



www.  
www.  
www.  
www.

Ghaemiyeh

.com  
.org  
.net  
.ir

**فلسفة**

**الشاعر الحسيني**

**احسان الفضلي**



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

# فلسفه الشعائر الحسينيه

كاتب:

احسان فضلى

نشرت فى الطباعة:

مجهول ( بى جا ، بى نا )

رقمى الناشر:

مركز القائمية باصفهان للتحرييات الكمبيوترية

# الفهرس

٥	الفهرس
٦	فلسفه الشعائر الحسينيه
٦	اشاره
٦	الاهداء
٦	المقدمه
٨	فلسفه الشعائر الحسينيه
١٠	ثمره ممارسه الشعائر الحسينيه
١٢	اللطم (اللد)
١٣	الزنجيل (ضرب السلاسل)
١٤	التظير
١٥	تتمه
٢١	پاورقى
٢٦	تعريف مركز

شاده

مقاله: نوع

پیدید آور: فضلی، احسان

عنوان و شرح مسئولیت: فلسفه الشعائر الحسینیه [منبع الکترونیکی] / احسان الفضلی؛ المراجعه والتدقیق حیدر السلامی

توضیف ظاهری: ۱ متون کت و نکت؛ ۹ متن HTML؛ داده های الکترونیک؛ ۵۴.۹KB

## موضعیه کربلا

شناسه افزوده: سلامی، حیدر

الإمام

إلى إمامي وسيدي ومولاي صاحب العصر والزمان الإمام المهدي المنتظر (عجل الله تعالى فرجه وسهل مخرجه وجعلنا من أنصاره). قالت أم المصائب زينب (عليها السلام): فكـد كـيك واسع سعيـك، ونـاصـب جـهـدـك.. فـاـوـالـلـهـ لاـ تـمـحـوـ ذـكـرـنـاـ، وـلاـ تـمـيـتـ وـحـيـنـاـ، وـلـاتـدـرـكـ أـمـدـنـاـ، وـلـاـ تـرـحـضـ عـنـكـ عـارـهـاـ.. وـهـلـ رـأـيـكـ إـلـاـ فـنـدـ؟ وـأـيـامـكـ إـلـاـ عـدـدـ؟ وـجـمـعـكـ إـلـاـ بـدـدـ؟ يـوـمـ يـنـادـيـ الـمـنـادـيـ: إـلـاـ لـعـنـهـ اللـهـ عـىـ الـظـالـمـيـنـ. فـالـحـمـدـ اللـهـ رـبـ الـعـالـمـيـنـ الـذـيـ خـتـمـ لـأـوـلـنـاـ بـالـسـعـادـهـ وـالـمـغـفـرـهـ، وـلـآخـرـنـاـ بـالـشـهـادـهـ وـالـرـحـمـهـ وـنـسـائـ اللهـ أـنـ يـكـمـلـ لـهـمـ التـوـابـ وـيـوـجـبـ لـهـمـ الـمـزـيدـ، وـيـحـسـنـ عـلـيـنـاـ الـخـلـافـهـ إـنـهـ رـحـيمـ وـدـودـ، وـحـسـبـنـاـ اللـهـ وـنـعـمـ الـوـكـيلـ.

المقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم قد اعتمد الباحث في مدرسه أهل البيت (عليهم السلام) أن يجد إشاراتهم ومعطياتهم في كافه مجالات الحياة سواء العلمية منها أو غير العلمية، فلا بد أن يكون هناك توضيح لطالب العلم وللمتحير في كيفية النهج الواجب اتخاذه للبلوغ الحق والرسو في شاطئ اليقين. ومن هنا يتسائل الباحث عما أوضحته لنا مدرسه أهل البيت (عليهم السلام) في المنهج الإعلامي وكيف لنا أن نستقي المعرفة منها في هذا المجال؟ والمتبوع تاريخ أهل البيت (عليهم السلام) يستطيع أن يجد الإشارات الإعلامية واضحة بينه، ولعل من أوضحها سلاح البكاء الذي استخدمته الزهراء (عليها السلام) ليكون رساله إعلاميه واضحة وصرิحة الدلاله على سلب الحقوق وصرخه مدويه بوجه الظالمين، وان هذا السلاح هو نفسه الذي استخدمه الإمام زين العابدين [١] (عليه السلام) أمام الطغيان الاموي، فنحن نرى أحاديث أهل البيت العديدة في الحث على البكاء والتباكي وما هي في الحقيقة إلا دعوه صريحة لاستخدام هذا السلاح بوجه الطغاة والمتجررين في كل زمان ومكان. والغريب أننا نرى اليوم بعض الدعوات والنداءات على ترك هذا السلاح الذي حث عليه أهل البيت (عليهم السلام) في

المناسبه تلو الأخرى، ونرى أصحاب هذه الدعوات أنفسهم يتقبلون أساليب الإعلام الغربيه بكل رحابه صدر، فى حين إنك ترى الغربيين يستخدمون للدلالة على الاحتجاج من وقوع ظلم معين الاعتصام مثلاً وهو إن تأملت فيه تجده يقع في سياق البكاء للدلالة على الظلم بل بما من قبيل وجهين لعمله واحده تصب في مقام إيقاع الألم على النفس للدلالة على إنها تتعرض لألم أكبر هو الظلم، وعندما يقع الاعتصام من أحد الأشخاص ترى الدنيا تقوم وتقدد لما يشير إليه الاعتصام من دلالة واضحة على سوء الإداره المعنيه، وإنها مارست الظلم بحق الشخص المعتصم، وهذا ما نتلمسه كذلك من سلاح البكاء، الذى هو من الأمور الفطرية التي جعلها المولى عز وجل من طبيعة الجنس البشري، وأنه عند تعرضه للألم يبكي، والألم تاره يكون مادياً وأخرى يكون معنوياً، فالإنسان عندما يتعرض لفقد عزيز أو يهضم حقه تراه يبكي بطبيعة الفطره التي جعلها الله عز وجل فيه، وهذا الألم المعنى، وأما المادى فهو ما يتعرض له من حوادث تؤدى إلى تلف في جسمه من كسر أو جرح أو قرح وغيرها، وبنفس الفطره تراه يبكي عند التعرض لمثل هذه الحوادث.ويتحول البكاء رمزاً ومتنفساً عندما يكون الألم - معنوياً كان او مادياً من الشده بمكان.وفي إطار تبيين فلسفة الشعائر الحسينيه لابد لنا أن نعلم إن الشعائر الحسينيه هي رمز من رموز الاحتجاج الواضحه في وجه الظلم الذي وقع على أهل البيت (عليهم السلام)، ونرجو ان يكون لهذا العمل المتواضع ثقلأً في الميزان، وأن يهدى إلى الحق، كما وارجو من جميع اخوتى في الایمان أن يغفوا ويصفحوا عن العثرات والزلات، وأن لا ينسونا من الدعاء بال توفيق لكي تكون جميعاً من انصار سيده نساء

العالمين، المواسين لها في مصابها الجلل بما جرى عليها وعلى آل البيت (عليهم السلام) [٢].

