

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي
والبحث العلمي

UNIVERSITE ELHAJ LAKHDAR
- BATNA -



جامعة الحاج لخضر - باتنة -

كلية الآداب والعلوم الاجتماعية
قسم اللغة العربية وآدابها

الريف في الرواية الجزائرية دراسة تحليلية مقارنة

رسالة مقدمة لنيل شهادة دكتوراه العلوم في الأدب الجزائري

إعداد الطالب: سليم بتقه

لجنة المناقشة:

الاسم واللقب: كمال عجالي	الرتبة: أستاذ التعليم العالي	الجامعة: باتنة	الصفة: رئيسا
الاسم واللقب: الطيب بودربالة	الرتبة: أستاذ التعليم العالي	الجامعة: باتنة	الصفة: مشرفا ومقررا
الاسم واللقب: محمد العيد تاورة	الرتبة: أستاذ التعليم العالي	الجامعة: قسنطينة	الصفة: عضوا مناقشا
الاسم واللقب: فتحي بوخالفة	الرتبة: أستاذ محاضر	الجامعة: المسيلة	الصفة: عضوا مناقشا
الاسم واللقب: محمد فورار	الرتبة: أستاذ محاضر	الجامعة: بسكرة	الصفة: عضوا مناقشا

السنة الجامعية: 2009 / 2010

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى

وَلَوْ أَنَّ أَهْلَنَ الْفَرَىٰ أَمْنُوا وَأَتَقَوْا لَقَدْ هَنَا عَلَيْهِمْ بَرَكَاتٍ مِّنْ
السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ وَلَكِنْ كَذَّبُوا فَأَخْذَنَاهُمْ بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ

الاعراف: 96

صدق الله العظيم

إهداع

إِلَّا وَالَّذِي أَكْرَمَنَا ..

أَطَالَ اللَّهُ بِقَاءَهُمَا

إِلَّا مَا نَسِيْحَ صَدْرِهِ وَاحْتَمَلَ عَزْلَيْهِ مَعَ الْبَحْثِ ...

أَسْرَتِينَا ..

إِلَّا سَادِيْفَاصِلَ ...

الطَّيْبُ بُودْرَبَالَة

إِلَيْهِمْ جَمِيعاً أَمْدِيْ هَذَا الْعَمَلُ الْمُتَوَاضِعُ

شكراً وامتنان

الحمد لله رب العالمين حدا يكفي نعمه ويوافي مزيده . . .

وأتقدم بجزيل الشكر والامتنان إلى أستادي الفاضل الدكتور الطيب

بودربالة لقبوله الإشراف على هذه الأطروحة وإخراجها للوجودأشكره على هامش الحرية

الذي منحني إلهأثناء البحث ، وأيضا على تواضعه الذي عن نظيره ورقة ذوقه التي استوعبت

مشاكسة أسئلتي وفرضي كلماتي جزء الله عني كل خير .

كما أتقدم بالشكر والعرفان إلى لجنة المناقشة، الدكتورة الأفاضل كما عجالى،

محمد العيد توارته، فتحى بوجالفة، أحمد فورار الذين تكروا بقراءة هذه الأطروحة ومناقشتها .

مقدمة

اكتسبت العناية بالريف والحياة الريفية مكانة هامة في المنجز الروائي الجزائري منذ فترة الاحتلال، حيث حفزت حيوية موضوع الفلاح وقضية الأرض الطاقات الإبداعية للأدباء إلى تقديم عطاء يستوعب الحياة الريفية بكل أبعادها الاجتماعية والسياسية والإنسانية، وبالتالي يبرز السؤال عن حضور الريف بكثافة في الرواية الجزائرية.

إن الحديث عن الريف هو حديث متصل بالجزائر التي ما فتئت تشهد تغييرات وتحولات جذرية عبر محطات تاريخية مختلفة (من فترة الاحتلال إلى عهد التعددية السياسية) لذلك فإن الرواية "تعد الخطاب الأدبي الملائم والأنسب للتعبير عن واقع يتغير بسرعة، والنص المفتوح الذي لم يستنفذ بعد عناصر جدته، والذي لم يبلغ حدود تشكله النهائي".⁽¹⁾

وإذا كان الريف قد حظي بهذه الكثافة من الحضور في المنجز الروائي الجزائري باللسانين العربي والفرنسي، فإنه في المقابل لم يظفر - حسب اعتقادي - بدراسة مستقلة متكاملة تعرض لطبيعته وتلملم خيوط صورته، والتغييرات التي عرفها منذ فترة الاحتلال إلى زمن التحولات. من هنا تبدو أهمية البحث كمحاولة لاستدراك هذا الجانب الغيب في تاريخ الرواية الجزائرية وهي تحاول أن تفتح باباً ضيقاً في حيز رحب. فدراسة الريف في الرواية الجزائرية موضوع قشيب الجلباب في الأدب الجزائري يسند الدراسات السابقة عن المدينة والثورة والمرأة، وبالتالي تصبح الحاجة ملحة في استدراك جوانب النقص، والمساهمة قد إمكان في دراسة قضية الريف.

وعن دوافع البحث، فقد تشكلت لدى حين كنت منشغلاً بإعداد رسالة الماجستير حيث لفتت انتباهي وأنا أتصف بالراجح مقوله للروائي الطاهر وطار أوردها عبد الفتاح عثمان في مؤلفه (الرواية العربية الجزائرية) جاء فيها: "لقد عبر الأدب الجزائري قصة ورواية عن الحرب التحريرية أحسن تعبير، لكن في عالم واحد هو عالم الريف، حتى لأن الريف وحده هو الذي خاض الثورة، ولأن المدينة ظلت طوال تلکم الفترة نائمة لا تحيا سلباً ولا إيجاباً، وقد ظل كل هذا نقطة ضعف في أدبنا".⁽¹⁾ ثم ما لبثت أن تنامت الرغبة في داخلي حتى أصبحت مشروعاً طمحت إلى تحقيقه، ومع قراءتي للمزيد من الروايات الجزائرية باللسانين العربي والفرنسي التي تناولت الريف وقضايا المختلفة، تضاعف يقيني بضرورة دراستها ضمن بحث جامعي يجعل الريف الجزائري مطلبه الأول، لاسيما وأنني لم أقع - في حدود اطلاعي - على دراسة خُصصت بكمالها لهذا الغرض،

⁽¹⁾ الطاهر رواينية: تضافر الشعري والأسطوري قراءة في رواية العشاء السفلي، تجليات الحداثة، ع3، جوان 1994، ص: 77.

⁽¹⁾ عبد الفتاح عثمان: الرواية العربية الجزائرية ورؤيه الواقع، الهيئة المصرية العامة للكتاب، 1993، ص: 86.

باستثناء دراسة عبد الله محمد حسن (الريف في الرواية العربية ورؤيتها الواقع) وأخرى لعمر بن قينه (الريف والثورة في الرواية الجزائرية)، كما وجدت دراسات عديدة تناولت الرواية الجزائرية ضمن توجه عام لم يجعل الريف منتهى غايتها.

أما الأسباب النفسية للبحث فأحيلها إلى شعور عميق يستفزني بعفوية نحو هذا العالم المنسىي المهمش لتلمس مواطن المعاناة ومواضع التهميش. ورواية الريف الجزائرية – بعيدا عن إشكالية التصنيف - معاناة فوق بياض الورق كانت دافعا نفسيا خاصة حين تكون الكتابة بلون المعاناة، هكذا بدت لي الأمور وهكذا أحسستها.

- وقد جاء البحث وفق خطة عامة تنقسم إلى مدخل وأربعة أبواب:

المدخل: الرواية والمدينة

يمثل هذا المدخل في إطار تقابلات الكتابة خلفية تعين الباحث / القارئ على توسيع الرؤية باعتبار أن الرواية قبل اقتحامها عالم الريف هي بنت المدينة، لذا وجب التعرض لصورة المدينة في سياق الرواية بدءا بالغربية ثم العربية وأخيرا الجزائرية. وبهذا يهيء لنا المدخل ذاكرة روائية للمدينة ستفيينا في مواجهة الموضوع.

ـ الباب الأول: الريف في الرواية:

هي ملامح الريف في الرواية، وقد انحصر في ثلاثة عناصر ؛ العنصر الأول: الريف في الرواية الغربية خاصة بعد أن حازت المدينة - كفضاء ضاغط - اهتمام الكتاب الغربيين. العنصر الثاني: الريف في الرواية العربية، حيث صورة الريف في نماذج من الروايات العربية في المشرق والمغرب والتي جعلت من الريف إطارا خلفيا تعرض عليه أحدها الدرامية، متبنية المذهب الذي يحقق لها هدفها. العنصر الثالث: الريف في الرواية الجزائرية، وقد بدا لي أن أقدم لهذا العنصر بتمهيد أمحى في الرواية الجزائرية باللسانين العربي和平 الفرنسي، عن ظروف نشأتها و "كرونولوجيتها" مستعرضا أشهر أعمالها وبعض عنوانينها. بعدها تحدثت باقتضاب عن تناول روائيين الجزائريين للريف الجزائري وخصوصية المواضيع التي طرقوها.

ـ الباب الثاني: كتابة الريف

هو طرق تناول الكتاب الجزائريين للريف، عن الواقعية في الرواية الجزائرية كمنهج تناه الكتاب الجزائريون يرصدون من خلاله واقع الريف الجزائري بكل حيوياته، وكيف تشكل هذا الريف

واقعيا من خلال العناصر: التشكيل الواقعي (الوصف، الحوار، التراث وملامح الشخصية الريفية).
العنصر الثاني: الرمز و العنصر الثالث :الأسطورة.

-الباب الثالث: التشكيل الفني

وهي الجوانب الفنية التي تحفل بها الروايات، والتي تعكس الوعي الجمالي بالريف كما تجسد في رواية الريف الجزائري من خلال العناصر الآتية: العنصر الأول اللغة باعتبارها جزءا هاما في بناء النسيج الفني، وواسطة السرد الأولى للعبور إلى وظائف أخرى. وقد آثرت التوقف في هذا العنصر على مكون لغوي تحفل به الروايات المدروسة ألا وهو التناص. وفي العنصر الثاني السرد والزمن ذلك أن السرد طريقة الكاتب في تصوير عالمه الروائي سواء تعلق الأمر بالحدث أو الزمكان أو الشخصيات. أما الزمان فهو الإطار الذي تتحرك فيه الشخصيات وتنسج فيه الأحداث، وفيه تسرب الحكاية بطريقة تراعي الواقع الزماني. وفيهما تطرق إلى أشكال السرد، وأشكال بناء الزمن في النماذج الروائية المدروسة. وفي العنصر الثالث الفضاء، فالمبدع محكوم بوضع سردياته وخيالاته في وعاء فضائي فلا سرد دونه، بل لا حدث ولا زمان دونه عند باحثين. في هذا العنصر تناولت الفضاء المفتوح والفضاء المغلق، من خلال نماذج من الروايات المدروسة، وقد اخترت مصطلح الفضاء باعتباره أكثر شمولية من مصطلح المكان الذي يمكن حصره. وأخيرا الشخصيات، إذ تعتبر الركائز الأساسية للروائي في استحلاء القوى التي تبعث الحركة في الواقع من حولنا. وبما أن طرق دراستها تتعدد، فإني قمت بدراستها بالتركيز على أنماطها (عادية، وغير عادية ومكانية)، وبالاعتماد على فكرة الثنائيات المبنية على التعارضات.

الرابع والأخير: الأبعاد الدلالية

وهي القضايا التي تناولتها الروايات محل الدراسة ودلائلها المختلفة؛ المقاومة الثورة، الإصلاح الزراعي، صراع القيم، بؤس الريف. وهي في معظمها قضايا كانت بحاجة إلى وقفة واستقصاء.

في الأخير خلص هذا البحث إلى خاتمة احتوت على أهم النتائج الحصول عليها وهكذا بدت لي الخطة متكاملة لاستيعاب صورة الريف من جوانبها المختلفة، وذلك برسم ملامح هذه الصورة واستقصاء أبعادها السياسية والاجتماعية.

أما الروايات التي نظمت بدراستها، فهي من الشهرة بمكان بين بليوغرافيا الرواية الجزائرية التي هي أكبر من أن تقتصاها كلها بالتحليل والعرض، فكان لزاما علي في استراتيجية البحث أن أنتخب

عينة مماثلة، وأختار منها ما ينهض عليه البحث ويستقيم، ويعطي للقارئ صورة إجمالية عن واقع الريف الجزائري. وقد حاولت أن أغطي الريف الجزائري من خلال اختيار الروايات التي تنوّعت بيئاتها من الشرق إلى الغرب ومن الشمال إلى الجنوب، كما جاءت الروايات التي نظر فيها هذا البحث لتنتمي إلى أجيال مختلفة من روائيين من حيث اللسان والانتماء "الأيديولوجي". وأحال أن سؤالاً حول الرواية المكتوبة باللسان الفرنسي واعتبارها فرنسيّة لا يعد في اعتقادي ذا شأن كونها (الرواية الجزائرية باللسان الفرنسي) ليست ضرورة للعربية، وأن ظروفًا تاريخية معروفة هي التي أدت إلى أن يلجأ فريق من الكتاب الجزائريين إلى تديّع أفكارهم بالفرنسية، فالاختيار إنما كان سعيًا من أجل تعميق البحث والاستفادة من نظرة الكل وعلاقته بالمكون الريفي الذي يجسد المكان بوصفه عنصراً فنياً من عناصر البناء الروائي.

وهذه الروايات هي على الترتيب:

MOHAMED Dib : *L'incendie*, Edition le Seuil, Paris, 1974*

* عبد الحميد بن هدوقة: ريح الجنوب، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، 1975

*—————: الجازية والدراويش، دار الآداب، ط1، الجزائر، 1983

* الطاهر وطار: اللاز، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، ط4، الجزائر، 1983

* ديب محمد: الثلاثية، ترجمة سامي الدروبي، دار الوحدة للطباعة والنشر، بيروت، 1985.

* علاوة بوجادي: عين الحجر، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، 1988

MOULOUD Feraoun : *La terre et le sang*, Paris, Seuil, 1998*

* واسيني الأعرج: نوار اللوز، منشورات الفضاء الحر، الجزائر، 2001

*—————: سيدة المقام منشورات الفضاء الحر، الجزائر، 2002

* فرعون مولود: الأرض والدم، ترجمة عبد الرزاق عبيد، دار صالح تلاتيقيت للنشر، بجاية، 2005.

ALI Abid : *Le simoun*, El-Oued, Imp, El walid ,2006 *

لا يخلو أي بحث علمي من صعوبات، لذا لم تكن رحلتي معه سهلة، فقد واجهت صعوبات كان من أبرزها هاجس البحث في الريف وقضايا المتشعبية، وما يستتبع ذلك من شعور بالخوف والمغامرة في الحصول على المادة العلمية لبلورة الإشكالية. ينضاف إلى ذلك صعوبة الترجمة التي اضطررت للرکون إليها بالنسبة للمراجع الأجنبية، والاجتهاد في مسألة الترجمة سيصاحبه - حتماً - خلل ما في التحليل أو الوصول إلى الاستنتاجات.

وقد سعى البحث إلى الاستعانة بالمنهج المناسب لفتح فضاءات ومنح إمكانية تفسير الظاهرة (الريف في الرواية الجزائرية) ضمن منظور تحليلي مقارن، على اعتبار أن الرواية معمار يشيد فوق الواقع واقعا آخر. إنه الواقع الحقيقي مكتفا ومضافا إليه الفن والجمال مشتملا تفسير كاتب الرواية لهذا الواقع، منهج يرتكز على النص لتخریج صورة الريف بكل أبعادها الاجتماعية والثقافية، والتي تعكس بنية الجزائر الثقافية والتاريخية.

لعلي بهذا الجهد المتواضع أكون قد أحاطت بجوانب البحث، ومن الطبيعي أن كل محاولة يعتريها النقص، وبالتالي فهي تحتاج إلى تصويب وإضافات آمل أن يضطلع بها باحث آخر. فإن وفقت إلى ما سعيت إليه فذلك توفيق من الله، وإن قصرت فلي فيما قاله القاضي الفاضل عزاء: "رأيت أنه لا يكتب إنسان كتابا في يومه إلا قال في غده: لو غير هذا لكان أحسن ولو زيد هذا لكان يستحسن، ولو قدم هذا لكان أفضل، ولو ترك هذا لكان أجمل، وهذا من أعظم العبر، وهو دليل على استيلاء النقص على جملة البشر".⁽¹⁾

ولا يفوتي أن أتقدم مرة أخرى بالشكر الجزييل إلى أستاذي الفاضل الدكتور الطيب بودربالة على توجيهاته السديدة، التي مكنتني من إخراج هذا العمل المتواضع إلى النور على صورته الحالية معترفاً أن هذا الجهد هو غاية ما استطعت إنجازه من خلال عمل شاق وفي ظروف صعبة. وهو عمل لا يدعى الكمال، وإنما حسنه أن يتحسن طريقه. كما أتقدم بالشكر إلى أعضاء لجنة المناقشة على تفضيلها قراءة هذا البحث، وتحملها مشاق النظر فيه، وعلى ما ستقدمه لي من نصائح وإرشادات ستسهم إن شاء الله في إثراء هذا البحث حتى يخرج إلى صورته النهائية.

أيضاً أتقدم بالشكر والعرفان لكل من كانت له يد في إنجاح هذا العمل المتواضع وأخص بالذكر بشير محمدي محمد رماني ومليوح عز الدين.

⁽¹⁾ ينظر محمد علي عبد الكريم الرديني: فصول في علم اللغة العام، دار المدى عين مليلة، الجزائر، (د.ت)، ص: 6.

مدخل

مدخل

في المدينة والرواية (تقابلات الكتابة)

أ- المدينة و الرواية الغربية

ب- المدينة و الرواية العربية

ج- المدينة و الرواية الجزائرية

أ- المدينة و الرواية الغربية

بعد الرواية واحدة من صناعات المدينة البرجوازية الحديثة، يرى "جورج هنري لاري" أن العلاقة بين المدينة والرواية علاقة متواترة وغير ثابتة، ويرى بأنها (كائن مدنى).⁽¹⁾
باعتبار الرواية جنساً أدبياً مكتوباً يفترض أن تطبع ليتم لها الانتشار، فقد ساعدت ماكينة الطباعة إلى حد بعيد في ولادة وازدهار الفن الروائي. هذه الماكينة ارتبطت بالعصر الصناعي الذي يكافئ وجود المدينة الحديثة، حيث مهدت لطباعة الصحافة والتي بدورها هيأت لنمو أشكال أدبية جديدة مثل القصة القصيرة المسلسلة التي يمكن للصحافة استيعابها ونشرها. يضاف إلى هذا ارتفاع مستوى المعيشة وبروز الطبقة الوسطى، وانتشار التعليم ولاسيما بين النساء، مع توسيع أوقات الفراغ، والذي أوجد جمهوراً شغوفاً بقراءة الروايات. ومن أطرف ما يحكي بهذا الصدد أن نساء بترسبورغ كن يرسلن إلى مقر الصحيفة التي كانت تنشر رواية "تولستوي" (Tolstoi) (أنا كارنينا) (Anna Karenina) من يسأل الحررين عن أخبار ما آلت إليه العلاقة بين (أنا) وعشيقها وزوجها قبل أن تصدر الصحف وتوزع.⁽²⁾

ومع بروز النشاط الصناعي، بدأت حركة الهجرة تعرف وتيرة متسارعة خاصة من الأرياف والأقاليم، وراحـت المدينة تتـوسع يوماً بعد يوم وتكـتنـظ بالسكان الوافدين إليها، فقد شهدـتـ المـديـنةـ تحـولـاتـ فيـ المناـحيـ كـافـةـ لـتـكـونـ المـركـزـ الحـسـاسـ للـحـضـارـةـ وـقـلـبـ العـاصـفـةـ ماـ أـدـىـ إـلـىـ اـنـتعـاشـ الـرـوـاـيـةـ.

صور هذه التحولات السريعة في الأكواخ المتلاصقة والتي يقطنها العمال النازحون والتي أقيمت بجانب الفلات التابعة للرجوازين، بدت أيضاً في زرقة السماء التي تعكرت بدخان المصانع، وفي بناء علاقات اجتماعية واقتصادية جديدة تولدت عنها حياة صعبة، حيث طغى التفكير المادي على العلاقات الإنسانية، واضمحل الحب العاطفي وأضحت المدينة مادية، قدرة قاسية بلا قلب ولا ضمير ولا مبالاة.⁽³⁾ هكذا بدت صورتها لدى روائيي القرن الثامن عشر والتاسع عشر، حيث حملت روایاتهم نبرة الهجوم والشعور بالازدراء تجاهها، فقد عدوها موطن الخطيبة والرذائل والشر، ولعل روايات "إميل زولا" (Emile Zola) و "أونوريه دي بلزاك"

⁽¹⁾ جورج هنري لاري: الرواية والمدينة، مجلة الثقافة الأجنبية، العدد 3، وزارة الثقافة، الجمهورية العراقية، 1983، ص: 8.

(²) المرجع نفسه، الصفحة نفسها.

.23: (٣) المجمع نفسه، ص:

"شارل ديكتر" (Charles Dickens) و "هonoré de Balzak" تعبير أصدق تعبير عن المناخ الاجتماعي والثقافي في تلك الحقبة باستثناء "هنري جيمس" (Henri James) الوحيد من الروائيين الكبار الذي مجد المدينة الضحية وتغنى بفضائلها (لاسيما لندن) لكنه لا يغفل الجانب النقدي لها فهي "صورة للعن و القساوة والشقاء، العظمة الملتبسة بالخطيئة، لحمة البشرية وزبدتها".⁽²⁾

شهد القرن العشرون في أوروبا والولايات المتحدة اهتماماً متزايداً بالمدينة، وأصبحت أكثر الروايات الكبرى مخصصة لها، فقد ظلت روحها ملهمة للروائيين، حيث جعلوها فضاء لإبداعهم. يذكر أن ما كتب في الغرب عن المدينة في الرواية يتجاوز ما ألف في الشعر ربما لأن المدينة ظاهرة روائية (لوكاش) أكثر منها شعرية، و تستقيم دراستها في الفن القصصي على نحو أسهل وأوضح من الفن الغنائي.

مدينة مثل مدينة "دبلن" ظلت روحها تختلج في روايات "جيمس جويس" (James Joyce) باريس لدى "بروست" (Proust)، القاهرة عند "تسيركاس" (Tsirkas).

ففي روايته التي تحمل عنوان "أوليس" (Ulysse) -عنوان يحمل دلالة تاريخية- يذكر ملامح اليونان وجغرافيي (البحر الأبيض المتوسط). ربط الكاتب في كل فصل من فصول الرواية بيت أو شارع من مدينة دبلن، كما جعل لكل مكان من الأماكن اسمًا "هوميريا" (Homerique) مثل "تيلماخوس" "نستور" "أوليس" "كاليسو" ليفي "اللوتوفاج" "هادس" "إيول" على الحمامات والمقدمة وبيت "ليوبولد بلوم" نهر دبلن، مكاتب الجريدة.. هذه الرحلة الدائرية (Voyage circulaire) عبر دبلن هي رحلة تخيل عبر التاريخ إلى الرحلة التي قام بها ملك إيتاك في أوديسا "هوميروس" كل مكان يساهم في البنية الأدبية والرمزية عن طريق التناص.⁽³⁾

هذه اللوحة المتكاملة لمدينة دبلن يمكن بناؤها مرة أخرى في حال اندثار من خلال كتاب "جويس" حتى وإن كانت الإحالات إلى الأماكن أقل مما عند "بروست" في حديثه عن باريس.⁽⁴⁾

رواية (تحول مانهاتن) (Manhattan Transfert) لمؤلفها "جون دوس باسوس" (John Dos Passos) تشير أكثر عنوانين هذه الرواية إلى مدينة نيويورك مثل وصف رصيف الشحن، المتروبول، ناطحات السحاب. كل شيء يشير إلى ديكور مانهاتن ونيويورك. أما قصته فهي حكاية

⁽²⁾ جورج هنري لاري: الرواية والمدينة، المرجع السابق، ص:28.

⁽³⁾ جان إيف تادييه: الرواية في القرن العشرين، ترجمة محمد خير البقاعي، الهيئة المصرية العامة للكتاب، 1998، ص: 119-120.

⁽⁴⁾ المرجع نفسه، ص:120.

متخيلاً يروي فيها الكاتب اللحظات المهمة في حياة كثير من الشخصيات من أحناش وأعمار مختلفة، ومن وسط مختلف، بطلها "جييمي هارف" (Jimmy Herf) الذي وضع فيه الكاتب شيئاً من نفسه. يضع الكاتب لكل مغامرة في القصة شارعها المحدد على الخارطة مثل الشارع رقم 11 شارع برودواي سكوار واشنطن رصيف الشارع رقم 5... الخ

مدينة نيويورك تتساوى مع المدن التاريخية لتصبح مدينة أسطورية، فهناك بابل ونيروى المبنيتان من القرمـد، أثينا وأعمدتها من المرمر والذهب، وروما التي تقع على تلة كبيرة من الحجارة، أما القسطنطينية فتتألـأً مناراتها كأنها شموع كبيرة تحيط بقرن من الذهب. الفولاذ والرجاج والقرمـد والاسمنت ستكون المواد التي تبني منها ناطحة السحاب.⁽⁵⁾

فالمدينة هي أفق الحـدث، ولكنـها تـشارـكـ فيـهـ أـيـضاـ وـتجـعلـ نـفـسـهـاـ مـمـثـلـةـ فـيـهـ. فـفـيـ روـاـيـةـ (الأـمـلـ)ـ تـصـبـحـ مدـرـيـدـ الـيـ هـيـ وـسـيـلـةـ التـصـادـمـ بـيـنـ الـعـسـكـرـيـنـ الـفـاعـلـ وـالـرـمـزـ أـيـضاـ. فـالـمـدـيـنـةـ تـعـيـشـ وـتـبـقـىـ الـجـمـهـورـيـةـ وـالـشـارـعـ وـالـفـنـدقـ،ـ الـعـمـارـةـ،ـ وـوـسـائـلـ الـموـاصـلـاتـ،ـ وـالـأـنـهـارـ وـمـاـ أـكـثـرـ أـمـكـنـةـ الـحـدـثـ.

أوضح "فيليب هامون" (Philippe Hamon) قيمة الطراز المعماري في القصص، فالـمـدـيـنـةـ خـارـجـ لـهـ دـاخـلـ نـخـاـوـلـ إـدـرـاكـهـ.ـ إـنـاـ تـسـتـقـبـلـ وـتـرـيـعـ،ـ إـنـاـ تـسـلـسـلـ لـذـلـكـ يـبـحـثـ الـوـصـفـ عـنـ جـوـهـرـ فـيـ العـقـمـ،ـ أـوـ عـنـ سـطـحـ لـلـوـصـفـ،ـ أـوـ عـنـ نـظـامـ لـلـقـيمـ.⁽⁶⁾

إنـ ماـ يـجـعـلـ الطـراـزـ المـعـارـيـ لـمـدـيـنـةـ ماـ أـدـبـياـ هوـ أـنـ الـأـدـبـ يـنـحـ الصـمـتـ صـوـتاـ وـيـجـعـلـ المـدـيـنـةـ تـعـبـرـ مـنـ عـالمـ التـخـيـلـ إـلـىـ عـالـمـ الـمـحـسـوسـ فـيـ الـوقـتـ الـذـيـ لـاـ تـتـحـدـثـ فـيـهـ الـمـدـيـنـةـ وـلـاـ يـكـوـنـ لـهـ إـلـاـ وـظـيـفـةـ وـاحـدـةـ وـهـيـ توـفـيرـ السـكـنـ وـالـسـمـاحـ بـجـيـاهـ اـجـتـمـاعـيـةـ حـوـلـ مـيـدانـ تـدـورـ فـيـ الـحـيـاةـ السـيـاسـيـةـ وـالـاقـتـصـادـيـةـ وـالـمـالـيـةـ،ـ وـتـدـورـ الـحـيـاةـ الـدـيـنـيـةـ حـوـلـ مـعـابـدـهـ وـكـنـائـسـهـ.⁽⁷⁾

رواية (في البحث عن الزمن المفقود) (A la recherche du temps perdu) لـ"مارسيل بروست" (Marcel Proust) رواية تفكـكـ مـدـيـنـةـ بـارـيـسـ إـلـىـ مـسـتـلـزـمـاتـ الرـغـبـةـ،ـ إـلـىـ أـمـكـنـةـ لـذـةـ،ـ هـيـ رـوـاـيـةـ تـارـيـخـيـةـ لـأـنـ النـشـرـ الـكـوـنـيـ الـذـيـ لـاـ تـسـتـطـعـ الـحـبـكـةـ الـاـسـتـمـرـارـ دـوـنـهـ يـحـتـويـ بـالـضـرـورـةـ اللـحـظـاتـ الـشـعـرـيـةـ،ـ وـيـبـعـثـ الـكـتـابـ قـطـعاـ غـيـرـ مـعـدـوـدـةـ مـنـ مـرـبـكـةـ (Puzzle)ـ مـنـسـيـةـ وـمـنـ لـعـبـةـ الـجـمـعـ

⁽⁵⁾ جان إيف تادييه المرجع السابق، ص: 121-122-123.

⁽⁶⁾ المرجع نفسه، ص: 101.

⁽⁷⁾ المرجع نفسه ، ص: 101.

من مرقدتها. تلك هي باريس التي يعرض فيها الكاتب الباعة وأسماء الأماكن (Jeux de société) كبار بلانش(Poire-Blanche) وغواش (Gouache) وأباتوكسي(Abatucci) ومسرح بيليات(8) الذي قدم فيه الباليه الروسي عروضه.(Pelleas)

⁸(جان إيف تاديه: الرواية في القرن العشرين، المرجع السابق، ص:102).

بـ- المدينة و الرواية العربية:

شكلت المدينة في الرواية العربية حيزاً كبيراً للأحداث، فقد استطاع الروائي أن يكشف عن كثير من التناقضات التي يمتليء بها عالم المدينة حيث عرى زيفها، وعبر عن ضياع الإنسان فيها وغربته، وصراعه مع هذا العالم الجديد. فقد بدت مدينة (الآخر) مثاراً للدهشة كما تعكسه رواية (عصفور من الجنة) لـ توفيق الحكيم، وبلداً للجن والملائكة في (أديب) لـ طه حسين، ومرأة لتقى (الآخر)، والوعي بتحول (الأنما). كما كان الحال من قبل عند رفاعة رافع الطهطاوي.

ومع نضج الرواية العربية في الثلاثينيات من القرن العشرين، وتنامي المدينة العربية في مصر والشام خاصة واحتلال المثقفين العرب بيئتها المدينية، أصبحت المدينة مكاناً هاماً للأحداث كثيرة من النتاج العربي الذي مثله كما ونوعاً روائي نجيب محفوظ. كانت القاهرة كثيرة الحضور في رواياته، حتى أنها حضرت فيها بأحيائها الشعبية والتاريخية والبرجوازية، وبآثارها ومقاهيها ودورها "ورغم أن عدداً كبيراً من أشخاص محفوظ هم من أصل ريفي أمثال رؤوف علوان ونور وعثمان خليل وعمر الحمزاوي، فإن الأحداث تدور كلها في المدينة باستثناء الأحداث التي وقعت في نهاية الشحاذ وهذه المدينة هي القاهرة مع ظهور وجيز في الإسكندرية في الشحاذ والطريق، وهي ظاهرة ثابتة في أدب نجيب محفوظ الذي يعتبر بحق أديب القاهرة أو مؤرخها الفني".⁽¹⁾

وبعد الخمسينيات من القرن العشرين لم تعد المدينة مجرد إطار للأحداث، بل تحولت إلى موضوع "خاص" مع تنامي العوامل الداخلية والخارجية التي كان لها أكبر تأثير على المدينة العربية في تلك الحقبة. فمن الناحية الاجتماعية عرفت هجرات هائلة من الأرياف إلى المدن، وقد نتجت عن ذلك مظاهر كثيرة ومشكلات نفسية واجتماعية "فعندما يفشل القادم إلى المدينة في توفير السكن الملائم، فإنه يجد نفسه في النهاية مcondova بين أحياءها المتداعية وعلى أطرافها وعمرانها، ويشكل النقص الدائم في المسakens في المدينة العربية إحدى جوانب الأزمات البيئية الملحّة".⁽²⁾ كما تقل فرص العمل مما يجبر الكثير على القيام بأعمال طفيلية لا تقبلها بنية المجتمع العربي المسلم المحافظ كالتجارة بالأعراض، السرقة، والاختلاس. كل ذلك استغله روائي العربي في المدينة وصوره على أنه ظاهرة اجتماعية، ومرض فتاك. ومن ناحية أخرى أصبحت المدينة ملتقى التيارات الفكرية والفلسفات العالمية الواردة إليها من جهات مختلفة من العالم، وقد شكل هذا الاختلاف صراعاً

⁽¹⁾ مصطفى التواتي: دراسات في روايات نجيب محفوظ، الدار التونسية للنشر، المؤسسة الوطنية للكتاب، 1986، ص: 85.

⁽²⁾ عبد الله أبو عياش: أزمة المدينة العربية، وكالة المطبوعات، ط١، (د.ت) الكويت، ص: 12.

