



مرکز تحقیقات اسلامی

اصفهان

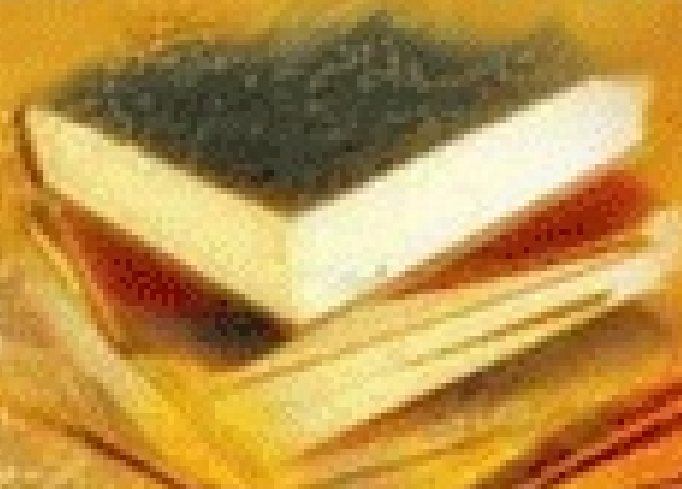
گامی



عمران
علیه السلام

www. **Ghaemiyeh** .com
www. **Ghaemiyeh** .org
www. **Ghaemiyeh** .net
www. **Ghaemiyeh** .ir

آموزش فنج البلاغه



نویسنده: محمد مهدی جعفری

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

آموزش نهج البلاغه

نویسنده:

محمد مهدی جعفری

ناشر چاپی:

موسسه چاپ و نشر وابسته به وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی

ناشر دیجیتال:

مرکز تحقیقات رایانه‌ای قائمیه اصفهان

فهرست

۵	فهرست
۱۱	آموزش نهج البلاغه
۱۱	مشخصات کتاب
۱۱	پیشگفتار
۱۷	مقدمه
۱۹	با نهج البلاغه آشنا شویم؟
۱۹	سخنوری در نخستین روزگاران اسلامی
۲۲	دانشوری و سخندانی و سیاست و اجتماع در قرنهاي چهارم و پنجم در بغداد
۲۵	زندگی سیدرضی گردآورنده ی نهج البلاغه
۲۷	نهج البلاغه نمی تواند جز از علی باشد!
۳۲	موضوع و محتوای نهج البلاغه
۳۶	شیوه ی پژوهش در نهج البلاغه
۴۴	آموزش نهج البلاغه
۴۴	علی در فراز و نشیبهای این جهانی
۴۹	علی آموزگار وحدت در میان امت
۵۳	علی مشاوری آگاه و امین
۵۶	علی دنیا را آنچنان که هست می شناساند
۶۵	علی میزان راستین پروا پیشگی
۶۵	اشاره
۶۷	پروا پیشگان چه نشان دارند؟
۶۸	جایگاه برتر پروا پیشگان در جهان آفرینش و معیار بودن آنان
۶۸	شناخت هدف انگیزه ی عمل آنان است
۶۹	وجودشان از عظمت آفریدگار سرشار است
۶۹	شبهانگان خلوتکده های عشق و پایدار مردان روزهای عمل

- ۷۰ انسانهایی پیوسته نگران انجام وظیفه
- ۷۱ انسانهای چند بعدی و با ظرفیت
- ۷۲ آگاه به وظیفه و پویای همیشه
- ۷۳ پا بر روی زمین دارد و سری بر فراز آسمان
- ۷۴ چون کوه استوار و در حق پایدار
- ۷۵ آسایش دیگران را به بهای رنج خود فراهم گرداند
- ۷۷ علی پاسدار نظام اسلامی
- ۸۶ علی در برابر مسوولیت زمامداری
- ۹۱ علی رهبر راستین انقلاب اجتماعی
- ۹۱ اشاره
- ۹۸ انقلاب در اوضاع اقتصادی
- ۱۰۴ جنگ جمل
- ۱۱۵ کوفه، پایگاهی برای حفظ نظام اسلام و دانشگاهی برای بیدار کردن و آگاه ساختن مردم
- ۱۱۵ اشاره
- ۱۱۵ یکتاپرستی و شناخت
- ۱۲۷ عدالت آفریدگار و آفریدگان
- ۱۲۷ اشاره
- ۱۲۹ عدل عامل هماهنگی نظام
- ۱۳۰ علی در برابر جهان آفرینش
- ۱۳۰ اشاره
- ۱۳۱ هدفداری در خلقت و نقش اراده ی آزاد انسان
- ۱۳۳ حرکت در مخلوقات
- ۱۳۴ آفرینش جهان
- ۱۳۶ آفرینش انسان
- ۱۳۹ آفرینش جانوران
- ۱۴۰ هدف از شناسانیدن آفرینش

- ۱۴۱ علی مسیر هدایت انسانها را نشان می دهد
- ۱۴۱ اشاره
- ۱۴۲ هدفدار بودن خلقت انسان و به خود واگذار نشدن او
- ۱۴۴ هدف از فرستادن پیامبران
- ۱۴۸ بعثت پیامبر اسلام و سرانجام پیامبری
- ۱۵۰ هدف برانگیخته شدن پیامبر اسلام
- ۱۵۲ استمرار رسالت و امامت به وسیله ی ثقلین
- ۱۵۲ ثقل اکبر یا قرآن
- ۱۵۷ ثقل اصغر یا امامت
- ۱۵۹ امامت برپا دارنده ی نظام هر مجتمع است
- ۱۶۱ ویژگیهای رهبری چگونه باید باشد!
- ۱۶۴ شناخت امام شناخت راه تکامل انسانهاست
- ۱۶۷ خاندان پیامبر نمونه های والای رهبری
- ۱۶۹ جاودانگی امامت برای استمرار هدایت
- ۱۷۱ استمرار امامت یک سنت الهی است
- ۱۷۴ علی و آموزش حقوق اجتماعی
- ۱۷۴ اشاره
- ۱۸۷ همگان در حق با یکدیگر برابرند
- ۱۹۲ علی بر فراز بام تاریخ
- ۱۹۲ اشاره
- ۱۹۳ عبرت گرفتن و آموزش دیدن از تاریخ و سرگذشت امتهای
- ۱۹۶ حرکت هدفدار جهان و اراده ی آزاد انسان
- ۱۹۸ آموختن از تاریخ تقوی به بار می آورد
- ۱۹۹ آموزش تاریخ از پایه های اصول اعتقادات
- ۲۰۴ فتنه یا بوته ی آزمایش تاریخ
- ۲۰۶ آینده ی مجتمع اسلامی و گرفتاری فتنه

- ۲۱۰ چگونگی پدید آمدن و گسترش فتنه
- ۲۱۳ فتنه را بهتر بشناسیم
- ۲۱۳ یک فتنه ی تاریخی نمونه
- ۲۱۶ لغزشگاههای گمراه کننده ی آزمونهای اجتماعی
- ۲۱۸ راه بیرون رفتن از فتنه ها
- ۲۲۲ بخش دوم از نهج البلاغه
- ۲۲۲ علی بزرگترین مربی انسانها
- ۲۲۲ اشاره
- ۲۲۴ اهمیت تربیت در خردسالی
- ۲۲۶ تربیت به وسیله ی حوادث تاریخی
- ۲۲۷ مجموعه ی فرهنگ انسانی
- ۲۲۸ مسوولیت تربیت و مساله ی آزادی
- ۲۳۴ نخستین درسهای پرورشی
- ۲۳۶ نشانه های درست در راه بودن
- ۲۴۰ یک انسان تربیت شده
- ۲۴۶ علی آموزگار اخلاق اسلامی
- ۲۴۶ اشاره
- ۲۵۱ پیامبر گرامی نمونه ی والای اخلاقی
- ۲۵۷ پایداری ورزیدن در راه حق
- ۲۵۹ ناهماهنگی میان اندیشه و رفتار یک نمونه ی منفی
- ۲۶۹ در نهی از غیبت مردم
- ۲۷۸ مرء و لجاجت و خصومت
- ۲۸۰ خشم و حسد و خودپسندی
- ۲۸۵ آزمندی و دنیاپرستی
- ۲۹۰ زفتی و تنگ چشمی
- ۲۹۲ اخلاق پسندیده

- ۲۹۲ اشاره
- ۲۹۲ خوشخویی
- ۲۹۲ در اختیار بودن زبان
- ۲۹۵ اقدام کردن به خیر و کارهای پسندیده
- ۲۹۶ کار نیک را برای خشنودی خدا انجام دهید نه برای سپاسگزاری
- ۲۹۷ بخشندگی و بزرگواری
- ۲۹۹ صبر و پایداری
- ۳۰۰ راستی در گفتار
- ۳۰۰ فروتنی و دانش
- ۳۰۱ درگذشتن و نیرومندی
- ۳۰۱ نرمش و مدارا
- ۳۰۱ حسن ظن (خوش گمانی)
- ۳۰۱ آزم
- ۳۰۲ بردباری و درنگ
- ۳۰۲ ویژگیهای مومن
- ۳۰۴ علی در آوردگاه صفین
- ۳۰۴ اشاره
- ۳۱۳ پیک آشتی و انجامین تیر در ترکش
- ۳۱۹ جنگ آغاز می شود
- ۳۳۵ جنگ فروزان می شود
- ۳۴۲ ليله الهرير
- ۳۴۶ بازی حکمیت و جریان خواجه
- ۳۴۶ اشاره
- ۳۵۹ نتیجه ی حکمیت
- ۳۶۲ جریان مصر
- ۳۶۲ اشاره

۳۷۱ ----- مالک اشتر

۳۷۷ ----- غوغای نهروان

۳۹۱ ----- پس از نهروان

۴۰۴ ----- علی در خلوتگه عشق!

۴۱۹ ----- به پروردگار کعبه سوگند که رستم!

۴۳۴ ----- پاورقی

۴۵۵ ----- درباره مرکز

سرشناسه: جعفری، محمد مهدی، ۱۳۱۸ -

عنوان و نام پدید آور: آموزش نهج البلاغه = How to learn nahjal-balaqat / نگارش پژوهش محمد مهدی جعفری.

مشخصات نشر: تهران: وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، سازمان چاپ و انتشارات، ۱۳۸۷.

مشخصات ظاهری: ۲ ج در یک مجلد (۵۶۶ ص).

فروست: دین = RELIGION.

شابک: ۶۶۰۰۰ ریال: ۲-۲۵۴-۴۲۲-۹۶۴-۹۷۸

یادداشت: چاپ دوم.

یادداشت: کتابنامه به صورت زیر نویس.

یادداشت: نمایه.

موضوع: علی بن ابی طالب (ع)، امام اول، ۲۳ قبل از هجرت - ۴۰ ق.. نهج البلاغه -- راهنمای آموزشی

شناسه افزوده: ایران. وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی. سازمان چاپ و انتشارات

رده بندی کنگره: BP۳۸/۰۹۵ ج ۶۷ ۱۳۸۷

رده بندی دیویی: ۲۹۷/۹۵۱۵

شماره کتابشناسی ملی: ۲۱۵۳۱۰۴

پیشگفتار

بسم الله الرحمن الرحيم

ستایش بیکران و سپاس بی پایان ویژه و شایسته ی الله آن وجود واجبی است که گویندگان ستایش هرگز به سطحی سزاوار از ستودن او نتوانند رسید، و شمارندگان با هیچ وسیله ای نعمت بیکران او را نیارستند به زیر آمار و شماره کشید، و کوشندگان به هیچ حال در به جای آوردن حق پروردگارش نتوانند چنانکه باید کوشید.

و درود بسیار بر پیامبر بزرگوار که پرچمدار هدایت بشر با معجزه‌ی جاویدان قرآن است، و زیبایی سخنش برتر از گفتار هر انسان، سخنی که بشر گرفتار در زمان و جهان، از آوردن همانند آن، یا بخشی کوچک از آن، ناتوان است، و گروندگان را پذیرش چهره‌ی خدایی زیبایی‌شایان، زیرا آدمیان پویا به سوی خداگونگی و «شدن» را رهنمودی است در هر دو جهان، و با پیشرفت و گسترش پیوسته‌ی اندیشه‌ی بشر راهنمای عملی است جاویدان. هر کس از سرچشمه‌اش نوشد زندگی همیشگی یابد، و آن کس که به فراگرفتنش کوشد خورشید شناخت بر خاوران دلش تابد. و کسی که با آن نشست، با توشه‌ای پر بار از کنارش خیزد، و

چون به ژرفایش فرو رود، خوشه ای از مرواریدهای آبدار بر کنارش ریزد. همدم آشنایان با روشنایی و نور درخشان دارندگان بینایی است. برونی بس زیبا دارد و درونی با ژرفا. پرتوافکن بر فراز راه بس دراز و پر پیچ و خم بشریت، و فرمان انسان ساز در پهنای تاریخ پرفراز و نشیب آدمیت. زیباترین گفتار، و دلها را بهاری پر برگ و بار، سینه ها را با روشنایی خود از

[صفحه ۱۲]

گمراهیها رهنمودی، و جانها را با درمانهای خود از هر بیماری بهبودی. از چشمه اش همیشه آبی گوارا بجوشد، و دریای خروشانش هرگز نخوشد.

و درود راستین، در هر بامداد و پسین بر خاندان پاکیزه اش باد که این پرچم را پس از وی پیوسته برافراشته نگاه داشتند، و بار سنگین راهنمایی جهانیان را به هیچ روی بر زمین نگذاشتند، بویژه بر نخستین پیشوای به حق، خداوند فصاحت و بلاغت، و پروردگار انصاف و عدالت، چکاد تسخیر ناپذیر دانش و حکمت، و پرچم همیشه در اهتزاز پویندگان راه توحید و معرفت، و قهرمان همیشه پیروز در میدانهای رزم، و رهبر پیوسته آماده ی عزم جزم. سخنش را «از گفتار آفریدگار فروتر و از گفتار آفریدگان برتر» گفته اند، و ژرفیمایان دریای ادب مرواریدهایش را با فروتنی شایسته ای در پیشگاهش سفته اند.

و خشنودی پروردگاری، در هر نسیم سحری، بر روان پاک و پویای سخنشناس بزرگ و گوینده ی سترگ، سید رضی، وزد که هر ستایش شایسته ای، در برابر گردآوری سخنان امیرالمومنین، او را سزد. و از آن روز که گوهرهای گرانبهای سخنش را در رشته ی زیبا و پایای «نهج البلاغه» به نظم کشید، و افسری گوهرنشان بر تارک ادبیات جهان بر نشانید، تا کنون همه ی گوهریان

و سخن‌ناسان و زیبایی‌پسندان خریدارانش را به صف ایستاده‌اند، و پذیرایی از دانش‌ژرفش را به جان آماده‌گردیده‌اند، بازار شرح و تفسیرنویسی بسی پر خریدار، و انجمنهای ادب و فرهنگ چهره‌ی زیبایش را چشم به راه دیدار!

امیرالمومنین (ع) سرشتی پاک، و بهره‌های خداداده‌ای تابناک داشت، و در روزگار رواج و رونق ادبیات در جزیره‌العرب پا بدین جهان گذاشت، و آسمان درخشان و دشتهای بیکران و خورشید فروزان و ماه تابان در آن سرزمین تافته، بهره‌های بیشتری بدو ارزانی داشت، و از آنها بهتر، در آغاز زندگانی، در دامان سرشار از مهربانی پسر عموی بزرگوارش پرورش یافت. همان شخصیت والایی که

[صفحه ۱۳]

خود در پرتو عنایتها و صیانت‌های پروردگار به بار می‌آمد تا آمادگی پذیرش سنگینترین بار امانت انسان، و بزرگترین راز رسالت جهان را بیابد، و بشریت را در راه راست راهپیمایی به سوی کمال انسانی، و نزدیک شدن به پیشگاه والایی خداگونگی راهبر شود. او خود «افصح العرب» در سراسر جهان بود، و نشان پیامبری او آیت بلند سخنوری، قرآن بود. و علی (ع) آن جوان با استعداد از این دو سرچشمه‌ی سرشار و گوارا بسی نوشید، و با ذخیره‌ای فراوان برگرفته از همه‌ی آن بهره‌ها، پس از پیامبر گرامی اسلام در این راه همی کوشید، و جهانی را از آموزش‌های از برون زیبا و از درون با ژرفا بهره‌مند ساخت. هیچگاه میدان نبرد او را از آموزش با سخنان گرم و آتشین باز نداشت، و در دوران خانه‌نشینی، تعلیم و ظایف اجتماعی را با پندها و کلمات شیرین، فرو نگذاشت. این سخنان که تفسیر کتاب مجید و شرح سنت سدید بود، با چنان زیبایی

و فصاحت و بلاغتی از زبان گویایش سیل آسا بر سر مردم می بارید که زمین پهناور دوست و دشمن را زنده و پویا و آماده ی بارور شدن می کرد. دوست در برابر شیرینی الفاظ و گوهرهای معانی دل می باخت، و دشمن برای بهره بردن از دستوره‌های زندگی‌سازش برای خود توشه ای فراهم می ساخت، و همچنان در سینه ها و دلها و نوشته ها و رساله ها دست به دست می شد، تا اینکه در دوران گسترش فرهنگ اصیل و عمیق اسلامی، و روزگار اندیشه ی آزاد انسانی، و ارجمندی دانشمندان والا- جایگاه، و ادیبان و نویسندگان بزرگ پایگاه، به دست شاعری بیهمتا و توانا، و گوهرشناسی تیزبین و دانا، از فرزندان پاک آن بزرگوار، و از آزاداندیشان با ذوق عالیمقدار، آموزشی ژرف در همه ی ابعاد زندگی دانشمندان را ارزانی بخشید، و خورشیدی روشن بر فراز راه سخنوران و گویندگان بدرخشید. زلال گوارایش تشنگان حقیقت را سیراب کرد، و دم زندگی بخش گوینده اش مردگان طریقت را حیاتی دوباره داد، و جویندگان شریعت را فراتی پهناور فرا دیدشان بداشت.

نهج البلاغه ی علی (ع) پیوسته در درازنای تاریخ و ژرفنای جان بشریت و پهنای روزگار، زندگیبخش، جنبش آفرین، بیدار ساز و خرد برانگیز بوده است. در

[صفحه ۱۴]

هیچ دوره ای از دوران اسلامی از زندگی دور نبوده است، لیکن همگان در مسیر زندگی، چنانکه شاید، از آن کتاب با ارزش بهره مند نشده اند، همان گونه که از کتاب و سنت خدا و رسول نیز چنانکه باید، برخوردار نشده اند.

و اکنون که دوره ی بازگشت به قرآن و خویشتن اسلامی مسلمانان فرا رسیده سزاوار آن است که نهج البلاغه ی علی (ع)، در راستای قرآن و سنت رسول خدا، دو سرچشمه ی اصلی تعالیم و معارف اسلامی، با شیوه ای درست و

هماهنگ با آموزش و پرورش روز، در همه ی مراحل و دوره ها و شوون اجتماع، در مدرسه و مسجد و دانشگاه، در مزرعه و بازار و کارگاه، و در خانه و انجمنهای دوستان و هر باشگاه، آموزش داد، و معارف و تعالیم اسلامی را در همه ی زمینه های اعتقادات و اخلاقیات و اجتماعیات از علی (ع) آموخت، و هر دو جهان را توشه ای رهایی بخش اندوخت.

نخست باید خود فرا گرفت و شیوه ی آموزش آن را به دست آورد، و آنگاه به صورت برنامه ی آموزشی مرتب، یاد داد تا تاثیر گذارد و گرد ستر بداموزیهای سده های تاریک نادانی و سطحی نگری و تعصب را از دلها بزدايد.

به دنبال چنین هدفی، و به سفارش و تشویق بنیاد نهج البلاغه، و به راهنمایی دانشمندان و کارشناسان تعلیم و تربیت، به نوشتن کتابی برای آموزش نهج البلاغه در رشته های عمومی علوم و مهندسی دانشگاههای ایران، پرداختم، و پس از گذشت مدتی و نوشتن مقداری، آن را به عرض صاحب نظران در یکی از کنگره های جهانی نهج البلاغه رسانیدم. برخی از دانشمندان پسندیدند و به تشویق نویسنده برای ادامه ی کار به همین شیوه، زبان گشودند، و برخی دیگر از آنان به یاد آوری کمبودها و نادرستیهایی از آن نمونه برای اصلاح و بهسازی نوشته یاری فرمودند، لیکن بنیاد نهج البلاغه به حق یادآوری کرد که وظیفه ی نخست، یعنی تربیت عده ای برای تدریس درست و با شیوه ی علمی این کتاب، هنوز انجام نگرفته بيم آن می رود نهج البلاغه نیز به سرنوشت معارف اسلامی دچار گردد. این سخن را پسندیدم و از ادامه ی کار، هم به

[صفحه ۱۵]

همین دلیل و هم به علت گرفتاریهای بسیار آموزشی و پژوهشی، خودداری کردم، اما در ضمن

تدریس نهج البلاغه، به عنوان قرائت عربی چهار (و نه قرائت سه که بعدها سفارش شد) در رشته های ادبیات فارسی، و نشر عربی ۲، در دوره ی کارشناسی ارشد ادبیات فارسی، و متون حدیث و نهج البلاغه، در رشته ی زبان و ادبیات عرب، و در کلاسهای خصوصی به دانشجویان رشته هایی غیر از دو رشته ی یاد شده، آن نوشته ها را تا اندازه ای به معرض آزمایش گذاشتم، و نتیجه ی سودمندی از آن گرفتم. بدین جهت تصمیم گرفتم با وجود رفع نشدن کمبود معلم برای تدریس نهج البلاغه، بدین مهم، یعنی انتشار این کتاب به همان اندازه که موفق به تالیف آن شده ام، دست یازم تا در نتیجه ی گسترش آن، هم خود انگیزه ای برای تکمیل کار بیابم، و هم از برکت وجود سخنان علی (ع) در اجتماع، کسانی برای یاد گرفتن و یاد دادنش تشویق شوند، و کسان دیگری از افراد با صلاحیت به ادامه ی چنین کاری، بهتر و بیشتر، اقدام کنند، و برای دوره های تخصصی، چنانکه هدف بنیاد بوده است، مانند رشته های زبان و ادبیات فارسی، زبان و ادبیات عربی، حقوق، مدیریت، اقتصاد، تعلیم و تربیت، علوم اجتماعی، سیاسی و دیگر رشته های علوم انسانی نیز، کتابهایی پر بار برای آموزش نهج البلاغه بنگارند. به امید توفیق از پروردگار و دستگیری امیرالمومنین در همه کار.

در پایان از سازمان چاپ و انتشارات وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی نیز که در انتشار این کتاب کوشید و پس از مدت‌ها تعطیل شدن این نوشته، مرا به ادامه ی آن واداشت، سپاسگزارم، و امیدوار که آثار ارزشمندی از فرهنگ اصیل اسلامی - ایرانی به جامعه ی بشری عرضه دارد. ان شاءالله.

[صفحه ۱۷]

مقدمه

جلد نخست نهج البلاغه، با سخنان امیرالمومنین (ع)، و همراه

با کاروان پیوسته پویای زندگانی پربرکتش آغاز شد، و پس از جنگ که امام کوفه را به عنوان مرکز زمامداری برمی‌گزیند، ما هم از آموزش های گرانبهای آن بزرگوار در زمینه های یکتاپرستی و شناخت، آفرینش، هدایت، حقوق اجتماعی و تاریخ سود جستیم.

جلد دوم با استفاده از درسهای انسان ساز امیرالمومنین (ع) درباره ی تربیت و سپس اخلاق آغاز می شود، آنگاه به روال تاریخی زندگانی امام بازگشته جریان پیکار صفین و مصر و دست اندازیهای تجاوزگران شام به سرزمینهای زیر فرمان امام، خوارج و نبرد نهروان و سرانجام شهادت امام را دنبال می کنیم، و با شهادت امام، جلد دوم و همه ی آموزش نهج البلاغه به پایان می رسد.

مدتی چاپ و انتشار جلد دوم به تاخیر افتاد. تا این که سال ۱۳۷۹ که به دو عید غدیر در آغاز و در پایان آذین بسته شده است، سال امیرالمومنین امام علی بن ابی طالب نامیده شد، و به درخواست دانشجویان و تایید و تصویب شورای عالی انقلاب فرهنگی، قرار بر این شد که نهج البلاغه در همه ی رشته های دانشگاهی تدریس شود. و اجرای این مهم بر عهده ی نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاهها گذارده شد. معاونت فرهنگی نهاد پس از بررسی این کتاب، آن را برای آموزش نهج البلاغه پسندید، و سازمان چاپ و انتشارات وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی هم تصمیم گرفت هر دو جلد را یکجا به چاپ رساند.

[صفحه ۱۸]

در جلد نخست ویراستاری کوتاهی انجام شد و اینک هر دو جلد در یک مجلد، از ولادت تا شهادت امیرالمومنین، و برخی از مهمترین درسهای گرانبهای آن امام بزرگ، به علاقه مندان تقدیم می شود، بدان امید که این کتاب انگیزه ای شود برای موانست همیشگی با

نهج البلاغه و آموختن درسهای گرانسنگ و والای امیرالمومنین علیه السلام.

سید محمد مهدی جعفری

دانشگاه شیراز - خردادماه ۱۳۷۹

[صفحه ۱۹]

نشانه ها:

ط: خطبه

ك: کلام

ر: رساله، کتاب، نامه

وص: وصیت

دعا: دعا

ج: جلد

ص: صفحه

نهج: نهج البلاغه

[صفحه ۲۳]

با نهج البلاغه آشنا شویم؟

سخنوری در نخستین روزگاران اسلامی

هر انقلاب عظیمی در میان امتهای پدید آید، خواه دینی باشد و خواه سیاسی، خواستار زبانهایی گویا از سوی انقلابیون می باشد تا بتواند اصول و مبادی انقلاب را تایید کند و گسترش دهد، و منطق دشمنان را محکوم سازد، و این امر تنها با سخنرانی برای جمعیتها و نیروهای یاریگر در مراسم و جشنها و شوراها میسر می گردد.

ظهور اسلام امری عظیم و جلیل و مهم بود که در جهان مانندی نداشت، و بزرگترین حادثه ای بود که زبانها را از بند گشود، و سخنوری را از نهانگاه بیرون آورد، عقلها را به شگفتی انداخت و جانها را فریفته ی خود ساخت.

ظهور اسلام سرآغازی بود برای ایجاد دگرگونی وسیع در امر سخنوری، زیرا رسول خدا (ص) خطابه را وسیله ای ساخت برای تبلیغ دین حنیف، و در تمام دورانی که در مکه بود، در انجمنها و بازارها آیات قرآن را تبلیغ می کرد، و در این ضمن برای مردم خطبه می خواند، و وجدان خفته شان را بیدار می ساخت. پس از هجرت به مدینه نیز به خطابه های خود ادامه داد، و در زمینه های گوناگون گسترش داد، و در ضمن آنها حدود حکومت و نظام زندگی شایسته برای یک مجتمع مبتنی بر برادری و برابری و همکاری و هماهنگی در راه حق و خیر را برای مردم بیان می کرد.

در روزگار خلفای راشدین، علاوه بر خطبه های جمعه و عیدین و موسم حج، به هر مناسبتی نیز خطبه ای ایراد می شد، و از هر موقعیتی برای سخنرانی سود

[صفحه ۲۴]

می جستند و

امت را برای رفتن به جنگ، یا فراخواندن به امری، یا موعظه های دینی تشویق می کردند.

سرانجام عثمان با شورش‌هایی که علیه او برانگیخته شد به قتل رسید، و مردم علی بن ابی طالب (ع) را به امارت و زمامداری برگزیدند. فتنه‌ی جمل و واقعه‌ی صفین پیش آمد که در هر دو نبرد سخنوران بسیاری میان دو گروه متخاصم ظهور کردند و یاران را به جنگ دشمن برمی‌انگیختند. در راس خطبای عراق، شیخ الخطباء و فحل البلغاء علی بن ابی طالب (ع) قرار داشت، و در راس شامیان معاویه بن ابی سفیان. جنگ صفین به نیرنگ حکمیت و ظهور خوارج و نبرد نهروان انجامید، از ظهور اسلام تا اندکی پیش از شهادت امام، فضای جهان اسلام سرشار از سخنرانیهای گوناگون می‌باشد که همگی در راه نشر و تبلیغ دین و هدفهای مذهبی و سیاسی ایراد می‌گردید.

کوتاه سخن آنکه سخنوری در این روزگار به اوج تکامل رسید، و زبان و ادبیات عربی در هیچ دوره‌ای از لحاظ کثرت خطباء و فراوانی خطیبان به پایه‌ی صدر اول نرسید، زیرا همه‌ی سخنوران بطور خالص عرب بودند.

به گفته‌ی جاحظ: علی بن ابی طالب کرم الله وجهه، پس از رسول خدا از همگان فصیحتر و دانشمندتر و زاهدتر بود، و در مورد حق سختگیر، و پس از پیغمبر، امام خطبای عرب بطور مطلق به شمار می‌رود. [۱].

جرجی زیدان می‌گوید: مشهورترین خطیب صدر اسلام امام علی بن ابی طالب است. برای دموستن، خطیب مشهور یونان شصت و چند خطبه ذکر کرده‌اند که نصف آن را هم به اشتباه به وی نسبت داده‌اند، و این خطبه‌های امام علی است که چند صد خطبه شماره کرده‌اند. [۲].

شیخ محمد عبده گوید:

در میان دانشمندان و سخن‌سازان زبان و ادبیات عربی کسی نیست که نگویید: کلام امام علی بن ابی طالب، پس از کلام خدای متعال و پیغمبرش (ص) شریفترین و برترین سخن و سرشارترین کلام از لحاظ مواد، و

[صفحه ۲۵]

دارای بهترین شیوه است و بیشترین معانی و محتوای باجلال و شکوه را در بر دارد. [۳].

علی (ع) خود در این باره گوید:

زمام سخن در دست ما است، ریشه‌های درخت تناور سخنوری در زمین ذهن ما جای گرفته شاخه‌هایش بر سر ما سایه افکنده است. [۴].

برای اطلاع بیشتر از این موضوع می‌توانید به منابع زیر مراجعه بفرمائید:

البیان و التبيين، جاحظ

تاریخ ادبیات زبان عربی، جرجی زیدان

تاریخ ادبیات عربی، شوقی ضیف

الوسیط فی الادب العربی و تاریخه، الشیخ احمد الاسکندری و الشیخ مصطفی العنانی.

[صفحه ۲۷]

دانشوری و سخن‌دانی و سیاست و اجتماع در قرنهای چهارم و پنجم در بغداد

از آن جا که حکومت بنی امیه بر پایه ی فریب و نیرنگ پایه گذاری شده بود و با جنایت و ستمگری به کار خود ادامه داد، دیری نپایید و چون لقمه ای ظاهراً چرب و شیرین که درون آن زهر باشد چشیده شد، و سپس به دور پرتاب گردید، [۵].

بنی عباس که با شعار: «گرفتن انتقام خون حسین» و به نام طرفداری از آل علی، در سال ۱۳۲ هجری بساط امویان را در نوردیدند و به جای آن سفره ی خویش گسترده، از شیوه ی عمل آنان پیروی کردند، لیکن با عبرت گرفتن از سرانجام بنی امیه، راه تازه ای برای حکومت کردن در پیش گرفتند:

در یکصد سال نخست روزگارشان ضمن تثبیت حکومت و تحکیم قدرت، مردم را با فلسفه های وارداتی، بویژه ی فلسفه ی یونان، و مباحث کلامی انحرافی سرگرم ساختند. خلفای این دوره، بخصوص هارون و مامون، به شیوه ی حکمرانی خسروان ساسانی، به کار

گرفتن عناصر با فرهنگ ایرانی، تظاهر به طرفداری از امامان شیعه و اندیشه های علمی آنان و فلسفه ی اعتزال و اختیار، توجه نشان می دادند.

با مردن الواثق در سال ۲۳۳ ه. و به خلافت رسیدن برادرش متوکل، دوره ی دوم عباسیان آغاز می شود. و در این دوره شیعیان سخت مورد تعقیب و آزار و شکنجه واقع می شوند، علم و عقل مطرود می گردد، مشرب فلسفی شیعه و معتزله مورد تنفر است، عقیده ی خلق قرآن و جدل و بحث در عقاید و آراء باطل و ممنوع می شود، و

[صفحه ۲۸]

دستور می دهند که تنها باید از شیوخ و محدثان سنت و جماعت در حدیث و ظاهر تقلید کرد. در این دوره اهل دانش و اندیشه از بغداد فرار می کنند. ترکان که به طمع قدرت و ثروت از ماوراءالنهر آمده بودند مسلط می شوند، و این عوامل باعث ضعف شدید دستگاہ خلافت می گردد، تا اینکه سرانجام احمد پسر بویه که کرمان و اهواز و واسط را تصرف کرده بود، بغداد را هم در سال ۳۳۴ به تصرف درآورد، و خلیفه ی عباسی المستکفی از او استقبال کرد و سمت امیرالامرایب و لقب معزالدوله به وی داد، و به نام او سکه زده شد. آل بویه از این تاریخ قدرت را به دست گرفتند، و با ورود آنان به بغداد که مذهب تشیع داشتند، دوره ی سوم عباسیان آغاز می گردد.

ویژگیهای این دوره که تا سال ۴۴۷ ادامه دارد، به شرح زیر است:

- آل بویه خود دوستدار دانش بودند و علاوه بر ادبا و دانشمندانی که به عنوان کارگزار و قاضی و نویسنده در دستگاہ آنان به سر می بردند، وزرایب مشهور چون ابن عمید، صاحب بن عباد، شاپور بن

اردشیر و مهلبی خود سرآمد دانشمندان و ادیبان و مشوق آنان بودند.

- آل بویه چون شیعه بودند، از آزادی فکر و حاکمیت عقل سخت طرفداری می کردند، و زمینه ی تمرکز همه ی دانشهای روز را در بغداد، و وسیله ی رشد و گسترش آنها را در جهان اسلام فراهم کردند.

- رفاه اقتصادی و آسایش اجتماعی آن دوره خود زمینه ی بسیار مناسب و مساعدی برای پیشرفت دانش و گسترش پژوهش به وجود آورد.

- نهضت فرهنگی آن دوره میوه ی رسیده ی برخورد فرهنگها در دوره ی نخست عباسی است، ولی در جهتی بر خلاف نظر موسسان به سیر خود ادامه داد.

- ظهور دایره المعارفها، تعدد در رشته های دانش، ظهور دانشگاهها در کنار مساجد، تاسیس کتابخانه های بزرگ و بسیاری دانشمندان در هر رشته ای از علوم نیز از جمله ویژگیهای این دوره است.

[صفحه ۲۹]

از لحاظ شعر و ادب نیز این دوره شکوفاترین دوران به شمار می رود، از جمله ویژگیهای ادبی این دوره:

- فراوانی شاعران در همه ی گوشه و کنارهای جهان اسلام، ظهور طبقه ی وزیران و قاضیان و امیران و دیگر مسوولان حکومتی و ثروتمندان در میان شاعران و شعر گفتن بسیاری از فقها و علما و دبیران و فلاسفه و پزشکان در موضوعهای تخصصی خود می باشد.

مشهورترین شاعران این دوره متنبی (ف ۳۵۴ هـ)، همدانی (ف ۳۵۷ هـ)، سری الرفاء (ف ۳۶۲ هـ)، سلامی (ف ۳۹۳ هـ)، شریف رضی (ف ۴۰۶ هـ)، مهیار دیلمی (ف ۴۲۸ هـ) و ابوالعلاء معری (ف ۴۴۹ هـ) هستند.

نثر و بلاغت نیز، پا به پای شعر، پیش رفت و همان ویژگیها درباره ی آن هم صادق است. از جمله نویسندگان بزرگ و برجسته ی این دوره عبارتند از: ابن العمید (ف ۳۶۰ هـ) وزیر

رکن الدوله، ابوبکر خوارزمی (ف ۳۸۳ هـ). از پیشوایان لغت و نسب، ابو اسحاق صابی (ف ۳۸۴ هـ). کاتب انشای خلیفه و عزالدوله، صاحب بن عباد (ف ۳۸۵ هـ). وزیر آل بویه و بزرگترین مشوق ادبا و شعراء و علماء، بدیع الزمان همدانی (ف ۳۹۸ هـ). نویسنده ی مقامات و ثعالبی (ف ۴۲۹ هـ). خاتم مترسلین.

بزرگترین فقها و دانشمندان شیعه: شیخ صدوق (ف ۳۸۱ هـ)، شیخ مفید (ف ۴۱۳ هـ)، سید مرتضی علم الهدی (ف ۴۳۶ هـ) و شیخ طوسی (ف ۴۶۰ هـ). نیز در این دوره می زیستند.

در چنین دوره ی پر بار و کم مانندی است که سید رضی، شاعر و ادیب و دانشمند بزرگ این روزگار، گزیده ای از سخنان امیرالمومنین علیه السلام را گرد آوری می کند و «نهج البلاغه» می نامد.

[صفحه ۳۰]

برای اطلاع بیشتر در این باره مراجعه کنید به منابع زیر:

جرجی زیدان، تاریخ آداب اللغة العربیه، ج ۲.

شوقی ضیف، تاریخ الادب العربی، ج ۵.

[صفحه ۳۱]

زندگی سیدرضی گردآورنده ی نهج البلاغه

شریف ابوالحسن محمد الرضی الموسوی در سال ۳۵۹ هـ. در بغداد متولد شد. جد هفتم او از سوی پدر طاهر ذی المناقب ابواحمد الحسین، امام موسی الکاظم (ع) است و جد مادریش امام زین العابدین (ع).

پدرش حسین نقابت خاندان ابی طالب، امیری حج و نظر در مظالم را به عهده داشت. معزالدوله ی بختیار از امرای آل بویه وی را از این سمتها بر کنار کرد، لیکن حسین تن به خواری نداد. تا اینکه عضدالدوله در سال ۳۶۷ وارد بغداد شد و دولت آل بویه را یکپارچه کرد، و در سال ۳۶۹ پدر رضی را دستگیر و در قلعه ی فارس به زندان انداخت و املاکش را مصادره کرد. در آن هنگام ده سال بیشتر از زندگی رضی

نمی گذشت و به سرودن اشعار آغاز نهاده بود، چون شنید که مطهر بن عبدالله وزیر عضدالدوله به پدرش گفته است: «چه اندازه در برابر ما به استخوانهای پوسیده می بالی!» و مقصودش نیاکان وی از امامان شیعه بود، از این اهانت سخت به خشم آمده قصیده ای در هجو مطهر سرود، در آن قصیده ضمن هجو و تهدید آن وزیر، پدر خود را می ستاید و بدو افتخار می کند. شگفت آنکه این قصیده ی بلند و استوار کار کودکی دهساله است و به نبوغی پیشرس دلالت دارد.

شریف هیچ مالی از کسی نمی پذیرفت و شعر خود را هم وسیله ی کسب مادیات نساخته بود، بلکه مدح خلفا و ملوک و امراء را بر پایه ی روابط دوستانه، یا منظورهایی

[صفحه ۳۲]

سیاسی گذاشته بود و به همین مناسبت در نظر آنان جلال و شکوه بسیاری داشت. بهاء الدوله به وی لقب «رضی ذی الحسین» داد. شرف الدوله پدرش را آزاد کرد و بهاءالدوله علاوه بر بازگرداندن مسئولیتهای پیشین به وی، نظارت بر امور سادات خاندان ابی طالب در سراسر مملکت را هم بر آنها افزود، لیکن حسین ترجیح داد به استراحت بپردازد و تا هنگام درگذشت، همه ی آن کارها را به تدریج به شریف رضی واگذار کرد.

رضی در نزد دانشمندان روزگار خود در بغداد دانشهای گوناگونی آموخت: از ابوعلی فارسی و ابن جنی و مرزبانی، نحو و لغت، از قاضی عبدالجبار، مکتب اعتزال، از شیخ مفید، فقه و اصول عقیده ی امامی، و از استادان تفسیر و حدیث و فلسفه و کلام و علوم بلاغی نیز سود جست.

در اشعار عاشقانه ی شریف درکی راستین و احساساتی آتشین موج می زند. وی در غزلیات خود کمال عفت و پاکی را

رعایت کرده است، و بیشتر اشعار او با زندگی و تاثرات ذهنی او پیوند دارد.

مرثیه نیز در اشعار شریف جایگاه خاصی دارد. مرثیه بسیاری برای مادر و پدر و استادان و دوستان خود چون ابن جنی و ابی اسحاق الصابی گفته است. لیکن بیشترین مرثیه های او درباره ی جدش حسین بن علی (ع) است. سادگی و متانت کلمات مرثیه های او باعث شده بود که نوحه خوانان در بغداد و کربلا این ابیات را به صورت نوحه می خواندند.

سید رضی در نثر نیز استاد بود و از جمله آثارش بجز تالیف نهج البلاغه در سال ۴۰۰ هـ، کتابهای ذیل است:

المتشابه فی القرآن، مجازات الاثار النبویه، تلخیص البیان عن مجازات القرآن، الخصائص و کتابهای دیگر.

وفات او در بغداد در سال ۴۰۶ اتفاق افتاد.

[صفحه ۳۳]

برای اطلاع بیشتر به منابع زیر مراجعه کنید:

شوقی ضیف، تاریخ الادب العربی، ج ۵

مناهل الادب العربی، شریف رضی، شماره ی ۱۴

دیوان شریف رضی.

جعفری، سید محمدمهدی، سید رضی، تهران، طرح نو، چاپ دوم ۱۳۷۸.

[صفحه ۳۵]

نهج البلاغه نمی تواند جز از علی باشد!

سید شریف رضی، ادیب بزرگ و شاعر نامدار و سخن شناس بیمانند، چنانکه شیوه ی ادیبان است، و همانگونه که از نام و عنوان نهج البلاغه برمی آید و برابر با گفتار روشنش در دیباچه ی نهج البلاغه، گزیده ای از زیباترین سخنان امام را گرد آورده است تا سخنوران و گویندگان را بلاغت افزایش دهد، و دانش پژوهان را به کار آید، و نه آنکه می خواسته مجموعه ای از احادیث، یا کتابی در مسائل فقه، و یا تاریخ بنگارد که ملزم به آوردن سند و ماخذ و منبع باشد، و شاید هرگز گمان هم نمی برده است که برخی از افراد در درستی انتساب این سخنان به امیرالمومنین شک روا دارند، و آنها

را از دیگران یا از خود گردآورنده بپندارند.

نخستین کسی که در درستی نسبت این سخنان به امیرالمومنین تردید روا داشته است، ابن خلکان اربلی (ف ۶۸۱ ه.ن) نویسنده ی کتاب: «وفیات الاعیان» است که بیش از دویست و پنجاه سال پس از تالیف نهج البلاغه، در ذیل شرح حال سید مرتضی، برادر سید رضی، بی هیچ دلیلی می گوید:

«مردم درباره ی کتاب «نهج البلاغه» گردآوری شده از کلمات الامام علی بن ابی طالب، رضی الله عنه، اختلاف پیدا کرده اند که آیا او مولف آن کتاب است یا برادرش رضی؟ و نیز گفته اند: این کتاب از سخنان علی نیست، بلکه آن شخص که گردآورنده است، سازنده ی آن کلمات هم هست.» [۱۱].

ابن خلکان در این باره هیچ دلیلی ارائه نمی دهد، و همه ی کسانی که پس از وی

[صفحه ۳۶]

این ادعا را به زبان آورده اند، همچون: ابن اثیر جزری (ف ۷۳۹ ه.ن) در کتاب مختصر الوفيات، علامه ی ذهبی (ف ۷۴۸ ه.ن) در کتاب میزان الاعتدال، صلاح الدین صفدی (ف ۷۶۴ ه.ن) در کتاب الوافی بالوفیات، علامه ی شافعی (ف ۷۶۸ ه.ن) در کتاب مرآت الجنان، ابن حجر عسقلانی (ف ۸۵۲ ه.ن) در لسان المیزان و ابن العماد حنبلی (ف ۱۰۸۹ ه.ن) در شذرات الذهب، همان سخن ابن خلکان را تکرار کرده اند.

از میان نویسندگان و مورخان جدید و معاصر نیز کسانی همچون: احمد امین نویسنده ی پرکار مصری، خیر الدین زرکلی نویسنده ی الاعلام، جرجی زیدان نویسنده ی مشهور مصری، شوقی ضیف نویسنده ی مصری و از مستشرقین نیز: بروکلیمان و کلیمان هوار تقریباً همان سخن ابن خلکان را تکرار کرده اند، لیکن دلائلی نیز ابراز داشته اند.

دو نکته در این میان مطرح است: نخست آنکه گردآورنده و سازنده ی این سخنان سید مرتضی

است، دوم آنکه همه ی این سخنان یا بیشتر آنها سختگی است و به علی (ع) نسبت داده شده است.

نکته ی نخست از سر ناآگاهی است، زیرا سیدرضی در دیباچه ی نهج البلاغه می گوید که کتاب «خصائص» را نوشتم و در آنجا ... و هیچ کس نگفته است که کتاب خصائص نوشته ی سیدرضی نیست و نیز در کتابهای دیگرش مانند: مجازات آثار النبویه (ص ۴۰) و در چهار جای دیگر آن و در کتاب «حقایق التاویل»، از کتاب دیگر خود نهج البلاغه نام می برد، بنابراین انتساب آن به سیدمرتضی، سخنی بی پایه و نادرست است.

در مورد ساختگی بودن همه یا برخی از خطبه ها و دلائلی که برای این ادعا ارائه شده است در کتب مفصل، چنانکه در ذیل این فصل معرفی خواهند شد، پاسخ داده شده است. تنها یک نکته در این جا یادآوری می شود و آن اینکه برخی از خطبه ها و نامه ها و کلمات قصار نهج البلاغه در منابع و ماخذی نقل شده است که آن منابع و ماخذ مورد قبول و اطمینان مخالفان هست و لذا نمی توانند منکر صحت آن سخنان بشوند، پس اگر آن سخنان مسلماً از امیرالمومنین علی (ع) است، با توجه به سبک سخن و شیوه ی بیان و چگونگی لفظ و معنی، یا شکل و محتوی، دیگر سخنان

[صفحه ۳۷]

به چه کسی می تواند تعلق داشته باشد؟ آیا سیدرضی و یا سیدمرتضی که خود کتابهای فراوان دارند، می توانند این چنین سخن بگویند که یکی در ردیف خاکیان باشد و دیگری فراتر از افلاکیان؟ آیا در مقایسه ی سخنانی از نهج البلاغه که صدور آنها از امیرالمومنین حتمی است، با سخنان سخنوران دیگر، می توان سخنی را در سطح آنها قرار داد، جز

سخنان دیگری که در نهج البلاغه نقل شده است و شما آنها را از امام نمی دانید؟

از همه ی اینها گذشته ۱۷ خطبه و نامه و کلمه ی کوتاه حکمت آمیز را سیدرضی با ذکر منبع و یا سند نقل کرده است.

اکنون بینیم دیگران درباره ی سخنان امیرالمومنین و یا نهج البلاغه، چه نظری دارند؟

مسعودی مورخ نامدار (ف. ۳۴۶ ه) می نویسد:

«از خطبه های آن حضرت که مردم در سایر مقاماتش حفظ کرده اند چهار صد و هشتاد و اندی خطبه است که همه را بالبدیهه ایراد کرده است و مردم آنها را قولاً و عملاً از وی گرفته دست به دست گردانیده اند.» [۱۲].

شمس الدین حنفی مشهور به علامه ابن الجوزی (ف ۶۵۴ ه) می گوید:

«علی کلماتی را به زبان می آورد که سرشار از عصمت است، با میزان حکمت سخن می گفت و خدا با این کلام، مهابت و شکوهی بر او افکنده است. این کلمات به گوش هر کس برسد به شگفتی و حیرت دچار می شود، خدا در سخن گفتن نعمتی به وی ارزانی داشته است که توانسته حلاوت و ملاحات را یکجا گرد آورد و سحر بیان و زیبایی فصاحت را با هم درآمیزد، نه می توان کلمه ای از آن انداخت و نه با حجت و دلیلی با آن مسابقه داد. سخنگویان را به ناتوانی می اندازد و

[صفحه ۳۸]

گوی سبقت از همه ی مسابقه دهندگان می رباید، سخنانی که نور نبوت بر آن پرتوافکن است و دریافتها و مغزها را به حیرت و شگفتی دچار می کند.» [۸].

ابن ابی الحدید (ف ۶۵۶ ه) شارح نهج البلاغه می گوید:

«و اما فصاحت، آن حضرت علیه السلام امام الفصحاء و سیدالبلاء است و درباره ی سخنان او گفته اند: «دون کلام الخالق و فوق کلام المخلوق» مردم خطابه و نویسندگی

را از او فرا گرفتند.» [۹].

و از معاصران، استاد شیخ محمد عبده (ف ۱۳۲۴ ه. ق)، که نهج البلاغه را به اختصار شرح کرده است، می گوید:

«و در میان دانشمندان و ادبای زبان عربی کسی نیست که نگوید: کلام امام علی بن ابیطالب، پس از کلام خدای متعال و پیغمبرش، شریفترین و برترین سخن و سرشارترین کلام از لحاظ مواد و دارای بهترین شیوه است و بیشترین معانی و محتوای با جلال و شکوه را در بر دارد.» [۱۰].

نویسنده و مورخ و نقاد بزرگ معاصر عباس محمود عقاد مصری می گوید:

«در کتاب نهج البلاغه نور آیات توحید و حکمت الهی چنان درخشان و پرتوافکن است که بررسی و تحقیق هر شخص سرگرم به عقاید و اصول خداشناسی و حکمت توحید را در بر می گیرد.

... دیوان او که به «نهج البلاغه» موسوم است، شایسته ترین دیوان در میان کتابهای عربی بدین نامگذاری است. بودن مقداری مطلب مشکوک در آن، مانع اشمال آن بر بخش صحیح النسبه ی آنها به وی و صحیح الدلاله به اسلوب او نمی شود، چه بسا امکان دارد اخلاق و مزاج در آن کتاب

[صفحه ۳۹]

برای قانع کردن، دلایلی بس نیرومندتر از سندهای تاریخی باشند، زیرا مهر «شخصیت علوی» از پشت سطرها و از میان حروف پدیدار است و چون خوب دقت کنی و گوش فراداری، صدای امام را از آن سوی آنها می شنوی نه صدای دیگری را و بر تو سنگین می آید که میان صاحب تاریخ و صاحب سخن غرابتی به نظرت برسد.» [۱۱].

دکتر طه حسین، پس از ذکر جمله ای از امام در پاسخ کسی که فریفته ی شخصیتها شده بود می گوید:

«من پس از وحی و سخن خدا، جوابی باشکوه تر و

شیواتر از این جواب ندیده و نمی شناسم.» [۱۲].

برای آگاهی بیشتر به کتابهای زیر مراجعه کنید:

جاحظ، البيان و التبیین.

عباس محمود العقاد، عبقریه امام علی

استاد شهید مرتضی مطهری، سیری در نهج البلاغه

سید محمد مهدی جعفری، پژوهشی در اسناد و مدارک نهج البلاغه و آشنائی با نهج البلاغه و پرتوی از نهج البلاغه.

سید عبدالزهراء حسینی، مصادر نهج البلاغه و اسانیده (چهار جلد)

استاد علیخان عرشی هندی، استناد نهج البلاغه، ترجمه ی دکتر سید مرتضی شیرازی

دکتر طه حسین، علی و فرزندان

مسعودی، علی بن الحسین، مروج الذهب، ترجمه ی ابوالقاسم پاینده

ابن الجوزی، تذکره الخواص.

[صفحه ۴۱]

موضوع و محتوای نهج البلاغه

نهج البلاغه کتابی تخصصی نیست که دانشمندی متخصص در رشته ای از دانشها تالیف کرده باشد، بلکه پرتوی است درخشان از هدایت قرآن که انسان را از جنبه ها و ابعاد گوناگون مورد توجه قرار داده در مسیر معینی می اندازد و به سوی هدف بینهایت راهبری می کند.

در عین حال، چون نهج البلاغه گزیده ای از سخنان امیرالمومنین است که در موقعیتها و مناسبتهای گوناگون بیان گردیده است و سید شریف رضی بیشتر به جنبه ی فصاحت و بلاغت آنها نظر داشته است، می توان موضوعات چندی در این کتاب دید که برجسته ترین و بیشترین آنها به شرح زیر است:

توحید و معرفت، شامل توحید ذاتی و صفاتی و افعالی و عبادی و بیان علم و قدرت و عدالت و دیگر صفات ذاتی او و شیوه ی درست معرفت.

نبوت و هدایت، هدف از بعثت انبیاء شیوه ی عمل و تبلیغ پیامبران، امامت و ولایت، هدایت در هستی.

اسلام و قرآن، معرفی و تعلیم و تبلیغ.

کائنات و خلقت، هدفداری در خلقت، حرکت در مخلوقات، آفرینش جهان، آفرینش انسان و ویژگیهای آفرینشی انسان.

رهبری و سیاست و اقتصاد و اجتماع، شرایط و وظایف و حقوق و شایستگیهای رهبر، حقوق

مردم، روابط مردم با یکدیگر، عدالت اجتماعی و برابری، عدالت و قسط

[صفحه ۴۲]

اقتصادی، مالیات و درآمدها و روش گرفتن آنها، تربیت و تعلیم، روابط اجتماعی، جهاد و صلح.

موعظه و حکمت، شناسانیدن این جهان، زهد، تقوی، آموزشهای اخلاقی، زیانهای فردی و اجتماعی، بخل و حسد و ترس و تشویق به جود و شجاعت.

تاریخ و عبرت، آموزش دیدن از حوادث تاریخی، درک قوانین حاکم بر حرکت مجتمعهای انسانی، بیان اوضاع اجتماعی جهان در روزگار بعثت، آینده نگری، شخصیتها، مردمشناسی، همبستگی انسانی، فتنه ها و بلاها، موضعگیریهای شایسته در فتنه.

احکام و عبادات، ایمان و هجرت و جهاد، ارکان دین، آثار عملی نماز و زکاه و امر به معروف و نهی از منکر، فلسفه ی احکام.

معاد و قیامت، حشر، حساب، بهشت، دوزخ و زندگی اخروی.

دعا و تضرع و استغفار، نمونه ای از دعاها و استغفار و تعلیم صلوات بر پیغمبر.

این بود نمونه ای از برجسته ترین عناوین و موضوعاتی که در نهج البلاغه به چشم می خورد، حال بینیم شکل نهج البلاغه و محتویات آن چیست.

نهج البلاغه در سال ۴۰۰ هجری بوسیله ی سید شریف رضی تالیف شده بوسیله ی مولف در سه بخش کلی مرتب گردیده است:

بخش اول- خطبه ها و کلمات امیرالمومنین، شامل ۱۲۵ خطبه و ۱۱۱ کلمه و ۴ قول که ۱۲ قطعه از خطبه ها یا کلمات دعا است.

چون سید رضی گزیده ای از هر یک را آورده است، در این بخش به خطبه ای برمی خوریم (خطبه ی ۱۹۲ القاصعه) که بیش از ۱۷ صفحه از کتاب را در بر گرفته است و گزیده ای یک سطر از خطبه ای نیز به چشم می خورد.

بخش دوم- نامه ها، شامل ۶۳ نامه، ۱۲ وصیت و سفارش و بخشنامه، ۲

[صفحه ۴۳]

فرمان، یک دعا و یک پیمان نامه، که

فرمان امام به مالک اشتر با حدود ۲۰ صفحه مطلب بلندترین قسمت از این بخش و نامه ی ۲۷ با دو سطر مطلب کوتاهترین قطعه ی برگزیده در این بخش به شمار می رود.

بخش سوم- حکمتها، شامل ۴۸۰ جمله ی کوتاه حکمت آمیز که حکمت شماره ی ۱۴۷ با حدود ۲ صفحه بلندترین و حکمتهای ۱۸۷ و ۴۱۸ و ۴۳۴ هر یک با دو کلمه از کوتاهترین حکمتها به شمار می روند و همه ی این حکمتها تحت عنوان: «قال علیه السلام» آمده است. در میان حکمت ۲۶۰ و ۲۶۱، نه جمله ی کوتاه از کلمات غریبه ی آن حضرت تحت عنوان «و فی حدیثه علیه السلام» بوسیله ی سید رضی توضیح داده شده است.

محتوای معنوی و موضوعی نهج البلاغه، چنانکه پیش از این نیز گفته شد، تفسیر و توضیح قرآن و احادیث پیامبر اکرم و در واقع، معارف اسلامی است، لیکن آنچه با نگاه نخستین و سطحی می توان از نهج البلاغه دریافت بدین شرح است:

در ۱۲۲ مورد به آیات قرآن استشهاد شده است، در ۱۱ مورد آیات تفسیر شده است و در ۹۶ مورد کتاب خدا وصف شده است. در سایر موارد نیز می توان با دقت و ژرف نگری آثاری از آیات قرآن و حدیث نبوی یافت.

در ۳۸ مورد، بطور صریح، در نهج البلاغه احادیث نبوی نقل شده است. و به ۱۵ بیت و ۴ مصرع از اشعار دیگران تمثل گردیده است.

کوتاه سخن اینکه نهج البلاغه، پس از قرآن و احادیث نبوی و تحت تاثیر شدید این دو منبع، از بزرگترین و ژرفترین و پهناورترین دریاهای معارف بشری و آموزش انسانی است، انسان معرفت جوی و دانش پژوه را شایسته است دل بدین دریا زند و به شناوری در آن پردازد، اگر

همه ی گوهرها را به دست نیاورد، مرواریدهایی به فراخور تلاش خود به چنگ خواهد آورد.

[صفحه ۴۴]

برای اطلاع و آگاهی بیشتر در این مورد به منابع زیر مراجعه شود:

سید محمد مهدی جعفری، آشنائی با نهج البلاغه

دکتر سید جواد مصطفوی، رابطه ی نهج البلاغه با قرآن

استاد شهید مرتضی مطهری، سیری در نهج البلاغه

دکتر صبحی الصالح، فهرست های نهج البلاغه

علی انصاریان، الدلیل علی موضوعات نهج البلاغه یا نهج البلاغه ی موضوعی

محمد دشتی و کاظم محمدی، معجم المفهرس لالفاظ نهج البلاغه

شیخ محمد حسن آل یاسین، نهج البلاغه از کیست؟، ترجمه ی محمود عابدی.

هیات تحریریه ی بنیاد نهج البلاغه، با نهج البلاغه آشنا شویم.

مصطفی اسرار، دانستنی های نهج البلاغه.

سید هبه الدین شهرستانی، در پیرامون نهج البلاغه، ترجمه ی میرزاده ی اهری.

[صفحه ۴۵]

شیوه ی پژوهش در نهج البلاغه

پژوهش و بررسی در هر رشته ای از دانش یا در هر کتاب، شیوه ی خاص خود را دارد و این ویژگی پس از رعایت نکات کلی و اولیه ایست که برای هر تحقیق و بررسی بایسته به نظر می رسد. نکات کلی ضروری برای هر تحقیق بدین قرار است:

داشتن تصمیم، احساس نیازی دردمندانه برای تحقیق، برخورداری از اخلاص و نیت پاک، توکل همه جانبه به خدا، ایمان داشتن به هدف تحقیق، دارا بودن پشتکار و شکیبایی و بردباری در جریان پژوهش.

کارهای زیر برای هر بررسی و تحقیق بایسته است:

روشن کردن موضوع تحقیق، فراهم ساختن وسائل کار، اعم از کتاب و کاغذ و مانند اینها و ریختن یک برنامه ی منظم و

مرتب.

پس از به وجود آمدن حالات نخستین و فراهم ساختن امور دسته ی دوم، به شیوه ی خاص تحقیق می پردازیم که در این جا شیوه ی پژوهش و بررسی در نهج البلاغه مورد نظر است:

۱- داشتن آشنایی با نهج البلاغه به اندازه ی لازم، چنانکه در فصلهای گذشته نمونه ای از این آشناییها را مورد بررسی قرار دادیم. البته

برای پژوهشگر آشنایی بیشتر و گسترده تری لازم است و شایسته است بدین منظور به منابع عمیقتر و مفصلتری مراجعه کند.

۲- فراهم ساختن نسخه ی صحیح و مطمئنی از نهج البلاغه و شرح یا شرحهای

[صفحه ۴۶]

آن و در حد توان و ضرورت، دسترسی پیدا کردن به منابع و مآخذ و احیانا مستدرکهای نهج البلاغه.

۳- توجه بدین نکته که نهج البلاغه یک کتاب تخصصی که در موضوع ویژه ای و رشته ی معینی از علوم انسانی یا تجربی نگاشته شده باشد نیست، بلکه همانند دیگر منابع معارف اسلامی چون قرآن و احادیث نبوی، هدف اصلی آن: هدایت بشر به سوی پروردگار است و موضوعات گوناگونی که در آن دیده می شود، راههای متعدد این هدایت است که در مناسبتهای مختلف و به شیوه هائی خاص، در پیش پای انسانهای حقیقت جوی و دانش پژوه گذاشته شده، پس از قرآن و رهنمودهای رسول گرامی اسلام، بهترین و روشنترین وسیله برای پیمودن راه تکامل و تعالی و نیرومندترین انگیزه برای رفتن است.

۴- شایسته است پژوهش کننده در نهج البلاغه توجه داشته باشد که آنچه در این کتاب گرانقدر گرد آمده گزیده ای از سخنان، نوشته ها، فرمانها، دعاها، پندها و آموزشهای امیرالمومنین علی بن ابیطالب است و همچون قرآن از کلیت و جامعیت برخوردار نیست، از طرف دیگر، مانند احادیث و روایاتی که از رسول اکرم رسیده، دستخوش اختلاف در نقل، تکرار، کم و زیاد شدن و احیانا تحریف هم گردیده است، از این دو نکته گذشته، می توان گمان برد که برخی از کلمات و عبارات، یا از ابتدا تا هنگامی که بدست سید رضی رسید است، یا از آن پس تا امروز، دستخوش فراموشی سپارندگان آنها به یکدیگر، یا نویسندگان

و نگارندگان در کتابها و احیانا اعمال سلیقه‌ها یا غرضورزیها یا نادانیها هم شده‌اند، در عین حال، می‌توان از نهج البلاغه ی موجود، با توجه به ویژگیهایش که برخی از آنها برشمرده شد، کمال استفاده را برد و بیشترین بهره را به دست آورد و راه زندگی انسانی و افتخار آمیز را در این جهان و فلاح و رستگاری را در آن جهان جست و یافت.

۵- هماهنگی و انسجام و پیوند در میان مطالب گوناگون موجود در

[صفحه ۴۷]

نهج البلاغه، یکنواختی در معنا و یکپارچگی در موضوعات، به روشنی دریافت می‌شود، نباید در نهج البلاغه به دنبال موضوع خاصی رویم و آن را جدای از موضوعات دیگر بدانیم. در این نظام فکری و هدایتی: تقوی با جهاد، سیاست با اقتصاد، زهد با پویایی در زندگی، شناخت دنیا با تلاش در بهتر کردن وضع مجتمع، وظایف اجتماعی با تکالیف فردی از هم جدا نیستند، آموزشهای علوی در تربیت، با جهاد و روزه و زکات، گرفتن خراج و شیوه‌ی درست مدیریت و برخورد با مردم و تسبیح و تحمید و آموزش توحید با شریعت و طریقت و فلسفه و فرهنگ با اقتصاد و معیشت، درس گرفتن از تاریخ گذشتگان با برنامه ریزی برای حال و آیندگان، بر کرسی استادی نشستن و فتوی دادن با نشستن بر منبر قضاوت، به دست گرفتن اداره‌ی یک ناحیه با احراز فرماندهی یک سپاه، همه و همه در نهج البلاغه با هم پیوند دارند که در مجموع «یک نظام فکری توحیدی» را تشکیل می‌دهند.

۶- با توجه به نکات فوق، پژوهشگر ابراز تحقیق را فراهم کرده موضوع خاصی را که در نظر دارد بدین ترتیب پیگیری می‌کند:

الف: یکبار موضوع

را در نهج البلاغه یا منابع دیگر تحقیق می خواند و جنبه های گوناگون آن را به ذهن می سپرد،

ب: موضوع تحقیق را به موضوعات کوچکتر و عناوین فرعی تقسیم کرده هر یک را روی فیش (که قطعات یک اندازه ای از کاغذهای مختلف است) می نویسد،

ج: بار دوم به نهج البلاغه و دیگر منابع رجوع کرده، خصوصیات و نشانی هر یک را در هر کجا که دید روی فیش یادداشت می کند،

د: فیشها را جرح و تعدیل و مرتب و منظم و کم و زیاد و مقدم و موخر می کند، آنچه را زائد یافته به کناری می گذارد، جای معین هر موضوع فرعی را مشخص می کند،

ه: پیش از انتقال موضوعات به روی کاغذ، مقدمه ای مربوط به موضوع برای

[صفحه ۴۸]

آماده کردن ذهن خود و دیگران می نویسد، آنگاه مطالب موضوع تحقیق را به شکل فصل و عنوان اصلی و فرعی می نویسد و ارتباط آنها را نشان می دهد و به شکلی تحلیلی در ذیل هر فصل یک برداشت شخصی و اظهار نظر می کند و سرانجام، یک جمع بندی و نتیجه گیری کلی هم در انتهای تحقیق به عمل می آورد،

و: فهرست مطالب در ابتدای کار، فهرست منابع و ماخذ مورد استفاده در انتهای تحقیق، فصل بندی و نقطه گذاری در سراسر مقدمه و متن و نتیجه گیری، یک روی صفحه و یک سطر در میان نوشتن از ضرورتهای ظاهری تحقیق، رعایت ارتباط منطقی در میان مطالب، استدلال در برداشتها و اظهار نظر تحلیلی، عدم تکرار موضوعات، آوردن شواهد لازم و بجا از قرآن و حدیث و شعر و نکات دیگر در محل خود نیز، از لوازم معنوی و محتوایی پژوهش است.

۷- توجه بدین نکته نیز ضروریست که رعایت انسجام و

ارتباط میان موضوعات مورد بررسی در نهج البلاغه، با انتخاب یک موضوع معین و محدود جهت تحقیق منافات ندارد، مهم آنست که ما ارتباط مطالب با یکدیگر را بدانیم، نه اینکه همه ی مطالب را با هم درآمیزیم و نتیجه ی مشخصی به دست نیاوریم. مثلاً: تقوی و زهد و معرفی دنیا، جهاد و سیاست، اقتصاد و خراج و مالیات، تعلیم و تربیت، تاثیر قرآن یا حدیث بر نهج البلاغه، شعر و ادب و علوم بلاغی، ضرب المثل و مثلهای قرآن در نهج البلاغه، فلسفه ی تاریخ، جهانبینی توحیدی، شناخت، کائنات و خلقت، اسماء و صفات الهی، فلسفه ی زندگی، نبوت و امامت و ولایت، معرفی قرآن و اسلام و رسول اکرم، قسط و عدالت و انصاف و مساوات، شورا و مردم و مدیریت، ظلم و جور و بی انصافی و اجحاف، جود و کرم و شجاعت و صله ی رحم، بخل و حسد و دنائت و ترس، خودخواهی و تکبر، ایثار و فداکاری، دعا و عرفان و توبه و استغفار، ایمان و نفاق و کفر، یقین و علم و فضیلت و مانند اینها هر یک به تنهایی می تواند موضوع تحقیق در نهج البلاغه باشد.

[صفحه ۴۹]

منابع مورد استفاده برای آشنا شدن بیشتر با نهج البلاغه و بررسی و پژوهش:

آشنائی با نهج البلاغه، سید محمد مهدی جعفری، انتشارات امیرکبیر.

آیین جهاد از دیدگاه امام علی علیه السلام، هیات تحریریه ی بنیاد نهج البلاغه.

از علی آموز، بنیاد نهج البلاغه.

استناد نهج البلاغه، استاد امتیاز علی خان عرشی، ترجمه ی دکتر شیرزای، امیرکبیر.

الهیات در نهج البلاغه، لطف الله صافی گلپایگانی، بنیاد نهج البلاغه.

امامت در نهج البلاغه، استاد محمد تقی شریعتی، انتشارات بعثت.

انسان کامل از دیدگاه نهج البلاغه، حسن حسن زاده ی آملی، بنیاد نهج البلاغه

با نهج البلاغه آشنا بشویم، هیات تحریریه ی بنیاد نهج البلاغه

بررسی اسناد و مدارک نهج البلاغه، دکتر

سید جواد مصطفوی، انتشارات حکمت

بیت المال در نهج البلاغه، آیت الله حسین نوری، بنیاد نهج البلاغه.

پرتوی از نهج البلاغه، سید محمد مهدی جعفری، انتشارات وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی.

پژوهشی در اسناد و مدارک نهج البلاغه، سید محمد مهدی جعفری، انتشارات قلم

تحلیلی از مدیریت اسلامی در پنج سال رهبری امام علی علیه السلام، غلامرضا اشرف سمنانی، موسسه ی انتشارات بعثت.

جامعه از دیدگاه نهج البلاغه، ولی الله برزگر کلیشمی، سازمان تبلیغات اسلامی.

جنگ و جهاد در نهج البلاغه، حسین شفایی، دفتر انتشارات اسلامی

جهاد از دیدگاه امام علی علیه السلام در نهج البلاغه، عباسعلی عمید زنجانی، وزارت ارشاد اسلامی

حکمت اصول سیاسی اسلام، علامه محمدتقی جعفری، بنیاد نهج البلاغه.

[صفحه ۵۰]

حکمت الهی و نهج البلاغه، شهید دکتر مفتاح

حکمت نظری و عملی در نهج البلاغه، حجه الاسلام جوادی آملی

حکومت در نگاه علی، عباس فرحبخش و جواد شفیعیان، انتشارات قلم

خوارج از دیدگاه نهج البلاغه، حجه الاسلام حسین نوری.

درآمدی بر صنایع ادبی در کلام امام علی (ع)، کریم زمانی جعفری، انتشارات اطلاعات.

در پیرامون نهج البلاغه، سید هبه الدین شهرستانی، ترجمه ی میرزاده ی اهری مقدمه و تصحیح و تحشیه از علی دوانی، دفتر انتشارات اسلامی

درسهایی از نهج البلاغه، سلسله درسهای آیه الله منتظری

درسهای سیاسی از نهج البلاغه، محمد تقی رهبر، سازمان تبلیغات اسلامی

دنیا در نهج البلاغه، سید مهدی شمس الدین، وزارت ارشاد اسلامی

دعاهای نهج البلاغه، عباس بهروزی

الدلیل علی موضوعات نهج البلاغه، یا نهج البلاغه موضوعی، علی انصاریان

رابطه ی نهج البلاغه با قرآن، دکتر سید جواد مصطفوی، بنیاد نهج البلاغه

زن از دیدگاه نهج البلاغه، فاطمه ی علائی رحمانی، سازمان تبلیغات اسلامی.

سیری در نهج البلاغه، استاد شهید مرتضی مطهری

سعاده التریبه فی نهج البلاغه، الدكتور اسعد احمد علی، بنیاد نهج البلاغه.

شوری در قرآن و در نهج البلاغه، استاد جعفر سبحانی

صحابه از دیدگاه نهج البلاغه، داوود الهامی، انتشارات هجرت.

فرمان مالک اشتر، ترجمه ی حسین علوی آوی، با دیباچه ی محمد تقی دانش پژوه، بنیاد نهج البلاغه

قانون (ترجمه ی دستور معالم

الحکم) نوشته ی قاضی قضاعی، ترجمه ی دکتر حریرچی، انتشارات امیرکبیر

[صفحه ۵۱]

الکاشف عن الفاظ نهج البلاغه، دکتر سید جواد مصطفوی

کاوشی در نهج البلاغه (مجموعه ی مقالات سومین کنگره)، بنیاد نهج البلاغه

کلام جاودانه، استاد محمدرضا حکیمی، دفتر نشر فرهنگ اسلامی.

مجموعه ی موضوعی نهج البلاغه و غررالحکم، به اهتمام علیرضا برازش

مسائل جامعه شناسی از دیدگاه امام علی (ع)، هیات تحریریه ی بنیاد نهج البلاغه.

معجم المفهرس لالفاظ نهج البلاغه، محمد کاظم دشتی ...، دفتر تبلیغات اسلامی

مواضع سیاسی حضرت علی (ع)، در قبال مخالفین، جلال درخشه، سازمان تبلیغات اسلامی.

نهج البلاغه از کیست؟ آیه الله شیخ محمد حسین آل یاسین، ترجمه ی محمود عابدی نهج البلاغه و گردآورنده ی آن

(مجموعه ی مقالات) بنیاد نهج البلاغه

یادنامه های کنگره های نهج البلاغه، بنیاد نهج البلاغه

علاوه بر کتب فوق، به نهج البلاغه هایی که با ترجمه و بدون ترجمه منتشر شده است نیز لازم است مراجعه کنید.

[صفحه ۵۵]

آموزش نهج البلاغه

علی در فراز و نشیبهای این جهانی

علی (ع) فرزند ابوطالب پسر عبدالمطلب پسر هاشم و فرزند فاطمه دختر اسد پسر هاشم، ده سال و به قولی سیزده سال پیش از بعثت متولد شد. نام او را حیدر هم گفته اند و حیدر از نامهای شیر است. کنیه ی او ابوالحسن و ابوتراب است.

از سن کودکی در دامان پیامبر پرورش یافت و اخلاق والای انسانی را از او آموخت. چون محمد (ص) به پیامبری مبعوث شد بدو ایمان آورد و در گزاردن نماز به درگاه پروردگار یکتا، جز پیامبر خدا کسی بر او پیشی نگرفت:

«والله لانا اول من صدقه» [۱۳].

«اللهم انى اول من اناب و سمع و اجاب، لم يسبقنى الا رسول الله، صلى الله عليه و آله و سلم، بالصلاه» [۱۴].

[صفحه ۵۶]

به خدا سوگند من بی گمان نخستین کسی هستم که او را راست دانست.

خدایا (تو می دانی) که من نخستین کسی هستم که (به حق) روی نهاد. و

(دعوت پیامبر را همین که) شنید پذیرفت و پاسخ گفت، جز پیامبر خدا- که خدا بر او و خاندانش رحمت و درود فرستد- کسی در نماز خواندن بر من پیشی نگرفته است.

علی (ع) در تمام دوره ی سیزده ساله ی مکه، پا به پای رسول خدا در برافراشتن کاخ رفیع اسلام، پویا و نستوه حرکت می کرد، آزارها و شکنجه ها را به جان می خرید، تا اینکه رسول خدا مامور شد به یثرب هجرت کند، لذا برای اینکه توطئه ی قریش را خنثی کند، علی (ع) را در بستر خود خوابانید و خود از خانه بیرون رفت و به غاری پناه برد و پس از سه روز همراه با ابوبکر عازم یثرب شد. علی (ع) در آن شب به جای رسول خدا در بستر خوابید و نقشه ی قریش را برای شکستن پیامبر نقش بر آب کرد. سپس عازم یثرب گردید و در شهرک قبا به پیامبر و دیگر یاران پیوست و همراه آنان وارد شهر شدند. هشت ماه پس از ورود به یثرب- که اکنون به مناسبت ورود پیامبر اکرم بدان جا مدینه النبی نامیده می شد- رسول خدا هر یک از مهاجران را با یکی از انصار برادر خواند و دست علی (ع) را گرفته گفت: «این هم برادر من» [۱۵].

در تمام جنگها، جز تبوک، علی (ع) پرچمدار و قهرمان میدان بود، در جنگ بدر پرچمدار بود و بسیاری از سران کفر را او به هلاکت رسانید، در جنگ احد نیز، وقتی بر اثر نافرمانی عده ای از نگهبانان وضع میدان دگرگون شد و مسلمانان مورد تاخت و تاز مشرکان قرار گرفتند و غالب مسلمانان فرار کردند، علی (ع) با پایمردی

در کنار رسول خدا ایستاد و خود را سپر دفاعی پیامبر ساخت، تا اینکه قریش میدان را ترک کردند. در جنگ خیبر چون محاصره به درازا کشید و پیروزی به دست نیامد، پیامبر فرمود: «فردا پرچم را به دست کسی خواهم داد که خدا و رسول را دوست دارد و خدا و رسولش (ص) او را دوست دارند، آنگاه علی (ع) را فراخوانده پرچم را بدو داد و گفت به نبرد ادامه ده تا خدا پیروزی را به دست تو فراهم کند و

[صفحه ۵۷]

روی از میدان مگردان». [۱۶]. در جنگ احزاب- که همه ی کفر با تمام وجود به جنگ اسلام و موجودیت کلی آن آماده پیامبر به اشاره ی سلمان فارسی گرد مدینه خندق کنده بود- قهرمان مشهور عرب عمر و بن عبدود و نوفل بن عبدالله را به خاک هلاک افکند و همین امر سبب شکست و فرار احزاب شد. [۱۷]. پس از فتح مکه، رسول خدا به خانه ی کعبه درآمد و بتهایی را که در دسترس بود شکست و بیرون ریخت و سپس علی (ع) را فراخوانده دوش خود را گرفت تا علی (ع) بر آن فراز شده بتهایی را که در رفهای بالا چیده بودند فرو ریزد و کعبه را از آلودگی آنها بزداید. [۱۸].

پس از جنگ حنین پیامبر اکرم علی (ع) را به فرماندهی سپاهی به طائف فرستاد، علی (ع) مخالفان را شکست داد و بتهایشان را شکست و بتخانه هایشان را ویران کرد. [۱۹] در غزوه ی تبوک پیامبر علی (ع) را جانشین خود در مدینه و سرپرست خانواده ی خود کرد، علی (ع) گفت: ای رسول خدا، مرا در میان زنان و کودکان

می گذاری؟ رسول خدا گفت: «الا ترضی ان تکون منی بمنزله هارون من موسی، غیر انه لانبی بعدی؟» آیا خوشنود نیستی که نسبت به من همچون هارون نسبت به موسی (ع) باشی، با این تفاوت که پس از من پیامبری نیست؟ [۲۰].

علی (ع) جایگاه خود و دیگر یاران با ایمان رسول خدا (ع) را در این سالها چنین وصف می کند:

«و لقد کنا مع رسول الله، صلی الله علیه و آله، نقتل آباءنا و ابناءنا و اخواننا و اعمامنا، ما یزیدنا ذلک الا ایمانا و تسلیما و مضیا علی اللقم و صبرا علی مضض الالم و جدا فی جهاد العدو و لقد کان الرجل منا و الاخر من عدونا یتصاولان تصاول الفحلین، یتخالسان انفسهما، ایهما یسقی صاحبه کاس المنون، فمره لنا من عدونا و مره لعدونا منا، فلما رای الله صدقنا، انزل بعدونا الکبت و انزل علینا

[صفحه ۵۸]

النصر، حتی استقر الاسلام ملقیا جرانه و متبوءا اوطانه.» [۲۱].

ما پیوسته و پیگیر در کنار رسول خدا (ص)، در جنگهای با مشرکان و کفار، با پدران و فرزندان و برادران و عموهایمان می جنگیدیم و آنان را می کشتیم و این امر جز افزودن بر ایمانمان و پذیرش و فرمانبرداری بیشتر حق پیامدی نداشت. پیوسته راه گشاده ی حق را می سپردیم و در برابر نیش خارهای این راه پایداری نشان می دادیم و در جهاد با دشمن به تلاش پیگیر دست می زدیم. گاه می شد که هموردی از ما با هموردی از دشمن چون دو شیر نر با یکدیگر در آویخته هر یک می خواست جان دیگری را برآید و شرنگک مرگ را به حریف خود بنوشاند، گاه پیروزی ما را بود و گاه دشمن ما را،

همین که خدا باور و تلاش راستین ما را دید خواری و سرکوبی را بر دشمن

[صفحه ۵۹]

ما فرود آورد و پیروزی را به ما ارزانی داشت، تا آنگاه که اسلام در جایگاه خود برقرار گردید و دلها را چون آشیانه ای مطمئن به تصرف درآورد.

پیامبر اکرم در بازگشت از آخرین سفر حج، در محلی به نام غدیر خم، همه ی همراهان را گرد آورد، در زیر درختان ایستاده دست علی (ع) را گرفته بلند کرد و گفت:

«مردم، آیا من از مومنین به خودشان اولی نیستم؟ گفتند: بلی. گفت: این شخص ولی کسی است که من مولای او هستم، خدایا دوست بدار کسی را که دوستدار او است و دشمن بدار کسی را که دشمنی کند با او.» [۲۲].

سرانجام، در حالی که پیامبر سر بر سینه ی علی (ع) گذاشته بود به رفیق اعلی پیوست. [۲۳].

[صفحه ۶۱]

علی آموزگار وحدت در میان امت

پس از رسول خدا در امر جانشینی آن حضرت اختلاف پیدا شد. لیکن علی بن ابیطالب (ع)، پیش از هر چیزی در اندیشه ی حفظ دستاوردهای بیست و سه ساله ایست که پیامبر، چون امانتی بس گرانبها و بی بدیل، بدو سپرده است، او می بیند که درگیری و جنگ بر سر این حق، موجودیت اسلام را به خطر می افکند. امیرالمومنین خود را برای بر عهده گرفتن این مسوولیت از دیگران شایسته تر می داند و در حقانیت خود برای امر جانشینی رسول خدا کوچکترین شک و تردیدی ندارد، لیکن مسوولیت اجرایی و سرپرستی امور هدف نیست، وسیله ایست برای هدایت انسان به سوی خدا با حفظ اسلام، اسلام در آن شرایط تاریخی نهال نوری بود که بوسیله ی تند بادهای سوزان دشمنان خارجی و آفات کینه توزیها و نفاق

داخلی به شدت تهدید می شد، کوچکترین اقدام نا به جا و بيموقع، اگر چه در راه حق و برای حق باشد، آسیبی جبران ناپذیر بدان می رسانید، لذا پیشنهاد افراد موقع نشناس و فرصت طلب را برای بیعت نپذیرفت و با اراده ای آهنین و آهنگی استوار و زبانی گویا و قلبی محکم، چون تندر خورشید و چون شیر غرید و در پاسخ آنان چنین گفت:

«ایها الناس، شقوا امواج الفتن بسفن النجاه و عرجوا عن طریق المنافره، وضعوا تیجان المفاخره، افلح من نهض بجناح، او استسلم فاراح. هذا ماء اجن و لقمه یغص بها آكلها. و مجتنی الثمره لغير وقت ایناعها كالزراع بغير ارضه.»

[صفحه ۶۲]

مردم! امواج فتنه و آشوب را با کشتیهای نجات بشکافید و به پیش روید، از راه نازیدن به تبار و نفرات کناره گیرید و تاجهای بالیدن به یکدیگر را بر زمین بکوبید.

رستگار آن کسی است که با دست و بالی به قیام برخاست، یا تسلیم شد و خود را از آشوب رها ساخت.

این حکومت آبی است گندیده و لقمه ای که گلوی خورنده اش را می گیرد.

آن کس که میوه را پیش از رسیدن بچیند همچون کسی است که در زمین دیگری به کشت و زراعت پردازد.

[صفحه ۶۳]

آری، همینکه فتنه و آشوب مردمی را فرا گرفت، حق و باطل در هم آمیخته با هیچ وسیله ای نمی توان آنها را از یک دیگر تشخیص داد. علی (ع) مردم را به سوار شدن بر کشتیهای نجات دینداری و پروا پیشگی در میان امواج تیره ی آشوب فرا می خواند و از آنان می خواهد بدین وسیله راه پراکندگی و کینه توزی را به کناری نهند و متحد شوند و به افتخارات نژادی و قبیله‌گی

و تعصبهای کور جاهلی باز نگردند.

در چنین شرایطی که پای مکتب و عقیده در میان است، یا باید نیرویی داشت که با آن نیرو قیام کرد و باطل را از میان برد و حق را به حاکمیت رسانید، یا به مصلحت عموم و برای حفظ مکتب که هدف اصلیت، تسلیم شد و خود را به کناری کشید تا آتش و دود فتنه فرو خوابد و حق از میان باطلها رخ نشان دهد.

امیرالمومنین امر حکومت و سرپرستی و مسئولیت اجرایی را وسیله ای برای به رشد رسانیدن امت، به اجرا در آوردن حق و گسترانیدن دین می داند، که اگر به صورت هدف درآید و ستیزه جویی بر سر آن درگیرد، آبی می شود گندیده و از خاصیت افتاده، یا لقمه ای گلوگیر که نه تنها تشنگی و گرسنگی را رفع نکند بلکه موجب هلاکت نیز گردد.

موقع شناسی و درک شرایط زمان از ویژگیهای برجسته ی یک انسان مسلمان متکامل است، که علی (ع) بیشتر از همگان از آن بهره مند بود و بر خوردش با مسائل نشان می دهد که پیوسته اسلام و قرآن را در نظر دارد و برای حفظ وحدت مسلمانان از هیچ فداکاری و گذشتی فروگذاری نمی کند و در این آزمایش سخت که تجربه دیدگان و کار آزمودگان از پای درمی آیند، علی (ع) جوان از همگان بهتر آن را از سر می گذراند و به دیگران هم می آموزد که باید میوه را بعد از رسیدن چید! و این نکته اشاره ای به عدم آگاهی و درک عمومی مردم در آن شرایط است.

وحدت مسلمین پیوسته در برابر چشم علی (ع) است و بقای اسلام را بر هر چیزی برتر می داند، چنانکه در

نامه ای که به مردم مصر می نویسد چنین می گوید:

[صفحه ۶۴]

«اما بعد، فان الله سبحانه بعث محمدا- صلى الله عليه و آله و سلم- نذيرا للعالمين و مهيمنا على المرسلين. فلما مضى عليه السلام، تنازع المسلمون الامر من بعده. فوالله ما كان يلقي في روعي و لا يخطر ببالي، ان العرب تزعج هذا الامر من بعده- صلى الله عليه و آله و سلم- عن اهل بيته و لا انهم منحوه عني من بعده! فمار اعني الا انثيال الناس على فلان يبايعونه، فامسكت يدي حتى رايت راجعه الناس قد رجعت عن الاسلام: يدعون الى محق دين محمد- صلى الله عليه و آله و سلم- فخشيت ان لم انصر الاسلام و اهله، ان ارى فيه ثلما، اوهدما، تكون المصيبة به على اعظم من فوت و لا- يتكم التي انما هي متاع ايام قلائل، يزول منها ما كان، كما يزول السراب، او كما يتقشع السحاب، فنهضت في تلك الاحداث حتى زاح الباطل و زهق و اطمان الدين و تنهنه.» [۲۴].

[صفحه ۶۵]

اما بعد، بيگمان خدای سبحان محمد، صلى الله عليه و آله، را هشدار دهنده ی همه ی جهانیان و گواهی فرابین بر همه ی فرستادگان برانگیخت. همین که آن بزرگوار- علیه السلام- چشم از جهان فرو بست، مسلمانان در کار جانشینی او با یکدیگر به ستیزه برخاستند. سوگند به خدا هرگز در اندیشه ام نمی گنجید و در درونم نمی گذشت که عرب کار جانشینی را پس از پیامبر گرامی از خاندانش بیرون برد و آن را پس از حضرتش از من دور دارد. چیزی مرا نگران نکرد جز اینکه مردم را دیدم پیرامون دیگری گرد آمده اند تا با او بیعت کنند، دست از هر کاری برداشتم

و بیعت نکردم تا آنگاه که دیدم بازگشتگان از اسلام بازگردیده به نابودی

[صفحه ۶۶]

دین محمد، صلی الله علیه و آله، فرا می خوانند، لذا ترسیدم که اگر اسلام و مسلمانان را به یاری برنخیزم، در ساختمان آن شکستگی و رخنه ای بینم، یا آنرا سراسر ویران بیابم که مصیبت چنین پیشامدی بر من بسی گرانتر است تا از دست رفتن سرپرستی شما که بیگمان بهره ی روزهایی اندک می باشد و چون سرایی ناپایدار از میان رفتنی، یا چون ابر روان زدودنی است، در نتیجه در آن پیشامدها به یاری برخاستم تا اینکه باطل بر کنار شد و نابود گردید و دین آرام گرفت و از آسیب رست.

[صفحه ۶۷]

علی مشاور آگاه و امین

قرآن، راهنمای انسانها، در وصف مومنان پر تلاش که پیوسته آماده ی پذیرش فرمان پروردگار خود هستند و در بر پای داشتن نماز می کوشند و از بخشش و جهاد مال و جان دریغ نمی ورزند، می فرماید: «و امرهم شوری بینهم» [۲۵]: کار خودشان در میان آنان با تبادل نظر و مشورت و رایزنی انجام می گیرد. و خدای متعال به پیامبرش، با همه ی عظمت و آگاهی می فرماید: «و شاورهم فی الامر» [۲۶]: در امر (این جهانی که به مردم ارتباط دارد) با آنان رایزنی کن.

نظر دیگران را خواستن و بر رای و اندیشه ی خود افزودن، شکل دادن به اندیشه ی مشاور، به رشد و کمال رسانیدن نیروهای درونی او و افزودن بر نظر و اندیشه ی خویش است و سرانجام آفریده شدن اندیشه ای نو به سود مجتمع و مردم می باشد. و امیرالمومنین علی علیه السلام می گوید:

«من استبد برایه هلك» [۲۷].

هرکس در اظهار نظر خود کامگی و استبداد پیشه کرد هلاک شد.

بیگمان افرادی که تنها به نظر و

اندیشه‌ی خود متکی هستند و جز نظر خود را درست نمی‌دانند، بر اثر این خودخواهی و خودکامگی هلاک می‌شوند و چه بسا

[صفحه ۶۸]

دیگران را هم به هلاکت بیندازند و به سقوط و نابودی بکشانند. و نیز می‌فرماید:

«و من شاور الرجال شارکها فی عقولها» [۲۸].

هر کس با دیگران به رایزنی و تبادل نظر پرداخت در خرده‌هایشان شریک شده است.

هر انسانی با داشتن خرد و اندیشه‌ای می‌تواند رای و نظر ویژه‌ای داشته باشد که دستاورد تجربه‌ها، دانشها و آزمایشهای او است و چون کسی از او نظر خواست و با او مشورت کرد این دستاورد را در اختیارش می‌گذارد و او را در خرد و اندیشه‌ی خود شریک می‌کند و سرانجام رشد و کمالی نو در مجتمع به وجود می‌آید.

علی (ع) با برخورداری از علمی فراوان و بصیرتی سرشار و قلبی پر گنجایش و زبانی گویا، در تمام بیست و پنج سال خلافت پس از پیغمبر اکرم، مشاور خلفا، بخصوص عمر، بود و آنان را در مشکلترین معضلات و تیره‌ترین مبهمات یاری و راهنمایی می‌کرد، بطوری که عمر بارها می‌گفت:

«اعوذ بالله من معضله لیس فیها ابوالحسن» [۲۹].

خدا کند هیچ مشکلی برای من پیش نیاید در هنگامی که ابوالحسن حضور ندارد.

به هنگام تقسیم زیورهای کعبه، برای رفتن به روم و تحویل گرفتن شهر بیت المقدس از مسیحیان، برای رفتن به جنگ ایرانیاں به عنوان فرمانده سپاه، به هنگام تقسیم زمینهای متصرفی ایرانیاں میان سربازان مسلمان و در موارد متعدد دیگر عمر با علی (ع) مشورت کرد و نظر او را به تنهایی، یا همراه با دیگران خواست،

[صفحه ۶۹]

علی (ع) نظر داد و طبق آن عمل گردید.

انسان موجودی است محدود که

به همه ی آگاهیها و زمانها و امور احاطه ندارد و نمی تواند تمام جنبه های مسائل را به تنهایی دریابد و لذا با مشورت کردن، دیگران را به یاری و پشتیبانی فرا می خواند و بر آگاهی خود می افزاید، چنانکه امام می فرماید:

«و لا ظهیر کالمشاوره» [۳۰].

هیچ پشتیبانی و یآوری مانند رایزنی با دیگران نیست.

«و لا مظاهره اوثق من المشاوره» [۳۱].

و هیچ به یاری یکدیگر شتافتنی استوارتر از رایزنی با یکدیگر نیست.

در این راه پر پیچ و خم که فراز و نشیبهایش رهرو تازه به راه افتاده را به خستگی می کشاند و بیراهه روی خود کامه را از پا می اندازد، راهنمایی آشنا به راه بایسته است و چراغی روشنگر شایسته و امیرالمومنین در این باره می گوید:

«و الاستشاره عین الهدایه» [۳۲].

درخواست رایزنی کردن چشم و چراغ راهنمایی است.

زیرا هیچ رهروی بی چشم و چراغ نمی تواند از ناهمواریها و تیرگیهای راه بگذرد و بدون لغزیدن و پرت شدن در بیغوله ها و پرتگاهها خود را به هدف و مقصد رساند.

[صفحه ۷۰]

امیرالمومنین پیوسته به آگاه ساختن مردم و آشنا کردن آنان به حقوق طبیعی و اجتماعی شان کمر همت بسته بود. در روزهای جنگ صفین، امام از فرصت ماه های حرام سود جسته به آموزش حقوق اجتماعی آنان و حقوق متقابل مردم و زمامدار ایستاد. در میان سخن شخصی به ستایش امام پرداخت. امام سخت برآشفته و به سرزنش کسانی که چنین با وی سخن می گویند ادامه داد و در پایان فرمود:

«فلا- تکلمونی بما تکلم به الجابره، و لا- تتحفظوا منی بما یتحفظ به عند اهل البادره، و لا تخالطونی بالمصانعه، و لا تظنوا بی استتقالاتی فی حق قیل لی، و لا التماس اعظام لفسی، فانه

من استثقل الحق ان يقال له العدل ان يعرض عليه، كان العمل بهما اثقل عليه، فلا تكفوا عن مقاله بحق، او مشوره بعدل.» [۳۳].

[صفحه ۷۱]

پس آن گونه سخنانی که با گردنکشان خود کامه می گویند با من نگویند، و چنان که در نزد خودخواهان تندخو محافظه کاری می کنند با من محافظه کاری نکنید، و با ظاهرسازی معاشرت نداشته باشید، و درباره ی من گمان نبرید که اگر سخن حقی به من گفته شد، آن را سنگین احساس کنم، و نه این که بپندارید که من خواستار بزرگداشت خود از سوی شما هستم، زیرا اگر حقی که به کسی گفته شود یا سخنی دادگرانه به وی نموده شود بر او گران آید، عمل کردن بر پایه ی حق و عدل بر او گرانتر باشد. لذا از سخن گفتن به حق یا دادن نظر مشورتی و رایزنی به عدل خودداری نوزید.

بنابراین، شورا یک اصل اسلامی است و در همه ی شوون زندگی اجتماعی ضروریست، چنان که پیامبر گرامی به فرمان خدای متعال با مردم به رایزنی در کارشان می پردازد و جانشینان پیامبر در اداره ی مردم و کشور، خود را نیازمند نظرهای پربینش و بسیار ژرف امام به حق می دانند و آن حضرت هم، با وجود اینکه از حق خود بی بهره است، لیکن برای جلوگیری از انحراف و به اجرا در آمدن اسلام و احکام آن، از دادن نظر مشورتی خودداری نمی کند.

[صفحه ۷۳]

علی دنیا را آنچنان که هست می شناساند

گروهی از سطح فرازین انسانیت فرود آمده چنان به زمین و زندگی این جهانی چسبیده اند که گویی هرگز از آن جدا شدنی در کار نیست و چنان بدین دنیا عشق می ورزند و بر گرد بهره هایش می چرخند و به زر و زیورهایش چشم دوخته اند

و به گرد آوری مال و منالش آزمندی نشان می دهند، که یک گام فراتر را نمی بینند و آینده ای در برابر نمی پندارند و از قامت خم شده ی خود بر روی کالاهایش، جای برتری را نمی نگرند.

وسیله را به جای هدف گرفته، سودها را به جای ارزشها پنداشته، به عوض آنکه با آن بینند و به سبب آن بنگرند، بدان خیره شده اند و زرق و برقش چشم آنان را کور کرده است، هم از دنیا بیشتر از اندازه ای که بایسته است بهره ور می شوند و هم زبان بدگویی به سویش آخته با خشم و کینه به جنگش تاخته و سرانجام نیز خویشان و سرمایه ی انسانی بدان باخته اند.

امیرالمومنین دنیا را وسیله ای می داند که می توان، در صورت شناخت درست، با آن به هدفهای والای انسانی رسید و در حد پست و پایین آن هم نماند. زهد حقیقی آن نیست که انسان از زیر بار مسوولیتها و وظایف اجتماعی خویش شانه خالی کند و تنها در اندیشه ی رهایی خود باشد و بس، بلکه از نظر امیرالمومنین زهد شناخت درست دنیا و بهره بردن از آن در حداقل نیاز و استفاده ی بجا و شایسته ی از آن برای رسانیدن خود به هدف و غنیمت شمردن فرصتهایش برای انجام وظایف فردی و اجتماعی است.

[صفحه ۷۴]

علی (ع) درباره ی دنیا چنین می گوید:

«و الدنيا دار منى لها الفناء ولا هلاها منها الجلاء و هي «حلوه خضراء» و قد عجلت للطلاب و التبتت بقلب الناظر، فارتحلوا منها باحسن ما بحضرتكم من الزاد و لا تسالوا فيها فوق الكفاف و لا تطلبوا منها اكثر من البلاغ» [۳۴].

این جهان سرایی است که برای خود آن نابودی سرنوشت شده است و برای ساکنان

آن کوچ کردن و جدایی، «لعابی شیرین و منظره ای سبز و خرم دارد» با شتاب به سوی خواستار خویش گام برداشته است و دوستیش با دل نگران در هم آمیخته است، پس شما با بهترین توشه ای که در دسترس دارید از آن سرزمین رخت سفر بربندید و تا در آن زیست می کنید افزون از نیاز درخواست نکنید و بیشتر از آن اندازه که به مقصدتان می رساند نخواهید.

[صفحه ۷۵]

و در وصف آن می گوید:

«ما اصف من دار اولها عناء و آخرها فناء! فی حلالها حساب و فی حرامها عقاب. من استغنی فیها فتن و من افتقر فیها حزن و من ساعاها فاتته و من قعد عنها و اتته و من ابصر بها بصرته و من ابصر الیها اعمته.» [۳۵].

چگونه از سرایی نشانی دهم که سرآغاز آن رنج است و خستگی و سرانجام آن نیستی و نابودی! در برابر داراییهای روا و حلال آن به حساب رسیدنی در کار است و در برابر داراییهای ناروا به دست آمده اش کیفری در انتظار است. هر کس در این جهان خود را بی نیاز احساس کرد فریب خورده از راه منحرف می گردد و آن کس که در آن به تنگدستی افتاد دچار اندوه می گردد، شخصی که برای دست یافتن بر آن به سوی شتافت خود را از دسترس او دور می دارد و کسی که

[صفحه ۷۶]

به دنبالش نرفت و به زمین نشست از او فرمان برد، آن کس که بوسیله ی دنیا به امور نگرست دنیا بینشی روشن بدو دهد و کسی که دنیا را هدف دانست و بدان خیره شد کورش گرداند و جز پدیده های ظاهر چیز دیگری را نتواند دید.

آری در نظر اسلام

دنیا و همه ی نعمتهای الهی و امکانات این جهانی ابزارها و وسایلی هستند که اگر به شیوه ی درست و با آگاهی به وسیله بودن آنها، مورد استفاده قرار گرفتند، رساننده ی انسان به مقصد و هدف می باشند، لیکن اگر آن ابزارها خود هدف شدند، انسان را در حد خود، که بسی پست تر از مرز انسانیت است، نگاه می دارند و نمی گذارند به پیش روند، چشمشان از تابش زرق و برقها و تجملات و ثروتها و قدرتها خیره شده نمی توانند جای دیگری را دید که از آن مرز فراتر روند، همچون کسی که نور افکنی بسیار روشن می بیند اگر از پرتو آن برای عبور به سوی مقصد سود جوید و خود آن را نخواهد، به خوبی راه را یافته شتابان حرکت می کند، اما اگر بسیاری نور او را تحت تاثیر قرار داد و بدان چشم دوخت، کور می گردد و هیچ جایی را نمی تواند بیابد و از حرکت نیز می ماند.

امیرالمومنین در همه ی دوران زندگیش به آگاه ساختن و تربیت کردن افراد همت گماشته بود، همینکه می دید کسی آگاه نیست یا شناخت درستی از جهان ندارد و راه افراط و تندروری یا تفریط و کندروی را در پیش گرفته او را آگاه می کرد و بر راه درست قرار می داد. شنید شخصی بدون توجه به حقیقت امر از دنیا بدگویی می کند، در حالی که بیشتر از دیگران به دنبال دنیا شتابان است، برای اینکه هم گوینده را به راه درست اندازد و هم به دیگران راه روشن را بنمایاند گفت:

«ایها الذام للدنیا، المغتر بغرورها، المخدوع باباطیلها! اتغتر بالدنیا ثم تدمها؟ انت المتجرم علیها، ام هی المتجرمه علیک؟ متی استهوتک،

[صفحه ۷۷]

متی غرتک؟ اېمصارع آباءک من البلی، ام بمضاجع امهاتک تحت الثری؟ کم عللت بکفیک و کم مرضت بیدیک! تبتغی لهم الشفاء و تستوصف لهم الاطباء، غده لا یغنی عنهم دواوک و لا یجدی علیهم بکاوک. لم ینفع احدهم اشفاقک و لم تسعف فیہ بطلبک و لم تدفع عنه بقوتک! و قد مثلت لک به الدنیا نفسک و بمصرعه مصرعک.»

ای که فریخورده ی این جهان هستی و نیرنگ باخته ی پوچی هایش و

[صفحه ۷۸]

در همان حال سرزنشگرش می باشی! آیا رواست که فرییش را پذیری و به سرزنش آن بنشینی؟ تو دنیا را به جرم و گناه متهم می کنی، یا او باید ترا مجرم شناسد؟ کی خواستار سرگردانیت شده، ترا به عشق خود شیفته کرده است؟ یا چه هنگام ترا فریفته است؟ آیا با نابود کردن پدرانت از پوسیدگی؟ یا با افکندن مادرانت در زیر خاک؟ چه اندازه با دستانت بیمار داری کرده ای و چه مقدار با توان خود به پرستاری پرداخته ای! برای آنان بهبودی خواسته ای و از پزشکان تجویز دارو تقاضا کرده ای و چون بامداد فردا بر آنان بر آمده نه دارویت بیماری را از وجودشان بریده است و نه گریه ات سودی بدیشان بخشیده است. دلسوزی و نگرانیت به آن بیماران نفعی نرساند، در این میان تو به خواست خود دست نیابی و درد و مرگ را با نیرویت از وجودش نرانی! و دنیا با این کار خود نمونه ای گویا برای خودت نشان داده است و با مرگش مرگ ترا در برابر چشمانت نمایان کرده است.

«ان الدنیا دار صدق لمن صدقها و دار عافیه لمن فهم عنها و دار غنی لمن تزود منها و دار موعظه لمن اتعظ بها.»

مسجد احباء الله و مصلی ملائکه الله و مهبط وحی الله و متجر اولیاء الله: اکتسبوا فیها الرحمه و ربحوا فیها الجنه. فمن یذمها و قد آذنت بینها و نادت بفراقها و نعت نفسها و اهلها، فمثلت لهم بیلاء و شوقتهم بسرورها الی السرور؟

راحت بعافیه و ابتکرت بفضیحه، ترغیبا و ترهیبا و تخویفا و تحذیرا، فذمها رجال غداه الندامه و حمدوها آخرون یوم القیامه، ذکرتهم

[صفحه ۷۹]

الدنیا فتذکروا و حدثهم فصدقوا و وعظتهم فاتعظوا» [۳۶].

بیگمان دنیا سرای درستی و راستی است برای آن کس که راه راست را با آن در پیش گرفت و جایگاه عافیت است برای شخصی که آموزشهایی از آن دریافت، و سرزمین بی نیازی برای آن کو توشه از آن برداشت و پایگاه پند دهی برای کسی که به پندش گوش فرا داد. این جهان جایگاهی است که دوستان خدا در برابرش پیشانی بندگی بر خاک نهند و نمازخانه ی فرشتگان خدا و فرودگاه وحی خدا، بنیادی برای داد و ستد دوستان ناب خداست: رحمت خدا را در همین جهان به دست

[صفحه ۸۰]

می آورند و بهشت را در آن به سود می برند. بنابراین چه کسی تواند دنیایی را سرزنش کرد که دور شدن خود را به آگاهی همگان رسانیده، جدا گردیدن را ندا در داده، خبر مرگ خودش و خانواده اش را اعلام کرده، با گرفتاریهای خود گرفتاری را نمایان ساخته و با شادمانیش آنان را به شادمانی فراخوانده است. شامگاهان عافیت ارزانی دارد و بامدادان دردی سهمناک به ارمغان آرد، تا بدین وسیله زمینه ی تلاش با رغبت را فراهم گرداند و از دردها و گرفتاریها بترساند، به بیم دادن پردازد و از خطرها آگاه سازد.

اشخاصی فردای پشیمانی به سرزنش و بدگویی نشسته اند و افرادی دیگر در روز رستاخیز به ستایش آن برخاسته اند، زیرا در همین جهان وظیفه ی آنان را یادآوری کرد و شنیدند و به گوش جان سپردند و با زبان حوادث با آنان سخن گفت و راستش دانستند و به پند دادنشان پرداخت و پذیرفتند.

زهد نیز از جمله مفاهیمی است که بطور ناشایست دریافت شده است و در جای بایسته ی خود به کار برده نمی شود، هر کس، یا هر گروهی، از ظن و گمان خود با آن یار و همساز شده اسرار آن را از درونش نجسته است. گروهی آن را دست شستن از هر نوع فعالیت این جهانی و پرداختن به کار آن جهانی دانند و دسته ای زهد را بد زندگی کردن و به وظایف فردی و اجتماعی توجه نداشتن و از انسانها بریدن و به کوه و جنگل پناه بردن تلقی کنند و برخی از افراد نیز یکی از ویژگیهای زاهد، مثل: قناعت یا خرسندی، یا رضا یا توکل و مانند اینها را همه ی زهد به شمار می آورند، لیکن امیرالمومنین با بینش قرآنی خود، زهد را بطور جامع و رسا می شناساند و برای کسانی نیز که از عهده ی رسیدن به نهایت مقصد بر نمی آیند، راهی ترسیم می کند که ناامید نگردند و با هر توان که دارند به حرکت در آیند:

[صفحه ۸۱]

«ایها الناس، الزهاده قصر الامل و الشکر عند النعم و التورع عند المحارم، فان عزب ذلک عنکم فلا یغلب الحرام صبرکم و لا تنسوا عند النعم شکرکم، فقد اعذر الله الیکم بحجج مسفره ظاهره و کتب بارزه العذر واضحه.» [۳۷].

مردم! زهد عبارت است از: کوتاهی آرزو و سپاسگزاری

در برابر نعمتها و پارسایی و برکناری در برابر ناشایستها، اگر نتوانستید بدین یک عمل کنید جاذبه ی حرام و ناروا بر نیروی پایداری شما پیروز نگردد و به هنگام برخورداری از نعمتها وظیفه ی سپاسگزاریتان را فراموش نکنید، زیرا خدا با دلیلهایی که روشنگر و آشکارند و با کتابهایی که با برهان برجسته و گویا بهانه ها را بریده اند، جای عذر و بهانه ای برای شما نگذاشته است.

