



مرکز تحقیقات اسلامی

اصفهان

گامی



الحق الرحیم

www.

www.

www.

www.

Ghaemiyeh

.com

.org

.net

.ir

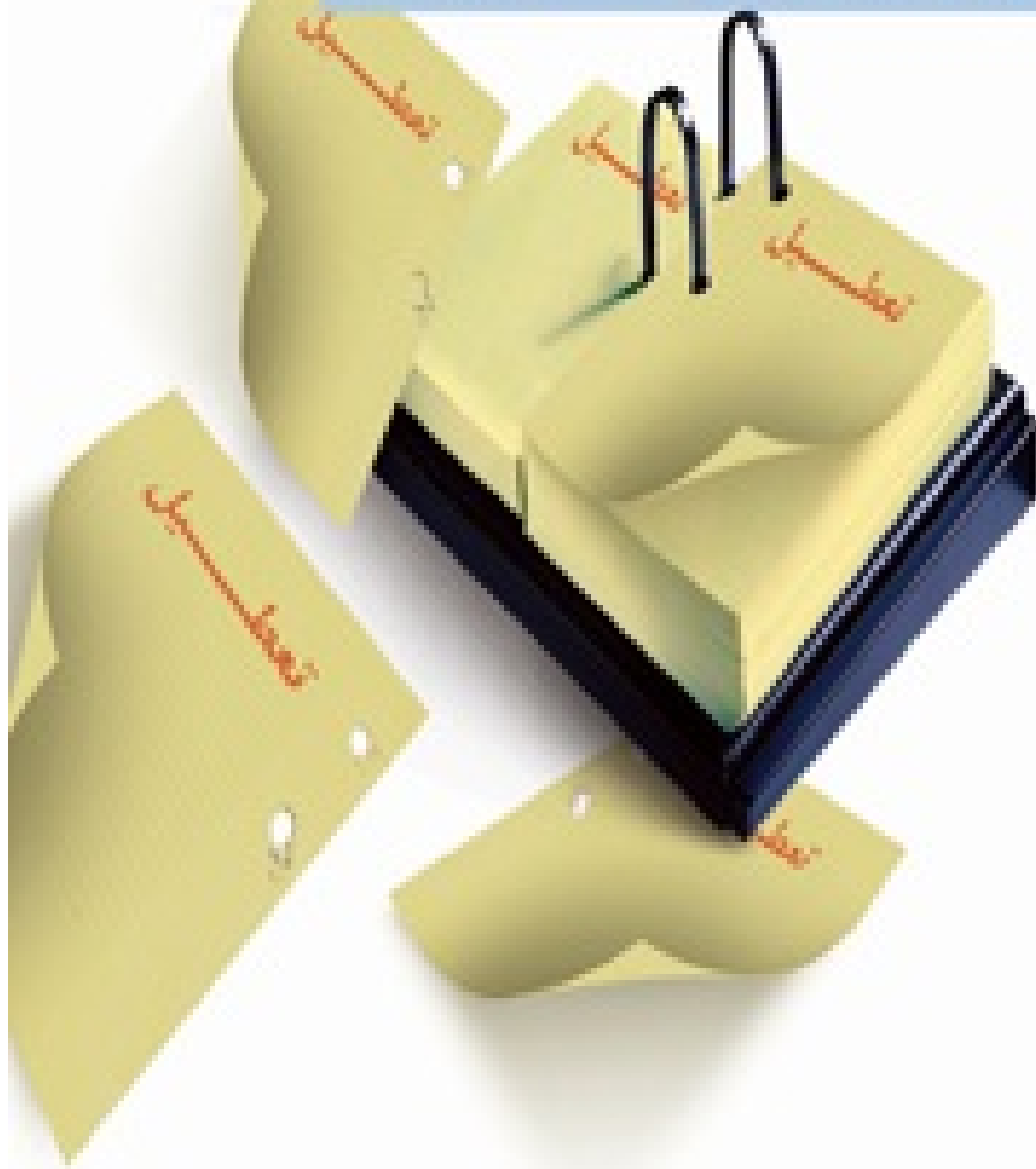


استاذ امور رفاه
موت فطرت و سلامت



علی اکبر استادی

اوقات فراغت فرزندان را چگونه مدیریت کنیم؟



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

رهنما ۳۱: (اوقات فراغت فرزندانم را چگونه مدیریت کنیم)

نویسنده:

علی اکبر اسکندری

ناشر چاپی:

انتشارات آستان قدس رضوی - به نشر

ناشر دیجیتال:

مرکز تحقیقات رایانه‌ای قائمیه اصفهان

فهرست

۵	فهرست
۶	رهنما ۳۱: (اوقات فراغت فرزندانم را چگونه مدیریت کنیم)
۶	مشخصات کتاب
۶	اشاره
۱۰	اوقات فراغت فرزندانم را چگونه مدیریت کنم؟
۱۲	درآمد
۱۴	۱. چرا تربیت مهم است؟
۱۸	۲. نکاتی درباره تعطیلات
۲۲	۳. باید‌های ریز برای کسب نتایج بزرگ
۲۶	۴. در پُرکردن اوقات فراغت فرزندان، چه عواملی دخیل اند؟
۳۶	۵. معجزه ای به نام بازی
۴۷	درباره مرکز

رهنما ۳۱: (اوقات فراغت فرزندان را چگونه مدیریت کنیم)

مشخصات کتاب

سرشناسه: اسکندری، علی اکبر، ۱۳۴۹ -

عنوان و نام پدیدآور: اوقات فراغت فرزندان را چگونه مدیریت کنیم؟/نویسنده علی اکبر اسکندری.

مشخصات نشر: مشهد: انتشارات قدس رضوی، ۱۳۹۱.

مشخصات ظاهری: ۴۴ص:؛ ۱۱×۱۷ س م.

شابک: ۷-۸۵-۶۵۴۳-۶۰۰-۹۷۸

وضعیت فهرست نویسی: فیبا

یادداشت: کتابنامه.

