهم ولغيرهم تخزين الطبايع وإبكاء النواظر وإثاره العواطف الرقيقه نحو المصاب بتلك الفادحه الكبرى ورفع أستار عن فضائح الظالمين وأتباعهم.

إن الذين ادخلوا التمثيل فى التذكارات الحسينيه لا شك أنهم من كبراء رجال أهل الدين المفكرين، وأرباب السلطه المتبعه من الشيعة، ولذلك يظن البعض انه انتشر فى بلدان الشيعة من قبل سياسه السلاطين الصفويه الذين هم أول سلسله استولت على

السلطنة بقوه المذهب ثم أيده رؤساء الشيعة الروحانيون شيئاً فشيئاً وأجازوه (١).

ولا نريد ان نستقصى كلمات الأعلام الذين أجازوا تمثيل الواقعه وشجعوا عليه كونه جزءاً من شعائر المذهب.

وهذا يوقفنا على مدى إسهام الحركة الشعائريه فى نهضة المسرح العربى الذى لم يكن يعرفه العرب قبل ذلك، بعد ما كانت تجربتهم المسرحيه أورييه النشوء لكن ثقافه المسرح تعززت بسبب الجهد الشيعى الذى قدم الجديد على المستوى الشعبى، نعم على مستوى التنظير المسرحى لم يكن هناك اهتمام؛ إذ كان الاهتمام الشعبى فى تأكيد المسرح هو المطلوب فى تحقيق الشعيره الحسينيه التى يهتم بها شيعه اهل البيت.

### الإعلام المضاد

ولا ننسى أن الإعلام المضاد كان سبباً فى تفعيل الظاهره الإعلاميه الحسينيه، فضلاً عن احتباس الظاهره الحسينيه وعدم البوح بمظلوميه أهل البيت وما جرى عليهم بل وما لحق شيعتهم من مطاردات وتنكيل فبات الصوت الشيعى محبوساً محظوراً عليه، ولا بد والحال هذه ان يحتاج الصوت الشيعى إلى إظهاره بآليات تضمن وصوله إلى اسماع الأممه بل إلى العالم اجمع لبيان ما جرى على أهل البيت من تاريخ دموى ارتكبه الحاكمون على مر العصور، أى استطاع الجهد الشيعى ان يخترق الممنوع ويكسر حاجز الحظر الذى افتعله النظام، وهو أمر لم يسبق إليه احد سواء على صعيد التنظيم السياسى أو على الصعيد الفكرى.

إذن الظاهره الإعلاميه صارت من مختصات الجهد الشيعى الذى شل كل جهود الحظر والتكثيم.

---

١- نصره المظلوم للشيخ عبد الحسين الحلى والمنسوب للشيخ حسن المظفر وقد حققنا فى محله سبب النسبه، راجع مقدمتنا فى تحقيق الكتاب.

## الظاهره القرآنيه

### إشاره

إحدى الظواهر الحسينيه, بل أهمها, فقد عرف الفكر الشيعى بالفكر القرآنى كونه يستل كل قيمه ومبادئه من القرآن الكريم بما ورثوه من تراث أئمتهم الذين ما فتئوا ملازمين القرآن غير منفكين عنه كما صرح بذلك النبى صلى الله عليه وآله وسلم:

«إنى مخلف فيكم الثقيلين ما إن تمسكنم به لن تضلوا ابداء, كتاب الله وعترتى اهل بيتى».

وهو مقام لا- يحزره أحد سوى من أذهب الله عنهم الرجس وطهرهم تطهيرا وهى شهاده القرآن لهم بأنهم المطهرون الذين لا يمسه رجس ولا نجس ليصلوا إلى مقام القيمومه التفسيريه للقرآن وقيمومه الحفظ له:

(( وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ )).

وذلك من خلال قيمومتهم عليه فضلا عن الإعجاز الغيبى فهناك الإعجاز المقامى أى وجود من له مقام القيمومه على فهم القرآن وتفسيره ليحفظ فى لفظه ومعناه دون ان تمسه يد التحريف والتزييف.

تعد هذه الظاهره من اجلى الظواهر الحسينيه التى باتت ترافق مسيره الحسين عليه السلام منذ الإعلان عن دعوته إلى شهادته وحتى ما بعد شهادته.



## الظاهره القرآنيه قبل الشهاده

لعل ما يمكن تسجيله الآن من مشاهدات للظاهره الحسينيه هي وضوحها على كلمات الإمام الحسين عليه السلام التي نظر فيها حركته وعنون خروجه بالأطروحه القرآنيه التي ما فتأت تلازمه منذ أول خطواته، فقد نقل المؤرخون ان الإمام الحسين عليه السلام حينما خرج من المدينه متوجها الى مكه ومعهم بنوه وإخوته وبنو أخيه الحسن عليه السلام وأهل بيته وهو يقرأ:

(( فَخَرَجَ مِنْهَا حَائِثًا يَتَرَقَّبُ قَالَ رَبِّ نَجِّنِي مِنَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ )).

ولزم الطريق الأعظم فليل له أو تنكبت الطريق كما فعل ابن الزبير كيلا يلحقك الطلب قال:

لا والله لا أفارقه حتى يقضى الله ما هو قاض.

ودخل مكه يوم الجمعه لثلاث مضي من شعبان وهو يقرأ:

(( وَلَمَّا تَوَجَّهَ تَلْقَاءَ مَدْيَنَ قَالَ عَسَى رَبِّي أَن يَهْدِيَنِي سَوَاءَ السَّبِيلِ )) (١).

فالإمام الحسين عليه السلام ربط تحركه بتحرك موسى عليه السلام لتستذكر الأمة ان المواجهه واحده بين موسى وفرعون وبين الحسين ويزيد وهو ربط بديع بين الحركتين يغنى عن الخطب والبيانات.

وكان كل من أراد الخروج للقتال ودع الحسين بقوله:

السلام عليك يا بن رسول الله فيجيبه الحسين عليه السلام: وعليك السلام ونحن خلفك ثم يقرأ:

(( فَمِنْهُمْ مَّنْ قَضَىٰ نَحْبَهُ وَمِنْهُمْ مَّنْ يَنْتَظِرُ وَمَا بَدَّلُوا تَبْدِيلًا )) (٢).

١- مقتل الحسين عليه السلام للسيد عبد الرزاق المقرم: ١٤٠.

٢- مقتل الخوارزمي ٢:٢٥.

وحين برز على الأكبر «لم يتمالك الحسين عليه السلام دون ان أرخى عينيه بالدموع وصاح بعمر بن سعد:

ما لك؟ قطع الله رحمك كما قطعت رحمى ولم تحفظ قرابتي من رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم وسلط الله عليك من يذبحك على فراشك.

ثم رفع شيبته المقدسه نحو السماء وقال:

اللهم اشهد على هؤلاء فقد برز إليهم أشبه الناس برسولك محمد خلقا وخلقا ومنطقا وكنا إذا اشتقنا إلى رؤيه نبيك نظرنا إليه، اللهم فامنعمهم بركات الأرض وفرقهم تفريقا ومزقهم تمزيقا واجعلهم طرائق قددا ولا ترض الولاه عنهم ابدا فانهم دعونا لينصرونا ثم عدوا علينا يقاتلوننا.

ثم تلا قوله تعالى:

(( إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَى آدَمَ وَنُوحًا وَآلَ إِبْرَاهِيمَ وَآلَ عِمْرَانَ عَلَى الْعَالَمِينَ (٣٣) ذُرِّيَّهُ بَعْضُهَا مِنْ بَعْضٍ وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ ))(١).

فهذه الذريه المباركه التى بعضها من بعض هى ذريه رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم والمتمثله بولده على الأكبر الذى عدا عليه قومه فقتلوه كما عدا قاييل على هايبيل فقتله، وعدا قوم نوح فكذبوه وعدا قوم إبراهيم فاحرقوه وعدا قوم موسى فأخافوه، فالاعتداء الغاشم الذى لقيته هذه السلسله من الأنبياء واحد كونهم السلسله المكمله بعضها للبعض الآخر فكلهم مصطفون من الله تعالى للرساله، فهم مبتلون كذلك من قومهم بالقتل والمطارده وما ولدى هذا - وهو لسان حال الحسين عليه

السلام- إلا ضمن السلسله المصطفاه والمبتلاه كذلك وهو شاهد على توارث المهمه لآل البيت وكونه الاصطفاء اللدنى الذى قرره القرآن الكريم فكذلك هو شاهد على الابتلاءات التى لقيها هؤلاء المصطفون كما يلقاه الحسين عليه السلام فى نفسه وولده وأصحابه.

هذا الترابط القرآنى الذى أوجده الإمام عليه السلام يوم عاشوراء أحدث نقلات نوعيه خطيره فى افهام اولئك الذين خرجوا لقتاله بغض النظر عن التغييرات فى المواقف، حتى غدوا يتصارعون فى أنفسهم وكوامن وجدانهم ويعلمون ان المواقف أمامهم هو امتداد رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم، وانهم بغوا عليه وقتلوه ظلما وناجزوه عدوانا.

لقد فتح الحسين بن على فى قرآنيته أفاق الصراع، وكشف عن مدلهمات الأمور، وأوجز الملحمة فى تراويل قدسيه ضاقت على كثير فك رموزها وكشفت للآخرين ما حارت به الافهام وتبلدت فيه الأبواب.

### الظاهره القرآنيه ما بعد الشهاده

أخذ آل الحسين دورا مهما فى بيان فلسفه النهضه الحسينيه والكشف عن التزويرات التى أحدثتها الدعايات المضاده وقام بترويجها النظام، وكان القرآن شاهدا على هذه الحركه العظيمه، وتبنى رجالاتها هذا الدور المتميز وأضاف نساؤها معلما قرآنيا جديدا اقضى مضاجع النظام، ولعل ما نقرأه فى المحاوره التاليه التى كشف بها الإمام على بن الحسين زيف الترويج الأموى جزءا من الجهد القرآنى الذى بذله أهل البيت فى سبيل الكشف عن الحقائق:

فعند دخول عيال الحسين عليه السلام الى الشام «دنا شيخ من السجاد عليه السلام وقال: الحمد لله الذى أهلككم وأمكن الأمير منكم، ها هنا أفاض الإمام من

لطفه على المسكين المغتر بتلك التمويهات لتقريبه من الحق وإرشاده إلى السبيل وهكذا أهل البيت تشرق أنوارهم على من يعلمون صفاء قلبه وطهاره طينته واستعداده للهدايه. فقال عليه السلام له:

يا شيخ أقرأت القرآن؟

قال: بلى. قال عليه السلام:

أقرأت:

(( قُلْ لَأَسْأَلَنَّكُمْ عَلَيْهِ أَجْرًا إِلَّا الْمَوَدَّةَ فِي الْقُرْبَى )).

وقرأت قوله تعالى:

(( وَاعْلَمُوا أَنَّمَا غَنِمْتُمْ مِنْ شَيْءٍ فَإِنَّ لِلَّهِ خُمُسَهُ وَلِلرَّسُولِ وَلِذِي الْقُرْبَى ))؟

قال الشيخ: نعم قرأت ذلك. فقال عليه السلام:

نحن والله القربى فى هذه الآيات.

ثم قال له الإمام:

أقرأت قوله تعالى:

(( إِنَّمَا يَرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرَكُمْ تَطْهِيرًا ))؟

قال: نعم. فقال عليه السلام:

نحن أهل البيت الذين خصهم الله بالتطهير.

قال الشيخ: بالله عليك أنتم هم؟! فقال عليه السلام:

وحق جدنا رسول الله إنا نحن هم من غير شك.

فوقع الشيخ على قدميه يقبلهما ويقول: أبرأ إلى الله ممن قتلكم وتاب على يد

الإمام مما فرط في القول معه، وبلغ يزيد فعل الشيخ وقوله، فأمر بقتله (١).

وبهذا فقد دخل القرآن الكريم في الصراع الفكري الذي أججه مقتل الإمام الشهيد وحكم لآل البيت صحة المنهج وسلامه المعتقد، وكشف التزوير الذي أحدثته الدعاية الأموية في شل حرمه الإصلاح الرسالي الذي أعلنه الإمام الحسين عليه السلام.

استطاع الإمام زين العابدين في ثلاث آيات قرآنية أن يغير من قناعه الشيخ مما أربك النظام هذا التحول الفكري الذي أحدثته هذه الآيات القرآنية فأمر بقتل الشيخ فكيف بحال الأمة لو اطلعت على ما اطلع عليه الشيخ؟!!

هكذا كان القرآن بل ولا يزال ظهيرا للحركة الحسينية التي اختطفت النصر الموهوم من عيون آل أبي سفيان وألقت كبرياءهم إلى حضيض التنظيرات الزائفة غير المجديّة. ولما كان القرآن حاكما في المنازعات التي جرت بين كل طرف لإظهار موقفه حاول الأمويون تسخيرهم لصالحهم إلا أن الإمام زين العابدين تصدى لهذا التحرك الموهوم وكشف تزييف الحقائق التي لج فيها بنو أمية.

فقد دار الكلام بين الإمام زين العابدين وبين يزيد أن قال يزيد لعلي بن الحسين: «وما أصابكم من مصيبه فيما كسبت أيديكم» قال علي بن الحسين:

ما هذه فينا نزلت إننا نزل فينا:

(( مَا أَصَابَ مِنْ مُصِيبَةٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي أَنْفُسِكُمْ إِلَّا فِي كِتَابٍ مِّن قَبْلِ أَنْ نَبْرَأَهَا إِنَّ ذَلِكَ عَلَى اللَّهِ يَسِيرٌ (٢٢) لِكَيْلَا تَأْسَوْا عَلَىٰ مَا فَاتَكُمْ وَلَا تَفْرَحُوا بِمَا آتَاكُمْ)).

فنحن لا نأسى على ما فاتنا ولا نفرح بما آتانا.

فانشد يزيد قول الفضل بن العباس بن عتبة:

مهلا بنى عمنا مهلا موالينا

لا تنبشوا بيننا ما كان مدفونا(١)

فتسخير الآيات القرآنية من قبل يزيد كان فى غير محله، وكان على بن الحسين دقيقا فى كشف مغالطات النظام فاستبدل آيه مكان أخرى لئلا يجعلها النظام وسيله لتمرير خططه، فغلبه الإمام على بن الحسين على محاوله يزيد دليل على ان الظاهره القرآنيه كانت حاضره فى كل حين من أحيان المشهد الكربلائى.

### القرآنيه الزينيه

ولابد أن تكون البيانات الكربلائيه وخطبها مدعمه بالقرآن الكريم، اذ الآيات القرآنيه كانت شاهده على الحركه الإصلاحيه التى قام بها الإمام الحسين عليه السلام، وهى فى الوقت نفسه شاهده على هذه الملحمة، حتى غدت الملحمة الكربلائيه ملحمة قرآنيه بكل توجهاتها ودقائقها.

