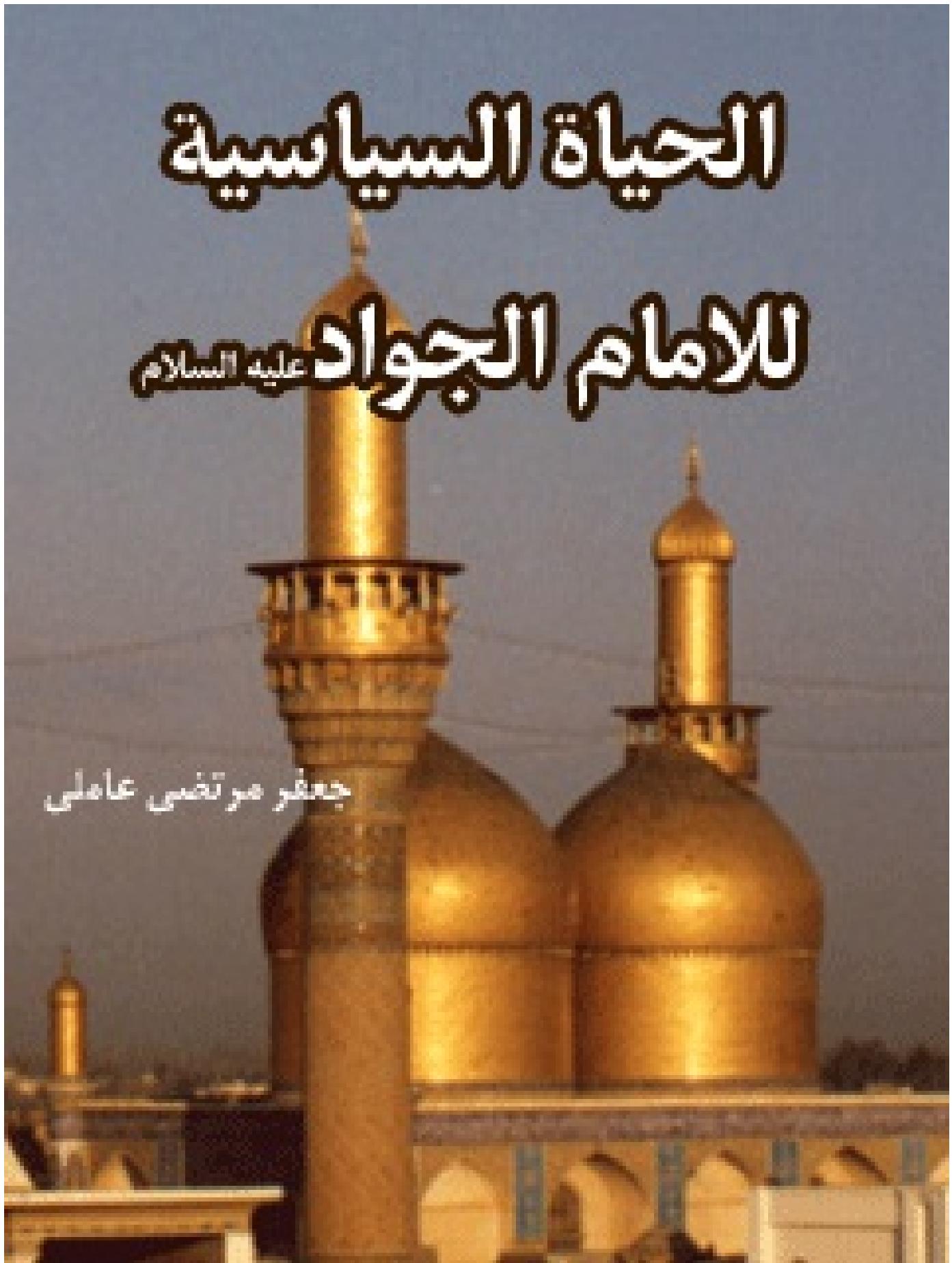




www.
www.
www.
www.
Ghaemiyeh.com
.org
.net
.ir

الحياة السياحية للامام الجواد عليه السلام

جعفر هرتفصي عاملی



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

الحياة السياسية للإمام الجواد عليه السلام

كاتب:

علامة سيد جعفر مرتضى عاملی

نشرت في الطباعة:

جامعة مدرسین حوزه علمیه قم، دفتر انتشارات اسلامی

رقمي الناشر:

مركز القائمة باصفهان للتحرييات الكمبيوترية

الفهرس

٥	الفهرس	الحياة السياسية للإمام الجواد عليه السلام
١٠		اشارة
١٠		ممهدات
١٠		التخطيط... في خدمة الرسالة
١٠		الإمام السجاد في مواجهة الردة
١١		التركيز على قواعد ثلاثة
١١		النهي عن الإذاعة
١١		الإذاعة... وآثارها
١٢		الهدف من المناظرات
١٢		موازنة
١٢		خط الأئمة في الأمة
١٢		ما جرى في نيسابور خير شاهد
١٢		لابد من سياسات جديدة
١٣		سؤال يطرح نفسه
١٣		الثورة قبل أوانها خسارة ولو نجحت
١٤		الريديّة.. للاعتبار، لا للأسوأ
١٤		لا مجال للمجازفة
١٤		زلزال واعصار في الأعماق
١٤		من خصائص الشيعة (الاعتماد على العقل و الفطرة)
١٥		الشيعة.. والامامة
١٥		الإمام المعجزة
١٥		الزلزال من الأعماق

١٦	حيرة الشيعة
١٦	تمهيد الامام الصادق للامام الجواد
١٦	والامام الرضا أيضا
١٧	الامتحان وفق المعايير
١٧	الامام الجواد و الشيعة
١٨	وللامام الجواد موقف آخر أيضا
١٨	صغر سنه يغري بطرح الأسئلة
١٩	ثلاثون ألف مسألة!! كيف؟
١٩	الواقفة بعد الامام الرضا
١٩	الامام الجواد ليس هو السبب
٢٠	بطلان استدلال الواقفة
٢٠	مصادر علم الامام الجواد
٢١	صلاحيات الامام مع صغر سنه
٢١	و من تجليات الأخطار الجسماني أيضا
٢١	تنظيم على بن جعفر للامام الجواد
٢٢	عواطف و أعاصير تقتسمهم
٢٢	عواصف.. و أعاصير تقتسمهم
٢٢	التشيع.. والحكام
٢٢	موقع الحكم في هذا الصراع
٢٣	المعزلة
٢٣	طائفية الشيعة.. و موقعها
٢٤	الشيعة و العقل
٢٤	الشيعة في قلب المعترك
٢٤	ماذا لو فشل الشيعة؟

٢٥	ماذا لو نجحت فرقة الشيعة؟
٢٥	استغلال صغر سن الامام
٢٦	النتيجة الحاسمة
٢٦	الامامة.. في معرض الاغتيال
٢٦	الامامة.. في مضمونها العام
٢٦	ركنان تقوم عليهما الامامة
٢٧	الاهتمام بالنص
٢٧	الاهتمام بالعلم الخاص
٢٧	وضوح النص
٢٧	من هم الخلفاء الاثنا عشر؟
٢٨	علم الامامة طريق لاثبات النص
٢٩	اغتيال الامامة: أو اغتيال الامام
٢٩	المأمون نموذجا
٢٩	اتق الله يا ذا العشون
٢٩	مخارق، أو ابن مخارق
٣٠	استجابة دعائه
٣٠	اغتيال علم الامامة
٣٠	خداع السلطة، و تقيء الامام
٣١	اللقاء الأول في بغداد
٣١	مما سبق
٣١	الرقابة حذفت
٣١	بغداد.. سجن أم رقابة
٣٢	استقدام المأمون للامام الجواد
٣٢	اهداف استقدام الامام الى بغداد

٣٣	البازى الأشهب فى اللقاء الأول
٣٣	هذا الحدث بين النقد و التحليل
٣٤	هل يلعب الامام؟
٣٤	هل الامام فى بغداد، أم عند المأمون؟
٣٥	لماذا رجع الخليفة عن الصيد؟
٣٥	صغر سن الامام أطعمه
٣٥	ماذا لو لم يجب الامام على السؤال؟
٣٦	الرعب القاتل
٣٦	منظرات.. أم مؤامرات؟
٣٦	التجربة المأساة
٣٦	الزواج.. المؤامرة
٣٦	الحدث.. فى نصه التاريخى
٣٨	وقفات مع الحدث
٣٨	العباسيون فى الواجهة لماذا؟
٣٩	لا مجال لاحسان الظن بالmAمون
٣٩	محاولة أخرى للمأمون
٤٠	التقديرات المأمونية سراب
٤٠	اخطر مؤامرة
٤٠	الناس يدركون سوء التوايا
٤٠	العقرب تعود من جديد
٤١	يحيى بن أكثم اداه أيضا
٤١	الأسئلة تحريرضية
٤٢	انحسار ظاهرة المناظرات
٤٢	قد يخدع السراب

٤٣	عقد ذنب البردون
٤٣	المولود المبارك
٤٤	شغف أهل بغداد بالامام الرضا
٤٤	المعتصم: في أسلوبه الغبي، والجبان
٤٤	الهم الأول للمعتصم
٤٤	لامام أسلوبه مع أوليائه
٤٥	التزوير المعتصمى
٤٥	الظلم و الظالمون
٤٥	نعم القادر الله
٤٦	متى الفرج؟
٤٦	الأسلوب الجبان
٤٧	السبب المباشر للاغتيال
٤٧	الوسيلة.. والأداة
٤٧	كيف استشهد
٤٨	كلام العالمة المظفر
٤٨	المسات الأخيرة
٤٩	كلمة ختامية
٥٠	پاورقى
٥٦	تعريف مركز القائمة باصفهان للتراثيات الكمبيوترية

الحياة السياسية للامام الجواد عليه السلام

اشارة

سرشناسه : عاملی، جعفر مرتضی، ۱۹۴۴ - م.

عنوان قراردادی : الحياة السياسية للامام الجواد عليه السلام

عنوان و نام پدیدآور : زندگانی سیاسی امام جواد(ع) / بررسی و تحقیق جعفر مرتضی العاملی؛ ترجمه محمد حسینی.

مشخصات نشر : قم: جامعه مدرسین حوزه علمیه قم، دفتر انتشارات اسلامی، ۱۳۶۵.

مشخصات ظاهری : ۱۴۴ ص.

فروست : دفتر انتشارات اسلامی، جامعه مدرسین حوزه علمیه قم، ۱۴۰۱.

شابک : ۱۶۰ ریال (چاپ ؟) ۲۵۰ ریال (چاپ ؟) ۴۰۰۰ ریال: چاپ نهم ۳۴۸-۴۷۶-۹۶۴ :

یادداشت : چاپ نهم: پائیز ۱۳۸۰ .

یادداشت : چاپ (؟): ۱۳۶۴ .

یادداشت : چاپ ؟: تابستان ۱۳۶۵ .

یادداشت : عنوان روی جلد: زندگانی سیاسی امام جواد عليه السلام.

یادداشت : کتابنامه: ص. ۱۴۲ - ۱۳۶؛ همچنین به صورت زیرنویس.

عنوان روی جلد : زندگانی سیاسی امام جواد عليه السلام.

موضوع : محمد بن علی (ع)، امام نهم، ۱۹۵ - ۲۲۰ ق -- . سرگذشت نامه

شناسه افروده : حسینی، سید محمد، ۱۳۱۵، - مترجم

شناسه افروده : جامعه مدرسین حوزه علمیه قم. دفتر انتشارات اسلامی

رده بندی کنگره : BP48 / ۴۱۰۹۰ / ۲۴ / ع

رده بندی دیویی : ۹۵۸۲ / ۹۷۲

شماره کتابشناسی ملی : م ۶۵-۶۳۸ .

ممهدات

التخطيط... في خدمة الرسالة

.. بعد أن ارتكب الحكم الأموي البغيض جريمته النكراء، و البشعة، في حق الامام الحسين صلوات الله و سلامه عليه، و في حق أبنائه، و أهل بيته، و صحبه الأبرار، رضوان الله تعالى عليهم أجمعين... صعد بشكل متير و خطير من ممارساته الهدافه لنصف خط الامامة الالهية، المتمثل في أهل بيت النبوة، و معدن الرسالة عليهم الصلاة و السلام... و تهدف أيضا الى استئصال، و اغتيال كل العاملين في هذا الخط، أو المتعاطفين معه، أيا كانوا، و حيثما وجدوا...

الامام السجاد في مواجهة الردة

و قد استطاع الامام السجاد عليه الصلاة و السلام، الذي واجه الردة عن الخط الاسلامي الصحيح على أوسع نطاق، حيث لم يكن

يعترف بامامته في وقت ما سوى ثلاثة أشخاص، حسبما روى [١] - استطاع - أن [صفحه ١٢] يبعث النور، ويزرع بذرة الخير من جديد، وأن يتبع المسيرة، من خلال تركيز خط الامامة في الأمة، حتى تتمكن أخيراً من تهيئة الظروف والمناخات الملائكة لقيام نهضة دينية، علمية، ثقافية، و تربوية على نطاق واسع، من شأنها: أن تعرف الناس، كل الناس على الاسلام الحق، وعلى التعاليم الالهية الصحيحة، التي أريد لها أن تبقى رهن الأبهام والغموض، ولكن الله يأبى الا-أن يتم نوره، ولو كره الكافرون.. ثم جاءت مدرسة الامامين: الباقر و الصادق عليهمما الصلاة و السلام، لتكون الشمار الجنية، و النتيجة المرضية و الرضية للجهود الجباره، التي كان الامام السجاد عليه الصلاة و السلام قد بذلها في هذا السبيل، و روتها و غذتها دماء أبي الشهداء و صحبه الأبرار في كربلاء [٢] .

التركيز على قواعد ثلاث

و قد اتجهت هذه النهضة العلمية الشاملة نحو التركيز على القواعد القرآنية الثلاث، التي أشارت إليها الآية الكريمة: (هو الذي بعث في الأميين رسولاً منهم يتلو عليهم آياته و يزكيهم و يعلمهم الكتاب و الحكمه و ان كانوا من قبل لفي ضلال مبين).. [٣] . [صفحه ١٣] و هذه القواعد الثلاث هي: ١- تعليم أحكام الدين، و نشر معارفه، عملاً بقوله تعالى: (يعلمهم الكتاب) .. ٢- تعليم الحكمه، و هي معايير و ضوابط من شأنها تمكين الإنسان من أن يأتي بالأمور وفق ما يريد الله تعالى، من حيث انسجام هذه الأمور مع سائر الحقائق التي لها مساس بما تؤديه من وظائف. و هذا الأمر يستدعي: اثارة دفائن العقول، و الابتعاد عن الجمود، و اعطاء العقل و الفطرة دورهما، و أصالهما، و هذه هي: (الحكمه).. التي أشير إليها في الآية المباركة آنفاً.. ٣- التربية الروحية، و تصفية النفوس، و تهذيب الأخلاق، عملاً بقوله تعالى: (و يزكيهم).. يضاف إلى ذلك كله: الاهتمام بتعزيز روح التبعد و الخصوص لأوامر الله تعالى، بهدف حفظ الدين عن التحرير و التأويل غير المسؤول. و كان الأئمة صلوات الله و سلامه عليهم يهدفون من وراء ذلك إلى تهيئة الأجواء و الظروف المناسبة لإقامة حكم الله سبحانه على الأرض.. فربوا «عليهم السلام» العلماء و الحكماء و الجيل الوعي و المسؤول.. حتى أصبحت تلك الطليعة المثقفة و الوعية، التي رباهما الإمام الباقر و الصادق «عليهمما السلام» لها تأثير قوى و واضح في التيار الثقافي العام، و هيمنة فكرية على مختلف الفئات تقريراً في الدولة العباسية، و قد استمر هذا المد الثقافي العارم حتى عهد الإمام الرضا «عليهم السلام»، و بعده... [صفحه ١٤]

النهي عن الإذاعة

و كانوا «عليهم السلام» يهتمون بأن يبقى عملهم و نشاطهم لهذا محفظاً بسريته التامة، فكانوا يشددون على شيعتهم في النهي عن الإذاعة، و يعتبرونها مروقاً من الدين تارة، و قتلاً عمدياً لشخص الإمام «عليهم السلام»، أخرى، و سبباً للبلاء و الابتلاء بحر الحديد، و بالسجون، ثالثة. إلى غير ذلك مما يجده المتتبع للأحاديث الكثيرة و يرى فيها الحدة الملفتة للنظر [٤] . و قد وردت معظم هذه الأخبار عن الإمام الصادق «عليهم السلام»، و بعضها عن الإمام الباقر صلوات الله و سلامه عليه، و ما سوى ذلك فهو نذر قليل..

الإذاعة... و آثارها

ولكن عدم قدرة الشيعة على الكتمان، و اذاعتهم لأمرهم، و طرحهم لقضائهم بشكل علني و سافر، ليس فقط ضياع الفرصة عليهم و على الأئمة «عليهم السلام».. و إنما هو قد نبه الخلفاء العباسيين لحقيقة ما يجري، و جعلهم يدركون إلى حد ما عمق تأثير تعاليم الأئمة عليهم الصلاة و السلام في الناس. و لأجل ذلك بادر هؤلاء الخلفاء ليس فقط إلى رصد حرّكات الشيعة، و بالأخص أئمتهم.. و إنما إلى ملاحقة الأئمة «عليهم السلام»، و كثير من شيعتهم، و صب مختلف البلايا و المحن عليهم، و قد ضيقوا على الإمام الصادق «عليهم السلام» كثيراً، و زجوا بالامام الكاظم «عليهم السلام» في سجنهم بعد ذلك.. [صفحه ١٥]

الهدف من المناظرات

وبذلوا يقيمون مجالس البحث والمناظرة [٥] ويشجعون عليها من أجل التعرف على مدى تأثير الأفكار الشيعية في الناس عموماً، وفي الجبل المثقف خصوصاً، وكانوا كلما وقفوا على نسبة عمق تأثيرها انعكس ذلك على مواقفهم من الأئمة «عليهم السلام»، كما هو الحال في معاملتهم للإمام الكاظم عليه الصلاة والسلام في سجونهم، حيث بقى «عليه السلام» ينجل من سجن إلى سجن ومن بلاء إلى بلاء.. ونجد في بعض النصوص: أنه عليه الصلاة والسلام ينهى هشاما عن البحث والمناظرة؛ لأن الأمر شديد [٦]. ومن أجل التدليل على مدى خوفهم من تأثير تعاليم الإمام الكاظم «عليه السلام»، نذكر: أن يحيى بن خالد البرمكي يقول للرشيد: إن الإمام الكاظم «عليه السلام» - السجين والمرأب منهم!! - قد أفسد عليهم قلوب شيعتهم!! [٧].

موازنة

وإذا كان الإمام الصادق والباقر عليهما الصلاة والسلام قد اهتما بطرح المعارف الإسلامية على النطاق الأوسع والأشمل، ولا سيما في المجال الفقهى، وتعريف الناس على أكبر قدر ممكن من الأحكام الشرعية، والمعارف الإلهية.. [صفحة ١٦] فانا نجد الإمام الرضا صلوات الله وسلامه عليه يجعل أكبر همه، ومعظم جهده منصراً على التأكيد على الجانب العقidi، وتركيز المعايير التي من شأنها أن تحفظ الخط، وتعطيه المناعة الكافية ضد أي انحراف، أو محاولة استغلال واستثمار غير مسؤول، من قبل أصحاب المنافع والأهواء. لا سيما وهو يرى أن ثمة توجهاً سلطوي نحو ترجمة المؤلفات من اللغات الأخرى، الأمر الذي يعني طرح فكر جديد، لن يكون على درجة مرضية من النقاء والصفاء، بل هو ملوث بالأهواء، يعنى من القصور، ومن الخلل في كثير من مفرداته..

خط الأئمة في الأمة

ومهما يكن من أمر.. فإن مما لا ريب فيه هو: أن خط الأئمة «عليهم السلام» - رغم جهود السلطة لضربه، وتعميء السبل إليه - كان يزداد قوة وعمقاً، ولا سيما في أوساط الطبقة المثقفة، وفي قطاع العلماء وأرباب الفكر، وكان الأئمة صلوات الله وسلامه عليهم أجمعين هم محطة الأنظار، ومهوى الأفداء، ومنتجع الأفكار، ويتمتعون بالاحترام والتقدير، من مختلف الفئات، ويقر الجميع بياسته فضليهم، وعظيم تقواهم وعلمهم، وفائق قدسهم وطهارتهم..

ما جرى في نيسابور خير شاهد

وليس ما جرى للإمام الرضا «عليه السلام» في نيسابور إلا واحداً من الشواهد الكثيرة، المعبرة عن مدى احترام الناس، وتقديسهم للأئمة عليهم الصلاة والسلام.. يقول النص التاريخي: انه «عليه السلام» عندما دخل نيسابور تعرض [صفحة ١٧] له الحافظان: أبو زرعة الرازي، و محمد بن أسلم الطوسي، ومعهما من طلبة العلم ما لا يحصى. و تضرعوا إليه أن يربهم وجهه؛ فأقر عيون الخلاق بطلعته، والناس على طبقاتهم قيام كلهم. و كانوا بين صارخ، وباك، وممزق ثوبه، و متعرج في التراب، و مقبل لحافر بغلته، و مطول عنقه إلى مظللة المهد، إلى أن انتصف النهار، و جرت الدموع كالأنهار، و صاحت الأئمة: «معاشر الناس، أنصتوا، وعوا. و لا تؤذوا رسول الله «صلى الله عليه و آله» في عترته».. و بعد أن أملأ عليهم الحديث الشريف: «لا إله إلا الله حصنى، فمن دخل حصنى أمن من عذابي الخ..». عد أهل المحابر والدوى؛ فأناندوا على العشرين ألفاً [٨]. و الشواهد التي تدخل في هذا السياق كثيرة، لا مجال لاستقصائها

لابد من سياسات جديدة

والذى يظهر من سير الاحداث هو: أن الأئمة «عليهم السلام» بعد [صفحة ١٨] الامام الكاظم صلوات الله و سلامه عليه، قد بلغ من عظمتهم فى نفوس الناس: أن وجد الخلفاء أنفسهم بين نارين، فهم من جهة أصبحوا غير قادرين على ایصال الأذى اليهم بصورة علنية و سافرة، تشير عواطف الناس، و تجرح مشاعرهم، كما أنهم من الجهة الأخرى لا يمكنهم أن يتركوهم و شأنهم، يتصرفون بحرية تامة، و كما يشاؤون، و حسبما يريدون. فاضطرهم ذلك لاتهاج سياسة جديدة، تجاههم «عليهم السلام».. ظهرت مفرادتها، فى كثير من أنماط السلوك و المواقف، فكانت قضية لعبة ولایة العهد للامام الرضا «عليه السلام».. من قبل المؤمنون.. ثم موقفه من الامام الجواد «عليه السلام».. وبعد ذلك موقف المตوكل العباسى، الرجل الطاغية و القوى جدا و الذى كان من أشد الناس بغضنا، و نصبا لأهل البيت «عليهم السلام»، من الامام الهادى صلوات الله و سلامه عليه، حيث استقدمه الى سامراء، ليجعله على مقربة منه؛ فكان يكرمه في ظاهر الحال، و يبغى له الغوائل في باطن الأمر، فلم يقدره الله عليه [٩]. و كل ذلك.. و سواه يدخل في هذا السياق، و هو شاهد صدق، و دليل حق على ما نقول... .

سؤال يطرح نفسه

ولكن اللافت هو: أن الأئمة «عليهم السلام»، ولم يظهر أنهم يخططون [صفحة ١٩] لتسليم زمام الحكم و السلطان بالفعل، و بصورة حاسمة، مع أن الناس في ظاهر الأمر، اما في خطهم، او على الأقل ليس لديهم حساسية تجاههم، و لا يأبون عن السير في خطهم، او التعامل معه.. و لاسيما بلاحظة: أن الطبيعة المثقفة و الوعية، التي كان فكرها يهيمن على مختلف القطاعات في الأمة.. كانت إلى حد كبير مدينة لهم «عليهم السلام».. في فكرها، و في بناء شخصيتها، و بلوغه خصائصها حسبما تقدم.. فما هو السبب في ذلك، و لماذا لا نجد فيما بين أيدينا بوادر جديدة من قبلهم «عليهم السلام» في هذا الاتجاه؟. ان الأجباء على هذا السؤال تحتاج إلى كثير من الدقة و العناية في درس الواقع الذي عاشه الأئمة «عليهم السلام»، و تعاملوا معه، و سجلوا موقفا تجاهه.. و لعلنا غير قادرين على توفير الحد الأدنى من ذلك في هذه العجلة على الأقل و لكن لا محيسن لنا هنا عن الالاماح إلى مدخل مناسب للإجابة يعطي الباحث تصورا و لو محدودا عن واقع الفترة التي عاشوها، و عن مدى امكانية القيام بحركة حاسمة على هذا الصعيد، فنقول:

الثورة قبل أو أنها خسارة ولو نجحت

لقد ذكرنا في بحث لنا حول: «نقش الخواتيم لدى الأئمة عليهم السلام» ما لعله يفيد في الإجابة على السؤال الآنف الذكر.. فقد ذكرنا هناك: أنه و إن تمكّن الأئمة «عليهم السلام»، من تربية العديد من العلماء، و تخرج الكثيرين من جهابذة العلم، و أفذاذ الرجال.. و هذا الأمر، و إن كان ينعكس على كافة القطاعات في الساحة الإسلامية، [صفحة ٢٠] و كان له أثر لا ينكر في التكوين الفكري، و العاطفي في الناس عموما.. ولكن هذا الأثر لم يتعد بعده العاطفي، و الفكرى الجاف، و لم يصل إلى درجة أن يصبح هو التكوين العقائدى الراسخ، الذي من شأنه أن يجعل الفكر الحى، يتفاعل مع العاطفة الصادقة، ليكون وجداً حيا، من شأنه أن يتحول بصورة عفوية و طبيعية إلى موقف رسالى على صعيداً الحركة و العمل. و على هذا.. فلم يكن يمكن الاعتماد على هذا الوعى، و لا على تلك العاطفة في القيام بحركة تغييرية جذرية و حاسمة، و لاسيما بلاحظة ما كان يهيمن على الناس عموماً من ميل قوى للراحة و للحياة المادية، و من استسلام لحياة الترف و اللذة، والتي تستطيع الضعف و الركود، و الخوف من الاقدام على أي حركة تغييرية تستهدف التغيير فيما أفلوه و اعتادوه.. و لو فرض: أنهم في غمرة هيجانهم العاطفى قد نجحوا في حسم الموقف لصالح الاتجاه الآخر، فإن رصيداً كهذا، فكرياً و عاطفياً و حسب، أي من دون بعد عقidi، و فناء وجداني، و أصلالة في الضمير، لن يكون قادرًا على حماية استمرار الحركة، و سلامتها صفاتها، و لا.. على تحمل مسؤولياتها التغييرية التي سوف تستهدف جزءاً كبيراً من واقعهم و أنفسهم. بل سوف ترتد هذه الحركة على نفسها لتأكل أبناءها، و تنقض مبادئها، و تستأصل نضجات الحياة فيها.. و ذلك لأن العاطفة سيُخبو و هجها، مادام لم يعد

ثمة ما يثيرها و يؤججها.. و سيسحب الفكر ركاماً جافاً و خامداً، حينما تهب عليه رياح المصالح و الأهواء و الشهوات؛ لتجعل منه - من ثم - هشيمًا تذروه الرياح، ان لم يمكن استخدامه و قدراً لها، يعمل على استصلاحها، [صفحة ٢١] و توجيهها، و يهيء لها الفرصة للاستفادة منه على النحو الأكمل و الأمثل.

الزيدية.. للأعيار، لا للأسوة

هذا كل.. لو أمكن أن تصل الحركة الى درجة الجسم لصالح الاتجاه الآخر.. ولكن فرض بعيد، و بعيد جداً، كما أثبتته التجارب المتكررة في أكثر من قرن من الزمن.. حيث رأينا فيه بوضوح: كيف فشلت الحركات الزيدية الكثيرة جداً، و كيف سهل القضاء عليها، حتى أصبحت في خبر كان، حتى و كان شيئاً لم يحدث، رغم سعة نفوذ الزيدية على مختلف الأصعدة، و في جميع المجالات، و رغم سيطرتها التامة على الأمور، سياسية، و اعلامية، و ثقافية، و عاطفية، و غير ذلك.. كما أوضحتنا في كتابنا: «الحياة السياسية للأمام الرضا عليه السلام».. و ما ذلك.. الا لأن حركات الزيدية، هي حركات سياسية بالدرجة الأولى، و لا يميزها سوى أنها تدعوا إلى كل من قام بالسيف من آل محمد «صلى الله عليه و آله»، و لم يكن لها أصلية فكرية و عقائدية راسخة، تنطلق من الروح، و تتبع من الوجدان - ان هذه الحركات - إنما كانت تعتمد على هذا المد العاطفي الهائل، و على ذلك الوعي الثقافي العقلي الجاف، الذي لم يصل إلى حد مزج العاطفة بالفكر، و الفكر بالوجودان، ليتسع موقعاً رسالياً تخاص من أجله للحج، و تبذل دونه المهج، بل كان يجد من العارقين و المعوقات النابعة من داخلهم، ما يجعل الاعتماد عليه اعتماداً على سراب، و التمسك به تمسكاً بما هو أوهي حتى من الطحلب، حين يتثبت به الغريق.. [صفحة ٢٢] و ذلك هو ما يفسر لنا كيف أنه حينما كان الناس يواجهون الأمور بجدية، و يبلغ العزام الطيبين، يعودون إلى دنياهم، و يرکون إلى حياة السلام و الدعاء، حسب تصورهم، و ما ينسجم مع هوي نفوسهم.. و لا- يهمهم ما سوف يحصل بعد ذلك، و لا ماذا تكون النتائج.

لامجال للمجازفة

و اذن.. فلم يكن للأئمة عليهم الصلاة والسلام و الحاله هذه: أن يقدموا على المجازفة بزوج الأمة في صراع لن تكون نتيجته سوى الفشل الذريع، و الخيبة القاتلة، في ظروف كهذه في ذلك الوقت الراهن على الأقل.. لأن معنى ذلك هو: أن ينتهي أمرهم، و تتلاشى دعوتهم، بسهولة و يسر، تماماً كما كان الحال بالنسبة للزيدية و أضرابهم [١٠]. و من الواضح: أن إنهاء أمر الأئمة «عليهم السلام» إنما يعني إنهاء أمر الإسلام و الأمة، و تدميرهما، و القضاء على كل نبضات الحياة و الحركة فيها، و ذلك من الخطورة بحيث لا يبقى لدى الإنسان المنصف ما يناسبه من فنون التعبير عن قباحتها، و لن يقنع أكثر الناس تسامحاً، و امعاناً في اللامبالاة بأن يصفه بأنه خطأ فاحش في السياسية، و سفه في التدبير.. و خيانة ما بعدها خيانة.. و حسبنا ما ذكرناه هنا.. و لننتقل إلى الكلام عن الحياة السياسية للأمام الجواد «عليهم السلام».. ف: إلى ما يلى من صفحات.. [صفحة ٢٥]

زلزال واعصار في الأعماق

من خصائص الشيعة (الاعتماد على العقل و الفطرة)

لقد امتاز الشيعة الإمامية، و بتأثير من تعليم أئمتهم الأطهار، و التراما منهم بمنهج القرآن - امتازوا - بالاعتماد على العقل و الفطرة الإنسانية، و الخضوع لقضاءهما، و الالتزام بأحكامهما في أصول عقائدهم. أى في التوحيد، و صفات الله الثبوتية، و السلبية، و الاعتقاد بالعدل الالهي و بالنبوات و بالأمامية، و بالجزاء.. و هذا الأمر.. أعني اعطاء العقل دوره فيما تتوافق العقول على ادراكه، لم يكن أمراً

عارض، و لا حالة استثنائية عند الشيعة. وإنما هو من الأمور المتأصلة في فكرهم، و يتخد صفة العمق، و التجذر، و الرسوخ في مختلف مناحي ثقافتهم، و معارفهم بصورة عامة. وقد نبغ فيهم و منهم كبار المتكلمين، و أرباب الفكر المبدع، و القرىحة الخلافة، من أمثال هشام بن الحكم، و هشام بن سالم، و أبي جعفر محمد بن النعمان الأحوص، المعروف بمؤمن الطاق عند الشيعة، و بشيطان الطاق عند أهل السنة، وعلى بن اسماعيل الميشمي، و غيرهم، و غيرهم، ثم تلاذمذتهم من بعدهم.. [صفحة ٢٦] بل ان الاعتزال الذي يعتبر متطرفا في الاعتماد على العقل و أحکامه، إنما اعتمد في أعظم ركين فيه، و بما: «التوحيد، و العدل» على أقوال الامام على أمير المؤمنين عليه الصلاة والسلام، التي انطلقت من قضاء الفطرة، و أحکام العقل الصحيحة و السليمة. اذن.. فلم يكن للشيعة أن يقبلوا بأمر يخالف صريح حكم العقل، ولكنهم حين يقومون بهم ساطع، و دليل قاطع، على أمر ليس للعقل سبيل الى ادراك جميع خصائصه، و خبایاه، و میزاته، و خفایاه، فإنهم يجدون أنفسهم ملزمین بقوله مadam أنه مما تعنوا له آراؤهم، و تنقاد له عقولهم بالخصوص و التسلیم..

