



مرکز تحقیقات اسلامی

اصفهان

گامی



عمران  
علیهما صلوات

www. **Ghaemiyeh** .com  
www. **Ghaemiyeh** .org  
www. **Ghaemiyeh** .net  
www. **Ghaemiyeh** .ir



امام زمان  
علیه السلام  
و رسالت حوزه های  
علوم دینی

عبدالرضا ایزدینا

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

# امام زمان و رسالت حوزه‌های علوم دینی

نویسنده:

عبدالرضا ایزدپناه

ناشر چاپی:

مجله حوزه

ناشر دیجیتال:

مرکز تحقیقات رایانه‌ای قائمیه اصفهان

## فهرست

۵	فهرست
۶	امام زمان و رسالت حوزه‌های علوم دینی
۶	مشخصات کتاب
۶	مقدمه
۷	ائتمام و اقتداء
۸	وراثت
۹	نیابت
۱۰	پاورقی
۱۱	درباره مرکز تحقیقات رایانه‌ای قائمیه اصفهان

## امام زمان و رسالت حوزه‌های علوم دینی

### مشخصات کتاب

شماره کتابشناسی ملی: ایران ۷۴-۱۹۸۲۰

سرشناسه: ایزدپناه عبدالرضا

عنوان و نام پدیدآور: امام زمان عج و رسالت حوزه‌های علوم دینی ایزدپناه عبدالرضا  
منشأ مقاله: ، حوزه سال ۱۲، ش ۴، ۵، (مهر - دی ۱۳۷۴): ص ۳-۱۶.

توصیفگر: حوزه‌های علمیه توصیفگر: اسلام توصیفگر: فقها

### مقدمه

حوزه‌های علوم دینی شیعه تبلور عینی و تابلوی جاودانه فلسفه انتظارند. دلسوخته‌ترین عاشقان امام مهدی (ع) در این مهد بالیدند و استوارترین و مایه‌ورترین میراث فرهنگی مهدویت را همین حوزه‌های مبارک آفریدند. دست پروردگان حوزه‌های شیعه هر کدام در دیار و اقلیم خویش پرچم انتظار بودند بر بام تاریخ آن قوم و دیار و مشعلهایی فروزان فرا راه کاروان بشر به کعبه وصال و در تاریکستان فتنه‌ها هواها هوسها خدعه‌ها و دهها بیراهه‌های راه‌گونه و سرابهای آب‌نما و چراغی روشن بر مناره آرمان شهر اسلام. اینان در سیاه‌ترین دوره‌ها با یاری از (انتظار فرج) امید به فرج را در دل‌های پاک دینان و زلال فطرتان زنده داشتند و جنبشهای عدالتخواهی و ستم‌ستیزی را در جای‌جای دارالاسلام در پهنه تاریخ ساز کردند. امیدی که چونان دובال است برای تکاپو در زندگی و گذر از باتلاقیها و بیغوله‌های جهل دودلی و گمراهی. مگر نه این است که ولی عصر (عج) نجات بخش بشر از کفر و ستم در عصر سیاهیست. مگر او منادی عدالت بر پا دارنده حدود دینی احیاگر معارف قرآنی: (این المؤمل لاحتیاً الکتاب و حدوده) بیانگر اسلام ناب محمد (ص): (أین المدخر لتجدید الفرائض والسنن) [۱] و برپا کننده حکومت عدل الهی نیست؟ مگر غیر از این است که او کرامتهای اخلاقی را در زندگی و جامعه بشری پیاده می‌کند و آرمانهای انبیاء و اولیای الهی را در این خاکستان عملی می‌سازد و عیبت می‌بخشد؟ مگر او کجیها و کجرویها را سترون نمی‌کند و عزت و شوکت اسلامی را بر فراز نمی‌دارد؟ و آیا حوزه‌های علوم دینی و عالمان فرهیخته و ربّانی در درازای تاریخ رسالتی جز این می‌جستند و تلاشی غیر این داشتند؟ مگر نه این که فلسفه وجودی حوزه‌ها تبیین مکتب پاسداری از اسلام ناب دفاع از مظلوم انگیختن روح عدالتخواهی عدالت‌گستری نشر علمی و عملی فضائل اخلاقی و الهی و فرآورده‌های دینی و قرآنی پاسداشت حدود و ثغور شریعت زنده نگه داشتن امید به عدالت و ایجاد گشایش برای پاکسازی زمین از همه نامردمیها و ستمهاست؟ مگر عالمان ربّانی نابودی طاغوتها و ستم‌شاهان و استقرار معارف و ارزشهای ناب محمدی (ص) را در همه زوایایش وعده ندادند و خود در عمل گواه این مدعی نشدند و در آماده‌سازی مقدمات فرج: رسیدن به حکومت عدل جهانی جام شهادت را نوش نکردند؟ آری آنان چنین بودند و شاهدانی شدند گویا بر بام تاریخ بشر. گراف نیست اگر بگوییم کارنامه حوزه‌ها جز انتظار فرج نیست. اندک تأملی در تاریخ حوزه‌های شیعه درستی این گفتار را می‌نماید. با این همه به سه رسالت اساسی که ساختار حوزه‌ها و بافت زندگی اندیشه‌وران فرهیخته عصر انتظار را تشکیل می‌دهد اشارتی گذرا می‌کنیم: ۱. اتمام و اقتداء: اسوه‌گیری از آرمانهای مهدی و سامان دادن زندگی و تلاش حوزوی و سیرت و رفتار عالم دینی و طالبان علم براساس سیره حضرت مهدی (عج) و پرتو گرفتن از آن انسان کامل. ۲. وراثت: پاسداشت مکتب مهدی حراست از معارف ناب اسلامی و خرافه‌زدایی از زلال سیمای مکتب وحی و معارف الهی. ۳. نیابت: بر فراز داشتن پرچم هدایت نگاهداشت روح عدالتخواهی و ستم‌ستیزی سرپرستی امت اسلامی در غیبت بزرگ و طولانی مهدی (عج).

