



مرکز تحقیقات اسلامی

اصفهان

گامی



عمران
علیهما السلام

www. **Ghaemiyeh** .com
www. **Ghaemiyeh** .org
www. **Ghaemiyeh** .net
www. **Ghaemiyeh** .ir

ظہور صغرا و بایستہ ہا

سید مسعود پور سید اقبالی



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

ظهور صغرا و بایسته‌ها

نویسنده:

سید مسعود پور سید آقایی

ناشر چاپی:

مجله انتظار

ناشر دیجیتال:

مرکز تحقیقات رایانه‌ای قائمیه اصفهان

فهرست

۵	فهرست
۷	ظهور صغرا و بایسته‌ها
۷	مشخصات کتاب
۷	مقدمه
۹	اهداف
۹	امکانات
۹	عرصه‌های پژوهش
۱۰	کلامی، اعتقادی
۱۰	تاریخی (تحلیلی - نقلی)
۱۰	روان‌شناختی، تربیتی و اخلاقی
۱۱	سیاسی و اجتماعی
۱۱	عصر غیبت
۱۱	عصر ظهور
۱۱	اقتصادی
۱۲	ادبی و هنری
۱۲	سؤالات و شبهات
۱۲	فرقه‌های انحرافی (معرفی، نقد و بررسی آنها)
۱۲	احادیث، ادعیه و زیارات
۱۲	منابع
۱۲	منجی‌شناسی تطبیقی
۱۳	کتاب‌شناسی
۱۳	پاورقی
۱۳	درباره مرکز تحقیقات رایانه‌ای قائمیه اصفهان

ظهور صفرا و بایسته‌ها

مشخصات کتاب

نویسنده: سید مسعود پور سید آقایی

ناشر: انتظار

مقدمه

یکم. امامت، خورشید حیات بخشی است [۱] که شیعه با اعتقاد به آن گره خورده و راه خویش را در تاریخ آغاز کرده و از اسلام خلفا و کج راه‌ها و بی راه‌ها جدا نموده است. تولد، حیات، بالندگی و بقای شیعه در گرو این حقیقت بزرگ قرآنی [۲] و یادگار سترگ پیامبر صلی الله علیه و آله است. رسول بزرگ اسلام آنقدر که بر این امر عظیم سفارش می‌فرمود، به هیچ یک از امور دیگر سفارش نمی‌فرمود [۳] و آنقدر که برای این مهم از نخستین روزهای دعوت علنی تا آخرین لحظات عمر مبارک خویش، در بستر بیماری گام بر می‌داشت و اقدام می‌کرد، برای هیچ کار دیگری اهتمام نمی‌ورزید و زمینه سازی نمی‌کرد. امامت، قلب تپنده شیعه و چراغ راه تشیع در گردبادهای حوادث و ایام است. امامت، رمز وحدت و رکن اساسی دین و سرمایه عظیم تشیع است. امامت چراغ هدایت، کشتی نجات و امانت خدا بر روی زمین است. می‌توان آن را پذیرفت و به عزت و فوز و فلاح رسید و می‌توان از آن چشم پوشید و در ذلت، ضلالت و تحیر فردی و اجتماعی روزگار گذراند. [۴]. دوم. در میان امامان شیعه، امام دوازدهم از ویژگی‌ها و امتیازهای خاصی برخوردار است. او تنها کسی است که تمامی جهان را از عدل و داد سرشار خواهد ساخت؛ همان گونه که از ظلم و بیداد پر شده است. او کسی است که پیامبر صلی الله علیه و آله و همه امامان، از سالیان دور، آمدن او را بشارت می‌دادند و با یاد او و دولت او، خود و شیعیان را آرامش می‌بخشیدند. او کسی است که بینی تمامی گردنکشان را به خاک خواهد مالید و اسلام را فرا گیر خواهد ساخت و بر جای جای این عالم گلبانگ «لا اله الا الله، محمد رسول الله را طنین انداز خواهد ساخت و بر این کره خاکی حکومت واحد جهانی اسلام را بنیان خواهد نهاد. سوم. امامت خاستگاه انقلاب اسلامی ایران است. رابطه امامت با انقلاب، رابطه «والد» و «ما ولد» [۵] و رابطه ریشه با برگ است. ریشه برگ را می‌زاید و برگ ریشه را نیرو می‌بخشد. انقلاب ایران هم چنان که بر خاسته از اعتقاد به امامت است، امروز زمینه ساز قیام و حکومت امام مهدی (عج) است. نقش رهبری پیامبر گونه امام راحل (ره) و نقش عنصر معنویت و فقاوت و نیابت از سوی امام زمان (عج) و در نتیجه ولایت پذیری مردم در پیروزی انقلاب، بر کسی پوشیده نیست. در حقیقت، راز رهایی ایران از یوغ بیگانه و کارآمدی و بقای نظام، باز شدن گره‌های کور در لحظات سرنوشت ساز در تمامی سال‌های پس از انقلاب، از جنگ و صلح گرفته تا بسیاری از تهاجمات و اغتشاشات و براندازی‌ها، در گرو حمایت از مقام منیع ولایت است. به یاد دارم در یکی از سفرهای حج، در گفت‌وگویی که با یکی از متفکران مصری در مسجد النبی صلی الله علیه و آله داشتم، وی با اشاره به همین نکته، می‌گفت: رمز اساسی پیروزی شما رهبری امام خمینی (ره) است و اگر ما هم از چنین رهبری برخوردار بودیم، در مصر انقلاب می‌کردیم. و من افزودم: آری، اگر مردم ما و اعتقادات ما را هم می‌داشتید! چهارم. با ولی بودن آثاری دارد و پشت کردن به او غرامتی. کسی که با امام نور نباشد، گرفتار امام نار می‌شود و این، سنتی است الهی. به شهادت قرآن، کسانی که از موسی علیه السلام بریدند و پس از رؤیت آن همه معجزه و رهایی از چنگال فرعون و حاکمیت بر سرنوشت خود؛ «او جعلکم ملوکا»، در برابر تنها خواسته او بهانه آوردند و عذر تراشیدند و در حقیقت از پذیرش ولایت او سر باز زدند و با نیشخند و تمسخر گفتند: «فاذهب انت وربک فقاتلا انا هیهنا قاعدون، به محرومیت؛ «محرمة علیهم و حیرت و سرگردانی؛ «یتیهون فی الارض گرفتار شدند و این سنت خداست. امام حسین علیه السلام هم در صحرای تفتیده کربلا همین سنت الهی را فریاد

