



www.
www.
www.
www.

Ghaemiyeh

.com
.org
.net
.ir

الإمام المهدي عليه السلام فرجه والخلاص العالمي

سيد داخل موسوي

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

الامام المهدي (عجل الله تعالى فرجه الشرييف) و الخلاص العالمي

كاتب:

سيد داخل موسوى

نشرت فى الطباعة:

مجله حوزه

رقمى الناشر:

مركز القائمية باصفهان للتحرييات الكمبيوترية

الفهرس

٥	الفهرس	
٦	الامام المهدى (عجل الله تعالى فرجه الشريف) و الخلاص العالمى	
٦	اشارة	
٦	المقدمة	
٨	مصادر فكرة المهدى	
٨	اشارة	
٨	القرآن الكريم	
٨	السنة النبوية	
١١	پاورقى	
١٢	تعريف مركز القائمة باصفهان للتحرييات الكمبيوترية	

الامام المهدى (عجل الله تعالى فرجه الشريف) و الخلاص العالمى

اشارة

نوع: مقاله

عنوان و شرح مسئوليت: الامام المهدى و الخلاص العالمى [منبع الكترونيكى] / سيد داخل موسوى
توصيف ظاهري: ١ متن الكترونيكى: بايگانى HTML؛ داده های الكترونيكى (٤ بايگانى: ٤١.٢KB)
موضوع: محمد بن حسن (عج)، امام دوازدهم

المقدمه

(وَعَيْدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَيَسْتَخْلَفَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ وَلَيَمْكُنَ لَهُمْ دِينُهُمُ الَّذِي ارْتَضَى لَهُمْ وَلَيَبْدِلَنَّهُمْ مِنْ بَعْدِ حَوْفِهِمْ أَمْنًا). [١]. هذه الآية الكريمة من آيات الملاحم في القرآن الكريم، وقد تكفلت بنشر السلام العالمي على وجه الأرض. وقد توزع المفسرون والذين سلطوا الأضواء على أهدافها ومقداصها، توزعوا على ثلات مدارس: المدرسة الأولى: ذهبت إلى أن الآية الكريمة نزلت بالرواد الأوائل للإسلام، والرواد الأوائل يقصد بهم صحابة النبي صلى الله عليه وآله، يعني الطائع الإسلامي المؤمنة التي التفت بصدق وحرارة حول رسول الله صلى الله عليه وآله وآمنت بالإسلام، وانصهرت في بوتقة الإسلام، وتفاعلـت تفاعلاً حقيقياً مع العقيدة حتى تحولـت إلى إسلام متـحرك يمشـي على وجه الأرض، وتحملـت من أجل ذلك صنوف الأذى وفنون التعذيب وألوان الاضطهـاد من ذلك المجتمع المتـخلف، هؤـلاء وعدـهم الله بالنصر وحققـ الله لهم ذلك الـوعد. فـهذه المدرسة تذهب إلى أن هذه الآية الكريمة نـزلـت في الطـائع الإسلاميـة الأولى. [٢]. المدرسة الثانية: تقولـ أن لسانـ الآية لـسانـ عامـ، والـخطابـ فيها خطـابـ شاملـ لـكلـ الأمـةـ الإـسلامـيـةـ، فـهيـ تنـطبقـ عـلـىـ المـجـتمـعـ الإـسلامـيـ وـعـلـىـ الأمـةـ الإـسلامـيـةـ بـكـلـ فـصـائـلـهاـ وـبـكـلـ شـرـائـحـهاـ. إنـ اللهـ عـزـ وـجـلـ جـعـلـ هـذـهـ الأمـةـ - وـهـيـ المـحـورـ وـهـيـ القـطـبـ لـلـمـجـتمـعـ البـشـرـيـ بـأـجـمـعـهـ - جـعـلـ الأمـةـ الإـسلامـيـةـ هـيـ الأمـةـ الـقيـاديـةـ الـتـىـ تـتـولـىـ الـاـشـرافـ عـلـىـ الـمـسـيرـةـ الـإـنسـانـيـةـ، وـلـذـلـكـ القرـآنـ الـكـرـيمـ يـقـولـ: (وَكـذـلـكـ جـعـلـنـاـكـمـ أـمـةـ وـسـيـطاـ) [٣] يـعـنىـ أـمـةـ الـقـيـاديـةـ الـتـىـ تـتـولـىـ الـاـشـرافـ عـلـىـ الـمـسـيرـةـ الـإـنسـانـيـةـ، فـشـرـائـحـ الـمـجـتمـعـ البـشـرـيـ تـتـنـظـمـ بـأـجـمـعـهـاـ مـنـ وـرـاءـ الـأـمـةـ الإـسلامـيـةـ مـحـورـيـةـ، يـعـنىـ هـيـ الـمـحـورـ الـذـىـ تـتـنـظـمـ حـولـهـ كـافـةـ الـشـرـائـحـ الـإـنسـانـيـةـ، فـشـرـائـحـ الـمـجـتمـعـ البـشـرـيـ تـتـنـظـمـ بـأـجـمـعـهـاـ مـنـ وـرـاءـ الـأـمـةـ الإـسلامـيـةـ الـتـىـ تـتـحـمـلـ مـسـؤـلـيـةـ الـقـيـادـةـ، وـقـدـ ضـمـنـ القرـآنـ الـكـرـيمـ السـلـامـ الـعـالـمـيـ لـهـذـهـ الأمـةـ (وَعـيـدـ اللـهـ الـذـينـ آمـنـواـ مـنـكـمـ وـعـمـلـوـاـ الصـالـحـاتـ لـيـسـتـخـلـفـنـهـمـ فـيـ الـأـرـضـ كـمـاـ اـسـتـخـلـفـنـهـمـ لـهـمـ دـيـنـهـمـ وـلـيـمـكـنـ لـهـمـ دـيـنـهـمـ مـنـ بـعـدـ حـوـفـهـمـ أـمـنـاـ يـعـبـدـونـنـىـ لـاـ يـسـرـ كـوـنـ بـيـ شـيـئـاـ). [٤]. المدرسة الثالثة: والتي سيكونـ عليها محـورـ الحديثـ، وهيـ التيـ تـتـذهبـ إلىـ قـيـادةـ الإمامـ المـهـدىـ المتـنـظرـ عـجلـ اللهـ فـرجـهـ فـتـقولـ: إنـ الآـيـةـ الـكـرـيمـةـ تـسـتـهـدـفـ خـرـوجـ الـإـمـامـ الـمـهـدىـ. [٥]. وـفـيـ الـوـاقـعـ إـنـ قـضـيـةـ الـإـمـامـ الـمـهـدىـ مـنـ الـقـضـائـاـ الـتـىـ يـكـثـرـ حـولـهـ الـجـدـلـ وـالـتـسـاؤـلـ، وـفـيـ هـذـهـ الـفـتـرـةـ الـمـحـدـدـةـ نـحاـولـ أـنـ تـنـتـرـفـ أـوـ نـعـطـيـ نـظـرـةـ خـاطـفـةـ وـسـرـيـعـةـ، وـبـنـفـسـ الـوقـتـ صـورـةـ جـلـيـةـ وـوـاضـحةـ عـنـ الـمـعـالـمـ الرـئـيـسـيـةـ لـقـضـيـةـ الـإـمـامـ الـمـهـدىـ الـمـتـنـظـرـ، نـتـرـفـ عـلـىـ خـطـوـطـهاـ الـعـرـيـضـةـ وـنـلـقـيـ نـظـرـةـ فـاحـصـةـ مـنـ النـاحـيـةـ التـارـيـخـيـةـ وـالـنـاحـيـةـ الـعـقـائـidiـةـ عـلـىـ مـسـأـلـةـ الـإـمـامـ الـمـهـدىـ عـجلـ اللهـ فـرجـهـ. طـبـعاـ نـحـنـ الطـائـفـةـ الـإـمـامـيـةـ نـرـسـلـ هـذـهـ القـضـيـةـ إـرـسـالـ الـمـسـلـمـاتـ. قـبـلـ كـلـ شـيءـ، وـقـبـلـ الـخـوضـ فـيـ الـرـوـاـيـاتـ وـالـأـحـادـيـثـ وـالـإـشـارـةـ إـلـىـ أـسـانـيدـهـاـ الـتـىـ تـتـعـلـقـ بـقـضـيـةـ الـإـمـامـ الـمـهـدىـ لـابـدـ مـنـ القـوـلـ بـأـنـ قـضـيـةـ الـإـمـامـ الـمـهـدىـ مـسـأـلـةـ عـالـمـيـةـ قـبـلـ أـنـ تـكـوـنـ مـسـأـلـةـ إـسـلامـيـةـ، أـىـ أـنـ مـجـتمـعـاتـ الدـنـيـاـ وـشـعـوبـ الـأـرـضـ، وـكـافـةـ الـشـعـوبـ وـالـأـمـمـ وـالـمـجـتمـعـاتـ الـتـىـ تـعـيـشـ عـلـىـ سـطـحـ الـكـرـةـ الـأـرـضـيـةـ كـلـهـاـ تـؤـمـنـ بـخـرـوجـ الـمـنـقـذـ الـمـصـلـحـ الـمـحـرـرـ، الـذـىـ سـيـخـرـ فـيـ آـخـرـ الدـنـيـاـ لـتـغـيـرـ مـجـرـىـ حـيـاةـ الـبـشـرـ لـنـشـرـ الـعـدـالـةـ الـاجـتمـاعـيـةـ عـلـىـ وـجـهـ الـأـرـضـ. فـالـمـجـتمـعـاتـ الـعـالـمـيـةـ - مـجـتمـعـاتـ الدـنـيـاـ - بـكـلـ فـصـائـلـهـاـ، بـكـلـ عـقـائـدـهـاـ، بـكـلـ قـومـيـاتـهـاـ، بـكـلـ اـتـجـاهـاتـهـاـ وـأـدـيـانـهـاـ كـلـهـاـ تـؤـمـنـ وـتـرـىـ ضـرـورـةـ خـرـوجـ الـإـنـسـانـ الـمـحـرـرـ الـمـنـقـذـ الـمـصـلـحـ الـذـىـ سـيـخـرـ فـيـ آـخـرـ الدـنـيـاـ. فـالـيـهـودـ يـؤـمـنـ بـخـرـوجـ الـإـنـسـانـ