درازی آرزو انسان را به دنبال تخیلات واهی و تصورات میان تهی می کشاند و از واقعیتها و کارهای خردمندانه و عملی دور می گرداند، لذا باید آرزو و امید

[صفحه ۸۲]

داشت، لیکن بدان اندازه که هماهنگ با واقعیتها باشد و در زندگی بتوان برای رسیدن بدان برنامه ریزی کرد. شکر نعمت نیز شناختن درست نعمت و نعمت دهنده است و پس از شناخت، استفاده درست و شایسته از نعمت می باشد، بدین ترتیب هر چه انسان نعمت را شایسته تر به کاربرد از آن نعمت بیشتر برخوردار می گردد، لذا پروردگار می فرماید: «و اذتاذن ربکم لئن شکرتم لازیدنکم و لئن کفرتم ان عذابی لشدید.» [۳۸]. و هنگامی که پروردگارتان اعلام کرد: بیگمان اگر سپاس گزارید حتما بر نعمت و بهره ی شما می افزایم و اگر نعمت را نادیده گرفتید و بطور شایان مورد استفاده قرار ندادید شک نیست که هر آینه با عذاب سخت من رو به رو خواهید شد.

یکی از موارد شکر، درک نعمت انسانیت و بزرگترین ویژگی آن اراده و آزادی گزینش است، در برابر این نعمت، شایسته است انسان گرد نارواها و ناشایسته ها نگردد، تا بدین وسیله بر نعمت اراده و آزادیش افزون گردد، لیکن نارواها گاه چنان جاذبه هایی دارند که افراد را به سوی

خود می کشانند، امیرالمومنین به چنین کسان که دارای اراده ای استوار نیستند، سفارش می کند که پیوسته در برابر نارواها پایداری پیشه کنند و نگذارند خواستها و گرایشهای حیوانی بر آنان چیره گردند و بدین وسیله خود را به سطح والای یک انسان پروا پیشه برسانند و فراموش نکنند که به دست آوردن این نیرو نیز از نعمتهای بزرگ خدایی است که بوسیله ی پیامبران و کتابهای نازل شده بر آنان بشر را به روشنی راهنمایی کرده، راه و چاه را بدو نشان داده جای هیچگونه عذر و بهانه ای باقی نگذاشته است.

در جای دیگری امام درباره ی زهد می فرماید:

«الزهد كله بين كلمتين من القرآن، قال الله سبحانه: «لكيلا تأسوا على ما فاتكم و لا تفرحوا بما آتاكم» [۳۹]. و من لم يأس على الماضي و لم

[صفحه ۸۳]

يفرح بالآتي، فقد اخذ الزهد بطرفيه.» [۴۰].

همه ی زهد در دو جمله از آیات قرآن گنجانیده شده است، خدای سبحان گفته است: «برای اینکه برای آنچه از دست داده اید ناراحت و اندوهگین نشوید و بوسیله ی آنچه به شما داده است شاد و سبکسر نگردید». و هر کس بر گذشته اندوهگین نگردیده است و به آینده با شادی دل نبسته است، در واقع هر دو سوی زهد را در اختیار گرفته است.

این حالت نیز در نتیجه ی شناخت پروردگار آفریننده و توانا و حکیم و شناخت جهان و خویشتن به دست می آید، زیرا گذشته از دست رفته است، نباید اندوهگین از دست رفته ها شد، بلکه باید از آنها درس آموخت و راه حال را در پرتو آنها ترسیم کرد و به واقعیتها گروید، به آینده نیز شایسته نیست همچون آرزوهایی دور و دراز چشم دوخت و

به نعمتهای موجود و به آنچه در عالم خیال می‌پنداریم به دست خواهیم آورد دل ببندیم که آن هم ما را از واقعیتها، از خود، از جهان، از حقایق آینده و مسیر دور و درازی که در پیش داریم و از مقصد، یعنی زندگی جاویدان آن جهانی، ناآگاه می‌کند.

بنابراین، در بینش قرآنی و الهی امیرالمومنین، دنیا جایگاهی است به صورت ایستگاهی موقت در میان راه که امکانات فراوانی به عنوان وسیله در آن موجود است، اگر ما از آن امکانات چون وسیله و ابزار و توشه‌ی راه سود جویم و مقصد را از یاد ببریم، جایگاهی مقدس خواهد بود و ما سودهای زندگی مادی را به ارزشهای زندگی جاودان حقیقی تبدیل کرده ایم، اما اگر این جایگاه، همیشگی دانسته شد و امکانات و وسایلش به عنوان هدف پنداشته شد و سخت بدان بسته شدیم، از دیدن

[صفحه ۸۴]

حقایق ناتوان می‌گردیم و از حرکت به سوی بی‌نهایت باز می‌مانیم و در محیطی پست و بدتر از آغل چون حیوان به زیستی بی‌ارزش فرو می‌افتیم. زهد نیز همین تلقی درست از این جهان و متعلقات و داده‌های آن است.

[صفحه ۸۵]

علی میزان راستین پرواپیشگی

اشاره

تقوا، یا پرواپیشگی، در اسلام معیار ارزشها است و قرآن می‌گوید: «ان اکرمکم عند الله اتقاکم» [۴۱] مساوی است با (بیگمان از همگان گرامیتر و با ارزشتر در پیشگاه خدا از شما کسی است که پروادارتر باشد). لیکن این معیار ارزشی، در میان ما مسلمانان، در بسیاری از جایگاهها، نادرست بیان گردیده است، بویژه در زبان فارسی، تعبیر نارسایی از آن می‌شود و تقوا را «پرهیزکاری» ترجمه کرده پرهیزکار را کسی می‌دانند که از هر کار خوب یا بد

پرهیز دارد و از بیم آلوده شدن دست به سیاه و سفید نمی زند. البته مفهوم پرهیز و پرهیزکاری همین تصور است، لیکن پرهیزکاری، بعدی منفی از تقوا است و تنها یک جنبه از آن در نظر گرفته شده است. در روزگاران بی تفاوتیها و بدبینیها و انفعالها و از سیاستهای خود کامه ی نیرنگ بازانه کنار گرفتنها، پرهیزکاری پیوسته بهانه ای می گردد برای عافیت طلبی و سلامت گرینی!

اگر بخواهیم واژه ای در زبان فارسی، برابر با تقوا بگذاریم، به کار دشواری دست یازیده ایم، زیرا هیچ واژه ای همه ی مفاهیم و بارهای فرهنگی آن را نمی رساند، لیکن واژه ی «پرواپیشگی» و «پرواداری» از واژه ها و برابرهایی پرهیزکاری و خویشتنداری و خود نگهداری و مانند اینها، بهتر می توانند مفهوم تقوا را به ذهنها منتقل کنند، چه، پروا یعنی توجه و هوشیاری و بی پروا به کسی گویند که بدون توجه و آگاهی به جوانب امر، اقدام به کاری می کند. حال ببینیم تقوا چیست؟

تقوی نیز آگاه شدن از همه ی جوانب یک امر و اقدام شایسته کردن است، در

[صفحه ۸۶]

یک جا برخاستن شایسته است و در جای دیگری نشستن و در جای سومی به راه افتادن و در موقعیت چهارم فریاد زدن و در موقعیت پنجم سکوت کردن و در موضع ششم جنگیدن و در موضع هفتم تسلیم شدن و به همین ترتیب، بر پایه ی شناخت حق و نگهداری مکتب و هدف، باید عملی صالح و اقدامی شایسته کرد. تقوا را به اتومبیلی تشبیه کرده اند که هم گاز دارد و هم ترمز و راننده با آگاهی از به کار بردن هر یک حرکت خود را تنظیم می کند و با در اختیار داشتن فرمان، از راهها و

جهت‌های مناسب گذشته خود را به مقصد می‌رساند.

و پیامبر بزرگ (ص) می‌فرماید: «اوصیک بتقوی الله فانها راس الامر کله» تو را به پروا داشتن از خدا سفارش می‌کنم زیرا پرواپیشگی سر هر کاری است. یعنی در پایه و آغاز هر چیزی باید خدای را پروا گرفت و به او توجه داشت.

نمونه‌ی شایسته و گویا و آشکار یک شخص متقی یا پرواپیشه امام علی امیرالمومنین (ع) است که در طول زندگی خود با در نظر داشتن هدف، موضع‌های گوناگونی گرفت و در هر موضع حق را عملاً به دیگران نشان داد. این پیشوای پرواپیشگان که در بیشتر سخنان خود دیگران را به پرواپیشگی می‌خواند، هم پرواداران را می‌شناساند و هم پرواداری را، که در زیر یک نمونه از آن آورده می‌شود:

پروا پیشگان چه نشان دارند؟

یکی از دلدادگان و از یاران امام، که نامش همام بود و همتش پیوسته بر آن قرار داشت که پر گشاید و بر فراز بام این جهانی به پرواز در آید، با قلبی کوچک و ظرفیتی کم، اما با شوقی پر توان و سوز و گدازی فروزان، از امام می‌خواهد تا نشانی از آن بی‌نشانها در اختیار او گذارد و مرغ دلش را برای پرزدن به سوی سیمرغ به کوه

[صفحه ۸۷]

قاف رهنمون شود. امام که او را اهل درد می‌بیند لیکن از توان کم و ظرفیت ناچیز او نیز آگاه است، از پاسخ بدو خودداری می‌کند و بطور سر بسته به وی می‌گوید:

«یا همام، اتق الله و احسن فان الله مع الذین اتقوا و الذین هم محسنون». [۴۲].

همام، خدای را پرواگیر و نیکی کن چه، بیگمان خدا با کسانیست که پروا پیشه کردند و کسانی

که نیکو کارند.

همام بدین گفتار بسنده نکرده بر روی خواست خود چنان پای فشرد که امام آهنگ آن کرد بر این راه پرفراز و نشیب به استواری گام زند و همام را نیز با خود برد، پس به سپاس و ستایش الله آغاز نهاد و بر پیامبر گرامی - که بر او و خاندانش درود باد - صلوات فرستاد و آنگاه گفت:

جایگاه برتر پروا پیشگان در جهان آفرینش و معیار بودن آنان

«اما بعد، فان الله - سبحانه و تعالی - خلق الخلق حين خلقهم، غنيا عن طاعتهم، آمنا من معصيتهم، لانه لا تضره معصيه من عصاه و لا تنفعه طاعه من اطاعه، فقسم بينهم معاشهم و وضعهم من الدنيا مواضعهم، فالمتقون فيها هم اهل الفضائل: منطقتهم الصواب و ملبسهم الاقتصاد و مشيهم التواضع!»

[صفحه ۸۸]

پس از سپاس و ستایش، بیگمان خدای منزّه از هر کاستی و والا جایگاه، به هنگام آفرینش مردمان، آنان را در حالی آفرید که از فرمانبرداریشان بی نیاز و از نافرمانیشان در امان بود، زیرا نه سرپیچی نافرمانان زبانی بر او زند و نه فرمانبرداری کسانی که فرمان او برند سودی بدو رساند، پس ابزار و وسائل زیستشان را در میان آنان قسمت کرد و هر یک را در جایگاه درست خود از این جهان جای داد، سرانجام پروا پیشگان کسانی گردیدند که در این جهان برترها را شایان خود ساختند: سخن گفتشان معیار درستی و پوشش و وضع ظاهرشان سنجش میانه روی و شیوه رفتارشان نشان فروتنی است.

شناخت هدف انگیزه ی عمل آنان است

«غضوا ابصارهم عما حرم الله عليهم و وقفوا اسماعهم على العلم النافع لهم. نزلت انفسهم منهم فى البلاء كالتى نزلت فى الرخاء. و لولا الاجل الذى كتب الله عليهم لم تستقر ارواحهم فى اجسادهم طرفه عين، شوقا الى الثواب و خوفا من العقاب.»

[صفحه ۸۹]

دیدگان خود را از آنچه خدا بر آنان ناروا شمرده است فرو گرفتند و شنواییهایشان را بر دانش سودمند برای خود نگاه داشتند. جانهایشان از سوی آنان در آزمایش سخت فرو شوند، همانند جانهایی که در آسایش فرود آیند. و اگر سر رسید و سرانجامی را که خدا بر گردن ایشان قرار داده است نبود، روانهایشان

یک چشم بر همزدن هم در تنهایشان آرام نمی گرفتند و از سر شیفتگی، به سوی پاداش کارهای نیک و از ترس کیفر کارهای بد، به پرواز درمی آمدند.

وجودشان از عظمت آفریدگار سرشار است

«عظم الخالق فی انفسهم فصغر مادونه فی اعینهم، فهم والجنه کمن قدرآها، فهم فیها منعمون و هم و النار کمن قدرآها، فهم فیها معذبون. قلوبهم محزونه و شرورهم مامونه و اجسادهم نحیفه و حاجاتهم خفیفه و انفسهم عفیفه. صبروا ایاما قصیره اعقتهم راحه طویله، تجاره مربحه یسرها لهم ربهم.»

[صفحه ۹۰]

بزرگی آفریدگار چنان وجودشان را سرشار کرده است، که جز او همه چیز در چشمهایشان کوچک می نماید، در نتیجه ی ایمان به پروردگار تصورشان از بهشت چنان است که گویی آن را به چشم دیده از نعمتهایش برخوردارند و نسبت به آتش دوزخ نیز چنان ایمان نیرومندی دارند که گویا آن را احساس کرده در میان آتش آن گرفتار رنج و شکنجه اند. دلهایشان اندوهگین است و کسی انتظار شری از سوی آنان ندارد، تنهایشان نزار و نیازهایشان ناچیز و بیمقدار و جانشان پاک و آزرم دار است. روزهایی چند کوتاه و انگشت شمار در این جهان در برابر دشواریها و سختیها پایداری نشان دادند و آسایشی دیرپا به دنبال آن در آن جهان به دست آوردند، سوداییست پر بهره که پروردگارشان برای آنان امکانپذیر ساخته است.

شباهنگان خلوتکده های عشق و پایدار مردان روزهای عمل

«ارادتهم الدنیا فلم یریدوها و اسرتهم ففدوا انفسهم منها. اما اللیل فصافون اقدامهم، تالین لاجزاء القرآن یرتلونها ترتیلا، یحزنون به انفسهم و یستثیرون به دواء دائهم. فاذا مروا بآیه فیها تشویق رکنوا

[صفحه ۹۱]

الیها طمعا و تطلعت نفوسهم الیها شوقا و ظنوا انها نصب اعینهم و اذا مروا بآیه فیها تخویف اصغوا الیها مسامع قلوبهم و ظنوا ان زفیر جهنم و شهیقها فی اصول آذانهم، فهم حانون علی اوساطهم، مفترشون لجباههم و اکفهم و رکبهم و اطراف اقدامهم، یطلبون الی الله تعالی فی فکاک

این جهان به سویشان میل کرد و آنان نپذیرفتند، کمند جاذبه هایش را بر گردن غرائز حیوانیشان افکند و آنان با دادن جان، روان انسانی خویش را رها کردند. چون شب سایه ی تیره ی خود را بر جهان گسترده، از خواب خوش برخاسته در خلوتکده ی عشق زانوی ادب بر زمین زده به ترنم نغمه های آسمانی قرآن پرداخته با آهنگی جانسوز آیاتش را می خوانند و در آنها می اندیشند، جانهای خود را با اندیشیدن در قرآن اندوهگین و آماده ی پذیرش حقایق می کنند و درمان درد خویش از آن جویند و راه مستقیمش را پویند، در این راهپیمایی چون به آیه ای شوق انگیز رسند با چشم امید بدان گرویده جانشان بدان سوی سرکشد و آینده ی تابناک کمال انسانی را آشکارا در برابر خود گمان برند و هنگامی که به آیه ای بیم دهنده برخوردند با گوش جان به شنیدن پردازند و فریاد و هیاهوی شعله های آتش دوزخ را در گوشهای خود بینگارند. در دل شبهای آرام که در خانه ی دوست را به روی خود باز بینند، در حریم پاک عشق گاه در برابر معشوق به رکوع کمر خم کرده اند و گاه به سجود پیشانیها و کف دستها و زانوان و انگشتان پاها را بر زمین گسترده، آزادی خویشان را از زندانهای خاک و تن و زمین و آتش بازپسین، از پیشگاه خدای والا- جایگاه درخواست دارند. ولیکن در روز دورانیشانی بردبار و آگاه و دانشمند و نیکمردانی

پروا پیشه و سخت پویا در خدمت به خلق هستند که ترس از آینده جسمشان را چون تیر تراشیده است.

انسانهایی پیوسته نگران انجام وظیفه

«ینظر الیهم الناظر

فيحسبهم مرضى و ما بالقوم من مرض و يقول: خولطوا و لقد خالطهم امر عظيم! لا يرضون من اعمالهم القليل و لا يستكثرون الكثير. فهم لانفسهم متهمون و من اعمالهم مشفقون. اذا زكى احد منهم خاف مما يقال له فيقول: انا اعلم بنفسى من غيرى و ربي اعلم بى منى بنفسى! اللهم لا تواخذنى بما يقولون و اجعلنى افضل مما يظنون و اغفرلى ما لا يعلمون.»

آن کس که ظاهر را می بیند بدان افراد می نگرد و آنان را بیمار می پندارد، در حالی که هیچ گونه بیماری در وجودشان نیست و می گوید: آشفته و در هم آمیخته شده اند، در حالی که امری بس بزرگ آنان را آشفته کرده در هم آمیخته است! از کارهای کم خود خوشنود نمی شوند و هر چه بیشتر به تلاش پردازند آن را فزون از اندازه نمی دانند. در نتیجه

[صفحه ۹۴]

پیوسته خود را به کم کاری و انجام وظیفه نکردن متهم می کنند و از کارهای خود نگران و در تب و تاب هستند. اگر یکی از آنان به پاکی و پروردگی ستایش شد از آن سخن که بدو گفته می شود بیمناک گردیده می گوید: من از خویشتن بیشتر از دیگری آگاه هستم و پروردگارم از خودم نیز مرا بیشتر می شناسد! خدایا در برابر آنچه می گویند مرا به کیفر مگیر و برتر از آنچه درباره ام گمان می برند قرار ده و گناہانی را که کرده ام و تواز آنها آگاهی و آنان نمی دانند بیامرز.

انسانهای چند بعدی و با ظرفیت

«فمن علامه احدهم انك تری له قوه فى دين و حزمًا فى لين و ايمانًا فى يقين، و حرصًا فى علم و علما فى حلم و قصدا فى غنى و خشوعًا فى عباده و

تجملا فی فاقه و صبرا فی شده و طلبا فی حلال و نشاطا فی هدی و تحرجا عن طمع.»

از نشانیهای هر یک از پروا پیشگان آنست که می بینی در انجام هر

[صفحه ۹۵]

نوع وظیفه ی دینی نیرویی دارد و در رفتار با نرمش خود اندیشه ای از آینده را در نظر گرفته آن را به استواری انجام داده است. و در یقین داشتن در باورهایش ایمان و آرامشی دارد و در فراگرفتن دانشی که بدون ارزش دهد نوعی آزمندی در او است و در تحمل دیگران و شکیبایی در برابر ناملایمات دانشی دارد و در روزگاری بی نیازی میانه روی پیشه کرده است و در حال هر نوع عبادت و پرستش پروردگار افتادگی و خشوعی دارد و در هنگام تنگدستی ارزش انسانی خود را به زیبایی حفظ کرده است، در هر نوع سختی پایداری شایانی نشان می دهد و برای به دست آوردن آنچه رواست جستجویی دارد و در جهت حرکت به سوی هر راه هدایتی پویایی از او سر می زند و از چشم داشتن بدانچه مال او نیست خود را بر کنار می گیرد.

آگاه به وظیفه و پویای همیشه

«يعمل الاعمال الصالحه و هو علی وجل، یمسی و همه الشکر و یصبح و همه الذکر. بیت حذرا و یصبح فرحا: حذرا لما حذر من الغفله و فرحا بما اصاب من الفضل و الرحمه. ان استصعبت علیه نفسه فیما تکره، لم یعطها سولها فیما تحب. قره عینه فیما لا یزول و زهادته فیما لا یبقی.»

[صفحه ۹۶]

کارهای شایسته انجام می دهد و در همان حال بیمناک است، روز را در حالتی به شب می رساند که همت بر شناخت نعمت بسته آن را به جا و شایسته مورد استفاده قرار می دهد

و از شب در حالی به بامداد درمی آید که همه ی آهنگش به یاد خدا بودن و از انجام وظیفه غفلت نکردن است. شبانگاه را با هشیاری و نگرانی به سر می رساند و بامداد را با شادمانی در آغوش می فشارد: هشیار و نگران برای هشدار می که از بیهوشی و خواب غفلت بدو داده شده است و شادمان بوسیله ی توفیقی که در جهت انجام وظیفه و توجه به خدا کسب کرده فضل و رحمت خدا را به دست آورده است. اگر نفس او انجام وظایفی را که خوش ندارد دشوار بیند، به درخواست کارهای دوست داشتنیش پاسخ نمی دهد. روشنی بخش چشمانش به دست آوردن بهره های پایدار بازپسین است و بر کناری و دوریش از بهره های ناپایدار این زمین.

[صفحه ۹۷]

با بر روی زمین دارد و سری بر فراز آسمان

«یمزج الحلم بالعلم و القول بالعمل. تراه قریبا امله، قلیلا زلله، خاشعا قلبه، قانعه نفسه، منزورا اكله، سهلا، امره، حریرا دینه، میتة شهوته، مكظوما غیظه. الخیر منه مامول و الشر منه مامون. ان كان فی الغافلین كتب فی الذاکرین و ان كان فی الذاکرین لم یكتب من الغافلین.»

شکیبایی و تحمل دیگران را با دانش درآمیخته است و گفتار را با کردار. آرزویش را عملی و نزدیک می یابی و لغزشهایش را ناچیز و کم، قلبش افتادگی و خشوعی دارد و جاننش را خورسند می بینی و خوراکش به اندازه ی نیاز ضروری اوست و کار را آسان می گیرد. دینش در بارویی استوار از اعتقاداتش محفوظ است و خواستش مرده و از پویایی افتاده و خشمش فرو خورده. آنچه از او امید می رود خیر است و چون شری از وجود او بر پا نمی شود همگان از او در امان می باشند. اگر در

میان غفلت زدگان و ناآگاهان گرفتار آید، چون پیوسته به یاد

[صفحه ۹۸]

حق است، از یاد آوران به شمار رود و چنانچه در میان یاد آورانی چون خود باشد، از گروه غافلان نوشته نشود.

چون کوه استوار و در حق پایدار

«يعفو عن ظلمه و يعطى من حرمه و يصل من قطعه. بعيدا فحشه، لئينا قوله، غائبا منكره، حاضرا معروفه، مقبلا خيره، مدبرا شره. فى الزلازل وقور و فى المكاره صبور و فى الرخاء شكور. لا يحيف على من يبغض و لا ياثم فيمن يحب. يعترف بالحق قبل ان يشهد عليه. لا يضيع ما استحفظ و لا ينسى ما ذكر و لا يناز باللقاب و لا يضار بالجار و لا يشمت بالمصائب و لا يدخل فى الباطل و لا يخرج من الحق.»

[صفحه ۹۹]

از کسی که بدو ستم کرد درمی گذرد و به کسی که او را بی بهره ساخت می بخشد و با کسی که پیوند دوستی یا خویشی با او را برید پیوند برقرار می کند. بد زبانی از او دور است و نرمش در گفتار کار او است، ناپسندها از او ناپیدا و کار پسندیده پیوسته در او هویدا است. خیر از وجودش به دیگران روی می نهد و شر از او واپس می گراید. در پیشامدهای سخت زیر و رو کننده چون کوه استوار است و در برابر ناخوشیها پایدار و در روزگار آسایش سپاسگزار. اگر بر کسی خشم گیرد از حد خود فراتر نرفته به ناحق بر او ستم نپذیرد و در دوستی دیگران راه گناه در پیش نگیرد. پیش از آنکه بر او گواهی داده شود خود به حق اعتراف می کند. آنچه را برای نگهداری بدو سپرده شده است تباه نمی گرداند و آنچه را

به یاد او انداخته اند از یاد نمی برد. نه دیگران را به زشتی نام می برد، نه همسایه از دست او آزار و زیان بیند و نه از مصیبت دیگران شاد می شود و به رخ آنان می کشد. به قلمرو باطل پا نمی نهد و از دایره ی حق بیرون نمی رود.

آسایش دیگران را به بهای رنج خود فراهم گرداند

«ان صمت لم یغمه صمته و ان ضحک لم یعل صوته و ان بغی علیه

[صفحه ۱۰۰]

صبر حتی یكون الله هو الذی ینتقم له. نفسه منه فی عناء و الناس منه فی راحه، اتعب نفسه لآخرته و اراح الناس من نفسه. بعده
عمن تباعد عنه زهد و نراهه و دنوه ممن دنامنه لین و رحمته، لیس تباعده بکبر و عظمه و لا دنوه بمکر و خدیعه.» [۴۳].

اگر خاموش شد به اندوه دچار نمی گردد و چون خندید به قهقهه فریاد بر نمی آورد. چون حق او مورد تجاوز قرار گرفت، پایداری پیشه می کند تا این خدا باشد که انتقام او را بگیرد. جانش از دست او در رنج است و مردم از وجود او در آسایش، جان خویش را برای آسایش روز بازپسین خود به رنج می افکند و مردم را با سرمایه گذاری از وجود خویش به آسایش می رساند. دوری او از دیگران بر پایه ی برکناری از چشمداشتها و نیالودگی است و نزدیک شدنش به افراد از روی نرمش است و رحمت، نه دوری گزیدنش بر پایه ی خود بزرگی بینی و خودخواهی است و نه نزدیک شدنش بر پایه ی نیرنگ و فریب.

چون سخن امیرالمومنین بدین جا رسید همام فریادی از نهاد برآورد که جانش

[صفحه ۱۰۱]

در آن فریاد به بالا پرواز کرد.

امیرالمومنین گفت: به خدا سوگند چنین حالتی در او می دیدم که از گفتن بیم

داشتم. آنگاه فرمود: آیا رهنمودهای رسا و گویا چنین اثری بر افراد اهل می گذارد؟

شخصی گفت: پس چرا این گفته ها بر خود تو چنین اثری نمی گذارد، امیرالمومنین؟ گفت: وای بر تو! سر رسید زندگی هر کس وقتی دارد که از آن تجاوز نمی کند و سببی که از هیچ کس در نمی گذرد. بس کن و دیگر چنین سخنی بر زبان مران، زیرا بدون شک شیطان این گفته ی نادرست را در دهن تو دمید! [۴۴].

بنابراین علی (ع) تقوا را پرهیز کردن و از میدان زندگی بیرون رفتن و نپذیرفتن مسوولیت نمی داند، بلکه حالتی است که بر اثر آگاهی، انسان در خود ایجاد می کند و بر پایه ی آن آگاهی همه جانبه و ژرف به عمل می پردازد. بطوری که به تدریج وجود شخص متقی برای رهروان و حقیقت جویان به صورت یک نمونه و الگو در می آید.

به همین سبب پیوسته باید در هر اندیشه ای و کاری و مسوولیتی از معیار تقوا یاری جست، تا درستی عمل و تحقق شایان آن تضمین گردد.

و نیز در تعریف تقوا می گوید:

«اعلموا عباد الله، ان التقوی دار حصن عزیز و الفجور دار حصن ذلیل، لا یمنع اهله و لا یحرز من لجا الیه. الا و بالتقوی تقطع حمه الخطایا و بالیقین تدرک الغایه القصوی.» [۴۵].

[صفحه ۱۰۲]

بندگان خدا، بدانید که پروا پیشگی دژیست با برج و با رویی بس استوار و تبهکاری سرایست با دیواری خوار و ناپایدار که نشسته در خود را از گزند دور نمی سازد و پناه برده به خود را از نابودی نگاه نمی دارد.

هان بدانید که با پروا پیشگی نیش سوزان خطاها از وجود انسان قطع می شود و بوسیله ی یقین و باور داشت ژرف است

که آرمانهای برتر به دست می آید و شخص به دورترین مقصد و هدف می رسد.

[صفحه ۱۰۳]

علی پاسدار نظام اسلامی

روزگار خلیفه ی نخست در جنگ با از دین برگشتگان و معترضان و سپس آغاز فتوحات برون مرزی در شام- که زیر سلطه ی روم شرقی بود- به سر آمد. پس از وی عمر بن خطاب به خلافت نصب شد. در دوره ی دهساله ی خلافت عمر (۱۳- ۲۳ ه.ق) ایران ساسانی، شام (سوریه، فلسطین، اردن و لبنان کنونی) و مصر به دست مسلمانان افتاد. در آمدن سرزمینهای وسیع و ملت‌های گوناگون در قلمرو مسلمانان، مسائل اقتصادی، سیاسی، اجتماعی و اداری نوی فراهم کرد. خلیفه ی دوم می خواست با اعمال قدرت مشکلات را چاره کند، در برخی موارد توفیق به دست آورد و در مواردی نیز مشکلات در زیر پرده ماندند و حل نشده برای جانشین او باقی ماندند، همین مسائل و مشکلات به توطئه ای علیه عمر انجامید و به ظاهر، به بهانه ی ملیت دوستی و مبارزه با تبعیض نژادی، به دست فردی ایرانی به نام ابولولو فیروز با خنجر زخم‌دار گردید و بر اثر همان زخم از دنیا رفت. عمر در روزهای آخر زندگی، برای گزینش جانشین خود، شورایی تشکیل داد که شش نفر زیر عضو آن بودند:

۱- عبدالرحمان بن عوف، پدر زن عثمان از تیره ی بنی زهره

۲- عثمان بن عفان، از تیره ی بنی امیه

۳- سعد بن ابی وقاص، از تیره ی بنی زهره

۴- طلحه بن عیدالله، داماد ابوبکر از تیره ی بنی تیم

۵- زبیر بن عوام، پسر عمه ی پیغمبر و علی، از تیره ی بنی هاشم

۶- علی بن ابیطالب، داماد پیامبر، از تیره ی بنی هاشم.

[صفحه ۱۰۴]

جز علی (ع)، پنج نفر دیگر، در ابتدای بعثت بوسیله ی ابوبکر به اسلام

دعوت شده بودند و جز زبیر، دیگران تمایلی به خلافت علی (ع) نداشتند. عمر در وصیتنامه ی خود سفارش کرده بود که اگر همه ی اعضاء بر گزینش یک نفر به توافق نرسیدند و سه نفر یک رای داشتند و سه نفر دیگر رای دیگری داشتند، رای سه نفری درست است که عبدالرحمان از آنان باشد. بدین ترتیب خلیفه ی بعد، از پیش معلوم بود. علی (ع) برای اتمام حجت در شورا شرکت کرد و خود را با آنان هماهنگ ساخت، اما نتیجه ی شورا همان چیزی شد که بیم آن می رفت، عثمان، با پذیرفتن شرایط عبدالرحمان، خلیفه شد. علی (ع) در این باره گفت:

«لقد علمتم انی احق الناس بها من غیرى و والله لاسلمن ما سلمت امور المسلمین و لم یکن فیها جور الا علی خاصه، التماسا لاجر ذلک و فضله و زهدا فیما تنافستموه من زخرفه و زبرجه.» [۴۶].

بیگمان نیک دانسته اید که شایسته ترین و سزاوارترین فرد برای خلافت من هستم نه دیگری و سوگند به خدا تا هنگامی که امور مسلمانان به راه درستی جریان یابد و تا آنگاه که بر من، بویژه، ستم رود نه بر

[صفحه ۱۰۵]

همه ی مردم، من همچنان تسلیم می باشم. با این تسلیم شدن خواستار پاداش آن و برتریش هستم و علت آن بر کناری و دور نگاه داشتن خود از زینتها و زرق و برقههای خیره کننده ی حکومت می باشد که شما برای رسیدن بدانها با یکدیگر چشم همچشمی و رقابت دارید.

آری، امیرالمومنین شایسته ترین فرد، پس از پیغمبر اکرم، برای به دست گرفتن اداره ی امور مسلمانان و هدایت مردم به سوی بهترین و والاترین هدف بود، لیکن انگیزه هایی دیگران را وادار کرد تا مردم

از داشتن چنان سرپرست شایسته ای محروم گردند و اشاره ی امام به «ستم ویژه» ای که تنها بر او رفته است و سلامت جریان یافتن امور مسلمانان، سرپرستی امور سیاسی و اجرایی و این جهانی مسلمانان است و اشاره ی آن حضرت به «پاداش و برتری تسلیم» حفظ وحدت و یکپارچگی مسلمانان و از میان نرفتن مکتب است که در سایه ی گذشت و پایداری و فداکاری آن بزرگوار فراهم گردید.

همینکه عثمان به خلافت تعیین گردید و مردم به شرط رفتن او بر راه ابوبکر و عمر و عمل کردن بر پایه ی فرمانهای کتاب خدا و شیوه ی پیغمبر، با او بیعت کردند و پیمان بستند، همه ی شرایط و پیمانها را عملاً زیر پا گذاشت و خویشان خود از تیره ی بنی امیه را، به نام فرماندار و رایزن و فرمانده و گماشتگان امور مالی و سیاسی بر مردم مسلمان چیره ساخت. آنان هم چشم به راه چنین فرصتی بودند، به گفته ی امیرالمومنین:

«ولکننی آسی ان یلی امر هذه الامه سفهاوها و فجارها، فیتخذوا مال الله دولا و عباده خولا و الصالحین حربا و الفاسقین حزبا.» [۴۷].

[صفحه ۱۰۶]

لیکن ناراحتی من از آن است که سرپرستی امر این امت به دست سبک مغزان کم خرد و تبهکارانش افتد و در نتیجه مال خدا را به عنوان دارایی ویژه در میان خود بگردانند و بندگانش را بردگان خویش بپندارند و با شایستگان درستکار سر جنگ در پیش گیرند و با ناشایستگان تبهکار حزب و دار و دسته تشکیل دهند.

دار و دسته ی فاسد بنی امیه و اطرافیان عثمان و لاشخوران و سوداگران و دلالان و رجالگان، از ضعف جسمانی و روانی عثمان و عواطف خویش

و قوم دوستی او سود جسته چنان به غارت اموال عمومی و کشیدن تسمه ی ستم و شلاق بهره کشی از گرده ی مردم دست یازیدند که مردم به جان آمدند و ناچار سر به شورش برداشتند و از شهرهای دور و نزدیک و آبها و بیابانها به مرکز خلافت آمدند و از عثمان داد خواستند. عثمان نه تنها داد دادخواهان نداد که بر بیداد نیز افزود، شورشیان از این شیوه به خشم آمده، به اندیشه ی انتقام گرفتن برآمدند و در این راه از کینه ها، تحریکات بدخواهان اسلام، دژاندیشیهای فتنه جویان و نفاق افکنیهای آتش افروزان فرمان می بردند، نه از خرد و اندیشه ی درست و مصلحت اندیشان و آینده نگران. چون از این شیوه سود نجستند، سرانجام دست به دامن علی (ع) زدند و چاره ی کار و میانجیگری از او خواستند.

[صفحه ۱۰۷]

امام هم به راهنمایی عثمان می پرداخت و هم به ارشاد شورشیان و آینده ی شوم شورش کور و خشمگینانه را به هر دو طرف نشان می داد. در یکی از این میانجیگریها به عثمان چنین گفت:

«ان الناس ورائی و قد استسفرونی بینک و بینهم و والله ما ادری ما اقول لک! ما اعرف شیئا تجهله و لا ادلک علی امر لا تعرفه. انک لتعلم ما نعلم، ما سبقناک الی شیء فنخبرک عنه و لا خلونا بشیء فنبلغک. و قد رایت کما رایتنا و سمعت کما سمعنا. و صحبت رسول الله - صلی الله علیه و آله - کما صحبتنا. و ما ابن ابی قحافه و لا ابن الخطاب باولی بعمل الحق منک و انت اقرب الی ابی رسول الله - صلی الله علیه و آله و سلم - و شیجه رحم منهما

و قد نلت من صهره ما لم ينالا.»

مردم پشت سرم هستند و از من خواسته اند میان تو و خودشان سفیر و

[صفحه ۱۰۸]

پیام رسان کردم. سوگند به خدا نمی دانم چه بگویم برایت! نه با چیزی آشنایم که تو از آن بیخبر باشی و نه لازم است ترا به مطلبی راهنمایی کنم که با آن نا آشنا باشی. بیگمان تو هم می دانی آنچه را ما می دانیم. نه (در مسائل اجرائی از هنگام تشکیل حکومت اسلامی در مدینه) پیش از تو کاری کرده ایم که ترا از آن آگاه کنیم، و نه در این باره ها پنهانی چیزی را با ما در میان گذاشته است که آن را به اطلاع تو هم برسانیم. همانگونه دیده ای که ما هم دیده ایم و شنیده ای که ما نیز شنیده ایم و با رسول خدا- صلی الله علیه و آله و سلم- همانگونه همراهی و معاشرت داشته ای که ما هم داشته ایم و نه پسر ابی قحافه و فرزند خطاب برای عمل کردن به حق بیشتر از تو شایستگی داشتند، در حالی که تو از جهت پیوند خویشی با پدر رسول خدا- صلی الله علیه و آله و سلم- از آن دو نزدیکتری و از جهت دامادی رسول خدا به جایی دست یافته ای که آن دو نفر دست نیافته اند.

«فالله الله فی نفسک! فانک و الله ما تبصر من عمی و لا تعلم من جهل و ان الطرق لواضحه و ان اعلام الدین لقائمه، فاعلم ان افضل عبادالله عند الله امام عادل: هدی و هدی، فاقام سنه معلومه و امات بدعه مجهوله و ان السنن لئیره لها اعلام و ان البدع لظاهره لها اعلام و ان شر الناس عندالله امام

جائز: ضل و ضل به، فامات سنه ماخوذه و احيا بدعه متروكه.»

[صفحه ۱۰۹]

خدای را خدای را به نظر آور درباره ی خودت! زیرا- سوگند به خدا- نه از کوری و تیرگی مطلبی لازم است بینا گردی و نه از ندانستن موضوعی دانا شوی و بی هیچ تردیدی راههای حق آشکارند و پرچمهای راهنمایی کننده ی دین برافراشته اند، پس بدان که برترین بنده ی خدا در پیشگاه او پیشوای دادگریست هدایت شده و هدایت کننده، که با بینش خود سنت آشنائی را بر پا گرداند و به اجرا درآورد و بدعت ناشناسی را بمیراند و از میان بردارد. و بیگمان سنتها و شیوه های رفتار پیامبر بدون ابهام روشنگردند و نشانه هایی مشخص دارند و بدعتها نیز نمودارند و نشانه های روشنی دارند. و از همه ی مردم بدتر در پیشگاه خدا پیشوای ستمگریست، گمراه و گمراه کننده ی، که شیوه ی عمل اجرا شده ی پیامبر را می میراند و زیر پا می گذارد و بدعت از میان رفته ای را زنده می کند و به اجرا در می آورد.

«و انی سمعت رسول الله - صلی الله علیه و آله و سلم - یقول: «یوتی یوم القیامه بالامام الجائر و لیس معه نصیر و لا عاذر، فیلقی فی نار

[صفحه ۱۱۰]

جهنم، فیدور فیها کما تدور الریحی، ثم یرتبط فی قعرها». و انی انشدک الله الا تکون امام هذه الامه المقتول، فانه کان یقال: یقتل فی هذه الامه امام، یفتح علیها القتل و القتال الی یوم القیامه و یلبس امورها علیها و یبث الفتن فیها، فلا یبصرون الحق من الباطل، یموجون فیها موجا و یمرجون فیها مرجا، فلا تکونن لمروان سیقہ یسوقک حیث شاء بعد جلال السن و تقضی العمر.»

من از رسول خدا- صلی

رستاخیز پیشوای ستمگر را می آورند و هیچ یاور و پوزش پذیری ندارد و در این حال در آتش دوزخ افکنده می شود و چون سنگ آسیا در آتش می چرخد و سرانجام در ژرفای دوزخ به بند کشیده می شود». ترا به خدا سوگند می دهم مبادا پیشوای کشته شده ی این امت شوی، زیرا گفته می شد: در میان این امت پیشوایی کشته می شود که با کشته شدن او درهای کشت و کشتار تا روز رستاخیز به رویشان باز می گردد و اوضاع روزگارشان بر روی آنان تیره و درهم می شود، فتنه و آشوبها به میان آن مردم بسیار پراکنده می گردد و در چنین شرایط و اوضاع آشفته حق از باطل باز شناخته نمی شود، در میان این تیرگی به شدت موج می زنند و با آن به سختی در هم می آمیزند. پس با این سالخوردگی بسیار و گذشت زندگانی دراز، همچون شتر رامی، اختیار خود را به دست مروان مسپار که به هر جا بخواهد ترا بکشاند.

عثمان به او گفت: «با مردم مذاکره کن تا برای رفع ستم از آنان به من فرصتی دهند». آن حضرت گفت: برای رفع ستمهای موجود در مدینه و رسیدگی به شکایات مردم این شهر نیازی به فرصت نیست و از هم اکنون اقدام کن و برای رسیدگی به شکایتهای بیرون از مدینه هم فرصت تا هنگامی است که فرمانت بدان جایها برسد.

عثمان خوئی نرم و سرشتی عاطفی داشت و زود تحت تاثیر قرار می گرفت، ولی خصلت خویش و قوم دوستیش، احساس وظیفه ی اجتماعی و مصالح امت اسلامی را از یاد او می زدود، چیزی نگذشت که هم گفتار

علی (ع) را فراموش کرد و هم قولهایی که برای اصلاح امور به علی (ع) داده بود. تغییراتی در ماموران چپاولگر و ستمکار خود نداد و هیچ حق پایمال شده ای را به حقداری برنگردانید، در نتیجه مردم با عصبانیت بیشتر و با تحریک بدخواهان و فرصت طلبان به پای خاستند و حلقه ی محاصره را تنگتر کردند و سرانجام عثمان را در خانه اش گرفته کشتند. در این

[صفحه ۱۱۲]

موقعیت، همه ی اطرافیان عثمان، جز زنش خانه را ترک کرده بودند و از بیرون خانه هم هیچ یک از کسانی که خود را یار عثمان می دانستند، فرماندار و استاندار از طرف او بودند و از دهشها و بخششهای او پیوسته برخوردار بودند و عثمان با ناراضی کردن عامه ی مردم به این خاصان روی آورده بود، به یاری او نیامدند. تنها علی (ع) بود که برای پاسداری از موجودیت اسلام و حفظ احترام و حریم رهبری و امامت و بویژه، برای پیشگیری از چیره شدن آشوبهای فراگیر و مشتبه و تیره شدن امور اجتماعی و پایمال شدن حق مردم و حاکمیت باطل و افتادن بهانه به دست فرصت طلبان و استثمارگران و مستکبران و دشمنان خلق و ناآشنایان به خدا و ناباوران به روز رستاخیز، پیوسته می کوشید کار بدین جا نکشد، ولی شد آنچه نباید بشود.

امام علیه السلام در این باره گفت:

«لو امرت به لکنت قاتلا، او نهیت عنه لکنت ناصرا، غیر ان من نصره لا یستطیع ان یقول: خذله من انا خیر منه و من خذله لا یستطیع ان یقول: نصره من هو خیر منی. و انا جامع لکم امره: استاثر فاساء الاثره و جزعتم فاستم الجزع و لله حکم

اگر به کشتن او فرمان داده بودم بیگمان قاتلی بودم، یا اگر از کشتنش نهی کرده بودم هر آینه برای او یآوری بودم، جز اینکه آن کس که او را یاری کرد نمی تواند بگوید: کسی دست از یاری او کشید که من از او بهتر هستم و کسی که او را یاری نکرد نیز نمی تواند بگوید، کسی که او را یاری کرد از من بهتر است. من جریان عثمان را در گفتاری جامع برایتان می گویم: عثمان خود را بر همگان ترجیح می داد و همه چیز را برای خود می خواست و در این خود خواهی بد کرد، شما هم بیتابی از خود نشان دادید و بر آشفتید و در این کار بد روشی پیشه کردید و خدای را درباره ی خود گزین و آشوبگر حکمی است (حق و دقیق).

در این سخن امیرالمومنین کوری و تیرگی شورش و آشوب مردم و تحریک و برانگیختنهای بدخواهان فرصت طلب را از یک طرف و سوءنیت و توطئه ها و آشوب طلبیهای مروان و معاویه و دیگر خویشان به ظاهر طرفدار عثمان و مدعیان گرفتن انتقام خویش را از طرف دیگر آشکارا نشان می دهد و پایبندی خود را به حفظ اسلام و وحدت و یکپارچگی مسلمانان بیان می فرماید.

در جایگاه دیگری هدف خود را از بذل تلاشهایش چنین بیان می کند:

«اللهم انك تعلم انه لم يكن الذي كان منا منافسه في سلطان ولا التماس شيء من فضول الحطام ولكن لئلا نرد المعالم من دينك ونظهر الاصلاح في بلادك، فيا من المظلومون من عبادك و تقام المعطله من حدودك. اللهم اني اول من اناب و سمع و اجاب،

الله، صلی الله علیه و آله و سلم، بالصلاه. [۴۹].

خدایا تو می دانی که تلاش و کوششهایی که از ما سر می زند هیچیک به منظور چشم و همچشمی و رقابت با کسی درباره ی رسیدن به قدرتی نیست و برای دست یافتن به بهره ی بیشتری از کالاهای این جهانی نیز نمی باشد، بلکه بدان هدف و منظور است که راهنشانهای فرو افتاده ی دینت را به جای خود باز گردانیم و اصلاح امور را در کشورت و سرزمینت آشکار کنیم، تا در نتیجه بندگان ستم رسیده ات احساس امنیت و آرامش کنند و قوانین از کار افتاده ای که تو تعیین کرده ای بر پا گردند و به کار انداخته شوند. خدایا تو می دانی من نخستین کسی هستم که روی به درگاه تو آورد و همینکه دعوت پیامبرت را شنید پذیرفت و ایمان آورد و در نماز خواندن جز رسول خدا، صلی الله علیه و آله، هیچکس بر من پیشی نگرفته است.

او هدفی جز حفظ نظام اسلامی و پاسداری از ارزشهای الهی نداشت و همه ی

امور دیگر را ابزارها و وسائلی برای رسیدن بدین هدف می دانست.

علی در برابر مسوولیت زمامداری

تا یک هفته پس از کشته شدن عثمان، حکومت شهر مدینه در دست شورشیان بود و در تمام این مدت خشم و شور و عصیت و کین خواهی بر آنان حاکم بود، سران و رهبران شورشی برای یافتن خلیفه ای هر دری را می کوبیدند، لیکن اوضاع چنان آشفته و نابسامان بود که هیچ کس جرات پذیرش چنین مسوولیت سنگین و بار گرانی را نداشت، بسیاری از بزرگان آن روزگار، اگر چه آرزوی خلافت و امارت مومنان را در سر داشتند، لیکن در

برابر ملاحظاتی شانه از زیر بار خالی می کردند، تا اینکه پس از یک هفته ی پر شر و شور، ناگهان به یاد علی (ع) افتادند و چون آبهای نگه داشته شده در پس سدی استوار، پس از شکسته شدن سدی به سوی خانه ی علی (ع) روان گردیدند و با پافشاری بسیار از او خواستند خلافت پس از عثمان را بپذیرند. علی (ع) سرانجام کار را به روشنی می دید و آینده ی اجتماعی آن مردم را چنین برایشان ترسیم کرد:

«دعونی و التمسوا غیری، فانا مستقبلون امرا له وجوه و الوان، لا تقوم له القلوب و لا تثبت علیه العقول. و ان الافاق قد اغامت و المحججه قد تنکرت.» [۵۰].

[صفحه ۱۱۸]

مرا به خود واگذارید و دست به دامان دیگری شوید، زیرا ما روی به سوی امری گذاشته ایم که رویها و رنگهای گوناگون دارد، نه دلها برای آن بر پای می ایستند و نه خردها بر روی آن استوار و پابرجا می مانند، افقهای شرائط و اوضاع اجتماع کران تا کران تیره و تار شده اند و راه روشن دین با آشوبها و عوامل دیگر ناشناس گردیده اند.

آری، امیرالمومنین چنین اوضاع آشفته ای را از پیش به شورشیان نشان داده بود و بدانان گفته بود که در نتیجه ی این آشوب چنان حق و باطل در هم می آمیزند که هرگز کسی نمی تواند با استواری و پایداری به سوی حق گراید و باطل را بزداید، لیکن مردم همچنان بر پافشاری خود افزودند و جز او به دیگری رضا نمی دادند. تا اینکه امیرالمومنین گفت:

«و اعلموا انی ان اجبتکم، رکبت بکم ما اعلم و لم اصغ الی قول القائل و عتب العاتب و ان ترکتمونی فانا کاحدکم و لعلی

اسمعکم و اطوعکم لمن ولیتموه امرکم و انا لکم وزیرا خیر لکم منی امیرا! [۵۱].

[صفحه ۱۱۹]

و بدانید که اگر من در خواستتان را پذیرفتم، شما را بدان سویی می برم که خود می دانم و در این راه نه گفتار گوینده ای را به گوش می کنم و نه از سرزنش کسی بیم دارم و اگر دست از من بدارید همچون یکی از خودتان هستم و چه بسا در برابر کسی که جهت سرپرستی خود برمی گزینید از همه ی شما شنواتر و فرمانبردارتر نیز باشم و من وزیر و مشاورتان باشم بهتر از آن است که امیرتان!

و پیوسته بر اصرار خود ادامه دادند و به کسی جز علی (ع) رضا ندادند و همه ی شرایط او را، در آن لحظه ی بحرانی و در آن تنگنا، پذیرا شدند، به گونه ای که حجت بر امام تمام شد و راهی جز پذیرش این درخواست نداشت، چنانکه خود گوید:

«اما والذی فلق الحبه و برا النسمة، لولا حضور الحاضر و قیام الحجج بوجود الناصر و ما اخذ الله علی العلماء الا یقاروا عل کظه ظالم و لا سغب مظلوم، لا لقیتم حبلها علی غاربها و لسقیت آخرها بکاس اولها و لا لفیتم دنیاکم هذه ازهد عندی من عفته عنزا! [۵۲].»

[صفحه ۱۲۰]

هان بدانید! سوگند بدان کس که دانه را شکافت و جان را آفرید اگر مردم گرد مرا نگرفته بودند و با پیدا شدن یار و یاور حجت بر پای نمی شد و اگر خدا بر عهده ی دانشمندان آگاه این پیمان را نگذاشته بود که در برابر پر خوری بیش از اندازه ی ستمگران و گرسنگی و بی بهره ماندن ستم رسیدگان آرام نگیرند، بیگمان افسار مرکب سرپرستی شما را

بار دیگر بر گردنش انداخته رهایش می کردم و پایان آنرا با همان جام آغازین آب می دادم و مرا نیک شناخته اید که این جهان شما در چشم من از آب بینی یزی هم کم ارزش تر است!

مردم از شادمانی پر در آوردند و برای پیمان بستن با علی (ع) به سویش تاختند، لیکن علی (ع) نپذیرفت و گفت، بیعت با من شایسته است که در برابر همگان و بامداد فردا در مسجد انجام گیرد.

امام می خواست مردم بروند و شب را با آرامش در این امر مهم و بزرگ بیندیشند و درباره ی سخنان و شرایط او نیز با آگاهی بنگرند، تا اگر درخواستشان از روی احساس و عاطفه و شتابزدگی و نسنجیده بوده است، در این فرصت به خود آیند و فردا بیعت نکنند، یا اگر همچنان بر روی خواست خود ایستاده اند با آگاهی و اندیشه ای روشن و آهنگی استوار باشد.

[صفحه ۱۲۱]

مردم ستم زده و بی بهره از نعمتهای خدایی و حقیقت شناسانی که می دیدند پس از گذشت بیست و پنج سال، اکنون نزدیک است حق به حقدار رسد و سرنوشت اداره ی مردم و مکتب به دست کسی افتد که جز راه خدا نمی پوید و تنها خوشنودی پروردگار را، در هر کاری و گامی، می جوید، در آن شب خواب به چشمانشان راه نیافت، نگران بودند مبدا خناسان و در گره دمنندگان مردم را بار دیگر از راه درستی که در پیش گرفته اند بگردانند و به کژ راه اندازند.

زراندوزان، مقام پرستان، دو رویان کینه توز و فرصت طلبان هم در آن شب به خواب نرفتند و آرام نگرفتند، زیرا علی را به خوبی می شناختند و می دانستند که برای اجرای حق

و بازگردانیدن حقوق مردم ستم‌دیده اندک گذشته‌ی ندارد و هیچ ملاحظه‌ای نسبت به کسی یا چیزی، جز انجام وظیفه و زنده کردن دین اسلام و سنت پیامبر و بازگردانیدن مردم به سوی قرآن در او نیست.

هنوز خورشید از افق خاور سر برنیاورده بود که مردم از هر سویی به سوی مسجد روانه شدند، کوچه‌های مدینه به صورت جویهای بیشماری درآمدند که جمعیت مشتاق و بیتاب را به سوی دریای مسجد النبوی می بردند. مسجد چنان از جمعیت پر شد که جای سوزن انداختن نبود، کوچه‌های اطراف نیز مردم را در خود جای داد، زنان و دخترکان، در پشت بامها در این جشن عمومی و بازگشت حق شرکت داشتند و پیران و بیماران در پشت سر جمعیت با شیفتگی در تلاش بودند خود را به امام برسانند.

امیرالمومنین در وصف این جمعیت می گوید:

«و بسطتم یدی فکففتها و مدد تموها فقبضتها، ثم تداککتهم علی تداک الابل الهمیم علی حیاضها یوم وردھا، حتی انقطعت النعل و سقط الرداء و وطیء الضعیف و بلغ من سرور الناس بیعتهم ایای ان ابتهج بها الصغیر و هدج الیها الکبیر و تحامل نحوھا العلیل و حسرت الیها

[صفحه ۱۲۲]

الکعب.» [۵۳].

دستم را برای بیعت کردن گشودید و آن را پس کشیدم و دست خود را به سوی من دراز کردید و من دست خود را بستم و نپذیرفتم، سرانجام چنان به سوی من هجوم آوردید که شتر تشنه روز آب خوردن به سوی جایگاه آب هجوم می آورد، بطوری که کفش از پاها کنده شد و عبا از دوشها افتاد و ناتوان زیر پاها لگد شد و شادی مردم از بیعت خود با من به جایی رسید

که خردسال از خرمی و شادمانی پر کشید و سالمند لنگان خود را بدان سوی کشانید و بیمار تلاش کرد با رنج و ناخوشی خود را برساند و دختران نوجوان پرده از روی برگرفتند.

[صفحه ۱۲۳]

مردم همه ی امید و آرمانهای خود را در علی (ع) می دیدند و می دانستند که امام بر حق او است و «حق در همه حال با او است و او از حق جدا ناشدنی است.» [۵۴].

آری تنها شب پرگان تیرگی پرست چشم دیدن خورشید را ندارند و در پرده ی تاریک شب به پرواز درمی آیند.

[صفحه ۱۲۵]

علی رهبر راستین انقلاب اجتماعی

اشاره

راز بگشا ای علی (ع) مرتضی

ای پس از سوء القضا حسن القضا

ای علی (ع) که جمله عقل و دیده ای

شمه ای واگو از آنچه دیده ای

یا تو بر گو آنچه عقلت یافته است

یا بگویم آنچه بر من تافته است

چون تو بابی آن مدینه ی علم را

چون شعاعی آفتاب حلم را

باز باش ای باب بر جویای باب

تا رسد از تو قشور اندر لباب

باز باش ای باب رحمت تا ابد

بارگاه ماله کفوا احد [۵۵].

علی علیه السلام در مسجد بر فراز منبر رفته شرایط خود را با تاکید و تکرار و روشن و آشکار به همه ی مردم گفت. همگی گفتند با جان و دل پذیراییم و از تو فرمان می بریم. نخست طلحه با امام بیعت کرد و سپس زبیر و آنگاه همگی هجوم آورده دست خود را به نشانه ی بستن پیمان فرمانبرداری در دست علی (ع) گذاشتند، امامت حقه امام، به زمامداری، به شیوه ی درست و کامل مردم سالاری نیز زیب و زیور یافت.

امیرالمومنین برنامه ی خود را چنین برای مردم بیان کرد:

«ذمتی بما اقول رهینه و انا به زعیم، ان من صرحت له العبر عما بین یدیه من المثلات،

درستی گفتارم در گرو پیمانی است که در درست گفتن با خدا دارم و خود ضامن و پابندان آن می باشم، بیگمان هر کس از پیشامدهایی که گذشته است و از کیفیهای بدی که مردمی به عنوان واکنش اعمال خودشان دچار گردیده اند، به روشنی درسهای آموزنده ای گیرد، پرواپیشگی از فرو افتادن کورکورانه ی او در جایگاه های شبهه ناک مانع می شود.

امیرالمومنین در این مقدمه ی سخن، یک قانون اجتماعی حاکم بر جهان آفرینش را بیان می کند. نخست درستی این اصل و قانون را با تاکید به مردم ابلاغ می کند، سپس قانون را که همان اراده و مشیت الهی است نشان می دهد:

۱- از حوادث و پیشامدهای تاریخی که در گذشته رخ داده است، یا رخدادهایی که در روزگار خودمان در برابر چشمان ما پیش می آید باید درس آموخت، نقطه قوتها و نقطه ضعف ها، پیشرفتها و واپس ماندگیها، بالارفتنها و به زمین خوردنهای ملتها را باید ریشه یابی کرد و از علل و عوامل گوناگون آن آگاه شد،

زیرا عبرت گرفتن، یعنی از کنار پیشامدی، آثاری باستانی و نشانه های مانده از یک حادثه ی تاریخی با توجه و دقت عبور کردن.

۲- هر کنش یک واکنش دارد و هر کاری که مردمی انجام دهند، پیامد آن را می بینند، بحرانهای اجتماعی، پراکنندگی، ستمپذیری، نابسامانیهای اقتصادی و سیاسی و هر گونه کیفر دیگری که بر سر مردمی بیاید در نتیجه ی کارها و برخوردهای خود آنان با یکدیگر است، چه، مثلاً یعنی کیفری که شخصی یا ملتی در برابر بدیهای خود می بیند.

۳- درس گرفتن از حوادث تاریخی، یکی از راههای به دست آوردن پروا داری است و پروا داری، یا بهتر

بگویم: تقوا، چراغی است فروزان و معیاری است دقیق که هر کس آن را در دست داشته باشد از تیرگیهای شبهه نجات می یابد و در آن پرتگاه فرو نمی افتد و توان جدا کردن حق و شناختن راه درست را از میان باطلها و کوره راه های گمراهی به دست می آورد، تقحم به معنی کورکورانه در راهی رفتن و به پرتگاه های ناشناخته فرو افتادن است و شبهه یعنی مانند شدن باطل با حق بطوری که جدا کردن یکی از دیگری بطور عادی امکانپذیر نیست.

امیرالمومنین پس از بیان این قانون و آماده کردن ذهن شنوندگان، اوضاع اجتماعی آن روز مسلمانان را برایشان روشن می کند و راه حل قطعی و چاره ی حتمی نابسامانیهای اجتماعی را هم آشکارا می فرماید:

«الا و ان بلیتکم قد عادت کهیئتها یوم بعث الله نبیه، صلی الله علیه و آله و سلم. و الذی بعثه بالحق لتبلیبن بلبله و لتغریبن غریله و لتساطن سوط القدر، حتی یعود اسفلکم اعلاکم و اعلاکم اسفلکم و لیسبقن سابقون کانوا یقصرن سابقون کانوا سبقوا.» [۵۷].

[صفحه ۱۲۸]

هان بدانید که مصیبت و گرفتاری اجتماعی شما به وضع روزی باز گردیده است که خدا پیامبرش، صلی الله علیه و آله، را در آن روز برانگیخت. سوگند بدان کسی که او را بر پایه ی حق برانگیخت، هر آینه شما باید به سختی به هم زده شوید و در هم آمیخته گردید و آنگاه غربالی شوید. و از هم جدا گردید و همچون دانه هایی که برای پختن در آب جوشان دیگ ریخته اند با کفگیر زیر و رو شوید، بطوری که افراد وامانده در بخشهای پایین مجتمع طبقاتی شما بالا بیایند و آنان که به

ناحق در جایگاهی برتر قرار گرفته اند به بخش پایین تر و در جایگاه درست خود قرار گیرند و پیشی گیرندگانی که بازداشته شده اند پیش افتند و آنان که به نادرستی پیش افتاده اند باید بازداشته شوند.

در این قسمت نیز امیرالمومنین یک برنامه ی سخت انقلابی و همه جانبه و زیر و رو کننده را بیان می کنند:

۱- اوضاع اجتماعی شما به همان مصیبت دوره ی جاهلیت بازگردیده است:

[صفحه ۱۲۹]

افتخار کردن به قدرت و ثروت و افراد قبیله و نژاد، خود پرستی و ثروت اندوزی و ضعیف کشی، ستمهای اجتماعی و اقتصادی و مال مردم خوری و بهره کشی، اختلاف و پراکندگی و بدبینی و بی بند و باری و دیگر عواملی که پیش از بعثت پیامبر اکرم بشریت را بر لبه ی پرتگاه نابودی کشانیده بود و اراده ی حکیمانه ی پروردگار اقتضا کرد که با برانگیختن پیامبر گرامی و انقلاب اسلامی بشریت را نجات داد و به راه رشد و کمال انداخت، هم اکنون در میان شما رواج یافته است.

۲- بعثت پیامبر اکرم بر پایه ی حق است، یعنی همان قانونی که آسمان و زمین را آفرید، اقتضا می کند که بشر به حال خود رها نشود و پیامبر برای راهنمایی و نجات و زنده کردن دوباره ی او مبعوث شود.

۳- همانگونه که درمان درد جاهلیت و چاره ی گرفتاری و مصیبت بشرهای آن روزگار انقلاب اسلامی بود، من هم برای اصلاح شما و اوضاع نابسامان مجتمع شما به همان شیوه عمل می کنم و برنامه ی انقلابی خود را بدین شکل به اجرا در می آورم:

از میان برداشتن فاصله های طبقاتی تصنعی در اجتماع، چه از نظر اقتصادی و چه سیاسی،

بر کنار کردن فرمانداران و کارگزاران نالایق که قصدشان خدمت کردن

به مردم نیست، بلکه همه ی همتشان بر کردن جیب خود، به کار گماردن اطرافیان خود و خلیفه و کوچک و بی ارزش شمردن مردم است،

به کار گماردن کسانی که دارای صلاحیت شخصی و ایمان و پروا پیشگی هستند و در یک مجتمع نابرابر که قانون حکومت نمی کند از صحنه بیرون رانده شده اند و نمی توانسته اند به وظایف و شایستگیهای خود عمل کنند.

«و الله ما کتمت و شمه و لا کذبت کذبہ و لقد نبئت بهذا المقام و هذا الیوم. الا و ان الخطایا خیل شمس حمل علیها اهلها و خلعت لجمها،

[صفحه ۱۳۰]

فتقحمت بهم فی النار.

الا و ان التقوی مطایا ذلل حمل علیها اهلها و اعطوا ازمتها، فاوردتهم الجنه. حق و باطل و لكل اهل: فلئن امر الباطل لقتدیمما فعل و لئن قل الحق فلربما و لعل و لقلما ادبر شیء فاقبل. [۵۸].

سوگند به خدا هرگز به اندازه ی سر سوزنی حقیقت را پنهان نداشته ام و هیچ گونه دروغی نگفته ام و بدین جایگاه اجتماعی و چنین روزی آگاهی یافته ام.

هان هش دارید که نادرستیها و بدکاریها اسبهای سرکشی هستند که انجام دهند گانش بر آنها سوار گردیده اند و در حالی که دهنه هایشان از دست سواران رها شده، آنان را با خود به پرتگاه آتش کورکورانه سرنگون می کنند.

[صفحه ۱۳۱]

هان بدانید که پروا پیشگی شتران رام و رهواری هستند که دارند گانش بر پشت آنها آرام گرفته اند و مهارشان به دست سواران سپرده شده، آنان را به بهشت فرود آوردند و جای دهند.

حقی هست و باطلی و هر یک را خواستارانی است، پس اگر باطل فرمانروا گردید، بیگمان از روزگاران پیشین چنین بوده است و اگر حق در اقلیت قرار گرفت و شمار اندکی هوادار داشت

پس بدون شک باشد که چنین شود و شاید که چنان باشد و کمتر چیز است که پس از پشت کردن دوباره روی آرد.

در این بخش نیز امیرالمومنین، حکیمانه و سر بسته، حقایق و قوانینی را برای مردم روزگار خود و همه ی انسانهای سراسر روزگاران روشن می کند:

۱- بیان قانون تاریخی حاکم بر جهان آفرینش و روشن کردن ارزشها و ضد ارزشهایی که در میان آن مردم رواج یافته و درمان بیماریها و بحرانیهای اجتماعی آنان، برای افرادی که به زندگی مرفه و به سودها و ضد ارزشهای دوره ی جاهلی خوی کرده اند و زندگی ساده ی انقلابی و ارزشهای والای انسانی را پشت سر انداخته اند، بسی ناهموار و دشوار می آمد، از این روی امام با یاد کردن سوگند و گفتن این حقیقت که همه ی این رازها پیش از این بوسیله ی پیامبر به آگاهی او رسیده است و هرگز چیزی را از مردم نپوشیده است و به خدا و پیامبرش دروغی نبسته است، می خواهد وجدان خفته ی آن مردم را بیدار کند و با یادآوری پیشینه ی درخشانش، به اندیشه وادارد.

۲- همچنانکه امام در آغاز سخن مردم را از یک حقیقت درباره ی فلسفه ی تاریخ و حرکت مجتمع انسانی آگاه کردند، در میان سخن نیز مردم را از یک حقیقت دیگر آگاه می کنند و در این حقیقت سه نکته ی آموزنده وجود دارد:

الف- خطاها و ناکاراییهای انسان، سرانجامی جز بردن به سوی پرتگاه

[صفحه ۱۳۲]

آشناک و نابودی استعدادهای انسانی ندارد و رفتن به سوی این سرانجام از خواست شخص بیرون است و مهار آن از دست بیرون رفته است،

ب- پروا پیشگی نیز عامل حرکت است، اما بر خلاف حرکت واپسگرایی یاد شده در بالا، حرکتی

است تکاملی و بالاین و پیشرو و رام و هموار و در اختیار، که انسان را بر فراز پلکان والای انسانی و بهشت برین رحمانی می رساند،

ج- حق و باطل، دو پدیده ی ذهنی نیستند، بلکه هر یک نموده‌های برونی و عینی کارهای انسانی هستند و تا خواستاران و پیروانی برای آنها نباشد، در جهان خارج پدید نمی آیند و از آن جا که باطل با خواسته‌های هواپرستان و سودجویان و برتری خواهان هماهنگ و دمساز است، تا این گونه افراد هستند، باطل هم در جهان سرور و فرمانروا است، لیکن چون باطل، برابر با قوانین هستی و اراده ی پروردگاری محکوم به نابودی است، نباید از بازگشت حق و فرمانروایی آن ناامید شد، اما بازگشت و فرمانرواییش به اندازه ی حق خواهان و حق پذیران است و شمار این افراد اندک است و بازگشت آن همراه با شاید و باید می باشد، سرانجام باطل رفتن و نابودی است و عاقبت حق آمدن و فرمانروایی است.

انقلاب در اوضاع اقتصادی

انقلاب همه جانبه و ژرف امام تنها سیاسی نیست، بعد مکمل آن، انقلاب در اوضاع اقتصادی مردم است. در آن روزگار عده ای دارای همه چیز بودند و اکثریت مردم بی بهره از نیازهای نخستین زندگی، لذا امام آشکارا و به بانگ بلند در سپیده دم به دست گرفتن مسوولیت سرپرستی مردم می گوید:

«و الله لو وجدته قد تزوج به النساء و ملک به الاماء، لرددته، فان فی

[صفحه ۱۳۳]

العدل سعه. و من ضاق علیه العدل، فالجور علیه اضيق! [۵۹].

سوگند به خدا، اگر مال مردم را بیابم که با آن زن به همسری گرفته اند و کنیزکان خریداری کرده اند، بی هیچ تردید و درنگی آن را به جایگاه حق خود

باز می گردانم، زیرا گشایش و آزادی در عدالت و داد است. هر کس که داد او را به تنگنا در آورد، بیداد بیشتر به تنگنایش اندازد!

آری عدالت، اکثریت را به میدان گشاده ی برخورداری از حداقل، وارد می کند و اقلیت را دچار تنگنای قانون و برابری و دادگستری!

از این روی، کسانی که همه چیز را برای خود می خواهند، فریادشان از عدالت بلند شده، بانگ برآرند که آزادی اقتصادی از میان رفت و در زیر فرمانروایی علی (ع) ما اختیار دارایی خود را هم نداریم. اما باید بودن یا نبودن این آزادی را از مردم گرسنه و پابرنه و ستمدیده ای پرسید که دارایی و ثروتشان بوسیله ی همان اقلیت ثروت اندوز و سوداگر به یغما رفته است.

در روزگار فرمانروایی علی (ع) آزادی ابراز عقیده و اظهار نظر، در همه ی ابعاد سیاسی هست، وسیله ی رشد آزاد استعدادهای انسانی وجود دارد، لیکن هرج و مرج در اداره ی امور مردم، بی بند و باری مالی، آزادی خوردن حق دیگران و استثمار و بهره کشی از توده ی مردم، هرگز!

همینکه امیرالمومنین زمام امور را به کف عدل خود گرفت، برای توزیع مال در میان مردم، برابری را به عنوان نظامی مناسب، قرار داد، به همگان: عرب و غیر عرب، سیاه و سفید و از هر گروه و طبقه و دسته، یکسان بخشید، هیچ کس، در

[صفحه ۱۳۴]

نظر او، بر دیگران برتری و امتیازی نداشت، زیرا در نظام ارزشی اسلام، تنها عامل برتری و امتیاز فردی بر دیگری، پروا پیشگی است که تعیین دقیق اندازه ی تقوا و پاداش هماهنگ آن، به گفته ی امیرالمومنین، تنها از خدا برمی آید و بس، آن هم فردا در روز شمار و در هنگام رستاخیز.

برخی

از کسانی که در روزگار عمر و عثمان دارای امتیازاتی بودند و بر پایه ی امتیازات، درآمدهای بسیار کلان به دست آورده بودند، از دادگری و نظام برابری امام داد برآورده به سرزنش و گله برآمدند و خواستار حفظ همان شیوه شدند و به زبان پند و اندرز و در پوشش خیرخواهی به امیرالمومنین سفارش کردند که با این کار برای خود دشمن نتراش، بلکه با داد و دهش و به رسمیت شناختن و اجرا کردن روش دو خلیفه ی پیشین، هواداران و دوستانی به دست آور و پیروزی خود را پایندان و پایدار کن. امام در پاسخ آنان گفت:

«اتامرونی ان اطلب النصر بالجور فیمن و لیت علیه؟! و الله لا اطور به ما سمر سمیر و ما ام نجم فی السماء نجما! لو کان المال لی لسویت بینهم، فکیف و انما المال مال الله!»

[صفحه ۱۳۵]

آیا به من فرمان می دهید که با ستم و با بیرون رفتن از داد دردهش، درباره ی کسی که سرپرستی او به من سپرده شده است خواستار رسیدن به پیروزی شوم؟! سوگند به خدا، تا روزگار گردون می گردد و تا ستاره ای در آسمان ستاره ی دیگری را آهنگ می کند پیرامون چنین چیزی نمی گردم! اگر دارایی به من تعلق داشت بدون شک آن را به یکسان در میان آنان پخش می کردم، پس چگونه (برابری را در دادن سهم از بیت المال عموم به خلق خدا پیگیری نکنم) در مالی که متعلق به خدا است!

معیار امیرالمومنین برای هر کاری فرمان خدا و آموزش قرآن و شیوه ی عمل پیامبر بزرگوار اسلام است و هیچ عامل دیگر، یا ملاحظه ای را دخالت نمی دهد، فرمانروایی، زمامداری، رهبری و پیشوایی وسیله هایی هستند

برای آگاه ساختن مردم نسبت به جهان و راهنمایی افراد آگاه و آزاد برای رفتن به سوی پروردگار و به سوی هدف بینهایت انسان متکامل. اگر رهبری بدین هدف دست یابد، پیروزی را هم به دست آورده است، خواه بر مسند سرپرستی و پیشوایی چهار روز بیشتر بماند، خواه کمتر. امیرالمومنین که در همه حال کارش آگاه کردن و آموزش دادن و رهبری و راهنمائیست، در دنباله ی سخن می گوید:

«الا و ان اعطاء المال فی غیر حقه تبذیر و اسراف و هو یرفع صاحبه فی الدنیا و یضعه فی الاخره و یکرمه فی الناس و یهینه عند الله. و لم یضع امر و ماله فی غیر حقه و لا- عند غیر اهله الا حرمه الله شکرهم و کان لغیره ودهم، فان زلت به النعل یوما فاحتاج الی معوتتهم، فشر خلیل و الام خدین!» [۶۰].

[صفحه ۱۳۶]

هان بدانید که دادن مال در جایگاه ناحق و ناشایست، بریز و پپاش و زیاده روی می باشد، این گونه دهش نا به جا پایگاه دهنده را در این جهان بالا می برد و در آن جهان پست می کند و به زمین می زند، او را در چشم مردمی که از دهش ناحق او برخوردار شده اند ارجمند و گرامی می گرداند و در پیشگاه خدا خوار و بیمقدار می کند. هیچ شخصی نبوده است که مال و خواسته اش را در جایگاهی ناشایست نهاده باشد، یا به افراد نا اهل و ناسزاوار داده باشد مگر اینکه خدا او را از سپاسگزاری آنان بی بهره می گرداند و دوستی آن افراد را بهره ی دیگری می کند، اگر روزگاری گام چنین دهنده ای لغزید و به یاری برخورداران از مال خود نیازمند شد، برای او بدترین

دوست و سرزنشگرترین یار خواهند بود!

در این سخن پر مغز نیز حقایقی چند نهفته است که به برخی از آنها اشاره می شود:

[صفحه ۱۳۷]

۱- مال- اگر چه در اختیار شخص معینی باشد- هزینه کردن آن باید به جا و بر پایه ی حق و به اندازه باشد، زیرا مال وسیله ایست در دست افراد یا زمامدار برای گذران انسانی زندگی مردم، بنابراین بریز و پاش و حتی بیش از اندازه هزینه کردن و یا بی حساب و ناشایست دادن آن به دیگران، کاریست بر ضد نظام ارزشی،

۲- بخشش و دهش بیجا، اگر چه بخشنده را در نزد گیرندگان بزرگ جلوه می دهد، لیکن چون کاری خلاف حق و به غرضی نادرست کرده است، در روز بازپسین که حساب و کتاب دقیقی وجود دارد و امتیازات بر پایه ی پروا پیشگی داده می شود، چنین افراد پست می گردند و به آتشی درمی افتند که درست بر خلاف منظور آنان از بخشیدن بوده است،

۳- سپاسگزاری عبارتست از شناختن نعمت و نعمت دهنده و نیز استفاده ی درست و به جا از نعمت و این کار در صورتی تحقق می پذیرد که نعمت نیز به جا داده شده باشد، بخشش ناحق و ناشایست به کسانی که سزاوار آن نیستند، عمل بیجا و باطلی است که هرگز به نتیجه ی مطلوب دهنده نمی رسد و خدا یاد این بخشش را از دل گیرندگان بیرون برد و آنان نیز در این مال بیجا و مفت به چنگ آورده برکتی نمی یابند و در راههای نادرست مصرف می کنند و چون زود از بین می رود مهر اعطاکننده را از دل بیرون می کنند و به دیگری که سزاوار است دل می بندند،

۴- از آن جا که این دهش

و بخشش ناشایست برای به دست آوردن یک موقعیت اجتماعی و سیاسی، یا اعتبار و حیثیت این جهانی و ناحقی است، اگر روزی بخشش کننده در زندگی بلغزد- که این چنین افراد بسیار می لغزند- یعنی دچار تنگدستی شود، یا مرتکب یک اشتباه سیاسی گردد و در روز تنگ به یاری و دوستی کسانی نیاز پیدا کند، همان بهره مند شدگان از بخششهای او از همه کس برای او بدتر می شوند و به سرزنش او می پردازند، بر وضع تازه ی او شاد می شوند و با لگدی او را که بر لبه ی پرتگاه قرار گرفته به ژرفای مغاک سرنگون می کنند. فاعتبروا

[صفحه ۱۳۸]

یا اولی الابصار: درس عبرت از سرگذشت چنین افراد گیرید، ای کسانی که بینش و دانش دارید.

امیرالمومنین تنها به تادیب ثروت اندوزان و آزمندان نمی پرداخت، بلکه به دوستان و پیروان کوتاه اندیش خود نیز درسهای گرانبهایی در مورد مال و ثروت و نظام برابری و اصول برادری می داد. عبدالله بن زمعه که از پیروان امام است، چشمداشتی بیش از دیگران به اموالی دارد که در اختیار امام است و امانتی است در گردن امام که باید به صاحبانش یعنی عموم مردم برگرداند. از این روی در پاسخ او می گوید:

«ان هذا المال لیس لی و لا لک و انما هو فی للمسلمین و جلب اسیافهم، فان شرکتهم فی حربهم، کان لک مثل حظهم و الا فجنه ایدیهم لا تکون لغیر افواههم.» [۶۱].

بیگمان این مال نه متعلق به شخص من است و نه تو، بلکه تنها باید گفت دستاوردی است متعلق به همه ی مسلمانان که با شمشیرهای خود در میدانهای جنگ به دست آورده اند، اگر تو در جنگ آنان شرکت داشته ای،

بهره ی تو هم مانند هر رزمنده ی دیگر است و اگر نداشته ای پس دستچین کرده هایشان سزاوار دهنهای دیگران نمی باشد.

آری نه زمامدار می تواند اموال عمومی را دارایی ویژه ی خود بداند که به هر کس خواست و به هر اندازه بپردازد و نه شخصی که در راههای گوناگون کسب مال

[صفحه ۱۳۹]

شرکت نداشته حق دارد، به بهانه های گوناگون چشم طمع به دارایی همگان بدوزد. هر کس از «فیء» یعنی دستاورد مسلمانان در جنگ به همان اندازه می تواند بهره مند گردد که در به دست آوردن آن شرکت داشته است، شخصی می تواند میوه ی چیده شده را به سوی دهانش ببرد که دست او بر اثر چیدن میوه از میان خارها خون آلود شده باشد.

جنگ جمل

خلیفه ی دوم می گفت نباید به کسانی که تازه به اسلام گرویده اند، یا کسانی که پس از فتح مکه به خوشی یا ناخوشی، مسلمان شده اند، به همان اندازه از بیت المال پرداخت که به سابقه داران و مهاجران و مجاهدان شرکت کننده در جنگهای بدر و احد و خندق و خیبر و دیگر غزوات تا فتح مکه، پرداخت می شود. فتح مکه را به عنوان یک مرز تاریخی قرار داد و برای کسانی که پیش از آن اسلام آورده بودند امتیازاتی تعیین کرد، به طوری که به همه ی مسلمانان پس از فتح مکه دویست درهم پرداخت می کرد، و به مسلمانان نخستین تا آن روز، به نسبت پیشینه و شرکت در هجرت و جهاد از دویست تا دوازده هزار درهم سهم معین ساخت. همین امتیازات یک جامعه ی طبقاتی ایجاد کرد، و به قتل خلیفه انجامید.

پس از او، عثمان نه تنها به همان نظام امتیازات امه داد، بلکه این امتیازات را شامل خویشان خود از

بنی امیه کرد، و به آنان بسیار بیش تر از پیشینه داران و مهاجران و مجاهدان و انصار بخشید. چون مهاجران نخستین زبان به اعتراض گشودند، به عنوان حق السکوت بخشش های گزاف خود را شامل حال آنان نیز گردانید، و بر شکاف میان ثروتمندان زراندوز و زورمدار و مستمندان ناتوان افزود. همین برنامه به شورش و برپا خاستن مردم علیه خلیفه ی سوم کشانیده شد، و همان بهره مندشدگان از بخشش های گزاف خلیفه، مردم را علیه او برمی انگیزتند تا این که به کشته شدن خلیفه انجامید.

[صفحه ۱۴۰]

امیرالمومنین، از آغاز به برابری افراد اجتماع در برابر قانون سخت معتقد بود، و می گفت اگر کسی به خاطر ایمان و تقوا و سابقه و هجرت و جهاد ادعایی و درخواستی دارد، فردای رستاخیز در پیشگاه عدل الهی بایستد و ادعا کند، و پروردگار که آگاه به نهان و آشکار همگان است، با ترازوی دادگرانه ی دقیق خود به هر کس، به نسبت عمل و اندیشه و نیت درون و ایمان و دیگر دستاوردهایش، پاداشی درخور می دهد، من مسوول اداره ی همه ی افراد امت هستم، و نمی توانم و نباید میان افراد تفاوت و امتیازی قائل شوم، به شخصیتها و بزرگان پیشینه دار مهاجر و انصار و عرب همان سهم را می دهم که به نومسلمنان عرب و غیرعرب.

بزرگان برخوردار از بخششهای باحساب و بی حساب دوران گذشته و امتیازداران که همه ی امتیازها و موقعیتهای سیاسی و اقتصادی خود را در خطر نابودی احساس می کردند، برآشفتنند و به اندیشه ی چاره برآمدند.

طلحه و زبیر که هر دو از پیشینه داران بودند و به همین جهت بالاترین امتیاز را برای گرفتن سهم از بیت المال، در زمان خلیفه ی دوم، به دست آوردند، و افزون بر اینها،

در زمان خلیفه ی سوم حق السکوت نیز دریافت می کردند، و در کوفه و بصره مستغلاتی برای خود فراهم کرده بودند، و با داد و دهش ها، نیروهایی در آن جا داشتند، نخست از امیرالمومنین خواستند که آنان را در کار خلافت شریک سازد، چون امیرالمومنین نپذیرفت، پیشنهاد کردند که استانداری بصره و کوفه را به آنان دهد، و چون امام می دانست که این کار زمینه ای برای فراهم ساختن نیروی بیشتر و پایگاه قدرت و سرانجام جدا کردن آن مناطق از حکومت مرکزی است، با این پیشنهاد هم موافقت نکرد. تا این که برای گزاردن حج عمره اجازه ی خروج خواستند، و امام با این که احساس کرده بود که این سفر هم بهانه ای بیش نیست، به شرط این که دوباره با او پیمان وفاداری ببندند، با درخواست آنان موافقت کرد. آنان به مکه رفتند و با ضد انقلاب و مخالفان امام و عوامل فراری عثمان همدست شدند و با شکستن پیمان

[صفحه ۱۴۱]

برای جنگ با امیرالمومنین عازم بصره شدند. از این روی به آنان «پیمان شکنان» یا «ناکثین» می گویند. و چون در این جنگ عایشه همسر پیامبر را به منظور کشانیدن ناآگاهان به جنگ با امام با خود همراه ساختند، و عایشه در این جنگ در کجاوه بر شتری سوار بود و مانند پرچم جنگ به جنگجویان انگیزه ی پایداری می بخشید، و تا شتر پی نشد جنگ هم به پایان نرسید، به جنگ «جمل» مشهور گردید.

امیرالمومنین ولایت و سرپرستی امور مردم را وسیله ای می داند برای از میان برداشتن باطل و حاکم کردن حق، لذا هرگز اجازه نمی دهد که برای رسیدن به چنین هدف مقدس، از وسائل و ابزار ناپاک و ناشایست

سود جویند، زیرا در آن صورت بر خلاف مقصد و منظوری که دارد ره پیموده است و به اصطلاح، نقض غرض می شود.

عبدالله بن عباس، پسر عمو و یار نزدیک امیرالمومنین، می گوید در ذی قار به نزد امیرالمومنین رفتم، به وصله کردن کفش خود سرگرم بود. مرا که دید پرسید: بهای این کفش چه مبلغ است؟ گفتم: هیچ بهایی ندارد. گفت:

«و الله لهی احب الی من امرتکم، الا ان اقیم حقا، او ادفع باطلا!» [۶۲].

به خدا سوگند این جفت کفش بی ارزش را از زمامداری شما بیشتر دوست دارم، مگر اینکه بوسیله ی زمامداریتان بتوانم حقی را بر پای دارم و به اجرا درآورم، یا باطلی را از سر راه بردارم!

ابن عباس می گوید: آنگاه امیرالمومنین از جای خود بیرون آمد و برای مردم سخنانی بدین شرح ایراد کرد:

«ان الله بعث محمدا، صلی الله علیه و آله و لیس احد من العرب یقرا

[صفحه ۱۴۲]

کتابا و لا یدعی نبوه، فساق الناس حتی بواهم محلثهم و بلغهم منجاتهم، فاستقامت قناتهم و اطمانت صفاتهم. [۶۳].

بیگمان خدا محمد، صلی الله علیه و آله، را در هنگامی به پیامبری فرستاد که از اعراب هیچ یک نه می توانست نوشته ای و کتابی را بخواند و نه ادعای پیامبری می کردند، پس پیامبر گرامی مردم را از پرتگاهی تیره به پیش راند تا اینکه همگی را در جایگاه شایسته ی انسانی جای داد و به آرامشگاه رستگاری رسانید، در نتیجه نیرویی به دست آوردند و کار نابسامان آنان به سامان رسید و ناپایداری بنیادیشان آرام گرفت و پایدار گردید.

«اما و الله ان کنت لفی ساقتهما، حتی تولت بحذا فیرها، ما عجزت و لا جنت و ان مسیری هذا لمثلها،

هان به خدا سوگند که من در پیشاپیش سپاه اسلام اعراب را از پرتگاه باطلشان به پیش می راندم تا اینکه همگی پشت کردند و پا به فرار گذاشتند، در این نبرد هرگز نه احساس ناتوانی کردم نه بیم و هراسی به خود راه دادم و اکنون نیز در این نبرد همان گونه هستم، بی هیچ ترس و تردیدی شکم باطل را از هم می شکافم، تا حق از پهلوئی آن بیرون بیاید!

آری امیرالمومنین با همان ایمان پرشور به اسلام و آگاهی ژرف به قرآن که در زمان رسول خدا از خود نشان می داد و در جنگهای بدر و احد و خیبر و طائف پرچمدار و قهرمان بود، در جنگ با پیمان شکنان و برندگان اموال عمومی و خوردگان حق مردم و ستمگران و کوتاه بینان و منحرفان نیز با بینش کامل و آهنگ استوار، بی هیچ تردید و ترس و سازش، می جنگد تا حق را از لابلائی پوششهای باطل و اغراض و امیال هواداران باطل بیرون بیاورد و به صاحبانش بسپارد.

اما دریغ که یاران نزدیک پیامبر گرامی و کسانی که در روزگاران گذشته پیشینه ی درخشانی در یاری به اسلام و مسلمانان داشتند، گرفتار هواپرستی و خودخواهی و دنیا طلبی و زراندوزی و مقام جوئی شده با آگاهی از حقانیت امام، به نبردی داخلی با او کشیده می شوند و برای جلب توده ی نا آگاه و شخصیت پرست که سابقه و قدرت و ثروت را میزان ارزشها و حقانیت می دانند، همسر پیامبر را با خود همراه کرده به سوی بصره که پایگاهی برای آنان، یعنی طلحه و زبیر بود به راه

افتادند. همینکه امام از این خبر وحشت اثر آگاه شد گفت:

[صفحه ۱۴۴]

«ان الله بعث رسولا هاديا بكتاب ناطق و امر قائم، لا يهلك عنه الا هالك. و ان المبتدعات المشبهات هن المهلكات الا ما حفظ الله منها. و ان في سلطان الله عصمه لامرکم، فاعطوه طاعتکم غير ملومه و لا مستکره بها. و الله لتفعلن او لينقلن الله عنکم سلطان الاسلام، ثم لا ينقله اليکم ابدًا حتى يارز الامر الي غيرکم.» [۶۵].

بیگمان خدا پیامبری فرستاد که با کتابی گویا و امری پابرجا هدایت کننده بود، جز شخصی که خواستار نابودی و بیچارگیست، کسی از طریق آن نابود نمی شود. و بی هیچ شکی، عوامل نابود کننده همان کارهای نوبی پایه در دین و قانون آفرینش و امور شبهه برانگیز و آمیزنده ی حق با باطل است، مگر اینکه خدا انسان را از شر آنها نگاهداری کند. و تردیدی نیست که ایمان آوردن به قدرت مطلقه ی الله،

[صفحه ۱۴۵]

پاسداری امور اعتقادی و اجتماعی شماست، پس زمام فرمانبرداری خود را، خالصانه و با میل و رغبت به خدا بسپارید. نه آنچنان که به علت نفاق و دورویی قابل سرزنش شدید باشد و نه از روی اجبار و بی میلی باشد. سوگند به خدا باید چنین کنید و گرنه خدا قدرت اسلام را از دست شما بیرون برده به دیگری می سپارد و دیگر هرگز به شما سپرده نخواهد شد تا اینکه سر رشته ی امور به دیگران باز گردد.

در این بخش از سخن، امیرالمومنین معیارها و میزانهای روشن قرآنی و سنت و آموزشهای آشکار پیامبر بزرگ اسلام را نشان می دهد که هر کس بدانها چنگ زند دچار گمراهی و نابودی نمی شود، بلکه عوامل نابود

کننده خواسته‌های تازه ایست که از هواها و غرضهای افراد سرچشمه می‌گیرد و در سنتهای الهی و قوانین حاکم بر جهان آفرینش ریشه ندارد و باطل خود را چنان با حق در آمیخته اند که تشخیص آنها برای کسانی که شخصیت پرست هستند و حق را معیار تشخیص خود قرار نداده اند شبهه ناک و دشوار است، مگر کسانی که پس از افتادن به دنبال چنین عواملی، به محض آگاه شدن باز گردند و به سوی حق گرایند و خود را در حفظ و حراست خدای حکیم و توبه پذیر و مهربان قرار دهند.

آنگاه وسیله‌ی استواری و پایداری در عقیده و ایمان و در نتیجه امور گوناگون سیاسی و اقتصادی و اجتماعی زندگی را، رفتن به زیر پرچم بر افراشته‌ی الله معرفی می‌کند، همان قدرتی که نگهدارنده‌ی انسان از فروافتادن در پرتگاه خود پرستیها، شخصیت پرستیها، اختلافات اجتماعی، بحرانهای سیاسی، نابسامانیهای اقتصادی و تیره روزیهای بشری است. انسانی که با آگاهی و اراده و اختیار بدین قدرت ایمان آورد باید پیوسته فرمانهایش را بپذیرد و به کار بندد تا نعمت انسانیت و راه رشد و همبستگی را از دست ندهد و گرنه همه‌ی این نعمتها بر اثر ناسپاسی و نافرمانی از دست مردمی بیرون رفته به دست مردمی سپاسگزار و فرمانبردار می‌افتد و دیگر هرگز بدان نتوان رسید.

[صفحه ۱۴۶]

و در دنباله‌ی این سخن حکیمانه و قانون آموزنده می‌گوید:

«ان هولاء قد تمالوا علی سخطه امارتی و ساصبر مالم اخف علی جماعتکم، فانهم ان تمموا علی فیاله هذا الراي انقطع نظام المسلمین. و انما طلبوا هذه الدنيا حسدا لمن افاءها الله علیه، فارادوا رد الامور علی اذبارها. و لکم علینا العمل بکتاب الله

تعالی و سیره رسول الله، صلی الله علیه و آله و القیام بحقه و النعش لسنته.» [۶۶].

بیگمان آن دار و دسته در خشم و کینه نسبت به فرمانروایی من با هم متحد شده اند و تا هنگامی که از این اتحاد علیه جمعیت شما مردم نترسیده ام در برابرشان شکیبایی و پایداری نشان خواهم داد، زیرا اگر آنان به اجرا و تکمیل آن نظر ناتوان و اندیشه ی سست تصمیم گرفتند نظام به هم پیوسته ی مسلمانان را از هم گسیخته اند. آنان تنها بدان جهت خواستار این دنیا شده اند که نسبت به کسی که خدا آن را بدو واگذاشته است حسد می ورزند و در نتیجه خواستار باز گردانیدن امور به واپس خود گردیده اند. در چنین موقعیت شما حق دارید که از ما بخواهید: بر پایه ی کتاب خدای متعال و شیوه ی عمل رسول خدا (ص) عمل کنیم و برای اجرای حقش بر پای خیزیم و به منظور بالا بردن و برافراشتن سنتش دست به کار شویم.

[صفحه ۱۴۷]

دار و دسته ی جمل، با اینکه از یاران نزدیک پیامبر گرامی بودند و در راه گسترش اسلام فداکارها از خود نشان داده بودند، لیکن دنیا خواهی و حسادت نسبت به امیرالمومنین باعث گمراهیشان شد و با لشکر کشی علیه امام، چنان پراکندگی و اختلافی در میان مسلمانان به وجود آوردند که هرگز از میان نرفت. با این اقدام خواستار بازگشت به دوره ی امتیازات و ثروت اندوزی و مال مردم خوری و ریاست خود و دار و دسته ی خاص خود بودند.

امیرالمومنین، در میان همه ی رهبران جهان، مذهبی و غیر مذهبی، تنها کسی بود که پیش از رسیدن به قدرت و به دست گرفتن مسوولیت، محافظه

کار بود و پیوسته در حفظ و حراست اسلام و اصول اعتقادی مکتب و نگهداشت نظام و وحدت مسلمانان

[صفحه ۱۴۸]

می کوشید و پس از رسیدن به قدرت و به دست گرفتن مسوولیت ولایت و سرپرستی مردم، به صورت یک انقلابی اصولی و سازش ناپذیر در آمد. به همین جهت در ضمن فرمان کشور داری مفصلی که به مالک اشتر می دهد، چنین می گوید:

«و لیکن احب الامور الیک او سطها فی الحق و اعمها فی العدل و اجمعها لرضی الرعیه، فان سخط العامه یجحف برضی الخاصه و ان سخط الخاصه یغتفر مع رضی العامه.» [۶۷].

باید از همه ی کارها دوست داشتنی تر برای تو کاری باشد که در جهت حق از همه ی آنها مستقیم تر و رساتر و در جهت دادگری از همه ی آنها در بر گیرنده تر و برای فراهم کردن خوشنودی مردم از همه ی کارها جامعتر باشد، زیرا خشم توده ی مردم اثر و ارزش خوشنودی افراد ویژه و نزدیک را از میان می برد، لیکن خشم ویزگان و نزدیکان با وجود فراهم بودن خوشنودی همگان قابل چشم پوشی است!

[صفحه ۱۴۹]

«و لیس احد من الرعیه اثقل علی الوالی موونه فی الرخاء و اقل معونه له فی البلاء و اکره للانصاف و اسال بالالاحاف و اقل شکرا عند الاعطاء و ابطا عذرا عند المنع و اضعف صبرا عند ملومات الدهر، من اهل الخاصه.

و انما عماد الدین و جماع المسلمین و العده للاعداء، العامه من الامه، فلیکن صغوک لهم و میلک معهم.» [۶۸].

از میان مردم هیچکس: سنگین هزینه تر بر دوش زمامدار در روزگار آسایش، کم یاری کننده تر به زمامدار در هنگام سختی و آزمایش، از همگان اکراه دارتر در برابر انصاف در دهش، و

پر چانه تر و با اصرار بیشتر به موقع خواهش، کم سپاستر در هنگام دادن، عذر دیرپذیرتر به موقع نگرفتن و ندادن، و ناشکیباتر و نا پایداتر از دیگران در برابر پیشامدهای ناملایم روزگار، از ویژگیان و نزدیکان نیست.

بیگمان تنها ستون نگهدارنده ی دین و جمعیت انبوه توده ی مسلمین و ساز و سپاه در برابر دشمنان آیین، توده های امت می باشند، پس باید همه ی توجه و نگرش به سوی آنان باشد و گرایش همراه با آنان.

[صفحه ۱۵۰]

امام پیوسته در سراسر زندگی خود، با مردم زیست، برای مردم نگرست و به سود مردم به هر اقدامی دست یازید.

در برابر ستمگران و مال مردم خوران و حق مردم بران بسی سختگیر و برای ستمسیدگان و محرومان و بیچارگان بسی یار و دستگیر بود.

دار و دسته ی پیمان شکن جمل و برندگان اموال عمومی و آزمندان و کینه توزان و حسدورزان، عده ای نا آگاه را گرد آورده نخست بصره ی بی دفاع را گرفتند و بیت المال آنجا را به ناحق تصرف کرده با پول آن عده ای را برای جنگیدن با امام به مزد گرفتند و خریدند و سر و صدای فراوان به راه انداختند. امیرالمومنین پس از مذاکرات بسیار برای بازگردانیدن آنان به راه حق، وقتی دید تنها زییر، بر اثر یادآوری وی، به یاد حق افتاد و از میدان بیرون رفت و دیگران با پافشاری بر روی باطل خود همچنان ایستاده اند، به ناچار با آنان جنگید و به شکست و فراری سراسر خواری انداخت. سپس وارد بصره شده درباره ی این افراد چنین گفت:

«قد اعدوا و ابرقوا و مع هذین الامرین الفشل و لسنا نرعد حتی نوقع و لا نسيل حتى نمطر.» [۶۹].

دشمنان ما چون تندر به

فریاد بر آمدند و چون آذرخش آتش افروزی کردند و با همه ی اینها جز شکست بهره ای نبردند، ما تا بر سر دشمن فرود نیامده ایم چون تندر فریاد نمی زنیم و تا نباریده ایم سیل به راه نمی اندازیم.

[صفحه ۱۵۱]

آری هیاهوی بسیار و سر و صدای تبلیغات، همیشه برای جا انداختن باطل در ذهن و اندیشه ی نا آگاهان است و چون باطل بر طبق اراده و مشیت خداوندی محکوم به نابودی است، سرانجامش شکست است. و کسی که بر مسیر حق گام برمی دارد، نیازی به هیاهو و تبلیغات و شعار میان تهی ندارد و پیروزش پس از عمل خود بر همگان روشن می گردد و زبانی گویاتر از تبلیغات دارد.

و نیز درباره ی روحیه و روش دشمنان و درباره ی خود می فرماید:

«الا- و ان الشیطان قد جمع حربه و استجلب خيله و رجله و ان معی لبصیرتی، مالبست علی نفسی و لا لبس علی. و ایم الله لا فرطن لهم حوضا انا ماتحه، لا یصدرون عنه و لا یعودون الیه.» [۷۰].

هان آگاه شوید که شیطان دار و دسته ی خود را گرد آورده سواره و پیاده اش را فراخوانده است و بی هیچ تردیدی بینش ژرف من در اختیارم می باشد، نه هرگز به گونه ای رفتار کرده ام که حقیقت بر خودم پوشیده بماند و نه دیگران توانسته اند مرا دچار تیرگی و سردرگمی کنند. و سوگند به خدا چنان حوضی برای آنان از آب لبریز کنم و خود

[صفحه ۱۵۲]

آب آن را تا آخرین قطره بیرون کشم که نتوانند از آن بیرون آمد و نه بدان سوی بازگردند.

امیرالمومنین نزدیک به یک ماه در بصره ماند و کارها را سر و سامان داد و به وضع مردم رسید و

در سراسر این یک ماه به مردم آگاهی بخشید و حقایق قرآن و سنت پیامبر گرامی اسلام را بدانان یادآوری کرد و آنچه را نمی دانستند و بایسته بود، بدانان آموخت و در ماه رجب سال سی و ششم به کوفه رفت.

از او پرسیدند: یا امیرالمومنین، کاخ فرمانداری را برای آماده کنیم؟ فرمود:

خیر، کاخ نشینی فساد به بار می آورد، محلی در میدان شهر برای من فراهم کنید.

[صفحه ۱۵۳]

کوفه، پایگاهی برای حفظ نظام اسلام و دانشگاهی برای بیدار کردن و آگاه ساختن مردم

اشاره

از ورود امام بزرگوار به کوفه، تا شهادت او در مسجد آن شهر، پنجاه ماه بیش نبود، لیکن درسهای گرانسنگ و پر ارزشی که با گفتار، رفتار و شیوه ی عمل خود، در همه ی زمینه ها، به مردم داد از زمین و زمان گسترده تر و ژرفتر گردید. آموزشهایی که از سرچشمه ی وحی آبیاری و بوسيله ی باغبان رسالت پرستاری شده در ژرفای اندیشه ی علی (ع) به بار و بر نشسته بود.

در این جا به قدر تشنگی خود از آب این دریا کفی یا کفهایی برمی داریم، باشد که به دریا راه یابیم.

پس از استفاده از آموزشهای والای علوی، گذرگاه تاریخ را، بار دیگر، در رکاب امیرالمومنین دنبال می کنیم، باشد که از آن سیر و سلوک و گشت و گذار توشه ها برگیریم و برای حرکت به سوی مقصد لا یتناهی آماده تر شویم.

یکتاپرستی و شناخت

توحید چیست و معرفت کدام است؟ هر فرد یا مکتب، حقیقت جهان را به گونه ای خاص شناسایی می کند و هر کس از توحید تلقی مخصوصی دارد، برخی از افراد توحید را در عبادت می بینند و برخی دیگر تنها در اسم و صفت، گروهی به

[صفحه ۱۵۴]

ذات می پردازند و دیگران در صفات می مانند، فیلسوفان و حکیمان می خواهند از راه حکمت و فلسفه به ذات کلی حقیقت دست یابند و عالمان از راه استقراء و قیاس در راههای پر پیچ و خم وجودش گام بردارند، عارفان طریق سلوک می پویند و عابدان کعبه ی مقصود می جویند، اما هیچ یک به حقیقت ذاتش، آن چنان که هست، نرسیده، خسته و وامانده، باز گردند و اعتراف کنان به ناتوانی خویش سر خود گیرند.

علی (ع)، شاگرد بزرگوار قرآن و پرورش یافته ی دامان پیامبر گرامی اسلام، برای

شناخت پروردگار یگانه اش، از همان راهی حرکت می کند و دیگران را به راهنمایی و حرکت فرا می خواند که وحی و رسالت فراخوانده اند.

مردمی که در کوفه می زیند، دارای سوابق فرهنگی گوناگون و از اقوام و ملیتهای مختلف و دارای گرایشها و خواستههای رنگارنگ هستند، از مسلمانان پاکنهاد نخستین گرفته، تا ایرانیان تازه به اسلام گراییده، مردمی که سالها تحت تاثیر فرهنگ و تمدن ساسانیان از توحید مزدیسنا به دو گانه پرستی موبدان دنیا پرست منحرف شده بودند و از مردم شام و مصر، با آن سوابق طولانی فرهنگ و تمدن خود، گرفته تا مردم یمن و حبشه و دیگر بلاد و مسیحیان و یهودیان، که گروهی به تثلیث و گروهی به شرک و دسته ای به تجسم و دسته هایی به توهم وابسته بودند و همگی از دانش ژرف علی (ع) آگاهند و تشنه ی شنیدن حقیقت از زبان او.

یکی از آن افراد، روزی راه بر علی (ع) گرفته می گوید:

«امیرالمومنین پروردگار را برایمان چنان وصف کن که گویی به چشم او را می بینیم، تا بدان وسیله محبت ما نسبت به او افزون گردد و شناخت ما از او بیشتر».

امیرالمومنین از این گونه تلقی پروردگار خشمگین شد و بانگ برآورد: «همگان در مسجد فراهم آیید». لذا مردم چنان در مسجد گرد آمدند که جای سوزن انداختن نبود. امیرالمومنین بر منبر فراز شده با چهره ای برافروخته خدای را سپاس

[صفحه ۱۵۵]

گفت و ستایش کرد و بر پیامبر که بر او و خاندانش درود باد، صلوات فرستاده آنگاه چنین به سخن آغاز کرد: [۷۱].

«الحمد لله الذی لا یفره المنع و الجمود و لا یکدیة الاعطاء و الجود، اذ کل معط منتقص سواه و کل مانع

مذموم ما خلاه. و هو المنان بفوائد النعم و عوائد المزيد و القسم، عیاله الخلائق، ضمن ارزاقهم و قدر اقواتهم و نهج سبیل الراغبین الیه و الطالبین مالديه و لیس بما سئل باجود منه بما لم یسال.»

[صفحه ۱۵۶]

امیرالمومنین در مقدمه ی خطبه با استادی بیمانندی چنان پروردگار را وصف می کند که اگر شنونده و پرسش کننده هشیار باشد، پاسخ خود را به روشنی دریافت می کند و این گونه مقدمه چینی را در علم بدیع، «براعت استهلال» می گویند:

سپاس و ستایش ویژه ی الله آن وجود واجبی است که ندادن و از بخشش خود داری کردن دارایی او را افزون نمی کند و دهش و بخشش او را به ناداری نمی اندازد، چه، هر دهنده ای دچار کمبود می شود جز او و هر کس که دارا باشد و از بخشش خوداری کند مورد سرزنش قرار می گیرد، بغیر از خدا. او فراهم آورنده ی زمینه ی مساعد برای سود بردن از نعمتهاست و بهره ور شدن از سهمهای به اندازه و بیش از اندازه ای که هر کس از آن برخوردار می شود، آفریدگان روزی خواران او هستند که روزیهایشان را پایندان کرده است و خورد و خوراکشان را به اندازه ی معین کرده است و راه گروندگان به سوی خود و خواستاران نعمتهایی را که در پیشگاه او می باشد باز گشوده است و آنچه را که در برابر درخواست می بخشد، ارزش بخشش آن بیشتر از آن نعمتی نیست که بدون درخواست می دهد.

«الاول الذی لیس له قبل فیکون شیء قبله و الاخر الذی لیس له بعد فیکون شیء بعده و الرداع اناسی الابصار عن ان تناله او تدرکه،

[صفحه ۱۵۷]

ما اختلف علیه دهر فیختلف منه الحال و لا کان

نخستین وجودی که پیش زمانی نداشته است تا چیزی بتواند پیش از او وجود داشته باشد و پسین وجودی که پس زمانی ندارد تا بتوان گفت چیزی پس از او می باشد و باز گرداننده و راننده ی مردمک چشمانیست که بخواهند بدو دست یابند یا او را دریابند، روزگاری پی در پی بر او نگذشته است تا بتوان گفت دگرگونی در وجودش راه یافته است و در جایی نبوده است که جا به جا شدن بر وجودش روا باشد.

«و لو وهب ما تنفست عنه معادن الجبال و ضحکت عنه اصداف البحار، من فلز اللجین و العقیان و نثاره الدر و حصی المرجان، ما اثر ذلک فی جوده و لا انفد ما عنده و لکان عنده من ذخائر الانعام ما لا تنفده مطالب الانام، لانه الجواد الذی لا یغیضه سوال السائلین و لا یبخله الحاح الملحین.»

[صفحه ۱۵۸]

اگر همه ی گوهرهای زر و سیم ناب را که کانهای کوهها با دم زدن خود بیرون می دهند و همه ی مرواریدهای پراکنده و مرجانهای درو شده را که صدفهای دریاها با نشان دادنشان بدانها لبخند می زنند، پروردگار ببخشد، هیچ تاثیری بر بخشندگی او نمی گذارد و نعمتهای او را به پایان نمی رساند، در حالی که بیگمان به اندازه ای نعمتهای ذخیره شده در اختیار دارد که درخواست همه ی آفریدگان نیز آنها را به پایان نمی برد، زیرا او بخشنده ای است که نه درخواست خواستاران دهش او را دچار کمبود و نیستی می کند و نه اصرار اصرار کنندگان وی را به بخل و نظر تنگی می اندازد.