## ائتنام و اقتداء

امام زمان (عج) و انتظار برای حوزویان نه یک عقیده که زندگی است زندگی علمی - عملی و حوزوی. در تلقی ما ولی عصر سرپرست و صاحب اصلی حوزه هاست ولی نعمت آنهاست تغذیه فکری و مادی آنها به عنایت اوست هم سرباز اویند هم برخوردار نعمت او از او چراغ راه می گیرند و رسم هدایتی جویند. مردم نیز به آنها چنین می نگرند و ایتم آل محمد (ص) در غیبت امام و سرپرست و سرور به حوزه ها پناه می آورند و از آنان یاری می خواهند و راه می جویند. با این برداشت متولیان و سازمان دهندگان حوزه که خود نیز به یمن وجود و عنایت و لطف او عزت یافته اند و سروری بایسته است که خطوط نورانی قامت معنوی آن امام همام را تراز و شاغول سازماندهی - تشکیلات بازسازی و بالنده سازی حوزه ها کنند. هم خویش را در پی ریزی حوزه ای که خوشنودی مولاست به کار گیرند. رسالت جهانی مهدی را با همه بار معانی اش دلیل کار حوزه ها کنند. حوزه ای بسازند که شاگردانش اوصاف امام عصر (ع) را قبله خویش قرار دهند و عشق به او را راه خود. اگر مهدی امام عصر ولی عصر امام زمان و صاحب عصر و زمان است آنان نیز زمان شناس بار آیند و پیشقراولان و طلایه داران عصر خویش تا بتوانند مدیر و هادی قبیله خویش شوند و زمان و روزگار و جامعه و زندگی مردم را بر راستای ویژگیها و هدفهای مهدی سامان دهند. اگر او آیت کبری الهی است زندگی گفتار رفتار مشی اجتماعی و سیره عملی و علمی آنان صبغه الهی داشته و سیمایشان آیت و نشانه ای باشد از جمال و جلال الهی چهره شان خدا را فرایاد آرد و نشست و برخاست با آنان بر روحانیت و معنویت و ایمان بیفزاید: امام صادق از رسول خدا (ص) نقل می فرماید: (قال الحواریون لعیسی (ع) یا روح الله من نجالس؟ قال: مَنْ یذکرکم الله رؤیته ویزید فی علمکم منطقه ویرغبکم فی الآخرة عمله). [۲]. این است که همنشینی و نگاه به سیمای او عبادت به شمار آمده: (النظر الی وجه العالم عبادة). [۳]. اگر او حجت خدا در زمین است دست پروردگان حوزه به راستی حجت بر حقانیت اسلام برای مسلمانان باشند. معارف ناب الهی را نوش کرده و با تبلور عشق صاحب زمان در دلها بر دنیا و زرق و برق دلربای آن و آنچه مزاحم رسالت و تکلیف است چهار تکبیر زبند: (العلماء امناء الله ما لم یدخلوا فی الدنیا) عالمان وقتی امین خدایند که دلبستگی به دنیا نداشته باشند. اگر او (نورالله) است که در پرتو انوارش هدایت جویان راه بینند و ره پویند سربازان و شاگردان او نیز باید مشعلی باشند فرا راه رهجویان و ره پویان. به فرموده امام حسن عسکری به نقل از امام باقر (ع): (العالم کمن معه شمعة تضيء للناس فکل من ابصر شمعته دعا له بخیر. کذلک العالم مع شمعة تزیل ظلمة الجهل والحیره...). [۴]. اگر او به (امین الله) نواخته شده است جهت گیری سازمان حوزه نیز باید در این باشد که دست پروردگانی امین پرورد: امین در رساندن معارف ناب اسلامی امین در بیان حقایق امین در پاسداری از عدالت امین در حفظ ایمان و نوامیس امت امین در نگاهداری و صرف بیت المال و... اگر امام زمان قله های فتح ناشده دانش را در عصر خویش فتح می کند و سرچشمه های جوشنده دانش را می گشاید و در روزگار او علم به شکوفایی می رسد و بیش از نود برابر بر میراث دانش بشر می افزاید: (العلم سبعة و عشرون حرفا فجميع ماجاءت به الرسل حرفان فلم يعرفالناس حتی الیوم غیر الحرفین فاذا قام قائمنا أخرج الخمسة والعشیرین حرفاً فبثها فی الناس وضم الیهما الحرفین حتی یبثها سبعة وعشرین حرفاً). [۵]. حوزه های علوم دینی نیز بستری می شوند برای التقاء و ارتقای علوم و دانشهای گوناگون. اگر او به فرموده امام باقر (ع): خردمندانی قله سان می پرورد و مربی عقل بشر است: (اذا قام قائمنا وضع یدیه علی رؤوس العباد فجمع به عقولهم). [۶...]. ما نیز حوزه های علوم دینی را در این مسیر قرار دهیم و خرد ورزی را به اعماق حوزه ها بریم و در پرتو آموزشهای خرد برانگیز و حی طالب علمانی با خرد منطقی آزاد اندیش و برخوردار از منطق برتر بیوریم. اگر صاحب خلق عظیم و ولی اعظم اخلاق بشر را به کمال نهایی می رساند و ارزشهای الهی را در عمل مردم و جامعه خویش سرشار می کند و دلسوختگان معنوی و عرفانی را مشروب می سازد: (اذا قام قائمنا وضع یدیه علی رؤس العباد... واکمل به اخلاقهم). [۷]. باید نیروهای انسانی بر آمده از حوزه تبلور اخلاق الهی و تجسم ارزشهای اسلامی باشند.