فكريا توازى مع الصراع الاجتماعي الطبقي الذي ساد المجتمع العربي في المدينة ولعل هذا ما عمل على تطوير تصور الروائيين العرب للمدينة، والاتصال بها من مجرد مكان إلى موضوع خصب لا يقل في أهميته عن تلك الموضوعات الفلسفية التي شغلت الفكر الإنساني على امتداد قرون من الزمن.

فلسفة المدينة هذه ليست إلا وجها من ثنائية الرفض والقبول التي تطبع موقف الإنسان العربي من المدينة منذ القدم واستمرارية هذا الموقف على هذا النحو يقف وراءه خلفية سيكولوجية هامة تضع الحاجز الكبير بين المثقف العربي والمدينة، ولا ندري بعد بم هو مشرط تحطم هذا الحاجز؟⁽⁹⁾ وعلى العموم فإن المدينة ظلت في وجدان الشاعر والكاتب العربين على حد تعبير "شبينجلر" (Springler) شرا يدمر كل شيء وفي النهاية تغرق المدينة موتا في آثامها لأن مولود المدينة يحمل في نفس الوقت علامات موتها.

(9) محمد عاطف غيث: علم الاجتماع الحضري، دار المعرفة الجامعية، الاسكندرية، (د.ت)، ص:103-104.

جـ- المدينة و الرواية الجزائرية:

شغلت المدينة بال كثير من الكتاب الجزائريين، حيث ظهرت ملامحها في روایاتهم من خلال الإشارات الكثيرة إلى أحياها وشوارعها وساحاتها، فعالجوا حياة شخصياتها التي تناقضت في اتجاهاتها وأفكارها وتبينت مستوياتها الاجتماعية، وسلوكاتها وموافقها وأحلامها. فقد قدمت مدينة تلمسان في (الدار الكبيرة) لـ محمد ديب عالما يكاد ينضج بتفاصيل الحقيقة المتأخرة للحرب العالمية، حيث قساوة الحياة، وتفاقم البطالة، وشبح الجماعة الذي يخيم على المدينة وملائحة الوطنين. مدينة الجزائر في رواية (بان الصبح)⁽¹⁾ لـ عبد الحميد بن هدوقة مدينة يطبعها الازدحام ازدحام المسakens والأحياء، والخلافات، والمحطات، مما أدى إلى تشويه وجهها العمراني الجميل وعلى الرغم من ذلك فما زالت هذه المدينة تحافظ على بعض من عاداتها وتقاليدها رغم الطابع العصري الموروث عن الاستعمار.

وإذا كان هذا حال مدينة الجزائر عند ابن هدوقة وغيره من الكتاب، فإن مدينة قسنطينة في رواية (الزلزال)⁽²⁾ لـ الطاهر وطار لا تزال تحتفظ بجغرافيتها مع فارق في الملائم العامة التي تطبعها اليوم. فالقارئ يرى هذه المدينة من خلال تنقلات أشخاصها، وشخصية بولرواح فيكتشف شوارعها، وجسورها، وجوامعها، وواديها، وأسواقها، وروائحها المتميزة، وازدحام سكانها، إلا أن هذه المدينة التي تغيرت في نظر بولرواح، ولم تعد على ما كانت عليه يوشك أن ينزلها زلزال يدمر المدينة ويقلب ساحتها عاليها.

أما مرزاق بقطاش وهو ابن المدينة فإنه يصور في روايته (طيور في الظهيرة)⁽³⁾ مدينة الجزائر أثناء فترة الاستعمار من خلال حي من أحياها، وحياة الأطفال اليومية في هذا الحي. وإذا كان الكاتب قد حصر الأحداث في روايته في رقعتين هما الحي والغابة، فإن روايته الأخرى المعونة بـ (البرأة)⁽⁴⁾ قد نالت فيها المدينة حظاً أكبر بتوسيع الحركة فيها. فمدينة الجزائر التي تحدث الكاتب عن ملامحها أثناء الثورة التحريرية تشهد في هذه المرحلة تنامي الوعي الثوري لدى سكانها من أولئك الأطفال، وفي المقابل تتعرض لأساليب القمع والردع جراء هذا الواقع الجديد بعد وصول الثورة إلى المدينة، كما تعكس الرواية صورة من تناقض الحياة في المدينة، والتفاوت في

⁽¹⁾ عبد الحميد بن هدوقة: بان الصبح، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، ط2، 1984.

⁽²⁾ الطاهر وطار: الزلزال، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، الجزائر، ط3، 1980.

⁽³⁾ مرزاق بقطاش: طيور في الظهيرة، الشركة الوطنية للنشر والإشهار، الجزائر، 1981.

⁽⁴⁾ مرزاق بقطاش: البرأة، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، الجزائر، 1983.

مستوى المعيشة بين الأوروبيين والجزائريين إذ أن هناك وضعًا اجتماعياً مختلفاً ترجح كفته عائلات الأوروبيين الميسورة التي يقيم بعضها في فيلات خاصة وتتلقى أراضي وبساتين وثروات هائلة بينما تقلل الفئة الأخرى أغلى بية من السكان يقطنون بيوتاً بسيطة ومنها من يسكن في كوخ من قصدير. المدينة إذن هي مركز السلطة الاستعمارية،⁽¹⁾ فيها تبرز كل مظاهر السيطرة اللغوية والاجتماعية والثقافية والسياسية، بمعنى أنها فضاء (الآخر) لا تلقى فيه (الأن) الوطنية غير أشكال التهميش والنفي والضياع، يصدق هذا على المدينة القديمة طبعاً.

من الروائيين الجزائريين الذين تعاملوا مع المدينة محمد ديب في (الدار الكبيرة) إضافة إلى واسيني الأعرج ورشيد بوجدرة اللذين كان تعاملهما معها خاصاً من خلال روايات (وكان من أوحاج رجل غامر صوب البحر)⁽²⁾ و(مصرع مريم الوديعة)⁽³⁾، (فوضى الأشياء)⁽⁴⁾ و(التفكير)⁽⁵⁾، (ليليات امرأة آرق).⁽⁶⁾

فهذه الروايات لم تتعامل مع المدينة تعاملًا فيزيائياً ظاهرياً ولا تكتم بها من حيث أمكنه و شوارع، إنما ترصد لها من الداخل فتحملها معاناة الروائي النفسية وهو جسده الفكريية والحضارية، فتغدو المدينة وقد اثقلت بالظلم والاضطهاد والفوبي، ولا بد من نهاية محتملة، والروائيان يضيفان على علاقتهما بالمدينة طابع العداء الذي ساهمت في بلورته ظروف قاهرة وتجارب نفسية حادة اسقطت على الواقع مادي موضوعي ليس هو بالضرورة على الشكل ذاته الذي يصوره الروائيان. فالملامح العامة لهذه المدينة تكاد تتباين في الروايات الخمس إذ أن كل ما فيه يدفع إلى اليأس والتباين والهروب منها بحثاً عن مدينة حلم لم تولد.

كان للمدينة حضور في الرواية الجزائرية، وقد تفاوت تعاملها معها رؤية وتناولًا، فمنهم من تحدث عنها باعتبارها مكاناً وحيزاً للأحداث، ومنهم من حملها دلالات تاريخية ورمزية، وقد حظيت كل من مدينة الجزائر ومدينة قسنطينة بالقسط الأكبر من المساحة التي حظيت بها المدينة في الرواية الجزائرية.

(١) إبراهيم رماني: المدينة في الشعر الجزائري، الهيئة المصرية العامة للكتاب، 1997، ص: 8.

(٢) واسيني الأعرج: و كان من أوحاج رجل غامر صوب البحر، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، الجزائر، 1983.

(٣) _____: مصرع مرمر الوديعة، دار الحداثة، ط١، بيروت، 1984.

(٤) رشيد بوجدرة: التفكك، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، ط٣، 1984.

(٥) _____: ليليات امرأة آرق، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، 1990.

(٦) _____: فوضى الأشياء، دار بوشان للنشر، الجزائر، 1990.

وكانت في حل النصوص الروائية مصدراً للقلق والازعاج والتفكك في النظم الاجتماعية وعزلة الفرد لذلك يصب عليها الكتاب نقمتهم ولعنتهم ويتمنون زوالها دون أن يرسموا صوراً لمدينته البديل أو المدينة الحلم.

إذن اهتمت الرواية بالمدينة كمكان وكشبكة علاقات، وفضاءات رحبة ومفتوحة يلعب فيها الروائي كما يشاء مثل دبلن، باريس، نيويورك، القاهرة، الجزائر، دمشق، بغداد، كون العلاقات في المدن أكثر تماسكاً وتعقيداً بسبب افتتاحها على الفضاء الواسع واحتضان أجناس متعددة من مختلف الإثنيات والطبقات الاجتماعية فاستحقت بذلك تسميتها برواية المدينة التي تغوص في شكل العلاقات بين الإنسان والمدينة، واستراتيجيات العمق المدنى، والامتداد السكاني والتطور العمراني.

فالروائي يكتب عن المدينة التي يعرفها، ويعوض في تفاصيلها ويعيش فيها، ويشعر بالانتماء إليها، ربما يتذكر تاريخها القريب وحواريها وأزقتها وربما يلحد إلى الوثائق والمراجع التاريخية، لكنه لا يكتب رواية وثائقية تشكل صورة "بانورامية" عن المدينة وحركة أهلها الدائمة كون الكاتب يستخدم الخيال، لذلك عندما يكتب فهو لا يكتب عن مدينة بعينها، وعن شارع بعينه، وعن منزل شاهده، ربما عاش فيه، وأكثر الأحيان تخيله، لذلك فالرواية هي خيال الكاتب بامتياز.

وعن الرواية العربية يؤكّد معظم النقاد أنها فن نشأ في المدينة، ورصد أحدها، لكنها تحمل لروح الوفد إليها من القرية. فقد أحدثت شرخاً في نفسيته، سواء بالدهشة أو بالاكتشاف في حال التواصل معها، والبحث عن شبكة علاقتها الاجتماعية والإنسانية والاقتصادية، أو أن الوفد راح يكتب بروح الكراهية وأحياناً بروح السخرية عائداً إلى رومانسيته إلى القرية حيث السهول الواسعة، مما يمكن أن نعبر عنه بتريف المدينة.

لم نكن نقصد من هذا المدخل سوى بلورة فكرة تقابلية الكتابة في سياق تاريخي يأخذ بعين الاعتبار النشأة المدينية للرواية باعتبارها بنت المدينة، وذلك لاستكمال مسار الرؤية في صورتها العامة والاستعانة بها باعتبارها خلقيّة معرفية ومنهجية في البحث. وقد اقتصرنا (مراجعة لضيق المساحة) على بعض الروائيين غربيين وعرب والذين يحيلون على غيرهم فيما تبلور لديهم من تجاذب حميمية عن مدينة فاضلة، مكنته في الواقع أو في الأحلام.

الباب الأول

الباب الأول

الريف في الرواية

أ. الريف في الرواية الغربية

بـ. الريف في الرواية العربية

جـ. الريف في الرواية الجزائرية

أ. الريف في الرواية الغربية

تمهيد:

جاء في لسان العرب لابن منظور مادة (ري ف):

الريف الخصب والسعنة في المأكل والمشرب وجمعها أرياف فقط، والريف ما قارب الماء من أرض العرب وغيرها. قال: أبو منصور الريف حيث يكون الخضر والمياه. والريف أرض فيها زرع وخشب، ورافت الماشية أي رعت الريف. وفي الحديث تفتح الأرياف فيخرج إليها الناس وهي جمع ريف وهو كل أرض فيها زرع ونخل، وقيل هو ما قارب الماء من أرض العرب وغيرها، ومنه حديث العرنين (بضم العين) كنا أهل ضرع ولم نكن أهل ريف أي إنا من أهل الباذة لا من أهل المدن. وفي حديث فروة بن مسيك وهي أرض ريفنا وميرتنا، وتريف القوم وأريفوا وتريفنا صرنا إلى الريف وحضروا القرى ومعين الماء ومن العرب من يقول راف البدوي يريف إذا أتي الريف، ومنه قول الراجز جواب بيداءها غروف لا يأكل البقل ولا يريف ولا يرى في بيته القليب. وقال القطامي:

وراف سلاف شعشع البحر مزجها لتحمي وما فينا عن الشرب صادف
قالوا: راف اسم للخمر تحمى أي تسكر، وأرافت الأرض إرافة وريفا كما قالوا أحصبت
إحصاباً سواء في الوزن أو المعنى. قال ابن سيده: وعندى أن الإرافة المصدر والريف الاسم وكذلك
القول في الإحصاب وقد تقدم وهي أرض ريفية.⁽¹⁾ و من المسميات التي يتداخل استعمالها مع
لفظة ريف -مع ما بينها وهذه اللفظة من فارق في المعنى- (القرية، الباذة، المدينة...) فإذا ما عدنا
إلى المعاجم اتضح معنا الآتي:

المدر: سكان البيوت المبنية، خلاف البدو سكان الخيام.

الوبر، والمدر: البدو والقرى.

المدرة: القرية المبنية بالطين واللبن.

الباذة: فضاء واسع فيه المرعى والماء.

القرية: المصر الجامع، وكل مكان اتصلت به الأبنية واتخذ قرارا، وتقع على المدن وغيرها.

المدينة: المصر الجامع، (ج) مدائن، ومدن. مدن فلان مدوناً أتي المدينة.⁽²⁾

و أما في المعاجم الأجنبية فإن الكلمة ريف تعني المكان الطبيعي الواسع حيث التجمع

⁽¹⁾ ابن منظور: لسان العرب برجمة وتنظيم خليل طرافة، إنتاج المستقبل الإلكتروني، طبعة دار صادر، بيروت، 1990، مادة: (ري ف).

⁽²⁾ المعجم الوسيط، مجمع اللغة العربية، ط2، دار مطابع المعارف، مصر، 1972.

السكان خارج المدن والذي يعتمد أهله على الزراعة، أين تنتشر الحقول والغابات والمزارع:

Campagne : *n.f paysage rural caractérisé par l'absence de haies et de cloture, par la juxtaposition de par celles souvent allongées, par la dévision de terroir en quartiers de culture et correspondant généralement à un habitat groupé.*

Campagnard : *qui vit à la campagne.⁽¹⁾*

Country: *any area outside towns and cities, with fields, woods, farms, etc...⁽²⁾*

الريف (rural) وتعني القرية، ففي اللغة اليونانية نجد (rus) وتعني الريف. فهذا الموصوف إذا أضيف للمضاف إليه أصبح (ruris) الذي يحمل صفتين متشابهين هما (rustitus) أو (ruratis) وهاتان الصفتان هما السمة الريفية.⁽³⁾

الريف إذن يعني القرية، أي المكان المقابل للمدينة باعتبار المفهوم الحديث -كما أشرنا إليه آنفا- وهو البلد الريفي الذي يسكنه فئات من الناس يعملون بالزراعة غالبا، ويكون أصغر من المدينة.

وينبغي التذكير بأن مصطلح (village) لا يرتبط بالتخلُّف كما نفهمه من لفظة (قرية)، فهو يعني تجمعا سكانيا توفر فيه مرافق الحياة الضرورية من طرق وكهرباء وماء ومستوصف ونوادي... الخ.

ونفس الأمر بالنسبة لـ (bourgade) و (campagne) فكلها لا تذكر بما عرف عندنا عن الريف. ويقى التأكيد على مصطلحي (البادية) و (مضارب البادية) اللذان يخسان البيئة العربية الصحراوية لا غير، فليس لهما مقابل إلا الصفة (bédouin) المأخوذة من العربية (البدوي) وتعني عنده الغربيين الأعربيين الذي يسكن البادية.

ورد ذكر القرية في القرآن الكريم واحدا وخمسين مرة، حيث ذكرت مفردة سبعا وثلاثين مرة، وذكرت ثانية مرة واحدة، وذكرت جمعاً ثلاثة عشرة مرة. وهي لا تقابل المدينة، فقد خوطبت بعض الواقع تارة باسم قرية، وتارة باسم مدينة كما في قوله تعالى عن الخضر وموسى -عليهما السلام-: (فَانطَلَقَا حَتَّىٰ إِذَا أَتَيَا أَهْلَ قَرْيَةٍ أَسْتَطْعَمَا أَهْلَهَا فَأَبْوَا أَن يُضَيِّفُوهُمَا فَوَجَدَا فِيهَا جِدَاراً يُرِيدُ أَن يَنْقَضَ فَأَقَامَهُ قَالَ لَوْ شِئْتَ لَا تَنْخَذْتَ عَلَيْهِ أَجْرًا).⁽⁴⁾ وقد وردت الإشارة لهذه القرية باسم المدينة في السورة نفسها في قوله تعالى على لسان الخضر: (وَأَمَّا الْجِدَارُ

⁽¹⁾ Le petit Larousse, 100eme édition, Larousse, 2004.

⁽²⁾ Oxford advanced learner's dictionary international student's Edition.

⁽³⁾ معجم العلوم الاجتماعية، تأليف مجموعة من الأساتذة، المبادأ المصرية للكتاب، القاهرة، 1975.

⁽⁴⁾ سورة الكهف، الآية، 74.

فَكَانَ لِعُلَامَيْنِ يَتَمِّمَنِ بِالْمَدِينَةِ).⁽¹⁾

(وَإِذْ قُلْنَا أَدْخُلُوا هَذِهِ الْقَرْيَةَ فَكُلُّوا مِنْهَا حَيْثُ شِئْتُمْ رَغْدًا وَأَدْخُلُوا الْبَابَ سُجَّدًا وَقُولُوا حِطَّةً تَعْفِرُ لَكُمْ خَطِيكُمْ وَسَرِيزِيدُ الْمُحْسِنِينَ).⁽²⁾ فالقرية التي أمرهم الله جل ثناؤه أن يدخلوها فيأكلوا منها رغداً حيث شاءوا فيما هي هنا بيت المقدس. (الَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا أَخْرِجْنَا مِنْ هَذِهِ الْقَرْيَةِ الظَّالِمِ أَهْلُهَا).⁽³⁾ يعني بذلك أن هؤلاء المستضعفين من الرجال والنساء والولدان يقولون في دعائهم ربهم بأن ينجيهم من فتنة من قد استضعفهم من المشركين: يا ربنا أخرجننا من هذه القرية الظالم أهلها. والعرب تسمى كل مدينة قرية يعني: التي قد ظلمتنا وأنفسها وأهلها. وهي في هذا الموضع فيما فسر أهل التأويل مكة.⁽⁴⁾

لفظة القرية في القرآن تعني تجمع سكاني مستقر، فالقرآن لم يحدد حجمها وعدد سكانها، لكن بما أن الرسل قد أرسلوا لسكان القرى، فمن الراهن أن يكون عدد سكان القرية كبيراً، فقد أرسل النبي الله يوحنا عليه السلام - إلى مائة ألف أو ما يزيد على هذا العدد (وَأَرْسَلْنَا إِلَيْ مِائَةِ أَلْفٍ أَوْ يَرِيدُونَ).⁽⁵⁾ كما أن لفظ القرية ورد عاماً، يعني أنها لا تنحصر بمكان معين، كما ورد ليدل على مكان مخصوص محمد الملاعنة والرقعة، وهي في الاستعمال القرآني لا تقابل المدينة. ومن هنا يكون التحديد الحديث في أن القرية يرتبط سكانها بالزراعة، وأنها أصغر من المدينة لا وجود له في القرآن الكريم . فهي في المفهوم القرآني المصر الجامع، أو أي تجمع سكاني اتخذ قراراً وسكنها. أما في السنة فقد أثر عن النبي - صلى الله عليه وسلم - أحاديث عن الريف والبادية منها عن أبي هريرة قال: "قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: تفتح الأرياف فيأتي أناس إلى معارفهم فيذهبون معهم. والمدينة خير لهم لو كانوا يعلمون. قالها مرتين".⁽⁶⁾ عن ابن عباس رضي الله عنهما قال: "قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: لا تلقوا الركبان ولا يبع حاضر لباد".⁽⁷⁾

عن فروة بن مسيك رضي الله عنه قال: "قلت يا رسول الله أرض عندنا يقال لها أرض

⁽¹⁾ سورة الكهف، الآية، 82.

⁽²⁾ سورة البقرة، الآية، 58.

⁽³⁾ سورة النساء، الآية: 75 .

⁽⁴⁾ سورة الصافات، الآية:146.

⁽⁵⁾ محمد محمود السرياني: مفهوم القرية ودلائلها في القرآن الكريم، مجلة العقيق، نادي المدينة الأدبي، السعودية، العدد الأول، 1992، ص17.

⁽⁶⁾ صحيح البخاري .

⁽⁷⁾ مسنده الإمام أحمد .

أين هي أرض ريفنا وميرتنا، وإنها وبئه أو قال وبأهلا شديد. فقال النبي: دعها عنك فإنها من القرف التلف".⁽¹⁾

عن أبي هريرة رضي الله عنه عن رسول الله صلى الله عليه وسلم أنه قال: "فتح البلاد والأمسار، فيقول الرجال لأخوهم هلموا إلى الريف، والمدينة خير لهم لو كانوا يعلمون لا يصير على لأوائهما وشدتها أحد إلا كنت له يوم القيمة شهيداً أو شفيعاً".⁽²⁾

الريف في ضوء علم الاجتماع:

اهتم ابن خلدون في مقدمته بقضية المفاهيم، والتركيز على شرح بنيات وخصائص وسمات المجتمع الريفي، حيث انتطلق من العوامل الاقتصادية لفهم المستوى الريفي، وذلك أن النشاط الاقتصادي بإمكانه تحديد العلاقات الاجتماعية وتصور حياة الجماعة في المكان و ما ينجر على ذلك من القرابة والسلطة والدفاع.⁽³⁾

فأهل الريف عنده هم أولئك الذين يتخدون من الفلاح مهنة لهم، ويفرق ابن خلدون في مقدمته بين البداوة والريف، حيث يقرر بأن أهل الريف تتصف حياتهم بالاستقرار الدائم، نشاطهم الدائم قائم على زراعة الأراضي وتربية النحل والماشية، هذه الحال وسمت حياتهم بالاستقرار الدائم فلا يظطرون إلى الترحال كما هو الحال عند البدو. حالة الاستقرار هاته أثرت على علاقتهم وسلوكاتهم، حيث جعلت من طباعهم الرضاة، والقناعة، والتعاون. إلا أنهم كسالي بسبب اعتمادهم فقط ما تعود به الأرض من خيرات، مما جعلهم لا يبادرون، ولا يتطلعون إلى الأفضل والمشاركة في الحياة السياسية.⁽⁴⁾

وتؤسسا على ذلك يقرر ابن خلدون متانة العلاقات الاجتماعية التي تربط بين أهل الريف وهي قائمة أساسا على القرابة والنسب، كما أن حياتهم تميزها البساطة والبعد عن الكماليات وبالتالي فإن ثقافتهم هي الأخرى تتسم بالتواضع، ولكنها معبرة أصدق تعبر عن حياتهم مما أكسبهم صفة الإقدام والمرءة، وبذلك فهم يشتقون روبيتهم للحياة، وفهمهم لها من

⁽¹⁾ سنن أبي داود.

⁽²⁾ مستند الإمام أحمد .

⁽³⁾ GIOVANNI HOYOIS : *Sociologie Rurale* .Edition universitaire, 1968,p,66- 68.

⁽⁴⁾ عبد الحميد بوقصاص: النماذج الريفية- الحضرية لمجتمعات العالم الثالث في ضوء المتصل الريفي الحضري، ديوان المطبوعات الجزائرية .د.ت)، ص:56.

علاقتهم بالأرض.⁽¹⁾

يقول ابن خلدون في المقدمة: "اعلم أن اختلاف الأجيال في أحوالهم إنما هو باختلاف نحلتهم من العاش".⁽²⁾ إن مفهوم ابن خلدون لموضوع الريف، مفهوم أساسه المعايشة وليس التصور الفكري الحضري، حيث عاش هذا الواقع في بلدان المغرب العربي وجاء الوصف مطابقاً لواقع المجتمع وخصائص كل منطقة، وإن لم يذكر كلمة الريف صراحة، لأنَّه كان اهتمامه منصبًا أساساً على المقابلة بين سكان الباية وأهل الحضر، حيث كان يرى البداوة مصدراً أولياً لكل الحضارة المنطلقة أساساً من مفهوم العصبية، وهو لا يعني المفهوم الضيق لكلمة البداوة، بل يعني كل من ليس هم من أهل المدن أو المدار، مخالفًا بذلك نظرة بعض العلماء المسلمين الذين يعتبرون الزراعة ضمن مفاهيم الحضر طالما أنها تدل على الاستقرار.

وأهل البداوة عند ابن خلدون صنفان؛ صنف يشتغل بالزراعة فيكون مقيماً ويسكن القرى والمداشر والجبال، وصنف ثان يعتمد في معاشِه على تربية الماشية وهم الرحال من أهل العمران البدوي. و ما دام التمدن غاية للبدوي يجري إليها، فإن الباية أصل العمران والأمصال مدد لها.⁽³⁾ يقول في المقدمة: "وما يشهد لنا أنَّ البدو أصل الحضر ومتقدم عليه أنا إذا فتشنا أهل مصر من الأمصار أولية أكثرهم من أهل البدو الذين بناحية ذلك المصر وفي قراه، وأنهم أيسروا فسكنوا مصر، وعدلوا إلى الدعة والترف الذي في الحضر، وذلك يدل على أنَّ أحوال الحضارة ناشئة عن أحوال البداوة، وأنها أصل لها فتفهمه".⁽⁴⁾

وإذا كانت خصائص الحياة الريفية تتميز بالصفات التي ذكرها ابن خلدون من بساطة وتواضع وبعد عن الترف، فإن هذه الخصائص ليست ثابتة لكل تجمع ريفي، بل قد تخضع للتغير والتحول الذي يتبع سيرورة المجتمع، وللطبيعة البشرية والتي لا يمكن بأي حال من الأحوال نكرانها. وهذا التغير لا يصيب الجانب المادي، إنما يتعداه إلى ما يتعلق بالجوانب الثقافية والسلوكية، ويمكن إرجاع هذا التحول إلى عوامل داخلية وأخرى خارجية.

- العوامل الداخلية: وتمثل في التوسيع السكاني ووفرة الإنتاج.
- العوامل الخارجية: ويقصد بها المنافسة بين الجماعات البشرية بغية تحقيق الأهداف المختلفة لا

⁽¹⁾ المرجع نفسه، ص: 57.

⁽²⁾ عبد الرحمن بن خلدون: المقدمة، ط١، دار الكتب العلمية، بيروت، 1993، ص: 90.

⁽³⁾ ينظر الحبيب الحسني: ابن خلدون والفكر العربي المعاصر، الدار العربية للكتاب، 1980، ص: 473.

⁽⁴⁾ عبد الرحمن بن خلدون: المقدمة، ص: 97.

يسلم منها المستوى الفلاحي، إضافة إلى عامل الصناعة. كل ذلك يؤدي إلى تغيرات في المولى وسلم القيم بدرجة متفاوتة من جماعة لأخرى تبعاً للظروف وثقافة كل منها وما تتميز به من مرونة أو تصلب.⁽¹⁾

مفهوم ابن خلدون للريف ينطلق إذن من واقع عايشه في بلاد المغرب العربي أو المشرق العربي، لذا نراه يقسم التجمع السكاني تبعاً للظروف الاقتصادية والاجتماعية بحسب كل منطقة ومن ثم رتب دراسته ووصفه لخصائص الجماعة في ضوء بنائها الاجتماعية والثقافية، وبناء السلطة السياسية، وأنواع النمط الاجتماعي التي من شأنها إلزام الأفراد اتباع ومراعاة مقتضيات الحياة العامة للجماعة، والتضامن الاجتماعي من أجل حماية أنفسهم.

يبدو ابن خلدون في نظرته إلى تأثير المعاش على أحوال الناس رائد المادية التاريخية قبل "ماركس" بقرون كما يرى الباحث محمد المولى. والظاهر أن ابن خلدون لم يقصد ما تدعيه الماركسيّة الشيوعية في أن المادية التاريخية أو العامل الاقتصادي وحده هو المحرك لحياة الناس وسلوكهم، وإنما جعل من المعاش (العامل الاقتصادي) عاملاً من جملة عوامل أخرى مؤثرة في أحوال الناس مثل عامل المناخ والعصبية والدين، ولا يمكن بحال من الأحوال نكران ما للمعاش من أثر في حياة الناس اليومية، فهو ضروري حتى استطاع الناس معرفة الكيفية التي يمكن بها الاستجابة لتلك الحاجات الضرورية. وعليه فإن ما قاله الباحث محمد عبد المولى افتراء على الرجل.⁽²⁾

غير أن تأثير المعاش محدود ولا يشمل بالضرورة كل أحوال الناس بدليل أن هناك مجتمعات حديثة متقاربة في مستواها الاقتصادي، وطرق معايشتها إلا أن ذلك لم يكن موحداً لها، بل شهدت تناحرًا فيما بينها (لبنان، العراق، الهند مثلاً). وقد نجد في المجتمع الواحد مستوى معيشي واحد، إلا أنه لا يعمل على توحيد عقائد أفراد وسلوكاتهم كطبقة الفقراء في الهند مثلاً ففيهم المسلم والهندوسي والعلماني والملحد، ونفس الأمر بالنسبة للأغنياء في المجتمع ما. فالقول إذن بأن المعاش واختلافه يؤدي إلى اختلاف الناس يجعل الفرد مسلوب الإرادة واقعاً تحت تأثير هذا العامل، وبالتالي فهذا الزعم فيه قول.

بعد ابن خلدون، سعى بعض علماء الاجتماع الأوروبيين القيام ببعض المحاولات من أجل إعطاء مفهوم للريف من خلال التصنيفات الثنائية. من هذه المحاولات :

(١) ينظر عبد الحميد بوقصاص: النماذج الريفية-الحضرية، المرجع السابق، ص: 57 .

(٢) خالد كبير علال: أخطاء ابن خلدون في كتابه المقدمة، دار الإمام مالك للكتاب، ط١، الجزائر، 2005، ص: 83 .

1- ثنائية "دوركايم" (*Emil Dorkheim*): وهي التي تقابل بين مجتمع يسوده التضامن الآلي وهو الريف، حيث يصفه بأنه بسيط، محدود النطاق، غير معقد التركيب، غير خاضع لمبدأ وتقسيم العمل، وبين مجتمع يسوده التضامن العضوي، ويقصد به المدينة، فهي واسعة النطاق، معقدة التركيب، تخضع لمبدأ تقسيم العمل.

2- ثنائية "فرديناند توينيير" (*Ferdinand Toenniese*): وهو يقابل بين ما يسميه المجتمع المحلي ويعني به الريف الذي تسوده روابط القرابة، وال العلاقات الأولية التي تتميز بالتضامن وقوة الروابط والتي يطلق عليها الإرادة الفطرية، ثم بين المجتمع العام ويقصد به المجتمع المدينة التي تسوده علاقات المصلحة والتعاقد، لذا فالروابط الاجتماعية في هذا المحيط العام مائعة (1) والمشاركات الوجدانية غير متكاملة، وال العلاقات الفردية قائمة على الحذر والمنفعة الخاصة.

3- ثنائية "تشارلز كولت" (*Charles Collet*): تقابل هذه الثنائية بين مجتمع تسوده العلاقات الأولية التي تتسم بالقوة والتماسك والتعاون داخل المجتمعات الصغيرة ومنها الأرياف، وبين مجتمعات تسودها العلاقات الثانوية والتي تتميز بضعف العلاقات الشخصية المباشرة، وسيادة العلاقات الرسمية التعاقدية.⁽²⁾

من خلال ما تقدم يبدو وأن ما جاء به الباحثون الغربيون لم يخرج كثيراً عما جاء به ابن خلدون، وما أضافوه أو تفردوا به إنما مرده إلى المنهج والأدوات المستخدمة واستفادتهم من الدراسات حول هذا الموضوع. نظرية الثنائيات عند هؤلاء تضع الريف في مقابل المدينة، أي أهم لم يبنوا نماذجهم بصورة تصادمية من خلال حصر مجموعة من الخصائص لكل مجتمع وسماته الثقافية، وطبيعة الإنتاج الاقتصادي، ومدى سيطرة الأعراف والقيم داخل البناء الاجتماعي الكلي. الواقع أن هذه التصنيفات الثنائية ما هي إلا مجرد تصورات ذهنية وبناءات عقلية أكثر منها واقع اجتماعي متحقق بالفعل، وإن ثبت تحققها فهو يختلف من مجتمع إلى آخر. فكثير من الخصائص والميزات تنطبق على الحياة الريفية خاصة في الفترة الاستعمارية مثل التضامن والتعاون الجماعي في المجالين الاجتماعي والاقتصادي، والتي مثلت في تلك الفترة قاعدة الصمود في وجه السياسة الاستعمارية، بالرغم من محاولة الاستعمار إلصاق صفة الآلية التي قال بها "دوركايم" بالمجتمع الجزائري كدليل على التخلف وليس تأكيداً للصفات السابقة بمفهومها الإيجابي.

(¹) مصطفى الخشاب: علم الاجتماع ومدارسه، وزارة الثقافة المصرية، دار الكتاب العربي للطباعة والنشر، 1967، ص: 145.

(²) محمد توفيق الملاوطى: المنهج الإسلامي في دراسة المجتمع، دار الشروق، جدة، 1985، ص: 229 .