فالخطاب الذى ألقته السیده زينب بنت على كان خطابا قرآنيا صكك أسماع يزيد وحاشيته، واستزاد الخطاب الزينبى جذوته المتألقه من الخطاب القرآنى الذى كان شاهدا وحاضرا فى كربلاء، وعينه من الخطاب الزينبى يثبت لنا هذه القرآنيه الزينبيه التى نستعرضها بشكلها الموجز. قالت:

الحمد لله رب العالمين، وصلى الله على رسوله وآله أجمعين. صدق الله حيث يقول:

(( تَمَّ كَانَ عَاقِبَةُ الَّذِينَ أَسَاءُوا السُّوْأَى أَنْ كَذَّبُوا بِآيَاتِ اللَّهِ وَكَانُوا بِهَا يَسْتَهْزِؤْنَ)).

أظننت يا يزيد حيث أخذت علينا أقطار الأرض, وآفاق السماء, فأصبحنا نساق كما تُساق الاسارى ان بنا على الله هواناً, وبك عليه كرامه, وان ذلك لعظم خطر ك عنده فشمخت بأنفك, ونظرت فى عطفك, جذلان مسرورا, حين رأيت الدنيا لك مستوسقه, والأمور متسقه, وحين صفا لك ملكنا وسلطاننا فمهلاً مهلاً, انسيت قول الله تعالى:

(( وَلَا يَحْسَبَنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنَّمَا نُمِلُّ لَهُمْ خَيْرٌ لَّأَنفُسِهِمْ إِنَّمَا نُمِلُّ لَهُمْ لِيَزِدُوا إِثْمًا وَلَهُمْ عَذَابٌ مُّهِينٌ )).

ثم تسترسل فى خطبتها العظيمة حتى تقول:

فوالله ما فريت إلا جلدك, ولا حززت إلا لحمك, ولتردن إلى رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم بما تحملت من سفك دماء ذريته وانتهكت من حرمة فى عترته ولحمته, حين يجمع الله شملهم, ويلم شعثهم, ويأخذ بحقهم.

(( وَلَا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ قُتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْواتًا بَلْ أحياء عند ربهم يُرزقون ))(١).

### الزيف المفضوح

ولم يحر يزيد جوابا بعدما سمع هذه البلاغه الحيدريه التى أفرغتها على لسانها زينب بنت على تلك اللبوه التى زارت زأره الثأر فبقيت ترن فى أسمع الدهر حتى يومنا هذا, وتسافل المنطق الأموى ليجيبها بهذا البيت:

يا صيحةً تحمد من صوائح

ما أهون النوح على النوائح

ثم يتمادى فى جهله ليقول:

أتدرون من أين أتى ابن فاطمه, وما الحامل له على ما فعل وما الذى أوقعه فيما وقع؟

قالوا: لا.

قال: يزعم أن أباه خير من أبى, وأمه فاطمه بنت رسول الله خير من أمى وجده خير من جدى وانه خير منى وانه أحق بهذا الأمر منى.

فأما قوله: أبوه خير من أبى, فقد حاج أبى أباه إلى الله عزوجل وعلم الناس ايهما حُكِمَ له, وأما قوله: خير من أمى فلعمري فاطمه بنت رسول الله خير من أمى, واما قوله: جده خير من جدى فلعمري ما احد يؤمن بالله واليوم الآخر وهو يرى ان لرسول الله فينا عدلاً ولا نداً, ولكنه انما أتى من قله فقهه ولم يقرأ:

((قُلِ اللَّهُمَّ مَالِكِ الْمُلْكِ تُؤْتِي الْمُلْكَ مَنْ تَشَاءُ وَتَنْزِعُ الْمُلْكَ مِمَّنْ تَشَاءُ وَتُعِزُّ مَنْ تَشَاءُ وَتُدْلُّ مَنْ تَشَاءُ)).

وقوله تعالى:

((وَاللَّهُ يُؤْتِي الْمُلْكَ مَنْ يَشَاءُ)) (١).

وهذا اغرب ما رأيت من المحاججات, فقد حاج يزيد نفسه, فهو يعترف ان الحسين من سلالة خير البشر اذ لا يقاس به احد, ولا يبلغ شأوه متحداً, ولا ينازعه فى ذلك كبير ولا صغير, ولا وضع ولا شريف, وأمه فاطمه خير نساء العالمين وأبوه صهر رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم ووصيه وهو يعلم ان الموت لما كان اجلاً محتوماً لا يعنى ان الله يأخذ عباده به, فلا تعنى ان معاويه حاج عليا بموته قبله فتلك آجال لا



تدخل بها إرادته أحد ورغبته في تقديمه أو تأخيرته، والأعجب تكذيبه لقول النبي صلى الله عليه وآله وسلم إن الحسن والحسين إمامان قاما أو قعدا وقوله: حسين منى وأنا من حسين، وإذا كان الحسين عليه السلام امتداداً لرسول الله صلى الله عليه وآله وسلم فكيف تغيب عنه الحكمه ويُتهم بعدم الفقه في الدين؟! وهل هو الا من رسول الله علماً وحكماً وفقهاً وسمتاً؟! وقد حاول يزيد ان يسخر الآيات القرآنيه بما ينسجم وتوجهات النظام في شل حركة الإصلاح وتزييف الحقائق.

### الظاهره القرآنيه وأدبيات الثوره الحسينيه

من المثير في القضيه الحسينيه ظاهرتهما القرآنيه ولعل الجوله التي انتهت بنا فيما تقدم من أن الظاهره القرآنيه استفحلت على المفهوم العام للثوره الحسينيه حتى استحالت الخطب والكلمات التي عززت الخطاب الثوري للحركه الحسينيه ظاهره قرآنيه، أى كان القرآن شاهدا لثوره الإمام الحسين عليه السلام مما جعل أعداءه يتربصون بالظاهره القرآنيه ليحيلوها إلى مشروعهم دون تدبير، واستفحلت الظاهره القرآنيه ليس على الخطاب الحسيني وحده بل ترعرع الأدب الحسيني برثائه ومديحه في الظاهره الحسينيه، ونمت الظاهره الحسينيه في الوسط القرآني حتى انجر ذلك إلى الحس الأدبي ونما في وجدانيات الشاعر الحسيني فخرجت القصيده الحسينيه منقحه بالآيات القرآنيه ومستله من المفهوم القرآني وحاول الشاعر الحسيني ان يجيد بإبداع لم يسبقه اليه احد في تسخير الآيات القرآنيه وتطويعها لرسم الصوره الحسينيه بأصدق تصوير وأنبل وصف.

ولعل استخدامنا للأنموذج الذي بين أيدينا سيوقفنا على هذه الحقائق، فالشيخ صالح الكواز الحلبي -الأنموذج - وظف قصائده الحسينيه في خضم المفهوم القرآني وحقق الظاهره الحسينيه بصورتها الشعريه، ولنا الآن ان نتابع الظاهره القرآنيه في الشعر الحسيني.

## الظاهره القرآنيه فى شعر صالح الكواز

تطالعنا حسينيات الشيخ صالح الكواز بقرآنيها المتميزه, فقد استفاد الشاعر من الصور القرآنيه المتراكمه فى الآيه الواحده وهو إبداع يسجل ليس لخصوص الشاعر وحده, بل للجهد الأدبى الذى استخدمه الشعراء, فمثلا استخدم الصور القرآنيه فى سوره يوسف بهذا الرثاء:

لى حزن يعقوب لا ينفك ذا لهب

لصرع نصب عينى لا الدم الكذب

وغلمه من بنى عدنان أرسلها

للجد والدها فى الحرب لا اللعب

ومعشر راودتهم عن نفوسهم

بيض الضبا غير بيض الخرد العرب

فانعموا بنفوس لا عديل لها

حتى اسيلت على الخرصان والقضب

فانظر الى اجسادهم قد قد من قبل

اعضاؤها لا الى القمصان والاهب(١)

فقد ضمن الشاعر أبياته من قوله تعالى:

((وَجَاؤُوا عَلَىٰ قَمِيصِهِ بِدَمٍ كَذِبٍ)) (٢).

وقوله تعالى:

((أَرْسِلْهُ مَعَنَا غَدًا يَزْتَعِ وَيَلْعَبِ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ)).

ضمنه فى قوله:

وغلمه من بنى عدنان أرسلها

للجد والدها في الحرب لا اللعب

وضمن قوله تعالى:

((وَرَأَوَدَتْهُ الَّتِي هُوَ فِي بَيْتِهَا عَنْ نَفْسِهِ وَغَلَّقَتِ الْأَبْوَابَ)).

- 
- ١- القرآن في علويات الشيخ صالح الكواز الحلبي للدكتور على كاظم المصلاوي والاستاذة كريمه نوماس المدني - مجله اهل البيت عليهم السلام السنه الثالثه العدد السادس تموز ٢٠٠٨.
- ٢- يوسف: ١٨.

فقال:

ومعشرٌ راودتهم عن نفوسهم

بيض الضبا غير بيض الخرد العرب

وفى قوله تعالى:

((إِنْ كَانَ قَمِيصُهُ قُدًّا مِنْ قَبْلِ فَصَدَقْتَ وَهُوَ مِنَ الْكَاذِبِينَ (٢٦) وَإِنْ كَانَ قَمِيصُهُ قُدًّا مِنْ دُبُرٍ فَكَذَبْتَ وَهُوَ مِنَ الصَّادِقِينَ)).

قال الشاعر:

فانعموا بنفوس لا عديل لها

حتى اسيلت على الخرصان والقضب

فانظر لأجسادهم قد قد من قبل

أعضاؤها لا الى القمصان والأهب

وقوله تعالى:

((وَأَذْكَرٌ عَبْدُنَا أُيُوبَ إِذْ نَادَى رَبَّهُ أَنِّي مَسَّنِيَ الشَّيْطَانُ بِنُصْبٍ وَعَذَابٍ (٤١) اذْكُضْ بِرِجْلِكَ هَذَا مُغْتَسَلٌ بَارِدٌ وَشَرَابٌ)).

ضمنه الشاعر بقوله:

كل رأى ضر أيوب فما ركضت

رجل له غير حوض الكوثر العذب

وفى قصه موسى قال تعالى:

((فَلَمَّا قَضَى مُوسَى الْأَجَلَ وَسَارَ بِأَهْلِهِ آنَسَ مِنْ جَانِبِ الطُّورِ نَارًا قَالَ لِأَهْلِهِ امْكُثُوا إِنِّي آنَسْتُ نَارًا لَعَلِّي آتِيكُمْ مِنْهَا بِخَبَرٍ أَوْ جَذْوَةٍ مِنَ النَّارِ لَعَلَّكُمْ تَصْطَلُونَ)).

وفى هش الكلیم على أغنامه بعصاه قال تعالى:

((قَالَ هِيَ عَصَايَ أَتَوَكَّأُ عَلَيْهَا وَأَهُشُّ بِهَا عَلَى غَنَمِي وَلِيَ فِيهَا مَآرِبُ أُخْرَى)).

ضمن الشاعر هاتين الآيتين بهذه الأبيات:

وآنسين من الهيجاء نار وغي

فى جانب الطف ترمى الشهب بالشهب

فيمموها وفى الايمان بيض ظبا

وما لهم غير نصر الله من ارب

تهش فيها على آساد معركة

هش الكليم على الأغنام للعشب

وفى قصه النهر وما جرى على طالوت وأصحابه فى الابتلاء بشربه قال تعالى:

(( فَلَمَّا فَصَلَ طَالُوتُ بِالْجُنُودِ قَالَ إِنَّ اللَّهَ مُبْتَلِيكُمْ بِنَهَرٍ فَمَنْ شَرِبَ مِنْهُ فَلَيْسَ مِنِّي وَمَنْ لَمْ يَطْعَمْهُ فَإِنَّهُ مِنِّي إِلَّا مَنِ اعْتَرَفَ غُرْفَةً بِيَدِهِ فَشَرِبُوا مِنْهُ إِلَّا قَلِيلًا مِّنْهُمْ فَلَمَّا جَاوَزَهُ هُوَ وَالَّذِينَ آمَنُوا مَعَهُ قَالُوا لَا طَاقَةَ لَنَا الْيَوْمَ بِجَالُوتَ وَجُنُودِهِ قَالَ الَّذِينَ يَظُنُّونَ أَنَّهُمْ مُّلاقُوا اللَّهَ كَم مِّن فِتْنَةٍ قَلِيلَةٍ غَلَبَتْ فِتْنَهُ كَثِيرَةً يِّاذنِ اللَّهِ وَاللَّهُ مَعَ الصَّابِرِينَ)).

ومبتلين بنهر ما لوارده

من الشهاده غير البعد والحجب

فلن تبل ولا فى غرفه أبدا

منه غليل فؤاد بالظما عطب

حتى قضا فغدا كل بمصرعه

سكينه وسط تابوت من الكتب

فليبك طالوت حزنا للبقية من

قد نال داود فيه أعظم الغلب

وقول الشاعر: «سكينه وسط تابوت من الكتب» مأخوذ من قوله تعالى:

((وَقَالَ لَهُمْ نَبِيُّهُمْ إِنَّ آيَةَ مُلْكِهِ أَنْ يَأْتِيَكُمُ التَّابُوتُ فِيهِ سَكِينَةٌ مِّن رَّبِّكُمْ وَبَقِيَّةٌ مِّمَّا تَرَكَ آلُ مُوسَىٰ وَآلُ هَارُونَ تَحْمِلُهُ الْمَلَائِكَةُ إِنَّ فِي ذَٰلِكُمْ لَآيَةً لِّكُمْ إِن كُنتُمْ مُّؤْمِنِينَ)).

وقد جمع الشاعر مطالع بعض الآيات القرآنية كالعاديات والمرسلات والنازعات والذاريات فضلا عما جاء في سياقات بعضها كالناشرات والموريات, فقد استخدم هذه

الألفاظ وضمنها فى أبياته فقال:

يرنو إلى "الناشرات" الدمع طاويه

اضلاعهن على جمر من النوب

و"العاديات" من الفسطاط ضابحةً

و"الموريات" زناد الحزن فى لهبٍ

و"المرسلات" من الأجفان عبرتها

و"النازعات" برودا فى يد السلبِ

والذاريات ترابا فوق ارؤسها

حزنا لكل صريع بالعرا تربِ

ويمكن تلخيص جهد الشاعر القرآنى بهذه القائمة المقابلة لكل آيه كريمه بيت شعري ضمنه الشاعر واليك ما قدمه الباحثان فى مقالتهما المنشوره(١).

