



مركز
للبحوث والتحريات الكمبيوترية

اصبهان

للعلوم

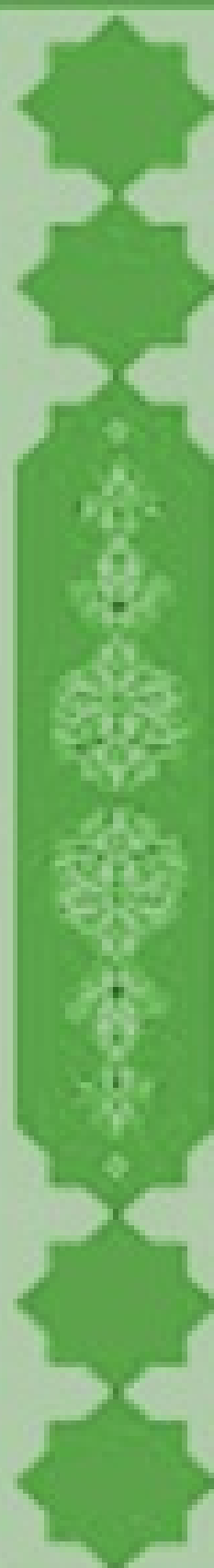


عشر
عليه
ص

www. **Ghaemiyeh** .com
www. **Ghaemiyeh** .org
www. **Ghaemiyeh** .net
www. **Ghaemiyeh** .ir

الانسان
بين الجبر
والتفويض

جعفر السبحاني



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الانسان بين الجبر و التفويض

كاتب:

آيت الله العظمى جعفر سبحانى (دام ظله)

نشرت فى الطباعة:

موسسه الامام الصادق (ع)

رقمى الناشر:

مركز القائمية باصفهان للتحريات الكمبيوترية

الفهرس

٥	الفهرس
٦	الانسان بين الجبر و التفويض
٦	اشارة
٦	مقدمة المؤلف
٦	الإنسان بين الجبر والتفويض
٧	١- الجبر على مسرح التاريخ الإسلامى
١٠	٢- أحاديث لا تفارق الجبر قيد شعرة
١١	٣- مضاعفات القول بالجبر
١٢	٤- شبهات وحلول
٢٠	٥ - هل الإيمان بالقدر ركن من أركان الإيمان؟
٢١	٦- التفويض ومضاعفاته
٢٢	٧- الأمر بين الأمرين
٢٥	تعريف مركز القائمة باصفهان للتمريبات الكمبيوترية

الإنسان بين الجبر و التفويض

إشارة

سرشناسه : سبحانی تبریزی جعفر، - ١٣٠٨

عنوان و نام پدیدآور : الإنسان بين الجبر و التفويض تالیف جعفر السبحانی مشخصات نشر : قم مؤسسه الامام الصادق علیه السلام ١٤٢٤ ق = ١٣٨٢ .

مشخصات ظاهری : ١٠٠ ص ١٦٥/١١ م فروست : (سلسله المسائل العقائديه ٢)

شابک : ٩٦٤-٣٥٧-١١٨-١٣٥٠٠ ريال ؛ ٩٦٤-٣٥٧-١١٨-١٣٥٠٠ ريال يادداشت : عربي

موضوع : جبر و اختيار

شناسه افزوده : مؤسسه امام صادق ع

رده بندی کنگره : BP٢١٩/٦/س٢ الف ٨ ١٣٨٢

رده بندی ديويي : ٢٩٧/٤٦٥

شماره کتابشناسی ملی : م ٨٢-٣٦٠٠

مقدمة المؤلف

مقدمة المؤلف بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله الذي حسرت عن معرفة كماله، عقول الأولياء، وعجزت عن إدراك حقيقته أفهام العلماء، واحد لا شريك له، لا يُشبهه شيء لا في الأرض ولا في السماء، والصلاة والسلام على نبيه الخاتم، أفضل خلائقه وأشرف سفرائه، وعلى آله البررة الأصفياء، والأئمة الأتقياء. أما بعد فغير خفي على النابه أن للعقيدة - على وجه الإطلاق - دوراً في حياة الإنسان أيسره أن سلوكه وليد عقيدته ونتاج تفكيره، فالمواقف التي يتخذها تملئها عليه عقيدته، والمسیر الذي يسير عليه، توحيه إليه فكرته. إن سلوك الإنسان الذي يؤمن بإله حتى قادر عليم، يرى ما يفعله، ويحصى عليه ما يصدر عنه من صغيرة وكبيرة، يختلف تماماً عن سلوك من يعتقد أنه سيد نفسه وسيد الكون (٤)

الذي يعيش فيه، لا يرى لنفسه رقيباً ولا حسيباً. ومن هنا يتضح أن العقيدة هي ركيزة الحياة، وأن التكليف والفرائض - التي نعتبر عنها بالشرعية - بناء عليها، فالعقيدة ترتبط ارتباطاً وثيقاً بالروح والعقل، في حين ترتبط الشرعية والأحكام بألوان السلوك والممارسات. ولأجل هذه الغاية قمنا بنشر رسائل موجزة عن جوانب من العقيدة الإسلامية، وركزنا على أبرز النقاط التي يحتدم فيها النقاش. وبما أن لكل علم لغته، فقد آثرنا اللغة السهلة، واخترنا في مادة البحث ما قام عليه دليل واضح من الكتاب والسنة، وأيده العقل الصريح - الذي به عرفنا الله سبحانه وأنبياءه ورسله - حتى يكون أوقع في النفوس، وأقطع لعذر المخالف. جعفر السبحاني قم - مؤسسه الإمام الصادق - عليه السلام -

الإنسان بين الجبر و التفويض

الإنسان بين الجبر و التفويض إن للشخصية الإنسانية أبعاداً مختلفة، ومن تلك الأبعاد كون الإنسان فاعلاً مختاراً فيما يفعل أو يترك، أو كونه مسيراً قد رسم مصير حياته بيد القدر أو عامل آخر - كما سيوافيك - ولا محيص له إلا السير في الطريق الذي حُطَّ له. مع أن دراسة هذا البعد من أبعاد الشخصية الإنسانية دراسة مسألة فلسفية محضه يلجها كبار الحكماء والفلاسفة عبر القرون ولهم فيها آراء

وأفكار، لكنّها و في الوقت نفسه مسألة يشاق إلى فهمها عامّة الناس وقلّما وجدت في حياة (٦)
 الإنسان مسألة لها تلك الميزة، وفي الحقيقة هي من إحدى المسائل الأربع التي يتطلّع إلى فهمها الجميع ألا وهي: ١. من أين جاء إلى
 الدنيا؟ ٢. لماذا جاء إليها؟ ٣. إلى أين يذهب؟ ٤. وهل هو في أعماله مخير أو مسير؟ ولأجل ذلك لا يمكن تحديد الزمن الذي
 طرّحت فيه مسألة الجبر والاختيار، كما لا يمكن تحديد مكانها، وإنّ باذرها هل هو إفريقي أو رومي أو هندي أو صيني أو إيراني؟
 وعلى كلّ تقدير فللمسألة جذور عميقة في تاريخ حياة الإنسان. ثمّ إنّ الآراء المطروحة في المسألة تدور على محورين: ١. الإنسان
 مسير لا مخير، مجبور في أفعاله وليس بمختار. ٢. الإنسان مخير في أفعاله لا مسير، مختار فيها وليس (٧)
 بمجبور. ولكلّ من الرأيين قائل ودليل يعضد رأيه، إلّا أنّ المهم هو الوقوف على الرأى السائد حين نزول الوحي على النبي - صلّى الله
 عليه وآله وسلّم - ، فالسير في الحديث والتاريخ يُثبت بأنّ الرأى العام في الجزيرة العربية قبل البعثة كان هو الجبر، وقد بقيت رسوبات
 تلك الفكرة بعد البعثة وحتى رحيل النبي - صلّى الله عليه وآله وسلّم - . ولأجل تبيين هذا الجانب من جوانب البحث نعقد الفصل
 التالي. (٨)

١- الجبر على مسرح التاريخ الإسلامي

١- الجبر على مسرح التاريخ الإسلامي إنّ التأمّل في عقائد العرب في الجاهلية يُثبت بأنّهم أو طائفة منهم كانوا معتقدين بالتقدير
 السالب للاختيار عن الإنسان، يقول سبحانه: (سَيَقُولُ الَّذِينَ أَشْرَكُوا لَوْ شَاءَ اللَّهُ مَا أَشْرَكْنَا وَلَا آبَاؤُنَا وَلَا حَرَمْنَا مِنْ شَيْءٍ كَذَلِكَ كَذَّبَ
 الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ حَتَّى ذَاقُوا بَأْسَنَا قُلْ هَلْ عِنْدَكُمْ مِنْ عِلْمٍ فَتُخْرِجُوهُ لَنَا إِنْ تَتَّبِعُونَ إِلَّا الظَّنَّ وَإِنْ أَنْتُمْ إِلَّا تَخْرُصُونَ). (١) وليست الآية، آية
 وحيدة تكشف عن عقيدة العرب في العصر الجاهلي حول فعل الإنسان، بل هناك آية أو آيات _____
 ١ - الأنعام: ١٤٨. (٩)

أخرى تشير إلى عقيدتهم، يقول سبحانه: (وَإِذَا فَعَلُوا فَاحِشَةً قَالُوا وَجَدْنَا عَلَيْهَا آبَاءَنَا وَاللَّهُ أَمَرْنَا بِهَا قُلْ إِنْ كَانَ اللَّهُ لَا يُؤْمِرُ بِالْفَحْشَاءِ أَتَقُولُونَ
 عَلَى اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ). (١) فقولهم: (والله أمرنا بها) إشارة إلى أنّ عبادة الوثن أمر قدّره الله سبحانه وليس لنا الفرار ممّا قضى به، والله
 سبحانه يردّ على مزعمتهم بقوله: (قل إنّ الله لا يأمر بالفحشاء اتقولون على الله ما لا تعلمون)، فلا يأمر بها ولا يقدرها بالمعنى الذي
 تدعون أي السالب للاختيار. وأمّا جذور هذه العقيدة وأنّها كيف تسرّبت إلى الجزيرة العربية حتّى سادت على المشركين فقد ظلّت
 مجهولة؟ والعجب أنّ رسوبات فكرة الجبر بقيت بعد بزوغ نجم الإسلام وسادت حال حياة الرسول وبعد رحيله أيضاً. روى الواقدي في
 مغازيه عن أمّ الحارث الأنصارية وهي تحدّث عن فرار المسلمين يوم حنين قالت: مرّ بي عمر _____
 ١ - الأعراف: ٢٨. (١٠)

ابن الخطاب منهزماً، فقلت: ما هذا؟ فقال عمر: أمر الله. (١) ومعنى ذلك أنّه لم يكن دور للغزاة من المسلمين في هزيمة حنين، وقد
 كانت الهزيمة تقديراً قطعياً من الله و لم يكن محيص من التسليم امامه. وهذا هو نفس الجبر لا يفترق عنه قيد شعرة، مع أنّه سبحانه
 يقول: (لَقَدْ نَصَرَكُمُ اللَّهُ فِي مَوَاطِنَ كَثِيرَةٍ وَيَوْمَ حُنَيْنٍ إِذْ أَعْجَبَتْكُمْ كَثْرَتُكُمْ فَلَمْ تُغْنِ عَنْكُمْ شَيْئاً وَضَاقَتْ عَلَيْكُمُ الْأَرْضُ بِمَا رَحُبَتْ ثُمَّ
 وَلَّيْتُمْ مُدْبِرِينَ). (٢) وقد أشار سبحانه إلى عامل الهزيمة وأنّه أمران: الأوّل: إعجابهم بكثرتهم، فاعتمدوا على الكثرة، مكان الاعتماد
 على الله سبحانه أولاً وعلى قواهم الذاتية ثانياً كما يقول: (إِذْ أَعْجَبَتْكُمْ كَثْرَتُكُمْ). الثاني: الانسحاب عن ساحة الحرب بدل الثبات، كما

١ - المغازي: ٣٠٤/٩.

٢ - التوبة: ٢٥. (١١)

يقول سبحانه (ثُمَّ وَلَّيْتُمْ مُدْبِرِينَ) مع أنّهم أمروا بالثبات كما يقول تعالى: (يا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا لَقِيتُمُ الَّذِينَ كَفَرُوا زَحَفًا فَلَا تُولُوهُمُ

(الأدبار). (١) والعجب ان هذه العقيدة (القدر السالب للاختيار) كانت سائدة بعد رحيل الرسول وبقية في اذهان الصحابة، وهذا السيوطي ينقل عن عبد الله بن عمر أنه جاء رجل إلى أبي بكر، فقال: رأيت الزنا بقدر؟ قال: نعم، قال: فإن الله قدره عليّ ثمّ يعذبني؟ قال: نعم يا بن اللخناء أما والله لو كان عندى إنسان أمرته أن يجأ أنفك. (٢) لقد كان السائل في حيرة من أمر القدر فسأل الخليفة عن كون الزنا مقدراً من الله أم لا؟ فلما أجاب الخليفة بنعم، استغرب من ذلك، لأنّ العقل لا يسوّغ تقديره سبحانه شيئاً سالباً للاختيار عن الإنسان في فعله أو تركه ثمّ تعذبه عليه، ولذلك قال: «فإنّ الله قدره عليّ ثمّ يعذبني؟!» فعند ذاك أقرّه الخليفة على ما استغربه، وقال: نعم يا بن اللخناء. _____

١ - الأنفال: ١٥.

٢ - تاريخ الخلفاء للسيوطي: ٩٥. (١٢) استغلال الأمويين للقدر إن طبيعة الحكومات الاستبدادية هي تبرير كل ما يسود المجتمع من الفقر والظلم والاعتساف بعامل خارج عن دائرة حكمهم كقضاء الله سبحانه وقدره حتى لا يعترض عليهم معترض. ومن هنا وجد التفسير الخاطي للدين طريقه إلى المجتمع الحاضر وأنه وسيلة لدعم الجهاز الحاكم، وقد استغل الشيوعيون والعلمانيون هذه الفكرة لإبعاد الناس عن الدين ولكثهم خلطوا سهواً أو عمداً بين كون الدين الواقعي - الذي ألهم على قلوب الأنبياء - الذي لا يكون مسانداً للجهاز الظالم - وبين التفسير الباطل للدين، إذ كيف يكون الدين مسانداً للسلطات الزمنية الجائرة مع أنه يأمر بالعدل والاحسان وينهى عن الظلم والفحشاء؟! يقول إمام المسلمين أمير المؤمنين على بن أبي طالب - عليه السلام - راوياً عن النبي - صلى الله عليه وآله وسلم - : «لن تقدس أمة لا يؤخذ للضعيف فيها حقّه من القوى غير (١٣)

متنع». (١) ١. انّ الأمويين استغلوا الجبر لإرساء قواعد حكمهم حتى أن معاوية لما نصب ولده يزيد خليفة للمسلمين وسلطه على رقاب المسلمين اعترضت عليه أم المؤمنين عائشة، فأجابها معاوية: إنّ أمر يزيد قضاء من القضاء وليس للعباد خيرة من أمرهم. (٢) ٢. وبهذا أيضاً أجاب معاوية عبد الله بن عمر عند ما سأل معاوية عن تنصيبه يزيد للحكم؟ بقوله: إني أهدرك أن تشق عصا المسلمين وتسعى في تفريق ملئهم وأن تسفك دماءهم، وإنّ أمر يزيد قد كان قضاءً من القضاء وليس للعباد خيرة من أمره. (٣) ٣. وقد سرى هذا الاعتذار إلى غير الأمويين من الذين ساروا في ركب الخلفاء، فهذا هو عمر بن سعد بن أبي وقاص، _____

١ - نهج البلاغة، قسم الرسائل برقم ٥٣.