ركز ابن خلدون في نظريته⁽¹⁾ على قضايا محددة هي البداوة، الرعي والمدن، فلم يعط للزراعة حقها من الدراسة، بل كان منشغلًا بالبداوة والحضر، وهو ما جعل البعض يأخذ عليه مسألة الخلط بين البدو والريفين من خلال دمجه للزراعة والرعي معاً على اعتبار أنهما متداخلان حيث وضعهما تحت عنوان البداوة.

الريف في الرواية الغربية: بعد هذا التطاويف يجدن بنا أن نتساءل إذا كان حظ المدينة في الرواية كوهما ظلت مركزاً لصناعة التاريخ فأين حظ الريف منها؟ ألا يعتبر الريف مكاناً أساسياً في تجربة الإنسان؟ ألا يعتبر عنصراً تكوينياً يجسد هو كذلك رؤية الأديب فنياً وتاريخياً؟ لا شك أن ظهور ما يسمى برواية الريف (Roman rustique) قد رسمت لدى الروائي القناعة بأن الريف عالم يمكن اتخاذه تجربةً كيانية وتحويل موضوعه إلى قضية، كما يمكن أن يشكل منه رمزاً وأسطورة.

اقتصرت إذن الرواية عالم الريف وظهرت تيار في أوروبا ينافح عن القيم الأخلاقية والدينية، عن العادات والتقاليد، ويتصدر للزراعة والأرض، ويحتمي من أحطار المدينة ومن الهجرة تيار يحاول الروائيون من خلاله أن يثبتوا أن الرواية بنت الحكاية التقليدية وليس بنت المدينة، فكان الإلحاح على ترسيخ ملامح الريف وذلك برصد الحياة الريفية يدفعهم (الحنين إلى الفردوس المفقود) وسكن الحياة الريفية.

رواية الريف إذن نتاج طبيعي لإحساس الروائي العميق بالانتماء إلى الأرض وإلى القرية الهدئة الوادعة التي ظلت تحافظ على نقاءها، وعلى بساطتها فلم تطلها المدينة بحضارتها فتفسدتها. فما هي طبيعة الموضوعات التي رصدها الروائي في الريف؟

بداية ينبغي الإشارة إلى أن الموضوعات التي تناولتها رواية الريف العربية أو الغربية تكاد تكون متشابهة، وهذا ما يفسر تأثر بعض الكتاب العرب بنظرائهم في الغرب من سقوتهم إلى هذه التجربة على غرار محمد ديوب الذي استلهم في روايته (الحريق) من بعض كتاب الواقعية⁽²⁾ الجدد من جنوب إيطاليا، من أمثال "كارلو ليفي" (Carlo Levi) و"إليو فيتوريني" (Elio Vittorini) وأيضاً من الأدب الفرنسي مثلاً في "حورج صاند" وتجربتها مع الرواية الريفية.⁽³⁾

هذه الأخيرة التي ستنتوقف عندها كمؤشر على تشابه القضايا التي تعرضها رواية الريف

⁽¹⁾ عبد الحميد بوقصاص: النماذج الريفية الحضرية، المراجع السابق، ص: 44.

⁽²⁾ FRANCOIS DEPLANQUES : Aux sources de l'Incendie, in littérature comparée, Paris1971, p :612 .

⁽³⁾ GEORGE SAND : La Petite Fadette, Pocket classique,Paris 1999,p :6 -8.

(الأرض، التفاوت الطبقي، صراع القيم، المحرقة الريفية، العلاقات الإنسانية... الخ).

إن استحضار الريف وال فلاحين في الأدب الفرنسي يعود إلى ما قبل القرن التاسع عشر حيث تخلّى ذلك في المشاعر الرومانسية المتأثرة بالاتجاه "الروسي" (نسبة إلى روسو) (الاتصال بالطبيعة يجعل المرء فاضلا). هذه اللوحة لعالم الفلاحين باعتبارها عالماً من المشاعر النقية والنبلية ظهرت أساساً في الروايات "البيريكية" (Berricons) (نسبة إلى بيري) لـ"جورج صاند" والتي كتبت بين عامي (1845) و(1853) حيث ظهر فيها التمثيل الدائم لعالم الريف، أين يمضي الزمن بطريقه على إيقاع العمل في الحقول والحفلات التي تقام في القرية.

لم يهتم الأدب الفرنسي كثيراً بحياة الفلاحين كشريحة اجتماعية خاصة في العصر الكبير (Le grand siècle) لقد كان يرمز لـ"قصص الرعاة" (Les Bergeries) بكلمة الـ"هناك" (Le grand siècle) أي "بلاد الأحلام" (Pays de rêves) وهي الحكايات المستلهمة من واقع الريف الفرنسي. غير أن هذا التناول لم يكن عميقاً، فالريف كإطار لم يكن يمثل سوى الحنين إلى الأستقرارية، ولم يكن مكاناً واقعياً يجسد حقيقة حياة الفلاحين بكل أبعادها الاجتماعية والإنسانية.

لقد كانت الشخصيات التي عرضتها تلك الروايات الريفية غريبة بالنسبة لأصحاب "الصالونات" بسبب سلوكياتها وتعبيراتها غير المألوفة، فهي في نظرهم غير أنيقة. فعلى سبيل المثال عبارة (Alors ç'aï-je fait) في ملفوظ "بيارو" (Le Pierrot de Molière) تبدو لديهم غير معقوله (Absurde).⁽¹⁾

في نهاية القرن التاسع عشر، وكرد فعل على المركزية السياسية في باريس، سعى كتاب جهويون إلى الترويج لثقافة وأدب الريف، وهو الأمر الذي يمر عادة بتقسيم اللهجات الإقليمية. هذه الحركة عمل على تسخيرها النفوذ السياسي للأعيان المحليين والذي جاء به البرلمان في الجمهورية الثالثة. أخذ النشاط الثقافي في الحركة والتطور مثلاً في الصحافة المحلية، جمعيات، دور نشر، أكاديميات خاصة بالمقاطعة، وهو مؤشر على ملامع تغيير أصافت الريف، حيث تراجعت مظاهر الحياة القديمة. أما الروايات الجهوية فقد أبقت على صورة الريف الحارسة على القيم التقليدية.

تعتبر روايات "جورج صاند" (Aurore-Lucile Amantine 1804-1876) وأسمها الحقيقي

⁽¹⁾ Ibid,p.8.

(*Vertus pastorales*) فريدة من نوعها، فهي لا تؤمن إلا بما له علاقة بالفضائل الرعوية (*Dupin*) خاصة بعد أن طلقت المجتمع الباريسي لتنصرف إلى ريفها الهادئ في "بيري" (Berry)، وكانت تعتقد أن الفن ليس هو دراسة الواقع الإيجابي، إنه بحث عن الحقيقة المثالية، وأنه سيأتي يوم يستطيع فيه الفلاح أن يكون فنانا قادرًا على التعبير أو على الأقل أن يحس الجمال.⁽¹⁾

في روايته (*ال فلاحون*) (*Les paysans*) يظهر "بلزاك" (Balzac) بعيدًا عن العالم الرعوي (*Bucolique*) لـ "جورج صاند"، محاولا الكشف عن القضايا الاجتماعية المتمثلة في الكفاح من أجل ملكية الأرض. ففي الدراسة التي قدمها "جورج لو كاش" (Georges Lukacs) للرواية وجد أن الروائي تمكن من تصوير حياة الطبقات الاجتماعية في الريف بصورة واقعية تحلت فيها عناصر الحيوية والتنوع والثراء، إلا أن الوصف المقدم في الرواية يتنافى مع قناعاته "الأيديولوجية". فالرجل يعتبر المدافع عن البرجوازية ولسان حالها، والشخصيات قدمت بشيء من السلبية والتجريح.

أما "زوولا" في روايته (*الأرض*) (*La terre*) فإنه يعطي صورة مثيرة للقلق عن الفلاحين حين يضع مسألة الأخلاق موضع الشك في عالم الريف، وتظهر الحتمية الاجتماعية في صميم عمله عاكسة أساساً ملكية الرجال للأرض.

في حين لم تصل "صاند" إلى الناس فقط عن طريق الكتاب، إنما تعرف منذ شبابها في "نوهان" (Nohan) فلاحين يحملون أسماء لأبطال رواياتها الريفية. من هذه الروايات (رفيق الرحلة حول فرنسا) (*فرانسوا اللقيط*) (*الساحرة الصغيرة*) (*مستنقع الشيطان*). في رواية (*مستنقع الشيطان*) تروي الكاتبة حياة الفلاح "جرمان" الذي مات زوجته وتركت له ثلاثة أطفال، اقترح عليه حموه البحث عن زوجة تعتني بأطفاله، وتدير له المتريل. يرحل الشاب إلى القرية المجاورة للبحث عن هذه المرأة، وترافقه في هذا السفر "ماري" التي دفعتها ظروف العيش القاسية إلى العمل لدى إحدى الأسر الغنية. ويأخذ "جرمان" أصغر الأطفال معه في هذه الرحلة غير أن الأحوال الجوية السيئة تدفعهم إلى الاختباء قرب "مستنقع الشيطان". تقع "ماري" في غرام "جرمان" ولكنها لا تبوح له بذلك. يخيب ظن "جرمان" في الخطيبة الموعودة في حين تتعرض "ماري" لتحرشات سيد المتريل. يعود الإثنان إلى قريتهما. يطلب "جرمان" من "ماري" الزواج فتقبل دون تردد.

تعج هذه الرواية بالمناظر الطبيعية الجميلة، كما تحفل بالنوازع الإنسانية والفضائل والعادات الريفية (علاقة جرمان بحموه وحماته، دور المرأة في تربية الأولاد والقيام على شؤون

⁽¹⁾ GEORGE SAND :*La Petite Fadette*, p ,8 .

البيت في غيابه، مراسيم الخطبة والزوج... إلخ).⁽¹⁾

وبداية من القرن العشرين أصبحت رواية الريف تملك كل مقومات التفوق، فهي تستفيد من إطار فتان، فكل بقعة يمكن أن توصف وصفاً عذباً، منطقة "صولوني" عند "موريس جانفوا" (Maurice Genevois) في روايات (رابليو)، (مرشلو)، (الظبية الأخيرة) ومنطقة "ليموزان" عند "شارل سيلفستر" (Charles Sylvester) في روايتي (السيد ترال) (البراري والشعلة) ومنطقة "النورماندي" لدى "لافارندي" (Lavarande).⁽²⁾

ومع ذلك فللبيئة الإنسانية أهمية أكبر من المشهد الطبيعي، فهي بيئة مغلقة قاسية شريرة. كانت خطيبة بعض الروائيين ومنهم الروائية "جورج إليوت" (Georges Eliot) و"جورج صاند" (Georges Sand) أفهم صوروا الفلاحين تصويراً قائماً على البراءة، ولجأوا إلى العاطفة وتوسعوا في العقدة توسيعاً زائداً.⁽³⁾

أما من حيث البناء الفني، فإن الرواية وبدها من نهاية القرن التاسع عشر أصبح كل شيء فيها يتمركز حول عنصر مأسوي بسيط ومؤثر فيحولها إلى فاجعة محدودة جداً. لقد ضحي ظاهرياً بعاطفة الحب نحو الطبيعة، وبالسيكولوجيا ، بل بالحكاية الرئيسية نفسها، ويظل عنصر الفاجعة هو الشق الأساسي الذي يجذب القارئ على نحو مصطنع، فاجعة يسيرة ليس لها إلا تنوعات خمس أو ست: الأرض الملعونة، صراع أسرتين متنافستين، الفتاة الخاطئة، الابن المسرف، المترف الطائش، وأخيراً تعرض الحياة الريفية لفاجعة أوسع كالحرب.⁽⁴⁾

ويعد موضوع "الأراضي الملعونة" (Les terres maudites) من أكثر المواضيع وروداً. لقد بلغ هذا الموضوع حداً من الشيوخ حتى أفهم ترجموا في فرنسا عام 1926) رواية "blasco ibañez" (Blasco Ibáñez) الريفية الإسبانية (لابراكا)، كما سلك "موريس جانفوا" نفس المسلك في روايته (مرشلو) التي صدرت عام 1934). وعن موضوع الفتاة الخاطئة فإن روايات "هنري باسكو" (Henri Basco) تعالج هذا الموضوع، كما يمكن العثور على روايات كثيرة تعالج "المطارد الباذخ" مثلما هو الحال في رواية "هنري بورا" (Henri Bora) (غسبار الجبال) (Gaspar des

⁽¹⁾ GEORGES SAND :*La Marre au diable*, Garnier Flammarion, 1964.

⁽²⁾ رام البيريس: تاريخ الرواية الجديدة، ترجمة جورج سالم، منشورات بحر المتوسط، بيروت، باريس، ومنشورات عويدات، بيروت، باريس ط 2، 1982، ص: 105.

⁽³⁾ المرجع ، نفسه، ص: 105.

⁽⁴⁾ المرجع نفسه، الصفحة نفسها.

(1).montagnes

و سواء أكان الأسلوب فقيراً مبتذلاً شأنه لدى "بلاسكوني" أم دقيقاً عذباً شأنه "جنهنوا" فإن الاستحضار الحسي للعالم لا يستدعي لدى القارئ انطباعاً حسياً بل انطباعاً مدرسيّاً. إن مواضعات اللغة تخون مقصود رواية الأرض الحقيقي وهو التعبير عن عذوبة الأرض وسحرها فالروائي الذي يحب مشهداً ما لا يستخرج منه في نهاية المطاف إلا وصفاً ساذجاً ومتكلفاً.

إن عبقرية الرواية الريفية وإبداعها يقumen بالنسبة للروائيين على "أن يوحدو توحيدها لا انفصام فيه بين الولوج إلى القلوب وحضور الطبيعة الحبيطة، جاعلين المحيط الإقليمي لا موضوعها الوحيد ولا مجرد زينة بل سبباً فعالاً للماسي التي تجري فيه".⁽²⁾

السمة إذن الغالبة على رواية الريف من خلال روائتها من أمثال الإيطالي "سيلوني" والإسباني "خيسوس فرنانديز سانتوس" (Jesús Fernández Santos) المؤثرين بالرواية الأمريكية هي تغلب الجانب المأسوي الذي أثر على الجانب التصويري، فهو لاءً اصطلاح على تسميتهم بـ"الواقعيين الجدد" (New realists). وعلى العكس من هؤلاء ظل روائيون آخرون من أمثال "أبيانيز" و"جنهنوا" يضخون بالجانب المأسوي ويختفون بعنصر التصوير.

من الروايات التي لاقت شهرة واسعة وعملت فيها المحاريث النقدية، رواية "إنيازيو سيلوني" (Ignazio Silone) المعروفة بـ"فونتمارا" (Fontamara) والتي ترجمت إلى لغات عديدة ومنها العربية على يد عيسى الناعورى. ولا يأس من استجلاء لضمائين "رواية الريف" خاصة لدى "الواقعيين الجدد" في إيطاليا لتنوقف قليلاً عند هذه الرواية.

فونتمارا قرية تقع بإحدى المناطق الجبلية بوسط إيطاليا، حيث قضى فيها الكاتب "سيلوني" (1900-1978) العشرين سنة الأولى من حياته، منطقة فقيرة، فسكانها إما فلاحون دون ثروة ويطلقون عليهم بالإيطالية (Cafoni) أو ملاكون صغار.

تنفتح الرواية على فونتمارا التي تعيش على وقع الانقطاعات المتكررة للكهرباء في ظل حكم الفاشية. فبالنسبة لهؤلاء السكان قطع الكهرباء لن يزيد سوءاً في تأزم الحال. وفي ليلة ظلماء بلا كهرباء، يحل بالقرية رجل غريب، يتوجه إلى السكان وهو يتكلم بعبارات وجمل لم يع معناها

(1) رام ألبريس: تاريخ الرواية الجديدة، المرجع السابق، ص: 106-107.

(2) GASTON ROGER *Les Maitres du roman de terroir*, Edition Silvaire André, 2005, p.45.

أحد. يطلب من الرجال أن يحضروا له على ملف كان يظهره لهم. لم يكن الملف سوى عبارة عن ورقة بيضاء سيكتب فيها بعد ذلك ما يشاء. في اليوم الموالي يشاهد السكان عملاً مسلحين بالأعمدة والفوّوس منكبين على تحويل مجرى الماء الذي كان دوماً وسيلة أهل القرية في سقي حقوقهم، وهو بالنسبة لهؤلاء الفقراء الكادحين ثروة لا تقدر بثمن. هذا التحويل التعسفي سيدخل القرية في دوامة من البؤس. ولما كان الرجال منشغلين في حقوقهم، كان النساء يتکفلن بنقل انشغالات القرية إلى السلطات المحلية، ليكتشفن أن القرية تسير دون رئيس وأن أحد الأثرياء قد استأثر بالسلطة، رجل يأتي باسم مقاول وتارة يأتيهم باسم (podesta). وبعد مفاوضات سخيفة (النساء قمن بما في مقدورهن أمام سلطة لا تقهـر) تتحصل النساء المفاوضات في النهاية على ثلاثة أرباع مياه النبع، والثالث الأربع للثري، معنى أن كل واحد من السكان سيستفيد من ثلاثة أرباع. كيف تم قبول هذا المقترح الذي يستحيل أن يستغفل به طفل لا يتعدى العاشرة؟ هل هو الغباء؟ هل هو الخوف من اضطهاد محتمل؟ لا هذا ولا ذاك إنه بكل بساطة عائد إلى صعوبة فهم المصطلحات الاقتراح، وكونهم لا يعرفون الحساب، كان من الصعب عليهم التفريق بين الصـح والخطأ. في الطرف الآخر فإن الإسراع في إمضاء الوثيقة التي ترسم هذه القسمة سيؤكـد قدر القرية.

من بين رجال القرية هناك رجل واحد لم يعد له ما يخسره، إنه "بيراردو" (Berardo) الذي فقد كل شيء، ففي الوقت الذي استسلم الكل لقدرهم المحتوم، فكر "بيراردو" بالقيام بحركة ما انتقاماً من الرجل الثري، كأن يضرم النار في مخزن الجلود، أو في الخشب أو حرق "فيلته"، أو تفجير الفرن. مثل هذه الأعمال ستتحمل هذا المقاول على الرجوع إلى العقل. ولكن رجلاً واحداً غير كاف لإثارة قرية ويدفعها لحمل السلاح، وهي الصعوبة التي تجعل الآخرين لا يفكرون في أن يخسروا ما تبقى لهم. يقع "بيراردو" في حب فتاة جميلة من القرية، ولكي يوفر لها حياة سعيدة بعد أن يتزوجها فكر في البحث عن عمل، وهكذا فجأة تحوله الرغبة عن التفكير في القيام بالثورة.

في ظل هذا الاستسلام والرضى بالأمر الواقع، ستعـرف القرية كل أشكال الإذلال والتهـميش. ففي أحد الأيام ينقل السكان في حافلة إلى إحدى البلديات المجاورة لتمكينهم من تقديم احتجاجاتهم إلا أن ذلك لن يتم حيث وجدوا أنفسهم قد جمعوا لتحية الوزير والحاكم قبل أن يعودوا إلى القرية. وكان نصفهم محظوظاً لتواجدهم بالقرب من الحافلة، بينما رجع الباقي

مترجلين. وفي غياب هؤلاء داهم أصحاب "القمصان السوداء" المنازل وراحوا يفتثرون ما بداخلها. أخيرا يحول مجرى النبع ويكتشف كل واحد معنى الثلاثة أرباع إنها بعض الأخشاب، والخشائش أي إنهم لم يحصلوا ولو على قطرة ماء. إنها بالتأكيد الجماعة. "براردو" يذهب ليجرب حظه في "روما" بمعية أحد أبناء القرية وبعد أن يعلم بوفاة خطيبته، يكتشف القوانين الجديدة التي تمنع المиграة، يتم القبض عليه بتهمة التحرير على القيام بأعمال مناهضة للفاشية. وهكذا تنتهي الرواية بهذه المسحة الدرامية التي يفضل الواقعيون الجدد إساغها على أعمالهم على حساب عنصر التصوير- كما أسلفنا من قبل-.⁽¹⁾

لقد استطاع "سيلوني" وهو أحد كتاب الواقعية الجديدة أن يرسم بتلك البساطة المجتمع الإيطالي في ظل حكم "موسوليسي" ، لأنه عايش المرحلة الكاتاتورية من حكم "الدولتشي" حين كان "سوكاندو طرانكيلي" (Secondo Tranquilli) وهو الاسم الأصلي للكاتب الذي يدير الحزب الشيوعي الإيطالي وصحيفة "اليونيتا"(Unita) لسان حال الحزب، (وقد تم إبعاده سنة 1930 بسبب وقوفه إلى جانب "تروتسكي" ضد "ستالين").

إن المثير حقا لدى الكاتب أنه بفضل ذلك المدوء كان يدخل القارئ في عمق الفاجعة في عالم عبشي يشبه عالم "كافكا" قدرة وموهبة، وهذا لم يغب عن "فولكنر" (Faulkner) الذي يرى في "سيلوني" أعظم كاتب على قيد الحياة (The great novelist at life).⁽²⁾

وفي روسيا ظل الريف ملهمًا لكبار الروائيين الروس لأنّه استقطب الأحداث الكبرى كالثورة البلشفية التي أطاحت بالملكية القيصرية وذريوها من الإقطاع، كما شهدت حركة الإصلاح الزراعي، ووُجد الفلاح الروسي في ظل النظام الشيوعي نفسه يعتلي سدة الأحداث واقعياً وعلى مستوى المخيالة.

من أعمدة الأدب الروسي، وأحد أئمة الأتجاه الواقعى "جوچول" (Nikolai Gogol) الروائي والقاص والمسرحي الذي نال هذه المكانة بفضل إسهاماته الكبيرة، من أشهرها (المعطف) و(المفتش العام) والتي حظيت باهتمام كبير خاصة وأنها تتميز بروحها الإنسانية العالية.

عاصر "جوچول" أحداثاً في تاريخ روسيا منها الحرب الروسية النابوليونية عام (1812) والحركة "الديسمبرية"، ثم فشل هذه الحركة، مما أدى إلى ملاحقة القوى التحررية واضطهادها

⁽¹⁾ IGNACIO SILONE: *Fontamara*, traduit par Jean-Paul Samson et Michèle Causse, Paris, Grasset, 1989.

⁽²⁾ DIDIER GARCIA: *Fontamara*, le matricule des anges n.087, Paris, 2007 .

وهو ما جعل الفلاحين يتمردون بسبب تعسف حكومة "نيكولاي"، وقد سجل "جوجول" في روايته (الأرواح المتمردة) واقع روسيا الإقطاعي وألقى الضوء على جو العلاقات السائدة بينهم.⁽¹⁾ تعكس هذه الرواية النظرة العدائية التي سيطرت على واقع العلاقات الاجتماعية آنذاك، حيث يصور المؤلف أولئك الإقطاعيين وقد تحردوا من المشاعر الإنسانية، والتي ينبغي أن تحكم علاقتهم بالفلاحين الكادحين لدرجة أنهم راحوا يتاجرون بأرواحهم الميتة. بطل هذه الرواية هو "تشيشكوف" الذي يعزم على شراء أرواح الفلاحين الميتة من الإقطاعيين التي بحوزتهم، وذلك قصد الحصول على قرض بعد أن يكون قد سجلها بعقد تمليله، وبهذه العملية حتماً سيصبح من الأثرياء. عمد "جوجول" من خلال تجميع البطل "تشيشكوف" بالإقطاعيين إلى فضحهم وكشف الوجه الحقيقي لبشر فقدوا كل إحساس أو شعور إنساني، همهم في ذلك هو الثراء ولو كان على حساب الأموات حيث يتجلّى الجشع في أبشع صوره، مستغلين في ذلك تواطؤ الموظفين والجهاز الإداري البيروقراطي.

يكشف المؤلف في الجزء الثاني هذا العالم المليء بالفساد والزيف والتعسف، والذي تمثله المدينة وفيها يظهر هؤلاء الموظفون بمظهر الكسالي المترفين والمهملين لواجباتهم، على علاقة متباعدة بأولئك الإقطاعيين. هذه المدينة بؤرة الفساد والعبث يفدي إليها البطل ليصبح من أعيانها وأثريائها، حيث ينجح في جمع الأموال الطائلة من رهن أرواح الفلاحين، هذا الاتجار الذي يأخذ شكلًا قانونياً في ظل قانون الرق في روسيا. مباركة مجلس "الدوما".

أدت هذه الأوضاع بالفلاحين إلى التمرد والثورة، حيث أظهر المؤلف الهوة التي تفصل بين عالمهم، وعالم الإقطاع، كما أظهر تعاطفاً مع هؤلاء الفلاحين حين صورهم من جانبهم النفسي والأخلاقي، وصورتهم تلتسم مع صورة الوطن الأم الذي تبعث حاليه شجون المؤلف وأجزاءه.⁽²⁾ أما "بوشكين" (Alexander Poshkin) فإن رواية (يفجي أونيجن) تعتبر من بين الروايات الأقرب إلى قلبه لا شيء إلا لأن بطلها الشاب "أونيجن" يشبه الشاعر لأنه تمثال يجسد الشباب المثقف النبيل زمن "بوشكين"، لذلك وجد نوعاً من القرابة الروحية بينهما. مضمون الرواية عاطفي بحت. إنما قصة حب الشاب "أونيجن" والنبلة الأرستقراطية "تاتيانا". وعلى الرغم من خطها الرومانسي إلا أن الرواية عرضت للحياة الاجتماعية والسياسية للعصر من خلال ملامحها في

⁽¹⁾ مكارم العمري: الرواية الروسية، عالم المعرفة، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، الكويت، آفريل 1981، ص: 78.

⁽²⁾ المرجع نفسه، ص: 79-80.

مدينة سان بطرسبرغ، كما عرض لحياة الفلاحين في القرية الروسية في ظل حكم أرستقراطي جائز. ولم ينس "بوشكين" وهو يصور حياة الطبقة النبيلة الحاكمة أن يكشف عن جوانب من حياة البذخ، والترف الذي كانت ترفل فيه هذه الطبقة تقابلها صور حياة الشظف، والعوز، وحياة الكادحين من الفلاحين والعمال البسطاء.⁽¹⁾

وتظهر في الرواية ملامح الرومانسية ممثلة في المناظر الطبيعية في القرية الروسية، حيث كان لها دور في الكشف عن أبعاد الشخصيات. فـ"بوشكين" لم يفوّت من خلال رصد تلك المشاهد القروية فرصة التقاط صور الفلاحين في فرحهم ومرحهم، وفي أغانيهم صور الخدم والفالحات وهن يجتمعن الشمار يغنين أغانيهن المرحة تشاركن "تاتيانا" في وحدتها، ذلك أن ظهور "تاتيانا" في الرواية يصاحبها وصف للقرية ولل فالاحين.⁽²⁾

هكذا كان الحال مع رواية الريف في أوروبا وزوايا الرؤية لدى كتابها في خضم ظروف تاريخية أسست لهذا المنجز الروائي، وأصلت لهذا التصنيف الجديد، الذي يعد أخطر الإشكالات التي تواجه الإنتاج الروائي الإبداعي، أو جده نقاد الرواية استجابة لتطورها الجغرافي والتاريخي.

إذا كانت هذه الرواية قد غاصلت في قضايا الفلاح الأوروبي وعلاقاته، وارتباطه بالأرض تجاوباً مع رغبة الاتتماء، فما هي طبيعة الموضوعات التي رصدها الروائي العربي في الريف؟.

⁽¹⁾ أمكارم العمري: الرواية الروسية، المرجع السابق، ص: 39.

⁽²⁾ المرجع نفسه، ص: 56.

بـ. الريف في الرواية العربية

تمهيد:

تظهر الدراسات الأنثروبولوجية أن انتقال الإنسان من مرحلة "الطبيعة" إلى مرحلة "الثقافة" (de l'homo natura à l'homo cultura) لم تحصل دفعة واحدة، وإنما كانت عبر مراحل فقد مر الإنسان بتغيرات مختلفة في حياته الطويلة، إلا أن أهم هذه التغيرات كانت ثلاثة:

- أ- انتقاله من حالة البحث عن الطعام إلى إنتاج الطعام والعيشة الثانية، أي إلى حياة القرية.
- ب- الانتقال من القرية إلى حياة المدينة الأولى.
- ج- الانتقال من حياة المدينة الأولى إلى حياة المدينة الصناعية.⁽¹⁾

إن درجة الرقي الحضاري التي بلغها الإنسان العربي بعد مجيء الإسلام لا يمكنها أن تلغي الحقبة المهمة في تاريخ تكوينه، وتطوره، والظروف الطبيعية التي وجد فيها، والتي فرضت عليه تكيف نفسه معها دون أن يفكر طويلاً في تكيفها مع نفسه، ذلك أن "الطبيعة" كان لها أثراًها البالغ في تكيف وتطبيع ذلك الإنسان العربي.⁽²⁾ وهو ما يمكن اعتباره سلوكاً بدائياً. وهذا الموقف هو الذي دفع به إلى الترحال بحثاً عن مواطن الكلاي والماء، ولم يفكر في الاستقرار في مكان واحد يتخده قرية أو مدينة. لقد وقفت الجماعة العربية عند القبيلة ولم تتعدّها إلى نطاق أوسع ولعل الطابع العصبي والعدائى الذى يميز القبائل العربية والمحروب الذى كانت تدور بينها كان حائلاً أمامها لتكوين مجتمع أكبر، إضافة إلى غياب العامل الدينى، إذ "المؤكد هو أن رباط الجماعة القديمة كان هو الديانة".⁽³⁾

لم يكن العرب كلهم بدوا، بل كان منهم من سكن الحواضر واستقر فيها، واستفاد من ظروف العيش التي حرم منها أهل البدية، فكانت مكة ويشرب أشهر تلك الحواضر في الحجاز والتي كانت تتمتع بالاستقرار والثبات في المكان. كان المكان بالنسبة إلى قبائل البدو عنصراً خاضعاً للتغيير المستمر بسبب الحاجة الدائمة إلى الماء والكلاي.

⁽¹⁾ عبد المنعم شوقي: مجتمع القرية، ط1، دار النهضة، بيروت، 1981، ص:38.

⁽²⁾ حسين الحاج حسين: أدب العرب في عصر الجاهلية، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، (د.ت)، بيروت، ص:17.

⁽³⁾ فوستيل دي كولانج: المدينة العتيقة، ترجمة عباس بيومي بك، مكتبة النهضة المصرية، (د.ت)، ص:167.

الريف في الشعر العربي:

شغل المكان في الشعر العربي القديم حيزاً كبيراً، حيث ارتبط الشعراء القدماء بأوطانهم وأرضهم أيما ارتباط، فقد عرف عنهم وقوفهم على الأطلال، وانتشر لديهم شعر الحنين إلى الديار والأهل فصوروا حالات الغربة والبعد عنها أو الشوق والتطلع إليها، مثلما بكوها ورثوها عند حدوث الفتنة والحروب.⁽¹⁾

ظل الشاعر الجاهلي يرصد ظاهر بيته متخذًا من عناصرها مادةً أساسيةً لإلهامه فـ"الأدب العربي الجاهلي نتيجة صادقة لبيته وحياته الطبيعية، جعلتهم يقصدون إلى أغراض معينة استلزمتها الحياة الصحراوية في الbadia".⁽²⁾

إذا كانت الbadia منبت الكرم والأخلاق الرفيعة، فإنها منبت الشعر والشعراء فكيف تعامل هؤلاء الشعراء قديماً مع المكان؟ والمقصود بالمكان هو الbadia، باعتبار أن حل الشعر العربي في العصر الجاهلي بدوي المولد، ومن الطبيعي أننا "لو نظرنا إلى الآثار الشعرية لرأينا أن المواقع التي يتصدى لها الشاعر غالباً مستفادة من واقع بيته".⁽³⁾ هذه البيئة القاسية هي التي كيفت سلوك الشاعر وأفكاره وعاداته وتقاليده، وكان من نتاج هذا الارتباط ثقافةً وموقفً ونظرةً إلى الحياة. فهذا الشاعر الشنفرى في (لامية العرب) يقف من المدينة التي لم يعش فيها، ولم يرق له أسلوب الحياة فيها يحاول "أن ينفي عنه معرة التختن الحضري فيحدثنا عن نفسه وهو في البداء مصاحباً لوحشها مسابقاً لطبيورها محتملاً لشظف العيش فيها".⁽⁴⁾

وإذا انتقلنا إلى عصر التجديد والعمارة بعد مجيء الإسلام، فإن الشاعر اتخذ من المدينة موقفين؛ موقف القبول، وموقف الرفض والقطيعة، فلم يتوان في هجائه كما جاء على لسان أحدهم:

رأى الريف يدنو كل يوم وليلة	وأزداد من نجد وساكنه بعدا
ألا إن بغداد بلاد بغضة	إلى وإن أمست بعيشها رغداً
بلادي ترى الأرواح فيها مريضة	وتزداد نتنا حين تمطر أو تندي

(١) عبد الله بدوي: الغربية المكانية في الشعر العربي، مجلة عالم الفكر، عدد ١، مجلد ١٥، الكويت، ١٩٨٤، ص: ٧٣.

(٢) إيليا الحاوي: في النقد والأدب، ج ١، ط ٤، دار الكتاب اللبناني، بيروت، ١٩٦٧، ص: ٧٨.

(٣) المرجع نفسه، ص: ٧٨.

(٤) أنيس المقدسي: الاتجاهات الأدبية في العالم، ط ٦، دار العلم، بيروت، ١٩٨٢، ص: ٣٣٥.