## فلسفه الشعائر الحسينيه

كثر في الآونة الأخيرة الكلام حول الشعائر الحسينية، ولستنا هنا فيعرض دراسه ومناقشه الأسباب التي تختفت وراء هذا الكلام، بل نسعى إلى ان نميط اللثام عن بعض النقاط غير الواضحه لدى كثيرين منمن يخوضون في هذه الأمور الدقيقه ويثيرون حولها النقاشات والحوارات التي قد تزيد الطين به وتسدل على الحقائق أستاراً وحجاً لعدم استنادها إلى المنهج العلمي وانحدارها إلى التذوق الحسي والانفعال العاطفي ليس غير. ومن متابعه هذه الحورات وتقصى محاورها وجدناها على الأكثـر تنصب في شقين: الشق الأول: حول الجانب الفقهـي ومدى مشروعـيه هذه الشعائر ومن خلالـه التعرض إلى الجانب التاريخـي لها، والمفجـع في الامر تداولـ هذا الجانب لدى عـame الناس وابـاء الآراء الشخصـيه فيه، وكـأن لا وجود لأهل الاختصاص الذين يجب أن نرجع إليـهم في مثل هذا النوع من الأمـور، ونعلم من خـالـهم مدى مشروعـيه هذه الشعـائر وكـيفـيه التعـامل معـها من جهة شـرعـيه، وأهل الاختصاص هـم مـراجـعنا في التقـليـد رـحمـ اللهـ المـاضـينـ منـهـمـ وـحـفـظـ الـبـاقـينـ ذـخـراًـ لـهـذـهـ الـأـمـةـ وـلـنـصـرـهـ هـذـاـ الـدـيـنـ.ـ والمـتـبـعـ لـآراءـ فـقـهـائـناـ يـسـطـعـ انـ يـرـىـ بـوـضـوحـ وـجـلـاءـ تـامـ انـ مـرـاجـعاـنـاـ وـعـلـىـ مـدـىـ التـسـلـسلـ التـارـيـخـيـ لـهـمـ لمـ يـظـهـرـ فـيـهـمـ مـنـ يـحـرمـ هـذـهـ الشـعـائـرـ بـلـ فـيـ أـقـلـ التـقـادـيرـ ذـهـبـواـ إـلـىـ اـبـاحـتهاـ وـالـكـثـيرـ مـنـهـمـ ذـهـبـ إـلـىـ اـسـتـحـبـابـهاـ شـرـعـاًـ وـإـنـهـاـ مـنـ الـأـمـورـ الـتـيـ تـبـيـنـ مـدـىـ مـظـلـومـيـهـ أـهـلـ الـبـيـتـ (ـعـلـيـهـمـ السـلامـ)،ـ كـمـاـ انـهـاـ مـنـ مـظـاـهـرـ الـجـزـعـ عـلـىـ اـبـيـ عـبـدـ اللهـ الـحـسـينـ (ـعـلـيـهـ السـلامـ)،ـ هـذـاـ إـلـىـ جـانـبـ أـنـ لـاـ يـوـجـدـ دـلـيلـ وـاحـدـ عـلـىـ دـمـرـيـهـ هـذـهـ الشـعـائـرـ الـحـسـينـيـهـ،ـ وـأـعـنـىـ دـلـيـلـاـ فـقـهـيـاـ يـعـتـدـ بـهـ،ـ أـمـاـ الـحـدـيـثـ عـنـ أـدـلـهـ مـنـ مـثـلـ اـنـ هـذـهـ الشـعـائـرـ غـيرـ إـنـسـانـيـهـ وـمـاـ

شابه فهو حديث خرافه ساقط عن الاعتبار وما هذه البالونات المثاره من حوله إلا تخرصات لا يمكن اعتمادها كأدلهٍ فقهيهٍ وقد نوقشت وأمثالها من قبل فقهائنا الأجلاء، بما يكفي الباحث مؤونه الرد عليها. كما ان هناك الكثير من المطبوعات التي تشير إلى الأدله الشرعيه التي اعتمدتها فقهاؤنا في هذه المسألة. والتکلیف الشرعی أمام هذه الشعائر بتعدد أنواعها يرجع فيه الشخص إلى مرجع تقليده، وليس إلى رأيه الشخصي وتشخيصه الموضوعي، فكما نعلم ان في جميع الرسائل العملية لمراجعنا (حفظهم الله) العباره التاليه: عمل العامي بلا تقليد باطل. وهذه العباره لا يذكرها فقهاؤنا إلا لأنها تبين أمراً واضحًا وصريحاً ورد في روایات أهل البيت (عليهم السلام). ولذا يجب على كل مكلف الرجوع إلى مرجع تقليده في مسألة الشعائر الحسينية كما يرجع إليه في جميع العبادات والمعاملات. ولا أظن ولم اسمع يوماً ان احداً أجبر شخصاً آخر على ممارسه احدى الشعائر؟ وإنما الامر يرجع إلى نفس الشخص ومدى شعوره بالانتماء والولاء لأهل البيت (عليهم السلام) ومدى تفاعله الشخصي معها، وهذا أمر واضح نستطيع أن نتلمسه من الواقع العملي لها، فنجد شخصاً يشعر بالمواساه الحقيقية من خلال اللطم وآخر يشعر بها من خلال الزنجيل وغيرها من الشعائر الأخرى. ونحن هنا لسنا بصدده بيان الأدله الفقهيه والتاريخيه وسرد آراء المراجع (حفظهم الله ورعاهم) ففيهم الكفايه لمن يطلب ذلك ويستطيع مراجعتهم أو وكلاءهم لتحصيل ذلك. أما الشق الثاني: فيحصر حول الجانب الفلسفى لهذه الشعائر وما هو الغرض منها وماذا تمثل هذه الشعائر؟ وسيكون محور حديثنا حول هذا الجانب محاولين توضيحه بابسط العباره واوضحها سائلين المولى الاجر والثواب في ذلك. ولكى نبين هذا الجانب سنبحاول اخذ بعض هذه الشعائر كأنموذج ونشير إلى ما تمثله وما تعنيه كل على حده، لكي يستطيع المتابع

أن يدرك من خلالها عمق وأبعاد المعانى التى تشير إليها اللطم (اللدم)، الزنجل، التطير وقد اخترت هذه الثلاثة بناءً على أن اللطم هو أكثر الشعائر انتشاراً والزنجل والتطير الأكثر تداولاً في النقاش، ولم استطع ان ابين جميع الشعائر كون تعدادها وبيان حكمتها يخرج هذا الكتيب عن الاختصار المنشود. على أمل التعرض لها في مؤلفات أخرى أن شاء المولى عز وجل. وقبل بيان حكمه كل من هذه المفردات الثلاث، لابد لي من الاشاره إلى العله والغايه التي لاجلهمما قامت هذه الشعائر مع انى مهما ذكرت من العلل والغايات فإنها لن تكون سوى قطره من بحر خضم لما تحمله هذه الشعائر من اهداف نبيله ساميه ترمي إلى خدمه الأمه ورفعتها.

### ثمره ممارسه الشعائر الحسينيه

إن العلها الرئيسيه التي لأجلها كانت الشعائر الحسينيه هي الممارسه الإعلاميه الواضحة والمشيره إلى الحق المسلوب، وإن جميع الغايات والأهداف الأخرى تتفرع منها. ويمكن اجمال تلك الأهداف بالنقاط التالية:  
١- نشر تاريخ وعلوم أهل البيت (عليهم السلام) وبيان فضلهم، ولا يخفى عظيم الحاجه إلى ذلك لما تعرض له هذا التاريخ من تشويه ودس لاسيما في العصرین الأموي والعباسی، وما عملته وتعلمه الأقلام المأجوره والضاله إلى يومنا.  
٢- خلق الترابط العاطفي مع أهل بيت العصمه (عليهم السلام) والذي هو نص صريح في القرآن الحكيم (قل لا أستلكم عليه أجرًا إلا الموذه في القربى) [٣].  
٣- تربية وتوعيه الجيل الجديد، وبناء أساس فطري عقائدي متين يستند إليه. ونستطيع تلمس الحاجه إلى ذلك من خلال مناهج الدراسه في المدارس الأكاديميه ووسائل الإعلام المرئيه على وجه التحديد التي تفتقر إلى ذكر أهل البيت (عليهم السلام) وما تخلفه من تأثيرات أساسيه في التشكيل العقائدى للجيل الصاعد، ومن هذه النقطه ندرك مدى الحاجه للتمسك الشديد بهذه الشعائر وتوجيه أجيال المستقبل نحوها.