می‌کرد و هشدار داد که اگر به امام نور پشت کنید، اسیر امام نار می‌شوید و بر شما کسانی حاکم خواهند شد (حجاج‌ها) که پست و زبونتان خواهند ساخت. فاطمه علیها السلام هم می‌فرمود: با علی علیه السلام بودن همه چیز است و بی علی علیه السلام بودن هیچ؛ یعنی پذیرش حاکمیت معاویه، یزید، خلفای عباسی، صدام و... پنجم. هر متاعی به مقدار اهمیتش در معرض خطر و هجمه بیشتری است. امروز ولایت تنها سد استواری است که فرا روی تمامی قدرت‌ها ایستاده است. از این رو شیاطین همه توان خود را، در داخل و خارج، به مقابله و رویارویی با آن فرا خوانده‌اند و از هیچ کاری و به راستی از هیچ کاری دریغ ندارند؛ از شایعات بی‌اساس گرفته تا ایجاد شبهات و تفکیک ولایت فقهی و علمی، تا انکار تولد امام مهدی (عج)، تا راه اندازی بوق‌های مزدور (راديو بهائیت)، تا تصویب بودجه‌های بیست میلیون دلاری و... این نوع هجوم‌های خشن، به عمد یا به غیر عمد، در رسانه‌های داخل و خارج، آدمی را به این فکر می‌اندازد که طرحی هماهنگ و منسجم در دست اجرا است؛ به گونه‌ای که هر یک دیگری را کامل می‌کند. البته این هجمه، تاریخی کهن در اسلام و ایران دارد. قدرت امامت تا آنجا است که به اعتراف دشمن، شیعه با کربلا و یاد حسین علیه السلام انقلاب می‌کند و با انتظار و نام امام مهدی (عج) آن را حفظ می‌کند (نگاه سرخ و نگاه سبز). [۶]. ایجاد برخی از فرقه‌های انحرافی چون بهائیت، سوغات استعمارگر پیر در خاموش کردن همین آتشفشان مهدویت است. ششم. در برابر هجوم‌های خشن و وحشیانه‌ای که در قالب‌های نو و کهنه عرضه می‌شود، باید به ابزار روز مسلح شد که چشم در برابر چشم و گوش در برابر گوش. [۷]. با توجه به اهمیت مقوله مهدویت و نقش آن در اعتقاد مردم و حفظ و رشد و بالندگی نظام، باید به بسط فرهنگ مهدویت با استفاده از همه فرصت‌ها و ظرفیت‌های جامعه، با بهره‌وری از راه کارهای مناسب و ارائه عرصه‌های جدید پژوهش، پرداخت همان گونه که باید به جلوگیری از سوء استفاده‌ها و آسیب شناسی آن نیز پرداخت تا از نفوذ افکار مسموم پیش‌گیری کرد. این رسالت رسالتی همگانی است و در انحصار هیچ گروه و سازمان خاصی نیست و اگر گروهی عهده دار آن می‌شود تا این امر خطیر را سامان بخشد، تکلیف را از دوش دیگران بر نمی‌دارد، بلکه وظیفه همکاری را هم بر تکلیف پیشین آنان می‌افزاید. باید این گوهر گران‌بها و این آتشفشان مهدویت هر دم افروخته‌تر گردد و این میسور نیست، مگر با یک بسیج همگانی و مدیریتی متمرکز و تربیت نیروهای متخصص و مبلغ. باید مریانی کارآ، روزآمد و وارسته از حوزویان و دانشگاهیان تربیت کرد و در عرصه آموزش، پژوهش، هنر و ادبیات، کاری جدی کرد و طرحی نو در انداخت. ناگفته نماند که کارهای بزرگ به همان اندازه که مهم و سترگند؛ از حساسیت و شکنندگی خاصی هم برخوردارند. کارهایی از این نوع، سرعت و دقت را با هم می‌طلبند. هفتم. چنان که غیبت امام زمان (عج) صغرا و کبرا دارد، ظهور آن حضرت هم می‌تواند صغرا و کبرا داشته باشد و انقلاب اسلامی ایران را می‌توان نماد ظهور صغرا و زمینه ساز ظهور خود آن امام همام دانست. پیش از انقلاب اسلامی ایران پذیرش یک حکومت دینی و فراگیر به رهبری امام عصر (عج) برای بسیاری بعید می‌نمود؛ اما امروز این مهم هیچ دور از واقع نیست. از این رو می‌توان انقلاب اسلامی ایران را مظهر ظهور صغرا و بستری برای تحقق و اتصال به قیام کبرای آن حضرت دانست؛ ان شاء الله. این عصر همان گونه که بشارت‌هایی دارد، تکالیف و وظایفی را هم با خود در پی دارد؛ وظایفی بیش‌تر و سنگین‌تر از آن چه در گذشته بود. با حاکمیت دین در ایران و تشکیل حکومت دینی، عرصه‌های جدیدی رخ می‌نماید که کاری بس جدی را می‌طلبند. هشتم. چنانچه به اشاره گذشت کارهای بزرگ، بسیجی همگانی با مدیریتی واحد، جامع و فراجناحی می‌طلبند. بدون یک مرکزیت و مدیریت توانمند، با بازوهای مشورتی و کارآمد از دلسوزان و مدیران ارشد نظام، گسترش فرهنگ مهدویت در داخل و خارج ممکن نیست. این مدیریت، باید با استفاده از تمامی امکانات و ابزارهای موجود و با اتخاذ راه کارهای مناسب، به گسترش فرهنگ مهدویت و تربیت نیرو و پاسخ‌گویی به نیازها و سؤال‌ها و شبهه‌ها و حمایت از گروه‌های فعال این عرصه بپردازد. این مرکز با اهداف و برنامه ریزی دقیق و روشن کردن راه کارها و اولویت‌ها و طرح عرصه‌های جدید پژوهشی، می‌تواند گام‌های بلند و مؤثری در این زمینه بردارد. آنچه در ذیل می‌آید طرحی است پیشنهادی و گامی است در مسیر، تا چه قبول افتد و چه در نظر آید.