المصلح، والمسيحيون يؤمنون بخروج الإنسان المنقذ والمحرر، حتى المجروس يعتقدون أنه سيخرج رجل من أحفاد زرادشت هو الذي ينتشل الإنسانية من دمارها وهلاكها وويلاتها وما سيها ويجعلها تعيش حياة كريمة. بل أكثر من هذا لو تركنا الأديان السماوية نرى حتى الماركسيين والكافر والملحدين يؤكدون على هذه الحقيقة، بأن الدنيا لابد لها من أن تنتهي في يوم من الأيام إلى شخصية قيادية تنشر ألوية الأمان والسلام على وجه الأرض. هذه المجتمعات العالمية والأديان العالمية والعوائد العالمية سواء كانت سماوية أم أرضية، كلها تصب في هذا الجدول لتحرك في هذا الاتجاه. قد يسأل سائل يقول: إذن لماذا حوصلت هذه القضية وجعلت من مختصات الفكر الشيعي؟ هذا خطأ فاحش تلاعبت به السياسة التاريخية، تأريخياً سياسة الدولة الأموية والدولة العباسية والصراع المذهبى العنيف الذى حصل تأريخياً الصراع الذى كان قائماً على قدم وساق، الصراع الذى أريقت فيه الدماء، هو الذى حصر وحجب قضية الإمام المهدى المنتظر فى الإطار المذهبى الضيق، فى الإطار الطائفى، وإلا فهو قضية إسلامية عامة كما سيمرا علينا، قضية تسالمت عليها كافة المذاهب الإسلامية. كل المذاهب الإسلامية تروى وترى أن الإمام المهدى المنتظر بشّر به رسول الله صلى الله عليه وآله قبل ألف وأربعين سنة، بما فى هؤلاء الروايات ابن تيمية الذى يعتبر المعارض التقليدى للفكر الإمامى والروايات الإمامية، مع ذلك ابن تيمية يؤيد ويؤكد الروايات فى الإمام المهدى، مستندًا إلى مسنّد أحمد بن حنبل وإلى صحيح الترمذى اللذين ذكرتا روايات حول الإمام المهدى المنتظر، ويؤيداها ويؤمن بها ويدعى إليها. [٦] أما إذا تساءلت لما حُجّمت قضية الإمام المهدى المنتظر؟ لأنها تجعل عند الإنسان مربى، عند الإنسان المؤمن روح الوثبة والتطلع إلى الحياة الفضلى، إلى الحياة العادلة فتراه يدعو الله بهذا الدعاء: (اللهم إننا نرحب إليك في دولة كريمة تعز بها الإسلام وأهله وتذل بها النفاق وأهله وتجعلنا فيها من الدعاة إلى طاعتك والقاده إلى سبيلك وترزقنا بها كرامة الدنيا والآخرة)، طبعاً هذا منطق لا يروق للأمويين، هذا منطق لا يروق لبني العباس الذين يريدون من الناس أن يعيشوا الخمول والكسل والخنوع والتسكع والذل. وهكذا كل نمط من السلوك التربوى فى مدرسة أهل البيت مرفوض عندهم، تربية أهل البيت الذين غلغلوا فى أعماقنا وفى ضمائrnنا وفى تربتنا الفكر الثورى المتوب الذى يقف بوجه الباطل، موقف التحدى وموقف الصراحة والجرأة. لذلك حوصلت قضية الإمام المهدى هذه المحاصرة، وقصيّمت وحُجّمت هذا التحريم على أنها من مختصات الفكر الشيعي، والحال أنها إسلامية عامة لا تخصّص للشيعة فيها أبداً. تعرف على بعض الشؤون والقضايا والروايات التي تتعلق بهذه المسألة بعد التعرف على البطاقة التاريخية - إن صح التعبير - للإمام المهدى. الإمام محمد بن الحسن العسكري هو الإمام الثاني عشر من أئمّة وأعلام مدرسة أهل البيت، ولد بسامراء فى الخامس عشر من شهر شعبان سنة ٢٥٥ من الهجرة، ولما ولد الإمام سلام الله عليه وببلغ من العمر خمس سنين أو ست قبض أبوه الإمام الحسن العسكري ولحق بالرفيق الأعلى. تحركت السلطة العباسية وكبست دار الإمام العسكري لإلقاء القبض على الإمام، فغتبه الله عز وجل سبعين عاماً، التى هي الغيبة الصغرى. خلال هذه الفترة كان الإمام يتصل بشيعته ومواليه من خلال السفراء والنواب الأربع، إلى أن توفي السفير الرابع، ترك الإمام قاعدة عامة عندما سئل: لمن الرجوع بعدك يا بن رسول الله؟ فحدد الإمام الشروط قال: «ارجعوا إلى رواه حديثنا» [٧] من هم؟ قال: «فاما من كان من الفقهاء حافظاً لدینه صائناً لنفسه مخالفًا لهواه مطيناً لأمر مولاه فللعلوم أن يقلدوه». [٨] ماذا تستشف من هذه الشروط؟ طردياً وعكسياً؟ هذه الشروط التي من المفترض أن تتوارد في الفقيه هي: حفظ الدين، وصيانة النفس من الانحراف، ومخالفة الهوى، وطاعة الله عز وجل، وهذه كلها تتلخص بالتقى، والتقوى معناها الانضباط أمام الله تعالى، أي أن الإنسان يكون منضبطاً في كل تصرفاته وسلوكه وأعماله أمام الله عز وجل، ويشعر بأن رقابة الله مسلطة عليه في الصغيرة والكبيرة، في كل حركة يتحركها، في كل كلمة يتلفظ بها، في كل حرف يسطره على الورق، في كل شيء، أن رقابة الله عز وجل تنظر إليه، هذه الملكة التي من المفترض أن توفر بالشخصية القيادية التي يرجع المجتمع إليها. الجانب العكسي ما هو؟ عندما يقول الإمام المهدى: أما من كان من الفقهاء صائناً لنفسه حافظاً لدینه، إذن نستنتج من مفهوم هذا الحديث أنه يوجد قسم من الفقهاء غير صائن لنفسه ولا حافظ لدینه، فقيه لكن ليس له دين، عنده علم وعنده فقه لكن ليس عنده ضوابط دينية، والمفترض أن العلم والدين توأمان لا يمكن الفصل بينهما، العلم إذا افتقر إلى العنصر الثاني يتحول إلى