در گفت و کردار و رفتار پرتوی از کمالات و کرامات ولوی را به نمایش گذارند و نیم رخ از رخ یار را بنمایانند. اگر او مظهر عزت الهی است حوزه‌ها نیز دانشجویان با عزت و مناعت طبع بسازند. اگر او به گاه اقتدار پوشش ساده غذای ساده و معیشتی چونان جدش مولای موحدان امیرمؤمنان (ع) دارد حوزویان نیز به گونه‌ای ساخته شوند که به هنگام اقتدار فریفته دنیای پر نیرنگ نشوند و کرسی قدرت زبانشان نکند بلکه با تقوای الهی قدرت را رام خدمت به خلق خدا کنند که دین شناس و فقیه واقعی در فرهنگ شیعه چنین است: (لایکون الرّجل فقیها حتّی لایبالی ای ثوبیه ابتدل وبما سدّ فوره الجوع). [۸]. در یک کلام حوزه‌ای سامان دهیم که طالب علمان و عالمانش رو به کوی او دارند آهنگ انتظار در تارهای وجودشان می نوازند و عشق به مولا از نوای ضربان قلبشان به گوش می رسد شیفته و فریخته وصال اویند و در همه احوال آماده لبیک به دعوت او. حوزه چونان پادگانی باشد. هر وقت و هر لحظه در آماده باش کامل؛ چه هر آن ممکن است او از درآید و بانگ قیام سر دهد.

## وراثت

عالمان ربّانی و حوزه‌های علوم دینی در روزگاری که امام زمان از ما چهره پوشانده است وارث او در نگاهبانی میراث معرفتی دین و ایمان مردمند. بیان احکام روشن کردن مرزهای اعتقادی بیرون آوردن معارف اخلاق آداب موازین تربیتی از متون دینی و تامین دانشهای دینی مورد نیاز جامعه اسلامی بر آنان است. آنان در روزگار غیبت باید محاسن و نیکوییهای معارف قرآن و اهل بیت (ع) را به نسلها بنمایانند و برتری منطق و توانایی اسلام را در برآوردن بهروزی و سعادت بشر با زبان همان روزگار و با بهره‌وری از بهترین ابزار پیام‌رسانی به جهان برسانند: (العلماء مصابیح الأرض و خلفاء الأنبياء و ورثتی و ورثه الأنبياء). [۹]. این وراثت همان زنده نگه داشتن اسلام بر فراز اعصار و امصار است: (من جاء اجله وهو يطلب العلم لیحیی به الإسلام لم یفضله النبیون الاّ بدرجه) در روزگار طولانی غیبت حضرت شیطانهای پنهان و آشکار تهاجم خود را آغاز می کنند تا پایه‌های اعتقادی مسلمانان را سست و ایمان آنان را برابیند تنها پناهگاه مسلمانان حوزه‌های علمی و اعتقادی است که باید در خور هر مورد به دفع و رفع این زیانها و خطرها پردازند و با بهره‌وری از منطق نیرومند وحی کار و وظیفه بانی و مرزداری خویش کنند: (لو لا من یبقی بعد غیبه قائمنا علیه السلام من العلماء الدّاعین الیه والدّالین علیه والدّابین عن دینه بحجج الله والمنقذین لضعفاء عباد الله من شباک ابلیس و مردته و من فسخ التّواصب لما بقی احد الاّ ارتدّ عن دین الله ولكنهم المذین یمسکون ازمه قلوب ضعفاء الشیعه کما یمسک صاحب اللّیه فینه سگانها) [۱۰۰۰]. اگر در روزگار غیبت قائم عالمانی نبودند که ظهور و فرج او را فریاد کنند و مردم را به سوی او ره نمایند و از دین او با استدلالهای محکم به دفاع برخیزند و کسانی را که ایمان سستی دارند از تور ابلیس و پیروانش و از شکار ناصبیان (یورش گران بر ارکان دین) رهایی بخشند هیچ کس باقی نمی ماند مگر این که راه ارتداد پیش می گیرد ولی آنان زمام دلهای شیعیان را در دست می گیرند چونانکه ناخدای کشتی عقبه کشتی را. گلهای سرسبد حوزه‌ها عالمان ربّانی بحق در درازنای تاریخ تشیع. مرزبانانی وظیفه بان و وارثانی امین و هوشمند بودند و از میراث به جای مانده پیامبر و امامان شیعه نیک پاسداری کردند در هر دوره ای غبار خرافه را از سیمای زلال دین زدودند و با خرافه و خرافه بافان و خرافه سازان به ستیز و رویارویی برخاستند شبهه‌ها را پاسخی درخور دادند و دماغ شبهه افکنان در دین و ایمان مردم را با برهانها و استدلالهای متین به خاک مالیدند و ایتم آل محمد (ص) را که میراث معنوی و مذهبی شان مورد تاخت و تاز قرار گرفته بود با رنجهای استخوان سوز طاقت فرسا و مقاومت و درایتی شگفت انگیز پاس داشتند و توصیه امامان (ع) در توصیف وارث علم حقیقی اهل بیت را تبلور عینی و عملی بخشیدند. سرگذشت جهاد علمی عالمان ربّانی در طول تاریخ حوزه‌های علوم شیعه پر از حماسه ایثار نستوهی و سرباختگی است. آنان هم اسلام ناب را پاس داشتند و هم در رویارویی با زر و زور و تزویر حاکمان تاریخ پرچم سرخ تشیع را بر فراز فرهنگ شهر این خاکستان بر افراشته داشتند. عالم بودند و جامع از پس هر پرسش و هجوم فکری و فرهنگی بر می آمدند. دیده بانی بودند که آفاق دید تیزنگرشان همه