اهداف

۱. گسترش و تعمیق فرهنگ مهدویت در داخل و خارج؛ ۲. بسیج افراد و نهادهای جامعه و استفاده از تمامی ظرفیت‌ها، امکانات، ابزارهای موجود (سخنرانی، مداحی، کتاب، مطبوعات، ادبیات و هنر و...) در جهت تبیین و تعمیق هر چه بیش‌تر فرهنگ مهدویت؛ ۳. پاسخ به نیازهای فکری و اعتقادی گروه‌های مختلف جامعه، به ویژه نسل جوان و دانشگاهیان؛ ۴. پاسخ‌گویی به شبهات و مقابله با افکار و تبلیغات انحرافی و خرافی درباره مهدویت؛ ۵. تربیت متخصصان و مبلغان ورزیده؛ ۶. شناسایی، ساماندهی و اطلاع‌رسانی نهادها و افرادی که در مقوله مهدویت تلاش می‌کنند.

امکانات

مساجد، مهدیه‌ها و تکایا و جلسات محلی، صدا و سیما، مطبوعات، کتاب‌های درسی، حوزه‌ها، آموزش و پرورش، دانشگاه‌ها، اینترنت، همایش‌ها، زمینه‌ها و کمک‌های مردمی، سخنرانان، مداحان و... راهکارها [۸]. ۱. ایجاد مرکزی فرهنگی (آموزشی، پژوهشی، تبلیغی) با مدیریتی واحد و شورایی متشکل از نماینده رهبری، نخبگان و فرهیختگان، برخی از مدیران نظام که به گونه‌ای با این امر مرتبطند (حوزه علمیه، سازمان تبلیغات، سازمان فرهنگ و ارتباطات، آموزش و پرورش، وزارت ارشاد، صدا و سیما، نهاد رهبری در دانشگاه‌ها، امور مساجد، عقیدتی سپاه و ارتش و...)؛ ۲. ایجاد دانشکده‌های مستقل یا گرایش‌های تخصصی در برخی رشته‌های مناسب دانشگاهی و تاسیس مراکز آموزشی تخصصی در حوزه‌های خواهران و برادران؛ ۳. جذب و تربیت مربیان مهدویت از میان طلاب، دانشجویان و معلمان در دوره‌های آموزشی ویژه یا بلندمدت، جهت اداره جلسات محلی و سخنرانی در سطح دبیرستان‌ها، مساجد، مهدیه‌ها و مراکز مورد نیاز؛ ۴. فعال کردن صدا و سیما در رابطه با فرهنگ مهدویت و تهیه برنامه‌های آموزشی - علمی (به صورت مستمر و منظم با استفاده از اساتید مجرب) و هنری (فیلم، نمایش‌نامه و...) جهت پخش در سطح داخل و خارج؛ ۵. اولویت بخشیدن به کارهای فرهنگی ویژه حضرت در تمامی مراکز و معاونت‌های فرهنگی و اماکنی که متعلق به آن حضرت است؛ به ویژه مسجد مقدس جمکران؛ ۶. تشویق و حمایت از کارهای ادبی و هنری ویژه حضرت. (داستان، شعر، فیلم داستانی و مستند، نمایش‌نامه، طراحی، نقاشی، سرود و...)؛ ۷. راه اندازی یک شبکه اینترنتی فعال و ارتباط با مؤسسات علمی - پژوهشی ویژه حضرت در داخل و خارج؛ ۸. برپایی همایش‌ها و نشست‌های علمی در سطح داخلی و خارجی؛ ۹. حمایت از تشکل‌های مردمی، که در جهت گسترش فرهنگ مهدویت تلاش می‌کنند؛ ۱۰. ترویج و احیای دعای ندبه در مساجد و مهدیه‌ها به شکل مناسب؛ ۱۱. بررسی کارشناسانه کتاب‌های درسی، دانشگاهی و حوزوی و اصلاح آنها در زمینه فرهنگ مهدویت؛ ۱۲. برقراری جلسات هفتگی یا ماهیانه در سطح شهرها و محله‌ها به وسیله مربیان و مبلغان ویژه آن حضرت؛ ۱۳. تهیه مجلات و کتاب‌های ویژه حضرت برای سطوح مختلف، بخصوص نسل جوان؛ ۱۴. ترجمه کتاب‌ها و مقالات مناسب در فرهنگ مهدویت از فارسی به زبان‌های زنده دنیا و بالعکس؛ ۱۵. برگزاری همایش برترین‌های مهدویت (کتاب، مجله، مقاله، فیلم، نمایش‌نامه، طراحی، نقاشی، خطاطی، سرود و...)؛ ۱۶. ایجاد کتاب‌خانه‌های مستقل فرهنگ مهدویت یا اختصاص بخشی از کتاب‌خانه‌ها به کتاب‌های ویژه آن حضرت؛ ۱۷. ایجاد مرکزی جهت پاسخ‌گویی به سؤالات و شبهات مهدویت (مکتوب و شفاهی)؛ ۱۸. غنی‌سازی و جهت‌دهی اشعار و مداحی‌ها در مورد آن حضرت؛ ۱۹. به اقتراح گذاشتن برخی مباحث مهم و اساسی در مقوله مهدویت، در سطح داخلی و خارجی و اعطای جوایز ویژه؛ ۲۰. برگزاری مسابقات کتاب‌خوانی در سطوح مختلف جامعه؛ ۲۱. ایجاد کانون‌هایی با نام پیشنهادی «انتظار» در حوزه‌ها، دانشگاه‌ها، مدارس، مساجد و مراکز عقیدتی؛