-٤-

تربيه النفوس وإعدادها لنصره إمام العصر والزمان (عجل الله تعالى فرجه وسهل مخرجه) من خلال ترسیخ القيم والمبادئ السامية مثل التضحية والمواساة ونصرة الحق وغيرها، والتحقير والتنفير للصفات المذمومه مثل الطمع والظلم وقسوه القلب وغيرها [٤]. ٥- مخاطبته البشر كافه، وبغض النظر عن الاختلاف والتباين الثقافى بينهم. ومن المعلوم أن الأمم الإسلامية على سبيل المثال تضم العديد من القوميات والأعراق والجنسيات التي هي بدورها تختلف من حيث الموروث الحضارى والثقافى، ومخاطبتهما بالإعلام المكتوب لا- تيسر للجميع حتى في عصر العولمه، أما الشعائر فإنها أشبه ما تكون في خطابها إلى اللوحة الفنية التي يستطيع الجميع أن يدرك مدى روعتها وجمال تعبياتها وإن كان هذا الإدراك يختلف بالدرجة وفقاً ل نوع الثقافى. ٦- خلق عامل وحدوى من خلال المشاركه الجماهيريه في المواساه لأهل البيت (عليهم السلام). ولعل هذا العامل من أهم العوامل المستبطنه في أحاديث أهل البيت (عليهم السلام) التي تحث على المواساه والحزن في مصابهم، فمن المعلوم في علم النفس أن الإنسان عندما يكون في حالة الحزن، يصبح تأثيره العاطفى سريعاً فيكون على سبيل المثال سريع الرضا والحب والانفعال، وكذلك إن وجود شخص آخر يشاركه المصائب معه يؤدى مع ما ذكرناه إلى زياده الألفه والمحبه والتودد بين المشاركين في الشعائر الحسينيه وتفويه أنفسهم على تحمل أعباء الحياة، وهذا ما يخلق جو الوحده بين المشاركين، الوحده في المصائب والوحدة في الهدف والوحدة في التسابق لتحصيل الأجر والثواب في المواساه [٥]. ومن هنا كانت هذه الشعائر تمثل أحد الأعمده التي يقوم عليها المذهب جنباً إلى جنب مع المرجعيه التي تمثل الإداره والعقل الموجه في حين أن الشعائر تمثل العنصر الجامع والموحد بين أبناء المذهب على اختلاف جنسياتهم وقومياتهم. وعليه ندرك أن المحارب لهذه الشعائر

لا يخلو من أحد أمريرن: إما جاهل مغور أو طامع معادي يهدى إلى تمزيق وحده أبناء المذهب، قال أمير المؤمنين على بن أبي طالب (عليه السلام): قسم ظهرى رجلان جاهل متنسك وعالم متهتك [٦].

### اللطم (اللدم)

وهو من أقدم الشعائر التي مارستها الشيعة لإظهار حاله التفجّع والحزن لمصيّبه سيد الشهداء الحسين وبصائر الأئمّة المعصومين (عليهم السلام). إذ يجتمع حشد من الموالين في مكان مقدس كالمسجد أو الحسينية أو بعض الأوقاف فيجردون نصف أبدانهم ويبدأون بلدم الصدور ولطم الخدود وضرب الرؤوس بأساليب منسقة حزينة. ولتنسيق الضربات التي ينهالون بها على صدورهم يصعد شاعر أو حافظ للشعر وينشد قصائد منظمه بأسلوب خاص تذكّر اللاطمين بمصائر أهل البيت (عليهم السلام) وتحافظ نبراتها على وحده الضرب وهم يتباينون مع الرائي في تردّيد بعض الأبيات الشعرية [٧]. والضرب باليد يكون على الجانب الأيسر من الصدر أي فوق منطقة القلب، واللطم هو أحد أهم وسائل إظهار الجزع على المعصومين (عليهم السلام) وأكثرها انتشاراً، وتوضيح ذلك يجب علينا أن نعرف إن من طبيعة الجسم البشري أنه عندما يتعرض إلى الألم المعنوي -الظلم تحديداً- يفرز هرمونات تعمل على زيادة الطاقة لديه ليكون مستعداً للدفاع عن نفسه، واللطم هو إحدى الوسائل للتنفيس عن هذه الطاقة والتي بدورها تشير إلى أن هناك ظلماً واقعاً وحقاً مسلوباً وأن الذين يلطمون، يشيرون من خلال اللطم إلى ذلك الظلم والحق. وجعل ليكون جزءاً مهماً من الشعائر الحسينية كونه يمثل مواساة للزهراء (عليها السلام)، كما أن فيه إشاره إلى أن أهم ما ينبض بالحياة -القلب- ليرخص ويحزن لما جرى على آل محمد (عليهم السلام)، وأن مصدر الحياة هذا أضر به بنفسه دون خوف أو وجّل دلالة على عظيم المصاب -أى عظيم الحق المسلوب والظلم

الواقع - ومن الأدلة على ذلك ما يشير إليه علم الأدلة الجنائية، أن المجنى عليه إذا كان مسروباً في قلبه أو في منطقه قريبه عليه، يعرف أن الجاني كان ينوي قتل المجنى عليه، بخلاف ما لو كانت الأصابع في البطن أو الأطراف. كما وأن التركيبة الجماعية في اللطم تشير إلى الوحدة والاشراك في الإشارة إلى الحق والمطالب به، هذا هو الجانب الفلسفى للطم بأبسط صوره ممكناً أستطيع أن أقدمها لك أخي القارئ.

### الزنجيل (ضرب السلسل)

موكب يتكون بتجمع عدد غفير من الناس في مركز معين يقيمون فيه مأتماً على الإمام الحسين (عليه السلام) ثم يجردون ظهورهم - بلبس خاص من القماش الأسود الذي فضل خصيصاً لهذا الغرض - ويقبضون بأيديهم مقابض حزمه من السلسل الرقيقة فيضربون أكتافهم بها بأسلوب رتيب ينظمه قرع الطبول والصنوج بطور حربى عنيف وينطلقون من مركز تجمعتهم ويسرون عبر الشوارع إلى مكان مقدس ينضوون فيه وهم يهزجون في كل ذلك بأناشيد حزينة أو يهتفون: (مطلوب.. حسين شهيد عطشان.. ياحسين) [٨]. والناظر لهذا الموكب يستشعر مدى قوه التحمل لدى الضاربين وصبرهم. والتحليل الفلسفى لهذا الموكب هو أن الزنجيل في كل البلدان الحضاريه، يشير إلى الظلم والاضطهاد ويستطيع أي شخص أن يتلمس ذلك واضحاً وجلياً في معارض كبار الرسامين وفي الأطروحات الأدبية قديماً وحديثاً، فعندما يضرب به على الظهر يراد الإشارة إلى أن الظلم والاضطهاد الذي جرى على أهل البيت (عليهم السلام) وعلى شيعتهم لن يحيدنا عن خطهم وعن طريقهم، وأن اضطهادكم أيها الظالمون نجعله وراء ظهورنا ولا قيمة له، ولذا كان الضرب بالزنجل على الظهور وليس على الصدور، كما أنه يبعث بالرسالة الآتية: (أيها الظالمون إن كتم تظنو أنكم تخيفوننا بالظلم والجور وكافة أنواع الاضطهاد، فها نحن نضرب أنفسنا لكم نريكم

أنت على استعداد لتحمل ظلمكم واضطهادكم لنا في سبيل البقاء على العهد مع أهل البيت (عليهم السلام)). هذه هي الحكمـة التي تستطيع أن تستشعرها بوضوح أيـها الموالـي لأـهل الـبيـت (عليـهم السـلام)، كما يـسـتطـيع ذـلـكـ المـعـادـيـ لـهـمـ.