مأساة وكارثة على المجتمع، لذلك تلاحظ أن العلماء الموجودين في مختلف الحقول – وليس شرطاً الحقل الديني – فمثلاً عالم الدرة يمكن في كبسه زر أن يحرق الدنيا وما فيها، فلو كانت عنده الضوابط الدينية والعنصر الأخلاقي طبعاً يتورع ويقف عند الحدود دون فناء الإنسانية دون تدمير البشرية. كثير من القضايا الخاضعة للعلم تعود على المجتمع بالضرر، تعود على المجتمع بالكوارث عندما تفتقد إلى الضابط الديني وتفتقد إلى عنصر الإيمان. وكذلك الأمر بالنسبة إلى الفقيه، في يكن مشحوناً بالعلم لكن إذا لم يكن عنده دين وليس عنده تقوى وورع، هذا يتحول فعلاً إلى كارثة على المجتمع، ولذلك الإمام المهدى سلام الله عليه يقول: «أما من كان من الفقهاء صائناً لنفسه حافظاً لدينه...». طبيعة الحياة أن الجاهل يرجع إلى العالم في كافة أبعاد المعرفة، وفي كافة حقول الحياة، كل متطلبات الدنيا، كل إنسان يجهل أي علم من العلوم يرجع إلى ذوى الاختصاص، يستفيد من خبرتهم، يستفيد من تخصصاتهم، يستفيد من علومهم.. كذلك العلوم الدينية، ربطنا الإسلام بالواقع عن طريق أهل البيت بهذه الشخصيات التي هي المنابع الأصلية للتشريع الإسلامي.

