



مركز
للبحوث والتحريات الكمبيوترية

اصبهان

للعلوم



عمر
عليه السلام

www.Ghaemiyeh.com
www.Ghaemiyeh.org
www.Ghaemiyeh.net
www.Ghaemiyeh.ir

فِي رِحَابِ
رَسُولِ اللَّهِ (ص)
وَ أَهْلِ بَيْتِهِ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

فى رحاب رسول الله و اهل بيته عليهم السلام

كاتب:

مجله حوزه

نشرت فى الطباعة:

مجله حوزه

رقمى الناشر:

مركز القائمية باصفهان للتحريات الكمبيوترية

الفهرس

٥	الفهرس
٧	فى رحاب رسول الله و اهل بيته عليهم السلام
٧	اشارة
٧	مقدمة الناشر
٧	اى وليد؟
٨	السبط فى الكتاب و السنة
١٠	الملاحج الشخصية
١٠	اشاره
١١	الجانب الروحى
١١	الجانب العلمى
١٣	الجانب الخلقى
١٣	اشاره
١٣	تواضعه
١٤	احسانه لمن أساء اليه
١٥	سحاؤه
١٦	دور السبط فى الحياة الاسلاميه
١٦	اشاره
١٦	فى عهد أبيه
١٨	ايام حكمه
٢٢	مببرات الوثيقة و بنودها
٢٢	اشاره
٢٥	نص كتاب الصلح بين الامام الحسن و معاوية بن أبى سفيان
٢٧	فترة ما بعد الوثيقة

٣١ باورقى

٣٤ تعريف مركز القائمية باصفهان للتحريات الكمبيوترية

فى رحاب رسول الله و اهل بيته عليهم السلام

إشارة

المؤلف:مجله حوزة

الناشر:مجله حوزة

مقدمة الناشر

إذا تركنا جانباً ما كتبه مؤرخو التاريخ الرسميون، و ما أمروا به من تزوير... و وضع... و افتراء، و جدنا أغلب المؤرخين المنصفين، و عامة أرباب التراجم و السير، دأبوا على سرد حياة الامام السبط الحسن بن على عليهما السلام، من غير تحليل و لا تحليل لموقفه الفذ الفريد من معاوية ابن ابى سفيان.

ان من بداءة القواعد أن (الحدث) التاريخى لا يمكن تقويمه مجرداً عن شخصيات أطرافه، و أسبابه و دواعيه، و مقدماته و غاياته، و ظروفه و ملابساته... و على أساس من الفهم الموضوعى و التجريد المحايد يصح الكلام و تستقيم النتيجة... و يصدق التاريخ. و ريحانة رسول الله صلى الله عليه و آله و سلم، الزكى الحسن بن على عليهما السلام، قدم، بما أقدم عليه مع معاوية، أروع صور الحنكة السياسية، و الفطنة الجهادية... لا-لأنه سالم... و هادن.. و صالح.. فكان عام الجماعة كما يقولون، لا أبدا.. بل لأنه فضح الزيف المستتر.. و أحبط الكيد المدبر، بما وضع لمعاوية من شروط، كان الامام على يقين أنه لن يفى بواحد منها.. و كان ما كان.. حيث وضع معاوية شروط الوثيقة تحت قدميه!!

ثم.. لقد أراد الحسن عليه السلام، أن يدخر أخاه الحسين عليه السلام ليوم (الطف)، لتستكمل الملحمة شوطها، فيستشهد آل رسول

[صفحة ٤]

الله صلى الله عليه و آله و سلم أطفالاً- و شباباً و كهولاً.. و تسبى عيال النبوة و وداع الرحمن من (كربلاء) الى (يزيد) بن معاوية، مصفدين بالقيود و السلاسل!!.. من أجل تخليد صمود الحق أمام الباطل و تأييد ثورة المجاهدين على كل انحراف عن الاسلام. و نحن اذ نقدم (أشعة من حياة الامام الحسن بن على) عليهما السلام لندرج ان يقبس منها الجيل الاسلامى المعاصر سناء ينير له الدرب نحو الله تعالى، و شعلة تلهب العزائم و تقذف بالهمم نحو أرض الصراع مع أعداء الله و الاسلام و الانسانية.

[صفحة ٥]

أى وليد؟

فى اليوم الخامس عشر من شهر رمضان المبارك من السنة الثالثة من الهجرة، أعلن البيت النبوى نبأ ميلاد السبط الأول، و زفت البشرى الى المصطفى (ص)، فعلا- محياه الكريم كثير من البشر، و اكتنفته الحبور، فهب الى بيت الزهراء الطاهرة (ع)، ليحمل لها تهانيه، و يفضى لها بمسراته.

و قدم اليه الوليد المبارك، تحمله ام سلمة (رض) أو أسماء بنت عميس - فى رواية - فاستقبله الرسول (ص) بكل كيانه الظاهر، فحمله بين يديه، و قبله و ضمه الى صدره، ثم أذن فى اذنه اليمنى، و أقام فى اليسرى، ليكون صوت الحق أول صوت يترك سمعه و كيانه. و التفت الرسول (ص) لعلى (ع) قائلاً:

«أى شىء أسميت ابنى؟»، قال: (ما كنت لأسبقك بذلك)، فقال (ص): (و لا أنا سابق ربي)» [١].

و لم يكده هذا الحوار الكريم بين الرسول (ص) و وصيه حول تسمية الوليد يصل الى نهايته حتى تنزل الوحي الالهى المقدس على رسول الله (ص) يبلغه بأن الله سبحانه قد سمى الوليد المبارك «حسناً» [٢].
و بهذا انتهت الحلقة الاولى من المراسيم الاسلامية التى قوبل بها الوليد الكريم «حسن».

[صفحه ٦]

و حين أطل اليوم السابع من ميلاده الميمون، حل رسول الله (ص) عند فاطمة (ص) لا تمام بقیة المراسيم، فعمد الرسول (ص) الى كبش فعقه، و منح القابلة فخذاً منه و ديناراً، تقديراً لجهودها من أجل الوليد و والدته الزهراء (ع).
ثم عمد (ص) الى رأس الوليد فحلقه، و تصدق بزنة شعره فضة، و طلاه بالخلوق [٣]، و نهى عن طلى رأس الوليد بالدم، معلناً أن ذلك من أخلاق الجاهلية - و كان ذلك مألوفاً لديهم - هم أمر بختنه فختن.
و لقد أصبحت المراسيم التى اجريت للحسن (ع)، من لدن جده المصطفى (ص) سنة، استن المسلمون بها فيما بعد.

[صفحه ٧]

السبط فى الكتاب و السنة

للحسن السبط (ع) كما لسائر أهل البيت (ع)، مكانة عظيمة فى كتاب الله تعالى و سنة رسوله (ص).
فهذا القرآن الكريم، دستور الامة، و معجزة الاسلام الخالدة، يحمل بين طياته الآيات السينات التى تنطق بمكانة الحسن (ع)، و أهل البيت (ع) عند الله تعالى و رسالته؛ منها:

١- آية التطهير: (انما يريد الله ليذهب عنكم الرجس أهل البيت و يطهركم تطهيرا).

(الأحزاب / ٣٣)

فقد ورد فى سبب نزولها أن النبى (ص) دعا بعباءة خيريه، و جلى بها علياً و فاطمة و حسناً و حسيناً، ثم قال: «اللهم ان هؤلاء أهل بيتى فأذهب عنهم الرجس و طهرهم تطهيرا». [٧].

فنزلت آية التطهير، استجابة لدعاء المصطفى محمد (ص).

و هكذا تحمل الآية الكريمة شهادة الله تعالى بطهارة أهل البيت (ع)، و نأيهم عن الرجس، و كونهم الاسلام الحى المتحرك.

٢- آية المباهلة: (فمن حاجك فيه من بعد ما جاءك من العلم فقل

[صفحه ٨]

تعالوا ندع أبناءنا و أبناءكم و نساءنا و نساءكم و أنفسنا و أنفسكم ثم نبتهل فنجعل لعنة الله على الكاذبين).

(آل عمران / ٦١)

ففى أسباب نزول هذه الآية الكريمة، قال المفسرون و الو العلم القرآنى انها نزلت عندما اتفق نصارى نجران مع رسول الله (ص) أن يبتهل كلا الطرفين الى الله تعالى، أن يهلك من كان على الباطل فى دعوته و اعتقاده، و خرج الرسول (ص) بأهل بيته: على و فاطمة و الحسن و الحسين (ع)، دون سواهم من البشر للمباهلة، و حين رأى النصارى الوجوه الزكية التى خرج بها الرسول (ص) لمباهلتهم اعتذروا للرسول (ص) عن مباہلته، و أذعنوا لسلطان دولته بدفعهم الجزية..

و أنت ترى أن الآية الكريمة عبرت عن الحسنيين (ع) ب «الأبناء»، و عن محمد (ص) و على (ع) ب «أنفسنا»، أما فاطمة، فقد مثلت نساء المسلمين جميعا فى ذلك، كما وردت بلفظ «نساءنا»، الأمر الذى يشير بصراحة الى ما يحظى به أهل بيت الرسالة (ع) من مقام كريم عند الله و رسوله (ص).

٣- آية المودة: (... قل لا أسألكم عليه اجرا الا المودة فى القربى).

(الشورى / ٢٣)

قال المفسرون ان الآية نزلت فى على و فاطمة و الحسن و الحسين (ع)، ففى الصحيحين و مسند أحمد بن حنبل، و تفسير الثعلبي، و تفسير الطبرسى، عن ابن عباس: قال لما نزل: قل لا أسألكم عليه اجرا الا المودة فى القربى. قالوا: يا رسول الله من قرابتك الذين جبت علينا مودتهم؟ قال: على و فاطمة و ابناهما [٥].

[صفحة ٩]

و عن على بن الحسين (ع) و سعيد بن جبير و عمرو بن شعيب، و عن أبى جعفر، و عن أبى عبد الله (ع)، عن رسول الله (ص)، أنه قال، حين سئل عن مفاد هذه الآية: «أن تودوا قرابتي...» [٦].

و اذ نكتفى بهذا القدر اليسير من الآيات، التى تؤكد مكانة الحسن السبط (ع)، و أهل البيت (ع)، جميعا عند الله تعالى، يحسن بنا أن نشير الى بعض النصوص التى وردت عن رسول الله (ص) بشأن الحسن (ع)، و مكانته الرفيعة فى دنيا الرسالة الاسلامية، و رسولها القائد (ص):

١- روى البخارى و مسلم، عن البراء، قال: رأيت رسول الله (ص) و الحسن بن على (ع) على عاتقه، و هو يقول: اللهم انى أحبه فأحبه.

٢- روى الترمذى، عن ابن عباس أنه قال: كان رسول الله (ص) حاملا الحسن بن على (ع)، فقال رجل: نعم المركب ركبت يا غلام، فقال النبى (ص): و نعم الراكب هو.

٣- عن الحافظ أبى نعيم، عن أبى بكر، قال: كان النبى (ص) يصلى بنا، فيجىء الحسن و هو ساجد، و هو اذ ذاك صغير، فيحل على ظهره و مرة على رقبته، فيرفعه النبى (ص) رفعا رقيقا، فاذا فرغ من الصلاة، قالوا: يا رسول الله انك تصنع بهذا الصبى شيئا لا تصنعه بأحد؟ فقال (ص): «ان هذا ريحانتي».

٤- عن أنس بن مالك، قال: سئل رسول الله (ص): أى أهل بيتك أحب اليك؟ قال: «الحسن و الحسين».

[صفحة ١٠]

٥- و عن عائشة، قالت: ان النبى (ص) كان يأخذ حسنا فيضمه اليه، ثم يقول: «اللهم ان هذا ابنى، و أنا أحبه، فأحبه، و أحب من يحبه».

٦- و عن جابر بن عبدالله، قال: قال رسول الله (ص): «من سره أن ينظر الى سيد شباب أهل الجنة، فلينظر الى الحسن بن علي».

٧- عن يعلى بن مرة، قال: خرجنا مع النبي (ص) و قد دعينا الى طعام، فاذا الحسن (ع) يلعب فى الطريق، فأسرع النبي (ص) أمام القوم ثم بسط يده فجعل يمر مرة هاهنا، و مرة هاهنا يضاحكه حتى أخذه فجعل احدى يديه فى رقبته، و الاخرى على رأسه، ثم اعتقه فقبله، ثم قال: «حسن منى و أنا منه، أحب الله من أحبه».

٨- و عن الغزالي فى الاحياء، أن النبي (ص) قال للحسن (ع): «أشبهت خلقى و خلقى» [٧].

هذا غيظ من فيض، و من شاء الاستزادة، فليراجع ينابيع المودة للقندوزى الحنفى، و فضائل الخمسة من الصحاح الستة للفيروزآبادى، و مسند أحمد بن حنبل، و تذكرة الخواص لسبط ابن الجوزى و غيرها.

و هكذا تتجلى مكانة الحسن السبط (ع) فى دنيا الاسلام، من خلال الكتاب العزيز و السنة الشريفة..

و نحن اذ نستعرض صفحة من صفحات تاريخنا المجيد عن مكانة الامام السبط الحسن (ع) لا نستهدف العرض التاريخى المجرد عن

[صفحه ١١]

الهدف الرسالى.. و انما بالدرجة الاولى بتقديم نماذج فى سلوك شخصياتنا الاسلامية، التى جسدت فى ساحة الواقع أروع تطبيقات الاسلام، لتكون لنا و للأجيال قدوة و اسوة.