موضوع: اوقات فراغت -- مدیریت

موضوع: کودکان -- سرپرستی

موضوع: تفریح -- مدیریت

شناسه افزوده: موسسه انتشاراتی قدس رضوی

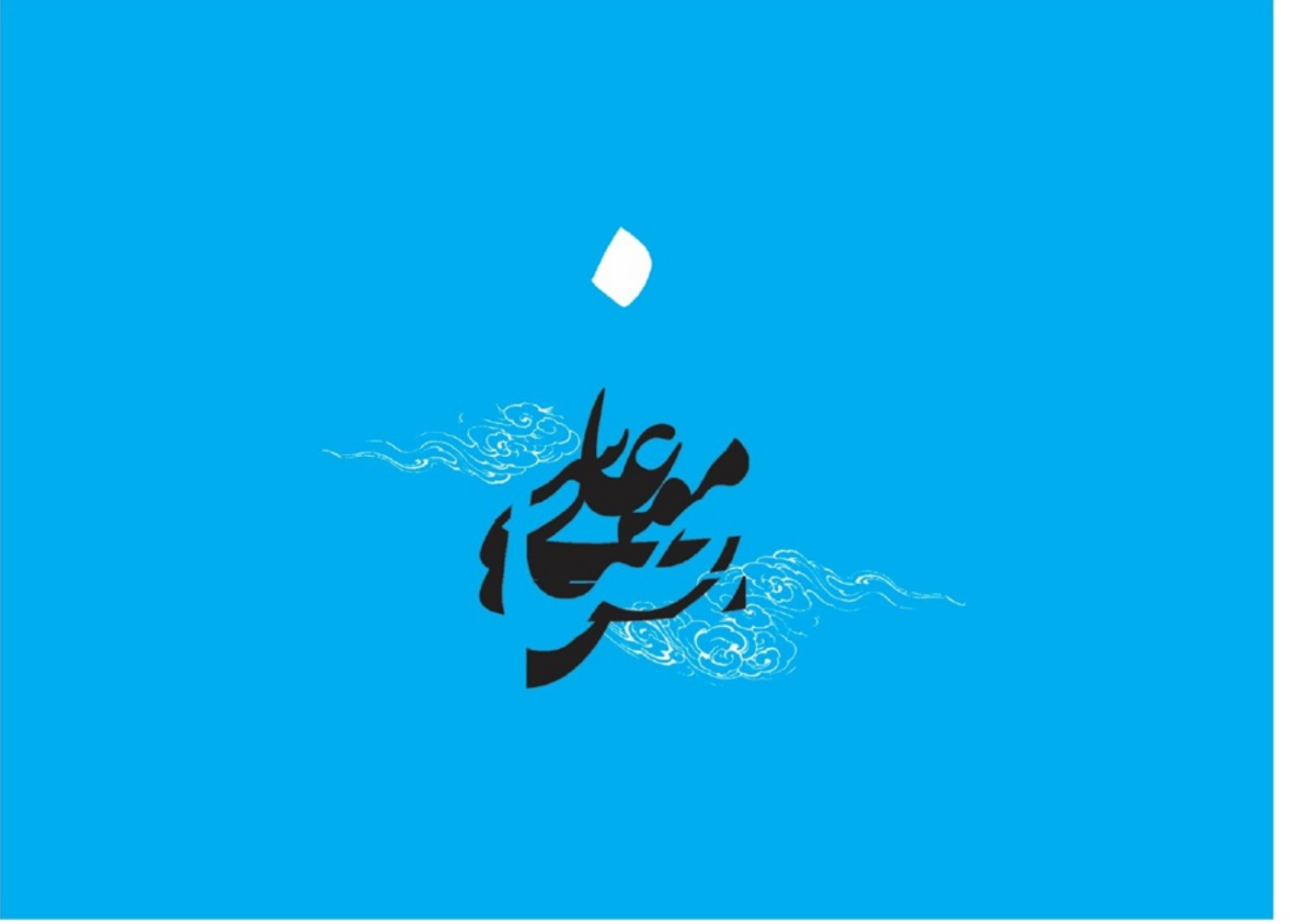
رده بندی کنگره: GV۱۸۱/الف۵الف ۸ ۱۳۹۱

رده بندی دیویی: ۳۰۶/۴۸۱۲

شماره کتابشناسی ملی: ۲۸۶۸۲۳۹

ص: ۱

اشاره



اوقات فراغت فرزندان را چگونه مدیریت کنم؟

در این نوشتار، می خواهیم بدانیم:

۱. اوقات فراغت به چه معناست؟

۲. در پُر کردن اوقات فراغت فرزندان، چه عواملی دخیل اند؟

۳. اوقات فراغت فرزندان را چگونه مدیریت کنم؟

۴. هنگامی که به همراه فرزندانمان به اماکن مذهبی همچون حرم امام رضا مشرف می شویم، چه نکاتی را رعایت کنیم؟

ص: ۵



اوقات فراغت مدت زمانی است که پس از به انجام رساندن کار و تکلیف موظف روزانه، باقی مانده است و انسان، فرصت می یابد که با علاقه و انگیزه شخصی، فعالیت یا برنامه خاصی را انتخاب و پیگیری کند. (۱)

اوقات فراغت فرزندان، از یک سو، مناسب ترین بستر برای رشد و شکوفایی استعداد های گوناگون آن ها به شمار می آید و از سویی دیگر، زمینه بسیاری از مشکلات فردی و بزهکاری های اجتماعی را فراهم می آورد. بنابراین، اگر پدر و مادری بدون

آگاهی و تجربه با این پدیده روبه رو شوند و برنامه ای سنجیده و منظم برای مدیریت آن نداشته باشند، با صدمات جبران ناپذیری روبه رو

ص: ۷

۱- غلامعلی افروز، «هنگامه های فراغت، زمینه ساز بهداشت روانی و بستر خلاقیت ها»، پیوند، ش ۱۴۲، تابستان ۱۳۷۰، ص ۱۲۴.

خواهند شد.