## التطـير

والتطـير هو لـبسـ الأـكـفـانـ وـحلـقـ الرـأـسـ فـىـ صـبـيـحـهـ الـيـوـمـ الـعاـشـرـ مـنـ مـحـرـمـ الـحـرـامـ يـوـمـ اـسـتـشـهـادـ أـبـىـ الـأـحـرـارـ أـبـىـ الـحـسـينـ (عليـهـ السـلامـ)، إـذـ يـضـرـبـ المـتـطـبـرـ رـأـسـهـ بـالـسـيـفـ وـيـنـزـلـ الدـمـ مـنـ رـأـسـهـ، وـيـكـونـ ذـلـكـ فـىـ موـكـبـ يـسـيرـ فـيـ المـتـطـبـرـوـنـ وـهـمـ يـنـادـونـ حـيـدـرـ حـيـدـرـ، مـعـ قـرـعـ الطـبـولـ وـالـرـايـاتـ الـبـيـضـاءـ الـمـلـطـخـهـ بـالـأـحـمـرـ وـمـزـامـيرـ الـحـربـ. وـهـذـهـ الشـعـيرـهـ الـحـسـينـيـهـ هـىـ أـكـثـرـ الشـعـائـرـ الـتـىـ أـثـيـرـ الـجـدـلـ حـوـلـهـاـ مـعـ بـعـدـ وـعـقـمـ الـمـعـنـىـ الـذـىـ تـشـيـرـ إـلـيـهـ. وـقـبـلـ بـيـانـ فـلـسـفـهـ هـذـهـ الشـعـيرـهـ أـعـودـ فـأـذـكـرـ أـنـ كـلـ مـكـلـفـ يـرـجـعـ إـلـىـ مـرـجـعـ تـقـلـيـدـهـ فـىـ جـمـيـعـ أـمـورـهـ مـنـ الـعـبـادـاتـ وـالـمـعـاـمـلـاتـ، وـلـاـ يـجـوزـ لـهـ انـ يـرـجـعـ إـلـىـ نـفـسـهـ فـىـ تـشـخـصـ صـحـهـ هـذـاـ الـعـمـلـ أوـ ذـاكـ مـنـ جـهـهـ شـرـعـيـهـ. كـمـاـ انـ مـرـاجـعـناـ الـعـظـامـ (دامـ ظـلـهـمـ)ـ عـلـىـ درـجـهـ مـنـ التـقـوىـ وـالـإـيمـانـ مـاـ يـجـعـلـهـمـ يـبـحـثـونـ وـيـمـحـصـونـ كـثـيرـاـ لـكـىـ يـتوـصلـوـاـ إـلـىـ الـاحـکـامـ الـشـرـعـيـهـ، وـإـنـهـمـ أـهـلـ الـاـخـتـصـاصـ الـذـيـنـ يـجـبـ الرـجـوعـ إـلـيـهـمـ فـىـ كـافـهـ التـكـالـيفـ الـشـرـعـيـهـ، وـإـنـ الـدـيـنـ الـإـسـلـامـيـ لـيـسـ دـيـنـ الـاـنـتـقـائـيـهـ وـالـمـزـاجـيـهـ الـتـىـ يـجـنـحـ إـلـيـهـ الـبـعـضـ نـتـيـجـهـ التـأـثـرـ بـالـافـكـارـ الـدـخـيـلـهـ عـلـىـ الـدـيـنـ وـالـمـذـهـبـ (وـذـكـرـ إـنـ الذـكـرـيـ تـنـفعـ الـمـؤـمـنـيـنـ)ـ [٩]ـ. وـالـآنـ نـوـضـحـ الـحـكـمـهـ مـنـ هـذـاـ موـكـبـ مـنـ خـلـالـ التـعـرـضـ لـلـمـفـرـدـاتـ الـتـىـ وـرـدـتـ فـيـ تـعـرـيـفـهـ، وـهـىـ (لبـسـ الـاـكـفـانـ وـحلـقـ الرـأـسـ، ضـرـبـ الرـأـسـ بـالـسـيـفـ وـالـمـنـادـاهـ بـحـيـدـرـ). عـرـفـ مـنـذـ الـقـدـمـ عـنـ الـعـرـبـ وـخـصـوصـاـ فـيـ الـعـصـرـ الـإـسـلـامـيـ اـنـ حلـقـ الرـأـسـ وـلبـسـ الـكـفـنـ يـرـمزـ إـلـىـ الـاسـتـعـدادـ وـالـمـبـاـيـعـهـ عـلـىـ الـمـوـتـ، وـالـدـارـسـ لـلـتـارـيـخـ الـإـسـلـامـيـ يـسـتـطـيعـ اـنـ يـرـىـ ذـلـكـ بـوـضـحـ [١٠]ـ. فـالـمـتـطـبـرـ عـنـدـمـاـ يـحلـقـ رـأـسـهـ وـيـرـتـدـىـ الـكـفـنـ إـنـماـ يـشـيرـ بـذـلـكـ

إلى البيعه على الموت، ولكن لمن هذه البيعه؟ قد يرد هذا السؤال على ذهن القارئ الكريم، والجواب عليه هو: أننا نعلم من خلال الروايات عن أهل البيت (عليهم السلام) ان أمام العصر والزمان الحجه القائم (عجل الله تعالى فرجه وسهل مخرجه وجعلنا من انصاره) يظهر في يوم العاشر من محرم الحرام [١١] ، ومن هنا كان المتطرب عندما يحلق راسه ويرتدى الكفن في يوم العاشر من محرم الحرام يشير إلى البيعه على الموت لإمام العصر والزمان، وهذا هو ما تشير إليه المفردة الأولى، اما المفردة الثانية وهي ضرب الرأس بالسيف والمناداه بحيدر فتشير بتجنب البيعه على الموت مع الإمام إلى اننى اباعك يا سيدى ومولاي يا صاحب الزمان على الاخذ بالثار معك ممن اغتصب حق جدك الکرار (عليه السلام)، وان القوم قد بدا منهم ما بدا وتجروا ما تجرؤا منذ نادى جبرائيل تهدمت والله أركان الهدى [١٢] ، ولذا ترى المتطرب ينادى حيدر حيدر في حين انه في يوم العاشر من محرم الحرام، وإن المتطرب يشير في مجمل ذلك إلى انه يباع كما يباع اصحاب الحسين الشهيد (عليه السلام) وهل هناك بيعه اصدق من بيعتهم (رضوان الله تعالى عليهم) [١٣] ، وهل هناك بيعه ا nobler من بيعتهم، لا والله يقولها كل صادق مدرك لما جرى على سيد الشهداء، يقولها كل من رضع عشق الحسين (عليه السلام)، يقولها كل من اصدق النيه مع ربه، يقولها كل من يرجو شفاعته أهل بيته ومعدن الرساله (عليهم السلام)، يقولها كل من يرجو لقاء ربہ بوجه کريم.