پس از این مقدمه که برای آماده ساختن ذهن شنوندگان بود و زمینه چینی جهت دریافت بهتر

مطلب، امیرالمومنین به پرسش کننده روی کرده، پاسخ او را بطور مستقیم چنین بیان و راه درک و رفتن به سوی او را اینگونه ترسیم می کند:

«فانظر ايها السائل! فما ذلك القرآن عليه من صفة فائمه به و استضيء بنور هدايته و ما كلفك الشيطان علمه مما ليس في الكتاب عليك فرضه و لا في سنة النبي، صلى الله عليه و آله و ائمه الهدى اثره، فكل علمه

[صفحه ۱۵۹]

إلى الله سبحانه، فان ذلك منتهى حق الله عليك.»

پیش از ترجمه، توضیح این نکته لازم است که انسان از جهت درک حقایق در این جهان، گنجایش معینی دارد، هم در وجود انسان ابزار درک و شناخت محدود است و هم در بیرون از وجود انسان موانعی برای دریافت نامحدود هست. و راه درست رساننده به هدف را باید از رهروان و راهنمایان و از کسانی پرسید که با مقصد در ارتباط هستند، اگر شیطانهای درونی و بیرونی باری بر انسان تحمیل کردند که توان بردنش را ندارد، آن را بر دوش نگیرد و بداند که اگر با چنین باری به سوی مقصد رهسپار گردید، نه تنها به منزل نمی رسد که از سنگینی بار به هلاکت نیز خواهد رسید و امام چنین به سخن ادامه می دهد:

پس ای پرسش کننده نیک بنگر! هر گونه راهنمایی که از جانب قرآن برای نشان دادن پروردگار به دست تو رسید، پیروی از آن را بپذیر و از نور هدایتش پرتوی روشنگر فرا راه خود قرار ده و دانستن چیزی را که شیطان بر تو تحمیل کرد و بار دشواری را که بر دوش انداخت، از آن گونه دانستیهایی که نه آگاه شدن از آنها

در کتاب خدا بر تو واجب گردیده است و نه در شیوه ی آموزشی پیامبر (ص) و پیشوایان هدایت اثری از آنها رسیده است، دانستنش را به خدای سبحان واگذار، زیرا این وا گذاشتن به خدا، پسین سرانجام حق خدا است بر تو.

[صفحه ۱۶۰]

امیرالمومنین در دنباله ی سخن، با تفسیر آیه ی هفتم سوره ی آل عمران، موضوع را برای شنوندگان روشنتر می کند: در این آیه، خداوند سبحان آیات محکم و متشابه را برای پیامبر گرامی و امت اسلامی بیان می فرماید و موضعگیری نادرست منحرفان فتنه جو و آشوبگر فکری و موضعگیری درست دانشمندان ژرفنگر و راسترو و حقیقت پژوه را در برابر آیات متشابه نشان می دهد. امیرالمومنین نیز با استناد به این آیه روشن می کند که ذات و هستی پروردگار و شناخت عینی پیدا کردن بدان، از تشابهات است و حقیقتی است از جهان غیب و نهفته از ما که چاره ای جز ایمان آوردن در برابر آن نیست، لیکن ایمانی همراه با یقین و در نتیجه ی ژرف اندیشی، نه ایمانی از سر ناتوانی و بر پایه ی نادانی:

«و اعلم ان الراسخين في العلم هم الذين اغناهم عن اقتحام السدد المضروبه دون الغيوب، الا قرار بجمله ما جهلوا تفسيره من الغيب المحجوب، فمدح الله تعالى اعترافهم بالعجز عن تناول ما لم يحيطوا به علما و سمى تركهم التعمق فيما لم يكلفهم البحث عن كنهه رسوخا، فاقصر على ذلك و لا تقدر عظمه الله على قدر عقلك فتكون من الهالكين.»

[صفحه ۱۶۱]

و بدان که راسخان در علم و به ژرفاهای دانش فرورفتگان کسانی هستند که اقرارشان به جملگی جهل خود از تفسیر حقایق جهان موجود در پس پرده ی غیب، آنان را از کوشش بی فایده

برای برانداختن پرده‌هایی که در برابر حقایق غیبی زده شده است و نفوذ با تکلف و کورکورانه در آن جهان بی نیاز کرده است و خدای متعال اعتراف آنان را از دسترسی پیدا کردن بدانچه احاطه‌ی علمی بر آن ندارند ستوده، دست برداشتن آنان را از ژرفنگری در آن چه مکلف به بررسی ژرف‌هایش نیستند، رسوخ نامیده است. پس تو هم به همین اندازه بسنده کن و بزرگی خدا را به اندازه و سنجش عقل خودت اندازه‌گیری نکن که در نتیجه از هلاک شدگان باشی.

در بخش زیر امیرالمومنین مرز نفوذ و توان حرکت ابزارهای شناخت موجود در انسان و قلمرو درک هر کدام را بیان کرده است. می‌گوید:

«هو القادر الذی:

۱- اذا ارتمت الاوهام لتدرک منقطع قدرته،

۲- و حاول الفكر- المبرأ من خطرات الوسوس- ان يقع عليه فی عمیقات غیوب ملکوته،

۳- و تولهت القلوب الیه لتجری فی کیفیه صفاته،

[صفحه ۱۶۲]

۴- و غمضت مداخل العقول- فی حیث لا تبلغه الصفات- لتناول علم ذاته، ردعها،

و هی تجوب مهاوی سدف الغیوب، متخلصه الیه- سبحانه-

فرجت اذ جبهت معترفه بانه لا ینال بجور الاعتساف کنه معرفته و لا تخطر ببال اولی الرویات خاطره من تقدیر جلال عزته.»

[صفحه ۱۶۳]

او همان وجود توانا است که:

۱- هنگامی اوهام چون تیر رها شوند برای اینکه مرزهای پایانی قدرتش را دریابند،

۲- و هنگامی که اندیشه‌ی- زدوده از وسوسه‌هایی که پی در پی در آمد و رفت هستند- در تلاش است که در ژرف‌های غیبهای قلمرو خاص او بر وجودش فراگیر شود،

۳- و در آن هنگام که دل‌های واله و شیدا با شیفتگی به سویش روان گردند برای اینکه در چگونگی صفات و نشانیهایش جاری شوند،

۴- و راههای

ورودی خرده‌ها- برای رسیدن به دانستن ذاتش- چنان خود را باریک و پیچیده می‌کنند، که صفات توان دریافت چنین پیچیدگی و باریک‌شدنی را هم ندارند،

و در حالی که این نیروها بیابانهای بیکران و جهانهای تاریک غیب را زیر پا می‌گذارند، که از هر مانعی رها شده خود را به خداوند سبحان برسانند،

همگی را در مرز خودشان نگاه می‌دارد و سپس به شدت می‌راند و برمی‌گرداند،

پس آنها با خوردن سرشان به سنگ و پیشانیشان به دیوار بلند مرز میان غیب و شهود، بازگشته اعتراف کنان که ژرفای شناخت او با بیراهه رفتن و از حد خود تجاوز کردن دست یافتنی نیست و ارزیابی و اندازه‌گیری اندکی از شکوه بزرگی او نیز به خاطر هیچ اندیشمندی نمی‌گذرد.

امام همچنان به سخنان نغز و پر مغز خود در توحید و معرفت ادامه می‌دهد و

[صفحه ۱۶۴]

اندیشه‌ها و خرده‌ها را از بیراهه رفتنها و کجی و گم شدن در بیابانهای بیکران و سرگردان‌کننده‌ی فلسفه و دانش سطحی و خودبینی‌ها باز می‌دارد و به راه درست می‌اندازد ...

ما نیز که صدای رسا و ملکوتی امام را از فراز ایوان سده‌ها و روزگاران و آشکارتر از هیاهوی بسیار و بی‌مغز بیراهه‌روندگان و کجروان، به گوش جان می‌شنویم، از بوی گل مست شده دامن از کف می‌دهیم و ناگهان به هوش آمده مسجد را از همگان تهی می‌یابیم و بانگ جاویدان علی را در گوشه‌ی دیگری از این جهان- که برای او سراسر مسجد و دانشگاه است- می‌شنویم که چنین آموزش می‌دهد:

«اول الدین معرفته و کمال معرفته التصدیق به و کمال التصدیق به توحیده و کمال توحیده الاخلاص له و کمال

الاحلاص له نفى الصفات عنه، لشهادة كل صفة انها غير الموصوف و شهادة كل موصوف انه غير الصفة، فمن وصف الله سبحانه فقد قرنه و من قرنه فقد ثناه و من ثناه فقد جزاه و من جزاه فقد جهله و من جهله فقد اشار اليه و من اشار اليه فقد حده و من حده فقد عده و من قال: «فيم» فقد ضمنه و من قال «علام» فقد اخلى منه.» [۷۲].

[صفحه ۱۶۵]

پایه ی نخستین دین شناخت او است و شناخت کامل او راست دانستن او به وسیله ی او است و راست دانستن کامل او یکتا به شمار آوردن او است و یکتا به شمار آوردن کامل او یکتویی و عمل خالص داشتن برای او است و اخلاص کامل داشتن برای او نفی کردن صفات از او است، بدان علت که صفت خود گواهی می دهد بر جدائیش از موصوف و هر موصوف نیز خود گواه است که چیزی است جدای از صفت، پس هر کس خدای سبحان را (جدا از ذات) وصف کند او را با چیزی که همان صفت باشد همراه ساخته است و هر کس او را با چیزی همراه ساخت، دو چیزش دانسته است و هر کس او را دو چیز به شمار آورد به اجزایی تجزیه اش کرده است و هر کس او را تجزیه کرد وی را نشناخته است و هر کس او را شناخت با انگشت به سوبش نشانه رفته است و هر کس او را نشان داد مرزی برایش قائل شده است و هر کس او را در مرز و حد قرار داد به شماره اش در آورده است، و هر کس گفت:

«در چه چیزی است» او را در درون آن چیز در آورده است و هر کس گفت: «بر روی چه چیزی قرار دارد» دیگر جاها را از او تهی دانسته است.

«كائن لا عن حدث، موجود لا عن عدم. مع كل شىء لا بمقارنه و غير كل شىء لا بمزايله، فاعل لا بمعنى الحركات و الاله. بصير اذ لا

[صفحه ۱۶۶]

منظور الیه من خلقه، متوحد اذ لا ساکن یستانس به و لا یستوحش لفقده.» [۷۳].

دارای هستی است، اما از پیشامدی در زمانی هست نشده، هست است، لیکن از نیستی نیامده است، با هر چیزی هست اما نه با در کنار آن چیز قرار گرفتن و جدای از هر چیزی است اما نه با بر کنار بودن از آن چیز، انجام دهنده است، لیکن به معنای استفاده کننده از جنبش ها و ابزار نیست، او است بینای مطلق بی احتیاج به دیدگاهی از مخلوقاتش. به ذات خود یکتا است در آن هنگام که موجودی در جایی ساکن نبوده است که با او همدم شود و از نبودنش احساس وحشت و تنهایی کند.

در بخش نخست از این سخن، امیرالمومنین پایه و بنیاد دینداری را شناخت درست خدا در نیت و گفتار و عقیده و عمل می داند و معیار این درستی را در نفی صفات از خدا بیان می کند، بدین معنی که همه ی هستی جلوه ی ذات او است و ما جز با نشانه ها و اوصاف او را نمی توانیم شناخت و قرآن هم سرشار از اسماء و صفات الهی است، لیکن امام ما را نهی می کند که از سر جهل و خود بینی و سنجیدن خدا با

[صفحه ۱۶۷]

خود، صفاتی جدای از ذاتش برای

او قائل شویم، بلکه صفات خدا را باید ذاتی بدانیم.

در بخش دوم، امام خدا را با افعالش به ما می شناساند، لیکن ما را آگاه می سازد که وجود او، همچون خود ما و دیگر آفریدگانش، از نیستی ذاتی و از حدود زمانی به وجود نیامده است، فعل او بر اساس نیاز و مشروط به شرطی نیست و حالات و صفاتش مطلق و بی مانند است.

امام پیوسته در همه جا و همه حال آموزش می دهد، چه در میدان جنگ و چه در روزگار صلح، چه در مسجد و چه در خانه، چه به عنوان مبحثی مستقل و چه به منظور بیان مقدمه ای از یک خطبه. و باز در توحید خدای سبحان چنین داد سخن می دهد:

«الحمد لله الذی لم تسبق له حال حالا، فیکون اولاً قبل ان یکون آخراً و یکون ظاهراً قبل ان یکون باطناً، کل مسمی بالوحده غیر قلیل و کل عزیز غیره ذلیل و کل قوی غیره ضعیف و کل مالک غیره مملوک و کل عالم غیره متعلم و کل قادر غیره یقدر و یعجز و کل سمیع غیره یصم عن لطیف الاصوات و یصمه کبیرها و یذهب عنه ما بعد منها و کل بصیر غیره یعمی عن خفی الالوان و لطیف الاجسام و کل ظاهر غیره غیر باطن و کل باطن غیره غیر ظاهر.»

[صفحه ۱۶۸]

سپاس و ستایش ویژه ی الله آن وجود واجبی است که حالتی از او از حالت دیگرش پیشی نگرفته است که تا پیش از پسین بودن نخستین باشد و پیش از نهان بودن آشکار باشد، هر چیزی به یکتایی نامیده شده است دچار کمی گردیده جز او و هر عزتمندی جز او

خوار است و هر نیرومندی جز او ناتوان و هر دارنده ای جز او در مالکیت دیگری و هر دانشمندی جز او دانش آموز است و هر توانایی جز او گاه بر چیزی توان دارد و گاه از توان می افتد و هر شنوایی جز او آواهای بسیار آهسته را نمی شنود و آواهای بسیار بزرگ او را کر می کند و آواهای دور به گوشش نمی رسد و هر بینایی جز او رنگهای بسیار ناپیدا و اجسام بسیار ریز را نمی بیند و هر آشکاری جز او نهان است و هر نهانی جز او ناپیدا است.

«لم یخلق ما خلقه لتشدید سلطان و لا تخوف من عواقب زمان و لا استعانه علی ندمثاور و لا شریک مکاثر و لا ضد منافر و لکن خلائق مربوبون و عباد داخرون. لم یحلل فی الاشیاء فیقال: هو فیها کائن و لم ینا عنها فیقال: هو منها بائن. لم یوده خلق ما ابتدا و لا- تدبیر ما ذرا و لا وقف به عجز عما خلق و لا ولجت علیه شبهه فیما قضی و قدر، بل قضاء متقن و علم محکم و امر مبرم. المامول مع النقم،

[صفحه ۱۶۹]

المرهوب مع النعم!» [۷۴].

آنچه را آفرید نه برای تقویت قدرتی و نه از ترس سرانجامهای زمان بوده است و نه به منظور یاری جستن علیه همانندی جنگجو و نه علیه شریکی افزایشجو و نه در برابر ضدی بالنده به شمار افراد خود آفریده است، بلکه همگی آفریدگانی هستند پرورش یافته و فرمانبردار پروردگار و بندگانی سر به فرمان و پیرو. در چیزها درون نشده است تا بتوان گفت: او در آنها موجود است و از چیزها جدا نگردیده است که

بتوان گفت: از آنها جدا است. آفرینش نخستین او را خسته نکرده است

[صفحه ۱۷۰]

و اداره و گردانیدن آفریدگان او را به رنج نینداخته است و بر اثر درماندن از آفرینش نیز از آن دست نکشیده است. هرگز در انجام دادن قانون و اندازه گذاشتن برای آفریدگان شبهه و ابهامی بدو دست نداده است، بلکه قانون است که به استواری در علم ذاتیش گذشته است و دانشی است در ذات او محکم و فرمانیست بدون شکست و گسستن. امید به نعمتش می رود در عین داشتن اراده و قدرت انتقام گرفتن و سرکوبی و بیم خشمش وجود دارد با وجود فراگیری و دریغ نکردن در نعمت دادن.

بحث شناخت و توحید در نهج البلاغه فراوان است. خواننده ی علاقه مند می تواند به کتابهای زیر مراجعه کند:

الهیات در نهج البلاغه، لطف الله صافی گلپایگانی

حکمت الهی و نهج البلاغه، شهید دکتر محمد مفتح

حکمت نظری و عملی در نهج البلاغه، حجه الاسلام جوادی آملی

سیری در نهج البلاغه، استاد شهید مرتضی مطهری

[صفحه ۱۷۱]

عدالت آفریدگار و آفریدگان

اشاره

جهان هستی بر پایه ی حق و عدالت آفریده شده است، بر این دو پایه استوار است و به وسیله ی جهان آفرین گردانیده می شود، همه ی موجودات بی جان و بی اراده بر همین دو اصل به انجام وظیفه مشغولند، بنابراین انسان آزاد نیز شایسته است با اختیار و اراده، خود را و مجتمع خود را با این دو اصل اساسی هماهنگ سازد و گرنه نابود می شود و در همین زندگی کنونی و در آن جهان پسین با کیفر پروردگار عادل و حکیم و لطیف و خبیر رو به رو می گردد. چنانکه خدای حکیم در قرآن می فرماید:

ما خلقنا السماوات و الارض و ما بینهما الا بالحق. [۷۵].

آسمانها و زمین و

جهان میان آن دو را جز بر پایه ی حق نیافریده ایم.

و عدالت را در سراسر جهان هستی و بویژه در میان مردمان فرمان می دهد:

ان الله يامر بالعدل والاحسان [۷۶].

بیگمان خدا به دادگری و نیکی کردن فرمان می دهد.

و خدا نه تنها در آفرینش که در پاداش و کیفر دادن و رسیدگی به کارها و واکنش اعمال بندگان و شیوه ی حرکت مجتمعات انسانی همه، حق و عدالت را برقرار ساخته است، امیرالمومنین در این باره می فرماید:

«اشهد انه عدل عدل و حکم فصل.» [۷۷].

[صفحه ۱۷۲]

گواهی می دهم که او ذات عدالت است و به عدالت رفتار، و داوری است که به حق و قاطعیت در میان بندگانش داوری کرده است.

الذی عظم حلمه فعفا و عدل فی کل ما قضی و علم ما یمضی و ما مضی. [۷۸].

همان خدایی که تحملش در برابر بندگان به اندازه ای بزرگ است که از آنان در گذشت و در هر چه فرمان داد عدالت را رعایت کرد و آنچه را می گذرد و آنچه را گذشته است می داند.

«قدر الارزاق فکثرها و قللها و قسمها علی الضیق و السعه، فعدل فیها لیتلی من اراد بمیسورها و معسورها و لیختبر بذالک الشکر و الصبر من غنیها و فقیرها.» [۷۹].

[صفحه ۱۷۳]

اندازه ی روزیها را تعیین کرده آن را بیش و کم قرار داد و میان افراد به صورت کم و زیاد تقسیم کرد و همه ی این بیش و کمها و تنگناها و فراخناها را بر پایه ی دادگری گذاشت تا با فراوانی وسائل زندگی و آسانی زندگی و با کمی و سختی آن هر که را خواست گرفتار آزمایش کند و بدان وسیله سپاسگذاری و شکیبایی دارایان بی نیاز و نیازمندان نادار

را بیازماید.

و در ضمن منشوری که برای زمامداری به مالک اشتر نوشته می فرماید:

«و من ظلم عباد الله کان الله خصمه دون عباده و من خاصمه الله ادحض حجه و کان لله حربا حتی ینزع او یتوب. و لیس شیء ادعی الی تغییر نعمه الله و تعجیل نعمته من اقامه علی ظلم، فان الله سمیع دعوه المضطهدین و هو للظالمین بالمرصاد». [۸۰].

و هر کس بر بندگان خدا ستم کرد خدا خود به دشمنی با او برمی خیزد نه دیگر بندگان او و هر کس که خدا او را به دادخواهی کشانید حجت و دلیلش را باطل گرداند و خدا در حال جنگ با ستمگر است تا اینکه از ستم دست بردارد یا به سوی خدا باز گردد. و برای دگرگون کردن

[صفحه ۱۷۴]

نعمت خدا و سرعت بخشیدن به عقوبت و کیفر او چیزی برانگیزنده تر و فراخواننده تر از برپای داشتن ساختمان ستمگری نمی باشد، چه بدون شک خدا شنوای دعای داد خواهانه ی ستم رسیدگانست و برای ستمگران به کمین ایستاده است.

عدل عامل هماهنگی نظام

همانگونه که عدالت پروردگار در آفرینش، عامل هماهنگ کننده و نگهدارنده ی جهان آفرینش است، بزرگترین عامل هماهنگ کننده و نگهدارنده ی نظام اجتماعی نیز اقامه ی عدل و به اجرا در آوردن آنست و برتر از هر فضیلت و کار نیکی است.

از امیرالمومنین سوال شد: عدل برتر است یا جود؟ پاسخ دادند:

«العدل یضع الامور مواضعها و الجود یخرجها من جهتها و العدل سائس عام و الجود عارض خاص، فالعدل اشرفهما و افضلهما». [۸۱].

عدل کارها را در جایگاه درست خود می گذارد و بخشش آنها را از جهت خود بیرون می برد و عدل سیاستمدار و گرداننده ای همگانی است و بخشش بیراهه رهگذریست ویژه، بنابراین

از آن دو، عدل شریفتر و برتر است.

بدیهی است که بخشش، به خودی خود از فضائل والای انسانی است، لیکن در مقام مقایسه با داد، یک عمل فردیست که عده ای خاص و مورد توجه را در برمی گیرد، در برابر آن، عدل فراگیرنده ی همگان است و سود آن بهره ی همه ی افراد می گردد

[صفحه ۱۷۵]

و ارزش آن بسی برتر از هر عملی است.

برای مطالعه ی بیشتر درباره ی عدل به کتابهای «عدل الهی» و «سیری در نهج البلاغه» از استاد شهید مطهری مراجعه فرمائید.

[صفحه ۱۷۷]

علی در برابر جهان آفرینش

اشاره

جهان چیست، از کجا و چگونه و در چه زمانی آمده است؟ پرسشی است همزاد با انسان که هر کس از دریچه ی چشم خود بدان نگریسته پاسخی برای آن یافته است و برخی هم به علت بیراهه روی و نداشتن سنجش روشن و نگرش درست، همچنان بر سرگردانیشان افزوده شده است. پیامبران خدا و پیروان آن بزرگان، حقیقت جهان را، به زبانی قابل درک برای همگان، بیان کرده اند، آن هم به راهنمایی آفریدگار جهان. و در این بیان حقیقت کلی، انگیزه ای در شنوندگان و پیروان خود ایجاد کرده اند که به دنبال شناخت ماهیت آن بروند.

بنابراین، قرآن، احادیث پیامبر اکرم و نهج البلاغه ی علی (ع)، حقیقت کلی جهان و فلسفه ی آفرینش را می گویند، تا انسانها را به واقعیتهای درست راهنمایی کنند و گرنه کتاب آنان، یک کتاب تخصصی نیست که موضوعی از علوم را بیان کنند. امیرالمومنین، به تقلید قرآن و آنچه انسان که از سرور و مربی و آموزگار بزرگ خود پیامبر گرامی آموخته است، در جریان درسهای هدایت خود، انسان را به اندیشیدن و شناخت پیدا کردن از سراسر هستی و از جهان بزرگ و زمین و

آسمان و جانوران و بشر و دیگر موجودات هستی بر می انگیزد. در این بخش گل‌های عطر آگینی از این گلستان تقدیم می شود:

هدفداری در خلقت و نقش اراده ی آزاد انسان

امیرالمومنین تلاش فراوانی کرد که جهان اسلام و مسلمانان را از یک جنگ داخلی باز دارد، زیرا می دانست که اگر چنین جنگی برافروخته شود، امت مسلمان را

[صفحه ۱۷۸]

تا ابد در شعله های خود می سوزاند، لیکن تلاشهای او به جایی نرسید و نه تنها پیمان شکنان زرپرست جنگ جمل را به راه انداختند، معاویه ی زورمدار و حيله گر نیز حاضر نشد از قدرتی که به ناحق به تدریج در شام به دست آورده بود دست بردارد و به راه حق پا گذارد. در همه ی مدت حکومت یزید بن ابی سفیان، برادر بزرگ معاویه و معاویه بر شام، به جای آموزش قرآن و معارف اسلامی، اندیشه ی جاهلی خود و پدرانش و میراث فرهنگی شرک آلود امپراتوری روم را بر مردم شام تحمیل کرده بود. یکی از آن اندیشه ها، اندیشه ی جبرگرایی بود، چون معاویه، همانند امپراتوران روم، می خواست قدرت و سلطه ی خود را، به هر بهایی و به هر شیوه ای، گسترش دهد و ریشه دار کند، لذا اندیشمندان درباری و تزویرگران دین به دنیا فروش او به مردم القاء کرده بودند که هر چه بر سر شما می رود خواست تغییر ناپذیر خدا و حکم مقدر او است و شما از خود هیچ اختیاری و حق اعتراضی ندارید.

امیرالمومنین، با سپاهی گران، آماده ی حرکت به سوی شام برای یکسره کردن کار معاویه است. شخصی از مردم شام که در خدمت امام است، با آن اندیشه ها و آموخته ها، از وی می پرسد:

آیا حرکت ما برای رفتن به رزم شامیان بر اساس قضا و قدر

الهی است؟

امام پاسخ روشن و مفصلی به وی می دهد که سید رضی خلاصه ای از آن را چنین گزارش کرده است:

«ویحک! لعلک ظننت قضاء لازما و قدرا حاتما؟! و لو کان ذلك كذلك، لبطل الثواب و العقاب و سقط الوعد و الوعد! ان الله سبحانه امر عباده تخییرا و نهامهم تحذیرا و کلف یسیرا و لم یكلف عسیرا و اعطى علی القلیل کثیرا و لم یعص مغلوبا و لم یطع مکرها و لم یرسل الانبیاء لعبا و لم ینزل الکتاب للعباد عبثا و لا خلق السماوات

[صفحه ۱۷۹]

و الارض باطلا، «ذلك ظن الذين كفروا، فویل للذین كفروا من النار». [۸۲].

وای بر تو! شاید با این گفته ات قضا را حکمی لازم و جدانشدنی و قدر را امری حتمی و تغییر ناپذیر گمان کرده ای؟! اگر چنین بود، بیگمان پاداش کار خوب و کیفر کار بد بیهوده و نادرست بود و نوید سرانجام نیک و بیم دادن از بدفرجامی از میان برداشته می شد! زیرا بدون تردید خداوند سبحان به بندگانش بر پایه ی اختیار فرمان داده است و به عنوان هشدار آنان را باز داشته است و وظیفه و تکلیف را به آسانی بر عهده ی آنان گذاشته است و تکلیف برتر از توان بر آنان بار نکرده است و در برابر اندک عمل پاداش بسیار بخشد، سرپیچی از فرمائش از روی مغلوب شدن او نیست و کسی را به اجبار وادار به فرمانبری نکرده است و پیامبران را به بازی و سرگرمی نفرستاده است و کتاب را برای بندگان بیهوده فرود نیاورده است و آسمانها و زمین را باطل و بی بنیاد نیافریده است، «این باور در گمان کسانی است که حقایق را

نادیده گرفتند، پس وای بر سرانجام کسانی که کفر ورزیدند از آتشی که در انتظارشان می باشد».

[صفحه ۱۸۰]

حرکت در مخلوقات

جز وجود مطلق و بی مانند الله که آفریدگار ازلی و ابدی است، همه ی آفریدگان در ذات خود دارای حرکت هستند. قرآن حرکت ذاتی و هدفدار و هدایت شده ی آفریدگان، اعم از جمادات و نباتات و حیوانات و آسمان و زمین و ساکنان آنها را به تسبیح تعبیر می کند و می فرماید:

«تسبیح له السماوات السبع و الارض و من فیهن و ان من شیء الا یسبح بحمده ولكن لا تفقهون تسبیحهم، انه کان حلیمًا غفورًا» [۸۳].

آسمانهای هفتگانه و زمین و کسانی که در آنها هستند برای او تسبیح می گویند و هیچ آفریده ای نیست مگر اینکه به ستایش و سپاس او تسبیح می گوید، لیکن شما تسبیح آنان را در نمی یابید، او بس شکیبیا و بس آمرزگار است.

تسبیح از سباحت به معنی شناوری است و در مورد موجودات بدون شعور یعنی شناور شدن در مسیری که پروردگار برایشان تعیین کرده است، بر طبق قانونی که در نهاد آنها گذاشته به سوی هدف و مقصد بی نهایت. و در مورد انسان، یعنی هماهنگ کردن خود با اراده و آگاهی و اختیار و آزادی، با دیگر موجودات هستی در حرکت متعالی و رو به تکامل به سوی پروردگار.

امیرالمومنین حرکت در مخلوقات را به شکل زیر نشان می دهد:

«انما المرء فی الدنیا غرض تتنصل فیہ المنایا و نهب تبادره المصائب و مع کل جرعه شرق و فی کل اكله غصص. و لا ینال العبد نعمه الا بفراق اخری و لا یتقبل یوما من عمره الا بفراق اخر من اجله».

[صفحه ۱۸۱]

فنحن اعوان المنون و انفسنا نصب الحتوف، فمن

این نرجو البقاء و هذا الليل و النهار لم يرفعا من شىء شرفا، الا اسرعا الكره فى هدم ما بنيا و تفریق ما جمعا؟! [۸۴].

بیگمان شخص در این جهان آماجی است که عوامل بسیار مرگ در آن تیر می اندازند و کالایست که مصیبتها پیوسته به ربودنش دست می یازند، با هر جرعه آب نوشیدنی، در گلو ماندنی است و در هر لقمه خوراکی در گلو گیر کردنی. بنده به هیچ نعمتی دست نمی یابد مگر با از دست دادن نعمت دیگری و هیچ روزی از زندگیش بدو روی نمی آورد مگر با پشت کردن روز دیگری از سر رسید زندگیش. پس ما خود یاوران مرگ هستیم و جانهای ما در برابر نشانه رویهای نابودیهها نصب گردیده است، بنابراین، از کجا می توان به ماندن امید بست در حالی که این شب و روز هنوز ردیفی از آجر بر هیچ دیواری بالا نبرده پیش دویده به ویران کردن ساخته ی خود می شتابند و به پراکندن گرد آورده های خود می خرامند؟

[صفحه ۱۸۲]

آفرینش جهان

درباره ی آفرینش جهان هر مکتبی یا دانشمندی نگرش و اندیشه ی خاصی دارد و هر کس به شیوه ی مخصوص به خود بدان می نگرد. مکتبهای الهی- و بخصوص اسلام- فلسفه ی آفرینش را به انسانها یاد می دهند و بدین وسیله آنان را به آفریدگار هدایت می کنند. شیوه ی امیرالمومنین نیز بیان فلسفه ی آفرینش است، نه آموزش فیزیک یا فلسفه، نه زیست شناسی و نه کیهان شناسی و در پس این بیان آگاه کننده و روشنگر، انسانها را از گمراهی و کجروی نجات می دهد و به راه پروردگار راهنمایی می کند. شیوه ی آموزش، هم مشاهده و تجربه است و هم برانگیختن ذهن و اندیشه برای شناخت حقایق و واقعیتها

و بینش توحیدی است:

«انشا الخلق انشاء و ابتداء ابتداء، بلا رویه اجالها و لا تجربه استفادها و لا حركه احداثها و لا همامه نفس اضطرب فیها. احال الاشياء لاوقاتها، ولام بین مختلفاتها و غرز غرائزها و الزمها اشباحها، عالما بها قبل ابتدائها، محیطا بحدودها و انتهایها، عارفا بقرائنها و احنائها.» [۸۵].

[صفحه ۱۸۳]

آفرینش را به گونه ای تکاملی به وجود آورد و آن را به شکلی خاص آغاز نهاد، بدون نیاز داشتن به کاربرد اندیشه ای، یا سود جستن از تجربه ی آزموده ای، یا اینکه بخواهد برای آفرینش جنبشی به خود دهد، یا قصد و تلاشی در درون داشته باشد که او را تکان دهد. همه چیز را به وقت لازم خود برگردانید و ناهمگونیهایشان را هموار و هماهنگ ساخت و سرشت هر چیزی را در نهاد آن گذاشت و قالبشان را بدانها پیوند زد، پیش از آغاز آنها بدین طرح و برنامه دانا بود، به مرزها و انجام آنها نیز احاطه ی کامل داشت و نسبت به جان و درون و همه ی جنبه های برون هر چیز آشنائی و شناخت داشت.

امیرالمومنین، در این خطبه، پس از بیان آفرینش جانوران گوناگون، از کوچک و بزرگ و نشان دادن دست توانا و شگفت آفرین آفریدگار حکیم و آموزش توحید از طریق یکپارچگی و هماهنگی آفرینش و یکی بودن قانون حاکم بر همه ی جنبه های خلقت و در بر گیرنده ی همه ی هستی، توجه شنونده و خواننده را به پدیده های گوناگون خلقت جلب می کند:

«و كذلك السماء و الهواء و الرياح و الماء. فانظر الى الشمس و القمر و النبات و الشجر و الماء و الحجر و اختلاف هذا الليل و النهار و تفجر هذه البحار و

کثره هذه الجبال و طول هذه القلال و تفرق هذه اللغات و الالسن المختلفات.» [۸۶].

[صفحه ۱۸۴]

و بر همین شیوه و منوال است آفرینش آسمان و جو و آب و باد، پس به خورشید و ماه نیک بنگر و به این گیاه و درخت و آب و سنگ و پی در پی آمدن این شب و روز و شکافتن این دریاها و بسیاری کوهها و بلندی چکادها و گونه گونی این واژه ها و زبانهای رنگارنگ.

«فالویل لمن انکر المقدر و جحد المدبر! زعموا انهم کالنبات مالهم زارع و لا لاختلاف صورهم صانع و لم یلجوا الی حجه فیما ادعوا و لا تحقیق لما ادعوا و هل یكون بناء من غیر بان، او جنایه من غیر جان؟» [۸۷].

پس وای و نابودی برای آن کس که آفریننده ی اندازه گذار را نادیده گرفت و پروردگار گرداننده را منکر شد! آنان که به ادعای خود آفرینش خویش را چون رویش گیاه پنداشتند که برزگری ندارند و گونه گونی چهره هایشان را بدون سازنده تصور کردند و در این ادعا به هیچ دلیل علمی قانع کننده ای پناه نبرده اند و برای گفته ای که ارائه کردند به هیچ تحقیقی متکی نشده اند. آیا می توان ساختمانی را بدون سازنده ای به نظر آورد، یا میوه ی چیده شده ای را بدون چیننده؟

[صفحه ۱۸۵]

آنگاه با این زمینه سازی بیدار سازنده جریان آفرینش انسان را بیان می کند. و در این بیان امام زیست و تاریخ طبیعی درس نمی دهد، بلکه باز هم راهی روشن، برای شناخت پروردگار و دلیلی استوار برای توحید و یکپارچگی قانون آفرینش، در برابر خواننده می گشاید و ضمن پویا و جویا کردن اندیشه اش او را در مسیر درست شناخت قرار می دهد:

آفرینش انسان

«ثم جمع، سبحانه،

من حزن الارض و سهلها و عذبها و سبخها، تربه سنها بالماء حتى خلصت و لاطها بالبله حتى لزبت، فجبل منها صوره ذات احناء و وصول و اعضاء و فصول، اجمدها حتى استمسكت و اصلدها حتى صلصلت، لوقت معدود و امد معلوم.» [۸۸].

[صفحه ۱۸۶]

آنگاه خدای سبحان و منزّه از هر عیب، از بلندی و پستی و شیرین و شور زمین خاکی برگرفته آب بر رویش ریخت تا گلی خالص شد و با رطوبت چنان به هم زد که به صورت گلی چسبنده درآمد، در نتیجه از آن گل گونه ای ساخت دارای پهلوها و پیوندها و اندامها و بندها،

آن گونه را خشک کرد چنانکه به هم درآویختند و استوار و محکم ساخت چنانکه از خشکی طنین زنگ از آن برمی خاست و آن را تا روزگاری شماره شده و سر رسیدی دانسته شده بدین حال نگاه داشت.

«ثم نفخ فيها من روحه فمثلت انسانا ذا اذهان یجیلها و فکر یتصرف بها و جوارح یختمها و ادوات یقلبها و معرفه یفرق بها بین الحق و الباطل و الاذواق و المشام و الالوان و الاجناس، معجوناً بطینه الالوان المختلفه و الاشباه الموتلفه و الاضداد المتعادیه و الاخلاط المتباینه، من الحر و البرد و البله و الجمود.» [۸۹].

آنگاه از روان خدایی خویش در آن دمید و در نتیجه به صورت انسانی شکل گرفت دارای ذهنهایی و حواسی که آنها را به گردش و حرکت وادارد و اندیشه ای که رفتارهای گوناگون را بوسیله ی آن انجام دهد و

[صفحه ۱۸۷]

اندامهایی که هر یک را در جهتی به خدمت گیرد و ابزارهایی که هر کدام را زیر و رو کند و توان شناختی که بدان

وسيله حق را از باطل جدا سازد و چشائيهها و بويائيهها و رنگها و گونه ها را در اختيار گيرد، آميخته اي از سرشت به رنگهاي گوناگون و همانندهاي سازگار و همگون و سرشتهاي ناسازگار و ناهمگون و آميزه هاي از هم دور شونده، از قبيل گرما و سرما و رطوبت و خشكي.

سير تكاملی آفرينش انسان بر روی زمین، بدین شکل ادامه می یابد:

«ايها المخلوق السوي و المنشا المرعي، في ظلمات الارحام و مضاعفات الاستار! بدئت «من سلاله من طين» و وضعت «في قرار مكين، الي قدر معلوم» و اجل مقسوم، تمور في بطن امك جنينا لا تحير دعاء و لا تسمع نداء، ثم اخرجت من مفرک الي دار لم تشهدا و لم تعرف سبل منا فعها، فمن هداك لاجترار الغذاء من ثدي امك و عرفك عند الحاجه مواضع طلبك و ارادتك!؟

هيئات! ان من يعجز عن صفات ذی الهيئه و الادوات، فهو عن صفات خالقه اعجز و من تناوله بحدود المخلوقين ابعد!» [۹۰].

[صفحه ۱۸۸]

هان اي آفريده ي راست قامت و به هستي پا گذاشته اي که همه ي جنبه ها و نيازهايش در نظر گرفته شده است، اي آنکه در تيرگيهاي رحمها و پرده هاي تو در تو پا بدین جهان گذارده اي! آفرينش تو از مшти برداشته از خاک آغاز شد، آنگاه در قرارگاهي جايدار و مناسب گذاشته شدی، تا زماني معين و سر رسيدی بهره شده. در شکم مادرت به صورت جنين تکان می خوردی، نه فریادی را پاسخ می دادی و نه بانگی را می شنیدي، سپس از قرارگاهت به سرايي بيرون آورده شدی که هرگز آن را ندیده بودی و راه سودهايش را نشناخته بودی، پس چه کسی ترا برای مکيدن خوراک از پستان

مادرت و نشخوار آن راهنمایی کرد و جایگاههای درخواست و خواست را در هنگام نیاز به تو شناسانید!؟

هیئات! بیگمان آن کس که از نشانیهای موجودی با شکل و هیات و ابزارهای گوناگون ناتوان است، از درک نشانیهای آفریننده ی خود ناتوانتر و از دست یافتن به کرانه ها و ویژگیهای نهایی آفریدگان دورتر است.

[صفحه ۱۸۹]

آفرینش جانوران

«و سبحان من ادمج قوائم الذره و الهمجه الی ما فوقهما من خلق الحیتان و الفیله! و وای علی نفسه الا یضطرب شیخ مما اولج فیه الروح، الا و جعل الحمام موعده و الفناء غایته.» [۹۱].

منزه و بی عیب واجب الوجودیست که پاها و ابزارهای حرکت مورچه و پشه های بسیار ریز تا جانوران از آنها برتر در آفرینش مانند نهنگها و فیلهها را، در جای مناسب جسمشان جای داد و آنان را بر پای نگاه داشت! و این قانون ثابت را بر عهده گرفت که هیچ جسم روان در آن جایگزین شده ای، در این جهان به جنبش در نیاید، مگر اینکه وعده گاه پایانش را در این جهان مرگ قرار داد و مقصد پسین آن را نابود شدن تعیین کرد.

امیرالمومنین، در این جمله، مرگ را به عنوان یک قانون حتمی که ملازم ذاتی

[صفحه ۱۹۰]

و همراه گریز ناپذیر جان و زندگیست، بیان می کند و علاوه بر این قانون، وحدت هستی همه ی موجودات جهان آفرینش، اعم از جاندار، گیاه و بیجانها را هم به زیباترین شکلی تصویر می کند:

«و لو ضربت فی مذاهب فکرک لتبلغ غایاته، ما دلتک الدلاله الا علی ان فاطر النمله هو فاطر النخله، لدقیق تفصیل کل شیء و غامض اختلاف کل حی. و ما الجلیل و اللطیف و الثقیل و الخفیف و القوی

اگر همه ی راه های اندیشه ات را پیمایی برای اینکه به هدف و مقصد نهایی شناخت آفریدگار رسی، راهها و راهنمائیها جز این چیزی نخواهند گفت که آفریدگار مورچه همان آفریدگار درخت تنومند خرمابن است، زیرا هر چیزی، با همه ی ریزی و ریزه کاریهایش بطور منظم تمام اندامهای مورد نیاز را به تفصیل و جدا از کارکرد دیگر اندامها سر جای خود دارد و هر جانوری دگرگونیهای ویژه ی خود را بهره مند شده است، هیچ آفریده ای، بسیار شکوهمند و تناور و یا بسیار ریز که به چشم نمی آید، بسیار سنگین و یا بس سبک، بسیار نیرومند یا بس ناتوان، به وجود نیامده است جز اینکه در آفرینش خود با یکدیگر برابرند.

[صفحه ۱۹۱]

هدف از شناساندن آفرینش

هدف امیرالمومنین از بیان پدیده های گوناگون آفرینش و انواع آفریدگان و قوانینی که بر آفرینش حاکم است و وحدت آفرینش و نظم و ترتیب، همگی شناساندن آفریدگار است. این حقیقت را امام به زبانهای مختلف و در موارد متعدد بیان کرده است که تنها چند نمونه ی کوچک از آنها آورده شد.

در خطبه ی مشهور به «اشباح» که به شماره ی ۹۰ در ترجمه ی فیض الاسلام از نهج البلاغه و به شماره ی ۹۱ در نهج البلاغه ی تصحیح و منتشر شده بوسیله ی دکتر صبحی الصالح مندرج است و سراسر خطبه درباره ی شناخت می باشد، نیز بخشهای زیبا و مفصلی درباره ی آفرینش دارد و در یک بخش از آن می فرماید:

«... فصار کل ما خلق حجه له و دلیلا علیه و ان کان خلقا صامتا فحجته بالتدبیر ناطقه و دلالته علی المبدع قائمه.» [۹۳].

پس هر آنچه آفرید راهنمایی بس روشن برای (شناخت) او و دلیلی بر وجود واجبش گردید، اگرچه آفرینشی

خاموش و بی‌زبان باشند، اما تدبیر و نظمی که در هر یک گذاشته دلیلی است گویا و راهی است بر بی سابقه بودن آفرینش او روشن و پابرجا.

پس آفرینش پروردگار هم خود قانونمند و منظم و هدفدار است و هم چراغی است فروزان فرا راه جویندگان حق و پویندگان مسیر تعالی و رشد.

[صفحه ۱۹۳]

علی مسیر هدایت انسانها را نشان می دهد

اشاره

انسان موجودی است پویا که هم در آفرینش طبیعی خود پیوسته در حال حرکت است و هم در آفرینش ارادی و فکری.

اگر حرکت ارادی و فکری انسان در جهت درست خود هدایت نشود، به بیراهه ها و گمراهیها می افتد و رشد و تعالی برتر انسانی را به دست نمی آورد.

نمی توان تصور کرد که پروردگار موجودی به نام انسان بیافریند، نیروی بیمرزی به نام اراده در اختیارش بگذارد، اما جهت به حرکت درآمدن، راهنمای حرکت و مقصد و هدف حرکت را به غفلت سپارد. اگر چنین تصویری درست بود، آفرینش بیهوده و باطل می نمود و بیهودگی و بطلان از ذات پروردگار به دور است.

قرآن، کتاب هدایت انسانها و راهنمای عمل آدمها می فرماید:

«افحسبتم انما خلقناکم عبثا و انکم الینا لا ترجعون؟» [۹۴].

آیا پس پنداشته اید که شما را بیهوده آفریدیم و پنداشته اید که به سوی ما بازگردانیده نمی شوید؟

و یا درباره ی آفرینش سراسر جهان می فرماید:

«و ما خلقنا السماء و الارض و ما بینهما باطلا ...» [۹۵].

و آسمان و زمین و آنچه را در میان آنها است باطل نیافریده ایم.

بر پایه ی همین آموزش قرآنی است که امام علی «نظام هدایت» را بیان می کند. در این بخش، برخی از رهنمودهای آن بزرگوار را درباره ی هدایت انسان نقل می کنیم:

[صفحه ۱۹۴]

هدفدار بودن خلقت انسان و به خود واگذار نشدن او

«و اعلموا عباد الله، انه لم يخلقكم عبثا و لم يرسلکم هملا، علم مبلغ نعمه علیکم و احصى احسانه الیکم، فاستفتحوه و استنجحوه و اطلبوا الیه و استمنحوه، فما قطعکم عنه حجاب و لا اغلق عنکم دونه باب.» [۹۶].

بندگان خدا، بدانید که او شما را بیهوده نیافریده، به حال خود رها نکرده است، اندازه ی داده ها و بهره های خود به شما را دانسته، نیکی به

شما را به شماره درآورده است. پس (با شناخت او و عمل به فرمانهایش) خواستار باز شدن راه خود به سوی او شوید و پیروزی و رهایی خود را از او بجوید و نیاز خود را به سوی او برید و بخشش او را درخواست کنید، نه هیچ پرده ای شما را از او جدا کرده است و نه دری در برابر او به روی شما بسته شده است.

همانگونه که خدای حکیم در ذات موجودات بیجان حرکت را نهاده آنها

[صفحه ۱۹۵]

را به سوی مقصدی رهسپار کرده است، به همان شکل که نیروی رشد و برومندی را در گیاهان تعبیه کرده هدف آنها را مشخص ساخته است و همچنان که جانداران بی شعور و عقل را با غریزه مجهز ساخته است که با اجرای دقیق وظایف خویش به سوی آماجگاه خود روان گردند و همه ی این حرکات را تسبیح موجودات نامیده است، انسان را همه از اندیشه و خرد و دریافت و اراده و در نتیجه، اختیار و آزادی گرینش بهره مند گردانیده است و برتر از دیگر موجودات دو وسیله ی هدایت در اختیار انسان گذاشته است: درونی یا عقل و برونی یا پیامبر.

درباره ی پیامبر درون و متصل به انسان امام می گوید:

«لم يتقدمه وقت ولا زمان و لم يتعاوره زياده و لا نقصان، بل ظهر للعقول بما ارانامن علامات التدبير المتقن و القضاء المبرم.» [۹۷].

نه هیچ وقت و زمانی مقدم بر خدای متعال بوده است و نه بیش و کمی دچار او گردیده است، بلکه با نشان دادن نشانه های تدبیر و چاره سازی امور جهان با استواری و فرمانهای انجام گرفته ی قطعی خود به ما، برای خردها آشکار گردیده

است.

باز در این باره می گوید:

«بها تجلی صانعها للعقول و بها امتنع عن نظر العيون.» [۹۸].

[صفحه ۱۹۶]

با ابزارها و نشانه های هستی است که سازنده ی آنها برای خردها به روشنی آشکار می گردد و به همان وسیله ها به دید چشمها نمی آید.

هدف از فرستادن پیامبران

«بعث الله رسله بما خصهم به من وحیه و جعلهم حجه له علی خلقه، لئلا تجب الحجه لهم بترك الاعذار اليهم، فدعاهم بلسان الصدق الی سبیل الحق.» [۹۹].

خدا فرستادگانش را با وحی ویژه ی آنان برانگیخت و آنان را دلیلی روشن برای شناخت خود بر عهده ی آفریدگانش قرار داد، برای اینکه خلق خدا حجت و دستاویز بایسته ای نداشته باشند که بگویند: دلیلی روشن برای بسته شدن راه عذر و بهانه، از سوی پروردگار به سوی ما نیامده است پس بدین وسیله خدا بندگان را با زبان راستین به راه روشن حق فراخواند.

دو نکته در این گفتار امام باید توضیح داده شود:

نخست اینکه خدا بر آسمان و زمین و ملائکه و حیوانات و انسانها همه وحی می کند، اما وحی ارسالی برای پیامبران ویژه ی خود آنان است و چیزی نیست که بتوان با فرا گرفتن دانش بیشتر، یا عبادت یا تزکیه و ریاضت و وسائل دیگر بدان رسید.

دوم اینکه پروردگار وظیفه ی خود می داند که پس از آفرینش انسان، راه رشد و پرورش او را هم در اختیارش گذارد و اگر علاوه بر خرد- که پیامبر درونی هر انسان است- پیامبران را- که خرد جدا یا به اصطلاح: عقل منفصل انسان هستند- نمی فرستاد، بهانه ی گمراهان و عذر به راه نیامدگان درست و پذیرفتنی بود. خدا با

[صفحه ۱۹۷]

برانگیختن پیامبران هم به وظیفه ی پروردگاری خود عمل کرد و هم راه این عذر و

بهبانہ را بست.

و نیز درباره ی هدف برانگیخته شدن پیامبران می گوید:

«فبعث فیہم رسلہ و واتر الیہم انبیاءہ، لیستادوہم میثاق فطرتہ و یدکروہم منسی نعمتہ و یحتجوا علیہم بالتبلیغ و یشیروا لہم دفائن العقول و یروہم آیات المقدرہ: من سقف فوقہم مرفوع و مہاد تحتہم موضوع و معایش تحییہم و آجال تفتنیہم و اوصاب تہرمہم و احداث تتابع علیہم» [۱۰۰].

[صفحة ۱۹۸]

پس خدا فرستادگان خود را در میان ایشان برانگیخت و پیامبرانش را پی در پی و همه جانبه به سویشان گسیل کرد، برای اینکه از آنان بخواهند، به پیمانی که در جهان فطرت با خدا بسته اند وفا کنند و نعمت فراموش شده ی خداداده را به یادشان بیندازند و با رسانیدن پیام پروردگار حجت را بر آنان تمام کنند و خردهای نهفته در درون را بر ایشان بیرون بیاورند و چشم آنان را به روی نشانه های توانمندی خدا باز سازند، از جمله ی این نشانه ها: آسمان است که چون سقفی بر فراز سرشان بر افراشته شده، زمین است که در زیر پایشان به عنوان پرورشگاهی گسترش یافته، وسیله های زندگانی است که آنان را توانای زیست ساخته، سر رسیدهایی است که آنان را پیوسته به سوی نابودی می کشاند، رنجها و آفتهایی است که به سوی پیری می برد و پیشامدهایی است که پی در پی بر سرشان فرو می بارد.

نکات آموزنده ی این گفتار به شرح زیر یادآوری می شود:

۱- خدای حکیم و علیم فرستادگانش را در میان همه ی امتهای، آبادیها، ملتها و کسانی که تکلیف و وظیفه ی انسان بودن را دارند برانگیخته است و هیچ مردمی نمی توانند بهبانہ بیاورند که ما از وجود و تعالیم فرستادگان پروردگار، بکلی، بیخبر بودیم.

۲- پیامبران الهی پی در پی

و از جهات مختلف و در همه ی زمانها و مکانها و عصرها و نسلها به سوی مردم گسیل شده اند.

بعضی از هدف فرستادگان و پیامبران، به شرح زیر است:

۳- خدا در عالم فطرت با نوع انسان پیمان بست که جز او را نپرستند، چیز دیگری را به خدایی و پروردگاری نگیرند و او را یکتا بدانند. این پیمان را هر انسانی امضاء کرده است و متعهد شده به انجام رساند و بدان وفا کند، اما چون به این

[صفحه ۱۹۹]

جهان پا نهاد، گرفتاریهای زندگی، محدودیتهای مادی، انگیزه ها، گرایش ها، استکبار و عوامل دیگر باعث شدند که انسان بدین پیمان وفا نکند. پیامبران در میان مردم برانگیخته می شوند و از آنان می خواهند که بدان پیمان فطرت وفا کنند.

۴- پروردگار که این پیمان را با هر انسانی بست، وسائل عمل کردن و به سر رسانیدن آن را هم در اختیار او گذاشت. این وسائل عبارتند از: استعدادهای بشری، توان شناخت، اندیشه، آزادی و اختیار، اراده و توان استفاده از آنها.

بشر این نعمتهای خدا داده را به علل گوناگون فراموش می کند، پیامبران نعمتهای فراموش شده ی الهی را به یاد آنان می آورند.

۵- چنانکه در بند ۳ گفته شد، هر بشری فطره حق پرست و خدا جو است، لیکن محدودیتهای این جهانی و گرفتاریهای او را از راه متکامل حق منحرف می کنند، پیامبران حقایق بسیار متعالی را به زبانی ساده و روشن و بطور مکرر و بی پیرایه، به مردم می رسانند تا حجت بر آنان تمام شود و راه هیچ بهانه ای به رویشان باز نماند.

۶- گفته شد که یکی از وسائل هدایت انسان- که پیامبر درونی نیز نامیده می شود- عقل است. این عقل

در درون همه ی بشرها وجود دارد، لیکن بسیاری از افراد از وجود آن بیخبرند و در نتیجه، از آن سود نمی برند، مانند ملتی که پربهاترین معادن زیرزمینی را دارد، لیکن از آن بیخبر است و نیازمند و گرسنه بر روی آنها راه می رود، یا ممکن است عقل بشری را به بیراهه ها کشانیده باشند، لذا پیامبران خدا می آیند تا این گنج پر ارزش را از ژرفاهای درون انسان استخراج کنند و در اختیار انسان قرار دهند، تا به عنوان یک بال درونی در کنار بال بیرونی که پیامبر است قرار دهند و به سوی بینهایت به پرواز درآیند.

۷- همه ی پدیده های محسوس در اطراف ما و روابط نادیدنی یا ذهنی موجود در میان پدیده ها و در این جهان، نشانه هایی از قدرت پروردگار هستند، لیکن ما آدمیان یا

[صفحه ۲۰۰]

به علت عادت کردن، یا به کار نینداختن بینش و اندیشه، از وجود آنها بیخبریم. پیامبران، با زبانی ساده و روشن و بدون بیان پیچیده ی علمی، آیات قدرت را به انسان نشان می دهند که برخی از آنها عبارتند از: سقفی که به عنوان آسمان بر فراز سرشان برافراشته شده است و ستارگان و خورشید و ماه در آن قرار دارند و شب و روز و دیگر پدیده های طبیعی از آنها برخاسته شده است، زمینی که چون سفره ای رنگارنگ و پرورشگاهی مناسب در زیر پایشان گسترش یافته عوامل زندگی را فراهم ساخته است، وسائل مختلف زندگی از آب و غذا و هوا و مسکن و چیزهای دیگری که انسانها را در زندگی یاری می دهد، عواملی که سر رسید و سرانجام زندگی این جهانی را پیش می آورند و این زندگی موقت

را به نابدی می کشانند، رنجها و خستگیها و تلاشهایی که انسان را به سوی پیری می برند و پیشامدهای گوناگونی که پیوسته بر سر انسانها فرود می آید.

بعثت پیامبر اسلام و سرانجام پیامبری

چنانکه گفته شد، هدایت موجودات، اصلی است همگانی و ساری و جاری در سراسر هستی، که در مورد جمادات به قانون طبیعی، درباره ی حیوانات بی شعور و عقل به قانون غریزی و در مورد انسان، این موجود با اراده و آزاد، به اصل فطرت تعبیر شده است.

هدایت موجودات غیر انسان را خدای حکیم به گونه ای در نهادشان گذاشته است که نیازی به تحریک و آموزش خارجی کمتر دارند و این مقدار نیاز را هم طبیعت فراهم می کند، اما انسان، در برابر خرد و اندیشه و اراده ی آزادی که دارد، از همه ی موجودات دیگر به وسائل و آموزش و یاری دیگران نیازمندتر است.

همینکه از مادر متولد شد به پرستاری مادر و اطرافیان نیازمند است و چون راه رفتن و سخن گفتن و روش استفاده از ابزار را فرا گرفت، به آموزگاری که او را

[صفحه ۲۰۱]

برای رفتن به دبستان آماده کند نیاز می یابد و سپس به آموزگاران دبستان و دبیران دبیرستان. در کنار همه ی این آموزگاران و پرورندگان، مجتمع و محیط پیرامون نیز نقش موثری در تربیت و تعلیم و ساخته شدن شخصیت انسان دارد.

این انسان چون به سن رشد رسید، از تحصیلات دبیرستان فراغت یافت و شیوه ی استفاده از اندیشه و خرد و ذهن و دیگر استعدادهای خود را فرا گرفت، نیاز مستقیمش به معلم و وابستگیش به عوامل تربیت کننده کم می شود و با نیروی رشد یافته و شخصیتی شکل گرفته، خود را برای ورود به دانشگاه و کار تحقیقاتی آماده

می بیند. در این مرحله تنها به یک قانون مدون نیاز دارد و یک راهنما که این قانون را بیشتر از دیگران می داند، به منظور اجرا کردن صحیح آن قانون در زندگی.

مجتمعات بشری هم همین مراحل را پشت سر می گذارند: در دوران کودکی و نوجوانی و تا رسیدن به دوره ی رشد فکری و عقلی، به پیامبرانی نیاز دارند که قوانین آفرینش را بوسیله ی معجزات و نشانه های روشنتر و بزرگتر پروردگار بدانان بیاموزند و راه روشن رشد و کمال را پیش پایشان گذاشته دستشان را بگیرند و به طرف مقصد روانه کنند.

همینکه به دوران رشد فکری رسیدند، آخرین معلم و مربی بدانان کتاب و حکمت می آموزد و قانون آفرینش را که مربوط به همه ی اجزاء هستی و راهنمای عمل این جهان و وسیله ی شناخت درست آن جهان است، در اختیارشان می گذارد و راهنمایی آنها به کتاب و پاسدار اجرای قانون به مردم معرفی می کند، تا مردم در پرتو آموزشهای کلی و جاویدان و تغییر ناپذیر کتاب و به راهنمایی امام و به یاری اندیشه و عقل، آزاد و آگاه، راه بی نهایت رشد و تعالی انسانی به سوی پروردگار را بسپارند.

«الی ان بعث الله سبحانه محمدا رسول الله، صلی الله علیه و آله، لانجاز عده و اتمام نبوته، ماخوذا علی النبیین میثاقه، مشهوره

[صفحه ۲۰۲]

سماته، کریمه میلاده و اهل الارض یومئذ ملل متفرقه و اهواء منتشره و طرائق متشتته، بین مشبه لله بخلقه، او ملحد فی اسمه، او مشیر الی غیره، فهداهم به من الضلاله و انقذهم بمکانه من الجهاله.» [۱۰۱].

تا آن هنگام که خدای سبحان محمد رسول خدا، صلی الله علیه و آله را برانگیخت برای به انجام

رسانیدن وعده ای که داده بود و به منظور کامل کردن و پایان بخشیدن به نبوتش، در حالی که پیمان (معرفی و پذیرش) او از همه ی پیامبران گرفته شده بود، نشانیهایش برای آنان مشهور و زاده شدنش بس بزرگ و با ارزش بود و مردم روی زمین در آن روز دارای آینههای پراکنده و خواستههایی پخش شده و راههایی پر از اختلاف و گونه گون بودند: برخی خدا را همانند آفریدگانش می پنداشتند، یا در نام او دچار انحراف گردیده بودند، یا به عنوان خدایی به چیزهایی جز خدا روی آورده بودند، پس خدا بوسیله پیامبر گرامیش آنان را از گمراهی به راه برگردانید و با جایگاه بلند او مردم را از نادانی رهایی بخشید.

هدف برانگیخته شدن پیامبر اسلام

«بعث الله محمدا، صلی الله علیه و آله، بالحق لیخرج عباده من عباده

[صفحه ۲۰۳]

الاولئان الی عبادته و من طاعه الشیطان الی طاعته، بقرآن قدینه و احکمه، لیعلم العباد ربهم اذ جهلوه و ليقروا به بعد اذ جحدوه و لیثبتوه بعد اذ انکروه.» [۱۰۲].

پس خدا محمد (ص) را بر پایه ی حق برانگیخت، برای اینکه بندگانش را از پرستش بتها بیرون کشاند و به پرستش او درآورد و از فرمانبرداری شیطان رها ساخته به فرمان او وادارد، بوسیله ی قرآنی که قوانین و راهنماییهای بسیار روشن و استوار است، بدان هدف که بندگان پروردگارشان را بشناسند و بدانند در هنگامی که نسبت بدو راه نادانی در پیش گرفته اند و بدان اقرار کنند از آن پس که او را نادیده گرفته اند و به اثبات وجودش پردازند در آن زمان که به انکارش نشستند.

پیامبر گرامی اسلام با چنین هدفهای والایی به انجام رسالت قیام کرد و پیام پروردگارش

را به افراد پیرامون رسانید. نخستین کسی که بعد از همسر مهربانش خدیجه، به وی ایمان آورد علی بود، زیرا وی از مدت‌ها پیش نور وحی را دیده بود و بوی خوش نبوت وجودش را عطر آگین کرده بود، چنانکه می‌گوید:

«و لقد كان يجاور في كل سنه بحراء، فراه و لا يراه غيري و لم يجمع بيت واحد يومئذ في الاسلام غير رسول الله - صلى الله عليه و آله - و خديجه و انا ثالثهما، ارى نور الوحي و الرساله و اشم ريح النبوه.» [۱۰۳].

(رسول خدا) هر سال در غار حراء برای عبادت ساکن می‌شد، من او را می‌دیدم و جز من کسی او را نمی‌دید، در آن روزها تنها یک‌خانه بود که رسول خدا (ص) و خدیجه را در مسلمانی درون خود گرد آورده بود و سومین نفر آنان من بودم، نور وحی و رسالت را می‌دیدم و بوی نبوت را می‌شمیدم.

[صفحه ۲۰۴]

و درباره‌ی اینکه او نخستین ایمان آورنده است می‌گوید:

«اللهم انى اول من اناب و سمع و اجاب، لم يسبقنى الا رسول الله - صلى الله عليه و آله و سلم - بالصلاه.» [۱۰۴].

خدایا (تو می‌دانی که) من نخستین کسی هستم که به سوی تو روی آورد و (کسی که دعوت پیامبرت را) شنید و پاسخ داد. هیچ‌کس جز رسول خدا (ص) در نماز از من پیش نگرفته است.

پیامبر بزرگ اسلام سیزده سال در مکه با استقامتی که شایان پیامبران و رهبران الهی است، به انجام رسالت قد برافراشت و در تمام آن دوران با شرک و کفر و عناد و جاهلیت و رسوم پست قبیله‌ی رو به رو بود و این عنادها و ستیزه‌خوییها

ذره ای از ایمان او و یاران اندک ایمان آورده اش نکاست، تا اینکه پروردگارش به او فرمان داد از آن محیط بسته هجرت کند و رودخانه ی بشریت را از سد کفر و جهل بگذراند و در مسیر تاریخ انسانیت به دریای بیکران جاودانگی برساند. پیامبر گرامی علی را به جای خود در بستر خوابانید و خود به هجرت بزرگ تاریخساز دست زد.

پیامبر به یثرب رفت و در آن محیط شایسته بذرا امتی را پاشید که با ایمان خود و فرهنگ انسانی پیشرفته جهان را به تصرف درآوردند.

استمرار رسالت و امامت به وسیله ی ثقلین

دوران ده ساله ی مدینه دوران سازندگی و تاسیس یک مجتمع کامل در زمینه های گوناگون بشری است. هدف از جنگها، مبارزات و دیگر تلاشهای پیامبر اکرم، تثبیت قدرت و پایه ریزی حکومت نبود، بلکه هدف هدایت انسانها به مقصد نهایی یعنی رشد و شکوفایی استعدادهای انسانی و حرکت به سوی پروردگار

[صفحه ۲۰۵]

و رسیدن به اوج کمال بود. راهنمای این راه پس از پیامبر، قرآن است و کسی یا کسانی که بیشتر و بهتر از دیگران به رازها و رمزهای این کتاب آگاهند و می توانند آموزشهای والایش را بهتر از هر کس دیگر در میان مردم بگسترانند و به اجرا درآورند. چنانکه پیامبر اکرم خود می فرماید:

«انی تارک فیکم الثقلین: کتاب الله و عترتی.» [۱۰۵].

من پس از خود دو چیز گرانبسنگ در میان شما باقی می گذارم: کتاب خدا و افراد خاندانم.

نخست به معرفی ثقل اکبر از زبان ثقل اصغر می پردازیم و سپس به بیان اصل امامت:

ثقل اکبر یا قرآن

«ثم اختار سبحانه لمحمد، صلی الله علیه و آله و سلم، لقاءه و رضی له ما عنده و اکرمه عن دار الدنيا و رغب به عن مقام البلوی، فقبضه الیه کریمًا، صلی الله علیه و آله و خلف فیکم ما خلفت الانبیاء فی اممها، اذ لم یتروهم هملا، بغير طریق واضح و لا علم قائم:

کتاب ربکم فیکم، مبینا حلاله و حرامه و فرائضه و فضائله و ناسخه و منسوخه و رخصه و عزائم و خاصه و عامه و عبره و امثاله و مرسله و محدوده و محکمه و متشابهه، مفسرا مجمله و مبینا غوامضه، بین ماخوذ میثاق علمه و موسع علی العباد فی جهله و بین مثبت فی الكتاب فرضه و معلوم فی

السنه نسخه و واجب فی السنه اخذه و مرخص فی الكتاب ترکه و بین واجب بوقته و زائل فی

[صفحه ۲۰۶]

مستقبله و مباین بین محارمه، من کبیر اوعد علیه نیرانه، او صغیر ارضدله غفرانه و بین مقبول فی ادناه موسع فی اقصاه.» [۱۰۶].

پس (از آنکه رسول اکرم وظیفه ی رسالت و نبوت را بطور کامل انجام داد) خدای سبحان دیدار خود را برای محمد (ص) برگزید و نعمتهای موجود در پیشگاه خویش را بهره ی پسندیده ی او گردانید و با فراخواندنش او را از بودن در کنار آزمونهای پر آشوب و گرفتاریها برگرفته در جایگاهی ارجمندتر گذاشت و با ارج بسیار آن بزرگوار را به بارگاه پروردگاری خود برد.

پیامبر گرامی نیز پس از خود چیزی را در میان شما گذاشت که

[صفحه ۲۰۷]

پیامبران گذشته در میان امتهای خود گذاشتند، زیرا هیچ پیامبری با رخت بر بستن از مجرای طبیعت هرگز امت خود را، بدون اینکه راهی روشن در پیش پایشان گذارند و پرچمی برافراشته فرارویشان به اهتزاز در آورند، به حال خود رها نکرده اند:

(آن راه روشن و پرچم برافراشته ای که پیامبر در میان شما گذاشت) کتاب پروردگارتان است، پیامبر خدا روشنگر اموری است که پروردگار در این کتاب روا یا ناروا دانسته، انجام آن را واجب و بایسته یا بهتر و شایسته، نسخ کننده و زداینده یا نسخ شده و زدوده، مجاز برای انجام دادن و ندادن یا واجب و حتمی در عمل کردن، فرمانی ویژه یا دستوری فراگیر قرار داده است و نیز تبیین کننده ی پیشامدها و قوانین تاریخی آموزنده و ضرب المثلهای روشنگر، احکام مطلق و رها و احکام مقید و وابسته و محکم و متشابه در آن است و همچنین

آشکار سازنده ی موضوعات مجمل و کلی و روشن کننده ی مطالب مبهم و پیچیده ی آن می باشد.

برای دانستن برخی از حقایق قرآن پیمان گرفته شده است و ندانستن برخی دیگر از اسرار و حقایق آن برای بندگان خدا آزاد گذاشته شده است، و جوب برخی از احکام در کتاب ثبت شده است و نسخ آن در سنت روشن است و دسته ای دیگر از امور در سنت واجب گردیده است و دست برداشتن از انجام آنها در کتاب الهی به اختیار گذاشته شده است و تقسیم دیگر واجب بودن برخی از احکام است در وقت خود و برداشته شدن این وجوب است پس از گذشتن از وقت خود. تقسیم بندی دیگر کتاب خدا جداسازی حرامها است از یکدیگر که خداوند در برابر گناه کبیره تهدید به عذاب در آتش کرده است و در برابر گناه های

[صفحه ۲۰۸]

کوچک آمرزش خود را پشتوانه ی بازگشت از آن قرار داده است و انجام کمترین عمل شایسته ای که برای انسانها امکانپذیر باشد مورد پذیرش پروردگار است و برای انجام بیشترین اندازه از همان عمل راهی گشوده در پیش پای بشر گذاشته است.

امیرالمومنین در موارد چندی دیگر، از جمله در خطبه ها و کلمات ۱۹۸-۱۸۳-۱۷۶-۱۶۷-۱۵۸-۱۵۶-۱۴۷-۱۳۳-۱۲۵-۱۱۰- ۸۷-۸۶-۱۸ و در نامه ها و وصیتنامه های ۷۷-۶۹-۴۷ و حکمت های ۲۲۸ و ۳۱۳ درباره ی قرآن و معرفی آن سخن گفته اند، [۱۰۷].

و دو قطعه ی دیگر از آنها در ذیل نقل می شود:

«فالققرآن آمر زاجر و صامت ناطق، حجه الله علی خلقه، اخذ علیه میثاقهم و ارتهن علیهم انفسهم. اتم نوره و اکمل به دینه و قبض نبیه، صلی الله علیه و آله و قد فرغ الی الخلق من احکام الهدی به، فعظموا منه سبحانه ما عظم

پس قرآن فرماندهنده ای باز دارنده است و خاموشی گویا. حجت خدا است بر آفریدگانش، با ایشان بر پایه ی قرآن پیمان بست و وجودشان را در این پیمان به گروگان گرفت. نور خود را به اتمام رسانید و دین خویش را بوسیله ی قرآن کامل کرد، در هنگامی پیامبرش (ص) را به نزد خود فراخواند که در رسانیدن احکام هدایت به خلق خدا بوسیله ی قرآن فراغت یافته بود، پس خدای را از طریق (عمل به آموزشهای) قرآن

[صفحه ۲۰۹]

بزرگ دارید آنچنان که از وجود خود خویش را بزرگ داشته است.

و در جای دیگری از نهج البلاغه سخن زیر از امیرالمومنین درباره ی قرآن نقل شده است:

«ثم انزل عليه الكتاب نورا لا- تطفأ مصابيحها و سراجا لا یخبو توقده و بحرا لا یدرک قعره و منهاجا لا یضل نهجه و شعاعا لا یظلم ضووه و فرقانا لا یخمد برهانه و تبیانا لا تهدم ارکانه و شفاء لا تخشی اسقامه و عزلا لا تهزم انصاره و حقا لا تخذل اعوانه.»

آنگاه خدای سبحان کتاب را چون نوری بر پیامبر فرستاد که

[صفحه ۲۱۰]

چراغدانهایش به خاموشی نمی گراید و چراغی است که فروزش آن فرو نمی نشیند و دریایی که ژرفای آن دریافت نمی شود و راه روشنی است که پیمودن راهش گم شدن ندارد و پرتویست که درخشندگیش به تاریکی نمی گراید و معیار راستینی برای جداسازی حق از باطل است که راهنماییش دچار تیرگی نمی شود و میزان روشنگری که پایه هایش ویران نشود و درمان شفابخشی است که با وجود آن ترسی از آسیب بیماریها نمی رود و قدرت یاریبخشی است که بیم شکست طرفدارانش وجود ندارد و حقیست که یاورانش فرو گذاشته نمی شوند.

«فهو معدن الایمان و بحبوخته

و ينابيع العلم و بحوره و رياض العدل و غدرانه و اثا في الاسلام و بنيانه و اوديه الحق و غيطانه و بحر لا ينزفه المستنزفون و عيون لا ينضبها الماتحون و مناهل لا يغيضها الواردون و منازل لا يضل نهجها المسافرون و اعلام لا يعمي عنها السائرون و اكام لا يجوز عنها القاصدون.» [۱۰۹].

[صفحه ۲۱۱]

قرآن کان ایمان و مرکز آن است، سرچشمه ها و دریاهاى دانش است و آبگیرها و برکه هاى دادگری است و شالوده ها و ساختمان اسلام است و دره ها و دشتهای پهناور حق است، دریایی است که به کف آب بردارندگان نمی توانند آن را به پایان رسانید و چشمه سارهایی که کشندگان آب را یارای خوشانیدن آنها نیست و آبشخورهایی که وارد شوندگان در آن آبش را خشکانیدن نتوان و منزلهایی که راهیان از مسیر روشنش گم نمی شوند و پرچمهای برافراشته ای که راهپیمایان با رفتن به سوی آنها در راه خود سرگردان نمی گردند و تپه های مرتفعی است که آهنگ کنندگان از آنها در نمی گذرند.

«جعل الله ريبا لعطش العلماء و ريبعا لقلوب الفقهاء و محاج لطرق الصلحاء و دواء ليس بعده داء و نورا ليس معه ظلمه و جبلا و ثيقا عروته و معقلا منيعا ذروته و عزا لمن تولاه و سلما لمن دخله و هدى لمن ائتم به و عذرا لمن انتحله و برهانا لمن تكلم به و شاهدا لمن خاصم به و فلجا لمن حاج به و حاملا لمن حملة و مطيه لمن اعمله و آيه لمن توسم و جنة لمن استلام و علما لمن وعى و حديثا

[صفحه ۲۱۲]

لمن روى و حكما لمن قضى.» [۱۱۰].

خدا قرآن را آب گوارایی برای تشنگی دانشمندان قرار داده

است و بهار خرمی برای دلهای ژرف اندیشان و نشانه های روشنی برای راههای صالحان. داروییست که پس از استفاده از آن دردی نمی ماند و نوریست که با وجود آن هیچ گونه تیرگی نمی پاید و ریسمانیست که دستگیره ی بس استواری دارد و باروییست که چکادی بس استوار و نگهدارنده دارد، قدرتی شکست ناپذیر است برای کسی که

[صفحه ۲۱۳]

خواستار آن باشد و جایگاه آسودگی و امنیت برای آن کس که درونش درآید و هدایتی برای پیروانی که آن را پیشوای خود دانند و عذر از برای کسی که خود را بدان نسبت دهد و دلیلی روشن برای آن که بدان سخن گوید و گواهی برای کسی که بوسیله ی آن دادخواهی کند و پیروزی آن که بوسیله ی آن احتجاج ورزد و وسیله ی نجات کسی که فرمانهایش را بر دوش گیرد، بر عهده گیرنده و وسیله ی رستگاری کسی که به آموزشهایش عمل کند و نشانه ای روشن برای آنکو با هشیاری از آن نشانه جوید و سپری نگهدارنده برای آن که قرآن را در برگیرد و دانشی جاویدان برای کسی که دریابد و در گوش جای دهد و حدیثی برای کسی که بخواهد روایت کند و بهترین وسیله ی قضاوت برای آن کس که بخواهد به داد دهی بنشیند.

ثقل اصغر یا امامت

یکی از دو ثقل، یا ثقل اکبر که پیامبر گرامی اسلام پس از خود در میان امت گذاشت قرآن است، رسالت پیامبر بوسیله ی این قرآن تا همیشه زنده و پا بر جا است، لیکن ثقل اصغر- که از همگان بیشتر با آن آشنا است- باید بدان سخن گوید، آن را توضیح و تعلیم دهد و تفسیر کند و به اجرا درآورد. امیرالمومنین در

این باره گوید:

«ایها الناس، خذوها عن خاتم النبیین، صلی الله علیه و آله و سلم: «انه یموت من مات منا و لیس بمیت و یبلی من بلی منا و لیس ببال» فلا- تقولوا بما لا- تعرفون، فان اکثر الحق فیما تنکرون و اعذروا من لا حجه لکم علیه- و هو انا- الم اعمل فیکم بالثقل الاکبر و اترک فیکم

[صفحه ۲۱۴]

الثقل الاصغر؟!» [۱۱۱].

این حدیث که امیرالمومنین از پیامبر اکرم نقل می کند و مطالبی که امیرالمومنین خود درباره ی خویشتن و ثقلین بیان می دارد و از نکات بسیار پر معنی و از حقایق غیبی است که درک آنها برای افراد گرفتار در مسائل و مشکلات زندگی این جهانی بسی مشکل است و تنها عارفان به حق و اهل معرفت به حقوق امامان معصوم درمی یابند، در این بخش می فرماید:

مردم، این حقیقت را از خاتم پیامبران فرا گیرید که فرمود: «کسانی از ما می میرند که در حقیقت مرده نیستند و از ما می پوسند که در حقیقت پوسیده نیستند»، پس بدانچه معرفت ندارید سخن نگوئید، زیرا بیشتر حق در چیز است که شما بدان اعتراض می کنید (یا نمی شناسید) و کسی را که علیه او دلیل و حجتی ندارید معذور بدانید،- و آن کس من هستم- (از جهت گفته های نادرست و از روی نادانی خود چه حجتی می توانید علیه من اقامه کنید و برای نادانی و ناآگاهی خود عذر و بهانه ای بیاورید؟) آیا (به وظیفه ی پیشوایی و رهبری خود عمل نکرده) بر پایه ی گران گوهر بزرگتر یعنی قرآن در میان شما اعمال امامت و ولایت نکرده ام و گران گوهر کوچکتر یعنی امامان پس از خود را در میان شما به جای نگذاشتم؟

سپس می فرماید:

«قد

رکزت فیکم رایه الایمان و وقتکم علی حدود الحلال و الحرام

[صفحه ۲۱۵]

و البستکم العافیه من عدلی و فرشتکم المعروف من قولی و فعلی و اریتمکم کرائم الاخلاق من نفسی، فلا تستعملوا الرای فیما لا یدرک قعره البصر و لا تتغلغل الیه الفکر.» [۱۱۲].

پرچم ایمان را در میان شما پایدار ساخته ام و شما را از حدود حلال و حرام آگاه کرده ام و از داد خود جامه ی عافیت بر تنتان آراسته ام و آنچه را نیک و پسندیده است از گفتار و کردارم برایتان گسترانیده ام و از وجود شخص خودم ارزشها و فضیلتهای اخلاقی را به شما نمایانده ام، پس درباره ی چیزی که بینش ژرفایش را در نمی یابد و اندیشه راه نفوذی بدان سوی ندارد، رای و نظر کوتاه و نارسای خود را به کار نبرید.

در این سخن، امیرالمومنین پیش از هر چیز شایستگیهای بایسته برای امامت را بیان می کند و شرایط رهبری پس از پیغمبر را به آگاهی می رساند:

همان گونه که پیامبر انسانها را، بوسیله ی وحی، با قوانین حاکم بر جهان آفرینش آگاه می کند و قوانینی از جهان هستی را برای بشریت به تبیین و تشریح می پردازد که از دسترس دانش و تجربه و عقل و مشاهده بیرون است، امام نیز به همان سبک و شیوه و با استفاده از قانون جاویدان هستی یعنی قرآن، به هدایت و تعلیم و تربیت و آگاهسازی و اداره ی انسانها، دست می یازد. بنابراین، امام همان وظیفه ی پیامبر را بر عهده می گیرد و بوسیله ی قرآن به انجام می رساند.

اکنون به یادآوری برخی از نکات مهم امامت و رهبری از نهج البلاغه می پردازیم.

[صفحه ۲۱۶]

امامت برپا دارنده ی نظام هر مجتمع است

بشرها با طبیعت، تربیت، هدف و خواستههای گوناگونی که دارند، بر طبق

قانون آفرینش، نمی توانند جدا از یکدیگر زندگی کنند، ناچار باید در یک مجموعه گرد آیند و به همکاری و همپایندانی (تعاون و تکافل) با خودشان دست بزنند تا به هدفهای انسانی خویش برسند. برای این منظور قانون و قراردادی برای خود می نهند تا برخورد ویرانگر از میانشان رخت بریندد و با مسالمت به زیست ادامه دهند. اما این قوانین و قراردادها غالباً آسیب پذیر و گاه زیانبخش هستند و یا اینکه باعث چیرگی فردی بر مردم یا گروهی بر گروه های دیگر شده به سود خود می تازند و هر چه بخواهند با خود کامگی برای خویش می سازند. اگر سرپرست و زمامدار و فرمانروای مجتمع انسانی خردمند و با دانش و تربیت شده و دلسوز و مدیر و مدبر باشد و قانون هم به طبیعت و قوانین حاکم بر جهان آفرینش نزدیکتر باشد، الفت افراد به یکدیگر بیشتر خواهد شد، زمینه ی تربیت و رشد انسانها بهتر فراهم خواهد گشت و سرانجام، پایداری و نظم نیز بهره ی چنین اجتماعی خواهد شد. امیرالمومنین می فرماید:

«فرض الله الايمان تطهيرا من الشرك ... و الامامه نظاما للامه و الطاعه تعظيما للامامه.» [۱۱۳].

خداوند حکیم هر فرمانی را که به انسانها داده است به سود آنان است و در جهت بالا بردن رشد اجتماعی آنان گذاشته است، ایمان را به خاطر پاکیزه گردانیدن انسانیت از آلودگی و ننگ شرک واجب ساخته است و ... و امامت را نظامی به منظور همبستگی امت و فرمانبرداری امت را به منظور بزرگ داشتن و با ارزش دانستن امامت واجب کرده است.

اگر جامعه ای از پیشوایی و رهبری بی بهره باشد دچار هرج و مرج می گردد و

[صفحه ۲۱۷]

چون گردنبنند مرواریدی که

نخ آن پاره شده باشد هر دانه ای از آن به سویی می افتد و از هم پاشیدگی و سرانجام نابودی به بار خواهد آورد، امامت به مجتمع همسوی امت نظام دهد، ولی اگر افراد امت ارزش چنین نظامی را ندانند و به فرمانبری و وظیفه شناسی توجه نکنند، امام هر چند در اوج علم و حکمت و مدیریت باشد، نمی تواند تاثیری بر افراد گذارد و باز هم مجتمع از هم می پاشد و به نابودی می انجامد.

ویژگیهای رهبری چگونه باید باشد!

چنانکه گفته شد، قرآن و امام دو بعد به هم پیوسته ی رسالت هستند و از یکدیگر جدا شدنی نیستند و پیامبر گرامی اسلامی در دنباله ی حدیث ثقلین درباره ی قرآن و عترت فرمود:

«الا انهما لن یفترقا حتی یردا علی الحوض.»

هان بدانید وهش دارید که آن دو از یکدیگر هرگز جدا نمی شوند تا اینکه در کنار حوض بر من وارد گردند.

و امام علی بن ابیطالب (ع) خود در گفتگو با خوارج درباره ی موضوع حکمت، می گوید:

«و ان الکتاب لمعی، ما فارقتہ مذ صحبتہ.» [۱۱۴].

و بیگمان کتاب خدا با من است، از آن روز که با آن همراه شدم از آن جدا نگردیده ام.

بنابراین، پس از پیامبر اکرم کسی شایستگی بر دوش گرفتن پرچم امامت و هدایت، بوسیله ی کتاب و سنت را دارد که از دیگران بدانها آگاهتر و نزدیکتر باشد:

«ایها الناس، ان احق الناس بهذا الامر اقواهم علیه و اعلمهم بامر الله

[صفحه ۲۱۸]

فیه.» [۱۱۵].

مردم! از همه ی مردم شایسته تر برای رهبری و ولایت، نیرومندترین شخص بر اجرای مسائل آن و داناترین فرد نسبت به فرمان خدا درباره ی آن می باشد.

و در جای دیگری می فرماید:

«انه لیس علی الامام الا ما حمل من امر به: الابلاغ فی الموطنه و

الاجتهاد فی النصیحه و الاحیاء للسنه و اقامه الحدود علی مستحقیها و اصدار السهمان علی اهلها، فبادروا العلم من قبل تصویح نبته و من قبل ان تشغلوا بانفسکم عن مستثار العلم من عند اهله و انهوا عن المنکر و تناهوا عنه، فانما امرتم بالنبه بعد التناهی!» [۱۱۶].

بیگمان هیچ تعهدی و تکلیفی بر دوش امام قرار ندارد جز تکلیفی که از جانب پروردگارش بر عهده ی او گذاشته شده است: رسانیدن پند و موعظه، بذل تلاش در انتقاد و نصیحت و زنده کردن سنت و راه و روش پیامبر اکرم و به اجرا درآوردن حدود الهی درباره ی مستحقانش و

[صفحه ۲۱۹]

پخش کردن سهمها و بهره ها به افراد شایسته، پس پیش از خشک شدن نهال دانش برای چیدن گلهایش بشتابید و پیش از آنکه خود را به گرفتاریهای روزمره ی زندگی سرگرم کنید از تجلیگاههای شایسته ی دانش بهره ور شوید و از کارهای زشت و ناپسند هم دیگران را باز دارید و هم خود از آنها دست بردارید، زیرا شکی در آن نیست که پس از بازداشتن خودتان از کارهای زشت به بازداشتن دیگران مامور شده اید!

در این گفتار امام همه ی شرایط و ویژگیهای رهبر و یا ویژگیهای انحصاری او را بیان فرموده است، بلکه برخی از آنها را به مناسبت موقعیت زمانی و شرایط اجتماعی سخن بیان کرده است که درباره ی هر یک توضیحی مختصر داده می شود:

تکلیف و وظیفه ی امام بوسیله ی پروردگار تعیین شده است و برخی از آنها چنین است:

۱- هدایت قرآن و سنت رسول خدا را باید به شکل موعظه و آموزش جذاب و رسا به مردم ابلاغ کرد و جای هیچ گونه عذر و بهانه ای برای کسی نگذاشت،

برخی از افراد گوش به موعظه نمی دهند و منافع و وابستگیها، یا نفس سرکش و هوا و غرضهایشان نمی گذارد که به آموزشها توجه کنند، این چنین افراد را باید نصیحت و با شیوه ای قاطع و کوبنده به راه راست هدایت کرد،

۳- با تمام توان باید کوشید و سنت ترک شده و مرده ی رسول خدا را در میان مردم زنده کرد، زیرا هیچ عملی بهتر از رفتار و گفتار پیامبر اکرم راه زندگی ترسیم شده در قرآن را به مردم نشان نمی دهد و همینکه سنت ترک شد هواها و غرضها حاکم می شوند.

۴- در صورتی که حدود الهی به اجرا در نیاید، حدود کفر و قوانین تنگ نظرانه و محدود بشر ساخته به اجرا در می آید و اگر حدود الهی بیجا و در مورد غیر مستحقان و بدون در نظر گرفتن شرایط خاص خود اجرا شود، مجتمع اسلامی به فساد و نفاق

[صفحه ۲۲۰]

و تفرقه می گراید و از مجتمع کفر بسی بدتر خواهد شد، بنابراین، وظیفه ی امام اجرای حدود و کیفرهای الهی در مورد مستحقان و افرادیست که به حق شایسته ی آنها باشند،

۵- عدالت اقتصادی استوارترین پایه ی یک مجتمع می باشد، زیرا عدالت، فقر و محرومیت را برای اکثریت نادار تحمل پذیر می کند و تبعیض و بذل و بخششهای خاص و بی حساب بنیادهای مجتمع را متزلزل می کند، وحدت را از هم می گسلد، سوء ظن بر همگان حاکم می کند و سرانجام به نابودی و هلاکت مجتمع و نظام کشیده می شود.

۶- انجام وظایف و تکالیف یاد شده اگر با آگاهی افراد و بیداری مجتمع و دانش و بینش همراه نباشد، چنانکه باید به نتیجه نمی رسد، هر اقدام مدبرانه و رهبری داهیان چنانچه

در یک زمینه ی جهل و ناآگاهی صورت بگیرد بار و بر خوبی ندارد، به همین جهت امیرالمومنین به دنبال بیان وظایف امام، افراد را تشویق می کند که در اغتنام فرصت و پیش از به پایان رسیدن موقعیت علمی و آگاهیبخش مناسبی که خود آن دروازه ی شهر دانش پیامبر و آگاهترین شاگرد مکتب قرآن فراهم ساخته است، از گلها و میوه های گوارا و زندگیبخش و انسانساز دانش و بینش او و دیگر افراد شایسته و اهل، از یکدیگر پیشی گیرند و خود را به مسائل گوناگون و گرفتارکننده و از هدف دور سازنده سرگرم نسازند.

۷- زمین هر باغ و بوستان که از علفهای هرز و خار و کلوخ و دیگر موانع رشد و بالندگی و برومندی پوشیده باشد هیچ بذری در آن نمی روید و اگر بروید نمی پاید، این زمین باید نخست از طرف همه ی ساکنان باغ از آلودگیها زدوده شود، اما این اقدام کنندگان و مدعیان پالایش و زدایش باید نخست آگاه به شرایط اجتماعی باشند و سپس به پاکسازی وجود خود اقدام کرده باشند، زیرا افراد آلوده و گرفتار در ناپاکیها توان باز داشتن دیگران را از کارهای زشت ندارند. چنین شرطی برای نهی از منکر از پایه های اصلی آن است و اصلی است ثابت برای همه جا.

[صفحه ۲۲۱]

شناخت امام شناخت راه تکامل انسانهاست

امام، در اصول عقاید اسلامی، تنها یک فرمانروا و کارگزار و مدیر نیست، بلکه ادامه دهنده ی راه پیامبر و استمرار رسالت او است. همانگونه که قرآن کتاب هدایت و سنت پیامبر آموزش قوانین خلقت است، امام به اجرا درآورنده ی کتاب و سنت می باشد و آموزگار آگاه بشریت. وجود امام خود راهنمایی روشن، مشعلی فروزان و پرچمی

برافراشته بر سر راه تکامل انسانها است. امیرالمومنین در این باره می گوید:

«و انما الائمه قوام الله على خلقه و عرفاوه على عباده و لا يدخل الجنة الا من عرفهم و عرفوه و لا يدخل النار الا من انكرهم و انكروه.» [۱۱۷].

بیگمان امامان بر پای دارندگان و به اجرا درآورندگان دین خدا در میان خلق خدا هستند و عارفان و آشنایان به احکام و کتاب او در میان بندگانش می باشند و کسی به بهشت در نمی آید مگر اینکه امامان را بشناسد و آنان نیز او را بشناسند و هیچ کس به جهنم در نمی آید مگر اینکه حق آنان را انکار کند و آنان نیز دین و ایمانش را انکار کنند.

نظم در مجتمع بر هر چیزی مقدم است، زیرا در شرایط هرج و مرج و بی نظمی نه فرهنگ و تمدن به وجود می آید و نه امور روزمره ی مردم به جریان می افتد، حتی اگر فرمانروای فاجر و ناشایستی در مجتمعی باشد بهتر از نبودن هیچ زمامدار و فرمانروایی است، زیرا در صورت بودن زمامدار امور مالی سر و سامان می یابد، با دشمن جنگ می شود، راهها امن می گردند و حق ناتوان از نیرومند گرفته می شود. [۱۱۸].

لیکن چنین نظمی از بی نظمی بهتر است، نه آنکه آرمان اسلام چنین نظامی باشد،

[صفحه ۲۲۲]

شایستگیها و ویژگیهای یک کارگزار اسلامی را که هم آرمانی، به مفهوم در نظر داشتن اصول عقاید، باشد و هم واقع بینانه، به معنای قابل عمل بودن بر روی زمین و در شرایط اجتماعی انسانها، امیرالمومنین چنین می داند:

«و قد علمتم انه لا ينبغي ان يكون الوالى على الفروج و الدماء و المغانم و الاحكام و امامه المسلمین البخیل فتكون فى اموالهم

نهمته و لا الجاهل فيضلهم بجهله و لا الجافي فيقطعهم بجفائه و لا الحائف للدول فيتخذ قومادون قوم و لا المرتشى في الحكم فيذهب بالحقوق و يقف بهادون المقاطع و لا المعطل للسنه فيهلك الامه.» [۱۱۹].

در این گفتار امیرالمومنین ناشایستگیها و زیانهای خاسته از چنان افراد ناشایسته را بیان می کند، تا کارگزار و سرپرست و رهبر شایسته را در مقابل آن بشناسند و زمام خویش را به دست او بسپارند:

و شما به خوبی دانسته اید که شایسته و سزا نیست که سرپرست آبرو و حیثیت و هستی و درآمدها و احکام و پیشوایی مسلمانان شخصی بخیل

[صفحه ۲۲۳]

و تنگ نظر باشد که در نتیجه در گرفتن دارایی هایشان آزمند باشد و نباید نادان باشد که با نادانی خود آنان را گمراه کند و نباید خشن و ناهموار باشد که با خشونت خود مردم را از خود ببرد و پراکنده سازد و نباید نسبت به اموال عمومی بی عدالتی و تبعیض روا دارد که در نتیجه عده ای از مردم را بر دیگران ترجیح دهد و به همگان یکسان ندهد و نباید در حکومت به قضا و داد دهی رشوه پذیر باشد که حقوق را از بین ببرد و در آن هنگام که باید بی هیچ نگرش ویژه ای با قاطعیت حکم صادر کند به ملاحظه ی رشوه دهنده یا دیگر وابستگیها، بایستد و دست از صدور حکم بردارد و نباید سنت رسول خدا را به تعطیلی بکشاند و به فراموشی سپارد که در نتیجه به نابودی و هلاکت امت دست زده باشد.

ابن ابی الحدید در شرح نهج البلاغه [۱۲۰] می گوید: چون به این موانع ششگانه برای ولایت و امامت بنگریم، درمی یابیم که تنها خود امام علی

علیه السلام شایستگی امامت را دارد و نه دیگری، زیرا هر شخص دیگری را در نظر بگیریم، می بینیم که از این شش صفت دست کم یک یا دو صفت ناشایست را داشته است.

خاندان پیامبر نمونه های والای رهبری

بهترین وسیله ی شناخت یک مکتب، پرورش یافتگان و دست پروردگان آن مکتب است. و امت مسلمان، در صدر اسلام به اوج قله ی فرهنگ و تمدن انسانی رسیدند و نه تنها در مقایسه با اعراب جاهلی، بلکه با سنجیدن مسلمانان نخستین با مجتمع متمدن و پیشرفته و با فرهنگ ایران و روم آن دوره ها نیز در می یابیم که مسلمانان، در پرتو قرآن و سنت پیامبر، به جایگاه والایی از انسانیت رسیدند، لیکن در میان همه ی ستارگان ریز و درشت، کم نور و پر نور، دوازده ستاره در آسمان تاریخ اسلام پیوسته

[صفحه ۲۲۴]

می درخشند و در شبستان تاریخ بشریت نور می پراکنند و بر فراز بام تاریخ مشعلهایی فروزان و پرچمهایی برافراشته برای هدایت رهروان هستند. آنان خاندان و فرزندان پیامبر گرامی هستند که به دو منبع نور، کتاب و سنت نزدیکتر بوده اند. امیرالمومنین در این باره می فرماید:

«انظروا اهل بیت نبیکم فالزموا سمتهم و اتبعوا اثرهم، فلن یخرجوکم من هدی، و لن یعدوکم فی ردی، فان لبدوا فالبدوا و ان نهضوا فانهضوا و لا تسبقوهم ففضلوا و لا تتاخروا عنهم فتهلکوا.» [۱۲۱].

به خاندان پیامبرتان بنگرید و با سمت و جهت حرکت آنان پیوسته همراه باشید. و از نشان رهرویشان پیروی کنید، زیرا هرگز شما را از راه هدایت بیرون نمی برند و در پرتگاه هلاکت گذشته شما را بر نمی گردانند، پس اگر باز ایستادند شما نیز باز ایستید و اگر به قیام و جنبش برخاستند شما نیز برخیزید، از

آنان پیش نیفتید که گمراه شوید و پس نیفتید که نابود گردید.

«و هم دعائم الاسلام و ولایح الاعتصام. بهم عاد الحق الی نصابه و انزاح الباطل عن مقامه و انقطع لسانه عن منبته. عقلوا الدین عقل و عایه و رعایه، لا عقل سماع و روایه، فان رواه العلم کثیر و رعایه قلیل.» [۱۲۲].

[صفحه ۲۲۵]

آنان (خاندان پیغمبر) پایه های اسلام و پناهگاههای مردم برای نگهداشت دینشان هستند. به برکت وجود ایشان حق به مرکز اصلیش بازگشت و باطل از ایستگاهش برکنار و دور شده زبانش از رستگارش بریده گردید. دریافت و شناخت آنان از دین شناختی به نیکی دریافتن و به شایستگی عمل کردن است، نه شناختی بر پایه ی شنیدن و روایت کردن، زیرا روایت کنندگان دانش بسیارند و رعایت کنندگانش اندک.

«لا یقاس بآل محمد، صلی الله علیه و آله، من هذه الامه احد و لا یسوی بهم من جرت نعمتهم علیه: ابدا: هم اساس الدین و عماد الیقین. الیهم ینفی الغالی و بهم یلحق التالی. و لهم خصائص حق الولاية و فیهم الوصیه و الوراثة، الان اذ رجع الحق الی اهله و نقل الی منتقله!» [۱۲۳].

هیچ کس از افراد این امت را نمی توان با خاندان محمد (ص) سنجید و هیچ گاه کسانی را که نعمتهای ارشاد و تعالیم آن خاندان بر سرشان

[صفحه ۲۲۶]

می بارد نشاید که با آنان برابر گرفت. آنان پایه ی دین و ستون یقین هستند، تندروان باید به سوی آنان باز گردند و عقب ماندگان شاید که خود را بدانان برسانند، ویژگیهای بایسته برای رسیدن به مقام شایسته ی زمامداری متعلق بدانان است، وصیت (پیامبر) و وراثت (دانش و کمال) پیامبر درباره ی آنان صورت گرفته است،

اکنون هنگامی است که حق به شخص شایسته‌ی خود بازگشته است و به جایگاه حقیقی خود منتقل شده است.

جاودانگی امامت برای استمرار هدایت

بیان این نکته شایسته است که راهنمایان بشر از جانب پروردگار بر سه دسته تقسیم می‌شوند: رسول، نبی و امام.

رسولان کسانی هستند که پیام پروردگار را به بشرها می‌رسانند، خواه این پیام به خود او وحی شده باشد، خواه پیامی را برساند که خدای متعال به یکی دیگر از فرستادگان یا پیامبران وحی کرده باشد.

نبی کسی است که خبر عالم غیب را به آگاهی بشر می‌رساند، نبی یا پیامبر نیز ممکن است وحی نازل شده بر خودش را برساند، یا وحی نازل شده بر دیگران را.

امام شخصیتی است که پیام و خبر نازل شده بر خودش یا بر رسول و نبی دیگر را به مردم می‌آموزد و در مجتمع به اجرا درمی‌آورد و به کار می‌بندد. مقام شامخ امامت گاه به رسالت و نبوت افزوده می‌شود، همچنانکه ابراهیم علیه السلام پس از برآمدن از عهده‌ی آزمایشهای گوناگون، از طرف خدای سبحان به امامت رسید و گاه وجودی، تنها امام است و رسول و نبی نیست، چنانکه امامان دوازده گانه‌ی شیعه در اسلام، زیرا نبوت پیامبر گرامی اسلام با درگذشت او به پایان رسید، و بوسیله‌ی پروردگارش خاتم النبیین نام گرفت و امیرالمومنین نیز در این باره می‌گوید:

[صفحه ۲۲۷]

«ارسله علی حین فتره من الرسل و تنازع من اللسن، فقفی به الرسل و ختم به الوحی.» [۱۲۴].

خدا پیامبر را در روزگار فاصله‌ی زمانی فرستادگان و در هنگام جنگ زبانه‌ها با یکدیگر فرستاده است، پس او را در پی همه‌ی فرستادگان برانگیخت و وحی را بوسیله‌ی او به پایان رسانید.

«امین»

وحیه و خاتم رسله و بشیر رحمته و نذیر نعمته.» [۱۲۵].

امانتدار وحی خدا، پایان بخش فرستادگانش، مژده دهنده به رحمتش و هشدار دهنده ی قدرت کوبنده ی انتقامجویش.

«بابی انت و امی یا رسول الله! لقد انقطع بموتک مالم ینقطع بموت غیرک من النبوه و الانباء و اخبار السماء.» [۱۲۶].

پدر و مادرم فدای تو باد ای رسول خدا! با درگذشت تو چیزهایی از قبیل نبوت و آگاهی رسانی و اخبار آسمان قطع شد که با مرگ هیچ شخص دیگری در جهان قطع نشده بودند.

رسالت آن حضرت جاویدان است و بوسیله ی وحی نازل شده یعنی کتاب خدا، قرآن استمرار می یابد، لیکن این کتاب صامت است و اگر به همین شکل در اختیار افراد امت، حتی علمای امت، قرار بگیرد هر کدام برداشتی بر طبق آراء و اندیشه ها و گرایشهای شخصی و فرقه ای خود از قرآن خواهند داشت و اختلاف از همین جا آغاز می شود و گسترش می یابد، چنانکه قرآن خود بدین حقیقت گویا است:

«ان الدین عندالله الاسلام و ما اختلف الذین اوتوا الكتاب الا من بعد ما جاءهم العلم بغیا بینهم و من یکفر بایات الله فان الله سریع الحساب.» [۱۲۷].

[صفحه ۲۲۸]

بیگمان دین در نزد خدا اسلام است و کسانی که از کتاب بهره مند شدند تنها پس از به دست آوردن دانش به اختلاف افتادند و هر کس به آیات روشن خدا کفر ورزد بداند که بدون شک خدا سریعا به حساب می رسد.

پس به گفته ی استاد محمد تقی شریعتی: «لازم است مبلغین، معصوم از خطای عملی و اشتباه علمی باشند تا با استفاده از وحی و الهام، احکام الهی را به طالبان حق و حقیقت برسانند.» [۱۲۸].

پس امامت پیغمبر گرامی اسلامی

نیز در وجود ائمه ی معصومین، تا زنده بودن این رسالت، استمرار می یابد.

و نیز به گفته ی استاد شریعتی: «حال این سوال مطرح می شود که آیا برای ادیان محدود موقت، مبلغان معصوم و پیغمبران تبلیغی لازم است، ولی برای شریعت اسلام که خاتم ادیان و شرایع است و برای قرآن کریم با جامعیت و عظمتش، مبلغ و مفسر معصوم لازم نیست؟» [۱۲۹].

و امیرالمومنین در این باره می فرماید:

«فاین تذهبون و انی توفکون؟! و الا اعلام قائمه و الایات واضحه و المنار منصوبه، فاین یتاه بکم! و کیف تعمهون؟ و بینکم عتره نبیکم و هم: ازمه الحق و اعلام الدین و السنه الصدق! فانزلوهم باحسن منازل القرآن و ردوهم ورود الهیم العطاش.» [۱۳۰].

[صفحه ۲۲۹]

پس به چه بیراهه ای می روید و به کدام بیابان سرگردانی افکنده می شوید؟ در حالی که پرچمهای راهنمایی برافراشته است و نشانه ها روشن و مشعلهای برافروخته برپا هستند، سپس به کدام گمراهی برده می شوید و چگونه سرگردان و متحیر می گردید؟ در حالی که خاندان پیغمبرتان در میان شمایند و آنان: پیشروان و رهبران راه حقند (که به هر کجا بروند حق با آنها می رود و به هر سو بگردند حق می گردد) و نیز پرچمهای دین و زبانهای راستین هستند (که جز حق و راستی حکمی ندهند و سخنی نگویند)! پس آنان را به بهترین منازل قرآن جای دهید و بدان سان که شتران تشنه به سوی آبشخور می شتابند، شما هم (برای استفاده از زلال معارف اهل بیت) به سویشان شتابید!

[صفحه ۲۳۰]

استمرار امامت یک سنت الهی است

استاد محمدتقی شریعتی درباره ی وجود امام زمان علیه السلام می نویسد:

«سنت پروردگار بر این اساس بوده و هست که مردان بزرگی که باید منشا تحولی عظیم و انقلابی عمیق

شده اصلاحاتی اساسی و وسیع به فرمان الهی و تایید غیبی بر دست آنان اجرا و انجام گردد، حتما سراسر زندگی پر افتخارشان بایستی به معجزات و خوارق عادات آمیخته باشد که بهترین شاهد این مدعا حیات انبیای اولوالعزم است که در قرآن کریم کرامات و معجزات آنان مفصلا نقل شده است. ما فعلا در مقام توجیه و استدلال بر صحت عقاید شیعه درباره ی امام زمان نیستیم، همین قدر خواستیم بگوییم که اگر زندگی آن بزرگوار از همه جهت آمیخته به امور خارق العاده است، آن حضرت یک فرد استثنایی نیست، بلکه این سنت آفریدگار است که زندگی عموم کسانی که به امر خداوند و خواست و تایید او منشا اصلاحات بزرگ و عمیق و وسیعی در جامعه ی بشر باید بشوند، بدون استثناء آمیخته به خوارق عادات و معجزات است، در این صورت امام زمان که اصلاحاتش از همه ی مصلحان جهان و حتی پیغمبران اولوالعزم عمیقتر و وسیعتر خواهد بود، بایستی زندگی آمیخته به معجزات باشد.» [۱۳۱].

در نهج البلاغه اشاره ی متعددی به امام زمان هست که برای تکمیل گفتار هدایت و امامت، به دو بخش آن اشاره می شود:

«يعطف الهوى على الهدى، اذا عطفوا الهدى على الهوى و يعطف الراى على القرآن اذا عطفوا القرآن على الراى.»

[صفحه ۲۳۱]

آنگاه که مردم هدایت را مغلوب هوسهایشان سازند، آن بزرگوار هوسها را مقهور هدایت می سازد و آن زمان که مردم قرآن را تابع رای خود قرار دهند او رای را تابع قرآن قرار می دهد.

امام علیه السلام پس از این آینده نگری، از جنگ بسیار شدیدی مقارن ظهور آن بزرگوار خبر می دهد که فرجامش برای همگان تلخ و ناگوار است و دوباره از آن

حضرت خبر می دهد:

«الا و فی غد- و سیاتی غد بما لا تعرفون- یاخذ الوالی، من غیرها، عمالها علی مساوی ء اعمالها و تخرج الارض افالیند کبدها و تلقی الیه سلما مقالیدها، فیریکم کیف عدل السیره و یحیی میت الکتاب و السنه.» [۱۳۲].

آگاه باشید و در فردا- و فردایی که آنچه را نمی شناسید برایتان خواهد آورد- آن زمامدار که غیر از آن پادشاهان و فرماندهان است (یعنی امام زمان)، کارگزاران را بر بدیهای کارهایشان بازخواست می کند، زمین پاره های جگرش را برای او بیرون می آورد و کلیدهایش را با فرمانبرداری و تسلیم به پای او می نهد و به شما می نمایاند که دادگری در شیوه ی زمامداری چگونه است و آنچه از قرآن و سنت را که مرده است و کنار گذاشته شده زنده می کند و به اجرا در می آورد.

[صفحه ۲۳۲]

در خطبه ی دیگری، پس از شناساندن مردمی که به افراط و تفریط گراییده اند و مسیر گمراهی را می پویند و راه رستگاری را رها کرده اند، به مخاطبان درباره ی سنت الهی حرکت تاریخ و مجتمعهای انسانی آموزشها می دهد، سپس به پیشامدهای بس سهمگین و جنگهای نابودکننده ی ویرانگر اشاره می فرماید، سرانجام درباره ی امام زمان می گوید:

«الا و ان من ادرکها منا یسری فیها بسراج منیر و یحدو فیها علی مثال الصالحین، لیحل فیها ربقا و یعتق فیها رقا و یصدع شعبا و یشعب صدعا فی ستره عن الناس لا یبصر القائف اثره و لو تابع نظره. ثم لیشحذن فیها قوم شحذ القین النصل، تجلی بالتنزیل ابصارهم و یرمی بالتفسیر فی مسامعهم و یغبقون کاس الحکمه بعد الصبح!» [۱۳۳].