در این نوشتار، چند نکته کاربردی را درخصوص نحوه سامان دهی اوقات فراغت فرزندان بازگو می کنیم.

ص: ۸

۱. چرا تربیت مهم است؟

پیامبر رحمت می فرمایند: «فرزندانتان را تربیت کنید؛ چرا که نسبت به آن ها مسئولیت دارید.»^(۱)

حضرت علی نیز بیان می دارند: «به درستی، روان کودکان مثل زمین خالی است که هرچه در آن بکارند، می پذیرد [و در آینده، همان محصول را تحویل می دهد.]»^(۲)

بچه ها مانند نوار ضبط هستند که هرچه بشنوند، حتی صدا های خفیف را، ضبط می کنند.

به فرموده امام صادق: «فرزندانتان را در دوران کودکی دریابید [و در تربیت آن ها بکوشید]، قبل از اینکه گروه های منحرف آن ها را جذب و منحرف کنند.»^(۳)

فرزندان، هدیه های خداوند هستند به شما؛ و تربیت صحیح، هدیه شماست به

ص: ۱۰

۱- میزان الحکم، ماده وکد.

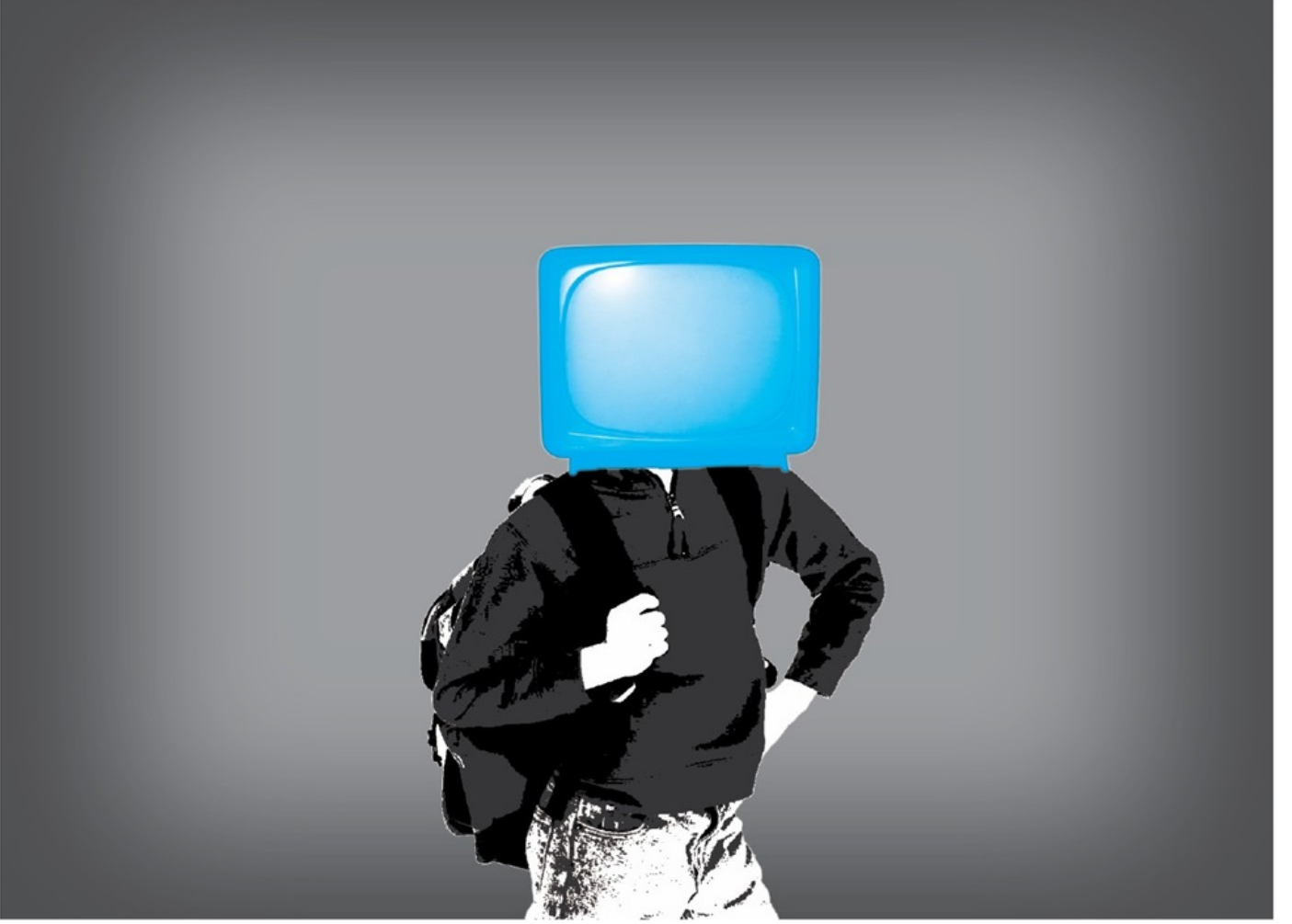
۲- نهج البلاغه، حکمت ۳۱.

۳- میزان الحکم، ماده وکد.

فرزندان سرمایه های شما هستند: همان طور که به فکر سرمایه های مادی خود هستید، مواظب بزرگ ترین سرمایه الهی خود هم باشید.

برای پرورش یک گیاه یا حیوان، چندین گروه فعالیت می کنند؛ انصافاً، برای تربیت فرزندان، چقدر تلاش می کنید؟

آیا آن قدری که به فکر غذای جسم فرزندان هستید، به فکر تقویت روح و ساختن شخصیت او هم هستید؟



۲. نکاتی درباره تعطیلات

برخی، به اشتباه، فکر می‌کنند که با تعطیلی مدارس، تربیت هم تعطیل می‌شود!

مناسب‌ترین زمان برای جبران کم‌وکاستی‌های تربیتی‌زمان تحصیل، روزهای تعطیلی (مانند تابستان) است.

فرزند شما، بی‌شک، استعداد وافر دارد؛ در تعطیلات، ذهن او تعطیل نمی‌شود! اگر در تعطیلات، ذهن فرزند شما هم تعطیل شود، در شروع سال تحصیلی کمی تنبلی خواهد کرد.