مصادر فكرة المهدى

اشارة

من بعد هذه اللمحات ابتدأت الغيبة الكبرى إلى أن يأذن الله عز وجل للإمام سلام الله عليه، يؤشر بعض الباحثين الاجتماعيين وخصوصاً بعض المستشرقين حول قضية الإمام المهدى المنتظر يقولون: إن منشأ الانتزاع لهذه القضية هو الحرمان والقهر، فإن بعض الشعوب وبعض المجتمعات تعيش حالة من الحرمان والقهر والاضطهاد واغتصاب الحقوق والسحق والإبادة، فتولدت عندها فكرة التطلع إلى المنقذ الذى سوف يعيد لها الكرامة المسلوبة والرغيف المفقود والحق المهدور، وتكون عندها التطلع إلى وجود الإنسان المنقذ والمصلح، نتيجة لحالة الحرمان التي عاشهوا. لذلك الشيعة عاشهوا تارياً خيّاً حالة من القهر وحالة من التمرد وحالة من الأذى والاضطهاد والتعسف، مما عمق عندهم الشعور بالألم والشعور بالألم، وفتحت عندهم هذه الفكرة. هؤلاء المستشرقون هكذا يحللون، طبعاً هذا ليس شيئاً غريباً على تصورنا وعلى أفهمانا، لأننا نعرف ونؤمن أن الشعوب المسحوقة تتطلع إلى الإنسان المنقذ والمخلص وهذا صحيح، لكن المصادر لوجود الإمام المهدى المنتظر والمنابع الأساسية لهذه القضية العقائدية المهمة في تاريختنا وفي عقيدتنا وفي وجودنا وفي مستقبلنا ليست هذه أسبابها، التي هي السحق والتدمير التاريخي الذي عاشته هذه الطائفه. وإنما عندنا مصادر قضية الإمام المهدى المنتظر هي المنابع الأصلية للإسلام المتمثلة بالقرآن والسنة الشريفة المقدسة.

القرآن الكريم

هناك حشد هائل من الآيات القرآنية جاء وفُسِّرَ، فتسره أفاده العلماء بأنه يتعلق بالإمام المهدى سلام الله عليه: بسم الله الرحمن الرحيم (وَنُرِيدُ أَن نَمَنَ عَلَى الَّذِينَ اسْتُضْعَفُوا فِي الْأَرْضِ وَنَجْعَلَهُمْ أَئِمَّةً وَنَجْعَلَهُمُ الْوَارِثِينَ) الإمام ومن يلتف حول الإمام (وَنَجْعَلَهُمْ أَئِمَّةً وَنَجْعَلَهُمُ الْوَارِثِينَ). [٩] بسم الله الرحمن الرحيم (وَلَقَدْ كَتَبْنَا فِي الرُّؤُورِ مِنْ بَعْدِ الذِّكْرِ أَنَّ الْأَرْضَ يَرِثُهَا عِبَادِي الصَّالِحُونَ). بسم الله الرحمن الرحيم (وَعَيْدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَيَسْتَخْلِفَهُمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا اسْتَخْلَفَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ وَلَيَمْكُنَ لَهُمْ دِينُهُمُ الَّذِي ارْتَضَى لَهُمْ وَلَيَهُمْ دِلْلَاتٌ مِنْ بَعْدِ مَحْرُوفِهِمْ أَمْنًا يَعْيِدُونَنِي لَا يُشْرِكُونَ بِي شَيْئاً وَمَنْ كَفَرَ بِعِيْدَ ذَلِكَ فَأُولَئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ). هذه نماذج من الآيات التي نزلت، وذهب أكثر من مفسرى المسلمين إلى ارتباطها بقضية الإمام المنتظر. هذا منع وهذا مصدر من مصادر فكرة وجود الإمام المهدى.

