



مركز
للبحوث والتحريات الكمبيوترية

اصبهان

للعلوم



عشر
عليه
ص

www. **Ghaemiyeh** .com
www. **Ghaemiyeh** .org
www. **Ghaemiyeh** .net
www. **Ghaemiyeh** .ir

الإعجاز القرآني

في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث

دراسة تاريخية وتطبيقات معاصرة

الناشطة الأستاذة

مروان وحييد شعبان التفتناري

دار المعرفة

بيروت - لبنان

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الإعجاز القرآنى فى ضوء الاكتشاف العلمى الحديث

كاتب:

مروان وحيد شعبان

نشرت فى الطباعة:

دارالمعرفة

رقمى الناشر:

مركز القائمية باصفهان للتحريات الكمبيوترية

الفهرس

| | |
|----|---|
| ٥ | الفهرس |
| ١٦ | الإعجاز القرآنى فى ضوء الاكتشاف العلمى الحديث |
| ١٦ | اشارة |
| ١٦ | الإهداء |
| ١٦ | مقدمة بقلم: الشيخ محمد على الصابونى |
| ١٧ | مقدمة بقلم: د. إبراهيم الشيخ محمد حسن |
| ١٨ | مقدمة بقلم: الشيخ محمد حكمت المعلم |
| ١٩ | المقدمة |
| ١٩ | اشارة |
| ٢١ | خطّة البحث: |
| ٢٢ | الفصل الأول مفهوم المعجزة |
| ٢٢ | اشارة |
| ٢٢ | تمهيد |
| ٢٣ | المبحث الأول تعريف المعجزة |
| ٢٣ | اشارة |
| ٢٣ | المعجزة اصطلاحاً: |
| ٢٥ | المبحث الثانى الفرق بين معجزة النبى و معجزات الأنبياء السابقين عليهم السلام |
| ٢٥ | أولاً: معجزات الأنبياء عليهم السلام |
| ٢٨ | ثانياً: معجزات نبينا محمد صلى الله عليه و سلم. |
| ٢٨ | اشارة |
| ٢٨ | المعجزات الحسية: |
| ٢٨ | اشارة |
| ٢٨ | ١- نبع الماء: |

- ٢- تكثير الطعام: ٢٩
- ٣- حنين الجذع: ٣٠
- ٤- انشقاق القمر: ٣٠
- المبحث الثالث مراحل التحدى بالقرآن الكريم ٣٢
- اشارة ٣٢
- المرحلة الأولى: ٣٤
- المرحلة الثانية: ٣٤
- المرحلة الثالثة: ٣٥
- القدر المعجز من القرآن الكريم ٣٧
- القدر المعجز عند الأشعريين ٣٧
- القدر المعجز عند المعتزلة: ٣٧
- المبحث الرابع عجز المشركين و اعترافهم بعظمة القرآن ٣٨
- اشارة ٣٨
- ١- اعتراف بلغاء المشركين بإعجاز القرآن ٣٩
- أولا- عتبة بن ربيعة: ٣٩
- ثانيا- الوليد بن المغيرة: ٤٠
- ثالثا- النضر بن الحارث: ٤١
- اشارة ٤١
- أذى النضر للرسول صلى الله عليه و سلم: ٤١
- ٢- اعتراف فصحاء العرب المؤمنين بإعجاز القرآن ٤٢
- اشارة ٤٢
- أولا- عمر بن الخطاب رضى الله عنه: ٤٢
- ثانيا- الطفيل بن عمرو الدوسى: ٤٣
- ثالثا- لبيد بن ربيعة: ٤٤

- ٤٤ رابعاً- أنيس أخو أبي ذر الغفارى:
- ٤٧ الفصل الثانى نشأة مصطلح إعجاز القرآن
- ٤٧ اشارة
- ٤٧ تمهيد
- ٤٧ المبحث الأول الصرفه و القائلون بها
- ٤٨ اشارة
- ٤٨ الصرفه لغه:
- ٤٨ الصرفه اصطلاحاً:
- ٤٩ القائلون بالصرفه:
- ٤٩ ١- التظام «١»:
- ٥٠ ٢- الشريف المرتضى من الشيعة «٢»:
- ٥١ ٣- ابن حزم الأندلسى الفقيه الظاهرى «٤»:
- ٥٢ ٤- ابن سنان الخفاجى «٤»:
- ٥٣ المبحث الثانى نقد مذهب الصرفه
- ٥٣ اشارة
- ٥٣ أولاً: الرد على النظام و من حذى حذوه:
- ٥٦ ثانياً: الرد على المرتضى و من شايعه:
- ٥٨ المبحث الثالث أوجه إعجاز القرآن
- ٥٨ اشارة
- ٥٨ هل من جهه أسلوبه و دقه عبارته و كلامه؟
- ٥٨ أم أن الإعجاز جاء من جهه ألفاظه؟
- ٥٨ أم أن الإعجاز جاء من جهه المعانى التى تضمنها القرآن الكريم؟
- ٥٨ اشارة
- ٥٩ أولاً- وجوه إعجاز القرآن كما حددها الإمام الباقلانى «١»:

- ٦٢ ثانيا- القاضي عياض و وجوه إعجاز القرآن «١»:
- ٦٢ [الوجوه اللاحقى]
- ٦٤ الرأى المختار فى تحديد أوجه إعجاز القرآن
- ٦٥ الفصل الثالث الإعجاز العلمى بين المؤيدين و المعارضين
- ٦٥ اشارة
- ٦٥ تمهيد
- ٦٦ المبحث الأول أبرز المؤيدين من العلماء القدامى
- ٦٦ اشارة
- ٦٦ أولاً- الإمام أبو حامد الغزالى «١»:
- ٦٨ ثانيا- فخر الدين الرازى «٤»:
- ٦٩ ثالثا- الإمام الزركشى «٣»:
- ٦٩ رابعا- الإمام السيوطى «١»:
- ٧١ المبحث الثانى أبرز المؤيدين من العلماء المعاصرين
- ٧١ اشارة
- ٧١ [القسم الاول: العلماء المثبتون لقضية الإعجاز بمغالاة]
- ٧١ أولاً- الإمام محمد عبده «١»:
- ٧٢ ثانيا- عبد الرحمن الكواكبى «٣»:
- ٧٤ القسم الثانى: المثبتون من العلماء المعاصرين باعتدال
- ٧٤ أولاً- وحيد الدين خان «٢»:
- ٧٥ ثانيا- الدكتور محمد جمال الدين الفندى «٣»:
- ٧٦ ثالثا- الشيخ أحمد مصطفى المراغى:
- ٧٧ المبحث الثالث أبرز المعارضين من العلماء القدامى و المعاصرين
- ٧٧ اشارة
- ٧٧ أولاً- المعارضون من العلماء القدامى:

- الإمام أبو إسحاق إبراهيم بن موسى الغرناطى الشاطبى «١»: ٧٧
- ثانيا- المعارضون من العلماء المعاصرين ٧٨
- ١- الشيخ محمود شلتوت «٥»: ٧٨
- ٢- سيد قطب «٢»: ٧٩
- ٣- محمد عبد العظيم الزرقانى «٢»: ٨١
- ٤- محمد رشيد رضا: ٨٢
- المبحث الرابع أدلة الفريقين ٨٣
- أولا- من أدلة المؤيدين للتفسير العلمى: ٨٣
- ثانيا- من أدلة المعارضين للتفسير العلمى ٨٤
- الترجيح: ٨٤
- الفصل الرابع الإعجاز القرآنى فى علم الفلك ٨٧
- تمهيد ٨٧
- المبحث الأول بين الإسلام و العلم ٨٨
- اشارة ٨٨
- أولا- الإسلام دين العلم ٨٨
- ثانيا- الإعجاز العلمى سبيل من سبل الدعوة ٩٠
- ثالثا- ضوابط التفسير العلمى للقرآن ٩١
- اشارة ٩١
- ١- الاعتماد فى تفسيرنا العلمى على الحقائق لا الفرضيات: ٩١
- ٢- عدم التعارض بين الحقيقة العلمية و القرآن. ٩٢
- ٣- التمكن من علوم اللغة العربية و علوم الآلة. ٩٢
- ٤- عدم حصر دلالة الآية على الحقيقة الواحدة. ٩٢
- ٥- أهمية التخصص العلمى: ٩٣
- ٦- القرآن الكريم كتاب هداية و نور. ٩٣

- ٩٤المبحث الثاني مولد الكون و نشأته بين القرآن و العلم
- ٩٤اشارة
- ٩٤مراحل الخلق
- ٩٥أولا- مرحلة الرثق و الفتق
- ٩٦ثانيا- مرحلة خلق السموات و الأرض
- ٩٨ثالثا- مرحلة دحو الأرض
- ١٠٠الحقائق العلمية:
- ١٠٢الإعجاز:
- ١٠٣المبحث الثالث تمدد الكون و توسعه
- ١٠٣اشارة
- ١٠٤الحقائق العلمية:
- ١٠٦الإعجاز:
- ١٠٧المبحث الرابع نهاية الكون بين القرآن و العلم
- ١٠٧اشارة
- ١١١الإعجاز:
- ١١٣الفصل الخامس الإعجاز القرآنى فى الشمس
- ١١٣اشارة
- ١١٣تمهيد
- ١١٣المبحث الأول تحركات الشمس و انتقالاتها
- ١١٣اشارة
- ١١٤تحركات الشمس و انتقالاتها
- ١١٥الحقائق العلمية:
- ١١٥حركات الشمس
- ١١٥الدورة المحورية:

- ١١٦الدورة الانتقالية للشمس:
- ١١٦الحركة التباعدية أو الانتشارية:
- ١١٦الإعجاز:
- ١١٧المبحث الثاني الشمس متوهجة ملتهبة:
- ١١٧اشارة:
- ١١٨الحقائق العلمية:
- ١٢٠الإعجاز:
- ١٢٠المبحث الثالث تعدد الشمس و الأقمار:
- ١٢٠اشارة:
- ١٢٢الحقائق العلمية:
- ١٢٤أقمار نبتون الثمانية:
- ١٢٤الإعجاز:
- ١٢٥المبحث الرابع موت الشمس و نهايتها بين القرآن و العلم:
- ١٢٥اشارة:
- ١٢٦الحقائق العلمية:
- ١٢٧الإعجاز:
- ١٢٨الفصل السادس الإعجاز القرآني في الأرض:
- ١٢٨اشارة:
- ١٢٨تمهيد:
- ١٢٨المبحث الأول كروية الأرض:
- ١٢٨اشارة:
- ١٣٢الحقائق العلمية:
- ١٣٣الإعجاز:
- ١٣٣المبحث الثاني حركة الأرض و دورانها:

- ١٣٣ اشارة
- ١٣٦ الحقائق العلمية:
- ١٣٧ الإعجاز:
- ١٣٧ المبحث الثالث جاذبية الأرض
- ١٣٧ اشارة
- ١٣٩ الحقائق العلمية:
- ١٤٠ الإعجاز:
- ١٤١ المبحث الرابع الغلاف الجوى و منافذه للأرض
- ١٤١ الحقائق العلمية:
- ١٤٢ الإعجاز:
- ١٤٣ الفصل السابع الإعجاز القرآنى فى القمر
- ١٤٣ اشارة
- ١٤٣ تمهيد
- ١٤٤ المبحث الأول القمر منير
- ١٤٤ اشارة
- ١٤٥ الحقائق العلمية:
- ١٤٦ الإعجاز:
- ١٤٦ المبحث الثانى انشقاق القمر
- ١٤٦ اشارة
- ١٤٧ الحقائق العلمية:
- ١٤٩ الإعجاز:
- ١٥٠ المبحث الثالث منازل القمر
- ١٥٠ اشارة
- ١٥٠ الحقائق العلمية:

- الإعجاز: ١٥٢
- المبحث الرابع و جمع الشمس و القمر ١٥٢
- اشارة ١٥٢
- الحقائق العلمية: ١٥٣
- الإعجاز: ١٥٤
- الفصل الثامن الإعجاز القرآنى فى الرياح ١٥٤
- اشارة ١٥٤
- تمهيد ١٥٤
- المبحث الأول أنواع الرياح بين القرآن و العلم ١٥٥
- اشارة ١٥٥
- الحقائق العلمية: ١٥٧
- الإعجاز: ١٥٩
- المبحث الثانى تكوين السحب و أنواعها بين القرآن و العلم ١٥٩
- اشارة ١٥٩
- الحقائق العلمية: ١٦٠
- أنواع السحب من حيث النشأة: ١٦١
- اشارة ١٦١
- السحب البساطية. ١٦١
- ثانيا: السحب الركامية ١٦٢
- الحقائق العلمية: ١٦٤
- أنواع الغيوم: ١٦٤
- الإعجاز: ١٦٥
- المبحث الثالث البرق و البرد بين القرآن و العلم ١٦٦
- اشارة ١٦٦

- ١٦٧ الحقائق العلمية:
- ١٦٨ الإعجاز:
- ١٦٨ الفصل التاسع الإعجاز القرآنى فى الجبال
- ١٦٨ اشارة
- ١٦٩ تمهيد
- ١٦٩ المبحث الأول تكوين الجبال
- ١٦٩ اشارة
- ١٧٠ الحقائق العلمية:
- ١٧٢ الإعجاز:
- ١٧٢ المبحث الثانى الجبال تحافظ على توازن الأرض
- ١٧٢ اشارة
- ١٧٣ الحقائق العلمية:
- ١٧٤ الإعجاز:
- ١٧٤ المبحث الثالث الرواسى الشامخات و الماء الفرات
- ١٧٤ اشارة
- ١٧٦ الحقائق العلمية:
- ١٧٦ الإعجاز:
- ١٧٧ المبحث الرابع حركة الجبال و تعدد صخورها
- ١٧٧ اشارة
- ١٧٨ الحقائق العلمية:
- ١٧٩ الإعجاز:
- ١٨٠ الفصل العاشر الإعجاز القرآنى فى البحار
- ١٨٠ اشارة
- ١٨٠ تمهيد

| | |
|-----|--|
| ١٨٠ | المبحث الأول ظلمات البحار و تنوع الأمواج |
| ١٨٠ | اشارة |
| ١٨٢ | الحقائق العلمية: |
| ١٨٤ | الإعجاز: |
| ١٨٤ | المبحث الثاني مرج البحرين يلتقيان |
| ١٨٤ | اشارة |
| ١٨٦ | الحقائق العلمية: |
| ١٨٧ | الإعجاز: |
| ١٨٧ | المبحث الثالث و البحر المسجور |
| ١٨٨ | اشارة |
| ١٨٨ | الحقائق العلمية: |
| ١٨٩ | الإعجاز: |
| ١٨٩ | المبحث الرابع اهتزاز الأرض بنزول ماء السماء |
| ١٨٩ | اشارة |
| ١٩١ | الحقائق العلمية: |
| ١٩٢ | الإعجاز: |
| ١٩٢ | الخاتمة |
| ١٩٤ | الفهارس |
| ١٩٤ | اشارة |
| ١٩٤ | فهرس الآيات |
| ١٩٦ | فهرس الأحاديث |
| ١٩٧ | قائمة المصادر و المراجع |
| ٢٠٥ | الفهرس |
| ٢٠٧ | تعريف المركز القائمية باصفهان للتحريات الكمبيوترية |

الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث

إشارة

نام كتاب: الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث نويسنده: مروان وحيد شعبان موضوع: اعجاز علمي تاريخ وفات مؤلف: معاصر زبان: عربي تعداد جلد: ١ ناشر: دارالمعرفة مكان چاپ: بيروت سال چاپ: ١٤٢٧ / ٢٠٠٦ نوبت چاپ: اول

الإهداء

الإهداء إلى الروح الغالية التي سهرت الليالي و السنوات و هي تكافح و تكابد الحياة لإنشاء أسرة تكتب في سجل الخادمين لشرع الله و دينه ... أمي. إلى الذي أحاطني بعطفه الحارّ و حنانه الفوّار، صاحب الفضل الكبير، و القلب الرحيم .. أبي. إلى إخوتي و أخواتي، الذين عشت معهم مرحلة التأسيس في درب الهدى و الوفاء و الإيمان ... إلى كل من يطوف حول كعبة الحقيقة المقدسة من بني البشر أهدى هذا العمل المتواضع ... الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٧

مقدمة بقلم: الشيخ محمد علي الصابوني

بسم الله الرحمن الرحيم مقدمة بقلم: الشيخ محمد علي الصابوني نحمده تعالى و نصلي و نسلم على رسوله الكريم محمد بن عبد الله، خاتم النبيين، و بعد ... فعصرنا الذي نعيش فيه، عصر العجائب و الغرائب، عصر الخوارق و المدهشات! لا تكاد العين ترى فيه إلا كلّ طريف و جديد! ما كان مستحيلًا و غير معقول منذ قرون ... أصبح واقعا في هذه الأيام!! و لا عجب في ذلك، فهو عصر الازدهار العلمي، و التقدم الحضاري، عصر المكتشفات و المخترعات، عصر الذرة، و عصر الأقمار الصناعية و المراكب الفضائية، عصر غزو الفضاء، و يمكننا أن نقول جازمين: إنه عصر (ظهور معجزة القرآن) تحقيقا لقول الله العلي الكبير: سَيُرِيهِمْ آيَاتِنَا فِي الْآفَاقِ وَ فِي أَنْفُسِهِمْ حَتَّىٰ يَتَبَيَّنَ لَهُمْ أَنَّهُ الْحَقُّ أَوْ لَمْ يَكْفِ بِرَبِّكَ أَنَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدٌ «١». الله أكبر إن دين محمد و كتابه أهدى و أقوم قبلا لا تذكر الكتب السوالف عنده طلع الصباح فأطفئ القنديلا لقد أيد الله خاتم الأنبياء محمدا صلى الله عليه و سلم بالمعجزة القرآنية الخالدة، و جعل هذا القرآن أجلاً و أعظم برهان على صدق رسالته .. فهو نبي أمي لا يعرف القراءة و لا الكتابة، و لا يعرف أن يفكّ حرفا عن حرف حتى آخر حياته صلوات الله عليه، و هذا ما أكده القرآن الكريم في صفته هذا النبي العظيم حين قال سبحانه: وَ مَا كُنْتُمْ تَتْلُوا مِنْ قَبْلِهِ مِنْ كِتَابٍ وَ لَا تَخُطُّهُ بِيَمِينِكُمْ إِذْ لَأْتَاتَبَ الْمُبْطِلُونَ (٤٨) يَلْ هُوَ آيَاتٌ بَيِّنَاتٌ فِي صُدُورِ الَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ وَ مَا يُجْحِدُ بِآيَاتِنَا إِلَّا الظَّالِمُونَ (٤٩) ٢»

(١) سورة فصلت، الآية: ٥٣. (٢) سورة العنكبوت، الآيتان: ٤٨، ٤٩. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٨ و كأنني بالقرآن يهتف و ينادى أصحاب النهي و العقول فيقول لهم: فكروا في شأن هذا النبي الأمي الذي جاءكم بهذا الكتاب المعجز، أ يعقل أن يكون هذا الكتاب من صنعه و تأليفه؟ و هو لم يتلمذ على يد أحد، و لم يقرأ كتابا، و لا خطّ بيده حرفا، ثم جاءكم بكتاب حوى العجائب من علوم، و فنون، و قصص، و أخبار، و أمور غيبية، و أخبركم عن مكتشفات لم تعرفوا عنها شيئا إلا في عصركم هذا، أ فلا يكون ذلك أعظم برهان على عظمته و صدقه؟! تصوروا أن عشرة أطباء اجتمعوا على تشخيص داء مريض، و كلّ منهم نابغة في تخصصه، و عجزوا جميعا عن معرفة المرض، و وصف العلاج و الدواء له! و جاءهم رجل من البادية، لا يعرف شيئا عن الطب، و لم يمارس هذه الصنعة مطلقا، و بمجرد إلقاء نظرة على المريض، و وضع يده على جسده، عرف المرض و وصف له الدواء، و شفى المريض بتناول العلاج الذي عجز عن معرفته كبار الأطباء، أ ليس هذا الأمر يدعو إلى الدهشة؟ و الإجلال و الإكبار لهذا الذي وصل

إليه نبوغ هذا الرجل، والإقرار له بالحذاقة وقوة المعرفة؟! هذا هو مثل خاتم الأنبياء مع كبار الأطباء!! أتا هم بعلوم و معارف قبل أربعة عشر قرنا من الزمان، لم يصلوا إلى معرفة بعضها إلا في هذا العصر، عصر ظهور (المخترعات و المكتشفات). و حين طلب المشركون من سيد الخلق معجزة تدل على صدقه، جاء القرآن يقرعهم و يوبخهم على تركهم التدبر لآيات هذا الكتاب الحكيم الذي جاءهم به نبي أمي من عند الرحمن، بأفصح حجة و أوضح بيان، فقال جل ثناؤه: أ و لَمْ يَكْفِهِمْ أَنَّا أَنْزَلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ يُثَلِّى عَلَيْهِمْ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَرَحْمَةً وَ ذِكْرَى لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ (١). نبي أمي جاءكم بكتاب جمع شتات العلوم، و كشف لهم عن حقائق علمية ما عرفها البشر إلا منذ زمن قريب، و قال لهم: إن معجزتي إليكم هذا الكتاب المبين، فاتوا بمثل سورة واحدة منه إن كنتم صادقين. ألا يكفي هذا أن يكون برهانا قاطعا ساطعا على صدق دعواه؟ لقد بهر القرآن العرب برونقه و جماله و عذوبته و حلاوته و بذلك الأسلوب الرائع الخلاب!

(_____ ١) سورة العنكبوت، الآية: ٥١.

الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٩ و اسمعوا هذه القصة: روى عن جبير بن مطعم أنه قال: قدمت المدينة المنورة لأسأل رسول الله صلى الله عليه و سلم في أسارى بدر، فوافيته يقرأ في صلاة المغرب و الطور (١) و كتاب مشطور (٢) في رق مشطور (٣) (١). يقول فلما قرأ: إِنَّ عَذَابَ رَبِّكَ لَوَاقِعٌ (٧) مَا لَهُ مِنْ دَافِعٍ (٨) (٢) شعرت كأنما صدع قلبي .. فأسلمت خوفا من نزول العذاب، فلما انتهى رسول الله صلى الله عليه و سلم إلى هذه الآية: أَمْ خُلِقُوا مِنْ غَيْرِ شَيْءٍ أَمْ هُمُ الْخَالِقُونَ (٣٥) أَمْ خَلَقُوا السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضَ بَلْ لَا يُوقِنُونَ (٣٦) (٣) أحسست أن قلبي كاد يطير!! و بهر القرآن «علماء الكون» حين رأوا فيه بعض ما توصلوا إليه بعد جهد جهيد، من مكتشفات رائعة سبقهم إليها القرآن الكريم، سواء أ كان ذلك في علوم الطبيعة، أو الطب، أو الفلك، أو الأجنه، أو في علوم (جيولوجيا الأرض)!! و قد اطلعت على بعض فصول، مما كتبه أخونا الفاضل الشيخ «مروان شعبان» حفظه الله حول: «الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث» فألفيته بحثا قيما، فيه جهد مشكور ينبغي أن يطبع، و أن يستفيد منه من يريد أن يعرف عظمة هذا الدين، و روعه هذا القرآن، الذي جاء معجزة خالدة، تنطق بصدق رسالة النبي الأمي (محمد بن عبد الله) صلوات الله و سلامه عليه، سواء أ كان المطلع عليه مسلما أو رجلا لا يدين بالإسلام، فإن ما حواه الكتاب المنير من علوم و معارف، و بدائع و روائع، حرى بكل إنسان منصف أن يعرفه و أن يدرسه ليتبين له صدق معجزة خاتم النبيين، و صدق الله العظيم حيث يقول: قَدْ جَاءَكُمْ مِنَ اللَّهِ نُورٌ وَ كِتَابٌ مُبِينٌ (١٥) يَهْدِي بِهِ اللَّهُ مَنِ اتَّبَعَ رِضْوَانَهُ سُبُلَ السَّلَامِ وَ يُخْرِجُهُمْ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ بِإِذْنِهِ وَ يَهْدِيهِمْ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ (١٦) (٤). خادم الكتاب و السنة الشيخ محمد على الصابوني ١٤ صفر الخير سنة ١٤٢١ هـ الموافق ١٦ / ٥ / سنة ٢٠٠٠ م

(_____ ١) سورة الطور، الآيات: ١ - ٣. (٢)

سورة الطور، الآيات: ٧، ٨. (٣) سورة الطور، الآيات: ٣٥، ٣٦. (٤) سورة المائدة، الآيات: ١٥، ١٦. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ١٠

مقدمة بقلم: د. إبراهيم الشيخ محمد حسن

مقدمة بقلم: د. إبراهيم الشيخ محمد حسن بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله و كفى، و سلام على عباده الذين اصطفى، و بعد فقد طلب مني الأخ في الله حقا و المحب صدقا الشيخ مروان شعبان إلقاء نظرة سريعة في كتابه القيم «الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث» و بعد تجوال النظر في صفاته و جدت فيه الترتيب و التنسيق مع التعزيز بأسرار الإعجاز بثوب جديد في أسلوبه أنيقا في مظهره نادرا في مخبره، ليستفيد الناظر فيه بمطالعتة لأنه من أمثل ما جمع في هذا الباب، و أن هذا الأسلوب الجديد يلائم حقا مستوى العصر و يراعى ما اتصف به الجيل الجديد من تطلع إلى فهم أسرار الكون و معرفة موقف الإسلام من المكتشفات - التي هي سر إبداع الله تبارك و تعالي الخالق العظيم من خلقه على أيدي المسلمين و غيرهم، و لا يخفى أن علماء الإسلام كانوا سابقين إلى مثل هذه العلوم و المعارف. و ما جهود الرازي و الحسن بن الهيثم و ابن سينا و القاسم و يعقوب و الإدريسي - صاحب الكشف

الجغرافي و اقتحام المحيطات- ليس ببعيد، و هذا مما يدل على أن الإسلام هو مصدر الحضارة الحقيقية، و أن علماء الإسلام ساهموا بأروع ما في هذه الحضارة للبشرية سائلين الله تعالى المزيد من التوفيق للباحث لما يحبه و يرضاه، و أن ينفع بجهوده العلميّة طلاب العلم الشريف، و رواد الحق و الحقيقة في عصر الشتات و التمزق، إنه سميع مجيب. د. إبراهيم الشيخ محمد حسن مفتي محافظة الحسكة عضو مجلس الإفتاء الأعلى في دمشق الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ١١

مقدمة بقلم: الشيخ محمد حكمت المعلم

مقدمة بقلم: الشيخ محمد حكمت المعلم بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله الذي علم بالقلم، و أوحى بالملك، و هدى بالفطرة. الحمد لله مستوجب الحمد و الثناء بإنزاله الكتاب على عبده، الحمد لله الذي أنزل الكتاب على عبده و لم يجعل له عوجاً قيماً و الصلاة و السلام على النبي الأُمي الذي بلغ هذا الكتاب على أكمل وجه و أدى الرسالة و نصح الأمة فجزاه الله عنا خير الجزاء. و بعد ... فقد اطّلت على كتاب: «الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث» لمؤلفه مروان وحيد شعبان التفتنازي فوجدته كتاباً جامعاً لمظاهر الإعجاز في كتاب الله، جيد في أسلوبه، جميل في تبويبه قيم في حسن العرض و الأداء و التشويق. و إذا كان العلماء قد وضعوا لتفسير كتاب الله قواعد و مناهج و ضوابط فقالوا: تفسير القرآن بالقرآن، ثم تفسيره بالسنة القولية و الفعلية المأثورة عن رسول الله صلى الله عليه و سلم، ثم بأقوال الصحابة رضوان الله عليهم فهذا لا يمنع من التدبير في كتاب الله و التفكير بآياته و رسول الله صلى الله عليه و سلم القائل حين نزلت خواتيم آل عمران: «ويل لمن يقرأها و لا يتدبرها و يتفكر في معانيها» و القرآن هو المعجزة الأبدية المتجددة في كل آن إلى قيام الساعة لأنه دستور البشرية إلى أن يرث الله الأرض و من عليها، و وجوه الإعجاز في كتاب الله متعددة في التنظيم و الأسلوب و التركيب و في إخباره عن المغيبات و في تشريعاته. نزل القرآن على قوم برعوا بالفصاحة و البلاغة و قرض الشعر فارتجزوه و علّقوه على أستار الكعبة و سجدوا له، فلما سمعوا القرآن ذهلوا و أسقط في أيديهم و قال كبيرهم: إن لهذا القرآن لحلاوة و إن عليه لطاوة و إن أعلاه لمثمر و إن أسفله لمغدق و إنه ليعلو و لا- يعلى عليه. و قد أُلّف الكثير من العلماء في وجوه إعجاز القرآن المؤلفات الكثيرة و جاء في هذا العصر الفتنة بالعلم فألهاوا المادة و أعمتهم الحضارة الحديثة فوضعوها في المقام الأول، و ربما قدموا النظريات العلمية على الحقائق الدينية، فإذا عرضت لمسألة دينية أو حكم شرعي قالوا لك: و لكن هذا لا يقره العلم و لا يوافق عليه و ما دروا أن الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ١٢ الحقائق الدينية يقينية و أن النظريات العلمية مبنية على الظن و الحدس و لو كان من عند غير الله لَوَحِدُوا فِيهِ اخْتِلافًا كَثِيرًا «١»، فلا يمكن للنظرة العلمية أن تتصادم مع الحقائق الدينية، لأن مصدر الدين و العلم واحد قال تعالى: وَ عَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ «٢» و قال: شَرَعَ لَكُمْ مِنَ الدِّينِ مَا وَصَّى بِهِ نُوحًا «٣» في هذا الجو المحموم من الفتنة بالعلم كان لا بد من التصدي لوثنية العلم و عولمة الإلحاد فجاء هذا الكتاب لعرض الحقائق العلمية الموثقة في كتاب الله ما فَرَطْنَا فِي الْكِتَابِ مِنْ شَيْءٍ «٤» كل آية من كتاب الله لها منطوق و مفهوم و المستفاد بالعبارة و الإشارة و القرآن حَمَال معاني إلى قيام الساعة له دلالة بالنص و العبارة و له دلالة بالإشارة بالمنطوق و المفهوم قوله تعالى: وَ عَلَى الْمُؤَلَّدِ لَهُ رِزْقُهُنَّ وَ كِسْوَتُهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ «٥» نص بالنفقة على الوالد و قوله: المولود له مع مولود لهما إشارة إلى أن النسب للأب، و في قوله تعالى: بَلَى قَادِرِينَ عَلَى أَنْ نُسَوِّيَ بَنَانَهُ «٦» في معرض التحدي و الرد على منكري البعث، العين أعقد تركيباً من البنان و لكن المراد إن لكل إنسان بنانه الخاص و بصمته التي تميزه عن سواه، و من آياته أيضاً اختلاف ألسنتكم و ألوانكم، و إعجاز القرآن يتجلى بأنه كتاب هداية و علم أدنى العامة فهما يقرأه فيهدى بمواعظه و أعلى الخاصة فهما يقرأه فيجد فيه الفلسفة العميقة و العلم الدقيق. و ختاماً جزى الله المؤلف خير الجزاء، و نفع به و بمؤلفه المؤمنين و المسلمين، و جعل هذا الكتاب دستور هداية لكل طالب للحقيقة و بداية لمزيد من الكشف و البحث، فهو الكتاب الذي لا تفنى عجائبه، و لا تنفذ غرائب، و لا يشبع منه العلماء، و لا يمله الحكماء، و لا يبلى على كثير و الرد ... و السلام. الشيخ محمد حكمت المعلم

(١) سورة النساء، الآية: ٨٢. (٢) سورة البقرة، الآية: ٣١. (٣) سورة الشورى، الآية: ١٣. (٤) سورة الأنعام، الآية: ٣٨. (٥) سورة البقرة، الآية: ٢٣٣. (٦) سورة القيامة، الآية: ٤. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ١٣

المقدمة

إشارة

المقدمة بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على المبعوث رحمة للعالمين، سيدنا محمد وعلى آله وصحبه ومن سار على نهجهم واتبع هدايتهم إلى يوم الدين وبعد: لقد تبوأ القرآن الكريم سدة الصدارة في حياة المسلمين، فتحلق حوله المسلمون ينهلون من ينابيعه الصافية ويتزودون من معينه الذي لا ينضب، فكان نورا لعقولهم، ومرشدا في حياتهم، وقبسا وضياء لأرواحهم ونفوسهم... والقرآن الكريم منذ نزل من السماء رسم معالم الطريق للبشرية، وضبط سلوكهم بتشريعه وإرشاداته، فكان المحور الذي تدور حوله أهداف المفكرين والعباقرة، والدافع الحثي لأساطين العلم والتأليف على الاستمرار والتواصل في مسيرة الاستنباط والكتابة والتعليم... وهو صمام الأمان من كل زلزل، والعصمة الواقية، والحجة البالغة، والنور الساطع؛ يا أيها الناس قد جاءكم بُرْهَانٌ مِنْ رَبِّكُمْ وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكُمْ نُورًا مُبِينًا «١». ولقد قام جهابذة العلم قديما وحديثا بدراسة القرآن الكريم، وتشرفوا بخدمته، فبرع المفسرون لآيات الذكر الحكيم، يعرضون أسباب النزول وبيّنون الناسخ والمنسوخ، ويوضحون المحكم منه والمتشابه، فأثرت دراساتهم هذه المكتبة العربية، بل وفاضت الكتب، تأليفا وتصنيفا وتبويبا وتحقيقا، حول القرآن وعلومه... ولقد فكرت مليا، وأنا الضعيف القاصر في آيات كتاب الله، فرأيت أن تكون خدمتي لكتاب الله في الوقوف عند الآيات الكونية فيه «٢»، فهي جديرة بالبحث والتحليل والكشف عن بعض أسرارها، فأسرار القرآن الكريم ذاخرة في كل آية من آياته، وعطاء هذا الكتاب متجدد على ممر الأحقاب وترادف الدهور (.....) ... (١)

سورة النساء، الآية: ١٧٤. (٢) تعنى الآيات القرآنية التي تتحدث عن المظاهر الكونية، كالسما والنجوم والأفلاك والأرض وغيرها. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ١٤ ومن أهم الأسباب التي دفعتني لاختيار هذا الموضوع وللكتابة فيه، أننا نعيش في عصر الثورة العلمية، وينبغي أن نسخر طاقاتنا وكل ما نملك في عصر السرعة هذا في سبيل دعوة الناس إلى الله تعالى، والدعوة إلى الله تعالى تتعدّد سبلها وتختلف وسائلها تبعا لاختلاف الزمان والمكان والحال، وهذا هو السر في تباين وسائل الدعوة وأدواتها لدى الأنبياء والمرسلين عليهم السلام، فكانت بيناتهم تنسجم وتناسب مع المستوى العلمي والعقلي لأقوامهم، لكن تلك البنات كانت حياتها مرهونة بحياة أصحابها من الأنبياء، فبرحيلهم عن هذا العالم، رحلت معهم بيناتهم، إلا ما خلدهت الكتب السماوية والتاريخ. ولئن كان علماؤنا اشتروا مطابقة الدعوة للحال، فإن أبرز ظاهرة تميّز بها عصرنا أنه عصر الاكتشافات العلمية، والثورة التقنية التكنولوجية، فالإعجاز العلمي بناء على ذلك هو أهم وسيلة دعوية تتلاءم مع معطيات زماننا، ذلك لأن الإيمان بالله تعالى ما هو إلا ثمرة تحريك العقل وإعمال الفكر قبل أن يكون مسألة عاطفية شعورية. ومما لا يخفى على أحد، أن الداعية ينبغي أن يتسلح بسلاح المنطق السليم والبرهان القوي، ليقم الحجج ويثبت صدق دعوته، وإن السلاح العلمي المادي يعتبر من أقوى الأدلة المقنعة للمكلفين، ذلك لأنه مشاهد ومرئي ولا يستطيع أحد أن ينكره... وإبراز مظاهر الإعجاز العلمي في هذا الصدد، والتي تتمثل في عرض الآيات الكونية العلمية مقارنة مع المكتشفات العصرية، لهو أعظم أسلوب يتفق مع ما توصل إليه الإنسان في هذا العصر، والذي يمعن النظر في آي القرآن الكريم، وما ورد مما صح عن النبي الكريم صلى الله عليه وسلم يلاحظ أن عددا ليس بالقليل من الآيات والأحاديث توجه عقولنا لدراسة الآيات الكونية مع معطيات العلوم الإنسانية، ليقف الإنسان بعد ذلك على مشاهد الجلال في كتاب

الله تعالى حيث يتضح له سبق القرآني في ميدان إثبات الحقائق العلمية، وهذه الحقائق تتضح وتنجلي كلما تقدم العلم، وانكشفت أستار الكون و اتضحت غوامضه و بانته خفاياه، قال تعالى: سَنُرِيهِمْ آيَاتِنَا فِي الْآفَاقِ وَ فِي أَنفُسِهِمْ حَتَّىٰ يَتَّبِعَنَّهُمْ أَنَّهُ الْحَقُّ (١). و يشار إلى أن هناك عددا ليس بالقليل من الكتب التي استفدت منها، سواء في الدراسة التاريخية أم في التطبيقات المعاصرة، و من هذه الكتب: «مباحث في إعجاز (١)»

سورة فصلت، الآية: ٥٣. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ١٥ القرآن «١» للدكتور «مصطفى مسلم»، و «الإعجاز في دراسات السابقين» «٢» «لعبد الكريم الخطيب»، و «فكرة إعجاز القرآن» «٣» «لنعيم الحمصي»، و «المعجزة الكبرى» «٤» «لمحمد أبو زهرة»، و «الشفاف بتعريف حقوق المصطفى» «٥» «للقاضي عياض»، و «إعجاز القرآن» «٦» «للباقلاني»، و في التطبيقات المعاصرة كتاب «الأرض مقدمة للجيولوجيا الطبيعية» «٧» «لتاربيوك لوتجنز»، و «الدقائق الثلاث الأولى من عمر الكون» «٨» «لستيفن و نبرغ»، و «علم المحيطات» «٩» «لريتشارد فيتر»، و «علم الفلك» «١٠» «لبيرسی سيمور»، و «الكون» «١١» «لسان ساغان»، و غيرها كثير. إلا- أن ما يلاحظ على ما كتبه و توصل إليه السابقون ما يلي: - معظم الذين كتبوا في هذا المجال، كانوا لا يرجعون إلى المصادر العلمية (١) مباحث في إعجاز القرآن،

مصطفى مسلم، جدة، دار المنارة، الطبعة الأولى، ١٤٠٨ هـ / ١٩٨٨. (٢) الإعجاز في دراسات السابقين، عبد الكريم الخطيب، بيروت، دار المعرفة، الطبعة الثانية، ١٣٩٥ هـ / ١٩٧٥. (٣) فكرة إعجاز القرآن، للشيخ نعيم الحمصي، بيروت، مؤسسة الرسالة، الطبعة الثانية، ١٤٠٠ هـ / ١٩٨٠. (٤) المعجزة الكبرى، محمد أبو زهرة، القاهرة، دار الفكر العربي، د. ت. (٥) الشفا بتعريف حقوق المصطفى، للقاضي أبي الفضل عياض بن موسى اليحصبي، بيروت، دار الكتاب العربي، تحقيق: علي محمد البجاوي، د. ت. (٦) إعجاز القرآن، محمد بن الطيب الباقلاني، بيروت، دار إحياء العلوم، تعليق: محمد سكر، الطبعة الثالثة، ١٤١٥ هـ / ١٩٩٤. (٧) الأرض مقدمة للجيولوجيا الطبيعية، تاربيوك و لوتجنز، ترجمة: عمر سليمان حمودة و آخرون، طبع في مالطا، ١٩٨٤. (٨) الدقائق الثلاث الأولى من عمر الكون، ستيفن و نبرغ، ترجمة: محمد وائل الأتاسي، دمشق، الدار المتحدة، الطبعة الأولى، ١٩٨٦. (٩) علم المحيطات، ريتشارد فيتر، ترجمة: ميشيل تكلا، القاهرة، مطبوعات كتابي، د. ت. (١٠) علم الفلك، بيرسي سيمور، ترجمة: أحمد حمادة و محمد حسان، بيروت، نشر دلمون، الطبعة الأولى، ١٩٨٩. (١١) عالم المعرفة، الكون، كارل ساغان، ترجمة: نافع أيوب لبس، الكويت، المجلس الوطني للثقافة، ١٤١٤ هـ / ١٩٩٣. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ١٦ الأصلية أعنى العلوم التطبيقية، فكانوا يتناقلون المعلومات فيما بينهم، و هنا آثرت أن أرجع إلى الكتب العلمية التي كتبها الغربيون أنفسهم و غيرهم من أهل الاختصاص و أتناول المادة من مصادرها الأصلية. - كثير من الكتب تخصّصت في الحديث عن العلوم و الاكتشافات العصرية دون الإشارة إلى الناحية التاريخية، و قليل منها تحدث عن الناحية التاريخية دون الإشارة إلى القضايا التطبيقية، لكنني حاولت أن أجمع بينهما. - معظم الذين كتبوا في هذا المجال لم يلتزموا بالضوابط و الموازين التي وضعها العلماء للتفسير العلمي، بل اعتمدوا في بحوثهم على النظريات و الفرضيات، و أقحموا المعارف الكونية إقحاماً، أو أثنوا أعناق الآيات لتفسيراتهم، و كما هو معلوم أن النظريات تتغير و تبدل، و لكنني اعتمدت في بحثي على القضايا اليقينية التي ارتقت إلى مستوى القطعية و ما أكثرها .. و هذا هو السبب في أنني لم أخصص الرسالة في جانب معين، و الذين خصصوا أبحاثهم في جانب معين تجاوزوا الحدود و الضوابط، فالذي كتب في الطب القرآني مثلا، أكثر من ذكر القضايا الطبية، و كأن الكتاب كتاب طب، و هكذا في سائر العلوم، فمن أجل المحافظة على مقاصد الآيات، اكتفيت هنا بالحديث عن الإشارات القرآنية، و لم أجعل من القرآن الكريم كتاب علم فقط. و المنهج المعتمد في هذه الدراسة، هو منهج الاستنباط و المقابلة، فإننا نستنبط من الآيات القرآنية ما نقف عليه من القضايا الكونية الثابتة عند المقابلة الدقيقة، و لسوف يكون مجال الدراسة هو رياض القرآن الكريم و معطيات العلوم الكونية. و لا يخفى أن أي طالب أو باحث تعثره خلال خطوات بحثه صعوبات و إشكالات تعرقل له مسيرة بحثه، لكن بفضل الله تعالى، ثم بفضل توجيهات الأستاذ المشرف و غيره من أهل العلم و الاختصاص، تذلل هذه الصعوبات و

يتسنى للطالب القدرة على تركيب مفردات القضية المدروسة ثم بناؤها بالشكل الدقيق. و من أبرز ما استوقفني من المصاعب خلال مراحل البحث، محاولة هضم القضايا العلمية والإحاطة بمصطلحاتها المتنوعة، فكانت أطيل القراءة في الكتب العلمية لفهم مصطلح معين أو قضية ما، ولا شك أن توفر كل وسائل البحث و الكتب المطلوبة أمر صعب للغاية، مما حثم على السفر و التنقل المستمر للحصول على المراجع المطلوبة، فضلا عما هو متوفر في المكتبات العامة، و قد سافرت إلى العديد من البلدان، و استفدت بفضل الله تعالى من هذه التنقلات. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ١٧ و في المقابل فإن المستجدات العصرية التقنية المتطورة سهلت على كثيرا من المشاكل، و من أهمها شبكة (الإنترنت) التي استفدت من مواقعها بشكل كبير، و خاصة في الجوانب العلمية البحتة، كذلك في الدخول على مواقع العلماء في التخصصات المختلفة و الاستفادة منهم، أضف إلى ذلك القضايا العلمية المدونة باللغة الإنكليزية و التي قمت بترجمتها و الاستفادة منها، متوخيا في كل ذلك الدقة في المعلومة و التوثيق لما أسجله من بيانات و اقتباسات من الكتب المعتمدة، و يذكر أن الاستيانات الشخصية من العلماء و الالتقاء بهم، كان دافعا للبحث إلى الأمام.

خطّة البحث:

خطّة البحث: الخطّة التي وقفتي المولى عزّ و جلّ لأسير عليها، تتضمن مقدمة، و عشرة فصول، و خاتمة، و كانت الفصول الثلاثة الأولى عبارة عن دراسة تاريخية لقضية إعجاز القرآن الكريم عبر التاريخ، و سبعة فصول عن التطبيقات المعاصرة للإعجاز العلمي في القرآن الكريم. المقدمة: و تحدثت فيها عن أهمية البحث و سبب اختياري للموضوع، و أشرت إلى من سبق و أن كتب في هذا الموضوع، و الجهد الذي توصلوا إليه مينا نتائج عملهم من مزايا و مآخذ، و ذكرت عددا من أبرز المراجع التي ارتكز البحث عليها، كما أنني أوضحت المنهج المتبع في هذه الرسالة، و أشرت إلى بعض الصعوبات التي اكتفت البحث خلال مراحلها، و في المقابل بينت ما قدم للبحث من تسهيلات. الفصل الأول: و تضمن الحديث عن مفهوم المعجزة، و الفرق بين معجزة رسولنا محمد صلى الله عليه و سلم و معجزات الأنبياء من قبله عليهم السّلام، و عن التسلسل التي مرت به مراحل التحدي بالقرآن الكريم و كيف أن المشركين أعلنوا عجزهم و اعترفهم بعظمة كتاب الله تعالى. الفصل الثاني: و جاء فيه الحديث عن نشأة الإعجاز في القرآن الكريم، و ما هي العوامل التي أدت لظهور مصطلح الإعجاز، و أشرت إلى قضية «الصرفة» و أبرز القائمين بها، ثم نقد مذهب الصرفة من الناحية النقلية و العقلية، و بينت أوجه إعجاز القرآن و آراء العلماء في ذلك. الفصل الثالث: تعرض للحديث عن الإعجاز العلمي في القرآن بين المؤيدين له و المعارضين و ذكرت أبرز العلماء المؤيدين من القدامى و المعاصرين، و كذلك أبرز الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ١٨ العلماء المعارضين من القدامى و المعاصرين، و أوضحت وجهة نظر كل من الفريقين، ثم أوردت أدلة كل منهما، و ذكرت الترجيح بعد مناقشة موضوعية. الفصل الرابع: صدر هذا الفصل بمدخل ارتكز على ثلاثة محاور هي: الإسلام دين العلم و الإعجاز العلمي كسبيل من سبل الدعوة، و الضوابط العلمية لتفسير القرآن على أساس العلم و تضمن هذا الفصل الحديث عن علم الفلك في القرآن الكريم، من حيث نشأة الكون، و تمدده، و نهايته، كل ذلك بين النصوص القرآنية و الحقائق العلمية. الفصل الخامس: تحدثت فيه عن نجم الشمس و طبيعة تكوينه، و عن حركات الشمس و تنقلاتها و تطرقت للحديث عن هذا النجم المتوهج و الملتهب و سبب ذلك، و عن تعدد الشمس و الأقمار في هذا الكون الرحيب، و النظام الإلهي الدقيق الذي يلف الكون بأسره. الفصل السادس: و جاء فيه الحديث عن القمر و لما ذا هو منير و ليس ملتها، و عن حادثة انشقاق القمر ثم رتقه، و مآل القمر أنه سيجتمع مع الشمس يوما ما. الفصل السابع: و تضمن الحديث عن كوكبنا الأرض و ما فيه من آيات، و عن حركة الأرض و دورانها، و أشرت إلى قوة الجاذبية الأرضية و ما فيها من أسرار، كما تعرضت للغلاف الجوي للأرض من أكثر من زاوية، و عن نهاية الأرض و نقصانها و تأكلها بين القرآن و العلم. الفصل الثامن: و تناولت فيه قضية الرياح، كتلك التي تبشر بالخير و الرحمة مثل «الواقيح و المبشرات» و أشرت إلى تكوين السحب و أنواعها، و إلى اللفات العلمية في البرد و الرعد. الفصل التاسع: تعرض للحديث

عن علم الجبال، من حيث كيفية نشأة و تكوين الجبال، و كيف أن الجبال كانت كالوتد تحافظ على توازن الكرة الأرضية و استقرارها، و عن السر في الربط بين شقوق الجبال و غزارة المياه، و عن تعدد صخور الجبال و تعدد أنواعها و أشكالها. الفصل العاشر: و جاء للحديث عن عالم البحار و الماء، و كيف أن الظلمات تتنوع و تتفاوت في البحار، و أشرت إلى وجود أمواج سطحية و أخرى جوفية، و عن اختلاط ماء البحر مع ماء النهر دون امتزاج، و أوضحت أن البحار مسجّرة في قاعها، و لما ذا تهتر الأرض بنزول ماء السماء بين القرآن و العلم. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ١٩ الخاتمة: و ضمنها أهم نتائج البحث مع ذكر بعض التوصيات. و إنى أتوجه بالشكر الجزيل إلى الأساتذة و العلماء و الإداريين في كل من كلية الإمام الأوزاعي في بيروت، و جامعة الشارقة، و جامعة أم درمان الإسلامية في الخرطوم، و إلى كل الأساتذة المتخصصين الذين تكرموا بمراجعة الرسالة و ترميم ما فيها من هنات، كما أشكر الإخوة الكرام الدكتور حسين الأميري و الأخوين الغالين أحمد الحسن و رضوان شعبان لإسهامهم في إخراج هذه الرسالة، فجزى الله الجميع عنى كل خير. و أخيراً، فإن ما قدمته من جهد متواضع أسأل الله العلى القدير أن ينفع به الناس، و أن يجعله الله في ميزان حسناتى، و سبباً لمغفرة زلاتى إنه جواد كريم. و أتوجه إلى العلى القدير، أن يجعلنى بجهدى المتواضع هذا من خدام كتابه المجيد، و سنه نبيه الكريم صلى الله عليه و سلم إنه ولى ذلك و القادر عليه و الحمد لله رب العالمين. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٢١

الفصل الأول مفهوم المعجزة

إشارة

الفصل الأول مفهوم المعجزة تمهيد. المبحث الأول: تعريف المعجزة لغةً و اصطلاحاً. المبحث الثاني: الفرق بين معجزة النبي محمد صلى الله عليه و سلم و معجزات الأنبياء السابقين. المبحث الثالث: مراحل التحدى بالقرآن الكريم. المبحث الرابع: عجز المشركين و اعترافهم بعظمة القرآن الكريم. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٢٣

تمهيد

تمهيد إن المدقق في كتاب الله المجيد، و المتتبع لآيات الذكر الحكيم، لن يقف على لفظه المعجزة أبداً و كذلك الأمر ذاته في السنة المطهرة، و فى أقوال الصحابة الكرام، غير أن القرآن الكريم استعمل ألفاظاً أخرى تدل على مفهوم المعجزة، و ذلك فى سياق إثبات نبوة الأنبياء عليهم السّلام، فمن تلك الألفاظ التى استعملها القرآن الكريم لغرض إثبات صدق الرسل لفظه: البينة، الآية، البرهان، و غيرها من الألفاظ الواردة فى ثنايا قصص الأنبياء أو فى معرض إقامة الحجة و البرهان فى شتى المجالات. يقول ابن تيمية «١»: (و الآيات و البراهين الدالة على نبوة محمد كثيرة متنوعة و هى أكثر و أعظم من آيات غيره من الأنبياء، و يسميها من يسميها من النظر معجزات، و تسمى دلائل النبوة و أعلام النبوة، و هذه الألفاظ إذا سميت بها آيات الأنبياء كانت أدل على المقصود من لفظ المعجزات و لهذا لم يكن لفظ المعجزات موجوداً فى الكتاب و السنة و إنما فيه لفظ الآية و البينة و البرهان) «٢». (و إنما ظهر مصطلح المعجزة، فى وقت متأخر بعض الشىء، عند ما دونت العلوم، و منها علوم العقائد فى أواخر القرن الثانى الهجرى و بداية الثالث) «٣».

(١) ابن تيمية: الشيخ الإمام الحافظ

الناقد الفقيه المجتهد المفسر البارع، شيخ الإسلام، أحمد بن المفتى شهاب الدين عبد الحلیم ابن الإمام الحرانى، أحد الأعلام، ولد فى ربيع الأول سنة إحدى و ستين و ستمائة، عنى بالحديث، و خرّج، و انتقى، و برع فى الرجال، و علل الحديث، و فقهه، و فى علوم الإسلام، و علم الكلام و غير ذلك، مات فى العشرين من ذى القعدة، سنة ثمان و عشرين و سبعمائة. طبقات الحفاظ، عبد الرحمن بن

أبي بكر السيوطي، بيروت، دار الكتب العلمية، الطبعة الأولى، ١٤٠٣ هـ، ١ / ٥٢٠. (٢) الجواب الصحيح لمن بدل دين المسيح، أحمد بن عبد الحلیم بن تیمیة، الرياض، دار العاصمة، الطبعة الأولى، ١٤١٤ هـ، تحقيق على حسن ناصر وآخرون، ٥ / ٤١٢، وانظر: النبوات، أحمد بن عبد الحلیم بن تیمیة، القاهرة، المطبعة السلفية، د. ت، ٣ / ١. (٣) مباحث في إعجاز القرآن، مصطفى مسلم، ص، ١٣. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٢٤ و سوف يذكر في هذا الفصل إن شاء الله تعريف المعجزة في اللغة و الاصطلاح، و بيان الفرق بين معجزة نبينا محمد صلى الله عليه و سلم و غيره من الأنبياء، ثم يعرج للحديث عن إعجاز القرآن و تحديه للعرب و الناس جميعا و يوضح عجز العالم عن مجاراة هذا الكتاب العظيم، و شهادتهم في ذلك. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٢٥

المبحث الأول تعريف المعجزة

إشارة

المبحث الأول تعريف المعجزة لغة: تحدث علماء اللغة عن الفعل: عجز، و مضارعه: يعجز، و المصدر منه: إعجاز، فعند ابن منظور (العجز: نقيض الحزم، عجز عن الأمر يعجز و عجز عجزا فيهما، و عجز فلان رأى فلان إذا نسبه إلى خلاف الحزم، كأنه نسبه إلى العجز، و العجز: الضعف) «١». و في معجم مقاييس اللغة: (عجز عن الشيء يعجز عجزا، فهو عاجز، أى ضعيف، و قولهم: إن العجز نقيض الحزم فمن هذا، لأنه يضعف رأيه و يقولون: المرء يعجز لا- محالة، و يقال: أعجزني فلان إذا عجزت عن طلبه و إدراكه و لن يعجز الله تعالى شيء، أى لا- يعجز الله تعالى عنه متى شاء، و في القرآن: وَأَنَا ظَنَنَّا أَنَّ لَنْ نُعْجِزَ اللَّهَ فِي الْأَرْضِ وَلَنْ نُعْجِزَهُ هَرَبًا «٢» «٣»، و يشير الفيروزآبادي إلى أن معنى العجز هو التثييط فيقول: (التعجيز: التثييط، و النسبة إلى العجز، و معجزة النبي صلى الله عليه و سلم ما أعجز به الخصم عند التحدي) «٤». و في «تاج العروس»: (العجوز، بالضم كعقود: الضعف و عدم القدرة، و في المفردات للراغب و البصائر و غيرهما، العجز: أصله التأخر عن الشيء و حصوله عند عجز الأمر أى مؤخره كما ذكر الدبر، و صار في العرف اسما للقصور عن فعل الشيء) _____ (١)

لسان العرب، محمد بن مكرم بن منظور، بيروت، دار صادر، الطبعة الأولى، د. ت، ٥ / ٣٦٩. (٢) سورة الجن، الآية: ١٢. (٣) معجم مقاييس اللغة، لأبي الحسين أحمد بن فارس، بيروت، دار الجيل، تحقيق، عبد السلام هارون، د. ت، ٤ / ٢٣٢. (٤) القاموس المحيط، محمد بن يعقوب الفيروزآبادي، بيروت، دار الفكر، ١٩٩٥، ص، ٤٦٤. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٢٦ و هو ضد القدرة، و في حديث عمر: لا تلتوثوا بدار معجزة، أى لا تقيموا ببلدة تعجزون فيها عن الاكتساب و التعيش) «١».

المعجزة اصطلاحا:

المعجزة اصطلاحا: رأينا أن مدلول كلمة: عجز، أعطانا عدة معاني، و إن تباينت بعض الشيء تبعا لاشتقاقاتها إلا أنها تدل بمجملها على الضعف، و هذا المصطلح مفقود إلى قرينه تدل على معناه عند ما يرد في سياق الكلام ذلك لأنه مبهم إذا ما جرد عن القرائن، و يتضح هذا الذي نقول عند ما نطلق كلمة العجز على شخص، فنقول على سبيل المثال: زيد من الناس أصابه عجز، فما هو هذا العجز يا ترى؟ هل عجز في جسده، و ما هو نوعه و صفته، أم أنه عجز مالي، أم أنه عجز في الإدراك و التفكير و كذلك الأمر إذا أطلق هذا اللفظ في شتى جوانب الحياة، غير أن علماء الكلام إذا أطلقوا مصطلح «المعجزة» فإنهم يعنون به المعنى الاصطلاحي الذي نثبتته هنا، يقول السيوطي: (المعجزة، أمر خارق للعادة، مقرون بالتحدي، سالم من المعارضة، يظهره الله على يد رسله) «٢». و هكذا عرف المعجزة ابن خلدون في مقدمته، حيث يقول: (إن المعجزات هي أفعال يعجز البشر عن مثلها فسميت بذلك معجزة، و ليست من جنس

مقدور العباد، وإنما تقع في غير محل قدرتهم) «٣». و من خلال استعراض تعريف المعجزة، يمكن لنا أن نبين شروطها، و سترد هذه الشروط كما ذكرها الإيجي «٤» في المواضع بشـ كل مـ وجز:

(١) تاج العروس من جواهر القاموس،

محب الدين السيد محمد مرتضى الحسيني الزبيدي، بيروت، دار الفكر، تحقيق: علي شيري ١٤١٤ هـ، ٨/ ٨٩ - ٩٠. (٢) الإتيان في علوم القرآن، جلال الدين السيوطي، بيروت، عالم الكتاب، د. ت، ١١٦/٢. (٣) المقدمة، عبد الرحمن بن محمد بن خلدون، بيروت - صيدا، المكتبة العصرية، تحقيق، درويش جويدي، ١٤٢٢ هـ، ص، ٩٠. (٤) ت ٧٥٦ هـ، عبد الرحمن بن أحمد بن عبد الغفار قاضي قضاء الشرق و شيخ العلماء بتلك البلاد العلامة عضد الدين الإيجي الشيرازي شارح مختصر ابن الحاجب الشرح المشهور و غير ذلك من المؤلفات المشهورة في العلوم الكلامية و العقلية، كان إماما في علوم متعددة محققا مدققا ذا تصانيف مشهورة منها شرح المختصر لابن الحاجب، و المواقف، و الجواهر، و غيرها في علم الكلام، مولده بإيج بعد سنة ثمان و سبعمائة. انظر: طبقات الشافعية، لأبي بكر أحمد بن محمد ابن عمر، بيروت، عالم الكتاب تحقيق، الحافظ عبد العليم خان، الطبعة الأولى، ١٤٠٧ هـ، ٣/ ٢٧، بتصرف. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٢٧ الشرط الأول: أن يكون فعل الله أو ما يقوم مقامه من المتروك، و إنما اشترط ذلك لأن التصديق من الله تعالى لا يحصل بما ليس من قبله، و قولنا: أو ما يقوم مقامه ليتناول التعريف مثل ما إذا قال: معجزتي أن أضع يدي على رأسى و أنتم لا تقدرون عليه ففعل و عجزوا، فإنه معجز دال على صدقه، و معنى المتروك، أى عدم الفعل، كعدم إحراق النار لسيدنا إبراهيم عليه السلام. الثانى: أن يكون المعجز خارقا للعادة، إذ لا- إعجاز دونه، فإن المعجز ينزل من الله منزلة التصديق بالقول، و ما لا- يكون خارقا للعادة بل معتادا، كطلوع الشمس فى كل يوم، و بدو الأزهار فى كل ربيع، فإنه لا يدل على الصدق لمساواة غيره إياه فى ذلك. الثالث: أن يتعذر معارضته، فإن ذلك حقيقة الإعجاز. الرابع: أن يكون ظاهرا على يد مدعى النبوة. الخامس: أن يكون موافقا للدعوى، فلو قال: معجزتى أن أحي ميتا ففعل خارقا آخر كنتق الجبل مثلا لم يدل على صدقه. السادس: أن لا يكون ما دعاه و أظهره من المعجزة مكذبا له فلو قال: معجزتى أن ينطق هذا الضب فقال: إنه كاذب، لم يعلم به صدقه بل ازداد اعتقاد كذبه. السابع: أن لا يكون المعجز متقدما على الدعوى بل مقارنا لها، لأن المعجز تصديق من الله و رسوله فلا يتصور أن يأتى التصديق قبل دعوى النبوة «١». و تجدر الإشارة إلى أهم صفات المعجزة فى القرآن الكريم، حيث إنها من لدن الحق عزّ و جلّ و الله سبحانه و تعالى يؤيد بها رسله لتكون آية على صدق دعواهم، و برهانا ساطعا على أن ما أتوا به هو من عند الله، و دورهم هو التبليغ و البيان، فلا يملك رسول من الرسل قدرة على إيجاد المعجزة من تلقاء نفسه، و لا يستطيع خرق ناموس من نواميس الحياة بقوة ذاتية تصدر من كيانه إلا بأمر الله و مشيئته، و هذا المعنى نطق به كتاب الله تعالى فى غير ما موضع، من ذلك على سبيل المثال، قول الله تعالى على لسان عيسى بن مريم عليه السلام: وَرَسُولًا إِلَىٰ يَنِي إِسْرَائِيلَ أَنِّي قَدْ جِئْتُكُمْ بِآيَةٍ مِنْ رَبِّكُمْ أَنِّي أَخْلُقُ لَكُمْ مِنَ الطَّيْرِ كَهَيْئَةِ الطَّيْرِ فَأَنفُخُ فِيهِ فَيَكُونُ طَيْرًا بِإِذْنِ اللَّهِ وَ أُبْرِئُ الْأَكْمَهَ وَ الْأَبْرَصَ

(١) انظر: شرح المواقف، لعلى بن

محمد الجرجاني، القاهرة، منشورات الشريف الرضى، الطبعة الثانية، ١٣٧٣ هـ، ٨/ ٢٢٣ و ما بعدها بتصرف. الإعجاز القرآني فى ضوء الاكتشاف العلمى الحديث، ص: ٢٨ و أحي الموتى بإذن الله و أتبتكم بما تأكلون و ما تدخرون فى بيوتكم إن فى ذلك لآية لكم إن كنتم مؤمنين «١». و فى هذا الصدد يقول الحق عز و جل: وَ مَا كَانَ لِرَسُولٍ أَنْ يَأْتِيَ بِآيَةٍ إِلَّا بِإِذْنِ اللَّهِ لِكُلِّ أَجَلٍ كِتَابٌ «٢». و يؤكد الحق عز و جل على نفى طاقة النبى و عجزه عن أن يأتى بمعجزة من عنده و إن كان أشرف الخلق و أكرمهم على الحق، إلا أن ذلك الشرف لا- يتعد طوق البشر ليصل إلى درجة الخلق أو الخرق، و إلى هذا يشير بيان الله بقوله و إن كان كبر عليك إغراضهم فإن استطعت أن تبتغي نفقا فى الأرض أو سلما فى السماء فتأتيهم بآية و لو شاء الله لجمعهم على الهدى فلا تكونن من الجاهلين «٣». يعلق الشيخ رشيد رضا «٤» على هذه الآية فيقول: (... و إن كان شأنك معهم أنه كبر عليك إغراضهم عن الإيمان و عن الآيات القرآنية و

العقلية الدالة عليه، و ظننت أن إتيانهم بآية مما اقترحوا يدحض حججهم، و يكشف شبهتهم، فيعتصمون بعروة الإيمان عن بينة ملزمة و برهان، فإن استطعت أن تتبغى لنفسك نفقا كائنا في الأرض، أو معناه تطلبه في الأرض فتذهب في أعماقها، أو سلما في جو السماء ترقى عليه إلى ما فوقها فتأتيهم بآية مما اقترحوا عليك منهما، فأت بما يدخل في طوع قدرتك من ذلك. أي و ليس ذلك في قدرة البشر و إن كان رسولا، لأن الرسالة لا تخرج الرسول عن طور البشر في صفاتهم البشرية كالقدرة و الاستطاعة، فهم لا يستطيعون إيجاد شيء مما يعجز عنه البشر و لا ————— يقدر عليه إلا ————— الخالق تعالى) (٥).

(سورة الرعد، الآية: ٣٨. (٣) سورة الأنعام، الآية: ٣٥. (٤) ١٢٨٢ - ١٣٥٤ هـ ١٨٦٥ - ١٩٣٥ هـ، محمد رشيد بن علي رضا القلموني، من العلماء بالحديث و الأدب و التفسير، صاحب مجلة المنار و أحد رجال الإصلاح الإسلامي، ولد و نشأ في القلمون «من أعمال طرابلس الشام» و أنشأ في مصر مدرسة الدعوة و الإرشاد توفي في مصر، من مؤلفاته: تفسير المنار، و الوحي المحمدي، و الخلافة، و غيرها. انظر: الأعلام، قاموس تراجم لأشهر الرجال و النساء من العرب و المستعربين و المستشرقين، خير الدين الزركلي، بيروت، دار العلم للملايين، الطبعة السادسة، ١٩٨٤، ١٢٦ / ٦، بتصرف. (٥) تفسير المنار، محمد رشيد رضا، بيروت، دار الفكر، الطبعة الثالثة، د. ت، ٧ / ٣٨٢. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٢٩

المبحث الثاني الفرق بين معجزة النبي و معجزات الأنبياء السابقين عليهم السلام

أولا: معجزات الأنبياء عليهم السلام

أولاً: معجزات الأنبياء عليهم السلام من القضايا البديهية في تاريخ الأديان و سير الأنبياء و المرسلين، أن الحق تبارك و تعالى جعل لكل نبي من الأنبياء آية أو معجزة تدل على صدق دعواه، و تفتح هذه المعجزة باب التحدي للقوم المرسل إليهم، لتبرز لهم وجوه الإعجاز التي لم يسبق لهم و أن تعاهدوها في سالف حياتهم أو حاضرهم. و من كمال الحكمة أن تكون تلك المعجزة منسجمة و ملائمة لما نبغ فيه القوم و شاع في أوساطهم، في مختلف المجالات و شتى مرافق الحياة، و الباعث على هذه الملائمة تعزيز إدراك كنه المعجزة و طبيعتها، و الكشف عن خواصها و حقيقتها، ليتسنى للقوم المرسل إليهم معرفة وجه الحق من الباطل، و لن يتمكنوا من اتخاذ موقف حيال هذه الدعوى التي عرضت عليهم إلا بعد معرفتها فإذا ما تجلت لهم و اتضحت، استطاعوا يوم ذاك أن يصدروا الحكم عليها سلباً أو إيجاباً لأن الحكم على الشيء فرع عن تصوره كما هو معلوم. و لا غرابة أن يؤيد النبي بأكثر من معجزة، بل إن في ذلك ترسيخاً لصدق مدعيها و تأكيداً على وجوب الخضوع لسلطانها و الانقياد لمستلزماتاتها. (فموسى عليه السلام قد حمل إلى بنى إسرائيل عصا كانت تتفجر منها المعجزات ... يلقي بها من يده فتقلب حية تسعى، و يضرب بها البحر فينفلق عن طريق يبس بين جبال عالية من الماء ... و يضرب بها وجه الحجر فيتفجر منه الماء، و تسيل العيون ... ثم كان معه إلى جانب تلك العصا و معجزاتها معجزة أخرى هي يده، يدخلها في جيبه فتخرج بيضاء من غير سوء ... ثم من معجزاته كذلك سوق آيات النعمة و البلاء على الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٣٠ فرعون و قومه) (١). فَأَرْسَلْنَا عَلَيْهِمُ الطُّوفَانَ وَ الْجَرَادَ وَ الْقُمَّلَ وَ الضَّفَادِعَ وَ الدَّمَ آيَاتٍ مُّفَصَّلَاتٍ فَاسْتَكْبَرُوا وَ كَانُوا قَوْمًا مُّجْرِمِينَ (٢). و كذلك عيسى عليه السلام كانت معجزاته متنوعة، كما قال الحق عز و جل: وَ رَسُولًا إِلَىٰ بَنِي إِسْرَائِيلَ أَنِّي قَدْ جِئْتُكُمْ بِآيَةٍ مِنْ رَبِّكُمْ أَنِّي أَخْلَقُ لَكُمْ مِنَ الطِّينِ كَهَيْئَةِ الطَّيْرِ فَانْفُخْ فِيهِ فَيَكُونُ طَيْرًا بِإِذْنِ اللَّهِ وَ أُبْرِيئُ الْأَكْمَةَ وَ الْأَبْرَصَ وَ أُحْيِي الْمَوْتَىٰ بِإِذْنِ اللَّهِ وَ أُبْتَلِيكُمْ بِمَا تَأْكُلُونَ وَ مَا تَدْخُرُونَ فِي بُيُوتِكُمْ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِّكُمْ إِنْ كُنْتُمْ مُّؤْمِنِينَ (٣). و قد تفرقت المعجزة بتنزل الوحي من أول مرة، من غير سابق علم أو معرفة أو سؤال و هذا ما جرى لكليم الله موسى عليه السلام كما أخبر القرآن بذلك، قال تعالى: فَلَمَّا قَضَىٰ مُوسَى الْأَجَلَ وَسَارَ بِأَهْلِهِ آنَسَ مِنْ جَانِبِ الطُّورِ نَارًا قَالَ لِأَهْلِهِ امْكُثُوا إِنِّي آنَسْتُ نَارًا لَعَلِّي

آتَيْكُمْ مِنْهَا بِخَبْرٍ أَوْ جَذْوَةٍ مِنَ النَّارِ لَعَلَّكُمْ تَصْطَلُونَ (٢٩) فَلَمَّا أَتَاهَا نُودِيَ مِنْ شَاطِئِ الْوَادِ الْأَيْمَنِ فِي الْبُقْعَةِ الْمُبَارَكَةِ مِنَ الشَّجَرَةِ أَنْ يَا مُوسَى إِنِّي أَنَا اللَّهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ (٣٠) وَأَنْ أَلْقِ عَصَاكَ فَلَمَّا رَآهَا تَهْتَزُّ كَأَنَّهَا جَانٌّ وَلَّى مُدْبِرًا وَلَمْ يُعَقِّبْ يَا مُوسَى أَقْبِلْ وَلَا تَخَفْ إِنَّكَ مِنَ الْآمِنِينَ (٣١) اسْمُكَ يَدُوكَ فِي جَيْبِكَ تَخْرُجُ بَيْضَاءَ مِنْ غَيْرِ سُوءٍ وَاضْمُمُ إِلَيْكَ جَنَاحَكَ مِنَ الرَّهْبِ فَذَانِكَ بُرْهَانَانِ مِنْ رَبِّكَ إِلَى فِرْعَوْنَ وَمَلَئِهِ إِنَّهُمْ كَانُوا قَوْمًا فَاسِقِينَ (٣٢) «٤». و يؤيد الرسول بالمعجزة بعد دعوة قومه إلى الهدى والإيمان، فيكذبونه و يعرضون عن دعوته و تعاليم السماء، ثم يطلبون منه المعجزة الدالة على صدقه فيعطاهما، و هذا ما جرى لمعظم الأنبياء و المرسلين عليهم السلام. قال تعالى: وَ إِلَى عَادٍ أَخَاهُمْ هُودًا قَالَ يَا قَوْمِ اعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِنْ إِلَهٍ غَيْرُهُ أَفَلَا تَتَّقُونَ (٦٥) قَالَ الْمَلَأُ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ قَوْمِهِ إِنَّا لَنَرَاكَ فِي سَفَاهَةٍ وَإِنَّا لَنُظُنُّكَ مِنَ الْكَاذِبِينَ (٦٦) قَالَ يَا قَوْمِ لَيْسَ بِي سَفَاهَةٌ وَلَكِنِّي رَسُولٌ مِنْ رَبِّ الْعَالَمِينَ (٦٧) أَبْلَغُكُمْ رَسُولَاتِ رَبِّي وَأَنَا لَكُمْ نَاصِحٌ ح (١)

الإعجاز في دراسات السابقين، عبد الكريم الخطيب، بيروت، دار المعرفة، الطبعة الثانية، ١٣٩٥ هـ / ١٩٧٥، ص ٨٩، و انظر: دلائل الإعجاز في علم المعاني، للإمام البلاغي عبد القاهر الجرجاني، بيروت- صيدا، المكتبة العصرية، تحقيق، ياسين الأيوبي، الطبعة الأولى، ١٤٢١ هـ / ٢٠٠٠، ص، ٤٣٣. (٢) سورة الأعراف، الآية: ١٣٣. (٣) سورة آل عمران، الآية: ٤٩. (٤) سورة القصص، الآيات ٢٩-٣٢. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٣١ أميين (٦٨) أ وَعَجِبْتُمْ أَنْ جَاءَكُمْ ذِكْرٌ مِنْ رَبِّكُمْ عَلَى رَجُلٍ مِنْكُمْ لِيُنذِرَكُمْ وَأَذْكُرُوا إِذْ جَعَلْتُمْ خُلَفَاءَ مِنْ بَعْدِ قَوْمِ نُوحٍ وَزَادَكُمْ فِي الْخَلْقِ بَضِيطَةً فَمَا ذَكَّرْتُمْ إِلَّا لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ (٦٩) قَالُوا أَ جِئْنَا لِنُعْبِدَ اللَّهَ وَخِدَهُ وَنَدْرَ مَا كَانَ يَعْبُدُ آبَاؤُنَا فَأْتِنَا بِمَا تَعِدُنَا إِنْ كُنْتَ مِنَ الصَّادِقِينَ (٧٠) «١». و هكذا مع سائر الأنبياء ... و كيفما كان الحال، فإن المعجزة عطية من الله تعالى لرسوله يختارها له في الكيفية التي يشاؤها و لمن يريد لها. إذا علمنا هذا، فإننا من خلال عرض و استقراء معجزات الأنبياء السابقين يتضح أن معجزاتهم على نوعين: النوع الأول: حسية، و قد أيد جميع رسل الله بها. النوع الثاني: كتب و صحف منزلة، إلا أن هذه الصحف و تلك الكتب منها ما قد اندثر في غياهب الزمان، و انحجب عنا فأصبح أثرا بعد عين، كصحف إبراهيم و الزبور و غيره، و منها ما قد تسرب إليه التبديل و التحريف و لم يسلم منه إلا القليل، كالتوراة و الإنجيل. و هذه المعجزات كما علمنا كانت منسجمة مع البيئته و المحيط الذي ظهرت فيه، و متناسبة مع المستوى العقلي و العلمي و الاجتماعي لدى القوم الذين خوطبوا بها، إلا- أن تلك المعجزات المادية كانت حياتها مرتبطة بحياته أصحابها من الأنبياء، فلما رحل الأنبياء إلى دار القرار، ذهب وجه الإعجاز لتلك البنات من حيز الواقع المشاهد و المرئي، و لم يبق منها إلا- النقول و الأخبار عبر وحى الله تعالى تقريرا و تحقيقا، و عبر التاريخ روايته. و الشواهد كثيرة في كتاب الله تعالى على ما ذكرنا ... (فالأنبياء الذين عاشوا في البلاد العربية كانت معجزاتهم مناسبة لبيئته العرب الصحراوية، فمعجزة صالح عليه السلام كانت ناقه غريبة المنشأ و المولد بين نوق أهل البادية) «٢». قَالُوا إِنَّمَا أَنْتَ مِنَ الْمَسْحَرِينَ (١٥٣) مَا أَنْتَ إِلَّا بَشَرٌ مِثْلُنَا فَأْتِ بآيَةٍ إِنْ كُنْتَ مِنَ الصَّادِقِينَ (١٥٤) (١) سورة الأعراف، الآيات ٦٥-٧٠.

(٢) مباحث في إعجاز القرآن، مصطفى مسلم ص ٢٢، و انظر: فكرة إعجاز القرآن، نعيم الحمصي، بيروت، مؤسسة الرسالة، الطبعة الثانية، ١٤٠٠ هـ / ١٩٨٠، ص: ١٣. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٣٢ قال هذه ناقه لها شرب و لكم شرب يوم معلوم (١٥٥) وَ لَا تَمْسُوهَا بِسُوءٍ فَيَأْخُذْكُمْ عَذَابٌ يَوْمَ عَظِيمٍ (١٥٦) «١». و من الملاحظ أن معجزة صالح كانت من جنس ما شاع في أرجاء الجزيرة العربية من تربية الأنعام و رعيها، فلو أن صالحا أتاهم بمعجزة غريبة عنهم كعصا موسى مثلا، أو كإحياء الموتى لاستهجنها القوم و استنكروها و لقالوا بلسان واحد: نحن أمه لا نعرف سحرا و لا طبا، و لو كان لدينا علم بأعمال السحرة و أساليبهم لدحضنا ما جئت به و أبطلنا معجزتك. و هذا موسى عليه السلام فلقد اشتهر أهل مصر بالسحر و أفانين السحرة، و من هنا كان لزاما أن يؤيد موسى بمعجزة من نوع ما تعارف عليه قومه ليقيم الحجة عليهم و يثبت صدق ما ادعاه، و من أبرز معجزاته: العصا و اليد، قال تعالى: وَ مَا تِلْكَ بِيَمِينِكَ يَا مُوسَى (١٧) قَالَ هِيَ عَصَايَ أَتَوَكَّأُ عَلَيْهَا وَ أَهْسُ بِهَا عَلَى غَنَمِي وَ لِي فِيهَا مَارِبٌ أُخْرَى (١٨) قَالَ أَلْقِهَا يَا

موسى (١٩) فَأَلْقَاهَا فَإِذَا هِيَ حَيَّةٌ تَسِيحُ (٢٠) قَالَ خُذْهَا وَلَا تَخَفْ سَيُعِيدُهَا سِيرَتَهَا الْأُولَى (٢١) وَأَضْمُمُ يَدَكَ إِلَى جَنَاحِكَ تَخْرُجَ بَيْضَاءَ مِنْ غَيْرِ سُوءٍ آيَةٌ أُخْرَى (٢٢) «٢». (فلو أن موسى عليه السلام ذهب إلى فرعون و قومه بمعجزة لغوية كمعجزة النبي صلى الله عليه و سلم في القرآن و قرأها عليهم، لقالوا له: إن ما جئتنا به كلام عادي، ليس فيه إعجاز، و لا يدل على صدقك و لو كنا نعرف العربية أو نتقنها كالعرب، لأتيناك بكلام أبلغ من الكلام الذي جئتنا به و لما أفلحت معهم معجزته البلاغية، و ما ذاك إلا لأنهم لا يعرفون العربية، و لو عرفوها لكانت معرفتهم لها معرفة بسيطة لا تمكنهم من الوقوف على وجه الإعجاز في القرآن، و لذلك كان لا بد من معجزة تتناسب مع معارفهم و علومهم) «٣». (و بعد موسى عليه السلام انتشرت الفلسفة الأيونية، و هي أساس الفلسفة اليونانية فيما بعد و كانت تقوم على الأخذ بالأسباب و المسببات، و تولد العلة من المعلول في انتظام قائم لا يتخلف فجاءت معجزات أنبياء بنى إسرائيل في هـ_____ذا العصـ_____ر خارقة للآسـ_____باب _____)

(١) سورة الشعراء، الآيات ١٥٣-١٥٦.

(٢) سورة طه، الآيات ١٧-٢٢. (٣) المعجزة القرآنية، محمد حسن هيتو، بيروت، مؤسسة الرسالة، الطبعة الأولى، ١٤٠٩ هـ / ١٩٨٩، ص: ٢٣. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٣٣ و المسببات، لتثبت أن الكون كله بإرادة مختار، لا يفعل إلا ما يريد و لا يصدر عنه غير إرادته الثابتة شيء) «١». و إننا نلاحظ هذا المعنى من تعليم الله تعالى نبيه سليمان عليه السلام منطق الطير و الحيوانات الأخرى كالنمل مثلا، قال تعالى: وَ وَرِثَ سُلَيْمَانُ دَاوُدَ وَقَالَ يَا أَيُّهَا النَّاسُ عَلَّمْنَا مَنْطِقَ الطَّيْرِ وَأَوْتَيْنَا مِنْ كُلِّ شَيْءٍ إِنْ هَذَا لَهُوَ الْفَضْلُ الْمُبِينُ (١٦) وَ حَشِرَ لِسُلَيْمَانَ جُنُودَهُ مِنَ الْجِنِّ وَالْإِنْسِ وَالطَّيْرِ فَهُمْ يُوزَعُونَ (١٧) حَتَّى إِذَا أَتَوْا عَلَى وَادِ النَّعْمِ قَالَتْ نَمَلَةٌ يَا أَيُّهَا النَّمْلُ ادْخُلُوا مَسَاكِنِكُمْ لَا يَخْطَمَنَّكُمْ سُلَيْمَانُ وَ جُنُودُهُ وَ هُمْ لَا يَشْعُرُونَ (١٨) فَتَبَسَّمَ ضَاحِكًا مِنْ قَوْلِهَا وَقَالَ رَبِّ أَوْزِعْنِي أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ الَّتِي أَنْعَمْتَ عَلَيَّ وَ عَلَى وَالِدِي وَ أَنْ أَعْمَلَ صَالِحًا تَرْضَاهُ وَ أَدْخِلْنِي بِرَحْمَتِكَ فِي عِبَادِكَ الصَّالِحِينَ (١٩) «٢». و تسخير الريح له، قال سبحانه: وَ لِسُلَيْمَانَ الرِّيحَ غَدُوًّا شَهْرًا وَ رَوَاحًا شَهْرًا وَ أَسَلْنَا لَهُ عَيْنَ الْقِطْرِ «٣». و في عصر عيسى عليه السلام نبغ قومه و برعوا بالطب، فكانت المعجزات التي أجراها الحق تبارك و تعالى على يده من جنس ما اشتهر به القوم، و لقد كانت حياة حياة عيسى عليه السلام حافلة بالمعجزات الربانية بدءا من حملته و حتى رفعه إلى السماء. فلقد جرت سنة الله في خلقه أن يكون الوالدان سببا في إنجاب المولود، فجاءت ولادة عيسى عليه السلام معجزة خارقة لتلك السنن المعتادة، و في ذلك يقول مولانا تبارك و تعالى: إِذْ قَالَتِ الْمَلَائِكَةُ يَا مَرْيَمُ إِنَّ اللَّهَ يُبَشِّرُكِ بِكَلِمَةٍ مِنْهُ اسْمُهُ الْمَسِيحُ عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ وَ جِيهًا فِي الدُّنْيَا وَ الْآخِرَةِ وَ مِنَ الْمُقَرَّبِينَ (٤٥) وَ يَكَلِّمُ النَّاسَ فِي الْمَهْدِ وَ كَهْلًا وَ مِنَ الصَّالِحِينَ (٤٦) قَالَتْ رَبِّ أَنَّى يَكُونُ لِي وَلَدٌ وَ لَمْ يَمَسَّ مِنِّي بَشَرٌ قَالَ كَذَلِكَ اللَّهُ يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ إِذَا قَضَى أَمْرًا فَإِنَّمَا يَقُولُ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ (٤٧) وَ يَعْلَمُ الْكِتَابَ وَ الْحِكْمَةَ وَ التَّوْرَةَ وَ الْإِنْجِيلَ (٤٨) «٤». و عند الولادة سطر القرآن الكريم معجزة نطقه في المهد بالحكمة و فصيح البيان، و كانت كلماته عليه السلام معجزة في نطقه، و إجمالا لأفواه الذين أرادوا أن ينالوا من أمه _____)

(١) المعجزة الكبرى، محمد أبو زهرة،

القاهرة، دار الفكر العربي، د. ت، ص: ٤٣٧. (٢) سورة النمل، الآيات: ١٦-١٩. (٣) سورة سبأ، الآية: ١٢. (٤) سورة آل عمران، الآيات: ٤٥-٤٨. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٣٤ العذراء عليها السلام قال تعالى: فَأَنْتَ بِهِ قَوْمُهَا تَحْمِلُهُ قَالُوا يَا مَرْيَمُ لَقَدْ جِئْتِ شَيْئًا فَرِيًّا (٢٧) يَا أُخْتَ هَارُونَ مَا كَانَ أَبُوكِ امْرَأَ سَوْءٍ وَ مَا كَانَتْ أُمُّكِ بَغِيًّا (٢٨) فَأَشَارَتْ إِلَيْهِ قَالُوا كَيْفَ نُكَلِّمُ مَنْ كَانَ فِي الْمَهْدِ صَبِيًّا (٢٩) قَالَ إِنِّي عَبْدُ اللَّهِ آتَانِي الْكِتَابَ وَ جَعَلَنِي نَبِيًّا (٣٠) وَ جَعَلَنِي مُبَارَكًا أَيْنَ مَا كُنْتُ وَ أَوْصَانِي بِالصَّلَاةِ وَ الزَّكَاةِ مَا دُمْتُ حَيًّا (٣١) وَ بَرًّا بِوَالِدَتِي وَ لَمْ يَجْعَلْنِي جَبَّارًا شَقِيًّا (٣٢) «١». و من معجزاته التي أجراها الله على يديه كذلك، ما ذكر الحق بقوله: إِذْ قَالَ اللَّهُ يَا عِيسَى ابْنَ مَرْيَمَ ادْكُرْ نِعْمَتِي عَلَيْكَ وَ عَلَى وَالِدَتِكَ إِذْ أَبَدْتُكَ بِرُوحِ الْقُدُسِ تُكَلِّمُ النَّاسَ فِي الْمَهْدِ وَ كَهْلًا وَ إِذْ عَلَّمْتُكَ الْكِتَابَ وَ الْحِكْمَةَ وَ التَّوْرَةَ وَ الْإِنْجِيلَ وَ إِذْ تَخَلَّقُ مِنَ الطِّينِ كَهَيْئَةِ الطَّيْرِ بِإِذْنِي فَتَنْفُخُ فِيهَا فَتَكُونُ طَيْرًا بِإِذْنِي وَ تَبْرِئُ الْأَكْمَةَ وَ الْأَبْرَصَ بِإِذْنِي وَ إِذْ تُخْرِجُ الْمَوْتَى بِإِذْنِي وَ إِذْ كَفَفْتُ بَنِي إِسْرَائِيلَ عَنْكَ إِذْ جِئْتَهُمْ بِالْبَيِّنَاتِ فَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْهُمْ إِنْ هَذَا إِلَّا أَسْحَرُ

مُبينٌ «٢». و هكذا نرى أن معجزات الأنبياء السابقين عليهم الصلاة والسلام كانت منسجمة مع ما نبع فيه قومهم، لتثبت الحجّة عليهم و يقوم البرهان على صدق دعوى الرسل، و لكن كما أشرنا سابقاً أن هذه المعجزات كانت محصورة في زمن محدد و مرتبطة بوجود أصحابها من الرسل، و بعد التحاقهم بالرفيق الأعلى، غدت معجزاتهم تاريخاً يذكر للعظة و العبرة.

ثانياً: معجزات نبينا محمد صلى الله عليه و سلم.

إشارة

ثانياً: معجزات نبينا محمد صلى الله عليه و سلم. أيد الله سبحانه و تعالى نبيه محمداً صلى الله عليه و سلم بمعجزات حسية مدرّكة، و بالمعجزة الخالدة القرآن الكريم، و ستذكر لمحّة سريعة عن المعجزات الحسية، ليركز بعدها على المعجزة الخالدة.

المعجزات الحسية:

إشارة

المعجزات الحسية: بين معجزة نبينا محمد صلى الله عليه و سلم و معجزات الأنبياء السابقين، قاسم مشترك من جهة المعجزات الحسية فلقد أيد الحق عز و جل رسوله الكريم صلى الله عليه و سلم بمعجزات حسية ورد ذكرها في القرآن الكريم و السنّة المطهرة، من ذلك نبع الماء من بين أصابعه صلى الله عليه و سلم، و تكثير (سورة المائدة، الآية: ١١٠. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٣٥ الطعام القليل، و حنين الجذع، و انشقاق القمر و غيرها، و لنوجز العرض في الحديث عن هذه المعجزات.

١- نبع الماء:

١- نبع الماء: روى البخارى في صحيحه من حديث أنس بن مالك رضى الله عنه أنه قال: (رأيت رسول الله صلى الله عليه و سلم و حانت صلاة العصر، فالتمس الناس الوضوء فلم يجدوه، فأتى رسول الله صلى الله عليه و سلم بوضوء، فوضع رسول الله صلى الله عليه و سلم يده في ذلك الإناء، و أمر الناس يتوضئوا منه فرأيت الماء ينبع من تحت أصابعه حتى توضئوا من عند آخرهم) «١». و في روايته، قال قتادة: (قلت لأنس: كم كنتم قال: ثلاثمائة أو زهاء ثلاثمائة) «٢». و روى البخارى في صحيحه كذلك من حديث جابر بن عبد الله رضى الله عنه قال: (عطش الناس يوم الحديبية، و النبي صلى الله عليه و سلم بين يديه ركوة فتوضأ، جهش الناس نحوه، فقال: «ما لكم؟» قالوا: ليس عندنا ماء نتوضأ و لا نشرب إلا ما بين يديك، فوضع يده في الركوة فجعل الماء يثور بين أصابعه كأمثال العيون، فشربنا و توضأنا، قلت: كم كنتم؟ قال: لو كنا مائة ألف لكفانا، إننا كنا خمس عشرة مائة) «٣».

(سماويل البخارى، بيروت، دار اليمامة، تحقيق، د. مصطفى البغا، الطبعة الثالثة، ١٩٨٧/١٤٠٧، باب التماس الوضوء إذا حانت الصلاة، رقم (١٦٧)، ١/ ٧٤، و صحيح مسلم، مسلم بن الحجاج القشيري النيسابوري، بيروت، دار إحياء التراث العربي، تحقيق، محمد فؤاد عبد الباقي، د. ت، رواه في الفضائل، باب معجزات النبي صلى الله عليه و سلم رقم (٢٢٧٩)، ٤/ ١٧٨٣، و سنن الترمذى، محمد بن عيسى

الترمذى السلمى، بيروت، دار إحياء التراث العربى، تحقيق، أحمد شاكر وآخرون، د. ت، رواه فى المناقب رقم: (٣٦٣١)، ٥/ ٥٩٦، و موطأ مالك، مالك بن أنس الأصبغى، القاهرة، دار إحياء التراث العربى، تحقيق، محمد فؤاد عبد الباقي، د. ت رقم (٦٢)، ١/ ٣٢، و مسند الشافعى، محمد بن إدريس الشافعى، بيروت، دار الكتب العلمية، د. ت، ١/ ٥١، و سنن البيهقى الكبرى أحمد بن الحسين بن على بن موسى البيهقى، مكة المكرمة، دار الباز، تحقيق، محمد عبد القادر عطا، ١٤١٤ هـ / ١٩٩٤، رقم (٨٧٨) ١/ ١٩٣. (٢) رواه البخارى، فى المناقب، باب علامات النبوة، رقم (٣٣٧٩)، ٣/ ١٣٠٩. (٣) رواه البخارى، فى المناقب، باب علامات النبوة، رقم (٣٣٨٠)، ٣/ ١٣١٠، و مسند أحمد، أحمد ابن حنبل الشيبانى، القاهرة، مؤسسة قرطبة، د. ت، فى مسند جابر بن عبد الله، رقم (١٤٥٦٢)، ٣/ ٣٢٩، و صحيح ابن حبان، محمد بن حبان بن أحمد التميمى البستى، - الإعجاز القرآني فى ضوء الاكتشاف العلمى الحديث، ص: ٣٦ و نحن نلاحظ أن هذه المعجزة العظيمة أقامت الدليل القاطع على صدق نبوة محمد ابن عبد الله صلى الله عليه و سلم ذلك لأنها خرقت قوانين البشر، و ما اعتادوا عليه فى حياتهم، و أظهرت لهم وجه الإعجاز العظيم، فالماء تراه العين كيف ينبع و يفور من بين أصابعه صلى الله عليه و سلم و أيدى الصحابة الكرام تغترف منه و تتوضأ و الناس شربوا منه حتى ارتووا و انطفأ لهيب ظمأهم. يقول القاضى عياض: (و مثل هذا فى هذه المواطن الحافلة و الجموع الكثيرة، لا تتطرق التهمة إلى المحدث به، لأنهم كانوا أسرع شىء إلى تكذيبه لما جبلت النفوس عليه من ذلك، و لأنهم كانوا ممن لا يسكت على باطل، فهؤلاء قد رووا هذا، و أشاعوه و نسبوا حضور الجماء الغفير له، و لم ينكر أحد من الناس عليهم ما حدثوا به عنهم أنهم فعلوا و شاهدوه، فصار كتصديق جميعهم له) «١».

٢- تكثير الطعام:

٢- تكثير الطعام: (عن عبد الرحمن بن أبى بكر رضى الله عنهما قال: كنا مع النبى صلى الله عليه و سلم ثلاثين و مائة، فقال النبى صلى الله عليه و سلم: «هل مع أحد منكم طعام؟ فإذا مع رجل صاع من طعام أو نحوه، فبعجن، ثم جاء رجل مشرك، مشعان طويل، بغنم يسوقها، فقال النبى صلى الله عليه و سلم: «بيعا أم عطية» أو قال: «أم هبة» قال: لا بل بيع، فاشتري منه شاة، فصنعت، و أمر النبى صلى الله عليه و سلم بسواد البطن أن يشوى و أيم الله، ما فى الثلاثين و المائة إلا قد حز النبى صلى الله عليه و سلم له حزة من سواد بطنها، إن كان شاهدا أعطاها إياه، و إن كان غائبا خبأ له، فجعل منها قصعتين، فأكلوا أجمعون و شبعنا، ففضلت القصعتان فحملناه على البعير) «٢» -

تحقيق، شعيب الأرنؤوط، الطبعة الثانية، ١٤١٤ هـ / ١٩٩٣ رقم: (٦٥٤١)، ١٤ / ٤٧٩، و صحيح ابن خزيمة، محمد بن إسحاق بن خزيمة النيسابورى، بيروت، المكتب الإسلامى، تحقيق، محمد مصطفى الأعظمى، ١٣٩٠ هـ رقم: (١٢٤) ١ / ٦٥. (١) الشفا بتعريف حقوق المصطفى، للقاضى أبى الفضل عياض بن موسى اليحصبى، بيروت، دار الكتاب العربى، تحقيق، على محمد الجاوى، د. ت، ١ / ٤٠٥. (٢) رواه البخارى، فى الهبة، باب قبول الهدية من المشركين، رقم (٢٤٧٤)، ٢ / ٩٢٣، و رواه مسلم، فى الأشربة، باب إكرام الضيف رقم (٢٠٥٦)، ٣ / ١٦٢٦، و الآحاد و المشانى، أحمد ابن عمرو بن الضحاك الشيبانى، الرياض، دار الريعة، تحقيق، باسم فيصل الجوابرة الطبعة الأولى، ١٤١١ هـ، رقم (٦٥٦)، ١ / ٤٧٢. الإعجاز القرآني فى ضوء الاكتشاف العلمى الحديث، ص: ٣٧ (و عن إسحاق بن عبد الله بن أبى طلحة: أنه سمع أنس بن مالك يقول: قال أبو طلحة لأم سليم لقد سمعت صوت رسول الله صلى الله عليه و سلم ضعيفا، أعرف فيه الجوع، فهل عندك من شىء؟ قالت: نعم فأخرجت أقرصا من شعير، ثم أخرجت خمارا لها فلقت الخبز ببعضه ثم دسسته تحت يدي و لاثنتى ببعضه، ثم أرسلتني إلى رسول الله صلى الله عليه و سلم، قال: فذهبت به، فوجدت رسول الله صلى الله عليه و سلم فى المسجد و معه الناس فقمتم عليهم، فقال لى رسول الله صلى الله عليه و سلم: «أ أرسلك أبو طلحة؟» فقلت: نعم، قال: «بطعام؟» قلت: نعم، فقال رسول الله صلى الله عليه و سلم لمن معه: «قوموا» فانطلق و انطلقت بين أيديهم، حتى جئت أبا طلحة

فأخبرته، فقال أبو طلحة: يا أم سليم، قد جاء رسول الله صلى الله عليه وسلم بالناس، وليس عندنا ما نطعمهم؟ فقالت: الله ورسوله أعلم، فانطلق أبو طلحة حتى لقي رسول الله صلى الله عليه وسلم، فأقبل رسول الله صلى الله عليه وسلم وأبو طلحة معه، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «هلمي يا أم سليم ما عندك» فأتت بذلك الخبز، فأمر به رسول الله صلى الله عليه وسلم ففتت، وعصرت أم سليم عكّة فأدمته، ثم قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ما شاء أن يقول، ثم قال: «أئذن لعشرة»، فأذن لهم فأكلوا حتى شبعوا ثم خرجوا، ثم قال: «أئذن لعشرة» فأذن لهم، فأكلوا حتى شبعوا ثم خرجوا، ثم قال: «أئذن لعشرة» فأكل القوم كلهم و شبعوا، والقوم سبعون أو ثمانون رجلا» (١). وهناك غير هاتين الروايتين في السنن الصحيحة تدل بمجملها على تكثير الطعام القليل بين يديه صلى الله عليه وسلم، وهذه من دلائل نبوته صلى الله عليه وسلم، وإلا فهل يعقل عادة أن كساره خبز من شعير، تكفي لسبعين رجل أشداء أقوياء، و يأكلون حتى يشبعوا و يزيد؟.

٣- حنين الجذع:

٣- حنين الجذع: حديث حنين الجذع حديث مشهور معروف، وقد أخرجه أهل الصحيح و رواه عدد من الصحابة الكرام ... من ذلك ما رواه البخاري من حديث جابر بن عبد الله رضي الله عنه قال: (كان المسجد _____) (١) رواه البخاري، في الأظعمة، باب من أكل حتى شبع، رقم (٦٣١٠)، ٦ / ٢٤٦١، و مسلم في الأشربة، باب استحباب الاجتماع على الطعام، رقم (٢٠٤٠)، ٣ / ١٦١٢، مسند عبد بن الحميد، عبد بن حميد بن نصر الكسي، القاهرة، مكتبة السنة، تحقيق، صبحي السامرائي و محمود الصعدي، الطبعة الأولى، ١٤٠٨ هـ / ١٩٨٨، رقم (١٢٣٨)، ١ / ٣٧١، و المعجم الكبير، للإمام سليمان بن أحمد الطبراني، الموصل، مكتبة العلوم و الحكم، تحقيق، حمدي السلفي، الطبعة الثانية، د. ت، رقم (٢٧٦)، ٢٥ / ١٠٧. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٣٨ مسقوفا على جذوع من نخل، فكان النبي صلى الله عليه وسلم إذا خطب يقوم إلى جذع منها، فلما صنع له المنبر و كان عليه، فسمعنا لذلك الجذع صوتا كصوت العشار، حتى جاء النبي صلى الله عليه وسلم فوضع يده عليها فسكنت) (١). ورواية أخرى لجابر بن عبد الله (أن النبي صلى الله عليه وسلم كان يقوم يوم الجمعة إلى شجرة أو نخلة فقالت امرأة من الأنصار، أو رجل: يا رسول الله صلى الله عليه وسلم ألا نجعل لك منبرا؟ قال: «إن شئتم» فجعلوا له منبرا فلما كان يوم الجمعة دفع إلى المنبر، فصاحت النخلة صياح الصبي، ثم نزل النبي صلى الله عليه وسلم فضمه إليه يئن أنين الصبي، الذي يسكن، قال: «كانت تبكي على ما كانت تسمع من الذكر عندها» (٢). قال صاحب «فتح الباري» معقبا: (... و في الحديث دلالة على أن الجمادات قد يخلق الله لها إدراكا كالحيوان بل كأشرف الحيوان، و فيه تأييد لقول من يحمل و إن من شئء إلا يُسبِّح بِحَمْدِهِ على ظاهره، و قد نقل ابن أبي حاتم في مناقب الشافعي، عن أبيه عن عمرو بن سواد عن الشافعي قال: ما أعطى الله نبيا ما أعطى محمدا صلى الله عليه وسلم، فقلت: أعطى عيسى إحياء الموتى، قال: أعطى محمدا حنين الجذع حتى سمع صوته، فهل أكبر من ذلك) (٣).

٤- انشقاق القمر:

٤- انشقاق القمر: معجزة انشقاق القمر من أعظم معجزاته الحسية صلى الله عليه وسلم التي خلدها القرآن الكريم و ثبتت في الصحاح، و هي مكرمة إلهية لرسوله صلى الله عليه وسلم، و لم ينشق القمر لأحد من قبله من أنبياء الله و مرسله، و قد رآها الناس رأى العين، و شاهدوا انفلاق القمر إلى فلقين في كبد السماء، و سألوا أهل البوادي و القوافل الرحالة عن ذلك فما أنكر منهم أحد،

إلا من ركب رأسه، و آثر الجحود السافر على دلائل الحق و براهين الهدى.

(١) رواه البخارى، فى المناقب، باب علامات النبوة، رقم (٣٣٩١)، ٣/١٣١٤، و رواه أحمد، رقم (١٤١٥١)، ٣/٢٩٣، و سنن الدارمى، عبد الله بن عبد الرحمن الدارمى، بيروت، دار الكتاب العربى، تحقيق، خالد العلى، الطبعة الأولى، ١٤٠٧ هـ رقم (١٥٦٢) / ١ / ٤٤٢. (٢) رواه البخارى، فى المناقب، باب علامات النبوة، رقم (٣٣٩٢)، ٣/١٣١٤، و البيهقى فى سننه، رقم (٥٤٨٧)، ٣/١٩٥. (٣) فتح البارى شرح صحيح البخارى، أحمد بن على بن حجر العسقلانى، القاهرة، دار الريان، تعليق، محمد فؤاد عبد الباقي، الطبعة الثانية، ١٩٨٨ م، ٨/٥٠٤. الإعجاز القرآني فى ضوء الاكتشاف العلمى الحديث، ص: ٣٩ و يثبت القرآن هذه المعجزة فى سورة من كتابه العزيز، سماها سورة «القمر» و كان مطلع استهلالها قول الحق: أَفْتَرَبَتِ السَّاعَةُ وَ أَنْشَقَّ الْقَمَرُ (١). روى الطبرى بسنده فى تفسيره، عن أبى عبد الرحمن السلمى قال: (نزلنا المدائن فكنا منها على فرسخ، فجاءت الجمعة، فحضر أبى، و حضرت معه، فخطبنا حذيفة فقال ألا إن الله يقول: أَفْتَرَبَتِ السَّاعَةُ وَ أَنْشَقَّ الْقَمَرُ ألا و إن الساعة قد اقتربت، ألا و إن القمر قد انشق، ألا و إن الدنيا قد أذنت بفراق و إن اليوم مضمار و غدا السباق ...) (٢). يقول الحافظ ابن كثير: وَ أَنْشَقَّ الْقَمَرُ قد كان هذا فى زمان رسول الله صلى الله عليه و سلم كما ورد ذلك فى الأحاديث المتواترة بالأسانيد الصحيحة، و قد ثبت فى الصحيح عن ابن مسعود أنه قال خمس قد مضين، الروم و الدخان و اللزام و البطش و القمر، و هذا أمر متفق عليه بين العلماء أن انشقاق القمر قد وقع فى زمان النبى صلى الله عليه و سلم و أنه كان إحدى معجزاته الباهرات (٣). و كما ذكر الحافظ ابن كثير بأن الأحاديث فى هذه المعجزة ثابتة و كثيرة، و منها ما ورد فى صحيح البخارى من حديث ابن عبد الله رضى الله عنه قال: (انشق القمر و نحن مع النبى صلى الله عليه و سلم، بمنى فقال: اشهدوا، و ذهبت فرقة نحو الجبل) (٤). قال الخطابى كما ورد فى «فتح البارى»: (انشقاق القمر آية عظيمة لا يكاد يعدلها شىء من آيات الأنبياء، و ذلك أنه ظهر فى ملكوت السماء خارجا عن جملة طباع ما فى هذا العالم المركب من الطبائع، فليس مما يطعم فى الوصول إليه بحيلة، فلذلك صار البرهان به أظهر) (٥). ثم إن حادثه انشقاق القمر على الرغم من استفاضة الأخبار حولها، و تخليد القرآن لها و كفى بالقرآن شاهدا على وقوعها، و ما نقل فى الصحيح عن النبى صلى الله عليه و سلم على الرغم

(١) سورة القمر، الآية: ١. (٢) جامع

البيان عن تأويل آى القرآن، محمد بن جرير بن يزيد الطبرى، بيروت، دار الفكر، ١٤٠٥ هـ، ١٢ / ٥١. (٣) تفسير القرآن العظيم، إسماعيل بن عمر بن كثير، بيروت، دار الفكر، ١٤٠١ هـ، ٤ / ٤٢٧. (٤) رواه البخارى، فى فضائل الصحابة، باب انشقاق القمر، رقم (٣٦٥٦)، ٣/١٤٠٤، و أحمد فى مسنده، رقم (٤٣٥٧)، ١/٤٥٦. (٥) فتح البارى، لابن حجر، ٩ / ٤١. الإعجاز القرآني فى ضوء الاكتشاف العلمى الحديث، ص: ٤٠ من هذا كله، فإن العلم يأتى اليوم ليثبت وقوعها، و ذلك عند ما وطأ رواد الفضاء القمر و درسوا خصائصه و ظروفه بكل أنواعها، و كان مما انكشف لهم معجزة انشقاق القمر و سيأتى الحديث عن هذه القضية خلال عرضنا للصور التطبيقية حول الإعجاز العلمى فى مبحث القمر إن شاء الله تعالى. و بعد هذا العرض الموجز لطائفة من معجزات رسول الله صلى الله عليه و سلم الحسية، هناك معجزات أخرى كثيرة وردت فى الصحاح يمكن الرجوع إليها و الاستزادة و الاستفادة من أخبارها، و من أبرزها معجزة الإسراء و المعراج و غيرها ... و يلفت الانتباه هنا إلى قضية لها بالغ الأهمية فى هذا الصدد ألا و هى أن المعجزات التى ذكرنا، منها ما قد جرت مجرى إثبات و إظهار صدق رسول الله صلى الله عليه و سلم فى دعواه و دون معارضة أو تحدى، و منها ما قد تحدى الله به القوم، و فى كلتا الحالتين دليل ساطع على أن الله تبارك و تعالى قد أجرى على يد رسوله الكريم صلى الله عليه و سلم معجزات كانت خارقة لنواميس الكون و ما اعتاده البشر فى حياتهم، و فى نفس الوقت هى دليل على أن ما جاء به محمد صلى الله عليه و سلم هو من عند الله تبارك و تعالى ... و فى هذا يقول ابن حجر: (... و أما ما عدا القرآن من نبع الماء من بين أصابعه و تكثير الطعام و انشقاق القمر و نطق الجماد، فمنه ما وقع التحدى به، و منه ما وقع دالا على صدقه من غير سبق تحدى، و مجموع ذلك يفيد

القطع بأنه ظهر على يده صلى الله عليه وسلم من خوارق العادات شيء كثير) «١». ثم إن هذه المعجزات الحسية التي وردت إن وقع بها التحدي للقوم الذين كذبوا النبي كانت معجزة، لأنه يشترط في المعجزة و كما مر معنا التحدي، و إن لم يقع بها التحدي، كتكثير الطعام و نبع الماء من بين أصابعه الشريفة صلى الله عليه وسلم، فهذه تدخل في نطاق دلائل و علامات النبوة، لأنه لا تحدى أى هي مما يعجز القوم عن الإتيان به، فمن من البشر ينبع الماء من بين أصابعه عند ما يشاء؟ و هذا ما أوضحه ابن حجر فى مستهل حديثه عن علامات النبوة فقال: (العلامات جمع علامة و عبر بها المصنف لكون ما يورده من ذلك أعم من المعجزة و الكرامة و الفرق بينهما أن المعجزة أخص و لأنه يشترط فيها أن يتحدى النبى من يكذبها بأن

(المصدر نفسه، ٧/ ٤٧٢. الإعجاز

القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٤١ يقول: إن فعلت كذلك أتصدق بأنى صادق، أو يقول من يتحدها: لا أصدقك حتى تفعل كذا، و يشترط أن يكون المتحدى به مما يعجز عنه البشر فى العادة المستمرة، و قد وقع النوعان للنبي صلى الله عليه وسلم فى عدة مواطن، و سميت المعجزة، لعجز من يقع عندهم ذلك عن معارضتها) «١».

(فتح الباري، لابن حجر العسقلاني،

٨/ ٤٧١. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٤٢

المبحث الثالث مراحل التحدى بالقرآن الكريم

إشارة

المبحث الثالث مراحل التحدى بالقرآن الكريم سبقت الإشارة إلى أن من شروط المعجزة التحدى، و بما أن القرآن الكريم هو المعجزة الخالدة و هو الآية الساطعة الناطقة بنبو محمد صلى الله عليه وسلم، فكان لزاماً أن يميظ اللثام عن مزاعم القوم، و ضعفهم و عجزهم أمام عظمتهم و إعجازه، فلذلك دخل معهم ساحة التحدى، و ميدان المبارزة ... و نلاحظ ذلك فى غير ما موضع من كتاب الله تعالى، حيث مهد للتحدى بآيات عظيمة تعلن أن مصدر هذا القرآن هو عند الله عز و جل، و من المحال أن يصدر من أدمغة البشر مهما ترقوا فى مدارج العبقرية و التأمل ... و ها هو ذا يؤكد هذا المعنى من جهة، و يبدد سحب الظلام التى تغشت سماء عقول القوم من جهة أخرى حول مصدر القرآن الكريم، قال تعالى: وَ مَا كَانَ هَذَا الْقُرْآنَ أَنْ يُفْتَرَى مِنْ دُونِ اللَّهِ وَ لَكِنْ تَصْدِيقَ الَّذِي بَيْنَ يَدَيْهِ ... «١». جاء فى «فتح القدير» عند هذه الآية: (أى و ما صحح و ما استقام أن يكون هذا القرآن المشتمل على الحجج البينة و البراهين الواضحة يفترى من الخلق من دون الله، و إنما هو من عند الله عز و جل و كيف يصح أن يكون مفترى، و قد عجز عن الإتيان بسورة منه، القوم الذين هم أفصح العرب لساناً و أدقهم أذهاناً و لكن كان هذا القرآن تصديق الذى بين يديه من الكتب المنزلة على الأنبياء، و نفس هذا التصديق معجزة مستقلة، لأن أقاصيصه موافقة لما فى الكتب المتقدمة، مع أن النبى صلى الله عليه وسلم لم يطلع على ذلك و لا تعلمه و لا سأل عنه و لا اتصل بمن له علم بذلك) «٢». ثم يقلب وجوه عموم هذا التحدى، و ذلك من خلال التنبيه على أن هذا الكتاب (سورة يونس،

الآية: ٣٧. (٢) فتح القدير، محمد بن على الشوكاني، بيروت، دار إحياء التراث العربى، د. ت، ٢/ ٦٤٤. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٤٣ الذى ضم بين دفتيه آيات و سورا كثيرة، و ما انطوت عليه هذه السور من أحكام الحلال و الحرام، و قصص الأقوام الغابرة، و سبل ترسيخ العقيدة فى النفوس، و معالم الآداب و الأخلاق الرفيعة ... كل ذلك ذكر فى القرآن الكريم بدقه بالغه، و حكمه عالية و وضوح لا يعتره لبس، و إحكام لا يتسرب إليه تناقض قال تعالى: أ فَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ وَ لَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَّحُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا «١». و فى موضع آخر يوضح الحق سفور جهلهم، و شدة مغالطتهم لأنفسهم و إنكارهم

لواقعهم و ماضيهم، و ذلك من خلال توصيدهم أبواب الزمن أمام أربعين سنة عاشها رسول الله بين ظهرانيهم و الجميع موقن أنه أمي لا يقرأ و لا يكتب، فأنى له هذا القرآن؟ قُلْ لَوْ شَاءَ اللَّهُ مَا تَلَوْتُهُ عَلَيْكُمْ وَلَا أَدْرَاكُمْ بِهِ فَقَدْ لَبِثْتُ فِيكُمْ عُمُرًا مِنْ قَبْلِهِ أَفَلَا تَعْقِلُونَ (٢). يا سبحان الله، لقد كان بوسعه صلى الله عليه و سلم أن لا يتلوه عليهم و لا يقرأ شيئاً منه إن كان من عنده، و لكنه وحى من عند الله تبارك و تعالى، ينبغى أن يبلغه، و يجب عليه أن يبين لهم أحكامه و توجيهاته كما أنزلت، و كما نصّ عليها الحكيم الخبير سبحانه و تعالى. (لقد شعروا بعجزهم في قرارة أنفسهم عند ما دعوا إلى معارضة القرآن و الإتيان بمثله، و لكنهم عاندوا و استكبروا و لم يستجيبوا لنداء العقل و أحاسيس الفطرة التي يستشعرونها في داخلهم، و قالوا عند سماع آيات القرآن تفرغ مسامعهم و تتحداهم) «(٣)؟ و إذا تُتلى عَلَيْهِمْ آيَاتُنَا قَالُوا قَدْ سَمِعْنَا لَوْ نَشَاءُ لَقُلْنَا مِثْلَ هَذَا إِنْ هَذَا إِلَّا أَسَاطِيرُ الْأَوَّلِينَ (٤)». (و هذا كما ترى غاية المكابرة، و نهاية العناد، و كيف لا- و لو استطاعوا شيئاً من ذلك فما الذي كان يمنعهم من المشيئة، و قد تحدوا عشر سنين و قرعوا على العجز)

(١) سورة النساء، الآية: ٨٢. (٢) سورة يونس، الآية: ١٦. (٣) مباحث في إعجاز القرآن، مصطفى مسلم، ص ٣٢، و انظر: مباحث في علوم القرآن، د. صبحي الصالح، بيروت، دار العلم للملايين، الطبعة العشرون، ١٩٩٧ م، ص: ٣١٣. (٤) سورة الأنفال، الآية: ٣١. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٤٤ و ذاقوا من ذلك الأمرين، ثم قورعوا بالسيف فلم يعارضوا بما سواه مع أنفتهم و فرط استنكافهم أن يغلبوا لا سيما في باب البيان) «(١)». ثم إنهم راحوا يتهمون رسول الله صلى الله عليه و سلم بأنه متقول مفتر على الحق عزّ و جلّ، و ذلك من خلال التدرج في أحكام القرآن، و النسخ الحكيم الذي لا تكاد تخلو منه شريعة سماوية أو منهج وصى قال الله تعالى: وَ إِذَا بَدَلْنَا آيَةً مَكَانَ آيَةٍ وَ اللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا يُنَزِّلُ قَالُوا إِنَّمَا أَنْتَ مُفْتَرٍ بَلْ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ (١٠١) قُلْ نَزَّلَهُ رُوحُ الْقُدُسِ مِنْ رَبِّكَ بِالْحَقِّ لِيُثَبِّتَ الَّذِينَ آمَنُوا وَ هُدًى وَ بُشْرَى لِلْمُسْلِمِينَ (١٠٢) (٢). و للأستاذ المراغي «(٣)» تعليق جميل في تفسيره لهذه الآية، يقول: (و إذا نسخنا حكم آية فأبدلنا مكانه حكم آية أخرى و الله أعلم بالذي هو أصلح لخلقه فيما يبديل من أحكامه قال المشركون المكذبون لرسوله: إنما أنت متقول على الله تأمر بشيء ثم تنهى عنه، و أكثرهم لا- يعلمون ما في التبديل من حكم بالغه، و قليل منهم يعلمون ذلك و ينكرون الفائدة عنادا و استكبارا ... ثم يبين لهؤلاء المعترضين على حكمة النسخ، الزاعمين أن ذلك لم يكن من عند الله، و أن رسوله صلى الله عليه و سلم قد افتراه) «(٤)» فقال الحق سبحانه تعالى: قُلْ نَزَّلَهُ رُوحُ الْقُدُسِ مِنْ رَبِّكَ بِالْحَقِّ لِيُثَبِّتَ الَّذِينَ آمَنُوا وَ هُدًى وَ بُشْرَى لِلْمُسْلِمِينَ (٥). (و عند ما ضاقت عليهم الحيلة و سدّت في وجوههم السبل طرقوا كل باب في الادعاء و الافتراء و البهتان لشدة حرصهم على إبطال شأن القرآن و التشكيك في ربانيه مصدره فقالوا: وَ قَالُوا أَسَاطِيرُ الْأَوَّلِينَ اكْتَتَبَهَا فَهِيَ تُمْلَى عَلَيْهِ بُكْرَةً وَ أَحْمِلُهَا (٦)، و لكى)

(١) إرشاد العقل السليم تفسير القرآن الكريم، محمد بن مصطفى العمادى أبو السعود، بيروت، دار إحياء التراث العربى، د. ت، ١٩/٤. (٢) سورة النحل، الآيتان ١٠١، ١٠٢. (٣) (... - ١٣٧١ هـ - ١٩٥٢، أحمد بن مصطفى المراغي، مفسر مصرى، من العلماء، تخرج بدار العلوم سنة ١٩٠٩، ثم كان مدرس الشريعة الإسلامية بها، توفي بالقاهرة سنة ١٩٥٢، له كتب منها: الحسبة في الإسلام، و الوجيز في أصول الفقه، و تفسير المراغي و غيرها). انظر: الأعلام، للزركلى، ١/٢٥٨، بتصرف. (٤) تفسير المراغي، أحمد مصطفى مراغي، بيروت، دار الكتب العلمية، الطبعة الأولى، ١٤١٨ هـ، ١٤٣/١٤. (٥) سورة النحل، الآية: ١٠٢. (٦) سورة الفرقان، الآية: ٥. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٤٥ يلقوا ظلالات من الشكوك على افترائهم لعلها تكون مستساغة عند الجاهلين بواقع الأمور قالوا: إن الذي يعلمه ليس من قريش، و إنما هو رجل لديه علم لم تعلمه قريش، و لكن أنى لأعجمى أن يأتى ببيان معجز للعرب الفصحاء) «(١)؟!؟» وَ لَقَدْ نَعَلِمُ أَنَّهُمْ يَقُولُونَ إِنَّمَا يُعَلِّمُهُ بَشَرٌ لِسَانُ الَّذِي يُلْحِدُونَ إِلَيْهِ أَعْجَمِيٌّ وَ هَذَا لِسَانٌ عَرَبِيٌّ مُبِينٌ (٢). و لم يكنف القوم بهذا الهراء البليد، بل إنهم راحوا يروجون على الملأ، و بشتى وسائل إعلامهم في ذلك الزمان، أن الذي يجرى على لسان محمد بن عبد الله ما هو إلا شعر نسج خيوطه و ربّ قوافيه في هداه من الليل المحندس، أو على أقل تقدير هو سحر استقاه من شعوزة الدجالين و الكهنة. و تنزل

آيات القرآن الكريم، لتمزق أستار هذا الوهم، و تبدد أوصال هذه السذاجة و تصرخ في وجوه المبطلين قائلة: وَ مَا هُوَ بِقَوْلِ شَاعِرٍ قَلِيلًا مَا تُؤْمِنُونَ (٤١) وَ لَا بِقَوْلِ كَاهِنٍ قَلِيلًا مَا تَدَّكَّرُونَ (٤٢) تَنْزِيلٌ مِنْ رَبِّ الْعَالَمِينَ (٤٣) وَ لَوْ تَقَوَّلَ عَلَيْنَا بَعْضَ الْأَقَاوِيلِ (٤٤) لَأَخَذْنَا مِنْهُ بِالْيَمِينِ (٤٥) ثُمَّ لَقَطَعْنَا مِنْهُ الْوَتِينَ (٤٦) فَمَا مِنْكُمْ مِنْ أَحَدٍ عَنْهُ حَاجِزِينَ (٤٧) وَ إِنَّهُ لَتَذِكْرَةٌ لِّلْمُتَّقِينَ (٤٨) وَ إِنَّا لَنَعْلَمُ أَنَّ مِنْكُمْ مُكَذِّبِينَ (٤٩) وَ إِنَّهُ لَحَسْرَةٌ عَلَى الْكَافِرِينَ (٥٠) وَ إِنَّهُ لَحَقُّ الْيَقِينِ (٥١) فَسَبِّحْ بِاسْمِ رَبِّكَ الْعَظِيمِ (٥٢) «٣». و لم يكن الحق بذلك لكنه أعلن التحدى بالقرآن الكريم إعلان المظهر لعجزهم، المسفّه لعقولهم و هى المرحلة الأولى فى التحدى.

المرحلة الأولى:

المرحلة الأولى: كان التحدى فى هذه المرحلة بكل ما تنزل من السماء من القرآن العظيم، قال تعالى: قُلْ لِّئِنِ اجْتَمَعَتِ الْإِنْسُ وَ الْجِنُّ عَلَىٰ أَنْ يَأْتُوا بِمِثْلِ هَذَا الْقُرْآنِ لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ وَ لَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ ظَهِيرًا «٤». (أى قل لهم متحديا: و الله لئن اجتمعت الإنس و الجن كلهم و اتفقوا على أن يأتوا) (١)

مباحث فى إعجاز القرآن، مصطفى مسلم، ص ٣٢، و انظر: بحوث منهجية فى علوم القرآن، موسى إبراهيم، عمّان، دار عمار الطبعة الثانية، ١٤١٦ هـ / ١٩٩٦، ص: ١٢٤. (٢) سورة النحل، الآية: ١٠٣. (٣) سورة الحاقة، الآيات ٤١-٥٢. (٤) سورة الإسراء، الآية: ٨٨. الإعجاز القرآني فى ضوء الاكتشاف العلمى الحديث، ص: ٤٦ بمثل ما أنزل على رسوله بلاغة، و حسن معنى و تصرفا و أحكاما و نحو ذلك، لا- يأتون بمثل و فيهم العرب العظماء و أرباب البيان، و لو تعاونوا و تظاهروا، فإن هذا غير ميسور لهم، فكيف يشبه كلام المخلوقين كلام الخالق الذى لا نظير له و لا مثل (... «١»). (إلا أننا وجدنا العرب أرباب الفصاحة و البلاغة و البيان يعجزون جميعا عن الإتيان بمثل هذا القرآن، الذى تتلى آية التحدى فيه صباح مساء، على رءوس الأشهاد، و كأنها تثير فيهم الحمية لمجابهة هذا التحدى، إلا أنهم رغم هذا و رغم كل ما يبذلونه من محاولة للقضاء على القرآن و دعوته لم يجدوا إلى تحدى القرآن أى سبيل، و لو وجدوا لفعلوا ... إلا أنه العجز البشرى، أمام القدرة الإلهية التى لا تتحدى (... «٢»). (و فى تقاصر قوى هؤلاء جميعهم عن ذلك، مع طول الزمن دليل قاطع على أنه ليس مما اعتيد صدوره عن البشر، بل هو كلام عالم الغيب و الشهادة (... «٣»).

المرحلة الثانية:

المرحلة الثانية: و تبدأ المرحلة الثانية، و هى مرحلة التحدى بعشر سور من القرآن الكريم، فيما أن القوم تعثرت عبقريتهم فى طريقها لتحدى القرآن، و تقوّضت أركان الفكر و البيان لديهم و راح العجز يحيطهم من كل مكان عن الإتيان بمثل هذا القرآن، أرخى الحق لهم العنان و طالبهم بعشر سور من مثل هذا البيان، فقال تعالى: أَمْ يَقُولُونَ افْتَرَاهُ قُلْ فَأْتُوا بِعَشْرِ سُوَرٍ مِّثْلِهِ مُفْتَرِيَاتٍ وَ ادْعُوا مَنِ اسْتَطَعْتُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ «٤». و يصف الدكتور مصطفى مسلم هذه المرحلة فيقول: (و لم يبق للمشركين أرض يقفون عليها و لا حجة يستندون إليها، فقالوا: إن هذه العلوم و الأمور الغيبية و الهدايات الواردة فى القرآن لا عهد لنا بها، و هذا سبب عجزنا عن معارضة القرآن، قالوا ذلك و هم لا يدرون أن هذا حجة عليهم لأن محمدا صلى الله عليه و سلم ما هو إلا رجل منهم عاش بين أظهرهم و لم يزد فى العلوم الاكتسابية عليهم بشىء، فأرخى القرآن الكريم لهم العنان) (١) تفسير المراغى، أحمد مصطفى

المراغى، ١٤ / ٩٢. (٢) المعجزة القرآنية، د. محمد حسن هيتو، ص: ٣٣. (٣) محاسن التأويل، محمد القاسمى، بيروت، دار الفكر، الطبعة الأولى، ١٩٧٨، ١٠ / ٢٩٦. (٤) سورة هود، الآية: ١٣. الإعجاز القرآني فى ضوء الاكتشاف العلمى الحديث، ص: ٤٧ و تنازل معهم فى المحاوره إلى مجال يتوهمون إحراز قصب السبق فيه و لم يطالبهم بشىء من حقائق الكون و التاريخ، و من قصص الأنبياء الغابرين و شأن الألوهية و كمالاتها و أمهات الأخلاق و مقومات الحضارات و رقى المجتمعات، و إنما عليهم أن يأتوا بمثل عشر سور

من سور القرآن، وليفترها موضوعاتها كما يشاءون على أن تكون في فصاحة القرآن و بلاغته) «١». و نجد تعليقا جميلا على هذه الآية في تفسير «إرشاد العقل السليم» (أى، بل يقولون افتراه وليس من عند الله قُلْ إِنْ كَانَ الْأَمْرُ كَمَا تَقُولُونَ فَأَنْتُمْ أَيْضًا بِعَشْرِ سُوْرٍ مِثْلِهِ فِي الْبَلَاغَةِ وَ حَسَنِ النِّظْمِ ... مُفْتَرِيَاتٍ صَفَهُ أُخْرَى لِسُوْرِ أُخْرَى عَنْ وَصْفِهَا بِالْمِثَالَةِ لَمَا يُوحَى لِأَنَّهَا الصَّفَةُ الْمَقْصُودَةُ بِالْتَكْلِيفِ إِذْ بَهَا يَظْهَرُ عَجْزُهُمْ وَ قَعُودُهُمْ عَنِ الْمَعَارِضَةِ، وَ أَمَا وَصْفُ الْاِفْتِرَاءِ فَلَا يَتَعَلَّقُ بِهِ غَرَضٌ يَدُورُ عَلَيْهِ شَيْءٌ فِي مَقَامِ التَّحْدِي وَ إِنَّمَا ذَكَرَ عَلَى نَهْجِ الْمَسَاهِلَةِ وَ إِرْخَاءِ الْعِنَانِ، وَ لِأَنَّهُ لَوْ عَكَسَ التَّرْتِيبَ لَرَبَّمَا تَوَهَّمُ أَنَّ الْمَرَادَ هُوَ الْمِثَالَةُ فِي الْاِفْتِرَاءِ، وَ الْمَعْنَى: فَأَتُوا بِعَشْرِ سُوْرِ مِثَالَةٍ لَهُ فِي الْبَلَاغَةِ، مَخْتَلِفَاتٍ مِنْ عِنْدِ أَنْفُسِكُمْ إِنْ صَحَّ أَنِّي اخْلَقْتَهُ مِنْ عِنْدِي، فَإِنَّكُمْ أَقْدَرُ عَلَى ذَلِكَ مِنِّي لِأَنَّكُمْ عَرَبٌ فَصَحَاءٌ بَلْغَاءٌ قَدْ مَارَسْتُمْ مِبَادِي ذَلِكَ مِنَ الْخُطْبِ وَ الْأَشْعَارِ وَ حَفِظْتُمْ الْوَقَائِعَ وَ الْأَيَّامَ وَ زَاوَلْتُمْ أَسَالِيبَ النِّظْمِ وَ النَّثْرِ) «٢». و لقد هشمت هذه الآية كبرياء المشركين، و فضحت عجزهم، و أردتهم في مهاوى الذل و الخذلان فما استطاع أحد أن يتفوه ببنت شفاه، و لقد استعجمت ألسنتهم عن النطق بمثل هذا الكلام البديع و ذلكم النظم المتألق الفريد ... (أما زلتهم تقيمون على الزعم بأن محمدا افتري هذا القرآن على الله ... أم أنكم لم تبرحوا تتقولون أن القرآن أساطير الأولين اكتتبها محمد فهي تملى عليه بكرة و أصيلا، لئن دار بعض هذا في خلدكم فخلوا عنكم أخباره الغيبية و علومه اللدنية، فلن يكون أسهل عليكم حسب زعمكم من اختلاق عشر سور تماثله بلاغة أسلوب و فصاحة بيان، فأنتم العرب سادة الفصاحة و البلاغة؟ و قد دعيتم إلى مثله في النظم في أي معنى أردتم مطلقا غير مقيد، موسعا غير مضيق، فليس إلى معاني القرآن دعيتم، و لكن إلى بلاغة أسلوبه و فصاحة عباراته ... أما و قد عجزتم، و باء جمعكم بالخزي و الخذلان) (١) مباحث في إعجاز

القرآن الكريم، مصطفى مسلم، ص: ٢٣. (٢) إرشاد العقل السليم، محمد بن مصطفى العمادى أبو السعود، ١٩٢ / ٤. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٤٨ و لم يبق لديكم بعد شائبة شبهة في صدق هذا الرسول، و حقيته القرآن، و بطلان ما أنتم عليه من شرك، فهل تغادرون المكابرة و العناد و تدخلون الإسلام دين الله أفواجا) «١».

المرحلة الثالثة:

المرحلة الثالثة: و في هذه المرحلة وسع لهم الحق عز و جل، فتحدهم بسورة واحدة من القرآن الكريم حتى و لو كانت من أقصر سورة، فقال تعالى: أَمْ يَقُولُونَ افْتَرَاهُ قُلْ فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِثْلِهِ وَ ادْعُوا مَنِ اسْتَلَعْتُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ «٢». و للشوكانى رحمه الله كلام نفيس حول هذه الآية نثبته هنا، يقول: (... و التقدير، أ يقولون افتراه و الاستفهام للتقريع و التوبيخ، ثم أمره الله سبحانه و تعالى أن يتحداهم حتى يظهر عجزهم، و يتبين ضعفهم، فقال: قُلْ: فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِثْلِهِ أَى إِنْ كَانَ الْأَمْرُ كَمَا تَزْعُمُونَ مِنْ أَنْ مُحَمَّدًا افْتَرَاهُ فَأَتُوا أَنْتُمْ عَلَى جِهَةِ الْاِفْتِرَاءِ بِسُورَةٍ مِثْلِهِ فِي الْبَلَاغَةِ، وَ جُودَةِ الصَّنَاعَةِ، فَأَنْتُمْ مِثْلُهُ فِي مَعْرِفَةِ لُغَةِ الْعَرَبِ وَ فَصَاحَةِ الْأَلْسِنِ، وَ بَلَاغَةِ الْكَلَامِ وَ ادْعُوا بِمِثَالِهِمْ وَ مَعَاوَنِيكُمْ مَنِ اسْتَلَعْتُمْ دَعَاءَهُ وَ اسْتَعَانَهُ بِهِ مِنْ قِبَالِ الْعَرَبِ، وَ مِنْ آلِهَتِكُمْ الَّتِي تَجْعَلُونَهَا شُرَكَاءَ لِلَّهِ، ثُمَّ يَقُولُ: وَ سَبَّحَانَ اللَّهِ الْعَظِيمِ مَا أَقْوَى هَذِهِ الْحُجَّةُ، وَ أَوْضَحَهَا وَ أَظْهَرَهَا لِلْعُقُولِ، فَإِنَّهُمْ لَمَّا نَسَبُوا الْاِفْتِرَاءَ إِلَى وَاحِدٍ مِنْهُمْ فِي الْبَشَرِيَّةِ وَ الْعَرَبِيَّةِ، قَالَ لَهُمْ: هَذَا الَّذِي نَسَبْتُمُوهُ إِلَيَّ وَ أَنَا وَاحِدٌ مِنْكُمْ لَيْسَ عَلَيْكُمْ إِلَّا أَنْ تَأْتُوا وَ أَنْتُمْ الْجَمْعُ الْجَمُّ بِسُورَةٍ مِثَالَةٍ لِسُورَةٍ مِنْ سُورِهِ، وَ اسْتَعِينُوا بِمَنْ شِئْتُمْ مِنْ أَهْلِ هَذِهِ اللِّسَانِ الْعَرَبِيَّةِ عَلَى كَثْرَتِهِمْ وَ تَبَايُنِ مَسَاكِنِهِمْ، أَوْ مِنْ غَيْرِهِمْ مِنْ بَنِي آدَمَ، أَوْ مِنْ الْجِنِّ أَوْ مِنْ الْأَصْنَامِ، فَإِنْ فَعَلْتُمْ هَذَا بَعْدَ اللَّتِيَا وَ الَّتِي فَأَنْتُمْ صَادِقُونَ فِيمَا نَسَبْتُمُوهُ إِلَيَّ وَ أَلْصَقْتُمُوهُ بِي ... فَلَمْ يَأْتُوا عِنْدَ سَمَاعِ هَذَا الْكَلَامِ الْمُنْصَفِ، وَ التَّنَزُّلِ الْبَالِغِ بِكَلِمَةٍ وَ لَا نَطَقُوا بِبِنْتِ شَفَاهُ، بَلْ كَاعُوا عَنِ الْجَوَابِ، وَ تَشَبَّهُوا بِأَذْيَالِ الْعِنَادِ الْبَارِدِ، وَ الْمَكَابِرَةِ الْمَجْرُودَةِ عَنِ الْحُجَّةِ) «٣». و لكى يبرهن الحق تبارك و تعالى على صدق نبوة محمد بن عبد الله صلوات الله

(١) المعجزة الخالدة، حسن ضياء الدين عتر، بيروت، دار ابن حزم، الطبعة الثانية، ١٤٠٩ / ١٩٨٩، ص: ١١٩. (٢) سورة يونس، الآية: ٣٨. (٣) فتح القدير، للشوكانى ١ / ٢

٦٤٥-٦٤٦. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٤٩ و سلامه عليه و يثبت عظمة القرآن، و لقطع (داب و ساوس الشيطان و نزغات أهل الباطن المرجفين، و لكي لا يقال إن محمدا تحدى أهل مكة، و الأمية فاشية فيهم، و لا علم لهم بعلوم الأديان و بالأنبياء و الكتب، و لو أنه تحدى غيرهم لأمكنهم أن يأتوا بمثل قرآنه، كرر في المرحلة المدنية و بين ظهراني أهل الكتاب، و سجل العجز المطلق لكل المخلوقين إلى يوم القيامة، و لا زالت أصداؤه في أذن الزمن على مَرَّ العصور ليبرهن على خلود الرسالة و صدق صاحبها) «١» و «إِنْ كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِمَّا نَزَّلْنَا عَلَىٰ عَبْدِنَا فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِثْلِهِ وَادْعُوا شُهَدَاءَكُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ (٢٣) فَإِنْ لَمْ تَفْعَلُوا وَلَنْ تَفْعَلُوا فَاتَّقُوا النَّارَ الَّتِي وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ أُعِدَّتْ لِلْكَافِرِينَ (٢٤) (٢)». إنه تحدّد بعد تحدّد، و من جرّاء تكرار هذا التحدى طبع الحق عز و جلّ عليهم طابع العجز و القصور، ليحولهم إلى كتلة من الذلّ و الصغار، هيا شمروا عن ساعد الجد و العنقوان، بكل وسائلكم و حيلكم، و استعينوا بمن شئتم و كيفما شئتم، و أتوا بسورة تماثل هذا الكلام الإلهي الأخاذ. يقول رشيد رضا في هذا المقام: (يا أيها الناس عليكم بعد أن تسلوا من مضايق الوسوس و تتسللوا من مآزق الهواجس، و تنزعوا ما طوقكم به التقليد من القلائد و تكسروا مقاطر ما ورثتم من العوائد، أن تهرعوا إلى الحق فتطلبوه ببرهانه، و أن تبادروا إلى ما دعيتم إليه فتأخذوه بربانه، فإن خفى عليكم الحق بذاته، فهذه آية من أظهر آياته و هي عجزكم عن الإتيان بسورة من مثل سور القرآن من رجل أمي مثل الذي جاءكم به، و هو عبدنا و رسولنا محمد صلى الله عليه و سلم، و إن عجزتم عن الإتيان بسورة من مثله تساوى سورة في هدايتها، و تضارعها في أسلوبها و بلاغتها، و أنتم فرسان البلاغة و عصركم أرقى عصور الفصاحة، و قد اشتهر كثير منكم بالسبق في هذا الميدان، و لم يكن محمد صلى الله عليه و سلم ممن يسابقكم من قبل هذا البرهان، لأنه لم يؤت هذا الاستعداد بنفسه و لم يتمرن عليه أو يتكلفه لمباراة أهله، فاعلموا أن ما جاء به بعد أربعين سنة فأعجزكم بعد سبقكم، لم يكن إلا بوحي إلهي و إمداد سماوي لم يسم عقله إلى علمه، و لا _____ بي _____ انه إلى أس _____ لوبه و نظم _____ ه) «٣».