الشيعة.. والامامة

هذا.. وقد كانت قضية الامامة، وشؤونها وخصائصها أيضاً، من أهم القضايا التي شغلت الفكر الاسلامي عامه، و الشيعي بصورة أخص، منذ وفاة الرسول **العظيم** «صلى الله عليه و آله». و كان جمهور الشيعة، فضلاً عن متكلميهم، و العلماء و أرباب الفكر فيهم، مطلعين على خفايا و مزايا هذا الأمر بشكل تام. و يمتلكون الرؤية الواضحة، و المعاير الصحيحة، في مختلف شؤون الامام و أحواله، و خصائصه، و خصوصاً في موضوع لزوم عصمه و طهارته من الأذناس، و العلم الجامع الذي اختص الله به كل امام. [صفحة ٢٧]

الإمام المعجزة

وكان أعظم امتحان واجههم في هذا الأمر، هو امامه الامام محمد التقى الجواد صلوات الله وسلامه عليه، الذى بدأ امامته فى سن مبكر جداً، وهو أمر لم يكن الشيعة قد مروا بمثله في تاريخهم.. فقد ولد الامام محمد التقى الجواد عليه الصلاة والسلام في شهر رمضان المبارك سنة ١٩٥ هـ، وتوفي سنة ٢٢٠ هـ. قـ. في ذي القعده مسموماً على يد زوجته، بتحرىض و أمر من المعتصم العابسيـ. أما والده الامام الرضا عليه الصلاة والسلام، فقد توفي سنة ٢٠٣ هـ. قـ. شهيداً بالسم على يد الخليفة العابسي عبدالله المأمون.. فكان الامام الجواد «عليهم السلام»، الأول من الأئمة الاثني عشر «عليهم السلام» يتولى شؤون الامامة، ويتسلم مهام القيادة و الريادة، وهو صغير السن، أى ابن ثمانين سنتين تقريباً.. ثم جاء بعده ولده الامام على الهاشمي صلوات الله وسلامه عليه، ليتولى شؤون الامامة، وهو بهذا السن أو أصغر - ثمان، أو ست سنوات أيضاً.. ثم يأتي بعد ذلك الامام المهدي عجل الله تعالى فرجه الشريف، ليتولى أمر الامامة، و عمره لا يزيد على الخمس سنوات كذلكـ. فكان الامام الجواد عليه الصلاة والسلام - على حد تعبير البعض - أول تجسيد حى للامامة، على حسب ما يقوله الشيعة، بكل ما هذا الكلمة من معنى، وعلى حسب المواصفات التي وردت في الكتاب والسنة للامام وأحواله وش壅ونه، والله سبحانه هو الذى يتولى تسليميه و ترتيبته على الدوامـ. [صفحة ٢٨]

النزلال من الأعماق

و رغم وضوح الأمور لدى غالبية الشيعة، فإنه لا يمكننا غض النظر عن حقيقة: أن الشيعة - و لاسيما غير العلماء منهم - يواجهون في هذا الأمر أول مخاض عقائدي عسير جداً، و فريد من نوعه، و يتعرضون لزلزال عقائدي عنيف من داخل أنفسهم، يزلزل وجودهم، و يهز ضمائرهم من الأعماق.. هذا عدا عما ينشأ عن حدث كهذا، من خلل في العلاقات، و في الموقع الذي تحتله هذه الفرقة في مقابل سائر الفرق و المذاهب. ثم ما يتبع ذلك من تطورات و تحولات على صعيد الحركة الفكرية في العالم الإسلامي بأسره.. و وضوح قضية الامامة و شؤونها و قطعيتها لدى الشيعة.. لا يعني أن لا يتعرض عامة الناس و الضعفاء منهم لهذا الزلزال الخطير.. بل سأتأتي: أن

هذا الحدث قد أثر حتى في بعض كبار الشيعة و علمائهم.. لاسيما وأن الأئمة قد ربوا شيعتهم على احترام الفكر والعقل، فيما يستقل بادراته، وكان مما تتوافق عليه عقول جميع البشر.. حتى ليصبح القول: إنهم أصبحوا عقليين إلى حد كبير. ولكنه عقل خاضع لله، عارف بواقع نفسه، واقف على مدى قدراته، لا يدعى لنفسه ما ليس له، ولا يدعى علم ما حجب عنه، ولا يجد الوسيلة إليه.. غير أن بعض التفصيات الدقيقة في قضية الامامة، تحتاج لمزيد من الفكر، والعمق، والدقة، والاطلاع على ما كشف عنه عالم الغيب [٢٩] صفحه ٢٩] والشهادة، بواسطة أنبيائه وأوصيائهم. وهذا ما لا يمكن توفره للكثيرين ممن لم يضرروا في العلم بسوء وافر، فكيف بالنسبة للعامة من الناس؟ فإذا تجسست نفس هذه الحالات الخفية في نفس الواقع والأمر، فإنها لا بد وأن تحدث - في بادي الأمر على الأقل - زلزالاً قوياً في الفكر، وصدمة عميقه للوجودان.. ولا بد من مرور مدة من الزمان، ليعود الفكر والعقل للتصرف فيما لديه من معلومات، وادراكات، تمكّنه من امتلاكه زمام المبادرة، وتولي قيادة مسيرة الإنسان، والهيمنة على مواقفه وحركاته، ثم تغذية ضميره، والاتصال بوجданه.

حيرة الشيعة

وفي مجال التدليل على تأثيرات صغر سن الامام «عليه السلام» في داخل البيت الشيعي.. نشير إلى الأمور التالية: قال ابن رستم الطبرى: «ولما بلغ عمره ست سنين وشهور، قتل المأمون أباه، وبقيت الطائفة في حيرة. واختلفت الكلمة بين الناس، واستصغر سن أبي جعفر، وتحير الشيعة في سائر الأمصار» [١١].

تمهيد الامام الصادق للامام الجواد

بل الظاهر: أن التمهيد لهذا الأمر قد بدأ من عهد الامام الصادق «عليه السلام»، فقد قال أبو بصير: [صفحة ٣٠] «دخلت عليه، ومعى غلام يقودنى خمساً لم يبلغ. فقال: كيف أنت اذا احتج عليكم بمثل سنه؟ وقال: سيلى عليكم بمثل سنه» [١٢]. وسننشر إلى استدلال الامام الجواد نفسه «عليه السلام» باختلاف داود لسلیمان عليهما السلام وهو صبي يرعى الغنم. وباتباع على «عليه السلام» للنبي «صلى الله عليه و آله»، وهو ابن تسع سنين، ونزول الآية في ذلك.

والامام الرضا أيضا

و روى المفيد، عن ابن قولويه، عن الكليني، عن محمد بن يحيى، عن أحمد بن محمد: أن صفوان بن يحيى - وهو أيضاً من أصحاب الأجماع، ومن جلة أصحاب الأئمة «عليهم السلام» - لا يكاد يتعقل أن يكون أمم المسلمين طفلاً صغيراً، حتى يؤكّد له الرضا «عليه السلام» ذلك، ويستدلّ له بقوله: «و ما يضره؟!.. قد قام عيسى بالحجّة، وهو ابن أقل من ثلاثة سنين» [١٣]. [صفحة ٣١] وفي نص آخر: عن علي بن محمد، عن محمد بن الحسن، عن عبد الله بن جعفر الحميري، عن أحمد بن محمد بن عيسى، عن أحمد بن محمد بن أبي نصر (أبي البزنطي)، قال: دخلت على الرضا، أنا و صفوان بن يحيى، وأبو جعفر «عليه السلام» قائم، وقد أتى له ثلاثة سنين، فقلنا له: جعلنا الله فداك، ان - و أوعذر بالله - حدث حدث، فمن يكون بعدك؟ قال: ابنى هذا، وأوّلأ إليه. قال: فقلنا له: وهو في هذا السن؟ قال: نعم، وهو في هذا السن، إن الله تبارك و تعالى احتج بعيسى وهو ابن سنتين [١٤]. كما أن الرضا «عليه السلام» قد استدلّ بما هو قريب من هذا على بن أسباط، وهو من الثقات المعروفيين، وللمعلى بن محمد أيضاً [١٥]. [صفحة ٣٢] وهناك موقف آخر للإمام الرضا «عليه السلام»، أراد فيه تقرير هذا الأمر إلى أذهانهم، رواه لنا ابن قولويه، عن الكليني، عن محمد بن يحيى، عن أحمد بن محمد بن عيسى، عن عمر بن خالد قال: «هذا أبو جعفر، قد أجلسته مجلسى، و صيرته مكانى». قال: أنا أهل بيت يتوارث أصاغرنا أكابرنا، المقدّة بالقدرة» [١٦].

الامتحان وفق المعايير

ولكن رغم ذلك كله: فإنه اذا كانت معرفة العصمة والطهارة، ثم معرفة من أودعه الله علوم الامامة، يمكن أن تتم بواسطة النص المباشر، ووضع هذا النص في متناول أيدي الناس، فكان كل امام ينص على الامام الذي بعده، ويدل طائفه من خواصه عليه.. لكن من الواضح: أن الشيعة يعرفون أيضاً أن شدة ملاحقة السلطان لهم، ورصده لكل حركاتهم، قد يبلغ حدًا يجعل من وضوح النص على الامام اللاحق خطراً على حياته، فتدعوا الحاجة إلى التكتيم على اسمه، وعدم البوح به إلى أكثر الناس، ولا بد من اعطاء الناس القاعدة التي تدلهم على الامام «عليه السلام» بصورة قاطعة. لكي لا تتشبه الأمور عليهم، ولكي لا يفسح المجال للمزيفين لا دعاء لهذا المقام الالهي، فكانت أهم قاعدة تفیدهم [صفحة ٣٣] في ذلك هو امتلاكه الامام علم الامامة، وهو علم خاص، يؤثره الله به دون سائر الخلق، حتى وهو طفل صغير، وقد استفاد الشيعة من هذه القاعدة في التعرف على الامام الحق في أكثر من مورد و مقام، خصوصاً بعد استشهاد الامام الرضا «عليه السلام» أيضاً، فكانت الوسيلة إلى ذلك، هي: الامتحان بالأسئلة التي لا تعلم أجوبتها باعمال الفكر، بل تحتاج إلى التعلم، أو إلى الأخذ من مصدر الفيض واللطف، بطرق تشي بالارتباط به سبحانه و تعالى.. و ذلك مثل الأسئلة الفقهية، وقد تلحق بها بعض المعارف الاعتقادية التوقيفية وغيرها، أو بظهور المعجزات، والكرامات الباهرة. فإذا أخبرهم بما لا سبيل إلى العلم به إلا بتعليم من الله عزوجل، أو أظهر الله له الكرامة التي تعرفهم على أنه مورد عناته تعالى، فإن ذلك يكون هو الدليل القاطع على امامية الامام المنصوص عليه كما هو معلوم. وبسبب وضوح هذا الأمر لدى شيعة أهل البيت «عليهم السلام»، فإنهم «سرعان ما يكتشفون حقيقة من يدعى الامامة زوراً، ويفتضح أمره، ويشتهر بكذبه، كما كان الحال بالنسبة لعبدالله الأفطح، ابن الامام جعفر الصادق «عليه السلام»، الذي ادعى الامامة لنفسه بعد الامام الصادق «عليه السلام». ولم يكن صادقاً في دعوته.. و كما كان الحال أيضاً بالنسبة لجعفر ابن الامام على الهاشمي «عليه السلام»، الذي ادعى الامامة لنفسه بعد أخيه الحسن العسكري «عليه السلام»، فإن أمرهما قد افتضح بسرعة. حتى ان أولاد هذا الأخير أنفسهم، لم يقبلوا بأمامته، و قالوا بأمامية المهدى عجل الله تعالى فرجه الشريف. [صفحة ٣٤] و كان منهم علماء كثيرون، وبعضهم من أعيان الطائفة الامامية. فان الشيخ الطوسي أو المفيد رحمهما الله تعالى (على ما يبالي) لم يذكر في أيّهم جعفر، كبير طعن، احتراماً منه لولده رضي الله عنهم...». و نجد في المقابل: التسلیم والقبول لدى جمهور الشيعة بأمامية الجواد عليه الصلاة والسلام. حتى ان عم أبيه على بن جعفر قد كان من كبار العلماء ومن الأجلاء، و كان شيخاً كبير السن، يظهر لامام الجواد «عليه السلام» - على صغر سنـه - الكثـير من الاحترام والتـمجـيل على اعتـبارـ أنـ اللهـ تـعـالـىـ قدـ اـخـتـصـهـ بـالـأـمـامـةـ،ـ الـأـمـرـ الـذـيـ جـعـلـ الـبـعـضـ يـتـعـجـبـ وـ يـعـتـرـضـ عـلـيـ لـذـكـ،ـ فـيـسـعـ مـنـهـ الـجـوابـ الـذـيـ يـؤـكـدـ هـذـاـ الـمـعـنـيـ أـيـضاـ.ـ [١٧].ـ

الامام الجواد و الشيعة

ويقول مؤلف كتاب عيون المعجزات وغيره: «.. لما قبض الرضا «عليه السلام» كان سن أبي جعفر نحو سبع سنين؛ فاختلت الكلمة بين الناس ببغداد، وفي الأ MCSارات. واجتمع الريان بن الصلت، وصفوان بن يحيى و محمد بن حكيم، و عبد الرحمن بن الحجاج، و يونس بن عبد الرحمن، و جماعة من وجوه الشيعة، و ثقاتهم، في دار عبد الرحمن بن الحجاج في «بركة زلول» يكون، و يتوجهون من المصيبة.. [صفحة ٣٥] فقال لهم: يونس بن عبد الرحمن: دعوا البكاء من لهذا الأمر؟ و إلى من نقصد بالمسائل إلى أن يكبر هذا.. يعني: أبا جعفر «عليه السلام». فقام إليه الريان بن الصلت، و وضع يده في حلقة، و لم يزل يلطمها، و يقول له: أنت تظاهر الإيمان لنا، و تبطئ الشك و الشرك، ان كان أمره من الله، فلو أنه كان ابن يوم واحد، لكان بمنزلة الشيخ و قوته، و إن لم يكن من عند الله، فلو عمر ألف سنة فهو واحد من الناس. هذا مما ينبغي أن يفكر فيه؟.. فأقبلت العصابة عليه تعذله و توبخه. و كان وقت الموسم، فاجتمع من فقهاء بغداد و الأ MCSارات، و علمائهم ثمانون رجلاً؛ فخرجوا إلى الحج، و قصدوا المدينة، ليشاهدو أبا جعفر؛ فلما وافوا.. تقول الرواية التي

أوردتها في المناقب والبحار (و النص للبحار) [١٨]: «فجئنا و دخلنا القصر، فإذا الناس فيه متکابسون، فجلسنا معهم، اذ خرج علينا عبدالله بن موسى، شيخ، فقال الناس: هذا صاحبنا.. فقال الفقهاء: قد روينا عن أبي جعفر، وأبي عبدالله «عليهما السلام»: أنه لا تجتمع الامامة في أخوين بعد الحسن والحسين «عليهما السلام»، فليس هذا صاحبنا، فجاء حتى جلس في صدر المجلس. فقال رجل: ما تقول أعزك الله في رجل أتى حماره؟ فقال: تقطع يده، ويضرب الحد، وينفى من الأرض سنة. ثم قام إليه آخر، فقال: ما تقول آجرك الله في رجل طلق امرأته عدد [صفحه ٣٦] نجوم السماء؟ قال: بانت منه بصدر الجوزاء، والنسر الطائر، والنجم الواقع.. فتحيرنا في جرأته على الخطأ، اذ خرج علينا أبو جعفر «عليه السلام»، وهو ابن ثمان سنين، فقمنا إليه، فسلم على الناس، وقام عبدالله بن موسى من مجلسه، فجلس بين يديه، وجلس أبو جعفر «عليه السلام» في صدر المجلس، ثم قال: سلوا رحمة الله. فقام إليه الرجل الأول، وقال: ما تقول - أصلحك الله - في رجل أتى حماره؟ قال: يضرب دون الحد، ويحرم ثمنها، ويحرم ظهرها وناتها، وتخرج إلى البرية، حتى تأتي على منيتها، سبع أكلها، ذئب أكلها.. ثم قال بعد كلام: يا هذا، ذاك الرجل ينش عن ميتة، يسرق كفها، ويفجر بها، ويوجب عليه القطع بالسرقة، والحد بالزندي، والنفي، اذا كان عزبا، فلو كان محصنا لوجب عليه القتل والرجم.. فقال الرجل الثاني: يا بن رسول الله «صلى الله عليه وآله»، ما تقول في رجل طلق امرأته عدد نجوم السماء؟ قال: تقرأ القرآن؟ قال: نعم. قال: اقرأ سورة الطلاق إلى قوله: (و أقيموا الشهادة لله) [١٩]. [صفحه ٣٧] يا هذا لا طلاق إلا بخمس: شهادة عدلين، في طهر، من غير جماع، بارادة و عزم.. ثم قال بعد كلام: يا هذا، هل ترى في القرآن عدد نجوم السماء؟ قال: لا.. (الخبر).. وفي نص آخر يقول الرواوى: بعد أن ذكر أن عبدالله بن موسى أجاب بغير الواجب: «فورد على الشيعة ما حيرهم و غمهم، واضطربت الفقهاء، وقاموا، وهموا بالانصراف، وقالوا: لو كان أبو جعفر يكمل جواب المسائل لما كان من عبدالله ما كان، من الجواب بغير الواجب..». ثم تذكر الرواية: أن الناس بعد أن أجابهم أبو جعفر «عليه السلام» بالحق، فرحا، وألحوا عليه بمسائلهم.. ثم تذكر الرواية: ما جرى بينه وبين أسحاق بن إبراهيم، فليراجعها من أراد [٢٠]. [صفحه ٣٨] وبعد.. فإنه اذا كانت تلك هي حال حتى بعض العلماء والفقهاء، من أمثال يونس بن عبد الرحمن - وهو من أصحاب الأجماع - ذلك الرجل. الكبير، و الثابت القدم في موالاة أهل البيت «عليهم السلام».. فكيف اذن تكون حال الآخرين، ممن لم يستضيئا بنور العلم، ولا يملكون قناعات ثابتة و مرکزة في كثير من العقائد، ولا سيما في الأمور التفصيلية منها؟!. وقد لاحظنا: أن الريان بن الصلت قد واجهه بالقواعد الثابتة، التي تزيل كل شبهة، و تقطع كل عذر.. كما و يلاحظ أيضا: أن الأسئلة التي طرحت لمعرفة الإمام قد كانت من الأسئلة التي لا تناول أجوبتها بالعقل، بل تحتاج إلى تعليم و توجيه.

وللامام الجواد موقف آخر أيضا

و قد روى أن الإمام الجواد «عليه السلام»، قد واجه هذه الشكوك بنفس الروح، وبالاستناد إلى تلكم الحجج، فعن الحسين بن محمد، عن معلى بن محمد، عن علي بن أسباط، قال: «خرج «عليه السلام» على، فنظرت إلى رأسه و رجليه لأصناف قامته لأصحابنا بمصر، فيينا أنا كذلك، حتى قعد، وقال: يا على إن الله احتاج في الامامة بمثل ما احتاج به في النبوة، فقال: (و آتيناه الحكم صبيا) [٢١]. و قال: (و لما بلغ أشده) [٢٢] و بلغ أربعين سنة.. [صفحه ٣٩] فقد يجوز أن يؤتى الحكم صبيا، و يجوز أن يعطها و هو ابن أربعين سنة.. و مثل ذلك جاء عن معلى بن محمد أيضا.. [٢٣].

صغر سنه يغري بطرح الأسئلة

و لعل هذا الوضع الخاص جدا، الذي تميز به الإمام الجواد «عليه السلام»، وهو الذي جعل الناس يهتمون بطرح الأسئلة الكثيرة عليه صلوات الله و سلامه عليه، حتى ليقول النص: «استأذن على أبي جعفر «عليه السلام» قوم من أهل النواحي، من الشيعة؛ فأذن لهم؛ فدخلوا. فسألوه في مجلس واحد عن ثلاثين ألف مسألة، فأجاب، و له عشر سنين» [٢٤]. و لعل تلك الجماعة التي تقدمت الإشارة إليها، و

كان من بينها يونس بن عبد الرحمن، وريان بن الصلت، هي نفسها التي سأله هذه المسائل، حينما قدمت عليه.. [صفحة ٤٠]

ثلاثون ألف مسألة!! كيف؟

ولما نستبعد: أن يكون هذا العدد - أعني ثلاثين ألف مسألة - تقريراً، أو فيه شيء من المبالغة لاظهار نسبة الكثرة، إذ من البعيد أن يتم احصاء دقيق في هذه الموارد، وأمثالها.. ويبدوا لنا: أنهم قد بقوا يحاورونه في المسائل مدة من الزمان، ولربما أيام، في محل واحد، لم يتحول عنه إلى غيره، كأن يكون في «صربيا» مثلاً، أو في «قبا». فالمراد بوحدة المجلس: في قوله «في مجلس واحد» الوحدة النوعية، بملاحظة وحدة المكان، والمسؤول، والسائل. كما أن من المحتمل أن تكون كلمة «الآلف» زائدة من النسخ، أو من غيرهم. وقد ذكر الكاشاني هذا الحديث، وليس فيه كلمة «آلف» هذه [٢٥]. ومعهما يكن من أمر؛ وعلى تقدير ثبوت هذه الكلمة في الحديث - وعلمه هو الراجح - إذ ان الرواية تريد أن تذكر أمراً غريباً - فقد ذكر المجلس وغيره وجوهاً أخرى في بيان المراد من النص المذكور [٢٦] فلا-بأس بالرجوع إليها لمن أحب ذلك. واللافت: أن أهل السنة يدعون لأئمتهم نظير هذا أيضاً، فإن عبد [٤١] الوهاب الوراق يقول عن أحمد بن حنبل: انه «رجل سئل عن ستين ألف مسألة، فأجاب فيها بأن قال: حدثنا، وأخبرنا» [٢٧]. ولا-ريب في أن ذلك - لو صحي - : فإن لم يكن في مجلس واحد، بل كان في مجالس متعددة: كما أن من الواضح: أنه لم يتم احصاء دقيق لهذا المسائل.. وإنما ذكر العدد على وجه التقرير أيضاً. حسبما قدمنا.. وعلى كل، فانا نعود فنكرر: أن اختصاص الإمام الجواد - على صغر سنّه - من بين سائر الأئمة «عليهم السلام» بهذه المسائل الكثيرة، إنما يعبر عن أن ثمة تعمداً خاصاً بالنسبة إلى هذا الإمام بالذات لخصوصية دعتهم إلى ذلك بلا ريب.. ولكن ما يؤسف له هو: أننا لم نجد إلا التزير اليسير جداً. من هذه المسائل التي سُئل عنها الإمام الجواد «عليهم السلام»، حيث لم يكن الهدف إلا الحصول على الطمأنينة القلبية بامامته «عليهم السلام»، ولم يكن ثمة التفات للزوم تدوين تلك المسائل..

الواقفة بعد الإمام الرضا

لقد رأينا: أن بعض الناس، بعد وفاة الإمام الرضا «عليهم السلام» قد رجعوا إلى الموقف على الإمام الكاظم، وهم المؤلفة. وبعضهم قال بامامة أحمد بن موسى. [صفحة ٤٢] و هؤلاء.. قد كانوا قلة بالقياس إلى جمهور الشيعة القائلين بامامة التقى الجواد «عليهم السلام»، فإن القائلين بامامته «عليهم السلام» قد كانوا أكثر الفرق عدداً [٢٨]. وقد انفرضت سائر الفرق دونهم.. ولكن نفس عودة القائلين بالوقف إلى مقالتهم الأولى، يشير إلى أنهم: قد بقوا على حالة التزلزل الداخلي الذي نالهم من قبل، وأثر في الضعفاء، وغير الواقعين منهم. وأن أمر الإمامة لم يحصل عندهم، بعد وفهم على الإمام الكاظم «عليهم السلام»، وأن ظهارهم لتولي الإمام الرضا «عليهم السلام» إنما كان انسياقاً مع التيار، ولم يكن عن قناعة حقيقة..

الإمام الجواد ليس هو السبب

وهذا معناه: أن عودتهم إلى الوقف لم يكن بسبب صغر سن الإمام الجواد «عليهم السلام»، إذ لو كان الأمر كذلك لكان اللازم عليهم الوقف على الإمام الرضا «عليهم السلام»، لا-العودة إلى الوقف على الإمام الكاظم «عليهم السلام».. كما أن الذين قالوا بامامة أحمد بن موسى، لم يكن قولهم بامامته إلا امتداداً لانتقالهم إليه من أبيه موسى مباشرةً، ثم أظهروا القول بامامة الرضا «عليهم السلام» انسياقاً مع التيار، لا عن قناعة حقيقة به، ثم عادوا إلى ما كانوا عليه كما سيوضحه لنا النصان التاليان: [صفحة ٤٣] قال التوبختي وغيره: «وكان سبب الفرقتين، اللتين اتمنت واحدةً منها بأحمد بن موسى، ورجعت الأخرى إلى القول بالوقف: أن أبا الحسن الرضا «عليهم السلام» توفي، وابنه محمد ابن سبع سنين، فاستصبوه، واستصغروه، وقالوا: لا يجوز الإمام إلا بالغاً» [٢٩]. وعلى حد تعبير الشهريستاني: «ان

من الشيعة من قال بامامة أحمد بن موسى بن جعفر، دون أخيه على الرضا. و من قال بعلى، شك أولاً في محمد بن على، اذ مات أبوه و هو صغير، غير مستحق للإمامية، و لا علم عنده بمناهجهما، و ثبت قوم على امامته [٣٠]. و بذلك يعلم: أن سعيهم لبطال امامية الجواد «عليه السلام» قد جاء على سبيل الكيد والمناكفة، و لم يكن صغر سنها هو السبب الحقيقي في عودتهم إلى الوقف على الإمام الكاظم «عليه السلام»، أو إلى امامية ولده أحمد.. اذ لو كانوا صادقين في ذلك، لكان عليهم أن يعتنوا بامامة الإمام الرضا «عليه السلام» كما أشرنا إليه..

بطلان استدلال الواقفة

و مهم ما يكن من أمر: فانهم استدلوا على ذلك، حسبما جاء في المصادر، بأنه: «لو جاز أن يأمر الله عزوجل بطاعة غير بالغ، لجاز أن يكلف غير [٤٤] بالغ، فكما لا يعقل أن يتحمل التكليف غير بالغ، فكذلك لا يفهم القضاء بين الناس، و دقيقه، و جليله، و غامض الأحكام، و شرائع الدين، و جميع ما أتى به النبي «صلى الله عليه و آله»، و ما تحتاج إليه الأمة يوم القيمة، من أمر دينها و دنياها طفل غير بالغ. و لو جاز أن يفهم ذلك من نزل عن حد البلوغ درجة، لجاز أن يفهم ذلك من نزل عن حد البلوغ درجتين، و ثلاثة، و أربعا، راجعا إلى الطفولية، حتى يجوز أن يفهم ذلك طفل في المهد و الخرق، و ذلك غير معقول، و لا مفهوم، و لا متعارف» انتهى [٣١]. ولكن الإجابة عما ذكره: كانت سهلة و واضحة جدا، و لأجل ذلك لم يعب أحد بمقالاتهم، فان النبي عيسى «عليه السلام» قد قام بالحجية، و هو ابن أقل من ثلاث سنين: (قال انى عبد الله آتاني الكتاب و جعلني نبيا) [٣٢] كما ورد في الروايات و بعضها تقول: سنتين.. و قال تعالى في حق النبي يحيى «عليه السلام»: (و آتيناه الحكم صبيا) [٣٣] كما أن داود جعل سليمان خليفة له، و هو صبي يرعى الغنم، ثم هناك قضية ايمان على «عليه السلام»، و هو ابن تسع سنين، و قول الله [٤٥] عزوجل: (قل هذه سبلي أدعوا إلى الله على بصيرة أنا و من اتبعني) [٣٤]. و تقدم أيضا: جواب الريان بن الصلت ليونس بن عبدالرحمن.. إلى غير ذلك من الأجرة القاطعة، التي لا مجال لها هنا.

مصادر علم الإمام الجواد

و بعد ذلك.. فان الشيعة الذين اعتقادوا بامامة الجواد عليه الصلاة والسلام، قد اختلفوا في مصدر علمه.. فقال بعضهم: انه يتلقى علومه من كتب أبيه، و ما رسم له فيها من الأصول و الفروع. و قال آخرون: انه لم يتعلم من أبيه؛ لأنه حمل إلى خراسان، و هو ابن أربع سنين و أشهر.. عند بلوغه يهيء الله له أسباب العلم، كالالهام، و النكت بالقلب، و الرؤيا الصادقة، و غير ذلك. و قالت فرقه: يمكن أن يعلم بكلتا الطريقتين [٣٥]. و ذلك ان دل على شيء فانما يدل على أن هذا الحديث - و ان لم يكن قد أثر على اعتقاد جمهور الشيعة في أصل الامامة، لأنهم كانوا على درجة عالية [٤٦] من المعرفة والوعي، و على بيته من أمرهم، فيها، الا أنه قد اتخاذ ذريعة لتأكيد الشبهة لدى تلك القلة التي كانت قد وقفت على الإمام الكاظم «عليه السلام»، أو قالت بامامة أحمد بن موسى كما أشرنا إليه، فراحوا بسبب ضعفهم يتخطبون خطط عشواء، في الليلة المطيرة الظلماء. و مهما يكن من أمر.. فان كلام الريان بن الصلت و غيره، يعطي: أن جمهور الشيعة كانوا يعتقدون: بأن صغر سنها عليه التحية والسلام لا يؤثر على قدرته على تلقى العلوم و المعارف، ما دام أن علمه وراثي الهوى الهامي.. هذا بالإضافة إلى تصريح بعض الروايات: بأنه «عليه السلام» قد تلقى قسطا من علومه من أبيه مباشرة رغم صغر سنها [٣٦]. و ما يمنعه من ذلك.. ما دام أن الله سبحانه هو الذي اصطفاه، و هو الذي يؤهله لهذا المقام السامي، و كما استطاع عيسى أن يكون نبيا، و هو في المهد، وقد آتاه الله الكتاب، و جعله نبيا، و آتى الله يحيى بن زكريا الحكم صبيا.. فلماذا لا يؤتي هذا الإمام العظيم القدرة على التعلم من أبيه جميع علوم الامامة في خلال وقت يسير جدا، فضلا عن أربع سنوات؟ و في حال صغر سنها؟!

صلاحيات الامام مع صغر سنه

هذا.. ولم يقتصر الخلاف على ما تقدم. بل تعدد الى الخلاف في صلاحيات الامام. ففريق رأى: أنه واجب الطاعة منذ وفاة أبيه، ويقوم بما يقوم به غيره [صفحة ٤٧] من الأئمة، وليس صغر سنه مانعاً من استفتائه في الحوادث، والاهتمام به في الصلاة.. وهؤلاء هم الأكثر، وهم الذين ثبتت مقالتهم واستمررت.. وقال بعضهم: انه امام في تلك الحال، بمعنى أن له الأمر، ولا يصلح للأمامية في وقته أحد غيره، ولكن لا يجوز أن يؤمهم في الصلاة، وإنما يتولى الصلاة [٣٧]، وينفذ الأحكام غيره من أهل الفقه، والدين، والصلاح، إلى [صفحة ٤٨] وقت ادراكه [٣٨]. غير أن من الواضح: أنها خلافات في أمور ثانوية ناشئة عن عدم تجربة لهم في أمر كهذا من قبل، فبقيت بعض التفاصيل غامضة بالنسبة إلى الذين لم يتيسر لهم سؤال الأئمة «عليهم السلام» عنها، ولم تكن موضع ابتلائهم، ولكن أصل اعتقادهم بالأمام وبالإمامية ثابت وراسخ..

و من تجليات الأخطار الجسمانية أيضا

وبعد كل ما تقدم.. وإذا كان حتى بعض كبار العلماء والفقهاء، ورجال الفكر في الطائفة قد عرضت لهم أمثل هذه التساؤلات، في مثل هذه الأمور الدقيقة والصعبة، ولو لفترة وجيزة، وذلك في اللحظات الأولى من حدوث الأمر.. وإذا كان هؤلاء أيضاً قد اختلفوا فيما بينهم - ولو بصورة محدودة - فيما أشرنا إليه من تفاصيل.. فإن حال العامة من الناس تصبح أكثر وضوحاً في تلك الفترة، حيث سيكون من الصعب اقناعهم بأن طفلاً - ناشئاً، لا يتجاوز عمره الثمانى سنوات - على أبعد التقادير - يتحمل مسؤولية قيادة الأمة، و هدایتها، وباستطاعته أن يحل مشاكلها على أفضل وجه، وأتمه، وأن يواجه مختلف [صفحة ٤٩] التحديات والأخطار، ويتجاوزها بحنكة، ووعي، ومسؤولية!! ولو فرض: أن هذا الجيل قد تمكّن من اجتياز هذا المخاض العسير، بسبب ما يملكونه من رصيد عاطفي، ومن وعي نشأ عن رؤية المعجزات والكرامات وحوارق العادات، للأئمة صغاراً وكباراً، ثم ما اجتمع لديهم - لأسباب مختلفة - من روابط فكريّة، وعقائدية، نشأوا وترعرعوا عليها، حتى أصبحت منسجمة مع التركيبة الذهنية والحياتية لهم في الحالات الطبيعية، التي تكون فيها عادة أقوى منها في غيرها.. نعم.. لو فرض ذلك: فإن هذا الحدث لسوف يستمر، ربما لعقود من الزمن، حيث سيتكرر من جديد، بالنسبة للأمام الهادي عليه الصلاة والسلام، الذي يخلف الإمام الجواد صلوات الله وسلامه عليه مباشرةً. ثم لحفيد الإمام المهدي، وهو الحجة المنتظر صلوات الله وسلامه عليه. مما يعني: أن هذه الحالة المتميزة لسوف تتعذر هذا الجيل السابق إلى جيل ناشيء جديد، ربما لم تتمكن فيه الروابط العقائدية، ولا ارتبط بمسألة الإمامية ارتباطاً عاطفياً عميقاً.. وإنما تعامل معها في أجواء من الريب والشك، منذ اللحظات الأولى التي عايشها، أو تفاعل معها فيها.. فهو لا يملك أية مناعة أو حصانة في مقابل هذا الزلزال، التي يتعرض له من الداخل، وبالذات.. من الأعمق.. وهذا مما يزيد: في معاناة هذه الطائفة و يجعلها أمام مخاض أصعب، وفي مواجهات أوسع، وأشد، وأعنى، من دخلها أولاً، ثم ما سوف تتعرض له [صفحة ٥٠] من مواجهات كثيرة ومتعددة، من الخارج أيضاً..

تعظيم على بن جعفر للأمام الجواد

وبعد أن ظهرت دلائله، وتجلت براهينه، بخ عظماء الشيعة لمامته.. ونعرف مدى عظمة الإمام الجواد التقى عليه الصلاة والسلام، من شدة تعظيم عم أبيه: على بن جعفر الصادق «عليه السلام» له. و كان على بن جعفر هذا من جلة العلماء و من المحدثين المعروفين، وقد ترجمه العسقلاني في تهذيب التهذيب، وروى عنه الترمذى [٣٩]. ولسنا هنا في صدد استقصاء ترجمته.. فيحدثنا الحسين بن موسى بن جعفر عليهما السلام، قال: «كنت عند أبي جعفر «عليه السلام» بالمدينة، وعنه على بن جعفر، فدنا الطيب ليقطع له العرق، فقام على بن جعفر، فقال: يا سيدي، يبدأ بي لتكون حدة الحديد في قبلك. قال: قلت: يهنتك، هذا عم أبيه.. فقطع له العرق.. ثم أراد

أبو جعفر «عليه السلام» النهوض. فقام على بن جعفر، فسوى له نعليه، حتى يلبسهما» [٤٠]. و عن محمد بن الحسن بن عمار، قال: كنت عند على بن جعفر، بن محمد [صفحة ٥١] جالسا بالمدينة. و كنت أقفت عنده سنتين، أكتب عنه ما سمع من أخيه - يعني أبا الحسن - اذ دخل عليه أبو جعفر، محمد بن على الرضا المسجد، مسجد رسول الله «صلى الله عليه و آله». فوثب على بن جعفر، بلا حذاء، ولا رداء، فقبل يده، و عظمه. فقال له أبو جعفر «عليه السلام»: يا عم، اجلس رحmk الله. فقال: يا سيدي، كيف أجلس، و أنت قائم؟ فلما رجع على بن جعفر الى مجلسه، جعل أصحابه يوبخونه، و يقولون: أنت عم أخيه، و أنت تفعل به هذا الفعل؟ فقال: اسكتوا، اذ كان الله عزوجل - و قبض على لحيته - لم يؤهل هذه الشيبة، و أهل هذا الفتى، و وضعه حيث وضعه، أنكر فضلها؟! نعوذ بالله مما تقولون، بل أنا عبد له» [٤١]. و في نص آخر عنه: «أن رجلـ سأله عن أبي الحسن موسى، ثم عن الامام الرضا «عليهم السلام»، فأخبره بموتهما.. فقال: «و من الناطق من بعده؟» قال: قلت: أبو جعفر، ابنه. قال: فقال له: أنت في سنك و قدرك، و ابن جعفر بن محمد؟! تقول هذا القول في هذا الغلام؟! [صفحة ٥٢] قال: قلت: ما أراك الا شيطانا. قال: ثم أخذ بلحيته، فرفعها الى السماء، ثم قال: فما حيلتي ان كان الله رآه أهلا لهذا، و لم ير هذه الشيبة لهذا أهلا؟!» [٤٢]. [صفحة ٥٥]

عواطف و أعاصر تقتحمهم

عواصف.. و أعاصر تقتحمهم

و بعد كل ما تقدم.. فان القاء نظره فاحصة على طبيعة العصر الذى عايشته هذه الحالة المتميزة للامام «عليه السلام»، و لطائفة الشيعة معه، تعطينا: أن هذه الطائفة تواجه خطرًا داهما، و أعاصر هو جاء عاتية، تقتحمها من خارج كيانها.. و هي من شأنها - لو تمكنت منها - أن تقتلها من جذورها، و ترمي بها بعيدا، بعيدا، فى متأهات النسيان، والانفراض، أو الغموض و الابهام، كما كان الحال بالنسبة لكثير من الفرق الأخرى التي لم تستطع الصمود، فتلاشت واصمحت أمام ما هو أقل و أضعف بأضعاف كثيرة، مما واجهته هذه الطائفة.. و ما يزيد الأمر خطورة، والمشكلة تعقيدا، و لا سيما بالنسبة للعامة من الناس، الذين لم يأخذوا من العلم بنصيب وافر، هو ذلك الانفتاح الواسع لأرباب الملل و المذاهب، بعضهم على بعض، و الاهتمام بطرح المسائل الفكرية، و العقائدية الدقيقة، و المحاولات الجادة من كل طرف للاقاء الشبهات، و وضع علامات الاستفهام الكبيرة حول كل ما يرتبط بعقائد الفئات الأخرى، و كل نحلهم، و أفكارهم، و تصوراتهم.. [صفحة ٥٦] حيث ان تلك الفترة كانت فترة نضج و تبلور، ثم تكريس للأفكار و المذاهب، التي يمكنها أن تثبت جدارتها في مقابل غيرها، ثم تفرض هيمنتها و قدرتها على استقطاب القطاع الأكبر و الأوسع من الناس.. حتى اذا ما فشلت في ذلك، فإن مصيرها هو الانكسار، ثم الدمار، و الاندثار..