السنة النبوية

لنا حظ السنة النبوية المقدسة ماذا تقول؟ السنة النبوية الشريفة تقول: لو لم يبق من الدنيا إلا يوم واحد لطول الله ذلك اليوم حتى يخرج قائمنا آل محمد صلى الله عليه وآله. والحديث الثاني: (سيخرج رجل من ولدي يواطئ اسمه اسمي يملأ الأرض قسطاً وعدلاً بعد أن ملئت ظلماً وجوراً). هذا لم يتحقق عبر التاريخ، فإنه لم يحصل أن الأرض كلها ملئت بالقسط والعدل، هذا كلام لم يتحقق تارياً حتى في الصدر الإسلامي الأول، الأرض فيها قسم جور وقسم عدل، أما أن كل الكره الأرضية تمثلت بالعدالة الاجتماعية فهذا أمر مجهول، وهو من الغيبات التي لابد لها أن تتحقق في آخر الدنيا. هذه الروايات وهذه الأحاديث ترويها كافة الكتب الإسلامية بما فيها الصحاح الإسلامية، بما فيها الصحاح ستة إلا البخاري ومسلم. البخاري ومسلم فقط يتخلرون عن روایة هذه الأحاديث بصرامة، إلا أنهما أشارا إليها فمثلاً يقولون: (وإمامكم يومئذ منكم)، عند خروج الدجال، يعني لا يحددونه. فالاتفاق حاصل، لكن الاختلاف أن المذاهب الإسلامية الشقيقة تذهب إلى أن المهدى ربما يولد في المستقبل، ونحن نقول: ولد، ونحدد شخصيته بمحمد بن الحسن العسكري، الإمام الثاني عشر المولود سنة ٢٥٥ من الهجرة في سامراء بالضبط. نحن عندنا تحديد لشخصية الإمام، والمذاهب الإسلامية تقول بأنه مجهول وربما سيولد مستقبلاً. هذه هي نقطة الخلاف. البخاري لا يروى هذه الأحاديث التي تتعلق بمسألة الإمام المهدى، مع العلم أن الصحاح ستة كلها تروي قضية الإمام المهدى، والأحاديث عن الإمام المهدى في الصحاح ستة الأخرى غير البخاري، وهذا يعني أن ذلك ليس شرطاً، لأن المسلمين يعلمون بكثير من الأحكام الدينية وكثير من قضايا العقيدة ويمارسونها وهي غير مذكورة في البخاري، بمعنى أنه ليس كل حكم ديني ولا كل قضية من قضايا العقيدة يجب أن تكون في البخاري، وإنما فتلوك العقيدة تكون باطلة، لا توجد عند المسلمين هذه القاعدة وكل المذاهب الإسلامية ليس عندهم هذه القاعدة. مبدئياً أقول لك: لا تتصور أننا نريد أن نتهجم على البخاري، بل بالعكس البخاري تعتبره صاحب كتاب مقدس ونحترمه غاية الاحترام، لأن البخاري روى أحاديث النبي صلى الله عليه وآله، لكن نحن عندنا ملاحظة واحدة، الملاحظة هي أنه ليس كل ما ورد عند البخاري هو صحيح، وليس فقط البخاري حتى الكافي للكليني، وهذا من كتبنا، وهو يعتبر مقابل البخاري عند أبناء المذاهب الإسلامية الأخرى. نحن عندنا قاعدة، وهي: «لا يوجد كتاب خالد إلا كتاب الله عز وجل القرآن الكريم» (إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ) كتاب الله محفوظ من الريادة والتقيصة ومن الدس، أما الكتب الأخرى فيمكن أن يأتي عملاء - مثلاً - أو يأتي يهود يدسون في روایاتها الكثير. ومن الذين اختلفوا الروايات ودسوها في تاريخنا الإسلامي كعب الأحبار و وهب بن منبه و سليمان بن مقاتل، هؤلاء كلهم يهود ودخلوا في الإسلام وأفكارهم اليهودية تعيش في أدمعتهم، فدسوا في تاريخنا الكثير من الألغام اليهودية، فنحن لسنا مسئولين. كما أن عندنا قاعدة عن الأئمة: «ما وردكم عنا اعرضوه على كتاب الله وسنة رسوله، مما وافق الكتاب والسنة فخذلوا به وما خالف الكتاب والسنة فاضربوا به عرض الحائط» القاعدة المنطقية سواء البخاري أو الكليني أو أي كتاب من الكتب الإسلامية، عندنا مقياس وعندنا ميزان وعندنا مختبر، مختبر تحليلي، نأتي بالرواية نحللها في هذا المختبر ونرى النتيجة هي أنها روایة نظيفة أم روایة مزورة. لابد من التحليل والتأكد من الروايات، لأن هذا أمر يتعلق بأهم شيء عند الإنسان، وهو جانب العقيدة. ثم لا توجد قاعدة عند المسلمين أن البخاري يروى كل الروايات الإسلامية، فكثير من المؤرخين المسلمين الآخرين بما فيهم أصحاب الصحاح ستة. فالمسلمون يستقون روایاتهم وأحاديثهم وأحكامهم وثروة كبيرة من المؤرخين المسلمين الآخرين بما فيهم أصحاب الصحاح ستة. عندنا ثروة هائلة عقائدهم عن طريق كتب ومصادر وموارد متعددة، ليس فقط البخاري. ثم إن غير ملزم بالإيمان بكل ما ورد في البخاري، وليس عندنا قاعدة فيه، لأنه كثير من الروايات واردة في صحيح البخاري ولا يمكن أن يؤمن بها إنسان مسلم، لأنها تصطدم اصطداماً مباشراً مع الخطوط العريضة للتشريع الإسلامي، فمثلاً توجد روايات تقول بالتجسيم، ويكتفى مثلاً بذلك الرواية التي تقول: إن الله عز وجل في يوم القيمة يأتي بالعصاة والمذنبين فيدخلهم إلى جهنم وجبات، ويسأل جهنم: هل امتلأت تجib وتقول له: هل من مزيد؟، ويأتي بوجبة أخرى ويقول: هل امتلأت؟ تقول: هل من مزيد؟ وكلما يضع فيها مجموعة من العصاة وال مجرمين والمتربدين ويسأله: هل امتلأت؟ تقول: هل من مزيد؟ حينئذ ينزل الله فيم رجله في جهنم حتى تمتلئ و تقول: قطني قطني حسيبي لقد امتلأت. هذه روایة