[صفحه ۲۳۳]

آگاه باشید و بیگمان آن کس از خاندان ما که آن فتنه ها و آشوبها را دریابد

در آنها با چراغی روشنی بخش سیر می کند و در آنها به روش شایستگان رفتار می نماید، تا در آن آشوبها بندی و گرهی بگشاید و گرفتاران در بند را رهایی بخشد و گروه گمراهی را پراکنده گرداند و پراکنندگان بر حق را متحد سازد، آن مصلح بزرگوار در پنهانی از مردم است، چنانکه اثر شناس نشانه ی او را نمی بیند هر چند در او نیک بنگرد و پی گیرد. آنگاه در آن آشوبها و گیر و دارها اذهان و آهنگهای گروهی تیز و صیقل داده شود، بدان سان که آهنگر پیکان نیزه را تیز می کند و صیقل می دهد، با خواندن و تدبر در قرآن و دریافت رازها و آموزشهایش دیده های بینش آنان جلا داده می شود و تفسیر آن را دریافته در بن گوشه هایشان می افکنند. شامگاهان جام حکمت بدانان آشامانده می شود پس از آنکه بامدادان نیز از آن نوشیده اند!

[صفحه ۲۳۵]

علی و آموزش حقوق اجتماعی

اشاره

حق چیست؟ برای کیست؟ تا کجا؟ چگونه؟ و چرا؟ پرسشهایی است پایان ناپذیر، که پاسخ آنها را هر کسی به گونه ای می دهد. در هر مکتب و نظامی به شیوه ی خاصی بدان می نگرند، برداشت خاصی از آن دارند و به روش معینی به اجرا درمی آورند. در هنگام سخن گفتن از حق و شناسانیدن آن و سرودن چکامه ها درباره اش، میدان پیش راندن و به پیش تاختن بسی گشاده است، لیکن چون هنگام به اجرا درآوردن و از خود مایه گذاشتن در رسد، جایی برای گردش به گرد خود و گامی به جلو برداشتن نیست.

حق، در درازنای تاریخ بشری، دستخوش دگرگونیهای بسیار و فراز و نشیبهای بیشمار بوده است و کمتر در جایگاه شایسته ی خود قرار داشته است. در جمهوریهای

یونان باستان، در کشور پهناور و کهن ایران، در کنار اهرام پیچ در پیچ و کوه پیکر مصر، در میان آرامش خوابگونه ی امپراتوران چین و همراه با جریان یکنواخت آزادی هندوستان و در همه ی دیگر جاهای جهان، پیوسته با نام و یاد حق عشقبازی می کرده اند، اما چون با نمود آشکار و پیکر پدیدارش رو به رو می شدند از برابر آن پا به فرار می گذاشتند ... و چنین بود که جنگهای استقلال طلبانه ی آمریکا و انقلاب آزادی خواهانه ی فرانسه شعله ور شدند و به پیروزی رسیدند. نتیجه ی هر دو جنبش به نگارش و توصیف در آمدن «اعلامیه ی حقوق بشر» بود. اما این حقوق در چه جایی و چه گاهی و چگونه به بشرها داده شد، پرسشهایی است که برای پاسخ آنها باید به شبستان سرد و تاریک تاریخ سرزد و از این بی نشان نشانی جست.

[صفحه ۲۳۶]

اما در همین شبستان روزنی به چشم روشنیان دیده بر روشنایی می آید که پرتو ضعیف نوری از گذشته های بس دوری از آن روزن به درون می تابد و به ما دل و جرات می دهد که پا به ژرفنای این مغاک تیره نهیم و به گلاوژه های زندگیبخش و دیده نواز آن خیره شویم.

در طول تاریخ بشریت تنها یک تن می شناسیم که وقتی دستش از قدرت و مسوولیت کوتاه بوده محافظه کار است و در هنگامی که به قدرت می رسد و زمام امور به دستش می افتد انقلابی است! و او علی است. پیامرسان آگاهی و پرچمدار آزادی، حق را چنین ترسیم می کند:

«اما بعد، فقد جعل الله سبحانه لی علیکم حقا بولایه امرکم و لکم علی من الحق مثل الذی لی علیکم، فالحق اوسع الاشیاء فی التواصف و

اضيقها في التناصف، لا يجرى لا حد الا جرى عليه و لا يجرى عليه الا جرى له. و لو كان لاحد ان يجرى له و لا يجرى عليه، لكان ذلك خالصا لله سبحانه دون خلقه، لقدرته على عباده و لعدله في كل ماجرت عليه صروف قضائه و لكنه سبحانه جعل حقه على العباد ان يطيعوه و جعل جزاءهم عليه مضاعفه الثواب، تفضلا منه و توسعا بما هو من المزيد اهله.» [۱۳۴].

[صفحه ۲۳۷]

پس از (ستایش و سپاس خداوند یکتا و درود بر محمد مصطفی (ص)): خدای سبحان به علت سرپرستی امرتان برای من بر عهده ی شما حقی گذارده است و برای شما بر عهده ی من نیز همان گونه حق را گذاشته که برای من بر عهده ی شما است، پس حق در وصف کردن گسترده ترین دامنه ها را دارد و در هنگام به اجرا در آمدن تنگترین حوزه ی کاربرد را، حق به سود هیچ کس به جریان نمی افتد مگر اینکه تعهد و تکلیفی هم بر عهده ی او به جریان اندازد و تکلیفی بر عهده ی کسی نمی نهد مگر اینکه به سود وی جریان یابد. اگر کسی دارای موقعیتی بود که حق تنها به سود او جریان یابد و تعهدی نیز بر عهده ی او نگذارد، این کار بیگمان تنها برای خدای سبحان جریان می یافت نه آفریدگانش، بدان جهت که قدرت او بر بندگانش سایه افکننده است و دادگری او نیز در همه ی فرمانهای گونه گونش جریان یافته است، لیکن با وجود همه ی اینها، خدای سبحان حق خود را بر عهده ی بندگان چنین قرار داده است که از او فرمان برند و در برابر فرمانبرداری، بجهت تفضل و بیشتر دادن و گستردگی بخشش

ویژه ای که در برابر عمل بندگان دارد و تنها اوست که سزاوار چنین کاری است، پاداش نیک

[صفحه ۲۳۸]

چند برابر آنان را بر عهده ی خود گذاشته است.

در این مقدمه، امام چند اصل اساسی را، به عنوان زمینه ی سخن، جهت آمادگی ذهن شنوندگان بیان می کند:

۱- حقی که امام بر گردن مردم دارد، حقی است که خدای سبحان برای ولی امر یا سرپرست امر رهبری مردم بر عهده ی افراد حوزه ی رهبری و امامت گذاشته است و برای مردم نیز حقی همانند و برابر بر عهده ی ولی امر تعیین کرده است و هر دو طرف به جهت حقی که دارند، تکلیف و وظیفه ای نیز در برابر طرف دیگر بر عهده دارند و این امر متقابل هماهنگ با نظام آفرینش است،

۲- حق موضوعی است که همه خواستار به دست آوردن آن هستند و پیوسته درباره ی آن سخن می گویند، شعار و وعده می دهند، کتاب می نویسند، دیگران را به رعایت آن سفارش می کنند و از ضایع شدن حقوق خود گله و شکایت دارند، لیکن همینکه این افراد خود به مسوولیتی دست یافتند که موظف به رعایت حق دیگران و انجام وظیفه بر پایه ی حق و به اجرا درآوردن همه ی حقوق شدند، دچار تنگنا و مشکلات و محذور می گردند و به توجیه و بهانه آوردن و عذر تراشیدن متوسل می شوند.

۳- اگر حق به نفع کسی جریان پیدا کند، تعهد و تکلیفی نیز بر عهده ی دارنده ی حق به جریان می اندازد و چنانچه بنا بود حق تنها به سود کسی جریان یابد و تعهدی نیز برایش ایجاد نکند، بیگمان این فرد تنها خدای سبحان بود و بس، به دو علت: نخست قدرت فراگیر پروردگار که

خود متضمن استفاده ی یک جانبه از حق است و هیچ بشری، هر چند به ظاهر توانا باشد، نمی تواند همیشه با برخورداری از قدرت در برابر دیگران از حق استفاده کند و تکلیفی هم بر خود هموار نسازد، دوم عدالت الهی که در همه ی فرمانهایش، به هر شکل روا دارد و درباره ی هر موجودی باشد، بکار می رود. لیکن با وجود چنین شرایطی برای خداوند سبحان، از چنین اختیاری استفاده نمی کند و برای وجود قادر مطلق و عادلش نیز در برابر حقی که برای خود بر عهده ی

[صفحه ۲۳۹]

بندگان قرار داده، برای بندگان تکلیفی بر عهده گرفته است. حق خدا بر عهده ی بندگان آنست که فرمانهایش را به اجرا درآورند و در برابر این فرمانبرداری و به جای آوردن حق بندگی، پاداشی چند برابر برای بندگان بر عهده گرفته است، زیرا فرمان خدا را از روی عشق و آگاهی انجام دادن، علاوه بر رحمت فراگیر و همگانی پروردگار که مومن و کافر و دوست و دشمن همه را دربر می گیرد، فضل خدا و پاداش بسیار زیاد و گسترده ی او را جذب می کند و به بنده ی فرمانبردار آن اندازه می بخشد که شایسته ی مقام کرامت وجود او است، نه آن مقدار که بنده در میزان و سنجش تنگ نظرانه ی انسانها عمل کرده است.

امام علیه السلام پس از این مقدمه به اصل مطلب می پردازد:

«ثم جعل، سبحانه، من حقوقه حقوقا افترضها لبعض الناس علی بعض، فجعلها تتكافا فی وجوهها و یوجب بعضها بعضا و لا یستوجب بعضها الا- ببعض. و اعظم ما افترض، سبحانه، من تلك الحقوق: حق الوالی علی الرعیه و حق الرعیه علی الوالی، فریضه فرضها الله، سبحانه، لكل علی کل،

فجعلها نظاما لالفتهم و عزا لدينهم!» [۱۳۵].

آنگاه خدای سبحان از حقوق خود بخشهایی را برگرفته آنها را به سود برخی از مردم بر عهده ی برخی دیگر از مردم واجب و بایسته گردانیده است، آن حقوق را در همه ی جهات برابر و هم ارز قرار داد.

[صفحه ۲۴۰]

برخی از حقها برخی دیگر را واجب می گرداند و واجب بودن آن را از کسی نمی خواهند مگر با انجام تعهد طرف مقابل.

از میان حقوق اجتماعی که خدای سبحان واجب کرده از همه ی آنها بزرگتر: حق سرپرست و والی بر مردم است و حق مردم بر سرپرست، وظیفه ی بایسته ای است که خدای سبحان به سود هر یک از آن دو بر عهده ی دیگری واجب کرده است، در نتیجه این حقوق متقابل را نظامی و شیوه ای برای همبستگی آنان و وسیله ی سرفرازی و نیرومندی دینشان تعیین کرد!

«فلیست تصلح الرعیه الا بصلاح الولاه و لا تصلح الولاه الا باستقامه الرعیه، فاذا ادت الرعیه الی الوالی حقه و ادی الوالی الیها حقها عزالحق بینهم و قامت مناهج الدین و اعتدلت معالم العدل و جرت علی اذلالها السنن، فصلح بذلك الزمان و طمع فی بقاء الدوله و یئست مطامع الاعداء.» [۱۳۶].

بنابراین امور مردم جز با صالح بودن والیان به سامان نمی رسد و جز با پایداری مردم والیان صالح نمی شوند، لذا هنگامی که مردم حق سرپرست

[صفحه ۲۴۱]

و زمامدار را به جای آوردند و زمامدار حق مردم را چنانکه بر عهده دارد گزارد، حق در میانشان به عزت و قدرت می رسد، راههای روشن دین به روی مردم گشوده می شوند و نشانه های راهنمایی کننده ی دادگری به استواری بر پای می ایستند و شیوه های شناخته شده بر راه هموار خود به

حرکت درمی آیند و بدین شیوه است که روزگار به سامان می رسد و اصلاح می گردد و به پایداری و برقرار ماندن حکومت امید می رود و دشمنان از نابودی و سقوط چنین مجتمعی ناامید می گردند.

در این سخن به توضیح چند نکته به اجمال پرداخته می شود:

۱- عزت حق به معنی ارجمندی و تقویت آن در میان زمامدار و مردم با یکدیگر است. اگر هیچ یک از طرفین به حقوق طرف دیگر و تعهدات خود عمل نکنند، حق در چنین مجتمعی خوار و بی ارزش و ناتوان می گردد و با رعایت آن ارزش و توان خود را باز می یابد.

۲- گشوده شدن راههای دین به روی مردم نیز به دنبال رعایت حق ایجاد می گردد، زیرا در صورت پایمال شدن حق مردم بوسیله ی زمامدار و نادیده گرفتن حق زمامدار از سوی مردم، راههای دین ناپدید می گردند و همگی از مسیر دین منحرف می شوند و به بیراهه می روند.

۳- در مجتمعی که حق رعایت نشود، نباید انتظار عدالت را داشت، در چنین شرایطی نشانه های راه دادگری نیز از میان برداشته می شوند و نمی توان از چنان بیراهه ای به مقصد عدل و داد رسید.

۴- سنتها همان شیوه های پسندیده ای است که پیامبر بزرگوار در همه ی شوون زندگی برای مردم ترسیم کرده اند و در صورتی در راه هموار خود به حرکت درمی آیند و مردم به آسانی از آنها پیروی می کنند که بر زمینه ی مساعد و هموار حق عملی و حقوق اجتماعی به پیش روند.

[صفحه ۲۴۲]

در مجتمعی که این چهار زمینه فراهم باشد، روزگار مردم از جهت سیاسی و اقتصادی و قضایی و اعتقادی به اصلاح می رسد، دولت و مجموعه ی نظام حکومتی پایدار می ماند و هیچ روزنی از اختلاف

و بدینی و حقکشی برای نفوذ دشمنان در ساختمان استوار این مجتمع باز نمی ماند.

«و اذا غلبت الرعيه و اليها، او اجحف الوالی برعيتہ، اختلفت هنالك الكلمه و ظهرت معالم الجور و كثر الادغال في الدين و تركت محاج السنن، فعمل بالهوى و عطلت الاحكام و كثرت علل النفوس، فلا يستوحش لعظيم حق عطل و لا لعظيم باطل فعل! فهنالک تذلل الابرار و تعز الاشرار و تعظم تبعات الله سبحانه عند العباد.» [۱۳۷].

و در آن هنگام که مردم زمامدارشان را مغلوب کردند، یا زمامدار به حقوق مردمش تجاوز روا داشت، در چنان مجتمعی اختلاف کلمه پیش می آید و نشانه های ستم پدیدار می گردد و تباهی و دورویی در دین رواج بسیار می یابد و راههای روشن و برقرار سنتها و رهنمودهای پیامبر گرامی به کناری گذاشته می شود، در نتیجه بر طبق هوا و هوس عمل شده، احکام الهی تعطیل گردیده، بیماریهای روانی جانها رو به فزونی می گذارد، آنگاه هیچ کس در چنین شرایطی برای تعطیل شدن و به اجرا

[صفحه ۲۴۳]

در نیامدن حقی بزرگ دچار وحشت نمی شود و در برابر به اجرا در آمدن باطل بزرگ احساس بیم و هراس نمی کند! در چنان مجتمع نیکوکاران خوار می شوند و بدکرداران عزیز و ارجمند می گردند و حق خدا برای کیفر دادن به مردم در برابر کارهایشان بس گران و بزرگ می گردد!

آری در آن مجتمعی که زمامدار و مردمش حقوق یکدیگر را رعایت نکنند و وظایف و تعهدات خود را انجام ندهند و قانون ارجمند نباشد، بر خلاف تصویری است که امیرالمومنین از مجتمع پیش ترسیم کردند، اوضاع سیاسی و اجتماعی و روانی و اقتصادی این یک به شرح زیر است:

۱- اختلاف کلمه و

بحث و گفتگوهای بیهوده و پایان ناپذیر فراوان می شود، زیرا همگان در چنین شرایط نسبت به یکدیگر بدبین و بی اعتماد هستند،

۲- نشانه های ستمگری بر پا می شود، پرچمهای تجاوز به حقوق اجتماعی و فردی از همه طرف به اهتزاز درمی آید و مسیری که پیش پای همگان قرار می گیرد مسیر قانونشکنی، حقکشی و جور و ستم می باشد و چاره ای جز پیمودن آن نمی ماند.

۳- دینداری مردم با نیرنگ و تبهکاری و خیانت و ثقلب همراه و در آمیخته می شود و دین وسیله ای برای رسیدن به خواسته های ستمگرانه ی دو طرف می گردد.

۴- راههای سنتها و شیوه های زندگی پیامبر اکرم و رهنمودهای آن بزرگوار و دیگر رهبران دین روشن و باز است، لیکن در شرایط ترسیم شده در بالا، کسی از آن راه عبور نمی کند و آن را به حال خود رها می کنند، زیرا با منافع و خواسته ها و هواهای قانونشکنان و خودکامگان تطبیق نمی کند.

در این مجتمع واژگون و نابرابر، ارزشها جای خود را به سودهای شخصی می دهند و ضد ارزشها حاکم می گردند، خواسته های پست ملاک رفتار است و قوانین و فرمانهای خدا به کنار گذاشته شده، ناهنجاریهای روانی و بیماریهای

[صفحه ۲۴۴]

اعصاب و بحرانهای اخلاقی و اقتصادی و سیاسی و اجتماعی فراگیر است و بی توجهی و پشت کردن به حق، هر چند که بزرگ باشد، شگفتی و نگرانی و وحشت کسی را بر نمی انگیزد و حاکمیت و برقراری باطل نیز، هر چند بزرگیش آشکار باشد، کسی را نمی آزارد و دچار بیم و هراس برای آینده نمی کند. این گونه رفتارها و اندیشه ها و ایستارها، نیکان و آزادگان را در مجتمع خوار و بی مقدار و گوشه نشین یا گرفتار در بند و زندان می کند

و روسپی نامردمان را فرمانروا و چیره بر کارها و ارجمند و پر توان قرار می دهد و پروردگار هم کیفر این رفتار و ایستار را چنانکه باید، با تازیانه های عذاب، بر ستمگران و خود کامگان فرو می بارد.

«فعلیکم بالتناصح فی ذلك و حسن التعاون علیه. فلیس احد- و ان اشتد علی رضی الله حرصه و طال فی العمل اجتهاده- ببالغ حقیقه ما الله سبحانه اهله من الطاعه له و لکن من واجب حقوق الله علی عباده: النصیحه بمبلغ جهدهم و التعاون علی اقامه الحق بینهم.»

و لیس امر- و ان عظمت فی الحق منزلته و تقدمت فی الدین فضیلته- بفوق ان یعان علی ما حملة الله من حقه. و لا امر- و ان صغرته النفوس و اقتحمته العیون- بدون ان یعین علی ذلك اویعان علیه.» [۱۳۸].

[صفحه ۲۴۵]

پس به شما هشدار می دهم برای سفارش کردن یکدیگر جهت رعایت حقوق و برای همیاری و نیک همکاری کردن با هم جهت انجام تعهدات خویش. زیرا هیچ کس نمی تواند در فرمانبرداری از خدا و انجام دادن فرمانهایش به سطح حقیقی بندگی شایسته و سزاوار خدای سبحان برسد- اگر چه پافشاری او برای جلب خوشنودی خدا شدید و تلاش او در عمل مدتی مدید باشد- لیکن از جمله حقوق واجب خدا بر بندگانش: نصیحت و هشدار دادن و انتقاد سازنده ی از یکدیگر به اندازه ی توان و همیاری با هم برای بر پا داشتن ساختمان استوار حق در میان خویشان است.

هیچ شخصی برتر از آن نیست که برای وادار کردن او به اجرای حقی که خدا بر عهده اش گذاشته است نیاز به یاری دیگران نداشته باشد- اگر چه منزلتش در حق بس بزرگ

و فضیلتش در دین بر دیگران پیشتر به شمار رود- و هیچ انسانی را نمی توان در نظر گرفت که نتواند دیگران را در این امر مهم یاری کند یا سزاوار یاری شدن نباشد- اگر چه افراد ظاهربین او را کوچک شمارند و چشمهای شخصیت پرست در او به خردی نگرند.

در این بخش از سخن که امیرالمومنین نتیجه گیری کرده است چند گوهر با درخشندگی خیره کننده ای به چشم می آید که پرتوی از هر یک بر زمین ذهن خوانندگان تابانیده می شود، بدان امید که از دریای حکمت حق آموز امام نیز مرواریدها به چنگ آوریم و زینت بخش عمل اسلامی و انسانی خود کنیم:

[صفحه ۲۴۶]

۱- اگر همه ی مردم با آگاهی از حقوق و وظایف اجتماعی و ایمان به ضرورت اجرای آنها، به یکدیگر آموزش ندهند، سفارش نکنند، به هشدار یکدیگر همت نبندند و در موارد بی اعتنائی زمامدار یا افراد به حقوق و تعهدات به یادآوری و انتقاد پردازند و در این جهت به یاری و همکاری برنخیزند، هرگز نمی توان برای به اجرا درآمدن حق و قانون و نتایج اجتماعی آن امید داشت.

۲- همه ی افراد از رهبر و پیشوا و مسوولان اجرایی گرفته تا افراد عادی یک مجتمع باید نیک توجه داشته باشند و بخوبی بدانند که در برابر نعمتهای بی شمار، خدای سبحان چنان حقی برای فرمان بردن بر گردن بندگان دارد که هیچ فردی نمی تواند چنانکه شایسته است آن را ادا کند، اما کمینه حق واجبش که از عهده ی بندگان ساخته است، نصیحت در حد توان به کسانی است که حق دیگران را رعایت نمی کنند و هیچ تعهد و مسوولیتی نیز برای خود قائل نیستند و معنی

نصیحت همان است که در بند یک توضیح داده شد.

۳- انسانها همگی از نعمتهای پروردگار یکسان برخوردار شده اند و جایگاه شایان خویش را از جهان آفرینش به دست آورده اند. از آن پس هر فرد به نسبت توان، آگاهی و اراده و خواست و ایمان و شور و شوق خود می توانند به جایگاهی برتر دست یابند و مسوولیتی سنگینتر بر عهده گیرند، لیکن از نظر حقوق انسانی و ارزشهای اجتماعی، باز هم همه یکسان هستند و هیچ امتیازی برای شخصی در برابر دیگران به وجود نمی آید، از این جهت هیچ کس، با هر مسوولیت و مقام و فضیلت و تقدیمی، نمی تواند برای انجام وظیفه یا رعایت حقوق دیگران خود را بی نیاز از یاری و یادآوری دیگران بداند و هیچ انسانی، با وجود حقارت ظاهری و نداشتن مقام و مسوولیت اجتماعی، در جهان نیست که نتواند دیگران را برای اجرای حقوق و انجام تکالیف، یاری کند یا شایسته ی یاری کردن نباشد.

گزارشگران تاریخ می گویند: چون سخن امیرالمومنین بدین جای رسید،

[صفحه ۲۴۷]

شخصی ناشناس از جا برخاسته در ستایش امام به درازا سخن می گوید و امام در پاسخ، وی را از سخن ستایش آمیز به تندی باز می دارد و گزیده ی سخنش اینک:

هر کس عظمت خدای سبحان وجودش را فرا گرفته باشد جز خدا را کوچک می بیند و هر کس نعمت آگاهی، خرد، رهبری و مسوولیت اجرایی بیشتری از پروردگار به او اعطا شده باشد، حق بزرگتری از جانب او بر گردن دارد و تکلیفش در برابر خدا و خلق سنگینتر است، پست ترین حالت زمامداران در نظر مردم درستکار و صالح آنست که به خود بالیدن و از موضع تکبر و اقتدار

به کارهای مردم نگریستن را دوست داشته باشند و من بسیار بدم می آید که گمان کنید چابلوسی و خوشامدگویی و ستایش را دوست دارم و اگر چنین حالتی در سرشت بشریم بطور غریزی بوده است هم آن را برای خدای سبحان که شایسته ی عظمت و کبریاء است واگذارده ام. بسا از میان مردم کسانی باشند که پس از انجام دادن کاری بزرگ، یا از سر گذراندن آزمایشی سترگ، از ستایش دیگران خوشنود شوند، لیکن مرا با این کلمات زیبا ستایش نکنید، من در برابر خدا و خلق خود را موظف به اجرای تعهداتی می دانم که هنوز موفق به انجام آنها و به سر رسانیدنشان نشده ام، لذا با من چون ستمگران و جباران و مانند کسانی که از سخن انتقاد آمیز به سرعت خشم می گیرند و با شتاب فرمانی نسنجیده می دهند، سخن نگویید و به شکلی پر تکلف و ساختگی و ظاهرسازی با من معاشرت نکنید و هرگز این گمان را درباره ی من نداشته باشید که از

[صفحه ۲۴۸]

شنیدن سخن حقی که به من بگوئید ناراحت شوم یا خود را بزرگتر از آن بدانم که چنین با من سخن گفته شود، زیرا بیگمان هر کس از شنیدن سخن حق یا یادآوری عمل به عدالت احساس سنگینی و ناراحتی کند، عمل کردن به حق و عدل برایش سختتر و سنگینتر است. لذا از گفتن حق به من یا دادن نظر مشورتی جهت اجرای عدالت دریغ نوزید، زیرا من خود را برتر از آن نمی دانم که دچار اشتباه نشوم و به عمل خود چنین اطمینانی ندارم و آسوده خاطر نیستم، مگر اینکه خدا وجود مرا از اشتباه حفظ کند، زیرا

عوامل نگهدارنده ی نفس از اشتباه بیشتر از خود من در اختیار خدا است، بیگمان من و شما در اختیار قدرت پروردگاری هستیم که پروردگاری جز او نیست و اختیار ما را بیشتر از خود ما دارد و ما را از وضع درونی که هستیم و از سطح حیوانی بیرون آورده به سطحی گذاشته است که به مصلحت انسانی ما است، ما را از گمراهی به مسیر هدایت درآورد و بعد از کوری و ناآگاهی بینش و آگاهی و دریافت روشن کرامت کرد. [۱۳۹].

همگان در حق با یکدیگر برابرند

حق در زندگی انسانی اصلی است که در همه ی شوون و امور فردی و اجتماعی وجود دارد، بخصوص در زندگی اجتماعی که بدون رعایت آن از طرف همگان، امکان یک زندگی مشترک برای انسانها نمی توان در نظر گرفت. و چنانکه امیرالمومنین در خطبه ی قبل (۲۱۶ نهج البلاغه) بیان کردند، حق و تکلیف با هم برابر است و نمی توان تصور کرد که در یک نظام اجتماعی کسی دارای حق باشد و در برابر، تکلیفی بر عهده نداشته باشد، حتی خدای سبحان، با وجود عدالت و قدرت، برای خود چنین حقی قائل نشده است، چه رسد به رهبر و زمامدار و دیگر

[صفحه ۲۴۹]

مسوولان. این اصل را بسیاری از افراد پذیرفته اند، لیکن به توجیه و تاویل این نص صریح که بی نیاز به تاویل است، دست زده برای برخی از افراد حق بیشتری قائل هستند و برای عموم حق کمتری و تکالیف بیشتری. امیرالمومنین در بخشنامه ای که برای فرماندهان پادگانهای مرزی می فرستد، برابری همگان را در برابر حق و قانون و شرط فرمانبردن از مافوق و کیفر نافرمانی ماموران را به روشنی بیان می کند:

«من عبدالله»

علی بن ابیطالب امیرالمومنین الی اصحاب المسالحو اما بعد فان حقا علی الوالی الا یغیره علی رعیتہ فضل نالہ و لا طول خصص بہ و ان یزیدہ ما قسم اللہ لہ من نعمہ دنوا من عبادہ و عطفًا علی اخوانہ.» [۱۴۰].

از بنده ی خدا علی بن ابیطالب فرمانروای مومنان به فرماندهان پادگانهای مرزی

پس از (ستایش و سپاس به درگاه پروردگار و درود بر پیامبر گرامی و خاندانش) شایسته و سزاوار این است که برتری و امتیازی که به خاطر مسوولیت اجرایی به دست زمامدار افتاده است و توان و امکان ویژه ای که به ضرورت انجام وظیفه در اختیارش قرار گرفته، او را علیه مردم دگرگون نسازد و تغییری در حالت و بینش او نسبت به افراد ایجاد

[صفحه ۲۵۰]

نکند، بلکه این نعمتهای الهی که بهره اش گردیده بایسته است او را به بندگان خدا بیش از پیش نزدیک گرداند و نسبت به برادران نوعیش مهربان و دلسوز قرار دهد.

این مقدمه را امیرالمومنین بدان جهت در بخشنامه و یا در واقع میثاق میان خود و فرماندهان نظامی گنجانیده است که بدانان این اصل بزرگ و انسانی را بیاموزد که اگر امکانات و اختیارات و قدرت و بهره ای سیاسی به کسی داده می شود، به اقتضای وظیفه و نوع مسوولیتی است که بر عهده ی او گذاشته شده است، لذا این امکانات نباید او را از جایگاه انسانی بیرون برد و پیندارد که بر مردم عادی برتری و امتیازی دارند و از موضع قدرت و حاکمیت و تکبر و جبروت و به اتکای سلاحی که در دست دارد، به عنوان طلبکار بدانان بنگرد، بلکه به عکس، شایسته است که به شکرانه ی داشتن

قدرت و امکانات، از فرصت استفاده کرده پاس خاطر افتادگان و نیازمندان و بیچارگان را نگاه دارد و بر مهربانی و نزدیکی خود به بندگان خدا که تحت فرمانروایی و در حوزه ی مسوولیت او هستند بیفزاید و نعمت خود را، به سزا سپاس گزارد.

سپس امیرالمومنین حق آنان را بر خود و حق خود را بر آنان بیان می کند:

«الا- و ان لکم عندی الا- احتجز دونکم سرا الا- فی حرب و لا اطوی دونکم امرا الا فی حکم و لا اوخر لکم حقا عن محله و لا اقف به دون مقطعه و ان تکنونوا عندی فی الحق سواء، فاذا فعلت ذلک وجبت لله علیکم النعمه، ولی علیکم الطاعه و الا تنکصوا عن دعوه و لا تفرطوا فی صلاح و ان تخوضوا الغمرات الی الحق، فان انتم لم تستقیموا الی علی ذلک لم یکن احد اهون علی ممن اعوج منکم، ثم اعظم له العقوبه و لا یجد عندی فیها رخصه، فخذوا هذا من امرائکم و اعطوهم

[صفحه ۲۵۱]

من انفسکم ما یصلح الله به امرکم. و السلام.» [۱۴۱].

هان بدانید که حق شما در نزد من آنست که هیچ رازی را از شما نپوشانم جز در یک موقعیت جنگی و هیچ فرمانی را از شما پنهان ندارم جز در مورد یک حکم قضایی و هیچ حقی را که به شما تعلق دارد از جایگاه خود به تاخیر نیندازم و همینکه حکمی در حق کسی تعیین شد با قاطعیت به اجرا درآورم و در برابر آن نایستم و این حقیقت را هم بدانید که در مورد حق و قانون همگی در پیش من یکسان و برابر هستید، پس اگر من در

برابر شما چنین عمل کردم این نعمت حق خدا را بر گردن شما واجب می گرداند و حق فرمانبرداری مرا بر عهده ی شما قرار می دهد و هیچ فراخواندنی را رد نکنید و در مورد صلاح و مصلحتی که برایتان فراهم می شود کوتاهی نوزید و در مسیر حرکت به سوی حق در گردابهای خطر فروروید، (ارزش انسانی شما در

[صفحه ۲۵۲]

آگاه شدن از این حقوق و رعایت آنها است، لیکن) اگر برای من بر این جایگاه استوار پایداری نکردید و پایمردی نشان ندادید، هیچ کس در نظر من پست تر و بی ارزش تر از کجروان و منحرف شدگان شما نمی باشد و آنگاه برای شخص از حق منحرف شده کیفر را چنان به شدت در نظر می گیریم که هیچ تخفیفی در آن نیابد. پس این آموزش را از فرمانروایانتان دریافت کنید و از وجود خودتان مایه هایی بدانان دهید که بدانوسیله خدا اوضاع اجتماعیتان را اصلاح کند. والسلام

در این عهدنامه ی اداری- سیاسی- اجتماعی امیرالمومنین اصولی را بیان می کند که رابطه ی میان رهبر و دولتمردان و دولتمردان با مردم و رابطه ی همه را با پروردگار حکیم و مهربان به ترسیم و تصویر می کشاند:

۱- رهبر نباید هیچ امری از امور کشور را از کارگزاران و دولتمردان- لشکری و کشوری- بپوشاند، مگر در مورد شیوه ها و نقشه های جنگی. زیرا اگر نقشه های جنگی به اطلاع افراد غیر مسوول- و حتی گاه مسوول- برسد، چه بسا، آگاهانه یا نا آگاهانه- به اطلاع دشمن برسد.

۲- فرمانها و آموزشهای کشوری و سیاسی را نیز نباید از دولتمردان دریغ ورزید، جز در مورد احکام قضایی که در این صورت قدرت استنباط ابتکاری احکام قضایی و استقلال را از قضات

می گیرد.

۳- رهبر نباید حقی را که بوسیله ی دادگاههای کشور به کسی داده شده است، تغییر دهد و یا در برابر اجرای قاطع آن بایستد.

۴- با میزان و سنجش حق، همه ی کارگزاران و دولتمردان در نظر رهبر و پیشوا برابر هستند و هیچ کس بوسیله ی مقام و مسوولیت بر دیگران امتیازی ندارد و به دلیل موقعیت اجتماعی و اداری. یا هر موقعیت دیگر نمی تواند حق و قانون را نادیده

[صفحه ۲۵۳]

بگیرد و خود را برتر از آن بداند.

۵- اگر رهبر و پیشوا بدین شرایط عمل کرد، دو حق بزرگ بر عهده ی مسوولان و کارگزاران قرار می گیرد: نعمت پروردگار که چنین رهبر و پیشوایی نصیب آنان کرده است و سپاسگزاری عملی در برابر این نعمت و فرمانبردن از چنان رهبر و انجام وظایف خود در برابر خدا و خلق است.

۶- از جمله موارد فرمانبرداری از رهبر نیز: پذیرش مخلصانه ی فراخوانیهای رهبر، بویژه برای جنگ و کوتاهی نکردن در برابر فرصتهای جنگی و غیر جنگی است که به صلاح مردم و کشور باشد و فرورفتن بیدریغ در گردابها و مواضع خطرناک است.

۷- از مواد این پیماننامه ی میان رهبری و کارگزاران، چهار ماده ی اول از تعهدات و وظایف رهبری و دو ماده ی بعد، از جمله تعهدات کارگزاران است، اگر رهبر به وظایف خود عمل کرد، کارگزاران نیز موظف به اجرای تعهدات خود می باشند و اگر به وظایف خود عمل نکردند، رهبر بدون اندک گذشت و سهل انگاری کارگزاران را به شدیدترین وجهی کیفر می دهد، زیرا چنین افراد از حق و قانون منحرف شده اند و از صراط مستقیم درستی و انسانیت بیرون رفته اند.

در پایان امیرالمومنین می فرماید: برای اینکه مجتمعی نظام یافته

و به سامان و سعادت‌مند داشته باشید، این آموزشها را از فرمانروایان نیک فرا گیرید و جان و وجود خودتان را به عنوان بزرگترین سرمایه‌ی انسانی در اختیارشان گذارید تا خدای حکیم مجتمع شما را اصلاح کند و به سرانجامی انسانی برساند.

[صفحه ۲۵۵]

علی بر فراز بام تاریخ

اشاره

تاریخ حرکت قانونمند و نظام یافته‌ی مجتمعهای انسانی در درازنای زندگی بشر است و به سه گونه تعبیر و بیان می‌شود:

الف: حادثه نگاری یا ثبت حوادث و پیشامدهای رخ داده در زندگی بشر، بدون بررسی چند و چون و چگونگی و چرایی آن.

ب: تاریخ تحلیلی یا بررسی وقایع و پیشامدها، جستجوی علل و اسباب آنها، تجزیه و تحلیل رخدادها و ارزیابی ژرفا و گستره‌ی زمانی و مکانی آنها و نگرشی به آینده و پیامدها و ارزش آنچه به دنبال حوادث تاریخی خواهد آمد.

ج: فلسفه‌ی تاریخ یا قوانین و احکام به دست آمده از تاریخ تحلیلی و وقایع و حوادث تاریخی.

برخی از مکتبها برای تاریخ هیچ تاثیر و نقشی در زندگی بشر قائل نیستند و برخی دیگر تنها آثار و نتایج حوادث را در مورد ناگواریها مقصر و در مورد کامیابیها موثر می‌دانند. عده‌ای از افراد، بشر را دست بسته‌ی جبر تاریخ به شمار می‌آورند و گروهی نیز، بشر را سازنده‌ی تاریخ و حوادث می‌پندارند.

مکتب اسلام تاریخ را یک قانون و سنت اجتماعی می‌داند که از مشیت ثابت و تغییر ناپذیر الهی و اراده‌ی آزاد انسانی به وجود می‌آید. در جریان تاریخ، مانند هر جریان طبیعی- انسانی دیگر، عوامل متعددی تاثیر می‌گذارند، لیکن اراده‌ی آزاد انسانی می‌تواند همه‌ی عوامل موثر را، چنانکه می‌خواهد، در اختیار گیرد و در مسیر

[صفحه ۲۵۶]

مطلوب خود قرار دهد و

این تغییر بستگی به میزان آگاهی او از جان و جهان و جهان آفرین دارد و این آگاهی را بیشتر از هر چیز از بررسی جریانهای تاریخی گذشته، تحلیل دقیق حوادث به وقوع پیوسته به دست می آورد و این دستاورد استخراج اصول و قوانین از حرکتهای تاریخی و آموختن دقیق آنها برای شناخت حوادث و رخدادهای کنونی و ترسیم دقیق خط سیر مطلوب و درست آینده است، و به جای هر تعریفی می توان آن را «تقدیر علمی تاریخ» خواند.

همه ی داستانهای قرآن کریم، سرگذشت پیامبران گذشته و امتهایشان، کسانی که در برابر پیامبران به مخالفت ایستادند و افرادی که ایمان آوردند، همه برای اندیشه کردن، آگاه شدن و عبرت گرفتن مغزداران و خردمندان است.

آموزشهای تاریخی پیامبر گرامی اسلام، پس از قرآن، نیز همین هدف را دنبال می کند و سرگذشت آدم تا خاتم را در یک راستا و به صورت یک قانون پیوسته نشان می دهد.

رهنمودهای امیرالمومنین در زمینه ی تاریخ نیز پرتوی تابان از هدایت تاریخی قرآن و بازتاب راستینی از آموزشهای ژرف پیامبر جهانیان است. نهج البلاغه در بردارنده ی بخش مهم و قابل توجهی از آموزشهای تاریخی است، که در ذیل عناوینی از آن آموزشها به اطلاع می رسد:

عبرت گرفتن و آموزش دیدن از تاریخ و سرگذشت امتها

«اما بعد، فان الله لم يقصم جباری دهر قط الا بعد تمهیل و رخاء و لم یجبر عظم احد من الامم الا بعد ازل و بلاء و فی دون ما استقبلتم من عتب و ما استدبرتم من خطب معتبر! و ما کل ذی قلب بلیب و لا کل

[صفحه ۲۵۷]

ذی سمع بسمیع و لا کل ناظر ببصیر.» [۱۴۲].

پس از (سپاس و ستایش به پیشگاه پروردگار و درود بر پیامبر گرامی و خاندانش)

بیگمان خدا هرگز جباران و ستمگران روزگار را در هم نشکسته است مگر پس از فرصت و مهلت دادن به اندازه ی لازم و آسایش و نعمت بدانان و استخوان شکسته ی هیچ یک از امتها را ترمیم و بهسازی نکرده است مگر پس از گرفتار شدن در تنگنای شدید زندگی و آزمایش سخت. در مسیر زندگی آینده، شما با امر ناخوشایند خشاوری روبه رو می شوید و اوضاع سخت آموزنده و پند دهنده ای پشت سر گذاشته اید! هر دارنده ی قلبی خردمند نیست و هر دارنده ی گوشه شنوا و هر نگرنده ای بینا نمی باشد.

در این سخن امیرالمومنین چند اصل از اصول فلسفه ی تاریخ را بیان می کند:

۱- همه ی جباران و گردنکشان از پیش بوسیله ی پیامبران و دیگر راهنمایان، از

[صفحه ۲۵۸]

قوانین حاکم بر جهان آفرینش و سرانجام ستم و گردنکشی آگاه شده اند و خداوند فرصتی برای بررسی و نگرش کارشان در اختیار آنان گذاشته است، چون در این مدت به خود نیامدند تازیانه های عذاب پروردگار از کمین در آمده بر سرشان فرو می بارد، چنانکه خداوند در قرآن می فرماید: «و کاین من قریه املیت لها و هی ظالمه ثم اخذتها و الی المصیر» [۱۴۳] و بسا آبادی و شهری که بدان مهلت دادیم در حالیکه ستمگر بود، سپس آنرا به کیفر گرفتیم و بازگشت و شدن نهایی به سوی من است. و نیز می فرماید: «و کم اهلکنا من قریه بطرت معیشتها ...» [۱۴۴] و بسا آبادی و شهری را که زندگی پر نعمت و آسوده ای داشتند نابود کردیم،

۲- امتهایی که به آزادی و نیکروزی و گونه ای زندگی برتر انسانی، همدلی با یکدیگر و وحدت کلمه و پیشرفت و تمدن دست یافته اند نیز بدون

گذشتن از گذرگاههای ناهموار آزمایش و پرتگاههای خطرناک فتنه و مسیر پر سنگلاخ سختیها و شدتها و تنگنایهای گذر ناپذیر ستمها و سرکوبها نبوده است، با پیمودن این گذرگاهها، پالوده از آلودگیهای آسایش جویی و رفاه پرستی و تنپرووری، از بوته های پر آتش آزمایش بیرون آمده اند و از ستم پذیری و خواری دوستی خود را دور ساخته به صورت آزادگانی خدایجو و کمالدوست و تعالی خواه درآمده اند،

۳- چنین امتی نباید از مشکلات و سختیها و ناهمواریهای باقی مانده و همیشه موجود مسیر آینده ی زندگی بشری آسوده خاطر شوند و با آزاد شدن از بند و ستمی بپندارند که به هدف انجامین رسیده اند و غافل از مخاطرات آینده، به رفاه جویی مجدد پردازند که اگر چنین پنداشتند، بیگمان گرفتار ستم جباری بدتر می شوند،

۴- گذشته های تلخ را نباید، به علت تلخی و ناگواری به فراموشی سپرد، بلکه شایسته است با تجزیه و تحلیل و بررسی دقیق عوامل به وجود آورنده، تشدید کننده، نگهدارنده و از بین برنده ی آن اوضاع- پس از بیداری و جنبش افراد امت- از آن

[صفحه ۲۵۹]

درسها آموخت و پیوسته به عنوان تجربه ای با ارزش در برابر دیدگان نسل پس از آزادی و نسلهای بعد، نگاه داشت و مانع فراموش شدن آنها شد،

۵- این تجربه ها فراوان به دست می آیند، زیرا پدیده های تاریخی پیوسته در مجتمعهای گوناگون، در درازنا و پهنا و ژرفاها، بسیار رخ می دهد، لیکن هر دلی آنها را در نمی یابد و هر گوشی فریادها را نمی شنود و هر چشمی را نمی توان دارای بینش و درون نگر گفت، به گفته ی پروردگار: «لهم قلوب لا یفقهون بها و لهم اعین لا یبصرون بها و لهم

آذان لا یسمعون بها، اولئک کالانعام بل هم اضل، اولئک هم الغافلون» [۱۴۵].

دل‌هایی دارند و بوسیله‌ی آنها در نمی‌یابند و چشم‌هایی دارند و بوسیله‌ی آنها نمی‌بینند و گوش‌هایی که بوسیله‌ی آنها نمی‌شنوند، آنان همچون چارپایان هستند و بلکه از آنها گمراهتر، آنان همان افراد غافل و ناآگاه هستند.

حرکت هدفدار جهان و اراده‌ی آزاد انسان

«عباد الله، ان الدهر یجری بالباقین کجریه بالماضین، لا یعود ما قد ولی منه و لا یبقی سرمداً ما فیه. آخر فعاله کاوله. متشابهه اموره، متظاهره اعلامه، فکانکم بالساعه تحدوکم حدوا لاجر بشوله، فمن شغل نفسه بغير نفسه تحیر فی الظلمات و ارتبک فی الهلکات و مدت به شیاطینه فی طغیانه و زینت له سیه اعماله. فالجنه غایه السابقین و النار غایه المفرطین.» [۱۴۶].

[صفحه ۲۶۰]

بندگان خدا! بیگمان روزگار همانگونه بر ماندگان و حاضران می‌گردد که بر گذشتگان گردید، نه روزگار گذشته و پشت کرده باز می‌گردد و نه زمان کنونی همیشه باقی می‌ماند، سرانجام عمل کردنش مانند آغاز آنست، کارهایش با یکدیگر همانند (یا در حال پیشی جستن از یکدیگر) و نشانه‌هایش در روشنایی و راهنمایی به یاری یکدیگر برخاسته‌اند، روزگار چنان شما را به سوی قیامت پیش می‌راند که ساربانان خشن شتران کم‌شیر و سبک‌پای خود را می‌زنند و به پیش می‌رانند، هر کس در این حرکت از خود غافل ماند و بغیر خود پرداخت، در تیرگی‌ها سرگردان می‌ماند و در پرتگاه‌ها فرو می‌افتد و اهریمنانش او را در سرکشی دور و درازی می‌کشاند و کارهای زشت و بد او را زیبا جلوه می‌دهند، در نتیجه، سرانجام حرکت برندگان و پیشی جویندگان بهشت است و پایان راه عقب‌افتادگان و کسانی که از حرکت

امیرالمومنین در این خطبه حرکت ثابت و قانونمند جهان را با نشانه‌ها و قوانین طبیعی آن تبیین می‌کند و به آدمهای خفته و نا آگاه از این حرکت، هشدار می‌دهد که پیوسته با چشم باز و آگاهی ژرف، نگران این حرکت باشند و گرنه در میان تیرگیهای طبیعت و اجتماع و نفس سرگردان می‌شوند و به جای راه به پرتگاه فرو می‌افتند و در این پرتگاه، دست ناپاک اهریمنان و دیوسیرتان گمراه کننده به سوی دراز می‌شود و بیش از پیش به سرکشی و طغیان می‌کشاند چنانکه در قرآن بدین حقیقت چنین اشاره شده است: «و اخوانهم یمدونهم فی الغی ثم لا یقصرون» [۱۴۷] (و برادران شیطانشان آنان را در گمراهی می‌کشند و از این کار هم از آن پس کوتاه نمی‌آیند) و چون در پرتگاه گمراهی همه‌ی ارزشها و فضیلتها واژگونه نمایش داده می‌شود، تباهیها و زشتیها بوسیله‌ی آموزگاران پلیدی و تباهی، زیبا و خوب جلوه داده می‌شوند. این سخن نیز اشاره بدین آیه‌ی قرآن است که می‌فرماید: «افمن زین له سوء عمله فراه حسنا» [۱۴۸] (مساوی آیا پس کسی که بدی کارش برای او زیبا و آراسته شود و آنرا نیکی ببیند). آری حرکت تاریخ انسانها را به مقصد نمی‌رساند، بلکه انسانها هستند که با انتخاب راه و استفاده از اراده‌ی آزاد و شناخت مقصد، از قوانین تاریخ چنانکه باید سود می‌جویند و از میان مسابقه دهندگان به جایزه‌ی بزرگ که بهشت است می‌رسند و آنان که بیراهه را برگزیدند و از همه‌ی قوانین و حرکتها نا آگاه ماندند یا خود را به غفلت زدند،

در پایان این راه به آتش و سقوط در پرتگاه فرو می افتند.

آموختن از تاریخ تقوی به بار می آورد

امیرالمومنین آموزش دیدن از تاریخ و درک قوانین تاریخ را از جمله عوامل رساننده ی انسان به پرواپیشگی می داند و چنین پرواپیشگی در برابر حوادث تیره و نامعین مشعلی در دست دارد که هرگز در مغاک شبهه فرو نمی افتد:

[صفحه ۲۶۲]

«ان من صرحت له العبر عما بین یدیه من المثلثات حجزته التقوی عن تقحم الشبهات» [۱۴۹].

بیگمان هر کس که درسهای آموزنده ی حوادث، کیفهایی را که در برابر چشمانش و در روزگارهای پیشین بر سر ملت‌های بدکار آمده برایش روشن و آشکار گرداند، پروا پیشگی مانع فروافتادن کورکورانه ی او در موقعیتهای شبهه ناک و تیره می گردد.

شیوه ی بیان به گونه ایست که دست یافتن به پرواپیشگی را نتیجه ی حتمی و بیدرنگ عبرت گرفتن و درس آموختن از حوادث تاریخی و کیفهایی می داند که ملت‌ها و گروه‌ها در برابر کارهای ناشایست و منحرف شدن از مسیر درست حرکت تاریخ می بینند. از آنجا که دیوسیرتان و افراد ضد بشر باطل خود را در لباس زیبای حق به نمایش می گذارند و افراد سطحی نگر و زود باور و ساده اندیش آن را حق

[صفحه ۲۶۳]

می پندارند، چراغی فروزان و مشعلی تابان بایسته است تا پاسداران شب و تیره دلان را، در این موقعیت مبهم و شب تاریک، به روشناییان و حقجویان شناساند و میزان راستینی شایسته است تا خر مهره های سبک و سنگ و بی ارزش را از پیرامون لعلها و مرواریدهای گرانسنگ به کناری زند و گوهریان را به گوهرها رساند و این مشعل و میزان همان پرواپیشگی است که دارندگان خود را مجهز به چراغ و میزان می کند و آنان را از افتادن در

پرتگاه شبهه و ساده اندیشی باز می دارد و در پرتو تجزیه و تحلیل حوادث تاریخی گذشته و اکنون و شناخت قوانین تاریخی، حقیقت را باز می شناسند و راه درست را برمی گزینند.

آموزش تاریخ از پایه های اصول اعتقادات

شیوه ی خاص آموزش علوی، به پیروی از کتاب و سنت نبوی، ریشه یابی، جامع نگری و هم پیوند نشان دادن مسائل این جهان است. جهان آفرینش دارای نظامی جامع است، اگر چه انسان خود بخشی از این نظام است، لیکن به تنهایی نیز یک نظام جامع است و مسائل و اموری هم که دارد باید به صورت نظام دار و جامع مطرح گردد. پیوند دادن بخشهای این نظام به یکدیگر و نشان دادن جامعیت و ریشه های این نظام، کار هر کس نیست، آگاه به جهان و قوانین حاکم بر جهان آفرینش و آموخته ی مکتب وحی می خواهد تا با زبانی گویا و سخنی رسا حقایق و قوانین را به تشنگانش بیاموزد. علی درباره ی تاریخ و آگاه شدن از قوانین آن، در ذیل موضوع ایمان گفتاری جامع دارد که گزیده ای از آن در نهج البلاغه گردآوری شده است، از جمله پایه های چهارگانه ایمان در بیان امیرالمومنین، یقین است و در تعریف یقین می گوید:

«و اليقين منها على اربع شعب: على تبصره الفطنه و تاول الحكمة

[صفحه ۲۶۴]

و موعظه العبره و سنه الاولين، فمن تبصر في الفطنه تبين له الحكمة و من تبين له الحكمة عرف العبره و من عرف العبره فکانما كان في الاولين» [۱۵۰].

(یکی از چهار ستون ایمان یقین است) و از این چهار ستون، یقین نیز بر چهار شاخه قرار دارد: دریافت روشن و سریع حقایق، ریشه یابی و پرده برداری از چهره ی علم عملی، پند گرفتن و آموزش دیدن از

پیشامدهای تاریخی و نگرش و بررسی شیوه‌ی زندگی امتهای پیشین، پس هر کس در هشیاری و دریافت سریع اعمال بینش کند، چهره‌ی حکمت بی‌پرده برایش روشن می‌شود و هر کس که چهره‌ی حکمت برایش روشن شد پند و عبرت یا درس آموختن از رخدادهای تاریخی را شناخته است و هر کس که عبرت را شناخت گویی در میان امتهای نخستین زیسته است.

[صفحه ۲۶۵]

ابن ابی الحدید پس از نقل این حکمت می‌گوید: «صوفیان و اهل طریقت و حقیقت بسیاری از فنون خود را در دانشهایشان از این بخش از سخن امیرالمومنین گرفته‌اند، هر کس در سخن سهل بن عبدالله شوشتری و جنید و سری و دیگران نیک بنگرد، این دروازه‌ها را در آسمان سخنشان می‌بیند که چون ستاره‌های تابان می‌درخشند.» [۱۵۱].

به راستی عرفان حقیقی که همان شناخت ژرف جان و جهان و جهان آفرین باشد، همین سخن و همین بیان روشن است که به برخی از نکات آن اشاره می‌شود:

۱- محور سخن امام ایمان است. کاخ ایمان بر چهار ستون نیرومند استوار است: صبر، یقین، عدل و جهاد. هر یک از این چهار ستون خود چهار شاخه یا شعبه دارند. همه‌ی این ستونها با شاخه‌هایشان به هم پیوند دارند، لیکن در این جا از ستونهای دیگر و شاخه‌های برومند آنها سخن نمی‌گوییم و به موضوع اصلی که یقین و شاخه‌های آن باشد می‌پردازیم:

۲- تبصره الفطنه، اعمال بینش و ژرفنگری با استفاده از نیروی درک سریع. این نیرو از کجا پدید می‌آید؟ آیا می‌توان در رشته‌ی روانشناسی یا جای دیگری آن را یافت؟ شاید بتوان با اعمال برخی از قوانین روانشناسی و شیوه‌ی آموزش و پرورش، نیروهای موجود

در انسان را شکوفا کرد و یا پرورش داد، اما نظام فکری و سازواره ی عقیدتی هر مکتب، برای این منظور شیوه ای خاص دارد و در مکتب اسلام، این شیوه همان است که امیرالمومنین، با استفاده از آموزشهای قرآن و سنت، به آموختن ایستاده است:

انسان در برخورد با مسائل و رخدادهای اجتماعی و سیاسی، نیاز به بینشی ژرف و تیز دارد و اگر نتواند به سرعت موضوع را تجزیه و تحلیل کند، نکات ضعف و قوت و محاسن و معایب آنرا دریابد، با مسیر و هدفی که دارد بسنجد، تعمیم دهد و تجرید کند و در نهایت نتیجه ی لازم را به شایستگی بگیرد، فریب می خورد، دچار

[صفحه ۲۶۶]

سردرگمی می شود و در نهایت به پرتگاه نابسامانی و بحران اجتماعی فرو می افتد. تبصره الفطنه، یا با هشیاری و سرعت دریافت ژرفنگری آن، از نیازهای ضروری انسان مومن است که پیامبر فرمود: المومن کیس: شخص با ایمان هشیار و نکته سنج است.

۳- تاول الحکمه: ریشه یابی و دیدن چهره ی روشن و بی پرده ی دانش عملی. علم را شناخت حقیقت اشیاء می گویند، اما این حقیقت به تنهایی یک کلی است و در همه جا حاکم است، قرآن قانون کلی را به کتاب تعبیر می کند که پیامبر یعلمهم الکتاب و الحکمه: کتاب یا قانون کلی و حکمت یا دانش عملی را به مردم امی می آموزد، در پرتو کتاب یا قانون کلی جهان آفرینش می توان مسائل جزئی و موارد عملی را دریافت و چگونه می توان موارد عملی را با ریشه یابی در کتاب یا قانون کلی درک کرد؟ با هشیاری و ژرفنگری سریع. توضیح اینکه شخص باید مجهز به نیروی بینش و دریافت سریع باشد تا بتواند از

قوانین عمومی و کلی، موارد خاص و موارد نیاز خود را دریابد و به مرحله ی اجرا گذارد.

۴- موعظه العبره: پند گرفتن و آموزش دیدن از پیشامدهای تاریخ نیز چنانکه پیش از این توضیح داده شد، یکی از ستونهای چهارگانه ی یقین یا رسیدن به مرحله ی ثابت و بدون ابهام شناخت است و به دنبال دو مرحله ی قبل یعنی ژرف و سریع و ریشه یابی علوم عملی در قوانین کلی قرار دارد. زیرا اگر انسان مجهز بدان دو نیرو نباشد، هر پیشامدی را یک کل بی ارتباط با مسائل دیگر می داند و بی توجه و نگرش ژرف از کنار رخدادها می گذرد و سخت به پرتگاه شبهه فرومی افتد.

لیکن اگر با بینش ژرف و سریعی پیشامد را بنگریم و با ریشه یابی منظم آن را به پیشینه ها و انگیزه هایش باز گردانیم، از آن درس می آموزیم و پند می گیریم و آن را به صورت یک عبرت درمی آوریم.

۵- سنه الاولین یا بررسی شیوه ی زندگی پیشینیان برای شناخت قوانین تاریخ

[صفحه ۲۶۷]

است، زیرا سنت هم قوانین تغییر ناپذیر الهی است (سنه الله فی الذین خلوا من قبل و لن تجد لسنة الله تبدیلا) [۱۵۲] هم گفتار و رفتار و تایید پیامبر گرامی است و هم شیوه ی زندگی مردمی با همه ی خوبیها و بدیها، پیشرفتها و عقب ماندگیها و فراز و نشیبهایش می باشد. در این سخن، معنای اول و سوم مورد نظر است. مردمی، در هر زمان و مکان، به شیوه ای زندگی می کنند، راه هدایت و کمال انسانی را در پیش می گیرند، یا پرتگاه سقوط پست ترین درجات حیوانی را. در هر حال با عکس العملی حتمی رو به رو می گردند که ناشی از اراده و مشیت پروردگار است که

آن را «سنه الله» می گویند. درک این عمل و عکس العمل (عمل افراد و عکس العمل پروردگار) قانونی است که آموختن و دانستنش بسیار ضروریست. آموختن آن باعث می شود که شخص به عوامل پیشرفت و اسباب عقب ماندگی، انگیزه های عزت و قدرت و علل ضعف و زبونی و نابودی آنان پی ببرد، پیوسته آن را به عنوان عبرتهایی پند آموز در نظر گیرد، ریشه ی حوادث را بداند و با بینشی ژرف به سرعت حکم کند و نتیجه بگیرد.

قرآن حکیم درباره ی این قانون درسهای آموزنده ای دارد، از جمله درباره ی مشرکان و منکران حقیقت و تحقیر کنندگان نبوت می گوید: اینان با تمام توان سوگند یاد می کنند که اگر هشداردهنده ای برایشان آمد حتما از هر امت دیگری بهتر راه هدایت را در پیش گیرند، اما همینکه پیامبری هشدار دهنده و از سرانجام کفر و شرک ترساننده برایشان آمد، جز رمندگی شدید چیزی پیشه نکنند و این رفتارشان در نتیجه ی استکبار و خود بزرگ بینی در جهان است و به پندار خودشان نقشه و توطئه و نیرنگهای بدی که در برابر حقیقت طرح می کنند، در حالی که اگر با قوانین حاکم بر جهان آفرینش آشنایی داشتند و به سرگذشت عبرت آموز امتهای گذشته توجه نشان می دادند، می دانستند که نیرنگ بد سرانجام و توطئه و دسیسه در برابر حق و حقیقت تنها در بر گیرنده ی نیرنگبازان و توطئه گران و نابود کننده ی خود آنان است، زیرا نمی توانند با آن تدابیر از حرکت رو به رشد و قانونمند تاریخ جلوگیری کنند. سپس می فرماید:

[صفحه ۲۶۸]

«فهل ينظرون الا سنت الاولين؟ فلن تجد لسنة الله تبديلا و لن تجد لسنة الله تحويلا. اولم يسيرا

فی الارض فیظنوا کیف کان عاقبه الذین من قبلهم و کانوا اشد منهم قوه؟ و ما کان الله لیعجزه من شیء فی السماوات و لا فی الارض انه کان علیما قدیرا». [۱۵۳].

آیا انتظار چیزی جز همان قانون را که درباره ی پیشینیان به اجرا درآمد دارند؟ پس بدان که هرگز تبدیل شدن برای سنت خدا نخواهی یافت و هرگز تحول و تکاملی برای سنت خدا نخواهی دید. آیا اینان در آفاق و سراسر زمین به گردش عبرت آموز پرداخته اند که در نتیجه سرانجام امتهایی را از روی آثار به جای مانده از آنان بنگرند و بدین قانون تغییر ناپذیر الهی پی ببرند؟ همان کسان که بسی نیرومندتر از آنان بودند؟ و نیز دریابند که هیچ نیرو و نیرنگ و نقشه و قانونی در آسمانها و زمین نیست که بتواند خدا را از کاربرد اراده و انجام مشیت و سنتش ناتوان کند، زیرا بیگمان او در ذات خود بسی دانا و بسی توانا است.

بنابراین آموزش قرآنی، سنت الاولین همان شیوه ی حرکت پیشینیان از یک سو و قانون تغییر ناپذیر پروردگار درباره ی آنان، از سوی دیگر است و امیرالمومنین همین حقیقت را آموزش می دهد.

فتنه یا بوته ی آزمایش تاریخ

برای شناخت هر گوهری و عنصری که در طبیعت وجود دارد، آزمایشی هست و تا چنین آزمایشی پیش نیامده، آن عنصر را نه خودش می شناسد و نه گوهری. هر چه ارزش عنصر بیشتر و در طبیعت سودمندتر باشد، آزمایش سختتر است و

[صفحه ۲۶۹]

آتش بوته فروزانتر باید باشد. یکی از این عناصر بشر است که برای شناخت انسانها از میان بشرها و انسانهای برتر در میان انسانها، آزمایشی و یا آزمایشهایی گوناگون باید از سر بگذراند

و از میان آتشها بگدازد و ناخالصیها را بزدايد تا به اوج قله ی کمال دست يابد. قرآن می گوید:

احسب الناس ان يتركوا ان يقولوا آمنا و هم لا يفتنون؟ [۱۵۴].

آيا مردم گمان کرده اند همينکه بگويند ايمان آورديم به حال خود واگذار می شوند و در معرض آزمون قرار نمی گيرند؟

و اعلموا انما اموالكم و اولادكم فتنه و ان الله عنده اجر عظيم. [۱۵۵].

بدانيد که بدون هيچ شکی دارايها و فرزندانتان آزموني است و نيز بيگمان بدانيد که پاداش بس بزرگ در پيشگاه خدا است.

و لنبلونكم حتى نعلم المجاهدين منكم و الصابرين و نبلو اخباركم. [۱۵۶].

و بدون شك ما حتما شما را آزمون می كنيم تا از ميان شما مجاهدان و پايداران را بدانيم و اخبارتان را آزمون كنيم.

كل نفس ذائقة الموت و نبلوكم بالشر و الخير فتنه و الينا ترجعون. [۱۵۷].

هر موجودی چشنده ی مزه ی مرگ است و ما شما را بوسيله ی شر و خير به عنوان فتنه آزمون می كنيم و به سوی ما باز گردانیده می شويد.

و اين فتنه برای همه ی انسانها پيش می آيد، برای رسيدن به درجات برتر انسانی آزمونهای دشوارتری وجود دارد، چنانکه ابراهيم خليل از فتنه ی بت پرستان موفق می گذرد و آتش را بر خود گلستان می کند، از فتنه ی دور کردن زن و فرزند عزيزش و بردن آنان در سرزمینی خشک و بی آب و آبادی سربلند بيرون می آيد و در نهايت به فرمان خدا تصميم می گيرد اسماعيل عزيز خود را قربانی کند و سرانجام

[صفحه ۲۷۰]

با گذرانيدن همه ی اين آزمونها، در عين داشتن رسالت و نبوت، به بزرگترين جام پيروزی يعنی مسوليت سنگين و مقام والای امامت دست می يابد. و بدین جا يگاه والا بدان جهت دست يافت که

هر جامی از دست دوست به دستش داده شد، بیدرنک گرفت و نوشید و همه ی زهرها را انگین دانست.

هر چه انسان از سرچشمه ها و ریشه های فتنه آگاهتر باشد، در برابر آن محفوظتر و از گزند آن مصونتر است، چنانکه رسول گرامی و آگاه اسلام می فرماید:

«المعرفه جنه من الفتن» [۱۵۸].

شناخت سپریست برای محفوظ ماندن از گزند فتنه ها.

زیرا، فتنه ها به گفته ی رسول اکرم همچون تیرگی شب است:

«الفتنه تشبه ليله مظلمه» [۱۵۹].

و اکنون که مفهوم فتنه، بوسیله ی قرآن و سنت، تا اندازه ای روشن گردید، بینیم امیرالمومنین فتنه را چه می داند و در برابر آن چه سفارشی می کند.

آینده ی مجتمع اسلامی و گرفتاری فتنه

امیرالمومنین پس از فتنه ی جمل، به آگاه ساختن مردم بصره درباره ی آینده تاریخی آنان، علت اقدام عایشه به جنگ و گرفتاریش در فتنه های نفسانی و اجتماعی، پیوند عمل و ایمان با یکدیگر و با مسائل این جهان و آن جهان و تعریف امر به معروف و نهی از منکر، توصیه به کتاب خدا و ویژگیهای آن، پرداخت. مردی برخاسته گفت: «امیرالمومنین ما را از فتنه آگاه کن و آیا از رسول خدا- صلی الله علیه و آله- درباره ی آن پرسیده ای؟» در پاسخ گفت:

«انه لما انزل الله سبحانه قوله: «الم. احسب الناس ان يتركوا ان

[صفحه ۲۷۱]

يقولوا آمنا و هم لا يفتنون؟» [۱۶۰]. علمت ان الفتنه لا- تنزل بنا و رسول الله- صلی الله علیه و آله- بين اظهرنا. فقلت: يا رسول الله، ما هذه الفتنه التي اخبرك الله تعالى بها؟ فقال: «يا علي، ان امتي سيفتنون من بعدی»، فقلت: يا رسول الله، او ليس قد قلت لی يوم احد حيث استشهد من استشهد من المسلمين و حيزت عنی الشهاده، فشق ذلك علی،

فقلت لی: «ابشر، فان الشهاده من ورائك؟» فقال لی: «ان ذلك لكذلك، فكيف صبرك اذن؟ فقلت:

يا رسول الله، ليس هذا من مواطن الصبر و لكن من مواطن البشرى و الشكر.» [۱۶۱].

آری همینکه خدای سبحان این آیه را نازل کرد که می فرماید: الم. آیا مردم پنداشته اند که وقتی بگویند ایمان آوردیم به حال خود رها می شوند و مورد فتنه ی آزمایش قرار نمی گیرند؟» دانستم تا هنگامی که

[صفحه ۲۷۲]

رسول خدا (ص) در میان ما است فتنه ما را فرا نمی گیرد، پس گفتم: رسول خدا، این فتنه چیست که خدای متعال ترا نسبت بدان آگاه گردانید؟ در پاسخ گفت: «علی، اتمم پس از من دچار فتنه خواهند شد»، گفتم: رسول خدا، آیا روز جنگ احد که شماری از مسلمانان به شهادت رسیدند و افتخار شهادت از من دور داشته شد و سخت بر من گران آمد، به من نگفتی: «مژده باد، زیرا شهادت از پی تست!»؟ فرمود: آری چنین است، خوب بگو ببینم در آن صورت صبر و پایداریت چگونه است؟» گفتم: رسول خدا، این موضوع از جایگاهها و موقعیتهایی نیست که نیاز به صبر و استقامت داشته باشد، بلکه از جایگاههای مژده دادن و سپاسگزاری است.

«و قال: «یا علی، ان القوم سیفتنون باموالهم و یمنون بدینهم علی ربهم و یتمنون رحمته و یامنون سطوته و یستحلون حرامه بالشبهات الکاذبه و الالهواء الساهیه، فیستحلون الخمر بالنیذ و السحت بالهدیه و الربا بالبیع» قلت: یا رسول الله، فبای المنازل انزلهم عند ذلك؟ ابمنزله رده، ام بمنزله فتنه؟ فقال: (بمنزله فتنه).» [۱۶۲].

[صفحه ۲۷۳]

و گفت: «علی، بیگمان آن مردم بوسیله ی داراییهایشان دچار فتنه خواهند شد و با دینداری خود بر پروردگارشان منت می گذارند

و در عین حال رحمت او را آرزو می کنند و از قهر و سطوت پروردگار آسوده خاطرند و خود را در امان می یابند، با ایجاد شبهه های دروغ و طرح و توجیه مسائل باطل حق نما و هوا و هوسهای اشتباه حرام خدا را حلال و روا می شمارند، در نتیجه باده را به نام نیبذ و جوشیده و امثال آن حلال به شمار می آورند و رشوه را به نام هدیه روا می دانند و ربا را به نام خرید و فروش «گفتم: رسول خدا، وقتی مردم به چنین کارهایی دست زدند، آنان را از نظر اجتماعی و عقیدتی در چه جایگاهی قرار دهم؟ آیا آنان را به منزله ی از دین برگشتگان بدانم، یا به عنوان کسانی که دچار فتنه شده اند؟ گفت: «به عنوان کسانی که دچار فتنه شده اند».

بنابر چنین گفتگوی صریح، مردمی می کنند که از مسیر روشن قرآن و سنت پیامبر منحرف می شوند، از اسلام تنها به نام و ادعا اکتفا کردند، در معرض چنین آزمایش سختی قرار می گیرند و دچار آشوب فکری و انحراف و اشتباه می گردند و در نتیجه، در چنین مجتمع واژگونه و منحرف، رذیلتها و ضد ارزشها حاکم می گردند، اگر چه به نام و نشان مسلمان هستند و کارهای منحرف خود را به نام دین و تکلیف شرعی و وظیفه ی مذهبی انجام می دهند، اما چون از مسیر درست منحرف گردیده اند و به پوسته و ظاهر چسبیده اند و سود و مصلحت فردی و شخصی خود را بر سود مجتمع و مصلحت نظام و آموزشهای مکتب ترجیح می دهند، همه ی کارهای خود را درست تصور می کنند و آنها را عین دستورهای مذهب می دانند، از هر گونه

انتقادی ناراحت می شوند و در برابر هر اصلاحی از خود مقاومت نشان می دهند.

گفتار پیامبر گرامی اسلام یادآور آیاتی از قرآن است از جمله:

[صفحه ۲۷۴]

«و اعلموا انما اموالکم و اولادکم فتنه و ان الله عنده اجر عظیم.» [۱۶۳].

و بدانید که بیگمان داراییها و فرزندانتان تنها فتنه ای برای آزمایش شما است و بدون شک پاداش بس بزرگ نزد خدا است.

«یمنون علیک ان اسلموا، قل لا تمنوا علی اسلامکم، بل الله یمن علیکم ان هدا کم للایمان ان کنتم صادقین.» [۱۶۴].

بر تو منت می گذارند که اسلام آورده اند، بگو با اسلام آوردنتان بر من منت نگذارید، بلکه خدا بدان جهت بر شما منت دارد که وسیله ی رهیافت شما را به ایمان فراهم کرده است، اگر در ادعای اسلام آوردنتان راستگو هستید (باید ممنون باشید).

نکات دیگر این رهنمود مانند: شرابخواری، مال مردم خوری و رباخواری نیز به آیات دیگر قرآن اشاره دارد که از یادآوری آنها خودداری می شود، لیکن آیه ی دیگری از قرآن یادآوری می گردد که گویای یک قانون در تاریخ همه ی مجتمعهای انسانی است. خداوند در دنباله ی آیه ی سوره عنکبوت می فرماید:

«و لقد فتننا الذین من قبلهم، فلیعلمن الله الذین صدقوا و لیعلمن الکاذبین.» [۱۶۵].

و حال آنکه امتهای پیش از آنان را نیز دچار فتنه و آزمایش کرده ایم، زیرا هیچ شکی نیست که این آزمایش و فتنه بدان جهت است که خدا بدین وسیله حتما کسانی را بشناسد که در ایمان خود راست گفتند و پایداری نشان دادند و حتما باید دروغگویان را هم بشناسد.

علم خدا با ذات او یکی است و نیازی بدان ندارد که پس از انجام عملی و سر

[صفحه ۲۷۵]

زدن اقدامی از کسی دانش خود را کسب

کند، بلکه این علم برای مردمی است که در معرض آزمایش قرار می گیرند و در بوت‌های آزمایش اجتماعی، آلودگیها و ادعاهای بی پشتوانه شان می سوزد و از بین می رود و انسانهای مقاوم و پایدار و نابی به تاریخ و بشریت معرفی می شوند که پیوسته تمدنهای انسانی را می سازند و انسانها را به کمال و رشد و تعالی نزدیک می کنند، اما همه ی این حرکتهای و آهنگها، نتیجه ها و دانشها، ساختنها و ساخته شدنها را مشیت و اراده و قانون و سنت تغییر ناپذیر خدایی آفریده و قرار داده است و انسان بدان جهت مسوول و پاسخگوی اعمال خویش است که با آگاهی از آن قوانین و سنتها به عمل و اقدام دست می یازد.

امیرالمومنین درباره ی فتنه سخنان آموزنده ی بسیار دارد، که از آن گوه‌های درخشان به عرضه کردن شماری از آنها بسنده می شود:

چگونگی پدید آمدن و گسترش فتنه

امیرالمومنین درباره ی چگونگی پدید آمدن فتنه در آغاز و گسترش بعدی آن می گوید:

«انما بدء وقوع الفتن اهواء تتبع و احکام تبتدع، یخالف فیها کتاب الله و یتولی علیها رجال رجلا علی غیر دین الله. فلو ان الباطل خلص من مزاج الحق لم یخف علی المرتدین و لو ان الحق خلص من لبس الباطل، انقطعت عنه السن المعاندین و لکن یوخذ من هذا ضغث و من هذا ضغث، فیمزجان! فهنالک یتولی الشیطان علی اولیائه

[صفحه ۲۷۶]

و ینجو (الذین سبقت لهم من الله الحسنی). [۱۶۶].

بیگمان آغاز پدید آمدن فتنه ها خواسته‌های بی پایه ایست که بوسیله ی دیگران پیروی می گردد و حکمهای بی ریشه ی از خود پدید آورده ایست که در آنها با احکام کتاب خدا مخالفت می شود و کسانی، افرادی را، بر پایه ای غیر از قوانین دین خدا، سرپرست اجرای آن احکام می کنند،

در چنین شرایطی اگر باطل از آمیختگی با حق رها می شد، از دید حقجویان پنهان نمی ماند و چنانچه حق از پوشش باطل برهنه می نمود، حتما زبان ستیزندگان از گفتگوهای فریبنده و بیهوده و ادعاهای بیجا درباره ی آن می برید، لیکن از این، مشتی و از این دیگری مشتی بر گرفته با هم درآمیزند، پس در این جا است که شیطان از فرصت فتنه و آشوب فکری پیش آمده سود جوید و بر دوستان و هواداران خود چیره گردد و (کسانی (از این آتش پر از دود سیاه می رهند) که سرانجام نیکی از جانب خدا برایشان پیش افتاده باشد).

اکنون توضیح کوتاهی درباره ی این سخن بلند:

[صفحه ۲۷۷]

مردمی که در نتیجه ی عواملی به جنبش در آمده وضع موجود ناپسند را دگرگون می کنند و وضع تازه ای به جای آن می گذارند، شایسته است به روشنی آگاه باشند که خود به یک نوزایی و زندگی تازه ای پا گذاشته اند. در این زندگی تازه، با هشیاری ژرف و گسترده، به نشر و گسترش فرهنگی باید دست یازند که آنان را در مسیر نو به مقصد و هدف پسندیده و مورد نظرشان می رساند.

در این فرهنگ نو و زندگی تازه، بیش از هر چیز سزاوار است فتنه های گوناگون و سرچشمه های آن را بشناسند و بشناسانند و از بالا گرفتن و گسترش آن و افتادن در پرتگاههایش بپرهیزند و پیوسته نگران و بیمناک باشند و نیک بدانند که آغاز فتنه ها آشکار نیست و چشمان سطحی بین بدان توجه ندارد، لیکن بنابر آموزشهای امیرالمومنین:

۱- هواهای شخصی، هوسهای منحرف، خواستههای بی پایه، عقده های سر کوفته، کینه ها، کج فهمیها، برداشتهای خود سرانه از واقعیتها، سطحی نگریها، بینشهای تنگ و اینگونه هواها است

که سنگ بنای فتنه را می گذارد،

۲- بر همین مسیر، فرمانها و دستورها و درخواستها و آموزشهای منحرف نیز پیش می روند که هیچ پیوندی با نیازهای مردم، واقعتهای موجود و هدف و مقصد انقلاب و مجتمع پویا و دگرگون شده ندارد،

۳- این دستورها و فرمانها و آموزشها و برداشتها با کتاب خدا هیچ هماهنگی و توافقی ندارد، لیکن هواپرستان و عقده داران و تنگنظران و بیماردلان آنها را عین احکام خدا و آموزشهای کتابش ادعا می کنند،

۴- کسانی که بدین شیوه ها کارها را به دست گرفته اند، پیوندهای خویشی، روابط دوستانه، عوام زدگی، شخصیت پرستی و خرده حسابهای خصوصی را بر ضوابط و معیارهای قرآنی ترجیح می دهند و بر پایه ای ضد مذهبی و غیر عادلانه از افرادی یاری می جویند که خواست آنان را بیسندند نه دین خدا را،

[صفحه ۲۷۸]

۵- این کسان باطل خود را برهنه به میدان نمی آورند، بلکه لباس حق بر تنش می پوشانند، در گفتار خود پیوسته از حق سخن به میان می آورند، خود را طرفدار جدی حق می شناسانند و با آمیختن مشتی از حق و مشتی از باطل افراد سطحی نگر و کم آگاه و ساده دل و شخصیت پرست و قشری و کج اندیش را دچار شبهه می کنند و سرانجام تحت تاثیر قرار داده جذب خود می کنند و حتی حقیقت جویان نیز به شبهه افتاده به آسانی نمی توانند حق را از باطل تشخیص دهند،

۶- شیطان از آغاز در کمین گمراهی بشر بوده است و خدا او را به عنوان دشمنی کمین کرده و مترصد فرصت به انسانها معرفی کرده است، شیطان به خدا اعلام می کند که این بندگان را به گمراهی کشانیده با خود به مغاک

جهنم می برم، مگر بندگان یکتو و مخلصت را، پروردگار در پاسخ می گوید: تنها بر آن دسته از بندگانم می توانی چیره شد که به دنبال گمراهی و گمراهان کشیده شده اند و زمینه ی چیره شدن ترا در خود ایجاد کرده باشند و پرواپیشگان به دنبال تو کشیده نمی شوند. [۱۶۷] و بهترین زمینه، چنین فتنه های اجتماعی است که ظاهری مذهبی دارد، لیکن ضد مذهب است، شیطان در چنین مجتمعی حاکم و چیره است و تنها کسانی از این فتنه نجات می یابند که با چراغ تابناک پرواداری راه هدایت را از میان بیراهه ها بشناسند و به پیش روند.

فتنه را بهتر بشناسیم

«ان الفتن اذا اقبلت شبهت و اذا ادبرت نبهت، ینکرن مقبلات و یعرفن مدبرات، یحمن حوم الریاح، یصبن بلدا و یخطئن بلدا.» [۱۶۸].

[صفحه ۲۷۹]

بیگمان فتنه ها چون به مردمی روی آرند، باطل را همانند حق نمایانند و چون پشت کردند و رفتند مردم را از وجود خود هشیار و بیدار گردانند، در هنگام روی آوردن ناشناس می باشند و در وقت پشت کردن شناخته، همچون گردباد بر سر مردم می چرخند، شهری را دچار گردانند و به شهری نرسند.

یک فتنه ی تاریخی نمونه

امیرالمومنین پس از این تعریف روشن از فتنه، برای اینکه آن را در ظرف اجتماعی مشخصی معرفی کند، نگاهی به آینده ی مجتمع انداخته با شناختی که از مردم عراق و روحیه ی آنان دارد و با ادعاها و مقاصد دور و درازی که از بنی امیه می داند، در دنباله، چنین به مردم هشدار می دهد:

«الا- و ان اخوف الفتن عندی علیکم فتنه بنی امیه، فانها فتنه عمیاء مظلمه: عمت خطتها و خصت بلیتها و اصاب البلاء من ابصر فیها و اخطا البلاء من عمی عنها.» [۱۶۹].

هان بدانید که ترسناکترین فتنه ها بر شما در نزد من فتنه ی بنی امیه

[صفحه ۲۸۰]

است، زیرا فتنه ایست کور و تیره و تیره کننده ی راه: نقشه و برنامه و خصلتش همگانی است و آزمایش و گرفتاریش ویژه ی کسانی است، گرفتاری و بلا- کسی را دچار شود که در آن بینش روشن داشته باشد و از کسی درگذرد که از دریافت و دیدنش کور باشد.

فتنه ی بنی امیه از آن جهت ترسناکتر، کور، تیره کننده، فراگیر در امر و برنامه و در بر گیرنده ی خاصان و دچار شونده به بینایان و درگذرنده از کوران و بی درکان است که بنی امیه به اسلام و

قرآن و نبوت و قیامت اعتقاد نداشتند و نبوت را سلطنتی این جهانی می دانستند که بنی هاشم در به دست آوردنش بر آنان پیشی جسته اند و برای به چنگ آوردن و نگاهداری آن از هر وسیله ای باید سود جست و ارتکاب هر جنایت و گناه و تهدید و تطمیع و کشتن افراد بیگناه و مخالفان را روا می شمردند و در این راه بر هیچ کس رحم نمی کردند و به خیانت و پیمان شکنی متوسل می شدند، اما خاصان که ایستادگی در برابر آنرا وظیفه ی خود می دانند بیشتر گرفتار می گردند، کسانی که بینش دارند و باطل آنها را به روشنی می بینند و آگاهند و به آگاه کردن دیگران می پردازند، مورد کینه و آزار و دشمنی فتنه انگیزان قرار می گیرند و کسانی که حقایق را از پشت واقعیتها نمی بینند، سر به فرمان می نهند و از بهره ها برخوردار می شوند و از گرفتاریها در امان می مانند.

امیرالمومنین در دنباله ی سخن تصویری روشن از شیوه ی حکومت بنی امیه ترسیم می کند:

«و ایم الله لتجدن بنی امیه لکم ارباب سوء بعدی، کالئاب الضروس، تعذب بفیها و تخطب بیدها و تزین برجلها و تمنع درها، لا یزالون بکم حتی لا یترکوا منکم الا نافعاً لهم، او غیر ضائر بهم.» [۱۷۰].

[صفحه ۲۸۱]

به خدا سوگند مسلماً بنی امیه را پس از من بد خداوندانی برای خود می یابید، همچون کلانسال ماده شتر گزنده ای که در هنگام دوشیدن شیرش با دهان گاز می گیرد و با دستش بر سر شیر دوشنده می کوبد و با پایش لگد می پراند و از دوشیدن شیرش باز می دارد. بنی امیه پیوسته چنین رفتاری با شما دارند، تا اینکه کسی از شما را باقی نگذارند، جز اینکه آن کس برایشان سودمند

باشد یا نسبت بدانان بی زیان.

«و لا- یزال بلاءهم عنکم حتی لا- یکون انتصار احد کم منهم الا کانتصار العبد من ربه و الصاحب من مستصحبه، ترد علیکم فتنتهم شوہاء مخشیہ و قطعاً جاهلیہ، لیس فیہا منار ہدی و لا علم یری.» [۱۷۱].

[صفحه ۲۸۲]

و همچنان گرفتاریشان از سر شما رخت بر نمی بندد تا آنگاه که یاری خواستن هر یک از شما از ایشان همچون یاری خواستن برده از خداوند پرورنده ی خویش می باشد و مانند درخواست پشتیبانی همراه پیرو، از همراهی است که مصاحبتش را با منت پذیرفته است، فتنه ی آنان با چهره ی زشت ترسناکی شما را فرا می گیرد و چون پاره های ابری تیره و انبوه (یا دسته های نادان) دوران سیاه جاهلیت بر سرتان فرود می آید، در آن فتنه نه مشعل هدایتی فرا راه جویندگان راه رهایی است و نه پرچم برافراشته ای در برابر رهروان و خواستاران وسیله ی نجات دیده می شود.

آری در آن روزگار بنی امیه مردم را برده ی خود می دانستند و مردم نیز چنان پیرو و سر به فرمان و مرعوب بودند که به خود جرات نمی دادند از حاکمان بخواهند رفتاری انسانی و بر پایه ی احترام و حق متقابل با آنان داشته باشند، گویی در راهی بس هولناک از همراهی قدرتمند خواسته بودند که آنان را از خطر راهزنان در پناه گیرند و هرگاه از آنان خواستار یاری می شدند خود را ممنون و بدهکار و پیرو او می دانستند که اگر به یاریشان بر نخیزند نمی توانستند گله و شکایتی کنند. فتنه ای بسیار خشن، با چهره ای زشت چون دست و زبان حجاج بن یوسف و یزید بن مہلب و معاویہ و مروانہا و عبدالملک و ولید و یزیدہای بنی سفیان

و بنی مروان، همان راهزنان و افراد تبهکار دوران جاهلیت بودند که به نام خلیفه ی رسول خدا و جانشین پیامبر اسلام، بر تخت سلطنتی ستمگرانه تکیه زده بودند.

[صفحه ۲۸۳]

نغزگاههای گمراه کننده ی آزمونهای اجتماعی

«لا- یقولن احدکم: «اللهم انی اعوذبک من الفتنه!» لانه لیس احد الا- و هو مشتمل علی فتنه، ولکن من استعاذ فلیستعذ من مضلات الفتن.» [۱۷۲].

مبادا هرگز کسی از شما بگوید: «خدایا از فتنه به تو پناه می برم!» زیرا هیچ کس نیست مگر اینکه فتنه ای او را در بر گرفته است، لیکن هر کس خواست پناهگاهی جوید باید از عوامل گمراه کننده ی فتنه ها به خدا پناه برد.

این رهنمود امام در تفسیر همان آیه ی ۲۸ سوره ی انفال است، زیرا به دنبال مطلب بالا می گوید:

«فان الله سبحانه یقول: «واعلموا انما اموالکم و اولادکم فتنه»

[صفحه ۲۸۴]

و معنی ذلک انه یختبرهم بالاموال و الاولاد لیتبین الساخط لرزقه و الراضی بقسمه و ان کان سبحانه اعلم بهم من انفسهم و لکن لتظهر الافعال التی بها یتحقق الثواب و العقاب، لان بعضهم یحب الذکور و یکره الاناث و بعضهم یحب تثمیر المال و یکره انتظام الحال. [۱۷۳].

زیرا خدای سبحان می گوید: «بدانید که بیگمان داراییها و فرزندان شما فتنه است» و این سخن خدا بدان معنی است که خدا آنان را با داراییها و فرزندان می آزماید تا ناخوشنود به روزیش از خوشنود به قسمتش روشن و جدا گردد، اگر چه خدای سبحان از خودشان بدانان داناتر است، لیکن این آزمایش بدان جهت انجام می گیرد تا بدان وسیله کارهایی که انجام دهنده اش با آنها سزاوار پاداش نیک است و آنها که شایان کیفر

[صفحه ۲۸۵]

بد است، برای خودشان آشکار گردد، زیرا برخی از مردم فرزندان

را که پسر هستند دوست دارند و از فرزند دختر بدشان می آید و برخی بسیار شدن دارایی را دوست دارند و از شکستگی حال و کاستی مال بدشان می آید.

بنابراین، زندگی اجتماعی برای افراد، آزمایشگاهی است وسیع، آگاهی انسان هر چه ژرفتر و گسترده تر و آمادگی او هر چه بیشتر باشد و برخوردش با زندگی این جهانی واقع بینانه تر، از این آزمایش، خالصتر و با روسفیدی بیشتر بیرون می آید و به هدف می رسد.

دارایی و فرزند وسیله ی اعمال قدرت و نمودار وابستگی انسان بدین جهان می باشد و گرنه همه ی پدیده ها و بندهای وابستگی وسیله ی آزمایش هستند. اگر انسان این جهان را وسیله بداند و منزلی در میان راه، نه هدف و سر منزل پایانی و در صورتی که سرچشمه ی همه ی نعمتها را پروردگار بشناسد، نه توانهای نارسا و محدود خودش و نیز آگاه باشد که از این نعمتهایی که در اختیار او است چگونه بهره برداری کند که شایسته ی شدن او در این مسیر دراز و پر پیچ و خم باشد، همان دارایی و فرزند نیز او را توشه ی راهی سودمند می گردد و در بهتر بیرون آمدن از آزمایشگاه اجتماعی یاری می شود و روسفید و تکامل یافته به مقصد نهایی پا می گذارد و گرنه همه ی نعمتها و امکانات و بهره های فردی و اجتماعی، از دارایی و فرزند گرفته تا اعمال فردی و خصصتهای نفسانی و بهره های معنوی و دانش و هوش و موقعیتهای اجتماعی و حتی مسوولیتهای دینی و عبادت، به عوامل گمراه کننده و زمینه های لغزنده تبدیل می گردند. به خدا پناه می بریم از گمراهی و لغزش!

ابن ابی الحدید فتنه را چنین تعریف می کند:

«فتنه لفظی است مشترک (میان چند معنی)،

گاه به معنای مصیبت ریشه کن سازنده و بلایی می آید که دچار انسان می شود و دارایی و

[صفحه ۲۸۶]

عقل او را از بین می برد، قرآن می گوید: «ان الذین فتنوا المومنین و المومنات» (بروج / ۱۰) یعنی کسانی که زنان و مردان مومن را در مکه شکنجه کردند برای اینکه از اسلام باز گردند و گاه به معنی آزمایش و امتحان می آید، می گویند: فتنه الذهب یعنی زر را در آتش گذاشتم بینم خوبی آن چگونه است و دینار مفتون یعنی سکه ی زر آزمایش شده و گاه به معنی سوزانیدن به کار می رود. خدای متعال در قرآن می فرماید: «یوم هم علی النار یفتنون» (الذاریات / ۱۳): روزی که آنان بر روی آتش سوخته می شوند و ورق مفتون یعنی نقره ی سوخته و گاه بر گمراهی اطلاق می شود، می گویند: رجل فاتن و مفتن، یعنی گمراه از حق، خدای متعال گوید: «ما انتم علیه بفاتنین، الا من هو صال الجحیم» (الصفات / ۱۶۲-۳) یعنی شما بر آن گمراه کننده نیستید، مگر کسی که چشمنده ی آتش دوزخ باشد و کلمه ی فتنه در اصل به معنی آزمایش است و دیگر معانی به اعتبار وابسته بودن به آن معنی هستند. بنابراین، گفتن: به خدا پناه می برم از مصیبت ریشه کن کننده و سوخته شدن و عذاب و شکنجه و گمراهی، درست است، ولی از امتحان درست نیست، زیرا خدا مصلحت مردم را بهتر می داند. (شرح، ج ۱۸، ص ۲۴۸)

راه بیرون رفتن از فتنه ها

چنانکه امیرالمومنین علیه السلام بیان فرمودند، کسی نمی تواند خود را بر کنار از فتنه ها بگیرد و نباید درخواست بیرون ماندن از آن آزمایشگاه و پالایشگاه را داشته باشد، زیرا فتنه سراسر زندگی انسان را در بر گرفته است و از

زندگی اجتماعی است، زیرا «شدن» انسان تنها در زندگی اجتماعی و در ضمن برخوردها با مسائل گوناگون و درگیری با دشواریها عملی می‌گردد. خود را از مسوولیتها دور نگاه داشتن و از ترس آلودگی دست به سیاه و سفید نزدن، به معنای دور گرفتن خود از انسانیت است و از زبان قرآن و رسول خدا، آشکارا منع شده است. آیا می‌توان تصور کرد که یک کلوخه ی معدنی طلا دار، بی آنکه در بوته ی آزمایش گذاشته شود، ناخالصیهای آن زدوده و زرنابش از آنها بیرون آورده شود؟ لیکن وسیله ی بیرون آمدن از آزمایشگاه فتنه، به شکلی پاک و سرفراز، نیز از سوی پروردگار فراهم و شناسانیده شده است.

امام علیه السلام در این باره می‌گوید:

«و اعلموا انه من يتق الله يجعل له مخرجا» من الفتن و نورا من الظلم». [۱۷۴].

بدانید که هر کس خدای را پروا گیرد، خدا راه بیرون شدن از تنگنایهای تیره ی فتنه ها و روشنایی راهنما کننده ای از تیرگیها برای او فراهم می‌سازد.

اشاره ی امیرالمومنین، در این گفتار، به آیه های ۲ و ۳ سوره ی طلاق است که می‌فرماید:

«و من يتق الله يجعل له مخرجا. و يرزقه من حيث لا يحتسب و من يتوكل على الله فهو حسبه!»

و هر کس خدای را پروا گیرد راه بیرون رفتنی برای او فراهم می‌سازد و از جایی که در شمار و برنامه ریزیهایش نیست بدو روزی می‌رساند و هر کس بر خدا توکل کند و او را پایندان خود گیرد خدای او را بس!

این آیه در سوره ی طلاق و این قانون کلی ناشی از اراده ی الهی، در میان سخنان پروردگار درباره ی رفتار شوهر پس از جدا شدن از همسر

و گفتگو از به سر آوردن پیمانهای مالی در برابر همسر و گرفتاریها و تنگدستیها و بیم از آینده و این گونه مسائل و مشکلات اقتصادی و اجتماعی و حقوقی است که خواه ناخواه در زندگی اجتماعی انسان پیش می آید و هیچ کس نمی تواند خود را از آنها بر کنار دارد. پروردگار آگاه به سراسر زندگی و درون و بیرون آفریدگان، راه رهایی از این گرفتاریها را «تقوی» و «توکل» گفته است و امام علی (ع) آن گرفتاریها را فتنه و ظلمت می داند و گرفتاری و آشوب و تیرگیهای در کار را از یک موقعیت فردی و خانوادگی به سراسر زندگی اجتماعی گسترش می دهد، همه را آزمایش و وسیله ی «شدن» و رشد و تکامل انسان می شمارد و این حقیقت را به صورت یک قانون اجتماعی و تاریخی فرمانروا و موثر بر جهان آفرینش و روند تاریخی گروههای مردم گرفته با واژه ی آگاه سازنده ی «واعلموا» به گوش آدمهای حقیقت پژوه فرو می خواند که هم دانش و بینش را برمی انگیزد و هم به صورت جمع خطاب شده همگان را به فرا گرفتن این قانون و به اجرا درآوردنش فرا می خواند.

چنانکه پیش از این گفته شد، تقوی تنها پرهیزگاری و یا ترس نیست، پرواداری نیز هست، یعنی هم آگاه بودن به همه ی جنبه های امر و هم عمل کردن به جا و شایسته و درست بدان آگاهی است، بنابراین، تقوی یک معیار و یک میزان و یک مشعل فروزان است. فرایندها و پیامدهای بهره مند شدن از پرواپیشگی، از محاسبات تنگنظرانه و سطحی نگرینهای خود خواهانه بسی فراتر و گسترده تر است. نمی توان آن را با معیارهای محدود و وسیله های

نارسای ماده گرایانه ی این جهانی برابر نهاد، زیرا یک طرف آن انسان است و طرف دیگرش خدا. انسان از خاک و لجن آفریده شده است و گرفتار در محدودیتها و تیرگیها و خدا دمی از روان خود را در او دمیده است که اگر انسان آن را بشناسد و پس از شناخت از آن سود جوید و در راه شایسته

[صفحه ۲۸۹]

و درست به کار برد، می تواند خود را از همه ی تنگناهای تیره و دشوار این جهانی برهاند و با بال دانش و بینش به پرواز درآید و به سوی خدا روی نهد و خدا گونگی خویش را تحقق بخشد.

سخن از تاریخ و دادن بینش تاریخی در نهج البلاغه فراوان است، بطوری که می توان گفت شیوه ی آموزش و رهنمود دادن امام، تاریخی است. فراگرفتن و آموختن آنها انسان را از بدآموزیهای جبریگری و جبر کور تاریخ و حرکت بیهدف جهان و گرفتار در قضا و قدر نامفهوم بودن انسان و تسلیم پیشامدها شدن آنان و یکسو شدن و برکنار ماندن از مسوولیتهای اجتماعی رهایی می بخشد و آفریده ای پویا و آگاه از این بشر می سازد که با تن خاکی بر زمین راه می رود و با روان خدایی بر فراز جهان پرواز می کند، از غریزه های حیوانی و انگیزه های بشری و وظایف انسانی و توانهای برتر از بشری خویش غافل نیست و هدفش رسیدن بر چکاد کمال انسانی یعنی خدا گونگی و شایستگی مسجود فرشتگان شدن است که به علت نداشتن گنجایش بیشتر از یادآوری دیگر آموزشهای والای علوی خودداری می شود و خواننده ی علاقه مند به «کتاب علی، کتاب همیشه، کتاب فردا» [۱۷۵] ارجاع داده می شود، بدان امید که

پروردگار توفیق دهد و علی دست ما گیرد تا دنباله‌ی مطالب «آموزش نهج البلاغه» در جلدی دیگر پیگیری شود.

جلد نخست این کتاب در همین جا به پایان می‌رسد، و جلد دوم آن، که اینک یک جا چاپ و منتشر می‌شود، پس از دو فصل کلی: «علی بزرگترین مربی انسانها» و «علی آموزگار اخلاق انسانی» روند تاریخی زندگانی پربار امیرالمومنین را پی می‌گیرد، و از جریان جنگ صفین تا شهادت امام را دنبال می‌کند.

[صفحه ۲۹۳]

بخش دوم از نهج البلاغه

علی بزرگترین مربی انسانها

اشاره

نخستین پرونده‌ی همه‌ی هستی، رب العالمین یا پروردگار جهانهاست. اوست که با صفت ربوبیت خود همه‌ی هستی را آفریده، ابزار رشد و بالندگی در درونشان گذاشته و راه پیشرفت را در برابر آنها گشوده است. سپس، برای به مقصد رسانیدن آدمها، پیامبران خود را پی در پی به سویشان روانه کرده است، درباره‌ی وظیفه‌ی پیامبرانش، ویژه پیامبر گرامی اسلام، واپسین فرستاده‌ی جاویدان، می‌فرماید،

(هو الذی بعث فی الامیین رسولا منهم، یتلوا علیهم آیاته و یزکیهم و یعلمهم الکتاب و الحکمه و ان کانوا من قبل لفی ضلال مبین). [۱۷۶].

او (الله) پروردگاری است که در میان مردم امی فرستاده‌ای از میان خودشان برانگیخت، برای این که نشانه‌های (آفرینش و پروردگاری) او را بر آنان پی در پی بخواند و ترکیه و پاک کند و کتاب (یعنی قانون کلی جهان آفرینش) و حکمت (موارد عملی و جزئی) را به آنان آموزش دهد، اگرچه پیش از آن هر آینه در حالت گمراهی آشکاری بوده باشند.

برابر با آموزش این آیه، برنامه‌ی پیامبر اکرم سه بخش جدا از یکدیگر، ولی به هم پیوسته و مرتب دارد به ترتیبی که بیان فرمود،

۱. تلاوت آیات. تلاوت به معنای یادآوری پی در

پی و خواندن به گوش شخص غافل یا خواب، یا تازه از خواب بیدار شده و بیان نکته ای است. این مرحله

[صفحه ۲۹۴]

زمینه ساز و مهیاکننده ی مراحل بعد است. آیات هم نشانه هایی است که در جهان آفرینش، در پیرامون ما وجود دارد و هر پدیده ای از این جهان، در زمین و آسمان و در درون و بیرون انسان، نشانه ای است از آفریدگار.

۲. تزکیه. پس از متوجه ساختن افراد غافل، باز کردن چشم و گوشهای بسته و بیرون آوردن فطرت حقیقت جوی انسان از زیر پوشش های گوناگون، مرحله ی تزکیه پیش می آید. تزکیه به معنی پاک کردن صفحه ی ذهن و زمین وجود انسان از علفهای هرز بدآموزی ها و رسوب های اندیشه ها و فرهنگ نادرست گذشته است. این عمل همان تربیت است و انسانی که تربیت نشده باشد آماده ی تعلیم درست نیست و این بخش از برنامه ی پیامبر اکرم (ص) از مهمترین بخشهای برنامه ی رسالت انسان سازی و هدایت قرآن است.

۳. تعلیم. پس از پیراستن زمین وجود انسان از موانع آموزش و یادگیری، نوبت به تعلیم می رسد. تعلیم پیامبر گرامی تکاملی و تعالی بخش است و لذا این بخش خود دو قسمت دارد: آموزش کتاب و آموزش حکمت.

کتاب به معنای قوانین جهان هستی است. قوانین کلی که همیشه و همه جا ثابت است. پیامبر اکرم (ص)، با هدایت پروردگار و به شیوه ی فطری، اندیشه و خرد انسان را به حرکت درمی آورد و قوانین کلی آفرینش را می آموزد. قرآن همان قانونهای مکتوب آفرینش است که برای همگان لایق خواند و یاد گرفتن و اندیشیدن است.

حکمت به معنای کاربرد عملی دانشهای کلی در جایگاه درست خویش است. آنچه انسان از دانشهای کلی فرامی گیرد باید در جای شایسته ی خود به

بنابراین، پیامبر گرامی (ص) بعد از پروردگار و به هدایت و آموزش پروردگار، پرورش دهنده ی انسانهاست و با شیوه ای فطری و طبیعی و ساده هر انسانی را می پرورد و آموزش می دهد، اگرچه پیش از آن به وسیله ی کسان دیگر و

[صفحه ۲۹۵]

روشهای انحرافی در گمراهی شدید می برده است. امیرالمومنین علی (ع) دانا به قرآن و شاگرد رسول اکرم (ص)، همه ی آموخته های خویش را از این دو سرچشمه ی پیوسته جاری و تجربه های بسیار گرانبهای خود به زیباترین و شیواترین سخن، برای تربیت انسانها و رشد و تکامل بشر، به شیوه ای ساده و روشن، در اختیار می گذارد.

این پرورش و آموزش در همه ی زمینه هاست، از سیاست گرفته تا جنگ و از زندگی اجتماعی تا خانوادگی و فردی و پیوند انسانها با یکدیگر و ارتباط میان انسان با خدا و با جهان آفرینش همه را در بر می گیرد که نمونه هایی از آن آموزشها در ذیل می آید.

اهمیت تربیت در خردسالی

تربیت به معنی رشد و افزونی و کمال، هدف همه ی مکتبهای تربیتی است. این هدف، با شیوه ی ویژه ی هر مکتب، سزاوار است که در نخستین روزهای آمادگی انسان، انجام پذیرد.

امیرالمومنین امام علی (ع) در بازگشت از جنگ صفین، حاصل تجربیات خود را، از طبیعت، تاریخ، اجتماع و فطرت، به عنوان منشور تربیت، خطاب به فرزند عزیز و ارجمندش، حسن، سبط رسول خدا، می نویسد. امام حسن (ع) در آن روزگار جوانی کامل و رشید بود و سالها از تربیت والای رسول خدا (ص)، علی مرتضی ع و فاطمه ی زهرا (س) برخوردار شده بود، پایه پای حوادث و پیشامدهای سخت و مهم، به مراحل رشد گام نهاده بود. لیکن در این منشور تربیت، واسطه ای است

شایسته، برای رسانیدن پیام تاریخ به بشریت، در همه ی عصرها و تمام نسلها، به ویژه به نوجوانان و جوانان. امیرالمومنین (ع) در ضمن آن وصیتنامه [۱۷۷] چنین می گوید،

[صفحه ۲۹۶]

«ای بنی، انی لما رایتنی قد بلغت سنا و رایتنی ازداد وهنا، باردت بوصیتی الیک و اوردت خصالا مها قبل ان یعجل بی اجلی دون ان افضلی الیک بما فی نفسی، او ان انقص فی رایبی کما نقصت فی جسمی، او یسبقنی الیک بعض غلبات الهوی و فتن الدنیا، فتکون کالصعب النفور.»

فرزند عزیزم، همین که دیدم به سالمندی رسیده ام و در سستی فزونی گرفته ام، بدین سفارشم به تو پیشدستی کردم و خصلتهایی از آن را در این جا آوردم، پیش از آن که سر رسید زندگی نسبت به من شتاب ورزد و نگذارد آنچه را در درون دارم به تو برسانم، یاد در اندیشه ام چنان کاستی و کمبودی دست دهد که در جسم خود احساس کرده ام، یا پاره ای از چیرگی های هوی و خواست و آشوبهای دنیا با نفوذ در

[صفحه ۲۹۷]

تو از سفارشهای من پیشی جوید و در نتیجه همچون شتر دشوارپذیر رمنده ای گردی.

«و انما قلب الحدث کالارض الخالیه ما القی فیها من شیء قبلته، فبادرتک بالادب قبل ان یقسو قلبک و یشغل لبک، لتستقبل بجد رایک من الامر ما قد کفاک اهل التجارب بغیته و تجربته، فتکون قد کفیت موونه الطلب و عوفیت من علاج التجربه، فاتاک من ذلک ما قد کنا ناتیه و استبان لک ما ربما اظلم علینا منه.»

[صفحه ۲۹۸]

بی گمان دل نوجوان مانند زمین تهی است که هرچه در آن افکنده شد می پذیرد. لذا پیش از آن که دلت سخت شود و مغز و خردت به

چیزهای دیگری سرگرم و گرفتار شود، به پرورش و ادب آموختن ات پیشدستی کردم، تا با اندیشه ی جدی و استوار خود به پیشواز موضوعی بروی که کارآزمودگان بار سنگین دنبال کردن و آزمودن آن را از دوش تو برداشته اند و از تلاش برای دنبال کردن آنها بی نیازی شده ای و از درمان با تجربه بهبود یافته ای، در نتیجه همان بهره ای را به دست آورده ای که ما فراچنگ آورده ایم و چه بسا نتایجی از آن تجربیات و آزموده ها برای تو آشکارا رخ نماید که بر ما تیره گردیده بود.

تربیت به وسیله ی حوادث تاریخی

یکی از وسایل سودمند و پر بهره ی پرورش انسانها، توجه به حوادث تاریخی و تحلیل آنها و بیرون آوردن قوانین و فلسفه ی تایخ از آنهاست، لذا امیرالمومنین (ع) به دنبال آن مقدمه می نویسد،

«ای بنی، انی و ان لم اکن عمرت عمر من کان قبلی، فقد نظرت فی اعمالهم و فکرت فی اخبارهم و سرت فی آثارهم، حتی عدت کاحدهم، بل کانی بما انتهی الی من امورهم، قد عمرت مع اولهم الی آخرهم، فعرفت صفو ذلک من کدره و نفعه من ضرره، فاستخلصت لک من کل امر نخيله و توخیت لک جميله و صرفت عنک مجهوله.»