التشيع.. و الحكم

و من المعلوم: أن هناك صدمة حقيقة قائمة بين حقيقة التشيع، و بين حكمه كل من عدا الأئمة «عليهم السلام»، فأساس التشيع قائم على الاعتقاد بالأمامية، الذي يعني أن كل حاكم سواهم «عليهم السلام»، ظالم معندي أثيم، متمرد على الله تعالى، عاص له، و لرسوله «صلى الله عليه و آله»، فلا بد من محاربته، و اسقاطه بكل حيلة و وسيلة.. و هذا من شأنه: أن يحرك الحكم ضد كل من يتوجهون حقه التشيع، حيث يرون أن الصراع مع الشيعة و التشيع صراع فناء أو وجود، و حياة أو موت.. و لأجل ذلك تجد الحكم يلاحقون الشيعة تحت كل حجر و مدر، و في كل سهل و جبل، كما أنهم يسعون لابطال أمر الامامة، بكل ما يملكونه من قوة و حول، لن يرضوا بأقل من التشكك فيها، و اثارة الشبهات حولها..

موقع الحكم في هذا الصراع

و لأجل ذلك: فان من الطبيعي أن لا يكون الحكم آنئذ بمثابة ساحة الصراع الفكري، و العقائد هذه، بل كانوا يرصدونها بدقة فائقة، [صفحة ٥٧] و مهارة فريدة، لأنها كانت تعينهم أكثر من كل أحد.. و كانوا يرون: أن عليهم أن يهتموا بالأمر اهتمامهم بمستقبلهم، و بحياتهم، و وجودهم، و بمصيرهم.. و يعملون - علنا تارة، و في الخفاء أخرى - على تقوية ذلك الفريق الذي يجدون: أن التعامل معه لا- يواجه بأية صعوبات، أو مشكلات تذكر.. فكيف اذا كانوا يرون أن في هذا التعامل ضمانة حقيقية و أكيدة لمستقبلهم بجميع آفاقه و حالاته و تقلباته.. الا- أن بعض هؤلاء الحكماء - و في طليعتهم المأمون العباسى، الذى كان أعظم الخلفاء العباسيين دهاء و حنكة، و أكثرهم علماء، و أبعدهم، نظرا، و أعلمهم بالسياسة و أحابيلها [٤٣] - قد رأوا: أن الظهور بمظهر المشجع و المناسير للفكر و للعلم، و الحامى و المدافع عن حرية الكلمة، و عن قدسيتها، أمر يخدم قضيتهم و وجودهم فى الحكم بصورة عامة - و ذلك لأسباب مختلفة، لا مجال لبحثها الآن - مهما كان هذا الستار الزائف يخفى وراءه الكثير من الخداع، و التضليل، ثم التزيف الماكير لكثير من الحقائق، التي لا توافق سياساتهم، و لا تخدم مصالحهم [٤٤]. [صفحة ٥٨]

المعزلة

و بعد.. فان ما تجدر الاشارة اليه، و يتميز بأهمية خاصة هنا، هو: أن المعزلة كانوا في تلك الفترة بالذات في مرحلة نضجهم، و تكامل مدرستهم من الناحية الفكرية.. و قد رأت السلطة آنئذ: أن من مصلحتها أن تؤيدهم، و تشد من أزرهم، و تستفيد من موقعها السلطوى، و من نفوذها، و سائر ما تملك من قدرات، مادية و معنوية، في مجال ترسیخ و تثبيت خطهم، و ضرب الفئات، الأخرى بهم، و تحطيمهم نفوذها، و زعزعة موقعها، بنحو، أو آخر من خلالهم.. و خط الاعتراض هذا: يكاد يكون متطرفا إلى حد كبير في اعتماده على العقل و قبول أحكامه، و رفض كل ما لا يتوافق معه، فكانوا يقيسون النصوص الدينية على العقل، فما أيده بشكل صريح قبلوه، و ما عداه ردوه و رفضوه، أو تصرفوا به و أولوه. و يقصدون بالعقل هو عقولهم هذه؛ القاصرة عن الوصول إلى حقائق الأمور، والتي تعتمد على وسائل ادراك، تبقى محدودة المجالات، كما أن عقولهم هذه لا تملك أية ضمانة من أن تتعرض للقهر و الابعاد من قبل سلطان الهوى، و نوازع الشهوة، و داعي الغريزة، و طغيان العاطفة، و ما الى ذلك..

طائفة الشيعة.. و موقعها

و اذا نظرنا الى طائفة الشيعة الامامية، فسنجد: أنها تعتبر من أعرق الفرق و أشهرها، و أبلغها حجة، و أشدّها في الصراع الفكري شكيمة.. حتى لقد بلغ [صفحة ٥٩] من قوتها، و عظمّ دعوتها: أن اضطررت السلطة للتعامل مع قائلها و زعيمها - و هو الامام الرضا «عليه السلام»، الذي اغتاله بالأمس - بذلك الأسلوب الخاص، والنادر جدا، و الفريد من نوعه.. و ذلك بالبيعة له بولاية العهد، حتى اذا رأوا أنهم قد فشلوا في تحقيق مقاصدهم، بادروا إلى التخلص منه بالطريقة التي عرفها كل أحد، و هي دس السم إليه، حسبما أوضحتنا، في كتابنا: «الحياة السياسية للامام الرضا عليه السلام». و ذلك ان دل على شيء فانما يدل على قوة حجة الأئمة «عليهم السلام»، ثم على مدى نفوذ و قوّة فرقّة الشيعة الامامية، و تأثير كلمتها، و آرائها في الناس، و في عواطفهم، و مواقفهم. الى حد أن سائر الفرق، أصبحت ترى فيها: أنها أقوى منافس فكري عقائدي لها، و أنها هي الأوضح حجة، و الأبين دليلا، و أنها لو أفسح لها المجال، فسوف تكتسح الساحة، و تستقطب مختلف قطاعات الأمة، بما تملكه من فكر حي، و بما لها من أصالة متجلّرة في أعماق الفطرة، و العقل، و الوجود. و هذا معناه: أن أي حدث عقائدي فريد من نوعه، و خطير تتعرض له هذه الفرقّة بالذات.. كصيروة الامامة الى من هو في سن السبع أو الثمان سنوات.. لسوف يلفت أنظار خصومها، و يشد عقولهم إليه، و سوف تغريهم السلطة، و طبيعة الحدث معا، بالاستفادة من هذه الحالة العارضة، لشن هجوم عنيف و حاسم، يستهدف الفكر العقائدي لهذه الفرقّة في الصميم..]

[٦٠] وهذا الهجوم سيثليح صدر السلطة، التي لن تأولوا جهداً، ولن تدخل وسعاً في المساعدة عليه، وخلق الظروف الملائمة لتحقيق أكبر قدر من النجاح له.. لأنَّه ينسجم كل الانسجام مع أطروحتها الرامية للتخلص من الفكر العقائدي لهذه الفرقَة، ومحوِّه من الوجود بالكلية.. وَإِذَا مَا أُتْبِعَ لَهُمْ وَلِلسلطةِ ذَلِكَ، فَإِنَّ جَمِيعَ فَرَصَ النَّجَاحِ عَلَى الصَّعِيدِ الْعَامِ، لَسُوفَ تَكُونَ مَتَاحَةً لَهُمْ، وَيَحقُّ لَهُمْ - وَالحَالَةُ هَذِهِ - أَنْ يَحْلُّمُوا بِمُسْتَقْبَلٍ زَاهِرٍ، يَحْمِلُ لَهُمْ مَعَهُ كُلَّ الْإِمْتِيَازَاتِ وَالْمَكَابِسِ، دُونَمَا رَقِيبٌ، وَدُونَمَا مَنَازِعٌ، حِيثُ لَمْ يَعُدْ ثَمَّةَ مَا يُمْكِنُ أَنْ يَعْتَبِرَ خَطْرَا جَدِيداً يَتَهَدَّدُ الْمُسْتَقْبَلَ الْعَقائِدِيَّ لِهؤُلَاءِ، وَالْسِّيَاسِيَّ لِأُولَئِكَ عَلَى حَدِّ سَوَاءِ.. نَعَمْ.. إِنْ مَعَاصرَهُ هَذِهِ الْفَرَقَةِ لِتَلْكَ الْنَّهْضَةِ الْفَكِيرِيَّةِ الْقَوِيَّةِ جَدِيداً مِنْ ذَبَابَتِهَا، وَلِمَدَّةِ طَوِيلَةٍ، فِي أَعْظَمِ الْأَمْورِ حَسَاسِيَّةٍ، وَهُوَ أَمْرُ الْإِمَامَةِ وَالْقِيَادَةِ.. وَفِي حَالَةِ مُثِيرَةِ لِلانتِباَهِ، لَافْتَهَ لِلنَّظَرِ، وَهِيَ تُشِيرُ لِلخُصُومِ بِأَنَّ هَذِهِ الْفَرَقَةَ فِي أَشَدِ حَالَاتِ الْعَصْفِ وَالْوَهْنِ - بِنَظَرِهِمْ - الْمُتَمَثِّلُ فِي صَغْرِ سنِ الْإِمَامِ الْجَوَادِ «عَلَيْهِ السَّلَامُ»، ثُمَّ الْإِمَامُ الْهَادِي عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ، وَالْإِمَامُ الْحَجَّاجُ الْمُتَنَظَّرُ صَلَوَاتُ اللَّهِ عَلَيْهِ مِنْ بَعْدِهِ.. ثُمَّ اسْتِمْرَارُ هَذِهِ الْحَالَةِ لِسَنَوَاتٍ كَثِيرَةٍ، تَرَاقِقُ ذَلِكَ الْأَنْفَاتَ وَالْتَّجَاذِبُ الْفَكِيرِيُّ - إِنْ ذَلِكَ - مِنْ شَأنِهِ أَنْ يَهْبِيَ الْفَرَصَةَ، وَيُشَيرَ الشَّهِيَّةَ لِطَرْحِ مَا أُمْكِنُهُمْ مِنَ الْأَسْئَلَةِ التَّشْكِيكِيَّةِ، وَإِثَارَةَ كُلِّ مَا يَقْعُدُ يَدَهُمْ مِنَ الشَّبَهَاتِ فِي أَعْظَمِ قَاعِدَةِ دِينِيَّةٍ، تَخَاطِرُ مِنْ أَجْلِهَا الْلَّجْجُ، وَبِذَلِكَ، وَبِذَلِكَ دُونَهَا الْمَهْجَ، حَتَّى لِيَقُولَ الشَّهْرُسْتَانِيُّ: [صفحة ٦١] «وَأَعْظَمُ خَلَافَ بَيْنَ الْأَمَّةِ خَلَافُ الْإِمَامَةِ، إِذَا مَا سَلَ سَيفَ فِي الْإِسْلَامِ عَلَى قَاعِدَةِ دِينِيَّةٍ، مِثْلُ مَا سَلَ عَلَى الْإِمَامَةِ فِي كُلِّ زَمَانٍ» [٤٥]. وَلَهُمْ أَنْ يَتَخَيلُوا كَيْفَ أَنْ ذَلِكَ سَيَجْبَرُ فَرَقَةَ الشِّيَعَةِ الْإِمَامَيَّةِ إِلَى الْانْسِحَابِ مِنَ السَّاحَةِ، لِتَقْبِعُ فِي زَوَّاِيَا الْخَمْوَلِ، وَلِيَوْلُوْلُ أَمْرَهَا - مِنْ ثُمَّ - كَمَا آلَ أَمْرُ كَثِيرٍ غَيْرِهَا إِلَى الْأَضْمَحَلَالِ وَالْتَّلَاشِيِّ.

الشِّيَعَةُ وَالْعُقْلُ

وَبَعْد... فَقَدْ قَدَّمْنَا: أَنْ فَرَقَةَ الشِّيَعَةِ الْإِمَامَيَّةِ تَهْتَمُ بِالْعُقْلِ وَأَحْكَامِهِ إِلَى حَدِّ بَعِيدٍ، وَتَرَى أَنْ جَمِيعَ قَضَائِيَّاهَا وَأَحْكَامِهَا قَدْ دَلَّ عَلَيْهَا الدَّلِيلُ الْقَاطِعُ، وَالْبَرَهَانُ السَّاطِعُ، وَأَنَّهَا مَنْسَجِمَةٌ مَعَ قَضَاءِ الْفَطْرَةِ السَّلِيمَةِ، وَحُكْمِ الْعُقْلِ الْصَّرِيحِ، وَمَا يَرِضَاهُ الْوَجْدَانُ الصَّحِيحُ... وَتَعْتَرُ بِهَذَا الْأَمْرِ، وَهِيَ تَتَبَاهَى وَتَفْخُرُ بِهَذَا الْأَمْرِ عَلَى كُلِّ خُصُومَهَا، مُؤْكِدَةً عَلَى أَنَّهَا لَا تَحِيدُ عَنْ هَذِهِ الْخَطَّ، وَلَا تَتَنَازَلُ عَنْهُ، مَهْمَا كَانَتِ الْظَّرُوفُ، وَأَيَا كَانَتِ النَّتَائِجُ..

الشِّيَعَةُ فِي قَلْبِ الْمُعْتَرِّ

وَهِيَ أَيْضًا فَرَقَةٌ تَعِيشُ فِي قَلْبِ الْخَلَافَةِ، حِيثُ الْعَاصِمَةُ الْعَلَمِيَّةُ وَالثَّقَافِيَّةُ، وَالْقَلْبُ التَّابِضُ بِالْحَرْكَةِ وَالْحَيَاةِ، وَالْمَفْعُومَةُ بِالنَّشَاطِ وَالْحَيْوَيَّةِ.. بَلْ هِيَ مُوْجَدَةٌ فِي كُلِّ مَوْقِعٍ يَوْجَدُ فِيهِ الْعِلْمُ، وَالْفَكَرُ، وَالْمَعْرِفَةُ، وَالثَّقَافَةُ.. وَهِيَ فَرَقَةٌ لَيْسَ مَعِزَّوَةٌ فِي الْأَصْقَاعِ النَّاثِيَّةِ، وَلَا هِيَ مَنْطَوِيَّةٌ عَلَى نَفْسِهَا، وَلَا تَخْفِي شَيْئاً مِنْ عَقَائِدِهَا وَأَفْكَارِهَا.. وَلَمْ تَتَرَكْ شَيْئاً مِنْ ذَلِكَ إِلَّا [صفحة ٦٢] وَقَدْ صَرَّحَتْ بِهِ، وَأَعْلَنَتْ عَنْهُ.. وَقَدْ كَانَ أَعْلَامُهَا وَعَلِماؤُهَا لَا يَزَّلُونَ يَجَاوِرُونَ جَمِيعَ خُصُومِهِمْ بِالْدَلِيلِ وَبِالْحَجَّةِ، اِنْطَلَقاً مِنْ دَارِ الْخَلَافَةِ، وَوَصُولاً إِلَى كُلِّ نَادٍ، بَلْ إِلَى كُلِّ بَيْتٍ يَعِيشُ الْهَمُ الْعَلْمِيُّ، وَيَتَعَاطِي قَضَائِيَّاتِ الْعِقِيدَةِ وَالْإِيمَانِ..

مَاذَا لَوْ فَشَلَتِ الشِّيَعَةُ؟

فَلَوْ قَدِرَ لِهَذِهِ الْفَرَقَةِ أَنْ تَفْشِلَ فِي تَسْجِيلِ نَصْرِ حَاسِمٍ لَهَا فِي هَذِهِ الْأَطْرَفِ بِالذَّاتِ، الَّذِي يَرِي النَّاسَ فِيهِ: أَنَّهَا تَتَمَتَّعُ بِحُرْيَةِ الْحَرْكَةِ وَالْكَلْمَةِ مَعًا، ثُمَّ يَكُونُ فَشَلَهَا فِي أَكْثَرِ الْقَضَائِيَّاتِ حَسَاسِيَّةً، وَأَعْظَمُهَا خَطْرَا، وَأَبْعَدُهَا أَثْرَا، وَالَّتِي هِيَ الْمُحَوْرُ وَالْأَسَاسُ لِسَائرِ الْقَضَائِيَّاتِ، وَفِي مُخْتَلِفِ الْمَجَالَاتِ... فَإِنْ فَشَلَهَا هَذِهِ سِيَّكُونَ حَاسِماً، وَنَهَائِياً.. وَلَنْ تَقُومْ لَهَا بَعْدَ أَيْمَانَ قَائِمَةً.. وَلَا سِيمَا فِي هَذِهِ الْفَتَرَةِ الَّتِي كَانَتْ فِيهَا سَائِرُ الْعَقَائِدِ وَالْفَرَقِ، تَحَاوِلُ اِثْبَاتِ وَجُودِهَا، وَتَكْرِيسِ خَطْهَا فِي أَكْبَرِ قَطَاعِ مُمْكِنٍ فِي الْأَمَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ، فِي مُخْتَلِفِ أَرْجَاءِ الْعَالَمِ الْإِسْلَامِيِّ.. لَأَنَّ الْفَرَقَةَ الَّتِي تَعْجَزُ عَنْ ذَلِكَ، فَلَسُوفَ تَفْقَدُ فَرَصَةَ الْعِيشِ وَالْبَقاءِ، وَلَسُوفَ يَكُونُ مَصِيرَهَا التَّلَاشِيُّ، وَالْأَنْدَارِ، أَمَامَ قَوْءَةِ

اندفع سائر الفرق.. و ان هذا الفشل لو أصاب الطائفة الامامية، فان من شأنه أن يضعنها - شاءت أم أبت - أمام الخيارات الصعبة التالية:

- أن يرمي بها بعيدا إلى الأصقاع النائية، حيث الجهل، والحرمان، والتخلف، والبداؤة، بعيدا عن مناطق الصراع والتحدي.. كما حصل لعامة فرق الخوارج، التي كانت عامةً مبادئها منافرة لأحكام العقل، والفطرة، [صفحة ٦٣] الوجдан، فلم تستطع الثبات أمام الفكر، والمنطق، والعلم، فانحسرت إلى تلك المناطق البعيدة الخاوية، والربوع الخالية..
- أن تعدل الكثير من أفكارها و عقائدها، و يجعلها تتوافق و تتلاءم، أو على الأقل لا تتناقض، أو تتفاوض، مع النظرة الترويرية العامة، التي ارتضاها الحكام للناس، و المحمية بحراب الإرهاب، والتوجيع، أو الاغراء و التطبع.. و هذا بالذات هو ما فعلته فرقه الاباضية من الخوارج، كما أوضحته في كتابنا: «على عليه السلام و الخوارج»..
- أن تحول إلى عقيدة باطنية، منغلقة على نفسها، و تعيش في ظلام الابهام و الغموض، و لا تجرؤ على الظهور إلى النور، و معالجة الصراع، على أساس الدليل و الحجة، حتى بالنسبة لغالب من ينتمون إليها - اسميأ أو وراثيا - فضلا عن معالجة الصراع و التحدى على الصعيد الفكري العام.. و هذه الخيارات كلها تتناقض مع أساس أطروحة التشيع، و مع مبادئه.. و لا يمكن أن ترضى طائفة الشيعة بأن يمر خيال ذلك في وهمها، فضلا عن أن ترضى به كأمر واقع في حياتها..

ماذا لو نجحت فرقه الشيعة؟

و من الجهة الأخرى.. فان هذه الفرقـة - فرقـة الامامية من الشـيعة - لو استطاعت أن تجـاز هذه المرحلـة المصـيرـية البـالـغـة الحـسـاسـيـة. و تمكـنت من أن تـربـعـ المـعرـكـةـ الفـكـرـيـةـ، و أن تـحتـفـظـ بـدورـهاـ الطـلـيعـيـ، على الصـعـيدـ الفـكـرـيـ العـامـ، و على صـعـيدـ [صفحة ٦٤] الواقعـ و نفسـ الـأـمـرـ. فـانـهـاـ تـكـونـ قـدـ بـرـهـنـتـ بـشـكـلـ قـاطـعـ وـ نـهـائـىـ عـلـىـ حـقـانـيـتـهـاـ، وـ أـثـبـتـ جـارـتهاـ، لـيـسـ فـقـطـ بـالـنـسـبـةـ لـذـلـكـ الجـيلـ الذـىـ عـاصـرـ ذـلـكـ الحـدـثـ المـتـمـيـزـ، وـ عـاـيـشـ تـلـكـ الـانـطـلـاقـةـ الفـكـرـيـةـ فـىـ أـوـجـ قـوـتهاـ.. وـ اـنـمـاـ لـلـأـجـيـالـ الـأـخـرـىـ، التـىـ سـوـفـ تـأـتـىـ فـيـماـ بـعـدـ أـيـضـاـ.. وـ مـاـ ذـلـكـ.. الـأـلـأـنـ اـنـتـصـارـ هـذـهـ فـرـقـةـ، فـىـ هـذـاـ الـظـرـفـ بـالـذـاتـ، قـدـ جـاءـ عـلـىـ خـصـومـهـ، هـمـ فـىـ أـفـضـلـ حـالـاتـهـمـ، وـ أـتـهـاـ، وـ أـقـواـهـ، وـ لـاسـيـماـ فـكـرـيـاـ، وـ سـيـاسـيـاـ، وـ فـىـ غـيـرـ ذـلـكـ مـجـالـاتـ، وـ اـتـجـاهـاتـ.. فـهـمـ يـسـتـفـيدـوـنـ مـنـ هـيـبـةـ السـلـطـانـ، وـ مـنـ كـلـ مـاـ تـحـتـ يـدـهـ مـنـ قـوـةـ عـسـكـرـيـةـ وـ اـقـتـصـادـيـةـ لـدـوـلـةـ هـىـ الـأـقـوـىـ فـىـ الـعـالـمـ، وـ الـأـكـثـرـ اـسـتـقـرـارـاـ، وـ الـأـوـسـعـ نـفـوذـاـ، وـ الـأـعـظـمـ نـشـاطـاـ ثـقـافـيـاـ، وـ مـخـابـراتـيـاـ، وـ يـحـكـمـهـاـ، وـ يـدـبـرـ شـؤـونـهـاـ، وـ يـكـيـدـ خـصـومـهـاـ أـعـظـمـ خـلـفـاءـ بـنـيـ الـعـبـاسـ فـىـ الـعـلـمـ وـ الـدـهـاءـ، وـ فـىـ السـيـاسـةـ، وـ الـمـكـرـ.. ثـمـ يـرـىـ النـاسـ: مـنـ وـجـهـةـ أـخـرـىـ.. أـنـ أـعـظـمـ فـرـقـ شـائـنـاـ، مـنـ حـيـثـ الـعـلـمـ وـ الـفـكـرـ، تـمـرـ فـىـ أـدـقـ مـرـحلـةـ، وـ أـخـطـرـهـاـ، وـ تـوـاجـهـ خـصـومـهـاـ وـ هـمـ فـىـ أـقصـىـ درـجـاتـ الـقـوـةـ - تـوـاجـهـهـمـ - وـ هـىـ فـىـ أـشـدـ حـالـاتـ الـضـعـفـ، مـعـ دـعـمـ وـ جـوـدـ مـاـ يـمـنـعـ مـنـ الـاحـتكـاكـ الـمـباـشـرـ وـ الـصـرـيـحـ، وـ اـبـرـازـ كـلـ مـاـ يـمـلـكـ ذـلـكـ وـ هـؤـلـاءـ، مـنـ طـاقـاتـ وـ قـدـرـاتـ، مـعـ وـجـودـ اـنـدـفـاعـ غـيرـ عـادـيـ مـنـ قـبـلـ خـصـومـهـاـ لـمـوـاجـهـتـهـاـ، وـ لـلـانـقـاضـ عـلـيـهـاـ، وـ تـمـزـيقـهـاـ، وـ اـسـقـاطـ أـطـرـ وـ حـتـهـا..

استغلال صغر سن الامام

نعم.. و هذا هو ما حصل بالفعل، فقد خاض المناوئون لخط الامامة، في أمر سن الامام عليه التحية و السلام، و جعلوا ذلك من جملة المآخذ، [صفحة ٦٥] وسعوا عن طريق ذلك، إلى التشكيك في الامامة، و الرعامة، و النيابة له «عليه السلام» عن رسول الله «صلى الله عليه و آله»، في قيادة الأمة، و هدايتها.. و لقد سأله البعض، الإمام الجواد «عليه السلام»، فقال له: «انهم يقولون في حداثة سنك؟ فقال: ان الله تعالى أوحى إلى داود أن يستخلف سليمان، و هو صبي يرعى الغنم الخ..» [٤٦]. و قال له على بن حسان: يا سيدي، ان الناس ينكرون عليك حداثة سنك؟! فقال: و ما ينكرون من ذلك قول الله عزوجل؟!.. لقد قال الله عزوجل لنبيه «صلى الله عليه و آله»: (قل هذه سبلي أدعوا إلى الله على بصيرة أنا و من اتبعني).. فوالله، ما اتبعه إلا على، و له تسع سنين. و أنا ابن تسع سنين» [٤٧]. و أخيرا.. فإن البعض قد صرخ في هذا المقام بقوله: «مات أبوه، فخلفه في الامامة، و هو ابن تسع سنين، فأنكر جمهور المسلمين على الشيعة

ولادة الأئمة، والأخذ عنهم، وهو في الصبا، ولا سيما [صفحة ٦٦] أن العادات العربية تجعل ل السن أهمية في ولادة الأمور، فكانت امامته - ولم يبلغ سن الرشد - أخطر مشكلة واجهت الشيعة، بالنسبة لشخص العجود».. [٤٨].

النتيجة الخامسة

نعم.. وقد كانت النتيجة الخامسة هي: أن هذه العقيدة التي ظن الناس فيها هذا الضعف، قد خرجت من هذا المخاض العسير أكثر تبلوراً، وأشد تأثيراً ووضوحاً، وأعظم ثباتاً ورسوخاً. وقد تجاوزت كل عوامل التحدى، وقهرت كافة رموز الطغيان.. إلا أن ما ينبغي لفت النظر إليه هنا هو: أن النتيجة، وإن كانت على الصعيد الفكري هي ذلك، إلا أنها لم تكن حاسمة ولا نهائية في مجال التصفيية التامة وال شاملة للعقائد والأفكار المناوئة، لأن تلك العقائد كانت محمية ومتينة من قبل السلطة. كما ألمحنا إليه فيما سبق. ولكن مما لا شك فيه هو: أن ذلك الانتصار في المجال العقائدي والفكري، قد استطاع أن يضع علامه استفهام كبيرة على جداره وقدرة جميع الاتجاهات الأخرى على اختلافها وتنوعها، على تقديم الحلول الجذرية، والصحيحة لعلامات الاستفهام الكبيرة التي كان الشيعة الإمامية يطرونها.. خصوصاً فيما يرتبط بصحافة وسلامة تلك العقائد والأفكار والنحل، من وجهة نظر علمية وایمانية.. [صفحة ٦٧] فان تلك الاتجاهات وان كانت قادرة على التهويش، والتطبيل والتزوير، ثم التزييف والتزوير، فضلاً عن التهميش والتشهير، فيما يرتبط بهذا الاتجاه أو ذاك. ولكنها لم تكن جميعها تملك أى دليل مقنع أو مقبول، على أحقيتها وصحتها دعواها، التي تحالف مذهب الشيعة الإمامية، الذي كان محروساً بالامة وبالامام، على مر العصور والدهور.. [صفحة ٧١]

الامامة.. في معرض الاغتيال

الامامة.. في مضمونها العام

ان الامامة عند أهل البيت و شيعتهم هي ذلك الامتداد الحى لمسيرة النبوة، فى قيادتها الالهية للأئمة نحو هدفها الأسمى. ثم هي: المعين الذى لا ينضب للفكر الذى يمد الأمة بالرى، وبالحياة و يستمد أصالته، و صفاءه من حقائق الاسلام، و من القرآن الكريم، و كذلك من النبي العظيم «صلى الله عليه و آله»، الذى لا ينطق عن الهوى. من هنا: كان لابد من أن يعلن من له الحق بذلك، من موقع معرفته العميقه بأحوال البشر، بقبوله لهذا الامتداد، و بتغويضه تلك المهام الكبرى لمن يرى فيهم كامل الجداره والأهليه لتحمل مسؤولياتها الجسمان. ثم لابد للعالم بالسرائر، من أن يعلم الناس، كل الناس، بالمصدر الصافى والأصيل، الذى يمتلك الرصيد الكافى من العلوم والمعارف، لتغذية حركة الفكر، و تزويد العقل و الروح بما لابد منه و لا غنى عنه في مسيرة الانسان التكاملية الرائدة، نحو هدفه المنشود الأسمى..

ركنان تقوم عليهم الامامة

و من هنا: فقد كان طبيعياً أن يكون صرح الامامة قائماً على ركين، [صفحة ٧٢] و أساسين اثنين [٤٩] ، لو فقد أى منهما، فإنها تفقد مضمونها من الأساس. و هذان الركنان هما: الأول: النص. الثاني: العلم الخاص، الذى اختص به الأئمة «عليهم السلام» و أخذوه بالالهام أو عن آباءهم عليهم الصلاة والسلام، عن النبي «صلى الله عليه و آله». هذا بالإضافة: إلى سائر ما يؤكّد ما هم عليه من الجداره والأهليه، و القدرة على النهوض بأعباء المسؤولية.. الأمر الذى يعني: توفي الشخصيات والملكات لمثل هذا المقام العظيم، و كل ما من شأنه أن يحفظ المسيرة، و يضمن سلامه الاتجاه، كصفة «العصمة» و التدبير، و الحكم، و الشجاعة، و الكرم، و ما إلى ذلك.. و من أجل ذلك: نجد اهتمام الأئمة الأطهار عليهم الصلاة والسلام بأبراز تلک الأمور، و لا سيما ذينك الركين الهامين في المناسبات

المختلفة، [صفحة ٧٣] ولا يثنىهم عن ذلك احتمالات مواجهة المشاق والتعرض للأخطار - نتيجة ذلك -، مهما عظمت..

الاهتمام بالنص

والشواهد على اهتمام الأئمة «عليهم السلام» بهذين الركين لا تکاد تحصى كثرة، ويكفى أن نشير هنا: إلى قضية استشهاد أمير المؤمنين عليه الصلاة والسلام بالصحابة لحديث الغدير، في موارد كثيرة: في رحبة الكوفة، وفي صفين، و يوم الشورى، و يوم الجمل.. حيث كان يشهد له به عدد كبير من الصحابة والبدريين. كما أن الإمام الحسين «عليه السلام» قد جمع الصحابة في منى، و ذكرهم بفضائل أبيه، و بحديث الغدير، و أفاده معاوية [٥٠]. كل ذلك.. من أجل تركيز قضية الامامة و تشييدها، و لحفظ على النصوص و الواقع المثبت لها من الضياع، أو من تحريف المحرفين، و عبّث [صفحة ٧٤] المبطلين أو غير ذلك من أهداف.

الاهتمام بالعلم الخاص

هذا بالإضافة: إلى التصريحات الكثيرة للأئمة عليهم الصلاة والسلام، التي يظهرون فيها: أن عندهم العلم الخاص، و هو علم الامامة الذي اختصهم به النبي الأكرم «صلى الله عليه و آله» بأمر من الله جل و علا.. كتلك الأحاديث التي تقول: ان عندهم الجفر، و الجامعه، و ما الى ذلك مما يجده المتبع في المصادر والمراجع الكثيرة المتنوعة. و تجد في الكافي، و في بصائر الدرجات، و في بحار الأنوار، و في احقاق الحق و ملحقاته، و في سائر المجاميع الحديثية، ما بعد بالمئات و الآلاف، بمختلف الصيغ، و من جميع الصنوف..

وضوح النص

و مهما حاول خصوم أهل البيت «عليهم السلام» انكار أو دفع النص على أمير المؤمنين، و على الأئمة الأطهار من ولده صلوات الله و سلامه عليهم أجمعين.. و مهما حاولوا تخريجه أو تأويله بوجوه بعيدة يابها الطبع، و يمجها الذوق. فانهم لم و لن يتمكنوا من انكار الحديث المتواتر، عندهم، والذي يتحدث: أنه يكون بعد النبي «صلى الله عليه و آله» اثنا عشر خليفة، أو أميراً، أو اماماً، كلهم من قريش، أو من بنى هاشم. و في كثير من النصوص: تصريح بأسمائهم، أو بأسماء بعضهم عليهم الصلاة والسلام. [صفحة ٧٥] قال القندوزي الحنفي: «ذكر يحيى بن الحسن في كتاب العمدة، من عشرين طريقة، في أن الخلفاء بعد النبي «صلى الله عليه و آله» اثنا عشر خليفة، كلهم من قريش، في البخاري من ثلاثة طرق، و في مسلم من تسعة طرق، و في أبي داود من ثلاثة طرق، و في الترمذى من طريق واحد. و في الحميدى من ثلاثة طرق» [٥١]. و هناك كتب كثيرة تكفلت بجمع طرق هذا الحديث و سواه، و منهم العلامة المتبع الشيخ لطف الله الصافى، الذي جمع في كتابه مئات الأحاديث، بالطرق الكثيرة، سنوها و شيعتها، و كلها توکد خلافة و امامية الاثنى عشر من بعده «صلى الله عليه و آله» [٥٢]. و أخيرا.. فقد صرخ السيوطي بأن عباره: «يكون خلفي اثنا عشر خليفة» مجمع على صحتها، و واردء من طرق عده [٥٣].