کلامی، اعتقادی

۱. ولایت (مفهوم، مبنا، اقسام و...) و امامت (اهمیت، دلایل عقلی و نقلی، مبانی، ویژگی‌ها، شؤون، راه انتخاب، شبهات و...) به عنوان یکی از مهم‌ترین مبانی اعتقادی در مقوله مهدویت؛ ۲. اثبات تولد و وجود حضرت (بررسی ادله نقلی و عقلی)؛ ۳. اصالت مهدویت (ادیان و مهدویت)؛ ۴. مهدویت از نگاه آیات و روایات؛ ۵. بررسی تفاوت دیدگاه اهل تشیع و تسنن در مقوله مهدویت (مهدی نوعی یا شخصی) و اثبات دیدگاه تشیع؛ ۶. ویژگی‌ها و امتیازهای امام مهدی (عج) نسبت به سایر معصومین علیهم السلام؛ ۷. علت و حکمت غیبت امام مهدی (عج) و بررسی سنت غیبت در میان دیگر انبیای الهی؛ ۸. آثار و فواید وجودی حضرت در عصر غیبت (بررسی دیدگاه‌های فلسفی، عرفانی و روایی و فعالیت‌ها و نوع روابط و برکات و عنایات حضرت)؛ ۹. امکان رؤیت حضرت (آیا بر درخواست رؤیت حضرت مستندی هست؟)؛ ۱۰. وظایف و مسؤولیت‌های شیعه در عصر غیبت؛ ۱۱. انتظار (مفهوم، ریشه‌ها، آثار، آداب)؛ ۱۲. طول عمر حضرت؛ ۱۳. زمینه‌ها، علایم و شرایط ظهور؛ ۱۴. حوادث و رخدادهای هنگام ظهور حضرت؛ ۱۵. رجعت و مدت حیات و حکومت حضرت؛ ۱۶. دین در عصر ظهور؛ ۱۷. جهان در عصر ظهور؛ ۱۸. آینده جهان و فرجام انسان؛ ۱۹. آداب توسل، زیارت و ارتباط معنوی با حضرت؛ ۲۰. مهدویت و مسائل کلامی نوظهور (قرائت‌های مختلف از دین، سکولاریسم، پلورالیسم، انتظار از دین، مدرنیته و...).

تاریخی (تحلیلی - نقلی)

۱. شخصیت حضرت (ولادت، امامت، غیبت صغرا، غیبت کبرا)؛ ۲. بررسی شرایط تاریخی و وضعیت سیاسی - اجتماعی و فکری عصر غیبت در آستانه غیبت صغرا؛ ۳. تمهیدات ائمه، به ویژه عسکریین علیهما السلام برای ورود شیعه به این عصر؛ ۴. آغاز غیبت و چگونگی آن؛ ۵. نواب اربعه، وظایف و نقش آنان در عصر غیبت صغرا؛ ۶. بررسی سازمان وکالت در عصر غیبت صغرا (پیدایش، فرآیند تکاملی، نقش، وظایف، صفات و ویژگی‌ها، روش مبارزاتی، مناطق تحت نفوذ، وکلای دروغین و خائن)؛ ۷. وضعیت فکری و سیاسی - اجتماعی شیعه در عصر غیبت صغرا؛ ۸. بررسی وضعیت جهان اسلام و شیعه (دولت‌ها، نهضت‌ها، حرکت‌های علمی و مبارزات علما، دوران‌های مرجعیت و...) در عصر غیبت کبرا؛ ۹. قیام‌هایی که با استفاده از نام ایشان در طول تاریخ علیه ظلم و استبداد صورت گرفته است؛ ۱۰. مدعیان مهدویت و نیابت؛ ۱۱. ابعاد و شیوه‌های مبارزاتی دشمنان در رابطه با مقوله مهدویت در طول تاریخ؛ ۱۲. بررسی اقوام منتظر (قبل و بعد از ظهور منتظر) از منظر تاریخ و قرآن به همراه درس‌ها و عبرت‌ها (یهود در انتظار موسی علیه السلام و پیامبر اسلام صلی الله علیه و آله)؛ ۱۳. بررسی مهدویت از نگاه فلسفه تاریخ؛ ۱۴. بررسی اماکن و مقام‌های زیارتی منتسب به حضرت (در ایران و دیگر جاها)؛ ۱۵. کرامات حضرت مهدی (عج).