(_____ ١) مباحث في إعجاز القرآن،

مصطفى مسلم، ص: ٣٤. (٢) سورة البقرة، الآيات ٢٣. ٢٤. (٣) تفسير المنار، رشيد رضا، ١/ ١٩١. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٥٠ و بعد هذا التحدى العظيم الذي قصم الظهر، و أذلّ الأعناق، ما استطاع أحد منهم أن يتجرأ أو يتلفظ بسورة تشابه كلام الله تعالى، بل راحوا يتساقطون و ينهزمون، بعجز سافر و ضعف ذليل، لقد مدّ اليأس سلطانه على نفوسهم، و امتلأت أقطار نفوسهم بالإحباط و الفشل، و رأوا أنفسهم ذرة أمام قلعة شماء شامخة، إنها قلعة البيان و صرح القرآن، إنه المعجزة الخالدة على مَرَّ العصور و الأزمان، إنه كلام الله. تلك هي مراحل التحدى، و لقد أشار الحافظ ابن كثير إلى ترتيبها، على النحو الذي ذكرنا عند تفسيره لقوله سبحانه و تعالى: أَمْ يَقُولُونَ افْتَرَاهُ قُلْ فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِثْلِهِ وَادْعُوا مَنِ اسْتِطَعْتُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ «١» يقول: (فأتوا أنتم بسورة من مثله، أي من جنس هذا القرآن و استعينوا على ذلك بكل من قدرتم عليه من إنس و جن، و هذا هو المقام الثالث في التحدى، فإنه تعالى تحدّاهم و دعاهم، إن كانوا صادقين في دعواهم أنه من عند محمد، فليعارضوه، بنظير ما جاء به وحده و ليستعينوا بمن شاءوا، و أخيرا أنهم لا- يقدرّون على ذلك و لا سبيل لهم إليه فقال سبحانه تعالى: قُلْ لئن اجتمعت الإنس و الجن على أن يأتوا بمثل هذا القرآن لا يأتون بمثله و لو كان بعضهم لبعض ظهيرا «٢» ثم تقاصر معهم إلى عشر سور منه فقال في أول سورة هود: أَمْ يَقُولُونَ افْتَرَاهُ قُلْ فَأْتُوا بِعَشْرِ سُوَرٍ مِثْلِهِ مُفْتَرِيَاتٍ وَادْعُوا مَنِ اسْتِطَعْتُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ «٣». ثم تنازل إلى سورة فقال في هذه السورة «٤»: أَمْ يَقُولُونَ افْتَرَاهُ قُلْ فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِثْلِهِ وَادْعُوا مَنِ اسْتِطَعْتُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ «٥». رأينا من خلال هذا العرض، عظمة القرآن و هو يتحدّى العرب، و كيف أنه يطاولهم في المعارضة ثم إنه قد تنازل لهم في تحديهم بجميع القرآن إلى التحدى بعشر سور مثله، و من ثم إلى التحدى و لو بسورة واحدة، و هم مع ذلك يتقبلون في أطوار كليله هزيلة من عجز إلى عجز و من نكص إلى نكص، و القرآن يتألق في كل مرحلة و ينتقل من فوز إلى فوز، و من ألق إلى ألق.

(_____ ١) سورة يونس، الآية: ٣٨. (٢) سورة

الإسراء، الآية: ٨٨. (٣) سورة هود، الآية: ١٣. (٤) تفسير القرآن العظيم، لابن كثير ٣٠٤/٤، وانظر: لوامع الأنوار البهية، محمد السفاريني الحنبلي، بيروت، المكتب الإسلامي، الطبعة الثالثة، ١٤١١ هـ / ١٩٩١، ١ / ١٧٠. (٥) سورة يونس، الآية: ٣٨. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٥١ و لكن بعد هزيمة العرب و عجزهم عن تحدى القرآن الكريم، ما هو القدر المعجز من القرآن الكريم؟

القدر المعجز من القرآن الكريم

قدر المعجز عند الأشعرين

قدر المعجز عند الأشعرين أورد القاضى الباقلانى فى كتابه «إعجاز القرآن» خلافا العلماء فى ذلك فقال: (قدر المعجز عند الأشعرين: الذى ذهب إليه عامة أصحابنا، و هو قول أبى الحسن الأشعرى فى كتبه، أن أقل ما يعجز عنه من القرآن السورة، قصيرة كانت أم طويلة، أو ما كان بقدرها، قال: فإذا كانت الآية بقدر حروف السورة، و إن كانت سورة الكوثر، فذلك معجز. قال: و لم يقم دليل على عجزهم عن المعارضة فى أقل من هذا القدر.

القدر المعجز عند المعتزلة:

القدر المعجز عند المعتزلة: و ذهب المعتزلة إلى أن كل سورة برأسها فهى معجزة ... و قد حكى عنهم نحو قولنا، إلا أن منهم من لم يشترط كون الآية بقدر السورة، بل شرط الآيات الكثيرة و قد علمنا أنه تحداهم تحديا إلى السور كلها و لم يخص، و لم يأتوا لشيء منها بمثل، فعلم أن جميع ذلك معجز) «١». و يرى الشيخ الزرقانى «٢» أن (القدر المعجز من القرآن هو ما يقدر بأقصر سورة منه، و أن القائلين بأن المعجز هو كل القرآن لا- بعضه، و هم المعتزلة، و القائلين بأن المعجز كل ما يصدق عليه أنه قرآن و لو كان أقل من سورة، كل أولئك بمنأى عن الصواب) «٣». و يؤكد هذا الدكتور مصطفى مسلم فيقول: (و بما أن السورة جاءت بلفظ نكرة بسورة، فهى تشمل كل سورة فى القرآن طويلة أو قصيرة، فيكون القدر المعجز من القرآن هو السورة من القرآن الكريم طويلة أو قصيرة، هذا هو رأى جمهور العلماء، إلا- أن بعضهم زاد على ذلك: أن مقدار السورة القصيرة، هى ثلاث آيات معجز أيضا) «٤».

(١) إعجاز القرآن، محمد بن الطيب الباقلانى، بيروت، دار إحياء العلوم، تعليق، محمد سكر، الطبعة الثالثة، ١٤١٥ هـ / ١٩٩٤، ص: ٣٢٤. (٢) (... - ١٣٦٧ هـ ... - ١٩٤٨، محمد عبد العظيم الزرقانى، من علماء الأزهر بمصر، تخرج بكلية أصول الدين، و عمل بها مدرسا لعلوم القرآن و الحديث، و توفى بالقاهرة، من كتبه: مناهل العرفان فى علوم القرآن). انظر: الأعلام، للزركلى، ٦ / ٢١٥، بتصرف. (٣) مناهل العرفان فى علوم القرآن، محمد عبد العظيم الزرقانى، بيروت، دار الفكر، تحقيق، مكتب البحوث و الدراسات، الطبعة الأولى ١٩٩٦، ٢ / ٢٣٠. (٤) مباحث فى إعجاز القرآن، مصطفى مسلم، ص: ٣٥. الإعجاز القرآني فى ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٥٢ استدراك: هناك استدراك بسيط يلفت الانتباه إليه هنا، و هو أن الجمهور ذهبوا إلى أن القدر المعجز من القرآن هو السورة، سواء كانت طويلة أم قصيرة كسورة الكوثر، لكن الذى زاد على هذا الذى ذهب إليه الجمهور- كما سلف- فقال: أو مقدار السورة القصيرة، و هى ثلاث آيات معجز أيضا، هذا الرأى يحتاج إلى تمحيص و تحقيق ... فالحق سبحانه و تعالى قال: وَإِنْ كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِّمَّا نَزَّلْنَا عَلَىٰ عَبْدِنَا فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِّنْ مِّثْلِهِ وَادْعُوا شُهَدَاءَكُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ (٢٣) فَإِنْ لَمْ تَفْعَلُوا وَلَنْ تَفْعَلُوا فَاتَّقُوا النَّارَ الَّتِي وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ أُعِدَّتْ لِلْكَافِرِينَ (٢٤) «١» فالله تبارك و تعالى تحداهم بسورة و هى نكرة فهى تشمل السورة القصيرة و الطويلة، لكنه لم يقل: أو مقدارها، فمقدار أقصر سورة و هى سورة الكوثر ثلاث آيات، هل هو معجز؟. الجواب: نحن نعلم من خلال دراستنا لأسلوب القرآن الكريم فى

عرض السورة، أن السورة لها بناء متكامل، و وحدة موضوعية دقيقة، و تناسق و تساوق في إبراز معالم القضية المعروضة من مقدمة و لب و خاتمة، و لربما تبسط القضية فتأخذ شوطا واسعا أو تكون مقتضبة، و في كل الأحوال فإنها تعبر عن شخصية متكاملة، و هذا هو الميزان الذي ينبغي أن نحتمك إليه عند ما نقول: أو ما يماثل السورة من الآيات، فإن كانت هذه الآيات التي تماثل السورة خاضعة لهذا الميزان ففيها الإعجاز و إلا فالقول ما قاله ربنا بسورة، و هذا لا يعنى أن في مقدور أحد من البشر أن يأتي بمقدار أقصر سورة من الآيات، أى بثلاث آيات، لا و إنما نركز و نقيّد قدر السورة بالوحدة الموضوعية، و البناء المتناسق الذي هو شرط للقول بالإعجاز.

(١) سورة البقرة، الآيتان، ٢٣ - ٢٤.

الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٥٣

المبحث الرابع عجز المشركين و اعترافهم بعظمة القرآن

إشارة

المبحث الرابع عجز المشركين و اعترافهم بعظمة القرآن بعد ما استعرض الحق آيات التحدى في كتابه العظيم، و طلب منهم أن يأتوا بسورة من مثله و فيهم فحول الشعراء و الخطباء الذين ذاع صيتهم و انتشر خبرهم بين الناس، و إذا بالقوم تستعجم ألسنتهم، و تهتز أركان البلاغة و البيان لديهم، فراحوا يتهربون و يتهافتون و منهم من قد تسربل بقناع الأنفة و الاستكبار، فقال هو و أمثاله كما وصفهم ربنا تبارك و تعالى: وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا إِنْ هَذَا إِلَّا إِفْكُ افْتَرَاهُ وَأَعَانَهُ عَلَيْهِ قَوْمٌ آخَرُونَ فَقَدْ جَاءُوا ظُلْمًا وَ زُورًا (٤) وَقَالُوا أَسَاطِيرُ الْأَوَّلِينَ اكْتَتَبَهَا فَهِيَ تُمْلَى عَلَيْهِ بُكْرَةً وَأَصِيلًا (٥) «١». و قولهم: وَقَالُوا يَا أَيُّهَا الَّذِي نُزِّلَ عَلَيْهِ الذِّكْرُ إِنَّكَ لَمَجْنُونٌ (٢). (و هكذا التمسوا لأنفسهم عذر القعود عن معارضته بأنه أساطير الأولين، أو قول شاعر مجنون أو هو كذب أعانه على اختلاقه أناس آخرون، و اعتبروا اتهامهم هذا عذرا يسوغ صمتهم، و يبرر عجزهم الفاضح عن المعارضة ... يا للمنطق السديد؟ ألا ترى أن هذا التهرب من مواجهة التحدى و من تقديم المعارضة ليس في الواقع إلا إقرارا منهم بالعجز و أى إقرار) «٣»؟ يقول الإمام الباقراني: (فلو كان هذا القرآن من ذلك القبيل: الشعر أو من الجنس الذى ألفوه، لم تزل أطماعهم عنه، و لم يدهشوا عند وروده عليهم، فكيف و قد أمهلهم و فسح لهم في الوقت، و كان يدعو إليه سنين كثيرة، قال عز من قائل: أَوْ لَمْ نَعْمَرْكُمْ مَا يَتَذَكَّرُ فِيهِ مَنْ تَذَكَّرَ وَ جَاءَكُمْ النَّذِيرُ فَذُوقُوا فَمَا لِلظَّالِمِينَ مَنٍّ نِصَّةٍ بَرٍّ (٤) _____) (١) سورة الفرقان،

الآيتان ٤، ٥. (٢) سورة الحجر، الآية: ٦. (٣) المعجزة الخالدة، حسن ضياء الدين عتر، ص: ١٢٨ - ١٢٩. (٤) سورة فاطر، الآية: ٣٧.

الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٥٤ و بظهور العجز عنه بعد طول التقرير و التحدى بان أنه خارج عن عاداتهم، و أنهم لا يقدرّون عليه، و قد ذكرنا أن العرب كانت تعرف ما يباين عاداتها من الكلام البليغ لأن ذلك طبعهم و لغتهم، فلم يحتاجوا إلى تجربة عند سماع القرآن، و هذا في البلغاء منهم دون المتأخرين في الصنعة) «١». و يؤكد هذا المعنى الجرجاني فيقول: (و إذا ثبت أنهم - أى العرب - الأصل و القدوة فإن علمهم العلم، فبنا أن نظّر في دلائل أحوالهم و أقوالهم حين تلى عليهم القرآن و تحدوا إليه، و ملئت مسامعهم من المطالبة بأن يأتوا بمثله، و من التقرير بالعجز عنه، و بت الحكم بأنهم لا يستطيعونه و لا يقدرّون عليه، و إذا نظرنا وجدناها تفصح بأنهم لم يشكّوا في عجزهم عن معارضته و الإتيان بمثله، و لم تحدثهم أنفسهم بأن لهم إلى ذلك سبيلا على وجه من الوجوه، أما الأحوال فدلت من حيث كان المتعارف من عادات الناس التي لا تختلف و طباعهم التي لا تبدل أن لا يسلموا لخصومهم الفضيلة، و هم يجدون سبيلا - إلى دفعها، و لا ينتحلون العجز و هم يستطيعون قهرهم و الظهور عليهم، كيف و أن الشاعر أو الخطيب أو الكاتب يبلغه أن بأقصى الإقليم الذى هو فيه يباى «٢» بنفسه، و يدل بشعر يقوله، أو خطبة يقوم بها، أو رسالة يعملها، فيدخله من الأنفة و الحمية ما يدعوه إلى معارضته، و إلى أن يظهر ما عنده من الفضل، و يبذل ما لديه من المنّة، حتى إنه

ليتوصل إلى أن يكتب إليه و أن يعرض كلامه عليه ببعض العلل، و بنوع من التمثل «٣»، هذا و هو لم ير ذلك الإنسان قط و لم يكن منه إليه ما يهز و يحرك و يهيج على تلك المعارضة، و يدعو إلى ذلك التعرض، و إن كان المدعى ذلك بمراى منه و مسمع، كان ذلك أدعى له إلى مباراته و إلى إظهار ما عنده «٤». (... فكيف يجوز أن يظهر في صميم العرب، و في مثل قريش ذوى الأنفس الأبيية و الهمم العلية و الأنفة و الحمية، من يدعى النبوة و يخبر أنه مبعوث من الله تعالى إلى

(١) إعجاز القرآن، للباقلاني، ص:

٢٨٩. (٢) (بأى: البأواء، هي العظمة، و يبأى: فخر، و بأيت عليهم أبأى، فخرت عليهم). لسان العرب، لابن منظور، ١٤ / ٦٣. (٣) (التمحل: المكر و الاحتيال). لسان العرب، لابن منظور، ٢ / ١٨٨. (٤) ثلاث رسائل فى الإعجاز، الرسالة الشافية، للجرجاني، تحقيق، محمد خلف الله و محمد سلام، القاهرة، دار المعارف، الطبعة الثانية ١٣٨٧ هـ / ١٩٦٨، ص: ١١٨ - ١١٩. الإعجاز القرآني فى ضوء الاكتشاف العلمى الحديث، ص: ٥٥ الخلق كافه، و أنه بشير بالجنة و نذير بالنار، و أنه قد نسخ به كل شريعة تقدمته، و دين دان به الناس شرقا و غربا، و أنه خاتم النبيين، و أنه لا نبى بعده، إلى آخر ما صدع به رسول الله صلى الله عليه و سلم ثم يقول: و حجتى أن الله تعالى قد أنزل على كتابا عربيا مبينا، تعرفون ألفاظه، و تفهمون معانيه، إلا أنكم لا تقدرتون على أن تأتوا بمثله و لا بعشر سور منه، و لا بسورة واحدة و لو جهدتم جهدكم، و اجتمع معكم الجن و الإنس، ثم لا تدعوهم نفوسهم إلى أن يعارضوه، و يبينوا شرفه فى دعواه، مع إمكان ذلك، و مع أنهم لم يسمعوا إلا ما عندهم مثله أو قريب منه) «١»؟ يتضح لنا مما سبق أن القوم قد عجزوا عن مجازة القرآن، و أن ما أوتوه من بلغة و حنكة و فطنة تذب و تتضاءل أمام روعة القرآن و بيانه، فمنهم من واجهه بكل قبيح و وقفوا له بكل سبيل، و هم موقنون فى قرارة أنفسهم بعجزهم عن الإتيان و لو بسورة من مثله، و منهم من قد اهترت مشاعرهم لسماعه، و تفاعلت أحاسيسهم لآياته، و استثارت كلماته من أقاصى أفئدتهم صباة و كلفا، و هؤلاء على قسمين، فمنهم الذين أختبوا لله و حكّموا عقولهم، و نبذوا العصبية الحالكة فآمنوا بالله ربا و بمحمد نبيا و بالقرآن كتابا منزلا، و منهم من استعبدوا الاستكبار و العناد و ركبوا رءوسهم فعرفوا الحق ثم حادوا عنه، و رأوا النور لكنهم آثروا الظلام، و كلا الفريقين قد أقرّ بعظمة القرآن و لكن شتان بين من قد أقرّ فآمن، و بين من قد أقرّ ثم نكص و كفر و فرّ، و لنستعرض بعض الأمثلة للفريقين.

١- اعتراف بلغاء المشركين بإعجاز القرآن

أولا- عتبة بن ربيعة:

أولا- عتبة بن ربيعة: روى ابن إسحاق: (أن عتبة بن ربيعة و كان سيدا قال يوما و هو جالس فى نادى قريش و رسول الله صلى الله عليه و سلم جالس فى المسجد وحده: يا معشر قريش ألا أقوم إلى محمد فأكلمه و أعرض عليه أمورا لعله يقبل بعضها فنعطيه أيها شاء و يكف عنا؟ و ذلك حين أسلم حمزة و رأوا أصحاب رسول الله صلى الله عليه و سلم يزيدون و يكثرنون، فقال: بلى يا أبا الوليد قم إليه فكلمه، فقام إليه عتبة حتى جلس إلى رسول الله صلى الله عليه و سلم فقال: يا ابن أخى، إنك منا حيث قد علمت من السلطة فى العشيرة، و المكمان فى النسب، و إنك أتيت قومك بأمر عظيم

(١) المصدر نفسه، ص: ١٢٠. الإعجاز

القرآني فى ضوء الاكتشاف العلمى الحديث، ص: ٥٦ فرقت به جماعتهم و سفهت به أحلامهم و عبت به آلهتهم و دينهم و كفرت به من مضى من آبائهم، فاسمع منى أعرض عليك أمورا تنظر فيها لعلك تقبل منها بعضها، قال: فقال له رسول الله صلى الله عليه و سلم: «قل يا أبا الوليد أسمع»، قال: يا ابن أخى، إن كنت إنما تريد بما جئت به من هذا الأمر مالا جمعنا لك من أموالنا حتى تكون أكثرنا مالا، و إن كنت تريد به شرفا سودناك علينا حتى لا نقطع أمرا دونك، و إن كنت تريد به ملكا ملكناك علينا، و إن كان هذا الذى

يأتيك رثيا تراه لا تستطيع رده عن نفسك، طلبنا لك الطب و بذلنا فيه أموالنا حتى نبرئك منه، فإنه ربما غلب التابع على الرجل حتى يداوى منه أو كما قال له، حتى إذا فرغ عتبه و رسول الله صلى الله عليه و سلم يستمع منه قال: «أ قد فرغت يا أبا الوليد» قال: نعم: قال: «فاسمع مني» قال: أفعل، فقال: بسم الله الرحمن الرحيم حم (١) تَنْزِيلٌ مِنَ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ (٢) كِتَابٌ فُصِّلَتْ آيَاتُهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ (٣) بَشِيرًا وَ نَذِيرًا فَأَعْرَضَ أَكْثَرُهُمْ فَهُمْ لَا يَسْمَعُونَ (٤) وَقَالُوا قُلُوبُنَا فِي أَكِنَّةٍ مِمَّا تَدْعُونَا إِلَيْهِ (١) ثم مضى رسول الله صلى الله عليه و سلم بها يقرؤها عليه فلما سمعها منه عتبه أنصت لها و ألقى يديه خلف ظهره معتمدا عليهما يسمع منه، ثم انتهى رسول الله صلى الله عليه و سلم إلى السجدة منها فسجد، ثم قال: «قد سمعت يا أبا الوليد ما سمعت فأنت و ذاك»، فقام عتبه إلى أصحابه فقال بعضهم لبعض: نحلف بالله لقد جاءكم أبو الوليد بغير الوجه الذي ذهب به، فلما جلس إليهم قالوا: ما وراءك يا أبا الوليد؟ قال: ورائي أني قد سمعت قولاً و الله ما سمعت مثله قط، و الله ما هو بالشعر و لا بالسحر و لا بالكهانة يا معشر قريش أطيعوني و اجعلوها لي و خلوا بين هذا الرجل و بين ما هو فيه فاعتزلوه، فو الله ليكون لقلوه الذي سمعت منه نبأ عظيم، فإن تصبه العرب فقد كفيتموه بغيركم، و إن يظهر على العرب فملكه ملككم و عزه عزكم، و كنتم أسعد الناس به، قالوا: سحرك و الله يا أبا الوليد بلسانه، قال: هذا رأيي فيه فاصنعوا ما بدا لكم) «٢». هذه القصة توضح لنا بكل جلاء اعتراف سيد من سادات قريش، أمام صناديد الكفر و صناديد البلاغة و البيان، يا عجز القرآن و أثره في النفوس، و وقعته في القلوب و الأفتنة.

(سورة فصلت، الآيات ١ - ٥. (٢)

السيرة النبوية، عبد الملك بن هشام الحميري، بيروت، دار الجيل، تحقيق، طه سعد، الطبعة الأولى، ١٤١١ هـ، ١ / ١٣٠ - ١٣٢ و أورده كذلك ابن كثير في تفسيره، ٤ / ٩٠ - ٩٢. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٥٧

ثانياً - الوليد بن المغيرة:

ثانياً- الوليد بن المغيرة: و هو من أشد المشركين عداوة لرسول الله صلى الله عليه و سلم، و من أكثر الذين ناصبوا رسالة الإسلام العداة فقد أشعل حرباً سافرة لاهبة منذ بزوغ فجر الدعوة الإسلامية، لكنه يوم سمع القرآن الكريم افتتن ببلاغته، و سحر بإعجازه و بيانه، و لنسمع إعلانه الذي يدل على تأثره أمام قريش، يروي ابن عباس رضى الله عنه (أن الوليد بن المغيرة اجتمع إليه نفر من قريش و كان ذا سن فيهم و قد حضر الموسم فقال لهم: يا معشر قريش، إنه قد حضر هذا الموسم و إن وفود العرب ستقدم عليكم فيه، و قد سمعوا بأمر صاحبكم هذا، فاجمعوا فيه رأياً واحداً و لا تختلفوا فيكذب بعضكم بعضاً، فقالوا: أنت فقل و أتم لنا به رأياً نقول به، قال: لا- بل أنتم قولوا لأسمع، قالوا: نقول كاهن، قال: ما هو بكاهن، لقد رأينا الكهان فما هو بزمنة الكهان و لا بسجعهم، قالوا: فنقول مجنون، قال: ما هو بمجنون، لقد رأينا الجنون و عرفناه فما هو بخنقه ... قالوا: فنقول شاعر، قال: ما هو بشاعر لقد عرفنا الشعر كله رجزه و هزجه و قريضه و مقبوضه و مبسوطه، فما هو بالشعر، قالوا: فنقول ساحر، قال: ما هو بساحر لقد رأينا السحار و سحرهم، فما هو بنفته، و لا بعقده، قالوا: فما ذا نقول؟ قال: و الله إن لقوله لحلاوة، و إن عليه لطلاوة، و إن أصله لعذق، و إن فرعه لجناة، فما أنتم بقائلين من هذا شيئاً إلا عرف أنه باطل، و إن أقرب القول أن تقولوا: هو ساحر يفرق بين المرء و أبيه، و بين المرء و أخيه، و بين المرء و زوجته، و بين المرء و عشيرته فنفروا عنه بذلك) «١». يعلق الإمام الزركشي رحمه الله على هذه القصة فيقول: (... ثم صار المعاندون له ممن كفر به و أنكروه يقولون مرة: إنه شعر لما رأوه منظوماً، و مرة إنه سحر لما رأوه معجوزاً عنه غير مقدور عليه و قد كانوا يجدون له وقعا في القلب، و قرعا في النفس يرببهم و يحيرهم، فلم يتمالكوا أن يعترفوا به نوعاً من الاعتراف و لذلك قالوا: إن له لحلاوة و إن عليه لطلاوة، و كانوا مرة لجهلهم و حيرتهم يقولون: و قالوا أساطير الأولين اكتتبها فهي تملئ عليه بكرةً و أصيلاً «٢» مع علمهم أن صاحبهم أُمى و ليس (١) الدر المنثور، عبد

الرحمن بن جلال الدين السيوطي، بيروت، دار الفكر، ١٩٩٣، ٥ / ٩٨، و انظر: السيرة الحلبية، علي بن برهان الدين الحلبي، بيروت، دار

المعرفة، ١٤٠٠ هـ، ٣/ ٣٤٤، ولباب النقول في أسباب النزول، عبد الرحمن بن أبي بكر بن محمد السيوطي، بيروت، دار إحياء العلوم، د. ت، ١/ ٢٢٤. (٢) سورة الفرقان، الآية: ٥. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٥٨ بحضرته من يملأ أو يكتب شيئاً ونحو ذلك من الأمور التي أوجبها العناد والجهل والعجز، وقد حكى الله عن بعض مردتهم وهو الوليد بن المغيرة المخزومي، أنه لما طال فكره في القرآن، وكثر ضجره منه، و ضرب له الأخماس من رأيه في الأسداس، فلم يقدر على أكثر من قوله: **إِنْ هَذَا إِلَّا قَوْلُ الْبَشَرِ** «١» عنادا و جهلا به و ذهابا عن الحجّة و انقطاعا دونها) «٢».

ثالثا- النضر بن الحارث:

إشارة

ثالثا- النضر بن الحارث: قال ابن هشام: (و يقال: النضر بن الحارث بن علقمة بن كلدة بن عبد مناف، قال ابن اسحاق: فقال: يا معشر قريش إنه والله قد نزل بكم أمر ما أتيتم له بحيلة بعد قد كان محمد فيكم غلاما حدثا أرضاكم فيكم، وأصدقكم حديثا، وأعظمكم أمانة، حتى إذا رأيتم في صدغيه الشيب، وجاءكم بما جاءكم به، قلتم ساحر؟ لا والله ما هو بساحر، لقد رأينا السحرة و نفثهم و عقدهم، و قلتم كاهن؟ لا والله ما هو بكاهن، لقد رأينا الكهنة و تخالجهم و سمعنا سجعهم، و قلتم شاعر؟ لا والله ما هو بشاعر لقد رأينا الشعر و سمعنا أصنافه كلها هزجه و رجزه، و قلتم مجنون؟ لا والله ما هو بمجنون، لقد رأينا الجنون فما هو بخنقه و لا وسوسته و لا تخليطه، يا معشر قريش: فانظروا في شأنكم، فإنه والله لقد نزل بكم أمر عظيم.

أذى النضر للرسول صلى الله عليه وسلم:

أذى النضر للرسول صلى الله عليه وسلم: و كان النضر بن الحارث من شياطين قريش و ممن كان يؤذى رسول الله صلى الله عليه و سلم و ينصب له العداوة، و كان قد قدم الحيرة و تعلم بها أحاديث ملوك الفرس و أحاديث رستم ... فكان إذا جلس رسول الله صلى الله عليه و سلم مجلسا فذكر فيه بالله و حذر قومه ما أصاب من قبلهم من الأمم من نعمة الله، خلفه في مجلسه إذا قام، ثم قال: أنا والله يا معشر قريش أحسن حديثا منه فهلهم إليّ، فأنا أحدثكم أحسن من حديثه، ثم يحدثهم عن ملوك فارس و رستم ... ثم يقول: بما ذا محمد أحسن حديثا مني) «٣». هذا هو إقرار و اعتراف كبار بلغاء قريش و فصحاءها، و غير هؤلاء كثير ممن خفقت

(سورة المدثر، الآية: ٢٥. (٢) البرهان في علوم القرآن، محمد بن عبد الله الزركشي، بيروت، دار المعرفة، تحقيق، محمد إبراهيم، ١٣٩١ هـ، ٢/ ١٠١. (٣) السيرة النبوية، لابن هشام، ٢/ ١٣٨. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٥٩ قلوبهم، و ثارت عواطفهم، و تفاعلت أحاسيسهم بصدى القرآن و وقعه على مسامعهم فإنهم قد استيقنوا أن هذا الكلام هو كلام الله، و لا يمكن أن يكون من تأليف إنس أو جن، لأن الفرق بين كلام البشر و كلام الله كالفرق بيننا و بين الله، بل إن المشركين كانوا يتوقون في كل لحظة لسماع كلام الحق و تضيق عليهم الأرض بما رحبت إن هم انقطعوا عن الاستماع للقرآن. (و لذلك كان النفر من قريش يتعاهدون على عدم سماع القرآن حتى لا- يتأثروا به، و يذهبون إلى بيوتهم، إلا أن الواحد منهم لا يلبث أن يرجع إلى الكعبة ليسمع القرآن، الذي ملك عليه عقله و قلبه فيجد أن صاحبه الذي كان قد عاهده، قد سبقه إلى العودة لسماع القرآن المعجز، نديا من صوت محمد صلى الله عليه و سلم فيجتمعان أمام الكعبة و كل منهم قد نقض ما عاهد عليه صاحبه! و حق لهم هذا ... فمن ذا الذي يرى المعجزة و يملك نفسه أن

لا- يتأثر بها...؟ إذ لو كان الناس يملكون هذا، لما كان للمعجزة ذلك الأثر) «١». وهذا ما أورده أصحاب السير في سيرهم، من أن المشركين كانوا يتلصصون في هداة الليل، أو هاجرة النهار، ليستمتعوا و ينتشوا بسماع كلام الحى القيوم، فقد روى ابن هشام في سيرته: (قال ابن إسحاق: و حدثنى محمد بن مسلم بن شهاب الزهرى، أنه حدث أن أبا سفيان بن حرب و أبا جهل بن هشام و الأحنس بن شريق بن عمرو بن وهب الثقفى حليف بنى زهرة، خرجوا ليلة ليستمعوا من رسول الله صلى الله عليه و سلم و هو يصلى من الليل فى بيته فأخذ كل رجل منهم مجلسا يستمع فيه و كل لا يعلم بمكان صاحبه، فباتوا يستمعون له حتى إذا طلع الفجر تفرقوا فجمعهم الطريق فتلاوموا و قال بعضهم لبعض: لا تعودوا فلو رآكم بعض سفهائكم لأوقعتم فى نفسه شيئا، ثم انصرفوا حتى إذا كانت الليلة الثانية عاد كل رجل منهم إلى مجلسه فباتوا يستمعون له، حتى إذا طلع الفجر تفرقوا فجمعهم الطريق فقال بعضهم لبعض مثل ما قالوا أول مرة، ثم انصرفوا حتى إذا كانت الليلة الثالثة أخذ كل رجل منهم مجلسه فباتوا يستمعون له، حتى إذا طلع الفجر تفرقوا فجمعهم الطريق، فقال بعضهم لبعض: لا- نبرح حتى نتعاهد ألا نعود على ذلك ثم تفرقوا، فأراد الأحنس أن يستفهم عما سمعه فلما أصبح الأحنس بن شريق، أخذ عصاه ثم خرج حتى أتى أبا سفيان فى بيته فقال: أخبرنى يا أبا حنظلة عن رأيك فيما

(_____١) المعجزة القرآنية، محمد حسن

هيتو، ص: ٣٩. الإعجاز القرآني فى ضوء الاكتشاف العلمى الحديث، ص: ٦٠ سمعت من محمد؟ فقال: يا أبا ثعلبة، و الله لقد سمعت أشياء أعرفها و أعرف ما يراد بها، و سمعت أشياء ما عرفت معناها و لا ما يراد بها، قال الأحنس: و أنا و الذى حلفت به، قال: ثم خرج من عنده حتى أتى أبا جهل فدخل عليه بيته فقال يا أبا الحكم: ما رأيك فيما سمعت من محمد؟ فقال: ما ذا سمعت تنازعنا نحن و بنو عبد مناف الشرف، أطعموا فأطعمنا، و حملوا فحملنا، و أعطوا فأعطينا، حتى إذا تحاذينا على الركب و كنا كفرسى رهان، قالوا: منا نبى يأتيه الوحى من السماء فمتى ندرك مثل هذه و الله لا- تؤمن به أبدا و لا- نصدق، قال: فقام عنه الأحنس و تركه) «١». هذه بعض الروايات التى تحكى حال أولئك القوم الذين بهروا بجمال القرآن، و سحروا ببيانه و أقروا بإعجازه، و ترجموا هذه المشاعر بمقولاتهم التى سجّلها التاريخ لهم، و أثبتناها هاهنا، و لكنه العناد السافر الذى أعمى أبصارهم، و غلف قلوبهم فأظلمت و صدئت و قست ثم ماتت، فكانوا أضل من الأنعام الشاردة، و أغواهم الشيطان بمكائده و حباله، فجددوا الحق و كفروا به بعد ما عرفوه، و سيكون عليهم يوم القيامة حسرة و ندامة.

٢- اعتراف فصحاء العرب المؤمنين بإعجاز القرآن

إشارة

٢- اعتراف فصحاء العرب المؤمنين بإعجاز القرآن و سنصغى الآن إلى الذين لامس القرآن الكريم شغاف قلوبهم، و وقعت كلماته الربانية فى نفوسهم، فملك عليهم عقولهم، و سيطر على كيانهم، فاستجابت له جوارحهم و انسجمت مع إرشاداته سلوكياتهم، و سجدت نباهتهم لبلاغته، و طأطأوا الرءوس إجلالا لإعجازه فهدهم الله إلى الحق و النور المبين.

أولا- عمر بن الخطاب رضى الله عنه:

أولا- عمر بن الخطاب رضى الله عنه: قال ابن إسحاق: (و كان إسلام عمر فيما بلغنى أن أخته فاطمة بنت الخطاب و كانت عند سعيد بن زيد بن عمرو بن نفيل، و كانت قد أسلمت و أسلم بعلها سعيد بن زيد، و هما مستخفيان بإسلامهما من عمر، و كان نعيم بن عبد الله النحام من مكة رجل من قومه من بنى عدى بن كعب قد أسلم، و كان أيضا يستخفى بإسلامه فرقا من قومه، و كان خباب ابن الأرت يختلف إلى فاطمة بنت الخطاب، يقرئها القرآن، فخرج عمر يوما متوشحا سيفه يريد رسول الله صلى الله عليه و سلم و رهطا

من أصحابه قدام ذكروا لجمه أنهم قدام اجتماعوا في

(١) السيرة النبوية، لابن هشام، ٢/

١٥٦-١٥٧. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٦١ بيت عند الصفا، و هم قريب من أربعين ما بين رجال و نساء، و مع رسول صلى الله عليه و سلم عمه حمزة ابن عبد المطلب، و أبو بكر بن أبي قحافة الصديق، و علي بن أبي طالب، في رجال من المسلمين رضى الله عنهم ممن كان أقام مع رسول الله صلى الله عليه و سلم بمكة، و لم يخرج فيمن خرج إلى أرض الحبشة، فلقبه نعيم بن عبد الله فقال له: أين تريد يا عمر؟ فقال: أريد محمدا هذا الصابي و الذي فرق أمر قريش، و سفّه أحلامها، و عاب دينها، و سب آلهتها، فأقتله، فقال له نعيم: و الله لقد غرتك نفسك من نفسك يا عمر، أ ترى بني عبد مناف تاركيك تمشى على الأرض و قد قتلت محمدا! أ فلا ترجع إلى أهل بيتك فتقيم أمرهم، قال: و أي أهل بيتي؟ قال: خنتك و ابن عمك سعيد بن زيد بن عمرو و أختك فاطمة بنت الخطاب، فقد و الله أسلما و تابعا محمدا على دينه، فعليك بهما، قال: فرجع عمر عامدا إلى أخته و خنته و عندهما خباب بن الأرت مع صحيفة فيها: طه يقرئهما إياها، فلما سمعوا حسّ عمر، تغيب خباب في مخدع لهم أو في بعض البيت، و أخذت فاطمة بنت الخطاب الصحيفة فجعلتها تحت فخذها، و قد سمع عمر حين دنا إلى البيت قراءة خباب عليهما، فلما دخل قال: ما هذه الهيمنة التي سمعت؟ قال له: ما سمعت شيئا قال: بلى و الله لقد أخبرت أنكما تابعتما محمدا على دينه و بطش بختنه سعيد بن زيد، فقامت إليه أخته فاطمة بنت الخطاب لتكفه عن زوجها فضربها فشجها فلما فعل ذلك قالت له أخته و خنته: نعم لقد أسلما و آمننا بالله و رسوله فاصنع ما بدا لك، فلما رأى عمر ما بأخته من الدم ندم على ما صنع فارعوى و قال لأخته: أعطيني هذه الصحيفة التي سمعتكم تقرأون أنفا أنظر ما هذا الذي جاء به محمد، و كان عمر كاتبها، فلما قال ذلك، قالت له أخته: إنا نخشاك عليها، قال: لا تخافي، و حلف لها بآلهته ليردنها إذا قرأها إليها، فلما قال ذلك طمعت في إسلامه فقالت له: يا أخي إنك نجس على شركك و إنه لا يمسه إلا الطاهر، فقام عمر فاغتسل فأعطته الصحيفة و فيها: طه فقرأها، فلما قرأ منها صدرا قال: ما أحسن هذا الكلام و أكرمه، فلما سمع ذلك خباب خرج عليه فقال له: يا عمر و الله إنني لأرجو أن يكون الله قد خصك بدعوة نبيه فإني سمعته أمس و هو يقول: «اللهم أريد الإسلام بأبي الحكم بن هشام أو بعمر ابن الخطاب»، فإله الله يا عمر، فقال له عند ذلك عمر: فدلتني يا خباب على محمد حتى آتته فأسلم، فقال له خباب: هو في بيت عند الصفا معه فيه نفر من أصحابه، فأخذ عمر سيفه فتوشحه ثم عمد إلى رسول الله صلى الله عليه و سلم و أصحابه، فضرب عليهم الباب فلما سمعوا صوته قام رجل من أصحاب رسول الله صلى الله عليه و سلم فنظر من خلل الباب فرآه متوشحا بالسيف الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٦٢ فرجع إلى رسول الله صلى الله عليه و سلم و هو فزع فقال: يا رسول الله هذا عمر بن الخطاب متوشحا بالسيف، فقال حمزة بن عبد المطلب: فأذن له فإن كان جاء يريد خيرا بدلناه له، و إن كان يريد شرا قتلناه بسيفه، فقال رسول الله صلى الله عليه و سلم: «أذن له»، فأذن له الرجل، و نهض إليه رسول الله صلى الله عليه و سلم حتى لقيه في الحجر، فأخذ حجزته أو بمجمع رداءه ثم جبذه به جبذة شديدة و قال: «ما جاء بك يا بن الخطاب؟ فو الله ما أرى أن تنتهي حتى ينزل الله بك قارعة»، فقال عمر: يا رسول الله جئتك لأومن بالله و برسوله و بما جاء من عند الله، قال فكبر رسول الله صلى الله عليه و سلم تكبيرة عرف أهل البيت من أصحاب رسول الله صلى الله عليه و سلم أن عمر قد أسلم، فتنفر أصحاب رسول الله صلى الله عليه و سلم من مكانهم، و قد عزوا في أنفسهم حين أسلم عمر مع إسلام حمزة، و عرفوا أنهما سيمنعان رسول الله صلى الله عليه و سلم و ينتصفون بهما من عدوهم) «١».

ثانيا- الطفيل بن عمرو الدوسي:

ثانيا- الطفيل بن عمرو الدوسي: و ما حدث لعمر بن الخطاب حدث للطفيل بن عمرو الدوسي، و شعره لا يخفى على العرب و قصائده التي كان يتجمهر الناس في المحافل العامة و الأسواق لسماعها ليست بخافية، و مع ذلك عند ما قرع القرآن مغاليق قلبه، خفت شعره و

التهبت مشاعره بالإيمان فكان في زمرة الموحدين، وها هو ذا يحدثنا عن تأثير القرآن ووقعه في قلبه يوم سمعه غضا طريا نديا من النبي صلى الله عليه وسلم. (... أن الطفيل بن عمرو قال: كنت رجلا شاعرا سيدا في قومي، فقدمت مكة فمشيت إلى رجالات قريش فقالوا: إنك امرؤ شاعر سيد و إنا قد خشينا أن يلقاك هذا الرجل فيصيبك ببعض حديثه، فإنما حديثه كالسحر فاحذره أن يدخل عليك و على قومك ما أدخل علينا، فإنه فرق بين المرء و أخيه، و بين المرء و زوجته، و بين المرء و ابنه، فوالله ما زالوا يحدثوني شأنه و ينهوني أن أسمع منه حتى قلت: و الله لا أدخل المسجد إلا و أنا ساد أذني، قال: فعمدت إلى أذني فحشوتها كرسفا، ثم غدوت إلى المسجد فإذا برسول صلى الله عليه وسلم قائما في المسجد، فقمتم قريبا منه و أبي الله إلا أن يسمعني بعض قوله، فقلت في نفسي: و الله إن هذا للعجز و إني امرؤ ثبت ما تخفى على الأمور حسنها و قبيحها، و الله لأتسمع منه فإن كان أمره رشدا أخذت منه و إلا اجتنبته، فزرعت الكرسفة، فلم أسمع قط كلاما أحسن من كلام يتكلم به فقلت: يا سبحان الله ما (١) السيرة النبوية، لابن هشام، ٢/

١٨٩ - ١٩٠. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٦٣ سمعت كاليوم لفظا أحسن و لا أجمل منه، فلما انصرف تبعته فدخلت معه بيته، فقلت: يا محمد إن قومك جاءوني فقالوا لي كذا و كذا فأخبرته بما قالوا و قد أبي الله إلا أن أسمعني منك ما تقول، و قد وقع في نفسي أنه حق فاعرض علي دينك فعرض علي الإسلام فأسلمت (... «١»).

ثالثا - لبيد بن ربيعة:

ثالثا- لبيد بن ربيعة: (يعتبر لبيد أحد أصحاب المعلمات السبعة، الذين سارت بشعرهم الركبان، و من أشرف الشعراء المجيدين الفرسان، يفد على رسول الله صلى الله عليه وسلم و يسمع كلامه، و يسلم، و لكن ما ذا فعل بالشعر الذي جرى في كيانه مجرى الدم من عروقه، و جبلت به نفسه، و عرفت به حياته، و تناقله الناس عنه يتفاخرون به و يتمايلون طربا لسماعه، بل يصل بهم الأمر لدرجة الجنون لأجله ... لقد ذهل هذا الرجل الفصيح البليغ، الذي فتن الناس بشعره، لقد ذهل عن نفسه و شعره، فلم يعد يتمكن من قول الشعر، إذ أفحمته عظمة القرآن و بلاغته فلم يقل بعد إسلامه إلا بيتا واحدا، و هو قوله: الحمد لله إذ لم يأتني أجلي حتى لبست من الإسلام سربالا) «٢» لقد تذوق لبيد حلاوة البيان، و تشربت عروقه منه، و فاض الشعر و الأدب في كيانه منذ نعومة أظافره، و لكنه يوم سمع القرآن تقوضت أركان البيان لديه، و امتدت أروقة البلاغة القرآنية في داخله حتى ملئت أقطار نفسه، و عرف الحق فوقف عنده، و انصاع لمستلزماته و أوامره، و أصبح يستحي أن ينبث بنبث شفة في حضرة كلام رب الأرباب ... و يكفي أن نعلم ما للبيد من ثقل عظيم في دنيا الشعر، و ساحات الأدب و البيان، من أن الرسول صلى الله عليه وسلم قال فيه مدحا و ثناء و هو على المنبر: «أشعر كلمة قالتها العرب قول لبيد بن ربيعة ألا كل شيء ما خلا الله باطل» «٣»، و ليس بعد شهادة رسول الله صلى الله عليه وسلم شهادة، و لا يعرف الفضل إلا ذووه و مع تألق لبيد في بلاغته، و تفرد في شعره، أيقن أن كلامه يتساقط، و يتناثر أوزاعا، بل و لا يذكر أمام سلطان القرآن و هيمنتته على النفس و الأرواح.

(١) سير أعلام النبلاء، محمد بن

أحمد بن عثمان الذهبي، بيروت، مؤسسة الرسالة، تحقيق، شعيب الأرنؤوط و محمد نعيم العرقسوسى، الطبعة التاسعة، ١٤١٣ هـ، ١/ ٣٤٥. (٢) المعجزة القرآنية، محمد حسن هيتو، ص: ٤٣. (٣) أخرجه أحمد في مسنده، ٢/ ٤٤٤، رقم: (٩٧٣٥). الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٦٤

رابعا - أنيس أخو أبي ذر الغفاري:

رابعا- أنيس أخو أبي ذر الغفاري: كذلك الأمر بالنسبة لأنيس و لغيره ممن سمع القرآن، فقد مزق القرآن أستار الغفلة في كيانه و قشع سحب الظلام التي تلبدت في سماء عقله، و رأى نور الحق، و ضياء الهدى ببضع آيات طرقت مسمعه من فم الحبيب صلى الله عليه و سلم، علما أن أنيسا كان من أبرز شعراء العرب و خطبائها، و ممن كان لهم صولة و جولة في ساحات الهجاء و الثناء إذا ما تبارى المتبارون، و ها هو ذا يصف القرآن و ما شعر عند سماع آياته، و الحديث طويل في صحيح مسلم و تأخذ موطن الشاهد فيه: (... فانطلق أنيس حتى أتى مكة فراه على ثم جاء، فقلت: ما صنعت، قال: لقيت رجلا بمكة على دينك يزعم أن الله أرسله، قلت: فما يقول الناس؟ قال: يقولون شاعر، كاهن، ساحر، و كان أنيس أحد الشعراء، قال أنيس: لقد سمعت قول الكهنة فما هو بقولهم، و لقد وضعت قوله على أقرأء الشعر فما يلتئم على لسان أحد بعدى إنه شعر، و الله إنه لصادق و إنهم لكاذبون) «١». (أ رأيت كيف اعترف المخالفون من المشركين بسمو مكانة القرآن، و كيف أثنى عليه أناس تحولوا بسببه من الشرك إلى الإسلام بيقين فإنه لم يصدر ثناء هؤلاء و اعتراف أولئك المشركين حين صدر إلا تنويها بأمر يعرفه ذوو الخبرة، فهو إخبار عن شيء باد للعيون لا يرسل أحدهم بصره إلا- رآه، فقد أطلق كل من القائلين قوله و هو واثق أنه معلوم للجميع فليس من منصف بصير بمراتب الفضل في اللغة مؤمنا كان أم جاحدا إلا وجد نفسه مسوقا للاعتراف بإعجازه، شاء أم أبى، لظهوره عند نظرائه لشدة وضوحه، لذا فإن أقوالهم دليل بالغ على إعجاز القرآن) «٢». و يذلل هذا المبحث بذكر تصريحات أبرز أساطين العلم و المعرفة، و رائدى النهضة الحضارية الغربية المعاصرة الذين قرءوا القرآن بتدبر و روى، فأفرزت دراساتهم هذه مجموعة طيبة و كبيرة من شهادتهم بإعجاز القرآن، و بغض النظر عن أمن منهم، أو ممن قال ذلك على سبيل الإنصاف و الحسنة.

(١) رواه مسلم، فضائل الصحابة، باب: من فضائل أبي ذر رضى الله عنه، ١٩٢٠ / ٤ رقم: (٢٤٧٣)، و الذهبى، سير أعلام النبلاء، ٥١ / ٢. (٢) الرسالة الشافية، للجرجاني، ثلاث رسائل في الإعجاز، ص: ١١٤-١١٥. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٦٥ ذيل كتاب «إشارات الإعجاز» بطائفة من الأقوال و الآراء لكبار مفكرى الغرب، يتحدثون و يقرون بعظمة القرآن و إعجازاته و لثبت بعضها هنا. يقول: «واشنجون إيرفنج «١» gnivrl. w»: (كانت التوراة في يوم ما هي مرشد الإنسان و أساس سلوكه، حتى إذا ظهر المسيح عليه السلام اتبع المسيحيون تعاليم الإنجيل، ثم حل القرآن مكانهما فقد كان القرآن أكثر شمولا و تفصيلا من الكتابين السابقين، كما صحح القرآن ما قد أدخل على هذين الكتابين من تغيير و تبديل، و حوى القرآن كل شيء، و حوى جميع القوانين، إذ أنه خاتم الكتب السماوية ...)

«٢». و يقول «بلاشير» «٣»: (لا- جرم في أنه إذا كان ثمة شيء تعجز الترجمة عن أدائه فإنما هو الإعجاز البياني و اللفظي و الجرس الإيقاعي في الآيات المتزلة في ذلك العهد .. إن خصوم محمد صلى الله عليه و سلم قد أخطئوا عند ما لم يشاءوا أن يروا في هذا إلا أغاني سحرية و تعويذية، و بالرغم من أننا على علم استقرائيا فقط بتنبؤات الكهان، فمن الجائز لنا الاعتقاد مع ذلك بخطأ هذا الحكم و تهافته، فإن للآيات التي أعاد صلى الله عليه و سلم ذكرها في هذه السور اندفاعا و ألقا و جلالة، تخلف وراءها بعيدا أقوال فصحاء البشر كما يمكن استحضارها من خلال النصصوص الموضوعية التي وصلتنا) «٤».

(١) ١٧٨٣-١٨٥٩، واشنجون إيرفنج، قصصى و كاتب سير أمريكى، اعتبره بعضهم أبا الأدب الأمريكى، و اعتبره آخرون مخترع الأقصوصة، من آثاره القصصية: حكايات رحاله، و من كتبه: محمد و خلفاؤه. انظر: معجم أعلام المورد، منير بعلبكي، بيروت، دار العلم للملايين، الطبعة الأولى، ١٩٩٢، ص: ٧٩، بتصرف. (٢) إشارات الإعجاز في مظان الإعجاز، سعيد النورسى، بيروت، دار المحراب للطباعة، تحقيق، إحسان قاسم الصالحى د. ت، ص: ٢٥٠. (٣) ١٣١٨-١٣٩٣ هـ، ١٩٠٠-١٩٧٣، بلاشير ريجيس، من علماء المستشرقين و من أعضاء المجمع العلمى العربى بدمشق، و مجمع الفرنسى الأعلى الأنستيتو بباريس، فرنسى، ضليع فى العربية، ولد فى مونروج، من ضواحي باريس، تلقى دروسه الثانوية فى الدار البيضاء بالمغرب و تخرج بكلية الآداب فى الجزائر، ألف بالفرنسية كتبا كثيرة و ترجم بعضها إلى العربية، من كتبه:

ترجمة القرآن الكريم، و تاريخ الأدب العربي، و قواعد العربية الفصحى. انظر: الأعلام، للزركلي، ٧٢ / ٢، بتصرف. (٤) إشارات الإعجاز، سعيد النورسي، ص: ٢٥٠. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٦٦ و يقول «بكتول» (١): «القرآن هو الذي دفع العرب إلى فتح العالم، و مكنهم من إنشاء إمبراطورية فاقت إمبراطوريات إسكندر الكبير، و الإمبراطورية الرومانية، سعة و قوة و عمراناً و حضارة و دواماً (...). و يقول «غوته» (٢): «إذا اتجهنا إلى القرآن نفرنا منه في البداية، و لكن سرعان ما يذهلنا ثم يجبرنا على تقديره في النهاية، أما أسلوبه و هدفه فعظيم و رهيب و سام، و لذا سيظل هذا الكتاب ذا تأثير فعال على مدى الأجيال، و القرآن سيحافظ على تأثيره إلى الأبد، لأن تعاليمه عملية ... و الإنسان منا إذا قرأ القرآن يرى فيه و لأول مرة شيئاً جديداً لم يألفه و لكنه كلما ازداد في قراءته ازداد حبا له و اجتذاباً إليه، حتى أخيراً يقول إلى إكباره و إجلاله» (٣). هؤلاء المفكرون العالميون درسوا الإسلام دراسة عميقة و شاملة، فأحبه بعضهم و آزره و آمن به آخرون و أعلنوا إسلامهم، و إذا رجعنا إلى الوراء قليلاً- فلسوف نجد أن الحروب الصليبية كانت من أبرز الدعائم التي نهضت عليها هذه الدراسات و التصورات حول القرآن الكريم، و هي سبب من أهم الأسباب الأولى التي جعلت الكثير من الغربيين يغيرون وجهه نظرهم فيما يخص الشرق بشكل عام و شامل و الإسلام بشكل خاص، ذلك لأن الغربيين يوم التحموا بالمسلمين رأوا منهم صفات النبل و الشهامة و الأخلاق و السلوك المستقيم و أيقنوا أن دين الشرق ليس كما يصوره الاستعمار من الانحطاط و التخلف، حينها انكب الأوروبيون يدرسون و بشكل متسلسل الشرق، الذي كان

(١) ١٨٧٥-١٩٣٦، بكتول مارمادوك وليم، ولد في لندن و حال ضعف صحته دون إتمام دراسته، فأرسلته أمه إلى سوريا فتعلم العربية و درس عادات أهلها و أخلاقهم، ثم استدعاه اللورد كرومر إلى مصر حيث أقام مدة، و صنف فيها كتابيه «أبناء النيل، و النساء المحجبات» و نشر المقالات في الدفاع عن الإسلام، ثم سافر إلى تركيا و عند عودته منها أشهر إسلامه، ثم تولى منصب إمام المسلمين في لندن، و قضى ثلاث سنوات في ترجمة معاني القرآن الكريم. انظر: المستشرقون، نجيب العقيقي، القاهرة، دار المعارف، الطبعة الرابعة د. ت، ١٠٢ / ٢، بتصرف. (٢) ١٧٤٩-١٨٣٢، غوته جوهان، كبير شعراء الألمان، و أحد عمالقة الأدب العربي، تميز بتعدد المواهب، فكان شاعراً و ناقداً و روائياً و كاتباً و مسرحياً و عالماً، له روايات شهرية هي أحزان فتر الشباب. انظر: معجم أعلام المورد، منير البعلبكي، ص: ٣٠٣، بتصرف. (٣) قالوا في الإسلام و القرآن و الرسول، حسين سليم، ص: ٨٩. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٦٧ لا يحرك في عقولهم و نفوسهم إلا ما قد تأصل فيها من عداوة و اشمئزاز، نتيجة ما قد رسمه لهم أشخاص حاقدون. و لا أدل على هذا الذي نقول من أن الرحلات المتعددة، و الصلة المباشرة المستمرة مع الشرق كانت وثيقة متينة، و كان من نتائجها أنها قشعت الأوهام المظلمة التي تلبدت في سماء عقول الغرب تجاه المسلمين و قرآنهم و نبيهم، فمن من كتياب الغرب الذين يحترمون أعلامهم و أفكارهم، يجروا أن يكتب أو يقول بأن محمداً صلى الله عليه و سلم هو إله المسلمين كما كان يسوغ هذا لكتاب غربيين مضوا؟. و عند ما كتب الشيخ رشيد رضا مقدمة لكتاب «إعجاز القرآن» كان من جملة ما قال: (فإن من أوتى حظاً من بيان هذه اللغة، و فاز بسهم رابح من آدابها حتى استحكمت له ملكة الذوق فيها لا يملك أن يدفع عن نفسه عقيدة إعجاز القرآن، ببلاغته و فصاحته و بأسلوبه في نظم عبارته و قد صرح بهذا من أدباء النصرانية المتأخرين الأستاذ جبر ضومط مدرس علوم البلاغة بالجامعة الأمريكية في كتابه الخواطر الحسان) (١). و الذي يستقصى هذه الأقوال المنصفه من علماء الغرب المنصفين يجدها كثيرة جداً، و تدل بمجملها على أن هؤلاء حين قرءوا القرآن جذبهم إليه، و شغل قلوبهم و عقولهم، و قذف في أعماق فكرهم و ضميرهم يقينا جازماً بأن هذا الكتاب إنما هو كلام الله تعالى، و أنه فوق كل المعجزات، و أنه معجزة خالدة تبرهن بنفسها على نفسها، و لا يمكن أن يصل طوق أحد من البشر مهما أوتى من بلغة و فصل خطاب، إلى شيء يسير من بيان القرآن و إعجازه. و لكن و بعد هذا العرض الذي عشنا أجواءه و تضاعيفه، لنا أن نتساءل، متى نشأ مصطلح إعجاز القرآن؟ و كيف كانت بدايته؟ و ما هي الدوافع الأساسية الأولى التي حفزت علماء المسلمين لئن يكتبوا مدونات في هذا المجال؟ هذا ما سيبحث في الفصل القادم إن شاء الله تعالى.

(١) مقدمة كتاب، إعجاز القرآن و

البلاغة النبوية، لمصطفى صادق الرافعي، بيروت، دار الكتاب العربي، د. ت، ص: ٧. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٦٩.

الفصل الثاني نشأة مصطلح إعجاز القرآن

إشارة

الفصل الثاني نشأة مصطلح إعجاز القرآن تمهيد. المبحث الأول: الصيرفة والقائلون بها. المبحث الثاني: نقد مذهب الصيرفة. المبحث الثالث: أوجه إعجاز القرآن. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٧١.

تمهيد

تمهيد مما لا شك فيه أن للقرآن الكريم جاذبية و هيمنة على النفوس والعقول، كما أن لأسلوبه ونظمه و بيانه سحرا يستولي على الأفكار والألباب، وقد أدرك ذلك العرب إبان نزوله، فالمؤمن منهم كانت النشوة القرآنية تنسكب في فؤاده، فيشعر بسعادة لا تفوقها سعادة، حتى الكافر والجاحد منهم، كان يدرك ويستيقن أن هناك فرقا كبيرا بين كلام الخالق و كلام المخلوق، و أن ما جاء به محمد صلى الله عليه وسلم إنما هو كلام الله تعالى ... و لا غرو و لا عجب من ذلك، فالعرب قد بلغوا من الفصاحة و البيان درجة سامقة باسقة، اتزنت فيها أساليبهم الكلامية أفرادا و تركيا، و زودهم الله بأدوات لغوية تمكنهم من قول الشعر البليغ و رصف الخطب الرنانة، و الحدق في البلاغة و البيان. فسلامة الذوق العربي، و جودة القريحة، و براعة الاستهلال و الأداء، و إدراك كنه الألفاظ و أبعادها دفعت العرب بشعور و إدراك عميقين، أو بلا شعور أحيانا إلى تقديس القرآن و الخضوع لحسن بيانه و عذب كلامه ... و ظلت هذه المعاني ماثلة في الأذهان، قائمة في الكيان، في عصر النبوة و الخلفاء الراشدين و فسحة من عصر الدولة الأموية، غير أن اتساع رقعة الإسلام و دخول الأعاجم في هذا الدين و امتزاجهم بالمجتمع العربي، أثر في لغة العرب، و بدأت السليقة العربية تفقد رونقها و جمالها، لأن المسلمين من غير العرب قد وفدوا و معهم أفكار و تيارات و تصورات مختلفة حول الإله و الدين فراحوا يفكرون بطريقة منطقية عقلية مجردة عن التذوق المتألق لمعاني اللغة الصافية. في هذه الأثناء و تلكم الأجواء، ظهر الحديث عن وجه إعجاز القرآن، و لما ذا عجز العرب عن الإتيان و لو بسورة من مثله، و ما هو سرّ قصورهم عن ذلك، و كان أول ما بدأ ذلك في البصرة، التي كانت تحتضن مجموعة من المذاهب الكلامية و الفكرية المتعددة عندها برز مصطلح إعجاز القرآن بين الناس و تداولته الألسنة، و كان أول من قال به الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٧٢ النظام و هو من كبار شيوخ المعتزلة عند ما قال: إن إعجاز القرآن ليس بشيء ذاتي فيه و إنما هو بصرف الله تفكير الناس عن معارضته، و هذا القول الغريب نجد أنه قد ذاع في البصرة، و عرف هذا القول «بالصرفة». عندها انبرى العلماء للرد على هذا القول المتهافت، و بدءوا يفندونه و يبينون خطأه و خطره و أوضحوا أن إعجاز القرآن شيء قائم بذاته، و أن الله تحدى به العرب فعجزوا عن الإتيان و لو بسورة من مثله، و لم يصرف عقولهم عن التفكير في معارضته ... فكتبوا كتبا كثيرة في ذلك، و نقدوا مذهب الصرفة، و تحدّثوا عن أوجه إعجاز القرآن، إلا أنهم اختلفوا في تحديد أوجه إعجاز القرآن، كما أنهم اختلفوا في ثبات الإعجاز العلمي على التحديد إلى مؤيدين و معارضين، غير أنهم اتفقوا جميعا على بطلان القول بالصرفة، و هذا مجمل ما سنجد في هذا الفصل إن شاء الله تعالى. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٧٣.

المبحث الأول الصرفة والقائلون بها

إشارة

المبحث الأول الصِّرفَةُ والقائلون بها سبقت الإشارة إلى أن نشأة مصطلح «إعجاز القرآن» تساورت مع القول بالصرفة، بل إن القول بالصرفة كان هو الباعث الأول للحديث عن وجوه إعجاز القرآن الكريم، وقبل أن نتحدث عمّن صدر هذا القول، و من الذي تبناه و دعا إليه، أود أن أبدأ بتعريف كلمة «الصرفة» في اللغة و الاصطلاح، خلافا لمعظم الباحثين الذين يخوضون في الحديث عن الصرفة و مصدرها، دون الاستهلال بتعريفها.

الصِّرفَةُ لغة:

الصِّرفَةُ لغة: بفتح الصاد و تسكين الراء، يقول ابن منظور: (الصرف: رد الشيء عن وجهه صرفه يصرفه صرفا فانصرف، و صارف نفسه عن الشيء، صرفها عنه، و قوله تعالى: ثُمَّ أَنْصِرْفُوا رَجِعُوا عَنِ الْمَكَانِ الَّذِي اسْتَمَعُوا فِيهِ، و قيل: انصرفوا عن العمل بشيء مما سمعوا. صَرَفَ اللَّهُ قُلُوبَهُمْ أَى أَضْلَهُمُ اللَّهُ مَجَازَةً عَلَى فِعْلِهِمْ، و صرفت الرجل عنى فانصرف، و المنصرف قد يكون مكانا، و قد يكون مصدرا، و قوله عز و جل: سَأَصْرِفُ عَنْ آيَاتِي أَى أَجْعَلُ جَزَاءَهُمُ الْإِضْلَالَ عَنْ هِدَايَةِ آيَاتِي، و صرف الله عنك الأذى و استصرفت الله المكاره، و صرف الشيء، أعمله في غير وجهه كأنه يصرفه عن وجه إلى وجه، و تصرف هو، و تصاريف الأمور: تخاليفها، و منه تصاريف الرياح و السحاب) «١»

لسان العرب، لابن منظور، ١٨٩ / ٩، و انظر: مختار الصحاح، محمد بن أبى بكر الرازى، بيروت، مكتبة لبنان ناشرون، تحقيق محمود خاطر، ١٤١٥ هـ / ١٩٩٥، ١ / ١٥٢، و الفائق في غريب الحديث، محمود بن عمر الزمخشري، بيروت، دار المعرفة، تحقيق: على البجاوى، و محمد إبراهيم، الطبعة الثانية، د. ت، ٢ / ٢٩٤. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٧٤ و فى «التوقيف على مهمات التعريف»: (الصرف: بالفتح رد الشيء من حالة إلى أخرى، أو إبداله بغيره و تصريف الرياح: صرفها من حال إلى حال، و منه تصريف الكلام و الدراهم، و الصريف اللبن إذا سكنت رغوته كأنه صرفت الرغوة عنه، و الصرف بالكسر: صبغ أحمر خالص، ثم قيل لكل خالص من غيره صرف كأنه صرف عنه ما يشوبه) «١».

الصرفَةُ اصطلاحا:

الصرفَةُ اصطلاحا: معناها (أن الله صرف العرب عن معارضة القرآن، و سلب علومهم، و كان مقدورا لهم، لكن عاقهم أمر خارجي فصار كسائر المعجزات) «٢». هذا معنى الصرفة، و لكن منشأ القول بالصرفة، و ما هى ملامح الجوّ الذى صدر عنه هذا الفكر و العوامل التى كوّنَت هذا التصور فى أدمغة أصحابها؟ هذا ما أوضحه الإمام محمد أبو زهرة رحمه الله إذ يقول: (إن بعض المتفلسفين من علماء المسلمين اطلعوا على أقوال البراهمة فى كتابهم «الفيدا» و هو الذى يشتمل على مجموعة من الأشعار، ليس فى كلام الناس ما يماثلها فى زعمهم و يقول جمهور علمائهم: إن البشر يعجزون عن أن يأتوا بمثلها، لأن براهما صرفهم عن أن يأتوا بمثلها ... و عند ما دخلت الأفكار الهندية فى عهد أبى جعفر المنصور ثانى خلفاء بنى العباس و من و الاله من حكام بنى العباس تلقف الذين يحبون كل وافد من الأفكار، و يركنون إلى الاستغراب فى أقوالهم فدفعتهم الفلسفة إلى أن يعتنقوا ذلك القول «الصرفة» و يطبقوه على القرآن و إن كان لا ينطبق، فقال قائلهم: إن العرب إذ عجزوا عن أن يأتوا بمثل هذا القرآن، ما كان عجزهم لأمر ذاتي من ألفاظه و معانيه و نسجه و نظمه، بل كان لأن الله تعالى صرفهم عن أن يأتوا بمثلها، و إن رواج تلك الفكرة يؤدى إلى أمرين أولهما: أن القرآن الكريم ليس فى درجة من البلاغة و الفصاحة تمنع محاكاته و تعجز القدرة البشرية عن أن تأتى بمثلها، فالعجز ليس من صفات القرآن الذاتية، و ثانيهما: الحكم بأنه ككلام الناس لا يزيد عليه شيء فى بلاغته أو فى معانيه) «٣».

(١) التوقيف على مهمات التعاريف، محمد عبد الرؤوف المناوي، دمشق- بيروت، دار الفكر المعاصر، تحقيق، محمد رضوان الداية، الطبعة الأولى، ١٤١٠ هـ، ١/ ٤٥٤. (٢) الإتيان، للسيوطي، ٢/ ٣١٤، و البرهان، للزركشي، ٢/ ٩٥. (٣) المعجزة الكبرى، محمد أبو زهرة، ص: ٧٩، وانظر: البيان في علوم القرآن، محمد علي الحسن، بيروت، دار الفكر العربي، الطبعة الأولى، ١٩٩٨، ص: ٣٩. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٧٥ وقد ذهب إلى هذا القول النّظام من المعتزلة، و نسب إلى ابن المرتضى من الشيعة، و ابن سنان الخفاجي، و ابن حزم الظاهري الأندلسي، و هؤلاء هم أبرز من قال بالصرفة، و سوف نقتصر الحديث عليهم، و عمّا قالوه في هذا المجال تباعا.

القائلون بالصرفة:

١- النّظام «١»:

١- النّظام «١»: و هو أول من جهر بالقول بالصرفة، و هو من رءوس المعتزلة، و لقد أشار الإمام أبو الحسن الأشعري إلى مقولة النّظام في الصرفة في كتابه «مقالات الإسلاميين» فقال: (و قال النظام: فأما التأليف و النظم فقد كان يجوز أن يقدر عليه العباد، لو لا أن الله منعهم بمنع و عجز أحدثهما فيهم) «٢». و يحدثنا الإمام أبو منصور البغدادي في كتابه «الفرق بين الفرق» عن النظام، و عن الظروف و العوامل التي كانت سببا في تكوين هذا الفكر لديه، و عن طرف من معتقداته البالية، و خاصة في الصرفة، فيقول: (إنما كان ينظم الخرز في سوق البصرة، و لأجل ذلك قيل له «النّظام» و كان في زمان شبابه قد عاشر قوما من الثنوية، و قوما من السمنية القائمين بتكافؤ الأدلة، و خالط بعد كبره قوما من ملحدة الفلاسفة، ثم خالط هاشم بن الحكم الرافضي، فأخذ عن هاشم و عن ملحدة الفلاسفة قوله بإبطال الجزء الذي لا يتجزأ ثم بنى عليه قوله بالطفرة التي لم يسبق إليها و هم أحد قبله، و أخذ من الثنوية قوله بأن فاعل العدل لا يقدر على فعل الجور و الكذب، و أخذ عن هاشم ابن الحكم أيضا قوله بأن الألوان و الطعوم و الروائح و الأصوات أجسام، و بنى على هذه البدعة قوله (١) _____ ت ٢٣١ هـ،

إبراهيم بن سيار النّظام، إليه تنسب فرقة النظامية، الذين قالوا: إن الله لا يقدر أن يفعل بعباده في الدنيا ما لا صلاح لهم فيه و لا أن يزيد و ينقص من عقاب و ثواب، و كونه مريدا لفعله خالقه و لفعال العبد كونه أمر به، و الإنسان هو الروح و البدن و الأعراض و الأجسام لا تبقى، و الجسم مؤلف من الأعراض، و العلم و الجهل المركب مثلان، و الإيمان و الكفر كذلك، و أن الله خلق الخلق دفعة و التقدم و التأخر في الكون و الظهور، و نظم القرآن ليس بمعجز، و التواتر يحتمل الكذب، و الإجماع و القياس ليس بحجة و أوجبوا النص على الإمام، و ثبوته لعلي، لكن كتبه عمر. انظر: لوامع الأنوار البهية، للسفاري، ١/ ٧٨، بتصرف. (٢) مقالات الإسلاميين و اختلاف المصلين، أبو الحسن علي بن إسماعيل الأشعري، صيدا- بيروت، المكتبة العصرية، تحقيق، محي الدين عبد الحميد، د. ت، ١/ ٢٩٦. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٧٦ بتداخل الأجسام في حيز واحد، و دون مذاهب الثنوية و بدع الفلاسفة و شبه الملحدة في دين الإسلام و أعجب بقول البراهمة بإبطال النبوات، و لم يجسر على إظهار هذا القول خوفا من السيف، فأنكر إعجاز القرآن في نظمه، و أنكر ما روى من معجزات نبينا صلى الله عليه و سلم من انشقاق القمر، و تسيح الحصى في يده، و نبوع الماء من بين أصابعه، ليتوصل بإنكار معجزات نبينا صلى الله عليه و سلم إلى إنكار نبوته، ثم إنه استثقل أحكام شريعة الإسلام في فروعها و لم يجسر على إظهار دفعها، فأبطل الطرق الدالة عليها، فأنكر لأجل ذلك حجة الإجماع، و حجة القياس في الفروع الشرعية (... «١»). ثم عرض بعد هذا البغدادي سلسلة طويلة من انحرافات و ضلالاته، و أسماها «بالفضائح» بسط الكلام فيما أوجزناه و أثبتناه هاهنا، و غير البغدادي كثير من علماء الإسلام الذين أمطوا اللثام عن زيف و وهم ما ذهب إليه النظام، و ركزوا على الصرفة التي جاهر بها، من ذلك ما أورده الإمام الشهرستاني في كتابه «الملل و النحل» إذ يقول: (إبراهيم بن سيار النّظام قد طالع كثيرا من كتب

الفلاسفة، و خلط كلامهم بكلام المعتزلة، و انفرد عن أصحابه بمسائل ... و ذكر ثلاثة عشر مسألة أوضح فيها ضلاله و زيفه، منها قضية الصرفة) «٢». و من خلال استقراء حياة النظام يتبين لنا أنه كان شعلة من الذكاء و النباهة، حتى قال فيه الجاحظ: (قد أنهج- أى للمتكلمين- لهم سبلا، و فتح لهم أمورا، و اختصر لهم أبوابا ظهرت فيها النعمة و شملتهم بها المنفعة) «٣».

(١) الفرق بين الفرق، عبد القاهر بن طاهر بن محمد البغدادي، بيروت، دار المعرفة، تحقيق، محمد محي الدين عبد الحميد، د.ت، ص ١٣١-١٣٢. (٢) الملل و النحل، محمد بن عبد الكريم الشهرستاني، بيروت، دار المعرفة، تحقيق، محمد كيلاني، ١٤٠٤ هـ، ١/٥٣، و انظر الفصل في الملل و الأهواء و النحل، علي بن أحمد بن حزم الظاهري، بيروت، دار المعرفة، الطبعة الثانية، ١٣٩٥ هـ / ١٩٧٥، ١/٦٧، و انظر: عقائد الثلاث و السبعين فرقة، لأبي محمد اليمنى، المدينة المنورة، مكتبة العلوم و الحكم، تحقيق، محمد الغامدى، الطبعة الثانية ١٤٢٢ هـ / ٢٠٠١ / ١ / ٣٣٣ و انظر: معجم الفرق الإسلامية، شريف يحيى الأمين، بيروت، دار الأضواء، الطبعة الأولى، ١٤٠٦ هـ / ١٩٨٦ ص ٢٥٠. (٣) الحيوان، عمر بن بحر بن محبوب الجاحظ، بيروت، دار الهلال، تحقيق، يحيى الشامى، الطبعة الثالثة، ١٩٩٧، ٤ / ٦٩. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٧٧ و قال عنه الجاحظ أيضا: (و كان لا يرتاب بحديث النظام إذا حكى عن سماع أو عيان) «١». و وصفه أحمد أمين «٢» بأنه (عقلية قوية سابقة لزمانها، فيها الركنان الأساسيان للذات سببا النهضة الحديثة في أوروبا و هما: الشك و التجربة) «٣». لكن مع كل هذا الثناء و المديح سواء كان مبالغا فيه أم لا (لم يستخدم النظام قدرته العقلية و طاقاته المعرفية و الذكائية في خدمة الشريعة الغراء، و الكشف عن أسرارها و حكمها و شموليتها للكون و الحياة و الإنسان، بل على العكس من ذلك تماما، فقد سلط قلمه و لسانه على الشرع السمع و استهتر بقضايا الدين، و طعن في أصول الشريعة كما طعن في فتوى أعلام الصحابة ...) «٤». علاوة على ذلك فإنه كان منحرف السلوك، سيئ الخلق، و هذا وصف ابن قتيبة له يقول: (وجدنا النظام شاطرا من الشطار، يغدو على سكر و يروح على سكر، و يبيت على جرائرها، و يدخل في الأدناس، و يرتكب الفواحش و الشائعات، و هو القائل: ما زلت آخذ الزق في لطف و أستبيح دما من غير مجروح حتى انثيت و لى روحان فى جسدى و الزق مطرح جسم بلا روح ثم نجد أصحابه يعدون من خطئه قوله: إن الله عز و جل يحدث الدنيا و ما فيها، فى كل وقت من غير إفنائها ...) «٥». و قد اتفق أكثر المعتزلة على تكفير النظام كما قال البغدادي: (و قد قال بتكفيره أكثر شيوخ المعتزلة، منهم أبو الهذيل، فإنه قال بتكفيره فى كتابه المعروف «بالرد على ...) (١) المصدر نفسه، ٤ / ١٠٦. (٢)

١٢٩٥ - ١٣٧٣ هـ ١٨٧٨ - ١٩٥٤، أحمد أمين ابن الشيخ إبراهيم الطباخ، عالم بالأدب غزير الاطلاع على التاريخ، من كبار الكتاب، مولده و وفاته بالقاهرة، قرأ بالأزهر و تخرج بمدرسة القضاء الشرعى، تولى الكثير من المناصب، من مؤلفاته، فجر الإسلام و ضحى الإسلام، و ظهر الإسلام، و غيرها. انظر: الأعلام، للزركلى، ١ / ١٠١ بتصرف. (٣) ضحى الإسلام، أحمد أمين، القاهرة، النهضة المصرية، الطبعة السابعة، ١٩٦١، ٣ / ١١٢. (٤) انظر: الملل و النحل، للشهرستاني، ١ / ٥٧، و لوامع الأنوار، للسفارينى، ١ / ٧٨، بتصرف. (٥) تأويل مختلف الحديث، عبد الله بن مسلم بن قتيبة، بيروت، المكتب الإسلامى، تحقيق، محمد الأصفر، الطبعة الأولى، ١٩٨٩، ص ٢٥. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٧٨ النظام، و فى كتابه عليه فى الأعراض، و الإنسان، و الجزء الذى لا يتجزأ، و منهم الجبائى، فقد كفر النظام فى قوله: إن المتولدات فى أفعال الله بإيجاب الخلقه ... و منهم جعفر بن حرب فقد صنّف كتابا فى تكفير النظام بإبطاله الجزء الذى لا يتجزأ ... و أما كتب أهل السنة و الجماعة فى تكفيره فإله يحصيها، و لشيخنا أبى الحسن الأشعري رحمه الله فى تكفير النظام ثلاثة كتب، و للقلانسى عليه كتب و رسائل، و للقاضى أبى بكر محمد بن الطيب الأشعري رحمه الله كتاب كبير فى نقض أصول النظام، و قد أشار إلى ضلالاته فى كتاب، إكفار المتأولين) «١».

٢- الشريف المرتضى من الشيعة «٢»: و الصرفة عنده هي: أن الله سلبهم العلوم التي يحتاجون إليها في معارضة القرآن و الإتيان بمثله، أى إنهم قادرون على أن يأتوا بمثل القرآن، و ذلك بما زدوا من فصاحة و بلغة و بيان، إلا أنهم عاجزون عن ذلك بسبب أن الله سلبهم هذه العلوم التي يحتاجون إليها لمحاكاة القرآن و الإتيان بمثله. و هذا قوله كما نقله الرافعي «٣»: (و قال المرتضى من الشيعة: معنى الصرفة أن الله سلبهم العلوم التي يحتاج إليها في المعارضة ليجيئوا بمثل القرآن) «٤». و إليه أشار ياقوت الحموي في كتابه «معجم الأدباء» إذ يقول: (قرأت بخط عبد الله ابن محمد بن سعيد بن سنان الخفاجي الشاعر في كتاب ألفه في الصرفة، زعم فيه أن

_____ (١) الفرق بين الفرق، للبغدادي، ص ١٣٣. (٢) ٣٥٥-٤٣٦ هـ، ٩٦٦-١٠٤٤، على بن الحسن بن موسى بن إبراهيم أبو القاسم، من أحفاد الحسين بن علي بن أبي طالب نقيب الطالبين و أحد الأئمة في علم الكلام و الأدب و الشعر، يقول بالاعتزال، مولده و وفاته ببغداد، له تصانيف كثيرة منها: الغرر و الدرر و يعرف بأمالى المرتضى، و الشهاب في الشيب و الشباب، و الشافي في الإمامة، و تنزيه الأنبياء و الانتصار ... و كثير من مترجميه يرون أنه هو جامع «نهج البلاغة» و من طالعه جزم بأنه مكذوب على أمير المؤمنين. انظر: الأعلام، للزركلي، ٢٧٨ / ٤، بتصرف. (٣) ١٢٩٨-١٣٥٦ هـ، ١٨٨١-١٩٣٧، مصطفى صادق بن عبد الرزاق بن سعيد الرافعي، عالم بالأدب، شاعر، من كبار الكتاب أصله من طرابلس الشام، و وفاته في طنطا بمصر، له ديوان شعر، و تاريخ آداب العرب، و إعجاز القرآن و البلاغة النبوية، و غيرها من الكتب. انظر الأعلام، للزركلي، ٢٣٥ / ٧، بتصرف. (٤) إعجاز القرآن، للرافعي، ص ١٤٤. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٧٩ القرآن لم يخرق العادة بالفصاحة حتى صار معجزة للنبي صلى الله عليه و سلم و أن كل فصيح بليغ قادر على الإتيان بمثله، إلا أنهم صرفوا عن ذلك، لا أن يكون القرآن في نفسه معجز الفصاحة، و هو مذهب الجماعة من المتكلمين و الراضية منهم بشر الميرسي، و المرتضى أبو القاسم ... «١». و يقول السفاريني «٢»: (و كان المرتضى العلوي يقول بالصرفة، يعني أن الله تعالى صرف العرب عن الإتيان بمثله ...) «٣». و هكذا يتضح لنا الفرق الدقيق بين ما ذهب إليه النظم في الصرفة، و ما ذهب إليه المرتضى فالنظم يرى بأن الصرفة هي: عدم معارضتهم للقرآن مع قدرتهم عليها، لكن الله صرفهم عنها، أما عند المرتضى فالصرفة هي: عدم قدرتهم على الإتيان بمثل القرآن، لأن الله سلبهم العلوم التي يحتاجون إليها لمحاكاة القرآن و الإتيان بمثله، بعد أن كانت متأصلة فيهم.

٣- ابن حزم الأندلسي الفقيه الظاهري «٤»:

٣- ابن حزم الأندلسي الفقيه الظاهري «٤»: ابن حزم ممن قال بالصرفة في كتابه «الفصل في الملل و الأهواء و النحل» تحت _____ (١) معجم الأدباء، ياقوت بن عبد الله الرومي البغدادي، بيروت، دار صادر، د. ت، ٣ / ١٣٩. (٢) ١١١٤-١١٨٨ هـ، ١٧٠٢-١٧٧٤، محمد بن أحمد بن سالم السفاريني، عالم بالحديث و الأصول و الأدب، ولد في سفارين من قرى «نابلس» و رحل إلى دمشق و أخذ عن علمائها، و عاد إلى نابلس فدرس و أفتى و توفي فيها، من كتبه: الدراري المصنوعات في اختصار الموضوعات، و كشف اللثام شرح عمدة الأحكام، و لوامع الأنوار البهية، و غيرها. انظر: الأعلام، للزركلي، ١٤ / ٦، بتصرف. (٣) لوامع الأنوار البهية، للسفاريني، ١ / ١٧٤. (٤) ٣٨٤-٤٥٦ هـ، ٩٩٤-١٠٦٤، على بن أحمد بن سعيد بن حزم الظاهري عالم الأندلس في عصره، و أحد أئمة الإسلام، كان في الأندلس خلق كثير ينتسبون إلى مذهبه، يقال لهم «الحزمية» ولد بقرطبة، و كانت له و لأبيه من قبله رئاسة الوزارة، و تدبير المملكة، فزهد بها و انصرف إلى العلم و التأليف، فكان من صدور الباحثين، فقيها حافظا يستنبط الأحكام من الكتاب و السنة بعيدا عن المصانعة و انتقد كثيرا من العلماء و الفقهاء فتمثلوا على بغضه، و أجمعوا على تضليله، و حذروا سلاطينهم من فتنته، و نهوا عوامهم عن الدنو منه فأقصته الملوكة و طاردته، فرحل إلى بادية لبلة من بلاد الأندلس، فتوفي فيها ... أشهر مصنفاته: الفصل في الملل و الأهواء و النحل، و المحلى و جمهرة الأنساب، و

الناسخ و المنسوخ، و حجة الوداع، و ديوان شعر. انظر: الأعلام، للزركلي، ٢٥٤ / ٤، بتصرف. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٨٠ عنوان: الكلام في إعجاز القرآن، حيث يذكر عدة أقوال، و العديد من المسائل في إعجاز القرآن و يناقشها مع انتقاده لأكثرها، و هو يرى (أن القرآن في أعلى درجات البلاغة، حيث إن الله قد بلغ به ما أراد، فهو في هذا المعنى في الغاية التي لا شيء أبلغ منها، و ليس هو في أعلى درجات البلاغة في كلام المخلوقين، لأنه ليس من نوع كلامهم، لا من أعلاه و لا من أدناه و لا من متوسطه ... ثم يعلن الصرفة فيقول: فصح أنه ليس من نوع بلاغة الناس أصلا، و أن الله تعالى منع الخلق من مثله، و كساه الإعجاز، و سلبه جميع كلام الخلق ... إذ لم يقل أحد من أهل الإسلام أن كلام غير الله تعالى معجز، لكن لما قاله الله تعالى و جعله كلاما له، أصاره معجزا، و منع من مماثلته، و هذا برهان كان لا يحتاج إلى غيره) «١». (و على هذا فإن ابن حزم لا يرى القرآن معجزا ببلاغته، و أن في استطاعة الناس أن يأتوا بمثل بلاغته، مع اعترافه بأنه في أعلى طبقات البلاغة، و نراه من جهة ثانية يخالف طريقة المتكلمين، فهم يجعلون إعجاز القرآن وسيلة إلى إثبات أنه منزل من عند الله و إثبات النبوة، و هو يعكس الأمر فيجعله معجزا لأنه كلام الله) «٢». و للشيخ محمد أبو زهرة رحمه الله تعقيب نفيس على كلام ابن حزم الذي أوردناه آنفا يقول: (إن ذلك الكلام يبدو بادي الرأي غريبا من ابن حزم، و لكن المتأمل فيه يجده سائرا على مذهبه في نفى الرأي، و الحكم بظاهر القول من غير تعليل، فالاتجاه إلى تعليل الإعجاز بأن السبب فيه بلاغته التي علت عن طاقة العرب، و التي جعلتهم يخرون صاغرين بين يديه من غير مراء و لا جدال يعد تعليلًا و هو من باب الرأي الذي ينفيه و التعليل الذي يجافيه، فلا بد أن يبحث عن سبب غير ما ذكر الله تعالى) «٣».

٤ - ابن سنان الخفاجي «٤»:

٤- ابن سنان الخفاجي «٤»: و من الذين قالوا بالصرفة الخفاجي في كتابه «سرّ الفصاحة» فهو يرى أن أسلوب (١) الفصل في الملل و الأهواء و النحل، لابن حزم، ٣ / ٢٩. (٢) فكرة إعجاز القرآن، نعيم الحمصي، ص ٨٤. (٣) المعجزة الكبرى، محمد أبو زهرة، ص ٨٢ - ٨٣. (٤) ٤٢٣ - ٤٦٦ هـ، ١٠٣٢ - ١٠٧٣ م، عبد الله بن محمد بن سنان الخفاجي الحلبي، شاعر، أخذ الأدب عن أبي العلاء المعري و غيره و كانت له ولاية بقلعة «عزاز» من أعمال حلب، و عصى بها، فاحتيل عليه فسّم فمات، له ديوان شعر، و سرّ الفصاحة. انظر: الأعلام للزركلي، ١٢٢، بتصرف. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٨١ القرآن لم يبعد كثيرا عن فصيح الكلام المختار من كلام العرب، و أن العرب عند ما عجزوا عن الإتيان بمثله، كان ذلك راجعا إلى أنهم سلبوا العلوم التي كانوا يتمكنون بها من معارضته ... يقول الخفاجي و هو يردّ على أبي الحسن الرماني الذي يرى أن إعجاز القرآن راجع إلى بلاغته و فصاحته و تلاؤم نظمه ... يقول: (و لا فرق بين القرآن و بين فصيح الكلام في هذه القضية، و متى رجع الإنسان إلى نفسه و كان معه أدنى معرفة بالتأليف المختار، وجد في كلام العرب ما يضاهاه القرآن في تأليفه، و لعل أبا الحسن الرماني يتخيل أن الإعجاز في القرآن لا يتم إلا بمثل هذه الدعوى الفاسدة ... ثم يعلن القول بالصرفة فيقول: و إذا عدنا إلى التحقيق وجدنا وجه إعجاز القرآن صرف العرب عن معارضته، بأن سلبوا العلوم التي بها كانوا يتمكنون من المعارضة في وقت مرامهم ذلك) «١». و قد زعم السفاريني أن القاضي عياض له ميل إلى القول بالصرفة فقال: (قلت: و في شفاء أبي الفضل القاضي عياض بعض ميل للقول بالصرفة، فإنه قال: و ذهب الشيخ أبو الحسن الأشعري إلى أنه مما يمكن أن يدخل مثله تحت مقدور البشر، و يقدرهم الله عليه، و لكنه لم يكن هذا، و لا يكون فمنعهم الله هذا و عجزهم عنه) «٢». و الحق أن القاضي عياض لم يميل إلى الصرفة، لا من قريب و لا من بعيد، و إنما استعرض أقوال العلماء في وجوه الإعجاز، سواء من أثبت الصرفة أو من نفاها، ثم إننا نجد قد بسط الحديث في إعجاز القرآن، و تحديه للعرب و للناس جميعا، و ذكر آيات التحدي تباعا و أوضح بإسهاب خصائص اللغة العريية، و ما كان عليه العرب من فصاحة و بلاغة و بيان و مع كل هذا، و القرآن يتحداهم، نجدهم عاجزين ناكصين ... و هذا ما قاله القاضي عياض و هو يعرض أقوال العلماء في وجوه الإعجاز يقول: (و قد اختلف

أئمة أهل السنة في وجه عجزهم عنه، فأكثرهم يقول: إنه ما جمع في قوة جزالته و نصاعة ألفاظه، و حسن نظمه، و إيجازه، و بديع تأليفه و أسلوبه لا- يصح أن يكون في مقدور البشر و أنه من باب الخوارق الممتعة عن إقدار الخلق عليها، كإحياء الموتى،

(١) سر الفصاحة، عبد الله بن سنان الخفاجي الحلبي، بيروت، دار الكتب العلمية، الطبعة الأولى، ١٤٠ / ٥ / ١٩٨٢، ص ٩٩ - ١٠٠. (٢) لوامع الأنوار البهية، للسفاريني، ١ / ١٧٥. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٨٢ و قلب العصا، و تسييح الحصى و ذهب الشيخ أبو الحسن إلى أنه مما يمكن أن يدخل مثله تحت مقدور البشر و يقدرهم الله عليه، و لكنه لم يكن هذا و لا يكون، فمنعهم الله هذا و عجزهم عنه) «١»، فنحن نميل إلى الاعتقاد بأنه قد عرض القولين مجرد عرض، بل إنه قد جزم بإعجاز القرآن بالتحدى لا بالصرفة «٢». هؤلاء هم أبرز من قال بالصرفة، بل هم الذين وضعوا التصور الواضح لمفهوم الصرفة، و يتضح لنا بعد أن تعرفنا على ما ذهبوا إليه أن آرائهم تتلخص بمذهبين: أولاً: النظام و من سار على نهجه، و هؤلاء يرون أن العرب صرفوا عن معارضة القرآن و لم يحاولوا معارضته، و لو حاولوا لاستطاعوا أن يأتوا بمثله. ثانياً: الشريف المرتضى و الخفاجي و من سار على نهجهما، و هؤلاء يرون أن الله سلب من العرب العلوم التي يحتاجون إليها لمعارضة القرآن الكريم، و لو حاولوا معارضته لفشلوا بسبب سلب العلوم التي تمكنهم من معارضته و الإتيان بمثله. و كلا المذهبين مردود بأدلة قاطعة و واضحة، و هذا ما سيتناول في المبحث القادم إن شاء الله تعالى.

(١) الشفا بتعريف حقوق المصطفى، للقاضي أبي الفضل عياض بن موسى بن عياض اليحصبي، بيروت، دار الكتاب العربي، تحقيق مصطفى عطى، الطبعة الأولى، ١٩٩٠، ١ / ٣٧٣. (٢) و الذي يراجع ما كتبه القاضي عياض في هذا الصدد في كتابه الشفا، ص: ٣٧٠ و ما بعدها يجد مصداق ما قلناه. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٨٣

المبحث الثاني نقد مذهب الصرفة

إشارة

المبحث الثاني نقد مذهب الصرفة يتسنى لنا من خلال ما بسطناه من الحديث عن الصرفة و قائلها، و ما تلخص لنا من مجموع ما ذهبوا إليه أن نركز النقد على هذا القول الشاذ بما يلي:

أولاً: الرد على النظام و من حذى حذوه:

أولاً: الرد على النظام و من حذى حذوه: و الذين قالوا: إن الله صرف العرب عن المعارضة، و لو فكروا و حاولوا لاستطاعوا أن يأتوا بمثل هذا القرآن. ١- بداية نقول: يلزم من القول بالصرفة أن الإعجاز ليس ذاتياً في القرآن، و إنما الإعجاز في المنع أى في غيره، و هذا القول باطل لأن الله سبحانه و تعالى وصف القرآن بأوصاف تدل على أنه معجز بذاته و أول و أهم هذه الأوصاف أنه قد تحداهم أن يأتوا بمثله، كما قال تعالى: قُلْ لَئِنِ اجْتَمَعَتِ الْإِنْسُ وَالْجِنُّ عَلَىٰ أَنْ يَأْتُوا بِمِثْلِ هَذَا الْقُرْآنِ لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ وَلَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ ظَهِيراً «١» و أيضاً قوله تعالى: وَ إِنْ كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِمَّا نَزَّلْنَا عَلَىٰ عِبَادِنَا فَآتُوا بِسُورَةٍ مِثْلِهِ وَ ادْعُوا شُهَدَاءَكُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ «٢» و قوله جل ثناؤه: أَمْ يَقُولُونَ افْتَرَاهُ قُلْ فَأْتُوا بِعَشْرِ سُورٍ مِثْلِهِ مُفْتَرِيَاتٍ وَ ادْعُوا مَنْ اسْتَبَعْتُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ «٣»، فقد قرر سبحانه و تعالى في الآية الأولى أن الإنس و الجن مهما تصافرت قواهم، و تآزرت جهودهم ليعارضوه لم و لن يستطيعوا أن يأتوا و لو بسورة من مثله، فلو كان الإعجاز بالصرفة كما يقولون لاقتضى سياق الخطاب أن يأتي هكذا «لو اجتمع الإنس و الجن على أن يأتوا بمثله لصرفهم الله عن ذلك» و لكن لم يرد مثل هذا أبداً، بل إن الحق جعل التحدى في الإعجاز بالقرآن ذاته لا بالمنع و

الصرف (... ١) سورة الإسراء، الآية:

٨٨. (٢) سورة البقرة، الآية: ٢٣. (٣) سورة هود، الآية: ١٣. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٨٤ كذلك فإن الآية الثانية والثالثة، تدلان على أن القرآن معجز بذاته لا بغيره، وذلك لأن الله جل جلاله أودع فيه من المزايا والصفات السامية، التي لا يمكن أن يصل إلى مستواها طوق أحد من الخلق ليعارضها وليجاريها، ومن هنا كان التحدي بالقرآن نفسه ونستبين ذلك من أن القرآن سلسل آيات التحدي لهم، وسفه عقولهم وأثار حميتهم، فلو كان الإعجاز بالصرف، لما عرض آيات التحدي، إنما كان يكفيه أن يقول لهم: إن دليل صدقي هو منعكم عن المعارضة، فالمعجزة تكون نفس المنع عن المعارضة وليس القرآن ولكننا نجد أن الحق عرض آيات التحدي تباعا بصورة جازمة على أن المتحدى به هو القرآن ذاته، وأنه المعجز لمزايا أودعها في ذاته، وليست هذه الصفات خاصة عنه. ٢- وردت آيات كثيرة تدل على أن القرآن معجز بذاته، وذلك بسبب قوة تأثيره في النفوس وهيمته على الأفتدة، ومن أجل هذا كان الكفرة يهمس بعضهم في البعض لثلا يصغوا إلى القرآن حتى لا يسحرهم جماله وبيانه، قال تعالى: وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لَا تَسْمَعُوا لِهَذَا الْقُرْآنِ وَالْغَوْا فِيهِ لَعَلَّكُمْ تَعْلَمُونَ (١) كما أن القرآن كان له تأثير عجيب في نفوس المسلمين الخاشعين إلى هذا يشير مولانا تبارك وتعالى: اللَّهُ نَزَّلَ أَحْسَنَ الْحَدِيثِ كِتَابًا مُتَشَابِهًا مَثَانِيَ تَقْشَعِرُّ مِنْهُ جُلُودُ الَّذِينَ يَخْشَوْنَ رَبَّهُمْ ثُمَّ تَلِينُ جُلُودُهُمْ وَقُلُوبُهُمْ إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ ذَلِكَ هُدَى اللَّهِ يَهْدِي بِهِ مَنْ يَشَاءُ وَمَنْ يُضْلِلِ اللَّهُ فَمَا لَهُ مِنْ هَادٍ (٢). يقول الشيخ محمد أبو زهرة: (إن العرب عند ما تلقوا القرآن راعهم بيانه، وأثار إعجابهم أسلوبه وعباراته، وقالوا: ما رأينا مثله شعرا ولا نثرا، فكان العجز لذاته، لا لشيء خارج عنه، وما لنا نفترض ما لم يقولوا، وما لم يفعلوا، وما لم يقدرُوا، إلا أن يكون ذلك تمويها وإنكارا للواقع المستقر بفرض وهمي ... وأيضا فإنه لو كان العجز لأمر خارجي لا لأمر ذاتي فيه، بأن تكون عندهم القدرة على أن يأتوا بمثله ولكن صرفوا، فإن ذلك يقتضي أن يثبت أولا أنهم قادرون على مثله، وهم أولا قد نفوا ذلك عن قدرهم، وليس لنا أن نفرض لهم قدرة قد نفوها عن أنفسهم، ولو كانوا قادرين لكان من كلامهم قبل نزول القرآن عليهم وما يكون تماثلا في نسقه ونسجه، ولهم مثل رنيه وصوره البيانية في شعر (... ١) سورة

فصلت، الآية: ٢٦. (٢) سورة الزمر، الآية: ٢٣. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٨٥ أو نشر، ولكن المتتبع للمأثورات العربية في الجاهلية والإسلام لا يجد فيها ما يقارب القرآن في ألفاظه أو معانيه أو صورته البيانية) «١». ٣- وأما الرد على النظام ومن معه فإننا نقول: (كيف يصح القول أن همتهم لم تتجه للإتيان بمثل القرآن، وهم الذين لم يتركوا سبيلا للقضاء على دعوة محمد صلى الله عليه وسلم و سلكوا كل طريق شاق، و حاربوه و ناوؤوه و قاطعوه، و آذوه مع إبطاله لمعتقداتهم، و إثارتة لحفيظتهم، و استفزازة لمشاعرهم، و إلهابه لغيرتهم و أصاب موضع عزتهم و فخارهم، و قد مكّنهم من نفسه لو استطاعوا فدعاهم و تحداهم أن يأتوا بمثل سورة من القرآن و لو كان فيهم أدنى قدرة، أو عرفوا أحدا يملكها في أقصى الأرض لبعثوا إليه كما بعثوا لليهود يسألونهم عما يسألون محمدا صلى الله عليه وسلم عنه ليخرجوه، فلا يصح بعد هذا أن يقال: إن همتهم لم تتجه للإتيان بمثله) «٢». ثم إن أول من رد على النظام تلميذه الجاحظ، و الجاحظ كما نعلم معتزلي، و لكنه كان حافلا بالصياغة اللغوية، و ممن يجعلون لصفاء العبارة و رونقها شأنًا في البلاغة، كذلك هو كما وصفه ابن النديم في الفهرست: (بأنه لم يقع بيده كتاب قط إلا استوفى قراءته كائنا ما كان حتى إنه كان يكثرى دكاكين الوراقين و يثبت فيها للنظر) «٣». و ها هو ذا الجاحظ يتحدّث عن إعجاز القرآن و نظم و أسلوبه البياني، رادًا في ذلك على أستاذه النظام يقول: (بعث الله محمدا أكثر ما كانت العرب شاعرا و خطيبا، و أحكم ما كانت لغة، و أشد ما كانت عدّة، فدعا أقصاها و أدناها إلى توحيد الله و تصديق رسالته فدعاهم بالحجة، فلما قطع العذر و أزال الشبهة و صار الذي يمنعهم من الإقرار الهوى و الحميّة دون الجهل و الحيرة، حملهم على حظهم بالسيف، فنصب لهم الحرب و نصبوا له و قتل من عليتهم و أعلامهم و أعمهم و بني أعمهم، و همهم، و هـ ... و في ذلك (... ١) المعجزة الكبرى، لمحمد أبو

زهرة، ص: ٨٣. (٢) دراسات في علوم القرآن الكريم، د. فهد الرومي، الرياض، مكتبة التوبة، الطبعة السابعة، ١٤١٩ هـ / ١٩٩٨، ص ٢٧٤، وانظر روح المعاني والسبع المثاني، محمد الألوسي أبو الفضل بيروت، دار إحياء التراث العربي، د. ت، ١ / ٢٩. (٣) الفهرست، محمد بن إسحاق أبو الفرج النديم، بيروت، دار المعرفة، ١٣٩٨ هـ / ١٩٧٨، ١ / ١٦٩، وانظر: أبجد العلوم في بيان أحوال العلوم، صديق بن حسن القنوجي، بيروت، دار الكتب العلمية، تحقيق، عبد الجبار زكار، ١٩٧٨، ٢ / ٢٦٠. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٨٦ يحتج عليهم بالقرآن ويدعوهم صباحا ومساء إلى أن يعارضوه إن كان كاذبا بسورة. واحدة أو آيات يسيرة فكلما ازداد تحديا لهم بها وتقريبا لعجزهم عنها، تكشف من نقصهم ما كان مستورا وظهر منه ما كان خفيا، فحين لم يجدوا حيلة ولا حجة قالوا له: أنت تعرف من أخبار الأمم ما لا نعرف، فلذلك يمكنك ما لا يمكننا، قال فهاتوها مفتريات، فلم يرم ذلك خطيب ولا طمع فيه شاعر ولا طمع فيه لتكلفه، ولو تكلفه لظهر ذلك، ولو ظهر لوجد من يستجيده ويحامي عليه ويكايده فيه، يزعم أنه قد عارض وقابل وناقض، فدل ذلك العاقل على عجز القوم مع كثرة كلامهم، واستحالة لغتهم، وسهولة ذلك عليهم، وكثرة شعرائهم، وكثرة من هجاه منهم، وعارض شعراء أصحابه وخطباء أمته، لأن سورة واحدة وآيات يسيرة كانت أنقض لقوله وأفسد لأمره وأبلغ في تكذيبه وأسرع في تفريق أتباعه من بذل النفوس والخروج من الأوطان وإنفاق الأموال، وهذا من جليل التدبير الذي لا يخفى على من هو دون قريش والعرب في الرأي والعقل بطبقات، ولهم القصيد العجيب والرجز الفاخر، والخطب الطوال البليغة والقصار الموجزة، ولهم الأسجاع والمزدوج، واللفظ المنثور ثم يتحدى به أقصاهم بعد أن أظهر عجز أدناهم، فمحال - أكرمك الله - أن يجتمع هؤلاء كلهم على الغلط في الأمر الظاهر والخطأ المكشوف البين، مع التفرغ بالنقص والتوقيف على العجز، وهم أشد الخلق أنفة، وأكثرهم مفاخرة، والكلام سيد عملهم، وقد احتاجوا إليه والحاجة تبعث على الحيلة في الأمر الغامض فكيف بالظاهر الجليل المنفعة، وكما أنه محال أن يطبقوا ثلاثا وعشرين سنة على الغلط في الأمر الجليل المنفعة، فكذلك محال أن يتركوه وهم يعرفونه و يجدون السبيل إليه وهم يبذلون أكثر منه) (١). (ذلك هو رأى الجاحظ في إقامة الحجّة على وقوع الإعجاز بالقرآن، وهو رأى كما ترى تقوم بين يديه حجج مشرقة، وأدلة قاطعة وإن أكثر الذين أقاموا الحجّة على إعجاز القرآن من هذا الوجه إنما نظروا إلى رأى الجاحظ هذا، واعتمدوا عليه، وداروا حوله) (٢). ٤- ويرد الزرقاني ردا دقيقا على من قال بالصرفة، وذلك بعد ما عرض شبهة القائمين بها وبدأ بتفنيدها فقال: (... فينقضه الواقع التاريخي أيضا، ودليلنا على هذا ما

(١) انظر: الإتيان، للسيوطي، ٤ / ٣١٣-
 ٣١٤. (٢) الإعجاز في دراسات السابقين، عبد الكريم الخطيب، ص: ١٦٤. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٨٧ تواترت به الأنباء من أن بواعث العرب إلى المعارضة قد وجدت سبيلها إلى نفوسهم، ونالت منالها من عزائمهم، فهبوا هبة رجل واحد يحاولون القضاء على دعوة القرآن بمختلف الوسائل فلم يتركوا طريقا إلا سلكوه، ولم يدعوا بابا إلا دخلوه، لقد آذوه وآذوا أصحابه فسبوا من سبوا، وعذبوا من عذبوا، وقتلوا من قتلوا، ولقد طلبوا إلى عمه أبي طالب أن يكفه وإلا نازلوه وإياه، ولقد قاطعوه وقاطعوا أسرته الكريمة، لا يبيعون لهم ولا يبتاعون، ولا يتزوجون منهم ولا يزوجون، واشتد الأمر حتى أكلت الأسرة الكريمة ورق الشجر ولقد فاوضوه أثناء هذه المقاطعة التي تلين الحديد مفاوضات عدة، وعرضوا عليه عروضاً سخية مغرية، منها أن يعطوه حتى يكون أكثرهم مالا، وأن يعقدوا له لواء الزعامة فلا يقطعوا أمرا دونه، وأن يتوجه ملكا عليهم إن كان يريد ملكا، وأن يلتمسوا له الطب إن كان به مس من الجن، كل ذلك في نظير أن يترك هذا الذي جاء به، ولما أبى عليهم ذلك، عرضوا عليه أن يهادنهم ويهادنهم فيعبد آلهتهم سنة ويعبدون إلهه سنة، فأبى أيضا، ونزل قول الله: قُلْ أَغَيَّرَ اللَّهُ تَأْمُرُونِي أَعْبُدُ أَيُّهَا الْجَاهِلُونَ (١) ونزلت كذلك سورة الكافرون، ولقد اتهموه مرة بالسحر وأخرى بالشعر وثالثة بالجنون ورابعة بالكهانة، وكانوا يتعقبونه وهو يعرض نفسه على قبائل العرب أيام الموسم، فييهتونه ويكذبونه أمام من لا يعرفونه، ولقد شدوا وطأتهم على أتباعه حتى اضطروهم أن يهاجروا من وطنهم ويتركوا أهلهم وأولادهم وأموالهم فرارا إلى الله بدينهم، ولقد تأمروا على الرسول صلى الله عليه وسلم أن يثبتوه أو يقتلوه

أو يخرجوه لو لا أن حفظه الله و حماه من مكرهم، و أمره بالهجرة من بينهم، و لقد أرسلوا إليه الأذى بعد ذلك في مهاجره، فنسبت الحرب بينه و بينهم في خمس و سبعين موقعة، منها سبع و عشرون غزوة، و ثمان و أربعون سرية، فهل يرضى عاقل لنفسه أن يقول بعد ذلك كله إن العرب كانوا مصروفين عن معارضة القرآن و نبي القرآن، و إنهم كانوا مخلدن إلى العجز و الكسل زاهدين في النزول إلى هذا الميدان، و هل يصح مع هذا كله أن يقال: إنهم كانوا في تشاغل عن القرآن غير معينين به و لا- أبهين له، و إذا كان أمر القرآن لم يحركهم و لم يسترع انتباههم فلما ذا كانت جميع هذه المهارات و المصاولات مع أن خصمهم الذي يزعمون خصومته قد قصر لهم المسافة، و دلهم على أن سبيلهم إلى إسكاته هو أن يأتوا بمثل أقصر سورة مما جاءهم به، أليس ذلك دليلاً مادياً على أن قعودهم عن (_____ ١) سورة الزمر، الآية:

٦١. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٨٨ معارضة القرآن ليست إلا- بسبب شعورهم بعجزهم عن هذه المعارضة و اقتناعهم بإعجاز القرآن، و إلا فلما ذا آثروا الملاكمة على المكالمة، و المقارعة بالسيوف على المعارضة بالحروف) «١». ٥- كما أن الزركشى يورد رداً هاماً في هذا الصدد، لأنه يعتبر القول بالصرفة قولاً فاسداً لأن القول بالصرفة هو (زوال الإعجاز بزوال زمان التحدي، و خلؤ القرآن من الإعجاز و في ذلك خرق لإجماع الأمة، فإنهم أجمعوا على بقاء معجزة الرسول صلى الله عليه و سلم العظمى، و لا معجزة له باقية سوى القرآن، و خلوه من الإعجاز يبطل كونه معجزة) «٢». هذه مجموعة من الردود الموجزة على النظام و من تبعه، و قد تبين من خلال استعراضها بطلان القول بالصرفة التي زعمها هذا الفريق، و أما بالنسبة للرد على الفريق الثاني الذي يتمثل بالمرتضى و من تبعه، فهناك هو:

ثانياً: الرد على المرتضى و من شايعه:

ثانياً: الرد على المرتضى و من شايعه: فهؤلاء زعموا أن الله سلب من العرب العلوم التي يحتاجونها في معارضة القرآن و يتلخص الرد عليهم بما يلي: ١- نقول: (و هل انحطت علومهم و عقولهم بعد التحدي كما كانت عليه قبل التحدي؟! إننا إذا قارنا بين أساليبهم في الكلام قبل بعثه محمد صلى الله عليه و سلم و بعد البعث، لم نجد تفاوتاً بين أساليبهم، و على هذا الزعم كان ينبغي أن تسفّه أساليبهم بعد التحدي، و لو أن العلوم سلبت منهم فلما ذا لم يلجئوا إلى كلام فصحاءهم من القدماء الذين لم يحضروا عصر التنزيل، و لم تسلب منهم العلوم، فيأتوا بقطعة شعرية أو خطبة محفلية فيعارضوا بها القرآن؟ و لما ذا لم ينطقوا بهذا السلب و يشيعوا بأنهم سلبوا علومهم فلا يقدرّون على معارضة القرآن؟ و لا يقال: إن ذلك سيكون حجة عليهم ملزمة لهم لتصديقه، لأن باب الافتراء كان مفتوحاً عندهم، فكانوا يستطيعون أن يدّعوا أن علومهم _____

(١) انظر: مناهل العرفان، للزرقاني، ٢/ ٣٠٢ و انظر: الإتقان، للسيوطي، ٢/ ٣١٤-٣١٥، و انظر: تفسير القرآن العظيم، للإمام ابن كثير، ١/ ٦٣. (٢) البرهان في علوم القرآن، للزركشي، ٢/ ٩٥، و ٢/ ١٢٣، و انظر: البرهان الكاشف عن إعجاز القرآن، كمال الدين عبد الواحد الزمكاني، بغداد، مطبعة العاني، تحقيق، أحمد مطلوب و خديجة الحديشي، الطبعة الأولى، ١٣٩٤ هـ / ١٩٧٤، ص: ٥٣ و ما بعدها. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٨٩ سلبت بطريق السحر كما افتروا: إن تأثير القرآن على الأنفس إنما هو من قبيل السحر) «١». ٢- ثم إن قوله تعالى: قُلْ لئن اجتمعت الإنس و الجن على أن يأتوا بمثل هذا القرآن لا يأتون بمثله و لو كان بعضهم لبعض ظهيراً «٢» ففي الآية دليل على أن عجزهم كان مع وجود قدرتهم، و إلا فهل يمكن أن يستقيم التحدي و يتم مع المنع و العجز، و كذلك فإن إشارة الآية إلى المظاهرة و المعاونة دليل آخر على تكاتف القوى، و تآزر الجموع، و هل يكون هذا إلا مع بقاء القدرة، و في نفس الوقت دليل على العجز مع القدرة، فلو سلبت منهم العلوم كما يزعم المرتضى لما صحّ البتة التحدي لا عقلاً و لا شرعاً. ٣- ثم إن (استعظام العرب لفصاحة القرآن و بلاغته، و تعجبهم من ذلك لهو دليل على بطلان الصرفة، فلو كانوا مصروفين عن المعارضة بنوع من الصرف لكان تعجبهم للصرف لا للبيان المعجز و كلامهم قبله، كالفرق بين كلامهم بعد التحدي و بين القرآن، و

لما لم يكن كذلك بطل القول بالصرفة) (٣)، و التاريخ يثبت أن العرب أبدا لم تفقد عقولهم بعد التحدى، لأن سلب العلوم وقت التحدى يؤدي إلى زوال العقول و إلى الجنون، و لكن شيئا من هذا لم يحدث أبدا، بل بقيت العقول بعد التحدى كما كانت قبله، و كذلك العلوم. ٤- و نجد أن للآلوسى فى «روح المعانى» ردا على المرتضى مختصرا و معبرا يقول: (و هو خاص بمذهب المرتضى أنه لو كان الإعجاز بفقدهم العلوم لتناطقوا به، و لو تناطقوا لشاع إذ العادة جارية بالتحدث بالخوارق فحيث لم يكن، دل على فساد الصرفة بهذا الاعتبار و استدل بعضهم على فساد القول بها بقوله تعالى: قُلْ لَئِنِ اجْتَمَعَتِ الْإِنْسُ وَالْجِنُّ عَلَىٰ أَنْ يَأْتُوا بِمِثْلِ هَذَا الْقُرْآنِ لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ وَلَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ ظَهِيرًا (٤) فإنه يدل على عجزهم مع بقاء قدرهم، و لو سلخوا القدرة لم تبق فائدة لاجتماعهم، لأنه بمنزلة اجتماع الموتى، و ليس عجز الموتى مما يحتفل به بذكره) (٥).

(١) مباحث فى إعجاز القرآن،

مصطفى مسلم، ص: ٦٠. (٢) سورة الإسراء، الآية: ٨٨. (٣) الفوائد المشوق إلى علوم القرآن، محمد بن أبى بكر بن أيوب الزرعى ابن القيم، بيروت، دار الكتب العلمية، الطبعة الأولى، ١٤١٥ هـ / ١٩٩٤، ص: ٣٨٦. (٤) سورة الإسراء، الآية: ٨٨. (٥) روح المعانى، للآلوسى، ٣٠ / ١. الإعجاز القرآني فى ضوء الاكتشاف العلمى الحديث، ص: ٩٠-٥. و بالنسبة لزعم هذا الفريق بأن علوم العرب سلبت، يشير الدكتور مصطفى مسلم إلى لفته هامة هاهنا فيقول: (و إن كان القرآن غير معجز بشىء ذاتى فيه، و إنما لم يعارضه العرب بصرف دواعيهم عن المعارضة، أو بسلب العلوم منهم، فهل أحسن النظام و المرتضى بما وصفوا العرب به من صرف و سلب؟ فلما ذا لم يأتوا بمعارضة للقرآن، و كان النظام من الأذكىاء و الماهرين كما يشهد له تلميذه الجاحظ، و المرتضى مشهود له أنه كان من فرسان البلاغة و البيان) (١). و يذيل هذا المبحث باستدراكين هامين حول نقد مذهب الصرفة، الأول للباقلانى و الثانى للجرجاني، يقول الباقلانى: (و مما يبطل ما ذكره من القول بالصرفة، أنه لو كانت المعارضة ممكنة و إنما منع منها الصرفة، لم يكن الكلام معجزا و إنما يكون المنع معجزا، فلا يتضمن الكلام فضيلة على غيره فى نفسه) (٢). و يقول الجرجاني: (... ثم إن هذه الشناعات التى تقدم ذكرها، تلزم أصحاب الصرفة أيضا و ذلك أنه لو لم يكن عجزهم عن معارضة القرآن، و عن أن يأتوا بمثله لأنه معجز فى نفسه، لكان لأن أدخل عليهم العجز عنه، و صرفت همهم و خواطهم عن تأليف كلام مثله، و كان حالهم على الجملة حال من أعدم العلم بشىء قد كان يعلمه، و حيل بينه و بين أمر قد كان يتسع له، لكان ينبغى ألا يتعظمهم، و لا يكون منهم ما يدل على إكبارهم أمره و تعجبهم منه، و على أنه قد بهرهم، و عظم كل العظم عندهم، و لكان التعجب للذى دخل من العجز عليهم، و لما رأوه من تغير حالهم، و من أن حيل بينهم و بين شىء قد كان عليهم سهلا، و أن سد دونه باب كان لهم مفتوحا، أ رأيت لو أن نبيا قال لقومه: إن آيتى أن أضع يدي على رأسى، و كان الأمر كما قال، مم يكون تعجب القوم؟ أم من وضعه يده على رأسه، أم من عجزهم أن يضعوا أيديهم على رءوسهم) (٣). و فى خاتمة المبحث يتضح أن الذى ذهب إلى القول بالصرفة، إنما هو إنسان ماكر مخادع، جاف فى تذوقه لمعانى القرآن العذبة، ذلك لأن من قرأ القرآن بحسه و روحه، و عقله و فكره وجد نفسه يعيش فى روضة من رياض الجنة، و يشعر أن كلام الحق يشير فى (١) مباحث فى إعجاز

القرآن، مصطفى مسلم، ص: ٦٠، و انظر: مباحث فى علوم القرآن، مناع القطان، الرياض، مكتبة المعارف الطبعة الأولى، ١٤١٣ هـ / ١٩٩٢، ص: ٢٦٩. (٢) إعجاز القرآن، للباقلانى، ص: ٥٨. (٣) دلائل الإعجاز، للجرجاني، ص: ٣٧٣. الإعجاز القرآني فى ضوء الاكتشاف العلمى الحديث، ص: ٩١ أقاصى نفسه مشاعر الحب و الولاء لله تبارك و تعالى، فضلا عما يساور نفسه من نشوة يجد متعتها و هو يتلو القرآن الكريم ... زيادة على ذلك فقد صدق من قال: رب ضارة نافعة، نعم فلقد كان للقول بالصرفة أثر واضح فى دفع العلماء للرد عليه، و ذلك من خلال الاتجاه إلى البحث و الكتابة و التأليف فى ميادين البلاغة القرآنية، و الكم الكبير من كتب البلاغة الذى نراه اليوم، إنما كان انعكاسا واضحا للمجهود الذى قدمه السلف الصالح، و هم يردون على القول بالصرفة، و ذلك من خلال دراسة أسرار الإعجاز فى كتاب الله تعالى، و التأمل فى أسلوبه البيانى، و إيقاعه النفسى ... فكانت هذه الكتب ثروة ذخرت بها

المكتبة العربية والإسلامية، و يعتقد أن أحدا من الناس اليوم لا- يمكن أن يجرؤ على القول بالصرفة أو ينادى به، لأن من نادى به قديما إنما تذرع بفكرة عدم معارضته من الناحية البيانية، أما اليوم، و بعد انكشاف أسرار الكون، و الكشف عن غوامضه و خفاياه، و قوف العلماء على الإعجاز العلمي الذي يبرهن على أن ما توصل إليه علماء اليوم من كثير من الحقائق الكونية، كان القرآن الكريم قد سبقهم لتسطير أسسها و تسجيل قواعدها قبل أكثر من أربعة عشر قرنا من الزمن و الدارس لهذا الجانب العلمي من القرآن الكريم بدقة و أناة لا بد إلا و أن يطأطأ الرأس إجلالا و إخباتا لعظمة هذا الكتاب، على أننا نؤكد أن الجانب البياني إنما هو معجز أبد الدهر و أنه الرباط العام لكل مناحي و أوجه الإعجاز في كتاب الله ... فالقول بالصرفة وهم لا يستند إلى دليل أو برهان، بل هو مردود بأدلة نقلية و أخرى عقلية كما ورد ذلك في ثنايا البحث، كما أنه مردود بتكذيب الواقع التاريخي له، و الذي أوضح سفور الصرفة و بطلانها ... و بإمكاننا الآن و قد طوبينا ملف الصرفة و نقدها، أن نتقل لموضوع أشمل من هذا، ألا و هو: أوجه إعجاز القرآن، و الذي سيدرس في المبحث القادم إن شاء الله تعالى. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٩٢

المبحث الثالث أوجه إعجاز القرآن

إشارة

المبحث الثالث أوجه إعجاز القرآن اتضح من خلال المباحث السابقة، أن القرآن الكريم معجزة الدهر، و أن العرب قد خضعوا لسلطانه، و أقرروا بإعجازه، و اعترفوا أنهم قاصرون عن مطاولته، و أنهم عاجزون عن الإتيان بأقصر سورة من مثله، ثم إن هذا الإعجاز نابع من ذاته، و ليس بسبب خارجي عنه ... و إذا كان شأن إعجاز القرآن هذا، فلما ذا نجد أن العلماء اختلفوا قديما و حديثا في تحديد وجوه إعجاز القرآن و الجهات التي منها كان الإعجاز؟. القرآن معجز، نعم، و لا خلاف في ذلك أبدا، لما دلت عليه البراهين الواضحة، و الدلائل الساطعة، التي سيقت لإشباع الحديث عن إعجاز القرآن، و لكن لسائل أن يتساءل فيقول: من أي جهة يمكن لنا أن نقف على إعجاز القرآن؟.

هل من جهة أسلوبه و دقة عبارته و كلامه؟

هل من جهة أسلوبه و دقة عبارته و كلامه؟ و لما ذا؟ و كتاب الله لم يند على قواعد اللغة العربية، و لا على تركيب عبارات و جمل و أساليب الكلام العربي الذي استخدموه فيما بينهم، و أقروه على أنه لغة الخطاب المستعملة فيما بينهم؟.

أم أن الإعجاز جاء من جهة ألفاظه؟

أم أن الإعجاز جاء من جهة ألفاظه؟ و لما ذا؟ و القرآن كانت صياغته من نفس الألفاظ التي يستخدمها العرب في صياغة خطبهم و أشعارهم و مدائحهم و قصائدهم، و أفانين الكلام الجذاب لديهم؟.

أم أن الإعجاز جاء من جهة المعاني التي تضمنها القرآن الكريم؟

إشارة

أم أن الإعجاز جاء من جهة المعاني التي تضمنها القرآن الكريم؟ و لما ذا؟ و هل كانت المعاني التي ارتكزت عليها آيات القرآن غريبة على العرب ...؟ عند ما يتحدث القرآن عما سلف من قصص الأمم الغابرة، و ما جرى لتلك الشعوب البائدة، فهل يصعب على

العربي فهم القصة و مغزاها و محتواها؟ و عند ما الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٩٣ يتحدث عن التربية و التهذيب في الأخلاق و السلوك و المعاملات، فهل يتعسر على العربي فهم هذه الأخلاقيات المطروحة و المعروفة؟. و هكذا عند ما يتحدث عن باقي الجوانب الحياتية و التشريعية و غيرها، فإن العرب كانوا بسليقتهم الصافية يدركون و بسهولة كل هذه المعاني القرآنية ... من أين جاء الإعجاز إذن؟ إن القرآن لم يبعد عن كلام العرب و لغتهم، و المادة التي يتألف منها كلامهم؟ هذا ما يطوف في أذهان كثير من الناس، و لكن يقرر أن القرآن معجز ... إنّه معجزة خالدة، مع كل ما ذكر، فإن العرب قد عجزوا عن الإتيان و لو بأقصر سورة من مثله. و لهذا الذي ذكر، فإن العلماء قديما و حديثا انكبوا على دراسة القرآن، و الكشف عن أسرار و وجوه الإعجاز فيه، فاتجهت أبحاثهم و دراساتهم الغزيرة لكي يقفوا على السر الذي به كان القرآن معجزة كبرى، و تبوأ مكانة سامية و عظيمة تنزوي لديه الرقاب، و تقصر عن مطاولته النفوس و الطمع للوصول إلى عشر معشاره همم جهابذة الناس، مع أنه كلام من جنس كلامهم ... و راح العلماء يكتبون في وجوه إعجاز القرآن، فمن الذين أفاضوا الحديث عن إعجاز القرآن الإمام «الباقلاني» في كتابه «إعجاز القرآن» (١)، و الإمام البلاغى الكبير «عبد القاهر الجرجاني» في كتابه «دلائل الإعجاز» (٢)، و كذلك القاضي «عياض» في كتابه القيم «الشفاء بتعريف حقوق المصطفى» (٣) فقد تحدث عن وجوه إعجاز القرآن، و الإمام «القرطبي» و غيرهم ... و من المعاصرين الذين تحدثوا عن وجوه إعجاز القرآن، حجة الأدب في العصر الحديث «مصطفى صادق الرافعي»، في كتابه «إعجاز القرآن» (٤)، و قد أفرد الشهيد «سيد قطب» كتابا كاملا تحدث فيه عن وجه واحد من وجوه إعجاز القرآن هو «التصوير الفني في القرآن الكريم» (٥)، و غير هؤلاء كثير ممن جندوا أقدانهم، و أسهروا ليلهم ليقعوا على أسرار وجوه الإعجاز في كتاب الله تعالى.

(١) إعجاز القرآن، محمد بن الطيب الباقلاني. (٢) دلائل الإعجاز في علم المعاني، للإمام البلاغى عبد القاهر الجرجاني. (٣) الشفاء بتعريف حقوق المصطفى، للقاضي أبي الفضل عياض بن موسى اليحصبي. (٤) إعجاز القرآن و البلاغة النبوية، لمصطفى صادق الرافعي. (٥) التصوير الفني في القرآن الكريم، لسيد قطب، القاهرة، دار الشروق، ١٩٩٧. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٩٤ و سيقصر الحديث على رأى اثنين من العلماء في وجوه الإعجاز، ثم يبين الراجح من مذاهبهم مع تعقيب و نقد و مناقشة لكل مذهب على حدة، ثم أقرر و أعدد تعدادا ما قد ألهمني الله إياه في تحديد أوجه إعجاز القرآن الكريم.

أولا- وجوه إعجاز القرآن كما حددها الإمام الباقلاني «١»:

أولا- وجوه إعجاز القرآن كما حددها الإمام الباقلاني «١»: ذهب الإمام الباقلاني في تحديده لأوجه إعجاز القرآن إلى ثلاثة أوجه و هي: (أ- يتضمن الإخبار عن الغيوب، و ذلك مما لا يقدر عليه البشر، و لا سبيل إليه، ثم أنه قد أدرج تحت هذا البند نوعين من إعجاز القرآن و هما: غيب المستقبل، و الوفاء بالوعد، و ساق طائفة من الأمثلة التي تدل على ما ذهب إليه. ب- ذكر في هذا الوجه الثانى، ما يدل على أن القرآن أخبر عن غيوب ماضية، علما أن الرسول صلى الله عليه و سلم كان أميا لا يكتب و لا يحسن أن يقرأ. ج- في الوجه الثالث تحدث عن القرآن من حيث أنه بديع النظم، عجيب التأليف، متناه في البلاغة إلى الحد الذي يعلم عجز الخلق عنه، ثم إنه قد فصل الوجه الثالث في عشرة نقاط نذكرها هنا كما أوردها هو رحمه الله تعالى. يقول: منها ما يرجع إلى الجملة و ذلك أن نظم القرآن على تصرف و جوهه و تباين مذاهبه خارج عن المعهود من نظام جميع كلامهم، و مباين للمألوف من ترتيب خطابهم، و له أسلوب يختص به و يتميز في تصرفه عن أساليب الكلام المعتاد، و ذلك أن الطرق التي يتقيد بها الكلام المنظوم تنقسم إلى أعاريض الشعر على اختلاف أنواعه، ثم إلى أنواع الكلام الموزون غير المقفى، ثم إلى أصناف الكلام المعدل المسجع، ثم إلى معدل موزون غير مسجع، ثم إلى ما يرسل إرسالا فتطلب فيه الإصابة و الإفادة و إفهام المعاني المعترضة على وجه بديع و ترتيب لطيف، و إن لم يكن معتدلا في وزنه و ذلك شبيه بجملة الكلام الذي لا يتعمل فيه، و لا يتصنع له، و قد علمنا أن القرآن خارج عن هذه

الوجه، ومبـاين لهـذا الطـرق، وبيـقى علينـا أن نـبين أنـه ليس من

(١) _____ ت ٤٠٣ هـ، القاضي أبو بكر محمد

بن الطيب الباقلاني، ولد في البصرة، وتوفي في بغداد، من كبار العلماء في علوم القرآن و صاحب كتاب «إعجاز القرآن» الذي يعتبر من أبرز وأهم المراجع في الإعجاز. طبقات المفسرين، للأذنهوى، ١/ ٤٣٩، وانظر مقدمه الشيخ محمد سكر لكتاب: إعجاز القرآن، للباقلاني، ص: ٧، بتصرف. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٩٥ باب مسجع، و لا فيه شيء منه و كذلك ليس من قبيل الشعر، لأن من الناس من زعم أنه كلام السجع، و منهم من يدعى فيه شعرا كثيرا و الكلام عليهم يذكر بعد هذا الموضوع، فهذا إذا تأمله المتأمل تبين بخروجه عن أصناف كلامهم و أساليب خطابهم، أنه خارج عن العادة، و أنه معجز و هذه خصوصية ترجع إلى جملة القرآن، و تميز حاصل في جميعه. و منها: أنه ليس للعرب كلام مشتمل على هذه الفصاحة و الغرابة و التصرف البديع، و المعاني اللطيفة و الفوائد الغزيرة، و الحكم الكثير، و التناسب في البلاغة، و التشابه في البراعة على هذا الطول و على هذا القدر، و إنما تنسب إلى حكيمهم كلمات معدودة، و ألفاظ قليلة، و إلى شاعرهم قصائد محصورة يقع فيها ما يبينه بعد هذا من الاختلال، و يعترضها ما نكشفه من الاختلاف، و يشملها ما نبديه من العمل و التكلف و التجوز و التعسف، و قد حصل القرآن على أكثره و طوله متناسبا في الفصاحة على ما وصفه الله تعالى به فقال عز من قائل: اللَّهُ نَزَّلَ أَحْسَنَ الْحَدِيثِ كِتَابًا مُتَشَابِهًا مَثَانِيَ تَقْشَعِرُّ مِنْهُ جُلُودَ الَّذِينَ يَخْشَوْنَ رَبَّهُمْ ثُمَّ تَلِينُ جُلُودُهُمْ وَقُلُوبُهُمْ إِلَىٰ ذِكْرِ اللَّهِ ذَلِكِ اللَّهُ يَهْدِي بِهٖ مَنْ يَشَاءُ وَمَنْ يُضْلِلِ اللَّهُ فَمَا لَهُ مِنْ هَادٍ (١) و قوله: أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا (٢) فأخبر سبحانه أن كلام الآدمي إن امتد وقع فيه التفاوت و بان عليه الاختلال، و هذا المعنى هو غير المعنى الأول الذي بدأنا بذكره فتأمله تعرف الفصل. و في ذلك معنى ثالث و هو: أن عجب نظمه و بديع تأليفه لا يتفاوت و لا يتباين على ما يتصرف إليه من الوجوه التي يتصرف فيها من ذكر قصص و مواعظ و احتجاج، و حكم و أحكام، و إعدار و إنذار، و وعد و وعيد و تبشير و تخويف، و أوصاف و تعليم أخلاق كريمة، و شيم رفيعة، و سير مأثورة و غير ذلك من الوجوه التي يشتمل عليها، و نجد كلام البليغ الكامل و الشاعر المفلح و الخطيب المصقع يختلف على حسب اختلاف هذه الأمور، فمن الشعراء من يجود في المدح دون الهجو، و منهم من يبرز في الهجو دون المدح، و منهم من يسبق في التقرير دون التأبين، و منهم من يجود في التأبين دون التقرير ... و متى تأملت شعر الشاعر البليغ، رأيت التفاوت في شعره على حسب

(١) _____ سورة الزمر، الآية: ٢٣. (٢) سورة

النساء، الآية: ٨٢. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٩٦ الأحوال التي يتصرف فيها، فيأتي بالغاية في البراعة في معنى، فإذا جاء إلى غيره قصر عنه، و وقف دونه، و بان الاختلاف على شعره و قد تأملنا نظم القرآن فوجدنا جميع ما يتصرف فيه من الوجوه التي قدمنا ذكرها على حد واحد في حسن النظم، و بديع التأليف و الرصف، لا تفاوت فيه و لا انحطاط عن المنزلة العليا، و لا إسفاف فيه إلى الرتبة الدنيا، و كذلك قد تأملنا ما يتصرف إليه وجوه الخطاب من الآيات الطويلة و القصيرة، فرأينا الإعجاز في جميعها على حد واحد لا يختلف. و معنى رابع و هو: أن كلام الفصحاء يتفاوت تفاوتاً بيننا في الفصل و الوصل، و العلو و النزول و التقريب و التباعد، و غير ذلك مما ينقسم إليه الخطاب عند النظم و يتصرف فيه القول عند الضم و الجمع، ألا ترى أن كثيرا من الشعراء قد وصف بالنقص عند التنقل من معنى إلى غيره، و الخروج من باب إلى سواه، حتى إن أهل الصنعة قد اتفقوا على تقصير البحترى مع جودة نظمه و حسن وصفه في الخروج من النسب إلى المديح، و أطبقوا على أنه لا يحسنه و لا يأتي فيه بشيء، و إنما اتفق له في مواضع معدودة خروج يرتضى و تنقل يستحسن، و كذلك يختلف سبيل غيره عند الخروج من شيء إلى شيء و التحول من باب إلى باب، و نحن نفصل بعد هذا، و نفسر هذه الجملة، و نبين أن القرآن على اختلاف فنونه، و ما يتصرف فيه من الوجوه الكثيرة، و الطرق المختلفة يجعل المختلف كالمؤتلف، و المتباين كالمتناسب، و المتنافر في الأفراد إلى حد الأحاد، و هذا أمر عجب تبين به الفصاحة، و تظهر به البلاغة و يخرج معه الكلام عن حد العادة، و يتجاوز العرف. و معنى خامس و هو: أن نظم القرآن وقع

موقعا في البلاغة يخرج عن عادة كلام الجن، كما يخرج عن عادة كلام الإنس، فهم يعجزون عن الإتيان بمثله كعجزنا، و يقصرون دونه كقصورنا، وقد قال الله عز وجل: قُلْ لئن اجتمعت الإنس والجن على أن يأتوا بمثل هذا القرآن لا يأتون بمثله ولو كان بعضهم لبعض ظهيرا (١) فإن قيل هذه دعوى منكم وذلك أنه لا سبيل لنا إلى أن نعلم عجز الجن عن الإتيان بمثله وقد يجوز أن يكونوا قادرين على الإتيان بمثله، وإن كنا عاجزين كما أنهم قد يقدرون على أمور لطيفة وأسباب غامضة دقيقة لا نقدر نحن عليها، ولا سبيل لنا للطفها إليها، وإذا كان كذلك لم يكن إلى علم ما ادعيتهم سبيل؟ قيل: قد يمكن أن نعرف ذلك بخبر الله عز وجل، وقد

(١) سورة الإسراء، الآية: ٨٨. الإعجاز

القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٩٧ يمكن أن يقال إن هذا الكلام خرج على ما كانت العرب تعتقده من مخاطبة الجن، وما يروون لهم من الشعر، ويحكون عنهم من الكلام، وقد علمنا أن ذلك محفوظ عندهم، منقول عنهم، والقدر الذي نقلوه من ذلك قد تأملناه، فهو في الفصاحة لا يتجاوز حد فصاحة الإنس، ولعله يقصر عنها، ولا يمتنع أن يسمع كلامهم، ويقع بينهم وبينهم محاورات في عهد الأنبياء صلوات الله عليهم، وذلك الزمان مما لا يمتنع فيه وجود ما ينقض العادات، على أن القوم إلى الآن يعتقدون مخاطبة الغيلان، ولهم أشعار محفوظة مدونة في دواوينهم. ومعنى سادس وهو: أن الذي ينقسم عليه الخطاب من البسط والاقتصاد، والجمع والتفريق والاستعارة والتصريح، والتجوز والتحقيق، ونحو ذلك من الوجوه التي توجد في كلامهم موجودة في القرآن، وكل ذلك مما يتجاوز حدود كلامهم المعتاد بينهم في الفصاحة والإبداع والبلاغة وقد ضمنا بيان ذلك من بعد لأن الوجه هاهنا ذكر المقدمات دون البسط والتفصيل. ومعنى سابع وهو: أن المعاني التي تضمنها في أصل وضع الشريعة والأحكام والاحتجاجات في أصل الدين والرد على الملحدين على تلك الألفاظ البديعة، وموافقة بعضها بعضا في اللطف والبراعة مما يتعذر على البشر ويمتنع وذلك أنه قد علم أن تخير الألفاظ للمعاني المتداولة المألوفة، والأسباب الدائرة بين الناس أسهل وأقرب من تخير الألفاظ لمعان مبتكرة، وأسباب مؤسسه مستحدثة، فإذا برع اللفظ في المعنى البارع كان أطف وأعجب من أن يوجد اللفظ البارع في المعنى المتداول المتكرر والأمر المتقرر المتصور، ثم انضاف إلى ذلك التصرف البديع في الوجوه التي تتضمن تأييد ما يبدأ تأسيسه ويراد تحقيقه بأن التفاضل في البراعة والفصاحة، ثم إذا وجدت الألفاظ وفق المعنى والمعاني وفقها لا يفضل أحدهما على الآخر فالبراعة أظهر والفصاحة أتم. ومعنى ثامن وهو: أن الكلام يتبين فضله ورجحان فصاحته بأن تذكر منه الكلمة في تضاعيف كلام أو تقذف ما بين شعر فتأخذها الأسماع، وتشوف إليها النفوس، ويرى وجه رونقها باديا غامرا سائر ما تقرر به، كالدرة التي ترى في سلك من خرز، وكالباقوتة في واسطة العقد، وأنت ترى الكلمة من القرآن يتمثل بها في تضاعيف كلام كثير، وهي غرة جميعه، وواسطة عقده، والمنادى على نفسه بتميزه، وتخصصه برونقه وجماله... الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٩٨ ومعنى تاسع وهو: أن الحروف التي بنى عليها كلام العرب تسعة وعشرون حرفا، وعدد السور التي افتتح فيها بذكر الحروف ثمان وعشرون سورة، وجملة ما ذكر من هذه الحروف في أوائل السور من حروف المعجم نصف الجملة وهو أربعة عشر حرفا، ليدل بالمذكور على غيره، وليعرفوا أن هذا الكلام منتظم من الحروف التي ينظمون بها كلامهم، والذي تنقسم إليه هذه الحروف على ما قسمه أهل العربية، وبنوا عليها وجوهها. ومعنى عاشر وهو: أنه سهل سبيله، فهو خارج عن الوحشي المستكره، والغريب المستنكر، وعن الصنعة المتكلفة، وجعله قريبا إلى الإفهام، يبادر معناه لفظه إلى القلب، ويسابق المغزى منه عبارته إلى النفس، وهو مع ذلك ممتنع المطلب، عسير المتناول، غير مطمع مع قربته في نفسه، ولا موهوم مع دنوه في موقعه أن يقدر عليه أو يظفر به، فأما الانحطاط عن هذه الرتبة إلى رتبة الكلام المبتذل والقول المسفسف، فليس يصح أن تقع فيه فصاحة أو بلاغة، فيطلب فيه الممتنع، أو يوضع فيه الإعجاز ولكن لو وضع في وحشي مستكره، أو غمر بوجوه الصنعة، وأطبق بأبواب التعسف والتكلف لكان لقاتل أن يقول فيه، ويعتذر أو يعيب ويقرع ولكنه أوضح مناره، وقرب منهاجه، وسهل سبيله وجعله في ذلك متشابهة متماثلا... (١) نلاحظ في تقسيم الإمام الباقلاني أنه جمع وألم بما قيل في وجوه الإعجاز حتى زمانه، وتناول أفكارا ذكرت قبله بالنقد والرد، و

لعلّ الجديد الذي جاء به الباقلائي هو التفريع و التفصيل الذي ذكره هنا، كذلك المناقشة الموضوعية الدقيقة لأراء عرضها ثم بين بطلانها، و يتضح هذا لو تأملنا في الموازنة التي أقامها بين الشعر و السجع و القرآن، ثم نفى الشعر و السجع عن القرآن، و كذلك المقارنة بين ما ينسبه العرب إلى الجن من أقوال و بين القرآن ... ثم إننا نأخذ عليه أنه أسهب و بكثرة في الحديث عن الجانب البياني و فروع و شعبه، في حين أنه أغفل عددا من وجوه القرآن لم يذكر منها إلا الغيبي، و الحق أن كتابه «إعجاز القرآن» يعتبر أول كتاب مستقلّ تحدث عن إعجاز القرآن، و هو من خيرة الكتب، بل من أهم الكتب التي يرجع إليها الدارسون لقضية الإعجاز حتى عصرنا هذا (١) . انظر: إعجاز القرآن،

للباقلائي، ص: ٦٢. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٩٩

ثانيا - القاضي عياض و وجوه إعجاز القرآن «١»:

ثانيا- القاضي عياض و وجوه إعجاز القرآن «١»: أورد القاضي عياض رحمه الله في كتابه «الشفاء في التعريف بحقوق المصطفى» أوجه الإعجاز في أربعة ثم أتبع بها وجهين حكم عليهما بالضعف، ثم ساق عدة أوجه و لم يعتد بها. الوجه الأول: (حسن تأليفه، و التمام كلمه، و فصاحته، و وجوه إيجازه، و بلاغته الخارقة لعادة العرب و ذلك أنهم كانوا أرباب هذا الشأن، و فرسان الكلام، فقد خصوا من البلاغة و الحكم بما لم يخص غيرهم من الأمم، و أوتوا من دراية اللسان ما لم يؤت إنسان، و من فصل الخطاب، ما يقيد الألباب، جعل الله ذلك لهم طبعاً و خلقه و فيهم غريزة و قوة ... فما راعهم إلا رسول كريم بكتاب عزيز، أحكمت آياته و فصلت كلماته، و بهرت بلاغته العقول، و ظهرت فصاحته على كل مقول و تظافر إيجازه و إعجازه ...) «٢». الوجه الثاني: (صورة نظمه العجيب، و الأسلوب الغريب المخالف لأساليب كلام العرب و مناهج نظمها و نثرها الذي جاء عليه، و وقفت مقاطع آية، و انتهت فواصل كلماته إليه، و لم يوجد قبله و لا بعده نظير له، و لا استطاع أحد مماثلة شيء منه، بل حارت فيه عقولهم، و تدلّته دونه أحلامهم، و لم يهتدوا إلى مثله في جنس كلامهم من نثر أو نظم، أو سجع أو رجز أو شعر) «٣». الوجه الثالث: (ما انطوى عليه من الأخبار بالمغيبات، و ما لم يكن و لم يقع، فوجد كما ورد، و على الوجه الذي أخبر به) «٤». الوجه الرابع: (ما أنبأ به من أخبار القرون السالفة، و الأمم البائدة، و الشرائع الدائرة، مما كان لا يعلم منه القصة الواحدة إلا الفذ من أبحار أهل الكتاب الذي قطع

(١) ت ٥٤٤هـ، عياض بن موسى

السبتي، أحد مشايخ العلماء المالكية و صاحب المصنفات الكثيرة المفيدة، منها الشفاء، و شرح مسلم و مشارق الأنوار، و له شعر حسن، و كان إماماً في علوم كثيرة كالفقهاء و اللغة، انظر: سير أعلام النبلاء، للذهبي ١٢/ ٢٢٥ بتصرف. (٢) الشفاء، للقاضي عياض، ١/ ٣٥٨. (٣) المصدر نفسه، ١/ ٣٦٩. (٤) المصدر نفسه، ١/ ٣٧٥. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ١٠٠ عمره في تعلم ذلك، فيورده النبي صلى الله عليه و سلم على وجهه و يأتي به على نضه، فيعترف العالم بذلك بصحته و صدقه، و أن مثله لم ينله بتعليم) «١».

