



www.
www.
www.
www.
Ghaemiyeh.com
.org
.net
.ir

لهذه الأسباب صالح

الإمام الحسن

عليه السلام

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

لهذه الأسباب صالح الإمام الحسن عليه السلام

كاتب:

مجله حوزه

نشرت فى الطباعة:

مجله حوزه

رقمى الناشر:

مركز القائمية باصفهان للتحرييات الكمبيوترية

الفهرس

٥	الفهرس
٦	لهذه الأسباب صالح الإمام الحسن عليه السلام
٦	اشارة
٦	المقدمة
٦	شرعية الصلح
٧	الظروف
٧	اشارة
٨	الظروف السلبية
٨	الظروف الإيجابية
٨	شروط الإمام الحسن
٩	وعود معاوية
٩	المصلحة العامة للمسلمين
٩	اشارة
٩	وحدة الدولة والمجتمع
٩	حقن الدماء وإطفاء نار الفتنة
١٠	الحفاظ على الوجود الإسلامي
١٠	المتفرغ لتصحيح المسار
١٠	مصلحة خط الإمامة
١١	بأورقى
١١	تعريف مركز القائمية باصفهان للتحرييات الكمبيوترية

لهذه الأسباب صالح الإمام الحسن عليه السلام

اشارة

المولف: مجله حوزه

الناشر: مجله حوزه

المقدمة

إن صلح الإمام الحسن (عليه السلام) مع معاویة هو بالتأكيد معالجة نظر فيها الإمام (عليه السلام) إلى المصلحة الإسلامية، وبالرجوع قليلاً إلى الوراء نجد أن هذه الحادثة لا تنفصل مطلقاً عن مجموعة أحداث شكلت فيما بعد صراعاً داخل الجسد الإسلامي الواحد، ولعل معاویة بن أبي سفيان وجد فرصة ثمينة في توجيه الاختراق الذي حصل بعد وفاة رسول الله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) مباشرةً. حيث استثمر الأحداث لصالحه بعد أن أعد لنفسه جيشاً وسلطاناً بعيداً عن مركز الدولة الإسلامية، وقد وجد في دم عثمان ذريعة للتمرد على قرار الحل والعقد، واستعداده للتصادم مع الإمام على (عليه السلام) ثم مع الإمام الحسن (عليه السلام) عسكرياً.

لا شك أن معاویة قد استغرق في إعداد حكمه وجيشه فترة طويلة، وتمرن على المناورة السياسية، واستمكانه لجيش جرار تحت قيادته بطرق مختلفة حقق من خلالها طاعة جيش الشام له، وحيث اعتمد على كل الأساليب غير الشرعية من أجل تمويه ووعي الأفراد المنخرطين في جيشه، فقد بدأ على أبهة الاستعداد للدخول أي معركة مفاجئة.

أما الإمام الحسن (عليه السلام) فقد تولى أمم عاصفت بها الأحداث والفتنة، وبدأت تختلف على الفتن وتلتقي أحياناً على المبررات المموجة بأحابيل وسلطة الشام، وهكذا تداعت الأحداث بشكل عجيب بحيث أوصلت معاویة على رأس سلطنة تستحوذ على كل موازين القوّة، بينما جاء الإمام الحسن (عليه السلام) ليجد نفسه أمام مرحلة طويلة من الإعداد، وترميم موقع سياسية وعسكرية وحتى اقتصادية واجتماعية مرتبكة.

ولأن قرار الحرب بين السلطة الشرعية للإمام الحسن (عليه السلام) وبين التمرد الذي يمثله موقع معاویة في الشام يخدم الثاني بسب الفترة الطويلة نسبياً في إعداد سلطانه وجيشه وحتى إدارته، فإن الصلح كان نتيجة طبيعية لاختلال موازين القوى بين الطرفين وإدراكاً من الإمام الحسن (عليه السلام) بضرورة حفظ كيان الإسلام وصيانة وجوده المتمثل بالدولة الإسلامية آنذاك.

لكن قرار الصلح كغيره من قرارات القيادة الشرعية لم يكن موقف خال من المبررات الموضوعية التي تجعله قراراً صائباً وسليماً في مرحلة تعتبر من ضمن أخطر المراحل التي مرت بها التجربة الإسلامية الفتية آنذاك. ولهذا لعبت أربع عوامل في تحديد قرار الصلح سند لها بإيجاز.

