



مركز
للبحوث والتحريات الكمبيوترية

اصبحان

للغافل



عليه
صباح
الرمضان

www.

www.

www.

www.

Ghaemiyeh

.com

.org

.net

.ir

الامام الصادق (ع) و الاجتهادات الفقهية

محمد مهدي شمس الدين

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الامام الصادق (عليه السلام) و الاجتهادات الفقيهيه

كاتب:

محمد مهدي شمس الدين

نشرت في الطباعة:

مجهول (بي جا ، بي نا)

رقمى الناشر:

مركز القائمية باصفهان للتحريات الكمبيوترية

الفهرس

٥	الفهرس
٦	الامام الصادق عليه السلام و الاجتهادات الفقيهيه
٦	اشاره
٦	الامام الصادق و الاجتهادات الفقيهيه
١٧	تعريف مركز

المؤلف: محمد مهدي شمس الدين

النشر: محمد مهدي شمس الدين

طبع في سنة: ١٤١٢ هـ

من كتاب: الامام جعفر الصادق، دراسات و أبحاث

الامام الصادق و الاجتهادات الفقيهيه

بسم الله الرحمن الرحيم و الحمد لله رب العالمين... و الصلاه و السلام على سيدنا و نبينا محمد و آله الطيبين الطاهرين؛ و نتوجه بالتحيه و التبريك في ذكرى مولد النبي صلى الله عليه و آله و سلم، الى الأمة الاسلاميه و الى الأمة العربيه و الى آيه الله المعظم السيد على خامنئي، و الشيخ الرئيس هاشمي رفسنجاني، و حكومه الجمهوريه الاسلاميه الايرانيه، و الى سياده الرئيس حافظ الأسد و حكومه الجمهوريه العربيه السوريه و السلام عليكم أيها الأخوه و الأخوات جميعا و رحمه الله و بركاته. [صفحہ ٢٢] من المقارنات التي قد تفيد الاشاره اليها أن ذكرى الامام السادس من أئمه الشيعة الاماميه تقام من قبل الجمهوريه الاسلاميه الايرانيه في دمشق عاصمه الأمويين، و هي الآن عاصمه الجمهوريه العربيه السوريه و في مبنى هو مبنى المركز الثقافي العربي. أمور لم تحصد أو لعل أكثرها لم يحصد و لعل بعضها حصد، ولكنها مقارنات تلفت النظر عروبه و اسلام و أمويه و هاشميه و شيعيه و سنه تتداخل كلها في هذه الندوه، في هذا المؤتمر، في هذا الاحتفال. لا تجسد لقاء المتنافرات و انما تجسد أن شخصيه الامام جعفر الصادق سلام الله عليه، شخصيه ذات أبعاد، و متنوعه الجوانب، و تشخص مرحله من مراحل الوعي و النضج في المسلمين و في العرب، بحيث يتقبلون ظاهره من هذا القبيل و يمارسونها ايرانيون أو سوريون عرب أو غير عرب، سنه أو شيعه، يلتقون جميعا على قاسم مشترك له في الاسلام سهم كبير و باع طويل، و في

العروبه سهم كبير و باع طويل، و له فى العرب و غير العرب من المسلمين مركز المعلم و الرائد و القائد، كل هذه العناوين تلتقى و تتقاطع فى شخص الامام جعفر الصادق (ع) و هو كما ذكرت لمصلحه السنه الذين لا يعرفون تسلسل أئمه الشيعة المعصومين، و الشيعة أيضا الذين لا يعرف بعضهم تسلسل أئمتهم هو فى تسلسل الأئمه الاثنى عشر المعصومين، يقع فى الرتبه السابعه هو الامام السادس من أئمه أهل البيت (ع). لم أوفق حينما دعيت للمشاركة فى هذا المؤتمر أن أكتب عن هذه الشخصيه القائده للمسلمين و لغير المسلمين أيضا و لكى لا أحرم من شرف المشاركه فى هذا المؤتمر أدت فى ذهنى جمله من الأسئلة الصعبه لعلى لو كتبت لكتبت فيها أو فى بعضها، و هذه الأسئلة أطرحها على العلماء و الباحثين فى هذا المؤتمر لعلها تكون حافزا للتعلم فيها اذا كان بعضهم قد ألم يدرسها اذ كانت كما يبدو فى بعضها أنها أسئله جديده. السؤال الأول يتعلق بالامام الصادق و نظريه المعرفه يعتبر الامام الصادق أحد المعلمين الكبار ان على مستوى الأئمه الاسلاميه أو على مستوى حركه المعرفه فى العالم لأن أفكاره و أفكار تلاميذه أو الرواه عنه ظلت و لا تزال تتداخل خارج اطار المسلمين الى مدى طويل بعضها أصبح تاريخا و بعضها لا يزال حيا الى الآن فى ما يتعلق بنظريه المعرفه هناك اشكاليه تحكم ساحه العلم الآن، العلم التجريبي و العلم التطبيقي الذى حققت الحضاره الحديثه به تقدا هائلا و حققت شعوبها المتقدمه تفوقا فى القوه على كل من عداهم من شعوب الأرض، و استخدمت هذه القوه الآتية من المعرفه استخداما أخلاقيا فى جميع أو فى الأكثريه