(٥) ياقوت الحموي: معجم البلدان: م ١، دار صادر بيروت، ص: ٤٦٦.

موقف هذا الشاعر وأمثاله وجدوا في المدينة ما يدعوهם إلى بغضها، وبالتالي هجاؤها، لأنها عالم تفرض فيه الأرواح، وتتبعت منه الروائح الكريهة حين تمطر السماء، ومن ثم يغدو الريف المكان الحميمي الذي تنأس له ذات الشاعر، وتحتمي به من متغيرات العصر.

وإذا كانت المدينة مكاناً جديراً بالهجاء عند هذا الشاعر وأمثاله، فإن شاعراً مدينياً مثل أبي نواس يرى في المدينة مكاناً للسعادة، لأنه لا يجد المتعة والخمرة في غيرها، فتتجلى لديه في صورة مدحية كشكل من أشكال السخط على البدائية وحياة الأعراب فيها:

وأكثـر صـيدـهـا ضـبـعـ وـذـيبـ	بـلـادـ نـبـتهاـ عـشـرـ وـطـلـحـ
وعـيشـاـ فـعيـشـهـمـ حـدـيبـ	وـلاـ تـأخذـ عنـ الأـعـرابـ هـواـ
رـقـيقـ العـيـشـ بـيـنـهـمـ رـغـيبـ	دـعـ الـأـلـبـانـ يـشـرـبـهاـ رـجـالـ
وـهـذـاـ العـيـشـ لـاـ لـبـنـ الـحـلـيـبـ	فـهـذـاـ العـيـشـ لـاـ خـيـمـ الـبـوـادـيـ
وـأـيـنـ مـنـ الـمـيـادـينـ الزـرـوبـ	فـأـيـنـ الـبـدـوـ مـنـ إـيـوـانـ كـسـرـىـ
فـشـقـيـ الـيـوـمـ جـبـيـكـ لـاـ أـتـوـبـ ⁽¹⁾	غـرـرـتـ بـتـوـبـيـ وـلـجـتـ فـيـهاـ

وفي العصر الحديث تبلورت لدى شعراء المهاجر ثنائية المدينة-القرية في صيغة الصراع والمفاضلة بينهما، خاصة وأنهم تمثلوا الموقف الرومانسي الغربي في أشعار "شيللي" (Shelly) و"بيرون" (Byron) والذي كان يدعو إلى هجرة المدن والعودة إلى الطبيعة، أي إلى الريف حيث السعادة والبكارية والإيمان.⁽²⁾

تأخذ صورة العلاقة الجدلية بين المدينة و القرية في الأعمال الأدبية لجبران خليل جبران وإلياس أبي شبكة حيناً أكثر اتساعاً، فجيران ابن الريف اللبناني ملأ أنفاسه حتى آخر العمر، وظل يذكره في هجرته بأمريكا. كما عشق إلياس أبو شبكة القرية اللبنانية حيث يرى في طبيعتها رحم الخير و العطاء، موطن الغنى و الفرح:

كـلـهـاـ طـرـبـ كـلـهـاـ غـنـىـ	حـقـولـنـاـ سـهـولـنـاـ
وـالـسـوـاقـيـ مـنـىـ ⁽³⁾	الـشـمـسـ فـيـهاـ ذـهـبـ

أما بدر شاكر السياب فقد تغنى بقريته، فكانت المكان المديحي في أغلب أشعاره (أفباء

⁽¹⁾ ديوان أبي نواس، تحقيق عبد المجيد الغزالي، دار الكتاب العربي، بيروت، (د.ت)، ص: 35-37.

⁽²⁾ إبراهيم رمان: المدينة في الشعر العربي، الجزر غرذا، الهيئة المصرية للكتاب، 1997، ص: 40.

⁽³⁾ إلیا الحاوی: إلياس أبو شبكة، دار الكتاب اللبناني، بيروت، (د.ت)، ص: 189.

(العودة إلى جيكور) (مرتبة جيكور) (جيكور والمدينة) يعكس المدينة التي اتخذت صورة المكان الهجائي، وهو يرى أن لا خلاص من هذه المدينة سوى بالرجوع إلى الأصل حيث الطهارة والصفاء، إلى الصحراء العالم البديل:

أقصى مناي، وإن سلمت فإن كوخا في الحقول
هو ما أريد من الحياة، فدى صحاراك الرحيبة
أعدني يا إله الشرق والصحراء والنخل
إلى أيامي الحلاوة
إلى دياري إلى غيلان أثمه، إلى أهلي

وجيڪور هي قرية السياب التي لم تفارق مخيّلته مدى حياته، فكانت موطن الشقاء كما كانت موئل البهجة، وهي منطلق الثورة الاجتماعية والسياسية، كما أنها رمز للمأساة الإنسانية، ودافع للتحرر الإنساني.

وإذا لم يحمل أبناء الريف المتعلمون ما عليهم من تبعات، فكيف للريف أن يصل إلى حياة

حرّة كريمة:

هيئات أتولد جيكور
الأمن خضّة ميلادي
هيئات أينبثق النور
ودمائي تظلم في الوادي
أيقرزق فيها عصفور
ولسانى كومة أعواد⁽²⁾

وربما كانت هذه الصلة المتباعدة التي ظلت تشد الشاعر الفلاح إلى قريته، هي التي جعلته يجد عند فتاة القرية، ما لا يجده عند فتاة المدينة، فهي الحبيبة التي تمنحه الطمأنينة والراحة، وهي التي يطمع بأن تبني له العش الصغير، فيه رغيف الخبز الذي يعنيه عن كل مأكل شهي، ما دام في عشه اللطيف، تُعني به زوجة راضية قنوعة، ويطربه ضحك الطفل البريء الذي يفتح أمام عينيه رحاب الجبور والسعادة. ولذا فإن حجازي يحثه إلى حب كان قد ودعه في القرية، وهو لا يزال في مقبل

⁽¹⁾ بدر شاكر السياب: الديوان، دار العودة، ط١ بيروت، 1971، ص: 282.

المصدر، ص: 101⁽²⁾

العمر يعيش بين أحلام الشعراً الشباب ولكن بعد أن حملت مركبة الرياح إلى المدينة، يواجه ليتها القاسي بلا حب ويضي في فراغ بارد مهجور غريب، يبحث عن اللقمة، وفي عينيه سؤال يستجدي حيال صديق فلا يجد، أخذ بنادي حبيبه الغائب:

ملاكي، طيري الغائب!

تعالي، قد نجحه هنا

ولكنا هنا اثنان

ونعرى في الشتاء هنا ولكنا هنا اثنان⁽¹⁾

وتبلغ الفرحة بالشاعر عبد المعطي حجازي ذروها حين تأتي الحبيبة من الريف، فهي تلك التي تستطيع أن تحتمل معه حياة الجموع والعرى:

حبيبي من الريف جاء

كما جئت يوماً، حبيبي جاء

وألقت بنا الريح في الشط جوعى عرايا

فأطعمنته قطعة من فؤادي⁽²⁾

نفس الموقف انعكس في شعر إيليا أبي ماضي الذي ظل في خضم الصراع القائم بين الريف والمدينة يشيخ بوجهه عن المدينة، بيئة جديدة استقر فيها، ويطير بخياله إلى عالم الريف بيئة فطرية قديمة حضنت طفولته، ومراتع الصبا، وقد ذكر في أبيات وقصائد عدة مللها المدن، وانجذابه إلى الريف وذلك واضح في قوله:⁽³⁾

حيث الحياة رغائب ومني لا تعذليني فالقرى أربى

كلمات لم يطمر ولا دفنا وبح المدائن أن ساكنها

قفصاً أحب الشاعر المدنا لو كان يألف بليل غرد

وفي الشعر الجزائري الحديث، نلمس هذه المفاضلة بين الحضر والبادية أو الريف في شعر الأمير عبد القادر في القصيدة التي ينتصر فيها لحياة البادية، مفضلاً إياها على حياة المدن ويرد فيها على الذين يلتمسون الأعذار للهائمين في حب المدن، وينكرون ذلك على عشاق الأرياف

⁽¹⁾ عبد المعطي حجازي: مدينة بلا قلب، دار العودة، بيروت، (د.ت)، ص: 223.

⁽²⁾ المصدر،، ص: 110.

⁽³⁾ إيليا أبو ماضي: تير وتراب، دار العلم للملائين، ط1، بيروت، 1974، ص: 213-214.

والبواي، لجهلهم بحياة البايدية، حياة البساطة وجمال الطبيعة ونقاء الجو ولو كانوا يعرفون هذا
لعدروا الشاعر في هياته بالبايدية يقول:

يا عاذرا لامرئ قد هام في الحضر
وعاذلا لحب البدو والقفر
لا تذمن بيوتا خف محملها
وتمدحن بيت الطين والحجر
لو كنت تعلم ما في البدو تعذرني
لكن جهلت وكم في الجهل من ضرر

ثم يضيف متحدثا عن أثر الحياة في البايدية على الإنسان من النواحي الصحية والنفسية
والخلقية، فالحياة في البايدية تكسب الإنسان مكارم الأخلاق، وتبعده عن النفاق، كما تكسبه
صحة في الجسم بما فيها من هواء نقى خال من الأمراض والجرائم، ومدى سلم الإنسان من
الأمراض طال عمره.

ما في البداوة من عيب تذم به
إلا المروءة والإحسان بالبدر
وصحة الجسم فيها غير خافية
والعيوب والداء مقصور على الحضر
من لم يمت عندنا بالطعن عاش مدى
(¹) فحن أطول خلق الله في العمر

أما الشاعر محمد العيد آل خليفة فلا يختلف عن سبقوه في هياته بالريف وحياة البساطة
حيث يتوجه إلى أولئك الذين سحرتهم المدينة بهرجها الزائف بالتوجه إلى الريف حيث جمال
الطبيعة وصفاء الجو ونقاشه لا جو المدينة الحانق.

ولا عداك على الغافين إشراق
يا ساهر الليل لاخانتك باصرة
فكينا بجمال البدو عشاق
انزل علينا قليلا نصطحب زمانا
والقصر يعلوه طاق فوقه طاق
الکوخ أبهى من الأفلالك نيرة
فجـوها قاتم كالغاز خناق
دع الحواضر لا يغررك زحرفها
وجـوها لعطال الداء ترياق
(²) عيش البوادي نضير لا نظير له

لقد شغلت القرية شعراء العصر الحديث الريفيين ، في سنوات عيشهم الأولى بالمدينة، فكان ذكر القرية يملأ دواوينهم الأولى، ثم أخذ ينمحى وتغيب صورة الريف شيئاً فشيئاً فيما تلا من دواوين
وربما كان هذا نتيجة لإدراكهم لحقيقة أنه في المدينة يتمثل الوجه الحضاري للأمة وبخاصة الوجه
السياسي، بل لأن ابن الريف صدمته المدينة أو لا بمعناها، وأشعرته أنه القروي الفقير البسيط

(¹) الأمير عبد القادر: ديوان الأمير عبد القادر، شرح وتحقيق مدوح حقي، دار البيضاء العربية، دمشق، (د.ت)، ص:22 .

(²) محمد العيد آل خليفة: الديوان، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، 1979، ص:56-57.

الذي هبط المدينة، وهو لا يحمل معه إلا زاد الفطرة والسداحة والأمال العريضة التي لن يتمكن من تحقيقها، ما لم يكن قوياً قادرًا على أن يتحدى كل ذوي الشروة والنفوذ وأصحاب الجذور الممتدة في المدينة منذ زمن بعيد.

الريف في السرد العربي القديم:

للعرب كغيرهم من الأمم الأخرى قصص وحكايات وأساطير وخرافات يملئون بها أوقات فراغهم، ويصورون فيها جوانب من حياتهم، وإن مالوا إلى القصص القصيرة والبساطة بسبب فطرتهم، حيث لم يكونوا مفطوريين على القصة التي تقرأ أياما وأسابيع، ولذلك خلا نثرهم من الآثار القصصية الطويلة التي وجدت عند معاصرיהם في الشرق والغرب.⁽¹⁾

ومن الأشكال القصصية التي عرفها العرب فن المقامات الذي ظهر في القرن الرابع الهجري على يد الحمداني والحريري، "المقامات الهمذانية من الحوار والحركة والحبكة ما يجعلنا نقرر في اطمئنان إلى أنها تمثل الذروة القصصية في الأدب العربي القديم".⁽²⁾ يضاف إلى هذا أحاديث ابن دريد وروايات أبي الفرج الأصفهاني، وحكايات ابن الأنباري والباحث.

يرى الدكتور عبد المالك مرتاض أن البدايات الأولى للقصة العربية ترجع إلى (أحاديث ابن دريد)، بعد (البخلاء) لـالباحث على خلوها من العقدة الفنية والصراع وما إلى هذه العناصر التي تتألف منها القصة الحديثة الناضجة الناجحة.⁽³⁾

عرفت القصة إذن على يد الباحث في (البخلاء)، وعلى يد ابن دريد في الأحاديث التي كان يطالع بها الناس فينقلونها عنه ويررونها، المعروف أن جذور القصة الشعرية نبتت في الأدب العربي قبل أن تنبت جذور القصة التثوية.⁽⁴⁾

فالقصة الشعرية التي يمثل لها مرتاض بـأمرئ القيس تدور أحداثها في بادية الصحراء باعتبار أن البطل عاش فيها أكثر مما عاش في المدينة، بل ربما لم يتح له أن يتعرف على المدينة بالمفهوم الدقيق الذي نفهمه اليوم من لفظ المدينة، إلا في أواخر حياته عندما اتصل بقيس في عاصمتها القسطنطينية.⁽⁵⁾

كما يمثل أيضا للقصة الشعرية بقصة جميل وبشنة والتي تدور أحداثها أيضا بالبادية. وهي من القصص الرومانسية، بالرغم من شكوك بعض الدارسين ومنهم الدكتور طه حسين في حقيقتها حيث يرد أستاذنا مرتاض على رأي هؤلاء بأنه "لا يهمنا أن تقع الحوادث أو لا تقع، وإنما الذي

(١) زكي مبارك: الشر الفي في القرن الرابع، دار الجليل، ج ١، بيروت، (د.ت)، ص: 241.

(٢) عبد المالك مرتاض: القصة في الأدب العربي القديم، ط ١، دار ومكتبة الشركة الجزائرية، 1968، ص: 189.

(٣) المرجع نفسه، ص: 177.

(٤) المرجع نفسه، ص: 179.

(٥) المرجع نفسه، ص: 57.

يهمنا هو أن تكون هذه الحوادث من صميم المجتمع العربي في بادية نجد والمحاجز أثناء القرن الأول المجري".⁽¹⁾

وإذا كانت المدينة (بغداد، البصرة، مكة، المدينة) قد شكلت حيزاً كبيراً لأحداث تلك الأشكال القصصية النثرية، باعتبار أن القاص يمتلك فرصاً أكبر من الشاعر في مجال فيني أرحب وأوسع، فإن الбادية جاء ذكرها فيها قليلاً، ولعل السبب يعود إلى أن هؤلاء الكتاب من موالي드 المدينة التي عاشوا فيها ووضعوا قصداً تلك الأشكال القصصية "يدونون بها بعض الأوصاف، أو يذيعون بها بعض النوادر، أو يعطون بعض الجوانب التاريخية صورة مغرضة يخدمون بها بعض الأحزاب... مما جرى ودار من أحداث في هذه المدينة أو تلك".⁽²⁾

يمكن العودة إلى (البخلاء) لباحث على الرغم من أنه لم يكن كاتباً قصصياً متخصصاً وكذا أحاديث ابن دريد، ومقامات بدائع الزمان الهمذاني لنجد أن الـبادية يأتي الحديث عنها في إطار عام ولم يتوقف أحدهم عند الـبادية المكان بالوصف. ففي قصص الباحظ جاء الإطار المكاني ذا بعدين؛ عام وخاصة:

- أ- بعد المكاني العام: والمقصود به بعد الجغرافي الذي يشمل مجموعة الصور، ويقوم على المدينة أو القرية أو المحلة التي تدور فيها الأحداث (البصرة، خراسان، مرو، بغداد...).
- ب- بعد المكاني الخاص: وهو مسرح أحداث الصورة، وهو غالباً ما يكون غرفة في منزل وقد يكون حماماً أو مسجداً.⁽³⁾

ومن أمثلة الصور التي يتبع فيها بخلاء في مساكنهم، في أكلهم، وهمومهم ومشاكلهم بخلاء مرو وهي بادية من الـباديـة العربية:

"ها نحن أمام مباقل بحضرـة قـرية الأـعـرابـ في طـرـيقـ الـكـوـفـةـ، لنـجـدـ خـمـسـينـ رـجـلـاـ منـ أـهـلـ مـرـوـ يـتـعـدوـنـ فـلـاـ نـرـىـ مـنـ جـمـيـعـ الـجـالـسـينـ رـجـلـيـنـ يـأـكـلـانـ مـعـاـ، وـهـمـ فـيـ ذـلـكـ مـتـقـارـبـوـنـ يـحـدـثـ بـعـضـهـمـ بـعـضـاـ".⁽⁴⁾

ويتحدث الباحظ عن طيور أهل مرو وحيواناتهم، فديكة مرو ليست كبقية الـدـيـكـةـ فهي "سلب الدجاج ما في مناقيرها من الحب، قال: فعلمـتـ أـنـ بـخـلـاهـ شـيـءـ فـيـ طـبـ الـبـلـادـ وـفـيـ جـواـهـرـ

⁽¹⁾ عبد المالك مرتفع: القصة في الأدب العربي القديم، المرجع السابق، ص: 95.

⁽²⁾ زكي مبارك: النثر الفني في القرن الرابع، المرجع السابق، ص: 241.

⁽³⁾ فاروق سعد: بخلاء الباحظ، منشورات دار الآفاق الجديدة، بيروت، طـ3، 1980، ص: 46.

⁽⁴⁾ المرجع نفسه، ص: 48-49.

الماء، فمن ثم عم جميع حيواناتهم".⁽¹⁾

أما قضية المكان أو البيئة في المقامات، فإن بدائع الزمان الهمذاني لم يكن يعبره كبير اهتمام وإنما اهتمامه كان منصبا على رسم الشخصيات، وتفسير طبائعها، وكشف نواياها، وفضح عيوبها وإذا ذكر البيئة أولى لها اهتماما، فإنما وقع له ذلك من حيث لا يشعر.⁽²⁾

فالبادية في فن المقامات لدى بدائع الزمان لاتكاد تذكر إلا من خلال الأعراب الذين يعتقد أنهم "الأصل في ظهور الكدية في الأدب العربي، فقد كانوا يغرون بالأجواء والأغنياء، وربما عامة الناس أيضا، إغراء شديدا، يظاهرون على ذلك أسلتهم الفصيحة ولهجاتهم مليحة، وطمعهم في نيل بعض الدراهم بدونها عمل".⁽³⁾

ولما كان هؤلاء الأعراب النازحون من البوادي لا يستطيعون الاتصال بالخلفاء والأمراء لأن الحجاب كانوا يمنعونهم بمجرد الاقتراب من أبواب القصور، فإنهم كانوا يتوجهون نحو العامة في الأماكن التي يقصدوها هؤلاء، كالمساجد، ومواسم الحج، والأسواق، ثم يسألونهم مستغلين في ذلك قدرتهم البلاغية، وعذوبة لحاجتهم التي تؤثر فيهم، ف يجعلهم يمادرون إلى تلبية طلباتهم.⁽⁴⁾

من صور الكدية أن أعرابياً اعرضت لعتبة بن أبي سفيان وهو على مكة، فقال: أيها الخليفة قال: لست به ولم تبعد، فالأخاه، قال: أسمعت فقل! قال: شيخ منبني عامر يتقرب إليك بالعمومة، ويختص بالخوولة، ويشكوك كثرة العيال، ووطأة الزمان، وشدة فقر، وترافق ضر، وعندك ما يسعه ويصرف عنه بؤسه. فقال عتبة: استغفر الله منك، واستعينه عليك، قد أمرنا بغضنك، فليت إسراعنا إليك، يقوم بإبطائنا عنك".⁽⁵⁾

(١) فاروق سعد: بخلاء المحافظ ، المرجع السابق، ص: 49.

(٢) عبد المالك مرتاض: فن المقامات في الأدب العربي، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، الجزائر، 1980، ص: 496.

(٣) المرجع نفسه، ص: 35.

(٤) المرجع نفسه، ص: 35-36.

(٥) ينظر عبد المالك مرتاض: فن المقامات في الأدب العربي، المرجع السابق، ص: 38.

الريف في الرواية العربية الحديثة

تعتبر قضية الأرض من الشواغل الأساسية للرواية العربية، حيث اكتسحت العناية بالفلاح والحياة الريفية مكانة مهمة في الفكر العربي عام، والأدبي على وجه الخصوص بداية من القرن العشرين لسبعين؛ بنية المجتمع العربي الذي يشكل الفلاحون الأغلبية وقاع السلم الطبقي فيه أولاً، وانتفاء معظم الروائيين العرب إلى أصول ريفية ثانياً، حيث جأ الكتاب إلى طرح هذه القضية من زوايا ورؤى متعددة ومتعددة، تعكس الروح الريفية المنتشرة في داخل هؤلاء الكتاب، سواء كانوا ينحدرون من أصول ريفية، أو عاشوا قسطاً من حياتهم في الريف، أو الذين خاضوا تفاصيله عبر مرصد مراقبة خارجي.

وعلى الرغم من غلبة الاتجاه الرومانسي على بدايات تلك الأعمال، فإن الواقعية سرعان ما وجدت في الريف العربي وحياة أهله ما يغريها بالتوجه إليه⁽¹⁾ ومنطلقاً للكشف عن علل الواقع العربي وخاصة بعد النكسات التي عاشتها البلاد العربية، والتي دفعت الكتاب العرب إلى إعادة استقراء ذلك الواقع، ومن ثم تحسّن مواطن العطب والإهمال التي يعنيها مجتمع الريف خاصة. وتعد الأعمال الروائية الواقعية في هذا المجال "الأكثر نضجاً من الناحية الفنية... والأكثر عدداً من الناحية الكمية".⁽²⁾

إذن شكلت الرومانسية نقطة البداية للرواية العربية والسمة الغالبة في مناطق مختلفة من الوطن العربي، وليس في مصر التي تحقق فيها نضج الرواية ممثلاً في رواية (زينب)، حيث برزت ملامح هذا الاتجاه، وتردد معناه في وقت كان الاتجاه السائد في أوروبا هو الواقعية. ولا شك أن الكتاب العرب قد وجدوا في الرومانسية ما يتتيح لهم الإفادة منها فهي المذهب المناسب للمواهب المبتدئة بما تحمله من شعار الحرية والتمرد على القوالب الثابتة وترفض التصنّع في الأسلوب، وتحصل من التجربة الذاتية والتعوييل على الوجдан الفردي دليلاً صدق لا يجحد. ⁽³⁾ كما أن الظروف السياسية التي كانت تعيشها البلاد العربية أوائل القرن العشرين في ظل حركة استعمارية تسعى للسيطرة، وبسط النفوذ قد ساعدت على تبني المذهب الرومانسي الذي يناسب مرحلة النهوض القومي وتداعبها أحلام الثورة وذكريات الماضي الجيد.

⁽¹⁾ محمد حسن عبد الله: الريف في الرواية العربية، عالم المعرفة، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، عدد 143، الكويت، 1989 ص: 16.

⁽²⁾ المرجع نفسه، ص: 63.

⁽³⁾ المرجع نفسه، ص: 16.

إذن استقبل المناخ العربي الرومانسي استقبالاً حاراً، فقد كانت نتيجة طبيعية لاتحاد تلك العوامل مجتمعة، مما أتاح لها الفرصة كي تملأ اتساع المرحلة، خاصة وأن الاتجاه الرومانسي كان قد صادف هوى في النفوس، وهو ماعبر عن نفسه في مقتبسات المفلوطى لـ(بول وفرجيني) و(ماجدولين)، وفي ترجمات أحمد حسن الزيات لرواية "جوته" (الأم فتر) و(بحيرة لا مارتين)، وفي تعریب محمد عوض محمد للجزء الأول من (فاوست) لـ"جوته" في الوقت الذي كان يوسف وهبي وروزاليوسف، وفاطمة رشدي يمثلون أمام الجمهور المتحمس (لويس الحادي عشر) لـ"كارمير دي لافيني" و(سيرانو دي برجراك) و(النسر الصغير) لـ"ادموند روستان" و(غادة الكاميليا) لـ"الكسندر ديماس".⁽¹⁾

وليس غريباً أن تولد جماعة (أبولو) في هذه الفترة فتكون من شباب شعراً موهوبين وكهول من الأدباء الساخطين على التقاليد الأدبية، وإذا بها منذ إصدار مجلتها في سبتمبر (1932) يتواجد عليها في كل عام رهط من الشعراء الرومانسيين الذين يدينون بهذا المذهب الفني، ويتمرسون على شعراً التقليد، وشعراء الفكر ويتقون حول مبدأ الحرية ويستهدفون الإعراب عن نوازعهم وخلجات نفوسهم في شعر دافق العاطفة، وبذلك تعد مجلة (أبولو) متحفاً للاتجاه الرومانسي في الشعر، مما جعل القلوب والأسماع والآذان تألف كل ما هو وجداً، عاطفي، خيالي، وأغلب الظن أن الذين أسهموا في هذه المجلة بشعرهم كانوا يحفلون بقضاياهم الشخصية ويلجؤون إلى صروح الخيال يبنون فيها عوالم سحرية ويحلمون أحلامهم البراقة، وينسجون دنيا غريبة مثالية من الرؤى العجيبة، وقد يجدون ألمهم وعداهم في الحب، ويودون أن يفنوا في موت مريح تارة، وطوروا يلتجئون إلى الطبيعة ييشونها أو يجاعهم، ويرون في نخيلها وأكواخها موئلاً يحميهم من كل ما يحيط بهم كما كانوا يتصورون. غير أن الإطار العام الذي دار في فلكه شعر هذه الجماعة الرومانسية هو التصوير الحاد لعاطفة الحب والتعبير عن أحاسيس فردية خالصة لا ترتبط ارتباطاً وثيقاً بالجذور الاجتماعية، وبقضايا الناس في حيواتهم اليومية.⁽²⁾

كما أنه نتيجة لظروف المرحلة الحضارية التي مر بها المجتمع العربي في الثلاثينيات وما بعدها برز فن الترجم الذي يترجم فيه الأديب لحياته الخاصة، ويكتب عن نفسه ويسجل هموم ذاته المنفردة، ويفرض على القارئ آلامه ومشاعره ومشكلاته، فضلاً عن رغبة الأدباء في الشعور

⁽¹⁾ محمد حسن عبد الله: الريف في الرواية العربية، المراجع السابق، ص: 17.

⁽²⁾ سيد حامد النساج: الرومانسية في القصة المصرية القصيرة، مجلة الملال، السنة 85، مارس 1977، ص: 7.

باستقلال الشخصية، والإحساس بالحرية الفردية التي لم تكن تهيئها ظروف المجتمع السياسية والاقتصادية والاجتماعية، فاضطروا إلى محاولة تأكيد ذواهم في أعمال روائية اتخذت من ذات كتابها محاور أساسية. وهكذا وجدت⁽¹⁾ (الأيام) ثم (أديب) (1953) لطه حسين، (عودة الروح) (1933) ثم (يوميات نائب في الأرياف) (1937) (عصفور من الشرق) (1938) لتعرفيق الحكيم، و(سارة) (1938) لعباس محمود العقاد المناخ الملائم لكي تتنفس في حرية وانطلاق في ظل هذه المرحلة الرومانسية من تاريخ الأدب العربي الحديث.

كان للأدباء المصريين قصب السبق، فقد تجلت أولى المحاولات الرومانسية التي اتخذت من الريف موضوعاً لها، حيث البساطة والفطرة والانطلاق في أحضان الطبيعة والشغف بوصفها كل هذا كان ممثلاً في رواية (زينب) لحسين هيكل، وقد كان لهذه الرواية تأثيرها على الرواية في البلاد العربية، إضافة إلى دوافع بيئية وثقافية كانت وراء ظهور الملحم الريفي فيها. وهذا ما سنتطرق إليه مكتفين بنماذج من الروايات العربية والتي تؤكد الصحوة الفكرية والأدبية في البلاد العربية وتدعيمها.

يجتمع مؤرخو الأدب العربي الحديث على أن الدكتور هيكل هو رائد القصة العربية في مطلع القرن العشرين، وأن رواية (زينب) (1914) هي الرواية العربية الأولى المستوفاة للمقومات الفنية بمعناها الحديث. ولا نريد هنا أن نخوض في مسألة التأسيس في الرواية العربية، وكيف تم ترسيم هذه الرواية بالرغم من فاعلية بعض الباحثين وحرفياتهم الأدبية والتي أظهرت نصوصاً قبل سنة 1914) تاريخ ظهور رواية (زينب)، ولنرکن إلى تاريخ الأدب العربي الذي استقر على معطياته الأولى، ينام مزهواً على نتائجه التي اكتشفها في القرن التاسع عشر و بدايات القرن العشرين.

زينب بطلة القصة فتاة ريفية حمilla، وإن كانت فقيرة، تعمل أجبرة في الحقول، يهيئها حباً إبراهيم بطل القصة ورئيس العمال لدى محمود وجيه القرية... كما يغرم بها وينال طرفاً من متعها حامد ابن السيد محمود، وإن خصت إبراهيم بحبها الكبير بحكم التقارب الاجتماعي... ويستبد والدا زينب بها ويزوجانها بحسن ابن الشيخ حليل الموسى، رغم أنها لا تفهم للحياة معنى وهي بعيدة عن إبراهيم... وتعيش البطلة القادمة البائسة حياة مشتردة بين الزواج والحب... ويزيد حالها تعasse أن إبراهيم لا يلبث أن يجند لخدمة الجيش المصري في السودان، فتشتد لواحة الموى

(1) سيد حامد النساج: الرومانسية في القصة المصرية القصيرة، المرجع السابق، ص: 8.

و تیاریکه ب زینب حقیقت اصابع را در فرمود.

حامد الطالب الفلاح ابن وجيه القرية وسيدها وبطل الرواية الثاني هو الدكتور محمد حسين هيكل ذاته في مطلع شبابه... وهو يصور نفسه في صدق حين يتحدث عن حامد الذي يستمع منذ نعومة أظافره إلى صوت دائب في قلبه يحدثه عن الحب، ويصور في أبهى صورة جناته الوارفة وطيوره الشادية، ويؤكد أن الحياة بغير الحب حياة ضائعة جدباء... يبلغ به الحال أن يقترب من التشرد في سبيل هواه، ويقاد يهجر الدرس والنعمـة التي يتفيأ ظلامـها في كنف والديه لولا أن أنقذته رحمة الله.

وليس حامد وأبوه هما الشخصيتان الحقيقيتان في الرواية، بل أن سائر شخصيات الرواية حقيقة أيضاً. فزريب باسمها وحياتها شخصية حقيقة... ولا يزال بعض الأحياء في كفر غنام -قرية الكاتب- يذكرون حياتها وما ساهمت به الكاتب، وإبراهيم رئيس العمال ظل حيا إلى سنوات يعمل لدى أسرة هيكل.⁽²⁾

وأروع ما في رواية (زينب) فتنة الكاتب بالريف المصري وروعة تجليته لمفاته ومباهجه في صدق وبساطة واستفاضة. ومن دواعي التقدير لدى هذه الفتنة اسم الرواية، فقد أسمتها (زينب) مناظر وأخلاق ريفية) ولم تستطع مفاتن باريس وجنيف أن تنسى الكاتب مباهج الريف المصري بل زادته تعليقاً ولقد اكتفى الكاتب بوضع كلمتي "مصري فلاخ" عوض اسمه الحقيقي على غلاف الرواية. وفي هذا يقول:⁽³⁾ "ولقد دفعني لاختيار هاتين الكلمتين شعور شباب لا يخلو من غرابة وهو هذا الشعور الذي جعلني أقدم كلمة "مصري" حتى لا تكون صفة للفلاح إذا هي أخرت فصارت "فلاح مصري" ذلك لأنني إلى ما قبل الحرب كنت أحس - كما يحس غيري من المصريين ومن الفلاحين بصفة خاصة - بأن أبناء الذوات وغيرهم من يزعمون لأنفسهم حق حكم مصر ينظرون إلينا جماعة المصريين وجماعة الفلاحين بغير ما يجب من الاحترام، فأردت أن أستظهر على غلاف الرواية التي قدمتها للجمهور يومئذ، والتي قصصت فيها صوراً لمناظر ريف مصر وأخلاق أهلها، أن الفلاح المصري يشعر في أعماق نفسه بمحنته، وبما هو أهل له من الاحترام، وأنه لا يأنف أن يجعل المصرية والفلاحة شعاراً له يتقدم به للجمهور، يتبعه ويطالب الغير بإجلاله واحترامه".

^{١)} محمد حسين هيكا: زين، ط٦، مطبعة السنة المحمدية، القاهرة، ١٩٦٧.

²) سيد نوبل: الدكتور هيكل في تاريخ القصة العربية، مجلة الملال، عدد خاص، مارس 1977 ص:22.