١- قوله تعالى:

((وَلَمَّا وَرَدَ مَاءَ مَدْيَنَ وَجَدَ عَلَيْهِ أُمَّهُ مِّنَ النَّاسِ يَسْتَقُونَ)) القصص: ٢٣.

ضمنه الشاعر بقوله:

لم انس إذ ترك المدينة واردا

لا ماء مدين بل نجيع دماء

٢- وقوله تعالى:

((عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ (١) عَنِ النَّبِيِّ الْعَظِيمِ)) النبأ ١-٢.

قال الشاعر:



يا أيها النبأ العظيم إليك في

ابنيك منى أعظم الأنباء

٣- وقوله تعالى:

((قَالَ هِيَ رَاوَدْتَنِي عَنْ نَفْسِي وَشَهِدَ شَاهِدٌ مِّنْ أَهْلِهَا إِنْ كَانَ قَمِيصُهُ قُدًّا مِنْ قَبْلِ فَصَدَقْتَ وَهُوَ مِنَ الْكَاذِبِينَ)) يوسف: ٢٤.

---

١- مجله اهل البيت العدد السادس السنه الثالثه ٢٠٠٨م.

ص: ٧١

قال الشاعر:

انظر لأجسادهم قد قُدم من قبل  
أعضاؤها لا إلى القمصان والاهب

٤- قوله تعالى:

((فَالْعَاصِفَاتِ عَصْفًا (٢) وَالنَّاشِرَاتِ نَشْرًا)) المرسلات: ٢-٣

قال الشاعر:

يرنو الى الناشرات الدمع طاويه  
اضلاعهن على جمر من النوب

٥- قوله تعالى:

((وَالْمُرْسَلَاتِ عُرْفًا)) المرسلات: ١.

وقوله تعالى:

((وَالنَّازِعَاتِ غَرْفًا)) النازعات: ١.

قال الشاعر:

والمرسلات من الأجفان عبرتها  
والنازعات برودا في يد السلب

٦- قوله تعالى:

((وَالذَّارِيَاتِ ذَرْوًا)) الذاريات: ١.

قال الشاعر:

والذاريات ترابا فوق رؤسها

حزنا لكل صريعٍ بالعرا ترب

٧- قوله تعالى:

((وَأَمْرًا تُهَمَّالَةَ الْحَطَبِ (٤) فِي جِيدِهَا حَبْلٌ مِّن مَّسَدٍ)).

ص: ٧٢

قال الشاعر:

وصبيه من بنى الزهراء مربيقه

بالجبل بين بنى حماله الحطب

٨- قوله تعالى:

((هَلْ أَتَى عَلَى الْإِنْسَانِ حِينٌ مِّنَ الدَّهْرِ)) الإنسان: ١.

قال الشاعر:

هل أتى «هل أتى» فى مدح فضلهم

من الإله لهم فى اشرف الكتب

٩- قوله تعالى:

((قَالَ قَائِلٌ مِّنْهُمْ لَا تَقْتُلُوا يُوسُفَ وَأَلْقُوهُ فِي غَيَابَةِ الْجُبِّ)) يوسف: ١٠.

قال الشاعر:

والفضل آفه أهليه ويوسف فى

غيابه الجب لولا الفضل لم يغب

١٠- قوله تعالى:

((قَالَ إِنَّمَا أَشْكُو بَثِّي وَحُزْنِي إِلَى اللَّهِ)) يوسف: ٨٦.

قال الشاعر:

يا سادتى يا بنى الهادى ومن لهم

بثى وحزنى اذا ما ضاق دهري بى

١١- قوله تعالى:

((يَوْمَ تَرَوْنَهَا تَذْهَلُ كُلُّ مُرْضِعَةٍ عَمَّا أَرْضَعَتْ)) الحج:٢.

قال الشاعر:

ولتذهل اليوم منكم كل مرضعه

فطفله من دما أوداجه رضعا

ص: ٧٣

١٢- قال تعالى:

((فَلَمَّا اسْتَيْسُّوْا مِنْهُ خَلَصُوا نَجِيًّا)) يوسف: ٨٠.

قال الشاعر:

وقفوا معي حتى اذا ما استيأسوا

خلصوا نجياً بعدما تركوني

١٣- قوله تعالى:

((كَلَّا إِنَّ كِتَابَ الْفُجَّارِ لَفِي سِجِّينٍ)) المطففين.

قال الشاعر:

تلك الرزايا الباعثات لمهجتى

ما ليس يبعثه لظى سجين

١٤- قوله تعالى:

((فَجَاءَتْهُ إِحْدَاهُمَا تَمْشِي عَلَى اسْتِحْيَاءٍ)) القصص: ٢٥.

قال الشاعر:

قد كان موسى والمنيه اذ دنت

جاءته ماشية على استحياء

١٥- قال تعالى:

((وَحَرَّ مَوْسَى صَبِعًا)) الأعراف: ١٤٣.

قال الشاعر:

فهناك خر وكل عضو قد غدا

منه الكليم مكلّم الأحشاء

١٦- قوله تعالى:

((يَا أَيُّهَا الْمُدَّثِّرُ (١) قُمْ فَأَنْذِرْ)) المدثر: ١-٢.

وقوله تعالى:

((يَا أَيُّهَا الْمَرْمُلُ (١) قُمْ اللَّيْلَ إِلَّا قَلِيلًا)) المزمّل: ١-٢.

قال الشاعر:

مدثرين بكر بلا سلب القنا

مزملين على الربى بدماء

١٧- قوله تعالى:

((وَمَا قَتَلُوهُ وَمَا صَلَبُوهُ وَلَكِنْ شُبِّهَ لَهُمْ)) النساء: ١٥٧.

قال الشاعر:

فان عليه ألقى الشيخ الذي

تشكل فيه شبه عيسى لصالب

١٨- قوله تعالى:

((وَجَاؤُوا عَلَى قَمِيصِهِ بِدَمٍ كَذِبٍ)) يوسف: ١٨.

قال الشاعر:

لى حزن يعقوب لا ينفك ذا لهب

لصرع نصب عيني لا الدم الكذب

١٩- قوله تعالى:

((أَرْسَلَهُ مَعَنَا عَدَا يَزَعٌ وَيَلْعَبُ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ)) يوسف: ١٢.

قال الشاعر:

وغلمه من بنى عدنان أرسلها



للجد والدها في الحرب لا اللعب

٢٠- قوله تعالى:

((وَرَاوَدَتْهُ الَّتِي هُوَ فِي بَيْتِهَا عَنْ نَفْسِهِ)) يوسف: ٢٣.

ص: ٧٥

قال الشاعر:

ومعشر راودتهم عن نفوسهم

بيض الظبا غير بيض الخرد العُرب

٢١- قوله تعالى:

((ارْكُضْ بِرِجْلِكَ هَذَا مُغْتَسَلٌ بَارِدٌ وَشَرَابٌ)) ص: ٤٢.

قال الشاعر:

كل رأى ضر أيوب فما ركضت

رجل له غير حوض الكوثر العذب

٢٢- قوله تعالى:

(( قَالَ هِيَ عَصَايَ أَتَوَكَّأُ عَلَيْهَا وَأَهُشُّ بِهَا عَلَى غَنَمِي وَلِيَ فِيهَا مَآرِبُ أُخْرَى )) طه: ١٨.

قال الشاعر:

تهش بها على آساد معركة

هش الكليم على الأغنام للعشب

٢٣- قوله تعالى:

(( فَلَمَّا فَصَلَ طَالُوتُ بِالْجُنُودِ قَالَ إِنَّ اللَّهَ مُبْتَلِيكُمْ بِنَهَرٍ )) البقره: ٢٤٩.

قال الشاعر:

ومبتلين بنهر ما لوارده

من الشهاده غير البعد والحجب

٢٤- قوله تعالى:

((وَقَالَ لَهُمْ نَبِيُّهُمْ إِنَّ آيَةَ مُلْكِهِ أَنْ يَأْتِيَكُمُ التَّابُوتُ فِيهِ سَكِينَةٌ مِّن رَّبِّكُمْ)) البقره: ٢٤٨.

ص: ٧٦

قال الشاعر:

حتى قضوا فغدا كل بمصرعه

سكينة وسط تابوت من الكتب

٢٥- قوله تعالى:

((فَإِذَا خِفتِ عَلَيْهِ فَأَلْقِيهِ فِي الْيَمِّ وَلَا تَخَافِي وَلَا تَحْزَنِي)) القصص: ٧.

قال الشاعر:

وما حكمتها ولا "أم الكليم" اسى

غداه فى اليم ألقته من الطلب

٢٦- قوله تعالى:

((وَإِذْ قُلْنَا لِلْمَلَائِكَةِ اسْجُدُوا لِآدَمَ فَسَجَدُوا إِلَّا إِبْلِيسَ قَالَ أَأَسْجُدُ لِمَنْ خَلَقْتَ طِينًا)) الاسراء: ٦١.

قال الشاعر:

وصفوه الله لم يسجد له حسدا

إبليس لما رأى من أشرف الرتب

٢٧- قوله تعالى:

((وَطَبَعَ اللَّهُ عَلَى قُلُوبِهِمْ فَهُمْ لَا يَعْلَمُونَ)) التوبه: ٩٣.

قال الشاعر:

وتلكم شبهه قامت بها عصب

على قلوبهم الشيطان قد طبعها

٢٨- قوله تعالى:

((وَخَرَّ مُوسَىٰ صَبِقًا)) الأعراف: ١٤٣.

وقوله تعالى:

((وَمَا قَتَلُوهُ يَقِينًا (١٥٧) بَل رَفَعَهُ اللَّهُ إِلَيْهِ)) النساء: ١٥٧.

ص: ٧٧

قال الشاعر:

فان جسمك موسى مذ هوى صعقا

وان رأسك روح الله مذ رفعا

٢٩- قوله تعالى:

(( قُلْنَا يَا نَارُ كُونِي بَرْدًا وَسَلَامًا عَلَىٰ إِبْرَاهِيمَ )) الأنبياء: ٦٩.

قال الشاعر:

ونار فقدك في قلب الخليل بها

نيران نمروء عنه الله قد دفعا

٣٠- قوله تعالى:

(( فَانبَجَسَتْ مِنْهُ اثْنَتَا عَشْرَةَ عَيْنًا )) الأعراف: ١٦٠.

قال الشاعر:

كلمت قلب كلیم الله فانبجست

عيناه دمعا دما كالغيث منهمعا

٣١- قوله تعالى:

(( بَلْ رَفَعَهُ اللَّهُ إِلَيْهِ وَكَانَ اللَّهُ عَزِيزًا حَكِيمًا )) النساء: ١٥٨.

قال الشاعر:

ولو رآك بأرض الطفّ منفردا

عيسى لما اختار ان ينجو ويرتفعا

٣٢- قوله تعالى:

(( لِكُلِّ جَعَلْنَا مِنْكُمْ شِرْعَةً وَمِنْهَاجًا )) المائدة: ٤٨.

قال الشاعر:

إن لم تسدوا الفضا نقعاً فلم تجدوا

الى العلا لكم من منهجٍ شرعا

٣٣- قوله تعالى:

((وَاشْتَعَلَ الرَّأْسُ شَيْبًا)) مريم: ٤.

قال الشاعر:

وان سراج العيش حان انطفأؤها

فقد اشعلت نار المشيب ذبالها

٣٤- قوله تعالى:

((بَلْ سَوَّلَتْ لَكُمْ أَنْفُسُكُمْ أَمْراً فَصَبِرْ جَمِيلٌ)) يوسف: ١٨.

قال الشاعر:

وقوض بالصبر الجميل فتى به

فقدن حسان المكرمات جمالها

٣٥- قوله تعالى:

((فَأَمَّا مَنْ ثَقُلَتْ مَوَازِينُهُ (٦) فَهُوَ فِي عِيشِهِ رَاضِيَهُ (٧) وَأَمَّا مَنْ خَفَّتْ مَوَازِينُهُ (٨) فَأُمُّهُ هَاوِيَةٌ)) القارعه: ٦-٧.

قال الشاعر:

وماضراً ميزاني ثقال جرائمي

إذا كنت فيها مستخفاً ثقالها

٣٦- قوله تعالى:

((وَأَمَّا عَادٌ فَأُهْلِكُوا بِرِيحٍ صَرْصَرٍ عَاتِيَةٍ)) الحاقه: ٦.

قال الشاعر:

فكأن الرياح منه استعارت



يوم عادٍ عدوا فأضحت رماما

٣٧- قوله تعالى:

(( وَأَوْحَيْنَا إِلَىٰ مُوسَىٰ إِذِ اسْتَسْقَاهُ قَوْمُهُ أَنِ اضْرِبْ بِعَصَاكَ الْحَجَرَ فَانْبَجَسَتْ مِنْهُ اثْنَتَا عَشْرَةَ عَيْنًا )) الاعراف: ١٦٠.

قال الشاعر:

فتخال موسى فى انبجاس محاجرى

مستسقىا للقوم ماء جفونى

٣٨- قوله تعالى:

((قَالُوا نَفَقْدُ صُوعِ الْمَلِكِ)) يوسف: ٧٢.

قال الشاعر:

فكان يوسف فى الديار محكم

وكأنى بصواعه اتهمونى

قوله تعالى:

((وَإِنَّ يُونُسَ لَمِنَ الْمُرْسَلِينَ (١٣٩) إِذْ أَبَقَ إِلَى الْفُلْكِ الْمَشْحُونِ (١٤٠) فَسَاهَمَ فَكَانَ مِنَ الْمُدْحَضِينَ (١٤١) فَالْتَقَمَهُ الْحُوتُ وَهُوَ مُلِيمٌ (١٤٢) فَلَوْلَا أَنَّهُ كَانَ مِنَ الْمُسَبِّحِينَ (١٤٣) لَلَبِثَ فِي بَطْنِهِ إِلَى يَوْمِ يُبْعَثُونَ (١٤٤) فَتَبَدَّنَاهُ بِالْعَرَاءِ وَهُوَ سَقِيمٌ (١٤٥) وَأَنْبَتْنَا عَلَيْهِ شَجَرَةً مِّنْ يَقْطِينٍ)) الصافات: ١٣٩-١٤٦.

قال الشاعر:

ما ساهموا الموت الزوام ولا اشتكوا

نصباً بيوم بالردى مقرون

حتى اذا التقتهم حوت القضا

وهى الأمانى دون خير أمين

نبتهم الهيجاء فوق تلاعها

كالنون ينبذ بالعرا ذا النون

فتخال كلاً ثم يونس فوقه

شجر القنا بدلاً عن اليقطين

٣٩- قوله تعالى:

((كَذَّبَتْ ثَمُودُ بِطَغْوَاهَا (١١) إِذِ انبَعَثَ أَشْقَاهُ)) الشمس: ١١-١٢.