الساحقه من مفردات هذا الاستخدام فى العالم حتى الآن. الاستعمار بجميع صيغه هو أحد نتائج هذه القوه التى استخدمت ضد العالم الآخر، العالم الذى لا يملك زمام هذه المعرفة. السؤال هو ما يلى: هل فى فكر الامام الصادق (ع) و من ثم فى الفكر الاسلامى فى ما يتعلق بقضيه المعرفة هل العلم و البحث العلمى له غايه أو لا غايه له؟. هذا أولاً، و ثانياً ما مدى محكوميه البحث [صفحه ٢٣] العلمى للقيم الأخلاقيه للأخلاق؟ من جهه ثانيه هل المعرفة تبرر نفسها بنفسها و ان لم تكن لها غايه؟ هذا أولاً و هل المعرفة تبرر نفسها بنفسها فتشكل قيمه فوق الأخلاق أولاً؟ الآن فى الحقل العالمى للعلم و فى مراكزه كلا المسألتين الجواب عليهما بالسلب. المعرفة تبرر نفسها بنفسها و ان لم يكن لها غايه والمعرفة تبرر نفسها بنفسها و ليست محكوميه بأى قيمه أخلاقيه على الاطلاق. هى فوق الأخلاق أو هى من مقوله أخرى لا تخضع للمعايير الأخلاقيه. الآن اذكر نموذجاً واحداً يمكن أن ينسج عليه ايشارا للاختصار الأبحاث التى تجرى و فى مراكز العلم الكبرى ما نعرفه منها وما لا نعرفه و لعله الأكثر على عوامل الوراثة و الجينات و العوامل الحيويه فى التوليد و التوالد فى الحقل البشرى بشكل خاص و فى علم الأحياء بوجه عام، و هى أبحاث ليس لها هدف واضح، لا تقع هذه الأبحاث جواباً على أسئله تهم البشر الآن تتصل بحياه البشر الثقافيه أو المعيشيه أو الصحيه أو المناخيه أى شىء يتعلق بحياه البشر العاديين المتعارفين هذه الابحاث لا تتعلق بحياه البشر. باحث من الباحثين فى بحث معين ينشأ أمامه سؤال معين فى ماده من المواد فيبحث