روان‌شناختی، تربیتی و اخلاقی

۱. بررسی آثار روان‌شناختی، تربیتی و اخلاقی اعتقاد به امام زنده (با آن اوصاف و شؤون مخصوص) که بر رفتار انسان‌ها و جوامع نظارت دارد و نجوا و ارتباط قلبی، توسل و استغاثه به آن حضرت همواره و در همه جا ممکن است؛ ۲. مبانی تربیتی و اخلاقی در حکومت مهدوی؛ ۳. نقش انتظار در روان، تربیت و اخلاق انسان منتظر؛ ۴. بررسی نقش و وظایف نهادهای تربیتی (خانواده، مدرسه، دانشگاه و...) درباره حضرت؛ ۵. سیمای منتظران و ترسیم الگوی انسان منتظر؛ ۶. ویژگی‌ها و صفات یاران امام مهدی (عج) و راه رسیدن به آنها؛ ۷. آسیب‌شناسی روان‌شناختی، تربیتی و اخلاقی مهدویت، به ویژه بر اساس دیدگاه‌های نادرست؛ ۸. آسیب‌شناسی تربیت دینی در عصر غیبت؛ ۹. بررسی روش‌های مناسب ایجاد انس و علاقه در کودکان، نوجوانان و جوانان سبت به حضرت.

سیاسی و اجتماعی

عصر غیبت

۱. سیره حضرت در عصر غیبت؛ ۲. مسئولیت‌های امام، شیعیان و مسلمین جهان در تحقق حکومت عدل جهانی امام مهدی (عج)؛ ۳. نقش حضرت در حراست از شیعیان (نامه به شیخ مفید، شیعیان بحرین، انقلاب اسلامی ایران)؛ ۴. حکومت حضرت احتیاج به چه زمینه‌ها و یاران و تشکیلات و مراحل دارد که باید در عصر غیبت فراهم شود؟ این نیازها چگونه و به وسیله چه کسانی باید فراهم شود؟؛ ۵. وضعیت شیعه در عصر غیبت (ولایت فقیه)؛ ۶. ولایت فقیه زمینه ساز حکومت جهانی مهدوی؛ ۷. بررسی نقش و وظایف نهادهای اجتماعی و حکومتی پیرامون مقوله مهدویت؛ ۸. نقش انتظار در اندیشه سیاسی شیعی پس از غیبت و به حرکت وا داشتن و رهایی ملت‌های مسلمان از یوغ سلطه گران؛ ۹. ابعاد و شیوه‌های مبارزاتی دشمنان در رابطه با مقوله مهدویت در عصر معاصر؛ [۹] ۱۰. حکم قیام و انقلاب پیش از ظهور حضرت؛ ۱۱. روش‌های مبارزاتی شیعیان در جوامع تحت سلطه و جهان در عصر غیبت؛ ۱۲. رسالت انقلاب اسلامی ایران در فراهم ساختن زمینه‌های ظهور و حکومت جهانی مهدوی؛ ۱۳. نقش ایرانیان، مصری‌ها، لبنانی‌ها و عراقی‌ها در ظهور حضرت (از منظر روایات)؛ ۱۴. نقش جوانان و بانوان در ظهور حضرت (از منظر روایات)؛ ۱۵. ترسیم حقیقت جامعه منتظر و مؤلفه‌های آن و تبیین شرایط رشد و گسترش آن؛ ۱۶. نوع رابطه تشکیلاتی در عصر غیبت؛ ۱۷. موانع قیام حضرت در عصر غیبت؛ ۱۸. شناسایی زمینه‌های ظهور حضرت در جهان معاصر؛ ۱۹. بررسی ویژگی‌های حکومت مهدوی و صفات کارگزاران او جهت الگو دهی به کارگزاران حکومت‌های دینی در عصر غیبت؛ [۱۰] ۲۰. حکومت حضرت الگوی حکومت‌های دینی در عصر غیبت؛ ۲۱. ارتباط عاشورا و انتظار، حسین علیه السلام و مهدی (عج)؛ ۲۲. دشواری‌های حفظ دین (از منظر روایات) و آسیب‌شناسی آن در عصر غیبت؛ ۲۳. روش‌های تبلیغ فرهنگ مهدویت در جامعه و جهان معاصر؛ ۲۴. معرفی، نقد و بررسی عملکرد گروه‌ها و اشخاص فعال در رابطه با حضرت مهدی (عج) (انجمن حجتیه و...).

عصر ظهور

۱. حکومت جهانی حضرت (ضرورت، امکان، شکل، ساختار، مبانی، ویژگی‌ها و...)؛ ۲. ترسیمی روشن از حکومت جهانی حضرت؛ ۳. نقش دین و قوانین الهی در حکومت جهانی مهدوی؛ ۴. علل و عوامل پیروزی حضرت و فروپاشی قدرت‌های استکباری در هنگام قیام امام مهدی (عج)؛ ۵. جایگاه حکومت حضرت در دهکده جهانی، نظام نوین و دنیای ارتباطات؛ ۶. توسعه و مشارکت سیاسی، تمرکز قوا، قدرت، جامعه مدنی، خشونت و مدارا و... در نظام سیاسی مهدوی؛ ۷. شاخصه‌ها و صفات مدیران و کارگزاران در حکومت حضرت؛ ۸. تفاوت مدینه فاضله اسلامی با دیگر مدینه‌های فاضله؛ ۹. نوع رابطه تشکیلاتی و ولایی در عصر ظهور؛ ۱۰. مسیح علیه السلام و مهدی (عج)؛ ۱۱. مهدی (عج) و یهود؛ ۱۲. بررسی علل و عوامل مخالفت و روی گردانی برخی از منتظران حضرت از آن حضرت در هنگام ظهور؛ ۱۳. سیره حضرت در عصر ظهور (تربیتی، فکری، اخلاقی، اجتماعی، سیاسی، اقتصادی، مدیریتی، حقوقی، قضایی و جزایی).