شرعية الصلح

إذا كان الإجراء - أي إجراء - يتعلّق بالمصلحة الإسلامية العليا، فمن الطبيعي أنه ينطبع بالطابع الشرعي، أي لا إشكال في اتخاذه من الناحية الشرعية، أما إذا عرفنا أن صاحب هذا الإجراء هو الإمام السن (عليه السلام) وهو إمام قام أو قعد، فلك أن تتصور الحكمـة التي يتضمنها قرار بهذا المستوى.

فالإمام (عليه السلام) كان يحتل موقعاً قيادياً ليس من ذلك النوع الذي يتم الاستحواذ عليه بالقوة والقهر كما هو الحال في تمرد معاویة على الشرعية الإسلامية، حيث تجد العصمة والإمامـة في شخصية الإمام الحسن، فضلاً عن السيرة والتربية التي نهل بها من

الوحى ونبأ جده (صلى الله عليه وآله)، ومن الإمامة ولولاه أبيه (عليه السلام) فإن قيادة الإمام الحسن (عليه السلام) كانت تدرك مصلحة الإسلام من أدق تفاصيلها، ولذلك (كان الصلح أمراً ضرورياً يحتمه الشرع ويلزم به العقل) [١].

إن الدولة الإسلامية آنذاك كانت بأمس الحاجة إلى هدوء أو ضاعها الداخلية بعد أن أدت الاضطرابات التي سبقت صلح الإمام الحسن في نضوج الفتن الصفراء التي شغلت الدولة عن الجبهة الخارجية، واستمرار معاوية في البحث عن الرعامة على حساب أشلاء المسلمين يؤدى بالتأكيد إلى إحداث شروح عميقه في جسد الأمة، فضلاً عن الانقسامات التي تعنى في نهايتها خطورة وضع الدولة أمام الأعداء الطامعين في تمزيقها وتناثرها، ولهذا كان من الطبيعي أن يدرك الإمام الحسن (عليه السلام) خطورة هذا الوضع، حيث أصبح أمام خيارين هما:

إما أن يتنازع مع معاوية فتأتي النتائج لغير صالح الإسلام بالمرة.

وإما أن يميل إلى الصلح ويحفظ الوجود الإسلامي على الأقل، ويمارس عملية الإصلاح خارج أداء الدولة، وهكذا فعل.

هذا وقد أدرك الإمام (عليه السلام) أن الأوضاع القائمة لا تساعد في حسم الموقف حتى إذا افترضنا أنه سيقدم تصريحات على هذا الجانب، ذلك أن الأمة الإسلامية تعرضت لهزات عنيفة في الداخل عندما نشط المغرون في السلطة، وأصبحت ظاهرة نشوء القيادات والأحزاب واقع قائم احتمم فيه الصراع بشكليه المسلح وغير المسلح.

ولمّا كان الإمام الحسن (عليه السلام) إمام بشهادة الرسول الأكرم (صلى الله عليه وآله): (الحسن والحسين إمامان قاما أو قعوا) و(الحسن والحسين سيدا شباب أهل الجنة) [٢] فليس من المعقول أن يتبع قرار الإمامة السياسي - وفي حادثة تشكل منعطفاً خطيراً على مستقبل الإسلام والدولة الإسلامية - عن المصلحة الإسلامية، هذا على أن الإمام الحسن قد عاصر فترة من أشد الفترات سخونة في تاريخ الدولة الإسلامية وتابع عن كثب التقلبات السياسية التي حصلت بعد وفاة جده (صلى الله عليه وآله) واطلع عن قرب على قرارات الإمامة والقيادة، وموافقها تجاه الأحداث العاصفة، وأحاط بكل التفاصيل التي عالجها أبوه أمير المؤمنين على بن أبي طالب (عليه السلام).

ومن هنا يبدو تصرف الإمام الحسن (عليه السلام) خلاصة لفهم واقعى عن وضع معقد جداً، وحكمه باللغة للحفاظ على الدولة الإسلامية، ذلك أن حكم معاوية ووجوده على رأس السلطة إذا كان يتضمن ضرراً واضحاً على التجربة الإسلامية الحديثة، فإن الصراع الذى يهدد الوجود الإسلامي برمتته هو بالتأكيد الضرر الأكبر، وعندئذ يكون أهون الشررين هو الصلح.