عن دون هدف لمجرد الاكتشاف فقط و قد أدت هذه الأبحاث حتى الآن الى حافات أو الى حواف فى مجاهيل المعرفه ربها تقذف بالجنس البشرى الى أخطار مهلكه فى ما يتعلق بعوامل الوراثه و بوسائل التحكيم فى الفعل البشرى أو فى الجنس البشرى بمجتمع بعينه، أو نتيجة غلطه من الغلطات ربما فى البشر جميعا، و قد يكون ما يتداول فى نطاق ضيق عن مرض الايدز و عن مرض السيتا أنه ليس تطورا طبيعيا للشذوذ الجنسى و انما هو احدى الأغلاط التى وقعت فيها المختبرات فى هذا الحقل من حقول البحث العلمى و أدت الى مشروع دمار قد يكون شاملا بالنسبه للجنس البشرى، هذه المسأله واقعا تحتاج الى تنقيح من الناحيه الفكرية أولا و من الناحيه الفقهيه ثانيا، بالنسبه لأحوال المسلمين أو أحوال المستضعفين أو أحوال الجنس البشرى، هل لنا الحق فى أن نبحث من دون هدف الى حدود قد نصل فيها الى مساحات تمس سلامه البشر أو تمس كينونه الجنس البشرى فى عواطفه أو فى نزعاته و يمكن أن نذكر أمثله أطفال الأنابيب و درجه قيمه الحياه الانسانيه، و معلوم الآن فى المختبرات الكبرى فى الغرب تجرى التجارب عن الاستغناء عن الأب و الأم، بحيث أنه يمكن انتاج الكائن البشرى كما ننتج أى سلعه من السلع بواسطة المعامل و بواسطة المركبات الكيماويه و ما الى ذلك. هل المعرفه فى ما يتصل بالهدف هدف المعرفه هو نفع البشر أو هدف المعرفه هو المعرفه لذاتها هذه المسأله من المسائل المعقده فى فلسفه العلم الآن و لعل بعض كبار المفكرين أو الباحثين المسلمين قديما أو حديثا الم بها الماما لكنها لم تبحث بشكل معمق. فى بعض ما روى عن

الامام الصادق (ع) يمكن أن تكون هناك اشارات أو صور أدله تهدي في هذا التيه يمكن الارتكاز اليها و الانطلاق منها في هذا البحث من الناحيه الفكرية و من الناحيه الفقهييه، و من ناحيه صله هذه المسأله بتركيب الاسلام الفكرى و العقيدى من ناحيه و بالمشروعيه و اللامشروعيه من ناحيه [صفحہ ۲۴] اخرى. هل تبرر المعرفه نفسها فيمكن أن تكون مبرره و ان لم يكن لها هدف و ان أدت الى أيه نتيجته، أو لاابد أن نرسل للمعرفه أهداف و توجه نحو الأهداف المرسومه لا غيرها، يمكن أن نذكر مثال آخر و ان كان قد طرحناه على البعض فأثرنا عجب و قد يثور عجب بعضكم. الأبحاث النسبيه و أبحاث الذره التي أدت الى هذا الفرع الهائل في المعرفه الحديثه ما هي قيمتها للبشرية؟ كم قدمت للبشرية من خدمات؟ و كم ألقى بها من أخطار و من مهالك؟ ما رأيناها منها من قبله هيروشيما الى مفاعل تشرنوبيل ربما لا يكون الا تفصيلا صغيرا في خطر لم يبلغ بعد درجه الواحد منها. لا نعلم أن سياسيا أو عسكريا في هذه الدوله أو تلك يرتكب غلطه أو يسهوه سهوه فيزج بالبشرية في أتون مدمر يحرقها جميعا. هدف المعرفه أولا- و أخلاقيه المعرفه ثانيا. المعرفه هل تخضع لقيم الأخلاق أو أنها لا- تخضع لهذه القيم و لا تخضع لهذه المعايير و أنها خير بذاتها أو أنها فوق الخير و الشر و خارج عن مقوله الخير و الشر؟ هذا السؤال المركب من هذين الوجهين، أحد الأسئلة التي يمكن طرحها لتدرس في نطاق فكر و فقه الامام جعفر الصادق (ع). السؤال الثانى الذى يبدو لى مهما جدا و خاصه فى مرحلتنا