مرزهای دارالاسلام را می‌پایید و حرکت دشمنان در اقصی بلاد اسلامی از تیررس نگاه نافذ و دورنگرشان بیرون نبود با منطق برتر و پشت کاری اعجاب برانگیز تحرکات فکری و فرهنگی بیگانگان را از حرکت باز می‌ایستاندند. نگاهی به سیره و میراث عظیم فرهنگی و علمی عالمان شیعه گواه این مدعا است. نوشته‌هایی که هر کدام در پس خود فلسفه‌ها رازها و رنجها و حماسه‌ها دارند و فصلی پردامنه از رویارویی علمی و فرهنگی حوزویان و دگراندیشان را فراروی ما می‌گشایند. تنها در میراث داری از غیبت مهدی (عج) و فرهنگ انتظار صدها عنوان کتاب به دست ما رسیده است که مطالعه و کاوش در چند و چون و خاستگاه‌های دید آمدن این کتابها تابلویی زیبا از چگونگی مرزبانی و وظیفه داری آنان است. تلاش آنان در پاسداشت این اندیشه و فرهنگ سرنوشت ساز و دشمن برانداز بر تارک تاریخ تشیع خود نمایی می‌کند و چشم و دل هر خواننده و پژوهشی تاریخ را می‌نوازد. تابلویی که بیش از هزار سال حماسه تلاش فکری و فرهنگی میراث داری و تکلیف شناسی حوزویان را در عرصه معارف (مهدویت) به نمایش می‌گذارد. از ابن بابویه کلینی شیخ مفید علامه حلّی تا میرحامد هندی علامه امینی و همفکران و شاگردان او. از این تابلوی زیبا و نفیس تاریخ حوزه‌ها گرچه در کتابهایی چون: *روضات الجنات اعیان الشیعه الذریعه* و ... نیم رخی و سرخطهایی نموده شده ولی شرح و ترسیم کامل آن موسوعه و *دائرة المعارفی* بیش از یکصد جلد می‌طلبد که بر حوزه هاست که به نگارش آن همت گمارند. در این تابلوی زیبا شگفتیهایی از جلوداری علمی و فکری گستره آگاهی و آزاد اندیشی مرزبانی تا پای شهادت مبارزه باخرافه و کژفکری و تنگ اندیشی و ... چشم را می‌نوازد و برای امروز حوزه‌ها می‌تواند راهنما و درس آموز باشد.