ثم إن الفترة الزمنية التي أمضاها معاوية في الحكم بدمشق مكتنها من إعداد جيش قوى، وتوفير إمكانات كافية لإعلان الانفصال عن الدولة المركزية كاحتلال وارد إذا لم يستطع حسم الصراع لصالحه، أضف إلى ذلك أن واقع الأمة الإسلامية وترابك الأحداث وتداعيها بتلك الصورة ربما كان لا يسمح للإمام الحسن الدخول في مواجهة مسلحة مع معاوية، ولهذا وذاك بقاء الدولة الإسلامية التي تبني الإسلام كقاعدة فكرية لها أفضل من كل النتائج الأخرى.

الظروف

اشارة

لا- شك أن الظروف تتحكم بدرجة كبيرة في اتخاذ القرار، ولعلنا لا نبالغ إذا قلنا أن القرار السياسي يؤسس على حسابات الظروف القائمة والمتوقعة حتى مع توفر أسباب الموضوعية الأخرى، ولذلك فإن هذه المسألة شكلت ظاهرة طبيعية حتى في قرارا الرسول (صلى الله عليه وآله) والإمام على (عليه السلام) الظروف غير المؤاتية هي التي أجلت قرار الحرب عند الرسول مثلاً، في حين أصبح تغيير بعض الظروف سبباً في الانتقال إلى المواجهة العسكرية مع الكفار، وهكذا مع الإمام على (عليه السلام) أيضاً.

فالظروف مرة تكون بهيئة عوامل مساعدة لاتخاذ القرار، ومرة أخرى تكون بهيئة معوقات ضد القرار، ومن هنا يمكن تقسيمها إلى نوعين.. ظروف سلبية وأخرى إيجابية.

الظروف السلبية

وهي تلك العوامل والتغيرات التي حصلت في الواقع القائم والتي كانت لغير صالح اتخاذ قرار الحرب من قبل الإمام الحسن (عليه السلام) ومنها:

- ١- عدم توفر الحشد العسكري المؤمن الذي يكفي جيش معاوية ويتفوق عليه، ويمكن أن تلمس ذلك وبدقه من خلال قول الإمام (عليه السلام) نفسه حيث قال: (والله ما سلمت الأمر إليه إلا أني لم أجده أنصاراً، ولو وجدت أنصاراً لقاتلته ليلى ونهارى) [٥].
- ٢- فقدان وحدة الرأي في جيش الإمام. إذ أن أخطر مظاهر تفكك الجيش هي توزع الرأي على عدة اتجاهات، ولما كان جيش الإمام الحسن خليط من مختلف الاتجاهات والفتايات، فإن دخول المعركة بجيش تحكمه الاجتهادات المتنوعة والآراء المختلفة وعدم انصباطه بالقرار المركزي للقيادة هو أشبه بعملية الانتحار، ولذلك نجد أن الإمام الحسن (عليه السلام) لا يعتبر أن أهل الكوفة مؤهلين كي يدخل المعركة بهم.. يقول (عليه السلام): (إنى رأيت أهل الكوفة قوماً لا يوثق بهم، وما اغتر بهم إلا من ذل، ليس رأى أحد منهم يوافق الآخر) [٦].
- ٣- تواطؤ كثير من أفراد الجيش مع معاوية، حيث كتب أكثر أهل الكوفة إلى معاوية: (إننا معك وإن شئت أخذنا الحسن وبعثناه إليك) [٥].
- ٤- سريان الفتنة والإشاعات داخل صفوف الجيش بسبب نفوذ الدعايات التي يبثها معاوية في أوساط جيش الإمام الحسن كجزء من الحرب النفسية لتشييط عزيمة الجيش وتفككه من الداخل، منها على سبيل المثال تلك الشائعة التي سرت قبل أن يصلح الإمام الحسن (عليه السلام) معاوية والتي مفادها (إن الحسن يكاتب معاوية على الصلح، فلم تقتلون أنفسكم) [٦].
- ٥- تمايل الجيش نحو الصلح وعدم رغبته في القتال، حيث أن الحرب النفسية التي شنها معاوية عن طريق شراء الذمم وتجنيد الخونة أدت إلى تثاقل الأفراد، وهروب بعضهم إلى جانب معاوية مما أدى إلى خلل الجيش من الداخل.

الظروف الإيجابية

وهي تلك الظروف التي يمكن اعتبارها عوامل مساعدة لتحرك موقع الإمامة القيادي الذي تمثل بشخص الإمام السن (عليه السلام) وإذا استذكرنا عوامل السلب الكثيرة في حالة اتخاذ قرار الحرب، ومنازلة معاوية، لم يبق أمام الإمام الحسن (عليه السلام) إلا استثمار الظروف الإيجابية وهي تلك التي شجّعت الإمام (عليه السلام) على الصلح أملاً في استثمار الشروط التي أدرجها الإمام في وثيقة الصلح مع معاوية.