#### قتمه

قد يورد بعض الاشكالات ثله من الناس الذين عاشوا بعيداً عن أجواء العشق الحسيني منها:أولاً: ليس جميع المشاركين في هذه الشعائر يدركون فلسفة

الشعائر وان الكثيرون منهم لا- يستطيع أن يدرك هذه الفلسفه مع انه يشارك فى هذه الشعائر وبنيه غير النيه التي تحدثنا عنها.والجواب على ذلك:إن لم يكن جميع المشاركين في الشعائر الحسينيه يدركون العمق الفلسفى لها فهذا لا يعني إنها خالية من هذا العمق، مثلها مثل أمر الوالد لولده بأن يفعل أمراً ما يرى فيه الوالد مصلحة لولده في فعله في حين إن الولد يرى عكس ذلك فهل رؤيه الولد تعنى إن أمر الوالد خالى من المصلحه؟!كما إننا نستطيع أن نجد تأثيرات هذه الفلسفه وكيف إنها جلية واضحة لدى الكثيرين ممن ينقمون علينا بسببها، وأقول لك وبوضوح إن سبب نقمتهم على هذه الشعائر إنما هو الدليل الأوضح على استيعابهم لما فيها من إشارات واضحة وبينه استشعروها، وعرفوا مغزاها، ولذا كان منهم عدم تقبلها لما تم من تحريفاتهم وتضليلهم على حقائق آل البيت (عليهم السلام)، وإلا فما معنى انزعاجهم من أن افعل بنفسي ما أريد وفق الحدود الشرعية التي بينها لنا مراجينا أيدهم الله، في حين يفترض وفق المنطق العقلى أنهم يسعدوا من تألمى وضربي لنفسى وأنا امثل حقيقه يرفضونها، ولكنها الحقيقه المره التي تطفح على وجوه معانديها رغم أنوفهم.ثانياً: إن هذه الشعائر لم تقم في عصر الأئمه (عليهم السلام) فلا توجد عندنا روایه واحده على إن أحد الأئمه قام بضرب رأسه بالسيف أو ضرب ظهره بالسلاسل أو لدم صدره؟ وبالتالي فهي بدعة وليس من الدين بشيء.والجواب: ذكر ضمناً في صفحات هذا الكتاب، وهو إن تقييم أن هذه الشعائر بدعة أو لا نرجع به إلى أهل الاختصاص وليس إلى انفعالاتنا الشخصية وذوقنا الخاص، وأهل الاختصاص مراجينا (حفظ الله الباقين منهم ورحم الماضين) وليس من قائل منهم بأنها

بعدعه، هذا أولاً و ثانياً: إنه على القياس المذكور أى إن الشيء الذى لم يقم به الإمام أو ورد فيه حكم فهو بدعه، يكون حكم المجتهد فى قضيه مثل الاستنساخ البشرى أو أطفال الأنابيب مثلاً بدعه و حكم المجتهد فى قضيه مثل التلفزيون واستخدامه بدعه و حكم المجتهد فى الصلاه فى طائره بدعه و ...الخ فكلها لم ينص فيها بروايه واحده على أن أحد الأئمه قام بها أو أعطى حكماً على إحداها. فانتبه أخي القائل بالبدعه لثلا تبتعد أمراً ت يريد به نفى البدعه. ثالثاً: إن سير المواكب في الشوارع في عصرنا الحالى يجعل الأجانب ينظرون إلينا بعين السخرية والاستهزاء ويرموننا بالتخلف والرجعية. والجواب: إن الدين ليس قائماً على حسن نظره للأجانب إلينا أو عدم استهزائهم بنا فهم يستهزؤن بنا كوننا نسجد على التراب وهم يستغربون منا عدم مصافحتنا للنساء وينظرون إلينا بعين الاستصغار لذلک فهل يدعو الأمر إلى أن لا نسجد على التراب وأن نصافح النساء، هذا أولاً، أما ثانياً: إن لهم من عاداتهم ومراسيمهم الدينية والاجتماعية ما يوجب استهزاءنا بهم فهل أغاروا ذلك أهميه...؟ كلا، بل يمارسونها ويفتخرون بها سواء رضينا أم لم نرض. أما ثالثاً: فـأيـهما أـهمـ؟! أن نحافظ على أبنائنا ونؤدبـهمـ بالأـدـبـ الحـسـينـيـ أم نرضىـالأـجـانـبـ وندعـجيـلـناـ الجديدـ ضـعـيفـاـ فيـ بـحـرـ التـيـارـاتـ وـالـأـفـكـارـ الـمـنـحـرـفـهـ. رابعاً: إن المشاركيـنـ فـيـ هـذـهـ الشـعـائـرـ يـبـذـلـونـ جـهـودـهـمـ وـأـمـوـالـهـمـ فـيـ حـيـنـ لوـأـنـهـمـ بـذـلـوـهـاـ عـلـىـ تـزوـيجـ الشـبـابـ وـإـصـلاحـ الـمـجـتمـعـ وـتـدـعـيمـ الـأـمـهـ الـإـسـلـامـيـهـ فـهـوـ أـصـلـحـ وـأـوـلـىـ. والجواب: إن بذل الجهد والأموال في هذه الشعائر هو إصلاح للمجتمع وتدعيم للأمه وليس العكس... طبعاً لا يمكن إدراك ذلك لمن لا يعي أبعاد هذه الشعائر وأهدافها، على أن لا منافاه بين الأمرين وليس ثمة تلازم، فكما أن

ترويج الشباب مستحب، فإن إقامه ودعم الشعائر مستحب كذلك مع فرق أن تزويج الشباب يعود بالفائده على بعض الأفراد في حين ان إقامه الشعائر تعود بالفائده على المجتمع، فالمال والجهد المبذول لإقامة إحدى الشعائر في إحدى الحسينيات الكبيره قد يكفي لتزويج أربعه أشخاص أو حتى ثمانين، في حين ان المشاركين في الحسينيه قد يصل عددهم إلى مئات فأيهم أولى؟ وهذا كما ذكرت أعلاه لا يعني عدم استحباب تزويج الشباب والسعى بذلك ولكنه لا يتناهى، كما لا منافاه بين غسل الجمعة الذي هو من المستحبات المؤكده وبين غسل اليدين قبل الطعام الذي هو مستحب أيضاً، فلا يمكن أن نقول إن الماء المبذول في غسل الجمعة يستخدمه في غسل اليدين لأن غسل اليدين يمنع الأمراض فهو أولى [١٤]. خامساً: إن الكثير من المشاركين في هذه الشعائر ليسوا من المتمسكين دينياً بل تراهم من البعيدين عن الدين ولا يتخذون هذه الشعائر إلا طريقاً للرياء. والجواب على ذلك: ان اتخاذ بعضهم وليس الكثير هذه الشعائر طريقاً للرياء لا يعني خلوها من الفائده والحكمه، فكما ان البعض يتخذ الصلاه والجلوس في المساجد والتسبيح طريقاً للرياء فلا يعني هذا خلوها من الحكمه، وذكرت البعض وليس الكثير من الواقع العملي كون الرياء في الصلاه والتسبيح وغيرها من العبادات اسهل بكثير للمرأى من ضرب الظهر بالسلاسل وشق الرأس بالسيف ولدم الصدر، هذا أولاً أما ثانياً: فان الشبهه المذكوره تحسب للشعائر لا عليها فهى تدل على عمق التأثير الإيجابى لهذه الشعائر فى المجتمع بحيث يسعى المراون إليها، فلو كان تأثيرها فرضاً سلبياً وضعيفاً لما سعى إليها المراون. كما ان المهم توضيحه ان مقوله هؤلاء إنما هي لعدم إدراكهم العشق الحسيني الذى يذوب فيه العاشق فى معشوقه