.23-22: المجمع نفسه، ص³)

وفي سوريا تعد رواية (فهم) لشكيب الجابری باکورة الأعمال الروائية السورية في الثلاثينات من القرن العشرين (1937). جاء الاهتمام بالريف لدى الروائيين السوريين متأخراً أي في الخمسينات، ولكن في أحضان الاتجاه الواقعى، وقد انصرف هؤلاء الروائيون إلى تناول حياة الريف وما يعانيه الفلاحون في ظل نظام إقطاعي مزابي، وطبيعة قاسية.

من الروايات التي رصدت مكابدة الفلاح السوري رواية (المذنبون) (1947) لمارس زرزور. تدور أحداث الرواية في قرية الميرة إحدى قرى الجنوب السوري والتي تقع في منخفض من الأرضي الشديدة الوعورة ذات المرتفعات والأغوار الحجرية البركانية "يعيش سكانها على رغيف جاف، مصنوع من الخليط شعير وحنطة وذرة مجتمعة. وفي فصل الربيع ربما تغير الحال قليلاً، فـإما أن يغمسو لقمعتهم بالبرغل، أو بما يفيض من خصوصية اللبن الرائب عندما يصنعون منه السمن... الذي يبيعونه ليكتسوا بشمنه".⁽¹⁾ ويتجلى موضوع الأرض في هذه الرواية من خلال شخصيته المحورية جداعان عبد الله الفلاح الشاب الذي تركه أبوه صغيراً رفقة أخته وأرض صغيرة ليرعها و يتمتع بها، غير أن يد الإقطاع امتدت إليها و سلبتها منه، فاضطر إلى هجرة أرضه ووريته إلى المدينة، إلا أن علاقته بأرضه لم تقطع، فهو دائم التفكير فيها لجمع المال أملاً في العودة إليها يوماً ما.

البدايات الأولى للنarrاج الروائي العراقي كانت في العشرينات من القرن العشرين، حيث اهتم الكتاب العراقيون بحياة الريف، وهذا ليس غريباً على بلد ثلاثة أرباع سكانه يعملون بالزراعة، أو في أنشطة ترتبط بها. وكانت الرومانسية هي الغالبة على هذه المحاولات المبكرة، ولعل الظروف التي كان يعيشها العراقيون في ظل الاحتلال البريطاني الذي أحكم قبضته بتشجيع النظام العثماني، ومحاربة رجال الدين هي التي تبرز توجه الكتاب العراقيين الذين صوروا ما آلت إليه الريف⁽²⁾، فأخذت الرومانسية عندهم ملامح التمرد و مشاعر الضياع. وإذا كانت الرواية العراقية لهذه الفترة قد بدا مستوتها الفني متواضعاً، وبعيداً عن اتقان الصناعة، فإن شكلها الفني - كما يقول النرجاجي - لم يكتمل إلا بعد الحرب العالمية الثانية، وهذا يعني أن المرحلة الواقعية هي وحدتها التي حققت الجانب الهام من جماليات وأصول فن الرواية.

تمثل رواية محمود السيد (في سبيل الزواج) (1929) البداية الروائية الريفية، تلتها محاولات

⁽¹⁾ سليمان نبيل: الرواية الريفية في سوريا (1967-1977)، مجلة الأقلام، عدد 9، السنة 14، بغداد، 1979، ص: 317.

⁽²⁾ محمد حسن عبد الله: الريف في الرواية العربية، المراجع السابق، ص: 20.

أخرى كمحاولة ذي النون أبوب في (الدكتور إبراهيم) (1939) ومحمد حسن النمرى في (الفرات الأوسط) (1931) وعلي الشبيبي في (رنة الكأس) (1936).

كل هذه الروايات تناولت جوانب شتى من حياة الريف، خاصة مسألة الصراع على الأرض وتصدع الوحدة القرابية العشائرية الفلاحية.⁽¹⁾ ومن الروايات التي مثلت فترة الخمسينات رواية (الثالث) (1953) التي كتبها يحيى عباس، والرواية تحكى قصة سليمان الهارب من القرية بسبب الإقطاع وممارساته. يعمل سليمان فلاحا لدى أحد الإقطاعيين لساعات طويلة مقابل أجر زهيد. رأى سليمان بأم عينيه كيف يعامل هذا الإقطاعي عماله وخاصة صديقه حابر الذي أحرق بيته، وصلم أذنيه وشواها وأجبره على أكلها، مما دفع بـ سليمان أمام هذه المشاهد المروعة إلى حمل أسرته باتجاه بغداد أي باتجاه المدينة.⁽²⁾ في المدينة يضطر إلى العمل في أشغال المهن رفقة ولده. أما ابنته فيحرفها تيار الغواية فيقتلها أحوها ويفر إلى الكويت.

بعد ذلك ظهرت روايات أخرى عن الريف ومشكلاته بتربعة رومانسية حتى الثمانينات مثل رواية جاسم الماشمي (أم أيشين) (1981) كمؤشر لهذه الفترة، وهذا يثبت أن الرواية العراقية لم تخرج عن الاتجاه الذي بدأه الرواية الأوائل، كما أن هذه الروايات أثبتت وفاءها للريف والطابع الرومانسي.

وعن الرواية المغاربية فإنها لم تحد عن الخط العام الذي رسم للرواية في الوطن العربي، وعن الثوابت الواضحة أي البدء بالرومانسية، والتأثر بالرواية العربية في مصر، خاصة رواية (زينب) لهيكل على الرغم من تأخر ظهورها الذي يعود إلى فترة الخمسينات من القرن العشرين، ولعل رواية أحمد رضا حوحو (غادة أم القرى) (1947) تؤكد هذا التوجه الرومانسي، ذلك أن الرواية تبدو متأثرة برواية هيكل، حيث تتعرض لقضية المرأة وحقها في التعلم والحب والحرية، كما أن تأثيرها بـ (غادة الكاميليا)، وبأسلوب المنفلوطى ليس من قبيل الصدفة. نفس الأمر ينطبق على الكاتب المغربي عبد المجيد بن جلون الذي ألف روايته (الطفولة) (1957) وهي عبارة عن سير ذاتية وهو يقيم مصر بما جعل التأثر بالطابع الرومانسي في الرواية المصرية يتتأكد.⁽³⁾

ومن الروايات المغاربية التي اتخذت من الكفاح الوطني ضد الاستعمار الوطني بالريف

⁽¹⁾ محمد حسن عبد الله: الريف في الرواية العربية ، المرجع السابق، ص:22.

⁽²⁾ المرجع نفسه، ص: 23 .

⁽³⁾ محمد حسن عبد الله : الريف في الرواية العربية، المرجع السابق، ص:36-37-38-39 .

موضوعا لها رواية (بامو) (1974) للروائي أحمد زياد الذي حدد له الإطار المكان قرية من قرى المغرب والإطار الزماني منتصف الحرب العالمية الثانية.

في هذه الرواية حشد الكاتب مجموعة من الأحداث التي تعرضت لها فرنسا أثناء تعرضها للغزو النازي، كما عرضت لأحداث محلية تخص الحركة الوطنية ونضالها، وكذا جهاد محمد الحنصالي.

يمثّل الكاتب في حديثه عن الكفاح الوطني زوجين يعيشان الفقر، ولكنهما رضيا به وأقنعا نفسيهما بعشية الشطف، والعوز. الزوج باسو يعمل حدادا، يصلح للفلاحين بالقرية أدواتهم الزراعية من مناجل ومحاريث، يعود مساء إلى بيته، حيث زوجته بامو، يداعب أوتار الكمبرى ويجالس أصحابه فيقص عليهم كفاح والده ضد الاستعمار، وعن المعمرين الذين استولوا على الأراضي الزراعية وطردوا أصحابها. فقد كان أبوه ثريا صاحب أرض، والآن فقد كل شيء وأضحى فقيرا وقد وجد في شيخه سعيد موسى فقيه القرية مرجعا ثقافيا يضعه على خط العمل الوطني، فتزداد زوجته إعجابا به.

كان للأحداث التي شهدتها مناطق كثيرة في المغرب صدى واسعا لدى مناضلي قرية دويزعت و منهم باسو، الذي قبضت عليه السلطات مع خلق كثير، وزج بهم في السجن. بامو رمز المغرب تعانى بعد سجن زوجها من أبناء جلدتها، ومن الدخلاء، كما عانى المغرب في تلك الفترة العصبية، إلا أنها تظل صامدة، ولكن ليس لمدة طوبلة، حيث تصاب بمرض فتموت. أما زوجها باسو فيهيم بوجهه بعد أن أصبح درويشا، لكن المغرب يحظى بالاستقلال.⁽¹⁾

عالج الكاتب أحمد زياد في هذه الرواية معاناة الريف المغربي في ظل الاحتلال الفرنسي وما لاقاه المجتمع من حيف جراء استيلاء المعمرين على أخصب الأراضي وطرد أهلها إلى الأراضي القاحلة. إضافة إلى فرض الضرائب المتنوعة، ولم يتوقف عند هذا الحد بل عمل على إفساد المجتمع وذلك بنشر الرذيلة، وتشجيع تعاطي الخور، وفتح بيوت الدعارة وما إلى ذلك. كما سعى الاستعمار إلى تقسيم البلاد إلى مناطق، وجعل بعضها مناطق أمنية يستعصي الدخول إليها. وما زاد من معاناة أهل الريف تعرض محاصيلهم الزراعية للجفاف والجراد الراحف الذي يأتي على الأرض واليابس وهو في ذلك يتساوى مع المعمرين الذين زحفوا على الأراضي واغتصبوها بقوة الإرهاب تارة، وبسياسة التزوير تارة أخرى.

⁽¹⁾ المرجع نفسه، ص: 36.

من الروايات التونسية التي اخترناها رواية (التوت المر) لـ محمد لعروسي المطوي (1972).

تقع أحداث الرواية في إحدى قرى الجنوب التونسي، حيث يلجأ الشيخ مفتاح إليها هارباً من بطش الاستعمار الإيطالي في ليبيا مع ابنته مبروكة التي تحمل هموم أبيها وأختها عائشة الكسيحة، ولكنها باهرة الوجه، رائعة الشعر، عميقه النظارات فيقع في حبها عبد الله بعد أن رآها تحت التوت تمشط شعرها، فيقرر الزواج بها.

في هذه القرية ينتشر تعاطي "التكروري" أي الحشيش بتشجيع من السلطة الاستعمارية فيحاول عبد الله رفقة بعض شباب القرية محاربة الظاهر، حيث يقدم أحد هؤلاء الشباب على حرق دكان والده الذي كان يبيع هذه السموم. وفي خضم هذه الأحداث يحاول الكاتب عرض بعض العادات والتقاليد المنتشرة في الريف التونسي من باب الدعاة إلى المحافظة على هذه التقاليد والعادات، وبالتالي إسباغ نكهة الواقعية على الرواية.⁽¹⁾

ما تقدم يمكن القول أن بدايات الرومانسية في الرواية العربية ظهرت في قطرين هما مصر والعراق، ثم امتدت إلى بقية الأقطار العربية الأخرى، حيث اتجهت إلى الريف، واهتمت به شعراً ونثراً. وليس رواية (زينب)⁽²⁾ التي عدت أولى الروايات العربية، واعتبرت ثورة فكرية وأدبية إلا دليلاً على ذلك، حيث اتخذت الريف موضوعاً لها، وطرحته من خلال أسلوبين؛ أحدهما وصفي سكوني أظهره كإطار، فيما جامداً معيناً لسير الأحداث القصصية، والثاني ديناميكي حول الريف إلى مكان حيوي، فظهر فاعلاً دافعاً للأحداث.

وعلى الرغم مما حوتة من عيوب، فإن رواية (زينب) استطاعت أن تقدم صورة لبعض العلاقات الإنسانية في إطار ريفي تحكمه تقاليد اجتماعية من جهة، وظروف مادية قاسية من جهة أخرى، حق لها أن تعد الشارة الأولى لانطلاق عدد من الروايات العربية الرومانسية التي اتجهت نحو الريف، وأقبلت عليه.⁽³⁾

والملاحظ على هؤلاء الروائيين، أنهم يبدؤون بتجاربهم الروائية بأعمال هي من صميم الرومانسية في وسط تيار واقعي، أو يقدمون للقراء أعمالاً هي بين الرومانسية والواقعية .معنى أنهم

⁽¹⁾ محمد حسن عبد الله : الريف في الرواية العربية، المراجع السابق، ص: 51 .

⁽²⁾ يمين العيد: فن الرواية العربية بين خصوصية التعبير، وتميز الخطاب، ط1، دار الآداب، بيروت، 1998، ص: 68.

⁽³⁾ إنجليل بطرس سمعان: دراسات في الرواية العربية، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، (د.ت)، ص: 76.

يمزجون بين التيارين، بما اصطلح عليه الواقعية الرومانسية^{*}، حيث "الجمع بين الذاتية وال موضوعية بين قضايا الفرد والجماعة، بين اليأس والعمل، بين الخاص والعام، بين عالم القدرة والمصادفة والواقع المبرر، بين القضايا العاطفية المقصودة لذاتها والمستخدمة في إطار عام".⁽¹⁾

* يمثل الصنف الأول "نجيب محفوظ" الذي بدأ رحلته بثلاث روايات رومانسية خالصة استمد موضوعها من التاريخ المصري القديم، ثم كتب روايتين هما بين الرومانسية والواقعية: (القاهرة الجديدة) و(حان الخليلي)، ثم واصل مسيرته مع الواقعية برواية (زفاف المدق). أما الصنف الثاني، فيمثله "عبد الرحمن منيف" الذي بعد عدد من رواياته التجريبية، كتب (قصة حب موسية) وهي لولا بعده الجنسي الصريح في بعض السلوكيات، غارقة في الرومانسية.

(1) محمد حسن عبد الله: الريف في الرواية العربية، المرجع السابق، ص:48.

موجة الواقعية في الرواية العربية:

ظهرت الواقعية في الأدب العربي بعد سلسلة التغيرات الثقافية والاجتماعية التي حدثت في المجتمع العربي، حيث دعا الكتاب والنقاد إلى تبني "مذهب الحقائق" وهي الترجمة المبكرة للواقعية (Realisme) والتي قرأوا نماذج لها عند "بلزاك" و"زوولا" و"ديكتر". وإذا كانت الرومانسية قد وجدت في الريف موضوعها المناسب لتصف الطبيعة، وتعاطف معها وتعارض الحياة المادية في المدينة، فإن الواقعية وجدت الريف ما يغريها بالتوجه إليه، فهو الأداة الأولى والأهم في البلاد التي تعتمد على الزراعة، وأهله مسخرون، مستلبون فمظالم الإقطاع تتجسد في أهله أقوى تجسداً والريف ضحية المدينة يطعمها مما يحرم منه نفسه، ثم لا يلقى من أبناء المدينة في الأعم الأغلب إلا السحرية والانتقام، والهوان.

ولا يزال الريف يمثل عند الواقعيين البساطة والفطرة، ولكنها البساطة التي يستغلها الإقطاع في القرية، والحاكم في المدينة، والموظف الفاسد في كل موقع، وهي أيضاً الفطرة التي تستسلم لعيوبها، بل تتعصب لها مما يجعل من عمليات التحضير والتطوير محاولات عديمة الجدوى أو محدودة القيمة، وكأن الوسط الاجتماعي -كما يرى الواقعيون- أقوى من كل الأفكار الإصلاحية والنيات الحسنة.

ليس مصادفة أن تنتشر الواقعية في كتابات روائيين الذين ولدوا في الريف، وعاشوا حياته عن كثب، وليس مصادفة أن تنتشر الواقعية إلا بعد تلك التغيرات السياسية والاجتماعية ترى في إنصاف الريف هدفاً لها.⁽¹⁾

لقد كانت إرهاصات الرومانسية شحيحة ولا تصدر عن نصيج في، عكس الروايات التي ظهرت لدى الكتاب الواقعيين الذين كانوا ثوريين، مؤمنين بالمستقبل، لذا جاءت روایاتهم معبرة بصدق عن اهتمام واسع بالريف.

يعلن المحامي الاشتراكي عبد الرحمن الشرقاوي من خلال روايته (الأرض) (1950) بداية انبعاث الرواية الواقعية لتطوي صفحة الرومانسية السابقة، حيث يقوم الكاتب بنقد صورة القرية، لتبدأ حقبة جديدة من التمثيل الجمالي للحياة، حيث يعتمد الكاتب على تقنيات الانعكاس في رصد مواقف الفلاحين المخدومة في صراعهم مع مثلي الإقطاع والسلطة عبر لحظات درامية مشحونة، فاستطاع أن يشكل نماذج بشريّة تحفر في ذواكر القراء طيلة أعمارهم، مثل عبد

⁽¹⁾ محمد حسن عبد الله: الريف في الرواية العربية، المرجع السابق، ص: 52.

المادي البطل ووصيشه الريانة وحضرته اللعوب ومحمد أفندي المتألق، واستطاع أن يستشرف طرفا من منظور المستقبل في انتصار العدل بالإصلاح الزراعي ونجاح الفلاح، -بالرغم من الهيمنة الإقطاعية أيام دكتاتورية صدقي باشا رئيس الوزراء في الثلاثينيات- في التماهي مع الأرض والشرف والعرض.

يقول الرواи الصبي في المطلع:

"كنت وأنا أجلس على الساقية استرجع ما قرأت في الصيف... كنت استرجع دائما كتاب (الأيام) و(إبراهيم الكاتب) و(زنيب) وكنت أرى أطفالا عديدين أكل الذباب عيونهم كالقرية التي عاش فيها صاحب (الأيام)، وقمني لو أن قريتي كانت هي الأخرى بلا متابع كالقرية التي عاشت فيها زينب والفالحون فيها لا يتشاركون على الماء والحكومة لا تحرمهم من الري، ولا تحاول أن تترع منهم الأرض، أو ترسل إليهم رجالا بملابس صفراء يضربونهم بالكريج وكانت النساء في قريتي يحملن الجرار كنساء القرية التي عاشت فيها زينب، وكانت لهن أيضا نهود، ومن بينهن وصيحة ضاحكة ريانة منعمة يضاء ممتدة تشير الخيال أكثر كانت زينب في الكتاب الذي قرأته، ولم أجده فيه مأساة قريتي".⁽¹⁾

وفي فلسطين شهدت الساحة الأدبية بين عامي (1912) و(1999) ظهور العديد من الروايات تصل إلى نحو خمس مائة رواية، فقد ظهرت أول رواية فلسطينية منشورة في مجلة "النفائس" عنوانها (الضحية) باسم مستعار "ي"⁽²⁾ مما يؤكّد الدور الذي لعبته الصحافة في الترويج لتلك الحركة الأدبية الناشئة، كما كان لها دور محوري في توثيق الروايات وحفظها من الصياغ.

وكان خليل بيدس رائدا في ترجمة الروايات إذ نشر أولى رواياته المترجمة عام (1898)، كما يعد الرائد الأول في تأليف رواية (الوارث) (1919) المتأثرة بترجماته.⁽³⁾

بعد النشأة راحت الرواية الفلسطينية، تخطو خطوات بطيئة نحو التطور، فكان من الطبيعي أن يكون النتاج في الخمسين سنة الأولى شحيحا كما ونوعا، إذ اتصفت روايات هذه الفترة بكونها أقرب إلى التعليم منها إلى الفن الروائي، فغابت بالتالي الرواية الفلسطينية المتميزة فنيا

⁽¹⁾ عبد الرحمن الشرقاوي: الأرض، دار الكتاب العربي، القاهرة، ط3، 1968 ص:313-315.

⁽²⁾ إبراهيم السعافين: نشأة الرواية والمسرحية في فلسطين حتى عام 1948، دار الفراتي، عمان، 1985، ص:5-85.

⁽³⁾ أحمد عمر شاهين: خليل بيدس (1874-1949)، الدار الوطنية، نابلس، ط1، 1992.

باستثناء رواية (مذكرات دجاجة) (1943) لـ إسحق موسى الحسيني، التي مثلت البداية الناضجة نسبياً في المضمون والشكل. وأغلبظن أنه لم تظهر الرواية الفنية إلا في رواية جبرا إبراهيم جبرا (صراخ في ليل طويل) التي كتبها عام (1946) ونشرها عام (1955)، فكانت فاتحة لتاريخ الرواية الجديدة في فلسطين.⁽¹⁾

مثلت فترة السبعينيات من القرن العشرين بداية الرواية العربية الجديدة التي "تميز بحساسية مغايرة للحساسية الرومانسية والواقعية المثالية التي طبعت أعمال رواد المؤسسين".⁽²⁾ ويعد غسان كنفاني في هذه الفترة، روائيًا فلسطينيًّا الأول الذي أسس الواقعية الفنية في الرواية الفلسطينية عن طريق التفاعل مع أحداث النكبة. كانت روايته (رجال في الشمس) (1963) بمثابة الأرضية التي مهدت الطريق لرواية المقاومة الفلسطينية وهو الأمر الذي لم يفعله جبرا إبراهيم جبرا في روايته (صراخ في ليل طويل)، لاتجاهه إلى بناء الرؤى الثقافية الرومانسية المتأثرة بالغرب.

والمتفحص لخريطة الرواية الفلسطينية يجد أنها انشغلت إلى حد كبير بقضية الأرض والتشبث بها، وتصوير عمق المأساة التي فصلت الإنسان الفلسطيني، وأبعدته عن جذوره فكان التاريخ للقضية الفلسطينية هو الجمالية التي نهلت من آنية "خصوصية التجربة الفلسطينية، من النكبة الفلسطينية والواقع الفلسطيني، من التشرد في المخيمات ومن فقدان المؤقت للأرض... من الفقر والجوع والألم".⁽³⁾

وبذلك تعد هزيمة حزيران الميلاد الأسطوري للرواية الفلسطينية، خاصة أن هذه المهزيمة أعطت الرواية العربية شكلًا جديداً، حطم نظرية الفن للفن، واستلهم تقنية التداعي و"المونولوج" والأسطورة والتاريخ في البناء الفني، وكل هذا بسبب الفجيعة التي جاءت لتعمد بالدم ميلاد المجتمع - البطل الإشكالي، أي لتعمد زمان الرواية العربية، لا كملحمة تستوعب زمان الصعود البرجوازي، كما في الغرب بل كصيغة مفتوحة على الأشكال في الحياة والتخيل".⁽⁴⁾

ومن روائين الفلسطينيين الذين أسسوا للواقعية الفنية، غسان كنفاني الذي اتخذ من القضية الوطنية محوراً أساسياً، يطرحه من خلال التطور التاريخي لعلاقة الفلسطيني بأرضه، فنظهر رواياته حافلة بتطور الشخصية الفلسطينية من مستوى الهروب من الوطن إلى البحث عن الحلول

(١) ينظر عبد الرحمن ياغي: حياة الأدب الفلسطيني الحديث من أول النهضة حتى النكبة، المكتب التجاري، بيروت 1968، ص: 491.

(٢) عبد المنعم تليمة: الأدب العربي تعبيه عن الوحدة والتنوع، مركز دراسات الوحدة، بيروت، 1987، ص: 200.

(٣) رشاد أبو شاور: القصة الفلسطينية، المعرفة، عدد 159، وزارة الثقافة السورية، 1975، ص: 137.

(٤) محمد برادة: رواية عربية جديدة، فصول، مجلد 28، عدد 3-2، مارس، 1980، ص: 3.

الفردية، وانتهاء بحمل السلاح ومقاومة المستعمر.

كتب كنفاني (1936-1972) خمس روايات: (رجال في الشمس) (1963) (ما تبقى لكم) (1966) (أم سعد) (1969) (عائد إلى حifa) (1969) (الشيء الآخر) (1966) بالإضافة إلى روايات لم تكتمل وهي: (العاشق) (الأعمى والأطرش) و(برقوق نيسان).⁽¹⁾

اخترنا من بين هذه الروايات روایتين هما (رجال في الشمس) و(أم سعد) وهاتان الروايتان تبدو فيهما سيادة الواقعية التي هي من خصوصية الرواية الفلسطينية عموماً، وروايات كنفاني خصوصاً.

طرح الرواية (رجال تحت الشمس) معاناة الفلسطيني بعد عشر سنوات من نكبة (1948) فالرواية كما يتضح من عنوانها تطرح إشكالية حركة الرجال الضحايا رمزاً وواقعاً للقيادات العربية والفلسطينية التقليدية في سياق مصائر تراجيدية فردية ناتجة عن ضياع الوطن، وضياع الذات الفقيرة وعيها ومعيشة، ليتشكل المصير التراجيدي للرجال المشردين بحثاً عن لقمة طعامهم في شتات الصحراء العربية، وعن حلول فردية لمشكلاتهم المعيشية، مما يجعل من بنية الرواية محاولة للكشف عن ضياع الشعب الفلسطيني ضياعاً مضاعفاً، فهو قد أضاع أرضه ثم أضاع نفسه والخل هو البحث عن الحل الجمعي الذي يعني التوجه الثوري إلى حمل السلاح لاسترداد الوطن.

رواية (أم سعد)⁽²⁾ هي رواية المرأة الكادحة في مخيم اللاجئين، وهي تقتصر على بلورة شخصية نسوية وحيدة رئيسية هي شخصية أم سعد التي تتجلّى صورتها: الأم الإنسان والأم الرمز الشامل لطبقة المخيم في المنفى، وكل الأمهات المشابهات، فهي كل أم فلسطينية رفضت أسماء المؤس، واحتارت طوعاً وقناعة طريق المقاومة متوحدة مع الأرض ورجالها، تحمل همومها وآلامها وتسمهم في حلها، وأيضاً هي رمز للأرض الفلسطينية والثقافة الفلسطينية الجماهيرية المكافدة لشظف العيش، والمتأملة بالكفاح والتحدي. فهي في مدخل الرواية امرأة حقيقة، وفي الوقت نفسه ليست امرأة واحدة وإنما هي صوت⁽³⁾ تلك الطبقة الفلسطينية التي دفعت غالياً المزيمة، وهي أيضاً المرأة المسحورة والشعب المسحوق، والطبقة الفلسطينية المسحورة في المخيم⁽⁴⁾ وبالتالي فهي

(١) سليمان الشيخ: ما لم يعرف من أدب غسان كنفاني، المؤسسة العربية الدولية للنشر، عمان، 2000، ص: 340.

(٢) هي أم حسين الحقيقة، كما تقول آني كنفاني: انظر إبراهيم السعافين، تحولات السرد، دار الشروق، ط١، عمان، 1984، ص: 271.

(٣) غسان كنفاني: الآثار الكاملة، المجلد الأول: الروايات: أم سعد، مؤسسة الأبحاث العربية ومؤسسة عسان كنفاني الثقافية، ط٣، بيروت، ص: 242-241.

(٤) محمد حسن عبد الله: الريف في الرواية العربية، المرجع السابق، ص: 23.

الرمز الشامل للكفاح غير اليائس، والثقافة الوطنية المتأصلة في التحمل والصبر. وكأنها واقع أسطوري، يتجاوز الفرد لتغدو صوتا جماعيا حواريا يحمل في ثناياه تعددية صدى الصوت الجماعي الفلسطيني الخارج من المخيم أولا وأخيرا.

وإذا كانت الواقعية في أوروبا تؤثر الحياة المدنية كما يبرز ذلك في أعمال روادها "بلزراك" في فرنسا، و"ديكتر" في إنجلترا، فإن أعمال روائيينا العرب اتخذت من الريف بيئة لها، ويمكن إرجاع ذلك إلى عدة أمور - أمحنا لبعضها فيما سبق - وهي⁽¹⁾:

أولا: طبيعة البنية الاجتماعية العربية التي يشكل فيها الفلاح النسبة العظمى، والتي تفرض على الأديب أن يتوجه لهذه الفئة فيخاطبها، ويعرض مشاكلها وحياتها وتطور أفرادها.

ثانيا: انتماء عدد كبير من الأدباء إلى الريف، مما يدفعهم - دوما - للحديث عنه، باعتباره مكان نشأتهم الذي يعلمون الأكثر عن حقائقه وقضاياها ومشاكله.

ثالثا: الريف هو المكان الأنسب للكشف عن علل المجتمع وقضاياها، فعلاقات أهله البسيطة وحياتهم الحالية من التعقيد، تسهل تتبع المشكلات الطارئة على حياتهم، والقضايا المعكراة لراجحهم والحائلة دون سعادتهم وهنائهم، كما تسهل فضح المستغل، ومعرفة مدى ظلمه وإيزائه للضعيف المستغل.

رواية الريف منتوج ثقافي، تاريجي، يرصد واقع الريف، ويستمد مواضيعه من نسيج المجتمع الريفي. وإذا كانت هذه الرواية في السابق قد عالجت قضايا مصيرية كبرى للأمة كمواضيع الاحتلال والتحولات التي شهدتها الريف بعد الاستقلال، فإن السؤال الذي يبادر إلى الذهن في الوقت الراهن هو مدى قدرة رواية الريف على فرض نفسها في ظل الاهتمام الكبير الذي يوليه القارئ والإعلامي لرواية المدينة؟ أي عن ديناميكيتها واستمرارها، أو ثباتها؟ وهل ما زال هناك روائيون يتناولون حياة الريف، هذا العالم المنسي، بعد أن ركز معظمهم إلى عوالمهم الداخلية.

(1) ماجد علاء الدين: الواقعية في الأدب السوفيتي والعربي، (د.ن)، دمشق، 1984، ص:266.

جـ. الريف في الرواية الجزائرية

تمهيد:

شغلت فكرة الصراع من أجل الوجود منذ القدم الفكر الإنساني من (جلجامش) إلى (سيزيف) إلى (العجز والبحر) إنها الرؤية التي تدفع الإنسان إلى المقاومة والثورة، وعدم الاستسلام للواقع "هي الحاجة إلى ممارسة الوجود، ممارسة تتضمن تقدماً إلى الأمام بأعظم مجازفة ممكنة"⁽¹⁾ على رأي "كونديرا" ، فقد دفعت فكرة الصراع هذه الشعوب إلى تجربة هويتها من خلال معادل موضوعي تحرر فيه طاقتها الكامنة التي تتطلع إلى تحقيق وجودها.

"والرواية كغيرها من الفنون هي محاولة الإنسان، إذ ترمي فوضى الحياة والتجارب أن يفرض عليها نظاماً يفهمه ويدرك منه مغزى لعيشها، وفكرة قد يوجهه في حريته إذا كان حراً، أو يتغير على عبوديته إذا كان عبداً".⁽²⁾

ويرى "كونديرا" أن "الرواية لا تفحص الواقع، بل الوجود، والوجود ليس ما حصل، الوجود هو عالم الإمكانيات الإنسانية، كل ما يمكن أن يصيّر، كل ما هو قادر عليه، يرسم الروائيون خريطة الوجود باكتشاف هذه الإمكانية أو تلك، لكن لحظة أن توجد يعني أن تكون في العالم".⁽³⁾

إن التأكيد على الدور الذي يلعبه الأدب في تغيير العالم، يعني أن الأمر بعيد من أن يكون مبالغياً فيه، وهذا ما يؤكده أيضاً "بريجيت" في قوله: "نحتاج إلى مسرح لا يقتصر على مجرد إتاحة المشاعر، والمعارف، والدفاع عن التي شرح بها في مجال العلاقات الإنسانية التي تجري بها الأحداث ولكننا نحتاج إلى مسرح يستغل الأفكار وينتجها حتى تلعب هي نفسها في تغيير العالم".⁽⁴⁾

ولتأكيد قول "بريجيت" يمكن استقراء تاريخ فرنسا في القرن الثامن عشر، حيث كان أدباءها من أمثال "فولتير" و"روسو" في طليعة الذين أشعلوا فتيل ثورة 1789⁽⁵⁾، كما أن سقوط سجن "لاستيل" ظل مقترباً بأول عرض لـ(زواج فيغارو) مؤلفه "بومارشيه" وهي المسرحية التي عرّت أسلوب حياة الاستقراطية، وأذكّرت مشاعر الجماهير ضدها.

إذن يمكن القول أن أي شعب يريد أن يؤكّد على هويته، يتخذ من الكتابة وسيلة لإعلان

⁽¹⁾ جوزيف كونديرا: قلب الظلام، ترجمة سمير بارد، ط1، بيروت، 1998، ص:125.

⁽²⁾ حيرا إبراهيم حيرا: الرواية والإنسانية، الأدب، م25، سنة 13، ج 1، جانفي 1954، ص:31 .

⁽³⁾ جوزيف كونديرا: فن الرواية، ترجمة أمل منصور، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، 1999، ص:48 .

⁽⁴⁾ برتولت بريخت: نهاية اللعبة ومسرح العث، نقلاب عن محمد غنيمي هلال في النقد المسرحي، دار النهضة، مصر، 1955، ص:164 .

⁽⁵⁾ علي مقلد: التفاعل بين الأدب والتاريخ، الأدب، م26، ج 1، سنة 13، أكتوبر 1954، ص:7 .

سرديته الخاصة في مواجهة سردية أخرى، تتخذ من الاقتصاد والترسانة العسكرية دعائم تستمد منها قوتها.

لا يمكن بأي حال من الأحوال التعرض للرواية الجزائرية دون الإحاطة بالجوانب السياسية والاجتماعية التي كان لها دور في ظهورها.

عرفت الجزائر عقب الاحتلال نشاطا سياسيا، بدأ مع حمدان خوجة الذي حاول ما يمكن أن يعد أول حزب وطني عرف بلجنة المغاربة⁽¹⁾ وكان ذلك نتيجة تنامي الشعور العربي.