فالإمام (عليه السلام) أمامه فرصة موافقة معاوية على شروطه، حيث عندها يستطيع أن يصلح الأوضاع قدر المستطاع باتجاه تعزيز وجود الدولة الإسلامية وجمع شتات الأمة ورص صفوفها وتوحيد كلمتها على النحو الذي يتم فيه تطهير مفاصل الدولة ومؤسساتها من وجود العابثين والظواهر القاتلة التي أوجدوها. هذا على أن معاوية إذا لم يف بالشروط التي يوقعها فإن هذا النكث يشكل عاملاً مهماً في كشف زيف معاوية أمام الرأي العام، وبالتالي يكسب الإمام الحسن (عليه السلام) المعركة السياسية على الأقل.

شروط الإمام الحسن

اشترط الإمام الحسن (عليه السلام) على معاوية: (ترك سب أمير المؤمنين والعدول عن القنوت عليه في الصلوات، وإن يؤمن شيعته

ولا يتعرض لأحد منهم بسوء ويوصل إلى كل ذي حق حقه) [٧].

وصالحه على: (أن يسلم إليه ولاية أمر المسلمين، على أن يعمل فيهم بكتاب الله وسنة رسوله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) وسيرة الخلفاء الصالحين، وليس لمعاوية بن أبي سفيان أن يعهد إلى أحد من بعده عهداً، وعلى أن أصحابه على وشيعته آمنون على أنفسهم وأموالهم ونسائهم وأولادهم) [٨].

وبايده على أن: (لا يسميه أمير المؤمنين، ولا يقيم عنده شهادة، وعلى أن لا يتعقب على شيعة على شيئاً، وعلى أن يفرق في أولاد من قتل مع أبيه يوم الجمل وأولاد من قتل أبيه بصفتين ألف ألف درهم وإن يجعل من خراج دار مجرد) [٩].

وعود معاوية

وعد معاوية الإمام الحسن (عليه السلام) بوعود عديدة منها: لك الأمر من بعدي، ولكن ما في بيتك مال العراق من مال بالغاً ما يبلغ تحمله إلى حيث أحببت، ولك خراج أي كور العراق شئت، ومعونة لك على نفقتك، يجيئها أمينك ويحملها إليك في كل سنة، ولكن لا تستولى عليك بالإساءة، ولا تقضى دونك بالأمور، ولا نعصي في أمر أردته به طاعة الله) [١٠].

وهذه الشروط والوعود تفرض منطقياً على كل من يفضل بين الحرب والصلح، أن يختار الصلح مع تلك الظروف والموازنة العسكرية غير المتكافئة لغير صالح الإمام الحسن (عليه السلام) وإن معاوية سيستلم السلطة إما بانتصاره العسكري أو بقتل الإمام الحسن (عليه السلام) من قبل عملائه المندسين في جيش الإمام أو بسره، وفي النتيجة ستؤول السلطة إلى معاوية دون أي شروط أو قيود تقيده أمام المسلمين.

المصلحة العامة للمسلمين

اشارة

قرار الصلح انطوى على مصلحة عامة للمسلمين وللحركة التاريخية الإسلامية، وإذا كان لأى حكم شرعى مصلحة يتضمنها فمن باب أولى أن يكون لأنظر موقف وهو الصلح وفي تلك الظروف الحساسة المصلحة على المدى القريب والبعيد، وأهم مصاديق المصلحة الإسلامية العامة هي:

وحدة الدولة والمجتمع

قل الإمام على (عليه السلام): (ألا وإن ما تكرهون في الجماعة خير لكم مما تحبون في الفرق) [١١].
ووقوع التصادم العسكري ينتهي حتماً إلى إحدى النتائجتين وهي أمام قيام دولتين، أو انتصار أحد الطرفين وخروجه من المعركة ضعيفاً فتتشتت الدولة والمجتمع، وكلاهما خسارة فادحة.