در تابستان، ذهن فرزند شما هم باید استراحت داشته باشد و هم تمرین.

در نُه ماه تحصیلی، ممکن است استعداد فرزند شما در کارهای علمی شکوفا نشود؛ لذا، در تعطیلات، باید آن را با سرگرم کردن به هنر یا مشغول کردن به شغلی، شکوفا کنید.

در تابستان، با توجه به استعداد فرزندتان، او را مشغول کار یا ورزش یا هنری متناسب کنید.

اگر بدون توجه به استعداد و علاقه فرزند، او را مشغول کاری کنید، عمر او را تلف می کنید یا ضربه روحی به او می زنید.

وقت فرزندتان مثل کمد لباس است: اگر لباس ها را درست بچینید، فضا زیاد می آید؛ وگرنه، جا کم می آورید.

درباره چگونگی گذران تابستان فرزندتان با افراد مختلف مشورت کنید.

ممکن است یک کلاس یا برنامه تابستانی، مسیر عمر فرزند شما را به سمت منفی یا مثبت تغییر دهد.

در تابستان، فرزندتان بیشتر نیاز به این دارد که در کنار شما باشد تا توجه و ارتباط گرم شما را با خودش لمس کند.

به فرزندتان بفهمانید که مهم ترین موضوعی که باید برایش غصه خورد، هدر رفتن جوانی است.

در برخورد با تعطیلات فرزندتان، کدام روش را می پسندید: اول، بی توجهی و رها کردن

آن‌ها؛ دوم، به کار بستنِ تمام تلاش، برای راحتی و تفریح بچه‌ها؛ سوم، برای لحظه به لحظه او برنامه علمی و حفظی گذاشتن. رعایت اعتدال و به هم آمیختنِ برنامه‌های علمی و تفریحی، مناسب‌ترین راه برای مدیریت تعطیلات فرزندان است.

ص: ۱۶

۳. بایدهای ریز برای کسب نتایج بزرگ

گاه گاهی به فرزندتان بگویید: «من به وجود تو افتخار می کنم.»

هرچه ویژگی های فرزندتان را بیشتر بدانید، بیشتر باعث رشد او می شوید؛ و گرنه، دو طرف به هم لطمه می زنید.

فایده های دوست خوب و ضرر های دوست بد را برای فرزند بیان کنید.

دوستان فرزندتان را بیشتر به منزل خود دعوت کنید و از نزدیک، بر رفتار آن ها نظارت کنید.

با والدین دوست فرزندتان ارتباط داشته باشید و بدانید که انسان، اغلب، صفات اخلاقی خود را از والدین به ارث می برد.

برای حذف دوستان نامناسب فرزندتان، باید خودتان بهترین دوست او شوید.

فرزند شما اخلاق دوستش را به آرامی و در فرایندی زمان بر کسب می کند؛ پس، منتظر اتفاق ناگهانی نباشید.

به فرزندتان تذکر دهید که ظاهر زیبا خیلی خوب است؛ به شرط اینکه منجر به تباهی

عمر و جوانی نشود.

هرگاه خواستید فرزندان را از کاری نهی کنید، ابتدا کار مثبتی را، به عنوان جانشین، به او پیشنهاد کنید.

فرزندان را با واقعیت ها، مشکلات و ناهنجاری هایی آشنا کنید که عموماً در جامعه رخ می دهد.

مهارت های حل مسائل اجتماعی را به فرزندان بیاموزید.

ضمن آشنایی با پیشرفت های علمی در دنیا، فرزندان را برای زندگی در دنیای واقعی نسلِ خودش آماده کنید.

اجازه دهید فرزندان گاهی شخصاً با مشکلات شخصی اش مقابله کند و شما فقط با محبت، او را نظارت و پشتیبانی کنید.

به فرزندان بفهمانید که انسان های مختلفی در جامعه وجود دارند و گاهی ممکن است افراد شروری در لباس انسان های خوب ظاهر شوند.

ص: ۱۹

تابستان فرصت خوبی است که اعتماد به نفس فرزندتان را، با سپردن مسئولیت هایی به او، تقویت کنید.

این قانون را از راه های مختلف، به فرزندتان بیاموزید: «تلاش بیشتر، مساوی است با موفقیت بیشتر.»

مورچه ای را به فرزندتان نشان دهید که باری را ده ها بار پس از رهاشدن از دهانش، برمی دارد؛ ولی خسته و ناامید نمی شود.

فرصت خوبی است اگر به باغ وحش بروید و صفات خوب و بد حیوانات را برای فرزند توضیح دهید: وفای سگ، غیرت خروس، هیبت عقاب و نیز، می توانید عظمت پروردگار را در نحوه خلقت برخی حیوانات به او نشان دهید: زیبایی طاووس، مفید بودن گاو، مهاجرت پرندگان و

ص: ۲۰

۴. در پرکردن اوقات فراغت فرزندان، چه عواملی دخیل اند؟



در تعطیلات، فرزندان را با خداوند U و اهل بیت بیشتر آشنا کرده و داستان های قرآنی و تاریخی را برای او بیان کنید. می توانید کتاب های کم حجم و مفیدی در باب زندگی انبیاء الهی و ائمه برایش تهیه کنید.

کلمات مثبت و ذکرهای پُربرکت را به فرزندان بیاموزید تا در مشکلات و تنهایی ها، از آن ها بهره ببرد. برای مثال، الحمدلله؛ خدایا، مرا تنها نگذار؛ خدایا، به امید خودت؛ خداوند بزرگ است.

به مناسبت تولد هر کدام از چهارده معصوم از فرزندان بخواهید کتابی از همان معصوم مطالعه کند و برای شما کنفرانس بدهد.

در اعیاد مذهبی (نظیر اعیاد غدیر، فطر، قربان، تولد معصومین) در خانه چنان شادی و شوری ایجاد کنید که فرزندان تا سال بعد، منتظر چنان روزی باشد.