٢ - الإمامة والسياسة لابن قتيبة: ١٦٧/١.

٣ - الإمامة والسياسة: ١٧١/١. (١٤)

قاتل الإمام الشهيد الحسين - عليه السلام - فلما اعترض عليه عبد الله بن مطيع العدوي بقوله: اخترت همدان والري على قتل ابن عمك؟! فقال عمر: كانت أمور قضيت من السماء وقد أعدت إلى ابن عمي قبل الوقعة فأبى إلا ما أبى. (١) ٤. وقد بررت عائشة أم المؤمنين خلافها مع على - عليه السلام - بالقضاء والقدر، على ما رواه الخطيب عن أبي قتادة فعندما ذكر قصة الخوارج في النهروان لعائشة أجابته أم المؤمنين بقولها: وما يمنعني ما بيني وبين عليّ أن أقول الحق، سمعت النبي - صلى الله عليه وآله وسلم - يقول: «تفترق أمتي على فرقتين تمرق بينهما فرقة محلّقون رؤوسهم، مخفّون شواربهم، أزرهم إلى أنصاف سوقهم، يقرأون القرآن لا يتجاوز تراقيهم يقتلهم أحبهم إليّ، وأحبهم إلى الله»، قال: يا أم المؤمنين فأنت تعلمين هذا فلم كان الذي منك؟! قالت: يا أبا قتادة وكان أمر الله قدراً مقدوراً، وللقدر أسباب!! (٢) _____

١ - طبقات ابن سعد: ٥/١٤٨، ط بيروت.

٢ - تاريخ بغداد: ١٦٠/١. (١٥) التقدير المساوي للجبر عقيدة مستوردة ومن العوامل التي صارت سبباً لتركيز فكرة الجبر بين المسلمين هي الأساطير التي حاكها الأحرار والرهبان ونشروها بين المسلمين حول القضاء والقدر، فهذا هو حماد بن سلمة يروي عن أبي سنان قال: سمعنا وهب بن منبه، قال: كنت أقول بالقدر حتى قرأت بضعة وسبعين كتاباً من كتب الأنبياء في كلها: من جعل لنفسه شيئاً من

المشيئة فقد كفر، فتركت قولي (١) والمراد من القدر في قوله: «كنت أقول بالقدر» ليس القول بتقدير الله سبحانه وقضائه، بل المراد هو القول بالاختيار والمشيئة للعبد كما يظهر من ذيل كلامه. وهذا النقل يعطى ان القول بنفى الاختيار والمشيئة للإنسان، قد تسرب إلى الأوساط الإسلامية عن طريق هذه الجماعة وعن الكتب الإسرائيلية أفيصح بعد هذا أن نعد

١ - ميزان الاعتدال: ٤/٣٥٣. (١٦)

القول بنفى المشيئة للإنسان عقيدة جاء بها القرآن والسنة النبوية، ونكفر من قال بالمشيئة له ولو مشيئة ظلية تابعة لمشيئته سبحانه، ونقاتل في سبيل هذه العقيدة؟! حديث «الفراغ من الأمر» بدعه يهودية يجد الباحث في ثنايا الأحاديث وكلمات المحدثين قولهم: «إن الله سبحانه قد فرغ من الأمر»، أى قد فرغ سبحانه من أمر التدبير والتكوين فلا يتغير ما قُدر، ولا يتبدل ما قضى به، وهو بظاهره نفس الجبر، إذ معناه أنه لا محيص للإنسان إلا العمل بما قُدر وقضى ولا يتمكن من تغييره وتبديله، وبالتالي لا خيرة للإنسان في حياته فيما يختار أو يترك مع أنه سبحانه يحكم على خلافه ويقول: (وَمَا كَانَ لِرَسُولٍ أَنْ يَأْتِيَ بِآيَةٍ إِلَّا بِإِذْنِ اللَّهِ وَلِكُلِّ أَجَلٍ كِتَابٌ * يَمْحُوا اللَّهُ مَا يَشَاءُ وَيُثَبِّتُ وَعِنْدَهُ أُمُّ الْكِتَابِ). (١) وهل يمحو إلا ما أثبت؟! فلو كان قد فرغ من الأمر فما

١ - الرعد: ٣٨-٣٩. (١٧)

معنى محو ما أثبت وقدره؟ كيف والله سبحانه مبسوط اليد لا يكبله تقديره وقضائه، فله السيادة على القضاء والقدر دونهما عليه؟! وهذا هو الثعلبي ينقل عن مجاهد قال: قالت قريش: «حينما أنزل (ما كان لرسول أن يأتي بآية إلا بإذن الله) ما لنا نراك يا محمد تملك من شيء وقد فرغ من أمره، فأنزلت هذه الآية تخويفاً ووعداً لهم، أى إن يشأ أحدثها من أمر - إلى أن قال: - ويحدث في كل رمضان في ليلة القدر ويمحو ويثبت ما يشاء من أرزاق الناس ومسائلهم وما يؤتيهم وينسأهم له. (١) وقد تطرق عن طريق تلامذة الاحبار والرهبان أنه سبحانه يمحو ما يشاء ويثبت إلا الحياة والموت والشقاء والسعادة فأنهما لا يتغيران، ونقله السيوطي عن غير واحد

من

١ - تفسير الثعلبي، المسمى بالكشف والبيان: ٥/٢٩٨؛ الدر المنثور: ٤/٦٥٩ واللفظ للثاني. (١٨)

الصحابة والتابعين الذين كانوا يحسنون الظن باخبار اليهود ورهبان النصارى. أخرج ابن جرير وابن المنذر عن مجاهد في قوله تعالى: (يَمْحُوا اللَّهُ مَا يَشَاءُ وَيُثَبِّتُ...) قال: إلا الحياة والموت، والشقاء والسعادة فأنهما لا يتغيران. (١) أخرج الطبراني في الأوسط وابن مردويه بسند ضعيف عن ابن عمر: سمعت رسول الله - صلى الله عليه وآله وسلم - يقول: (يَمْحُوا اللَّهُ مَا يَشَاءُ وَيُثَبِّتُ): إلا الشقوة والسعادة والحياة والموت. (٢) وقد روى عن ابن عباس: قال: (يَمْحُوا اللَّهُ مَا يَشَاءُ وَيُثَبِّتُ) قال: «ذلك كل ليلة القدر يرفع ويخفض ويرزق» أى غير الحياة والموت والشقاوة والسعادة، فإن ذلك لا يزول. (٣) وأظن أن الرواية مكذوبة على لسان ابن عباس تلميذ الإمام أمير المؤمنين - عليه السلام -، فإن الإمام - عليه السلام - وبنيته الرفيع مجمعون

١ - الدر المنثور: ٤/٦٦٣، ٦٦١، ٦٦٢.

٢ - الدر المنثور: ٤/٦٦٣، ٦٦١، ٦٦٢.

٣ - الدر المنثور: ٤/٦٦٣، ٦٦١، ٦٦٢. (١٩)

على إمكان تغيير المصير حتى السعادة والشقاء بالأعمال الصالحة والطالحة. إن سيادة القدر على مصير الإنسان على نحو يسلب عنه الاختيار ولا يتمكن من تبديل ما قُدر إلى خلافه، نفس القول بالجبر وسيادته. إن هذا القول مرفوض عقلاً، وكتاباً، فإن إطلاق الكتاب في المحو والإثبات، يعم الجميع حتى الموت والحياة والسعادة والشقاء. إن قوم يونس قد غيروا مصيرهم السيئ بالتوبة والعمل الصالح. يقول سبحانه: (فَلَوْلَا كَانَتْ قَرْيَةٌ آمَنَتْ فَنَفَعَهَا إِيمَانُهَا إِلَّا قَوْمٌ يُونُسَ لِمَا آمَنُوا كَشَفْنَا عَنْهُمْ عَذَابَ الْخِزْيِ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَمَتَّغْنَاهُمْ إِلَى حِينٍ). (١) ويدل على ذلك أيضاً الروايات المتضاربة. أخرج ابن أبي شيبة في «المصنف» وابن أبي الدنيا في

١ - يونس: ٩٨. (٢٠)

الدعاء، عن ابن مسعود - رضى الله عنه - قال: ما دعا عبد قط بهذه الدعوات إلا وسع الله له في معيشته: يا ذا المن ولا يُمنُّ عليه، يا ذا الجلال والإكرام، يا ذا الطول لا إله إلا أنت، ظهر اللاجئين، وجار المستجيرين، ومأمن الخائفين، إن كنت كتبتني عندك في أم الكتاب شقياً فامح عني اسم الشقاء وأثبتني عندك سعيداً... - إلى أن قال -: فإنك تقول في كتابك الذى أنزلت (يُمخُوا الله ما يشاء وَيُثبِت وَعِنْدَهُ أُمُّ الْكِتَابِ). (١)

١ - الدر المنثور: ٤/٦٦١، وبهذا المضمون روايات أخرى لاحظ ص ٦٦٣. (٢١)

٢- أحاديث لا تفارق الجبر قيد شعرة

٢- أحاديث لا تفارق الجبر قيد شعرة إن اتفاق المحدثين على أن الصحيحين وبعدهما السنن الأربع، من أصح الكتب بعد القرآن الكريم، عاق الكثير من المحققين من الخوض فيهما نقداً وتمحيصاً، ولولا هذا الاتفاق، لقام المحققون بالنقد والتمحيص فيما كان مخالفاً للكتاب والسنة النبوية القطعية والعقل الصريح، وها نحن نسرده في المقام بعض ما جاء في الصحيحين ما لا يفارق الجبر قيد شعرة وهو إما مؤول أو موضوع على لسان الرسول - صلى الله عليه وآله وسلم - . ١. روى مسلم في صحيحه عن زيد بن وهب، عن (٢٢)

عبد الله قال: حدثنا رسول الله - وهو الصادق - أن أحدكم يجمع خلقه في بطن أمه أربعين يوماً، ثم يكون في ذلك علقه مثل ذلك، ثم يكون في ذلك مضغاً مثل ذلك، ثم يرسل الملك فينفخ فيه الروح ويؤمر بأربع كلمات: بكتب رزقه وأجله وعمله وشقى أو سعيد، فالذى لا إله غيره إن أحدكم يعمل أهل الجنة حتى ما يكون بينه وبينها إلا ذراع، فيسبق عليه الكتاب فيعمل بعمل أهل النار فيدخلها، وإن أحدكم يعمل أهل النار حتى ما يكون بينه وبينها إلا ذراع، فيسبق عليه الكتاب فيعمل بعمل أهل الجنة فيدخلها. (١) فعلى هذا لا يقدر الإنسان على إضلال نفسه ولا هدايتها كما لا يقدر على أن يجعل نفسه من أهل الجنة أو النار، ولو حاول لتحصيل شيء منها، سبق الكتاب حائلاً بينه وبين إرادته، وهذا هو نفس القول بأن الإنسان مسير لا مختير. ثم إن الإمام النووي الشارح لصحيح مسلم نظر إلى هذه الأحاديث بعين الرضا والقبول، فلما رأى أنها لا تفارق

١ - صحيح مسلم: ٨/٤٤، كتاب القدر. (٢٣)

الجبر قيد شعرة حاول تأويل قوله: «فيسبق عليه الكتاب» في كلا الموضعين، وقال: «إن هذا قد يقع في نادر من الناس لا أنه غالب فيهم». ثم إن من لطف الله تعالى وسعة رحمته انقلاب الناس من الشر إلى الخير في كثرة وأما انقلابهم من الخير إلى الشر ففي غاية الندور ونهاية القلة، وهو نحو قوله تعالى: «إن رحمتي سبقت غضبي وغلبت غضبي». (١) يلاحظ عليه أولاً: بأن حمل أحد الطرفين على الغلبة والآخر على وجه الندره قسمه ضيزى فإن ظاهر الحديث أن سبق الكتاب في الطرفين ستيان. وثانياً: إن الحديث ظاهر في غلبة القدر على عمل الإنسان ونيته فربما يجعل الصالح طالحاً والطالح صالحاً، ولا صلة له بسبق رحمته على غضبه والظاهر أن هذه الأحاديث حيكت على وفق عقائد اليهود الذين ذهبوا إلى أن يده سبحانه مغلوله فبعد ما قضى، لا- يتمكن من تغييره، غلَّت

١ - شرح صحيح مسلم للنووي: ١٦/٤٣٥. (٢٤)

أيديهم. ٢. وروى عنه أيضاً حذيفه بن أسيد يبلغ به النبي - صلى الله عليه وآله وسلم - قال: «يدخل الملك على النطفة بعد ما تستقر في الرحم بأربعين أو خمسة وأربعين ليلة فيقول: يا رب أشقى أو سعيد؟ فيكتبان، فيقول: أى رب أذكر أو أنثى؟ فيكتبان، ويكتب عمله وأثره وأجله ورزقه، ثم تطوى الصحف فلا يزداد فيها ولا ينقص». (١) فعلى هذا فالصحف الأولى التى قُدر فيها مصير الإنسان مطوية لا تفتح فلا يزيد فيها شيء ولا ينقص، وهذا لا يختلف عن الجبر قيد شعرة. إن تفسير القضاء والقدر - اللذين هما من المعارف العليا في الإسلام - بالمعنى الوارد في الرواية يجعل الإنسان مكتوف اليدين في خضم الحياة فيسلب عنه كل سعى في طريق السعادة إذا كتب