[صفحه ١٢]

الملاح الشخصية

اشاره

المتتبع لحياة الحسن السبط (ع)، و أخيه الحسين (ع) لا بد أن يصل الى حد القطع أنهما قد توافرت لهما من التربية و الانشاء الروحى و الفكرى ما لم يتسن لسواهما بعد جدتهما (ص) و أبيهما (ع)، فبصمات الوحى و الاعداد الالهى، صارا طابعا مميزا لشخصيتهما فى شتى الملامح و العناصر و المنطلقات، فانهما تلقيا أرقى ألوان التربية الاسلامية على يد جدتهما الرسول (ص) و أبيهما على (ع) و امهما الزهراء (ع)، من خلال القدوة و التوجيه المباشر الحى، و لئن فقدنا جدتهما و امهما فى سن مبكرة، فان الامداد التربوى بقى هو هو، يتلقيناه فى ظلال أبيهما على بن أبى طالب (ع) تلميذ رسول الله (ص) و ربيب مدرسة الوحى، التى تشع على الناس هدى و رحمة.

و هكذا عايش الحسنان مرحلة الاعداد الالهى، و اعدا لتحمل أعباء الدعوة لرسالة الله، بشكلها و مضمونها، فكانت ثمرة ذلك الاعداد الفذ أن صار الحسنان اسلاما يسير على الأرض.

و بما أن عناصر شخصيتى الامامين لا تختلف بحال، لذا كانا نسخة واحدة من حيث السلوك و المسار و الخطى و الأهداف، حسب ما يحكم به الاسلام بالنظر الى الواقع. و ان طبيعته حديثنا تقتضى أن نسوق أمثلة حية من نشاطات الامام الحسن السبط (ع) الروحىة و العلمية و الخلقية:

[صفحه ١٣]

الجانب الروحى

ان الاعداد الأصيل، الذى توفر للامام السبط (ع)، قد وفر لكيانه الروحى سموا شاهقا، فكان تقربه الى الله و انشاده اليه سبحانه أمرا يهز القلوب و يخشع له الوجدان.

و هذه اضمامة من هذه المظاهر التى تكشف هذا الجانب من شخصيته.

فعن الامام الصادق (ع) قال:

«ان الحسن بن على (ع) كان أعبد الناس فى زمانه، و أزهدهم و أفضلهم».

و ورد فى روضة الواعظين: ان الحسن (ع) كان اذا توضع ارتعدت مفاصله و اصفر لونه، فقيل له فى ذلك، فقال: «حق على كل من وقف بين يدي رب العرش، أن يصفر لونه و ترتعد مفاصله» [٨].

و عن الامام الصادق (ع):

«ان الحسن بن على (ع) حج خمسا و عشرين حجة ماشيا، و قاسم الله تعالى ماله مرتين، و قيل ثلاث مرات».

و عن على بن جدعان و أبى نعيم فى حلية الأولياء و طبقات ابن سعد: ان الحسن (ع) خرج من ماله مرتين، و قاسم الله ماله ثلاث مرات حتى أنه كان ليعطى نعلا و يمسك نعلا، و يعطى خفا و يمسك خفا.

و كان اذا بلغ باب المسجد، يرفع رأسه و هو يقول:

«الهى! ضيفك ببابك، يا محسن! قد أتاك المسىء، فتجاوز عن

[صفحه ١٤]

قبيح ما عندى بجميل ما عندكم يا كريم».

و كان (ع) اذا ذكر الموت بكى، و اذا ذكر القبر بكى، و اذا ذكر القيامة و العرض على الله يشهق شهقة يغشى عليه منها.

و كان (ع) اذا قرأ القرآن و مر بآية فيها: (يا أيها الذين آمنوا) قال: (لييك لبيك اللهم لبيك).

أما صدقاته و انفاقه فى سبيل الله، فحسبك فيه خروجه من ماله من أجل الله مرتين، و مقاسمته اياه ثلاث مرات [٩].

الجانب العلمى

اذا كان العقل الحى المتفتح ركيزة أساسية من مرتكزات الشخصية الاسلامية؛ و اذا كان الرسول (ص) و الأئمة الهداء من أهل البيت (ع) قد تسنموا قمة التسلسل فى درجات الشخصية الاسلامية، باعتبار خضوعهم للاعداد الالهى المباشرة، فى شتى عناصر الشخصية و مكوناتها، فمن خلال هذا التصور الدقيق، فان الامام السبط (ع) و الهداء الميامين (ع)، قد توافر لهم من النشاط الفكرى الرائد، فى شتى مجالات الحياة، ما لم يتوافر لسواهم من البشر، دون الأنبياء (ع)، يعلل ذلك طبيعة التلقى الذى يتوافر للأئمة، فالامام اما أن يتلقى العلم عن الرسول (ص) مباشرة، أو يتلقاه بالوساطة عن طريق امام سابق عليه.

ان الانفتاح الروحى و الفكرى الكامل للامام (ع) على كتاب الله

[صفحه ١٥]

و سنة نبيه الكريم (ص)، قد هيا له الاستيعاب الشامل للفكر و التشريع الربانى بدقته و واقعيته، بعيدا عن الخطأ و الاشتباه. و بمقدور أى منصف أن يدرك هذه الحقيقة، من خلال تتبعه لحياة الأئمة، الذين لم يحدثنا تاريخهم قط أن أمرا قد اشكل عليهم فى أى باب من أبواب الجانب المعرفى، أو أنهم تعذرت عليهم الاجابة عن سؤال، أو استفسار أو اشكال سواء فى أمر فكرى أو تشريعى أو علمى أو نحو ذلك، و نذكر طرفا من الجانب العلمى الذى روته سيرة الامام الحسن (ع) كأمثلة على غزارة علمه و اكتمال معرفته:

أ- كتب اليه الحسن البصرى، يسأله عن القضاء و القدر، فأجابه الامام السبط (ع):

«أما بعد، فمن لم يؤمن بالقدر خيره و شره، أن الله يعلمه فقد كفر، و من أحال المعاصى على الله فقد فجر، ان الله لم يطع مكرها، و لم يعص مغلوبا، و لم يهمل العباد سدى من المملكة بل هو المالك، لما ملكهم، و القادر على ما عليه أقدروهم، بل أمرهم تخيرا و نهاهم تحذيرا، فان ائتمروا بالطاعة لم يجدوا عنها صاداء، و ان انتهوا الى معصية فشاء أن يمن عليهم، بأن يحول بينهم و بينها فعل، و ان لم يفعل فليس هو الذى حملهم عليها جبرا و لا الزمواها كرها، بل من عليهم، بأن بصرهم و عرفهم، و حذرهم، و أمرهم و نهاهم، لا جبرا لهم على ما أمرهم به، فيكونوا كالملائكة، و لا جبرا لهم على ما نهاهم عنه، و لله الحجة البالغة، فلو شاء لهداكم أجمعين» [١٠].

[صفحه ١٦]

و هكذا، و بعبارات و جيزة يوضح الامام (ع) قضية هى من أكثر قضايا الفكر تعقيدا و عمقا، حتى أنها لشدة عمقها ضل فيها الكثير من رجال الفكر، بل نشأت عنه تيارات متطرفة - كالأشاعرة و المعتزلة - حول التفسير العقائدى السليم و الذى يكشف عنه قول الامام، المعبر عن العمق و الأصالة فى الفهم و المعرفة الاسلاميه، الأمر الذى يشعر بارتباط الامام السبط (ع) بمنابع الرسالة الصافية و ارتياده من مفاهيمها الأصلية.

ب - «قيل له (ع): ما الزهد؟ قال: (الرغبة فى التقوى و الزهادة فى الدنيا). قيل: فما الحلم؟ قال: (كظم الغيظ و ملك النفس). قيل: ما السداد؟ قال: (دفع المنكر بالمعروف). قيل: فما الشرف؟ قال: (اصطناع العشرة و حمل الجريئة). قيل: فما النجدة؟ قال: (الذب عن الجار، و الصبر فى المواطن، و الاقدام عند الكريهة). قيل: فما المجد؟ قال: (أن تعطى فى الغرم، و أن تعفو عن الجرم). قيل: فما المروءة؟ قال: (حفظ الدين، و اعزاز النفس، و لين الكنف، و تعهد الصنيعة، و أداء الحقوق، و التجب الى الناس). قيل: فما الكرم؟ قال: (الابتداء بالعطية قبل المسألة و اطعام الطعام فى المحل). قيل: فما الدنيئة؟ قال: (النظر فى اليسير و منع الحقير). قيل: فما اللؤم؟ قال: (قلة الندى و أن ينطق بالخنى). قيل: فما السماح؟ قال: (البذل فى السراء و الضراء). قيل: فما الشح؟ قال: (أن ترى ما فى يديك شرفا و ما أنفقته تلفا). قيل: فما الاخاء؟ قال: (الاخاء فى الشدة و الرخاء). قيل: فما الجبن؟ قال: (الجرأة على الصديق و النكول عن العدو). قيل: فما الغنى؟ قال: (رضى النفس بما قسم لها و ان قل). قيل: فما الفقر؟ قال: (شره النفس

[صفحه ١٧]

الى كل شىء). قيل: فما الجود؟ قال: (بذل المجهود). قيل: فما الكرم؟ قال: (الحفاظ فى الشدة و الرخاء). قيل: فما الجرأة؟ قال: (مواقفة الأقران). قيل: فما المنعة؟ قال: (شدة البأس و منازعة أعزاء الناس). قيل: فما الذل؟ قال: (الفرق عند المصدوقه). قيل: فما الخرق؟ قال: (مناواتك أميرك و من يقدر على ضرك). قيل: فما السناء؟ قال: (اتيان الجميل و ترك القبيح). قيل: فما الحزم؟ قال: (طول الأناة و الرفق بالولاء و الاحتراس من جميع الناس). قيل: فما الشرف؟ قال: (مواقفة الاخوان و حفظ الجيران). قيل: فما الحرمان؟

قال: (تركك حظك و قد عرض عليك). قيل: فما السفه؟ قال: (اتباع الدناءة و مصاحبة الغواة). قيل: فما العى؟ قال: (العيب باللحية و كثرة التنحج عند المنطق). قيل: فما الشجاعة؟ قال: (موافقة الأقران و الصبر عند الطعان). قيل: فما الكلفة؟ قال: (كلامك فيما لا يعينك). قيل: و ما السفاه؟ قال: (الأحمق فى ماله المتهاون بعرضه). قيل: فما اللؤم؟ قال: (احراز المرء نفسه و اسلامه عرسه) [١١].

[صفحه ١٨]

ج - «سأله رجل شامى كم بين الحق و الباطل؟

قال (ع): (أربعة أصابع، فما رأيت بعينك فهو الحق و قد تسمع باذنك باطلا كثيرا).

قال الشامى: كم بين الايمان و اليقين؟

قال لسبط (ع): (أربعة أصابع، الايمان ما سمعناه، و اليقين ما رأيناه).

قال: كم بين السماء و الأرض؟

قال (ع): (دعوة المظلوم).

قال الشامى: كم بين المشرق و المغرب؟

قال (ع): (مسيرة يوم للشمس) [١٢].

د - و سئل عن السياسة يوما فأجاب (ع):

«هى أن ترعى حقوق الله، و حقوق الأحياء، و حقوق الأموات. فأما حقوق الله: فأداء ما طلب، و الاجتناب عما نهى، و أما حقوق الأحياء: فهى أن تقوم بواجبك نحو اخوانك، و لا- تتأخر عن خدمة امتك، و أن تخلص لولى الأمر ما أخلص لامته، و أن ترفع عقيرتك فى وجهه اذا ما حاد عن الطريق السوى. و أما حقوق الأموات: فهى أن تذكر خيراتهم و تتغاضى عن مساوئهم، فان لهم ربا يحاسبهم» [١٣].

هذه نبذة من علومه و قبسات من أنوار معرفته و كمال عقله الذى حباه الله به، ذكرناها كنماذج من الارث الفكرى الزاخر الذى تركه لأجيال الامة الاسلامية بامتدادها التاريخى [١٤].

[صفحه ١٩]

الجانب الخلقى

اشاره

حين نتناول هذا الجانب من شخصية الامام السبط (ع) بالدراسة، لا نقصد أن الأئمة الهداء (ع) يتباينون فى هذا الجانب أو سواه من عناصر الشخصية الاسلامية المثلى، فهم سواء فى ذلك، و حين نسلط الضوء على الجانب الأخلاقى من شخصية الامام الحسن السبط (ع)، فانما نعنى بذلك عرض نماذج من أخلاقه و اسلوب تعامله مع الناس، و تمشياً مع خطتنا هذه، نذكر طرفاً من أخلاقه المثلى، لكى تكون مثلاً يحتذى و منهجاً يقتدى.

تواضعه

أ - روت كتب السيرة أنه (ع) مر على جماعة من الفقراء، قد وضعوا على وجه الأرض كسيرات من الخبز، كانوا قد التقطوها من الطريق، و هم يأكلون منها، فدعوه لمشاركتهم فى أكلها، فأجاب دعوتهم قائلاً:
(ان الله لا يحب المتكبرين).

و لما فرغ من مشاركتهم، دعاهم لضيافته، فأعقد عليهم المال و أطعمهم و كساهم [١٥].