احادیث کوتاه را با فرزندان حفظ کنید.

اگر فرزندان را به مراسم مذهبی، مثل زیارت یا جلسه قرآن می برید، دقت کنید که او از جلسه خوشش بیاید تا برای جلسه بعدی، خودش لحظه شماری کند.

به یاد داشته باشید که مؤمن شدن فرزند، فواید متعددی دارد: مأیوس نشدن در مشکلات و به سراغ خداوند رفتن، افزایش امید به زندگی و رهایی از خطر پوچی، احترام ویژه به والدین، اذیت و آزارندادن دیگران، توکل در انتخاب ها.

۴-۲ اطلاعات عمومی فرزندان

امام علی می فرمایند: «یادگیری در کودکی، مثل حک کردن روی سنگ و در بزرگی، مثل نوشتن روی آب است.»

فرهنگ کتاب خوانی را در خانواده رواج دهید و اطلاعات عمومی فرزندان را بالا ببرید.

ص: ۲۴

برای مطالعه فرزندتان، محل مناسبی را از جهت نور، دما، سکوت و آرامش تدارک ببینید.

فرزندتان را با نقشه های ایران و جهان آشنا کنید.

درست کردن روزنامه دیواری را به فرزندتان بیاموزید.

برخی مطالب مجله ها یا روزنامه ها را با فرزندتان بخوانید.

گاهی با فرزندتان جدول حل کنید.

از گذشته و تجربه های خود برای فرزندتان تعریف کنید؛ ولی نه از خود!

اتفاقات شیرین و تلخ زندگی تان را برای او تعریف کنید و علل و راه حل های آن ها را هم برایش بگویید.

همراه با فرزندتان پای صحبت های پدربزرگ و مادربزرگ بنشینید و از خاطرات تلخ و شیرین آن ها بهره ببرید.

از فرزندتان بخواهید برخی خاطرات تلخ و شیرین خود را مکتوب کند؛ چراکه ثبت

خاطرات، قدرت فکر و مهارت نوشتن آن‌ها را بالا می‌برد.

گاهی، با پرسش‌های کوتاه و معماهای ساده، فکر بچه‌ها را تقویت کنید.

برای متمرکز ساختن توجه و فکر کودک، از روش‌های عینی استفاده کنید؛ مثلاً، جمع و تفریق را با نخود و لوبیا انجام دهید.

از سنگ، برگ، انواع هسته‌ها و مانند این‌ها برای آموزش مفاهیم مختلف استفاده کنید.

از او بخواهید برای مناسبت‌هایی نظیر عید غدیر و عید نوروز، برای شما یا اقوام نزدیک کارت تبریک‌های دست‌ساز درست کند.

همراه فرزند، کاردستی‌های ساده بسازید.

به او بیاموزید که با مواد بازیافت، کاردستی‌های زیادی می‌توان ساخت: مثلاً چراغ خواب، با قوطی‌های پلاستیکی.

شماره تلفن‌های ضروری را به فرزندتان یاد دهید: اورژانس، آتش‌نشانی، اقوام نزدیک و ...

روش صحیح استفاده از وسایل نقلیه عمومی، خودپردازها، تلفن همگانی و... را به فرزندتان بیاموزید.

۳-۴ جعبه جادو!

در استفاده از تلویزیون، شایسته است نکات زیر را در نظر بگیریم: نوع برنامه، زمان برنامه، فایده و ضرر آن، آثار برنامه و مدت زمان نشستن پای تلویزیون.

آیا می دانید اگر کسی فقط روزی سه ساعت تلویزیون تماشا کند، در سال، حدود هزار ساعت پای این جعبه جادوست؟!

هنر استفاده صحیح و مفید از تلویزیون را به بچه ها بیاموزید.

اعضاء خانواده باید در نگاه کردن به تلویزیون، هدف داشته باشند؛ نه اینکه همه برنامه ها را نگاه کنند.

ص: ۲۷

کودکان، بسیاری از خصلت‌ها مثل شجاعت، ترسوئی، ایثار، گذشت و... را از تلویزیون یاد می‌گیرند.

متأسفانه، برخی والدین با حرص و اشتیاق برنامه‌ کودک را نگاه می‌کنند و با این کار، باعث می‌شوند کودک آن‌ها به خودش اجازه دهد که همه برنامه‌های مخصوص بزرگ‌ترها را نگاه کند؛ در ضمن، والدین نمی‌توانند نسبت به نگاه کردن برنامه‌ها، فرزندان را چندان امر و نهی کنند.

همراه با فرزندتان نکات مثبت و منفی بعضی از برنامه‌های تلویزیون را تحلیل کرده و برخی فیلم‌ها را نقد کنید.

۴-۴ وقت کجا؟! طلا کجا؟

آیا می‌دانید فرزندتان، در تابستان، می‌تواند حدود ۸۰۰ ساعت وقت مفید داشته باشد؟

ص: ۲۸

حال در نظر بگیرید که برای یادگیری هر کدام از هنرها، علوم، زبان های خارجی، کامپیوتر و... حدود ۵۰۰ ساعت کافی است!

امام علی فرمودند: «از دست دادن فرصت ها، غصه آور و ناراحت کننده است.»

مفاهیم زمان و ارزش وقت و سرعت گذر آن را، به فرزندتان تفهیم کنید. درک بهتر زمان، به بچه ها کمک می کند که عمر و مخصوصاً جوانی خود را تباه نکنند.

همراه با فرزندتان بیندیشید: «به نظر تو، در ده ثانیه چه کار های مثبتی می توان انجام داد؟»

جدول برنامه ریزی روزانه ای برای فرزندتان تهیه کنید و برای تداوم تعهد به آن، به او کمک کنید؛ البته مواظب باشید که از برنامه ریزی، خسته یا دل زده نشود.

به فرزندتان بگویید: «وقت طلا نیست و از آن ارزشمندتر است؛ چراکه وقت را با طلا نمی شود خرید.»

در بین ورزش ها، پیامبر اکرم سوارکاری، شنا و تیراندازی را سفارش می فرمایند.