[الوجوه اللاحق]

[الوجوه اللاحق] أما الوجوه اللذان ألحقهما بالأوجه الأربعة فهما: (١- الروعة التي تلحق قلوب سامعيه و أسماعهم عند سماعه، و الهيبة التي تعتر بهم عند تلاوته لقوة حاله و أناقة خطره، و هي على المكذبين به أعظم، حتى كانوا يستثقلون سماعه و تزيدهم نفورا) «٢». (٢- كونه آية باقية، لا تعدم ما بقيت الدنيا، مع تكفل الله بحفظه) «٣». أما الأوجه التي ساقها رحمه الله و لم يعتد بها، فهي كما يذكرها هو: (أن قارئه لا يمل، و سامعه لا يمج، بل الإكباب على تلاوته يزيده حلاوة، و ترديده يوجب له محبة لا يزال غضاً طريا ...

وجمعه لعلوم و معارف لم تعهد العرب عامة، و لا محمد صلى الله عليه و سلم قبل نبوته خاصة، لمعرفتها، و لا القيام بها و لا يحيط بها أحد من علماء الأمم، و لا يشتمل عليها كتاب من كتبهم، فجمع فيه من بيان علم الشرائع و التنبيه على طرق الحجج العقلية، و الرد على فرق الأمم، ببراهين قوية، و أدلة بينة سهلة الألفاظ موجزة المقاصد ... و جمعه فيه بين الدليل و مدلوله، و ذلك أنه احتج بنظم القرآن و حسن رصفه، و إيجازه و بلاغته و أثناء هذه البلاغة أمره و نهيه، و وعده و وعيده، فالتالى له يفهم موضوع الحجة و التكليف معا من كلام واحد، و سورة منفردة. و جعله فى حيز المنظوم الذى لم يعهد، و لم يكن فى حيز المنثور، لأن المنظوم أسهل على النفوس و أوعى للقلوب، و أسمع فى الآذان، و أحلى على الأفهام، فالناس إليه أميل، و الأهواء إليه أسرع. و منها تيسيره تعالى حفظه لمتعلميه، و تقريبه على متحفظيه، قال الله تعالى: **وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِنْ مُدَكِّرٍ ﴿٤﴾** و سائر الأمم لا يحفظ كتبها الواحد منها _____، فكيف _____ ف الجمة _____اء على مرور السنين عليها _____م.

(1) _____ المصدر نفسه، ١ / ٣٧٩. (٢) الشفاء،

للقاضى عياض، ١ / ٣٨٤. (٣) المصدر نفسه، ١ / ٣٨٨. (٤) سورة القمر، الآية: ١٧. الإعجاز القرآني فى ضوء الاكتشاف العلمى الحديث، ص: ١٠١ و مشاكله بعض أجزاءه بعضا، و حسن ائتلاف أنواعها، و الثام أقسامها، و حسن التخلص من قصة إلى أخرى، و الخروج من باب إلى غيره على اختلاف معانيه، و انقسام السورة الواحدة إلى أمر و نهى و خبر و استخبار، و وعد و وعيد، و إثبات و نبوة، و توحيد و تفريد، و ترغيب و ترهيب، إلى غير ذلك من فوائده دون خلل يتخلل فصوله) «١». ثم يذيل القاضى عياض عرضه لهذه الأوجه بخاتمة ينبه فيها إلى أن كل ما سرده هنا إنما هو من خواص القرآن و فضائله، و القول الفصل هو ما حصره فى الأوجه الأربعة التى سبق و أن قررها، يقول فى ذلك: (و هذا كله و كثير مما ذكرنا، أنه ذكر فى إعجاز القرآن، إلى وجوه كثيرة ذكرها الأئمة لم نذكرها إذ أكثرها داخل فى باب بلاغته، فلا يجب أن يعد فنا منفردا فى إعجازها، إلا فى باب تفصيل فنون البلاغة و كذلك كثيرا مما قدمنا ذكره عنهم يعد فى خواصه و فضائله، لا إعجازها) «٢». يتضح لنا من خلال عرض رأى القاضى عياض رحمه الله فى أوجه إعجاز القرآن أنه لم يأت بجديد و إنما أجمل ما ذكره الإمام الباقلانى فى كتابه «إعجاز القرآن» مع إضافات يسيرة جاء بها كقوله: جمع القرآن علوما و معارف لم يجمعها كتاب قبله على إيجازه و غيرها ... ثم إننا نجد الوجه الثانى «نظم القرآن العجيب» هو الذى دار حوله أكثر العلماء الذين تناولوا قضية إعجاز القرآن، و ما انطوى عليه من أسرار، لأن نظم القرآن كان متفردا و بديعا، بحيث لم يقع العرب على مثله من قبله أبدا، بخلاف الوجه الأول الذى كان محطة نقاش و خلاف بين العلماء، هل يعتبرونه وجها من أوجه إعجاز القرآن، أم أنه دليل من دلائل الإعجاز؟. و مما يلاحظ على القاضى عياض أنه قد حصر أوجه إعجاز القرآن فى الأربعة المذكورة، و ألحقها بوجوه قالها الأئمة من قبله و لم يعتبرها هو أوجها إنما اعتبرها من خواص القرآن، من هذه الملحقات التى لا نوافقه على أنها ملحقة إلحاقا، و ليس وجها من أوجه الإعجاز قوله: و منها، أى من وجوه الإعجاز الروعة التى تلحق قلوب سامعيه و أسماعهم عند سماعه، و الهيبة التى تعترتهم عند تلاوته، لقوة حاله ... و الحق أن هذا

(1) الشفاء، للقاضى عياض، ١ / ٣٨٩.

(٢) الشفاء، للقاضى عياض، ١ / ٣٩٦. الإعجاز القرآني فى ضوء الاكتشاف العلمى الحديث، ص: ١٠٢ الوجه يعتبر من أهم و أدق أوجه إعجاز القرآن، لأن الروعة التى تلحق قلوب سامعيه و الهيبة التى تعترتهم عند تلاوته، هى أساس الإعجاز التى قامت و ستبقى قائمة فى القرآن إلى يوم الدين. و لقد أورد المصنفون فى علوم القرآن أقوالا- لعلماء هذه الأمة فى إعجاز القرآن، لا مجال لسردها و إنما نكتفى بما قد أوردته و نقله السيوطى فى الإتيان عن علماء الأمة يقول: (... اختلف أهل العلم فى وجه إعجاز القرآن فذكروا فى ذلك وجوها كثيرة كلها حكمه و صواب، و ما بلغوا فى وجوه إعجازها جزءا واحدا من عشر معشاره، فقال قوم: هو الإيجاز مع البلاغة، و قال آخرون: هو البيان و الفصاحة، و قال آخرون: هو الرصف و النظم، و قال آخرون: هو كونه خارجا عن جنس كلام العرب من النظم و النثر و الخطب و الشعر، مع كون حروفه فى كلامهم، و معانيه فى خطابهم، و ألفاظه من جنس كلماتهم، و هو بذاته قبيل غير قبيل

كلامهم، و جنس آخر متميز عن أجناس خطابهم، حتى إن من اقتصر على معانيه و غير حروفه أذهب رونقه، و من اقتصر على حروفه و غير معانيه أبطل فائدته، فكان في ذلك أبلغ دلالة على إعجازه، و قال آخرون: هو كون قارئه لا يكمل، و سامعه لا يمل، و إن تكررت عليه تلاوته و قال آخرون: هو ما فيه من الإخبار عن الأمور الماضية، و قال آخرون هو ما فيه من علم الغيب و الحكم على الأمور بالقطع، و قال آخرون هو كونه جامعا لعلوم يطول شرحها و يشق حصرها) (١).

الرأى المختار فى تحديد أوجه إعجاز القرآن

الرأى المختار فى تحديد أوجه إعجاز القرآن يتبين من خلال ما عرض من أقوال العلماء فى أوجه إعجاز القرآن، أن سبب اختلافهم فى تحديد أوجه الإعجاز، هو عدم وجود ضابط أو تعريف لمعنى الوجه فى القرآن، و مرد ذلك إلى أن القرآن حَمَل لأوجه كثيرة، و أن هذه الأوجه منها ما هو ظاهر للعيان فى كل عصر من العصور كأسلوب البيان فى القرآن، و منها ما قد يكتشفه و يقع عليه الناس مع مرور الزمن، و تعاقب الأجيال كالإعجاز العلمى فى القرآن الكريم، ثم إن التباين فى صفاء النفس، و ارتقائها فى مدارج الكمال، و من ثم تفاعلها مع كلام الله و العيش فى ظلال القرآن، و الكشف عن وجوهه و أسرارها، يعتبر من أهم الدوافع التى تجعل صاحبها يحظى بـالتعرف على وجوه جديدة فى كتاب الله.

(١) الإتيان فى علوم القرآن،

للسيوطى، ٣٢٢ / ٢. الإعجاز القرآني فى ضوء الاكتشاف العلمى الحديث، ص: ١٠٣ و سأحاول بعون الله أن أصوغ تعريفا لمعنى الوجه القرآني المعجز، و ذلك من مجموع ما قرأت و أجلت النظر فى كتب علماء البلاغة و البيان و التفسير و علوم القرآن، و من خلال ما قد استقرّ فى ذهنى من تصور للأبعاد و المسالك التى سلكها علماء المسلمين، و هم يحاولون تقرير وجوه القرآن و كذلك من خلال المرتكزات و القواعد التى نهضوا عليها و هم يشيّدون صرح هذه الوجوه الشامخة بأدلة و براهين تثبت ما ذهبوا إليه من جهة، و تدحض شبهات المعاندين من جهة أخرى. فالوجه القرآني المعجز هو: كل صفة فى أسلوب القرآن أو لفظه أو معناه قد ندت عن قدرة البشر، فعجزوا عن الإتيان بمثله. و الذى أعنيه بهذا التعريف، أن الصفة القرآنية الواحدة قد ينضوى تحت إطارها مجموعة من إعجازات القرآن التى أعلن البشر عجزهم عن مجاراتها، و هذه المجموعة يربطها رابط واحد مشترك يجعلها تدرج تحت هذه الصفة العامة، ليصدق عليها اسم وجه القرآن المعجز ... و لكى أوضح ما أردته من هذا التعريف أضرب مثلا على ذلك: الأخبار الغيبية التى وردت فى القرآن الكريم، سواء ما كان منها ماضيا أو مستقبليا، فإن هذه الأخبار كلها يربطها رابط واحد ألا و هو «الغيب» و بناء على ذلك فإنها تكون وجها واحدا، لا وجهين كما قسمهما كثير من العلماء القدامى و المعاصرين، فجعلوا الغيب الماضى وجها، و الغيب المستقبلى وجها آخر، و الحق أن الغيب بمجمله يعتبر وجها واحدا، لأنه يشترك فى وحدة الموضوع، و ذات المقصود، و مجموع ما أخبر عنه القرآن من أخبار غيبية، فى الماضى و الحاضر و المستقبل نعتبرها وجها واحدا، لأنها تدرج كلها تحت صفة واحدة ألا و هى «الإخبار بالمغيبات» و لم أجد فيما وقفت عليه من مصادر و مراجع للعلماء القدامى الذين أفاضوا الحديث عن إعجاز القرآن و وجوهه و لو تعريفا واحدا لمعنى الوجه، إذ بالتعريف يتسنى لنا أن نحدد الضوابط و القيود للقضية المطروحة ... و بناء على هذا فإننا نستطيع الآن أن نثبت وجوه إعجاز القرآن كحد وسط بين الذين أكثروا و أسهبوا فى ذكر الوجه، حتى خرجوا عن معنى الوجه القرآني إلى غيره، و بين الذين أقلوا فى ذكر الوجوه حتى أغفلوا أهمها و أبرزها ... و هى كما يلي: الإعجاز القرآني فى ضوء الاكتشاف العلمى الحديث، ص: ١٠٤ (١) الأسلوب البيانى فى القرآن. (٢) الإخبار عن الغيب فى القرآن. (٣) الإعجاز التشريعى الشامل فى القرآن. (٤) الإعجاز العلمى فى القرآن. (٥) التأثير النفسى فى القرآن. و هذه أدق وجوه إعجاز القرآن، و هى تعتبر حدا وسطا بين الفريقين، و قبل ذلك فإنها تقوم على مرتكزات و ضوابط التعريف الذى أثبتناه آنفا، و قد مر معنا فى ثنايا البحث و غرضه شرحا واضحا و أمثلة كثيرة لكل وجه من هذه الوجوه ... علاوة على المؤلفات الكثيرة التى أفردتها العلماء لهذه الأوجه ما عدا الوجه العلمى

الذي سنسهب الحديث عنه في التطبيقات المعاصرة من هذه الرسالة إن شاء الله تعالى، ولكن هل هو محل اتفاق أى الإعجاز العلمى فى القرآن بين العلماء؟ و من من العلماء قد أقره و ما هى أدلته؟ و من من العلماء رده، و ما هى أدلته؟ و ما هو الرأى الراجح فى هذه المسألة؟ هذا ما سيدرس فى الفصل القادم بعون الله تبارك و تعالى. الإعجاز القرآني فى ضوء الاكتشاف العلمى الحديث، ص: ١٠٥

الفصل الثالث الإعجاز العلمى بين المؤيدين و المعارضين

إشارة

الفصل الثالث الإعجاز العلمى بين المؤيدين و المعارضين تمهيد. المبحث الأول: أبرز المؤيدين من العلماء القدامى لإعجاز القرآن الكريم. المبحث الثانى: أبرز المؤيدين من العلماء المعاصرين لإعجاز القرآن الكريم. المبحث الثالث: أبرز المعارضين من العلماء القدامى و المعاصرين لإعجاز القرآن الكريم. المبحث الرابع: أدلة الفريقين مع الترجيح فى مسألة إعجاز القرآن الكريم. الإعجاز القرآني فى ضوء الاكتشاف العلمى الحديث، ص: ١٠٧

تمهيد

تمهيد القرآن الكريم كتاب هداية و نور، أنزله الله سبحانه و تعالى ليخرج الناس من الظلمات إلى النور، و من الجهل إلى العلم، و من الفرقة و الشقاق إلى الوحدة و الإخاء، قال تعالى: الرِّبَّاءُ أَنْزَلْنَا إِلَيْكَ لِيُخْرِجَ النَّاسَ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ بِإِذْنِ رَبِّهِمْ إِلَى صِرَاطِ الْعَزِيزِ الْحَمِيدِ (١). و هذه الهداية القرآنية عامة و شاملة لكل مناحى الحياة و الكون و الإنسان، ذلك أن الله أودع فى القرآن من الركائز الإيمانية و الثوابت اليقينية ما يحقق اتزان الإنسان، و استقرار نفسيته و سعادتها و أودع فيه من الشرائع و التوجيهات ما يكفل صلاح المجتمع الإنسانى و انضباطه، و سريان أسباب المودة و الرحمة فيه، و أودع فيه من الأخلاقيات و الآداب العامة ما يكفل استمرار الترابط البشرى فى أعلى أصعدة الإخاء و المحبة و الوثام، كما أنه أودع فيه من المعارف و الحقائق الكونية العلمية التى أخذت شوطا كبيرا فيه ما يكفل خلق جوّ نزيه خلال سعى الإنسان لاكتشاف أسرار الكون و البحث عن غوامضه و خفاياه، لتدليلها و تسخيرها له. إذن، هداية القرآن متعددة الأبعاد، كثيرة الجوانب، و ما ينبغى أن تقصر على جانب دون آخر إلا أن الجانب الأخير الذى ذكر و هو الحقائق العلمية فى القرآن، كان ميدانا للأخذ و الرد بين العلماء عبر مرور الأزمان و كز الأيام، فقد طرح التساؤل التالى: هل النصوص القرآنية قد اشتملت على العلوم و المعارف كلها، أى على علوم الطبيعة، و الفلك، و علم طبقات الأرض (الجيولوجيا) و علوم الحياة (البيولوجيا) و علم الطب و التشريح، و علم الوظائف (الفسولوجيا)، و الرياضيات ... أم أن القرآن كتاب هداية و نور، جاء ليعزز الإيمان فى النفوس، و ليربط الخلق بالخالق و شرعه، و لا علاقة له بهذه المعارف؟.

(١) سورة إبراهيم، الآية: ١. الإعجاز القرآني فى ضوء الاكتشاف العلمى الحديث، ص: ١٠٨ اختلف العلماء إزاء هذه القضية قديما و حديثا إلى طائفتين، الأولى: ترى أن العلوم و المعارف قد أخذت مساحة كبيرة من القرآن، و خاصة عند ما يلفت القرآن نظرنا للحديث عن السماء و الأرض و الجبال و البحار و الأنهار و الإنسان و النجوم و الطيور ... و على هذا فإن هناك تطابقا بين الثوابت العلمية التى وصل إليها علماء العصر، و بين الآيات القرآنية، غير أن بعضهم بالغ حتى جعل من القرآن الكريم موسوعة علمية تشمل حتى على المخترعات و المكتشفات بأنواعها. و الثانية: ترى أن القرآن الكريم كتاب هداية و نور، و ما المعارف العلمية إلا نتيجة من نتاج العقل البشرى، و لا صلة لها بالقرآن. و سوف تعرض بعون الله تعالى أبرز هذه الآراء من العلماء القدامى و المعاصرين، سواء من ذهب إلى صحة التفسير العلمى للقرآن الكريم، أو من عارض تفسير القرآن على أساس العلم، و بعد استعراض آراء كل طائفة، ستساق أدلة كل منها على حدة، ثم يعقد

مبحث ختامي لهذا الفصل يثبت فيه الرأي الذي نميل ونطمئن إليه، مع بعض المناقشة والاستدراكات. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ١٠٩

المبحث الأول أبرز المؤيدين من العلماء القدامى

إشارة

المبحث الأول أبرز المؤيدين من العلماء القدامى أبرز من تبني فكرة التفسير العلمي للقرآن أبو حامد الغزالي، و فخر الدين الرازي، و الزركشي و السيوطي، و سنستعرض آراء كل من هؤلاء الأئمة في هذه القضية على حدة.

أولاً- الإمام أبو حامد الغزالي «١»:

أولاً- الإمام أبو حامد الغزالي «١»: (الكاتبون في هذا الموضوع يذهبون إلى أن الإمام أبا حامد الغزالي المتوفى سنة ٥٠٥ هـ كان إلى عهده أكثر من استوفى هذا القول و أيده، و عمل على ترويجه في الأوساط العلمية الإسلامية مما يدل على أن هذه الفكرة كانت موجودة قبل الغزالي منذ أن ترجمت العلوم المختلفة إلى اللغة العربية و دونت العلوم المختلفة، بل إننا نستطيع أن نقول: إن بذورها كانت موجودة في عصر صحابة رسول الله صلى الله عليه و سلم فقد استدلل هؤلاء العلماء بقول عبد الله بن مسعود رضى الله عنه: من أراد علم الأولين و الآخريين فليتدبر القرآن، و لكنهما كانتا في بدايتها) «٢».

(١) ت ٥٠٥ هـ، حجة الإسلام و زين

الأنام، أبي حامد محمد بن محمد الغزالي، ولد بطوس سنة خمس و أربعين و أربعمائة، و ارتحل إلى إمام الحرمين بنيسابور فلزمه حتى صار أنظر أهل زمانه، و كان الإمام يحبه باطنا لما يصدر عنه من سرعة العبارة، و قوة الطبع، و ابتداء بالتصنيف، و كان محط رجال العلماء و مقصد الأئمة و الفصحاء، و رجع إلى دمشق و أقام بها عشرة سنين بمنارة الجامع و صنف بها كتباً منها الإحياء، ثم سار إلى القدس و الإسكندرية، ثم عاد إلى وطنه طوس فأقبل على التصنيف و العبادة و الملازمة للتلاوة و نشر العلم و كانت وفاته بطوس. انظر: طبقات الفقهاء، إبراهيم بن علي بن يوسف الشيرازي، بيروت، دار القلم، تحقيق، الشيخ خليل الميسر د. ت ٢٤٨ / ١، و شذرات الذهب في أخبار من ذهب، عبد الحي بن أحمد ابن العماد الحنبلي الدمشقي، بيروت، دار الكتب العلمية د. ت ٣٨٣ / ٢، بتصرف. (٢) التفسير العلمي للقرآن، أحمد عمر أبو حجر، دمشق، دار قتيبة، الطبعة الأولى، ١٤١١ هـ / ١٩٩١، ص: ١٤٦. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ١١٠ إلا أن الإمام الغزالي يعتبر أول من أثار هذا الموضوع، و طرحه في الأوساط، و لذلك نجده قد عقد في كتابه الشهير «إحياء علوم الدين» باباً في آداب تلاوة القرآن و عنوانه «في فهم القرآن و تفسيره بالرأى من غير نقل» و الذي قال فيه: (الأخبار و الآثار تدل على أن في معاني القرآن متسعاً لأرباب الفهم، قال على رضى الله عنه: إلا أن يؤتى الله عبداً فهما في القرآن، فإن لم يكن سوى الترجمة المنقولة فما ذلك الفهم؟ و قال: إن للقرآن ظهراً و بطناً و حدّاً و مطلعاً، ثم يسوق أثراً عن ابن مسعود فيقول: و قال ابن مسعود رضى الله عنه: من أراد علم الأولين و الآخرين فليتدبر القرآن و ذلك لا يحصل بمجرد تفسير الظاهر، ثم يقول: و بالجملة، فالعلوم كلها داخله في أفعال الله عز و جلّ و صفاته و في القرآن شرح ذاته و أفعاله و صفاته، و هذه العلوم لا نهاية لها، و في القرآن إشارة إلى مجامعها و المقامات في التعمق في تفصيله راجع إلى فهم القرآن، و مجرد ظاهر التفسير لا يشير إلى ذلك، بل كل ما أشكل فيه على النظر و اختلف فيه الخلاق في النظريات و المعقولات، ففي القرآن إليه رموز و دلالات عليه يختص أهل الفهم بدركها، فكيف يفى بذلك ترجمة ظاهره و تفسيره؟) «١». و في كتابه «جواهر القرآن» و الذي ألفه بعد الإحياء نرى الإمام الغزالي عاد إلى نفس الموضوع ليتوسع فيه، و قد ذكر في الفصل الأول أن القرآن هو البحر المحيط و ينطوى على أصناف الجواهر و

بالعلوم الطبيعية والكونية والتطبيقية... فمن جمع بين هذه العلوم يستطيع أن يوضح إشراقات الهداية الربانية في القرآن الكريم، و بذلك يكون قد أدخل أداة أخرى لعلوم الكونية إلى دائرة الأدوات العلمية، والتي تتمثل بالعلوم الشرعية أصولاً وفروعاً و علوم اللغة العربية وفروعها، و علوم الآلة، لفهم مقاصد النصوص القرآنية.

ثانياً- فخر الدين الرازي «٤»:

ثانياً- فخر الدين الرازي «٤»: ثم جاء بعد الغزالي الإمام الرازي، ليقيم موازنه ومقارنه بين ما انتشر في وسطه من () سورة الانفطار، الآيات ٦-٨. (٢)

سورة الحجر، الآية: ٢٩. (٣) انظر: جواهر القرآن، للغزالي، ص ٤٤. (٤) ت ٦٠٦ هـ، محمد بن عمر بن الحسين بن الحسن بن علي، العلامة سلطان المتكلمين في زمانه فخر الدين أبو عبد الله القرشي البكري التيمي الطبرستاني الأصل ثم الرازي، المفسر المتكلم إمام وقته في العلوم العقلية وأحد الأئمة في علوم الشريعة، صاحب المصنّفات المشهورة والفضائل الغزيرة المذكورة، ولد في رمضان سنة أربع وأربعين وخمسائة وقيل سنة ثلاث،- الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ١١٣ علوم و معارف و ثقافته، سواء كانت وافدة و مترجمة عن الأمم الأخرى أو من تأليف المسلمين، و بين النصوص القرآنية، و المحور الذي يدور حوله الإمام الرازي من وراء تفسيره للقرآن على أساس العلم إنما هو ترسيخ فكرة التوحيد، و تقوية دعائم الكمال النفسى و الإيمان بالله تعالى، فكان تفسيره «مفاتيح الغيب» فياضاً بالاستطرادات العلمية الكونية. و ها هو ذا الإمام الرازي يرد على من اعترض عليه بسبب إكثاره من القضايا الكونية و العلمية في تفسيره فيقول: (و ربما جاء بعض الجهال و الحمقى و قال: إنك أكثرت في تفسير كتاب الله من علم الهيئة و النجوم، و ذلك على خلاف المعتاد؟ فيقال لهذا المسكين: إنك لو تأملت في كتاب الله حق التأمل لعرفت فساد ما ذكرته، و تقريره من وجوه: الأول: أن الله تعالى ملأ كتابه من الاستدلال على العلم و القدرة و الحكمة بأحوال السموات و الأرض، و تعاقب الليل و النهار، و كيفية أحوال الضياء و الظلام، و أحوال الشمس و القمر و النجوم، و ذكر هذه الأمور في أكثر السور و كررها و أعادها مرة بعد أخرى، فلو لم يكن البحث عنها، و التأمل في أحوالها جائزاً لما ملأ الله كتابه منها، و الثانى: أنه تعالى قال: أَفَلَمْ يَنْظُرُوا إِلَى السَّمَاءِ فَوْقَهُمْ كَيْفَ بَنَيْنَاهَا وَ زَيَّنَّاهَا وَ مَا لَهَا مِنْ فُرُوجٍ «١» فهو تعالى حث على التأمل في أنه كيف بناها و لا معنى لعلم الهيئة إلا التأمل في أنه كيف بناها و كيف خلق كل واحد منها، و الثالث: أنه تعالى قال: لَخَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ أَكْبَرَ مِنْ خَلْقِ النَّاسِ وَ لَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ «٢» فيبين أن عجائب الخلقه و بدائع الفطره في أجرام السموات أكثر و أعظم و أكمل مما في أبدان الناس، ثم أنه تعالى رغب في التأمل في أبدان الناس بقوله: وَ فِي أَنْفُسِكُمْ أَفَلَا تُبْصِرُونَ «٣»

ساد، و قصده الطلبة من سائر البلاد، من مؤلفاته: مفاتيح الغيب، و كتاب المحصول، و المنتخب، و نهاية المعقول، و كانت وفاته بهراء يوم عيد الفطر. انظر: طبقات الشافعية، للشيرازي، ٢/ ٦٦، و شذرات الذهب لابن عماد الحنبلي، ٣/ ٢٢، و البداية و النهاية إسماعيل بن عمر بن كثير القرشي أبو الفداء، بيروت، مكتبة المعارف، د. ت، ١٣/ ٥٥، و العبر في خبر من غير، محمد بن أحمد بن عثمان بن قايماز الذهبي، الكويت، مطبعة حكومة الكويت، تحقيق صلاح الدين المنجد، الطبعة الثانية، ١٩٤٨، ٤/ ٢٨٥، بتصرف. (١) سورة ق، الآية: ٥. (٢) سورة غافر، الآية: ٥٧. (٣) سورة الذاريات، الآية: ٢١. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ١١٤ فما كان أعلى شأناً و أعظم برهاناً منها أولى بأن يجب التأمل في أحوالها و معرفه ما أودع الله فيها من العجائب و الغرائب، و الرابع: أنه تعالى مدح المتفكرين في خلق السموات و الأرض فقال: وَ يَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا «١» و لو كان ذلك ممنوعاً منه لما فعل «٢». و الحق أن الإمام الرازي قد توسع في ذكر القضايا العلمية في تفسيره، حتى يخرجك في بعض الأحيان عن مقاصد النص القرآني الذي يبحثه بسبب إسهابه في ذكر المسائل الكونية و العلمية، و مع غزارة علم هذا الإمام، و الثروة

العلمية الهائلة التي تركها لنا في تفسيره، والتي لا- يستغنى عنها أى باحث في علوم القرآن و فهم دقائقه و معانيه، فإن عددا ليس بالقليل من المسائل العلمية و الكونية التي أوردتها في تفسيره قد أصبحت اليوم بعد الثورة العلمية غير دقيقة، لأنه إنما استقاها مما جدد من ثقافة علمية في عصره و بيئته التي عاش فيها، و على كل حال فإن الإمام الرازي يعتبر من أول من طبق هذا الاتجاه عمليا، بعد ما أوردته الغزالي في «إحيائه» بشكل نظري. و لسنا بحاجة لإيراد أمثلة من تفسيره تدلنا على التطبيق العملي الذي قام به الرازي من تفسير النصوص القرآنية على أساس العلم، فتفسيره فياض بذلك، و لسوف نستشهد بآرائه و فهمه للنصوص القرآنية في الجانب التطبيقي من هذه الرسالة بعونه تعالى.

ثالثا- الإمام الزركشى «٣»:

ثالثا- الإمام الزركشى «٣»: ثم يأتي الإمام الزركشى في كتابه «البرهان في علوم القرآن» ليقرر إمكانية استخراج كل شيء من القرآن الكريم ()

١٩١. (٢) انظر: التفسير الكبير، محمد فخر الدين الرازي، بيروت، دار الفكر، ١٩٩٣، ١٤ / ٢٧٨. (٣) ت ٧٩٤ هـ، محمد بن عبد الله بن بهادر الزركشى الموصلى الشافعى بدر الدين، ولد في سنة خمس و أربعين و سبعمائة، و ألف تصانيف كثيرة في عدّة فنون، و هو عالم في الحديث و التفسير، و من مصنفاته شرح البخارى، و التنقيح على البخارى، و شرح التنبيه و البرهان في علوم القرآن، و تخريج أحاديث الرافعى. انظر: طبقات المفسرين، للأدنهوى، ١ / ٣٠٢، و انظر، كشف الظنون للقسطنطينى ١ / ٢٤٠، و الدرر الكامنة في أعيان المائة الثامنة، أحمد بن على ابن حجر العسقلانى، بيروت، دار الكتب العلمية، تحقيق، عبد الوارث محمد على، الطبعة الأولى، ١٤١٨ هـ ١٩٩٧، ١ / ١٢٤، بتصرف. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ١١٥ و نراه يستدل على ذلك عند ما عقد فصلا في كتابه المذكور و عنوانه في حاجة المفسر إلى الفهم و التبحر في العلوم، و ينقل فيه أقوال بعض الصحابة في ذلك، كما يسوق آراء الإمام الغزالي من كتابه «الإحياء» مدللا بكل ذلك على ما ذهب إليه. يقول: (كتاب الله بحر عميق و فهمه دقيق، لا يصل إلى فهمه إلا من تبحر في العلوم، و عامل الله بتقواه في السر و العلانية، و أجله عند مواقف الشبهات، و اللطائف و الحقائق لا يفهمها إلا من ألقى السمع و هو شهيد، فالعبارات للعموم و هى للسمع، و الإشارات للخصوص و هى للعقل، و اللطائف للأولياء و هى المشاهد، و الحقائق للأنبياء و هى الاستسلام، و لكل وصف ظاهر و باطن، و حد و مطلع فالظاهر التلاوة، و الباطن الفهم، و الحد أحكام الحلال و الحرام، و المطلع أى الإشراف من الوعد و الوعيد، فمن فهم هذه الملاحظة بان له بسط الموازنة و ظهر له حال المعانيه ... ثم يقول: و بالجملة فالعلوم كلها داخله في أفعال الله تعالى و صفاته، و فى القرآن شرح ذاته و صفاته و أفعاله، فهذه الأمور تدل على أن فهم معانى القرآن مجالا رحبا و متسعا بالغا، و أن المنقول من ظاهر التفسير ليس ينتهى الإدراك فيه بالنقل و السماع، لا بد منه فى ظاهر التفسير ليتقى به مواضع الغلط ثم بعد ذلك يتسع الفهم و الاستنباط، و الغرائب التي لا تفهم إلا باستماع فنون كثيرة، و لا بد من الإشارة إلى جمل منها ليستدل بها على أمثالها و يعلم أنه لا- يجوز التهاون بحفظ التفسير الظاهر أو لا، و لا مطمع فى الوصول إلى الباطن قبل أحكام الظاهر، و من ادعى فهم أسرار القرآن و لم يحكم التفسير الظاهر فهو كمن ادعى البلوغ إلى صدر البيت قبل تجاوز الباب، فظاهر التفسير يجرى مجرى تعلم اللغة التي لا- بد منها للفهم، و ما لا- بد فيها من استماع كثير ...) «١». و مما يلاحظ على الإمام الزركشى أنه أوغل فى تحميل النصوص القرآنية بجزئيات المسائل الحسائية و الفلكية، مما أخرج نصوص القرآن عن مقاصدها الأساسية التي هى هداية البشر، و القرآن ذكر أسس و قواعد العلوم و أشار إليها إشارات، لكنه لم يكن موسوعه علمية تتضمن جزئيات العلوم و فروعها ()

فى علوم القرآن، للزركشى، ٢ / ١٥٣. الإعجاز القرآني فى ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ١١٦

رابعا- الإمام السيوطى «١»:

رابعاً- الإمام السيوطي «١»: ثم جاء الإمام جلال الدين السيوطي ليؤكد في كتابه «الإتقان في علوم القرآن» و«معترك الأقران» ما ذهب إليه من قبله من العلماء، بأن القرآن يحتوي على علم الأولين والآخريين، ونراه يسوق طائفة من الآيات والأحاديث والآثار وأقوال العلماء ليدلل على ما ذهب إليه. فمن الآيات قوله تعالى: وَمَا مِنْ دَابَّةٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا طَائِرٍ يَطِيرُ بِجَنَاحَيْهِ إِلَّا أُمَمٌ أَمْثَلُكُمْ مَا فَرَّطْنَا فِي الْكِتَابِ مِنْ شَيْءٍ ثُمَّ إِلَىٰ رَبِّهِمْ يُحْشَرُونَ «٢» وقوله تعالى: وَنَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ تِبْيَانًا لِكُلِّ شَيْءٍ وَهُدًى وَرَحْمَةً وَبُشْرَىٰ لِلْمُسْلِمِينَ «٣». ومن الأحاديث ما روى عن علي رضي الله عنه أنه قال: (سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: «إنها ستكون فتنة» فقلت: ما المخرج منها يا رسول الله؟ قال: «كتاب الله فيه نبأ ما قبلكم، وخبر ما بعدكم وحكم ما بينكم، وهو الفصل ليس بالهزل، من تركه من جبار قصمه الله، ومن ابتغى الهدى في غيره أضله الله، وهو حبل الله المتين، وهو الذكر الحكيم، وهو الصراط المستقيم، هو الذي لا تزيغ به الأهواء ولا تلتبس به الألسنة، ولا يشبع منه العلماء، ولا يخلق عن كثرة الرد، ولا تنقضي عجائبه، هو الذي لم تنته الجن إذ سمعته حتى قالوا: إنا سمعنا قرآنا عجبا يهدي إلى الرشد فآمننا به، من قال به صدق، ومن عمل به أجر، ومن حكم به عدل، ومن دعا إليه هدى إلى صراط مستقيم خذها إليك يا أعور) «٤». ومن الآثار: (ما روى عن ابن مسعود أنه قال: من أراد العلم فعليه بالقرآن فإن فيه خير الأولين والآخريين، وعن الحسن قال: أنزل الله مائة وأربعة كتب أودع علومها

(١) ٨٤٩-٩١١ هـ، ١٤٤٥-١٥٠٥، عبد الرحمن بن أبي بكر بن محمد الخضير السيوطي، إمام وحافظ ومؤرخ وأديب، كان من الأغنياء والأمرء نشأ في القاهرة يتيماً، مات والده وعمره خمس سنوات، له نحو ٦٠٠ مصنف منها: الإتقان في علوم القرآن، والأرج في الفرج، والأشباه والنظائر، وغيرها. انظر: الأعلام، للزركلي، ٣/٣٠١، بتصرف، وكشف الظنون، للقسطنطيني، ١/٧٥، بتصرف. (٢) سورة الأنعام، الآية: ٣٨. (٣) سورة النحل، الآية: ٨٩. (٤) رواه الترمذي، ٥/١٧٢، رقم: (٢٩٠٦)، وقال: هذا حديث لا نعرفه إلا من هذا الوجه، وإسناده مجهول، وورد في سنن الدارمي عبد الله بن عبد الرحمن الدارمي، بيروت، دار الكتاب العربي، الطبعة الأولى، ١٤٠٧ هـ، تحقيق، خالد العلي ٢/٥٢٦، رقم: (٣٣٣١). الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ١١٧ أربعة منها التوراة والإنجيل والزبور والفرقان، ثم أودع علوم الثلاثة الفرقان، وقال الإمام الشافعي: جميع ما تقوله الأمة شرح للسنة، وجميع السنة شرح للقرآن ... وقال أيضاً: جميع ما حكم به النبي فهو مما فهمه من القرآن ... وعن ابن سراقه أنه حكى في كتاب الإعجاز عن أبي بكر بن مجاهد أنه قال: ما شيء في العالم إلا وهو في كتاب الله فليل له: فأين ذكر الخانات فيه، فقال: في قوله: لَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَنْ تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ مَسْكُونَةٍ فِيهَا مَتَاعٌ لَكُمْ وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا تُبْدُونَ وَمَا تَكْتُمُونَ «١» فهي الخانات، وقال ابن الفضل المرسى في تفسيره: جمع القرآن علوم الأولين والآخريين بحيث لم يحط بها علما حقيقة إلا المتكلم بها، ثم رسول الله صلى الله عليه وسلم خلا ما استأثر به سبحانه وتعالى، ثم ورث ذلك عنه معظم سادات الصحابة وأعلامهم، مثل الخلفاء الأربعة، وابن مسعود، وابن عباس، حتى قال: لو ضاع لي عقول بعير لوجدته في كتاب الله تعالى، ثم ورث عنهم التابعون بإحسان، وقال ابن سراقه: من بعض وجوه إعجاز القرآن ما ذكر الله فيه من أعداد الحساب والجمع والقسم والضرب والموافقة والتأليف والمناسبة والتنصيف والمضاعفة، ليعلم بذلك أهل العلم بالحساب أنه صادق في قوله، وأن القرآن ليس من عنده، إذ لم يكن ممن خالط الفلاسفة ولا تلقى الحساب وأهل الهندسة. ثم يعقب على ما أورده من أقوال العلماء فيقول: وأنا أقول قد اشتمل كتاب الله العزيز على كل شيء أما أنواع العلوم فليس منها باب ولا مسألة هي أصل إلا وفي القرآن ما يدل عليها وفيه عجائب المخلوقات وملكوت السموات والأرض وما في الأفق الأعلى وتحت الثرى وبدء الخلق وأسماء مشاهير الرسل والملائكة وعيون أخبار الأمم السالفة (... «٢»). هذه آراء أشهر العلماء القدامى الذين أيدوا تفسير القرآن على أساس العلم، وسنتقل في المبحث القادم إلى أبرز من تناوله من العلماء المعاصرين ودافع عنه.

(١) سورة النور، الآية: ٢٩. (٢) انظر:

الإتقان في علوم القرآن، للسيوطي، ٢/ ٢٣٠ - ٢٣١. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ١١٨

المبحث الثاني أبرز المؤيدين من العلماء المعاصرين

إشارة

المبحث الثاني أبرز المؤيدين من العلماء المعاصرين قبل الشروع في التعرف على أبرز العلماء المعاصرين و على رأيهم في هذا الصدد، يلفت الانتباه إلى أن الهدف الأساسي الذي يسعى المؤيدون للتفسير العلمي لتحقيقه إنما هو: استنباط بعض المعاني الجديدة من الآيات القرآنية على أساس العلوم الكونية، لكن ضمن إطار النص القرآني، و دون جَرِّ الآيات القرآنية إلى النظريات بشكل تعسفي، أو تحميل النص القرآني ما لا يحتمل، فإذا كان الأمر كذلك فإننا وجدنا في العصر الحديث من يحاول تفسير النصوص القرآنية تفسيراً تعسفياً قد أخرجها عن مدلولاتها اللغوية و معانيها الشرعية، فإذا ما سمع بنظرية علمية أسرع ليجد لها من كتاب الله ما يؤكدها و لا ضير إن تني أعناق الآيات و طوعها لهذه النظرية، أو أنه أقحم هذه النظرية إقحاماً قسرياً في نصوص القرآن ... و من هنا سيعرض في هذا المبحث لطائفتين من أقوال العلماء، الطائفة الأولى: و هم العلماء الموثقون لقضية الإعجاز و لكن بمغالاة و منهم: محمد عبده، عبد الرحمن الكواكبي، طنطاوي جوهرى، و الطائفة الثانية: و هم العلماء الموثقون لقضية الإعجاز و لكن باعتدال و منهم: مصطفى صادق الرافعي و حيد الدين خان، محمد جمال الدين الفندي، مصطفى المراغى، و سنبداً بالحديث عن القسم الأول و هم المغالون.

[القسم الأول: العلماء الموثقون لقضية الإعجاز بمغالاة]

أولاً - الإمام محمد عبده «١»:

أولاً- الإمام محمد عبده «١»: يعتبر الشيخ محمد عبده من رواد هذا الاتجاه في تفسير القرآن في العصر الحديث، (١) ١٢٦٦ - ١٣٢٣ هـ، ١٨٤٩ - ١٩٠٥، محمد عبده بن حسن خير الله من آل التركمانى، مفتى الديار المصرية، و من كبار رجال الإصلاح و التجديد فى الإسلام، ولد فى شنرا من قرى الغربية فى مصر، تعلم بالأزهر و تصوف و تفلسف، أصدر مع صديقه جمال الدين الأفغانى جريدة العروة الوثقى، ثم تولى منصب القضاء فى مصر عام ١٨٨٨، ثم مفتياً للديار المصرية عام ١٣١٧ هـ، و استمر إلى أن توفى بالإسكندرية و دفن فى القاهرة، له تفسير القرآن الكريم، و رسالته التوحيد، و الفلسفة و التصوف، و غيرها. انظر: الأعلام، لخير الدين الزركلى ٢٥٢/٦ بتصرف. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ١١٩ بل من الذين أصدروا فتوى بجواز تفسير نصوص القرآن بمستجدات العصر و ما يتمخض عنه من اكتشافات و ابتكارات، و إذا ما رجعنا إلى أفكار الشيخ محمد عبده فلسوف نجد المنهج العلمى التطبيقى الذى سلكه فى تحليل آيات القرآن و اضحا فى تفسيره لجزء «عم» و قد طبع فى كتاب منهجى لطلاب المدارس فى المراحل المتوسطة، و مع غزارة علمه و مكانته العلمية المرموقة إلا أنه لم يترك خلفه سوى تفسير جزء عم، و تفسير واسع لسورة العصر، و بعض المقالات الإسلامية، و نحن إذ نعرض طرفاً من تفسيره فى جزء عم، فإننا نجد التجاوز الواضح، بل المغالاة و هو يفسر بعض الآيات الكريمة بما استجد فى عصره من علوم و معارف. فها هو ذا يفسر قوله تعالى: «وَ إِذَا الْبِحَارُ سُجِّرَتْ» (١) فيقول: (أما تسجير البحار فهو أن يفجر الزلزال ما بينها حتى تختلط و تعود بحراً واحداً، و هو بمعنى الملاء فإن كل واحد منها يمتلى حتى يفيض و يختلط بالآخر، و تسجير البحار على هذا المعنى لازم لما سبقه من تقطع أوصال الأرض، و انفصال الجبال و يدل على رجحان هذا التأويل ظاهر قوله تعالى فى سورة الانفطار وَ إِذَا الْبِحَارُ فُجِّرَتْ» (٢) و قد يكون تسجيرها إضرامها، فإن ما فى بطن الأرض من النار إذ ذاك

يظهر بتشققها و تمزق طبقاتها العليا، أما الماء فيذهب عند ذلك بخارا، ولا يبقى في البحار إلا النار) «٣». و في تفسير قوله تعالى: إِذَا السَّمَاءُ انشَقَّتْ «٤» يقول: (انشقاق السماء ... هو فساد تركيبها و اختلال نظامها عند ما يريد الله خراب هذا العالم الذي نحن فيه، و هو يكون بحادثته من الحوادث التي قد ينجر إليها سير العلم، كأن يمر كوكب في سيره بالقرب من الآخر فيتجاذبا فيتصادما، فيضطرب نظام الشمس بأسره، و يحدث من ذلك غمام و أى غمام! يظهر في مواضع متفرقة من الجوّ و الفضاء الواسع، فتكون السماء قد تشققت بالغمام و اختل نظامها حال ظهوره) «٥». (و قد انتقده بعض العلماء في هذا التفسير لخراب العالم، لأن الكون أعظم من أن يختل نظامه بمجرد ضرب كوكب في آخر من المجموعه الشمسيه، فما أكثر

(١) سورة التكوير، الآية: ٦. (٢) سورة

الانفطار، الآية: ٣. (٣) تفسير جزء عمّ، محمد عبده، بيروت، دار الهلال، ١٩٨٥، ص ٣٠. (٤) سورة الانشقاق، الآية: ١. (٥) تفسير جزء عمّ، محمد عبده، ص ٣٥. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ١٢٠ المجموعات الشمسية التي تتجاوز الأرقام الحسابية التي عرفها البشر! و ما أصغر أفكار البشر في شأن مستقبل العالم خرابا أو عمارا فمثل ذلك يجب تفويض الأمر فيه إلى الله تعالى فهو علام الغيوب) «١». و عند ما يفسر سورة الفيل نجد تجاوزا و تعسفا شديدين في تفسير هذه السورة، يقول: (و في اليوم الثاني فشا في جند الحبش داء الجدرى و الحصبة، قال عكرمة: هو أول جدرى ظهر في بلاد العرب و قال يعقوب بن عتبة: أول ما رؤيت الحصبة و الجدرى ببلاد العرب ذلك العام، ثم يقول: و هذا ما اتفقت عليه الروايات و يصح الاعتقاد به، و قد بينت لنا هذه السورة أن ذلك الجدرى أو تلك الحصبة نشأت من حجارة يابسة سقطت على أفراد الجيش بواسطة فرق عظيمة من الطير مما يرسله الله مع الرياح، فيجوز لك أن تعتقد أن هذا الطير من جنس البعوض أو الذباب الذي يحمل جراثيم بعض الأمراض ... و أن هذا الحيوان الصغير الذي يسمونه بالميكروب لا يخرج عنها، هذا ما يصح الاعتماد عليه في تفسير السورة، و ما عدا ذلك فهو مما لا يصح قبوله إلا بتأويل إن صحت روايته) «٢». لا- أدرى من الذي سوّغ للإمام رحمه الله أن يقحم الميكروب في تفسير السورة مكان الطير الأبايل، و ما أظن أن في اللغة العربية و مترادفاتهما ما يسوّغ أن نطلق على لفظة الطير بالميكروب، أو بالجدرى أو بالحصبة ... ثم إن حماس الشيخ قد دفعه ليجزم قائلا: هذا ما يصح الاعتماد عليه في تفسير السورة، و ما عدا ذلك فهو مما لا يصح قبوله إلا بتأويل إن صحت روايته، و هذا كما هو واضح تحمیل للنص القرآني ما لا يحتمل و ما لا يطبق أبدا، و قد أكثر العلماء في الرد عليه، و أرى أن المسألة من البطلان بحيث لا تستأهل تضييع الوقت في الرد على مثل هذه التعسفات.

ثانيا- عبد الرحمن الكواكبي «٣»:

ثانيا- عبد الرحمن الكواكبي «٣»: عند ما يتحدث الكواكبي عن القرآن يصفه بأنه: شمس العلوم و كنز الحكم، و يعلل

(١) التفسير العلمي للقرآن، أحمد عمر أبو حجر، ص ١٧٣. (٢) تفسير جزء عمّ، محمد عبده، ص ١٦٢. (٣) ١٢٦٥ - ١٣٢٠ هـ، ١٨٤٩ - ١٩٠٥، عبد الرحمن الكواكبي من الكتاب و الأدباء و من رجال الإصلاح، تعلم في حلب، و أنشأ فيها جريدة الشهباء فأقفلتها الحكومة، و جريدة الاعتدال فعملت، و أسندت إليه مناصب عديدة، ثم ضيق عليه أعداء الإصلاح فسعوا به فسجن، توفي في مصر و له من المؤلفات: أم القرى، و طبائع الاستبداد. انظر: الأعلام، للزركلي، ٣ / ٢٨٩ بتصرف. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ١٢١ السبب الذي جعل العلماء ينصرفون عن تفسير قسمي «الآلاء و الأخلاق» من القرآن تفسيرا علميا هو أنهم: (كانوا يخافون مخالفة رأى بعض السلف القاصرين في العلم، فيكفرون فيقتلون، و هذه مسألة إعجاز القرآن و هي أهم مسألة في الدين، لم يقدروا أن يوفوها حقها من البحث، و اقتصرنا على ما قاله بعض السلف قولا مجملا من أنها قصور الطاقة عن الإتيان بمثله في فصاحته و بلاغته، و أخباره عن أن الروم من بعد غلبهم سيغلبون، مع أنه لو أطلق للعلماء عنان التدقيق و حرية الرأي و التأليف كما أطلق لأهل التأويل و الخرافات، لرأوا في ألوف

من آيات القرآن ألوف آيات من الإعجاز لرأوا فيه كل يوم آية تتجدد مع الزمان و الحدثان تبرهن إعجازه بصدق قوله سبحانه و تعالى: وَلَا رَطْبٌ وَلَا يَابِسٌ إِلَّا فِي كِتَابٍ مُّبِينٍ «١» برهان عيان لا مجرد تسليم و إيمان «٢». ثم يبدأ بسرد طائفة من الآيات القرآنية، و يحللها و يفسرها تفسيراً علمياً فيقول: (و مثال ذلك أن العلم كشف في هذه القرون الأخيرة حقائق و طبائع كثيرة، تعزى لكاشفيها و مخترعيها من علماء أوروبا و أمريكا، و المدقق في القرآن يجد أكثرها ورد التصريح أو التلميح به في القرآن منذ ثلاثة عشر قرناً، و ما بقيت مستورة تحت غشاء من الخفاء إلا لتكون عند ظهورها معجزة للقرآن، شاهدة بأنه كلام رب لا يعلم الغيب سواه، و ذلك أنهم قد كشفوا أن مادة الكون هي الأثير، و قد وصف القرآن بدء التكوين فقال: ثُمَّ اسْتَوَى إِلَى السَّمَاءِ وَ هِيَ دُخَانٌ «٣» و كشفوا أن الكائنات في حركة دائمة دائبة و القرآن يقول: وَ كُلٌّ فِي فَلَكٍ يَسْبَحُونَ «٤» و حققوا أن الأرض منفتحة في النظام الشمسي و القرآن يقول: السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ كَانَتَا رَتْقًا فَفَتَقْنَاهُمَا «٥» و حققوا أن القمر منشق من الأرض، و القرآن يقول: اقْتَرَبَتِ السَّاعِيَةُ وَ انشَقَّ الْقَمَرُ «٦» ... و حققوا أن طبقات الأرض سبع و القرآن يقول: اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ وَ مَنَ الْأَرْضِ مِثْلَهُنَّ «٧» و كشفوا

(١) سورة الأنعام، الآية: ٥٩. (٢) طبائع

الاستبداد و مصارع الاستعباد، عبد الرحمن الكواكبي، بيروت، دار النفائس، الطبعة الأولى، ١٩٨٤، ص ٤٧. (٣) سورة فصلت الآية: ١١. (٤) سورة يس، الآية: ٤٠. (٥) سورة الأنبياء، الآية: ٣٠. (٦) سورة القمر، الآية: ١. (٧) سورة الطلاق، الآية: ١٢. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ١٢٢ وجود الميكروب و تأثيره كالجدرى و غيره من المرض و القرآن يقول وَ أَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ طَيْرًا أَبَابِيلَ «١» أي متتابعة مجتمعة، تزيهم بجارية مِنْ سَجِيلٍ «٢» أي من طين المستنقعات اليابس إلى غير ذلك من الآيات الكثيرة المحققة لبعض مكتشفات علم الهيئة و النواميس الطبيعية، و بالقياس على ما تقدم ذكره يقتضى أن كثيرا من آياته سينكشف سرها في المستقبل في وقتها المرهون، تجديدا لإعجازه ما دام الزمان «٣». (و إذا كان لنا من تعليق على قوله فإننا نقول: إنه قد تأثر بهذا اللون من التفسير تأثراً كبيراً حتى وصل به الأمر إلى حد الإفراط و المغالاة، و بسبب ذلك صار يتلمس لكل نظرية نصاً من القرآن مدعياً أن هذا وجه من وجوه صدقه و دلائل إعجازه العلمي بعد أن اقتصر علماء السلف على حد قوله على أن فصاحته و بلاغته هي سبب إعجازه، فانظر إلى استدلاله على أن القمر منشق من الأرض بقوله تعالى: اقْتَرَبَتِ السَّاعِيَةُ وَ انشَقَّ الْقَمَرُ فَإِنْ هَذَا الْمَعْنَى الْمَزْعُومُ لَا تَدُلُّ عَلَيْهِ أَى مِنَ الْآيَاتِينَ، و هو معنى بعيد كل البعد عن معناهما، بالإضافة إلى أنه قد يستدل ببعض آية تاركا ما قبلها و ما بعده «٤». هذان من أبرز من تناول تفسير القرآن بمغالاة، و هناك غيرهما كثير مثل عبد العزيز إسماعيل في كتابه «الإسلام و الطب الحديث» و عبد الرزاق نوفل في عدة كتب له، و من أخطر و أجزأ من تعسف في هذا الصدد هو طنطاوى جوهرى في تفسيره «الجواهر» الذى جاء فى خمسة و عشرين جزءاً، و الذى يتحدث فيه: (لقد وضعت فى هذا التفسير ما يحتاجه المسلم من الأحكام و الأخلاق و عجائب الكون و أثبت فيه غرائب العلوم، و عجائب الخلق، مما يشوق المسلمين و المسلمات إلى الوقوف على حقائق معانى الآيات البينات فى الحيوان و النبات و الأرض و السموات و لتعلمن أيها الفطن أن هذا التفسير نفضة ربانية، و إشارة قدسية، و بشارة رمزية، و أمرت به بطريق الإلهام، و أيقنت أن له شأننا سيعرفه الخلق، و سيكون من أهم أسباب رقى المستضعفين فى الأرض) «٥». يقول فيه الدكتور حسين الـمـذـهـبـى: (و نـجـده يـضـع لـنـا فى تـفـسـيره كـثـيراً مـن صـور النبات

(١) سورة الفيل، الآية: ٣. (٢) سورة

الفيل، الآية: ٤. (٣) انظر: طبائع الاستبداد، للكواكبي، ص ٤٨-٤٩. (٤) التفسير العلمي للقرآن، أحمد عمر أبو حجر، ص ١٩٢. (٥) الجواهر فى تفسير القرآن الكريم، طنطاوى جوهرى، بيروت، دار إحياء التراث العربى، الطبعة الرابعة، ١٤١٢ هـ / ١٩٩١، ٣/١. الإعجاز القرآني فى ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ١٢٣ و الحيوانات و مناظر الطبيعة، و تجارب العلوم، بقصد أن يوضح للقارئ ما يقول، توضيحاً يجعل الحقيقة أمامه كالأمر المشاهد المحسوس، و لقد أفرط فى ذلك، و جاز حد المجاز. و مما يؤخذ عليه: أنه قد يشرح بعض الحقائق الدينية بما جاء عن أفلاطون فى جمهوريته أو بما جاء عن إخوان الصفا فى رسائلهم، و هو حين ينقلها يبدى

رضاه عنها و تصديقه بها في حين أنها تخالف في ظاهرها ما عليه أصحابه السلفيون والأشاعرة. هذا، وإنا نجد المؤلف يفسر آيات القرآن تفسيراً يقوم على نظريات علمية حديثة غير مستقرة في ذاتها، ولم تمض فترة التثبت منها، وهذا ضرب من التكلف ارتكبه المؤلف، إن لم يكن يذهب بغرض القرآن أحياناً، فلا أقل من أن يذهب بروائه وبهائه» (١).

القسم الثاني: المثبتون من العلماء المعاصرين باعتدال

أولاً- وحيد الدين خان «٢»:

أولاً- وحيد الدين خان «٢»: و سوف نقف مع كتابه «الإسلام يتحدى» و الذي قدم له الدكتور عبد الصبور شاهين. عقد وحيد الدين خان في كتابه المذكور مبحثاً بعنوان: القرآن و الكشوف الحديثة، تحدّث فيه عن قضية الإعجاز العلمي في القرآن الكريم، و وضع بعض الضوابط لهذا النمط من التفسير، و التي تدل على اعتدال الرجل و اتزانه إزاء هذه القضية، ثم ساق طائفة من الآيات القرآنية و فسّرها بناء على معطيات الحقائق العلمية، و بمنهج دقيق لا إفراط فيه و لا مغالاة. و ها هو ذا يبين أهم قيد من القيود التي يركز عليها هذا التفسير فيقول: (إن مطابقتها كلمات القرآن و ألفاظه للكشوف العلمية الحديثة مبنية على أن العلم الحديث قد استطاع الكشف عن أسرار الواقع موضوع البحث، فتوفرت لدينا مواد نافعة لتفسير الإشارات

(_____١) التفسير و المفسرون، محمد حسن الذهبي، القاهرة، دار الكتب الحديثة، الطبعة الأولى، ١٣٨١ هـ، ١٩٦١، ٣/ ١٨٤. (٢) من كبار علماء الهند و مفكرها في العصر الحديث، و من الذين يتولون قضية الإسلام أمام الزحف الفكري المعادي، له عدة مؤلفات منها، الإسلام يتحدى، و الدين. انظر: مقدمة الدكتور عبد الصبور شاهين لكتاب الإسلام يتحدى. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ١٢٤ القرآنية في ذلك الموضوع، و لو أن دراسة المستقبل في موضوع ما تبطل واقعاً من وقائع العلم الحديث كلياً أو جزئياً فليس هذا بضائر مطلقاً صدق القرآن، بل معناه أن المفسر أخطأ في محاولته لتفسير إشارة مجملته في القرآن، و إنني لعلّي يقين راسخ بأن الكشوف المقبلة سوف تكون أكثر إيضاحاً لإشارات القرآن، و أكثر بيانا لمعانيه الكامنة) «١». و يبدأ بضرب بعض الأمثلة على إعجاز القرآن، و سبقه في تسجيل الحقائق العلمية التي وصل إليها علماء العصر، لكن بعد جهد جهيد، و عمل مضن و مستمر كفهم أموالاً طائلة فضلاً عن سهر الليالي الطويل، فيقول: (١- ذكر القرآن الكريم قانوناً خاصاً بالماء في سورتين هما الفرقان و الرحمن، و جاء في السورة الأولى قوله تعالى: وَهُوَ الَّذِي مَرَجَ الْبَحْرَيْنِ هَذَا عَذْبٌ فُرَاتٌ وَ هَذَا مِلْحٌ أُجَاجٌ وَ جَعَلَ بَيْنَهُمَا بَرْزَخاً وَ حِجْراً مَحْجُوراً «٢» و أما الآية التي وردت في السورة الأخرى فهي تقول: مَرَجَ الْبَحْرَيْنِ يَلْتَقِيَانِ (١٩) بَيْنَهُمَا بَرْزَخٌ لَا يَبْغِيَانِ (٢٠) «٣». إن الظاهرة الطبيعية التي يذكرها القرآن في هذه الآيات معروفة عند الإنسان منذ أقدم العصور و هي أنه إذا ما التقى نهران في ممر مائي واحد، فماء أحدهما لا يدخل أي لا يذوب في الآخر، و هناك على سبيل المثال، نهران يسيران في «تشاتغام» بباكستان الشرقية إلى مدينة «أركان» في «بورما» و يمكن مشاهدة النهرين، مستقلاً أحدهما عن الآخر، و يبدو أن خيطاً يمر بينهما حداً فاصلاً، و الماء عذب في جانب و ملح في جانب آخر، و هذا هو شأن الأنهار القريبة من السواحل، فماء البحر يدخل ماء النهر عند حدوث المد البحري و لكنهما لا يختلطان، و يبقى الماء عذبا تحت الماء الأجاج، و هكذا شاهدت عند ملتقى نهري «الكنج و الجامونا» في مدينة «الله آباد» فهما رغم التقائهما لم تختلط مياههما و يبدو أن خيطاً فاصلاً يميز أحدهما عن الآخر ... إن هذه الظاهرة كانت معروفة لدى الإنسان القديم ... و لكننا لم نكشف قانونها إلا منذ بضع عشرات من السنين، فقد أكدت المشاهدات و التجارب أن هناك قانوناً ضابطاً للأشياء السائلة، يسمى بقانون المط السطحي) ecafrus noisnet (و هـ) و يفصل بين

(_____١) الإسلام يتحدى، وحيد الدين

خان، القاهرة، دار البحوث العلمية، ترجمه، ظفر الإسلام خان، الطبعة الثانية، ١٣٩٣ هـ / ١٩٧٣، ص: ١٤١. (٢) سورة الفرقان، الآية: ٥٣. (٣) سورة الرحمن، الآيتان ١٩، ٢٠. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ١٢٥ السائلين، لأن تجاذب الجزئيات يختلف من سائل إلى آخر، ولذا يحتفظ كل سائل باستقلاله في مجاله، وقد استفاد العلم الحديث كثيرا من هذا القانون، الذي عبر عنه القرآن الكريم بقوله سبحانه: **بَيْنَهُمَا بَرْزَخٌ لَا يَبْغِيَانِ** وملاحظه هذا البرزخ لم تخف عن أعين القدماء، كما لم تتعارض مع المشاهدة الحديثة. ونستطيع بكل ثقة أن نقول إن المراد من البرزخ إنما هو المط أو التمدد السطحي الذي يوجد في الماءين و الذي يفصل أحدهما عن الآخر) «١». ثم يستعرض عددا من الأمثلة في عدة جوانب من العلوم مقارنا ذلك مع ما ورد في كتاب الله تعالى، بدقة و موضوعية، ثم يقول: (لسنا نملك أمام هذا التوافق المدهش بين ما ورد في الماضي البعيد و ما اكتشف بالأمس القريب، إلا أن نؤمن بأن هذا الكلام صادر عن موجود يحيط علمه بالماضي و الحال و المستقبل على السواء) «٢».

ثانيا - الدكتور محمد جمال الدين الفندي «٣»:

ثانيا- الدكتور محمد جمال الدين الفندي «٣»: يعرض الدكتور الفندي قضية الإعجاز العلمي في القرآن لكن بتحفظ و تثبت دون مغالاة أو تجاوز و يقف عند حدود النص و مدلولاته اللغوية و الشرعية، و يعتمد المنهج الدقيق الصحيح، و هو: تفسير القرآن على أساس الحقائق العلمية الثابتة لا النظريات المتغيرة المتبدلة، و يسوق مجموعة من الأمثلة التي تثبت إعجاز القرآن الكريم، يقول: (و سوف نوضح كيف تمشى العلم مع القرآن الكريم منذ نزل و تلك قاعدة عامة طالما كانت التعليقات العلمية أو التفسيرات مبنية على حقائق سليمة علمية و قاصرة على الحقائق بعيدا عن النظريات المتطورة، و من غير أن نكلف الآيات ما لا طاقة لها به من مجاز أو كناية) «٤» (١) انظر: الإسلام يتحدى،

وحيد الدين خان، ص: ١٤٢ - ١٤٣. (٢) المصدر نفسه، ص: ١٥١. (٣) رئيس قسم الفلك و أستاذ الطبيعة الجوية بكلية العلوم في جامعة القاهرة، كما أنه عضو في المجلس الأعلى للشئون الإسلامية بمصر، له العديد من المؤلفات العلمية و الدينية منها: قصة الكون و الصعود إلى المريخ، و الإسلام و قوانين الوجود. عن مقدمه دار النشر لهذا الكتاب، الهيئة المصرية العامة للكتاب. (٤) الإسلام و قوانين الوجود، محمد جمال الدين الفندي، القاهرة، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٨٢، ص: ٥٥. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ١٢٦ و يبدأ بعرض أمثلة يوضح فيها سبق القرآن في تسجيل بعض قواعد العلوم و إعجازه في ذلك و من هذه الأمثلة التي ذكرها تعقيبه على قوله تعالى: **وَ أَرْسَلْنَا الرِّيَّاحَ لَوَاقِحَ فَأَنْزَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَسْقَيْنَاكُمُوهُ وَمَا أَنْتُمْ لَهُ بِخَازِنِينَ** «١». فيقول: (قال الأقدمون في ظل ما كان متوفرا لديهم من حقائق العلم أن لَوَاقِحَ هنا إنما تشير إلى تلقيح الرياح لبعض النباتات لكي تثمر أو يوجد الثمر، و هذه حقيقة قائمة لم تتغير لأن الرياح كانت و لا زالت و سوف تستمر في تلقيح بعض النباتات لتوجد الثمر، و في ظل الآفاق الواسعة التي فتحها أمامنا عصر العلم اتضح للعلماء و ثبت لديهم أن الرياح هي التي تثير السحاب و تكونه، مصدقا لبيان تعالى: **اللَّهُ الَّذِي يُرْسِلُ الرِّيَّاحَ فَتُثِيرُ سَحَابًا فَيُنْزِلُ فِيهِ مَاءً فَيَسْقِيهِ فِي السَّمَاءِ كَيْفَ يَشَاءُ وَيَجْعَلُهُ كَيْفَ يَشَاءُ وَ يَخْرِجُ مِنْ خِلَالِهِ إِذَا أَصَابَ بِهِ مَنْ يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ إِذَا هُمْ يَسْتَشِيرُونَ** «٢» و القرآن الكريم هو أول كتاب على الإطلاق قرر تلك الحقيقة العلمية، و في ظل تلك القضايا العلمية الهامة يستمر القرآن الكريم فيفرق بين السحاب الذي يمطر و السحاب الذي لا يمطر معلنا في إعجاز علمي أخاذ أن نزول المطر إنما يتم عن طريق تلقيح الرياح للسحاب، و أَرْسَلْنَا الرِّيَّاحَ لَوَاقِحَ فَأَنْزَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَسْقَيْنَاكُمُوهُ و لقد ثبت علميا أن السحب لكي تمطر يجب أن تستمر الرياح و تدأب على تلقيحها أو إمدادها بجسيمات عناصر المطر و هي بخار الماء و نوى التكاثف و بخار الماء عبارة عن جزئيات منفصلة من الماء، تحملها الرياح من أسطح البحار و المحيطات و تصعد بها إلى مناطق إثارة السحب لكي تتجمع من جديد على جسيمات صغيرة أخرى تذروها الرياح و تعرف باسم «نوى التكاثف». و هذا التفسير الجديد إنما يربط بين أجزاء الآية الكريمة و يجعلها واضحة المعنى، حيث تكون الفاء في قوله: **فَأَنْزَلْنَا** هي فاء السببية، أي نجم عن هذا التلقيح إخصاب

السحاب، و من ثم نزول الماء العذب و هو المطر) «٣». ٢- و عند ما يفسر قوله تعالى: وَ السَّمَاءَ بَنَيْنَاهَا بِأَيْدٍ وَإِنَّا لَمُوسِعُونَ «٤» يقول: (قال الأقدمون: إن هذه الآية الكريمة تشير إلى حقيقة ما لدى الخالق من عظيم القدرة

_____ (١) سورة الحجر، الآية: ٢٢. (٢) سورة الروم، الآية: ٤٨. (٣) انظر: الإسلام و قوانين الوجود، محمد جمال الفندي، ص: ٥٦. (٤) سورة الذاريات، الآية: ٤٧. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ١٢٧ و اتساع الملك رغم ما أودعه في الكون الفسيح من ألوان المادة و أجرام السماء، أي أن كلمة «موسعون» إنما تشير إلى اليسر و الغنى ... و بتقدم آلات الرصد عرفت المجرات، و أقرب المجرات إلينا مجرة «المراة المسلسلة» و هي تبعد عن مجرتنا بنحو ٧٠٠ ألف سنة ضوئية «١»، و ما زالت أبعاد الكون تتسع حتى عرف الناس اليوم أن هناك نجومًا هي في الواقع مجرات، تبدو لفرط بعدها عنا على هيئة نقط مضيئة هي أشباه النجوم و تبعد عنا بنحو ١٢ ألف مليون سنة ضوئية! إننا مرة أخرى نسلم بحقيقة المعنى الأول لكلمة «موسعون» كما أننا نسلم بصحة التفسير الحديث الذي سقناه، حيث إنه فعلاً اتسعت أبعاد الكون المرئي أمام البشر اتساعاً يكاد لا يصدق العقل بتقدم آلات الرصد و التتبع، على أن هناك معنى آخر يشير إلى حقيقة أن الكون يتمدد، أي تزداد أبعاده بمرور الزمن و هذه إحدى نتائج حسابات النسبية، إلا أن الآية الكريمة إنما تضم هذه التفسيرات و الحقائق العلمية السليمة كلها، و رأينا إذا كيف سائر ركب العلم ما أثاره القرآن الكريم من قضايا العلم العامة ... «٢».

ثالثاً- الشيخ أحمد مصطفى المراغي:

ثالثاً- الشيخ أحمد مصطفى المراغي: يعلن الشيخ المراغي في مقدمته تفسيره عن المنهج الذي سلكه في تفسير القرآن الكريم، و يدقق على أهمية تلاقح المعرفة، بحيث يستند المفسر لكتاب الله في قضايا العلم على المختصين في العلوم الكونية و الطبيعية، ليكون لكلامه وزن و ثقل و مصداقية، و أن يواكب العلوم العصرية و مستجداتها و لا يركن إلى ما قيل في قضايا العلم قبل قرون ... يقول المراغي في مقدمته تفسيره: (و قد سلكنا في الوصول إلى فهم الآيات التي أشارت إلى بعض نظريات في مختلف الفنون استطلاع آراء العارفين بها، فاستطلعنا آراء الطيب النطاسي، و الفلكي العارف، و المؤرخ الثبت، و الحكيم البصير ليدلي كل برأيه فيما تمهر فيه، لنعلم ما أثبتته العلم و أنتجه الفكر، فيكون كلامنا معتزاً بكرامة المعرفة التي تشرف بتفهم كتاب الله، فرجل الدين حامل لوائها عليه أن يسأل العلم دائماً يستبصر بما ثبت لديه، و يساير عصره ما وجد إلى ذلك سيلاً، فإن قعدت به همته

_____ (١) السنه الضوئية: (raey thgil)

المسافة التي يقطعها الضوء خلال سنة. موجز في تاريخ الزمان، ستيفن هوكينغ، ص: ٢٠٨. (٢) انظر: الإسلام و قوانين الوجود، محمد جمال الفندي، ص: ٥٨-٥٩. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ١٢٨ إلى الموروث من قضاياها لدى الماضين ركب شططا و ازداد بعدا عن الحقيقة، و تضائل أمام نفسه و أمام قارئيه بحوثه و مؤلفاته) «١». و إذا ما أردنا أن نتبين التطبيق العملي لهذا المنهج فلنستعرض بعض الأمثلة التي أوردها في تفسيره و كيف وازن بين آيات القرآن الكريم و بين مستجدات العلم. ففي تفسيره لقول الله تعالى: وَ هُوَ الَّذِي مَدَّ الْأَرْضَ وَ جَعَلَ فِيهَا رَوَاسِيَ وَأَنْهَاراً وَ مِنْ كُلِّ الثَّمَرَاتِ جَعَلَ فِيهَا زَوْجَيْنِ اثْنَيْنِ يُغْشَى اللَّيْلُ النَّهَارَ إِنَّ فِي ذَلِكَ لآيَاتٍ لِقَوْمٍ يُتَفَكَّرُونَ (٣) «٢». يقول المراغي: (وَ هُوَ الَّذِي مَدَّ الْأَرْضَ أَي جَعَلَهَا مَتَّعَةً مَمْتَدَّةً فِي الطُّولِ وَ الْعَرْضِ لثَبَّتَ عَلَيْهَا الْأَقْدَامَ، وَ يَتَقَلَّبُ عَلَيْهَا الْحَيَوَانَ، وَ يَنْفَعُ النَّاسَ بِخَيْرَاتِهَا وَ زَرْعِهَا وَ ضَرْعِهَا ... وَ لَا شَكَّ أَنَّ الْأَرْضَ لِعَظْمِ سَطْحِهَا هِيَ فِي رَأْيِ الْعَيْنِ كَذَلِكَ، وَ هَذَا لَا يَمْنَعُ كَرَوَيْتِهَا الَّتِي قَامَتْ عَلَيْهَا الْأَدْلَةُ لَدَى عُلَمَاءِ الْفَلَكِ، وَ لَمْ يَبْقَ لَدَيْهِمْ فِيهَا رَيْبٌ ... ثُمَّ يَقُولُ: وَ مِنْ كُلِّ الثَّمَرَاتِ جَعَلَ فِيهَا زَوْجَيْنِ أَي وَ جَعَلَ فِيهَا مِنْ كُلِّ أَنْصَافِ الثَّمَرَاتِ زَوْجَيْنِ اثْنَيْنِ ذَكَرًا أَوْ أُنْثَى حِينَ تَكُونُهَا، فَقَدْ أُثْبِتَ الْعِلْمُ حَدِيثًا أَنَّ الشَّجَرَ وَ الزَّرْعَ لَا يُولَدَانِ الثَّمَرَ وَ الْحَبَّ إِلَّا مِنْ اثْنَيْنِ ذَكَرٍ وَ أُنْثَى، وَ عَضُو التَّذْكَيرِ قَدْ يَكُونُ مَعَ عَضُو التَّأْنِيثِ فِي شَجَرَةٍ وَاحِدَةٍ كَأَغْلَبِ الْأَشْجَارِ، وَ قَدْ يَكُونُ عَضُو التَّذْكَيرِ فِي شَجَرَةٍ وَ عَضُو التَّأْنِيثِ فِي شَجَرَةٍ أُخْرَى كَالنَّخْلِ، مَا كَانَ الْعَضْوَانِ فِيهِ فِي شَجَرَةٍ وَاحِدَةٍ

إما أن يكونا معا في زهرة واحدة كالقطن، و إما أن يكون كل منهما في زهرة كالقرع مثلا) «٣». و في بيانه تعالى: وَ الشَّمْسُ تَجْرِي لِمُسْتَقَرٍّ لَهَا ذَلِكَ تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ (٣٨) «٤» يقول: (أى و الشمس تجرى حول مركز مدارها الثابت الذى تسير حوله بحسب وضعها النجمي، فقد ثبت أن لها حركةً رحويةً حول هذا المركز تقدر بمائتى ميل فى الثانية، و هذا الوضع العجيب من تقدير العزيز القاهر لعباده ... ثم يقول: و علماء الفلك قديما جعلوا الكواكب مركوزةً فى الأفلاك على ما نراه فى كتبهم، فليس للكوكب أن يسبح من تلقاء نفسه، بل لا بد له من حامل يحمله و هو الذى يدور به و كيف يسبح ما لا حرية له، و لا قدرة له على السير بل هو محمول على غيره؟ هكذا كان رأى عندهم، و لكن رأى

(١) تفسير المراغى، أحمد مصطفى

المراغى، ١٨ / ١. (٢) سورة الرعد، الآية: ٣. (٣) تفسير المراغى، أحمد مصطفى المراغى، ٣١ / ٦٦. (٤) سورة يس، الآية: ٣٨. الإعجاز القرآني فى ضوء الاكتشاف العلمى الحديث، ص: ١٢٩ علماء الفلك المحدثين: أن جميع الكواكب تسير فى مدارات فى عالم الأثير فهى إذا كأنها سمك فى بحر لجمى ... ثم يعقب قائلا: فاعجب أيها القارئ الكريم للقرآن كيف أثبت ما دل على صحته الكشف الحديث، و دحض تلك الآراء التى كانت شائعةً عصر التنزيل لدى علماء الفلك من اليونان و الهند و الصين) «١». بعد هذه الجولة السريعة فى صفحات كتب المثبتين لقضية الإعجاز العلمى فى القرآن الكريم، من العلماء القدامى و المعاصرين، ننتقل فى المبحث الآتى لتتعرف على أبرز المعارضين لتفسير القرآن على أساس العلم من العلماء القدامى و المعاصرين.

(١) تفسير المراغى، أحمد مصطفى

المراغى، ٢٣ / ١٠ - ١١. الإعجاز القرآني فى ضوء الاكتشاف العلمى الحديث، ص: ١٣٠

المبحث الثالث أبرز المعارضين من العلماء القدامى و المعاصرين

إشارة

المبحث الثالث أبرز المعارضين من العلماء القدامى و المعاصرين إذا كان قد وجد من العلماء القدامى من دعا و تبنى قضية التفسير العلمى للقرآن، فإن من العلماء القدامى من قد عارض هذا الاتجاه و رده، و على رأس هؤلاء العالم الأصولى الكبير، و الذى أخذ كتابه «الموافقات» شهرةً كبيرةً فى أوساط العلماء منذ قرون، إنه الإمام الشاطبى.

أولاً - المعارضون من العلماء القدامى:

الإمام أبو إسحاق إبراهيم بن موسى الغرناطى الشاطبى «١»:

الإمام أبو إسحاق إبراهيم بن موسى الغرناطى الشاطبى «١»: عرض الإمام الشاطبى فى كتابه «الموافقات» لأمية الرسول، و أمية هذه الأمة، و ساق أدلةً على أمية هذه الأمة من القرآن الكريم و السنة المطهرة، و بما أننا أمة أمية فإن الشريعة التى نزلت فىنا أمية كذلك؟ على هذا الأساس كان منطلق رده لقضية التفسير العلمى للقرآن. يقول الإمام الشاطبى: (ما تقرر من أمية الشريعة و أنها جارية على مذاهب أهلها و هم العرب ينبى عليه قواعد: ١- منها: أن كثيرا من الناس تجاوزوا فى الدعوى على القرآن الحد، فأضافوا إليه كل علم يذكر للمتقدمين أو المتأخرين: من علوم الطبيعيات، و التعاليم و المنطق، و علم الحروف، و جميع ما نظر فيه الناظرون من هذه الفنون و أشباهها، و هذا إذا عرضناه على ما تقدم لم يصح، و إلى هذا فإن السلف الصالح من الصحابة و التابعين و من يليهم كانوا

(١) ... - ٧٩٠ هـ ... ١٣٨٨، إبراهيم بن

موسى بن محمد اللخمي الغرناطى الشاطبى، أصولى حافظ، كان من أئمة المالكية، من مؤلفاته، أصول النحو، و الاعتصام بالسنة، و

الاتفاق في علم الاشتقاق، و الموافقات في أصول الشريعة، و غيرها. انظر: الأعلام للزركلي، ٧٥ / ١، بتصرف. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ١٣١ أعرف بالقرآن و بعلومه و ما أودع فيه، و لم يبلغنا أنه تكلم أحد منهم في شيء من هذا المدعى، سوى ما تقدم و ما ثبت فيه من أحكام التكليف و أحكام الآخرة، و ما يلي ذلك، و لو كان لهم في ذلك حوض و نظر، لبلغنا منه ما يدلنا على أصل المسألة؛ إلا أن ذلك لم يكن، فدل على أنه غير موجود عندهم، و ذلك دليل على أن القرآن لم يقصد فيه تقرير لشيء مما زعموا نعم، تضمن علوما هي من جنس علوم العرب، أو ما ينبنى على معهودها مما يتعجب منه أولو الأبواب، و لا تبلغ إدراكات العقول الراجحة دون الاهتداء بأعلامه، و الاستنارة بنوره، أما أن فيه ما ليس من ذلك فلا (١). ثم يشرع الشاطبي رحمه الله بذكر أدلة المجيزين لقضية الإعجاز و يردّها، فيقول: (و ربما استدلوا على دعواهم بقوله تعالى: وَ نَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ تِبْيَانًا لِّكُلِّ شَيْءٍ (٢) و قوله: مَا فَزَّطْنَا فِي الْكِتَابِ مِنْ شَيْءٍ (٣) و نحو ذلك، و بفواتح السور و هي مما لم يعهد عند العرب و بما نقل عن الناس فيها، و ربما حكى من ذلك عن علي بن أبي طالب رضى الله عنه و غيره أشياء. فأما الآيات فالمراد بها عند المفسرين ما يتعلق بحال التكليف و التبعيد، أو المراد بالكتاب في قوله تعالى: مَا فَزَّطْنَا فِي الْكِتَابِ مِنْ شَيْءٍ اللوح المحفوظ، و لم يذكروا فيها ما يقتضى تضمنه لجميع العلوم النقلية و العقلية. و أما فواتح السور فقد تكلم الناس فيها بما يقتضى أن للعرب بها عهدا، كعدد الجمل الذي تعرفوه من أهل الكتاب، حسبما ذكره أصحاب السير، أو هي من المشابهات التي لا يعلم تأويلها إلا الله تعالى، و غير ذلك. و أما تفسيرها بما لا عهد به فلا يكون، و لم يدعه أحد ممن تقدم، فلا دليل فيها على ما ادّعوا و ما ينقل عن عليّ أو غيره في هذا لا يثبت، فليس بجائز أن يضاف إلى القرآن ما لا يقتضيه، كما أنه لا يصح أن ينكر منه ما يقتضيه، و يجب الاقتصار في الاستعانة على فهمه على كل ما يضاف علمه إلى العرب خاصة، فبه يوصل إلى علم ما أودع من (١) الموافقات في أصول الشريعة،

إبراهيم بن موسى بن محمد اللخمي الغرناطي الشاطبي، بيروت، دار المعرفة، الطبعة الرابعة، ١٤٢٠ هـ / ١٩٩٩، ٢ / ٣٨٩ - ٣٩٠. (٢) سورة النحل، الآية: ٩٨. (٣) سورة الأنعام، الآية: ٣٨. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ١٣٢ الأحكام الشرعية، فمن طلبه بغير ما هو أداء له ضلّ عن فهمه، و تقوّل على الله و رسوله فيه، و الله أعلم، و به التوفيق) (١). (و منطق الشاطبي هنا منطق قوى، و أدلته لا مطعن فيها، إلا ما كان من اعتماده على أمية الشريعة، بناء على أمية الأمة، ذلك أن أمية الأمة ليست أمرا مطلوبيا و لا مرغوبا فيه، بل بعث الله رسوله في الأميين ليخرجهم من الأمية إلى باحة العلم و النور كما قال تعالى: هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُوا عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ (٢) فهذه مهمة الرسول صلى الله عليه و سلم مع الأميين: التلاوة و التزكية و تعليم الكتاب و الحكمة، و لا أعجب أن كانت الآيات الأولى من الوحي تنبئ بذلك اقرأ باسم ربك الذي خلق (٣) فالأمية ممدوحة في حقه صلى الله عليه و سلم لأنها أدل على الإعجاز، و ليست ممدوحة في حق الأمة، و على الأمة أن تتحرر منها لتتعلم و تتفقه و تنظر في ملكوت السموات و الأرض ...) (٤).

ثانيا - المعارضون من العلماء المعاصرين

١- الشيخ محمود شلتوت «٥»:

١- الشيخ محمود شلتوت «٥»: لم يخرج شيخ الأزهر محمود شلتوت عن الأطر التي رسمها الشاطبي لمعارضته، فها هو ذا يعلن معارضته الواضحة لتفسير القرآن على أساس العلم في مقدمته تفسيره فيقول: (و أما الناحية الثانية: فإن طائفة أخرى فهي طائفة المثقفين الذين أخذوا بواف من العلم الحديث، و تلقفوا أو تلقفوا شيئا من النظريات العلمية و الفلسفية و غيرها، (١) الموافقات، إبراهيم بن موسى بن

محمد اللخمي الغرناطي الشاطبي، ٢ / ٣٩٠. (٢) سورة الجمعة، الآية: ٢. (٣) سورة العلق، الآية: ١. (٤) كيف نتعامل مع القرآن العظيم، يوسف القرضاوي، القاهرة، دار الشروق، الطبعة الأولى، ١٤١٩ هـ / ١٩٩٩، ص ٣٧٧ - ٣٧٨. (٥) ١٣١٠ - ١٣٨٣ هـ، ١٩٩٣ - ١٩٦٣، محمود شلتوت، فقيه و مفسر ولد في مينة بنى منصور في البحيرة، و تخرج بالأزهر عام ١٩١٨ و كان داعية إصلاح نير الفكر، و من أعضاء كبار العلماء، و من أعضاء مجمع اللغة العربية، ثم تعين شيخاً للأزهر عام ١٩٥٨، إلى وفاته، له ٢٦ مؤلفاً مطبوعاً منها: التفسير، و حكم الشريعة، و القرآن و المرأة، و غيرها. انظر: الأعلام، للزركلي، ٧ / ١٧٣، بتصرف. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ١٣٣ أخذوا يستندون إلى ثقافتهم الحديثة، و يفسرون آيات القرآن على مقتضاها، نظروا في القرآن فوجدوا الله سبحانه و تعالى يقول: «وَمَا مِنْ دَابَّةٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا طَائِرٍ يَطِيرُ بِجَنَاحَيْهِ إِلَّا أُمٌّ أَمْثَالِكُمْ مَا فَزَّطْنَا فِي الْكِتَابِ مِنْ شَيْءٍ ثُمَّ إِلَى رَبِّهِمْ يُحْشَرُونَ (١)» فتأولوها على نحو زين لهم أن يفتحوا في القرآن فتحة جديدة، ففسروه على أساس من النظريات العلمية المستحدثة، و طبقوا آياته على ما وقعوا عليه من قواعد العلوم الكونية و ظنوا أنهم بذلك يخدمون القرآن، و يرفعون من شأن الإسلام، و يدعون له أبلغ دعاية في الأوساط العلمية و الثقافية. نظروا في القرآن على هذا الأساس، فأفسد ذلك عليهم أمر علاقتهم بالقرآن، و أفضى بهم إلى صور من التفكير لا يريدونها القرآن، و لا تتفق مع الغرض الذي من أجله أنزل الله، فإذا مرت آية فيها ذكر للمطر أو وصف للسحاب أو حديث عن الرعد أو البرق تهللوا و استبشروا و قالوا: هذا هو القرآن يتحدث إلى العلماء الكونيين، و يصف لهم أحدث النظريات العلمية عن المطر و السحاب و كيف ينشأ و كيف تسوقه الرياح، و إذا رأوا القرآن يذكر الجبال أو يتحدث عن النبات أو الحيوان و ما خلق الله من شيء قالوا: هذا حديث القرآن عن علوم الطبيعة و أسرار الطبيعة، و إذا رأوه يتحدث عن الشمس و القمر و الكواكب و النجوم، قالوا: هذا حديث يثبت لعلماء الهيئة و الفلكيين أن القرآن كتاب علمي دقيق (... «٢»). و بعد استعراضه بعض الآيات التي فسرت تفسيراً علمياً يقول: (إن هؤلاء في عصرنا الحديث لمن بقايا قوم سافلين فكروا مثل هذا التفكير، و لكن على حسب ما كانت توحى به إليهم أحوال زمانهم فحاولوا أن يخضعوا القرآن لما كان عندهم من نظريات علمية أو فلسفية أو سياسية) «٣». ثم يبين جوانب الخطأ في هذا الاتجاه فيقول: (هذه النظرة للقرآن خاطئة من غير شك، لأن الله لم ينزل القرآن ليكون كتاباً يتحدث فيه إلى الناس عن نظريات العلم و دق و دقائق الفنون و أنوع المعارف.

(١) سورة الأنعام، الآية: ٣٨. (٢) تفسير القرآن الكريم، محمود شلتوت، القاهرة، دار الشروق، الطبعة السادسة، ١٣٩٤ هـ / ١٩٧٤، ص ١١. (٣) المصدر نفسه، ص: ١١. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ١٣٤ و هي خاطئة: من غير شك لأنها تحمل أصحابها و المغرمين بها على تأويل القرآن تأويلاً متكلفاً يتنافى مع الإعجاز و لا يسيغه الذوق السليم. و هي خاطئة: لأنها تعرّض القرآن للدوران مع مسائل العلوم في كل زمان و مكان، و العلوم لا تعرف الثبات و لا القرار و لا الرأي الأخير، فقد يصح اليوم في نظر العلم ما يصبح غداً من الخرافات. فلو طبقنا القرآن على هذه المسائل العلمية المتقلبة، لعرضناه للتقلب معها، و تحمل تبعات الخطأ فيها، و لأوقفنا أنفسنا بذلك موقفاً حرجاً في الدفاع عنه. فلندع للقرآن عظمتة و جلاله، و لنحفظ عليه قدسيته و مهابته، و لنعلم أن ما تضمنه من الإشارات إلى أسرار الخلق و ظواهر الطبيعة إنما هو لقصد الحث على التأمل و البحث و النظر (... «١»).

٢- سيد قطب «٢»:

٢- سيد قطب «٢»: موقف سيد قطب رحمه الله تعالى هو نفس موقف الشاطبي و شلتوت، و لندع لقلمه البليغ أن يعرب عما يعتقد في هذا المجال، و سوف نفتبس رأيه من تفسيره «الظلال» عند تعليقه على آية الأهلئ يسئلونك عن الأهلئ قل هي مواقيت للناس و الحج و ليس البر بان تاتوا البيوت من ظهورها و لكن البر من اتقى و اتوا البيوت من ابوابها و اتقوا الله لعلكم تفلحون «٣». يقول: (القرآن قد جاء لما هو أكبر من تلك المعلومات الجزئية، و لم يجيء ليكون كتاب علم فلكي أو كيمائي أو طبي كما يحاول بعض المتحمسين

له أن يلتمسوا فيه هذه (١) تفسير القرآن الكريم، محمود شلتوت، ص: ١٢. (٢) ١٣٢٤-١٣٨٧ هـ، ١٩٠٦-١٩٦٦، الشهيد سيد بن قطب بن إبراهيم، مفكر إسلامي مصري من مواليد قرية «موشا» في أسيوط، تخرج بكلية دار العلوم بالقاهرة، وعمل في جريدة الأهرام، وكتب في مجلتي الرسالة والثقافة، أوفد في بعثة لدراسة برامج التعليم في أمريكا، ثم انضم إلى الإخوان المسلمين، فترأس قسم نشر الدعوة وتولى تحرير جريدتهم، وسجن معهم، فعكف على تأليف الكتب ونشرها وهو في سجنه إلى أن صدر الأمر بإعدامه فأعدم، كتبه كثيرة ومطبوعة منها، النقد الأدبي، والعدالة الاجتماعية في الإسلام، والتصوير الفني في القرآن، وفي ظلال القرآن، وغيرها. انظر: الأعلام، للزركلي ١٤٨/٣، بتصرف. (٣) سورة البقرة، الآية: ١٨٩. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ١٣٥ العلوم، أو كما يحاول بعض الطاعنين فيه أن يلمسوا مخالفاته لهذه العلوم، إن كلتا المحاولتين دليل على سوء الإدراك لطبيعة هذا الكتاب ووظيفته ومجال عمله، إن مجاله هو النفس الإنسانية والحياة الإنسانية، وإن وظيفته أن ينشئ تصورا عاما للوجود وارتباطه بخالقه، ولوضع الإنسان في هذا الوجود، وارتباطه بربه، وأن يقيم على أساس هذا التصور نظاما للحياة يسمح للإنسان أن يستخدم كل طاقاته، ومن بينها طاقته العقلية التي تقوم هي بعد تنشئتها على استقامة، وإطلاق المجال لها لتعمل بالبحث العلمي في الحدود المتاحة للإنسان والتجريب والتطبيق، وتصل إلى ما تصل إليه من نتائج ليست نهائية ولا مطلقة بطبيعة الحال، إن مادة القرآن التي يعمل فيها هي الإنسان ذاته، تصوره واعتقاده ومشاعره ومفهوماته وسلوكه وأعماله وروابطه وعلاقاته، أما العلوم المادية والإبداع في عالم المادة بشتى وسائله وصنوفه فهي موكولة إلى عقل الإنسان وتجاربه وكشوفه وفروضه ونظرياته، بما أنها أساس خلافته في الأرض وبما أنه مهيا لها بطبيعة تكوينه، والقرآن يصحح له فطرته كي لا- تنحرف ولا- تفسد ويصحح له النظام الذي يعيش فيه كي يسمح له باستخدام طاقاته الموهوبة له، ويزوده بالتصور العام لطبيعة الكون وارتباطه بخالقه وتناسق تكوينه، وطبيعة العلاقة القائمة بين أجزائه، وهو «الإنسان» أحد أجزائه، ثم يدع له أن يعمل في إدراك الجزئيات والانتفاع بها في خلافته، ولا يعطيه تفصيلات لأن معرفة هذه التفصيلات جزء من عمله الذاتي... وإني لأعجب لسذاجة المتحمسين لهذا القرآن الذين يحاولون أن يضيفوا إليه ما ليس منه، وأن يحملوا عليه ما لم يقصد إليه، وأن يستخرجوا منه جزئيات في علوم الطب والكيمياء والفلك وما إليها، كأنما ليعظموه بهذا ويكبروه، إن القرآن كتاب كامل في موضوعه، وموضوعه أضخم من تلك العلوم كلها، لأنه هو الإنسان ذاته الذي يكشف هذه المعلومات وينتفع بها، والبحث والتجريب والتطبيق من خواص العقل في الإنسان، والقرآن يعالج بناء هذا الإنسان نفسه بناء شخصيته وضميره وعقله وتفكيره، كما يعالج بناء المجتمع الإنساني الذي يسمح لهذا الإنسان بأن يحسن استخدام هذه الطاقات المذكورة فيه، وبعد أن يوجد الإنسان السليم التصور والتفكير والشعور ويوجد المجتمع الذي يسمح له بالنشاط، يتركه القرآن يبحث ويجرب ويخطئ ويصيب في مجال العلم والبحث والتجريب، وقد ضمن له موازين التصور والتدبر والتفكير الصحيح كذلك لا- يجوز أن نعلق الحقائق النهائية التي يذكرها القرآن أحيانا عن الكون في طريقه لإنشاء التصور الصحيح لطبيعة الوجود وارتباطه بخالقه وطبيعة التناسق بين الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ١٣٦ أجزائه، لا- يجوز أن نعلق هذه الحقائق النهائية التي يذكرها القرآن بفروض العقل البشري ونظرياته ولا حتى بما يسميه حقائق علمية مما ينتهي إليه بطريق التجربة القاطعة في نظره، إن الحقائق القرآنية حقائق نهائية قاطعة مطلقة، أما ما يصل إليه البحث الإنساني أيا كانت الأدوات المتاحة له فهي حقائق غير نهائية ولا قاطعة، وهي مقيدة بحدود تجاربه، وظروف هذه التجارب وأدواتها، فمن الخطأ المنهجي بحكم المنهج العلمي الإنساني ذاته، أن نعلق الحقائق النهائية القرآنية بحقائق غير نهائية، وهي كل ما يصل إليه العلم البشري هذا بالقياس إلى الحقائق العلمية والأمر أوضح بالقياس إلى النظريات والفروض التي تسمى علمية، ومن هذه النظريات والفروض كل النظريات الفلكية، وكل النظريات الخاصة بنشأة الإنسان وأطواره، وكل النظريات الخاصة بنفس الإنسان وسلوكه، وكل النظريات الخاصة بنشأة المجتمعات وأطوارها، فهذه كلها ليست حقائق علمية حتى بالقياس الإنساني، وإنما هي نظريات وفروض كل قيمتها أنها تصلح

لتفسير أكبر قدر من الظواهر الكونية أو الحيوية أو النفسية أو الاجتماعية إلى أن يظهر فرض آخر يفسر قدرا أكبر من الظواهر أو يفسر تلك الظواهر تفسيراً أدق، و من ثم فهي قابلة دائماً للتغيير والتعديل والنقص والإضافة؛ بل قابلة لأن تنقلب رأساً على عقب بظهور أدلة كشف جديدة أو بتفسير جديد لمجموعة الملاحظات القديمة و كل محاولة لتعليق الإشارات القرآنية العامة بما يصل إليه العلم من نظريات متجددة متغيرة أو حتى بحقائق علمية، ليست مطلقة كما أسلفنا تحتوي أولاً على خطأ منهجي أساسي كما أنها تنطوي على معانٍ ثلاثة كلها لا يليق بجلال القرآن الكريم. الأولى هي: الهزيمة الداخلية التي تخيل لبعض الناس أن العلم هو المهيمن و القرآن تابع، و من هنا يحاولون تثبيت القرآن بالعلم أو الاستدلال له من العلم على حين أن القرآن كتاب كامل في موضوعه و نهائي في حقائقه و العلم ما يزال في موضوعه ينقض اليوم ما أثبت بالأمس، و كل ما يصل إليه غير نهائي، و لا مطلق، لأنه مقيد بوسط الإنسان و عقله و أدواته، و كلها ليس من طبيعتها أن تعطى حقيقة واحدة نهائية مطلقة. و الثانية: سوء فهم طبيعة القرآن و وظيفته، و هي أنه حقيقة نهائية مطلقة، تعالج بناء الإنسان بناء يتفق بقدر ما تسمح طبيعة الإنسان النسبية مع طبيعة هذا الوجود و ناموسه الإلهي، حتى لا يصطدم الإنسان بالكون من حوله، بل يصادقه و يعرف بعض أسرارهِ و يستخدم بعض نواميسه في خلافته، نواميسه التي تكشف له بالنظر و البحث و التجريب الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ١٣٧ و التطبيق وفق ما يهديه إليه عقله الموهوب له ليعمل لا- ليتسلم المعلومات المادية جاهزة. و الثالثة هي: التأويل المستمر مع التمحل و التكلف لنصوص القرآن كي نحملها و نلث بها وراء الفروض و النظريات التي لا- تثبت و لا- تستقر و كل يوم يجد فيها جديد، و كل أولئك لا يتفق و جلال القرآن كما أنه يحتوي على خطأ منهجي كما أسلفنا (... «١»).

٣- محمد عبد العظيم الزرقاني «٢»:

٣- محمد عبد العظيم الزرقاني «٢»: عقد الشيخ الزرقاني في كتابه القيم «مناهل العرفان في علوم القرآن» باباً بعنوان: موقف القرآن من العلوم الكونية، و فيه يعلن معارضته للتفسير العلمي للقرآن الكريم، يقول: (موقف القرآن من العلوم الكونية ... و معنى هذا أن القرآن روعيت فيه بالنسبة إلى العلوم الكونية اعتبارات خمس لا يصدر مثلها عن مخلوق، فضلاً عن رجل أُمي نشأ في الأميين و هو محمد صلى الله عليه و سلم. أولها: أنه لم يجعل تلك العلوم الكونية من موضوعه، و ذلك لأنها خاضعة لقانون النشوء و الارتقاء و في تفاصيلها من الدقة و الخفاء ما يعلو على أفهام العامة، ثم إن أمرها بعد ذلك هين بإزاء ما يقصده القرآن من إنقاذ الإنسانية العائرة و هداية الثقلين إلى سعادة الدنيا و الآخرة، فالقرآن كما أسلفنا في المبحث الأول كتاب هداية و إعجاز، و على هذا فلا يليق أن نتجاوز به حدود الهداية و الإعجاز حتى إذا ذكر فيه شيء من الكونيات فإنما ذلك للهداية و دلالة الخلق على الخالق، و لا يقصد القرآن مطلقاً من ذكر هذه الكونيات أن يشرح حقيقة علمية في الهيئة و الفلك أو الطبيعة و الكيمياء، و لا أن يحل مسألة حسابية أو معادلة جبرية أو نظرية هندسية، و لا أن يزيد في علم الطب باباً و لا في علم التشريح فصلاً، و لا أن يتحدث عن علم الحيوان أو النبات أو طبقات الأرض إلى غير ذلك (.....) ... (١)

في ظلال القرآن، سيد قطب، القاهرة، دار الشروق، الطبعة الخامسة و العشرون، ١٤١٧ هـ / ١٩٩٦، ١ / ١٨٠ - ١٨٢. (٢) ... - ١٣٦٧ هـ ... - ١٩٤٨ هـ، محمد عبد العظيم الزرقاني، من علماء الأزهر بمصر، تخرج بكلية أصول الدين، و عمل بها مدرسا لعلوم القرآن و الحديث، و توفي بالقاهرة، من أشهر كتبه، مناهل العرفان في علوم القرآن. انظر: الأعلام، للزركلي، ٦ / ٢١٠، بتصرف. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ١٣٨ و لكن بعض الباحثين طاب لهم أن يتوسّعوا في علوم القرآن و معارفه، فنظموا في سلكها ما بدا لهم من علوم الكون، و هم في ذلك مخطئون و مسرفون، و إن كانت نيتهم حسنة و شعورهم نبيلاً، و لكن النية و الشعور مهما حسنا لا يسوغان أن يحكى الإنسان غير الواقع، و يحمل كتاب الله على ما ليس من وظيفته ... إن وظيفته في هداية العالم أسمى و وظيفته في الوجود، و مهمته في إنقاذ الإنسانية أعلى مهمة في الحياة، و ما العلوم الكونية بإزاء الهدايات القرآنية؟ أليس العالم الآن يشقى بهذه

العلوم و يخترب و ينتحر؟ ثم أ ليست العلوم الكونية هي التي ترمى الناس في هذه الأيام بالمنيا و تقذفهم بالحمم و تظهر لهم على أشكال مخيفة مزعجة من مدافع رشاشة و دبابات فتاكة و طائرات أزازة و قنابل مهلكة و غازات محرقة و مدمرات في البر و البحر و في الهواء و الماء؟ و ما أشبه هذه العلوم للإنسان بعد تجرده من هدى الله و وحى السماء بالأنياب و المخالب للوحوش الضارية و السباع الواغلة في أديم الغبراء. ثانيها: أن القرآن دعا إلى هذه العلوم ما دعا إليه من البحث و النظر و الانتفاع بما في الكون من نعم و عبر، قال الله سبحانه و تعالى: قُلْ انظُرُوا مَاذَا فِي السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ وَ مَا تُعْنِي الْآيَاتُ وَ النَّذُرُ عَنْ قَوْمٍ لَا يُؤْمِنُونَ «١»، و قال جل شأنه: وَ سَيَخْرُ لَكُمْ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَ مَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعاً مِنْهُ إِنَّ فِي ذَلِكَ لآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ «٢». ثالثها: أن القرآن حين عرض لهذه الكونيات أشعرنا أنها مربوبة له تعالى و مقهورة لمراده، و نفى عنها ما علق بأذهان كثير من الضالين الذين توهموها آلهة و هي مألوهة و زعموها ذات تأثير و سلطان بينما هي خاضعة لقدرة الله و سلطانه ... رابعها: أن القرآن حين يعرض لآية كونية في معرضه من معارض الهداية، يتحدّث عنها حديث المحيط بعلم الكون، الخبير بأسرار السموات و الأرض الذي لا تخفى عليه خافية في البر و البحر و لا- في النجوم و الكواكب و لا- في السحاب و الماء و لا في الإنسان و الحيوان و النبات و الجماد، و ذلك هو الذي بهر بعض المشتغلين بالعلوم الكونية و وقع من أوقع منهم في الإسراف، و اعتبار هذه العلوم من علوم القرآن. خامسها: أن الأسلوب الذي اختاره القرآن في التعبير عن آيات الله الكونية، أسلوب بارع جمع بين البيان و الإجمال في سمت واحد، بحيث يمر النظم القرآني الكريم على (_____ ١) سورة يونس، الآية: ١٠١. (٢)

سورة الجاثية، الآية: ١٣. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ١٣٩ سامع في كل جيل و قبيل فإذا هو واضح فيما سبق له من دلالة الإنسان و هدايته إلى الله، ثم إذا هو مجمل التفاصيل يختلف الخلق في معرفته تفاريعه و دقائقه باختلاف ما لديهم من مواهب و مسائل و علوم و فنون (... «١»). ثم يعقب قائلا: (و لا أحب أن تتوسع في هذا، فبين أيدينا أمثلة كثيرة و مؤلفات جمّة تموج و تضطرب باستنباط علوم الكون من القرآن أو بتفسير القرآن و شرحه بعلم الكون و أحداثها، فيما أعلم كتاب تحت الطبع الآن ألفه شاب فاضل مثقف و سماه بين القرآن و العلم و ضمنه شتيتا من الأبحاث المختلفة في الاجتماع و علم النفس و علم الوراثة و الزراعة و التغذية و فيما وراء الطبيعة، مما لا يتسع المقام لذكره، و مما لا نرى حاجة إليه خصوصا بعد أن تبين لنا أن العلوم الكونية خاضعة لطبيعة الجزر و المد، و أن أبحاثا كثيرة منها لا تزال قلقه حائرة بين إثبات و نفى، فما قاله علماء الهيئة بالأمس ينقضه علماء الهيئة اليوم، و ما قرره علماء الطبيعة في الماضي يقرر غيره علماء الطبيعة في الحاضر، و ما أثبتته المؤرخون قديما ينفيه المؤرخون حديثا، و ما أنكره الماديون و أسرفوا في إنكاره باسم العلم أصبحوا يثبتونه و يسرفون في إثباته باسم العلم أيضا، إلى غير ذلك مما زعزع ثقتنا بما يسمونه العلم، و مما جعلنا لا نطمئن إلى كل ما قرره باسم هذا العلم ... ثم هل يليق بعد ذلك كله أن نحاكم القرآن إلى هذه العلوم المادية القلقة الحائرة، بينما القرآن هو تلك الحقائق الإلهية العلوية القارة الثابتة المنتزلة من أفق الحق الأعلى الذي يعلم السر و أخفى، ألا إن القرآن لا يفر من وجه العلم، و لكنه يهفو إلى العلم و يدعو إليه و يقيم بناءه عليه، فأثبتوا العلم أولا و وفروا له الثقة و حققوه ثم اطلبوه في القرآن، فإنكم لا شك يومئذ واجدوه، و ليس من الحكمة و لا الإنصاف في شيء أن نحاكم المعارف العليا إلى المعارف الدنيا، و لا أن نحبس القرآن في هذا القفص الضيق الذي انحسرت فيه طائفة مخدوعة من البشر، بل الواجب أن نتحرر من أغلال هذه المادة المظلمة، و أن نظير في سماوات القرآن حيث نستشرف المعارف النورانية المطلقة، و الحقائق الإلهية المشرقة (... «٢»).

٤- محمد رشيد رضا:

٤- محمد رشيد رضا: يعتبر محمد رشيد رضا الناطق العام، و المدافع الأول عن أفكار شيخه محمد عبده، (_____ ١) مناهل العرفان في علوم القرآن،

للزرقاني، ٢/ ٢٥٧-٢٥٨. (٢) مناهل العرفان في علوم القرآن، عبد العظيم الزرقاني، ٢/ ٢٥٩. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ١٤٠ لكننا نجد هنا يخالفه و يأخذ بالملامة على الذين يفسرون القرآن بالعلم، ففي مقدمته تفسيره يقول: (كان من سوء حظ المسلمين أن أكثر ما يكتب في التفسير يشغل قارئه عن هذه المقاصد العالية، و الهداية السامية، فمنها ما يشغله عن القرآن بمباحث الإعراب و قواعد النحو، و نكت المعاني و مصطلحات البيان، و منها ما يصرفه عنه بجدل المتكلمين، و تخريجات الأصوليين، و استنباطات الفقهاء المقلدين، و تأويلات المتصوفين، و تعصب الفرق و المذاهب بعضها على بعض، و بعضها يلفته عنه بكثرة الروايات، و ما مزجت به من خرافات الإسرائيليات، و قد زاد الفخر الرازي، صارفاً آخر عن القرآن هو ما يورده في تفسيره من العلوم الرياضية و الطبيعية، و غيرها من العلوم الحادثة في الملة على ما كانت في عهده كالهئية الفلكية اليونانية و غيرها، و قلده بعض المعاصرين بإيراد مثل ذلك من علوم هذا العصر و فنونه الكثيرة الواسعة، فهو يذكر فيما يسميه تفسير الآيه فصولاً طويلةً بمناسبة كلمة مفردة، كالسما و الأرض من علوم الفلك و النبات و الحيوان تصدق قارئها عما أنزل الله لأجله القرآن) «١». هذا هو رأى المعارضين للإعجاز العلمي في القرآن الكريم، و سوف يتحدث المبحث القادم بعون الله عن أدلة الفريقين مع ذكر الترجيح.

(١) تفسير المنار، رشيد رضا، ١/ ٧.

الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ١٤١

المبحث الرابع أدلة الفريقين

أولاً- من أدلة المؤيدين للتفسير العلمي:

أولاً- من أدلة المؤيدين للتفسير العلمي: استدلال المؤيدين للتفسير العلمي بأدلة كثيرة نذكر منها: ١- الاستدلال بظاهر عموم بعض الآيات: كيبانه تعالى: ما فرطنا في الكتاب من شيء «١» و قوله سبحانه و تعالى: وَ نَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ تَيَانًا لِّكُلِّ شَيْءٍ «٢» و قوله تعالى: أَلَمْ يَنْظُرُوا إِلَى السَّمَاءِ فَوْقَهُمْ كَيْفَ بَنَيْنَاهَا وَ زَيَّنَّاهَا وَ مَا لَهَا مِنْ فُرُوجٍ «٣» و قوله سبحانه: سَيُنزِّلُهُمْ آيَاتِنَا فِي الْأَفَاقِ وَ فِي أَنْفُسِهِمْ حَتَّى يَتَبَيَّنَ لَهُمْ أَنَّهُ الْحَقُّ أ وَ لَمْ يَكْفِ بِرَبِّكَ أَنَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدٌ «٤»، و غير ذلك من الآيات الداعية إلى التفكير و التدبر في خلق الله عز شأنه. ٢- الاستدلال بظاهر عموم بعض الأحاديث و الآثار: كحديث أن رسول الله صلى الله عليه و سلم قال: «أنها ستكون فتنة» فقلت: ما المخرج منها يا رسول الله؟ قال: «كتاب الله فيه نبأ ما قبلكم، و خير ما بعدكم و حكم ما بينكم، و هو الفصل ليس بالهزل، من تركه من جبار قصمه الله، و من ابتغى الهدى في غيره أضله الله، و هو حبل الله المتين، و هو الذكر الحكيم و هو الصراط المستقيم، هو الذي لا يزيغ به الأهواء و لا تلتبس به الألسنة، و لا يشبع منه العلماء، و لا يخلق عن كثرة الرد، و لا تنقضى عجائبه، هو الذي لم تنته الجن إذ سمعته حتى قالوا: إنا سمعنا قرآناً عجبا يهدي إلى

(١) سورة الأنعام، الآية: ٣٨. (٢) سورة

النحل، الآية: ٩٨. (٣) سورة ق، الآية: ٦. (٤) سورة فصلت، الآية: ٥٣. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ١٤٢

الرشد فآمننا به، من قال به صدق، و من عمل به أجر، و من حكم به عدل، و من دعا إليه هدى إلى صراط مستقيم خذها إليك يا أعور» «١». ٣- (و قالوا: إن الله سبحانه و تعالى ملأ كتابه من الاستدلال على العلم و القدرة و الحكمة بأحوال السموات و الأرض، و تعاقب الليل و النهار، و كيفية الضياء و الظلام، و أحوال الشمس و القمر و النجوم، و ذكر هذه الأمور في أكثر السور و كررها و أعادها مرة بعد أخرى، فلو لم يكن البحث عنها و التأمل في أحوالهم جائزاً لما ملأ الله كتابه منها. ٤- أن العلم الحديث قد يكون ضرورياً لفهم بعض المعاني القرآنية، و ليس هناك ما يمنع من أن يكون فهم بعض الآيات فهماً دقيقاً متوقفاً على تقدم بعض العلوم، فتكون الحقيقة العلمية من قواعد الترجيح في التفسير إذا كان للآية أكثر من معنى، فيتعين أن يؤخذ بالمعنى الذي تؤيده الحقائق

العلمية. ٥- تحقق فوائد كثيرة و منافع كبيرة من التفسير العلمي منها: أ- إدراك وجوه جديدة للإعجاز في القرآن الكريم بإثبات التوافق بين حقائق القرآن الكريم و حقائق العلم. ب- استمالة غير المسلمين إلى الإسلام و إقناعهم به ببيان إعجاز القرآن العلمي، و إقامة الحجة عليهم بذلك. ج- امتلاء النفوس إيماناً بعظمة الله عز و جلّ و عظيم سلطانه و قدرته، بعد الوقوف على أسرار الكون التي كشفها القرآن) «٢».

ثانياً - من أدلة المعارضين للتفسير العلمي

ثانياً- من أدلة المعارضين للتفسير العلمي (و استدلل المعارضون للتفسير العلمي بأدلة منها: ١- أن للتفسير شروطاً و قيوداً قررها العلماء ينبغي الالتزام بها، فلا يكون تفسير القرآن مباحاً لكل من حصل علماً من العلوم و غابت عنه علوم أخرى لا بد منها للمفسر، و من ذلك عدم تحميل ألفاظ القرآن معان و إطلاقاً لم توضع لها و لم تستعمل فيها. _____) (١) رواه الترمذى، ٥ / ١٧٢، رقم: (٢٩٠٦)، و قال: هذا حديث لا نعرفه إلا من هذا الوجه، و إسناده مجهول، و رواه الدارمى، ٢ / ٥٢٦ رقم: (٣٣٣١). (٢) انظر: دراسات في علوم القرآن الكريم، فهد بن عبد الرحمن الرومى، ص ٢٩١-٢٩٢، و انظر: التفسير العلمي للقرآن، أحمد عمر أبو حجر، ص ١٠٣. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ١٤٣ ٢- أن القرآن الكريم كتاب هداية و إرشاد و ليس بكتاب تفصيل لمسائل العلوم و نظرياته و دقائق الاكتشافات و المعارف، و من طلب ذلك من القرآن فقد أساء فهم طبيعة هذا القرآن و وظيفته. ٣- أن التفسير العلمي مدعاة إلى الزلل لدى أكثر الذين خاضوا فيه من المعارضين، لأن عملية التوفيق تفترض غالباً محاولة للجمع بين موقفين يتوهم أنهما متعاديان و لا عدا، أو يظن أنهما متلاقيان و لا لقاء. ٤- أن تناول القرآن بهذا المنهج يضطر المفسر إلى مجاوزة الحدود التي تحملها ألفاظ النص القرآني لأنه يحس بالضرورة متابعة العلم في مجالاته المختلفة، فيتعجل تلمس المطابقة بين القرآن و العلم تعجلاً غير مشروع. ٥- أن ما يكشف من علوم إنما هو نظريات و فروض قابلة دائماً للتغير و التبديل و التعديل و النقض و الإضافة، بل قابلة لأن تنقلب رأساً على عقب و من ثم فلا يصح أن تعلق الحقائق القرآنية النهائية بمثل تلك النظريات حتى نقف محرجين عند ثبوت بطلان تلك النظرية) «١». هذه هي أدلة المؤيدين و المعارضين، و من خلال ما ثار بين الفريقين من مدّ و جزر، و أخذ ورد، و نفى و إثبات، يتضح لنا أن الجميع يريد أن يثبت أن القرآن الكريم هو كلام الله المنزه عن النقص و التناقض، و أنه منزل من عند الله سبحانه و تعالى ...

الترجيح:

الترجيح: بعد التأمل في وجهة نظر الفريقين و الوقوف على ما أوجزنا من أدلتهم، يمكن لنا أن نخلص إلى نتيجة فنقول: دراسة الإعجاز العلمي في القرآن الكريم لا تقتصر على الجانب البلاغي و البياني منه فهو تحدى العرب إبان نزوله و هم أصحاب الفصاحة و فرسان البلاغة، و طالبهم بأن يأتوا بسورة من مثله فعجزوا و فشلوا ... و القرآن خاطب الإنسانية جمعاء لأنه منزل عليها كلها على اختلاف الألسنة و اللغات، و أمرها بإعلان الدينونة و الولاء له، و لذلك كان لزاماً أن نبرز جوانب الإعجاز في القرآن لكل البشر، و نوضح لهم أسرار القرآن في الكون و الحياة، و لكي يتحقق ذلك فإننا نرى أن الله قد وضع في القرآن آيات علمية كونه يتضح الإعجاز فيها في كل عصر من العصور (_____). (١) دراسات في علوم القرآن الكريم، فهد الرومى، ص: ٢٩٣. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ١٤٤ و خلال عرضنا لنواحي الإعجاز في القرآن الكريم، نبه إلى أن عملنا هذا لا يهدف إلى إبراز الحقائق العلمية الكونية، و من ثم للتدليل بها على إثبات مصداقية القرآن الكريم، و أنه تنزيل الحكيم العليم، فكتاب الله لا يدل بشيء في الوجود على صحته، لأن كل حرف فيه ناطق على

أنه منزل من لدن حكيم خبير، إنما سيكون عملنا شرحا و تفصيلا لآيات القرآن الكريم، فكما أن المفسرين القدامى فسروا القرآن على ضوء اللغة، أو ما أثر عن الرسول صلى الله عليه وسلم وأصحابه الكرام و التابعين، فكذلك نحن نفسر الآيات العلمية بما يتناسب معها و ينسجم مع منطوقها أعني الكشوفات العلمية، و هذا المنهج لا يلوى أعناق الآيات و يخضعها لحقائق العلم، و لا يحتمل النص القرآني ما لا يحتمل، و بالمقابل فإنه لا يحاول إقحام المعارف الكونية إقحاما قسريا لشرح آية من كتاب الله، معاذ الله، لا هذا و لا ذاك، إنما يعتمد هذا المنهج على وضوح الحقيقة العلمية و ثباتها و عند ما نقول: «ثباتها» أى إنها غير قابلة للتغيير أو التبديل، آنذاك نعرض من القرآن ما قد قرره في هذا الصدد و أثبتته فظهر المعجزة، من ذلك: حادثة الكون و خلقه، إنها حقيقة علمية غير قابلة للتبديل، فلم يعد هناك بعد الكشوفات العلمية أحد يقول بأزلية الكون، إن حادثة الكون أصبحت حقيقة واضحة قطعية، آنذاك و قبل ذلك ندلل على هذه الحقيقة بآيات القرآن الكريم التى يتحدث فيها الخالق على خلق الكون من العدم و إيجاده، و من ذلك دوران الأرض، و انشقاق القمر، و ارتباط وجود الماء بالجبال الشامخات ... الخ، فكل هذه و غيرها كثير، حقائق ارتقت إلى مستوى القطعية و الثبات. و أيضا فإن مما تجدر الإشارة إليه هنا هو أن القرآن الكريم كتاب هداية و نور، و ليس كتاب علوم كونية، فالله سبحانه و تعالى جعل الهداية التامة و الحق المبين بين دفتى القرآن الكريم الذى أنزله ليخرج الناس به من الظلمات إلى النور، و من عبادة العباد إلى عبادة رب العباد، و من ضيق الدنيا إلى سعة الآخرة، و من جور العباد إلى عدل الإسلام، و من وهدة الفجور و مستنقعات المعاصى إلى اليقين و الهدى، قال تعالى الر كِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ لِتُخْرِجَ النَّاسَ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ بِإِذْنِ رَبِّهِمْ إِلَى صِرَاطِ الْعَزِيزِ الْحَمِيدِ (١) و قال تعالى: إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقْسَمُ وَيُشِيرُ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ

(١) سورة إبراهيم، الآية: ١. الإعجاز

القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ١٤٥ الصَّالِحَاتِ أَنْ لَهُمْ أَجْرًا كَبِيرًا (١) و قال الله تبارك و تعالى: وَ نَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ تِبْيَانًا لِكُلِّ شَيْءٍ وَ هُدًى وَ رَحْمَةً وَ بَشْرَى لِلْمُسْلِمِينَ (٢) فالله سبحانه و تعالى جعل القرآن الكريم نورا للقلوب و حياة للنفوس و ضبطا للسلوك و دستورا للمجتمعات، قال الله تعالى: يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَجِيبُوا لِلَّهِ وَ لِلرَّسُولِ إِذَا دَعَاكُمْ لِمَا يُحْيِيكُمْ (٣). و منهج الهداية الربانية في القرآن الكريم تبرز عند ما تتناول آياته المباركة نفس الإنسان بالتربية و التهذيب و التقويم و الإصلاح، و هذه الآيات التى تتحدث عن الوعد و الوعيد و الجنة و النار و الدنيا و الآخرة، و تلك التى تتحدث عن أخبار الأمم الغابرة، التى سادت ثم بادت بعد حين من الزمن، و أخرى تتحدث عن قصة وجود الإنسان فوق رحب هذه الأرض و كيف أنه لا محالة صائر إلى الزوال و الفناء، و تلك التى تنظم حياة الفرد و تقوم سلوكه و تضبط معاملاته بضوابط الشرع و أحكامه البينات ... و منها ما فيه حديث عن ارتباط الأمة الإسلامية بغيرها من الأمم و الأسس التى ينبغى أن تسير وفقها الأمة الإسلامية فى معاملاتها مع غيرها ... و هكذا فإننا نجد أن القرآن الكريم حافل بموضوعات شتى و متعددة كلها تصب فى النهاية فى بوتقة واحدة ألا و هى هداية الإنسان إلى الحق المبين. لكن مع هذه الهداية فى العقيدة و التشريع و الخلق و السلوك، نجد أن فى القرآن الكريم صنفا آخر من أصناف الهداية، ألا و هو وجود آيات كونية و حقائق علمية و وضعها الحق عز و جل فى صفحات كتابه المجيد لتكون مؤشرا على عظمة الخالق و لتكون دليلا على أن هذا القرآن هو وحى السماء إلى الأرض و بذلك يزداد المؤمن إيمانا، و يتنبه غير المسلم إلى حقائقه العلمية التى سبقت ركاب العلم و أساطين المعرفة، فيخضع لسلطانها و ينقاد لصدقها فيعلن ولائه لله سبحانه و تعالى، فالقرآن إذا ليس كتاب فلك و لا كتاب طب أو جيولوجيا ... لا، إنما هو كتاب هداية و نور، و ما الحقائق العلمية فى القرآن و الإشارات الكونية، إلا سبيلا من سبل الهداية، و مدخلا واسعا لرحاب الحق و رياض الإيمان. و من أهم ما ينبغى أن يسترعى انتباهنا و نحن ندعو إلى الله فى هذا الميدان، أن

(١) سورة الإسراء، الآية: ٩. (٢)

سورة النحل، الآية: ٨٩. (٣) سورة الأنفال، الآية: ٢٤. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ١٤٦ التفسير العلمي للآيات الكونية فى القرآن الكريم، إنما يخضع لتلك الضوابط و القيود التى نص عليها المفسرون و ستذكر فيما بعد. و أعجب فى هذا

الصدد لمن يحاول إنكار قضية الإعجاز في القرآن أو السنه و يريد أن يحصر الإسلام في قضايا التشريع و المعاملات و الخلق ... و خلال التوصيف نقول لمثل هؤلاء الأحباب المخلصين: ثمة آيات كثيرة في كتاب الله نجانب الصواب إن لم نفسرها على أساس العلم، فعلى سبيل المثال، كيف لنا أن نفسر قول الله تعالى: أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ يُزْجِي سَاحِبًا ثُمَّ يُؤَلِّفُ بَيْنَهُ ثُمَّ يَجْعَلُهُ رُكَامًا فَتَرَى الْوَدْقَ يَخْرُجُ مِنْ خَلَالِهِ وَيُنزِّلُ مِنَ السَّمَاءِ مِنْ جِبَالٍ فِيهَا مِنْ بَرَدٍ فَيَقِصُّبُ بِهِ مَنْ يَشَاءُ وَيَصْرِفُهُ عَنْ مَنْ يَشَاءُ يَكَادُ سَنَا بَرْقِهِ يَذْهَبَ بِالْأَبْصَارِ «١». لما ذا نرفض أن تفسر هذه الآية طبق الواقع المناخى الذى يحدثنا بل و قد صورته لنا علماء المناخ و أرونا الجبال السائرة فى كبد السماء «جبال البرد» و صوروا لنا السحب الركامية و طبقاتها. و كيف لنا أن نفسر قول الله تعالى: أَوْ كَظُلُمَاتٍ فِي بَحْرٍ لُجِّيٍّ يَغْشَاهُ مَوْجٌ مِنْ فَوْقِهِ مَوْجٌ مِنْ فَوْقِهِ سَحَابٌ ظُلُمَاتٌ بَعْضُهَا فَوْقَ بَعْضٍ إِذَا أَخْرَجَ يَدَهُ لَمْ يَكْذِبْ يَرَاهَا وَمَنْ لَمْ يَجْعَلِ اللَّهُ لَهُ نُورًا فَمَا لَهُ مِنْ نُورٍ «٢». لقد أثبت العلم صور الأمواج السطحية و الأمواج الداخلية و اقتران هذه الأمواج بالبحار التى تلتدبت سماؤها بالغيوم الكثيفة ... لما ذا لا نفسر هذه الآية بالمعطيات العلمية التى ارتقت إلى مستوى القطعية و المشاهدة و الرؤيا؟! و هكذا فى سائر الآيات الكونية التى اتضحت حقائقها العلمية. و يلفت النظر إلى أن الذين عارضوا تفسير القرآن على أساس العلم، لو سألنا أحدهم أو لو رجعنا إلى تفاسيرهم و نظرنا فيها كيف يفسرون الآيات التى تتحدث عن مظاهر الكون و الحياة و الإنسان؟ لمعرفة ذلك نفتح تفسير «فى ظلال القرآن» لشهيد الإسلام سيد قطب رحمه الله، فمما هو معلوم أن سيد قطب من المعارضين لقضية الإعجاز العلمى كما مر معنا، فلقد سلك منهجا فى التفسير حـاول فيـه التحفـظ و الـابتـعـاد عـن الإعـجـاز

(سورة النور، الآية: ٤٣. (٢) سورة

النور، الآية: ٤٠. الإعجاز القرآني فى ضوء الاكتشاف العلمى الحديث، ص: ١٤٧ العلمى فى القرآن، لكننا نجده عند ما يفسر قول الله تعالى: فَكَسَوْنَا الْعِظَامَ لَحْمًا «١» نجده يقول ما نصه: (و هنا يقف الإنسان مدهوشا أمام ما كشف عنه القرآن من حقيقة فى تكوين الجنين لم تعرف على وجه الدقة إلا- أخيرا بعد تقدم علم الأجنه التشريحي، ذلك أن خلايا العظام غير خلايا اللحم، و قد ثبت أن خلايا العظام هى التى تتكون أولا فى الجنين، و هى الحقيقة التى يسجلها النص القرآني فَكَسَوْنَا الْعِظَامَ لَحْمًا فسبحان العليم الخبير) «٢». و كم وبخ محمد رشيد رضا،- كما رأينا- الذين يؤيدون الإعجاز العلمى، و لو رجعنا إلى تفسيره فلسوف نجده مولعا بتفسير الآيات تفسيراً علمياً! ففى بيان الحق سبحانه تعالى: إِنَّ رَبَّكُمْ اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ ثُمَّ اسْتَوَى عَلَى الْعَرْشِ يُغْشَى اللَّيْلَ النَّهَارَ يَطْلُبُهُ حَثِيثًا وَالشَّمْسُ وَالْقَمَرُ وَالنُّجُومُ مَسْجَرَاتٍ بِأَمْرِهِ أَلَا لَهُ الْخَلْقُ وَالْأَمْرُ تَبَارَكَ اللَّهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ «٣» يقول: (١)- إن المادة التى خلقت منها السموات و الأرض كانت دخاناً، أى مثل الدخان. ٢- إن هذه المادة الدخانية كانت واحدة فتق الله رتقها، أى فصل بعضها من بعض، فخلق منها هذه الأرض و السموات السبع العلى. ٣- إن خلق الأرض كان فى يومين، و تكون اليابسة و الجبال الرواسى فيهما، و مصادر القوت، و هى أنواع النبات و الحيوان فى يومين آخرين تمته أربعة أيام. ٤- إن جميع الأحياء النباتية و الحيوانية خلقت من الماء. فيعلم من هذا أن اليوم الأول من أيام خلق الأرض هو الزمن الذى كانت فيه كالدخان حين فتقت من رتق المادة العامة التى خلق منها كل شىء مباشرة، أو غير مباشرة، و إن اليوم الثانى هو الزمن الذى كانت فيه مائة بعد أن كانت بخارية أو دخانية، و إن اليوم الثالث هو الزمن الذى تكونت فيه اليابسة، و نتأت منها الرواسى فتماسكت بها، و إن اليوم الرابع هو الزمن الذى ظهرت فيه أجناس الأحياء من الماء و هى النبات و الحيوان، فهذه أزمنة الأطوار من الخلق قد تكون متداخلة و أما السماء العامة، و هى

(سورة المؤمنون، الآية: ١٤. (٢) فى

ظلال القرآن، سيد قطب، ٢٤٥٩/٤. (٣) سورة الأعراف، الآية: ٥٤. الإعجاز القرآني فى ضوء الاكتشاف العلمى الحديث، ص: ١٤٨ العالم العلوى بالنسبة إلى أهل الأرض فقد سوى أجرامها من مادتها الدخانية فى يومين أى: زمنين كالزمنين اللذين خلق منهما جرم الأرض. ثم يقول: هذا التفصيل الذى يؤخذ من مجموع الآيات يتفق مع المختار عند علماء الكون فى هذا العصر، من أن المادة التى خلقت منها هذه الأجرام السماوية، و هذه الأرض كانت كالدخان و يسمونها «السديم» «١» و كانت مادة واحدة رتقا، ثم انفصل بعضها

عن بعض، و يصورون ذلك تصويرا مستنبطا مما عرفوا من سنن الخلق، إذا صح كان بيانا لما أجمل في الآيات، و إذا لم يصح كله أو بعضه لم يكن ناقصا لشيء منها، فهم يقولون: إن تلك المادة السديمية كانت مؤلفة من أجزاء دقيقة متحركة، و أنها قد تجمع بعضها، و انجذب إلى بعض، بمقتضى سنه الجاذبية العامة، فكان منها كرة عظيمة تدور على محور نفسها، و أن شدة الحركة أحدثت فيها اشتعالا فكانت ضياء، أى نورا ذا حرارة، و هذه الكرة الأولى من عالمنا هي التي نسميها الشمس، و يقولون أيضا: إن الكواكب الدرارى التابعة لهذه الشمس فيما نشاهد من نظام عالمنا هذا قد انفتقت من رتقها، و انفصلت من جرمها و صارت تدور على محاورها مثلها، و منها أرضنا هذه فقد كانت مشتعلة مثلها ... و بعد استطراد في ذكر المسائل العلمية يختم كلامه قائلا: كل ذلك تفصيل لخلق العوالم أطوارا بسنن ثابتة و تقدير منظم لم يكن منه شيء جزافا، و قد أرشد الكتاب الحكيم إلى هذه الحقائق العامة الثابتة في نفسها و إن لم يثبت كل ما قالوه من فروعها و مسائلها) «٢». إذا، يتحتم على الإنسان عند تفسيره لآية كونية أن يفسرها حسب ما يقتضيه حالها، و الجو القرآني الذي سيقف فيه، و إلا فسيكون تفسيرها بعيدا عن هدفها و مقصدها ... إن هذه اللغة، لغة العلم هي الرابط المشترك بين الناس جميعا، فلا يستطيع أحد أن ينكرها، و من أجل تحقيق أهداف الدعوة و نجاحها كان لا بد أن نسلك منهج العلم في زمن العلم، و نخاطب الناس باللغة التي يفهمون و اللهجة التي يعرفون ...