اقتصادی

۱. مؤلفه‌های نظام اقتصادی در عصر ظهور؛ ۲. نظام اقتصادی حکومت امام زمان (عج) الگوی حکومت دینی در عصر غیبت؛ ۳. توزیع ثروت و فقر زدایی در عصر ظهور، الگوی حکومت دینی در عصر غیبت؛ [۱۱] ۴. رشد تکنولوژی، صنعت و فن آوری در عصر ظهور؛ ۵. الگوی مصرف در عصر ظهور؛ ۶. توسعه اقتصادی در عصر ظهور؛ ۷. منابع مالی حکومت مهدوی.

ادبی و هنری

۱. تعریف، نقش، جایگاه، ویژگی‌ها و رسالت هنر و هنرمند در عصر انتظار و ظهور؛ ۲. تدوین زندگی‌نامه منتظران واقعی و حکایات انتظار و تشرفات حقیقی در عصر غیبت؛ ۳. تدوین فیلم‌نامه‌ها و نمایشنامه‌ها در مقوله مهدویت (حقیقت و آثار انتظار، زندگی‌ایده آل، نقش حضرت در حفظ شیعیان «داستان انار و حفظ شیعیان بحرین، برخی تشرفات حقیقی، انتظار یهود برای پیامبر اسلام و کفر آنان و تطبیق آن بر برخی از مدعیان انتظار امام مهدی علیه السلام، و...»؛ ۴. سرودن اشعاری حکمت‌آمیز درباره حضرت و انتظار راستین؛ ۵. نقاشی و طراحی در مقوله مهدویت (انتظار، قیام، انقلاب اسلامی ایران زمینه‌ساز انقلاب جهانی حضرت، پیوند بعثت، غدیر و کربلا با انتظار، و...»؛ ۶. بررسی عناصر داستانی با محوریت انتظار، نقد و بررسی داستان‌هایی که درباره آن حضرت نوشته شده است؛ ۷. تهیه داستان‌ها و اشعار مناسب (بر اساس معیارهای داستان نویسی، روان‌شناختی و تربیتی) در مقوله مهدویت، برای گروه سنی کودک، نوجوان و جوان؛ ۸. روش‌های گسترش، تبلیغ و تبیین فرهنگ مهدویت با بهره‌گیری از ادبیات و هنر؛ ۹. امام مهدی علیه السلام در آثار شاعران و ادیبان شیعی و سنی؛ ۱۰. منجی در ادبیات و هنر جهانی.

سؤالات و شبهات

۱. ریشه یابی، طبقه‌بندی و پاسخ‌گویی به سؤالات و شبهات قدیم و جدید در مقوله مهدویت. (آیا روایات تولد امام زمان (عج) سند ندارد؟ آیا کودک پنج‌ساله می‌تواند امام باشد؟ آیا امام، همسر و فرزند دارد؟ آیا مهدی نوعی است یا شخصی؟ نقش امام غائب چیست؟ آیا بهتر نبود حضرت در زمانی مناسب به دنیا می‌آمد؟ چرا زمان ظهور مشخص نشده است؟ آیا داستان جزیره خضرا صحت دارد؟ و...)

فرقه‌های انحرافی (معرفی، نقد و بررسی آنها)

شیخیه، بابیه، بهائیه و....

احادیث، ادعیه و زیارات

۱. بررسی احادیث مهدویت (سندی و دلالتی)؛ ۲. بررسی، شرح و تفسیر دعاها و زیارات ائمه علیهم السلام در مورد آن حضرت؛ ۳. گردآوری، شرح و تفسیر آثار امام مهدی (عج). (زیارت، ادعیه، توقیعات و سخنان).

منابع

۱. تصحیح و گردآوری مناسب منابع روایی؛ ۲. تبویب و تدوین جدیدی از روایات مربوط به حضرت، بر اساس یک سیر منطقی یا نیازهای روز؛ ۳. تدوین و تحلیل موضوعی روایات.

منجی‌شناسی تطبیقی

۱. اسلام و یهودیت؛ ۲. اسلام و مسیحیت؛ ۳. اسلام و دیگر ادیان (هندی، بودایی و...). ۴. اسلام و مکاتب؛ ۵. شیعه و اهل سنت؛ ۶. شیعه اثنی عشری با دیگر فرقه‌های شیعی غیر اثنی عشری (کیسانیه، زیدیه، اسماعیلیه، غلاة).

کتاب‌شناسی

۱. فهرست نویسی کتاب‌های مهدویت (همه کتاب‌ها به همه زبان‌ها)؛ ۲. کتاب‌شناسی تفصیلی مهدویت؛ ۳. کتاب‌شناسی موضوعی مهدویت. پی‌نوشت‌ها: (۱) الامام کالشمس (امام رضا علیه السلام)؛ کافی، ج ۱، ص ۲۰۰؛ تحف العقول، ص ۴۳۸.۲ (مائده، ۳.۳) ولم یناد بشیء ما نودی بالولایة (امام باقر علیه السلام)؛ وسایل الشیعة، ج ۱، ص ۱۰، ح ۱۰.۴ (مائده، ۲۵)؛ خطبه امام حسین علیه السلام در روز عاشورا و بخشی از خطبه حضرت زهرا علیها السلام در مسجد مدینه. (۵) و والد وما ولد» بلد، ۳.۶) ر.ک: گفت و گو با دکتر حسن بلخاری، مجله موعود، شماره‌های ۲۵ و ۲۶.۷) ان النفس بالنفس و العین بالعین و الانف بالانف و الاذن بالاذن...؛ مائده، ۴۵.۸) راه کارها و اولویت‌ها، برخاسته از بررسی فرصت‌ها و تهدیدهای موجود در جامعه و جهان و اتخاذ راهبردهای مناسب است. (۹) این موضوع به جهت اهمیت و صبغه تاریخی در موضوعات تاریخی نیز آورده شد. (۱۰) قسمت اول این موضوع، در موضوعات عصر ظهور نیز آمده است. آن چه که اینجا بر آن تاکید می‌شود، الگو بودن آن برای حکومت‌های دینی در عصر غیبت است. (۱۱) گرچه این موضوع یکی از زیر مجموعه‌های موضوع شماره ۱ است. اما به جهت اهمیت الگو بودن آن برای عصر غیبت، به صورت مستقل نیز آورده شد.