وقوله تعالى:

((وَأَصْحَابُ الْأَيْكَةِ وَقَوْمٌ تُبِيعَ كُلُّ كَذَّبِ الرُّسُلِ فَحَقَّ وَعِيدِ)) ق: ١٤.

قال الشاعر:

وتتبعت اشقى ثمود وتُبعِ

وبنت على تأسيس كل لعين

٤٠- قوله تعالى:

((فَقَالَ لَهُمْ رَسُولُ اللَّهِ نَاقَةَ اللَّهِ وَسُقْيَاهَا)) الشمس: ١٣.

قال الشاعر:

ما كان ناقة صالح وفصيلها

بالفضل عند الله الا دوني

هذه الشواهد الأربعة التي تعيننا في بيان الظاهر القرآني الحسيني والتي أسسها شعراء حسينيون نذروا أنفسهم على ان يقدموا هذه الملحمة على أنها أطروحة قرآنية وفق الشاعر الحسيني أيما توفيق حتى استطاع ان يوظف القصيدة الحسينية في خدمه المفهوم القرآني، وأثبت أن القرآن يتحرك من خلال المشهد الكربلائي المتكون من الشخص والاحداث المقاربات لحدث الآيه القرآنية وشخصها، أي ان الشاعر الحسيني استطاع ان يقدم مقاربات ناجحه بين الآيه وبين الحدث أي بين الحادثة القرآنية والحادثة الكربلائية حتى تمكنت القصيدة الحسينية ان تعشق بين الآيه القرآنية وبين المجريات الكربلائية بما أعطى للحدث الكربلائي تراثه القرآني وأعطى للآيه القرآنية حركيتها "الكامنة" التي تحتاج إلى محرك واقعي ينطلق من الواقع سواء الحاضر منه أو التاريخي، وبلغ بالشاعر الحسيني ان يستنهض الآيه القرآنية لتحكي له واقعه واستطاع ان يوظف واقعه لتجسد الآيه شخصاً واحداً، ومن الملفت للنظر ان الشاعر استطاع ان يتعامل مع أكثر من آيه ليقدم صورته الكربلائية كما في آيتي المدثر والمزمل بقوله:

مدثرين بكر بلا سلب القنا

مزملين على الربى بدماء

واستطاع كذلك ان يتعاطى مع آيه واحده ليكون بها ثلاثه أبيات وذلك فى قوله تعالى:

((وَإِنَّ يُوسُفَ لَمِنَ الْمُرْسَلِينَ))... إلى قوله تعالى ((وَأَنْبَتْنَا عَلَيْهِ شَجَرَةً مِّنْ يَقْطِينٍ)).

فاستطاع الشاعر ان يكون أربعة أبيات بقوله:

ما ساهموا الموت الزؤام ولا اشتكوا... الى آخر الابيات, فهو لم يجمد على مفهوم قرآنى واحد بل استطاع ان ينتزع الصورة الكربلائية من أكثر من آيه وفى الوقت نفسه ان يعدد الصورة الكربلائية فى ضمن آيه واحده, فكان البناء الفنى قرآنياً صرفاً تداعت فيه الصور بشكل غير مسبوق كما فى قوله:

كأن جسمك موسى مذ هوى صعقا

وان رأسك روح الله مذ رفعا

فالبيت وظفه لملحمتين قرآنتين مهمتين إحداهما ملحمة موسى والأخرى ملحمة عيسى عليهما السلام فكان بارعا بحق بأن يختزل ملحمتين فى بيت واحد. على ان الشاعر وظف القصيدة الحسينيه للمفهوم القرآنى وبث فى شاعريته روحاً قرآنيه أعرض عنها جميع الشعراء فكان الشاعر الكربلائي سباقا لهذا الإبداع, واكبر ظنى أن الشاعر الحسينى يدفعه إحساسه المشبع بالغبن الذى أحدثته الواقعة الكربلائية من تقتيل وتنكيل، ثم هو لا يفتأ حتى يتلقى اتهامات تحريف القرآن أو عدم اهتمام الشيعة بالمفاهيم القرآنيه وابتعادهم عن القرآن بشكل تفاقمت هذه التهم إلى حد التكفير, فى حين يرى الشاعر الحسينى ان ثوره الحسين عليه السلام كانت تنطلق من القرآن الكريم وحاولت الحفاظ على القرآن وإرجاع الأمة إليه بعدما أبعدتها المفاهيم السياسيه عن ذلك, ثم هو يتردد فى ذهنه مقالات الإمام وخطبه القرآنيه وما استخدمه أهل البيت عليهم السلام من آيات قرآنيه فى سبيل إثبات حضور القرآن فى حياه الأمة وجرها إليه وربطها به ثم بعد ذلك يجد الشاعر نفسه متهماً من قبل الآخر بعدم الاهتمام بالقرآن والابتعاد عنه.

## الظاهره القرآنيه.. الثقافه القرآنيه

غدت الظاهره القرآنيه فى المفهوم الشيعى ثقافه قرآنيه، واستوعبت الثقافه الحسينيه الظاهره القرآنيه لتجعلها مفهوماً ثقافياً تمرست عليها الأجيال وخاضتها ضمن غمار المطاردات التى أحدثها الحاكم تهويلاً لتهمه الابتعاد الشيعى عن دائره القرآن الكريم، ولا- نجانب الحقيقه إذا قلنا: إن الثقافه القرآنيه استعادت عافيتها ضمن التثقيف الحسينى الذى ارتسمت على معالمه الظاهره القرآنيه، وكانت ملامح الفكر الدينى الذى سعت إلى تنضيجه ثقافه الشعائر الحسينيه، والتى برمجت آلياتها لتنميه المفهوم القرآنى وإدخاله ضمن أدبيات الشعيره الحسينيه، أى لم تخلُ الشعيره الحسينيه من محاولات تعزيز المفهوم القرآنى لدى الشعائريين الذين يحضرون المجالس الحسينيه، والتى ستكون خطاباتها مفعمه بالآيات القرآنيه وتفسيرها والتدليل على حقيقه الثوره الحسينيه بهذه الآيات التى عززت فلسفه النهضه الحسينيه، فالخطيب إذا أراد ان يتعرض لموضع ما؛ لا يستقيم هذا الموضوع حتى تتوارد الشواهد القرآنيه تباعاً يجعل الشاهد القرآنى جزءاً من موضوعه مما يدفع بالمتلقى إلى متابعه الآيات القرآنيه ويدخلها ضمن اهتماماته الشعائريه وسيكون المشارك متلقياً قرآنياً نوعياً بامتياز، أى لم يكن المتلقى حافظاً بقدر ما سيكون مستوعباً للمفهوم القرآنى، ناشئاً على تربيته قرآنيه جديره بضمان رؤيه قرآنيه لعقل جمعى ارتكزت لديه مفردات قرآنيه ذات دلالات معرفيه تتصاعد وتيرتها دائماً، وبمعنى آخر: إنَّ الشعائر الحسينيه خلقت "مجتمعاً قرآنياً" يضع القرآن نصب عينيه ليمارسه فى حياته، وبهذا ف"الممارسه القرآنيه" ارتكازيه لعقل جمعى يرفد معرفته من مفهوم قرآنى، ولا ننسى ما للشعائر الحسينيه الأخرى من تأثير على الانسيابيه المعلوماتيه التى يتوارثها المشارك تعزيزاً لثقافته القرآنيه حتى بدت الظاهره القرآنيه واضحه المعالم على التراث الفكرى الشيعى لينتج هذا الجهد الشعائرى مجتمعاً قرآنياً يتمتع بمواصفات الموروث القرآنى الذى ما فتأ ينهض بآليات مستجده كفوءه.

## الظاهره الأدبيه

## إشاره

ترعرعت الظاهره الحسينيه فى وسط أدبى قاد بالثقافه الشيعيه إلى وضع أدبى متميز، وفن تراجيدى مبدع سعى لتقديم الحادثه الكربلايه الى مذاقات أدبيه غير مسبوقه، ولا نبالغ أن الإبداع الأدبى بدأت حركته تسجل بشكلٍ متنامٍ بعد النهضه الحسينيه، أى لم نستطع الإذعان الى الادب العربى للعهد الاسلامى الا بعد واقعه الطف تحديدا، ذلك؛ لأن الحس الادبى لدى المبدع لا يمكنه ان يتحرك الا ضمن تداعيات من الالم تحتفز فى ذاكرته بشكل لا تدعه حتى يعبر عن وجدانياته بشكل فنى يجذب انتباه المستمع ويشد الآخرين الى متابعه قضيته، ولم يكن لدى العربى آنذاك غير القصيده الشعريه بدواعيها الإبداعيه المشدوده الى حادثه تركت فى نفسه وقعاً محزناً، فالانماط الإبداعيه تحتفز من واقع استباحته حادثه ما، أو مظلوميه اوقدت فى حشاشه الشاعر أثرا عاطفيا، أو قضيه دعتة ان يسجلها فى مجهوده الشعري الإبداعى ليشارك إحساساته المنبعثه من مأساه فرض عليه واقعها بمحاوله أدبيه، هكذا هى القصيده تولد من مأساه، وتتقد من مظلوميه، وتنبعث من حادثه تؤجج لدى الشاعر ابداعاته.. فما ظنك بحادثه الطف التى أوجت الوجدان الشيعى وتنامت معها أجيال حتى صارت المأساه الكربلايه ترتكز فى الذاكره الشيعيه لتحتفز فى دواخلها تراجيديا لم تغب عنها ملاحم الطف، أى اخذ الإبداع الشيعى ينمو فى ظروف الألم، ويتدرع فى بيئه حزنٍ تصطبغ بدماء كربلاء حمراء

قانيةً تقرر فيها توهج الشعريه الكربلائييه، وتنفّح الروح الإبداعيه لتولد منها القصيده التي تحكى واقع المأساه. ولنا أن نقول إن الادب العربي - خصوصاً القصيده الشعريه- أنقذته واقعه كربلاء من حاله التسيب وباتت القصيده الكربلائييه قصيده ملتزمه تنشد قضيتها بكل مسؤوليه، فالأطلال التي كان يبكى عليها الشاعر العربي استبدلتها القضييه الحسينيه بالبكاء على أجسادٍ زواكٍ قدمت نفسها قربانا لقضيتها، والغزل الذي ينسجه الشاعر من مخيلته ملئ بمغامرات الحب والعشق غير الملتزم، بينما استبدل الشاعر الكربلائي القصيده الغزليه بمغازله الأشخاص التي أرخصت نفسها للفداء، ولم يكن التفاخر بالقبيله مرغوباً لدى الشاعر الحسيني حتى استبدله بالمفاخره بمواقف الأملى من آل هاشم وأصحابهم الذين سجلوا ملاحم التضحيه، وبات الهجاء غير محمود فى أدبيات القصيده الكربلائييه سوى ما يحكى عن مساوئ أولئك الذين عدوا على آل نبيهم ولم يراعوا له إلا ولا ذمّه، اذن خلقت كربلاء شاعراً ملتزماً، وقدمت قصيده إبداعيه مسؤوله لا تعانى من هوس الوجدان المنفلت، وبمعنى آخر صار الأدب الشيعي أدبا ملتزماً بحراره المأساه، ومتعلقاً بفاعليته الحماسيه، فى حين يتراجع غيره إلى منخضاتٍ واطئه الى الإحساس بجماليه الغرض؛ ليكون غرضاً تقليدياً غير متوهج بشعور المسؤوليه، ويبقى الأدب غير الشيعي أدبا ضعيفاً غير ذى جدوى ولا ذا إبداع، وتتفاقم مسؤوليه الشاعر الكربلائي لتأخذ بالحيز الشعري لتملأه إبداعات جديده يوماً بعد آخر، حتى غدا الشعر شيعي الانتماء كربلائي الإبداع وغيره لا يعدو عن محاولات خاسره غير ذات جدوى، لذا فانك ترى ما من شاعر تتناول شاعريته الى عنان أفق الشهره والإبداع الا وكان شيعياً بامتياز، وهاك النابغه الجعدى، وأبا الأسود الدؤلى، والفرزدق والكميت الاسدى وأبا تمام الطائي وأبا نؤاس وأبا الطيب المتنبي وغيرهم ممن حملوا خشبه القصيده الشعريه على أعناقهم



ليرتقوا فيها بأسباب الإبداع الشعري، ولست في صدد اتهام الشاعر غير المتمي لأهل البيت في إخفاقاته الشعريه غير الإبداعيه إلى عدم قدرته على الإبداع والترقى بالصوره الشعريه أو الغرض الشعري لقصيدته، فلم يكن هذا الاخفاق ذاتيا بل كونه يحكى عن عدم انتمائه الى قضيه تعزز لديه الإبداع وينطلق من هذه القضيه الى أغراضه الشعريه بل يكاد يكون ذا شاعريه عبثيه غير متسقه مع وجدانياته أو انها متسيبه الأغراض لا تحكى عن قضيه ما، وهذا الذى جعل بعد ذلك ان يكون الأدب شيعياً صرفاً، والشعر حسينياً محضاً، تنامى إبداعات الشاعر خلف قضايا إنسانيه ودواعٍ أخلاقيه ودوافع عاطفيه كلها يجمعها عنوان كربلاء.

### خلق الإبداع الشعري في مدرسه أهل البيت

لم ينطلق الأدب الشيعي من فراغ كما قدمنا، بل كان الشاعر يتوارى خلف إحساساته الوجدانيه التي لا تنفك عن إمداده بالملكه الإبداعيه، ولم يكن هذا الإحساس وحده يتقد في ضمير الشاعر فيدفعه إلى مبدع متميز، بل كانت هناك دواعٍ دعت الشاعر إلى المبادرة في الاستجابه إلى وجدانياته وآلامه وهذه الدواعي خلقتها مثل الانصياع إلى أئمه أهل البيت الذين ما فتأوا يرفعون هذه القابليات الشعريه ويعملون على تميئتها، فمن ذلك ما عمله اهل البيت في تشجيع الشعراء بإلقاء قصائد الرثاء في محضرهم فمثلا «دخل جعفر بن عفان على الصادق فقال له: انك تقول الشعر في الحسين وتجيده، قال:

نعم.

فاستنشهده، فلما قرأ عليه بكى حتى جرت دموعه على خديه ولحيته وقال له:

لقد شهدت ملائكه الله المقربون قولك في الحسين وانهم بكوا كما بكينا، ولقد اوجب الله لك الجنة.

ثم قال عليه السلام:

من قال فى الحسين شعرا فبكى وابكى غفر الله ووجبت له الجنة(١).