[صفحه ۲۹۹]

فرزند عزیزم، اگرچه زندگی کسانی را که پیش از من بوده اند از سر نگذرانیده ام، لیکن در کارهایشان نیک نگریسته ام و در تاریخ و سرگذشتشان اندیشیده ام و در نشانه های به جای مانده از ایشان چنان گردشی آموزنده کرده ام که مانند یکی از آنان به شمار رفته ام و حتی با این آگاهی که از اوضاع و احوال آنان به دست آورده ام، گویی با نخستین کسان تا پسینیان شان روزگار را به سر برده ام، در نتیجه از آنچه آگاه شدم

جایگاه های روشن آن را از تیره اش و سود آن را از زیانش بازشناختم و از هر چیزی زبده و گزیده اش را برایت برگزیدم و به جستجوی زیباییش برآمدم و ناشناخته اش را از تو بازگردانیدم.

مجموعه ی فرهنگ انسانی

امیرالمومنین (ع)، در این سفارشهای گوهرین و سرشار از حکمت، پرورش همه ی فرزندان نوع بشر و آموزش تمام انسانهای فضیلت خواه را در نظر دارند، لیکن

[صفحه ۳۰۰]

فرزند عزیزم خود را حامل پیام جاویدان و انسانی خود قرار داده تا آن را به همه ی نسلها، در همه ی عصرها ابلاغ کند و درسی پیوسته جاری برای کلیه ی دانشگاه ها و پرورشگاه ها باشد. زیرا امیرالمومنین به گفته ی رسول خدا (ص) پدر این امت است، «انا و علی ابوا هذه الامه» و همه ی افراد امت را فرزندان خود می داند. به دنبال آن سخن می نویسند،

«و رایت حیث عنانی من امرک ما یعنی الوالد الشفیق و اجمعت علیه من ادبک، ان یکون ذلک و انت مقبل العمر و مقبل الدهر، ذو نیه سلیمه و نفس صافیه و ان ابتدئک، بتعلیم کتاب الله و تاویله و شرائع الاسلام و احکامه و حلاله و حرامه، لاجاوز ذلک بک الی غیره.»

و در آن جا که دیدم کار تو چنان اهمیتی برای من دارد که برای هر پدر دلسوز و مهربان و همه ی آهنگ خود را بر تربیت و با فرهنگ کردنت گماشتم، آنچه را بایسته است در این جا نگاهشتم، در حالی که تو در جوانی روی آورنده به زندگی و پذیرای روی آوردن روزگاری، دارای نیتی پاک و جانی نیالوده و درخشان هستی و آهنگ آن کردم که این کار را آغاز کنم، به آموزش کتاب خدا به تو و تاویل و

آموختن شرایع و احکام اسلام و حلال و حرامش و در این مرحله، همین نکات را به تو بیاموزم و به مطالب (پیچیده و مشکل) آن نپردازم.

مسئولیت تربیت و مسأله ی آزادی

چنانچه در آغاز این فصل گفته شد، تربیت و تعلیم وظیفه ی اصلی پیامبران است، و هر کس در این راه گام بردارد، کاری پیامبرانه می کند و لذا شایسته است که همان شیوه را برگزیند، زیرا پرورش و پروردن، راه نمودن و از پایه ی حیوانی برتر آوردن، همان پروردگاری است. پروردگار دانا، این امر مهم را به وسایل گوناگون انجام می دهد. از دادن نیروهای خرد و اندیشه و دریافت و تجزیه و تحلیل و آزادی انتخاب به بشر گرفته، تا ایجاد نظم و هماهنگی در طبیعت و گذاشتن قانون در آفرینش و فرستادن پیامبران و راهنمایان و حجتها، همه برای آن است که این موجود خاکی، از سطح ماده و حیوانیت برتر آید و بشری شود که شایستگی راهنمایی شدن به وسیله ی کتاب و پیامبر را بیابد و با دریافت و پذیرش آنها، آزادانه برگزیند و با بال نیرومند روح خدایی که در او دمیده شده، به پرواز درآید و خود را خداگونه کند.

پس هدف بسیار بلند و والا، مسئولیت بس گران، شیوه ی رسانیدن خیلی مهم و برنامه ریزی و سرمایه گذاری و توجه بدان بزرگ و بی مانند است.

یکی از مسائل مهم و شایان توجه که برنامه ریزی و ذهن و اندیشه ی همه ی کارشناسان تعلیم و تربیت را به خود مشغول داشته، مسأله ی آزادی یا عدم آزادی است.

همه ی کارشناسان و دست اندرکاران آموزش و پرورش روزگاران کهن بر این باور بودند که انسان را نمی توان آزاد گذاشت، زیرا انگیزه های طبیعی و غریزه ها،

او را به سوی آنچه به ظاهر مطلوب و به طبع حیوانی خوش است، می کشاند و چون در

[صفحه ۳۰۲]

آن گودال فروافتاد، بیرون آوردن و رها ساختن و نجات او، بسی دشوار است، اگر نگوییم محال می نماید.

و کارشناسان روزگار نو، بر این باورند که اگر بشر را آزاد بگذاریم بهتر تربیت می شود و به مقصد می رسد و توان انتخاب و تشخیص او بیشتر می شود.

این یک بحث و بررسی بسیار گسترده ای است که نمی توان به آسانی درباره اش داوری کرد و و حق مطلق را به یکی از این دو شیوه داد. و بر این سر نیستم که در این جا وارد این گفتگو شوم. تنها بدین نکته اشاره می شود که در مکتب تربیتی ادیان، مربی اصلی پروردگار است و پیامبران، همگی رهنمودهای او را، با روشی مخصوص به خود، اجرا می کنند.

پیشوایان هدایت، همان رهنمودها را، با همان شیوه ها، برای تربیت بشرها و انسان سازی، به کار می بندند. بنابراین، چون هدف انبیاء و امامان، برتر بودن بشر از سطح چارپایان و ساختن انسانها به گونه ای است که خداگونه شوند و چون شیوه ای را هم که برای رسانیدن بدان هدف برمی گزینند، باید متناسب و هماهنگ با آن باشد، دیگر بحث درباره ی چیستی هدف و چگونگی شیوه در میان نیست.

پیامبران، با فطرت سروکار دارند و فطرت را خداجوی و حق پرست می دانند و خود را، تنها یادآوری کننده، برای به یاد آوردن پیمانی که آدمیان در روزگار فطرت با پروردگار بسته بودند. لذا این شیوه، در مورد کودکان و جوانان تأثیری حتمی دارد و برای بزرگسالان، در صورتی که خود را به چیزی وابسته نکرده باشند که برای حفظ آن، پافشاری

کنند و با عناد دست از آن برندارند، به راحتی موثر واقع می شود.

کلمه ی رسول به معنای «رهایی بخش» است. پیامبر و فرستاده ی خدا، بشرها را از هر قید و بندی که بر دست و پا و زبان و اندیشه و خرد آنان زده شده است، آزاد می گردانند و به بند بندگی پروردگار حکیمی در می آورند که هم نسبت به منافع و مصالح بندگانش داناست و هم بر آنان مهربان.

[صفحه ۳۰۳]

پس در این جا بحث «آزادی» به معنای بی بند و باری و رهایی از هر چیزی، در میان نیست. و امیرالمومنین، در قطعه ی زیر، از آن بیم دارد که اگر فرزندش را از هر قید و بند تربیتی رها سازد و او را در میان شکارچیان اندیشه و تبهکاران جنایت پیشه تنها گذارد، با افتادن در مغاک کژی ها و اندیشه های انحرافی نابود و تباه گردد، لذا می گوید،

«ثم اشفقت ان يلتبس عليك ما اختلف الناس فيه من اهوائهم و آرائهم مثل الذی التبس عليهم، فکان احكام ذلك على ما كرهت من تنبیهك له احب الى من اسلامك الى امر لا- آمن عليك به الهلكه و رجوت ان يوفقك الله فيه لرشدك و این یهدیک لقصدك، فعهدت اليك وصیتی هذه.»

آنگاه بیم آن داشتم که خواسته ها و اندیشه هایی که مردم درباره ی آنها دچار اختلاف شده کارها را بر آنان تیره و درهم ساخته تو را هم گرفتار سازد و مانند آنان بر تو هم حقایق را بپوشانند، لذا استوار

[صفحه ۳۰۴]

گردانیدن آن را در وجود تو، با این که آگاه ساختنت از آنها را خوش نداشتم، در نزد من دوست داشتنی تر از رها ساختن تو و سپردن ات به دست چیزی است که از نابودی و

تباهی ات به وسیله ی آن اطمینان ندارم و امید به آن بستم که خدا در این راه تو را برای راهیابی رستگار کند و بدان جا که آهنگ رسیدن داری راهنمایی فرماید، پس به کار بستن این سفارشم را به عهده ی تو گذاشتم.

امیرالمومنین (ع) در این بخش از سخن به نکته ای اشاره می کند که سزاوار است توضیحی درباره ی آن آورده شود.

می گوید، «استوار گردانیدن آن را در وجود تو، با این که آگاه ساختن ات از آنها را خوش نداشتم، در نزد من دوست داشتنی تر از رها ساختن تو و سپردن ات به دست چیزی است که از نابودی و تباهی ات به وسیله ی آن اطمینانی ندارم».

آن چیزی که امیرالمومنین می خواهد در ذهن و وجود فرزندش و هر جوان دیگری، استوار و پایدار گرداند، گزیده و پیامد همه ی تجربه هایی است که از بررسی و مطالعه در تاریخ گذشته و احوال و رفتار گذشتگان و از پیشامدهای خوش و ناخوش پدید آمده و از سرگذشتهای عبرت آموز ملتگاهی که این راه را پیموده ان و گروه هایی که در جهان به سر می برده اند، به دست آورده است.

گروه های بشری با آزمایش و خطا، افتان و خیزان و با دادن تاوان ها و بهای گران، نتایجی به دست آورده اند که شایسته است مورد توجه انسانهای بازپسین قرار گیرد، تا بدون پرداخت بهایی سنگین و از دست دادن فرصتهایی ارزشمند، از خوبی ها و نقطه قوتهای آن سود جویند و آنها را به کار بندند و از بدیها و نقاط ضعف آن دوری گزینند.

شاعر گفته است،

[صفحه ۳۰۵]

مرد خردمند خردپیشه را - عمر دو بایست در این روزگار

تا به یکی تجربه اندوختن - با دگری تجربه بردن به کار

@آری اگر انسان زندگی خود

را دنباله‌ی زندگی گذشتگان بدانند، دو عمر برای خویش قائل می‌شود. عمر نخست، سالیانی است که بر پیشینیان گذشته است و باید از فراز و نشیب و خوب و بد آنها تجربه اندوخت و عمر دوم را سالیان زندگی خود که سزاوار است تجربه‌های گذشته را به کار برد.

نکته‌ی دیگر. ناخوش داشتن امام از آگاه شدن فرزندش به مطلبی است که این آگاهی را بر ناآگاهی و در نتیجه تباه شدن ترجیح می‌دهد و آن را بیشتر می‌پسندد.

ابن ابی‌الحدید در این باره می‌گوید، «امیرالمومنین خوش ندارد فرزندش را از تفسیر قرآن و علم فقه به فرورفتن در امور مربوط به اصول منحرف گرداند و در نتیجه او را به مسائلی آگاه سازد که نیاز به نگرش دقیق و اندیشیدن در دلیلهای و شبهات باریک بینانه دارد و بیم آن می‌رود که فرورفتن در آنها عقیده‌اش را متزلزل و ناپدید کند، لیکن چاره‌ای جز این نمی‌بیند که او را بر اصول دیانت آگاه فرماید، اگرچه از دچار شدن به خطر شبهه هم اکراه دارد، لذا وی را به امور کلی و مجمل و بدون درگیری با جزئیات مفصل، آگاه می‌کند و به وی فرمان می‌دهد که پیوسته از آنها جدا نشود و از آنها نگذرد و به چیزی دیگری پردازد و از رفتن به دنبال امور شبهه‌ناک خودداری ورزد». [۱۷۸].

لیکن به نظر می‌رسد که ابن ابی‌الحدید، عالم کلام معتزلی و اهل فرورفتن در مسائل اصولی و شبهه‌ناک، منظور امیرالمومنین (ع) را به روشنی دریافته، در حال و هوای روزگار خودش، توضیحی داده است. و به هر حال، اگرچه ما هم در روزگار خودمان نمی‌توانیم ادعا کنیم که همه‌ی منظور

امیرالمومنین (ع) را به روشنی دریافته ایم، اما برداشت دیگری هم می توان از این اشاره ی مجمل امام (ع) داشت و گفت، امام مقید

[صفحه ۳۰۶]

کردن اندیشه ی جوان را به آموزش رشته ی خاصی از دانشها و جلوگیری از تجربه کردن هر چیزی را که سزاوار نیست، در عین حال فرمان به آموختن مطالب خاصی و گریز از پیروی نگرشهای گوناگون را، بر رفتن آزمایشی و آزادانه به دنبال موضوعاتی که برخاسته از هواها و نگرشهای خاص مردم است، ترجیح می دهد و برتر می داند.

پس امام از مقید کردن هر اندیشه ای اکراه دارد، در عین حال در اختیار گذاشتن چکیده ی تجربیات و آموزشهای پربار گذشتگان را، بر شیوه ی آزمایش و خطا و آزاد گذاشتن بی مرز جوان را در مسائل تربیتی که احتمال فساد آن بر صلاحش بیشتر است، برتر می داند و همین شیوه را در تربیت برمی گزیند، آگاه ساختن و رهنمود ویژه ای دادن.

سفارشها و آموزشهای پرورشی امام بسیار است، لذا از میان آنها، دوست داشتنی ترین و گزیده ترینش را در اختیار می گذاریم،

«و اعلم یا بنی، ان احب ما انت آخذ به الی من وصیتی، تقوی الله و الاقتصار علی ما فرصه الله علیک و الاخذ بما مضی علیه الاولون من آباءک و الصالحون من اهل بیتک، فانهم لم یدعوا ان نظروا لانفسهم کما انت ناظر و فکروا کما انت مفکر، ثم ردهم آخر ذلک الی الاخذ بما عرفوا و الامساک عما لم یكلفوا. فان ابنتفسک ان تقبل ذلک دون ان تعلم کما علموا، فلیکن طلبک ذلک بتفهم و تعلم، لا بتورط الشبهات و علو الخصومات.»

[صفحه ۳۰۷]

فرزند عزیزم، بدان که آنچه از سفارشم را بیشتر دوست دارم در پیشگیری، پروای خدا پیشه

کردن و بدانچه خدا بر تو واجب و بایسته ساخته بسنده کردن است و پیمودن راهی که پدران نخستین ات سپردند و شایسته کاران از خاندانت بر آن راه رفتند، زیرا، همانگونه که تو نگران خویشی، آنان هم از نگرستن برای خویش دست باز نداشته اند و همانگونه که تو در اندیشه ی آن هستی آنان نیز اندیشیده اند و سرانجام این نگرش و اندیشه، آنان را در پایان، به در پیش گرفتن آنچه را شناختند و خودداری کردن از آنچه بدان مکلف نبودند، برگردانید. پس اگر نفست پذیرای آن نشد که آنچه را آنان دانستند فراگیرد، پس باید دانشجویی تو با دریافت و آموختن باشد، نه با انداختن بی باکانه ی خود در پرتگاه هماننده ها و برتری جستن در دشمنی ها.

[صفحه ۳۰۸]

نخستین درسهای پرورشی

۱- پرواپیشگی، تقوا که ما آن را به فارسی پرواپیشگی می گوییم، عبارت است از آگاه شدن به وظایف و مسیر و هدف، شناخت موانع حرکت و خطرهایی که بر سر راه کمین کرده اند و نبایسته ها را با شناخت، کنار نهادن. چنین چیزی برای هر کاری شایسته است و در کارهای پرورش و آموزش، پایه ی اصلی است. و ساختمان پرورش را باید بر چنین شالوده و پایه برپا داشت. چون پرورش و آموزش با پرواپیشگی آغاز شود، تا سرانجام ساختمانی استوار برپا گردد، بیم گزند اندیشه های ناسازگار و کجروی و واپسگرایی برای دارنده ی آن نمی رود. و افزون بر اینها، پیوسته چنین اندیشه و خرد پرواپیشه ای، بالنده و برشونده نیز خواهد بود.

۲- بسنده کردن به واجبات الهی، آنچه از واجبات و بایسته ها را که خداوند به وسیله ی پیامبرانش برای بشر تعیین کرده به اقتضای شرایط اجتماعی، توان بشری، هماهنگی با طبیعت و ابزارهایی هستند

جهت به حرکت درآوران او به منظور رسیدن به بالاترین سطح انسانیت، یا در واقع کافی برای «خداگونه شدن». بنابراین، شاخ و برگهایی که پیروان و برخی از متولیان بر آنها می‌افزایند باعث می‌شود که افراد عادی و دارندگان توان کم‌تر نتوانند آنها را به جای آورند و آن را باری بیش از طاقت خود بدانند و از انجام واجبات نیز بمانند، یا از آنها دلزده شده به جا نیاورند. به ویژه فرورفتن در مسائل پیچیده‌ی کلامی و فلسفی، نه تنها خرد و را به حقیقت نزدیک نمی‌کند که پیوسته دورتریم اندازد و بر تاریکی و ابهام حقیقت فطری می‌افزاید.

۳- دنبال کردن راه صالحان، گذشتگان حقیقت جوی از پدران و افراد صالح خاندان، در کنار پیامبر گرامی اسلام، از رهنمودها و آموزشهای ناب حضرتش سود می‌جسته‌اند و در پرتو راهنمایی‌هایش راه می‌پیموده‌اند و در نتیجه آثار گرانبهایی از

[صفحه ۳۰۹]

خود به یادگار گذاشته‌اند که شایسته است از آن آثار و تجربه‌ها استفاده شود. آنان برای پیمودن این راه ناهموار، نگرشها و اندیشه‌هایی در کارها داشته‌اند، و از دشواریها و ناهمواریها به خوبی بیرون آمده‌اند. همین بینش ژرف و اندیشه‌ی استوار، آنان را به در پیش گرفتن راه‌های درست و شناخته شده و دست برداشتن از پیمودن راه‌هایی که مکلف به سلوک در آنها نبوده‌اند، واداشته و خط سیر روشنی برای سالکان و جستجوگران پس از خود گذاشته‌اند.

با وجود این، اگر اندیشه و خردت نپذیرفت که راه آنان را ندانسته در پیش‌گیری و نشناخته‌بیمایی، جستجو و پژوهش دوباره‌ی تو بایستی به شکل دریافت درست و آموزش علمی حقایق باشد، نه از طریق افکندن خویش در ورطه‌ی هلاکت خیز

شبهه ها و بر بحثها و مشاجرات و ستیزه های بداندیشانه و دشمنانه سوار شدن.

تجربه ی گذشتگان می تواند پایه ی خوب و آغاز درستی برای ادامه ی راه باشد. آنچه از این تجربه، ثابت و دگرگون ناشدنی است، باقی می ماند و آنچه به زمان و نمکان و شرایط روز وابسته است و تغییرپذیر است، به شایستگی با رهنمودهای تازه ای جایگزین می گردد، به گونه ای که بتوان خود را با شرایط علمی و مهارتهای رفتاری زمان، برای جهانی نو و انسانی پویا و نوآور، هماهنگ ساخت.

نشانه های درست در راه بودن

انسان، بر پایه ی فطرت و سرشت نخستین، خداجوی و حقیقت پرست است. و چنان که قرآن تصریح دارد، پروردگار در عالم فطرت با فرزندان آدم پیمان بست که جز او را نپرستند، فرزندان آدم، با گفتن بلی، پیمان را پذیرفتند و امضا کردند و متعهد

[صفحه ۳۱۰]

شدند که بر پرستش پروردگارشان، خدای یگانه، پایداری ورزند و خود بر این پیمان گواه باشند.

امام علی (ع) این پیمان را «میثاق فطرت» [۱۷۹] می نامد و یکی از هدفهای بعثت پیامبران را آن می داند که از فرزندان آدم بخواهند تا آن پیمان را به سر رسانند و به اجرا درآورند.

با چنین آگاهی، درمی یابیم که زمینه ی حق پرستی و خداجویی در سرشت همه ی فرزندان آدم هست، لذا کوشش همه ی کارشناسان تربیت و تعلیم و پرورش دهندگان، پیش از هر چیز، شایسته است، بر شناخت این زمینه ی نخستین سرشت بشری، تمرکز یابد و همه ی ساختمان تربیتی خود را بر این شالوده استوار سازند. هر تربیتی که هدفش متوجه ساختن بشر به خدا و رسانیدن او به چکاد خداگونگی نباشد، در «انسان سازی» توفیقی به دست نمی آورد. تلاش این گونه مریبان به نتیجه های گوناگونی می انجامد و میوه های مختلفی بر

درختی که کاشته اند، می نشیند، لیکن آن میوه، «انسان خداگونه» نیست، بلکه ابزارهایی هستند برای رسیدن به هدفهای اقتصادی، مادی، سیاسی، فنی، بازرگانی و دیگر چیزهایی که بر این دو روزه ی زندگی ظاهری و جسمانی خواستارند.

به همین جهت، پیوسته شکل و ساختار تعلیم و تربیت، روشها و ابزارها را دگرگون می کند و چون هر یک، با زمانی کوتاه و جایگاهی تنگ و شرایطی ویژه، همساز است، با به سر رسیدن زمان و گسترش جایگاه و دیگر شدن شرایط و اوضاع، همه ی روشها و ابزارها و ساختارها، ناسازگار می شوند و چاره ای جز تجدیدنظر در آنها و تغییر آن ها نیست.

اما شیوه ای که با سرشت و ساختمانی که با فطرت و ابزاری که با هدف آفرینش هماهنگ باشد، انسان خداگونه می سازد. و لذا امیرالمومنین در دنبال سخن چنین ادامه می دهد،

[صفحه ۳۱۱]

«و ابداء قبل نظرک فی ذلک بالاستعانه بالهک و الرغبه الیه فی توفیقک و ترک کل شائبه اولجتک فی شبهه، او اسلمتهک الی ضلاله.

فاذا ایقنت ان قد صفا قلبک فخشع، و تم رایک فاجتمع و کان همک فی ذلک هما واجدا، فانظر فیما فسرت لک، و ان انت لم یجتمع لک ما تحب من نفسک و فراغ نظرک و فکرک، فاعلم انک انما تخبط العشواء و تتورط الظلماء. و لیس طالب الدین من خبط او خلط و الامساک عن ذلک امثل.»

[صفحه ۳۱۲]

پیش از نگرش در آن کار، به یاری جستن از خدایت آغاز کن و در جهت به دست آوردن رستگاری و توفیق مخلصانه و یکتویی روی به سوی او بیاور و هر آلودگی و به هم آمیختنی که تو را در شبهه ای دراندازد و یا به دست هر گونه گمراهی سپارد، به

خود واگذار.

پس هنگامی که یقین کردی دلت از هر آمیختگی و تیرگی پاک و روشن گردیده در نتیجه به خشوع و پذیرش رسیده است و اندیشه ات به کمال دست یافته یکسو شده است و همه ی عزم و اراده ات یکپارچه گردیده است، در آنچه برایت روشن و آشکار کرده ام بنگر،

و اگر آنچه را دوست می داری، از درون و ژرفای وجود و با نگرشی آسوده و اندیشه ای نیالوده برایت فراهم نگشته است، بی هیچ گمانی بدان که در آن صورت کورکورانه و بدون بینش راه می پویی و در تیرگی فراگیر، خود را به هلاکت و نابودی می افکنی.

و پویا در راه دین آن کس نیست که کورکورانه پا در راه نهد و (حق و باطل را) با هم درآمیزد، که بی گمان دست از رهپویی در چنین راهی برداشتن بسی بهتر و شایسته تر است.

[صفحه ۳۱۳]

در این آموزش ژرف به چند نکته ی آن شایسته است بیشتر توجه شود،

۱. انسان پیش از هر کاری باید برای به دست آوردن موفقیت و دست برداشتن از هر ناخالصی و آلودگی شبهه ناک و گمراهی آور، از خدا یاری جوید، زیرا همین یاری خواستن و پیوسته روی به پروردگار داشتن، نیرویی برای رها ساختن خود از هر گونه وابستگی و موانع بازدارنده ی حرکت و رستن و رسیدن به مقصد، به انسان می دهد.

۲. پرورش و آموزش زمینه ی شایسته ای می خواهد تا پیروزی و رستگاری انسان را پایندان کند و آن زمینه، پاک شدن قلب و خشوع پیدا کردن آن، جمع شدن اندیشه و حواص و یکسو شدن آهنگ و خواست استوار می باشند.

۳. اگر آنچه را که انسان در نظر دارد و حالتی که از خویشتن می خواهد و نگرش باز و اندیشه ی

آزاد، برایش فراهم نگردید، باید بداند که راه نادرستی در پیش گرفته، نمی تواند آن راه به مقصد و مقصود رسد، کورکورانه در تیرگی ها و بدون روشن بودن مسیر و هدف حرکت کردن نتیجه ای جز سقوط و انحراف ندارد.

۴. کسی که هدفش از پرورش و آموزش به دست آوردن دین است، یعنی می خواهد انسانی تربیت کند که بتواند خداگونه شود و دگرگونی همه سویه و ژرفی در جامعه ایجاد نماید، با در پیش گرفتن راه نادرست و حرکت ناآگاهانه و پیش رفتن کورکورانه و درهم آمیختن همه ی وسیله ها و هدفها و نامشخص بودن مقصود، نه تنها بدان چیزی که می خواهد دست نمی یابد، بلکه نتیجه ای کاملاً برخلاف و عکس آنچه به دنبالش بوده است، به دست خواهد آورد، تلاش بسیار و خستگی و ناکامی در پایان کار. بنابراین، از چنین تلاشی دست برداشتن بسیار سزاوارتر از به چنان پایانی رسیدن است.

وصیت امیرالمومنین (ع) به فرزندش حسن (ع) و همه ی فرزندان اسلام در

[صفحه ۳۱۴]

سراسر تاریخ، بسیار گرانبها و باارزش است و چون قصد ما در کتاب، برداشتن جرعه ای آب از این بیکران دریا، برای تشنگی بیشتر است، به همین نمونه از گوهرهای یکتا بسنه می کنیم و خواننده را به دریانوردی و ژرف پیمایی در آن وصیت و دیگر سفارشهای تربیتی امیرالمومنین، در نهج البلاغه و دیگر منابع، ارجاع می دهیم، باشد که آن آموزشها را راهنمای عمل خود در زندگی این جهانی و جهان بازپسین قرار دهد. و برای زیبایی فرجام، نشانی های دست پرورده ای از این مکتب تربیتی را از زبان امام (ع)، در زیر می آوریم، تا با بررسی حالات و مقامات چنین نمونه ی برجسته ای، الگو و اسوه و سرمشقی در پیش

چشمان خود داشته باشیم.

این قطعه را برخی از پژوهشگران به امام حسن (ع) و یا برخی از بزرگان دیگر نیز نسبت داده ان، لیکن، وجود آن را در نهج البلاغه، نشانگر گفتار امیرالمومنین است و از سوی دیگر، دور نیست که امام حسن (ع) نیز این گفتار پربها را، بدون نام بردن از گوینده ی نخست، نقل کرده باشد.

یک انسان تربیت شده

«و قال علیه السلام، کان لی یما مضی اخ فی الله و کان یعظمه فی عینی صغر الدنیا فی عینه.

و کان خارجا من سلطان بطنه، فلا یشتهی ما لایجد و لا یکثر اذا وجد. و کان اکثر دهره صامتا، فان قال بذ القائلین و نفع غلیل السائلین. و کان ضعیفا مستضعفا! فان جاء الجد فهو لیث غاب، وصل واد. لایدلی بحجه حتی یاتی قاضیا.» [۱۸۰].

[صفحه ۳۱۵]

و امام که بر او درود باد، گفت، در گذشته مرا برادری بود در راه خدا، خردی این جهان در دیده اش، او را در دیدگان من بزرگ می داشت.

از چیرگی و دایره ی قدرت شکمش بیرون بود، پس چیزی را که نمی یافت آرزو نمی کرد و هنگامی که می یافت بسیار نمی خورد.

و بیشتر روزگارش خاموش بود، پس اگر سخن می گفت گویندگان را از گفتار بازمی داشت و تشنگی پرسندگان را فرومی نشانید.

و ناتوان بود و در دیده ی دیگران افتاده! اما اگر هنگام تلاش پیش می آمد پس او شیر بیشه های کار و مار بیابان می نمود.

تا نزد داور نمی آمد دلیل و حجتی در برابر دشمن نمی آورد.

«و کان لایلوم احدا علی ما یجد العذر فی مثله، حتی یسمع اعتذاره و کان لایشکو وجعا الا عند برئه و کان یقول ما یفعل و لا یقول ما لایفعل و کان اذا غلب علی الکلام لم یغلب

علی السکوت و کان علی ما یسمع احرص منه علی ان یتکلم و کان اذا بدهه امران ینظر ایهما اقرب الی الهوی فیخالفه!

[صفحه ۳۱۶]

فعلیکم بهذه الخلائق، فالزموها و تنافسوا فیها، فان لم تستطیعوها فاعلموا ان اخذ القلیل خیر من ترک الكثير. [۱۸۱].

و تا هنگامی که عذری بر انجام کاری مانند آن می یافت کسی را سرزنش نمی کرد، تا عذر او را می شنید و از هیچ دردی شکوه نمی کرد مگر آنگاه که بهبود می یافت، به چیزی زبان می گشود که انجام می داد و آنچه را انجام نمی داد به زبان نمی آورد و اگر در سخن گفتن بر او پیروز می شدند، در خاموشی گزیدن مغلوب کسی نمی گردید، بر شنیدن سخن آزمندتر بود تا بر سخن گفتن و هنگامی که ناگهانی با دو کار روبرو می شد، می نگریست تا ببیند کدام یک از آن دو به خواست درونی اش نزدیک تر است پس با همان مخالفت می کرد!

بنابراین شما را به داشتن این خویها سفارش می کنم، پس همیشه آنها را داشته باشید و در راه دست یافتن به آنها از یکدیگر پیشی بجوید، اما اگر نتوانسته اید به همه ی آنها خود را بیارید پس بدانید که گرفتن اندک بسی بهتری است از واگذاردن بسیار.

[صفحه ۳۱۷]

در این وصف غیرمستقیم، امام (ع) آموزه هایی گرانبها دارد که فهرست وار بدانها اشاره می شود:

۱. در چشم این برادر خدایی، دنیا و همه ی آنچه بدین جهان بستگی داشت، بسی کوچک و بی ارزش جلوه می نمود، زیرا کسی که در پرتو آموزش های قرآن و پیامبر گرامی اسلام تربیت شده باشد، وجودش از عظمت و جلال و جمال پروردگار چنان سرشار است که جایی برای جز او در چشمش و اندیشه اش نمی ماند و به حقیقت هر

چیزی در این جهان آگاه است و به پایداری و ارزش حقیقی و جاودانگی بهره های جهان بازپسین که پروردگارش نوید داده است، ایمانی عینی و یقینی قلبی دارد، لذا به هیچ چیزی از این جهان که ناپایدار است دل نمی بندد، این آزادگی و وارستگی او را در چشم حقیقت بین و گوهرشناسی امام، بزرگ و گرامی داشته است.

۲. شهوت شکم و توجه نشان دادن بدان، سرآغاز گرویدن انسان به سوی غرایز حیوانی و سرانجام، سقوط در پرتگاه نابودکننده ی این جهانی است. کسی که مهار شکم خود را در دست نداشته باشد، در برابر دیگر شهوات و غرایز تن اسیر و گرفتار شده هرگز نمی تواند خود را از این بندها رها سازد. راز آن رهایی در آغاز راه همین است که این برادر داشته: چیزی را که نمی یافته یا متعلق به خود نمی دانسته، یا شایسته ی وجود پرورش یافته ی خود نمی دیده است، هرگز نمی خواسته و دنبال نمی کرده است و چون به نعمتی دست پیدا می کرد، آن را با آزمندی نمی بلعید، بلکه از آن بهره، پس از برطرف شدن نیاز دیگران، به اندازه ی نیاز انسانی خویش بهره می جست.

۳. زبان، یکی از ابزارهای تفاهم میان شخص و دیگران و گویای امتیازات انسان بر دیگر جانوران است. اما همه ی آفریدگان، با همه ی خاموشی های ظاهریشان، در جهت تسبیح به ستایش و سپاس پروردگار زبان دارند، اگر انسان توان مهار و سود جستن به هنگام زبان را نداشته باشد، این ابزار بر او چیره می شود و چه بسا ارزش انسانی خود را از دست بدهد. پس خاموش نشستن، نشان بر آگاهی و پروا پیشگی و

[صفحه ۳۱۸]

توانمندی انسان است. زبان «کلید در گنج صاحب هنر» است

و نباید گوهرهای این گنج را بی جا و نابهنگام از دست داد، شایسته است که چون این هنرمند، به سخن درآید، با زلال گفتار خود تشنگی جان دیگران را فرونشاند و با «کم گفتن و گزیده گفتن، جهان را از اندک خود پر گرداند».

۴. استضعاف در اسلام یک ارزش نیست، دیگران و به ویژه مستکبران هستند که انسان ها را به استضعاف می کشانند، لذا همین که انسان از چنین چیزی آگاه شد، راه مهاجرت را در پیش گرفته است و چون برای بیرون آمدن از استضعاف به اقدام دست یازید، باید به او عنوان «مهاجر» داد. [۱۸۲] لذا این برادر چنان فروتن و افتاده بوده که ظاهرینان او را مستضعف می پنداشته اند، جسم و ظاهر او چنین می نموده است، و گرنه امام (ع) می گوید به هنگام تلاش در کار و یا پیش آمدن یک کارزار، او شیر بیشه ی تلاش و کار و چابک و سریع و مرد میدان، همچون مار بیابان بود.

۵. بیشتر کسانی که با اندک ناملامی و یا دیدن کوچک ترین به ظاهر ستمی، نسنجیده و بدون داشتن دلیل و برهان، در نزد هر اهل و نااهلی، زبان به شکوه می گشایند و فریاد دادخواهی برمی آورند، نه تنها به داد و حق خویش نمی رسند، بلکه پس از روشن شدن قضیه، درمی یابند که دچار اشتباه هستند و داد خود را در جای دیگری و از شخص دیگری باید بگیرند. شخص پروا پیشه شایسته است که برای دادخواهی، با داشتن دلیل استوار به نزد داور دادگری رود و چون می دانست که به جایگاه درستی آمده، دلیل خود را عرضه کند، تا در محیطی سالم به نتیجه ی حق دست یابد.

۶. و اگر ستمی

یا اقدام ناشایسته ای از کسی دید یا شنید، یک طرفه به قاضی نمی رود و نسنجیده خود به داوری نمی نشیند، زیرا تا عذر و دلیل آن طرف، مستقیماً به وسیله ی خود او ارائه نگردیده، نمی توان حکم کرد و چون دلیل و عذر گفته شد، چه بسا آشکار شود که کار او یا گفتار او درست و به جا بوده است و قابل پذیرفتن.

[صفحه ۳۱۹]

۷. گفتن درد و شکوه از بیماری، در نزد غیرپزشک، جز افزودن بر درد خویش و ناراحت کردن طرف مقابل، پیامدی ندارد، لذا چنین اشخاص پروا پیشه و آگاه و بردبار، درد خویش را در درون، برای خود نگاه می دارند و در برون، به گونه ای وانمود می کنند که هیچ درد و ناراحتی ندارند و هنگامی که بهبود یافتند دیگران از بیماری گذشته ی آنان آگاه می شوند.

۸. گفتار بی رفتار، کینه و دشمنی بزرگ خدا را در پی دارد [۱۸۳] و در اسلام به شدت نهی شده است و چنان برادری، با ویژگی هایی که گفته شد، تا کاری را نمی کرده به زبان نمی آورده است و هنگامی از چیزی سخن می گفته که انجام می داده است.

۹. دیگران می توانسته اند با سخن گفتن بسیار که بی گمان با بیهودگی همراه است، بر او پیروزی یابند و به خود ببالند که بیشتر از او سخن می گویند، اما در مقابل سکوت که بسیار با معنی و زباندار، حکیمانه و همراه با اندیشه بوده، هرگز نمی یارسته اند بر او چیره شوند، زیرا سکوت کردن و در ضمن آن، اندیشیدن و در سفتن، کار هر کس نیست و نمی توان آن را از هر کسی چشم داشت. سکوت از مراحل سیر و سلوک است و با معرفت

سر و کار دارد. چنین توانمند پرگنجایشی، به شنیدن سخنان با ارزش و حکیمانه ی دیگران بسیار حریص است، زیرا از هر سخنی گوهری بر گنجینه ی درون می افزاید و بیشتر بدان آزمند است تا سخن گفتن.

۱۰. انسان پیوسته در میان دو عامل متضاد و ناسازگار با هم گرفتار است: عامل به پرواز درآوردن و به کمال رسانیدن و به سوی خدا بردن و خداگونه ساختن و شدن، از یک سوی که با طبیعت حیوانی و روحیه ی آسایش طلبی و تن پروری سازگار نیست و عامل ایستایی و به واپس بردن و از سطح حیوانی پست تر ساختن، از سوی دیگر که با غرایز و خوی طبیعی و لجن گونه هماهنگ است. شخص پرواپیشه و پرورش یافته که پیوسته خواهان رسیدن به اوج کمال است، در برابر این دو عامل که قرار می گیرد غافلگیر نمی شود، زیرا پیوسته با هشیاری و آگاهی راه می پوید و به

[صفحه ۳۲۰]

عمل شایسته و سزاوار انسانی دست می زند، لذا آن چیزی را برمی گزیند که با خواست حیوانی و خوی طبیعی او ناهماهنگ است، تا بتواند با آهنگی استوارتر از پیش و نیروی گسترده تری از درون خویش، به سوی چکاد انسانیت به پرواز درآید.

امام (ع)، پس از برشمردن این ویژگیها که در چنین انسان تربیت یافته، به صورت خوی و سرشت درآمده، خطاب به همه ی انسان ها می گوید:

شما را به در پیش گرفتن و عمل کردن بدین خویها و سرشت ها سفارش می کنم. به گونه ای که هرگز از وجودتان جدا نگردد و اگر قصد رقابت و چشم همچشمی و مسابقه با یکدیگر در این جهان بر سر چیزی دارید، بر سرداشتن و به کار بردن این خویها باشد، اما اگر نتوانستید

همه ی آن ویژگیها را در خود ایجاد کنید و به عمل در آورید، ناامید نگردید و باعث نشود که از همه ی آن ها رویگردان شوید، این حقیقت را بدانید که انسان باید تا آنجا که در توان و گنجایش وجودی اش هست، به سوی تربیت و خویهای والای انسانی گام نهد و به هر اندازه ی آن که رسید، غنیمت شمرد و برگردد، زیرا گرفتن و برداشتن اندکی از چیزهای خوب، بهتر است تا از دست دادن همه یا بسیاری از آنها.

گوهرهای تربیت، در دریای بیکران نهج البلاغه بسیار است و در حقیقت کتاب آموزش و پرورش و راهنمای عمل انسان در سراسر زندگی در این جهان و بهترین زاد و توشه برای راهپیمایی و ادامه ی راه و رسانیدن درست خود بدان جهان، لکن، در این سیر و سلوک، ما چاره ای جز برگرفتن نمونه هایی، هرچند کوچک و کم، از این گنجینه ی پربها نداریم، بدان امید که این جوی کشیده شده، راهنمایی باش خواننده را، برای رفتن به سوی دریا و شناوری در آن.

[صفحه ۳۲۱]

منابعی برای مطالعه

روش تربیتی اسلام، نوشته ی محمد قطب، ترجمه ی سید محمد مهدی جعفری

راه و روش تربیت از دیدگاه امام علی (ع)، علی محمد حسین ادیب، دکتر سید محمد رادمنش

تعلیم و تربیت در اسلام، شهید مرتضی مطهری

اصول تعلیم و تربیت، دکتر علی شریعتمداری

انسان کامل از دیدگاه نهج البلاغه، حسن حسن زاده ی آملی

[صفحه ۳۲۳]

علی آموزگار اخلاق اسلامی

اشاره

اخلاق چیست؟ در پاسخ این پرسش که اخلاق چیست، یا فعل اخلاقی کدام است می توان کردار را به طبیعی و اخلاقی تقسیم کرد:

الف) فعل طبیعی: کردارهای عادی و روزمره ای است که مقتضی طبیعت انسان است و به منظور جلب نفع و دفع ضرر انجام می پذیرد. این کردارها

که با افعال حیوانات مشترک است، نه تحسین برانگیز است، نه سرزنش آمیز. خوردن، آشامیدن، خفتن و کردارهایی همانند آنها فعل طبیعی است.

ب) فعل اخلاقی: کردارهایی است مافوق کردارهای طبیعی که ویژه ی انسان است و برخلاف فعل طبیعی، تحسین برانگیز و ستایش آفرین است و دارای ارزش والای معنوی. عفو، گذشت، حق شناسی، وفاداری، نیکی در برابر بدی، خدمت به نوع بشر بدون هیچ گونه چشمداشت و کردارهای انسانی دیگری از این قبیل، در شمار افعال اخلاقی است. [۱۸۴].

اخلاق اسلامی - آموزش های اخلاقی اسلامی از دو سرچشمه ی کتاب و سنت مایه می گیرد. قرآن کریم و روایات پیامبر (ص) و امامان معصوم (ع) سرشار از آموزش ها و رهنمودها یا دستورهای اخلاقی است. همه ی کتابهایی که در زمینه ی فلسفه ی اخلاق، اخلاق نظری و اخلاق عملی در تاریخ اسلام نوشته شده اند، از همین دو منبع جریان یافته اند و گاه از دو جریان دیگر هم، برای مایه دارتر شدن آنها، استفاده شده است: یکی از دو جریان یاد شده، اخلاق در میان آیین ها و مردمان دیگر است و جریان دوم اخلاق از دیدگاه فلسفه یا عرفان می باشد. و در مجموع رودخانه ی

[صفحه ۳۲۴]

پر آب و خروشان از اخلاق، در میان سرزمین بشری، به سوی دریای انسانیت، برای رسیدن و رسانیدن به «خداگونگی»، روان گردیده است.

انسان در اسلام - از آن جا که فعل اخلاقی ویژه ی انسان است، باید دید که انسان در اسلام چه پایگاهی دارد و قرآن با چه دیدگاهی بدین موجود می نگرد و چگونه می خواهد این موجود طبیعی را به انسانی اخلاقی تبدیل کند و شدن او چگونه است؟

اسلام انسان را موجودی می داند که از خاک، از گل، از لجن (گل گندیده) و از

گل خشک شده مانند سفال آفریده است و چون او را به صورت انسانی آراسته، دمی از روان خدایی خویش را در او دمید تا شایستگی دریافت، بینش، اندیشه، خرد و احساس را بیابد و چون پروردگار توان آفرینندگی داشته باشد و با پروردن و پرورش یافتن، پرواز کردن، با دو بال ایمان و عمل صالح خود را به خداگونگی برساند:

(فانا خلقناکم من تراب) (الحج ۵): پس بی گمان ما شما را از خاکی آفریدیم.

(و لقد خلقنا الانسان من سلاله من طین) (المومنون / ۱۲): و بی گمان ما انسان را از چکیده ای برگرفته از گل آفریده ایم.

(و لقد خلقنا الانسان من صلصال من حما مسنون) (الحجر / ۲۶): و بی گمان ما انسان را از گل خشکی برگرفته از گل تیره ای (لجنی) ریخته شده آفریده ایم.

(خلق الانسان من صلصال کالفخار) (الرحمان / ۱۴): انسان را از گل خشکی همچون سفال آفرید.

(الذی احسن کل شیء خلقه و بدا خلق الانسان من طین. ثم جعل نسله من سلاله من ماء مهین. ثم سواه و نفخ فیہ من روحه و جعل لکم السمع و الابصار

[صفحه ۳۲۵]

و الافئده، قليلا ما تشكرون) (السجده / ۷-۹): همان کسی که آفرینش هر چیزی را به زیبایی و نیکی انجام داد و آفرینش انسان را از گلی آغاز نهاد. سپس نژادش را از چکه ای از آبی پست قرار داد. سپس او را بیاراست و از روح خویش در او بدمید و گوش و چشمها و دلها برایتان گذاشت، چه اندک سپاس می گزارید.

(لقد خلقنا الانسان فی احسن تقویم. ثم رددناه اسفل سافلین. الا الذین آمنوا و عملوا الصالحات، فلهم اجر غیر ممنون) (التین / ۴-۶): بی گمان

ما انسان را در زیباترین نهاد آفریده ایم. سپس به پست ترین پایه ی پستها بازگردانیده ایم. مگر آنان که ایمان آوردند و کارهای شایسته انجام دادند، در نتیجه ایشان پاداشی بی پایان و بی منت دارند.

(و العصر. ان الانسان لفي خسر. الا الذين آمنوا و عملوا الصالحات) (العصر ۱ / ۳-): به روزگار سوگند، که بی گمان انسان در سرمایه باختنی است! مگر آنان که ایمان آوردند و کردارهای شایسته انجام دادند.

با نگرش ژرف به آیه های یاد شده در بالا، انسانی که مراحل تکامل را از خاک تا به پایه ی جانوری پیموده، در این پایه هیچ برتری بر دیگر جانوران ندارد، کردارهایش نیز بر افعال جانوران برتر نیست. لیکن از این پایه به بالاتر است که ابزار و نیروهایی به وسیله ی پروردگارش در اندام آراسته و شایسته ی او گذاشته شده، تا با سود جستن و بهره برداری از آنها بتواند خود را به جایگاهی، سزاوار با آنچه پروردگارش برای او خواسته و برنهاد، برساند. پروردگار برای این توانایی و رسانیدن این موجود به چکاد انسانسی، دمی از روح خویش را در او دمیده است، تا انسان با آن بال نیرومند به پرواز درآید و خداگونه بشود. این «شدن» را هنگامی به دست می آورد که از سرمایه های خدادادی به خوبی بهره جوید. زیرا به گفته ی پروردگار، در سوره ی عصر، انسان به خودی خود و بی سود جستن و بهره مند شدن از نیروها و بهره های خداداده، به سرمایه سوزی افتاده است. خسارت به معنای از دست دادن سرمایه است و ضرر، زیان دیدن از سود می باشد. انسانی که در سطح و پایه ی حیوانات بماند و

[صفحه ۳۲۶]

بخواهد از بهره های مادی و لذتهای جسمانی، به تنهایی، سود جوید،

نه این که زیان کرده، بلکه همه ی سرمایه های خویش را از دست داده است. هنگامی که از چنین سرمایه ای و نیرویی و بهره ای آگاه شد، بدان سوی می گراید، این گرایش یا ایمان نخستین، به دنبال آگاهی است، لیکن گام نخستین است، برای نیرومند کردن روزافزون این گرای، کردار شایسته باید و کردار شایسته نیز از آگاهی نسبت به جهان آفرین، جهان آفرینش، جهان پیرامون و جهان درون، پیوند با انسانهای دیگر، شناخت روند حرکت انسانها یا فلسفه ی تاریخ، شناخت ساختار جمعی انسانها، یا جامعه شناسی و شناخت ساختار درونی انسانها، یا روانشناسی، سرچشمه می گیرد. در این صورت است که انسان می تواند از گرایش های طبیعت مادی و غریزه ی حیوانی روی بگرداند، آن ها را مهار کند و در راه انسانیت رو به تکامل و تعالی خود به کار برد و به سوی خدای آفریدگار و پروردگار بگردد (: ایمان) و کارهای شایسته و به سزا، برای رسیدن به هدف والای انسانی، یا خداگونگی، انجام دهد (: عمل صالح). و هر دو به صورت فعل آمده است، یعنی پیوستگی و همیشگی.

پس انسان، از دیدگاه اسلام و قرآن، سزاوار است که پیوسته به کردار اخلاقی آراسته باشد، تا برای رسیدن به آنچه پروردگارش تعیین کرده شایسته گردد و بدان جا که سزاوار است دست یابد.

پروردگار به پیامبر گرامی (ص) که یک انسان کامل است می فرماید:

(وانك لعلى خلق عظیم) (القلم / ۴): و بی گمان که تو بر خوبی بس بزرگ می باشی.

و همین خوی و خلق بس بزرگ است که او را بر بام جهان آفرینش بالا- برده، از ملایک نیز برتر پریده، در جایگاه قرب ربوبی، به اندازه ی دو سر کمان

یا از آن هم نزدیک تر، رسیده است. و خود او می فرماید:

[صفحه ۳۲۷]

بعثت لاتمم مکارم الاخلاق: برانگیخته شدم برای این که ارزشهای والای اخلاق را به کمال رسانم.

و نیز سفارشهای بسیاری درباره ی حسن خلق یا نیک رفتاری دارد که برای نمونه، دو سفارش آن را در این جا می آوریم:

قال رسول الله (ص): ما یوضع فی میزان امری یوم القیامه، افضل من حسن الخلق. [۱۸۵].

پیامبر خدا (ص) گفت: در روز رستخیز چیزی سنگین تر و برتر از خوشرفتاری در ترازوی اعمال شخص گذاشته نمی شود.

قال رسول الله (ص): اکثر ما تلج به امتی الجنه تقوی الله و حسن الخلق. [۱۸۶].

از بیشترین چیزهایی که امت را به بهشت درمی آورند، پرواداری و نیک رفتاری است.

آنچه رسول خدا (ص) در اینجا می آموزد، خوش رفتاری با مردم و با همه ی کسانی است که پیوندی با انسان دارند، در حدیث دوم نیک رفتاری را با پرواداری همراه آورده است و در حقیقت، این دو خوی و سرشت زمینه و مایه ای برای داشتن دیگر اخلاق نیک و به اجرا درآوردن آنهاست. تا چنین زمینه ای در درون انسان فراهم نشود، نمی تواند دیگر خوبیهای را در خویشتن خویش به صورت طبیعت و سرشت درآورد و به دنبال آن نخواهد توانست به چنان رفتاری در میان مردم دست یازد.

پیامبر گرامی نمونه ی والای اخلاقی

پیامبر بزرگ اسلام (ص) نمونه ی والا و پرچم برافراشته و آموزگار دانای اخلاق انسانی است، چنان که پروردگار درباره اش می گوید:

[صفحه ۳۲۸]

(لقد کان لکم فی رسول الله اسوه حسنه لمن کان یرجو الله و الیوم الآخر و ذکر الله کثیرا) (الاحزاب / ۲۱): شما در وجود و رفتار رسول خدا نمونه ای برازنده داشته اید برای کسی که خدا و روز دیگر را امید می داشته است و خدا

را بسیار یاد کرده است.

و امیرالمومنین درباره ی رسول خدا و آموزش اخلاق عالیه ی انسانی از وجود و عمل آن بزرگوار می گوید:

«و لقد كنت اتبعه اتباع الفصيل اثر امه، يرفع لي في كل يوم من اخلاقه علما، و يامرني بالاعتداء به» (نهج البلاغه / خطبه ی ۱۹۲ القاصعه): من بی گمان از وی، مانند دنباله روی کره اسب از شیر گرفته به دنبال مادرش، از او پیروی می کرده ام، در هر روز پرچمی از اخلاق والای خود برای من برمی افراشت و در پیروی کردن از خود به من فرمان می داد.

نخستین آموزگار اخلاق والا به انسان، پروردگار است که چون او را آفریده، به همه ی سرشت و طبیعت و راز او آگاهی دارد و چون می خواهد او را به سوی خود به حرکت درآورد و به خود نزدیک گرداند، می داند که چه راهی در پیش پایش گذارد و چگونه راه را به او بنماید.

دومین آموزگار اخلاق، آموزش دیده ی پروردگار، پیامبر بس بزرگوار است، که از آموخته های خود به هر کس به اندازه ی گنجایش و شایستگی، فیض رسانیده است و بزرگترین و سزاوارترین شاگرد او علی (ع) است که از شش سالگی در دامان پاک و مطهر تربیت و تعلیم رسول خدا (ص) پرورش یافته است و از سیزده سالگی رهنمودهای محمد (ص) را با آموزشهای قرآنی به هم آمیخته و همه ی آنها را با سراسر هستی خویش آموخته است، بنابراین جا دارد که ما از آموزشهای والای اخلاقی آن آموزگار بزرگ تا آن جا که می توانیم بهره گیریم، زیرا رهنمودهای حضرتش، رنگ هدایت الهی و عطر و بوی تعالیم نبوی دارد.

[صفحه ۳۲۹]

اخلاق نظری و عملی - مطالعه ی نظری و فلسفی و دیدگاههای کلی

احکام و افعال اخلاقی و مسائل ذهنی و درونی وابسته به خلق و خوی را، اخلاقی نظری و سلسله راهنمایی های عملی و احکامی که باید در عمل به کار بسته شود، اخلاق عملی گویند. بنابراین، در این جا نخست برخی از احکام کلی و نظری اخلاق، از نهج البلاغه، آورده می شود، سپس رهنمودهای عملی امام:

«التقی رئیس الاخلاق» [۱۸۷].

پرواداری سردار نیک رفتاری هاست.

تقی اسم است برای مصدر تقوی، یا می توان تقی را در دستور زبان فارسی، حاصل مصدر دانست. و تقوی در صص ۷۸ به بعد، بررسی و توضیح داده شد و در ضمن، وصف پروا پیشگان- که به خطبه ی همام مشهور است- معنای تقوی از زبان امیرالمومنین نقل گردید.

در اینجا به پیوند میان پرواداری و نیک رفتاری می پردازیم.

ابن ابی الحدید می گوید [۱۸۸]: «منظور از اخلاق در این سخن امیرالمومنین، اخلاق دینی است، زیرا اگر خوبیهای پسندیده ای مانند بخشش، دلیری، بردباری و عفت را، با فرض منتهی دانستن تکالیف عقلی و شرعی در نظری بگیریم، پرواداری سردار آنها نیست، بلکه ریاست پرواداری با اثبات تکلیف، به ویژه شرعی، بر آنها انجام گرفتنی است».

لیکن در فرهنگ اسلامی، اخلاق غیر شرعی و رفتار غیر دینی، در اندیشه نمی گنجد. حتی اگر بتوانیم مجتمعی را در نظر بگیریم که رفتارش بر پایه ی دستورهای دینی نیست، باز هم، در چارچوب باورها و آیین های خاص خودش، به پروا پیشگی نیاز دارد و بدون آن، هیچ رفتار و خوی و کاری در آن مجتمع، به نتیجه ی درست و انسانی نمی رسد. اگر هم با سیاست بازی و فریب و نیرنگ و محاسبه ها و معیارهای این جهانی، موفقیتهایی ظاهری، در سیاست و اقتصاد و اجتماع و فرهنگ و دانش

[صفحه ۳۳۰]

و تکنولوژی، به دست بیاورند

سرانجام، همه ی آن پیروزی ها و دستاوردها، محکوم به شکست و نابودی خواهد بود.

بنابراین، هر رفتار و اخلاقی، به ویژه برای کسانی که بر پایه ی آموزشهای دینی همه ی کارها و برنامه های زندگی خود را انجام می دهند و می ریزند، شایسته است و بایسته که بر پایه ی پرواداری باشد.

در این جا چند نمونه از رهنمودهای قرآن را، درباره ی پرواپیشگی و پیوند آن با رفتارهای اخلاقی و پیامد آنها در زندگی روزانه، می آوریم تا مطلب روشنتر شود:

(و من یتق الله یجعل له مخرجا و یرزقه من حیث لایحتسب و من یتوکل علی الله فهو حسبه ...) (الطلاق / ۲ و ۳).

و هر کس پروای خدای را پیشه کند خدا راه بیرون رفتنی برایش می گذارد و از جایی که به حساب نمی آورد بدو روزی می رساند و هر کس بر خدا توکل کند او را بسنده است.

اگرچه این آیات در سوره ی طلاق آمده است و در نگاه نخست، سفارشهایی و آموزشهایی فردی است، برای مرد و زنی که گرفتار ناسازگاری و در جنگ و درگیری برای جدا شدن و یا نشدن از یکدیگر و دشواریهای پس از آن هستند و حقوق و وظایف هریک از آنان را گوشزد می کند. ولی همه ی رهنمودها و پیامهای قرآنی، هم جنبه ی فردی دارد و هم اجتماعی، هم ویژه ی یک امر معین است و هم دستوری همگانی در همه ی کارها، هم روشنگر راه یک فرد یا خانواده در تیرگی های زندگی روزانه است و هم چراغ تابان جاده ی ملتها و امتها در درازای تاریخ و پهنای جهان.

بنابراین هر کس، چه در جایگاه خویشتن، یا خانواده و چه در جایگاه مسوولیت اجتماعی، بخواهد کاری انجام دهد که با انجام آن

در بن بست گرفتار می شود و آینده ی اقتصادی و سود و بهره ی مادی او ممکن است در خطر بیفتد، سزاوار

[صفحه ۳۳۱]

است پروای خدا را پیشه کند، به جای سودها، به ارزشها بیندیشد و نگرشی بسیار گسترده و انسانی و هر دو جهانی دارا شود، خدا راه بیرون رفتن از بن بست را به روی او می گشاید و در زمینه ی مادی و معنوی، خرد و اندیشه، حال و آینده و از همه سمت، بدو روزیهایی می رساند که در حساب تنگ و روزمره و سوداگرانه ی او در نمی آمد و پیش از آن نمی توانست، بدان راه و بهره دست یابد و حتی در اندیشه اش هم نمی گنجید. زیرا حسابهای ما تنها در چارچوب تنگ و کوتاه مدت شخص خود ماست و نگران آن هستیم که اگر چیزی در حال حاضر از دست بدهیم، دیگر نتوانیم آن را به دست بیاوریم.

نکته ی بسیار آموزنده و اخلاقی دنباله ی آن «توکل» است. توکل در فرهنگ قرآنی، مفاهیم گسترده ای دارد. وکیل گرفتن یعنی انجام کاری را که از عهده ی انسان بر نمی آید، به دیگری که شناخت و تجربه ی بیشتری از آن کار دارد، واگذار کند، توکل بدان معنی است که انسان وظیفه ی عینی را که باید خود شخصا انجام دهد، به دیگران، بدون تعیین شخصی، واگذارد. این کار از زیر بار وظیفه شانه خالی کردن و نسبت به وظایف اجتماعی بی توجهی نشان دادن است. خصلتی است بسیار ناپسند و پیامدی شوم دارد. توکل آن است که انسان درباره ی وظیفه ای که بر عهده دارد، نخست بیندیشد، به جنبه های گوناگون امر توجه کافی بکند، با دیگران به مشورت پردازد و با در نظر گرفتن همه ی محاسبات باز هم به خود

مغرور نشود و نیندازد که با این کارها، نتیجه ای را که می خواهد، بی هیچ تردیدی خواهد گرفت. بدانند که حسابهای بی شمار دیگری در جهان آفرینش و در اجتماع انسانی هست، که از نظر انسان پنهان است، عواملی در جهان وجود دارد که می تواند همه ی آن محاسبات را به هم بریزد، در اینجاست که حتی به پیغمبرش هم دستور می دهد که پس از مشورت و تصمیم نهایی را گرفتن بر خدا توکل کن [۱۸۹] پس توکل کردن بر خدا، به معنای شانه از زیر بار مسوولیت خالی کردن و کار خود را به دیگری واگذار کردن و هیچ تلاشی و کوششی از خود بذل کردن، نیست، بلکه در راستای همان پروا پیشگی و ایمان داشتن به سنت و

[صفحه ۳۳۲]

مشیت الهی است، تنها به سود نیندیشیدن و به دنبال ارزشها بودن است، «فهو حسب» یعنی در نتیجه ی چنین اندیشه و عمل و باوری، خدا همه ی کمبودها را از میان برمی دارد.

(و من یتق الله یجعل له من امره یسرا. ذلک امر الله انزله الیکم و من یتق الله یکفر عنه سیئاته و یعظم له اجرا) (الطلاق / ۴ و ۵).

و هرکس پروای خدای در پیش گیرد از امر خود آسانی و سهولت را فراراه او می گذارد. این فرمان خداست که به سوی شما فروفرستاده است. و هرکس خدای را پروا گیرد بدیهایش را از او می زداید و پاداشی بزرگ برای او در نظر می گیرد.

این دو آیه نیز، در همان سوره و به دنبال همان رهنمودهاست و با تاکید بر تقوای خدا داشتن و امر خدا را نشان دادن.

کسی که در زندگی، با دشواری چاره ناپذیری روبه روست و چاره ی آن را تنها در

زیان دیگران می بیند و می پندارد، اگر راضی به آسودگی و سود خویش و دشواری و زیان دیگران نشود، پروای خدا را در پیش گرفته به فرمان او گردن نهاده است. خدا در حسابهای آفرینش و مشیت و امر قانونمند خود، راه آسان بیرون رفتن از تنگناها را به روی او می گشاید

این گشایش که به دنبال پرواپیشگی بهره ی چنین کسی می شود، در نتیجه ی اجرای احکام و حدودی است که، به وسیله ی پیامبر، به سوی مردم فرورستاده است، اگرچه به ظاره و در عرف و آداب اجتماع به زیان شخص به نظر رسد.

و هرکس با اجتناب از گناهان و نافرمانی های پروردگار خدای را پرواگیرد و برابر با دستور او که فرورستاده رفتار کند، بدیهایش زدوده گردد، زیرا تقوی اثر سازنده و زداینده دارد. هم می سازد و تکامل می بخشد و هم می پیراید و آلودگیها و ناپاکیهای گذشته را می زداید. و پاداشی بزرگ از پروردگار، در این جهان و آن جهان، نصیب پروادار می شود.

[صفحه ۳۳۳]

چنان که گفته شد [۱۹۰]، پرواپیشگی، آگاه بودن و عمل کردن شایسته و به جا برابر با آن آگاهی است، بنابراین تعریف، پیوند میان تقوی و اخلاق را بدین شرح می توان دانست:

اخلاق همه ی اندیشه ها، گفته ها، رفتارها، جهت گیری ها، موضع گیری ها و اقدامات انسان است، اگر تمام این ها آگاهانه و به جا و شایسته انجام گیرند، تقوی بر اخلاق ریاست کرده است، زمام و مهار همه ی هستی انسان را در دست گرفته به سوی هدف و مقصد درستی که شایسته و بایسته می باشد، برده است.

بایداری ورزیدن در راه حق

آنچه ما در حال حاضر، از اخلاق درمی یابیم، مفاهیم مجردی است به دور از زندگی و وابسته به امور فردی که به اجتماع

و مردم هیچ ارتباطی ندارد. اما در فرهنگ انسانی اسلام، خلق و خوی اگر با عمل و مسائل اجتماع و مردم ارتباط نداشته باشد و کسب فضایل اخلاقی برای ایجاد شایستگی فرد به منظور انجام وظایف و مسوولیت‌های اجتماعی، صورت نگیرد، هیچ ارزشی ندارد. امیرالمومنین (ع) می گوید:

«و نعم الخلق التصبر فی الحق.» [۱۹۱].

بهترین خوی و سرشت، پایداری و رزیدن در راه حق است.

تصبر مصدر باب تفاعل، از ریشه ی صبر، به معنای پایداری و ایستادگی و شکیبایی است. اغراض بردن فعلی بدین مصدر بسیار است، از جمله: مطاوعه (پذیرش)، تکلف (بر خود هموار کردن)، انتساب (خود را به کسی یا چیزی نسبت دادن) و مانند اینها. [۱۹۲] پس تصبر در این جا به معنای هموار کردن پایداری بر خود و پذیرفتن دشواریهای آن می باشد.

[صفحه ۳۳۴]

حق نیز آن چیزی است که باید باشد و شایسته است که چنان شود، در برابر واقع یعنی آن چیزی که هست، خواه به شایستگی یا به ناشایستگی.

حق راهی بس ناهموار دارد، از خارها پوشیده است. چکاد بلند و دست نایافتنی کوهی است دارای دره ها و سنگلاخ ها و پرتگاه ها و خاربن ها. و اگر با تمام دشواریها، به دست کسی افتاد، نگاهداشت آن از دریافتش دشوارتر است، چنان که رسول خدا فرماید: «زمانی رسد که نگهداری حق مانند قطعه ای آتش است در کف دست».

و با توجه بدین معانی، درمی یابیم که بهترین خلق و خوی، پایداری و رزیدن و تحمل همه ی دشواریها و ناملايمات و ناهمواریها، در راه به سرانجام رسیدن آن چیزی است که در قانون آفرینش و بر پایه ی اراده و مشیت پروردگاری، باید تحقق یابد.

پس در راستای آراسته شدن به اخلاقی قرآنی و شایستگی

به دست آوردن برای اجرا و تحقق آنها، بزرگترین وظیفه‌ی بایسته‌ی یک انسان مسلمان، زمینه‌سازی در خود برای داشتن توان ایستادگی و پایداری در راه حق، است.

نهج البلاغه سرشار از رهنمودهای اخلاقی امام است، چه عملی و چه نظری و چون قصد ما، در این کتاب، آوردن نمونه و ارجاع دادن خواننده به سرچشمه است، نخست چند نمونه از رهنمودهای اخلاقی امام (ع) را می‌آوریم، سپس دیگری آموزشها را فهرست وار نشان می‌دهیم.

ناهماهنگی میان اندیشه و رفتار یک نمونه‌ی منفی

در بخش سوم نهج البلاغه، کلمات قصار حکمت آمیز، حکمتی است نسبه طولانی در پاسخ کسی که از امیرالمومنین درخواست موعظه کرده است. امام در پاسخ او گفته است:

[صفحه ۳۳۵]

«لا-تکن ممن یرجو الاخره بغير العمل و یرجى التوبه بطول الامل. یقول فی الدنیا بقول الزاهدین و یعمل فیها بعمل الراغبین. ان اعطى منها لم یشبع و ان منع منها لم یقنع. یعجز عن شکر ما اوتى و یتغى الزیاده فیما بقى. ینهى و لا یتهى و یامر بما لایاتى.» [۱۹۳].

از کسانی مباش که بدون انجام کاری به آخرت امیدوار می‌باشند و با طول آرزو توبه را به تاخیر می‌اندازند. در این جهان به گفتار کسانی زبان می‌گشایند که خواستار بهره‌های آن نیستند، در عین حال

[صفحه ۳۳۶]

رفتارشان در آن مانند کسانی است که خواستار این جهان هستند. اگر از دنیا چیزی بدو داده شد سیر نشده (درخواست بیشتر کند) و اگر از آن بازداشته شد و بدو ندادند خرسند نگردیده است. از سپاسگزاری و استفاده به جا از نعمت و چیزی که داده شده ناتوان است و در آنچه مانده فزونی خواهان است. از ناشایست بازمی‌دارد و خود دست برنمی‌دارد و به چیزی فرمان می‌دهد که خود

انجام نمی دهد.

توضیحات شایان ذکر:

۱. آخرت یا جهان بازپسین جایگاه برداشت محصول این جهانی و استفاده از نتیجه ی عملی است که در این جهان انجام گرفته است که فرموده اند: «الدنيا مزرعه الاخره» این جهان کشتگاه آن جهان است. بنابراین نمی توان بی انجام کاری و از خود نشان دادن تلاشی، امید به پاداشی داشت. از سوی دیگر، کسی که به کار و کوشش پرداخت، به دنبال آرزوهای دراز می رود و این آرزوها چنان دارنده ی خود را به دنبال خویش می کشاند و سرگرم می کند که دیگر بازگشتی در کار آرزومند نمی توان دید، هرگاه به خود آید، یا بازگشت را به یادش بیندازند، امروز و فردا می کند و سرانجام هم موفق به توبه نمی شود.

۲. در این جهان گفتارش مانند کسانی است که هیچ گرایشی به دارایی های آن و هیچ وابستگی به زر و زیورها و مقام و قدرت و علاقه های دیگر ندارد، خود را همانند پارسایان و از جهان برکناران نشان می دهد، ولی عمل و اقدام او مانند جهانخواران و گروندگان بدین جهان و وابستگان بدان می باشد. ویژگی دورویان و ناآگاهان.

۳. اگر از مال دنیا چپی به او داده شد، سیر نمی شود و پیوسته با آزمندی به دنبال خواسته های بیشتر است، زیرا نفس جهانپرست سیری پذیر نیست و اگر به او چیزی بیش از اندازه و بیشتر از حقتش داده نشد خرسند نمی شود و فریاد

[صفحه ۳۳۷]

افزون خواهی او بلند می گردد.

۴. از گزاردن سپاس در برابر آنچه به وی داده شده ناتوان است، زیرا آن را در جای درست و شایسته ی خود به کار نمی برد و با تباه کردن و بی جا به کار بردنش، کفران نعمت کرده است و باز هم خواستار به

دست آوردن اندازه ای افزون تر از آن چیزی است که مانده است.

۵. از کارهای ناشایست دیگران را باز می دارد، ولی آگاهانه، یا بی آن که بداند، خودش از آن کار ناشایست دست بر نمی دارد، زیرا هم آزمند است و هم منافقانه عمل می کند و دیگران را به کارهای شایسته و خوبی فرمان می دهد که خود بدان کارها دست نمی زند.

«يحب الصالحين ولا يعمل عملهم و يبغض المذنبين و هو احدهم. يكره الموت لكثرة ذنوبه و يقيم على ما يكره الموت من اجله. ان سقم ظل نادما و ان صح امن لاهيا. يعجب بنفسه اذا عوفى و يقنط اذا ابتلى. ان اصابه بلاء دعا مضطرا و ان ناله رخاء اعتراض مغترا.» [۱۹۴].

[صفحه ۳۳۸]

شایستگان و درستکاران را دوست می دارد و کار شایسته ی آنان را انجام نمی دهد، و گناهکاران را دشمن می دارد و حال آن که خود او یکی از آنان است. به علت بسیاری گناهانش مرگ را ناخوش می دارد و در عین حال به انجام چیزی برپای می ایستد که مرگ را به علت آن ناپسند می شمارد. اگر بیمار شد پیوسته پشیمانی خورد و اگر بهبود یافت آسوده در خوشگذرانی فرورود. هنگامی که بیماری اش زدوده شد به تندرستی خود می بالد و چون دچار بیماری گردید از ناامیدی می نالد.

[صفحه ۳۳۹]

اگر آزمایشی او را گرفتار کرد نیازمندانه و به زاری خدا را بخواند و اگر آسودگی و روزی فراخی بدو دست داد غفلت زده و فریب خورده روی برگرداند.

توضیح آن که:

۱. انسان وقتی کسی را دوست می دارد. سزاوار است که در عمل نیز از او پیروی کند و کار خود را با رفتار او هماهنگ نماید، و گرنه از این دوستی، هیچ سودی به دست نیاورده

کاری دورویانه انجام داده است.

۲. دشمن داشتن کسانی نیز بدان علت است که رفتار یا ویژگی ناشایستی در آنان وجود دارد، پس شایسته است که پیوسته با در نظر داشتن آن خصلت ناپسند، خود را از آن دور نگاه دارد.

۳. انسان گناهکار از مرگ می ترسد، زیرا هر چند که به روز حساب و پاداش ایمان محکمی نداشته باشد، باز هم در ته دل می ترسد که مبدا آنچه گفته اند راست باشد و در هنگام حساب پس دادن به دوزخ گرفتار آید، لذا چون گناهان بسیاری مرتکب شده از مرگ می ترسد.

۴. چنین شخصی باید به خود آید و دست از گناهان بردارد، اما این غفلت زده ی بدفرجام، پیوسته به انجام هرچه بیشتر کارهایی دست می زند که به خاطر همان کارها از مرگ بیم دارد.

۵. همین که بیمار شد، احساس می کند که زمینه ی مرگ فراهم شده با مرگ فاصله ای ندارد و در نتیجه پیوسته تا بیمار است پشیمانی می خورد که چرا در گذشته از فرصتها برای کار شایسته سود نجسته است.

۶. اما چون بهبود و تندرستی به دست آورد، از همه ی آن رنج ها و پشیمانی ها غافل گردیده دوباره به خوشی سرگرم می شود و گویی هرگز گمان نمی برد که مرگی

[صفحه ۳۴۰]

در کار باشد. زهی ناآگاهی و بی خبری!

۷. چون عافیت و سلامت و سرزندگی و نشاطی به دست آورد، به خودپسندی دچار شده از سر تکبر به خود می بالد و می گوید نه هرگز دچار بیماری شده است و نه ناراحتی بدو دست خواهد داد.

۸. اما چون در بوته ی آزمایش گرفتار شد و به اندک رنجی دچار گردید، به جای استفاده از این وسیله ی آزمایش و به کمال رسانیدن خود، از

سر ناآگاهی، از هر گونه بهبود و بازگشتی، ناامید می شود.

۹. چون آزمایش پروردگار او را پیش آمد، تاب نیاورد، بی آن که قدرش را بشناسد و ارزش آن را بداند، از سر ناچاری و نیازمندی دست دعا، برای از میان برداشتن آن به سوی خدا برمی دارد.

۱۰. و هنگامی که از میان برداشته شد و زندگی آسوده و روزی فراخی به دست آورد، فریب این حالت موقت- که آن هم گونه ای آزمایش است- خورده با غرور از خدا رویگردان می شود.

«تغلبه نفسه علی ما تظن و لا یغلبها علی ما یتیقن، یخاف علی غیره بادی من ذنبه و یرجو لنفسه باکثر من عمله. ان استغنی بطر و فتن و ان افتقر قنط و وهن. یقصر اذا عمل. و یبالغ اذا سال. ان عرضت له شهوه اسلف المعصیه و سوف التوبه و ان عرته محنه انفرج عن شرائط المله.» [۱۹۵].

[صفحه ۳۴۲]

نفسش بر پایه ی گمانی که یافته بر او چیره می شود و او خود با یقینی که دارد بر نفس چیره نمی گردد. بر دیگری به اندک گناهی می ترسد و برای خود چشم امید به پاداشی بیشتر از آنچه کرده دارد. اگر خود را بی نیاز دید سبکسر و دچار فتنه شود و اگر نیازمند شد به ناامیدی و سستی افتد. هنگامی که به کار دست زند کوتاهی ورزد و چون بخواهد از اندازه درمی گذرد. اگر خواستی لذت بخش به او رو نماید نافرمانی را فراپیش اندازد و بازگشت را به امروز و فردا واگذارد و اگر رنج بوته ی آزمایشی او را دچار گردد از شرایط آیین بیرون رود.

آموزشهای این بخش از گفتار حکمت آمیز امام علیه السلام:

۱. نفس انسان بخش غریزی و فرآورده ی مادی وجود اوست

که پیوسته به گمان ماندن در این جهان و سود جستن از خوشی هاست و بر همین گمان بر روان انسان چیره می شود و توان آن را ندارد که اعتقاد یقینی روان خویش به مرگ را بر آن چیره گرداند و از لذات زودگذر بازدارد.

۲. چون اندک گناهی از دیگری دید بر سرانجام او و پیامد بد آن گناه برای آن دیگری بیمناک می شود، که احساس درست و به جایی است، لیکن چنان به خود مغرور است که در برابر کار اندکی که انجام داده پاداش و مزدی بسیار بیشتر از آن امید دارد.

۳. اگر خود را بی نیاز دید به سبکسری و سرمستی و آشوب و آزمون گرفتار شده از انجام وظایف انسانی خود سرباز می زند و اگر نیازمند شد به ناامیدی و سستی دچار گردیده از پویایی و جنبش برای رشد و تکامل خود بازمی ایستد. کلا ان الانسان لیطغی، ان رآه استغنی (علق / ۶ و ۷).

۴. هنگامی که به عمل پرداخت کوتاهی می ورزد و چنان که باید انجام وظیفه

[صفحه ۳۴۳]

نمی کند و هنگامی که درخواستی دارد بیش از اندازه برای رسیدن بدان، پافشاری می کند.

۵. اگر خواستی خوش و هوسی لذت بخش برایش رونمود و فراهم گردید، زود و بی هیچ اندیشه ای به سویش می شتابد و نافرمانی از پروردگار را پیش می اندازد و برای بازگشت و روی به خدا آوردن امروز و فردا و در آینده می کند، اما اگر رنجی و دشواری آزمایشی بدو دست دهد، با بیتابی کردن و کفر گفتن و بیراهه رفتن از شرایط دینداری بیرون می رود.

«یصف العبره و لا یعتبره و یبالغ فی الموعظه و لا یتعظ، فهو بالقول مدل و من العمل مقل. ینافس

فیما یفنی و یسامح فیما یبقی. یری الغنم مغرما و الغرم مغنما. یخشی الموت و لا ییادر الفوت. یتعظم من معصیه غیره ما یتقل اکثر منه من نفسه و یتکثر من طاعته ما یحقره من طاعه غیره، فهو علی الناس طاعن و لنفسه مداهن.» [۱۹۶].

گذرآموزی را وصف می کند و خود آموزش نمی گیرد و در اندرز دادن از اندازه درگذرد و خو اندرز نپذیرد، پس او به خود بالنده است در گفتار و از عمل کردن اندک رفتار. در آنچه ناماندنی است از دیگران خود را به پیش اندازد و در آنچه ماندنی است به آسانی درمی گذرد. غنیمت را غرامت می بیند و غرامت را غنیمت می شمارد. از مرگ می ترسد و در عین حال برای استفاده از فرصتی که شتابان می رود شتاب نمی ورزد. نافرمانی دیگری را بزرگ انگارد و بیشتر از آن را از خودش کوچک شمارد و فرمان برداری خود را آن چنان بسیار به شمار آورد که همان را از دیگری ناچیز پندارد، پس او بر مردم سرزنش جو است و برای خودش چرب زبان و دورو.

توضیحات این بخش و بخش بعد، یکجا گفته خواهد شد.

«اللهم مع الاغنیاء احب الیه من الذکر مع الفقراء. یحکم علی غیره لنفسه و لا- یحکم علیها لغيره. یرشد غیره و یغوی نفسه، فهو یطاع و یعصی و یتوفی و لا یوفی. و یخشی الخلق فی غیر ربه و لا یخشی

[صفحه ۳۴۵]

ربه فی خلقه.» [۱۹۷].

با توانگران به بازی نشستن در نزد او دوست داشتنی تر است از یاد خدا بودن با نیازمندان. به سود خویش بر دیگری داوری کند و به سود دیگری علیه خویش حکم ندهد، دیگری را راه نماید و خویش را

گمراه، پس او را فرمان برند و او خدا را نافرمانی کند، از دیگران می خواهد که حق او را به کمال دهند و خود به وظیفه ی بندگی وفا نکنند. از مردم در غیر راه پروردگارش می ترسد و از پروردگارش در میان مردم نگرانی و ترس ندارد.

سیدرضی در پایان این حکمت بلند می گوید: اگر در این کتاب جز همین سخن نبود، بی گمان به عنوان اندرزی موثر و حکمتی رسا و بینشی برای اهل بینش و آموزشی ژرف برای نگرانی اندیشمند کفایت می کرد.

نکاتی در دو بخش اخیر این حکمت وجود دارد که نیازمند توضیح هستند:

۱. این شخص واژگون، عبرت گرفتن و آموزش دیدن از رخدادهای گذشته را برای دیگران وصف می کند، اما خود آموزش نمی بیند، زیرا به گفته های خود باور ندارد و در پند و اندرز دادن به دیگران بیش از اندازه ی پافشاری می کند، لیکن خود

[صفحه ۳۴۶]

پندی نمی گیرد و اندرزی نمی پذیرد، چنین شخصی به گفتار خود می بالد و درباره ی نیکی های گفتارش سخن را به درازا می کشاند، اما از جهت رفتار بسی کوتاه می آید و به عمل دست نمی زند.

۲. درباره ی بهره ها و آرایش ها و دارایی های زودگذر این جهان با دیگران به رقابت و مسابقه و درگیری می ایستد، حاضر است حق دیگران را، به سود خود، ناحق کند، اما برای به دست آوردن بهره های ماندنی و جاویدان آن جهان به سهل انگاری می پردازد، از فرصت استفاده نمی کند و به آسانی آنها را از دست می دهد.

۳. غنیمت و بهره ی گزافی را که با گذشت و ایثار و تحمل دشواریهای عبادت و انجام وظیفه و بر دوش گرفتن بار مسوولیت می تواند به دست آورد، غرامت می شمارد، یعنی می پندارد که پرداخت دارایی به

عنوان زکات و صدقه و خیرات و صرف وقت برای عبادت و انجام مسوولیت و گذشت از لذتها و خوشی های زودگذر، جریمه و کیفری است که مجبور به پراخت آنهاست. از سوی دیگر، سود بردن از هرگونه دارای، بهره مند شدن از هر اندازه خوشی، دست یافتن به هر مقام و جایگاه اجتماعی و نام و نان را برای خود غنیمت می داند، در حالی که اینها همه غرامت است، یعنی در برابر هر ذره ای از آنها باید پاسخگو باشد. اگر از راه درست به دست آورده است و در راه شایسته به کار برده است و در جهت عقیده و ایمان و انسانیت صرف کرده است، در این جهان و آن جهان پاداشی نیکو و درخور می یابد، و گرنه کیفری سخت می بیند.

۴. پیوسته نگران فرارسیدن مرگ است و از آن بیم دارد که به مقصد نرسیده و به پایان برنامه دست نیافته، مرگ او را غافلگیر کند، اما برای بهره گرفتن از ابراز و وسایلی که در این مسیر و در نهایت راه و پس از این زندگی برایش سودمند و با ارزش است، پیشدستی نمی کند.

۵. گناه و نافرمانی دیگری را که از معصیت خودش بسی کم تر است، بسیار

[صفحه ۳۴۷]

بزرگ تر از آنچه هست به شمار می آورد و از آن بیم دارد و اظهار نگرانی می کند و از فرجام بد او داد سخن می دهد و او را متوجه و بیدار می کند، اما در برابر آن، طاعتی را که اگر دیگران انجام داده باشند بسیار ناچیز و اندک می شمارد، چنانچه خود انجام دهد بسیار به شمار می آورد و فرمان بردنی می داند که سزاوار است پروردگار پاداش هنگفتی در برابر آن به وی

بدهد، بنابراین، با چنین نگرش و قضاوتی، نسبت به دیگران سرزنش گر و عیب جوست و با زبان تلخ و تند به جان مردم افتاده است و نسبت به خود چرب زبان و دورو و فریب دهنده و گمراه سازنده می باشد.

۶. بازی با توانگران و بیهوده گذراندن وقت خود با آنان و با شخصیت ها و نامداران را بیش تر از آن دوست دارد که با نیازمندان و بی نامان و کسانی بنشیند که در محفل آنان یاد خدا می رود و سخن از اعتقادات و انجام مسوولیت های انسانی و به جای آوردن وظایف دینی است، زیرا این چنین مجلسی او را بیدار می کند و از خوشی ها بازمی دارد و به اندیشه می کشاند.

۷. چون بخواهد میان خود و دیگری داوری کند، پیوسته سود خویش را در نظر دارد و زیان دیگران را. معیار برای او خویشتن است نه حق. لذا همیشه به سود خود و به زیان دیگری حکم می دهد.

۸. با سخنان حکمت آمیز، با پند و اندرزها و نصیحت ها دیگران را ارشاد می کند و راه را به آنان نشان می دهد و به راه صحیح می راند، اما چون خود به گفته هایش ایمان ندارد، یا اهل عمل نیست، یا عمل کردن بدانها را سخت و دشوار احساس می کند، به گمراهی می افتد، مسیری را که می شناسد و می شناساند در پیش نمی گیرد و در نتیجه خود را فریب داده است. با این تفاوت در میان گفتار و رفتار، دیگران را به فرمان خود درآورده، یعنی همه کسانی که به گفته هایش عمل می کنند فرمان او را می برند، اما او خود از گفته ها و پندهایش فرمان نمی برد و راه دیگری در پیش می گیرد، از دیگران می خواهد که حق سخن

و نصیحت و رهنمودهایش را با پذیرفتن و عمل کردن بدانها، به طور کامل بپردازند، لیکن خود به حق سخنش و به

[صفحه ۳۴۸]

حق پروردگار بر خویشتن وفا نمی کند.

۹. چنین شخص ریاکار و دوروی، پیوسته چشم به مردم دوخته است و برای خوشامد آنان کار می کند، لذا نگران و بیمناک از خلق است مبادا از پنهان کاریها و دورویی ها و اختلاف میان گفتار و رفتارش باخبر شوند، لیکن از پروردگار آگاه به پنهان و آشکار، با چنین رفتاری که در میان آفریدگانش دارد نمی ترسد.

ابن ابی الحدید در آخر این حکمت می گوید: بیشتر جملات این حکمت تکرار در معنا و مفهوم است، اگرچه از نظر لفظ با هم اختلاف دارند و این از قدرت امام علیه السلام در آوردن عبارتهای گوناگون و از گستردگی سرچشمه ی سخنوری اوست. [۱۹۸].

آنچه در بالا گفته شد، تصویری است گویا و رسا و کامل از شخصی واژگون و نمونه ای منفی از اخلاق والای اسلامی که سزاوار است پیوسته اعمال او را در نظر داشته باشیم و به شیوه ی او عمل نکنیم. سعدی گوید: «لقمان را گفتند: ادب از که آموختی؟ گفت از بی ادبان. هرچه از ایشان در نظرم ناپسند آمد از فعل آن پرهیز کردم.

نگویند از سر بازیچه حرفی

کز آن پندی نگیرد صاحب هوش

و گر صد باب حکمت پیش نادان

بخوانند، آیدش بازیچه در گوش»

پس از نشان دادن یک نمونه ی منفی، اینک به یادآوری چند نکته ی اخلاقی از آموزشهای والای علوی می پردازیم:

[صفحه ۳۴۹]

در نهی از غیبت مردم

غیبت از ناپسندترین کارهای اجتماعی است و نشان دهنده ی ضعف شخصیت و سستی ایمان گوینده است. کسی که در برابر دیگری - چه دوست باشد و چه دشمن - احساس ناتوانی و کوچکی و گاه رشک و

حسادت، می کند و از راه درست و به شکل رویاروی نمی تواند این ضعفها و کمبودها را جبران کند و قدرت رسانیدن خود را هم به او ندارد، دست به غیبت می زند و در پشت سرش به بدگویی از او می پردازد. این بدگویی اگر راست نباشد و صفات بدی را که به کسی نسبت می دهد در آن کس نباشد، تهمت و افترا به حساب می آید و از نظر حقوق اسلامی سزاوار حد و کیفرهایی متناسب با آن است و اگر آن صفات در آن کس باشد و بازگو کردنش باعث انتشار آن اوصاف یا اعمال ناشایست در میان مردم گردد، غیبت به حساب می آید و از گناهان بزرگ شمرده می شود. پروردگار در این باره می فرماید:

(یا ایهاالذین آمنوا اجتنبوا کثیرا من الظن، ان بعض الظن اثم و لا تجسسوا و لا یغتب بعضکم بعضا، ایحب احدکم ان یاکل لحم اخیه میتا فکرمتموه؟! و اتقوا الله، ان الله تواب رحیم.) (الحجرات/ ۱۲).

ای کسانی که ایمان آوردید، از بسیاری از گمانها دوری گزینید، زیرا برخی از گمانها گناه است و در کار مردم کاوش نکنید و نباید برخی از شما در پشت سر برخی دیگر بدگویی کند، آیا هیچ یک از شما دوست دارد که گوشت برادر مرده اش را بخورد؟ پس آن را ناخوش دارید! و خدای را پروا گیرید، بی گمان خدا بسیار توبه پذیر و بسی مهربان است.

گمان بد و بی جا درباره ی یکدیگر داشتن، اجتماع را به سوی بدبینی و گسترش

[صفحه ۳۵۰]

تباهی و پراکندگی و اختلاف می کشاند که خود گونه ای گناه اجتماعی است که از گناه فردی بسی بدتر است و مردم را زنجیروار به سوی گناهان کوچک و

بزرگ می کشاند. زیرا همه ی افراد در یک مجتمع به هم وابسته هستند و بدگمانی هریک، چون بیماری واگیر، به دیگران هم سرایت می کند و همه را دچار می سازد.

سپس می فرماید: افراد یک مجتمع نباید در کار یکدیگر کاوش کنند و علیه یکدیگر و همسایه و دوست و خویش جاسوسی نمایند. چه بسیاری از کارهای بد، با پوشیده ماندن، شاید که همچنان پوشیده بماند یا از بین برود، ولی اگر آشکار گردید، با از بین رفتن حرمت و زشتی آن، در بین دیگران هم گسترش یابد و بدآموزی همه جا را فراگیرد.

سپس ایمان آوردگان را از بدگویی در پشت سر یکدیگر بازمی دارد و برای نشان دادن شدت نادرستی و زشتی بسیار آن، تشبیهی به میان می آورد که هیچ انسان سالمی دوست ندارد و طبعش نمی پسندد که آن را انجام دهد و آن خوردن گوشت تن برادر خودش، پس از مردن است و نتیجه گیری فوری چنین کاری، تنفر و اشتمزازی است که تصورش در هر کس ایجاد می کند و خود می گوید: پس همانگونه که خوردن گوشت برادر مرده ی خود را خوش ندارید، بدگویی در پشت سرش را هم نباید پسندید که ناخوشایندی و تباهی سرانجام آن که فراگیر و همگانی است، بسی زشت تر و بدتر از آن کار فردی است. در زمینه ی بدگمانی، جاسوسی و بدگویی در پشت سر، خدای را در نظر بگیرید و پروای او را داشته باشید و اگر چنین می کرده اید، از هم اکنون که به بدی آن آگاه شده اید، به سوی خدا و خوش گمانی نسبت به یکدیگر و پرده پوشی از رازها و حفظ الغیب برادران ایمانی و ممنوعان خویش، بازگردید و بدانید که خدا

هم پذیرای بازگشتگان است و فرشتگان آغوش خود را به روی این کسان می گشایند و هم پروردگار بسی مهربان است و رحمتش را بر سر همه ی بندگان خیرخواه و درستکار و پاک اندیش می گستراند.

[صفحه ۳۵۱]

پس از کتاب خدا، نهی از غیبت و بدگویی پشت سر کسی، در گفتار رسول خدا (ص) بسیار آمده است، از جمله:

قال رسول الله صلى الله عليه و آله: «لا تحاسدوا و لا تباغضوا و لا يفتب بعضكم بعضا و كونوا عباد الله اخوانا».

پیامبر خدا (ص) فرمود: نسبت به یکدیگر حسد نورزید و کینه ی همدیگر را در دل نداشته باشید و نباید از شما دیگری را در پشت سر بد گوید و بندگان خدا، با هم برادر باشید.

و روی جابر و ابوسعید عنه صلى الله عليه و آله: «اياكم و الغيبه، فان الغيبه اشد من الزنا، ان الرجل يزني فيتوب الله عليه و ان صاحب الغيبه لا يغفر له حتى يغفر له صاحبه». [۱۹۹].

جابر و ابوسعید از پیامبر اکرم (ص) روایت کردند که فرمود: «شما را هشدار می دهم از بدگویی در پشت سر کسی، زیرا غیبت از زنا بدتر است، شخص مرتکب زنا می شود و سپس خدا توبه و بازگشت او را می پذیرد، ولی صاحب غیبت آمرزیده نمی شود تا کسی که غیبتش را کرده از او درگذرد و او را ببخشد.

و فی حدیث سلمان، قلت: یا رسول الله، علمنی خیرا ینفعنی الله به، قال: «لا تحقرن من المعروف شیئا و لو ارفضت من دلوک فی اناء المستسقی و الق اخاک بيشر حسن و لا تغتابنه اذا ادبر». [۲۰۰].

در حدیث سلمان آمده که گفت: گفتم: رسول خدا، خیری به ما من بیاموز که خدا به

وسيله ی آن سودی به من برساند. فرمود: «هیچ مقدار از نیکی را کوچک نشماری اگرچه از ظرف آبخوری خودت کمی آب در ظرف خواستار آب بریزی و برادرت را با چهره ی باز و با خوشرویی دیدار کنی و چون پشت کرد و رفت به هیچ روی نباید غیبت او را بکنی».

[صفحه ۳۵۲]

همه ی این سفارشها و آموزشها می رساند که یکی از بدترین خصلتها و بدفرجام ترین کارها، بدگویی پشت سر کسی دیگر است.

حال بینیم امام علی (ع) درباره ی غیبت چگونه آموزش می دهد:

و من کلام له علیه السلام فی النهی عن غیبه الناس

«و انما ینبغی لاهل العصمه و المصنوع الیهم فی السلامه ان یرحموا اهل الذنوب و المعصیه و یكون الشکر هو الغالب علیهم و الحاجز لهم عنهم، فکیف بالغائب الذی عاب اخاه و عیره ببلواه. اما ذکر موضع ستر الله علیه من ذنوبه مما هو اعظم من الذنب الذی عابه به؟! و کیف یذمه بذنب قد رکب مثله! فان لم یکن رکب ذلك الذنب بعینه، فقد عصی الله فیما سواه، مما هو اعظم منه. و ایم الله لئن لم یکن عصاه فی الکبیر و عصاه فی الصغیر، لجراته علی عیب الناس اکبر.» [۲۰۱].

[صفحه ۳۵۳]

برای کسانی که از گناه خود را برکنار نگاه داشته اند و در سالم ماندن از انحراف، لطف و احسان خدا آنان را در بر گرفته است، سزاوار است که بر گناهکاران و نافرمانان رحمت آرند و سپاسگزاری اندیشه و رفتاری باشد که بر آنان چیره است و جلوگیری آنان از مشغول شدن به بدگویی در پشت سرشان، تا چه رسد به غایبی که در پشت سر برادرش از وی عیب جویی کند و به نکوهش گرفتاری او

در گناه پیردازد. آیا جایگاه گناه پوشی خدا را درباره ی خودش از یاد برده است که بر روی گناهی که برادرش را به خاطر آن عیب جوئی می کند؟! و چگونه به سرزنش او به علت ارتکاب گناهی زبان می گشاید که خود مانند آن را مرتکب شده است! و اگر همان گناه او را انجام نداده است، از فرمان خدا در موردی سرپیچی کرده است که بسی بزرگتر از گناه اوست و به خدا سوگند اگر در انجام گناه بزرگ از فرمان خدا نافرمانی نکرده است و در ارتکاب گناه کوچک سرپیچی کرده، بی گمان گستاخی او بر عیب گرفتن از مردم نافرمانی و گناهی بزرگتر است.

[صفحه ۳۵۴]

امیرالمومنین، در این سخن، درسی گرانبها به مردم یک اجتماع ایمانی که می خواهند انسانی زندگی کنند، می دهد:

اهل عصمت کسانی هستند که با آگاهی از شایسته ها و ناشایسته ها الهی و با تمرین و ممارست و در عملی پیوسته و اراده ای استوار، توانسته اند بر غریزه ها و خواسته های حیوانی و بر نفسی که همیشه انسان را به انجام کارهای ناروا فرمان می دهد، چیره گردند و مهار آن را در دست گیرند و خود را از سطح حیوانی برتر برده بر چگاد انسانیت پا نهند و رفتاری در پیش گیرند که آنان را هرچه بیشتر تعالی و تکامل بخشد و به اهداف والای انسانی نزدیک تر گرداند.

همین افراد، بدون لطف و رحمت و فضل الهی، نمی توانند به چنین سطحی برسند و تا چنین زمینه ای، آگاهانه و با اراده، در خود ایجاد نکرده اند، رحمت و فضل الهی را به دست نمی آورند. پس، از یک سو کوشش باید تا از سوی دیگر کشش ایجاد شود. زمینه و شرایط که در

زمین وجود انسان، به دست کشتورز خود او، فراهم گردید، باران رحمت و احسان و تفضل پروردگار بر سرش می بارد و بار و بر آن، رستن و به سلامت جستن از گناهان و از بیراهه رفتن و به هلاکت افتادن است.

چنین کسانی سزاوار است به شکرانه ی نعمت نیکی پروردگار با دین گناه گناهکاران و سرپیچی از فرمان پروردگار، آنها را از ناآگاهی آن افراد بدانند و بر آنان رحمت بیاورند و با روشی درست و انسانی و موثر به راهنمایی ایشان پردازند.

سپاسگزاری در برابر نعمتی عبارت است از شناختن قدر و ارزش آن نعمت و به کار بردن آن در جای درست خودش و گستردن سایه ی آن نعمت بر سر دیگران. این سپاسگزاری شایسته است که پیوسته بر اندیشه و رفتار و گفتار آنان غالب باشد، به گونه ای که به کار بردن این شکر نگذارد از وظیفه ی خود غفلت ورزند و به عیب جویی و سرزنش دیگران پردازند.

رهنمود بالا را امیرالمومنین (ع) برای کسانی می گوید که شرایط عصمت و

[صفحه ۳۵۵]

مشمول لطف و رحمت پروردگار شدن را در خود ایجاد کرده اند، وظیفه ی شایسته ای است برای افراد آگاه و آنان که مراقب خویش و در اندیشه و نگران دیگران هستند.

می فرماید: چگونه کسانی که به چنین سطحی از تربیت و آگاهی و توان خود نگهداری نرسیده اند، به خود جرات می دهند تا در پشت سر برادری که گرفتار مصیبت ناآگاهی و در نتیجه دچار بلای گناهکاری است، بدگویی و عیب جویی کنند، و آن عمل را بر آنان زشت و ننگ به شمار آورند؟

این سوال و سوال بعد استفهام انکاری و از روی تعجب است و با نشان دادن و یادآوری

موقعیت خودشان، موثرترین دلیل و حجت علیه آنان است.

سپس این پرسش را مطرح می کند که آیا به یاد پرده ای که خدا بر روی گناه خودشان افکنده است نمی افتند؟ همان گناهی که بس بزرگتر از گناهی است که برادرش مرتکب شده او را به خاطر انجام آن نکوهش کرده است. چگونه در پشت سر برادرش به علت انجام گناهی از او بدگویی می کند که خود مرتکب ناشایستی همانند آن شده، یا اگر عینا همان گناه نباشد، در مورد دیگری از فرمان خدا سرپیچی کرده است که بسی از گناه او بزرگتر است.

آنگاه به خدا سوگند یاد می کند که اگر چنین کسی، در گناهان بزرگ یا کوچک یا همسان با گناه برادر گناهکارش، از فرمان خدا سرپیچی نکرده است، بی گمان جرات و گستاخی او بر عیب جویی مردم، از همه ی آن گناهان بزرگتر است، زیرا غیبت به شمار می رود و غیبت بزرگترین گناه است.

سپس امیرالمومنین فلسفه ی رهنمود خویش را به شکلی زیباتر توضیح می دهد:

«یا عبدالله، لاتعجل فی عیب احد بذنبه، فلعله مغفور له و لا تامن علی نفسک صغیر معصیه، فلعلک معذب علیه. فلیکفف من علم منکم عیب غیره لما یعلم من عیب نفسه، ولیکن الشکر شاغلا له علی

[صفحه ۳۵۶]

معافاته مما ابتلی به غیره.» [۲۰۲].

ای بنده ی خدا، در عیب جویی از کسی به خاطر گناهش شتاب مکن، زیرا باشد که آمرزیده شده باشد و بر خویشتن در برابر کوچکی معصیت آسوده مباش، چه بود که بر آن عذاب شوی. پس باید هرکس از شما که از عیب خویشتن آگاه است، به خاطر آن از عیب جویی دیگری دست بردارد و سزاوار است که سپاسگزاری بر کنار ماندنش از بیماری گناهی

که دیگری بدان گرفتار شده پیوسته او را به خود مشغول دارد.

چهار نکته ی آموزنده را، در این بخش، امام به عنوان اصول اجتماعی و خودشناسی، سفارش می فرماید:

۱. اگر کسی بر اثر نادانی یا غفلت دچار گناهی فردی شده است، نباید در داوری علیه او و عیب جویی از او، شتاب ورزید، زیرا چه بسا از نادانی و غفلت بیرون آمده با توبه و یا، به جبران آن، با انجام کار نیکی، خدا او را آمرزیده باشد،

[صفحه ۳۵۷]

۲. هیچ گناهی را که شخص انجام می دهد نباید کوچک شمرد و بر خویشتن، به خاطر کوچکی و قابل گذشت بودن آن آسوده خاطر شود، زیرا همین کوچک شمردن و کم اعتنایی، غفلت به بار آرد و انسان را به گناهی بزرگتر که سزاوار عذاب است، وادارد،

۳. پس آگاه بودن از عیب خویشتن، هرچند که به ظاهر عیب کوچکی باشد، باید باعث شود که انسان از سرزنش دیگران و به زبان آوردن گناه آنان و بدگویی در پشت سرشان خودداری ورزد و به اصلاح خود پردازد،

۴. با دیدن گرفتاری دیگران به گناه، سپاسگزاری از سالم ماندن خودش، سزاوار است که همه ی وقت و فکر او را به خود سرگرم کند، زیرا این ابتلا، خود آزمایشی است که برای هر شخصی پیش می آید، اگر شخصی در غفلت و بی توجهی بود، آلوده به گناه می شود و اگر آگاه و وظیفه شناس بود، خود را از آلودگی به گناه و گرفتاریش برکنار می دارد و از آزمون روسفید بیرون می آید، پس پیوسته باید خدای را سپاس گوید که نعمت آگاهی و بیداری را به وی ارزانی داشته است.

و اینک به آموزشهای اخلاقی دیگر، فهرست وار، اشاره می شود و هریک

از آنها که نیاز دارند، توضیحی به اختصار، به دنبال آنها خواهد آمد:

مراء و لجاجت و خصومت

مراء و مریه به معنی جدل کردن به منظور خودنمایی و ستیزگی برای به کرسی نشاندن سخن و اندیشه و خواست خویش است. کسی که با چنین روحیه ای به بحث و گفتگو می پردازد، هدفش رسیدن به حقیقت نیست، بلکه خود او با شک و بی اطلاعی به موضوع می نگرد، لیکن از روی خودنمایی و با روحیه ی ستیزه جویی،

[صفحه ۳۵۸]

می خواهد سخن خود را به عنوان حق و درست اثبات کند. لذا چنین روحیه ای ناپسند شمرده شده است. امیرالمومنین درباره ی مراء می گوید:

«من ضن بعرضه فلیدع المراء.» [۲۰۳].

هرکس که برای نگاهداری آبروی خویش آزمند است، باید از ستیزه دست بردار. زیرا سرانجام بی پایگی و نادرستی سخن ستیزه گر آشکار خواهد شد و آبرویش خواهد رفت.

و در تعریف شک می فرماید:

«و الشک علی اربع شعب: علی التماری و الهول و التردد و الاستسلام. فمن جعل المراء دیدنا لم یصبح ليله ...» [۲۰۴].

و درخت شک نیز بر چهار شاخه است: بر ستیزه گری در گفتگو و ترسیدن و دودل بودن و تسلیم شدن. پس کسی که ستیزه گری در گفتگو را عادت خود ساخت شب اندیشه اش به بامداد یقین نخواهد رسید.

[صفحه ۳۵۹]

امیرالمومنین در ضمن نصیحتهای حکیمانه اش به فرزند برومندش امام حسن (ع) می فرماید:

«و ایاک ان تطمح بک مطیه اللجاج.» [۲۰۵].

و تو را پرهیز می دهم از این که اسب ستیزه جویی و پافشاری بر روی سخن نادرست، تو را بردارد و اختیار از دست تو بیرون برد.

این جمله به شکل «ان تجمح بک» نیز روایت شده است که در این صورت به معنای سرکشی کردن و از جای به در بردن و از اختیار

خارج کردن است.

به هر دو صورت، لجاجت به معنی فرورفتن در گرداب و لجزار نادانی و تعصب کور و بی منطق و در اصطلاح، پافشاری کردن بر روی سخن یا رفتاری است که انسان خود به نادرستی آن آگاهی داشته، یا دست کم درباره ی درستی آن مردد و دودل، باشد.

و نیز می فرماید:

«اللجاجة تسل الرأى» [۲۰۶].

ستیزه جویی اندیشه و نگرش را تباه می گرداند.

[صفحه ۳۶۰]

زیرا همین که انسان در گفتگوی با دیگری- بی آن که به درستی گفتار خود یقین داشته باشد- بر روی آن پافشاری کند و بخواهد هر طور شده، آن را به اثبات برساند، توان اندیشیدن و در ژرفای موضوع نگرستن و در نتیجه تدبیری را که باید بیندیشد، از دست می دهد.

یکی دیگر از اخلاق ناپسند و خصیلت‌های زشت در انسان، خصومت به معنای همان ستیزه جویی در گفتار و دشمنی ورزیدن با دیگری در رفتار متقابل است. می فرماید:

«من بالغ فى الخصومه اثم و من قصر فيها ظلم و لا يستطيع ان يتقى الله من خاصم.» [۲۰۷].

کسی که در دشمنی از اندازه گذشت گناه ورزید و هر کس درباره ی آن کوتاهی کرد ستم دید و کسی که با دیگران به ستیزه جویی ایستاد نمی تواند پروای الهی داشته باشد (از خدا بترسد).

خصومت بدان معنی است که انسان به جای حل مسائل اجتماعی، در میان خودی، به شیوه ای نادرست و غیرمنطقی، با شخصی که مساله و مشکلی دارد، دشمنی ورزد، زیرا دشمنی ورزیدن زمینه ای برای کینه توزی می گردد و روابط اجتماعی را به

[صفحه ۳۶۱]

نابسامانی می کشاند و زندگی انسان، تبدیل به گونه ای زندگی خشن و غیر انسانی و پر از بحران می شود.

اگر انسان در برابر اختلافات از اندازه بگذرد و بخواهد به هر بهایی

منافع و خواست شخصی خود را به دست آورد، بی گمان با متوسل شدن به وسایل و ابزار ناحق برای رسیدن به غرض بی جا، به گناه می افتد و هرکس در برابر دشمنی ورزیدن و کینه توزی دیگری کوتاه بیاید و از ترس یا ناتوانی، بی اعتنایی از خود نشان دهد، گرفتار ستم و تجاوز طرف خود قرار می گیرد و در چنین محیطی و با این روحیه ی کینه توزانه، نمی توان پروای خدا را پیشه کرد، زیرا پرواپیشگی قلبی زدوده از کینه و اندیشه ای پاک از هرگونه آلودگی و آگاهی از وظیفه و عمل صالح می خواهد و این مقدمات و زمینه ها، با آن روحیه ها و اعمال برای کسی فراهم نمی شود.

خشم و حسد و خودپسندی

خشم گرفتن از غریزه های انسانی است، لیکن هنگامی انسانی به شمار می رود که اختیار آن در دست شخص باشد و در هر جا که لازم دید آن را به کار برد. و تشخیص جای آن، به وسیله ی انسانهای تربیت شده و آگاه و صاحبان عمل صالح، امکان پذیر است. انسانی که در راه خدا حرکت می کند و همه ی اعمالش را هم برای خدا انجام می دهد، خشم خود را هم مهار کرده در جهت رشد و کمال انسانی به کار می برد و علیه دشمنان خدا و دشمنان انسانیت و از همه ی آنها پیشینه دارتر یعنی ابلیس و از همه بدتر و پنهانکارتر یعنی نفس، به کار می گیرد. خشم بی جا از سپاهیان این دشمن پیشینه دار یعنی ابلیس است و از خویهای شیطانی و گونه ای از دیوانگی است.

امیرالمومنین درباره ی خشم چنین می فرماید:

«و احذر الغضب، فانه جند عظیم من جنود ابلیس. [۲۰۸].»

[صفحه ۳۶۲]

و ایاک و الغضب، فانه طیره من الشیطان. [۲۰۹].»

الحده ضرب من الجنون، لان صاحبها یندم،

فان لم یندم فجگونه مستحکم.» [۲۱۰].

از خشم پرهیز، زیرا سپاهی بزرگ از سپاهیان ابلیس است.

تو را هشدار می‌دهم از خشم، زیرا خشم گرفتن از جای پریدن و از انگیزه‌های شیطان است.