من أهل الشقاء أو في طريق الشقاء إذا كتب من أهل السعادة. _____

١ - صحيح مسلم: ٨/٤٥، كتاب القدر. (٢٥) ٣. روى عبد الله بن عمر، عن أبيه قال: يا رسول الله أرأيت ما نعمل فيه أمر مبتدع أو فيما قد فرغ منه؟ فقال: بل فيما قد فرغ منه، يا ابن الخطاب وكلّ ميسر، أما من كان من أهل السعادة فإنه يعمل للسعادة، وأما من كان من أهل الشقاء فإنه يعمل للشقاء. وفي رواية قال: لما نزلت (فمنهم شقى و سعيد) سألت رسول الله، فقلت: يا نبي الله فعلى م نعمل، على شيء قد فرغ منه، أو على شيء لم يفرغ منه؟ قال: بل على شيء قد فرغ منه و جرت به الأقدام يا عمر، ولكن كلّ ميسر لما خلق له. (١) وهذا الحديث يعرب عن أنه قد تمّ القضاء على الناس في الأزل وجعلهم صنفين وكلّ ميسر لما خلق له في الأزل لا لما لم يخلق له، فأهل السعادة ميسرون للأعمال الصالحة فقط وأهل الشقاء ميسرون للأعمال الطالحة فقط، وأى جبر أوضح و أبين ممّا جاء في هذا الحديث. _____

١ - صحيح مسلم: ٨ / ٤٥، كتاب القدر. (٢٦)

٣- مضاعفات القول بالجبر

٣- مضاعفات القول بالجبر إنّ للقول بالجبر وإنّ الإنسان مسير لا مخير، مضاعفات كثيرة، نشير إلى قسم منها ونحيل الباقي إلى مجال آخر: ١. انتفاء الغرض من بعثه الأنبياء إنّ الغرض من بعثه الأنبياء هو دعوة الناس وإرشادهم إلى معالم التوحيد ونهيهم عن الشرك في مجال العقيدة، وإلى محاسن الأخلاق وزجرهم عن مساوئها في مجال العمل، يقول سبحانه: (وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَّسُولًا أَنْ اعْبُدُوا اللَّهَ وَاجْتَنِبُوا (٢٧) الطَّاغُوتِ) (١)، وقال سبحانه: (كَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً فَبَعَثَ اللَّهُ النَّبِيِّينَ مُبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ) (٢) إلى غير ذلك من الآيات التي تعكس الهدف المنشود من وراء بعث الأنبياء، ولا يتحقق هذا الغرض إلّا في ظل كون الإنسان مخيراً لا مسيراً، فلو كان مسيراً فكلّ إنسان كتب عليه النار، فهو يدخلها، إذن فما هو فائدة بعث الأنبياء، فإنّ دعوة الأنبياء وعدمها بالنسبة إليه سيان؟! وهذا من الواضح بمكان لا يحتاج إلى التويل. ٢. انتفاء فائدة المناهج التربوية التربية عبارة عن توفير أرضية مناسبة لخروج ما هو بالقوة إلى منصّة الظهور والفعليّة، وهذا كالمزارع والفلاح القائمين بتربية البذور والنباتات فيوفّران ما يحتاجان إليه في إخراج الاستعداد المكنون فيهما إلى حيز الظهور والكمال، _____

١ - النحل: ٣٦.

٢ - البقرة: ٢١٣. (٢٨)

فليس للمربي دور الخلق والإيجاد، بل تهيئة الظروف المناسبة لأن يظهر الشيء كماله المستور لكي ينقلب البذر زرعاً والنبات شجراً. وعلى ضوء ذلك فالمناهج التربوية في الإنسان، شعارها رفع المستوى الفكري له وسوقه نحو الفضائل ومنعه من السقوط في هاوية الرذائل، ومن المعلوم أنّ تحقق هذه الغاية رهن وجود الحرية في الإنسان لكي يقع في إطار التربية، فيسير حسب الضوء الذي يريه المربي، فلو كان مسيراً لا- مخيراً فإعمال الأساليب التربوية يُصبح أمراً لغواً غير مؤثر. ٣. تكذيب الكتاب العزيز إنّ من سبر الكتاب العزيز وتجرد عن عامية الرواسب يجد أنّ القرآن يصوّر الإنسان فاعلاً مختاراً يخاطبه فينصحه تارة، ويأمره أخرى، ويزجره ثالثاً، ويعده رابعاً ويوعده خامساً، إلى غير ذلك من علائم الاختيار وآثاره، ونذكر منها (٢٩)

مايلي: ١. قوله سبحانه: (إِنَّا هَدَيْنَا السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا). ٢. قوله سبحانه: (وَقُلِ الْحَقُّ مِنْ رَبِّكُمْ فَمَنْ شَاءَ فَلْيُؤْمِنْ وَمَنْ شَاءَ فَلْيُكْفُرْ إِنَّا أَعْتَدْنَا لِلظَّالِمِينَ نَارًا أَحَاطَ بِهِمْ سُرَادِقُهَا وَإِنْ يَسْتَغِيثُوا يُغَاثُوا بِمَاءٍ كَالْمُهْلِ يَشْوِي الْوُجُوهَ بِئْسَ الشَّرَابُ وَسَاءَتْ مُرْتَفَقًا). (١) ولله در الشهيد السعيد زين الدين العاملي حينما أنشد:

لقد جاء في القرآن آية حكمه * تدمر آيات الضلال ومن يُجبر وتخبر أنّ الاختيار بأيدينا * فمن شاء فليؤمن و من شاء فليكفر ٣. قال سبحانه: (مَنْ عَمِلْ صَالِحًا فَلِنَفْسِهِ وَمَنْ أَسَاءَ _____

١ - الكهف: ٢٩. (٣٠) فَعَلِيهَا وَمَا رَبُّكَ بِظَلَّامٍ لِلْعَمِيدِ. (١) ٤. قال سبحانه: (كُلَّ امْرِي بِمَا كَسَبَ رَهِينًا). (٢) ٥. قال سبحانه: (لِكُلِّ امْرِي مِنْهُمْ مِمَّا اكْتَسَبَ مِنَ الْإِثْمِ). (٣) ٦. قال تعالى: (وَأَنْ لَيْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَى * وَأَنَّ سَعْيَهُ سَوْفَ يُرَى * ثُمَّ يُجْزَاهُ الْجَزَاءَ الْأَوْفَى). (٤) إلى غير ذلك من الآيات الصريحة في أن الإنسان مخير فيما يختار ويترك وليس في حياته عامل ضغط باسم القدر والقضاء أو غيره، يسلب عنه الاختيار، وأما الآيات التي ربّما يستشتم منها الجبر، ككون الهداية والضلال بيد الله سبحانه فسوفيفيك تفسيرها . ٤. الجبري في ساحة الحياة، اختياري كل من رفع رايه الجبر واتسم به في الحياة، وبنى عليه _____

١ - فصلت: ٤٦.

٢ - الطور: ٢١.

٣ - النور: ١١.

٤ - النجم: ٣٩-٤١. (٣١)

منهجاً فلسفياً، فهو يغالط نفسه، فترى أنه إذا ظلم وغضب حقّه، يندد بالظالم ويرفع شكواه إلى المحاكم حتى يأخذ الحاكم حقّه من الغاصب والظالم، فلو لم يكن لخصمه خيرة واختيار فما معنى التنديد والتعرض له؟ وهذا يدل على أنه يصوّر الخصم المخالف إنساناً مختاراً غصب ما يملكه عن اختيار وله أن يقوم برده إلى صاحبه. وبالجملة كل من رفع عقيرته بالجبر فهو حين الجدل والسجال وإن كان جبرياً ولكنّه في حياته الاجتماعية اختياري على ضد الجبر ولا يقبل أيّ عذر لخصمه!! ٥. الجبر واجهه لنيل المزيد من الحرية إن من دوافع القول بالجبر هو اشباع الميول والغرائز الحيوانية في الحياة، فالجبري يطلب المزيد من الحرية من وراء ادّعائه الجبر، ويتستر تحت واجهه الجبر ليخلص نفسه من عهدة التكليف والمسؤولية، ففي الحقيقة هو لا يؤمن بالجبر (٣٢) كمنهج للحياة، بل يعتقد بالحرية فيها ليعيش فيها وفقاً لما تمليه عليه غرائزه الجامحة. إلى هنا تم الحديث عن بعض مضاعفات الجبر.

٤- شبهات وحلول

٤- شبهات وحلول ثم إن للقائلين بالجبر شبهات مختلفة ربما يعتر بها السذج من الناس، فها نحن نستعرض تلك الشبهات ونضع أمام القارئ حلولاً لها على نحو لا يبقى لمشكك شك ولا لمريب ريب، فنقول: الشبهة الأولى ١. مثلث الشخصية إن فعل الإنسان تعبير عن شخصيته المكوّنة بأصول ثلاثة يعبر عنها بمثلث الشخصية وإن كانت الأضلاع في بنائها ومقدار تأثيرها غير متساوية، ولكن كل ضلع يؤثر فيها (٣٤)

تأثيراً قطعياً، وأما أضلاعها: أ. ناموس الوراثة. ب. الثقافة. ج. البيئة. أما الأول: فهو أمر اعترف به العلم والتجربة ويلمسه كل إنسان واع، فالولد كما يرث الصفات الجسمانية للوالدين كذلك يرث صفاتهما الخلقية وينشأ عليها، يقول الشاعر: ينشأ الصغير على ما كان والده * إن الأصول عليها ينبت الشجر فاللبنة الأولى في بناء الشخصية الصالحة أم الطالحة هي ما يرث الولد من الوالدين من الفضائل والردائل، وقد كشف العلم أن الجينات الموجودة في النطفة الإنسانية سبب طبيعي وعامل لانتقال هذه الصفات من الوالدين إلى الطفل. وأما الثاني فيأتي دوره بعد دور الوراثة حيث إن المعلم يمثل المدرسة التربوية الثانية بعد مدرسة الأبوين، ولهذا يكون (٣٥) دور التعليم في مصير الطفل دوراً حساساً في قلبه. وأما الثالث فيأتي دوره إذا أتم دراسته وبدأ ممارسة العمل، فعندئذ يتأثر في سلوكه وخلقه بالبيئة التي يعيش فيها، فإذا كانت العوامل الثلاثة متجانسة في الغاية والأثر، يقع الكل في طريق تكوين الشخصية الواحدة بلا صراع بينها ولا- نزاع، وأمّا إذا كان بينها نزاع وصراع في الغاية والدعوة، فتكون النتيجة من حيث السلوك، تابعة لأقوى العوامل وأرسخها في الروح وهو يختلف حسب اختلاف تأثير الأوفر سهماً من هذه، ولأجل ذلك يوجد من يختار سلوك الآباء كما يوجد من يتركه و يقتفى أثر الثقافة أو البيئة. وعلى كل تقدير فالإنسان مختار صورة، لكنّه مسير سيرة يخط مصيره هذه العوامل أو أقواها تأثيراً. يلاحظ عليه: أولاً: بأن ما ذكر من تأثير العوامل الثلاثة في بناء الشخصية أمر لا غبار عليه، إنّما الكلام في كونها علمة تامة أو معدّات

تُوجد أرضية لنمو مقتضاها، ولا تُوجد حتمية، غير قابلة للتغيير: (٣٦) أما العامل الأول فلا شك في تأثيره، وقد قال سبحانه: (وَالْبَلَدُ الطَّيِّبُ يَخْرِجُ نَبَاتُهُ بِإِذْنِ رَبِّهِ وَالَّذِي خَبَثَ لَا يَخْرِجُ إِلَّا نَكِادًا). (١) وفي الآيات والروايات تصريحات وإشارات إلى ذلك، لكن أثرها بين غير قابل للتغيير، كالبه والحمق والبلادة، وبين قابل له في ظل عوامل تربوية، ولأجل ذلك ربما يكون الولد المتولد من أبوين بارين، خائناً وجانياً، كما ربما يكون الولد المتولد من أبوين طاغيين، إنساناً صالحاً مطيعاً، والأول كولد نوح، والثاني كعمر بن عبد العزيز الأموي. ومثله العامل الثاني، فليس عاملاً حتمياً الأثر وقطعي النتيجة، فربما يسعى الوالدان، لتغيير ما أوجده التعلم من الآثار الطيبة أو الخبيثة. ولا يقلُّ عنه العامل الثالث، فقد أثرت البيئة الفاسدة على امرأة نوح وامرأة لوط، فأفسدتهما (٢) وفي الوقت نفسه

١ - الأعراف: ٥٨.

٢ - لاحظ سورة التحريم، الآية ١٠. (٣٧)

بقيت في بيت نوح عدّة على صلاحهم وفلاحهم. فهذه العوامل بأجمعها معدّات، لا علمه تامّة في بناء الشخصية الحتمية غير القابلة للتغيير. ثانياً: أن العوامل المكوّنة للشخصية الإنسانية لا- تنحصر في العوامل الثلاثة المذكورة التي اختارها المادي، لأنها تناسب ما يبتغيه، كيف وان هناك أبعاداً روحية للإنسان وأحاسيس خاصة، توحى إليه خير الحياة وتدفعه إليها، بحماس، وإن لم يكن علمه تامّة أيضاً في التخطيط، وهي عبارة عن الإدراكات النابعة من داخل الإنسان وفطرته من دون أن يتدخل في الإيحاء عامل خارجي، كإحساسه بالجوع والعطش، ورغبته في الزواج في سنين معينة، والاشتياق إلى المال والمنصب في فترات من حياته، وميله إلى ما هو حسن بالذات وهروبه عمياً هو قبيح كذلك، كالإحسان والأمانة والوفاء بالميثاق، وفي مقابله الظلم، والخيانة، ونقض العهد. تلك المعارف - و إن شئت سميتها بالأحاسيس - تنبع من ذات الإنسان وأعماق وجوده. (٣٨) الشبهة الثانية أفعال الإنسان في إطار القضاء والقدر بمعنى أنه سبحانه يقدر وجود الشيء ويحدده كما وكيفاً وزماناً ومكاناً إلى غير ذلك من الخصوصيات الحافّة بالشيء قبل تحقّقه وإيجاده. هذا هو التقدير، وأما القضاء فهو حكمه القطعي بتحقيق ذلك الشيء المقدر في ظرفه. هذا حسب أصولنا وأما على أصول غيرنا، «فالقضاء» هو إرادته سبحانه الأزلية، «والقدر» هو إيجاد الشيء على قدر مخصوص كما سيوافيك. (١)