كما ورد عن أئمة أهل البيت عليهم السلام انه من قال فىنا بيتا من الشعر بنى الله تعالى له بيتا فى الجنة, وفى آخر حتى يؤيد بروح القدس, وفى ثالث بنى الله له فى الجنة مدينة يزوره فيها كل ملك مقرب ونبى مرسل.

وقال أبو جعفر الباقر عليه السلام فى أيام التشريق لما انشد قصيدته:

«من لقلب متيم مستهام» لا تزال مؤيداً بروح القدس, واستأذن الكميته على الصادق عليه السلام فى أيام التشريق ينشده قصيدته فكبر على الإمام ان يتذاكروا الشعر فى الأيام العظام, ولما قال له الكميته انها فىكم انس أبو عبد الله عليه السلام حيث انه من الذكر اللازم لان فيه إحياء أمرهم ثم دعا بعض أهله فقرب ثم انشده الكميته فكثر البكاء ولما اتى على قوله:

يصيب به الرامون عن قوس غيرهم

فيا آخراً اسدى له الغى اول

رفع الصادق عليه السلام يديه وقال:

اللهم اغفر للكميته ما قدم وأخر وما أسر وأعلن وأعطه حتى يرضى(٢).

إذن استطاع المنهج التربوى لأهل البيت ان يوجد الابداع الأدبى ويتعرع المبدع فى كنف دعوتهم للإبداع ويدفعونه إلى التماس أساليب الفن والابتكار فى بيان مظلوميتهم لكن من خلال استعراض ما جرى على سيد الشهداء الحسين بن على عليه السلام.

١- مقتل الحسين عليه السلام للمقرم: ١١٤.

٢- نفس المصدر.

## الشعر الحسينى فى حله الإبداع

وحاولت المطارادات السياسيه ايقاف المسيره الادبيه الكربلانيه فكان الشاعر مأخوذاً بجريره المدح والثناء لآل البيت عليهم السلام مما دعا الكميت الاسدى إلى ان يشير فى هاشمياته الى تلك المحنه فيقول:

فيا موقداً ناراً لغيرك ضوءها

ويا حاطبا فى غير حبلِك تحطب

الم ترنى من حب آل محمدٍ

أروح وأغدو خائفاً أترقب

كأنى جانٍ محدثٍ وكأنما

بهم اتقى من خشيه العار أجرب

على أى جرم أم بأيه سيره

أعنف فى تقريرهم وأؤنب (١)

ومع هذا استطاع الأدب الشيعى ان ينقد قويا فى حله الإبداع ويقرر الجوله الصالحه خصوصا فى العصور الحليه الأديبه, واقصد بذلك فترات الشعراء الحليين الذين كانت لديهم الظاهره الأديبه الحسينيه واضحه المعالم حتى لا يكاد شاعرٌ حلى يتخطى الرثاء الحسينى ليكون شاعرا له شهرته الأديبه ومدرسته المتميزه، وإذا أردنا ان نستعرض بعض ما قاله الحليون فإننا لا نتجاوز إبداعيه السيد حيدر الحلى ذلك الناعى الذى تضخمت على جنبات قصائده الإبداعات الأديبه حتى غدت لكل بيتٍ من قصائده مدرسه مستقله تحكى ابداعا غير مسبوق, وتعبيرنا بالتضخم لا نعنى سوى الظاهره الأديبه الفخمه التى لا يطالها احد من الأدباء ولا ينال غايتها كثير من الشعراء.

فمن روائع السيد حيدر الحلى:

عثر الدهرُ ويرجو ان يُقالا

تربت كفك من راجٍ مُحالا

أى عذرٍ لك فى عاصفه

١- النبي وآله فى الشعر العربى للدكتور حازم سليمان الحلى: ٤٩.

فتراجع وتنصل ندماً

او تخادع واطلب المكر احتيالا

أنزوعا بعدما جئت بها

تنزع الأكباد بالوجد اشتعالا

فرغ الكف ولا ادري لمن

في جفير الغدر تستبقي النبلا

نلت ما نلت فدع كل الوري

عنك أو فاذهب بمن شئت احتمالا

ازلال العفو تبغى وعلى

آل حوض الله حرمت الزلالا

لا أقالتي المقادير اذا

كنت ممن لك يا دهر اقالا(١)

وإذا اراد ان يصف حال النساء عند هجوم القوم عليهن فانه يبتكر صوراً تعز على اعنى خيال شعري ان يتصورها:

وحائرات اطار القوم أعينها

رعبا غداه عليها خدرها هجموا

كانت بحيث عليها قومها ضربت

سرادقاً أرضه من عزهم حرماً

يكاد من هيبه ان لا تطوف به

حتى الملائك لولا انهم خدم

فغودرت بين أيدي القوم حاسرةً

تسبى وليس لها من فيه تعتصم (٢)

ولم أجد فيما اطلعت عليه أحداً تتداعى لديه الصور الكربلائية كما تداعت للسيد حيدر الحلبي، فهو يستحضر المشاهد، وتتوالى لديه الاحداث سراعا، وكأن صورةً تتبع اخرى في مسلسلٍ لا- ينقطع عن الانهماك في تقديم موقف حى يتجلى فيه المشهد العاشورائى بأشخاصه، وقرع طبول الموت ترنُّ في اسماع المتلقى حتى لا- ينفك من مشهد مرعب يأخذ بالألباب، أو صهيل الكماه في معترك الابطال، أو قعقه السيوف تطيح باختطافها جماجم صرعى على صهوات سوابق مهزومه تتسابق مع رؤوس أصحابها فتتداعى على ارض المعركة:

---

١- النبي واله في الشعر العربى: ١١٠.

٢- مقتل الحسين للمقرم: ٣١٦.

كفانى ضنى ان ترى بالحسين

شفت آل مروان اضغانها

فأغضبت الله فى قتله

وأرضت بذلك شيطانها

عشيه أنهضها بغيها

فجاءته تركب طغيانها

بجمع من الأرض سد الفرو

ج وغطى النجود وغيطانها

وطا الوحش إذ لم يجد مهرباً

ولازمت الطير اوكانها

وحفت بمن حيث يلقى الجموع

يثنى بماضيه وحدانها

وسامته يركب إحدى اثنتين

وقد صرّت الحرب أسنانها

فإما يرى مدعنا أو تمو

ت نفس أبي العز إذعانها

فقال لها اعتصمى بالابا

فنفس الأبي وما زانها

إذا لم تجد غير لبس الهوان

فبالموت تخلع جثمانها

رأى القتل صبيرا شعار الكرام

وفخرأ يزِينُ له شأنها

فشمّر للحرب في معرِكِ

به عرك الموت فرسانها

فأضرمها لعنان السما

ء حمراء تلفح أعنانها

ركينٌ وللأرض تحت الكما

ه رجيفٌ يزلزلُ ثهلائها

اقر على الأرض من ظهرها

إذا ململ الرعبُ اقرانها

تزيد الطلاقه في وجهه

إذا غير الخوفُ ألوانها

ولما قضى للعلا حقها

وشيد بالسيف بنيانها

ترجل للموت عن سابق

له أخلت الخيلُ ميدانها

كأن المنيه كانت لديه

فتاةً تواصل خالصانها

جلتها له البيضُ في موقفٍ



به أشكال السموم خرسانها

فبات بها تحت ليل الكفاح

طروب النقيبه جذلاناها

وأصبح مشتجراً للرماح

تحلى الدما منه مرانها

عفيراً متى عاينته الكماه

يختطف الرعب ألوانها

فما أجلت الحرب عن مثله

صريعاً يجبن شجعانها

غريباً أرى يا غريب الطفوف

توسد خديك كئيبانها

ألت زعيم بنى هاشم

ومطعام فهرٍ ومطعانها؟! (١)

فالييت الواحد هنا خزينٌ من المعانى تتداعى فيه الصور ليوثق به الحادته، فهو لا ينفك عن توارد المشاهد الحيه تباعاً، ويحاول الشاعر أن يقدم صوراً متحركه تأخذ بعين المتلقى الذى ينشد لهذا المشهد أو ذاك فيعايش المعركه بجزئياتها، حتى لكأن قعقه السيوف واصطكاك الرماح وصهيل الخيول تدوى فى أسمع المتلقى ليعيش المعركه بملاحمها العسيره ومواقفها الصعبه المريره. وما أروعها حيث يصف الدهر بأنه تعثر فاخذ يرتطم بأعمده الخير! لأنه أعمى لا يميز بين هذا وذاك.

مشى الدهر يوم الطف اعمى فلم يدع

عمادا لها إلا وفيه تعثرا

ولا نريد ان نستعرض قصائد السيد حيدر الحلى بقدر ما أردنا ان نقدم نموذجاً ابداعياً عن الظاهره الأديبه الحسينيه، ولم أكن مبالغاً إذا قلت: ما من شعرٍ حسيني إلا وفيه إبداع يتجدد ومهارات فنيه تستدعى كفاءه النظم وحمايه التصوير.

وتتفاقم الظاهره الأديبه لتحيل الفقهاء شعراء يحيون الواقعه الحسينيه باشعارهم, ويتسابقون إلى نظم قصائدهم, ولا ادري ما الذي دعا العلماء ان يشاركوا الشعراء في مرثياتهم، ولعل الملكه الشعريه التي تنامت لديهم كانت دوافعها واقعہ كربلاء, إذ تحريك الملكه وتنميتها وليد مشاعر حزينه تأخذ بالنفس إلى غايات الإبداع, ودواعي

---

١- النبي وآله بالشعر العربي: ١١١.

الهمه, وعزيمه المنافسه, حتى أحييت كربلاء إلى مدرسه إبداع, فالعلامه الشيخ محمد حسين آل كاشف الغطاء يشارك في رثاء الإمام الحسين برائعه أدبيه يضمنها نكات علميه تعطى لملحمته الأدبيه بعداً آخر.

عدلت بآل محمد فيما قضت

وهم أئمه عدلها وقضاتها

المرشدون المرفدون فكم هدى

وندى تميح صلاتها وصلاتها

والمنعمون المطعمون اذا انبرت

نكباء صوحت الثرى نكباتها

والجامعون شتات غير مناقب

لم تجتمع بسواهم أشتاتها

يا غايه تقف العقول كليله

عنها وان ذهبت بها غاياتها

يا جذوه القدس التي ما أشرقت

شهب السما لو لم تكن لمعاتها

يا قبه الشرف التي لو في الثرى

نصبت سمت هام السما شرفاتها

يا كعبه الله التي ان حجت لها

الأملاك منه فعرشه ميقاتها

يا نقطه الباء التي باءت لها

الكلمات وائتلفت بها ألفاتها

يا وحده الحق التي ما ان لها

السبع الطباق تحركت سكناتها

يا وجهه الاحديه العليا التي

بالاحمديه تستنير جهاتها

يا عاقلى العشر العقول ومن لها

السبع الطباق تحركت سكناتها

ثم يعرج على كربلاء بقوله:

ضربوا الخيام بكربلا وعليهم

قد خيمت ببلائها كرباتها

إلى ان يقول:

وبدت علوج أميه فتعرضت

للأسد فى يوم الهياج شياتها

إلى آخر ملحمته التي بلغت أكثر من مئه وستين بيتا.

وملحمته الأخرى التى مطلعها:

أقوت فهن من الأنيس خلاء

دمنّ محت آياتها الأنواء

والتي بلغت أكثر من ثمانين بيتا.

وقصيدته الثالثة التى مطلعها:

خذوا الماء من عيني والنار من قلبي

ولا تحملوا للبرق منا ولا السحب

والتي بلغت أكثر من أربعين بيتا.

أما قصيدته الرابعه فمطلعها:

فى القلب حر جوى ذاكِ توهجه

الدمع يطفيه والذكري توججه

وقد بلغت أكثر من أربعين بيتا كذلك.

ولم تقتصر إبداعاته الملحميه فى الحسين عليه السلام على هذه الأربع العظام بل تعدتها إلى أكثر من ذلك إلا اننا وقفنا عليها كما اختارها السيد المقرم (رضى الله عنه) فى مقتله.

وللعلامه المحقق الشيخ محمد حسين الاصفهانى قصائد ملحميه يتعرض فيها الى مأساه كربلاء وقد جاء فى بعضها:

لك الهنا ياسيد الكونين

فغايه الآمال فى الحسين

لك الهنا يا صاحب الولاية

لنعمه ليس لها نهايه

الى ان يقول:

قام بحق السيف بل اعطاه

ما ليس يعطى مثله سواه

كأن منتضاه محتوم القضا

بل القضا فى حد ذاك المقتضى

الى ان يقول:

هو الذبيح فى منى الطفوف

لكنه ضريبه السيوف

الى آخر ملحتمه التى بلغت المئات.

وللعلامه الحجه الشيخ محمد جواد البلاغى ملاحم مطلعها:

يا تريب الخد فى رمضا الطفوف

ليتنى دونك نهباً للسيوف

والقصيده من روائع هذا الفيلسوف والمفسر الذى ملأ الدنيا بتحقيقاته.

وللعلامه الحجه الشيخ محمد حسين الحللى رائعته التى مطلعها:

خليلى هل من وقفه لكما معى

على جدث اسقيه صيب ادمعى

ليروى الثرى منه بفيض مدامعى

فان الحيا الوكاف لم يك مقنعى

لان الحيا يهمى ويقلع تاره

وانى لعظم الخطب ما جف مدمعى

خليلى هيا فالرقاد محرم

على كل ذى قلب من الوجد موجع

هلما معى نعقر هناك قلوبنا

إذا الوجد ابقانا ولم تتقطع



هلمنا نغم بالغازيه ماتما

لخير كريم بالسيف موزع

إلى آخر القصيده.

وللعلامه الشيخ محمد تقى الجواهرى هائتته العصماء مطلعها:

دعاني فوجدى لا يسليه لائمه

ولكن عسى يشفيه بالدمع ساجمه

الى أن يقول:

فان يك إسماعيل اسلم نفسه

إلى الذبح فى حجر الذى هو راحمه

فعاذ ذبيح الله حقا ولم يكن

تصافحه بيض الظبا وتسالمه

فان -حسينا -اسلم النفس صابرا

على الذبح فى سيف الذى هو ظالمه

وهذا غيضٌ من فيض شعراء فقهاء قدموا أطروحاتهم الأدبية لتبقى مخلدَةً في ذاكره الدهر.

لقد كانت "الظاهره الأدبيه الحسينيه" فتحاً للإبداع الشعري وتسامت القصيده العرييه الى أرقى إبداعاتها حتى أكاد اجزم ان الإبداع الشعري ترعرع في واقعه الطف من يوم عاشوراء, ويبقى الإبداع الأدبي ينتسب إلى القصيده الحسينيه وان لم تنتم فكرا وعقيده إلا أنها انتمت إبداعاً, وانتسبت وجداناً, وتقلدت الحزن, وتسربت زهو الفاتحين.