تندخویی گونه‌ای دیوانگی است، زیرا دارنده‌اش پشیمان می‌شود، پس اگر پشیمان نشده است دیوانگی او استوار است.

ابلیس همان نیرویی است که بر اثر خودبزرگی بینی از سجده بر آدم خاکی خودداری کرد و از آتش خلق شدنش را به رخ خدا کشید که من برترم، خدا او را از درگاه راند و او سوگند خورد که در دشمنی نسبت به بشر و گمراه کردن آدمیان هیچ کوتاهی نرزد و با سپاه پیاده و سواره‌ی خویش پیوسته با نوع بشر و فرزندان آدم در نبرد است. و این سپاه را از درون خود بشر بسیج می‌کند، از همه‌ی آنها بزرگتر، خشم و تندخویی است که از درون انسان برمی‌خیزد. و چون خشم به انسان دست داد، از جایگاه استوار انسانی و پایگاه محکم وقار و متانت بیرون پریده، در اختیار ابلیس قرار می‌گیرد و سبک چون پرکاهی ابزار دست او و خود شیطانی می‌شود که صفت

[صفحه ۳۶۳]

و کار برجسته‌ی ابلیس است. و حدت و تندخویی نیز داغ‌ترین و بالا-ترین مرحله‌ی خشم که دیوانگی است، به حساب می‌آید. تندخو اگر خرد خود را به طور کامل از دست نداده باشد زود پشیمان می‌شود و اگر پشیمان نشد نشان مستحکم بودن دیوانگی اوست.

حسد ورزیدن یکی از خوبیهای بسیار ناشایست بشر است. حسد به معنی خوبی است که نمی‌تواند نیکی و بهره‌ای و امتیازی را در وجود کسی و در نزد شخصی و برای دیگری ببیند. حسود، نه تنها نمی‌تواند

نعمتی را در کسی ببیند، بلکه خواستار نابود شدن نعمت دیگری است و نمی خواهد که خود او هم چنان نعمتی داشته باشد. خوبی است ویرانگر که نظری جز نابود شدن ندارد. حسد با غبطه که در فارسی به رشک تعبیر می شود، تفاوت دارد. غبطه خوردن یا رشک بردن بدان معنی است که انسان آرزو می کند نعمت و خیر و حالت و صفت خوب و پسندیده ای را که دیگری دارد، بهره ی خود او هم بشود و لذا می کوشد که خود را به وی برساند، بدون آن که میل داشته باشد که آن نعمت از دیگری سلب شود. از این جهت خدا به انسان می آموزد. که از شر حسود خود را در پناه پروردگار قرار دهد. و امام (ع) درباره ی حسد می فرماید:

«الحرص و الکبر و الحسد دواع الی التقحم فی الذنوب.» [۲۱۱].

العجب لغفله الحساد عن سلامه الاجساد. [۲۱۲].

و لا تحاسدوا، فان الحسد یاکل الایمان (کما تاکل النار الحطب).» [۲۱۳].

[صفحه ۳۶۴]

آز و خودبینی و حسد انگیزه هایی هستند برای بی پروا و کورکورانه افتادن در گناهان. شگفت از غفلت حسودان از سلامت بدن ها.

به یکدیگر حسود نورزید، زیرا حسد آن چنان ایمان را می خورد «که گویی آتش هیزم را».

سه خوی بسیار بد: آزمندی و خودبینی و حسد است که اگر در کسی ایجاد شود و به درمان آنها نپردازد و خود را در اختیارشان قرار دهد، چنان تسلطی بر او پیدا می کنند که بدون آن که بخواهد و بداند، کورکورانه به پرتگاه گناهان فرومی افتد. و حسد نه تنها به معنویت شخص گزند می رساند که به جسم نیز سرایت و آن را دچار بیماری و ناتوانی می کند و اگر کسی به جان و معنویت

خود توجهی نداشته باشد، دست کم به سلامت جسمانی خود باید علاقه مند باشد و از حسد بپرهیزد. و از جسم و جان گذشته، حسد، مانند آتش ایمان را می خورد و انسان را به گناه برمی انگیزد.

این تشبیه را امیرالمومنین از رسول خدا بر گرفته است.

درباره ی «عجب» به معنی خودپسندی، گفته هایی دارد، از جمله:

«عجب المرء بنفسه احد حساد عقله. [۲۱۴].»

و اياك و الاعجاب بنفسك و الثقة بما يعجبك منها و حب الاطراء، فان ذلك من اوثق فرص الشيطان في نفسه ليمحق ما يكون من احسان المحسنين. [۲۱۵].

و لا وحده او حش من العجب. [۲۱۶].

[صفحه ۳۶۵]

خودپسندی هر کس یکی از حسدورزان به خرد اوست.

و بپرهیز از خودپسندی و اطمینان کردن به چیزی که تو را به خودپسندی برمی انگیزاند و دوست داشتن ستایش، زیرا خودپسندی از مطمئن ترین فرصتهای پیش آمده برای شیطان در درون خویش است، برای این که پیامد و دستاورد نیکی نیکوکاران را یکسره از بین ببرد.

و هیچ گونه تنهایی و از دیگران جدا ماندنی ترسناک تر از خودپسندی نیست.

حکمتهای یاد شده از سه جای نهج البلاغه گرفته شده است و در توضیح آنها باید گفت:

۱. خرد انسان هنگامی رشد می کند که غریزه های حیوانی - مانند خودخواهی و خودپسندی - رو به ناتوانی و کاستی بگذارد، از این روی، خودپسندی به خرد

[صفحه ۳۶۶]

حسادت می ورزد و نمی خواهد آن را پویا و رو به رشد ببیند. پس هر چه شخص بیشتر به سوی خودپسندی برود، خردش از حرکت بیشتر بازمی ماند و سرانجام ناتوان و نابود می شود.

۲. اعجاب به نفس به معنی برانگیختن نفس به خودستایی است. اگر انسان از کاری که انجام داده، یا سخن زیبایی که به زبان آورده، خوشش بیاید و از خود تعریف کند و خود

را برتر از دیگران بداند، نفس خویش را به اعجاب برانگیخته است و خرد خود را سرکوب و ناتوان کرده است.

۳. اطمینان پیدا کردن به درستی کار یا گفتاری که باعث شود نفس به خودستایی درآید، نیز از عوامل سقوط و واژگونگی انسان است. بنابراین، هرگز نباید بدین غریزه های درونی و طبیعت خودخواهی مطمئن شد و شایسته نیست که به ستایش دیگران هم اعتماد شود.

۴. طرء به معنای پیشامد ناگهانی و مصیبتی است که دانسته نیست از کجا آمده، و طری به معنای تازگی و شادابی هم هست و چون به باب افعال برود، معنای ستایش کردن از کسی می دهد. گویی اطراء به معنای تر و تازه کردن ناگهانی روحیه ی افسرده و پژمرده ی دیگری است.

ستودن ویژه ی پروردگار است و بس. و امیرالمومنین (ع) می فرماید: «هیچ ستایشگری نباید کسی جز پروردگار را بستاید [۲۱۷] بنابراین ستودن غیر خدا شایسته نیست و اگر کسی دوست داشته باشد او را بستایند و از ستودن دیگران خوشش بیاید، مقدمات سقوط خویش را فراهم کرده است و به تدریج مراحل طغیان را پیموده به تفرعن و استبداد و خود را پروردگار دیدن می رسد.

شیطان پیوسته در کمین به دست آوردن فرصت برای به گمراهی کشانیدن بشر است. یکی از بهترین و مطمئن ترین فرصتهایی که به دست می آورد، خودخواهی و غرور و خودستایی انسان است. داشتن این سرشت، قرار گرفتن بر لبه ی پرتگاه است،

[صفحه ۳۶۷]

چون شیطان شخص را بر لبه ی پرتگاه دید، با چاپلوسی و ستایش از او و کار خوب او را بیشتر از آنچه هست، زیبا نشان داد، وی را به پرتگاه نزدیکتر می سازد، و در یک فرصت مناسب که

همان غرور و غفلت است، به ژرفای دره می سپارد. و در نتیجه، همه ی کارهای نیکی را که انجام داده نابود و بی ارزش می کند.

۵. انسان خودخواه و خودستای، به تدریج به جایی می رسد که هیچ شخصیت انسانی را نمی تواند در برابر خود ببیند. چنین شخص خودخواه خودستای همه ی دوستان و نزدیکان را از دست می دهد و تنها می شود. زیرا چاپلوسان و ستایشگران، خود خوب می دانند که سخنان دروغ و دورویانه و از روی ترس یا طمع است و لذا قابل اطمینان برای دوستی و یاری و همکاری نیستند و سرانجام دچار تنهایی و ترس و وحشت می شود و کارش به دیوانگی و در نهایت، به نابودی، می انجامد.

آزمندی و دنیاپرستی

این جهان جایگاه گذر است، بدان معنی که انسان، در گذرگاه تکاملی خویش که از خاک آغاز شده و به خداگونگی می تواند بینجامد- پس از گذشتن از مراحل رشد نخستین و رسیدن به مرحله ی بشری، مدتی در زهدان مادر به سر می برد تا اندامهایش، چنان که بایسته است، شکل لازم و ساختار بشری را بگیرد و بتواند با گرفتن رهتوشه، به راه خود ادامه دهد. این رهتوشه، در مرحله ی این جهانی، هم برای کمال بخشیدن و نیرومند کردن جسم است و هم جان، تا هر دو، هماهنگ با یکدیگر، توان راهپیمایی و رفتن به سوی مقصد نهایی و والاتر را بیابند. پس اگر جسم و جان، این جهان را منزل نهایی و مقصد پایانی بیندارند و نه رهتوشه، که باری سنگین از ابزار و وسایل بر دوش گیرند و وسیله ها را هدف بدانند، در زیر بار کمر خم کرده به هلاکت رسند و در این صورت، نه تنها به چکاد

والای خداگونگی نمی رسند، به مقصد پنداری خودشان هم که همین جهان و بهره های آن باشد، دست نمی یابند.

[صفحه ۳۶۸]

بنابراین، دو عامل بازدارنده ی انسان از حرکت رو به تکامل، آزمندی و دنیاپرستی است. امام علیه السلام خطاب به مالک اشتر چنین می گوید:

«و لا- تدخلن فی مشورتک بخيلا يعدل بك عن الفضل و يعدك الفقر و لا جانا يضعفك عن الامور و لا حريصا يزین لك الشره بالجور، فان البخل و الجبن و الحرص غرائز شتى يجمعها سوء الظن بالله.» [۲۱۸].

هرگز مباد که زفت و تنگ نظری را در گروه رایزنی با خود درآوری، زیرا چنین کسی تو را از فضیلت بخشش بیش تر باز می گرداند و ناداری را به تو نوید می دهد، و نه ترسویی را، که او هم تو را از انجام کارها به ناتوانی وادار می کند و نه آزمند کسی را که آزمندی به ستمگری را نیز در چشمان تو می آراید، چه، بی گمان زفتی و ترس و آرزوی غریزه های پراکنده ای هستند که سوءظن به خدا آن خها را با هم یکجا گردآوری می کند.

[صفحه ۳۶۹]

آری حقیقت این است که هر یک از صفات یاد شده انسان را از رشد و تکامل بازمی دارد. بخل یا زفتی خصلتی است که دارنده ی آن جز خود را نمی بیند و نمی خواهد که هیچ کس از نعمتی الهی و بهره ای اکتسابی بهره مند باشد، در نتیجه هر صاحب فضل و هر بخشنده ای را از بخشندگی بازمی دارد و پیوسته افراد را به تنگدستی و ناداری در آینده می ترساند.

ترس نیز انسان را از اقدام به کارهای مهم و خطرناک بازمی دارد و در زندگی اجتماعی نمی توان به کار مهم و خطرناک اقدام نکرد، زیرا اگر انسان به کارهای روزمره و عادی

بپردازد، اجتماع از حرکت و پیشرفت و فرد از رشد و تکامل، بازمی ماند و سرانجام زندگی با آسودگی، اما خواری و پستی می گذرد.

آزمندی نیز، اگرچه به ظاهر با بخل تفاوت دارد، اما فرجام هر دو، یکی است. زیرا آزمند هرچه می بیند برای خود می خواهد، اگرچه حق دیگران باشد. و اگر مشاور باشد، نظر می دهد که باید همه ی بهره ها و برتری ها و فزونی ها را از دیگران گرفت و در یک جا گرد آورد. و بدین وسیله به حق دیگران تجاوز می کند و به ستم از آنان می گیرد.

این خوبیهای غریزی، هرکدام در جهتی به کار مشغول اند و اگر به جای خود و در حد میانه ای، از آنها بهره برداری شود، چه بسا سودمند نیز باشند، لیکن گرد آمدن همه ی آنها در یک جا و به کار گرفتن در یک راستا، نشانگر آن است که دارنده ی آنها خدا را بخشنده، مهربان، پرورنده، روزی رساننده، دادگر و حکیم نمی داند و با بدگمانی به آینده ی خود می نگرد و برای جبران آن، از این خوی ها و خصلتها بهره برداری می کند، آن هم به شیوه ای نادرست و بیدادگرانه و به گزاف.

امیرالمومنین علیه السلام، در ضمن نامه ای به معاویه، آن آزمند جهانخوار گلوگشاد سیری ناپذیر که هرچه می دید، می خورد و باز هم به دنبال چیزهای دیگر

[صفحه ۳۷۰]

بود، می نویسد:

«اما بعد، فان الدنيا مشغله عن غيرها و لم یصب صاحبها منها شیئا الا فتحت له حرصا علیها و لهجا بها و لن یستغنی صاحبها بما نال فیها عما لم یبلغه منها و من وراء ذلك فراق ما جمع و نقض ما ابرم! و لو اعتبرت بما مضی حفظت ما بقی. والسلام.» [۲۱۹].

اما پس از (سپاس و ستایش به درگاه پروردگار)، بی گمان

این جهان سرگرمی گرفتار سازنده ای است که از هر کار دیگری بازمی دارد و دارنده ی آن به چیزی از این جهان دست نیافته است مگر این که در آزمندی بر آن و شیفتگی بدان به رویش بازمی شود و با آنچه که جهانخوار در این جهان به دست آورده است او را از آنچه تاکنون بدان نرسیده است بی نیاز نخواهد کرد و از پس (این آزمندی و شیفتگی) جدا شدن از چیزهایی است که فراهم ساخت و پنبه شدن رشته هایی که استوار بر هم تافت! و اگر از آنچه گذشت پند آموختی، آنچه را

[صفحه ۳۷۱]

مانده است (برای آینده ی خود) اندوختی و بدرود.

در این گفتار امیرالمومنین، به چند نکته باید توجه کرد:

۱. دنیا، در فرهنگ قرآنی و اسلامی، به معنای توجه بسیار نشان دادن به بهره های مادی و پیروی کردن از سرشت حیوانی و هدف ساختن وسیله هاست. بنابراین، رفتن به دنبال یک جنبه از زندگی انسانی، بدان می انجامد که بشر به یک سوی زندگی پردازد و از جنبه ی دیگر آن که پرواز با روان به سوی پروردگار و خداگونگی است، بازماند.

۲. همین که بشر، با چنین آزمندی و اندیشه ای، چیزی از آن بهره ها را به دست آورد، با کشش و انگیزه ای که دارد، پیوسته و روزافزون، او را به سوی خود می کشد و هیچ مرزی برای بازایستادن و بسنده کردن و دست برداشتن ندارد.

۳. هرچه این بشر از جهان به دست بیاورد، خود را نیازمندتر به چیزهایی می بیند که به دست نیاورده است، زیرا بهره ها، گنجایش آزمندی و گرسنه چشمی بشر را روز به روز بیشتر می کنند و او را به ژرفای مرداب و لجنزار بیشتر فرومی کشانند.

۴. اما

انسانی که پیوسته سراسر اندیشه و عمل و همت خود را صرف گردآوری بهره های این جهانی کرده، یکباره چشم بازمی کند و خود را بر لبه ی پرتگاه مرگ می بندد و ناچار به جدا شدن از همه ی چیزهایی که گرد آورده است. به همین علت جان کندن او بسیار سخت می شود، زیرا از دارایی هایش دل نمی کند و با حسرت از این جهان جدایش می کنند.

۵. اگر انسان گذشته ها را، به عنوان آموزشهایی باارزش در برابر دیدگان خود داشته باشد و از آنها سود جوید، به فلسفه ی تاریخ و قانون فرمانروا بر حرکت انسانها و حرکت سراسر جهان آفرینش، پی می برد و از فرصت بازمانده و سرمایه های انسانی و نعمتهای خدادادی خویش، کمال استفاده را می جوید.

[صفحه ۳۷۲]

و باز هم در این باره چنین آموزش می دهد:

«و من لهج قلبه بحب الدنيا التاط قلبه منها بثلاث: هم لایغبه و حرص لایترکه و امل لایدرکه.» [۲۲۰].

و هرکس دلش شیفته و وابسته به دوستی این جهان شد، دل او به سه چیز این جهان چسبیده است: اندوهی که از او دست برنمی دارد و آزمندی ای که او را وانمی گذارد و آرزویی که بدان دست نمی یابد.

دنیادوستی ریشه ی آن سه خصلت است، یعنی کسی که شیفته و وابسته به دنیا شد، به سه خصلت ناپسند و سه گرفتاری نابودسازنده و واپس برنده چسبیده از آنها جدا نمی شود:

۱. از آن جا که پیوسته خواستار نعمتها و بهره های بیشتر است و آنچه را که خواستار است به دست نمی آورد و آنچه را هم به دست آورده بیم آن دارد که از دست بدهد، همیشه اندوهگین است،

۲. آزمندی نیز، برای گرد آوردن هرچه بیشتر از بهره ها و خواسته های این

جهان، او را تنها نمی گذارد،

۳. آرزوی این شخص به دست آوردن روزافزون است. هرچه به دست آورد باز هم آرزوی بیش تری در سر می پروراند، از این رو هرگز به آرزویش نمی رسد.

[صفحه ۳۷۳]

زفتی و تنگ چشمی

زفتی یا بخل آن چنان پیامد ضد ارزشی و ضد تکاملی دارد که حجم بسیاری از متون اخلاقی و ادبی و کتابهای موعظه و حکمت را به خود اختصاص داده است. سعدی (علیه الرحمه) گوید:

آن شنیدستی که در اقصای غور

بازسالاری بیفتاد از ستور

گفت چشم تنگ دنیا دار را

یا قناعت پر کند یا خاک گور [۲۲۱].

و امیرالمومنین علیه السلام، درباره ی بخیل می فرماید:

«عجبت للبخيل، يستعجل الفقر الذي منه هرب و يفوته الغنى الذي اياه طلب، فيعيش في الدنيا عيش الفقراء و يحاسب في الاخره حساب الاغنياء.» [۲۲۲].

از زفت تنگ چشم در شگفتم، خواستار با شتاب آمدن همان تنگدستی است که از آن می گریزد (و با شیوه ای که در پیش گرفته) همان توانگری را از دست می دهد که می جوید، پس در این جهان مانند ناداران می زید و در آن جهان چون توانگران حساب پس دهد.

[صفحه ۳۷۴]

این سخن گهربار، اگرچه بی نیاز از شرح است، برای روشن شدن بیشتر چند نکته ی آن توضیح داده می شود:

۱. زفت از ترس تنگدست شدن نه خود از دارایی خویش بهره ور می شود و نه می بخشد، و این ار همان ناداری و فقری است که از آن می گریزد و خود آن را برای خویش فراهم می کند.

۲. با بخل ورزیدن خواستار توانگری است و حال آن که با بهره مند نشدن از دارایی خویش به ناداری دچار است و دارایی را که می جوید از دست می دهد. آنچه به پندار او توانگری می آورد، باعث از دست رفتن آن می شود.

جهان، با وجود داشتن، مانند ناداران و تنگدستان به سر می برد، اما از آن جا که در گردآوری مال و ثروت کوشیده بدانها عشق می ورزد، در آن جهان بازخواست می شود، زیرا به حساب رسیدن برای همین دو چیز است.

به همین اندازه از اخلاق ناپسند بسنده کرده از خدای مهربان درخواست می کنیم به ما توفیق دهد تا خود را از اخلاق ناپسند برکنار داریم و به اخلاق پسندیده ا بیاراییم که خشنودی او را به دنبال دارد و ما را به آستان قرب او نزدیک می کند.

اخلاق پسندیده

اشاره

اکنون به نگرش امام به اخلاق پسندیده و آموزشهای والای او می پردازیم:

خوشخویی

در آغاز سخن چند سخن جامع و حکمت آمیز از قرآن و از رسول خدا (ص) درباره ی خوشخویی آورده شد. در این جا، به عنوان مقدمه، چند حکمت از امام (ع) درباره ی خوشخویی می آوریم:

[صفحه ۳۷۵]

«و اکرم الحسب حسن الخلق [۲۲۳]. و لا قرین کحسن الخلق [۲۲۴]. کفی بالقناعه ملکا و بحسن الخلق نعیمًا.» [۲۲۵].

گرامی ترین تبار خوشخویی است. و هیچ همنشینی مانند خوی نیکو نیست. خرسندی را همین بس که دولتمندی است و خوشخویی را که نعمتی پایدار است.

و اکنون چند خوی پسندیده از آموزشهای امیرالمومنین آورده می شود:

در اختیار بودن زبان

زبان از امتیازات حیوانی انسان است. در میان جانوران انسان می تواند با گردانیدن این اندام گوشتین و تارهای صورتی و سایر انامها سخن بگوید. برخی دیگر از پرندگان و جانوران هم می توانند با آموزشهایی، به چنین عملی دست بیازند، لیکن سخن گفتن انسان، دو جنبه دارد: اگر از روی آگاهی و هدفدار و اختیار باشد، در راستای عمل انسانی و رشد و تعالی گوینده و شنوندگان است و اگر از روی ناآگاهی و بی هدف و بیرون از اختیار باشد، از عمل حیوان پست تر و در راستای ضد تکاملی و ضد بشری است.

از این روی در رهنمودهای پروردگار و آموزشهای پیامبران و پیشوایان هدایت درباره ی زبان و در اختیار داشتن آن و گردانیدنش در جهتی که به سود بشر و بشریت باشد تاکید بسیار شده است. امیرالمومنین علیه السلام درباره ی زبان می گوید:

«الكلام في وثاقك ما لم تتكلم به، فاذا تكلمت به صرت في وثاقه، فاخزن لسانك ما تخزن ذهبك و ورقك. فرب كلمة سلبت نعمه و جلبت نقمه.» [۲۲۶].

[صفحه ۳۷۶]

سخن در بند تو است تا بر زبانش نرانده ای، هنگامی که بدان

سخن گفتی تو در بند آن گرفتار می شوی، پس همانگونه که زر و سیم خود را نگاه می داری زیانت را هم نگه دار. چه بسا سخنی که نعمتی را سلب و نعمت و کيفری را جلب کرد.

و در جای دیگری، درباره ی زبان می فرماید:

«و اجعلوا اللسان واحدا: و ليخزن الرجل لسانه، فان هذا اللسان جموح بصاحبه. و الله ما اري عبدا يتقى تقوى تنفعه حتى يخزن لسانه و ان لسان المومن من وراء قلبه و ان قلب المنافق من وراء لسانه، لان المومن اذا اراد ان يتكلم بكلام تدبره في نفسه، فان كان خيرا ابداه و ان كان شرا و اراه و ان المنافق يتكلم بما اتى على لسانه، لا يدري ماذا له و ماذا عليه.» [۲۲۷].

[صفحه ۳۷۷]

و زبان را با هم یکی بسازید، شخص باید زبانش را نگاه دارد، زیرا این زبان نسبت به دارنده اش سرکش است. به خدا سوگند بنده ای را که پرواداری می کند ندیدم که پرواپیشگی او سودی به وی رساند مگر این که زبانش را نگاه دارد. و بی گمان زبان مومن از پشت دل اوست و شکی نیست که دل منافق از پشت زبان اوست، زیرا هنگامی که مومن می خواهد سخنی به زبان آورد، در درون خود آن را زیر و رو کند و درباره اش بیندیشد، پس اگر خیر است آن را آشکار گرداند و اگر شر است آن را نهان سازد و بی گمان منافق هرچه به زبانش آمد می گوید، نمی داند چه سخنی به سود اوست و چه سخنی به زیان او.

سخن امیرالمومنین بسیار گویاست. تنها این نکته را بار دیگر یادآوری می کنیم که زندگی یک مسلمان، جامع و دارای نظام است، بدان

معنا که اخلاق اجتماعی او با زندگی فردی و خصوصیات درونی او با رفتار برونی او، عبادات و روابطش با خدا و وظایف سیاسی و شغلی او به هم آمیخته و در یک راستاست و تفاوتی با یکدیگر ندارند.

اقدام کردن به خیر و کارهای پسندیده

واژه ی خیر، بی آن که بر وزن افعال باشد، به معنای بهتر و بهترین است و چون ریشه ی آن از (خ ی ر) مفهوم گزینش دارد، بنابراین، خیر را می توان به واژه ی گزیده تر و گزیده ترین و، به صورت حاصل مصدر، به گزینی و بهترین برگزیده، به فارسی

[صفحه ۳۷۸]

برگردانید. در قرآن و سخن رسول خدا (ص) این واژه بسیار به کار رفته است. و امام (ع) به طور کلی می فرماید:

«افعلوا الخیر و لا تحقروا منه شیئا، فان صغیره کبیر و قلیله کثیر. و لا یقولن احدکم: ان احدا اولی بفعل الخیر منی، فیکون و الله کذلک. ان للخیر و الشر اهلا، فما ترکتموه منهما کفاکموه اهله.» [۲۲۸].

کار خیر را انجام دهید و چیزی از آن را خرد شمارید که کوچک آن بزرگ مقدار است و اندک آن بسیار. و هرگز نباید کسی از شما بگوید: که دیگری در انجام کار برگزیده از من سزاوارتر است، زیرا به خدا سوگند چنین می شود، زیرا به گزینی و بدگزینی را مردمانی است، پس هر کدام را وانهادید، طرفدار هر یک به جای شما آن را به انجام می رساند.

اگر انسان خیر را کوچک شمارد و بدین دلیل آن را انجام ندهد و انجام آن را به دیگری واگذارد و دیگری را برای انجام خیر شایسته تر از خود بداند، توفیق

[صفحه ۳۷۹]

بزرگی را از خویش دریغ داشته و آن را بهره ی دیگری گردانیده است. انسان اگر

دست از انجام خیر بردارد، سرانجام کسی یافت می شود که آن را انجام دهد و اگر از شر هم دست بردار، هواخواهی دارد که آن را انجام دهد. در این میان گزینش خیر یا شر مهم است و دست برداشتن از آنها مهمتر.

کار نیک را برای خشنودی خدا انجام دهید نه برای سپاسگزاری

خیر و کار نیک و پسندیده، در ذات خود، نیکو است و انسانیت انسان را به سوی رشد و تعالی و کمال می برد. به همان اندازه که انسان نیت خالص دارد و هر کاری را برای به دست آوردن خشنودی خدا انجام می دهد و چشمداشتی به پاداش و ستایش و حتی سپاس دیگران ندارد، به همان اندازه و در برخی حالات چند برابر، پاداش به سزا و شایسته از سوی پروردگارش به دست می آورد. از این روی امام (ع) می فرماید:

«لا یزهدنک فی المعروف من لایشکره لک، فقد یشکرک علیه من لایستمع بشی ء منه، و قد تدرک من شکر الشاکر اکثر مما اضاع الکافر. [۲۲۹] (و الله یحب المحسنین).» [۲۳۰].

[صفحه ۳۸۰]

مبادا کسی که سپاس کار پسندیده ی تو را نمی گزارد، در جهت رفتن به سوی آن تو را بی میل کند، زیرا بی گمان کسی از تو سپاسگزاری می کند که هیچ بهره ای از آن نمی خواهد، در این صورت تو از سپاس سپاسگزار بسیار بیشتر به دست می آوری از آنچه ناسپاس تبهکار از بین برده است. «و خدا نیکوکاران را دوست می دارد».

معروف، کار نیکی است که مردم خردمند و سالم بیسندند. چنین کاری، اگر بی چشمداشت تلافی و جبراین صورت بگیرد، سپاسگزاری خدا را به دنبال خواهد داشت و سپاسگزاری خدا، دادن توفیق بیشتر به نیکوکار برای نیکی گسترده و به دست آوردن پاداش گسترده و چند برابر

در این جهان و روز بازپسین خواهد بود. بنابراین، اگر نیکوکار حق خود را از طرف ناسپاس و یا دیگران، از بین رفته یا به جای نیاورده می یابد، چنانچه کار نیکوی خود را بدون توجه بدین چیزها و خالصا برای خدا انجام دهد، پاداشی بسی گرانتر و باارزستر به دست خواهد آورد. زیرا خدا نیکوکاران را دوست می دارد. و دوست داشتن خدا یک چیز عاطفی و احساسی نیست، بلکه به معنای به نتیجه رسانیدن نیکی نیکوکار و به رشد و تعالی بردن او و گسترش اثر نیکی در اجتماع است. چون نیکی کردن هماهنگ با قانون هستی و در جهت حرکت آفرینش است.

[صفحه ۳۸۱]

بخشندگی و بزرگواری

انسان از دو گوهر خاک و روح خدا آفریده و آمیخته است. اگر در حالت خاکی و لجنی گرفتار باشد، چیزی از دارایی ها و خواسته ها را از خود دور نمی کند و می پندارد که دارایی و بهره های این جهانی بخشی از هستی اوست که اگر چیزی از آنها را بخشید، از هستی اش کاسته می شود. و در برابر این چنین کسان، آنان که از سطح خاک برتر رفته به سوی روح خدایی خویش گرایش بیشتر پیدا کرده اند، از روزیها و بهره ها و داشتنی های خود می بخشند، می بخشایند، از دیگران در می گذرند و بر سر هستی و هرچه که در این جهان است بزرگواری در می گذرند.

امام (ع) درباره ی بخشندگی می فرماید:

«من ایقن بالخلف جاد بالعطیه.» [۲۳۱].

هرکس به جانشین شدن یقین پیدا کرد، دست به بخشش و دهش می زند.

«الجود حارس الاعراض.» [۲۳۲].

بخشندگی پاسدار آبروهاست.

«یا جابر، قوام الدین و الدنیا باربعه: ... و جواد لایبخل بمعروفه.» [۲۳۳].

[صفحه ۳۸۲]

جابر! برپایی و استواری دین و دنیا به چهار چیز است: ...

و بخشنده ای که به بخشش خود زفتی نوزد.

در حکمت نخست، امیرالمومنین بخشندیدگ را به باور حتمی وابسته کرده است و می فرماید: کسی بی دغدغه ی خاطر و نگرانی می بخشد که بداند جانشینی و عوضی برای آنچه بخشیده هست. خواه این جانشین دارایی و بهره های همین جهان باشد، خواه نام نیک و بزرگواری و فضیلت و ارزشهای اجتماعی در این زندگی و خواه پاداش آن جهانی از سوی پروردگار که هم مادی است و هم معنوی. به هر حال هرچه باشد، رشد و کمال و تعالی انسان به سوی انسانیت والا و گرایش به سوی برتری و روح خدایی است.

در حکمت دوم، بخشندگی را به آبرو و حیثیت انسان وابسته می داند و می فرماید: انسانی که بخشنده است، آبروی خود را در برابر بخل، حسادت و تنگ نظری شخص خودش حفظ می کند و از بدگویی دیگران و سرزنش آنان در اجتماع نیز محفوظ می ماند.

و در حکمت سوم، شالوده و پایه ی استوار و نگاهدارنده ی دین و دنیا را چهار چیز می داند: دانایی که دانش خود را به کاربرنده است، نادانی که از آموختن سر باز نمی زند و بخشنده ای که در بخشش خود بخل نوزد و ناداری که آن جهانیش را بدین جهان نفروشد.

سپس در توضیح هر چهار می فرماید: زیرا اگر دانشمند دانش خود را به کار نبرد و تباه کرد، نادان از آموختن خودداری می ورزد و اگر توانگر به بخشیدن دارایی خود زفتی نشان داد، درویش آن جهان خویش را بدین جهان بفروشد. و همه ی امور اجتماعی و فردی، در نظام انسانی اسلام، به هم پیوسته است.

و درباره ی بزرگواری می فرماید:

«الکرم اعطف من الرحم.» [۲۳۴].

[صفحه ۳۸۳]

بزرگواری از خویشاوندی مهرآورتر است.

«من اشرف اعمال

از برترین کارهای شخص بزرگوار، ندانسته گرفتن چیزی است که می داند.

بزرگواری هم گذشت است و هم جوانمردی و بخشندگی که همه ی اینها بیشتر از خویشاوندی- که تنها پیوند خونی در میان باشد- مهر و عطف و دلبستگی و گرایش دیگران را به دنبال می آورد.

بسیاری از کارهای نادرست بر اثر غفلت و بی توجهی از افراد سر می زند. شخص بزرگوار در برابر اینگونه کارها خود را به نادانی می زند و همین امر باعث بیداری و توجه و بازگشت شخص خلافکار می شود.

خوی پسندیده و رفتارهای والا بی شمار است و امیرالمومنین که از سرچشمه ی همیشه جاری مکتب اسلام، وجود و سرشت و خوی و رفتار و اندیشه و گفتار خود را آبیاری کرده است، آموزش ها و رهنمودهای بسیاری برای هدایت و رشد انسانها، به زبان و قلم آورده است و نهج البلاغه سرشار از این گهرهای درخشان و حکمتهای نمایان است. چون هدف در این کتاب آوردن نمونه هایی از آموزش های والا- و پرارزش نهج البلاغه است، برای این که از موضوعها و رهنمودهای دیگر امام (ع) بازمانیم، در این جا تنها به آوردن نمونه هایی چند از

[صفحه ۳۸۴]

اخلاق پسندیده بسنده کرده خواننده را برای بهره مند شدن بیشتر، به شناوری در دریای نهج البلاغه راهنمایی می کنیم:

صبر و پایداری

صبر در فرهنگ اسلامی، به معنی تحمل ناملازمات و زیر بار خواری رفتن و پذیرش هربار نیست. صبر به معنای پایداری و ایستادگی در برابر سختی ها و پذیرش آگاهانه و ارادی دشواریهاست. شکیبایی اگر به معنای پایداری به کار رود، برابری درستی برای صبر است ولی اگر به معنای «بنشینم و صبر پیش گیرم دنباله ی کار خویش گیرم» باشد، جنبه ی منفی دارد و مانند

پرهیزکاری است برای تقوا که تنها یک جنبه از آن حقایق بزرگ و مفاهیم گسترده را بیان می کنند. امام درباره ی صبر می فرماید:

«و علیکم بالصبر، فان الصبر من الایمان کالراس من الجسد و لا خیر فی جسد لا راس معه و لا فی ایمان لا صبر معه.» [۲۳۶].

و بر شما باد به پایداری و شکیبایی، زیرا پایداری مانند سر است برای تن، نه در تنی که سر با آن نباشد خیری هست و نه در ایمانی که با شکیبایی همراه نباشد.

«لا یعدم الصبور الظفر و ان طال به الزمان.» [۲۳۷].

شکیبا پیروزی را از دست ندهد، اگرچه روزگاری دراز بر او بگذرد.

صبر و ظفر هر دو دوستان قدیم اند

بر اثر صبر نوبت ظفر آید

(حافظ)

[صفحه ۳۸۵]

راستی در گفتار

«الایمان ان توثر الصدق حیث یضربک، علی الکذب حیث ینفعک و ان لایکون فی حدیثک فضل عن عملک و ان تتقی الله فی حدیث غیرک.» [۲۳۸].

ایمان آن است که راستی را، در جایی که به تو زیان می رساند، بر دروغ، در آن جا که به تو سود می رساند، برگزینی و آن که در گفتارت برتری از کردارت نباشد و نیز آن که در گفتگو از دیگری خدای را پروا داشته باشی.

فروتنی و دانش

«و لا حسب کالتواضع و لا شرف کالعلم.» [۲۳۹].

هیچ تبار و نژادی مانند فروتنی و هیچ گونه شرف و والایی مانند دانش نیست.

«و من اتی غنیا فتواضع له لغناه ذهب ثلثا دینه.» [۲۴۰].

و کسی که به نزد توانگری رفت و به خاطر توانگری اش در برابر او فروتنی کرد، دو سوم دینش را از دست داده است.

[صفحه ۳۸۶]

«اذا قدرت على عدوك، فاجعل العفو عنه شكرا للقدرة عليه.» [۲۴۱].

اگر بر دشمن دست یافتی، در گذشتن از او را شکرانه و سپاس دست یافتن بر او ساز.

«اولی الناس بالعفو، اقدرهم علی العقوبه.» [۲۴۲].

از همه ی مردم به بخشودن و درگذشتن سزاوارتر، از همه ی آنان تواناتر به کیفر کردن است.

نرمش و مدارا

انسان آمیخته ای از احساسات، عواطف، اندیشه، خرد و دیگر استعدادها و نیروها و غرایز است. از این روی رفتار اجتماعی افراد انسانی با یکدیگر بسیار حساس است. انسانهایی که در یک اجتماع با هم به سر می برند، اگر نسبت به یکدیگر خشن و خشک و بدرفتار باشند، به زودی اجتماع از هم خواهد پاشید. لذا چاره ای جز سازش با یکدیگر و نرمش در رفتار ندارند. نرمش ملاط پیونددهنده ی انسانهاست.

امیرالمومنین در این باره می فرماید:

«من تلن حاشیئه یستدم من قومه الموده.» [۲۴۳].

[صفحه ۳۸۷]

کسی که با پیرامونیان خود به نرمی رفتار کند پیوسته از کسان خویش دوستی می بیند.

توضیح این که حاشیه ی انسان به معنی بال و پر مهربانی می باشد و نرم رفتار کردن حاشیه، کنایه از نرمش خود انسان در رفتار با اطرافیان است.

حسن ظن (خوش گمانی)

«و من ظن بک خیرا، فصدق ظنه.» [۲۴۴].

کسی که گمان خیر درباره ی تو داشت، گمانش را راست بگردان.

توضیح این که اگر کسی بر پایه ی آگاهی و اطمینانی که به کسی دارد، گمان برد که خیر و نیکی از او سر می زند، نباید کاری کرد که دریابد گمانش به او دروغ گفته است، بلکه وظیفه ی هر انسانی است که با نیک رفتاری و به گزینی، این گونه گمان مردم درباره ی خود را خیر بداند.

آزم در برابر واژه ی حیاء است. حیا در عربی و آزم در فارسی حالتی است که از ابتدا و از روی آگاهی در انسان ایجاد می شود و بر اثر این حالت مواظب است که کاری ناروا از او سرزند. اما شرم و خجلت حالتی است که پس از انجام دادن کار ناروا، ممکن است و باید، در انسان پدید آید.

لذا حیا را شرط ایمان درست و کامل دانسته اند. و شخص با حیاء و آزمگین ایمان نسبه کاملتری دارد. امیرالمومنین در این باره می فرماید:

[صفحه ۳۸۸]

«من كساه الحياء ثوبه، لم ير الناس عيبه.» [۲۴۵].

کسی که آزم جامه ی او را بپوشاند، مردم عیب او را ندیده اند.

«لا ایمان كالحیاء و الصبر.» [۲۴۶].

هیچ گونه ایمانی مانند آزم و پایداری نیست.

بردباری و درنگ

بردباری به معنی بر دوش گرفتن بار دیگران و تحمل در برابر ناملایمات افراد اجتماع است که البته باید همراه با دانش و آگاهی و هدفدار باشد و گرنه زیر بار زور و ستم دیگران خواهد بود. و در وصف متقیان (خطبه ی همام، ص ۷۸) سه بار علم و حلم را همراه با هم بیان فرموده اند.

درنگ نیز یعنی در هنگام هر اقدامی یا سخنی، درنگ کردن و اندیشیدن و سپس دست به عمل زدن. شتاب کردن از نداشتن حلم است و نداشتن حلم از بی دانشی سرچشمه می گیرد. امام (ع) در این باره می فرماید:

«الحلم و الاناه توامان، یتجهما علوا الهمه.» [۲۴۷].

بردباری و درنگ همزادند، همت بلند آن دو را می زاید.

«و لا شرف كالعلم و لا عز كالحلم.» [۲۴۸].

هیچ گونه برتری و افتخاری مانند دانش و هیچ گونه ارجمندی و عزتی مانند بردباری نیست.

ویژگیهای مومن

حسن ختام بخش اخلاق را ویژگی های مومن از گفته ی امام (ع) قرار می دهیم:

«المومن بشره فی وجهه و حزنه فی قلبه. اوسع شیء صدرا و اذل شیء نفسا. یکره الرفعه و یشنوا السمعه. طویل غمه، بعید همه. کثیر صمته، مشغول وقته. شکور، صبور. مغمور بفکرته، ضنین بخلته، سهل الخلیقه، لین العریکه. نفسه اصلب من الصلد و هو اذل من العبد.» [۲۴۹].

شادی مومن در رخسار اوست و اندوه او در دلش. سینه ی او از هرچه فراخ تر است، و نفس او از همه چیز خوارتر. برتری جستن را دوست نمی دارد و به نیکی شهره شدن را دشمن می دارد. غم او دراز است و همتش بر جهان فراز. خاموشی او بسیار است و وقتش گرفتار. بسی

سپاسگزار است و در برابر پیشامدها پایدار. فرورفته در اندیشه ی خویش است. و بخیل

از گفتن نیاز و وضع پریش. آرام خوی است و نرم رفتار. نفس او از سنگ خارا سخت تر است و خود او از بنده خوارتر.

نه صفت دو گانه که برخی ضد یکدیگر و برخی در راستای هم هستند و این صفات هیجده گانه، تصویر زیبایی است از یک مومن که آینه‌ی تمام نمای اخلاق اسلامی است. این ها همه‌ی صفات یک مومن نیست و نیز این صفات اختصاص به مومن ندارد. شخص پروا پیشه نیز، چنان که در پیش از این گفته شد، صفاتی دارد که صفات مومن نیز بخشی از آن است.

خدای بزرگ به ما توفیق دهد که در رفتار و گفتار و اندیشه، خود را به همه‌ی این صفات بیاراییم!

[صفحه ۳۹۳]

علی در آوردگاه صفین

اشاره

امیرالمومنین (ع) همین که به پیشنهاد مردم خلافت را پذیرفت و مردم با او بیعت کردند، همه‌ی کارگزاران و فرمانداران عثمان را از کار برکنار کرد. به همه‌ی آنان نامه‌ای نوشته، نظر خود را به آگاهی آنان رسانید و از آنان خواست که حساب همه‌ی دارایی و درآمد محل خدمت خود را برداشته به نزد او بیایند و پیش از آمدن، بیعت مردم سرزمین زیر فرمان خود را به نام امیرالمومنین بگیرند. از آن میان برای معاویه هم - که از روزگار عمر، در سال پانزدهم هجری، تا آن زمان فرماندار شام بود - چنین نوشت:

«من عبدالله علی امیرالمومنین الی معاویه بن ابی سفیان:

اما بعد، فقد علمت اعداری فیکم و اعراضی عنکم، حتی کان ما لابد منه و لا دفع له. و الحدیث طویل و الکلام کثیر و قد ادبر ما ادبر. و اقبل ما اقبل، فبایع من قبلک و اقبل الی فی وفد من اصحابک. و السلام.» [۲۵۰].

[صفحه ۳۹۴]

از بنده‌ی خدا

علی امیر مومنان، به معاویه پسر ابی سفیان:

پس از (ستایش و سپاس به درگاه پروردگار)، عذر آوردنم درباره ی (دار و دسته ی) خودتان و رویگردان بودنم از شما را دانسته ای، تا این که شد چیزی که چاره ای از آن نبود و بازگردانیدنی نداشت داستان دراز است و سخن بسیار، آنچه پشت کرد رفته است و آنچه روی آورد آمده است، پس بیعت کسانی را که نزدت هستند بگیر و در میان گروهی از یاران خود نزد من بیا. و السلام.

روزها گذشت و معاویه به پیام امام پاسخ نداد. و در شام، با آویزان کردن پیراهن خون آلود عثمان و انگشت بریده شده ی زن عثمان، نائله که در هنگام دفاع از عثمان قطع شده بود، بر منبر دمشق برای ایجاد فتنه، خود را ولی خون عثمان معرفی کرد و به امیرالمومنین پیغام فرستاد که اگر در خون عثمان شرکت نداشته ای یا در ریختن خون او تحریک نکرده ای، کشندگان او را بگیر و به نزد من بفرست تا از آنان انتقام بگیرم. سپس درباره ی خلافت خودت و بیعت مذاکره خواهیم کرد.

امیرالمومنین به وی اعلام کرد که ادعای تو بی جاست، عثمان پسر دارد، تو و او و دیگر افراد با من بیعت کنید، سپس شکایت به نزد من آورید تا بررسی کنم و درباره ی خون عثمان نظر دهم و اگر در شیوه ی بیعت مردم شک دارید، آن هم نگرش بی جایی است و همه ی اینها بهانه هایی بیش نیست. و نامه ی زیر را برایش فرستاد:

«انه بایعنی القوم الذین بایعوا ابابکر و عمر و عثمان علی ما بایعوهم علیه، فلم یکن للشاهد ان یختار و لا للغائب ان یرد. و انما الشوری للمهاجرین و

لله رضی، فان خرج عن امرهم خارج بطعن او بدعه، ردوه الی ما خرج منه، فان ابی قاتلوه علی اتباعه غیر سبیل المومنین و ولاء الله ما تولی.

و لعمری، یا معاوه، لئن نظرت بعقلک دون هواک لتجدنی ابرا الناس من دم عثمان و لتعلمن انی کنت فی عزله عنه الا-ان تتجنی، فتجن ما بدا لک! و السلام.» [۲۵۱].

(معاویه)، بی گمان مردمی که با من بیعت کردند، بر همان پایه ای بود که با ابوبکر و عمر و عثمان دست بیعت دادند، پس حاضر در این بیعت حق گزینش دیگری را ندارد و غایب را حق نپذیرفتن آن نیست. و شورا تنها حق مهاجران و انصار است، از این رو اگر درباره ی شخصی با هم متحد شدند و او را امام نامیدند، همین امر خشنودی خدا را در بردارد، پس اگر نافرمانی، با هرزه درایی و یا بدعتی، از فرمان آنان بیرون رفت، او را بدان فرمان بازگردانند، اگر باز هم خودداری ورزید، به علت در پیش گرفتن راهی جز راه مومنان، با او پیکار کنند و آنچه را وی از گردن خود بیرون آورده خدا بر گردن او اندازد.

معاویه، به دین ام سوگند، اگر به دیده ی خرد بنگری و به خواست خود توجه نکنی، بی گمان مرا از همه ی مردم در ریختن خون عثمان بیزارتر و بی گناه تر می یابی و خوب می دانی که من از آن کار در گوشه ای بر کناری بودم، مگر این که بخواهی بی دلیل مرا متهم کنی و در نتیجه چیزی را که برایت آشکار است بپوشانی! و السلام.

در این نامه، چند نکته را امیرالمومنین بیان

آنها می شود:

۱. بیعت کردن، پیمانی است که میان سرپرست امر و فرمانروا و میان مردم بسته می شود. مفاد پیمان و آنچه دو طرف پیمان باید رعایت کنند و از انجام آن سر نتابند، وظایفی است که به عهده ی فرمانروا و سرپرست است و فرمان بردن و اجرا کردن عهد و پیمان از سوی مردم است. تفصیل این حقوق و وظایف پیش از این (علی (ع) مسیر هدایت انسانها را نشان می دهد، ص ۱۸۳ به بعد و علی (ع) و آموزش حقوق اجتماعی، ص ۲۲۵ به بعد) بیان گردیده است.

آنچه امام در این بخش از نامه بدان اشاره می کند، اصول اعتقادی و شرایط خلافت و چشمداشتهایی است که مردم در کارهای این جهانی از خلیفه دارند.

۲. امام به معاویه گوشزد می کند که اگر خلافت و امامت سه خلیفه ی پیشین، با بیعت کردن مردم، به ادعای خودتان، مشروعیت و رسمیت پیدا کرده است، به همان شیوه با من هم بیعت شده، مشروعیت خلافت من نیز از همان اصول و شیوه ها سرچشمه می گیرد. افزون بر اینها، رویکرد همه ی مردم مدینه از مهاجر و انصار، و مردمی که از مصر و کوفه و بصره و شهرهای دیگر و بیابانها، به عنوان شورشی یا برای اعتراض علیه عثمان، به مدینه آمده بودند و پس از یک هفته یا بیش تر، که جوش و خروش شورش و انقلاب و عواطف و احساسات تحریک شده و برانگیخته فرونشسته بود و همه ی خردها و اندیشه ها در جای خود آرام گرفته بود، با امام، یکپارچه و با آزادی و پس از اتمام حجت و شنیدن برنامه های روشن روی، بیعت کردند،

جای هیچ گونه اعتراض باقی نمی گذارد و مشروعیت و قانونی بودن و رسمیت آن را چند برابر می کند.

خلافت ابوبکر، به وسیله ی عمر بن خطاب ابوعبیده ی جراح، در سقیفه ی بنی ساعده شکل گرفت و سپس مردم با او بیعت کردند، عده ی زیادی هم بیعت نکردند، نامزدی عمر، بر طبق وصیت شخص ابوبکر بر مردم بار شد و بعد مردم

[صفحه ۳۹۸]

بیعت کردند و نامزدی عثمان به وسیله ی شورای آن چنانی خلافت (نک به ص ۹۶ و به بعد) و نگرشهای ویژه ی اشراف قریش پدید آمد و سپس مردم، با نگرانی و ترس از آینده، با او بیعت کردند، اما علی (ع) را مردم یکپارچه و با جان و دل و امید به آینده ای نویدبخش برای به اجرا در آمدن ارزشهای والای اسلامی، برگزیدند و پس از این که امام، همه ی مشکلات و گرفتاریهای موجود و برنامه ی سختگیرانه و بر طبق حق خویش را، برایشان روشن کرد و فرصت اندیشیدن و سنجیدن و گزینش را در اختیارشان گذاشت، روز بعد برای بیعت عموم مردم در مسجد حاضر شد.

امیرالمومنین در این نامه به امامت حقه و منصوبه ی خود از طرف پیامبر گرامی اسلام و به دستور پروردگار و ولایت خود، سخن نمی گوید و خلافت را، به شیوه ای که دشمن پذیرفته است، مطرح می کند که حجت را بر او تمام کرده باشد.

۳. با توجه به شرایط و امکانات آن روزگار، گرفتن آراء یا بیعت مردم سراسر کشور امکان پذیر نبود، لذا امام حق شورا را به مهاجران و انصار حاضر در مدینه می دهد که پس از پذیرفتن شرایط امام و بیعت ردن با او، دیگر حق ندارند از بیعت خود سرپیچی کنند، مگر اینکه

امام یا خلیفه به وظایف خود عمل نکند و از احکام قرآن و سنت بیرون رود که در این صورت معزول است و مردم هم نباید از او پیروی کنند و فرمان ببرند. و کسی که در آنجا حضور نداشته است و شخصا بیعت نکرده نیز نمی تواند بیعت مردم را نپذیرد و خود را برای بیعت کردن با دیگری آزاد بداند، زیرا شرایط در آن روزگار چنین اجازه ی انتخابی را نمی داده است و با در نظر گرفتن آن اوضاع و احوال، اگر کسی می خواست شخصی را به خلافت برگزیند که دیگران برنگزیده اند، یا با کسی که مرد حاضر در مرکز خلافت بیعت کرده اند، بیعت نکند، هرج و مرج و تباهی همه ی کشور را فرامی گرفت و هیچ قانونی و نظامی و اداره ای پایدار نمی ماند.

۴. اگر شورای مهاجر و انصار به امامت کسی همراهی و متفق شدند و مردم

[صفحه ۳۹۹]

نیز با او بیعت کردند، چون سرپرستی برای اجرای احکام الهی و اداره ی مجتمع و ایجاد نظم و امنیت و به جریان در آمدن چرخ سیاست و اقتصاد و فرهنگ و آموزش و پرورش و دیگر وظایف اجتماعی تعیین شده است، خشنودی خدا هم فراهم می شود و جنبه ی شرعی و قانونی این پیشوایی و رهبری به دست می آید.

۵- بر این پایه، اگر کسی خواست، با بدگویی و عیب جویی و انتقاد ویران کننده و مغرضانه و آوردن شیوه ی نوی که در قرآن و سنت پیشینه ای ندارد، از فرمان همگان سرپیچی کند و از جاده ای که مرد پیموده اند، بیرون رود، باید با دلیل و گفتگو او را به برگشتن به راه همگان قانع کنند، اگر باز هم نپذیرفت و پرچم مخالفت و

ضدیت برافراشت و تصمیم گرفت نظام را به نابودی تهدید کند، با او می جنگند تا به راه مومنان و باورداران بازگردد و خدا هم کیفر تبهکاری ها و نافرمانی ها و برافروختن آتش جنگ خانمانسوز میهنی را، در این جهان و آن جهان، بر گردن او بار خواهد کرد.

۶. امام (ع) این حقیقت را آشکار می کند که اتهام شرکت داشتن او در کشتن عثمان از روی غرض ورزی و بر پایه ی نقشه ها و توطئه های از پیش برنامه ریزی شده ی معاویه و دار و دسته ی بنی امیه و دیگر اشراف قریش و اشراف ضد مردم و ضد اسلام است، و گرنه، هرکس از روی خرد، به جریان شورش و اعتراض مردم علیه عثمان، سپس محاصره کردن او در خانه اش و سرانجام کشته شدن او، می نگریست، درمی یافت که توطئه گر اصلی و علاقه مندان به کشته شدن عثمان و ایجاد فتنه و آشوب اجتماعی، معاویه و مروان پسر حکم، وزیر و داماد و مشاور و گرداننده ی امور کشور و عقل منفصل عثمان، بودند و تحریک کنندگان به شورش ایجاد شده طلحه و زبیر و عایشه بودند و کسی که برای حفظ نظام اسلام و پدیدار نشدن آشوب کور و تیره ای که حق و باطل را از یکدیگر بپوشاند و مجتمع را به هرج و مرج بکشاند، به گونه ای که قابل اصلاح نباشد، سخت تلاش کرد، علی (ع) بود و برای جلوگیری از چنین سرانجامی از هیچ کوششی دریغ نوزید، اما هر بار که به سازش میان مردم

[صفحه ۴۰۰]

شورش و معترض و میان عثمان توفیق می یافت، به وسیله ی مروان و دیگر نزدیکان عثمان و کارگزاران و فرمانداران ستمگر او در شهرها، برهم زده می شد و آتش شورش و

خشم مردم را برافروخته تر می کرد، تا این که شد آنچه نباید بشود و امت اسلامی به مصیبت و فاجعه ای گرفتار شد که هرگز از آن رهایی نیافت.

معاویه، هم از شیوه ی به خلافت رسیدن سه خلیفه ی نخست آگاه بود و هم پیشامدهایی را که به کشته شدن عثمان انجامید به خوبی می دانست، زیرا اگر خود از طراحان و سازندگان آنها نبود، از سودجویان آنها و یا از گردانندگان آن توطئه ها به سویی بود که خود می خواست. از این روی به نامه ی امیرالمومنین پاسخ نداد. و پس از زمانی دراز پیکی گسیل کرد و در نامه ای که به همراه او فرستاده بود، تصمیم خود را به بیعت نکردن و با امیرالمومنین جنگیدن آشکار ساخت.

امیرالمومنین آماده ی جنگ با معاویه می شد که جریان پیمان شکنان و سپس جنگ با دار و دسته ی جمل پیش آمد و پس از آن جنگ در نزدیکی بصره و شکست خوردن آنان، امام در رجب سال ۳۶ هجری به کوفه رفت و آنجا را مرکز خلافت ساخت.

پس از پرداخته شدن از جنگ جمل و استقرار یافتن در کوفه، امام که لحظه ای از کار معاویه و کانون فساد و فتنه غافل نبود، برای کندن ریشه ی فتنه نامه ی دیگری در پاسخ بهانه جویی های معاویه به وی نوشت که در پایان آن چنین آمده است:

«و اما ما سالت من دفع قتله عثمان الیک، فانی نظرت فی هذا الامر، فلم اراه یسعی دفعهم الیک و لا الی غیرک. و لعمری لئن لم تنزع عن غیک و شقاقک لتعرفنهم عن قلیل یطلبونک، لا یكلفونک طلبهم فی بر و لا بحر و لا جبل و لا سهل، الا انه طلب یسوءک وجدانه،

لايسرك لقيانة و السلام لاهله.» [۲۵۲].

و درباره ی درخواست تو که وا گذاشتن کشندگان عثمان به تو است، پس بدان که من در این کار نگرستم، در نتیجه ندیده ام که بتوانم آنان را به تو و نه به دیگری واگذار کنم. و به جانم سوگند اگر از گمراهی و اختلاف دست برداشته ای، بی گمان آنان را که به جستجوی تو می آیند اندکی بیش نمی گذرد که خواهی شناخت، نه در خشکی جستجویشان برای تو آنان را به دشواری می افکند و نه در دریا و نه در کوه و نه در صحرا، بلکه جست و جو و پیگردی است که یافتنش تو را ناخوشایند است و دیدارکننده ای که دیدنش شادمانت نمی کند و درود برای شایستگانش.

امام در آغاز این نامه دشمنی های قریش نسبت به پیامبر گرامی و دیگر توطئه ها و جنگهای آنان را علیه السلام و مسلمانان گزارش کرده است و در آن نامه شرح می دهد که چگونه رسول خدا (ص) در گرماگرم جنگها افراد خاندانش را پیش می انداخت و آنان را برای یارانش و دیگر مسلمانان سپر می ساخت و با این

گزارش به معاویه یادآوری می کند که نباید خود را در به دست گرفتن مسوولیت اداره ی امور مومنان با امام که از خاندان پیامبر است، همسنگ بداند، زیرا معاویه و خاندانش از آغاز برآمدن خورشید اسلام کوشیدند آن را در زیر ابرهای انبوه خودخواهی ها و بت پرستی ها و سودجویی ها خویش، با توطئه و نیرنگ و جنگ پپوشانند، لیکن خدا دین خود را به دست پیامبر و افراد خانواده و دیگر مسلمانان فداکار و از جان گذشته، به پیروزی رسانید و سران قریش ناچار تسلیم شدند.

در پایان نامه اشاره به درخواست بهانه جویانه ی

معاویه می کند که شرط پذیرش حق و بیعت کردن با امام را گرفتن کشتندگان عثمان و سپردن آنان به وی برای انتقام کشیدن دانسته است. در حالی که عثمان در یک شورش کور کشته شد و بر هیچ کس روشن نبود که کشتندگان مستقیم او چه کسانی هستند و از سوی دیگر، قاتلان حقیقی و غیر مستقیم خلیفه، مروان و معاویه و دیگر توطئه گران از سران قریش بودند که از زندگانی و رفتار عثمان به تنگ آمده می خواستند هم از دست او آسوده شوند و هم با کشتن او آشوبی ایجاد کنند که حق نتواند به صاحبانش برسد.

امام می گوید که سپردن کشتندگان عثمان- اگر هم شناخته شوند- نه به دست تو درست است و نه به دیگری پسران عثمان باید بیعت کنند و آنگاه برای روشن شدن این قتل و دیگر مسائل مربوط بدان، از امیرالمومنین داد بخواهند، آنگاه وی برابر با موازین شرع و حق اقدام خواهد کرد.

آنگاه معاویه را تهدید به پیگرد به وسیله ی رزمندگان حق پرستی می کند که از پیگرد و دست یافتن به او در هیچ شرایطی ناتوان نیستند و اگر در برابر حق به نرمش و منطق روی نیاورد، ناچار از راه خشونت و جنگ با او روبرو می شوند.

بیک آشتی و انجامین تیر در ترکش

جریر بن عبدالله بجلی از استانداران عثمان بود که امام پس از به دست گرفتن

[صفحه ۴۰۳]

خلافت، او را هم مانند همه ی کارگزاران پیشین، از کار برکنار کرد و به کوفه فراخواند. جریر به کوفه آمد و چون سرکشی و بهانه جویی معاویه را شنید، از امام درخواست کرد که چون پیکی از سوی او به نزد معاویه برود و سخنش را از نزدیک بشنود

و و حق را به گوش او برساند و از سرکشی و نافرمانی بازدارد. مالک اشتر که از پیشینه ی دوستی جریر با معاویه آگاه بود، با بدگمانی بدین پیشنهاد نگریست و به امام گفت: اگر او را بدین کار بفرستی جریر هم به معاویه خواهد پیوست و و دشواری دو چندان خواهد شد. لیکن امام که جریر و روحیه ی او را بهتر می شناخت، با نگرش و پیش بینی مالک همسازی نشان نداد و اگرچه به پذیرش حق از سوی معاویه هیچ امیدی نداشت، اما برای اتمام حجت و بستن جلو هرگونه انتقادی که ممکن بود در آینده از سوی ساده اندیشان در این باره ابراز شود، با رفتن جریر موافقت کرد و راهکاری روشن به دست او داد مبادا معاویه او را فریب دهد و به سوی خود کشاند.

جریر به دمشق رفت و جریان را با معاویه در میان گذاشت، معاویه بی آن که آشکارا حق را نپذیرد، با امروز و فردا کردن در پاسخ روشن دادن به پیغام امام، جریر را نزد خود نگاه داشت و برای دگرگون ساختن کارها به سود خود به زمینه چینی پرداخت. یاران امام که چنین دیدند، از وی خواستند که بی درنگ با سپاهی آماده به جنگ معاویه برود. امام به خوبی می دانست که سرانجام چاره ای جز این نخواهد داشت، لیکن نبرد تنها ابزاری است برای رسیدن به هدف، آن هم پس از سود نبخشیدن دیگر ابزارها و کسانی که هدفشان پرورش و به بالندگی کشانیدن انسانهاست، نه فرمانروایی کردن بر بشرها و دل خوشی کردن به ابزارها و نیروها، جنگ را انجامین درمان می دانند که «آخر الدواء الکی»: انجامین دارو داغ کردن

است. از این رو در برابر پافشاری یاران برای جنگ بدانان گفت:

«ان استعدادی لحرب اهل الشام و جریر عندهم، اغلاق للشام و صرف لاهله عن خیر ان ارادوه. ولکن قد وقت لجریر وقتا لایقیم بعده الا»

[صفحه ۴۰۴]

مخدوعا او عاصیا. و الرای عندی مع الاناه، فارودوا و لا اکره لکم الاعداد.» [۲۵۳].

بی گمان فراهم کردن ساز و برگ و آماده شدنم برای جنگ با مردم شام در هنگامی که جریر نزد آنان است، بستن در آشتی بر روی شام و بازگرداندن مردمش از هرگونه کار به گزیده ای است اگر خواستار آن باشند. لیکن برای جریر زمانی هنگام کرده ام که از آن پس جز مانند نیرنگ باخته ای یا از فرمان سرکشیده ای در آنجا نمی ماند. و نگرش من اندیشیدن در کار همراه با درنگ کردن است، پس شما هم به نرمی

[صفحه ۴۰۵]

و سنجش روی بیاورید و در همین حال آماده شدن را برای شما ناخوش نمی دارم.

امیرالمومنین که می خواست به هر روی انسان پرورش دهد، پیوسته می کوشید که از راه جنگ و خشونت و داغ کردن زخن که انجامین درمان است پرهیزد و زمینه را برای آگاه شدن افراد و بازگشتن به سوی حق و در نتیجه بالیدن و به خداگونگی رسیدن فراهم کند. معاویه، همانند دیگر فرمانروایانی که هدفشان سوار شدن بر گردنهایست، می کوشید مردم شام را در ناآگاهی و نادانی نگاه دارد و با فریب آنان را گمراه و از حقیقت دور گرداند. امام، برخلاف شیوه ی چنین فرمانروایانی، چون هدفی دیگر داشت، پیوسته در آگاه سازی و فراهم ساختن زمینه ی بازگشت به سوی حق، می کوشید، لیکن نه تا آنجا که هدف از دست برود و دشمن بتواند از این شیوه

به زیان مردم و به سود خود بهره برد، از این روی برای این که زمان به سود معاویه سپری نشود، می گوید برای جریر زمان معینی تعیین کرده ام و رهنمودهای بایسته را به او داده ام، بنابراین اگر بخواهد از آن زمان سود نجوید، یا فریب معاویه را خورده نادانسته زمان را در اختیار او گذاشته است، یا آگاهانه چنین کرده که در آن صورت از فرمان من بیرون رفته است.

اگر چه امام چنین نقشه و برنامه ای دارد، اما چون می داند که دشمن به هیچ روی به حق گردن نمی نهد، به یاران می گوید: بی آن که شتابزده یا سنجیده دست به کاری بزنند، از آماده شدن آنان برای جنگ نیز جلوگیری نمی کند و این کار درست و سنجیده ی آنان برایش ناخوشاین نیست، زیرا اگر معاویه به خوی انسانی بازگشت و حق را پذیرفت و جنگی پیش نیامد، می توان همه ی آمادگی ها را از میان برداشت و ساز و برگ را در راه آبادانی و سازندگی به کار برد و اگر نپذیرفت، چنان که احتمال آن بسیار است، آمادگی یاران امام کار را به پیش می اندازد و بهتر می توانند به هدف خود دست یابند.

[صفحه ۴۰۶]

چون ماندن جریر در دمشق به درازا کشید و امام پی برد که معاویه با امروز و فردا کردن، آهنگ فریفتن جریر و بهره بردن از زمان را دارد، چنین نامه ای برای جریر نوشت:

«اما بعد، فاذا اتاک کتابی فاحمل معاویه علی الفصل و خذ بالامر الجزم، ثم خیره بین حرب مجلیه، او سلم مخزیه، فان اختار الحرب فانبد الیه و ان اختار السلام فخذ بیعتہ. و السلام.» [۲۵۴].

پس از مقدمه، هنگامی که نامه ام به تو رسید

معاویه را به یکسره کردن کار وادار کن. و به کار قطعی و آهنک استوار بگیر، آنگاه وی را در

[صفحه ۴۰۷]

میان گزینش جنگی دربدر سازنده، یا یک آشتی خوارکننده آزاد بگذار، پس اگر جنگ را پذیرفت همان را به پیش او بینداز و اگر آشتی را برگزید بیعتش را بگیر. و بدرود.

در این نامه امام از جریر می خواهد که سخن آخر و آهنک بی بازگشت معاویه را بگیرد. و از او بخواهد که بی هیچ بهانه ای راه خود را آزادانه و آگاهانه برگزیند و مسوولیت سرانجام هر گزینه را به گردن گیرد. اگر جنگ را برگزید بداند که سپاهی گران به سویش روانه خواهد شد که پایانی جز شکست و گریختن و آواره شدن شکست خوردگان ندارد. و اگر آشتی را پذیرفت، چون با خودداری نخستین خود، دشواریهایی برای جهان اسلام فراهم ساخت و اکنون به اجبار و زور و بی آن که بخواهد، به آشتی گردن گذاشته، جز خواری برای او و ارج و نیرو برای مسلمانان نتیجه ای ندارد. اگر جنگ را برگزید همان گزینه را در پیش روی او بینداز تا بداند که ما از جنگ هراسی نداریم و اگر بپیک می فرستیم و به گفتگو تن درمی دهیم، از آن روست که حقیقت برای مردم ناآگاه که معاویه آن را از آنان پوشانیده است، آشکار شود و بر همگان حجت تمام شود. و اگر آشتی را برگزید، به گفتار او بسنده نکن، برای این که نتواند راه گشایشی برای رسیدن به خواست خود بیابد، بیعت او را بگیر و پیمان فرمانبرداری را با او استوار گردان.

چون معاویه از پیش، راه خود گزیده بود و هیچ تلاشی نتوانست او را از کزراهه

بازگرداند، امام اندیشه ی خود در این روزها و آهنگی را که از این اندیشه گرفته بود، چنین به آگاهی دیگران رسانید:

«قد قلبت هذا الامر بطنه و ظهره حتى منعى النوم، فما وجدتنى يسعنى الا قتالهم، او الجحود بما جاء به محمد صلى الله عليه و آله و سلم، فكانت معالجه القتال اهون على من معالجه العقاب و موتات

[صفحه ۴۰۸]

الدنيا اهون على من موتات الاخره.» [۲۵۵].

پشت و روی این کار را زیر و رو کرده چنان در آن نگریسته ام که خواب را از من بازداشته است، دریافتم که چاره ای برایم نمانده است مگر پیکار با آنان، با نپذیرفتن و نادیده انگاشتن آنچه محمد (ص) آورده است، در نتیجه دیدم که دچار شدن به رنج پیکار برای من بسی آسانتر است از گرفتار شدن به کیفر و مرگهای این جهان بسی بر من آسانتر است از مرگهای جهان دیگر.

[صفحه ۴۰۹]

امام در این سخن به واقعیت تلخی اشاره می کند که در هر حال گریبانگیر شده است، با بررسی ژرف و همه سویه ی گرفتاری معاویه برای مسلمانان و جهان اسلام، بدین نتیجه دست یافته است که چاره ای جز گزینش یکی از این دو راه ندارد: یا جنگیدن با معاویه و دار و دسته ی او، یا نادیده گرفتن رسالت پیامبر گرامی اسلام. هر دو، برای مسلمانان فاجعه و مصیبت به بار می آورد: جنگ با مردم مسلمان شام یعنی رویارویی برادران با یکدیگر و کشته شدن و از بین رفتن نیروهای با ارزش از هر دو سوی و بازماندن دشمنی ها و کینه ها و بداندیشی ها و کج اندیشی ها در میان مسلمانان برای همیشه و پذیرش درخواست معاویه و دادن شام به او نیز برابر

است با نادیده گرفتن آموزه ها و رهنمودهای پیامبر و قرآن و به رسمیت شناختن آیین و فرهنگ جاهلیت و موافقت با کمرنگ شدن و سپس زدوده شدن آثار و نشانه های اسلام. در میان این دو مصیبت، امام آن را که آسانتر و اثرش کم تر است می پذیرد و بدین وسیله به جهانیان و به تاریخ با بانگ بلند و به روشنی اعلام می کند که در برابر اصول ارزشها و پایه های آیین سرمویی سازش نباید کرد، زیرا سازش و گذشت در اصول، زاویه ی انحراف را تا پایان این جهان و تا روز رستاخیز بیشتر می کند و نه تنها در این زندگی انسانها را به رنج و کثی و جانورخویی و سقوط و پستی دچار می سازد که در آن جهان نیز در برابر میزان عدل الهی باید پاسخگو بود و چون هیچ عذر و بهانه ای پذیرفته نیست، کیفری بسیار شدید در انتظار خواهد بود!

جنگ آغاز می شود

چون هیچ امیدی به پرهیز از جنگ نماند و نشانه ای از دست برداشتن معاویه از ستیزه خویی و بهانه جویی نبود و زمینه از هر سو فراهم شد، امام با ناخشنودی بسیار و با تلخی کام و خونبار بودن دل، گسیل داشتن سپاه به سوی شام را اجازه داد.

مردم کوفه آماده ی رفتن به شام شدند، در فراهم کردن اسب و جنگ افزار با

[صفحه ۴۱۰]

یکدیگر به مسابقه برخاستند، سران کوفه برای گسیل کردن افراد به جنگ سرکش شام و وادار کردن به پذیرش حق در میدان جنگ، سر از پا نمی شناسند. امام به آرایش سپاه می پردازد. پیش از هر کاری، به آیین معمول جنگ در آن روزها، سپاه پیشتاز خود را به سوی دشمن گسیل می دارد. وظیفه ی این

سپاه برگزیدن جایی شایسته برای رویارو شدن با دشمن است. هرکس که شایسته ترین آوردگاه را برگزید، در هنگام جنگ ابتکار عمل را در دست دارد و دست بالا از آن اوست. از این گذشته، سپاه پیشتاز، در طول مسیر راه تا رسیدن به مقصد، نماینده و شناسه‌ی شخصیت سپاه و فرمانده آن و گویای شیوه‌ی رفتار بعدی سپاه است از این روی، امیرالمومنین بهترین کس را برای فرماندهی این دسته از سپاه یعنی «معقل بن قیس ریاحی» را برمی‌گزیند و سفارشی شایسته برای رفتار به سزا، در میان راه و در هنگام روبه‌رو شدن با دشمن، به وی می‌کند:

«اتق الله الذی لا بد لک من لقائه و لا منتهی لک دونه. و لا تقاتلن الا من قاتلک و سر البردین و غور بالناس، ورفه فی السیر و لا تسر اول اللیل، فان الله جعله سکنا و قدره مقاما لا ظعنا، فارح فیه بدنک و روح ظهرک. فاذا وقفت حین ینبطح السحر، او حین ینفجر الفجر، فسر علی برکه الله فاذا لقی العدو فقف من اصحابک وسطا و لا تدن من القوم دنو من یرید ان ینشب الحرب و لا تباعد عنهم تباعد من یهاب الباس، حتی یاتیک امری و لا یحملنکم شانهم علی قتالهم قبل دعائهم و الاعذار الیهم.» [۲۵۶].

[صفحه ۴۱۲]

خدایی را پرواگیر که چاره‌ای جز دیدار با او و پایانی مگر رسیدن به پیشگاهش نداری. مبادا هرگز با کسی بجنگی جز با آن کس که با تو بجنگد. در خنکای بامداد و پسین هنگام راه بسپار و در گرمای نیمروز مردم (سپاه) را فرود آر و در رفتن آسودگی را به نظر بیار. در آغاز

شب راه مسپار، زیرا خدا آن هنگام را برای آسودن گذاشته و گاه هرگونه ماندنی ساخته و نه هیچ گونه کوچ کردنی، پس سرشب تنت را از پویایی آسوده دار و شتر بارکشت را هم آسوده بگذار. پس چون به آسایش ایستادی هنگامی که سحر بر جهان گسترید، یا سپیده در کران دمید، به برکت خدا راه بسپار. پس هنگامی که با دشمن روبه رو شدی از یارانت در جایی میانه بایست و بدان گروه همانند کسی که می خواهد جنگ را برافروزد نزدیک شو و همچون کسی که از کارزار بیم دارد نیز از آنان دور شو، تا فرمان من به تو برسد. و کینه ی آنان نباید هرگز شما را به پیکار با آنان وادار کند پیش از آن که به (فرمان بردنشان) فراخوانید و در هر بهانه ای را بررویشان ببندید.

امیرالمومنین در این فرمان نشان می دهد که جنگ و لشکرکشی و شکست دادن و از میان بردن دشمن، هدف نیست، بلکه وسیله ای است از روی ناچاری، در برابر دشمنی که از راههای دیگر به سوی حق نمی گراید و بر باطل خود، پای می فشارد و جنگ را، برای رسیدن به مقصد پلید و ناپاک خود، بر انسانها تحمیل می کند و کسانی هم چشم بسته و بی اندیشه و نسنجیده، از روی چشمداشت به سودی یا ترس

[صفحه ۴۱۳]

از زیانی، به دنبال او کشیده می شوند و ابزار بی اراده و ناآگاه او می گردند پس باید این کسان را آگاه ساخت و از تیرگی نادانی، به روشنایی شناخت بیرون آورد، از این روی به فرمانده پیشتاز خود نخست آیین راهپیمایی جنگی و بردن سپاه به سوی آوردگاه را می آموزد، سپس به هنگام روبه رو شدن با

سپاه دشمن به وی یادآوری می کند که هدف و مکتب و باورها و اصول اعتقادات را فراموش نکنند و نیرو و سپاه و جنگ افزار او را فریب ندهد و از یاد خدا و روز رستاخیز بازندارد و بداند که برای چه منظوری به جنگ آمده است، او کیست و دشمن کیست، هرکدام در چه جایگاهی از این جهان و در چه موقعیت اعتقادی و چه موضع جغرافیایی و تاریخی قرار دارند.

از سوی دیگر، نمی خواهد که فرمانده پیشتاز او، فرمانبری بی اراده و سرسپرده باشد، لذا از او می خواهد که نخست با دلیل و برهان روشن و زبانی نرم و منطقی گویا و محکم با آنان گفتگو کند، اگر هیچ راه و چاره ای جز جنگ نماند، از جنگیدن نترسد و تردید به خود راه ندهد و به اقدامی که بایسته است عمل کند.

سپس امام خود با سپاهی گران به سوی شام به راه افتاد. در میان راه پیوسته به یاران آموزش می داد. چون از کنار تیسفون و ایوان مدائن، پایتخت ویران شده ی ساسانیان گذشت، با یادآوری نیرومندی شاهان گذشته و شیوه ی رفتارشان با مردم، یاران خود را به نگرستن و اندیشیدن در تاریخ گذشتگان و آثار برجای مانده از آنان، درسهایی گرانها داد.

پس از چندی، در میانه ی راه رفتن از کوفه به شام، به شهر کهن و ایرانی «انبار» رسید. سران شهر و مردم، به آیین باستانی خود به پیشواز امیرالمومنین (ع) رفتند. ایرانیان از هنگامی که به اسلام درآمدند، مهر خاندان پیامبر (ص) را در دل جای داده اند و اکنون که از گذار امام از شهرشان آگاه شده اند، با ناشکیبایی و شیفتگی

[صفحه ۴۱۴]

چشم به راه او هستند.

خود را آماده می کنند تا پیشوازی شایان از او به عمل آورند. هنوز ته نشین های فرهنگ شاهنشاهی در سرشان مانده است. تاکنون فرصتی نیافته اند که آنها را یکسره از سر برون کنند و فرهنگ انسانی اسلام را به درون جان و ژرفای اندیشه ی خود درآورند. چنین می پندارند که بهتر است به همان شیوه ی گذشته که با شاهان و بزرگان خود روبه رو می شدند، با امیرالمومنین نیز روبه رو گردند. زیرا آیین و فرهنگ و کیش و آنچه با اندیشه و مغز سر و کار دارد، با گذشت روزگاران در درون انسان جای می گیرد و روزگاران درازی باید که از سر بیرون رود.

سران و بزرگان شهر که «دهگان» نامیده می شدند، همین که امام را دیدند، از اسب پیاده شده در پیش رو و پهلوهای او به دویدن افتادند.

امام با شگفتی از آنان پرسید:

این چه کاری است که انجام می دهید، چرا چنین می کنید!؟

گفتند: رسم ماست که برای بزرگداشت سروران و فرمانروایان خود انجام می دهیم.

امام به آنها فرمود:

«و الله ما ینتفع بهذا امر اوکم! و انکم لتشقون علی انفسکم فی دنیاکم و تشقون به فی آخرتکم. و ما اخسر المشقه و راءها العقاب و اربح الدعه معها الامان من النار!» [۲۵۷].

[صفحه ۴۱۵]

به خدا سوگند فرمانروایان شما با این کار سودی نمی برند! و بی گمان شما در این جهانتان با این کار خود را به رنج و سختی دچار می کنید و با آن در جهان دیگران نیز به بد سرانجامی گرفتار می شوید. و شگفتا چه سرمایه باختگی است رنجی که کیفر در پی آن باشد و چه پربهره آسودگی که رهایی از آتش به همراه آن آید!

و با این گفتار سرشار از حکمت، امام بدیشان آموخت

که آنان هم مانند همه ی مردم، انسانهایی هستند با ارزش و کرامت که نباید گوهر انسانی خود را در راه دیگران از دست بدهند، زیرا تشریفات و به همراه موبک رهبران و بزرگان دویدن، بزرگداشت آنان نیست، بلکه موجب خواری و پستی خود کسانی است که در گوهر انسانی با آنان برابرند و با تحمل این رنج آگاهانه و ناشایست، خدای را نافرمانی کرده اند و برای خود آتش دوزخ خریده اند!

امام همچنان به پیش می رفت و به آموزش سپاهیان و مردمی که در میانه ی راه می دید می پرداخت و با هوشیاری کامل آیین انسانی جنگ را در برخورد با مردم بی طرف و با دوست و دشمن می آموخت. و چون می دانست که اگر دشمن زودتر به جای مناسبی برای میدان جنگ برسد، آن جا را در اختیار می گیرد و ابتکار عمل را به دست می آورد، مالک اشتر نخعی و اشعث بن قیس کندی را با شماری در خور از سپاه زودتر فرستاد و به همه ی فرماندهان از پیش گسیل کرده فرمان داد که فرمانده کل سپاه پیشتاز در مقصد مالک اشتر است، زیرا او را مردی باایمان و آگاه و عارفی جنگجو و نیرومند می دانست.

[صفحه ۴۱۶]

مالک و اشعث، چون به شام رسیدند، جایی مناسب در کنار فرات برای آوردگاه برگزیدند و در همان جا فرود آمدند. سپاه معاویه هم از دمشق رسید و ناچار شد در برابر سپاه امام فرود آید و ابتکار عمل را به اینان واگذارد. معاویه چون به صفین رسید، برای جبران این کار، با نیرنگ و نقشه، مهار آب را از دست سپاهیان پیشتاز عراق بیرون برد و اعلام کرد که به تلافی کشته شدن

عثمان به حال تشنگی، نمی گذارد که سپاه عراق از آب بهره ببرد.

بی درنگ امام به سرزمین صفین رسید. به گزارش تاریخ نویسان رسیدن امام بدان جا روز بیست و پنجم شوال سال ۳۶ هجرت بود. با سپری شدن ماه شوال، ماه های حرام فرامی رسیدند و تا سه ماه جنگیدن ناممکن بود. امام از چنین موقعیت و فرصتی که پیش آمده و می توانست، در آن مدت به آگاه سازی و گفتگوی آشتی پردازد، شادمان بود، لیکن کسی نبود که صلح تحمیلی و خواری آور را بپذیرد، از این روی از فرصت پنج روزه ی بازمانده از شوال بهره جسته، با سخنان زیر بازپس گرفتن آب را بر عهده ی دو فرمانده پیشتاز گذاشت و گفت:

«قد استطعموكم القتال، فاقروا علی مذله و تاخير محله، او رووا السیوف من الدماء ترووا من الماء، فالموت فی حیاتکم مقهورین و الحیاه فی موتکم قاهرین. الا و ان معاویه قاله من الغواه و عمس علیهم الخیر، حتی جعلوا نحورهم اغراض المنیه.» [۲۵۸].

[صفحه ۴۱۷]

خواسته اند مزه ی کارزار را به شما بچشانند، پس یا به خواری و پس افتادن جایگاه خستو شوید و تن دردهید، یا شمشیرها را از خون سیراب کنید تا خودتان از آب سیراب شوید، چه مردن در زندگی شماست اگر شکست خورده باشید و زندگی در مرگ شماست اگر پیروزی باشید. هان بدانید که معاویه دسته ای از گمراهان را به دنبال خود کشانیده،

[صفحه ۴۱۸]

و آگاهی را بر ایشان پوشانیده، تا این که (از ناآگاهی) گلوگاه های خود را آماج مرگ ساخته اند.

به دنبال این فرمان، مالک اشتر و اشعث بن قیس نیروهای خود را برداشته به سوی رودخانه ی فرات بردند و آب را از نیروهای معاویه پس گرفتند.

معاویه

سخت نگران شد که مبادا علی (ع) به عنوان تلافی کنشی همانند در پیش گیرد و نگذارد که سپاه شام آب بردارند. چون این سخن را با همکاران و رایزنان خویش در میان گذاشت، عمرو بن عاص گفت: علی پایبند به اصول است و آنچه را تو علیه آنان روا داشته ای علیه ما روان نمی دارد. او برای چیز دیگری آمده است نه برای آب.

از این سوی نیز برخی از یاران امیرالمومنین (ع) می خواستند که از سپاه شام برای برداشتن آب جلوگیری کنند، امام پیغام داد: «به اندازه ی نیازتان آب بردارید و به ستاد سپاه برگردید و میان آنان و آب را خالی بگذارید، زیرا خدا شما را به علت تجاوز کاری و ستمگری آنان پیروز گردانیده است.» [۲۵۹].

ماه های حرام فرارسیدند و هر دو سپاه از جنگهای تن به تن و انفرادی دست برداشتند و امیدوار گردیدند که با مذاکرات میان دو دشمن، خدا صلح را در میانشان فرمائند.

از هر دو سوی گروه نمایندگان برای رسانیدن پیام به نزد دیگری در آمد و شد بوند. درخواست نمایندگان امام از معاویه آن بود که عثمان بر اثر بی توجهی به خواست مردم و انحصارطلبی های اطرافیان و نزدیکانش، در یک شورش کور و خشمگینانه کشته شد. مردم پس از کشته شدن عثمان یکپارچه و با پافشاری با علی بیعت کردند، تنها معاویه است که پرچم نافرمانی برافراشته به بیعت با علی همانند دیگر مسلمانان تن نمی دهد، از این لجاجت باید دست بردارد و به راه مسلمانان در آید.

[صفحه ۴۱۹]

معاویه و نمایندگانش می گفتند که عثمان مظلوم کشته شده و کشندگان او در میان سپاه شما هستند، آنان را به ما بسپارید تا به

جای عثمان بکشیم، سپس حاضر به صلح ایم. و آشکارا همه می دانستند که این سخن بهانه است و خود هم می دانستند که خواستار گرفتن انتقام خون عثمان و یا رسیدن به حق نیستند، زیرا رفتار عثمان و اطرافیان و نزدیکانش بود که مردم را به شورش واداشت و تحریکات عایشه و طلحه و زبیر و عمرو بن عاص و مغیره بن شعبه علیه عثمان و بهره برداری مروان و معاویه و دیگر خویشان نزدیک او از بنی امیه بود که به کشته شدن عثمان انجامید.

امام این حقایق را به آگاهی مردم می رسانید و هر روز که از ماههای حرام می گذشت شماری از افراد ناآگاه شام که در جست و جوی حق بودند، پس از آگاه شدن به سپاه امام می پیوستند، امام از این فرصت پیش آمده در جهت برکنار داشتن مسلمانان از یک جنگ خانمانسوز میهنی بهره برداری می کرد، لیکن دار و دسته ی شیطان سود خود را در زیان همگان و آشفته کردن اوضاع و تیره کردن اندیشه های مردم می دیدند و به هیچ روی حاضر به پذیرش حق نبودند.

امام در این روزها شنید که یارانش به مردم شام دشنام می دهند. دشنام ابزار افراد نادان و ناتوان است و نشان دهنده ی خشم درون و کینه ی قلبی نسبت به دشمن می باشد، از این روی امام نمی خواهد این خویها و حالات در میان یاران او نفوذ کند و به میان دیگران هم گسترش یابد، بلکه می خواهد که آنان به عنوان انسانهای تربیت شده و خردگرا، درباره ی مسائل بیندیشند و با دلی پاک، نسبت به دوست و دشمن، خواستار نزدیک شدن افراد انسان ها به یکدیگر شوند. از این روی به آنها می گوید:

«انی اکره لکم

ان تكونوا سببين و لكنكم لو وصفتهم اعمالهم و ذكرتم حالهم، كان اصوب في القول و ابلغ في العذر و قلت مكان سبكم اياهم:
اللهم احقن دماءنا و دماءهم و اصلح ذات بيننا و بينهم، و اهدهم

[صفحه ۴۲۰]

من ضلالتهم، حتى يعرف الحق من جهله و يرعوى عن الغي و العدو ان من لهج به. [۲۶۰].

بی گمان خوش ندارم که دشنام گو باشید، لیکن اگر کارهایشان را وصف کنید و حالتشان را به یاد آورید، در گفتار درست تر و در عذرخواهی رساتر باشد، آنگاه به جای دشنام دادن بدیشان بگویید: خدایا از ریختن خونهای ما و خونهای آنان جلوگیری کن و میان ما و ایشان را به اصلاح برسان و از گمراهی شان راهنمایی کن تا هر کس حق را نمی شناسد آن را بشناسد و هر کس بر گمراهی و ستم آشکار پافشاری می ورزد از آنها دست بردارد.

امیرالمومنین (ع) در گرماگرم جنگ از هدف غافل نمی شود و نمی گذارد که یارانش نیز دستخوش کینه توزی و دشمن خویی و خشم ناشی از جنگ شوند. دشمن پیوسته با وسایلی می خواهد همآورد خود را برانگیزد و به خشم آورد تا با از دست دادن اندیشه و منطق و اعتدال به جنگ برود و از هدف و مکتب و عقیده غافل گردد

[صفحه ۴۲۱]

و به کاری غیرانسانی دست زند، تا او هم از این راه بهانه ای برای کارهای ددمنشانه ی خود به دست آورد و به توجیه آن بپردازد. از این روی امام که از این برنامه ی دشمن آگاه است، به یاران چیزی را می آموزد که هدف نهایی اسلام و قرآن است و همه ی تلاشهای جانکاه پیامبران و جانشینان به حق آنان برای رسیدن به آن می باشد.

در همان روزها، امام

در پاسخ به درخواستهای باطل و گزافه گویی های بی پایه ی معاویه چنین می نویسد:

«و اما طلبك الى الشام، فانی لم اكن لاعطيك اليوم ما منعتك امس. و اما قولك ان الحرب قد اكلت العرب الاحشاشات انفس بقیت، الا و من اكله الحق فالی الجنه و من اكله الباطل فالی النار. و اما استوانا فی الحرب و الرجال، فلیست بامضی علی الشك منی علی الیقین و لیس اهل الشام باحرص علی الدنیا من اهل العراق علی الاخره.» [۲۶۱].

و اما درخواست ام کردن تو از من، پس بی گمان من به هیچ وجه چیزی را امروز به تو نمی بخشم که دیروز به تو نبخشیده ام. و این گفته ات که جنگ عرب را خورده جز ته مانده های جانی نمانده است، هان بدان که هرکس را حق خورد (و در راه حق کشته شد) پس (سرانجام

[صفحه ۴۲۲]

او رفتن) به سوی بهشت است و هرکس را باطل خورد پس مسیر او به سوی آتش است. و اما یکسان بودن ما در جنگ و مردان جنگی (نه چنان است که گفته ای)، زیرا تو بر دودلی خودت قاطع تر از من بر یقین خودم نیستی و آزمندی مردم شام بر این جهان بیشتر از آزمندی مردم عراق به جهان دیگر نیست.

امام چند نکته را در این سخن روشن کرده است:

۱. کار دین و حکومت الهی و مردمی، با سوداگری و چانه زدن آشنایی ندارد. اگر امام در آغاز به دست گرفتن مسوولیت، استانداری و فرمانروایی شام را به معاویه نداد، بدان جهت بود که وی را شایسته برای چنین کار مهمی نمی دانست و در نظام الهی او مناسب برای این که بخشی از نظام را به دست گیرد نبود و

اکنون نیز همان معاویه است و با جنگ افروزی که به راه انداخته اندیشه ی امام درباره ی او، برای دیگران هم روشن شده است.

۲. گفته ی معاویه درباره ی خورده شدن مردم به وسیله ی جنگ بهانه ای بیش نیست، زیرا امام از جنگ پرهیز می کرد و فرایند آن را از آغاز به خوبی می دانست و این معاویه و دار و دسته اش بودند که با نپذیرفتن حق و نپیمودن راه مردم، جنگ را بر مردم تحمیل کردند تا از آب گل آلود ماهی بگیرند. و کسانی که به جنگ آمده اند اگر در راه حق کشته شده اند به بهشت می روند و اگر در راه باطل خوراک جنگ شده اند فرجام آنان هم آتش است.

۳. معاویه در نامه ی خویش به امام، خودش و مروان جنگی شام را با امیرالمومنین و مردان جنگی عراق برابر و در یک سطح دانسته است. امام رد پاسخ وی می نویسد که تو با شک و دودلی و تردید به سوی مقصد باطل خود به راه افتاده ای و عمرو بن عاص و دیگر افراد شیطان صفت و همه ی نیروهای شام به طمع رسیدن به قدرتی و مقامی و لقمه ای غنیمت، در صورت پیروی، به همراه تو آمده ان،

[صفحه ۴۲۳]

و من در رفتن به سوی هدف حق خود، با یقین به پا خاسته ام و همه ی همراهانم و نیروی عراق با آگاهی به حقانیت و به چشمداشت بهشت، در صورت شهادت، بدین سرزمین گام گذاشته اند، از این روی هرگز نمی توان این دو فرمانده و روحیه و آهنگشان و آن دو نیرو را با هم سنجید و برابر دانست.

و به دنبال آن چنین می نویسد:

«و اما قولک: انا بنو عبد مناف، فکذلک نحن، ولکن لیس امیه کهاشم

و لا حرب كعبدالمطلب و لا ابوسفیان كابی طالب و لا المهاجر كالطریق و لا الصریح كاللصیق و لا المحق كالمبطل و لا المومن كالمدغل و لبئس الخلف خلف یتبع سلفا هوی فی نار جهنم! [۲۶۲].

و این گفته ات که ما هر دو از فرزندان عبدمناف هستیم، آری چنین

[صفحه ۴۲۴]

می باشیم، لیکن نه امیه (نیای تو) مانند هاشم (نیای من) است و نه حرب مانند عبدالمطلب و نه ابوسفیان مانند ابوطالب و نه مهاجر همچون آزاد شده (ی پیامبر گرامی به هنگام فتح مکه از روی تفضل) و نه روشن پیشینه و تبار بسان وابسته ی (ترسو و تبهکار) و نه دارنده ی حق همانند در باطل گرفتار و نه با ایمان راستین همچون دوروی دغلكار و بدا آن جانشین که از پیشینی پیروی کند که در آتش دوزخ سرنگون شده است.

در این بخش امیرالمومنین به افشاگری و رسواسازی گفته های بی پایه ی معاویه می پردازد:

۱. در برابر این گفته ی معاویه که به برانگیختن عواطف خویشاوندی چنگ زده است، امام می گوید: آنچه پیوند خویشاوندی ما را از هم جدا می کند، پیشینه ی انسانی و کارهای نمایان پدران در جهت خدمت به انسانیت و شیوه ی برخورد با اسلام و سرانجام رفتار کنونی هر یک از دو سوی جنگ برای مردم و کیش و آیین است، نیای تو امیه سوداگری سودپرست بود که خدمات انسانی هاشم نیای ما را نتوانست ببیند و در این کشمکش ناچار شد به شام کوچ کند، فرزند او حرب نیز در برابر عبدالمطلب که خدمتگزار راستینی برای قریش بود به ستیز و بدرفتاری ایستاد، پدرت ابوسفیان از دشمنان سرسخت پیامبر اسلام بود و پدر من ابوطالب سرپرستی پیامبر را از سن هشت سالگی

به گردن گرفت و پس از رسیدن به پیامبری نیز از آن بزرگوار پشتیبانی کرد.

۲. در برابر سخن بی پایه ی معاویه که می خواهد خود را همسان و برابر با امیرالمومنین وانمود کند، امام به ویژگی های درون و رفتار برون اشاره می کند و می گوید: کسی چون من که در راه پیشرفت و پیروزی اسلام مهاجرت کرده است، همانند کسی مانند تو نیست که در برابر اسلام ایستاد و جنگید و سرانجام در سال

[صفحه ۴۲۵]

هشتم هجرت که شمشیرهای مسلمانان را بالای سر خود دید به خواری و از روی ناچاری تسلیم شد و اظهار اسلام کرد و پیامبر گرامی هم او را بخشود و آزاد شده نامید و آن کس که با صراحت و روشنی و بی هیچ آلودگی و آمیزه ای با جان و دل به اسلام و حقیقت از آغاز روی آورده است، سنجش پذیر با کسی نیست که بدان شیوه که گفته شد، در شبهه و تردید و از روی ناچاری و آلوده به هر پلیدی و دورویی خود را به اسلام چسبانیده است و کسی که از جانب خدا و پیامبر و مردم مسلمان و شایستگی خویشتن، دارای حق است و همیشه با حق و به حق بوده است، همانند کسی نیست که نماد باطل است و یاران نزدیکش، مانند عمرو بن عاص و مردم آگاه همگی او را بر راه باطل می دانند و ادعا و تلاش و راه و هدفش نیز باطل است و آن کو ایمان آورده است و با هجرت و جهاد و از خود گذشتگی و فداکاری روز به روز بر ایمانش افزوده شده تا جایی که وصف مومن حقیقی و ولی مومنان را ویژه ی

خود گردانیده، کجا همسنگ با دغلکار فریب رفتار دوروی نیرنگ بازی به شمار می رود که برای رسیدن به خواستهای پلید و جهانخوااری و قدرت طلبی خود اسلام را رویه و پوشش نیات خود کرده است. و سرانجام بدین حقیقت اشاره دارد که می تواند کسی، با همه ی پیشینه های پلید، خود را از آنها جدا سازد و بر راه حقیقت گام بردارد و گذشته ها را هم جبران کند، لیکن بدترین دنباله و جانشین کسی است که در دوره ای دیگر و اندیشه ای دیگر زندگی و انجام وظیفه کند و خود را مخالف و دشمن با باورها و رفتارهای گذشتگان و پیشینیان پلید خود نشان دهد، لیکن در عمل از همان گذشتگانی پیروی کند که در نتیجه ی همان گونه رفتارها و به کیفر آنها در آتش خواری سرنگون شده اند.

و در دنباله ی همین نامه چنین می نویسد:

«و فی ایدینا بعد، فضل النبوه التي اذللنا بها العزيز و نعشنا بها الدليل و لما ادخل الله العرب فی دینه افواجا و اسلمت له هذه الامه طوعا

[صفحه ۴۲۶]

و کرها، کنتم ممن دخل فی الدین اما رغبه و اما رهبه، علی حین فاز اهل السبق بسبقهم و ذهب المهاجرون الاولون بفضلهم، فلا تجعلن لشیطان فیک نصیبا و لا علی نفسک سییلا و السلام.» [۲۶۳].

و (گذشته از برتری های یاد شده)، برتری پیامبری نیز هم اکنون ما راست، همان پیامبری که ارجمند را بدان خوار کردیم و خوار را بدان بالا- بردیم. و همین که خدا تازیان را گروهان گروه در دین خویش درآورد و این امیت به خوشی و ناخوشی برایش سرفرود آورد، شما از کسانی بودید که زا از روی چشمداشت (به خواسته) و یا از ترس (کشته

شدن) در دین درآمدند و این کشار شما به هنگامی بود که پیشروان ایمان با پیشی گرفتشان به رستگاری دست یافتند و مهاجران نخستین با برتری خویش به پیش رفتند، پس مبادا (با پافشاری بر باطل) بهره ای برای شیطان در هستی خودت نهی و راهی برای چیره شدنش بر خویشتن به او دهی و بدرود.

[صفحه ۴۲۷]

امیرالمومنین در پایان این نامه، در برابر امتیازات خونی و نژادی که از فرهنگ جاهلیت در درون معاویه ته نشین شده آنها را به رخ می کشد، امتیازات انسانی به دست آمده به وسیله ی پیامبری و اسلام را مطرح می کند و به همه ی حق پرستان آموزش می دهد که امتیاز و برتری باارزش، امتیازاتی است که بشر را انسان کند و انسان را در راه کمال به پویایی و جنبش بیندازد. می گوید: از برتری های دیگری که ما بر شما داریم و در بالا یاد شد که بگذریم، برتری و امتیاز بزرگ پیامبری نیز در دست ماست که راهش را می پیماییم و در پیش داریم، همان پیامبری نیز در دست ماست که راهش را می پیماییم و در پیش داریم، همان پیامبری که بشریت پست تر از چارپای روزگار جاهلیت را از لبه ی پرتگاه فروبرنده در آتش خواری و بدنامی رها ساخت و او را بر چکاد ارجمند و والای انسانیت فرابرد و کسانی را به خواری و پستی نابودی کشانید که با کارهای ضد تکامی و انسان ستیز، خود را بزرگ و ارجمند می پنداشتند و در برابر ارزشهای حقیقی سرفروود نمی آوردند و شما از همین گروه بودید و خود را از اشراف و بزرگان می پنداشتید و برای نگهداری این امتیازات- که به پندار خود با پذیرفتن اسلام

از دست می دادید- تا توانستید ایستادگی کردید و در جنگهای بدر و احد و خندق رویاروی مسلمانان قرار گرفتید، تا در آن هنگام که دیدید همه ی همزادان تازی و یاران همبازی شما، با رهنمود خدایی، به خوشی یا ناخوشی، به اسلام ایمان آورده اند، یا در برابر آن تسلیم شده اند و مسلمانان نخستین و مهاجران به پیروزی های باورنکردنی، دست یافته اند، شما که هیچ چاره ای نداشتید و توان ایستادگی را از دست داده بودید، یا برای رسیدن به نام و نان، یا از ترس جدا شدن از کام و جان، به اسلام گردن نهادید و ناباوری و دشمن خویی و کینه ها را در درون پنهان کردید تا هرگاه فرست به دست آوردید، مانند هم اکنون، آنها را به کار بندید. و سرانجام امام وی را خیرخواهانه نصیحت می کند که بیشتر از این خود را پیرو برنامه ها و نقشه خها و نیرنگ های شیطانهایی مانند نفس خودخواه و عمرو بن عاص دنیاپرست نکند و راه نفوذ را بر آنان ببندد.

[صفحه ۴۲۸]

جنگ فروزان می شود

ماه های حرام سپری شدند و مذاکره برای آشتی به نتیجه نرسید، زیرا امیرالمومنین که سرانجام این جنگ را به روشنی می دید و به نیکی می دانست که فاجعه ی آن برای جهان اسلام همیشگی است، به حقیقت می کوشید که مسلمانان را از این جنگ برهاند، لیکن معاویه که هم جنگ را به زیان خود پیش بینی می کرد و هم می دانست که با آشتی به نتیجه و هدفی که دنبال می کند نخواهد رسید، از فرصت ماه های حرام برای به تاخیر انداختن جنگ و آماده ساختن خود و سپاهیان و راه یافتن خستگی و ناامیدی در سپاه علی، سود می جست. و چون ماه های حرام بی هیچ

نتیجه ای به سر رسید و افرا امام پیوسته او را برای آغاز کردن به جنگ زیر فشار گذاشته بودند، امیرالمومنین (ع) در شب نخست ماه صفر سال ۳۷ هجری به افراد خود اعلام کرد که برای جنگ آماده شوند. و آن حضرت خود تا سپیده دم بیدار مانده گاهی به فرماندهان رهنمودهایی برای جنگ می داد، گاهی به فراهم ساختن ابزارهای جنگی و ایجاد آمادگی در سربازان می پرداخت و گاه به نماز شب و عبادت و مناجات و راز و نیاز با پروردگار می ایستاد. از جمله دعاهای او این است:

«اللهم اليك افضت القلوب و مدت الاعناق و شخصت الابصار و نقلت الاقدام و انضيت الابدان. اللهم قد صرح مكنون الشنان و جاشت مراحل الاضغان. اللهم انا نشكو اليك غيبه نبينا و كثره عدونا و تشتت اهوائنا. (ربنا افتح بيننا و بين قومنا بالحق و انت خير الفاتحين) ...

اللهم ان اظهرتنا على عدونا، فجنبنا البغي و سدنا للحق و ان اظهرتهم

[صفحه ۴۲۹]

علينا فارزقنا الشهاده، واعصمنا من الفتنه.» [۲۶۴].

خدایا دلها به سوی تو نزدیک شده و گردن ها به سوی تو کشیده شده و چشم ها به سوی تو دوخته شده و گامها به سوی تو برداشته شده و تنها در راه تو نزار. خدایا دشمنی های پوشیده آشکار گردیده اند و دیدگهای کینه به جوش آمده اند. خدایا به پیشگامت خواهیم نبودن

[صفحه ۴۳۰]

پیامبرمان را و بسیاری دشمن مان را و پراکندگی خواسته هایمان را. «خدایا میان ما و مردم ما به حق راهی بگشای که تو بهترین راهگشایی» ... خدایا اگر ما را بر دشمن مان پیروز گردانیدی پس ما را از ستم و تجاوزخواهی برکنار دار و برای پیمودن راه حق گامهای ما را استوار

دار و اگر دشمن را بر ما پیروی ساختی پس شهادت را روزی ما کن و از آشوب آزمایش نگاهداریمان فرما!

امیرالمومنین در این دعا، نه تنها از خدا می خواهد که او را در کار خود موفق کند، بلکه در آغاز دعا اوضاع و احوال اجتماعی و آهنگ و اراده ی افراد را، برای خود و دیگران، به زبان می آورد تا بدانند که چرا می جنگند و چرا بدین جا آمده اند و خود و دشمن در چه شرایطی هستند و در دنباله ی آن از خدا می خواهد که راهی برای رفتن به سوی حق و شناخت حق و عمل کردن به حق، در برابر هر دو سوی اختلاف که آماده ی جنگ هستند، بگشاید، زیرا امیرالمومنین بسیار تلاش کرد که حق را به دشمن بشناساند و او را به کاربرد حق وادارد، اما دشمن ستیزه جو با شناخت حق آن را نادیده گرفت، زیرا عمل کردن به حق به زیان سودها و خواسته های او بود.

امیرالمومنین در دعای دیگری- که چون به همین مناسبت گفته شده به دنبال این دعا افزوده شد- به درگاه خدا چنین می نالد که پس از تلاش برای برکنار ماندن از جنگ و برادر کشی، اکنون که آن تلاشها بر دشمن موثر نیفتاد و اکنون که چاره ای جز جنگیدن نمانده است، از آن جا که جنگ ما برای رسیدن به خواسته های شخصی و بهره های گروهی و مانند این ها نیست و هدفش دفاع از حق است و جلوگیری از فرمانروا شدن باطل و همه ی کوشش ما بر این است که همگان به حق آگاهی یابند و به حق رفتار کنند، پس اگر ما را بر دشمن پیروز گردانیدی، لطف آگاهی

یابند و به حق رفتار کنند، پس اگر ما را بر دشمن پیروز گردانیدی، لطف هدایت خود را پس از پیروزی نیز از ما دریغ مکن و ما را از تجاوز به حق شکست خورده و پیروز برکنار دار و گام ما را همچنان در راه خودت بر صراط حق

[صفحه ۴۳۱]

استوار دار، مبدا غرور پیروزی ما را مست و از خود بیخود کند و از جاده ی مستقیم حق منحرف گرداند و درباره ی دوستان و دشمنان به کاری خلاف حق و به نام حق در جهت منافع و خواسته های خودمان دست بزنیم و اگر خواست و حکمت و قانون حاکم بر اجتماعات بشری تو بر این قرار گرفت که دشمن بر ما پیروز شود، باز هم ما را بر راه حقی که داریم و نیت و اندیشه ی حقی که در سر می پرورانیم، مخلص و پایدار بدار تا کشته هایمان در راه تو کشته شده باشند و شهید به شمار روند و زندگان شکست خورده و گرفتار یا آزادمان از دچار شدن به فتنه و آزمایش و گرفتاری دشمن در امان بمانند و باز هم از رفتن به راه تو به بیراهه نروند.

و پس از این دعا، به یاران خود که آهنگ جنگ دارند چنین آموزش می دهد:

«لا- تقاتلوهم حتی یبدووکم، فانکم بحمد الله علی حجه و ترککم ایاهم حتی یبدووکم حجه اخری لکم علیهم. فاذا کانت الهزیمه باذن الله فلا تقتلوا مدبرا و لا تصیبوا معورا و لا تجهزوا علی جریح و لا تهیجوا النساء باذی و ان شتمن اعراضکم و سببن امراء کم ...» [۲۶۵].