(١) السدم، kaluben، و هي عبارة

عن لطف مضيئة منتشرة في عدة أماكن من رقعة السماء على شكل سحب، غازية التكوين. انظر: الموسوعة الفلكية، زينب منصور، عمان، الأهلية للنشر، الطبعة الأولى، ٢٠٠١، ص ٢١، و انظر: المحيط الكوني و أسرارها، نجيب زيب، بيروت، دار الأمير، الطبعة الأولى، ١٤١٥ هـ / ١٩٩٤، ص ٤١١. (٢) تفسير المنار، رشيد رضا، ٨ / ٤٤٦ - ٤٤٧. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ١٤٩ و إلى هنا نأتى إلى نهاية الحديث عن الإعجاز القرآني في دراسته التاريخية، و لسوف تكون الفصول القادمة مركزة على التطبيقات المعاصرة للإعجاز العلمي في القرآن الكريم. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ١٥١

الفصل الرابع الإعجاز القرآني في علم الفلك

تمهيد

تمهيد من أجل ما أقر به القاصي و الداني، أن الإسلام دين يحترم العلم و يدعو إليه، بل يفرض على معتنقيه أن يتزودوا من العلوم النافعة التي تؤهلهم للكشف عن أسرار الكون و الحياة، و الاستفادة من خيرات الأرض و ما حوت، و ذلك بدراسة العلوم الكونية، فضلا عن العلوم الشرعية التي تنور لهم سبل حياتهم الدنيوية و الأخروية، و لذلك كان لزاما على أبناء الأمة أن يعرضوا الإسلام بصورته المضيئة التي تؤكد على وجود مؤشرات قرآنية واضحة، تنسجم مع حقائق العلم القطعية التي يكتشفها العلماء، حتى يتبين للجميع أن ديننا يدعم مواكبة المستجدات و يؤكد عليها، طبعا بشروط و ضوابط سترد في ثنايا هذا الفصل. كما ستتناول مباحث هذا الفصل الحديث عن تضافر أبحاث علماء الفلك و دراساتهم، حول نشأة الكون و مولده، و حول توسعه و نهايته، و ما أفرزته هذه الدراسات من المؤلفات سواء في القديم أو في الحديث، و لسنا بصدد استعراض الأفكار التي كانت سائدة لدى الأقوام الغابرة و نظرتهم للكون و الحياة، و ما شاع بينهم من أساطير حول الكون و ما حوى، و تشخيص ذلك من خلال مقاييس العلم و موازينه، و لا بتفنيد ظاهرة التنجيم التي قد امتد سلطانها يومذاك على تلك الشعوب و خاصة الوثنية منها، التي كانت تدين بالولاء و الخضوع للكواكب و النجوم، و تربط عقيدتها و مصيرها ارتباطا وثيقا بالأجرام السماوية ... كذلك لن نتعرض إلى المجهود القيم الذي بذله علماء الفلك في العصور الوسطى دراسة أو نقدا و تعقيبا، إنما سنحاول الخوض في علوم الفلك المعاصرة التي تطورت تطورا هائلا حتى فاقت معداتها و وسائلها و الاهتمام بها كل ميادين الحياة و مرافق العلم. و لنبدأ الحديث عن مولد الكون و منشئه من خلال

الآيات القرآنية الكثيرة، التي تضافرت ألفاظها ومعانيها لترسم لنا الصورة الكونية الأولى، ثم نصغى إلى أقوال الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ١٥٤ المفسرين حول هذه الآيات، و إلى دلالات الكلمات القرآنية و أبعادها من خلال المعاجم، و من ثم نرى ما ذا يطالعنا أصحاب العلوم الفلكية البحتة عن المادة الأولى التي تشكل منها كوننا الواسع الرحيب؟ و ما ذا يحدثنا من امتدت أروقته علومهم في آفاق السماء الشاسعة، و على التحديد أولئك الذين يكتشفون أسرار الكون، و تتكشف لهم حقائقه يوما بعد يوم؟ كما سيبين هذا الفصل موضوع انتشار الكون و توسعه، و عن نهايته و فئائه بين معطيات القرآن و حقائق العلم، ثم نقف على التوفيق و الربط بين الإشارة القرآنية التي أصلت الحقيقة المدروسة و سجلتها في صفحات القرآن الكريم، لتكون بذلك سابقة لأساطين العلم و المعرفة منذ أكثر من أربعة عشر قرنا. إن القراءة الدقيقة في كتب علماء الفلك هؤلاء تظهر كيف تحدثنا أقلامهم، و تخط في صفحات كتبهم عظمة الله في خلقه و كونه، و الدقة البالغة في انسجام الكون و تناسق أجهزته، و النظام الباهر الذي سطع إمامه، و تألق في ملكوت الله، بعد جولة في صفحات القرآن الكريم. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ١٥٥

المبحث الأول بين الإسلام و العلم

إشارة

المبحث الأول بين الإسلام و العلم و يتناول في هذا المبحث ثلاثة قضايا و هي:

أولا- الإسلام دين العلم

أولا- الإسلام دين العلم إن مما تميز به الإسلام عن غيره من الشرائع السماوية، أنه توج رسالته بالعلم، و أول كلمة نزلت من السماء إلى الأرض و على قلب النبي الكريم محمد بن عبد الله هي كلمة اقرأ «١»، فكانت تاجا وضعه الحق تبارك و تعالى فوق رأس هذه الأمة، فكان الإسلام بهذا مفرق الطريق، أو مفضلا في تاريخ الإنسانية، لظاهرة العلم التي برزت فيه و حركة النشاط الفكري التي دفعت المجتمع البشري الذي نزل فيه الإسلام إلى الأمام فضلا عن مزاياه الأخرى المتعددة. و المعيار الدقيق لكمال الإنسان أو نقصانه، بينه الحق عز و جل بقوله: قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ «٢»، و أولى القرآن الكريم العلم و أهله مكانة سامية بقوله: يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ «٣». غير أن الحق تبارك و تعالى وضع تصورا دقيقا و أساسا واضحا ينهض عليه العلم و تشاد عليه ركائزه، و أول هذه الركائز، التدبر في معرفة العلم الذي ستأخذه و ذلك عند ما قال و لَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصِيرَ وَالْفؤَادَ كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْئُولا «٤» و الاقتفاء هو التبع و ما من أدوات الشمول و العموم، أى عموم ما لم تعلم حقيقته و تدرك كنهه و تتبصر فيه الغث من السمين لا تتبعه، و ما ذلك إلا لأن

(١) سورة العلق، الآية: ١. (٢) سورة

الزمر، الآية: ٩. (٣) سورة المجادلة، الآية: ١١. (٤) سورة الإسراء، الآية: ٣٦. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ١٥٦ الأدوات التي تتحصل من خلالها على العلوم و المعارف ستسأل عنها يوم القيامة، كما قال تعالى: إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصِيرَ وَالْفؤَادَ كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْئُولا و منهج القرآن متفرد في هذا الصدد، لأنه يحث الناس على اقتفاء العلم النافع و هجر ما لا ينفع، و من هنا كان يقول النبي الكريم صلى الله عليه و سلم: «اللهم إني أعوذ بك من علم لا ينفع» «١». و إذا كان الأمر كذلك، فإن الحق عز و جل لا يقبل إيمان عبد قد اكتسبه بوسيلة المحاكاة و التقليد للأباء و الأجداد، دون إدراك حقيقة الإيمان الذي ينبع من معين العلم و العقل و الطاقة المبصرة النيرة و الولاء المطلق لرسالة الإسلام، قال تعالى: وَإِذَا قِيلَ لَهُمُ اتَّبِعُوا مَا أَنْزَلَ اللَّهُ قَالُوا بَلْ نَتَّبِعُ مَا أَلْفَيْنَا عَلَيْهِ آبَاءَنَا أَوْ لَوْ

كَانَ آبَاؤُهُمْ لَا يَعْقِلُونَ شَيْئًا وَلَا يَهْتَدُونَ» (٢). بل إن القرآن قد جعل الإيمان ثمرة من ثمرات العلم الحق، لأن الأصل في الطريق إلى الله وإلى الإيمان هو العلم، قال تعالى: فَاعْلَم أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ (٣) فالعلم قد تقدم على التوحيد، لأن صاحب العلم الحق يقوده علمه إلى مراتع الإيمان ورياض التوحيد، أما العلم الذي يجعل صاحبه خاضعا لنزوات الحمأ المسنون لديه، وعقله تبعاً لعصبياته وأهوائه، فإنه يوم القيامة من النادمين الذين يقرون ويعترفون أن بعدهم عن الإيمان في الدنيا ما كان إلا لأنهم ما عقلوا سر الحياة وما أدركوا قصة وجودهم في الكون، وبالتالي غابت عنهم حقيقة العبودية لله عز وجل، فأصبحوا أشبه ما يكونوا بالمجانين وفي ذلك يحكى القرآن عن هؤلاء فيقول سبحانه: وَقَالُوا لَوْ كُنَّا نَسْمَعُ أَوْ نَعْقِلُ مَا كُنَّا فِي أَصْحَابِ السَّعِيرِ (٤) نعم لو أنهم سمعوا الهدى وناقداوا لمستزمتهم، وأعملوا عقولهم وفكروا فيها لما تخبطوا في أحوال الشرك ودياجير الظلام. يقول ابن القيم: (إن كل ما سوى الله مفتقر إلى العلم، ولا قوام له بدونه، فإن الوجود وجودان وجود الخلق ووجود الأمر. و الخلق والأمر مصدرهما علم الرب وحكمته، فكل ما ضمَّه الوجود من خلقه وأمره) (١)

رواه مسلم، ٢٠٨٨ / ٤، رقم: (٢٧٢٢)، ورواه الحاكم في المستدرک، ١ / ١٨٥، رقم: (٣٥٤). (٢) سورة البقرة، الآية: ١٧٠. (٣) سورة محمد، الآية: ١٩. (٤) سورة الملك، الآية: ١٠. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ١٥٧ صادر عن علمه وحكمته، فما قامت السموات والأرض وما بينهما إلا بالعلم، ولا بعثت الرسل وأنزلت الكتب إلا بالعلم، ولا عبد الله وحده وحمد وأثنى عليه ومجِّد إلا بالعلم، ولا عرف الحلال من الحرام إلا بالعلم، ولا عرف فضل الإسلام على غيره إلا بالعلم) (١). ومن دأب القرآن الكريم أنه يربى المسلم وينبه كل الناس على دوام التفكير، والتبصر في هذه المكونات التي زجَّ الإنسان في داخلها، فإذا ما حدَّق الإنسان البصر وأجال النظر في هذه المخلوقات ورأى الإبداع في خلقها، والدقة في تناسقها، والتساوق في ارتباطها، فإنه بلا أدنى شك سينطق بلسان حاله ومقاله: رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا سُبْحَانَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ (٢). ولما انقاد الرعيل الأول سلفنا الصالح لمقتضيات هذه الآيات، حفزهم إيمانهم بالله للعلم والتعليم والعمل بما يتعلمون، ولذلك تجد في تاريخ الإسلام المجيد قد برز كبار العلماء في الكونيات والطبيعة من علماء المسلمين والفقهاء، وقدم هؤلاء للإنسانية العلوم النافعة في الطب والهندسة والفيزياء والكيمياء والرياضيات والفلك... والعالم في الغرب والشرق يعترف بفضلهم وما قدموه كان سببا في نهضة الغرب وحضارته. (وقد أثبت التقدم الفكري الحديث أن القرآن الكريم كتاب دعا إلى العلم دعوته إلى الدين، وأنه دعا صراحة إلى دراسة مختلف العلوم، وأنه حوى أصول هذه الدراسات في مختلف قطاعات العلم و يبلغ عدد الآيات العلمية في القرآن الكريم ما يقرب على ٧٥٠ آية تشمل مختلف العلوم) (٣). (دين كهذا يكرم العلم ويحض على التعلم ويدعو إلى معرفة الخالق عن طريق معرفة مخلوقاته كيف وجدت وكيف نشأت، لهو الصراط السوي حيث لا لبس ولا غموض بل دراسة وتعلم وبحث وتفكير... ثم يقول: ومنه يتضح أن الدين الإسلامي والعلم توأمان، وأن الدين لا يقف عقبه في سبيل العلم بل يدعو إليه ويعتمد عليه، ويشجع على

(١) فضل العلم والعلماء، لابن قيم الجوزية، جمع و ترتيب صالح الشامي، بيروت، المكتب الإسلامي، الطبعة الأولى، ١٤٢٢ هـ / ٢٠٠١ ص ٣٥. (٢) سورة آل عمران، الآية: ١٩١. (٣) القرآن الكريم أضواء على الشرق والغرب، محمد قبيسي، بيروت، مؤسسة الرحاب الحديثة، الطبعة الأولى، ١٩٩٦، ص ١٤٦. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ١٥٨ البحث، ويرغب في التعلم، بل ويجعل العلم هو الوسيلة الوحيدة لمعرفة الله سبحانه وتعالى، والوقوف على عظمتهم وقدرتهم) (١). ثم إن جمال الإسلام يكمن في أنه حث على العلم الذي ينفع البشرية، بغض النظر عن المعتقدات والأديان، وهذه الحقيقة التي نفتخر بها، قد ذابت عند الغربيين وضمحت، ذلك أن ما توصلوا إليه من طغيان مادي وعلم طبيعي أوردى في كثير من الأحيان بالبشرية إلى الخراب، فقد اخترع لهم علمهم القنابل النووية والراجمات والطائرات القاصفة والمدرعات والدبابات، فكانت أداة للتدمير والتشريد والتقتيل وسفك الدماء البريئة، وهدم البنيان، فأصبح الطفل يقتل وهو رضيع في حضن أمه والعجوز يذبح وأعين أولاده ترمقه، ومدن بأكملها تشطب معالمها من ساحة الوجود؟!.

ثانياً - الإعجاز العلمي سبيل من سبل الدعوة

ثانياً- الإعجاز العلمي سبيل من سبل الدعوة إن سبل الدعوة إلى الله متعددة و متنوعة، و سبب هذا التعدد أن لكل مقام مقالاً ينسجم معه و يتوافق مع الجو الذي يجب أن تحقق فيه الدعوة أهدافها. و يظهر هذا الذي نقول من خلال المناهج التي سلكها الدعاة من رسل و غيرهم، عند ما قاموا بإعلان دعوة الحق و دحض الباطل و الضلال، و لقد سجلها القرآن الكريم في صفحاته لتكون الأسوة التي تحتذى، و القدوة التي يسير وفق برنامجها كل من باع نفسه لله و لدين الله. و لقد أيد الحق تبارك و تعالى الرسل و الأنبياء بالدلائل و البيانات التي تثبت صدق دعوتهم و أنهم مبعوثون من عند الله، كما أن هذه البيانات تنسجم مع البيئة و المحيط الذي ظهرت فيه، و هي تتناسب مع المستوى العقلي و العلمي لدى القوم الذين خاطبوا بها، قال الله تعالى: لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ «٢»، فبينه موسى كانت من جنس ما قد انتشر في قومه ألا- و هو السحر، و بينه عيسى إبراء الأكمه و الأبرص و إحياء الموتى بإذن الله، و ذلك لأن الطب كان من أبرز ما اشتهر به قوم عيسى عليه السلام، فأثبت موسى صدق رسالته بمعجزته العصا، لما أبطل عمل السحرة، و أثبت عيسى صدق رسالته لما أحيى (١) _____ هذا

خلق الله، عبد الحليم كامل، القاهرة، المكتبة الأكاديمية، الطبعة الأولى، ١٩٩٤، ص ١٥، (٢) سورة الحديد، الآية: ٢٥. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ١٥٩ الموتى بإذن الله، و هذا ما عجز عنه قومه، إلا أن تلك المعجزات المادية كانت حياتها مرتبطة بحياء أصحابها من الأنبياء، فلما رحل الأنبياء إلى دار القرار، ذهب وجه الإعجاز لتلك البيئات من حيز الواقع المشاهد و المرئي، و لم يبق منها إلا النقول و الأخبار عبر كتب السماء. و يأذن الخالق جل جلاله بظهور المعجزة الخالدة القرآن الكريم، المعجزة المتجددة عبر الزمان، فلكل جيل من الأجيال نصيب وافر منها، و مهما تطورت العلوم المادية و تجددت الاكتشافات العصرية، فإن إعجاز القرآن الكريم مواكب لهذه المستجدات، مبين أنه قد تحدث عن بعض حقائقها وقت نزوله و لم يكن أحد قد أدركها بعد. (و نظرا لكون عصرنا الحاضر هو عصر العلم و (التكنولوجيا)، و أن لغة العصر الحالي هي لغة العلم، و لكون القرآن الكريم هو كتاب هداية للناس كافة، و ليس مقتصرًا على العرب فقط أو الناطقين باللغة العربية الذين يفهمون إعجازه اللغوي و البلاغي، فأصبح من اللازم على المسلمين إظهار أوجه إعجازه المتعددة الأخرى، و خاصة البرهان العلمي الذي أصبح أكثر وضوحًا في الوقت الحاضر نتيجة التقدم الحاصل في العلم و «التكنولوجيا») «١». كما أن (تقديم الخطوط العريضة لشريعة الحياة من أجل الإنسان، و ما ينضحان به أحيانا من بوارق من الإعجاز العلمي الباهر المتجدد تجدد الحضارة و الإنسان هي عطايا من اللطيف الخبير لتطمئن به نفوس المؤمنين و لترعوى نفوس المشككين، و ليتراجع عن غيهم السادرون، و ليتقاصر غرور المفتونين بنتائج العلم الحديث ... للإعجاز القرآني بكل أنواعه، و لا سيما العلمي منه، بوابة كبيرة مشرعة الأبواب لكل من يبصر الطريق العلمي القرآني لولوج تلك الأبواب) «٢». إننا دخلنا في القرن الواحد و العشرين، و نحن أمام إرث علمي هائل قد خلفه لنا القرن الراحل فلقد ترك لنا ثروة علمية أو ثورة علمية عجيبة مدهشة، فهل جعلنا تـدریس _____ (١) العلوم في القرآن، محمد جميل

الحبال و مقداد الجوارى، بيروت، دار النفائس، الطبعة الأولى، ١٤١٨ هـ / ١٩٩٨، ص ١٦. (٢) الإعجاز العلمي في القرآن الكريم، سليمان الطراونة، عمان، دار الفرقان، الطبعة الأولى، ١٤٢١ هـ / ٢٠٠٠، ص ١٢١. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ١٦٠ الإعجاز العلمي في القرآن الكريم سبيلا من سبل الدعوة إلى الله، لا بل من أهم ما ينبغي أن يدرّس و يركز عليه. إن الآيات الكونية و العلمية في القرآن الكريم تنادينا و تستنهض هممنا و تقول لنا: يا أتباع محمد أنا المعجزة المادية العلمية في عصر المادة، فلئن كان أجدادكم العرب و هم أصحاب الفصاحة و فرسان البلاغة قد ذهلوا عند سماعهم القرآن الكريم لما انطوى عليه من بلاغة و بيان و دقة، فخضعوا لسلطانه و استسلم أكثرهم لأوامره، فمتى يا مسلمون تبينون الجانب الكوني و العلمي في آيات القرآن؟. فإلى كل

داع إلى الله، و إلى كل داعية إلى الحق المبين، أن تكون دعوته قائمة على دعائم و ركائز العلم و المعرفة، و أن يبرز الحقائق العلمية التي قد سجلها القرآن و سبق أصحاب العلوم الذين يدعون أنهم هم أول من اكتشفها و تحدث عنها، عساهم أن ينصاعوا إلى الحق و الإيمان. إن المسؤولية تقع على عاتق كل مسلم دون استثناء، و أخص منهم العلماء و الحكام، الذين ملكوا زمام أمور المسلمين، و أقول لهم: يا قادتنا إن أصحاب الباطل يروجون لباطلهم في الليل و النهار و كبار رؤساء الدول الغربية يدعمون حملات التنصير و الاستشراق دعما باهظا لترويج بضاعة الصليبيين و أباطيل الماسونيين ... فهلّا قمتم يا حكام العرب و المسلمين بتجهيز الدعاة إلى الله و إلى الحق، لعرض أوجه الإعجاز العلمي في القرآن على أساطين العلوم في الغرب، و أن تعلنوا للغرب أن الإسلام ليس دين إرهاب و سفك للدماء، إنما هو دين العلم، دين متابعة التكتشفات العلمية و المستجدات العصرية لتقييموا الحجّة و تثبتوا المعجزة؟ إذا كان أصحاب الباطل يدعون لباطلهم، فلما ذا نستحي من دعوتنا إلى الحق؟. إذا كانت وسائل الإعلام غربا قد شوّعت صورة الإسلام، و أقنعت أبناءها هناك أن المسلمين ما تخلفوا إلا بالإسلام، لأنه دين الحرب و التقتيل و الدمار، فأصبح الغربيون يعرضون عن الإسلام إعراض المشمئز الكاره له، فلما ذا لا- نقوم بتصحيح هذه الأفكار المغلوطة، و نبين لهم وجه الحق و الصواب؟ إذا كنا نحن ضعفاء بمقومات حياتنا المادية، و بصناعاتنا و إنتاجاتنا المحلية، و كنا شعبا مستهلكا لما يصدره لنا الغرب في شتى جوانب الحياة، فإننا بحمد الله أقوياء في عقيدتنا، أقوياء في علومنا و معارفنا لكن هل من مبلغ؟. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ١٦١ إن توجه الدعاة بهذه البضاعة النضرة المتألقة يعنى فتحا و انتصارا، و إن كل داعية متسلح بهذه العلوم هو خير من الأسلحة الثقيلة و أقوى من الصواريخ و الدبابات، و عرضنا لهذه الحقائق نبتغي من ورائه هداية الناس خاصة أولئك الذين توغّلوا في المادة فنسوا الله و الدار الآخرة، و هدايتهم تعنى إحياءهم و بث روح الإيمان في قلوبهم و عقولهم، فالإسلام هو دين الحياة.

ثالثا- ضوابط التفسير العلمي للقرآن

إشارة

ثالثا- ضوابط التفسير العلمي للقرآن وضع العلماء قيودا و ضوابط لتفسير القرآن على أساس العلوم العصرية و هي:

١- الاعتماد في تفسيرنا العلمي على الحقائق لا الفرضيات:

١- الاعتماد في تفسيرنا العلمي على الحقائق لا الفرضيات: البعد في تفسيرنا عن الفرضيات و التخمين و النظريات، لأن الفرضيات هي آراء يحاول أصحابها من الباحثين تفسير ظاهرة شاهدها في مجال الطبيعيات و الكونيات و في شتى الميادين و كما هو معلوم أن أى فرض علمي قابل للصحة و البطلان أو التعديل، و الحكم في ذلك هو التجربة و الواقع و إذا ما انتقل الفرض إلى حيز النظرية فإنه لا يزال كذلك قابلا للأخذ و الرد، لكن عند ما يرقى إلى مستوى الحقيقة العلمية و صعيد اليقين الجازم يومذاك يكون تفسيرا قويا لآيات القرآن الكريم، و نحن لا نجيز تفسير الآيات بالنظريات و الفرضيات، بل الدعامة العلمية التي نهض عليها هي تفسير القرآن بحقائق العلم القطعية، و ذلك توصيذا لباب الشك و الريب هنا، فكم من نظرية ذاع صيتها و راجت بين الناس ثم أهيل عليها التراب فيما بعد و طويت في صفحات الزمن المنسى و أصبحت من الوهميات. يقول الدكتور يوسف القرضاوى: (أن نستخدم من نتائج العلوم ما استقر عند أهلها، و غدا حقيقة علمية يرجع إليها، و يعول عليها، و لا نعول على الفرضيات و النظريات التي لم تثبت دعائمها حتى لا نعرض فهمنا للقرآن للتقلب مع هذه الفرضيات، فليكن اعتمادنا على الحقائق المقررة، و لا يقال: إن العلم ليس فيه حقائق ثابتة إلى الأبد، فكم من قضايا علمية كانت يوما ما بل ظلت قرونا و قرونا حقائق مقدسة، ثم ذهبت قدسيته العلمية، و أثبت التطور العلمي عكسها، و هذا صحيح و معروف، و لكن حسبنا الثبات النسبي للحقائق، فهذا هو الذى فى مقدورنا بوصفنا بشرا، و قد قيل فى تعريف

التفسير هو: بيان المراد من كلام الله بقدر الطاق البشري» (١).
(١) كيف نتعامل مع القرآن العظيم،

يوسف القرضاوي، ص ٣٨٢. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ١٦٢

٢- عدم التعارض بين الحقيقة العلمية و القرآن.

٢- عدم التعارض بين الحقيقة العلمية و القرآن. و تجدر الإشارة هنا إلى أنه لا تعارض بين نصوص القرآن و الحقائق العلمية، فإنه من المستحيل أن يتعارض نص قرآني قطعي الدلالة مع حقيقة علمية، لأن القرآن حق، و الحقيقة العلمية حق و كلاهما مصدرهما واحد و هو الحق تبارك و تعالي القائل: أَلَا يَعْلَمُ مَنْ خَلَقَ وَهُوَ اللَّطِيفُ الْخَبِيرُ (١). (و يستحيل التصادم بين الحقائق القرآنية و بين الحقائق العلمية لأنهما من مشكاة واحدة، و ينبغي أن يكون من المسلّمات في أذهاننا أن الحقائق القرآنية المتعلقة بأى جانب من جوانب الكون أو الإنسان و الحيوان و النبات إذا كانت قطعية الدلالة لا يمكن أن تصادمها حقيقة علمية توصل الجهد البشري إليها بناء على جهود المختصين خلال التاريخ الحضاري للبشرية) (٢). (إن الحقيقة العلمية إن لم يكن في القرآن ما يؤيدها فليس فيه قطعا ما يعارضها، نعم قد يكون هناك خلاف بين القرآن و بين بعض النظريات العلمية التي لم تبحث و لم تدرس بعد دراسة كاملة و على ذلك فمن أراد أن يفهم من القرآن مبدءا علميا فعليه أن يتخصص في ذلك العلم و يدرسه دراسة كاملة مستوفية، ثم بعد ذلك يأتي للقرآن فيجده قد سبق البحث الحديث و الحقائق العلمية و أتى بالحقائق الرائعة التي لا تقبل شكاً و لا جدلاً، لأنه تنزيل الذي يعلم السر في السموات و الأرض سبحانه) (٣).

٣- التمكن من علوم اللغة العربية و علوم الآلة.

٣- التمكن من علوم اللغة العربية و علوم الآلة. بحيث يكون تفسيرنا للآيات القرآنية خاضعا لدلالات اللغة العربية و قواعدها، و علم الصرف و أصول الاشتقاق، بالإضافة إلى علم البلاغة و أصول الفقه. (و أن يكون الباحث ملتزما بالمعاني اللغوية في اللغة العربية للآيات التي يريد إيضاح إشاراتها العلمية، لأن القرآن عربي، كما أنه ينبغي أن يراعى التأليف بين الآيات و تناسبها و مؤاخذاتها، فيربط بينها التكملة و حدة موضوعية متكاملة) (٤).

(١) سورة الملك، الآية: ١٤. (٢)

مباحث في إعجاز القرآن، مصطفى مسلم، ص ١٥٥. (٣) التفسير العلمي للقرآن، أحمد عمر أبو حجر، ص ١١٩. (٤) أصول التفسير و قواعده، خالد عبد الرحمن العك، ص ٢٢٤. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ١٦٣

٤- عدم حصر دلالة الآية على الحقيقة الواحدة.

٤- عدم حصر دلالة الآية على الحقيقة الواحدة. العالم الذي زوده الله بالعلوم الشرعية أو الكونية، مهما ارتقى في سلم المعرفة و الاستنباط فينبغي أن يعلم أن هناك حدودا ينبغي أن يقف عندها، و أن الإحاطة بمراد كلام الله بشكل مطلق أمر محال فالباحث في هذا الميدان يحاول توأمة الحقيقة العلمية القاطعة بالآية القرآنية بوجه من الوجوه المترجمة و لا يكون جازما بأن مراد الله هذا الذي وصل إليه. (و عند إحاطتنا بالدلالات اللغوية الحقيقية و المجازية و استعمالات العرب لها، إن وجدنا أن حقيقة علمية تؤيد إحدى هذه الدلالات، لا بأس عندئذ أن نرجح الدلالة التي أيدتها الحقيقة العلمية على أن لا نحكم بالبطلان و الفساد على الدلالات الأخرى للكلمة من جهة، و أن لا نحصر معنى الآية على الدلالة التي رجحناها من جهة أخرى، فقد تكون الحقيقة العلمية التي رجحنا على

ضوئها هذه الدلالة إحدى وجوه دلالات الآية، و ظلالها ممتدة إلى حقائق أخرى لم تتمكن من التوصل إليها حسب ثقافة عصرنا، إلا أن العلمى و الحضارى كفىل أن يميظ اللثام لنا عن جوانب أخرى، فمثلا قوله تعالى: بلى قادرين على أن نُنسَوِي بَنَانَهُ (١) كان إلى ما يقرب من مائة سنة ينظر إلى دلالة تسوية البنان نظرة تختلف عن نظرنا لها الآن بعد معرفة قضية البصمات، إلا أننا لا نبطل كلام السلف فى معنى الآية، فالآية تدل على ما قالوه و ما فهموه ... و إن كان فهمنا الآن لدلالة الآية على ضوء معطيات العلم الحديث أعمق و أدل، و كذلك فإن شعورنا فى صنعها كلام الخالق سبحانه و تعالى و حكمته سليم و صحيح، و مع ذلك فإننا لا نستطيع أن نقول: إن معنى الآية هو هذا فحسب، و ليس بعد فهمنا لها فهم آخر، بل قد يكشف لنا المستقبل عن أسرار إلهية فى البنان فوق ما تصورناه و وصلت إليه مداركنا العصرية، و تبقى الآية الكريمة مجال بحث الباحثين، و استنباط المفكرين، و بصمة إعجاز على جبين العصور (٢).

٥- أهمية التخصص العلمى:

٥- أهمية التخصص العلمى: من الأهمية بمكان أن يكون المتحدث فى قضايا الإعجاز من أهل الاختصاص، بحيث يكون متمكنا من العلوم الشرعية و اللغوية، و كذلك متمكنا أساسيات و أبجديات (١) سورة القيامة، الآية: ٤. (٢) مباحث فى إعجاز القرآن، مصطفى مسلم، ص: ١٥٤-١٥٥. الإعجاز القرآنى فى ضوء الاكتشاف العلمى الحديث، ص: ١٦٤ العلوم الكونية و الطبيعية التى يفسر بها النصوص القرآنية، أو يكون معتمدا فيما يطرحه على مختصين فى كلا- الميدانين، لكى لا يقع فى الزلل و التراجع، و بسبب عدم الالتزام بهذا القيد فإن كثيرا ممن كتب و تحدث فى قضايا الإعجاز قد تعسف فى تفسيره للنص القرآنى، مما أدى للخروج عن مدلول النص و معناه، كما أنه يأتى بالحقيقة العلمية لكن بشكل معكوس لأنه غير مختص فى هذا المجال، مما دفع كثيرا من العلماء أن ينادوا بمنع هذا النمط من التفسير.

٦- القرآن الكريم كتاب هداية و نور.

٦- القرآن الكريم كتاب هداية و نور. و أيضا فإن مما تجدر الإشارة إليه أن القرآن الكريم كتاب هداية و نور، و ليس كتاب علوم كونية فحسب فالحق سبحانه و تعالى جعل الهداية التامة و الحق المبين بين دفتى القرآن الكريم الذى أنزله ليخرج الناس به من الظلمات إلى النور، و من عبادة العباد إلى عبادة رب العباد، و من ضيق الدنيا إلى سعة الآخرة و من جور الأديان إلى عدل الإسلام، و من وهدة الفجور و مستنقعات المعاصى إلى اليقين و الهدى، قال تعالى: الر كتاب أنزلناه إليك ليخرج الناس من الظلمات إلى النور بإذن ربهم إلى صراط العزيز الحميد (١) و قال تعالى: إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقْوَمُ وَيُشِّرُ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا كَبِيرًا (٢) فالله عز و جل جعل القرآن الكريم نورا للقلوب و حياة للنفوس و ضبطا للسلوك و دستورا للمجتمعات، قال الله تعالى: يا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَجِيبُوا لِلَّهِ وَلِلرَّسُولِ إِذَا دَعَاكُمْ لِمَا يُحْيِيكُمْ (٣). و منهج الهداية الربانية فى القرآن الكريم تبرز عند ما تتناول آياته المباركة نفس الإنسان بالتربية و التهذيب و التقويم و الإصلاح، و هذه الآيات التى تتحدث عن الوعد و الوعيد و الجنة و النار و الدنيا و الآخرة، و تلك التى تتحدث عن أخبار الأمم الغابرة، التى سادت ثم بادت بعد حين من الزمن، و أخرى تتحدث عن قصة وجود الإنسان فوق رحب هذه الأرض و كيف أنه لا محالة صائر إلى الزوال و الفناء، و تلك التى تنظم حياة الفرد و تقوم سلوكه و تضبط معاملاته بضوابط الشرع و أحكامه البينات ... و منها ما فيه حديث عن ارتباط الأمة الإسلامية بغيرها من الأمم و الأسس التى ينبغى أن تسير وفقها (١) سورة

إبراهيم، الآية: ١. (٢) سورة الإسراء، الآية: ٩. (٣) سورة الأنفال، الآية: ٢٤. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ١٦٥ الأمة الإسلامية في معاملاتها مع غيرها ... وهكذا فإننا نجد أن القرآن الكريم حافل بموضوعات شتى ومتعددة، كلها تصب في النهاية في بوتقة واحدة ألا وهي هداية الإنسان إلى الحق المبين، لكن مع هذه الهداية في العقيدة والتشريع والخلق والسلوك، نجد أن في القرآن الكريم صنفاً آخر من أصناف الهداية، ألا وهو وجود آيات كونية وحقائق علمية وضعها الحق جل جلاله في صفحات كتابه المجيد لتكون مؤشراً على عظمة الخالق وتكون دليلاً على أن هذا القرآن هو وحى السماء إلى الأرض وبذلك يزداد المؤمن إيماناً، ويتبني غير المسلم إلى حقائقه العلمية التي سبقت ركاب العلم وأساطين المعرفة، فيخضع لسلطانها وينقاد لصدقها فيعلن ولله سبحانه وتعالى، فالقرآن إذا ليس كتاب فلك ولا كتاب طب أو (جيولوجيا) ... لا، إنما هو كتاب هداية ونور، وما الحقائق العلمية والإشارات الكونية إلا -سيلاً- من سبل الهداية، ومدخلاً واسعاً لرحاب الحق ورياض الإيمان. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ١٦٦

المبحث الثاني مولد الكون ونشأته بين القرآن والعلم

إشارة

المبحث الثاني مولد الكون ونشأته بين القرآن والعلم الآيات التي تتحدث عن خلق الكون، وما بث في تضاعيفه من مكونات و مخلوقات كثيرة جداً كما أن هناك عدداً ليس بالقليل من هذه الآيات تسترعى انتباه الناس، وتدعوهم إلى التفكير والتأمل في خلق السموات والأرض، والدافع الحقيقي لهذا التأمل هو التعرف على عظم هذه المخلوقات وأسرار خلقها، وعجائب تكوينها، وبالتالي الوقوف على عظمة الخالق، وروعة إبداعه في صنعه وخلقها يقول تعالى: أَوَلَمْ يَرَوْا كَيْفَ يُبْدِئُ اللَّهُ الْخَلْقَ ثُمَّ يُعِيدُهُ إِنَّ ذَلِكَ عَلَى اللَّهِ يَسِيرٌ «١» وبقوله سبحانه وتعالى: قُلْ سِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ بَدَأَ الْخَلْقَ ثُمَّ اللَّهُ يُنشِئُ النَّشْأَةَ الْآخِرَةَ إِنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ «٢» ويقول تعالى: قُلْ انظُرُوا مَاذَا فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا تُعْنِي الْآيَاتُ وَالنُّذُرُ عَنْ قَوْمٍ لَا يُؤْمِنُونَ «٣». هذه الآيات وغيرها تأمرنا أن نستخدم مدركاتنا، ووسائل الإدراك والنظر التي هي امتداد لمدركاتنا، وما منحنا الله من مستجدات تقنيته وعلميته لتتعرّف على قضية الخلق، ومراحل الخلق وكيف بدأ الخلق وما تنطوي عليه السموات والأرض من عجائب الخلق والتدبير، والسييل الأوحى إلى ذلك هو ما أشار إليه الحق قُلْ انظُرُوا فبالنظر والتأمل والاستدلال يتوصل الإنسان للكشف عن حقائق الخلق. وما أجمل هذا الحث القرآني على دراسة الأرض ومكوناتها لتتعرّف من خلال ذلك على بداية الخلق وعلى النشأة الأولى للكون قُلْ سِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ بَدَأَ الْخَلْقَ ثُمَّ اللَّهُ يُنشِئُ النَّشْأَةَ الْآخِرَةَ إِنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ «٤»، وهذا لا يتنافى أبداً مع (١) سورة العنكبوت، الآية: ١٩. (٢)

سورة العنكبوت، الآية: ٢٠. (٣) سورة يونس، الآية: ١٠١. (٤) سورة العنكبوت، الآية: ٢٠. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ١٦٧ قوله تعالى: ما أشهدتهم خلق السموات والأرض ولا خلق أنفسهم وما كنت متخذ المضلين عضداً «١» لأن الحق هنا يقرر ضعفهم وتفرد في الخلق والإيجاد، ولكنه لا ينفي أبداً أن يفتش الإنسان عن المفردات العلمية والكونية ليعلم ماهية بداية الخلق والتكوين. ولقد عرض لنا القرآن الكريم بداية خلق الكون والمراحل التي مر بها عرضاً بيانياً دقيقاً، يصور كل طور من أطوار الخلق بوضوح وجلالة دون لبس أو غموض، وسوف نستعرض الآيات القرآنية التي تتحدث عن كل مرحلة، ونزيلها بفهم علماء التفسير واللغة، ثم نحدّد معطياتها، لنرى مدى التوافق الدقيق بينها وبين ما وصل إليه علماء الفلك والكون في عصرنا الحاضر.

مراحل الخلق

أولاً - مرحلة الرق و الفتح

أولاً- مرحلة الرق و الفتح يقول تعالى: أَوْ لَمْ يَرِ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنَّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ كَانَتَا رَتْقًا فَفَتَقْنَاهُمَا وَ جَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيًّا أَ فَلَا يُؤْمِنُونَ «٢». الآية هنا تسترعى انتباه العباد، و تخلق فيهم الباعث الذي يولد في كينونتهم، و يثير في ساحة الإدراك و التفكير لديهم حب الاستطلاع و الرغبة في البحث و التنقيب عن سر انتقال هذا الكون العظيم من دنيا الفناء و عالم اللاشيء، إلى طور التخلق فالقرار ثم الحياة، ثم إن انبلاج هذا الكون من تلافيف العدم إلى حيز الوجود و ميدان الإدراك، ليتطلب من البشر أن يسخروا ما أوتوا من قوة عقلية و علمية و مادية، في سبيل التعرف على خلق هذا الكون، و الوقوف عند المادة الأم التي تشكل الكون منها بأسره. و الآية تشير إلى أن السموات و الأرض، أي الكون و ما بث في أرجائه من نجوم و مجرات و كواكب و شمس و أقمار كان شيئاً واحداً، كان مادة واحدة، كتلة واحدة ثم انشطرت هذه المادة و فتقت و تفجرت، فانفصلت السموات عن الأرض، و تباعدت أجزاءها و أصبحت عالماً عظيماً مترامياً الأطراف، بعيد المدى، واسع الرحاب، و قوله سبحانه و تعالى: كَانَتَا رَتْقًا فَفَتَقْنَاهُمَا تعبير دقيق و مشهد رائع، يأخذ بالألباب (_____ ١) سورة

الكهف، الآية: ٥١. (٢) سورة الأنبياء، الآية: ٣٠. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ١٦٨ و العواطف و الأحاسيس، لأنه يصور لنا المشهد الأول، و اللقطة الأولى من الكون ساعة الانفصال. و بجولة سريعة في كتب المفسرين، يتكامل التصور الدقيق حول هذه المرحلة من خلال شرحهم لهذه الآية الكريمة و معطياتها. ففي «جامع البيان»: (يقول تعالى ذكره: أ و لم ينظر هؤلاء الذي كفروا بالله بأبصار قلوبهم فيروا بها، و يعلموا أن السموات و الأرض كانتا رتقا، يقول: ليس فيهما ثقب، بل كانتا ملتصقتين يقال منه: رتق فلان الفتح إذا شدّه، فهو يرتقه رتقا و رتوقا، و من ذلك قيل للمرأة التي فرجها ملتحم: رتقاء، و وحد الرتق، و هو من صفة السماء و الأرض، و قد جاء بعد قوله تعالى: كَانَتَا لِأَنَّهُ مَصْدَرٌ، مثل قول الزور و الصوم و الفطر، و قوله: وَ جَعَلْنَا يَقُولُ: فَصَدَعْنَاهُمَا و فرجناهما، ثم اختلف أهل التأويل في معنى وصف الله تعالى السموات و الأرض بالرتق، و كيف كان الرتق، و بأي معنى فتح؟ قال ابن عباس: كانتا ملتصقتين، فرجع السماء و وضع الأرض ... و كان الحسن و قتادة يقولان: كانتا جميعاً ففصل الله بينهما بهذا الهواء، و قال آخرون: بل معنى ذلك أن السموات كانت مرتتقة طبقه، ففتقها الله فجعلها سبع سماوات، و كذلك الأرض كانت كذلك مرتتقة، ففتقها فجعلها سبع أرضين) «١». و في تفسير «القرطبي»: (و قال: رَتْقًا و لم يقل رتقين، لأنه مصدر، و المعنى كانتا ذواتي رتق ... و الرتق السد ضد الفتح، و قد رتقت الفتح أرتقه فارتقت أي التأم، و منه الرتقاء للمنظمة الفرج، قال ابن عباس و غيره: يعني أنها كانت شيئاً واحداً ملتزقتين ففصل الله بينهما بالهواء، و كذلك قال كعب: خلق الله السموات و الأرض بعضها على بعض ثم خلق ريحا بوسطها ففتحتها بها، و جعل السموات سبعا و الأرضين سبعا) «٢». و في «الجلالين» (كانتا رتقا، سداً بمعنى مسدودة: فَفَتَقْنَاهُمَا جَعَلْنَا السَّمَاءَ سَبْعًا _____ ١) جامع البيان، للطبري،

١٣/١٧. (٢) الجامع لأحكام القرآن، محمد بن فرح القرطبي، تحقيق، أحمد عبد العليم البردونى، القاهرة، دار الشعب، الطبعة الثانية، ١٣٧٢ هـ ٢٨٢/١١، و انظر: تفسير القرآن العظيم، لابن كثير ٥/٦٩٢. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ١٦٩ و الأرض سبعا و فتح السماء أن كانت لا تمطر فأمرت، و فتح الأرض أن كانت لا تنبت فأنبئت) «١». و في «أضواء البيان» عدة أقوال منها: (الأول: أن معنى: رَتْقًا فَفَتَقْنَاهُمَا أى كانت السموات و الأرض متلاصقة بعضها مع بعض، ففتقها الله و فصل بين السموات و الأرض، فرجع السماء إلى مكانها، و أقر الأرض في مكانها، و فصل بينهما بالهواء الذي بينهما كما ترى. القول الثاني: أن السموات السبع كانت رتقا، أى متلاصقة بعضها ببعض، ففتقها الله و جعلها سبع سماوات، كل اثنتين منها بينهما فصل، و الأرضون كذلك كانت رتقا ففتقتها، و جعلها سبعا بعضها منفصل عن بعض) «٢». و نجد نفس المعانى في تفسير «البيضاوى»: كَانَتَا رَتْقًا ذات رتق أو مرتوتقتين، و هو الضم و الالتحام، أى كانتا شيئاً واحداً و حقيقة متحدة، فَفَتَقْنَاهُمَا التنويع و التمييز، أو كانت السموات واحدة ففتقت

بالتحريكات المختلفة حتى صارت أفلاكاً، و كانت الأرضون واحدة فجعلت باختلاف كيفياتها و أحوالها طبقات أو أقاليم، و قيل كانتا بحيث لا- فرجة بينهما ففرج) «٣». و قال الرازي: (الرتق في اللغة: السد، يقال ارتق الشيء فارتق، و الفتق: الفصل بين الشيئين المتصقين، و الرتق مصدر و المعنى كانتا ذواتي رتق ... و عن ابن عباس رضى الله عنه أن المعنى كانتا شيئاً واحداً ملتزقتين، ففصل الله بينهما، و رفع السماء إلى حيث هي و أقر الأرض) «٤». يقول صاحب «الكشاف»: (أى كانتا رتقا، و معنى ذلك أن السماء كانت لاصقة (١) تفسير الجلالين، محمد بن

أحمد بن محمد المحلى و جلال الدين السيوطى، القاهرة، دار الحديث، الطبعة الأولى، د. ت، ص ٤٢٩. (٢) أضواء البيان فى إيضاح القرآن بالقرآن، محمد الأمين بن محمد المختار الشنقيطى، بيروت، عالم الكتاب، د. ت، ١٠٢ / ٤. (٣) أنوار التنزيل، عبد الله بن عمر البيضاوى، تحقيق، عبد القادر عرفات، بيروت، دار الفكر، ١٤١٦ هـ / ١٩٩٦، ٩٠ / ٤. (٤) التفسير الكبير، للرازي، ١١ / ١٦٣. الإعجاز القرآني فى ضوء الاكتشاف العلمى الحديث، ص: ١٧٠ بالأرض لا فضاء بينهما، أو كانت فى القرآن الذى هو معجزة فى نفسه فقام مقام المرئى المشاهد، و أن تلاصق الأرض و السماء و تباينهما كلاهما جائز فى العقل) «١». و لتوحي الدقة و زيادة الضبط نفتح المعاجم اللغوية للتعرف على معانى بعض الكلمات القرآنية من حيث أصلها اللغوى و اشتقاقاتها، ليصبح وجه الاستدلال بها منسجماً مع المقارنة الكونية للآية القرآنية. يقول ابن منظور: كانتا رتقاً (و الرتق ضد الفتق، و الرتق إلهام الفتق و إصلاحه) «٢». و فى «القاموس المحيط»: (الرتق ضد الفتق، ارتق التأم السموات متلاصقات و كذلك الأرض لا فرج بينها ففتقها الله و فرج بينها ... فإن قلت: متى رأوهما رتقا حتى جاء تقريرهم بذلك؟ قلت: فيه وجهان، أحدهما أنه وارد) «٣». و لربما يخطر فى البال هاهنا سؤال فيقول صاحبه: ما هى المادة التى تكونت الكتلة الكونية الأولى التى تم رتقها و فتقها؟ هذا السؤال قد حير علماء الفلك و المتخصصين فى الفيزياء الكونية، فراحوا ينسجون تصورات نظرية حول هذه المادة و طبيعتها إلى أن اتفقوا على أن أصل المادة عبارة عن سدم، لكننا نجد القرآن الكريم قد أجاب على هذا السؤال بكل وضوح، و أشار إلى أن المادة الكونية الأولى للكون إنما هى من «الدخان» كما قال تعالى: ثُمَّ اسْتَوَىٰ إِلَى السَّمَاءِ وَ هِيَ دُخَانٌ «٤» فالمادة التى تشكل منها كوننا العظيم إنما هى من الدخان. و لنا أن نستخلص مما سبق، و من خلال التصور القرآني عن المرحلة الأولى لخلق الكون ما يلي: ١- أن السموات و الأرض فى لحظة الخلق الأولى و بداية النشأة، كانتا كتلة واحدة متلاصقة ثم انفصلت و توزعت. ٢- طبيعة هذه المادة التى تشكل الكون منها إنما هى الدخان. (١) الكشاف، محمود بن عمر

الزمخشري، بيروت، دار إحياء التراث العربى، الطبعة الأولى، ١٤١٧ هـ / ١٩٩٧، ٥٧٠ / ٢. (٢) لسان العرب، ابن منظور، ٥ / ١٣٢. (٣) القاموس المحيط، الفيروزآبادى، ٣ / ٢٤٣. (٤) سورة فصلت، الآية: ١١. الإعجاز القرآني فى ضوء الاكتشاف العلمى الحديث، ص:

ثانياً- مرحلة خلق السموات و الأرض

ثانياً- مرحلة خلق السموات و الأرض قال تعالى: قُلْ أَ إِنكُمْ لَتَكْفُرُونَ بِالَّذِي خَلَقَ الْأَرْضَ فِي يَوْمَيْنِ وَ تَجْعَلُونَ لَهُ أُنْدَادًا ذَلِكَ رَبُّ الْعَالَمِينَ (٩) وَ جَعَلَ فِيهَا رَوَاسِيٍّ مِنْ فَوْقِهَا وَ بَارَكَ فِيهَا وَ قَدَّرَ فِيهَا أَقْوَاتَهَا فِي أَرْبَعَةِ أَيَّامٍ سَوَاءً لِلنَّاسِ لِيَوْمٍ (١٠) ثُمَّ اسْتَوَىٰ إِلَى السَّمَاءِ وَ هِيَ دُخَانٌ فَقَالَ لَهَا وَ لِلْأَرْضِ ائْتِيَا طَوْعًا أَوْ كَرْهًا قَالَتَا أَتَيْنَا طَائِعِينَ (١١) «١». كان الحديث فى الآية الأولى عن طبيعة المادة الكونية الأولى و ماهيتها، و كيف أنها كانت كتلة واحدة ثم انفصلت، أما هنا فالآية تتحدث عن أطوار خلق السموات و الأرض، و المراحل التى اعترتها بعد عملية انفصال المادة الأولى. و هذه الآية الكريمة تقرر حقيقة كونية ثابتة و قطعية الدلالة و هى، أن الأرض بعد عملية فتق الرتق خلقت أولاً، ثم تم تشكيل السماء و بناؤها من الدخان، و هذا ما ذهب إليه جمهور المفسرين، و لقد وقع فى الخطأ و الخلط من حاول أن يقدم مرحلة خلق السموات على الأرض، بسبب رغبة شديدة دفعته إلى توأمة هذا النص القرآني مع التخمينات النظرية

التي تحدث عنها بعض الفلكيين، من أن السموات خلقت قبل الأرض، وهذا الكلام لا يستند إلى دليل لا من النصوص القرآنية ولا من المعطيات العلمية الثابتة، وهذا ما سيوضح بعد إلقاء نظرة حول هذه الآية في كتب التفسير. ففي «أنوار التنزيل»: (قُلْ أَيْنَمَا أَتَى الْأَرْضَ بِالذِّبْرِ خَلَقَ الْأَرْضَ فِي يَوْمَيْنِ فِي مَقْدَارِ يَوْمَيْنِ، أَوْ نَوْبَتَيْنِ، وَخَلَقَ فِي كُلِّ نَوْبَةٍ مَا خَلَقَ فِي أَسْرَعِ مَا يَكُونُ، وَ لَعَلَّ الْمَرَادَ مِنَ الْأَرْضِ مَا فِي جَهَةِ السَّفَلِ مِنَ الْأَجْرَامِ الْبَسِيطَةِ وَ مِنْ خَلْقِهَا فِي يَوْمَيْنِ أَنَّهُ خَلَقَ لَهَا أَصْلًا مَشْتَرَكًا، ثُمَّ خَلَقَ لَهَا صُورًا بِهَا صَارَتْ أَنْوَاعًا، ثُمَّ اسْتَوَى إِلَى السَّمَاءِ قَصِدَ نَحْوِهَا مِنْ قَوْلِهِمْ: اسْتَوَى إِلَى مَكَانٍ كَذَا إِذَا تَوَجَّهَ إِلَيْهِ تَوَجُّهًا لَا يَلْوِي عَلَى غَيْرِهِ، وَالظَّاهِرُ أَنَّ ثَمَّ تَفَاوُتَ مَا بَيْنَ الْخَلْقَتَيْنِ لِأَنَّ التَّرَاخِي فِي الْمُدَّةِ لِقَوْلِهِ: وَالْأَرْضَ بَعْدَ ذَلِكَ دَحَاهَا وَ دَحَاهَا مَتَقَدِّمٌ عَلَى خَلْقِ الْجِبَالِ مِنْ فَوْقِهَا: وَ هِيَ دُخَانٌ أَمْرٌ ظَلْمَانِي، وَ لَعَلَّهُ أَرَادَ بِهِ مَادَّتَهَا أَوْ الْأَجْزَاءَ الْمَتَصَغَّرَةَ الَّتِي كَتَبَ مِنْهَا: فَقَالَ لَهَا وَ لِلْأَرْضِ أَتِيًّا بِمَا خَلَقْتَ فِيكُمَا مِنَ التَّأْتِيرِ وَ التَّأَثْرِ وَ أَبْرَازِ مَا أَوْدَعْتُمَا مِنَ الْأَوْضَاعِ الْمَخْتَلِفَةِ وَ الْكَائِنَاتِ الْمَتَنوعَةِ، أَوْ: أَتَيْنَا فِي الْوُجُودِ عَلَى أَنَّ الْخَلْقَ السَّابِقَ بِمَعْنَى التَّقْدِيرِ أَوْ التَّرْتِيبِ لِلرَّبِّ، أَوْ الْإِخْبَارِ أَوْ إِيَّانِ) (١) سورة فصلت،

الآيات ٩-١١. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ١٧٢ السماء حدوثها وإتيان الأرض أن تصير مدحوة، وقد عرفت ما فيه أو لتأت كل منكما الأخرى في حدوث ما أريد توليده منكما) (١). وفي «روح المعاني»: (الكلام على التقديم والتأخير والأصل ثم استوى إلى السماء وهي دُخَانٌ إلخ، فقال لها وللأرض أتيتي إلخ، وهو أبعد عن القيل والقال، إلا أنه خلاف الظاهر، أو كونا وأحدثا على وجه معين وفي وقت مقدّر لكل منكما، فالمراد إتيان ذاتهما وإيجادهما، فالأمر للتكوين على أن خلق وجعل وبارك و قدر بالمعنى الذي حكيناه عن إرشاد العقل السليم، ويكون هذا شروعا في بيان كيفية التكوين إثر بيان كيفية التقدير، ولعل تخصيص البيان بما يتعلق بالأرض وما فيها لما أن بيان اعتنائه تعالى بأمر المخاطبين وترتيب مبادئ معاشهم قبل خلقهم ما يحملهم على الإيمان، ويزجرهم عن الكفر والطغيان، وخص الاستواء بالسماء مع أن الخطاب المترتب عليه متوجه إليهما معا اكتفاء بذكر تقدير الأرض وتقدير ما فيها كأنه قيل: فقيل لها وللأرض التي قدر وجودها ووجود ما فيها كونا وأحداثا، وهذا الوجه هو الذي قدمه صاحب الإرشاد وذكره غيره احتمالا، وجعل الأمر عبارة عن تعلق إرادته تعالى بوجودهما تعلقا فعليا بطريق التمثيل من غير أن يكون هناك أمر ومأمور) (٢). وفي «بحر العلوم»: (ثم استأنف فقال: سواءً للسائلين ومن قرأ بالنصب يعنى قدرها سواء صار نصبا على المصدر، ومعناه: استوت استواء ثم استوى إلى السماء أى صعد أمره إلى السماء، وهو قول الله: كُنْ وَيَقَالُ: عَمِدَ إِلَى خَلْقِ السَّمَاءِ وَ هِيَ دُخَانٌ يَعْنِي بَخَارَ الْمَاءِ كَهَيْئَةِ الدُّخَانِ، وَ ذَلِكَ أَنَّهُ لَمَّا خَلَقَ الْعَرْشَ، لَمْ يَكُنْ تَحْتَ الْعَرْشِ شَيْءٌ سِوَى الْمَاءِ كَمَا قَالَ تَعَالَى: وَ كَانَ عَرْشُهُ عَلَى الْمَاءِ ثُمَّ أُلْقِيَ الْحَرَارَةُ عَلَى الْمَاءِ حَتَّى ظَهَرَ مِنْهُ الْبَخَارُ، فَارْتَفَعَ بَخَارُهُ كَهَيْئَةِ الدُّخَانِ، فَارْتَفَعَ الْبَخَارُ، وَأُلْقِيَ الرِّيحَ الزَّبِيدَ عَلَى الْمَاءِ، فَزِيدَ الْمَاءُ، فَخَلَقَ الْأَرْضَ مِنَ الزَّبِيدِ، وَ خَلَقَ السَّمَاءَ مِنَ الدُّخَانِ) (٣).

(١) أنوار التنزيل، للبيضاوي، ١٠٥/٥-١٠٦

١٠٦، وانظر: جامع البيان، للطبري، ٢٤/٢٦. (٢) روح المعاني، للألوسي، ٢٤/١١٧-١١٨، وانظر: الدر المنثور، للسيوطي، ٧/٣١٣. (٣) بحر العلوم، نصر بن محمد السمرقندي، تحقيق، محمود مطرجي، بيروت، دار الفكر العربي، ١٩٩٧، ٣/٢١٧، وانظر: الجامع لأحكام القرآن، للقرطبي ١٥/٣٤٢، وانظر: أضواء البيان، للشنقيطي، ٧/٤٠٦-٤٠٧. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ١٧٣ وفي «مختار الصحاح»: (الدخان: دخان النار معروف وجمعه دواخن، كعثان وعواثن، على غير قياس، ودخت النار ارتفع دخانها، وبابه قطع وخضع، وادخت مثله، ودخت النار إذا فسدت بإلقاء الحطب عليها حتى هاج دخانها، ودخن الطبخ إذا تدخت القدر، والدخن الجاورس والدخنة كالذريعة تدخن بها البيوت) (١). وفي «مفردات ألفاظ القرآن» نجد أن الدخان هو: (المستصحب للهب، قال تعالى: ثُمَّ اسْتَوَى إِلَى السَّمَاءِ وَ هِيَ دُخَانٌ أَيْ هِيَ مِثْلُ الدُّخَانِ، إِشَارَةٌ إِلَى أَنَّهُ لَا تَمَاسِكَ لَهَا، وَ دَخْنُ النَّارِ تَدَخْنُ كَثْرَ دَخَانِهَا، وَ الدُّخَانُ مِنْهُ، لَكِنْ تَعَوَّرَفَ فِيمَا يَتَبَخَّرُ بِهِ مِنَ الطَّيْبِ) (٢). ويستخلص من معطيات النص القرآني ما يلي: ١- تم خلق الأرض بعد فنتها من الكتلة الدخانية في يومين خَلَقَ الْأَرْضَ فِي يَوْمَيْنِ. ٢- تم تسوية السموات السبع في يومين كما قال تعالى: فَقَضَاهُنَّ سَبْعَ

سَمَاوَاتٍ فِي يَوْمَيْنِ وَ ذَلِكَ بَعْدَ فَتْقِهَا وَ الْإِنْفِجَارِ وَ الْإِنْفِصَالِ الَّذِي اعْتَرَاهَا بَعْدَ مَا كَانَتْ دُخَانًا، قَالَ تَعَالَى: ثُمَّ اسْتَوَى إِلَى السَّمَاءِ وَ هِيَ دُخَانٌ. ٣- تم تدبير الأرض و تهيئتها و تسخيرها لتعيش عليها المخلوقات في يومين وَ جَعَلَ فِيهَا رَوَاسِيَ مِنْ فَوْقِهَا أَى الْجِبَالِ الَّتِي تَسَاعِدُ عَلَى تَوَازُنِ وَ اسْتِقْرَارِ الْأَرْضِ وَ بَارَكَ فِيهَا أَى زَادَ فِيهَا الْخَيْرَ وَ الزَّرْعَ وَ الْمَاءَ وَ غَيْرَ ذَلِكَ وَ قَدَّرَ فِيهَا أَقْوَاتَهَا مِنْ أَرْزَاقٍ وَ أَسْبَابِ الْمَعِيشَةِ. وَ يَنْبَغِي إِلَيْنَا أَنْ الْمَقْصُودُ بِالْأَيَّامِ هُنَا هِيَ الْمَرَاهِلُ وَ الْحَقَبُ الزَّمْنِيَّةُ، وَ لَيْسَتْ الْأَيَّامُ الْمَعْرُوفَةُ لَدَيْنَا كَمَا أُشَارَ إِلَى ذَلِكَ كَثِيرًا مِنَ الْمَفْسِّرِينَ كَمَا سَبَقَ، وَ لِأَنَّ الزَّمَانَ شَيْءٌ نَسْبِيٌّ كَمَا هُوَ مَعْلُومٌ، فَيَوْمُ الْأَرْضِ لَيْسَ كَيَوْمِ الشَّمْسِ وَ لَيْسَ كَيَوْمِ الْمَجْرَةِ وَ هَكَذَا ...

ثالثا- مرحلة دحو الأرض

ثالثا- مرحلة دحو الأرض قال تعالى: أَأَنْتُمْ أَشَدُّ خَلْقًا أَمْ السَّمَاءُ بَنَاهَا (٢٧) رَفَعَ سَمَكَهَا فَسَوَّاهَا (٢٨) وَ أَعْطَشَ لَيْلَهَا وَ أَخْرَجَ ضُحَاهَا (٢٩) وَ الْأَرْضَ بَعْدَ ذَلِكَ دَحَاهَا (٣٠) (٣).

(١) مختار الصحاح، للجوهري، ٨١ / ٨٤. (٢) مفردات ألفاظ القرآن، للراغب الأصفهاني، تحقيق، صفوان داودي، دمشق، دار القلم، الطبعة الثانية، ١٤١٨ هـ / ١٩٩٧، ص: ٣١٠. (٣) سورة النازعات، الآيات ٢٧-٣٠. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ١٧٤ هذه هي المرحلة الثالثة من مراحل الخلق حسب تصوير القرآن لذلك، فالمرحلة الأولى كانت مرحلة تفجير الكتلة الدخانية «الرتق و الفتق» و المرحلة الثانية كانت مرحلة خلق الأرض لكنها غير مدحوة، و تسوية السموات و تشكيلها، ثم جاءت المرحلة الثالثة التي هي مرحلة دحي الأرض. لكن قد يستشكل أحدنا أو يجول في خاطره سؤال مفاده، أيهما خلق أولا السموات أم الأرض؟ ففي الآية السابقة عرفنا بنص قرآني واضح و صريح أن الأرض خلقت قبل السماء قُلْ أَأَنْتُمْ أَشَدُّ خَلْقًا أَمْ السَّمَاءُ بَنَاهَا (٢٧) وَ أَعْطَشَ لَيْلَهَا وَ أَخْرَجَ ضُحَاهَا (٢٩) وَ جَعَلَ فِيهَا رَوَاسِيَ مِنْ فَوْقِهَا وَ بَارَكَ فِيهَا وَ قَدَّرَ فِيهَا أَقْوَاتَهَا فِي أَرْبَعَةِ أَيَّامٍ سَوَاءً لِلنَّاسِ لِيَوْمِ (١٠) ثُمَّ اسْتَوَى إِلَى السَّمَاءِ وَ هِيَ دُخَانٌ فَقَالَ لَهَا وَ لِلْأَرْضِ انثَبَا طَوْعًا أَوْ كَرْهًا قَالَتَا أَتَيْنَا طَائِعِينَ (١١) «١» وَ هُنَا نَجِدُ أَنَّ الْحَقَّ يَخْبِرُنَا أَنَّ الْأَرْضَ خُلِقَتْ بَعْدَ السَّمَاءِ وَ الْأَرْضَ بَعْدَ ذَلِكَ دَحَاهَا أَى بَعْدَ خَلْقِ السَّمَوَاتِ، فَكَيْفَ يَكُونُ ذَلِكَ؟. إِنْ الْجَوَابُ عَلَى هَذَا السُّؤَالِ أَوْ الْاسْتِشْكَالِ سَهْلٌ لِلغَايَةِ، وَ قَدْ عَرَضَ هَذَا السُّؤَالُ عَلَى ابْنِ عَبَّاسٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ وَ أَجَابَ عَلَيْهِ، كَمَا وَرَدَ فِي صَحِيحِ الْبُخَارِيِّ: (قَالَ رَجُلٌ لَابْنِ عَبَّاسٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا: إِنِّي لِأَجِدُ فِي الْقُرْآنِ أَشْيَاءَ تَخْتَلِفُ عَلَيَّ ... قَالَ تَعَالَى: أَأَنْتُمْ أَشَدُّ خَلْقًا أَمْ السَّمَاءُ بَنَاهَا إِلَى قَوْلِهِ: وَ الْأَرْضَ بَعْدَ ذَلِكَ دَحَاهَا فَذَكَرَ خَلْقَ السَّمَاءِ قَبْلَ الْأَرْضِ، ثُمَّ قَالَ تَعَالَى: قُلْ أَأَنْتُمْ أَشَدُّ خَلْقًا أَمْ السَّمَاءُ بَنَاهَا ... فَذَكَرَ فِي هَذِهِ خَلْقَ الْأَرْضِ قَبْلَ خَلْقِ السَّمَاءِ ... فَقَالَ ابْنُ عَبَّاسٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا: خَلَقَ الْأَرْضَ فِي يَوْمَيْنِ، ثُمَّ خَلَقَ السَّمَاءَ، ثُمَّ اسْتَوَى إِلَى السَّمَاءِ فَسَوَّاهَا فِي يَوْمَيْنِ آخَرِينَ، ثُمَّ دَحَى الْأَرْضَ وَ دَحَاهَا أَنْ أَخْرَجَ مِنْهَا الْمَاءَ وَ الْمَرْعَى، وَ خَلَقَ الْجِبَالَ وَ الرَّمَالَ وَ الْجَمَادَ وَ الْأَكَامَ وَ مَا بَيْنَهُمَا فِي يَوْمَيْنِ آخَرِينَ، فَذَلِكَ قَوْلُهُ تَعَالَى: دَحَاهَا وَ قَوْلُهُ: خَلَقَ الْأَرْضَ فِي يَوْمَيْنِ فَخَلَقَ الْأَرْضَ وَ مَا فِيهَا مِنْ شَيْءٍ فِي أَرْبَعَةِ أَيَّامٍ، وَ خَلَقَ السَّمَوَاتِ فِي يَوْمَيْنِ ... فَلَا يَخْتَلِفُنَّ عَلَيْكَ الْقُرْآنُ، فَإِنْ كَلَامًا مِنْ عِنْدِ اللَّهِ عَزَّ وَ جَلَّ) «٢». وَ عَلَى هَذَا النَّسَقِ سَارَ الْمَفْسِّرُونَ، فَفِي إِرْشَادِ الْعَقْلِ السَّلِيمِ: (فَهِيَ وَ مَا فِي سُورَةِ الْبَقَرَةِ مِنْ قَوْلِهِ سَبَّحَانَهُ وَ تَعَالَى: هُوَ الَّذِي خَلَقَ لَكُمْ مِنْ مَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا ثُمَّ اسْتَوَى إِلَى) (١) سورة فصلت، الآيات ٩-١١. (٢)

رواه البخاري، باب التفسير، رقم: (٤٥٣٧)، ١٨١٥ / ٤. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ١٧٥ السَّمَاءِ فَسَوَّاهُنَّ سَبَّعَ سَمَاوَاتٍ «١» تَدْلَانِ عَلَى تَقَدُّمِ خَلْقِ الْأَرْضِ وَ مَا فِيهَا عَلَى خَلْقِ السَّمَاءِ وَ مَا فِيهَا، وَ عَلَيْهِ إِطْبَاقٌ أَكْثَرَ أَهْلِ التَّفْسِيرِ، وَ قَدْ رَوَى أَنَّ الْعَرْشَ الْعَظِيمَ كَانَ قَبْلَ خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَ الْأَرْضِ عَلَى الْمَاءِ، ثُمَّ إِنَّهُ تَعَالَى أَحْدَثَ فِي الْمَاءِ اضْطِرَابًا فَازْبَدَ فَارْتَفَعَ مِنْهُ دُخَانٌ، فَأَمَّا الزَّبَدُ فَبَقِيَ عَلَى وَجْهِ الْمَاءِ، فَخُلِقَ فِيهِ الْيَبُوسَةُ فَجَعَلَهُ أَرْضًا وَاحِدَةً، ثُمَّ فَتَقَهَا فَجَعَلَهَا أَرْضِينَ، وَ أَمَا الدُّخَانُ فَارْتَفَعَ وَ عَلَا فَخُلِقَ مِنْهُ السَّمَوَاتُ، ... وَ قِيلَ إِنَّ خَلْقَ جِزْمِ الْأَرْضِ مَقْدَمٌ عَلَى خَلْقِ السَّمَوَاتِ، لَكِنْ دَحَاهَا وَ خَلَقَ مَا فِيهَا مُؤَخَّرًا عَنْهُ لِقَوْلِهِ سَبَّحَانَهُ وَ تَعَالَى: وَ الْأَرْضَ بَعْدَ

ذَلِكَ دَحَاها و لما روى عن الحسن رحمه الله، من أنه تعالى خلق الأرض في موضع بيت المقدس كهيئة الفهر عليه دخان ملتزق بها، ثم أصدد الدخان و خلق منه السموات و أمسك الفهر في موضعها، و بسط منها الأرض و ذلك قوله تعالى: كَانَتْ رَتْقًا فَفَتَقْنَاهُمَا و ليس المراد بنظمها مع السماء في سلك الأمر بالإتيان إنشاءها و إحداثها بل إنشاء دحوها و جعلها على وجه خاص يليق بها من شكل معين و وصف مخصوص، كأنه قيل: اثتيا على ما ينبغي أن تأتيا عليه، اثتيا يا أرض مدحوة قرارا و مهادا لأهلك، و اثتيا يا سماء مقبئة سقفا لهم) «٢». و عند الطبري: (عن ابن عباس، قوله حيث ذكر خلق الأرض قبل السماء، ثم ذكر السماء قبل الأرض، و ذلك أن الله خلق الأرض بأقواتها من غير أن يدحوها قبل السماء، ثم استوى إلى السماء فسوَاهنَّ سبع سماوات، ثم دحا الأرض بعد ذلك، فذلك قوله: وَ الْأَرْضَ بَعْدَ ذَلِكَ دَحَاها «٣»). و عند ابن كثير: (أن الأرض خلقت قبل خلق السماء، و لكن إنما دحيت بعد خلق السماء، بمعنى أنه أخرج ما كان فيها بالقوة إلى الفعل) «٤». و في تفسير القرطبي: (أن الله تعالى خلق أولا دخان السماء ثم خلق الأرض، ثم استوى إلى السماء و هي دخان فسوَاها، ثم دحا الأرض بعد ذلك، و مما يدل على أن الدخان خلق أولا قبل الأرض ما روى عن ابن مسعود و عن ناس من أصحاب (١) سورة

البقرة، الآية: ٢٩. (٢) إرشاد العقل السليم، لأبي السعود، ٨ / ٥ - ٧. (٣) جامع البيان، للطبري، ٣٠ / ٤٦. (٤) تفسير القرآن العظيم، لابن كثير، ٨ / ٣١٧. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ١٧٦ رسول الله صلى الله عليه و سلم في قوله عز و جل: هُوَ الَّذِي خَلَقَ لَكُمْ مَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا ثُمَّ اسْتَوَى إِلَى السَّمَاءِ فَسَوَّاهُنَّ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ قَالَ: إِنَّ اللَّهَ تَبَارَكَ وَ تَعَالَى كَانَ عَرْشُهُ عَلَى الْمَاءِ وَ لَمْ يَخْلُقْ شَيْئًا قَبْلَ الْمَاءِ، فلما أراد أن يخلق الخلق أخرج من الماء دخانا فارتفع فوق الماء فسماه عليه، فسماه سماء، ثم أبيض الماء فجعله أرضا واحدة، ثم فتقها فجعلها سبع أرضين في يومين) «١». (فالكلمتان «دحاها- طحاها» تدلان على معنى البسط، دحا الأرض يدحوها، بسطها، قال شمر: فأنشدتني أعرابية: الحمد لله الذي أطاقا بنى السماء فوقنا طباقا ثم دحا الأرض فما أضاقا و الأدحوة، مبيض النعام في الرمل ... و مدحى النعام، موضع بيضها) «٢». هذه هي مراحل الخلق حسب معطيات القرآن الكريم و دلائله، و لا شك أن هذا التفصيل لمراحل خلق الكون عسير على العلم بل من المستحيل أن يصل إليه، لأنه من المغيبات التي لا تخضع لمدرجات الإنسان، لكن يمكن للعلم أن يصل إلى حقائق كونية ثابتة عن أصل الكون و الخلق، لكنها مجملية و ليست مفصلة بهذه الدقة القرآنية العجيبة، و الدليل على ذلك أنهم حقا توصلوا إلى حقائق علمية تدل على أصل الكون و منشئه. و العودة لملف علم الفلك، و النظر في أقوال علماء الكون، تظهر أن ما توصلوا إليه من حقائق كونية علمية ثابتة بعد جهد جهيد من الدراسة و البحث، هي ذاتها التي أشار إليها القرآن الكريم بوضوح القول و صريح العبارة، و أن ما كشفوا عنه اليوم هو الذي سبقهم إليه كتاب الله تعالى و سطر ملامحه و أطره في صفحاته قبل أكثر من أربعة عشر قرنا. الكون الذي يحوى في ثناياه النجوم و الكواكب و المجرات، و ما يتبعها من غازات و معادن و صخور و تراب و حيوانات و نباتات و إنسان، و غير ذلك من المخلوقات الأخرى، كان مثار اهتمام لدى الإنسان عبر مرور الأحقاب، سواء كان هذا الاهتمام مبنيا على الخرافة و الوهم، كما عند بعض الناس في القدم، و الذين اعتقدوا بأزلية الكون، و ربطوا تصوراتهم العقائدية بأجسام عـددة مـن الكـون كالشمس و الشجر (١) الجامع لأحكام القرآن، للقرطبي،

١ / ٢٥٠. (٢) لسان العرب، لابن منظور، ٣٠٣ / ٤، و انظر: مفردات ألفاظ القرآن، للراغب الأصفهاني، ص: ٥١٧. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ١٧٧ و النار ... و جعلوها آلهة لهم، أو كان مرتكزا على الدراسات الصحيحة التي تعتمد على الرصد و الحسابات الفلكية و الرياضية. و إذا ما طوينا صفحة الخيال أو الخرافة التي كانت سائدة و مسيطرة على عقل الإنسان في معظم الحضارات القديمة، و اتجهنا إلى التعرف على الدراسات الحديثة التي شهدتها الإنسان في بداية القرن العشرين، فإننا نجد تطورا هائلا في مجال الفلك بسبب الاكتشافات الكبيرة لأسرار الكون، عبر المراصد الضخمة، و من خلال النظريات العلمية الجديدة. و قبل الشروع في عرض و بيان آراء العلماء حول مولد الكون و نشأته، ينبه إلى أن هناك العديد من النظريات التي أعلنت حول أصل

الكون، إلا أن معظمها خفت صوتها و غيّبت، عند ما ظهرت أحدث نظرية حول مولد الكون و التي تدعى بالانفجار العظيم (gnab) بل و التي أجمع على صحتها جمهور علماء الفلك، مما دفع بعض الفلكيين إلى القول بأنها حقيقة قطعية كما سيأتي. و بوسعنا الآن أن نستعرض طائفة من دراسات الفلكيين حول الانفجار الكوني العظيم، لنرى مدى التوافق بين ما أثبتوه، و بين الحقائق القرآنية التي سبق و أن قرر من خلالها الحق نشأة الكون.

الحقائق العلمية:

الحقائق العلمية: (توصل عالم الفلك البلجيكي «جورج إدوارد لوميتر» «١» إلى نتيجة الانفجار العظيم، و أعلنها في عام ١٩٢٧، و قد افترض في مستهل الأمر أن المادة الكونية كانت كلها مضغوطة في حجم ضئيل للغاية أسماه البيضة الكونية، ثم تعرض ذلك الجسم لتمدد مفاجئ سريع و ما زال يتمدد، و لما طرح «هبل» «٢» قانونه في عام ١٩٢٩، و شرح (١) جورج إدوارد لوميتر، ١٨٩٤-

١٩٦٦، كاهن بلجيكي كان رائدا في علم الرياضيات، عمل أستاذا في جامعة لوفان، أهم أبحاثه التي أدت إلى نظرية الضربة الكونية الكبرى عن تكوين الكون، ظهرت في عام ١٩٢٧، خدم في الجيش البلجيكي، و ربح ميدالية الحرب وقتها. انظر: موسوعة غينيس في علم الفلك، باتريك موور، ترجمته، مركز التعريب و البرمجة، بيروت، الدار العربية للعلوم، الطبعة الأولى، ١٤١٥/هـ ١٩٩٤، ص: ٢٨٤. (٢) أدويل هبل، ١٨٨٩ - ١٩٥٣، فلكي أمريكي معاصر، قام برصد ملايين النجوم من مرصد جبل بالومار، و قام بتصنيفها في مجموعات، أعلن أن الكون أكبر مما يتصور العلم آنذاك. الأطلس الفلكي، عصام الميداني، دمشق، دار دمشق، ١٩٩٦، ص: ٨٨. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ١٧٨ المشاهدات التي استند إليها، بدا واضحا أن ذلك يجسد تماما ما ينبغي أن يكون من شأن كون في حالة تمدد، و كون كل المجرات تبعد عنا بمعدل أسرع كلما كانت أكثر بعدا، أمر ليس له أي دلالة خاصة تتعلق بنا و بمجرتنا، فما دام الكون في حالة تمدد فهذا يعني أن كل مجراته تتباعد عن بعضها، و قد التقط الفيزيائي «جورج جاموف» «١» فكرة البيضة الكونية و عممها ثم أطلق على عملية التمدد الأولى اسم (الانفجار العظيم)، و ما زال ذلك الاسم مستخدما حتى الآن و يشير «جاموف» إلى أن الإشعاعات التي صاحبت الانفجار العظيم، لا بد أن يكون لها الآثار حتى الآن ما يمكن رصده من أي اتجاه على هيئة موجات (ميكروويف) ضعيفة، لها من المواصفات ما يمكن تقديره حسابيا، و بهذا الاكتشاف انتهى علماء الفلك إلى الاقتناع بوجود الانفجار العظيم، و من المتفق عليه الآن أن الكون قد بدأ بجسم ضئيل انفجر منذ خمسة عشر بليون سنة، و ما زال تحديد عمر الكون على وجه الدقة قيد البحث، و لكنه يصعب أن يقل عن عشرة بلايين سنة، و لن يزيد على الأرجح على عشرين بليون سنة) «٢». و هذا ما أكدته كثير من علماء الكون (يدرس علماء الكون الزمن الغابر باستقراء خارجي للشروط السائدة في الكون حاليا، بمعنى أنهم يستعملون قوانين الفيزياء لاستنباط الكيفية التي كان الكون عليها حين نشأته و بدايته تكوينه، فلقد تبين أن الكون كان في بدايته حارا و كثيفا، و كان غازيا و كانت مادته و إشعاعه ممتزجين معا امتزاجا يختلف فيه تماما عما نعرفه عنهما من حيث تميزهما الواضح عن بعضهما، و يعود سبب الامتزاج إلى أنه في غاز ذي درجة حرارة مرتفعة يحمل الإشعاع طاقة هائلة، الأمر الذي يوفر إمكان تحوله إلى مادة، و هكذا فالإشعاع و المادة في بداية نشأة الكون سلكا سلوكا لا يكاد يميز أحدهما عن الآخر ... و هم يعتقدون أن درجة حرارته كانت عالية جدا مما أدى إلى الانفجار العظيم) «٣».

(١) جورج جاموف، ١٩٠٤ - ١٩٦٨،

الأمريكي الروسي الأصل، مؤسس نظرية الانفجار الكبير لنشوء الكون، و صاحب المصطلح الذي أصبح الآن من أكثر الفرضيات إثارة للجدل في تاريخ العلم، و تنبأ بوفرة عنصر الهيليوم، و بانتشار الأشعة الباردة. انظر: مفكرون من عصرنا، سامي خشبة، القاهرة، المكتبة الأكاديمية، الطبعة الأولى، ١٤٢٢ هـ / ٢٠٠١، ص: ٣١١. (٢) الشموس المتفجرة، إسحاق عظيموف، ترجمة السيد عطا، القاهرة، الهيئة

المصرية العامة للكتاب، ١٩٩٤، ص: ١٢٣-١٢٤. (٣) مقدمة في علم الفلك، توماس آرنى، ترجمة، د. أحمد الحصري، دمشق، دار طلاس، الطبعة الأولى، ١٩٩٨، ص: ٧٠٢. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ١٧٩ و يؤكد هذا المعنى العالم «جون فايفر» (١) فيقول: (لقد كانت الظلمات السائدة حينذاك نقطة بداية لا نقطة نهاية، عند ما تكونت فيها سحابة لا تشبه سحب اليوم أبداً، فقد بدأت المادة تتجمع بالجزيرة كما تتجمع قطعان الأغنام، وهكذا بدأت كثافة السحابة تزداد، وبدأت الظلمة تنقشع و يبدو فيها بصيص من النور، ولقد كان هذا النور بداية تكون النجوم) (٢). رسم يبين عملية الانفجار العظيم و توسع الكون و هذا ما أثبتته العلماء في أوائل القرن العشرين و ذكره القرآن الكريم منذ ألف و أربعمائة عام بأن السماء و الأرض كانتا رتقا ففتقناهما. (و في اللحظات الأولى للكون عند ما كانت الكثافات هائلة، و درجات الحرارة

(١) جون فايفر أحد أئمة كتاب العلوم، و قد كرس نفسه أساساً لتقديم صورة عامة دقيقة عن نتائج البحث العلمي، و كان المحرر العلمي و الطبي لمجلة «نيوزويك» و المدير العلمي لإذاعة و تلفزيون كولومبيا، له عدة مؤلفات منها: العلم في حياتك، و العقل البشري، و الكون الصغير. انظر: مقدمة المترجم، ص: ٢. (٢) بداية الكون، جون فايفر، ترجمة، د. محمد الشحات، القاهرة، مؤسسة سجل العرب، ١٩٧٥، ص: ٩. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ١٨٠ عالية، لا بد من أن الكون كان معتماً، فلم تكن (فوتونات) (١) أشعة تستطيع التحرك إلا لمسافة قصيرة جداً، و بعدها ترتطم إما بجسيم أو (بفوتون) آخر، و لكن عند ما أخذ الكون بالاتساع أخذت الأطوال الموجية (للفوتونات) في الكرة النارية الأولية بدورها بالاستطالة شيئاً فشيئاً، و ازدياد الأطوال الموجية يعني انخفاض الطاقة التي يحملها كل (فوتون)، و بانخفاض الطاقة المحمولة في كل (فوتون) بدأت درجة حرارة الكرة النارية بالهبوط و ابتداء الكون بعدها بالبرودة ... و قد لعبت (الإلكترونات) (٢) الحرة المنطلقة حول الكرة النارية، عند ما كان الكون في بدايته ساخناً، دوراً مهماً في الإبقاء على عتمة الكون، فقد كانت (الإلكترونات) الحرة تستطيع بسهولة و كفاءة تشتيت (الفوتونات)، إذ لم يكن لأي (فوتون) المجال للتحرك بعيداً، إذ كان و لا بد أن يرتطم (بالإلكترونات) السائبة) (٣). و يقول صاحب كتاب «قصة الكون»: (إن الكون قد بدأ على شكل كتلة ساخنة جداً من المادة، و لم يكن شبيهاً كلياً بالمادة كما نعتقد، بل كانت توجد فيه على الأقل كتلة من الجسيمات الذرية الأولية مزدحمة مع بعضها، و قد قدر أن قطر هذه المادة لم يكن يتعدى بضعة ملايين من الأميال، أي أنه كان من الممكن أن يوضع في مدار الأرض حول الشمس، و لا بد أن كثافة هذه المادة كانت مائة مليون طن لكل سنتيمتر مكعب،

(١) الفوتون: notohp، عبارة عن كمية الطاقة الضوئية المرئية أو غير المرئية، و يمتلك الفوتون طاقة و كمية حركة، و يتمتع بكتلة تساوي طاقته مقسومة على مربع سرعة الضوء، غير أنه ليس له كتلة سكون، فهو دائم الحركة بسرعة تساوي سرعة الضوء، و هو جسيم ليس له أي شحنة كهربائية. انظر: الموسوعة الفلكية، خليل بدوي، عمان، عالم الثقافة، الطبعة الأولى، ١٩٩٩، ص ٨٤. (٢) الإلكترون: electron، مشتق من الكلمة اليونانية، norktron، و التي تعني الكهرمان، و هو جسيم ذو شحنة كهربائية سالبة يدور حول نواة الذرة، توجد الإلكترونات في الحالة الاعتيادية في مداراتها الرئيسية المستقرة في الذرات، و بما أن عدد الإلكترونات يساوي عدد البروتونات في ذرة ما، فإن شحنة الذرة تساوي صفراً. انظر: موسوعة الكويت العلمية للكيمياء، الكويت، مؤسسة الكويت للتقدم العلمي، الطبعة الأولى، ١٩٨٦، ١/ ٣٢٥، و ١/ ٦٢٦. (٣) المجرات و الكوازارات، وليام كاوفمان، ترجمة، عبد الكريم السامرائي، بغداد، دار الشؤون الثقافية العامة، الطبعة الأولى، ١٩٨٩، ص ١٣٧-١٣٨، و انظر: الانفجار الكبير، أميد شمشك، ترجمة، أورخان محمد علي، عمان، دار البشير، الطبعة الأولى، ١٤١٩ هـ / ١٩٩٨، ص ٢٧، و انظر: الدقائق الثلاث الأولى من عمر الكون، ستيفن و نبرغ، ترجمة، وائل الأتاسي، دمشق، منشورات وزارة الثقافة ١٩٨٦، ص: ٨١. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ١٨١ أي أكتف من نواة الذرة، كما كانت درجة حرارتها بلا شك عالية إلى حوالي عشرة بلايين درجة، و مثل هذه الكتلة يمكن أن تكون غير مستقرة جداً فتفجر عند وقت ما، و مع درجة

الحرارة العالية لا بد أن الانفجار كان قويا، اندفعت بمقتضاه كل مادة الذرة الضخمة إلى الخارج، وفي جزء من الثانية أصبح للكون وجود) «١». و يؤكد هذه القضية «كارل ساغان» «٢» في كتابه «الكون» فيقول: (و نعلم الآن أن كوننا يبلغ من العمر نحو ١٥ أو ٢٠ مليار سنة، وهذا الزمن محسوب منذ ذلك الحدث التفتجيري الاستثنائي، الذي يعرف بالانفجار الكبير، وفي بداية الكون لم تكن هناك مجرات أو نجوم أو كواكب أو أى نوع من الحياة أو حضارات، بل مجرد كرة نارية مشعة منتظمة الشكل تملأ الفضاء كله) «٣».

الإعجاز:

الإعجاز: لا أرى داعيا في سرد المزيد من دراسات علماء الفلك و الكون، و التي تصور بمجملها أصل الكون و مولده، و تؤكد على أن الكون كان كتلة متماسكة حارة، ثم بمبدأ

(١) قصة الكون عجب و بهاء، كليفورد سيماك، ترجمته، د. عبد القوى عياد، القاهرة، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٧٥ ص ١٩٥ و انظر: آفاق فلكية، فوزية محمد الرويح، الكويت، جامعة الكويت، الطبعة الأولى، ١٩٩٧، ص: ٢٨١. (٢) كارل ساغان، أستاذ الفلك و علم الفضاء بمعهد دافيد دنكان، و مدير معمل دراسات الكواكب بجامعة كورنيل، قام بدور بارز في رحلات سفن الفضاء، له نحو ستمائة ورقة بحثية علمية، بالإضافة للعديد من الكتب. انظر: مقدمة المترجم، ص: ٣، و انظر: الفضاء و الشهب، محمد فتحى عوض الله، القاهرة، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٧٣، ص: ٢٠، و انظر: بلوغ سنّ الرشد في المجرة، تمثى فرس، ترجمته، هنرى مطر، عمّان، مركز الكتب الأردني، ١٩٩٠، ص ٣٨٣، و انظر: الكون البحث عن لحظة الميلاد، هوبرت ريفز، ترجمته، درويش الحلّوجي، القاهرة، المستقبل العربي، الطبعة الأولى، ١٩٩٦، ص: ٧١، و انظر: أجمل تاريخ للكون، جويل دوروني و آخرون، ترجمته، موسى خوري، بيروت، دار الكتاب العربي، ١٩٩٦، ص: ٢٢. (٣) عالم المعرفة، الكون، كارل ساغان، ترجمته، نافع أيوب لبس، الكويت، المجلس الوطني للثقافة، ١٤١٤ هـ / ١٩٩٣، ص: ٣٦، و انظر رحلة في الكون و الحياة، أحمد محمد عوف، القاهرة، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٩٦، ص: ١٢٣، و انظر: نشأة الكون، السموات السبع، محمد جمال الدين الفندي، القاهرة، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٧٣، ص: ١٤٢. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ١٨٢ بانفجار مدو عظيم أدى إلى انفصال الكتلة الملتحمة، و تفرقت أجزاءها في أنحاء الفضاء، و كانت درجة الحرارة وقتها عالية جدا ثم تبردت و انخفضت ... هذا ما توصل إليه علماء الكون «١» بعد دراسات حثيثة و مضيئة، كلفتهم ما الله به عليم من الجهد و الوقت و المال، لكننا نجد أن القرآن الكريم قد سبقهم لتسطير هذه الحقيقة حول أصل الكون و مولده، قبل أكثر من أربعة عشر قرنا، حيث قال الله جل جلاله: أَوَلَمْ يَرِ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنَّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ كَانَتَا رَتْقًا فَفَتَقْنَاهُمَا وَ جَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيًّا أَفَلَا يُؤْمِنُونَ «٢»، ما أعظمها من آية و ما أدق بيان الحق فيها، فهي تصور لنا أن السموات و الأرض كانتا رَتْقًا أى كتلة واحدة ملتصقة متماسكة فَفَتَقْنَاهُمَا أى فصلنا أجزاءهما من مجرات و كواكب و نجوم ... و هذا ما كشف عنه العلم المعاصر اليوم، أو ليس هذا التوافق داعيا البشر ليظأطوا الرءوس إجلالا و تعظيما لهذا الكتاب الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه و لا من خلفه (١) ما يؤخذ على القول

(بالانفجار العظيم) و نرده و لا نقبله هو (الانفجار) لأن الانفجار يدل على العشوائية و عدم الرتبة و الانضباط، لذلك نرى أن تستبدل هذه اللفظة، و هذا المصطلح بالمصطلح القرآني (الرتق و الفتق) لأنه أدق في التعبير عن بداية خلق الكون، و أفصح و أوضح لغوة و حقيقة. (٢) سورة الأنبياء، الآية: ٣٠. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ١٨٣ صورة رقم: (٢) (مجرة إم ١٠١ أو مجرة المروحة) إحدى أضخم و ألمع المجرات المعروفة و التي تسمى إم ١٠١، أو مجرة المروحة نسبة لشكلها العام و التي تمتد على قطر يبلغ مائتين ألف سنة ضوئية، و تقع على مسافة اثنين و عشرين سنة ضوئية عن مجرتنا، كما أنها تخلف موجات من الكتل العالية، و تكثف الغاز ليدور حول مركز المجرة، و هذه الموجات تضغط على الغازات الموجودة و تسبب نشوء النجوم، و هذه الصورة

التقطتها ناسا الفضاءية الأمريكية في ١٠ / ٣ / ٢٠٠٣ / (١).

(١) ترجم هذا النص، وأخذت هذه

الصورة من موقع ناسا: <http://antwrp.gsfc.nasa.gov/apod/ap.1303.html> الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف

العلمي الحديث، ص: ١٨٤

المبحث الثالث تمدد الكون وتوسعه

إشارة

المبحث الثالث تمدد الكون وتوسعه يقول سبحانه وتعالى: وَالسَّمَاءَ بَنَيْنَاهَا بِأَيْدٍ وَإِنَّا لَمُوسِعُونَ «١». تعطينا هذه الآية الكريمه مشهدا آخر من مشاهد تخلق الكون وتطوره، وهذا هو الطور الثاني الذي مرت به حركة الكون، فبعد أن طرأ عليه الانفجار العظيم، هبطت درجة حرارته المرتفعة، وبدأ بالتبرد، والتوسع، والانتشار، والتمدد الدءوب المستمر ... وإن هذا التوسع وذاك التمدد، لم يسر عبر مسالك مستوعرة، وطرق وساحات قد ازدحمت بالفوضى والاضطراب ... ليست الحالة كذلك بل كما عبر القرآن الكريم ببنيناها و البناء يقتضى هندسة دقيقة، ويستلزم تصميمًا تشيع بين جنباته الرتبة المتألقة. وباللقاء نظرة في كتب المفسرين حول معانى هذه الآية، وما تصور لنا من معطيات كونية وعلمية نجد ما يلي: يقول القرطبي: (في السماء آيات و عبر تدل على أن الصانع قادر على الكمال، فعطف أمر السماء على قصة قوم نوح لأنهما آيتان، ومعنى بأيدٍ أى بقوة و قدرة، عن ابن عباس وغيره: وَإِنَّا لَمُوسِعُونَ قال ابن عباس: لقادرون، وقيل: أى و إنا لذو سعة، وبخلقها و خلق غيرها لا يضيق علينا شىء نريده، وقيل: أى و إنا لموسعون الرزق على خلقنا، و منه أيضا، و إنا لموسعون الرزق بالمطر وقيل: جعلنا بينهما و بين الأرض سعة) «٢». و يقول البيضاوى: (و إنا لموسعون، أى لقادرون، من الوسع، بمعنى الطاقة، و الموسع: القادر على الإنفاق، أو لموسعون السماء، أو ما بينها و بين الأرض، أو الرزق) «٣».

(١) سورة الذاريات، الآية: ٤٧. (٢)

الجامع لأحكام القرآن، للقرطبي، ١٧ / ٥٢. (٣) أنوار التنزيل، للبيضاوى، ٥ / ٢٤١. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ١٨٥ و فى «روح المعانى»: (و السماء، أى و بنينا السماء بنيناها، بأيدٍ: أى بقوة، قاله ابن عباس و مجاهد و قتادة، و مثله الآد، و ليس جمع يد، و جوزة الإمام، و إن صحت التورية به، و إنا لموسعون، أى لقادرون، من الوسع بمعنى الطاقة، فالجملة تذييل إثباتا لسعة قدرته عز و جل كل شىء، فضلا عن السماء، ... و اليد بمعنى النعمة لا الإنعام، و قيل: أى لموسعوها بحيث أن الأرض و ما يحيط بها من الماء و الهواء بالنسبة إليها محلقة فى فلاة، و قيل: أى لجاعلون بينها و بين الأرض سعة، و المراد السعة المكانية) «١». و فى تفسير «فتح القدير»: (و إنا لموسعون، الموسع: ذو الوسع و السعة، و المعنى إنا لذو سعة بخلقها و خلق غيرها، لا نعجز عن ذلك، و قيل: لقادرون، من الوسع بمعنى الطاقة و القدرة، و قيل: إنا لموسعون الرزق بالمطر) «٢». و يقول ابن عاشور: (و الموسع: اسم فاعل من أوسع، إذا كان ذا وسع، أى قدرة، و تصاريفه جائية من السعة، و هى امتداد مساحة المكان ضد الضيق) «٣». و يقول سيد قطب رحمه الله: (و الأيد: القوة، و القوة أوضح ما ينبئ عنه بناء السماء الهائل المتناسك المتناسق، بأى مدلول من مدلولات كلمة السماء، سواء كانت تعنى مدارات النجوم و الكواكب، أم تعنى مجموعة من المجموعات النجمية التى يطلق عليها اسم المجرة، و تحوى مئات الملايين من النجوم و الكواكب ... و السعة كذلك ظاهرة، فهذه النجوم ذات الأحجام الهائلة و التى تعد بالملايين، لا تعد أن تكون ذرات متناثرة فى هذا الفضاء الرهيب) «٤». فكلمة تشير إلى الاستمرارية فى البناء المتناسق، و هذا نفى لكل ما قد يمور فى سراديب عقل إنسان، من أن الكون جامد ثابت لا حراك فيه و لا حركة، و أنه ملازم صفة واحدة لا ينفك عنها. و إذا ما رجعنا إلى معاجم اللغى و فتشنا عن معنى كلمة (موسع) و عن الأبعاد التى تعطينا إياها فسوف نجد ما يلي:

(١) روح المعاني، للألوسي، ١٧/٢٧.

(٢) فتح القدير، محمد بن علي الشوكاني، ٩١/٥. (٣) التحرير والتنوير، محمد الطاهر ابن عاشور، بيروت، مؤسسة التاريخ، الطبعة الأولى، ١٤٢٠ هـ / ٢٠٠٠ م، ٣٦/٢٧. (٤) في ظلال القرآن، لسيد قطب، ٣٣٨٥/٦. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ١٨٦ (وسعه الشيء بالكسر يسعه سعه بالفتح، ووسع السعة بالفتح الجدة والطاقة، وأوسع الرجل صار ذا سعة وغنى، ومنه قوله تعالى: وَالسَّمَاءَ بَنَيْنَاهَا بِأَيْدٍ وَإِنَّا لَمُوسِعُونَ أَي أَغْنِيَاءَ قَادِرُونَ وَيُقَالُ: أَوْسَعَ اللَّهُ عَلَيْكَ، أَي أَغْنَاكَ، وَالتَّوَسُّعُ خِلَافُ التَّضْيِيقِ، تَقُولُ: وَسِعَ الشَّيْءُ فَاتَّسَعَ وَاسْتَوْسَعَ أَي صَارَ وَاسِعًا، وَتَوَسَّعُوا فِي الْمَجْلِسِ تَفْسَحُوا) «١». و في لسان العرب: (... في أسمائه سبحانه و تعالي الواسع، و هو الذي وسع رزقه جميع خلقه و وسعت رحمته كل شيء، و غناه كل فقر، و يقال: الواسع المحيط بكل شيء ... و السعة، نقيض الضيق و استوسع الشيء، و جده و اسعا و طلبه و اسعا، و أوسع و وسعه، و صيره و اسعا، و قوله تعالى: وَالسَّمَاءَ بَنَيْنَاهَا بِأَيْدٍ وَإِنَّا لَمُوسِعُونَ أَي أَغْنِيَاءَ قَادِرُونَ) «٢». هذا هو النبأ و القرار القرآني الصريح حول استمرارية الكون في عملية البناء الموسعة، فمن معطيات الآية الكريمة أن الكون في حالة اتساع مستمرة، و أنه غير ثابت محجم و محجر، فماذا يقول علماء الفلك في هذا؟ و ماذا توصلوا في أبحاثهم حول توسع الكون؟.

الحقائق العلمية:

الحقائق العلمية: المتبع للمستجدات العلمية في أواخر القرن التاسع عشر و بداية القرن العشرين، يجد تنافسا هائلا بين العلماء فيمن يحظى بأسبقيه تدوين اكتشافه حول حركة الكون و توسعه. فلقد (لاحظ العالم النمساوي «دوفلر» «٣» في سنة ١٨٤٢، أن الموجات الصوتية و الضوئية الصادرة عن جسم متحرك، تغير أطوالها و ذبذباتها تبعا لحركاتها بالنسبة لراصدها، فهي تقصر فتزداد حدة إذا كانت صادرة عن جسم متحرك نحو الراصد، أو

(١) مختار الصحاح، فخر الدين الرازي، ٢١٠/١. (٢) لسان العرب، لابن منظور، ٣٩٢/٨. (٣) كريستيان جوهان دوفلر، relppod، فيزيائي فلكي نمساوي، اكتشف ظاهرة دوفلر، و هي تغير الطول الموجي الضوئي أو الكهرومغناطى المنبعث من جسم متحرك. انظر: علم الفلك، هاشم أحمد، بيروت، هلابون، د. ت، ص: ٨٤. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ١٨٧ تطول فتخف حدتها إذا كانت صادرة عن جسم يتبعد عن راصده، هذه الظاهرة المعروفة في الفيزياء باسم ظاهرة «دوفلر»، و قد اكتسبت نظرية «دوفلر» هذه أهمية كبرى في علم الفلك عام ١٨٦٨، عند ما استخدمت في دراسة الخطوط الطيفية المنفصلة، فقد برهن العلماء في ذلك العام أن في الخطوط المظلمة من أطياف بعض النجوم إزاحة بسيطة نحو الأحمر أو الأزرق مقارنة مع طيف الشمس) «١». ثم جاء «أنيشتاين» «٢» بنظريته النسبية (و التي تمثل مراجعة شاملة لقوانين الفيزياء التقليدية، فعند ما فرغ أنيشتاين من صياغة النظرية النسبية العامة في عام ١٩٢٥، حاول استغلال نظريته في بناء نموذج نظري للكون، و لا بد من الإشارة إلى أن النظرية النسبية هي نظرية للجاذبية، تطبق على الأنظمة الحركية المنتظمة و غير المنتظمة، و يعتبر أنيشتاين بنظريته النسبية أن الجاذبية تمثل انحناء أو تحديبا في النسيج الزمكاني «الزمان و المكان» و بغياب الجاذبية يصبح كل من الزمان و المكان مسطحا، و في حالة وجود مجال جذبى ينحني الزمان و المكان ... و رغم أن نظرية أنيشتاين حول الجاذبية أكثر دقة، إلا أنه لم يكن متأكدا من صحة ما توصل إليه في بناء النماذج النظرية للكون، و لم يكن أحد في ذلك الحين أيضا يظن أو يشك بوجود حركات كبرى في الكون، و لذلك اتجه أنيشتاين في أبحاثه إلى وضع نماذج ثابتة للكون، و قد تعرضت جهوده في هذا المجال للإحباط الشديد، فكلما سعى إلى بناء نموذج رياضى للكون يجد أن عمله يؤدي إلى كون ينكمش، و بدلا من أن يتابع ما توصل إليه في حساباته و يوافقها إذ كانت صيغته الرياضية تقوده دائما إلى حقيقة تدل على

أننا لا نحيا في كـون ثـابت، و لـذلك بـدأ

(١) الكون و أحجار الفضاء، محمد فتحى عوض، دمشق، دار الوثبة، الطبعة الثانية، ١٩٨٣، ص: ٤١، وانظر: المحيرات الفلكية، عبد الرحيم بدر، الكويت، مؤسسة الكويت للتقدم العلمي، الطبعة الأولى، ١٩٨٤، ص: ٣٠. (٢) أنيشتاين، ١٨٧٩-١٩٥٥، فيزيائى ألمانى، صاحب نظرية النسبية المشهورة التى لا يفهمها إلا نفر ضئيل، و هو من علماء الرياضيات و من أعمق المفكرين، أتم دراسته الثانوية فى ميونخ، و أخذ الجنسية السويسرية، و استقر فى برلين و عين عضوا فى أكاديمية العلوم فيها عام ١٩١٣، و نشر نظرية النسبية. انظر: مشاهير القرن العشرين، محمد بوذينة، تونس، مطبعة تونس، الطبعة الأولى، ١٩٩٤، ص: ٨٩ و انظر: أعلام الحضارة، سمير شيخانى، بيروت، مؤسسة عز الدين، ١٤٠١ هـ / ١٩٨١، ص: ٢٣٨، و انظر: الأطلس الفلكى، محمد عصام الميدانى، ص: ٨٧. الإعجاز القرآني فى ضوء الاكتشاف العلمى الحديث، ص: ١٨٨ الشك و الحيرة تصيبه فى صحة معادلاته، و على ذلك أضاف إلى معادلاته مقدارا محددًا أطلق عليه «الثابت الكونى» بحيث يمنع الثابت كون «أنيشتاين» من الانكماش، و بمعادلاته الخاطئة فى بناء نماذج كونية ثابتة فوت «أنيشتاين» الفرصة فى تعجيل اكتشاف «هبل»، بما لا يقل عن عشر سنوات، و بحلول عام ١٩٢٩، أصبح جليا أننا نحيا فى كون يتمدد، و لم يعد هناك أى تحفظ جديد، و لقد ندم «أنيشتاين» كثيرا فى السنوات الأخيرة التالية لإضافته الثابت الكونى فى معادلاته الأصلية فى النسبية العامة، و أشار إلى ذلك بقوله: لقد كان ذلك هو أكبر خطأ وقعت به فى حياتى) «١». ثم استنتج العالم الفلكى الأمريكى «هبل» (أن المجرات تتباعد عن بعضها بعضا بسرعات تتناسب مع المسافة بينها، يشبه ذلك قليلا قالب الحلوى الذى نضعه فى الفرن، فكلما انتفخ تباعدت فيه حبات الزبيب عن بعضها بعضا، و هذه الحركة لمجمل المجرات و المسماة توسع الكون) «٢». يقول «ستيفن هوكنغ» «٣»: (صورتنا الحديثة عن الكون يرجع تاريخها فقط إلى ١٩٢٤، عند ما برهن عالم الفلك الأمريكى «إدوين هبل» على أن مجرتنا ليست المجرة الوحيدة، و الحقيقة أن هناك مجرات كثيرة أخرى، بينها قطع فسيحة من فضاء خاوا، و حتى يثبت ذلك فإنه احتاج إلى تحديد المسافات إلى هـذه المجرات الأخرى، و هى

(١) نحن و الكون، عبد الوهاب سليمان، الكويت، مؤسسة الكويت للتقدم العلمى، الطبعة الأولى، ١٩٩٦، ص: ٩٤، و انظر: المجموعة الشمسية و مجال الجاذبية الكونية، الأمين محمد كعورة، القاهرة، المكتب المصرى الحديث، د. ت، ص: ٢٤. (٢) أجمل تاريخ للكون، جويل دورونى و آخرون، ص ٢٢، و انظر: هل من كائنات عاقله خارج الأرض، نزار دندش، بيروت، دار المؤلف، الطبعة الأولى، ١٤٢٠ هـ / ٢٠٠٠، ص: ١٨، و انظر: الكون و الطاقة، إعداد المكتب العالمى للبحوث، بيروت، المكتب العالمى ١٤٠٣ هـ / ١٩٨٩، ص: ٩، و انظر: علم الفلك و فلسفة النسق الكونى، فائز فوق العادة، الكويت، مؤسسة الكويت للتقدم العلمى الطبعة الأولى، ١٩٩٢، ص: ٣٣٥. (٣) ستيفن هوكنغ، ملاح بارع يجوب أفاقا عجيبه فى علم الكون و الفيزياء، مستندا إلى موهبة علمية فذة، وسعة أفق خلاقته، و من الشيق أنه رجل معوق ألزمه مرض أعصابه و عضلاته كرسية ذا العجلات طيلة العشرين سنة الأخيرة من عمره، الذى بلغ التاسعة و الأربعين و مع ذلك فهو يعد أبرز المنظرين فى الفيزياء منذ أنيشتاين، و يشغل الآن كرسى أستاذ الرياضيات الذى كان يشغله إسحاق نيوتن فى كمبردج. انظر: مقدمه المترجم، ص: ٢. الإعجاز القرآني فى ضوء الاكتشاف العلمى الحديث، ص: ١٨٩ بعيدة جدا بحيث إنها بخلاف النجوم القريبة التى تبدو فى الواقع ثابتة، و اضطر «هبل» بسبب ذلك إلى استخدام وسائل غير مباشرة لقياس المسافات، و قام «هبل» بحساب المسافات إلى تسع مجرات مختلفة، و نحن نعرف الآن أن مجرتنا ليست إلا- واحدة من مجرات يناهز عددها مائة ألف مليون مما يمكن رؤيته باستخدام (التلسكوبات الحديثة) ... و اكتشاف أن الكون يتمدد هو إحدى الثورات الثقافية العظيمة فى القرن العشرين) «١» و يقول «ستيفن هوكنغ» أيضا: (بعد انقضاء ساعات قليلة على الانفجار العظيم يكون توليد (الهليوم) «٢» و العناصر الأخرى قد توقف بعد ذلك، و حتى لفترة مليون سنة تلت أو نحو ذلك يكون الكون قد استمر فى توسعه من دون حدوث ما هو ذو شأن يذكر،

و أخيراً عند ما تكون الحرارة قد انخفضت إلى آلاف قليلة من الدرجات، و لم يعد (للإلكترونات) و للنوى ما يكفي من الطاقة للتغلب على الجاذبية الكهرومغناطيسية فيما بينها، تأخذ هذه (الإلكترونات) و النوى بالتكتل لتكوين الذرات و يكون الكون ككل قد استمر في التوسع و التبريد) «٣». ثم إن (المراقبين في سائر المجرات النموذجية، يرون دفعةً ماديةً واحدةً و في جميع الاتجاهات، و في أثناء هذا التوسع تزداد أطوال موجات الأشعة الضوئية متناسبةً مع المسافة بين المجرات، و لا يظن أن هذا التوسع هو نتيجة لقوة كونية دافعة، بل إنه ببساطة سرعة انفلات و هروب اكتسبتها الأجرام عند حدوث انفجار سابق، و هذه السرعة تتناقص تدريجياً تحت تأثير الجاذبية) «٤». و لقد أكدت قياسات «هيل» (أن جميع المجرات، حتى الموعلة في الأعماق السحيقة من الكون تتحرك مبتعدةً عنا و بسرعات هائلةً، و تبدو لأعيننا و كأن الكون يفتح

(1) موجز في تاريخ الزمان، ستيفن

هوكنغ، ترجمته، مصطفى فهمي، القاهرة، مكتبة الأسرة، ٢٠٠١، ص: ٤٤، و انظر: علم الفلك العام، مرفت السيد عوض و مصطفى كمال محمود، القاهرة، دار الفكر العربي، الطبعة الأولى، ١٤٢٠ هـ / ٢٠٠٠، ص: ٢٧٥. (٢) الهليوم، أخف العناصر و أكثرها وفرة بعد الهيدروجين، كل ذرة هليوم تحتوي إلكترونين حول نواتها. الدقائق الثلاث الأولى من عمر الكون، ستيفن و ينبرغ، ص: ١٨٨. (٣) موجز في تاريخ الزمان، ستيفن هوكنغ، ص: ١٤٢. (٤) الدقائق الثلاث الأولى من عمر الكون، ستيفن و ينبرغ، ص: ٦٣. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ١٩٠ أمام ناظرينا، و على الرغم مما لوحظ من تباعد عام لجميع المجرات عن مجرتنا، إلا أنه تم الكشف عن استثناء وحيد في ذلك، و هو مجرة (المرأة المسلسلة) التي تبدو و كأنها تتحرك نحونا، و لقد عرف السبب الحقيقي لذلك منذ وقت قريب، و هو أن حركة شمسنا في مدارها حول مركز مجرتنا تقع في اتجاه مجرة المرأة المسلسلة) «١». (و يقوم العلماء حالياً باستعمال مطيافات شديدة القوة و الفاعلية لتحليل ضوء النجوم، و بعد دراسات طويلة توصلوا إلى التأكد من أن الخطوط الطيفية تميل دائماً إلى الاحمرار، و عند ما يتعد مصدر ضوئي عن المرصد الموجود على الأرض نجد أن تردد الضوء يتضاءل، و بما أن اللون يحدد تردد الموجات الضوئية، و أن اللون الأحمر يكون تردده أقل، فإن العلماء قد استنتجوا أن ميل الخطوط الطيفية إلى الإحمرار إنما يدل على أن كل الأجرام تبعد عن بعضها، مما ينتج عنه امتداد للكون بشكل عام) «٢».

الإعجاز:

الإعجاز: هذه هي الحقائق العلمية عن توسع الكون، التي قد توصل إليها العلماء في عصرنا الحاضر، و أثبتوا كما رأينا من تضافر أبحاثهم، أن الكون ليس ثابتاً جامداً، إنما هو كون متحرك متوسع، و هذا الذي وصلوا إليه بعد كل الدراسات الشاقة و الأبحاث المضنية، نجد أن القرآن الكريم الذي نزل على نبي أمي صلى الله عليه و سلم و على أمة بدائية تعيش بين بحار من الرمال في فناء الصحراء الواسع، قد سبق العلماء في إثبات هذه الحقائق العلمية، و سطرها في صفحاته المجيدة، و إننا لموسعون لتكون سراجاً مضيئاً يتبصر بها جمهرة البشر معالم بناء حضارتهم، و سبل الوصول إلى الحق فاليقين، و ليعلم الجميع أن هذا الكتاب حق، و أنه تنزيل العزيز الحميد (1) قصة نشوء الكون،

مخلص الريس و على موسى، دمشق، دار دمشق، الطبعة الأولى، ١٩٩٠، ص: ٤١. (٢) موسوعة الكون و الفضاء و الأرض، موريس شربل و رشيد فرحات، بيروت، دار الفكر العربي، الطبعة الأولى، ١٩٩٩، ص: ٢٠ و انظر: طرائف علم الفلك، فيكتور كوماروف، ترجمته عبد الله حبه، موسكو، دار مير، ١٩٨٥، ص: ٢٤، و انظر: أحاديث حول اللامرئي، جان أودوز و آخرون، ترجمته، نور الدين عبيد، الطبعة الأولى، ٢٠٠٠، دمشق، مكتبة الأهلبي، ص: ٦٦، و انظر: احتمالات نهاية الكون، إعداد قسم التأليف و الترجمة في دار الرشيد، دمشق - بيروت، دار الرشيد، ١٤٠٨ هـ / ١٩٨٨، ص: ٢٧. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ١٩١ صورة رقم: (٣)، مجرة (أندروميديا). مجرة أندروميديا، قرص مستدير ذو هيئة لولبية، و لها ذراعان يتكونان من مليارات النجوم، و هي أقرب

مجرة أساسية لمجرتنا، وهذه المجرة انطلق ضوءها قبل اثنين مليون سنة ليصلنا، وهي في حالة توسع و انتشار، التقطت (ناسا) الفضائية هذه الصورة في ٢٤ / ٧ / ١٩٩٥ «١».

(١) ترجم هذا الكلام و أخذت هذه الصورة من موقع: [lmth. ٩٥٠٧٢٤ pa/ dopa/ vog. asan. cfs. prwt. na:// ppth](#) الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ١٩٢ صورة رقم: (٣)، مجرة (درب التبانة). وهذه مجرتنا (درب التبانة)، التي تحتوى على ملايين النجوم، والضوء المشع هو من أقرب النجوم لمركز المجرة، التقطتها (ناسا) في ١٣ / ٦ / ١٩٩٦ «١».

(١) ترجم هذا الكلام و أخذت هذه الصورة من موقع: [mth. yawy. klim/ sd/ pac/ ralos/ moc. sepac. stenalp:// ppth](#) الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ١٩٣

المبحث الرابع نهاية الكون بين القرآن و العلم

إشارة

المبحث الرابع نهاية الكون بين القرآن و العلم إن الإيمان المقدس الذي شرفنا الله سبحانه و تعالى به، له متعلقات هامة ينبغي أن تكون ماثلة دائما في الأذهان و النفوس، و مستلزمات لا ينبغي أن تنفك عنه قيد أنملة، و أول ثمرة من مقتضيات الإيمان بالله سبحانه و تعالى، أن يشرق في نفس العبد إمام التوحيد الناصع، و يستقر في سويداء قلبه أن الذي أبلج الكون من العدم، و فلقه من ظلام اللاشيء هو الله الخالق العظيم. و هذه الحقيقة الشامخة هي المقوم الأول من مقومات الدين، و الدعامة الأولى التي ينهض على أساسها صرح الإسلام الشاهق السامى. فإذا ما تكاملت التصورات السديدة حول هذه الحقيقة، و تساوقت المعانى المتلازمة في سبيل ترسيخ هذا التصور في أعماق النفس و الفؤاد، آنذاك نقف على مفرق الطريق، بين من حفلت نفوسهم بهذه الحقيقة فآمنوا بهذا و انصاعوا بشوق و حب لمتعلقاتها، و بين من تنكب طريق هذه الحقيقة فارتكس على وجهه قد خسر الدنيا و الآخرة و ذلك هو الخسران المبين. النزعات البشرية التي يصدرها الهوى كثيرة، إلا أن أخطرها تلك النزعات المسعورة التي تبناها جمهرة من الذين لا يقرون بوحداية الخالق لهذا الكون، فراحوا يروجون بين الناس أن الكون أزلى سرمدي، لا أول لأوله، و سخروا لبث هذه الأفكار المسمومة أمة هائلة من البشر، و إمكانات ضخمة من القوة و المال، فأوغلوا في الجحود و إنكار الذات العليا، و اكتسى هذا الإلحاد أثوبا متعددة فتارة يعلنون كفرهم بالله و إنكارهم أن للكون خالقا باسم الشيوعية، و تارة باسم العلم و التمدن و هذه المسميات تتسامع عنها بين الفينة و الأخرى، و تظهر بصور و أشكال متعددة، إلا أن جوهرها و حقيقتها واحدة ألا و هي إنكار وحدانية الله و تصرفه في الكون. هذه المزاعم العتيقة لم يبق من يعيرها اهتماما، بعد ما أثبتت البحوث العلمية أن الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ١٩٤ الكون حادث و ليس بأزلى، و هذا الصلف الذي روجوه، قد تصدى للرد عليه العلماء في شتى تخصصاتهم، و أثبتوا أن الكون تفجر من العدم. ينص القانون (للديناميكا) الحرارية على أنه (من المحال أن يكون وجود الكون أزليا فهو ينص على أن الحرارة تنتقل من الأجسام الساخنة إلى الباردة، و حيث إنه لا يمكن أن يحدث العكس، أى انتقال الحرارة من الأجسام الباردة إلى الحارة بدافع ذاتي، فإن الكون يسير إلى درجة تتساوى و تتناسب فيها حرارة جميع الموجودات، و ينطفئ و هج الطاقة و يغور معينها، و تقف التفاعلات الكيميائية في الكون كله، لكن بما أن العمليات الكيميائية ما تزال مرئية و واقعية نعيشها في الكون من سطوع الشمس، و دوران الأرض، و حركة النجوم و الأفلاك، فهذا دليل على أن الكون ليس أزليا، إذ لو كان الكون أزليا لفقد طاقته منذ أعصار بعيدة، بناء على هذا القانون فإن الحياة التي تدب في الموجودات، تسير نحو الانكسار و التقويض حتى تنتهى تلقائيا، و تتوقف الحركة و يسود الفناء) «١». (إن الاكتشاف العظيم في هذا القرن هو أن الكون ليس مستقرا و لا أبديا، كما كان يفترض معظم علماء الماضي،

نحن اليوم مقتنعون بذلك تمام الاعتقاد، فللكون تاريخ و هو لا- ينفك يتطور بتناقض كشافته و ابتراده و تشكل بناه، و تسمح لنا أرسادنا و نظرياتنا بإعادة تشكيل (السيناريو) و بالرجوع في الزمن، و هي تثبت لنا أن هذا التطور مستمر منذ ماض بعيد جدا يقع بين ١٠ مليارات و ١٥ مليار سنة وفق التقديرات) «٢». و يصرح «ستيفن هوكنغ» بوجود بداية و نهاية للكون فيقول: (إذن ليس مفاجئا أن يكون الكثير من العلماء غير مبتهجين لهذا الاستنتاج المنطوق على وجود متفرد لانفجار أعظم، و بالتالي على وجود بداية للزمن) «٣».

(١) انظر: الحرارة و الـديناميكا

الحرارية، مارك و زنماسكي و ريتشارد ديثمان، ترجمة، محسن سالم رضوان، القاهرة، دار ماكجروويل الطبعة الأولى، ١٩٨٢، ص: ١٨٠، و انظر: الديناميكا الحرارية، فرانسيس و ستون سيرس، ترجمة، رضا جاد جرجس و طاهر مجيد الشريتي، البصرة، طبع كلية التربية جامعة البصرة، د. ت، ص: ١٨٣، و انظر: الديناميكا الحرارية، أبوت فان هيس، ترجمة، أحمد فؤاد باشا و سعيد بسيوني الجزائري، القاهرة، الدار الدولية للنشر، الطبعة الرابعة، ١٩٩٨، ص: ١٧٦. (٢) أجمل تاريخ للكون، جويل دوروني، و آخرون، ص: ١٦. (٣) الثقوب السوداء و الأكوان الطفلة، ستيفن هوكنغ، ترجمة، حاتم النجدي، دمشق، دار المعارف للطباعة، الطبعة الأولى، ١٩٩٨، ص: ٧٨. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ١٩٥ هذا هو القرار العلمي الذي توصل إليه الدارسون، و هذا هو الواقع الذي ينطق الكون به، لأن الكون متغير و كل ما قد خضع لقانون التغير و التبدل، فإنه حادث مصيره الفناء و لو بعد حين. و نزيد في التأكيد على نهاية الكون من الناحية العلمية، باستعراض نتائج ما استقر في دراسات الباحثين حول هذه القضية، يقول «ستيفن وينبرغ»: (و سيقف توسعه عند حد يتبعه بعدئذ انكماش متسارع، وستهبط درجة حرارة الخلفية الكونية (للفوتونات) و (النوترينوات) «١»، ثم ترتفع تبعا لانتقال الكون من طور التوسع إلى طور الانكماش، و ستتغير دائما بتناسب عكسي مع قدر الكون ... و ستبدأ الجزيئات في أجواء النجوم و السيارات بالتفكك إلى ذراتها المكونة لها، و ستنفصل (إلكترونات) الذرات عن نواها لتصبح حرة طليقة، ثم تذوب النجوم و السيارات في حساء كوني من الإشعاع ...) «٢». (و أثناء استمرار هذا التوسع تتعد المجرات بالتدرج، و يخبو نورها حتى تصبح غير مرئية، و كل مادة منها ما لم تتلعه الثقوب السوداء ستبرد ببطء حتى تبلغ درجة حرارة الفضاء الصقيعية إلى الأبد ... حتما و هناك في العلم وضع تنبؤات تولد كأبة لا- تقل عمقا عن كأبة موت العالم الحي) «٣». (و في نهاية المطاف يتحول النجم المتقلص إلى بؤرة غير مرئية، يحيطها مجال جذبى شديدة القوة يمتص و يبتلع كل ما يمر جواره من أجسام مادية أو فوتونات ضوئية)، أو نجوم هرمة مكدسة و منكمشة، و يرافق النجم المنهار المتقلص ازدياد في شدة المجال

(١) النوترينوات، onirtuen، جسيم

أولى من المادة، خفيف الوزن للغاية، و ربما من دون كتلة، يتأثر بالقوة الضعيفة و بالجاذبية دون سواهما. انظر: موجز في تاريخ الزمان، ستيفن هوكنغ، ص: ٢١١. (٢) الدقائق الثلاث الأولى من عمر الكون، ستيفن و وينبرغ، ص: ١٩٨. (٣) المكان و الزمان في العالم الكوني الحديث، ب. د. ديفيس، ترجمة، أدهم السمان، دمشق، مؤسسة الرسالة، الطبعة الأولى، ١٤٠٩ هـ / ١٩٨٨، ص: ٢٠٥، و انظر: أعماق الكون، سعد شعبان، القاهرة، دار الكتاب العربي، د. ت، ص: ٣٥٠، و انظر: من الذرة إلى المجرة، محمد صالح المحب، بيروت، دار الفكر اللبناني، د. ت، ص: ٩٤. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ١٩٦ الجذبى قرب سطحه لتصبح أعظم من أى قوة أخرى في النجم، و القادرة على اختفائه من الوجود و تحويله إلى ثقب أسود ذى درجة حرارة عالية) «١». (و الإنسان يرى نفسه على مرآة المرصد في النهاية حسب نظرية «أنيشتاين»، على أن الكون مغلق و أحذب أى مكور كالكرة أو البيضة، و كما للكون بداية فإن له نهاية، و المخلوقات و الكائنات الحية على الكرة الأرضية تتوالد و تموت ثم تنشأ من جديد، و الشمس و كواكبها تسير نحو الهرم، و المجرة جميعها مع مكوناتها من نجوم و سحب كونية و سدم ستتكدر، و تنطفئ جذوتها، و تفقد خواصها، و ما سيصيب المجرة «٢» سيصيب المجرات الأخرى و التى ستخلق من جديد سيصيبها كلها ما أصاب قبلها من موت و فناء) «٣». يتضح لنا مما سلف من دراسات العلماء، أن الكون صائر إلى نهاية محتومة، و فناء مؤكد، و قد تضافرت أبحاث العلماء حول نهاية الكون، و

ركزت على تصورين للنهاية الكونية، وقد ذكرناهما في ثنايا سرد أقوال العلماء وهما:

(١) علم الفلك و الكون، عواد

الزحلف، عمان، دار المناهج، الطبعة الأولى، ١٤١٨ هـ / ١٩٩٨، ص ١٨٤، وانظر: عالم المعرفة، النهاية فرانك كلوز، ترجمة، مصطفى إبراهيم فهمي، الكويت، المجلس الوطني للثقافة والفنون، ١٤١٥ هـ / ١٩٩٤، ص ٣٠٨. (٢) المجرة «yxalag» تجمع نجمي، تضم مليارات من النجوم والغبار والغازات، لكن لها أشكال وأحجام مختلفة. انظر: الموسوعة الكاملة الكون، بيروت نوبليس، الطبعة الأولى، ١٩٩٧، ٥٦/٢. (٣) من الذرة إلى المجرة، حمادة العائدي، عمان، دار الفكر، الطبعة الأولى، ١٤١٥ هـ / ١٩٩٤، ص ٤٠٧، وانظر: الكون ذلك المجهول جلال عبد الفتاح، القاهرة، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٩٤، ص: ١٢٢. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ١٩٧-١ الانكماش العظيم ونهاية الكون: و صاحب هذا الاتجاه هو العالم «ستيفن وبنبرغ» والذي أسهب في الحديث عن نهاية الكون، وأنه كما بدأ بانفجار عظيم، كذلك فإنه سيعود وينكمش على نفسه كما بدأ، وقد أثبتنا تصوره هذا آنفاً، و كان قد سجل هذا الاستنتاج في كتابه «الدقائق الثلاث الأولى من عمر الكون» ثم جاء «ستيفن هوكنغ» وأكد هذه الفكرة، وأطلق على نهاية الكون بناء على دراساته الفلكية ب (الانكماش العظيم) وذلك في كتابه «تاريخ موجز للزمان» ويعتبر هذا الاتجاه من أقوى ما سجل حول نهاية الكون. ٢- الثقوب السوداء والنهاية الكونية: وهذا التصور حول نهاية الكون، لا يختلف عن سابقه من حيث المضمون، فكلاهما ينص على النهاية الأكيدة للكون، إلا- أن الاختلاف ناشئ من جهة الحيشة والملابس التي تعترى أطوار النهاية. ولا بد من التركيز قليلاً على قضية «الثقوب السوداء» (١)، لما لها من الأهمية البالغة في دراسات الفلكيين، وكذلك لأن اقتناع عدد ليس بالقليل من العلماء بأن مصير الكون ونهايته إنما سيتم ضمن مقبرة النجوم في السماء، ألا وهي الثقوب السوداء، فما هي تصورات العلماء حول هذه الثقوب؟ وما هي طبيعتها؟ وكيف تتم عملية جذب الكواكب والنجوم إلى داخلها وكيف تكون النهاية؟ يقول «ستيفن هوكنغ»: (و بعد عشرة مليارات سنة أو نحوها، ستكون معظم النجوم في الكون قد احترقت، و النجوم ذات الكتل المشابهة لكتلة الشمس سوف تتحول إما إلى أقزام بيضاء ... أما النجوم ذات الكتل الأكبر، فتتحول إلى ثقوب سوداء، وهذه أصغر من النجوم (النيوترونية) «٢» و تمتلك حقلاً ثقيلًا شديدًا يمنع الضوء، و كل شيء آخر من الخروج منها ... و يتجمع في النهاية ليكون ثقبًا أسودًا عملاقًا في مركز المجرة، و ما قلناه عن مجرتنا ينسحب على المجرات الأخرى، و مهما تكن المادة

(١) الثقب الأسود «eloh kcalb»،

جسم فائق التقلص، يملك جاذبية قوية جدا إلى درجة أنها تمنع الضوء نفسه من الإفلات. انظر: الموسوعة الكاملة، ٥٦/٢. (٢) النجم النيوتروني، rats nortuen، نجم بارد، مدين ببقائه للتنافر بين النيوترونات في مبدأ الاستبعاد. انظر: موجز في تاريخ الزمان من الانفجار العظيم إلى الثقوب السوداء، ستيفن هوكنغ، ص ٢١١. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ١٩٨ المظلمة في المجرات و مجموعات المجرات فيتوقع أنها ستسقط في هذه الثقوب السوداء الضخمة أيضا) «١». (و لقد تنبأت نظرية (أنيشتاين) نفسها في النسبية العامة، أن الزمكان (الزمان، المكان) بدأ مع الانفجار العظيم، و بأنه سوف ينتهي إما مع تفرد الانهيار العظيم، إذا ما عاد الكون بكامله إلى الانسحاق و التقوض، أو مع تفرد داخل ثقب أسود، إذا ما كان لمنطقة محلية كالنجم مثلا أن تنسحق، فأى مادة تقع داخل الثقب، سوف تدمر بالتفرد، و لا يبقى منها أي شيء محسوس سوى تأثير جاذبية كتلتها، من جهة أخرى فعند ما تؤخذ تأثيرات الكم بالحسبان، و أن الثقب الأسود و كذلك أي تفرد في داخله سوف تتبخر تلاحيا، و يخفى في النهاية) «٢». صورة لثقب أسود يتلوع ما حوله- صورة التقطت بواسطة تلسكوب هابل

(١) الثقوب السوداء و الأكوان الطفلة،

ستيفن هوكنغ، ص: ١٢٣. (٢) موجز في تاريخ الزمان من الانفجار العظيم إلى الثقوب السوداء، ستيفن هوكنغ، ص: ١٣٩. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ١٩٩ إن هذه الثقوب السوداء التي تبتلع الكواكب و النجوم و الأجرام السماوية، و

تلتهم الكون بجاذبيتها التي لا يفلت من قبضتها شيء حتى الضوء نفسه يكون لقمة سائغة عند ما يقع في شباكها قد أمارط العلماء اللثام عن بعض خصائصها العلماء، وهاك هذه الخصائص: (مراكز معظم المجرات بما فيها مجرتنا درب التبانة، تحتوي على ثقب سوداء يقدر العلماء وجود حوالي نصف مليون ثقب أسود في مجرتنا. - أن حوالي ٨٠ إلى ٩٠٪ من الكتلة الإجمالية في الكون، متوارية عن الأنظار على هيئة ثقب سوداء. - حسب بعض العلماء الوزن النوعي «الكثافة» للثقب الأسود، وجدوا أنه قد يصل إلى ١٧٨٠٠ طن لكل سم مكعب واحد. - وزن الإنسان، أي قوة جذبه الواقف على سطح الثقب الأسود، سيصل عندها إلى ١١٣ مليار طن! - إن حد الأمان أكبر من ٣٠٠٠٠ ميل، فلو اقترب نجم إلى هذه المسافة فيكون قد وقع في فخ الثقب الأسود) «١». أما عن ماهية الثقب الأسود وطبيعته، فقد وضع العلماء تصورا نظريا عن الثقوب السوداء و تخيلات نسجوها من خلال ما توفر لديهم من معلومات مجردة حولها، فقد تصور العلماء (سفينه فضائية تقترب من ثقب أسود، كتلته تعادل ١٠ كتل شمسية، أول ما يلاحظه رواد السفينة تعاضم قوة جذبهم، كلما صغرت المسافة التي تفصلهم عن الثقب الأسود، ينظر الرواد من نافذة مركبتهم فيرون قرصا حلزونيا من الغازات، يدور حول الثقب الأسود، قام الثقب الأسود بشفطها من نجم قريب، و تنطلق أثناء ذلك دفعات غزيرة من الطاقة، معظمها بشكل «أشعة سينية» «٢» قوية، تلك الأشعة قوية (_____١) الثقب

الأسود، محمد رضوان المصري، دمشق، دار المعارف للطباعة، الطبعة الأولى، ١٩٨٦، ص: ٣٦، وانظر: الثقوب السوداء والأقوان الطفلة، ستيفن هوكينغ، ص: ٨٧، وانظر: الكون هوبرت ريفرز، ترجمة درويش الحلوجي، القاهرة، دار المستقبل العربي، الطبعة الأولى، ١٩٩٦، ص: ٣٣٠. (٢) أشعة سينية X-Syar، و تسمى أيضا أشعة رونتجن، و هي قصيرة الموجات، تحتاج إلى طاقة كبيرة لإطلاقها. انظر: المحيرات الفلكية، عبد الرحيم بدر، ص: ١١٢. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٢٠٠ الاحترق، التي تمر عبر عضلات الإنسان و لحمه، و كأنها تخترق الهواء لا- يوقفها إلا- العظم، ينظر الرواد عبر مرصدهم الفلكي المحمول على متن السفينة، فيشاهدون ضوء النجوم البعيدة يحيط بمنطقة داكنة لا تسمح بمرور أي شعاع ضوئي، هي ستار مسرح الأحداث المحيط بالثقب الأسود و الذي يقارب قطره ٣٧ ميلا، إن ما يقع ضمن مسرح الأحداث لا يمكن رؤيته أو سماعه من قبل أي شخص ينظر إليه من الخارج، أما إذا دخل المشاهد مسرح الأحداث عندها يكون قد فات الأوان، انطلاقا من هذه التصورات وجد العلماء أن قوة الجاذبية الخارقة للثقب الأسود، هي ذات آثار يمكن كشفها، فهي قادرة على أسر نجم قريب و وضعه في مدار حول الثقب الأسود، يطلق النجم المأسور أثناء ذلك إشعاعات قوية، و ما على العلماء في هذه الحالة إلا كشف صرخات الاستغاثة التي يطلقها النجم المأسور ليشكل إشعاعات سينية، و «فوق بنفسجية» «١» كي يستدلوا على وجود الثقب الأسود المتوارى عن الأنظار «٢». و في إطار دراسات العلماء حول الثقوب السوداء هذا المقال: (ساهم ارتفاع مفاجئ للمعان سحابة غازات عالية الحرارة بمركز مجرة درب التبانة، في دعم الفكرة القائلة بوجود ثقب أسود غاية في الشساعة وسط هذه المجرة، و يعتقد غالبية علماء الفلك أن ذلك الشيء يوجد فعلا هناك، لكن الأدلة المقدمة لغاية الآن، و المبنية على تحركات في نجوم مجاورة، لم تصل إلى خلاصات حاسمة، و قد تمكنت عمليات مراقبة أجريت أخيرا لمركز المجرة، من رصد طاقة ناجمة عن وميض من (أشعة إكس) ظل يلعب و يفتر مدة عشر دقائق، و هذه الفترة إذا ما أضيفت إلى دلائل سابقة تسمح لعلماء الفلك بقياس كتلة و حجم الثقب الأسود المحتمل، و قد كانت المحصلة هي كتلة تفوق مليوني أضعاف كتلة الشمس، و يعتقد العلماء أن التفسير الوحيد لهذه الظاهرة هو وجود ثقب أسود هناك. _____١) أشعة فوق بنفسجية Syar

telovartlu، و هي أمواج كهرومغناطيسية، لها تردد أكبر من تردد الأشعة البنفسجية، و هي أشعة غير مرئية تستخدم لأغراض التعقيم، و لها دور مهم في تكوين فيتامين «د» في الجسم، و لكن إذا تعرض الجسم لهذه الأشعة لفترة طويلة تؤدي إلى حدوث سرطان الجلد. انظر: www.aibaraloochs.ten.aymek/lareneg.yrassolg/mehc.I.mehc.mth. (٢) ptth:// انظر: مجلة العربي، الكويت، العدد ٣١٣ ديسمبر، ١٩٨٤، مقال لسفير صلاح الدين شعبان، ص: ١١٥، و انظر: الثقوب

الكونية السوداء فائز فوق العادة، دمشق، دار المعرفة، الطبعة الأولى، ١٤٠٩ هـ / ١٩٨٨، ص: ١٧٥. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٢٠١ و من بين النظريات التي تحاول تفسير ما يعترى النجوم الواقعة بمركز المجرة من حركة سريعة، ما يذهب إلى القول بوجود شكل غير مرئي من المادة التي تشبه عنقودا من النجوم الداكنة، و أيا كان نوع التفسير، فإن ما يوجد هناك له من الضخامة ما يجعله قادرا على جذب أقرب النجوم المرئية بسرعة خارقة تصل إلى خمسة ملايين كيلومتر في الساعة، و ما يجعلنا نكاد نجزم بأن ما يجري الجدل حوله هو ثقب أسود، يجد سنده في شيء ما يحدث في أطرافه) «١». صورة متخيلة لمادة و ضوء يدوران حول ثقب أسود هائل.

الإعجاز:

الإعجاز: هذه هي الصورة العلمية التي توصل إليها العلماء و الباحثون عن نهاية الكون و فئاته، و قد فندوا بهذا هراء الإلحاد الذي يزعم بخلود العالم و عدم فئاته ... و من الملفت للانتباه، بل من المثير حقا، أننا نجد من خلال سرد ما توصل إليه العلماء في أبحاثهم أنهم قد قرروا أن للكون نهاية، و هـذـة النـهـايـة صوروهـا بالانكماش

(١) مقال في موقع cbb، بقلم: دفيد

وايتهاوس. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٢٠٢ العظيم، أي بانطواء الكون على نفسه، و عودته إلى نقطة البداية و شكله الأولى، أو بالثقوب السوداء التي تقوم بشفط و ضغط الكواكب و إعادتها إلى غازات كتلك التي منها نشأ الكون ... فكل التصورات العلمية التي تبناها الفلكيون في عصرنا ترسم السيناريو الواضح لنهاية الكون، و ارتداده إلى صورته التي كان عليها يوم وجد و نشأ، و الله أعلم. و ليت شعري لو أن هؤلاء العلماء، أو المتخصصين من علماء الإسلام، عكفوا على كتاب الله تعالى و درسوه من جهة تخصصاتهم دراسة متأنية، لوجدوا الخطوط البيانية و الرئيسية التي ترسم أطر النهاية الكونية بكل وضوح ... إنه التوافق العجيب بين معطيات العلوم الحديثة و حقائق القرآن الكريم، فالعلماء اتفقوا على أن الكون سينتهي على شكل الصورة التي بدأ منها، و هذه الحقيقة لطالما قررها مولانا تبارك و تعالى في كتابه المجيد، قال جل جلاله: يَوْمَ نَطْوِي السَّمَاءَ كَطَيِّ السِّجْلِ لِلْكِتَابِ كَمَا بَدَأْنَا أَوَّلَ خَلْقٍ نُعِيدُهُ وَعِندَئِذٍ عَلَيْنَا إِنَّا كُنَّا فَاعِلِينَ «١». و قال تعالى: وَ هُوَ الَّذِي يَبْدِئُ الْخَلْقَ ثُمَّ يُعِيدُهُ وَ هُوَ أَهْوَنُ عَلَيْهِ وَ لَهُ الْمَثَلُ الْأَعْلَى فِي السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ وَ هُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ «٢». و كيفما كان وجه الصورة لنهاية الكون و تآكله ثم فئاته، و نحن لا نجزم إلا بالصورة القرآنية التي أخذت مساحة كبيرة في القرآن الكريم و هي تقرر حقيقة النهاية، فإن الذي يعيننا من ذلك أن القرار الواضح الذي لم يعد يتسرب إليه شك أو مواربة أن سلطان الفناء و الخراب سيمتد ليطوق الكون بأسره، ثم ليحيله إلى العدم، و هذه الحقيقة كما أسلفنا، هي أصل من أصول الدين و العقيدة لدى كل مؤمن، و لقد قررها القرآن الكريم في كثير من الآيات الكريمة، و نستعرض طائفة من الآيات القرآنية التي تصور لنا المشهد الأخير من قصة الكون و وجوده في مسرح الحياة الفانية. قال تعالى: إِذَا الشَّمْسُ كُوِّرَتْ (١) وَ إِذَا النُّجُومُ انْكَدَرَتْ (٢) وَ إِذَا الْجِبَالُ سُيِّرَتْ (٣) وَ إِذَا الْعِشَارُ عُطِّلَتْ (٤) وَ إِذَا الْوُحُوشُ حُشِرَتْ (٥) وَ إِذَا الْبِحَارُ سُجِّرَتْ (٦) (٦) «٣» (١) سورة الأنبياء، الآية: ١٠٤.