ب - روى عنه أنه (ع) مر على صبية يتناولون طعاما، فدعوه لمشاركتهم فأجاب الدعوة، ثم دعاهم الى داره و أجزل لهم العطاء [١٦].
ج - ورد أنه كان جالسا فى مكان، و عندما عزم على الانصراف،

[صفحة ٢٠]

دخل المكان فقير، فحياه الامام السبط (ع) و لطفه، ثم قال له:

«انك جلست على حين قيام منا، أفتأذن لى بالانصراف؟».

فأجاب الرجل: نعم، يا ابن رسول الله [١٧].

و الحديث يكشف عن حسن المعاشرة بالاضافة الى التواضع.

احسانه لمن أساء اليه

أ - روى أنه وجد شاة له قد كسرت رجلها فقال لغلام له:

- «(من فعل هذا؟)»

- أنا.

- (لم ذلك؟)

- لأجل لك الهم و الغم.

فتبسم (ع)، و قال له: (لأسرك).

فأعتقه و أجزل له فى العطاء» [١٨].

ب - روى أن شاميا ممن غذاهم معاوية بن أبى سفيان بالحقد على آل الرسول (ص)، رأى الامام السبط راكبا، فجعل يلعنه!! و الحسن

(ع) لا يرد عليه، فلما فرغ الرجل، أقبل الامام عليه ضاحكا و قال:

«أيها الشيخ! أظنك غريبا، و لعلك شبهت؟ فلو استعبتبتنا أعتبتناك، و لو سألتنا أعطيناك، و لو استرشدتنا أرشدناك، و لو استحملتنا

أحملناك، و ان كنت جائعا أشبعناك، و ان كنت عربانا

[صفحة ٢١]

كسوناك، و ان كنت محتاجا أغنياناك، و ان كنت طريدا آويناك، و ان كان لك حاجة قضيناها لك، فلو حركت رحلك الينا، و

كنت ضيفنا الى وقت ارتحالك كان أعود عليك، لأن لنا موضعا رحبا و جاها عريضا و مالا كثيرا.

فلما سمع الرجل كلامه بكى، ثم قال:

أشهد أنك خليفة الله فى أرضه، الله أعلم حيث يجعل رسالته، كنت أنت و أبوك أبغض خلق الله الى، و الآن أنت و أبوك أحب خلق

الله الى» [١٩].

ثم استضافه الامام حتى وقت رحيله، و قد تغيرت فكرته و عقيدته و مفاهيمه عن اهل البيت (ع).

سخاؤه

لعل أبرز صفات الامام السبط و أكثرها جلاء من بين أخلاقه السامية: السخاء، فهدف المال لديه أن يكسو به عريانا، أو يغيث به ملهوفاً، أو يفى به دين غارم، أو يرد به جوع جائع، و قد قيل له مرة: لأى شىء لا تراك ترد سائلاً؟ قال (ع): «انى لله سائل، و فيه راغب، و أنا أستحى أن أكون سائلاً، و أرد سائلاً، و ان الله عودنى عادة، أن يفيض نعمه على، و عودته أن أفيض نعمه على الناس، فأخشى ان قطعت العادة أن يمنعى العادة» [٢٠].

[صفحه ٢٢]

و هذه نماذج من كرمه السابغ:

جاءه اعرابى سائلاً، فقال (ع):

«(أعطوه ما فى الخزانة)، فوجد فيها عشرون ألف دينار، فدفعها الى الاعرابى، فقال الاعرابى: يا مولاي! ألا تركتني أبوح بحاجتى و أنشر مدحتى. فأنشأ الحسن (ع):

نحن اناس نوالنا خضل

يرتع فيه الرجاء و الأمل

تجود قبل السؤال أنفسنا

خوفا على ماء وجه من يسلم

لو علم البحر فضل نائلنا

لغاض من بعد فيضه خجل» [٢١].

اشترى الامام السبط (ع) بستانا من الأنصار بأربعمائة ألف درهم، ثم بلغه أنهم احتاجوا الى الناس، فرد البستان اليهم دون مقابل.

تلك هى بعض شمائله و بعض مواقفه السخية مع أبناء الامة و التى كان لها أبعاد الأثر فى تجسيد الخلق الاسلامى الرفيع [٢٢].

و الى هنا أصبح بمقدورنا أن نكون فكرة واضحة عن عناصر شخصيته، و شخصيات المعصومين (ع)، باعتبارها من أرقى نماذج الشخصيات الاسلامية التى عرفها تاريخ هذا الكوكب بعد الأنبياء (ع).

و انما سردنا بعض المواقف الواقعية و العلمية لند على أعداء الاسلام الذين يزعمون أن الاسلام منهج نظرى غير قابل للتطبيق.

[صفحه ٢٣]

دور السبط فى الحياة الاسلامية

اشاره

بدأ دور الامام السبط يتألق فى دنيا الاسلام فى وقت مبكر، و قبل أن يتلقى عهد الامامة من أبيه الامام على (ع). فقد برز دوره الايجابى بجلاء، منذ أن بايعت الجماهير المسلمة الامام عليا (ع) بالخلافة، و قد بلغ ذروته بعد رحيل الامام القائد على (ع) الى ربه الأعلى. فلقد مارس الامام الحسن (ع) ألوان المهام التى تولاها بكفاءة و قدرة و حكمة و بصيرة عز نظيرها. على أن المتتبع لسيرة الامام السبط (ع) يدرك أن دوره كان ذا شوطين متكاملين:

فى عهد أبيه

لقد تميز دور الامام السبط فى عهد أبيه، و فى أيام خلافته على وجه التحقيق، بالخضوع التام لأبيه قدوة و اماما، و قد كان يتعامل معه لا- كابن بار له فحسب، و انما كجندى مطيع، بكل ما تحمله كلمة الجندي من مضامين الطاعة و الانضباط، الواعية المدركة لمسؤولياتها. و من أجل ذلك فقد كان دوره طوال الأيام الحاسمة التى عايشها والده الامام على (ع) يتجلى فى تجسيد مفهوم الانقياد لامامه و ملهمه. و هذه بعض مهامه فى هذا الشوط من حياته:

[صفحة ٢٤]

أ- عندما تعرض معسكر الامام على (ع) الى العدوان على أثر تمرد طلحة و الزبير فى البصرة، و قيام حركة البغاة فى الشام بقيادة معاوية ابن أبى سفيان، احتاج الامام (ع) الى اسناد جماهير الكوفة للذود عن الحق، و اخماد الفتنة التى أججها روادها، و قد اختار الامام على (ع) نجله الحسن (ع) لهذه المهمة، لشحنهم أهل الكوفة، و حملهم على دعم الموقف الاسلامى الأصيل، الذى يمثله الامام على (ع)، فاستجاب الامام الحسن لطلب أبيه و غادر الى الكوفة بصحبة عمار بن ياسر، و هو يحمل كتاب أبيه الامام الى أبى موسى الأشعري عامله على الكوفة، يبلغه فيه باستغنائه عن خدماته، بسبب تحريضه الناس على القعود عن نصره على (ع)، و عدوله عن الحق المبين.

و ما أن بلغ الامام السبط الكوفة حتى انهالت عليه الجموع معلنة الولاء و النصر، فألقى فيهم خطابا أيقظ من خلاله الهمم، و بعث النشاط، و حفز النفوس على حمل راية الجهاد.

و قد نجح (ع) فى استنفار الجماهير لنصرة الحق، و الذود عن الرسالة، و دولتها الكريمة [٢٣].

ب- انتهت معركة الجمل فى البصرة، و سرعان ما تحركت قوى أهل الشام بقيادة معاوية لتأخذ مواقعها فى صفين، و احيط الامام على (ع) بنبأ تحرك الحزب الأموى، فأطلع جنده على الأمر، و استشارهم فيه، فأظهروا الطاعة و الانقياد لأمير المؤمنين (ع)، و فى الأثناء وقف الامام الحسن (ع) خطيبا بين الجماهير، موقظا العزائم باعثة العزم و النشاط فى النفوس:

[صفحة ٢٥]

«الحمد لله لا-اله غيره، وحده لا-شريك له، و اثنى عليه بما هو أهله. ان مما عظم الله عليكم من حقه، و أسبغ عليكم من نعمه ما لا يحصى ذكره، و لا يؤدى شكره، و لا يبلغه صفة و لا قول، و نحن انما غضبنا لله و لكم، فانه من علينا بما هو أهله أن نشكر فيه آلاءه و بلاءه و نعماءه، قولاً يصعد الى الله فيه الرضا، و تنتشر فيه عارفة الصدق، يصدق الله فيه قولنا، و نستوجب فيه المزيد من ربنا، قولاً يزيد و لا يبسد، فانه لم يجتمع قوم قط على أمر واحد الا اشتد أمرهم، و استحكمت عقدهم، فاحتشدوا فى قتال عدوكم معاوية و جنوده، فانه قد حضر، و لا تخاذلوا، فان الخذلان يقطع نياط القلب، و ان الاقدام على الأسنة نجدة و عصمة، لأنه لم يمتنع قوم قط الا رفع الله عنهم العلة و كفاهم جوائح الذلة و هداهم الى معالم الملة» [٢٤].

و هكذا انصب بيان الامام السبط (ع) على توثيق أوامر الوحدة، و رص الصفوف، و جمع الكلمة، لمواجهة الحزب الذى يقوده معاوية و حفنة من النفعيين.

ج - كان الامام أمير المؤمنين على بن أبى طالب (ع) قد حذر من التحكيم لأنه خدعه، و بعد مهزلة التحكيم، التى انتهت بخذلان أبى موسى الأشعري للامام على (ع)، ساد الاضطراب معسكر الامام و تصدع أيما تصدع، و جعل كل فريق يتبرأ من الفريق الآخر، و يشتم بعضهم بعضاً، فقرر الامام على (ع) أن يجلى للقوم حقيقة الموقف، فى كون التحكيم فاسداً، فنأيه عن الحق و المنطق، و أسند مهمة ذلك للامام السبط أبى محمد الحسن (ع)، قائلاً:

[صفحة ٢٦]

«(قم، يا بنى! فقل فى هذين الرجلين: عبدالله بن قيس [٢٥]، و عمرو بن العاص)، فقام الامام السبط خطيباً ليجلى حقيقة الموقف: (أيها الناس! قد أكثرتم فى هذين الرجلين، و انما بعثنا ليحكما بالكتاب على الهدى، فحكما بالهوى على الكتاب، و من كان هكذا لم يسم حكماً ولكنه محكوم عليه، و قد أخطأ عبدالله بن قيس اذ جعلها لعبدالله بن عمر، فأخطأ فى ثلاث خصال: واحدة أنه خالف أباه اذ لم يرضه لها، و لا- جعله فى أهل الشورى، و اخرى أنه لم يستأمره فى نفسه، و ثالثها: أنه لم يجتمع عليه المهاجرون و الأنصار الذى يعقدون الامارة و يحكمون بها على الناس. و أما الحكومة، فقد حكم النبى (ص) سعد ابن معاذ، فحكم بما يرضى الله به، و لا شك لو خالف لم يرضه رسول الله (ص)» [٢٦].

و هكذا وضع الامام السبط النقاط على الحروف، و كشف عن زيف التحكيم، و أبان خطأ أبى موسى الأشعري الذى انتخبته الغوغاء من جيش الامام على و فرضته على الموقف دون روية و تدبر، و الرجل معروف بسوء طويته.

لقد أوضح السبط بعض أخطائه، و منها خلعه للامام على و تسميته عبدالله بن عمر بن الخطاب خليفة للمسلمين، و هو أمر ينطوى على أخطاء ثلاثة دون سائر الأخطاء التى خرج بها تحكيمه الهزيل: أولها: ان عمر بن الخطاب حين عين الستة للشورى عند اقتراب

[صفحة ٢٧]

أجله لم يجعل ابنه عبدالله واحداً منهم لعلهم أنه لم يرفع الى مستوى خلافة الناس و قيادتهم العامة. و ثانيها: ان البيعة كما كان سائداً آنذاك، انما يعقدها المهاجرون و الأنصار و من بعدهم تكون بيعة الامة، فكيف جاز للأشعري أن يعقد أمراً من وراء ظهورهم؟

و ثالثها: ان الأشعري حين عينه فى تلك الساعة لم يكن ليستطلع رأيه فى ذلك، و لم يعلم هل أنه يواجه ما صرح به (الأشعري) بالرفض أم القبول، فالرجل لا علم له بالأمر ابتداء و لم يأخذ رأيه فى تلك المسألة التاريخية.

ثم ان السبط (ع) ضرب للناس مثلا- على التحكيم الواقعى المرضى عندالله، فذكر تحكيم الرسول (ص) لسعد بن معاذ، فى قضية بنى قريظة بعد انتصار الرسول (ص)، حيث نطق بالحق، و بما أراد الله تعالى من قتل للمقاتلين منهم و سبى ذراريهم.

د - اشتراك السبط (ع) الى جانب ذلك فى جميع حروب والده الامام على (ع) فى البصرة، و النهروان، و صفين، و كان له دوره الحاسم فيها، حيث خاض تلك المعارك، و أخذ تلك الفتن، متجردا عن كل دافع أو باعث، سوى الحرص على منهج الاسلام.

هذه بعض المواقف العملية التى نهض الامام السبط (ع) بها فى عهد أبيه (ع)، حيث تمثل الحلقة الاولى من دوره الرسالى فى دنيا المسلمين.