[صفحه ۴۳۲]

با آنان کارزار نکنید تا آنان به جنگ با شما بیاغازند، زیرا، سپاس و

ستایش خدای را، شما بر حجت و دلیلی استوارید و رها کردنشان ایشان را تا آنان به کارزار با شما آغاز کنند، حجت دیگری به سود شما بر زیان آنان به شمار می رود. پس هنگامی که (جنگیدید و) به دستوری خدا شکست (بهره ی آنان) شد و گریختند، نه پشت کرده را بکشید و نه از پای افتاده را آسیبی برسانید و نه کار زخم دیده ای را به پایان ببرید و نه زنان را با هرگونه آزار رسانیدنی برانگیزید، اگرچه آبروهایتان را به بدی یاد کنند و به فرماندهانتان دشنام دهند ...

کسی که حجت و رهنمودی برای رفتن به سوی حق در دست دارد و به روشنی می داند که به دنبال هدف حقی در تکاپو است، هرگز نه خشمگین می شود و نه زور می گوید و نه کاری برخلاف حق انجام می دهد. جنگیدن در راه حق با دشمنی که آگاهانه به دنبال باطن است، بر پایه و با وسیله ی حق باید انجام پذیرد، از این رو طرفداران حق، اگرچه حاضرند جان خ ود را فدای حق سازند، لکن می کوشند که دشمن را هم به سوی باطل راهنمایی نکنند و به همین جهت به جنگ آغاز نمی کنند، اگر دشمن دست از باطل خود برنداشت و به جنگ آغاز کرد، این خود دلیل و حجت دومی است در اختیار طرفداران حق علیه باطل و نشان می دهد که در راه باطل خود از هیچ وسیله ی نادرستی دریغ نمی ورزند.

امیرالمومنین با این رهنمود به یاران خود اجازه ی جنگیدن داد، از آغاز ماه صفر تا چند روز، در میان هر تدو سپاه جنگ تن به تن و انفرادی انجام می گرفت و این کار تا

غروب هر روز ادامه داشت، از هر سو کسانی کشته یا پیروز می شدند. چون امام به فرسایشی بودن این روش پی برد، پس از چند روز فرمان حمله ی عمومی را صادر

[صفحه ۴۳۳]

کرد. حمله ی عمومی نیز روزها انجام می گرفت و شبها به استراحت و ترمیم جنگ افزارها و آماده شدن می پرداختند.

سرانجام روز سیزدهم ماه صفر حمله ی عمومی به گونه ای بود که در پسینگاه آن روز هیچ یک از دو سوی جنگ نتوانستند دست از جنگ بردارند. امام فرمان داد که شب نیز دست از جنگ برندارند، روز بعد هم جنگ ادامه یافت، سپاهیان امام در اردوی معاویه به پیش می تاختند و صفهای شامیان را که چون باروهایی تو در تو پیرامون خرگاه فرماندهی دفاع می کردند، از هم می دریدند. شجاع ترین فرمانده امام یعنی مالک اشتر صفها را می شکافت و می کوشید خود را به خرگاه فرماندهی معاویه برساند، امام که همه ی بخشهای صفوف دو سپاه را با دقت زیر نظر داشت، پیوسته از نقطه ای به نقطه ی دیگر می رفت و فرمانهای لازم را می داد، در شب دوم جنگ چنین دستوری صادر کرد:

«معاصر المسلمین! استشعروا الخشیه و تجلببوا السکینه و عضوا علی النواجذ، فانه انبی للسیوف عن الهام. و اکملوا اللامه و قلقلوا السیوف فی اغمادها قبل سلها. و الحظوا الخزر و اطعنوا الشزر و نافحوا بالظبا و صلوا السیوف بالخطا و اعلموا انکم بعین الله و مع ابن عم رسول الله.» [۲۶۶].

[صفحه ۴۳۵]

گروه مسلمانان! هراس هشیارانه را پوشش زیر و آرامش و خونسردی را پوشش روی خود گردانید، دندانها را بر هم بفشارید، زیرا این کار شمشیرها را از کاسه ی سر دورتر می کند. زره را بر تن کامل بپوشید و شمشیرها

را پیش از بیرون کشیدن در نیام بجنابانید. از گوشه ی چشم با مراقبت بنگرید، نیزه را به چپ و راست بزیند و با دمهای تیز شمشیر (حمله ی طرف خود را) دفع کنید و با گامهای (چابک خویش) شمشیرها را (به دشمن) برسانید. و بدانید که شما در زیر چشم بینای خدا و همراه با پسر عم رسول خدا (ص) هستید.

و به دنبال آن چنین آموزش می دهد:

«فعاودوا الکر و استحووا من الفر، فانه عار فی الاعقاب و نار یوم الحساب. و طیبوا عن انفسکم نفسا و امشوا الی الموت مشیا سجحا. و علیکم بهذا السواد الاعظم و الرواق المطنب، فاضربوا ثبجه، فان الشیطان کامن فی کسره و قد قدم للوثبه یدا و اخر للکوص رجلا، فصمدا صمدا! حتی ینجلی لکم عمود الحق. (و انتم الاعلون و الله معکم و لن یترکم اعمالکم).» [۲۶۷].

[صفحه ۴۳۶]

پس تاختن را پی در پی کنید و از گریختن شرم دارید، زیرا گریختن ننگی است برای بازماندگان گریخته و آتشی است در روز شمار افروخته. و از جانبازی هایتان خود را سرخوش دارید و به سبکی به سوی مرگ گام بردارید. و به شما سفارش می کنم بدین سپاه بزرگتر انبوه و بدین خرگاه طناب افکنده ی تودرتوی، پس قلب و میان آن را نشان کنید و بزیند، زیرا این شیطان است که در گوشه ای از آن کمین کرده، دستی برای جهیدن و تاختن پیش نهاده و پایی برای پشت کردن و گریختن واپس گذشته است، پس مقاومت مقاومت! تا ستون حق

[صفحه ۴۳۷]

(در افق پیروزی) برای تان روشن شود و برآید. «در حالی که شما برتر هستید و خدا با شماست و از پاداش کارهایتان نخواهد کاست.»

امام کہ بر سراسر میدان پھنور جنگ صفین، با یکصد و پنجاه ہزار سپاہی از ہر دو سوی، احاطہ دارد و مہار آن را در دست توانای خود گرفتہ، سربازان خود را بہ نقطہ ی اصلی میدان راہنمایی می کنند، زیرا معاویہ از ترس جان در چادر فرماندہی خود را پنهان کردہ، چندین صف از نگہبانان ویژه و پیشمردگان و جنگاوران کار آزمودہ اش گرد خرگاہ او می جنگند و تمام ہمت و اندیشہ ی معاویہ بر آن است کہ خود را از آسیب مرگ برہاند و دیگر در اندیشہ ی پیروزی در جنگ نیست. و امام کہ بدین واقعیت پی بردہ است، سپاہیان و فرماندہان باایمان خود و رزمندگان از جان گذشتہ در راہ خدا را برمی انگیزد کہ با متمرکز کردن تاخت و تازہای خود بر فرماندہ دشمن کار را یکسرہ کنند. شب دوم جنگ جز بانگ رزمندگان و چکاچاک شمشیرها و نیزہ ها و شیبہ ی اسبها و زوزہ ی زخم دیدگان و فریاد و شیون گریختگان چیزی بہ گوش نمی رسید، از این روی بدان شب لیلہ الہریر گویند زیرا ہریر بانگ زوزہ ی سگ و گرگ است.

مالک اشتر کہ از بہترین فرماندہان امام است، صفها را شکافتہ بہ سوی خرگاہ معاویہ پش می رود. معاویہ با دریافت گزارش تاختن مالکخ بہ سوی خود ہراسان آہنگ گریختن را در سر پیورانید و برای عمرو بن عاص پیام فرستاد کہ تدبیری بیندیش و نقشہ ای بریز، شاید نجات یابیم. عمرو بن عاص کہ از مدتہا پیش دریافتہ بود کہ در جنگ رویاروی و بہ شیوہ ی مردانہ و آشکار شکست آنان حتمی است و در اندیشہ ی طرح نقشہ و توطئہ برآمدہ بود، بہ معاویہ پیغام داد: تدبیری اندیشیدہ ام کہ اگر

بپذیرند به زیان آنان خواهد بود و اگر نپذیرند هم به زیان ایشان است.

[صفحه ۴۳۸]

به معاویه گفت به سپاه شام دستور بده هر کس قرآنی با خود دارد بیاورد. معاویه دستور داد دو نزدیک به پانصد جلد قرآن آوردند. عمروعاص گفت همه را به نیزه ببندید و بلند کنید و به سپاه عراق قسم دهید و از آنان بخواهید که به خاطر قرآن دست از جنگ بردارند. سپاهیان شام چنین کردند و به مقابل سپاه عراق آمده به جای مبادله ی شمشیر و نیزه و تیر، به زاری فریاد برآورده از آنان می خواستند که برای باقی ماندن رزمندگانی از مسلمانان هر دو سوی، جنگ را به پایان ببرند.

از سوی دیگر، معاویه از ماه ها پیش از آن، با اشعث بن قیس که از سرداران خودخواه و فرصت طلب امام بود، پنهانی گفتگو کرده از او خواسته بود که شکست را بر سپاه امام تحمیل کند و در برابر آن استانداری خراسان را به دست آورد. اشعث هم که پیوسته دنبال قدرت بود و به عنوان ستون پنجم در سپاه عراق به تلاش سرگرم بود، در آن شب در برابر شامیان به طرفداری صلح برخاست و همان شعار را به زبان آورد و همه ی افراد زیردست خود را وادار کرد که از جنگ دست بشویند و به داوری قرآن شعار دهند.

امام و فرماندهان آگاه به سربازان هشدار می دادند که این شعار توطئه ای بیش نیست، برای رهایی خودشان از مرگ است، به قرآن ها اعتنا نکنید و بجنگید. ناگهان چندین هزار نفر از افراد مسلح به سوی امام رفته گرد او را گرفتند و گفتند: دعوت آنان برای داوری قرآن را بپذیر، و گرنه

تو را هم مانند عثمان می کشیم.

امام هم آثار فریب خوردگی و توطئه را در چهره ی آنان دید و هم نشان خستگی و ناامیدی را. از این روی او که نمی خواست آزادی گزینش را از مردم بگیرد و می دانست که اگر حق را بر کسی تحمیل کنند، آن کس تا به حق آگاه نشده و آن را خوب دریافت نکرده، آن را به منزل نخواهد رسانید، ناچار تسلیم خواسته ی آنان شد او به خوبی می دانست که این افراد تحت تاثیر تبلیغات دشمنان و بر اثر داشتن ایمان سطحی به اسلام و توجه داشتن به الفاظ و ظاهر قرآن و به علت عشق به زندگی و خواسته های این جهانی به چنین نتیجه ای رسیده اند و به هیچ روی و با هیچ

[صفحه ۴۳۹]

منطقی نمی توان آنان را با حق و آنچه مصلحت حقیقی آنان است آشنا کرد، لذا بدانان گفت:

«ایها الناس، انه لم یزل امری معکم علی ما احب، حتی نهکتکم الحرب. و قد والله، اخذت منکم و ترکت و هی لعدوکم انهک.

لقد کنت امس امیرا، فاصبحت الیوم مامورا و کنت امس ناهیا، فاصبحت الیوم منهیا. و قد احببتم البقاء و لیس لی ان احملکم علی ما تکرهون!» [۲۶۸].

مردم، فرمان من با شما پیوسته بر پایه ای بود که دوست می داشتم، تا این که جنگ شما را ناتوان کرد. و، سوگند به خدا، کارزار (چیزها و کسانی را) از شما گرفت و (چیزها و کسانی را) بطنه جا گذاشت و حال آن که دشمن شما را بیشتر به ناتوانی انداخت.

بی گمان دیروز فرمانروایی بودم و امروز فرمان بردار شدم و دیروز بازدارنده بودم و امروز بازداشته شده گردیدم. شما دوستدار زنده ماندن شده اید و مرا

نیامده که بر آنچه ناخوش دارید و ادارتان کنم!

جنگ افراد سپاه را به ناتوانی و خستگی دچار کرد و دمیدنهای وسوسه کنندگان و توطئه گران نیز آنان را برانگیخت تا دست از جنگ بردارند و از امام بخواهند که درخواست آنان را برای داوری قرآن بپذیرد. امام نخست به آگاه سازی و افشاگری

[صفحه ۴۴۰]

پرداخت، به آنان توضیح داد که این درخواست توطئه ای بیش نیست، اکنون که شکست خود را حتمی می بینند، بدین حيله و نیرنگ دست یازیده اند: اعتنا نکنید به جنگ خود ادامه دهید، پیروزی نزدیک است. این قرآنها وسیله ی فریب قرار گرفته اند، تحت تاثیر واقع نشوید که معاویه و عمرو بن عاص اهل روی آوردن به قرآن نیستند و اگر پیمانی ببندند نیز بدان وفا نمی کنند. و چون خستگی و تبلیغات منافقان نگذاشت که هشدارهای امیرالمومنین را دریابند و همچنان بر متارکه ی جنگی پای فشرده اند، از این روی امیرالمومنین که در همه ی مسائل اعتقادی و اجرایی به آزادی و مردم سالاری باوری ژرف داشت و تنها زمینه ی دست یافتن به آگاهی و رشد و کمال انسانی را آزادی می دانست، بیش از این اصرار را جایز ندانست و گفت: از آن جا که زندگی دوستی و ماندگاری در این جهان را خواستارید، مرا نیامده که شما را به راه درست و آینده ای انسانی که اکنون آن را خوش ندارید، وادار و اجبار کنم، زیرا امیرالمومنین به خوبی می دانست که اندیشه و باور تحمیلی دیری نخواهد پایید و از دست خواهد رفت. مردم خود باید با همه ی وجود و به یاری خرد و اندیشه و دل چیزی را دریابند و سپس بپذیرند و جزء وجود خود کنند و همیشه نگاه

از این روی به یاران خود که می جنگیدند فرمان آتش بس داد. شامیان نفس راحتی کشیدند و در آستانه ی شکست قطعی خود را پیروز احساس کردند.

[صفحه ۴۴۳]

بازی حکمت و جریان خوارج

اشاره

پس از فرمانروا شدن آتش بس در جبهه ی جنگ، قرار بر آن شد که از هر سوی داوری برگزینند و پیمان نامه ای بنویسند که آن دو داور بر پایه ی آموزه های قرآن حکمت کنند و هر دو گروه نتیجه ی داوری را بپذیرند.

امیرالمومنین چون شنید که معاویه عمرو بن عاص را به داوری برگزیده است، گفت داور من مالک اشتر است. گروه منافقان به رهبری اشعث بن قیس فریاد زدند که مالک بی طرف نیست و نمی توان او را به داوری پذیرفت، او طرفدار جنگ است. گویی عمرو نمی جنگیده و یا طرفدار معاویه نبوده است!

امام گفت: پس نماینده و داور من و کسی که از عهده ی خنثی کردن نقشه ها و توطئه های عمرو برمی آید، عبدالله بن عباس است. باز هم همان گروه گفتند ابن عباس نیز بی طرف نیست و از قریش است و دو تن از قریش نباید با هم به داوری بنشینند، داور برگزیده ی ما ابوموسی اشعری است.

امیرالمومنین به دامنه ی دسیسه و توطئه ی از پیش برنامه ریزی شده پی برد. گفت: ابوموسی در جنگ جمل با ما مخالفت کرد و برکنار گردید، از این روی او هم نمی تواند بی طرف باشد و من او را قبول ندارم.

اما توطئه بسیار گسترده بود و گروهی ساده اندیش و خسته از جنگ نیز بر این خواسته پای فشردند و در نتیجه امام که هرگز نمی خواست اندیشه ی خود را بر مردم تحمیل کند، تسلیم خواست آنان شد.

پیمان آتش بس نوشته شد، عمرو بن عاص از سوی معاویه و ابوموسی اشعری

[صفحه ۴۴۴]

سوی امیرالمومنین (ع) تعیین شدند، بر این اساس که تا پایان ماه رمضان دو داور در شهرکی به نام «اذرح»، واقع در میان دمشق و کوفه، گرد آیند و بر طبق قرآن درباره ی خلافت و کسی که حق دارد آن را بر عهده گیرد، داوری کنند.

پیمان آتش بس و حکمیت به امضای معاویه و همدستانش رسید، سپس اشعث ابن قیس آن را بر یاران علی عرضه کرد تا آن را امضا کنند، امام امضاء کرد و به یاران معترض خود نیز سفارش کرد تا آن را امضاء کنند، ناگهان تنی چند از همان کسانی که با پافشاری خواستار آتش بس و حکمیت بودند، با فریاد شعار دادند که: «لا حکم الا لله» [۲۶۹] سپس از سپاه جدا شده گفتند که علی با پذیرفتن حکمیت افراد بشر درباره ی امر الهی خلافت کافر شده است، یا باید توبه کند و پیمان را بشکند، یا ما با او می جنگیم. امیرالمومنین که چنین اندیشه ی سطحی و شعار انحرافی را شنید، به قصد آگاه ساختن آنان از حقیقت امر با ایشان سخن گفت، لیکن چون آن گروه ساده اندیش و فریب خورده، به تحریک و اغوای تنی چند از منافقان و خریده شدگان، تصمیم به مخالفت گرفته بودند، همچنان بر گفتار نادرست و شعار باطل حق نمای خود پایداری ورزیدند و حاضر نشدند که سخن امام را بشنوند.

امام پس از امضای پیمان، فرمان بازگشت به کوفه داد. در میان راه، در جایی به نام حاضرین، وصیت نامه ای سراسر حکمت آمیز خطاب به امام حسن نوشت که سراسر ارشاد و تربیت است و چکیده ی تجربه ی نسل های گذشته ی بشر و دستاورد آموزشهای پیامبران و حکیمان و مصلحان پیش از آن

بود و چون از بخشهایی از آن در صفحات ۲۸۲ به بعد: «علی (ع) بزرگترین مربی انسانها» بهره مند شده ایم، از آوردن آن در اینجا خودداری می شود.

سپاه امام به کوه بازگشت، لیکن کسانی که بعدها «خوارج» نامیده شدند، در روستایی به نام «حروراء» گرد آمدند و گفتند ما با علی که کافر شده در زیر یک آسمان زندگی نمی کنیم. امام برای این که انحراف اینان بیشتر نشود، ابن عباس را به نزدشان فرستاد تا با آنان گفتگو کند و به شهر بازگرداند. به ابن عباس گفت:

[صفحه ۴۴۵]

«لا- تخصمهم بالقرآن، فان القرآن حمال ذو وجوه، تقول و یقولون، ولکن حاججهم بالسنة، فانهم لن یجدوا عنها محیصا.» [۲۷۰].

به قرآن با ایشان گفتگو مکن، زیرا قرآن بار بسیاری بر پشت و چهره های چندی (از حقیقت) را دارد، تو درباره ی آیه ای چیزی می گویی و آنان هم درباره ی همان آیه چیز دیگری می گویند، لیکن به وسیله ی سنت و (شیوه ی عمل پیامبر) با آنان حجت بیاور، زیرا از آن راه گریزی نخواهند یافت.

امیرالمومنین می دانست که ابن عباس شیفته ی قرآن است و در گفتگو از آیات قرآن بهره می جوید و نیک آگاه بود که آیات قرآن اصول کلی و چند جاذبه ای هستند که در هر جانب آن حقیقتی، برای شرایط و زمان و مکان ویژه ای، نهفته است. هرکس به آیه ای چنگ می زند، از آن جنبه اش که با خواست او بیشتر هماهنگی دارد سود می جوید و اگر ساده اندیشان خشک مغزی چون خوارج باشند، همان جنبه از حقیقت را همه ی حقایق انحصاری و تنها حقیقت موجود در آیه، به شمار می آورند. ولی پیامبر گرامی (ص) که از همه ی حقایق هر آیه ای آگاه است، در هر شرایط و موقعیتی،

رفتاری داشته که با واقعیت و آنچه که باید در زمان و مکان انجام می گرفته، هماهنگی داشته است و هیچ کس، نمی تواند ادعا کند که پیامبر اکرم (ص)، به نادرست از راهکارهای قرآن در جایگاه ویژه ای، سود جسته است. و اگر کسی ادعای مسلمانی داشته باشد، چاره ای جز پذیرش شیوه ی عمل پیامبر گرامی اسلام ندارد.

[صفحه ۴۴۶]

ابن عباس به روستای «حروراء» روانه شد. خوارج را گرد آورد و علت جدایی آنان از دیگر مسلمانان را پرسید. گفتند: علی با پذیرش حکمیت انسان ها در خلافت که امری الهی است، کافر شده، یا باید از این کار خود توبه کند، یا با او می جنگیم. ابن عباس گفت: مگر قرآن در مورد اختلاف میان زن و شوهر به حکمیت فرمان نداده است؟ ناگهان فریاد «حروریه» برخاست که تو امر خدا را با اختلاف میان زن و شوهر یکی می دانی؟

امیرالمومنین که نگران همین امر بود، به دنبال ابن عباس به سوی «حروراء» به راه افتاد و در همین هنگام رسید. به ابن عباس گفت: مگر به تو نگفتم که به وسیله ی قرآن با آنان گفتگو نکن؟ او را کنار زد و خود با خوارج به گفتگو ایستاد و با نمونه آوردن رفتار پیامبر بزرگ اسلام در «حدیبیه» و بستن پیمان صلح با مشرکان مکه، همه را خشنود کرد و به کوفه برد.

پس از این که خاطر امام از این کار آسوده شد، در نامه ای جریان پیکار صفین از آغاز رویارویی دو سپاه با یکدیگر تا آن روز و موضوع حکمیت را، برای مردم شهرهای زیر فرمان خود که در جریان کار نبودند، به کوتاهی گزارش داد. زیرا نمی خواست مردم دور از میدان جنگ و

دور از کوفه که مرکز خلافت بود، اخبار جنگ و نتیجه ی آن را به وسیله ی شایعه سازان و نیرنگ بازان و فتنه انگیزان بشنوند و سرانجام با ندانستن حقیقت امر، به بدبینی نسبت به مسولان و از دست دادن اعتماد خود به آنان و گسستن پیوند مردم و مسولان، به راه های مخالفت و ناسازگاری روند. گزارش امیرالمومنین به مردم دیگر شهرها چنین است:

«و کان بدء امرنا انا الثقینا و القوم من اهل الشام و الظاهر ان ربنا واحد و نبینا واحد و دعوتنا فی الاسلام واحده و لا نستزیدهم فی

[صفحه ۴۴۷]

الایمان بالله و التصدیق برسوله و لا یستزیدوننا، الامر واحد الا ما اختلفنا فیه من دم عثمان و نحن فیه براء!» [۲۷۱].

آغاز کار ما چنان بود که با آن گروه از مردم شام رویارو شدیم و چنین پیداست که پروردگاران یکی است و پیامبران یکی است و فراخوانی ما در اسلام یکی است و در ایمان داشتن به خدا و راست دانستن فرستاده اش نه ما چیزی افزون بر آنچه دارند از آنان می خواهیم نه ایشان چیزی افزون بر آن از ما، کار یکی است جز اختلافی که درباره ی خون عثمان با یکدیگر داریم، در حالی که ما در آن باره بی گناهیم!

از آن روی امیرالمومنین (ع) در آغاز نامه چنین زمینه سازی می کند که انگیزه ی جنگ تا آن روز در اسلام، مساله ی توحید و شرک، یا ایمان و کفر، بوده است و جنگ صین، پس از جنگ جمل، دومین رویارویی مسلمانان با یکدیگر است. و این موضوع برای همه ی مسلمانان- و از همه بیشتر برای امام- بسی گران بوده است که دو گروه از اهل قبله که باورهای مشترکی با

یکدیگر دارند، نتوانند اختلاف میان خود را با گفتگو و منطق و استدلال از میان بردارند و بر اثر پافشاری هر دو سوی بر روی حقی که خود ادعا می کنند، بر روی هم شمشیر بکشند و خواستار کشتن یکدیگر شوند. چرا؟ چون آن کسی که باطل است، در جریان گفتگوی آگاه سازنده، رسوا می شود و مردم از گرد او پراکنده می شوند، لیکن در جنگ، کینه ها و خشم هاست که بی هیچ دلیلی، باقی می ماند.

[صفحه ۴۴۸]

«فقلنا: تعالوا نداو ما لا یدرک الیوم باطفاء النائرة و تسکین العامه، حتی یشتد الامر و یستجمع، فنقوی علی وضع الحق مواضعه. فقالوا: بل نداویه بالمکابره! فابوا حتی جنحت الحرب و رکدت و وقدت نیرانها و حمشت.» [۲۷۲].

پس گفتم بیایید چیزی را که (پس از درگیری) نتوان به دست آورد، امروز با فرونشاندن آتش دشمنی و پیکار و آرامش بخشیدن به همگان، چاره سازیم، تا این که کار استوار شود و از هر سو فراهم آید و بر گذاشتن حق در جایگاه های خود نیرومند گردیم. پس گفتند: نه بلکه با ستیزیدن با یکدیگر آن را چاره سازیم! و خودداری ورزیدند تا این که جنگ روی آورد و پابرجا ماند و آتش آن برافروخت و شراره زن شد.

[صفحه ۴۴۹]

امام، در این بخش، با ایجازی در حد اعجاز و استعاره ها و کنایه های بسیار زیبا و گویا، از گفتگوی سه ماهه ی آشتی جویی سخن می گوید و به مردم گزارش می دهد که ما با برادران مسلمان خود که به ظاهر در باورهای خویش اختلافی نداریم، پیشنهاد کردیم که پیش از برافروخته شدن آتش جنگ و پدید آمدن کینه ها و به جای ماندن آثار شوم آن و پیش از آن که فرصت

از دست برود، چاره سازی کنیم و سپس با حالتی آرام و منطقی حق را بیابیم و در جای خود نهیم، لیکن آنان که آشتی و آرامش را به زیان خود و حق را متعلق به دیگری می دیدند، پیشنهاد را نپذیرفتند و به ستیزه جویی و لجبازی و نادیده گرفتن حق آشکار پای فشردند، تا این که آتش جنگ شراره زد و آنچه شایسته نبود انجام گرفت.

«فلما ضرستنا و اياهم و وضعت مخالبا فينا و فيهم، اجابوا عند ذلك الى الذی دعوناهم اليه، فاجبناهم الى ما دعوا و سارعناهم الى ما طلبوا، حتى استبانت عليهم الحجة و انقطعت منهم المعذرة. فمن تم على ذلك منهم فهو الذی انقذه الله من الهلكة و من لجج و تمادی فهو الراكس الذی ران الله على قلبه و صارت دائره السوء على راسه» [۲۷۳].

[صفحه ۴۵۰]

پس همین که پیکار دندان در ما و آنان فروبرد و چنگالهای خود را در ما و آنان فرو گذاشت، در آن هنگام به آن چیزی پاسخ دادند که ما بدان فراخوانده بودیم شان، لذا به آنچه فراخواندند پاسخشان دادیم و به سوی آنچه خواستند شتافتیم، تا این که حجت بر آنان آشکار شد و رشته ی بهانه از دستشان برید. پس هر یک از آنان بر آن پیمان پایداری ورزید همان کسی است که خدا او را از نابودی رهایی بخشید و کسی که به ستیزه ایستاد و بر دشمن خویی پای فشرد وی همان نگون ساری است که خدا پوشش بر قلب او کشیده و پیشامدهای بد بر فراز سرش گردیده.

امیرالمومنین (ع) در پایان نامه، با استعاره های بسیار زیبایی، به مردم شهرها چنین پیام می دهد که جنگ جانور درنده ای

است که نیشها و چنگاله‌هایش را در تن جنگجو فرومی‌کند و جز اندامهای پاره چیزی باقی نمی‌گذارد. و چنین گزارش می‌دهد که فراخواندن آنان به داوری قرآن هنگامی بود که درنده‌ی جنگ، چنگ و دندان خود را در تن هر دو سوی پیکار فروبرد و آنان هنگامی به ناچار بدین کار دست یازیدند که شکست خود را حتی دیدند و با این که نیرنگی بیش نبود و می‌دانستم که پذیرش این نیرنگ به زیان ماست، اما چون افراد سپاه عراق خسته از جنگ و ناامید از پیروزی شده بودند و تحت تاثیر تبلیغات دشمن و تحریکات مناقان قرار داشتند، پس از آگاه‌سازی آنان و روشن کردن جنبه‌های گوناگون موضوع، برای اتمام حجت و واگذار کردن دریافت مردم به زمان آینده، درخواستشان

[صفحه ۴۵۱]

را پذیرفتم. اکنون باید دید در برابر پذیرش ما چه خواهند کرد، هر کس پیمانی را که بسته و داوری قرآن را که پذیرفته به سر رسانید و بدان پایبند ماند خدا او را از نابودی رهایی می‌بخشد و هر کس بر روی باطل و ریاست خواهی و قدرت طلبی و دنیاپرستی خود پافشاری کرد، چون در جهت واژگون به حرکت درآمده است، وجودش به واژگونگی و انحراف و کجی تبدیل شده پرده‌های پلیدی را خدا بر دلش افکنده و در معرض همه‌ی پیشامدهای نابودسازنده قرار خواهد گرفت.

امیرالمومنین، با نوشتن این گزارش به مردم شهرها، به کارهای جاری پرداخت و مقدمات داوری را فراهم کرد. زیرا قرار بود چهارصد نفر از مردم شام و چهارصد نفر از مردم زیر فرمان امام به سرپرستی عبدالله بن عباس، به اذرح بروند و بر کار داوران نظارت کنند. و منتظر

باشند تا چه نتیجه ای از این داوری به دست می آید.

فته انگیزان که سود خود را در زیان مردم می دیدند، در میان کسانی که شعار «لا حکم الا لله» سر داده بودند و پس از به جنگ برخاستن در برابر امام به «خوارج» مشهور شدند، به تحریک و فتنه پرداختند و دوباره آنان را وادار کردند که از جمع یکپارچه ی مسلمانان بیرون روند و در مخالفت با امیرالمومنین، همان شعار ساده اندیشانه را بدهند.

امام در پاسخ این شعار به آنان فرمود:

«کلمه حق یراد بها باطل! نعم انه لا حکم الا لله، ولكن هولاء يقولون: لا امره الا لله و انه لا ید للناس من امیر بر او فاجر، یعمل فی امرته المومن و یستمع فیها الکافر و یبلغ الله فیها الاجل و یجمع به الفیء و یقاتل به العدو و تامن به السبل و یوخذ به للضعیف من القوی،

[صفحه ۴۵۲]

حتی یستریح بر و یستراح من فاجر.» [۲۷۴].

سخن حقی است که باطلی از آن می خواهند! آری شکی نیست که داوری حق هیچ کس جز خدا نیست، لیکن آنان می گویند: فرمانروایی حق کسی جز خدا نیست، با این که مردم چاره ای جز داشتن فرمانروایی ندارند خواه نیکوکار باشد و خواه تبهکار، (اگر فرمانروا تبهکار باشد) در فرمانروایی او مومن کار و تلاش می کند و کافر در آن هنگام خواستار بهره مندی می شود و خدا سررسید را در آن روزگار می رساند و غنیمت و مالیات به وسیله ی او گردآوری می شود و با دشمن جنگ می کنند و راه ها به وسیله ی او امن می گردد و حق ناتوان به وسیله ی او از نیرومند گرفته می شود، تا نیکوکار بیاساید و از تبهکار بیاسایند.

ناگفته نباید گذاشت که واژه ی «حکم» و

«حکومت» در فرهنگ قرآنی و در صدر اسلام، به معنای داوری و حکم کردن در قضاوت و در میان کسانی است که

[صفحه ۴۵۳]

با هم اختلاف دارند و بدیهی است که پایه ی داوری در اسلام، قرآن و آموزه های آن است و خداوند با تاکید سه بار در قرآن می فرماید که:

(و من لم يحکم بما انزل الله فاولئك هم الکافرون) (المائده/ ۴۴) و هرکس بر پایه ی آنچه خدا فرودستاده داوری نکرده است همان افراد کافر هستند. و در آیه ی ۴۵ و ۴۷ همین سوره می فرماید: همان افراد ستمگر هستند، همان افراد تبهکار هستند.

بنابراین قضاوت و حکم قاضی باید بر پایه ی آموزه هایی باشد که خدا فرودستاده است، پس این حکومت قضایی است که از آن کسی جز خدا نیست، نه امارت یعنی فرمانروایی و اداره ی سیاسی.

امیرالمومنین (ع) می گوید که اینان شعار حقی می دهند، لیکن چیز باطلی را از آن شعار می خواهند، منظور اینان از حکم و حکمیت داوری نیست، بلکه می خواهند بگویند که فرمانروایی و مدیریت اجتماع تنها و تنها از آن خداست، با این که مردم برای این که کارهای کشور بگردد، ناچار از داشتن فرمانروا یا مدیر و سرپرستی هستند، خواه این فرمانروا نیکوکار و درست کردار باشد و خواه تبهکار و نادرست. زیرا اگر آن طرز تفکر به اجرا درآید، هرکسی خود را ولی امر از سوی خدا می داند و در نتیجه اجتماع دچار بی نظمی و هرج و مرج می شود و هیچ یک از نیازهای مردم و کارهای دسته جمعی انجام نمی گیرد و اجتماع سر و سامان نمی یابد. پس مردم باید سرپرستی و مدیری داشته باشند تا کارهای همگانی به وسیله ی او انجام پذیرد. اگر این فرمانروا شخص

نیکوکاری بود، کارهای این جهانی و عقیدتی و خدایی و ارزشهای اخلاقی و انسانی، هماهنگ و همراه، صورت می پذیرد، لیکن اگر شخصی فاجر و تبهکار و منحرف از راه حق بود، باز هم بودنش برای گردانیدن کارهای بایسته ی مردم یک اجتماع سودمند و ناگزیری است، زیرا در چنین حالتی افراد مومن به وظایف فردی خود آزادانه عمل می کنند و وظایف اجتماعی را به نسبت آگاهی و احساس مسئولیتی که دارند به انجام می رسانند. کسانی که کافرند، یعنی حق را می شناسند و آن را نادیده

[صفحه ۴۵۴]

می انگارند، از محیط موجود و شرایط به دست آمده به سود خود بهره می جویند و سرانجام خدا قانون حاکم بر اجتماعات انسانی را به سررسید خود می رساند و سرنوشت پایانی این اجتماع متناسب با شیوه ی رفتاری رقم می خورد که مردم و مسوولان در پیش می گیرند. از این ها گذشته، حتی در زیر فرمانروایی شخص تبهکار برای اداره ی امور اجتماع، مالیات گرفته می شود و امور اقتصادی به گردش درمی آید، با دشمن جنگ می شود، راه ها برای آمد و رفت و بازرگانی و دیگر نیازها امنیت می یابد و حق افراد ناتوان را از شخص نیرومند می گیرند. زیرا دستگاه قضایی این نظام به روشی رفتار می کند که مردم راضی شوند و پایداری نظام بیشتر گردد، سرانجام نیکوکار از گرفتاری ها و رنجهای اجتماعی آسوده می شود و تبهکار می میرد یا برکنار می گردد و مردم از شر او می آسایند و به راحتی نفس می کشند.

امیرالمومنین (ع) در برابر شعارها و اظهار عقیده ی آزادانه و ابراز وجود اجتماعی خوارج و همچنین برای آگاه شدن مردم، به روشنگری و آموزش می پرداخت و با آن گروه که سرسخت ترین مخالف سیاسی و عقیدتی امام

بودند، به روش قهرآمیز و زورگویانه، دست می زد. اما آنان که هیچ منطقی نداشتند، با تعصب بر روی باور سبک خود پای می فشردند و هرکس با آنان همفکر نبود و از تعصب بر روی باور سبک خود پای می فشردند و هرکس با آنان همفکر نبود و از جمله امیرالمومنین را، کافر می دانستند و شرط بازگشت به همکاری با او را توبه قرار داده بودند. از این روی امام به آنان گفت:

«اصابکم حاصب و لا بقی منکم اثر! ابعث ایمانی بالله و جهادی مع رسول الله، صلی الله علیه و آله، اشهد علی نفسی بالکفر؟! (لقد ضللت اذا و ما انا من المهتدین!) فابوا شر مآب و ارجعوا علی

[صفحه ۴۵۵]

اثر الاعقاب. اما انکم ستلقون بعدی ذلا شاملا، و سیفا قاطعا و اثره یتخذها الظالمون فیکم سنه.» [۲۷۵].

طوفان شنی بر سرتان بیارد و هیچ گزارشگری از شما به جا نگذارد! آیا پس از ایمان آوردنم به خدا و جهاد کردنم همراه با رسول خدا (ص) بر خودم به کر گواهی دهم؟! «در آن صورت گمراه شده ام و از راه یافتگان نیستم» پس به بدترین سرانجام باز گردید و به پس پشت گذشتگان واپس گرایید. هان هاش دارید که بی گمان شما پس از من به زودی با خواری فراگیری و با شمشیر برایی روبه رو خواهید شد و دچار چنان تبعیض و نابرابری خواهید گشت که ستمگران در میان شما چون سنتی آن را برمی گزینند.

کفر یعنی شناخت حق و نادیده انگاشتن آن که خود پیامدها و دنباله هایی دارد. اثبات چنین چیزی، از لحاظ اجتماعی، بسیار دشوار است و به آسانی نمی توان هرکس را متهم به کفر کرد. و امیرالمومنین که میزان سنجش حق

و معیار شناخت ایمان بود، بهتر از همگان می دانست که این اتهام نه درباره ی او و نه هیچ مسلمان دیگر، درست نیست و گستاخی خوارج از سطحی نگری و ساده اندیشی و یکسویه داوری کردن آنان است. امام بارها به روشنگری و آگاه سازی آنان پرداخته لیکن

[صفحه ۴۵۶]

نتیجه ای به دست نیاورده است. اکنون می بیند که همان ساده اندیشی رشد کرده و به یک جریان عقیدتی و مذهب کلامی تبدیل شده است. اگر مذهب و آیینی بر پایه ی تفکر درست و منطق و برهان ژرف پایه گذاری شود و ابزار کار خود را گفتگو و جدل و بحث و استدلال قرار دهد، هم خود در تاریخ فرهنگ و اندیشه به بالندگی و گسترش و ریشه دار شدن دست می یابد و هم دیگران یعنی کسانی که چنین نمی اندیشند، می دانند که با چه جریانی رویارو هستند و چگونه بایست با آنان روبه رو شوند، لیکن یک جریان تعصب آلود بی ژرفا که ابزار کار و وسیله ی پیشرفت خود را اتهام و برچسب کفر زدن و حذف و کشتن تعیین کرده است، نه در تاریخ تمدن می ماند، نه بالندگی و گسترش و ریشه دار شدن را در آینده خواهد داشت.

از این روی امیرالمومنین با توجه به رفتار و روحیه و سایر ویژگیهای این گروه خشک مغز و با شناختی که از برنامه ها و چشمداشتهای بنی امیه و دیگر تشنگان قدرت و شیفتگان حکومت دارد، آینده ی آنان را چنان که گفتند ترسیم می کند:

بازگشت از سعه ی صدر و دیدگاه کران ناپیدا و پرگذشت اسلام، به تنگنای کور و واپسگرایی و تنگ نظرانه ی جاهلیت که بدترین بازگشتگاه است. امام به سبک بلیغ و عمیق قرآن، این حالت را با فعل امر بیان می کند، زیرا

سرنوشت گریزناپذیر آنان رفتن بدان سوی است، گویی می فرماید: حال که از این اندیشه دست بر نمی دارید، پس بدان سوی خواهید رفت.

و آگاه باشید و هش دارید که تشنگان قدرت، پس از من اینگونه با شما رفتار نمی کنند، بلکه برای پاسداری از قدرت خویش، جز با زبان شمشیر و منطق سلطه و شیوه ی زورگویی، با هیچ وسیله ی دیگری با شما سخن نمی گویند و روبه رو نمی شوند.

نتیجه ی حکمیت

پس از نوشتن و امضا کردن پیمان نامه ی حکمیت، دو داور به جایگاه داوری

[صفحه ۴۵۷]

رفتند و سخنها با هم در میان گذاشتند، سرانجام روز اعلام نظر داوران فرارسید. گروه ناظران و افراد دیگری که در آن شهر گرد آمده بودند، چشم به راه نشسته اند. هر دو نفر پیش آمدند. ابن عباس که رئیس هیات ناظران عراق بود به ابوموسی اشعری گفت: بگذار عمرو پیش از تو به منبر برود و نظر خودش را اعلام کند، بعد تو بر منبر فراز شو و نظر خود را بگو. ابوموسی گفت با هم قراری گذاشته ایم و هیچ یک از ما برخلاف قرار عمل نخواهد کرد. نخست بر منبر فراز شده گفت: ما دو نفر بدین نتیجه رسیده ایم که وجود علی و معاویه باعث اختلاف میان مسلمانان است، ما هر دو را از خلافت و امارت برکنار می کنیم، تا مسلمانان هر کس را خواستند، پس از مشورت، انتخاب کنند و من که نماینده ی علی هستم او را از خلافت برکنار می کنم، همانگونه که انگشترم را از انگشتم بیرون می آورم. انگشتری را از انگشتم بیرون آورد و از منبر فرود آمد.

پس از وی عمرو بن عاص بر منبر فراز شد و گفت: مردم، دیدید که ابوموسی علی را از خلافت برکنار کرد

همانگونه که انگشترش را از انگشتش بیرون آورد، من ماویه را به جای علی خلیفه می دانم همانگونه که این انگشتری را در انگشتم می کنم. انگشتر خود را که بیرون آورده بود به انگشت کرد و از منبر فرود آمد.

ابوموسی به عمرو بن عاص تاخت و به او دشنام داد که مرا فریفتی، تنی چند از عراقیان نیز به ابوموسی تاختند و او را سرزنش کردند که چرا سخن ابن عباس را نپذیرفت و پیش از عمرو بن منبر بالا رفت تا چنین فریب بخورد.

لیکن به نظر نمی رسد که ابوموسی بدین سادگی از عمرو فریب خورده باشد، زیرا ابوموسی نیز - برخلاف شهرت - شخص ساده و فریب خوری نبود، بلکه همه ی این صحنه آرایبی نتیجه ی توطئه از پیش برنامه ریزی شده ای بود و آن دشنام و به هم تاختن هم صحنه سازی ناشیانه ای برای فریب دادن مردم بود. از این گذشته روش مشاوره و شیوه ی داوری داوران هم بر طبق قرآن و پیمان نامه نبود.

[صفحه ۴۵۸]

امیرالمومنین (ع) پس از شنیدن نتیجه ی حکمیت، در پاسخ به گروهی از خوارج و دسته ای از منافقین که به نتیجه اعتراض داشتند، گفت:

«فاجمع رای ملئکم علی ان اختاروا رجلین، فاخذنا علیهما ان یجمعجا عند القرآن و لا یجاوزاه و تکون السنتهما معه و قلوبهما تبعه، فتاها عنه و ترکا الحق و هما یصرانه و کان الجور هواهما و الاعوجاج دابهما. و قد سبق استئناونا علیهما فی الحکم بالعدل و العمل بالحق سوء رایهما و جور حکمهما. و الثقه فی ایدینا لانفسنا، حین خالفا سبیل الحق و اتیا بما لا یعرف من معکوس الحکم.» [۲۷۶].

[صفحه ۴۵۹]

پس رای سران تان یکپارچه بر آن شد که دو مرد را (به داوری) برگزینند،

پس ما بر عهده ی آنان گذاشتیم که در کنار قرآن بایستند و از آن فراتر نروند و زبانهایشان با آن باشد و دلهایشان پیرو آن، پس آن دو از قرآن به بیراهه رفتند و در همان حال که حق را می دیدند آن را فرو گذاشتند و بیراهه روی خواستشان و کجروی شیوه ی ایشان است. و شرط ما با آنان در داوری کردن به داد و رفتار کردن به حق از بد رای دادن آنان و به ستم داوری کردنشان پیشی گرفته است. و چون از راه حق بیرون رفتند و داوری واژگونه ای که کسی آن را نمی شناسد کردند، ما هم برای خود وثیقه ای استوار در اختیار داریم (برای آن که داوری آنان را نپذیریم).

امیرالمومنین (ع) در این سخن به مخالفان می گوید: این شما بودید که در هنگامه ی جنگ و در آن لحظات که پیروزی نزدیک بود، فریب درخواست دشمن را برای آشتی و داوری درباره ی آن خوردید و گفته های دورویانه ی سران و شخصیت های خودفروخته را برای آتش بس پذیرفتید و دو مرد شناخته شده را که هیچ یک مورد رضایت ما نبودند، برگزیدید. چون گزینش آنان به وسیله ی مردم انجام گرفته بود، ناچار بدان تسلیم شدیم، لیکن در پیمان نامه بر عهده ی آنان گذاشتیم و از آنان پیمان گرفتیم که بر پایه ی آموزه ها و دستوره های قرآن عمل کنند و از آنها نگذرند و زبان و دلشان خالصانه از قرآن پیروی کند، اما چنان که پیش بینی می شد، از فرمان قرآن سرپیچی کرده به گرایشهای انحرافی و ناحق خود روی آوردند. و از آن جا که ما شرط پذیرش نتیجه ی داوری آنان را پیروی آن دو تن از قرآن

و داوری کردن بر پایه ی قرآن قرار داده بودیم، اکنون که حکمی بیدادگرانه و باطل از خود نشان داده اند، ما خود را پایبند بدان نمی دانیم و آن را نمی پذیریم و حق بازگشت به جنگ را برای خود محفوظ می دانیم.

اکنون خدا شما را رحمت کند و از سر کوتاهی ها و بهانه جویی هایتان درگذرد،

[صفحه ۴۶۰]

آماده شوید که به میدان جنگ با ستمگران بازگردیم و پیروزی ناتمام را که رها کردید، بار دیگر به پایان برسانیم.

[صفحه ۴۶۱]

جریان مصر

اشاره

سرزمین فراعنه قرن‌ها زیر سلطه ی رومیان دست و پا می زد. خود دارای فرهنگی چند هزار ساله بود و نزدیک به هشتصد سال از فرهنگ رومی و مسیحی نیز اثر پذیرفت، تا این که در سالهای خلافت عمر بن خطاب، به وسیله ی سپاه اسلام، به سرداری عمرو بن عاص از هنگام گشودن مصر تا چند سال پس از به خلافت رسیدن عثمان، فرماندار مصر بود و در آن سالها شهر فسطاط را- که اینک بخشی از شهر قاهره است- مرکز کشور قرار داد. چون عثمان بیشتر کارگزاران خود را از بنی امیه گزینش کرد، عمرو بن عاص را هم برکنار ساخت و ابن ابی سرح را به جای وی به فرمانداری مصر برگماشت. از این روی عمرو بن عاص همیشه به مصر و بازگشت بدان سرزمین چشم دوخته بود و در سراسر روزگار خلافت عثمان، در توطئه های علیه او، به روشی مستقیم و غیرمستقیم، دست داشت. تا این که عثمان کشته شد و خلافت به امیرالمومنین رسید.

امیرالمومنین همه ی فرمانداران و کارگزاران عثمان را برکنار کرد و کسانی دیگر به جای آنان برگماشت و از جمله قیس بن سعد بن عباد را به مصر فرستاد. عمرو بن

عاص با امام بیعت نکرد و به نقطه ای در فلسطین، میان مصر و شام و عراق و حجار، که دارای خانه و زمینی بود، رفت و همه ی جریانها را زیر نظر گرفت و قصدش آن بود که با ارزیابی دقیق جریانهای اجتماعی و سیاسی، سود آینده ی خود را بیابد و به هر بهایی شده آن را به چنگ گیرد.

[صفحه ۴۶۲]

پس از این که معاویه، از گزینش سیاست سودجویانه ای، در برابر امیرالمومنین ع، درماند، به عمرو بن عاص نوشته او را به یاری و همکاری فراخواند. عمرو بن عاص موقع را مغتنم شمرده همکاری خود را وابسته بدان ساخت که در صورت پیروزی معاویه بر علی و رسیدن به خلافت، مصر را برای همیشه، به عنوان پاداش، به وای واگذار کند، معاویه این شرط را پذیرفت. و امام پس از شنیدن گزارش این سوداگری گفت:

«انه لم یبایع معاویه حتی شرط ان یوتیه اتیه و یرضخ له علی ترک الدین رضیخه.» [۲۷۷].

بی گمان او با معاویه پیمان نبسته است مگر بدان شرط که بخششی به وی کند و در برابر فروهستن دین، پاداشی اندک به او دهد.

معاویه که قیس بن سعد را دشمن سرسخت خود می دانست، توطئه هایی علیه او چید و در بین مردم چنین وانمود کرد که پنهانی خود را پیرو معاویه اعلام کرده است. امام که چنین دید قیس را فراخواند و در آغاز رمضان سال ۳۶، محمد بن ابی بکر را که ناپسری و پرورش یافته ی خود او بود و او را مانند فرزند دوست داشت، به فرمانداری مصر فرستاد.

محمد بن ابی بکر، جوانی بود که تا آن روز، کار اجرایی گسترده ای نکرده بود،

[صفحه ۴۶۳]

و از شدت

علاقه و ایمانی که به حقانیت امیرالمومنین داشت، در مصر با هواداران عثمان با خشونت رفتار کرد و تصمیم گرفت کانون مخالفان امیرالمومنین را ویران کند، لیکن مخالفان با روش و رفتار او گستاخ تر شدند، و با تحریکات معاویه و دیگر کسانی که چشم به مصر دوخته بودند، آشکارا به مخالفت با محمد برخاستند.

هنگامی که امیرالمومنین محمد را به فرمانداری مصر برگماشت، عهدنامه ای بدین مضمون برای او نوشت:

«فاحفض لهم جناحك و الن لهم جانبك، وابسط لهم وجهك و آس بينهم فی اللحظة و النظرة، حتی لا یطمع العظماء فی حیفك لهم و لایياس الضعفاء من عدلك علیهم، فان الله تعالی یسائلکم - معشر عباده - عن الصغیره من اعمالکم و الکبیره و الظاهره و المستوره، فان یعذب فانتم اظلم و ان یعف فهو اکرم.» [۲۷۸].

بال فروتنی خود را بر ایشان فرود آور و برای آنان نرمخویی پیشه کن و گشاده روی باش و در نگرستن از گوشه ی چشم و از روبرو در

[صفحه ۴۶۴]

میان آنان یکسان عمل کن، تا بزرگان در بیدادگری ات به سود خود چشم ندوزند و ناتوانان از دادگری ات بر خودشان ناامید نشوند، زیرا خدای والاجایگاه از شما - گروه بندگانش - درباره ی کارهای خرد و کلان و آشکار و پنهان پرسش و بازخواست می کند، پس اگر عذاب کند از آن جهت است که شما ستمگرید و اگر درگذرد او برای چنین کاری بزرگوarter است.

در این منشور، امیرالمومنین آموزشهایی انسانی برای رفتار با مردم، به کسی می دهد که مسوولیت اداره ی آنها را به گردن گرفته تا به آن خدمت کند، نه فرمانروایی و حکومت، از این جهت به وی سفارش می کند که با آن مردم چنان با دادگری و برابری

و نیکوکاری رفتار کند که کردارهای بیدادگرانه و تبعیض آمیز گذشتگان را فراموش کنند. فرماندار نباید به گونه ای عمل کند که افراد ثروتمند و متنفذ و صاحبان امتیازات بزرگ، چشمداشت گرایش به سوی باطل آنان را در سر پیورانند و از سوی دیگر، ناتوانان و کسانی که همیشه از حق خود بی بهره بوده اند، از دادگری و رفتار برابری او ناامید گردند، پروردگار را باید به یاد داشته باشند و بدانند که همه ی کارها و کردارهایشان، در پیشگاه او به شمار می رود و پاداش و کیفر داده می شود.

پس از آموزشهای حکمت آمیزی، در بخشی از آن عهدنامه می نویسد:

«و اعلم- یا محمد بن ابی بکر- انی قد ولیک اعظم اجنادی فی نفسی اهل مصر، فانت محقوق ان تخالف علی نفسک و ان تنافح عن دینک و لو لم یکنک الا ساعه من الدهر و لا تسخط الله برضی احد من خلقه، فان فی الله خلفا من غیره و لیس من الله خلف فی غیره.» [۲۷۹].

[صفحه ۴۶۵]

و بدان- ای محمد بن ابی بکر- که من تو را بر بزرگترین استانم در نزد خودم که مردم مصر باشند فرماندار کرده ام، پس سزاوار است که تو با خودت به مخالفت بایستی و اگر جز لحظه ای از روزگار در اختیار نداشته باشی، از دین خود به دفاع برخیزی و خدا را با خشنودی هیچ کس از آفریدگانش به خشم میاور، زیرا در این باره می توانی خدا را جانشین دیگری بیابی، در حالی که هیچ کس جانشین خدا نیست.

در این بخش از نامه، امیرالمومنین به محمد یادآوری می کند که او را بر مردمی فرماندار کرده است که هم از همه ی استانهای دیگر بزرگتر است و هم مردم

آن جا بیشتر از جاهای دیگر به امیرالمومنین و حق او ایمان و دل بستگی دارد، از این روی سزاوار است که فرماندار، برای احقاق حق این مردم و به دست آوردن همکاری آنان در یاری دین، با گرایشهای شخصی خود به مبارزه برخیزد و از دین خودش که همان برنامه ی حقیقت جو یانه و مردمی امیرالمومنین است، دفاع کند و در این راه خشنودی خدا را به دست آورد.

با اعزام شدن محمد بن ابی بکر به مصر، معاویه و عمرو بن عاص از یک سو و دشمنان درود مصر، از سوی دیگر به توطئه نشستند و علیه محمد به اقدام دست زدند، تا این که سرانجام با او به جنگی رویاروی و آشکار برخاستند. محمد به امیرالمومنین پیغام می فرستاد و برای مقابله با دشمنان درخواست نیروی بیشتری می کرد. این جریان مصادف با روزهای پس از جنگ صفین و سستی کوفیان در برخاستن به یاری امام شده بود، از این روی کسی به یاری محمد نرفت.

[صفحه ۴۶۶]

امام برای این که مصر از دست نرود و توطئه های دشمنان به نتیجه نرسد، نیرومندترین و کارآمدترین بازوی خود، مالک اشتر را به فرمانداری مصر برگماشت. چون خبر این برگماشتن به آگاهی محمد رسید و دید که هیچ نیرویی هم به یاری او نیامد، پنداشت که امام از رفتار او ناخشنود شده او را برکنار کرده و مالک اشتر را به جای او گمارده است، از این روی سخت ناراحت شد و احساس دل سردی کرد. امام برای از میان برداشتن ناراحتی محمد برای او نامه ای نوشته ضمن دلجویی از محمد، چون در آن هنگام مالک هم پیش از رسیدن به مصر به شهادت

رسیده بود، خبر آن را هم به وی ابلاغ کرد:

«اما بعد، فقد بلغنی موجدتک من تسریح الاشر الی عملک و انی لم افعل ذلک استبطاء لک فی الجهد و لا ازديادا لک فی الجهد. و لو نزع ما تحت یدک من سلطانک، لولیتک ما هو ایسر علیک موونه و اعجب الیک ولایه.» [۲۸۰].

پس از (ستایش و سپاس به درگاه پروردگار و درود بر پیامبر بزرگوار) خشم و دلتنگی تو از فرستادن اشر به محل کارت به اطلاع من رسیده است و من این کار را بدان جهت نکرده ام که تو را در تلاش کردن کند

[صفحه ۴۶۷]

یافته ام، یا در کوشیدن چیز بیشتری از تو خواسته ام. و اگر قدرت و مسوولیتی را که زیر دست توست از تو گرفتم، حتما تو را به فرمانداری جایی می گمارم که اداره و سر و سامان دادن بدان بر تو آسانتر باشد و از جهت فرمانروایی بیشتر مورد پسند تو باشد.

سپس امام به محمد اطلاع می دهد که مالک اشر به شهادت رسیده است، لذا تو به کار خود ادامه بده و در برابر دشمن با بینش ایستادگی کن:

«ان الرجل الذی کنت ولیته امر مصر کان رجلا لنا ناصحا و علی عدونا شدیدا ناقما، فرحمه الله! فلقد استکمل ایامه و لاقی حمامه و نحن عنه راضون، اولاه الله رضوانه و ضاعف الثواب له. فاصحر لعدوک و امض علی بصیرتک و شمر لحرب من حاربک، و ادع الی سبیل ربک و اکثر الاستعانه بالله یکفک ما اهمک و یعنک علی ما ینزل بک، ان شاء الله.» [۲۸۱].

[صفحه ۴۶۸]

بی گمان آن مردی که به فرمانداری مصر برگماشته بودم شخصی بود برای ما خیرخواه و بر دشمن

ما سختگیری کیفر دهنده، پس خدا او را ببخشد! روزگارش را به انجام رسانیده و با مرگش رویارو شده، در حالی که ما از خشنودیم، خدا خشنودی خود را بهره ی او کند و پاداش او را چند برابر دهد. پس تو برای دشمنت بیرون رو و بر بینش خود به راه بیفت و برای جنگ کسی که با تو بجنگد دامن به کمر زمن و به راه پروردگارت فراخوان و بسیار از خدا یاری بجوی تا تو را در آنچه به خود مشغول داشته بسنده کند و بر آنچه بر سرت فرود می آید یاریت دهد. ان شاءالله.

مخالفان امام در مصر، پس از شهادت مالک اشتر در میانه ی راه مصر، سپاه تازه ای آراستند و پیش از آن که نیروی عراق برسد محمد بن ابی بکر را در یک جنگ و گریز نابرابر به شهادت رسانیدند.

امیرالمومنین با تلاش بسیار نیروی کمی فراهم کرده به یاری محمد فرستاده بود. این نیرو چندان از کوفه دور نشده بود که خبر شهادت محمد به اطلاع امام رسید، از این روی کس به دنبال آن نیرو فرستاد تا به کوفه باز گردد.

امام می بیند که دشمن پیوسته بر نیروهای خود می افزاید، لیکن افراد دلیر و با ایمان او یکی پس از دیگری از دست می روند و مردم کوفه و دیگر سرزمینها و شهرهای زیر فرمان او، با روحیه ای ضعیف و ناامید و خسته، به یاری بر نمی خیزند و هر روز بهانه ی تازه ای برای نرفتن به جنگ ساز می کنند. امام در گزارشی به عبدالله بن عباس که فرماندار او در بصره بود، اوضاع آن روزها را چنین ترسیم می کند:

[صفحه ۴۶۹]

«اما بعد، فان مصر قد افتتحت و محمد

بن ابی بکر- رحمه الله- قد استشهد، فعند الله نحتسبه ولدا ناصحا و عاملا كادحا و سيفا قاطعا و ركنا دافعا.

و قد كنت حثت الناس على لحاقه و امرتهم بغياثه قبل الوقعه و دعوتهم سرا و جهرا و عودا و بدءا، فمنهم الاتى كارها و منهم المعتل كاذبا و منهم القاعد خاذلا.

اسال الله تعالى ان يجعل لى منهم فرجا عاجلا، فوالله لو لا طمعى عند لقائى عدوى فى الشهاده و توطئنى نفسى على المنيه، لاحببت الا القى مع هولاء يوما واحدا و لا التقى بهم ابدا! [٢٨٢].

[صفحه ٤٧٠]

پس از (سپاس و ستایش خدا و درود بر پیامبر او)، بدان که مصر گشوده شده است و محمد پسر ابوبکر- که خدا او را رحمت کند- به شهادت رسیده است، پس خواستار دریافت پاداش شهادت او از خدا در روز شمار هستم که او فرزندی بود خیرخواه و کارگزاری بود کوشا و شمشیری بود برنده و ستونی بازدارنده.

و من مردم را بر پیوستن به او برانگیخته بودم و بدانان فرمان دادم که پیش از رخداد به فریادرسی او روند و پنهانی و آشکارا و بارها و از آغاز آنان را فراخواندم، پس برخی از آنان آیندگانی بودند با ناخوشایندی و برخی دیگر از آنان بهانه آورندگانی به دروغ و دسته ای از آنان هم در خانه نشستگانی فروگذار.

از خدای والا جایگاه می خواهم که به زودی گشایشی از دست ایشان برایم فراهم کند، زیرا سوگند به خدا اگر چشمداشت به شهادتم هنگام رویارو شدنم با دشمن نبود و اگر آماده کردن خودم را بر مرگ وجود نداشت، بی گمان دوست داشتم که برای یک رزو هم با آنان روبه رو نشوم و هرگز با

آنان دیدار نکنم.

رنج و درد و تاسف از اوضاع زمانه و کوتاهی اندیشه‌ی مردم و بی‌توجهی آنان به موقعیت اجتماعی و نافرمانی از دستورها و آموزشهای امام، از سخنان امیرالمومنین نمایان است. امام نمی‌خواهد مردم را به انجام فرمان‌ها و آموزش‌های خود مجبور کند، اگرچه هدف حق و در راه حق باشد، زیرا شایسته است که فرهنگ عمومی و اندیشه‌ی اجتماعی مردم رشد کند تا خودجوش و به‌طور طبیعی به انجام

[صفحه ۴۷۱]

وظایف انسانی خود پردازند. همان‌گونه که شیوه آموزشی قرآن و پیامبر اکرم (ص) نیز چنین است. خدا به پیامبرش می‌فرماید:

(فقاتل فی سبیل الله لا تکلف الا نفسک و حرض المومنین، عسی الله ان یکف باس الذین کفروا و الله اشد باسا و اشد تنکیلا)
(النساء / ۸۴).

پس در راه خدا کارزار کن، کسی جز خودت را مکلف نمی‌کند و مومنان را تشویق کن، چه بسا خدا دشواری کسانی را که کفر ورزیدند کفایت کند و خدا در سختگیری نیرومندتر است و در کیفر عبرت آموز سختگیرتر.

و پیامبر در هیچ‌یک از جنگ‌ها مردم را مجبور به شرکت در آنها نمی‌کرد. از این روی امیرالمومنین (ع) همیشه به آگاه‌سازی و روشن‌گری می‌ایستاد و سرانجام جهاد داوطلبانه‌ی در راه خدا و عاقبت بدفرجام بی‌توجهی به جهاد را برای مردم می‌گفت و سپس آنان را آزاد می‌گذاشت که آگاهانه تصمیم بگیرند و چون بیشتر مردم کوفه داوطلبانه به یاری بر نمی‌خاستند و به جهاد با دشمن نمی‌پرداختند، امام آنان را سرزنش می‌کرد، لیکن به جنگ مجبور نمی‌ساخت، جهاد در راه خدا یک عبادت است و کسی که در جهاد دشمن را بکشد پاداش مجاهد را دریافت می‌کند و کسی

که کشته شود شهید به شمار می رود، لذا باید نیت او در جهاد خالص و برای تقرب به پروردگار باشد و بس.

امیرالمومنین (ع) پس از بازگشت از جنگ صفین، از دشواریهای مصر و گرفتاریهای محمد بن ابی بکر آگاه شد و نیک دریافت که محمد، با آن که از هیچ تلاشی برای سرکوب مخالفان و نابودی کانون فساد در مصر، دریغ نورزیده، لیکن، به علت جوانی و کم تجربگی در اداره ی امور، نمی تواند چنان که باید از عهده ی این مهم برآید، لذا مالک اشتر را به عنوان فرماندار مصر تعیین کرد که هم از نظر نظامی

[صفحه ۴۷۲]

هماورد دشمنان بود و هم از نظر سیاسی از عهده ی خنثی کردن توطئه های معاویه و عمرو بن عاص برمی آمد. اگرچه از نظر تاریخی، این گزینش در رجب سال ۳۷ و پیش از شهادت محمد بن ابی بکر، در صفر سال ۳۸، انجام گرفته، لیکن بدان جهت که قصد تنها گزارش تاریخ نبود، بلکه از آن روی که آموزش نهج البلاغه با جذابیت تاریخ همواره شود، به شیوه ی تاریخی و سرگذشت زندگی امیرالمومنین برنامه ریزی شده است، جریان فرمانداری و عهدنامه و شهادت مالک اشتر در این بخش گزارش می شود.

مالک اشتر

امام، چنان که گفته شد، پس از بازگشت از صفین و شنیدن خبر آشفتگی امور مصر بر محمد بن ابی بکر و در حالی که چشم به راه نتیجه ی حکمیت دو داور بود، در رجب سال ۳۷ هجری، مال اشتر را به فرمانداری مصر برگماشت. امام در این هنگام نامه ای برای مردم مصر نوشت و به مالک اشتر داد که با خود به مصر برود. از آن جا که این عهدنامه منشور کشورداری، نه تنها در

آن زمان و مکان، بلکه رهنمودی است فرازمانی و فرامکانی، برای همه ی عصرها و نسل ها و مکانها و انسانهاست، جا دارد که به تفصیل و با شرح کامل گزارش شود، لیکن هم بدان علت که متن آن طولانی است و این درسها گنجایش آن را، به طور یک جا، ندارد و هم بخشهایی از آن عهد، در درسهای پیش آمده است، پس از نقل نامه ی نخست، تنها مقدمه ی آن پیمان نامه گزارش می شود.

امام در نامه ی خود به مردم مصر می نویسد:

«من عبدالله علی امیرالمومنین، الی القوم الذین غضبوا لله حین عصی

[صفحه ۴۷۳]

فی ارضه و ذهب بحقه، فضرب الجور سرادقه علی البر و الفاجر و المقیم و الطاعن، فلا- معروف یستراح الیه و لا منکر یتناهی عنه.

اما بعد، فقد بعثت الیکم عبدا من عبادالله، لاینام ایام الخوف و لا ینکل عن الاعداء ساعات الروع. اشد علی الفجار من حریق النار و هو مالک بن الحارث اخو مذحج، فاسمعوا له و اطیعوا امره فیما طابق الحق، فانه سیف من سیوف الله، لا کلیل الظبه و لا نابی الضریبه، فان امرکم ان تنفروا فانفروا، و ان امرکم ان تقیموا فاقیموا، فانه لایقدم و لایحجم و لا یوخر و لا یقدم الا عن امری. و قد آثرکم به علی نفسی لنصیحتہ لکم و شده شکیمته علی عدوکم.» [۲۸۳].

[صفحه ۴۷۴]

از بنده ی خدا علی امیرمومنان، به مردمی که برای خدا خشم گرفتند هنگامی که در زمینش (خدای را) نافرمانی شد و حق او را بردند، تا آن که ستم چنان سراپرده اش را بر نیکوکار و تبهکار و باشنده و کوچنده بزد که نه کار پسندیه ای یافت می شد که با آن بتوان بیاسایند و نه

کسی را از هرگونه کار ناپسندی بازمی داشتند.

اما بعد، آن چنان بنده ای از بندگان خدا را به سوی شما فرستاده ام که نه در روزهای بیم (جنگ) می خوابد و نه در هنگامه ی سهمگین کارزار از دشمن روی برمی تابد. بر تبهاران سختگیرتر است از سوزش آتش و او مالکک پسر حارث از طایفه ی مذحج است، فرمان او را اگر با حق برابر بود بشنوید و فرمان ببرید، زیرا او شمشیری از شمشیرهای خداست، نه تیزی آن کند شود و نه برندگی آن از میان برود، اگر به شما دستور بسیج شدن داد بسیج شوید و اگر فرمان ماندن داد برجای بمانید، زیرا او جز به فرمان من نه بر کاری اقدام می کند و نه دست از آن برمی دارد، نه کاری را به عقب می اندازد و نه به پیش. و با فرستادنش شما را بر خود برگزیدم به جهت خیرخواهی او برای شما و شدت سختگیری اش بر دشمنان.

[صفحه ۴۷۵]

مالکک اشتر به سوی مصر به راه افتاد. خبر به معاویه رسید، معاویه که از مالکک اشتر سخت هراسناک بود، درباره ی او با عمرو بن عاص به رایزنی نشست. هر دو بدین نتیجه رسیدند که اگر پای وی به مصر برسد مانند آن است که امیرالمومنین خود بدان جا قدم گذاشته است، زیرا او شکست ناپذیر بود و هیچ سپاهی توان برابری با او را نداشت، از این روی دو سوداگر نیرنگ باز بر آن شدند که از در توطئه و نیرنگ با او روبه رو شوند. معاویه ظرف عسل آلوده به زهری برای کارگزار امام در قلم که شهری بود بر سر راه مصر، فرستاد و به او پیغام داد که اگر این عسل

را به مالک بخوراند، با مرگ مالک امام ناتوان می شود و سرانجام او به خلافت می رسد و آنگاه وی را فرماندار آن منطقه می کند و همه ی درآمدهای آن جا را تا پایان زندگی به وی خواهد بخشید.

مالک در راه خود به مصر مهمان آن شخص شد و آن مزدور خریداری شده هم فرمان معاویه را به اجرا درآورد و جهان اسلام و امیرالمومنین را از سرداری عارف به حق بی بهره ساخت چون خبر مرگ مالک را به معاویه دادند، با شادمانی و سرمستی غرور گفت: «ان الله جنود فی العسل»، یعنی خدای را سپاهیان در عسل است. سپس گفت: «علی دو بازو داشت، عمار یاسر که او را در جنگ صفین از وی گرفتیم و مالک اشتر که در این جا آن بریدیم».

و هنگامی که خبر شهادت مالک به امیرالمومنین رسید، گفت:

«مالک، و ما مالک! و الله لو کان جبلا لکان فندا و لو کان حجرا لکان صلدا، لایرتقیه الحافر و لا یوفی علیه الطائر.» [۲۸۴].

آه، مالک و چه مالکی! سوگند به خدا اگر کوهی بود همتا نداشت و اگر

[صفحه ۴۷۶]

سنگی بود سخت بود و ناشکستنی. نه سم ستور بر چکاد آن فرامی رفت و نه پرنده بر فرازش پرواز می توانست کرد.

و با این کار، مالک به مصر نرسید و محمد بن ابی بکر، چنان که گفته شد، به فرمان امام بر کار خود ماند و به جنگ و گریز با دشمنان مشغول بود، تا این که در صفر سال ۳۸ ه او را هم به شیوه ای فجیع کشتند و مصر یکسره به دست عمرو بن عاص افتاد و تا سال مرگش (۴۳ ه) بی رقیب بر آن جا

حکومت راند.

اینک سرآغاز عهدنامه ای که امیرالمومنین (ع) به هنگام فرمانداری مالک اشتر بر مصر، برای او نوشت:

«بسم الله الرحمن الرحيم

هذا ما امر به عبدالله على اميرالمومنين، مالك بن الحارث الاشتر في عهده اليه، حين ولاه مصر: جبایه خراجها و جهاد عدوها و استصلاح اهلها و عماره بلادها.» [۲۸۵].

به نام الله آن بخشایشگر بس مهربان

این است پیمانی که بنده ی خدا علی امیر مومنان، مالک اشتر پسر حارث را در عهد خود به وی، هنگامی که او را به فرمانداری مصر برگماشت، به وی فرمان داد برای: گردآوری خراج آن و جهاد کردن با دشمنش و به سامان درآوردن کار مردم آنجا و آباد کردن سرزمین آن.

«امرہ بتقوی الله و ایثار طاعته و اتباع ما امرہ به فی کتابه: من فرائضه

[صفحه ۴۷۷]

و سننه، التي لا یسعد احد الا باتباعها و لا یشقی الا مع ججودها و اضاعتها و ان ینصر الله سبحانه بقلبه و یده و لسانه، فانه، جل اسمہ، قد تکفل بنصر من نصره و اعزاز من اعزه.» [۲۸۶].

به او فرمان می دهد پروای خدا را داشتن و فرمانبرداری از او را بر فرمان همگان برگزیدن و پیروی کردن آنچه در کتابش به وی فرمان داده است: از واجبه و سنتهای او، که هیچ کس جز با پیروی از آنها به نیک فرجامی نمی رسد و جز با نشناختن و پایمال کردن آنها به بدفرجامی دچار نمی شود و به وی فرمان داد که خدای پاک از هر کاستی را با دل و دست و زبانش یاری کند، زیرا او، که نامش شکوهمند باد، یاری کسی را که به یاری او برخاسته و ارجمند ساختن آن کو خدا را ارجمند داشته، پایندانی کرده

است.

«و امره ان یکسر نفسه من الشهوات و یزعها عند الجمحات، ف(ان النفس لاماره بالسوء الا ما رحم الله)». [۲۸۷].

[صفحه ۴۷۸]

و او را می فرماید که نفس خود را از پیروی خواهشها بازدارد و به هنگام سرکشی ها ان را به خود بازگرداند، زیرا «بی گمان نفس بسیار فرمان دهنده ی به بدی است مگر این که خدا به مهربانی آن را نگذارد.»

«ثم اعلم یا مالک! انی قد وجهتک الی بلاد قد جرت علیها دول قبلک من عدل و جور و ان الناس ینظرون من امورک فی مثل ما کنت تنظر فیه من الامور الولاه قبلک و یقولون فیک ما کنت تقول فیهم.» [۲۸۸].

آنگاه بدان ای مالک! من تو را به سرزمینی روانه کرده ام که پیش از تو دادها و بیدادها از دستهای گوناگون بر آن رفته است و بدان که مردم در کارهایت چنان می نگرند که تو در کارهای فرمانداران پیش از تو خودت می نگریستی و درباره ات چیزی گویند که تو درباره ی آنان می گفتی.

«و انما یستدل علی الصالحین بما یجری الله لهم علی السن عباده، فلیکن احب الذخائر الیک ذخیره العمل الصالح، فاملک هواک و شح بنفسک عما لا یحل لک، فان الشح بالنفس الانصاف منها فیما احبت او کرهت.» [۲۸۹].

و بی گمان بر شناخت شایستگان با گفته هایی می توان راه یافت که خدا

[صفحه ۴۷۹]

برای آنان بر زبانهای بندگانش روانه می گرداند، پس باید دوست داشتنی ترین اندوخته ها در نزد تو اندوخته ی کار شایسته باشد، پس مهار خواسته ات را به دست گیر و برای نفست درباره ی چیزی که برایت روا نیست زفتی پیشه کن، زیرا زفتی پیشه کردن برای نفس دادن داد آن در چیزی است که دوست دارد یا خوش ندارد

«و اشعر قلبک الرحمه

لرعيه و المحبه لهم و اللطف بهم و لا تكونن عليهم سبعا ضاريا تغتمم اكلهم، فانهم صنفان: اما اخ لك في الدين، او نظير لك في الخلق، يفرط منهم الزلل و تعرض لهم العلل و يوتى على ايديهم في العمد و الخطا، فاعطهم من عفوك و صفحك مثل الذي تحب ان يعطيك الله من عفوه و صفحه، فانك فوقهم و والى الامر عليك فوقك و الله فوق من ولاك!» [٢٩٠].

و دلت را در لابه لای مهربانی با مردم و دوستی به آنان و لطف نسبت

[صفحه ٤٨٠]

بدیشان پوشان و مبادا بر مردم جانور و ددی درنده باشی که خورد نشان را غنیمت شماری، زیرا مردم از دو دسته و گونه بیرون نیستند: یا برای تو برادری دینی هستند، یا همانندی تو در آفرینش، لغزشها از آنان سر می زند و آسیبها بدانان دچار می گردد و در کارهای آگاهانه یا ناآگاهانه ی سهوی خوب و بد که انجام داده اند مواخذه می شوند، از این روی از بخشودن و گذشت خود به آنان بیخشی همانگونه که دوست داری خدا از بخشودن و گذشت خود به تو ببخشد، زیرا تو بر سر آنان هستی و واگذارنده ی فرمان بر عهده ی تو بر سر تو است و خدا بر سر آن کس که کار را به تو سپرده است! ...

این عهد سراسر حکمت آمیز و عبرت آموز، مفصل است و اگرچه سزاوار است همه ی بخشهای آن شرح و تفسیر شود، لیکن چون این کتاب گنجایش آن را ندارد، تنها به ترجمه ی بخشهایی از آن بسنده شد و خواننده را به بررسی و ترجمه و شرح کامل این عهد فرامی خواند.

[صفحه ٤٨١]

غوغای نهر روان

پس از این که حروراء نشینان، با سخن

روشنگرانه‌ی امیرالمومنین به کوفه بازگشتند و همه‌ی مردم مسلمان در عراق و دیگر سرزمینها، چشم به راه نتیجه‌ی داوری به سر می‌بردند، مساله‌ی مصر و برخی دیگر از رخدادهای، زمینه‌ای شدند که فتنه‌انگیزان بار دیگر افرا ساده دل و سطحی را به همان اندیشه‌ی نادرست و انحرافی و شعار «لا حکم الا لله» برانگیزند. این گروه در مسجد و در انجمنهایی پیوسته این شعار را سر می‌دادند و اندیشه‌های مردم را دچار آشفتگی و لرزش می‌کردند. لیکن امیرالمومنین از این شعار دچار هیچگونه تزلزل و تردید نمی‌شد و پیوسته در برابر آن به روشنگری و آموزش حکمت‌های الهی و انسانی می‌پرداخت. و در برابر آن گروه واکنش منفی نشان نداد، بلکه به آنها گفت: «تا شما در میان ما به سر می‌برید، از سه حق بهره‌مند هستید: نخست این که کسی نمی‌تواند شما را از آمدن به مسجد برای انجام عبادات (و گفتگو و مذاکره‌ی سیاسی و عقیدتی) جلوگیری کند، دوم آن که سهم شما از بیت المال مانند دیگران، به طور کامل به شما پرداخت می‌شود و سوم آن که تا با ما نجنجیده‌اند ما هم بر روی شما شمشیر نمی‌کشیم». [۲۹۱].

امام علی (ع) که در مسائل اقتصادی بسیار سختگیر و سازش‌ناپذیر و بی‌گذشت بود و نمی‌گذاشت که اندک حقی از مردم پایمال شود، در مسائل عقیدتی و سیاسی آزادی کامل می‌داد و زمینه‌ی باز و روشنی برای مخالف فراهم می‌کرد تا اندیشه‌ی خود را آزادانه بیان کند. آنگاه با دلیل و سخن منطقی و حجت محکم به پاسخ وی می‌ایستاد. به یاران کم‌تحمل سفارش می‌کرد که هرگز نباید اندیشه را با زور پاسخ

[صفحه ۴۸۲]

دا و یا

بر اثر خشم و عصبانیت، به زدن و بد گفتن سقوط کرد، بلکه می فرمود ما الحمد لله دارای حجت و منطق هستیم و شایسته است با زبان نرم و استدلالی با مخالفان روبه رو شویم.

امام با چنین اندیشه و باوری، تلاش می کرد که این جریان با گفتگو و استدلال به پایان رسد، یا جهت شکوفا شدن اندیشه ها، پیش برود، لیکن فتنه انگیزان که سود خود را در زیان امت مسلمان می دیدند و گفتگو را به سود مردم و زیان خویش می دانستند، کار را به رویارویی مسلحانه و قهرآمیز کشانیدند.

تلاشهای آشتی جویانه ی امام به جایی نرسید و جریان خوارج، دسته دسته، یا به صورت فردی، آشکار و نهان، به بیرون کوفه خزیدند و پس از تشکل یافتن در میان شهرها و روستاها به راه افتادند و با هر کس روبه رو می شدند، به شیوه ی تفتیش عقاید، باور درونی او را می پرسیدند. اگر پاسخ او با باور نادرست خودشان هماهنگ بود او را رها می کردند و اگر سخنی ناسازگار با خواست و اندیشه ی سبک آنان می گفت او را می کشتند. گزارشهایی پی در پی از چنین رفتارها به امام می رسید و بر نگرانی آن حضرت برای اندیشه و همبستگی و امنیت مردم افزوده می شد از این روی بدانان پیغام فرستاد که از این کارها دست بردارید و بیایید تا با هم به جنگ معاویه برویم، زیرا نتیجه ی داوری، چنان که پیش بینی می شد، برخلاف قرآن و برابر با خواست و نگرش افراد و گروه ها، به انجام رسید. اما آنان پیوسته بر روی نگرش کج خود پافشاری می کردند و از امام می خواستند که نخست از کفر خود توبه کند، سپس آنان را به جنگ معاویه

گسیل دارد.

نزدیک به دوازده هزار نفر از اینان بیرون رفتند و سپاهی تشکیل داده تصمیم گرفتند با امام بجنگند. امام که باز هم از آنان ناامید نشده بود، برای سخن گفتن با آنان بیرون رفت و چون به دسته ای از آنان رسید به آنها چنین گفت:

«فان ایتم الا ان ترعموا انی اخطات و ضللت، فلم تضللون عامه امه

[صفحه ۴۸۳]

محمد، صلی الله علیه و آله، بضلالی و تاخذونهم بخطئی و تکفرو نهم بذنوبی؟! سیوفکم علی عواتکم تضعونها مواضع البرء و السقم و تخلطون من اذن بمن لم یدنب.» [۲۹۲].

پس اگر چیز جز این را نمی پذیرید که ادعا کنید من اشتباه کردم و گمراه شدم، چرا همه ی امت محمد (ص) را به گمراهی من گمراه می دانید و به اشتباه من آنان را به کیفر می گیرید و به گناهان من همه را کافر به شمار می آورید؟! شمشیرهایتان بر شانه آنها را در جاهای تندرستی و بیماری می گذارید و هرکس را که گناه کرده است با کسی که گناه نکرده است درهم می آمیزید.

در این سخن، امیرالمومنین به آنان می گوید که اگر حاضر نیستید هیچ دلیل و منطقی را درباره ی درستی کار من درباره ی پذیرش حکمت بپذیرید و بر ادعای سخیف خود در این که من خطاکار و گمراه هستم پافشاری می کنید، گیرم که ادعای شما درست باشد، من به تنهایی دارای چنین حالتی به پندار شما هستم، پس چرا همه ی مردم را، به گناه طرفداری از حق و دست برداشتن از حق، به یک چوب می رانید و یک حکم درباره ی همه ی کسانی که چون شما نمی اندیشند صادر می کنید و چرا با همگان، چه خوب و چه بد، با زبان

ندارید؟

و به دنبال این سخن سرزنش آمیز، به سنت پیامبر گرامی استناد می کند و می گوید: شما خوب می دانید که پیامبر زناکار را سنگسار می کرد، سپس بر مرده اش به عنوان یک مسلمان نماز می خواند و جاوارمانده اش را به خانواده اش می داد و قاتل را به کیفر کارش می کشت و جاوارش را به خانواده اش به ارث می داد، دست دزد را می برید و زناکار بی همسر را تازیانه می زد و سپس سهم آنان از غنیمت را به آنها می پرداخت و اجازه می داد که با زنان مسلمان ازدواج کنند، باین که پیامبر آنان را به کیفر می رسانید و حق خدا را درباره ی ایشان برپای می داشت و آنان را از بهره ی اسلامشان باز نمی داشت و نامشان را از میان نام مسلمانان بیرون نمی کرد. و آنگاه شما از همه ی مردم بدترید و از کسانی هستید که شیطان آنان را به پرتگاه دوری و بیابان گم و گوری انداخته است!

«و الزموا السواد الاعظم، فان یدالله علی الجماعه. و ایاکم و الفرقة! فان الشاذ من الناس للشیطان. کما ان الشاذ من الغنم للذئب.» [۲۹۳].

با اکثریت بزرگ مردم همراه شوید، زیرا دست (مهربانی و بخشایش) خدا بر سر مردم به هم پیوسته و یکپارچه است. و شما را از پراکندگی سخت پرهیز می دهم! زیرا انسان تک رو شکار شیطان است، چنان که گوسفند از گله جدا افتاده بهره ی گرگ است.

سپس درباره ی نادرستی شعار آنان که تفرقه ساز و اختلاف افکن است سخن می گوید و فرمان می دهد که با وضعی که پیش آمده، چنان شعاردهنده ای را باید

کشت، چنان که حکمیت هم باطل و بی ارزش است و چون بر پایه ی قرآن داوری نشده است

ما هیچ تعهدی در برابر ان نداریم.

و چون این سخنان بر آن گروه کم خرد موثر واقع نشد، امیرالمومنین به کوفه بازگشته از مردم خواست برای بازگشت به شام ساز جنگ ببینند. لیکن بسیاری از کوفیان گفتند که چون گروه خوارج یک سپاه تشکیل داد همگان را از زن و مرد و کودک و بی گناه و با گناه را از دم تیغ می گذرانند و ما در پشت سرمان، اگر آهنگ شام کنیم، آسوده دل نیستیم، نخست ما را به جنگ اینان ببر و از شرشان رهایی بخش، سپس به جنگ با شامیان می پردازیم.

امام از این کار سخت ناخشنود بود، زیرا هم اینان خودی بودند و جنگ با برادران زخم تازه ای ریشه دارتر از دو جنگ پیشین، در تن زخم دار و نزار مسلمانان پدید می آورد و هم این دسته، دارای اندیشه ای بودند و افراد ساده دل و عادی خوارج به دنبال حق بودند و به باطل افتاده بودند و هرچه با اندیشه - چه حق باشد و چه باطل - بیشتر بجنگند، آن اندیشه گسترش بیشتر پیدا می کند، هاله ای از مظلومیت بر گرد چهره اش ترسیم می شود و ظاهربینان و احساسی رفتار را بیشتر جذب می کند و سرانجام به صورت یک مذهب مقدس و یک آیین شایان احترام درمی آید و هیچ کاری در برابر آن نمی توان انجام داد. اندیشه را باید با اندیشه و حجت و برهان ناتوان کرد یا از میان برداشت. از این روی امیرالمومنین درباره ی آنان می گوید:

«لا تقاتلوا الخوارج بعدی، فلیس من طلب الحق فاخطاه، کمن طلب الباطل فادرکه.» [۲۹۴].

[صفحه ۴۸۶]

پس از من با خوارج پیکار نکنید، زیرا کسی که حق را خواست و در یافتن آن به خطا افتاد، مانند کسی

نیست که به دنبال باطل رفت و بدان دست یافت.

منظور امام آن است که خوارج به دنبال حق بوده اند، لیکن در این راه به باطل رسیده اند و می پندارند که همان حق است. شایسته است که با استدلال و گفتگو و با روشی نرم آنان را روشن کرد. اینان همه کسانی، چون معاویه و عمرو بن عاص و دار و دسته ی آنان، نیستند که از آغاز آگاهانه به دنبال باطل که دست یافتن به قدرت و حکومت است، بودند و به هر بهایی و از هر راهی بود، بدان دست یافتند. با اینان جز با زبان سلاح نمی توان سخن گفت، زیرا اینان حق را می شناسند و در نادانی و تیرگی نیستند که بتوان آنان را با دلیل برهان به راه روشن حق راهنمایی شد.

و سرانجام امام که هیچ راهی برای بردن کوفیان به جنگ در برابر خود ندید، به ناچار و با تلخی تمام، با سپاهی به سوی خوارج به راه افتاد.

همین که سپاه را به راه افتاد، ستاره شناسی که به پندار خود ساعت سعد و نحس را بر طبق حرکت ستارگان می تواند بشناسد، راه بر امام گرفته گفت: «اگر در این هنگام بروی می ترسم به پیروزی نرسی، زیرا من این هنگام را با توجه به جایگاه ستارگان نحس می بینم». امام در پاسخ او گفت:

«اتزعم انك تهدي الى الساعه التي من سار فيها صرف عنه السوء؟ و تخوف من الساعه التي من سار فيها حاق به الضر؟ فمن صدقك بهذا فقد كذب القرآن و استغنى عن الاستعانه بالله في نيل المحبوب و دفع المكروه و تبغى في قولك للعامل بامرک ان يوليک الحمد دون

[صفحه ۴۸۷]

ربه، لانک-

بزعمک- انت هدیته الی الساعه الی نال فیها النفع و امن الضرا! [۲۹۵].

آیا ادعا می کنی که تو به ساعتی راه می نمایی که هرکس در آن به راه افتد بدی از او بازگردد؟ و از ساعتی می ترسانی که هرکس در آن به راه افتد زیان او را در برگیرد؟ پس هرکس تو را بدین ادعا راست بداند قرآن را دروغ دانسته است و از یاری خواستن از خدا در رسیدن به چیزی که دوست دارد و دور کردن آنچه خوش ندارد خود را بی نیاز دانسته است و در گفتارت از اجراکننده ی فرمانت می خواهی که تو را سزاوار ستایش و سپاس بداند نه پروردگارش را، زیرا تو- به پندار به سود دست یافته است و از زیان رها شده است!

با این سخن امیرالمومنین درمی یابیم که سعد و نحس و تاثیر ستارگان بر کارها و رفتار روزانه ی انسا نها سخنی بی پایه و از جاوارمانده های دوران جاهلیت در تمدنها و فرهنگ های مصر و روم و ایران و چین و هند است. اسلام که در دوران رشد اندیشه و خرد انسان پدید آمد، مردم را از این خرافه ها به روشنایی دانش درآورد و آموزش داد که بر مجتمع های بشری و رفتار همه ی انسانها و بر سراسر جهان آفرینش قانونی هدفدار فرمانرواست که آن قانون از اراده و مشیت پروردگار

[صفحه ۴۸۸]

جهان سرچشمه می گیرد و شناخت آن قانون و هماهنگ ساختن حرکت اجتماع انسانی با آن، به رشد و کمال و نیک فرجامی انسانها می انجامد و نشناختن یا نادیده گرفتن آن، به سقوط و نابودی و بدفرجامی فرد یا مجتمع کشانیده می شود.

سپس امام رو به سپاهیان همراه خود کره گفت:

«ایها الناس، ایاکم و تعلم

النجوم، الا ما يهتدى به فى بر او بحر، فانها تدعو الى الكهانه و المنجم كالكاهن و الكاهن كالساحر و الساحر كالكافر و الكافر فى النار. سيروا على اسم الله.» [۲۹۶].

مردم، شمارا از ستاره شناسی بازمی دارم، مگر آن اندازه که با آن در بیابانی یا دریایی راه یابند، زیر اخترشناسی به غیگویی کاهنانه فرامی خواند و اخترشناس مانند غیگو است و غیگو مانند جادوگر و جادوگر چون کافر است و کافر در آتش. به راه بیفتید بر پایه ی نام خدا.

در این بخش امیرالمومنین از آموزش اخترشناسی به معنای خرافی و زمینه ای برای پیشگویی بازمی دارد و به ستاره شناسی علمی برای راه یافتن در بیابان بی نشان و دریای بیکران کاری ندارد، زیرا پیشگویی کار کاهنانی بود که خود را دانا به راز جهان آفرینش در زمین و آسمان می دانستند و به قوانین حاکم بر جهان آفرینش و اراده و مشیت پروردگار نا آشنا و بی اعتنا بودند، زیرا همین شیوه است که به کفر، یعنی نادیده گرفتن حقایق روشن می انجامد و چنین سرانجامی سوختن و نابود شدن سرشت انسانی است و در پایان به سپاه فرمان می دهد که بر پایه ی اتکاء به نام خدا به راه بیفتد. نام خدا نفی کننده ی خرافات و بی دانشی هاست و نیروبخش انسانهای خردمند و رشد یافته ای است که سراسر جهان را یکپارچه از اراده و فرمان او می دانند.

در تاریخ ها نوشته اند که امام پس از پیروزی بر خوارج و بازگشتن به همان جایی که ستاره شناس چنین سخنی گفته بود، بار دیگر نادرست بودن این گونه

[صفحه ۴۸۹]

پیشگویی ها را به مردم یادآوری کرد و آنان را به آموزش دیدن بیشتر از رهنمودهای قرآن و پیامبر فراخواند.

امام به سوی نهر روان که

خوارج در آن جا گرد آمده بودند، به راه افتاد. گزارشگران به وی گفتند که آن گروه از پل نهروان گذشته اند و بدان سوی رودخانه رفته اند، امام که روحیه ی آن افراد را به خوبی می شناخت و آینده ی آنان را از پیامبر گرامی شنیده بود گفت:

«مصارعهم دون النطفه. و الله لا یفلت منهم عشره، و لا یهلك منکم عشره.» [۲۹۷].

جایگاه به زمین افتادنشان این سوی آب است. به خدا سوگند که ده تن از آنان از کشته شدن نمی رهد و ده تن از شما کشته نمی شود.

امام با سپاه خود به رودخانه ی نهروان رسیدند و دیدند که خوارج در این سوی رود، سپاه آراسته آماده ی جنگ اند. گزارشگران گفتند که آنان نخست از رودخانه گذشته بودند، لیکن پیش خود گفتند که ممکن است امام به دنبال آنان نرود، برگشته در این سوی رودخانه جای گزیده اند.

امام، به شیوه ی همیشگی، با آنان به گفتگو ایستاد و حقایق را بر ایشان روشن کرد هشت هزار نفر از آنان به راه حق بازگشتند، امام آنان را آزاد گذاشت که هر کاری می خواهند انجام دهند، بیشتر آنان به خانه های خود رفتند و اندکی هم به

[صفحه ۴۹۰]

سپاه امام پیوستند. چهارهزار نفر بر سر عناد و دشمن خویی خود ایستادند، امام به آنان گفت:

«فانا نذیر لکم ان تصبحوا صرعی باثناء هذا النهر و باهضام هذا الغائط، علی غیر بینه من ربکم و لا سلطان مبین معکم، قد طوحت بکم الدار و احتبلکم المقدار! و قد کنت نهیتکم عن هذه الحکومه فایتم علی اباء المنابذین، حتی صرفت رایبی الی هواکم و انتم معاشر اخفاء الهام، سفهاء الاحلام و لم آت- لا ابالکم- بجرا و لا اردت لکم

پس من شما را هشداردهنده ای هستم که بی هیچ دلیل آشکاری که از پروردگارتان در دست داشته باشید و نه هیچ حجت روشنگری به همراحتان، کشته در میان این رودخانه و در پستی های این گودی افتاده باشید، خانه به پرتگاه های دورتان افکند و سرنوشت به دام بلا گرفتار سازد! شما را از این داوری بازداشته بودم پس شما مانند مخالفان و دشمنان سرباز زدید، چندان که نگرش خود را به سوی خواست شما بازگردانیدم و شما گروهی هستید سبک سر و کم خرد، در حالی که- بی پدران- نه بلایی بر سرتان آورده ام و نه بدی و به تنگنا انداختی برایتان خواسته ام.

امام پس از این سخن به سوی سپاه خود رفت و بدانان فرمود که به جنگ آغاز نکنند. خوارج که چنین دیدند به تیراندازی دست زدند و باز هم امام یاران خود را از پاسخ دادن بازداشت. سرانجام یکی از یاران امام از تیز آنان از پا درآمد، آنگاه امام به یاران گفت: اکنون حجت بر ما تمام شد، یکباره بر آنان بتازید. خوارج هم با دادن مژده ی بهشت به یکدیگر بر سپاه امام تاختند و هنوز پاسی از روز نگذشته بود که از خوارج جز چند تن باقی نماند. امیرالمومنین اجازه داد که کشتگان دشمن را کسانشان اگر می خواهند به شهر ببرند و یا در همان جا به خاک سپارند.

به امیرالمومنین گفتند: همه ی آن گروه کشته شدند. امیرالمومنین گفت:

«کلا- و الله، انهم نطف فی اصلاب الرجال و قرارات النساء، کما نجم منهم قرن قطع، حتی یكون آخرهم لصوصا سلابین.» [۲۹۹].

نه چنین نیست سوگند به خدا، بی گمان نطفه هایی هستند در پشت مردان و زهدانهای زنان،

همین که شاخی از آنان سر برآرد بریده شود، تا این که پسین کسانشان دزدانی شوند رباینده ی دارایی دیگران.

آری هیچ اندیشه ای با کشته شدن دارندگان از میان نمی رود، در نسلها و عصرهای آینده می ماند و گسترش می یابد و دست به دست در پهنا و درازنای روزگار به پیش می رود و به شاخه ها و دسته ها بخش می گردد و سرانجام اندیشه ی حق در وجود افرادی پاک و نیالوده- اگرچه به شمار اندک باشند- می ماند و اندیشه ی باطل در سردارندگانش، با همه ی آلودگی ها و ناپاکی هایشان، چون کف روی آب، از میان می رود و آنگاه ناچار می شوند، برای اثبات وجود خود، ه دزدی و راهزنی پردازند و یا به راهزنی اندیشه های سبک دیگران دست بزنند.

امام پس از پایان جنگ و غوغای بی پایه و هیاهوی بسیار خوارج، با تلخی و اندوه بسیار از آنچه پیش آمده است، به میان کشتگانان رفت و به آنها گفت:

«بوسا لکم، لقد ضرکم من غرکم!»

(فقیل له: من غرهم یا امیرالمومنین؟ فقال:)

«الشيطان المضل و الانفس الاماره بالسوء، غرتهم بالامانی و فسحت لهم بالمعاصی و وعدتهم الاظهار، فافتحمت بهم النار.»
[۳۰۰].

[صفحه ۴۹۳]

بدا بر شما، به زیانتان افکنده آن کس که شما را فریفته است!

(گفتند: چه کسی آنان را فریفته، امیرالمومنین؟ پس گفت:)

شیطان گمراه کننده و نفسهای به بدی فرمان دهنده، آنان را با آرزوها فریفتند، و با نافرمانی ها راه را بر ایشان گشودند و پشتیبانی و پیروزی را بدانان نوید دادند و سرانجام آنان را کورکورانه به سر در آتش افکندند

آری کسانی که شیوه ی درست اندیشیدن را رها کرده، از آموزشهای ژرف به رویه و لفظ بسنده می کنند، از راه حق و دیدن مغز به دور می افتند و

چون در سرایشی گمراهی افتادند، در هر گام آرزوهای زیباتر و راهی هموارتر در برابر خود می بینند و بر شتاب خود می افزایند، لیکن در پایان راه و در بن پرتگاه جز آتش و نابودی چیزی نمی بینند و آنگاه که کار از کار گذشته و راه بازگشت را به سوی خود بسته می بینند و بر شتاب خود می افزایند، لیکن در پایان راه و در بن پرتگاه جز آتش و نابودی چیزی نمی بینند و آن گاه که کار از کار گذشته و راه بازگشت را به سوی خود بسته می بینند، درمی یابند که راهنما و برانگیزنده ی آنان، دشمن آشکارشان شیطان است و در آن هنگام پشیمانی هیچ سودی بر ایشان ندارد.

جریان خوارج، با دو جریان یگر ناکشین یا پیمان شکنان که جنگ جمل را علیه امام به راه انداختند و قاسطین یا ستمگران که پیکار صفین را برپا ساختند، تفاوت بسیار داشت، زیرا اینان دارای اندیشه ب و دند و به دنبال حق بودند که به علت شیوه ی نادرست در پیش داشتن، به گمراهی افتادند و امام در برابر آنان با دشواریهای بسیار روبه رو بود، لیکن بینش ژرف و آینده نگر امام و پایبندی او به حق و داشتن

[صفحه ۴۹۴]

خرد و دریافتی ژرف و گسترده، او را واداشتند که بی هیچ دودلی و تزلزلی با این افراد نیز، پس از روشنگری و اتمام حجت، به نبرد برخیزد و در همان هنگام آینده ی آنان را هم به روشنی ببیند و به دیگران یادآوری کند کسانی که دریافتی پست و زمینی داشتند، نمی توانستند ژرفای حقایق را که امام می دید برتابند، از این روی، پیش از به انجام رسیدن آینده نگری ها، با یک داوری شتابزده امام را دروغگو

انگاشتند. امام در این باره گفت:

«فَقَمْتُ بِالْأَمْرِ حِينَ فَشَلُوا وَ تَطَلَعْتُ حِينَ تَقْبَعُوا وَ نَطَقْتُ حَيْثُ تَعْتَعُوا وَ مَضَيْتُ بِنُورِ اللَّهِ حِينَ وَقَفُوا. وَ كُنْتُ أَخْفِضُهُمْ صَوْتًا وَ أَعْلَاهُمْ فَوْتًا، فَطَرْتُ بَعْنَانَهَا وَ اسْتَبَدَدْتُ بَرَهَانَهَا، كَالْجِبِلِّ لَا تَحْرُكُهُ الْقَوَاصِفُ وَ لَا تَزِيلُهُ الْعَوَاصِفُ. لَمْ يَكُنْ لِأَحَدٍ فِي مَهْمَزٍ وَ لَا لِقَائِلٍ فِي مَغْمَزٍ. الدَّلِيلُ عِنْدِي عَزِيزٌ حَتَّى أَخَذَ الْحَقُّ لَهْ وَ الْقَوَى عِنْدِي ضَعِيفٌ حَتَّى أَخَذَ الْحَقُّ مِنْهُ. رَضِينَا عَنِ اللَّهِ قَضَاءً وَ سَلِمْنَا لِلَّهِ أَمْرًا!»

اترانی اکذب علی رسول الله، صلی الله علیه و آله و سلم؟ و الله لانا اول من صدقه، فلا اکون اول من کذب علیه.» [۳۰۱].

[صفحه ۴۹۵]

پس به هنگامی که به سستی نشستند به کار برخاستم و هنگامی که سر در لاک خود فروبردند گردن برافراشتم و آنگاه که در سخن درماندند به گفتار زبان گشودم، و آن گاه که باز ایستادند در پرتو روشنی خدا به راه افتادم. بانگ سختم از همه ی آنان فروتر بود و گوی پیشی جستتم فراتر، پس مهار اسبش را گرفته به پرواز درآمدم و جام برنده را ویژه ی خود گرداندم. (در برابر پیشامدها) چون کوهی ایستادم که تندرهای درهم شکننده آن را نجبانند و بادهای توفنده از جایش نلرزاند. نه هیچ کس را درباره ی من راه خرده گیری بوده است و نه گوینده ای را جای زخم زبانی. خوار در نزد من ارجمند است تا آنگاه که حق او را بگیرم و نیرومند در نزد من ناتوان تا هنگامی که حق را از او بازستانم. از خدا فرمان او را با خشنودی پذیراییم و دستورش را گردن نهاده ایم!

چنین می نگرید که من بر پیامبر خدا (ص) دروغ بیندم؟ به خدا من نخستین

کسی بودم که او را راست دانست، پس نخستین کسی نیستم که بر او دروغ بندد.

و با این سخن، بیش و آینده نگری خود را در گذشته و رفتار و موضع گیری به حق در برابر گروه ها و شخصیت ها را نشان داد. او پایبند به حق بود و در برابر گرفتن حق ستم رسیده از ستمگر، از هیچ کس هراسی به دل راه نمی داد و همچنان بر این جایگاه استوار ایستاده بود.

[صفحه ۴۹۷]

پس از نهروان

پس از فروختن غوغا و هیاهوی خوارج در نهروان و رفع نگرانی کوفیان از خطر آنان، امیرالمومنین به سپاه بازگشته از جنگ، دستور داد که بی درنگ راهی شام شوند. لیکن سپاهیان گفتند: امیرالمومنین، از این جنگ به رنج و خستگی دچار شده ایم، شمشیرها و نیزه هایمان شکسته است، اسبهایمان تیمار می خواهند و برای جنگ دیگر باید توشه بگیریم، چند روز به ما فرصت بده.

با این که امیرالمومنین می دانست که این سخنان بهانه است، اما چون نمی خواست آنان را به کاری مجبور کند، به آنها گفت: پس برای انجام این نیازها در اردوگاه نخيله گرد آييد و به خانه هایتان نروید که دیدار زن و فرزند شما را از آلودگی جنگی بازدارد.

آنان پذیرفتند، لیکن اندک اندک، دسته و دسته و تک تک اردوگاه به خانه های خود خزیدند. چون امام دید که شمار کمی از سپاهیان در آن جا مانده اند، با سرزنش سخت آنان ناچار به ترک اردوگاه شد.

از سوی دیگر، معاویه که از این رفتارها و بهانه جویی ها آگاهی داشت، برای نیرومند نگاه داشتن روحیه ی شامیان و از نیرو انداختن و به سستی کشانیدن مردم عراق، با برنامه ای حساب شده، سرداری خونخوار و بی رحم به گوشه و کنار

سرزمین زیر فرمان امام گسیل می کرد و بدانان دستور می داد که هر کس را در سر راه خود دیدند بکشند و دارایی هایشان را برابند و پیش از آن که خبر به کوفه رسد و سپاه پیگرد برسند، با شتاب به شام بازگردند.

[صفحه ۴۹۸]

این سیاست عملی شد و تاثیر خود را بر مردم عراق گذاشت. امام هر بار مردم را به برخاستن و پیگرد دشمن فرامی خواند و چون از جای نمی جنیدند، یا به اندازه ی کای به حرکت در نمی آمدند، یا با سرت لازم به پیگرد راهزنان نمی شتافتند، به نکوهش و سرزنش آنان می پرداخت. در زیر چند نمونه از این نکوهشها آورده می شود:

پس از انجام بازی حکمیت، معاویه به یکی از سرداران خو به نام ضحاک بن قیس فرمان داد با تنی چند از افرا شامی، به عراق برود و چون راهزنان بر کاروان کسانی که راهی حج هستند بتازد. ضحاک چنین کرد و شماری از حج گزاران را کشت و به شام برگشت، چون به امام گزارش دادند چنین گفت:

«ایها الناس، المجتمعه ابدانهم، المختلفه اهواوهم! کلامکم یوهی الصم الصلاب و فعلکم یطمع فیکم الاعداء! تقولون فی المجالس: کیت و کیت، فاذا جاء القتال قلت: حیدی حیاد! ما عزت دعوه من دعاکم و لا استراح قلب من قاسام. اعالیل باضالیل و سالتمونی التطویل، دفاع ذی الدین المطول. لایمنع الضیم الدلیل! و لا یدرک الحق الا بالجد!» [۳۰۲].

[صفحه ۴۹۹]

مردم! ای کسانی که تنهایشان فراهم است و خواستهایشان با هم ناسازگار! سختان سنگ های سخت را از هم می پاشد و رفتارشان دشمن را درباره ی شما به طمع می اندازند! در انجمنها می گویند: چنین و چنان، اما همین که کارزار پیش آمد گویند: کنار برویم و

گریزان! نه فراخوان خواننده ی شما به ارجمندی رسد و نه دل کسی که با شما به دشواری دچار شده به آسودگی دست یابد. بهانه هایی است بی پایه و از من خواستار به درازا کشانیدن جنگ شده اید، همچون بدهکار دست به دست کننده. تن دهنده به خواری، ننگ را از خود دور ندارد و حق جز با تلاش به دست نیاید!

و در دنباله ی سخن از سردرد به آنها نهیب می زند:

«ای دار بعد دار کم تمنعون؟ و مع ای امام بعدی تقاتلون؟ المغرور و الله من غررتموه و من فاز بکم فقد فاز- و الله- بالسهم الاخیب و من رمی بکم فقد رمی بافوق ناصل. اصبحت و الله لا اصدق قولکم و لا اطمع فی نصرکم و لا اواعد العدو بکم. ما بالکم؟ ما دواو کم؟ ما طبکم؟ القوم رجال امثالکم. اقولاً بغير علم؟! و غفله بغير ورع! و طمعا

[صفحه ۵۰۰]

فی غیر حق؟!» [۳۰۳].