من هم الخلفاء الاثنا عشر؟

هذا وقد رأينا: أنهم - أعني أولئك المتمحلين - حين يريدون تعين هؤلاء الخلفاء الاثنى عشر، يخبطون خطط عشوائية في الليلة المطيرة الظلماء.. فراجع تاريخ الخلفاء للسيوطى.. الذي لم يستطع أن يجزم بشيء في مجال التعرف على هؤلاء الاثنى عشر، حيث استطاع أن يعد ثمانية خلفاء فقط، [صفحة ٧٦] وجد فيهم ما رآه مبرراً لجعلهم منهم، و هم الخلفاء الأربع، و الحسن «عليه السلام» و معاوية، و ابن الزبير، و عمر بن عبدالعزيز، قال: «ويحتمل أن يضم اليهم المهدى من العباسين، لأنه فيهم كعمر بن عبدالعزيز في بنى أمية، و كذلك الظاهر، لما أوتاهه، من العدل، و بقى الاثنان المنتظران: أحدهما المهدى، لأنه من آل بيت محمد «صلى الله عليه و

آله» [٥٤]. و لا ندرى ما المبرر هذه الفجوات الواسعة، التى تركها شاغرة، حيث انتقل من معاویة الى عمر بن عبدالعزيز، ثم منه الى المهدى أو المهدى العباسى!! وهكذا.. فهل يمكن أن يكون هذا مقبولا لدى العقلاء، ولدى أهل اللسان فى فهم نص كهذا؟!! أم أنهم يفهمون الاتصال، و عدم الفصل!! و من جهة أخرى: فقد أجهد العسقلانى نفسه للخروج من هذه المعضلة، بحيث يبقى محافظا بما هو أقل القليل من ماء الوجه. فلم يفلح الا باضافة المزيد من الشبهات و التعميمات على البسطاء و السذج.. أما القاضى عياض، فقط طبق الحديث على الخلفاء الأربع، و خلفاء بنى أمية الذين منهم يزيد لعنة الله تعالى!!! متباها بذلك تصريح بعض الروايات بأنهم كلهم من بنى هاشم.. و تصريح عدد آخر بأسمائهم «عليهم السلام»، و تصريح طائفه أخرى، بأنهم «كلهم يعمل بالهدى و دين الحق» [صفحة ٧٧] الى غير ذلك من خصوصيات تكذب و تبعد ما ادعاه.. ولكننا نجد في المقابل: أن فيهم من ظهر الحق على لسانه، و نطق بالصدق و لم يخش في الله لومة لائم.. فقد قال القندوزى الحنفى: «قال بعض المحققين: ان الأحاديث الدالة على كون الخلفاء بعده «صلى الله عليه و آله» اثنا عشر، قد اشتهرت من طرق كثيرة، فبشرخ الزمان، وتعريف الكون و المكان، علم: أن مراد رسول الله «صلى الله عليه و آله» من حديثه هذا: الأئمة الاثنا عشر من أهل بيته، و عترته. اذ لا يمكن أن يحمل هذا الحديث على الخلفاء بعده من أصحابه، لقلتهم عن اثنى عشر. ولا يمكن أن يحمله على الملوك الأموية لزيادتهم على اثنى عشر، و لظلمهم الفاحش، الا عمر بن عبدالعزيز، ولكونهم غير بنى هاشم، لأن النبي «صلى الله عليه و آله» قال: كلهم من بنى هاشم في رواية عبد الملك عن جابر. و اخفاء صوته «صلى الله عليه و آله» في هذا القول [٥٥] يرجح هذه الرواية، لأنهم لا يحسنون خلافة بنى هاشم. و لا يمكن أن يحمله على الملوك العباسية، لزيادتهم على العدد المذكور، و لقلة رعايتهم الآية: (قل لا أسألكم عليه أجرًا إلا المودة في القربى).. [٥٦] و حديث الكسائ.. [صفحة ٧٨] فلا بد من أن يحمل هذا الحديث على الأئمة الاثني عشر، من أهل بيته و عترته «صلى الله عليه و آله»، لأنهم كانوا أعلم أهل زمانهم، وأجلهم، وأورعهم، و أتقاهم، و أعلاهم نسبا، و أفضلهم حسبا، و أكرمهم عند الله. و كان علمهم عن آبائهم متصلة بجدهم «صلى الله عليه و آله»، و بالوراثة و اللدنية، كما عرفهم أهل العلم و التحقيق، و أهل الكشف و التوفيق. و يؤيد [٥٧] هذا المعنى، أى أن مراد النبي «صلى الله عليه و آله» الأئمة الاثنا عشر من أهل بيته، و يشهد له ويرجحه: حديث الثقلين، و الأحاديث المتكثرة، المذكورة في هذا الكتاب و غيرها.. و أما قوله «صلى الله عليه و آله» كلهم تجتمع عليه الأمة، في رواية عن جابر بن سمرة، فمراده «صلى الله عليه و آله»: أن الأمة تجتمع على الإقرار بمامأة كلهم وقت ظهور قائمهم المهدى رضى الله عنهم» [٥٨] انتهى. أو أن الأمة تجتمع على الإقرار بفضلهم، و علمهم، و تقواهم، كما ستنقله عن الجاحظ في أواخر الفصل السادس. إن شاء الله تعالى.. و حسينا ما ذكرناه هنا، فإن استقصاء البحث في هذا الأمر يحتاج إلى توفر تام، و تأليف مستقل.. غير أن لنا كلاما في حقيقة ما يرمي إليه هؤلاء من القبول بتطبيق [صفحة ٧٩] حديث الأئمة الاثني عشر على أئمة الشيعة الإمامية ذكرناه في كتابنا: «ابن عربي سنى مت指控».. حيث ذكرنا هناك: أن هؤلاء يهدفون إلى الحفاظ على عقيدة التسنين، و لكنهم لا يزيدون على الاعتراف بأنهم مجرد أئمة في العلم و الدين، ولكن لا ربط لمامتهم بالحكم و الحاكمية، فهم يشبهون أولياء الصوفية عندهم.. و بقية الكلام موكول إلى الكتاب المشار إليه آنفا..

علم الامامة طريق لإثبات النص

و بعد ما تقدم نقول: انه كما يمكن إثبات النص الخاص على امامية الأئمة صلوات الله و سلامه عليهم اجمعين، بالنقل القطعى عن النبي الأكرم «صلى الله عليه و آله».. كذلك، فإنه اذا لج الخصوم بالتكذيب و الجحود، و حاولوا التعميم على ذلك السيل الهائل من النصوص القطعية، او الاحتماء بالتأويلات السقئية و الباردة، فإنه يمكن [٥٩] إثبات الامامة، و النص نفسه، عن طريق اظهار جانب من العلوم التي اختصهم الله بها، ليكون ذلك بمثابة شاهد صدق على صحة النص و واقعيته. و لعل ذلك هو أحد أسباب اهتمام الامام على «عليه السلام»، بأخبار الناس الأمور الغيبة، خصوصا في حربه مع الغوارج، الذين كانوا أعزابا [صفحة ٨٠] جفاة، و أحفاء الهم سفهاء الأحلام.. ليؤكد لهم امامته عن طريق إثبات امتلاكه لعلم الامامة.. بعد أن كان يؤكدها عن طريق إثبات النص، فيطلب الشهادة

ل الحديث الغدير من الناس، فيشهد له به طائفة من الصحابة الذين حضروا الواقع.

اغتيال الامامة: أو اغتيال الامام

نعم.. و ذلك هو السر الحقيقي، الكامن وراء اصرار الحكام و غيرهم من الخصوم، من أرباب الفرق الأخرى، على اغتيال الامامة، تارة عن طريق التشكيك بالنصوص سندًا أو دلالة، و أخرى عن طريق افراطها من محتواها الفكرى و العلمى أيضًا.. حتى اذا ما فشلوا فى ذلك، اتجهوا نحو أسلوب اغتيال شخصية الامام عن طريق التزوير، و الاشاعات الكاذبة، و تلفيق التهم الباطلة.. حتى اذا ما فشلوا فى ذلك أيضا، اعتمدوا أسلوب اغتياله جسديا، علنا تارة، و بالخفاء أخرى، فى عملية معالجة وقية لـما يرون فيه مصدر خطر حقيقي على واقعهم، الذى يهتمون - لأكثر من سبب - بالحفظ عليه فى حياتهم الحاضرة، و ثبيت دعائمه، و تقوية أركانه فى المستقبل كذلك.

المأمون نموذجا

ولعل أقرب مثال يمكن أن نسوقه هنا، و له ارتباط وثيق فى موضوع بحثنا هذا، هو تلك الطريقة التى تعامل بها المأمون مع الامام الرضا «عليه السلام» أولاً، ثم مع الامام الجواد «عليه السلام» ثانياً، حيث حاول أولاً [صفحة ٨١] الكيد للامام الرضا «عليه السلام» بالبيعة بولالية العهد بعده [٦٠]. ثم حاول اغتيال الامامة - علميا - بأسلوبه الخاص، و الفريد من نوعه [٦١]. حتى اذا فشل هذا الأسلوب و ذاك، كان له، و لأخيه المعتصم من بعده موقف آخر، و من نوع آخر، من هذين الامامين العظيمين صلوات الله و سلامه عليهم، و على آباءهما الطيبين الطاهرين. و هو اغتيالهما جسديا، و هكذا كان.. و المأمون هو أعظم خلفاء بنى العباس خطرا، و أكثرهم علما، و أبعدهم نظرا، و أشدهم مكرًا، و أخفاهم مكيدة، كما صرحت به النصوص التاريخية العديدة [٦٢]. و هذا الرجل بالذات هو الذى قام بأكثر من محاولة فى سبيل تحقيق النصر النهائى و الحاسم على الفكر الامامي الشيعى. وقد أدرك هذا الرجل خطأ أسلافه فى تعاملهم مع أئمة أهل البيت «عليهم السلام».. فحاول أن يعتمد أسلوباً جديداً و فريداً من نوعه، يخفى وراءه مكرًا أشد، و كيدًا أعظم.. [صفحة ٨٢]

اتق الله يا ذا العثون

فمن مظاهر محاولات المأمون اغتيال شخصيته «عليه السلام»، ما تظهره القضية التالية: قال محمد بن الريان: «احتال المأمون على أبي جعفر «عليه السلام» بكل حيلة، فلم يمكنه فيه شيء، فلما اُعتقل، وأراد أن يبني عليه ابنته دفع إليه مائة وصيفة، من أجمل ما يكون، إلى كل واحدة منهن جاماً فيه جواهر، يستقبلون أباً جعفر، إذ قعد في موضع الاختناق.. فلم يلتفت اليهن.. و كان رجل يقال له: مخارق، صاحب عود، و صوت، و ضرب، طويل اللحية، فدعاه المأمون.. فقال: يا أمير المؤمنين، إن كان في شيء من أمر الدنيا، فأنا أكفيك أمره. فقد بين يدى أبي جعفر «عليه السلام»، فشهق شهقة اجتمع إليه أهل الدار، و جعل يضرب بعوده، و يغنى.. فلما فعل ساعة، و اذ أبو جعفر «عليه السلام»، لا.. يلتفت إليه، و لا يمينا، و لا شمالا، ثم رفع رأسه إليه، و قال: اتق الله يا ذا العثون! قال: فسقط المضراب من يده و العود، فلم ينتفع بيده إلى أن مات. قال: فسألته المأمون عن حاله. قال: لما صاح بي أبو جعفر فرعت فرعة لا أفق منها أبدا [٦٣]. [صفحة ٨٣] نعم.. و هذا هو جلال الإيمان، و عظمته و رهبة، و وقار الإسلام..

مخارق، أو ابن مخارق

ولكن يلاحظ: أن الرواية قد نصت على أن مخارقا لم ينتفع بيده إلى أن مات.. و ليس في ما بأيدينا من مصادر ما يشير إلى أن مخارقا كان ذا عاهة في يده.. فلعل التاريخ قد أهمل التعرض لهذا الأمر، لعدم توفر الدواعي للإشارة إليه، أو كان ثمة داع لاخفائه، كما نراه

في كثير من الأمور الأخرى.. أو لعل اسم مخارق قد جاء على سبيل الغلط والاشتباه، ويكون صاحب القضية شخصا آخر، كما ربما يشير إلى محاولة الرواية اعطاء الموصفات له، ومخارق كان له من الشهرة ما يجعله في غنى عن ذكر هذه الموصفات.. ولربما يكون صاحب القضية هو: هارون بن مخارق، فيكون في الرواية سقط من قبل النساخ. هذا على تقدير أن يكون هارون هذا، كان كأبيه يتعاطى صنعة الضرب والغناء.

استجابة دعائه

و كما أن هناك ما يدل على أن محاولات أخرى قد بذلت للمساس بقداسته «عليه السلام»، فكانت النتيجة هي ظهور وتأكيد قداستهم، بما يصننه الله تعالى بأعدائهم، والمتجرئين عليهم، فلاحظ الرواية التالية: قال ابن سنان [صفحة ٨٤] دخلت على أبي الحسن «عليه السلام»، فقال: يا محمد، حدث بال فرج حدث؟ فقلت: مات عمر. فقال: الحمد لله على ذلك. أحصيت له أربعين وعشرين مرأة. ثم قال: أو لا تدرى ما قاله لعنة الله لمحمد بن على أبي؟ قال: قلت: لا. قال: خاطبه فى شيء: قال: أظنك سكران. فقال أبي: اللهم ان كنت تعلم أنى أمشيت لك صائما، فأذقه طعم الحرب، وذل الأسر. فوالله ما ذهبت الأيام حتى حرب ماله، و ما كان له، ثم أخذ أسيرا، فهو ذا مات.. [٦٤].

اغتيال علم الامامة

ثم حاول اغتيال الامامة بأفراغها من محتواها العلمي، فصار يجمع العلماء، وأهل الكلام، ولاسيما من المعترلة، وهم أصحاب جدل وكلام، وتنبه للدقائق، ليحدقو بالامام الرضا «عليه السلام»، ويكسروه في محاوراتهم ومجادلاتهم، في أعظم ما يدعوه هو وآباؤه من العلم الخاص بآثار [صفحة ٨٥] النبي «صلى الله عليه و آله» و علومه.. لكن ينهار المذهب الشيعي بانهيار فكرة الامامة فيه، ويكون بذلك قد قضى على أعظم مصدر للمشاكل والأخطار، التي يواجهها هو وغيره من الحكماء الغاصبين والمتجرئين.. و النصوص التالية تدل على ذلك: ١- قال الصدوق: «كان يجلب على الامام «عليه السلام» من متكلمي الفرق، وأهل الأهواء المضلة كل من سمع به، حرصا على انقطاع الرضا «عليه السلام» عن الحجّة مع واحد منهم» [٦٥] . ٢- وقال أبوالصلت: «جلب عليه المتكلمين من البلدان، طمعا في أن يقطعه واحد منهم، فيسقط محله عند العلماء، وبسببيهم يشتهر نقصه عند العامة، فكان لا يكلمه خصم من اليهود، والنصارى، والمجوس، والصابئين، والبراهمة، والملحدين، والدهرية، ولا خصم من فرق المسلمين إلا قطعه، وألزمته الحجّة».. إلى أن قال: «فلياعتله الحيلة في أمره اغتاله، فقتله بالسم» [٦٦] . ٣- وقال ابراهيم بن العباس: «سمعت العباس يقول:.. و كان [صفحة ٨٦] المؤمن يمتحنه بالسؤال عن كل شيء فيجيئه الجواب الشافي» [٦٧] . ٤- وقال المؤمن لحميد بن مهران، حينما طلب منه أن يوليه مجادلته، لينزله منزلته: «ما من شيء أحب إلى من هذا» [٦٨] . ٥- وقال لسليمان المروزى: «إنما وجهت إليك لمعرفتي بقوتك، وليس مرادي إلا أن تقطعه عن حجّة واحدة فقط» [٦٩] . ٦- و حينما أخبر الامام «عليه السلام» المؤمن بصفات حمل جاريته، قال المؤمن: «فقلت في نفسي: هذه والله فرصة، إن لم يكن الأمر على ما ذكر خلعته؛ فلم أزل أتوقع أمرها الخ..». ثم تذكر الرواية مجيء الولد على الصفة التي ذكرها الامام «عليه السلام» له [٧٠] . [صفحة ٨٧] . ٧- كما أنه قد كان من جملة ما يهدف إليه، من جعل ولادة العهد له «عليه السلام» هو أن يرى الناس أن الامام ليس زاهدا في الدنيا، حسبما أوضحته في كتابنا الحياة السياسية للامام الرضا «عليه السلام».. فراجع..

خداع السلطة، و تقية الامام

ان نفس سعي المؤمن لتولية الامام الرضا «عليه السلام» للعهد، ثم سعيه لتزويج ابنته من الامام الجواد «عليه السلام»، و اقامه علاقات طيبة معه، من شأنه أن يضع شيعة الامام أمام خيارات غير عادلة، اذ ان ما ذكرناه من المنافرة بين عقائد الشيعة وبين أئمة سلطنة غير سلطنة

الامام.. يجعل أى انسجام بين السلطة، و بين أرباب ذلك الفكر، و معتقدى تلك العقيدة، و المبشرين بها، و لا سيما اذا كان ذلك على مستوى القمة الشامخة، التى تتحدى السلطة، حتى فى الأساس و المبرر لوجودها.. أمام أحد احتمالين، أحدهما: أن تلك الطائفـة - أو قمتها - تخضع لضغط خاقـن مباشر، و تهدـيد صـريح من قبل السلطة.. أو أنها تعامل مع الحكم انطلاقـا من مبدأ التقـيـة، الذى يهدف للحفاظ على المبدأ، و على القدرات المؤهلـة لـحماية و الدفع عنه.. الثاني: أن نجد أنفسنا ملزـمين بتوجـيهاتهـم صـريحـا: اما لتلك الطائفـة بأنـها قد قدمـت تـنازلـا عـقائـديـا خطـيرـا فـي هـذا المجال.. و اما لـقيـادـتها، و أنها ليست هي الـقيـادـة الحـقـيقـية، و أنـثـمـة خطـأ فـي التـعـرـف عـلـى الرـمزـ الحـقـيقـي لـلـأـمـامـة.. و اما لـالـسـلـطـة نفسـها بأنـها تقوم بـعـمـلـيـة خـدـاعـ خـطـيرـ، و تـعـنى بـتـنـفـيـذ [صفـحـه ٨٨] مؤـامـرة مـرـعـبـة، بهـدـفـ اـغـتـيـالـ تلكـ الفـرقـةـ، فـي فـكـرـهاـ، و فـي عـقـائـدـهاـ، اوـ حتـىـ فـي وجـودـهاـ بـصـورـةـ عامـةـ.. و هـذاـ الـأـمـرـ الـأـخـيـرـ.. هوـ ماـ تـجـلـىـ لـنـاـ بـوضـوحـ فـي لـعـبـةـ الـبـيـعـةـ لـلـأـمـامـ الرـضـاـ «ـعـلـيـهـ السـلـامـ»ـ بـولـيـةـ الـعـهـدـ، حيثـ اـضـطـرـ الـأـمـامـ «ـعـلـيـهـ السـلـامـ»ـ لـلـتـعـاـلـمـ معـ هـذـهـ القـضـيـةـ انـطـلـاقـاـ منـ مـبـداـ التـقـيـةـ وـ غـيـرـهـ. منـ مـبـادـىـ تـدـخـلـ فـيـ هـذـاـ المـجـالـ.. كـمـاـ أـوـضـحـنـاـ فـيـ كـتـابـنـاـ: «ـالـحـيـاةـ السـيـاسـيـةـ لـلـأـمـامـ الرـضـاـ «ـعـلـيـهـ السـلـامـ».. كـمـاـ أـنـهـ دـخـاعـ خـطـيرـ قدـ مـارـسـهـ الـخـلـيـفـةـ الـعـبـاسـيـ الـمـأـمـونـ تـجـاهـ الـأـمـامـ مـحـمـدـ التـقـيـ الـجـوـادـ «ـعـلـيـهـ السـلـامـ»، كـمـاـ سـيـتـضـحـ لـنـاـ مـنـ خـالـلـ هـذـاـ عـرـضـ الـمـوـجـزـ.. [ـصـفـحـه ٩١]

اللقاء الأول في بغداد

مما سبق

قد عرفنا فيما سبق حقيقة نوايا المأمون تجاه الامام الرضا «عليه السلام»، و تجاه الامامة، و قلنا: انه قد فشل في تحقيق مآربه مع الامام الرضا «عليه السلام» فشلا ذريعا و مخزيا. و بعد وفاته صلوات الله و سلامه عليه، واصل حركته التآمرية، التي تستهدف حركة التشيع، و نقطة الارتكاز فيها، من أجل أن تفقد تأثيرها في نطاق الحكم العباسي بصورة عامة، عن طريق افراغها من محتواها العلمي، الذي هو العنصر الأهم، و الأساس الأعظم فيها، أو الطعن في عنصر العصمة المتمثل في محاولات الاساءة الى سمعته و كرامته، و حالة الطهر و القدسية، التي له في نفوس الناس.

الرقابة حذفت

ويبدو من ملاحظة النصوص: أن هذه المحاولات قد تنوّعت، و تكررت. و لعل ما وصل اليـنا منها لا يمثل كلـ الحـقـيقـةـ، وـ انـماـ هوـ يـعـكـسـ جـانـبـاـ ضـئـيلاـ، وـ نـزـراـ يـسـيراـ منـهـاـ. وـ لـلـتـدـلـيلـ عـلـىـ ماـ نـقـولـ، نـشـيرـ إـلـىـ ماـ قـالـهـ مـحـمـدـ بـنـ الـرـيـانـ فـيـ هـذـاـ المـجـالـ، [ـصـفـحـه ٩٢]ـ وـ هـوـ: «ـاحـتـالـ الـمـأـمـونـ عـلـىـ أـبـيـ جـعـفـرـ عـلـيـهـ الصـلـاـةـ وـ السـلـامـ بـكـلـ حـيـلـةـ، فـلـمـ يـمـكـنـهـ فـيـ شـيـءـ فـلـمـ اـعـتـلـ، وـ أـرـادـ أـنـ يـبـنـيـ عـلـيـهـ اـبـنـتـهـ الـخـ..ـ»ـ [ـ٧١ـ]. فـقـولـ اـبـنـ الـرـيـانـ هـذـاـ يـشـيرـ إـلـىـ أـنـ ثـمـةـ أـحـدـاثـ كـثـيرـةـ وـاجـهـ فـيـهاـ أـبـوـ جـعـفـرـ التـقـيـ الـجـوـادـ «ـعـلـيـهـ السـلـامـ»ـ كـيـدـ الـمـأـمـونـ..ـ وـ لـكـنـناـ إـذـ رـاجـعـناـ النـصـوصـ التـارـيـخـيـةـ، التـىـ ذـكـرـتـ لـنـاـ ماـ كـانـ يـتوـسـلـ بـهـ الـمـأـمـونـ لـالـحـاقـ الـأـذـىـ بـأـبـيـ جـعـفـرـ الـجـوـادـ «ـعـلـيـهـ السـلـامـ»..ـ فـسـوـفـ نـجـدـ: أـنـ لـاـ يـكـادـ يـذـكـرـ لـقـلـتـهـ وـ نـدرـتـهـ، وـ هـذـاـ يـدـلـ بـوـضـوحـ عـلـىـ شـدـهـ الرـقـابـهـ التـىـ كـانـ الـمـأـمـونـ -ـ السـلـطـةـ -ـ يـقـومـ بـهـاـ عـلـىـ أـصـحـابـ الـأـفـلـامـ، وـ أـهـلـ الـعـرـفـ، لـمـعـنـهـمـ مـنـ تـسـجـيلـ الـحـقـيقـةـ كـلـ الـحـقـيقـةـ، لـلـتـارـيـخـ، وـ لـلـأـجيـالـ..ـ وـ عـلـىـ كـلـ حـالـ..ـ فـانـاـ إـذـ أـرـدـنـاـ اـجـمـالـ تـلـكـ الـوـقـائـعـ وـ الـأـحـدـاثـ التـىـ اـسـطـاعـتـ أـنـ تـجـتـازـ حـوـاجـزـ الرـقـابـهـ، فـسـوـفـ تـكـوـنـ عـلـىـ النـحـوـ التـالـيـ:

بغداد.. سجن أم رقابة

انـ منـ المعـرـوفـ: أـنـ قـدـ كـانـ لـلـمـأـمـونـ..ـ عـلـىـ كـلـ رـجـلـ صـاحـبـ خـبـرـ [ـ٧٢ـ]ـ وـ كـانـ يـدـسـ الـوـصـائـفـ هـدـيـةـ، ليـطـلـعـنـهـ عـلـىـ أـخـبـارـ منـ شـاءـ

[٧٣]. [صفحة ٩٣] وقد جرب ذلك مع الامام الرضا «عليه السلام» أيضاً: فباء بالفشل الذريع، و منى بالخيبة القاتلة.. و ربما كانت هذه الرقابة هي احدى أهداف تزويع ابنته للامام الرضا «عليه السلام»، ثم تزويج ابنته الأخرى لولده الامام الجواد صلوات الله و سلامه عليه فيما بعد.. [٧٤]. و هذا معناه: أنه قد كان من الطبيعي أن يكون المأمون قد اطلع على تحركات الشيعة، بعد وفاة الامام الرضا «عليه السلام»، و على اتصالهم بالامام الجواد عليه الصلاة والسلام.. و بلغه بعض أو كل ما صدر عن الامام عليه التحيه و السلام من كرامات و فضائل، و من أجوبة على المسائل الدقيقة و الصعبة رغم صغر سنها. و لا شك في أن تصدى الامام عليه الصلاة والسلام - و هو بهذه السن بالذات - لمقام الامامة، و حمله مسؤوليته القيادية، يعتبر بحد ذاته تحدياً للسلطة، و لجميع الفرق على اختلافها، في أعظم عقائدها أثراً، و أشدّها خطراً، و أكثرها حساسية، فمن الطبيعي اذن أن يحتاط المأمون للأمر، و يعد العدة لكل المفاجآت المحتملة في هذا المجال، خصوصاً بعد أن جرب مختلف الأساليب الماكروه مع الامام الرضا «عليه السلام» من قبل، و رأى بأم عينيه كيف كان كيده يرتد عليه.. [صفحة ٩٤]

استقدام المأمون للامام الجواد

و لأجل ذلك.. فاننا نعتقد: أن استقدام المأمون للامام الجواد «عليه السلام» من المدينة إلى بغداد، قد كان بهدف الاحتفاظ به على مقرئه منه، لأهداف عديدة، سنشير إلى جانب منها.. و كان استقدام المأمون له «عليه السلام» إلى بغداد في سنة ٢٠٤ هـ على ما يظهر. أى فور وصول المأمون من خراسان. كما تشير إليه قضية الباز الأشهب الآتية.. ولكن ابن طيفور يذكر: أن الامام التقى الجواد صلوات الله و سلامه عليه قدم من المدينة إلى بغداد في سنة ٢١٥ هـ، و تسلم زوجته أم الفضل بنت المأمون، في تكريت، والمأمون في حال سفر، كما سيأتي. و ليس ثمة ما يمنع من الاعتقاد بأنه «عليه السلام» قدم إلى بغداد أكثر من مرأة، أو أن المأمون بعد أن استقدمه إلى بغداد، قد فرض عليه المقام فيها، و جرت له معه فيها أمور كثيرة، و هامة. و نحن و ان لم نطلع على طبيعتها، ولكنها كانت في غير صالح المأمون بلاشك، كما يفهم من كلام ابن الريان.. و يلاحظ: أن عجلة المأمون في أمر استقادمه من المدينة إليه، يشبه تماماً استعجال أخيه المعتصم في استقادمه أيضاً فور توليه للخلافة، ثم الاحتفاظ به إلى أن دس اليه السم في سنة ٢٢٠ هـ. و يؤيد أنه «عليه السلام» قد أقام مدة في بغداد من دون اختيار منه، ما رواه محمد بن أروم، عن حسين المكارى، قال: [صفحة ٩٥] «دخلت على أبي جعفر ببغداد، و هو على ما كان من أمره، فقلت في نفسي: هذا الرجل لا يرجع إلى موطنه أبداً، أعرف مطعمه.. [أى أنه لا يرجع إلى وطنه، ما دام: أن مطعمه بالطيب، و اللذة و السعة، التي أعرفها..]. قال: فأطرق رأسه، ثم رفعه، و قد اصفر لونه، فقال: يا حسين، خبز شعير، و ملح جريش، في حرم رسول الله، أحب إلى مما تراني فيه..» [٧٥]. و يؤيد ذلك أيضاً ما سيأتي من أن المأمون قد احتال على الامام «عليه السلام» بكل حيلة، قبل أن يسلم اليه ابنته، فلم يمكنه فيه شيء. و من الواضح: أن هذه المحاولات، تحتاج إلى شيء من الوقت [٧٦]، الذي قد يستغرق أشهراً، أو سنوات.

اهداف استقدام الامام إلى بغداد

و مهما يكن من أمر.. فان محاولة إبقاء الامام «عليه السلام» في بغداد، بالقرب من الخليفة، و تحت نظره - و التي نجح فيها المأمون جزئياً على الأقل - لسوف تكون مفيدة جداً للمأمون، و نظام حكمه، لأن بقاءه هذا من شأنه أن يسهل عليهم جعله تحت الرقابة المستمرة، و رصد كل تحركاته، [صفحة ٩٦] و مواقفه، ثم تطويقها بسرعة، ان وجدوا فيها أي ضرر، أو خطراً. و كذلك.. فان ذلك يمكنهم من قطع صلاته بشيعته، و قطع صلاتهم به، أو التقليل منها إلى حد كبير.. اذ من الطبيعي أنه اذا أحبط الامام «عليه السلام» بهالة الحكم، و أبهة الملك، فان ذلك سيجعل الكثرين يتهميون الاتصال به بصورة عفوية. و بالأخص أولئك الذين لا يرغبون بتعریض أنفسهم، و علاقاتهم بالأئمة عليهم الصلاة و السلام للأضواء الكاشفة من قبل السلطة الغاشمة.. و أيضاً.. فلربما كان المأمون يأمل في

أن يتمكن من خلال محاولاته وأساليبه الاغرائية أو الاغوائية، أو الترهيبية من أن يقنع الامام في المستقبل، بأن يكون دعاوته له ولدولته، هذا الأمل نفسه الذي كان يراوده بالنسبة لأبيه الامام الرضا «عليه السلام» من قبل، كما أوضحتنا في كتابنا: «الحياة السياسية للامام الرضا «عليه السلام»». أضف إلى ذلك: أنه باظهاره المحبة، والتبجيل، والاكرام والتعظيم للامام «عليه السلام»، يكون قد قدم دليلاً لربما ينطلي على الكثرين، يثبت به حسن نواياه تجاه الأئمة «عليهم السلام»، ويرئه إلى حدماً من دم الامام الرضا صلوات الله وسلامه عليه. كما أنه يكون قد أثبت للملا من الشيعة: أنه لا يرى في خطهم تناقضاً مع خطه، ولا مع موقفه، كحاكم، وسلطان، الأمر الذي قد يبعث في قلوبهم بعض الاحساس بالأمان من جهته.. وكذلك.. فإنه اذا استطاع أن يجعل الامام «عليه السلام»، الذي كان [صفحة ٩٧] في مقتبل عمره، يعيش حياة اللذة والرفاهية، والدعة، فلربما يؤثر ذلك على طموحاته وآماله «عليه السلام»، ومن ثم على موافقه.. وأخيراً على مجمل تصوراته وأفكاره، وأسلوب حياته، حسبما أشير إليه فيما نقل عن الحسين المكارى آنفاً.. نعم.. إن ذلك أو جله، ولربما بالإضافة إلى أمور أخرى كان محط نظر المؤمنون.. وإن كان قد فشل في تحقيق كامل آماله وفي الوصول إلى جميع أهدافه، كما سترى..

البازى الأشهب فى اللقاء الأول

و كانت أول حادثة تحصل بين الامام «عليه السلام»، وبين المؤمنون، بعد استقدامه «عليه السلام» إلى بغداد، عفوية و مفاجئة بالنسبة للمؤمنون، و كان لها وقع الصاعقة عليه، و كان فيها النصر الحاسم و المؤزر بالنسبة للامام «عليه السلام».. يقول النص التاريخي: «لما طعن الناس في المؤمنون، بعد وفاة الرضا «عليه السلام» واتهموه، أراد أن يبرئ نفسه من ذلك. فلما أتى من خراسان إلى بغداد، كاتب الجواب «عليه السلام» إلى المدينة، يستدعي قدومه عليه بالاعتزاز والاكرام. فلما ورد بغداد اتفق أن المؤمنون قبل ملاقاته له «عليه السلام» «خرج إلى الصيد، فاجتاز بطرف البلد في طريقه...» [٧٧]. [صفحة ٩٨] و كان ذلك بعد موت الامام الرضا «عليه السلام» بسنة [٧٨]، فاجتاز المؤمنون - والنص لابن شهرآشوب: «بابن الرضا «عليه السلام» [٧٩] ، وهو بين صبيان، فهربوا سواه. فقال: على به. فقال: ما لك لا هربت في جملة الصبيان؟! فقال: ما لي ذنب فأفر منه، و لا الطريق ضيق فأواسعه عليك، سر حيث شئت. فقال: من تكون أنت؟! قال: أنا محمد بن على، بن موسى، بن جعفر، بن محمد، بن على بن الحسين، بن على، بن أبي طالب «عليهم السلام».. فقال: ما تعرف من العلوم؟! [٨٠]. قال: سلني عن أخبار السموات.. فودعه، و مضى، و على يده باز أشهب، يطلب به الصيد.. فلما بعد عنه، نهض عن يده الباز، فنظر يمينه و شماله لم ير صيدا، و الباز [صفحة ٩٩] يشب عن يده، فأرسله، فطار يطلب الأفق، حتى غاب عن ناظره ساعة، ثم عاد إليه، و قد صاد حية [٨١]. فوضع الحية في بيت المطعم.. و قال لأصحابه: قد دنا حتف ذلك الصبي في هذا اليوم على يدي [٨٢]. ثم عاد، و ابن الرضا في جملة الصبيان. فقال: ما عندك من أخبار السموات؟! [و في نص آخر: ثم انه كر راجعا الى داره، و ترك الصيد في ذلك اليوم] فلما وصل وجد الصبيان على حالهم، فانصرفوا كما فعلوا أول مرة، و أبو جعفر لم ينصرف، فقال له المؤمنون: ما في يدي؟ الخ..]. فقال: نعم يا أمير المؤمنين، حدثني أبي عن آبائه، عن النبي، عن جبرائيل، عن رب العالمين، أنه قال: بين السماء و الهاوة بحر عجاج، يتلاطم به الأمواج، فيه حبات خضر البطون، رقط الظهور، يصيدها الملوك بالبزاء الشهب، يمتحن به العلماء. فقال: صدق، و صدق أبوك، و صدق جدك، و صدق ربك، فأركبه، ثم زوجه أم الفضل». و في نص آخر: «تصيدها بزاء الملوك و الخلفاء، فيختبرون بها سلاله أهل النبوة».. [صفحة ١٠٠] فلما سمع المؤمنون كلامه عجب منه، و قال له: «أنت ابن الرضا حقاً، و من بيت المصطفى صدقاً» [٨٣].

هذا الحدث بين النقد والتحليل

و بالقاء نظرة على مضامين هذا الحديث، تستوقفنا الأمور التالية (الحدث) لعل المؤمنون حينما سأل الامام عن نفسه بقوله: «من تكون

أنت؟ كان متجاهلاً لا جاحلا، و ذلك لأن الإمام الجواد «عليه السلام»، كان قد قدم إلى خراسان قبل سنتين من ذلك التاريخ، أى في سنة ٢٠٢ هـ لزيارة أبيه الإمام الرضا «عليه السلام».. قال في تاريخ بيهق: انه عبر البحر من طريق طبس مسينا [٨٤] ، لأن طريق قومس لم يكن مسلوكاً في ذلك الوقت، و صار مسلوكاً في عهد قريب. فجاء من ناحية بيهق، و نزل في قرية «شستمد» و ذهب من هناك إلى زيارة أبيه على [صفحة ١٠١] بن موسى الرضا «عليه السلام» سنة ٢٠٢ هـ الخ.. [٨٥]. و من البعيد أن لا يكون المأمون قد رأه حينئذ، و أبوه ولـى عهده، وقد عقد له على ابنته أم الفضل أو سماها له، في نفس المجلس الذي زوج فيه أبوه الرضا «عليه السلام» ابنته الأخرى..