١ - لاحظ ص ٦٤. (٣٩) فقد أخذوا من القدر، المعنى العيني وغفلوا عن معناه العلمي، فالتقدير منه علمي قبل الإيجاد، ومنه عيني معه. والتقدير والقضاء بهذا المعنى يشمل كل ما في الكون من الموجودات الممكنة من السماء والأرض وما فيها حتى الإنسان وجوده وفعله. وإن أردنا أن نشبه المعقول بالمحسوس فنقول: التقدير والقضاء أشبه بعمل الخياط عندما يأخذ قياسات الثوب، ثم يشرع بخياطته ولولا- ذلك لتعسّر عليه الخياطة. ما هو محط النزاع في المقام؟ إن محط النزاع في القضاء والقدر، هو أفعال الإنسان، التي يترتب عليها الثواب والعقاب، ويحمد أو يذم، فهل وقوعها في إطار القضاء والقدر يسلب عنه الاختيار ويسود عليها، الجبر والحتم، أو لا؟! وأما ما وراء ذلك من الأمور الكونية سواء أكان له (٤٠)

صلة بحياء الإنسان وأفعاله أم لا، فخارج عن محط النزاع، فالقول بسيادة الجبر عليه، نظر إلى الخصوصيات الكامنة في وجوده، تعبير واضح عن واقع وجوده مثلاً. ١. أن حركة الشمس والقمر وما بينهما وفوقهما من السيارات والكواكب والمجرات، حركات جبرية لأنه سبحانه قدر وجودها، وحركاتها بهذه الخصوصية وقضى عليها به، يقول سبحانه: (وَسَخَّرَ لَكُمُ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ وَالنُّجُومَ مُسَخَّرَاتٍ بِأَمْرِهِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ) (١) فالجميع فواعل، تسخريه غير شاعرة بأفعالها. ٢. ما يقوم به النحل والنمل من الأفاعيل العجيبة، المحيرة للعقول لحركات تسخريه، يقوم به عن شعور، ولكن لا بحرية واختيار فقد كتبت عليهما بقلم القضاء ان يتخذ من الجبال بيوتاً و الشجر وممياً يعرشون يقول سبحانه حاكياً عن القضاء المحتوم على النحل: (وأوحى ربك إلى النحل أن

١ - النحل: ١٢. (٤١) اتَّخَذِي مِنَ الْجِبَالِ بُيُوتًا وَمِنَ الشَّجَرِ وَمِمَّا يَعْرِشُونَ * ثُمَّ كَلَىٰ مِنْ كُلِّ الثَّمَرَاتِ فَاسْلُكِي سُبُلَ رَبِّكَ ذُلًّا يُخْرِجُ مِنْ بَطْنِهَا شَرَابٌ مُخْتَلِفٌ أَلْوَانُهُ فِيهِ شِفَاءٌ لِلنَّاسِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ. (١) فالنحل ذاته ووجوده وعمله وصنعه واقع في إطار التقدير و القضاء والنظام السائد على ذلك، هو سيادة الجبر عليه وأشباهه. ٣. انَّ خلقه الإنسان ونشوءه من النطفة إلى العلقه، إلى المضغه إلى العظام إلى غير ذلك مما يجرى عليه إلى أن يولد وينمو و يشب و يشيب، ويموت كلها واقع في إطار التقدير والقضاء، لا خيار للإنسان فيه، شاء أم لم يشأ، فالقول بسيادة الجبر عليه في هذه المرحلة تعبير واقعي، لا ينافي حكم العقل والشرع. ٤. انَّ ما يواجهه الإنسان في حياته، مما يتلى به غير مرید به كالطوفان الجارف الذي يكتسح مزرعته، والسييل _____

١ - النحل: ٦٨ - ٦٩. (٤٢)

العارم الذي يهدم منزله و بيته، والزلازل الشديد، الذي يززعزع بنيانه وبالتالي يخسر ويتضرر، كلها بقدر من الله سبحانه لا يلام بها الإنسان ولا يذم وهو أيضاً كسوابقه خارج عن محط البحث. فالذي تدور عليه رحي النزاع والدراسة، ما يصدر عن الإنسان من الأفعال التي في وسعه تركها أو فعلها، فهل وقوعها في إطار التقدير يجزنا إلى القول بالجبر، أو لاصله بين القول بالقضاء والقدر، واستنتاج الجبر منه؟ وهذا موضوع بحثنا ودراستنا. إن كثيراً من الناس زعموا انَّ القول بالقضاء والقدر يضاد كون الإنسان مخيراً، وقد كان ذلك الزعم سائداً في عصر الإمام أمير المؤمنين حيث أقبل شيخ إلى الإمام علي - عليه السلام - عند منصرفه من صفين فقال: أخبرنا عن مسيرنا إلى أهل الشام، أبقضاء الله وقدره؟ فقال: «أجل يا شيخ ما علوتم من تلعة ولا هبطتم من واد إلا بقضاء من الله وقدره» فقال الشيخ: عند الله احتسب (٤٣)

عنائى يا أمير المؤمنين. (١) فقال أمير المؤمنين - عليه السلام - : «يا شيخ، فوالله لقد عظم الله لكم الأجر في مسيركم، وأنتم سائرون، وفي مقامكم إذ أنتم مقيمون، وفي منصرفكم وأنتم منصرفون، لم تكونوا في شىء من حال-تكم مكرهين، ولا إليه مضطرين». فقال الشيخ: فكيف لم نكن في شىء من حالاتنا مكرهين، ولا إليه مضطرين وكان بالقضاء والقدر مسيرنا ومنقلبنا و منصرفنا؟! فقال أمير المؤمنين - عليه السلام - : «أتظن أنه كان قضاءً حتماً، وقدرًا لازماً، إنَّه لو كان كذلك لبطل الثواب والعقاب، والأمر والنهى، والزجر من الله تعالى، وسقط معنى الوعد والوعيد، ولم تكن لائمة للمذنب، ولا مَحْمَدَة للمحسن، ولكان المذنب أولى بالإحسان من المحسن، ولكان المحسن أولى بالعقوبة من المذنب، وتلك مقالة إخوان عبدة الأوثان _____

١ - ومعنى هذه الجملة: اننى لم أقم بعمل اختياري، ولأجل ذلك احتسب عنائى عند الله . (٤٤)

وخصماء الرحمن، وحزب الشيطان وقدرية هذه الأمة ومجوسها، وانَّ الله كلف تخيراً ونهى تحذيراً، وأعطى على القليل كثيراً، ولم يُعص مغلوباً، ولم يُطع مكرهاً، ولم يملك مفوضاً، ولم يخلق السماوات والأرض وما بينهما باطلاً، ولم يبعث النبيين مبشرين ومنذرين عبثاً، ذلك ظن الذين كفروا فويل للذين كفروا من النار». (١) والحديث جمع بين القول بين القدر والقضاء وكون الإنسان مخيراً لا مستيراً. وانَّ الإيمان بالقدر، لا يجعل الإنسان مكتوف اليدين بل هو مختار غير مكره. ولقد بقيت الفكرة بعد رحيل الإمام علي - عليه السلام - وتسربت إلى كثير من الأوساط فجعلوا القضاء والقدر من أدلة الجبر. ولتيا كان في القول بالقضاء والقدر وصمة الجبر، أنكرت المعتزلة وقوع الأفعال الاختيارية الصادرة عن العباد متعلقةً بالقضاء والقدر، خلافاً للأشاعرة فقد جعلوا الأفعال متعلقاً للقضاء والقدر، فقالوا: إن قضاء الله هو إرادته الأزلية المتعلقة _____

١ - الصدوق: التوحيد: ٣٨٠، الحديث ٢٨. (٤٥)

بالأشياء على ما هي عليه فيما لا يزال، وقدره إيجادها إياها على قدر مخصوص وتقدير معين في ذواتها وأحوالها. (١) أقول: لا شك انَّ كل ما في الكون من كبير وصغير وجليل ودقيق من الجواهر والأعراض كلها واقعة في إطار القدر والقضاء، غير أن استنتاج الجبر من القدر والقضاء، استنتاج خاطئ، بل القول بهما يؤكد الاختيار على خلاف ما يستنتجه القائلون بالجبر. وإليك توضيح المقام فأنه يطلق القضاء والقدر على معنيين: _____

١ - شرح المواقف: ١٨٠/١٨١. (٤٦)

المعنى الأول للقضاء والقدر ١ القضاء والقدر: السنن الكونية يُطلق القضاء والقدر ويراد بهما السنن الكونية الواردة في الكتاب والسنة السائدة على الكون عامة، والإنسان خاصة ويبد الإنسان مفتاح التظلل تحت أي سنة من السنن، ونذكر من هذه السنن، الشيء القليل من الكثير: ١. قال سبحانه حاكياً عن شيخ الأنبياء نوح - عليه السلام -: (فَقُلْتُ اسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ إِنَّهُ كَانَ غَفَّاراً * يُرْسِلِ السَّمَاءَ عَلَيْكُمْ مِدْرَاراً * وَيُمِدُّكُمْ بِأَمْوَالٍ وَنَبِينَ وَيَجْعَلْ لَكُمْ جَنَاتٍ وَيَجْعَلْ لَكُمْ أَنْهَاراً). (١) فترى أن نوحاً - عليه السلام - يجعل الاستغفار سبباً مؤثراً في نزول المطر وكثرة الأموال وجريان الأنهار، ووفرة الأولاد. وإنكار تأثير الاستغفار في هذه الكائنات أشبه بكلمات الملاحظة. وموقف الاستغفار هنا موقف العالمة التامة أو المقتضى بالنسبة إليها، والآية تهدف إلى أن الرجوع إلى الله وإقامه دينه وأحكامه، يسوق المجتمع إلى النظر والعدل والقسط، إذ في ظلّه تنصب القوى على بناء المجتمع على أساس صحيح، فتصرف القوى في العمران والزراعة وسائر مجالات المصالح الاقتصادية العامة؛ كما أن العمل على خلاف هذه السنة، وهو رجوع المجتمع عن الله وعن الطهارة في القلب والعمل، ينتج خلاف ذلك. وللمجتمع الخيار في التمسك بأهداب أيه من الشنتين، فالكّل قضاء الله وتقديره. فمن تمسك بالأولى فقد

١ - نوح: ١٠-١٢. (٤٨)

تمسك بقضاء الله، كما أن من تمسك بالثانية فقد تمسك به أيضاً. ٢. قال سبحانه: (وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرَىٰ آمَنُوا وَاتَّقَوْا لَفَتَحْنَا عَلَيْهِم بَرَكَاتٍ مِّنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ وَلَكِن كَذَّبُوا فَأَخَذْنَاهُم بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ). (١) ٣. قال سبحانه: (إِنَّ اللَّهَ لَا يَغَيِّرُ مَا بَقِيَ حَتَّىٰ يَغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ). (٢) ٤. قال سبحانه: (ذَلِكَ بِأَنَّ اللَّهَ لَمْ يَكُ مُغَيِّرًا نِّعْمَةً أَنْعَمَهَا عَلَىٰ قَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ). (٣) والتقرير في مورد هذه الآيات الثلاث مثله في الآية السابقة عليها وللإنسان الخيار في الأخذ بأيه من الشنتين. ٥. وقال سبحانه: (وَإِذْ تَأَذَّنَ رَبُّكُمْ لَئِن شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ وَلَئِن كَفَرْتُمْ إِنَّ عَذَابِي لَشَدِيدٌ). (٤) ترى أن الآية تتكفل ببيان كلا طرفي السنة الإلهية إيجاباً وسلباً، وتبين النتيجة المترتبة على كل واحد منهما. والكّل

١ - الأعراف: ٩٦.

٢ - الرعد: ١١.

٣ - الأنفال: ٥٣.

٤ - إبراهيم: ٧. (٤٩)

قضاؤه وتقديره والخيار في سلوكهما للمجتمع. ٦. وقال سبحانه: (وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجاً * وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ). (١) ٧. وقال سبحانه: (يُبَيِّنُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا بِالْقَوْلِ الثَّابِتِ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَفِي الْآخِرَةِ وَيُضِلُّ اللَّهُ الظَّالِمِينَ وَيَفْعَلُ اللَّهُ مَا يَشَاءُ). (٢) فالمجتمع المؤمن بالله وكتابه وسنة رسوله إيماناً راسخاً يثبتته الله سبحانه في الحياة الدنيا وفي الآخرة، كما أن الظالم والعاقل عن الله سبحانه يخذله سبحانه ولا يوفقه إلى شيء من مراتب معرفته وهدايته. ولأجل ذلك يُرتب على تلك الآية قوله: (أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ بَدَّلُوا نِعْمَتَ اللَّهِ كُفْرًا وَأَحَلُّوا قَوْمَهُمْ دَارَ الْبَئْسِ * جَهَنَّمَ يَصْـلَوْنَهَا وَبِئْسَ الْقَرَارُ). (٣) ٨. وقال سبحانه: (وَلَقَدْ كَتَبْنَا فِي الزَّبُورِ مِن بَعْدِ

١ - الطلاق: ٢-٣.

٢ - إبراهيم: ٢٧.

٣ - إبراهيم: ٢٨-٢٩. (٥٠) الذِّكْرِ أَنَّ الْأَرْضَ يَرِثُهَا عِبَادِيَ الصَّالِحُونَ). (١) فالصالحون لأجل تحليهم بالصلاح في العقيدة والعمل، يغلبون الظالمين وتكون السيادة لهم، والذلمة والخذلان لمخالفهم. ٩. وقال سبحانه: (وَعِدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَيَسِّرَنَّ لَهُمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا اسْتَخْلَفَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ وَلَيُمَكِّنَنَّ لَهُمْ دِينَهُمُ الَّذِي ارْتَضَىٰ لَهُمْ وَلَيُبَدِّلَنَّهُمْ مِنْ بَعْدِ خَوْفِهِمْ أَمناً يُعْبُدُونَنِي

لَا يُشْرِكُونَ بِي شَيْئًا وَمَنْ كَفَرَ بَعْدَ ذَلِكَ فَأُولَئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ). (٢) فالاستخلاف في الأرض نتيجة الإيمان بالله والعمل الصالح وإقامة دينه على وجه التمام، و يترتب عليه - وراء الاستخلاف - ما ذكره في الآية من التمكين وتبديل الخوف بالأمن. ١٠. وقال سبحانه: (أَفَلَمْ يَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَيَنْظُرُوا

١ - الأنبياء: ١٠٥.