الحاضر، و خاصة على ضوء المتغيرات التي حدثت بسببها الحركة الاسلاميه العالميه منذ ٣٠ - ٢٠ سنه و بلغت ذروتها فى ١٥ - ١٠ سنه الأخيره، و المتغيرات التي أحدثتها، و الطروحات التي توجهت بها و المسار العام للكيان السياسى فى العالم الاسلامى، كيان الدوله و كيان المجتمع السياسى، السؤال هو: فى فكر الامام جعفر الصادق الفقهى، فى ارثه الفقهى، فى فكره الفقهى، و هو فقه يتصل برسول الله صلى الله عليه و آله و سلم، و بسنته و بكتاب الله، لكن عنوان المؤتمر و عنوان الأبحاث هو فكر فقه رؤيه الامام جعفر (ع)، لذلك نعنون الأمور بعنوان الامام جعفر والثابت عندنا هو أن آخرهم يقول كأولهم و أولهم يقول كأخرهم و أنهم نسق واحد و فكر واحد. فى مسأله الفقه السياسى للامام جعفر الصادق (ع) يبدو لنا أن هناك تقصيرا كبيرا فى درس هذا الفكر من قبل فقهاء الشيعة الاماميه بوجه خاص، و من قبل فقهاء المسلمين بوجه عام. و اذا كان بعض فقهاء المسلمين لا يرى فى الامام جعفر الصادق (ع) شيئا زائدا على أمام مذهب، فان فقهاء الشيعة رضوان الله عليهم و حفظ الله الموجودين منهم، ينبغى أن يروا فيه كما هو معتقدنا شيئا أكبر من ذلك بكثير. هذا الفكر و هذا الفقه لم يدرس أريد أن أسلط الضوء على ما تبين لى، و آمل أن تتوافر أبحاث أخرى على هذه النقطة التي سأذكرها لتتوثق أو لتبحث و هى أن الامام الصادق (ع) كانت له رؤيه سياسيه، أسميها من جهه: التوازنيه، و من جهه أخرى: الواقعيه. الامام الصادق كان يوازن بين مشروع وحده الأمه الاسلاميه و هو مشروع مبدئى و مقدس و

يسمو [صفحة ٢٥] الى مرتبه قسم العقائد فى الاسلام و بين واقع مشروع وحده الأمه الذى يتجاوز المذاهب و الفرق الكلاميه أو الاتجاهات الفقهييه و يعمل لدمج الأمه بعضها ببعض دمع تنوعاتها دون الاساءه الى هذه التنوعات و دون محو هذه التنوعات. و علاقته الأمه بالنظام الحاكم و الأنظمه الحاكمه فى عصر الامام الصادق و ما بعده كانت أنظمه كلها فى المعايير الفقهييه لمدرسه أهل البيت تسمى التسميه الفقهييه لها و لعلها التسميه الحديثه أيضا أنظمه الجور و حكام الجور، ولكن انظمه الجور هذه و حكام الجور هؤلاء كانوا فى الوقت نفسه حكام المسلمين حكام الأمه و كانت الأمه تتعامل معهم و كانت تبرىء ذمتها معهم و بهم و هذا العنصر الثانى. العنصر الثالث المعارضه الذى مثله الشيعه فى كثير من الحالات و مثله مسلمون آخرون خوارج فى حالات زيديه فى حالات مرجئه منهم ابوحنيفه. هذه الثلاثه أمور، الأمه و هى تأتى فى القمه فى أولويات المشروع الاسلامى و وحدتها ليس من سنخ التكليف الشرعى السلوكى الخاضع للنسيه. نسيه القدره و التمکن و انما هو يتصل بعالم المعتقد الذى يتمتع بالاطلاقيه، الذى لا يخضع الا نادرا و قد لا يخضع اطلاقا لأى ضروره من الضرورات. تقسيم الأمه، شق عصا الأمه كل هذه احكام تتمتع بالأخلاقيه فى الفقه الاسلامى كما نرى. وحده الأمه، الأنظمه الحاكمه و هى التى أنظمه جور و الحكام و هم حكام جور هذه المعادله فى فقه الامام الصادق (ع) تحتاج الى أن تدرس لأن اداره المسأله الاسلاميه الآن فى عصرنا الحاضر منذ الثلاثينات و الأربعينات و الى الآن أى سنه ١٩٩١ م ارتكبت فيها و ارتكبت هى اخطاء مهلكه فى حق نفسها