موجودة في البخاري.أولاً: ما هو الداعي لاشتراط امتلاء جهنم وعدم ترك جزء منها فارغاً، بحيث يجعل البارى رجله فيها ليملأها؟ ألا يكفى امتلاء نصفها مثلًا؟ ونحن نتمنى فعلًا أن جهنم لا تمتلىء، ويكون الناس كلهم اتقياء وأخياراً حتى يذهبوا إلى الجنة ولا يذهبوا إلى جهنم.ثانياً: إن تصوير أن الله عز وجل عنده رجل، وإذا كان عنده رجل يعني عنده يد، وإذا عنده يد يعني عنده رأس، إذا عنده رأس وعنده بطن عنده جسم، إذا عنده جسم يعني احتل حيزاً من الفراغ، وإذا احتل حيزاً من الفراغ معناه فرغ منه المكان الآخر والله لا يخلو منه مكان، ثم إن الله يقول في القرآن (لا تُذْرِكُهُ الْأَبْصَارُ) والجسم تدركه الأ بصار.فلاحظ أن هذه روایة تصطدم وتتنافى مع أبسط المبادئ والخطوط الغريضة للتشرعی الإسلامی.أو ليس البخاري هو الذي يروى بأن ملك الموت نزل على نبی الله موسی فالتفت إليه نبی الله موسی قال له: جئتني زائرًا أم قابضًا؟ قال: لاـ إنى لی زیارة خصوصیة، إنى ملک موکل بقبض الأرواح، إنى أتیت لأقبض روحک، يقول البخاري: فرفع يده ولطم ملک الموت على وجهه لطمہ رجع إلى ربہ وهو أعور.وهذا يعني مهزلة من المهازل موجودة في كتاب مقدس وفي كتاب ضخم من كتب المسلمين، نحن نقول: يجب أن تنتهي كتب المسلمين من هكذا روایات.وألف نظرک إلى أن البخاري رجل مات وكتابه كان مسودةً لم يبین، ومن بعد مماته يُبین هذا الكتاب، فعلل كثيراً من الدس وكثيراً من الروایات الإسرائیلیة دخلت هذا الكتاب.والبخاري الذي يروى عن مروان بن الحكم ويروى عن عمران بن حطان، عمران بن حطان الذي يقول: يا ضربة من تقى ما أراد بها إلا ليبلغ من ذى العرش رضوانا!! التقى يعني به عبد الرحمن بن ملجم المرادي لما ضرب على بن أبي طالب، هذا يقول: تقرب إلى الله بضربة على بن أبي طالب وبقتل على بن أبي طالب، أى أن عبد الرحمن بن ملجم كان يتقرب إلى الله. فالبخاري يجعل هذا الرجل مصدرًا من مصادر الروایة في صحيحه، وفي الوقت نفسه يستشكل ويقف موقفاً متشنجاً من الحسن والحسين عليهما السلام ومن الإمام الصادق ومن بيته النبوة ولا يروى عنهم روایة واحدة. قضية أشبه بالمرزئة هذا البخاري إمام الفئه بالصادق الصديق ما احتاج في صحيحه واحتاج بالمرجئه مشكلة ذات عوار إلى حيرة أرباب النھي ملجهو حق بيت يممته الورى مغذة في السیر أو مبظھا ان الإمام الصادق المجتبى لم يقترب في عمره سیئها جل من في عصره رتبه بفضله الآى أتت منه قلامه من ظفر إبهامه تعدل من مثل البخاري منه؟ نحن لا نتجنی على أحد، مع احتراماً وتقديرنا، ولا نهاجم أى أحد، نعتز بهؤلاء ولكن نناقشهم مناقشة علمية، ونضع أصابعنا على الرقم العلمي والتاريخي وعلى المصدر وعلى المنبع الأصيل، ومن كان عنده رد علمي ومنطقى بلا تهجم فليرد، فإننا مستعدون للإجابة وللإرشاد إلى عشرات المصادر التي ثبتت قضية الإمام من المتابع الأصيل، وقد ألف علماؤنا عشرات الكتب وجمعوا المصادر الموثوقة المتعددة المرقمة المستقاة من أمهات المصادر التاريخية في إثبات قضية الإمام المهدى عجل الله تعالى فرجه.إذن من بعد هذه الجولة يتضح لنا أن المتابع الأساسية ليست منابع اجتماعية وليس حالة السحق والحرمان في قضية الإمام المهدى، وإنما القرآن والسنة، القرآن الكريم بآياته والسنة النبوية الشريفة بأحاديثها هي التي أثبتت قضية الإمام المهدى المنتظر.من بعد هذا للاحظ عندنا (خرافة) أخرى، عندنا أسطورة، وهي أسطورة السرداب، فإنهم يهربون بها علينا دائمًا، إن الشيعة يقفون عند الغروب بباب السرداب في سامراء يلبسون الأكفان ويضعون لهم بغلة بباب السرداب ويشهرون السيوف ترقباً وانتظاراً لخروج صاحب الزمان من السرداب. يقول شاعرهم: أما آن للسرداب أن يلد الذي صيرتموه بزعمكم إنساناً فعلى عقولكم العفا إذ أنكم ثلثم العنقاء والغيلان على عقولنا العفی لأننا نتطلع إلى الحق، لأننا نرفض الباطل، لأننا نتصدى للمنكر.. وأنتم عقولكم هي العقول العبرية الخانعة الذليلة الخاصة المتسكعة على اعتاب الجلادين، فعلى عقولكم العفی. ما هي مسألة السرداب؟ قد تتعرض وقد تُسأل: أنكم تقولون إن البغلة يصعد عليها أو يركب عليها الإمام المهدى إذا خرج والسيوف بأيديكم تقاتلون بين يديه إذا خرج!! فنحن نقول: أولاًـ لاـ أدرى لماذا القول بالسيوف! ونحن نعلم بأن عقيدتنا متطرفة ولا مانع فيها من أن يحارب الإمام المهدى (ع) بالمدفع والصاروخ وأشباههما. أما التعبير بالسيوف في الأحاديث والروایات فهو ليس أكثر من كناية عن القوة والسلاح، وإلاً فليس من المعقول أن تقابل الدبابة والطائرة والصاروخ بالرمي والسيوف. فلا داعي لهذه الرجعية في التفكير، ولا يعبر السيوف في الروایات إلا عن القوة كما قال الشاعر: السيوف أصدق أبناء من الكتب في حده الحد بين الجد واللعب المقصود به منطق القوة والاقتدار، لاـ المعنى الحقيقي