## الظاهره الاجتماعيه

### اشاره

تُعد الظاهره الاجتماعيه من أبرز الظواهر الحسينيه التي خلفتها عاشوراء, فقد عززت هذه الواقعه الثقه الاجتماعيه بين أفراد الأمه وذلك من خلال وحده الهدف المشترك الذي ربط الجميع, ونعنى بالظاهره الاجتماعيه تحديدا هي حاله الترابط والتآلف الذي يمتاز به أتباع أهل البيت عليهم السلام بسبب واقع عاشوراء, وربما سيكون هذا التعريف فيه تعميم لا يقدم الوضوح المرجو من التعريف كحدٍ لحدود الظاهره, وهنا لا بد ان نقرر اخص الحدود في تعريف هذه الظاهره وذلك من خلال بسط المشاهد التي تقدم صوراً متكامله عن القصد.

نحن لا نريد أن نغوص في أعماق القضيه التاريخيه بشكلها السردى ومن ثم التحليلي, إلا ان ثمت ترابطاً بين هذا السير التاريخي وبين الانسيابيه الحاضره للظاهره الاجتماعيه- العاشورائيه.

إن الحاضر العاشورائي سيقدر لنا هذه الظاهره المهمه والتي تعد من مظاهر عاشوراء العامه والتي خلفتها هذه الثوره المعطاء.

إن الباحث ليقف من خلال استعراضه التاريخي على جملهِ من المطارقات الجسديه والفكريه كذلك, ولعل حقه معاويه كانت هي الحقه الحرجه التي مر بها شيعه أهل البيت عليهم السلام وما عاناه هذا الفكر من إلغاءٍ ومطارده حتى أن ابن أبي الحديد

المعتزلى ذكر عن شيخه أبى جعفر الاسكافى بعض ملامح هذا العصر الهائج بمواقفه العاصفه ضد فكر أهل البيت فقال: «وذكر شيخنا أبو جعفر الاسكافى (رحمه الله تعالى) - وكان من المحققين بموالاه على عليه السلام, والمبالغين فى تفضيله؛ وان كان القول بالتفضيل عاما شائعا فى البغداديين من أصحابنا كاه, إلا ان أبى جعفر أشدهم فى ذلك قولاً, وأخلصهم فيه اعتقاداً- أن معاويه وضع قوما من الصحابه وقوما من التابعين على روايه اخبار قبيحه فى على عليه السلام, تقتضى الطعن فيه والبراءه منه؛ وجعل لهم على ذلك جعلاً- يُرغب فى مثله, فاختلفوا ما أرضاه, منهم أبو هريره وعمرو بن العاص والمغيره بن شعبه, ومن التابعين عروه بن الزبير.

روى الزهرى ان عروه بن الزبير حدثه قال: حدثتني عائشه قالت: كنت عند رسول الله اذ اقبل العباس وعلى فقال: يا عائشه ان هذين يموتان على غير ملتي أو قال: ديني.

وروى عبد الرزاق عن معمر قال: كان عند الزهرى حديثان عن عروه عن عائشه فى على عليه السلام, فسألته عنهما يوماً فقال: ما تصنع بهما وبحديثهما والله اعلم بهما: انى لأتھمهما فى بنى هاشم.

قال: فاما الحديث الأول فقد ذكرناه, واما الحديث الثانى فهو ان عروه زعم ان عائشه حدثته, قالت: كنت عند النبى صلى الله عليه وآله وسلم اذ اقبل العباس وعلى فقال: «يا عائشه إن سرک ان تنظرى إلى رجلين من أهل النار فانظرى إلى هذين قد طلعا», فنظرتُ فإذا العباس وعلى بن أبى طالب.

واما عمرو بن العاص, فروى عنه الحديث الذى أخرجه البخارى ومسلم فى صحيحيهما مسنداً متصلاً بعمرو بن العاص قال: سمعت رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم يقول: «ان آل أبى طالب ليسوا لى بأولياء إنما وليى الله وصالح المؤمنين».

واما أبو هريره فروى عنه الحديث الذى معناه: أن عليا عليه السلام خطب ابنه أبى جهل فى حياه رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم, فأسخطه, فخطب على المنبر وقال:

لا والله, لا تجتمع ابنه ولى الله وابنه عدو الله أبى جهل, إن فاطمه بضعه منى يؤذيني ما يؤذيها, فان كان على يريد ابنه أبى جهل فليفارق ابنتى, وليفعل ما يريد...»(١).

إلى غير ذلك من محاولات الحذف والإلغاء للفكر العلوى الذى عانى من آل أبى سفيان ما لا يخطر على بال أحد, ولنا ان نقف على ما انتشر من بغض على عليه السلام فى الأقطار حتى قال ابو جعفر الاسكافى فى توصيف الانتماء الأموى للبلدان الإسلاميه ما نصه:

كان أهل البصره كلهم يبغضونه, وكثير من أهل الكوفه وكثير من أهل المدينه واما اهل مكه فكلهم كانوا يبغضونه قاطبه, كانت قريش كلها على خلافه, وكان جمهور الخلق من بنى أميه عليه(٢).

ولك ان تقيس على مدى هذا المحنه التى عاشها المنتسبون لآل على وكيف تعامل معهم الحكام وأدى ذلك الى تهميشهم بل الى مطارداتهم و«من اشد الأيام التى مرت بها الشيعة قساوة, هو زمن حكومه معاويه بن أبى سفيان, والتى استمرت زهاء عشرين عاما, لم تكن الشيعة بمأمن وكان اغلب رجال الشيعة يشار إليهم بالبنان, ولم تكن لدى الحسن والحسين عليهما السلام اللذين عاصرا معاويه أدنى الوسائل تمكنهم من القيام والقضاء على الأوضاع المؤلمه..»(٣).

١- شرح نهج البلاغه لابن أبى الحديد المعتزلى: ٤، ٦٣ دار إحياء الكتب العربيه الطبعة الثانيه ١٣٨٠-١٩٦٥.

٢- المصدر السابق.

٣- الشيعة فى الإسلام للسيد محمد حسين الطباطبائى: ٥٥ ذوى القربى قم ١٣٨٤ هـ.

ولا- يمكننا هنا ان نتابع المسيره التاريخيه المؤلمه المضرجه بدماء الشيعة منذ عهود حتى ارتكز في الذهنيه العامه ان المفرده الشيعيه بكل مناحيها تعنى المعارضه للنظام الحاكم وان الشيعى مهما كان فهو لا يعنى إلا المعارضه للدوله, حتى وصل الأمر إلى أن الحاكم، الشيعى يعد -عند بعضهم- لا يمثل إلا حاله طارئه, والغريب فى الأمر ان المتسولين السياسيين يصفون السياسى الشيعى بأنه يعوزه الانتماء الوطنى فى حين لا يزال هؤلاء مرتبطين بالمقدس "السياسى", كما ان بعضهم لا يروق لهم السياسه الصادره من ساسه عراقيين مجاهدين كونهم مصنفين, وهذا التصنيف المذهبى المقيت يأخذ بالبلاد إلى أبعاد كبيره من الفتنة والتمزق ولا- نريد أن نرمى إلى ابعده من ذلك فان العراق الدوله والوطن والمواطن عينه جيده لدراستنا وسوف نلغى كل المشاهدات الطائفية التى تشارك فى تأصيل هذه النظرة؛ لئلا يخرج البحث عن صياغاته الفنيه, ونكتفى بالإشاره إلى دراسه الأستاذ حسن العلوى «الشيعه والدوله القوميه فى العراق ١٩١٤- ١٩٩٠» وهى دراسه جديره بالاهتمام؛ إذ وضع الباحث نقاطا على الحروف لا يستغنى أى احد عن الوقوف عندها والتأمل فيها.

المهم هنا التفريق بين الطائفى والمنتضى.

كل هذه الأمور تدفعنا للتفكير الجدى بمعالجه هذه المعضله الطائفية التى انخرط فيها الكثير - للأسف- بوعى مسبق أو بدون وعى، وذلك من خلال الموروثات الاجتماعيه, على أننا نرغب فى الإشاره إلى التفكيك بين ما هو طائفى وبين ما هو منتضى.

فمن المشكلات الفكرية التى واجهت المثقفين وحتى المتدينين بل انجرت ذلك حتى إلى العامه, هى مشكله التشخيص للطائفى ومن هو الطائفى.

فالحديث عن الطائفية والطائفى هو الحديث عن التمدب السياسى والانتماء الفكرى, فهناك فرق بين التمدب السياسى الذى يعمل على إبعاد الآخر وتهميشه من خلال الأداة الحكوميه أو السياسيه التى تدخل فى ترسيم الدوله والمواطنه, فيأخذ البعض

عنوان المذهبيه عنصرا مهما في تحديد معالم المواطنه، وسيكون للانتماء الفكرى فى إقصاء أو تقريب مجموعه على أخرى، وبذلك ستكون المواطنه تابعه لهذا الانتماء العقائدى وسترتب الآثار السياسيه والحقوق المدنيه بكل تفاصيلها على هذا الانتماء أو ذاك، فالتمذهب السياسى حينما يكون هو الأساس فى مواطنه المواطن وتمتعه بحقوق المواطنه أو إقصاءاتها فستكون الطائفية الظاهره بأجلى مصاديقها، وعلى هذا فقد عانى المواطن الشيعى طيله أربعه عشر قرناً تمييزاً طائفياً مقيتاً، بل اخذ الأمر بعد من ذلك فقد وصفت دولٌ شيعيه بغير واقعها، ووصمت كياناتها خلاف حقيقتها واتهمت بتهم تتراوح بين طائفية إلى شعوبيه حتى إرهابيه فى أحيان أخرى، ولا نرغب فى استعراض ما عانته هذه الدوله أو تلك من تنكيل وسحق لحضارتها ومصادره لجهودها.

لا نريد أن نفتح ملفات القتل الجماعى الذى عاناه أتباع أهل البيت فى عصور أمويه وفترات عباسيه ألغت معها هويه التشيع من الانتساب الرسمى للدوله أو إلغاء سمة المواطنه عمن ينتسب لمذهب أهل البيت حتى صار ذلك موروثاً لكل الأنظمه الحاكمه التى تلت المشهد الأموى أو الحقبه العباسيه التى غابت فيها معادلات الانتماء الدينى أو الانتساب الوطنى.

هذه الحاله شكلت محنه فى الذات الشيعيه التى عانت التهميش والإلغاء والتعامل معها على أساس المواطنه من الدرجه الأدنى، لكيلا تتبوأ أى مكانه فى منصب من مناصب الدوله سواء فى محافظها السياسيه التنظيميه أو محافظها الاجتماعيه العامه.

ومن المؤكد ان تبحت هذه الذات المغيبه والشخصيه المطارده عن آليات تحفظ وحدتها وتقاوم ظروف القهر والغلبه الحاكمه على شخصيتها المعنويه ووجودها العام بشكل يمنع معه كل التجاوزات الموروثة "للاقلية الحاكمه" على الأغلبه المحكوميه - وكأن هذه المعادله غير المتوازنه صارت هى العرف السياسى لبلدان الوجود الشيعى - ولأجل الإبقاء على الجماعه الشيعيه بكل تراثها وقيمها وفكرها بل حتى وجودها

الشخصى فإنها لابد أن تنتهج منهج المقاومة, ولا اقصد هنا بالمقاومه انها المقاومه المسلحه ففي التشيع ان المقاومه المسلحه هي آخر الحلول, بل هناك المقاومه الايجابيه التى تنتهجها الجماعات الشيعيه والتى تتخذ المنهج الفكرى والاسلوب الإعلامى برنامجا لنشر فكرها وبيان رؤيتها.

إن المقاومه "الايجابيه" فى المفهوم الشيعى يعنى ان هناك مجتمعا تخلقه هذه المقاومه, أو مقاومه تخلق مثل هذا المجتمع, وعلى كلاً-التصوّرين فان المجتمع الشيعى الذى يؤهل المقاومه أو التى تؤهله المقاومه أو التى تؤهله المقاومه الايجابيه يحتاج إلى بناء عقيدى, وهذا التنظيم سنراه ليس تنظيمًا سياسيا وليس للعسكره شأنٌ فى تكوينه, بل ولا للحزبه دخلٌ فى تجديده, بل سنراه تنظيمًا إنسانيا اعتباريا تتدخل فيه مجموعه من الاعتبارات الإنسانيه التى تدخل فى صياغه المجتمعات المختلفه.

لقد باتت الحاجه ملحه إلى روابط اجتماعيه تنمو فى وسطٍ عقيدى يمنح هذه الروابط صفه الشرعيه لبناء مجتمعات شيعيه ترعرع وسط فكره التضحيه والفداء، أى ترسيخ مبدأ الفداء فى أوساط هذا المجتمع، ومعلوم ان الشعائر الحسينيه تكفلت فى إعداد معطين وتقديمهما:

الأول: فى بناء مجتمعٍ متكامل.

الثانى: ان هذا المجتمع يتعرع وسط فكره الفداء.

ولابد من الإشاره إلى هاتين القضيتين:

أما الأول

فان المشاعر الاحتفائيه بقضيه ما، لابد ان تجعل هذا الاحتفاء سبباً فى تحشيد الوجدان العام الذى يصطف حيال تحقيق قضيه يُراد إثباتها فى وسط يتنكر لها على الرغم من اعترافه بها لكن هذا الاعتراف لم يكن رسميا على ان هذا التنكر يتفاقم إلى



مشروع تصفوى لهذه الفنّه المحكومّه على يد حاكمها، ولا بد ان يكون هذا التعاطى مع أمر كهذا يشكل محنه حقيقه لهذه الفنّه المحكومّه أو قل المغلوبه على أمرها وهى تحاول بطرقٍ مختصره تحقيق أهدافها، ومن ثم الحفاظ على وجودها المغلوب وتناميها المنقهر، فكانت آليات التجمع الشعائرى اسلوبا إبداعيا من اجل تنامى هذه المشاعر الحماسيه التى تفرض على أصحابها اتخاذ السلوك الجمعى، أى اسلوب المجتمعات الوجدانيه الحاشده، وبمعنى آخر فإن التحشيدات الشعائريه ستخلق سلوكيه الجماعه أو سينخلق لديها «المذاق الاجتماعى»، واقصد من «المذاق الاجتماعى» ان المجموعه الشعائريه لا تنمو إلا فى وسط اجتماعى يتكفل من اجل تحقيق أهدافه أو إعلامها إلى المأل.

إذن صارت الاجتماعيه للأوساط الشعائريه ظاهره، وهى التى نقصدها بالظاهره الاجتماعيه.