(٢) سورة الروم، الآية: ٢٧. (٣) سورة التكويد، الآيات ١-٦. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٢٠٣ و قال تعالى: فَإِذَا النُّجُومُ طُمِسَتْ «١»، في هذه الآية إيحاء و تصوير لمشهد الطمس الذي أسلفنا الحديث عنه، ألا ترى أن الكواكب عند ما تبتلعها الثقوب السوداء تطمس طمسا فلا ترى أبدا و الله أعلم. و يتحدث سيد قطب عن نهاية الكون فيقول: (هذا هو مشهد الانقلاب التام لكل معهود و الثورة الشاملة لكل موجود، الانقلاب الذي يشمل الأجرام السماوية و الأرضية، و الوحوش النافرة و الأنعام الأليفة و نفوس البشر و أوضاع الأمور، حيث ينكشف كل مستور، و يعلم كل مجهول و تقف النفس أمام ما أحضرت من الرصيد و الزاد في موقف الفصل و الحساب، و كل شيء من حولها عاصف و كل شيء من حولها مقلوب) «٢». إن هذه الأحداث المرعبة التي تضي

على الكون صورة الخراب والاضطراب، وتجعل من الكون المتساوق في أجرامه، المتسق في حركته و جريانه، المنضبط في مساره، الرصين في إحكام بئانه، تجعل منه أنكاثا متناثرة، و أوزاعا متفرقة. و يصف الإمام الرازي النهاية فيقول: (و تكوير الشمس هو انطفاؤها و خمدان لهيبتها و تجمدها و انكدار النجوم و انفراطها من عقدها الفريد، و تانثرها من نظامها الدقيق ... أما الجبال، فاعلم أن الله تعالى ذكر في مواضع من كتابه أحوال هذه الجبال على وجوه مختلفة، و يمكن الجمع بينها على الوجه الذي نقوله، و هو أن أول أهوالها الاندكاك و هو قوله سبحانه: وَ حَمَلَتِ الْأَرْضُ وَالْجِبَالُ فَذُكَّتَا ذَكَّةً وَاحِدَةً «٣». و الحالة الثانية لها أن تصير كالعهن المنفوش، و ذكر الله تعالى ذلك في قوله: يَوْمَ يَكُونُ النَّاسُ كَالْفَرَاشِ الْمَبْثُوثِ (٤) وَ تَكُونُ الْجِبَالُ كَالْعِهْنِ الْمَنْفُوشِ (٥) «٤».)

(١) سورة المرسلات، الآية: ٨. (٢) في ظلال القرآن، سيد قطب، ٦/ ٣٨٣٧. (٣) سورة الحاقة، الآية: ١٤. (٤) سورة القارعة، الآيات ٤، ٥. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٢٠٤ و الحالة الثالثة: أن تصير كالهباء، و ذلك أن تتقطع و تتبدد بعد أن كانت كالعهن و هو قوله سبحانه و تعالى: وَ بُسَّتِ الْجِبَالُ بَسًّا (٥) فَكَانَتْ هَبَاءً مُتَّبَثًا (٦) «١». و الحالة الرابعة: أن تتسف لأنها مع الأحوال المتقدمة مارة في مواضعها، و الأرض تحتها غير بارزة فتتسف عنها بإرسال الرياح عليها و هو المراد من قوله تعالى: وَ يَسْئَلُونَكَ عَنِ الْجِبَالِ فَقُلْ يَنْسِفُهَا رَبِّي نَسْفًا «٢». و الحالة الخامسة: أن الرياح ترفعها عن وجه الأرض فتصيرها شعاعا في الهواء كأنها غبار فمن نظر إليها، من بعد حسبها لتكاثفها أجساما جامدة، فهي في الحقيقة مارة إلا أن مرورها بسبب مرور الرياح بها صيرها مندكة متفتتة و هي قوله: وَ تَرَى الْجِبَالَ تَحْسَبُهَا جَامِدَةً وَ هِيَ تَمُرُّ مَرَّ السَّحَابِ صُيِّعَ اللَّهُ الَّذِي أَنْتَقَنَ كَذَلِكَ شَيْءٌ إِنَّهُ خَمِيرٌ بِمَا تَفْعَلُونَ «٣». ثم تبين أن تلك الحركة حصلت بقهره و تسخيره فقال سبحانه: وَ يَوْمَ نَسِيزُ الْجِبَالَ وَ تَرَى الْأَرْضَ بَارِزَةً وَ حَشَرْنَا هُمْ فَلَمَّ نُغَادِرْ مِنْهُمْ أَحَدًا «٤». الحالة السادسة: أن تصير سرايا، بمعنى لا شيء، فمن نظر إلى مواضعها لم يجد منها شيئا، كما أن من يرى السراب من بعد إذا جاء الموضع الذي كان فيه لم يجده شيئا و الله أعلم) «٥». كذلك فإن الحديث عن السماء يأخذ بالألباب، و يثير الرعب و الهلع في النفوس، قال الله سبحانه و تعالى: وَ مِنْ آيَاتِهِ أَنْ تَقُومَ السَّمَاءُ وَالْأَرْضُ بِأَمْرِهِ «٦». و قال سبحانه: يَوْمَ نَطْوِي السَّمَاءَ كَطَيِّ السِّجِلِّ لِلْكُتُبِ كَمَا بَدَأْنَا أَوَّلَ خَلْقٍ نُعِيدُهُ وَ عَدَا عَلَيْنَا إِنَّا كُنَّا فَاعِلِينَ «٧».)

الآيات ٥، ٦. (٢) سورة طه، الآية: ١٠٥. (٣) سورة النمل، الآية: ٨٨. (٤) سورة الكهف، الآية: ٤٧. (٥) التفسير الكبير، للفخر الرازي، ١٦/ ١٢. (٦) سورة الروم، الآية: ٢٥. (٧) سورة الأنبياء، الآية: ١٠٤. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٢٠٥ و هكذا فإن كل شيء في هذا الوجود سيشيع إلى مثواه الأخير، و يرقد في كفن الموت، فالحق هز المخلوقات التي يضمها الكون بين جنباته هزا عنيفا، و أوحى إليهم أن نواميس الدنيا المعهودة و قوانين الحياة المعروضة، و المقاييس التي عشناها و تفاعلنا معها قد سقطت الآن في رحي القيامة، و الجميع سيمثل بين يدي الديان، ليحاسب على الصغير و الكبير و الفتيل و القطمير. صورة التقطت بواسطة التلسكوب الفضائي هابل، و تظهر ثقباً أسود. و السيناريو الذي وضعه العلماء لنهاية العالم سيكون طاقة هائلة قاتمة تنمو و تتوهج إلى كمية كبيرة، بحيث مجرتنا لا يمكن لها أن تبقى متماسكة، و النجوم و الكواكب و حتى الذرات لا يمكن أن تتحمل القوة الداخلية المتزايدة، و قديما كان يقال نهاية العالم بالضغط الشديد أما الآن فبالانفجار و التمزق العظيم، ناسا بتاريخ، ٣/ ٣/ ٢٠٠٣ «١».)

(١) ترجم هذا الكلام، و أخذت هذه الصورة من: pttth:// gro. etiselbbuh. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٢٠٦ نجم يموت و ينفث الأشعة الملتهبة من داخله. كما أن هذه الصورة تجسيد حي لقوله سبحانه و تعالى: فَإِذَا انشَقَّتِ السَّمَاءُ فَكَانَتْ وَرْدَةً كَالدَّهَانِ «١»، أخذت هذه الصورة من ناسا، و التقطت بتاريخ، ٢٨ / ٦ / ١٩٩٥ «٢».)

(١) سورة الرحمن، الآية: ٣٧. (٢) pttth:// asan. cfs. g. prwtna. / dopa / vog. lmth. ٩٥٠٦٢٨ الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث،

الفصل الخامس الإعجاز القرآني في الشمس

إشارة

الفصل الخامس الإعجاز القرآني في الشمس تمهيد: المبحث الأول: تحركات الشمس و انتقالاتها بين القرآن و العلم. المبحث الثاني: الشمس متوجهة ملتبهة بين القرآن و العلم. المبحث الثالث: تعدد الشمس و الأقمار بين القرآن و العلم. المبحث الرابع: موت الشمس و نهايتها بين القرآن و العلم. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٢٠٩

تمهيد

تمهيد قال تعالى: وَمِنْ آيَاتِهِ اللَّيْلُ وَالنَّهَارُ وَالشَّمْسُ وَالْقَمَرُ لَا تَسْجُدُوا لِلشَّمْسِ وَلَا لِلْقَمَرِ وَاسْجُدُوا لِلَّهِ الَّذِي خَلَقَهُنَّ إِن كُنتُمْ إِيَّاهُ تَعْبُدُونَ (١). الشمس آية من آيات الله، فهي نجم متألق في قبة السماء، و صديق حميم لعامة المخلوقات التي أودعها الله فوق رحب هذه الأرض و في جنباتها، إذ منها يستمد الكائن الحي، سواء الإنسان أم المخلوقات الأخرى، الطاقة الإشعاعية التي من شأنها أن تغذى الكائنات الحية، و ذلك بالحفاظ على عوامل نموها و نجاحها، و هي سبب في الاستحالة المائية حولنا، فعن طريقها يتحول الماء إلى بخار ماء ثم يتكاثف بعد ذلك بصور مختلفة منها المطر و البرد و الثلج ... و هذه الظواهر الطبيعية من ضروريات الحياة، بل هي المقومات الأساسية التي تنهض عليها الحياة بأسرها. نظرا لفوائدها الكثيرة التي لا مجال لسردها هنا، فإننا سنتعرف بعون الله تعالى على تركيب هذا النجم الوهاج، و خصائصه الفيزيائية، لنقف على مشاهد الروعة و الإبداع في خلق الله العجيب. ثم سنتحدث عن بعض جوانب الإعجاز في الشمس، و التي سجلها القرآن الكريم و قررها، قبل أن يكشف عنها و يصل إلى أسرارها العلماء، كحركة الشمس و جريانها، و كيف أن القرآن الكريم ركز في كل آياته على أن الشمس سراج و هياج مضيء، و ليس منيرا كالقمر و الإعجاز في ذلك، ثم نتحدث عن أسبقية القرآن في تقرير أن هناك كثيرا من الشمس و الأقمار و ليست شمسا واحدة، و لا قمر واحد كما كان يظن، ثم يطوى ملف الشمس في التعريج على نهايتها، و خمدان لهيبتها، و انطفاء ضيائها بين القرآن و العلم.

(١) سورة فصلت، الآية: ٣٧. الإعجاز

القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٢١٠

المبحث الأول تحركات الشمس و انتقالاتها

إشارة

المبحث الأول تحركات الشمس و انتقالاتها قبل أن نشرع في الحديث عن الإعجاز في تحركات الشمس و تنقلاتها، يشار إلى بعض خواص الشمس الفيزيائية، و ذلك للأهمية في هذا المبحث. كشف العلماء عن بعض أسرار خلق الله في الشمس، و أطلعونا عليها و ذلك: (عن طريق استخدام المطياف الذي يحلل أشعة النور إلى أطيايف، بواسطة الموشور الزجاجي، الموجود أمام عدسة المطياف، أمكن معرفة مركبات الشمس و درجة الحرارة فيها، إذ أن لكل عنصر يكون على شكل غاز متوهج لونا خاصا به، يميزه عن غيره، و يدلنا على مقدار درجة حرارته، و نوع المادة التي يتألف منها، و من تحليل الطبقة السطحية من الشمس إلى خطوط طيفية، تبين أن تركيب تلك الطبقة يكون على الشكل التالي و بالنسبة المحددة بجانب كل عنصر: الهيدروجين و نسبته أقل بقليل من ٧٠٪. الهيليوم و نسبته أقل بقليل من ٢٤٪. الأوكسجين و نسبته أقل بقليل من ١٪. الفحم و نسبته أقل بقليل من ٤٪. الحديد و نسبته أقل بقليل من

١٦، ٠٪ السيليس و نسبته أقل بقليل من ١، ٠٪ الآزوت و نسبته أقل بقليل من ١، ٠٪ المغنيسيوم و نسبته أقل بقليل من ٩، ٠٪ النيون و نسبته أقل بقليل من ٧، ٠٪ و عند ما نبلغ الطبقة الوسطى من الشمس نجد أن غاز الهيدروجين، يأخذ بالتناقص لتصبح نسبته ٦٥٪ بينما ترتفع نسبة الهليوم حتى تصبح ٣٤٪ و عند بلوغنا سطح الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٢١١ الطبقة المركزية أى النواة، يزداد تناقص الهيدروجين حيث لا تزيد نسبته هناك على ٣٤٪، بينما ترتفع نسبة الهليوم لتصبح ٦٥٪ و عند ما نقرب من مركز الشمس يخفى الهيدروجين تماما، و تصبح نسبة الهليوم هناك ٩٩٪ و يبقى ١٪ للعناصر المعدنية التى تدخل فى تركيب الشمس) «١». و أما قطرها فيبلغ (٤، ١ مليون كيلومتر تقريبا، و معدل بعدها عن الأرض ١٥٠ مليون كم و معدل درجة الحرارة الداخلية ٢٠ مليون درجة «ستغريد»، أكبر من الأرض ب ١٢٠٠٠٠٠ مرة، و اللون أصفر، و مسافة الشمس من مركز المجرة ٣٠٠٠٠ سنة ضوئية، و سرعة الشمس حول مركز المجرة ٢٢٠ كلم فى الثانية، و تدور حول نفسها مرة كل ٢٥ يوما من أيام الأرض، و تسيطر الشمس بقوة جاذبيتها على الكواكب العشرة التى تدور حولها، كما أنها تفقد فى الدقيقة الواحدة ٢٥٠٠٠٠٠٠٠ طن من المادة لتتحول إلى طاقة) «٢». بعد هذه اللمحات و المعلومات السريعة عن الشمس، نأتى للحديث عن بعض جوانب الإعجاز القرآني حول هذا النجم الكبير، و الحقائق العلمية التى سجلها كتاب الله فى هذا الشأن، ثم كيف تكشفت بعد ذلك للعلماء فى ميدان الفلك حديثا.

تحركات الشمس و انتقالاتها

تحركات الشمس و انتقالاتها قال تعالى: وَ سَخَّرَ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ كُلٌّ يَجْرِي إِلَىٰ أَجَلٍ مُّسَمًّى «٣». و قال سبحانه: وَ سَخَّرَ لَكُمُ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ دَائِبَيْنِ وَ سَخَّرَ لَكُمُ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ «٤». و قال سبحانه: وَالشَّمْسُ تَجْرِي لِمُسْتَقَرٍّ لَهَا ذَلِكَ تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ «٥». نلاحظ أن هذه الآيات تقرر قرارا صريحا و واضحا أن الشمس تجرى و تسبح فى فلك السماء فهى ليست ثابتة كما كان يعتقد الناس قديما، فكانوا يعتقدون أن الشمس (١) _____

إبراهيم غورى، بيروت، دار الشرق العربى، د. ت، ص ١٤. (٢) موسوعه غينيس فى علم الفلك، باتريك مور، ص: ٧. (٣) سورة لقمان، الآية: ٢٩. (٤) سورة إبراهيم، الآية: ٣٣. (٥) سورة يس، الآية: ٣٨. الإعجاز القرآني فى ضوء الاكتشاف العلمى الحديث، ص: ٢١٢ مسمرة ثابتة فى كبد السماء، لا يعترىها زوال، و تستهجن الحركة و المسير، و تركز إلى الاستقرار و الجمود ... لكن الله سبحانه و تعالى قرر أنها تجرى، و الفعل تجرى فيه إعجاز عظيم، لأنه لا يدل على حركة الشمس الظاهرية التى يبصرها الناس عند ما تشرق الشمس شيئا فشيئا، ثم ترتفع و تتوسط السماء، ثم تزول و تأوى إلى مهدها فى الغياب، ثم تتوارى عن أنظار الخلائق ... بل هو يدل و يعبر عن حركة واقعية أثبتتها الأرصاد، و حركتها العظيمة هذه يعبر عنها الفعل تجرى بالسرعة الهائلة التى تقطعها الشمس خلال جريانها، لأن الجرى أسرع من المشى أو السير، و لذلك فإن جريان الشمس السريع هذا المقرون بجاذبية الشمس يجر معه الكواكب السيارة التى تدور حولها، و لقد أشرنا إلى المسافة الكبيرة التى تقطعها الشمس فى الثانية، و التى توضح لنا تألق دقة التعبير القرآني بالفعل تجرى الذى حمل الإعجاز الشمسى فى أحرفه الرصينة. و بنظرة دقيقة فى كتب التفسير حول هذه الآيات نجد ما يلى: ففى تفسير الطبرى: (و سخر الشمس و القمر لمصالح خلقه و منافعهم، كل يجرى، يقول: كل ذلك يجرى بأمره إلى وقت معلوم و أجل محدود، إذا بلغه كورت الشمس و القمر، و بنحو الذى قلنا فى ذلك قال أهل التأويل) «١». و عند ابن كثير: (و سخر الشمس و القمر كل يجرى إلى أجل مسمى، قيل: إلى غاية محدودة و قيل إلى يوم القيامة، و كلا المعنيين صحيح) «٢». و قال الإمام البيضاوى: (و سخر لكم الشمس و القمر دائبين، يدأبان فى سيرهما و إنارتها و إصلاح ما يصلحانه من المكونات، و سخر لكم الليل و النهار يتعاقبان لسباتكم و معاشكم) «٣». و فى تفسير «معالم التنزيل»: (و سخر لكم الشمس و القمر دائبين، يجريان فيما يعود

(١) _____ جامع البيان، للطبرى، ٨٣/٢١، و

انظر: الوجيز فى تفسير الكتاب العزيز، على بن أحمد الواحدى، تحقيق، صفوان داودى، دمشق دار القلم، الطبعة الأولى، ١٤١٥ هـ، ٢/

٨٥٠. (٢) تفسير القرآن العظيم، لابن كثير، ٣/ ٤٥٣، وانظر: التفسير الواضح الميسر، محمد علي الصابوني، بيروت، مؤسسة الريان، الطبعة الأولى، ١٤٢٢ هـ / ٢٠٠١، ص: ١٠٢٢. (٣) أنوار التنزيل، للبيضاوي، ٣/ ٣٥٠. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٢١٣ إلى مصالحي العباد ولا يفتران، قال ابن عباس: دءوبهما في طاعة الله عز وجل، و سخر لكم الليل والنهار يتعاقبان في الضياء والظلمة والنقصان والزيادة) «١». وفي تفسير «زاد المسير»: (و سخر لكم الشمس والقمر لتنتفعوا بهما، و تستضيئوا بضوءهما دائبين في إصلاح ما يصلحانه من النبات وغيره لا يفتران، و معنى الدءوب مرور الشيء في العمل على عادة جارية فيه) «٢». و روى عن ابن عباس أنه (قرأ لا مستقر لها، أى جارية لا تثبت في موضع واحد) «٣». (و الشمس أى و آية لهم الشمس تجرى لمستقر لها، وفيه أربعة أقوال، أحدها: إلى موضع قرارها روى أبو ذر قال: سألت رسول الله صلى الله عليه وسلم عن قوله: لِمُسِيٍّ تَقَرَّرَ لَهَا قَالَ: «مستقرها تحت العرش» و قال: «إنها تذهب حتى تسجد بين يدي ربها، فتستأذن في الطلوع فيؤذن لها» «٤»، و الثاني: أن مستقرها مغربها لا تجاوزه و لا تقتصر عنه قاله مجاهد، و الثالث: لوقت واحد لا تعدوه قاله قتادة و قال مقاتل: لوقت لها إلى يوم القيامة، و الرابع: تسير في منازلها حتى تنتهي إلى مستقرها الذي لا تجاوزه، ثم ترجع إلى أول منازلها) «٥». إذن، يصرح القرآن الكريم بأن الشمس تجرى باتجاه معين، و هذا (ما قرره علماء الفلك بأن للشمس حركة حقيقية في الفضاء معلومة المقدار والاتجاه، و كشف النقاب عن ذلك بعد ألف و مائتي سنة من نزول هذا الكتاب الحكيم و أوضح علم الفلك، أن الشمس لها مجموعة من الكواكب والأقمار والمدنبات، تتبعها دائما، و تخضع لقوة

(١) معالم التنزيل، حسين بن مسعود البغوي، تحقيق، خالد العك، بيروت، دار المعرفة، الطبعة الثانية، ١٤٠٧ هـ / ١٩٨٧، ٣/ ٣٦. (٢) زاد المسير في علم التفسير، عبد الرحمن بن علي بن محمد الجوزي، بيروت، المكتب الإسلامي، الطبعة الثالثة، ١٤٠٤ هـ، ٤/ ٣٦٣. (٣) معاني القرآن الكريم، لأبي جعفر النحاس، تحقيق، محمد علي الصابوني، مكة المكرمة، نشر جامعة أم القرى، الطبعة الأولى، ١٤٠٩ هـ / ٤٩٣. (٤) صحيح البخاري، كتاب التفسير، باب: و الشمس تجرى لمستقر لها، ٤/ ١٨٠٦، رقم: (٤٥٢٤). (٥) زاد المسير، لابن الجوزي، ١٧/ ١٧. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٢١٤ جاذبيتها، و جعلها تدور من حولها في مدارات متتابعة ببيضاوية الشكل، و جميع أفراد هذه المجموعة تنتقل مع الشمس خلال حركتها الذاتية) «١». و لو فتشنا في المعاجم عن معنى دائبين لوجدنا ما يلي: في لسان العرب: (الدءوب، المبالغة في السير، و أدب الرجل الدابة إداًباً، إذا تعبها، و الفعل اللازم دأبت الناقة تدأب دءوبا، و رجل دءوب على الشيء ... يقال: دأبت أدأب دأبا و دءوبا، إذا اجتهدت في الشيء، و الدائبان: الليل و النهار) «٢». و في مختار الصحاح: (دأب في عمله، جد و تعب، و بابه قطع و خضع، فهو دائب، بالألف لا غير و الدائبان: الليل و النهار) «٣». يستخلص من معطيات النصوص القرآنية ما يلي: ١- أن الشمس تجرى في الفضاء بسرعة منتظمة. ٢- ستتوقف الشمس عن الجرى في وقت ما، و سيكون لها مستقر محدد لا يعلمه إلا الحق سبحانه و تعالى.

الحقائق العلمية:

الحقائق العلمية: ما ذا قال العلماء عن حركة الشمس و جريانها؟ لقد أثبتت الأبحاث العلمية أن الأجرام كلها تجرى في الفضاء، و لكل كوكب أو جرم فلك خاص به يدور حوله و لا يحيد عنه أبداً، و الشمس من هذه الأجرام السيارة، و لها ثلاث حركات تقوم بها معا.

حركات الشمس

الدورة المحورية:

الدورة المحورية: (و تتمها الشمس حول نفسها في زمن متوسط قدره ٣٠ يوماً، و نقول في زمن متوسط، لأن جسم الشمس الغازي لا

يتصف عرف عند دورته المحوريّة تصف الأجراسام
(١) الإعجاز العلمى فى الإسلام،
محمد كامل عبد الصمد، القاهرة، الدار المصرىة اللبناىة، الطبعة الأولى، ١٤١٥ هـ / ١٩٩٤، ص: ٤٢. (٢) لسان العرب، لابن منظور، ١ / ٣٦٨. (٣) مختار الصحاح، للرازى، ١ / ٨٣. الإعجاز القرآنى فى ضوء الاكتشاف العلمى الحديث، ص: ٢١٥ الصلبة، كالأرض فالمنطقة الاستوائية فى الشمس تتم دورة كل ٢٥ يوما، بينما تحتاج المنطقة الواقعة عند درجة عرض ٣٠ من سطح الشمس إلى ٤، ٢٦ يوما كى تتم الدورة، أما عند درجة عرض ٦٠ من سطح الشمس، فإن المنطقة هناك تحتاج إلى ٣٢ يوما لإتمام الدورة، و المنطقة الواقعة عند درجة عرض ٨٠ من سطح الشمس تحتاج إلى ٣٥ يوما كى تتم دورتها، و قد أمكن التأكد من دوران الشمس حول نفسها عن طريق رصد الكلف الشمسىة، التى كانت تدور مع سطح الشمس و التى احتاجت إلى ١٥ يوما حتى أتمت نصف دورة من الدورة الكاملة للشمس.

الدورة الانتقالية للشمس:

الدورة الانتقالية للشمس: تقوم الشمس مع كل منظومتها بدورة انتقالية حول مركز مجرتنا، و لما كانت المنظومة الشمسىة واقعة قرب حافة المجرة، و تبعد عن مركزها بمقدار ٣٠ ألف سنة ضوئىة، فإنها تحتاج إلى ٢٥٠ مليون سنة كى تتم دورتها حول المجرة، علما بأن سرعتها لا تقل عن ٢٠٦ - ٢٢٠ كيلومتر فى الثانية، أى ما يعادل ٧٤١٦٠٠ كم فى الساعة.

الحركة التباعديّة أو الانتشارية:

الحركة التباعديّة أو الانتشارية: لقد ثبت أن المجرات تنطلق فى الكون متباعدة عن بعضها، و قد دعا العلماء هذه الظاهرة باسم «الانتشار الكونى» و قدرت سرعة مجرتنا و ضمنها شمسننا، و هى تتعد عن غيرها من المجرات فى الكون بمقدار ٩٨٠ كيلومترا فى الثانية، أى ما يعادل ٣٥٢٨٠٠٠ كيلومترا فى الساعة) «١». و فى «الموسوعة الفلكية» نجد (أن الشمس تدور حول محورها مرة كل خمسة و عشرين يوما و تقاس حركتها بمراقبة البقع الكبيرة المظلمة على سطحها و التى تعرف باسم الكلف الشمسىة) «٢». و لكى نفهم الآيات القرآنية التى سلف عرضها، يجب علينا النظر فى موقع الشمس داخل مجرتنا درب التبانة، و أن نستعين بمعطيات العلم الحديث التى تقول: (تتكون مجرتنا من عدد هائل من النجوم موزعة على أسطوانة أكثر تماسكا فى المركز منها على
(١) انظر: الشمس، إبراهيم حلمى

غورى، ص: ١٨. (٢) الموسوعة الفلكية، خليل بدوى، ص: ٢١. الإعجاز القرآنى فى ضوء الاكتشاف العلمى الحديث، ص: ٢١٦ المحيط، و يصل عدد النجوم إلى ١٣٠ بليون نجم «شمس»، و تحتل النجوم موقعا يبعد عن مركز الأسطوانة، و بما أن المجرة تدور حول نفسها، و كأن محورها مركزها، فإن ناتج ذلك هو أن الشمس تدور حول نفس هذا المركز فى مدار دائرى ... و الشمس تستغرق ٢٥٠ مليون سنة تقريبا لتدور فى فلكها دورة واحدة حول مركز المجرة، و تجرى الشمس فى هذه الحركة بسرعة تقريبية قدرها ٢٥٠ كم / ثا، تلك هى الحركة المدارية للشمس و التى صرح بها القرآن الكريم منذ أربعة عشر قرنا، و هى الآن علامة من مكتشفات العلم الحديث و لاحظ التعبير القرآنى الدقيق وَ كُلُّ فِى فَلَكَ يَسْبُحُونَ فقد لوحظ أن لكل نجم فلكا خاصا به يجرى فيه حول مركز المجرة، و يذكرنا الخالق سبحانه عدة مرات فى القرآن الكريم بالحقيقة التالية وَ الشَّمْسُ تَجْرِي لِمُسْتَقَرٍّ لَهَا وَ هذه الآية تدل على أن الشمس تتحرك حركة انتقالية بالإضافة إلى سباحتها فى فلك خاص بها) «١».

الإعجاز: هذا موجز للمفاهيم العلمية التي تتوافق مع التصورات و الحقائق الإعجازية في القرآن الكريم و المتأمل في قوله تعالى: وَ الشَّمْسُ تَجْرِي و قوله جلّ جلاله: وَ كُذِّلُّ فِي فَلَكِكِ يَسْبَحُونَ يجد التطابق العلمي المدهش مع هذه النصوص القرآنية، حول جرى الشمس الحقيقي في الفضاء و ليس الظاهري، و عن تعبير القرآن على الدورة المدارية للشمس حول مجرتنا، و بيان الحق المعجز هذا، في التعبير عن تحركات الشمس و دورانها بيان يدهش أولى العقول و العلوم و الألباب، و يدفع المنصفين للإقرار بعظمة هذا الكتاب العظيم. و أما بيانه تعالى: لَا الشَّمْسُ يَنْبَغِي لَهَا أَنْ تُدْرِكَ الْقَمَرَ وَ لَا اللَّيْلُ سَابِقُ النَّهَارِ وَ كُلٌّ فِي فَلَكِكِ يَسْبَحُونَ «٢». (فكل كوكب، و كل نجم، و كل مذئب، يسبح في فلكه الذي قدّر له، لا يتحول عنه و لا يحدد، و في نفس الوقت الكل في وحدة متماسكة مترابطة بفعل الجاذبية، التي تنطق (١) _____) من

دلائل الإعجاز العلمي في القرآن و السنة، موسى الخطيب، القاهرة، مؤسسة الخليج العربي، الطبعة الأولى، ١٤١٥ هـ / ١٩٩٤ ص: ٢٧٣. (٢) سورة يس، الآية: ٤٠. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٢١٧ بوحداية الله خالق هذا النظام و مبدعه، و لكي تحتفظ الأجرام السماوية بأبعاد ثابتة فيما بينها دون صدام جعلها الخالق الأعظم تتجاذب فيما بينها تجاذبا صغيرا محدودا، بحجم كل منها و كتلتها و بعده عن الشمس، و وفق هذا التجاذب تظل مواقع النجوم فيما بينها ثابتة، و الأجرام و شمسها على مسافات و أبعاد تتحقق للجميع سبحا و طوفا دون تماس أو صدام ... إنه ميزان الله الدقيق الذي أودعه في قانونه الأعظم للكون) «١»، وَ السَّمَاءَ رَفَعَهَا وَ وَضَعَ الْمِيزَانَ «٢». صورة تمثل اتزان المجموعة الشمسية. قال تعالى: وَ السَّمَاءَ رَفَعَهَا وَ وَضَعَ الْمِيزَانَ، و الميزان من الاتزان، و من الملاحظ أن الكواكب التسعة في المجموعة الشمسية على مستوى واحد و كأنها طبق موزون. (١) _____) المنهج الإيماني للدراسات

الكونية، عبد العليم عبد الرحمن خضر، جدة، الدار السعودية، الطبعة الثالثة، ١٤٠٧ هـ / ١٩٨٧، ص: ٣٣. (٢) سورة الرحمن، الآية: ٧. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٢١٨ صورة رقم: (٩)، تمثل جذب الشمس للمنظومة الشمسية. إن قانون الجاذبية و قانون التوازن، يعملان بإحكام و إتقان في النظام الشمسي، و في النظام النجمي الذي يلف المجرات و الكون بأسره، و كذلك يعملان في أدق و أصغر الأشياء، في الذرة التي تحتوى على نظام الدوران العجيب الموجود ذاته في النظام الشمسي و النظام المجري و النظام الفلكي العام، إنها قدرة الله التي خلقت كل شيء موزون، و بقدر ... الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٢١٩

المبحث الثاني الشمس متوهجة ملتبهة

إشارة

المبحث الثاني الشمس متوهجة ملتبهة قال تعالى: تَبَارَكَ الَّذِي جَعَلَ فِي السَّمَاءِ بُرُوجًا وَ جَعَلَ فِيهَا سِرَاجًا وَ قَمَرًا مُنِيرًا «١». و قال سبحانه: وَ جَعَلَ الْقَمَرَ فِيهِنَّ نُورًا وَ جَعَلَ الشَّمْسَ سِرَاجًا «٢». و قال سبحانه: هُوَ الَّذِي جَعَلَ الشَّمْسَ ضِيَاءً وَ الْقَمَرَ نُورًا «٣». و قال تعالى: وَ جَعَلْنَا سِرَاجًا وَ هَاجًا «٤». تثبت هذه الآيات المعجزة حقيقة علمية رائعة، ألا و هي أن الشمس جرم متوهج ملتهب، و إذا ما رجعنا إلى أقوال المفسرين في صفات الشمس هذه، و إلى المعاجم اللغوية، فإننا سنجد ما يلي: يقول الشوكاني: وَ جَعَلْنَا سِرَاجًا وَ هَاجًا المراد به الشمس، و جعل هنا بمعنى خلق، و الوهاج الوقاد، و يقال: وهجت النار تهيج وهجا و وهجانا، قال مقاتل: جعل فيه نورا و حرا و الوهج يجمع النور و الحرارة «٥». وَ جَعَلْنَا سِرَاجًا وَ هَاجًا: (أى كالمصباح لأهل الأرض ليتوصلوا بذلك إلى التصرف في ما يحتاجون إليه من المعاش) «٦». و عند الرازي: (الوهج مجمع النور و الحرارة، فبين الله سبحانه و تعالى أن الشمس (١) _____) سورة الفرقان، الآية: ٦١. (٢)

سورة نوح، الآية: ١٦. (٣) سورة يونس، الآية: ٥. (٤) سورة النبا، الآية: ١٣. (٥) فتح القدير، محمد بن علي الشوكاني، ٥/ ٣٦٤. (٦) المصدر نفسه، ٥/ ٢٩٩. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٢٢٠ بالغه إلى أقصى الغايات في هذين الوصفين، وهو المراد بكونها وهاجا، والوهج، حر النار والشمس، وهذا يقتضى أن الوهاج هو البالغ في الحر) «١». ويقول الزمخشري: وَجَعَلْنَا سِرَاجًا وَهَاجًا: (أى متلأثنا وقادا، يعنى الشمس، و توهجت النار، إذا تلمظت فتوهجت بضوئها و حرها) «٢». وَجَعَلَ الشَّمْسُ سِرَاجًا هِيَ (الشَّمْسُ لقوله تعالى: وَجَعَلَ الشَّمْسُ سِرَاجًا و قرئ، سرجا و هى الشَّمْسُ و الكواكب الكبار و قَمَرًا مُنِيرًا مضيئا بالليل، و قرئ قمرأ أى ذات قمر، و هى جمع قمرأ، و لما أن اللَّيَالِي بِالْقَمَرِ تكون قمرأ أضيف إليها ثم حذف و أجرى حكمه على المضاف إليه القائم مقامه) «٣». و يفرّق الألوسى تفريقا نفيسا بين الضوء و النور هاهنا فيقول: (و قيل: و سمي بذلك لأنه يقمر ضوء الكواكب، و فى الصحاح لبياضه، و فى وصفه ما يشعر بالاعتناء به، و على الفرق المشهور بين الضوء و النور يكون فى وصفه بمنير دون مضيء، إشارة إلى أن ما يشاهد فيه مستفاد من غيره و هو الشمس) «٤». و يسبق الرازى الألوسى بهذه الحقيقة و هذا التفريق فيقول: (و نقول: النور اسم لأصل هذه الكيفية، و أما الضوء، فهو اسم لهذه الكيفية إذا كانت كاملة تامه قوية، و الدليل عليه أنه تعالى سمي الكيفية القائمة بالشمس الشَّمْسَ ضِيَاءً و الكيفية القائمة بالقمر نُورًا و لا شك أن الكيفية القائمة بالشمس أقوى و أكمل من الكيفية القائمة بالقمر) «٥». و لو بحثنا فى المعاجم عن معانى بعض المفردات الواردة فى الآيات القرآنية، لنرى أبعادها اللغوية من مثل «سراج، منير، ضياء» فلسوف نجد التالى: فى لسان العرب: (السراج: المصباح الزاهر الذى يسرج بالليل، و الشمس سراج النهار، المسرجة بالفتح، التى توضع فيها الفتيلة و الدهن، كما أنه بضوء السراج يهتدى الماشى، السراج: الشمس، و فى التنزيل: وَجَعَلْنَا سِرَاجًا وَهَاجًا «٦».)

(١) التفسير الكبير، فخر الدين الرازى، ٣١/ ٨. (٢) الكشاف، للزمخشري، ٤/ ٢٠٧. (٣) إرشاد العقل السليم، أبو السعود العمادى، ٦/ ٢٢٢. (٤) روح المعانى، للآلوسى، ٥٠/ ١٩. (٥) التفسير الكبير، فخر الدين الرازى، ١٧/ ٢١٠. (٦) لسان العرب، لابن منظور، ٢/ ٢٩٧. الإعجاز القرآني فى ضوء الاكتشاف العلمى الحديث، ص: ٢٢١ (و السراج، الزاهر الذى يزهر بالليل، و المسرجة التى توضع فيها الفتيلة، و أسرجت الدابة و الشمس، سراج النهار، و الهدى سراج المؤمنين) «١». و أما منير، ففى لسان العرب: (النور ضد الظلمة، و فى المحكم النور: الضوء أيا كان، و قيل: هو شعاعه و سطوعه، و الجمع أنوار و نيران، و قد نار نورا و استنار) «٢». و فى المصباح المنير: (النور، الضوء و هو خلاف الظلمة، و الجمع أنوار، و أثار الصبح إنارة أضواء و نور تنويرا و استنار استنارة كلها لازمة، و نار الشئ ينور نيارا بالكسر، و به سمي أضواء أيضا فهو نير) «٣». و أما معنى الضياء، فالضوء: (بالضم، الضياء و ضاءت النار تضوء ضوءا و ضوءا، و أضواءت أيضا و أضواءت غيرها يتعدى) «٤». من خلال هذا العرض يمكن لنا استخلاص معطيات الآيات القرآنية كما يلى: أولا: تبين لنا أن الشمس قد وصفت بأنها «سراج و مضيء» و القمر دائما يوصف بأنه منير. ثانيا: من المعلوم أن السراج تتقد فيه الحرارة المتوهجة فيرسل معها ضياء حراريا، و هذا هو شأن الشمس، أما الإنارة، فهى التى تملأ الحيز نورا و ضياء دونما حرارة، و هذا هو شأن القمر، فالقرآن إذا عرض الشمس وصفها بأنها سراج مضيء، لأن حرارتها تنبعث من داخلها، و إذا عرض القمر وصفه بأنه منير لأن إنارته و ضياءه مستمد من الشمس لا من ذاته، لأن القمر جرم قد برد مع مرور الزمن بعد تكوينه من الغبار، كما سيؤكده لنا علماء الفلك.

الحقائق العلمية:

الحقائق العلمية: هذا البيان القرآني المعجز، الذى وصف به حقيقة كل من الشمس و القمر،

(١) كتاب العين، الخليل بن أحمد الفراهيدى، تحقيق، مهدي المخزومي و إبراهيم السامرائى، بيروت، دار الهلال، د. ت، ٦/ ٥٣. (٢) لسان العرب، لابن منظور، ٥/ ٢٤١، و انظر: القاموس المحيط، للفيروز آبادى، ١/ ٦٢٨. (٣) المصباح المنير، أحمد بن محمد بن علي المقرئ الفيومي، بيروت، المكتبة

العلمية، د. ت، ٢ / ٦٢٩. (٤) مختار الصحاح، أبو بكر الرازي، ١ / ١٤٤. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٢٢٢ و الخصائص و السمات التي ينطوي عليها كلٌّ منهما، قد كشف عنه العلم مؤخرًا بعد إثبات القرآن له، و تحدث العلماء عن مصدر الطاقة الشمسية و عن التفاعلات النووية التي تحدث في داخلها و عن النتائج التي تفرزها تلك التفاعلات. ففي الوقت الذي جاء فيه «أينشتاين» بنظريته (النسبية الخاصة)، التي أثبت فيها تحول الكتلة إلى طاقة، فتحت أمام العلماء آفاقًا جديدةً أطلوا منها على الشمس، و بدراسة الشمس توصلوا إلى أن مصدر حرارة الشمس و نورها هو حدوث تفاعلات نووية داخل جرم الشمس، تؤدي إلى دمج أربع نويات من الهيدروجين، أي أربع (بروتونات) مكونة نواة واحدة من غاز (الهيليوم)، و بما أن كتلة نواة غاز (الهيليوم) هي أصغر من الكتلة التي ألفتها نويات غاز (الهيدروجين) الأربعة بمقدار ٠,٠٠٧، فإن هذه الكتلة الفائضة، تتحول إلى طاقة من الحرارة و النور، تطلقها الشمس نحو الفضاء المحيط بها و بمجموعتها الشمسية) (١). و يحدثنا نفس الكتاب «الشمس» عن توهج الشمس و لهيبتها: (... و سطح الشمس دائم الاضطراب و الصخب، إنما يلاحظ أن ذلك الاضطراب يزداد و يشتد خلال فترة الهياج الشمسي، و من أهم مظاهر الاضطراب الشديد اندفاع ألسنة من اللهب، قاعدة كل منها تزيد مساحته على عدة ملايين الكيلومترات المربعة، و تبلغ تلك الألسنة ارتفاعات كبيرة، إذ يتجاوز بعضها مسافة ٣٥٠ ألف كم كما أن اندفاعها يكون خاطفا ... و قد تنطلق تلك الألسنة على شكل فوارات عمودية من اللهب بينما يتخذ بعضها شكل أقواس نارية، و تكون بعض الأقواس من الطول و الضخامة إلى درجة تعطف معها باتجاه سطح الشمس حيث تتصل به مؤلفة قنطرة مهيبة ... و من مظاهر الهياج الشمسي الشواظ الشمسي، و الذي يبدو على شكل كتل غازية مضيئة، تلاحظ في الطبقة التاجية من الشمس و قد قذفت بعيدا عنها إلى مسافة تزيد أحيانا على ٥٠٠ ألف كيلومتر، ليتبدد بعضها في الفضاء، بينما يترد بعضها الآخر إلى سطح الشمس على شكل همرات (٢)، أو كتل من الوهج) (٣).

(١) الشمس، إبراهيم حلمي غوري، ص: ٢٧، و انظر: دليل فيليب للنجوم و الكواكب، باتريك مور، ترجمته، عبد القوى عياد، الرياض، النشر العلمي و المطابع، الطبعة الأولى، ١٤٢١ هـ / ٢٠٠٠، ص: ٦٢. (٢) همرات: نوع من أنواع النشاط الشمسي. (٣) الشمس، إبراهيم حلمي غوري، ص: ٣٢-٣٣. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٢٢٣ صورة للشمس تظهر التفاعلات النووية، و ألسنة اللهب تنطلق منها. ألسنة اللهب هذه تعتبر (من أبرز المظاهر الشمسية، و هي كتل غازية متوهجة يمكن رصدها بسهولة عند حافة الشمس، و توجد منها أصناف عديدة، فمنها ألسنة اللهب الهادئة حيث تهبط الغازات ببطء على امتداد خطوط المجال المغناطيسي، و ألسنة اللهب الأنشوطية، و منها الألسنة المتفجرة و هي الأقل شيوعا و فيها يقذف الغاز بعنف بعيدا عن الشمس، أما الوميض الشمسي فهو من أعنف مظاهر النشاط الشمسي، و هي تظهر كوميضات لامعة تمكث من ثانية و حتى ما يقارب الساعة، و هي تنتج من التحرر المفاجئ لقدر كبير من الطاقة كميّان مخزن في المجال المغناطيسي) (١).

(١) علم الفلك العام، مرفت السيد عوض و مصطفى كمال محمود، ص ٢١٠، و انظر: علم الفلك، عبد السلام غيث، عمان، جامعة اليرموك، ١٩٩٢، ص: ٩٦. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٢٢٤ و لقد مكنت الدراسات النظرية المعتمدة على (تجارب مختبرات الفيزياء النووية، من معرفة التفاعلات التي تتم في داخل الشمس و ما ينجم من طاقة متولدة عن تلك التفاعلات: تفاعلات الاندماج (الهيدروجينية) و انتقال تلك الطاقة إلى السطح، و إشعاعها بعد ذلك في الفضاء ... و سطح الشمس في حالة نشاط مستمر، إذ تكثر العواصف الشمسية، و البقع الشمسية، و (الفوتونات)، و ألسنة اللهب و الخيوط المنبثقة من السطح) (١). كما يلاحظ (بالقرب من أطراف قرص الشمس مناطق فاتحة اللون «مشاعل» و تمثل هذه الظاهرة مناطق الغازات الشديدة التسخن، و المرتفعة إلى الطبقات العليا من الغلاف الجوي للشمس و تظهر هذه الظاهرة في أغلب الأحيان عند ما تحتل البقع الشمسية أطراف القرص الشمسي، عندها نشاهد المشاعل محيطة بالقرص، و هي لهيب و ألسنة نارية متوهجة) (٢). و أما القمر فهو: (ثاني الأجرام سطوعا بعد الشمس، و لكنه لا ينبعث

تعالى خلق شمساً وأقماراً كثيرةً وهذا ما أثبتته العلم وقرره الحق. وباللقاء نظرة دقيقة في تفاسير العلماء رحمهم الله تعالى، يتبين لنا إدراكهم لبعده هذه الإشارة القرآنية المعجزة. يعلق الإمام الطبري على الآية فيقول: (يقول تعالى ذكره: ومن حجج الله تعالى على خلقه ودلالته على وحدانيته، وعظيم سلطانه، اختلاف الليل والنهار، ومعاقبة كل واحد منهما صاحبه والشمس والقمر، لا الشمس تدرك القمر ولا الليل سابق النهار وكل في فلك يسبحون، لا تسجدوا أيها الناس للشمس ولا للقمر، فإنهما وإن جريا في الفلك بمنافعكم، فإنما يجريان به لكم بإجراء الله إياهما لكم طائعين له في جريهما ومسيرهما، لا بأنهما يقدران بأنفسهما على سير وجرى دون إجراء الله إياهما، أو يستطيعان لكم نفعاً أو ضرراً وإنما الله مسخرهما لكم لمنافعكم ومصالحكم، فله فاسجدوا، وإياه فاعبدوا دونها، فإنه إن شاء طمس ضوءهما، فترككم حيارى في ظلمة لا تهتدون سبيلاً، ولا تبصرون شيئاً... وقيل: واسجدوا لله السدى) (١) سورة فصلت، الآية: ٣٧.

الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٢٢٧ خلقهن، فجمع بالهاء والنون، لأن المراد من الكلام، واسجدوا لله الذي خلق الليل والنهار والشمس والقمر، وذلك جمع، وأنث كنايةً (١). وعند القرطبي: (قوله تعالى: وَمِنْ آيَاتِهِ عِلْمُ الدَّالَّةِ عَلَى وَحْدَانِيَّتِهِ وَقُدْرَتِهِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَالشَّمْسِ وَالْقَمَرِ وَقَدْ مَضَى فِي غَيْرِ مَوْضِعٍ، ثُمَّ نَهَى عَنِ السُّجُودِ لَهُمَا، لِأَنَّهَا وَإِنْ كَانَا خَلْقَيْنِ فَلَيْسَ ذَلِكَ لِفَضِيلَةٍ لَهُمَا فِي أَنْفُسِهِمَا فَيَسْتَحِقَّانِ بِهَا الْعِبَادَةَ مَعَ اللَّهِ، لِأَنَّ خَالِقَهُمَا هُوَ اللَّهُ وَ لَوْ شَاءَ لَأَعَدَّهُمَا أَوْ طَمَسَ نُورَهُمَا: وَ اسْجُدُوا لِلَّهِ الَّذِي خَلَقَهُنَّ وَ صَوَّرَهُنَّ وَ سَخَّرَهُنَّ، فَالْكِنَايَةُ تَرْجِعُ إِلَى الشَّمْسِ وَالْقَمَرِ وَاللَّيْلِ وَالنَّهَارِ، وَقِيلَ: لِلشَّمْسِ وَالْقَمَرِ خَاصَّةً، لِأَنَّ الْإِثْنَيْنِ جَمْعٌ، وَقِيلَ: الضَّمِيرُ عَائِدٌ عَلَى مَعْنَى الْآيَاتِ إِنْ كُنْتُمْ إِيَّاهُ تَعْبُدُونَ وَإِنَّمَا أَنْتَ عَلَى جَمْعِ التَّكْثِيرِ، وَلَمْ يَجْرَ عَلَى طَرِيقِ التَّغْلِيْبِ لِلْمَذْكَرِ وَالْمَوْثُوثِ لِأَنَّهُ فِيمَا لَا يَعْقِلُ) (٢). وفي تفسير الرازي: (ولما بين أن الشمس والقمر محدثان، وهما دليلان على وجود الإله القادر قال: لا تسجدوا للشمس ولا للقمر يعني أنهما عبدان دليلان على وجود الإله، والسجدة عبارة عن نهاية التعظيم فهي لا تليق إلا بمن كان أشرف الموجودات، فقال: لا تسجدوا للشمس ولا للقمر لأنهما عبدان مخلوقان وأسجدوا لله الخالق القادر الحكيم، والضمير في قوله: خَلَقَهُنَّ ليل والنهار والقمر، لأن حكم جماعة ما لا يعقل حكم الأنثى أو الإناث، يقال للأقلام بريتها وبريتهن، ولما قال: وَمِنْ آيَاتِهِ كُنْ فِي مَعْنَى الْإِنَاثِ فَقَالَ: خَلَقَهُنَّ، وَإِنَّمَا قَالَ: كُنْتُمْ إِيَّاهُ تَعْبُدُونَ لِأَنَّ نَاسًا كَانُوا يَسْجُدُونَ لِلشَّمْسِ وَالْقَمَرِ، كَالصَّابِئِينَ فِي عِبَادَتِهِمُ الْكَوَاكِبَ وَيَزْعَمُونَ أَنَّهُمْ يَقْصِدُونَ بِالسُّجُودِ لَهُمَا السُّجُودَ لِلَّهِ فَهِيَ عَنْ هَذِهِ الْوَاسِطَةِ، وَأَمْرًا أَنْ لَا يَسْجُدُوا إِلَّا لِلَّهِ الَّذِي خَلَقَ الْأَشْيَاءَ) (٣). وفي تفسير «روح المعاني»: وَمِنْ آيَاتِهِ الدَّالَّةُ عَلَى شُؤْنِهِ الْجَلِيلَةِ جَلُّ شَأْنِهِ تَعَالَى: اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ فِي حُدُوثِهِمَا وَتَعَاقِبِهِمَا وَإِيْلَاجِ كُلِّ مِنْهُمَا فِي الْآخِرِ وَالشَّمْسِ وَالْقَمَرِ فِي اسْتِنَارَتِهِمَا وَاخْتِلَافِهِمَا فِي قُوَّةِ النُّورِ وَالْعِظَمِ وَالْآثَارِ وَالْحَرَكَاتِ مِثْلًا- (١) جامع البيان،

للطبري، ٧٦/٢٤، وانظر: قيس من نور القرآن، محمد علي الصابوني، بيروت، مؤسسه الريان، الطبعة الرابعة، ١٤١٩ هـ / ١٩٩٨، ١١ / ٢٤٨. (٢) الجامع لأحكام القرآن، للقرطبي، ٣٦٣ / ١٥. (٣) التفسير الكبير، للرازي، ٢٧ / ٥٧٠. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٢٢٨ وقدم ذكر الليل قيل: تنبيهها على تقدمه مع كون الظلمة عدماً، وناسب ذكر الشمس بعد النهار لأنها آيته وسبب تنويره، ولأنها أصل لنور القمر بناء على ما قالوا من أنه مستفاد من ضياء الشمس، وأما ضياؤها فالمشهور أنه غير طارئ عليها من جرم آخر، وقيل: هو من العرش، لأنها من جملة مخلوقاته سبحانه وتعالى المسخرة على وفق إرادته تعالى مثلكم وأسجدوا لله الذي خَلَقَهُنَّ الضمير قيل للأربعة المذكورة، والمقصود تعليق الفعل بالشمس والقمر، لكن نظم معهما الليل والنهار إشعاراً بأنهما من عداد ما لا يعلم ولا يختار ضرورة أن الليل والنهار كذلك، ولو ثنى الضمير لم يكن فيه إشعار بذلك) (١). وفي «أنوار التنزيل»: وَمِنْ آيَاتِهِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَالشَّمْسُ وَالْقَمَرُ لَا تَسْجُدُوا لِلشَّمْسِ وَلَا لِلْقَمَرِ لِأَنَّهَا مَخْلُوقَاتٌ مَأْمُورَاتٌ مِثْلَكُمْ وَ اسْجُدُوا لِلَّهِ الَّذِي خَلَقَهُنَّ الضمير قيل للأربعة المذكورة والمقصود تعليق الفعل بهما إشعاراً بأنهما من عداد ما لا يعلم ولا يختار، إِنْ كُنْتُمْ إِيَّاهُ تَعْبُدُونَ فَإِنَّ السُّجُودَ أَحْصَى الْعِبَادَاتِ وَ هُوَ مَوْضِعُ السُّجُودِ عِنْدَنَا لِاقْتِرَانِ الْأَمْرِ بِهِ) (٢). رأينا كيف أن المفسرين رحمهم الله تعالى، حاولوا أن يعيدوا الضمير

خَلَقَهُنَّ لِلأربعةِ «الليل والنهار والشمس والقمر»، والحق أن الضمير في خَلَقَهُنَّ يرجع للشمس والقمر فقط، لأن المشركين كانوا يعبدون من جملة ما يعبدون الشمس والقمر، ولذلك وبخهم الحق في كثير من الآيات ونهاهم أن يعبدوها، ولم يرد قط أن المشركين عبدوا طبيعة الليل أو طبيعة النهار؟. وعلى هذا فإن الجمع هنا خَلَقَهُنَّ جاء آية معجزة كشف عنها علماء عصرنا، عند ما تحقّقوا بالدليل العملي والمرئي أن في كوننا ملايين من الشموس، والكثير من الأقمار.

الحقائق العلمية:

الحقائق العلمية: أما عن تعدّد النجوم فقد وجد العلماء أن: (النجوم على أنواع مختلفة، و هي برغم ظهورها للعين نقاطا لامعة في السماء، إلا أنها شمسنا، موس مثل شمسنا، وتظهر هكذا
(١) روح المعاني، للألوسي، ٢٤/

١٢٥. (٢) أنوار التنزيل، للبيضاوي، ١١٦/٥، وانظر: بحر العلوم، للسمرقندي، ٢٢٤/٣. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٢٢٩ لبعدها عنا، حيث أن أقرب نجم إلينا يبعد مسافة تزيد على أربع سنوات ضوئية، وهو نجم (الشعري) وبعض النجوم كتلة تقل عن كتلة الشمس، وبعضها الآخر كتلة تزيد بمائة ضعف وأكثر على كتلة الشمس) «١». ثم إن النجوم التي تتكشف لنا ليلا (تكون جزءا من مجموعات نجمية هائلة، وبطبيعة الحال فإن الشمس هي أقرب النجوم إلى الأرض، وإن كان ضوءها يستغرق حوالي ٨، ٥ دقائق ليصل إلينا وفيما عدا النجوم القريبة من الشمس، و هي التي تكون مضيئة، ويمكن رؤيتها بوضوح بالعين المجردة فهناك نجوم أخرى تبعد عنا مسافات بالغة، لدرجة أننا نشاهدها على هيئة سحب ضوئية تختلف شدتها، ويمكن للراصد في ليلة صافية أن يرى حوالي ٢٧٥٠ نجم في الكرة السماوية بالعين المجردة كما أن هناك العديد من النجوم التي لا نستطيع رؤيتها بسبب ما يفصل بيننا وبينها من السحب الغازية) «٢». ولقد اتضح أن شمسنا إحدى (نجوم مجرة تدعى (سكة التبانة) و هي عبارة عن تجمع نجمي هائل يحتوي على ١٣٠ بليون نجم (شمس) و أن الكون يحتوي على أكثر من ٢ بليون مجرة، أي أن عدد النجوم في الكون أكثر من مائة بليون بليون نجم (شمس)، و أن هذه النجوم تتعدّد أنواعها حسب قوة إضاءتها و درجة حرارتها و كتلتها، إلى أنواع تتدرّج تنازليا في هذه الصفات إلى النوع الأزرق- الأبيض المزرق- الأبيض- الأصفر- الأصفر البرتقالي- الأحمر، و أن شمسنا من النوع الأصفر فهي نجم متوسط، و هناك نجوم أخرى عملاقة تدعى العملاقة الحمراء، و نجوم أخرى أقزام تدعى الأقزام البيضاء) «٣». و أما عن تعدد الأقمار فقد ثبت و تحقّق وجود الكثير من الأقمار (و أغلب كواكب المجموعة الشمسية لها تواجد حولها، كما يتبع القمر الأرض و يدور حولها، فالتواجد كالكواكب أجسام باردة غير ملتهبة و لكن تصغرها حجما، و ترتبط معها برباط
(١) خلق الكون، محمد باسل الطائي،

بيروت، دار النفائس، الطبعة الأولى، ١٤١٨ هـ / ١٩٩٨، ص: ٦٢. (٢) الميكروكمبيوتر و علم الفلك، محمد رشاد الدين مصطفى، بيروت، دار الراتب، د. ت، ص: ٢٢. (٣) الكون و الإعجاز العلمي في القرآن، منصور حسب النبي، القاهرة، دار الفكر العربي، الطبعة الثانية، ١٩٩١، ص: ١٥٧. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٢٣٠ الجاذبية فتدور حولها، فهي أقمارها و لكن ليست كل كواكب المجموعة الشمسية في مثل قناعة الأرض تكفي بجذب تابع واحد و هو القمر، فكثير من الكواكب الأخرى لها أكثر من تابع، و المشتري على ضخامته له «١٢» تابعا يدور حوله) «١». و زيادة لتأكيد القضية و الفائدة في آن واحد، نورد أرقاماً و جداول بالأقمار. و للمريخ (قمران هما «فوبوس و ديموس» يدور الأول حوله ثلاث مرات في اليوم الواحد، أما الثاني فإن دورته بحدود ٣٠ ساعة، و كلا- القمرين صغير جدا إذ يبلغ قطر الأول ١٣ كيلومتر، و قطر الثاني ٨ كيلومترات فقط) «٢». (و أقمار المريخ مظلمة جدا، درجة القدرة على عكس نور الشمس هي ٥٪ و موادها التكوينية يمكن أن تكون مشابهة للمواد الفحمية و كل منها مغطى بطبقة سطحية من المواد الصخرية المفككة بسماكة عدة مليمترات) «٣». و أما المشتري فعدد أقماره: (ستة عشر قمرا، تقع ثمانية

منها على أبعاد صغيرة من الكوكب لا تتعدى مليون كيلومتر، بينما تتزايد أبعاد أربعة منها ١٢ مليون كيلومتر، أما الأربعة الأخرى فتدور على مسافات بين ٢١-٢٤ مليون كيلومتر في اتجاه عكسي و في مستويات ذات ميل كبير، وقد اكتشفت حول المشتري حلقة رقيقة تدور حول الكوكب من حصوات صخرية الحجم) (٤).

(١) أعماق الكون، سعد شعبان، ص ٧٩، وانظر: السماء في الليل، عبد القادر عابد و علي عبدة، عمان، دار الفرقان، الطبعة الأولى ١٤٠٥ هـ / ١٩٨٥، ص: ٢٢. (٢) خلق الكون، محمد باسل الطائي، ص: ٤٩. (٣) موسوعة غينيس في علم الفلك، باتريك مور، ص: ٧١. (٤) علم الفلك العام، مرفت السيد عوض و مصطفى كمال محمود، ص: ١٥٣. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٢٣١ التسلسل / القمر / سنة الاكتشاف / قطره / بعده عن المشتري ١- ميتس ٤٩ / ١٩٧٩ / siteM / كلم / ١٧٢ / ٦٠٠ / كلم ٢- ادراستيا ٣٥ / ١٩٧٩ / aetsardA / كلم / ١٣٤ ، ٠٠٠ / كلم ٣- امالنيا / ١٦٦ / ١٨٩٢ / aehtlamA / كلم / ٣٠٠ ، ١٨١ / كلم ٤- ثيبي / ٧٥ / ١٩٧٩ / ebehT / كلم / ٢٢٢ ، ٠٠٠ / كلم ٥- آيو ٣٦٣٢ / ١٦١٠ / oI / كلم / ٦٠٠ ، ٤٢١ / كلم ٦- أوروبا ٣١٢٦ / ١٦١٠ / aporuE / كلم / ٩٠٠ ، ٦٧٠ / كلم ٧- غانيميد ١٦١٠ / ٥٢٧٦ / edemynaG / كلم / ١ ، ١ مليون كلم ٨- كاليستو ٤٨٢٠ / ١٦١٠ / otsillaC / كلم / ٩ ، ١ مليون كلم ٩- ليدا / adeL / كلم / ١٦ / ١٩٧٤ / كلم / ١ ، ١١ مليون كلم ١٠- هيماليا ١٨٦ / ١٩٠٤ / ailamiH / كلم / ٥ ، ١١ مليون كلم ١١- لايشيا ١٩ / ١٩٣٨ / aehtisyL / كلم / ٧ ، ١١ مليون كلم ١٢- إلارا ٨٠ / ١٩٠٥ / aralE / كلم / ٧ ، ١١ مليون كلم ١٣- أنانكي ٣٠ / ١٩٥١ / eknana / كلم / ٧ ، ٢٠ مليون كلم ١٤- كارمي ٤٠ / ١٩٣٨ / emraC / كلم / ٤ ، ٢٢ مليون كلم ١٥- باسيفاي ٥٠ / ١٩٠٨ / eaHPisaP / كلم / ٣ ، ٢٣ مليون كلم ١٦- سينوب ٣٦ / ١٩١٤ / eponis / كلم / ٧ ، ٢٣ مليون كلم جدول رقم: (١)، يبين سنة اكتشاف القمر و قطره و بعده عن المشتري (١).

القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٢٣٢ منتظمة، و أبعاد أقمار زحل يسمى «فوب» يبعد تقريبا ٤ أمثال بقية الأقمار و يتحرك حركة تفهقرية) (١). التسلسل / القمر / سنة الاكتشاف / قطرة / بعده عن زحل ١- بان ٢٠ / ١٩٩٠ / naP / كلم / ٥٧٠ ، ١٣٣ / كلم ٢- أطلس ٣٠ / ١٩٨٠ / saltA / كلم / ٦٧٠ ، ١٣٧ / كلم ٣- بروميثوس ٢٢٠ / ١٩٨٠ / suehtemorP / كلم / ٣٥٣ ، ١٣٩ / كلم ٤- باندورا ٩٠ / ١٩٨٠ / arodnaP / كلم / ٧٠٠ ، ١٤١ / كلم ٥- ابيميثوس ١١٩ / ١٩٦٦ / suehtemipE / كلم / ٤٢٢ ، ١٥١ / كلم ٦- جانوس ١٩٠ / ١٩٦٦ / sunaJ / كلم / ٤٧٢ ، ١٥١ / كلم ٧- ميماس ٣٩٠ / ١٧٨٩ / samiM / كلم / ٦٠٠ ، ١٨٥ / كلم ٨- انسيلادوس / sudalecnE / كلم / ٥٠٠ / ١٧٨٩ / كلم / ١٠٠ ، ٢٣٨ / كلم ٩- تيثز ١٠٥٠ / ١٦٨٤ / syhteT / كلم / ٣٤٢ ، ٢٩٢ / كلم ١٠- تيلستو ٢٢ / ١٩٨٠ / otseleT / كلم / ٧٠٠ ، ٢٩٤ / كلم ١١- كاليستو ٢٥ / ١٩٨٠ / ospylaC / كلم / ٦٧٠ ، ٢٩٤ / كلم ١٢- ديون ١١٢٠ / ١٦٨٤ / enoiD / كلم / ٥٠٠ ، ٣٧٧ / كلم ١٣- هيليني ٣٢ / ١٩٨٠ / eneleH / كلم / ٠٦٠ ، ٣٧٨ / كلم ١٤- ريا ١٥٣٠ / ١٦٧٢ / aehR / كلم / ٢٠٠ ، ٥٢٧ / كلم ١٥- تيتان / natiT / كلم / ٥١٥٠ / ١٦٥٥ / كلم / ٢ ، ١ مليون كلم ١٦- هيريون ٢٥٠ / ١٨٤٨ / noirepyH / كلم / ٥ ، ١ مليون كلم ١٧- يابيتوس / sutepaI / كلم / ١٤٦٠ / كلم / ٦ ، ٣ مليون كلم جدول رقم: (٢)، يبين سنة اكتشاف القمر و قطره و بعده عن زحل (٢).

عوض و مصطفى كمال محمود، ص: ١٥٤. (٢) المصدر نفسه، ص: ١٥٤. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٢٣٣ (أقمار أورانوس الخمسة عشر) (١). التسلسل / القمر / سنة الاكتشاف / قطره / بعده عن أورانوس ١- كوريديليا / ailedroC / كلم / ٤٠ / ١٩٨٦ / كلم / ٧٠٠ ، ٤٩ / كلم ٢- اوفيليا ٥٠ / ١٩٨٦ / ailehpO / كلم / ٨٠٠ ، ٥٣ / كلم ٣- بيانكا ٥٠ / ١٩٨٦ / acnaiB / كلم / ٢٠٠ ، ٥٩ / كلم ٤- جوليت ٦٠ / ١٩٨٦ / teiluJ / كلم / ٨٠٠ ، ٦٤ / كلم ٥- ديسديمونا ٦٠ / ١٩٨٦ / anomedseD / كلم / ٧٠٠ ، ٦٢ / كلم ٦-

روزاند ٨٠ / ١٩٨٦ / dnilasor / كلم / ٩٠٠، ٦٩ كلم ٧- بورتيا ٨٠ / ١٩٨٦ / aitrop / كلم / ١٠٠، ٦٦ كلم ٨- كريسيدا / adisserC / ٦٠ / ١٩٨٦ / كلم / ٩٠٠، ٦٩ كلم ٩- بيلندا ٦٠ / ١٩٨٦ / admileB / كلم / ٣٠٠، ٧٥ كلم ١٠- بوك ١٧٠ / ١٩٨٥ / kcuP / كلم / ٠٠٠، ٨٦ كلم ١١- ميراندا ٤٨٠ / ١٩٤٨ / adnariM / كلم / ٢٨٢، ١٢٨ كلم ١٢- آرييل ١١٦٠ / ١٩٥١ / leirA / كلم / ٩٠٠، ١٩٠ كلم ١٣- امبريال ١١٩٠ / ١٩٥١ / lairebmU / كلم / ٠٠٠، ٢٦٦ كلم ١٤- تيتانيا ١٦١٠ / ١٧٨٧ / ainatiT / كلم / ٣٠٠، ٤٣٦ كلم ١٥- أوبيرون ١٥٥٠ / ١٧٨٧ / norebO / كلم / ٤٠٠، ٥٨٣ كلم جدول رقم: (٣)، يبين سنة اكتشاف القمر وقطره وبعده عن أورانوس «٢». (و هذه حلقات نبتون بالإضافة إلى منسبط ما يسمى في بعض الأحيان الحلقة

(١) علم الفلك العام، مرفت السيد عوض و مصطفى كمال محمود، ص: ١٥٨. (٢) المصدر نفسه، ص: ١٥٨. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٢٣٤ «N ٤ ١٩٨٩» الحلقة التي تقع داخل حلقة (أدامز) تتحرك في المدار نفسه لمدار القمر الصغير «غالاتيا» الذي تم اكتشافه حديثا «١». اسم الحلقة/ المسافة من مركز نبتون (كلم)/ العرض غال/ ٩٠٠، ٤١ / ٥٠ / لوفيرييه / ٢٠٠، ٥٣ / المنبسط / ٢٠٠، ٥٣ - ١٠٠، ٥٩ / ٤٠٠ / أدامز / ٩٠٠، ٦٢ / ٥٠ / جدول رقم: (٤)، يبين اسم الحلقة، والمسافة من مركز نبتون، والعرض «٢».

أقمار نبتون الثمانية

أقمار نبتون الثمانية التسلسل / القمر / سنة الاكتشاف / قطره / بعده عن نبتون ١- نايد ٥٠ / ١٩٨٩ / daian / كلم / ٠٠٠، ٤٨ كلم ٢- ثالاسا ٩٠ / ١٩٨٩ / assalahT / كلم / ٠٠٠، ٥٠ كلم ٣- دسينيا ١٨٠ / ١٩٨٩ / anipseD / كلم / ٥٠٠، ٥٢ كلم ٤- غالاتيا / aetalaG / ١٦٠ / ١٩٨٩ / كلم / ٠٠٠، ٦٢ كلم ٥- لاريسا ٢٠٠ / ١٩٨٩ / assiraL / كلم / ١٠٠، ٧٣ كلم ٦- بروتيوس ٤٢٠ / ١٩٨٩ / suetorP / كلم / ٦٠٠، ١١٧ كلم ٧- ترايتون ٢٧٠٠ / ١٨٤٦ / notirT / كلم / ٧٦٠، ٣٥٤ مليون كلم ٨- نيريد ٣٤٠٠ / ١٩٤٩ / diereN / كلم / ٥، ٥ مليون كلم جدول رقم: (٥)، يبين سنة اكتشاف القمر وقطره وبعده عن نبتون «٣».

(١) موسوعة غينيس في علم الفلك، باتريك موور، ص: ١١٦. (٢) المصدر نفسه، ص: ١١٦. (٣) المصدر نفسه، ص: ١١٦. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٢٣٥

الإعجاز:

الإعجاز: تلك هي أقمار المجموعة الشمسية التي يتربع على عرشها نجم الشمس الكبير، وتطوف حوله تسعة كواكب سيارة و مجموعة أقمار لها، إضافة إلى آلاف الكويكبات و ملايين المذنبات التي تحفها. و رأينا أن لكل كوكب مداره الخاص، و فلكه الذي يطوف فيه بدقة و نظام قد حدده خالق الأكوان جل جلاله ف لا الشمس يتبغى لها أن تدرك القمر و لا الليل سابق النهار و كل في فلك يسبغون «١». و ما تلك النجوم المرصعة في كبد السماء و التي تصل إلى المليارات المليارات ما هي إلا شمس كشمسنا و إن اختلفت في الحجم و الإشعاع، لكن طبيعتها واحدة، لأن خالقها سبحانه تعالى واحد إنها آيات الله في الآفاق و في الأكوان، و كلها ناطقة بالوحدانية، فالجمع في قوله: خَلَقَهُنَّ جاء ليرجم هذه الحقائق العلمية التي توصل إليها العلماء في تعدد الشمس و الأقمار، و لكنها أسبقية سطرها القرآن الكريم قبل أربعة عشر قرنا. و ما حدثنا عنه علم الفلك هو شيء يسير جدا، و يكاد لا يذكر أمام الكون العظيم المجهول و مهمة الإنسان أن يسير في الأرض معتبرا، و ينظر في السماء دارسا و باحثا عن آيات الله في الآفاق قال تعالى: سَتَرِيهِمْ آيَاتِنَا فِي الْأَفَاقِ وَ فِي أَنْفُسِهِمْ خَتَمَ رَبِّي يَتَوَكَّلُونَ عَلَىٰ آلِهَتِهِمْ ثُمَّ يَقُولُونَ إِنَّ الْخَلْقَ قَدْ قُتِلَ «٢».

(١) سورة يس، الآية: ٤٠. (٢) سورة

فصلت، الآية: ٥٣. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٢٣٦ صورة توضح بعض أقمار الكوكب العملاق المشتري «١» (_____). أخذت هذه الصورة من موقع: ptth://prwtna.cfsq.vog.dopa/pa/٠٠١١١٨ lmth. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٢٣٧

المبحث الرابع موت الشمس و نهايتها بين القرآن و العلم

إشارة

المبحث الرابع موت الشمس و نهايتها بين القرآن و العلم يقول مولانا تبارك و تعالى: إِذَا الشَّمْسُ كُوِّرَتْ «١». و يقول سبحانه و تعالى: وَ جُمِعَ الشَّمْسُ وَ الْقَمَرُ «٢». و يقول جل جلاله: فَإِذَا انشَقَّتِ السَّمَاءُ فَكَانَتْ وَرْدَةً كَالدِّهَانِ «٣». كثير ممن أعلنوا التمرد على الإيمان و التوحيد، و انغمسوا في حمأة الإلحاد، ظنوا أن الحياة الدنيا هي خلود أبدى، و أن الذي يمسك بزمام الأحياء إنما هي الطبيعة و الدهر، و راحوا ينسجون تصورات بالية، و خيالات وهمية حول ذلك، و كان من جملة هذه المعتقدات أن الشمس لن تموت، بل إن بعضهم قد جعلها إلها و عبدا! و تدور حركة الزمان، و تنهوى تلك الخرافات بل و حتى تلك النظريات التي تتحدث على استمرارية الشمس في الحياة إلى اللانهاية، و يقتنع العلماء و يجمعون، كما سنرى على أن الشمس أمضت أكثر من نصف عمرها، و أن نهايتها محتومة، و انطفأؤها آت لا محالة. و هناك نصوص قرآنية كثيرة تشير إلى أخطر الأحداث التي ستطرأ على الشمس و على الكون بأسره، إنها النهاية التي سيمتد سلطانها على المكونات جميعا، حيث ينفرط عقد الشمس المنتظم و تكور الشمس، و ينطفئ لهيبتها، و تخمد و تقع واقعتها ... إنها نهاية رهيبة عبر عنها القرآن بالفناء كُلُّ مَنْ عَلَيْهَا فَانٍ «٤»، و لسيد قطب رحمه الله وصف و تعليق رائع على الآيته فيقول: (في ظل هذا النص القرآني تخفست الأنفاس، و تخشع _____) (١) سورة التكوير، الآية: ١. (٢) سورة

القيامة، الآية: ٩. (٣) سورة الرحمن، الآية: ٣٧. (٤) سورة الرحمن، الآية: ٢٦. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٢٣٨ الأصوات و تسكن الجوارح، و ظل الفناء يشمل كل حي، و يطوى كل حركة، و يغمر آفاق السموات و الأرض، و جلال الوجه الكريم الباقي يظلل النفوس و الجوارح، و الزمان و المكان، و لا يملك التعبير البشري أن يصور الموقف، و لا يملك أن يزيد شيئا على النص القرآني الذي يسكب في الجوانح السكون الخاشع، و الجلال الغامر، و الصمت الرهيب ... الصمت الذي يرسم مشهد الفناء الخاوي) «١». و في تفسير القرطبي: (قوله تعالى: إِذَا الشَّمْسُ كُوِّرَتْ قال ابن عباس: تكويرها، إدخالها في العرش، و قال الحسن: ذهب ضوءها، و قال سعيد بن جبیر: عورت، و أبو عبيدة: كورت مثل تكوير العمامة، تلف فتمحى، قلت: و أصل التكوير: الجمع، مأخوذ من كار العمامة على رأسه يكورها أى لاؤها و جمعها، فهي تكور و يمحي ضوءها، ثم يرمى بها في البحر، و الله أعلم) «٢». و يقول الطبري: (اختلف أهل التأويل في قوله تعالى: إِذَا الشَّمْسُ كُوِّرَتْ فقال بعضهم: معنى ذلك إذا الشمس ذهب ضوءها، فعن أبي بن كعب، قال: ست آيات قبل يوم القيامة: بينا الناس في أسواقهم، إذ ذهب ضوء الشمس، فبينما هم كذلك، إذ تناثرت النجوم، فبينما هم كذلك، إذ وقعت الجبال على وجه الأرض، فتحزكت و اضطربت و احترقت، و فرعت الجن إلى الإنس، و الإنس إلى الجن، و اختلطت الدواب و الطير و الوحش، و ماجوا بعضهم في بعض، و وإذا الوحوش حشرت، اختلطت و وإذا العشار عطلت، قال: أهلها أهلها: و وإذا البحار سجرت، قال: قالت الجن للإنس: نحن نأتيكم بالخبر قال: فانطلقوا إلى البحار، فإذا هي نار تأجج قال: فبينما هم كذلك إذ تصدعت الأرض صدعة واحدة، إلى الأرض السابعة السفلى، و إلى السماء السابعة العليا قال: فبينما هم كذلك إذ جاءتهم الرياح فأماتتهم، و عن مجاهد: إِذَا الشَّمْسُ كُوِّرَتْ قال: اضمحلت و ذهبت، و عن قتادة، في قوله تعالى: إِذَا الشَّمْسُ كُوِّرَتْ قال: ذهب

ضوؤها فلا ضوء لها) (٣). وكذلك قال ابن كثير: (معنى قوله تعالى: كَوَّرَتْ جمع بعضها إلى بعض، ثم لفت فرمى بها و إذا فعل بها ذلك ذهب ضوؤها) (٤) _____ (١) في

ظلال القرآن، سيد قطب، ٦/ ٣٤٥٤. (٢) الجامع لأحكام القرآن، للقرطبي، ١٩/ ٢٢٧. (٣) جامع البيان، للطبري، ٣٠/ ٦٦. (٤) تفسير القرآن العظيم، لابن كثير، ٨/ ٣٢٨. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٢٣٩ و يعلق الإمام الرازي على النهاية تعليقا جميلا فيقول رحمه الله: (ما معنى قوله تعالى: فَكَانَتْ وَرْدَةً كَالدَّهَانِ؟ نقول: المشهور أنها في الحال تكون حمراء، يقال: فرس ورد إذا أثبت للفرس الحمرة، و حجرة وردة أي حمراء اللون، و قد ذكرنا أن لهيب النار يرتفع في السماء فتذوب فتكون كالصفر الذائب حمراء، و يحتمل وجها آخر و هو أن يقال: وردة للمرء من الورود، كالركعة و السجدة و الجلسة و القعدة، من الركوع و السجود و الجلوس و القعود، و حينئذ الضمير في فَكَانَتْ وَرْدَةً واحدة، أي الحركة التي بها الانشقاق كانت وردة واحدة، و تنزل الكل و خرب دفعة و الحركة معلومة بالانشقاق لأن المنشق يتحرك، و يتزلزل، و قوله تعالى: كَالدَّهَانِ فيه وجهان أحدهما: جمع دهن، و ثانيهما: أن الدهان هو الأديم الأحمر، فإن قيل: الأديم الأحمر مناسب للوردة فيكون معناه كانت السماء كالأديم الأحمر، و لكن ما المناسبة بين الوردة و بين الدهان؟ نقول: الجواب عنه من وجوه الأول: المراد من الدهان ما هو المراد من قوله تعالى: يَوْمَ تَكُونُ السَّمَاءُ كَالْمُهْلِ «١»، و هو عكر الزيت و بينهما مناسبة، فإن الورد يطلق على الأسد فيقال: أسد ورد، فليس الورد هو الأحمر القاني، و الثاني: أن التشبيه بالدهن ليس في اللون بل في الذوبان، و الثالث: هو أن الدهن المذاب ينصب انصباباً واحدة و يذوب دفعة، و الحديد و الرصاص لا يذوب غاية الذوبان، فتكون حركة الدهن بعد الذوبان أسرع من حركة غيره، فكأنه قال: حركتها تكون وردة واحدة كالدهان المصبوبه صبا، لا كالرصاص الذي يذوب منه أطفه و ينتفع به و يبقى الباقي، و كذلك الحديد و النحاس، و جمع الدهان لعظمة السماء و كثرة ما يحصل من ذوبانها لاختلاف أجزائها فإن الكواكب تخالف غيرها) (٢). إذن، لا حاجة لمزيد من الآيات التي تصف نهاية الشمس و الكون، و لا لأقوال العلماء و المفسرين التي ملأت آلاف المجلدات و هي تتحدث على مشاهد الخراب و الدمار الذي سيلف الكون بأسره، فإن هذه القضية من مسلمة الإيمان لدى الإنسان المؤمن، و يتسنى لنا الآن أن نصغي إلى نتائجه أبحاث العلماء حوال نهاية الشمس و موتها.

_____ (١) سورة المعارج، الآية: ٨. (٢)

التفسير الكبير، للرازي، ٢٩/ ٣٦٨. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٢٤٠

الحقائق العلمية:

الحقائق العلمية: أفاض العلماء في الحديث عن نهاية الشمس، و عن الصورة الرهيبة التي ستنتقل إليها و تتلون بها عند أنفاسها الأخيرة، و اعتبروا الشمس: (مثل أي إنسان لها مولد و بداية، ثم شباب، ثم شيخوخة، ثم موت ... إن الشمس تتقلص بتأثير الجاذبية، و هكذا تنقلب الطاقة إلى أشعة، و بناء على ذلك ستصل الطاقة الشمسية إلى نهاية محتومة، و حسب هذه الحقيقة ستقلص الشمس، و بالتالي يتركز حقل الجاذبية في حجم أصغر، و بالتالي يزداد التركيز أكثر، و يتسارع التقلص فيزداد إنتاج الطاقة، و يتناقص رصيد الشمس منها بالتدريج، حتى تخمد و تتوقف عن التقلص حتى تموت، بعد أن ينفد مصدر طاقتها، و لا تجد إشعاعا ترسله إلى ما حولها ... لقد قضت الشمس ٢٥ مليون سنة حتى بلغت حجمها الحالي، و لا ندري كم ستحتاج من الوقت حتى تبلغ مرحلة العدم، صحيح أن الطاقة النووية تعطى القدرة للشمس، و بما أنها معين هائل فإنها تؤخر حدوث الكارثة، و لكن تبقى الحقيقة المؤلمة و هي أن الشمس ستصل إلى نقطة ختام، حتى و لو بعد ملايين السنين) (١). (إن ضوء الشمس في ازدياد بشكل بطيء، و سيستمر الازدياد دون توقف في المستقبل، إلى أن ينتهي (الهيدروجين) الموجود في مركزها، و عند ما تأخذ عملية نشوئها وقعا سريعا، و سيحدث ذلك بعد خمسة مليارات من السنين، و هذا يفسر على أنه بمرور الزمن فإن الشمس تزداد حجما و سرعة إضاءة ثم تنتفخ عند جوانبها، و تأخذ

في البرودة إلى أن تصبح عملاقة حمراء، و عندها سيكون في مقدور طبقتها الجوية الرقيقة الهائلة، أن تبتلع كوكب عطارد ثم الزهرة، و من الممكن الأرض، و لكن عند نمو احمرارها، فإن بروزها يقارب وصوله إلى الأرض، و عندها سوف لن يكون في إمكان الشمس التهام أكثر من شعبة صخرية ملتتهبة، و بعد ذلك يأتي زمن اختفاء الشمس من المشهد المعلوم، حيث تنكمش و تصير غير مستقرّة، و في النهاية لا يبقى منها إلا أطلالها، حيث تنكمش مادتها حول مركزها، و تتحوّل بعد كل ذلك إلى قطعة قرمّ بيضاء، و تكون نجمة الشمس عندها قد ماتت) «٢» (_____ (١).

الزلازل الكوني الأعظم، عبد العليم عبد الرحمن خضر، جدة، الدار السعودية، الطبعة الأولى، ١٤١٣ هـ / ١٩٩٣، ص: ٣٢. (٢) الأجرام السماوية، غيدو روجيري، ترجمة، عبد اللطيف أبو عرقوب، طرابلس، الدار الجماهيرية، الطبعة الأولى، ١٩٨٤، ص: ٢٣٩. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٢٤١ و يعتقد العلماء (أنه مع مرور الزمن ستحرق الشمس وقودها بسرعة أكبر، بسبب الانكماش المستمر للنجوم من فتتها و تعاطم حرارتها الداخلية، و بالتالي تسريع التفاعلات النووية، لذلك لا يقدر لها العيش أكثر من خمسة مليارات سنة أخرى، فعند ما تتعاطم الإشعاعات تسخن الشمس لدرجة تبدأ معها مياه البحار بالغلجان، و يقدر أن الشمس في طورها الأخير ستم بحالة العملاق الأحمر، و لكن عندها قد تكون الحياة قد زالت عن الأرض منذ زمن طويل، عند ما ينفذ الوقود نهائيا تعود الشمس و تنكمش على نفسها بشكل نجم صغير جدا «قرم أبيض»، بعد ذلك تموت نهائيا بانطفاء كامل) «١». و أجواء الموت التي ستخيم على (المجموعة الشمسية حتى فيما بعد كوكبنا الأرضي، و موت الشمس ذاتها، هي بلا شك أحداث بالغة الدرامية بالمقاييس الإنسانية، أما على الصعيد الكوني فلا ترتدى تلك الأحداث أية أهمية خاصة، ليس فقط لأن الشمس نجم من آلاف ملايين النجوم في المجرة، و وجوده أو موته لن ينقص أو يزيد في محتويات تلك الحجرة في المجرة، بل لأن موت الشمس ذاتها على الرغم من كل شيء، هو موت هادئ، و هو أشبه بالشعلة المحترقة إلى جانب التفجيرات النووية، و ذلك بالمقارنة مع موت النجوم الأخرى ... و إذا تابعنا حياة نجم من هذا الصنف نجد أنه يحرق وقوده النووي المركزي، و يستنفذه بسرعة خلال عدة ملايين من السنين فقط، و يتحول من ثم إلى عملاق أحمر، و بدلا من أن يتبع بعد ذلك مسلكا متدرجا في تحوله إلى قرم أبيض لا يعاني خلاله من أي اضطراب إلا فيما ندر، نجده يحرق طاقة ثقالية هائلة عبر انهياره الهادف لبدء دورات جديدة من الاحتراق النووي، الذي ينتهي بتكوين الفحم في باطنه ... و عند ما يسود الفحم في نواة النجم تتقلص الطبقات الداخلية للنجم بعد ذلك، بينما تتمدد طبقاته الخارجية متحوّلة إلى غلاف جوي رقيق و دافعة بتيارات من المادة عبر الفضاء، يصبح النجم مرة أخرى عملاقا أحمر، و لكنه يبقى حتى تلك المرحلة قادرا على تجديد نفسه و الدخول في دورات جديدة من تفاعلات الاندماج النووي لتصنيع عناصر متدرجة في النقل، عبر أطوار (_____ (١) المنظومة

الشمسية، سمير عازار، بيروت، دار النهار، ١٩٩١، ص: ٣٤، و انظر: هل نحن وحدنا في هذا الكون، محمد عبده يمانى، المنامة، بيت القرآن، الطبعة الأولى، ١٤١٧ هـ / ١٩٩٦، ص: ٦١. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٢٤٢ متتابعة من النبض و الانهيار، حتى تتحول النواة برمتها إلى الحديد، و إذ ذاك تتوقف كل نشاطات النجم، و لا يبقى من خيار أمام النواة بعد ذلك إلا التبرّد و الانهيار) «١».

الإعجاز:

الإعجاز: رأينا أسبقية القرآن الكريم في تدوين و تقرير موت الشمس، لكن من المدهش حقا أن يأتي العلماء الفلكيون، و خاصة الغربيون منهم الذين لا يؤمنون بهذا القرآن العظيم، يقرروا نفس النتيجة لا من حيث موت الشمس فحسب، بل في الكيفية التي ستؤول إليها الشمس عند الموت. لقد قال الفلكيون كما سبق: إن الشمس في نهايتها ستتحول إلى عملاق أحمر، و لم يكتفوا بهذا بل زادوا على ذلك بأن قالوا: ستعود الشمس و تنكمش على نفسها بشكل نجم صغير جدا، و بعد ذلك تموت نهائيا بانطفاء كامل ... و هذا هو

المعنى الدقيق للتكوير، إِذَا الشَّمْسُ كُوِّرَتْ لأن تكوير الشمس يعني انكماشها على نفسها و انطفاء لهيبتها، فلا إله إلا الله ما أعظم هذا القرآن و ما أدق بيانه، حقائق علمية يتوصل إليها العلماء بعد أبحاث مضمينية و سهر لياالي، نجد القرآن المعجز عبّر عنها بكلمة واحدة.

(١) _____) النجم الغريب مولد الشمس و موتها، جون غريبين، ترجمة: فائز فوق العادة، دمشق، دار الشيخ، الطبعة الأولى، ١٩٨٨، ص: ٩٠. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٢٤٣

الفصل السادس الإعجاز القرآني في الأرض

إشارة

الفصل السادس الإعجاز القرآني في الأرض تمهيد. المبحث الأول: كروية الأرض. المبحث الثاني: دوران الأرض. المبحث الثالث: جاذبية الأرض. المبحث الرابع: الغلاف الجوي و منافذه للأرض. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٢٤٥

تمهيد

تمهيد الأرض هي الكوكب الثالث من مجموعتنا الشمسية، و فوق رجبها أوجدنا الله سبحانه و تعالى إلى حين معلوم، و منها خلقنا سبحانه و فيها يعيدنا و منها يخرجنا يوم القيامة تارة أخرى، إلى دار الحساب و موطن الثواب و العقاب، و لقد بثّ الحق سبحانه في الأرض دلائل و آيات تتبّه الإنسان إن هو ضلّ عن طريق الحق، و تنكّب مسلك الإيمان، على وحدانية الله و إفراده في الخلق و الأمر، و في هذا المعنى يقول الله سبحانه و تعالى: وَ فِي الْأَرْضِ آيَاتٌ لِلْمُؤْمِنِينَ (١). و عطاء هذه الآيات مستمر لا ينقطع، و هذا العطاء يرفد العقل البشري في كل زمان حسب طاقته في استيعاب الحقائق التي تكشف للإنسان، فأصبح بمقدوره أن يهضمها و يتفاعل معها، و بالتالي ينتقل إدراكه لهذه الحقائق من عالم الذهن النظري التجريدي، إلى إشارات اليقين الذي استقر في قلبه و شاهده في الواقع. و هذه الآيات التي ذكرتها الآية الكريمة أنفا و التي تغذى عقل المؤمن و قلبه باليقين، سيتحدث إن شاء الله عن طرف منها، قد أمارت اللثام عنه العلم الحديث، و أشار إليه كتاب الله المعجز، و سيتمحور هذا البحث للحديث عن كروية الأرض، تلك المسألة التي دار حولها نقاش طويل عبر الأزمنة و الأحقاب، حتى توصل العلماء إلى اليقين الجازم بكرويتها، إلا أن القرآن الكريم حسم القضية منذ نزوله على قلب الحبيب صلى الله عليه و سلم و أشار إلى كرويتها، كما سيتطرق للحديث عن دوران الكرة الأرضية و كيف أن الحق أشار في القرآن الكريم أن الأرض تدور، ثم توصلت دراسات العلماء لهذه الحقيقة، و كذلك سيركز على قضية الجاذبية الأرضية، هذا القانون الرباني الذي يلف العالم بأسره من كبيره إلى صغيره، نجد أن الحق تبارك و تعالى أثبت في صفحات قرآنه المجيد ثم جاء العلماء فكشفوا عنه و قرروه، ثم يعرج للحديث عن الغلاف الجوي للكرة الأرضية و إشارات القرآن لمسألة المنافذ في الغلاف الجوي، هذه المسألة التي أصبح لها أهمية كبيرة في وقتنا الحاضر.

(١) _____) سورة الذاريات، الآية: ٢٠.

الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٢٤٦

المبحث الأول كروية الأرض

إشارة

المبحث الأول كروية الأرض يقول الله تعالى: خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ بِالْحَقِّ يُكَوِّرُ اللَّيْلَ عَلَى النَّهَارِ وَيُكَوِّرُ النَّهَارَ عَلَى اللَّيْلِ وَسَخَّرَ

الشَّمْسِ وَالْقَمَرِ كُلٌّ يَجْرِي لِأَجَلٍ مُّسَمًّى أَلَا هُوَ الْعَزِيزُ الْغَفَّارُ (١). و يقول جل جلاله: وَ هُوَ الَّذِي مَدَّ الْأَرْضَ وَ جَعَلَ فِيهَا رَوَاسِيَّ وَ أَنْهَاراً وَ مِنْ كُلِّ الثَّمَرَاتِ جَعَلَ فِيهَا زَوْجَيْنِ اثْنَيْنِ يُغِشِّي اللَّيْلَ النَّهَارَ إِنَّ فِي ذَلِكَ لآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ (٢). و يقول سبحانه: وَ الْأَرْضَ بَعْدَ ذَلِكَ دَحَاهَا (٣). إن من نافله القول أن يشار هاهنا، إلى أن القرآن الكريم بلغ من الإعجاز في شتى وجوهه درجة لا يمكن أن يصل إليها طوق أحد من الخلق أبدا، و تتجلى هذه الحقيقة في شتى أصعدة الحياة و كذلك هنا، فلو أن القرآن الكريم إبان نزوله صرح بتصريحا قاطعا بكروية الأرض فقال: (و الأرض كورناها) لأحدث ذلك نزاعا و شقاقا شديدين في المجتمع المسلم الوليد آنذاك، لأن مدارك الناس و قدراتهم العقلية لا يمكن أن تستوعب مسألة كهذه، لأنهم ينظرون فيرون الأرض أمامهم ممدودة مبسطة ساكنة لا- تتحرك، فكيف لهم أن يذعنوا لهذا الخبر و يعتقدوا بكروية الأرض، بل لربما أدى ذلك لارتداد بعضهم عن الهدى و الإيمان، فلذلك كان من الحكمة الربانية، و الإعجاز البياني المتألق أن يشير الحق إلى كروية الأرض إشارة، و يضمن النصوص القرآنية قضية تكوير الأرض من ناحية المعنى و ليس صراحة و قطعاً، فإذا ما تقدم العلم و اتضحت غوامض الكون، و تبين للناس كروية الأرض من خلال الأقمار الصناعية و غيرها، عندها نجد في

(_____ (١) سورة الزمر، الآية: ٥. (٢) سورة

الرعد، الآية: ٣. (٣) سورة النازعات، الآية: ٣٠. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٢٤٧ معاني النصوص القرآنية ما يدل على هذه الحقيقة العلمية، فنحن تحققنا من كروية الأرض بسبب التقنية العلمية المستجدة، و هم فهموا المعنى العام للآيات القرآنية، و بوقوفنا على فهم المفسرين للنصوص الكريمة، يظهر لنا أنهم أدركوا كروية الأرض من حيث المعنى. ففي «أنوار التنزيل»: (خلق السموات و الأرض بالحق يكور الليل على النهار و يكور النهار على الليل، يغشى كل واحد منهما الآخر، كأنه يلفه عليه لف اللباس باللابس، أو يغيبه به كما يغيب الملفوف باللفافه، أو يجعله كارا عليه كوررا متتابعاً تتابع أكوار العمامة) «١». و عند القرطبي: (يكور الليل على النهار و يكور النهار على الليل، أى يلقي هذا على هذا، و هذا على هذا، و هذا على معنى التكوير فى اللغة، و هو طرح الشئ بعضه على بعض، يقال: كور المتاع أى بعضه على بعض، و منه كور العمامة، و قد روى عن ابن عباس هذا فى معنى الآية قال: ما نقص من الليل دخل فى النهار و ما نقص من النهار دخل فى الليل، و هو معنى قوله تعالى: يُوَلِّجُ اللَّيْلَ فِي النَّهَارِ وَ يُوَلِّجُ النَّهَارَ فِي اللَّيْلِ (٢) و قيل: تكوير الليل على النهار، تغشيته إياه حتى يذهب ضوءه و يغشى النهار على الليل فيذهب ظلمته) «٣». و فى تفسير «الجواهر الحسان»: (أى يعيد من هذا على هذا، و منه كور العمامة التى يلتوى بعضها على بعض، فكان الذى يطول من النهار أو الليل يصير منه على الآخر جزء فيستره، و كأن الآخر الذى يقصر يلج فى الذى يطول فيستره) «٤». و فى «أضواء البيان»: (و التكوير هو التدوير و منه قيل: كار العمامة و كورها، و لهذا يقال للأفلاك كروية الشكل، لأن أصل الكرة، كورة تحرك الواو و انفتح ما قبلها فقلبت ألفا، و قال: الَّذِي خَلَقَ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ طِبَاقًا مَا تَرَى فِي خَلْقِ الرَّحْمَنِ مِنْ تَفَاوُتٍ فَارْجِعِ الْبَصَرَ هَلْ تَرَى مِنْ فُطُورٍ (٥) و هذا إنمنا يكورون فيمنا يسندون أشكال الأجسام دون

(_____ (١) أنوار التنزيل، للبيضاوى، ٥/ ٥٨، و

انظر: معاني القرآن، للنحاس، ٦/ ١٥١. (٢) سورة فاطر، الآية: ١٣. (٣) الجامع لأحكام القرآن، للقرطبي، ١٥/ ٢٣٤. (٤) الجواهر الحسان، عبد الرحمن بن محمد بن مخلوف الثعالبي، بيروت، مؤسسة الأعلمي، د. ت، ٤/ ٤٨. (٥) سورة الملك، الآية: ٣. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٢٤٨ المضلعات من المثلث أو المربع أو غيرها، فإنه يتفاوت لأن زواياه مخالفة لقوائمه، و الجسم المستدير متشابه الجوانب و النواحي، ليس بعضه مخالفا لبعض ... و لا- خلاف بين العلماء أن السماء على مثال الكرة، و أنها تدور بجميع ما فيها من الكواكب كدورة الكرة على قطبين ثابتين غير متحركين، أحدهما فى الشمال، و الآخر فى ناحية الجنوب، و يدل على ذلك أن الكواكب جميعها تدور من المشرق تقع قليلا على ترتيب واحد فى حركتها و مقادير أجزائها، إلى أن تتوسط السماء، ثم تنحدر على ذلك الترتيب، فكأنها ثابتة فى كرة تديرها جميعها دورا واحدا، و هذا محل القصد بالذات، و كذلك

أجمعوا على أن الأرض بجميع حركاتها من البر والبحر مثل الكرة، وفكرة الأرض مثبتة في وسط كرة السماء، كالنقطة في الدائرة، يدل على ذلك أن جرم كل كوكب يرى في جميع نواحي السماء، على قدر واحد، فيدل ذلك على بعد ما بين السماء والأرض من جميع الجهات بقدر واحد، فاضطرار أن تكون الأرض وسط السماء» (١). وأما قوله تعالى: وَهُوَ الَّذِي مَدَّ الْأَرْضَ وَجَعَلَ فِيهَا رَوَاسِيَ وَأَنْهَارًا، فيقول ابن كثير: (أى جعلها متسعة ممتدة في الطول والعرض) (٢). ونفس المعنى في تفسير «الوجيز»: (و هو الذى مد الأرض، بسطها ووسعها، وجعل فيها رواسى أوتدها بالجمال...) (٣). وصاحب تفسير «روح المعاني» يدل على كروية الأرض، ويزيل الإشكال الذى قد يخطر بالبال حول كونها كروية و كونها ممدودة فيقول: (و أنت تعلم أن أرباب التعليم يكتفون بالكروية الحسية فى السطح الظاهر، فلا يتجه عليهم السؤال عن المغمور، ولا يليق بهم الجواب بالرجوع إلى البساطة والحق الذى لا ينكره إلا جاهل أو متجاهل أن ما ظهر منها كرى حسا، ولذلك كرية الفلك تختلف أوقات الصلاة فى البلاد، فقد

(١) أضواء البيان، للشنقيطى، ٩ / ٥٥١.

(٢) تفسير القرآن العظيم، لابن كثير، ٢ / ٥٠١، وانظر: مراح لبيد لكشف معنى القرآن المجيد، محمد ابن عمر نووى الجاوى، تحقيق، محمد أمين الضناوى، بيروت، دار الكتب العلمية، الطبعة الأولى، ١٤١٧ هـ / ١٩٩٧، ١ / ٥٧٨. (٣) الوجيز فى تفسير الكتاب العزيز، للواحدى، ١ / ٥٦٥، وانظر: مدارك التنزيل وحقائق التأويل، عبد الله بن أحمد بن محمود النسفى، بيروت، دار النفائس، د. ت، ٢ / ٢٠٩. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٢٤٩ يكون الزوال ببلد ولا يكون ببلد آخر، وهكذا الطلوع والغروب وغير ذلك، وكريه ما عدا ما ذكر لا يعلمها إلا الله تعالى، نعم إنها لعظم جرمها الظاهر يشاهد كل قطعة و قطر منها كأنه مسطح، وهكذا كل دائرة عظيمة، وبذلك يعلم أنه لا تنافى بين المد و كونها كروية) (١). وفى تفسير «إرشاد العقل السليم»: (أى فى تعاقبهما فى وجه الأرض، و كون كل منهما خلفه للآخر بحسب طلوع الشمس و غروبها التابعين لحركات السموات و سكون الأرض، أو فى تفاوتهما بازدياد كل منهما بانتقاص الآخر و انتقاصه بازدياده، باختلاف حال الشمس بالنسبة إلينا قربا و بعدا بحسب الأزمنة أو فى اختلافهما و تفاوتهما بحسب الأمكنة، أما فى الطول و القصر فإن البلاد القريبة من القطب الشمالى أيامها الصيفيه أطول و لياليها الصيفيه أقصر من أيام البلاد البعيده منه و لياليها، و أما فى أنفسها فإن كروية الأرض تقتضى أن يكون بعض الأماكن ليلا و فى مقابله نهارا، و فى بعضها صباحا و فى بعضها ظهرا أو عصرا أو غير ذلك) (٢). و نجد الأمر ذاته فى تفسير «التحرير و التنوير» مع زيادة تأكيد يقول: (و الليل اسم لعرض الظلمة و السواد الذى يعم مقدار نصف من كرة الأرض الذى يكون غير مقابل للشمس، فإذا حجب قرص الشمس عن مقدار نصف الكرة الأرضيه بسبب التقابل الكروى، تقلص شعاع الشمس عن ذلك المقدار من الكرة الأرضيه، فأخذ النور فى الضعف و عادت إليه الظلمة الأصلية التى ما أزالها إلّا شعاع الشمس، و يكون تقلص النور مدرجا من وقت مغيب قرص الشمس عن مقابلة الأفق ابتداء من وقت الغروب، ثم وقت الشفق الأحمر ثم الشفق الأبيض إلى أن يحلك السواد فى وقت العشاء حين بعد قرص الشمس عن الأفق الذى ابتداء منه المغيب، و كلما اقترب قرص الشمس من الأفق الآخر أكسبه ضياء من شعاعها ابتداء من وقت الفجر إلى الإسفار إلى الشروق إلى الضحى، حيث يتم نور أشعة الشمس المتجهة إلى نصف الكرة تدريجا، و ذلك الضياء هو المسمى بالنهار و هو النور التام المنتظم على سطح الكرة الأرضيه، و إن كان قد يستنير سطح الكرة بالقمر فى معظم لياليه استناره غير تامه و بضوء بعض النجوم استناره) (١)

روح المعاني، للآلوسى، ١٣ / ٩٠. (٢) إرشاد العقل السليم، لأبى السعود، ٢ / ١٢٧. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٢٥٠ ضعيفه لا تكاد تعتبر، فهذا هو المراد باختلاف الليل و النهار أى تعاقبهما و خلف أحدهما الآخر) (١). و أما قوله تعالى: وَ الْأَرْضَ بَعْدَ ذَلِكَ دَحَاهَا فَقَدْ بَسَطْنَا الْحَدِيثَ عَنْ هَذِهِ الْآيَةِ فِي مَرَاكِلِ خَلْقِ الْكَوْنِ سَابِقًا، و لكن نأخذ تفسيراً واحداً لها: وَ الْأَرْضَ بَعْدَ ذَلِكَ دَحَاهَا (أى بسطها، و العرب تقول: دحوت الشيء أدحوه دحوا، إذا بسطته، و يقال لعش النعامه أدحى، لأنه مبسوط على وجه الأرض) (٢). و يمكن لنا أن نأخذ بعض المفردات الواردة فى هذه الآيات القرآنيه، لنرى أبعادها اللغويه و التى تساعدنا على

الإمام بالمعنى المراد، و نأخذ معنى: كور، و مدّ، و دحى. ففى «مختار الصحاح»: (كار العمامة على رأسه أى لاثها، و كل دور كور، و الكور بالضم الرحل بأداته و الجمع أكوار و كيران ... و تكوير المتاع، جمعه و شده، و تكوير العمامة، كورها و تكوير الليل على النهار تغشيته إياه، و قيل: زيادته فى هذا من ذاك) «٣». و فى «لسان العرب»: (الكور، لوث العمامة، يعنى إدارتها على الرأس، و قد كورتها تكويرا، و كل دارة من العمامة كور و كل دور كور، و تكوير العمامة، كورها و كار العمامة على الرأس يكورها كورا، لاثها عليه و أدارها) «٤». و فى «المغرب فى ترتيب المعرب»: (و كار العمامة و كورها، أدارها على رأسه، و هذه العمامة عشرة أكوار و عشرون كورا) «٥». و أما المد، فمعناه البسط: (مد الأرض يمدّها مدا، بسطها و سواها، و فى التنزيل العزيز: وَإِذَا الْمَأْرُضُ مُيِّدَتْ «٦».)

(١) التحرير و التنوير، محمد الطاهر ابن عاشور، بيروت، مؤسسة التاريخ، الطبعة الأولى، ١٢٤٠ هـ / ٢٠٠٠، ٧٨ / ٢. (٢) الجامع لأحكام القرآن، للقرطبي، ٢٠٣ / ١٩. (٣) مختار الصحاح، أبو بكر الرازى، ٢٤٢ / ١. (٤) لسان العرب، لابن منظور، ١٥٦ / ٥. (٥) المغرب فى ترتيب المعرب، ناصر الدين بن على المطرز، تحقيق، محمد فاخورى و عبد المجيد مختار، حلب، مكتبة أسامة بن زيد، الطبعة الأولى، ١٩٧٩، ٢٣٥ / ٢. (٦) لسان العرب، لابن منظور، ٣٩٧ / ٣. الإعجاز القرآني فى ضوء الاكتشاف العلمى الحديث، ص: ٢٥١ و أما الدحو، فيعنى كذلك البسط: (دحا الأرض يدحوها، بسطها ... و الأدحوة: مبيض النعام فى الرمل، و مدحى النعام، موضع يبيضها) «١». و أما الطحو: (فالطحو كالدحو، و هو بسط الشىء و الذهاب به، قال تعالى: وَ الْأَرْضِ وَ مَا طَحَاها «٢») «٣». و فى «لسان العرب»: (طحا طحوا و طحوا، بسطه، و طحى الشىء يطحيه طحيا، بسطه أيضا و الطحو كالدحو و هو البسط، و الطاحى المنبسط) «٤». و فى «معجم البلدان»: (طحا بالفتح و الكسر، الطحو و الدحو بمعنى و هو البسط و فيه لغتان طحا يطحو و يطحى، و منه قوله تعالى: وَ الْأَرْضِ وَ مَا طَحَاها «٥». هذا عرض موجز للنصوص القرآنية، و آراء المفسرين، و ما ورد فى المعاجم حول الكلمات القرآنية التى تشير إلى كروية الأرض، و لنا أن نتساءل الآن لما ذا استخدم الحق سبحانه و تعالى كلمة يكور، و لم يقل ييسط الليل و النهار ما دامت الأرض منبسطة ظاهريا، أو يغير الليل و النهار، أو أى لفظ آخر؟ و الجواب هو (إنك لو جئت بشىء و لففته حول كرة فتقول: أنك كورت هذا الشىء و حيث إن الغلاف الجوى للأرض يحيط بالأرض، و حيث إن ضوء النهار ينشأ بالتشتت على ذرات و جسيمات هذا الغلاف، فإن النهار و الليل متكوران على الأرض، و بهذا فإن الآية الكريمة تشير إلى كروية الأرض بدليل كروية غلافها الجوى بنهاره و ليله، و كذلك تشير إلى عملية التبادل بين النهار و الليل نتيجة دوران الأرض حول نفسها، و أن النهار و الليل موجودان فى نفس الوقت حول الكرة الأرضية، فنصف الأرض المواجه للشمس يكون نهارا و النصف الآخر يكون ليلا، و لن يسبق أحدهما الآخر، فعند ما تدور الأرض حول نفسها يصبح النهار ليلا و يصبح الليل نهارا) «٦»، و هكذا يتعاقبان كما فى قوله تعالى: لَا الشَّمْسُ يَنْبَغِي لَهَا أَنْ تُدْرِكَ الْقَمَرَ وَ لَا اللَّيْلُ سَابِقُ النَّهَارِ وَ كُلٌّ فِي فَلَكٍ يَسْبَحُونَ «٧».) (١) المصدر نفسه،

١٤ / ٢٥١. (٢) سورة الشمس، الآية: ٦. (٣) مفردات ألفاظ القرآن، للراغب الأصفهاني، ص ٥١٧. (٤) لسان العرب، لابن منظور، ١٥ / ١٤. (٥) معجم البلدان، ياقوت الحموى، ٢٢ / ٤. (٦) الكون و الإعجاز العلمى فى القرآن، منصور حسب النبى، ص ١٥٠. (٧) سورة يس، الآية: ٤٠. الإعجاز القرآني فى ضوء الاكتشاف العلمى الحديث، ص: ٢٥٢ و يمكن لنا أن نستخلص من معطيات الآيات القرآنية ما يلى: ١- الآيات القرآنية تضمنت معنى كروية الأرض، و لكن عن طريق الإشارة و المعنى دون التصريح. ٢- الكلمات التى يدور بحثنا حولها و هى «كور، و دحى، و طحى، و مدّ» تدل على كروية الأرض من خلال المد و الانبساط، لأن الإنسان أينما كان يرى الأرض أمامه مبسوطه و ممدودة، فى أى قارة من القارات، و فى أى دولة من الدول نرى الأرض ممدودة، و لا يمكن أن يحدث هذا إلا إذا كان شكل الأرض كرويا، إذ لو كانت الأرض على شكل مضع أو مثلث أو مسدس أو غيرها من الأشكال لوصل الإنسان يقينا إلى حدود و حافة للأرض، و بما أننا لا نصل إلى حافة للأرض، فالوضع الأكيد للأرض الذى نراه مبسوطا أمامنا هو الشكل الكروى، و فى هذا دليل قاطع على كروية الأرض من خلال الكلمات القرآنية. إذن من هنا يفسّر الإشكال عند البعض حول هذه الحقيقة العلمية

القرآنية الرائعة، التي سبقت العلم في إثبات كروية الأرض، هذا الإشكال الذي لربما يطوف في ساحة الإدراك الذهني لدى واحد منا فيتساءل قائلا: إذا كان القرآن الكريم قد أثبت كروية الأرض بصريح قوله تعالى: (وَيَكْوَرُ) ثم جاء العلم فكشف عن هذه الحقيقة و أثبتها، إذن، ما معنى قوله تعالى: وَهُوَ الَّذِي مَدَّ الْأَرْضَ «١» وقوله سبحانه: وَالْأَرْضَ مَدَدْنَاهَا «٢»؟ ألا يدل قوله تعالى: وَالْأَرْضَ مَدَدْنَاهَا على انبساط الأرض وهو في نفس الوقت يدل على كروية الأرض؟ وعند ما يقرأ الإنسان المؤمن الآية الكريمة: وَأَذِّنْ فِي النَّاسِ بِالْحَجِّ يَأْتُوكَ رِجَالًا وَعَلَى كُلِّ ضَامِرٍ يَأْتِينَ مِنْ كُلِّ فَجٍّ عَمِيقٍ «٣»، يدهش عند كلمة عميق! (إن كلمة عميق هذه تشهد بعظمة القرآن الكريم وهي من الإعجاز العلمي فيه فلو كانت الأرض مستوية مسطحة لقال القرآن: «يأتين من كل فج بعيد» تفيد المسافة بين شيئين على مستوى واحد... ولكن الأرض كروية فالقادمون إلى مكة المكرمة يأتون

(سورة الرعد، الآية: ٣. (٢) سورة الحجر، الآية: ١٩. (٣) سورة الحج، الآية: ٢٧. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٢٥٣ من بقاع عميقة بالنسبة لها، وذلك بحسب انحناء الأرض الكروي لذا جاءت مِنْ كُلِّ فَجٍّ عَمِيقٍ «١».)

الحقائق العلمية:

الحقائق العلمية: سبق وأن أشرنا أن كروية الأرض أصبحت من الحقائق العلمية القطعية، والتي لا يمكن أن يستريب بها أحد من الناس أبداً، ذلك لأنها قد صورت عبر الأقمار الصناعية وشاهدها الناس وأوها رأى عين، ولكن لا حرج إن أوردنا بعضاً من أبحاث العلماء التي تحتوي على طائفة من الأدلة العلمية التي تثبت كروية الأرض. ففي «موسوعة الكون والفضاء والأرض»: (اعتقد الأقدمون بأن الأرض مسطحة، رغم أن كثيراً من الشعوب القديمة عرفت كرويتها، وحاولت إثباتها بأدلة علمية مثل شعوب بلاد ما بين النهرين، ثم اليونان وبعدهم العرب، لكن كروية الأرض لم تثبت بالشكل العلمي القاطع إلا بعد القرن الخامس عشر الميلادي... فقد أصبحت كرويتها أكيدة ولا مجال للشك فيها، إذ يكفي أن رواد الفضاء رأوها بأعينهم وزودونا بالصور والمعلومات الثابتة عن هذه الناحية، إذا شكل الأرض كروي مفلطح عند القطبين مع انتفاخ عند خط الاستواء، وذلك نتيجة لقياس قطري ومحيطي الأرض) «٢». (و في يوم ٢٢ ديسمبر ١٩٦٨، أظهرت شاشات الإذاعات المرئية صوراً تركت أثراً عميقاً في نفوس المشاهدين، حيث كانت سفينة الفضاء (أبولو ٨) في طريقها نحو القمر، وآلات تصويرها موجهة نحو الأرض، لقد ظهر كوكبنا الأرضي على جميع شاشات الأجهزة العاملة، كما يبدو من بعيد تبعا لكبر حجمه، وكما شاهده الناس بمظهره الجديد، دائرة مضيئة مرسمة في نهاية الظلمة كان يبدو كالنجم، وقد وصلت فيما بعد الصور التي التقطت بواسطة الأجهزة والآلات، والتي عملت على إبراز الحقيقة المظهرية ذات الوضوح العظيم، وبذلك أمكن تحويل الدائرة الأرضية، وظروف هيكلها السماوي إلى حقيقة نابضة، بعد ما عاشت تغلفها التأكيدات العائدة لآلاف السنين) «٣» (_____). (١)

الإنسان بين العلم والدين، شوقي أبو خليل، بيروت/ دمشق، دار الفكر، الطبعة الرابعة، ١٤٢٠ هـ / ١٩٩٩، ص ١١٤. (٢) موسوعة الكون والفضاء والأرض، موريس شربل و رشيد فرحات، ص ١٠٦. (٣) الأجرام السماوية، غيدو روجيري، ترجمة عبد اللطيف أبو عرقوب، ص ٧-٨. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٢٥٤ (ثم أخذت الأدلة والبراهين، التي تثبت كروية الأرض تتعدد ومنها: أولاً: إننا عند ما نكون في مرفأ، فإننا أول ما نشاهده من السفن القادمة من عباب البحر نحو ذلك المرفأ أعلاها، ومع تزايد اقترابها منا نرى القسم الأوسط منها، ثم نراها بكاملها، وعند إقلاع البواخر من ذلك المرفأ فإن أول ما يغيب عن عيوننا بعد ابتعادها الأقسام السفلى منها، ثم وسطها وعند ابتعادها كثيراً يختفى أعلاها. ثانياً: رؤية ظل الأرض على شكل دائرة، على صفحة البدر صيف الكسوف «١». ثالثاً: اختفاء بعض كوكبات السماء كلما اتجهنا جنوباً أو شمالاً على سطح الأرض، وظهور كوكبات جديدة لم نكن نراها بسبب تحجب سطح الأرض. رابعاً: استدارة الأفق من حولنا عند ما نكون في عرض البحر، أو في صحراء أو في بادية مترامية

الأطراف. خامسا: اختلاف التوقيت الزمني بين بلدان العالم الذي يكشفه لنا المذيع أو الاتصال الهاتفي و كيف أنه عند ما يكون الوقت لدينا نهارا، يكون في نفس اللحظة في دولة أخرى ليلا، و لو كانت الأرض منبسطة لغمرت كلها بالنور دفعة واحدة عند شروق الشمس فعمها النور، و لغمرت كلها بالظلمة دفعة واحدة بعد غياب الشمس فعمها الليل. سادسا: و أنه إذا قدر لنا أن نرتفع في الجو حتى علو ٣٠ ألف كلم، لاستطعنا أن نرى الأرض عندها دفعة واحدة، بشكلها الكروي، علما بأن بلوغ هذا الارتفاع لا تحققه لنا إلا المركبات الفضائية التي يمتطيها رواد الفضاء اليوم) (٢).

الإعجاز:

الإعجاز: و لا أرى حاجة في إيراد المزيد من الأدلة العلمية على كروية الأرضية، لأن العلماء و الذين قد اخترقوا أجواء السماء بسفنهم الفضائية، قد صوروا الأرض و اتضح كرويتها لكل ذى لب. تلك هي الحقيقة التي أثبتها العلم، و كشفتها سفن الفضاء و قررها كتاب الله قبل أكثر من أربعة عشر قرنا، فهل بعد هذه الحقائق العلمية الساطعة يقال بأن القرآن من تأليف _____ (١) تعنى كسوف الشمس الذي يقع

في فصل الصيف. (٢) انظر: الأرض، إبراهيم حلمي غوري، بيروت، دار الشرق العربي، د. ت، ص ٥٠-٥١. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٢٥٥ محمد صلى الله عليه و سلم؟! هل كان صلى الله عليه و سلم يمتلك أقمارا صناعية أو أجهزة تصوير ضخمة ليرى كروية الأرض، ثم يعرضها على الناس أو يثبتها في القرآن الكريم؟، إنه كلام السماء و وحى السماء الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه و لا من خلفه. صورة تظهر كروية الأرض كما صورتها رحلة أبولو ١٧، في عام ١٩٧٢، و تظهر فيها شبه الجزيرة العربية و قارة افريقيا. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٢٥٦

المبحث الثاني حركة الأرض و دورانها

إشارة

المبحث الثاني حركة الأرض و دورانها قال تعالى: أَلَمْ تَرَ إِلَى رَبِّكَ كَيْفَ مَدَّ الظِّلَّ وَ لَوْ شَاءَ لَجَعَلَهُ سَاكِنًا ثُمَّ جَعَلْنَا الشَّمْسَ عَلَيْهِ دَلِيلًا ثُمَّ قَبْضَاهُ إِلَيْنَا قَبْضًا يَسِيرًا (١). و قال سبحانه: وَ هُوَ الَّذِي خَلَقَ اللَّيْلَ وَ النَّهَارَ وَ الشَّمْسَ وَ الْقَمَرَ كُلٌّ فِي فَلَكٍ يَسْبَحُونَ (٢). و قال جل جلاله: فَلَا أُقْسِمُ بِالْخُنُوسِ (١٥) الْجَوَارِ الْكُنُوسِ (١٦) (٣). و قال سبحانه و تعالى: وَ تَرَى الْجِبَالَ تَحْسَبُهَا جَامِدَةً وَ هِيَ تَمُرُّ مَرَّ السَّحَابِ صُنِعَ اللَّهُ الَّذِي أَنْتَفَنَ كُلَّ شَيْءٍ إِنَّهُ خَبِيرٌ بِمَا تَفْعَلُونَ (٤). و قال تعالى: خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضَ بِالْحَقِّ يُكَوِّرُ اللَّيْلَ عَلَى النَّهَارِ وَ يَكُوِّرُ النَّهَارَ عَلَى اللَّيْلِ وَ سَخَّرَ الشَّمْسَ وَ الْقَمَرَ كُلٌّ يَجْرِي لِأَجَلٍ مُّسَمًّى (٥). تشير هذه الآيات القرآنية إلى أن الكون و ما رضع في سماءه من نجوم، و ما بث في آفاقه الواسعة و القاصية من مجرات و شمس و كواكب ... كلها تتحرك و تسبح في ملكوت الله، لا كما ظن القدامى أن الأرض جامدة لا حراك يعترها فقله تعالى: يُسَبِّحُونَ صرِيح الدلالة على حركة و دوران النجوم و الكواكب في أفلاكها و سبلها المنظمة الدقيقة، لأن السبح هو المرّ السريع في الماء أو الهواء، ثم إنه استعير لمر النجوم في الفلك نحو: كُلٌّ فِي فَلَكٍ يَسْبَحُونَ و التنوين في كُلٌّ كما هو معلوم عند علماء اللغة هو تنوين عوض عن كلمة، و التقدير: كل جسم أو جرم في فلك السماء _____ (١) سورة الفرقان، الآيات ٤٥، ٤٦.

(٢) سورة الأنبياء، الآية: ٣٣. (٣) سورة التكوير، الآيات ١٥، ١٦. (٤) سورة النمل، الآية: ٨٨. (٥) سورة الزمر، الآية: ٥. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٢٥٧ يسبح و يتحرك حركة دائبة مستمرة، و نظرة في تفاسير العلماء حول هذه الآيات لنرى الاستنباطات أو الفهم الذي استلهموه منها. يقول الإمام الرازي: (إذا كان كُلٌّ بمعنى كل واحد منهم، و المذكور الشمس و القمر

فكيف قال: يُسَيِّجُونَ؟ نقول الجواب عنه من وجوه أحدها: ما بينا أن قوله: كُلٌّ للعموم، فكأنه أخبر عن كل كوكب في السماء سيار، ثانيها: أن لفظ: كُلٌّ يجوز أن يوحد نظرا إلى كونه لفظا موحدا غير مثنى ولا مجموع، ويجوز أن يجمع لكون معناه جمعا، وأما التثنية فلا يدل عليها اللفظ ولا المعنى، ثالثها: لمّا قال: وَلَا اللَّيْلُ سَابِقُ النَّهَارِ والمراد ما في الليل من الكواكب قال: يُسَيِّجُونَ، والمسألة الثالثة: الفلك ما ذا؟ نقول: الجسم المستدير أو السطح المستدير أو الدائرة، لأن أهل اللغة اتفقوا على أن فلكة المغزل سميت فلكة لاستدارتها... ولكل كوكب فلك لاختلاف سيرها بالسرعة والبطء والممر، فإن بعضها يمر في دائرة وبعضها في دائرة أخرى، حتى في بعض الأوقات يمر بعضها ببعض ولا يكسفه وفي بعض الأوقات يكسفه، فلكل كوكب فلك، ثم إن أهل الهيئة قالوا: كل فلك هو جسم كرة، وذلك غير لازم، بل اللازم أن نقول: لكل فلك هو كرة أو صفحة أو دائرة يفعلها الكوكب بحركته، وهذا هو المفهوم من قوله تعالى: كُلٌّ فِي فَلَكٍ يَسْبَحُونَ والظاهر أن حركة الكواكب على هذا الوجه، وأرباب الهيئة أنكروا ذلك وقالوا: لا تجوز الحركة على هذا الوجه، لأن الكوكب له جرم فإذا شق السماء وتحرك فيما أن يكون موضع دورانه ينشق ويلتئم، كالماء تحركه السمكة أو لا ينشق ولا يلتئم، بل هناك خلاء يدور الكوكب فيه، لكن الخلاء محال والسماء لا تقبل الشق والالتئام (١). وفي «روح المعاني»: (جعل الله تعالى السموات ساكنة، وخلق فيها سبحانه نجوما، وجعل لها في عالم سيرها وسباحتها في هذه السموات حركات مقدره لا تزيد ولا تنقص، وجعلها عاقله سامعه مطيعه، وأوحى في كل سماء أمرها، ثم أنه عز وجل لما جعل السباحة للنجوم في هذه السموات حدث لسيرها طرق لكل كوكب طريق، وهو قوله تعالى: وَالسَّمَاءِ ذَاتِ الْجُبُكِ (٢) فسميت تلك الطرق أفلاكا، فالأفلاك تحدث بحدوث سير الكواكب، وهي سريعة السير في جرم السماء الذي هو مساحتها، فتخرق الهواء

(١) التفسير الكبير، فخر الدين الرازي،

٢٦ / ٢٨٥. (٢) سورة الذاريات، الآية: ٧. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٢٥٨ المماس لها فيحدث لسيرها أصوات ونغمات مطربة لكون سيرها على وزن معلوم، فتلك نغمات الأفلاك الحادثة من قطع الكواكب المسافات السماوية، فهي تجرى في هذه الطرق بعادة مستمرة، قد علم بالرصد مقادير ودخول بعضها على بعض في السير، وجعل سيرها للناظرين بين بطء وسرعة، وجعل سبحانه لها تقدما وتأخرا في أماكن معلومة من السماء، تعينها أجرام الكواكب لإضاءتها) (١). وفي تفسير «التحرير والتنوير»: (وقد جمعت الآية استدلالا وامتنانا، فهي دليل على عظم قدرة الخالق، وهي أيضا تذكير بنعمه، فإن في اختلاف الليل والنهار آيات جمة لما يدل عليه حصول الظلمة من دقة نظام دوران الأرض حول الشمس، ومن دقة نظام خلق الشمس، ولما يتوقف عليه وجود النهار من تغير دوران الأرض ومن فوائد نور الشمس...) (٢). ويقول سيد قطب رحمه الله: (والخنس الجوار الكنس، هي الكواكب التي تخنس أي ترجع في دورتها الفلكية وتجري وتختفي، والتعبير يخلع عليها حياة رشيقة كحياة الطباء، وهي تجرى وتختبي في كناسها وترجع من ناحية أخرى، فهناك حياة تنبض من خلال التعبير الرشيقة الأنيق عن هذه الكواكب، وهناك إيحاء شعوري بالجمال في حركتها، في اختفائها وفي ظهورها، في تواربها وفي سفورها، في جريانها وفي عودتها) (٣). وأما قوله تعالى: وَ هِيَ تَمُرُّ مَرَّ السَّحَابِ (حال من ضمير الجبال في تحسبها، أو في جامدة أي تراها رأى العين ساكنة، والحال أنها تمر مر السحاب التي تسيرها الرياح سيرا حثيثا، وذلك أن الأجرام العظام إذا تحركت نحو سمت لا تكاد تتبين حركتها) (٤). (أي وتري الجبال رأى العين ساكنة، والحال أنها تمر في الجوارب مر السحاب التي

(١) روح المعاني، للألوسي، ٢٣ / ٣١،

وانظر: بحر العلوم، للسمرقندي، ٣ / ١٢٠. (٢) التحرير والتنوير، لابن عاشور، ١٩ / ٦٧. (٣) في ظلال القرآن، سيد قطب، ٦ / ٣٨٤١. (٤) إرشاد العقل السليم، لأبي السعود، ٦ / ٢٩٣، وانظر: أنوار التنزيل، للبيضاوي، ٤ / ٢٧٩. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٢٥٩ تسيرها الرياح سيرا حثيثا، وذلك أن الأجرام المجتمعة المتكاثرة العدد على وجه الالتصاق، إذا تحركت نحو سمت لا تكاد تبين حركتها) (١). ويعلق الإمام الرازي على آية الظل في سورة الفرقان فيقول: (وهو أنه سبحانه وتعالى لما خلق

الأرض و السماء و خلق الكواكب و الشمس و القمر وقع الظل على الأرض، ثم إنه سبحانه خلق الشمس دليلاً عليه، و ذلك لأن بحسب حركات الأضواء تتحرك الأطلال فإنهما متعاقبان متلازمان لا واسطة بينهما، فبمقدار ما يزداد أحدهما ينقص الآخر، و كما أن المهتدي يهتدي بالهادي و الدليل و يلازمه، فكذا الأطلال كأنها مهتدية و ملازمة للأضواء فلماذا جعل الشمس دليلاً عليها، و أما قوله تعالى: **ثُمَّ قَبَضْنَاهُ إِلَيْنَا قَبْضًا يَسِيرًا** فأما أن يكون المراد منه انتهاء الأطلال يسيراً يسيراً إلى غاية نقصاناتها، فسمى إزالة الأطلال قبضاً لها، أو يكون المراد من قبضها يسيراً قبضها عند قيام الساعة و ذلك بقبض أسبابها و هي الأجرام التي تلتقي الأطلال، فهذا هو التأويل المخلص) (٢). و في «بدائع التفسير»: (أخبر تعالى أنه بسط الظل و مدّه، و أنه جعله متحركاً تبعاً لحركة الشمس و لو شاء لجعله ساكناً لا يتحرك، إما بسكون المظهر له و الدليل عليه، و إما بسبب آخر، ثم أخبر أنه قبضه بعد بسطه قبضاً يسيراً... و في الآية وجه آخر و هو أنه سبحانه و تعالى مدّ الظل حين بنى السماء كالقبة المضروبة، و دحى الأرض تحتها، فألقت القبة ظلها عليها، فلو شاء سبحانه لجعله ساكناً مستقراً في تلك الحال، ثم خلق الشمس و نصبها دليلاً على ذلك الظل) (٣). هذه الآيات توضح أن جميع الكواكب سيارة متحركة، و من ضمن هذه الكواكب كوكبنا الأرض، و هو بالتالي متحرك سابق في الفضاء مع إخوانه الكواكب في

(١) روح المعاني، للآلوسي، ٤٣/٢٠،

و انظر: تفسير القرآن، لأبي مظفر السمعاني، تحقيق، ياسر ابن إبراهيم و غنيم بن عباس غنيم، الرياض، دار الوطن، الطبعة الأولى، ١٤١٨ هـ / ١٩٩٧، ٤/ ١١٧. (٢) التفسير الكبير، للفخر الرازي، ٢٤/ ٤٧٤، و انظر: تفسير القرآن الكريم، محمد علي الدرّة، دمشق، دار الحكمة، ١٩٨٢، ١٠/ ٣٦. (٣) بدائع التفسير، ابن قيم الجوزية، تحقيق، يسرى السيد أحمد، الرياض، دار ابن الجوزي، الطبعة الأولى، ١٤١٤ هـ / ١٩٩٣، ٣/ ٢٩٦. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٢٦٠ المجموعة الشمسية التي هي جزء من مجرتنا درب التبانة، و هذا الذي وقف عليه المفسرون من دوران الأرض و حركتها، إنما هو نابع عن فهم معاني النصوص القرآنية و دلالاتها اللغوية، و لنا أن نستخلص من معطيات الآيات ما يلي: أولاً: تشير الآيات القرآنية إلى حركة الأرض و دورانها، لأن تعاقب الليل و النهار من أبرز الأدلة على دوران الأرض حول نفسها. ثانياً: وصف الحق الجبال بأنها تمر مر السحاب، و هذا لا يكون إلا إذا كان شأن الأرض كذلك لأن الجبال تبع للأرض، فهذا دليل على سرعة الأرض الهائلة في دورانها. و هذه الآية الكريمة: **وَتَرَى الْجِبَالَ تَحْسَبُهَا جَامِدَةً وَهِيَ تَمُرُّ مَرَّ السَّحَابِ صُيِّعَ اللَّهُ الَّذِي أَنْقَنَ كُلَّ شَيْءٍ** (١) تكاد تكون صريحة في دلالتها على حركة الأرض حول الشمس، و ليس من المستغرب أن يغيب هذا المعنى العلمي على أصحاب العلم و الفضل من المفسرين القدماء، لأنهم ما عاشوا عصر الثورة العلمية و التقنيّة العجيبة التي نعيشها اليوم، فراحوا يخضعون لدلالات هذه الآية العلمية و عطاءاتها الإعجازية لعوالم القيامة و مشاهد النكبة و الهلع التي ستخيم على الكون، فجعلوا هذه الآية من نصيب يوم القيامة و أهوالها و أحداثها الجسام، التي ستسبب خلالها الجبال و تتوارى عن عالم المشاهدة بل و الحياة. و المتأمل في هذه الآية الكريمة يرى أن خطاب الله لرسوله و لكل تال لكتاب الله، يستثير بواعث التفكير و التأمل في كينونتنا، و يخلق في ساحة العقل و مواطن الإدراك البشري، دوافع التمحيص لكشف أسرار هذه الآية، ألا ترى في نهاية الآية كيف أنه يسترعي انتباهنا و يحفز ملكاتنا العقلية إلى التدقيق و التأمل في صنعه المتقن المحكم في خلقه، و كأنّ الله سبحانه و تعالى يقول لنا: انظروا إلى الجبال من حولكم و أمعنوا في تصميمها الدقيق فستظنون أنها جامدة لا تتحرك، إلا أن الحقيقة غير ذلك، فهي تمرّ مرّ السحاب، و هذا من بدیع صنع الله و إتقانه في ربط قوانين الحياة و نواميس الكون بعضها مع بعض، ليتكامل تنسيق الكون، و يتألق جماله البديع فالجبال التي يظنها الإنسان ثابتة هي في الواقع متحركة، لأنها محمولة و راسية على الأرض، و الأرض تتحرك و تدور حول الشمس كذلك الجبال و كل ما حوته الأرض يتحرك معها بحكم الجاذبية) (١) سورة النمل،

الآية: ٨٨. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٢٦١ و أما قوله تعالى: **أَلَمْ تَرَ إِلَى رَبِّكَ كَيْفَ مَدَّ الظِّلَّ وَ لَوْ شَاءَ لَجَعَلَهُ سَاكِنًا ثُمَّ جَعَلْنَا الشَّمْسَ عَلَيْهِ دَلِيلًا ثُمَّ قَبَضْنَاهُ إِلَيْنَا قَبْضًا يَسِيرًا**، ففي هاتين الآيتين برهان قوى على دوران الأرض حول نفسها

ذلك لأن (الأرض لو كانت غير متحركة لسكن الظل و لم يتغير طولاً أو قصراً، و هذا الدوران رحمة من عند الله و لولاه لظلت الشمس مسلطة على نصف الأرض، بينما يظل النصف الآخر ليلاً دائماً مما يؤدي إلى هلاك البشر من شدة الحر أو البرد، كما تشير الآية إلى دور ضوء الشمس كمؤشر للظل نظراً لاختلاف نفاذية الضوء خلال الأوساط المادية المختلفة، و لاختلاف الموقع الظاهري للشمس خلال النهار، بسبب دوران الأرض حول نفسها بمعدل يؤدي إلى نسخ الظل تدريجياً، بمقدار متناسب مع مرور الزمن و ليس دفعة واحدة، و هذا هو المقصود بقوله تعالى: قَبْضاً يَسِيرًا و بهذا يتضح كيفية مد الظل و ارتباطه بدوران الأرض، و لو شاء الله لجعل الظل ساكناً بإيقاف دوران الأرض حول نفسها أو بجعلها تدور حول محورها بنفس معدل دورانها حول الشمس، أى يجعل اليوم يساوى سنة أرضية، و هذه أمور لا يقدر عليها إلا الله سبحانه و تعالى) (١).

الحقائق العلمية:

الحقائق العلمية: أفاضت كتب الفلك و كتب و موسوعات الجغرافيا، الحديث عن دوران الأرض حول نفسها و حول الشمس، و أسهبوا عما تنتجه هذه الدورات من تعاقب الليل و النهار و الفصول الأربعة و غير ذلك، و سنقف عند بعض ما قاله العلماء المختصون فى هذا الشأن. (الفصول الأربعة سخرت من حركة الأرض أمام الشمس مع ميل المحور لمنفعة الإنسان حتى يتمكن من القيام بمهمة الخلافة فى الأرض، فالأرض تقطع أثناء دورتها حول الشمس مرة كل سنة «٣٦٥ يوماً» مسافة ٩٦٠٠ مليون ك. م، و هذه الحركة هى السبب فى حدوث ظاهرة الفصول الأربعة و يلاحظ أن هذا المدار بيضوى الشكل و بذلك يتغير متوسط بعد الأرض عن الشمس البالغ ٦، ١٤٦ مليون ك. م بمقدار ٠،٠٠٠، ٩٩١، ٤ ك. م على مدار السنة، و معنى هذا تغير فى زاوية سقوط الأشعة الشمسية على مناطق الأرض بعداً مختلفاً منها على مدار السنة، حين سلكوها هذا المدار البيضوى الشكل حول الشمس، و هذا هو سبب حدوث الفصول الأربعة) (٢) «_____» (١) الكون و الإعجاز

العلمى للقرآن، منصور حسب النبى، ص ١٥٤. (٢) المنهج الإيماني للدراسات الكونية، عبد العليم خضر، ص ٢٩١. الإعجاز القرآني فى ضوء الاكتشاف العلمى الحديث، ص: ٢٦٢ و هناك نوعان من الحركات للأرض (حركة ظاهرية و حركة حقيقية، الحركة الحقيقية هى مدار الأجرام فى أفلاكها فى دورات موقوتة منتظمة، و الحركة الظاهرية ما نشاهده من حركات نسبية بين الأجرام على القبة السماوية بالنسبة لبعضها البعض، و الدورة اليومية المحورية، حيث تدور الأرض حول محورها دورة واحدة خلال فترة زمنية قدرها ٢٣ ساعة و ٥٦ دقيقة، و ٤ ثوان أمام النجم البعيد و ينتج عن هذه الدورة ما يسمى باليوم النجمي، بينما تتم الأرض دورتها حول الشمس خلال ٢٤ ساعة، و هو ما يسمى باليوم الشمسي، و من أهم نتائج الدورة المحورية لكوكب الأرض تعاقب الليل و النهار، و أما الدورة الانتقالية، فتدور الأرض حول الشمس بمدار إهليلجي، تحتل الشمس إحدى بؤرتيه بسرعة مدارية قدرها ٧٩، ٢٩ كم/ ث، و يميل محور الأرض على مستوى دورانها حول الشمس بزوايا ثابتة مقدارها ٤-٢٣، و تتم الأرض دورتها خلال فترة زمنية قدرها العلماء ٣٦٥ يوماً و ٦ ساعات و ٩ دقائق و ٤٥، ٩ ثانية، و ينتج عن هذه الدورة تعاقب الفصول الأربعة، حيث يبقى محوراً متجهاً نحو النجم القطبي خلال تلك الدورة) (١). و فى كتاب «العالم الذى نقطنه»: (الأرض وحدها هى التى تتم دورة كاملة على ذاتها بيوم واحد فتكشف عن القبة السماوية قليلاً قليلاً، و تمر أمام الشمس التى تديرنا و من ثم تعيدنا إلى الليل و عند ما تغمر الشمس السماء بنيرانها طيلة النهار، فإنها تحجب عنا رؤية النجوم التى تكمل مع ذلك دورتها) (٢). و فى «موسوعة الجيولوجيا» تعرف الأرض بأنها دائمة الحركة: (الأرض هى عبارة عن كوكب دائم الحركة، فلو استطعنا أن نعود مليون سنة إلى الوراء أو أكثر، لوجدنا أن سطح الأرض مختلف تماماً عما هو عليه اليوم، و لوجدنا أنه كان للقارات أشكال مختلفة أو أنها تقع فى مواقع مختلفة عما هى عليه الآن) (٣). و يقول مجموعته من الباحث فى علم (الجيولوجيا): (يولد دوران الأرض على

(١) آفاق فلكية، فوزية الرويح، ٧٥.