هل يلعب الامام؟

قد يقال: ان هذه الرواية توحى بأن الامام الجواد عليه الصلاة والسلام قد كان يلعب مع الصبيان حينئذ، حيث ذكرت: أنهم كانوا يلعبون، وهو واقف معهم، الى أن مر عليهم المأمون.. و ذلك مما لا- يمكن قوله.. فان الامام لم يكن ليلعب أو يلهو. و نقول: ان وقوفه «عليه السلام» في مكان يتفق وجود بعض الصبيان فيه، لا- يعني: أنه «عليه السلام» كان يلعب معهم. ولو كان يلعب معهم حقاً لصرحت الرواية بذلك، و لم تكتفى بالقول: انه كان واقفاً معهم، خصوصاً، و أن لعب الامام في مثل هذا الظرف بالذات، و بعد اضطلاعه بمهام الامامة بعد وفاة أبيه لهو أمر يلفت نظر الأعداء ليشهدوا به، و نظر الأصدقاء ليغتصبوا عليه و يشكوا بمامته.. و هذا يدل على: أن وجود الامام «عليه السلام» في ذلك الموضع كان [صفحه ١٠٢] اتفاقياً صنعه الله تعالى له لتظهر معجزته. أو أنه تعمد منه «عليه السلام»، ليواجه المأمون بالموقف القوى و الحكيم.. والخلاصة: انه لا دليل على أنه كان «عليه السلام» يلعب مع الصبيان، بل ليس في الرواية: أنه «عليه السلام» قد تعمد أن يكون معهم، و في جملتهم. فعلله كان واقفاً أمام داره، و اتفق وجود صبيان في ذلك المكان، بل ليس في الرواية حتى ما يدل على أن نفس الصبيان كانوا يلعبون أيضاً.. بل قد يكون «عليه السلام» قد وقف معهم ليعلمهم و يرشدهم، و يوحى إليهم بالمفاهيم الانسانية، بحسب ما يملكونه من استعداد للفهم و التعلق. و قد نجد الكثير من الحالات التي من هذا القبيل في حياتنا الحاضرة أيضاً. وعلى كل حال.. فان وقوفه «عليه السلام» معهم لم يكن للعب قطعاً.. كيف و قد حمل اليه على بن حسان الواسطي الى المدينة بعض الآلة التي للصبيان ليتحفه بها، قال علي: «فدخلت، و سلمت. فرد على السلام، و في وجهه الكراهة. و لم يأمرني بالجلوس. فدنوت منه، و فرغت ما كان في كمي بين يديه. فنظر الى نظرة مغضب، ثم رمى يميناً و شمالاً، ثم قال: ما لهذا خلقني الله، ما أنا و اللعب؟! فاستعفيته، فعفا عنى، فخرجت» [٨٦]. [صفحه ١٠٣] كما أن صفوان الجمال، قد سأله أبا عبد الله عليه الصلاة والسلام عن صاحب هذا الأمر. فقال: «صاحب هذا الأمر لا يلهو و لا يلعب» [٨٧].

هل الامام في بغداد، أم عند المأمون؟

ان البعض يعتقد: أنه «عليه السلام» كان بالمدينة الى أن أشخاصه المأمون الى بغداد.. [٨٨] فهو قد كان عند المأمون، فكيف يخرج ليكون مع الصبيان، أو مع غيرهم؟. وأين هم الرجال الذين يفترض أن يكون المأمون قد وضعهم عليه لحفظه وحراسته؟! ونقول: ان حمل المأمون له الى بغداد، لا يعني: أنه قد التقى به من أول يوم وصوله. وقد نرى: أن البعض يستقدمهم الخليفة، ثم تمر الأيام وليالى الكثيرة، وربما الأشهر والسنوات، قبل أن يتهيأ له أو قبل أن يرغب باللقاء بهم، حيث قد يكون تأخير اللقاء بهم متعدداً [٨٩]. [١٠٤] هذا بالإضافة: الى أن النص المتقدم يصرح بأن المأمون قد خرج الى الصيد قبل أن يلتقي به «عليه السلام». ويتأكد ما نقول هنا: اذا عرفنا: أن من جملة الأهداف الهامة التي كان يرمي اليها المأمون من استقاداته له «عليه السلام» هو أن يكون على مقربه منه، ليتهيأ له الاشراف [٩٠] بواسطة عيونه ورقبائه على مجمل تحركاته، واتصالاته، التي يكون للمأمون حساسية خاصة تجاهها.. والمأمون.. هو ذلك الرجل العجيب، الذي يهتم برصد كل تحركات خصومه، أو من يرى فيهم مشروع خصوم له في وقت ما، بكل دقة، كما ألمحنا الله فيما سبق..

لماذا رجع الخليفة عن الصيد؟

و في هذا الحدث: اشارات عديدة هامة، ان بالنسبة لموقف الامام التقى [صفحه ١٠٥] الجواد عليه الصلاة و السلام.. و ان بالنسبة للخليفة المأمون.. غير اتنا نكتفى هنا: بالالامح الى أن الخليفة الذى من أبسط مميزاته، هو اهتمامه بالحفظ على أبيه الملك، و جلال السلطان.. لم يكن ليرجع عن صيده، لأمر عادى و تافه، و بهذه السرعة.. حتى ان ذلك الصبي كان لا يزال يقف فى نفس المكان الذى تركه فيه.. بل لابد أن يكون الذى أرجعه عن مقصده، من جلال الأمور، و عظائمها، و مما له مساس قوى بأساس الملك، و مصير النظام كله. و لاسيما اذا كان رجوعه عن مقصده بهذه الصورة المثيره، و غير المألوفه، مصحوبا بحركات تشبه حركات المموروين، او المشعوذين!!، و من أجل امتحان صبي يقف مع أترابه!! و هذا دل على شيء، فاما يدل: على أن المأمون كان - في الحقيقة - بقصد ابطال ما يقوله أئمه أهل البيت عليهم الصلاة و السلام من العصمة لهم و أن لديهم العلم الخاص، الذى هو علم الامامة، كما قلنا..

صغر سن الامام أطعنه

و هو مع أنه كان قد جرب مثل ذلك مع الامام الرضا «عليه السلام» من قبل، و فشل فى تجربته.. الا أنه ربما يكون قد طمع بالفرصة، و هو يرى صغر سن الامام محمد التقى الجواد «عليه السلام»، و قد احتمل أو ظن: أنه صلوات الله و سلامه عليه لم يتمكن - و هو في هذه السن - من تحصيل العلوم و المعارف الازمة في مواقف التحدى، والتي تؤهله للفلح و الظفر في مقام الحجاج، و الخصم.. [صفحه ١٠٦]

ماذا لو لم يجب الامام على السؤال؟

و بعد.. فان سؤالا يبقى يتعدد حائرا هنا، و هو: ماذا عساه كان سيفعل لو أنه لم يجد عند هذا الصبي الصغير، الجواب الكافي، والشافي على سؤال عن أمر غبي، بكل ما لکمة الغيب من معنى؟!.. و لا يمكن أن تناه العقول، و لا تهتدى اليه الافكار؟! فهل سيقتله - كما صرخ به النص المتقدم على لسان المأمون نفسه، حيث قال: «قد دنا حتف ذلك الصبي على يدي». نعم.. يقتله ليشتهر بين الكافية، في أرجاء العالم الاسلامي بأسره: أن سبب قتله هو جرأته و ادعاؤه ما ليس له، ثم عجزه عن الاجابة الصحيحة في أمر يدعى لنفسه العلم به. و ليغطي من ثم أمر الامامة فيه، و في ولده من بعده، و حتى من آبائه من قبل.. و ذلك لأن هدفه الأول و الأخير، هو: تكذيب أن هذا الأمر فيهم.. كما ألمح اليه هو نفسه بقوله: «صدقت، و صدق أبوك، و صدق جدك، و صدق ربك».. حيث ان هذا الكلام يتضمن اعترافا ضمنيا له: بأن لديه «عليه السلام» ذلك العلم الخاص الذي يدعى لنفسه، و أنه تلقاه من أبيه، عن جده، عن ربه سبحانه.. أم أن قوله بأنه سيقتله، كان نزوة عارضة، لا- تعكس الرأى السياسي الهدى و لاسيما لرجل معروف بمكره و عظيم دهائه مثل المأمون؟!.. بل ان رأيه النهائي و الأخير فيه و الحالة هذه هو: أن يبقيه هكذا.. فارغا من معنى [صفحه ١٠٧] الامامة، و من خصائصها، ليكون سندًا قويًا، و حجة دامجة، على كل من يحاول أن يدعى ذلك له، أو لأحد من أهل البيت «عليهم السلام» في مختلف الظروف و الأحوال.. و بذلك ينتهي أمره و أمر أهل البيت معه، و يضمحل و يتلاشى أتباعه و محبوه، و أتباعهم و محبوهم، بصورة طبيعية، و من دون أي جهد، أو عناء؟ لا- ندرى.. و لعل الفطن الذكي و الخير بمكر المأمون و أحابيله هو الذي يدرى. و يلاحظ هنا: أن الامام الجواد «عليه السلام» كان - كجده على أمير المؤمنين «عليه السلام» - يظهر في مناسبات كثيرة: علم الامامة، الذي تلقاه عن آبائه «عليهم السلام»، عن رسول الله «صلى الله عليه و آله»، عن جبرائيل «عليه السلام»، عن الله سبحانه، فكان يكثر من الاخبارات الغيبة، أو يتخذ موقفا يشير إلى ذلك، سواء مع شيعته، أم مع غيرهم، فراجع حياته و سيرته [٩١]. و من ذلك قصته مع الفاقد.. حيث أمره

«عليه السلام» بأن يقصده في العرق الظاهر، فراجع [٩٢]. [صفحة ١٠٨]

الرعب القاتل

اننا لا نشك: في أن المؤمن، بعد أن جرى بينه وبين الإمام محمد التقى «عليه السلام» ما جرى في اللقاء الأول معه، في قصة الباز الأشيب.. و بعد أن بهره ذلك الجواب الصاعق منه عليه التحية والسلام.. قد تجسدت أمامه خطورة الموقف، و صعق لعظم الهول، و جليل الخطب، و أدرك أنه لا بد له من مواجهة هذا الأمر بجدية أعظم، و مكر أشد، اذا أراد أن يطمئن إلى مصيره و مستقبله في الحكم، و معه بنوائيه: العباسيون. فماذا فعل المؤمن؟! و ماذا يمكن له أن يفعل؟ هذا ما سوف نحاول الإجابة عليه في الفصل التالي، ان شاء الله تعالى.. [صفحة ١١١]

منظرات.. أم مؤامرات؟

التجربة المأساة

و قد عرفنا فيما سبق: أن المؤمن كان يهتم بجمع العلماء، و أرباب الكلام، من أهل الفرق والمملل، ليناظروا الإمام الرضا «عليه السلام»، على أمل أن يقطعه واحد منهم، و لو في مسألة واحدة.. و قد كثرت هذه المنظرات و زادت، ولكن حصادها كان هو اظهار عظمة الإمام، و الخيبة و الخزي لأعدائه، و المؤمن منهم، فندم المؤمن حيث لا ينفعه الندم، ثم اقترف جريمته النكراء بحق الإمام الرضا «عليه السلام»، حسبما هو معروف و مشهور.. و الآن.. فلماذا لا يجرؤ هذا الأسلوب مرة أخرى مع ولده الججاد، الذي ظن: أنه بسبب صغر سنـه، لاـ خبرـهـ لـهـ بـأـسـالـيـبـ الـكـلـامـ، وـ لـاـ مـعـرـفـهـ لـهـ بـدـقـائـقـ الـحـقـائـقـ، وـ لـمـ تـكـفـهـ اـجـابـةـ الـإـمـامـ عـلـىـ سـؤـالـهـ عـمـاـ صـادـهـ الـبـازـيـ الـأـشـيـبـ.. فـلـعـلـهـ كـانـتـ رـمـيـةـ مـنـ غـيرـ رـامـ.. وـ لـعـلـ.. وـ لـعـلـ.. وـ تـجـربـةـ وـاحـدـةـ، لـوـ أحـكـمـ تـدـبـيرـهـ، وـ وـضـعـتـ الـخـطـةـ لـهـ بـدـقـةـ وـ عـنـيـةـ، فـلـرـبـماـ تـنـهـيـ هـذـاـ الـأـمـرـ، وـ تـضـعـ حـدـاـ لـجـمـيعـ الـمـشـاـكـلـ الـمـحـمـلـةـ، وـ تـقـضـىـ عـلـىـ مـصـدـرـ كـلـ الـمـتـابـعـ وـ الـأـخـطـارـ، وـ إـلـىـ الـأـبـدـ.. [صفحة ١١٢] وـ انـ لـمـ تـنـجـحـ هـذـهـ الـتـجـربـةـ، بـتـحـقـيقـ هـذـاـ الـهـدـفـ الـكـبـيرـ، فـانـ بـامـكـانـهـ أـنـ تـحـقـقـ قـسـطاـ هـاماـ مـنـ التـقـدـمـ فـيـ هـذـاـ السـبـيلـ.. وـ خـاصـ المـؤـمـنـ غـمـارـ هـذـاـ الـحـدـثـ، بـكـلـ مـاـ لـدـيـهـ مـنـ حـنـكـهـ وـ دـهـاءـ، وـ رـصـدـ لـهـ كـلـ مـاـ يـمـلـكـ مـنـ رـصـيدـ مـعـنـوـيـ وـ سـيـاسـيـ، وـ نـفـذـهـ بـعـنـيـةـ فـائـقـةـ، وـ دـقـةـ لـاـ تـجـارـيـ.. وـ لـكـنـ هـلـ اـسـطـاعـ المـؤـمـنـ أـنـ يـؤـمـنـ حـتـىـ الـحدـ الأـدـنـيـ مـنـ النـجـاحـ فـيـ هـذـاـ المـجـالـ؟ـ هـذـاـ مـاـ سـوـفـ يـتـضـعـ لـنـاـ فـيـمـاـ يـلـىـ مـنـ صـفـحـاتـ..

الزواج.. المؤامرة

كان المؤمن العباسي، قد زوج ابنته أم الفضل من الإمام الججاد صلوات الله و سلامه عليه، حينما عقد لأبيه الرضا «عليه السلام» بوليّة العهد بعده [٩٣] ، أو أنه كان قد سماها له آنذاك، على أقل تقدير [٩٤] . ربما من أجل تعيم مقاصده من البيعة لأبيه على الناس، و لمقاصد أخرى، أشرنا إلى جانب منها في مجال آخر [٩٥] . [صفحة ١١٣] ثم انه حينما استشهد أبوه، استقدمه إلى بغداد، و بدأ معه سلسلة من التجاذبات كان أولها قصة الباز الأشيب، التي تقدمت، ثم استجابته بيسرا و سهولة طلب بنى أبيه العباسين منه: أن لا يسلم إليه زوجته، الاـ بعد امتحانه بالمسائل الصعبة، التي يلقاها عليه يحيى بن أكثم.. بل انه هو الذي اقترح عليهم ذلك، كما سرني.. و لم يكن العباسيون ليجرؤوا على هذا الطلب منه، لو لا أنه هو الذي طرحه عليهم، و أغراهم به.. و نحن نورد هنا ملخصا عن هذا الحدث، فنقول:

الحدث.. في نصه التاريخي

يقول النص التاريخي: انه لما عزم المأمون على أن يزوج ابنته أم الفضل من أبي جعفر «عليه السلام»، قال له العباسيون: «أتزوج ابنتك؟ وقرء عينك صبيا لم يتتفقه في دين الله، ولا- يعرف حلاله من حرامه، ولا- فرضا من سنته؟ - ولأبي جعفر اذ ذاك تسع سنين - فلو صبرت حتى يتأنب، ويقرأ القرآن، ويعرف الحلال من الحرام؟!». فقال المأمون: «انه لأفقيه منكم، وأعلم بالله ورسوله، وسنته، وأحكامه، وأقرأ لكتاب الله منكم، وأعلم بمحكمه ومتشابهه، وناسخه ومنسوخه، وظاهره وباطنه، وخاصصه وعامته، وتنزيله وتأويله منكم، فاسأله، فإن كان الأمر كما وصفتهم قبلت منكم».. وفى نص آخر قال لهم: «ويحكم، انى أعرف بهذا الفتى منكم».. الى أن قال: «فإن شئتم، فامتحنوا أبا جعفر بما يتبع لكم به ما وصفت [صفحة ١١٤] من حاله..». وفي نص ثالث، بعد أن ذكروا: أنه صبي صغير السن، قال: «كأنكم تشكون في قولى، إن شئتم فاختبروه، أو ادعوا من يختبره، ثم بعد ذلك لوموا فيه، أو اعذروها.. قالوا: وتركنا و ذلك؟ قال: نعم. قالوا: «فيكون ذلك بين يديك، ترك من يسأله عن شيء من أمور الشريعة، فإن أصحاب لم يكن في أمره لنا اعتراض، و ظهر للخاصة والعامة سديد رأى أمير المؤمنين. و ان عجز عن ذلك كفينا خطبه، ولم يكن لأمير المؤمنين عذر في ذلك». فقال لهم المأمون: «شأنكم و ذاك، متى أردتم؟..». ثم تذكر الروايات: اطماعهم يحيى بن أكثم في هدايا، على أن يحتال على أبي جعفر «عليه السلام» بمسألة في الفقه، لا- يدرى ما الجواب فيها.. ثم تذكر مساعلته اياه بحضور: «خواص الدولة، وأعيانها، من أمرائها، و حجابها، و قوادها».. ثم تذكر جوابه عليه الصلاة والسلام بذلك الجواب الدقيق والشامل، الذي لم يكن يتوقعه أحد حتى السائل نفسه، حتى ذهل يحيى بن أكثم وارتبك، و تغير في أمره. تقول الرواية - و النص هنا لكتاب الاحتجاج - ما يلى: «و خرج أبو جعفر «عليه السلام»، وهو ابن تسع سنين وأشهر، [صفحة ١١٥] فجلس بين المسورتين، و جلس يحيى بن أكثم بين يديه، فقام الناس في مراتبهم، والمأمون في دست متصل بدست أبو جعفر «عليه السلام». فقال يحيى بن أكثم للمأمون: تأذن يا أمير المؤمنين أن أسأل أبا جعفر عن مسألة؟ فقال المأمون: استأذنه في ذلك. فأقبل عليه يحيى بن أكثم، فقال: أتأذن لي - جعلت فداك - في مسألة؟ فقال أبو جعفر «عليه السلام»: سل إن شئت. فقال يحيى: ما تقول - جعلت فداك - في محرم قتل صيدا؟! فقال أبو جعفر «عليه السلام»: قتله في حل أو حرم؟ عالما كان المحرم أو جاهلا؟ قتله عمداً أو خطأ؟ حرا كان المحرم أو عبداً؟ صغيرا كان أو كبيرا؟ مبتدئا بالقتل أو معيناً؟ من ذوات الطير كان الصيد أم من غيرها؟ من صغار الصيد أم من كباره؟ مصرا على ما فعل أو نادماً؟ في الليل كان قتله أم بالنهار؟ [صفحة ١١٦] محرماً كان بالعمره اذ قتل، أو بالحج كان محرماً؟ فتغير يحيى بن أكثم، و باه في وجهه العجز والانقطاع، وتلجلج حتى عرف جماعة أهل المجلس عجزه. فقال المأمون: الحمد لله على هذه النعمة، والتوفيق لي في الرأي، ثم نظر إلى أهل بيته، فقال لهم: أعرفت الآن ما كنتم تنكرؤنه؟! ثم أقبل إلى أبي جعفر، فقال له: أتخطب يا أبا جعفر؟ ثم تذكر الرواية خطبته «عليه السلام» و تزويج المأمون اياه.. إلى أن قالت الرواية: فلما تفرق الناس، و بقى من الخاصة من بقى، قال المأمون لأبي جعفر «عليه السلام»، جعلت فداك: ان رأيت أن تذكر الفقه فيما فصلته من وجوه قتل المحرم، لنعلمه، و نستفيد.. فقال أبو جعفر «عليه السلام»: نعم، ان المحرم اذ قتل صيدا في الحل، و كان الصيد من ذوات الطير، و كان من كبارها، فعليه شاء، و ان أصحابه في الحرم فعليه الجزاء مضاعفا.. و اذا قتل فرخا في الحل: فعليه حمل قد فطم من اللبن، فإذا قتله في الحرم، فعليه الحمل و قيمة الفرج. فإذا كان من الوحش، و كان حمار وحش، فعليه بقرء، و ان كان نعامة فعليه بدنء، و ان كان ظبيا فعليه شاء، و ان كان قتل شيئا من ذلك في الحرم، فعليه الجزاء مضاعفا: هديا بالغ الكعبه.. [صفحة ١١٧] و اذا أصحاب المحرم ما يجب عليه الهوى فيه، و كان احراما للحج، نحره بمني، و ان كان بعمره، نحره بمكة.. و جزاء الصيد على العالم و الجاهل سواء، و في العمد عليه المأثم، و هو موضوع عنه في الخطأ.. و الكفاره على الحر في نفسه، و على السيد في عبده، و الصغير لا كفاره عليه. و هي على الكبير واجهه، و النادم يسقط ندمه عنه عقاب الآخرة، و المصير يجب عليه عقاب الآخرة. فقال المأمون: أحسنت يا أبا جعفر، أحسن الله إليك، فإن رأيت أن تسأل يحيى عن مسألة كما سألك.. فقال أبو جعفر «عليه السلام» ليحيى: أسألك؟ قال: ذلك إليك جعلت فداك؛ فإن عرفت جواب ما تسلني عنه، و الا استفادته منك. فقال أبو جعفر «عليه السلام»: أخبرني عن رجل نظر إلى امرأة في أول النهار؛ فكان نظره إليها حراما عليه، فلما ارتفع النهار حلت له، فلما زالت الشمس

حرمت عليه، فلما كان وقت العصر حلت له، فلما غربت الشمس حرمت عليه، فلما دخل وقت العشاء الآخرة حلت له؛ فلما كان وقت انتصاف الليل حرمت عليه، فلما طلع الفجر حلت له، ما حال هذه المرأة؟ و بماذا حلت له، و حرمت عليه؟! فقال له يحيى بن أكثم: لا والله، لا أهتدى إلى جواب هذا السؤال، ولا أعرف الوجه فيه، فإن رأيت أن تفيينا. [صفحة ١١٨] فقال أبو جعفر «عليه السلام»: هذه أمّة لرجل من الناس، نظر إليها أجنبي في أول النهار، فكان نظرة إليها حراماً عليه، فلما ارتفع النهار ابتعاها من مولاها فحلت له، فلما كان عند الظهر أعتقد أنها فحرمت عليه، فلما كان وقت العصر تزوجها فحلت له، فلما كان وقت المغرب ظاهر منها فحرمت عليه، فلما كان وقت العشاء الآخرة كفر عن الظهار فحلت له، فلما كان نصف الليل طلقها طلاقة واحدة، فحرمت عليه، فلما كان عند الفجر راجعها فحلت له.. فقال المأمون: و يحكم، أما علمتكم: أن أهل هذا البيت ليسوا خلقاً من هذا الخلق؟ أما علمتم: أن رسول الله «صلى الله عليه و آله»، افتح دعوه بدعاء أمير المؤمنين على بن أبي طالب «عليه السلام»، وهو ابن عشر سنين، و قبل منه الإسلام، و حكم له به، و لم يدع أحداً في سنه غيره، و بايع الحسن و الحسين، و هما صبيان، و لم يبايع غيرهما طفلين.. أو لا تعلمون الآن ما اختص الله به هؤلاء القوم، وأنهم ذريء بعضها من بعض، يجري لآخرهم ما يجري لأولئك؟ قالوا: صدقت يا أمير المؤمنين.. و تقول الرواية أخيراً: إن المأمون التفت إلى أهل بيته، الذين أنكروا تزويجه، فقال: «هل فيكم من يجيب هذا الجواب»؟! قالوا: لا والله، و لا القاضي يا أمير المؤمنين، كنت أعلم به منا. [صفحة ١١٩] ثم تذكر الرواية: أنه قد زوجه ابنته في نفس ذلك المجلس [٩٦]. أما انتقالها إليه، فكان في بلدة تكريت في سنة خمس عشرة و مئتين للهجرة، فقد قال أبو الفضل أحمد بن أبي طاهر الكاتب: «خرج أمير المؤمنين من الشامية إلى البردان، يوم الخميس، صلاة الظهر، لست بقين من المحرم، سنة خمس عشرة و مئتين، و هو اليوم الرابع والعشرين من آذار. ثم سار حتى أتى تكريت. وفيها قدم محمد بن على بن موسى، بن جعفر، بن محمد بن على، بن الحسين بن على بن أبي طالب من المدينة، في صفر ليلة الجمعة.. فخرج من بغداد حتى لقي أمير المؤمنين بتكريت، فأجازه، و أمره أن يدخل عليه امرأته، ابنة أمير المؤمنين، فأدخلت عليه في دار أحمد بن يوسف، [صفحة ١٢٠] التي على شاطيء دجلة، فأقام بها، فلما كان أيام الحج خرج بأهله و عياله، حتى أتى مكانه، ثم أتى منزله بالمدينة، فأقام به..». [٩٧]

وقفات مع الحدث

١- لقد كان المأمون عارفاً بمقام الأئمة صلوات الله و سلامه عليهم أجمعين، و بأن الحق معهم و لهم، و أنهم هم أئمة الهدى، و العروة الوثقى، و الجهة على أهل الدنيا.. و كان يعلم أيضاً أنهم صلوات الله و سلامه عليهم أعلم أهل الأرض، و أنهم أنقى الناس، و أعبدهم، و أكملهم، و أفضلهم.. ولكن مع كل ذلك.. كان يجهد لاطفاء نور الحق، و طمس معالمه و آثاره، ما وجد إلى ذلك سبيلاً.. و ذلك طمعاً منه بالدنيا، و رغبة في ظلها الزائل، و لذتها العاجلة.. ولكن المأمون الذي يتثبت بالططلب، قد ثار لديه احتمال أن لا يكون «عليه السلام» و هو بهذا السن، قد تمكّن من تلقي العلوم و المعارف من أبيه، الذي عاش معه فترة قصيرة، و لا سمع منه الكثير من الأمور التوفيقية، التي يكون العلم بها منحصراً بالنقل و التعليم، فاختار السؤال عن هذا السنخ من المعارف دون سواه، لأن «عليه السلام» فرض قدرته رغم صغر سنه على الإجابة على الأمور العقلية، مهما كانت عميقه و معقدة، فإنه لا يتحمل أن يجب على ما لا مجال للعلم به إلا عن طريق [صفحة ١٢١] التعليم خصوصاً في المجال الفقهي، و في مسألة معقدة، قلما تخطر على البال..

العباسيون في الواجهة لماذا؟

و هكذا.. فقد خاض المأمون التجربة، ولكنه خاضها بحنكة ظاهرة، حيث رمى الكرة في ملعب العباسيين، ربما لأنه خاف أن يعلن نواياه، حتى لا يفاجئه بما لم يكن قد حسب له حساباً، ولذلك فإنه في حين يطلب من العباسيين: أن يمتحنوا أبا جعفر «عليه السلام»..

فانه يظهر نفسه بمظهر الواشق من أنه «عليه السلام» قادر على الاجابة على أسئلتهم رغم صغر سنّه.. و تظاهره هذا من شأنه: أن يستفز بنى العباس، و يغريهم بالمزيد من الاصرار على اسقاط الامام «عليه السلام»، و تحطيم شخصيته.. كما أنه يجعل المأمون غير مسؤول مباشرة عن هذا الأمر، لو حدث فعلاً، مهما كانت نتائجه.. كما أنه اذا جاءت النتائج على خلاف ما يرغب، فان ذلك يمنحه الفرصة و المبرر للاستمرار في خطته المرسومة القاضية بتكرار التجربة، و باحتواء الامام، و رصد كل حر كاته و سكتاته.. الى أن تحين فرصة أخرى لتسديد الضربة الغادرة الأخيرة، في عملية التخلص منه جسدياً، والتي يعد لها لينفذها - ان اقتضى الأمر ذلك - في الوقت المناسب.. هذا كله.. عدا عن أن الفرصة تكون متاحة له للنيل من شخصية الامام، و اسقاطه بأساليب أخرى، سلنجم اليها فيما يأتي ان

شاء الله تعالى.. [صفحة ١٢٢]

لامجال لاحسان الظن بالمؤمنون

و المأمون.. الذي كان قد حاول النيل من مقام الامام الرضا «عليه السلام» بصنوف المكر و التآمر، ثم اغتاله أخيراً بأسلوب أدنى من أن يقال فيه: انه أسلوب جبان و عاجز، هو نفسه المأمون الذي يتعامل الآن مع الامام الججاد «عليه السلام»، مستنداً الى حصيلة واسعة من الخبرة و التجارب، و لعله أصبح أكثر اصراراً على المضي في خططه الماكرو، الرامية لانهاء أمر الامامة و الامام، ما دام أنه يرى فيهما خطراً جدياً، يتهدد وجوده و مستقبله في الحكم، و معه بنو أبيه العباسيون.. لاــ نجد فيما بأيدينا من نصوص و وقائع: ما يبرر لنا الاعتقاد، بأن المأمون قد أصبح بين عشية و ضحاها تقىاً ورعاً، و صادقاً فيما يدعى من الاعتقاد بامامة الأئمة، و مهتماً باظهار علومهم، و معارفهم التي اختصهم الله تعالى بها. و تزووجه ابنته أم الفضل للامام الججاد عليه الصلاة والسلام، و اظهار المحبة و الاكرام له، لا يصلح شاهداً على ذلك، اذ ليس هو بأكثر من تزووجه ابنته الأخرى لأبيه الامام الرضا «عليه السلام» من قبل، مع اظهاره المزيد من المحبة و التبجيل و الاــكرام له أيضاً، حتى لقد جعل أباـه ولــعهده.. فإذا كان ذلك عن سيــنة دهــاء و مــكر، و ســوء نــية – كما ثبت بشكل قاطع – فليكن ما يجري منه تجــاه الامام الججاد كذلك أيضاً، ما دامت الدلائل القوية، و الشواهد و المبررات لاستمرار هذا المــكر، و ذلك الــدهــاء، لا تزال قائمة.. [صفحة ١٢٣]

محاولة أخرى للمؤمنون

و مما يدل على سوء نوایاـه: أنه قال مرءة أخرى لــيحيى بن أــكثم: اطرح على أبيــ جعــفر، محمد بن الرضا عليهــما السلام مــسألــة تقطعــه فيها.. فقال: ياــأباــ جعــفر، ما تقول فيــ رجل نــكــح امرأــة علىــ زــنى، أــيــحل لهــ أنــ يتــزــوجــها؟ فقال «عليهــما السلام»: يــدعــها حتىــ يــســترــتها.. الىــ أنــ قــالتــ الروــاــيــة: فــانــقــطــعــ يــحــيــيــ الخــ.. [٩٨]. وــ هــذــا يــعــنــيــ: أــنــ الــهــمــ الــأــكــرــ لــلــمــأــمــوــنــ، وــ شــغــلــهــ الشــاغــلــ هوــ أــنــ يــنــقــطــعــ الــإــمــاــمــ «ــعــلــيــهــما الســلــامــ»، وــ لــوــ فــيــ مــســأــلــةــ وــاحــدــةــ، كــمــ كــانــ دــأــبــهــ معــ أــبــيــ الرــضاــ «ــعــلــيــهــما الســلــامــ» منــ قــبــلــ..

التقديرات المأمونية سراب

وــ مــهــمــاــ يــكــنــ مــنــ أــمــرــ: فــلــقــدــ كــانــ التــقــدــيرــاتــ المــأــمــوــنــيــةــ، وــ الــعــبــاســيــةــ مــنــ وــرــائــهــاــ، تــتــجــهــ نحوــ الــاعــتــقــادــ بــأــنــ مــاــ جــرــىــ عــلــىــ لــســانــ هــذــاــ الطــفــلــ فــىــ قــضــيــةــ الــبــازــىــ الــأــشــهــبــ، رــبــمــاــ كــانــ رــمــيــةــ مــنــ غــيرــ رــامــ، أــوــ اــحــتمــالــ أــنــ يــكــوــنــ لــدــيــهــ خــبــرــ بــذــلــكــ عــنــ آــبــائــهــ «ــعــلــيــهــما الســلــامــ»، كــمــاــ الــمــحــ اــلــيــهــ هوــ نــفــســهــ فــيــ جــوــابــهــ لــلــمــأــمــوــنـ~ـ فــيــ تــلــكــ الــوــاقــعــةــ حــســبــمــاــ تــقــدــمــ.. [ــصــفــحــةــ ١٢٤]ــ فــمــاــ عــلــيــهــمــ لــوــ طــرــحــواــ عــلــيــهــ مــســأــلــةــ صــعــبــةــ وــ دــقــيــقــةــ، لــاــ تــدــرــكــ بــالــعــقــلــ، بــلــ تــحــتــاجــ إــلــىــ تــعــلــيمــ، فــاــنــ هــذــاــ الطــفــلــ قــدــ فــارــقــ أــبــاهــ مــدــةــ، وــ لــمــ يــقــضــ مــعــ أــبــيــهــ مــدــةــ يــمــكــنــ فــيــهاــ تــلــقــيــ الــعــلــومــ وــ الــمــعــارــفــ الــكــافــيــةــ مــنــ أــبــيــهــ، وــ كــانــ بــحــســبــ مــاــ أــلــفــوهــ، غــيرــ قــادــرــ عــلــىــ اــســتــيــعــابــ جــمــيعــ مــاــ يــلــقــيــ إــلــيــهــ مــنــ عــلــومــ وــ مــعــارــفــ.

اخطر مؤامرة

و اذا عجز هذا الامام الصغير السن على مسألة من مسائل يحيى بن اكثم الصعبة، بمحضر من الأعيان، و القواد، و الحجاب و غيرهم، فلسوف يظهر للناس جميعاً: أن امام الشيعة، و قائلهم طفل صغير، لا يعقل، و لا يعلم شيئاً، و أن ما يدعونه في أئمتهم، انما هو زخرف باطل، و ظل زائل، لا حقيقة له، و لا واقع وراءه.. نعم.. و قد جاءت صياغة هذا الحدث بنحو طريف و لافت، يعطى المأمون الفرصة و المبرر للامتناع عن تسليم الامام الجواد «عليه السلام» زوجته، التي كان قد عقد له عليها منذ سنوات، أو لا أقل كأن قد سماها له في احتفال عام، و في حدث نادر لم يبق أحد في الدولة الاسلامية المترامية الأطراف الا و قد عرف به، و تعجب منه، و تتبع أخباره بدقة و حساسية متناهية.. و اذا استطاع أن يجد المبرر الآن للامتناع عن تسليم ابنته الى هذه الرجل - الذي يدين شطر هذه الأمة بامامته - فان ذلك لسوف يشيع بين الناس، و في جميع الأقطار، و لاسيما بلحظة نوع الحضور في ذلك الاجتماع، و أهميتهم، و سعة نفوذهم، و سيصبح حديث كل الندوات و المحافل: أن امام الشيعة قد حرم من زوجته، و هي ابنة أعظم رجل في العالم الاسلامي، [صفحة ١٢٥] و يهتم الناس كلهم بكل ما يتفق له، او معه، و يصدر عنه، و بيده كل أجهزة الاعلام و التشهير.. و لسوف يبررون لهم هذا الحرمان، بأن سببه هو عي، و جهل هذا الامام في أعظم ما يدعيه لنفسه، و يدعوه له كل أتباعه و محبيه. ولكن أجوبة الامام «عليه السلام» الجامعه والدقائق، و القاطعه، قد قطعت الطريق على المأمون، و على بنى أبيه، و جعلت الأمور تسير في غير صالحه، و على خلاف ما يريده، وبالذات في الاتجاه المضاد لرغباته و ميوله.