٢ - النور: ٥٥. (٥١) كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ دَمَّرَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ وَلِلْكَافِرِينَ أَمْثَالُهَا). (١) والآيات الواردة حول الأمر بالسير في الأرض والاعتبار بما جرى على الأمم السالفة لأجل عتوهم وتكذيبهم رسل الله سبحانه، كثيرة في القرآن الكريم، تبين سنته السائدة على الأمم جمعاء. ١١. وقال سبحانه: (قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِكُمْ سِينَنَ فَعَسَىٰ أَنْ يَكُونَ مِنَ الْفَاعِلِينَ). (٢) ١٢. وقال سبحانه: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنْ تَتَّقُوا اللَّهَ يَجْعَلْ لَكُمْ فُرْقَانًا وَيُكَفِّرْ عَنْكُمْ سَيِّئَاتِكُمْ وَيَغْفِرْ لَكُمْ وَاللَّهُ ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيمِ). (٣) ١٣. وقال سبحانه: (مَا يُجَادِلُ فِي آيَاتِ اللَّهِ إِلَّا الَّذِينَ كَفَرُوا فَلَا يَغْرُرْكَ تَقَلُّبُهُمْ فِي الْبِلَادِ * كَذَّبَتْ قَبْلَهُمْ قَوْمٌ

١ - محمد: ١٠.

٢ - الأنفال: ٢٩.

٣ - آل عمران: ١٣٧. (٥٢) نُوحِ الْأَحْزَابِ مِنْ بَعْدِهِمْ وَهَمَّتْ كُلُّ أُمَّةٍ بِرَسُولِهِمْ لِيَأْخُذُوهُ وَجَادَلُوا بِالْبَاطِلِ لِيُدْحِضُوا بِهِ الْحَقَّ فَأَخَذْتُهُمْ فَكَيْفَ كَانَ عِقَابِ * وَكَذَلِكَ حَقَّتْ كَلِمَةُ رَبِّكَ عَلَى الَّذِينَ كَفَرُوا أَنَّهُمْ أَصْحَابُ النَّارِ). (١) والآية من آيات الميمنة لسنته تعالى في الذين كفروا، فلا يصلح للمؤمن أن يغتره تقلبهم في البلاد، وعليه أن ينظر في عاقبة أمرهم كقوم نوح والأحزاب من بعدهم، حتى يقف على أن للباطل جولة وللحق دولة، وأن مرد الكافرين إلى الهلاك والدمار كما أن مرد المؤمنين إلى الجنة، والإنسان مخير بين التظلل تحت أي واحد منهما. ١٤. وقال سبحانه: (وَأَقْسَمُوا بِاللَّهِ جَهْدَ أَيْمَانِهِمْ لَئِنْ جَاءَهُمْ نَذِيرٌ لَيَكُونُنَّ أَهْدَىٰ مِنْ إِحْدَى الْأُمَمِ فَلَمَّا جَاءَهُمْ نَذِيرٌ مَا زَادَهُمْ إِلَّا نُفُورًا * اسْتِكْبَارًا فِي الْأَرْضِ وَمَكْرَ السَّيِّئِ وَلَا يَحِيقُ الْمَكْرُ السَّيِّئِ إِلَّا بِأَهْلِهِ فَهَلْ يَنْظُرُونَ إِلَّا سُنَّتَ الْأَوَّلِينَ

١ - غافر: ٤-٦. (٥٣) فَلَنْ تَجِدَ لِسُنَّتِ اللَّهِ تَبْدِيلًا وَلَنْ تَجِدَ لِسُنَّتِ اللَّهِ تَحْوِيلًا). (١) وما ذكرنا من الآيات نبذة من السنن الإلهية السائدة على الفرد والمجتمع. وفي وسع الباحث أن يتدبر في آيات الكتاب العزيز حتى يقف على سننه تعالى وقوانينه، ثم يرجع إلى تاريخ الأمم وأحوالها فيصدق قوله سبحانه: (فَلَنْ تَجِدَ لِسُنَّتِ اللَّهِ تَبْدِيلًا وَلَنْ تَجِدَ لِسُنَّتِ اللَّهِ تَحْوِيلًا). فالجميع من قضائه وقدره، وللبشر أن يتظلل بأى واحد منهما شاء... وليس في القول بالقضاء والقدر بهذا المعنى، رائحة الجبر، بل فيها تأكيد للاختيار. هذا هو المعنى الأول لهما وإليك المعنى الثاني.

١ - فاطر: ٤٢-٤٣. (٥٤) المعنى الثاني للقضاء والقدر ٢ علمه الأزلي بتحقيق الشيء مع خصوصياته المراد من القدر هو علمه سبحانه بالأزل بحد الشيء وخصوصيات وجوده وحدوده، كما أن المراد من القضاء هو علمه بتحقيقه ووجوده، وهذا ما يسمى بالتقدير والقضاء العلميين. وربما يتوهم أن دخول فعل الإنسان في إطار القدر والقضاء يوجب سلب الاختيار عن الإنسان، لأنه سبحانه يعلم في الأزل فعل الإنسان حسب ما له من الخصوصيات، ويعلم تحققه في المستقبل، فإذا كان فعل الإنسان معلوماً لله (٥٥) سبحانه تقديرًا وقضاءً فلا يبقى له الاختيار. على هامش الشبهة إن علمه الأزلي لم يتعلّق بصدور كل فعل عن فاعله على وجه الإطلاق، بل تعلّق علمه بصدور كل فعل عن فاعله حسب الخصوصيات الموجودة فيه، وعلى ضوء ذلك تعلّق علمه الأزلي بصدور الحرارة من النار على وجه الجبر بلا شعور، كما تعلّق علمه الأزلي بصدور الرعدة من المرتعش، عالمًا بلا اختيار، ولكن تعلّق علمه سبحانه بصدور فعل الإنسان الاختياري منه بقيد الاختيار والحرية، فتعلّق علمه بوجود الإنسان وكونه فاعلاً مختاراً، وصدور فعله عنه اختياريًا، يؤكد الاختيار ويدفع الجبر عن ساحة الإنسان. وإن شئت قلت: إن العالمة إذا كانت عالمة شاعرة، ومريدة ومختارة كالإنسان، فقد تعلّق علمه بصدور أفعالها منها بتلك الخصوصيات، وانصبغ فعلها بصبغة الاختيار والحرية. فلو صدر فعل الإنسان منه بهذه الكيفية لكان (٥٦)

علمه مطابقاً للواقع غير متخلف عنه، وأما لو صدر فعله عنه في هذا المجال عن جبر واضطرار بلا علم وشعور، أو بلا اختيار وإرادة، فعند ذلك يتخلف علمه عن الواقع. ونقول توضيحاً لذلك: إن الأعمال الصادرة من الإنسان على قسمين: قسم يصدر منه بلا شعور ولا إرادة، كأعمال الجهاز الدموي، والجهاز المعوي، وجهاز القلب، والأحشاء، التي تتسم في أفعال الإنسان بسمه الأعمال الاضطرارية، غير الاختيارية، وقسم آخر يصدر منه عن إرادة واختيار، ويتسم بسمه الأعمال الاختيارية غير الاضطرارية، كدراسته، وكتابته، وتجارته، وزراعته. ولما كان علم الله تعالى تعبيراً عن الواقع على نحو لا يتخلف عنه قيد شعرة، فيتعلق علم الله بأفعال الإنسان على ما هي عليه من الخصائص والألوان. فتكون النتيجة أنه سبحانه يعلم من الأزل صدور فعل معين في لحظة معينة من إنسان معين إما بالاضطرار، أو الإكراه، أو بالاختيار والحرية، وتعلق مثل هذا العلم لا يُنتج الجبر، بل يلزم الاختيار. ولو (٥٧)

صدر كل قسم على خلاف ما اتسم به لكان ذلك تخلفاً عن الواقع. ولما كان الموضوع مما ضل فيه كثير من الأفهام، وزلت أقدام غير واحد من الباحثين، ندرس الموضوع على وجه التفصيل، ونرفع النقاب عن وجه الواقع، بذكر بعض الأمثلة: ١. إذا كان تعلق العلم بالفعل سالباً للاختيار وموجباً للجبر يلزم أن يكون سبحانه - نعوذ بالله - فاعلاً بالجبر، لعلمه بفعله قبل إيجاده، والله سبحانه هو الفاعل المختار لا يخضع لشيء. ٢. إن المعلم الذي يمارس التدريس، بإمكانه التنبؤ بنتائج الامتحان الذي سيقام لتلاميذه آخر الفصل الدراسي، حيث يستطيع أن يميز بين الناجح منهم والراسب وتكون نتيجة الامتحان وفق ما تتبأ به، أفيصح للراسب في الامتحان أن يلقي وزر ذلك على عهده معلمه؟! فإن علم المعلم وضاف كشاف يحكى عن الواقع ولا (٥٨)

يؤثر عليه وإنما المؤثر على الواقع مؤهلات التلميذ وسعيه وكده. ٣. إن علمه سبحانه لا يتعلق بالمسبب بما هو مسبب وإنما يتعلق بضم المسبب إلى أسبابه والنتائج إلى مقدماتها، فإذا كان السبب والمقدمة أمراً اختيارياً، فأولى أن يكون المسبب كذلك. كلمة للشيخ الغزالي حول استنتاج الجبر من العلم الإلهي وللشيخ محمد الغزالي كلمة في نقد ان العلم الإلهي يسلب الاختيار، يقول: إن عامة المسلمين يطوون أنفسهم على ما يشبه عقيدة الجبر ولكنهم حياءً من الله يسترون الجبر باختيار خافت موهوم، وقد أسهمت بعض المرويات في تكوين هذه الشبهة وتمكينها، وكانت بالتالي سبباً في إفساد الفكر الإسلامي وانهايار الحضارة والمجتمع. إن العلم الإلهي المحيط بكل شيء وضاف، كشاف، يصف ما كان، ويكشف ما يكون، والكتاب الدال عليه (٥٩)

يسجل للواقع وحسب! لا- يجعل السماء أرضاً ولا الجماد حيواناً، إنه صورة تطابق الأصل بلا زيادة ولا نقص ولا أثر لها في سلب أو إيجاب. إن هذه الأوهام (التقدير سالب للاختيار) تكذيب للقرآن والسنة، فنحن بجهدنا وكدحنا ننجو أو نهلك، والقول بأن كتاباً سبق علينا بذلك وأنه لا حيلة لنا بآزاء ما كتب أولاً هذا كله تضليل وإفك، لقوله تعالى: (قَدْ جَاءَكُمْ بَصَائِرٌ مِنْ رَبِّكُمْ فَمَنْ أَبْصَرَ فَلِنَفْسِهِ وَمَنْ عَمِيَ فَعَلَيْهَا). (١) (وَقُلِ الْحَقُّ مِنْ رَبِّكُمْ فَمَنْ شَاءَ فَلْيُؤْمِنْ وَمَنْ شَاءَ فَلْيُكْفُرْ). (٢) والواقع ان عقيدة الجبر تطويح بالوحى كله وتزييف للنشاط الإنساني من بدء الخلق إلى قيام الساعة، بل هي تكذيب لله والمرسلين قاطبة، ومن ثم فإننا نتناول بحذر شديد ما جاء في حديث مسلم وغيره: ان أحدكم ليعمل بعمل أهل

١ - الأنعام: ١٠٤.

٢ - الكهف: ٢٩. (٦٠)

الجنة حتى ما يكون بينه وبينها إلا ذراع فيسبق عليه الكتاب فيعمل بعمل أهل النار، فيدخلها، وإن أحدكم ليعمل بعمل أهل النار... إلى أن قال: وكل ميل بعقيدة القدر إلى الجبر فهو تخريب متعمد لدين الله ودينيا الناس، وقد رأيت بعض النقلة والكاتبين يهونون من الإرادة البشرية ومن أثرها في حاضر المرء ومستقبله وكأنهم يقولون للناس أنتم محكومون بعلم سابق لا فكاك منه ومسوقون إلى مصير لا دخل لكم فيه، فاجهدوا جهدكم فلن تخرجوا من الخط المرسوم لكم مهما بذلتم. إن هذا الكلام الرديء ليس نضح قراءة واعية لكتاب ربنا، ولا اقتداء دقيقاً بسنة نبينا أنه تخليط قد جنينا منه المرء. وكل أثر مروى يشغب على حرية الإرادة البشرية في صنع المستقبل الأخرى يجب أن لا نلتفت إليه، فحقائق الدين الثابتة بالعقل والنقل لا يهدأها حديث واهى السند أو (٦١)

معلول المتن، لكننا مهما نؤهنا بالإرادة الإنسانية فلا تنسى أننا داخل سفينة يتقاذفها بحر الحياة بين مد وجزر وصعود وهبوط، والسفينة تحكمها الأمواج، ولا تحكم الأمواج، ويعنى هذا ان نلزم موقفاً محدداً بازاء الأوضاع المتغيرة التي تمر بنا هذا الموقف من صنعنا وبه نحاسب.(١)

١ - السنّة النبوية بين أهل الفقه وأهل الحديث للشيخ الغزالي: ١٤٤-١٥٧. (٦٢) الشبهة الثالثة الهداية والضلالة بيد الله دلت الآيات القرآنية على أن الهداية والضلالة بيده سبحانه، فهو يضل من يشاء ويهدي من يشاء، فإذا كان أمر الهداية مرتبطاً بمشيئته، فلا يكون للعبد دور لا- في الهداية ولا في الضلالة، فالضال يعصى بلا اختيار، والمهتدي يطيع كذلك وهذا بالجبر، أشبه منه بالاختيار. قال سبحانه: (وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَسُولٍ إِلَّا- بِلِسَانٍ قَوْمِهِ لِيُبَيِّنَ لَهُمْ فَيُضِلُّ اللَّهُ مَنْ يَشَاءُ وَيَهْدِي مَنْ يَشَاءُ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ). (١) فإذا كانت الهداية والضلالة بيد الله سبحانه فما معنى الاختيار؟ على هامش الشبهة هذه هي الشبهة أو الاستدلال على القول بالجبر ولكن الإجابة عليها ليست أمراً مشكلاً بشرط أن نقف على أن الهداية على أقسام، ونميز الهداية العامة التي عليها تبنى مسألة الجبر والاختيار والهداية الخاصة التي مفتاحها بيد الإنسان، وإليك التفصيل: ١. الهداية التكوينية العامة والمراد منها خلق كل شيء وتجهيزه بما يهديه إلى الغاية التي خلق لها: قال سبحانه حاكياً كلام النبي موسى - عليه السلام - : (قَالَ رَبُّنَا الَّذِي أَعْطَى كُلَّ شَيْءٍ خَلْقَهُ ثُمَّ

١ - إبراهيم: ٤. (٦٤) هدى(١)، وجهاز كل موجود بجهاز يوصله إلى الكمال، فالنبات مجهز بأدق الأجهزة التي توصله في ظروف خاصة إلى تفتح طاقاته، فالحبة المستورة تحت الأرض ترعاها أجهزة داخلية وعوامل خارجية كالماء والنور إلى أن تصير شجرة مثمرة، ومثله الحيوان والإنسان فهذه الهداية عامة لجميع الأشياء ليس فيها تبييض وتمييز. قال سبحانه: (سَبِّحْ اسْمَ رَبِّكَ الْأَعْلَى * الَّذِي خَلَقَ فَسْوَى * وَالَّذِي قَدَّرَ فَهَدَى). (٢) وقال سبحانه: (أَلَمْ نَجْعَلْ لَهُ عَيْنَيْنِ * وَلِسَانًا وَشَفَتَيْنِ * وَهَدَيْنَاهُ النَّجْدَيْنِ). (٣) وقال سبحانه: (وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّاهَا * فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَتَقْوَاهَا). (٤) إلى غير ذلك من الآيات الواردة حول الهداية التكوينية التي تنبع من ذات الشيء بما أودع الله فيها من الأجهزة

١ - طه: ٥٠.