(٢) العالم الذي نقطنه، رينيه غوير، ترجمه، خليل الفريجات، دمشق، منشورات وزارة الثقافة، ١٩٨١، ص: ١٦. (٣) الأرض، مقدمة للجيولوجيا الطبيعية، تاربون لوتجنز، ترجمه، عمر سليمان حمودة و آخرون، مطبعة مالطا، مالطا، ١٩٨٤، ص: ٣٧. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٢٦٣ محورها قوة مركزية طاردة هي عند خط الاستواء أقوى منها في أي مكان آخر، فيسبب ذلك انتفاخا بسيطا عند خط الاستواء، و تسطح عند القطبين و هذا ما يجعل قطر الأرض عند خط الاستواء أطول مما هو عليه بين القطبين) «١». و تجدر الإشارة إلى أن كلا من «كوبرنيكوس» «٢»، و «جوهانس كيبلر» «٣»، و «جاليليو جاليلي» «٤» كان لهم الفضل في التحقق من دوران الأرض بشكل علمي.

الإعجاز:

الإعجاز: سبحان الذي خلق فسوّى و قدر فهدى، إنها آيات الله الناطقة بالحقائق العلمية الناصعة، فكروية الأرض و دورانها و حركتها، حقائق قرآنية أثبتتها القرآن قبل دهر سحيق مضى، و في هذا الزمان كشف عنها الإنسان الضعيف، فقررها «كيبلر» في قانونه الأول الذي يتحدث فيه عن دوران الكواكب و الأرض حول الشمس، و «نيوتن» في حديثه عن قانون الجاذبية، و من بعدهما أثبتوا ذلك كذلك، قـوانينهم هـذه كلـها ما هـي إلا تـوضيـح و تفسـير لبعض الآيات القرآنية. (١) _____) بهجة المعرفة، موسوعة علمية مصورة، الأرض، ليبيا، الشركة العامة للنشر، ١٩٨٣، ص: ٥١. (٢) كوبر نيكوس، ١٤٧٣-١٥٤٣، فلكي بولندي من أصل ألماني، درس الطب و اللاهوت و الرياضيات، وضع مبادئ النظام الشمسي و دوران الأرض حول الشمس، كما قال ببعد النجوم عن أرضنا بعدا سحيقا، فساهمت نظريته في شرح كيفية تعاقب الفصول و بيان أزمئة الاعتدال الشمسي. انظر: موسوعة الكون و الفضاء و الأرض، موريس شربل و رشيد فرحات، ص: ١٠٨. (٣) جوهانس كيبلر ١٥٧١-١٦٣٠، عالم و مكتشف ألماني، اهتم بعلم الفلك و علم البصريات الهندسي، و قد وضع القانون المعروف باسمه، و الذي يتناول حركة الكواكب حول الشمس. المصدر نفسه، ص: ١٠٨. (٤) جاليليو جاليلي ١٥٦٤-١٦٤٢، عالم إيطالي من فلورنسا، درس في جامعة بيزا، أيد نظرية كوبر نيكوس القائلة بدوران الأرض حول الشمس، مما جعله في حرم كنسي أظلم حياته، لكن إنجازاته في المنفى حول دراسة الآليات و القوى المتحركة، و تطبيقه التحليل الرياضي على المعضلات الطبيعية كانت استكمالا للثورة التي بدأت مع كوبر نيكوس. المصدر نفسه، ص: ١٠٨. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٢٦٤

المبحث الثالث جاذبية الأرض

إشارة

المبحث الثالث جاذبية الأرض قال تعالى: أَمَّنْ جَعَلَ الْأَرْضَ قَرَارًا «١». و قال تعالى: اللَّهُ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ قَرَارًا وَ السَّمَاءَ بِنَاءً «٢». و قال تعالى: أَلَمْ نَجْعَلِ الْأَرْضَ كِفَاتًا (٢٥) أَحْيَاءً وَ أَمْوَاتًا (٢٦) وَ جَعَلْنَا فِيهَا رِوَاسِيَ شَامِخَاتٍ وَ أَشْقَيْنَاكُمْ مَاءً فُرَاتًا (٢٧) «٣». يبرز الله سبحانه تعالى في هذه الآيات طرفا من الآلاء و النعم التي قد أرفدها علينا و نعمنا بها، و من بين هذه النعم التي يشير إليها القرآن الكريم نعمة الجاذبية، الجاذبية الأرضية التي من شأنها أن تفر الأشياء على الأرض، و يكون هذا الاستقرار مناسبا و منسجما مع حجم هذه الأجسام التي تفلها الأرض، و بذلك تتحقق الحياة عليها، و تثبت توابعها و تكون ملازمة لها دائما في دورانها حول نفسها و حول أمها الشمس. فقانون الجاذبية قانون عام شامل يعمل في الكون كله، حيث إن الكائنات كلها تتجاذب و إن لم نر نحن القوة الرابطة بين المتجاذبين، إلا أننا نعرفنا عليها من نتيجة أثر الجسم الكبير في الصغير، و رأينا فيما مضى كيف أن الشمس تجذب منظومتها كلها،

و الأرض كذلك تجذب كل من عليها بما في ذلك القمر، و الغلاف الجوي خاضع لقانون الجاذبية و لو لا الجاذبية لفتر و لتلاشت الأحياء، و هكذا فإن هذا القانون عام و شامل، و سيحدثنا عنه العلماء و عن هذه القضايا التي أوأنا إليها، غير أن هذا القانون (١) سورة النمل، الآية: ٦١. (٢) سورة

غافر، الآية: ٦٤. (٣) سورة المرسلات، الآيات ٢٥-٢٧. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٢٦٥ الذي اكتشفه «نيوتن» (١) و أماط اللثام عنه، قد قرره الحق تبارك و تعالي في كثير من آيات القرآن المجيد، و لسوف نقف الآن عند ما قاله المفسرون و اللغويون حول هذه النصوص القرآنية. يقول ابن كثير: (يقول تعالي: أَمَّنْ جَعَلَ الْأَرْضَ قَرَاراً أَى قَارَةً سَاكِنَةً ثَابِتَةً لَا تَمِيدُ وَلَا تَتَحَرَّكُ بِأَهْلِهَا وَلَا تَرْجَفُ بِهِمْ، فَإِنِهَا لَوْ كَانَتْ كَذَلِكَ لَمَا طَابَ عَلَيْهَا الْعَيْشُ وَ الْحَيَاةُ، بَلْ جَعَلَهَا مِنْ فَضْلِهِ وَ رَحْمَتِهِ مَهَادَا بِسَاطَا ثَابِتَةً لَا تَتَزَلُّزَلُ وَ لَا تَتَحَرَّكُ) (٢). و عند الطبري يقول رحمه الله: (الله الذي له الألوهية خالصة أيها الناس، الذي جعل لكم الأرض التي أنتم على ظهرها سكان قرارا تستقرون عليها، و تسكنون فوقها، و السماء بناء، بناها فرفعها فوقكم بغير عمد ترونها لمصالحكم، و قوام دنياكم إلى بلوغ آجالكم) (٣). و في «التفسير الكبير» يقول الرازي: (كونها قرارا و ذلك لوجوه الأول: أنه دحاها و سواها للاستقرار، الثاني: أنه تعالي جعلها متوسطة في الصلابة و الرخاوة، فليست في الصلابة كالحجر الذي يتألم الإنسان بالاضطجاع عليه، و ليست في الرخاوة كالماء الذي يغوص فيه، الثالث: أنه تعالي جعلها كثيفة غبراء ليستقر عليها النور، و لو كانت لطيفة لما استقر النور عليها، و لو لم يستقر النور عليها لصارت من شدة بردها بحيث تموت الحيوانات، الرابع: أنه سبحانه جعل الشمس بسبب ميل مدارها عن مدار منطقة الكل، بحيث تبعد تارة و تقرب أخرى من سمت الرأس، و لو لا ذلك لما اختلفت الفصول، و لما حصلت المنافع) (٤) إسحاق نيوتن، ١٦٤٢-

١٧٢٧، فلكى بريطاني، اكتشف قانون الجاذبية و وضع لها ثلاثة قوانين، كان لها أثر كبير في دراسة علم الفلك، و التنبيه إلى اهتزاز حركة الكواكب و عدم انتظامها، كما اكتشف طريقة الحصول على طبيعة الأجسام المضيئة عن طريق تحليل الضوء إلى طيف بواسطة الموسور الزجاجي. انظر: الأطلس الفلكي، محمد عصام الميداني، ص ٨٧، و انظر: الأوائل، على جمعة الخويلد، بيروت، الدار العربية للعلوم، الطبعة الأولى، ١٤١٨ هـ / ١٩٩٨، ص ١٣٨. (٢) تفسير القرآن العظيم، لابن كثير، ١٨٣ / ٦. (٣) جامع البيان، للطبري، ٥٢ / ٢٤. (٤) التفسير الكبير، للفخر الرازي، ٥٦٦ / ٢٤. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٢٦٦ و في «روح المعاني»: (أى جعلها بحيث يستقر عليها الإنسان و الدواب، بإبداء بعضها من الماء و دوحها و تسويتها حسبما يدور عليه منافعهم، فقرارا بمعنى مستقرا لا بمعنى قارة غير مضطربة) (١). و أما قوله تعالي: أَلَمْ نَجْعَلِ الْأَرْضَ كِفَاتًا، (فالكفات اسم جنس أو اسم آله، لما يكفت أى يضم و يجمع، من كفت الشيء إذا ضمه و جمعه كالضمام و الجماع لما يضم و يجمع) (٢). (و إنما معنى الكلام، أَلَمْ نَجْعَلِ الْأَرْضَ كِفَاتٍ أَحْيَاءَكُمْ وَ أَمْوَاتَكُمْ، تكفت أحياءكم في المساكن و المنازل، فتضمهم فيها و تجمعهم، و أمواتكم في بطونها في القبور، فيدفنون فيها، و جائز أن يكون عنى بقوله: كِفَاتًا أَحْيَاءً وَ أَمْوَاتًا تكفت أذاهم في حال حياتهم، و جيفهم بعد مماتهم) (٣). و لو رجعنا إلى معنى: قَرَارًا فِي اللَّغَةِ لَوَجَدْنَاهَا تَعَطِينًا مَعْنَى الثَّبَاتِ وَ الْاسْتِقْرَارِ، يقول ابن منظور: (قرارا، بطون الأرض قرارها، لأن الماء يستقر فيها، و يقال: القرار، مستقر الماء في الروضة و قراره و مستقره، تناهى و ثبت) (٤). و نجد في «مفردات ألفاظ القرآن»: (قرّ في مكانه يقرّ قرارا، إذا ثبت ثبوتا جامدا، و أصله من القرّ... قال تعالي: أَمَّنْ جَعَلَ الْأَرْضَ قَرَاراً (٥). و أما معنى: أَلَمْ نَجْعَلِ الْأَرْضَ كِفَاتًا، (فالكفات، الموضع الذي يضمّ فيه الشيء و يقبض، و الكفت، القبض و الجمع) (٦). (أى تجمع الناس أحياءهم و أمواتهم، و قيل: معناه تضم الأحياء التي هي الإنسان و الحيوانات و النبات، و الأموات التي هي الجمادات من الأرض و الماء و غير ذلك) (٧). (١) روح المعاني، للآلوسى، ١٦ / ٢٠،

و انظر: التفسير الواضح، محمد محمود حجازي، القاهرة، مطبعة الاستقلال، الطبعة السادسة ١٩٦٩، ٨٠٣ / ٢٩. (٢) المصدر نفسه، ٢٥ / ٢٨. (٣) جامع البيان، للطبري، ٢٢٥ / ٢٩. (٤) لسان العرب، ابن منظور، ١١ / ١٢٤. (٥) مفردات ألفاظ القرآن، الراغب الأصفهاني، ص

٦٦٢. (٦) لسان العرب، ابن منظور، ١٢/١١٧. (٧) مفردات ألفاظ القرآن، للراغب الأصفهاني، ص ٧١٤. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٢٦٧، إذن، يتضح من معطيات ما سبق أن قراراً وكفاتاً كلمتان تدلان على الضم والجمع وهذا هو المعنى العلمي الدقيق للجاذبية، إذ الجاذبية من شأنها أن تضم وتجمع إليها ما أحاط بها من أجسام... فأى تعبير أدق من تعبير القرآن الكريم، وهو يصف حال الكرة الأرضية وهي تسير في فلكها الذي رسم لها من قبل الخالق العظيم، وفي آن واحد تضم المخلوقات التي أوجدها الله سبحانه وتعالى عليها ضمّاً قد حشى بالرحمة والحنان والعطف، وكأنها أمّ رءوم بأبنائها، فلا تؤذيهم حال دورانها حول نفسها والشمس، ولا تقذف بهم في دوامة التيه والفوضى، بل إنها تقلّمهم بين حناياها وتكفّتهم بذراعيها بعامل الجاذبية الذي أشار الله إليه بقوله: قراراً وكفاتاً. فما أرحمك يا خالقنا وما أعظم لطفك وحنانك بنا، فالأرض تدور وتجرى بسرعة كبيرة ونحن نعيش بين تضاعيفها وننعم بأرزاقها وظلالها الوارف، ولا يصيبنا أى أذى ولا نشعر بأى خوف أو قلق، فسبحان الذى خلق كل شىء بقدر، ثم إن قوة الجاذبية لا تقتصر على كوكب الأرض وما حوى، بل إنها تلف الأجرام وحتى المجرات السماوية بأسرها، ذلك أن الجزر النجمية الضخمة العظيمة فى الكون، مهما كانت متباعدة إلا أنها متماسكة فيما بينها بسبب قوة الجاذبية التي تربط أجرامها ببعض، وتمنعها من التفكك والتناثر، كما مرّ فيما مضى، وكيف أن قوة الجاذبية على عظمها لا يمكن أن ترى أبداً، ولقد أشار ربنا سبحانه وتعالى إلى الجاذبية الكونية، وأن السماء مبنية بناء دقيقاً ومتماسكة على أعمدة غير مرئية، ولتأمل فى هذا قول الله تعالى: خَلَقَ السَّمَاوَاتِ بِغَيْرِ عَمَدٍ تَرَوْنَهَا وَأَلْقَى فِي الْأَرْضِ رَواسِيَ أَنْ تَمِيدَ بِكُمْ وَبَثَّ فِيهَا مِنْ كُلِّ دَابَّةٍ وَأَنْزَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَنْبَتْنَا فِيهَا مِنْ كُلِّ زَوْجٍ كَرِيمٍ (١)، كما أن الحق عز وجل أمرنا أن نحيل النظر فى السماء، لنرى كيف بنيت وكيف رفعت، وفى هذا يقول ربنا جل جلاله: أَلَمْ يَنْظُرُوا إِلَى السَّمَاءِ فَوْقَهُمْ كَيْفَ بَنَيْنَاهَا وَزَيَّنَّاهَا وَمَا لَهَا مِنْ فُرُوجٍ (٢) وقوله سبحانه: وَإِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعَتْ (٣)، وقوله سبحانه: أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ سَخَّرَ لَكُمْ مَا فِي الْأَرْضِ وَالْفُلُوكَ تَجْرِي فِي الْبَحْرِ بِأَمْرِهِ وَيُمْسِكُ السَّمَاءَ أَنْ تَقَعَ عَلَى الْأَرْضِ إِلَّا بِإِذْنِهِ إِنَّ اللَّهَ بِالنَّاسِ لَرُؤُوفٌ رَحِيمٌ (٤) (.....) (١).

سورة لقمان، الآية: ١٠. (٢) سورة ق، الآية: ٦. (٣) سورة الغاشية، الآية: ١٨. (٤) سورة الحج، الآية: ٦٥. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٢٦٨ هذه الآيات تشير بكل وضوح إلى أن هناك أعمدة منتشرة فى السماء، وأن السماء بنيت عليها إلا- أن هذه الأعمدة لا- ترى، وهذه الأعمدة هي قوة الجاذبية التي لا- تخضع للرؤية كما سنرى بعد قليل من أقوال العلماء. يقول القرطبي: (لها عمد ولكننا لا نراه، قال ابن عباس: لها عمد على جبل قاف ويمكن أن يقال على هذا القول: العمدة قدرته التي يمسك بها السموات والأرض وهي غير مرئية لنا) (١). وفى «التفسير الشامل»: (خلق السموات العلى على غاية ما يكون عليه الاتساع والامتداد والفخامة، وعلى أكمل ما يكون عليه الاتساق والتوازن والانتظام، خلائق كبيرة وكثيرة، وأجرام هائلة ماثلة فى أجواء الفضاء، يضمها نظام دقيق ومنضبط لا يعرف الخلل أو العشوائية أو الفوضى تلك هي السموات الشامخات الكبرى، قد رفع الله بناءها، وجعلها منسجمة رقيقة لا تستند إلى ما يمسكها من الأعمدة المنظورة، ولكن الله قدر لها من النظام الكونى الوثيق ما يكفل لها تمام الدوران والحركة والاستمرار) (٢).

الحقائق العلمية:

الحقائق العلمية: حقيقة الجاذبية التي قررها القرآن، وأنزل الآيات التي تتحدث عنها على قلب النبي صلى الله عليه وسلم كشف عنها رواد العلم بعد عصور طويلة فحدثونا عنها، ويرجع الفضل فى اكتشاف قانون الجاذبية إلى (إسحاق نيوتن)، والذي يعرف الجاذبية فيقول: (إن جميع الأجسام والأجرام فى هذا الكون تجذب بعضها البعض، بقوة يتوقف مقدارها على كمية الكتلتين المتجاذبتين، وعلى بعد المسافة بينهما وتزداد القوة، أى تتناسب طردياً مع مقدار ضرب الكتلتين، وتقل، أى تتناسب عكسياً مع مربع المسافة بينهما، ويمكن أن نقول ببساطة: إن القوة تزداد مع مقدار الكتلتين وتقل كلما بعد المسافة بينهما، والقانون أو الناموس الحاكم فى

حالة التفاحة والأرض هو () _____ (١) الجامع لأحكام القرآن، للقرطبي، ٢١٨/٩، وانظر: زاد المسير، لابن الجوزي، ٣٠٢/٤، وانظر: معالم التنزيل، للبغوي، ٦/٣ و انظر: حاشية محي الدين شيخ زاده على تفسير الإمام البيضاوي، تحقيق، محمد شاهين، بيروت، دار الكتب العلمية، الطبعة الأولى ١٤١٩ هـ / ١٩٩٩، ٩٠/٥. (٢) التفسير الشامل، أمير عبد العزيز، القاهرة، دار السلام، الطبعة الأولى، ١٤٢٠ هـ / ٢٠٠٠، ٣/١٧٧٨. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٢٦٩ قوة الجاذبية الأرضية ثابت X كتلة الأرض X كتلة التفاحة / مربع المسافة و الثابت هو: ثابت الجذب الكوني، و أما المسافة، فهي المسافة بين مركز أو وسط التفاحة و مركز الأرض، و يسرى القانون على جميع الكائنات و الأشياء فوق الأرض، بل على جميع الأجرام الكونية فهناك قوة جذب بين الشمس و التسعة كواكب السيارة التي تدور حولها بما في ذلك كوكب الأرض و الكواكب تجذب بعضها البعض، و الأرض و القمر يتجاذبان) «١». و في موسوعة «بهجة المعرفة»: (الجاذبية هي التجاذب بين جسمين، و تتوقف قوتها على كتلتى الجسمين و على المسافة بينهما، تتوقف إذن قوة مجال الجاذبية الأرضية على كتلة الأرض، الجاذبية سبب جميع عوامل التعرية الرئيسية تقريبا، فالمطر المتساقط تحت تأثير الجاذبية و كذلك التيارات و الأنهار) «٢». و الجاذبية العامة (قانون كوني موجود في طبيعة الأشياء كلها، و يعمل في صمت في الأرض و السماء، و لقد كان «نيوتن» الفضل في اكتشاف قانون الجاذبية و لقد قال «نيوتن» نفسه: إنه لأمر غير مفهوم أن نجد مادة لا حياة فيها و لا إحساس، و هي تشد، أى تجذب مادة أخرى دون أى رباط بينها و تعمل الجاذبية في كل الأشياء كبيرة و صغيرة، فالكل يتجاذب و إن لم يظهر إلا أثر الكبير في الصغير، فالشمس تجذب الأرض، و الأرض تجذب القمر، بل و تجذب كل شئ قريب منها بقوة نشعر بها جميعا و أنت نفسك سجين الجاذبية، لأنك لا- تستطيع أن ترتفع عن الأرض لأنها تجذبك إليها و أنت أيضا تجذب الأرض لك، و لكن شتان ما بين كتلتك و كتلة الأرض، و رغم هذا الجذب فإنك تستطيع التحرك على الأرض نظرا لضئله قوة الجذب بينك و بين الأرض ... و الطائر عند ما يموت يقع على الأرض، و رفع الحجر عن الأرض يتطلب مجهودا و الصعود على الجبل أشق من النزول منه بسبب الجاذبية، و من فضل الله علينا أن الجاذبية الأرضية قد احتفظت لنا بغلاف جوى يحيط بأرضنا و لو لا هذه الجاذبية لهرب الهواء و انعدمت الحياة على كوكبنا) «٣» _____ (١).

المجموعة الشمسية و مجال الجاذبية الكونية، أمين محمد كعورة، ص ١٥-١٦. (٢) بهجة المعرفة، الأرض، ص ٥٠، و انظر: دائرة معارف القرن الواحد و العشرين، القوى الفيزيائية، بيروت، دار الكتاب اللبناني، د. ت ٢٤/٣. (٣) الكون و الإعجاز العلمي في القرآن، منصور حسب النبي، ص ٦١. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٢٧٠ إذا يمكن القول: إن جاذبية الأرض هي التي (تقدم لنا نقط الاستهداء فيما نقوم به من أعمال المساحة و الهندسة، فإذا ربطنا جسما ثقيل الوزن بسلوك لئين تحمله نقطة ثابتة، نجد أن ليونة السلوك تدفع به في اتجاه الخط الذي يتبعه الجسم مدفوعا إليه نحو الأرض بقوة الجاذبية، و هو ما يستعمله البناءون للتأكد من استقامة البناء، و يسمى الفادم، كما أنه يجسد خطوط جاذبية الأرض، و هذه الجاذبية التي تدفع الأجسام للسقوط نحو سطح الأرض، ليست قوة خاصة بل هي حالة خاصة من حالات الجاذبية العامة، و الجاذبية التي يمارسها جسمان تخضع لمبدأ الجاذبية المعروف و هو: أن الأجسام تتجاذب بالنسبة إلى مقدار مادة كل منها، و بمقدار معاكس لمربع أبعادها، و لما كان كوكب الأرض كروي الشكل تقريبا، و هو خاضع لقانون الجاذبية، و تفوق مواده مواد الأجسام المحيطة به، فإن الجسم الذي يخضع لجاذبية الأرض يندفع نحو سطحها باتجاه مركزها الوسطي، و هو ما يمكن مشاهدته في كل حين تأكيدا لصحة مبدأ الجاذبية المذكورة آنفا المسيطر على تحركات الفضاء) «١».

الإعجاز:

الإعجاز: رأينا كيف أن قانون الجاذبية يشمل الكون بأسره، و يعمل بخفاء و لطف لتعود منافعه على الخلائق كلها، فسبحان الذي

بحكمته رتب قوانين الحياة على هذا النسق، و يسرها كلها للإنسان و سجلها آيات معجزة في قرآنه بيان واضح قبل أن يكتشفها العلماء، ليظل الإنسان شاكراً و معترفاً بفضل ذي الجلال و الإنعام.

(_____١) الأرض في رحاب الكون، يمني

زهار، بيروت، دار الآفاق، الطبعة الأولى، ١٤٠٩ هـ / ١٩٨٨، ص ٦٢. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٢٧١

المبحث الرابع الغلاف الجوي و منافذه للأرض

الحقائق العلمية:

الحقائق العلمية: لقد قرر ربنا تبارك و تعالى أنه أحاط الأرض بسقف يحفظها من كل سوء، و هذه الحقيقة القرآنية أثبتها العلم الحديث و قرر أن للأرض غلافا جويًا يحيط بها، و له من المنافع و الفوائد الشيء الكثير. ففي موسوعة «عالم المعرفة»: (الغلاف الجوي: هو مزيج من الغازات، و يتألف بالدرجة الأولى من (النيتروجين) ٧٨٪ و (الأوكسجين) ٢١٪ و كمية قليلة من (الأرغون)، و بعض (ثاني أكسيد الكربون)، و قد يحتوي أيضا على بعض من بخار الماء، أما الهواء الجاف فلا يحتوي على بخار مياه، كما يحتوي الغلاف الجوي على ثلاث طبقات أساسية. الطبقة السفلى: و هي (التروبوسفير) *erehpsoport*. و الطبقة الوسطى: و هي (الستراتوسفير) *erehpsotarts* و تتراوح سماكة طبقة (التروبوسفير) ما بين ١٨، ٨ كلم و الغيوم تطفو فيها، و كثير من الطائرات تطير في أسفل (الستراتوسفير) فوق الغيوم. أما الطبقة الثالثة الموجودة فوق (الستراتوسفير) فتدعى الغلاف (الأيوني)، و هي مهمة للناس لأنها تعكس الموجات اللاسلكية إلى الأرض ما يسمح للموجات بالدوران حول سطح الأرض المقوس) «١». و حتى يتجسد الإعجاز في قوله تعالى: سَفْفاً مَحْفُوظاً نورد بعض فوائد الغلاف الجوي للأرض لنرى كيف جعله الحق سبحانه حافظا لها. (هذا الغلاف الجوي يعدل و يلطف مستويات الحرارة القصوى من ساخنة أو باردة، فيعمل كسقف دفيئة، و يقلل من تغيرات مستوى الحرارة بين الليل و النهار، أو بين الصيف و الشتاء، عند النهار تسخن الشمس سطح الأرض و تنقل هذه الحرارة إلى الجو، حيث تخزن و تقي من البرد الشديد عند ما تغيب الشمس، و بالعكس يقي الغلاف الجوي عند النهار من الحرارة الشديدة بامتصاصه قسما من أشعة الشمس، و يقي الجو سطح الأرض من قصف النيازك، إذ يقدر أن الأرض تتلقى كل يوم ما يقارب المائة _____١) موسوعة عالم المعرفة، الأرض،

نوبليس، ص: ٣٤٦. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٢٧٥ رسم يوضح طبقات الغلاف الغازي للأرض الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٢٧٦ ألف مليون نيزك من مختلف الأحجام، إنما لا تدرك سطحها لأنها تحترق في الجو بسبب الحرارة التي يولدها احتكاك النيزك بالغلاف الجوي) «١». كذلك لو قدر الله سبحانه و تعالى انعدام الغلاف الجوي للأرض لانعدمت (الحياة على سطحها ليس فقط لعدم وجود الأوكسجين اللازم للتنفس، و لكن لسقوط النيازك بكميات هائلة، و بكتل كبيرة تهشم رءوس الأحياء، و تنهى بذلك على جميع صور الحياة على سطح الكرة الأرضية، هذا بخلاف امتصاص الجو العلوي للأشعة الضارة بل القاتلة للأحياء، مثل الأشعة فوق البنفسجية (*syar teloivartlu*) و الذي نود أن ننوه إليه أنه بدون الغلاف الجوي لا ينتقل الصوت من مكان إلى آخر و يكون بذلك قد فقدت الأحياء التي منحها الله حاسة السمع) «٢». كما تتغير الغازات في الغلاف الغازي للكرة الأرضية (مع ازدياد الارتفاع في ذلك الغلاف حيث تأخذ الغازات الثقيلة بالاضمحلال شيئا فشيئا لتحل محلها غازات خفيفة، فبدأ من سطح الأرض و حتى ارتفاع ١١٠ كيلومترات تكون السيادة لجزيئات (الآزوت)، أي (النيتروجين) و لجزيئات (الأوكسجين)، و بعد ارتفاع ١١٠ كيلومترات، و حتى ارتفاع ١٦٠ كيلومترا تسود جزيئات (الأوزون)، (الأوكسجين الثقيل و الأوكسجين)، و بين ارتفاع ٩٦٠ كيلومتر، و حتى ارتفاع ٢٤٠٠ كيلومتر تسود ذرات (الهليوم)، و بين ارتفاع ٢٤٠٠ كيلومتر، و حتى

ارتفاع ٩٦٠٠ كيلومتر تسود جزئيات (الهيدروجين)، و بين ارتفاع ٩٦٠٠ كيلومتر، و حتى ارتفاع ٦٥٠٠٠ كيلومتر تسود جزئيات شديدة التخلخل و الخفة، و يتصل أعلى هذه الطبقة مع الفضاء الخارجي المسمى فضاء ما بين الكواكب حيث تسود غازات شديدة التخلخل، لدرجة تقرب من الفراغ) (٣). و على هذا فإننا نشعر بالاختناق التدريجي (كلما ارتفعنا عن سطح البحر إلى عنان السماء و ذلك بسبب نقص الضغط الجوي و نقص (الأوكسجين)، و لقد ثبت فعلا- أن الإنسان يمكن أن يثبت عند ما يرتفع إلى ١٠ كيلومترات، إذا لم يكن محاطا بغرفة أو (_____ ١) المنظومة

الشمسية، سمير عازار، ص: ٦٢. (٢) المجموعة الشمسية و احتمالات الحياة عليها، زين العابدين متولى، القاهرة، مركز جامعة القاهرة، الطبعة الأولى، ١٤١٨ هـ / ١٩٩٧ ص: ٤٢. (٣) الأرض، إبراهيم حلمى غورى، ص: ١٣٨ - ١٣٩. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٢٧٧ حلة مكيفة الضغط و الهواء، كما أن الدم يندفع من مسام أجسامنا لو خف الضغط عليها، و لهذا يستخدم رواد الفضاء بدلة مكيفة الضغط و أنبوبة (أوكسجين) للتنفس) (١). و تغيرات الغلاف الجوي هذه، و الشعور بالاختناق كلما ارتفعنا إلى السماء، بسبب نقص الضغط الجوي و نقص (الأوكسجين)، حقيقة صرح بها كتاب الله تعالى قبل أكثر من أربعة عشر قرنا، يقول مولانا عز و جل: فَمَنْ يُرِدِ اللَّهُ أَنْ يَهْدِيَهُ يَشْرَحْ صَدْرَهُ لِلْإِسْلَامِ وَمَنْ يُرِدْ أَنْ يُضِلَّهُ يَجْعَلْ صَدْرَهُ ضَيِّقًا حَرَجًا كَأَنَّمَا يَصَّعَّدُ فِي السَّمَاءِ كَذَلِكَ يَجْعَلُ اللَّهُ الرِّجْسَ عَلَى الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ (٢). و نحن نلاحظ تشبيه القرآن الدقيق للذي يصعد في السماء، كيف يكون صدره ضيقا حرجا بسبب هذا الصعود. كما أن الحق قد أشار إلى ترقى الإنسان في طبقات السماء فقال الله سبحانه تعالى: فَلَا أُقْسِمُ بِالشَّفَقِ (١٦) وَ اللَّيْلِ وَ مَا وَسَّوَّى (١٧) وَ الْقَمَرِ إِذَا اتَّسَقَ (١٨) لَتَرْكَبُنَّ طَبَقًا عَنْ طَبَقٍ (١٩) فَمَا لَهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ (٢٠) وَ إِذَا قُرِئَ عَلَيْهِمُ الْقُرْآنُ لَا يَسْجُدُونَ (٢١) (٣). حقا، لقد ركب الإنسان طبقا عن طبق ... (ففي ٢١ يوليو عام ١٩٦٩ تمت رحلة سفينة الفضاء (أبوللو ١١) الأمريكية و التي حملت الرواد «نيل أرمسترنج» و «ألدرين» و «كولنير» إلى القمر حيث هبط «أرمسترنج» و «ألدرين» على سطح القمر لأول مرة في تاريخ البشرية بواسطة المركبة القمرية، بينما ظل «كولنير» ينتظرهما في مركبة أخرى تدعى (كولومبيا) كانت تدور حول القمر، حتى التحمت بهما المركبة القمرية بعد أداء مهمتها على سطح القمر و عادوا جميعا سالمين إلى الأرض، و قد ركبوا فعلا طبقا عن طبق. و لقد تتابعت رحلات (أبوللو ١٢)، ١٤، ١٥، ١٦، ١٧، و انتهت في عام ١٩٧٢، أليس هذا أيضا طبقا عن طبق في سبيل الوصول إلى القمر) (٤). و لقد أشار القرآن الكريم إلى غزو الفضاء، و أن الثقيلين الإنس و الجن إن ترقوا في (_____ ١) الكون، منصور حسب النبي، ص:

١٨١. (٢) سورة الأنعام، الآية: ١٢٥. (٣) سورة الانشقاق، الآيات ١٦ - ٢١. (٤) الكون، منصور حسب النبي، ص: ٢٣٠. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٢٧٨ مدارج العلم و اخترعوا الوسائل التقنية المتطورة، فإنهم سينفذون من أقطار السموات و الأرض و سيغزون الفضاء و يركبون أطبافا ... و لقد عبر القرآن الكريم عن هذه الوسائل التقنية بقوله: بِسُلْطَانٍ أَى الْعِلْمِ، و لقد استطاع الإنسان في عصرنا أن يصنع المركبات الفضائية التي توصله إلى القمر، و لن يتوقف الأمر عند هذا الحد- أَى الْقَمَرِ- بل سيتعداه إلى المريخ و غيره. قال تعالى يَا مَعْشَرَ الْجِنِّ وَ الْإِنْسِ إِنِ اشْتَيْطَعْتُمْ أَنْ تَنْفُذُوا مِنْ أَقْطَارِ السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ فَانفُذُوا لَا تَنْفُذُونَ إِلَّا بِسُلْطَانٍ (١).

الإعجاز:

الإعجاز: رأينا منافع الغلاف الغازي الذي يعتبر درعا متينا، و سياجا قد حصن الأرض من العناصر الأجنبية التي لو لا وجود هذا الغلاف، لأحرقت الأرض و لأضمرت نيرانا كثيرة بين جنباتها و انتهت عليها الحياة، كما رأينا الدور الفعال لهذا الغلاف، في المحافظة على موقع الأرض بالنسبة للشمس مقارنة مع الكواكب الأخرى، و هذا يساعد في إيصال حرارة الشمس إلى الأرض بدرجة معتدلة تنسجم و تتوافق مع الكائنات الحية كالإنسان و الحيوان و النبات فسبحان من قال: وَ جَعَلْنَا السَّمَاءَ سِيقًا مَحْفُوظًا وَ هُمْ عَنْ آيَاتِهَا

مُعْرَضُونَ» (٢). نعم سبحان من أحاط الكرة الأرضية بهذا الغلاف الغازي، و كأنه سقف فوقنا ليحفظنا من العوامل المدمرة كالشهب و النيازك. و كذلك فقد أشار القرآن الكريم إلى منافذ هذا الغلاف الغازي، فقال تعالى: وَ لَوْ فَتَحْنَا عَلَيْهِم بَاباً مِّنَ السَّمَاءِ فَظَلُّوا فِيهِ يَعْرُجُونَ (١٤) لَقَالُوا إِنَّمَا سُكَّرَتْ أَبْصَارُنَا بَلْ نَحْنُ قَوْمٌ مَّسْحُورُونَ (١٥) «٣». و الإعجاز القرآني في قوله تعالى: بَاباً و رواد الفضاء كما مر معنا عند ما تعلق مركباتهم الفضائية في السماء، فإنها تحلق ضمن خطوط مرسومة لها قبل إقلاعها و عند وصولها إلى الغلاف الغازي، فإنه ليس بمقدورها الخروج منه إلا- عبر هذه الأبواب، و التي اصطلح على تسميتها علماء الفلك بمنافذ الغلاف الجوي.

(٢) سورة الرحمن، الآية: ٣٣. (١) سورة الرحمن، الآية: ٣٣. (٢)

سورة الأنبياء، الآية: ٣٢. (٣) سورة الحجر، الآيتان ١٤، ١٥. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٢٧٩ مكوك فضائي ينطلق ليخترق منافذ الغلاف الجوي للأرض و ذلك بفضل التطور العلمي و التكنولوجي، و صدق الله العظيم: يَا مَعْشَرَ الْجِنِّ وَ الْإِنْسِ إِنِ اسْمِعْتُمْ أَنْ تَتَفَكَّرُوا فِي آيَاتِنَا أُولَئِكَ أَكْفَارِهِمُ لَا يَكْفُرُونَ إِلَّا بَشْرًا لَّطَّافًا (١).

(١) سورة الرحمن، الآية: ٣٣. الإعجاز

القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٢٨١

الفصل السابع الإعجاز القرآني في القمر

إشارة

الفصل السابع الإعجاز القرآني في القمر تمهيد. المبحث الأول: القمر منير. المبحث الثاني: انشقاق القمر. المبحث الثالث: منازل القمر. المبحث الرابع: و جمع الشمس و القمر. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٢٨٣

تمهيد

تمهيد للقمر مكانة سامية في قلوب الناس منذ أحقاب سحيقة مضت من الزمن، و ذلك لاعتباره أقرب الأجرام السماوية إلى الأرض، و لما ينطوي على سرّ الروعة و البهاء عند ما يرسل أشعته الفضية إلى الأرض، فتتفلق ظلمات الليل بضياءه المنير الذي يضيء على الأرض رونقا متألقا من النور الهادي الأخاذ، و لذلك فإن طائفة كبيرة من البشر قديما اعتبرت القمر إلها يلجأ إليه عند نزول الكوارث و الأزمات، و بذلك صبوا فكانوا من الوثنيين الذين أتى القرآن ليحررهم من معتقداتهم التي ارتبطت بالأجرام و بالشمس و القمر، حيث يقول: وَمَنْ آيَاتِهِ اللَّيْلُ وَالنَّهَارُ وَالشَّمْسُ وَالْقَمَرُ لَا تَسْجُدُوا لِلشَّمْسِ وَلَا لِلْقَمَرِ وَ اسْجُدُوا لِلَّهِ الَّذِي خَلَقَهُنَّ إِنْ كُنْتُمْ إِبْرَاهِيمَ تَعْبُدُونَ (١). و لقد اضمحلت تلك الوثنيات التي يترنم بها الشعراء، و يشبه بها المحب حبيبه بوجه القمر و جماله، و ذابت عند ما وطئ رواد الفضاء القمر بأقدامهم و سفنهم الفضائية، و صوره لنا و إذا به صخور جرداء، و فوهات مخيفة، و تضاريس داكنة سوداء، و بهذا يكون قد خف سحر القمر و جماله البراق، و سطعت معالم التقنية البشرية الحديثة، لتسطر التحول التاريخي في دنيا البشر، و تمكنها من النزول على سطح القمر. و سوف يتناول في هذا الفصل الحديث عن السبق القرآني يوم أثبت أن القمر جسم بارد يكتسب نوره من الشمس، و ليس متوهجا مثلها، كما أن القرآن قرر أن القمر كان مشتتلا في فترة من الفترات ثم انطفأ، و سنتحدث عن معجزة عظيمة خلدها القرآن الكريم في صفحاته، ألا و هي معجزة انشقاق القمر، التي وقعت للنبي صلى الله عليه و سلم و يأتي العلم اليوم ليؤكد انشقاق القمر، و نتحدث عن قرار القرآن بإمكانية غزو الفضاء، و الصعود في طبقاته، كما سنتطرق للحديث عن الإعجاز القرآني في السنة الشمسية و القمرية، و نذيلها بالحديث عن منازل القمر، و يختم الفصل بالحديث عن نهاية القمر و عن الصورة الدقيقة التي وضعتها القرآن الكريم لنهايته، و التي أكردها العلماء بشكل دقيق.

(١) سورة فصلت، الآية: ٣٧. الإعجاز

القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٢٨٤

المبحث الأول القمر منير

إشارة

المبحث الأول القمر منير قال تعالى: وَجَعَلَ الْقَمَرَ فِيهِنَّ نُورًا وَجَعَلَ الشَّمْسَ سِرَاجًا «١». وقال تعالى: هُوَ الَّذِي جَعَلَ الشَّمْسَ ضِيَاءً وَ الْقَمَرَ نُورًا «٢». وقال تعالى: وَجَعَلْنَا اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ آيَاتٍ فَمَحَوْنَا آيَةَ اللَّيْلِ وَجَعَلْنَا آيَةَ النَّهَارِ مُبْصِرَةً «٣». قبل أن نشرع في الحديث عن أوجه الإعجاز القرآني في هذه الآيات، نسوق بعض المعلومات العامة والظروف الفيزيائية للقمر، لتكون الصورة واضحة ودقيقة في بحثنا، وهذه بعض الخواص والمعلومات عن القمر والتي أفادنا بها العلماء. (كتلة القمر ٨١، ٣: ١ من كتلة الأرض. حجم القمر ٥٠: ١ من حجم الأرض. نصف قطره ١٠٠: ٢٧ من نصف قطر الأرض. المجال المغناطيسي ١٠: ١ مليون من مجال الأرض. طول اليوم ٢٧، ٣ يوم أرضي. وليس للقمر غلاف هوائي بسبب قربه من الأرض، مع ضعف جاذبيته والارتفاع الكبير في درجات الحرارة عليه أثناء النهار، ولا يزيد قدر الغازات التي قد تتراكم مناسبة من باطنه في أي وقت عن جزء من المليون من كتلة جو الأرض، كذلك لا يوجد على القمر ماء سائل ولا ثلوج، ولم يجد رواد الفضاء الذين هبطوا على القمر أثرا لمياه جوفية تحت سطحه، ولكن الصخور التي جلبوها لتحليلها على الأرض تبين أنها

(١) سورة نوح، الآية: ١٦. (٢) سورة

يونس، الآية: ٥. (٣) سورة الإسراء، الآية: ١٢. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٢٨٥ القمر على شكل بدر وذلك بفعل أشعة الشمس التي تنير سطحه على الماء في تركيبها الكيميائي، وكان رواد الفضاء على سفن أوبللو الأمريكية قد جلبوا ٢٠٠٠ عينة كتلتها ٣٨٢ كجم) «١». بعد هذه المعلومات العامة الموجزة عن القمر، نبدأ في الحديث عن الإعجاز القرآني في الآيات التي صدرنا بها هذا المبحث، حيث تدل هذه الآيات دلالات علمية مذهشة، أخبر عنها القرآن الكريم فكان سباقا في ميدان إثبات الحقائق العلمية التي عرفها الناس حديثا.

(١) علم الفلك العام، ميرفت السيد

عوض و مصطفى كمال محمود، ص ١٢٦ - ١٢٧. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٢٨٦ أما عن الآيتين الأولى والثانية، فهما تخبرنا أن للشمس صفتين سراجاً و ضياءً، وقد حللنا هاتين الصفتين عند حديثنا عن الشمس، و عرفنا أن الشمس نجم ينتج بتفاعلاته النووية و احتراقه الداخلي حرارة قوية شديدة و ضوءاً، و تلك هي صفة السراج، فالضوء الذي تصدره الشمس يكون مشحوناً بالحرارة على خلاف صفة الإنارة، فالنور من صفات القمر، و الإنارة هي ما يستنير به المكان بدون حرارة، إذا فالقمر ليس مضيئاً بذاته، و لكنه يعكس الضوء الذي يستقبله من الشمس. و هذا المعنى أكده العلماء و المفسرون، يقول الإمام ابن كثير رحمه الله: (يخبر الله تعالى عما خلق من الآيات الدالة على كمال قدرته و عظيم سلطانه، و أنه جعل الشعاع الصادر عن جرم الشمس ضياءً و جعل شعاع القمر نوراً، هذا فن و هذا فن آخر، ففاوت بينهما لئلا يشتبها، و جعل سلطان الشمس بالنهار و سلطان القمر بالليل) «١». أما الإمام الرازي فيقول: (النور اسم لأصل هذه الكيفية، و أما الضوء فهو اسم لهذه الكيفية إذا كانت كاملة تامة قوية، و الدليل عليه أنه تعالى سمى الكيفية القائمة بالشمس ضياءً و الكيفية القائمة بالقمر نوراً و لا شك أن الكيفية القائمة بالشمس أقوى و أكمل من الكيفية القائمة بالقمر) «٢». و أما الآية الثالثة فهي تخبرنا أن الله سبحانه و تعالى قد محا آية الليل، التي هي القمر بعد أن كانت ملتبته، محاه و طمسها، و ترك آية النهار مبصرة مضيئة التي هي الشمس. يقول الفخر الرازي: فَمَحَوْنَا آيَةَ اللَّيْلِ وَجَعَلْنَا آيَةَ

النَّهَارِ مُبْصِرَةً أَنْ يَكُونَ الْمَرَادُ وَجَعَلْنَا تَبْرَى اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ آيَتَيْنِ، يَرِيدُ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ، فَمَحَوْنَا آيَةَ اللَّيْلِ وَهِيَ الْقَمَرُ وَالْمَرَادُ مِنَ مَحْوِ الْقَمَرِ الْكَلْفُ الَّذِي يَظْهَرُ فِي وَجْهِهِ ... وَمَعْنَى الْمَحْوِ فِي اللَّغَةِ إِذْهَابُ الْأَثَرِ، تَقُولُ: مَحَوْتَهُ أَمْحُوهُ وَانْمَحَى وَانْمَحَى إِذَا ذَهَبَ أَثَرُهُ ... وَجَعَلْنَا آيَةَ النَّهَارِ مُبْصِرَةً وَمَعْنَى كَوْنِهَا مُبْصِرَةً، أَيْ مُضِيئَةً وَذَلِكَ لِأَنَّ الْإِضَاءَةَ سَبَبٌ لِحُصُولِ الْإِبْصَارِ، فَأُطْلِقُ سَبْحَانَهُ اسْمَ الْإِبْصَارِ عَلَى الْإِضَاءَةِ إِطْلَاقًا لَا سَمَّ السَّبَبِ عَلَى الْمَسْبُوبِ (ب) «٣».

(١) تفسير القرآن العظيم، ابن كثير، ٣/١٨١.

(٢) التفسير الكبير، للفخر الرازي، ٣٥/٩، وانظر: حاشية الشهاب على البيضاوي، لشهاب الدين أحمد بن عمر الخفاجي، تحقيق، عبد الرزاق المهدي، بيروت، دار الكتب العلمية، الطبعة الأولى، ١٣١٧ هـ / ١٩٩٧، ٩/١٨٤. (٣) التفسير الكبير، للفخر الرازي، ١٠/١٦٥، وانظر: الجامع لأحكام القرآن، للقرطبي، ٥/١٤٩. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٢٨٧ (و الليل في نفسه آية، وفيه آيات، وأظهر آياته هو القمر، فيقال في القمر: آية الليل، والنهار في نفسه آية، وفيه آيات، وأظهر آياته هي الشمس، فيقال في الشمس: آية النهار ... ثم إن المراد من لفظ الآية في الموضوعين واحد: ١- فإما أن يراد بها نفس الليل والنهار، والإضافة في آية الليل وآية النهار للتبيين كإضافة العدد للمعدود، أو يراد بها الشمس والقمر فيكون وَجَعَلْنَا اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ آيَتَيْنِ على تقدير مضاف في الأول تقديره هكذا، وجعلنا نرى الليل والنهار ذوى آيتين. ٢- وإما على تقديرنا المتقدم فإن لفظ آيتين صادق على الليل والنهار، ولفظ آية الليل وآية النهار صادق على الشمس والقمر، وعليه يكون تقدير الآية هكذا: وجعلنا الليل والنهار آيتين فمحونا قمر الليل، وجعلنا شمس النهار مبصرة، وهو تقدير صحيح لا معارض له من جهة اللفظ ولا من جهة المعنى، وسالم من دعوى تقدير محذوف، ومفيد لكثرة المعنى بأربع آيات، بالليل وقمره، والنهار وشمسه، فالتقدير به أولى، ولذلك فسرنا الآية عليه) «١». وأما الجعل فهو (إيجاد ما به يكون الشيء على صفة لم يكن عليها، والمضاف محذوف، تقديره جعل الشمس ذات ضياء، والقمر ذا نور، والضياء أبلغ في كشف الظلمات من النور، وفيه صفة زائدة على النور) «٢». وفي تفسير «غرائب القرآن»: (و المضاف محذوف، والتقدير: وجعلنا نرى الليل والنهار آيتين فمحونا آية الليل التي هي القمر، حيث لم يخلق له شعاع كشعاع الشمس، فترى به الأشياء رؤية غير بينة، وجعلنا الشمس ذات شعاع يبصر في ضوءها كل شيء) «٣». هذه بعض أقوال المفسرين القدامى رحمهم الله تعالى، والتي فرقوا كما رأينا بين ضوء الشمس الذي يحوى الحرارة والنور، وبين نور القمر الذي هو انعكاس عن ضوء)

(١) تفسير ابن باديس، عبد الحميد بن باديس، بيروت، دار الفكر، الطبعة الثالثة، ١٣٩٩ هـ / ١٩٧٩، ص: ٦٠. (٢) مجمع البيان في تفسير القرآن، الفضل بن الحسن الطبرسي، تحقيق هاشم المحلاتي، طهران، المكتبة العلمية، د. ت، ٣/٦١. (٣) تفسير غرائب القرآن و رغائب الفرقان، نظام الدين الحسن بن محمد القمي النيسابوري، تحقيق، زكريا عميرات، بيروت، دار الكتب العلمية، ١٤١٦ هـ / ١٩٩٦، ٤/٣٢٩. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٢٨٨ الشمس وشعاعها، وهذا ما قاله العلماء المعاصرون، ومنهم الشيخ عبد المجيد الزنداني «١» إذ يقول: (القمر كان مشتعلًا ثم انطفأ، قال تعالى: وَجَعَلْنَا اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ آيَتَيْنِ فَمَحَوْنَا آيَةَ اللَّيْلِ وَجَعَلْنَا آيَةَ النَّهَارِ مُبْصِرَةً فَأَيُّ اللَّيْلِ الْقَمَرُ، وَآيَةُ النَّهَارِ الشَّمْسُ، وَجَعَلْنَا آيَةَ اللَّيْلِ أَيْ طَمَسْنَاهَا وَأَزَلْنَا ضَوْءَهَا، وَالْمَحْوُ: الطَّمْسُ، وَلَا يَكُونُ إِلَّا بَعْدَ الْإِنَارَةِ، فَمَنْ هُنَا عَرَفْنَا أَنَّ الْقَمَرَ كَانَ مُشْتَعَلًا ثُمَّ مَحَى ضَوْؤُهُ وَاللَّهُ أَعْلَمُ، وَهَذَا السَّرُّ لَمْ يَعْرِفْ إِلَّا قَرِيبًا بَعْدَ أَنْ تَسَيَّرَتِ الْآلَاتُ لِلْبَاحِثِينَ، وَهَذَا يَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَدْ جَاءَهُ الْوَحْيُ بِهَذَا مِنْ عِنْدِ اللَّهِ) «٢». إذن نستطيع أن نستخلص من معطيات الآيات القرآنية ما يلي: أولاً: أن القمر جسم منير يكتسب نوره من الشمس، ولا يوجد فيه إضاءة ذاتية. ثانياً: القمر كان جسماً مشتعلًا ثم انطفأ.

الحقائق العلمية:

الحقائق العلمية: هذا ما أثبتته العلم، فقد أصبح اليوم من المسلم به أن القمر كان كتلة نارية ملتتهبة ثم انطفأ بعد ذلك وخمد لهيبه.

(القمر جسم مظلم أساسا، و ضوءه انعكاس لضوء الشمس، و يتغير الجزء المضيء من القمر من يوم لآخر في الحجم و الشكل، فأول ما نراه يكون خطا رفيعا منحنيا مستتيرا، ثم يزداد حجمه شيئا فشيئا، حتى يصبح دائرة تامة، ثم يأخذ في التناقص حتى يصبح خطا في أول ظهوره، و يطلق على هذه الأشكال أوجه القمر) (٣). و نجد نفس المعنى في كتاب «المحيط الكوني و أسرارها»: (و كما هو معروف فالقمر جسم معتم مظلم بذاته، يأخذ نوره من الشمس كما تأخذ الكواكب الأخرى و يعكسه

(_____١) الشيخ عبد المجيد الزنداني، داعية

يمنى شهير، و تربطني به صلة شخصية و حوارات حول قضايا الإعجاز في القرآن و السنة، و هو يشغل منصب رئيس جامعة الإيمان في اليمن حاليا، و يعتبر من الرواد في هذا العصر في قضايا الإعجاز في الإسلام. (٢) كتاب التوحيد، عبد المجيد الزنداني، دمشق، دار الخير، الطبعة الأولى، ١٤١١ هـ / ١٩٩٠، ص ٧٢. (٣) المنظومة الشمسية، عبد الأمير المرتضى المؤمن، دبي، الإمارات العربية المتحدة، الطبعة الأولى، ١٩٩٧، ص ١٧١. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٢٨٩ علينا، كما تفعل المرأة المعلقة في الفضاء، كما أن الأرض نفسها تأخذ نورها من الشمس و تعكسه على القمر، فيبدو جميلا متألقا ببهائه و لمعانه) (١). و في كتاب «القمر»: (و يعتقد كثير من العلماء في الوقت الحالي، أن قمرنا نشأ بنفس الطريقة التي نشأت بها المجموعة الشمسية، أي إن القمر انفصل على هيئة لسان نارى أيضا في العصور الأولى للكرة الأرضية عند ما كانت في حالة شبه سائلة) (٢). و يستنتج الفلكيون هذه الحقيقة (من العمر المديد لصخور النجود القمرية، أن السطوح الوعرة و المرتفعة على القمر، تكونت بعد زمن قصير من ولادته، و ربما كان القمر عندها كتلة منصهرة، الأمر الذى يسمح للمادة الكثيفة الغنية بالحديد بالغوص إلى داخل القمر، في حين تطفو المادة الأقل كثافة على السطح، و لدى بلوغ هذه المادة الصخرية الأخيرة السطح، فقد تبردت و انعقدت مكونة بذلك القشرة القمرية، و تلا ذلك قصف النجود القمرية بأجرام صلبة من الفضاء، و نشأ عن ذلك العديد من الفوهات البركانية التي نراها منتشرة هناك، و فيما كان القمر يتبرد، كانت قشرته تزداد ثخانة و نظرا لهبوط المادة الأثقل إلى باطن القمر عند ما كان في حالة منصهرة، فإن الحمم البركانية المندفعة من الأعماق، كانت أكتف من الصخور السطحية التي انغمرت بها) (٣).

الإعجاز:

الإعجاز: إن هذه الحقائق العلمية الحديثة تتفق تماما مع النصوص القرآنية الكريمة، و التي استعرضناها في صدر المبحث، فالقرآن قد قرر منذ نزوله على النبي صلى الله عليه و سلم أن القمر جسم منير، و لا يوجد فيه إضاءة ذاتية، كما قرر أن القمر كان مشتعلا يوما ما ثم خمد نوره و انطفأ، و مع مرور الأيام و تطور أدوات البحث العلمى الحديث، ثبت للعلماء مصداقية هذه الحقائق القرآنية المعجزة، فسبحان الله العليم الخبير (_____١) المحيط الكوني و أسرارها، نجيب زيب، ص: ٦٧، و انظر: في أعماق الفضاء، عبد الحميد سماحة، بيروت، دار الشروق، الطبعة الثالثة ١٤٠٠ هـ / ١٩٨٠، ص: ٤٣، و انظر: الفلك و الأنواء في التراث، على عبدة، ١٩٩١، ص: ٥٥. (٢) القمر، محمد على المغربي، القاهرة، دار المعارف، الطبعة الثانية، ١٩٦٦، ص: ١٠٩. (٣) استكشافات و مقدمة علم الفلك، توماس آرني، ص: ٢٣٣. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمى الحديث، ص: ٢٩٠ صورة تظهر القمر و فيه بعض الفوهات و الوديان السحيقة. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمى الحديث، ص: ٢٩١

المبحث الثاني انشاق القمر

المبحث الثاني انشقاق القمر قال تعالى: اقْتَرَبَتِ السَّاعَةُ وَانْشَقَّ الْقَمَرُ ﴿١﴾. وقال سبحانه: وَالْقَمَرِ إِذَا اتَّسَقَ (١٨) لَتُرَكَّبْنَ طَبَقًا عَنْ طَبَقِ (١٩) ﴿٢﴾. انشقاق القمر معجزة من أعظم المعجزات الحسية التي خلدها القرآن الكريم وثبتت في الصحاح وهي مكرمة إلهية لرسوله صلى الله عليه وسلم، ولم ينشق القمر لأحد من قبله من أنبياء الله ومرسله، وقد رآها الناس رأى العين، وشاهدوا انفلاق القمر إلى فلقين في كبد السماء، وسألوا أهل البوادي والقوافل الرحالة عن ذلك فما أنكر منهم أحد، إلا من ركب رأسه، وآثر الجحود السافر على دلائل الحق وبراهين الهدى. روى الطبري بسنده في تفسيره، عن أبي عبد الرحمن السلمى قال: (نزلنا المدائن فكنا منها على فرسخ، فجاءت الجمعة، فحضر أبى، وحضرت معه، فخطبنا حذيفة فقال ألا إن الله يقول: اقْتَرَبَتِ السَّاعَةُ وَانْشَقَّ الْقَمَرُ أَلَا وَإِنَّ السَّاعَةَ قَدِ اقْتَرَبَتْ، أَلَا- وَإِنَّ الْقَمَرَ قَدِ انْشَقَّ، أَلَا- وَإِنَّ الدُّنْيَا قَدِ أَذْنَتْ بِفِرَاقٍ وَإِنَّ الْيَوْمَ مَضْمَارٌ وَغَدَا السَّبَاقُ ...) ﴿٣﴾. وفي تفسير الإمام القرطبي: (... وقال قوم: لم يقع انشقاق القمر بعد وهو منتظر، أى اقترب قيام الساعة وانشقاق القمر، وأن الساعة إذا قامت انشقت السماء بما فيها من القمر وغيره، وكذا قال القشيري، وذكر الماوردي: أن هذا قول الجمهور، وقال: لأنه إذا انشق ما بقي أحد إلا رآه، لأنه آيةٌ ونبأٌ في الآيات ساء) ﴿٤﴾.

(١) سورة القمر، الآية: ١. (٢) سورة الانشقاق، الآيتان ١٨، ١٩. (٣) جامع البيان، للطبري، ١٢ / ٥١، وانظر: معاني القرآن، يحيى بن زياد الفراء، بيروت، عالم الكتب، الطبعة الثالثة، ١٤٠٣ هـ، ٣ / ١٠٤. (٤) الجامع لأحكام القرآن، للقرطبي، ١٧ / ٨٢. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٢٩٢ وفي تفسير «البحر المحيط»: (و الأُمِّيَّةُ مَجْمَعَةٌ عَلَى خِلَافٍ مِنْ زَعْمِ أَنْ قَوْلُهُ: وَانْشَقَّ الْقَمَرُ مَعْنَاهُ: أَنَّهُ يَنْشَقُّ يَوْمَ الْقِيَامَةِ، وَيُرَدُّ مِنَ الْآيَةِ قَوْلُهُ: وَإِنْ يَرَوْا آيَةً يُعْرَضُوا وَيَقُولُوا سِحْرٌ مُشْتَبِهٌ (٢) فلا يناسب هذا الكلام أن يأتي إلا بعد ظهور ما سأله معينا من انشقاق القمر، وقيل: سألو آية في الجملة فأراهم هذه الآية السماوية، وهي من أعظم الآيات، وذلك التأثير في العالم العلوي) ﴿١﴾. ويقول الحافظ ابن كثير: (وَانْشَقَّ الْقَمَرُ قَدْ كَانَ هَذَا فِي زَمَانِ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ كَمَا وَرَدَ ذَلِكَ فِي الْأَحَادِيثِ الْمُتَوَاتِرَةِ بِالْأَسَانِيدِ الصَّحِيحَةِ ... وَهَذَا أَمْرٌ مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ بَيْنَ الْعُلَمَاءِ أَنَّ انْشِقَاقَ الْقَمَرِ قَدْ وَقَعَ فِي زَمَانِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَأَنَّهُ كَانَ إِحْدَى مَعْجَزَاتِهِ الْبَاهِرَاتِ) ﴿٢﴾. وكما ذكر ابن كثير بأن الأحاديث في هذه المعجزة ثابتة وكثيرة، ومنها ما ورد في صحيح البخاري من حديث ابن عبد الله رضي الله عنه قال: (انشق القمر ونحن مع النبي صلى الله عليه وسلم، بمنى فقال النبي صلى الله عليه وسلم: «اشهدوا»، وذهبت فرقة نحو الجبل) ﴿٣﴾. اختلف المفسرون كما رأينا إزاء هذه القضية إلى فريقين، فريق يرى بأن معجزة انشقاق القمر قد وقعت في عهد النبي صلى الله عليه وسلم وآمن من آمن يومذاك، وكفر من كفر. وفريق يرى الأمر على العكس من هذا تماما، حيث إن انشقاق القمر لم يقع بعد، وسوف ينشق القمر قبل قيام الساعة، وكما نقل القرطبي في تفسيره عن الماوردي أن هذا قول الجمهور، لأنه إذا انشق ما بقي أحد إلا رآه، لأنه آية والناس في الآيات سواء. ولحسن الحظ، ولكي تتأكد هذه المعجزة القرآنية، فإن علماء الفلك هم كذلك قد ذهبوا من المسألة مذهبين، واختلفوا إلى رأيين، فمنهم من يرى أن القمر قد انشق يوما من الأيام، وهذا الرأي هو رأي العلماء الأمريكيين الذين هبطوا على سطح القمر، ومنهم من يرى أن القمر سينشق في المستقبل، وهذا رأى معظم الفلكيين.

(١) البحر المحيط، محمد بن علي ابن حيان الأندلسي، القاهرة، دار الفكر العربي، الطبعة الثانية، ١٩٨٣، ٧ / ٢١٥. (٢) تفسير القرآن العظيم، لابن كثير، ٤ / ٤٢٧. (٣) رواه البخاري، في فضائل الصحابة، باب انشقاق القمر، رقم (٣٦٥٦)، ٣ / ١٤٠٤، وأحمد في مسنده، رقم (٤٣٥٧)، ١ / ٤٥٦. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٢٩٣

الحقائق العلمية:

الحقائق العلمية: أما بالنسبة لمن رأى أن القمر قد انشق يوما ما، وهم علماء الفضاء الأمريكيين، فإني أنقل رأيهم وأثبته هنا عن الأستاذ

الدكتور زغلول النجار (١) و الذي ألقى محاضرة حول الإعجاز العلمي في القرآن الكريم، و تطرق إلى قضية انشقاق القمر، و أكد أن القمر قد انشق و دلت على ذلك من خلال سؤال طرح على علماء الفلك في ناسا الأمريكية و هو: ما ذا استفدتم من رحلتكم إلى القمر و التي قد كلفتكم أكثر من مائة مليون دولار، و لو أنكم قدمتم هذه الأموال كمساعدة إنسانية إلى الفقراء أما كان هذا بأفضل؟. و كان الجواب: إن أعظم شيء اكتشفناه خلال رحلتنا إلى القمر، أننا قمنا بتثبيت المراصف على سطح القمر لرصد الزلازل التي تحدث فيه، و للكشف عن بنيته، و بنتيجة ما قدمته تلك المراصف من معلومات، تبين لنا أن القمر يحوى حزاما حجرياً متحركاً على عرضه، مما يدل بوضوح على أن القمر قد انقسم إلى قسمين يوماً ما ثم التحم. و لقد كتب الدكتور زغلول مقالاً في جريدة «البيان» الإماراتية بعنوان «انشقاق القمر» و كان مما قال فيه: (لقد دوّن كل من التاريخ الهندي و الصيني القديم حادثة انشقاق القمر، و أرخوا بها، و في محاضرة لي بكلية الطب (جامعة كارديف) في مقاطعة (ويلز) غربى بريطانيا، منذ عدة سنوات مضت ووجه إلى أحد الحضور من المسلمين سؤالاً عن الآيات في مطلع سورة القمر، و هل تمثل ومضة من ومضات الإعجاز العلمي في كتاب الله؟، فأجبت بأن هذه الواقعة تمثل إحدى المعجزات الحسية التي وقعت تأييداً لرسول الله صلى الله عليه و سلم في مواجهة كفار و مشركى قريش، و إنكارهم لنبوته صلى الله عليه و سلم، و أن المعجزات خوارق للسنن، و على ذلك فإن السنن الدنيوية لا يمكن لها تفسير كيفية حدوث المعجزة، و لو لا ورودها في كتاب الله، و في سيرة رسول الله صلى الله عليه و سلم ما كان علينا نحن مسلمى اليوم أن نؤمن بها، و لكننا نقر بها، و نؤمن بوقوعها لورودها في كتاب الله بالنص الإلهي الذي يقول فيه)

(١) الدكتور زغلول النجار، مصرى الجنسية، حاصل على الدكتوراه من جامعة ويلز البريطانية في علم الجيولوجيا عام ١٩٦٣، حاضر في العديد من الجامعات العربية و الغربية، و يرأس مركز البحوث القرآنية في لندن حالياً، و يعتبر الدكتور زغلول من أبرز من تكلم في قضايا الإعجاز الجيولوجي في القرآن الكريم باعتدال، و تربطني به صلة بحثية علمية في الإعجاز القرآني، و هذا الكلام الذي أثبتته هنا إنما هو نقل عن الدكتور زغلول في محاضرة ألقاها و حضرتها في المركز التجاري في إمارة دبي، بتاريخ ١٢ رمضان ٢٠٠١. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٢٩٤ ربا: (اقتربت الساعة و انشق القمر (١) و إن يروا آية يعرضوا و يقولوا سحر مستمر (٢) و كذبوا و اتبعوا أهواءهم و كذبوا أممهم متفرق (٣) و لقد جاءهم من الأنباء ما فيه مزدجر (٤) حكيمه بالغة فما تغن الندر (٥) «١» و بعد انتهاء حديثي، وقف رجل بريطاني من الحضور و استأذن في أن يضيف شيئاً إلى إجابتي فأذنت له، ثم بدأ بتعريف نفسه على أن اسمه داود موسى بيدكول، و أنه مسلم، و يرأس الحزب الإسلامي البريطاني، ثم أضاف أن هذه الآيات في مطلع سورة القمر كانت هي السبب في إسلامه في أواخر السبعينات من القرن العشرين، لأنه يبحث مستفيض في الأدیان أهده أحد المسلمين ترجمة لمعاني القرآن الكريم، و أنه عند فتح هذه الترجمة لأول مرة فوجئ بسورة القمر، فقرأ الآيات في مطلعها، و لم يكذب يصدق أن القمر قد انشق ثم التحم فأغلق الترجمة و انصرف عنها، ثم شاء الله سبحانه و تعالى أن يشاهد على شاشة التلفاز البريطاني (B. B. C.) برنامجاً عن رحلات الفضاء، استضاف فيه المذيع البريطاني جيمس بيرك (ekruB semaJ) (ثلاثة من علماء الفضاء الأمريكيين، و ذلك في سنة ١٩٧٨، و في أثناء الحوار كان المذيع ينتقد الإسراف على رحلات الفضاء بإنفاق بلايين الدولارات، و الأرض يتصور فيها ملايين البشر من الجوع، و المرض، و الجهل، و التخلف، و كان جواب العلماء أنه بفضل هذه الرحلات تم تطوير عدد من التقنيات الهامة التي تطبق في مجالات التشخيص و العلاج الطبي، و الصناعة، و الزراعة و غيرها، و في أثناء هذا الحوار جاء ذكر أول رحلة إنزال رجل على سطح القمر، و قد تكلفت أكثر من مائة مليار دولار، و جلس المذيع يتابع عتابه على هذا الإسراف، فرد العلماء بأن هذه الرحلة قد أثبتت لهم حقيقة لو أنفقوا أضعاف هذا المبلغ لإقناع الناس بها ما صدقهم أحد، فسأل المذيع: ما هي هذه الحقيقة؟ فأجابوا: أن هذا القمر قد سبق له أن انشق ثم التحم، و أن آثار محسوسة تؤيد ذلك الحدث قد وجدت على سطح القمر و امتدت إلى داخله، فقال السيد بيدكول: حينما سمعت ذلك ففرت من الكرسي الذي كنت أجلس عليه أمام التلفاز، و قلت: معجزة تحدث لمحمد قبل ألف و

أربعمئة سنة و يرويها القرآن بهذا التفصيل العجيب، يسخر الله من يثبتها للمسلمين في عصر العلوم و التقنية الذي نعيشه، و ينفق هذا المبلغ الكبير، لا بد و أن يكون هذا الدين حقا، و عدت إلى ترجمه معاني

(سورة القمر، الآيات ١ - ٥)

الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٢٩٥ القرآن الكريم أقرأها بشغف شديد، و كانت آيات سورة القمر هي السبب المباشر لقبولي الإسلام دينا) «١». و أما بالنسبة للفريق الثاني و الذي يرى بأن القمر سينشق في المستقبل، فهم كثر بل إن معظم من كتب من الفلكيين حول القمر تحدث عن انقسام القمر و انشقاؤه في المستقبل، و سأسوق هنا ما ورد في «موسوعة المعارف الكونية» حول هذا الموضوع: (كان القمر قريبا من الأرض عقب الانفصال منذ بلايين السنين، و أخذ يتعد عنها تدريجيا للدوران حولها في مدار ظل يتسع تدريجيا لزيادة السرعة المدارية للقمر، تعويضا عن الإبطاء الحادث في سرعة الدوران المغزلي للأرض بتأثير ظاهرة المد و الجزر و هذا التعويض لا بد أن يحدث تلقائيا للحفاظ على كمية تحرك مجموعة الأرض و القمر معا، كنظام مغلق مرتبط ببعضه البعض، و لقد ثبت علميا و عمليا أن الأرض تبطن بمقدار ٠,٠٢، من الثانية في زمن اليوم الواحد كل مائة سنة، لذلك يسرع القمر في مداره فيزداد الطرد المركزي، لدرجة أن القمر يرتد عنّا حاليا بمعدل مسافة ٤ سم سنويا، و هذا الارتداد رغم ضآلته بالنسبة لنصف مدار قطر القمر حول الأرض حوالي «٣٨٤٠٠٠ كم» فإن الإزاحات الضئيلة الناتجة عنه تراكمت عبر ملايين السنين حتى وضعت القمر في مداره الحالي، و يعتقد العلماء أن هذه الظاهرة و عوامل أخرى تؤثر على سرعة دوران الأرض حول نفسها، مما يؤثر بدوره على اختلال توازن القمر في مداره في المستقبل، لأن زيادة سرعته حول نفسه أو حول الأرض ستؤدي حتما إلى انشقاق القمر تماما، كما يتفتت الشيء عند ما يتسارع دائرا في خلاط كهربائي، أو عند ما تختل الجاذبية على نصفه و عندئذ سيرى الناس القمر منشقا) «٢». و هكذا فإن ما توصل إليه العلماء من دراسات و أبحاث، تدل بمجملها دلالة واضحة على أن القمر قد انشق أو بالتأكيد سينشق، و في هذا تأكيد على عظمة هذا القرآن و على سبقه في إثبات الحقائق العلمية و الكونية. و أما بالنسبة للشق الثاني من هذا المبحث، و هو قوله سبحانه و تعالى: وَالْقَمَرِ إِذَا

(أخذ هذا الكلام من موقع: mth/

(٢) ptth:// www.oc.nayabla/ ea. oc.nayabla. www:// ٣٠/ ١١/ ٢٢٠/ ll. wnm/ المعارف الكونية، مجموعة من العلماء، ص ١٨٤. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٢٩٦ اتسق (١٨) لَتَزَكَّبَنَّ طَبَقًا عَنْ طَبَقِ (١٩)، فإن الواقع فسّر هذه الآية الكريمة و ركب الإنسان حقا طبقا عن طبق عند ما نزل على سطح القمر، و اخترق طبقات السماء المتعددة. (ففي ٢٠ تموز سنة ١٩٦٩ نزل الرائدان الأمريكيان «نيل أرمسترانغ» و «أدوين ألدرين» على سطح القمر، كأول إنسانين يطئان جرما خارجا عن الأرض، و تلت هذه الرحلة التاريخية الناجحة ست رحلات من طراز «أوبللو» أنزلت روادا على سطح القمر ... و كان تاريخ نزول «أرمسترانغ» و «ألدرين» في ٢٠ تموز ١٩٦٩، و قد بقي الرائدان على سطح القمر مدة ٢٢ ساعة و ٤٠ دقيقة و وضعا خلالها أجهزة علمية متنوعة، كقياس الزلازل لقياس الهزات القمرية، و قياس البراكين و غيرها إضافة إلى بعض الرموز التذكارية كعلم أمريكا و غيره ... و قد بدأت الرحلة في ١٦ تموز ١٩٦٩ و استمرت ١٩٥ ساعة و ٢٠ دقيقة، و أنهت أعمالها في ٢٤ تموز) «١».

الإعجاز:

الإعجاز: مما سبق يتضح لنا أن المفسرين رحمهم الله تعالى، و علماء الفلك كذلك قد اختلفوا في وقت وقوع حادثة انشقاق القمر، فمنهم من ذهب إلى أن القمر قد انشق زمن النبي صلى الله عليه و سلم، و منهم من رأى بأن القمر من دلائل الساعة و أن انشقاقه سيتزامن مع الأحداث التي تواكب قيام الساعة، كما أن علماء الفلك قد اختلفوا بين مؤكدي على أن القمر قد انشق، و بين مؤكدي على أنه سينشق في المستقبل و تبقى الآية القرآنية معجزة فوق هذا و ذاك، و أنها أثبتت أن القمر قد انشق، لتكون سبابة إلى إثبات هذه

الحقيقة العلمية التي توصل إليها باحثو اليوم. كما أن الناحية العلمية في قوله تعالى: وَالْقَمَرَ إِذَا اتَّسَقَ (١٨) لَتَرْكَبُنَّ طَبَقًا عَنْ طَبَقٍ (١٩) قد اتضحت وأصبحت جليئة للعالم كله، فلقد اخترق الإنسان عدة طباق و وصل إلى القمر، وما كان أحد يتصور يوم نزول القرآن ولا يصدق بأن الإنسان سيصعد إلى السماء، ولا حتى قبل مائتي سنة، إلا أن القرآن قد أشار إلى إمكانية غزو الفضاء إن ترقى الإنسان في مدارج العلم، وملك زمام العلم و سلطانه، قال تعالى: يَا مَعْشَرَ الْجِنِّ وَالْإِنْسِ إِنَّ اسْمِي تَطَعْتُمْ أَنْ تُتَفُذُوا مِنْ أَقْطَارِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ فَانْفُذُوا لَا تَنْفُذُونَ إِلَّا بِسُلْطَانٍ (٢) (١).

المنظومة الشمسية، عبد الأمير المرتضى المؤمن، ص: ١٧٣. (٢) سورة الرحمن، الآية: ٣٣. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٢٩٧ صورة توضح رائد فضاء يسير على سطح القمر الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٢٩٨

المبحث الثالث منازل القمر

إشارة

المبحث الثالث منازل القمر قال تعالى: هُوَ الَّذِي جَعَلَ الشَّمْسَ ضِيَاءً وَالْقَمَرَ نُورًا وَقَدَرَهُ مَنَازِلَ لِتَعْلَمُوا عِيَدَ السِّنِينَ وَالْحِسَابِ (١). و قال تعالى: وَالْقَمَرَ قَدَرْنَا مَنَازِلَ حَتَّىٰ عَادَ كَالْعُرْجُونِ الْقَدِيمِ (٢). يشير قوله تعالى: قَدَرْنَا مَنَازِلَ إِلَى تنقلات القمر في منازلها التي ينزلها في كل يوم من الشهر، وفي الآية إشارة إعجازية رائعة وهي أن القمر خلال تنقله في منازلها، إنما هو في واقع الحال يدور حول الكرة الأرضية، و من من الناس قبل التقنية الحديثة كان يعلم أن القمر يدور حول الأرض، كما أن في الآية تقرير واضح إلى أن هذه المنازل إنما جعلها الحق عز و جل لتقويم حساب الأيام و السنين. يقول الحافظ ابن كثير: (و قدر القمر منازل، فأول ما يبدو صغيراً ثم يتزايد نوره و جرمه حتى يستوسق و يكمل إبداره، ثم يشع في النقص حتى يرجع إلى حالته الأولى في تمام شهر ... و قوله سبحانه و تعالى: وَقَدَرْنَا مَنَازِلَ لِتَعْلَمُوا عِيَدَ السِّنِينَ وَالْحِسَابِ فبالشمس تعرف الأيام، و بسير القمر تعرف الشهور و الأعوام) (٣). و يصف القرطبي رحمه الله منازل القمر هذه فيقول: (قَدَرْنَا مَنَازِلَ فِي هَذَا جَوَابَانِ، أَحَدُهُمَا قَدَرْنَا هَذَا مَنَازِلَ، وَ التَّقْدِيرُ الْآخِرُ قَدَرْنَا لَهُ مَنَازِلَ ... وَ الْمَنَازِلُ ثَمَانِيَةٌ وَ عَشْرُونَ مَنَازِلًا) ينزل القمر كل ليلة منها بمنزل، و هي: الشرطان البطين، الثريا، الدبران، الهقعة، الذراع، النشرة، الطرف، الجبهة، الخراتان، الصرفة، العواء السماك الفجر، الزبانيان، الإكليل، القلب، الشولة، النسائم، البلدة، سعد الذابح، سعد بلع، المفرغ المؤخر، بطن الحوت (١).

سورة يونس، الآية: ٥. (٢) سورة يس، الآية: ٣٩. (٣) تفسير القرآن العظيم، لابن كثير، ٣/ ١٨١. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٢٩٩ فإذا صار القمر في آخرها عاد إلى أولها، فيقطع الفلك في ثمان و عشرين ليلة، ثم يستتر ثم يطلع هلالاً، فيعود في قطع الفلك على المنازل، و هي منقسمة على البروج لكل برج منزلان و ثلث فللحمل الشرطان و البطين و ثلث الثريا، و للثور ثلثا الثريا و الدبران و ثلثا الهقعة، ثم كذلك إلى سائرها (١). و أما العرجون: حَتَّىٰ عَادَ كَالْعُرْجُونِ الْقَدِيمِ فهو (عود العذق الذي عليه الشماريخ، و هو فعلون من الانفراج و هو الانعطاف، أي سار في منزله، فإذا كان في آخرها دق و استقوس و ضاق حتى صار كالعرجون القديم، و «العرجون» الذي يبقى من الكباسة في النخلة إذا قطعت و «القديم» البالي) (٢). و في تفسير «الكشاف»: عَادَ كَالْعُرْجُونِ الْقَدِيمِ و هو عود العذق ما بين شماريخه إلى منبته من النخلة ... و القديم المحلول، إذ قدم و دق و انحنى و اصفر فشب به من ثلاث أوجه) (٣). بعد هذا التطواف الموجز عن منازل القمر في كتب المفسرين، نأتى إلى حديث علماء الفلك عن منازل القمر و تحركاته، و لا شك أن علماء الفلك قد أسهبوا في الحديث عن منازل القمر، و عن أوجهه إلا أننا سنتقصر على دراسة واحدة لمنازل القمر.

الحقائق العلمية: ففي كتاب «القمر»: (يتخذ القمر خلال دورته الشهرية، أى الانتقالية حول الأرض مواقع محددة بالنسبة لها و للشمس، و له فى كل من تلك المواقع مظهر خاص راجع إلى مقدار المساحة التى يغمرها النور من وجهه، و الشكل الذى يتخذه ذلك الجزء المغمور بالنور، و تدعى تلك المظاهر باسم «منازل القمر» أو «وجوهه» علما بأن شروق القمر، يتأخر كل يوم عن اليوم السابق بمقدار ٥٠ دقيقة وسطيا و أول تلك الوجوه: اولاً: الهلال هو أول منزل من منازل القمر، إذ يكون القمر يومها قد ابتعد قليلاً عن نقطة (١) الجامع لأحكام القرآن، القرطبي،

٢١ / ٨. (٢) المصدر نفسه، ٢٢ / ٨. (٣) الكشاف، للزمخشري، ٣ / ٣٢٣. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٣٠٠ الصعود، و هو فى طريقه إلى سماء نصف الكرة الشمالى، فىرى يومها فى الأفق الغربى، بعد غروب الشمس بقليل و قرب المكان الذى تغرب فيه الشمس، و قد أنارت الشمس أقصى الطرف الأيسر من السطح المعتم المتجه نحونا، و لا يتمكن من رؤية ذلك الهلال النحيل إلا أصحاب البصر الحاد، و خلال فترة قصيرة، إذ لا يلبث أن يغيب بعدها تحت الأفق، و يزداد عرض ذلك الهلال يوماً بعد يوم حتى إذا ما انقضت مدة ٦ أيام و ١٦ ساعة و ١١ دقيقة على بداية الشهر القمري، فإن القمر يدخل منزلاً جديداً، إذ يتخذ شكلاً مغايراً للشكل السابق حيث يقال إنه فى الترتيب الأول. الترتيب الثانى: فى اليوم السابع من الشهر القمري، يلاحظ القمر بعد غروب الشمس بقليل، فى وسط السماء و قد غمر النور نصفه الأيسر، و عندها يقال: إنه فى الترتيب الأول، إذ يكون قد أمضى ربع دورته الانتقالية الشهرية حول الأرض، و ذاك هو المنزل الثانى من منازل القمر. الأحذب الأول: و فى اليوم الثامن من الشهر القمري و ما بعده، يزداد القسم المنار من سطح القمر، كما يرى بعد غروب الشمس و هو أقرب إلى الأفق الشرقى، حيث يصبح القسم الأكبر منه مناراً، و ذلك بعد مضي ١١ يوماً على بدء الشهر القمري، و يكون صورة القمر فى شكل هلال تحدبه نحو يمينه، أى باتجاه الشرق و يدعى القمر عندها الأحذب الأول، و هو ثالث منزل من منازل القمر، أى وجوهه. البدر: و فى ليلة النصف من الشهر القمري يكون القمر قد بلغ نقطة النزول، و قد غمر النور كامل وجهه، و يتفق إشراقه من الأفق الشرقى مع غياب الشمس فى الأفق الغربى، الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٣٠١ و يقال يومها: إن القمر فى حالة تقابل مع الشمس، إذ يكون هو و الشمس و بينهما الأرض على استقامة واحدة، و يدعى القمر عندها بدراً، و ذاك هو رابع منزل من المنازل التى يبلغها القمر بعد مضي ١٤ يوماً على بداية الشهر القمري. الأحذب الثانى: و يأخذ القمر يوماً بعد يوم بالتأخر فى الشروق بمقدار ٥٠ دقيقة وسطياً، كما يأخذ النور بالانحسار عن الجزء الأيسر منه، حتى إذا ما انقضت أربعة أيام على الحالة التى كان القمر فيها بدراً، رسم الخط الفاصل بين القسم المنار منه و القسم المظلم، خطاً منحنياً تحدبه نحو الطرف الأيسر منه و يدعى القمر عندها الأحذب الثانى، و هو المنزل الخامس من منازل القمر، كما يلاحظ أنه بدءاً من اليوم السادس عشر من الشهر القمري، يأخذ القمر بالاقتراب من الأفق الجنوبى، يوماً بعد يوم إذ يكون قد انتقل إلى سماء نصف الكرة الجنوبى. الترتيب الثانى: و عند ما يمضى من الشهر القمري ٢٢ يوماً، نجد أن النور لم يعد يغطى إلا- النصف الأيمن فقط من سطح القمر، و ذلك هو المنزل السادس من منازل القمر الذى يدعى الترتيب الثانى، و يلاحظ أن شروقه يومها يتأخر حوالى ٥ ساعات تقريباً بعد غروب الشمس، كما يرى نهاراً و هو يتحرك شيئاً فشيئاً باتجاه الأفق الغربى، حيث يقترب منه ظهيرة ذلك اليوم. الهلال الثانى: و فى الأيام الثلاثة التى تلى الترتيب الثانى، يلاحظ أن النور لم يعد يغطى إلا قسماً صغيراً من طرفه الأيمن، متخذاً شكل هلال يرى فى النهار، و يكون تحدبه مساءً عند اقترابه من الأفق الغربى نحو يمين القمر، و ذاك هو المنزل السابع من منازل القمر. المحاق: و فى آخر يوم من الشهر القمري، يكون القمر قد بلغ نقطة الصعود، و أصبح بين الأرض و الشمس على استقامة واحدة، و قد غمر الظلام كامل وجهه المتجه نحونا، و يكون قد غاب تحت الأفق مع مغيب الشمس، فلا يرى، و يقال لحالته تلك: «حالة الاقتران» أما منزله و هو المنزل الثامن فيدعى المحاق، إذ يقال للقمر يومها: إنه محاق، لأنه محقق لا تمكن رؤيته. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٣٠٢ القمر الرمادى: فى بداية الشهر القمري، حين يكون الهلال نحيلاً، نجده و قد احتضن القسم المظلم الباقي من القمر و الذى يبدو لأعيننا على شكل دائرة سوداء، و لو نظرنا لتلك الدائرة بالمرقب، لرأينا غشاء

خفيفاً من نور رمادى اللون يغطيها، و ما مصدر ذلك النور إلا الأرض التي تعكس نورها نحوه، مما يجعل ذلك القسم المظلم من القمر يرى بالعين المجردة. بداية الشهر القمري و أول وجوه منازل القمر: يبدأ اليوم عند المسلمين من بعد غروب شمس اليوم السابق، بينما يبدأ اليوم عند بقية الشعوب في منتصف الليلة التي تلي نهار اليوم السابق، و هذا مما جعل أول وجه من وجوه القمر لدى المسلمين الهلال، بينما تعتبر بقية شعوب العالم وجه القمر المسمى محاقاً، أول وجوهه أى منزله) «١». و نحن المسلمين نستخدم فى دولنا الإسلامية التقويم الهجرى، و السنة القمرية التي ترتكز أساساً على رصد الأهلة الاثني عشر شهراً، أى ٣٥٤ يوماً، بينما السنة الميلادية أو الشمسية ترتكز على زمن دورة الأرض حول الشمس و التي تقدر ٣٦٥ يوماً أرضياً و ربيع، و هنا إعجاز قرآنى عجيب، إذ أن كل ٣٠٠ سنة ميلادية يعادلها ٣٠٩ سنة قمرية، و هذا تحقيق للمعجزة القرآنية فى قوله تعالى: وَ لَبِثُوا فِي كَهْفِهِمْ ثَلَاثَ مِائَةٍ سِنِينَ وَ اَزْدَادُوا تِسْعًا «٢». (و لبثوا فى كهفهم، و لبث الفتية فى كهفهم أحياء نائمين، فمنذ أن أنامهم الله إلى أن أيقظهم ثلاثمائة سنة و تسعاً، و ذكر بعض المفسرين أن المدة ثلاثمائة سنة شمسية، و ثلاثمائة و تسع قمرية) «٣». (تبلغ السنة الشمسية، و هى التي تسمى الانقلابية، لأنها عبارة عن مدة تنقضى بين مرورين متتاليين للشمس بنقطة اعتدال واحد ٢١٧، ٢٤٢، ٣٦٥ يوماً شمسياً، ينتج بمرورها الصيف و الخريف و الشتاء و الربيع، و السنة القمرية تتكون من

(١) انظر: القمر، إبراهيم حلمى غورى،

ص ١٤٨. (٢) سورة الكهف، الآية: ٢٥. (٣) غاية البيان فى تفسير القرآن، حسن علوان و آخرون، الدوحة، مطابع قطر الوطنية، د. ت، ٩٤ / ٣. الإعجاز القرآنى فى ضوء الاكتشاف العلمى الحديث، ص: ٣٠٣، ٠٦٧، ٣٦٧، ٣٤٥ يوماً، و هى المدة بين كسوفين متواليين مقسومة على عدد حركات القمر الدائرية، فالفرق بين السنة الشمسية و السنة القمرية أى الهجرية ١٠، ١٤٩، ٨٧٥ يوماً، و بذلك يكون فى كل ٣٣ سنة فرق قدره ٩١٧، ٨٧٩، ٣٥٨ يوماً، أى ما يقرب من السنة، و عليه تزيد كل مائة سنة ثلاث سنوات، و تكون ٣٠٠ سنة شمسية يقابلها ٣٠٩ سنة قمرية و لقد تم أيضاً حساب الشهر القمري حديثاً فوجد أنه ٥٣٠٥٩، ٢٩، و تكون السنة القمرية مساوية ٥٣٠٥٩، ٢٩، ٣٤٥، ٣٦، ١٢ X يوماً. و بهذا فإن ٣٠٠ سنة شمسية تقابل ٣٠٩ سنة قمرية (هجريه) و هذه العلاقة الرياضية واضحة فى الآية السابقة التي تبين أيضاً نسبة الزمن، سواء قسمناه بالتقويم الشمسى أو القمري) «١». و من المعلوم أن العرب يستعملون السنة القمرية لحساب شهورهم و سنواتهم، و لكن أصحاب الكهف و أهل زمانهم كانوا يستخدمون السنة الشمسية، فلقد لبث أهل الكهف ٣٠٠ سنة شمسية لأنهم يستخدمون التقويم الشمسى فى زمانهم، و ازدادوا تسعاً حسب استعمال العرب و المسلمون للسنة القمرية.

الإعجاز:

الإعجاز: يتجلى الإعجاز القرآنى فى القمر هاهنا، أن الله عز و جل قد جعل للقمر منازل ينزلها فى كل شهر، و هذا دليل قطعى على دورانه حول الأرض، و هذا ما اكتشفه العلم و أثبتته، و التعبير القرآنى المعجز دقيق: مَنَازِلَ إِذْ فِيهِ دَلَالَةٌ قَطْعِيَّةٌ عَلَى دَوْرَانِ الْقَمَرِ حَوْلَ الْكُرَّةِ الْأَرْضِيَّةِ، تلك الحقيقة التي لم يكن أحد يعرفها إبان نزول القرآن و بعده بقرون. كما أن الإعجاز القرآنى الحسابى الدقيق يتضح فى السنة الشمسية و القمرية، فكل ٣٠٠ سنة شمسية تساوى ٣٠٩ سنة قمرية، فسبحان الله العظيم.

(١) من دلائل الإعجاز العلمى فى

القرآن الكريم و السنة النبوية، موسى الخطيب، ص: ٢٧٤. الإعجاز القرآنى فى ضوء الاكتشاف العلمى الحديث، ص: ٣٠٤

المبحث الرابع و جمع الشمس و القمر

القمر، فها هنا يجتمع الشمس والقمر، حين تصير الشمس عملاقاً أحمر قبل تكويرها إلى قزم أبيض، وهذا ما سيحصل لمستقبل النظام الشمسي) (٢). ونجد نفس الحقيقة في «المعارف الكونية»: (فالشمس سوف تنتفخ عند شيخوختها لتصبح عملاقاً أحمر، أكبر ملايين المرات من الحجم الذي هي عليه الآن، وبذلك سوف يتحول لونها من الأصفر إلى الأحمر، أي تقل درجة حرارتها السطحية ٦٠٠٠ إلى ٣٠٠٠ لاتساع مساحة سطحها المنتفخ لتبلغ عندئذ الكوكبين القريبين عطارد والزهرة وتلتهمهما التهاماً، ويتحولان بذلك إلى دخان في باطن العملاق، وتستمر الشمس العملاقة الحمراء في الانتفاخ فتبتلع قمر الأرض، ثم يصل سطحها بلونه الوردى إلى السحاب فوق رؤوسنا، فيخطف أبصارنا لشدة الالتماع والبرق، وعندئذ تشتعل البحار والمحيطات على سطح الكرة الأرضية، لتحل مائها في هذه الحرارة المرتفعة إلى أيديروجين يشتعل وأكسجين يساعد على الاشتعال) (٣). وفي لقاء مع الدكتور زغلول النجار، سألته عن هذه القضية فأجابني نفس الحقائق العلمية التي أثبتناها هنا، إلا أنه زاد وأشار إلى لطيفة هامة حول جمع الشمس والقمر فقال: إن القمر خلال دورانه حول الأرض يبتعد عن مساره كل فترة زمنية شيئاً من الثانية، و بمرور السنوات والأحقاب سوف ينفلت من جاذبية الأرض ليقع في جاذبية الشمس وعندها يجمع مع الشمس، وهذا مصداق لقوله تعالى: وَجُمِعَ الشَّمْسُ وَالْقَمَرُ.

الإعجاز:

الإعجاز: سبحان الله العظيم هذا الذي توصل إليه العلماء من حقائق كونية، وأثبتوا أن القمر سيجتمع مع الشمس، إلا أن كتاب الله قد سبقهم إلى تقرير هذه الحقيقة العلمية العظيمة، مما يحتم على الناس أجمع أن يعلنوا الخضوع والولاء لهذا الكتاب العظيم. (عالم المعرفة، النهاية، فرانك)

كلوز، ص ٢٩٢. (٢) خلق الكون، محمد باسل الطائي، ص ٤٢. (٣) المعارف الكونية، مجموعة من العلماء، ص ٥٧. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٣٠٧

الفصل الثامن الإعجاز القرآني في الرياح

إشارة

الفصل الثامن الإعجاز القرآني في الرياح تمهيد. المبحث الأول: أنواع الرياح بين القرآن والعلم. المبحث الثاني: تكوين السحب وأنواعها بين القرآن والعلم. المبحث الثالث: البرق والبرد بين القرآن والعلم. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٣٠٩

تمهيد

تمهيد الرياح هو هواء متحرك، وفيه الحياة فوق هذه البسيطة، ولم يستأثره أحد دون الآخر، وما ملكها الله سبحانه وتعالى وكل بها أحداً من الناس، بل زمام أمورها وتصريف حركاتها وشؤونها بيد الخالق الرحيم جل جلاله. قال تعالى: وَتَصْرِيفِ الرِّيَّاحِ وَالسَّحَابِ الْمُسَخَّرِ بَيْنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ لآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ (١). وقال سبحانه: وَاجْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَمَا أَنْزَلَ اللَّهُ مِنَ السَّمَاءِ مِنْ رِزْقٍ فَأَحْيَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَتَصْرِيفِ الرِّيَّاحِ آيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ (٢). وللرياح وظائف كثيرة، سخرها الحق سبحانه وتعالى خدمة لمخلوقاته، فالرياح تنقل الطاقة من المناطق المدارية إلى المناطق القطبية الشحيحة بالطاقة، كما أن لها دوراً فعالاً في تكاثف بخار الماء وتكوين السحب والغيوم... كما أنها تنقل بعض عناصر الجو من أمكنتها إلى مناطق أخرى، وتنقل الأوبئة والتلوث الجوي من مكانها إلى مكان آخر، وتنقل الضباب المتنقل والصقيع، وغير ذلك من الظواهر الطبيعية التي يعرفها دارسو المناخ والغلاف

الجوى. و سيعرض موجز لأهم أنواع الرياح وأشكالها، وذلك من منظور القرآن و العلم، ثم يوقف بعد ذلك على وجوه الرحمة و العظمة في هذا المخلوق العجيب، لأن الرياح إما أن تكون رياح خير و بشرى، أو ریح دمار و عذاب، كما سيركز على السحب و أنواعها و طرق تشكلها، و يشار إلى وصف القرآن لهذا التشكل، ثم يثبت ما وصل إليه العلماء

(١) سورة البقرة، الآية: ١٦٤. (٢)

سورة الجاثية، الآية: ٥. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٣١٠ بأحدث الأجهزة التقنية إلى ذلك، كما سيرج للحديث عن البرق و الرعد بين العلم و القرآن، و أهم ما توصل إليه علماء المناخ بشأن البرد و ارتباطه بالشحنات الكهربائية، و دلالة ذلك من كتاب الله تعالى، ليتضح أن كثيرا من حقائق العلم التي أصبحت اليوم قطعية ثابتة، قد أشار بل صرح بها كتاب الله تعالى إبان نزوله على قلب الحبيب صلى الله عليه و سلم، و الله سبحانه الموفق. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٣١١

المبحث الأول أنواع الرياح بين القرآن و العلم

إشارة

المبحث الأول أنواع الرياح بين القرآن و العلم بادئ ذي بدء يشار إلى أن الرياح وردت في كتاب الله تعالى بمعنى الخير و البشري، و ذلك عند ما تجمع (رياح) و إذا أفردت (رياح) فإنها تدل على الخراب و الدمار و الهلاك، و قد عرفها صاحب «مفردات ألفاظ القرآن» فقال: (الرياح معروف، فهو فيما قيل: الهواء المحرك، و عامة المواضيع التي ذكر الله تعالى فيها إرسال الريح بلفظ الواحد فعبارة عن العذاب، و كل موضع ذكر فيه بلفظ الجمع فهو عبارة عن الرحمة، أمثلة لذلك: فمن الريح قوله تعالى في شأن عاد: إِنَّا أَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ رِيحًا صَرْصِيرًا فِي يَوْمٍ نَحْسٍ مُّسْتَمِرٍّ (١). و في الحديث عن غزوة الأحزاب قال تعالى: فَأَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ رِيحًا وَ جُنُودًا لَّمْ تَرَوْهَا (٢). و شبه الحق أعمال الكفرة بالرماد التي تشتد به الريح فقال: مَثَلُ الَّذِينَ كَفَرُوا بِرَبِّهِمْ أَعْمَالُهُمْ كَرَمَادٍ اشْتَدَّتْ بِهِ الرِّيحُ فِي يَوْمٍ عَاصِفٍ (٣). و كذلك قوله تعالى: كَمَثَلِ رِيحٍ فِيهَا صِرٌّ أَصَابَتْ حَرْثَ قَوْمٍ ظَلَمُوا أَنفُسَهُمْ فَأَهْلَكْتَهُ (٤). و أورد أمثلة بصيغة الجمع «الرياح» التي يدل على رحمته، من ذلك قوله تعالى: وَ أَرْسَلْنَا الرِّيحَ لَوَاقِحَ فَأَنْزَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَسْقَيْنَاكُمُوهُ (٥). و قوله سبحانه: وَ مَن آيَاتِهِ أَنْ يُزِيلَ لَ الرِّيحَ مَبْشُرَاتٍ وَ لِيُذِيقَكُمْ مَن رَّحْمَتِي (٦).

(١) سورة القمر، الآية: ١٩. (٢) سورة

الأحزاب، الآية: ٩. (٣) سورة إبراهيم، الآية: ١٨. (٤) سورة آل عمران، الآية: ١١٧. (٥) سورة الحجر، الآية: ٢٢. (٦) سورة الروم، الآية: ٤٦. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٣١٢ و قوله تعالى: وَ هُوَ الَّذِي يُزِيلُ الرِّيحَ بُشْرًا بَيْنَ يَدَيْ رَحْمَتِهِ (١). و قوله تعالى: اللَّهُ الَّذِي يُزِيلُ الرِّيحَ فَتُبْرِئُ سَيْحَابًا (٢). فالأظهر فيه الرحمة، و قرئ بلفظ الجمع (٣). و يعلل القرطبي و يعلق على هذه القضية بكلام نفيس رائع فيقول: (فمن وحيد مع الريح فلأنه اسم للجنس و يدل على القليل و الكثير، و من جمع فلاختلاف الجهات التي تهب منها الرياح، و من جمع مع الرحمة و وحد مع العذاب فإنه فعل ذلك اعتبارا بالأغلب في القرآن نحو: الرياح مبشرات، و الريح العقيم، فجاءت في القرآن مجموعة مع الرحمة، مفردة مع العذاب إلا في يونس و جرين بهم بريح طيبة (٤). و روى أن الرسول صلى الله عليه و سلم كان يقول إذا هبت الريح: «اللهم اجعلها رياحا و لا تجعلها ريحا» (٥) و ذلك لأن ریح العذاب شديدة ملتئمة الأجزاء كأنها جسم واحد، و ریح الرحمة لينه متقطعة فلذلك هي رياح، فأفردت مع الفلك في يونس، لأن ریح إجراء السفن إنما هي ریح واحدة متصلة ثم وصفت بالطيب بريح طيبة فزال الاشتراك بينها و بين ریح العذاب (٦). و إنها دقة عالية في التعليل لدى القرطبي رحمه الله، فالرياح هي التي تحمل الدمار و الخراب و الشر و لشدة قوتها و اتصال أجزائها لا يشعر بها الناس، حتى إذا ما

وصلت إليهم و نسفت قواعدهم و دمرت منازلهم، تراهم قد أصيبوا بالهلع و الذعر و ربما الزوال، أما الرياح فهي النسيم العليل الحافل بالخير و البركة و الهدوء و المطر و الراحة النفسية و الطمأنينة القلبية، فبارك الله الذي جعل للهواء جناحين جناح رحمة و الآخر عذاب () سورة الأعراف، ٥٧. (٢)

سورة الروم، الآية: ٤٨. (٣) مفردات ألفاظ القرآن، للراغب الأصفهاني، ص: ٣٧٠. (٤) سورة يونس، الآية: ٢٢. (٥) مسند الشافعي، ١/ ١٨، و أبو يعلى، رقم: (٢٤٥٦)، ٢٤٣/٤، و المعجم الكبير، سليمان بن أحمد أبو القاسم الطبراني، تحقيق، حمدي السلفي، الموصل، مكتبة العلوم و الحكم، الطبعة الثانية، ١٤٠٤ هـ / ١٩٨٣، رقم: (١١٥٣١)، ١١/ ٢١٣. (٦) الجامع لأحكام القرآن، للقرطبي، ١/ ١٩٨. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٣١٣ بعد هذا الإيضاح و التعريفين الهامين، نأتى للحديث عن أنواع الرياح بين العلم و القرآن، و سنتعرض الآن للقسم الأول من الرياح التي بسط الحديث عنها ربنا في كتابه العزيز، و هي المختصة بالرحمة و الخير، الرياح. أولاً: اللواقح: قال تعالى: وَ أَرْسَلْنَا الرِّيحَ لَوَاقِحَ فَأَنْزَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَسْبِغْنَآ كُفُومَهُ وَ مَا أَنْتُمْ لَهُ بِخَازِنِينَ «١». تعلق هذه الآية الكريمة إنزال الماء من السماء بتلقيح الرياح للسحب، و تزويد السحب بقطرات الماء، و هذه حقيقة مشاهدة أثبتتها علماء المناخ و أفاضوا الحديث عنها، و لكن لنجول في تفاسير العلماء و المعاجم حتى نرى كيف فهموا هذه الآية. يقول القرطبي: (معنى لواقح، حوامل لأنها تحمل الماء و التراب و السحاب و الخير و النفع ... و جعل الريح لاقحاً لأنها تحمل السحاب، أى تقله و تصرفه ثم تمر به فتستدره أى تنزله) «٢». و قال الزمخشري عن اللواقح: (فيه قولان: أحدهما أن الريح لاقح، إذا جاءت بخير من إنشاء سحاب ماطر كما قيل للتي لا تأتى بخير ريح عقيم، و الثانى: أن اللواقح بمعنى الملاقح) «٣». و قال الطبري: (اختلف أهل العربية فى وجه وصف الرياح باللقح، و إنما هى ملقحة لا لاقحة و ذلك أنها تلقح السحاب و الشجر، و إنما توصف باللقح الملقوحة لا الملقح، كما يقال: ناقه لاقح، كان بعض نحوى البصرة يقول: قيل: الرياح لواقح، فجعلها على لاقح، كأن الرياح لقت، لأن فيها خيراً فقد لقت بخير، قال: و قال بعضهم: الرياح تلقح السحاب، فهذا يدل على ذلك المعنى لأنها إذا أنشأتها و فيها خير وصل ذلك إليه، و كان بعض نحوى الكوفة يقول: فى ذلك معنيان أحدهما أن يجعل الريح هى التي تلقح بمرورها على التراب و الماء فيكون فيها اللقاح، فيقال: ريح لاقح، كما يقال: ناقه لاقح ... و الصواب من القول فى ذلك عندى: أن الرياح لواقح () سورة الحجر، الآية: ٢٢. (٢)

الجامع لأحكام القرآن، للقرطبي، ١٥/ ٥، و انظر: تفسير البشائر، على الشريجي، دمشق، دار البشائر، الطبعة الأولى، ١٤١٨ هـ / ٢٠٢٤. (٣) الكشف، للزمخشري، ٢/ ٣٨٩. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٣١٤ كما وصفها به جل ثناؤه من صفتها، و إن كانت قد تلقح السحاب و الأشجار، فهى لاقحة ملقحة، و لقحها: حملها الماء، و إلقاحها السحاب و الشجر عملها فيه، و ذلك كما قال عبد الله بن مسعود) «١». و ذهب طائفة من المفسرين إلى أن المقصود باللواقح هو تلقيح الرياح للشجر، و منهم من قرن تلقيح الشجر و تلقيح الرياح للسحب، و على رأسهم ابن كثير إذ يقول: (أى تلقح السحاب فتدر ماء و تلقح الشجر فتفتح عن أوراقها و أكمامها، و ذكرها بصيغة الجمع ليكون منها الإنتاج بخلاف الريح العقيم فإنه أفردها و وصفها بالعقيم و هو عدم الإنتاج) «٢». و معنى لواقح فى اللغة: (اللقح اسم ما أخذ من الفحال ليدس فى الآخر، و جاءنا زمن اللقاح أى التلقيح، و قد لقت النخيل، و يقال للنخلة الواحدة: لقت بالتخفيف و استلقت النخلة، أى آن لها أن تلقح، و ألقت الريح السحابة و الشجرة و نحو ذلك فى كل شىء يحمل، و اللواقح من الرياح التي تحمل الندى ثم تمجه فى السحاب فإذا اجتمع فى السحاب صار مطراً، و قيل: إنما هى ملاقح، فأما قولهم: لواقح فعلى حذف الزائد، قال الله سبحانه: وَ أَرْسَلْنَا الرِّيحَ لَوَاقِحَ «٣». يمكن لنا أن نستخلص من معطيات الآية القرآنية ما يلى: أولاً: أن الله سبحانه و تعالى أرسل الرياح و سخرها لمنافع العباد، و صورة المنفعة فى هذه الآية أنها تعمل على التلقيح «لواقح». ثانياً: و التلقيح يكون للأشجار و السحب معاً، إلا- أن الآية هنا تتحدث عن تلقيح الرياح للسحب فقط. و لقد حمل هذه الآية عدد من المفسرين القدامى و المعاصرين، و صرفوا وجه الإعجاز فيها على أن المقصود باللواقح تلقيح الزرع و الشجر، و الذى يتمعن فى قوله

تعالى: وَأَرْسَلْنَا الرِّيحَ لَوَاقِحَ يَجِدُ أَنهَا تَسْتَوِعِبُ كَلَا الْمَعْنِينَ، لكن ما ينبغي أن نغفل الجزء الثاني من الآية، وهو قوله تعالى: فَأَنْزَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَشْرَقْنَا كُمُوهُ فُلُو أَنْ مَا

(١) جامع البيان، للطبري، ١٤/١٤. (٢) تفسير القرآن العظيم لابن كثير ٣/٣٩٦. (٣) لسان العرب، لابن منظور، ٢/٥٩٧، وانظر: القاموس المحيط، للفيروزآبادي، ١/٣٠٦. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٣١٥ ذهبوا إليه من أن الرياح تلقح الأشجار فقط، لاستلزم المعنى واقتضى السياق القرآني أن ينبنى عليه إخراج الزرع والثمار بدل إنزال الماء، أما وأن القرآن قد رتب وأعقب إرسال الرياح للواقح إنزال الماء من السماء ليسقيه الناس، فقد تحتم أن يكون المقصود بالواقح تلقيح الرياح للسحب لإنزال المطر، ويتضح الربط هذا من الفاء، التي ربطت بين السبب والمسبب، وأقامت العلاقة المتينة بين العلة والمعول ليكون المعنى فَأَنْزَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً وهذا هو وجه الإعجاز القرآني في هذا الصدد وهذا ما أثبتته علماء المناخ.

الحقائق العلمية:

الحقائق العلمية: جاء في موسوعة «المعارف الكونية»: (لقد اكتشف العلماء حديثاً أن الرياح علاوة على حملها لبخار الماء، فإنها تحمل معها أنوية التكثف على اختلاف أنواعها، من جسيمات صغيرة تنتشر في الهواء بكميات وفيرة أشبه ما تكون بالذرات، أو حطام المواد الذي نراه يسبح في حزمه من أشعة الشمس، قوامه جسيمات من التربة وأتربة المصانع ودخان الأفران... وبطبيعة الحال يزداد تلوث الهواء بمثل هذه الجسيمات داخل المدن ويقل في الأرياف، وهذه الجسيمات تعمل على تماسك أو تجمع جزيئات الماء العالقة في الهواء مع بعضها البعض لتكون نقط الماء أو بلورات الثلج، ولهذا تدعى نوى التكاثف (ielcun noitasnednoC) وبهذا فإن قوله تعالى: وَأَرْسَلْنَا الرِّيحَ لَوَاقِحَ يَشِيرُ إِلَى فَضْلِ اللَّهِ تَعَالَى عَلَى عِبَادِهِ بِجَعْلِ الرِّيحِ تَقْوِمُ بِهَذِهِ الْوَضِيفَةِ (١). وهذه الحقيقة وردت في كتب علماء المناخ، ومن هذه الكتب كتاب «الغلاف والطقس والمناخ» وما جاء فيه: (تكوين أو تشكيل السحب يعتمد على حالة عدم استقرار الغلاف الجوي، والحركة الرأسية كما إنه متحكم بواسطة العمليات على المقياس الصغير وهذه سوف يتم شرحها... نواة التكاثف (ielcun noitasnednoC): إنه من الأهمية بمكان ملاحظة أن التكاثف يحدث بصعوبة قصوى في الهواء الصافي، و إذا الخالي نسبياً من الغبار الذرى المتساقط، هذا فضلاً عن أن الرطوبة يجب أن تجد السطح المناسب الذي يمكن أن تتكاثف عليه، وإذا تدنت درجة حرارة الهواء الصافي إلى أقل من نقطة الندى ((noitasnednoC tniop) (المعارف الكونية، إعداد نخبة من

العلماء، ص: ٣٥٨. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٣١٦ تصبح مشبعة بإفراط، وهذه النويات يمكن أن تكون ذرات غبار أو دخان أو ملح أو أكسيد الكبريتات، فتدخل هذه الذرات الغلاف الجوي عن طريق اندفاع فقاعات الهواء ذرات الملح، وذرات التربة الناعمة، و ناتج الاحتراق الكيميائي، وترتفع بواسطة الرياح وتعتبر كلا منها مصدراً هاماً للنويات متساوية في المعدل، وفي المراحل المبكرة تنمو القطيرات الصغيرة بسرعة كبيرة بالمقارنة بالقطيرات الكبيرة، كما أن زيادة حجم القطيرات يزداد معدل نموها بواسطة تناقص التكاثف، ويستمر هذا التدرج في عمليات التكاثف لتشكيل قطرات المطر، وينمو التساقط في معظم السحب) (١). ثانياً: المبشرات: قال تعالى: وَهُوَ الَّذِي يُرْسِلُ الرِّيحَ بُشْرًا بَيْنَ يَدَيْ رَحْمَتِهِ حَتَّى إِذَا أَقْلَّتْ سَحَابًا ثِقَالًا سَفَقْنَا لِبَلَدٍ مَّيِّتٍ فَأَنْزَلْنَا بِهِ الْمَاءَ فَأَخْرَجْنَا بِهِ مِنْ كُلِّ الثَّمَرَاتِ كَذَلِكَ نُخْرِجُ الْمَوْتَى لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ (٢). تصف هذه الآية الكريمة الرياح بأنها بشرى ورحمة، لأنها تحمل السحاب المثقل بالماء، والذي يساق بتدبير الحكيم العليم إلى الأرض الميتة لتحيها بعد ذلك، وتزهو بالخضار وتثقل الأشجار بالثمار وينعم الإنسان بفضل الله ورحمته. قال القرطبي: (حَتَّى إِذَا أَقْلَّتْ سَحَابًا يَذْكُرُ وَيُؤْتِ ... والمعنى حملت الريح سحاباً ثقالاً بالماء، أى أثقلت بحمله... فَأَنْزَلْنَا بِهِ الْمَاءَ أَيْ بِالْبَلَدِ، وَقِيلَ: أَنْزَلْنَا بِالسَّحَابِ آلَةً لِإِنزَالِ الْمَاءِ) (٣). ورياح المبشرات هذه، تحمل البشرى بالخير والبركة للخلائق ساكني الأرض، ولها وظائف أخرى سخرها الله سبحانه وتعالى لمصلحة

عباده، و من تلك الوظائف ما ذكره

(١) الغلاف و الطقس و المناخ، يرى شوري، ترجمه، عبد القادر علي، طبع الهيئة العامة لشئون المطابع الأميرية، القاهرة، ١٩٩٣، ص ١٠٨. (٢) سورة الأعراف، الآية: ٥٧. (٣) الجامع لأحكام القرآن، للقرطبي، ٢٣٠ / ٤، وانظر: حاشية الصاوي على الجلالين، تحقيق، علي الصباغ، بيروت، دار الجبل، د. ت ٧٤ / ٢، وانظر: تنوير الأذهان من تفسير روح البيان، اختصار محمد علي الصابوني، القاهرة، دار الصابوني، الطبعة الأولى، ١٩٨٨، ١ / ٥٤٤. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٣١٧ الحق سبحانه و تعالى: وَ مِنْ آيَاتِهِ أَنْ يُوسِلَ الرِّيحَ مُبَشِّرَاتٍ وَ لِيُذِيقَكُمْ مِنْ رَحْمَتِهِ وَ لِيَجْزِيَ الْفُلُكُ بِأَمْرِهِ وَ لِيَتَّبِعُوا مِنْ فَضْلِهِ وَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ «١». و لسيد قطب رحمه الله، تعليق جميل على هذه الآية الكريمة نثته هنا يقول: (تبشر بالمطر، و هم يعرفون الرياح الممطرة بالخبرة و التجربة، فيستبشرون بها وَ لِيُذِيقَكُمْ مِنْ رَحْمَتِهِ بِأَثَارِ هَذِهِ الْبَشْرَى مِنَ الْخُصْبِ وَ النَّمَا وَ لِيَجْزِيَ الْفُلُكُ بِأَمْرِهِ سِوَا بَدْفِ الرِّيحِ لَهَا، أَوْ بِتَكْوِينِ الْأَنْهَارِ مِنَ الْأَمْطَارِ فَتَجْرِي السَّفِينُ فِيهَا، وَ هِيَ تَجْرِي مَعَ هَذَا بِأَمْرِ اللَّهِ وَ وَفْقَ سُنَّتِهِ الَّتِي فَطَرَ عَلَيْهَا الْكُونُ، وَ حَسَبَ تَقْدِيرِهِ سَبْحَانَهُ، فَقَدْ أَوْدَعَ كُلَّ شَيْءٍ خَاصِيَّتَهُ وَ وَظِيفَتَهُ وَ جَعَلَ مِنْ شَأْنِ هَذَا أَنْ تَحْفَ الْفُلُكُ عَلَى سَطْحِ الْمَاءِ فَتَسِيرُ، وَ أَنْ تَدْفَعَهَا الرِّيحُ فَتَجْرِي مَعَ التِّيَّارِ أَوْ ضِدَّ التِّيَّارِ وَ كُلِّ شَيْءٍ عِنْدَهُ بِمِقْدَارٍ) «٢». و هذا ما كشفه علماء الطبيعة في الآونة الأخيرة (من خاصية دفع الماء للأجسام إلى أعلى مما يجعلها تطفو جميعا، أو قد يطفو جزء منها و يغمر باقيها حسب قانون الطفو الفيزيائي «٣» المعروف، و الذي تنسب أبحاثه الأولى إلى عالم الطبيعة المشهور المدعو «أرخميدس» «٤» و قد سميت تلك الظاهرة الكونية ظاهرة دفع الماء للأجسام إلى الأعلى، الواصفة لبعض خصائص الماء باسمه فقيل غفلة و تجاهلا: دافعة «أرخميدس»، و أجريت لها حسابات و تطبيقات عملية، و إنما هي في الواقع سنة من سنن الله الباري سبحانه، سخر بها البحار و الأنهار و ما فيها من الماء، للناس لتجري الفلك و المراكب البحرية بأمره جل ثناؤه ... و إنما كان «أرخميدس» الفضل حقا في أنه أول من كشف عن هذا القانون العام، و أماط اللثام عن هذه الحقيقة الكونية القائمة منذ القديم) «٥» (١) سورة الروم، الآية: ٤٦. (٢) «_____» (٣) سورة الروم، الآية: ٤٦. (٤) سورة الروم، الآية: ٤٦. (٥) سورة الروم، الآية: ٤٦.

في ظلال القرآن، سيد قطب، ٥ / ٢٧٧٤، وانظر: تفسير الشعراوي، القاهرة، أخبار اليوم، د. ت، ٧ / ٤١٨٢. (٣) و هو خاص بالأجسام التي يحملها الماء على متنه. (٤) أرخميدس، ٢٨٧-٢١٢ ق. م، عالم رياضى يونانى برهن أن كل جسم إذا انغمس فى سائل، يتلقى دفعة عمودية من أسفل إلى أعلى توازى ثقل ما شغل مكانه من السائل. انظر: صانعو التاريخ، سمير شيخانى، بيروت، مؤسسة عز الدين، ١٤١٦ هـ / ١٩٩٦، ١ / ٥٤. (٥) مشهد الرياح و تصريفها، عبد الكريم العثمان، الرياض، الدار العالمية للكتاب الإسلامى، الطبعة الأولى، ١٤١٨ هـ / ١٩٩٧، ص: ٤٧. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٣١٨ من هذا العرض السريع و من هذه الزاوية، اتضح معنى الاستبشار بالرياح، و كيف أنها حفلت بالبشرى للناس و بالأمطار و الخواص الأخرى التي ذكرناها. ثالثا: الذاريات: قال تعالى: وَ الذَّارِيَاتِ ذُرُوءًا (١) فَالْحَامِلَاتِ وِقْرًا (٢) فَالْجَارِيَاتِ يُسْرًا (٣) فَالْمَقْسَمَاتِ أَمْرًا (٤) «١». لقد أقسم الله سبحانه و تعالى بوصف عمل الرياح الذارية، و له جل جلاله أن يقسم بما شاء من خلقه و ليس لنا أن نقسم إلا بالله أو صفاته. يقول الزمخشري: (وَ الذَّارِيَاتِ هِيَ الرِّيحُ لِأَنَّهَا تَذَرُ التُّرَابَ وَ غَيْرَهُ، كَمَا قَالَ اللَّهُ سَبْحَانَهُ وَ تَعَالَى: تَذُرُّوهُ الرِّيحُ «٢». و يقول صاحب «الظلال»: (وَ الذَّارِيَاتِ مِنْ عَمَلِهَا حَمْلُ حُبُوبِ اللِّقَاحِ النَّبَاتِيَّةِ مِنْ أَعْضَاءِ التَّذْكِيرِ فِي الْأَزْهَارِ الْأَسْدِيَّةِ أَوْ الْمَآبِرِ، إِلَى أَعْضَاءِ التَّنَائِيثِ فِي مَوَاقِعِهَا الْمُتَنَوِّعَةِ، وَ هِيَ الْمَدْقَةُ أَوْ الْمَتَاعُ الْحَاوِي عَلَى الْبِيوضِ، وَ بِالتَّالِيِ تَقُومُ الرِّيحُ بِعَمَلِ التَّنَائِيثِ لِإِخْصَابِ أَزْهَارِ النَّبَاتَاتِ، وَ إِنْجَازِ تَكْوِينِ الْبَدُونِ) «٣». و فى «لسان العرب»: (ذرت الرياح التراب و غيره تذروه و تذريه ذروا و ذريا و أذرته أطارته و سفته و أذهبتة) «٤». يتضح مما أسلفنا من أقوال العلماء أن عمل الرياح «الذاريات» متنوع، فللذاريات وظيفة فى حمل التراب و الرمال و غيرها من مكان لآخر، و حمل غبار الطلع من أعضاء التذكير الزهرية لتلقيح البويضة و ذلك فى عملية التأيير المعروفة علميا، و ذلك إعجاز علمى حوته كلمة الذاريات لأنها تدل على هذه الوظائف التي سخرها الله لخدمة الناس. و فى الصحارى يظهر أثر الرياح الذارية فى (تشكيل سطح الأرض كعامل إرساب بالصحارى الحارة الجافة، و ذلك لتكوين الكثبان الرملية التي هى عبارة عن تلال رملية

(١) سورة الذاريات، الآيات ١-٤. (٢) الكشاف، للزمخشري، ١٣/٤، وانظر: التفسير الوسيط، و هبة الزحيلي، بيروت، دار الفكر المعاصر، ٢٠٠٠، ٩٢/٣. (٣) في ظلال القرآن، سيد قطب، ٦/٣٣٧٥. (٤) لسان العرب، لابن منظور، ١٤/٢٨٢. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٣١٩ حبيباتها مستديرة يتراوح الارتفاع فيها بين بضعة أقدام إلى عشرات الأمتار ... و من فوائدها أنها تنقل هذه البذور من أماكن إنتاجها إلى مناطق أخرى بعيدة عن الوطن الأم، مما يوسع انتشارها وينوع الغطاء النباتي في المنطقة الزراعية، فإن الرياح التي تذر ذلك الهشيم تنتقل إلى مسافات بعيدة، و هي تحمل معها تلك الثمار أو البذور، فإذا هدأت سرعتها و عجزت عن الاستمرار في الإمساك بحمولتها النباتية، وقعت تلك البذور في تربة جديدة، فإذا ما استقرت فيها و استوفت حاجتها من الماء و المساحة و الضوء و غير ذلك من العوامل اللازمة للإنتاج، فإنها تنمو دون تنافس و تنوع الغطاء النباتي في الأرض الجديدة، و لهذا أهميته المعتبرة عند الأخصائي الزراعي) (١). كما أنها تحمل (بعض النباتات أو أجزاء منها من مكان إلى آخر، حامله البذور تنثرها أينما ذهبت و مثل هذه النباتات يقال لها: (sdeew elbmut) و من هذه النباتات، كف مريم و هو نبات صحراوي يحمل أفرعا تحمل الثمار، و في الجو الجاف تنحني الأفرع نحو الداخل و يتكور النبات كالكرة، التي تحملها الرياح إلى مسافات بعيدة، و إذا ما وصلت الكرة إلى منطقة رطبة تستقيم الأفرع و في نفس الوقت تفتح الثمار و تنتشر البذور) (٢). و إلى هذا المعنى أشار الحق سبحانه و تعالى في سورة الكهف: وَ اضْرِبْ لَهُمْ مَثَلَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا كَمَا أَنْزَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ فَأَخْتَلَطَ بِهِ نَبَاتُ الْأَرْضِ فَأَصْبَحَ هَشِيمًا تَذْرُوهُ الرِّيَّاحُ (٣).

الإعجاز:

الإعجاز: لقد قرر القرآن الكريم أن الرياح من أبرز مهماتها أنها تلقح السحب، و تثير الغيوم لتنزل الأمطار و تنهمر المياه، و لم يكن أحد من الناس يعرف هذه الحقيقة قبل عصرنا هذا، عصر الكشوفات العلمية و ما ذكره المفسرون من تلقيح الرياح للسحب، ليس بسبب تقيئه علمية اعتمدوا عليها، إنما هو استمداد من كلام الله المعجز، الذي آمنوا بما جاء فيه، و الذي تتجدد حقائقه على مر الأيام و كثر العصور، و الذي يسجل الحقائق العلمية، ثم يكتشفها الناس لتكون لهم آية و معجزة. (١) مشهد الرياح و تصريفها، عبد الكريم بن حسن العثمان، ص: ١١٦، و ما بعدها. (٢) النباتات الزهرية، شكرى إبراهيم سعد، ص: ١٧٠. (٣) سورة الكهف، الآية: ٤٥. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٣٢٠

المبحث الثاني تكوين السحب و أنواعها بين القرآن و العلم

إشارة

المبحث الثاني تكوين السحب و أنواعها بين القرآن و العلم قال تعالى: وَ هُوَ الَّذِي يُرْسِلُ الرِّيَّاحَ بُشْرًا بَيْنَ يَدَيْ رَحْمَتِهِ حَتَّى إِذَا أَقْلَّتْ سَحَابًا ثِقَالًا سُقْنَاهُ لِبَلَدٍ مَّيِّتٍ فَأَنْزَلْنَا بِهِ الْمَاءَ (١). و قال سبحانه: اللَّهُ الَّذِي يُرْسِلُ الرِّيَّاحَ فَتُثِيرُ سَحَابًا فَيُنْسِطُهُ فِي السَّمَاءِ كَيْفَ يَشَاءُ وَ يَجْعَلُهُ كَيْفًا فَتَرَى الْوَدْقَ يَخْرُجُ مِنْ خِلَالِهِ فَإِذَا أَصَابَ بِهِ مَنْ يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ إِذَا هُمْ يَسْتَبْشِرُونَ (٢). تعرض هاتان الآيتان الكريمتان التسلسل الواضح في عملية تكوين السحب و إثارتها، ثم تصاعده عن طريق الهواء المتحرك الرياح إلى السماء، ثم نشره في جو المعمورة، حسب تقدير العليم الخبير جل جلاله و من ثم توزيعه على خلقه ليستبشروا بنعمته تعالى و رحمته، كما أنها تشير إلى نوع من أنواع السحب، ألا و هو السحب البساطية، و بنظرة في تفاسير العلماء يزداد الأمر وضوحا و جلاء. يقول الإمام الرازي: (بين دلائل الرياح على التفصيل الأول في إرسالها قدرة و حكمه، أما القدرة فظاهرة، فإن الهواء اللطيف الذي يشقه الودق يصير بحيث يقلع الشجر، و هو

ليس بذاته كذلك فهو بفعل فاعل مختار، و أما الحكمة ففي نفس الهبوب فيما يفضى إليه من إثارة السحب، ثم ذكر أنواع السحب فمنه ما يكون متصلا و منه ما يكون منقطعاً، ثم المطر يخرج منه و الماء في الهواء أعجب علامة للقدره، و ما يفضى إليه من إنبات الزرع و إدرار الضرع حكمة بالغه، ثم إنه لا يعم بل يختص به قوم دون قوم و هو علامة المشيئة) «٣». و في تفسير «بحر العلوم»: (قال اللّٰهُ عز و جـــــ: اللّٰهُ الَّذِي يُرْسِلُ الرِّيَّاحَ فَتُثِيرُ سَـ_____ حَاباً يَعْنِي _____) (١) سورة الأعراف، الآية: ٥٧. (٢)

سورة الروم، الآية: ٤٨. (٣) التفسير الكبير، للرازي، ١١١ / ٢٥. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٣٢١ تدفعه و تهيجه، يقال: ثار الغبار إذا ارتفع: فَيُبْسِطُهُ فِي السَّمَاءِ كَيْفَ يَشَاءُ يَعْنِي كَيْفَ يَشَاءُ اللَّهُ عز و جلّ إن شاء بسطه مسيره يوم أو أكثر و يَجْعَلُهُ كَيْفَ يَعْنِي قَطْعًا فَتَرَى الْوَدْقَ يَخْرُجُ مِنْ خِلَالِهِ يَعْنِي الْمَطْرُ يَخْرُجُ مِنْ خِلَالِهِ، من وسط السحاب فإذا أصاب به يعني بالمطر مَنْ يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ إِذَا هُمْ يَسْتَبِشِرُونَ يَعْنِي يَفْرَحُونَ بِنَزُولِ الْمَطْرِ) «١». و يعلق على الآية ابن كثير فيقول: (يبين تعالى كيف يخلق السحاب الذي ينزل منه الماء، فقال تعالى: اللّٰهُ الَّذِي يُرْسِلُ الرِّيَّاحَ فَتُثِيرُ سَـ_____ حَاباً إِذَا هُمْ يَسْتَبِشِرُونَ أَي يَمْدَهُ فَيَكْثُرُهُ وَ يَنْمِيهِ، و يجعل من القليل كثير، ينشئ سحابة ترى في رأى العين مثل الترس، ثم يبسطها حتى تملأ- أرجاء الأفق، و تارة يأتي السحاب من نحو البحر ثقلاً مملوءاً) «٢». و نحتاج للوقوف على وجه الإعجاز أن نحلل بعض المفردات الواردة هنا: تثير، سحب، ودق، أما معنى تثير، ففي «لسان العرب»: (ثار الدخان و الغبار و غيرها ما يثور ثورا و ثورورا و ثوراناً، ظهر و سطع، و ثار القطا من مجتمه، و ثار الجراد ثورا و انثار، ظهر) «٣». و أما معنى السحب، ففي كتاب «العين»: (السحب، جرك الشيء، كسحب المرأة ذيلها و كسحب الريح التراب، و سمى السحاب لانسحابه في الهواء) «٤». و في «لسان العرب»: (جرك الشيء على وجه الأرض، كالثوب و غيره، سحبه يسحبه سحبا فانسحب، جره فانجر، و المرأة تسحب ذيلها، و الريح تسحب التراب، و السحابة: الغيم، السحابة التي يكون عنها المطر سميت بذلك لانسحابها في الهواء) «٥». و أما الودق، فمعناها: (الودق: المطر، ودق، كوعد، قطر و إليه ودوقا و ودقا، دنا منه و أمكنه و به استأنس، و بطنه اتسع أو استطلق، و السماء أمطرت، كأودقت) «٦». (١) بحر العلوم، للسمرقندي، ١٦ / ٣.

(٢) تفسير القرآن العظيم، لابن كثير، ٢٨٩ / ٦. (٣) لسان العرب، لابن منظور، ١٠٩ / ٤. (٤) كتاب العين، للفراهيدي، ١٥١ / ٣. (٥) لسان العرب، لابن منظور، ٤٦١ / ١. (٦) القاموس المحيط، للفيروزآبادي، ١١٩٧ / ١، و انظر: لسان العرب، لابن منظور، ٣٧٢ / ١٠. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٣٢٢ و يتسنى لنا الآن أن نستخلص من معطيات ما سبق، أن الإثارة معناها الإظهار، و ليس كما ظن المفسرون جزاهم الله خيرا و رحمهم الله، أن الإثارة هي تقلب الرياح و تحريكها، لا- بل إن المقصود بالإثارة هنا الإظهار كما رأينا في المعاجم، ذلك لأن الرياح تحمل بخار الماء و نوى التكاثف لتكوين السحاب، ثم بعد ذلك تتم إثارته أي إظهاره ليكون مرئيا للعيان، ثم تحريكه و توزيعه بحكمة العليم الحكيم جل جلاله، و هذه حقيقة كشف عنها العلماء.

الحقائق العلمية:

الحقائق العلمية: ففي موسوعة «المعارف الكونية»: (الإثارة هي تحريك السحاب، و العلم أوضح لنا أن الرياح تحمل بخار الماء و نوى التكاثف لكي يتكوّن السحاب و تتم إثارته و يظهر للأعين، و بعد ذلك يتم تحويله و تحريكه بتوجيه إلهي، و بهذا يجب علينا أن نستبعد حركة السحاب ضمن معاني الإثارة، فالآية هنا رتبت السوق على الإثارة و ليس العكس، و لهذا فإن الإثارة هي بالتأكيد إظهار و تكوين السحب أولاً و ذلك بالتكثيف، فكلنا يعرف الآن أن السحاب بخار كان كامنا في الهواء غير المشبع أو في الهواء فوق المشبع الخالي من نوى التكاثف، ثم ظهر بالتكثيف بفعل الرياح سواء كان ذلك بحملها البخار إلى المناطق الباردة العلوية، أو بحملها نوى التكاثف، و بذلك يتضح لنا المعنى العلمي للآية الكريمة المراد من إثارة الرياح للسحاب، أي أثر الرياح في تكوين السحاب و

إظهاره و ليس نقله كما اعتقد المفسرون) «١». وفي كتاب «الطقس»: (يتكوّن بخار الماء في الجو عن طريق تبخّر مياه المحيطات و البحيرات و الأنهار، و تقوم النباتات بعد امتصاص جذورها لسوائل التربة، بإطلاق كميات كبيرة من بخار الماء من خلال أوراقها، و تدعى العملية «بالنقع» و يجرى تبخر المياه بشكل رئيسي من الأجزاء الأكثر دفئا من المحيطات، و من الغابات الاستوائية، ثم تنتقل بعد ذلك باتجاه علوى حيث تحملها الرياح حتى تنفذ إلى كافة أجواء الغلاف السفلى ... و عند ما يتكثف الماء في الجو فإنه يبدو أولا بشكل سحب، إذا كان في طبقة هوائية عالية، و بشكل ضباب إذا كان قريبا من الأرض، و تتألف السحب من

(_____١) المعارف الكونية، إعداد نخبة من

العلماء، ص: ٣٥٧، و انظر: الاستمطار، محمد فياض و أحمد خليل، الكويت، دار سعاد الصباح، الطبعة الأولى، ١٩٩٩، ص: ١٥، و انظر: الطقس و المناخ، محمد عياد مقيلى، ليبيا، نشر الجامعة المفتوحة، ١٩٩٢، ص: ١٣٨. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٣٢٣ قطرات مائية بالغة في الصغر، بحيث يمكنها العوم في الهواء و الانجراف بواسطة تياراته، و لن يكون في وسع بخار الماء التكتف و التحول إلى قطيرات مرئية، إذا كان يحتويه هواء غايه في الصفاء و النقاء، إلا أن الهواء لا يخلو في الواقع من جزيئات الغبار و الدخان و الملح الناجم عن رذاذ مياه البحر، بحيث يقدر محتوى الأنش المكعب منه بالآلاف من هذه الجزيئات، التي تقوم بدورها بإحاطة نفسها بقطيرات من الماء تدعى هذه القطيرات «بنوى التكاثر» «١». و لقد ذكر علماء المناخ العديد من أنواع السحب، و بسطوا الحديث عن طبائعها و أشكالها و لسوف نقصر هنا على نوعين، البساطي (tnemerite) و الركامي (subminolumuc)، و لكن بعد أن نعرض لأهم أنواعها كما ذكر ذلك العلماء.

أنواع السحب من حيث النشأة:

إشارة

أنواع السحب من حيث النشأة: (يمكن تصنيف السحب من حيث النشأة إلى أربع فئات و هي: ١- الارتفاع التدريجي للهواء فوق مساحات واسعة مع الارتباط بنظام الضغط المنخفض. ٢- الحمل الحرارى، بحيث تنتقل الحرارة من طبقة إلى الطبقة المجاورة على المقياس الركامي المحلى. ٣- الارتفاع بواسطة الاضطرابات الجوية الميكانيكية (قوة الحمل الحرارى). ٤- الصعود فوق الحواجز الجبلية) «٢». و لقد صنّف (مجموعة من العلماء المختصين السحب إلى نوعين: أولا: السحب البساطية (tnemerite). ثانيا: السحب الركامية) _____ «٣» (subminolumuc).

(١) الطقس، فورس إيك، ترجمه، نبيله منسى، بيروت، معهد الإنماء العربى، ١٩٨١، ص: ٤٩ - ٥٠، و انظر: أسرار الأرصاد الجوية الموسوعة العلمية المبسطة، ترجمه، عيسى طنوس، بيروت، دار الحقائق، الطبعة الأولى، ١٩٨٧، ص: ٣٠. (٢) الغلاف و الطقس و المناخ، بيرى شورى، ص: ١١١. (٣) المعارف الكونية، إعداد نخبة من العلماء، ص: ٣٥٦، و انظر: معجم المصطلحات الجغرافية، بيار جورج، ترجمه: الدكتور حمد الطفيلي، بيروت، المؤسسة الجامعية للدراسات و النشر و التوزيع، الطبعة الأولى، ١٤١٤ هـ / ١٩٩٤. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٣٢٤ و ليشع بالنوع الأول:

السحب البساطية.