استطاعت الحركات التحررية نشر أصدائه في أوساط الجزائريين إبان احتضار الدولة العثمانية، كما كان للحرب العالمية الأولى التي أجبر فيها الجزائريون على القتال تحت الرأية الفرنسية وهجرة الجزائريين إلى فرنسا للعمل دور في ذلك، حيث اطّلعوا على حياة الفرنسيين وأفكار الحرية، ومبادئ تقرير المصير، أيضاً مكنهم انخراطهم في الأحزاب اليسارية من التأثر بالمبادئ الشيوعية والتي كانت تحمل بذور الثورة. لقد أدى هذا الإحساس المتنامي بالذات والهوية أن انبثقت عنه تنظيمات وأحزاب اتخذت تيارات ثلاثة:

التيار الأول: كان أصحابه يطالبون بضرورة المساواة بين الجزائريين والأقلية الفرنسية ويمثل هذا التيار الأمير خالد حميد الأمير عبد القادر إبان الحرب العالمية الأولى، ثم تطورت مطالبه من المساواة إلى التجنيس والإندماج، وكان فرحات عباس وابن جلون من نادى بذلك، غير أن تلك المطالب رفضت من الطرفين الجزائري والفرنسي. وفي سنة (1944) انبثق عن هذا التيار حزب "أصدقاء البيان والحرية" الذي قاده فرحات عباس والذي ضم بعد الحرب العالمية الثانية أعضاء من كافة الاتجاهات الفكرية، حيث راح يطالب بجمهوريّة جزائرية مرتبطة بفرنسا في اتحاد فدرالي.

التيار الثاني: حمل على عاتقه مسؤولية المطالبة بالاستقلال مثلاً في نجم شمال إفريقيا الذي ظهر بعد الحرب العالمية الأولى برعاية مصالح الحاج في بلاد الغربة مشكلاً من الأغلبية العامة بالهجر، ثم انتقل إلى الجزائر باسم حزب الشعب الجزائري وكان ذلك في الثلاثينيات، ثم باسم حركة انتصار الحريات الديموقراطية بعد الحرب العالمية الثانية وضمت تشكيلته بعضاً من عملوا على تفجير الثورة المسلحة.⁽²⁾

التيار الثالث: وهو تيار إصلاحي اجتماعي، تمثل في جمعية العلماء المسلمين التي تأسست في

(١) أبو القاسم سعد الله: الحركة الوطنية (1900-1930)، دار الآداب، بيروت، 1969، ص: 35 .

(٢) بخي بياعزيز: الجزائر في القرن التاسع عشر والعشرين، دار البعث للطباعة والنشر قسنطينة، 1980، ص: 286-287 .

الثلاثينات، ولعبت دوراً بارزاً في إعلاء المفهوم الوطني الجزائري وتأكيد عروبة الجزائري وعدهت هذه الحركة الأب للاستقلال الجزائري.⁽¹⁾

وبعد خروج فرنسا من الحرب العالمية الثانية منتسبة بالنصر على النازية وحلفائها، شجع ذلك الجزائريين على مطالبتها بالوفاء بالوعد الذي قطعته حين كانت مدافعاً عن النازية تدك باريس وضواحيها، حيث خرج الآلاف في مظاهرات عارمة عممت المدن الجزائرية حاملين العلم الجزائري ولافتات تندى الجزائر حرة، ورافضة دعوة "ديغول" لسياسة الإدماج والتجنس. وكانت النتيجة استشهاد أكثر من خمسة وأربعين ألفاً في مدن سطيف وقالة وخراطة بالخصوص، واعتقال آلاف المواطنين مما جعل الحركة تجبر على إعادة النظر في أسلوب تعاملها مع السلطات الفرنسية.⁽²⁾

لقد تركت أحداث الثامن ماي (1945) أو الثلاثاء الأسود أثراً يليغاً في نفوس الجزائريين، حيث كانت ردود الفعل عنيفة، فقد التفت الأحزاب الفاعلة على اختلاف مشاربها حول الشعب تندد بهذه المجازر، وتباحث السبل الكفيلة لحماية المواطنين العزل من القمع السلطاني عليهم، بل ظلت تبحث الوسائل المتاحة وخاصة حزب الشعب الجزائري لإشعال فتيل الثورة ليلة الرابع والعشرين ماي (1945).⁽³⁾

إلا أن الظروف آنذاك أجلت الحسم في مسألة الثورة المباركة إلى سنة (1954) حيث أيقنت القوى السياسية الفاعلة في تلك الفترة، ألا مناص من اللجوء إلى القوة وتحميد كل النشاطات السلمية مع المستعمر. ففي 23 مارس تم إنشاء اللجنة الثورية للوحدة والعمل لتحضير الثورة. ومن 22 إلى 24 أكتوبر من نفس السنة، حدّدت اللجنة يوم الفاتح من نوفمبر (1954) انطلاق الكفاح المسلح فكانت الساعة صفر من يوم الإثنين موعد انطلاق الرصاصات الأولى في مناطق من الوطن لاسيما الأوراس واستمرت هذه الثورة المباركة سبع سنوات، كانت نتيجتها تحرير البلاد من المستعمر الفرنسي في الخامس من جويلية سنة (1962).⁽⁴⁾

لقد انعكست الأحداث التي مرت بها الجزائر منذ أن وطأت أقدام الاستعمار الفرنسي أرضها الطاهرة في الأعمال الأدبية شعراً ونثراً، وبما أنها بصدق الحديث عن الرواية، فإنه يمكن التمييز بين فترتين في "كرونولوجيا" الرواية الجزائرية؛ فترة ما قبل الاستقلال، وفترة ما بعده.

(١) عايدة باميـه: تطور الأدب القصصـي، (1925-1967)، ترجمـة محمد صقر، ديوـان المطبـوعـات الجـامـعـية، الجزائـر، 1982، ص: 20.

(٢) المرجـع نفسه، ص: 26-29.

(٣) محمد العربي الزبيـري: تاريخ الجزائـر المعـاصر، منشورـات اتحـاد الكـتاب العربـ، دمشق، 1999، ص: 72.

(٤) عبد الحـميد مـهـري: كـيف تـحرـرت الجزائـر، الثقـافة، بـمنـاسـبة الذـكرـى 25 لـثـورـة نـوفـمبر، وزـارـة الثقـافـة والإـعلامـ، 1979، ص: 58-59.

أ- مرحلة ما قبل الاستقلال: لعل أول عمل روائي هو (حكاية العشاق في الحب والاشتياق) لـ محمد بن إبراهيم (الأمير مصطفى) والذي يعود تاريخه إلى سنة (1849)، وقد أرجع الأستاذ عمر بن قينة إهمال عنصر الحبكة الفنية فيها، وضعف مستواها اللغوي، إلى الظروف التي مرت بها الجزائر، ولو لاها لجاءت رواية فية جيدة، كما عدها أول عمل روائي عربي، حيث سبق رواية (زينب) لـ هيكل والتي نورخ لها بعيلاً الرواية العربية الحديثة بستين سنة أي سنة (1914).⁽¹⁾

وتعتبر الفترة الممتدة من عام (1945) إلى (1962) من أخصب الفترات ليس لأنها شهدت تنامي الحس الوطني الذي انبثقت عنه ثورة التحرير المباركة، وإنما لاكمال فن القصة والرواية في الجزائر، عكس ما ذهب إليه الباحث المتخصص في الأدب الجزائري "جون ديجو" (Jean Dejeux) الذي أرخ لظهور الرواية الجزائرية بعد الاستقلال أي سنة (1967)، وتحديداً مع ظهور رواية (صوت الغرام) لـ محمد منيع⁽²⁾ ذلك أن هناك أ عملاً روائياً ظهرت قبل هذا التاريخ بدءاً من (غادة أم القرى) لـ أحمد رضا حوحو والتي ظهرت سنة (1947) و(الطالب المنكوب) لـ عبد المجيد الشافعى (1951) و(الحريق) لنور الدين بوجدرة (1957). وهي أعمال أقل ما يقال عنها أنها حاولت كما قال "ديجو" "أن تشفى المجتمع من جروحه".⁽³⁾

لقد حملت تلك التجارب الروائية مضامين اجتماعية شتى، فرواية (غادة أم القرى) تناول صاحبها جانب اجتماعياً لمح فيه إلى الممارسات التي تعانى منها المرأة، وكذا ضروب الجهل والتخلّف.⁽⁴⁾ وقد كان مستوى هذه الرواية متدنياً فينا. وأما رواية (الطالب المنكوب) فقد تناول فيها الكاتب قضية اجتماعية عاطفية، تحكي قصة طالب جزائري عاش في تونس، أحب فتاة فرنسية. يصفها عبد الله الركبي بـ أنها "رواية رومانسية في أسلوبها و موضوعها، كما أنها ساذجة في طريقة تعبيرها".⁽⁵⁾

رواية (الحريق) لنور الدين بوجدرة، تحكي قصة زهور وعلاوة اللذين يجتمعان على علاقة سامية ، فيتحققان بصفوف جيش التحرير، حيث ترعرع حبهما تحت ظلال البنادق وتنتهي

⁽¹⁾ عمر بن قينة: الريف والثورة في الرواية الجزائرية، المؤسسة الوطنية للكتاب، 1988، ص: 12-13.

⁽²⁾ JEAN DEJEUX: *La Littérature Algérienne Contemporaine*, Que sais-je? Paris, 1975, p:108

⁽³⁾ Ibid, p:116

⁽⁴⁾ محمد البصیر: الموقف الثوري، (1970-1982)، رسالة ماجستير، الجزائر، 1986، ص: 33-34.

⁽⁵⁾ ينظر المرجع نفسه، ص: 34.

أحداث الرواية باستشهادهما.⁽¹⁾

ومهما يكن أمر الجدل في تحديد البدايات الأولى للرواية الجزائرية العربية الحديثة، فإن السؤال الذي يؤسس على هذه التواريخ، هو لماذا تأخر ظهور الرواية العربية بعد الاستقلال إلى سنة 1967؟⁽²⁾.

يرد الدكتور الركيبي هذا التأخير إلى الفن الروائي في حد ذاته، ذلك أنه فن صعب يتطلب من ممارسه الصبر وطول التأمل، يضاف إلى هذا انعدام النماذج الروائية الجزائرية العربية التي يمكن تقليدها والنسخ على منوالها.⁽²⁾

ويرى محمد البصیر الذي لم يقتصر بهذه الأسباب التي قدمها الركيبي، ويراهما غير كافية لتبرير ذلك التأخير، ويحصره في الكسل العقلي الذي ظل يسيطر على الكتاب.

وإذا كنا نخالف الأستاذ البصیر فيما ذهب إليه، حين رد هذا التأخير إلى الكسل، فإننا نضيف إلى ما ذهب إليه الركيبي أسباباً أخرى موضوعية تتمثل في الظروف السياسية والاجتماعية التي عايشها الشعب الجزائري إبان فترة الاحتلال، وسياسة التجهميل التي فرضها عليه وهي السياسة التي لازمت فترة الاحتلال والتي تولدت عنها صعوبات في ممارسة الكتابة خاصة بالعربية، يضاف إلى كل هذا صعوبة النشر والطباعة. كل ذلك ساهم بشكل مباشر في الركود الذي عرفته الممارسة الروائية حتى سنة 1967⁽³⁾ تاريخ ظهور رواية (صوت الغرام) على يد محمد منيع وهي رواية رومانسية تروي قصة شابين من الريف فشلا في إقامة علاقة حب بينهما بسبب تقاليد المجتمع الريفي المعروف بمحافظته، حيث يحرم مثل هذه العلاقات بين الجنسين، حتى وإن كانت بريئة.

وعلى الرغم من طابعها الاجتماعي، فإن محمد البصیر يصفها بأنها رواية سطحية ساذجة في أفكارها وأسلوبها ضعيف لا يختلف عن أسلوب الشافعي في روايته (الطالب المنكوب)⁽⁴⁾.

ورغم الضعف في تناول القضايا الاجتماعية (خاصة منها قضية المرأة) والذي ستعطيه رواية السبعينات، فإن تدني مستواها الفني يعود أساساً كما أشار الركيبي إلى غياب نماذج روائية سابقة عكس الرواية الجزائرية المكتوبة بالفرنسية التي استفادت من الرواية "الكولونيالية"، ولو من حيث الصيغة الشكلية.

(١) واسبي الأربع: اتجاهات الرواية العربية في الجزائر، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، 1986، ص: 372-373.

(٢) عبد الله الركيبي: تطور النثر الجزائري الحديث (1830-1974)، المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، 1967، ص: 179.

(٣) عايدة بامية: تطور الأدب القصصي الجزائري، المرجع السابق، ص: 61.

(٤) محمد البصیر: الموقف الثوري، المرجع السابق، ص: 35.

بـ- مرحلة ما بعد الاستقلال: بعد أن استرجعت الجزائر سيادتها ودخلت في حرب من التغيرات القاعدية، حيث مكنت العشر السنوات الأولى التي أعقبت الاستقلال الروائيين الجزائريين من الانفتاح الحر على العربية المعاصرة، وجعلتهم يلجمون إلى الكتابة الروائية للتعبير عن تضاريس الواقع بكل تفاصيله وتعقيداته، سواءً أكان ذلك بالعودة إلى مرحلة الثورة (الارتداد إلى فترة الحرب) أم بالغوص في الحياة المعيشية الجديدة، التي تظهر ملامحها في التغيرات التي طرأت على الحياة السياسية والاقتصادية والثقافية.

وهكذا اعتبرت فترة السبعينيات المرحلة الفعلية التي شهدت القفزة الحقيقية للنهوض بالفن الروائي في الجزائر، حيث ظهرت تباعاً أعمال روائية مثل (ما لا تذروه الرياح) لـعمر عمار محمد، (ريح الجنوب) لـعبد الحميد بن هدوقة، (اللاز) لـالطاهر وطار بالإضافة إلى أعمال روائية أخرى.

أغلب هذه الروايات التي ظهرت في هذه الفترة حاولت أن تعالج مرحلة الثورة التحريرية، أو الآثار النفسية والاجتماعية المترتبة عنها. هذا الارتداد إلى تلك الفترة يفسره السعيد علوش بقوله: "إن ما يدفع الروائي إلى البحث داخل الماضي هو تعرفه فيه على نفسه، إنه يقوم بفرز ما يمكن أن يفهم، وما يمكن أن ينسى للحصول على تمثيل الواضح داخل الحاضر... وهدفه التارينجي لهذا هو إعطاء هوية للذى يحيا بواسطته، هروباً من النسيان الذي رسمه الآخر (المستعمر) على جسده".⁽¹⁾

فرواية (اللاز) لـالطاهر وطار اهتمت بالثورة وأحداثها، وإن كانت الثورة في آخر الأمر إنما هي إطار زماني واجتماعي يعالج الكاتب من خلاله موقفاً "أيديولوجيَا". يقول محمد مصايف: "هذه هي رواية (اللاز) في محتواها العام، وفي اتجاهها الأيديولوجي السياسي في الأدب الجزائري الحديث".⁽²⁾

وتعود الرواية العمل الأول الذي مهد لظهور الرواية الوطنية المكتوبة بالعربية، والتي عولت على الحرب التحريرية مادة لها، فسارت على هذا الاتجاه أعمال روائية لا حصة مثل (نار ونور) لـعبد المالك مرتاض (1975)، (طيور في الظهيرة) لـمرزاق بقطاش (1976)، (الشمس تشرق

⁽¹⁾ سعيد علوش: الرواية والأيديولوجيا في المغرب العربي، دار الكلمة للنشر، بيروت، 1983، ص: 27.

⁽²⁾ محمد مصايف: الرواية العربية الجزائرية الحديثة بين الواقعية والالتزام، الدار العربية لل الكتاب، بيروت، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع الجزائري . 1983، ص: 5.

على الجميع) لـ اسماعيل غموقات (1977).⁽¹⁾

أما رواية (ما لا تذروه الرياح) لمحمد عرعار فقد حاول فيها صاحبها معالجة الآثار النفسية والاجتماعية التي عانى منها الشعب الجزائري عامة وطبقاته المحرومة خاصة.

وأما رواية (الزلزال) للطاهر وطار فاهتمت بالأوضاع الاجتماعية لمدينة قسنطينة من خلال وصف الآثار التي خلفتها الثورة في نفوس أهاليها على اختلاف طبقاتهم وانتسابهم.

(ريح الجنوب) لابن هدوقة هي أول عمل فني رائد باللغة العربية بعد الاستقلال⁽²⁾ وتبرز قيمتها في كونها أسست لاتجاه الكتابة الروائية الجزائرية الذي يميل إلى التجسيد الواقعي لأحوال المجتمع الجزائري من خلال وصف القرية وعادات أهلها ونفسياهم، كما رصدت هموم الفلاح الجزائري ومشاكله مع الأرض.⁽³⁾

وعموما يمكن القول أن الرواية العربية الجزائرية في هذه الفترة (السبعينات) أسست لفن الروائي الجزائري، وكانت وريثة الاتجاه الذي ساد في الرواية المكتوبة بالفرنسية من التزام سياسي إلا أن الرواية العربية كانت تبتعد عن الفنية -نسبيا- كلما اقتربت من "الأيديولوجيا" في بوادر الكتابة باستثناء الروايات الأولى (صوت الغرام) و(الطالب المنكوب)، كما أنها أميّل إلى التسجيلية. فالباحث لا يقف في مرحلة السبعينات على رواية عربية تمتاز برمزيّة (نجمة) لـ كاتب ياسين (1956)، والبناء الفني المبدع وباللغة الروائية المتقدة لـ (الطلاق) لرشيد بوحدرة (1969).⁽⁴⁾

لقد كان جيل السبعينات بالرغم مما يقال من ضعف في الرؤية الجمالية في بعض التجارب، إلا أنه يظل الجيل الذي أسس الأرضية الروائية كظاهرة وكجنس بفضل إيمانه بثقافة الإرادة التي تجلت في ذلك الربط بين النضال الثقافي وبين النضال السياسي. وإن سلوكاً كهذا استطاع أن يبلور تياراً ثقافياً وإبداعياً في جزائر السبعينات. انسحب ذلك الجيل بعد أن ظهر جيل آخر مرتبط بالجيل السابق أحالم مستغانمي واسيني الأعرج الأمين الزاوي على سبيل المثال لا الحصر ولكنه مختلف عنه، لأن المناخ الذي أنتجه مختلف جذرياً عن المناخ الذي ظهر فيه الجيل السابق الذي لا يزال كثيراً من رموزه يصنع الحدث الثقافي في الوطني العربي العالمي حتى الآن.

(١) بوشوشة بن جعوة: مباحث في رواية المغرب العربي، منشورات سعيدان، تونس، 1966، ص:32.

(٢) عبد الفتاح عثمان: الرواية العربية الجزائرية ورؤيتها الواقع، الهيئة المصرية العامة للكتاب، 1993، ص:101.

(٣) محمد البصیر: الموقف الثوري، المرجع السابق، ص:35.

(٤) لينة عوض: تجربة الطاهر وطار الروائية بين الأيديولوجيا وجماليات الرواية، أمانة عمان الكبرى، عمان، 2000، ص:27.

الرواية الجزائرية المكتوبة بالفرنسية:

تعتبر فترة الخمسينيات من القرن العشرين فترة ظهور القصة الجزائرية الناطقة بالفرنسية، غير أن الأصول الأولى لهذه الرواية تعود إلى ما قبل هذا التاريخ، وبعد أن أخضع الاستعمار الفرنسي الجزائر لسيطرته، اهتمت الكتابات الأولى بالعادات والتقاليد إنما رؤية أسطورية عن الشرق الإفريقي. وفي نهاية القرن التاسع عشر وبداية القرن العشرين بدأت الرواية الاستعمارية تنشط، حيث تطورت لدى الكتاب الصورة، ولكنها لم تفقد معالمها الأساسية لأنها تعكس تطور "أيديولوجية" الاستعمار الفرنسي، فهذا الأدب يتغنى بقصائل و مزايا الرجل الأوروبي، تماما مثل الأدب الأمريكي عن "الغرب البعيد" (*Far west*) الذي يمجد الرجل الأبيض ويدعو إلى إبادة الهنود.

من الأدباء الذين أسسوا للأدب "الكولونيالي" والذي يحقق القتل الرمزي للجزائري نذكر "هوج لورو"⁽¹⁾ (*Hughes Leroux*) و "روبير راندو"⁽²⁾ (*Robert Randau*) .

في القرن التاسع عشر ظهر الأدب "الإثنографي" في الجزائر المستعمرة، وبعد العسكريين انتقل هذا الأدب إلى المدنيين⁽²⁾ الذين كانت الجزائر تمثل بالنسبة إليهم فرصة لتعاطي القصة حيث كانوا يتحدثون عن أناس لا يرونه أو قليلا ما يرونه، يظهرون انطباعهم مشفوعة بآرائهم التي في كثير من الأحيان تجانب الصواب، ومن الكتب التي كانت شاهدا على تلك الحقيقة (*La formation des cités chez les populations de l'Algérie*) لـ"إميل ماسكوري". ثم جاء دور الكتاب الجزائريين الذين انتقل إليهم الأدب "الإثنографي" في مرحلة لاحقة، وهؤلاء الكتاب تخرجوا من المدرسة الفرنسية، وهم ينحدرون من أسر ميسورة الحال، كعبد القادر حاج حمو أحمد شكري خوجة، محمد ولد الشيخ رابح زناتي⁽³⁾.

تؤكد الدراسات التي قام بها المختصون في الأدب الجزائري على رأسهم "جون ديجو" أن أولى الروايات التي اضطلع بها الجزائريون إبان حقبة الاستعمار تعود إلى سنة (1920) ممثلة في رواية (أحمد بن مصطفى القومي) (*Ahmed Ben Mustapha le goumier*) مؤلفها التايد بن الشريف

⁽¹⁾ سعاد خضر: الأدب الجزائري المعاصر، المكتبة العصرية، بيروت، 1967، ص: 106.

⁽²⁾ لوكا فيليب وفاتان جون كلود: جزائر الأنثربولوجيين، ترجمة محمد يحياتن، بشير بولفاراق، وردة لبنان، منشورات الذكرى الأربعين للاستقلال، الجزائر، 2002، ص: 21.

⁽³⁾ TAYEB BOUDERBALA: *Archéologie du roman Algérien*, Revue des sciences Humaines, université de Biskra, n :6,2004, p,21

ويعدّها "ديجو" الانطلاقـة الحقيقـية لهذا الأدب المكتـوب بالفرنـسيـة.⁽¹⁾

وإذا سلمنا بهذا التاريخ كانطلاقـة لهذا الأدب، فإن السؤـال يظل يلح علينا وهو لماذا تأخرت هذه الانطلاقـة إلى التاريخ المذـكور؟ وما الأسبـاب الكامـنة وراء ذلك؟ حـاصة وأن بين تاريخ الاحتـلال، وتاريخ أول عمل أدـبي جـزائـري فـاصل زـمني يقارب التسعـين عـاماً وـهو أمر غـير طـبيعي في ظـل المـهمـة التـحضـيرـية التي ما فـتـئـ الاستـعمـار الفـرنـسي يـروـج لها منـذ قـدوـمه لـلـجزـائر.

يمـكـن إـرجـاع هـذا التـأـخر لـعـامـلين أـسـاسـيين؛ العـاملـ الأول يـكـمنـ فيـ السـيـاسـةـ الـتيـ اـنـهـجـتهاـ فـرـنسـاـ مـنـذـ اـحـتـلاـلـهـ لـلـجزـائـرـ، وـهـيـ سـيـاسـةـ اـسـتـعـمـارـيـةـ اـسـتـصـالـيـةـ، جـعلـتـ العـلـاقـةـ بـيـنـهـاـ وـبـيـنـ أـفـرـادـ هـذـهـ الـأـمـةـ عـلـاقـةـ حـربـ وـتـوـتـرـ دـائـمـ⁽²⁾ حـالـتـ دونـ أيـ اـحـتكـاكـ أوـ تـلـاقـ فـكـريـ حـضـاريـ. أـمـاـ العـاملـ الثـانـيـ فـيـتـمـثـلـ فيـ سـيـاسـةـ التـعـلـيمـ الـتـيـ طـبـقـهـاـ اـسـتـعـمـارـ فـيـ المـيدـانـ بـعـدـ أـنـ قـضـىـ عـلـىـ نـظـامـ التـعـلـيمـ القـائـمـ آـنـذـاكـ وـلـمـ يـسـتبـدـلـهـ بـنـظـامـ آـخـرـ يـضـمـنـ لـأـفـرـادـ الـأـمـةـ الـحدـ الـأـدـنـيـ مـنـ التـعـلـيمـ. وـظـلـ الـحـالـ عـلـىـ تـلـكـ الـوـضـعـيـةـ الـعـدـائـيـةـ الـتـيـ مـيـزـتـ الـعـلـاقـةـ بـيـنـ الـطـرـفـيـنـ إـلـىـ ماـ بـعـدـ الـحـربـ الـعـالـمـيـةـ الـأـوـلـيـ، حـيثـ حـدـثـ نـوـعـ مـنـ التـقـارـبـ الـحـذـرـ بـسـبـبـ التـغـيـرـاتـ الـتـيـ عـرـفـهـاـ الـعـالـمـ خـاصـةـ مـنـهـاـ إـعـلـانـ مـبـادـيـ "وـيـلسـونـ"ـ الشـهـيرـةـ، وـعـلـىـ الصـعـيدـ الدـاخـلـيـ إـقـدـامـ الـإـدـارـةـ الـفـرنـسـيـةـ عـلـىـ إـجـرـاءـاتـ سـيـاسـيـةـ خـفـفتـ مـنـ حـدـةـ التـوـتـرـ الـذـيـ كـانـ قـائـماـ.⁽³⁾

كان لـلـاحـتفـالـ بـالـذـكـرىـ الـمـئـوـيةـ لـاـحـتـلاـلـ الـجـزـائـرـ منـاسـيـةـ لـإـظـهـارـ ثـمـارـ "الـرـسـالـةـ التـحـضـيرـيـةـ"ـ أـمـامـ الرـأـيـ الـعـالـمـيـ، فـنـشـرـتـ أـعـمـالـ أـدـبـيـةـ لـمـقـفـيـنـ جـزـائـريـنـ مـنـ الـأـهـالـيـ وـالـذـينـ "كـانـواـ يـرـيدـونـ أـنـ يـبـرهـنـواـ (لـلـمـسـتـعـمـرـ)ـ أـنـهـمـ تـلـامـيـذـ بـحـبـاءـ وـمـقـتـدـرـونـ".⁽⁴⁾

وهـكـذـاـ، فـبـإـضـافـةـ إـلـىـ رـوـاـيـةـ أـحـمـدـ بـنـ الشـرـيفـ ظـهـرـتـ فـيـ الـفـتـرـةـ الـمـمـتدـةـ بـيـنـ (1920ـ1930ـ)ـ خـمـسـةـ أـعـمـالـ رـوـاـيـةـ هـيـ: (زـهـراءـ زـوـجـةـ الـمـنـجـمـيـ)ـ (Zahra femme du mineur)ـ لـعـبدـ الـقـادـرـ حاجـ حـمـورـ (1925ـ)ـ ثـمـ (مـأـمـونـ بـدـايـاتـ مـثـلـ أـعـلـىـ)ـ (Mamoun l'ébauche d'un ideal)ـ لـشـكـريـ خـوـجـةـ (1928ـ)ـ وـ(الـعـلـجـ أـسـيـرـ الـبـرـابـرـةـ)ـ (El Euldj captif des barbaresques)ـ⁽⁵⁾.

هـؤـلـاءـ الـكـتـابـ نـتـاجـ الـمـدـرـسـةـ الـفـرنـسـيـةـ، وـهـمـ أـبـنـاءـ الـذـوـاتـ الـمـعـاـونـيـنـ مـعـ الـإـدـارـةـ

⁽¹⁾ JEAN DEJEUX: *Litterature Algerienne d'expression Francais*, Collection Que sais-je?, PUF, Paris 1979, p.59

⁽²⁾ أـحـمـدـ مـنـورـ: الـأـدـبـ الـجـزـائـريـ بـالـلـسـانـ الـفـرنـسـيـ، دـيـوانـ الـمـطـبـوعـاتـ الـجـامـعـيـةـ، الـجـزـائـرـ، 2007ـ، صـ:90ـ.

⁽³⁾ المـرـجـعـ نـفـسـهـ، صـ:92ـ.

⁽⁴⁾ JEAN DEJEUX: *Situation de la Littérature Maghrebine de langue Française*, OPU Alger, 1982, p.29

⁽⁵⁾ JEAN DEJEUX: *Situation de la Littérature Maghrebine de langue Française*, p. 29

الاستعمارية، وكانوا يعرفون بالمتطورين (Les évolués) يؤمنون بفكرة الإنداج في مجتمع المستوطنين وكان منهم المعلم، وصاحب الأعمال الحرة، وأبناء الموظفين⁽¹⁾.

إن كتابات هؤلاء تعكس نظرتهم للمستعمر، حيث كانوا يشيدون صراحة بفضل المستعمر، ويبدون إعجابهم بالثقافة والحضارة الفرنسية، وما كانت تطرحه من إشكالات بالنسبة للمجتمع الجزائري، من شرب الخمر ولعب القمار وارتكاب الفاحشة. كما ظهرت في الفترة بين (1929-1948) أعمال روائية منها (مريم بين النخيل) (Myriam dans les palmiers) لـ رابح محمد ولد الشيخ، (بولنوار الفتى الجزائري) (Boulanouar jeune Algerien) (1941) لـ زناتي ولـ ليلى فتاة جزائرية (Leila fille Algerienne) (1948) لـ جميلة دباش. والملحوظ على كتابات هؤلاء تأثيرها بمدرسة "المتحزرين" (Les Algerianistes) التي أسسها "بومييه" (J.Pomier) وـ "لويس لوكوك" (Louis Lecoq) وفرنسيون آخرين.⁽²⁾

تطرقت هذه الأعمال إلى قضية الزواج المختلط والذي ينتهي بالفشل لخصوصية كل طرف، والأحكام المسبقة التي يكونها كل طرف عن الآخر، وهذا ما يفسر النهايات الدرامية لهذه الروايات (موت، انتحار، جنون، إحباط). هذه النهايات تندد ضمنيا بالاستعمار، لكن هذا التنديد لا يمس أساس النظام الاستعماري، لكن تعسفه وتناقضاته.

ويعطي جيل الخمسينيات لم يكن ليرتبط بهذا الأدب، لقد كانت تجاربه تكريسا للقطيعة مع "الأيديولوجيا" الاستعمارية وسياسة الإدماج، فقد شكل ظهور روائي (إدريس) لـ علي الحمامي وـ (لبيك) لـ مالك بن نبي منعطفا حاسما في تطور الرواية الجزائرية المكتوبة بالفرنسية، لم يعد الحديث عن الزواج المختلط والدعوة إلى الإدماج، وإنما أصبح يعبر عن الوعي الوطني، وعن كفاح الشعوب، كما عبر عن حياة المؤس والشقاء الذي عاشه البسطاء من عامة الناس.⁽³⁾

وقد تأكد هذا التوجه لدى محمد ديوب في ثلاثة (الدار الكبيرة) (1952) وـ (الحريق) (1954)، وـ (النول) (1957)، وعند كتاب آخر كـ مولود معمرى في (نوم العادل) (1955) وـ كاتب ياسين في (نجمة)، وكلها تشتراك في تعبيرها عن حالة الحرمان والفقر والتخلف، كما عالجت روايات أخرى وقائع الثورة المسلحة، مثل رواية (الإنط Bauer الأخير) (1958) لـ مالك حداد وـ (صيف إفريقي) لـ محمد ديوب (1959)، ورواية (من يذكر البحر) لنفس المؤلف

⁽¹⁾ Ibid, p,17

⁽²⁾ أحمد منور: الأدب الجزائري باللسان الفرنسي، المرجع السابق، ص: 101.

⁽³⁾ أحمد منور: الأدب الجزائري باللسان الفرنسي، المرجع السابق، ص: 104.

(1962)، حيث عرضت لأنواع الدمار الذي لحق بالقرى والمداشر جراء قصف المدافع وقنبة الطائرات، وما خلفه من تشرد السكان.⁽¹⁾

وفيما يخص الأدب النسووي المكتوب بالفرنسية، فإننا لا نكاد نعثر بداية من سنة (1954) إلا على عملين أو ثلاثة، ثم تأكد في الثمانينات وأثبت وجوده في العشرينية الأخيرة من القرن العشرين.

وقد سبقت هذه الكوكبة من المبدعات اللواتي ظهرن بداية من الخمسينيات كاتباتان متميزتان كان لهما الفضل في رسم معالم الكتابة النسوية هما: "إيزابيل إبرهارت" (Isabelle Eberhardt) وإليسا رحais (Elissa Rhais) الأولى من خلال كتابتها (تحت شمس الإسلام الدافئة) (Sous le soleil chaud de l'islam) (في بلاد الرمال) (Au pays des sables) (عواطف بدوية) (Amours nomades). أما الثانية فمن خلال أعمالها التي كانت تنشرها في مجلة العالمين (Revue des deux mondes) (سعدة الغربية) (Saada la) أهمها (1919) و (المقهى الطارب) (Le café chantant) في نفس السنة و (ابنة الباشوات) (La filles des pachas) (1922). موضوع هذه الروايات هو العلاقات العاطفية، والتي تنتهي بالفشل بسبب الغيرة والرغبة في التملك، خاصة أن أحداثها تدور في أماكن شعبية يعيش بها مسلمون ويهود، بأسلوب يعطي الإنطباع عن الشرق العجيب.⁽²⁾

بعد الحرب العالمية الثانية برزت كتابات جميلة دباش وطاوس عمروش، فضل مಕانتها الاجتماعية تمكنت جميلة من الولوج إلى الحقل الأدبي من خلال أعمالها القصصية، (ليلي الفتاة الجزائرية) (Leila la fille d'Algérie) (1946) و (عزيزة) (Aziza) (1955) وتعرض الكاتبة فيها جملة من المشكلات، أهمها مشكلة الهوية. أما طاوس فقد نشرت سنة (1947) رواية (Jasinthe noire) وهي من نوع السيرة الذاتية تحكي قصة فتاة أمازيغية تعيش معضلة هوياتية بين طرفين يكونان هيويتها الثقافية والعاطفية. هذه الرواية ستكون متبوعة بأعمال أخرى.