حقن الدماء وإطفاء نار الفتنة

عندما تواجه الدولة الإسلامية أخطاراً خارجية، فإن الصراع الداخلي هو في الحقيقة كارثة تضع مستقبل الدولة في مهب الريح، وعليه فإن حقن دماء المسلمين وتوجيه قوتهم نحو الخارج لا شك إنها قضية تستوجب النظر إليها في إطار المسؤولية والحرص على كيان الأمة والإمام الحسن (عليه السلام) يدرك النتائج التي سببها عصيان معاوية والمعارك الطاحنة التي دارت رحاها في الداخل من قبل، ويدرك أيضاً أن وضع الدولة الإسلامية ربما لا يتحمل صراعاً من هذا النوع، فأراد أن يحقن الدماء أملأاً في تصحيح المسيرة، وهو

مكسب بلا شك كبير وضعه الإمام (عليه السلام) من جملة أهداف الصلح. يقول (عليه السلام): (وقد رأيت أن حقن الدماء خير من سفكها، ولم أرد بذلك إلا إصلاحكم وبقاءكم) [١٢].

الحفاظ على الوجود الإسلامي

إذا كان لكل حرب استحقاقاتها الخاصة، فإن دخول الإمام الحسن (عليه السلام) في حرب مع معاوية بن أبي سفيان يعني وضع جميع إمكانات الدولة الإسلامية وقوتها العسكرية في صراع يأكل الوجود الإسلامي من الداخل، وبالتالي سيكون هذا الوجود ضعيفاً منهكاً يتهاوى لمجرد أي ضربة متوقعة من الخارج، أو فتنة من الداخل وعليه فقد خطر الصلح في نفسه لأول مرة، كيف لا والإسلام يواجه خطر أعدائه إلى جانب خطر المفروضين عليه باسمه [١٣].

المتفرغ لتصحيح المسار

الصلح يعني بقاء الصفة الخيرة في وسط الأمة من أجل تنظيم صفوفها وتنسيق برامجها في الإصلاح والتغيير وتحكيم المفاهيم والقيم الإسلامية الأصيلة والوقف بوجه الزيف والتدليس وتحجيم الانحراف والتآمر على الإسلام باسمه. والإمام الحسن (عليه السلام) عندما هادن معاوية وتنازل عن الحكم اتجه إلى تغيير الأمة وتحصينها من الأخطار التي كانت تهددها والإشراف على القاعدة الشعبية وتوعيتها بمتطلبات الشخصية الإسلامية وتعبيتها بمستوى التغيير الرسالي للإسلام ولبعث الأمة من جديد [١٤].

مصلحة خط الإمام

لقد واجه الخط العلوى ومنذ اللحظات الأولى لوفاة الرسول إلى محاولات كثيرة لتحديده عن واقع الممارسة السياسية رغم أن وصايا الرسول الأكرم (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) تتضمن إشارات ونصوص واضحة وصرحية على ضرورة تفعيل دور الإمام في الحياة الإسلامية وتمكينها من واقع المسلمين بما يحفظ وجود الدولة وديمومتها الإسلام. وأن وجود هذا الخط هو من الضرورات التي تستوجب التضحيات فلا بد أن يحفظ الإمام الحسن (عليه السلام) هذه القضية بدقة أشاء مواجهته مع معاوية.

وحيث أن القاعدة العريضة من الأمة التي اندرجت في خط الشرعية الإسلامية تحتاج إلى القائد الذي يوجه سلوكها وحركتها نحو أهداف الإسلام الكبرى، فإن وجود القائد الإمام المعصوم يعد من أوليات حفظ هذا التيار الشرعي وتدعم حركته نحو وضع التحرك الإسلامي العام في إطاره الصحيح، ولهذا فإن الصلح إذا كان يعني المحافظة على الصفة الخيرة من أتباع أهل البيت (عليهم السلام)، فهو أيضاً يجعل القيادة المعصومة حاضرة في الأحداث وفي المسيرة بما يحفظ الشرعية الواجبة للأمة وتوسيع قاعدتها، وتوجيه الدولة والأمة صوب المسار الصحيح لحركتها.

وبملاحظة شروط الإمام نجد أنه (عليه السلام) استطاع أن يصنع له دوراً بارزاً في حركة الواقع الإسلامي، وقد دعم هذا الوجود بلفت انتباه الأمة له من خلال عدم اعترافه بشرعية معاوية [١٥] وحينما نفحص الشرط الآخر للإمام (عليه السلام) وهو الذي ينص على حرية الإمام والشيعة في الاعتراض على معاوية وولايته فإننا سنجد أن الإمامة وقادتها ستتوسع من نشاطها السياسي والإعلامي باتجاه توعية الأمة وتصحيح فهمها وفضح الممارسات الشاذة للسلطة الأموية. وهو عين إعداد الأمة في مناخ سياسي يسمح بالحركة السياسية.