للسيف.وثانياً: إن الشيعة الآن يعيشون على الأرض وهذه سامراء موجودة، نحن الآن لو أجرينا إحصائية مَنْ مِن الشيعة الإمامية يقف في باب السرداد ينتظر خروج الإمام المهدى؟!يا أخي كل ما في الأمر أن البيوت العراقية قديماً وحديثاً - إلى اليوم - يبنون فيها سراديب وقاية من لهب الشمس المحرقة، فالناس - خصوصاً سابقاً - يعيشون في السرداد أثناء الجو الحار وقاية من حرارة الجو، يتزلون إلى السرداد، والذي يظهر أن هذا بيت الإمام العسكري كان فيه سرداد وأن الإمام سلام الله عليه كان يتبعده في هذا السرداد.فالشيعة يأتون يتبركون بهذا المكان باعتباره كان محراً للإمام سلام الله عليه، ثلاثة من الأئمَّة كانوا يتبعدون بهذا السرداد: الإمام الهادى والإمام العسكري والإمام المهدى، لأن الإمام الهادى لما جاء إلى سامراء كان عمر الإمام الحسن العسكري في سن الطفولة ونشأ وترعرع هناك، فكان يتبعده في هذا السرداد، الإمام المهدى كذلك، وهذا من تراثهم ومن آثارهم. فهو محراب من محاريب عبادتهم نتبرك به، ليس أكثر من هذا وإن نحن ليس عندنا أن الإمام سيخرج من السرداد، هذه أسطورة وخرافة اخلاقها خصومنا وخصوص الإمام المهدى، وإن كل الروايات تجمع على أن خروج الإمام سلام الله عليه سيكون من مكة المعظمة.سيخرج الإمام من مكة إذا أذن الله له بالخروج ويخرج ويلتف حوله أصحابه وعدهم كعدد أصحاب بدر ثلاثمائة وثلاثة عشر.وقد يسأل أحد: لماذا هذا العدد؟ يعني هذه الدنيا ليس فيها إلا هذا العدد من أنصار المهدى؟فقول: إن هؤلاء هم الشخصيات القيادية، أي كبار القادة وال العسكريين الذين يتوزعون على الدنيا، والذين ينشرون العدالة الاجتماعية في الدنيا، أما أنصار الإمام المهدى فكلنا إن شاء الله أنصار المهدى، الدنيا كلها ستنصر الإمام المهدى، يخرج الإمام من مكة ويلتف حوله أصحابه ثم يأتي إلى المدينة لزيارة قبر جده رسول الله ويطوف حول القبر الشريف، من بعد ذلك يأتي إلى البقيع لزيارة قبر جدته الزهراء، بناءً على أن الزهراء دفت في البقيع يأتي إلى البقيع ليزور قبر فاطمة وقبور أجداده المدفونين هناك.بعد ذلك يأتي الإمام المهدى إلى النجف ويمضي إلى الكوفة ويدخل إلى مسجد الكوفة ويذهب إلى المحراب الذي سقط فيه جده أمير المؤمنين مخصوصاً بدمائه، بعد ذلك يقصد كربلاء ويخرج النساء من داخل القبر الشريف: إلى الآن يا ولدى يا آخذ الثار.يقف الإمام ويمد يده ليستخرج عبد الله الرضيع والسيم مشكوك في نحره، يعرض الإمام المهدى هذه الظلمة للتاريخ وللدنيا وللمجتمع، ويقول لأصحابه: أصحابي ما ذنب هذا الرضيع حتى يذبح من الوريid إلى الوريid؟إلهنا نسألوك وندعوك بالزهراء وأبيها وبعلها وبنيها وفينا لما تحب وترضى... ادفع عن بلاء الدنيا والآخرة.. اجعل كلمة الحق هي العليا وكلمة الباطل هي السفلى..اقض حواجز المحتاجين.. من على مرضى المؤمنين بالشفاء والصحة.وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين

پاورقی

- [١] سورة النور، الآية: ٥٥.
- [٢] راجع تفسير القرطبي، ج ١٢: ٢٩٧، تفسير ابن كثير، ج ٣: ٣١٢، الدر المتنور للسيوطى ج ٥: ٥٥، التبيان للشيخ الطوسي، ج ٧: ٤٥٤.
- [٣] مجمع البيان للطبرسى، ج ٦: ١٥٨.
- [٤] سورة البقرة، الآية: ١٤٣.
- [٥] راجع تفسير ابن كثير، ج ٣: ٣١١، مجمع البيان للطبرسى، ج ٧: ٢٦٧، تفسير الميزان للطباطبائى، ج ١٥: ١٥٤.
- [٦] راجع التبيان للشيخ الطوسي، ج ٧: ٤٥٧، مجمع البيان للطبرسى، ج ٧: ٢٦٧، الغيبة للنعمانى: ٢٤٠، وايضاً ابن كثير فى تفسيره ج ٣: ١٣٢، قال: ثم قد يوجد منهم من بقى فى الوقت الذى يعلمهم الله تعالى، ومنهم المهدى الذى اسمه يطابق اسم رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم وكنيته كنيته ...
- [٧] راجع صحيح الترمذى، ج ٣: ٣٤٣، مسند احمد، ٤٣٠، ٣٧٦، أما ابن تيمية فقد رواه فى كتبه ايضاً، راجع كتابه منهاج السنة، ج ٤: ٩٥، والمنار المنيف، ج ١: ١٤٣.
- [٨] راجع الاحتجاج للطبرسى، ج ٢: ٢٨٣، كمال الدين للصدوق، ج ٢: ٤٨٣.

[٨] راجع الاحتجاج للطبرسى، ج ٢: ٢٦٣.

[٩] سورة القصص، الآية: ٥.

تعريف مركز القائمة باصفهان للتراثيات الكنمبيوترية

جاهدوا بِأَمْوَالِكُمْ وَأَنفُسِكُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ذِلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ (التوبه/٤١).

قال الإمام على بن موسى الرضا - عليه السلام: رَحْمَ اللَّهُ عَنِّا أَخْيَا أَمْرُنَا... يَعْلَمُ عُلُومَنَا وَيُعْلَمُ بِهَا النَّاسُ؛ فَإِنَّ النَّاسَ لَوْ عَلِمُوا مَحَايَتَنَا كَلَامِنَا لَاتَّبَعُونَا... (بنادر البحر - في تشخيص بحار الأنوار، للعلامة فيض الإسلام، ص ١٥٩؛ عيون أخبار الرضا(ع)، الشيخ الصدوق، الباب ٢٨، ج ١/ ص ٣٠٧).