٢ - الأعلى: ١-٣.

٣ - البلد: ٨-١٠.

٤ - الشمس: ٨٧. (٦٥)

والالهامات التي توصله إلى الغاية المنشودة من غير فرق بين المؤمن والكافر، فقوله سبحانه عام يعم مجموع البشر مؤمنه وكافره(فَأَقِمْ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفًا فِطْرَتِ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا لَا تَبْدِيلَ لِخَلْقِ اللَّهِ ذَلِكَ الدِّينُ الْقَيِّمُ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ). (١) ففطرة كل إنسان تهديه إلى التوحيد ونبذ الشرك، ومن أجهزة الهداية التكوينية، العقل الموهوب للإنسان المرشد له إلى معالم الخير والصلاح. وهذا النوع من الهداية العامة لكل موجود فضلاً عن الإنسان . ٢. الهداية التشريعية العامة المقصود من الهداية العامة التشريعية هو بعث الأنبياء وإرسال الرسل وإنزال الكتب لهداية الناس، وهذا الفرع من الهداية يشمل عامة البشر، ولا يختص بطائفة دون أخرى، قال سبحانه:

١ - الروم: ٣٠. (٦٦) (لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَرْسَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ). (١) فالآية بظواهرها تثبت الهداية العامة لكافة البشر. ٣. الهداية الخاصة وهناك هداية خاصة تختص بجملة من الأفراد الذين استضاءوا بنور الهداية العامة، تكوينياً وتشريعياً فيقعون مورداً للعناية الإلهية، فمن اقتفى أثر الأنبياء وعمل بكتابتهم يصلح لأن تشمل هداية خاصة وهو تسديده في مزالق الحياة إلى سبيل النجاة. كما أن من لم يستضي بنور الهداية التشريعية العامة يحرم من تلك الهداية الخاصة، وهذا النوع من الهداية بيد الله تعالى وإليه يشير قوله سبحانه: (ولكن يضل من يشاء)

١ - الحديد: ٢٥. (٦٧) وَيَهْدِي مَنْ يَشَاءُ وَلْتَسْتَلْنَ عَمَّا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ(١). ولكن شموله لطائفه دون أخرى ليس اعتبارياً، بل تشمل من استضاء بالهدايتين الأوليين فتعمه هذه الهداية الخاصة، كما أن من أعرض عنهما يحرم منها وتكون النتيجة خذلانه في الحياة، وهذا النوع من الهداية تابع لملاكات خاصة (٢) فيشير إليها سبحانه عند البحث عنهما، يقول: ١. (إِنَّ اللَّهَ يُضِلُّ مَنْ يَشَاءُ وَيَهْدِي إِلَيْهِ مَنْ أَنْابَ). فهذه الهداية هداية تشريعية خاصة ولا تشمل إلا من وُصف بالانابة والتوجه إلى الله كما يقول (ويهدي إليه من أناب)، وبما ذكرنا يتضح معنى كثير من الآيات الباحثة عن الهداية ويصفها بأنها بيد الله يضل ويهدي، ولكن يهدي من اكتسب لنفسه أهلية خاصة لشمولها ويحرم منها من حرم نفسه عن الهدايتين الأوليين، وإليك باقى الآيات: _____

١ - النحل: ٩٣.

٢ - وهذه الملاكات كما تشير إليها الآيات التالية عبارة عن الإنابة، والجهاد والاهتداء في أمر الهداية ومقابلاتها في أمر الضلالة. (٦٨) وقال سبحانه: (اللَّهُ يَجْتَبِي إِلَيْهِ مَنْ يَشَاءُ وَيَهْدِي إِلَيْهِ مَنْ يُنِيبُ). (١) وقال سبحانه: (وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ) (٢) فمن أراد وجه الله سبحانه يمدّه بالهداية إلى سبيله. وقال سبحانه: (وَالَّذِينَ اهْتَدَوْا زَادَهُمْ هُدًى). (٣) وقال سبحانه: (إِنَّهُمْ فَتِنَةٌ آمَنُوا بِرَبِّهِمْ وَزِدْنَاهُمْ هُدًى * وَرَبَطْنَا عَلَى قُلُوبِهِمْ إِذْ قَامُوا فَقَالُوا رَبُّنَا رَبُّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ لَنْ نَدْعُوَ مِنْ دُونِهِ إِلَهًا لَقَدْ قُلْنَا إِذًا شَطَطًا). (٤) وكما أنه علق الهداية هنا على من جعل نفسه في مهبّ العناية الخاصة، علق الضلالة في كثير من الآيات على صفات تشعر باستحقاقه الضلال وبمعنى الحرمان من الهداية الخاصة. _____

١ - الشورى: ١٣.

٢ - العنكبوت: ٦٩.

٣ - محمد: ١٧.

٤ - الكهف: ١٣ و ١٤. (٦٩) قَالَ سَبْحَانَهُ: (وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ). (١) وقال سبحانه: (وَيُضِلُّ اللَّهُ الظَّالِمِينَ وَيَفْعَلُ اللَّهُ مَا يَشَاءُ). (٢) وقال سبحانه: (وَمَا يُضِلُّ بِهِ إِلَّا الْفَاسِقِينَ). (٣) وقال سبحانه: (إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا وَظَلَمُوا لَمْ يَكُنِ اللَّهُ لِيُغْفِرَ لَهُمْ وَلَا لِيُهْدِيَهُمْ طَرِيقًا * إِلَّا طَرِيقَ جَهَنَّمَ). (٤) وقال سبحانه: (فَلَمَّا زَاغُوا أَزَاغَ اللَّهُ قُلُوبَهُمْ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْفَاسِقِينَ). (٥) فالمراد من الإضلال هو عدم الهداية لأجل عدم استحقاق العناية والتوفيق الخاص، لأنهم كانوا ظالمين وفاسقين. كافرين ومنحرفين عن الحق. وبالمرجعة إلى الآيات الواردة حول الهداية والضلالة يظهر أنه سبحانه لم ينسب في _____

١ - الجمعة: ٥.

٢ - إبراهيم: ٢٧.

٣ - البقرة: ٢٦.

٤ - النساء: ١٦٨ و ١٦٩.

٥ - الصف: ٥. (٧٠)

كلامه إلى نفسه إضلالاً إلا ما كان مسبوقاً بظلم من العبد أو فسق أو كفر أو تكذيب ونظائرها التي استوجبت قطع العناية الخاصة وحرمانه منها. إذا عرفت ما ذكرنا، تقف على أن الهداية العامة التي بها تناط مسألة الجبر والإختيار، عامة شاملة لجميع الأفراد، ففي وسع كل إنسان أن يهتدى بهداها. وأما الهداية الخاصة والعناية الزائدة فتختص بطائفة المنيبين والمستفيدين من الهداية الأولى. فما جاء في كلام المستدل من الآيات من تعليق الهداية والضلالة على مشيئته سبحانه ناظرٌ إلى القسم الثاني لا الأول. أما القسم الأول فلأن المشيئة الإلهية تعلقت على عمومها بكل مكلف بل بكل إنسان، وأما الهداية الخاصة فقد تعلقت مشيئته بشمولها لصنف دون صنف ولم تكن مشيئته، مشيئة جزافية، بل الملاك في شمولها لصنف خاص هو قابليته لأن تنزل عليه تلك الهداية، لأنه قد استفاد من (٧١) الهدايتين: التكوينية والتشريعية العامتين، فاستحق بذلك العناية الزائدة. كما أن عدم شمولها لصنف خاص ما هو إلا لأجل اتصافهم

بصفات رديئة لا يستحقون معها تلك العناية الزائدة. ولأجل ذلك نرى أنه سبحانه بعد ما يقول: (فَيُضِلُّ اللَّهُ مَنْ يَشَاءُ وَيَهْدِي مَنْ يَشَاءُ)، يذيله بقوله: (وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ) (١)، مشعراً بأن الإضلال والهداية كانا على وفاق الحكمة، فهذا استحق الإضلال وذاك استحق الهداية.

١ - إبراهيم: ٤. (٧٢)

٥ - هل الإيمان بالقدر ركن من أركان الإيمان؟

٥ - هل الإيمان بالقدر ركن من أركان الإيمان؟ إن الإيمان بالقدر من المعارف القرآنية وقد ورد في غير واحد من الآيات. قال سبحانه: (أَنَا كُلُّ شَيْءٍ خَلَقْنَاهُ بِقَدَرٍ). (١) وقال عز اسمه: (وَخَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ فَقَدَرَهُ تَقْدِيرًا). (٢) فالكون وما فيه، خلق عن علم وتقدير، فَقَدَرَ كُلَّ

١ - القمر: ٤٩.

٢ - الفرقان: ٢. (٧٣)

شياء بما له من الصفات والخصوصيات، والمقادير والأشكال قبل وقوعها، وسُجِّلَ ذلك في كتاب خاص، قال سبحانه: (وَمَا يَعْرُزُ عَنْ رَبِّكَ مِنْ مِثْقَالِ ذَرَّةٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي السَّمَاءِ وَلَا أَصِغَرَ مِنْ ذَلِكَ وَلَا أَكْبَرَ إِلَّا فِي كِتَابٍ مُبِينٍ). (١) وقال عز شأنه: (وما تسقط من ورقه إلا يعلمها ولا حبة في ظلمات الأرض ولا رطب ولا يابس إلا في كتاب مبين). (٢) وقال في المصائب التي تحدث في الأرض وما يواجهه الإنسان من خير وشر: (مَا أَصَابَ مِنْ مُصِيبَةٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي أَنْفُسِكُمْ إِلَّا فِي كِتَابٍ مِنْ قَبْلِ أَنْ نَبْرَأَهَا إِنَّ ذَلِكَ عَلَى اللَّهِ يَسِيرٌ). (٣) فالمصائب قدرت من حيث الخصوصيات وقضى عليها بالوجود، في كتاب قبل أن يخلق الكون وما فيه. لكن الكلام في أن الإيمان بالقدر هل هو ركن من

١ - يونس: ٦١.

٢ - الأنعام: ٥٩.

٣ - الحديد: ٢٢. (٧٤)

الأركان، كما عليه أكثر أهل السنة فيكون الإيمان به في جنب الإيمان بالله وكتبه ورسله، ويوم مياعده، أو هو أصل ومعرفة قرآنية كسائر المعارف الواردة في الكتاب العزيز؟ والظاهر هو الثاني، وأما الأول فلا دليل عليه، إذ كون شيء معدوداً من المعارف القرآنية غير كونه ركناً من أركان الإيمان، إذ رب معرفة وردت في القرآن، وليست ركناً من الإيمان، كالحياة البرزخية، والشفاعة، والتوبة، ومع ذلك فليست من أركان الإيمان. ولو كان ركناً من الأركان ل جاءت الإشارة إليه في ثنايا الآيات المشيرة إلى أركان الإيمان كقوله سبحانه: (ولكن البر من آمن بالله واليوم الآخر والملائكة والكتاب والنبيين). (١) وقال تعالى: (آمن الرسول بما أنزل إليه من ربه والمؤمنون كل آمن بالله وملائكته وكتبه ورسله لا تفرق بين

١ - البقرة: ١٧٧. (٧٥) أريد من رسله وقالوا سمعنا وأطعنا غفرانك ربنا وإليك المصير). (١) فقد جاء فيهما أركان الإيمان وهي الإيمان بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر ولم ترد فيهما أية إشارة إلى الإيمان بالقدر، فلو كانت له هذه المنزلة، لما أهملها الذكر الحكيم. وأظن أن الغلو في القدر جاء من قبل الأخبار والرهبان، وعد من أركان الإيمان في عصر الأمويين، وقد أحصى الأحاديث الواردة فيه ابن الوزير اليمنى (٢). فبلغت ٢٢٧ حديثاً، منها ٧٢ حديثاً في وجوب الإيمان بالأقدار، و ١٥٥ حديثاً في ثبوتها. (٣) وقد تفلسف بعضهم في عدّه من أركان الإيمان من أن الإيمان بالقدر داخل ضمناً في الإيمان بالله، بل جزء حقيقي

١ - البقرة: ٢٨٥.

٢ - تقرأ ترجمة ضافيه له في كتابنا «الزيدية في موكب التاريخ».

٣ - نقله عنه مؤلف الإيمان بالقدر. (٧٦)

منه ، لأنَّ معناه الإيمان باحاطة علم الله تعالى بكلِّ شيء وشمول إرادته لكلِّ ما يقع من الكون ونفوذ قدرته في كلِّ (١) أقول: لو كان السرِّ في عدّه من أركان الإيمان، كونه تعبيراً آخر عن إحاطة علمه وشمول إرادته لكلِّ شيء، فلما ذا عدل عن المعنى الواضح إلى المعنى المبهم الذى لا- ينتقل إلى ما ذكره إلا العلماء. فمقتضى البلاغة أن تُعدَّ إحاطة علمه وشمول إرادته لكلِّ شيء من أركان الإيمان. ومن قرأ تاريخ نشوء فكرة القدر، وانتشاره بين المحدثين، يقف على أن إكبار القدر وجعله من أركان الإيمان، كان سياسة أموية، لأجل تبيكيت الناس وكبح جماحهم، والحط من مظاهراتهم أمام أعمال السلطنة، ولا أظن أن معبد الجهني، وغيلان الدمشقي، كانا ينكران سعة علمه، أو إرادته سبحانه حتى ذهب الثاني ضحية جهاده، ومكافحته مع الظالمين وقتل بفتوى فقيه السلطنة «الأوزاعي».