عشر سنوات بعد ذلك (1957) يسجل دخول آسيا جبار ساحة الكتابة بفضل روايتها الأولى (العطش) (La soif) التي عالجت فيها الكاتبة مشكلة الزواج المختلط، وظاهرة تحرير المرأة. عشر سنوات بعد ذلك نشرت (القلقون) (Les impatients) (1958) ثم (أطفال العالم الجديد) (Les

⁽¹⁾ المرجع نفسه، ص : 106-107.

⁽²⁾ CHRISTIAN CHAULET ACHOUR :*Algérie, littérature de femmes*, Europe, 81 année,n : hors série 2003,p ,97

⁽¹⁾ (1962) enfants du nouveau monde (القنابر الساذجة) (Les alouettes naives).

وبعد الاستقلال ظلت الأعمال الروائية المكتوبة بالفرنسية تتخذ من الثورة المباركة إطاراً عاماً لأحداثها ووقائعها، مثل (الأفيون و العصى) (L'opium et le baton) لـمولود معمرى (1965).

منتصف السبعينيات، غلت على الروايات الترعة الانتقادية، حيث راح الكتاب يشدون اللهجة ضد الأوضاع السياسية والاجتماعية، مثل (رقصة الملك) (La danse du roi) لـمحمد ديب (1968)، و(المؤذن) لمراد بوربون (1968)، و(ضربة شمس) (Coup de soleil) لرشيد بوجدرة (1972).

واستمر هذا الاتجاه في الثمانينيات، وخصوصاً بعد حادث أكتوبر (1988)، وأبرز روايات هذه الفترة (شرف القبيلة) (L'honneur de la tribu) (1989) لـرشيد ميموني.

ومع صعود المد الإسلامي في التسعينيات، برزت أعمال روائية تتقدّم هذا المد و تعتبره خطراً سياسياً واجتماعياً يهدّد الديموقراطية والحرّيات العامة، وأبرز روايات هذه الفترة (اللعنة) لـ"رشيد ميموني" (1993).

كان ظهور الرواية الجزائرية باللغة الفرنسية في القرن العشرين بتأثير من الأدب الغربي ونتيجة عملية طويلة من الماقفة، ماقفة خاصة أطلق عليها المختصون في الأنثروبولوجيا "ماقفة تصادمية" (Acculturation antagoniste) كان من نتائجها محاولة محو الجذور العميق للهوية الفردية والجماعية.

لقد ظهرت بوأكير تلك الأعمال الأدبية في ظل سيطرة الرواية "الكولونيالية" على الفضاء الروائي، فليس غريباً أن تسير تلك الأعمال في تلك "الأيديولوجيا" الاستعمارية. وبعد حادث الثامن ماي اتجهت الكتابات تبّعد الأوهام، وتكتشف زيف الاستعمار، وأتاحت لأول مرة للجزائري التكفل بانتمائه التاريخي. وبعد الاستقلال اعتبر كتاب هذه الفترة اللغة الفرنسية "غنيمة حرب" (Butin de guerre)، فاستجابت الأعمال للتغيرات التي عرفتها البلاد في شتى المناحي السياسية والاجتماعية والاقتصادية. وعلى الرغم من التسمية (الرواية الجزائرية المكتوبة بالفرنسية)

⁽¹⁾ CHRISTIAN CHAULET ACHOUR : *Algerie, littérature de femmes*, revue Europe, hors série, 2003, p, 99-100

⁽²⁾ أحمد منور: الأدب الجزائري باللسان الفرنسي، المرجع السابق، ص: 111.

⁽³⁾ المرجع نفسه، ص: 120.

⁽⁴⁾ المرجع نفسه، ص: 122-124.

ك الواقع يومي لا يلغى الإشكالات التي تطرحها، المتعلقة بـ هويتها، هل يدخل هذا في الأدب الجزائري؟ أو في الأدب الفرنسي؟ ومع ذلك فقد استمر الأدباء الجزائريون يكتبون بالفرنسية.

وبالنظر إلى رواية الريف في الجزائر، فإنها ارتبطت بأحداث الثورة حتى أن الناتج الروائي بعد الاستقلال يكاد ينحصر في هذه الموضوعات، ذلك أن "الصراع مع الاستعمار لا يكلفهم عناء اتخاذ الموقف الواضح من مختلف القضايا الملحة المطروحة أمامهم".⁽¹⁾ وما يعزز هذا الرأي ما ذهب إليه الروائي الطاهر وطار بقوله: "لقد عبر الأدب الجزائري قصة ورواية عن الحرب التحريرية أحسن تعبير لكن في عالم واحد هو عالم الريف، حتى لكان الريف وحده هو الذي خاض الثورة وللآن المدينة ظلت طوال تلكم الفترة نائمة لا تحيي سلبا ولا إيجابا، وقد ظل هذا نقطة ضعف أدبنا"⁽²⁾، كما ظل الريف فضاء ضاغطا حتى حين عرفت الجزائر جملة من المتغيرات الاجتماعية والاقتصادية والثقافية، ومن الطبيعي أن تحاول الرواية فهم هذه المتغيرات والمشاكل التي تطرحها كالصراع الطبقي والتفاوت الاجتماعي، مسألة الأرض، العادات والتقاليد، التراث الريفي.

لقد ساق انتماء بعض الروائيين الجزائريين إلى الريف وقرب البعض الآخر منه إلى اتخاذه بيئة لأعمالهم الروائية، خاصة في الفترة التي اختارت فيها الجزائر النهج الاشتراكي، وهو الأمر الذي سمح للروائيين بتبني الواقعية الاشتراكية، دون أن ننسى الرواية المكتوبة بالفرنسية والتي ولدت في رحم الثورة التحريرية، وعاش أصحابها تجربتها المريرة في الأرياف والمداشر. فقد كتب محمد ديب عن ريف تلمسان وعن الظلم الذي يعيشه سكانه في ظل نظام استعماري يحول المالك الأصلي للأرض إلى مجرد عامل يومي عند "الكولون"، حيث يمارس ضده كل أنواع العبودية. (الحريق) تمثل إدانة صريحة للاستعمار وممارساته، وتجسد فكرة الصراع بين الفلاحين المضطهددين والمعمررين، وهذا الصراع هو حجر الزاوية بالنسبة للواقعية الاشتراكية.

قدم مولود فرعون من خلال (ابن الفقير) (الأرض والدم) (الدروب الصاعدة) الريف القبائلي للمتلقى "المتروبوليتاني"، وإذا كانت هذه الأعمال ذات طابع عروقي، فإن الكاتب استطاع أن يخترق الفضاء الروائي الذي كان محتلا من طرف الرواية "الكولونيالية" والتي تقدم الأهالي بطريقة تفتقد للمصداقية، وينبع لأول مرة الكلمة للريفي كي يعبر عن حياة الشقاء التي يحياها.

⁽¹⁾ واسيني الأعرج: اتجاهات الرواية العربية في الجزائر، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، 1986، ص:277.

⁽²⁾ عبد الفتاح عثمان: الرواية العربية الجزائرية، المرجع السابق، ص:86.

إذن عاجل الروائيون إبان فترة الاستعمار قضايا الريف البائس الغارق في أوحال الجهل والحرمان والإيمان بالخرافات، والذي تحكمه الأعراف والتقاليد، سواء من خلال سير ذاتية كما فعل فرعون في (ابن الفقير)، أو نقل أحداث جرت فعلا في الريف الجزائري كما هو الحال في الأرض والدم أو (الحريق) لـمحمد ديب.

كان الكتاب الذين مالوا إلى هذا النوع من الروايات يعيشون صراعاً مؤلماً بين ما يشاهدونه من قسوة الحياة في الريف، وما ينبغي أن يبصروا به في المستقبل في ظل حركة التغيير التي عرفها الريف بعد الاستقلال بدءاً بقانون الإصلاح الزراعي. أول عمل روائي جسد هذه المرحلة هو (ريح الجنوب) لـعبد الحميد بن هدوقة حاول فيه الكاتب أن يعالج فيه قضيتي الإقطاع ووضع المرأة في الريف. بطلها عابد بن القاضي الإقطاعي الذي يسعى جاهداً لحفظها على أراضيه من قانون التأمين، وابنته نفيسة الفتاة المثقفة التي يسعى لتزويجها من رئيس البلدية مالك مقابل وقوفه إلى جانبه لتفادي ضياع أملاكه.

نفيسة التي لا تعلم بهذه المقايضة تحلم بمواصلة تعليمها بالعاصمة، ترى في الريف سجنًا يقيد حركتها، ويحد من حريتها، لذلك فهي تحمل نحوه كل مشاعر البغض، كما تبغض تلك الأعراف والتقاليد الريفية البالية، يحملها هذا الإحساس إلى الهروب نحو العاصمة، غير أنها تفشل في مسعها.

عمل آخر اخند من الريف فضاء لأحداثه لنفس الكاتب يحمل عنوان (الجازية والدواوين) يؤرخ لمرحلة من تاريخ الجزائر الاشتراكية، حيث شهد الريف آنذاك حركة حثيثة كان القصد منها هو حمل سكان الريف على تبني النهج الاشتراكي في تسيير القطاع الفلاحي والرج بالطلبة المتشبعين بأفكار هذا النهج في هذه المعركة المصيرية من خلال حملات تطوعية يقترب فيها هؤلاء من السكان ويعرضون عليهم خدماتهم عبر جلسات توعية.

موضوع الرواية يدور حول مشروع بناء سد في القرية، يتوجب على السكان ترك قريتهم والانتقال إلى أخرى جديدة تود الدولة بناءها تعويضاً لهم عن قريتهم. ولإقناعهم عمدت الدولة إلى إرسال الطلبة التطوعية لذلك، يتقدمهم الطالب الأحمر، غير أن سكان الدشة يرفضون المغادرة مدعين بالدواوين، لما تمثله القرية من ماضي وانتماء للجذور، ويكون محور الصراع الجازية ابنة الشهيد الذي قتل بألف بندقية ودفن في حناجر الطيور.

من الجيل الذي ينتمي إليه ابن هدوقة يبرز الطاهر وطار بأعماله (اللاز)

(العشق والموت في الزمن الحرافي). رواية (اللاز) والتي تدور أحداثها بإحدى القرى الجزائرية حول الثورة والإشكالات التي صاحبتها، وطبيعة التحالفات التي طرحت على مختلف القوى التي كان يهمها استقلال الجزائر.

بطل هذه الرواية هو اللاز الذي يجر عليه كراهية سكان القرية بسبب سفاهته، يتتحول بعد أن يتعرف على أبيه زidan إلى بطل ثوري، وهو يمثل فئة من الناس كانوا ضحية ممارسات الاستعمار ثم ضربوا بعد ذلك أروع الأمثلة في التضحية والفاء.

(العشق والموت في الزمن الحرافي) رواية من طراز جديد بين روايات الكاتب بطولتها مبندة لطالبات جامعيات يشاركن في الثورة الزراعية كمتطوعات؛ جميلة، ثريا، فاطمة، دليلة سهيلية واليامنة. والرواية هي الكتاب الثاني من رواية (اللاز) فاللاز، حمو، الريعي، وبعطاوش وغيرهم من الشخصيات التي التقينا بها في الرواية الأولى، تتبع ما آلت إليه أحواها في جزائر ما بعد الاستقلال من خلال صفحات هذه الرواية. ومن البطولة الفردية في رواياته السابقة يخوض الظاهر وطار نحو بطولة الجموع، ومن الواقعية النقدية نحو الاقتراب من الواقعية الاشتراكية.

وإذا كان الاهتمام بالريف قد عرف تراجعا لحساب المدينة، فإننا وجدنا من الروائين المتممين لجيل الثمانينيات من كتب عن ريفه محاولا من خلاله تعرية الواقع وأن ما كان يبشر به من آمال لم يكن غير سراب، فقد بقي الحال كما كان عليه قبل الاستقلال. يمثل هؤلاء الروائيين وأسيئي الأخرج في روايته (نوار اللوز)، التي تحكي عن قرية مسيرة، عبر مغامرات صالح بن عامر النوفري في الحدود الجزائرية الغربية، و"الترابندو"، ويومياته في حي "البراري".

لم نشأ التوسع أكثر في هذا الباب، واكتفينا بهذه الإشارات لبعض الأعمال الروائية التي ركزت عدساها على الريف واتخذته فضاء لها، من منظور روائين الجزائريين سواء الذين فرضت عليهم الظروف التعبير عنه بلغة أجنبية، أو الذين مارسوا هواية الكتابة باللغة الأم وعبروا بها عنه.

البَابُ الثَّانِي

الباب الثاني كتابه الريف

أ. الواقعية

ب. الرمز

ج. الأسطورة

أ. الواقعية

الواقعية:

لم تبق الواقعية بعد ظهورها حكراً على الغرب، بل امتدت في القرن العشرين إلى الوطن العربي أسوة بغيرها من التيارات، فكان أن اطلع عليها الأديب العربي دفعة واحدة مما أدى إلى اختلاطها لديه، الأمر الذي انعكس على نتاجه الأدبي، فاتخذ في بدايته الواقعية موضوعاً والرومانسية أسلوباً ومنهجاً. ثم لم يلبث⁽¹⁾ أن بدأ يعي الواقعية، فظهرت في أدبه بشكل منفصل على أنها تصوير للواقع بداية، حيث اعتقد الأدباء في تلك الحقبة أن الهدف من وراء المذهب الواقعي هو تصوير الواقع، فكان أن أنشأوا أنواعاً من القصص السردية اتخذت شكل يوميات كما نلمس ذلك في (الأيام) لطه حسين و(يوميات نائب بالأرياف) لـ توفيق الحكيم، ثم ظهرت الواقعية بعد ذلك بشقيها النقدي والاشتراكي متناولة في الحالتين عدداً من القضايا الهامة، ظهر الريف في مقدمتها لاعتبارات منها طبيعة البيئة الاجتماعية العربية التي يشكل فيها الفلاح النسبة العظمى، وانتماء عدد كبير من الأدباء إلى الريف، وكون الريف هو المكان الأنسب للكشف عن علل المجتمع وقضايا وعلاقات أهله البسيطة، وحياتهم الحالية من التعقيد.

ومن الحري بنا ونحن نتحدث عن الأدب الواقعي في الجزائر أن نشير إلى أثر الاستعمار وفترة التحولات التي عرفتها الجزائر بعد الاستقلال في وجوده، فقد استطاعت أن توقظ الأديب الجزائري بعد أن طرحت أمامه قضية المجتمع والوسط الاجتماعي وتأثيرهما عليه، وجعلته يدرك أنه مهما هرب بخياله أو هام برومانسيته لا بد أن يتأثر بهما.

إن هذه الحقيقة التي وضعتها تلك الظروف نصب أعين الأدباء الجزائريين جعلتهم يقبلون على المجتمع، يصفونه ويصورون أوضاعه ومشكلاته محققين بذلك الوجود الفعلي للأدب الواقعي منذ الخمسينات من القرن العشرين. فقد ظهر المجتمع الجزائري وخاصة في الريف في هذه الفترة وبعد الاستقلال في أضعف حالاته وأسوئها، حيث شاع الجهل والتخلف وسطحية التفكير والإيمان بالخرافات والبدع، وبروز فئات سعت لتحقيق أهدافها الشخصية وما رآها على حساب فئات مسحوقة، غير عابئة بالوسيلة ما دامت في النهاية ستثال رغد الحياة ونعمتها.

ويرى الدارسون أن الرواية العربية والجزائرية على الخصوص انطلق أصحابها من الأفكار والتىارات الواردة من الشرق أو الغرب، ففي ظل الاختلالات التي عرفها المشهد العربي توجه بعض الروائيين إلى الفكر اليساري ينشدون الخلاص، من هؤلاء الطاهر وطار، كما تأثر كل من

(1) عمر التونجي: الآداب المقارنة، ط1، دار الجيل، بيروت، 1995، ص: 237-238

عبد الحميد بن هدوقة ومرزاق بقطاش ورشيد بوجدرة بالاتجاهات الواقعية في الروايات العالمية⁽¹⁾ وبذا ذلك جليا في نتاجهم الأدبي إبان فترة السبعينات.

غير أن هذا لا ينفي غوص الرواية الجزائرية في الواقع المعيش سياسياً أو اقتصادياً أو اجتماعياً على اختلاف في الموقف "الأيديولوجي" واختلاف في البناء الفني لهذه الروايات والذي ساده نوع من الضعف خاصة في البدايات.⁽²⁾

والحدث عن البداية الفنية الناضجة للرواية الواقعية في الجزائر هو الحديث عن رواية (ريح الجنوب) لـبن هدوقة فهي أول عمل فني رائد باللغة العربية بعد الاستقلال، وتبرز قيمتها في كونها أسست لاتجاه الكتابة الروائية الجزائرية الذي يميل إلى التجسيد الواقعي لأحوال المجتمع الجزائري من حلال وصف القرية وعادات أهلها ونفسياً لهم، كما رصدت هموم الفلاح الجزائري ومشاكله مع الأرض.⁽³⁾ ثم بدأت الرواية الجزائرية تتطور فنياً تطوراً إيجابياً سنة (1972) أي بعد ستين من رواية (ريح الجنوب)، وذلك مع رواية (اللاز) لـالطاهر وطار التي اهتمت بالثورة وأحداثها، وإن كانت الثورة في آخر الأمر إنما هي إطار زمني واجتماعي يعالج الكاتب من خلاله موقفاً "أيديولوجياً".

أسست هاتان الروايتان لرواية جزائرية واقعية باللغة العربية، ثم سرعان ما اتسع مجالها وتعدد كتابتها بعد خمس وعشرين سنة من كتابة ريح الجنوب (1970-1994) تجاوز عدد الأعمال الروائية ثلاثة عقود إبداعياً اختلفت في درجة واقعيتها، كما اختلفت في اتجاهاتها الفكرية وـ"الأيديولوجية" ومستويات المعالجة الفنية، وقد يبدو هذا العدد ضئيلاً في مقابل المدة الزمنية (ربع قرن)، إلا أنه دليل على حيوية العطاء الروائي.⁽⁴⁾

لقد تحسد وجود الأدب الواقعي بصورتين هما؛ الواقعية النقدية والواقعية الاشتراكية، فـعبد الحميد بن هدوقة يبدو أقرب للواقعية النقدية في كتاباته الروائية وقد بقي أسيراً فيما بعد لروايته الأولى (ريح الجنوب)، أما الطاهر وطار فهو أقرب إلى الواقعية الاشتراكية، وقد

(١) ينظر أحمد حاب الله: الحداثية وأثرها في الرواية العربية، مجلة العلوم الإنسانية، جامعة محمد خضر، بسكرة، دار المدى للطباعة والنشر والتوزيع عين مليلة، العدد الثاني، 2002، ص: 17.

(٢) ينظر عمر بن قينة: في الأدب الجزائري الحديث ، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1995 ، ص: 240-241.

(٣) بن جمعة بوشوشة: مباحث في رواية المغرب العربي، منشورات سعيدان، تونس، 1996 ، ص: 32.

(٤) ينظر عمر بن قينة: في الأدب الجزائري الحديث، المرجع السابق، ص: 241.

تقديم في كتاباته بعد (اللaz)، والتي نجد بعض الامتداد لها في رواياته اللاحقة.⁽¹⁾

ليست الرواية-الجنس الأدبي - في أساسها فنا من الفنون الزمانية فقط، وإنما هي فن مكان كذلك، ليس لأن المكان ملازم للزمان⁽²⁾ فحسب ولكن لأن المكان -أيضاً- مكون أساس من مكونات النص الروائي مادام متأسسا على حدث "إذ لو لا هذه الحركة في المكان ما كان للرواية أن توجد"⁽³⁾. وهكذا يغدو المكان -إذا- بعده الأبعاد الفنية والجمالية في النص، يحتضن الفعل فيه والشخصية وينبع كل كون سردي طابعا يختص به دون سواه وبه يتميز عنه.

وإذا كانت الرواية كفن يشبه الموسيقى في بعض مكوناته، ولا يخرج عن مقاييس الإيقاع ودرجة السرعة، فإنها من جانب آخر تصاهي الفنون التشكيلية من رسم ونحت في تشكيلها للمكان.⁽⁴⁾

يقول "ميشار بيتور" (M.Butour) في هذا الصدد: "إن قراءة الرواية رحلة في عالم مختلف عن العالم الذي يعيش فيه القارئ، فمن اللحظة الأولى التي يفتح فيها القارئ الكتاب ينتقل إلى عالم خيالي من صنع كلمات الروائي، ويقع هذا العالم في مناطق مغايرة للواقع المكاني المباشر الذي يتواجد فيه القارئ".⁽⁵⁾

وهكذا يستطيع القارئ التنقل إلى أماكن مختلفة، إلى باريس "بالزاڭ"، إلى نيويورك "جويس"، إلى بترسبورغ "تولستوي"، إلى القاهرة محفوظ، إلى جزائر واسيني... إلى عالم خيالي من إبداع كلمات الروائي نفسه. فالرواية رحلة في الزمان والمكان على حد سواء.

إذا كان الزمن يتشكل بواسطة السرد، فإن تشكيل المكان موكل إلى الوصف حيث يرتبط هذا الأخير بأشياء لا تتغير في الزمان لأنه يقطع امتدادها الزمني الخطى وتابعه ويلتفت إلى هياكلها وأحواها، ليخبر عن عناصرها أو حجمها أو شكلها أو لونها أو رائحتها، معنى أنه يعمل على أن يجعلها مدركة بالحواس. وليس السرد هو الذي يصير المكان محسما، ولكنه الوصف يملؤه بالأشياء، فتنقله من طابعه المجرد إلى حيز الصورة ووسيلته في ذلك الكلم.⁽⁶⁾

⁽¹⁾ عمر بن قينة: في الأدب الجزائري الحديث، المرجع السابق، ص: 241.

⁽²⁾ ينظر إيان واط وآخرون: الأدب والواقع، ترجمة عبد الجليل الأزدي، ومحمد معتصم، ط1، تينمل للطباعة والنشر، مراكش، 1992، ص: 27.

⁽³⁾ محمد البدوي: المكان ودلالة في رواية متأله الرمل، الحياة الثقافية، عدد 82، 1997، ص: 103.

⁽⁴⁾ سبزرا قاسم: بنية الرواية، دراسة في ثلاثة نجيف محفوظ، مكتبة الأسرة، مصر، 2004، ص: 157.

⁽⁵⁾ MICHEL BUTOUR: *L'espace du roman*, in Essai sur le roman, Gallimard, Paris, 1969, pp. 48-58.

⁽⁶⁾ أحمد الناوي البدرى: خصوصية تشكيل المكان في آثار إبراهيم الكوني الروائية، الرباعية نموذجا، مجلة فصول، ص: 286.

بواسطة هذه الكلمات يشكل الروائي عالمه الخاص الخيالي، والذي قد يشبه عالم الواقع كما قد يختلف عنه. وإن صادف وأن شابهه، فذلك يعود لخضوع ذلك الشبه لما تمتاز به الكلمات التصويرية من خصائص، فالكلمة لا تنقل إلينا عالم الواقع، ولكن تشير إليه وتخلق "صورة مجازية لهذا العالم".⁽¹⁾

وقد تنبه الواقعيون إلى هذه المسألة (الشقة التي تفصل عالم الرواية وعالم الواقع)، فبالرغم من أن بعض النقاد ادعوا تسجيلية الرواية الواقعية، فإن "جي دي موباسان" (Guy de Maupassant) يؤكّد "أن الواقع إن كان فناناً حقاً لن يذهب إلى عرض الحياة في صورة فوتografية ساذجة، ولكنه سيذهب إلى عرض أكثر حقيقة وحيوية وكمالاً من الحقيقة نفسها... وإنني أعتقد أن الواقعيين المهووبين يجب أن يسموا بالإيهاميين".⁽²⁾

من روائيين العرب الذين تعرضوا لهذه المسألة، الأديب نجيب محفوظ الذي يرى بأن عملية نقل الواقع إلى عالم الرواية عملية "مكر وحيل"⁽³⁾ تدخل في مجال التقاليد الأدبية التي حكمت الرواية في القرن التاسع عشر وامتدت إلى كتاب الرواية الجديدة، وتتطلب تقنيات خاصة واستخدام خاص للغة.⁽⁴⁾

"إن الرواية بناء يشيد فوق الواقع واقعاً آخر ينمزجه. إنه الواقع الحقيقي مكتفاً ومضافاً إليه الفن والجمال، محتوايا تفسير كاتب الرواية للواقع".⁽⁵⁾

⁽¹⁾ سوزا قاسم: بنية الرواية، المرجع السابق، ص: 108.

⁽²⁾ المرجع نفسه، ص: 109.

⁽³⁾ نجيب محفوظ في حديث مع فاروق شوشة، الآداب، بيروت، جوان 1960.

⁽⁴⁾ سوزا قاسم: بنية الرواية، المرجع السابق، ص: 109.

⁽⁵⁾ ينظر أحمد رميتة، نقلاً عن شرقيّة عيسى: الريف الجزائري في السينما الاستعمارية، رسالة ماجستير في علوم الإعلام والاتصال، جامعة الجزائر، 1993، ص: 146.

التشكيل الواقعي للريف:

من التقنيات التي يلجأ إليها الروائيون في تشكيل المكان واقعياً (الريف)، باعتباره العنصر الذي ينهض عليه النص الروائي في النماذج المدروسة، الوصف (وصف المكان ووصف الأشياء)، الحوار و التراث الشعبي، وملامح الشخصيات.

أولاً: الوصف

يعرف قدامة بن جعفر الوصف: "الوصف إنما هو ذكر الشيء كما فيه من الأحوال والهيئات ولما كان أكثر الشعراء إنما تقع على الأشياء المركبة من ضروب المعانٍ كان أحسنهم من أتى في شعره بأكثر المعانٍ التي الموصوف مركب منها، ثم بأظهرها فيه وأولاًها حتى يحكيه بشعره ويمثله للحس بنته".⁽¹⁾

فالوصف من خلال تعريف قدامة أسلوب إنشائي يهدف إلى نقل الأشياء حسياً وجعلها على مرأى العين. كما يمكن القول أنه لون من ألوان التصوير الذي مجده النظر من خلال الأشكال والألوان والظلال. وإذا كان الرسم يستطيع أن يوحى بصفات الأشياء من خشونة ونعومة، فإن اللغة قادرة على استيعاب الأشياء المرئية وغير المرئية مثل الصوت والرائحة.

يمكن القول أن التصوير اللغوي⁽²⁾ إيحاء يتجاوز الصورة المرئية، لذا وجب النظر إلى الصورة المكانية على أنها تشكيل يجمع إضافة إلى الألوان وجميع مظاهر المحسوسات من أصوات وروائح وأشكال... إلخ.

ويعرف "جون ميلي" (Jean Milly) الوصف بأنه "أسلوب يهدف إلى عرض الموضوعات (بالمعنى الأعم: أشياء، شخص، حالات، هيئات) عن طريق تعداد خصائصها وميزاتها ويتدخل الوصف عادة في القصة للدعم والتوضيح".⁽³⁾ وحسب "هنري متران" (Henri Mitterand) فإن "الوصف ليس أمراً حادثاً، بل هو أول عنصر وضع في عملية إنجاز المشروع السردي".⁽⁴⁾

ارتبط الوصف في البداية برصد أحوال الأشياء وهيئتها ونقلها كما هي في العالم الخارجي نقاً أميناً. واقتربت المفاهيم المعاصرة من مفهوم المعاشرة، فكان الشعر وثيقة مكتن الدارسين من الإطلاع على ما عند العرب من معارف متصلة بحياتهم⁽⁵⁾، ذلك أن العرب "أودعـتـ أشعارـهاـ منـ

⁽¹⁾ قدامة بن جعفر: نقد الشعر، المطبعة الملبيحة، القاهرة، 1935، ص: 70.

⁽²⁾ سizza قاسم: بنية الرواية، المراجع السابق، ص: 111.

⁽³⁾ JEAN MILLY: *Poétique des textes*, Ed, Nathan, Université Paris2001,p.52.

⁽⁴⁾ HENRI MITTERAND : *Le Discours du Roman*,Ed, PUF Ecriture,Paris1980,p.67.

⁽⁵⁾ سizza قاسم: بنية الرواية، المراجع السابق، ص: 111.

الأوصاف والتشبيهات والحكم ما أحاطت به معرفتها، وأدر كه أعيانها، ومرت به بتجاربها. ومن هذه الزاوية نظر الجاحظ إلى الشعر القديم باعتباره مصدرًا للمعارف ووثيقة فيزيقية تقدم لمن يتأملها قدرا طيبا من الحقائق العلمية المتصلة بحياة الحيوان".⁽¹⁾

هذه النظرة تعتبر صحيحة بالنظر إلى النصوص الأدية المختلفة، لأنها تحوي مظاهر الحياة المادية التي ألفت منها تلك النصوص. فالملاحم اليونانية تؤرخ لحياة اليونان القديمة، وبالتالي تمكن الباحث من مادة غزيرة في دراسته.⁽²⁾

سار الكتاب العرب -تأييدا لهذه النظرة- يصفون ما وقعت عليه أعينهم من مظاهر الحياة اليومية في عصورهم، متخذين من الواقع المحيط بهم مخزونا يزودهم بالمادة الكافية. فقد حرص الكتاب الواقعيون على ذكر كل التفاصيل المتصلة بالأشياء الموصوفة، حيث عمدوا إلى أساليب مختلفة، فإذاً أن يصفوا الشيء بتتابع كل العناصر المكونة له، أو أن ينظروا إلى الشيء من حيث وقوعه على الناظر أو السامع، مما ولد موقفين متباينين في أسلوب الوصف؛ موقف الكتاب الواقعيين الذين التزموا الموضوعية في الوصف وجاء وصفهم تفصيلا تصنيفيا⁽³⁾، وموقف ثان جاء كرد فعل لأسلوب الواقعيين، وهو موقف أصحاب تيار الوعي الذين كانوا لا ينظرون إلى الأشياء بعيدة عن المتلقي، وإنما يتناولون وقع هذه الأشياء والإحساس الذي تشيره في نفس المتلقي، وبالتالي فهو يلجأ إلى الإيحاء والتلميح.⁽⁴⁾

وظيفة الوصف:

يؤكد "بورالو" (Nicolas Boileau) نظرة القدامي لوظيفة الوصف والتي كانت تزينية، زخرفية حين أشار إلى ذلك بقوله: "كونوا سريعين في سردكم... وكونوا أسماع في وصفكم".⁽⁵⁾

فـ"بورالو" ينظر إلى الوصف على أنه اللوحات والتماثيل التي تزين المباني الكلاسيكية.⁽⁶⁾ وهو إذ يحصر وظيفة الوصف في زخرفة المباني والكنائس، فإنه يجرد الوصف من وظيفته

⁽¹⁾ المرجع نفسه، ص: 112.

⁽²⁾ سيرا قاسم، المرجع نفسه، الصفحة نفسها.

⁽³⁾ المرجع نفسه، ص: 113.

⁽⁴⁾ المرجع نفسه، الصفحة نفسها.

⁽⁵⁾ NICOLAS BOILEAU: *L'Art Poétique*, Chant III, in *Devoirs Poétiques*, Flammarion, Paris, 1926, p.203.

⁽⁶⁾ سيرا قاسم: بنية الرواية، المرجع السابق، ص: 114.

الفنية، وإنكار ارتباطه بالقصيدة، مع العلم أن الوصف في الشعر يحمل دلالات ومعان تتجاوز مجرد تمثيل الموجودات.⁽¹⁾

عند كتاب الرواية الواقعية من أمثال "بنزاك" (Balzac) و"فلوبير" (Flaubert) فإن وظيفة الوصف تكمن في التفسير، أي هي وظيفة تفسيرية (Fonction explicitive) ذلك أن مظاهر الحياة الخارجية من مدن ومنازل وأثاث وأدوات وملابس... تذكر أن لها دورا في الكشف عن حياة الشخصية النفسية وتشير إلى مزاجها وطبعها.

أما الوظيفة الثالثة للوصف فهي الوظيفة الإفهامية (Fonction connative) حيث يشعر القارئ أنه يعيش في عالم الواقع لا في عالم الخيال، حين ينتقل العالم الخارجي بكل تفاصيله الصغيرة إلى عالم الرواية التخييلي.⁽²⁾

يقول نجيب محفوظ: "إن أكثر التفاصيل صناعة ومكرًا لإيهام القارئ بأن ما يقرأه حقيقة لا خيالا، إذ أنه يثبت الموقف أو الشخص كحقيقة مثل التفاصيل المتعلقة به، وكلما دقت أسرع القارئ إلى تصديقها".⁽³⁾

ما سبق يمكننا الحديث عن ثلات وظائف للوصف هي: الوظيفة الزخرفية، الوظيفة التفسيرية والوظيفة الإفهامية.