و في حق المشروع الاسلامى و في حق الامه لأنها لم تكن متوازنة و لم تكن واقعيه و موضوعيه كانت اما متطرفه لهذا الجانب أو لذلك الجانب. و كانت في نسبه عاليه جدا فوق الواقع. رومانسيه، حركه أحلام، حركه مشاريع طوباويه، بينما الامام الصادق قائد من قاده الأئمه الاسلاميه المعصومين يفكر على نحو آخر. أمل أن يتوفر فقهاء لدراسه هذه النقطة بوضوح و بمباشره كامله، لأنه من خلال هذا الدرس يمكن أن يحدث تغيير كبير على الفقه السياسى الاسلامى فلا يكون هناك فقه سياسى سنى أشعري يتجه اتجاها، و فقه سياسى شيعى عجمى يتجه اتجاها آخر. يمكن أن تكتشف قواسمهم فقهيه على المباني الفقهيه و الأصوليه للتيارين المذهبيين من خلال حيويه جديده و فعاليه جديده و قدره على الحوار و قبول كل واحد بالآخر مما يؤهل المسلمين بأن يجتازوا مرحلتهم العسيره التى حلت الآن مرحله وجود نظام عالمى يدور حول قطب وحيد. هذا هو السؤال الثانى و السؤال الثالث: الامام الصادق (ع) لعله أكثر أئمه أهل البيت المعصومين روايه. فى السنه التى يتركز اليها مذهب الشيعة الاماميه و يتركز عليها فقههم، و لعل أكبر حجم من هذه السنه فى جميع أو فى ما يكاد أن يكون جميع أبواب الفكر الاسلامى و الفقه مروى عن الامام الصادق (ع). و معروف كان له أربعة آلاف تلميذ رويت عنه الأصول الأربعمئه ما سمعتم بعضه قبل قليل. الشيعة فى فقههم لا يتعاملون الا مع حديثهم مع السنه (النبويه) كما رووها هم، (أى) كما وصلت اليهم [صفحة ٢٦] عن طريق الأئمه المعصومين الأثنى عشر، و الفقيه الشيعى أيضا كذلك هما متمثالان فى موقف رفض الآخر، رفض السنه الاخرى، الشك

فيها على الأقل و ربما رميها بالكذب و الوضع و أن رسول الله صلى الله عليه و آله و سلم لم يقلها لماذا؟ هذا قد يعكس في رأيي موقفا موروثا من الشقاق السياسى و ليس مرتكزا على الموضوعيه العلميه، هذا من جهه و من جهه أخرى يرتكز على درجه سعه و ضيق انفتاح و اغلاق ذهن الفقيه الشيعى أو الفقيه السنى و خلل رؤيته لوظيفه الشريعه فى الأمه، قد الفقيه الشيعى (و هذا موجود) يرى الأمه الاسلاميه هى شيعه و من عدا الشيعه... الفقيه الحنفى الذى افتى بعضه بعدم صحه زواج الشافعيه من الحنفى أو الشافعى الذى افتى بعضه بعدم صحه زواج الحنفيه من الشافعى أن أحدهم و أظن أن الشافعى يصحح أن يقال «أنا مسلم ان شاء الله» فهذا تعليق للإسلام على الشرط فهو ليس مسلما بالفعل فلا يجوز الزواج منها و اذا ماتت فهما أهل ملتين لا يتوارثان. هذا موجود. فى الدائره المذهبيه موجود و فى دائره السياق العام للفكر الاسلامى و للفقه الاسلامى أيضا موجود و يتحدثون بالأثناء عن أن المسلمين أمه واحده. هذه المسأله المعيار الذى أعرفه عند الأصوليين الشيعه و السنه و المشهور عند الطرفين ما عدا الحشويه فى الطرفين أن خير الثقه هو الذى دل الدليل على اعتباره حجه فى إيصال حكم الله الينا فى وصول السنه الينا به فى أخبار الآفاق و هى مشكله فى أخبار الآفاق لماذا لا يعمل الشيعه بالأخبار التى تجمع شرايط الحجيه عند أهل السنه؟ لماذا لا يحترم الفقيه الشيعى السنه السنيه، السنه فى كتاب البخارى و المسلم و ما يسمى الصحاح و هى بطبيعته الحال لا نراها صحاحا لماذا؟ هل الوف هذه الأحاديث كلها