الناس يدركون سوء النوايا

واللافت هنا: أنها نلاحظ: أن الناس، حتى من غير الشيعة، كانوا يدركون سوء نوايا السلطة في قصة تزويج الامام بنت المأمون، و يعلمون أنها انما تدبر للقضاء على الامام «عليه السلام»، و التخلص منه، فيحدثنا الحسين بن محمد، عن محمد بن علي، عن محمد بن حمزه الهاشمي، عن علي بن محمد، أو محمد بن علي الهاشمي، قال: «دخلت على أبي جعفر «عليه السلام» صبيحة عرسه، حيث بني بابنة المأمون، و كنت تناولت من الليل دواء، فأول ما دخل عليه في صبيحته أنا، و قد أصابني العطش، و كرهت أن أدعوا بالماء، فنظر أبو جعفر «عليه السلام» في وجهي و قال: أظنك عطشاناً. فقلت: أجل. فقال: يا غلام، أو جاريء، أسفنا ماء. [صفحة ١٢٦] فقلت في نفسي: الساعة يأتيونه بماء يسمونه به، فاغتمنت لذك، فأقبل الغلام و معه الماء.. فتبسم في وجهي، ثم قال: يا غلام ناولني الماء. فشرب، ثم ناولني فشربت و أطلت عنده، فعطفت، و كرهت أن أدعوا بالماء، ففعل ما فعل بالأولى. فلما جاء الغلام و معه القدح، قلت في نفسي مثل ما قلت في الأولى، فتناول القدح، ثم شرب، فناولني و تبسم.. قال محمد بن حمزه: فقال لي محمد بن علي الهاشمي: والله، انى أظن أن أبا جعفر يعلم ما في النفوس، كما يقول الرافضة» [٩٩].

الغرب تعود من جديد

ولم يقف الأمر عند حد ما جرى بين الامام «عليه السلام» و المأمون و العباسين، و لا عند حد ما جرى بين الامام و المأمون و يحيى بن اكثم، حينما أراد أن يقطع الامام ولو في مسألة واحدة.. بل عادت العقرب للظهور من جديد، في ثوب يحيى بن اكثم ليطرح مسائله على الامام. و كأنني به «عليه السلام» يبتسم آنذاك بمرارة و سخرية، و لسان حاله يقول: [صفحة ١٢٧] ان عادت العقرب عدنا لها و كانت النعل لها حاضرة و قد كان «عليه السلام» يعلم: أن هذه المحاولات ستزيد المأمون خزياناً و حقداً.. و قد جاءت الأسئلة هذه المرة ذات طعم خاص، و نكهة خاصة، اذ انها ترتبط بفضائل أبي بكر و عمر - و ذلك بحضور جماعة كبيرة، و فيهم المأمون نفسه.. فقد روى: أن المأمون بعد ما زوج ابنته أم الفضل أبا جعفر «عليه السلام»، كان في مجلس، و عنده أبو جعفر «عليه السلام»، و يحيى بن اكثم و

جماعه كثيرة، فقال له يحيى بن أكثم: ما تقول يابن رسول الله في الخبر الذي روى أنه: «نزل جبريل «عليه السلام» على رسول الله «صلى الله عليه و آله»، وقال: يا محمد، ان الله عزوجل يقرؤك السلام، ويقول لك: سل أبابكر، هل هو عنى راض، فاني عنه راض؟!». فقال أبو جعفر: لست بمنكر فضل أبي بكر، ولكن يجب على صاحب هذا الخبر أن يأخذ مثال الخبر الذي قاله رسول الله «صلى الله عليه و آله» في حجة الوداع: لقد كثرت على الكذابة، و ستكثر بعدي، فمن كذب على معتمدا، فليتبواً مقعده في النار، فإذا أتاكم الحديث عنى فأعرضوه على كتاب الله و سنتى، فما وافق كتاب الله و سنتى فخذوا به، و ما خالف كتاب الله و سنتى فلا تأخذوا به.. و ليس يوافق هذا الخبر كتاب الله، قال الله تعالى: و لقد خلقنا الانسان [صفحه ١٢٨] و نعلم ما تووس به نفسه و نحن أقرب اليه من حبل الوريد [١٠٠] فالله عزوجل خفى عليه رضا أبي بكر من سخطه حتى سأله عن مكتون سره؟! هذا مستحيل في العقول.. ثم قال يحيى بن أكثم: و قد روى: أن مثل أبي بكر و عمر في الأرض، كمثل جبريل و ميكائيل في السماء؟! فقال: و هذا أيضاً يجب النظر فيه، لأن جبريل و ميكائيل ملكان الله، لم يعصي الله قط، و لم يفارقا طاعته لحظة واحدة، و هما قد أشركا بالله عزوجل، و ان أسلما بعد الشرك، فكان أكثر أيامهما في الشرك بالله، فمحال أن يشبههما بهما.. قال يحيى: و قد روى أيضاً: أنهم سيداً كهول أهل الجنة، فما تقول فيه؟ فقال «عليه السلام»: و هذا الخبر محال أيضاً، لأن أهل الجنة كلهم يكونون شباباً، و لا يكون فيهم كهول.. و هذا الخبر وضعه بنوأميمه لمضادة الخبر الذي قال رسول الله «صلى الله عليه و آله» في الحسن و الحسين «سیداً شباباً أهل الجنة».. فقال يحيى بن أكثم: و روى: أن عمر بن الخطاب سراج أهل الجنة. فقال «عليه السلام»: و هذا محال أيضاً، لأن في الجنة ملائكة الله المقربين، و آدم، و محمد، و جميع الأنبياء و المرسلين، لا تضيء الجنة بأنوارهم حتى تضيء بئر عمر؟! [صفحه ١٢٩] فقال يحيى: و قد روى: أن السكينة تنطق على لسان عمر. فقال «عليه السلام»: لست بمنكر فضائل عمر، ولكن أبابكر أفضل من عمر، فقال على رأس المنبر: (ان لى شيطانا يعتريني، فإذا ملت فسدوني).. فقال يحيى: قد روى أن النبي «صلى الله عليه و آله» قال: لو لم أبعث لبعث عمر. فقال «عليه السلام»: كتاب الله أصدق من هذا الحديث، يقول الله في كتابه: (و اذ أخذنا من النبیین میثاقہم و منک و من نوح) [١٠١] فقد أخذ الله ميثاق النبيين، فكيف يمكن أن يبدل ميثاقه؟! و كل الأنبياء لم يشركوا بالله طرفة عين، فكيف يبعث بالنبوة من أشرك، و كان أكثر أيامه مع الشرك بالله.. و قال رسول الله «صلى الله عليه و آله»: نبئت و آدم بين الطين و الجسد. فقال يحيى بن أكثم: و قد روى: أن النبي «صلى الله عليه و آله» قال: ما احتبس عن الوحي قط الا ظنته قد نزل على آل الخطاب. فقال «عليه السلام»: و هذا محال، لأنه لا يجوز أن يشك النبي «صلى الله عليه و آله» في نبوته، قال الله تعالى: (الله يصطفى من الملائكة رسلا و من الناس) [١٠٢] فكيف يمكن أن تنتقل النبوة من اصطفاء الله تعالى إلى من أشرك به؟! [صفحه ١٣٠] قال يحيى: روى أن النبي «صلى الله عليه و آله» قال: لو نزل العذاب لما نجا منه الا-عمر.. فقال «عليه السلام»: و هذا محال أيضاً: لأن الله ليعدبهم و أنت فيهم و ما كان الله معذبهم و هم يستغفرون) [١٠٣] فأخبر سبحانه أنه لا يعذب أحداً ما دام فيهم رسول الله «صلى الله عليه و آله»، و ما داموا يستغفرون.. [١٠٤].

يحيى بن أكثم اداؤه أيضاً

ونعتقد: أن يحيى لم يكن ليجرؤ على أمر كهذا بحضور المؤمنون، لو لم يكن يعلم برضاه به، و موافقته عليه.. بل انه قد كان من الأعراف السائد، أن لا يبادر أحد إلى أي تصرف في مجلس الخليفة، الا باذن صريح منه، و بدون ذلك فإنه يعرض نفسه للعقاب.

الأسئلة تحريفية

و نحن اذا أخذنا مكانة أبي بكر، و عمر في الناس بنظر الاعتبار من جهة، و أخذنا بنظر الاعتبار أيضاً: أن الامامة لأهل البيت «عليهم السلام» معناها رفض امامه غيرهم و اعتبارهم معتدلين و غاصبين، فانا نعرف أن طرح هذه الأسئلة على الامام «عليه السلام» قد جاء في سياق خطأ تحريفية ماكرة و خبيثة، و ذلك لأن الامام «عليه السلام»، اذا قبل بتلك [صفحه ١٣١] الكرامات و الفضائل، التي

تنسب الى أبي بكر و عمر، فانه يكون قد نقض الأساس الذى تقوم عليه امامته و امامأة آبائه الطاهرين. كما أن الكثرين من شيعته و أتباعه لسوف يرتابون بالأمر، لعلمهم بأن ذلك خلاف ما عرفوه عنه و عن آبائه «عليهم السلام»، و خلاف ما ثبت لديهم فى هذا المجال.. وقد لا يمكنهم تفسير ذلك على أساس مبدأ العمل بالتقىة، لأنهم يرون أنه فى موضع القوءة، و يرون أن المؤمنون معه و الى جانبها، و هذا سوف يوقعه فى تناقض صريح معهم. أضف الى ذلك: أن أتباع الخلفاء سوف يعتبرون هذا نصرا لهم، و سيمكنون من خداع الكثرين بهذا الاعتراف الصريح.. و اذا انكر تلك الفضائل وردها، فان عامة الناس و أرباب سائر الفرق، سوف يثورون ضده، و لعل ذلك يتم بتحريض خفى من المؤمنون نفسه، و قد لا يرضيهم حينئذ ابعاده عن موقعه، الذى ترى السلطة نفسها مضطورة لأن تضمه فيه..فيطالبون بما هو أشد و أعظم، و أخطر و أدهى، ليس بالنسبة لشخص التقى الججاد «عليهم السلام» و حسب، و انما بالنسبة لكل أتباعه و محبيه فى سائر الأقطار و الأمصار.. ولكننا نجد الامام «عليهم السلام» قد استطاع فى اجابته على تلك الأسئلة أن يحتفظ بخطه الصحيح و يعطى رأيه الصائب فى الأمور التى طرحت عليه من جهة، و أن يسد الطريق أمام ظهور أى تشنج غير مسؤول، سواء على مستوى العامة من الناس، أم على مستوى أهل العلم و المعرفة، الذين يخالفونه فى الرأى فى هذه المسائل، من جهة أخرى. [صفحة ١٣٢] بالإضافة: الى أنه لم يبق أى مجال لاستغلال غير مسؤول، من قبل من كانوا يتوصدون الفرصة لذلك.. و على رأسهم المؤمنون العباسى بالذات.. حيث انه عليه الصلاة والسلام قد طرح القضية بشكل علمى هادىء، قائم على الاستدلال والمنطق، الذى لن يجد أحد عنه محىصا، مع التركيز على التهذيب فى الكلمة، و الرصانة فى التعبير، و فى الأسلوب و السجادة و السماحة فى الأخلاق..

انحسار ظاهرة المناظرات

و نلاحظ أخيرا: أننا لم نجد لتلك المناظرات العلمية، التى كان المؤمنون يهتم بها فى عهد الرضا عليه الصلاة والسلام بما لا مزيد عليه، لا نجد لها أثرا فى عهد الامام الججاد «عليهم السلام»، سوى هذه الأحداث الثلاثة التى أشرنا إليها آنفا، و أنها قد جرت بين يحيى بن أكثم و الامام الججاد عليه الصلاة والسلام، باغراء من المؤمنون نفسه، علنا تارة، و فى الخلفاء أخرى. و ربما يكون التاريخ - بسبب قدم العهد - قد أخفى عنا شيئا من ذلك، ولكنه لا بد أن يكون يسيرا جدا، لا يمكن أن يقاس بالسنوات الكثيرة التى عايش فيها الامام المؤمن.. فلماذا اختفت رغبة المؤمنون بجمع العلماء، و اقامة مجالس المناظرة مع الأئمة «عليهم السلام»؟، و اختفى معها ما كان يتظاهر به من حب العلم و العلماء، فجأة، و بفعل ساحر، و بصورة تامة و نهائية، فسبحان الله، مقلب القلوب و الأفداء، و المطلع على السرائر، و ما تكنته الصمائـ!! نعم سبـان الله، علام الغـيب !! [صفحة ١٣٣] و ستار العـيب !! و كاـشف الكـروب !!

قد يخدع السراب

و بعد كل ما تقدم.. فاننا نشير الى أن البعض قال: «قصد المؤمنون من عقد مجالس المناظرة مع الامام الرضا «عليهم السلام» لزعـعة مركزـه، ليـهـبطـ بهـ، بينما كانـ قـصـدهـ منـ المـنـاظـرـةـ معـ الـامـامـ اـبـيـ جـعـفرـ «عليـهمـ السـلامـ»: اـنـ يـظـهـرـ للـمـلـأـ فـضـلـهـ..» [١٠٥]. و هو قول لا يستند الى أساس قوى، و لا يعتمد على ركن وثيق، فان المؤمنون كانـ هوـ المـأـمـونـ، لمـ يـتـغـيرـ، و لمـ يـتـبـدـلـ، فـلـمـ يـكـنـ يـوـمـاـ شـيـطـانـاـ، و يـوـمـاـ إـنـسـانـاـ.. بلـ كانـ أحـدـهـماـ فـقـطـ فـيـ يـوـمـيـهـ مـعـاـ، وـ الـوـقـائـعـ وـ الـأـحـدـاثـ الـتـىـ سـبـقـتـ وـ تـلـتـ، هـىـ التـىـ تـبـتـ أـيـهـمـاـ كـانـ !! وـ مـهـمـاـ يـكـنـ مـنـ أـمـرـ: فـقـدـ غـرـ ظـاهـرـ المـأـمـونـ كـثـيرـينـ مـنـ أـرـبـابـ الـعـلـمـ وـ الـفـضـلـ، فـتـوـهـمـواـ: أـنـ اـنـمـاـ يـكـرـمـ الـامـامـ التـقـىـ الـجـاجـدـ «عليـهمـ السـلامـ» عـلـىـ الـحـقـيـقـةـ، وـ أـنـ كـانـ يـعـتـقـدـ بـفـضـلـهـ، وـ عـلـمـهـ، وـ أـنـ كـانـ يـوـدـهـ وـ يـحـبـهـ، حتـىـ أـحـلـهـ مـحـلـ مـهـجـتـهـ الخـ.. عـلـىـ حـدـ تـعـبـيرـ بـعـضـهـمـ [١٠٦]. [صفحة ١٣٤] مع أنه قد مر التصرـيـعـ مـنـ أـكـثـرـ مـنـ مـرـءـ بـمـاـ يـنـمـ عـنـ دـخـيـلـهـ نـفـسـهـ، وـ يـؤـكـدـ سـوـءـ نـيـتـهـ، كـمـاـ فـيـ قـصـةـ الـبـازـىـ الـأـشـهـبـ، وـ حـدـيـثـ طـلـبـهـ مـنـ اـبـنـ أـكـثمـ أـنـ يـقـطـعـ الـإـمـامـ وـ لـوـ فـيـ مـسـأـلـةـ وـاحـدـةـ، وـ أـنـ اـحـتـالـ عـلـيـهـ بـكـلـ حـيلـةـ، وـ غـيرـ ذـلـكـ..

عقد ذنب البرذون

ولكن الامام «عليه السلام» لم يزل يظهر الناس ما يدلهم على أن له شأنًا عظيمًا، وأن لديه علومًا خاصة به، ليست لدى أحد غيره، لئوكد لهم أمر امامته «عليه السلام» عن هذا الطريق، حتى لقد روى أبو سليمان، عن صالح بن داود اليعقوبي، قال: لما توجه في استقبال المأمون إلى ناحية الشام، أمر أبو جعفر «عليه السلام»، أن يعقد ذنب دابته، و ذلك في يوم صائف شديد الحر، لا يوجد الماء، فقال بعض من كان معه: لا عهد له بر Cobb الدواب، فان موضع عقد ذنب البرذون غير هذا.. [١٠٧]. قال: فما مررنا إلا يسيرا حتى ضللنا الطريق بمكان كذا، و وقعا في وحل كثير، ففسد ثيابنا و ما معنا، ولم يصبه شيء من ذلك.. [١٠٨]. ولا شك في أن هذا الأمر سوف يلفت نظر من معه وغيرهم، إلى أن استقباله للمأمون لا- يعني أن المأمون امتنانا عليه، بل هو يدخل في نطاق التصرفات الاضطرارية للامام بالحق، تجاه متعد، غاصب، جبار.. [صفحه ١٣٥]

المولود المبارك

هذا.. ولكن رغم كل تلك المؤامرات والدسائس الرامية إلى الحط من الإمام الجواد «عليه السلام» في المناسبات المختلفة، فإن الإمام صلوات الله وسلامه عليه قد بقي القمة الشامخة، التي لم تزل منها العوادي، ولم تدنسها أهواء المبطلين، حتى ليقول النص التاريخي: «احتال المأمون على أبي جعفر «عليه السلام» بكل حيلة، فلم يمكنه فيه شيء» [١٠٩]. نعم.. لم يمكنه من شيء، و كان «عليه السلام» يزداد عظمة وتألقا، ويزيد أمره تجدرا ورسوخا، بشكل مرعب ومخيف لطلاب الدنيا، وعلى رأسهم المأمون والعباسيون، ومن تابعهم، وشاييعهم، وقد استطاع «عليه السلام» أن يجتاز بالأمامية والأمة ذلك المخاض الصعب والمجهد، التي تعرضت له، على أحسن وأفضل ما يمكن، فركز دعائم الدين، وأقام الحجة، وأنار السبيل للمدلجين. وتجسد فيه قول أبيه الإمام المعصوم، على بن موسى الرضا صلوات الله وسلامه عليه بصورة تامة وجلية: «هذا المولود الذي لم يولد في الإسلام أعظم بركة منه» [١١٠]. و على حسب نص آخر: «هذا المولود، الذي لم يولد مولود أعظم على [صفحه ١٣٦] شيعتنا بركة منه» [١١١]. كما أنها نقرأ في زيارته عليه الصلاة والسلام: «هادى الأمة، ووارث الأئمة، وخازن الرحمة، وينبوع الحكم، وقائد البركة، وعديل القرآن في الطاعة، واحد الأووصياء في الأخلاق والعبادة. وحجتك العليا، ومثلك الأعلى، وكلمتك الحسنى، الداعى إليك، والدال عليك، الذي نصبه علماء العبادك، ومتربعاً لكتابك، وصادعاً بأمرك، وناصرالدينك، وحجتك على خلقك، ونوراً تخرق به الظلم، وقدوة تدرك بها الهدى، وشفيعاً تناول به الجنة الخ..» [١١٢]. نعم.. ولم يزل أمر الإمام «عليه السلام» يعلو، ونجمه يتائق، حتى أصبح - على صغر سنـه - يقر له بالعلم والفضل المؤالف والمخالف، والعدو والصديق. ولربما تكون تلك المجالس التي كانت السلطة وراء إقامتها قد ساهمت في اظهار علمـه وفضله، وانتشار صيته «عليه السلام» إلى حد بعيد.. ومن يراجع حادثة التزويع يجد الثناء العظيم عليه - و كان عمره آنـذـ تسـعـ سـنـين - حيث يذكر المأمون أيضاً: أنه «إنما اختاره لتميزه على كافة أهل» [صفحه ١٣٧] الفضل عـلـمـا، و مـعـرـفـةـ، و حـلـمـا، على صغر سنـه». كما أنه: «لم يزل مشغوفاً به، لما ظهر له بعد ذلك من فضله وعلمه، وكمال عظمته، وظهور برهانـه، مع صغر سنـه» [١١٣]. وقال سبط ابن الجوزي: «وكان على منهاج أبيه في العلم، والتقوى، والزهد، والجود» [١١٤]. كما أن الجاحظ المعتزلي العثماني التزعة، والمنحرف عن الإمام على «عليه السلام» و أهل بيته الأطهار، والذي كان يعيش في البصرة، كان طويلاً الباع، وواسع الاطلاع، وقد كتب في كثير من الفنون، التي كانت شائعة في عصره، والذي كان معاصرـاً للإمام الجواد، ولأنـائه من بعده «عليـهمـ السـلامـ».. الجاحظ هذا - قد جعل الإمام الجواد عليه الصلاة والسلام: «من الذين يعد من قريش، أو من غيرهم، ما يعد الطالبيون في نسب واحد، كل واحد منهم: عالم زاهر، ناسك، شجاع، جواد، طاهر، زاك، فمنهم خلفاء، و منهم مرشحون: ابن ابن، ابن ابن، هـكـذاـ إلىـ عشرـةـ، وـ هـمـ: [صفحه ١٣٨]ـ الحـسنـ بنـ عـلـىـ، بنـ مـحـمـدـ، بنـ عـلـىـ، بنـ مـوـسـىـ، بنـ جـعـفـرـ، بنـ مـحـمـدـ، بنـ عـلـىـ، بنـ الحـسـينـ، بنـ

على. و هذا لم يتفق لبيت من بيوت العرب، ولا من العجم الخ..» [١١٥]. و قال على جلال الحسيني: «برز على أهل زمنه في العلم، و الفضل، مع صغر سنّه» [١١٦]. و قال محمود بن وهب البغدادي الحنفي: «و هو الوراث لأبيه علما و فضلا، و أجل اخوته قدرا و كمالا» [١١٧]. و كلمات العلماء في هذا المجال كثيرة لا مجال لتبّعها [١١٨].

شفف أهل بغداد بالامام الرضا

و على كل حال.. فلقد كان «عليه السلام» مورد تقدير و عنایه الخاص و العام، و بلغ من حب الناس له، و شغفهم به، و تشويقهم الى رؤیة طلعته البهیة، و أنواره القدسیة، أنه كان اذا خرج الى شوارع العاصمة - عاصمة الخلافة - بغداد، يتراکض الناس من هنا و هناك، و يتشرفون، و يقفون لرؤیته.. [صفحة ١٣٩] الأمر الذي يعطى: أن رؤیته «عليه السلام» كانت تعتبر حدثا هاما بالنسبة اليهم... قال قاسم بن عبد الرحمن - و كان زيديا - «خرجت الى بغداد، فيينا أنا بها، اذ رأيت الناس يتعادون، و يتشرفون، و يقفون. فقلت: ما هذا؟! فقالوا: ابن الرضا. ابن الرضا. فقلت: والله، لأنظرن. فطلع على بغل أو بغلة. فقلت: لعن الله أصحاب الامامة، حيث يقولون، ان الله افترض طاعة هذا. فعدل الى، و قال: يا قاسم بن عبد الرحمن، (أبشروا منا واحدا تبعه انا اذا لفی ضلال و سرر) [١١٩]. فقلت في نفسي: ساحر والله. فعدل الى فقال: (أولئك الذكر عليه من بيننا بل هو كذاب أشر) [١٢٠]. قال فانصرفت، و قلت بالامامة، و شهدت أنه حجة الله على خلقه و اعتقادت الخ..» [١٢١]. [صفحة ١٤٣]

المعتصم: في أسلوبه الغبي، والجبان

اللهم الأول للمعتصم

و أخيرا.. فانا نجد المعتصم العباسى، بمجرد أن بويع له بالخلافة، توجه نحو الامام الجواد «عليه السلام» «و جعل يتفقد أحواله، فكتب الى عبد الملك الزيات: أن ينفذ اليه التقى، و أم الفضل، فأنفذ ابن الزيات على بن يقطين [١٢٢] اليه، فتجهز، و خرج الى بغداد. فأكرمه، و عظمه، و أرسل أشخاص بالتحف اليه، و الى أم الفضل» [١٢٣]. و كان استقدام المعتصم له في أول السنة التي توفى بها «عليه السلام».. [١٢٤]. [صفحة ١٤٤] و هذا.. ان دل على شيء، فانما يدل على أن نفوذ الامام عليه الصلاة والسلام، كان قد اتسع و تعاظم بحيث جعل المعتصم، يبادر فور بيته الى تفقد أحواله «عليه السلام» و رصدها.. و أخيرا.. فلا يجد حيلة الا أن يستقدم الامام «عليه السلام» اليه، لنفس الأهداف التي سبق أن دعت المأمون لاستقدامه و أبيه عليهما الصلاة والسلام من قبل..

لللام أسلوبه مع أوليائه

و لسنا نشك: في أن المعتصم العباسى كان يخشى من نفوذ الامام «عليه السلام».. حيث انه رغم كل ما كان يعتبره مزايا ضعف، قد استطاع «عليه السلام» أن يجعل منه مزايا قوة، و أن يجد حتى في رجالات الدولة، من يتفانى في حبه، و يطفح قلبه بالتشيع له.. فقد روى الكليني عن: «محمد بن يحيى، و محمد بن أحمد، عن السيارى، عن أحمد بن زكريا الصيدانى، عن رجل من بنى حنيفة، من أهل بست و سجستان، قال: رافقت أبا جعفر في السنة التي حج فيها في أول خلافة المعتصم، فقلت له، و أنا معه على المائدة، و هناك جماعة من أولياء السلطان: ان والينا - جعلت فداك - رجل يتولاكم أهل البيت و يحبكم، و على في ديوانه خراج، فان رأيت جعلني الله فداك، أن تكتب اليه بالاحسان الى؟! فقال: لاـ أعرفه. فقلت: جعلت فداك، انه على ما قلت، من محبيكم أهل البيت، [صفحة ١٤٥] و كتابك ينفعني عنده. فأخذ القرطاس فكتب: بسم الله الرحمن الرحيم أما بعد.. فان موصل كتابي هذا ذكر عنك مذهبها جميلا، و انما لك من عملك ما أحنت فيه، فأحسن الى اخوانك. و اعلم أن الله عزوجل سائلتك عن مثاقيل الذر و الخردل. قال: فلما وردت

سجستان سبق الخبر الى الحسين بن عبدالله النيسابوري، و هو الوالى، فاستقبلنى على فرسخين من المدينة، فدفعت اليه الكتاب، فقبله، و وضعه على عينيه، و قال لي: حاجتك؟ فقلت: خراج على فى ديوانك. قال: فأمر بطرحه عنى، و قال: لا تؤدى خراجا ما دام لى عمل، ثم سألنى عن عيالى، فأخبرته بمبلغهم، فأمرلى و لهم بما يقوتنا و فضلا. فما أديت فى عمله خراجا ما دام حيا، و لا قطع عنى صلته حتى مات... [١٢٥]. و يلاحظ هنا: أولاً: مدى فناء هذا الرجل فى محبة الامام الجواد «عليه السلام»، و أهل البيت صلوات الله و سلامه عليهم.. ثانياً: انه «عليه السلام» قد أنكر فى بادئ الأمر معرفته به، و لعله من [صفحة ١٤٦] أجل الحفاظ عليه، حيث يعلم: أن فى مجلسه من هو من موالي السلطان و جواسيسه. ثالثاً: انه «عليه السلام» لم يأمر فى رسالته ذلك العامل بشيء خاص، و انما وعظه و خوفه من حساب الله سبحانه، و عرفه أن ما يجده من عمله هو ما أحسن فيه، كما أنه قد أشار فى الرسالة الى أن ذلك الرجل هو الذى نقل عنه ذلك المذهب الجميل، و لم يصف الى ذلك ما يفيد صحة ما نقل له عنه..

التزوير المعنصى

و ذلك كله هو الذى يوضح لنا: سر اهتمام المعنصى برصد حركات الامام «عليه السلام»، ثم استقدامه اليه ليكون على مقربة منه.. كما أن ذلك يجعلنا لا نستغرب عليه أن يبذل محاولة تزويرية، تهدف الى تبرير الایقاع بالامام «عليه السلام»، ولكن السحر ينقلب على الساحر، فيبوء بالفشل الذريع، و يمنى بالخيئة القاتلة.. و تتلخص هذه المحاولة التزويرية الرخيصة فى: «أن المعنصى دعا جماعة من وزرائه، فقال: اشهدوا لي على محمد بن على، بن موسى زورا، و اكتبوا: أنه أراد أن يخرج.. ثم دعا، فقال: انك أردت أن تخرج على! فقال: والله، ما فعلت شيئاً من ذلك.. قال: ان فلانا و فلانا شهدوا عليك.. فأحضرروا، فقالوا: نعم. هذه الكتب أخذناها من بعض علمانك الخ...». [صفحة ١٤٧] ثم تذكر الرواية: أن الامام عليه الصلاة والسلام دعا عليهم، فأخذ البهوج يموج بهم، فطلب المعنصى منه أن يدعوا الله لتسكينه، ففعل، فسكن [١٢٦].

الظلم و الظالموں

ولكنه رغم كل مضائقاتهم، فإن الامام «عليه السلام» لا يتزحزح قيد أنملة عن موقفه الذى يرفض الخضوع لحكام الجور، و يرفض مختلف أشكال التعامل معهم: وقد روى عن خيران الخادم القراطيسى أنه قال: «و كان الريان بن شبيب قال لي: ان وصلت الى أبي جعفر «عليه السلام»، قلت له: مولاك الريان بن شبيب يقرأ عليك السلام، و يسألك الدعاء له و لولده.. [فذكرت له ذلك]: فدعا له، و لم يدع لولده.. فأعدت عليه، فدعا له، و لم يدع لولده.. فأعدت عليه ثالثا، فدعا له، و لم يدع لولده.. فودعه و قمت.. فلما مضيت نحو الباب سمعت كلامه، و لم أفهم ما قال، و خرج الخادم فى أثرى، قلت له: ما قال سيدى لما قمت؟ فقال لي: من هذا الذى يرى أن يهدى نفسه؟ [صفحة ١٤٨] هذا ولد فى بلاد الشرك، فلما أخرج منها سار الى من هو شر منهم، فلما أراد الله أن يهدى هداه...». [١٢٧]. فهو يرفض الدعاء لهذا الشخص، لمجرد أنه مع الظالمين، و هو يرى أن هؤلاء الظالمين أشر من أهل الشرك فى بلاد الشرك!! فكم كان يعاني صلوات الله و سلامه عليه، من أذى فى تلك الأجواء التى كان يسعى أولئك الظالموں لاثارتها من حوله.. هذا.. و يلاحظ: أنه «عليه السلام» لا يزال يلمح و يصرح بادانة الظلم، و الظالمين، و المعينين لهم، و الراضين بظلمهم، فقد روى «عليه السلام» عنه أنه قال: «العامل بالظلم، و المعين له، و الراضى به، شركاء» [١٢٨]. و قال: «يوم العدل على الظالموں أشد من يوم الجور على المظلوم» [١٢٩].

نعم القادر الله

و غنى عن البيان: أن الحركة السياسية للأئمة «عليهم السلام»، لا تقتصر على بعض المواقف القوية التى تختزن الكثير من التصميم على

مواجهة أخطار التحدى للسلطة، و لركائزها السياسية العقائدية.. [صفحة ١٤٩] بل يتعدى ذلك ليطبع حياتهم كلها بطابع الجهاد، و تكون كل كلماتهم و مواقفهم، و كل أسلوب حياتهم زاخراً بالمعاني، غنياً بالمعطيات، حتى أكلهم و شربهم، و مشيهم، و ركوبهم، و لبسهم، في ألوانه، و في تكوينه، و حتى ألقابهم، و حتى في نقش خواتيمهم. وقد كتبنا عن نقش خاتم الامام الجواد «عليه السلام»، ما يلى: «بعد أن تمكّن المأمون من تغيير مجريات الأمور لصالحه، و لصالح ثبيت دعائيم الحكم العباسى، عن طريق اجبار الامام الرضا «عليه السلام» على قبول ولایة العهد، و بيعة الناس له «عليه السلام» بها.. ثم تمكّنه من تصفية الامام «عليه السلام» جسدياً بدس السم اليه.. و بعد أن أخمدت الثورات، و خنقـت جميع الأصوات، و عادت المياه إلى مجاريها بين المأمون و بنـي أبيه العباسيين، فـان من الطبيعي أن يشعـروا (المأمون، و العباسيون، و أعوانـهم): أنـهم قد حقـقوا غـاية آمالـهم، و حـصلـوا على أـعزـ و أـغـلـى أـمنـياتـهم، أـلاـ و هـىـ ثـبـيتـ دـعـائـمـ مـلـكـهـمـ، و تـرسـيـخـ أـرـكـانـ سـلـطـانـهـمـ، و أـنـهـ لمـ يـعـدـ ثـمـةـ أـيـةـ قـوـةـ تـسـتـطـعـ أـنـ تـقـفـ فـيـ وجـهـ جـبـرـوـتـهـمـ، و مـقـابـلـ فـاحـشـ طـغـيـانـهـمـ... بـعـدـ كـلـ ذـلـكـ نـلـاحـظـ: أـنـ نـقـشـ خـاتـمـ الـامـامـ الجوـادـ «عليـهـ السـلامـ»، يـتـحدـىـ كـلـ تـصـورـاتـهـمـ تـلـكـ، و يـدـيـنـ جـمـيعـ مـظـاهـرـ بـغـيـهـمـ وـ ظـلـمـهـمـ، فـيـكـونـ هوـ: «نعمـ الـقـادـرـ لـهـ».. وـ هـذـاـ هوـ نـقـشـ أـحـدـ الـخـواتـيمـ الـتـىـ كـانـ لـأـمـيرـ الـمـؤـمـنـينـ «عليـهـ السـلامـ»، مـنـ قـبـلـ، فـيـ ظـرـوفـ لـاـ تـبـعـدـ عـنـ ظـرـوفـ حـفـيـدـهـ صـلـوـاتـ اللـهـ [صفحة ١٥٠] وـ سـلـامـهـ عـلـيـهـمـ أـجـمـعـينـ..

متى الفرج؟

وفي عودة منا لسياق الحديث نقول: ان مضائقـاتـ السـلـطـةـ لأـبـيـ جـعـفرـ «عليـهـ السـلامـ» كانت لاـ تـطـاـقـ، حتـىـ لـقـدـ روـىـ عنـ ابنـ بـزـيـعـ العـطـارـ قالـ: قالـ أـبـوـ جـعـفرـ «عليـهـ السـلامـ»: الفـرـجـ بـعـدـ المـأـمـونـ بـثـلـاثـيـنـ شـهـرـاـ. قالـ: فـنـظـرـنـاـ، فـمـاتـ «عليـهـ السـلامـ» بـعـدـ ثـلـاثـيـنـ شـهـرـاـ.. [١٣٠]. فإذا كانـ «عليـهـ السـلامـ»، يـرـىـ أـنـ فـيـ الموـتـ فـرـجاـ، فـانـ ذـلـكـ يـفـسـحـ المـجـالـ أـمـامـ تصـورـاتـنـاـ لـحـقـيقـةـ الـمعـانـاةـ الـتـىـ كـانـ يـكـابـدـهـاـ الـامـامـ «عليـهـ السـلامـ»، معـ هـؤـلـاءـ الـظـالـمـينـ..