تفریحات فرزندان را جهت دار کرده و رشد جسمی و روحی و مذهبی را در آن لحاظ کنید.

یکی از ورزش هایی که در رشد جسم و روح فرزندان تأثیر بسیار دارد، کوه پیمایی است که فواید کم نظیری در بر دارد: استقامت، کمک به همراهان، تجربه کار تیمی، تمرین کم حرف زدن و... .

فرزندان را زیاد به طبیعت ببرید و ذهن او را به این نکات توجه دهید: علم به عظمت و قدرت پروردگار **U**، فلسفه آفرینش، چگونگی زندگی در طبیعت، نحوه برخورد با پدیده های خلقت، ارزش محیط زیست، لذت آرامش در طبیعت، یافتن جهات چهارگانه با نگاه به ستاره ها، قبله یابی و... .



۵. معجزه‌ای به نام بازی

بچه ها برای یاد گرفتن چیزی بازی نمی کنند؛ ولی از طریق بازی، مهارت های زیادی را یاد می گیرند. بخش اعظمی از آموزش ها را می توان در خلال بازی و به طور غیرمستقیم به او آموخت.

بچه ها در هنگام بازی، فکر و برنامه ریزی می کنند و دست به نقش آفرینی می زنند؛ از این رو، کم کم شخصیت آن ها شکل می گیرد.

تداوم برخی بازی ها، شخصیت فرزندان را تغییر یا شکل می دهد.

به دختر و پسران بگویید که نقش پدر و مادر را در نمایشی اجرا کنند؛ با این کار یا آنچه که هستید، نشان می دهند یا آنچه را که دوست دارند شما باشید!

با فرزندان ورزش های محبوب او را انجام دهید یا در بازی های بچه گانه، با او مشارکت کنید.

بازی، مدرسه زنده و تأثیرگذاری است که کودک در آن پرورش می یابد.

بازی با گل و درست کردن برخی اشکال، آثار روانی مثبتی دارد.

اسباب بازی ها را متنوع و متعدد کرده و طبقه بندی کنید. سپس، هر چند وقت یک بار، یک

گروه از آن‌ها را در اختیار فرزندتان بگذارید.

با فرزندتان بازی‌های ورزشی، هوشی، اطلاعاتی و علمی، فراوان انجام دهید.

در هنگام بازی، می‌توانید نقاط مثبت و منفی جسم و روح فرزندتان را متوجه شوید.

وقتی فرزندتان را به فضا‌های جدید یا خانه اقوام می‌برید، با خودتان وسایل سرگرم‌کننده ببرید تا هم سرگرم باشد و هم با همسالانش بر سر اسباب بازی دعوا نکند.

عده‌ای از والدین معتقدند که فرزندشان باید چند هنر و ورزش را یاد بگیرد و عده‌ای می‌گویند که فقط در یک رشته باید استاد شود. شما با توجه به استعداد فرزندتان، تصمیم بگیرید.

اگر برایتان مهم است که فرزندتان ورزش یا هنر یا علمی بیاموزد، توجه داشته باشید که بهترین زمان برای شروع، دوران نوجوانی است.

نتایج بازی‌گونه گون اند: ایجاد شادابی، افزایش هیجان، بالارفتن قدرت تکلم، قوی شدن جسم، تقویت فکر، تخلیه انرژی، تمرین کار تیمی.

به فرزندتان بازی های حیاطی یا داخل اتاق و فضای بسته، مثل اتاق، را بیاموزید و گاهی خودتان نیز با آن ها بازی کنید. برخی بازی ها از این قرار است:

۱. اسم فامیل: یک حرف اعلام می شود و همه اسمی اسم، فامیل، میوه، شهر، کشور و... باید با آن حرف آغاز شود؛ مثلاً، با حرف «ب»: بهاره، باقرزاده، به، بابل، برزیل، ...

۲. هُب هُب: گروهی شروع به شمارش اعداد می کنند و شماره های خاصی را باید به جایش هُب بگویند؛ مثلاً، به جای اعداد زوج یا به جای اعداد ضریب پنج.

۳. رادار: شیئی را پنهان کرده و با ضربه زدن و تغییر صدای ضربه، نزدیک یا دور شدن فرزندتان را به او اعلام کنید.