لا يتمتع حديث واحد منها بأى اعتبار على الاطلاق فلنفهم أنا ممن يريدون أن يفهموا؟ هل بذلت محاوله فى درس هذه السنه و اكتشف أنها كلها من الناحيه الرسميه مجموعه أكاذيب عشرات أو مئات ألوف الأحاديث أو على الأقل ألوف الأحاديث هل بذلت محاوله، أو أن الموقف الشيعى أصدر حكما مبدئيا صارما بأن كل ما ليس عندنا فهو باطل؟ فى بعض الحالات الأمر هكذا وهذا تحد للباحث الشيعى و للفقيه الشيعى سيما و أننا روينا عن الصادق (ع) ما معناه اذا أعوزتهم النصوص فارجعوا الى أحاديثهم عن على (ع) و هذا أمر موجود. عند السنه يوجد موقف صارم بأن كل ما رواه الشيعة اما موضوع مشكوك على الأقل فى صدقه بدرجه تجعله غير جدير بالقبول. و أنا أسأل هل بذلت محاوله سنه من علماء حديث، علماء رجال، و من محدثين و من فقهاء فى فحص هذه السنه المرويّه عن طريق الشيعة. للتأكد من أن كل ما فى الكتب الأربعة عند الشيعة مجموعه أكاذيب؟ التصرف هو هكذا ما عدا الأخلاقيات العامه و بالوالدين احسانا فموجوده فى القرآن مجتمعين على القرآن فيما يتعلق بتفاصيل الحكم الشرعى، فيما يتعلق بتفاصيل القاعده الشرعيه، هل بذلت محاوله من قبل علماء الحديث و الفقهاء السنه لفحص هذه الكتب الأربعة و فهم قيمتها بصوره مجردة بصرف النظر عن أن عليا ورد فيه حديث الغدير أو لم يرد فيه حديث الغدير. و بصرف النظر عن أن أئمه أهل البيت كانوا يرون فى أنظمه الأمويين و العباسيين التى عمل [صفحہ ۲۷] فيها أئمه الحديث السنه كانوا يرون فيها أنظمه جور و حكام جور، يوجد شىء موضوعى موجود نريد أن نعرف رأيكم فيه. ما

يسمى صحاحا و بخارى و مسلم و ترمذى و نسائى. الشيعى هل بذل محاوله فى اطار فكر الامام الصادق (ع). فى اطار رؤيه الامام الصادق فى عهده للسنة مصدر و وظيفه و دور فى بناء المسلم أو فى بناء الفكر الاسلامى فى بناء الفقه الاسلامى أن يكون هذا موردا للبحث و النظر. هذه هى الأسئلة الثلاثة التى أطرحها على هذا المؤتمر لعلها تكون مثارا لاهتمام البعض من أهل الخبره و الأهليه لتكون مدارا للبحث و اغناء معرفتنا بأعماق جديده و أبعاد جديده للامام الصادق (ع) و لخط أئمه أهل البيت المعصومين (ع) و لفتح نوافذ، و ان شاء الله لا- تكون كوى، نوافذ و أبواب رحبه على المسلمين الآخريين، و من المسلمين الآخريين على فقه أهل البيت و خط أهل البيت (ع). الشكر لله سبحانه و تعالى على كل توفيق، و على توفيق الاجتماع مع هؤلاء الأخوه و الأخوات بين يدى أهل العلم الكرام و فى رحاب الجمهوريه الاسلاميه الايرانيه و مستشاريتها الثقافيه. وفقكم الله جميعا و الحمد لله رب العالمين و صلى الله على سيدنا محمد و آله الطيبين الطاهرين و السلام عليكم و رحمه الله و بركاته.....

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ

الزمر: ٩

المقدمة:

تأسس مركز القائمية للدراسات الكمبيوترية في أصفهان بإشراف آية الله الحاج السيد حسن فقيه الإمامي عام ١٤٢٦ الهجرى في المجالات الدينية والثقافية والعلمية معتمداً على النشاطات الخالصة والدؤوبة لجمع من الإخصائيين والمثقفين في الجامعات والحوزات العلمية.

إجراءات المؤسسة:

نظراً لقلّة المراكز القائمية بتوفير المصادر في العلوم الإسلامية وتبعثها في أنحاء البلاد وصعوبة الحصول على مصادرها أحياناً، تهدف مؤسسة القائمية للدراسات الكمبيوترية في أصفهان إلى التوفير الأسهل والأسرع للمعلومات ووصولها إلى الباحثين في العلوم الإسلامية وتقديم المؤسسة مجاناً مجموعةً إلكترونيةً من الكتب والمقالات العلمية والدراسات المفيدة وهي منظمة في برامج إلكترونية وجاهزة في مختلف اللغات عرضاً للباحثين والمثقفين والراغبين فيها. وتحاول المؤسسة تقديم الخدمة معتمدةً على النظرة العلمية البحتة البعيدة من التعصبات الشخصية والاجتماعية والسياسية والقومية وعلى أساس خطة تنوى تنظيم الأعمال والمنشورات الصادرة من جميع مراكز الشيعة.