الأسلوب الجبان

قلنا: انـ السـلـطـةـ قدـ أـدـرـكـتـ: أـنـ اـغـيـالـ الـامـامـةـ عنـ طـرـيقـ اـفـرـاغـهـاـ منـ مـحتـواـهـاـ الـعـلـمـيـ، باـعـتـمـادـ أـسـلـوـبـ الـحجـاجـ وـ الـخـاصـامـ، قدـ أـفـادـ فـيـ تعـزيـزـ دـعـوـةـ أـهـلـ الـبـيـتـ «عليـهـ السـلامـ»، وـ خـطـهـمـ، بـدـلـ أـنـ يـكـونـ الـأـمـرـ عـلـىـ عـكـسـ ذـلـكـ.. وـ قـدـ ظـهـرـ لـهـمـ: أـنـ السـلـطـةـ، باـعـدـادـهـاـ أـجـوـاءـ الـحجـاجـ هـذـهـ، اـنـمـاـ كـانـتـ تـبـحـثـ عـنـ حـتـفـهـاـ، وـ تـهـيـءـ أـسـبـابـ اـنـتـشـارـ الدـعـوـةـ وـ رـسـوـخـهـاـ، وـ تـعـرـيفـ النـاسـ بـهـاـ وـ بـخـصـائـصـهـاـ.. [١٥١] الـأـمـرـ الـذـىـ يـنـذـرـ بـالـخـطـرـ الـدـاهـمـ، وـ يـبـشـرـ بـالـخـسـرـانـ الـمـبـيـنـ وـ الـعـظـيمـ لـهـاـ، لـيـسـ فـقـطـ فـيـ مـجـالـ الـحجـاجـ، الـقـائـمـ عـلـىـ الـعـقـلـ وـ الـفـكـرـ، وـ الـمـنـطـقـ، وـ الـبـرـهـانـ، بـلـ هـوـ سـوـفـ يـؤـثـرـ عـلـىـ قـدـرـتـهـاـ عـلـىـ مـوـاجـهـهـ هـذـاـ الـاتـجـاهـ فـيـماـ سـوـىـ ذـلـكـ مـنـ مـجـالـاتـ، وـ لـاـسـيـماـ فـيـ الـمـجـالـ السـيـاسـيـ.. وـ أـدـرـكـتـ كـذـلـكـ.. أـنـ اـعـتـمـادـ أـسـلـوـبـ اـغـيـالـ شـخـصـيـةـ الـامـامـ «عليـهـ السـلامـ»، وـ قـدـسـيـتـهـ مـنـ النـفـوسـ، وـ هـدـرـ كـرامـتـهـ بـالـشـائـعـاتـ، وـ الـاـتـهـامـاتـ، لـاـ يـجـدـيـ كـثـيرـاـ.. بـلـ هـوـ رـبـماـ يـكـونـ قـدـ سـاعـدـ فـيـ اـظـهـارـ الـكـبـيرـ مـنـ الـخـصـائـصـ وـ الـمـزاـيـاـ، الـتـىـ يـهـتمـ الـحـكـامـ بـطـمـسـهـاـ، وـ التـعـيـمـ عـلـيـهـاـ بـكـلـ مـاـ يـقـدـرـونـ عـلـيـهـ.. وـ هـىـ أـيـضـاـ: قـدـ فـشـلـتـ فـيـ عـمـلـيـةـ التـزوـيرـ وـ الـافـتـراءـ عـلـىـ الـامـامـ «عليـهـ السـلامـ»، بـهـدـفـ اـيـجادـ الـمـبـرـ لـلـتـخلـصـ مـنـ بـشـكـلـ عـلـىـ وـ سـافـرـ، عـلـىـ النـحـوـ الـذـىـ يـسـمـحـ بـمـلـاحـقـتـهـ بـعـدـ ذـلـكـ بـحـمـلـةـ اـعـلـامـيـةـ مـرـكـزـةـ، لـتـشـوـيـهـ سـمـعـتـهـ، وـ الـنـيلـ مـنـ قـدـاسـتـهـ فـيـ نـفـوسـ النـاسـ.. بـعـدـ كـلـ هـذـاـ وـ سـوـاـهـ: اـتـجـهـتـ السـلـطـةـ الـمـتـمـثـلـةـ بـشـخـصـ الـمـعـتـصـمـ بـالـعـبـاسـيـ لـعـنـهـ اللـهـ - بـعـدـ أـنـ رـأـيـ كـيـفـ أـنـ كـيـدـهـمـ، وـ مـكـرـهـمـ، قـدـ عـادـ يـهـمـ، وـ أـنـ مـاـ دـبـرـوـهـ قـدـ انـقـلـبـ عـلـيـهـمـ - اـتـجـهـتـ إـلـىـ التـفـكـيرـ وـ التـخـطـيـطـ لـلـتـخلـصـ مـنـ عـلـيـهـ الصـلـاـةـ وـ السـلـامـ، بـتـلـكـ الـطـرـيقـةـ الـجـبـانـةـ، الـتـىـ اـنـتـهـجـهـاـ الـأـسـلـافـ الـجـبـارـونـ مـعـ سـلـفـهـ الـصـالـحـ.. أـلـاـ وـ هـىـ دـسـ السـمـ يـهـ صـلـوـاتـ اللـهـ وـ سـلـامـهـ عـلـيـهـ.. حـيـثـ اـنـهـ هـىـ الـطـرـيقـةـ الـوـحـيـدـةـ الـتـىـ يـمـكـنـهـمـ الـاعـتـمـادـ عـلـيـهـاـ، مـنـ دـوـنـ أـنـ تـعـرـضـهـمـ لـمـشاـكـلـ وـ لـأـخـطـارـ رـبـماـ لـاـ يـمـكـنـ الـحـكـمـ مـنـ الصـمـودـ أـمـامـهـاـ، أـوـ مـنـ تـجـاـوزـهـاـ بـيـسـرـ وـ سـهـوـلـهـ.. [صفحة ١٥٢]

السبب المباشر للاغتيال

ويذكرون: أن السبب المباشر للاغتيال، هو ما ذكره ابن أبي دؤاد للمعتصم، من أنه قال للمعتصم حينما رجع إلى قول الإمام الجواد «عليه السلام»، في مسألة قطع يد السارق، وترك أقوال الفقهاء الآخرين.. «ثم يترك أقاويلهم كلهم لقول رجل يقول شطر هذه الأمة بامامتها، ويدعون: أنه أولى بمقامه، ثم يحكم بحكمه، دون حكم الفقهاء؟! قال: فتغير لونه، وانتبه لما نبهته له».. ثم تذكر الرواية: أن المعتصم قد دس السم إلى الإمام «عليه السلام» في اليوم الرابع [١٣١]. وبعد.. فان من الطبيعي: أن لا- تنظر السلطة لهذه القضية العقائدية الخطيرة بعين الرضا والقبول، وأن تسعى لعرقلة جهود أصحابها و معتقداتها لنشر فكرهم، و التبشير بمبادئهم و عقائدهم.. بل ستتجدد نفسها مندفعه بقوة و حماس نحو مقاومة هذه العقيدة، و محاربتها، و محاربة معتقداتها، و الدعاة إليها، بمختلف الوسائل و الأساليب التي تقع تحت اختيارها، و تتمكن من الاستفادة منها، بشكل أو آخر.. لأن قضيتها معها تصبح قضية مصير، و حياة أو موت.. أما بالنسبة للرمز الذي يمثل هذه العقيدة، فسوف لن يهأ لها عيش، و لن يقر لها قرار، الا بعد القضاء عليه قضاء مبرما و نهائيا، و محوه و كل آثاره [١٥٣] عن صفحة هذا الوجود، ما وجدت إلى ذلك سبيلا..

الوسيلة.. والأداة

و كانت الوسيلة والأداة التي استخدمها المعتصم العباسى فى ذلك هي: بنت المأمون بالذات، [١٣٢] والتي كانت زوجة الإمام «عليه السلام»، و الرقيب لهم عليه، كما يظهر.. و كانت العدة التي ادخلوها للقيام بمثل هذه المهمة و تنفيذها بدقة، و بأمانة، و فى الوقت المناسب.. و اذا كانوا قد نجحوا فى التكتم على جريمتهم الى حد جعل الشيخ المفيد رضوان الله تعالى عليه، و هو الرجل العظيم و الدقيق النظر، يشك فى اقدامهم على هذه الجريمة النكراء.. حيث قال: «و قيل انه مضى مسموما، و لم يثبت عندي بذلك خبر فأشهد به».. [١٣٣]. فاننا نجد: أن الكثيرين أعلنوا بالفعل: أن أولئك الحكماء قد اقترفوا هذه الجريمة. تصريحات، و تلويعات أخرى [١٣٤]. [صفحة ١٥٤] بل لقد كان ذلك متوقعا منذ اللحظات الأولى للزواج، حسبما أسلفناه.. و قد بلغ وضوح هذا الأمر جداً أصبح الإمام الجواد التقى عليه أفضل الصلاة والسلام يعد من جملة الشمانيه أعداء، الذين قتلهم المعتصم - و قد سمي المشن، لكثره الشمانيات التي اتفقت له في حياته حسبما يقولون، و كانت هذه احداها.. يقول الصفدي، و ابن شاكر الكتبى: «و قتل شمانيه أعداء: بابك، و باطيس، و مازيار، و الأفشين، و عجيف، و قاروت، و قائد الرافضة، و رئيس الزنادقة» [١٣٥]. و قال ابن طاووس عليه الرحمة في دعاء كل يوم من شهر رمضان: «اللهم صل على محمد بن على، امام المسلمين، و وال من والاه، و عاد من عاداه، و ضاعف العذاب على من شرك في دمه. و هو المعتصم» [١٣٦]. [صفحة ١٥٥]

كيف استشهاد

و أما عن كيفية استشهاده فهناك روايات تقول انه سم على يد زوجته أم الفضل بنت المأمون، بایعاز من عمها المعتصم نفسه.. ولكن بعض الروايات تقول: انه بعد أن استقدمه المعتصم، أنفذ اليه شراب حماض الأترج، تحت ختمه على يدي أشناس، فقال: ان أمير المؤمنين ذاقه، قبل أحمد بن أبي دؤاد، و سعيد بن الخضيب، و جماعة من المعروفين. و يأمرك أن تشرب منها بماء الثلج، و صنع فى الحال، و قال، اشربها بالليل، و قال: انها تنفع باردا، و قد ذاب الثلج. و أصر على ذلك. فشربها عالما ب فعلهم [١٣٧]. و فى نص آخر: أن ابن أبي دؤاد حرض المعتصم على قتله، بعد قضية جرت، ترتبط بقطع يد السارق، حيث أقام الإمام «عليه السلام» عليهم الحجة، و أخذ المعتصم بقوله دونهم. فقال ابن أبي دؤاد للمعتصم: «ان نصيحة أمير المؤمنين على واجبه، و أنا أكمله بما أعلم أنى أدخل به النار! قال: ما هو؟ قلت: جمع أمير المؤمنين فى مجلسه فقهاء رعيته و علماءهم لأمر واقع من أمور الدين، فسألهم الحكم فيه، فأخبروه

بما عندهم من الحكم في ذلك، وقد حضر مجلسه أهل بيته وقواده، وكتابه، وقد تسامع الناس بذلك من وراء بابه، ثم يترك أقاويلهم لقول رجل يقول شطر هذه الأمة بamacته. [صفحة ١٥٦] ويذعنون أنه أولى منه بمقامه، ثم يحكم بحكمه، دون حكم الفقهاء؟! قال: فتغير لونه، وانتبه لما نبهته له. وقال: جزاك الله عن نصيحتك خيرا.. قال: فأمر اليوم الرابع فلانا، من كتاب وزرائه، بأن يدعوه إلى منزله، فدعاه، فأبى أن يحييه، وقال: قد علمت أنني لا أحضر مجالسك. فقال: ابني أنا دعوك إلى الطعام، وأحب أن تطأ ثيابي، وتدخل منزلـي، فأتيـك بذلك، فقد أحبـ فلان بنـ فلانـ منـ وزراءـ الخليـةـ لقاءـكـ.. فصارـ اليـهـ، فلـماـ طـعمـ منـهاـ أـحسـ السـمـ، فـدـعاـ دـابـتهـ، فـسـأـلـهـ ربـ المـنـزلـ أـنـ يـقـيمـ، قالـ: خـرـوجـيـ مـنـ دـارـكـ خـيرـ لـكـ. فـلـمـ يـزـلـ يـوـمـهـ ذـلـكـ وـلـيـهـ فـيـ خـلـفـهـ [١٣٨]، حتىـ قـبـضـ «عليـهـ السـلامـ» [١٣٩]. وـ لـعـلـ دـسـ السـمـ إـلـيـهـ «عليـهـ السـلامـ»، قدـ تـكـرـرـ، وـ يـمـكـنـ أـنـ يـكـونـ الـمـعـتـصـمـ قدـ بـذـلـ الـمـحاـولـاتـ الـثـلـاثـ فـيـ يـوـمـ واحدـ، لـكـيـ يـتـأـكـدـ لـدـيـهـ النـجـاحـ فـيـمـاـ يـرـمـيـ إـلـيـهـ.. كـمـاـ وـ يـلـاحـظـ: أـنـ روـاـيـةـ أـشـنـاسـ لـاـ تـصـرـحـ بـأـنـهـ «عليـهـ السـلامـ» قدـ اـسـتـشـهـدـ نـتـيـجـةـ لـشـرـبـ ذـلـكـ الشـرابـ.. [صفحة ١٥٧] وـ حـوـلـ تـوـهـ وـفـاتـهـ «عليـهـ السـلامـ» فـيـ زـمـنـ الـوـاقـعـ رـاجـعـ كـتـابـ بـحـارـ الـأـنـوـارـ.. [١٤٠] فـانـ ذـلـكـ نـاشـئـ عـنـ صـلـاةـ الـوـاقـعـ عـلـيـهـ فـيـ ظـاهـرـ الـحـالـ، حـسـبـمـاـ أـشـارـ إـلـيـهـ الـعـلـامـ الـمـجـلـسـيـ رـحـمـهـ اللهـ تـعـالـىـ..

كلام العلامة المظفر

وـ أـخـيرـاـ: فـقـدـ قـالـ الـعـلـامـ الشـيـخـ مـحـمـدـ حـسـينـ الـمـظـفـرـ قـدـسـ اللهـ نـفـسـهـ: «وـ كـانـ يـجـمعـ الـعـلـمـاءـ لـيـحـاجـجـوـهـ، زـعـماـ مـنـهـ: أـنـ يـجـدـ لـهـ زـلـةـ، يـؤـاخـذـهـ فـيـهـ، أـوـ يـسـقطـ مـقـامـهـ بـهـ. وـ زـورـ عـلـيـهـ مـرـءـ كـتـبـاـ تـضـمـنـ الدـعـوـةـ لـبـيـعـتـهـ، فـلـاـ يـكـوـنـ مـغـبـهـ ذـلـكـ، إـلـاـ اـعـلـاءـ شـأـنـ أـبـيـ جـعـفـرـ، وـ اـظـهـارـ الـكـرـامـةـ وـ الـفـضـلـ لـهـ.. فـكـانـ الـمـعـتـصـمـ لـاـ يـزـدـادـ لـذـلـكـ إـلـاـ حـنـقـاـ وـ غـيـظـاـ، وـ لـاـ يـقـوـىـ عـلـىـ كـتـمـانـ مـاـ يـسـرـهـ مـنـ الـحـسـدـ وـ الـحـقـدـ، فـجـبـسـهـ مـرـءـ، وـ مـاـ أـخـرـجـهـ مـنـ السـجـنـ، حـتـىـ دـبـرـ الـأـمـرـ فـيـ قـتـلـهـ، وـ ذـلـكـ أـنـ قـدـمـ لـزـوـجـتـهـ اـبـنـهـ الـمـأـمـونـ سـمـاـ، وـ حـمـلـهـ عـلـىـ أـنـ تـدـفـعـهـ لـلـامـامـ، فـأـجـابـتـهـ إـلـىـ مـاـ أـرـادـ، فـمـاتـ قـتـيلاـ. بـسـمـ الـمـعـتـصـمـ. وـ عـنـدـمـاـ شـاهـدـتـ أـثـرـ السـمـ قـدـ بـانـ فـيـ بـدـنـ الـإـمـامـ تـرـكـتـهـ وـحـيدـاـ فـيـ الدـارـ، حـتـىـ قـضـىـ نـجـبـهـ. وـ اـحـتـشـدـتـ الشـيـعـةـ عـلـىـ الدـارـ، وـ اـسـتـخـرـجـوـاـ جـنـازـتـهـ، وـ السـيـوـفـ عـلـىـ عـوـاتـقـهـمـ، وـ قـدـ تـعـاـقـدـوـاـ عـلـىـ الـمـوـتـ، لـأـنـ الـمـعـتـصـمـ حـاـوـلـ أـنـ يـمـنـعـهـمـ عـنـ تـشـيـعـهـ.. [صفحة ١٥٨] وـ تـعـرـفـ مـنـ مـثـلـ هـذـهـ الـحـادـثـةـ كـثـرـةـ الشـيـعـةـ ذـلـكـ الـيـوـمـ فـيـ بـغـدـادـ، وـ قـوـتـهـمـ عـلـىـ الـمـرـاسـ. وـ مـنـ كـثـرـةـ الـرـوـاـةـ مـنـهـمـ تـعـرـفـ كـثـرـةـ الـعـلـمـ فـيـهـمـ. وـ مـنـ كـثـرـةـ الـحـجـاجـ وـ الـجـدـالـ، لـأـسـيـمـاـ فـيـ الـإـمـامـةـ تـعـرـفـ قـوـةـ الـحـجـةـ عـنـهـمـ، وـ قـوـةـ الـكـفـاحـ عـنـ الـمـذـهـبـ، وـ اـتـضـاحـ أـمـرـهـ» [١٤١].

اللمسات الأخيرة

وـ بـعـدـ كـلـ مـاـ تـقـدـمـ.. فـانـتـاـ عـلـيـنـاـ أـنـ نـسـجـلـ هـنـاـ الـحـقـيـقـةـ التـالـيـةـ: وـ هـيـ: أـنـ الـإـمـامـ الـجـوـادـ «عليـهـ السـلامـ» قدـ قـامـ بـأـعـظـمـ الـمـهـمـاتـ وـ أـخـطـرـهـاـ.. وـ لـوـ أـنـهـ لـمـ يـقـمـ طـولـ حـيـاتـهـ الشـرـيفـةـ بـأـيـ نـشـاطـ آـخـرـ، سـوـىـ مـاـ ذـكـرـنـاهـ مـنـ تـبـيـيـتـ دـعـائـمـ الـإـمـامـةـ، وـ حـفـظـ خـطـ الـوـصـایـةـ وـ الـزـعـامـةـ فـيـ أـهـلـ الـبـيـتـ عـلـيـهـمـ التـحـيـةـ وـ الـسـلـامـ.. لـكـفـاهـ ذـلـكـ رـفـعـةـ وـ فـخـراـ، وـ عـظـمـةـ وـ مـجـداـ، عـلـىـ مـدـىـ الـدـهـورـ وـ الـعـصـورـ.. فـانـ نـفـسـ عـجـزـهـمـ عـنـ النـيلـ مـنـ مـقـامـ اـمـامـتـهـ عـلـيـهـ الصـلـاةـ وـ الـسـلـامـ، وـ يـقـىـ هوـ الزـعـيمـ وـ الـقـائـدـ، وـ الـوـصـىـ وـ الـإـمـامـ وـ الـدـهـرـ وـ الـعـصـورـ.. فـانـ نـفـسـ عـجـزـهـمـ عـنـ مـاـ يـدـعـيهـ، رـغـمـ صـغـرـ سـنـهـ، وـ رـغـمـ أـنـهـ لـمـ يـتـلـقـ الـعـلـمـ وـ الـمـعـارـفـ مـنـ [صفحة ١٥٩] أـحـدـ مـنـ النـاسـ سـوـىـ أـبـيـهـ الـذـيـ عـاـشـ مـعـهـ لـفـرـةـ وـ جـيـزةـ جـداـ، حـيـنـماـ كـانـ طـفـلاـ.. اـنـ هـذـاـ كـافـ فـيـ الـمـرـادـ، وـ وـافـ فـيـ الـمـقـصـودـ.. كـمـاـ أـنـ نـفـسـ قـبـولـ الشـيـعـةـ بـهـذـاـ الـأـمـرـ، وـ التـرـامـهـ بـهـ، وـ هـمـ الـطـائـفـةـ الـتـيـ تـأـخـذـ عـلـىـ نـفـسـهـاـ أـنـ تـكـوـنـ مـنـسـجـمـةـ كـلـ الـإـنـسـجـامـ مـعـ الـمـنـطـقـ وـ الـعـقـلـ، وـ مـعـ الدـلـيلـ الـقـاطـعـ، وـ الـبـرهـانـ الـسـاطـعـ، مـهـمـاـ كـانـ الـظـرـوفـ، وـ أـيـاـ كـانـتـ النـتـائـجـ.. نـعـمـ.. اـنـ هـذـاـ وـ ذـاـكـ لـهـوـ مـنـ أـعـظـمـ الـأـدـلـهـ عـلـىـ أـحـقـيـهـ هـذـاـ الـخـطـ، وـ عـلـىـ سـلـامـهـ هـذـاـ النـهـجـ، وـ عـلـىـ وـضـوحـ هـذـاـ السـبـيلـ.. وـ حـتـىـ حـيـنـماـ عـمـلـوـاـ عـلـىـ قـتـلـهـ «عليـهـ السـلامـ»، بـذـلـكـ الـأـسـلـوبـ الـعـاجـزـ وـ الـجـبـانـ، وـ كـانـ عـمـرـهـ الـشـرـيفـ لـاـ يـزـيدـ عـنـ خـمـسـ وـ عـشـرـينـ سـنـةـ الـقـلـيلـ.. فـانـ خـلـيـفـتـهـ وـ وـصـيـهـ، وـ الـقـائـمـ مـقـامـهـ، هـوـ الـآخـرـ يـتـولـيـ هـذـاـ الـأـمـرـ وـ هـوـ صـغـيرـ السـنـ، بـلـ كـانـ عـمـرـهـ أـقـلـ مـنـ عـمـرـ أـبـيـهـ حـيـنـ تـصـدـىـ

لأمر الامامة.. فيقف ليتحداهم، و ليقهرهم، و يبهرهم، بنفس الحالة التي بهرهم و قهرهم بها أبوه من قبل.. ثم يتولى الامامة بعد ذلك: الامام الحجة «عليه السلام»، في سن أصغر من ذلك، حيث كان عمره خمس سنين فقط.. و يكون كل منهم «عليهم السلام» أعظم الدلالات، و أوضح السبل و المناهج، لتعريف الناس بمقام الامامة، الذي أراد أعداؤهم، و عملوا بكل ما في وسعهم لتعيمه الدلالات عليه، و تشویش، و طمس السبل و المناهج اليه.. و قد كانت امامه الهاذى، بعد الامام الجواد عليهم السلام، تتحدى سلطانا غاشما، ظالما، متعصبا، لا يطيق ذكر الامام على «عليه السلام» بخير [صفحة ١٦٠] أبدا، و هو الذي حرث قبر الامام الحسين «عليه السلام»، و أجرى عليه الماء، بهدف طمس معالمه، و ليغفى أثره، و كان منقادا لزعيم تيار أهل الحديث الذي يعتمد النصوص أساسا لحركته الفكرية و اليمانية، وقد كان هؤلاء في أوج قدرتهم و في عصرهم الذهبي، في ظل أكبر زعمائهم، و هو أحمد بن حنبل، تحميهم حرب سلطة لا تخاف الله في أهل البيت «عليهم السلام»، و في شيعتهم، مع حرصهم الشديد و الأكيد على التشكيك بالنصوص.. خصوصا ما كان منها في حق الامام على و أهل بيته «عليهم السلام»، و بالأخص ما يثبت امامتهم صلوات الله و سلامه عليهم.. و قد كان الفرج لأئمتنا الأطهار «عليهم السلام» على كلا هذين التيارين: تيار الاعتزال، و تيار أهل الحديث، و حيث كان التشيع في أضعف حالاته باعتقاد الناس، في أهم عنصر يقوم عليه، و هو عنصر الامامة... و ذلك لصغر سن أئمتهم «عليهم السلام».. ثم كان الاعتزال و أهل الحديث في أقوى حالاتهم، و في عصريهما الذهبيين، و في عهد عظاماء أئمة الفريقين و مفكريهما، و حيث توفر كل الامكانيات لهم، و هم تحت رعاية و حماية السلطة بكل عساكرها، وقوتها المادية و المعنية، و حيث يتوفى البطش و التعصب، و التسلح بالنص الدينى المقدس، هو المسيطر في جانب أهل الحديث، و حيث يكون العقل و الحنكة و الحيلة و المكر، و السلطة و كل امكاناتها و رموزها، و عظاماء التخلتين، هم المسيطردون و من ورائهم الشعب بكل طبقاته، و المذاهب، و التحلج بجميع توجهاتها، في جانبهم.. [صفحة ١٦١]

نعم... ان النجاح للشيعة في هذين الحالين سيكون الضمانة للنجاح في كل العصور و الدهور، و سيكون هو الانجاز الأعظم و الأفخم كما قلنا.. فاتضح: أن هذه القضية - و هي امامه التقى الجواد عليه الصلاة والسلام على صغر سنه - كانت من أعظم القضايا، التي مهدت لتلك المفاجأة الكبرى، التي تعرض لها الشيعة الامامية في قضية الامام المهدى عليه الصلاة والسلام، الذي أصبح ااما، و عمره لا-يزيد على الخمس سنوات، ثم غاب عنهم غيته الصغرى، ثم الكبرى، عجل الله تعالى فرجه، و سهل مخرجه، و جعلنا من أعونه و أنصاره، و المجاهدين، و المستشهدين بين يديه، انه خير مأمول، و أكرم مسؤول.. و نعتقد: أن الرسول الأعظم «صلى الله عليه و آله»، هو الذي بدأ التمهيد لهذا الحدث الهائل، و ذلك حينما بایع الحسينين عليهمما الصلاة والسلام في بيعة الرضوان - و لم يبایع صبيا غيرهما - حسبما ألمح المؤمنون اليه في كلامه المنقول عنه فيما تقدم.. و كذلك حينما أشهد الحسن «عليه السلام» على كتاب لثيق، ثم أخرجه النبي «صلى الله عليه و آله» مع أخيه «عليهمما السلام» للمباھلة مع نصارى نجران، و غير ذلك.. ثم تلا ذلك قضية استشهاد الزهراء البتوء بما صلوات الله و سلامه عليها و عليهما.. حسبما أوضحتنا ذلك كله في كتابنا: «الحياة السياسية للأمام الحسن عليه السلام».. فليراجعه من أراد.. وليكن هذا هو آخر كلامنا في ما يرتبط بالحياة السياسية للأمام التقى [صفحة ١٦٢] الجواد عليه الصلاة والسلام.. و نعتذر لعدم تمكنا من استيفاء الكلام في هذا المجال.. فان ذلك يحتاج الى توفر تام، و وقت طويل.. و ما لا يدرك كله، لا يترك جله.. والحمد لله، والصلاه والسلام على محمد و آله الطيبين الطاهرين. [صفحة ١٦٣]

كلمة ختامية

وبعد.. فقد كانت تلك دراسة موجزة، و سريعة جدا حول الحياة «السياسية للأمام الجواد» عليه التحية والصلاه والسلام.. و يمكن أن يكون قد اتضحت منها، ولو بشكل محدود، أهمية ما قام به هذا الامام العظيم من أثر في تثبيت قواعد الدين، و الحفاظ على خط الامامة، و في التمهيد لذلك الحدث الكبير و العظيم، الذي تجسد بامامة الامام المهدى أرواحنا فداء، و هو صبي صغير السن، ثم غيته الصغرى و الكبى عجل الله تعالى فرجه الشريف.. و اذا كانت ثمة أحداث كبرى لا تنسي في حياة الأمة و الأئمة عليهم الصلاه

والسلام، فان هذا الحدث لابد أن يكون منها، وفى طليعتها أيضاً، فإنه لا يقل فى أهميته عن هدنة الإمام الحسن «عليه السلام» مثلاً، ولا عن البيعة بولالية العهد للإمام على الرضا «عليه السلام» ولا عن غيرهما من الأحداث الهامة والخطيرة.. وذلك لأنّه يرتبط مباشرة بالهيكلية العقائدية للأئمّة ولهذه الطائفّة، التي تدين باستمرار خط الامامة فيهم عليهم الصلاة والسلام.. ويسمّها في الصميم. [صفحة ١٦٤] نسأل الله سبحانه أن يوفقنا لدراسة حياة الأئمّة عليهم الصلاة والسلام من كافة جوانبها، للاستفادة منها في حياتنا الفكرية والعملية.. فإنّهم «عليهم السلام» هم القدوة، وهم الأسوة، وهم أئمّة الهدى، وأعلام التقى، وسفن النجاة.. وأنّى أذ أعذر للقاريء الكريم عن عدم تمكّنـى في هذه العجالـة من القيام بدراسة مسـطـوعـة شاملـة لـحـيـاـة هـذـا الـأـمـاـمـ العـظـيمـ.. فـانـى أـطـلـبـ منهـ أـنـ يـتـحفـنـىـ بـآرـائـهـ، وـبـمـلـاحـظـاتـهـ حولـ هـذـا الـبـحـثـ المـقـتـضـبـ.. وـلـهـ مـنـىـ جـزـيلـ الشـكـرـ، وـوـافـرـ التـقـدـيرـ.. وـالـلـهـ هوـ المـوـفـقـ، وـالـمـسـدـدـ، وـهـوـ الـمـعـينـ، وـهـوـ الـهـادـىـ.

هو الهدى. يوم الجمعة: ٨ جمادى الأولى ١٤٠٦ هجري قمرى. جعفر مرتضى الحسينى العاملى

بأوراق

- [١] هم: أبو خالد الكابلي، و يحيى ابن أم الطويل، و جبير بن مطعم (و لعل الصحيح: حكيم بن جبير) ثم ان الناس لحقوا و كثروا. راجع: ترجمة هؤلاء في كتب الرجال والتراجم.
- [٢] راجع فيما تقدم، من أجل التعرف على جانب من الدور الذي قام به الإمام السجاد عليه الصلاة و السلام... مقالاً لنا بعنوان: «الإمام السجاد باعث الإسلام من جديد» في كتابنا: «دراسات و بحوث في التاريخ والاسلام» ج ١.
- [٣] الآية ٢ من سورة الجمعة.
- [٤] راجع في هذه الأحاديث الكثيرة جداً: البحار ج ٧٢ ص ٦٨ حتى ٨٩ و ج ٢ ص ٧٤ و ٧٥ و ٧٩ و سفينة البحار ج ١ ص ٤٩٠ و ٤٩١ و قصار الجمل ج ١ ص ٢٢٥ - ٢٢٧.
- [٥] راجع: ترجمة هشام بن الحكم مثلاً، في قاموس الرجال ج ٩.
- [٦] راجع: قاموس الرجال، ج ٩ ترجمة هشام.
- [٧] الغيبة للشيخ الطوسي ص ٢٠، و البحار للعلامة المجلسي رحمة الله تعالى.
- [٨] راجع: عيون أخبار الرضا ج ٢ ص ١٣٥. و مجلة مدينة العلم، السنة الأولى ص ٤١٥ عن صاحب تاريخ نيسابور، و عن المناوى في شرح الجامع الصغير. و الصواعق المحرقة ص ٢٠٢، و ينایع المودة ص ٣٦٤ و ٣٨٥، و البحار ج ٤٩ ص ١٢٣ و ١٢٦ و ١٢٧ و الفصول المهمة لابن الصباغ المالكي ص ٢٤٠ و نور الأ بصار ص ١٥٤ و كشف الغمة ج ٣ ص ٩٨، و مسند الإمام الرضا ج ١ ص ٤٤ - ٤٣ عن التوحيد، و معانى الأخبار و راجع: نزهة المجالس ج ١ ص ٢٢، و حلية الأولياء، ج ٣ ص ١٩٢ و أمالى الصدق و ص ٢٠٨ و ٢٠٩.
- [٩] الفصول المهمة، لابن الصباغ المالكي ص ٢٢٦، و الارشاد للمفید ص ٣١٤، و البحار ج ٥٠ ص ٥٠.
- [١٠] راجع فيما تقدم: نقش الخواتيم لدى الأئمّة عليهم السلام ص ٣٨ - ٣٩.
- [١١] دلائل الامامة ص ٢٠٤.
- [١٢] الكافي ج ١ ص ٣١٤.
- [١٣] الارشاد للمفید ص ٣٥٧ و راجع ص ٣٥٨ و اعلام الورى ص ٣٥٨ في موضعين، و الكافي ج ١ ص ٣١٤ و ٢٥٨ و راجع ص ٤١٣ و ٢٥٩ و ٣١٥ و عيون المعجزات ص ١١٩ و روضة الوعاظين ص ٢٣٧ و الصراط المستقيم ج ٢ ص ١٦٦، و اثبات الوصيّة ص ٢١٢ و البحار ج ٥٠ ص ٢١ و ٣٢ و ٣٤ و دلائل الامامة ص ٢٠٤ و كفاية الأثر ص ٢٧٤ و ٢٧٥ و كشف الغمة ج ٣ ص ١٤١ و ١٤٣ و الإمام محمد الجواد، لمحمد على دخيل ص ١٣ عن الارشاد و الفصول المهمة لابن الصباغ المالكي ص ٢٥١.
- [١٤] كفاية الأثر ص ٢٧٥ و البحار ج ٥٠ ص ٣٥.