ايام حكمه

بدأ الشوط الثانى من دور الامام (ع) فى دنيا الاسلام بعهد أبيه له بالامامة، فعلى أثر تعرضه للاعتداء الأثيم الذى ارتكبه ابن ملجم

[صفحة ٢٨]

و آخرون، أوصى الامام الراحل (ع) الى ولده الحسن بقوله:

«يا بنى! انه أمرنى رسول الله (ص) أن أوصى اليك و أدفع اليك كتيبى و سلاحى، كما أوصى الى و دفع الى كتبه و سلاحه، و أمرنى أن أمرك اذا حضر ك الموت أن تدفعها الى أخيك (الحسين)، ثم أقبل على ابنه الحسين فقال: (و أمرك رسول الله (ص) أن تدفعها الى ابنك هذا)، ثم أخذ بيد على بن الحسين و قال له: (و أمرك رسول الله (ص) أن تدفعها الى ابنك محمد بن على، فأقرئه من رسول الله و منى السلام)» [٢٧].

ثم أشهد على وصيته تلك الحسين و محمدا ابنه، و جميع أولاده، و رؤساء شيعته و أقطابهم.

على أن آخر أيام الامام على (ع) قد طفحت بالعديد من الوصايا التوجيهية، من أجل اقامة الحق، و التزام جانبه، و كان أغلبها ينصب على أولاده، و يخص منهم الامام الحسن (ع) بالذات، تأكيدا لخلافته له و امامته بعده.

و بعد رحيل الامام على (ع) الى الرفيق الأعلى هبت الكوفة الى المسجد فرعة مذهولة لهول المصاب الأليم، فوقف السبط (ع) بين تلك الكتل البشرية الهائلة، يوجه أول بيان له بعد رحيل القائد العظيم (ع):

«لقد قبض فى هذه الليلة رجل لم يسبقه الأولون، و لم يدركه

[صفحة ٢٩]

الآخرون، لقد كان يجاهد مع رسول الله (ص) فيقيه بنفسه، و كان رسول الله (ص) يوجهه برايته، فيكنفه جبرئيل عن يمينه و ميكائيل عن يساره، فلا يرجع حتى يفتح الله على يديه، و لقد توفى فى هذه الليلة التى عرج فيها عيسى بن مريم (ع) و فيها قبض يوشع بن نون - وصى موسى (ع) -، و ما خلف صفراء و لا بيضاء الا سبعمائة درهم فضلت من عطائه» [٢٨].

الى هنا توقف الامام الحسن عن الاسترسال بخطبته، حيث أرسل دموعه مدرارا، بعد أن تمثلت له صورة الراحل العظيم (ع) و أعماله و مواقفه الخالدة، و شاركه الحاضرون فى البكاء.

ثم استأنف بيانه قائلا:

«أيها الناس! من عرفنى فقد عرفنى، و من لم يعرفنى، فأنا الحسن ابن على، و أنا ابن النبى، و أنا ابن الوصى، و أنا ابن البشير النذير، و أنا ابن الداعى الى الله باذنه، و أنا ابن السراج المنير، و أنا من اهل البيت الذى كان جبريل ينزل الينا، و يصعد من عندنا، و أنا من اهل البيت الذين أذهب الله عنهم الرجس و طهرهم تطهيرا، و أنا من اهل بيت افترض الله مودتهم على كل مسلم، فقال تبارك و تعالى لنييه (ص): «قل لا أسألكم عليه أجرا الا المودة فى القربى و من يقترف حسنة نزد له فيها حسنا» [٢٩]، فاقتراف الحسنه مودتنا اهل البيت» [٣٠].

[صفحه ٣٠]

و بهذا عرض الامام السبط (ع) مواصفات القائد الراحل (ع) كما عرض مؤهلاته هو، و مكانته فى دنيا الاسلام و المسلمين، و كونه الأولى بقيادة سفينة المسلمين، الى حيث الحق الالهى، دون سواه من البشر. و ما أن أنهى الامام خطابه، حتى نهض ابن عباس يحفز الناس على البيعة، و هكذا كان، فقد بويع الامام (ع). و حيث تمت البيعة للحسن السبط (ع) خليفة و أميرا للمؤمنين فى الكوفة، و فى أمصار اخرى فيما بعد، و تناقلت الأنباء أمر رحيل على (ع) الى ربه و انتقال الخلافة الى نجله السبط (ع). شمت معاوية بوفاء على (ع) و احتفلت عاصمته، و عمها السرور!!

بيد أن معاوية قد هزه أمر بيعه الامام الحسن (ع)، فدعا مششاريه وقادة أتباعه، الى عقد مؤتمر طارئ فى بلاطه للتشاور حول الأحداث الجديدة، و لرسم سياسته التى يواجه بها الامام الحسن (ع)، فقرر المؤتمرون بث الجواسيس فى داخل المجتمع الاسلامى الذى يقوده الامام الحسن (ع) لبث الارهاب و اشاعة الدعايات ضد حكم اهل البيت (ع) لمصلحة الفتنة فى الشام، فى الوقت الذى يمارس الحزب الأموى عملا و اسعا لكسب الزعامات و الوجوه المؤثرة فى سير الأحداث فى العراق لصالح الحزب الأموى، و ذلك من خلال الرشاوى و الوعود المغرية و الهدايا و التهديد و الوعيد، و الى غير ذلك. و قد بادر معاوية فورا الى وضع خطط المؤتمر موضع التنفيذ، فشكل شبكة تجسسية، و عين للنهوض بمهامها رجلين من أمكر رجاله أحدهما «حميرى» أرسله للكوفة، و آخر «قبنى» أرسله للبصرة [٣١].

[صفحه ٣١]

على أن خطط الامام السبط (ع) القاضية باحكام أجهزة الدولة و بنائها بناء راسخا، سرعان ما آتت اكلها بكشف الخطط الأموية [٣٢]. و على أثر كشف نيات معاوية المناوئة لدولة اهل البيت (ع)، أرسل الامام الحسن السبط كتابا اليه يتوعده و يهدده بالحرب: «أما بعد، فانك دسست الى الرجال، كأنك تحب اللقاء، لا أشك فى ذلك، فتوقعه ان شاء الله، و بلغنى عنك أنك شمت بما لم يشمت به ذوو الحجى، و انما مثلك فى ذلك كما قال الاول:

فأنا و من قد مات منا لكالذى
يروح فيمسى فى الميت ليغتندى

فقل للذى يبقى خلاف الذى مضى

تجهر لاخرى مثلها فكأن قد» [٣٣].

و قد راوغ معاوية برسالة جوابية ادعى فيها عدم شماتته بموت الامام على (ع)، مما لسا بصدد ذكره هنا. و تبودلت الرسائل بين الامام السبط (ع) و معاوية، و كان أهمها كتاب السبط (ع) لمعاوية بوجوب التخلّى عن انشقاقه و الانضواء تحت لوائه الشرعى، ثم تصاعد الموقف بعدها حتى كتب معاوية الى الامام السبط كتابا يطلب منه التنازل عن الحكم!! و الانضواء تحت حكمه على أن تكون الخلافة له من بعده.

فتأمل الخداع و المساومات!!

غير أن الامام أجابه بكتاب و جيز يحمل روح الاصرار و الحزم:

«أما بعد، فقد وصل الى كتابك تذكر فيه ما ذكرت، و تركت جوابك

[صفحة ٣٢]

خشية البغى، و بالله أعوذ من ذلك، فاتبع الحق تعلم أنى من أهله، و على اثم أن أقول فأكذب، و السلام» [٣٤].

و انقطعت الرسائل بعد ذلك، و تفاقم الموقف، و أعلنت حالة الحرب بين الطرفين.

و كان معاوية هو البادئ باعلان الحرب من جانبه، فحرك جيوشه نحو العراق.

و رددت آفاق الدولة الاسلامية أنباء التحركات الأموية باتجاه العراق، مما جعل الامام السبط (ع) يبادر الى اعلان الدفاع لمواجهة العدو الزاحف.

فقد أذاع الامام بيانا دعا فيه الامة الى حشد طاقاتها و التجهز للحرب:

«أما بعد، فان الله كتب الجهاد على خلقه و سماه كرها، ثم قال لأهل الجهاد من المؤمنين: (اصبروا ان الله مع الصابرين)، فلستم أيها الناس نائلين ما تحبون الا- بالصبر على ما تكرهون... اخرجوا رحمكم الله الى معسكركم بالنخيلة حتى ننظر و ننظروا و نرى و نروا» [٣٥].

و مما يحز فى النفس أن الجموع التى استمعت الى بيان الامام السبط (ع) كانت قد غمرتها الاشاعات و الدعايات الأموية، فبدلا من أن تهب للدفاع عن الحق الصراح، اصيبت بالذهول و لفها الارتباك، فواجهت امامها الحق ببرود تام، و لم تحظ دعوته للتجهز للحرب

[صفحة ٣٣]

و الاستعداد له و تحمل مسؤوليات الجهاد بالقبول.

فقد برزت معالم ايثار العافية و القناعة بالأمر الواقع جلية على سلوك بعض القوم، و أغرت أموال الحكم الأموى قوما آخرين.

و لقد اصيب الامام (ع) بخيبة أمل، حين تكشف له واقع الجماهير التى يقودها، و التى كان يرى فيها القاعدة التى يستند اليها فى درء الأخطار المحدقة بالرسالة الاسلامية، من جراء نشاط الحزب الأموى المعادى.

و وسط تلك الكتل البشرية الهامدة، التى فقدت احساسها و حيويتها بمجرد هزة بسيطة؛ نتيجة لضعف الرصيد الايمانى فى تركيبها الروحى؛ و نتيجة لعدم ادراكها لمهامها التاريخية فى حفظ الرسالة الالهية من تيار الفتنة المتصاعد؛ و نتيجة لعدم ادراكها لدور خط

الامامة الذى يقوده الامام السبط (ع) فى الحياة الاسلاميه، و مدى ضرورة اطاعته و الذود عنه كمثل حقيقى للاسلام الذى تنزل به الوحى على رسوله الكريم (ص)، وسط تلك الكتل المذهولة المهزومة، لجل نداء النفر المخلصين للاسلام وقادة ركه الحقيقين من اهل البيت (ع)، فعبروا عن اخلاصهم الذى لا يعرف التراجع و صبوا لومهم على تلك الجموع المتخاذلة، و تقحموا الموقف بجرأة و ثبات.

و كان فى طليعه اولئك المتقين المخلصين: عدى بن حاتم الطائى، و قيس بن سعد بن عبادة الأنصارى، و معقل بن قيس الرياحى، و زياد ابن صعصعة التيمى [٣٤].

[صفحه ٣٤]

فقد أنبوا الناس و لاموهم و حرضوهم على النهوض بمسؤولياتهم الرسالية. و التفتوا فى ذات الوقت لامامهم السبط (ع) و شدوا على يديه، و عاهدوه على المضى قدما فى نصر الحق و مواجهة الطغيان و الفتنة. فأثنى الامام (ع) على موقفهم الصادق، و خاطبهم بقوله:

«صدقتم رحمكم الله، ما زلت أعرفكم بصدق النية و الوفاء و القبول و المودة الصحيحة، فجزاكم الله خيرا» [٣٧].

و قد خف المخلصون على الفور، و عسكروا فى النخيلة [٣٨]، كما أمرهم امامهم (ع)، و قد تبعهم الامام بعد ذلك بجيش روى بعضهم أن تعداده كان أربعة آلاف مقاتل، على أن يلتحق به بقية الناس.

و كان الامام يأمل أن يعود الناس الى نصره الحق فيقبلوا على الدفاع عن الاسلام.

بيد أن استمرار تخاذلهم حمله على العودة مجددا لعاصمته (الكوفة) لحث الناس على اللحاق به.

و هكذا سار بجيش كبير ولكنه ضعيف فى معنوياته يستبد به الخور و التشتت، حتى بلغ النخيلة، فنظم الجيش، و رسم الخطط لقادة الفرق، و ارتحل بعد ذلك الى دير عبدالرحمان، و هناك قرر ارسال طليعة عسكرية كمقدمة لجيشه، و اختار لقيادتها ابن عمه عبيدالله بن العباس، و قد جاء فى بيان التكليف ما يلى:

[صفحه ٣٥]

«يا ابن عم! انى باعث اليك اثنى عشر ألفا من فرسان العرب، و قراء المصر، الرجل منهم يزيد الكتية، فسر بهم و ألن لهم جانبك، و ابسط لهم وجهك، و افرش لهم جناحك، و أدنهم من مجلسك، فانهم بقية ثقات أمير المؤمنين، و سر بهم على شط الفرات... ثم امض حتى تستقبل بهم جيش معاوية، فان أنت لقيته فاحبسه حتى آتيك، فانى على أثرك و شيكا، وليكن خبرك عندى كل يوم، و شاور هذين - يعنى قيس بن سعد و سعيد بن قيس - و اذا لقيت معاوية فلا تقاتله حتى يقاتلك، فان فعل فقاتله، و ان اصبت فقيس بن سعد على الناس، فان اصيب قيس بن سعد، فسعيد بن قيس على الناس» [٣٩].

و اتخذت الطليعة مواقعها فى (مسكن) على نهر الدجيل فى العراق، فى وقت تحرك الامام السبط بجيشه فعسكر فى (مظلم ساباط) قرب المدائن.

و لم يمض بعض الوقت حتى طفت على السطح كل العلل التى تفتت فى معسكر الامام على شكل تمزق و خور و فتن و اضطراب و تأمر على القيادة ذاتها، مما أرغم الامام على توقيع وثيقة مع معاوية.