دشمن را از چه خانه ای پس از خانه ی خودتان باز می دارید؟ و با کدام امام پس از من با دشمن کارزار می کنید؟ فریب خورده، به خدا سوگند، کسی است که شما فریض داده اید و کسی که به وسیله ی شما پیروز شود، به خدا سوگند با تیر باخته تر به پیروزی دست یافته است و هرکس به وسیله ی شما تیرببندازد با تیر سرشکسته ی بی پیکان تیر انداخته است. به خدا به روزی افتاده ام که دیگر نه گفتارتان را راست بدانم و نه به پیروزی تان چشم بدوزم و نه به وسیله ی شما دشمن را تهدید کنم. شما را چه می شود؟ درمانتان چیست؟ درمان کردنتان چگونه است؟ آن مردم کسانی هستند مانند خود شما. آیا گفتاری است بی هیچ دانشی؟ و غفلتی است

بی هرگونه پارسایی! و چشمداشتی است در غیر حق!؟

امام این سخن تلخ و نومیدانه را هنگامی به زبان آورده که بارها با رهنمودهای نرم و حکمت آمیز آنان را به جنگ تشویق کرده لیکن سودی نبخشیده است و هر روز بهانه های نوی ساز کرده اند که به جنگ نروند و داغ ننگ را با تیغهای آخته از پیشانی خود بردارند. از این روی دشمن به تاخت و تازهای دیگری دست زد تا به

[صفحه ۵۰۱]

مقصود نزدیکتر شود و امام پیوسته آنان را به دفاع شرافتمندانه از خود و مردم بی دفاع سرزمین خود فرامی خواند و آنان کم تر توجه می کردند. پس از نبرد نهروان نیز امام از مردم خواست که بی درنگ به میدان صفین بازگردند و آن مردم باز هم سستی و کوتاهی ورزیدند، تا این که امام به آنها گفت:

«اف لکم! لقد سئمت عتابکم! ارضیتم بالحیاه الدنیا من الاخره عوضاً؟ و بالذل من العز خلفاً؟ اذا دعوتکم الی جهاد عدوکم دارت اعینکم کانکم من الموت فی غمره و من الذهول فی سکره. یرتج علیکم حواری فتعمهون و کان قلوبکم مالوسه فانتم لاتعقلون. ما انتم لی بثقه سجیس الیالی و ما انتم برکن یمال بکم و لا زوافر عز یفتقر الیکم.» [۳۰۴].

[صفحه ۵۰۲]

اف بر شما باد! خسته شده ام از بس شما را سرزنش کردم! آیا به جای زندگی بازپسین به زندگی این جهان خشنود شده اید؟ و به جای ارجمندی خواری را پسندیده اید؟ هرگاه شما را به جهاد با دشمنان فراخواندم چشمان تان چنان از ترس در کاسه گردید که گویی در گرداب مرگ افتاده اید و از بیهوشی در حال مردم، راه گفتگویم بر شما بسته شده و به سرگردانی دچار می گردید

و گویی دلهایتان به دیوانگی دچار شده خرد نمی ورزید. دیگر هرگز نه برای من کسانی قابل اطمینان هستید و نه ستونی که ب توان بدان پشت داد و نه تکیه گاه های نیرومندی که به شما نیاز پیدا کرد.

و به دنبال آن به آنان فرمود:

«ما انتم الا- کابل ضل رعاتها، فکلما جمعت من جانب انتشرت من آخر. لبئس لعمر الله- سعر نار الحرب انتم! تکادون و لا تکیدون و تنتقص اطرافکم فلا تمتعضون، لاینام عنکم و انتم فی غفله ساهون. غلب و الله المتخاذلون! و ایم الله لاظن بکم ان لو حمس الوغی و استحر الموت، قد انفرجتکم عن ابن ابی طالب انفراج الراس.» [۳۰۵].

[صفحه ۵۰۳]

شما به چیزی جز شترانی همانند نیستید که ساربانهای آنها گم شده اند، همین که از سویی گرد آورده شوند، از سوی دیگر پراکنده گردند. بی گمان- به آیین خدا سوگند- که شما برای افروختن آتش جنگ بدترین کسان هستید! نیرنگ به شما می زنند و به نیرنگ دست نمی زنید، پیرامونتان به کاستی افتاده و شما خشمگین نمی شوید، چشم دشمن از نگریستن به شما برای به دست آوردن فرصت به خواب نمی رود و شما در بیهوشی از خود بیخودکننده ای فرورفته اید. به خدا سوگند مغلوب اند کسانی که به یاری یکدیگر بر نمی خیزند! و به خدا سوگند یاد می کنم که به گمان من اگر پیکار گرم شود و آتش مرگ برافروزد، شما از فرزند ابی طالب جدا شده باشید همانگونه که سر از تن جدا گردد.

[صفحه ۵۰۴]

خشم شدید امام از مردمی که شرافت انسانی و ارزشهای والای اجتماعی را نادیده گرفته به ترس و آسایش طلبی و بهانه جویی افتاده اند، از این سخنان به روشنی پیداست. در فرهنگ اسلام، جنگ هدف نیست، وسیله ای

است برای جلوگیری از کسان‌ی که در برابر راه رشد و کمال بشر ایستاده اند و از حرکت تعالی جویانه و خداگونه شدن انسان ها مانع می شوند. امام می خواست مردمی آزاده و بااراده و آگاه تربیت کند که هر یک به نوبه ی خود، توان رهبری و تربیت دیگر انسانها را به دست آورند و پیوسته با رفتن پویا و مشتاقانه ی به سوی خدا، اجتماع را با خود به تکامل برند، چون آن مردم از دریافت چنین آموزه ای بازمانده بودند و در سطح زندگی بشرهای جانورخوی و آسایش جوی خود را نگاه داشته بودند و نمی خواستند از این سطح فراتر روند، امام به درد و خشم دچار می شود و چنین بر سرشان فریاد می زند.

این رفتارها و حالات، از چشم دشمن هم پنهان نمی ماند و به شیوه ای پویا و خستگی ناپذیر، برنامه های توطئه آمیز خود را دنبال می کند و هر روز نقشی تازه می آفریند و دسیسه ای دیگر می چیند. یک روز ابن حضمی در بصره به فتنه انگیزی دست می زند، روز دیگر خریث بن راشد ناجی از خوارج سر به شورش برمی دارد و در فارس و کناره های دریای فارس، افرادی را به نافرمانی برمی انگیزد و به جنگ و گریز می پردازد، بار دیگر نعمان بن بشیر، از عوامل معاویه به عین التمر که زیر فرمان امام است می تازد و تنی چند از افراد بی دفاع و بی گناه را به خاک و خون می کشد که امام باز هم به نکوهش آن مردم، بدان جهت که به یاری بر نمی خیزند فریاد می زند [۳۰۶]؛ و چون بانگ این فریاد نیز به جایی نمی رسد، معاویه یکی از افراد خونخوار خویش به نام بسر بن ابی اراطه را به حجاز و یمن گسیل می دارد و

او مردم بسیاری را می کشد و کارگزار امام در یمن که عبیدالله بن عباس بوده در برابر بسر فرار می کند و چون بسر به مرکز یمن می رسد، دو کودک عبیدالله را سر می برد و به جنایتهای دیگری دست می یازد و با شتاب به شام بازمی گردد. [۳۰۷] سرانجام یکی

[صفحه ۵۰۵]

دیگر از روباهان شام، با چند هزار سوار، از فرصت تعطیلی ماه رمضان و به مرخصی رفتن سربازان از پادگان شهر، استفاده کرده به شهر هیت و انبار و مدائن می تازد. فرمانده پادگان، حسان بن حسان و سی نفر از سربازان بازمانده به دفاع برمی خیزند تا این که همگی به شهادت می رسند. سپس تجاوزگران به شهر وارد شده به خانه های مردم بی دفاع می ریزند و دارایی هایشان را می ربایند و کسی هم نبوده که از آنان به دفاع برخیزد. به امام گزارش می رسد که در این میان به خانه ی دوزن بی پناه، یکی مسلمان و دیگری یهودی که در زینهار مسلمانان است رفته زیورهایشان را برمی گیرند و آن دوزن جز گریه کاری از دستشان بر نمی آمده است. امام با خشم و ناراحتی سخت برای مردم سخن می گوید و گزارش این فاجعه را به آنان می دهد و در میان سخن از شدت درد به خود سیلی می زند و تا هنگام شهادت لبخندی بر لبان او دیده نمی شود، زیرا در هنگام سرپرستی او چنین جنایتی انجام گرفته است و هیچ کس از یارانش به زدودن این ننگ برنخاسته است. در این سخنرانی نخست درباره ی جهاد چنین می گوید:

«اما بعد، فان الجهاد باب من ابواب الجند، فتحه الله لخاصه اولیائه و هو لباس التقوی و درع الله الحصینه و جنته الوثیقه، فمن ترکه رغبه عنه

البسه الله ثوب الذل و شمله البلاء، و ديث بالصغار و القماءه و ضرب على قلبه بالاسهاب و ادیل الحق منه بتضييع الجهاد و سيم الخسف و منع النصف! [۳۰۸].

[صفحه ۵۰۶]

پس از (ستایش پروردگار و درود بر پیامبر و خاندان) بی گمان جهاد دری است از درهای بهشت، آن را برای دوستان ویژه اش گشاید و آن پوشش پروا پیشگی و زره استوار خدایی و سپر مطمئن اوست، پس هر کس از روی بی میلی آن را واگذارد، خدا جامه ی خواری بر تن او بپوشاند و ردای گرفتاری را بر قامتش راست گرداند و چنین کسی به خردی و پستی دچار شود و داغ پرگویی بیخردانه بر قلبش زنند و با پایمال کردن جهاد حق را از او گرفته به دیگران دهند و به کمبود و سختی نشاندار گردد و از دادگری و انصاف بی بهره شود.

آنگاه از تلاش های گذشته ی خود با آن مردم سخن می گوید:

«الا- و انی قد دعوتکم الی قتال هولاء القوم لیلا و نهارا و سرا و اعلانا و قلت لکم: اغزوه من قبل ان یغزوکم، فوالله ما غزی قوم قط فی عقر

[صفحه ۵۰۷]

دارهم الا ذلوا فتواکتم و تخاذلتم حتی شنت علیکم الغارات و ملکت علیکم الاوطان. و هذا اخو غامد و قد وردت خيله الانبار و قد قتل حسان بن حسان البکری و ازال خیلکم عن مسالحها. و لقد بلغنی ان الرجل منهم کان یدخل علی المراه المسلمه و الاخری المعاهده، فینتزع حجلها و قلبها و قلائدها و رعشها، ما تمتنع منه الا بالاسترجاع و الاسترحام، ثم انصرفوا و افرین ما نال رجلا منهم کلم و لا اریق لهم دم.» [۳۰۹].

[صفحه ۵۰۸]

هان به یاد داشته باشید که من شبانه

و روزانه و پنهانی و آشکارا شما را به کارزار با آن مردم فراخوانده ام و به شما گفتم: پیش از آن که با شما بجنگند به جنگ آنان بروید، زیرا سوگند به خدا هیچ مردمی هرگز در میانه ی خانه شان با آنان ننگیده اند جز این که به خواری شکست افتاده ان. پس شما وظیفه ی خود را هر یک بر عهده ی دیگری انداختید و از یاری به یکدیگر دست برداشتید تا این که از هر سو بر سرتان تاختند و سرزمینهای تان را از چنگتان بیرون ساختند. و این شخصی از قبیله ی غامدی است، که سپاه سواره اش به انبار درآمد، حسان بن حسان بکری را کشته است و سپاه سواره ی شما را از پادگانهایشان بیرون رانده اند. و به من گزارش شده است که از آنان مردی بر زنی مسلمان و دیگری هم پیمان درمی آمده خلخال و دستبندها و گردنبندها و گوشواره هایشان را می رباید و جز با گریه و زاری و درخواست مهربانی نتوانسته اند او را از این کار بازدارند، سپس بی هیچ کمبودی بازگشته اند و نه به یکی از آنان زخمی رسیده است و نه خونی از ایشان ریخته شده است.

[صفحه ۵۰۹]

آری چون مردمی احساس مسوولیت نکنند و با پرگویی ها و سخنان بیخردانه ریشه ی بحران را درنیابند و هر یک به دنبال سود خود بروند و بار وظیفه ی خویش را بر گردن دیگری بیندازد، دشمن را بیش از پیش گستاخ کرده او را برمی انگیزد که بر خوی تجاوزکاری اش بیفزاید و جایگاه حمله و تجاوز را چنان که می خواهد برگزیند و تا ژرفاها و گستره های خانه ی این مردم بی تفاوت رسوخ کند و با دستبرد، اگرچه کوچک، پیروزی و نیرومندی خود و خواری و

ذلت پذیری دشمنش را به اثبات برساند. از همه ی اینها دردناکتر و فاجعه آمیزتر تجاوز به خانه های مردم بی دفاعی است که به اطمینان قدرت مرکزی دل آسوده در حریم امن خویش به سر می برند و هرگز انتظار چنین تجاوزی را نمی کشند.

و امام با درد و تاسف شدید در دنباله ی سخن می گوید:

«فلو ان امرا مسلما مات من بعد هذا اسفا ما كان به ملوما، بل كان به عندي جديرا! فيا عجا عجا! والله يميت القلب و يجلب الهم من اجتماع هولاء القوم على باطلهم و تفرقكم عن حقكم! فقبحا لكم و ترحا، حين صرتم غرضا يرمى. يغار عليكم و لا تغفرون و تغزون و لا تغزون و يعصى الله و ترضون! فاذا امرتكم بالسير اليهم في ايام الحر قلتم: هذه حماره القيظ، امهلنا يسبخ عنا الحر و اذا امرتكم بالسير اليهم في الشتاء قلتم: هذه صباره القر، امهلنا ينسلخ عنا البرد. كل هذا فرارا من الحر و القر، فاذا كنتم من الحر و القر تفرون، فانتم و الله من السيف افر!» [۳۱۰].

[صفحه ۵۱۰]

پس اگر شخص مسلمانی پس از این پیشامد از تاسف بمیرد نه تنها هیچ سرزنشی بر او نیست، بلکه به نظر من او را سزااست که بمیرد! شگفتا شگفت! به خدا سوگند گرد آمدن آن مردم بر باطل خودشان و پراکندگی شما از گرد حق تان دل را می میراند و اندوه را به خود می کشاند! زشتی و اندوه شما را با، هنگامی که نشانی شده اید که به سوی آن تیر می اندازند، بر شما می تازند و شما نمی تازید، با شما می جنگند و شما نمی جنگید، فرمان خدا را نمی برند و خشنودید! چون در روزهای گرم به شما فرمان رفتن به

سویشان را دادم گفتم: این شدت گرماست، ما را مهلت بده تا گرما سبک شود و چون در زمستان فرمان رفتن به سوی آنان را دادم گفتید اینک سوز سرماست، بگذار سرما به پایان رسد. همه ی این سخن، گریختن از گرما و سرماست، پس هنگامی که شما از گرما و سرما می گریزید، به خدا سوگند از شمشیر گریزان ترید!

اگر شخصی که در اجتماع خود احساس مسوولیت می کند، از میدان قدرت دور باشد و در برابر ستمها و حق کشی ها کاری از دستش برنیاید، تنها به درد کشیدن و احساس تاسف بسنده می کند، لیکن اگر با همه ی حساسیتهایی که در برابر تجاوز ستمگران به حقوق افراد ناتوان دارد، قدرت و مسوولیت هم در اختیار او باشد و با نداشتن یار و یاور، نتواند ستم را از میان بردارد، یا توان جلوگیری از تجاوز به حق دیگران را نداشته باشد، درد و تاسف او به اندازه ای می رسد که آرزوی

[صفحه ۵۱۱]

مرگ می کند. امام پیوسته خود را برای چنین روزی آماده می کرد و هدفش از به دست گرفتن قدرت و حاکمیت «تنها و تنها برپا ساختن حق و از میان برداشتن باطل» [۳۱۱] بود و اکنون که حکومت به دست او افتاده است، پایین بودن درک همگانی و نابرابری سطح اندیشه و هدف فرمانده و پیشوا با اندیشه و هدف فرمان بران و پیروان، باعث شده که برنامه ی امام به اجرا درنیاید و باطل بر سطح اجتماع، گستاخانه و بی پروا، به حرکت درآید!

آیا هدف، برنامه و روش امام آرمانی و غیرقابل اجرا، در آن اجتماع و در آن روزگار و در همه ی اجتماع ها و روزگارها و عصرها و نسلهای دیگر بود؟ یا

علت دیگری نگذاشت که آن برنامه به اجرا درآید و امام به هدف مطلوب خود برسد!

به نظر می‌رسد که روش و برنامه و هدف امام، آرمانی و آسمانی بود، لیکن غیر قابل اجرا نبود، زیرا هدف امام تربیت انسان‌ها و به خداگونگی نزدیک کردن آنان بود، نه حکومت کردن بر بره‌ها! اگر هدف حکومت کردن، به هر بهایی و با هر ابزار و روشی بوده، امام ناموفق‌ترین حاکم در تاریخ به شمار می‌رود، اما اگر هدف را تربیت و تعالی به شمار آوریم، یک شرط دیگر برای تحقق چنین هدفی لازم است و آن بالا- بردن درک و فرهنگ اجتماع است، زیرا اگر زمینه مساعد نباشد، هیچ هدفی به تحقق نمی‌رسد.

نکته‌ی دیگر این که آیا باید با همان روش حکومت خواهان و قدرت طلبان مل کرد تا زمینه مساعد شود و درک بالا بیاید، آنگاه برنامه‌های آرمانی را به اجرا گذاشت؟ خیر! زیرا روش حاکمان قدرت طلب، نه تنها زمینه را مساعد نمی‌کند و افرادی با رشد و با فرهنگ پرورش نمی‌دهد، بلکه پیوسته زمینه را نامساعدتر و افراد را از اندیشه‌ی مناسب و فرهنگ لازم بی‌بهره‌تر می‌کند، از این روی امام می‌خواهد برنامه‌ی خود را با روشی هماهنگ و درخور، برای رسیدن به هدف به سزا و شایسته، در همین زمینه‌ی موجود و با همین مردم و در همان شرایط و اوضاع، به اجرا درآورد، اگرچه یک روز بیشتر فرصت نداشته باشد، زیرا کسی که برای حاکمیت ارزشهای

[صفحه ۵۱۲]

انسانی می‌کوشد، نه برای فرمانروایی خود، هیچ فرصتی را از دست نمی‌دهد، به اندازه‌ی سرسوزنی با ضد ارزشها سازش نمی‌کند، و هیچ چیزی او را تحت تاثیر قرار نمی‌دهد.

امام با خشم

و ناراحتی به مردمی که باعث آن جنایتهای غیرانسانی شده اند خطاب کرده می گوید:

«یا اشباه الرجال و لا رجال! حلوم الاطفال و عقول ربات الحجال! لوددت انی لم اركم و لم اعرفکم، معرفه- و الله- جرت ندما و اعقت سدم! قاتلكم الله! لقد ملاتم قلبی قیحا و شحتتم صدری غیظا و جرعتمونى نغب التهمام انفاسا و افسدتم على رایی بالعصیان و الخذلان، حتی لقد قالت قریش: ان ابن ابی طالب رجل شجاع، ولكن لا علم له بالحرب.

لله ابوهم! و هل احد منهم اشد لها مراسا و اقدام فيها مقاما منی؟ لقد نهضت فيها و ما بلغت العشرين و ها انا ذا قد ذرفت على الستین! ولكن لا رای لمن لا يطاع!» [۳۱۲].

[صفحه ۵۱۳]

ای مردنماهای نامرد! دارندگان رویاهای کودکان و خردهای در حجله نشستگان! آرزو داشتم شما را ندیده و نشناخته بودم، شناختی که- سوگند به خدا- به پشیمانی انجامید و اندوه به دنبال خود کشید! خدا نابودتان کناد! دلم را از چرک تنفر و سینه ام را از خشم پربار کرده اید و هر دم جرعه های غم و اندوه در گلویم ریخته اید و با نافرمانی و به یاری برنخاستن چنان نظرم را به تباهی کشانیده اید، که قریش گفته است: پسر ابی طالب مردی دلیر است، لیکن هیچ گونه دانش جنگی ندارد. خدا پدرشان را بیامرزاد! آیا کسی از آنان هست که از من کارآزموده تر برای نبرد و ایستادگی اش در میدان جنگ پیشتر باشد؟ به بیست سالگی پا نگذاشته بودم که در آن به پا خاسته ام و اینک از شصت سالگی فراتر رفته ام! لیکن نظر ندارد کسی که فرمانش را نمی برند!

اما برای انسانهایی که در جهت پاسداری از ارزشهای انسانی پایمردی می کنند، احترام می گذارد

و آنان را برترین افراد می داند، لیکن کسانی که با داشتن

[صفحه ۵۱۴]

ایمان به حقانیت خویش و آگاهی به فساد و بطلان دشمن، در برابر رخدادهای برانگیزنده و کارهای ستمگرانه و ضدانسانی او، از جای برنمی خیزند و در جهت نابودی ضد ارزشها دست به کار نمی شوند و چون چارپایان به زندگی این جهانی و تناسبی چسبیده اند و در این راه به هر خواری و پستی تن درمی دهند، هیچ ارزشی ندارند. اینان بیماران روانی هستند که به یک ضربه نیاز دارند شاید به خود آیند.

چنین هم بود. همه ی کسانی که در آن انجمن بودند، از این سخنان امام به جنبش درآمدند، گویی گرمای سخنان آتشین امام آنان را از افسردگی زمستان بی توجهی و از شبستان تیره ی بیهشی بیرون آورد و همگی برای فراهم کردن ساز جنگ و نیروی درخور و سزاوار، در درون و بیرون کوفه و در سراسر کشور به تکاپو افتادند پرچمهایی برای سپاهیان به فرماندهی سرداران بسته شد، بدان امید که با سپری شدن ماه رمضان به جنگ تجاوزکاران روند، اما دست بی اندیشه و خرد سطحی و بی ژرفای مقدسان بی مغز و کینه توز، در همان ماه رمضان، انسانیت را از آموزگاری بزرگ و راهنمایی حکیم و سترگ بی بهره ساخت و «سپاه فراهم آمده چون گله ای که شبان خود را از دست داده باشد به هر سویی پراکنده گردید.» [۳۱۳].

[صفحه ۵۱۵]

علی در خلونگه عشق!

امیرالمومنین در وصیت به فرزند بزرگوارش امام حسن (ع)، به مالک اشتر و از طریق آنان به همه ی کسانی که دوستشان دارد و خواهان رشد و کمال آنان است، سفارش می کند که اوقات شبانه روز خود را میان وظایف اجتماعی و بهره وری های شخصی و ارتباط با

خدا برنامه ریزی کنند و بهترین ساعت را که خلوت نیمه شبان و آمادگی جان و روان است به ارتباط میان خود و خدا اختصاص دهند. و او خود زیباترین دعاها و مناجاتها را به انسان ها عرضه کرده است.

امام عارفان در مورد دعا به فرزندش امام حسن ع، سبط اکبر، چنین سفارش می کند:

«و اعلم ان الذی بیده خزائن السماوات و الارض قد اذن لك في الدعاء و تكفل لك بالاجابه و امرك ان تساله ليعطيك و تسترحمه ليرحمك و لم يجعل بينك و بينه من يحجبك عنه. و لم يلجئك الي من يشفع لك اليه و لم يمنعك ان اسات من التوبه و لم يعاجلك بالنقمه و لم يعيرك بالانابه و لم يفضحك حيث الفضيحه بك اولی و لم يثدد عليك في قبول الانابه و لم يناقشك بالجريمه و لم يويسك من الرحمه.» [۳۱۴].

[صفحه ۵۱۶]

و بدان آن کس که گنجینه های آسمانها و زمین در دست دارندگی اوست، اجازه ی درخواست را نیز به تو داده است و پذیرش آن را پابندان کرده است و به تو فرمان داد که از او بخواهی تا به تو ببخشد و مهربانی او را بجویی تا به تو مهربانی بورزد، میان تو و خودش کس نگذاشته تا تو را از او بپوشاند و به کسی پناهنده نساخته تا برایت به نزد او میانجی گردد و اگر بدی کردی تو را از بازگشت بازنداشته و به داد گرفتن از تو شتاب نورزیده و به روی آوردن (به حق) ننگین نساخته و در آن جا که سزاوار رسوایی بوده ای رسوا نرده و در پذیرش روی نهادن به خود بر تو سخت نگرفته و در

بزه کاری به ستیزه برنخاسته و از مهربانی به ناامیدی نینداخته است.

«بل جعل نزوعك عن الذنب حسنه و حسب سيئتك واحده و حسب حسنتك عشرا و فتح لك باب المتاب و باب الاستعتاب، فاذا ناديته سمع نداك و اذا ناجيته علم نجواك، فافضيت اليه بحاجتك و ابثته ذات نفسك و شكوت اليه همومك و استكشفته كروبك و استعنته على امورك و سألته من خزائن رحمته ما لا يقدر على اعطائه غيره: من

[صفحه ۵۱۷]

زیاده الاعمار و صحه الابدان و سعه الارزاق.» [۳۱۵].

بلکه دست از گناه برداشتن را گونه ای نیکی قرار داده است و بدی تو را یک بدی به شمار آورده و نیکی تو را ده نیکی به حساب گذاشته و در بازگشتن و در درخواست خشنودی را به رویت گشوده، پس هنگامی که او را با فریاد بخوانی خواندنت را بشنود و چون او را آهسته رازگویی رازگویی ات را نیز بداند، پس نیازت را به پیشگاه گسترده ی او بری و راز دل را در برابر او بگشایی و اندوهانت را به او بشکویی و گشودن غمهایت را از او بخواهی و بر کارهایت از او یاری بجویی و از گنجینه های رحمت او چیزی را بخواهی که جز او کسی توانا بر دادن و بخشش آن نیست: از فزونی سالهای زندگی و درستی تنها و گشایش روزی.

با این آموزش ها امیرالمومنین افراد را به پیوند پیوسته و بی واسطه با پروردگار

[صفحه ۵۱۸]

برمی انگیزد و از همه ی انسانها می خواهد که هر درخواستی دارند با خدا در میان بگذارند، زیرا خداوند مهربان گفته است: (ادعونی استجب لکم) [۳۱۶]: مرا بخوانید شما را پاسخ می دهم، از این روی امیرالمومنین می گوید خدا پذیرش درخواست شما

را پایندانی کرده است، خدایی که هیچ پرده دار و شفيعی میان خودش و شما نگذاشته است که نتوانید هرگاه خواستید و به یا او افتادید با او ارتباط برقرار کنید.

دعاهای قرآن و پیامبر گرامی (ص) و امامان بزرگوار، همه آموزش مشیت پروردگار و قوانین حاکم بر جهان آفرینش است. انسان با درخواستهای غیرمنطقی و آرزوهای دست نیافتنی می خواهد قوانین آفرینش را به هم بزند، قرآن و پیامبر و امامان با آموزش دعا می خواهند خواست انسانها را در مسیر درست خود قرار دهند، هم آیین خواستن و دعا کردن را می آموزند و هم مشیت خدا را به انسان نشان می دهند. و در دنبال سخنان یاد شده در بالا، از وصیت به امام حسن، امیرالمومنین می گوید که اگر درخواست تو به سرعت اجابت نشد، ناامید نشو، زیرا به تاخیر افتادن اجابت چه بسا باعث بزرگ تر شدن پاداش درخواست کننده شود. و چه بسا آنچه را خواسته ای به تو داده نشود و به زودی یا در آینده چیزی از آن بهتر به تو دهد، یا شاید آنچه را خواسته ای اگر به تو دهد به نابودی دینت بینجامد، پس درخواست تو باید برای چیزی بود که جمالش برای تو ماندگار و بالش از تو ناپایدار باشد، زیرا نه دارایی تو را پاید و نه ارزش وجودی تو آن را شاید.

پس از این مقدمه به چند دعای امیرالمومنین گوش جان می سپاریم:

«اللهم اغفر لی انت اعلم به منی، فان عدت فعد علی بالمغفره. اللهم اغفر لی ما و ایت من نفسی و لم تجد له وفاء عندی. اللهم اغفر لی ما تقربت به الیک بلسانی، ثم خالفه قلبی. اللهم اغفر لی رمزات

[صفحه

الاحاظ و سقطات الالفاظ و شهوات الجنان و هفوات اللسان.» [۳۱۷].

خدایا گناهی را از من بیامرز که تو از من بدان داناتری، پس اگر (بدان گناه) بازگشتم تو هم با آمرزش بر من بازگرد. خدایا گناهی را از من بیامرز که از درونم وعده کردم و بدان وفاکردنی در نزد من برایش نیافته ای. خدایا گناهی را از من بیامرز که به زبانم خواسته ام به سوی تو تقرب بجویم، سپس قلبم با آن مخالفت کرده است. خدایا به گوشه ی چشم اشاره کردنها و سخنان بیهوده گفتنها و خواستههای ناروای دل و لغزش های زبان را از من بیامرز.

درمی یابیم که امیرالمومنین با این دعا تزکیه ی نفس و طهارت باطن و اخلاص و یک رنگی با پروردگار را به انسانهایی که خواستار سلوک به سوی خدا و پاکی درون هستند، آموزش می دهد. انسان گاه به کارهایی می پردازد که به پندار خویش درست و شایسته است، لیکن در شرایط بیداری وجدان و آگاهی قلب و خلوت کردن با خدای خویش و به یاد آوردن لطف و مرحمت پروردگار نسبت به خود، درمی یابد که کاری نکرده است که چنین خدای مهربانی را سزاوار باشد و چون بدین دریافت رسید چاره ای جز آن ندارد که به درگاه پروردگار رو بیاورد و با تعهد دست برداشتن از آنچه نباید انجام می داده و نباید به زبان می آورده و نباید می اندیشیده و در دل

[صفحه ۵۲۰]

می گذرانیده، آمرزش خود را از او بخواهد. و اینک دعایی دیگر:

«اللهم انک انس الانسین لاولیائک و احضرم بالکفایه للمتوکلین علیک، تشاهدهم فی سرائرهم و تطلع علیهم فی ضمائرهم و تعلم مبلغ بصائرهم، فاسرارهم لک مکشوفه و قلوبهم الیک ملهوفه. ان او حشتمهم

الغربه آنسهم ذكرك و ان صبت عليهم المصائب لجووا الى الاستجاره بك، علما بان ازمه الامور بيدك و مصادرهما عن قضائك.

اللهم ان فهت عن مسالتي، او عمهت عن طلبتي، فدلني على مصالحى و خذ بقلبي الى مرادى، فليس ذلك بئس من هداياتك و لا ببدع من كفاياتك.

اللهم احملنى على عفوك و لا تحملنى على عدلك. [۳۱۸].

[صفحه ۵۲۱]

خدایا تو برای دوستان از همه کس همدمتری و برای واگذارندگان کار خود بر عهده ی تو در بسندگی از همه حاضرتری، آنان را در رازهای نهانی شان مشاهده می کنی و در درونشان بر آنان سر می کشی و آگاهی و اندازه بینشهایشان را می دانی، پس رازهایشان برایت پیداست و دلهایشان به سوی تو شیداست، اگر دورری از خانه آنان را به تنهایی دچار کند یاد تو همدشان می شود و اگر مصیبتها بر سرشان فروریزد به زینهار خواستن از تو پناه می جویند، در حالی که می دانند سررشته ی کارها به دست توانای توست و بیرون آمدنگاه آنها از فرمان آفرینش توست.

خدایا اگر از به زبان آوردن خواستم درمانم، یا از آنچه می جویم سرگردان شوم، پس مرا بر چیزهایی که شایان من است راه بنمای و دلم را به سوی راه های رشد من ببر، زیرا چنین چیزی از رهنمودهای تو ناشناخته و از بسندگی هایت بی پیشینه نیست.

خدایا رسیدگی به کار مرا برگذشتت بارکن و کار مرا بر دادگریت واگذار مکن.

امیرالمومنین (ع) در این دعا و مناجات با خدا، حالات اولیای خدا و شیوه ی ارتباط آنان با خدا و خواست آنان را از خدا بیان می کند:

دوستان خدا وظایف اجتماعی خود در برابر مردم را فراموش نمی کنند و

[صفحه ۵۲۲]

انجام وظیفه ی اجتماعی را بزرگترین عبادت می دانند، لیکن گرفتاریهای

روز آنان را از ارتباط با آفریدگار مهربان در نیمه شبان باز نمی دارد. شبها پیوند خود را با همگان بریده و تنها به خدای خویش می پیوندند:

هر جا که دری بود به شب دربنند

الا در دوست را که شب باز کنند

نیمه شبان که همگان خفته اند و پرده ی تیره ی شب بر همه جا گسترده و تنه چشم ستارگان بر روی زمینیان باز است، دوستان خدا از بستر برخاسته در برابر پروردگار زانو زده گاه به رکوع کمر خم می کنند و گاه به خشوع سر به سجده می گذارند و آزادی گردنهای خود را از آتش دورخ درخواست می کنند و در آن خلوتگاه هیچ همدمی جز خدا ندارند و راز و نیازهای خویش را تنها با خدا در میان می گذارند، این خداست که نه تنها قیام و قعود آنان، بلکه راز درون و نهانی و خواسته های آهسته و پنهانی آنان را می داند و می بیند و به همین جهت دل های شیفته ی وصال دوست به شیدایی گرفتار و برای رسانیدن خود به درگاه معشوق بیقرار است. یاد دوست آنان را از تنهایی برهاند و در برابر مصیبتها به پناهگاه استوار او خود را رساند. زیرا می دانند که هرکاری در جهان انجام گیرد از مشیت او برخاسته و هر گرفتاری یا رهایی که رسد از فرمان آفرینش او سرچشمه گرفته است.

دوستان خدا، او را از خود برای خویش مهربان تر و بدانچه سزاوارند داناتر می دانند و لذا از او می خواهند آنجا که الفاظ و آوازه به جایی نمی برند و نیازهای حقیقی را ناتوانند که به زبان آورند، آنان را بدانچه شایسته هستند راه نماید و با شناختی که از پروردگارشان دارند، آنچه را از خدای خویش

خواسته اند، به دور از رحمت و نعمت او نمی دانند و با نظر لطفی که تاکنون نسبت به دوست و دشمن از درگاهش دیده اند، شگفت انگیز و بی سابقه به شمار نمی آورند.

امیرالمومنین (ع) در خطبه ی اشباح (۹۱) والاترین سخن را در شناخت پروردگار

[صفحه ۵۲۳]

به زبان می آورد و زیباترین ستایشها را نثار پیشگاه او می کند و در پایان به عنوان دعا چنین می سراید:

«اللهم انت اهل الوصف الجميل والتعداد الكثير، ان تو مل فخير مامل و ان ترج فخير مرجو. اللهم و قد بسطت لی فیما لامدح به غيرك و لا اثنی به علی احد سواك و لا اوجهه الی معادن الخیبه و مواضع الریبه و عدلت بلسانی عن مدائح الادمیین و الثناء علی المریوبین المخلوقین. اللهم و لكل مثن علی من اثنی علیه مثوبه من جزاء، او عارفه من عطاء و قد رجوتك دلیلا علی دخائر الرحمه و كنوز المغفره. اللهم و هذا مقام من افردك بالتوحید الذی هو لك و لم یر مستحقا لهذه المحامد و الممادح غیرك و بی فاقه الیك لا یجبر مسكنتها الا فضلک و لا ینعش من خلتها الا منك و جودك، فهب لنا فی هذا المقام رضاك و اغننا عن مد الایدی الی سواك، انك علی كل شیء قدير!» [۳۱۹].

[صفحه ۵۲۴]

خدایا تو سزاوار وصف زیبا و شمردن (نعمتهای) بسیار هستی، اگر به تو آرزو بندن پس بهترین کسی هستی که آرزومند او باشن و اگر به تو امیدوار شوند پس بهترین کسی هستی که بدو امید بندن. خدایا تو در چیزی (نعمت و توان خود را) برای من گسترش داده ای که با آن نعمت گفتار جز تو را نستایم و ثنای خود را بر کسی

جز تو نثار نکنم و زبانم را به سوی کان های نومیدی و جایگاه های شک و بدگمانی گسیل ندارم، (و تو را سپاس می گزارم) که زبانم را از ستایشهای آدمیان و ثناخوانی بر پروردگان آفریده گردانیدی. خدایا هر ستایشگری را بر گردن ستایش شده پاداشی از مزد است، یا دهشی شناخته و من بدان جهت به تو امید بسته ام که امیدم راهنمایی به اندوخته های رحمت و گنجهای آمرزش باشد. خدایا این جایگاه کسی است که تو را به یکتایی ویژه ای که از آن توست ستوده است و کسی جز تو را شایسته ی این سپاس و ستایشها و به نیکی ستودن ها ندیده است و در تنگدستی چنان نیازی به تو دارم که بیچارگی آن را چیزی جز فزون بخشی تو جبران نمی کند و پریشانی و کمبود آن را جز نیکی و بخشش تو نیکو نمی گرداند، پس در این جایگاه، خشنودی خود را به ما ببخش و از

[صفحه ۵۲۵]

دراز کردن دستها به سوی کسی جز خودت بی نیاز گردان، زیرا تو بر هر چیزی توانایی!

این دعا آموزش توحید است و امیرالمومنین با این دعاها آنچه را که در توحید بایسته است یک موحد انجام دهد و آنچه را نباید انجام دهد و بدان بیندیشد آموزش می دهد، با سخنانی که خطاب به پروردگار خود دارد، به دیگران یاد می دهد که کسی جز خداوند را نباید به نیکی و زیبایی وصف کرد و نعمتهای کسی جز او را برشمرد، زیرا نعمت دهنده ی حقیقی و بی شمار تنها اوست و به هیچ کس جز پروردگار نباید آرزومند و امیدوار شد، زیرا امید بستن به غیر او به ناامیدی و دست خالی برگشتن می انجامد. یکی از نعمتهای گسترده

و گرانبهای خدا به ما انسانها زبان آوری و گفتار است و بزرگترین ناسپاسی به کار بستن این زبان در ستایش غیر خداست، ستایشی که جز ناامیدی و به بدگمانی دچار شدن و از یاد خدا غافل ماندن و از رحمت خدا به دور افتادن نتیجه ای ندارد. هر کس به ستایش کسی زبان می گشاید چشم به پاداش و مزد او دارد، که پاداشی است ناپایداری و بی ارزش و با منت، لیکن امید به کسی باید بست که که سرچشمه ی حقیقی نعمت و ربوبیت است و منت او به رخ کشیدن نعمت نیست، بلکه فراهم کردن زمینه ی مناسب برای بهره مند شدن از نعمتی است که کرامت کرده است.

و سپس یکتا دانستن خدا را که هیچ کس در آن شریک نیست، در آن می داند که همه ی انواع سپاسها و ستایشها و به نیکی وصف کردنها را ویژه ی او بگرداند و بس، زیرا تنها اوست که هرگونه نیازی را که در هر کس باش، با فزون بخشی خود جبران می کند و هرگونه کمبود و رخنه ای را از میان برمی دارد و دست نیاز انسان را از دراز شدن به سوی انسانهای نیازمند کوتاه می گرداند.

دعای دیگر در نهج البلاغه گزارش شده که بخش نخست آن سپاس و ستایش از نعمتهایی است که خداوند کرامت کرده است و بخش دوم درخواست نعمتهایی که شایسته ی یک انسان آگاه است:

[صفحه ۵۲۶]

«الحمد لله الذي لم يصبغ به ميتا ولا سقيما ولا مضروبا على عروقي بسوء ولا ماخوذا باسوا عملي ولا مقطوعا دابري ولا مرتدا عن ديني ولا منكرا لربي ولا مستوحشا من ايماني ولا ملتبسا عقلي ولا معذبا بعذاب الامم من قبلي.

اصبحت عبدا مملوكا ظالما لنفسى، لك الحجة على و لا حجة لى و لا استطيع ان آخذ الا ما اعطيتنى و لا اتقى الا ما وقيتنى.» [۳۲۰].

ستایش و سپاس خدایی را سزااست که مرا در حالی به بامداد دریاورده است که مرده باشم و نه بیمار و نه هیچ گونه بدی بر رگهایم تنم دچار شده و نه گرفتار بدترین کردم شده ام و نه دنبال بریده و بی فرزندی، نه از دینم برگشته ام و نه پروردگارم را ناشناخته ام و نه از ایمانم احساس تنهایی و نگرانی کننده ام و نه خردم به هم آمیخته است و نه به آزار و شکنجه ی امتهای پیش از خودم گرفتارم. در حالی شب را به

[صفحه ۵۲۷]

بامداد رسانیدم که بنده ای هستم به فرمان، ستمگر برای خویش، (خدایا) تو بر من حجت داری و مرا هیچ حجتی و بهانه ای نیست. هیچ چیزی را نمی توانم برگرفت مگر آنچه را تو به من بخشیده ای و خود را نمی توانم نگاه داشت مگر آنچه تو با آن مرا نگاه داشته ای.

امیرالمومنین (ع) در این سپاسگزاری دو نکته را آموزش می دهد: نخست آسیبهای جسمانی و اجتماعی و عقیدتی و روانی است که انسان را دچار می کند و حالات و موقعیتهای انسان در برابر پروردگار و دیگر این که آن آسیبها از خود انسان، به عنوان علت و عامل مستقیم، سرچشمه می گیرد و نتیجه و واکنش آنها، قوانین پایداری است که از مشیت پروردگار ریشه می گیرد. توضیح این دو نکته پس از گزارش بخش دوم که دعاست، خواهد آمد.

«اللهم انى اعوذ بك ان افتقر فى غناك، او اضل فى هداك، او اضم فى سلطانك، او اضطهد و الامر لك!

اللهم اجعل نفسى

اول کریمه تنتزعها من کرائمی و اول ودیعه ترتجعها من ودائع نعمک عندی!

اللهم انا نعوذ بک ان نذهب عن قولک، او ان نفتن عن دینک، او تتابع بنا اهو اونا دون الهدی الذی جاء من عندک! [۳۲۱].

[صفحه ۵۲۸]

خدایا به تو پناه می برم که در بی نیازی ات تهی دست، یا در پرتو راهنمایی ات گمراه، یا در زیر فرمانروایی تو ستم رسیده، یا آزار دیده و شکنجه شوم در حالی که فرمان تو را است!

انسان موجودی است که از دو گوهر متضاد ترکیب شده است: خاک و روح خدا، گوهر خاک، او را مانند هر جاندار دیگر، در معرض آسیبهای گوناگون محیط زیست قرار می دهد و گوهر خدایی، روان او را به خرد و اندیشه و اراده و آگاهی و نیروی شناخت و دانایی و تدبیر و چاره اندیشی و توان دگرگون ساختن زیستگاه و مانند اینها مجهز کرده است. همه ی اینها نعمت های خدایی هستند که به انسان بخشیده است و دیگر جانداران و فرشتگان از آن بهره مند نیستند. انسان با داشتن چنین بهره های خدادادی گرفتار جبرهای طبیعت، تاریخ، جامعه و نفس است، هم

[صفحه ۵۲۹]

طبیعت و تاریخ و جامعه و جان قانونی خاص خود دارند و هم خرد و اندیشه و آگاهی و اراده و شناخت و دانایی، ابزار شناختن و به کار بستن آن قانون ها به شمار می روند. انسان با به کار بردن و ورزیدن آن ابزارها، قوانین حاکم بر طبیعت و تاریخ و جامعه و جان را می شناسد و با این شناخت پیوسته خود را از رشته های درهم پیچیده ی آن جبرها رهایی می بخشد. لیکن به کار بستن آن نعمتها، انسان را هرچه بیشتر در تیرگی نادانی فرومی برد و دچار آسیبهای

جبری و خودساخته می گرداند. باید توجه داشت که همه ی آن قوانین از فرمان آفرینش (قضای) پروردگار سرچشمه گرفته و پروردگار است که ویژگی و تاثیر و اندازه و زمان و چگونگی (قدر) آنها را می نهد (سنت الله).

همان پروردگار به انسان آگاهی و اراده و خرد و اندیشه داده است که نخست قضا و قدر را بشناسد و در نتیجه آنها را به تسخیر و در خدمت خود درآورد. هرچه شناخت بیشتر باشد به خدمت گرفتن نیز بیشتر و سرانجام انسان آزادتر خواهد شد.

با این زمینه سازی، درمی یابیم که دعا، درخواست چیزی خلاف قانون آفرینش و به هم خوردن نظام هستی، نیست، بلکه آموزش به خود و دیگران برای دریافت بیشتر حقیقت هستی و هماهنگ شدن با نظام آفرینش و عمل کردن در چارچوب قانون خلقت و در واقع هماهنگی با قضا و قدر پروردگار است.

از این روی می بینیم که سپاس و ستایش امیرالمومنین (ع) بیان شناخت قوانین و منشا آنها و نتیجه ای است که از آن گرفته است:

ستایش در نتیجه ی شناخت سر می زند و سپاس عبارت است از به کار بردن درست و شایسته ی نعمت و هر دو در کلمه ی «الحمد» نهفته است.

انسان چون شب را به بامداد می رساند، زایشی نو و به جهان پا گذاشتی دوباره به شمار می رود. به ویژه ی برای کسی که شب را به خواب غفلت به سر نبرده، در

[صفحه ۵۳۰]

نیمه های شب از خواب شیرین برخاسته با آفریدگار خویش به راز و نیاز سرگرم می شود و تا سپیده دم و از آن هنگام تا برآمدن خورشید همچنان زنده و بیدار است، گاه به نماز ایستاده خدا را به بزرگی می ستاید و عاشقانه غزل

می سزاید، گاه دست به دعا و زاری برمی دارد و از محبوب می خواهد که نقاب هجر از چهره بردارد و روی وصال خویش بدو بنماید و لب به سخن گشاید تا جانی تازه گیرد و به زبان حال زیر لب زمزمه می کند:

بنمای رخ که باغ و گلستانم آرزوست

بگشای لب که قند فراوانم آرزوست

از این جاست که امیرالمومنین خدای را به ستایش و سپاس می ایستد که توفیق چنین شب زنده داری بهره ی او شده، نه چون مردگان به روز دیگر قدم گذاشته، نه چون بیماران و نه معلولان از کارافتاده ای که از عهده ی انجام وظیفه ی روزانه- که چهره ی پیدا و برجسته ی عبادت است- برنیاید و نه هستی پربرکتش بی دنباله و اندیشه ی پربارش بی سرانجام گردیده که در بیابان بی نام و نشان نیستی از میان برود و از اینها بالاتر، در زندگی معنوی و انسانی خویش نیز پیوسته از نعمتهای پروردگار بهره مند بوده نه چون سوداگران گمان زده از دین خود برگشته است و نه پروردگاری را که شناخته و حقی را که در آغاز دیده به انکار و ناشناسی نشسته است و نه از تنه ماندن در میان انسانهای با ایمان دچار بیم و هراس گردیده و نه خرد ناب خدانشناس و حقیقت یاب او به چیزی آمیخته که نتواند حق خالص را با آن دریابد. از این روست که می گفت: «ما شککت فی الحق مذاریته» [۳۲۲]: از همان هنگام که حق به من نمایانده شد تاکنون در آن به شک نیفتاده ام. و خدای را سپاسگزار است، زیرا همچون امتهای نادان گذشته دست به کاری نزده است که گرفتار عذاب آن کار از طرف خدای دادگر شود، با همه ی

اینها، از نماز شب و انجام وظیفه در برابر پروردگار مغرور نمی شود و هنوز هم خود را بنده ای بی اختیار در برابر قادر مطلق می داند که تا پیا بر سر همه ی پلکان هستی هر دو جهان نگذاشته و به اوج کمال نرسیده خود را برای خویشتن ستمگر به شمار می آورد که اگر پیوسته به حرکت تکاملی و رو به رشد

[صفحه ۵۳۱]

نپردازد، هیچ دلیل و بهانه ای در دست ندارد و همچنان حجت خدا که همه ی نعمتها و ابزارهای حرکتی پرواز را به او داده است بر گردن او هست و اصولاً در برابر پروردگار توانا به گونه ای است که تا نیرویی به وی نبخشیده توان به دست آوردنش را ندارد و تا ابزارهای نگهداری را فراهم نکرده از نگاهداشت خود بسی ناتوان است.

دعای امیرالمومنین هم آموزش چگونگی انسان در برابر پروردگار است و هم نشان دادن وظایفی است که انسان بر گردن گرفته است:

خدا بی نیاز مطلق است و انساها هرچه به او نزدیکتر و از آفریدگان دورتر شوند، نیازمندیشان به مردم کاسته و نیازشان به خدا بیشتر می شود، لذا انسان از آن رو به خدا پناه می برد که در سایه ی بی نیازی پروردگار از او دور و به خلق نزدیک شود، فقر حقیقی نیازمند شدن به آفریدگان و احساس بی نیازی پیدا کردن از آفریدگار است. همچنین است رهنمود الهی که (ان هدی الله هو الهدی) [۳۲۳]، و کسی که راه هدایت الهی را از دست بنهد، به هر راهی برود گمراه است.

خداوند نیرو و فرمانروایی اش دادگرانه بر همه جا گسترده شده هرکس خواستار داد و آسایش و مهربانی و آرامش است، باید به زیر فرمانروایی خدا رخت برکشد

و گرنه دچار ستم می شود و آزار و شکنجه و رنج می بیند، زیرا فرمان دادگستر پروردگار چنین است و از حوزه ی آن بیرون رفتن نتوان.

یکی از نعمتهای باارزش پروردگار که به انسان کرامت کرده جان آدمی است، جان به انسان نیرویی می بخشد که بتواند به وظایف خود پردازد و اگر دیگر نعمتهای باارزش از دست برود، جان هیچ ارزشی ندارد، از این روی امیرالمومنین از خدا می خواهد که نخستین نعمت باارزشی ندارد، از این روی امیرالمومنین از خدا می خواهد که نخستین نعمت با ارزشی را که از او بازپس می گیرد جان او باشد، که بی وجود جان به هیچ یک از وظایف نمی توان عمل کرد.

و در پایان از خدای بزرگ و مهربان می خواهد او را در پناه نعمت عقل و اراده و اندیشه و آگاهی خود نگاه دارد تا از راه او بیرون نرود، دین خدا را به گونه ای عمل

[صفحه ۵۳۲]

نکنند که باعث فتنه و فساد و انحراف و افراط و تفریط خود و دیگران شود، یا سرانجام، خواسته های مهار و تربیت نشده او را بر خود بار نکنند و به جای بردن به آسوده گاه امن و نیک فرجام هدایت الهی به کجراهه های نفس پرستی و شخصیت پرستی و در نهایت شرک آشکار بيفکنند. استعاده ی آخر را امیرالمومنین به صورت جمع بیان کرده است، زیرا اگر همه ی خواسته های اجتماعی هماهنگ شوند، تاثیر حرکت به سوی مقصد و رسیدن به آرمان آسانتر خواهد شد. ان شاءالله.

[صفحه ۵۳۳]

به پروردگار کعبه سوگند که رستم!

تاخت و تازهای ایدایی و جنگ و گریزهای فرسایشی معاویه، از گوشه و کنارهای کشور که نزدیک مرزهای شام قرار داشت، گذشته به شهرها و سرزمینهای دور دست کشیده شد و حتی معاویه برای استوار

کردن پایه های فرمانروایی خود، سرپرست ویژه ای از سوی خویش برای گزاردن مراسم حج تعیین کرد.

در سال ۳۹ عده ای از خوارج به حج رفتند، در آن جا دیدند که کارگزار علی (ع) و نماینده ی معاویه بر سر سرپرستی مراسم به ستیزه برخاستند، لذا مردم به سرپرستی شیبه بن عثمان سازش کردند. پس از پایان موسم، سه تن از خوارج، دور از چشم دیگران در گوشه ای از مسجدالحرام به گفتگو نشستند و به یکدیگر گفتند: این خانه در جاهلیت نیز بزرگ شمرده می شد و در اسلام جایگاهی بس بلند داشت، اما اکنون این عده حرمت آن را شکسته اند. اگر عده ای باشند که جان خود را به خدا بفروشند و این دو مرد را که در زمین فساد کرده اند بکشند، ما و همه ی افراد امت از دست آنان آسوده می شویم و مردم برای خود پیشوایی برمی گزینند.

عبدالرحمان بن ملجم گفت: من علی را از سر راه شما برمی دارم، حجاج بن عبدالله که همان برک باشد، گفت: من معاویه را می کشم، دادویه یا عمرو بن بکر گفت: به خدا عمرو بن عاص از آن دو کمتر نیست، من هم او را از سر راه برمی دارم. بر این امر با یکدیگر پیمان بستند.

ابن ملجم به کوفه رفت و کار خود را پنهان داشت. در آن جا با قطام دختر علقمه از تیم الرباب آشنا شد و به او پیشنهاد ازدواج کرد قطام که برادرش در جنگ

[صفحه ۵۳۴]

نهروان به دست عی (ع) کشته شده بود، شرط پذیرش این پیشنهاد و کابین آن پیوند را، گذشته از دارایی بسیار، کشتن علی بن ابی طالب قرار داد. ابن ملجم نخست خودداری ورزید، لیکن چون دل در گرو

عشق آن زیبا رو داشت، شرط را پذیرفت و جریان توطئه ی سه نفری را با آن زن در میان گذاشت و به او گفت که قرار ما در شب معینی از ماه رمضان است.

در ماه رمضان مردم کوفه چادرهایی برای خود در صحن مسجد برپا می کردند و به اعتکاف می پرداختند. قطام نیز به بهانه ی اعتکاف، در مسجد چادری داشت و در پایان شب لباسی بر تن ابن ملجم پوشانید و شمشیرش را زیر آن پنهان کرد و پیوسته او را بدین کار، دلیر می گردانید. می گویند در آن شب اشعث بن قیس هم در کنار ابن ملجم به نماز ایستاده بود و نزدیکی بامداد در قنوت به او گفت: بشتاب که روشنایی صبح رسوایت می کند.

علی (ع) در آن شب هنگام بیرون آمدن از خانه به خود گفت:

حیازیمک للموت

فان الموت لاقیک

و لا تجزع من الموت

اذا حل بوادیک

کمر بند خود را برای مرگ استوار ببند، زیرا مرگ دیدار کننده ی توست،

و از مرگ بیتابی مکن، هنگامی که بر آستان فرود آمد.

و به مسجد رفت. چون وارد می شد خفتگان را برای نماز بیدار می کرد و می گفت: «الصلاه! الصلاه!». ابن ملجم با شنیدن صدای امام، همراه با پسرعمویش شیب، به سوی در ورودی مسجد شتافتند و پشت ستون ایوان کمین کردند. همین که علی درآمد، هر دو تن با دادن شعار «لا حکم الا لله» شمشیرها را بالا برده بر سر وی فرود آوردند. شمشیر شیب بر ستون ایوان خورد و شمشیر ابن ملجم فرق علی را شکافت. چون امام ضرب شمشیر را احساس کرد گفت: «فزت و رب الكعبه!»، لایفوتنکم الرجل: به پروردگار کعبه سوگند که رستگار شدم! مبادا این مرد از دستتان

[صفحه ۵۳۵]

بیرون رود.

مردم به دنبال ابن ملجم به بیرون مسجد دویدند که او را بگیرند و امام را به خانه بردند.

امام تا دو روز زنده بود و در این مدت نیز به آموزش و رهنمود دادن دمی نیاسود. و وصیتهایی کرد که گزیده ای از آنها در این جا آورده می شود:

«ایها الناس، کل امری لاق ما یفر منه فی فراره. الاجل مساق النفس و الهرب منه موافاته. کم اطردت الایام ابحثها عن مکنون هذا الامر، فابی الله الا اخفاه. هیئات! علم مخزون! اما وصیتی:

فالله، لاتشرکوا به شیئا و محمدا، صلی الله علیه و اله، فلا تضيعوا سنته، اقیموا هذین العمودین و اوقدوا هذین المصباحین و خلاکم ذم ما لم تشردوا.» [۳۲۴].

مردم، هرکسی در گریختن خود دیدار کننده ی چیزی است که از آن

[صفحه ۵۳۶]

می گریزد. روزگاران زندگی همان جایگاه رانده شدن جان است به سوی مرگ و گریختن از مرگ دست یافتن است بدان، چندان که روزگاران را این سوی و آن سوی کردم تا از این راز پوشیده اش جستجو کنم، اما خدا جز پنهان نگاه داشتن آن چیزی نخواست. هیئات! دانشی است نهفته! اما وصیت من: خدای را! چیزی را با آن شریک نگردانید و محمد (ص) را، سنت او را پایمال شده مگذارید. این دو ستون را برپای دارید و این دو تابان چراغ را فروزان نگاه دارید و نکوهشی بر شما نیست تا آنگاه که پراکنده نشده اید(و بر این دو پایه پایدارید).

آری انسان پیوسته از مرگ گریزان است و می کوشد خود را از آن دور سازد، لیکن همه ی آن تلاشها برای فرار، به نزدیک تر شدن و در نهایت به دیدار با همان چیزی که از آن گریزان است،

ینی مرگ، خواهد رسید. این یک حقیقت گریزناپذیر است و هیچ زنده ای را از آن گریزی نیست. دوران زندگی انسان و مدتی که باید در این جهان زیست کند، همان جایگاه و دورانی است که جان در آن به پیش به سوی سرانجام زندگی رانده می شود. و گریختن از آن جای و گاه باعث رسیدن به مرگ می گردد و در واقع انسان می پندارد که خود را از مرگ دور می دارد، در حالی که همین تلاش بیشتر او را به سر رسیدن زندگی نزدیک می کند. حقیقت مرگ رازی است نهفته در دل هستی و در درون قانون آفرینش که هرچه انسا برای دست یافتن به هنگام و چگونگی آن بیشتر جستجو کند، کم تر بدان دست می یابد. دانشی است نهفته در گنجینه های دانایی پروردگار که مصلحت بشر در نهفته ماندن آن است.

نخستین سفارش امیرالمومنین، پس از تبیین این راز و ناموس آفرینش، یگانه پرستی ناب و خالصانه و عمل کردن آگاهانه به سنت پیامبر است، دو ستون برافراشته ی ایمان و دو مشعل فروزان برای روشن نگاه داشتن راه به سوی کمال رفتن انسان. اگر انسان بدین دو دستگیره ی استوار چنگ زند و در پیرامون آنها با دیگران متحد شود، هیچ کاری که سزاوار سرزنش باشد از او سر نمی زند.

[صفحه ۵۳۷]

«حمل کل امری منکم مجهوده و خفف عن الجهله. رب رحیم و دین قویم و امام علیم.

انا بالامس صاحبکم و انا الیوم عبره لکم و غدا مفارقکم! غفر الله لی ولکم! ان تثبت الوطاه فی هذه المزله فذاک و ان تدحض القدم فانا کنا فی افیاء اغصان و مهاب ریاح و تحت ظل غمام، اضمحل فی الجو متلفقها و عفا

بر پشت هر کسی بر آیند تلاش او بار شده است و از پشت نادانان برداشته شده است.

[صفحه ۵۳۸]

پروردگاری است مهربان و دینی است استوار و پیشوایی دانا.

من دیروز یار شما بودم و امروز درسی هستم برای شما و فردا جداشونده ی از شما! خدا مرا و شما را بیامرزاد! اگر گام در این لغزشگاه پایدار ماند که آن (خواست شماس) و اگر گام لغزید (جای شگفتی نیست، زیرا) ما در زیر سایه های شاخساران و ورزشگاه های بادهای وزان و زیر سایه ی ابرهایی به سر می بردیم که توده های آن در فضا از هم پاشید و نشانه هایش در زمین ناپدید گردید.

مسئولیت هر کس به اندازه ی تلاشی است که در به دست آوردن بهره های این جهانی بذل کرده است، هر چه بهره ممندی بیشتر، بار تعهد و چشمداشت انجام وظیفه هم سنگین تر است. و این بهره، پیش از هر چیز، شناخت و آگاهی است، آن کس که شناخت او از حقیقت بیشتر است و آگاهی او از جهان ژرف تر، مسئولیت روشنگری او نیز بسی سنگین تر و تعهد او برای بیدار کردن خفتگان و بیخبران و به حرکت وادار کردن ایستادگان نیز بیشتر است. نادانان چنین مسئولیتی ندارند، زیرا نه از مسئولیت آگاه اند و نه می دانند که چه جایگاهی در این جهان دارند.

پروردگار چنان مهربان است که از هر کس به اندازه ی توانش و دریافتش انجام وظیفه می خواهد و چنان دین پایدار و استواری به ما بخشیده است که هر کس بدان ایمان یابد و به آموزشهایش عمل کند، به آگاهی و شناخت و دانایی دست پیدا می کند و پیشوای راستین این دین هم خود داناست و هم برای دانا کردن و آگاه ساختن

دیگران می کوشد و ننگ نادانی و ناآگاهی را از چهره ی امت می زداید.

آنگاه امام به ترسیم و تصویر جایگاه خویش، در گذشته و حال و آینده می پردازد: در گذشته یاری همراه در زندگی این جهانی و آموزگاری دلسوز برای هر دو جهان و راهنمایی ژرف بین و آینده نگر برای همگان بود، اکنون نیز وجود زخم خورده و از شمشیر نادانی و قشریگری و تعصب و کوردلی خسته ی او مایه ی آموزش

[صفحه ۵۳۹]

و پند برای کسانی است که بدین جهان و بهره ها و قدرت و شوکت فریبا و غرورانگیز آن چسبیده اند و آن را جاودانه می پندارند و هیچ تجربه ای از دیگران نمی اندوزند و در آینده که از مردم جدا شد و به جهان جاویدان شتافت، جای او تهی می ماند و جایگاه او شناخته می شود و کسانی در این جایگاه خود را جای می دهند که هیچ گونه شایستگی ندارند.

آرزوی هر کس پایدار ماندن اوست، ولی رفتن او به دیدار پروردگار نیز خود آموزشی گرانبهاست و به همگان می آموزد که این جهان ناپایدار و جای گذار است همانند سایه ی شاخساران برچیدنی و چون ورزش بادهای وزان گذشتنی و بسان سایه ی ابر و توده های پرپشت ابر زدودنی است.

«و انما كنت جارا جاوركم بدنی ایاما و ستعقبون منی جثه خلاء، ساكنه بعد حراك و صامته بعد نطق، ليعظكم هدوی و خفوت اطراقی و سکون اطراقی، فانه اوعظ للمعتبرين من المنطق البليغ و القول المسموع.

وداعی لكم وداع امری مرصد للتلاقی! غدا ترون ایامی و یکشف لکن عن سرائری و تعرفوننی بعد خلو مکانی و قیام غیری مقامی.» [۳۲۶].

[صفحه ۵۴۰]

و بی گمان من تنها همسایه ای بودم که تن من چند روزی در کنار شما به سر برد، و به

زودی در پی مرگم تنی تهی از جان از من خواهید یافت: تنی آرام پس از جنبشهایی و تنی خاموش پس از سخن گفتنهایی، برای این که آرمیدن من و به پایین افتادن دیدگانم و بی جنبش ماندن پاها و دستانم شما را پند دهد، زیرا مرگ برای آموزش پذیران پندآموزتر از هر گفتار رسا و شیوا و هر سخن به گوش گرفته ی نیوشایی است. بدرود من با شما بدرود کسی است آماده و چشم به راه دیدار (با پروردگار)! فردا روزهای (زندگی) مرا می بینید و رازهای درونم برایتان آشکار می شود و پس از تهی شدن جایگاهم و نشستن دیگری به جای من است که مرا می شناسید.

در این بخش نیز امیرالمومنین آموزشی بس گرانبها دارد:

حقیقت وجودی هرکسی که جاویدان می ماند روان اوست و این روان هرچه بزرگتر و پربارتر باشد، جاودانگی آن هم بیشتر و در سراسر تاریخ و جغرافیای

[صفحه ۵۴۱]

انسانیت گسترده تر می شود. بدن انسان خانه ای گذرا و ناپایدار برای روان است، و آنچه انسان های ساده اندیش و رویه نگر می بینند همان خانه و قفسی است که کبوتر خاکستری رنگ روان را در خود جای داده است و تعبیر همسایه و در همسایگی زیستن امیرالمومنین از بدن خود، اشاره به چنین حقیقتی دارد. آنچه پس از پرواز روان باقی می ماند قفسی است تهی و جسمی بی حرکت و خاموش. لیکن همین دگرگونی و تبدیل یک جهان جنبش و فعالیت و آموزش و هدایت و کوشش و جدیت، به جسمی آرام و خاموش و بی حرکت، بهترین آموزش و گویاترین پند و رساترین رهنمود است.

آنگاه امیرالمومنین با همه ی کسان و یاران وداع می کند. وداع با ودیعه، به معنی سپرده گذاردن یکی است، یعنی

سپردن همه ی آموزشها و تجربه ها و کار آزمودگی های جاوارمانده به بازماندگان و سپردن بازماندگان به تاریخ آینده و به همه ی کشمکشها و درگیری ها و پیشامدهای تلخ و شیرین و خوب و بد، برای ساختن خود و توشه برداشتن شایسته ای که سزاوار راه درازی است گسترده در برابر هر انسانی.

وداع انسانی بزرگ که در هیچ حال و در هیچ جایی از رهنمود دادن و آموختن به دیگران دریغ نوریده و نیاسوده است و اکنون چشم به راه آزاد شدن از این قفس و رهایی یافتن از بار سنگین مسوولیت و سبکبار پرواز کردن به سوی پروردگار خویش و آسودن در جایگاه ویژه ی بندگان خشنود او در بهشت برین اوست.

با رفتن آن بزرگوار و تهی شدن جایگاه والای او و نشستن غاصبان ناشایست به جای اوست که وی را چنان که باید می شناسند و آنچه را آشکارا و سربسته گفته بود، برای غافلان نمایان خواهد شد.

از امیرالمومنین (ع)، در آن روزها، وصیت دیگری باقی مانده است که روی سخن با دو فرزند بزرگوارش حسنین (ع) است و از طریق آن دو بزرگوار به همه ی انسانهای آینده.

[صفحه ۵۴۲]

«اوصیکما بتقوی الله و ان لا تبغیا الدنیا و ان بغتکما و لا تأسفا علی شیء منها زوی عنکما و قولاً بالحق و اعمالاً لآخره و کونا للظالم خصماً و للمظلوم عوناً.

اوصیکما و جمیع ولدی و اهلی و من بلغه کتابی، بتقوی الله و نظم امرکم و صلاح ذات بینکم، فانی سمعت جدکما، صلی الله علیه و آله و سلم، یقول: «صلاح ذات البین افضل من عامه الصلاه و الصیام». الله الله فی الایتام! فلا تغبوا افواههم و لا یضیعوا بحضرتکم.» [۳۲۷].

شما

را به داشتن پروای خدا سفارش می کنم و دیگر آن که جهان را درخواست نکنید اگرچه جهان به دنبال شما بیاید و برای چیزی از جهان که از دست شما بیرون شده دریغ مخورید و به حق سخن بگویید و برای جهان دیگر کار کنید، برای ستمگر دشمن باشید و برای ستم رسیده یاور.

[صفحه ۵۴۳]

به شما دو نفر و همه ی فرزندانم و کسانم و کسی که نوشته ام به وی برسد، به داشتن پروای خدا و برنامه ریزی در کارتتان و آشتی میان خودتان، سفارش می کنم، زیرا من از جدتان که درود خدا بر او و خاندانش باد، شنیدم که می گفت: «آشتی دادن میان کسان برتر از همه ی نمازها و روزه هاست».

خدای را خدای را درباره ی یتیمان (در نظر داشته باشید!) مبادا آنان را گاه سیر کنید و گاه گرسنه نگاه دارید و در پیشگاه شما به آنان بی توجهی نشود که از بین بروند.

امیرالمومنین در این وصیت، پیش از هر چیزی به پرواپیشگی سفارش می کند، زیرا مایه و پایه ی همه ی امور، در فرهنگ اسلامی، پرواپیشگی است، اگر پرواداری در کسی نباشد، هر کاری انجام دهد، اگرچه عبادت خدا باشد، بی ارزش است و به سرانجام نمی رسد.

پس از پرواپیشگی و برپایه ی آن، سفارش می کند که به دنبال این جهان نروند، اگرچه در پی آنان برود. در پی جهان رفتن همان وابسته شدن به مقام و قدرت و دارایی و ثروت است و هدف گرفتن جهان به جای وسیله است. زرق و برقها و جلوه های دارایی و قدرت و مقام و مانند اینها، از سوی جهان به دنبال انسان رفتن است که پرواپیشگان فریب آنها را نمی خورند و به دنبال آنها

نمی روند و این جهان را تنها وسیله ای و جایگاه توشه برداشتنی می دانند برای رفتن به سوی هدف که جهان جاویدان باشد. از این روی برای از دست دادن چیزی از این جهان دریغ نمی خورند و اندوهگین نمی شوند. پس از این دو اصل سفارش می کند که گفتارشان بر پایه ی حق و برای حق باشد و هرچه می کنند هدفشان آن جهان باشد نه این جهان.

این کلمه در نسخه های چاپی اخیر نهج البلاغه به صورت «للاجر» نوشته شده است، و در نسخه های خطی کهن «للاخره» می باشد. لذا مترجمان و شارحان به توجیه های بی جایی درباره ی اجر متوسل شده اند.

[صفحه ۵۴۴]

و شما که پرواپیشه اید و به این جهان و هرچه در آن است بی اعتنایید، پیوسته باید با ستمگر دشمنی کنید و با او بجنگید و در گرفتن حق ستم رسیده او را در برابر ستمگری یاری کنید و یاور او باشید.

بار دیگر همگان را به پرواپیشگی سفارش می کند و بر پایه ی پرواپیشگی و به دنبال آن به ترتیب به برنامه ریزی و نظم داشتن در کار خود، چه کار برای این جهان باشد و چه آن جهان. زیرا بدون برنامه و نظم و ترتیب، هیچ کاری به سامانمی رسد و چه بسا به هدر رود و نابود گردد. و سپس به آشتی دادن کسان خویش و اعضای یک مجتمع با یکدیگر تاکید می کند و تأیید و تاکید بیشتر آن را از پیامبر بزرگوار اسلام گواه می آورد، زیرا در جامعه ای که اختلاف و کینه توزی و قهر و پراکندگی فرمانروا باشد، کارها کم اثر و بی نتیجه می مانند و از میان می روند.

و آنگاه یکی از مهمترین وظایف اجتماعی را توجه کردن به کسانی می داند که سرپرست خورا از

دست داده ان، اینان انسانهایی هستند که باید با سرپرستی و رسیدگی منظم و نظام یافته و برپا داشتن نهادهایی اجتماعی برای رسیدگی انسانی به کار آنان، ارزش حقیقی و انسانی را بدانان بازگردانید.

«و الله الله فی جیرانکم! فانهم وصیه نبیکم، ما زال یوصی بهم حتی ظننا انه سیورثهم.

و الله الله فی القرآن! لایسبقکم بالعمل به غیرکم.

و الله الله فی الصلاه! فانها عمود دینکم.

و الله الله فی بیت ربکم! لا تخلوه ما بقیتهم، فانه ان ترک لم تناظروا.

و الله الله فی الجهاد باموالکم و انفسکم و السنتکم فی سبیل الله!

و علیکم بالتواصل و التبادل و ایاکم و التدابر و التقاطع.» [۳۲۸].

[صفحه ۵۴۵]

و خدای را خدای را درباره ی همسایگان تان! زیرا آنان سفارش شده ی پیامبرتان است، پیوسته تا آن جا درباره ی آنان سفارش می کرد که گمان بردیم به زودی آنان را ارث برنده خواهد ساخت.

و خدای را خدای را درباره ی قرآن! مبادا دیگری (جز شما مسلمانان) در عمل کردن به (دستورها و آموزشهای) آن از شما پیشی گیرد.

و خدای را خدای را درباره ی نماز! که آن ستون دین شماست.

و خدای را خدای را درباره ی خانه ی پروردگارتان! تا ماندگارید آن را تهی نگذارید، زیرا اگر به خود رها شد در عذاب شدن و از چشم افتادن مهلتی به شما ندهند.

و خدای را خدای را در جهاد با دارایی ها و جانها و زبانهایان در راه خدا!

و بر شما با به پیوند با یکدیگر و بخشش در راه یکدیگر و شما را برکنار می دارم از پشت کردن به یکدیگر و بریدن پیوند یکدیگر.

در این بخش از وصیت، امیرالمومنین به چیزهایی سفارش می کند که پایه های

[صفحه ۵۴۶]

پیوند اجتماع را، هم از لحاظ قانون

استوار می گرداند و هم از جهت عاطفی و روابط انسانی. نخست به رعایت حال همسایه و توجه به حقوق همسایگی سفارش می کند و برای تاکید درباره ی آن نکته ای مهم تر و زیباتر از استناد به عمل و سفارش پیامبر گرامی (ص) نیست که همسایه را در ردیف خویشان قرار داده است.

سفارش دیگر امام، درباره ی قرآن و عمل کردن به آن است قرآن آموزشها و فرمانهای خداست که با فطرت و سرشت همه ی انسانهای حقیقت جو هماهنگی دارد، هر کس با آنها آشنا شود و از مغز آموزشهای قرآنی آگاه گردد، مسلمان، به معنای عام آن: (تسلیم فرمان خدا شدن)، است و بدان عمل می کند و تنها داشتن نام مسلمانی، برای درآمدن به دایره ی احکام و تعالیم قرآن، کافی نیست.

نماز پیوند فردی انسان بی نهایت کوچک، با وجود بی نهایت بزرگ پروردگار و پیوند اجتماعی همه ی انسانها با یکدیگر در وحدت جهت، وحدت زبان، وحدت فرهنگ و وحدت باور و اندیشه و نظم دهنده به نظام دینداری افراد پیرو دین است، از این روی نماز ستون چادر برافراشته و گسترده ی دین به شمار می رود و بی آن ستون چادر برافراشته نمی شود.

خانه ی پروردگار و رونهادن مسلمانان از سراسر جهان اسلام به سوی آن، مایه ی همدلی مسلمانان با یکدیگر و آگاه شدن از حال یکدیگر و تبادل فرهنگهای گوناگون ملی و بومی مسلمانان با یکدیگر و سرانجام مایه ی بارور شدن این فرهنگ و جهانی گردیدن و بالندگی آن می شود، بی توجهی و پشت کردن بدان نیز باعث می شود که آن همبستگی ارزشمند از میان برود و جهان آفرینش و جهان انسانها نیز به چشم احترام به آنان ننگرند و گروه های پراکنده و بی خبر مسلمانان از هر

سو شکار گرگ ها و شکارچیان گردند و عذاب الهی نیز بر آنان فرود آید.

و سفارش به همه ی انسانها درباره ی جهاد در راه خدا با دارایی و جان و زبان، و هرکس به هر اندازه توان دارد، در این راه به تلاش برخیزد و نداشتن یکی از آن

[صفحه ۵۴۷]

امکانات بهانه ای برای انجام ندادن این فریضه ی بزرگ الهی و انسانی نگردد.

و سرانجام تشویق به پیوند با یکدیگر و مایه گذاشتن در این راه و برحذر داشتن از پست کردن به هم و بریدن این پیوند است.

«لاتترکوا الامر بالمعروف والنهی عن المنکر، فیولی علیکم شرارکم، ثم تدعون فلا یتجاب لکم.

ثم قال: یا بنی عبدالمطلب! لا الفینکم تخوضون دماء المسلمین خوضا، تقولون: قتل امیرالمومنین. الا لا یقتلن بی الا قاتلی! انظروا اذا انا مت من ضربته هذه، فاضربوه ضربه بضره و لا تمثلوا بالرجل، فانی سمعت رسول الله، صلی الله علیه و آله و سلم، یقول: «ایاکم و المثله و لو بالکلب العقور.» [۳۲۹].

امر به معروف و نهی از منکر را وامگذارید، که در نتیجه بدترین فردتان بر شما فرمانروا می شود، آن گاه (برای دگرگون شدن اوضاع) دعا

[صفحه ۵۴۸]

می کنید و پذیرفته نمی شود. سپس گفت: پسران عبدالمطلب! نبینم در خون مسلمانان فرورفته اید و می گوید: امیرالمومنین کشته شد. هان بدانید که کسی جز کشنده ام نباید به خاطر من کشته شود! بنگرید هنگامی که من از همین شمشیر زدن او مردم، پس او را در برابر یک شمشیر زدن تنها یک شمشیر بزنید و اندامی از آن مرد را نبرید، زیرا من از پیامبر خدا (ص) شنیدم که می گفت: «شما را از بریدن اندام پرهیز می دهم اگرچه نسبت به سگ گزنده باشد.»

امر

به معروف و نهی از منکر ضامن سلامت اجتماع از انحراف و مانع خودکامگی حاکمان است. در اجتماع اسلام همگان دارای مسوولیت هستند و همگان آزان که در چارچوب قانون و با توجه با اصولی که بدان اعتقاد دارند، از مسوولان انتقاد کنند و به نصیحت خیرخواهانه ی آنان برخیزند و اگر انتقاد سود نبخشید، به مراحل برتر امر به معروف و نهی از منکر، یعنی اعتراض جمعی بایستند و اگر این مرحله هم موثر واقع نشد به مبارزه تا برکنار ساختن حاکم ایستادگی ورزند، البته به رعایت شرایط درست امر به معروف و نهی از منکر.

چنانچه در جامعه ای این فریضه ی بزرگ به یکسو گذاشته شد، بدترین افراد آن اجتماع که همان خودکامگی باشند به حکومت می رسند و خود را ولی و سرپرست و به تدریج، قیم و حاکم مطلق مردم می دانند، در چنین اجتماعی تکلیف مردم اطاعت بی چون و چراست و حق حاکمان فرمان دادن است و اگر وظیفه ای انجام دادند، ملت باید منت دار چنین لطف فوق العاده ای باشد.

در این مجتمع، چون هیچ مرجعی برای رسیدگی به شکایت و ستدن داد مردم محکوم وجود ندارد و فریادها به جایی نمی رسد، افراد ذلیل و به جان آمده در پنهانی دست دعا برای رفع اشرار، به درگاه پروردگار برمی دارند. پروردگار که راه آزادی و انسانیت را به همه ی بندگانش ارزانی داشته و از آنان خواسته است از این نعمت بزرگ

[صفحه ۵۴۹]

استفاده کنند و خود نکرده اند تا به چنین روزی افتاده اند، درهای آسمان را به روی دعاها می بندد و اجازه ی ورود به آنها نمی دهد.

سپس امیرالمومنین به یک شیوه ی معمول در میان میوه چینان باغ حکومت اشاره می کند و به خویشان

نزدیک خود بانگ می زند که مبادا به آن شیوه ی متداول دست یازند و کشتن امیرالمومنین را توطئه علیه امنیت ملی تلقی کنند و بدین بهانه به تسویه حسابهای خصوصی دست بزنند و عده ای بی گناه و باگناه را بکشند و این جنایت اجتماعی را گرفتن انتقام خون امیرالمومنین وانمود کنند. می گوید: چون من مردم، نیک بنگرید اگر از همین ضربت مرده ام، کشته ام را که تنها یک ضربت شمشیر بر من فرود آورده است، تنها با یک ضربت شمشیر که یکباره بر او فرود می آورید بکشید و حق ندارید، او را با زجر و شکنجه و پس از بریدن دست و پا و یا یکی دیگر از اندامهایش، بکشید رفتارتان با قاتل و دزد و جنایتکار، باید انسانی و بر پایه ی داد و انصاف و پروا پیشگی باشد.

به جز این دو وصیت، سفارشهای دیگری، چون همه ی سخنانش گرانها و حکمت آمیز، نیز از امیرالمومنین (ع)، در نهج البلاغه و دیگر منابع، گزارش شده است که در این جا به همین دو گوهر که بر تارک فرهنگ انسانی می درخشد، بسنده شد، بدان امید که از آموزش های انسان ساز و تکامل بخش علی، در زندگی خود، به عنوان راهنمای عمل، بهره ای سرشار ببریم. من الله التوفیق.

پاورقی

[۱] البیان و التبین، ج ۱.

[۲] تاریخ آداب اللغه العربیه، ج ۱، ص ۱۸۸.

[۳] مقدمه ی نهج البلاغه، ص ل.

[۴] نهج البلاغه، ط ۲۳۳.

[۵] مفاد سخن امیرالمومنین درباره ی بنی امیه، نهج البلاغه، خطبه ی ۸۷.

[۶] وفيات الاعیان، ج ۳، حوادث سال ۴۳۶.

[۷] مروج الذهب، ج ۲، ص ۴۱۹.

[۸] تذکره الخواص، ص ۱۱۴.

[۹] شرح نهج البلاغه، ج ۱ مقدمه، ص ۲۴.

[۱۰] مقدمه ی شرح نهج البلاغه، ص ۶ چاپ بیروت.

[۱۱] عبقریه امام علی، ص ۱۳۲-۱۳۵.

[۱۲] علی و فرزندان،

ص ۴۰ متن عربی: (علی و بنوه).

[۱۳] نهج البلاغه، ط ۳۷.

[۱۴] نهج البلاغه، ط ۱۳۱.

[۱۵] سیرت النبی، ج ۲، ص ۱۲۶.

[۱۶] انساب الاشراف، ج ۲، ص ۹۳، حدیث ۱۱.

[۱۷] ارشاد شیخ مفید، ص ۵۶.

[۱۸] تاریخ پیامبر اسلام، ص ۵۶۷.

[۱۹] ارشاد، ص ۸۱.

[۲۰] تذکره الخواص، ص ۲۷، نقل از مسند احمد بن حنبل و صحیح بخاری و صحیح مسلم.

[۲۱] نهج البلاغه، ط ۵۶.

[۲۲] انساب الاشراف، ج ۲، ص ۱۰۸، حدیث ۴۶ بطور مستند و از چهار طریق دیگر.

[۲۳] نهج البلاغه، ۱۹۷.

[۲۴] نهج البلاغه، نامه ی ۶۲، برای مردم مصر همراه با مالک اشتر.

[۲۵] الشوری / ۳۸.

[۲۶] آل عمران / ۱۵۹.

[۲۷] نهج البلاغه: حکمت ۱۶۱.

[۲۸] همان جا.

[۲۹] تاریخ الخلفاء سیوطی، ص ۱۷۱، از قول سعید بن المسیب.

[۳۰] نهج البلاغه: حکمت ۵۴.

[۳۱] نهج البلاغه: از حکمت ۱۱۳.

[۳۲] نهج البلاغه: از حکمت ۲۱۱.

[۳۳] نهج البلاغه، از ط ۲۱۶.

[۳۴] نهج البلاغه، از خطبه ی ۴۵.

[۳۵] نهج البلاغه، از خطبه ی ۸۲.

[۳۶] نهج البلاغه، حکمت ۱۳۱.

[۳۷] نهج البلاغه، کلام ۸۱.

[۳۸] قرآن، ابراهیم / ۷.

[۳۹] قرآن، الحديد / ۲۳.

[۴۰] نهج البلاغه، حکمت ۴۳۹.

[۴۱] الحجرات / ۱۳.

[۴۲] النحل / ۱۲۸ (از ان الله تا آخر).

[۴۳] نهج البلاغه / ط ۱۹۳.

[۴۴] ذیل همان خطبه.

[۴۵] نهج البلاغه، از خطبه ی ۱۵۷.

[۴۶] نهج البلاغه، خطبه ی ۷۴.

[۴۷] نهج، از نامه ی ۶۲.

[۴۸] نهج، کلام ۳۰.

[۴۹] نهج، از کلام ۱۳۱.

[۵۰] نهج البلاغه، از کلام ۹۲.

[۵۱] نهج البلاغه، از کلام ۹۲.

[۵۲] نهج البلاغه، از خطبه ی ۳ معروف به ششقیه.

[۵۳] نهج البلاغه، از کلام ۲۲۹.

[۵۴] مفهوم و منطوق گفته ی رسول خدا (ص) درباره ی علی (ع).

[۵۵] جلال الدین محمد مولوی، مثنوی معنوی، اواخر دفتر اول.

[۵۶] نهج البلاغه از کلام ۱۶.

[۵۷] نهج البلاغه، از کلام ۱۶.

[۵۸] نهج البلاغه، از کلام ۱۶.

[۵۹] نهج البلاغه، کلام ۱۵.

[۶۰] نهج البلاغه، کلام ۱۲۶.

[۶۱] نهج البلاغه، کلام ۲۳۲.

[۶۲] نهج البلاغه، خطبه ی ۳۳.

[۶۳] نهج البلاغه، خطبه ی ۳۳.

[۶۴] نهج البلاغه، خطبه ی ۳۳.

[۶۵] نهج البلاغه، خطبه ی ۱۶۹.

[۶۶] نهج البلاغه، خطبه ی ۱۶۹.

[۶۷] نهج البلاغه، از فرمان امام به مالک

اشتر، شماره ی ۵۳ بخش نامه ها.

[۶۸] نهج البلاغه، از فرمان امام به مالک اشتر، شماره ی ۵۳ بخش نامه ها.

[۶۹] نهج البلاغه، کلام ۹.

[۷۰] نهج البلاغه، کلام ۱۰.

[۷۱] آنچه در ذیل این مطلب می آید از خطبه ی اشباح (۹۱) در نهج البلاغه گرفته شده است.

[۷۲] نهج البلاغه، از خطبه ی اول.

[۷۳] نهج البلاغه از خطبه اول.

[۷۴] نهج البلاغه، خطبه ی ۶۵.

[۷۵] احقاف / ۳.

[۷۶] النحل / ۹۰.

[۷۷] از خطبه ی ۲۱۴ نهج البلاغه.

[۷۸] از خطبه ی ۱۹۱.

[۷۹] از خطبه ی ۹۱.

[۸۰] از رساله ی ۵۳.

[۸۱] حکمت ۴۳۷.

[۸۲] نهج البلاغه، حکمت ۷۸.

[۸۳] قرآن: الاسراء / ۴۴.

[۸۴] نهج البلاغه، حکمت ۱۹۱.

[۸۵] نهج البلاغه، از خطبه ی ۱.

[۸۶] همان از خطبه ۱.

[۸۷] نهج البلاغه، از خطبه ی ۱۸۵.

[۸۸] همان از خطبه ۱۸۵.

[۸۹] نهج البلاغه، از خطبه ی ۱.

[۹۰] نهج البلاغه، از خطبه ی ۱۶۳.

[۹۱] نهج البلاغه، از خطبه ی ۱۶۵.

[۹۲] نهج البلاغه، از خطبه ی ۱۸۵.

[۹۳] نهج البلاغه، از خطبه ی ۹۱ (الاشباح).

[۹۴] مومنون / ۱۱۵.

[۹۵] ص / ۲۷.

[۹۶] نهج البلاغه، از خطبه ی ۱۹۵.

[۹۷] نهج البلاغه از خطبه ۱۸۲.

[۹۸] نهج البلاغه، از ط ۱۸۶.

[۹۹] نهج البلاغه، از ط ۱۴۴.

[۱۰۰] نهج البلاغه، از ط ۱.

[۱۰۱] نهج البلاغه، از ط ۱.

[۱۰۲] نهج البلاغه، از ط ۱۴۷.

[۱۰۳] نهج البلاغه، از ط ۱۹۲.

[۱۰۴] نهج البلاغه، از ط ۱۳۱.

[۱۰۵] منابع حدیث ثقلین: کتاب الفضائل احمد بن حنبل (در حاشیه ی مسند او ۲ / ۱۴ تا ۱۷)، صحیح مسلم ۷ / ۱۲۲، سنن ترمذی ۶ / ۳۰۷، مستدرک حاکم نیشابوری ۳ / ۱۰۹، طبقات ابن سعد ۴ / ۸ و ... به نقل از کتاب «امامت در نهج البلاغه» از استاد محمد تقی شریعتی، ص ۷۲ و تذکره ی ابن جوزی باب دوازدهم ص ۲۹۰ چاپ موسسه اهل البیت بیروت.

[۱۰۶] نهج البلاغه از خطبه ی ۱.

[۱۰۷] شماره ها از نهج البلاغه ی صبحی صالح گرفته شده است.

[۱۰۸] نهج البلاغه، از خطبه ی ۱۸۳.

[۱۰۹] هر سه قطعه از خطبه ی ۱۹۸.

[۱۱۰] هر سه قطعه از خطبه ی ۱۹۸.

[۱۱۱] هر دو قطعه از خطبه ی ۸۷.

[۱۱۲] هر دو قطعه از خطبه ی ۸۷.

[۱۱۳] از حکمت

[۱۱۴] از کلام ۱۲۲.

[۱۱۵] از ط ۱۷۳.

[۱۱۶] از ط ۱۰۵.

[۱۱۷] از ط ۱۵۲.

[۱۱۸] مضمون خطبه ی ۴۰ نهج البلاغه.

[۱۱۹] از ط ۱۳۱.

[۱۲۰] ج ۸ ص ۲۶۵.

[۱۲۱] از ط ۹۷.

[۱۲۲] از ط ۲۳۹.

[۱۲۳] از ط ۲.

[۱۲۴] از ط ۱۳۳.

[۱۲۵] از ط ۱۷۳.

[۱۲۶] از ط ۲۳۵.

[۱۲۷] آل عمران / ۱۹.

[۱۲۸] امامت در نهج البلاغه، ص ۱۶۹.

[۱۲۹] امامت در نهج البلاغه، ص ۱۶۹.

[۱۳۰] نهج البلاغه، از ط ۸۷.

[۱۳۱] امامت در نهج البلاغه ص ۱۳۲ - ۳.

[۱۳۲] نهج البلاغه از ط ۱۳۸.

[۱۳۳] نهج البلاغه، از ط ۱۵۰.

[۱۳۴] نهج البلاغه، خطبه ی ۲۱۶.

[۱۳۵] نهج البلاغه، خطبه ی ۲۱۶.

[۱۳۶] نهج البلاغه، خطبه ی ۲۱۶.

[۱۳۷] نهج البلاغه، خطبه ی ۲۱۶.

[۱۳۸] نهج البلاغه، خطبه ی ۲۱۶.

[۱۳۹] ترجمه و مفاد سخن امیرالمومنین در ذیل خطبه ی فوق الذکر از نهج البلاغه.

[۱۴۰] نهج البلاغه نامه ی ۵۰.

[۱۴۱] نهج البلاغه، نامه ی ۵۰.

[۱۴۲] نهج، از ط (خطبه ی) ۸۸.

[۱۴۳] قرآن: حج / ۴۸.

[۱۴۴] قرآن: قصص / ۵۸.

[۱۴۵] قرآن: اعراف / ۱۷۹.

[۱۴۶] نهج، از ط ۱۵۸.

[۱۴۷] قرآن: اعراف / ۲۰۲.

[۱۴۸] قرآن: فاطر / ۸.

[۱۴۹] نهج، از ط ۱۶.

[۱۵۰] نهج، از حکمت ۳۱ (بخش سوم).

[۱۵۱] شرح ابن ابی الحدید، ج ۱۸، ص ۱۴۳.

[۱۵۲] قرآن: احزاب / ۶۲.

[۱۵۳] قرآن: فاطر / ۴۳ و ۴۴.

[۱۵۴] قرآن: عنکبوت / ۲.

[۱۵۵] قرآن: انفال / ۲۸.

[۱۵۶] قرآن: محمد / ۳۱.

[۱۵۷] قرآن: انبیاء / ۳۵.

[۱۵۸] سنن الدارمی، المقدمه باب ۳۱.

[۱۵۹] مسند احمد بن حنبل، ج ۱، ص ۱۸۹ و ۹ جای دیگر در ۶ جلد آن.

[۱۶۰] قرآن: عنکبوت / ۱ و ۲.

[۱۶۱] نهج، از ط ۱۵۶.

[۱۶۲] نهج، از ط ۱۵۶.

[۱۶۳] قرآن: انفال / ۲۸.

[۱۶۴] قرآن: حجرات / ۱۷.

[۱۶۵] قرآن: عنکبوت / ۳.

[۱۶۶] نهج: ط ۵۰.

[۱۶۷] مضامین آیات ۳۹ تا ۴۵ سوره ی حجر.

[۱۶۸] نهج: از ط ۹۳.

[۱۶۹] نهج: از ط ۹۳.

[۱۷۰] نهج: از ط ۹۳.

[۱۷۱] نهج: از ط ۹۳.

[۱۷۲] نهج: حکمت ۹۳ (بخش سوم).

[۱۷۳] نهج: حکمت ۹۳ (بخش سوم).

[۱۷۴] نهج، از ط ۱۸۳.

[۱۷۵] تعبیر شهید شریعتی از نهج البلاغه.

[۱۷۶] جمعه /

[۱۷۷] وصیت ۳۱، از بخش دوم نهج البلاغه (نامه ها).

[۱۷۸] شرح ابن ابی الحدید، ج ۱۶، ص ۷۰.

[۱۷۹] نهج البلاغه، خطبه ی ۱: لیستادوهم میثاق فطرته ... ن. ک. به ص ۱۸۶.

[۱۸۰] حکمت ۲۸۹.

[۱۸۱] حکمت ۲۸۹.

[۱۸۲] نهج البلاغه، ط ۱۸۹.

[۱۸۳] سوره ی صف / ۳: کبر مقتا عندالله ان تقولون ما لاتفعلون.

[۱۸۴] دادبه، اصغر، اخلاق، دایره المعارف تشیع ۱۹/۲.

[۱۸۵] کلینی، اصوف کافی، ج ۳، کتاب الایمان و الکفر، باب حسن الخلق، حدیث ۲ و ۶.

[۱۸۶] همان. هر دو حدیث با ذکر سند آمده است.

[۱۸۷] نهج البلاغه، ح ۴۱۰.

[۱۸۸] شرح نهج البلاغه ۴۷ / ۲۰.

[۱۸۹] آل عمران / ۱۵۹.

[۱۹۰] نک به ص ۷۶.

[۱۹۱] نهج، بخش دوم نامه ها، از وصیت امیرالمومنین به امام حسن (۳۱).

[۱۹۲] مبادئ العربیه ۲۰ / ۴.

[۱۹۳] نهج، ح ۱۵۰.

[۱۹۴] نهج، ح ۱۵۰.

[۱۹۵] نهج ح ۱۵۰.

[۱۹۶] نهج، ح ۱۵۰.

[۱۹۷] نهج، ح ۱۵۰.

[۱۹۸] شرح نهج ۱۸ / ۳۶۰.

[۱۹۹] این حدیث را ابن ابی الحدید (شرح نهج ۹ / ۶۰) نقل کرده است.

[۲۰۰] این احادیث را ابن ابی الحدید (شرح نهج ۹ / ۶۰) نقل کرده است.

[۲۰۱] نهج، ط ۱۴۰.

[۲۰۲] نهج، ط ۱۴۰.

[۲۰۳] ح ۳۶۲.

[۲۰۴] از حکمت ۳۱.

[۲۰۵] از وصیت ۳۱.

[۲۰۶] ح ۱۷۹.

[۲۰۷] ح ۲۹۸.

[۲۰۸] از رساله ی ۶۹.

[۲۰۹] از رساله ی ۷۶.

[۲۱۰] ح ۲۵۵.

[۲۱۱] ح ۲۲۵.

[۲۱۲] ح ۲۱۲.

[۲۱۳] از خطبه ی ۸۶.

[۲۱۴] ح ۲۱۲.

[۲۱۵] از رساله ی ۵۳.

[۲۱۶] از حکمت ۱۱۳.

[۲۱۷] از خطبه ی ۱۶.

[۲۱۸] از عهد امام به مالک اشتر (ر ۵۳).

[۲۱۹] ر ۴۹.

[۲۲۰] ر ۴۹.

[۲۲۱] گلستان، باب سوم در فضیلت قناعت. در برخی نسخه ها بیت اول چنین نقل شده است:

آن شنیدستی که روزی تاجری

در بیابانی بیفتاد از ستور

[۲۲۲] از حکمت ۱۲۶.

[۲۲۳] از حکمت ۳۸.

[۲۲۴] از حکمت ۱۱۳.

[۲۲۵] ح ۲۲۹.

[۲۲۶] ح ۳۸۱.

[۲۲۷] از خطبه ی ۱۷۶.

[۲۲۸] ح ۴۲۲.

[۲۲۹] ح ۲۰۴.

[۲۳۰] بخشی از آیه ی ۳۴ و ۱۴۸ آل عمران و ۱۹۳

[۲۳۱] ح ۱۳۸.

[۲۳۲] از حکمت ۲۱۱.

[۲۳۳] از حکمت ۳۷۲.

[۲۳۴] ح ۲۴۷.

[۲۳۵] ح ۲۲۲.

[۲۳۶] از حکمت ۸۲.

[۲۳۷] ح ۱۵۳.

[۲۳۸] ح ۴۵۸.

[۲۳۹] از حکمت ۱۱۳.

[۲۴۰] از حکمت ۲۲۸.

[۲۴۱] ح ۱۱.

[۲۴۲] ح ۵۲.

[۲۴۳] از خطبه ی ۲۳.

[۲۴۴] از وصیت ۳۱.

[۲۴۵] ح ۲۲۳.

[۲۴۶] از حکمت ۱۱۳.

[۲۴۷] ح ۴۶۰.

[۲۴۸] از حکمت ۱۱۳.

[۲۴۹] ح ۳۳۳.

[۲۵۰] نهج البلاغه. نامه ی ۷۵ (ر: رساله ۷۵) در بخش دوم: نامه ها. سیدرضی این نامه را از واقدی از کتاب «الجمل» او نقل کرده است.

[۲۵۱] نهج، ر ۶.

[۲۵۲] همان، از نامه ی ۹.

[۲۵۳] از کلام ۴۳ نهج البلاغه.

[۲۵۴] نهج، نامه ی ۸.

[۲۵۵] همان، از خطبه ی ۵۴.

[۲۵۶] همان، نامه ی ۱۲.

[۲۵۷] همان، ح ۳۷.

[۲۵۸] همان، ط ۵۱.

[۲۵۹] نصر بن مزاحم، وقعه صفین / ۱۶۲.

[۲۶۰] نهج، کلام ۲۰۶.

[۲۶۱] همان، بخشی از نامه ی ۱۷.

[۲۶۲] همان، بخشی از نامه ی ۱۷.

[۲۶۳] همان، بخشی از نامه ی ۱۷.

[۲۶۴] همان، دعای ۱۵ (از بخش نامه ها) و بخش آخر کلام ۱۷۱ (بخش خطبه ها).

[۲۶۵] همان، وصیت ۱۴ در بخش نامه ها.

[۲۶۶] همان، از کلام ۶۵ بخش خطبه ها.

[۲۶۷] همان، از کلام ۶۵ بخش خطبه ها.

[۲۶۸] همان، کلام ۲۰۸.

[۲۶۹] این شعار را، بدون دریافت ژرفای آن، از قرآن گرفته بودند که می گوید: «ان الحکم الا لله» (الانعام/ ۵۷): داوری جز از آن خدا نیست.

[۲۷۰] نهج البلاغه، بخش نامه ها، وصیت ۷۷.

[۲۷۱] همان، نامه ی ۵۸.

[۲۷۲] همان، نامه ی ۵۸.

[۲۷۳] همان، نامه ی ۵۸.

[۲۷۴] همان، کلام ۴۰.

[۲۷۵] همان، کلام ۵۸.

[۲۷۶] همان، کلام ۱۷۷.

[۲۷۷] نهج البلاغه، بخشی از خطبه ی ۸۳.

[۲۷۸] همان، از نامه ی ۲۷.

[۲۷۹] همان، از نامه ی ۲۷.

[۲۸۰] همان، از نامه ۳۴.

[۲۸۱] همان، از نامه ی ۳۴.

[۲۸۲] همان، از نامه ی ۳۵.

[۲۸۳] همان، از نامه ی ۳۸.

[۲۸۴] همان، حکمت ۴۴۳.

[۲۸۵] همان، بخش نامه ها، از عهد شماره ی ۵۳.

[۲۸۶] همان، بخش نامه ها، از عهد شماره ۵۳.

[۲۸۷] همان بخش نامه ها، عهد شماره ی ۵۳.

[۲۸۹] همان بخش نامه ها، عهد شماره ی ۵۳.

[۲۹۰] همان بخش نامه ها، عهد شماره ی ۵۳.

[۲۹۱] تاریخ طبری، ص ۳۳۶۲، چاپ لیدن هلند، ذیل حوادث سال ۳۷.

[۲۹۲] نهج البلاغه، از کلام ۱۲۷.

[۲۹۳] نهج البلاغه، از کلام ۱۲۷.

[۲۹۴] همان، قول ۶۱.

[۲۹۵] هان، از کلام ۷۹.

[۲۹۶] همان، از کلام ۷۹.

[۲۹۷] همان، قول ۵۹.

[۲۹۸] همان، خطبه ی ۳۶.

[۲۹۹] همان، قول ۶۰.

[۳۰۰] همان، حکمت ۳۲۳ (بخش سوم، کلمات قصار).

[۳۰۱] همان، از کلام ۳۷.

[۳۰۲] نهج البلاغه، از خطبه ی ۲۹.

[۳۰۳] نهج البلاغه، از خطبه ی ۲۹.

[۳۰۴] همان، از خطبه ی ۳۴.

[۳۰۵] هان، از خطبه ی ۲۹.

[۳۰۶] کلام ۳۹ نهج البلاغه.

[۳۰۷] کلام ۲۵ واکنش امام در برابر این پیشامد است.

[۳۰۸] از خطبه ی ۲۷ نهج البلاغه.

[۳۰۹] از خطبه ی ۲۷ نهج البلاغه.

[۳۱۰] مضمون سخن امام در مقدمه ی خطبه ی ۳۳.

[۳۱۱] مضمون سخن امام در مقدمه ی خطبه ی ۳۳.

[۳۱۲] از خطبی ۲۷ نهج البلاغه.

[۳۱۳] مفاد گزارش نوف بکالی در ذیل خطبه ی ۱۸۲ نهج البلاغه.

[۳۱۴] نهج البلاغه، از وصیت به امام حسن، بخش نامه ها، شماره ی ۳۱.

[۳۱۵] نهج البلاغه، از وصیت به امام حسن، بخش نامه ها، شماره ی ۳۱.

[۳۱۶] غافر / ۶۰.

[۳۱۷] نهج البلاغه، دعای ۷۸.

[۳۱۸] همان، بخش خطبه ها، دعای ۲۲۷.

[۳۱۹] همان، دنباله ی خطبه ی ۹۱ (الاشباح).

[۳۲۰] همان، دعای ۲۱۵.

[۳۲۱] همان، دعای ۲۱۵.

[۳۲۲] همان، بخش کلمات قصار، حکمت ۱۸۴.

[۳۲۳] البقره / ۱۲۰.

[۳۲۴] نهج البلاغه، وصیت ۱۴۹، بخش خطبه ها.

[۳۲۵] نهج البلاغه، وصیت ۱۴۹، بخش خطبه ها.

[۳۲۶] نهج البلاغه، وصیت ۱۴۹، بخش خطبه ها.

[۳۲۷] نهج البلاغه، وصیت ۴۷، بخش نامه ها.

[۳۲۸] نهج البلاغه، وصیت ۴۷، بخش نامه ها.

[۳۲۹] نهج البلاغه، وصیت ۴۷، بخش نامه ها.

بسمه تعالی

هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ

آیا کسانی که می‌دانند و کسانی که نمی‌دانند یکسانند؟

سوره زمر / ۹

مقدمه:

موسسه تحقیقات رایانه ای قائمیه اصفهان، از سال ۱۳۸۵ هـ. ش تحت اشراف حضرت آیت الله حاج سید حسن فقیه امامی (قدس سره الشریف)، با فعالیت خالصانه و شبانه روزی گروهی از نخبگان و فرهیختگان حوزه و دانشگاه، فعالیت خود را در زمینه های مذهبی، فرهنگی و علمی آغاز نموده است.

مرامنامه:

موسسه تحقیقات رایانه ای قائمیه اصفهان در راستای تسهیل و تسریع دسترسی محققین به آثار و ابزار تحقیقاتی در حوزه علوم اسلامی، و با توجه به تعدد و پراکندگی مراکز فعال در این عرصه و منابع متعدد و صعب الوصول، و با نگاهی صرفاً علمی و به دور از تعصبات و جریانات اجتماعی، سیاسی، قومی و فردی، بر مبنای اجرای طرحی در قالب «مدیریت آثار تولید شده و انتشار یافته از سوی تمامی مراکز شیعه» تلاش می نماید تا مجموعه ای غنی و سرشار از کتب و مقالات پژوهشی برای متخصصین، و مطالب و مباحثی راهگشا برای فرهیختگان و عموم طبقات مردمی به زبان های مختلف و با فرمت های گوناگون تولید و در فضای مجازی به صورت رایگان در اختیار علاقمندان قرار دهد.

اهداف:

۱. بسط فرهنگ و معارف ناب ثقلین (کتاب الله و اهل البیت علیهم السلام)
۲. تقویت انگیزه عامه مردم بخصوص جوانان نسبت به بررسی دقیق تر مسائل دینی
۳. جایگزین کردن محتوای سودمند به جای مطالب بی محتوا در تلفن های همراه، تبلت ها، رایانه ها و ...
۴. سرویس دهی به محققین طلاب و دانشجو
۵. گسترش فرهنگ عمومی مطالعه
۶. زمینه سازی جهت تشویق انتشارات و مؤلفین برای دیجیتالی نمودن آثار خود.

سیاست ها:

۱. عمل بر مبنای مجوز های قانونی
۲. ارتباط با مراکز هم سو
۳. پرهیز از موازی کاری

۴. صرفا ارائه محتوای علمی

۵. ذکر منابع نشر

بدیهی است مسئولیت تمامی آثار به عهده ی نویسنده ی آن می باشد .

فعالیت های موسسه :

۱. چاپ و نشر کتاب، جزوه و ماهنامه

۲. برگزاری مسابقات کتابخوانی

۳. تولید نمایشگاه های مجازی: سه بعدی، پانوراما در اماکن مذهبی، گردشگری و...

۴. تولید انیمیشن، بازی های رایانه ای و ...

۵. ایجاد سایت اینترنتی قائمیه به آدرس: www.ghaemiyeh.com

۶. تولید محصولات نمایشی، سخنرانی و...

۷. راه اندازی و پشتیبانی علمی سامانه پاسخ گویی به سوالات شرعی، اخلاقی و اعتقادی

۸. طراحی سیستم های حسابداری، رسانه ساز، موبایل ساز، سامانه خودکار و دستی بلوتوث، وب کیوسک، SMS و...

۹. برگزاری دوره های آموزشی ویژه عموم (مجازی)

۱۰. برگزاری دوره های تربیت مربی (مجازی)

۱۱. تولید هزاران نرم افزار تحقیقاتی قابل اجرا در انواع رایانه، تبلت، تلفن همراه و... در ۸ فرمت جهانی:

JAVA.۱

ANDROID.۲

EPUB.۳

CHM.۴

PDF.۵

HTML.۶

CHM.۷

GHB.۸

و ۴ عدد مارکت با نام بازار کتاب قائمیه نسخه :

ANDROID.۱

IOS.۲

WINDOWS PHONE.۳

WINDOWS.۴

به سه زبان فارسی ، عربی و انگلیسی و قرار دادن بر روی وب سایت موسسه به صورت رایگان .

در پایان :

از مراکز و نهادهایی همچون دفاتر مراجع معظم تقلید و همچنین سازمان ها، نهادها، انتشارات، موسسات، مؤلفین و همه

بزرگوارانی که ما را در دستیابی به این هدف یاری نموده و یا دیتا های خود را در اختیار ما قرار دادند تقدیر و تشکر می
نماییم.

آدرس دفتر مرکزی:

اصفهان - خیابان عبدالرزاق - بازارچه حاج محمد جعفر آواده ای - کوچه شهید محمد حسن توکلی - پلاک ۱۲۹/۳۴ - طبقه
اول

وب سایت: www.ghbook.ir

ایمیل: Info@ghbook.ir

تلفن دفتر مرکزی: ۰۳۱۳۴۴۹۰۱۲۵

دفتر تهران: ۰۲۱ - ۸۸۳۱۸۷۲۲

بازرگانی و فروش: ۰۹۱۳۲۰۰۰۱۰۹

امور کاربران: ۰۹۱۳۲۰۰۰۱۰۹



مرکز تحقیقات رایانگی

اصفهان

گامی

WWW



برای داشتن کتابخانه های تخصصی
دیگر به سایت این مرکز به نشانی

www.Ghaemiyeh.com

www.Ghaemiyeh.net

www.Ghaemiyeh.org

www.Ghaemiyeh.ir

مراجعه و برای سفارش با ما تماس بگیرید.

۰۹۱۳ ۲۰۰۰ ۱۰۹