وينسى كل ما دون هذا العشق الذى هو لله وفي الله تعالى. وقبل ان انهى هذا الموضوع لابد لى من الإشاره إلى انه فى احد الأيام دار حوار بينى وبين أحد المبلغين، فقال انه لو يتم إلغاء موكب التطبير يكون أفضل، فقلت له لماذا؟ أجاب: ان من اصعب الأمور التى اواجهها فى التبليغ السؤال عن موكب التطبير واغلبهم لا- يستطيعون إدراك حكمته، خصوصاً وهم جديدون على المذهب. فأجبته: فماذا تقول لهم؟ فقال: أقول لهم هذا من فعل بعض الأفراد وليس أمراً عاماً. فأجبته: وهذا خير ما تفعل فى إطار التبليغ، فكما انه فى هذا الإطار يقال لمن يدخل جديداً على الدين عندما يسأل هل يجب ان اصلى؟ نعم إذا كنت تستطيع وتريد ذلك فأن فيها فائده كبيره لك، ويتدرجون معه شيئاً فشيئاً حتى يصلوا معه خلال فتره زمنيه إلى الصلوات المستحبه وغيرها من المستحبات، كذلك الأمر فى الشعائر الحسينيه سوف يدركها تدريجياً ويفهم الغايه والحكمه منها، ثم تراه مستقبلاً من أول المشاركين فيها. ولا بد لي أن اذكر هذه القصه التي وردت فى كتاب بحار الأنوار عن لسان العلامه المجلسى (رضوان الله تعالى عليه): ورأيت فى بعض مؤلفات أصحابنا أنه حكى عن السيد على الحسيني قال: كنت مجاوراً في مشهد مولاي على بن موسى الرضا (عليه السلام) مع جماعه من المؤمنين فلما كان اليوم العاشر من شهر عاشوراء ابتدأ رجل من أصحابنا يقرأ مقتل الحسين (عليه السلام) فوردت روايه عن الباقر (عليه السلام) أنه قال من ذرفت عيناه على مصاب الحسين ولو مثل جناح البعوضه غفر الله له ذنبه ولو كانت مثل زبد البحر، وكان فى المجلس معنا جاهم مركب يدعى العلم ولا يعرفه فقال: ليس هذا بصحيح والعقل لا يعتقده،

وكثر البحث بيننا وافترقنا على ذلك المجلس وهو مصر على العناد في تكذيب الحديث فنام ذلك الرجل تلك الليله فرأى في منامه كأن القيامه قد قامت وحشر الناس في صعيد صفصف لا ترى فيها عوجاً ولا أمتاً وقد نصب الموازين وامتد الصراط وضع الحساب ونشرت الكتب وأسرعت النيران وزخرفت الجنان واشتد الحر عليه وإذا هو قد عطش عطشاً شديداً وبقى يطلب الماء فلا يجده فالتفت يميناً وشمالاً وإذا هو بحوض عظيم الطول والعرض قال: قلت في نفسي هذا هو الكوثر فإذا فيه ماء أبرد من الثلج وأحلى من العذب وإذا عند الحوض رجلان وامرأه، أنوارهم تشرق على الخلق ومع ذلك لبسهم السواد وهم باكون محزونون فقلت من هؤلاء فقيل لي هذا محمد المصطفى وهذا الإمام على المرتضى وهذه الطاهره فاطمه الزهراء فقلت: مالى أراهم لابسين السواد وباكين ومحزونين، فقيل لي: أليس هذا يوم عاشوراء، يوم مقتل الحسين، فهم محزونون لأجل ذلك، قال: فدنوت إلى سيد النساء فاطمه وقلت لها: يا بنت رسول الله إني عطشان فنظرت إلى شزرا وقالت لي: أنت الذي تنكر فضل البكاء على مصاب ولدى الحسين ومهجه قلبي وقره عيني الشهيد المقتول ظلماً وعدواناً لعن الله قاتليه وظالميه ومانعيه من شرب الماء، قال الرجل: فانتبهت من نومي فرعاً مرعوباً واستغفرت الله كثيراً وندمت على ما كان مني وأتيت إلى أصحابي الذين كنت معهم وخبرت برؤيائي وتبت إلى الله عز وجل. اللهم صل على محمد وآلـه وأرني الحق حقاً حتى أتبعه والباطل باطلـاً حتى أجتنبه ولا تجعله على متشابهاً فأتبع هواي بغير هدى منك واجعل هواي تبعاً لرضاك وطاعتك وخذ لنفسك رضاها من نفسي واهدى لما اختلف فيه من الحق بإذنك إنك تهدي

من تشاء إلى صراط مستقيم والحمد لله رب العالمين وصلى الله على محمد وآلـه الطيبين الطاهرين.

[١] قال الإمام جعفر الصادق (عليه السلام) البكاءون خمسه آدم ويعقوب ويوسف وفاطمه بنت محمد وعلى بن الحسين (عليهم السلام) فأما آدم فبكى على الجنـه حتى صار في خديـه أمـثال الأـوديـه وأما يعقوـب فـبكـى عـلـى يـوسـف حـتـى ذـهـب بـصـرـه وـحتـى قـيلـ له (تـالـله تـفـتـوا تـذـكـرـ يـوسـف حـتـى تـكـوـنـ حـرـضاً أـو تـكـوـنـ مـنـ الـهـالـكـيـنـ) وأـما يـوسـف فـبكـى عـلـى يـعقوـب حـتـى تـأـذـى بـهـ أـهـلـ السـجـنـ فـقالـوا لـهـ إـمـا أـنـ تـبـكـىـ بـالـلـيلـ وـتـسـكـتـ بـالـنـهـارـ إـمـا أـنـ تـبـكـىـ بـالـنـهـارـ وـتـسـكـتـ بـالـلـيلـ فـصالـحـهـمـ عـلـىـ وـاحـدـهـ مـنـهـمـ وأـما فـاطـمـهـ فـبـكـتـ عـلـىـ رـسـوـلـ اللهـ (صـلـىـ اللهـ عـلـيـهـ وـآـلـهـ وـسـلـمـ) حـتـىـ تـأـذـىـ بـهـ أـهـلـ المـدـيـنـهـ فـقالـوا لـهـ قـدـ آـذـيـتـنـاـ بـكـرـهـ بـكـائـكـ فـكـانـتـ تـخـرـجـ إـلـىـ الـمـقـابـرـ مـقـابـرـ الشـهـداءـ فـبـكـىـ حـتـىـ نـقـضـيـ حـاجـتهاـ ثـمـ تـنـصـرـفـ وأـمـا عـلـىـ بـنـ الـحـسـنـ فـبكـىـ عـلـىـ الـحـسـنـ (عـلـيـهـ السـلـامـ) عـشـرـيـنـ سـنـهـ أـوـ أـرـبـاعـيـنـ سـنـهـ مـاـ وـضـعـ بـيـنـ يـدـيـهـ طـعـامـ إـلـاـ بـكـىـ حـتـىـ قـالـ لـهـ مـوـلـىـ لـهـ: جـعـلـتـ فـداـكـ يـاـ اـبـنـ رـسـوـلـ اللهـ إـنـىـ أـخـافـ عـلـىـكـ أـنـ تـكـوـنـ مـنـ الـهـالـكـيـنـ قـالـ: إـنـاـ أـشـكـوـ بـشـيـ وـحـزـنـ إـلـىـ اللهـ وـأـعـلـمـ مـنـ اللهـ مـاـ لـاـ تـعـلـمـونـ إـنـىـ لـمـ أـذـكـرـ مـصـرـعـ بـنـيـ فـاطـمـهـ إـلـاـ خـنـقـتـنـىـ لـذـلـكـ عـبـرـهـ لـىـ. بـحـارـ الـأـنـوـارـ ١٥٥ـ /ـ بـابـ ٧ـ .