ان هذه الوثيقة خافية على كثير من الباحثين، ممن تناولوا حياة الامام السبط الحسن (ع)، خافية فى ظروفها و ملابساتها، خافية فى

أسبابها و دواعيها، و خافية فى نتائجها.

و لهذا سنحاول فيما يلى أن نتناول هذه الوثيقة بالنقد و التحليل لعلنا نصل الى حقائق الامور، فتتضح عبقرية الامام الحسن (ع) أكثر فأكثر.

[صفحه ٣٦]

مبررات الوثيقة و بنودها

اشاره

منذ أن واكبنا الامام السبط فى سيرته العلمية - سواء كانت فى عصر الامام أبيه أو فى عهد حكمه - و نحن نشهد شخصيته من العزّة فى القمة، و من العزيمة و المضاء فى الذروة، و من سرعة التحرك لحسم المواقف ما يقل نظيرها. لمسنا ذلك و عايشناه بوعينا، فى ضوء و نائق تاريخية لا يرقى اليها الشك. لمسنا ذلك فى اثارته لعزائم أهل الكوفة لنصرة الاسلام فى معركة الجمل. و رأينا و هو يشحذ الهمم لصد معاوية فى صفين. و شهدناه و هو يخاطب معسكر أبيه بعد التحكيم. و جاء عهده، فوجدناه كما كان فى عهد أبيه يمتلى عزمًا و مضاء و حنكة و تدبيرًا، فقد بادر على الفور فى احكام دولته، و ترسيخ دعائمها، و أصر على مقارعة الباطل الأموى، و اخماد فتنة الشام من أجل ترسيخ و دعم دولة الاسلام. و قد واجه كل محاولات معاوية التى سبقت الحرب، بنفس متعالية سامقة، لا تعرف الا الحق، و لا تطأى للباطل رأسًا طرفه عين. بيد أن الظروف الموضوعية التى ألمت بالامام السبط (ع)، قد أخرجت موقفه بشكل يندر نظيره فى التاريخ.

[صفحه ٣٧]

فالجيش الذى يقوده الامام الحسن (ع)، سادته البلبلة و دب فيه المرجفون و الأذئاب، حتى كاد أن يسلم الامام (ع) لعدوه!! و الامة اتى يستند اليها و يخطط لمستقبلها و يقود مسيرتها، قد غيرت مسارها لمصلحة خصمه، من فرط الاشاعات و الاغراءات. و هكذا تغيرت موازين القوى فى دولته ذاتها باتجاه خدمة المصالح الأموية. و هذه - فيما يلى - أهم الأحداث الأليمة التى ألمت بالامام السبط (ع) عبر مواجهته للزحف الأموى الغادر:

١- خيانة قائده على خط المواجهة - عبيدالله بن العباس - و التحاقه بمعاوية، و معه ثلثا الطليعة التى كلفت بمواجهة العدو الزاحف، مما أثار موجة من البلبلة و الاضطراب فى معسكر الامام (ع) و هو فى أخرج ساعاته. و قد جاءت خيانة عبيدالله بن العباس لقاء رشوة تلقاها من معاوية!!

٢- ان القوات العسكرية التى يقودها الامام السبط (ع) ذاته، كانت تتوزعها الشعارات و الأهواء و المصالح و الأفكار [٤٠]. ففيتها جماعات زحفت من أجل الغنائم فحسب!!

و فيها الحاقدون - مجرد حقد على البيت الأموى - ولكن نفوسهم تنطوى على بغض امامة الحسن (ع) و أهل بيته كذلك!!

[صفحه ٣٨]

و فى الجيش عدد كبير من المتعاطفين مع الحزب الأموى فى الشام، طمعا بالوعود المملوح بها. هذا بالاضافة الى سريان روح السأم من القتال فى معسكر الامام (ع)، سيما و أن قطعاته المقاتلة سبق و أن خاضت حروب الامام الراحل (ع) الثلاث: الجمل و النهروان و صفين، و هى لما تندمل جراحاتها بعد. و الى جانب هؤلاء و اولئك توجد ثلثة من المخلصين لأهل البيت (ع)، ولكن مستواها الكمى لا يتناسب و حجم الغوغاء المتزايد، و التدابير الكيدية المناوئة.

٣- اغداق معاوية بالأموال الوفيرة على زعماء القبائل و أصحاب التأثير فى المجتمع العراقى ببذل منقطع النظر، فنقض عزائمهم و طابت نفوسهم و تخلوا عن عزمهم على مسايرة الامام السبط (ع) فى مواجهه معاوية [٤١]. و قد كان المال سلاحا ذا حدين، فالى جانب تأثيره الفعال فى قلب موازين القوى لمصلحة معاوية، فانه بلغ فى نفوس العراقيين مبلغا يثير الدهشة، حين توالى كتبهم على معاوية تعلن له الولاء و الطاعة، و تعاوده على تسليم الامام الحسن السبط (ع) له أسيرا عندما تحين ساعة الصفر و تضطرم نار الحرب!! [٤٢]. و لذا أشار الامام (ع) ذاته:

«و الله لو قاتلت معاوية لأخذوا بعنقى حتى يدفعونى اليه سلما، و الله لئن اسالته و أنا عزيز، أحب الى من أن يقتلنى و أنا أسير، أو يمن

[صفحه ٣٩]

على فتكون سبة على بنى هاشم» [٤٣].

٤- اهتمام السبط بحقن دماء الامة و حفظ دماء المخلصين فيها على وجه الخصوص. و هذه بعض تصريحات الامام (ع) التى تكشف عن تلك النية الطيبة: «انى خشيت أن يجتث المسلمون عن وجه الأرض، فأردت أن يكون للدين داع» [٤٤]. «ما أردت بمصالحتى الا أن أدفع عنكم القتل» [٤٥].

٥- قوة العدو، و تمتع جيشه بروح انضباطية عالية، بالنظر لتوفر عامل الطاعة، و اختفاء التخريب بين صفوفه، خلافا لجيش العراق الذى استبد به الانشقاق من خلال الشعارات، و الأفكار و الأهواء، و المصالح المتضاربة، التى تمزق جيش الامام (ع) و تضعف من مقاومته. ٦- تمتع الحسن (ع) بروح ايمانية من الطراز الأول - كما رأينا فى أبعاد شخصيته - فهو المطهر من الرجس، بصريح القرآن الكريم، و هو أحد أركان العترة المباركة، بصريح قول رسول الله (ص) فيه، فكان ينأى عن المكر و الغدر. فكانت هذه الروح المتعلقة بالله تعالى، و المستلهمة منه، و من شرعه الكريم، أنى تسير، و الى أين تسير تحتم على السبط (ع) أن لا يتورط فى حرب تسيل بها الدماء، و تزهق فيها الأرواح، فضلا عن أن شروط

[صفحه ٤٠]

النجاح فيها - بالمفهوم الاسلامى - غير متوافرة بحال، كما رأينا فى الوضع العام لأتباعه و جنده، و هذا مخالف لواقع معاوية الذى لا

يهمه أن تسيل الدماء، و تزهق النفوس، مادامت الغاية لديه أن يظل حاكما على المسلمين، تجبى له الأموال، و يتلذذ بالنعيم الدنيوى و السلطان الزائل، و قصر الخضراء.

٧- حين رأى الامام استقطاب معاوية للناس، أراد أن يكشف للناس حقيقة معاوية عن كذب، الأمر الذى سيتم، اذا انفرد معاوية بالحكم، و استأثر بادارة شؤون الامة، لترى الامة طبيعة هذا الحكم، و تكتشف البون الشاسع بينه و بين صورة التطبيق المثالية، أيام أمير المؤمنين على بن أبى طالب (ع)، و ليتحمل الذين أطاعوا معاوية و رفعوه على الأعناق، مسؤولية هذه المأساة التاريخية التى خسرت فيها الامة قيادة أهل البيت (ع) و امامتهم الرائدة، لافى فترة وجودهم المبارك بل استمرت الآثار السلبية تتوالى على الامة جيلا بعد جيل، حتى أصبح منهج الاسلام المقدر له أن يسود و أن يحكم، تراثا تاريخيا فى بطون الكتب!!

٨- محاولات الاغتيال الأثيمة التى تعرض لها الامام (ع)، فلقد تعرض الامام لمحاولات أثيمة لاغتياله عد منها المورخون ثلاثا [٤٦]: احداها: حين رماه شخص بسهم و هو يصلى فلم يفلح فى ايذائه. ثانيها: حين طعنه رجل بخنجر أثناء الصلاة.

و ثالثها: و فيها كانت نجاته بأعجوبة، فقد هجمت عليه عصابة من الغوغاء، و انتهبوا فسطاطه، و أخذوا مصلاه من تحته، و فى تلك

[صفحة ٤١]

الأثناء هجم عليه الجراح بن سنان الأسدى و طعنه بمغوله [٤٧] - سيف دقيق - فى فخذه، و جرحه جرحا بالغاً بلغ عظم الفخذ [٤٨]، فاستسلم الامام للفراش بعد تلك المحاولة، و نزل عند عامله على المدائن سعد ابن مسعود الثقفى للعلاج.

٩- سلاح الدعاية الواسعة الذى استخدمه معاوية لبلبله ذهنية المجتمع العراقى و تشويشه، فكان جواسيسه و أنصاره يثيرون الدعايات المغرضة، بين الحين و الآخر، و كانت الغوغاء تنفعل بها، و تتصرف وفقا للأغراض التى اثرت من أجلها، فعلى سبيل المثال نذكر منها:

أ- اشاعتهم أن الحسن يكاتب معاوية على الصلح.

ب - اشاعتهم أن قيس بن سعد قد استسلم لمعاوية.

ج - و كانت أقوى اشاعتهم يوم جاء الوفد الأموى يطلب الصلح من الامام (ع)، و عندما رفض الامام مطالب معاوية، خرج الوفد المفاوض و أشاع فى الناس أن الحسن قد أجاب الى الصلح، فحقن الله به الدماء!! و كان لتلك الاشاعة دور فعال فى اثاره الغوغاء على السب (ع)، حيث هجموا على فسطاطه، و اعتدوا عليه!!! منددين بالصلح المزعوم، مع تقاعسهم عن الدفاع و القتال!!

١٠- رواج دعوة معاوية للصلح بين صفوف جيش الامام، قبل قبولها من قبل الامام الحسن، حيث وجدت تلك الدعوة هوى فى النفوس المهزومة فى معسكر الامام (ع)، فقد رحب بها أنصار معاوية ابتداء، و روجوا لها، ثم سرت فى نفوس أكثرية الجيش الذى يقوده

[صفحة ٤٢]

الامام (ع)، مما جعل الامام يقبلها كأمر واقع.

١١- لقد وجد (ع) الامة، سواء من حوله أو حول معاوية، فى غفلة عن واقعها المنحرف، و فى سكوت مطبق عن احقاق الحق و ازهاق الباطل، فأراد الامام (ع) أن يكشف زيف دعاء الفتنة، و مدى تنكبهم عن الصراع المستقيم، و جحودهم للعهود و المواثيق، و تلهفهم

للسلطة و السيطرة، مهما كانت الوسيلة، و استهانتهم بمقدرات الامة، و مقررات الاسلام، ليكون ذلك كله تعريه لما آل اليه الحكم، و توطئه لثورة الامام أبى الشهداء الحسين بن على (ع).

هذه أهم المسوغات و العوامل التى فرضت على الامام الحسن (ع) أن يستجيب للوثيقة التى أملتها عليه الظروف. أرأيت لو أن حاكما أو قائدا فى التاريخ واجه بعض ما واجهه الامام (ع) أيسلك غير هذا السبيل؟

فان المواجهه، بعد الذى رأيت تعد ضربا من اللامعقول، لا يقدم عليها انسان عادى، فكيف يمارسها رجل عظيم كالحسن بن على (ع)؟

و لربما ذهب البعض الى القول أن الأجدر بالحسن (ع) أن يضحي من أجل حقه، ولكن الحسن لو قاتل لقتل و أهل بيته جميعا، و لمارست السياسة المنحرفة دورها فى اطفاء نور الاسلام الى الأبد، و لما وجد بعد ذلك من يفرق بين الحق و الباطل، و لما أدركت الامة - كما أدركت بعد حين - أى تسلط كان عليها، و أية سياسة عبودية انقادت اليها.

ان حرص الامام على الهدى و الحق، جعله يختار التوقيع على الوثيقة ليمارس بعد ذلك دوره فى بيان الشريعة و أحكامها، و أبعادها لامة محمد (ص)، فيما تبقى من حياته، كما سترى فى المرحلة الثانية.

و من المناسب هنا أن ندون الوثيقة التى أبرمها الامام الحسن (ع)

[صفحة ٤٣]

مع معاوية، كما رواها ابن أعثم الكوفى، علما بأن هناك اختلاف فى النصوص و الصيغ [٤٩].