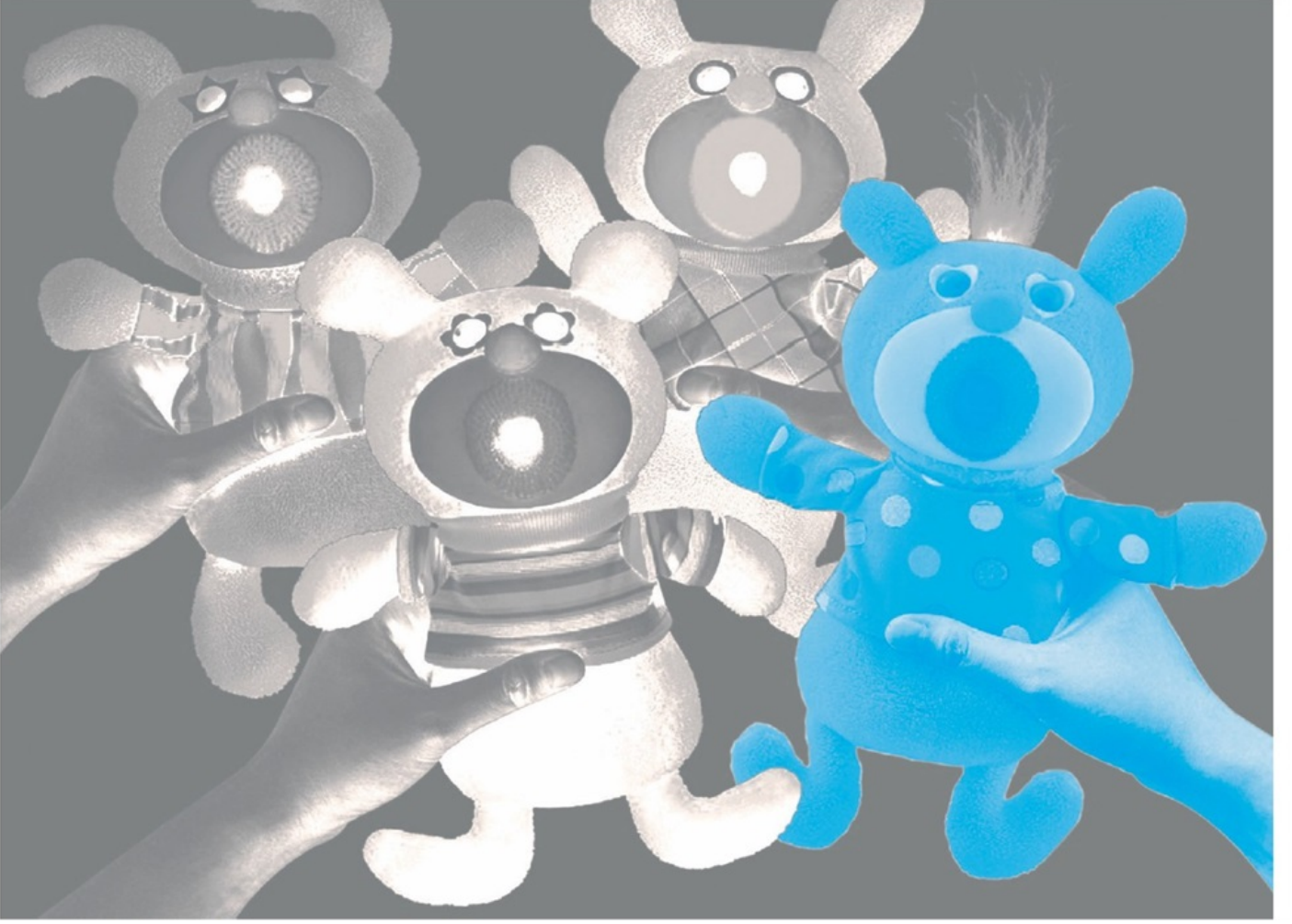
۴. تمرکز حواس: هدفی را به فرزندتان نشان دهید؛ بعد، چشم هایش را ببندید و بگویید ابتدا سه دور بچرخد و به طرف هدف برود.

۵. بگرد و پیدا کن: ابتدا اتاق را به فرزندتان نشان دهید؛ بعد، دکور اتاق را عوض کنید و از او بخواهید تغییر را پیدا کند.

۶. معماهای هوش: مثلاً، دو طرف دیوار، یکی پنبه است و یکی آهن. خروس روی این دیوار تخم می کند. اگر تخم مرغ به کدام طرف برود، نمی شکند؟ / یک لیتر آب سنگین تر است یا یک لیتر روغن؟ / آینه چپ و راست را برعکس می کند؛ چرا بالا و پایین را برعکس نمی کند؟

۷. پانتومیم: کلمه یا مفهومی را بدون ادای هیچ کلامی و تنها با حرکت اعضاء بدن نشان دهید تا فرزند حدس بزند.

بازی های آشنای دیگر: بسکتبالِ اتاقی یا حیاطی، گل یا پوچ، نقطه چین، دوز و



پرسشی رایج:

هنگامی که به همراه فرزندمان به حرم امام رضا مشرف می شویم، چه نکاتی را رعایت کنیم؟

خاطرات شیرین زیارت های قبلی را برایش تعریف کنید.

قبلاً، محبت هایی را که امام رضا به شما داشته است، برای فرزندتان بازگو کنید.

بعضی از داستان های شیرین زندگی امام رضا را برای فرزندتان تعریف کنید.

در مسیر رفت و برگشت، مواظب باشید که گناهی انجام نشود؛ مثل موسیقی های غیرمجاز یا نگاه به نامحرم.

آراستگی را رعایت کنید: عطرزدن، لباس تمیز و زیبا و

آداب ابتدایی ورود به حرم امام رضا را همراه با فرزندتان اجرا کنید.

لازم نیست تمام آداب زیارتی که شما باید رعایت کنید، او هم رعایت کند.

اگر فرزندتان توان دارد، از او بخواهید که برخی زیارت ها را با صدای بلند و برای شما بخواند.

زیارتی کوتاه و جذاب برایش اجرا کنید.

در جلوی دید فرزندتان، با حضرت کمی صحبت و درددل صمیمانه داشته باشید.

به فرزندتان یاد دهید که از امام رضا، هم حاجات دنیایی بخواهد و هم آخرتی.

زیاست اگر فرزندتان بیاموزد که از امام هشتم بیشتر برای دیگران حاجت بخواهد تا خود.

برای او توضیح دهید که امام رضا حاجت زائران را می دهد، به شرطی که مصلحت باشد.

لازم است بچه ها بفهمند که چهارده معصوم واسطه بین ما و خداوند هستند.

قسمت های مختلف و جذاب حرم را که مربوط به کودکان است، به فرزندتان نشان دهید. به دارالقرآن (مدرسه دودرب) و نیز اداره

پاسخگویی به سؤالات دینی در مدرسه پرزاد، سری بزنید.

فرزندتان را با شخصیت هایی آشنا کنید که در حرم دفن هستند: شیخ طبرسی، شیخ بهایی، شهید هاشمی نژاد و ...

با فرزندتان قرارهایی بگذارید؛ مثلاً، «اگر گم شدی، خیلی مضطرب نشو و به محل

در مسیر حرم یا داخل حرم، اگر فرزندان خسته شد، یا استراحت کنید یا او را بغل کنید.
فرزندان را به هیچ وجه دعوا نکنید؛ و گرنه، خاطره تلخی برایش از زیارت امام رضا به جا می گذارید.
اگر می خواهید کمی طولانی تر در حرم بمانید، یا فرزندان را همراه نبرید یا رضایت او را کاملاً جلب کنید.
قبل یا بعد از حرم، جذابیت های مادی برایش ایجاد کنید؛ مثل خرید خوراکی های سالم.
اگر به فرزندان، داخل حرم، خوراکی های کوچک می دهید، به او یاد دهید به دیگران هم بدهد.
نتیجه خوبی ندارد اگر بچه ها را، مخصوصاً صبح زود، از خواب گرم و نرم برای رفتن به حرم بیدار کنیم.