الأهداف:

نشر الثقافة الإسلامية وتعاليم القرآن وآل بيت النبي عليهم السلام
تحفيز الناس خصوصاً الشباب على دراسة أدق في المسائل الدينية
تنزيل البرامج المفيدة في الهواتف والحاسوبات واللابتوب
الخدمة للباحثين والمحققين في الحوزات العلمية والجامعات
توسيع عام لفكرة المطالعة
تهميد الأرضية لتحريض المنشورات والكتّاب على تقديم آثارهم لتنظيمها في ملفات إلكترونية

السياسات:

مراعاة القوانين والعمل حسب المعايير القانونية
إنشاء العلاقات المترابطة مع المراكز المرتبطة
الاجتناب عن الروتين وتكرار المحاولات السابقة
العرض العلمي البحت للمصادر والمعلومات

الالتزام بذكر المصادر والمآخذ في نشر المعلومات
من الواضح أن يتحمل المؤلف مسؤولية العمل.

نشاطات المؤسسة:

طبع الكتب والملزمات والدوريات

إقامة المسابقات في مطالعة الكتب

إقامة المعارض الالكترونية: المعارض الثلاثية الأبعاد، أفلام بانوراما في الأمكنة الدينية والسياحية

إنتاج الأفلام الكرتونية والألعاب الكمبيوترية

افتتاح موقع القائمة الانترنتى بعنوان : www.ghaemiyeh.com

إنتاج الأفلام الثقافية وأقراص المحاضرات و...

الإطلاق والدعم العلمى لنظام استلام الأسئلة والاستفسارات الدينية والأخلاقية والاعتقادية والردّ عليها

تصميم الأجهزة الخاصة بالمحاسبة، الجوال، بلوتوث Bluetooth، ويب كيوسك kiosk، الرسالة القصيرة (sms)

إقامة الدورات التعليمية الالكترونية لعموم الناس

إقامة الدورات الالكترونية لتدريب المعلمين

إنتاج آلاف برامج فى البحث والدراسة وتطبيقها فى أنواع من اللابتوب والحاسوب والهاتف ويمكن تحميلها على ٨ أنظمة؛

JAVA.١

ANDROID.٢

EPUB.٣

CHM.٤

PDF.٥

HTML.٦

CHM.٧

GHB.٨

إعداد ٤ الأسواق الإلكترونية للكتاب على موقع القائمة ويمكن تحميلها على الأنظمة التالية

ANDROID.١

IOS.٢

WINDOWS PHONE.٣

WINDOWS.٤

وتقدّم مجاناً فى الموقع بثلاث اللغات منها العربية والانجليزية والفارسية

الكلمة الأخيرة

نتقدم بكلمة الشكر والتقدير إلى مكاتب مراجع التقليد منظمات والمراكز، المنشورات، المؤسسات، الكتاب وكل من قدم لنا المساعدة في تحقيق أهدافنا وعرض المعلومات علينا.

عنوان المكتب المركزي

أصفهان، شارع عبد الرزاق، سوق حاج محمد جعفر آباده اى، زقاق الشهيد محمد حسن التوكلى، الرقم ١٢٩، الطبقة الأولى.

عنوان الموقع : : www.ghbook.ir

البريد الإلكتروني : Info@ghbook.ir

هاتف المكتب المركزي ٠٣١٣٤٤٩٠١٢٥

هاتف المكتب فى طهران ٠٢١ - ٨٨٣١٨٧٢٢

قسم البيع ٠٩١٣٢٠٠٠١٠٩ شؤون المستخدمين ٠٩١٣٢٠٠٠١٠٩.

مركز
الغمامة
اصبحان
للبحوث والتحريات الكمبيوترية



للحصول على المكتبات الخاصة الاخرى
ارجعوا الى عنوان المركز من فضلكم
www.Ghaemiyeh.com

www.Ghaemiyeh.net

www.Ghaemiyeh.org

www.Ghaemiyeh.ir

و للايحاء من فضلكم

٠٩١٣ ٢٠٠٠ ١٥٩