١ - الإيمان بالقدر: ٩. (٧٧)

٦- التفويض ومضاعفاته

٦- التفويض ومضاعفاته لما كانت السلطنة الأموية مروّجة للقدر والقضاء بالمعنى السالب للاختيار وكان ذلك مخالفاً للفتوة الإنسانية وقضاء العقل وسيرة العقلاء، قام رجال أحرار في وجه هذه العقيدة يركزون على القول بحرية الإنسان في إطار حياته ولكن السلطنة اتهمتهم بنفى القضاء والقدر ثم وضعت السيوف على رقاب بعضهم. هذا هو معبد الجهني اتهموه بنفى القدر فذهب إلى الحسن البصرى فقال له: إن بنى أمية يسفكون الدماء ويقولون إننا تجري أعمالنا على قدر الله تعالى، فقال: كذب (٧٨) أعداء الله (١). ومثله غيلان الدمشقي فقد اتهم بنفس ما اتهم به معبد الجهني فقد جاهر بمذهبه أيام هشام بن عبد الملك وأحضرت الأوزاعي لمناظرته فأفتى بقتله فضيلب على باب كيسان بدمشق. (٢) ولا- أظن أن الرجلين كانا ينكران القضاء والقدر، إذ كيف يمكن لمسلم أن ينكر أصلاً قرآنياً يعد من المعارف العليا للقرآن الكريم، وإنما كانا ينكران تبرير ظلم الظالمين وتعدي الجائرين، بالقضاء والقدر. نعم صار ذلك سبباً بعد فترة من الزمن لظهور نظرية التفويض التي تدعى تفويض الأمور إلى العباد وأنه ليس لله سبحانه أى صنع في أفعالهم فجعلوا الإنسان خالقاً لأفعاله، مستغنياً عن الله سبحانه في إيجاد أفعاله، فصار الإنسان على

١ - الخطط المقرزية: ٢/٣٥٦.

٢ - الممل والنحل للشهرستاني: ١/٤٧. (٧٩)

حسب هذه النظرية كإلله في مجال الأفعال كما كان القضاء والقدر عند الجبريين حاكماً على كلِّ شيء ولا يمكن تغييره إلى صورة أخرى من الصور، فالطرفان يحددان عن جادة التوحيد ويميلان إلى جانبي الإفراط والتفريط. وإليك نقد النظرية على وجه الإيجاز: ١. القول بالتفويض يلازم الشرك إن القول بالتفويض يلازم الشرك الخفى، أى الاعتقاد بوجود خالقين مستقلين فى الخلق والإيجاد: أحدهما العلّة العليا التى خلقت الموجودات والكائنات والإنسان، والأخرى الإنسان نفسه فإنه يستقل بعد الخلق فى أفعاله وتنقطع حاجته إلى الله بعد وجوده وهو نفس تصوير المثل لله سبحانه. ٢. الإنسان فى دوامة الحدوث إن الموجود الطبيعى فى النظرة الأولى له حدوث وبقاء (٨٠)

ولكنه فى النظرة الدقيقة كُله حدوث بعد حدوث، لأنَّ مقتضى الحركة الجوهرية هو كون العالم فى تبدل مستمر وتجدد دائم، بأعراضها وجواهرها، فذوات الأشياء فى تجدد واندثار متواصل، وما أشبه العالم بالصورة المنعكسة فى الماء الجارى، فهى ثابتة فى النظرة الأولى، ولكنها فى النظرة الدقيقة متعددة متبدلة حسب تبدل الماء وقال سبحانه: (وَتَرَى الْجِبَالَ تَحْسَبُ بِهَا جَامِدَةً وَهِيَ تَمُرُّ مَرَّ السَّحَابِ). (١) وبما أن المروى عن المفوضة أن الإنسان محتاج إلى الله فى حدوثه لا فى بقاءه، ولذلك قالوا باستغنائه فى الفعل عنه

تعالى، فليبين موقف الوجود الإمكانى إلى الواجب تبارك وتعالى حتى يتبين حاجته إليه حدوداً وبقاءً ونأتى بمثال: انّ مثل الموجودات الإمكانية بالنسبة إلى الواجب كمثل المصباح الكهربائى المضىء فالحس الخاطى يزعم انّ الضوء المنبعث من هذا المصباح هو استمرار للضوء الأوّل، _____

١ - النمل: ٨٨. (٨١)

ويتصور انّ المصباح إنّما يحتاج إلى المولّد الكهربائى فى حدوث الضوء دون استمراره. والحال انّ المصباح فاقد للإضاءة فى مقام الذات محتاج فى ضوءها إلى ذلك المولّد فى كلّ لحظة، لأنّ الضوء المتألّى من المصباح إنّما هو استضاءه بعد استنارة واستنارة بعد استنارة من المولّد الكهربائى. فينطفئ المصباح إذا انقطع الاتصال بينه وبين المولّد، فالعالم يشبه هذا المصباح الكهربائى تماماً فهو لكونه فاقدًا للوجود بالذات يحتاج إلى العلة (الواجب الوجود) فى حدوثه وبقائه، لأنّه يأخذ الوجود - عنه تعالى - آناً بعد آناً وزماناً بعد زمان. فإذا كان هذا حال الفاعل وذاته، فكيف حال الفعل فالإنسان المحتاج إلى الواجب فى كلّ آن، محتاج إليه فى الفعل والإيجاد، لأنّ الفعل رهن الذات وموقوف عليها، والذات فى كلّ آن رهن العلة العليا وموقوفه عليها، فينتج انّ الفعل رهن العلة العليا وموقوف عليها. (٨٢)

٧- الأمر بين الأمرين

٧- الأمر بين الأمرين كان الرأى السائد فى المسألة أحد الرأيين، إمّا الجبر، وإمّا التفويض، وبذلك ضلّ القائلون إمّا فى متاهات الجبر أو بوقوعهم فى حبال الشرك. ثمّ إنّ الداعى لاختيار أحد المذهبين هو انّ القائلين بالجبر زعموا أنّ صيانته التوحيد فى الخالق (لا خالق ولا مؤثر إلاّ الله سبحانه) رهن القول بالجبر، فلو قلنا بالاختيار يلزم أن يكون الإنسان خالقاً لفعله، جاعلاً لعمله وهو يناهى التوحيد الأفعالى الذى يعتبر عنه بالتوحيد فى الخالق. كما أنّ القائلين بالتفويض زعموا أنّ صيانته عدله (٨٣) سبحانه وتنزيهه عن الظلم والتعدى، رهن القول بالتفويض وتصوير انّ الإنسان فاعل مختار مستغن فى فعله عن الواجب سبحانه بل محتاج فى حدوده إلى الله لا فى بقاءه فكيف فى فعله؟ وعلى كلّ تقدير فالجبرى يعتقد بانقطاع فعل الإنسان عنه، وأنّه فعل الله تماماً من دون أن يكون له صلة بالفاعل إلاّ كونه ظرفاً لفعل الخالق. والقائل بالتفويض يعكس الأمر ويعتقد بانقطاع نسبة الفعل إلى الخالق، وكونه مخلوقاً للإنسان تماماً من دون أن يكون هناك صلة بين فعله وخالق الكون. فالطائفة الأولى يحسبون أنّهم بالقول بالجبر يرفعون راية التوحيد فى الخالق، كما أنّ الطائفة الثانية يزعمون أنّهم بالقول بالتفويض ينزهون الرب عن كلّ عيب وشين. كان الرأى سائدين ولكن أئمة أهل البيت ضربوا على وجه الرأيين وقالوا: إنّ موقف الإنسان بالنسبة إلى الله غير (٨٤) موقف الجبر المشوّه لسمة المذهب، وغير موقف التفويض المُلحِق للإنسان بمكان الشرك، بل موقفه أمر واقع بين الأمرين. إنّ صيانته التوحيد فى الخالق ليس منوطاً بالقول بالجبر، أو صيانته عدله وقسطه ليس منحصراً بالقول بالتفويض، بل يمكن الجمع بين الرأيين برأى ثالث، وهو انّ الإنسان ذاته وفعله قائمان بذاته سبحانه، وبذلك لا يصحّ فصل فعل الإنسان عنه سبحانه لافتراض قيامهما وعامة العوالم بوجوده سبحانه. وفى الوقت نفسه انّ فعله غير منقطع عنه، وذلك لأنّ مشيئة الله تعلقت بنظام قائم على أسباب ومسببات، وصدور كلّ مسبب (فعل الإنسان) عن سببه وهو الإنسان، فلا يصحّ فصل المسبب عن سببه، فالنتيجة هو انّ لفعل الإنسان صلة بالله وصلة بسببه، وهذا هو الأمر بين الأمرين. نحن نعتقد بالتوحيد فى الخالق الذى يعبر عنه بالتوحيد الأفعالى، ولكن لا بمعنى إنكار العلة والأسباب (٨٥)

وإنكار الروابط بين الظواهر الكونية ونفى أى سبب ظلىّ يعمل بإذنه سبحانه، فإنّ إلغاء الأسباب مخالف للضرورة والوجدان والذكر الحكيم. بل بمعنى انّ العوالم الحسيّة والغيبية بذواتها وأفعالها قائمة به سبحانه، وكما انّ تأثيرها وسببها بإذنه ومشيتها، فكلّ ظاهرة كونية لها نسبة إلى أسبابها، كما أنّ لها نسبة إلى خالق أسبابها، فإلغاء كلّ سبب وعلمه، ونسبة الظاهرة إلى ذاته سبحانه، غفلة عن

تقديره سبحانه لكل شيء سبباً، كما أن نسبة الفعل إلى السبب القريب وفصله عن الله سبحانه غفلة عن واقع السبب وأنه بوجوده وأثره قائم بالله سبحانه، فكيف يمكن فصل أثره عنه تعالى؟! ولأجل إيضاح الموضوع نقول: إن الأسباب الطبيعية على أقسام: ١. سبب مؤثر - بإذن الله - فاقد للشعور. ٢. سبب مؤثر - بإذن الله - واجد للشعور، لكن فاقد للاختيار كحركة المرتعش. (٨٦) ٣. سبب مؤثر - بإذن الله - واجد للشعور والاختيار كتحرريك الإنسان ليد. فالحرارة تصدر من النار بإذنه سبحانه بلا شعور. وحركة يد المرتعش تصدر منه مع علم الفاعل بلا اختيار. والأفعال التي يُثاب بها الإنسان أو يعاقب وبها تناط سعادته وشقاؤه يوم القيامة تصدر منه عن علم واختيار، كل ذلك بإذنه ومشيئته. فلا القول بالتوحيد الأفعالي (لا مؤثر ولا خالق إلا هو) يصادم الاختيار، لأن حصر الخالق المستقلة بالله لا ينافي نسبة الخالق غير المستقلة وغير النابعة من ذاته إلى الإنسان، ولا القول بالاختيار يزاحم سلطانه وقدرته، فالفعل فعل الإنسان، لأنه السبب القريب وفي الوقت نفسه منسوب إليه سبحانه لكونه السبب البعيد (١) الذي أوجد الإنسان وأفاض عليه

١ - قد استخدمنا «السبب البعيد» لأجل تقريب المطلب، وإلا فالواقع فوق ذلك. (٨٧)

القدرة وزوده بالاختيار. هذا بيان موجز لهذا القول الموروث من أئمة أهل البيت واستقبل المفكرون من أهل السنة هذه الفكرة، كالإمام الرازي والشيخ عبده في رسالة التوحيد، لما رأوا أن في القول بالجبر الأشعري مضاعفات لا تحتمل، وقد شاع ذلك القول بين المفكرين المصريين في العصر الأخير لما تأثروا بالأفكار الغربية المروجة للحرية والاختيار. وتتجلى قيمة هذا المذهب ببيان برهانه العقلي أولاً، وتحليل ما يدل عليه من الذكر الحكيم ثانياً، والأحاديث الصحيحة ثالثاً. ١. نسبة الفعل إلى الله بالتسبب وإلى العبد بالمباشرة إن نسبة فعل العبد إلى الله بالتسبب وإلى العبد بالمباشرة، فإن الله سبحانه وهب الوجود والحياة والعلم والقدرة لعباده وجعلها في اختيارهم، وإن العبد هو الذي (٨٨)

يصرف الموهوب في أي مورد شاء فينسب الفعل إلى الله تعالى لكونه مفيض الأسباب، وإلى العبد لكونه هو الذي يصرفها في أي مورد شاء. وهناك مثال يبين حال النظريات الثلاث: الجبر، والتفويض، والأمر بين الأمرين. لو فرضنا شخصاً مرتعشاً اليد، فاقد القدرة، فإذا ربط رجل يده المرتعشة سيفاً قطعاً وهو يعلم أن السيف المشدود في يده سيقع على آخر ويهلكه، فإذا وقع السيف وقتله، ينسب القتل إلى من ربط يده بالسيف، دون صاحب اليد الذي كان مسلوب القدرة في حفظ يده. ولو فرضنا أن رجلاً أعطى سيفاً لمن يملكه حركة يده وتنفيذ إرادته فقتل هو به رجلاً، فالأمر على العكس، فالقتل ينسب إلى المباشر دون من أعطى. ولكن لو فرضنا شخصاً مشلول اليد (لا مرتعشها) غير قادر على الحركة إلا بإيصال رجل آخر التيار الكهربائي إليه ليعت في عضلاته قوة ونشاطاً بحيث يكون رأس السلك (٨٩)

الكهربائي بيد الرجل بحيث لو رفع يده في آن، انقطعت القوة عن جسم هذا الشخص في الحال وأصبح عاجزاً. فلو أوصل الرجل تلك القوة إلى جسم هذا الشخص، فذهب باختياره وقتل إنساناً، والرجل يعلم بما فعله، ففي مثل ذلك يستند الفعل إلى كل منهما، أما إلى المباشر فلأنه قد فعل باختياره وإعمال قدرته، وأما إلى الموصول فلأنه أقدره وأعطاه التمكّن، حتى في حال الفعل والاشتغال بالقتل، كان متمكناً من قطع القوة عنه في كل آن شاء وأراد. فالجبري يمثل فعل العبد بالنسبة إلى الله تعالى كالمثال الأول، حيث إن اليد المرتعشة فاقد للاختيار ومضطرة إلى الإهلاك. كما أن التفويض يمثّل نسبة فعله إليه كالمثال الثاني، فهو يصور أن العبد يحتاج إلى إفاضة القدرة والحياة منه سبحانه حدوداً لا بقاءً والعلّة الأولى كافية في بقاء القدرة فيه إلى نهاية المطاف، كما أنه كان الأمر في المثال كذلك، فكان الإنسان محتاجاً إلى رجل آخر في أخذ السيف، وبعد الحصول (٩٠)

عليه انقطعت حاجته إلى المعطى. والقائل بالأمر بين الأمرين يصور النسبة كالمثال الثالث، فالإنسان في كل حال يحتاج إلى إفاضة القوة والحياة منه إليه بحيث لو قطع الفيض في آن واحد بطلت الحياة والقدرة، فهو حين الفعل يفعل بقوة مفاضة منه وحياة كذلك من غير فرق بين الحدوث والبقاء. والحاصل إن للفعل الصادر من العبد نسبتين واقعتين، إحداها: نسبته إلى فاعله بالمباشرة باعتبار صدوره منه باختياره وإعمال قدرته، وثانيتها: نسبته إلى الله تعالى باعتبار أنه معطى الحياة والقدرة في كل آن وبصورة مستمرة حتى