نص كتاب الصلح بين الامام الحسن و معاوية بن أبى سفيان

«هذا ما صالح عليه الحسن بن على بن أبى طالب، معاوية بن أبى سفيان، صالحه على:

- ١- أن يعمل فيهم بكتاب الله و سنة نبيه محمد (ص) و سيرة الخلفاء الصالحين.
- ٢- ليس لمعاوية بن أبى سفيان أن يعهد لأحد من بعده عهدا، بل يكون الأمر من بعده شورى بين المسلمين [٥٠].
- ٣- أن الناس آمنون حيث كانوا من أرض الله، فى شامهم و عراقهم و تهمهم و حجازهم.
- ٤- أن أصحاب على و شيعته آمنون على أنفسهم و أموالهم و نساءهم و أولادهم، و على معاوية بن أبى سفيان بذلك عهد الله و ميثاقه، و ما أخذ الله على أحد من خلقه بالوفاء بما أعطى الله من نفسه.
- ٥- أنه لا يبغي للحسن بن على و لأخيه الحسين و لأحد من أهل بيت النبى (ص) غائلة سرا و لا علانية، و لا يخيف أحدا منهم فى افق من الآفاق.

[صفحة ٤٤]

شهد على ذلك عبدالله بن نوفل بن الحارث، و عمر بن أبى سلمة و فلان و فلان.

ثم رد الحسن بن على هذا الكتاب الى معاوية مع رسل من قبله، ليشهدوا عليه بما فى هذا الكتاب [٥١].

و بعد أن تم التوقيع على الصلح، قدم معاوية الى الكوفة للاجتماع بالامام الحسن، حيث ارتقى معاوية المنبر، ليعلن متحديا كل القيم و الأعراف الاسلامية، أنه يسحق بقدميه كل الشروط التى صالح الحسن عليها حيث خاطب الجموع المحتشدة فى مسجد الكوفة:

«و الله انى ما قاتلتكم لتصلوا، و لا لتصوموا، و لا لتحجوا، و لا لتزكوا، انكم لتفعلون ذلك، و انما قاتلتكم لتأمر عليكم، و قد أعطانى الله ذلك، و أنتم له كارهون.

ألا و ان كل دم اصيب فى هذه الفتنة فهو مطلول، و كل شرط شرطته فتحت قدمى هاتين» [٥٢].

أما أكنتم الكوفى فيروى لنا أن معاوية خطب الناس و قال:

«الآن فقد جمع الله لنا كلمتنا و أعز دعوتنا، فكل شرط شرطته لكم فهو مردود، و كل وعد وعدته أحدا منكم فهو تحت قدمى».

[صفحة ٤٥]

و تعتبر الوثيقة أقصى ما كان بإمكان الامام الحسن أن يحققه للامة و لرسالتها، و لو كان هناك بديل أفضل منها يستطيع أن يحقق فيه الخير للامة لما توانى عن القيام به.

و لعل فى ردوده على المعترضين على توقيع الوثيقة خير توضيح لأهمية موقفه هذا فى دنيا المسلمين، قال (ع) لبشير الهمدانى عندما لامه على الصلح:

«لست مذلا للمؤمنين، ولكنى معزهم، ما أردت بمصالحتى الا أن أدفع عنكم القتل، عندما رأيت تباطؤ أصحابى و نكولهم عن القتال».

قال (ع) ذلك لبشير هذا، لأنه كان أول المرتعدين من القتال.

و قال لمالك بن ضمرة عندما كلمه بشأن الوثيقة:

«انى خشيت أن يجتث المسلمون عن وجه الأرض، فأردت أن يكون للدين داع».

و قال مخاطبا أباسعيد:

«يا أباسعيد! عله مصالحتى لمعاوية، عله مصالحة رسول الله (ص) لبنى ضمرة و بنى أشجع و لأهل مكة حين انصرف من الحديبية»

[٥٣].

و لعل أهم من لاموا الامام الحسن على توقيع وثيقة الصلح هو حجر بن عدى، فهو شخصية معروفة بالايمان و الصلابة و العلم و الفقاهاة، و كان وجها من أعيان صحابة رسول الله (ص) و صحابة على و ابنه الحسن، حيث خاطب الامام - بعد أن سمع كلام معاوية على

[صفحة ٤٦]

المنبر و هو يتصل من كل الشروط التى وقعها مع الامام الحسن -:

«أما و الله، لقد وددت أنك مت فى ذلك، و متنا معك، ثم لم نر هذا اليوم، فانا رجعنا راغمين بما كرهنا، و رجعوا مسرورين بما أحبوا».

الا أن الامام أرسل اليه بعد انصرافه الى بيته، ثم قال له:

«انى قد سمعت كلامك فى مجلس معاوية، و ليس كل انسان يحب ما تحب و لا- رأيه كرايك، و انى لم أفعل ما فعلت الا ابقاء عليكم» [٥٤].

و لأهمية تلك الوثيقة و آثارها الايجابية المرجوة لمصلحة الاسلام و المسلمين، أشار الامام محمد الباقر (ع) اليها بقوله:

«و الله، للذى صنعه الحسن بن على (ع) كان خيرا لهذه الأمة مما طلعت عليه الشمس» [٥٥].

[صفحه ٤٧]

فترة ما بعد الوثيقة

بعد توقيع الوثيقة، بقى الامام السبط (ع) فى الكوفة أياما قليلة، و الألم يعتصر قلبه للذى كان، ثم تهيأ للسفر الى مدينة جده الأعظم (ص).

و عندما تحرك موكبه الشريف، خرجت الكوفة بجميع من فيها، و هم يندبون حظهم العاثر، و الأسى يعلو نفوسهم، و هم بين باك و آسف على ما كان!! كيف لا، و هم يرون الذلة بعد رحيل الحسن (ع) و آل البيت (ع) قد خيمت على مدينتهم، و الاستكانة قد علت نفوسهم، و تحكمت طغمة الفتنة فيهم.

فها هو معاوية ينقل الخلافة و القيادة العامة من الكوفة الى دمشق، و ها هى القطعات العسكرية الأموية تدخل الكوفة، و تشدد قبضتها عليها، و تثير الهلع فى النفوس، و تفرض ارهابا منقطع النظير. من يداهن و ينافق يجزل له العطاء. و من يعارض يقتل.

سارت قافلة الامام (ع) تطوى البيداء و الألم يحز فى نفسه، و هو يفارق عاصمته، و ربوع ذكرياته المجيدة، و أصفياه و شيعته الذين نصره بكل ما أوتوا من تصميم و ارادة، حتى اسقط ما فى أيديهم، و تمت محاصرتهم و مطاردتهم بكل وسيلة و بكل أسلوب رخيص، و بدأت الطغمة الأموية البطش بهم. حتى اذا اقتربت قافلته من المدينة المنورة، هب أهلها لاستقبال

[صفحه ٤٨]

الامام و أهل بيته (ع)، و البشر يعلو وجوههم، كيف لا وقد حلت البركة بينهم و أقبل الخير كل الخير الى ديارهم.

و ما أن استقرت الدار بأبى محمد (ع) و أهل بيته، حتى مارس مسؤولياته الرسالية بنمط جديد.

فاذا كان بالأمس حاكما، يدير شؤون الامة و يخطط لمستقبلها من خلال منصب الامامة السياسيه، و يقود السفينة الى شاطئ السعادة و الخير و الهدى، فانه بعد الوثيقة قد اختط بها دربا جديدا، حيث أنشأ مدرسة و قيادة فكرية كبرى، لتكون محطة اشعاع للهدى و الفكر الاسلامى، تهتدى الامة من خلالها الى صراط الله المستقيم و رسالته الخاتمة.

و لقد كان لتلك المدرسة دور فعال فى بلورة الذهن العامة، و تسديد اتجاهاتها و انقاذها من موجة الانحراف التى تساندها الجهات الرسمية، التى يقودها معاوية بن أبى سفيان.

و قد آتت مدرسة الامام السبط (ع) اكلها ضعفين، حين تخرج فى أروقتها جهابذة العلماء و الرواة، أمثال الحسن المثنى و المسيب بن نجبة و سويد بن غفلة و الشعبي و الأصعب بن نباتة و أبو يحيى النخعي و اسحاق ابن يسار، و غيرهم.

و اذا كان الامام (ع) قد حقق للرسالة الاسلامية نصرا رائعا بهذا الصنيع، فانه أسدى للامة و للرسالة فى الوقت ذاته فضلا جليلا آخر، فقد كان يدعو الناس للاستقامة فى الخلق و الدين، و سلوك سبيل الرسول (ص) و أهل بيته (ع)، و العمل بكل ما من شأنه اشاعة المعروف فى المجتمع و الغاء أى وجود للمنكر.

[صفحه ٤٩]

هذا الى جانب اهتماماته الاجتماعية، من اهتمام بالفقراء و المساكين و ذوى الحاجة، و تفقد ذوى المسكنة، مما أشرنا الى بعضه عند الحديث عن بعض جوانب سيرته.

و اذا تجاوزنا دوره الفكرى و الثقافى، فمن الطبيعى أن نلتقى بالامام (ع) و هو يخطط لمستقبل الرسالة على المستوى الاجتماعى و السياسى.

فالحسن (ع) من خلال اضطلاعہ بالعمل الثقافى و الاجتماعى نهج نهجا فذا لصالح الرسالة الالهية و الامة، حيث أوجد تيارا اسلاميا و اعايا لدوره الرسالى فى الحياة.

فصار واضحا للامة أن الامامة الشرعية هى حق لأهل البيت (ع)، و الحسن (ع)، طليعتهم، و أن معاوية و أضرابه لا يصلحون للحكم قط، و أن طاعتهم لا تتفق و الخط الاسلامى الأصيل.

و قد صار بمقدور الامام الحسن (ع) و رجال الفكر الاسلامى الذين تخرجوا فى مدرسته، أن يوجدوا امة و اعية سياسيا و معارضة للحكم الأموى، فكرا و أسلوبا و مسارا، و أن تبقى هذه الامة تنافح و تكافح عن الحق الاسلامى عبر الأجيال.

على أن أجهزة الحكم الأموى لم يكن خافيا عليها ذلك النشاط الاسلامى الفتى، فكانت تحسب حسابه و تدرك نتائجه.

و من أجل ذلك عقد أقطاب السياسة المنحرفة اجتماعا لهم للتداول فى ذلك الشأن، و هم بالإضافة الى معاوية، عمرو بن العاص و الوليد ابن عقبه بن أبى معيط و عتبة بن أبى سفيان و المغيرة بن شعبه.

و مما جاء فى حديثهم لمعاوية:

«ان الحسن قد أحيا أباه و ذكره، قال فصدق، و أمر فاطمى، و خفت

[صفحه ٥٠]

له النعال، و أن ذلك لرافعه الى ما هو أعظم منه، و لا يزال يبلغنا عنه ما يسىء الينا» [٥٦].

و هذا الحديث على و جازته يعتبر أخطر تقرير يقدمه أقطاب البيت الأموى وقادته الى زعيمهم معاوية، حول نشاط الامام السبط (ع)، فقولهم: «خفت النعال خلفه»، هو تعبير دقيق يدل على أن الحسن (ع) قد أعد امة من الناس يسرون خلفه و يجتمعون به، و يخطط

لهم و يتقفهم و يوضح لهم معالم الطريق و طبيعة المواقف، و حقيقة الاسلام و قواعد حكمه العادل.

و لقد نمت حركة الامام السبط (ع)، حتى بلغ به الحال أن يغادر الى دمشق، عاصمة الحكم الأموى، و يناقش معاوية و يبين له شطحات الحكم و الأعيبه، و اسفاف القائمين عليه، و نأيهم عن الخط الاسلامى الأصيل، بشكل أدت فيه مناظراته [٥٧] هناك الى

كسب المؤيدين و الأنصار الى أهل البيت (ع).

و كان أهم ركائز تلك السياسة المعادية للامام و أتباعه:

أولاً: اعتماد معاوية على عناصر أثبتت التجربة عدم التزامها بالقيم و الأحكام الاسلامية فى تحقيق مخططاتها، بحيث كانت تلك العناصر لا تنظر فى تصرفاتها الا لما يحقق مصالحها و أهواءها و يحفظ موقعها عند معاوية، الذى كان يغدق عليهم الأموال و الضياع و

الرشاوى،

[صفحه ٥١]

و على رأس اولئك المغيرة بن شعبة و سمرة بن جندب و زياد بن أبيه [٥٨] ، و هو الذى خطب الخطبة البتراء - خطبة لم يفتتحها بالبسملة - عندما و لا معاوية على العراق، فقال مخاطبا الناس:

«و ايم الله ان لى فيكم لصرعى كثيرة، فليحذر كل أمرئ منكم أن يكون من صرعاى، و ايم الله لآخذن البرىء بالسقيم، و المطيع بالعاصى، و المقبل بالمدبر، حتى تستقيم لى قناتكم، و حتى يقول القائل: انج سعد فقد قتل سعيد. فقام اليه مرداس بن اديء فقال: قال تعالى: (و لا تزر وازرة وزر أخرى) و أنت تزعم أنك تأخذ البرىء بالسقيم و المطيع بالعاصى و المقبل بالمدبر؟ فقال له زياد: اسكت، فوالله ما أجد الى ما أريد سيلا، الا أن أخوض اليه الباطل خوضا» [٥٩].

و قد استغل معاوية نقطة الضعف و العقدة النفسية تلك فى زياد، الذى كان يعرف ب «ابن أبيه» لأنه لا يعرف من كان أبوه، فألحقه به باعتباره أخاه، بعد أن شهد بعض الشهود بأن أباسفيان قد زنى بأمه سمية، و ارضاء لسيدة معاوية فقد: «جعل زياد يتتبع شيعة على بن أبى

[صفحه ٥٢]

طالب، فيقتلهم تحت كل حجر و مدر، حتى قتل منهم خلقا كثيرا، و جعل يقطع أيديهم و أرجلهم، و يسمل أعينهم، و جعل أيضا يغرى بهم معاوية» [٦٠].