السحب البساطية. قال تعالى: اللَّهُ الَّذِي يُرْسِلُ الرِّيَّاحَ فَتُثِيرُ سَحَابًا فَيَبْسُطُهُ فِي السَّمَاءِ كَيْفَ يَشَاءُ وَيَجْعَلُهُ كِسْفًا فَتَرَى الْوَدْقَ يَخْرُجُ مِنْ خِلَالِهِ فَإِذَا أَصَابَ بِهِ مَنْ يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ إِذَا هُمْ يَسْتَبْسِرُونَ «١». وقفنا قبل قليل مع هذه الآية الكريمة من جهة تكوين السحب، و عرفنا أن معنى أثار أى أظهر و ليس حرّك، و هذا المعنى يوافق تماما حال إثارة الرياح للسحب و إظهارها، كما أن الآية تشير إلى نوع من

القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٣٢٦ و سهوله و قيل: سوق الثقيل برفق و غلب على ما ذكر بعض الأجله في سوق شيء يسير أو غير معتد به، و منه البضاعة المزجاة أي المسوقه شيئاً بعد شيء على قلبه و ضعف، و قيل: أي التي تزجي أي تدفع للرغبة عنها، ثم يُؤَلَّفُ بَيْنَهُ بأن يوصل سحابة بسحابه، و قال غير واحد: السحاب واحد كالعماء و المراد يؤلف بين أجزائه و قطعه، و هذا لأن بَيْنَهُ لا تضاف لغير متعدد، و بهذا التأويل يحصل التعدد ... ثم يَجْعَلُهُ رُكَّاماً أي متراكماً بعضه فوق بعض فَتَرَى الْوُدُقَ أي المطر شديداً كان أو ضعيفاً إثر تراكمه و تكاثفه، يَخْرُجُ مِنْ خِلَالِهِ أي من فتوقه و مخارجه التي حدثت بالتراكم و الانعصار، و هو جمع خلل كجبال و جبل ... وَ يَنْزِلُ مِنَ السَّمَاءِ أي من السحاب، فإن كل ما علاك سماء، و كأن العدول عنه إلى السماء للإيماء إلى أن للسمو مدخلا فيما ينزل، بناء على المشهور في سبب تكون البرد، و جوز أن يراد بها جهة العلو و للإيماء المذكور ذكرت مع التنزيل مِنْ جِبَالٍ أي من قطع عظام تشبه الجبال في العظم على التشبيه البليغ ... لأن الله تعالى خلق في السماء جبالا من برد كما خلق في الأرض جبالا من حجر، و ليس في العقل ما ينفيه من قاطع فيجوز إبقاء الآية على ظاهرها كما قيل ... فَيَصِيبُ بِهِ أي بما ينزل من البرد مَنْ يَشَاءُ أي يصيبه فينال ما يناله من ضرر في ماله و نفسه وَ يَصْرِفُهُ عَنْ مَنْ يَشَاءُ أن يصرفه عنه فينجو من غائلته، و رجوع الضميرين إلى البرد هو الظاهر ... يَكَادُ سَنَا بَرَقَهُ أي ضوء برق السحاب الموصوف بما مر من الإزجا و التأليف و غيرهما، و إضافة البرق إليه قبل الإخبار بوجوده فيه، للإيدان بظهور أمره و استغنائه على التصريح به و رجوع الضمير إلى البرد أي برق البرد الذي يكون معه ليس بشيء، و تقدم الكلام في حقيقة البرق فتذكر، سَنَا ممدودا سَنَا بَرَقَهُ بضم الباء و فتح الراء جمع برقه بضم الباء و هي المقدار من البرق كالغرفة و اللقمة ... و هو هنا كناية عن قوة الضوء، يَدْهَبُ بِالْأَبْصَارِ أي يخطفها من فرط الإضاءة و سرعه و رودها، و في إطلاق الأبصار مزيد تهويل لأمره و بيان لشدة تأثيره فيها، كأنه يكاد يذهب بها و لو عند الإغماض، و هذا من أقوى الدلائل على كمال القدرة، لأنه توليد للضد من الضد) «١». و هناك بعض المفردات الواردة في الآية الكريمة، ستأخذ معانيها من المعاجم، مثل: يزجي، و يؤلف و سنا، و ركام، أم _____ معنى يزجي، ففي «لسان العرب»: (الترجيـة، _____)

(_____ (١) روح المعاني، للآلوسي، ١٨/

١٩٩-٢٠٠. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٣٢٧ دفع الشيء كما تزجي البقرة ولدها أي تسوقه، و يقال: أزجيت الشيء إزجاء، أي دافعت بقليله، و يقال: أزجيت أيامي زجيتها أي دافعتها بقوت قليل ... و الريح تزجي السحاب أي تسوقه سوقا رفيقا) «١». و أما معنى يؤلف، ففي «مفردات ألفاظ القرآن»: (الإلف، اجتماع مع التثام، و المؤلف، ما جمع من أجزاء مختلفة) «٢». و معنى الركام: (رکم الرکم، جمعك شيئاً فوق شيء حتى تجعله ركاماً مركوماً، كركام الرمل و السحاب و نحو ذلك، من الشيء المرتكم بعضه على بعض، رکم الشيء يركمه إذا جمعه و ألقى بعضه على بعض، و هو مركوم بعضه على بعض ... و في التنزيل العزيز ثم يَجْعَلُهُ رُكَّاماً يعني السحاب) «٣». و أما معنى سنا: (سنا، سنت النار تسنو سناء، علا ضوءها، السنا مقصور ضوء النار و البرق و قد أسنى البرق، إذا دخل سناه عليك بيتك، أو وقع على الأرض، أو طار في السحاب) «٤». هذا معنى الآية كما ورد في كتب المفسرين، و معاجم اللغويين، و هذا هو الوصف العلمي للسحب و خصائصها و نتائجها، و لقد أوضح القرآن الكريم هذه الحقائق في آية سورة النور هذه، و لدى عرضنا للآية و تمعننا فيها بشكل دقيق، سنلاحظ هذه القراءة العلمية في الآية الكريمة، و هي تتحدث عن تكوين السحب، و عملية تراكمه، ثم كيف يخرج المطر منه و ينزل البرد على من يرسله من عباده و يصرفه عن من يشاء من عباده سبحانه و تعالى، و إنه حقا لوصف قرآني عجيب و دقيق للسحب الركامية التي أشير إليها آنفاً، و بنظرة دقيقة في الآية الكريمة تتحد معطياتها كما يلي: أولاً: تقرر الآية الكريمة أن أول مرحلة من مراحل تكوين السحاب الركامي، إنما تكون بدفع الهواء للسحاب بشكل هادئ، أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ يُزْجِي سَحَاباً أي يسوق السحاب إلى حيث يشاء فالإزجا هو السوق كما قرر ذلك علماء اللغة و التفسير.

(_____ (١) لسان العرب، لابن منظور، ١٢/

٢٦٢. (٢) مفردات ألفاظ القرآن، للراغب الأصفهاني، ص ٨١. (٣) لسان العرب، لابن منظور، ١٢/٢٥١. (٤) المصدر نفسه، ١٤/٤٠٣،

و انظر: كتاب العين، للفراهيدي، ٧/ ٣٠٢. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٣٢٨ ثانيا: بعد سوقه و تجميع أجزائه ثُمَّ يُؤَلَّفُ بَيْنَهُ أَى يجمعه، فالتأليف هو الجمع، و تلك هي المرحلة الثانية من تكوين السحابة الركامية، فالحق عز و جل يجمع بين السحب المتوزعة لتكون سحابة واحدة، و ثُمَّ للترتيب مع التراخي، أَى تحتاج عملية تأليف السحب و جمعها إلى شىء من الوقت، و الإشارة العجيبة هنا في التأليف، و هل يكون التأليف إلا بين المتنافرين، فكذلك يكون التأليف في السحابة بين الشحنات الكهربائية السالبة و الموجبة. ثالثا: ثم تأتي عملية ركم السحاب بعضه على بعض، ثُمَّ يَجْعَلُهُ رُكَامًا أَى متجمعا، يركب بعضه فوق بعض، و تلك هي المرحلة الثالثة في تكوين السحاب الركامي بالنمو الرأسى كما أثبت العلم. رابعا: كما أن الآية تشير إلى نزول المطر عند تكامل الركم، فَتَرَى الْوَدْقَ يَخْرُجُ مِنْ خِلَالِهِ الْوَدْقَ، المطر مِنْ خِلَالِهِ بمعنى من فتوقه و مخارجه، و هذا الذى أشارت إليه أبحاث الأرصاد من مراحل نزول المطر في السحاب الركامي بعد تمام مرحلة الركم، أَى بعد أن يضعف الرفع في السحاب، أو ينعدم فينزل المطر على الفور، فيخرج المطر من مناطق الخلل في جسم السحابة. خامسا: ثم إن الآية تتحدث عن نشوء جبال من البرد في السماء، جراء هذا الركام الهائل من السحاب، وَيُنزَلُ مِنَ السَّمَاءِ مِنْ جِبَالٍ فِيهَا مِنْ بَرَدٍ فَيُصِيبُ بِهِ مَنْ يَشَاءُ وَيَصْرِفُهُ عَنْ مَنْ يَشَاءُ، و قد يصل حجم حبات البرد إلى حجم البرتقالة و بذلك يكون المعنى، و ينزل من السماء بردا أَى من جبال لا بد و أن يكون فيها شىء من برد، و الجبال هي السحب الركامية التى فى شكل الجبال. سادسا: يَكَادُ سَنَا بَرَقِهِ يَذْهَبُ بِالْأَبْصَارِ ففى الآية إشارة علمية واضحة إلى أن البرد يولد البرق، و هذا ما أثبتته العلم، حيث يقوم البرد بتوزيع الشحنات الكهربائية فى جسم السحابة أثناء صعوده و هبوطه، ثم يقوم بالتوصيل بين الشحنات الكهربائية المختلفة، فيحدث تفريغا كهربيا هائلا و لهذا نسب الله البرق إلى البرد.

الحقائق العلمية:

الحقائق العلمية: تحدث علماء المناخ عن السحاب الركامي بشكل مستفيض، خاصة و أن الأجهزة الحديثة سهلت عليهم الكثير من العقبات، كما أنها وفرت لهم كمًا هائلا من المعلومات التى كانت فى عالم المجهول بالنسبة لهم، و لسوف نستعرض بعضا مما قدمه العلماء الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٣٢٩ من خلال تجاربهم و أبحاثهم فى الحديث عن السحاب الركامي، لنرى أن ما وصلوا إليه هو ذاته الذى حدثتنا عنه آية النور المعجزة.

أنواع الغيوم:

أنواع الغيوم: (جرت العادة على تقسيم أنواع الغيوم إلى أربعة أنواع رئيسية، كل منها يقسم إلى عدة أقسام فرعية، و تشمل الأصناف التالية: ١- الغيوم العالية: و تتكون من بلورات جليدية، و يتراوح ارتفاع قاعدتها ما بين أكثر من ٦ كم فى المناطق المدارية، إلى أكثر من ٣ كم فى العروض العليا. ٢- الغيوم المتوسطة: و يتراوح ارتفاع قاعدتها ما بين ٣، ٥ كم فى العروض المدارية إلى حوالى ٢ كم فى العروض العليا. ٣- الغيوم المنخفضة: و يتراوح ارتفاع قاعدتها من سطح الأرض إلى حوالى ٢ كم فى العروض المختلفة. ٤- الغيوم التراكمية: و تشمل غيوم ذات امتداد عمودى، مثل الغيوم التراكمية الصغيرة الحجم التى تظهر أثناء الطقس المعتدل، أو الغيوم السمحاقية التى يتجاوز امتدادها العمودى فى المناطق المدارية ١٣ كم، و يصاحب هذه الغيوم العواصف الرعدية و الأمطار الغزيرة) «١». و نجد فى موسوعة المعارف الكونية الحديث عن السحب الركامية، و مما جاء فيها: (و منها السحب الركامية العادية فى الطقس الصباحى، و السحب الركامية الضخمة الماطرة، و يتشكل هذان النوعان فى الطبقة السفلى فى الجو على ارتفاع حوالى ١ كم، و قمتها فى الطبقة العليا بحدود ٥- ٨ كم ... و أما مقدارها الأفقى فيتراوح من ١- ١٠ كم للنوع الأول، و بضع عشرات الكيلومترات للنوع الثانى و يلعب الانتقال الرأسى إلى أعلى للكتل الهوائية بسرعة ١٠ متر/ ثانية، دورا ضخما فى تكوينها و خلافا للسحب البساطية، فإن فترة انتقالها محدودة و تقاس بالساعات أو بعشرات الدقائق، و السحب الركامية الضخمة الماطرة التى تتميز بأبعادها الكبيرة و ارتفاعها الزائد

(١) مبادئ المناخ الطبيعي، إبراهيم العرود، عمان، دار الشروق، الطبعة الأولى، ١٩٩٧، ص ١٤٧، وانظر: العلوم الجوية و تطبيقاتها، محمد أحمد الشهاوي، القاهرة، دار الفكر العربي، الطبعة الأولى، ١٤٢٠ هـ / ٢٠٠٠، ص: ٥١. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٣٣٠ كالجبال ... تسبب هطولات قوية و بردا لمدة قصيرة تقدّر بعشرات الدقائق لكنها غزيرة ... و السحاب الركامي الضخم الممطر يشبه الجبال، و قد يوجد بالبرد في العواصف الصيفية ... و هطولات البرد محلية لدرجة أنها قد تصيب حقلا و تترك حقلا مجاورا، و تسبب أضرارا جسيمة للمزروعات و المباني و الكائنات الحية، حيث يصل قطرها أحيانا إلى قطر البرتقالة أو الرمان) «١». كما أن العلماء تحدّثوا عن تشكل البرد، و أوضحوا أن البرد إنما يتم تكوينه داخل السحب الركامية، و هذا ما صرحت به الآية الكريمة، ففي كتاب «أسرار الأرصاد الجوية» نجد هذا المعنى بكل جلاء: (يتكون المطر داخل الغيوم، و تتحول قطرات الماء إلى جليد إذا انخفضت درجة حرارة الغيمة إلى أقل من الصفر، و يمكن أن يؤدي ذلك إلى تساقط البرد، و ينشأ البرد عادة في الغيوم الكبيرة التي تشبه زهرة القنبط (غيوم الركام) حيث تحدث داخل الغيمة تيارات عمودية قوية، فتتجمد قطرات الماء و تبدأ بالسقوط، لكن التيار الصاعد يرفعها ثم تهبط قليلا و تصعد، مما يؤدي إلى تضخمها و تحولها إلى جليد، و هكذا فإن لقطعة البرد نواة صغيرة مؤلفة من عدة طبقات، و عند ما يغلب وزنها قوة التيارات الصاعدة، يتساقط البرد على الأرض، و كل كتلة من الجليد نسميها حبة برد، يتفاوت حجمها، منها الكبير و الصغير، و بلغ وزن بعض حبات البرد ٣٠٠ غرام، و هي قادرة على تحطيم النوافذ و إتلاف المحاصيل) «٢». و أكد العلماء أن السحب الركامي فقط يحتوي على البرق و الرعد، و هذا ما قررته الآية الكريمة المعجزة، جاء في كتاب «العواصف و الأعاصير»: (العاصفة الرعدية هي ظاهرة جوية كهربائية، و هي من التفريغات الكهربائية الفجائية التي تظاهرها ومضة ضوئية (البرق) و صوت حاد (الرعد) و تتمثل غيوم العواصف الرعدية، بغيوم الركام المزن فقط، لما تتصف به من نمو رأسى كبير، و فعالية كهربائية شديدة، فهي إن دلت فإنها تدل على حاله اضطراب عنيف في الجو، و عدم استقرار شديد في أعماق كـبيرة من

(١) المعارف الكونية، إعداد نخبة من العلماء، ص ٣٦٠، و انظر: الأرصاد الجوية، محمد الهوني و إبراهيم سويدان، ليبيا، نشر القوات البحرية، ١٩٧٩، ص: ٢٨. (٢) أسرار الأرصاد الجوية، موسوعة علمية مبسطة، ص: ٥٢، و انظر: الطبيعة الجوية، محمد جمال الدين الفندي، الكويت، مكتبة الفلاح الطبعة الثانية، ١٩٧٧، ص: ٢٠٠. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٣٣١ الجو، و توفر رطوبة عالية، و لذا لا بد لتشكّل غيوم العواصف الرعدية من وجود قوة رفع شديدة للهواء الرطب) «١».

الإعجاز:

الإعجاز: من الذي أخبر رسول الله صلى الله عليه و سلم بهذه المراحل المتعددة في تكوين السحب، و في هذا الوصف الدقيق من تراكم السحب، و نزول المطر من خلالها، و كيف تتخذ شكلا جليبا الذي ينزل منه البرد، ثم تفرز برقا يكاد أن يذهب بالأبصار ... إن وسائل علم الأرصاد الجوي لم تكن موجودة في البيئة الرملية القاحلة التي بعث فيها محمد صلى الله عليه و سلم، إنه وحى السماء، أنزل الله على نبيكم السرور و أخفى. صورة تظهر السحاب الركامي «٢»

(١) العواصف و الأعاصير، على حسن موسى، دمشق، دار الفكر، ١٩٨٩، ص: ٧٩. (٢) dip cipwohs od yrellaG eman? php. z/ sw. oooziz:// ptth (٢) ١٢٧١ D etad ybredro . الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٣٣٢ صورة يتضح فيها السحاب البساطي و الذي يحمل الأمطار «١» (١) . D

dip cipwohs od yrellaG eman? php. z/ sw. oooziz:// ptth ١٧٢١ -etad -ybredro . الإعجاز القرآني في

ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٣٣٣

المبحث الثالث البرق والبرد بين القرآن والعلم

إشارة

المبحث الثالث البرق والبرد بين القرآن والعلم قال سبحانه وتعالى: هُوَ الَّذِي يُرِيكُمْ الْبَرْقَ خَوْفًا وَطَمَعًا وَيُنشِئُ السَّحَابَ الثَّقَالَ (١٢) وَيَسْبِغُ الرِّعْدُ بِحَمِيدِهِ وَالْمَلَايِكَةُ مِنْ خِيفَتِهِ وَيُرْسِلُ الصَّوَاعِقَ فَيُصِيبُ بِهَا مَنْ يَشَاءُ وَهُمْ يُجَادِلُونَ فِي اللَّهِ وَهُوَ شَدِيدُ الْمِحَالِ (١٣) «١». تبرز الآية الكريمة مظهرًا من مظاهر قدرة الله سبحانه وتعالى، وهذا مظهر يتمثل في آية من آيات الله، إنه البرق. (و البرق: الذي هو لمعان السحاب) «٢»، وهو ذو جناحين، جناح فاض بالبشرى والجور، لأنه يبشّر بهطول المطر ودرّ الغيث من السماء لتنتشر الرحمة على العباد، وجناح يحمل الإنذار، ويدخل الهلع والقلق على النفوس، فترتعد الفرائص، وتصفّر الوجوه وتزوى القوى. البرق الشديد والصواعق قـتـكـون سـبـبـا في إحـداث الضـرر

(١) سورة الرعد، الآيتان: ١٢، ١٣. (٢)

مفردات ألفاظ القرآن، للراغب الأصفهاني، ص ١١٨. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٣٣٤ فالله سبحانه وتعالى يرينا البرق الذي يحمل هذين المعنيين - الخوف والطمع - لتلهج ألسنتنا بذكر الله وتسيحه وتحميده، لأن الكون كله يسبح الله من ملائكة و رعد و برق و شجر و حجر، لكننا نحن معاشر البشر لا ندرك كنه هذا التسيح حقيقة، ويرسل العزيز الجبار الصواعق فيصيب بها من يشاء من عباده ويعذب بها من يريد، ليعلم الذين غفلوا عن الله أن الله شديد المحال، شديد البطش والقوة يحكم ما يريد ويفعل ما يشاء. ولقد أشار الحق سبحانه وتعالى إلى أن البرق والصواعق التي يرسلها تسبب الهلاك والموت. قال تعالى: أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ يُرْجِي سَحَابًا ثُمَّ يُؤَلِّفُ بَيْنَهُ ثُمَّ يَجْعَلُهُ رُكَامًا فَتَرَى الْوَدْقَ يَخْرُجُ مِنْ خِلَالِهِ وَيُنَزِّلُ مِنَ السَّمَاءِ مِنْ جِبَالٍ فِيهَا مِنْ بَرَدٍ فَيُصِيبُ بِهِ مَنْ يَشَاءُ وَيَصْرِفُهُ عَنِ مَنْ يَشَاءُ يَكَادُ سَنَا بَرْقِهِ يَذْهَبُ بِالْأَبْصَارِ «١». فالصواعق قاتله، ومهلكة للممتلكات ومزهقة للأرواح، ومدمرة لقواعد البشر المعمريّة والعملية والبرية والبحرية... زد على ذلك فإن الشحنات الكهربائية التي تصدر عن البرق، تؤدي إلى العمى قال تعالى في ذلك: يَكَادُ سَنَا بَرْقِهِ يَذْهَبُ بِالْأَبْصَارِ. إن هذه الحقائق التي ذكرها القرآن الكريم عن الصواعق والبرق والرعد، معجزة كشف العلم عنها يوم توفرت له أجهزة البحث المتطورة... والآية الكريمة أخذت معنا مبحثا كاملا، و كنا قد استعرضنا آراء المفسرين واللغويين فيها، إلا- أننا نورد هنا قولًا واحدًا فيما يتعلق بالبرد والبرق في هذه الآية الكريمة، يقول ابن كثير: (و يُنَزَّلُ مِنَ السَّمَاءِ مِنْ جِبَالٍ فِيهَا مِنْ بَرَدٍ معناه أن في السماء جبال برد ينزل الله منها البرد... يشاء يحتمل أن يكون المراد بقوله: فَيُصِيبُ بِهِ أي بما ينزل من السماء من نوعي المطر والبرد، فيكون قوله: فَيُصِيبُ بِهِ مَنْ يَشَاءُ رَحْمَةً لَهُمْ وَيَصْرِفُهُ عَنِ مَنْ يَشَاءُ أي يؤخر عنهم الغيث، و يحتمل أن يكون المراد بقوله سبحانه: فَيُصِيبُ بِهِ أي بالبرد نعمة على من يشاء، لما فيه من نثر ثمارهم وإتلاف زروعهم وأشجارهم و يصرفه عمن يشاء أي رحمة بهم، وقوله سبحانه: يَكَادُ سَنَا بَرْقِهِ يَذْهَبُ بِالْأَبْصَارِ أي يكاد ضوء برقه من شدته يخطف الأبصار إذا اتبعته و تراءته) «٢» (١) سورة النور، الآية:

٤٣. (٢) تفسير القرآن العظيم، لابن كثير، ٦/٦٦، وانظر: التفسير الكاشف، محمد جواد مغنية، بيروت، دار العلم للملايين، الطبعة الرابعة ١٩٩٠، ٤/٣٨٦. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٣٣٥ ولأخذ مفردتين من الآية ونرى معناهما اللغوي، برق، و رعد. أما البرق، فهو: (البرق، واحد بروق السحاب، والبرق الذي يلمع في الغيم، و جمعه بروق و برقت السماء تبرق برقًا، و أبرقت جاءت ببرق، و البرقة، المقدار من البرق و قرئ: يكاد سنا برقه فهذا لا محالة جمع برقة، و مرت بنا الليلة سحابة براقه و بارقه، أي سحابة ذات برق) «١». و أما الرعد، فمعناه: (الصوت الذي يسمع من السحاب، و أرعد القوم و أبرقوا، أصابهم رعد و برق، و

رعدت السماء ترعد و ترعد رعداً و رعوداً و أرعدت، صوتت للإمطار) (٢). و من الممكن أن نستخلص بعض المعطيات من الآية القرآنية، ثم سنرى أن ما حددته الآية من حقائق علمية، جاء العلم ليثبتته و يكتشفه في عصرنا. أولاً: تحدد الآية الكريمة وجود البرد في السحب الركامية على وجه الخصوص. ثانياً: أثبتت الآية أن للبرد برقاً، و أن البرد هو الذي يسبب حصول البرق، و ذلك في قوله سبحانه و تعالى: يَكَادُ سَنَا بَرْقِهِ يَذْهَبُ بِالْأَبْصَارِ، فالضمير في بَرْقِهِ يعود إلى أقرب مذكور، ألا و هو البرد، و العجب أن جلّ المفسرين رضى الله عنهم، أرجعوا الضمير إلى السحاب، و ليس إلى أقرب مذكور «البرد». ثالثاً: أشارت الآية الكريمة إلى أن لمعان البرق يؤدي إلى العمى، يَكَادُ سَنَا بَرْقِهِ يَذْهَبُ بِالْأَبْصَارِ و هذا ما أكده العلماء على ما سنرى.

الحقائق العلمية:

الحقائق العلمية: تحدّث العلماء و بإسهاب شديد عن البرد و البرق، و أوضحوا أن السحب الركامية هي وحدها التي يكون فيها البرد، و الذي بسببه يحصل البرق، ففي «موسوعة المعارف الكونية»: (لقد ثبت علمياً أن جميع السحب مشحونة كهربائياً، و تبلغ الشحنات أقصاها في السحب الركامية العاصفية... و تبعد الواحدة عن الأخرى من ١ إلى ١٠ كم، و الصاعقة مؤلفة من بروق متعددة، تم تصويرها بآن واحد تشكل معظمها بين السحب و سطح الأرض، و لكن يوجد منها ما يتشكل بين السحب نفسها و تسمى هذه بالبروق تصويراً) (١) لسان العرب، لابن منظور، ١٠/

١٤. (٢) المصدر نفسه، ٣/ ١٧٩، و انظر: كتاب العين، للفراهيدي، ٢/ ٣٣. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٣٣٦ الخطية و التي يصل فيها طول الخط الواحد بضعة كيلومترات، و قد تتمحض العاصفة عن عدة آلاف عملية من عمليات التفريغ الكهربى (البرق) و قد يصل طول الشرارة الواحدة ١، ٥ كم، عند ما يتم التفريغ بين السحابة و الأرض (صاعقة)، أما طولها عند ما يحدث التفريغ بين السحب فهو يزيد عن ذلك كثيراً، و عند ما تكون الصاعقة قريبة منا لا يصعب تمييز تفرغ الشرارات و تعددها في كل اتجاه، و قد تستغرق الواحدة منها زهاء ثانية كاملة قبل أن يتلاشى و ميضها، و قد يتعذر علينا رؤية الشرارة نفسها حيث تضيء السحب و السماء فجأة بنور ساطع يطلق عليه أحياناً اسم صحائف البرق) (١). و نفس الحقائق في كتاب «أسرار الأرصاد الجوية»: (العواصف ظواهر عنيفة من حالات الطقس مصحوبة بالبروق و الصواعق و سقوط البرد و الأمطار الغزيرة، تنشأ العواصف داخل الكتل السحب الضخمة من نوع الركام، التي يصل ارتفاعها من ١٠-١٦ كم، و تبلغ حرارة قمة الغيمة -٥٠ درجة في أوروبا، و -٧٢ درجة في خط الاستواء، تحدث داخل الغيمة حركات صعود و هبوط و تتشكل عندها قطرات البرد، و إن عدم التوازن داخل الغيمة يعود إلى الشحن الكهربائي الموجب و السالب، تكون قمة الغيمة مشحونة إيجابياً، و قاعدتها مشحونة سلبياً كمدخرة، و أحياناً يكون شحن الغيمة معكوساً، و عند ما يحدث خلل في التوازن على السطح الخارجى للغيمة، أى بين القاعدة المشحونة سلبياً و الأرض المشحونة إيجابياً، أو بين قاعدة الغيمة السالبة و الأرض الموجبة، و اعتباراً من اللحظة التي يحصل فيها تصادم مباشر بين منطقتين سالبة و موجبة يحدث التفريغ الكهربائي و ينطلق البرق) (٢). و عند ما يتحدث العلماء عن نشأة الشحنات الكهربائيّة في الغيوم الرعدية، فإنهم يجعلونها تعتمد على مفهومين أساسيين، أولهما: (إن قطرات الماء فوق المبردة أثناء تجمدها، تأخذ بالتجمد باتجاه الداخل بدءاً من سطحها، و هذا يؤدي إلى إبقاء داخلها (لبها) أدفاً من سطحها، و يكون داخلها الأدفاً مشحوناً بشحنة سالبة، شوارد HO، في حين يكون سطحها الأبرد موجب الشحنة بسبب هجرة شوارد الهيدروجين H⁺ مع انخفاض تدرج الحرارة.

(١) المعارف الكونية، إعداد نخبة من العلماء، ص: ٣٧٠. (٢) أسرار الأرصاد الجوية، موسوعة علمية مبسطة، ص: ٥٤. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٣٣٧ ثانيهما: أنه عند ما تتفتت حبات البرد الهشة أثناء عملية التجمد، فإن شظايا الجليد الصغيرة الحاملة لشحنات موجبة، تنطلق مندفعة إلى أعلى حجيرة الحملان مع التيارات الصاعدة، و هذا ما يفسر كون الجزء الأعلى من الغيمة الرعدية، الذي درجة حرارته

دون -٢٠ درجة ذو شحنة إيجابية، و بالمثل فإن كريات البرد الأثقل المشحونة سلبيا تسقط باتجاه قاعدة الغيمة لتكسيبها شحنتها الكهربائية السالبة و هناك عملية أخرى يمكن بفعالها أن تتولد الشحنات الكهربائية في الغيمة الرعدية، تقوم على ما ينتج من التصادم الحاصل بين بلورات الجليد الباردة، و كريات البرد الهش الأخرى، إذ ينجم عن التراكم الجارى لقطرات الماء فوق المبرد على كريات البرد، نشوء سطوح غير منتظمة تتسخن نتيجة انطلاق الحرارة الكامنة في قطرات الماء عند تجمدها، و يتولد من جراء صدمات بلورات الجليد الباردة لهذه السطوح غير المنتظمة تولد شحنات سالبة تكتسبها تلك السطوح، بينما تكتسب البلورات الجليدية الأبرد شحنة موجبة، و مرة أخرى تأخذ تأثيرات ظاهرة الفعل الجاذبي الثقالي دورها في توزيع الشحنات الكهربائية في داخل الغيمة) «١». و نفس المعنى في كتاب «الأرصاد الجوية»: (تتكون العاصفة الرعدية بصفة عامة من برق و رعد و رياح قوية مصحوبة بأمطار غزيرة و برد و كرات من الثلج، و تحدث السحب الركام المزني السوداء الضخمة، و تستمد العاصفة الرعدية الجزء الأكبر من طاقتها من الحرارة الكامنة الناتجة من تكثف بخار الماء في الغلاف الجوى، و العوامل المساعدة لتكوينها هي: ١- وجود كميات من بخار الماء في الغلاف الجوى. ٢- تكثف بخار الماء و انطلاق الحرارة الكامنة منه. ٣- حالة عدم استقرار في الغلاف الجوى. ٤- وجود تيارات صاعدة قوية) «٢» (_____). (١) العواصف الرعدية، على موسى، ص ٩٠ - ٩١، و انظر: الجو و تقلباته، على حسن موسى، دمشق، دار الفكر، ١٩٨٨، ص ١١٤. (٢) الأرصاد الجوية، محمد أحمد النطاح، ليبيا، الدار الجماهيرية، الطبعة الأولى، ١٩٩٠، ص: ٣٧١. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٣٣٨

الإعجاز:

الإعجاز: هذه بعض أقوال علماء المناخ، و لا- داعي لسرد المزيد مما توصل إليه العلماء في هذا المجال من نتائج حول السحب الركامية، و ما تتضمن من برد و برق و رعد، و لكن لتساءل هل كان في عهد محمد صلى الله عليه و سلم أجهزة الاستشعار عن بعد حتى قرر هذه الحقائق، أم هل كان لديه مكوك فضائي و أقمار اصطناعية ليرسل تلامذته إلى الفضاء كي يصور له هذه الحقائق عن السحب و ما حوت؟ إن هذا التوافق المدهش بين ما سجلته الآية الكريمة حول السحب الركامية و خصائصها، و بين ما وصل إليه العلم ليدل دلالة قاطعة على صدق نبوة محمد صلى الله عليه و سلم من جهة، و على أن ما جاء به هو من عند الله تعالى، أ فلا ينبغي على رواد العلوم و المعارف أن يحنوا رءوسهم إجلالا لهذه المعجزات القرآنية العظيمة. إنها ومضات سريعة تعرفنا من خلالها على الرياح و أنواعها و الريح و عواقبها، و السحب و أشكالها و على البرق و الرعد و الصواعق، فكل هذه من جنود الله العظيم، لينبه بها عباده ليتقوه و يخشوا فوه. صورة تظهر الصواعق و البرق و الرعد (١) أخذت هذه الصورة من كتاب

المعارف الكونية، إعداد مجموعة من العلماء، ص ٣٧٣. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٣٣٩

الفصل التاسع الإعجاز القرآني في الجبال

إشارة

الفصل التاسع الإعجاز القرآني في الجبال تمهيد. المبحث الأول: تكوين الجبال. المبحث الثاني: الجبال تحافظ على توازن الأرض. المبحث الثالث: الرواسي الشامخات و الماء الفرات. المبحث الرابع: حركة الجبال و تعدد صخورها. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٣٤١

تمهيد

تمهيد الجبال كلمة تدل على الشموخ والكبرياء، و وصف يخيب من حاول الاتصاف به إلا الجبال، فهي التي تنزوي أمامها رقاب الجبابرة، و تنقطع لديها الأعناق المشربئة التي تحاول أن تطيل شموخها، و في ذلك يخاطب الحق تبارك و تعالى أولئك الذين يمشون في الأرض متبخترين متكبرين قائلاً: «وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّكَ لَنْ تَخْرِقَ الْأَرْضَ وَ لَنْ تَبْلُغَ الْجِبَالَ طُولًا» (١). و مع تلك العظمة التي اتصفت بها الجبال فإن الحق ساقها في معرض المدح و الثناء، و معرض ضرب الأمثال في العبودية و الخشوع لسلطان القرآن و أنوار البيان، قال تعالى: «لَوْ أَنْزَلْنَا هَذَا الْقُرْآنَ عَلَى جَبَلٍ لَرَأَيْتَهُ خَاشِعًا مُتَصَدِّعًا مِنْ خَشْيَةِ اللَّهِ وَ تِلْكَ الْأَمْثَالُ لِنَصْرِبِهَا لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ» (٢). إلا أن الجبال لم تغتر بعظمتها، و لم تتباه بمظاهر الرفعة و الإباء التي أودعها الله فيها، فلما عرض الحق جل جلاله الأمانة عليها، تسرب إليها الرعب و داخلها الخوف، لشدة تحمل الأمانة و المسئولية و التكليف السماوية، فأثرت أن تنقاد للحق طواعية دون اختيار أو عزم، لأنها أدركت بصدق ثقل الأمانة، و هو موقف الحساب و موطن الجزاء يوم الدين، قال الله سبحانه و تعالى: «إِنَّا عَرَضْنَا الْأَمَانَةَ عَلَى السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ وَ الْجِبَالِ فَأَبَيْنَ أَنْ يَحْمِلْنَهَا وَأَشْفَقْنَ مِنْهَا وَ حَمَلَهَا الْإِنْسَانُ إِنَّهُ كَانَ ظَلُومًا جَهُولًا» (٣). إذن، جدير بالباحثين أن يحركوا الطاقة العقلية و العلمية في دراسة هذه الآية الدالة على بديع صنع الله، و تألق مخلوقاته، ليصلوا إلى مقام التفكير الذي أمروا به، و من ثم إلى مقام الخشوع و الولاء المطلق للخالق العظيم سبحانه و تعالى.

(١) سورة الإسراء، الآية: ٣٧. (٢)

سورة الحشر، الآية: ٢١. (٣) سورة الأحزاب، الآية: ٧٢. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٣٤٢ و سوف يتناول في هذا المبحث بعونه تعالى، الحديث عن تكوين الجبال و كيفية نشأتها، و ما توصل إليه الباحثون في ذلك و ما قد قرره كتاب الله عز و جل، و من ثم يتحدث عن أبرز و أهم فوائد الجبال ألا و هي محافظتها على توازن الكرة الأرضية، و كيف أن الحق تبارك و تعالى جعلها سببا في تثبيت الأرض و اترانها، ثم ينتقل لتحلل العلاقة الوثيقة بين الجبال الشامخات الشاهقات و بين الماء العذب الفرات، و السر في أن القرآن يقرن بينهما، في حين إذا ذكر الجبال دون وصف الشامخات لا- يأتي بهذا الربط، و يختم الحديث عن الجبال بالإشارة إلى حركتها و تعدد صخورها و ألوانها، بين القرآن و العلم. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٣٤٣

المبحث الأول تكوين الجبال

إشارة

المبحث الأول تكوين الجبال قال تعالى: «وَالْأَرْضُ مَدَدْنَاهَا وَأَلْقَيْنَا فِيهَا رَوَاسِيَ» (١). و قال سبحانه: «وَأَلْقَى فِي الْأَرْضِ رَوَاسِيَ أَنْ تَمِيدَ بِكُمْ» (٢). و قال جل ثناؤه: «وَهُوَ الَّذِي مَدَّ الْأَرْضَ وَ جَعَلَ فِيهَا رَوَاسِيَ وَأَنْهَارًا» (٣). تتحدث هذه الآيات عن نشأة الجبال و تكوينها، فبعد أن مد الله سبحانه و تعالى الأرض و بسطها جعلت تميد، فألقى فيها رواسي شامخات ليشبتها من حركتها المضطربة، ليتسنى للمخلوقات التي أودعها الله فيها العيش الهادئ الهانئ. و الإعجاز العلمي في قوله تعالى: «وَأَلْقَى فِي الْأَرْضِ رَوَاسِيَ أَنْ تَمِيدَ بِكُمْ» (٢) إلى أعلى، كما في قوله تعالى: «وَإِذَا الْأَرْضُ مُدَّتْ (٣) وَأَلْقَتْ مَا فِيهَا وَ تَخَلَّتْ (٤) (٤)»، و من الأعلى إلى الأسفل، و من النوعين كانت نشأة الجبال، و في نظرة لما قاله المفسرون تزداد الصورة بيانا و وضوحا. يقول الطبري: (و جعل في الأرض جبلا ثابتة، و الرواسي، جمع راسية و هي الثابتة، يقال: منه أرسيت التود في الأرض، إذا أثبتته) (٥). و في «روح المعاني»: (و جعل فيها رواسي، أي جبلا ثوابت، من الرسو، و هو ثبات الأجسام الثقيلة، و لم يذكر الموصوف لإغناء غلبة الوصف بها عن ذلك ... و أما الارتفاع فله سبب بالذات و سبب بالعرض، أما الأول: فكلما إذا نقلت الرياح الفاعلة

الفوهات و التي تتحول بعد ملايين السنين إلى جبال. بركان نشط يقذف الحمم من داخله، و يلقي بالأحجار و الصهارة و التي تكوّن الجبال البركانية و سنرى أن هذا هو الذي أثبتته العلم في القرن العشرين، بعد اعتقاد ساد القرون الماضية أن الجبال هي ما نرى فوق البسيطة لا غير، فكشف العلم عن نشأة الجبال و أطوار تكونها، و قد قرر ذلك كتاب ربنا منذ أربعة عشر قرنا، و إليك ما توصل إليه الجيولوجيون في ذلك: الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٣٤٧ - بالنسبة لتكوين الجبال الرسوبية، أي الإلقاء من أعلى إلى أسفل، فيقول الدكتور محمد جمال الدين الفندي: (إن المياه تجرى إلى المنخفضات التي تسمى بالبحار الجيولوجيا و تغمرها، و هذه تكون عادة بحارا ضحلة متسعة ممتدة في وسط القارات أو أعلى حوافها و تصير قيعانها بمرور الزمن الجيولوجي مأوى لأثقال عظيمة جدا من الرسوبيات، تأتي بها عوامل التعرية من مناطق الارتفاع كالجبال و الهضاب، و كلما عظمت تلك الأحمال هبطت تحت و طأتها قيعان البحار، و تظل هذه الرسوبيات تتراكم هكذا حتى تكون جذور الجبال مستقبلة نتيجة للضغط الشديد، فتلتوى و تنتهي و ترتفع رويدا رويدا طافية فوق مواد المنطقه، التي تحمل القشرة و تفصلها عن باطن الأرض، و أخيرا تطل من سطح الماء، و ينحسر الماء عنها إلى أماكن أخرى مكونا بحارا جيولوجية جديدة، و تلك هي الثورات الجيولوجية أو حركات بناء الجبال) «١». و يصف العالم الجيولوجي ليون موريه «٢» تكوين الجبال بكلا الطريقتين المذكورتين فيقول: (من السلاسل الجبلية، سلاسل المقعرات الأرضية، و التي تنجم عن انضغاط حفر الترسيب الكبرى بفعل حركات تماسية، و التي دعيناها المقعرات الأرضية، و التي تراكمت فيها خلال حقب طويلة ثخانات كبيرة من رسوبات بحرية عميقة، و يكون توافق المظاهر البحرية العميقة مع المناطق الملتوية هو قاعدة عامة، بحيث أمكن القول: أن السلاسل الجبلية تشكل دوما فوق موقع المقعرات الأرضية، كما يمكننا اعتبار طيات القاع كرد فعل للحركات التماسية التي تبقى لوحدها في الأصل، ففي حين الانضغاط الأقصى على مقعر أرض ما، فإن مشارف المنطقه تتحذب بتأثير الجهد (١) الله و الكون،

محمد جمال الدين الفندي، القاهرة، الهيئة المصرية العامة للكتب، الطبعة الثانية، ١٩٨٧، ص ٢٢٣، و انظر: ما هي الجيولوجيا، وليم ماثيوز، ترجمة مختار رسمي ناشد، القاهرة، الهيئة المصرية العامة للكتب، ١٩٩٥، ص ٢٢٠، و انظر: الجيولوجيا و الكائنات الحية، دولت عبد الرحيم إبراهيم، القاهرة، الهيئة المصرية العامة للكتب، ١٩٩٥، ص: ١٨. (٢) ليون موريه: يحتل مكانة مرموقة بين علماء الجيولوجيا، بل يعد صاحب مدرسة جيولوجية قائمة بذاتها، و هو عضو المجمع، و عميد فخرى لكلية العلوم، و أستاذ في المعهد العالي الوطني للهيدروليك في غرينوبل. انظر: مقدمة المترجم، ص: ٩. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٣٤٨ و تعطى معقدا من طيات قاع، يؤدي كما تؤدي موجة قاع بحرية إلى نهوض قارة برمتها، و تأتي اندفاعات بركانية تؤدي إلى نشوء الجبال) «١». كذلك فإن (الأحواض البحرية تتكون بسبب انخفاض بسيط على سطح الأرض نتيجة الحركات الأرضية، ثم يمتلئ هذا المنخفض بالمياه و تعيش فيه الكائنات البحرية، و تترسب فيه المواد الرسوبية إلى أن يمتلئ بالرسوبيات، و أخيرا تضغط جوانبه مسببة تكوّن الثنيات و الجبال، و عليه يجب عدم الاستغراب إذا ما تسلقنا قمة جبل ما، و لاحظنا وجود القواقع البحرية المتحجرة، أو آثار الأسماك المطبوعة على صخور الجبل، لأن تلك الجبال كانت في يوم ما رسوبيات مترسبة في قيعان البحار) «٢». و قد أسهب العلماء في ذكر أنواع الجبال و طرق تكوينها، من ذلك ما ورد في كتاب «أساسيات علم الجيولوجيا» إذ نجد فيه: (و هناك ثلاثة أنواع أساسية من الجبال: ١- جبال جيوسنكلينية: و يطلق عليها أحيانا اسم أحزمة الطيات، لكثرة وجود الطيات في داخلها و هي تتكون نتيجة لرفع و طي الرسوبيات المتراكمة في الأحواض البحرية، و تعرف الحركات الأرضية التي تتحكم في تكوين مثل هذه الجبال باسم: الحركات الأرضية البانية للجبال. ٢- جبال بركانية: و التي تكون سلاسل جبلية مغمورة في قيعان المحيطات، على طول الحدود البنية و تتكون هذه الجبال من الانبثاقات البازلتية، و التي تكوّن قيعان المحيطات أثناء عملية انتشار قاع البحار. ٣- جبال تصدعية: و توجد في وسط ألواح قارية ثابتة، و أحيانا تتكون الرسوبيات التي تؤدي إلى تكوين مثل هذه الجبال في أحواض ترسيبية) «٣».

(١) الوجيه في الجيولوجيا، ليون

موريه، ترجمه، يوسف خوري و عبد الرحمن حميدة، دمشق، دار طلاس، الطبعة الأولى، ١٩٨٧، ص ٥٧٢ و انظر: علوم الأرض و البيئه، فتحى أبو ناصر، عمان، دار اليازورى، الطبعة الأولى، ١٤١٨ هـ / ١٩٩٩، ص ٦٠. (٢) الجيولوجيا للجميع، عادل حاتم جوزى، بغداد، دار الرشيد، ١٩٨٠، ص ٧٥. (٣) أساسيات علم الجيولوجيا، محمد حسن و آخرون، عمان، مركز الكتب الأردني، ١٩٩٠، ص: ١٨٦، و انظر: كوكب اسمه الأرض، جورج جامو، ترجمه، الدكتور هذارة، القاهرة، مؤسسة سجل العرب، ١٩٧٤، ص: ١١٠، و انظر: الأرض و أسرارها، جورجيت بارتلمى، ترجمه، ميشيل خوري، دمشق، منشورات وزارة الثقافة، ١٩٩١، ص: ٤٠، و انظر: الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٣٤٩ و فى الكتاب القيم «الأرض مقدمة للجيولوجيا الطبيعية»: (لقد حدثت عمليات نشوء الجبال فى التاريخ الجيولوجى الحديث بعدة مواقع حول العالم، و تشمل هذه الأحزمة الجبلية الحديثة الكورديلير الأمريكية، و التى تمتد على طول الحافة الغربية للأمريكيتين ... و معظم هذه الأحزمة الجبلية قد تكونت خلال المائة مليون سنة الماضية، و قد ابتدأ بعضها فى التكون، بما فى ذلك الهيمالايا فى مدة لا تزيد عن ٤٠ مليون سنة مضت ... و تتألف أحزمة بناء الجبال عادة من مرتفعات متوازية من الصخور الرسوبية و البركانية المطوية و المتصدعة، التى تكون بعض أجزائها قد تحولت تحولاً شديداً، و اقتحمت بأجسام نارية حديثة نوعاً، و فى معظم الحالات تكون الصخور الرسوبية قد تراكت فى بحار عميقة و قد زاد سمكها عن ١٥٠٠٠ متر، و كذلك من صخور أقل سمكاً تراكت فى بحار ضحلة، و علاوة على ذلك فلا بد أن تكون هذه الصخور المشكّلة أكبر عمراً فى معظمها من حادثة بناء الجبال التى تضمنتها، مما يشير بالضرورة إلى فترة غير قصيرة من التراكم الهادئ المتبوع بحادثه مفاجئة من الطي و التصدّع) (١).

الإعجاز:

الإعجاز: هذا طرف من الحديث عن نشأة الجبال الرسوبية و الجبال و البركانية ... و رأينا كيف أن الجبال الرسوبية تتكون مما تلقىه الأنهار و الرياح بعد عملية الحت و التعرية فى اليابسة، و ثوران البراكين فى قاعات البحار و المحيطات، لتكوّن بعد ذلك الجبال، أ ليس هذا إلقاء؟، و دليلاً على عظمة القرآن الكريم و هو يثبت هذه الحقيقة الجيولوجية الرائعة، و ألقى فى الأرض رواسي، و ما الجبال البركانية إلا- أجسام ضخمة مؤلفة من صخور، و فتات بركانية قذفتها فوهات البراكين بشدة، ثم تساقطت على أطرافها و تراكت فكانت الجبال، أ ليس هذا كذلك إلقاء؟، ألقاه الله من البحار و البراكين لتتكون الجبال، فسبحان من أشار إلى هذه الحقيقة الرائعة و سجلها فى كتابه لتكون سابقة فى مضممار إثبات الحقائق العلمية، فقال تقدست أسماؤه: وَ الْأَرْضِ مَدَدْنَاهَا وَأَلْقَيْنَا فِيهَا رَوَاسِيَ. كوكب الأرض، إعداد و نشر، مؤسسة

الكويت للتقدم العلمى، الكويت، الطبعة الثانية، ١٩٨٧، ص: ٤٤، و انظر: موسوعة عالم المعرفة، بيروت، دار نوبليس، الطبعة الأولى ١٩٩٦، ٣٢١ / ٤ (١) الأرض مقدمة للجيولوجيا الطبيعية، تار بوك و لو تجنز، ص: ٥٠٩. الإعجاز القرآني فى ضوء الاكتشاف العلمى الحديث، ص: ٣٥٠

المبحث الثانى الجبال تحافظ على توازن الأرض

إشارة

المبحث الثانى الجبال تحافظ على توازن الأرض قال تعالى: أَلَمْ نَجْعَلِ الْأَرْضَ مِهَادًا (٦) وَ الْجِبَالَ أَوْتَادًا (٧) «١». و قال تعالى: وَ جَعَلْنَا فِي الْأَرْضِ رَوَاسِيَ أَنْ تَمِيدَ بِهِمْ (٢). و قال تعالى: وَ الْجِبَالَ أَرْسَاهَا (٣). تسجل هذه الآيات قاعدة جيولوجية فى القرآن الكريم، و هذه القاعدة هى: وتدئة الجبال، فالحق سبحانه و تعالى فى معرض الامتنان على عباده، و فى سياق الرحمة التى غمرهم بها يذكّرهم بأنه هو

الذي جعل الجبال أوتادا، و وزعها بدقة و حكمة فائقة، مما يساعد على توازن الأرض، بحيث لا تميد و لا تضطرب، فكما أن الأوتاد تثبت الخيمة و تعمل على استقرارها، فكذلك الجبال جعلها الله للأرض كالأوتاد للخيمة. يقول الإمام القرطبي رحمه الله: (أَنْ تَمِيدَ بِهِمْ أَى لثَلَا تَمِيدُ عِنْدَ الْكُوفِيِّينَ، وَ كَرَاهِيَةُ أَنْ تَمِيدَ عَلَى قَوْلِ الْبَصْرِيِّينَ، وَ الْمِيدُ: الْاضْطِرَابُ يَمِينًا وَ شِمَالًا، مَا دَ الشَّيْءُ يَمِيدُ مِيدًا إِذَا تَحْرَكَ، وَ مَادَتِ الْأَعْصَانُ تَمَائِلَتْ وَ مَا دَ الرَّجُلُ تَبَخَّرَ، قَالَ وَهَبُ بْنُ مَنبِهٍ: لَمَّا خَلَقَ اللَّهُ الْأَرْضَ فَجَعَلَتْ تَمِيدًا وَ تَمُورًا، فَقَالَتْ الْمَلَائِكَةُ: إِنْ هَذِهِ غَيْرُ مَقْرَرَةٍ أَحَدًا عَلَى ظَهَرِهَا فَأَصْبَحَتْ وَ قَدْ أُرْسِيَتْ بِالْجِبَالِ، وَ لَمْ تَدْرِ الْمَلَائِكَةُ مِمَّا خَلَقْتَ الْجِبَالَ) «٤». و فى «روح المعاني»: (وَ الْجِبَالُ أَوْتَادٌ أَى كَالْأَوْتَادِ، فَفِيهِ تَشْبِيهُ بَلِيغٌ أَيْضًا، وَ الْمَرَادُ أُرْسِينَا الْأَرْضَ بِالْجِبَالِ كَمَا يَرْسِي الْبَيْتَ بِالْأَوْتَادِ) «٥».)

(١) سورة النبأ، الآيتان ٦، ٧. (٢) سورة الأنبياء، الآية: ٣١. (٣) سورة النازعات، الآية: ٣٢. (٤) الجامع لأحكام القرآن، للقرطبي، ٥ / ٦٠. (٥) روح المعاني، للكلوسي، ١٤ / ٢٩، و انظر: التسهيل لعلوم التنزيل، محمد بن أحمد الغرناطى، بيروت، دار الأرقم، د. ت، ٢ / ٤٤٤. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٣٥١ و عند ابن كثير (وَ الْجِبَالُ أَوْتَادٌ أَى جَعَلَ لَهَا أَوْتَادًا أُرْسَاهَا بِهَا وَ ثَبَتَهَا وَ قَرَّرَهَا، حَتَّى سَكَنْتَ وَ لَمْ تَضْطَرْبْ بِمَنْ عَلَيْهَا) «١». و فى «التفسير البياني»: (وَ الْجِبَالُ أُرْسَاهَا، الْإِرْسَاءُ، التَّثْبِثُ وَ التَّرْسِيخُ، وَ قَالُوا: أَلْقَتِ السَّفِينَةُ مَرَايِسَهَا إِذَا اسْتَقَرَّتْ، عَلَى أَنَّ الْمَادَّةَ يَكْثُرُ مَجِيئُهَا فِي الْجِبَالِ، لَوْضُوحِ الثَّبَاتِ وَ الرُّسُوحِ فِيهَا، وَ الْقُرْآنُ يَسْتَعْنِي أحيانًا بِالرُّوَايَةِ عَنِ الْجِبَالِ، فَيَشْهَدُ هَذَا بِأَنَّ صِفَةَ الرَّسْوِ تَبْدُو أَوْضَحُ مَا تَبْدُو فِي الْجِبَالِ) «٢». و فى «البحر المحيط»: (وَ الْجِبَالُ أَوْتَادٌ أَى ثَبَّتْنَا الْأَرْضَ بِالْجِبَالِ، كَمَا ثَبَّتَ الْبَيْتَ بِالْأَوْتَادِ) «٣». و فى الحديث الذى رواه الترمذى وغيره، عن أنس بن مالك رضى الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: «لَمَّا خَلَقَ اللَّهُ الْأَرْضَ جَعَلَتْ تَمِيدًا فَخَلَقَ الْجِبَالَ فَعَادَ بِهَا عَلَيْهَا فَاسْتَقَرَّتْ، فَعَجِبَتِ الْمَلَائِكَةُ مِنْ شِدَّةِ الْجِبَالِ قَالُوا: يَا رَبِّ هَلْ مِنْ خَلْقِكَ شَيْءٌ أَشَدَّ مِنَ الْجِبَالِ قَالَ: نَعَمْ، الْحَدِيدُ، قَالُوا: يَا رَبِّ هَلْ مِنْ شَيْءٍ أَشَدَّ مِنَ النَّارِ، قَالَ: نَعَمْ، الْفِطْرُ، قَالُوا: يَا رَبِّ هَلْ مِنْ شَيْءٍ أَشَدَّ مِنَ الْفِطْرِ، قَالَ: نَعَمْ، الْمَاءُ، قَالُوا: يَا رَبِّ هَلْ مِنْ شَيْءٍ أَشَدَّ مِنَ الْمَاءِ، قَالَ: نَعَمْ، الرِّيحُ، قَالُوا: يَا رَبِّ هَلْ مِنْ شَيْءٍ أَشَدَّ مِنَ الرِّيحِ، قَالَ: نَعَمْ، ابْنُ آدَمَ تَصَدَّقَ بِصَدَقَةٍ يَمِينُهُ يَخْفِيهَا مِنْ شِمَالِهِ» «٤». و معنى الودت فى اللغة: (الودت بالكسر و الودت، ما رز فى الحائط أو الأرض من الخشب، و الجمع أوتاد، قال الله تعالى: وَ الْجِبَالُ أَوْتَادٌ... وَ وَتَدْتُهُ أَنَا أَتَدُهُ وَ تَدَا وَ تَدَةٌ وَ وَتَدْتُهُ، أَثْبَتَهُ) «٥».)

(٢) التفسير البياني للقرآن، عائشة بنت الشاطى، القاهرة، دار المعارف، الطبعة الثانية، ١٣٨٨ هـ / ١٩٦٨، ص: ١٥٢. (٣) البحر المحيط، لأبى حيان الأندلسى، ٩ / ٥٤١، و انظر: تبصير الرحمن و تيسير المنان، على ابن أحمد المهنائى، بيروت، عالم الكتب ١٩٨٣، ٢ / ٣١. (٤) رواه الترمذى فى سننه، رقم: (٣٣٦٩)، ٥ / ٤٥٤، و قال أبو عيسى: هذا حديث غريب لا نعرفه مرفوعا إلا من هذا الوجه، و رواه أبو يعلى، أحمد بن على أبو يعلى الموصلى، تحقيق، حسن سليم أسد، دمشق، دار المأمون للتراث، الطبعة الأولى، ١٤٠٤ هـ / ١٩٨٤ رقم: (٤٣١٠)، ٧ / ٢٨٦. (٥) لسان العرب، لابن منظور، ٣ / ٤٤٥. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٣٥٢ و فى القاموس المحيط: (الودت بالفتح و بالتحريك و ككتف، ما رز فى الأرض أو الحائط من خشب و أوتاد الأرض جبالها، و من البلاد رؤساؤها) «١». يتبين لنا من خلال هذا العرض، و من معطيات الآيات القرآنية و ما قاله المفسرون و أصحاب المعاجم، أن الله سبحانه و تعالى خلق الجبال و جعلها بمثابة الودت الذى يشد الخيمة، و الجبال هى بدورها تقوم على تثبيت الأرض كى لا تميد و تضطرب، و هذه الحقيقة الجيولوجية تحدث عنها علماء الجيولوجيا تحت مسمى (وتدية الجبال).

الحقائق العلمية:

الحقائق العلمية: فى كتاب «من الآيات العلمية»: (أثبتت الدراسات أن كل قارة بها جبالها التى تتميز بها، و أن هناك سلسلة من الجبال موزعة على سطح الأرض توزعا دقيقا محكما، و أن ارتفاع الجبال يتناسب و مكانه من الكرة الأرضية، و نوع الصخور المكونة له، و

طبيعة الأرض من حوله، وأنه بما توجد بعض الجبال التي لا يزيد ارتفاعها على ألف متر، فهناك مثلاً (جبل إفرست) في سلسلة جبال الهيمالايا الذي يقرب ارتفاعها من تسعة آلاف متر، ووجد كذلك أن الجبال الثقيلة دائماً أسفلها مواد هشة و ضعيفة، وأن تحت المياه توجد المواد الثقيلة الوزن، وذلك حتى تتوزع الأوزان في المناطق المختلفة للكرة الأرضية، ووجد العلماء أن هذا التوزيع يتمشى مع مرونة القشرة الأرضية ودرجة حرارتها، ثم كانت الحقيقة العلمية القاطعة التي وصل إليها العلماء والتي تقر: أن توزيع الجبال على الكرة الأرضية إنما قصد به حفظها من أن تميد إلى الشمس أو تحيد عنها، وأنها فعلاً السبب الأول والرئيسي لحفظ توازن الأرض، فكأن الجبال هي أوتاد للأرض تحفظها في مكانها وتحفظ عليها حركتها) (٢). وفي كتاب «أساسيات علم الأرض»: (إن التوزيعات في كثافات القشرة الأرضية على أجزاء مختلفة منها يحرز وضعاً متوازناً بين أجزاء القشرة الأرضية في المناطق المختلفة وهو ما يطلق عليه مصطلح اتزان القشرة الأرضية ysatsosl. إن الاتزان النظري لكتل القشرة الأرضية الشاهقة الارتفاع لكلا الجبال و القارات (١) قاموس المحيط،

للفيروزي آبادي، ١/ ٤١٣. (٢) من الآيات العلمية، عبد الرزاق نوفل، القاهرة، مكتبة الأنجلو المصرية، الطبعة الأولى، ١٩٦٦، ص: ٥٧. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٣٥٣ التي تكون طافية على قاعدة صخرية عالية الكثافة وتخضع لضغط عظيم وفي وضع تتجاوز حالة المرونة تكون فيها الأجزاء المرتفعة من سطح القشرة الأرضية في حالة توازن مع صخر الطبقة السفلية الكثيفة، ولكن يجب أن ندرك أن الأحداث الجيولوجية من وقت لآخر تفسر لنا نظام الاتزان في القشرة الأرضية... (١). ويقول الشيخ عبد المجيد الزنداني: (لقد تأكد الباحثون عام ١٩٥٦، أن تحت كل جبل عرقاً لهذا الجبل وامتداد له قد غرس في الطبقة العجينية أو اللزجة التي تحت طبقة الصخور، وقد جعل الله هذا الامتداد تحت كل جبل ماسكاً للقارات من أن تطوف أثناء دوران الأرض، فهذه الأوتاد المغروسة في الطبقة اللزجة التي تحت القارات تثبت القارات كما يثبت الوتد الخيمة إذا غرس بين التراب، و لكن هذا السر الذي لم يتأكد منه الباحثون إلا عام ١٩٥٦، كما ذكر ذلك الدكتور فاروق الباز المختص في علم الجيولوجيا والفضاء، ومدير معهد سميثسونيان لعلوم الأرض والفضاء، إن هذا السر قد ذكره القرآن قبل ألف و أربع مائة عام، فقال تعالى: وَالْجِبَالُ أوتاداً أي جعلها الله أوتاداً في هذه الأرض) (٢).

الإعجاز:

الإعجاز: حقيقة وتديئة الجبال تحدث عنها القرآن الكريم في العديد من الآيات المباركة، ثم يأتي العلماء ليكتشفوا أن الله سبحانه و تعالى جعل الجبال مغروسة في طبقات الأرض ليتسنى للعباد أن يعيشوا على ظهرها، إنه السبق القرآني في إثبات الحقائق العلمية، فسبحان من ثبت لنا الأرض بالجبال لننعم بوافر السعادة، و ننتفياً ظلال الرحمة الربانية، إنه إعجاز القرآن الرائع، و صدق رب العزة القائل: سَنُرِيهِمْ آيَاتِنَا فِي الْآفَاقِ وَ فِي أَنفُسِهِمْ خَمًّا وَيَتَّبِعُنَّ لَهُم مِّنَ الْجِبَالِ مَوَاقِعَ يَنْزِلُ عَلَيْهَا حِجَابٌ مِّنَ السَّمَاءِ سَوِيحًا مُّطَوِّرًا (٣). (١) أساسيات علم الأرض، الجيولوجيا

الفيزيائية، محمد بن عبد الغنى عثمان مشرف، ص: ٥١٦. (٢) كتاب التوحيد، عبد المجيد الزنداني، ص: ٧٢. (٣) سورة فصلت، الآية: ٥٣. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٣٥٤ صورة رقم: (٢٤)، توضح وتديئة الجبال، و دورها في تثبيت و حفظ توازن الأرض. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٣٥٥ صورة رقم: (٢٥)، سبحان من جعل هذه الراسيات أوتاداً للأرض (١). الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٣٥٦

المبحث الثالث الرواسي الشامخات و الماء الفرات

المبحث الثالث الرواسي الشامخات و الماء الفرات قال الله تعالى: وَ جَعَلْنَا فِيهَا رَوَاسِيَ شَامِخَاتٍ وَأَسْقَيْنَاكُمْ مَاءً فُرَاتًا «١». في هذه الآية الكريمة معجزة قرآنية كبيرة، وإشارة علمية جيولوجية فريدة، فالآية تشير إلى علاقة متينة بين الجبال الشامخات و الماء الفرات، و الذي يتأمل قوله تعالى: شَامِخَاتٍ يدرك روعة الإعجاز في بيان القرآن هذا، فالله سبحانه و تعالى يلفت انتباهنا إلى حقيقة علمية مرئية في عالم الشهادة، فكلما كانت الجبال ذات شموخ و ارتفاع و علو كان نصيب الماء فيها أغزر، و استأهلت لتكون محطة لواردات الثلوج المتراكمة، و ذاك الماء الذي ينساب من قممها و سفوحها يكون عذبا فراتا سائغا للشاربين ... و بجولة في تفاسير العلماء، نرى دقة هذا الارتباط الوثيق بين شموخ الجبال و غزارة المياه. يقول ابن كثير: وَ جَعَلْنَا فِيهَا رَوَاسِيَ شَامِخَاتٍ يعنى الجبال أرسى بها الأرض لثلا تميد و تضطرب و أَشْقَيْنَاكُمْ مَاءً فُرَاتًا أى عذبا زلالا من السحاب، أو مما أنبعه من عيون الأرض) «٢». و عند القرطبي: (رَوَاسِيَ شَامِخَاتٍ يعنى الجبال، و الرواسي الثوابت، و الشامخات الطوال، و منه يقال: شمخ بأنفه إذا رفعه كبرا، قال: وَ أَشْقَيْنَاكُمْ مَاءً فُرَاتًا أى و جعلنا لكم سقيا، و الفرات، الماء العذب يشرب و يسقى منه الزرع، أى خلقنا الجبال و أنزلنا الماء الفرات) «٣».

(١) سورة المرسلات، الآية ٢٧. (٢)

تفسير القرآن العظيم، لابن كثير، ٣٠٣/٨، و انظر: لباب التأويل في معاني التنزيل، علاء الدين على بن محمد الخازن، بغداد مكتبة المثنى، د. ت، ٣٦٩/٤. (٣) الجامع لأحكام القرآن، للقرطبي، ١٩/١٦٠، و انظر: تفسير القرآن، منصور بن محمد السمعاني، تحقيق، ياسر إبراهيم و غنيم عباس الرياض، دار الوطن، ١٩٩٧، ١٣٠/٦. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٣٥٧ و في «روح المعاني»: (شَامِخَاتٍ مرتفعات، و منه شمخ بأنفه، و وصف جمع المذكر بجمع المؤنث في غير العقلاء مطرد، كأشهر معلومات و تنكيرها للتفخيم، أو للإشعار بأن في الأرض جبالا لم تعرف و لم يوقف عليها، فأرض الله تعالى واسعة و فيها ما لم يعلمه إلا الله عز و جل، و قيل: للإشعار بأن في الجبال ما لم يعرف و هو الجبال السماوية، و هو مما يوافق أهل الفلسفة الجديدة إذ قالوا بوجود جبال كثيرة في القمر، و ظنوا وجودها في غيره، و تعقب بأنه تفسير بما لم يعرف و أَشْقَيْنَاكُمْ مَاءً فُرَاتًا أى عذبا، و ذلك بأن خلقناه في أصولها، و أجريناه لكم منها في أنهار، و أنبغناه في منابع تستمد مما استودعناه فيها، و قد يفسر بما هو أعم من ذلك، و الماء المنزل من السماء) «١». و في تفسير «أنوار التنزيل»: (وَ جَعَلْنَا فِيهَا رَوَاسِيَ شَامِخَاتٍ جبالا ثوابت طولا و التنكير للتفخيم، أو الإشعار بأن فيها ما لم يعرف و لم ير، و قوله تعالى: وَ أَشْقَيْنَاكُمْ مَاءً فُرَاتًا بخلق الأنهار و المنابع فيها) «٢». و يقول الإمام الرازي: (من الاستدلال بأحوال الجبال، أن بسببها تتولد الأنهار على وجه الأرض و ذلك أن الحجر جسم صلب، فإذا تصاعدت الأبخرة من قعر الأرض و وصلت إلى الجبل احتبست هناك فلا- تزال تتكامل، فيحصل تحت الجبل مياه عظيمة، ثم إنها لكثرتها و قوتها ثقبت و تخرج و تسيل على وجه الأرض، فمنفعة الجبال في تولد الأنهار هو من هذا الوجه، و لهذا السبب ففي أكثر الأمر أينما ذكر الله الجبال قرن بها ذكر الأنهار مثل ما في هذه الآية) «٣». إن الإنسان ليصاب بالدهشة عند ما يقرأ تفسير هؤلاء العلماء رضى الله عنهم، و هم يتحدثون عن هذه الحقائق العلمية الجيولوجية منذ قرون مضت، و لم يكن في عصرهم و لا- حتى بعدهم بقرون الآليات و المعدات التقنية المتطورة، التي من شأنها أن تكشف عن أسرار المياه و ارتباطها بالجبال الشامخات، و لكنهم يستلهمون هذه المعطيات العلمية من وحى القرآن العظيم،

الذى حوى علم الأ...ولين و علم الآ...خرين.

(١) روح المعاني، للآلوسى، ٢٨/

١٧٨، و انظر: فتح الرحمن في تفسير القرآن، عبد المنعم تغليب، القاهرة، دار السلام، الطبعة الأولى ١٤١٦ هـ / ١٩٩٥، ٣٨٣٦/٧. (٢) أنوار التنزيل، للبيضاوى، ٤٣٣/٥. (٣) التفسير الكبير، للرازي، ٨/١٩، و انظر: تفسير مجاهد، مجاهد بن جبر المخزومي، تحقيق، عبد الرحمن السورتى، بيروت، المنشورات العلمية، د. ت، ٧١٦/٢. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٣٥٨، إذن، ندرك من معطيات النص القرآني أن الجبال كلما كانت شامخة عالية، كان الماء أوفر من جهة، و من جهة أخرى كان عذبا فراتا، و ليس ملحا أجاجا، فماذا قال العلم في هذا؟.

الحقائق العلمية:

الحقائق العلمية: إن هذا التصور القرآني الدقيق، وهذه الإشارة العلمية الربانية، قد كشف عنها العلم، و أثبتها علماء الجيولوجيا ... (فهذه الآية القرآنية معجزة تربط بين ارتفاع الجبال و تكون الجليد الذى يكلل هاماتها، لانخفاض حرارتها تحت الصفر، فالبرودة تكثف بخار الماء الموجود بالجو على قمم هذه الجبال، إذا زاد ارتفاعها عند حد خاص يتوقف على موقعها قدره ٢، ١، ٧، ٢، ٥، ٥ كم، بالنسبة لجبال النرويج و الألب و الكليمنجارو على الترتيب، لأن هذه الارتفاعات هي الحد الأدنى لتكوّن الثلج الدائم لانخفاض حرارتها بالدرجة اللازمة لتكثيف البخار من الهواء الرطب المحيط بها في هذه المناطق على الترتيب، و هذا الماء يتجمد على هيئة ثلج يغطى القمم و السفوح الشامخة الباردة، و ينصهر هذا الثلج تحت ضغط الجليد العلوى المتراكم فوقه باستمرار، فيسيل الماء العذب على سفوح هذه الجبال بتأثير الجاذبية إلى أسفل، و لن تنفذ هذه الثلوج على قمم الجبال باستمرار ذوبان أطرافها السفلى، لأنها كما تسيل باستمرار تتجدد أيضا باستمرار عملية التكثف لبخار الماء من الجو المحيط بهذه القمم، و لو لا هذه الظاهرة العجيبة لجفت الأنهار إذا انقضت فصول الأمطار عند منابعها، و تنكسر الماء في هذه الآية يفيد العموم، بحيث يشمل كلا من ماء الأمطار و الماء المنحدر من جليد شوامخ الجبال التي تعمل كالإسفنج، لتجميع و ترشيح الماء العذب النقي من بخار الجو المحيط) «١». و في «دائرة المعارف الثقافية» نجد حول هذه الحقيقة ما يلي: (عند ما تدفع الرياح كتلة هوائية حارة مشبعة ببخار الماء، و تصادف في طريقها منطقة جبلية، تصطدم الكتلة الهوائية بالجبال فتوقف مسيرتها، لكن الريح تستمر في دفعها، مما يجبرها على الارتفاع، و كلما ارتفعت هذه الكتلة انخفضت درجات الحرارة المحيطية، مما يؤدي

(١) _____ المعارف الكونية، إعداد نخبة من

العلماء، ص ٢٩٩. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٣٥٩ قمم الجبال التي تغطيها الثلوج هي من نعم الله لتخزين المياه على سطح الأرض. إلى تكثف قسم كبير من رطوبتها، و تشكيل تراكم غيمي يكلل القمة في النهاية على شكل ضباب) «١». (... إن الارتفاعات العالية، تؤدي إلى انخفاض درجة حرارة هذه القمم، التي تستطيع بذلك تكثيف بخار الماء في الهواء الرطب المحيط بها، و هذا الماء المتكثف يتجمد على هيئة ثلج، يغطى هذه القمم الشامخة و ينصهر هذا الثلج تحت ضغط الطبقات الثلجية المتراكمة فوقه، و يتحول إلى ماء عذب يسيل على سفوح الجبال منحدرًا بتأثير الجاذبية إلى أسفل) «٢».

(١) _____ دائرة المعارف الثقافية، الأرض،

بيروت، المركز الثقافي الحديث، الطبعة الأولى، ٢٠٠٠، ٣/ ٤٨. (٢) من دلائل الإعجاز العلمي، موسى الخطيب، ص ٢٥٤. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٣٦٠

الإعجاز:

الإعجاز: إن هذه الحقائق العلمية التي سلفت، جمعها كتاب الله بجملة واحدة: وَ جَعَلْنَا فِيهَا رَوَاسِيَ شَامِخَاتٍ وَأَسْقَيْنَاكُمْ مَاءً فُرَاتًا، و ليس من المستغرب أن يكشفها العلم الحديث لأنها تنزيل من لدن العليم الخبير، ثم إن هذه الآيات تلفت انتباهنا إلى أن نسبر أغوار الكون، و نكشف عن أسرارها و خفاياها لينعم الإنسان بها، فكم هي آلاء الله و نعمه الوافرة كثيرة علينا، فالجبال الشاهقات منابع لسيلان الأنهار العذبة النقية، و جمال الحياة و زهوتها بهذه الأنهار التي تملأ الوديان و السهول و شق التربة القاحلة فتحيلها إلى جنه خضراء زاهية ... إنه جمال الكون و بهاؤه المنعكس عن جلال الله و جماله ... أما ينبغي أن نطأ رأس إجلالا لإعجاز القرآن في هذه الآيات الباهرات، و اعترافا بنعم الله و آلائه التي أرفدها علينا و أغدقنا بها. صورة رقم: (٢٧)، مشهد رائع يوضح الماء الفرات المناسب من قمم الجبال على سفوحها فسمبحان الله العظيم «١».

(١) أخذت هذه الصورة من موقع:

٤٠٧٤ dip cipwohs od yrellaG eman ?php .z /sw .oooziz //:ptth orderby date D

ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٣٦١ صورة رقم: (٢٨)، مشهد آخر يبين الثلوج التي تكمل هجمات الجبال، و ترشح الماء ليكون عذبا فراتا، و صدق الله العظيم إذ يقول: وَجَعَلْنَا فِيهَا رِوَاسِيَ شَامِخَاتٍ وَأَسْقَيْنَاكُم مَّاءً فُرَاتًا، هذا خلق الله «١».

(١) أخذت هذه الصورة من موقع:

٨٤٧٠٤ dip cipwohs od yrellaG eman ?php .z /sw .oooziz //:ptth orderby date D

ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٣٦٢

المبحث الرابع حركة الجبال وتعدد صخورها

إشارة

المبحث الرابع حركة الجبال و تعدد صخورها قال تعالى: وَ تَرَى الْجِبَالَ تَحْسَبُهَا جَامِدَةً وَ هِيَ تَمُرُّ مَرَّ السَّحَابِ صُغَعِ اللَّهُ الَّذِي أَنْتَقَنَ كُلَّ شَيْءٍ إِنَّهُ خَبِيرٌ بِمَا تَفْعَلُونَ «١». وقال سبحانه: أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجْنَا بِهِ ثَمَرَاتٍ مُخْتَلِفًا أَلْوَانُهَا وَمِنَ الْجِبَالِ جُدَدٌ بَيضٌ وَ حُمْرٌ مُخْتَلِفٌ أَلْوَانُهَا وَ غَرَابِيبُ سُودٌ (٢٧) وَمِنَ النَّاسِ وَ الدَّوَابِّ وَ الْأَنْعَامِ مُخْتَلِفٌ أَلْوَانُهُ كَذَلِكَ إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ غَفُورٌ (٢٨) «٢». تشير الآية الكريمة الأولى إلى أن للجبال حركة سريعة، و هي ليست ثابتة جامدة كما يتخيل أو يظن، و هذه حقيقة قرآنية سجلها كتاب الله تعالى، ثم كشف عنها علماء الجيولوجيا بعد قرون، كما تشير الآية الثانية إلى تعدد صخور الجبال و تعدد ألوانها كذلك، و في الآية إشارة إلى إمكانية تغير ألوان الصخور مع الزمن، و لنبدأ في بحث هاتين الآيتين من كتب التفسير. يقول ابن كثير: (وَ تَرَى الْجِبَالَ تَحْسَبُهَا جَامِدَةً وَ هِيَ تَمُرُّ مَرَّ السَّحَابِ أَي تَرَاهَا كَأَنَّهَا ثَابِتَةٌ بَاقِيَةٌ عَلَيَّ مَا كَانَتْ عَلَيْهِ، وَ هِيَ تَمُرُّ مَرَّ السَّحَابِ أَي تَزُولُ عَنْ أَمَاكِنِهَا) «٣». و في «تفسير بحر العلوم»: (أى تحسبها واقفة مكانها و يقال: مستقرة وَ هِيَ تَمُرُّ مَرَّ السَّحَابِ حَتَّى تَقَعَ عَلَيَّ الْأَرْضُ فَتَسْتَوِي، أَي فِي أَعْيُنِ النَّاطِرِينَ كَأَنَّهَا وَاقِفَةٌ) «٤». و في «إرشاد العقل السليم»: (وَ هِيَ تَمُرُّ مَرَّ السَّحَابِ حَالٌ مِنْ ضَمِيرِ الْجِبَالِ فِي تَحْسَبُهَا، أَوْ فِي جَامِدَةً، أَي تَرَاهَا رَأَى الْعَيْنِ سَاكِنَةً، وَ الْحَالُ أَنَّهَا تَمُرُّ مَرَّ السَّحَابِ حَابِ السَّحَابِ الَّتِي

فاطر، الآيتان، ٢٧، ٢٨. (٣) تفسير القرآن العظيم، لابن كثير، ١٩٤/٦. (٤) بحر العلوم، للسمرقندي، ٦١٨/٢. الإعجاز القرآني في ضوء

الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٣٦٣ تسيرها الرياح سيرا حثيثا، و ذلك أن الأجرام العظام إذا تحركت نحو سمت لا تكاد تتبين حركتها، و قد أدمج في هذا التشبيه تشبيه حال الجبال بحال السحاب في تخلخل الأجزاء و انتفاشها) «١». و أما الآية الثانية، فيقول

القرطبي: (و الجدد، جمع جدة، و هي الطرائق المختلفة الألوان، و حمر مختلف ألونها، و غرابيب سود، الغريب الشديد السواد ففي الكلام تقديم و تأخير و المعنى، و من الجبال سود غرابيب، و العرب تقول للشديد السواد الذي لونه كلون الغراب، أسود غريب) «٢».

و في «أنوار التنزيل»: (وَ مِنَ الْجِبَالِ جُدَدٌ أَيْ ذُو جَدَدٍ أَيْ خَطَطٌ وَ طَرَائِقُ، يُقَالُ: جَدَّةُ الْحِمَارِ لِلخَطَّةِ السُّودَاءِ عَلَيَّ ظَهْرِهِ، وَ قَرِيٌّ جُدَدٌ بِالضَّمِّ جَمْعٌ جَدِيدَةٌ، بِمَعْنَى الْجَدَّةِ جُدَدٌ بفتحين و هو الطريق الواضح، بِيضٌ وَ حُمْرٌ مُخْتَلِفٌ أَلْوَانُهَا بِالشَّدَّةِ وَ الضَّعْفِ، وَ غَرَابِيبُ سُودٌ

عطف على بِيضٌ أَوْ عَلَيَّ جُدَدٌ كَأَنَّهُ قِيلَ: وَ مِنَ الْجِبَالِ ذُو جَدَدٍ مُخْتَلِفَةٌ اللَّوْنُ، وَ مِنْهَا، أَي مِنَ الْجِبَالِ، وَ غَرَابِيبٌ مُتَّحِدَةٌ اللَّوْنُ، وَ هُوَ تَأْكِيدٌ مُضْمَرٌ يَفْسِرُهُ مَا بَعْدَهُ، فَإِنَّ الْغَرِيبَ تَأْكِيدٌ لِلْأَسْوَدِ وَ مِنْ حَقِّ التَّأْكِيدِ أَنْ يَتَّبِعَ الْمُؤَكَّدُ) «٣». و معنى جدد في اللغة، ففي «مفردات

ألفاظ القرآن»: (جدد، جمع جدة، أى طريق ظاهرة، من قولهم: طريق مجدود، أى مسلوكة مقطوع، و منه جادة الطريق) «٤». و أما غرابيب فمعناها: (جمع غريب، و هو المشبه للغراب في السواد، كقولك: أسود كحللك الغراب) «٥». و لعل من المفيد أن نشير إلى

أن عددا ليس بالقليل ممن تناول تفسير الآية الأولى، أخضعها إلى عوالم الآخرة و مشاهد النكبة و الخراب التي ستسيطر على الكون إبان قيام (١) إرشاد العقل السليم، لأبي السعود، ٢٧٦/٤. (٢) الجامع لأحكام القرآن، للقرطبي، ٢١٩/٧، وانظر: تفسير القرآن الكريم إعرابه و بيانه، محمد طه الدرّة، دمشق، دار الحكمة، ١٩٨٢ /١١ /٥٩٧. (٣) أنوار التنزيل، للبيضاوي، ٤/٤١٧. (٤) مفردات ألفاظ القرآن، للأصفهاني، ص: ١٨٨. (٥) المصدر نفسه، ص: ٦٠٥. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٣٦٤ الساعة، و اعتبر مرور الجبال كالسحاب كناية على نسفها و زوالها، و كان منطلق هذا التفسير وقوع الآية في سياق نصوص قرآنية تتحدث عن مشاهد يوم القيامة. و الحق في هذه القضية، أن الآية تتحدث عن مرور الجبال و حركتها في الدنيا و ليس في أهوال الآخرة، و لسبب بسيط ألا و هو أن الله عز و جل قال: وَ تَرَى الْجِبَالَ تَحْسَبُهَا جَامِدَةً... و الرؤيا هنا رؤيا بصرية، و الحسبان أبدا لا يكون في الآخرة، إذ إن الآخرة كلها يقين و كلها حق و كلها وقائع مرئية، لا- تخضع إلا- لليقينيات، أما الحسبان و الشك و الظن، فهي حالات تعترى الناس في الدنيا، و لا مكان لها يوم الدين، و بناء على هذا فالآية تشير إلى أن الإنسان إذا نظر إلى الجبال، حسبها جامدة لكنها في واقع الأمر ليست كذلك، إنما هي متحركة حركة سريعة، و هذه الحقيقة كانت غامضة لمن سلف من الناس، و لكن مع التقدم العلمي و الثورة التقنية التي نعيشها اليوم، تأكد للعلماء أن الجبال تتحرك حركة سريعة، ذلك أن الجبال جزء أساسي من الأرض، و لقد ثبت لنا أن الأرض تدور دورانا سريعا، و عليه فإن الجبال مسرعة بسرعه الأرض، و هناك أدلة أخرى على حركة الجبال نقف مع العلماء ليحدثونا عنها.

الحقائق العلمية:

الحقائق العلمية: (لقد شبه الحق الجبال بالسحاب المتحرك تشبيها بليغا، نعرف سره من الحقائق التالية: ١- حركة الأرض: السحاب كما هو معروف لا- يتحرك بذاته، و لكنه يتحرك محمولا- على الرياح، و إرسال الرياح يتم بحركتها لتهب من مكان لآخر فتساعد على تكوين و إظهار السحب، ثم تحريك هذا السحاب محمولا- على الرياح، و بهذا فالسحاب متحرك راكب الرياح، و بالمثل فالجبال تجرى لأنها تمتطي كوكب الأرض المنطلق في الفضاء أي بحركة غير ذاتية، و لهذا فالجبال تمر مرّ السحاب، فما أروع التشبيه و ما أعمق الإشارة إلى حركة الأرض و هي تحمل معها الجبال، بينما الناس كانوا يحسبون حتى أن كليهما ساكن و جامد. ٢- إزاحة القارات: لقد ثبت علميا أن القشرة الأرضية تتحرك باستمرار حركة بطيئة، و نستطيع أن نتخيل القارات بجبالها و كأننا معها ركاب مسافرون على ظهر ألواح قارية ضخمة، لطبقة أرضية تدعى (الليثوسفير) بسمك متوسط قدره ٦٠ ميلا تحت أقدامنا، و هذه الألواح تنزلق ببطء، طافية على طبقة الرداء البلاستيكية المنصهرة الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٣٦٥ تقريبا، و التي تدعى (الأينوسفير)، كما أن الجبال قد تصل بجذورها إلى هذه الطبقة لتطفو كما تفعل القشرة، فالقارات بجبالها الطافية فوق الرداء تشبه السفن العملاقة الطافية فوق البحار في رسوها بل و في حركتها... و على هذا فالجبال مع قاراتها تمر طافية على ألواح (الليثوسفير) مورا بطيئا، لا تستطيع إدراكه فتحسبها جامدة و هي تمر مرّ السحاب) «١». و لقد كشف علم الجيولوجيا حديثا عن الحقيقة العلمية (التي تؤكد التغير المستمر لما يبدو لنا ثابتا و خالدا كالصخور و الجبال، و هذا التغير قد يحدث تدريجيا عبر ملايين السنين، و قد يحدث فجائيا عند حدوث الكوارث الطبيعية كما حدث في زلزال (الأسكا) عام ١٩٦٤، الذي هزّ جبلا عاليا هزا عنيفا لدرجة أن جزءا كبيرا من قمة الجبل تحطم... إن كل ظواهر التعرية تتم بتقدير إلهي ينظم كل شيء في ترتيب متقن محكم، فالجبال ليست ساكنة أو دائمة و لكنها تمرّ مرّ السحاب، فهي تتشكل و تزول تدريجيا عبر ملايين السنين، أو تزول بصورة مفاجئة كما في حالة الكوارث الطبيعية) «٢». و أما قوله تعالى: أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجْنَا بِهِ ثَمَرَاتٍ مُخْتَلِفًا أَلْوَانُهَا وَمِنَ الْجِبَالِ جُدَدٌ بَيضٌ وَ حُمْرٌ مُخْتَلِفٌ أَلْوَانُهَا وَ غَرَابِيبٌ سُودٌ (٢٧) وَ مِنَ النَّاسِ وَ الدَّوَابِّ وَ الْأَنْعَامِ مُخْتَلِفٌ أَلْوَانُهُ كَذَلِكَ إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ غَفُورٌ (٢٨) «٣». فإن هذه الآية تخلق مثيرا في كيان العلماء لتنبههم إلى حقيقة جيولوجية، قد أشار إليها كتاب الله، و هذه

الحقيقة تتمثل في اختلاف و تنوع صخور الجبال و ألوانها، و إنما يعود اختلاف ألوانها إلى اختلاف تركيبها و تكوينها، و لكن منشأها واحد و هو الأرض، و عليه فإن هذا الاختلاف و التنوع وراءه أصل واحد، و في هذا تأكيد على وحدانية الخالق سبحانه و تعالى.

(١) المعارف الكونية، نخبة من

العلماء، ص ٣٢٢-٣٢٣، و انظر: كوكب الأرض، حسن أبو العينين، الإسكندرية، مؤسسة الثقافة الجامعية، الطبعة الحادية عشر، ١٩٩٦، ص: ٣٧٦ و ما بعدها، و انظر: قواعد الجيومورفولوجيا العامة، جودت حسنين جودت، الإسكندرية، دار المعرفة الجامعية، ١٩٩٦، ص: ١٠٥-١٠٦. (٢) من دلائل الإعجاز العلمي، موسى الخطيب، ص ٢٥١. (٣) سورة فاطر، الآيات ٢٧، ٢٨. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٣٦٦ و لقد قسم العلماء الصخور إلى (ثلاثة أنواع رئيسية: ١- صخور نارية: suoengl)، و هذه الصخور هي صهير السائل الساخن (الماجما) المنبعث من تحت سطح الأرض و هي عدة أنواع: أ- الصخور الجرانيتية. ب- الصخور الأنديسيتية. ت- الصخور البازلتية. د- الصخور الفلزبركانية. و هذه الصخور المتبردة من الصهير الذي تقترب الأيونات من بعضها و تفقد حرية الحركة، و عند ما يصل التبريد حدا كافيا تحد قوة الترابط الكيميائي من حركة الذرات و تجبرها على الانتظام في بنية بلورية ... ثم تتصلب تباعا، و تختلف ألوان هذه الصخور فمنها الأخضر و الأبيض و الأحمر هذه من ألوان الجرانيت و يكون البازلت أسودا أو رماديا قاتما) «١». (٢- الصخور الرسوبية: yratnemides)، و قد جمعت هذه الصخور في الأحقاب المنصرمة في البحار و هي عدة أنواع: أ- الصخور الرسوبية الحثائية. ب- الصخور الرسوبية الكيميائية. ت- الصخور الرسوبية العضوية. إن للصخور الرسوبية أهمية خاصة في استنباط تاريخ الأرض، فهي تتكون عند سطح الأرض في طبقات، و كل طبقة تسجل طبيعة البيئة التي ترسبت فيها وقت ترسبها، و هذه التراكمات التي تسمى طبقات تمثل الخاصية الوحيدة المميزة للصخور الرسوبية) «٢». (٣- صخور متحولة: cihpromateM)، و هذه الصخور في أصلها كانت رسوبية أو نارية بشتى أنواعها ثم تحولت بعد ذلك بسبب الضغط الشديد و الحرارة القوية في أعماق الأرض إلى صخور متنوعة، و أثناء عمليات التحول الشديد يمكن أن يكون انتقال الأيونات كافيا ليسبب فصل المعادن عن بعضها

(١) الأرض مقدمة للجيولوجيا الطبيعية، تار بوك و لوتجنز، ص ٧٥. (٢) المصدر نفسه، ص ١٧٣. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٣٦٧ و يتحول صخر (الجرانيت) إلى صخر (النائيس)، و يتحول الحجر الطيني إلى (اردواز) و عمليات التحول تسبب كثيرا من التغيرات في الصخور بما في ذلك الزيادة في كثافة الصخور و نمو البلورات الكبيرة و تغير اتجاه الحبيبات المعدنية، الذي ينشأ عنه مظهر محزم يسمى بالتورق، و استبدال المعادن المتكونة في درجة حرارة منخفضة بأخرى متكونة في درجات حرارة مرتفعة) «١».

الإعجاز:

الإعجاز: و هكذا فإن الحق سبحانه و تعالى يسجل في كتابه المجيد الحقائق العلمية المتواليه، فلقد قرر أن الجبال ليست ثابتة و لا جامدة، إنما تمر مرّ السحاب، و يأتي علماء الجيولوجيا ليكتشفوا هذا القانون الرباني في حركة الجبال، ثم إن هذه الحقائق العلمية، عن الصخور و تشكيلها و تلونها و تباينها جمعتها آية قرآنية: وَمِنَ الْجِبَالِ جُدَدٌ بِيضٌ وَ حُمْرٌ مُّخْتَلِفٌ أَلْوَانُهَا وَ غَرَابِيبُ سُودٌ، و في الآية إشارة إلى ضرورة البحث في علوم الجيولوجيا و الفيزياء و الكيمياء، التي تتشابه هذه العلوم مع بعضها لتصل إلى الكشف عن أسرار و حقائق الكون، الذي أرسى الحق تبارك و تعالي قواعدها بين دفتي كتابه العظيم.

(١) الأرض مقدمة للجيولوجيا

الطبيعية، تار بوك و لوتجنز، ص: ١٩٣. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٣٦٩

الفصل العاشر الإعجاز القرآني في البحار

إشارة

الفصل العاشر الإعجاز القرآني في البحار تمهيد. المبحث الأول: ظلمات البحار و تنوع الأمواج. المبحث الثاني: مرج البحرين يلتقيان. المبحث الثالث: و البحر المسجور. المبحث الرابع: اهتزاز الأرض بماء السماء. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٣٧١

تمهيد

تمهيد الماء آية من آيات الله البديعة، و شارة ناطقة على عظمة الخالق، في بث روح الحياة في الكائنات كلها، و الحياة هي سر من أسرار الله في الكون، و بين الماء و الحياة تلازم وثيق، فلا حياة بدون ماء و لقد جعل العليم الخبير جل جلاله الماء سبباً لاستمرار الحياة و بقائها، فمقومات الحياة و عناصر تكوينها المختلفة، لا يكتب لها البقاء و لا يمكن أن تستنشق روح الحياة إلا بالماء، فمن الماء الدافق خلق الإنسان و تكوّن، و من الماء مع التراب تزهو دنيا النباتات، و تتكاثر بقية المخلوقات و تسعد بنعمة الماء الزلال، قال تعالى: أَوَلَمْ يَرِ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنَّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ كَانَتَا رَتْقًا فَفَتَقْنَاهُمَا وَ جَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيًّا أَفَلَا يُؤْمِنُونَ «١». و لقد جعل الحق عز و جل للماء دورة متكاملة لاستمرار الحياة، بدءاً من حرارة الشمس فبخار الماء فتكوين السحب ثم إمطار الماء من السماء، لتتفجر البراعم الخضراء الحية من أكمامها، و تتروى الأنعام، و ينعم الإنسان، و تزهو الدنيا، قال تعالى: إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَ اخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَالْفُلْكِ الَّتِي تَجْرِي فِي الْبَحْرِ بِمَا يَنْفَع النَّاسَ وَ مَا أَنْزَلَ اللَّهُ مِنَ السَّمَاءِ مِنْ مَاءٍ فَأَحْيَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَ بَثَّ فِيهَا مِنْ كُلِّ دَابَّةٍ وَ تَضْرِيحِ الرِّيحِ وَالسَّحَابِ الْمُسَخَّرِ بَيْنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ لآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ «٢». و لقد ورد في القرآن الكريم الحديث عن الماء العذب و الماء الأجاج المالح، و أخذ الحديث عن البحار شوطاً و مساحة ليست بالقليلة في كتاب الله تعالى، و ذلك للأهمية الآنفه، و لسوف يتناول في هذا الفصل قضايا بحرية عرضها الحق عرضاً غاية في البيان الإعجاز، من ذلك الحديث عن مرج البحار و التقائها دون امتزاج أو بغى، و ما فيها من دلالات علمية و قرآنية، و كذلك الحديث عن ظلمات البحار المتنوعة، و ما حوت من (١) سورة الأنبياء، الآية: ٣٠.

(٢) سورة البقرة، الآية: ١٦٤. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٣٧٢ عجائب كثيرة كوجود أمواج داخلية تم الكشف عنها في زماننا، و قد ذكرها ربنا في كتابه المجيد بكل وضوح، ثم نرجع للحديث عن قسم القرآن بالبحر المسجور، و الذي تعرف عليه إنسان عصرنا و اكتشف وجود الحمم و البراكين الناتجة الملتهبة في قيعان البحار، ثم نعرض قضية اهتزاز التربة بماء السماء و ما رافق هذه العملية من إعجازات ربانية. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٣٧٣

المبحث الأول ظلمات البحار و تنوع الأمواج

إشارة

المبحث الأول ظلمات البحار و تنوع الأمواج قال تعالى: أَوْ كَظُلُمَاتٍ فِي بَحْرٍ لُجِّيٍّ يَغْشَاهُ مَوْجٌ مِنْ فَوْقِهِ مَوْجٌ مِنْ فَوْقِهِ سَحَابٌ ظُلُمَاتٌ بَعْضُهَا فَوْقَ بَعْضٍ إِذَا أَخْرَجَ يَدَهُ لَمْ يَكِدْ يَرَاهَا وَ مَنْ لَمْ يَجْعَلِ اللَّهُ لَهُ نُورًا فَمَا لَهُ مِنْ نُورٍ «١». تشير هذه الآية الكريمة إلى حقيقة علمية رائعة في علم البحار، فهي تحدثنا عن بعض مزايا البحر العجيب، و تكشف لنا طرفاً من مشاهدته المدهشة، ألا- و هو وجود أمواج داخلية للبحر، و ظلمات متعددة فيه، و قبل سوق الحقائق العلمية التي تفسر هذه الآية و تؤكد حقائقها الثابتة، نستعرض بعض أقوال

أهل العلم من المفسرين لتقف عند رؤيتهم العلمية لهذه الآية، ونرى ذلك من خلال كلامهم عن معاني المصطلحات القرآنية من الناحية اللغوية. ففي تفسير «فتح البيان»: (في بحر لجي، معظم الماء، و الجمع لجج، وهو الذي لا يدرك عمقه، ثم وصف سبحانه و تعالى هذا البحر بصفه أخرى فقال: يَغْشَاهُ أَي يعلو هذا البحر مَوْجٌ فيستره و يغطيه بالكلية، و الموج: ما ارتفع من الماء، ثم وصف هذا الموج بقوله: مِنْ فَوْقِهِ أَي من فوق هذا الموج مَوْجٌ ثان متراكم فيه إشارة إلى كثرة الأمواج و تراكم بعضها فوق بعض، ثم وصف الموج الثاني فقال: مِنْ فَوْقِهِ سَحَابٌ فيجتمع حينئذ جوف البحر و أمواجه و السحاب المرتفع فوقه) (٢). و يقول القرطبي رحمه الله: (فِي بَحْرِ لُجِّي قِيلَ: هُوَ مَنْسُوبٌ لِلجَّةِ، وَ هُوَ الَّذِي لَا يَدْرِكُ قَعْرَهُ وَ اللَّجَّةُ مَعْظَمُ الْمَاءِ، وَ الْجَمْعُ لَجَجٌ، وَ اللَّجُّ الْبَحْرُ إِذَا تَلَاطَمَتِ أَمْوَاجُهُ ... يَغْشَاهُ مَوْجٌ أَي يعلو ذلك البحر اللججى: مَوْجٌ مِنْ فَوْقِهِ مَوْجٌ أَي من فوق الموج موج، و من فوق هذا الموج الثاني، سَحَابٌ سَحَابٌ ظُلُمَاتٌ بَعْضُهَا فَوْقَ بَعْضٍ وَ الْمَرَادُ (_____ (١)

سورة النور، الآية: ٤٠. (٢) فتح البيان في مقاصد القرآن، للتقوحي، ٢٣٨ / ٩. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٣٧٤ بهذه الظلمات ظلمة السحاب و ظلمة الموج و ظلمة الليل و ظلمة البحر، فلا يبصر من كان في هذه الظلمات شيئا و لا كوكبا ... إِذَا أَخْرَجَ يَدَهُ أَي الناظر لَمْ يَكُنْ يَرَاهَا أَي من شدة الظلمات) (١). و في تفسير «بحر العلوم»: (أَوْ كَظُلُمَاتٍ فِي بَحْرِ لُجِّي يَعْنِي: مِثْلُ الْكَافِرِ كَمِثْلِ رَجُلٍ يَكُونُ فِي بَحْرِ عَمِيقٍ فِي اللَّيْلِ، كَثِيرِ الْمَاءِ يَغْشَاهُ مَوْجٌ مِنْ فَوْقِهِ مَوْجٌ مِنْ فَوْقِهِ سَحَابٌ ظُلُمَاتٌ يَعْنِي يَكُونُ فِي ظِلْمَةِ الْبَحْرِ، وَ ظِلْمَةُ اللَّيْلِ، وَ ظِلْمَةُ السَّحَابِ، فَكَذَلِكَ الْكَافِرُ فِي ظِلْمَةِ الْكُفْرِ، وَ ظِلْمَةُ الْجَهْلِ وَ ظِلْمَةُ الْجُورِ وَ الظلم، و يقال: يَغْشَاهُ مَوْجٌ مِنْ فَوْقِهِ مَوْجٌ يَعْنِي الْمَعَاصِي، وَ مِنْ فَوْقِهِ الْعِدَاوَةُ وَ الْحَسَدُ وَ الْبَغْضَاءُ، وَ مِنْ فَوْقِهِ سَحَابٌ يَعْنِي الْخِذْلَانُ مِنَ اللَّهِ تَعَالَى. ثُمَّ قَالَ: ظُلُمَاتٌ بَعْضُهَا فَوْقَ بَعْضٍ كَمَا قَالَ لِلْمُؤْمِنِ: نُورًا فَمَا لَهُ مِنْ نُورٍ فَيَكُونُ لِلْكَافِرِ ظِلْمَةٌ عَلَى ظِلْمَةٍ، قَوْلُهُ ظِلْمَةٌ، وَ عَمَلُهُ ظِلْمَةٌ، وَ اعْتِقَادُهُ ظِلْمَةٌ، وَ مَدْخَلُهُ ظِلْمَةٌ، وَ مَخْرَجُهُ ظِلْمَةٌ وَ مَصِيرُهُ إِلَى الظلمة، وَ هُوَ النَّارُ، وَ يُقَالُ: شَبِهَ قَلْبَ الْكَافِرِ بِالْبَحْرِ الْعَمِيقِ، وَ شَبِهَ أَعْضَاءَهُ بِالْأَمْوَاجِ الثَّلَاثِ، طَبَعَ اللَّهُ عَلَى قُلُوبِهِمْ وَ سَمِعَهُمْ وَ أَبْصَارَهُمْ، فَهَذِهِ الظلمات الثلاث تمنعه عن الحق، ثم قال: (إِذَا أَخْرَجَ يَدَهُ لَمْ يَكُنْ يَرَاهَا يَعْنِي لَمْ يَكُنْ أَقْرَبَ إِلَيْهِ مِنْ نَفْسِهِ، فَإِذَا أُبْرِزَ يَدُهُ لَمْ يَكُنْ يَرَاهَا مِنْ شَدَةِ الظلمة، وَ مَعَ ذَلِكَ لَمْ يَرِ نَفْسَهُ) (٢). و عند الطبري: (و مثل أعمال هؤلاء الكفار في أنها عملت على خطأ و فساد و ضلالة و حيرة من عمالها فيها و على غير هدى، مثل ظلمات في بحر لجي، و نسب البحر إلى اللجة، و صفا له بأنه عميق كثير الماء، و لجة البحر معظمه، يغشاه موج يقول: يغشى البحر موج، من فوقه موج يقول: من فوق الموج موج آخر يغشاه، من فوقه سحاب يقول: من فوق الموج الثاني الذي يغشى الموج الأول سحاب، فجعل الظلمات مثلا لأعمالهم، و البحر اللججى مثلا لقلب الكافر، يقول: عمل بنية قلب قد غمره الجهل و تغشته الضلال و الحيرة كما يغشى هذا البحر اللججى موج من فوقه موج من فوقه سحاب، فكذلك قلب هذا الكافر الذي مثل عمله مثل هذه الظلمات، يغشاه الجهل

(_____ (١) الجامع لأحكام القرآن، للإمام القرطبي، ١٨٨ / ٦، و انظر: تفسير روح البيان، إسماعيل حقي البروسوي، بيروت، دار الفكر، د. ت ١٦٢ / ٦. (٢) بحر العلوم، للسمرقندي، ٥٣٨ / ٢. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٣٧٥ بالله أن الله ختم عليه فلا يعقل عن الله، و على سمعه فلا يسمع مواعظ الله، و جعل على بصره غشاوة فلا يبصر به حجج الله، فتلك ظلمات بعضها فوق بعض) (١). و لو فتشنا عن معنى لُجِّي فِي الْمَعَاجِمِ، فَسَنَجِدُ: (لَجَّةُ الْبَحْرِ حَيْثُ لَا يَدْرِكُ قَعْرَهُ، وَ لَجُّ الْوَادِي جَانِبِهِ، وَ لَجُّ الْبَحْرِ عَرْضُهُ، وَ لَجُّ الْبَحْرِ الْمَاءُ الْكَثِيرُ الَّذِي لَا يَرَى طَرَفَاهُ ... وَ لَجَّةُ الْأَمْرِ، مَعْظَمُهُ، وَ لَجَّةُ الْمَاءِ بِالضَّمِّ مَعْظَمُهُ، وَ خَصَّ بَعْضُهُمْ بِهِ مَعْظَمَ الْبَحْرِ، وَ كَذَلِكَ لَجَّةُ الظلام، وَ جَمَعَهُ لَجٌّ وَ لَجَجٌ وَ لَجَّاجٌ) (٢). و فِي «العين»: (وَ لَجَّةُ الْبَحْرِ حَيْثُ لَا تَرَى أَرْضَ وَلَا جِبِلَّ، وَ لَجَجُ الْقَوْمِ، دَخَلُوا فِي لَجَّةٍ، وَ بَحْرٌ لَجِي أَي وَاسِعٌ اللَّجَّةُ) (٣). سبحانه الله، ما هذا الوصف الدقيق للأمواج البحار و طبائعها، و الذي يتأمل الآية الكريمة، و يدقق بأقوال المفسرين ثم يربط ذلك في الزمن الذي نزلت فيه هذه الآية، و بالعصر الذي قال فيه المفسرون هذا الكلام، يقف مشدوها مستغربا من ذلك، لأنهم يتحدثون عن حقائق العلم التي وصل إليها إنسان القرن العشرين، و ما يدر بهم هم بهذه الأمواج السطحية و الداخلية و الظلمات

الدامسة في أعماق البحر، هل سبروا أغوار البحار ورأوها، هل التقطوا صوراً فضائية وشاهدوها؟ نعم إنهم شاهدوها بمنظار العقيدة واليقين، ورأوها من خلال مرآة القرآن المعجز الكريم. بوسعنا الآن أن نستنبط من الآية الكريمة ثلاث حقائق وهي: ١- هناك أمواج داخلية في أعماق البحر تحت الأمواج السطحية. ٢- وهذه الأمواج غير موجودة في أي بحر، وإنما يجب أن يكون عميقاً. لُجِّي. ٣- المناخ الذي يحيط في تلك المنطقة ملبد بالسحب والغيوم. تلك هي التصورات القرآنية حول قضيتنا هذه، وقبل أن نثبت الحقائق العلمية التي وصل إليها الباحث، نشير إلى لفتة لطيفة في هذا الصدد، وهي قوله تعالى: «أَوْ كَظُلُمَاتٍ فِي آيَاتِهِ إِعْجَازٌ لَّأَنَّهُمَا تَتَحَدَّثَانِ فِي ظُلُمَاتٍ فِي أَعْمَاقِ الْبَحْرِ، وَ لَقَدْ تَكَرَّرَتْ مَرَّتَيْنِ لَتُوكِيدُ هَذِهِ الظُّلُمَاتِ، وَ لَمْ يَقُلِ الْحَقُّ: ظُلَامٌ، إِنَّمَا قَالَ: كَظُلُمَاتٍ وَ هَذِهِ» (١) جامع البيان، للطبري، ١١٥/١٨.

(٢) لسان العرب، لابن منظور، ٣٥٥/٢. (٣) العين، للفراهيدي، ١٩/٦. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٣٧٦. الظلمات بَعْضُهَا فَوْقَ بَعْضٍ فَمَا هُوَ الْمَقْصُودُ مِنْ هَذِهِ الظُّلُمَاتِ، لَقَدْ كَشَفَ الْعِلْمُ عَنِ السَّرِّ الْكَامِنِ مِنْ وَرَاءِ هَذِهِ الْكَلِمَةِ وَ إِلَيْكَ بَيَانُهُ.

الحقائق العلمية:

الحقائق العلمية: (طيف النور، لو طبقت المنشور سينعكس إلى سبعة ألوان، ووجد العلماء أنه إذا وصل إلى عشرة أمتار سيختفي اللون الأحمر قبل تحوله إلى ظلمة، فيصبح لون الدم بعد عشرة أمتار أسوداً، فإذا وصل إلى ثلاثين متراً، يبدأ ظلام آخر حيث يختفي اللون البرتقالي ويتحول إلى ظلمة ثانية، فإذا وصل إلى خمسين متراً، يبدأ ظلام جديد ثالث فيختفي اللون الأصفر، فيصبح ظلام اللون الأحمر فوق ظلام اللون البرتقالي و فوق ظلام اللون الأصفر، ظلمات متراكمة، ثم إذا ما وصل إلى مسافة ١٠٠ متراً يختفي اللون الأخضر، و إلى عمق خمس مائة متر، تختفي الألوان كلها إلا الأسود، فيبقى مميّزاً وكأنه ظل يتحرك أمام الرائي هناك، و على عمق ١٠٠٠ متر تنعدم الرؤيا تماماً، أليست هذه ظلمات بَعْضُهَا فَوْقَ بَعْضٍ إِذَا أُخْرِجَ يَدُهُ لَمْ يَكُنْ يَرَاهَا لِشِدَّةِ الظُّلَامِ أَوْ الظُّلُمَاتِ الْمُطْبَقَةِ) (١). و حول هذه الحقيقة يتحدث كبار علماء البحار في كتاب كتبه ثلاثون عالماً من العلماء المتخصصين في الملاحة البحرية، و جمع أبحاثهم ريتشارد فيتر (٢) و عنوان هذا الكتاب ب «علم المحيطات» و في تأكيد هذه الحقيقة و توضيحها، يقول الكابتن جاك كوستو (٣) في مبحث من مباحث هذا الكتاب: (عندما يخترق ضوء النهار البحر فإن اللونين الدافئين الأحمر و البرتقالي يزولان بسرعة و على عمق ٥٠ متراً لا يبقى غير الألوان الخضراء و الزرقاء و الأرجوانية من ألوان الطيف، و مع ذلك إذا أدخلنا الضوء (١) مقتبسة من محاضرة عن البحار

للداعية طارق سويدان، شريط كاسيت. (٢) ريتشارد فيتر، كان منسقا لبرامج ندوات صوت أمريكا لعلم وصف المحيطات، و هو يشغل الآن منصب السكرتير التنفيذي لمجلس شئون المحيطات بالأكاديمية القومية للعلوم و المجلس القومي للبحث العلمي. انظر: مقدمة المترجم ص: ٦. (٣) جاك كوستو، مدير متحف المحيطات في موناكو عام ١٩٤٣، أثناء خدمته في البحرية الفرنسية اخترع الكابتن كوستو الرئة المائية و منذ عام ١٩٥٠ و هو يشغل منصب قبطان سفينة كاليبسو لبعثات مسح المحيطات، و كاليبسو هو الاسم الذي اختاره لمركبته التي تغوص تحت الماء. انظر: المترجم ص: ١٤. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٣٧٧. صناعيا تحت الماء، فإن الأصقاع و حيوانات البحر العميقة سرعان ما تدب فيها الحياة بصبغة زاهية لم يكن في الحسبان أن تكشف عن نفسها، و على عمق ثلاثمائة متر يشع ضوء أحادي بلون كاف نستطيع به أن نرى أشكال الصخور أو حركة الأسماك، و على عمق ألف متر و حتى في أفضل الظروف و أنسبها، فالليل أبدى للعين البشرية، فالرؤية تكون أحياناً سيئة في مصبات الخلجان و الموانئ أو المدن، و لكن الماء يكون صافياً بصفه عامه أو شديد الصفاء في المحيط المفتوح أو العمق الأخضر، و عند ما يبدو الماء صافياً كالبلور فإن الرؤية لا تزيد عادة على ثلاثين متراً للغواصين شأنها في ذلك شأن ضباب مدينة مثل لندن) (١). سبحان الله، من أخبر محمدا صلى الله عليه و سلم بهذه الظلمات في البحر؟. إن الذي أخبره عن الظلمات البحرية هو الذي أنبأه عن الأمواج الداخلية، و عن

العلاقة بين السحب الجوية والأمواج. قال تعالى: «أَوْ كَظُّلْمَاتٍ فِي بَحْرِ لُجِّي يَعْشَاهُ مَوْجٌ مِنْ فَوْقِهِ مَوْجٌ مِنْ فَوْقِهِ سِيَّحَاتٍ الْآيَةُ تتحدث عن وجود أمواج داخلية في أعماق البحر، وأخرى سطحية من فوقها سحب، فماذا قال العلم في ذلك؟. في كتاب «علم المحيطات» عقد فصل بعنوان «الأمواج» وتحدث عن الأمواج بنوعيهما الخارجية والداخلية، أما عن الأمواج الداخلية فقال: (لقد تكلمنا لحد الآن عن الأمواج التي تقع في المنطقة الواقعة بين سطح الماء والهواء، ولكن يمكن للأمواج أن تمتد بين أي سائلين مختلفي الكثافة، فمثلا بين الزئبق والهواء، وبين النفط والماء، وبين طبقات ماء المحيط ذات درجات الكثافة المختلفة، وكلما كان الاختلاف كبيرا في الكثافة بين السائلين، كلما انتقلت الأمواج بصورة أسرع، فمثلا لكون الزئبق كثيف جدا بالمقارنة مع الهواء فإن الأمواج فوق الزئبق ستنتقل بسرعة كبيرة، ومن جهة أخرى فالماء أكثر كثافة من الزيت بكثير لذلك سوف تتحرك الأمواج بين السائلين بصورة بطيئة، وعند تواجد طبقتين من ماء المحيط ذات درجات كثافة مختلفة قليلا، يمكن أن تتكون الأمواج بين هاتين الطبقتين وتدعى هذه الأمواج الداخلية) (evaw lanretni (و) تنتشر بيبيط من متناه) (٢).

(١) علم المحيطات، ريتشارد فيتر، ترجمته، ميشيل تكلا، القاهرة، مطبوعات كتابي، د. ت، ص: ٢٠. (٢) علم المحيطات، كيث ستو، ترجمته، تلفان عناد أحمد، البصرة، نشر جامعة البصرة، ١٩٨٦، ص: ٥٢٣. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٣٧٨ (و لقد تحدث العلماء عن صنف من الأمواج الداخلية ويدعى أمواج التسونامي) imanust (و هي نوع من الأمواج التي تسير بسرعة هائلة تبلغ ٦٠٠ قدم في الثانية، وتحدث في الطبقات العميقة من المحيطات نتيجة الزلازل والبراكين وأحيانا الانفجارات الذرية، وهذه الأمواج قليلة الحدوث، إلا أنها خطيرة جدا، وينشأ عنها خسائر فادحة، علاوة على أنه لا يمكن التنبؤ بها) (١). وفي كتاب «الماء والحياة بين العلم والقرآن»: (و نحن نعلم بأن هناك أمواج على سطح البحر تعرفها جميعا، وهي صغيرة الحجم بالنسبة لما كشفه العلم سنة ألف وتسعمائة بواسطة علماء (إسكندرية) وهي الأمواج الداخلية في أعماق البحر المحيط، ودعم ذلك ما قامت به الأقمار الصناعية من استشعار عن بعد، وتصوير لهذا النوع الجديد من الأمواج سنة ألف وتسعمائة وثلاث وسبعين والذي ما عرفه إنسان قبل التاريخ ولا بعده إلا منذ سبع سنوات فقط، وطول هذه الأمواج السحيقة العملاقة يبلغ عشرة كيلومترات، وسمكها آلاف الأمتار... والمسافة بين الموجة السحيقة والأخرى المجاورة لها في الأعماق تبلغ ٣-٤ كم. م، وهذا نوع كبير جدا إذا قورن بالأمواج السطحية التي توجد فوق سطح المحيط، والتي ما كنا نعرف غيرها من أنواع الأمواج إلا أخيرا، وهذا النوع السحيق يسود في البحار المظلمة، مثل المحيط الهادى والأطلنطي، فالمحيط الهادى سحيق الغور وأعمق مناطق العالم تقع فيه، وهو أخدود (المارياناز) الذي يصل عمقه إلى ٣٦٠٥٦ قدما، وهذه المناطق المظلمة هي التي يستحيل وصول ضوء الشمس إليها، لعمقها الشديد، وتراكم طبقات المياه الكثيفة، وقيام الطبقة السطحية من المحيط بإعكاس ضوء الشمس... ولذلك فقد صمم الخالق الأعظم أنواع الأسماك هناك بلا عيون، لأنها لا تستخدمها في الرؤية، وتعيش هذه الأسماك هناك بسمعها ولكن لا تبصر، وهذا الظلام لا يكون كما رأينا في كل بحار الدنيا، وإنما البحار العميقة فقط، والغريب أن محمدا صلى الله عليه وسلم قال بذلك رغم أن ما يحيط بالجزيرة العربية من الشرق هو الخليج العربي وهو ليس بحرا لحياء، والبحر الأحمر من الغرب، وهو بحر داخلي قليل العمق، وبحر العرب من الجنوب وهو الآخر ليس بحرا لحياء... إنه لإعجاز حقا أن يخبرنا القرآن منذ ألف وأربعمائة عام بتلك الظاهرة، فالظلمات

(١) علم البحار والمحيطات، ميلاد سعيد الرماح، ليبيا، نشر القوات البحرية، ١٩٧٩، ص: ٦٧. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٣٧٩ التي ذكرها القرآن لا- توجد في البحار المحيطة بمهبط رأس الرسول صلى الله عليه وسلم وموطنه، فمن كشف لمحمد هذه الأسرار؟ ومن كشف له عن ظلمات السحب في هذه المناطق التي يتميز مناخها بالاضطرابات والأعاصير وتراكم السحب السوداء في سماءها؟ إنه الله سبحانه وتعالى الذي أخبره عن طريق الوحي بكل ذلك وجعله سهل الفهم على حسب مدارك ابن الصحراء، وابن عصر الفضاء

على حد سواء) «١».

الإعجاز:

الإعجاز: لقد أثبت القرآن الكريم أن هناك أمواجاً داخلية غير الأمواج السطحية، وهذه الأمواج تتواجد في المحيطات العميقة اللجئية، والتي تتلبد سماؤها بالغيوم، أما البحار التي قعرها قريب و سماؤها صافية، فلا يوجد فيها أمواج داخلية، وهذا ما أكدته العلم و قرره، فالأمواج الداخلية تتواجد في المحيط الهادى و الأطلنطى ... فهل ملكك محمد صلى الله عليه و سلم الأقمار الصناعية لتصوير هذه الأمواج أم أنه وحى السماء (.....) (١) انظر: الماء و الحياة بين العلم و القرآن، عبد العليم عبد الرحمن خضر، جدة، الدار السعودية، الطبعة الأولى، ١٩٨٥، ص ١٩٦. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٣٨٠

المبحث الثانى مرج البحرين يلتقيان

إشارة

المبحث الثانى مرج البحرين يلتقيان قال تعالى: «مَرَجَ الْبَحْرَيْنِ يَلْتَقِيَانِ (١٩) بَيْنَهُمَا بَرْزَخٌ لَا يَبْغِيَانِ (٢٠) فَبِأَيِّ آلَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ (٢١) يَخْرُجُ مِنْهُمَا اللُّؤْلُؤُ وَ الْمَرْجَانُ (٢٢)» «١». و قال تعالى: «أَمَّنْ جَعَلَ الْأَرْضَ قَرَارًا وَ جَعَلَ خِلَالَهَا أَنْهَارًا وَ جَعَلَ لَهَا رَوَاسِيًا وَ جَعَلَ بَيْنَ الْبَحْرَيْنِ حَاجِزًا أَلَيْهَ مَعَّ اللَّهُ يَبُلُ أَكْثَرُهُمْ لَا- يَعْلَمُونَ (٢)». و قال تعالى: وَ هُوَ الَّذِي مَرَجَ الْبَحْرَيْنِ هَذَا عَذْبٌ فُرَاتٌ وَ هَذَا مِلْحٌ أُجَاجٌ وَ جَعَلَ بَيْنَهُمَا بَرْزَخًا وَ حِجْرًا مَحْجُورًا (٣)». فى هذه الآيات إعجاز علمى رائع فى عالم البحار، حيث إنها تتحدث عن بحرين يختلطان لكن دون امتزاج، بسبب وجود برزخ بينهما، و قبل أن تثبت الحقائق العلمية التى تفسر هذه الآيات، نورد أقوال المفسرين لنرى كيف فهموا هذه الآيات القرآنية التى تتضمن بعض الظواهر الكونية، و لنقف عند التحليل اللغوى لبعض المصطلحات القرآنية هنا. قال الطبرى رحمه الله: (و الله الذى خلط البحرين، فأمرج أحدهما فى الآخر، و أفاضه فيه، و أصل المرج الخلط، ثم يقال للتخليئة: مرج، لأن الرجل إذا خلى الشىء حتى اختلط بغيره، فكأنه قد مرجه ... و إنما قيل للمرج مرج من ذلك، لأنه يكون فيه أخلاط من الدواب، و يقال: مرجت دابتك: أى خلقتها تذهب حيث شاءت) «٤».

(.....) (١) سورة الرحمن، الآيات: ١٩ - ٢٢.

(٢) سورة النمل، الآية: ٦١. (٣) سورة الفرقان، الآية: ٥٣. (٤) جامع البيان، للطبرى، ١٨ / ١٥، و انظر: معانى القرآن، لأبى إسحاق إبراهيم بن الرى الزجاج، تحقيق، عبد الجليل شلبى، بيروت عالم الكتب، الطبعة الأولى، ١٤٠٨ هـ / ١٩٨٨، ٥ / ١٠٠. الإعجاز القرآني فى ضوء الاكتشاف العلمى الحديث، ص: ٣٨١ و قال الزمخشري: (مرج البحرين، أرسل البحر المالح و البحر العذب، متجاورين متلاقيين لا- فصل بين الماءين فى مرأى العين، بَيْنَهُمَا بَرْزَخٌ حاجز من قدرة الله تعالى لا يَبْغِيَانِ لا يتجاوزان حدّيهما و لا يبغى أحدهما على الآخر بالممازجة) «١». و عند الرازى: (مَرَجَ الْبَحْرَيْنِ أى خلاهما و أرسلهما يقال: مرجت الدابة إذا خلقتها ترعى و أصل المرج الإرسال و الخلط، سمي الماءين الكبيرين الواسعين بحرين، قال ابن عباس: مرج البحرين أى أرسلهما فى مجاريهما كما ترسل الخيل فى المرج و هما يلتقيان، و قوله: هذا عَذْبٌ فُرَاتٌ و المقصود من الفرات البليغ فى العذوبة حتى يصير إلى الحلاوة، و الأجاج نقيضه، و أنه سبحانه بقدرته يفصل بينهما و يمنعهما التمازج، و جعل من عظيم اقتداره برزخا حائلا من قدرته، و هاهنا سؤالات: السؤال الأول: ما معنى قوله: وَ حِجْرًا مَحْجُورًا؟ الجواب: هى الكلمة التى يقولها المتعوذ و قد فسرناها، و هى هاهنا واقعة على سبيل المجاز، كأن كل واحد من البحرين يتعوذ من صاحبه و يقول له حجرا محجورا، كما قال: لا يَبْغِيَانِ أى لا يبغى أحدهما على صاحبه بالممازجة، فانتفاء

البغي ثمة كالتعود، وها هنا جعل كل واحد منهما في صورة الباغي على صاحبه، فهو يتعود منه وهي من أحسن الاستعارات) (٢). و في «أنوار التنزيل»: (خلاهما متجاورين متلاصقين بحيث لا يتمازجان، من مرج دابته إذا خلاها، هذا عَذْبٌ فُرَاتٌ قَامِعٌ لِلْعَطَشِ، من فرط عذوبته وهذا مَلْحٌ أُجَاجٌ بليغ الملوحة و قرئ مَلْحٌ على فعل، و لعل أصله مالح فخفف كبرد في بارد، و جَعَلَ بَيْنَهُمَا بَرْزَخًا وَ حِجْرًا مَحْجُورًا حازما من قدرته، وَ حِجْرًا مَحْجُورًا وَ تَنَافَرًا بليغا، كأن كلا منهما يقول للآخر ما يقوله المتعود للمتعود عنه، و قيل: حدا محدودا، و ذلك كدجله تدخل البحر فتشقه فتجري في خلاله فراسخ لا يتغير طعمها و قيل: المراد بالبحر العذب، النهر العظيم مثل النيل و بالبحر الملح البحر الكبير، و بالبرزخ ما يحول بينهما من الأرض فتكون القدرة في الفصل و اختلاف الصفة، مع أن مقتضى طبيعته أجزاء كـل عنصـر أن تضامـت و تلاصقت و تشابـهت في الكيفيـة) (٣).

(١) الكشاف، للزمخشري، ٤/ ٤٥، و انظر: معرض الإبريز من الكلام الوجيز عن القرآن العزيز، عبد الكريم الأسعد، الرياض، دار المعراج، الطبعة الأولى، ١٤١٩ هـ / ١٩٩٨، ٣/ ٩٣٥. (٢) التفسير الكبير، للرازي، ٢٤/ ٤٧٥. (٣) أنوار التنزيل، للبيضاوي، ٤/ ٢٢١. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٣٨٢ و نفس المعنى في «تفسير القرآن»: (وَهُوَ الَّذِي مَرَجَ الْبَحْرَيْنِ أَيْ خَلَطَ الْبَحْرَيْنِ، و قيل: أرسل البحرين، و قوله: هذا عَذْبٌ فُرَاتٌ العذب، يسمى كل ماء عذب فراتا، و يسمى كل ماء ملح بحرا، و أُجَاجٌ أى شديد الملوحة، و قيل: مر، و قوله: وَ جَعَلَ بَيْنَهُمَا بَرْزَخًا لَيْسَ بَيْنَ الْبَحْرَيْنِ وَ الْبَرْزَخُ هُوَ الْحَاجِزُ، و قوله: وَ حِجْرًا مَحْجُورًا أى مانعا ممنوعا) (١). و نحلل بعض المصطلحات القرآنية الواردة هنا مثل: مرج، و أجاج، و برزخ من المعاجم: ففي «لسان العرب»: (مرج، مرج الدين و الأمر اختلط و اضطرب، و منه الهرج و المرج، و يقال إنما يسكن المرج لأجل الهرج، ازدواجا للكلام ... و المرج الخلط و مرج الله البحرين العذب و الملح: خلطهما حتى التقيا) (٢). و معنى الأجاج، من الأجه (و الأجه الاختلاط و شدة الحر، و قد ائتج النهار و تأج و تأجج، و ماء أجاج، ملح مر) (٣). و في «مختار الصحاح»: (الأجيج تلهب النار، و قد أجت توج أجيجا، و أججها غيرها فتأججت و ائتجت، و ماء أجاج أى ملح مر) (٤). و أما البرزخ فهو: (البرزخ ما بين كل شيئين، و فى الصحاح، الحاجز بين الشيئين، و البرزخ ما بين الدنيا و الآخرة قبل الحشر من وقت الموت إلى البعث، فمن مات فقد دخل البرزخ ... و البرزخ ما بين كل شيئين، و منه قيل للميت: هو فى برزخ لأنه بين الدنيا و الآخرة ... و البرازخ جمع برزخ، و قوله تعالى: بَيْنَهُمَا بَرْزَخٌ لَا يَبْغِيَانِ يعنى حازما من قدرة الله سبحانه و تعالى، و قيل: أى حازم خفى) (٥).

يُتَضَح لنا من هذا العرض أن المقصود من قوله تعالى: مَرَجَ أى خلط، و بَرْزَخٌ أى حازما، و لزيادة الإيضاح نقول: إن كلمة البحر إذا أطلقت فى لغة العرب، تنصرف إلى البحر المعهود ذى الماء الكثيف المالح، أما إن خصصت بقبيل، كقولنا: «بحر السمعاني، تحقيق، ياسر بن إبراهيم و غنيم بن عباس غنيم، الرياض، نشر دار الوطن، الطبعة الأولى ١٤١٨ هـ / ١٩٩٧، ٤/ ٢٦. (٢) لسان العرب، لابن منظور، ٢/ ٣٦٤. (٣) القاموس المحيط، للفيروزآبادي، ١/ ٢٢٩. (٤) مختار الصحاح، للرازي، ١/ ٣. (٥) لسان العرب، لابن منظور، ٣/ ٨. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٣٨٣ عذب» فينصرف المعنى إلى المخصص و إلى المقيد، فالبحر العذب أى النهر، و هذا ما رأيناه فى بعض التفاسير، و بوسعنا الآن بعد هذه الإشارات أن نحلل الآيات القرآنية، ثم نثبت الحقائق العلمية على ضوء ذلك. تتحدث الآية الأولى عن بحرين يلتقيان و يختطان، إلا أن هذا الاختلاط كان سلميا، لا ظلم فيه و لا بغي و لا تعدى على حقوق أحد، فلم يبع أحدهما على الآخر بوجود البرزخ، الحازم بينهما و المعنى نفسه تتحدث عنه الآية الثانية، فهى تشير إلى وجود حازم بين البحرين، إن هذه الحقيقة العلمية اعتقد بها المسلمون قديما، كما رأينا من عرض أقوال المفسرين لكنهم لم يروها فى عالم الشهادة، فاعتقادهم بها كان نابعا من يقينهم الجازم الذى لا يخامرهم أدنى ريب، أن هذا الكلام هو كلام الخالق العظيم، و بالتالى فحقيقته كلها صادقة و واقعة، فالرجل كان ينظر فى البحر، أو يركبه فلا يرى حواجز و لا فواصل فيه، إلى أن جاء العلم الحديث و كشف عن هذه الحقيقة الكونية و المعجزة القرآنية، و أثبت أن هناك حواجز حقيقية بين البحار.

الحقائق العلمية:

الحقائق العلمية: (نشرت بعثة (السير جون أمري) مع بعثة الجامعة المصرية بخفر السواحل لدراسة أعماق البحر الأحمر و المحيط الهندي في جنوب عدن، و بعض الملاحظات التي تسترعى النظر و مما جاء أن البعثة وجدت المياه في خليج العقبة تختلف في خواصها و تركيبها الطبيعية و الكيميائية عن المياه في البحر الأحمر، و حققت البعثة بواسطة قياس الأعماق، و جود حاجز مغمور عند مجمع البحرين يبلغ ارتفاعه أكثر من ألف متر و تبعد قمته نحو ٣٠٠ متر عن سطح البحر. و تماثل هذه النتيجة ما وصلت إليه السفينة (مباحث) في رحلتها الأولى في المحيط الهندي و البحر الأحمر، إذ حققت وجود حاجز مغمور بين البحرين، و أثبتت المشاهد بالتحليل الكيميائي، أن مياه المحيط الهندي تختلف في خواصها الطبيعية و (الكيميائية) عن مياه البحر الأحمر، و يعلل علماء البحار الاختلاف في خواص الماء في المحيط الهندي و البحر الأحمر، و في خواصه في خليج العقبة و البحر الأحمر بوجود الحاجز المغمور عند ملتقى كل بحرين) «١» (١) .» (١)

لغات علمية من القرآن، يعقوب يوسف، الرياض، الدار السعودية للنشر و التوزيع، الطبعة الثانية، ١٩٩٧، ص: ٥٧. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٣٨٤ هذا عن التقاء البحرين، لكن ما معنى قوله تعالى: وَهُوَ الَّذِي مَرَجَ الْبَحْرَيْنِ هَذَا عَيْدُ بُرَاتٍ وَ هَذَا مِلْحٌ أُجَاجٌ وَ جَعَلَ بَيْنَهُمَا بَرْزَخاً وَ حِجْراً مَحْجُوراً. هذه الآية تتحدث عن التقاء نهر و بحر هذا عَيْدُ بُرَاتٍ وَ هَذَا مِلْحٌ أُجَاجٌ وَ هما مختلطان لكن في نفس الوقت يوجد بينهما فاصل، برزخ. إن هذا المفهوم القرآني، فسره العلم الحديث و أكد حقائقه الثابتة ... فقد أثبتت الدراسات أن البحر الأبيض المتوسط في لقائه مع المحيط الأطلسي عند مضيق جبل طارق بينهما برزخ، و من خلال التحليل الكيميائي لمياه كل منهما و جدوا أن البحر الأبيض المتوسط بالمقارنة مع المحيط الأطلسي حار و يختلف في ملوحته، فالبحر المتوسط أكثر ملوحة من الأطلسي و أكثر حرارة، و يختلف كل منهما في الكائنات الحية. (أما بالنسبة لالتقاء الأنهار مع البحار و اختلاطهما مع وجود البرزخ فقد أصبحت هذه الحقيقة من القضايا الثابتة علمياً و يعبر عنها بالاصطلاح العلمي ب ظاهرة التوتر السطحي) (noisnet ecafrus)، و ملخصها ما يلي: أن كلا من الماء العذب و الملح، نظراً لاختلاف كثافتهما لا يتحد مع الآخر و لا يختلط به، و إنما تنزع جزيئات الماء في كل منهما إلى الانكماش و التجاذب محدثة توتراً في سطح كل منهما الأمر الذي يكون أغلفه شفافة فاصلة بين الكتلتين لا يمكن رؤيتها و بذلك لا تبغى إحداهما على الأخرى بالاختلاط ... و في الخليج العربي تندفع الأنهار الجوفية العذبة قرب البحرين و قطر، في مياه الخليج المالحة دون أن يختلط أحدهما بالآخر، و عند ملتقى نهر (الكنج و الجامونا) و في مدينة (الله آباد) يتحد ماء النهرين مع بقاء غشاء التمدد السطحي، فاصلاً بينهما طوال مسيرتهما و عند لقاء نهر النيل بمياه البحر المتوسط الملح، يندفع خط من الماء الحلو و يشق طريقه وسط مياه البحر المالحة دون أن يختلط بها، و في باكستان الشرقية يسير نهران من (تشاتغام) إلى مدينة (أركان) في (بورما) و يمكن مشاهدة النهرين في نهر واحد، يفصل بينهما شريط من الماء الملحي يسير كل من الماء العذب و الملح في جانب دون اختلاط أو ذوبان، و عند حدوث المد البحري بفعل جاذبية القمر ليلاً، يرتفع مستوى الماء البحري عند الشواطئ و بالتالي عند أفواه الأنهار التي تصب في الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٣٨٥ البحار، و تندفع مياه البحر المالحة متوغلة في عمق مصب النهر العذب لمسافات كبيرة فوق ماء النهر، و يبقى الملح ملحا و العذب عذبا) «١». و في كتاب «علم البحار» عقد فصل بعنوان (أنهار عظيمة في البحر) و تحدث عن وجود العديد من الأنهار في البحار و الخلجان و المحيطات، و مما جاء فيه: (توجد أعظم أنهار الدنيا في البحر، و يبدو نهر (الميسيبي)، أو حتى نهر (النيل)، أو نهر (الأمازون) بجانبها و كأنه غدیر، و يبدو غريباً أن تستطيع تيارات من المياه أن تتحرك لمثل هذا البعد خلال مياه أخرى دون أن تختلط بها، و في بعض الأحيان تتميز صفاته بوضوح يشبه تقريبا وضوحها لو كان المجرى على الأرض، و قد توقفت مرة باخرة خفر السواحل الأمريكية المسماة (تمبا) على حافة أحد هذه الأنهار البحرية الغربية، لقياس درجة حرارة الماء و كانت درجة الحرارة عند

مقدم الباخرة ٥٦ درجة، و عند مؤخرتها ٣٤ درجة فقط، و قد يختلف أيضا تيار الماء المتحرك في لونه عن ماء البحر المحيط به، و في بعض الأحيان يكون سطحه هائجا، أو قد يغطيه الضباب، و أعظم الأنهار البحرية هذه هو تيار الخليج، فهو ينساب خارجا من خليج (المكسيك بين كوبا و فلوريدا)، و هناك يتحرك بسرعة خمسة كيلومترات في الساعة، أو بسرعة مشى الإنسان العادية، و عرضه ١٤٥ كيلومترا، و عمقه في بعض الأماكن من ٨٠٠ متر، و يمر بليون طن من الماء تقريبا على طول ساحل (فلوريدا) كل دقيقة ... و يحمل تيار الخليج عند انسيابه من البحار الحارة ماء دافئا، و يحتفظ بجزء كبير من دفئه و هو يعبر المحيط (الأطلسي)، و توجد أنهار عظيمة في المحيط (الهادي) أيضا (٢). لكن في نهاية الآية نجد إشارة أخرى هي قوله تعالى: وَحِجْرًا مَّحْجُورًا و هذه الإشارة تعتبر زيادة عن الآيتين السابقتين، فما معنى وَحِجْرًا مَّحْجُورًا؟ الحجر لغه: (المنع، و أصل الحجر في اللغة، ما حجرت عليه أي منعته من أن يوصل إليه، و كل ما منعته منه) (٣) «_____» (١) الماء

و الحياة بين العلم و القرآن، عبد العليم عبد الرحمن خضر، ص: ١٦٧، و ما بعدها. (٢) علم البحار، هاشم أحمد محمد، نشر: هلا بوك شوب، د. ت، ص: ٣٥. (٣) لسان العرب، لابن منظور، ٥٧/٣. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٣٨٦ فالحجر المحجور: هو المكان الذي يمنع الدخول إليه و الخروج منه، و هذا المعنى القرآني أثبتته العلم الحديث في أبحاثه و دراساته البحرية. (و ذلك يتم عند التقاء النهر العذب بالبحر المالح فتتشكل منطقة ثالثة ليست بحرا و لا نهرا تسمى (منطقة المصب) فيتضح للرأي النهر و يتميز عن البحر، لكن منطقة المصب تختلف عن البحر و النهر من ناحية الكثافة و الملوحة و حتى في الكائنات الحية، و هنا تظهر مضمة الإعجاز القرآني في قوله سبحانه و تعالى: وَحِجْرًا مَّحْجُورًا فمما ثبت أن الكائنات الحية التي تعيش في منطقة النهر لو دخلت في منطقة المصب لماتت، و كذلك فإن الكائنات الحية التي تعيش في منطقة البحر لو دخلت منطقة المصب تموت، و الكائنات الحية التي في منطقة المصب لو دخلت منطقة النهر أو البحر تموت أليس حجرا محجورا، لا- إله إلا الله و سبحان الخالق العظيم، ما أدري محمدا بهذه المعلومات البحرية و هذه الخصائص العلمية، إنه الحق) (١). و في كتاب «علم المحيطات»: (الفرق بين البحار و المصبات يرجع إلى مسألة الحجم، و يحدّد الدوران في بحر ما، فيما إذا كان معدل التبخر يزيد على معدل الماء العذب الذي يدخل البحر، فإذا كان التبخر أكبر، فإن المياه السطحية ستصبح أكثر ملوحة باستمرار و تغطس، و تجدد مياه القاع، أما إذا كان الماء العذب الداخلى أكبر فإن مياه السطح تميل إلى أن تبقى على السطح، و تميل مياه القاع إلى أن تكون راكمة و عديمة الحياة، و بصورة خاصة إذا كان البحر مفصولا عن المحيط بواسطة عتبة ضحلة، و توجد المصبات عادة في الأماكن التي يمتزج فيها الماء العذب مع الماء المالح، و هي المناطق التي تكون أكثر عرضة لتأثيرات التلوث) (٢).