في آن اشتغاله بالعمل.(١) وهناك مثال آخر ذكره شيخنا المفيد، فقال: نفترض أنّ مولى من الموالى العرفيين يختار عبداً من عبيده ويزوجه إحدى فتياته ثم يقطع له قطعة ويخصه بدار _____

١ - المحاضرات: ٨٨٢/٨٧؛ أجدد التقريرات: ١/٩٠. (٩١)

وأثاث وغير ذلك ممّا يحتاج إليه الإنسان في حياته إلى حين محدود ولأجل مسمّى. فإن قلنا إنّ المولى وإن أعطى لعبده ما أعطى وملكه ما ملك، لكنّه لا يملك، وأين العبد من الملك؟ كان ذلك قول المجبر. وإن قلنا: إنّ المولى بإعطائه المال لعبده وتمليكه، جعله مالكاً وانزل هو عن المالكية وكان المالك هو العبد، كان ذلك قول المعتزلة. ولو جمعنا بين الملكين بحفظ المرتبتين، وقلنا: إنّ المولى مقامه في المولوية، وللعبد مقامه في الرقية، وإنّ العبد يملك في ملك المولى، فالمولى مالك في حين أنّ العبد مالك، فهنا ملك على ملك. كان ذلك القول الحق الذي رآه أهل البيت - عليهم السّلام - وقام عليه البرهان.(١) وفي بعض الروايات إشارات واضحة إلى الأمر بين _____

١ - الميزان: ١/١٠٠. (٩٢)

الأميرين. روى الصدوق في توحيد عن النبي - صلى الله عليه وآله وسلم - قال: «قال الله عزّ وجلّ: يا ابن آدم بمشيئتي كنت أنت الذي تشاء لنفسك ما تشاء، وإرادتي كنت أنت الذي تريد لنفسك ما تريد».(١) ترى أنّه يجعل مشيئة العبد وإرادته تلو مشيئة الله سبحانه وإرادته، ولا يعزّفهما مفصولتين عن الله سبحانه، بل الإرادة في نفس الانتساب إلى العبد، لها نسبة إلى الله سبحانه. ٢. الأمر بين الأمرين في الكتاب العزيز إذا كان معنى الأمر بين الأمرين هو وجود النسبتين في فعل العبد: نسبة إلى الله سبحانه ونسبة إلى العبد من دون أن تراحم إحدى النسبتين، النسبة الأخرى، فقد قرره الكتاب العزيز ببيانات مختلفة: _____

١ - التوحيد: ٣٤٠، باب المشيئة والإرادة، الحديث ١٠. (٩٣) ١. أنّه ربما ينسب الفعل إلى العبد وفي الوقت نفسه يسلبه عنه وينسبه إلى الله سبحانه، يقول: (فَلَمْ تَقْتُلُوهُمْ وَلَكِنَّ اللَّهَ قَتَلَهُمْ وَمَا رَمَيْتَ إِذْ رَمَيْتَ وَلَكِنَّ اللَّهَ رَمَى وَلِيُبْلِيَ الْمُؤْمِنِينَ مِنْهُ بَلَاءً حَسِيئاً إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ عَلِيمٌ). (١) ولا يصحّ هذا الإيجاب (إِذْ رَمَيْتَ) في عين السلب (وما رَمَيْتَ) إلّا على الوجه الذي ذكرنا، وهذا يعرب عن أنّ للفعل نسبتين وليست نسبته إلى العبد، كلّ حقيقته وواقعه، وإلّا - لم تصحّ نسبته إلى الله، كما أنّ نسبته إلى الله ليست خالصة (وإن كان قائماً به تماماً) بل لوجود العبد وإرادته تأثير في طرود عناوين عليه. ٢. قال سبحانه: (فَاتْلُوهُمْ يُعَدِّبُهُمُ اللَّهُ بِأَيْدِيكُمْ وَيُخْزِهِمْ وَيَنْصُرْكُمْ عَلَيْهِمْ وَيَشْفِ صُدُورَ قَوْمٍ مُّؤْمِنِينَ). (٢) _____

١ - الأنفال: ١٧.

٢ - التوبة: ١٤. (٩٤) فالظاهر أنّ المراد من التعذيب هو القتل، لأنّ التعذيب الصادر من الله تعالى بأيدي المؤمنين ليس إلّا ذاك، لا العذاب البرزخي ولا الأخرى فأنهما راجعان إلى الله سبحانه دون المؤمنين، وعلى ذلك فقد نسب فعل واحد (التعذيب) إلى المؤمنين وخالقهم ولا تصحّ هاتان النسبتان إلّا على هذا المنهج، وإلّا ففي منهج الجبر لا تصحّ النسبة إلّا إليه سبحانه. وفي منهج التفويض على العكس، والمنهج الذي يصحّ كلتا النسبتين هو منهج الأمر بين الأمرين. ٣. الأمر بين الأمرين في الروايات لقد تضافرت الروايات عن أئمّة أهل البيت - عليهم السّلام - في فعل الإنسان فيما يتاب به ويعاقب عليه، بأنّه أمر بين الأمرين، وقد جمع الصدوق القسم الأوفر من الروايات في توحيد، والعلامة المجلسي في بحاره، ونحن نذكر رواية واحدة ذكرها صاحب «تحف العقول» وهي مأخوذة عن (٩٥) رسالة كتبها الإمام الهادي - عليه السّلام - في نفى الجبر والتفويض، ومما جاء فيها: فأما الجبر الذي يلزم من دان به الخطأ، فهو قول من زعم أنّ الله عزّ وجلّ أجبر العباد على المعاصي وعاقبهم عليها، ومن قال بهذا القول فقد ظلم الله في حكمه وكذّبه وردّ عليه قوله: (وَلَا يَظْلِمُ رَبُّكَ أَحَدًا) (١) وقوله: (ذَلِكَ بِمَا قَدَمْتُمْ يَدَاكَ وَأَنَّ اللَّهَ لَيْسَ بِظَلَّامٍ لِلْعَبِيدِ) (٢) وقوله: (إِنَّ اللَّهَ لَا يَظْلِمُ النَّاسَ شَيْئًا وَلَكِنَّ النَّاسَ أَنْفُسُهُمْ يَظْلِمُونَ) (٣) فمن زعم أنّه مجبر على المعاصي، فقد أحال بذنبه على الله، وقد ظلمه في عقوبته، ومن ظلم الله فقد كذب كتابه، ومن كذب كتابه فقد لزمه الكفر بإجماع الأمة. ومن زعم أنّ الله تعالى فوّض أمره ونهيه إلى عباده فقد _____

١ - الكهف: ٤٩.

٢ - الحج: ١٠.

٣ - يونس: ٤٤. (٩٦)

أثبت عليه العجز . لكن نقول: إن الله عز وجل خلق الخلق بقدرته، وملكهم استطاعه تعييدهم بها، فأمرهم ونهاهم بما أراد، وهذا هو القول بين القولين ليس بجبر ولا- تفويض. تم الكلام في مسألة الجبر والتفويض والأمر بين الأمرين صبيحة يوم الأحد في السادس والعشرين من ربيع الثاني من شهر عام ١٤٢٣هـ جعفر السبحاني قم - مؤسس الإمام الصادق - عليه السلام -

تعريف مركز القائمية باصفهان للتحريات الكمبيوترية

جاهدوا بأموالكمم وأنفسكم في سبيل الله ذلكم خير لكم إن كنتم تعلمون (التوبة/٤١).

قال الإمام علي بن موسى الرضا - عليه السلام: رَحِمَ اللَّهُ عَبْدًا أَحْيَا أَمْرَنَا... يَتَعَلَّمُ عُلُومَنَا وَيُعَلِّمُهَا النَّاسَ؛ فَإِنَّ النَّاسَ لَوْ عَلِمُوا مَحَاسِنَ كَلَامِنَا لَاتَّبَعُونَا... (بِنَادِرُ الْبِحَار - في تلخيص بحار الأنوار، للعلامة فيض الاسلام، ص ١٥٩؛ عُيُونُ أَخْبَارِ الرِّضَا(ع)، الشيخ الصدوق، الباب ٢٨، ج ١/ ص ٣٠٧).

مؤسس مجتمع "القائمية" الثقافي بأصفهان - إيران: الشهيد آية الله "الشمس آبادي" - "رَحِمَهُ اللَّهُ - كان أحدًا من جهابذة هذه المدينة، الذي قد اشتهر بشغفه بأهل بيت النبي (صلوات الله عليهم) ولاسيما بحضرة الإمام علي بن موسى الرضا (عليه السلام) و بساحة صاحب الزمان (عجل الله تعالى فرجه الشريف)؛ ولهذا أسس مع نظره و درايته، في سنة ١٣٤٠ الهجرية الشمسية (= ١٣٨٠ الهجرية القمرية)، مؤسسه و طريقة لم ينطفيء مصباحها، بل تتبع بأقوى و أحسن موقف كل يوم.

مركز "القائمية" للتحرى الحاسوبى - بأصفهان، إيران - قد ابتدأ أنشيطه من سنة ١٣٨٥ الهجرية الشمسية (= ١٤٢٧ الهجرية القمرية) تحت عناية سماحة آية الله الحاج السيد حسن الإمامي - دام عزه - و مع مساعده جمع من خريجي الحوزات العلميه و طلاب الجوامع، بالليل و النهار، في مجالات شتى: دينيه، ثقافيه و علميه...

الأهداف: الدفاع عن ساحة الشيعة و تبسيط ثقافته الثقلين (كتاب الله و اهل البيت عليهم السلام) و معارفهما، تعزيز دوافع الشباب و عموم الناس إلى التحرى الأدق للمسائل الدينيه، تخليف المطالب النافعة - مكان البلايتي المبتدله أو الرديئه - في المحاميل (=الهواتف المنقولة) و الحواسيب (=الأجهزة الكمبيوترية)، تمهيد أرضيه واسعة جامع ثقافيه على أساس معارف القرآن و أهل البيت -عليهم السلام - بباعث نشر المعارف، خدمات للمحققين و الطلاب، توسعه ثقافه القراءه و إغناء أوقات فراغه هواة برامج العلوم الإسلاميه، إناله منابع اللازمه لتسهيل رفع الإبهام و الشبهات المنتشرة في جامعه، و...

- منها العدالة الاجتماعيه: التي يمكن نشرها و بثها بالأجهزة الحديثه متصاعده، على أنه يمكن تسريع إبراز المرافق و التسهيلات - في آكناف البلد - و نشر الثقافه الإسلاميه و الإيرانيه - في أنحاء العالم - من جهه أخرى.

- من الأنشطة الواسعه للمركز:

(الف) طبع و نشر عشرات عنوان كتب، كتيبه، نشره شهريه، مع إقامة مسابقات القراءه

(ب) إنتاج مئات أجهزة تحقيقيه و مكتبيه، قابله للتشغيل في الحاسوب و المحمول

(ج) إنتاج المعارض ثلاثيه الأبعاد، المنظر الشامل (= بانوراما)، الرسوم المتحركه و... الأماكن الدينيه، السياحيه و...

(د) إبداع الموقع الانترنتي "القائمية" www.Ghaemiyeh.com و عدده مواقع أخرى

(ه) إنتاج المنتجات العرضيه، الخطابات و... للعرض في القنوات القمرية

(و) الإطلاع و الدعم العلمى لنظام إجابة الأسئلة الشرعيه، الاخلاقيه و الاعتقاديه (الهاتف: ٠٠٩٨٣١١٢٣٥٠٥٢٤)

ز) ترسيم النظام التلقائي و اليدوي للبلوتوث، ويب كشك، و الرسائل القصيرة SMS

ح) التعاون الفخرى مع عشرات مراكز طبيعىة و اعتبارية، منها بيوت الآيات العظام، الحوزات العلميه، الجوامع، الأماكن الدينيه كمسجد جَمكران و...

ط) إقامة المؤتمرات، و تنفيذ مشروع " ما قبل المدرسة " الخاص بالأطفال و الأحداث المُشاركين فى الجلسة

ى) إقامة دورات تعليمية عمومية و دورات تربية المربى (حضوراً و افتراضاً) طيلة السنه

المكتب الرئيسى: إيران/أصفهان/ شارع "مسجد سيد/ " ما بين شارع "پنج رمضان " و "مفترق" و "فائى" / "بنايه" القائمية "

تاريخ التأسيس: ١٣٨٥ الهجرية الشمسية (=١٤٢٧ الهجرية القمرية)

رقم التسجيل: ٢٣٧٣

الهوية الوطنية: ١٠٨٦٠١٥٢٠٢٦

الموقع: www.ghaemiyeh.com

البريد الالكترونى: Info@ghaemiyeh.com

المتجر الانترنتى: www.eslamshop.com

الهاتف: ٢٥-٢٣-٢٣٥٧٠٢٣ (٠٠٩٨٣١١)

الفاكس: ٢٢-٢٣٥٧٠٢٢ (٠٣١١)

مكتب طهران ٨٨٣١٨٧٢٢ (٠٢١)

التجارية و المبيعات ٠٩١٣٢٠٠٠١٠٩

امور المستخدمين ٢٣٣٣٠٤٥ (٠٣١١)

ملاحظة هامة:

الميزاتية الحالية لهذا المركز، شعبيته، تبرعته، غير حكومية، و غير ربحية، اقتنيت باهتمام جمع من الخيرين؛ لكنها لا توافى الحجم المتزايد و المتسع للامور الدينية و العلميه الحالية و مشاريع التوسعة الثقافية؛ لهذا فقد ترجى هذا المركز صاحب هذا البيت (المسمى بالقائمة) و مع ذلك، يرجو من جانب سماحة بقيه الله الأعظم (عجل الله تعالى فرجه الشريف) أن يوفق الكل توفيقاً مترائداً لإعانتهم - فى حد التمكن لكل احد منهم - إيانا فى هذا الأمر العظيم؛ إن شاء الله تعالى؛ و الله ولى التوفيق.

مركز
للبحوث والتحريرات الكمبيوترية
الغمامة اصحمان

WWW



للحصول على المكتبات الخاصة الاخرى
ارجعوا الى عنوان المركز من فضلكم

www.Ghaemiyeh.com

www.Ghaemiyeh.net

www.Ghaemiyeh.org

www.Ghaemiyeh.ir

و للايحاء من فضلكم

٠٩١٣ ٢٠٠٠ ١٥٩