## نیابت

دشوارترین وظیفه و تکلیف حوزه‌ها در عصر غیبت نیابت عامه است. بی‌شک نیابت از امامی که منادی عدالت است و در پس پرده غیبت تا با ظهور خویش حکومت جهانی بر موازین الهی بر پا کند به غور در اصولو فقه نیست به کرسی مدرسی و انبوه شاگردان نیست به رساله و مناسک و گرفتن و تقسیم وجوهات و ... نیست. نیابت پذیرش همه تکالیف اسلامی: علمی سیاسی اجتماعی تربیتی و رهبری است. نیابت از مقوله اقدام و عمل است نه علم و حرف. نیابت میدان داری و حماسه گستری در برابر دشمن است نه انزواگزینی و پس پرده نشینی. نیابت شناخت زمان و جهان سیاستهای جهانی و اشراف بر حرکت تاریخ و جامعه هاست نه گز کردن خانه و مدرس و بس. نیابت پرتو افشانی است فرا روی همه پاکان و پاک فطرتان و حق طلبان جهان نه چراغ کم سو کنج حوزه‌ها. نایب امام زمان نه هر فقیه و رساله داری است. عالم و دین شناسی است که روح دین را نوش کرده و در همه امور و زوایا و نیازهای دینی مرجع است. نیابت در حقیقت زعامت و رهبری عامه است رهبری سیاسی نظامی فرهنگی و اقتصادی تشیع. پاسداری از شیعه در دریای متلاطم روزگار خود و نگاهبان دارالاسلام در برابر هجوم امواج فکرها و فرهنگها رهبری و مدیریت سفینه شیعه بر غوغای رهن و حیرت زای غولهای امواج و این نه هر معممی است و نه همه فقهای شیعه که: (فأما من كان من الفقهاء صائناً لنفسه حافظاً لدينه مخالفاً على هواه مطيعاً لأمر مولاه فللعوام أن يقلدوه وذلك لا يكون إلا بعض فقهاء الشيعة لا كلهم) [۱۱۰۰]. هر کس از دین شناسان و فقیهان در دین که کشیک نفس کشد و دروازه شهر وجود خود بر هواها هوسها و خواسته های نفسانی ببندد و دین خود را پاس دارد و از مرزهای آن دفاع کند و پا روی انبوه خواهشهای نفسانی خویشگذارد و دستورات مولا را در همه زمینه‌ها و زوایایش فرمان برد بر عموم مردم است که قیادت او پذیرند و از او پیروی کنند. بی‌شک چنین کسی نه همه فقهای شیعه که اندکی از آنان هستند. اینان دین شناسان و فقیهانی هستند که افزون بر گستردگی بینش برخوردار از درایت و مدیریت اهل حماسه و اقدام باشند سری نترس و زبانی صریح در بیان معارف و ارزشهای دین داشته باشند و شهادت در دفاع و ابلاغ و پاسداری از دین را یکی از دو نیکویی شمارند. همین اندک از عالمان شیعه همیشه همه جا و در هر شرایطی مشعل تشیع را روشن نگاه داشتند و در هر دوره گرچه اندک شمار بودند ولی آفاق اقدام و افکارشان همه گیر بود. اینان نه تنها در همه جنبشهای درست اسلامی