[٢] عن أبي بصير قال كـنـتـ عـنـدـ أـبـيـ عـبـدـ اللهـ (عـلـيـهـ السـلـامـ) أـحـدـهـ فـدـخـلـ عـلـيـهـ اـبـنـهـ فـقـالـ لـهـ مـرـجـاًـ وـضـمـمـهـ وـقـبـلـهـ وـقـالـ حـقـرـ اللهـ مـنـ حـقـرـ كـمـ وـأـنـتـقـمـ اللهـ مـمـنـ وـتـرـكـمـ وـخـذـلـ اللهـ مـنـ خـذـلـكـمـ وـلـعـنـ اللهـ مـنـ قـتـلـكـمـ وـكـانـ اللهـ لـكـمـ وـلـيـاًـ وـحـافـظـاًـ وـنـاصـرـاًـ فـقـدـ طـالـ بـكـاءـ النـسـاءـ وـبـكـاءـ الـأـنـبـيـاءـ وـالـصـدـيقـيـنـ وـالـشـهـداءـ وـمـلـائـكـهـ السـمـاءـ ثـمـ بـكـىـ وـقـالـ يـاـ أـبـاـ بـصـيرـ

٣٢٣ [الشودري:]

[٤] عن الإمام الباقر (عليه السلام) قال: يا علقمه واندبوا الحسين (عليه السلام) وابکوه ولیامر أحدکم من فی داره بالبكاء عليه ولیقم عليه فی داره المصيبة ياظهار العجز والبكاء وتلاقوا يومئذ بالبكاء بعضکم إلى بعض فی البيوت وحيث تلاقیتم ولیعز بعضکم بعضاً بمصاب الحسين (عليه السلام) قلت: اصلاحک الله کیف یعزی بعضنا بعضًا قال تقولون أحسن الله أجورنا بمصابنا بأبی عبد الله الحسين (عليه السلام) وجعلنا من الطالبين بتأره مع الإمام المهدی إلى الحق من آل محمد صلی الله عليه وآلہ

وعليهم أجمعين وإن استطاع أحدكم أن لا يمضى يومه في حاجه فافعلوا فإنه يوم نحس لا تقضى فيه حاجه مؤمن وإن قضيت لم يبارك فيها ولم يرشد ولا يدخلن أحدكم لمنزله في ذلك اليوم شيئاً فإنه من فعل ذلك لم يبارك فيه، قال الباقي (عليه السلام): أنا ضامن لمن فعل ذلك له عند الله عز وجل ما تقدم به الذكر من عظيم الثواب وحشره الله في جملة المستشهدين مع الحسين (عليه السلام). مستدرك الوسائل ٣١٦-٣١٧.

[٥] عن ابن خارجه عن أبي عبد الله الصادق (عليه السلام) قال: كنا عند فذكرنا الحسين بن علي (عليه السلام) وعلى قاتله لعنه الله فبكي أبو عبد الله (عليه السلام) وبكينا قال: ثم رفع رأسه فقال: قال الحسين بن علي (عليه السلام): أنا قتيل العبرة لا يذكرني مؤمن إلا بكى. مستدرك الوسائل ٣١١-٣١٠.

[٦] شرح نهج البلاغة ٢٨٤/٢٠.

[٧] قاموس الشعائر الحسينية لمؤلفه حيدر السلامي.

[٨] المصدر السابق.

[٩] الذاريات: ٥٥.]

[١٠] قال: فلما أمسى بايعه ثلاثة وستون رجلاً على الموت فقال لهم أمير المؤمنين (عليه السلام): اغدوا بنا إلى أحجار الزيت محلقين وحلق أمير المؤمنين (عليه السلام) مما وافى من القوم محلقاً إلا أبو ذر والمقداد وحذيفه بن اليمان وعمار بن ياسر وجاء سلمان في آخر القوم فرفع يده إلى السماء فقال: اللهم إن القوم استضعفوني كما استضعفونى بني إسرائيل هارون. الكافي الخطبه الطالوتيه. أتاني أربعون رجلاً من المهاجرين والأنصار فبايعوني وفيهم الزبير فأمرتهم أن يصبحوا عندباب محلقين رؤسهم عليهم السلاح مما وافى منهم أحد ولا صبحنى منهم غير أربعة سلمان والمقداد وأبو ذر والزبير. مستدرك الوسائل ١١/٧٤ باب ٢٨. فما استجاب له من جميعهم إلا أربعة وعشرون رجلاً فأمرهم أن يصبحوا بكره محلقين رؤسهم

مع سلاحهم قد بايعوه على الموت فأصبح ولم يوافه منهم أحد غير أربعة قلت لسلمان من الأربعه قال أنا وأبو ذر والمقداد والزبير بن العوام. بحار الأنوار ٢٢/٣٢٨ باب ١٠.

[١١] عن أبي بصير قال: قال أبو عبد الله (عليه السلام): ينادي باسم القائم (عجل الله فرجه وسهل مخرجه) في ليه ثلاثة وعشرين، ويقوم في يوم عاشوراء، وهو اليوم الذي قتل فيه الحسين بن علي (عليهما السلام) لكياني به في يوم السبت العاشر من المحرم قائماً بين الركن والمقام جبرائيل (عليه السلام) عن يده اليمنى ينادي البيعة لله فتصير إليه شيعته من أطراف الأرض تطوى لهم طيأً حتى يبايعوه فيملأ الله به الأرض عدلاً كما ملئت ظلماً وجوراً. الإرشاد ٢/٣٧٨.

[١٢] ونادي جبرائيل بين السماء والأرض بصوت يسمعه كل مستيقظ تهدمت والله أركان الهدى وانطممت والله نجوم السماء وأعلام التقى وانفصمت والله العروه الوثقى، قتل ابن عم محمد المصطفى قتل الوصي المحبتي قتل على المرتضى قتل والله سيد الاوصياء قتله أشقي الأشقياء. بحار الأنوار ٤٢/٢٨٠ باب ١٢٧.

[١٣] السلام عليكم يا أولياء الله وأحباءه السلام عليكم يا أصفياء الله وأوداءه السلام عليكم يا أنصار دين الله. زيارة وارث.