أخيراً: إن جواز الصلح شرعاً، ولضغط الظروف القاهرة، وحفاظاً على المصلحة الإسلامية العليا.. كل ذلك جعل الإمام يدفع الحرب بالصلح ضمن شروط وضع على أساس خدمة الأهداف الإسلامية، وإذا ضحى الإمام (عليه السلام) بالسلطة الفوقيه من أجل سلامه البني التحتية، فإن الواقع الذي يعيشه المسلمون في العصر الراهن هو في الحقيقة استمرار لذلك الموقف المسؤول الذي اتخذته الإمامية المعصومة.

پاورقی

- [١] القرشى، باقر شريف، حياة الإمام الحسن، ط٤، ١٣٩٩هـ، ص٢١٩.

[٢] كتز العمال، ج١٢، ص١١٢.

[٣] بحار الأنوار، ج٤٤، ص١٤٧، ط٢ المصححة، بيروت، ١٤٠٣هـ.

[٤] نفس المصدر السابق، ص٢٤.

[٥] نفس المصدر السابق، ص٤٥.

[٦] شرح نهج البلاغة، ج٤، ص١٥.

[٧] بحار الأنوار، ج٤٤، ص٤٨.

[٨] نفس المصدر، ص٦٥.

[٩] بحار الأنوار، ج٤٤، ص٣.

[١٠] شرح نهج البلاغة، ج١٦، ص٢٦.

[١١] الإرشاد للشيخ المفید، ص١٦٩.

[١٢] القرشى، باقر شريف، حياة الإمام الحسن، ص٢٦٤.

[١٣] سليمان كامل، الحسن بن على دار الكتاب اللبناني، ١٩٧٩، ص١٠٥.

[١٤] الأديب عادل، دور أئمّة أهل البيت في الحياة الإسلامية، ١٤٠٨هـ، ١٩٨.

[١٥] كان ذلك شرطاً من شروط الصلح حينما رفض الإمام أن يسمى معاویة أمير المؤمنین.

تعريف مركز الائمة بالصفحة للتحريات الكمبيوترية

جاهِدوا بِأَمْوَالِكُمْ وَأَنفُسِكُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ (التوبه/٤١). قال الإمام علّي بن موسى الرضا - عليه السلام: رَحْمَ اللَّهُ عَبْدًا أَحْيَا أَمْرَنَا... يَتَعَلَّمُ عُلُومًا وَيَعْلَمُهَا النَّاسُ؛ فَإِنَّ النَّاسَ لَوْ عَلِمُوا مَحَايِّنَ كَلَامِنَا لَاتَّبَعُونَا... (بنادر البحار - في تلخيص بحار الأنوار، للعلامة فيض الإسلام، ص ١٥٩؛ عيون أخبار الرضا(ع)، الشيخ الصدق، الباب ٢٨، ج ١ / ص ٣٠٧).

مؤسسة مجمع "القائمية" الثقافي بأصبهان - إيران: الشهيد آية الله "الشمس آبادى" - رحمة الله - كان أحداً من جهابذة هذه المدينة، الذى قد اشتهر بشعره بأهل بيت النبي (صلوات الله عليهم) و لاسيما بحضور الإمام على بن موسى الرضا (عليه السلام) وباسحة صاحب الزمان (عجل الله تعالى فرجه الشريف)؛ ولهذا أُسس مع نظره و درايته، فى سنة ١٣٤٠ الهجرية الشمسية (= ١٣٨٠) الهجرية القمرية)، مؤسسةً و طريقةً لم ينطئ مصياغها، بل تُتَبع بأقوى و أحسن موقف كل يوم.

مركز "القائمية" للتحرّي الحاسوبي - بأصبهان، إيران - قد ابتدأ أنشطةه من سِنَة ١٣٨٥ الهجريّة الشمسيّة (٢٠٠٧=١٤٢٧) تحت عنایة سماحة آیة الله الحاج السيد حسن الإمامی - دام عزّه - و مع مساعيَّدِه جمعٌ من خارجيَّ الحوزات العلميَّة و طلاب الجوامع، بالليل و النهار، في مجالاتٍ شتَّى: دينيَّة، ثقافيَّة و علميَّة...