بسمه تعالی

هَلْ يَشْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ

آیا کسانی که می‌دانند و کسانی که نمی‌دانند یکسانند؟

سوره زمر / ۹

مقدمه:

موسسه تحقیقات رایانه ای قائمیه اصفهان، از سال ۱۳۸۵ هـ. ش تحت اشراف حضرت آیت الله حاج سید حسن فقیه امامی (قدس سره الشریف)، با فعالیت خالصانه و شبانه روزی گروهی از نخبگان و فرهیختگان حوزه و دانشگاه، فعالیت خود را در زمینه های مذهبی، فرهنگی و علمی آغاز نموده است.

مرامنامه:

موسسه تحقیقات رایانه ای قائمیه اصفهان در راستای تسهیل و تسریع دسترسی محققین به آثار و ابزار تحقیقاتی در حوزه علوم اسلامی، و با توجه به تعدد و پراکندگی مراکز فعال در این عرصه و منابع متعدد و صعب الوصول، و با نگاهی صرفا علمی و به دور از تعصبات و جریانات اجتماعی، سیاسی، قومی و فردی، بر مبنای اجرای طرحی در قالب «مدیریت آثار تولید شده و انتشار یافته از سوی تمامی مراکز شیعه» تلاش می نماید تا مجموعه ای غنی و سرشار از کتب و مقالات پژوهشی برای متخصصین، و مطالب و مباحثی راهگشا برای فرهیختگان و عموم طبقات مردمی به زبان های مختلف و با فرمت های گوناگون تولید و در فضای مجازی به صورت رایگان در اختیار علاقمندان قرار دهد.

اهداف:

۱. بسط فرهنگ و معارف ناب ثقلین (کتاب الله و اهل البیت علیهم السلام)
۲. تقویت انگیزه عامه مردم بخصوص جوانان نسبت به بررسی دقیق تر مسائل دینی
۳. جایگزین کردن محتوای سودمند به جای مطالب بی محتوا در تلفن های همراه ، تبلت ها، رایانه ها و ...
۴. سرویس دهی به محققین طلاب و دانشجو
۵. گسترش فرهنگ عمومی مطالعه
۶. زمینه سازی جهت تشویق انتشارات و مؤلفین برای دیجیتالی نمودن آثار خود.

سیاست ها:

۱. عمل بر مبنای مجوز های قانونی
 ۲. ارتباط با مراکز هم سو
 ۳. پرهیز از موازی کاری
 ۴. صرفا ارائه محتوای علمی
 ۵. ذکر منابع نشر
- بدیهی است مسئولیت تمامی آثار به عهده ی نویسنده ی آن می باشد .

فعالیت های موسسه :

۱. چاپ و نشر کتاب، جزوه و ماهنامه
۲. برگزاری مسابقات کتابخوانی
۳. تولید نمایشگاه های مجازی: سه بعدی، پانوراما در اماکن مذهبی، گردشگری و ...
۴. تولید انیمیشن، بازی های رایانه ای و ...
۵. ایجاد سایت اینترنتی قائمیه به آدرس: www.ghaemiyeh.com
۶. تولید محصولات نمایشی، سخنرانی و ...
۷. راه اندازی و پشتیبانی علمی سامانه پاسخ گویی به سوالات شرعی، اخلاقی و اعتقادی
۸. طراحی سیستم های حسابداری، رسانه ساز، موبایل ساز، سامانه خودکار و دستی بلوتوث، وب کیوسک، SMS و ...
۹. برگزاری دوره های آموزشی ویژه عموم (مجازی)
۱۰. برگزاری دوره های تربیت مربی (مجازی)
۱۱. تولید هزاران نرم افزار تحقیقاتی قابل اجرا در انواع رایانه، تبلت، تلفن همراه و ... در ۸ فرمت جهانی:

JAVA.۱

ANDROID.۲

EPUB.۳

CHM.۴

PDF.۵

HTML.۶

CHM.۷

GHB.۸

و ۴ عدد مارکت با نام بازار کتاب قائمیه نسخه :

ANDROID.۱

IOS.۲

WINDOWS PHONE.۳

WINDOWS.۴

به سه زبان فارسی ، عربی و انگلیسی و قرار دادن بر روی وب سایت موسسه به صورت رایگان .

در پایان :

از مراکز و نهادهایی همچون دفاتر مراجع معظم تقلید و همچنین سازمان ها، نهادها، انتشارات، موسسات، مؤلفین و همه بزرگوارانی که ما را در دستیابی به این هدف یاری نموده و یا دیتا های خود را در اختیار ما قرار دادند تقدیر و تشکر می نمایم.

آدرس دفتر مرکزی:

اصفهان -خیابان عبدالرزاق - بازارچه حاج محمد جعفر آواده ای - کوچه شهید محمد حسن توکلی -پلاک ۱۲۹/۳۴- طبقه اول

وب سایت: www.ghbook.ir

ایمیل: Info@ghbook.ir

تلفن دفتر مرکزی: ۰۳۱۳۴۴۹۰۱۲۵

دفتر تهران: ۰۲۱ - ۸۸۳۱۸۷۲۲

بازرگانی و فروش: ۰۹۱۳۲۰۰۰۱۰۹

امور کاربران: ۰۹۱۳۲۰۰۰۱۰۹



مرکز تحقیقات رایانگی

اصفهان

گامی

WWW



برای داشتن کتابخانه های تخصصی
دیگر به سایت این مرکز به نشانی

www.Ghaemiyeh.com

www.Ghaemiyeh.net

www.Ghaemiyeh.org

www.Ghaemiyeh.ir

مراجعه و برای سفارش با ما تماس بگیرید.

۰۹۱۳ ۲۰۰۰ ۱۰۹