[١٤] مناجاه موسى (عليه السلام) وقد قال: يا رب لم فضلت أمه محمد (صلى الله عليه وآلها وسلم) على سائر الأمم فقال الله تعالى: فضلتهم عشر خصال، قال موسى: وما تلك الخصال التي يعملونها حتى أمر بني إسرائيل يعملونها، قال الله تعالى: الصلاه والزكاه والصوم والحج والجهاد والجماعه والقرآن والعلم والعashوراء، قال موسى (عليه السلام): يا رب وما العاشوراء، قال: البكاء والتباكي على سبط محمد (صلى الله عليه وآلها وسلم) والمرثيه والعزاء على مصبيه ولد المصطفى، يا موسى ما من عبد من عبادي

فِي ذَلِكَ الزَّمَانِ بَكَى أَوْ تَبَاكَى وَتَعْزَّرَ عَلَى وَلَدِ الْمُصْطَفَى (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) إِلَّا وَكَانَتْ لَهُ الْجَنَّةُ ثَابِتًا فِيهَا وَمَا مِنْ عَبْدٍ أَنْفَقَ مِنْ مَالِهِ فِي مَحْبَّةِ ابْنِ بَنْتِ نَبِيِّهِ طَعَامًا وَغَيْرَ ذَلِكَ درهماً إِلَّا وَبَارَكَتْ لَهُ فِي الدَّارِ الدُّنْيَا الدِّرْهَمَ بِسَبْعَيْنِ درهماً وَكَانَ مَعَافًا فِي الْجَنَّةِ وَغَفِرَتْ لَهُ ذَنْبُهِ وَعَرَّتْ لَهُ وَجْهًا لِمَا مِنْ رَجُلٍ أَوْ امْرَأٍ سَالَ دَمَعًا عَيْنِيهِ فِي يَوْمِ عَاشُورَاءِ وَغَيْرِهِ قَطْرَهُ وَاحِدَهُ إِلَّا وَكَتَبَ لَهُ أَجْرٌ مَائِيَّ شَهِيدٍ. مُسْتَدِرَّ كَ الْوَسَائِلُ ٣١٨-٣١٩.

## تعريف مركز

بسم الله الرحمن الرحيم  
هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ  
الرقم: ٩

### المقدمة:

تأسيس مركز القائمية للدراسات الكمبيوترية في أصفهان بإشراف آية الله الحاج السيد حسن فقيه الإمامي عام ١٤٢٦ الهجري في المجالات الدينية والثقافية والعلمية معتمداً على النشاطات الخالصة والدؤوبة لجمع من الإخصائين والمثقفين في الجامعات والحوارات العلمية.

### إجراءات المؤسسة:

نظراً لقلة المراكز القائمة بتوفير المصادر في العلوم الإسلامية وتبعثرها في أنحاء البلاد وصعوبة الحصول على مصادرها أحياناً، تهدف مؤسسة القائمية للدراسات الكمبيوترية في أصفهان إلى توفير الأسهل والأسرع للمعلومات ووصولها إلى الباحثين في العلوم الإسلامية وتقديم المؤسسة مجاناً مجموعة الكترونية من الكتب والمقالات العلمية والدراسات المفيدة وهي منظمة في برامج إلكترونية وجاهزة في مختلف اللغات عرضاً للباحثين والمثقفين والراغبين فيها. وتحاول المؤسسة تقديم الخدمة معتمدة على النظرة العلمية البعيدة من التعصبات الشخصية والاجتماعية والسياسية والقومية وعلى أساس خطة تنوى تنظيم الأعمال والمنشورات الصادرة من جميع مراكز الشيعة.

### الأهداف:

نشر الثقافة الإسلامية وتعاليم القرآن وآل بيت النبي عليهم السلام  
تحفيز الناس خصوصاً الشباب على دراسة أدق في المسائل الدينية  
تنزيل البرامج المفيدة في الهاتف والحواسيب واللابتوب  
الخدمة للباحثين والمحققين في الحوازيت العلمية والجامعات  
توسيع عام لفكرة المطالعة  
تهميد الأرضية لتحريض المنشورات والكتاب على تقديم آثارهم لتنظيمها في ملفات الكترونية

### السياسات:

مراعاة القوانين والعمل حسب المعايير القانونية  
إنشاء العلاقات المتراطبة مع المراكز المرتبطة  
الاجتناب عن الروتينية وتكرار المحاولات السابقة  
العرض العلمي البحث للمصادر والمعلومات

اللتزام بذكر المصادر والماخذ في نشر المعلومات  
من الواضح أن يتحمل المؤلف مسؤولية العمل.

نشاطات المؤسسة:

طبع الكتب والملازم والدوريات  
إقامة المسابقات في مطالعة الكتب

إقامة المعارض الالكترونية: المعارض الثلاثية الأبعاد، أفلام بانوراما في الأمكانية الدينية والسياحية  
إنتاج الأفلام الكرتونية والألعاب الكمبيوترية

افتتاح موقع القائمة الانترنت بعنوان : [www.ghaemyeh.com](http://www.ghaemyeh.com)  
إنتاج الأفلام الثقافية وأقراص المحاضرات و...

الاطلاق والدعم العلمي لنظام استلام الأسئلة والاستفسارات الدينية والأخلاقية والاعتقادية والرد عليها  
تصميم الأجهزة الخاصة بالمحاسبة، الجوال، بلوتوث kiosk، ويب كيوسك Bluetooth، الرسالة القصيرة (SMS)  
إقامة الدورات التعليمية الالكترونية لعموم الناس  
إقامة الدورات الالكترونية لتدريب المعلمين

إنتاج آلاف برامج في البحث والدراسة وتطبيقاتها في أنواع من الlaptop والحاسوب والهاتف ويمكن تحميلها على ٨ أنظمة؛  
JAVA.١

ANDROID.٢

EPUB.٣

CHM.٤

PDF.٥

HTML.٦

CHM.٧

GHB.٨

إعداد ٤ الأسواق الإلكترونية للكتاب على موقع القائمة ويمكن تحميلها على الأنظمة التالية

ANDROID.١

IOS.٢

WINDOWS PHONE.٣

WINDOWS.٤

وتقديم مجاناً في الموقع بثلاث اللغات منها العربية والإنجليزية والفارسية

الكلمة الأخيرة

نتقدم بكلمة الشكر والتقدير إلى مكاتب مراجع التقليد منظمات والمراكز، المنشورات، المؤسسات، الكتاب وكل من قدّم لنا المساعدة في تحقيق أهدافنا وعرض المعلومات علينا.

عنوان المكتب المركزي

أصفهان، شارع عبد الرزاق، سوق حاج محمد جعفر آباده ای، زقاق الشهید محمد حسن التوکلی، الرقم ۱۲۹، الطبقة الأولى.

عنوان الموقع : [www.ghbook.ir](http://www.ghbook.ir)

البريد الإلكتروني : [Info@ghbook.ir](mailto:Info@ghbook.ir)

هاتف المكتب المركزي ۰۳۱۳۴۴۹۰۱۲۵

هاتف المكتب في طهران ۰۲۱ - ۸۸۳۱۸۷۲۲

قسم البيع ۰۹۱۳۲۰۰۰۱۰۹ - ۰۹۱۳۲۰۰۰۱۰۹ شؤون المستخدمين



للحصول على المكتبات الخاصة الأخرى  
ارجعوا الى عنوان المركز من فضلكم  
**www.Ghaemiyeh.com**

[www.Ghaemiyeh.net](http://www.Ghaemiyeh.net)

[www.Ghaemiyeh.org](http://www.Ghaemiyeh.org)

[www.Ghaemiyeh.ir](http://www.Ghaemiyeh.ir)

وللإيصال من فضلكم

٠٩١٣ ٢٠٠٠ ١٠٩