ثانيا: مطاردة القيادات المؤمنة فى الأقطار الاسلامية و قتل الكثيرين منهم و تشريدهم لأنهم كانوا من أشياع على بن أبى طالب (ع) و أتباعه، و كانت هذه الموالاة كافية فى نظر معاوية بن أبى سفيان لقتل كل من يتهم بها، فقد كتب الى ابن اخته المعروف بان ام الحكم أن يقتل عمرو بن الحمق الخزاعى و هو من أصحاب رسول الله، فقتله و قطع رأسه، و طافوا برأسه، و هو أول رأس طيف به فى الاسلام.

كما ضيق على شيعة الامام على، و منعهم من الجلوس الى بعضهم، و تجسس عليهم و لا- حق اجتماعاتهم، كما صنع عندما طوق اجتماعا لحجر بن عدى مليئا بأناس كثيرين، و ألقى بمن القى عليه القبض منهم فى السجن [٦١].

«و صلب زياد بن أبيه مسلم بن زيمر و عبدالله بن نجى الحضرميين على أبوابهما أياما بالكوفة؛ بسبب ولائهما لعلى بن أبى طالب تنفيذا لقرار معاوية، و قد عدهما الحسين بن على (رضى الله عنهما) على معاوية فى كتابه اليه: (ألست صاحب حجر و الحضرميين اللذين كتب اليك ابن سمية أنهما على دين على و رأيه، فكتبت اليه: من كان على دين على و رأيه فاقتله و مثل به، فقتلها و مثل بأمرك بهما؟ و دين على و ابن عم

[صفحه ٥٣]

على الذى كان يضرب عليه أبوك، أجلسك مجلسك الذى أنت فيه» [٦٢].

و أخيرا وقع الصدام المباشر وجها لوجه بين حجر بن عدى و زياد بن أبيه فقد: «كان زياد بن أبى سفيان يوم جمعة يخطب، فأطال الخطبة و أخر الصلاة، فلما خشى حجر فوت الصلاة، أخذ كفا من حصى ورمى به زيادا، و قام الى الصلاة و قام الناس معه، فنزل زياد و صلى بالناس، و كتب الى معاوية يخبره، فكتب اليه معاوية: أن ابعث به الى، فشده فى الحديد و حمله الى معاوية» [٦٣]. حيث قتله

مع عشرة آخرين، و قد سجل لنا التاريخ صورة بشعة من صور القتل و الارهاب لأتباع على و أنصاره:
«فقد احضر عبدالرحمان بن حسان العنزى الى معاوية، فسأله: يا أبا ربيعة! ما تقول فى على؟ قال، دعنى و لا تسألنى فهو خير لك، قال معاوية: لا- أدعك، فقال الرجل: أشهد أنه كان من الذاكرين لله تعالى كثيرا، و من الأمرين بالحق، و القائمين بالقسط و العافين عن الناس، قال: فما فولك فى عثمان؟ قال: هو أول من فتح أبواب الظلم، و أغلق أبواب الحق، قال معاوية: قتلت نفسك، قال: بل اياك قتلت، و لا ربيعة بالوادى - يعنى ليشفعا فيه - فرده معاوية الى زياد، و أمره

[صفحه ٥٤]

أن يقتله شر قتلة، فدفنه حيا» [٦٤].
و قد روى أن حجرا بن عدى قال لمن حضره من أهله عندما قدمه الجلاد للذبح:
«لا تنزعوا عنى حديدا، و لا تغسلوا عنى دما، فانى ملاق معاوية على الجادة» [٦٥].
لقد كانت تلك الكلمة المؤمنة الشجاعة كلمة خالدة عبرت عن تفكير من يؤمن بالله و اليوم الآخر، يريد أن يلقي الله بقيوده التى قيده بها معاوية لا لذنب اقترفه سوى أنه يدين بدين على بن أبى طالب، دين الاسلام، و أن يظل موشحا بدمه شهيدا على من قتلوه و هو يحمل دعوة التصحيح و الوقوف بوجه الانحراف.
ثالثا: التضيق على عموم شيعة على بالقتل و الكبت و الترويع و التشريد و قطع الأرزاق و الارهاب و هدم الدور و المساكن و نهب أموالها و اعطائها غنائم لعملاء السلطة.
رابعا: الاستعانة ببعض الوعاظ المحترفين الموالين للسلطة لتشويه سيرة أهل البيت و الامام على (ع) على الخصوص و شتمه على المنابر، الى جانب تلفيق الأحاديث التى تمدح معاوية و حزبه.
قال عبدالله بن الامام أحمد بن حنبل:

[صفحه ٥٥]

«سألت أبى فقلت: ما تقول فى على و معاوية؟ فأطرق ثم قال: (أيش أقول فيهما؟ ان عليا (ع) كان كثير الأعداء، ففتش أعداؤه له عيبا فلم يجدوا، فجاؤوا الى رجل قد حاربه، فأطروه كيادا منهم له» [٦٦].
و ليس هذا و حسب بل و وضعت أحاديث فى فضائل زياد بن أبىه، حتى قال يونس بن حبيب النحوى المتوفى عام (١٨٣) ه:
«يزعم آل زياد أنه خطب الى عمر ابن سنة تسع عشرة - أى خطب ابنه عمر ليتزوجها - و أنه ولد فى الهجرة، ولو قدروا أن يقولوا تكلم فى المهدي، لقالوا» [٦٧].
خامسا: بذل الأموال بلا- حساب، للزعماء و القيادات القبيلية، التى يخشى من تحركها، فعلى سبيل المثال نذكر: مالك بن هبيرة السكونى، الذى هاله ما نزل بحجر بن عدى و أصحابه فراح يخطط لاعلان التمرد المسلح على الحكم الأموى، فما كان من معاوية الا و نقض همته، بمائة ألف درهم!! بعثها اليه، فطابت نفسه و تخلى عما عزم عليه [٦٨]. و هكذا سواه، كما قال أحد الشعراء:

فلسان ينوشكم
بالدانير يقطع

و ضمير يهزكم
بالكراسى يزعزع

سادسا: و كان آخر بنود تلك السياسة الجائرة اغتيال الامام

[صفحه ٥٦]

الحسن (ع) بالسم، حيث دسه معاوية اليه من خلال زوجة الامام «جعدة بنت الأشعث» [٦٩].
و هكذا رحل الامام السبط (ع) الى ربه و هو فى ميدان من ميادين الجهاد، من أجل الرسالة و الدعوة الاسلامية، التى قادها جده
الرسول الأعظم (ص).
و كانت شهادته (ع) فى السابع من صفر - أو فى الخامس و العشرين من ربيع الأول - سنة خمسين للهجرة كما جاء فى بعض
الروايات.
و كان قد أوصى (ص) أن يدفن الى جوار جده رسول الله (ص)، الا أن بنى امية و والى المدينة منعوا من ذلك!! [٧٠].
فاضطر أهل البيت (ع)، أن يدفنه فى البقيع، الى جنب امه فاطمة الزهراء (ع).
فسلام عليك يا أبا محمد الحسن بن على، مظلوما، حيا، و ميتا.
و الحمد لله رب العالمين.

باورقى

- [١] الطبرى / ذخائر العقبى / ط القاهرة / ص ١٢٠.
- [٢] المصدر السابق.
- [٣] الخلق: نوع من الطيب.
- [٤] أخرج الحديث كل من مسلم فى صحيحه، و الترمذى فى صحيحه، و النسائى فى الخصائص، و الطبرى فى تفسيره، و غيرهم، كما
أورده صحيح مسلم، مجلد ٤ رق الحديث ٢٤٢٤ عن طريق عائشة آخر مشابه، و للتفاصيل يراجع فضائل الخمسة فى الصحاح الستة
للفيروز آبادى.
- [٥] الطبرى / ذخائر العقبى / ص ٢٥.
- [٦] المصدر السابق / ص ٢٦.
- [٧] اخترنا هذه الأحاديث الصحيحة من الفصول المهمة / لابن الصباغ المالكى، و اعلام الورى / للطبرسى، و أهل البيت / للاستاذ توفيق
أبو علم، و المجالس السنية / للسيد محسن الأمين العاملى، و قد وردت فى كثير من الكتب سوى ما ذكرنا.
- [٨] نقلا عن المجالس السنية / السيد محسن الأمين / ج ٢ / ص ٣٤٥.
- [٩] للاستزادة يراجع كشف الغمة للأربلى، و مناقب آل أبى طالب لابن شهر آشوب، و المجالس السنية، و أهل البيت لتوفيق أبو علم، و
تذكرة الخواص لسبط ابن الجوزى و غيرها.
- [١٠] الحرانى. تحف العقول عن آل الرسول / ط ٢ / ص ٢٣١.

- [١١] الحرانى / تحف العقول / ص ٢٢٥.
- اصطناع العشيّة: الاحسان. الجريرة: الذنب. النجدة: الشجاعة. الغرم: ما يلزم أداؤه. الكنف: الجانب و الناحية. تعهد الصنيعة: اصلاحها و انماؤها. المحل: الشدة. الندى: الجود و الفضل و الخير. الخنى: الفحش فى الكلام. الحفاظ: الذب عن المحارم و المنع لها و المحافظة على العهد و الوفاء و التمسك بالود. الموافقة: المحاربة. المنعة: الغزو و القوة. الفرق: الخوف و الفزع. المصدوقه: الصدق. المناوأة: المعادة. السناء: الرفعة. الأناة: الوقار و الحلم. العى: العجز فى الكلام. السفاه: مصدر سفه. العرس: حليلة الرجل و رحلها.
- [١٢] ابن شهر آشوب / مناقب آل أبي طالب.
- [١٣] باقر شريف القرشى / حياة الامام الحسن بن على (ع) / ط ٣ / ج ١ / ص ٣٥١، نقلا عن تاريخ يعقوبى.
- [١٤] المصدر السابق / ص ٣٤٠ و ما بعدها.
- [١٥] المصدر السابق / ص ٣١٣، نقلا عن أعيان الشيعة.
- [١٦] المصدر السابق، نقلا عن نهاية الارب.
- [١٧] المصدر السابق / ص ٣١٤، نقلا عن تاريخ الخلفاء.
- [١٨] المصدر السابق، نقلا عن مقتل الحسين.
- [١٩] المجلسى / بحار الأنوار / ج ٤٣ / ص ٣٤٤، نقلا عن المناقب.
- [٢٠] القرشى / حياة الامام الحسن (ع) / ج ١ / ص ٣١٧، نقلا عن نور الأبصار.
- [٢١] المجلسى / بحار الأنوار / ج ٤٣ / ص ٣٤١، نقلا عن المناقب.
- [٢٢] للاستزادة يمكن مراجعة أهل البيت لتوفيق أبو علم و غيره من كتب السيرة.
- [٢٣] يراجع حياة الامام الحسن (ع) للقرشى / ج ١ / ص ٤٣٣.
- [٢٤] القرشى / حياة الامام الحسن (ع) / ج ١ / ص ٤٩٠، نقلا عن الخزانة. الجوائح: جمع جائحة، و هى الدواهي و الشدائد.
- [٢٥] عبدالله بن قيس: هو أبو موسى الأشعري.
- [٢٦] القرشى / حياة الامام الحسن (ع) / ج ١ / ص ٥٣٠، نقلا عن الامامة و السياسة.
- [٢٧] الطبرسى / اعلام الورى بأعلام الهدى / ط ١٩٧٩ م / دار المعرفة (لبنان) / ص ٣٠٧، نقلا عن الكافى. القرشى / حياة الامام الحسن (ع) / ج ١ / ص ٥٦٧، نقلا عن الكافى. الأربلى / كشف الغمة / ط ١٩٨١ م / دار الكتاب الاسلامى (لبنان) / ج ٢ / ص ١٥٨، نقلا عن الكافى. المجلسى / بحار الأنوار / ج ٤٢ / ص ٢٥٠، نقلا عن من لا يحضره الفقيه، و غيرها من كتب السيرة و الحديث.
- [٢٨] الطبرسى / اعلام الورى / ص ٢٠٨. القرشى / حياة الامام الحسن (ع) / ج ٢ / ص ٣١، نقلا عن الفتوح، باختلاف يسير فى بعض الألفاظ.
- [٢٩] الشورى / ٢٣.
- [٣٠] القرشى / حياة الامام الحسن (ع) / ج ٢ / ص ٣٢.
- [٣١] ابن الصباغ المالكى / الفصول المهمة / ط النجف / ص ١٦١.
- [٣٢] محمد جواد فضل الله / صلح الامام الحسن / ط قم / ص ٧٧.
- [٣٣] توفيق أبو علم / أهل البيت.
- [٣٤] ابن أبى الحديد / شرح نهج البلاغة / ط ١٩٦٧ / م ٢ / دار احياء الكتب العربية / ج ١٦ / ص ٣٧.
- [٣٥] ابن أبى الحديد / شرح نهج البلاغة / ج ١٦ / ص ٣٨.
- [٣٦] المصدر السابق / ص ٣٩.