الأهداف: الدّفاع عن ساحة الشّيعة وتبسيط ثقافة الثقلين (كتاب الله و أهل البيت عليهم السلام) و معارفهم، تعزيز دوافع الشّباب و عموم الناس إلى التّحرّي الأدقّ للمسائل الدينيّة، تخليف المطالب النافعه - مكان البلاطية المبتدلة أو الرّديئة - في المحايل (الهواتف المنقوله) و الحواسيب (=الأجهزة الكمبيوترية)، تمهيد أرضية واسعة جامعه ثقافية على أساس معارف القرآن و أهل البيت

- عليهم السلام - بباعت نشر المعارف، خدمات للمحققين و الطلاب، توسيع ثقافة القراءة و إغباء أوقات فراغه هواه برامـج العلوم الإسلامية، إناله المنابع الازمة لتسهيل رفع الإبهام و الشـبهـات المنتشرة في الجامـعـةـ، و...
 - منها العدالة الاجتماعية: التي يمكن نشرها و بشـها بالـأـجهـزةـ الـحـديـثـةـ مـتـصـاعـدـةـ، على أنه يمكن تسريع إبراز المـرـافقـ و التـسـهـيلـاتـ في آـكـنـافـ الـبـلـدـ و نـشـرـ الثـقـافـةـ الـاسـلـامـيـةـ و الإـيـرـانـيـةـ - فـىـ أـنـحـاءـ الـعـالـمـ - مـنـ جـهـةـ أـخـرىـ.
 - من الأنشطة الواسعة للمركز:

الف) طبع و نشر عشرات عنوان كتب، كتبـةـ، نـشـرـةـ شـهـرـيـةـ، مع إـقـاـمـةـ مـسـابـقـاتـ الـقـرـاءـةـ
 بـ) إـنـتـاجـ مـنـاثـ أـجـهـزةـ تـحـقـيقـيـةـ و مـكـتـبـةـ، قـابـلـةـ لـلـتـشـغـيلـ فـىـ الـحـاسـوـبـ وـ الـمـحـمـولـ
 جـ) إـنـتـاجـ الـمـعـارـضـ ثـلـاثـيـةـ الـأـبـعـادـ، الـمـنـظـرـ الشـامـلـ (=بانوراما)، الرـسـومـ المـتـحـرـكـةـ و... الـأـماـكـنـ الـدـيـتـيـةـ، السـيـاحـيـةـ و...
 دـ) إـبـادـعـ الـمـوـقـعـ الـإـنـتـرـنـتـيـ "ـالـقـائـمـيـةـ" www.Ghaemiyeh.com وـ عـدـدـ مـوـاقـعـ أـخـرـ
 هـ) إـنـتـاجـ الـمـتـبـجـاتـ الـعـرـضـيـةـ، الـخـطـابـاتـ و...ـ لـلـعـرـضـ فـىـ الـقـنـوـاتـ الـقـمـرـيـةـ
 وـ) الـإـطـالـقـ وـ الـدـعـمـ الـعـلـمـيـ لـنـظـامـ إـجـاـبـةـ الـأـسـلـةـ الـشـرـعـيـةـ، الـاـخـلـاقـيـةـ وـ الـاعـقـادـيـةـ (ـالـهـاـفـ:ـ ٠٠٩٨٣١١٢٣٥٥٢٤)
 زـ) تـرسـيمـ النـظـامـ التـلـقـائـيـ وـ الـيـدـوـيـ لـلـبـلـوـتوـثـ، وـيـبـ كـشـكـ، وـ الرـسـائـلـ الـقـصـيـرـةـ SMS