مؤسس مجتمع "القائمة" الشفافى بأصفهان - إيران: الشهيد آية الله "الشمس آبادى" - "رحمه الله" - كان أحداً من جهابذة هذه المدينة، الذى قد اشتهر بشغفه بأهل بيته (صلوات الله عليهم) ولا سيما بحضور الإمام على بن موسى الرضا (عليه السلام) وبساحة صاحب الزمان (عجل الله تعالى فرجه الشريف)؛ ولهذا أسيس مع نظره و درايته، فى سنة ١٣٤٠ الهجرية الشمسية (= ١٣٨٠ الهجرية القمرية)، مؤسسةً و طريقةً لم ينطوى مصباها، بل تتنوع بأقوى وأحسن موقف كل يوم.

مركز "القائمة" للتراث الحاسوبى - بأصفهان، إيران - قد ابتدأ أنشطته من سنة ١٣٨٥ الهجرية الشمسية (= ١٤٢٧ الهجرية القمرية) تحت عناء سماحة آية الله الحاج السيد حسن الإمامى - دام عزه - و مع مساعدته جمع من خريجي الحوزات العلمية و طلاب الجامع، بالليل و النهار، فى مجالاتٍ متعددة: دينية، ثقافية و علمية...

الأهداف: الدّفاع عن ساحة الشيعة و تبسيط ثقافة الثقلين (كتاب الله و أهل البيت عليهم السلام) و معارفهم، تعزيز دوافع الشباب و عموم الناس إلى التحرّى الأدقّ للمسائل الدينية، تخليف المطالب النافعة - مكان البلاط المبتذلة أو الرديئة - في المحاميل (=هواتف المنقوله) و الحواسيب (=أجهزة الكمبيوتر)، تمهيد أرضية واسعة جامعه ثقافية على أساس معارف القرآن و أهل البيت عليهم السلام - بياущ نشر المعارف، خدمات للمحققين و الطلاب، توسيع ثقافة القراءة و إغاءات أوقات فراغه هواء برامج العلوم الإسلامية، إناله المنابع الازمة لتسهيل رفع الإبهام و الشبهات المنتشرة في الجامعة، و...

- منها العدالة الاجتماعية: التي يمكن نشرها و بشّها بالأجهزة الحديثة متضاعده، على أنه يمكن تسريع إبراز المراافق و التسهيلات - في آفاق البلد - و نشر الثقافة الإسلامية و الإيرانية - في أنحاء العالم - من جهة أخرى.

- من الأنشطة الواسعة للمركز:

الف) طبع و نشر عشرات عنوان كتب، كتب، نشرة شهرية، مع إقامة مسابقات القراءة

ب) إنتاج مئات أجهزة تحقيقية و مكتبة، قابلة للتشغيل في الحاسوب و المحمول

ج) إنتاج المعارض ثلاثية الأبعاد، المنظر الشامل (=بانوراما)، الرسوم المتحركة و... الأماكن الدينية، السياحية و...

د) إبداع الموقع الانترنتي "القائمة" www.Ghaemiyeh.com و عدة مواقع أخرى

ه) إنتاج المنتجات العرضية، الخطابات و... للعرض في الفنون القمرية

و) الإطلاق و الدعم العلمي لنظام إجابة الأسئلة الشرعية، الأخلاقية و الاعتقادية (الهاتف: ٠٠٩٨٣١١٢٣٥٠٥٢٤)

ز) ترسيم النظام التلقائي و اليدوى للبلوتون، ويب كشك، و الرسائل القصيرة SMS

ح) التعاون الفخرى مع عشرات مراكز طبيعية و اعتبارية، منها بيت الآيات العظام، الحوزات العلمية، الجامع، الأماكن الدينية كمسجد جمکران و...

ط) إقامة المؤتمرات، و تنفيذ مشروع "ما قبل المدرسة" الخاص بالأطفال و الأحداث المشاركون في الجلسة

ى) إقامة دورات تعليمية عمومية ودورات تربية المربى (حضوراً وافتراضياً) طيلة السنة
 المكتب الرئيسي: إيران/أصفهان/شارع "مسجد سيد/" ما بين شارع "بنج رمضان" و"مفترق وفائي/بنيه" القائمة"
 تاريخ التأسيس: ١٣٨٥ الهجرية الشمسية (= ١٤٢٧= الهجرية القمرية)

رقم التسجيل: ٢٣٧٣

الهوية الوطنية: ١٠٨٦٠١٥٢٠٢٦

الموقع: www.ghaemiyeh.com

البريد الإلكتروني: Info@ghaemiyeh.com

المتجر الإلكتروني: www.eslamshop.com

الهاتف: ٢٥-٢٣-٢٣٥٧٠٢٣-(٠٠٩٨٣١١)

الفاكس: ٢٢-٢٣٥٧٠٢٢-(٠٣١١)

مكتب طهران ٨٨٣١٨٧٢٢-(٠٢١)

التّجاريّة والمبيعات ٩١٣٢٠٠٠١٠٩

امور المستخدمين ٢٣٣٣٠٤٥-(٠٣١١)

ملخصة هامة:

الميزانية الحالية لهذا المركز، شعبية، تبرعية، غير حكومية، وغير ربحية، اقتبنت باهتمام جمع من الخيرين؛ لكنها لا توافق الحجم المتزايد والمتسع للأمور الدينية والعلمية الحالية ومشاريع التوسيع الثقافية؛ لهذا فقد ترجى هذا المركز صاحب هذا البيت (المسمى بالقائمة) ومع ذلك، يرجو من جانب سماحة بقية الله الأعظم (عجل الله تعالى فرجه الشريف) أن يوفق الكل توفيقاً متزائداً ليعانهم - في حد التمكّن لكل أحد منهم - إيانا في هذا الأمر العظيم؛ إن شاء الله تعالى؛ والله ولئ التوفيق.



للحصول على المكتبات الخاصة الأخرى
أرجعوا الى عنوان المركز من فضلكم
www.Ghaemiyeh.com

www.Ghaemiyeh.net

www.Ghaemiyeh.org

www.Ghaemiyeh.ir

و للإيصال من فضلكم

٠٩١٣ ٢٠٠٠ ١٥٩