فالظاهره الاجتماعيه هى مجموعه الروابط الشعائريه التى أفرزتها مناسبه عاشوراء واستدعت اتباع أهل البيت إلى الاحتشاد داخل هذا المحفل الشعائرى الذى يترجم مشاعرهم ووجدانياتهم.

أما المعطى الثانى

فان قضيه الفداء تنامى فى المجتمع الشعائرى بفعل توجهات هذا المجتمع إلى تحقيق أهدافه وهو يتطلب اجتماع أكثر من جهد لانجاز يدفع فى أكثر من جهد لإنجاز المهمه الشعائريه ؛ على أن هذا الانجاز يدفع أكثر الأحيان إلى الحاله الفدائيه التى تتصاعد وتأثرها لإنجاز المهمه، ولا نبتعد كثيرا عن السياقات التاريخيه الكربلايه التى أنجزت الفداء على انه الظاهره الأكثر سطوعا فى أرجاء الحادثه، واؤكد على أن كربلاء أنجزت حاله الفداء فى تعاطيها مع الأحداث أى ان هناك فداءً كربلائياً خاصاً اختصت به كربلاء بمشاهداتها ومواقف أصحابها حتى عممت كربلاء هذه الحاله إلى ظاهره خاصه بها.

## الظاهره... المشاهدات والتجليات

تتجلى ظاهره الاجتماعيه فى المناسبات التى أفرزتها واقعه كربلاء، حيث نجد المناسبات الكربلائية تستمر على مدار السنه وتزدحم المناسبات العاشورائيه لإحياء الرمز الكربلائى واذكائه فى نفوس المتوافدين على زياره الإمام الحسين عليه السلام ذلك الشهيد الذى ضحى من اجل المبادئ الإلهيه، وتتصاعد مشاعر الحماس المصحوبه بالولاء كلما اقترب الإنسان من هذا الضريح المقدس الذى يحكى قصه التضحيه، لذا فقد سن أئمه أهل البيت عليهم السلام هذه الزيارات والمناسبات، وكان اجتماع الزائرين مألفا بين حشودهم وافرادهم تستنهض فيهم روح التآلف والتعارف فيما بين الجميع وقد تشكل هذه الأثنين بين الأفراد داعيا مهما للالتقاء والتعارف فيما بين الجميع.

إذن فالظاهره الاجتماعيه إحدى تجليات الشعائر الممارسه والتي تستقطب العديد من أتباع أهل البيت عليهم السلام لتكوّن شبكه من العلاقات الاجتماعيه العامه التى تفتقدها العديد من الانتماءات فى أى مجتمعٍ مدنى عدا المجتمع الحسينى الذى اخذ بالتنامى بالرغم من مطاردات السياسه وتنكيلات الأنظمه الاستبداديه.

## الظاهره الترفيهيه

وهى جزء من الظاهره الاجتماعيه أو إحدى آثارها.

يشعر أتباع أهل البيت عليهم السلام - على الرغم من الضغوط النفسيه التى يفرضها الآخر نظاما سياسيا أو مدنيا على يومياتهم الملأى بالأحداث المفاجئه من تنكيل أو مطارده أو تهميش أو غمط لحقوقهم أو تجاهل لذاتهم أو النظر إليهم بأنهم الحاله الشاذه غير المرغوبه فى أوساط الآخر إلى غير ذلك من مقتضيات التهميش، وهذا الحصار الاجتماعى يتراكم ليولد حاله إحباط نفسى أو التعرض إلى حالات من الإسقاط، هذا على المستوى النظرى، إلا اننا عمليا لم نلمس هذه الحاله لدى الفرد

الشيعة أو الجماعة الشيعية حتى تلك التي تعيش في وسط آخر يفرض عليها تلك القيود المذكوره، اذ ان النفسية الشيعية تنغمس في شعور من الأمل والتفاؤل الذي يخلصها من جميع هذه المكابدات النفسية وهذا الأمل يتخذ حاله الانتظار لمخلص موعود وهو الإمام المهدي كما هو متباني عليه في التراث الإسلامي سواء الشيعي أو السني على حد سواء إلا ان الشيعي تعامل مع هذا التراث النبوي بجديه عاليه وخصوصيه ممتازه اورثته حاله التعايش الواقعي - النفسى مع هذه القضية المهدويه ولسنا في صدد استعراضها فعلى الرغم من حاله المضايقه "التقليديه" التي يعيشها الفرد الشيعي المحكوم، إلا ان ذلك لم يخلق لديه حاله إحباط أو تعثر في مسيرته، فهو يتعامل مع الأحداث برصانه وكياسه وذلك إضافه إلى حاله الأمل التي تقضيها النفسية الشيعيه مع تطلعات الظهور الموعود للمنقذ والمخلص، فإنها تحظى بحاله من الطمأنينه العاليه فضلاً عن حاله ترفيهه تعيشها الشخصيه الشيعيه بسبب المناسبات الشعائريه التي يحتفى بها اتباع أهل البيت، فان التجمعات الشعائريه تخلق حاله تعايش بين جميع المشاركين ويتعاضم الشعور المشترك بينهم، وهذا الشعور المشترك هو الذي يوجد حاله التآلف والتحابب بين المشاركين هذا من جهه، ومن جهه أخرى فان تنظيم سفرات على مدار السنه إحياء لمناسبات أهل البيت عليهم السلام تبعث على الارتياح والشعور العام لدى المشاركين فترى ان هذه "الرحلات الشعائريه" تزيد من الانبساط النفسى لدى الزائر حتى تكوّن حاله من حالات تجديد النشاط والشعور بالحيويه المتجدده التي يحتاجها الإنسان المبدع، لذا فاني لا أبالغ ان الفرد الشيعي يكون الأبدع في مجال عمله لدى كل الأوساط التي يتعايش معها، إذن فالحاله الترفيهه ضروريه في خلق الشخصيه المتكامله والتي لا تعاني من أى انتكاسات نفسيه، في حين نجد الآخر غير المنتسب لمدرسه آل البيت يعاني من احباطات نفسيه دائمه، وهو وإن يحظى بحركه سياحيه معينه إلا ان هذه الحركه السياحيه غير هادفه أولاً، وغير منتظمه أو منضبطه اجتماعياً ثانياً.

واقصد من كونها هادفه أو غير هادفه، أنّ السفرات الشعائريه تهدف إلى تحقيق هدفٍ غيبى وهو الرضا والأجر الذى سيشمل الزائر عند وصوله إلى المرقد المزور أو المشاركه فى إحياء شعيره ما، فانه سيصل إلى حاله الانتعاش الروحى والمعنوى حينما يشعر انه حقق هدفاً مهماً وهو الحصول على الأجر الإلهى، وقد تعارف لدى شيعة أهل البيت عليهم السلام اهتمام الأئمه بهذه الحركه والدعاء لمن يزور مراقدهم ويتعاهدها خصوصاً زياره الإمام الحسين عليه السلام فإنها تعنى لدى أهل البيت الشىء الكثير الذى يؤكد على حقوقهم وإبقاء مظلوميتهم شاهده عيان، وحديث معاويه بن وهب ملحمه فى الحث على زياره وبيان اهتمام الأئمه بذلك واطهار مقام الزائر وشأنه عندهم.

إن معاويه بن وهب حينما دخل على الإمام جعفر الصادق عليه السلام وجده ساجدا وهو يدعو بهذا الدعاء يقول:

«اللهم يا من خصنا بالكرامه ووعدنا الشفاعه وخصنا بالوصيه واعطانا علم ما مضى وعلم ما بقى، وجعل أفئده من الناس تهوى إلينا، اغفر لى ولإخوانى وزوار قبر جدى الحسين الذين أنفقوا أموالهم وأشخصوا ابدانهم رغبه فى برنا ورجاء لما عندك فى صلتنا وسرورا ادخلوه على نبيك وإجابه منهم لأمرنا وغيظاً ادخلوه على عدونا أرادوا بذلك رضاك فكافئهم عنا بالرضوان واكلاًهم بالليل والنهار، واخلف على أهاليهم وأولادهم الذين خلفوا بأحسن الخلف، واصحبهم واكفهم شر كل جبار عنيد، وكل ضعيف من خلقك وشديد، وشر شياطين الإنس والجن. وأعطهم أفضل ما أملوه فى غربتهم عن أوطانهم. وما آثروا به على أبنائهم وأهاليهم وقراباتهم.

اللهم إن أعداءنا عابوا عليهم خروجهم إلينا فلم ينههم ذلك عن الشخوص إلينا خلافاً منهم على من خالفنا.

اللهم ارحم تلك الوجوه التي غيرتها الشمس.

وارحم تلك الخدود التي تقلبت على حفره أبى عبد الله الحسين.

وارحم تلك الأعين التي جرت دموعها رحمه لنا.

وارحم تلك القلوب التي جزعت واحترقت لنا.

وارحم تلك الصرخه التي كانت لنا.

اللهم إني استودعك تلك الأنفس والأبدان حتى توفيهم على الحوض يوم العطش الأكبر.

ولما استكثر معاويه بن وهب هذا لزوار الحسين قال له الإمام عليه السلام:

إن من يدعو لزوار الحسين في السماء أكثر ممن يدعو لهم في الأرض (١).

هذا الدعاء يؤكد على ضروره مواصلة اتباع لزياره مرافد أئمتهم لحصول البركه الدنيويه والأجر الأخرى الذى لا ينال أمثاله إلا بهذه الزيارات الشعائريه. اما كون الاقتصاديه: منتظمه أو منضبطه فان هذه الزيارات ذات هدفه متوخاه من قبل الزائرين، سواء كانت هذه الهدفه دينيه وهى أولها أو سياسيه، أو اجتماعيه، والهدفه السياسيه تعمل على بعث رسائل للحاكم ليقرأ فيها توجهات الشعائريين أو مطالبهم، والهدفه الاجتماعيه تسعى الى محاولات التعايش السلمى والاجتماعى بين الشعائريين أنفسهم، وبينهم وبين فئات المجتمع الأخرى وذلك من خلال الاحتكاك الاجتماعى بسبب نشوء علاقات بين الجميع تهدف إلى تقويه أواصر الصلات والترابط التى تجمع أتباع أهل البيت من خلاله فى كسر الحاجز النفسى الذى ضربه الحاكم على اتباع أهل البيت وبذلك تجاوزوا محنه المحاصره، وتخطوا أسباب العزله التى فرضها عليهم الحكام.

١- كامل الزيارات: ١١٦ وثواب الاعمال للصدوق: ٥٤ عن مقتل المقرم: ١١١.

## الظاهره الاقتصاديه

لسنا فى صدد استعراض الحاله الاقتصاديه الشيعيه كإحصائيه اقتصاديه أو اجتماعيه، لكننا فى صدد بيانيه التلكؤ فى توزيع الثروه فى الغبن الذى أصاب الفرد الشيعى نتيجهً للسياسات الطائفيه التى انتهجتها الحكومات المتسلطه على المجتمع الشيعى منذ عقود.

لقد أدت السياسات الطائفيه فى العراق مثلاً إلى انتهاج سياسه الفوضى الاقتصاديه من اجل ضرب طبقه ناميه من التجار الشيعه، ففى عام ١٩٤٨ بدأت هجره اليهود من العراق الذين يشكلون طبقه مهمه من تجار العراق، وما إن خلت السوق العراقيه من التجار اليهود حتى استطاعت الأ-كثريه الشيعيه أن تأخذ زمام المبادره فى السوق العراقيه، ونمت طبقه التجار الشيعه فى غضون عقد تقريباً حتى بدأت بوادر الاقتصاديه الطائفيه التى تزعمها النظام الدكتاتورى المتسلط على شيعه العراق عام ١٩٦٣، ثم تلاه انقلاب ١٩٦٨ الذى سعى بإسداد الستار على النشاط الاقتصادى الشيعى، وذلك من خلال ملاحقه التجار الشيعه بين إعدامهم وزج البعض فى السجون وتسفير الآخرين إلى خارج العراق بحجه التبعيه الأجنبيه، وهكذا تلاشت القوه الاقتصاديه للشيعه عدا بعض الوجودات لاقتصاديات شيعيه مترعزعه ومهدده من قبل النظام تتلاشى بين الحين والآخر.

لم يكن ذلك عائفاً من إبقاء الشيعة في مكانه اجتماعيه تتحدى معها صعوبات السلطه ومحن المطاردات المفروضه، فالحاله الاقتصاديه الشيعيه المقهوره تعالجها آليات اقتصاديه أخرى أصّلتها أهل البيت وأسسوا لها نمطاً اقتصادياً يعتمد على القرآن الكريم لقوله تعالى:

((وَاعْلَمُوا أَنَّمَا غَنِمْتُمْ مِنْ شَيْءٍ فَإِنَّ لِلَّهِ خُمُسَهُ وَلِلرَّسُولِ وَلِذِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسَاكِينِ وَإِنَّ السَّبِيلَ)) (١).

وهذه الآيه الكريمه تفرض توزيع الثروات الاقتصاديه بين الناس على أساس وضع متجانس يقضى على حاله الفقر أو يخفف - على الأقل من أزمات الفقر الطبيعى أو المفتعله، ونمت هذه العلاقيه فى الوسط الإسلامى وتركزت خصوصاً فى الوسط الشيعى على اعتبار ان الغنيمه الوارده فى الآيه الكريمه هى كل ما يغتتمه الإنسان فى حركته اليوميه العمليه، وما يجنيه من خلال ممارسات السوق أو المعاملات اليوميه وما يكتسبه من خلال عملياته الاقتصاديه فضلاً عن شمول الغنيمه لغنائم الحرب، فى حين تقتصر المدارس الإسلاميه الأخرى على مفهوم واحد من الغنيمه وهى غنيمه الحرب دون ان تدخل الغنائم الاقتصاديه العمليه فى هذا المفهوم، وهو بحث يحتاج إلى تفصيل ليس محله هنا، إلا- اننا نريد ان نقف على أن الفكر الشيعى التزم الاقتصاديات الإسلاميه كحلول لمعالجات أزمات الفقر الحاده بين طبقات المجتمع الشيعى هذه المعالجه معالجه الخمس المنتشره فى الوسط الشيعى لم تكن هى وحدها تتكفل فى إنقاذ الاقتصاد الشيعى فان آليات أخرى أسسها أهل البيت عليهم السلام، وذلك ضمن سياقات شعائريه أسهمت وبشكل فعال فى رفع المستوى المعيشى للوضع الشيعى بشكلٍ مثير، فالمواسم الشعائريه مثلاً فى الزيارات المخصوصه التى يجتمع فيها الملايين

من الزائرين تتطلب حركه اقتصاديه غير طبيعيه تدخل فيها مجالات عدده منها الفنادق التى يحتاجها جموع الزائرين، ومنها وسائل النقل للقطاعات الخاصه التى تتكفل فى نقلهم، ومنها المطاعم التى تعمل على توفير الوجبات المستمره لإطعامهم، فضلا عن محلات البيع التى تعمل ليل نهار لرفد الزائرين الذين يتبضعون لحمل هداياهم الى أهاليهم وأصدقائهم. هذه الحركه اقتصاديه تدفع بالاقتصاد الفردى والاجتماعى إلى مؤشرات غير مسبوقة تنمو من خلالها الدخول الفرديه للمجتمع الشيعى، وبمعنى آخر ان القضيه الحسينيه آثرت الاقتصاد الشيعى بفعل الحركه الشعائريه التى تلت هذه الواقعه، وشاركت فى ترسيم الجدوى الاقتصاديه الشيعيه، وأسست بسببها طبقات من المستثمرين غير العاديين.