پاورقی

[۱] الامام کالشمس (امام رضا علیه السلام)؛ کافی، ج ۱، ص ۲۰۰؛ تحف العقول، ص ۴۳۸.

[۲] مائده، ۳.

[۳] ولم یناد بشیء ما نودی بالولایة (امام باقر علیه السلام)؛ وسایل الشیعة، ج ۱، ص ۱۰، ح ۱۰.

[۴] مائده، ۲۵؛ خطبه امام حسین علیه السلام در روز عاشورا و بخشی از خطبه حضرت زهرا علیها السلام در مسجد مدینه.

[۵] و والد وما ولد» بلد، ۳.

[۶] ر.ک: گفت و گو با دکتر حسن بلخاری، مجله موعود، شماره‌های ۲۵ و ۲۶.

[۷] ان النفس بالنفس و العین بالعین و الانف بالانف و الاذن بالاذن...؛ مائده، ۴۵.

[۸] راه کارها و اولویت‌ها، برخاسته از بررسی فرصت‌ها و تهدیدهای موجود در جامعه و جهان و اتخاذ راهبردهای مناسب است.

[۹] این موضوع به جهت اهمیت و صبغه تاریخی در موضوعات تاریخی نیز آورده شد.]

[۱۰] قسمت اول این موضوع، در موضوعات عصر ظهور نیز آمده است. آن چه که اینجا بر آن تاکید می‌شود، الگو بودن آن برای

حکومت‌های دینی در عصر غیبت است.

[۱۱] گرچه این موضوع یکی از زیر مجموعه‌های موضوع شماره ۱ است. اما به جهت اهمیت الگو بودن آن برای عصر غیبت، به

صورت مستقل نیز آورده شد.

درباره مرکز تحقیقات رایانه‌ای قائمیه اصفهان

بسم الله الرحمن الرحيم

جَاهِدُوا بِأَمْوَالِكُمْ وَأَنْفُسِكُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ إِن كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ (سوره توبه آیه ۴۱)

با اموال و جانهای خود، در راه خدا جهاد نمایید؛ این برای شما بهتر است اگر بدانید حضرت رضا (علیه السلام): خدا رحم نماید بنده‌ای که امر ما را زنده (و برپا) دارد ... علوم و دانشهای ما را یاد گیرد و به مردم یاد دهد، زیرا مردم اگر سخنان نیکوی ما را (بی

آنکه چیزی از آن کاسته و یا بر آن بیافزایند) بدانند هر آینه از ما پیروی (و طبق آن عمل) می کنند

بنادر البحار-ترجمه و شرح خلاصه دو جلد بحار الانوار ص ۱۵۹

بنیانگذار مجتمع فرهنگی مذهبی قائمیه اصفهان شهید آیت الله شمس آبادی (ره) یکی از علمای برجسته شهر اصفهان بودند که در دلدادگی به اهل بیت (علیهم السلام) بخصوص حضرت علی بن موسی الرضا (علیه السلام) و امام عصر (عجل الله تعالی فرجه الشریف) شهره بوده و لذا با نظر و درایت خود در سال ۱۳۴۰ هجری شمسی بنیانگذار مرکز و راهی شد که هیچ وقت چراغ آن خاموش نشد و هر روز قوی تر و بهتر راهش را ادامه می دهند.

مرکز تحقیقات قائمیه اصفهان از سال ۱۳۸۵ هجری شمسی تحت اشراف حضرت آیت الله حاج سید حسن امامی (قدس سره الشریف) و با فعالیت خالصانه و شبانه روزی تیمی مرکب از فرهیختگان حوزه و دانشگاه، فعالیت خود را در زمینه های مختلف مذهبی، فرهنگی و علمی آغاز نموده است.

اهداف: دفاع از حریم شیعه و بسط فرهنگ و معارف ناب ثقلین (کتاب الله و اهل البیت علیهم السلام) تقویت انگیزه جوانان و عامه مردم نسبت به بررسی دقیق تر مسائل دینی، جایگزین کردن مطالب سودمند به جای بلوتوث های بی محتوا در تلفن های همراه و رایانه ها ایجاد بستر جامع مطالعاتی بر اساس معارف قرآن کریم و اهل بیت علیهم السلام با انگیزه نشر معارف، سرویس دهی به محققین و طلاب، گسترش فرهنگ مطالعه و غنی کردن اوقات فراغت علاقمندان به نرم افزار های علوم اسلامی، در دسترس بودن منابع لازم جهت سهولت رفع ابهام و شبهات منتشره در جامعه عدالت اجتماعی: با استفاده از ابزار نو می توان بصورت تصاعدی در نشر و پخش آن همت گمارد و از طرفی عدالت اجتماعی در تزریق امکانات را در سطح کشور و باز از جهتی نشر فرهنگ اسلامی ایرانی را در سطح جهان سرعت بخشید.

از جمله فعالیت های گسترده مرکز:

الف) چاپ و نشر ده ها عنوان کتاب، جزوه و ماهنامه همراه با برگزاری مسابقه کتابخوانی

ب) تولید صدها نرم افزار تحقیقاتی و کتابخانه ای قابل اجرا در رایانه و گوشی تلفن همراه

ج) تولید نمایشگاه های سه بعدی، پانوراما، انیمیشن، بازیهای رایانه ای و ... اماکن مذهبی، گردشگری و ...