حضور پر شور و چشم‌گیری داشتند که خود پدید آورنده و سردمدار بسیاری از جنبشهای اسلامی و همه قیامهای شیعی بودند. زیرا مقتضای نیابت را تلاش برای برپایی حکومت اسلامی و نابودی حاکمان جور می‌شمردند با همین برداشت برای زمینه‌سازی حکومت عدل بر چوبه دار رفتند و گاهی در آتش قهر و کینه دشمن سوختند و از انوار شهادتشان انسانها را راه نمودند و بر خروش در آوردند. شهیدان فضیلت حوزه‌های شیعه که بسیارند گناهی جز پاسداشت نیابت امام (عج) نداشتند. شمارش اقدامها و حماسه‌های عالمان فقیهان متکلمان عارفان و فیلسوفانی که خلیل آسا پا در معرکه مصاف با نمرودیان زمان نهادند و قامت زیبایی نیابت را با اقدام بجا و خدایی خویش استوار داشتند نه در خور این مقال است. شاهد گویا و برکت عظیم این تعلیم دینی و مقام مقدس در غیبت کبرا انقلاب کریمه ماست. انقلابی که طلیعه انقلاب جهانی مهدی است انقلابی که پیاده کردن احکام و موازین وحی و اهل بیت (ع) را هم خویش کرد و می‌رود اسوه‌ای شود برای همه مسلمانان و حق‌جویان جهان. این است که حوزه‌های علوم دینی عالمان بزرگوار حوزه و فاضلان فرهیخته گسترش اسلام ناب را باید پاس این نعمت کریمه بدانند و کرامتی را که برای حوزویان از برکت انقلاب و اقدام بزرگ امام راحل پدید آمده است پاسدارند. پاسداشت این نعمت برین و بزرگ به برکشیدن حقایق و معارف ناب اسلامی از لایه لایه گرد و غبار هزار ساله‌ای است که با دست عالمان متهتک و جاهلان متنسک بر سیمای اسلام نشسته بویژه احکام و معارف جامعه ساز و نظام پرداز و این جز با تحوّل و دگرگونی ژرف و همه‌جانبه در تشکیلات شیوه آموزش متون درسی و از همه مهم تر دگرگونی در تلقی از رسالت حوزه‌ها و عالم دینی امکان‌پذیر نیست. حوزه اگر بخواهد رسالت خویش در سه عرصه: اقتدا وراثت و نیابت به انجام رساند باید سازمان و تشکیلاتی در خور پرورش و تربیت عالمانی برای بردوش کشیدن و انجام دادن این سه مأموریت بزرگ پی‌نهد و با کمک و یاری از نایب برحقش مقام معظم رهبری که بیش از هر کس درد کار آمدی و نقش آفرینی حوزه‌ها و حوزویان را دارد خوشنودی و رضایت صاحب اصلی حوزه امام زمان (عج) را فراهم آورد. ما به فراخور فهم خویش آرمان گام زدن در این وادی را در سر داشته و گفته‌هایی هر چند ناچیز عرضه داشته‌ایم و همیشه دغدغه کار آمدی حوزه‌ها حراست از میراث حوزه نمایاندن اندیشه‌های عالمان و بزرگان ناب اندیش و دفاع از آنان بوده‌ایم و در همه این زمینه‌ها نوشته‌هایی داشته‌ایم. برای حراست از مقام مرجعیت و یژه نامه مرجعیت تقدیم کرده‌ایم در زمینه تشکیلات سازمان نارسایی متون درسی و خلاصه اصلاح و تحول حوزه قلم زده‌ایم. در جهت مبارزه با تحریف چهره میراث داران حوزه‌های تشیع و یژه نامه‌هایی در زندگی میرزای بزرگ آیه‌الله بروجردی امام خمینی سید جمال الدین اسدآبادی و... قدس الله سرهم به عرصه فرهنگ عرضه داشته‌ایم و اینک در راستای خرافه زدایی از چهره اسلام ناب و فهم درست مفاهیم سیاسی و اجتماعی تعالیم انسان ساز شیعه این هدیه بسیار ناچیز را تقدیم ساحت امام عصر (عج) می‌کنیم و از او امید عنایت و خوشی فرجام و عاقبت داریم تا چه قبول افتد و چه در نظر آید.

## پاورقی

- [۱] (مفاتیح الجنان) شیخ عباس قمی دعای ندبه.
- [۲] (اصول کافی) کلینی ج ۱: ۳۹۱ دارالتعارف بیروت.
- [۳] (بحار الانوار) ج ۱: ۱۹۵ مؤسسه الوفاء بیروت.
- [۴] (الحیاء) حکیمی ج ۲: ۲۶۸ انتشارات اسلامی وابسته به جامعه مدرسین قم. (بحار الانوار) ج ۲: ۴.
- [۵] (بحار الانوار) ج ۵۲: ۳۳۶.
- [۶] (همان مدرک).
- [۷] (همان مدرک).

[۸] (همان) ج ۲: ۴۹.

[۹] (میزان الحکمه) محمد محمدی ری شهری ج ۶: ۴۶۶ انتشارات دفتر تبلیغات اسلامی قم. ]

[۱۰] (همان) ۴۵۶:.

[۱۱] (بحار الأنوار) ج ۲: ۶.