حـ) الـتـعاـونـ الـفـخـرـيـ معـ عـشـرـاتـ مـرـاكـزـ طـبـيـعـيـةـ وـ اـعـتـبارـيـةـ، مـنـهـ بـيـوـتـ الـآـيـاتـ الـعـلـمـيـةـ، الـحـوـزـاتـ الـعـلـمـيـةـ، الـجـوـامـعـ، الـأـمـاـكـنـ الـدـيـتـيـةـ كـمـسـجـدـ جـمـكـرانـ و...
 طـ) إـقـاـمـةـ الـمـؤـتـمـراتـ، وـ تـنـفـيـذـ مـشـرـوـعـ "ـمـاـ قـبـلـ الـمـدـرـسـةـ"ـ الـخـاصـ بـالـأـطـفـالـ وـ الـأـحـدـاثـ الـمـشـارـكـينـ فـىـ الـجـلـسـةـ
 يـ) إـقـاـمـةـ دـورـاتـ تـعـلـيمـيـةـ عـمـومـيـةـ وـ دـورـاتـ تـرـبـيـةـ الـمـرـبـىـ (ـحـضـورـاـ وـ اـفـرـاضـاـ) طـيلـةـ السـنـةـ
 المـكـتـبـ الرـئـيـسـيـ: إـيـرـانـ/ـأـصـبـهـانـ/ـشـارـعـ "ـمـسـجـدـ سـيـدـ"ـ /ـ ماـ بـيـنـ شـارـعـ "ـپـنجـ رـمـضـانـ"ـ وـمـفـتـرـقـ "ـوـفـائـيـ"ـ /ـ بـنـيـةـ "ـالـقـائـمـيـةـ"
 تـارـيخـ التـأـسـيسـ: ١٣٨٥ـ الـهـجـرـيـةـ الشـمـسـيـةـ (=١٤٢٧ـ الـهـجـرـيـةـ الـقـمـرـيـةـ)
 رقمـ التـسـجـيلـ: ٢٣٧٣ـ

الـهـوـيـةـ الـوطـيـةـ: ١٠٨٦٠١٥٢٠٢٦

المـوـقـعـ: www.ghaemiyeh.com

الـبـرـيدـ الـإـلـكـتـرـوـنـيـ: Info@ghaemiyeh.com

الـمـتـجـرـ الـإـنـتـرـنـتـيـ: www.eslamshop.com

الـهـاـفـ:ـ ٠٠٩٨٣١١٢٣٥٧٠٢٢ـ

الـفـاـكـسـ:ـ ٠٣١١(ـ ٢٣٥٧٠٢٢ـ)

مـكـتبـ طـهـرـانـ ٨٨٣١٨٧٢٢ـ (ـ٠٢١ـ)

الـتـجـارـيـةـ وـ الـمـيـعـاتـ ٩١٣٢٠٠٠١٠٩ـ

امـورـ الـمـسـتـخـدـمـينـ ٢٣٣٣٠٤٥ـ (ـ٠٣١١ـ)

مـلاـحظـةـ هـامـةـ:

المـيـزـاتـ الـحـالـيـةـ لـهـذـاـ الـمـرـكـزـ، شـعـيـةـ، تـبـرـعـيـةـ، غـيرـ حـكـوـمـيـةـ، وـ غـيرـ رـبـحـيـةـ، اـقـتـيـتـ باـهـتـمـامـ جـمـعـ مـنـ الـخـيـرـيـنـ؛ـ لـكـنـهاـ لاـ تـوـافـيـ الـحـجـمـ
 الـمـتـزاـيدـ وـ الـمـتـسـعـ لـلـأـمـورـ الـدـيـتـيـةـ وـ الـعـلـمـيـةـ الـحـالـيـةـ وـ مـشـارـيعـ التـوـسـعـ الـثـقـافـيـةـ؛ـ لـهـذـاـ فـقـدـ تـرـجـيـ هذاـ الـمـرـكـزـ صـاحـبـ هذاـ الـبـيـتـ (ـالـمـسـمـيـ)
 بـالـقـائـمـيـةـ)ـ وـ مـعـ ذـلـكـ، يـرـجـوـ مـنـ جـانـبـ سـمـاـحةـ بـقـيـةـ اللـهـ الـأـعـظـمـ (ـعـجـلـ اللـهـ تـعـالـىـ فـرـجـهـ الشـرـيفـ)ـ أـنـ يـوـفـقـ الـكـلـ تـوـفـيقـاـ مـتـرـاـئـاـ لـإـعـانـتـهـمـ
 -ـ فـيـ حـدـ الـتـمـكـنـ لـكـلـ اـحـدـ مـنـهـمــ إـيـاناـ فـيـ هـذـاـ الـأـمـرـ الـعـظـيمـ؛ـ إـنـ شـاءـ اللـهـ تـعـالـىـ؛ـ وـ اللـهـ وـلـيـ التـوـفـيقـ.



للحصول على المكتبات الخاصة الأخرى
أرجعوا الى عنوان المركز من فضلكم
www.Ghaemiyeh.com

www.Ghaemiyeh.net

www.Ghaemiyeh.org

www.Ghaemiyeh.ir

و للإيصال من فضلكم

٠٩١٣ ٢٠٠٠ ١٥٩