د) ایجاد سایت اینترنتی قائمیه www.ghaemiyeh.com جهت دانلود رایگان نرم افزار های تلفن همراه و چندین سایت مذهبی دیگر

ه) تولید محصولات نمایشی، سخنرانی و ... جهت نمایش در شبکه های ماهواره ای

و) راه اندازی و پشتیبانی علمی سامانه پاسخ گویی به سوالات شرعی، اخلاقی و اعتقادی (خط ۰۲۴۵۰۲۳۵)

ز) طراحی سیستم های حسابداری، رسانه ساز، موبایل ساز، سامانه خودکار و دستی بلوتوث، وب کیوسک، SMS و ...

ح) همکاری افتخاری با دهها مرکز حقیقی و حقوقی از جمله بیوت آیات عظام، حوزه های علمیه، دانشگاهها، اماکن مذهبی مانند مسجد جمکران و ...

ط) برگزاری همایش ها، و اجرای طرح مهد، ویژه کودکان و نوجوانان شرکت کننده در جلسه

ی) برگزاری دوره های آموزشی ویژه عموم و دوره های تربیت مربی (حضور و مجازی) در طول سال

دفتر مرکزی: اصفهان/خ مسجد سید/ حد فاصل خیابان پنج رمضان و چهارراه وفائی / مجتمع فرهنگی مذهبی قائمیه اصفهان

تاریخ تأسیس: ۱۳۸۵ شماره ثبت: ۲۳۷۳ شناسه ملی: ۱۰۸۶۰۱۵۲۰۲۶

وب سایت: www.ghaemiyeh.com ایمیل: Info@ghaemiyeh.com فروشگاه اینترنتی:

www.eslamshop.com

تلفن ۲۵-۲۳۵۷۰۲۳-۲۳۵۷۰۲۲ (۰۳۱۱) فکس ۲۳۵۷۰۲۲ (۰۳۱۱) دفتر تهران ۸۸۳۱۸۷۲۲ (۰۲۱) بازرگانی و فروش ۰۹۱۳۲۰۰۰۱۰۹ امور
کاربران ۲۳۳۳۰۴۵ (۰۳۱۱)

نکته قابل توجه اینکه بودجه این مرکز؛ مردمی، غیر دولتی و غیر انتفاعی با همت عده ای خیر اندیش اداره و تامین گردیده ولی
جوابگوی حجم رو به رشد و وسیع فعالیت مذهبی و علمی حاضر و طرح های توسعه ای فرهنگی نیست، از اینرو این مرکز به فضل
و کرم صاحب اصلی این خانه (قائمیه) امید داشته و امیدواریم حضرت بقیه الله الاعظم عجل الله تعالی فرجه الشریف توفیق
روزافزونی را شامل همگان بنماید تا در صورت امکان در این امر مهم ما را یاری نمایند انشاءالله.

شماره حساب ۶۲۱۰۶۰۹۵۳، شماره کارت: ۶۲۷۳-۵۳۳۱-۳۰۴۵-۱۹۷۳ و شماره حساب شبها: IR۹۰-۰۱۸۰-۰۰۰۰-۰۰۰۰-۰۶۲۱-۰۰۰۰
۵۳-۰۶۰۹ به نام مرکز تحقیقات رایانه ای قائمیه اصفهان نزد بانک تجارت شعبه اصفهان - خیابان مسجد سید
ارزش کار فکری و عقیدتی

الاحتجاج - به سندش، از امام حسین علیه السلام - هر کس عهده دار یتیمی از ما شود که محنت غیبت ما، او را از ما جدا کرده
است و از علوم ما که به دستش رسیده، به او سهمی دهد تا ارشاد و هدایتش کند، خداوند به او می فرماید: «ای بنده بزرگوار
شریک کننده برادرش! من در کرم کردن، از تو سزاوارترم. فرشتگان من! برای او در بهشت، به عدد هر حرفی که یاد داده است،
هزار هزار، کاخ قرار دهید و از دیگر نعمت‌ها، آنچه را که لایق اوست، به آنها ضمیمه کنید».

التفسیر المنسوب إلى الإمام العسکری علیه السلام: امام حسین علیه السلام به مردی فرمود: «کدام یک را دوست تر می داری: مردی
اراده کشتن بینوایی ضعیف را دارد و تو او را از دستش می رهایی، یا مردی ناصبی اراده گمراه کردن مؤمنی بینوا و ضعیف از
پیروان ما را دارد، اما تو دریچه ای [از علم] را بر او می گشایی که آن بینوا، خود را بدان، نگاه می دارد و با حجت های خدای متعال،
خصم خویش را ساکت می سازد و او را می شکند؟».

[سپس] فرمود: «حتماً رهاندن این مؤمن بینوا از دست آن ناصبی. بی گمان، خدای متعال می فرماید: «و هر که او را زنده کند، گویی
همه مردم را زنده کرده است»؛ یعنی هر که او را زنده کند و از کفر به ایمان، ارشاد کند، گویی همه مردم را زنده کرده است، پیش
از آن که آنان را با شمشیرهای تیز بکشد».

مسند زید: امام حسین علیه السلام فرمود: «هر کس انسانی را از گمراهی به معرفت حق، فرا بخواند و او اجابت کند، اجری مانند
آزاد کردن بنده دارد».



مرکز تحقیقات و ترجمه

اصفهان

گام‌ها

WWW



برای داشتن کتابخانه های تخصصی
دیگر به سایت این مرکز به نشانی

www.Ghaemiyeh.com

www.Ghaemiyeh.net

www.Ghaemiyeh.org

www.Ghaemiyeh.ir

مراجعه و برای سفارش با ما تماس بگیرید.

۰۹۱۳ ۲۰۰۰ ۱۰۹