## درباره مرکز تحقیقات رایانه‌ای قائمیه اصفهان

بسم الله الرحمن الرحيم

جَاهِدُوا بِأَمْوَالِكُمْ وَأَنْفُسِكُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ إِن كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ (سوره توبه آیه ۴۱)

با اموال و جانهای خود، در راه خدا جهاد نمایید؛ این برای شما بهتر است اگر بدانید حضرت رضا (علیه السلام): خدا رحم نماید بنده‌ای که امر ما را زنده (و برپا) دارد ... علوم و دانشهای ما را یاد گیرد و به مردم یاد دهد، زیرا مردم اگر سخنان نیکوی ما را (بی آنکه چیزی از آن کاسته و یا بر آن بیافزایند) بدانند هر آینه از ما پیروی (و طبق آن عمل) می کنند

بنادر البحار-ترجمه و شرح خلاصه دو جلد بحار الانوار ص ۱۵۹

بنیانگذار مجتمع فرهنگی مذهبی قائمیه اصفهان شهید آیت الله شمس آبادی (ره) یکی از علمای برجسته شهر اصفهان بودند که در دلدادگی به اهل بیت (علیهم السلام) بخصوص حضرت علی بن موسی الرضا (علیه السلام) و امام عصر (عجل الله تعالی فرجه الشریف) شهره بوده و لذا با نظر و درایت خود در سال ۱۳۴۰ هجری شمسی بنیانگذار مرکز و راهی شد که هیچ وقت چراغ آن خاموش نشد و هر روز قوی تر و بهتر راهش را ادامه می دهند.

مرکز تحقیقات قائمیه اصفهان از سال ۱۳۸۵ هجری شمسی تحت اشراف حضرت آیت الله حاج سید حسن امامی (قدس سره الشریف) و با فعالیت خالصانه و شبانه روزی تیمی مرکب از فرهیختگان حوزه و دانشگاه، فعالیت خود را در زمینه های مختلف مذهبی، فرهنگی و علمی آغاز نموده است.

اهداف: دفاع از حریم شیعه و بسط فرهنگ و معارف ناب ثقلین (کتاب الله و اهل البیت علیهم السلام) تقویت انگیزه جوانان و عامه مردم نسبت به بررسی دقیق تر مسائل دینی، جایگزین کردن مطالب سودمند به جای بلوتوث های بی محتوا در تلفن های همراه و رایانه ها ایجاد بستر جامع مطالعاتی بر اساس معارف قرآن کریم و اهل بیت علیهم السلام با انگیزه نشر معارف، سرویس دهی به محققین و طلاب، گسترش فرهنگ مطالعه و غنی کردن اوقات فراغت علاقمندان به نرم افزار های علوم اسلامی، در دسترس بودن منابع لازم جهت سهولت رفع ابهام و شبهات منتشره در جامعه عدالت اجتماعی: با استفاده از ابزار نو می توان بصورت تصاعدی در نشر و پخش آن همت گمارد و از طرفی عدالت اجتماعی در تزریق امکانات را در سطح کشور و باز از جهتی نشر فرهنگ اسلامی ایرانی را در سطح جهان سرعت بخشید.

از جمله فعالیتهای گسترده مرکز :

الف) چاپ و نشر ده ها عنوان کتاب، جزوه و ماهنامه همراه با برگزاری مسابقه کتابخوانی

ب) تولید صدها نرم افزار تحقیقاتی و کتابخانه ای قابل اجرا در رایانه و گوشی تلفن همراه

ج) تولید نمایشگاه های سه بعدی، پانوراما، انیمیشن، بازیهای رایانه ای و ... اماکن مذهبی، گردشگری و ...

د) ایجاد سایت اینترنتی قائمیه [www.ghaemiyeh.com](http://www.ghaemiyeh.com) جهت دانلود رایگان نرم افزار های تلفن همراه و چندین سایت مذهبی

دیگر

ه) تولید محصولات نمایشی، سخنرانی و ... جهت نمایش در شبکه های ماهواره ای





مرکز تحقیقات و ترجمه

اصفهان

گامگاه

WWW



برای داشتن کتابخانه های تخصصی  
دیگر به سایت این مرکز به نشانی

[www.Ghaemiyeh.com](http://www.Ghaemiyeh.com)

[www.Ghaemiyeh.net](http://www.Ghaemiyeh.net)

[www.Ghaemiyeh.org](http://www.Ghaemiyeh.org)

[www.Ghaemiyeh.ir](http://www.Ghaemiyeh.ir)

مراجعه و برای سفارش با ما تماس بگیرید.

۰۹۱۳ ۲۰۰۰ ۱۰۹