لم تقف الظاهره الاقتصاديه عند حدود مواسم الزيارات المخصوصه، بل ان هذه الظاهره خصوصا فى العقود الاخيره شملت الحياه اليوميه للقطاعات الشيعيه مما تكفل بإيجاد مدخول شيعى متميز لا يخضع لمضايقات السلطه، ولا تستطيع السلطه بدورها ان تحدد مسارات الاقتصاد الشيعى الحر، وهو اقتصاداً حسينى بكل أبعاده، فالحركه "السياسيه الشعائريه" مستمره يومياً على مدار السنه من دون توقف مما أثر ذلك فى المدخول الشيعى، بل وفى الشخصيه الشيعيه المتحرره من هيمنه النظام ومضايقات السلطه.

والحمد لله أولاً- وآخراً كما هو اهله حمداً كثيراً دائماً سرمداً يليق بجلاله وجماله وصلى الله على نبيه المصطفى وآله الميامين المعصومين المنتجبين.



## المحتويات

الإهداء. ٥

المقدمة. ٧

التجليات... ٩

ألف - ظاهره التاريخ التضحوى.. ٩

ظاهره سعيد بن عبد الله الحنفى أو ظاهره التضحيه من اجل القياده. ١٠

ظاهره عابس الشاكرى أو ظاهره الوقوع على الموت... ١٠

وظاهره عابس الشاكرى تلخص بهذا الموقف... ١٠

ظاهره واضح واسلم وظاهره فناء الذات... ١١

باء - ظاهره الحاضر الحسينى.. ١٣

القاعده التأسيسيه. ١٣

اولا: ظاهره التضحيه الشعائريه على المستوى الفردى.. ١٥

١- ظاهره الدم العاشورائى.. ١٦

٢- ظاهره لطم الصدور. ١٨

٣- ظاهره البكاء الحسينى أو حاله الاستيحاء الشعائرى للذات... ١٨

ثانيا: ظاهره التضحيه الشعائريه على المستوى الاجتماعى.. ٢٠

ثالثا: الظاهره السلوكيه الشعائريه. ٢١

١- التكافل الاجتماعى.. ٢١

٢- ظاهره السخاء الجماعى أو الفردى.. ٢٢



٤- ظاهره السلام والتعايش .... ٢٤

٥- ظاهره القيادة الذاتيه. ٢٤

٦- ظاهره العباده الشعائريه. ٢٤

٧- ظاهره المرأه الشعائريه. ٢٨

ظاهره الثوريه. ٣١

ظاهره الألم.. ٣٥

ظاهره الايثار. ٣٧

ظاهره الشجاعه. ٤١

ظاهره الصبر. ٤٤

الظاهره الثقافيه. ٤٤

الظاهره الإعلاميه. ٥٣

الإعلام المضاد. ٥٤

الظاهره القرآنيه. ٥٧

الظاهره القرآنيه قبل الشهاده. ٥٨

الظاهره القرآنيه ما بعد الشهاده. ٦٠

القرآنيه الزينيه. ٦٣

الزيف المفضوح.. ٦٤

الظاهره القرآنيه وأديبات الثوره الحسينيه. ٦٤

الظاهره القرآنيه فى شعر صالح الكواز. ٦٧

الظاهره القرآنيه.. الثقافه القرآنيه. ٨٢

الظاهره الأدبيه. ٨٣

خلق الإبداع الشعري في مدرسه أهل البيت... ٨٥

الشعر الحسيني في حله الإبداع.. ٨٧

الظاهره الاجتماعيه. ٩٥

الظاهره...المشاهدات والتجليات... ١٠٢

الظاهره الترفيهيه. ١٠٢

الظاهره الاقتصاديه. ١٠٦

سلسله إصدارات قسم الشؤون الفكرية والثقافية

في العتبه الحسينيه المقدسه

تأليف

اسم الكتاب

ت

السيد محمد مهدي الخرسان

السجود على التربه الحسينيه

١

زياره الإمام الحسين عليه السلام باللغه الانكليزيه

٢

زياره الإمام الحسين عليه السلام باللغه الأردو

٣

الشيخ على الفتلاوى

النوران الزهراء والحوراء عليهما السلام الطبعه الأولى

٤

الشيخ على الفتلاوى

هذه عقيدتى الطبعه الأولى

٥

الشيخ على الفتلاوى

الشيخ وسام البلداوى

منقذ الإخوان من فتن وأخطار آخر الزمان

السيد نبيل الحسنى

الجمال في عاشوراء

الشيخ وسام البلداوى

إبكِ فإنك على حق

الشيخ وسام البلداوى

المجاب برّد السلام

السيد نبيل الحسنى

ثقافته العيديه

السيد عبدالله شبر

الأخلاق (تحقيق: شعبه التحقيق) جزئين

الشيخ جميل الربيعي

الزياره تعهد والتزام ودعاء فى مشاهد المطهرين

١٣

لييب السعدى

من هو؟

١٤

السيد نبيل الحسنى

اليحموم، أهو من خيل رسول الله أم خيل جبرائيل

١٥

الشيخ على الفتلاوى

المرأه فى حياه الإمام الحسين عليه السلام

١٦

السيد نبيل الحسنى

أبو طالب عليه السلام ثالث من أسلم

١٧

السيد محمد حسين الطباطبائى

حياه ما بعد الموت (مراجعته وتعليق شعبه التحقيق)

١٨

السيد ياسين الموسوى

الحيره فى عصر الغيبه الصغرى

السيد ياسين الموسوي

الحيـره في عصر الغيبه الكبرى

الشيخ باقر شريف القرشي

حياه الإمام الحسين بن علي (عليهما السلام) ج ١



الشيخ باقر شريف القرشى

حياه الإمام الحسين بن على (عليهما السلام) ج ٢

٢٢

الشيخ باقر شريف القرشى

حياه الإمام الحسين بن على (عليهما السلام) ج ٣

٢٣

الشيخ وسام البلداوى

القول الحسن فى عدد زوجات الإمام الحسن عليه السلام

٢٤

السيد محمد على الحلو

الولايتان التكوينييه والتشريعيه عند الشيعه وأهل السنه

٢٥

الشيخ حسن الشمري

قبس من نور الإمام الحسين عليه السلام

٢٦

السيد نبيل الحسنى

حقيقه الأثر الغيبى فى التربيه الحسينيه

٢٧

السيد نبيل الحسنى

الشيخ على الفتلاوى

رساله فى فن الإلقاء والحوار والمناظره

علاء محمد جواد الأعسم

التعريف بمهنه الفهرسه والتصنيف وفق النظام العالمى (LC)

السيد نبيل الحسنى

الأنثروبولوجيا الاجتماعيه الثقافيه لمجتمع الكوفه عند الإمام الحسين عليه السلام

السيد نبيل الحسنى

الشيعة والسيره النبويه بين التدوين والاضطهاد (دراسه)

الدكتور عبدالكاظم الياسرى

الخطاب الحسينى فى معركة الطف دراسه لغويه وتحليل

الشيخ وسام البلداوى

رسالتان فى الإمام المهدي

الشيخ وسام البلداوى

السفاره فى الغيبه الكبرى

٣٥

السيد نبيل الحسنى

حركه التاريخ وسننه عند على وفاطمه عليهما السلام (دراسه)

٣٦

السيد نبيل الحسنى

دعاء الإمام الحسين عليه السلام فى يوم عاشوراء بين النظرية العلميه والأثر الغيبى (دراسه) من جزئين

٣٧

الشيخ على الفتلاوى

النوران الزهراء والحوراء عليهما السلام الطبعه الثانيه

٣٨

شعبه التحقيق

زهير بن القين

٣٩

السيد محمد على الحلوى

تفسير الإمام الحسين عليه السلام

٤٠

الأستاذ عباس الشيبانى

منهل الظمان فى أحكام تلاوه القرآن

السيد عبد الرضا الشهرستاني

السجود على التربة الحسينيه

السيد على القصير

حياه حبيب بن مظاهر الأسدي

الشيخ على الكوراني العاملي

الإمام الكاظم سيد بغداد وحميها وشفيعها

جمع وتحقيق: باسم الساعدي

السقيفه وفدك، تصنيف: أبي بكر الجوهري

نظم وشرح: حسين النصار

موسوعه الألو فف فف نظم تاريخ الطفوف ثلاثه أجزاء

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ

الزمر: ٩

المقدمة:

تأسس مركز القائمية للدراسات الكمبيوترية في أصفهان بإشراف آية الله الحاج السيد حسن فقيه الإمامي عام ١٤٢٦ الهجرى في المجالات الدينية والثقافية والعلمية معتمداً على النشاطات الخالصة والدؤوبة لجمع من الإخصائيين والمثقفين في الجامعات والحوزات العلمية.

إجراءات المؤسسة:

نظراً لقلّة المراكز القائمية بتوفير المصادر في العلوم الإسلامية وتبعثها في أنحاء البلاد وصعوبة الحصول على مصادرها أحياناً، تهدف مؤسسة القائمية للدراسات الكمبيوترية في أصفهان إلى التوفير الأسهل والأسرع للمعلومات ووصولها إلى الباحثين في العلوم الإسلامية وتقديم المؤسسة مجاناً مجموعةً إلكترونيةً من الكتب والمقالات العلمية والدراسات المفيدة وهي منظمة في برامج إلكترونية وجاهزة في مختلف اللغات عرضاً للباحثين والمثقفين والراغبين فيها. وتحاول المؤسسة تقديم الخدمة معتمدةً على النظرة العلمية البحتة البعيدة من التعصبات الشخصية والاجتماعية والسياسية والقومية وعلى أساس خطة تنوى تنظيم الأعمال والمنشورات الصادرة من جميع مراكز الشيعة.

الأهداف:

نشر الثقافة الإسلامية وتعاليم القرآن وآل بيت النبي عليهم السلام  
تحفيز الناس خصوصاً الشباب على دراسة أدق في المسائل الدينية  
تنزيل البرامج المفيدة في الهواتف والحاسوبات واللابتوب  
الخدمة للباحثين والمحققين في الحوزات العلمية والجامعات  
توسيع عام لفكرة المطالعة  
تهميد الأرضية لتحريض المنشورات والكتّاب على تقديم آثارهم لتنظيمها في ملفات إلكترونية

السياسات:

مراعاة القوانين والعمل حسب المعايير القانونية  
إنشاء العلاقات المترابطة مع المراكز المرتبطة  
الاجتناب عن الروتين وتكرار المحاولات السابقة  
العرض العلمي البحت للمصادر والمعلومات

الالتزام بذكر المصادر والمآخذ في نشر المعلومات  
من الواضح أن يتحمل المؤلف مسؤولية العمل.

نشاطات المؤسسة:

طبع الكتب والملزمات والدوريات

إقامة المسابقات في مطالعة الكتب

إقامة المعارض الالكترونية: المعارض الثلاثية الأبعاد، أفلام بانوراما في الأمكنة الدينية والسياحية

إنتاج الأفلام الكرتونية والألعاب الكمبيوترية

افتتاح موقع القائمة الانترنتى بعنوان : [www.ghaemiyeh.com](http://www.ghaemiyeh.com)

إنتاج الأفلام الثقافية وأقراص المحاضرات و...

الإطلاق والدعم العلمى لنظام استلام الأسئلة والاستفسارات الدينية والأخلاقية والاعتقادية والردّ عليها

تصميم الأجهزة الخاصة بالمحاسبة، الجوال، بلوتوث Bluetooth، ويب كيوسك kiosk، الرسالة القصيرة ( sms)

إقامة الدورات التعليمية الالكترونية لعموم الناس

إقامة الدورات الالكترونية لتدريب المعلمين

إنتاج آلاف برامج فى البحث والدراسة وتطبيقها فى أنواع من اللابتوب والحاسوب والهاتف ويمكن تحميلها على ٨ أنظمة؛

JAVA.١

ANDROID.٢

EPUB.٣

CHM.٤

PDF.٥

HTML.٦

CHM.٧

GHB.٨

إعداد ٤ الأسواق الإلكترونية للكتاب على موقع القائمة ويمكن تحميلها على الأنظمة التالية

ANDROID.١

IOS.٢

WINDOWS PHONE.٣

WINDOWS.٤

وتقدّم مجاناً فى الموقع بثلاث اللغات منها العربية والانجليزية والفارسية

الكلمة الأخيرة

نتقدم بكلمة الشكر والتقدير إلى مكاتب مراجع التقليد منظمات والمراكز، المنشورات، المؤسسات، الكتاب وكل من قدم لنا المساعدة في تحقيق أهدافنا وعرض المعلومات علينا.

عنوان المكتب المركزي

أصفهان، شارع عبد الرزاق، سوق حاج محمد جعفر آباده اي، زقاق الشهيد محمد حسن التوكلي، الرقم ١٢٩، الطبقة الأولى.

عنوان الموقع : : [www.ghbook.ir](http://www.ghbook.ir)

البريد الإلكتروني : [Info@ghbook.ir](mailto:Info@ghbook.ir)

هاتف المكتب المركزي ٠٣١٣٤٤٩٠١٢٥

هاتف المكتب في طهران ٠٢١ - ٨٨٣١٨٧٢٢

قسم البيع ٠٩١٣٢٠٠٠١٠٩ شؤون المستخدمين ٠٩١٣٢٠٠٠١٠٩.

مركز  
للبحوث والتحريرات الكمبيوترية  
الغمامة اصحمان



للحصول على المكتبات الخاصة الاخرى  
ارجعوا الى عنوان المركز من فضلكم

[www.Ghaemiyeh.com](http://www.Ghaemiyeh.com)

[www.Ghaemiyeh.net](http://www.Ghaemiyeh.net)

[www.Ghaemiyeh.org](http://www.Ghaemiyeh.org)

[www.Ghaemiyeh.ir](http://www.Ghaemiyeh.ir)

و للايحاء من فضلكم

٠٩١٣ ٢٠٠٠ ١٥٩