الإعجاز:

الإعجاز: من الذي أخبر محمدا صلى الله عليه و سلم بهذه القوانين البحرية و بهذه التفاصيل العلمية؟ و هو النبي الأمي الذي لم يركب البحر قط، بل كان يعيش بين بحار من الرمال و الجبال الجرداء ... إن الذي أنبأه بذلك هو العليم الخبير، الذي أذن لإنسان عصرنا أن يكشف (١) _____ (١) لقطه من محاضرة الداعية

الإسلامي الكويتي طارق سويدان عن البحار، شريط كاسيت. (٢) علم المحيطات، كيث ستو، ترجمه، تلفات عناد أحمد، البصرة، نشر جامعة البصرة، ١٩٨٦، ص: ٤٨٣. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٣٨٧ عن بعض وجوه إعجاز القرآن الكريم ليتحقق قول الله تعالى: سَتُرِيهِمْ آيَاتِنَا فِي الْأَفَاقِ وَ فِي أَنفُسِهِمْ حَتَّىٰ يَتَبَيَّنَ لَهُمْ أَنَّهُ الْحَقُّ. صورة رقم: (٣٠)، تظهر مكان التقاء نهر الميسيسيبي بالبحر (دلنا الميسيسيبي) الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٣٨٨

إشارة

المبحث الثالث و البحر المسجور قال تعالى: وَ الْبَحْرِ الْمَسْجُورِ «١». هذا قسم الله سبحانه و تعالى بالبحر، و قد وصف هذا البحر بأنه مسجور، و القسم كما هو معلوم يؤتى به للتوكيد، و كلام الله لا يحتاج لتوكيد، و من أصدق من الله قيلاً، لكن لينبه الغافلين و يرشد الطائعين، و يقيم الحجّة على الكافرين. و هذا التوكيد على أن البحر مسجور، سيق في معرض الحديث عن دلائل قدرة الله و عظمتة و تهديد الكافرين المعرضين عن دين الله و شرعه، فهو حديث عن بحر مسجور في الدنيا، غير الحديث المعهود عن قيام الساعة و نهاية الحياة و دمار الكون و تسجير البحار و ذلك في قوله تعالى: وَإِذَا الْبِحَارُ سُجِّرَتْ «٢» فهذه الآية تتحدث عن نهاية الكون و تسجير البحار، و إذا، كما هو معروف ظرف لما يستقبل من الزمن، أى في المستقبل إبان خراب الكون ستسجر البحار و تتحول كلها إلى كتل نارية. و ما يهمننا هنا، هو قسم الله عز و جل بوجود بحر مسجور في الأرض التي تقلنا، و هذا البحر بل و البحار بان تسجيرها في زمن العلم، لكن قبل التعرض للحقائق العلمية في ذلك، سنتعرف على معنى المسجور لغة من خلال تحليل العلماء لهذه الكلمة في تفاسيرهم و كتب اللغة. يقول الإمام الطبري: (اختلف أهل التأويل في معنى البحر المسجور، فقال بعضهم: الموقد، و تأول ذلك و البحر الموقد المحمي، ذكر من قال ذلك عن سعيد بن المسيب، قال: قال عليّ رضی الله عنه لرجل من اليهود: أين جهنم؟ فقال: البحر، فقال: ما أراه إلا— صادقاً، و البحر المسجور و إذا البحار سـجرت مخففة... و عن مجاهد،

(١) سورة الطور، الآية: ٦. (٢) سورة

التكوير، الآية: ٦. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٣٨٩ و الْبَحْرِ الْمَسْجُورِ قال: الموقد) «١». و في «إرشاد العقل السليم»: (وَ الْبَحْرِ الْمَسْجُورِ أى المملوء و هو البحر المحيط أو الموقد) «٢». و يقول الزمخشري: وَ الْبَحْرِ الْمَسْجُورِ (أى المملوء، و قيل الموقد) «٣». و عند القرطبي: (وَ الْبَحْرِ الْمَسْجُورِ قال مجاهد: الموقد المحمي بمنزلة التنور المسجور... و قال عبد الله بن عمرو: لا يتوضأ بماء البحر لأنه طبق جهنم) «٤». و في «مفردات ألفاظ القرآن»: (السجر، تهيج النار، يقال: سجرت التنور، و منه وَ الْبَحْرِ الْمَسْجُورِ) «٥». و في «لسان العرب»: (سجره ملأه، سجرت النهر ملأته، و قوله تعالى: وَإِذَا الْبِحَارُ سُجِّرَتْ لا وجه له إلا أن تكون ملئت نارا، و قوله تعالى: وَ الْبَحْرِ الْمَسْجُورِ جاء في التفسير أن البحر يسجر فيكون نار جهنم، سجر يسجر و انسجر امتلاً، و كان علي بن أبي طالب عليه السلام يقول: المسجور بالنار أى مملوء، قال المسجور في كلام العرب المملوء و قد سكرت الإناء و سجرته إذا ملأته) «٦». إذن يتضح لنا من هذا الكلام، أن المقصود بالمسجور هو الموقد أو المهيج بالنار، و قسم الله سبحانه و تعالى هذا فيه دلالة صريحة على وجود بحار مسجرة بالنيران، إذ أن المقصود بالبحر المسجور هنا هو من بحار الدنيا و ليس الآخرة، و قد شاء الله سبحانه و تعالى أن تتجلى هذه الحقيقة القرآنية في عصر العلم، و يصل علماء البحار إلى التأكيد الجازم من وجود براكين ملتبهة بالنار في القيعان.

(١) جامع البيان، للطبري، ١٠ / ٢٧، و

انظر: صفوة التفاسير، للصابوني، بيروت، دار إحياء التراث، الطبعة الأولى، ١٩٩٥، ٣ / ١٨٦. (٢) إرشاد العقل السليم، لأبي السعود، ٨ / ١٤٦. (٣) الكشاف للزمخشري، ٤ / ٢٢، و انظر: الدر المصون، محمد السمين، بيروت، دار الكتب العلمية، الطبعة الأولى، ١٩٩٤، ٦ / ١٩٥. (٤) الجامع لأحكام القرآن، للقرطبي، ٩ / ٤٢. (٥) مفردات ألفاظ القرآن، للراغب الأصفهاني، ص: ٢٢٧. (٦) لسان العرب، لابن منظور، ٤ / ٣٤٥. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٣٩٠

الحقائق العلمية:

الحقائق العلمية: يقول الدكتور جمال الدين الفندي في كتابه «طبيعات البحر و ظواهره»: (أثبتت الدراسات أن في قشرة قاع المحيط يوجد بعض الثغرات أو الشقوق العميقة، نتيجة التصدع بتقلصات القشرة لإحداث التوازن و اختلافات الحرارة، و ما يتبع هذه الاختلافات من تمدد بالتسخين و تقلص بالبرودة، و على طول مثل هذه الأماكن الممتددة الضعيفة، تندفع الحمم البركانية المنصهرة

من باطن الأرض من خلال قشرة القاع ثم تنبتق متدفقة في البحر، إلا- أنها تلقي مقاومة بسبب ثقل مياه البحار، و برغم ذلك فإن براكين البحر أيضا تقذف حممها إلى أعلى، كما تبني فوهاتها المخروطية صاعدة نحو السطح بتوالي تراكم الحمم المنصهرة، و قد تسبب الانفجارات البركانية نسف الجزر أو اختفائها، و من أمثلة ذلك ما حدث في عام ١٨٨٣ عند ما انفجرت جزيرة (كاراكاتوا) من مجموعة جزر الهند الشرقية برمتها، و بعد يومين من تعاقب الانفجارات البركانية أصبحت هذه الجزيرة التي كانت تعلو سطح البحر بنحو ١٤٠٠ قدم، مجرد شعبة منخفضة عن سطح الماء بنحو ١٠٠٠ قدم، و لم يبق ظاهرا منها إلا جزء من حافة قممها الأصلية) (١). و عقد فصلا جورج جامو في كتابه «كوكب اسمه الأرض» تحت عنوان: جهنم تحت أقدامنا، و تحدث فيه عن تسجير قاع البحر، و النار و البراكين النشطة فيه، يقول في مطلعها: (ازدياد الحرارة مع العمق: إن سحب الدخان الأسود المتصاعد من فوهات البراكين النائرة، و الحمم الملتهبة المتدفقة على جوانبها، و عيون المياه الساخنة، كل هذا دعا الأقدمين إلى الاعتقاد بوجود نار متقدة ليست بعيدة تحت أقدامنا أعدت للخاطئين ...) (٢). و في «موسوعة الظواهر الطبيعية»: (و لانفجار البراكين في قيعان المحيطات و البحار أثر نشوء الأمواج العالية و السريعة، التي تحطم و تكتسح ما تصادفه في طريقها ... أما البراكين أو جبال النار فهي المنافذ التي تقذف منها المواد الأرضية الباطنية المنصهرة، عندها يشهدنا عصفها) (٣).

(١) طبيعيات البحر و ظواهره، محمد جمال الدين الفندي، ص: ٢١٠، و انظر: البحار و ما فيها، روبرت كاون، ترجمة عبد الحافظ حلمي القاهرة، مؤسسه سجل العرب، ١٩٧٤، ص: ١١٧. (٢) كوكب اسمه الأرض، جورج جامو، ص: ٧٤. (٣) موسوعة الظواهر الطبيعية، خليل بدوي، عمان، دار عالم الثقافة، الطبعة الأولى، ٢٠٠٠، ص: ٨٠، و انظر: كوكب الأرض، مؤسسه الكويت للتقدم العلمي، ص: ٣٠. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٣٩١

الإعجاز:

الإعجاز: لقد قرر كتاب الله تعالى أن قاع البحار مسجرة بالنار، و لم يكن يعلم قبل و مع نزول القرآن الكريم هذه الحقيقة العظمى، حتى بداية القرن العشرين حيث تبين للعلماء أن قاع البحار مسجرة و مضطربة بالنيران، غير أن الحق قرّر هذه الحقيقة البحرية بقوله: وَ الْبَحْرِ الْمَسْجُورِ، فمن الذي أخبر محمدا صلى الله عليه و سلم بأن البحر قاعه ملتهب و متفجر بالبراكين التي تقذف الحمم النارية، و رسول الله لم يركب البحر قط، و لم يكن في عصره غواصات بحرية تصور تلك المشاهد العجيبة في قاع البحر؟ إنه الحق. رسم يوضح البراكين تحت البحار الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٣٩٢

المبحث الرابع اهتزاز الأرض بنزول ماء السماء

إشارة

المبحث الرابع اهتزاز الأرض بنزول ماء السماء قال تعالى: وَ تَرَى الْأَرْضَ هَامِدَةً فَإِذَا أَنْزَلْنَا عَلَيْهَا الْمَاءَ اهْتَزَّتْ وَ رَبَّتْ وَ أَبْتَلَتْ مِنْ كُلِّ زَوْجٍ بَهِيجٍ (١). و قال سبحانه و تعالى: وَ مِنْ آيَاتِهِ أَنْكَرَ تَرَى الْأَرْضَ خَاشِعَةً فَإِذَا أَنْزَلْنَا عَلَيْهَا الْمَاءَ اهْتَزَّتْ وَ رَبَّتْ إِنَّ الَّذِي أَحْيَاهَا لَمُحْيِي الْمَوْتِ إِنَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ (٢). في هاتين الآيتين حقائق علمية و عطاءات جيولوجيا مدهشة، فالقرآن يصف سطح الأرض بأنه هامد و خاشع، ثم إنه يعقب على ذلك بحيث إذا نزل ماء السماء، حدث في الأرض اهتزاز مما يؤدي إلى زيادة في الأرض. هذه الصورة القرآنية هي صورة و صفة لأدق الحقائق العلمية، التي وفق إنسان عصرنا للكشف عنها و التعرف على مراحلها بدقه، و جرى بنا أن نقف عند ما قاله المفسرون و أصحاب اللغة في هاتين الآيتين الكريمتين. يقول الإمام الطبري: (و ترى الأرض يا محمد يابسه

دارسة الآثار من النبات و الزرع، و أصل الهمود الدروس و الدثور، و يقال منه: همدت الأرض تهمد همودا) (٣). و عند الرازي: (وَ تَرَى الْأَرْضَ هَامِدَةً وَ هَمُودَهَا يَبْسُهَا وَ خَلُوهَا مِنَ النَّبَاتِ وَ الْخَضِرَةِ فَإِذَا أَنْزَلْنَا عَلَيْهَا الْمَاءَ اهْتَرَّتْ وَ رَبَّتْ وَ الْاهْتِرَازُ الْحَرَكَةُ عَلَى سُرُورٍ فَلَا يَكَادُ يُقَالُ اهْتَرَّ فَلَانٌ لَكَيْتَ وَ كَيْتٌ إِلَّا إِذَا كَانَ الْأَمْرُ مِنَ الْمَحَاسِنِ وَ الْمَنَافِعِ فَقَوْلُهُ: اهْتَرَّتْ وَ رَبَّتْ أَيَّ تَحَرَّكَتْ بِالنَّبَاتِ وَ انْتَفَخَتْ، أُمَّاقٌ قَوْلُهُ: وَ أَنْبَتَتْ مِثْلُ كُنْتُ مِثْلُ زَوْجٍ بِهَيْجٍ فَهُوَ

(١) سورة الحج، الآية: ٥. (٢) سورة

فصلت، الآية: ٣٩. (٣) جامع البيان، للطبري، ١٧ / ٨٩. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٣٩٣ مجاز، لأن الأرض ينبت منها و الله تعالى هو المنبت لذلك، لكنه يضاف إليها توسعا، و معنى مِنْ كُلِّ زَوْجٍ بِهَيْجٍ من كل نوع من أنواع النبات من زرع و غرس، و البهجة حسن الشيء و نضارته، و البهيج بمعنى المبهج) (١). و قال الإمام القرطبي: (الاهتزاز: شدة الحركة، يقال: هزرت الشيء فاهتز، أي حركته فتحرك و هز الحادي الإبل هزيرا فاهتزت هي إذا تحركت في سيرها بحدائه، و اهتز الكوكب في انقضاضه و كوكب هاز، فالأرض تهتز بالنبات لأن النبات لا يخرج منها حتى يزيل بعضها من بعض إزالة خفية فسماه اهتزازا مجازا ... و الاهتزاز في النبات أظهر منه في الأرض، وَ رَبَّتْ أَيَّ ارْتَفَعَتْ وَ زَادَتْ وَ قِيلَ: انْتَفَخَتْ وَ الْمَعْنَى وَاحِدٌ، وَ أَصْلُهُ الزِّيَادَةُ، رَبَا الشَّيْءُ يَرْبُو رَبْوًا أَيَّ زَادَ، وَ مِنْهُ الرِّبَا وَ الرِّبْوَةُ) (٢). و يقول سيد قطب رحمه الله في تفسيره «الظلال»: (الهمود درجة بين الحياة و الموت، و هكذا تكون الأرض قبل الماء، و هو العنصر الأصيل في الحياة و الأحياء، فإذا نزل عليها الماء اهتزت و ربت، و هي حركة عجيبة سجلها القرآن قبل أن تسجلها الملاحظة العلمية بمئات الأعوام، فالتربة الجافة حين ينزل عليها الماء تتحرك حركة اهتزاز، و هي تشرب الماء فتنتفخ و تربو ثم تفتح بالحياة عن النبات من كل زوج بهيج، و هل أبهج من الحياة و هي تفتح بعد الكمون، و تنتفض بعد الهمود) (٣). و أما الآية الثانية و التي ذكرت خاشعَةً دون هَامِدَةً فيقول الإمام الرازي: (الخشوع التذلل و النصاغر، و استعير هذا اللفظ لحال الأرض حال خلوها عن المطر و النبات فَإِذَا أَنْزَلْنَا عَلَيْهَا الْمَاءَ اهْتَرَّتْ وَ رَبَّتْ أَيَّ تَحَرَّكَتْ بِالنَّبَاتِ، و ربت، انتفخت لأن النبات إذا قرب أن يظهر ارتفعت له الأرض و انتفخت، ثم تصدعت عن النبات، ثم قال: إِنَّ الَّذِي أَحْيَاهَا لَمْحِي الْمَوْتِ يَعْنِي أَنَّ الْقَادِرَ عَلَى إِحْيَاءِ الْأَرْضِ بَعْدَ مَوْتِهَا هُوَ الْقَادِرُ عَلَى إِحْيَاءِ هَذِهِ الْأَجْسَادِ بَعْدَ مَوْتِهَا) (٤).

(١) التفسير الكبير، للرازي، ٢٣ / ٢٠٧،

و انظر: محاسن التأويل، محمد القاسمي، بيروت، دار الفكر، الطبعة الأولى، ١٩٧٨، ١٢ / ٩. (٢) الجامع لأحكام القرآن، للقرطبي، ١٢ / ٥. (٣) في ظلال القرآن، سيد قطب، ٤ / ٢٤١١. (٤) التفسير الكبير، للرازي، ٢٧ / ٥٧٠. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٣٩٤ و في تفسير «النكت و العيون»: (وَ مِنْ آيَاتِهِ أَنْتَكَ تَرَى الْأَرْضَ خَاشِعَةً خَاشِعَةً، أَيَّ ذَلِيلَةً بِالْجَدْبِ لِأَنَّهَا مَهْجُورَةٌ) (١). و بالعودة إلى معاجم اللغة نبيين معنى كل من «خاشعة، و هامة، و اهترت، و ربت»، أما معنى خاشعة، ففي لسان العرب: (الخاشعة المتغيرة المتهشمة و أراد المتهشمة النبات، و بلدة خاشعة أي مغبرة لا منزل بها، و إذا يبست الأرض و لم تمطر قيل قد خشعت قال تعالى: وَ تَرَى الْأَرْضَ هَامِدَةً فَإِذَا أَنْزَلْنَا عَلَيْهَا الْمَاءَ اهْتَرَّتْ وَ رَبَّتْ وَ الْعَرَبُ تَقُولُ: رَأَيْنَا أَرْضَ بَنِي فَلَانَ خَاشِعَةً) (٢). و أما هامة، ففي «مفردات ألفاظ القرآن»: (أرض هامة: لا نبات فيها، و نبات هامة: يابس، قال تعالى: وَ تَرَى الْأَرْضَ هَامِدَةً) (٣). و في كتاب «العين»: (الهمود الموت كما همدت ثمود، و رماد هامة إذا تغير و تلبس، و ثمرة هامة إذا اسودت و عفنت، و أرض هامة مقشعة لا نبات فيها إلا يبيس متحطم، و الهامة من الشجر اليابس) (٤). و معنى اهترت أي (تحركت، و اهتر النبات: إذا تحرك لنضارته قال تعالى: فَإِذَا أَنْزَلْنَا عَلَيْهَا الْمَاءَ اهْتَرَّتْ وَ رَبَّتْ) (٥). و معنى ربت (ربا: إذا زاد و علا قال تعالى: فَإِذَا أَنْزَلْنَا عَلَيْهَا الْمَاءَ اهْتَرَّتْ وَ رَبَّتْ أَيَّ زَادَتْ زِيَادَةَ الْمَتْرَبِيِّ) (٦). هذا هو التحليل اللغوي لمفردات الآية الكريمة، و تلك هي معانيها في كتب المفسرين، و لنا أن نستخلص بعض النتائج من معطيات هذه النصوص القرآنية، بعد ما سلف من توضيح العلماء.

(١) تفسير النكت و العيون، علي بن

محمد الماوردى، بيروت، دار الكتب العلمية، د. ت، ٥/ ١٨٤. (٢) لسان العرب، لابن منظور، ٨/ ٧٢، وانظر: المعجم الجامع لغريب مفردات القرآن، عبد العزيز السيروان، بيروت، دار العلم للملايين، الطبعة الأولى، ١٩٨٦، ص: ٤٢٨. (٣) مفردات ألفاظ القرآن، للراغب الأصفهاني، ص: ٨٤٥. (٤) العين، للفراهيدي، ٤/ ٣١، وانظر: تفسير مفردات ألفاظ القرآن الكريم، سميح عاطف الزين، بيروت، دار الكتاب العربي، الطبعة الثالثة، ١٤١٤ هـ، ١٩٩٤، ص: ٨٩٩. (٥) مفردات ألفاظ القرآن، للراغب الأصفهاني، ص: ٨٤٠. (٦) المصدر نفسه، ص: ٣٤٠. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٣٩٥ أولاً: عند ما تكون الأرض هامدة لا حراك فيها، فإذا أنزل الله عليها الماء أحدثت أولاً اهتزازاً. ثانياً: المرحلة الثانية بعد الاهتزاز تربو، أى تزداد. ثالثاً: المرحلة الثالثة بعد الزيادة تنتج الزروع و الثمار، و تكثر المحاصيل و يزداد الإنتاج. و يشار إلى قضية هامدة و هى: أن هناك فرقاً دقيقاً بين الأرض الهامدة و هذا الأرض الخاشعة، فالأرض الهامدة هى اليابسة القاحلة التى لا حياة فيها، بسبب ما أصابها من جدد و قحط و انعدام الماء، و هذا بخلاف الأرض الخاشعة التى يوجد فيها النباتات و الزروع، إلا أن العطش و قلة الماء و ندره الأمطار جعلتها مصفرة الأوراق، ذابلة الأغصان، بأمس الحاجة إلى قطرات الماء، و هذا المشهد هو مشهد الخشوع و الانكسار فى الأرض، و يستلهم هذا المعنى من معطيات ما مرّ من المعاجم.

الحقائق العلمية:

الحقائق العلمية: ما هو الاكتشاف العلمى الدقيق فى هذا الصدد، لمعرفة ذلك سنثبت هنا لقطه من محاضرة الشيخ عبد المجيد الزنداني حول هذه الآيه، ناقلا لنا الاكتشافات العلميه الدقيقه لتفسير و توضيح معانى هذه الآيه الكريمه. يقول: فى عام ١٨٢٧ اكتشف العلماء أن حبيبات الطين تهتز، و تركيب حبيبات الطين ما يلي: الحبيبه: هى أصغر جزء من الطين بعد أن تفتته إلى أجزاء صغيرة، فالطين مكون من هذه الحبيبات فهى صغيرة جدا لا ترى بالعين، قطرها: ثلاثة من ألف من المليمتر، هذه الحبيبه الطينه تتركب من صحائف معدنيه بعضها فوق بعض، و إذا نزل المطر شحن الأرض بشحنات كهربائيه، هذه الشحنات الكهربائيه تختلف بسبب تركيب المعادن الموجوده فى الحبيبات، فيحدث نوع من التنافر بين هذه الحبيبات فتهتز الحبيبات، ما سبب الاهتزاز؟ يقول: الشحنات الكهربائيه و دخول الماء من عدّه جهات يحدث اهتزازاً، و هذا الاهتزاز بعده ينشأ دخول الماء بين الصحائف، أى يسمح هذا الاهتزاز بدخول الماء بين الصحائف و إذا دخل الماء بين الصحائف تنمو هذه الحبيبه و تربو، و الربا كما أشرنا هى الزيادة، أى تربو بالماء الذى دخل بين الصحائف، و بعد أن تربو تحاط بغلاف من الماء، فتعتبر كل حبيبه من الحبيبات مخزناً للماء تمتد النبات طوال الإعجاز القرآني فى ضوء الاكتشاف العلمى الحديث، ص: ٣٩٦ شهرين أو ثلاثة أشهر، و إلا من أين يجد النبات مدداً لو لا تحول حبيبات التربه إلى مخازن ماء تمتد النبات بالحياه، و بالتالى يستمرّ النبات فى النمو، ثم بعد ذلك قال: ثلاث خطوات نستنتجها من هذا: ١- اهتزاز. ٢- زيادة، تربو الحبيبات. ٣- ثم إنبات للنبات. و إلى هذا تشير الآيه القرآنيه وَ تَرَى الْأَرْضَ هَامِدَةً فَإِذَا أَنْزَلْنَا عَلَيْهَا الْمَاءَ اهْتَزَّتْ وَ رَبَّتْ وَ أَنْبَتَتْ مِنْ كُلِّ زَوْجٍ بَهِيجٍ. من أخير محمدا صلى الله عليه و سلم بهذا، إذن، الذين يكتبون تاريخ العلم عليهم أن يقولوا: اهتزازات ذكرها الله فى قرآنه نزل بها الوحي على قلب محمد صلى الله عليه و سلم (١). و أما عن ميكانيكيه انتفاخ التربه، فإن عمليه الانتفاخ تتم بسبب (وجود الشحنات السالبه فوق سطح المعدن الطينى، و التى هى السبب الرئيسى فى جذب الأيونات الموجبه القابله للتبدل الموجوده فى ماء التربه، و ذلك لمعادله الشحنه السالبه الموزعه على سطوح حبيبات التربه. إن وجود الطبقة المزدوجه من الأيونات الموجبه و السالبه، يؤثر على بعض خواص التربه منها خاصيه الانتفاخيه، حيث إن (الأيونات) الحره إذا ما تعرضت للماء فإنها ستؤدى إلى نمو الطبقة (الأيونيه) المزدوجه بشكل كبير، و هذا النمو سيدفعها إلى التحرك بعيداً عن سطح المعدن الطينى و بالتالى يؤدى إلى تباعد الجزيئات عن بعضها البعض، و بذلك يزداد حجم التربه و يحصل الانتفاخ و يتم إنبات النبات) (٢).

(١) محاضرة الشيخ عبد المجيد

الزندانى بعنوان: إنه الحق، شريط كاسيت. (٢) الأرض الهامدة و الأرض الخاشعة، أحمد الدليمى، الموصل، مطبعة الزهراء، ١٤٢١ هـ / ٢٠٠٠، ص: ٢١، وانظر: الجغرافية الحيوية حسن أبو سمور، عمان، دار صفاء، الطبعة الأولى، ١٤٢٠ هـ، ١٩٩٩، ص: ٨٠، وانظر: مورفولوجيا النباتات الزهرية، مصطفى الحديدى، الرياض، دار المريخ، ١٤١٤ هـ، ١٩٩٤، ص: ٤٦٣، وانظر: فسيولوجيا النبات، على الهلال، الرياض، النشر العلمى و المطابع، ١٤٢٠ هـ، ص: ٢٢٦، وانظر: فسيولوجيا النبات، روبرت ديفلين و فرانسيس ويزام، ترجمة، محمد شرقاوى و آخرون، القاهرة المجموعة العربية للنشر، ١٩٨٥، ص: ٨٠١. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمى الحديث، ص: ٣٩٧

الإعجاز:

الإعجاز: إن هذا السبق القرآني في تصنيف التربة الطينية و نباتاتها، إلى أرض خاشعة و أرض هامدة، ثم الوصف الدقيق لعملية اهتزاز التربة و انتفاخها بسبب ماء السماء، لا يمكن أن يعرفه إنسان مضى عصره منذ أكثر من أربعة عشر قرنا، و لا بد لمن يكتشف هذه الحقائق اليوم، و يتعرف على أسرارها أن يعلن الإيمان بالله تعالى و التصديق بنبوته محمد صلى الله عليه و سلم. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمى الحديث، ص: ٣٩٨

الخاتمة

الخاتمة و أخيرا فهذا ما قد ألهمني ربي سبحانه و تعالى، من الدراسة في قضايا الإعجاز العلمى في القرآن الكريم، و التى تربط صفحات الكون المفتوح بصفحات القرآن المقروء، و هذا الربط يسهم في إبراز آيات العظمة الإلهية و دلائل الوحدانية، لينطق كل جزء من هذا العالم المدهش، بروعة الإبداع و تألق الصنعة. و القرآن دعانا إلى التدبر و التمعن و التفكير فى العالم حولنا، لنشاهد يد القدرة التى خلقت الخلق فى نظام رتيب، و دقة بالغه، و ألا نكون من الغافلين عن هذه الآيات، قال تعالى: وَ كَذَّبُوا مِنْ آيَاتِهِ فِي السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ يَمْرُونَ عَلَيْهَا وَ هُمْ عَنْهَا مُعْرِضُونَ (١). لقد رأينا كثيرا من الحقائق العلمية، التى تكشفت للعلماء فى عصرنا، قد سبقهم القرآن لإثباتها و تقرير واقعها، لكن الذى قدمه العلماء هو الكشف عما هو موجود، و مع الأسف فإن الذى يكشف أسرار هذا الكون، و ينقب عن غوامضه و خفاياه هم غير المسلمين، فبعد أن برع أسلافنا فى العلوم الكونية و الطبيعية، و خلفوا لنا ثروة هائلة من المخطوطات، قام الغرب بترجمتها و الاستفادة منها فأصبحت منارة لبداية طريق النهضة و الثورة العلمية، فى حين نجد أن المسلمين أعرضوا عن تراثهم التجريبي هذا؟. لقد قدم علماءنا جزاهم الله خيرا كما هائلا من الأحكام التشريعية و العلمية، و استنبطوا الأحكام الفقهية الكثيرة من آيات الأحكام فى كتاب الله و سنة المصطفى صلى الله عليه و سلم فتركوا لنا آلاف المجلدات و عمروا المكتبة الإسلامية و أثروا بخدمتهم للقرآن الكريم و للسنة المطهرة. لكن لتساءل إذا كان الفقهاء قد استنبطوا من آيات الأحكام تشريعا ينظم حياة الفرد المسلم و الأمة المسلمة، فلماذا لا يقوم غير الفقهاء من العلماء، و يتشرفوا بخدمة

(١) سورة يوسف، الآية: ١٠٥. الإعجاز

القرآني في ضوء الاكتشاف العلمى الحديث، ص: ٣٩٩ القرآن الكريم باستنباط الإعجاز العلمى المستور وراء كل آية علمية أو كونية فى القرآن الكريم، و كما هو معلوم أن الآيات الكونية تفوق آيات الأحكام بكثير. إن كلمة الحج على سبيل المثال، ورد ذكرها فى القرآن تسع مرات، فكان نتيجة ذلك أن سطر حولها مئات المجلدات و الموسوعات الفقهية، فكيف إذا درسنا البحر و الأرض و الشمس و النجوم و الإنسان و النبات ... و التى ذكرها القرآن الكريم عشرات المرات فما ذا تكون النتيجة؟ إن كثيرا من أبنائنا الذين برعوا فى العلوم الكونية، تراهم منبهرين بما عند غيرنا من حضارة، و متى يعود أمثال هؤلاء إلى رشدهم، و يعكفوا على كتاب ربهم ليخدموه بما قد نالوا من معارف كونية فيسخر الفيزيائي قوانينه لدراسة الآيات الفيزيائية فى القرآن، و يدرس الفلكي مواقع و أنواع

النجوم والكواكب بما يستلهمه من إشارات القرآن ومعطياته، ويقف الطبيب بعلمه على الوصف القرآني لخلق الإنسان و يشاهد عالم الزراعة والنبات العرض القرآني لعالم النبات في صفحاته ... وقد بدت والله الحمد بوادر هذا الاتجاه في عصرنا الحديث، فرأينا بعض الجامعات العلمية تتجه إلى خدمة هذا الأمر، حيث وجدنا في مصر والسعودية وغيرهما من البلاد، من يبذل جهودا مشكورة لإظهار الإعجاز العلمي في الكتاب والسنة، ولكن الأمر يحتاج إلى مزيد من البحث والتنقيب في هذا المجال الرائع الأخاذ. ولقد احتوت هذه الرسالة عشرة فصول، الثلاثة الأولى منها كانت دراسة تاريخية للإعجاز في القرآن الكريم، والسبعة الأخرى للتطبيقات المعاصرة، أما الفصل الأول فقد تحدث فيه عن مفهوم المعجزة وحدها كما وضعه العلماء، وعن الفارق بين معجزات الأنبياء ومعجزات نبينا محمد صلى الله عليه وسلم، كما تحدثت عن تحدى القرآن الكريم للعرب أن يأتوا مثله، ومراحل هذا التحدي، وإيضاح عجزهم عن ذلك واعترافهم هم والعالم بعظمة القرآن العظيم، وفي الفصل الثاني تعرضت للحديث عن منشأ إعجاز القرآن، وكيف أن القول بالصرفة كان الباعث الأول لظهور هذا المصطلح، وسقت ردود العلماء لمن قال بالصرفة، ثم استعرضت وجوه القرآن الكريم مبينا اختلاف العلماء في تعدد هذه الوجوه، وفي الفصل الثالث ركزت على الإعجاز العلمي في القرآن، وعرضت أبرز من تناوله من العلماء القدامى والمعاصرين، وبينت أنهم سلكوا في قضية الإعجاز العلمي ثلاثة مسالك، مسلك يدعو للعمل على إظهار الإعجاز العلمي في القرآن الكريم، إلا أنه وقع في مطبات كثيرة وشطط غير محمود، عند ما أخضع الآيات القرآنية للنظريات المعاصرة مما صح منها ومما لم يثبت، وبذلك يكون الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٤٠٠ قد تجاوز الحد وتعسف وغالى في منهجه هذا، وآخرون تبنا قضية الإعجاز ولكن بتحفظ وحذر، فلم يأخذوا من قضايا العلم إلا ما ارتقى إلى مستوى الحقيقة العلمية القطعية، دون الفرضيات أو النظريات، وهؤلاء قد أصابوا في منهجهم وعملهم هذا، وفريق ثالث ضرب بقضية الإعجاز العلمي عرض الحائط واعتبرها نوعا من أنواع السذاجة وتضييع الأوقات، وهؤلاء قد جانبوا الصواب بمنهجهم هذا لأنهم أنكروا ما هو موجود بل ذاخر به كتاب الله تعالى، وختم الفصل بالترجيح بين هذه المسالك. وجاء الفصل الرابع بمدخل عرض فيه أهمية الإعجاز العلمي والدعوة إليه في عصرنا، وأن الإسلام هو دين توج رسالته بالعلم، كما تحدث هذا الفصل عن التطبيقات المعاصرة لقضايا الإعجاز والشروط والضوابط التي وضعها علماء التفسير لذلك، فكان فيه الحديث عن الجانب الفلكي في كتاب الله تعالى من حيث مولد الكون ومنشئه، وتمدد الكون وتوسعه، ونهاية الكون وفناؤه، وكل ذلك بين القرآن والعلم، وأما الفصل الخامس فقد تعرض للحديث عن الإعجاز القرآني في الشمس من حيث تحركاتها وانتقالاتها، وتوهجها ولهبها، وإشارة القرآن إلى تعدد الشمس والأقمار، ثم الحديث عن موت الشمس ونهايتها بين القرآن والعلم، وأما الفصل السادس فقد تحدث عن الإعجاز القرآني في الأرض، وذلك من جهة كرويتها، ودورانها، وجاذبيتها، وغلافها الجوى، ونقصانها وتآكلها ثم موتها، وفي الفصل السابع تعرضت للحديث عن الإعجاز القرآني في القمر، وأظهرت سبق القرآن في إثباته لإنارة القمر وكيف يستمد نوره من الشمس، ولا نور ذاتي له، ثم تحدثت عن انشقاقه ومنازله جمعه في آخر عهده مع الشمس ثم موته. وكان الحديث في الفصل الثامن عن إعجاز القرآن في الرياح، وأشارت إلى أنواع الرياح بين القرآن والعلم، وإلى تكوين السحب وأنواعها بين القرآن والعلم، ثم تعرضت للحديث عن لفتات إعجازية في البرد والبرق، وفي الفصل التاسع تحدثت عن الجبال وطرق تكوينها، وكيف أن الخالق جل جلاله جعلها سببا لتثبيت الأرض وقرارها، ثم أوضحت السر القرآني في ربطه بين الجبال الشامخات والماء الفرات، وختمت الفصل بالحديث عن حركة الجبال وتعدد صخورها، وجاء الفصل العاشر والأخير للحديث عن البحار وما أودع الله سبحانه فيها من عجائب وأسرار، كتلك الظلمات المتعاقبة والأمواج المتنوعة سواء داخل البحر أو على سطحه، وكيف سجل الحق جل جلاله حقيقة التقاء البحار دون امتزاج بسبب الحاجز المائي بينها، ثم تعرضت للحديث عن البحر الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٤٠١ المسجور وما كشف عنه العلماء في هذا الصدد، وختم الفصل بالإشارة إلى حقيقة اهتزاز الأرض بماء السماء وسبب ذلك بين القرآن والعلم. علما أن هذا العمل قد دُعِمَ بصور علمية شارحه، فالآيات التي نتحدثت عن إعجاز القرآن فيها

نعرض لها من الصور العلمية ما ينسجم و يتوافق معها، كذلك من الجداول و الإحصائيات العلمية ما يوضح جانب الإعجاز العلمي فيها قدر الإمكان، بالإضافة إلى اللقاءات و المقابلات الشخصية مع بعض العلماء البارزين في هذا المجال. و في هذه الرسالة جمعت تلك الفصول و عمدت فيها لإبراز ثلاثة وصايا أو جوانب: الجانب الأول: أن في القرآن أنباء و حقائق علمية ستبقى متجددة مساورة للركب الحضاري و العلم الإنساني مدى الدهر، فإعجازاته مستمرة مع كل جيل، فما رأينا نحن الآن من حقائق علمية كشفت عنها العلماء و وجدنا أن القرآن ذكرها قد غابت عن أسلافنا، و إن هناك حقائق لم تظهر بعد تعتبر بالنسبة لنا في تلافيف الغيب المستقبلي و التي ستكون مشاهدة و مرئية للأجيال القادمة من أبنائنا. الجانب الثاني: بناء على هذا، فإن البحث في هذا الموضوع مفتوح بل هو خصب، لذلك أهيب بذوى الاختصاص، و أولى الأمر من قادة المسلمين بتهيئة الجو المناسب، و تسخير أدوات البحث العلمي للبحاث و الدارسين في جوانب الإعجاز العلمي في القرآن، و توفير الإمكانيات البحثية في سبيل تحقيق ذلك الهدف. الجانب الثالث: فإن ما قدمته في رسالتي المتواضعة هذه، إن خدم المكتبة الإسلامية في شيء و انتفع بها الناس من المسلمين و غيرهم، فذلك رجائي و أملتي في دنياي و آخرتي، و إن تكن الأخرى فمعدرتي إلى خالقي و مولاي جل جلاله، فإننا قد كونا على الخطأ و الضعف و عزائي في ذلك عفو من الله جل جلاله و رحمة و رضوان تشملني يوم الدين. و آخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين، و الصلاة و السلام على المبعوث بالمعجزات الباهرات رحمة للعالمين و آله و صحبه و التابعين. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٤٠٣

الفهارس

إشارة

الفهارس فهرس الآيات. فهرس الأحاديث. فهرس المصادر و المراجع. فهرس الموضوعات. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٤٠٥

فهرس الآيات

فهرس الآيات الآية السورة رقم الآية رقم الصفحة ١- و إن كُنتُمْ فِي رَيْبٍ مِمَّا نَزَّلْنَا/البقرة/٢٣، ٢٤/٢٤، ٢٤، ٢٤- هُوَ الَّذِي خَلَقَ لَكُمْ مَا فِي الْأَرْضِ/البقرة/٢٩، ١٢٠، ١٢١-٣- إِنْ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ/البقرة/١٦٤، ٢٢٤، ٢٧٥-٤- وَإِذَا قِيلَ لَهُمُ اتَّبِعُوا مَا أَنْزَلَ اللَّهُ/البقرة/١٧٠، ١٠٤-٥- يَسْتَلُونَكَ عَنِ الْأَهْلِ قُلْ هِيَ/البقرة/١٨٩، ٨٩-٦- إِذْ قَالَتِ الْمَلَائِكَةُ يَا مَرْيَمُ/آل عمران/٤٥، ٤٨، ٩-٧- وَرَسُولًا إِلَى بَنِي إِسْرَائِيلَ أَنِّي/آل عمران/٤٩، ٥، ٦-٨- كَمَثَلِ رِيحٍ فِيهَا صِرٌّ أَصَابَتْ/آل عمران/١١٧، ٢٢٥-٩- وَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ/آل عمران/١٩١، ٧٣، ١٠٥-١٠- أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ/النساء/٨٢، ١٦، ٥٨-١١- يَا أَيُّهَا النَّاسُ قَدْ جَاءَكُمْ/النساء/١٧٤-١٢- إِذْ قَالَ اللَّهُ يَا عِيسَى ابْنَ مَرْيَمَ/المائدة/١١٠، ١٠-١٣- وَإِنْ كَانَ كَبُرَ عَلَيْكَ إِعْرَاضُهُمْ/الأنعام/٣٥، ١٤-١٤- مَا فَرَطْنَا فِي الْكِتَابِ مِنْ شَيْءٍ/الأنعام/٣٨، ٨٧، ٩٥-١٥- وَمَا مِنْ دَابَّةٍ فِي الْأَرْضِ/الأنعام/٣٨، ٧٤، ٨٨-١٦- وَلَا رَطْبٍ وَلَا يَابِسٍ إِلَّا فِي/الأنعام/٥٩، ٧٨-١٧- فَمَنْ يُرِدِ اللَّهُ أَنْ يَهْدِيَهُ يَشْرَحْ/الأنعام/١٢٥، ١٩٩-١٨- إِنْ الَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا/الأعراف/٤٠، ١٩٧-١٩- إِنْ رَبُّكُمْ اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ/الأعراف/٥٤، ١٠٠ الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٤٠٦ الآية السورة رقم الآية رقم الصفحة ٢٠- وَهُوَ الَّذِي يُرْسِلُ الرِّيَّاحَ/الأعراف/٥٧، ٢٢٥، ٢٢٩، ٢٣٣-٢١- وَإِلَى عَادٍ أَخَاهُمْ هُودًا/الأعراف/٦٥، ٧٠، ٢٢٧-٢٢- فَأَرْسَلْنَا عَلَيْهِمُ الطُّوفَانَ/الأعراف/١٣٣، ٢٣٦-٢٣- يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَجِيبُوا/الأنفال/٢٤، ٩٨، ١١١-٢٤- وَإِذَا تُلِيَتْ عَلَيْهِمْ آيَاتُنَا قَالُوا/الأنفال/٣١، ١٧-٢٥- هُوَ الَّذِي جَعَلَ الشَّمْسَ ضِيَاءً/يونس/٥، ٧١، ١٥٤، ١٥٨، ٢٠٤، ٢١٥-٢٦- قُلْ لَوْ شَاءَ اللَّهُ مَا تَلَوْتُهُ/يونس/١٦، ١٧-٢٧- وَجَزَيْنَ

بِهِمْ بَرِيحٍ طَبِيبَةٍ/ يونس / ٢٢ / ٢٢٦ ٢٨- وَ مَا كَانَ هَذَا الْقُرْآنَ أَنْ/ يونس / ٣٧ / ١٦ ٢٩- أَمْ يَقُولُونَ افْتَرَاهُ قُلْ / يونس / ٣٨ / ٢١ ، ٢٢ ، ٢٣ ٣٠- قُلْ أَنْظَرُوا مَاذَا فِي السَّمَاوَاتِ/ يونس / ١٠١ / ٩٣ ، ١١٣ ٣١- أَمْ يَقُولُونَ افْتَرَاهُ قُلْ / هود / ١٣ / ١٩ ، ٢٣ ، ٤٧ ٣٢- وَ كَأَيِّنْ مِنْ آيَةٍ فِي السَّمَاوَاتِ/ يوسف / ١٠٥ / ٢٩٦ ٣٣- وَ هُوَ الَّذِي مَدَّ الْأَرْضَ / الرعد / ٣ / ٨٤ ، ١٧٥ ، ١٨٠ ، ٢٥٢ ٣٤- هُوَ الَّذِي يُرِيكُمْ الْبُرُوقَ / الرعد / ١٢ ، ١٣ ٢٤٥ ٣٥- وَ مَا كَانَ لِرُسُولٍ أَنْ يَأْتِيَ / الرعد / ٣٨ / ٥ ٣٦- الر كِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ عَلَيْكَ / إبراهيم / ١ / ٦٧ ، ٩٨ ، ١١١ ٣٧- مَثَلُ الَّذِينَ كَفَرُوا بَرِيهِمْ / إبراهيم / ١٨ / ٢٢٥ ٣٨- وَ سَخَّرَ لَكُمْ الشَّمْسَ / إبراهيم / ٣٣ / ١٤٨ الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٤٠٧ الآية السورة رقم الآية رقم الصفحة ٣٩- وَقَالُوا يَا أَيُّهَا الَّذِي نُزِّلَ / الحجر / ٦ / ٢٥ ٤٠- وَ لَوْ فَتَحْنَا عَلَيْهِمْ بَابًا / الحجر / ١٤ ، ١٥ / ١٩٦ ، ٢٠١ ٤١- وَ الْأَرْضَ مَدَدْنَاهَا وَ أَلْقَيْنَا / الحجر / ١٩ / ١٨٠ ٤٢- وَ أَرْسَلْنَا الرِّيَّاحَ لَوَاقِحَ / الحجر / ٢٢ / ٨٢ ، ٨٣ ، ٢٢٥ ، ٢٢٦ ٤٣- فَإِذَا سَوَّيْتَهُ وَ نَفَخْتَ / الحجر / ٢٩ / ٧١ ٤٤- وَ أَلْقَى فِي الْأَرْضِ رَوَاسِيَ / النحل / ١٥ / ٢٥٢ ٤٥- وَ نَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ تِبْيَانًا / النحل / ٨٩ / ٧٤ ، ٨٧ ، ٩٥ ٩٨ ٤٦- وَ إِذَا يَدَّيْنَا آيَةً مَكَانَ آيَةٍ / النحل / ١٠١ ، ١٠٢ / ١٧ ٤٧- قُلْ نَزَّلَهُ رُوحُ الْقُدُسِ / النحل / ١٠٢ / ١٨ ٤٨- وَ لَقَدْ نَعَلِمُ أَنَّهُمْ يَقُولُونَ / النحل / ١٠٣ / ١٨ ٤٩- إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّتِي / الإسراء / ٩ / ٩٨ ، ١١١ ٥٠- وَ جَعَلْنَا اللَّيْلَ وَ النَّهَارَ آيَاتَيْنِ / الإسراء / ١٢ / ٢٠٤ ، ٢٠٦ ٥١- وَ لَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ / الإسراء / ٣٦ / ١٠٤ ٥٢- وَ لَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا / الإسراء / ٣٧ / ٢٥١ ٥٣- قُلْ لَئِنِ اجْتَمَعَتِ الْإِنْسُ / الإسراء / ٨٨ / ١٩ ، ٤٧ ، ٥١ ، ٥٢ ٥٤- وَ لَبِثُوا فِي كَهْفِهِمْ / الكهف / ٢٥ / ٢١٨ ٥٥- وَ اضْرِبْ لَهُمْ مَثَلِ الْحَيَاةِ / الكهف / ٤٥ / ٢٣١ ٥٦- وَ يَوْمَ نُسِطِرُ الْجِبَالَ / الكهف / ٤٧ / ١٤٢ ٥٧- مَا أَشْهَدْتُهُمْ خَلْقَ / الكهف / ٥١ / ١١٣ ٥٨- فَأَتَتْ بِهِ قَوْمَهَا تَحْمِلَةً / مريم / ٢٧ ، ٣٢ / ١٠ ٥٩- وَ مَا تِلْكَ بِيَمِينِكَ يَا مُوسَى طه / ١٧ ، ٢٢ / ٨ الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٤٠٨ الآية السورة رقم الآية رقم الصفحة ٦٠- وَ أَلْقَى مَا فِي يَمِينِكَ تَلْقَفُ طه / ٦٩ / ٢٥٣ ٦١- وَ يَسْتَلُونَكَ عَنِ الْجِبَالِ فَقُلْ طه / ١٠٥ / ١٤٢ ٦٢- أَوْ لَمْ يَرَ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنَّ / الأنبياء / ٣٠ / ٧٩ ، ١١٤ ، ١٢٥ ٦٣- وَ جَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلًّا / الأنبياء / ٣٠ / ٢٧٥ ٦٤- وَ جَعَلْنَا فِي الْأَرْضِ رَوَاسِيَ / الأنبياء / ٣١ / ٢٥٩ ٦٥- وَ جَعَلْنَا السَّمَاءَ سَفْقًا / الأنبياء / ٣٢ / ١٩٦ ، ٢٠١ ٦٦- وَ هُوَ الَّذِي خَلَقَ اللَّيْلَ / الأنبياء / ٣٣ / ١٨٣ ٦٧- يَوْمَ نَطْوِي السَّمَاءَ / الأنبياء / ١٠٤ / ١٤٠ ، ١٤٢ ٦٨- وَ تَرَى الْأَرْضَ هَامِدَةً / الحج / ٥ / ٢٩٢ ٦٩- وَ أَدْنَى فِي النَّاسِ بِالْحَيْجِ / الحج / ٢٧ / ١٨٠ ٧٠- أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ سَخَّرَ لَكُمْ / الحج / ٦٥ / ١٩٣ ٧١- فَكَسَوْنَا الْعِظَامَ لَحْمًا / المؤمنون / ١٤ / ١٠٠ ٧٢- لَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ / النور / ٢٩ / ٥٧ ٧٣- أَوْ كَظُلُمَاتٍ فِي بَحْرٍ / النور / ٤٠ / ٩٩ ، ٢٧٦ ، ٢٧٩ ٧٤- أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ يُزْجِي / النور / ٤٣ / ٩٩ ، ٢٣٧ ، ٢٤٥ ٧٥- وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا / الفرقان / ٤ ، ٥ / ٢٥ ٧٦- وَقَالُوا أَسَاطِيرُ الْأَوَّلِينَ / الفرقان / ٥ / ١٨ ، ٢٨ ٧٧- أَلَمْ تَرَ إِلَى رَبِّكَ كَيْفَ / الفرقان / ٤٥ ، ٤٦ / ١٨٣ ، ١٨٦ ٧٨- وَ هُوَ الَّذِي مَرَجَ الْبَحْرَيْنِ / الفرقان / ٥٣ / ٨١ ، ٢٨٢ ٧٩- تَبَارَكَ الَّذِي جَعَلَ / الفرقان / ٦١ / ١٥٤ ، ١٥٨ ٨٠- وَ إِذَا مَرَضَتْ فَهُوَ يَشْفِينِ / الشعراء / ٨٠ / ٧٠ الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٤٠٩ الآية السورة رقم الآية رقم الصفحة ٨١- قَالُوا إِنَّمَا أَنْتَ مِنَ الْمَسْحُورِينَ / الشعراء / ١٥٣ ، ١٥٦ / ٨ ٨٢- وَ أَلْقَى عَصَاكَ فَلَمَّا / النمل / ١٠ / ٢٥٣ ٨٣- وَ وَرِثَ سُلَيْمَانُ دَاوُدَ / النمل / ١٦ ، ١٩ / ٨٤ ٨٤- أَمَّنْ جَعَلَ الْأَرْضَ / النمل / ٦١ / ١٩٠ ، ١٩١ ، ٢٨٢ ٨٥- وَ تَرَى الْجِبَالَ تَحْسَبُهَا / النمل / ٨٨ / ١٤٢ ، ١٨٣ ، ١٨٦ ٨٦- فَلَمَّا قَضَى مُوسَى الْأَجَلَ / القصص / ٢٩ ، ٣٢ / ٨٧ ٨٧- أَوْ لَمْ يَرَوْا كَيْفَ يُبْدِئُ / العنكبوت / ١٩ / ١١٣ ٨٨- قُلْ سَيُرَوُّوا فِي الْأَرْضِ / العنكبوت / ٢٠ / ١١٣ ٨٩- وَ مِنْ آيَاتِهِ أَنْ تَقُومَ السَّمَاءُ / الروم / ٢٥ / ١٤٢ ٩٠- وَ هُوَ الَّذِي يَبْدَأُ الْخَلْقَ ثُمَّ / الروم / ٢٧ / ١٤٠ ٩١- وَ مِنْ آيَاتِهِ أَنْ يُرْسِلَ الرِّيَّاحَ / الروم / ٤٦ / ٢٢٥ ، ٢٢٩ ٩٢- اللَّهُ الَّذِي يُرْسِلُ الرِّيَّاحَ / الروم / ٤٨ / ٨٣ ، ٢٢٥ ، ٢٣٣ ، ٢٣٦ ٩٣- خَلَقَ السَّمَاوَاتِ بِغَيْرِ عَمَدٍ / لقمان / ١٠ / ١٩٢ ٩٤- وَ سَخَّرَ الشَّمْسَ وَ الْقَمَرَ / لقمان / ٢٩ / ١٤٨ ٩٥- فَأَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ رِيحًا / الأحزاب / ٩ / ٢٢٥ ٩٦- إِنَّا عَرَضْنَا الْأَمَانَةَ / الأحزاب / ٧٢ / ٢٥١ ٩٧- وَ لَسَلِيمَانَ الرِّيْحَ غَدُوًّا / سبأ / ١٢ / ٩ ٩٨- يُورِثُ اللَّيْلُ فِي / فاطر / ١٣ / ١٧٦ ٩٩- أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ أَنْزَلَ / فاطر / ٢٧ ، ٢٨ / ٢٦٩ ، ٢٧١ ١٠٠- أَوْ لَمْ نُعَمِّرْكُمْ مَا / فاطر / ٣٧ / ٢٥ ١٠١- وَ الشَّمْسُ تَجْرِي لِمُسْتَقَرًّا / يس / ٣٨ / ٨٥ ، ١٤٨ الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٤١٠ الآية السورة رقم الآية رقم الصفحة ١٠٢- وَ الْقَمَرَ قَدْرَانَهُ مَنَازِلَ / يس / ٣٩ / ٢١٥ ١٠٣- وَ كُلُّ فِي فَلَكٍ يَمْبِجُونَ / يس / ٤٠ / ١٧٩ ١٠٤- لَا الشَّمْسُ يَنْبَغِي / يس / ٤٠ / ١٥٢ ، ١٦٧ ، ٢٢٠ ١٠٥- خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ / الزمر / ٥ / ١٧٥ ، ١٨٣ ١٠٦- قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ / الزمر / ٩ / ١٠٤ ١٠٧- اللَّهُ

نَزَلَ أَحْسَيْنَ / الزمر / ٢٣ / ٤٨ ، ١٠٨ - قُلْ أَغْفِرَ اللَّهُ تَأْمُرُونِي / الزمر / ٦١ / ٥٠ ، ١٠٩ - الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ / غافر / ٦٤ / ١٩٠ ، ١١٠ - لَخَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ / غافر / ٧٥ / ٧٢ ، ١١١ - حَم تَنْزِيلٌ مِنَ الرَّحْمَنِ / فصلت / ١ ، ٥ / ٢٧ ، ١١٢ - قُلْ إِنْ كُنْتُمْ لَتَكْفُرُونَ / فصلت / ٩ ، ١١ / ١١٧ ، ١١٩ - ثُمَّ اسْتَوَى إِلَى السَّمَاءِ وَهِيَ / فصلت / ١١ / ٧٩ ، ١١٤ - وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لَا تَسْمَعُوا / فصلت / ٢٦ / ٤٨ ، ١١٥ - وَمِنْ آيَاتِهِ اللَّيْلُ وَالنَّهَارُ / فصلت / ٣٧ / ١٤٦ ، ١٥٩ ، ١٦٠ ، ٢٠٣ ، ١١٦ - وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْتَ تَرَى / فصلت / ٣٩ / ٢٩٢ ، ١١٧ - سَنُرِيهِمْ آيَاتِنَا فِي / فصلت / ٥٣ / ب ، ٩٥ ، ١٦٧ ، ٢٦١ ، ١١٨ - وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ / الجاثية / ٥ / ٢٢٤ ، ١١٩ - وَسَخَّرَ لَكُم مَّا فِي السَّمَاوَاتِ / الجاثية / ١٣ / ٩٣ ، ١٢٠ - فَاعْلَمُ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا / محمد / ١٩ / ١٠٥ ، ١٢١ - أَفَلَمْ يَنْظُرُوا إِلَى السَّمَاءِ / ق / ٦ / ٩٥ ، ٢٧ ، ١٩٢ - الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٤١١ الآية السورة رقم الآية رقم الصفحة ١٢٢ - وَالْأَرْضَ مِيدْدَانًا وَأَلْقَيْنَا / ق / ٧ / ٢٥٢ ، ١٢٣ - وَالذَّارِيَاتِ ذُرُوءًا / الذاريات / ١ ، ٤ / ٢٣٠ ، ١٢٤ - وَالسَّمَاءِ ذَاتِ الْحُبُوكِ / الذاريات / ٧ / ١٨٤ ، ١٩٧ ، ١٢٥ - وَفِي الْأَرْضِ آيَاتٌ لِلْمُؤْمِنِينَ / الذاريات / ٢٠ / ١٧٤ ، ١٢٦ - وَفِي أَنْفُسِكُمْ أَفَلَا تُبْصِرُونَ / الذاريات / ٢١ / ٧٢ ، ١٢٧ - وَالسَّمَاءَ بَنَيْنَاهَا بِأَيْدٍ وَإِنَّا / الذاريات / ٤٧ / ٨٣ ، ١٢٧ ، ١٢٨ ، ١٢٨ - وَالْبَحْرِ الْمَسْجُورِ / الطور / ٦ / ٢٨٩ ، ١٢٩ - اقْتَرَبَتِ السَّاعِيَةُ وَانْشَقَّ الْقَمَرُ / القمر / ١ ، ١٣ ، ٧٩ ، ٢٠٩ ، ٢١١ ، ١٣٠ - فَفَتَحْنَا أَبْوَابَ السَّمَاءِ / القمر / ١١ / ١٩٧ ، ١٣١ - وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ / القمر / ١٧ / ٦٢ ، ١٣٢ - إِنَّا أَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ رِيحًا / القمر / ١٩ / ٢٢٥ ، ١٣٣ - الشَّمْسُ وَالْقَمَرُ بِحُسْبَانٍ / الرحمن / ٥ / ٧١ ، ١٣٤ - وَالسَّمَاءَ رَفَعَهَا وَوَضَعَ / الرحمن / ٧ / ١٥٢ ، ١٥٣ ، ١٣٥ - مَرَجَ الْبَحْرَيْنِ يَلْتَقِيَانِ / الرحمن / ١٩ ، ٢٠ ، ١٣٦ ، ٨١ - مَرَجَ الْبَحْرَيْنِ يَلْتَقِيَانِ / الرحمن / ١٩ ، ٢٢ ، ٢٨٢ ، ١٣٧ - كَذَلِكُمْ مَن عَلَّمَهَا / الرحمن / ٢٦ / ١٦٨ ، ١٣٨ - يَا مَعْشَرَ الْجِنِّ وَالْإِنْسِ / الرحمن / ٣٣ / ٢٠٠ ، ٢٠١ ، ٢١٣ ، ٢١٣ - فَإِذَا انْشَقَّتِ السَّمَاءُ فَكَانَتْ / الرحمن / ٣٧ / ١٤٤ ، ١٦٨ ، ١٤٠ - إِذَا رُجَّتِ الْأَرْضُ رَجًا / الواقعة / ٤ ، ٥ / ١٤١ ، ١٤١ - لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا / الحديد / ٢٥ / ١٠٦ ، ١٤٢ - يَدْعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ / المجادلة / ١١ / ١٠٤ - الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٤١٢ الآية السورة رقم الآية رقم الصفحة ١٤٣ - لَوْ أَنْزَلْنَا هَذَا الْقُرْآنَ / الحشر / ٢١ / ٢٥١ ، ١٤٤ - هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ / الجمعة / ٢ / ٨٧ ، ١٤٥ - اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ سَبْعَ / الطلاق / ١٢ / ٧٩ ، ١٤٦ - الَّذِي خَلَقَ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ / الملك / ٣ / ١٧٦ ، ١٤٧ - وَقَالُوا لَوْ كُنَّا نَسْمَعُ أَوْ نَعْقِلُ / الملك / ١٠ / ١٠٥ ، ١٤٨ - أَلَا يَعْلَمُ مَنْ خَلَقَ وَهُوَ / الملك / ١٤ / ١٠٩ ، ١٤٨ - وَحُمِلَتِ الْأَرْضُ وَالْجِبَالُ / الحاقة / ١٤ / ١٤١ ، ١٤٩ - وَمَا هُوَ بِقَوْلِ شَاعِرٍ / الحاقة / ٤١ / ٥٦ ، ١٨ ، ١٥٠ - يَوْمَ تَكُونُ السَّمَاءُ كَالْمُهْلِ / المعارج / ٨ / ١٦٩ ، ١٥١ - وَجَعَلَ الْقَمَرَ فِيهِنَّ نُورًا / نوح / ١٦ / ١٥٤ ، ١٥٨ ، ١٥٢ - لَنْ نُعْجِزَ اللَّهَ فِي الْأَرْضِ / الجن / ١٢ / ٣ ، ١٥٣ - إِنَّ هَذَا إِلَّا قَوْلُ الْبَشَرِ / المدثر / ٢٥ / ٢٩ ، ١٥٤ - بَلَى قَادِرِينَ عَلَى أَنْ نُسَوِّيَ بَنَانَهُ / القيامة / ٤ / ١١٠ ، ١٥٥ - وَجَمَعَ الشَّمْسُ وَالْقَمَرُ / القيامة / ٩ / ١٦٨ ، ٢٢٠ ، ٢٢٢ ، ١٥٦ - فَإِذَا التُّجُومُ طُمِسَتْ / المرسلات / ٨ / ١٤١ ، ١٥٧ - أَلَمْ نَجْعَلِ الْأَرْضَ كِفَاتًا / المرسلات / ٢٥ ، ٢٧ ، ١٩٠ ، ١٩١ ، ١٥٨ - وَجَعَلْنَا فِيهَا رِوَاسِيًا / المرسلات / ٢٧ / ٢٦٤ ، ٢٦٦ ، ١٥٩ - أَلَمْ نَجْعَلِ الْمَأْرُضَ مِهَادًا / النبا / ٦ ، ٧ ، ٢٥٩ ، ١٦٠ - وَجَعَلْنَا سِرَاجًا وَهَاجًا / النبا / ١٣ / ١٥٤ ، ١٦١ - أَأَنْتُمْ أَشَدُّ خَلْقًا أَمْ السَّمَاءُ / النازعات / ٢٧ ، ٣٠ ، ١١٩ ، ١٦٢ - وَالْمَأْرُضَ بَعِيدَ ذَلِكَ دَحَاهَا / النازعات / ٣٠ / ١٧٥ ، ١٧٨ - الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٤١٣ الآية السورة رقم الآية رقم الصفحة ١٦٣ - وَالْجِبَالَ أَرْسَاهَا / النازعات / ٣٢ / ٢٥٩ ، ١٦٤ - إِذَا الشَّمْسُ كُوِّرَتْ / التكوير / ١ / ١٤١ ، ١٦٨ ، ١٦٩ ، ١٧٢ ، ١٦٥ - وَإِذَا الْبِحَارُ سُجِّرَتْ / التكوير / ٦ / ٧٧ ، ٢٨٩ ، ٢٩٠ ، ١٦٦ - فَلَا أُقْسِمُ بِالْخُنُوسِ / التكوير / ١٥ ، ١٦ ، ١٨٣ ، ١٦٧ - وَإِذَا الْبِحَارُ فُجِّرَتْ / الانفطار / ٣ / ١٦٨ - يَا أَيُّهَا الْإِنْسَانُ مَا عَرَّكَ / الانفطار / ٦ ، ٨ / ٧١ ، ١٦٩ - إِذَا السَّمَاءُ انْشَقَّتْ / الانفطار / ١ / ٧٧ ، ١٧٠ - وَإِذَا الْأَرْضُ مُدَّتْ / الانفطار / ٣ ، ٤ / ٢٥٢ ، ٢٥٣ ، ١٧١ - فَلَا أُقْسِمُ بِالشَّفَقِ / الانفطار / ١٦ ، ٢١ / ٢٠٠ ، ١٧٢ - وَالْقَمَرِ إِذَا اتَّسَقَ / الانفطار / ١٨ ، ١٩ ، ٢٠٩ ، ٢١٣ ، ١٧٣ - وَإِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعَتْ / الغاشية / ١٨ / ١٩٢ ، ١٧٤ - وَالْمَأْرُضَ وَمَا طَحَاها / الشمس / ٦ / ١٧٩ ، ١٧٥ - أَقْرَأَ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ / العلق / ١ / ٨٧ ، ١٠٤ ، ١٧٦ - يَوْمَ يَكُونُ النَّاسُ كَالْفَرَاشِ / القارعة / ٤ ، ٥ / ١٤١ ، ١٧٧ - وَأَرْسَلَ عَلَيْهِمْ طَيْرًا أَبَابِيلَ / الفيل / ٣ / ٧٩ ، ١٧٨ - تَزْمِيهِمْ بِحِجَارَةٍ مِنْ سِجِّيلٍ / الفيل / ٤ / ٧٩ ، ١٧٩ - الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٤١٤

- فهرس الأحاديث الحديث رقم الصفحة ١- اللهم اجعلها رياحا و لا تجعلها ريحا ٢٢٦ ٢- اللهم إني أعوذ بك من علم لا ينفع / ١٠٤
 ٣- أشعر كلمة قالتها العرب / ٣٣ ٤- أن النبي صلى الله عليه و سلم كان يقوم يوم الجمعة / ١٣ ٥- انشق القمر و نحن مع النبي صلى الله عليه و سلم / ١٤، ٢١٠ ٦- إنها ستكون فتنة فقلت: ما المخرج / ٧٥، ٧٩٥ ٧- رأيت رسول الله صلى الله عليه و سلم و حانت الصلاة / ١٠
 ٨- سمعت صوت رسول الله صلى الله عليه و سلم ضعيفا / ١٢ ٩- عطش الناس يوم الحديبية / ١١ ١٠- فانطلق أنيس حتى أتى مكة / ٣٤
 ١١- قلت لأنس: كم كنتم قال: ١١ ١٢- كان المسجد مسقوفا على جذوع من نخل / ١٣ ١٣- كنا مع النبي صلى الله عليه و سلم ثلاثين و مائة / ١١ الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٤١٥

قائمة المصادر و المراجع

- قائمة المصادر و المراجع أولا: القرآن الكريم ثانيا: الكتب الآتية ١- الآحاد و المثنائي، أحمد بن عمرو بن الضحاك الشيباني، الرياض، دار الراية، تحقيق، باسم فيصل الجوابرة الطبعة الأولى، ١٤١١ هـ. ٢- آفاق فلكية، فوزية محمد الرويح، الكويت، جامعة الكويت، الطبعة الأولى، ١٩٩٧. ٣- أبجد العلوم في بيان أحوال العلوم، صديق بن حسن القنوجي، بيروت، دار الكتب العلمية تحقيق، عبد الجبار زكار، ١٩٧٨. ٤- الإتقان في علوم القرآن، جلال الدين السيوطي، بيروت، عالم الكتاب، د. ت. ٥- الأجرام السماوية، غيدو روجيري، ترجمة، عبد اللطيف أبو عرقوب، طرابلس، الدار الجماهيرية، الطبعة الأولى، ١٩٨٤. ٦- أجمل تاريخ للكون، جويل دوروني و آخرون، ترجمة، موسى خوري، بيروت، دار الكتاب العربي، ١٩٩٦. ٧- أحاديث حول اللامرئي، جان أودوز و آخرون، ترجمة، نور الدين عبيد، الطبعة الأولى، ٢٠٠٠ دمشق، مكتبة الأهلبي. ٨- احتمالات نهاية الكون، إعداد قسم التأليف و الترجمة في دار الرشيد، دمشق- بيروت، دار الرشيد، ١٤٠٨ هـ / ١٩٨٨. ٩- إحياء علوم الدين، الإمام أبي حامد محمد بن محمد بن الغزالي الطوسي، بيروت، دار الفكر ١٩٩٥. ١٠- إرشاد العقل السليم تفسير القرآن الكريم، محمد بن مصطفى العمادي أبو السعود، بيروت دار إحياء التراث العربي، د. ت. ١١- الأرصاد الجوية، محمد أحمد النطاح، ليبيا، الدار الجماهيرية، الطبعة الأولى، ١٩٩٠. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٤١٦ ١٢- الأرصاد الجوية، محمد الهوني و إبراهيم سويدان، ليبيا، نشر القوات البحرية، ١٩٧٩. ١٣- الأرض، إبراهيم حلمي غوري، بيروت، دار الشرق العربي، د. ت. ١٤- الأرض في رحاب الكون، يمنى زهار، بيروت، دار الآفاق، الطبعة الأولى، ١٤٠٩ هـ ١٩٨٨. ١٥- الأرض و أسرارها، جورجيت بارتلمي، ترجمة، ميشيل خوري، دمشق، منشورات وزارة الثقافة، ١٩٩١. ١٦- الأرض، مقدمة للجيولوجيا الطبيعية، تاربون لوتجنز، ترجمة، عمر سليمان حمودة و آخرون مطبعة مالطا، مالطا، ١٩٨٤. ١٧- الأرض الهامدة و الأرض الخاشعة، أحمد الدليمي، الموصل، مطبعة الزهراء، ١٤٢١ هـ / ٢٠٠٠. ١٨- الأساس في التفسير، سعيد حوى، القاهرة، دار السلام، الطبعة الثانية، ١٩٨٩. ١٩- أساسيات علم الأرض، الجيولوجيا الفيزيائية، محمد بن عبد الغنى عثمان مشرف. ٢٠- أساسيات علم الجيولوجيا، محمد حسن و آخرون، عمان، مركز الكتب الأردني، ١٩٩٠. ٢١- الاستمطار، محمد فياض و أحمد خليل، الكويت، دار سعادة الصباح الطبعة الأولى، ١٩٩٩. ٢٢- أسرار الأرصاد الجوية الموسوعة العلمية المبسطة، ترجمة، عيسى طنوس، بيروت، دار الحقائق الطبعة الأولى، ١٩٨٧. ٢٣- الإسلام و قوانين الوجود، محمد جمال الدين الفندي، القاهرة، الهيئة المصرية العامة للكتب، ١٩٨٢. ٢٤- الإسلام يتحدى، وحيد الدين خان، القاهرة، دار البحوث العلمية، ترجمة، ظفر الإسلام خان، الطبعة الثانية، ١٣٩٣ هـ / ١٩٧٣. ٢٥- إشارات الإعجاز في مظان الإعجاز، بديع الزمان سعيد النورسي، بيروت، دار المحراب للطباعة، تحقيق، إحسان قاسم الصالحى د. ت. ٢٦- أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن، محمد الأمين بن محمد المختار الشنقيطي، بيروت، عالم الكتاب، د. ت. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٤١٧ ٢٧- الأطلس الفلكي، عصام الميداني، دمشق، دار دمشق، ١٩٩٦. ٢٨- الإعجاز العلمي في الإسلام، محمد كامل عبد الصمد، القاهرة، الدار المصرية اللبنانية، الطبعة الأولى، ١٤١٥ هـ / ١٩٩٤. ٢٩- الإعجاز العلمي في القرآن الكريم، سليمان الطراونة، عمان، دار الفرقان، الطبعة الأولى ١٤٢١ هـ / ٢٠٠٠. ٣٠- الإعجاز في دراسات السابقين،

- عبد الكريم الخطيب، بيروت، دار المعرفة، الطبعة الثانية ١٣٩٥ هـ / ١٩٧٥. ٣١- إعجاز القرآن، محمد بن الطيب الباقلائي، بيروت، دار إحياء العلوم، تعليق، محمد سكر، الطبعة الثالثة، ١٤١٥ هـ / ١٩٩٤ م. ٣٢- إعجاز القرآن و البلاغة النبوية، لمصطفى صادق الرافعي، بيروت، دار الكتاب العربي، د. ت. ٣٣- أعلام الحضارة، سمير شيخاني، بيروت، مؤسسة عز الدين، ١٤٠١ هـ / ١٩٨١. ٣٤- الأعلام، قاموس تراجم لأشهر الرجال و النساء من العرب و المستعربين و المستشرقين، خير الدين الزركلي، بيروت، دار العلم للملايين، الطبعة السادسة، ١٩٨٤. ٣٥- أعماق الكون، سعد شعبان، القاهرة، دار الكتاب العربي، د. ت. ٣٦- الله و الكون، محمد جمال الدين الفندي، القاهرة، الهيئة المصرية العامة للكتب، الطبعة الثانية ١٩٨٧. ٣٧- الإنسان بين العلم و الدين، شوقي أبو خليل، بيروت- دمشق، دار الفكر، الطبعة الرابعة ١٤٢٠ هـ / ١٩٩٩. ٣٨- الانفجار الكبير، أميد شمشك، ترجمة، أورخان محمد علي، عمان، دار البشير، الطبعة الأولى ١٤١٩ هـ / ١٩٩٨. ٣٩- أنوار التنزيل، عبد الله بن عمر البيضاوي، تحقيق، عبد القادر عرفات، بيروت، دار الفكر ١٤١٦ هـ / ١٩٩٦. ٤٠- الأوائل، علي جمعة الخويلد، بيروت، الدار العربية للعلوم، الطبعة الأولى، ١٤١٨ هـ / ١٩٩٨. ٤١- البحار و ما فيها، روبرت كاون، ترجمة عبد الحافظ حلمي القاهرة، مؤسسة سجل العرب ١٩٧٤. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٤٢ ٤١٨- بحر العلوم، نصر بن محمد السمرقندي، تحقيق، محمود مطرجي، بيروت، دار الفكر العربي ١٩٩٧. ٤٣- البحر المحيط، محمد بن علي ابن حيان الأندلسي، القاهرة، دار الفكر العربي، الطبعة الثانية ١٩٨٣. ٤٤- بحوث منهجية في علوم القرآن، موسى إبراهيم، عمان، دار عمار، الطبعة الثانية، ١٤١٦ هـ / ١٩٩٦. ٤٥- بدائع التفسير، ابن قيم الجوزية، تحقيق، يسرى السيد أحمد، الرياض، دار ابن الجوزي، الطبعة الأولى، ١٤١٤ هـ / ١٩٩٣. ٤٦- بداية الكون، جون فايفر، ترجمة، محمد الشحات، القاهرة، مؤسسة سجل العرب، ١٩٧٥. ٤٧- البداية و النهاية، إسماعيل بن عمر بن كثير القرشي أبو الفداء، بيروت، مكتبة المعارف، د. ت. ٤٨- البرهان في علوم القرآن، محمد بن عبد الله الزركشي، بيروت، دار المعرفة، تحقيق، محمد إبراهيم، ١٣٩١ هـ. ٤٩- البرهان الكاشف عن إعجاز القرآن، كمال الدين عبد الواحد الزملكاني، بغداد، مطبعة العاني، تحقيق، أحمد مطلوب و خديجة الحديثي، الطبعة الأولى، ١٣٩٤ هـ / ١٩٧٤. ٥٠- بلوغ سنن الرشد في المجرة، تمثي فرس، ترجمة، هنري مطر، عمان، مركز الكتب الأردني ١٩٩٠. ٥١- بهجة المعرفة، موسوعة علمية مصورة، الأرض، ليبيا، الشركة العامة للنشر، ١٩٨٣. ٥٢- البيان في علوم القرآن، محمد علي الحسن، بيروت، دار الفكر العربي، الطبعة الأولى، ١٩٩٨. ٥٣- تاج العروس من جواهر القاموس، محب الدين السيد محمد مرتضى الحسيني الزبيدي، بيروت دار الفكر، تحقيق، علي شيري ١٤١٤ هـ. ٥٤- تأويل مختلف الحديث، عبد الله بن مسلم بن قتيبة، بيروت، المكتبة الإسلامية، تحقيق، محمد الأصغر، الطبعة الأولى، ١٩٨٩. ٥٥- تبصير الرحمن و تيسير المنان، علي بن أحمد المهائني، بيروت، عالم الكتب ١٩٨٣. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٤١٩ ٥٦- التحرير و التنوير، محمد الطاهر ابن عاشور، بيروت، مؤسسة التاريخ، الطبعة الأولى، ١٤٢٠ هـ / ٢٠٠٠ م. ٥٧- التسهيل لعلوم التنزيل، محمد بن أحمد الغرناطي، بيروت، دار الأرقم، د. ت. ٥٨- التصوير الفني في القرآن الكريم، لسيد قطب، القاهرة، دار الشروق، ١٩٩٧. ٥٩- تفسير البشائر، علي الشرجي، دمشق، دار البشائر، الطبعة الأولى، ١٤١٨ هـ. ٦٠- تفسير بن باديس، عبد الحميد بن باديس، بيروت، دار الفكر، الطبعة الثالثة، ١٣٩٩ هـ / ١٩٧٩ م. ٦١- تفسير ابن عباس، إعداد، عبد العزيز بن عبد الله الحميدي، مكة المكرمة، مركز البحث العلمي، د. ت. ٦٢- التفسير البياني للقرآن، عائشة بنت الشاطئ، القاهرة، دار المعارف، الطبعة الثانية، ١٣٨٨ هـ / ١٩٦٨. ٦٣- تفسير جزء عم، محمد عبده، بيروت، دار الهلال، ١٩٨٥. ٦٤- تفسير الجلالين، محمد بن أحمد بن محمد المحلى و جلال الدين السيوطي، القاهرة، دار الحديث، الطبعة الأولى، د. ت. ٦٥- تفسير روح البيان، إسماعيل حقي البروسوي، بيروت، دار الفكر، د. ت. ٦٦- تفسير السراج المنير، للخطيب الشربيني، بيروت، دار المعرفة، الطبعة الثانية، د. ت. ٦٧- التفسير شامل، أمير عبد العزيز، القاهرة، دار السلام، الطبعة الأولى، ١٤٢٠ هـ / ٢٠٠٠ م. ٦٨- تفسير الشعراوي، القاهرة، أخبار اليوم، د. ت. ٦٩- التفسير العلمي للقرآن، أحمد عمر أبو حجر، دمشق، دار قتيبة، الطبعة الأولى، ١٤١١ هـ / ١٩٩١ م. ٧٠- تفسير غرائب القرآن و رغائب الفرقان، نظام الدين الحسن بن محمد القمي النيسابوري تحقيق، زكريا عميرات، بيروت، دار الكتب العلمية، ١٤١٦ هـ / ١٩٩٦. ٧١- تفسير غريب

القرآن، عبد الله بن مسلم بن قتيبة، بيروت، دار الهلال، ١٩٩١. ٧٢- تفسير القرآن، لأبي مظفر السمعاني، تحقيق، ياسر بن إبراهيم و غنيم بن عباس غنيم الرياض دار الوطن، الطبعة الأولى، ١٤١٨ هـ / ١٩٩٧ م. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٤٢٠ ٧٣- تفسير القرآن، عز الدين بن عبد السلام الدمشقي، بيروت، دار ابن حزم، الطبعة الأولى ١٤١٦ هـ / ١٩٩٦. ٧٤- تفسير القرآن، منصور بن محمد السمعاني، تحقيق، ياسر إبراهيم و غنيم عباس الرياض، دار الوطن، ١٩٩٧. ٧٥- تفسير القرآن العظيم، إسماعيل بن عمر بن كثير، بيروت، دار الفكر، ١٤٠١ هـ. ٧٦- تفسير القرآن الكريم، محمد علي الدرّة، دمشق، دار الحكمة، ١٩٨٢. ٧٧- تفسير القرآن الكريم، محمود شلتوت، القاهرة، دار الشروق، الطبعة السادسة، ١٣٩٤ هـ / ١٩٧٤ م. ٧٨- تفسير القرآن الكريم إعرابه و بيانه، محمد طه الدرّة، دمشق، دار الحكمة، ١٩٨٢. ٧٩- التفسير الكاشف، محمد جواد مغنّية، بيروت، دار العلم للملايين، الطبعة الرابعة، ١٩٩٠. ٨٠- التفسير الكبير، محمد فخر الدين الرازي، بيروت، دار الفكر، ١٩٩٣. ٨١- تفسير مجاهد، مجاهد بن جبر المخزومي، تحقيق، عبد الرحمن السورتى، بيروت، المنشورات العلمية، د. ت. ٨٢- تفسير المراغى، أحمد مصطفى مراغى، بيروت، دار الكتب العلمية، الطبعة الأولى، ١٤١٨ هـ، ١٩٩٨. ٨٣- تفسير مفردات ألفاظ القرآن الكريم، سميح عاطف الزين، بيروت، دار الكتاب العربي، الطبعة الثالثة، ١٤١٤ هـ، ١٩٩٤. ٨٤- تفسير المنار، محمد رشيد رضا، بيروت، دار الفكر، الطبعة الثالثة، د. ت. ٨٥- التفسير المنير، وهبة الزحيلي، بيروت، دار الفكر المعاصر، الطبعة الأولى ١٤١١ هـ / ١٩٩١. ٨٦- تفسير النكت و العيون، علي بن محمد الماوردى، بيروت، دار الكتب العلمية، د. ت. ٨٧- التفسير الواضح المسير، محمد علي الصابونى، بيروت، مؤسسة الريان، الطبعة الأولى، ١٤٢٢ هـ / ٢٠٠١ م. ٨٨- التفسير الواضح، محمد محمود حجازى، القاهرة، مطبعة الاستقلال، الطبعة السادسة ١٩٦٩. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٤٢١ ٨٩- التفسير الوسيط، وهبة الزحيلي، بيروت، دار الفكر المعاصر، ٢٠٠٠. ٩٠- التفسير و المفسرون، محمد حسن الذهبي، القاهرة، دار الكتب الحديثة، الطبعة الأولى، ١٣٨١ هـ / ١٩٦١. ٩١- تنوير الأذهان من تفسير روح البيان، اختصار محمد علي الصابونى، القاهرة، دار الصابونى، الطبعة الأولى، ١٩٨٨. ٩٢- التوقيف على مهمات التعاريف، محمد عبد الرؤوف المناوى، دمشق- بيروت، دار الفكر المعاصر، تحقيق، محمد رضوان الداية الطبعة الأولى، ١٤١٠ هـ. ٩٣- الثقب الأسود، محمد رضوان المصرى، دمشق، دار المعارف للطباعة، الطبعة الأولى، ١٩٨٦. ٩٤- الثقب الكونى السوداء و الأكوان الطفلة، سيتفن هوكنغ، ترجمة، حاتم النجدي، دمشق، دار المعارف للطباعة، الطبعة الأولى، ١٩٩٨. ٩٥- الثقب الكونية السوداء، فائز فوق العادة، دمشق، دار المعرفة، الطبعة الأولى، ١٤٠٩ هـ / ١٩٨٨ م. ٩٦- ثلاث رسائل فى الإعجاز، الرسالة الشافية، للجرجاني، تحقيق، محمد خلف الله و محمد سلام القاهرة، دار المعارف، الطبعة الثانية ١٣٨٧ هـ / ١٩٦٨ م. ٩٧- جامع البيان عن تأويل آي القرآن، محمد بن جرير بن يزيد الطبرى، بيروت، دار الفكر ١٤٠٥ هـ. ٩٨- الجامع لأحكام القرآن، محمد بن فرح القرطبي، تحقيق، أحمد عبد العليم البردونى، القاهرة، دار الشعب، الطبعة الثانية، ١٣٧٢ هـ. ٩٩- الجغرافية الحيوية، حسن أبو سمور، عمان، دار صفاء، الطبعة الأولى، ١٤٢٠ هـ / ١٩٩٩ م. ١٠٠- الجغرافية الفلكية، أمين طربوش، دمشق، دار الفكر، الطبعة الأولى، ١٤٠٦ هـ / ١٩٨٦ م. ١٠١- الجغرافية المناخية و النباتية، عبد العزيز شرف، الإسكندرية، دار الجامعات المصرية، الطبعة الحادية عشر، ١٩٨٥ م. ١٠٢- الجواب الصحيح لمن بدل دين المسيح، أحمد بن عبد الحلیم بن تيمية، الرياض، دار العاصمة الطبعة الأولى، ١٤١٤ هـ، تحقيق على حسن ناصر و آخرون. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٤٢٢ ١٠٣- الجواهر الحسان، عبد الرحمن بن محمد بن مخلوف الثعالبي، بيروت، مؤسسة الأعلمی، د. ت. ١٠٤- جواهر القرآن، الإمام أبي حامد محمد بن محمد بن الغزالي الطوسى، بيروت، دار إحياء علوم الدين، تحقيق، محمد رشيد رضا القبانى، الطبعة الثانية، ١٤٠٦ هـ / ١٩٩٦ م. ١٠٥- الجواهر فى تفسير القرآن الكريم، طنطاوى جوهرى، بيروت، دار إحياء التراث العربى، الطبعة الرابعة، ١٤١٢ هـ / ١٩٩١. ١٠٦- الجو و تقلباته، على حسن موسى، دمشق، دار الفكر، ١٩٨٨. ١٠٧- الجيولوجيا للجميع، عادل حاتم جوزى، بغداد، دار الرشيد، ١٩٨٠. ١٠٨- الجيولوجيا و الكائنات الحية، دولت عبد الرحيم إبراهيم، القاهرة، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٩٥. ١٠٩- حاشية الشهاب على البيضاوى، لشهاب الدين أحمد بن عمر الخفاجى، تحقيق، عبد الرزاق المهدي، بيروت، دار

- الكتب العلمية، الطبعة الأولى، ١٣١٧ هـ / ١٩٩٧. ١١٠- حاشية الصاوي، علي الجالين، تحقيق، علي الصباغ، بيروت، دار الجيل، د. ت.
- ١١١- حاشية محي الدين شيخ زاده علي تفسير الإمام البيضاوي، تحقيق، محمد شاهين، بيروت، دار الكتب العلمية، الطبعة الأولى ١٤١٩ هـ / ١٩٩٩ م. ١١٢- الحرارة و الديناميكا الحرارية، مارك وزنامسكي و ريتشارد ديثمان، ترجمة، محسن سالم رضوان، القاهرة، دار ماكجروويل الطبعة الأولى، ١٩٨٢ م. ١١٣- الحيوان، عمر بن بحر بن محبوب الجاحظ، بيروت، دار الهلال، تحقيق، يحيى الشامي، الطبعة الثالثة، ١٩٩٧. ١١٤- خلق الكون، محمد باسل الطائي، بيروت، دار النفائس، الطبعة الأولى، ١٤١٨ هـ / ١٩٩٨ م. ١١٥- دائرة المعارف الثقافية، الأرض، بيروت، المركز الثقافي الحديث، الطبعة الأولى، ٢٠٠٠. ١١٦- دائرة معارف القرن الواحد والعشرين، القوى الفيزيائية، بيروت، دار الكتاب اللبناني، د. ت. ١١٧- دراسات في علوم القرآن الكريم، فهد الرومي، الرياض، مكتبة التوبة، الطبعة السابعة، ١٤١٩ هـ / ١٩٩٨ م. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٤٢٣-١١٨- الدر المصون، محمد السمين، بيروت، دار الكتب العلمية، الطبعة الأولى، ١٩٩٤ م. ١١٩- الدر المنثور، عبد الرحمن بن جلال الدين السيوطي، بيروت، دار الفكر، ١٩٩٣. ١٢٠- الدرر الكامنة في أعيان المائة الثامنة، أحمد بن علي ابن حجر العسقلاني، بيروت، دار الكتب العلمية، تحقيق، عبد الوارث محمد علي، الطبعة الأولى، ١٤١٨ هـ / ١٩٩٧ م. ١٢١- الدقائق الثلاث الأولى من عمر الكون، ستيفن ونبرغ، ترجمة، وائل الأتاسي، دمشق منشورات وزارة الثقافة ١٩٨٦. ١٢٢- دلائل الإعجاز في علم المعاني، للإمام البلاغي عبد القاهر الجرجاني، بيروت- صيدا، المكتبة العصرية، تحقيق، ياسين الأيوبي، الطبعة الأولى، ١٤٢١ هـ / ٢٠٠٠ م. ١٢٣- دليل فيليب للنجوم والكواكب، باتريك مور، ترجمة، عبد القوى عياد الرياض، النشر العلمي و المطابع، الطبعة الأولى، ١٤٢١ هـ / ٢٠٠٠ م. ١٢٤- الديناميكا الحرارية، فرانسيس و ستون سيرس، ترجمة، رضا جاد جرجس و طاهر مجيد الشريتي، البصرة، طبع كلية التربية جامعة البصرة، د. ت. ١٢٥- الديناميكا الحرارية، أبوت فان هيس، ترجمة، أحمد فؤاد باشا و سعيد بسيوني الجزائري القاهرة، الدار الدولية للنشر، الطبعة الرابعة، ١٩٩٨. ١٢٦- رحلة في الكون و الحياة، أحمد محمد عوف، القاهرة، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٩٦ م. ١٢٧- روح المعاني و السبع المثاني، محمد الألوسي أبو الفضل، بيروت، دار إحياء التراث العربي، د. ت. ١٢٨- زاد المسير في علم التفسير، عبد الرحمن بن علي بن محمد الجوزي، بيروت، المكتب الإسلامي، الطبعة الثالثة، ١٤٠٤ هـ. ١٢٩- الزلزال الكوني الأعظم، عبد العليم عبد الرحمن خضر، جدة، الدار السعودية، الطبعة الأولى ١٤١٣ هـ / ١٩٩٣. ١٣٠- السحب، علي حسن موسى، دمشق، دار الفكر، ١٩٨٨. ١٣١- سر الفصاحة، عبد الله بن سنان الخفاجي الحلبي، بيروت، دار الكتب العلمية، الطبعة الأولى ١٤٠٣ هـ / ١٩٨٢ م. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٤٢٤-١٣٢- السماء في الليل، عبد القادر عابد و علي عبدة، عمان، دار الفرقان، الطبعة الأولى ١٤٠٥ هـ / ١٩٨٥. ١٣٣- سنن البيهقي الكبرى، أحمد بن الحسين بن علي بن موسى البيهقي، مكة المكرمة، دار الباز تحقيق، محمد عبد القادر عطا، ١٤١٤ هـ / ١٩٩٤. ١٣٤- سنن الترمذي، محمد بن عيس الترمذي السلمي، بيروت، دار إحياء التراث العربي، تحقيق أحمد شاکر و آخرون، د. ت. ١٣٥- سنن الدارمي، عبد الله بن عبد الرحمن الدارمي، بيروت، دار الكتاب العربي، الطبعة الأولى ١٤٠٧ هـ. ١٣٦- سير أعلام النبلاء، محمد بن أحمد بن عثمان الذهبي، بيروت، مؤسسة الرسالة، تحقيق، شعيب الأرنؤوط و محمد نعيم. ١٣٧- السيرة الحلبية، علي بن برهان الدين الحلبي، بيروت، دار المعرفة، ١٤٠٠ هـ. ١٣٨- السيرة النبوية، عبد الملك بن هشام الحميري، بيروت، دار الجيل، تحقيق، طه سعد، الطبعة الأولى، ١٤١١ هـ. ١٣٩- شذرات الذهب في أخبار من ذهب، عبد الحي ابن العماد الحنبلي الدمشقي، بيروت، دار الكتب العلمية، د. ت. ١٤٠- شرح المواقف، لعلي بن محمد الجرجاني، القاهرة، منشورات الشريف الرضي، الطبعة الثانية ١٣٧٣ هـ. ١٤١- الشفا بتعريف حقوق المصطفى، للقاضي أبي الفضل عياض بن موسى اليحصبي، بيروت، دار الكتاب العربي، تحقيق، علي محمد الجاوي، د. ت. ١٤٢- الشمس، إبراهيم غوري، بيروت، دار الشرق العربي، د. ت. ١٤٣- الشمس المتفجرة، إسحاق عظيموف، ترجمة السيد عطا، القاهرة، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٩٤ م. ١٤٤- صانعو التاريخ، سمير شيخاني، بيروت، مؤسسة عز الدين، ١٤١٦ هـ / ١٩٩٦. ١٤٥- صحيح البخاري، محمد بن إسماعيل البخاري، بيروت، دار اليمامة، تحقيق، مصطفى البغا الطبعة الثالثة، ١٤٠٧ /

١٩٨٧. ١٤٦- صحيح ابن حبان، محمد بن حبان بن أحمد التميمي البستي، بيروت، مؤسسة الرسالة، تحقيق شعيب الأرنؤوط، الطبعة الثانية، ١٤١٤ هـ / ١٩٩٣. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٤٢٥ ١٤٧- صحيح ابن خزيمة، محمد بن إسحاق بن خزيمة النيسابوري، بيروت، المكتب الإسلامي تحقيق، محمد مصطفى الأعظمي، ١٣٩٠ هـ. ١٤٨- صحيح مسلم، مسلم بن الحجاج القشيري النيسابوري، بيروت، دار إحياء التراث العربي، تحقيق، محمد فؤاد عبد الباقي، د. ت. ١٤٩- صفوة التفسير، للصابوني، بيروت، دار إحياء التراث، الطبعة الأولى، ١٩٩٥. ١٥٠- ضحى الإسلام، أحمد أمين، القاهرة، النهضة المصرية، الطبعة السابعة، ١٩٦١. ١٥١- طبائع الاستبداد و مصارع الاستعباد، عبد الرحمن الكواكبي، بيروت، دار النفائس، الطبعة الأولى، ١٩٨٤. ١٥٢- طبقات الشافعية، لأبي بكر أحمد بن محمد بن عمر، بيروت، عالم الكتاب تحقيق، الحافظ عبد العليم خان، الطبعة الأولى، ١٤٠٧ هـ. ١٥٣- طبقات الفقهاء، إبراهيم بن علي بن يوسف الشيرازي، بيروت، دار القلم، تحقيق، خليل الميس، د. ت. ١٥٤- الطبيعة الجوية، محمد جمال الدين الفندي، الكويت، مكتبة الفلاح الطبعة الثانية، ١٩٧٧. ١٥٥- طبيعيات البحر و ظواهره، محمد جمال الدين الفندي. ١٥٦- طرائف علم الفلك، فيكتور كوماروف، ترجمة عبد الله حبة، موسكو، دار مير، ١٩٨٥. ١٥٧- الطقس و المناخ، محمد عياد مقيلي، ليبيا، نشر الجامعة المفتوحة، ١٩٩٢. ١٥٨- الطقس، فورس إيك، ترجمة، نبيلة منسى، بيروت، معهد الإنماء العربي، ١٩٨١. ١٥٩- العالم الذي نخطه، رينيه غوير، ترجمة، خليل الفريجات، دمشق، منشورات وزارة الثقافة ١٩٨١. ١٦٠- عالم المعرفة، الكون، كارل ساغان، ترجمة، نافع أيوب لبس، الكويت، المجلس الوطني للثقافة، ١٤١٤ هـ / ١٩٩٣ م. ١٦١- عالم المعرفة، النهاية، فرانك كلوز، ترجمة، مصطفى إبراهيم فهمي، الكويت، المجلس الوطني للثقافة و الفنون، ١٤١٥ هـ / ١٩٩٤ م. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٤٢٦ ١٦٢- العبر في خبر من غبر، محمد بن أحمد بن عثمان بن قايماز الذهبي، الكويت، مطبعة حكومة الكويت، تحقيق، صلاح الدين المنجد، الطبعة الثانية، ١٩٤٨. ١٦٣- عقائد الثلاث و السبعين فرقة، لأبي محمد اليمنى، المدينة المنورة، مكتبة العلوم و الحكم، تحقيق محمد الغامدي، الطبعة الثانية ١٤٢٢ هـ / ٢٠٠١ م. ١٦٤- علم البحار، هاشم أحمد محمد، نشر هلا بوك شوب، د. ت. ١٦٥- علم البحار و المحيطات، ميلاد سعيد الرماح، ليبيا، نشر القوات البحرية، ١٩٧٩. ١٦٦- علم الفلك، عبد السلام غيث، عمان، جامعة اليرموك، ١٩٩٢. ١٦٧- علم الفلك، هاشم أحمد، بيروت، هلابون، د. ت. ١٦٨- علم الفلك العام، مرفت السيد عوض و مصطفى كمال محمود، القاهرة، دار الفكر العربي الطبعة الأولى، ١٤٢٠ هـ / ٢٠٠٠ م. ١٦٩- علم الفلك و فلسفة النسق الكوني، فائز فوق العادة، الكويت، مؤسسة الكويت للتقدم العلمي الطبعة الأولى، ١٩٩٢. ١٧٠- علم الفلك و الكون، عواد الزحلف، عمان، دار المناهج، الطبعة الأولى، ١٤١٨ هـ / ١٩٩٨ م. ١٧١- علم المحيطات، ريتشارد فيتر، ترجمة، ميشيل تكلاب القاهرة، مطبوعات كتابي، د. ت. ١٧٢- علم المحيطات، كيث ستو، ترجمة، تلفات عناد أحمد، البصرة، نشر جامعة البصرة، ١٩٨٦. ١٧٣- علوم الأرض و البيئه، فتحى أبو ناصر، عمان، دار اليازوري، الطبعة الأولى، ١٤١٨ هـ / ١٩٩٩ م. ١٧٤- العلوم الجوية و تطبيقاتها، محمد أحمد الشهاوي، القاهرة، دار الفكر العربي، الطبعة الأولى ١٤٢٠ هـ / ٢٠٠٠ م. ١٧٥- العلوم في القرآن، محمد جميل الحبال و مقداد الجوارى، بيروت، دار النفائس، الطبعة الأولى ١٤١٨ هـ / ١٩٩٨ م. ١٧٦- العواصف و الأعاصير، على حسن موسى، دمشق، دار الفكر، ١٩٨٩. ١٧٧- غاية البيان في تفسير القرآن، حسن علوان و آخرون، الدوحة، مطابع قطر الوطنية، د. ت. ١٧٨- الغلاف و الطقس و المناخ، يبرى شورى، ترجمة، عبد القادر على، طبع الهيئة العامة لشئون المطابع الأميرية، القاهرة، ١٩٩٣. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٤٢٧ ١٧٩- الفائق في غريب الحديث، محمود بن عمر الزمخشري، بيروت، دار المعرفة، تحقيق، على الجاوى، و محمد إبراهيم، الطبعة الثانية، د. ت. ١٨٠- فتح الباري شرح صحيح البخارى، أحمد بن علي بن حجر العسقلاني، القاهرة، دار الريان تعليق، محمد فؤاد عبد الباقي، الطبعة الثانية، ١٩٨٨. ١٨١- فتح البيان في مقاصد القرآن، صديق بن حسن القنوجي، صيدا، المكتبة العصرية ١٩٩٢. ١٨٢- فتح الرحمن في تفسير القرآن، عبد المنعم تليب، القاهرة، دار السلام، الطبعة الأولى ١٤١٦ هـ / ١٩٩٥ م. ١٨٣- فتح القدير، محمد بن علي الشوكاني، بيروت، دار إحياء التراث العربي، د. ت. ١٨٤- الفتوحات الإلهية، سليمان بن عمر العجيلي، بيروت، دار الفكر، ١٤١٥ هـ /

١٩٩٤. ١٨٥- الفرق بين الفرق، عبد القاهر بن طاهر بن محمد البغدادي، بيروت، دار المعرفة، تحقيق، محمد محي الدين عبد الحميد، د. ت. ١٨٦- فسيولوجيا النبات، روبرت ديفلين و فرانسيس ويزام، ترجمة، محمد شرقاوي و آخرون، القاهرة المجموعة العربية للنشر، ١٩٨٥. ١٨٧- فسيولوجيا النبات، علي الهلال، الرياض، النشر العلمي و المطابع، ١٤٢٠ هـ. ١٨٨- الفصل في الملل و الأهواء و النحل، علي بن أحمد بن حزم الظاهري، بيروت، دار المعرفة الطبعة الثانية، ١٣٩٥ هـ / ١٩٧٥ م. ١٨٩- الفضاء و الشهب، محمد فتحي عوض الله، القاهرة، الهيئة المصرية العامة للكتب، ١٩٧٣ م. ١٩٠- فضل العلم و العلماء، لابن قيم الجوزية، جمع و ترتيب صالح الشامي، بيروت، المكتب الإسلامي، الطبعة الأولى، ١٤٢٢ هـ / ٢٠٠١ م. ١٩١- فكرة إعجاز القرآن، نعيم الحمصي، بيروت، مؤسسة الرسالة، الطبعة الثانية، ١٤٠٠ هـ / ١٩٨٠ م. ١٩٢- الفهرست، محمد بن إسحاق أبو الفرج النديم، بيروت، دار المعرفة، ١٣٩٨ هـ / ١٩٧٨ م. ١٩٣- الفوائد المشوق إلى علوم القرآن، محمد بن أبي بكر بن أيوب الزرعي ابن القيم، بيروت، دار الكتب العلمية، الطبعة الأولى، ١٤١٥ هـ / ١٩٩٤ م. ١٩٤- في ظلال القرآن، سيد قطب، القاهرة، دار الشروق، الطبعة الخامسة و العشرون، ١٤١٧ هـ / ١٩٩٦. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ١٩٥ ٤٢٨- قالوا في الإسلام و القرآن و الرسول، حسين سليم، بيروت، دار رشاد برسن، ٢٠٠٢. ١٩٦- القاموس المحيط، محمد بن يعقوب الفيروزآبادي، بيروت، دار الفكر، ١٩٩٥. ١٩٧- قيس من نور القرآن، محمد علي الصابوني، بيروت، مؤسسة الريان، الطبعة الرابعة، ١٤١٩ هـ / ١٩٩٨ م. ١٩٨- القرآن الكريم أضواء على الشرق و الغرب، محمد قيسى، بيروت، مؤسسة الرحاب الحديثة الطبعة الأولى، ١٩٩٦. ١٩٩- قصة الكون عجب و بهاء، كليفورد سيماك، ترجمة، عبد القوي عياد، القاهرة، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٧٥. ٢٠٠- قصة نشوء الكون، مخلص الرئيس و علي موسى، دمشق، دار دمشق، الطبعة الأولى، ١٩٩٠. ٢٠١- القمر، إبراهيم، حلمي غوري، بيروت، دار الشرق العربي، د. ت. ٢٠٢- القمر، محمد علي المغربي، القاهرة، دار المعارف، الطبعة الثانية، ١٩٦٦. ٢٠٣- قواعد الجيومورفولوجيا العامة، جودت حسنين جودت الإسكندرية، دار المعرفة الجامعية ١٩٩٦. ٢٠٤- كتاب التوحيد، عبد المجيد الزندان، دمشق، دار الخير، الطبعة الأولى، ١٤١١ هـ / ١٩٩٠ م. ٢٠٥- كتاب العين، الخليل بن أحمد الفراهيدي، تحقيق، مهدي المخزومي و إبراهيم السامرائي بيروت، دار الهلال، د. ت. ٢٠٦- الكشاف، محمود بن عمر الزمخشري، بيروت، دار إحياء التراث العربي، الطبعة الأولى ١٤١٧ هـ / ١٩٩٧ م. ٢٠٧- كوكب اسمه الأرض، جورج جامو، ترجمة، الدكتور هذارة، القاهرة، مؤسسة سجل العرب، ١٩٧٤. ٢٠٨- كوكب الأرض، حسن أبو العينين، الإسكندرية، مؤسسة الثقافة الجامعية، الطبعة الحادية عشر، ١٩٩٦. ٢٠٩- كوكب الأرض، إعداد و نشر، مؤسسة الكويت للتقدم العلمي، الكويت، الطبعة الثانية ١٩٨٧. ٢١٠- الكون، هوبرت ريفرز، ترجمة درويش الحلوجي، القاهرة، دار المستقبل العربي، الطبعة الأولى ١٩٩٦ م. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٢١١ ٤٢٩- الكون البحث عن لحظة الميلاد، هوبرت ريفرز، ترجمة، درويش الحلوجي، القاهرة، المستقبل العربي، الطبعة الأولى، ١٩٩٦. ٢١٢- الكون ذلك المجهول، جلال عبد الفتاح، القاهرة، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٩٤. ٢١٣- الكون و أحجار الفضاء، محمد فتحي عوض، دمشق، دار الوثبة، الطبعة الثانية، ١٩٨٣. ٢١٤- الكون و الإعجاز العلمي في القرآن، منصور حسب النبي، القاهرة، دار الفكر العربي، الطبعة الثانية، ١٩٩١. ٢١٥- الكون و الطاقة، إعداد المكتب العالمي للبحوث، بيروت، المكتب العالمي ١٤١٠ هـ / ١٩٨٩. ٢١٦- كيف تتعامل مع القرآن العظيم، د. يوسف القرضاوي، القاهرة، دار الشروق، الطبعة الأولى ١٤١٩ هـ / ١٩٩٩ م. ٢١٧- لباب التأويل في معاني التنزيل، علاء الدين علي بن محمد الخازن، بغداد مكتبة المثني، د. ت. ٢١٨- لباب النقول في أسباب النزول، عبد الرحمن بن أبي بكر بن محمد السيوطي، بيروت، دار إحياء العلوم، د. ت. ٢١٩- اللباب في علوم الكتاب، عمر بن علي الدمشقي، تحقيق، علي معوض و آخرون، بيروت، دار الكتب العلمية، الطبعة الأولى، ١٤١٩ هـ / ١٩٩٨. ٢٢٠- لسان العرب، محمد بن مكرم بن منظور، بيروت، دار صادر، الطبعة الأولى، د. ت. ٢٢١- لفتات علمية من القرآن، يعقوب يوسف، الرياض، الدار السعودية للنشر و التوزيع، الطبعة الثانية، ١٩٩٧. ٢٢٢- لوامع الأنوار البهية، محمد السفاريني الحنبلي، بيروت، المكتب الإسلامي، الطبعة الثالثة ١٤١١ هـ / ١٩٩١. ٢٢٣- ما هي الجيولوجيا، وليم ماثيوز، ترجمة مختار رسمي ناشد، القاهرة، الهيئة المصرية

العامه للكتب، ١٩٩٥. ٢٢٤- الماء و الحياة بين العلم و القرآن، عبد العليم عبد الرحمن خضر، جدة، الدار السعودية، الطبعة الأولى، ١٩٨٥. ٢٢٥- مباحث في إعجاز القرآن، مصطفى مسلم، جدة، دار المنارة، الطبعة الأولى، ١٤٠٨ هـ / ١٩٨٨ الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٤٣٠ ٢٢٦- مباحث في علوم القرآن، صبحي الصالح، بيروت، دار العلم للملايين، الطبعة العشرون ١٩٩٧. ٢٢٧- مباحث في علوم القرآن، مناع القطان، الرياض، مكتبة المعارف الطبعة الأولى، ١٤١٣ هـ / ١٩٩٢ م. ٢٢٨- مبادئ الطاقة الشمسية و تطبيقاتها، سهيل فاضل و إلياس الكبة، بيروت، دار الحداثة، الطبعة الثالثة، ١٩٨٧. ٢٢٩- مبادئ المناخ الطبيعي، إبراهيم العرود، عمان، دار الشروق، الطبعة الأولى، ١٩٩٧. ٢٣٠- المجرات و الكوازرات، وليام كاوفمان، ترجمة، عبد الكريم السامرائي، بغداد، دار الشؤون الثقافية العامة، الطبعة الأولى، ١٩٨٩. ٢٣١- مجلة العربي، الكويت، العدد ٣١٣ ديسمبر، ١٩٨٤. ٢٣٢- مجمع البيان في تفسير القرآن، الفضل بن الحسن الطبرسي، تحقيق هاشم المحلاتي، طهران المكتبة العلمية، د. ت. ٢٣٣- المجموعة الشمسية و احتمالات الحياة عليها، زين العابدين متولي، القاهرة، مركز جامعة القاهرة، الطبعة الأولى، ١٤١٨ هـ / ١٩٩٧. ٢٣٤- المجموعة الشمسية و مجال الجاذبية الكونية، الأمين محمد كعورة، القاهرة، المكتب المصري الحديث، د. ت. ٢٣٥- محاسن التأويل، محمد القاسمي، بيروت، دار الفكر، الطبعة الأولى، ١٩٧٨. ٢٣٦- المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز، عبد الحق بن عطية، تحقيق، عبد الله الأنصاري و عبد العال إبراهيم، الدوحة، مطابع قطر الطبعة الأولى، ١٤٠٩ هـ / ١٩٨٨. ٢٣٧- المحيريات الفلكية، عبد الرحيم بدر، الكويت، مؤسسته الكويت للتقدم العلمي، الطبعة الأولى ١٩٨٤. ٢٣٨- المحيط الكوني و أسراره، نجيب زيب، بيروت، دار الأمير، الطبعة الأولى، ١٤١٥ هـ / ١٩٩٤. ٢٣٩- المحيط الكوني و أسراره، نجيب زيب، ص ٦٧، و انظر: في أعماق الفضاء، عبد الحميد سماحة بيروت، دار الشروق، الطبعة الثالثة ١٤٠١ هـ / ١٩٨٠. ٢٤٠- مختار الصحاح، محمد بن أبي بكر الرازي، بيروت، مكتبة لبنان ناشرون، تحقيق، محمود خاطر، ١٤١٥ هـ / ١٩٩٥. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٤٣١ ٢٤١- مدارك التنزيل و حقائق التأويل، عبد الله بن أحمد بن محمود النسفي، بيروت، دار النفائس د. ت. ٢٤٢- مدخل إلى علم المناخ، ضاري العجمي و محمود صفر، الكويت، مكتبة الكويت، الطبعة الأولى، ١٤٠٨ هـ / ١٩٨٧. ٢٤٣- مراح لبيد لكشف معنى القرآن المجيد، محمد بن عمر نوى الجاوي، تحقيق، محمد أمين الضناوي، بيروت، دار الكتب العلمية، الطبعة الأولى، ١٤١٧ هـ / ١٩٩٧. ٢٤٤- المستشرقون، نجيب العقيقي، القاهرة، دار المعارف، الطبعة الرابعة د. ت، ٢ / ١٠٢. ٢٤٥- مسند أبي يعلى، أحمد بن علي أبو يعلى الموصلي، تحقيق، حسن سليم أسد، دمشق، دار المأمون للتراث، الطبعة الأولى، ١٤٠٤ هـ / ١٩٨٤. ٢٤٦- مسند أحمد، أحمد بن حنبل الشيباني، القاهرة، مؤسسه قرطبة، د. ت. ٢٤٧- مسند الشافعي، محمد بن إدريس الشافعي، بيروت، دار الكتب العلمية، د. ت. ٢٤٨- مسند عبد بن الحميد، عبد بن حميد بن نصر الكسي، القاهرة، مكتبة السنة، تحقيق، صبحي السامرائي و محمود الصعيدى، الطبعة الأولى، ١٤٠٨ هـ / ١٩٨٨. ٢٤٩- مشاهير القرن العشرين، محمد بوذينة، تونس، مطبعة تونس، الطبعة الأولى، ١٩٩٤. ٢٥٠- مشهد الرياح و تصريفها، عبد الكريم العثمان، الرياض، الدار العالمية للكتاب الإسلامى الطبعة الأولى، ١٤١٨ هـ / ١٩٩٧. ٢٥١- المصباح المنير، أحمد بن محمد بن علي المقرئ الفيومي، بيروت، المكتبة العلمية، د. ت. ٢٥٢- المعارف الكونية، إعداد، نخبة من العلماء، القاهرة، دار الفكر العربي، ١٤١٨ هـ / ١٩٩٨. ٢٥٣- معالم التنزيل، حسين بن مسعود البغوي، تحقيق، خالد العك، بيروت، دار المعرفة، الطبعة الثانية، ١٤٠٧ هـ / ١٩٨٧. ٢٥٤- معاني القرآن، لأبي إسحاق إبراهيم بن الرى الزجاج، تحقيق، عبد الجليل شلبي، بيروت عالم الكتب، الطبعة الأولى، ١٤٠٨ هـ / ١٩٨٨. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٤٣٢ ٢٥٥- معاني القرآن، يحيى بن زياد الفراء، بيروت، عالم الكتب، الطبعة الثالثة، ١٤٠٣ هـ. ٢٥٦- معاني القرآن الكريم، لأبي جعفر النحاس، تحقيق، محمد علي الصابوني، مكة المكرمة، نشر جامعة أم القرى، الطبعة الأولى، ١٤٠٩ هـ. ٢٥٧- المعجزة الخالدة، حسن ضياء الدين عتر، بيروت، دار ابن حزم، الطبعة الثانية، ١٤٠٩ هـ / ١٩٨٩. ٢٥٨- المعجزة القرآنية، محمد حسن هيتو، بيروت، مؤسسه الرسالة، الطبعة الأولى، ١٤٠٩ هـ / ١٩٨٩. ٢٥٩- المعجزة الكبرى، محمد أبو زهرة، القاهرة، دار الفكر العربي، د. ت. ٢٦٠- معجم أعلام المورد، منير بعلبكي، بيروت، دار العلم للملايين، الطبعة الأولى، ١٩٩٢. ٢٦١- معجم الأدباء، ياقوت

بن عبد الله الرومي البغدادي، بيروت، دار صادر، د. ت. ٢٦٢- المعجم الجامع لغريب مفردات القرآن، عبد العزيز السيروان، بيروت، دار العلم للملايين، الطبعة الأولى، ١٩٨٦. ٢٦٣- معجم الفرق الإسلامية، شريف يحيى الأمين، بيروت، دار الأضواء، الطبعة الأولى، ١٤٠٦ هـ / ١٩٨٦. ٢٦٤- المعجم الكبير، سليمان بن أحمد أبو القاسم الطبراني، تحقيق، حمدي السلفي، الموصل، مكتبة العلوم و الحكم، الطبعة الثانية، ١٤٠٤ هـ / ١٩٨٣. ٢٦٥- معجم مقاييس اللغة، لأبي الحسين أحمد بن فارس، بيروت، دار الجيل، تحقيق، عبد السلام هارون، د. ت. ٢٦٦- معرض الإبريز من الكلام الوجيز عن القرآن العزيز، عبد الكريم الأسعد، الرياض، دار المعراج، الطبعة الأولى، ١٤١٩ هـ / ١٩٩٨. ٢٦٧- المغرب في ترتيب المغرب، ناصر الدين بن علي المطرز، تحقيق، محمد فاخوري و عبد المجيد مختار، حلب، مكتبة أسامة بن زيد، الطبعة الأولى، ١٩٧٩. ٢٦٨- مفردات ألفاظ القرآن، للراغب الأصفهاني، تحقيق، صفوان داودي، دمشق، دار القلم الطبعة الثانية، ١٤١٨ هـ / ١٩٩٧. ٢٦٩- مفكرون من عصرنا، سامي خشبة، القاهرة، المكتبة الأكاديمية، الطبعة الأولى، ١٤٢٢ هـ / ٢٠٠١. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٤٣٣-٢٧٠- مقالات الإسلاميين و اختلاف المصلين، أبو الحسن الأشعري، صيدا- بيروت، المكتبة العصرية، تحقيق، محي الدين عبد الحميد، د. ت. ٢٧١- المقدمة، عبد الرحمن بن محمد بن خلدون، بيروت- صيدا، المكتبة العصرية، تحقيق، درويش جويدي، ١٤٢٢ هـ. ٢٧٢- مقدمة في علم الفلك، توماس آرنى، ترجمة، د. أحمد الحصري، دمشق، دار طلاس، الطبعة الأولى، ١٩٩٨. ٢٧٣- المكان و الزمان في العالم الكوني الحديث، ب. د. ديفيس، ترجمة، أدهم السمان، دمشق مؤسسة الرسالة، الطبعة الأولى، ١٤٠٩ هـ / ١٩٨٨. ٢٧٤- الملل و النحل، محمد بن عبد الكريم الشهرستاني، بيروت، دار المعرفة، تحقيق، محمد كيلاني ١٤٠٤ هـ. ٢٧٥- من الآيات العلمية، عبد الرزاق نوفل، القاهرة، مكتبة الأنجلو المصرية، الطبعة الأولى، ١٩٦٦. ٢٧٦- من الذرة إلى المجرة، حمادة العائدي، عمان، دار الفكر، الطبعة الأولى، ١٤١٥ هـ / ١٩٩٤. ٢٧٧- من الذرة إلى المجرة، محمد صالح المحب، بيروت، دار الفكر اللبناني، د. ت. ٢٧٨- من دلائل الإعجاز العلمي في القرآن و السنة، موسى الخطيب، القاهرة، مؤسسة الخليج العربي، الطبعة الأولى، ١٤١٥ هـ / ١٩٩٤. ٢٧٩- مناهل العرفان في علوم القرآن، محمد عبد العظيم الزرقاني، بيروت، دار الفكر، تحقيق، مكتب البحوث و الدراسات، الطبعة الأولى ١٩٩٦. ٢٨٠- المنظومة الشمسية، سمير عازار، بيروت، دار النهار، ١٩٩١. ٢٨١- المنظومة الشمسية، عبد الأمير المرتضى المؤمن، دبي، الإمارات العربية المتحدة، الطبعة الأولى ١٩٩٧. ٢٨٢- المنظومة الشمسية، علي موسى و مخلص الريس، دمشق، دار دمشق، الطبعة الأولى، ١٤٠٣ هـ / ١٩٨٣. ٢٨٣- من علم الفلك القرآني، عدنان الشريف، بيروت، دار العلم للملايين، الطبعة الثالثة، ١٩٩٧. ٢٨٤- المنهج الإيماني للدراسات الكونية، عبد العليم عبد الرحمن خضر، جدة، الدار السعودية، الطبعة الثالثة، ١٤٠٧ هـ / ١٩٨٧. الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٤٣٤-٢٨٥- الموافقات في أصول الشريعة، إبراهيم بن موسى بن محمد اللخمي الغرناطي الشاطبي، بيروت دار المعرفة، الطبعة الرابعة، ١٤٢٠ هـ / ١٩٩٩ م. ٢٨٦- موجز في تاريخ الزمان، ستيفن هوكينغ، ترجمة، مصطفى فهمي، القاهرة، مكتبة الأسرة ٢٠٠١. ٢٨٧- مورفولوجيا النباتات الزهرية، مصطفى الحديدي، الرياض، دار المريخ، ١٤١٤ هـ، ١٩٩٤ م. ٢٨٨- موسوعة الظواهر الطبيعية، خليل بدوي، عمان، دار عالم الثقافة، الطبعة الأولى، ٢٠٠٠. ٢٨٩- موسوعة عالم المعرفة، بيروت، دار نوبليس، الطبعة الأولى ١٩٩٦. ٢٩٠- موسوعة غينيس في علم الفلك، باتريك موور، ترجمة، مركز التعريب و البرمجة، بيروت، الدار العربية للعلوم، الطبعة الأولى، ١٤١٥ هـ / ١٩٩٤ م. ٢٩١- الموسوعة الفلكية، خليل بدوي، عمان، عالم الثقافة، الطبعة الأولى، ١٩٩٩. ٢٩٢- الموسوعة الكاملة الكون، بيروت نوبليس، الطبعة الأولى، ١٩٩٧. ٢٩٣- موسوعة الكون و الفضاء و الأرض، موريس شربل و رشيد فرحات، بيروت، دار الفكر العربي، الطبعة الأولى، ١٩٩٩. ٢٩٤- موسوعة الكويت العلمية للكيمياء، الكويت، مؤسسة الكويت للتقدم العلمي، الطبعة الأولى ١٩٨٦. ٢٩٥- موطأ مالك، مالك بن أنس الأصبحي، القاهرة، دار إحياء التراث العربي، تحقيق، محمد فؤاد عبد الباقي، د. ت. ٢٩٦- الميكروكمبيوتر و علم الفلك، محمد رشاد الدين مصطفى، بيروت، دار الراتب، د. ت. ٢٩٧- النبوات، أحمد بن عبد الحليم بن تيمية، القاهرة، المطبعة السلفية، د. ت. ٢٩٨- النجم الغريب مولد الشمس و موتها، جون غريبين، ترجمة، فائز فوق العادة، دمشق، دار الشيخ، الطبعة الأولى،

الكريم/ ٤٢ المرحلة الأولى/ ٤٥ المرحلة الثانية/ ٤٦ الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٤٣٨ المرحلة الثالثة/ ٤٨ القدر المعجز عند المعتزلة/ ٥١ المبحث الرابع: عجز المشركين و اعترافهم بعممة القرآن/ ٥٣-١ اعتراف بلغاء المشركين بإعجاز القرآن/ ٥٥ أولا- عتبة بن ربيعة/ ٥٥ ثانيا- الوليد بن المغيرة/ ٥٧ ثالثا- النضر بن الحارث/ ٥٨ أذى النضر للرسول صلى الله عليه و سلم/ ٥٨ ٢- اعتراف فصحاء العرب المؤمنين بإعجاز القرآن/ ٦٠ أولا- عمر الخطاب رضى الله عنه/ ٦٠ ثانيا- الطفيل بن عمرو الدوسي/ ٦٢ ثالثا- ليبد بن ربيعة/ ٦٣ رابعا- أنيس أخو أبي ذر الغفاري/ ٦٤ الفصل الثاني: نشأة مصطلح إعجاز القرآن/ ٦٩ تمهيد/ ٧١ المبحث الأول: الصيرفة و القائلون بها/ ٧٣ الصيرفة لغة/ ٧٣ الصيرفة اصطلاحا/ ٧٤ القائلون بالصيرفة/ ٧٥ ١- النظام/ ٧٥ ٢- الشريف المرتضى من الشيعة/ ٧٨ ٣- ابن حزم الأندلسي الفقيه الظاهري/ ٧٩ ٤- ابن سنان الخفاجي/ ٨٠ المبحث الثاني: نقد مذهب الصيرفة/ ٨٣ أولا: الرد على النظام و من حذى حذوه/ ٨٣ ثانيا: الرد على المرتضى و من شايعه/ ٨٨ الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٤٣٩ المبحث الثالث: أوجه إعجاز القرآن/ ٩٢ هل من جهة أسلوبه و دقة عبارته و كلامه؟/ ٩٢ أم أن الإعجاز جاء من جهة ألفاظه؟/ ٩٢ أم أن الإعجاز جاء من جهة المعاني التي تضمنها القرآن الكريم؟/ ٩٢ أولا- وجوه إعجاز القرآن كما حددها الإمام الباقلاني/ ٩٤ ثانيا- القاضي عياض و وجوه إعجاز القرآن/ ٩٩ الرأي المختار في تحديد أوجه إعجاز القرآن/ ١٠٢ الفصل الثالث: الإعجاز العلمي بين المؤيدين و المعارضين/ ١٠٥ تمهيد/ ١٠٧ المبحث الأول: أبرز المؤيدين من العلماء القدامى/ ١٠٩ أولا- الإمام أبو حامد الغزالي/ ١٠٩ ثانيا- فخر الدين الرازي/ ١١٢ ثالثا- الإمام الزركشي/ ١١٤ رابعا- الإمام السيوطي/ ١١٦ المبحث الثاني: أبرز المؤيدين من العلماء المعاصرين/ ١١٨ أولا- الإمام محمد عبده/ ١١٨ ثانيا- عبد الرحمن الكواكبي/ ١٢٠ القسم الثاني: المثبتون من العلماء المعاصرين باعتدال أولا- وحيد الدين خان/ ١٢٣ ثانيا- الدكتور محمد جمال الدين الفندي/ ١٢٥ ثالثا- الشيخ أحمد مصطفى المراغي/ ١٢٧ المبحث الثالث: أبرز المعارضين من العلماء القدامى و المعاصرين/ ١٣٠ أولا- المعارضون من العلماء القدامى/ ١٣٠ الإمام أبو إسحاق إبراهيم بن موسى الغرناطي الشاطبي/ ١٣٠ ثانيا- المعارضون من العلماء المعاصرين/ ١٣٢ ١- الشيخ محمود شلتوت/ ١٣٢ ٢- سيد قطب/ ١٣٤ الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٤٤٠ ٣- محمد عبد العظيم الزرقاني/ ١٣٧ ٤- محمد رشيد رضا/ ١٣٩ المبحث الرابع: أدلة الفريقين/ ١٤١ أولا- من أدلة المؤيدين للتفسير العلمي/ ١٤١ ثانيا- من أدلة المعارضين للتفسير العلمي/ ١٤٢ الترجيح/ ١٤٣ الفصل الرابع: الإعجاز القرآني في علم الفلك/ ١٥١ تمهيد/ ١٥٣ المبحث الأول: بين الإسلام و العلم/ ١٥٥ أولا- الإسلام دين العلم/ ١٥٥ ثانيا- الإعجاز العلمي سبيل من سبل الدعوة/ ١٥٨ ثالثا- ضوابط التفسير العلمي للقرآن/ ١٦١ المبحث الثاني: مولد الكون و نشأته بين القرآن و العلم/ ١٦٦ مراحل الخلق أولا- مرحلة الرتق و الفتق/ ١٦٧ ثانيا- مرحلة خلق السموات و الأرض/ ١٧١ ثالثا- مرحلة دحو الأرض/ ١٧٣ الحقائق العلمية/ ١٧٧ الإعجاز/ ١٨١ المبحث الثالث: تمدد الكون و توسعه/ ١٨٤ الحقائق العلمية/ ١٨٦ الإعجاز/ ١٩٠ المبحث الرابع: نهاية الكون بين القرآن و العلم/ ١٩٣ الإعجاز/ ٢٠١ الفصل الخامس: الإعجاز القرآني في الشمس/ ٢٠٧ تمهيد/ ٢٠٩ الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٤٤١ المبحث الأول: تحركات الشمس و انتقالاتها/ ٢١٠ تحركات الشمس و انتقالاتها/ ٢١١ الحقائق العلمية/ ٢١٤ حركات الشمس/ ٢١٤ الإعجاز/ ٢١٦ المبحث الثاني: الشمس متوجهة ملتبهة/ ٢١٩ الحقائق العلمية/ ٢٢١ الإعجاز/ ٢٢٥ المبحث الثالث: تعدد الشمس و الأقمار/ ٢٢٦ الحقائق العلمية/ ٢٢٨ الإعجاز/ ٢٣٥ المبحث الرابع: موت الشمس و نهايتها بين القرآن و العلم/ ٢٣٧ الحقائق العلمية/ ٢٤٠ الإعجاز/ ٢٤٢ الفصل السادس: الإعجاز القرآني في الأرض/ ٢٤٣ تمهيد/ ٢٤٥ المبحث الأول: كروية الأرض/ ٢٤٦ الحقائق العلمية/ ٢٥٣ الإعجاز/ ٢٥٤ المبحث الثاني: حركة الأرض و دورانها/ ٢٥٦ الحقائق العلمية/ ٢٦١ الإعجاز/ ٢٦٣ المبحث الثالث: جاذبية الأرض/ ٢٦٤ الحقائق العلمية/ ٢٦٨ الإعجاز/ ٢٧٠ المبحث الرابع: الغلاف الجوي و منافذه للأرض/ ٢٧١ الحقائق العلمية/ ٢٧٤ الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٤٤٢ الإعجاز/ ٢٧٨ الفصل السابع: الإعجاز القرآني في القمر/ ٢٨١ تمهيد/ ٢٨٣ المبحث الأول: القمر منير/ ٢٨٤ الحقائق العلمية/ ٢٨٨ الإعجاز/ ٢٨٩ المبحث الثاني: انشقاق القمر/ ٢٩١ الحقائق العلمية/ ٢٩٣ الإعجاز/ ٢٩٦ المبحث الثالث:

منازل القمر/ ٢٩٨ الحقائق العلمية/ ٢٩٩ الإعجاز/ ٣٠٣ المبحث الرابع: و جمع الشمس و القمر/ ٣٠٤ الحقائق العلمية/ ٣٠٥ الإعجاز/ ٣٠٦ الفصل الثامن: الإعجاز القرآني في الرياح/ ٣٠٧ تمهيد/ ٣٠٩ المبحث الأول: أنواع الرياح بين القرآن و العلم/ ٣١١ الحقائق العلمية/ ٣١٥ الإعجاز/ ٣١٩ المبحث الثاني: تكوين السحب و أنواعها بين القرآن و العلم/ ٣٢٠ الحقائق العلمية/ ٣٢٢ أنواع السحب من حيث النشأة/ ٣٢٣ الحقائق العلمية/ ٣٢٨ أنواع الغيوم/ ٣٢٩ الإعجاز/ ٣٣١ الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٤٤٣ المبحث الثالث: البرق و البرد بين القرآن و العلم/ ٣٣٣ الحقائق العلمية/ ٣٣٥ الإعجاز/ ٣٣٨ الفصل التاسع: الإعجاز القرآني في الجبال/ ٣٣٩ تمهيد/ ٣٤١ المبحث الأول: تكوين الجبال/ ٣٤٣ الحقائق العلمية/ ٣٤٥ الإعجاز/ ٣٤٩ المبحث الثاني: الجبال تحافظ على توازن الأرض/ ٣٥٠ الحقائق العلمية/ ٣٥٢ الإعجاز/ ٣٥٣ المبحث الثالث: الرواسي الشامخات و الماء الفرات/ ٣٥٦ الحقائق العلمية/ ٣٥٨ الإعجاز/ ٣٦٠ المبحث الرابع: حركة الجبال و تعدد صخورها/ ٣٦٢ الحقائق العلمية/ ٣٦٤ الإعجاز/ ٣٦٧ الفصل العاشر: الإعجاز القرآني في البحار/ ٣٦٩ تمهيد/ ٣٧١ المبحث الأول: ظلمات البحار و تنوع الأمواج/ ٣٧٣ الحقائق العلمية/ ٣٧٦ الإعجاز/ ٣٧٩ المبحث الثاني: مرج البحرين يلتقيان/ ٣٨٠ الحقائق العلمية/ ٣٨٣ الإعجاز/ ٣٨٦ المبحث الثالث: و البحر المسجور/ ٣٨٨ الإعجاز القرآني في ضوء الاكتشاف العلمي الحديث، ص: ٤٤٤ الحقائق العلمية/ ٣٩٠ الإعجاز/ ٣٩١ المبحث الرابع: اهتزاز الأرض بنزول ماء السماء/ ٣٩٢ الحقائق العلمية/ ٣٩٥ الإعجاز/ ٣٩٧ الخاتمة/ ٣٩٨ الفهارس فهرس الآيات/ ٤٠٥ فهرس الأحاديث/ ٤١٤ قائمة المصادر و المراجع/ ٤١٥ الفهرس/ ٤٣٧

تعريف المركز القومية باصفهان للتحريات الكمبيوترية

جاهدوا بِأَمْوَالِكُمْ و أَنْفُسِكُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ذَلِكَ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ (التوبة/٤١). قَالَ الْإِمَامُ عَلِيُّ بْنُ مُوسَى الرَّضَا - عَلَيْهِ السَّلَامُ: رَحِمَ اللَّهُ عَبْدًا أَحْيَا أَمْرَنَا... يَتَعَلَّمُ عُلُومَنَا وَيُعَلِّمُهَا النَّاسَ؛ فَإِنَّ النَّاسَ لَوْ عَلِمُوا مَحَاسِنَ كَلَامِنَا لَاتَّبَعُونَا... (بِنَادِرِ الْبِحَارِ - فِي تَلْخِصِ بَحَارِ الْأَنْوَارِ، لِلْعَلَّامَةِ فَيْضِ الْإِسْلَامِ، ص ١٥٩؛ عِيُونُ أَحْبَابِ الرِّضَا(ع)، الشَّيْخُ الصَّدُوقُ، الْبَابُ ٢٨، ج ١/ ص ٣٠٧). مَوْسَسٌ مُجْتَمَعٌ "الْقَائِمِيَّةُ" الثَّقَافِيَّةُ بِأَصْبَهَانَ - إِيرَانَ: الشَّهِيدُ آيَةُ اللَّهِ "الشَّمْسُ أَبَاذِي" - "رَحِمَهُ اللَّهُ" - كَانَ أَحَدًا مِنْ جِهَابِذَةِ هَذِهِ الْمَدِينَةِ، الَّذِي قَدْ اشْتَهَرَ بِشَعْفِهِ بِأَهْلِ بَيْتِ النَّبِيِّ (صَلَوَاتُ اللَّهِ عَلَيْهِمْ) وَ لِأَسِيْمَا بِحَضْرَةِ الْإِمَامِ عَلِيِّ بْنِ مُوسَى الرَّضَا (عَلَيْهِ السَّلَامُ) وَ بِسَاحَةِ صَاحِبِ الزَّمَانِ (عَجَّلَ اللَّهُ تَعَالَى فَرَجَهُ الشَّرِيفَ)؛ وَ لِهَذَا أَسَّسَ مَعَ نَظَرِهِ وَ دِرَايَتِهِ، فِي سَنَةِ ١٣٤٠ الْهَجْرِيَّةِ الشَّمْسِيَّةِ (= ١٣٨٠ الْهَجْرِيَّةِ الْقَمْرِيَّةِ)، مَوْسَسَهُ وَ طَرِيقَهُ لَمْ يَنْطَفِئْ مِصْبَاحُهَا، بَلْ تَتَّبَعُ بِأَقْوَى وَ أَحْسَنِ مَوْقِفٍ كُلِّ يَوْمٍ. مَرْكَزُ "الْقَائِمِيَّةُ" لِلتَّحْرِيِّ الْحَاسُوبِيِّ - بِأَصْبَهَانَ، إِيرَانَ - قَدْ ابْتَدَأَ أَنْشِطَتَهُ مِنْ سَنَةِ ١٣٨٥ الْهَجْرِيَّةِ الشَّمْسِيَّةِ (= ١٤٢٧ الْهَجْرِيَّةِ الْقَمْرِيَّةِ) تَحْتَ عَنَايَةِ سَمَاحَةِ آيَةِ اللَّهِ الْحَاجِّ السَّيِّدِ حَسَنِ الْإِمَامِيِّ - دَامَ عِزُّهُ - وَ مَعَ مَسَاعِدِهِ جَمَعَ مِنْ خَرِيجِي الْحُوزَاتِ الْعِلْمِيَّةِ وَ طُلَّابِ الْجَوَامِعِ، بِاللَّيْلِ وَ النَّهَارِ، فِي مَجَالَاتٍ شَتَّى: دِينِيَّةً، ثَقَافِيَّةً وَ عِلْمِيَّةً... الْأَهْدَافُ: الدَّفَاعُ عَنِ سَاحَةِ الشَّيْعَةِ وَ تَبْسِيطُ ثَقَافَةِ الثَّقَلَيْنِ (كِتَابُ اللَّهِ وَ أَهْلِ الْبَيْتِ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ) وَ مَعَارِفُهُمَا، تَعَزِيزُ دَوَافِعِ الشُّبَابِ وَ عُمُومِ النَّاسِ إِلَى التَّحْرِيِّ الْأَدَقِّ لِلْمَسَائِلِ الدِّيْنِيَّةِ، تَخْلِيفُ الْمَطَالِبِ النَّافِعَةِ - مَكَانَ الْبَلَاتِيثِ الْمُبْتَدَلَةِ أَوْ الرِّدِيَّةِ - فِي الْمَحَامِيلِ (= الْهَوَاتِفِ الْمَنْقُولَةِ) وَ الْحَوَاسِبِ (= الْأَجْهَزَةُ الْكَمْبِيُوتَرِيَّةُ)، تَمْهِيدُ أَرْضِيَّةٍ وَاسِعَةٍ جَامِعَةٍ ثَقَافِيَّةٍ عَلَى أُسَاسِ مَعَارِفِ الْقُرْآنِ وَ أَهْلِ الْبَيْتِ - عَلَيْهِمُ السَّلَامُ - بِبَاعِثِ نَشْرِ الْمَعَارِفِ، خِدْمَاتِ لِلْمُحَقِّقِينَ وَ الطُّلَّابِ، تَوْسِعُهُ ثَقَافَةُ الْقِرَاءَةِ وَ إِغْنَاءُ أَوْقَاتِ فِرَاقَةِ هَوَاةِ بَرَامِجِ الْعُلُومِ الْإِسْلَامِيَّةِ، إِثَالَةُ الْمَنَابِعِ الْلازِمَةِ لِتَسْهِيلِ رَفْعِ الْإِبْهَامِ وَ الشُّبُهَاتِ الْمُنْتَشِرَةِ فِي الْجَامِعَةِ، وَ... - مِنْهَا الْعَدَالَةُ الْاجْتِمَاعِيَّةُ: الَّتِي يُمَكِّنُ نَشْرَهَا وَ بَثُّهَا بِالْأَجْهَزَةِ الْحَدِيثَةِ مُتَصَاعِدَةً، عَلَى أَنَّهُ يُمَكِّنُ تَسْرِيعَ إِبْرَازِ الْمَرَاقِفِ وَ التَّسْهِيلَاتِ - فِي آكْنَافِ الْبَلَدِ - وَ نَشْرِ الثَّقَافَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ وَ الْإِيرَانِيَّةِ - فِي أَنْحَاءِ الْعَالَمِ - مِنْ جِهَةٍ أُخْرَى. - مِنْ الْأَنْشِطَةِ الْوَاسِعَةِ لِلْمَرْكَزِ: الْفِ) طَبْعُ وَ نَشْرُ عَشْرَاتِ عُنُوانِ كُتُبٍ، كُتَيْبَةٍ، نَشْرُهُ شَهْرِيَّةٌ، مَعَ إِقَامَةِ مَسَابِقَاتِ الْقِرَاءَةِ (ب) إِنتَاجُ مِائَاتِ أَجْهَزَةٍ تَحْقِيقِيَّةٍ وَ مَكْتَبِيَّةٍ، قَابِلَةٌ لِلتَّشْغِيلِ فِي الْحَاسُوبِ وَ الْمَحْمُولِ (ج) إِنتَاجُ الْمَعَارِضِ ثَلَاثِيَّةِ الْأَبْعَادِ، الْمَنْظَرِ الشَّامِلِ (= بَانُورَامَا)، الرُّسُومِ الْمُتَحَرِّكَةِ وَ... الْأَمَاكِنِ الدِّيْنِيَّةِ، السِّيَاحِيَّةِ وَ... (د) إِبْدَاعُ الْمَوْقِعِ

الانترنتى " القائيمة " www.Ghaemiyeh.com و عدده مواتع أخره) إنتاج المنتجات العرضية، الخطابات و... للعرض فى القنوات القمرية و) الإطلاع و الدعم العلمى لنظام إجابة الأسئلة الشرعية، الاخلاقية و الاعتقادية (الهاتف: ٠٠٩٨٣١١٢٣٥٠٥٢٤ (ز) ترسيم النظام التلقائى و اليدوى للبلوتوث، ويب كشك، و الرسائل القصيرة SMS ح) التعاون الفخرى مع عشرات مراكز طبيعية و اعتبارية، منها بيوت الآيات العظام، الحوزات العلمية، الجوامع، الأماكن الدينية كمسجد جمكران و... ط) إقامة المؤتمرات، و تنفيذ مشروع " ما قبل المدرسة " الخاص بالأطفال و الأحداث المشاركين فى الجلسة ى) إقامة دورات تعليمية عمومية و دورات تربية المربى (حضوراً و افتراضاً) طيلة السنة المكتب الرئيسى: إيران/أصبهان/ شارع "مسجد سيد" / ما بين شارع "پنج رمضان" و مفترق "وفائى" / بنائة "القائيمة" تاريخ التأسيس: ١٣٨٥ الهجرية الشمسية (= ١٤٢٧ الهجرية القمرية) رقم التسجيل: ٢٣٧٣ الهوية الوطنية: ١٠٨٦٠١٥٢٠٢٦ الموقع: www.ghaemiyeh.com البريد الالكترونى: Info@ghaemiyeh.com المتجر الانترنتى: www.eslamshop.com الهاتف: ٢٥-٢٣٥٧٠٢٣-٢٣٥٧٠٢٢ (٠٠٩٨٣١١) الفاكس: ٢٣٥٧٠٢٢ (٠٣١١) مكتب طهران ٨٨٣١٨٧٢٢ (٠٢١) التجارية و المبيعات ٠٩١٣٢٠٠١٠٩ امور المستخدمين ٢٣٣٣٠٤٥ (٠٣١١) ملاحظة هامة: الميزانية الحالية لهذا المركز، شعبته، تبرعته، غير حكومية، و غير ربحية، اقتنيت باهتمام جمع من الخيرين؛ لكنها لا توافى الحجم المتزايد و المتسع للامور الدينية و العلميه الحالية و مشاريع التوسعة الثقافية؛ لهذا فقد ترجى هذا المركز صاحب هذا البيت (المسمى بالقائيمة) و مع ذلك، يرجو من جانب سماحة بقية الله الأعظم (عجل الله تعالى فرجه الشريف) أن يوفق الكل توفيقاً متزائداً لإعانتهم - فى حدّ التمكن لكل احد منهم - إيانا فى هذا الأمر العظيم؛ إن شاء الله تعالى؛ و الله ولى التوفيق.

مركز
للبحوث والتحريات الكمبيوترية
أصبحان
الغائمي



للحصول على المكتبات الخاصة الاخرى
ارجعوا الى عنوان المركز من فضلكم
www.Ghaemiyeh.com
www.Ghaemiyeh.net
www.Ghaemiyeh.org
www.Ghaemiyeh.ir

و للايحاء من فضلكم

٠٩١٣ ٢٠٠٠ ١٥٩