- [٣٧] المصدر السابق.
- [٣٨] النخيلة: موضع قريب من الكوفة باتجاه الشام.
- [٣٩] ابن أبي الحديد / شرح نهج البلاغة / ج ١٦ / ص ٤٠.
- [٤٠] ابن الصباغ المالكي / الفصول المهمة / ص ١٦١. المفيد / الارشاد / ط قم / ص ١٨٩.
- [٤١] فضل الله / صلح الامام الحسن (ع) / ص ٩١.
- [٤٢] المفيد / الارشاد / ص ١٩٠.
- [٤٣] توفيق أبو علم / أهل البيت / ص ٣٣٥.
- [٤٤] القرشي / حياة الامام الحسن (ع) / ج ٢ / ص ٢٧٧.
- [٤٥] المصدر السابق / ص ٢٧٨.
- [٤٦] المصدر السابق / ص ١٠٦.
- [٤٧] يذكر ابن أبي الحديد فى شرحه لنهج البلاغة أنه: (معول) و ليس (مغول)، راجع ج ١٦ / ص ٤١.
- [٤٨] المفيد / الارشاد / ص ١٩٠.
- [٤٩] راجع أيضا للمزيد: ص ٦٠ من هذا الكتاب.
- [٥٠] و ذكر ابن عنبه هذا الشرط بصيغته اخرى ذكرناها لا حقا (ص ٦٠)، و هى: على أن تكون الخلافة له (للحسن) و لاية الأمر بعده، فان حدث به حدث فللحسين. عمدة الطالب فى أنساب آل أبي طالب / ص ٦٧ ط ٢.
- [٥١] أحمد بن أعمش الكوفى / الفتوح / ط حيدر آباد / ١٩٧١ م / ج ٤ / ص ١٩٥.
- [٥٢] علق المحدث المشهور أبو اسحاق السبيعي - و كان ممن حضر خطبة معاوية - على ذلك بقوله: (كان معاوية و الله غدارا). أنظر فتوح أعمش / ج ٤ / ص ١٦١. و حياة الامام الحسن (ع) للقرشى / ج ٢ / ص ٢٦٢، نقلا عن شرح نهج البلاغة لابن أبي الحديد و تاريخ اليعقوبى.
- [٥٣] اعتمدنا فى نقل تصريحات الامام على «حياة الامام الحسن» للقرشى / ج ٢ / ص ٢٧٧.
- [٥٤] أعمش الكوفى / الفتوح / ج ٤ / ص ١٦١ و ١٦٦.
- [٥٥] الكليني / الكافى / ط ١٣٨٩ / ٢ هـ، دار الكتب الاسلاميه (ايران) / ج ٨ / ص ٣٣٠.
- [٥٦] توفيق أبو علم / أهل البيت / ص ٣٤٣، نقلا عن شرح نهج البلاغة لابن أبي الحديد.
- [٥٧] يراجع كتاب حياة الحسن (ع) للقرشى / ج ٢ / ص ٣٠٥ و ما بعدها، للاطلاع على تلك المناظرات.
- [٥٨] من المؤكد تاريخيا أن زيادا لم يعرف له أب، فامة سمية كانت من البغايا فى عصر الجاهلية، و حين تولى معاوية السلطة قرب زيادا و ادعى أن أباسفيان قد وقع على سمية فى الجاهلية، فألحقه بأبى سفيان، لذلك سمي (زياد ابن أبيه) لأنه من أبناء البغايا فى الجاهلية. راجع العقد الفريد لابن عبد ربه الأندلسى / ط القاهرة / ١٩٤٨ م / ج ٥ / ص ٢٠٣.
- [٥٩] ابن قتيبة الدينورى / عيون الأخبار / ط القاهرة / ١٩٦٣ م / ج ٢ / ص ٢٤٢.
- [٦٠] أعلم الكوفى / الفتوح / ج ٤ / ص ٢٠٣.
- [٦١] الطبرى / تاريخ الطبرى / ط ١٩٣٩ م / مطبعة الاستقامة (القاهرة) / ج ٤ / ص ١٩٠. ابن الأثير / الكامل فى التاريخ / ط ١٩٦٥ م / دار صادر (بيروت) / ج ٣ / ص ٤٧٥.
- [٦٢] محمد بن حبيب / المحبر / ط حيدر آباد / ١٩٤٢ م / ص ٤٧٩.
- [٦٣] الأشعري المالى (المتوفى عام ٧٤١ هـ) / التمهيد و البيان فى مقتل الشهيد عثمان / مطبعة سمية (بيروت) / ١٩٦٤ م / ص ٢٢٨، و

يستخدم المؤلف اسم زياد ابن أبي سفيان لاثبات نسبة زياد الى معاوية، كما علق المؤلف على مقتل حجر بقوله:

«و كان قتله سياسة لافتنائه على الامام، و يجوز للامام قتل بعض رعيته لصالح الباقي»!!!

[٦٤] أوردها السيد مرتضى العسكري في كتابه «أحاديث ام المؤمنين عائشة» / ج ١ / ص ٢٥٩، ملخصة عن الطبري / ج ٦ / ص ١٦٠ - ١٥٥ حوادث سنة ٥١ هـ. و ابن الأثير / ج ٣ / ص ٤٨٦.

[٦٥] العلامة العسكري / أحاديث ام المؤمنين عائشة / ج ١ / ص ٢٦٠، نقلا عن الاستيعاب و أسد الغابة.

[٦٦] ابن الجوزي / كتاب الموضوعات / ج ٢ / ص ٢٤. ثم نقل المؤلف في نفس الصفحة، عن اسحاق بن ابراهيم الحنظلي، قوله «لا يصح عن النبي (ص) في فضل معاوية شيء».

[٦٧] البخاري / التاريخ الصغير / ج ١ / ص ١١١.

[٦٨] ابن الأثير / الكامل في التاريخ / ج ٣ / ص ٤٨٦.

[٦٩] اغتيال الامام الحسن (ع) بدس السم اليه من قبل معاوية، ذكره أبوالفرج الاصفهاني في مقاتل الطالبين / ص ٣١، و كذلك ابن عبدالبر في الاستيعاب، و المدائني أيضا.

[٧٠] قال ابن أبي الحديد: «قال أبوالفرج: دفن الحسن (ع) في قبر فاطمة بنت رسول الله (ص) في البقيع و قد كان أوصى أن يدفن مع النبي (ص)، فمنع مروان ابن الحكم من ذلك، و ركبت بنوأمية في السلاح، و جعل مروان يقول: يا رب! هيجا هي خير من دعة». راجع شرح نهج البلاغة / ج ١٦ / ص ٥٠.

تعريف مركز القائمية باصفهان للتحريات الكمبيوترية

جاهدوا بأموالكم و أنفسكم في سبيل الله ذلكم خير لكم إن كنتم تعلمون (التوبة/٤١).

قال الإمام علي بن موسى الرضا - عليه السلام: رَحِمَ اللَّهُ عَبْدًا أَحْيَا أُمَّرْنَا... يَتَعَلَّمُ عَلُومَنَا وَيُعَلِّمُهَا النَّاسَ؛ فَإِنَّ النَّاسَ لَوْ عَلِمُوا مَحَاسِنَ كَلَامِنَا لَاتَّبَعُونَا... (بِنَادِرُ الْبِحَار - في تلخيص بحار الأنوار، للعلامة فيض الاسلام، ص ١٥٩؛ عُيُونُ أَخْبَارِ الرُّضَا(ع)، الشيخ الصدوق، الباب ٢٨، ج ١ / ص ٣٠٧).

مؤسس مجتمع "القائمية" الثقافي بأصبهان - إيران: الشهيد آية الله "الشمس آبادي" - رَحِمَهُ اللَّهُ - كان أحداً من جهابذة هذه المدينة، الذي قد اشتهر بشغفه بأهل بيت النبي (صلوات الله عليهم) و لاسيما بحضرة الإمام علي بن موسى الرضا (عليه السلام) و بساحة صاحب الزمان (عجل الله تعالى فرجه الشريف)؛ و لهذا أسس مع نظره و درايته، في سنة ١٣٤٠ الهجرية الشمسية (= ١٣٨٠ الهجرية القمرية)، مؤسسه و طريقة لم ينطفي مصباحها، بل تتبّع بأقوى و أحسن موقف كل يوم.

مركز "القائمية" للتحري الحاسوبى - بأصبهان، إيران - قد ابتدأ أنشيطه من سنة ١٣٨٥ الهجرية الشمسية (= ١٤٢٧ الهجرية القمرية) تحت عناية سماحة آية الله الحاج السيد حسن الإمامي - دام عزه - و مع مساعده جمع من خريجي الحوزات العلميّة و طلاب الجوامع، بالليل و النهار، في مجالات شتى: دينية، ثقافية و علمية...

الأهداف: الدفاع عن ساحة الشيعة و تبسيط ثقافته الثقلين (كتاب الله و اهل البيت عليهم السلام) و معارفهما، تعزيز دوافع الشباب و عموم الناس إلى التحري الأذق للمسائل الدينيّة، تخليف المطالب النافعة - مكان البلايتي المتبدلة أو الرديئة - في المحاميل (=الهواتف المنقولة) و الحواسيب (=الأجهزة الكمبيوترية)، تمهيد أرضية واسعة جامعة ثقافية على أساس معارف القرآن و أهل البيت -عليهم السلام - بباعث نشر المعارف، خدمات للمحققين و الطلاب، توسعة ثقافة القراءة و إغناء أوقات فراغه هواة برامج العلوم الإسلامية، إناله منابع اللازمة لتسهيل رفع الإبهام و الشبّهات المنتشرة في الجامعة، و...

- منها العدالة الاجتماعيّة: التي يمكن نشرها و بثها بالأجهزة الحديثة متصاعدة، على أنه يمكن تسريع إبراز المرافق و التسهيلات -

في آكناف البلد - و نشر الثقافة الاسلاميه و الايرانيه - في أنحاء العالم - من جهة أخرى.

- من الأنشطة الواسعة للمركز:

(الف) طبع و نشر عشراتِ عنوانِ كتبٍ، كتيبه، نشره شهريه، مع إقامة مسابقات القراءة

(ب) إنتاج مئات أجهزة تحقيقيه و مكتبيه، قابله للتشغيل في الحاسوب و المحمول

(ج) إنتاج المعارض ثلاثيه الأبعاد، المنظر الشامل (= بانوراما)، الرسوم المتحركه و... الأماكن الدينيه، السياحيه و...

(د) إبداع الموقع الانترنتي " القائمية " www.Ghaemiyeh.com و عدده مواقع أخر

(ه) إنتاج المنتجات العرضيه، الخطابات و... للعرض في القنوات القمرية

(و) الإطلاع و الدعم العلمى لنظام إجابة الأسئلة الشرعيه، الاخلاقيه و الاعتقاديه (الهاتف: ٠٠٩٨٣١١٢٣٥٠٥٢٤)

(ز) ترسيم النظام التلقائى و اليدوى للبلوتوث، ويب كمشك، و الرسائل القصيره SMS

(ح) التعاون الفخرى مع عشرات مراكز طبيعيه و اعتباريه، منها بيوت الآيات العظام، الحوزات العلميه، الجوامع، الأماكن الدينيه كمسجد

جماكران و...

(ط) إقامة المؤتمرات، و تنفيذ مشروع " ما قبل المدرسه " الخاص بالأطفال و الأحداث المشاركون في الجلسه

(ي) إقامة دورات تعليميه عموميه و دورات تربيه المربى (حضوراً و افتراضاً) طيله السنه

المكتب الرئيسى: إيران/أصفهان/ شارع "مسجد سيد/ " ما بين شارع "بنج رمضان" و "مفترق" و فائى/ "بنايه" القائمية"

تاريخ التأسيس: ١٣٨٥ الهجرية الشمسيه (= ١٤٢٧ الهجرية القمرية)

رقم التسجيل: ٢٣٧٣

الهوية الوطنية: ١٠٨٦٠١٥٢٠٢٦

الموقع: www.ghaemiyeh.com

البريد الالكتروني: Info@ghaemiyeh.com

المتجر الانترنتي: www.eslamshop.com

الهاتف: ٢٥-٢٣-٢٣٥٧٠٢٣-٢٣٥٧٠٢٣ (٠٠٩٨٣١١)

الفاكس: ٢٢-٢٣٥٧٠٢٢ (٠٣١١)

مكتب طهران ٨٨٣١٨٧٢٢ (٠٢١)

التجارية و المبيعات ٠٩١٣٢٠٠٠١٠٩

امور المستخدمين ٢٣٣٣٠٤٥ (٠٣١١)

ملاحظة هامة:

الميزانية الحالية لهذا المركز، شعبيته، تبرعته، غير حكوميه، و غير ربحيه، اقتنيت باهتمام جمع من الخيرين؛ لكنها لا توافى الحجم

المتزايد و المتسع للامور الدينيه و العلميه الحاليه و مشاريع التوسعه الثقافيه؛ لهذا فقد ترجى هذا المركز صاحب هذا البيت (المسمى

بالقائمية) و مع ذلك، يرجو من جانب سماحه بقيه الله الأعظم (عجل الله تعالى فرجه الشريف) أن يوفق الكل توفيقاً متزائداً لإعانتهم

- في حد التمكن لكل احد منهم - إيانا في هذا الأمر العظيم؛ إن شاء الله تعالى؛ و الله ولي التوفيق.

مركز
للبحوث والتحريات الكمبيوترية
الغمامة اصححان



للحصول على المكتبات الخاصة الاخرى
ارجعوا الى عنوان المركز من فضلكم
www.Ghaemiyeh.com
www.Ghaemiyeh.net
www.Ghaemiyeh.org
www.Ghaemiyeh.ir

و للايحاء من فضلكم

٠٩١٣ ٢٠٠٠ ١٥٩