- [١٥] الكافي ج ١ ص ٤١٣ و اعلام الورى ص ٣٤٩ - ٣٥٠ و كشف الغمة ج ٣ ص ١٥٠ - ١٥١ و الصراط المستقيم ج ٢ ص ١٦٦ و اثبات الوصيّة ص ٢١١ و البحار ج ٥٠ ص ٢٠ و الخرایج و الجرایح ص ٣٤٦ - ٣٤٥ و بصائر الدرجات ص ٢٣٨ و الارشاد للشيخ المفید ص ٣٦٧ و المناقب لابن شهرآشوب ج ٤ ص ٣٨٩ و راجع الفصول المهمة للمالکی ص ٢٥٢.
- [١٦] الارشاد للشيخ المفید ص ٣٥٧ و الكافی ج ١ ص ٢١ و اعلام الورى ص ٣٤٦ و كشف الغمة ج ٣ ص ١٤١ و الفصول المهمة لابن الصباغ المالکی ص ٢٥١.
- [١٧] راجع: البحار ج ٥٠ ص ٣٦ و ١٠٤ و الكافی ج ١ ص ٢٥٨ و رجال الكشی ص ٤٢٩ و قاموس الرجال ج ٦ ص ٤٣٦ و ٤٣٧ و سیاتی النص بتمامه فی آخر الفصل الثالث، ان شاء الله تعالى.
- [١٨] المناقب ج ٤ ص ٣٨٤ - ٣٨٢ و البحار ج ٥٠ ص ٩٠ و ٩١ و راجع ص ٨٥ و ٨٦.
- [١٩] الآیة ٢ من سورة الطلاق.
- [٢٠] عيون المعجزات ص ١٢١ - ١١٩، و اثبات الوصيّة ص ٢١٣ - ٢١٥ و دلائل الامامة ص ٢٠٦ - ٢٠٤ و ٢١٢ و البحار ٥٠ ص ١٠٠ - ٩٩ و قاموس الرجال ج ٩ ص ٤٩٩. و ذکر جانب من هذه القضية أيضاً فی البحار ج ٥٠ ص ٩٢ - ٩١ و ٨٦ - ٨٥ و المناقب لابن شهرآشوب ج ٤ ص ٣٨٣ - ٣٨٢ عن الجلاء و الشفاء، و الاختصاص للشيخ المفید ص ١٠٢.
- [٢١] الآیة ١٢ من سورة مریم.
- [٢٢] الآیة ٢٢ من سورة یوسف.
- [٢٣] راجع الہامش الذی قبل الرقین السابقین.
- [٢٤] الكافی ج ١ ص ٤١٥ و الاختصاص ص ١٠٢ و البحار ج ٥٠ ص ٨٦ و ٩٣، و كشف الغمة ج ٣ ص ١٥٤ و المناقب لابن شهرآشوب ج ٤ ص ٣٨٤ و المجالس السنیة ج ٥ ص ٦٢٣ و الامام الجواد لمحمد على دخیل ص ٤٦ عن بعض من تقدم و عن: صحیفة الأبرار ج ٢ ص ٣٠٠ و الأنوار البھیة ص ١٣٠ و وفاة الامام الجواد ص ٥٨ و الدمعة الساکبة ج ٣ ص ١١٣ و جلاء العيون ج ٣ ص ١٠٦ و اثبات الھداء ج ٦ ص ١٧٥.
- [٢٥] المحجة البیضاء ج ٤ ص ٣٠٦.
- [٢٦] راجع: البحار ج ٥٠ ص ٩٤ - ٩٣، و الامام الجواد، لمحمد على دخیل ص ٤٨ - ٤٦.
- [٢٧] مناقب الامام احمد بن حنبل ص ١٤٢.
- [٢٨] الفصول المختارۃ من العيون و المحاسن ص ٢٥٦.
- [٢٩] فرق الشیعہ ص ٩٨ - ٩٧، و المقالات و الفرق ص ٩٥ و الفصول المختارۃ من العيون و المحاسن ص ٢٥٦، و نظریۃ الامامة ص ٣٩٠ عن النوبختی.
- [٣٠] الملل و التحل ج ١ ص ١٦٩.
- [٣١] راجع المصادر فی الہامشین السابقین.
- [٣٢] الآیة ٣٠ من سورة مریم.
- [٣٣] الآیة ١٢ من سورة مریم.
- [٣٤] الآیة ١٠٨ من سورة یوسف.
- [٣٥] راجع: فرق الشیعہ ص ٩٨ - ٩٩، و المقالات و الفرق ص ٩٧ - ٩٨ و نظریۃ الامامة ص ٣٩٢ - ٣٩١.
- [٣٦] اثبات الوصيّة ص ٢١٠.
- [٣٧] بل لقد ورد فی بعض الروایات جواز امامۃ الصبی فی الصلاة، کمعتبرة «طلحہ بن زید، عن جعفر، عن أبيه، عن علی عليه السلام»:

لا-بأس أن يؤذن الغلام الذي لم يحتمل، وأن يوم» الوسائل ج ٥ ص ٣٩٨، وفي هامشه عن التهذيب ج ١ ص ٢٥٤ والاستبصار ج ١ ص ٢١٢. وفي موثق غياث بن ابراهيم عن أبي عبدالله عليه السلام: «لا-بأس بالغلام الذي لم يبلغ الحلم أن يؤم القوم، وأن يؤذن» الوسائل ج ٥ ص ٣٩٧ وفي هامشه عن الفروع ج ١ ص ١٠٥ وأورده في ج ٢ ص ٣٢٤ من الأذان. وفي موثقة سماعه عن الصادق عليه السلام: «يجوز صدقة الغلام، ويؤم الناس اذا كان له عشر سنين» راجع الوسائل ج ٥ ص ٣٩٧ وفي هامشه عن الفقيه ج ١ ص ١٨٣. ولا يعارضها سوى فتوى المشهور و خبر اسحاق بن عمار: «أن عليا عليه السلام كان يقول: لا بأس أن يؤذن الغلام قبل أن يحتمل، ولا يؤم حتى يحتمل، فان أم جازت صلاته وبطلت صلاة من خلفه» الوسائل ج ٥ ص ٣٩٨ وفي هامشه عن التهذيب ج ١ ص ٢٥٤ والاستبصار ج ١ ص ٢١٢ وأورد صدره في الفقيه ج ١ ص ١٣٠ في الأذان.. وبعد.. فعل لالأئمة عليهم السلام خصوصية ليست لغيرهم. [٣٨] راجع: الحور العين ص ١٦٥ و مقالات الاسلاميين ج ١ ص ١٠٢ و راجع أيضاً المقالات و الفرق ص ٩٧ و فرق الشيعة للنبيختى ص ٩٩ - ٩٨، و نظرية الامامة ص ٣٩١.

- [٣٩] تهذيب التهذيب - ترجمة على بن جعفر - ج ٧ ص ٢٩٣.
- [٤٠] البحار ج ٥٠ ص ١٠٤ و رجال الكشى ص ٤٣٠ و قاموس الرجال ج ٦ ص ٤٣٧.
- [٤١] البحار ج ٥٠ ص ٣٦ و الكافي ج ١ ص ٢٥٨ و قاموس الرجال ج ٦ ص ٤٣٧.
- [٤٢] اختيار معرفة الرجال (المعروف بـ رجال الكشى) ص ٤٢٩، و قاموس الرجال ج ٦ ص ٤٣٦.
- [٤٣] راجع كتابنا: الحياة السياسية للأمام الرضا عليه السلام. فصل: من هو المأمون.
- [٤٤] راجع: المصدر السابق ص ٤٠٨ - ٤٠٥ ففيه بعض ما يرتبط بهذا المقام. والذى يثير الالتفات هو تناقضهم فى موافقهم، ففى نفس الوقت الذى يتظاهرون فيه بتشجيع العلم و الفكر فإنهم يفرقون تلامذة الرضا، و يمنعون ابن عباس من التفسير و الكلام.
- [٤٥] الملل والنحل ج ١ ص ٢٤.
- [٤٦] الكافي ج ١ ص ٣١٤.
- [٤٧] الكافي ج ١ ص ٤١٥، فاستدلاله عليه السلام ناظر الى ما هو المعروف عند غير الشيعة، من قلة سن على عليه السلام حين اسلامه، فهو استدلال الزامي للطرف الآخر بما يعتقد بالدرجة الأولى.
- [٤٨] نظرية الامامة ص ٣٩٠.
- [٤٩] أضاف المحقق البحاثة، الشيخ على الأحمدى حفظه الله - حينما قرأ هذا البحث - ركنا ثالثا، و هو: «العصمة». و نقول له: لا شك في أن العصمة ركن في الامامة.. ولكن نظرنا هنا إلى خصوص الأركان التي من شأنها أن تكون حاسمة في مجال اثبات الامامة، و تشيد صرحتها في مقابل الخصوم وغيرهم على حد سواء.. حيث لا بد لكل أحد من التسليم و البعوح لهذين الركتين في مختلف الظروف، و سائر الأحوال.
- [٥٠] راجع: الغدير للعلامة الأميني ج ١ ص ٢١٣ - ١٥٩ و دلائل الصدق، و كتابنا: الحياة السياسية للأمام الحسن عليه السلام ص ٩٠ فيما بعدها.. بالإضافة إلى سائر الكتب التي تعرضت لبحث قضية الامامة، و كتب الترجم، و الحديث و التاريخ، التي تعرضت لذكر الفضائل، و النصوص النبوية المرتبطة بالأمامية، و غير ذلك مما يمكن أن تذكر فيه هذه الأمور.. و ليراجع: حول المناشدة بحديث الغدير، الجزء الأول من كتاب الغدير، و أيضاً أنساب الأشراف ج ٢ ص ١٥٩ بتحقيق محمودي و ذكر أخبار اصفهان ج ١ ص ١٠٧.
- [٥١] ينابيع المودة ص ٤٤٤.
- [٥٢] راجع: منتخب الأثر من ص ١٠ حتى ص ١٤٠. و اعلام الورى ص ٣٨٦ - ٣٨١.
- [٥٣] تاريخ الخلفاء للسيوطى ص ٦١.
- [٥٤] المصدر السابق ص ١٢.

- [٥٥] كما جاء في عدد من النصوص، التي ذكرها في ينابيع المودة قبل ذلك.
- [٥٦] الآية ٢٣ من سورة الشورى.
- [٥٧] الظاهر: أن كلام ذلك المحقق قد انتهى، وبدأ من هنا فصاعداً كلام القندوزي الحنفي نفسه.
- [٥٨] ينابيع المودة للقندوزي الحنفي ص ٤٤٦.
- [٥٩] ويشهد لذلك الأحداث الكثيرة الدالة على المنع عن ذكر فضائل أمير المؤمنين عليه السلام ونسبة فضائله لغيره.
- [٦٠] راجع حول هذا الموضوع كتابنا: الحياة السياسية للأمام الرضا عليه السلام.
- [٦١] سيأتي بعض ما يرتبط بالأمام الجواد عليه السلام.. أما ما يخص الإمام الرضا عليه السلام، فقد تحدثنا عنه في كتابنا: الحياة السياسية للأمام الرضا عليه السلام.
- [٦٢] راجع: الحياة السياسية للأمام الرضا عليه السلام فصل: من هو المؤمن.
- [٦٣] الكافي ج ١ ص ٤٩٥ - ٤٩٤ و المناقب لابن شهر آشوب ج ٤ ص ٣٩٦ و البحار ج ٥٠ ص ٦٢ - ٦١.
- [٦٤] المناقب لابن شهر آشوب ج ٤ ص ٣٩٧ و البحار ج ٥٠ ص ٦٢ و ٦٣.
- [٦٥] عيون أخبار الرضا ج ١ ص ١٩١، و البحار ج ٤٩ ص ١٧٩ و مسند الإمام الرضا ج ٢ ص ١٠٥، و الحياة السياسية للأمام الرضا عليه السلام ص ٣٧٧ عنهم.
- [٦٦] عيون أخبار الرضا ج ٢ ص ٢٣٩ و مثير الأحزان ص ٢٦٣ و البحار ج ٤٩ ص ٢٩٠، و مسند الإمام الرضا ج ٢ ص ١٢٨ و شرح ميمية أبي فراس ص ٢٠٤ و الحياة السياسية للأمام الرضا عليه السلام ص ٣٧٨ - ٣٧٧ عنهم.
- [٦٧] الفصول المهمة لابن الصباغ المالكي ص ٢٣٧ و اعلام الورى ص ٣١٤ و أعيان الشيعة ج ٤ قسم ٢ ص ١٠٧ و ليراجع أيضاً: المناقب لابن شهر آشوب ج ٤ ص ٣٥٠ و الحياة السياسية للأمام الرضا عليه السلام عنهم ص ٣٧٧.
- [٦٨] راجع: الحياة السياسية للأمام الرضا عليه السلام ص ٣٧٨. و دلائل الامامة للطبرى ص ١٩٨.
- [٦٩] عيون أخبار الرضا ج ١ ص ١٧٩ و البحار ج ٤٩ ص ١٧٨ و مسند الإمام الرضا ج ١ ص ٩٧ و الحياة السياسية للأمام الرضا ص ٣٧٨.
- [٧٠] الغيبة للشيخ الطوسي ص ٤٩، و عيون أخبار الرضا ج ٢ ص ٢٢٤ و البحار ج ٤٩ ص ٣٠٧ و مناقب آل أبي طالب ج ٤ ص ٣٣٣ عن الجلاء والشفاء.
- [٧١] راجع: البحار ج ٥٠ ص ٦١، و الكافي ج ١ ص ٤١٣، و المناقب لابن شهر آشوب ج ٤ ص ٣٩٦.
- [٧٢] تاريخ التمدن الإسلامي، المجلد الثاني ص ٤٤١ وفي هاشمه عن: المسعودي ج ٢ ص ٢٢٥ وعن طبقات الأطباء ج ١ ص ١٧١.
- [٧٣] تاريخ التمدن الإسلامي، المجلد الثاني ص ٥٤٩ عن العقد الفريد ج ١ ص ١٤٨.
- [٧٤] راجع كتابنا: الحياة السياسية للأمام الرضا عليه السلام ص ٢١٣ و ٢١٤.
- [٧٥] الخرائج والجرائح ص ٣٤٤ و البحار ج ٥٠ ص ٤٨.
- [٧٦] و احتمال أن يكون جانب من تلك الاحتياطات على الإمام، قد تم الإمام عليه السلام في المدينة.. بعيد في الغاية.
- [٧٧] جلاء العيون ج ٣ ص ١٠٦ و يفهم أيضاً من الفصول المهمة لابن الصباغ ص ٢٥٢ و كذلك سائر المصادر التي ستأتي: أنه لم يكن قد رأه بعد.
- [٧٨] البحار ج ٥٠ ص ٩١ عن كشف الغمة.
- [٧٩] و كان عمره يومئذ أحدي عشرة سنة أو نحوها البحار ج ٥٠ ص ٩١.
- [٨٠] لابد من التأمل كثيراً في مبادرة المؤمنون هنا إلى سؤاله عما يعرفه من العلوم، بمجرد أن أخبره باسمه و نسبه.

- [٨١] في المصادر الأخرى: أنه صاد سمكة.
- [٨٢] لم ترد هذه العبارة في المصادر الأخرى.
- [٨٣] المناقب لابن شهرآشوب ج ٤ ص ٣٨٨ و ٣٨٩، والبحار ج ٥٠ ص ٥٦ و ٩٢. ولتراجع هذه القضية أيضاً في: كشف الغمة ج ٣ ص ١٣٤ عن ابن طلحة، و ص ١٣٥ و جلاء العيون ج ٣ ص ١٠٧ و الصواعق المحرقة ص ٢٠٤ و نور الأنصار ص ١٦١ و الصراط المستقيم ج ٢ ص ٢٠٢ و ينابيع المودة ص ٣٦٥ و الاتحاف بحب الأشرف ص ١٧٠ - ١٦٨ و الفصول المهمة لابن الصباغ المالكي ص ٢٥٣ - ٢٥٢. والأمام الجواد لمحمد على دخيل ص ٧٤ عن أخبار الدول ص ١١٦.
- [٨٤] لعل الصحيح: مسيفا، أي مارا على سيف البحر و ساحله.
- [٨٥] أعيان الشيعة ج ٢ ص ٣٣.
- [٨٦] دلائل الامامة ص ٢١٣ - ٢١٢ و البحار ج ٥٠ ص ٥٩، و اثبات الوصية ص ٢١٥.
- [٨٧] المناقب لابن شهرآشوب ج ٤ ص ٣١٧.
- [٨٨] راجع: هامش البحار ج ٥٠ ص ٩٢.
- [٨٩] وقد بقى موسى المبرقع ابن الإمام الجواد عليه السلام، ثالث سنين يبكر كل يوم إلى باب المตوك فيقال له قد تشاغل اليوم، فيروح فيبكر فيقال له قد سكر، فيبكر، حتى قتل المتوك، البحار ج ٥٠ ص ٤ عن ارشاد المفید.
- [٩٠] ويرى المحقق البهائة الشيخ على الأحمدى: أنه قد يكون التأثير في اللقاء يهدف إلى ضبط تحركاته، و لقاءاته مع الناس و من أجل أن التأثير في اللقاء، و التسويف فيه، يتضمن استخفافاً و اهانة، و ذلك هو أحد أهدافهم في كثير من مواقفهم من الأئمة عليهم السلام كما فعله المتكوك مع الإمام الهادي عليه السلام حينما أشخصه إلى سامراء، حيث أنزله في دار الصعاليك.. و يكون نتيجة كل الأمرين أيضاً شعور الإنسان في قراره نفسه بالضعف و المهانة، الأمر الذي يضعفه في أهدافه و أغراضه.
- [٩١] راجع على سبيل المثال: البحار ج ٥٠ ص ٩ و ٣٨ و ٤٤ - ٤٦ و ٥٤ و ٥٧ و ٦٠ و ٦٣ و ٦٧ و ٦٥.
- [٩٢] البحار ج ٥٠ ص ٥٧ عن المناقب لابن شهرآشوب، عن كتاب معرفة تركيب الجسد للحسين بن أحمد التميمي.
- [٩٣] البداية والنهاية ج ١٠ ص ٢٦٩ و تاريخ الطبرى ط الاستقامه ج ٧ ص ١٤٩ و مروج الذهب ج ٣ ص ٤٤١ و عيون أخبار الرضا ج ٢ ص ١٤٧ و البحار ج ٤٩ ص ١٣٢ و تذكرة الخواص ص ٣٥٢ عن الصولى و غيره.
- [٩٤] أعيان الشيعة ج ٢ ص ٣٣.
- [٩٥] راجع كتابنا: الحياة السياسية للأمام الرضا عليه السلام ص ٢١٠ - ٢٠٩.
- [٩٦] راجع فيما تقدم: الاتحاف بحب الأشرف ص ٤٥٣ - ٤٥١ و تحف العقول ص ٤٥٢ - ٤٧١ و الاختصاص ص ١٠١ - ٩٨ و الاحتجاج ج ٢ ص ٢٤٥ - ٢٤٠ و كشف الغمة ج ٣ ص ١٤٤ و المناقب لابن شهرآشوب ج ٤ ص ٣٨١ و جلاء العيون ج ٣ ص ١٠٨ و الصواعق المحرقة ص ٢٠٤ و نور الأنصار ص ١٦١ و دلائل الامامة ص ٣٥١ فما بعدها و البحار ج ٥٠ ص ٢٠٦ و روضة الوعظين ص ٢٣٨، فما بعدها، و الإرشاد للمفید ص ٣٥٩ و ٣٦٠ فما بعدها و اعلام الورى ص ٣٥١ فما بعدها و البحار ج ٥٠ ص ٧٥ عن الاحتجاج، و عن تفسير القمي، و الإمام محمد الجواد، لمحمد على دخيل ص ٤١ - ٤٧ و أعيان الشيعة ج ٢ ص ٣٤ - ٣٣. و الفصول المهمة لابن الصباغ المالكي ص ٢٥٣ - ٢٥٦.
- [٩٧] بغداد ص ١٤٣ - ١٤٢.
- [٩٨] تحف العقول ص ٤٥٤. ثم تذكر الرواية أسئلة الإمام ليحيى حول المرأة التي تحل لرجل ثم تحرم عليه مرات كثيرة في يوم واحد، و عدم قدرة يحيى على الإجابة على ذلك. و حالته الإجابة على الإمام نفسه.
- [٩٩] راجع الكافي ج ١ ص ٤١٤ و ٤١٥ و الإرشاد للمفید ص ٣٦٦ و البحار ج ٥٠ ص ٥٠ و ٥٤.

- [١٠٠] الآية ١٦ من سورة ق.
- [١٠١] الآية ٧ من سورة الأحزاب.
- [١٠٢] الآية ٧٥ من سورة الحج.
- [١٠٣] الآية ٣٣ من سورة الأنفال.
- [١٠٤] هذه الرواية في الاحتجاج ج ٢ ص ٢٤٨ - ٢٤٥ و البخاري ج ٥٠ ص ٨٣ - ٨٠.
- [١٠٥] الإمام الجواد، محمد على دخيل ص ٦٥.
- [١٠٦] راجع الارشاد للمفید، و اعلام الوری، و غير ذلك من المصادر التي تقدمت لقضیة الزواج - و راجع أيضاً أعيان الشیعه ج ٢ ص ٣٦ - ٣٣. و سیائی ما یشير الى ذلك في العنوان التالي، بعد الفقرات التي نقلناها من زيارته عليه السلام مباشرة.
- [١٠٧] البرذون: دابة الحمل الثقيلة. و التركى من الخيل، و يقابلها: العراب.
- [١٠٨] البخاري ج ٥٠ ص ٤٥ و في هامشه عن الخرائج و الجرائح ص ٣٢٧.
- [١٠٩] الكافی ج ١ ص ٤١٣ و المناقب لابن شهرآشوب ج ٤ ص ٣٩٦ و البخاري ج ٥٠ ص ٦١.
- [١١٠] البخاري ج ٥٠ ص ٢٠ عن الخرائج و الجرائح.
- [١١١] اعلام الوری ص ٣٤٧ و الارشاد للمفید ص ٣٥٨ و الكافی ج ١ ص ٢٣ و البخاري ج ٥٠ ص ٢٥٨ و ٣٥ عن تقدم، و روضة الوعظین ص ٢٣٧ و الصراط المستقيم ج ٢ ص ١٦٧ و اثبات الوصیة ص ٢١١.
- [١١٢] مفاتیح الجنان ص ٤٨١ عن ابن طاووس في المزار، و مصابيح الجنان ص ٣٢٣.
- [١١٣] راجع: الفصول المهمة لابن الصباغ المالکی ص ٢٥٤ و ٢٥٣ و الصواعق المحرقة ص ٢٠٤ و نورالأبصار ص ١٦١ و روضة الوعظین ص ٢٣٧ و کشف الغمة ج ٣ ص ١٤٣ و ١٦٠ و اعلام الوری ص ٣٥٠ - ٣٥١ و الارشاد للمفید، و غير ذلك مما تقدم في حديث الزواج.
- [١١٤] تذكرة الخواص ص ٣٥٩ - ٣٥٨ و عنه الإمام الجواد محمد على دخيل ص ٧٢.
- [١١٥] آثار الجاحظ ص ٢٣٥، و الحياة السياسية للأمام الرضا ص ٤٠٣ و ليراجع ما هناك من التوضیح.
- [١١٦] الإمام محمد الجواد، محمد على دخيل ص ٧٦ عن كتاب الحسین ج ٢ ص ٢٠٧.
- [١١٧] المصدر السابق عن جوهرة الكلام ص ١٤٧.
- [١١٨] راجع على سبيل المثال: الارشاد للمفید، و اعلام الوری، و أعيان الشیعه ج ٢ ص ٣٣، و الفصول المهمة للمالکی ص ٢٥١.
- [١١٩] الآية ٢٤ من سورة القلم.
- [١٢٠] الآية ٢٥ من سورة القلم.
- [١٢١] البخاري ج ٥٠ ص ٦٤ و کشف الغمة ج ٣ ص ١٥٣.
- [١٢٢] قال المحقق البحاثة السيد مهدی الروحانی حفظه الله: ان على بن يقطین كان قد توفي قبل ذلك الزمان، أی في سنة ١٨٢ هـ. ق. و نقول: هذا صحيح. و يمكن أن يكون الصحيح هو: الحسن بن على بن يقطین، أو أخوه الحسين بن على بن يقطین.. و معنى ذلك: أن في الروایة سقطا؛ فليلاحظ.
- [١٢٣] المناقب لابن شهرآشوب ج ٤ ص ٣٨٤ و البخاري ج ٥٠ ص ٨. و وأشار اليه ابن الصباغ المالکی في الفصول المهمة ص ٢٦١ فليراجع هو و غيره من المصادر.
- [١٢٤] الكافی ج ١ ص ٤١١ و البخاري ج ٥٠ ص ١ و ٢ و ٨ و ١٣ و المناقب لابن شهرآشوب ج ٤ ص ٣٨٠ و اعلام الوری ص ٣٥٤.

- [١٢٥] البحارج ٥٠ ص ٨٦ و الكافي ج ٥ ص ١١١ و ١١٢.
- [١٢٦] البحارج ٥٠ ص ٤٦ - ٤٥ وفي هامشه عن: الخرائح والجرائح ص ٢٣٧.
- [١٢٧] رجال الكشي ص ٦١٠ و البحارج ٥٠ ص ١٠٧.
- [١٢٨] كشف الغمة ج ٣ ص ١٣٨.
- [١٢٩] المصدر السابق وكذا الأحاديث التالية.
- [١٣٠] كشف الغمة ج ٣ ص ١٥٣ و البحارج ٥٠ ص ٦٤ عنه.
- [١٣١] تفسير العياشى ج ١ ص ٣٢٠ - ٣١٩ و البحارج ٥٠ ص ٧ - ٦.
- [١٣٢] راجع البحارج ٥٠ ص ١٣ و ١٧ والمصادر الآتية في الهاشم ما بعد الآتى.
- [١٣٣] راجع: الارشاد ص ٣٦٨. و البحارج ٥٠ ص ٣ عنه.
- [١٣٤] راجع: المناقب لابن شهرآشوب ج ٤ ص ٣٨٠ عن ابن بابويه، و ص ٣٨٤ و اثبات الوصيّة ص ٢٢٠ - ٢١٩ و عيون المعجزات ص ١٢٩ و تاريخ الشيعة ص ٥٥ و نور الأبصار ص ١٦٣ و جلاء العيون ج ٣ ص ١١٢ عن المناقب و عيون المعجزات، و العياشى و سر السلسلة العلوية ص ٣٨ و تفسير العياشى ج ١ ص ٣٢٠ - ٣١٩ و تذكرة الخواص ص ٣٥٩ و نسبة إلى الإمامية و البحارج ٥٠ ص ١٧ و ٢ و ٩ و ٨ و ٧ عن بعض من تقدم، وعن الروضه، و مروج الذهب ج ٣ ص ٤٦٤ و أعيان الشيعة ج ٢ ص ٣٥ و روضه الوعظين ص ٢٤٣ و الفصول المهمة لابن الصباغ المالكي ص ٢٦٢.
- [١٣٥] الوافي بالوفيات ج ٥ ص ١٣٩ و فوات الوفيات ج ٤ ص ٤٨.
- [١٣٦] اقبال الأعمال ص ٩٧ و البحارج ٥٠ ص ١٥.
- [١٣٧] المناقب لابن شهرآشوب ج ٤ ص ٣٨٤ و البحارج ٥ ص ٨.
- [١٣٨] الخلفة: انطلاق البطن، والقىء و القيام جميعا.
- [١٣٩] البحارج ٥٠ ص ٦ و ٧ و تفسير العياشى ج ١ ص ٣٢٠ و تفسير البرهان ج ١ ص ٤٧١ و الوسائل ج ١٨ ص ٤٩٠ ذكر شطراً من الحديث.
- [١٤٠] البحارج ٥٠ ص ١١ و ١٢ و ١٣.
- [١٤١] تاريخ الشيعة ص ٥٦ - ٥٧. لكن ما ذكره من أنه قد سجن الإمام عليه السلام و موقف الشيعة حين استشهاده عليه السلام لم أثر الآن له على مصدر و هو أعلم بما قال، و لعله استقى ذلك من مصادر أخرى لم يستعن بي التقدير بالمراجعة إليها.

تعريف مركز القائمة بأصفهان للتراثيات الكنسية

جاءهُدُوا بِأَمْوَالِكُمْ وَأَنْفُسِكُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ذِلِّكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ (التوبه/٤١).

قال الإمام على بن موسى الرضا - عليه السلام: رَحْمَ اللَّهُ عَنِّي أَخْيَا أَمْرَنَا... يَتَعَلَّمُ عُلُومَنَا وَيُعَلَّمُهَا النَّاسُ؛ فَإِنَّ النَّاسَ لَوْ عَلِمُوا مَحَاسِنَ كَلَامِنَا لَاتَّبَعُونَا... (بنادر البحار - في تلخيص بحار الأنوار، للعلامة فيض الإسلام، ص ١٥٩؛ عيون أخبار الرضا(ع)، الشيخ الصدق، الباب ٢٨، ج ١/ ص ٣٠٧).

مؤسس "مجتمع القائمة" الشفافى بأصفهان - إيران: الشهيد آية الله "الشمس آباذى" - "رحمه الله" - كان أحداً من جهابذة هذه المدينة، الذى قد اشتهر بشعره بأهل بيت النبي (صلوات الله عليهم) و لاسيما بحضره الإمام على بن موسى الرضا (عليه السلام) وبساحة صاحب الزمان (عجل الله تعالى فرجه الشريف)؛ ولهذا أسس مع نظره و درايته، فى سنة ١٣٤٠ الهجرية الشمسية (= ١٣٨٠) الهجرية القرمية)، مؤسسة و طريقة لم ينطوى مصاحبها، بل تتبع بأقوى وأحسن موقف كل يوم.

مركز "القائمية" للتحرّى الحاسوبي - بأصفهان، إيران - قد ابتدأ أنشطته من سِنَّة ١٣٨٥ الهجريّة الشمسيّة (=١٤٢٧ الهجريّة القمرّيّة) تحت عناء سماحة آية الله الحاج السيد حسن الإمامي - دام عزّه - و مع مساعدة جمعٍ من خريجي الحوزات العلميّة و طلاب الجامعات، بالليل و النهار، في مجالاتٍ متعددة: دينيّة، ثقافيّة و علميّة...

الأهداف: الدّفاع عن ساحة الشيعة و تبسيط ثقافة الثقلين (كتاب الله و أهل البيت عليهم السلام) و معارفهم، تعزيز دوافع الشباب و عموم الناس إلى التحرّى الأدق للمسائل الدينيّة، تخليف المطالب النافعه - مكان البلاطى المبتذلة أو الردىء - في المحاميل (الهواتف المنقوله) و الحواسيب (=الأجهزة الكمبيوترية)، تمهيد أرضية واسعة جامعه ثقافية على أساس معارف القرآن و أهل البيت عليهم السلام - بباعت نشر المعارف، خدمات للمحققين و الطّلاب، توسيع ثقافة القراءة و إغناء أوقات فراغه هواه برامـج العلوم الإسلاميـة، إنـالـة المـنـابـع الـلاـزـمـة لـتسـهـيل رـفـع الإـبـاهـم و الشـبـهـات المـنـتـشـرـة فـي الجـامـعـة، ...

- منها العدالة الاجتماعيـة: التي يمكن نشرها و بشـها بالـأـجـهـزـهـ الـحـدـيـثـهـ مـتـصـاعـدـهـ، عـلـى أـنـهـ يـمـكـنـ تـسـرـيـعـ إـبـراـزـ الـمـرـاـقـقـ وـ التـسـهـيـلـاتـ - في آكتافـ الـبـلـدـ وـ نـشـرـ الثـقـافـهـ الـإـسـلـامـيـهـ وـ الـإـيـرـانـيـهـ - فـيـ أـنـحـاءـ الـعـالـمـ - مـنـ جـهـهـ أـخـرىـ.

- من الأنشطة الواسعة لـلـمـرـكـزـ:

الفـ) طـبع و نـشـرـ عـشـرـاتـ عنـوانـ كـتـبـ، كـتـبـهـ، نـشـرـةـ شـهـرـيـهـ، معـ إـقـامـةـ مـسـابـقـاتـ الـقـراءـةـ

بـ) إـنـتـاجـ مـئـاتـ أـجـهـزـهـ تـحـقـيقـيـهـ وـ مـكـتـبـيـهـ، قـابـلـةـ لـلـتـشـغـيلـ فـيـ الـحـاسـوبـ وـ الـمـهـمـولـ

جـ) إـنـتـاجـ الـمـعـارـضـ ثـلـاثـيـةـ الـأـبـعـادـ، الـمـنـظـرـ الشـامـلـ (=ـبـانـورـاـمـاـ)، الرـسـوـمـ الـمـتـحـرـكـهـ وـ ...ـ الـأـمـاـكـنـ الـدـيـنـيـهـ، السـيـاحـيـهـ وـ ...ـ

دـ) إـبـادـعـ الـمـوـقـعـ الـإـنـتـرـنـتـيـ "ـالـقـائـمـيـهـ" www.Ghaemiyeh.com وـ عـدـهـ مـوـاـقـعـ أـخـرـ

هـ) إـنـتـاجـ الـمـعـتـجـاتـ الـعـرـضـيـهـ، الـخـطـابـاتـ وـ ...ـ لـلـعـرـضـ فـيـ الـقـنـواتـ الـقـمـرـيـهـ

وـ) الـإـطـلاقـ وـ الـدـعـمـ الـعـلـمـيـ لـنـظـامـ إـجـابـهـ الـأـسـلـهـ الـشـرـعـيـهـ، الـإـلـاـقـيـهـ وـ الـاعـقـادـيـهـ (ـالـهـاـفـتـ: ٠٠٩٨٣١١٢٣٥٥٤٢٤ـ)

زـ) تـرسـيمـ النـظـامـ الـتـلـقـائـيـ وـ الـيـدـوـيـ لـلـبـلـوـتوـثـ، وـيـبـ كـشـكـ، وـ الرـسـائـلـ الـقـصـيرـهـ SMS

حـ) الـتـعاـونـ الـفـخـرـيـ معـ عـشـرـاتـ مـرـاكـزـ طـبـيعـيـهـ وـ اـعـتـبارـيـهـ، مـنـهـاـ بـيـوتـ الـآـيـاتـ الـعـظـامـ، الـحـوزـاتـ الـعـلـمـيـهـ، الـجـوـامـعـ، الـأـمـاـكـنـ الـدـيـنـيـهـ كـمـسـجـدـ جـمـكـرانـ وـ ...ـ

طـ) إـقـامـةـ الـمـؤـتـمـراتـ، وـ تـنـفـيـذـ مـشـروـعـ "ـمـاـ قـبـلـ الـمـدـرـسـهـ"ـ الـخـاصـ بـالـأـطـفـالـ وـ الـأـحـدـاثـ الـمـشـارـكـينـ فـيـ الـجـلـسـةـ

ىـ) إـقـامـةـ دـورـاتـ تـعـلـيمـيـةـ عـمـومـيـهـ وـ دـورـاتـ تـرـبـيـةـ الـمـرـيـيـ (ـحـضـورـاـ وـ اـفـرـاضـاـ) طـيلـةـ السـنـةـ

المـكـتبـ الرـئـيـسـيـ: إـيـرانـ/ـأـصـبـهـانـ/ـشـارـعـ مـسـجـدـ سـيـدـ/ـ ماـ بـيـنـ شـارـعـ پـنجـ رـمـضـانـ "ـوـمـفـرـقـ وـفـائـيـ/ـ بـنـيـهـ الـقـائـمـيـهـ"

تـارـيخـ التـأـسـيـسـ: ١٣٨٥ـ الـهـجـرـيـ الشـمـسـيـ (=١٤٢٧ـ الـهـجـرـيـ القـمـرـيـ)

رـقـمـ التـسـجـيلـ: ٢٣٧٣

الـهـوـيـهـ الـوطـنـيـ: ١٠٨٦٠١٥٢٠٢٦

المـوـقـعـ: www.ghaemiyeh.com

الـبـرـيدـ الـالـكـتـرـونـيـ: Info@ghaemiyeh.com

الـمـتـجـرـ الـإـنـتـرـنـتـيـ: www.eslamshop.com

الـهـاـفـتـ: ٠٠٩٨٣١١٢٣٥٧٠٢٣ـ ٠٠٩٨٣١١٢٣٥٧٠٢٥ـ

الـفـاـكـسـ: ٠٣١١٢٣٥٧٠٢٢ـ

مـكـتبـ طـهـرـانـ ٨٨٣١٨٧٢٢ـ ٠٢١ـ

الـتـجـارـيـهـ وـ الـمـيـعـاتـ ٩١٣٢٠٠٠١٠٩ـ

(٤٥٢٣٣٣٠٢٣١١) امور المستخدمين

ملاحظة هامة:

الميزانية الحالية لهذا المركز، شعيبة، تبرعية، غير حكومية، وغير ربحية، اقتُنِت باهتمام جمع من الخيرين؛ لكنها لا تُواكب الحجم المتزايد والمتسَع للامور الدينية والعلمية الحالية ومشاريع التوسعة الثقافية، لهذا فقد ترجَّحَ هذا المركز صاحب هذا البيت (المُسمى بالقائمية) و مع ذلك، يرجو من جانب سماحة بقية الله الأعظم (عجل الله تعالى فرجه الشريف) أن يُوفِّقَ الكلَّ توفيقاً متزائداً لإعانتهم - في حد التمكّن لكلَّ أحدٍ منهم - إيانا في هذا الأمر العظيم؛ إن شاء الله تعالى؛ والله ولتي التوفيق.



للحصول على المكتبات الخاصة الأخرى
أرجعوا الى عنوان المركز من فضلكم
www.Ghaemiyeh.com

www.Ghaemiyeh.net

www.Ghaemiyeh.org

www.Ghaemiyeh.ir

و للإيصال من فضلكم

٠٩١٣ ٢٠٠٠ ١٥٩