إن تشكيل المكان يعني في النهاية وصفه، ولدراسته في النماذج المختارة قسمناه إلى قسمين:؛ وصف المكان، ووصف الأشياء.

1. وصف المكان: في مجال الأدب يكتب "جون بيير موراي" (Jean Pierre Mourey) "وصف المكان يعني كتابته".⁽⁴⁾

ويرى "ديران" (G.Durand) أن "كل عمل أدبي هو خالق" (Démiurgique) إنه يخلق بواسطة الكلمات والجمل أرضا جديدة، وسماء جديدة".⁽⁵⁾

أما عيسى شرف فيرى أن "فضاء الحكي يعني الوصف، أو التقديم الفعلي للمكان

⁽¹⁾ المرجع نفسه، ص: 114.

⁽²⁾ المرجع نفسه، الصفحة نفسها.

⁽³⁾ حديث مع فاروق شوشة، الآداب، بيروت، 1964.

⁽⁴⁾ JEAN PIERRE MOUREY: *Microcosme et Labyrinthes chez J.L. Borges, L'espace au fil de l'écriture*, Espace en représentation, CIEREC, Université Saint Etienne.p, 37.

*-اسم أطلقه أتباع أفلاطون على الآله مهندس الكون.

⁽⁵⁾ GILBERT DURAND, cité in mémoire de maîtrise de G.Goyon, *Etude littéraire de l'infante maure de Mohamed.Dib*, Univ -Lyon septembre,2003.

المادي، والذي تمكّن وظيفته في إضاعة سلوك الشخصيات الروائية".⁽¹⁾

في رواية (الحريق) لـ محمد ديب يحتل الوصف فيها مكانة كبيرة، والأسلوب الوصفي سمة بارزة – كما ذكرنا – من سمات الكتابة الواقعية، وهو أداة وضرورية للتعبير الواقعي. لقد وظف محمد ديب الوصف بكثافة، حيث يقدم في روايته الأماكن والأشخاص والأشياء و يعرضها عرضاً دقيقاً، مما جعل الوصف يطغى على السرد، فلا تكاد تخلو فقرة من فقرات الرواية من جملة وصفية، وليس معنى ذلك أن الوصف قد وظف لغرض جمالي(Esthetique) فحسب، أو قصد به إعادة بناء الواقع التاريخي، وإنما يؤدي وظائف أخرى منها الوظيفة العضوية (Fonction organisatrice) وكلها تساهم في إنتاج المعنى العام الذي يريده الكاتب.⁽²⁾

يتألف المدخل في رواية (الحريق) من وصفين؛ خصص الأول للإطار الجغرافي، بينما خصص الثاني للإطار الاجتماعي. حرص الكاتب في هذا المدخل على وضع القارئ أمام الواقع بكل تفاصيله، محاولاً جعل المكان يندمج كلياً في القصة التي سيرويها الكاتب فيما بعد.⁽³⁾

"ما أن تصل إلى أمام بيت النور حتى تمضي مصعداً في منحدرات حجرية مهدتها الريح. إن نواح مخشوشنة من نبات الديس والمصطكي تتعرّ بها قدمك وتترافق عليها. هذه هي الطريق الوعرة التي يسلكها بنو أرنيد مع حميرهم الصغيرة. هذا هو سور الجنوبي من أسوار المنصورة التي منها إلى جوانب أبراج الأرض خاوية، وتلك ضوضاء مبهمة ترقى إليك من السهل، حتى إذا بلغت من تصعيديك راية يقال لها شرفة الغراب الكبيرة تنتصب برأسها المخروطي فوق ما يحفها من ذرى. وفي الشمال يمتد المشهد إلى ما وراء طريق وهران والسكة الحديدية، فيشمل أراضي صفصاف وحنايا وعين الحوت التي تعطىها أشجار الكرمة وحقول القمح، وتلك جبال طرارا الزرقاء الخفيفة المتموجة تقوم عند آخر المدى حاجزاً بين البحر الأبيض المتوسط والسهول الداخلية العالية، وعلى مسافة أقرب يقع بصرك على سهول أمامة والكيفان وبريا. إن أواخر موجات الزرع المتتسارعة من الأفق، لتفني هنا على سلسلة جبال بني بوبلان".⁽⁴⁾

⁽¹⁾ M.ISSA CHARAFF :*L'Espace et la nouvelle*,Edition, Carte,Paris,1976,p ,18.

⁽²⁾ يوسف الأطرش: المنظور الروائي عند محمد ديب، منشورات اتحاد الكتاب الجزائريين، 2004، ص:260.

⁽³⁾ NAGET KHADDA: *L'Oeuvre Romanesque de Mohamed Dib*,Opu,2004,p,47

⁽⁴⁾ MOHAMED.DIB :*L'Incendie*,Editon, Seuil,1974, p, 5.

هذا المكان الإطار تحدد من خلال المظاهر الخارجية التي تحتوي على الوهاد الترابية والمائية وحركة الشخص، والأشجار، والأنهار، والتضاريس. لقد صيغ هذا المدخل بضمير غير معروف (personnage anonyme).

● ما أن تصل أمام بيت النور حتى تمضي مصعدا...

● ترقى إليك من السهل حتى...

● تتعرّ بها قدمك... وتترافق عليها...

وتبني الشكل التركيبي:

حالة + ضمير مجهول + فعل + شيء للوصف⁽¹⁾

إن الوصف يهيء للحدث ويلمح إليه، وذلك بوصف الطبيعة (منحدرات حجرية، إن نواح مخشوشة من نبات الديس والمصطكي تتعرّ بها قدمك، وتترافق عليها، الأرض خاوية... لتفني هنا على سلسلة جبال بوبلان).

تضعننا هذه الصورة في طبيعة قاسية تنبئ عن حالة جغرافية، تنطبق على الحالة الاجتماعية لسكان بني بوبلان. فالكلمات (حجرية، مخشوشة، تترافق، خاوية، لتفني...) تفضي بقارئها إلى عالم ليس فيه سوى البؤس والفقر، وتحيّته لانتظار حدث أقل ما يقال فيه الشقاء، حيث يتتأكد ذلك من خلال قول الكاتب على لسان "كرمندار" :

"لم توجد حضارة قط، ما يظن أنه حضارة هو وهم باطل، إن مصير العالم على هذه الرواية هو الشقاء".⁽²⁾

إن الحدث في الرواية هو الحرائق، فحين أحس الفلاحون بنجاح إضرابهم، وصف الكاتب الطبيعة بالاحمرار:

"الحقول اصطبغت بلون الآجر، إنها تقسو، ولو قع الأقدام عليها صوت مشووم أينما تتووجه ببصرك لا ترى إلا قشا محمرا، العشب لا ينبت، الشمس الجزائرية الحمراء تفرض هذه الأرض حتى العظام، وتحيلها تراباً ناعماً".⁽³⁾

فهذا الوصف يعتبر تمهيداً للحدث، والمتمثل في الحرائق الذي نشب في الأكواخ في الفصل الذي يليه مباشرة.

⁽¹⁾ NAGET.Khadda:*L’Oeuvre romanesque*,op-cit, p, 47.

⁽²⁾:*L’Incendie*:p , 8.

⁽³⁾ *Ibid*, p, 219.

إن رواية (الحريق) رواية مكانية يحتل فيها الوصف جزءاً كبيراً من النص، وخاصة الطبيعة بعناصرها والتي نعثر عليها في كل ثنايا النص، وهو أمر طبيعي بالنظر إلى أن الأرض تشكل في هذه الرواية محوراً أساسياً.

وقد يلعب الوصف دوراً جمالياً تزييناً بهدف تصوير مشهد واقعي، ويخلق لدى القارئ أثراً نفسياً، وشاعرياً أيضاً:

"إن الماء، الماء الذي من ذهب، يسيل بين صفوف أشجار الزيتون بغير خرير، ومن مسافة إلى مسافة، ترى شجرة الكرز فارضة أوراقها الخضراء الشاحبة، أو سافرة عن خشبها الأملس اللماع".⁽¹⁾

يضافي الوصف على المكان طابعاً إنسانياً، فتمتزج الطبيعة بالإنسان، ويندمجان في بعضهما البعض، وكأن الحدود تمحي بينهما فيكون الإنسان منظوراً إليه من خلال الطبيعة وتكون الطبيعة منظوراً إليها من خلال الإنسان:

- "قلب الجبل

- الشمس تبسط سلطانها على الريف

- الشتاء الخزين"⁽²⁾

وغيرها من المقاطع التي يشبه فيها الكاتب الطبيعة بالإنسان، حيث استعمل فيه الاستعارات مما يكسب الرواية نكهة خاصة، ليثبت من خلاله الكاتب ذلك الانسجام والتناغم بينهما، فليست ثمة حدود فاصلة بين الفلاح والجبل فكلاهما منتصب، وإذا كان انتصار الجبل حقيقة، فإن انتصار الفلاح يفهم منه الصمود والكبرياء.

وإذا كان الوصف عند "فيليب هامون" (Ph.Hamon) "ينتاج التحام" (Congenction) لواحد أو مجموعة من الأشخاص مع ديكور، وسط، طبيعة، ومجموعة أشياء"⁽³⁾، فإن الوصف عند محمد ديوب لم يهمل الشخصيات كل حسب وضعه الاجتماعي.

يرسم "كومنار" صورة جماعية لنساء بني بوبلان:

"النساء في بني بوبلان لوتهن الشمس حتى صرن بلون الذهب، مع ذلك فلا شيء من هذا يدوم لهن. اللعنة القديمة تلاحقهن فيكسن أجسام حمالين. أقدامهن تطأ الأرض بها تشغقات عميقة.

⁽¹⁾ *L'incendie*, p, 105.

⁽²⁾ *Ibid*, p,117.

⁽³⁾ PHILIPPE HAMON :*Qu'est ce qu'une description* ,in poétique n:12, Paris, Seuil,1972.

بعضهن بأجساد هزيلة تبدو منها الضلوع بارزة بطريقة أو بأخرى. يزول جماهن في لمح البصر. لم يبق إلا أصواتهن الرخيمة، غير أن جوا رهيبا يسكن نظراتهن".⁽¹⁾

ولم يكن أطفال بني بوبلان أحسن حالا من أمهاهم، فقد اكتشف عمر أطفالا لا يشبهون أطفال تلمسان:

"لقد التقى عمر أطفالا أكثر بؤسا وشقاء منه، أطفالا يشبهون الجراد، يظهر عليهم الم Hazel و القلق. كان لباسهم عبارة عن قطع من القماش خيطة لتكون كذلك. كانوا يخمون أرجلهم بأحذية صنعت خصيصا من جلد الخرفان مربوطة بحبال من الحلفاء، و لكن في أغلب الأحيان كانوا يتتسابقون وأقدامهم حافية. كانت أعينهم الكبيرة ذات اللون الأسود والأخضر تفتح على تلك الأرض القاحلة التي تركت لهم".⁽²⁾

إن هذه المقاطع الوصفية التي كتبت حسب مقاييس الواقعية شكلت الاستعارة فيها عنصرا فعالا ل يجعل من النص حقلأ ثريا، حيث وصف الأطفال وكأنهم يتربدون بين العالم الإنساني والعالم الإنساني (Deshumanisation)، أي العالم الحيواني. كل هذا من أجل إعطاء صورة واقعية لحالة الفقر والبؤس التي يعانيها الشعب الجزائري، و من أجل تحريك ضمير القارئ من خلال استعمال خطاب عاطفي .

وفي رواية (الجازية والدراويش) لعبد الحميد بن هدوقة شغل وصف الطبيعة حيزا من السرد، واستغل في تصوير الحياة الفطرية النظيفة التي يعيشها سكان الدشة التي تحاول الأيدي الطامعة تخريبيها والعبث بها:

"عين جارية. أشجار من كل نوع. صفصاف يتحدى الهاوية. الدشة وجناها تحيا في الربيع رغم الصيف الصائف. مناظر الجبل ملأت نفس المهاجر غبطة. الحياة هنا لم يفقدها بتولتها محرك ولا آلة، وما تزال على حقيقتها الأولى...".⁽³⁾

في رواية (عين الحجر) لعلاوة بوجادى يحاول السارد إعطاء صورة عن الطبيعة الريفية على نحو يكشف فيه جمال المكان وما يزخر به من هدوء وروعة، وما يضطرب فيه من حياة نشيطة:

"وحدث نادية نفسها تنهض باكرا على صياح الديكة وثغاء الأغنام وخوار الأبقار وتصایح

⁽¹⁾ *L'incendie*, p, 27.

⁽²⁾ *Ibid*, p, 8.

⁽³⁾ عبد الحميد بن هدوقة: الجازية والدراويش، ط1، دار الآداب، الجزائر، 1983، ص:37.

الرجال... تضاف إليه زفرقة العصافير المعششة في قمم أشجار السرو العالية إيذانا بميلاد يوم جديد حافل بالعمل والنشاط".⁽¹⁾

"... تفتح نادية طاقة الغرفة... تستقبل نسيما نديا يعقب بأريج أشجار السرو والبرقوق تستنشق الهواء الصافي في استمتاع ونشوة بالغتين".⁽²⁾

ولإبراز الفوارق الطبيعية، عمد الكاتب إلى وصف متل الإقطاعي سبي سليمان الذي بناء داخل مزرعته:

"المتل الريفي الكبير المتكون من طابقين، يقع وسط بستان واسع غني بأشجار العنبر والتين والتفاح والبرقوق والمشمش وأشجار السرو السامقة، يلي البستان حقل للحضر والبقول، وخلف صف من أشجار السرو توجد المخازن والاصطبلات ومستودعات الآلات الفلاحية وقطع الغيار، بنيت لصقها دار لوقاف الضيعة، يواجهها صف من المنازل لعمال المزرعة الدائمين. وثمة خارج حقول البقول الذي يحيط به شريط ثخين من نبات الذرة، توجد أكواخ وأعشاش الخمسين ويحيط بالضيعة فضاء واسع من حقول القمح والشعير، فمرج على الوادي مخصوص لمواشي الضيعة".⁽³⁾

في المقابل يتوقف الكاتب عند حي "ليزنديجان" بالوصف مرکزا على السكان الفقراء ومتحدثا عن أصلهم وفناهم فهو حي "منكفي على نفسه، نبت في عفوية فوق قطعة أرض مهجورة بطرف المدينة عاش على هامش عين الحجر".⁽⁴⁾

"وعاش ساكنوه يطرون آلامهم بين ضلوعهم يسعون إلى اللقمة بآلف سبيل وسبيل فيهم المسؤولون، وسوق عربات الحمير، وباعة الفول المغلي، والحملون، وفيهم اللصوص، والعاهرات والخدمات لدى الأسر المرفهة...".⁽⁵⁾

يؤدي الوصف في رواية (نوار اللوز) وظيفة إفهامية، وهذه الوظيفة حاضرة حضورا بينما يمكن التمثيل لها بقول السارد واصفا حي "البراريك":

"في هذه البلدة التي نبت فيها الحزن مع الرغيف، وتحزن شمسها وراء الغيوم الثقيلة يصير

(١) علاوة بوجادى: عين الحجر، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، 1988، ص: 116.

(٢) الرواية، نفس الصفحة.

(٣) الرواية، ص: 165.

(٤) الرواية، ص: 55.

(٥) الرواية، الصفحة نفسها.

الموت والحياة وجهين لنمط واحد من الخلق، إنها البلدة التي تنام على أطراف الحدود في الحروب. هي أول من يدهس وآخر من يتذكره المؤرخون. مسيرة الطيبة والنية التي يأكل حقولها أباطرة السرقة والنهب، جمارك الحدود، والجندرمة، والشامبيط، والقوادون الصغار... هكذا الدنيا في حي البراريك طاق على من طاق... لا يوجد حل آخر في هذه البلاد التي أحرقتنا في صميم القلب، ولم تترك لنا خيارات كثيرة، إما الموت رميا بالرصاص في الخلاء كأي وحش بري، أو التحول إلى امرأة وديعة وطيبة، بيتوة تتضرر الأولاد لتدفعهم بمحناها، هذه هي مهنة التهريب، الترابندو، والتفرعين داخلها مفقود، والخارج منها مولود".⁽¹⁾

فرغم أن الصورة خيالية، إلا أن التقاط السارد بعض جزئياتها جعلها توهم بالحقيقة، أو كأنها الحقيقة مجسدة في معاناة سكان حي "البراريك" في سبيل الحصول على لقمة العيش.

2. **وصف الأشياء:** الشيء هو عنصر من عناصر العالم الخارجي عن الإنسان ويستطيع أن يمسك به ويعاشه".⁽²⁾

تلعب الأشياء في الرواية دوراً مزدوجاً، فمن جهة تشير إلى حقيقة في العالم الخارجي ومن جهة أخرى تحمل دلالة خاصة في النص.

يعج المكان بعدد لا حصر له من الأشياء، ويزخر بها العالم الخارجي. والأشياء هي: أثاث، ملابس، مأكولات، مشروبات، أدوات زينة، أوان، آلات مهنية هي وسيلة العامل يزاول بواسطتها حرفته، قاطرة السكك الحديدية في (الوحش البشري) (La bête humaine) لـ"إميل زولا".⁽³⁾

هذا إضافة إلى دور هام تقوم به الأشياء حين تتحول من مجرد عناصر العالم الخارجي إلى رموز، حيث تنتقل إلى مستوى أعلى متتجاوزة المعنى المعجمي للكلمة سواء كانت هذه الأشياء طبيعية، أو صناعية، أي من صنع الإنسان.⁽⁴⁾

وظيفة وصف الأشياء:

تبدو وظائف وصف الأشياء في النماذج المختارة منحصرة في وظيفة واحدة هي الوظيفة التفسيرية، وهي هذه المرة لا تتعلق بالحدث، وإنما تختص - تحديداً - بالشخصية فتكتسبها أبعاداً

(١) واسيني الأعرج: نوار اللوز، منشورات الفضاء الحر، الجزائر، 2002، ص: 24-25.

(٢) ANDRE ABRAHAM MOLES:*Objet*, in Communication, 13, 1969.

(٣) سيرا قاسم: بنية الرواية، المرجع السابق، ص: 141.

(٤) JEAN MICHEL ADAM:*La Production du sens: les objets dans Mme Bovary*, in Linguistique et Discours Litteraire, Paris, Larousse, 1971, p. 121-132.

دلالية تُستكّنه من الأشياء التي تملأ المكان، ومن كيفية ملئها إياه لأن المكان هو آخر الأمر ساكنه.

- **الآثار:** يمثل الآثار مظهراً من أوضح مظاهير الحياة الاجتماعية، ولذا نشأ ما يسمى بـ "فلسفة الآثار" (*La philosophie de l'ameublement*) باعتباره يمثل قيمًا اجتماعية مادية وجمالية، ذات دلالة خاصة قصد الكاتب تقديمها.⁽¹⁾

في رواية (الأرض والدم) لـ مولود فرعون لجأ الكاتب إلى استخدام بعض هذه الدلالات، حيث يصف الآثار القادر من فرنسا والذي حمله معه عامر أو قاسي وزوجته "ماري" ثم كيفية تأثير المكان، وانعكاس الفارق الاجتماعي على ذلك.

"وصل الآثار دون عناء كبير على الحافلة الوحيدة للقرية، فبدا السكان غاية في الغرابة، أشياء مكتضة لا جدوى منها، ووقع أول ما وقع على نظر كمورة هيكلًا حديديا مطليا بالطلاء الفضي، عليه شبكة ولوالب ساطعة (علمت فيما بعد بأنه سرير)، ثم شاهدت شملة كبيرة تصل منفردة وتحتوي على مضربة فمقددين مبرقين وكرسي وطاولة يتحقق جانب منها على ظهر الحمال".⁽²⁾

"احتل السرير بغرفه ثلث المساحة المتوفرة في المترز، ولم تسكن حيرة العجوز قليلا إلا بعد ما رأت المضربة الكبيرة توضع عليه، وكذلك جميع البطانيات. ولما انتصبت الطاولة وأحاطت بها الكراسي بقي من المكان قيس ما يكفي لدوره إنسان".⁽³⁾

يحمل الوصف دلالات الغنى في مجتمع قروي ينظر إلى القادر من فرنسا نظرة احترام. إن تلك الأشياء تشكل موضوع فضول حتى وإن كانت أقل اهتماماً لديهم مقارنة بالأشياء الثمينة في نظرهم إنما الأوراق النقدية.

إن ذكر الأشياء إضافة إلى الدلالات السابقة يدل على حضور الغرب وصناعاته (سرير مضربة، البطانيات، الطاولة، الكراسي). في مقابل دلالات حضور الغرب، لا ينسى الكاتب الأشياء الممثلة للثقافة الذاتية المحلية، التي تذكر بالحياة البسيطة في الريف القبائلي والتي تحمل دلالات التعفف والتثبت بالأشياء:

"هدد الكانون رجل الطاولة بالاحتراق، ودست المطحنة تحت الكرسي، بينما انضوت العترة بكل ساطة تحت أجمل مقعد".⁽⁴⁾

⁽¹⁾ MICHEL BUTOUR:*La Philosophie de l'ameublement*, in *Essais sur le roman*, Paris, Gallimard, 1969, p.59-73 .

⁽²⁾ MOULOUD FERAOUN :*La terre et le sang*, Edition, Seuil, Paris, 1998, p ,26.

⁽³⁾ *La terre et le sang*, p, 26.

⁽⁴⁾ *La terre et le sang*, p, 26.

"أبدى عامر لوالدته أنه خصص لها استعمال ذلك المقعد، فلم يظهر على كمومه أي حماس لل فكرة ومع ذلك فقد جربته دون مهابة كبيرة... فقد صرحت مخلصة بأنها لا تجد راحتها إلا في الجلوس أرضا وهامتها مستندة على الجدار بالقرب من موقد النار ذلك هو مكانها".⁽¹⁾

"فكان يحب وضع صندوق الملابس في السندرة التي كانت ممتلئة بالجرار، والرف الذي كان على طول الجدار الباهت والأسود المغبر وضعت عليه دزينة من الصحفون والقدر والموقد وكل أواني عش الزوجية القديم بباريس، فهي التي تحمل نظرات الإعجاب إليها الآن مثلها مثل غطاء السرير الأزرق الحريري اللامع الموشى بالأبيض".⁽²⁾

"أخذت سجادة قديمة من الحلفاء كانت في فناء الدار فوضعتها في مكان ظليل ونامت فوقها".⁽³⁾ في رواية (نوار اللوز) تتجسد دلالات الفقر والبؤس من خلال رصد الكاتب لحياة الناس

في "حي البراريك"، حيث ينقلنا إلى "براكة" صالح بن عامر الزوفري: "هدوء انزلقت نظراته وأصابعه تحت الوسادة، تحسس التبغ الشعبي القديم، شنشت تحت يديه علبة الشمة الورقية لا ليس هذا وقت الشمة، في الفجر لا يشم، ولكنه يدخن. لف سيجارة الشعرة، قربها من فمه ولسانه، ثم أودقها على نار. المصباح الزيتي الذي كان عند رأسه، الفتيلة كانت ذابلة ونورها شاحب يميل نحو زرقة تختصر وصفرة داكنة أتعبها الدخان الأسود الذي يملأ الفير".⁽⁴⁾

إن ذكر هذه الأشياء يمكن أن يحدد دوافع شخصية صالح بن عامر الزوفري ويكشف عن أعماقها، فتقديم الشمة وسجائر الشعرة إضافة إلى زجاجات الخمر يدل على أن ثمة أحزانًا تأهب لتقتحم عالم صالح بن عامر ومعها تتجدد الذكريات:

"النجي صالح بن عامر على الجمر، كب عليه الكاز، ثم حاول أن يوقد الجمرات المتبقية فيه كان هواء الفجر مساعدًا على سرعة الاشتعال، وضع عليه قطعة خبز يابسة وغلالية قهوة".⁽⁵⁾

هذه الدلالات تؤكد حالة الوضاعة، والتماثل القائم بين الداخل والخارج، الخارج حيث تصطف "البراريك" ذات الأسطح الزنكية والتي تعيش "الميزيرية" الكحلة و"الترابندو" و الموت. أما الداخل فهو المحمل بدلالات الفقر والعوز في أقصى صورها.

⁽¹⁾ Ibid, p. 26-27.

⁽²⁾ Ibid, p. 26 .

⁽³⁾ عبد الحميد بن هدوقة: ريح الجنوب، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، الجزائر، 1975، ص:138.

⁽⁴⁾ نوار اللوز، ص:18.

⁽⁵⁾ نوار اللوز، ص:31.

وتتوضح هذه الدلالات (الفقر والعوز) أكثر حين تعارضها مع دلالات أخرى وتناقضها ذلك أن المكان الموصوف مدنى، إنه ماخور الحاجة طيئما بفيلاج الافت والمتقل بدلالات الغنى والإقبال على الحياة:

"دخل حتى الركن، جلس على سداري كبير، التصقت عيناه بالحيطان وبالمقصات والألوان... ذوقها مختلف عن ذوق أمها... تزوق حجرتها بالزرابي التي تأتيها من سبلو ومن تلمسان، وبالأواني البيدرية التي تأتي بها من بلدة مسيردا. الحائط مغطى بصور المثلاثات والنساء... الرجال... والأزواج".⁽¹⁾

فجأة تذكر أنه رأى وروداً عند مدخل الدار تسلق الدرج بكامله حتى الطابق الأعلى".⁽²⁾
وعلى لسان الحاجة طيطمها صاحبة الماخور والتي تستثمر في الحرام للإيقاع بزبائنها الذين
لم يكونوا إلا من العيارات والأوزان الثقيلة:

"نسيت أقول لك الكومندر عنده سيارة مرسيدس جميلة استلمها من الحزب كهدية على تفانيه من أجل الوطن والصالح العام، سخرج كل سنة إلى الخارج. هكذا وعدي عنده أموال كثيرة سnissthera في بناء مركب سياحي في العاصمة إذا وافقت الحكومة بوعدها وساعدته".⁽³⁾

- **المأكولات والمشرب:** يشكل هذا العنصر ان مؤشر اساسيا بالنسبة للطبيعة البشرية، كما اهمها

يرتبطان بعزم الشخصيات وطبيعتها. وقد حرص الواقعيون على الاهتمام بصنوف المأكولات والمشروبات، ووصفوها وصفاً تفصيلياً، حيث وقف "بلزاك" و"فلوبير" وغيرهما طويلاً أمام الموائد المعدة والأداب والحفلات وما صاحبها من طقوس اجتماعية لها دلالتها الخاصة.⁽⁴⁾

ولم يستثن الواقعيون طبقة معينة من الطبقات الاجتماعية في وصفهم للطعام والشراب، بل ساروا في اهتمامهم هذا بين الطبقة الفقيرة والطبقة الغنية. في بينما تسعى الطبقة البرجوازية الصاعدة إلى الاهتمام بظهورها من خلال اختيار صنوف الأطعمة والشراب يقف الفقهاء العظام يقابلون منتقاً، كما نماذج من خلاله تصريح الكثيرون بأن

لم تحفنا النماذج الورائية المختارة - على الرغم من الطابع الواقع لها - به صفات المأكلا

٨٥· (١) ملحوظة

الرواية، ص: 85⁽²⁾

الرواية، ص: 93-94 (٣)

⁴⁾ سیزا قاسم: بنية الرواية، المرجع السابق، ص: 144.

المرجع نفسه، ص: 145⁽⁵⁾

والشرب والاستغراق في تفاصيلها حتى يكاد الوصف يختفي:

"تراءت له قناني الروج التي كانت تملأ الدار مثل كائنات ميتة ومهملة وقبل زمن قليل كانت قادرة على منح الحب والحياة بسخاء... ويخرج بقایا النبیذ المعتق ویأتی علی القناني واحدة واحدة".⁽¹⁾

"حين رشف أول قطرة من القهوة، شعر بالدفء يسري في أعماقه وبأعصابه هنداً أكثر فأكثر".⁽²⁾

بالرغم من أن الخمر تمثل سبباً قوياً في القضاء على الأفراد، وفي تحطيم الأسر وتشتيت أفرادها -كما هو الحال لدى "زولا" - فإن ذكرها في (نوار اللوز) يأتي مصاحباً لبطلها صالح بن عامر الزوفري، حيث لم تعمل على تحطيمه، وإنما اقتصرت دلالتها على المدلول الاجتماعي باعتبارها من سمات الرجلة، أو أنها القادرة على نسيان حالة "الميزيبرية" التي يعيشها البطل.

وباعتبار أن البيئة التي تجري فيها أحداث الروايات ريفية، فمن الطبيعي ألا يتم التطرق إلى ترتيب المائدة، وأدواتها، وتستثنى من ذلك العائلات الميسورة أو الغنية خاصة في المواعيد:

"ترمي بنظرة إلى الخضراوات والفواكه الموضوعة أمامها فوق طاولة الفورميكا".⁽³⁾

"توجهان إلى قاعة الأكل الفسيحة ذات الأثاث الريفي التقليدي... تجدان الحليب الطازج والقهوة والزبدة وكسرة الشعير (الرغدة) التي لم تكن تعرفها من قبل".⁽⁴⁾

وبخلاف الأسر الإقطاعية بالريف، فإن ترتيب المائدة وأحوالها في بيوت الفلاحين تتخذ دلالات اجتماعية ورمزية مرتبطة بالكرم والتفاني في خدمة الضيف:

"وقام يتأهب للخروج، وإذا بأختي تملأ القاعة، تحمل صحننا نحاسياً لا تخرجه إلا في المناسبات المهمة، يشتمل على فطيرة بالبيض والسمن والعسل وإبريق قهوة وحليب مغلى".⁽⁵⁾

وباستثناء إشارة عابرة إلى البروكوكس الذي أعدته الجازية لصالح بن عامر الزوفري في براته، فإننا لا نعرف شيئاً عما يأكل بقية سكان "البراريك"، ولكن يبدو أن هذه الإشارة كافية للتدليل على نوع الطعام الذي يتناوله سكان هذا الحي:

"مدت يديها إلى الملعقة لتملأها بالبروكوكس، ثم تضعها في فمه حتى قبل أن يقول

(١) نوار اللوز، ص: 18.

(٢) الرواية، ص: 158.

(٣) رواية عین الحجر، ص: 150.

(٤) الرواية: ص: 167.

(٥) عبد الحميد بن هدوقة: الجازية والدراويش، ص: 128.

كلمة. كانت حارة ومؤلمة مثل هذه الأشياء التي تترسب في قاع الذاكرة".⁽¹⁾
وتظهر المفارقة مع الكاتب عندما يصف ماخور "الحاجة طيطما" في فيلاج اللفت وهي
تعد غداء "الكومندار":

"اسمعي يا بنت اقلي الكبدة مع الفلفل فهو يحب الكبدة مقلية والحرور المشوي".⁽²⁾
إذن يظهر في هذا المقطع الوصفي كيف أكسيه دلالات اجتماعية، نوعية الأكل وقيمه
مناسبة لذوي المركز.

في رواية (ريح الجنوب) نلتقي بالعجز رحمة، حيث عبر الطبخ الشعبي في الريف عن
مستواها البسيط في العيش، الذي اقتصر على الحد الأدنى الضروري للبقاء، ويدل إعداد الزمية
وتقديمها للراعي رابح على كرمها وإشفاقها على من كان في مثل حالها ويسمى إلى طبقتها.
أخذت صفحة من طين فوضعت فيها دقيقا، ثم أعادت جلد الدقيق إلى مكانه وراحت تبحث عن
قدر صغيرة من طين أيضا لا تستعملها إلا نادرا فأخذتها وغسلتها ثم أوقدت النار وقربت الأنثافي
من الموقد في وضع مثلث ووضعت القدر عليها، ثم اتجهت إلى الصندوق الأسود حيث تخزن كل
ما هو ثمين عندها فأخرجت منه جرة سمن صغيرة وأربع بيضات ورجعت إلى مكانها قرب الموقد
فحلسست وفتحت الجرة وأخذت ملعقة من خشب ووضعت ثلاث ملاعق سمن في
القدر، ثم وضعت الدقيق فيها وقليلًا من الملح، وكانت نار الموقد معتدلة ما عدا عودا واحدا أخذ
يتأرجح فأزاحته لئلا يحترق الدقيق الذي وضعته في القدر قبل نضوجه وأخذت البيضات الأربع
فغسلتها ثم راحت تكسر في القدر البيضة بعد الأخرى. وبعد ذلك أخذت الملعقة وشرعت تحرك
البيض والدقيق تحريكا متواانيا وقالت بابتسامة إلى رابح كأنها تعذر:

لست أدرى كيف ستكون هذه الزمية أخشى أن لا تنضج كما ينبغي...".⁽³⁾

وصف المأكل والمشرب يكاد يغفل في حل الروايات المختارة، بل يكاد أن يكون قاسما
مشتركا بينها، والسبب معروف إذ أن الأحداث تدور في بيئة ريفية فقيرة لا يعثر فيها الكاتب
على موائدتها -إن وجدت- على أصناف و ألوان شتى من الأطعمة والشراب، فالحال واحد في
الأرياف الجزائرية التي يكتفي فيها الفلاحون بما يسد رمقهم ويستعيدون به قوتهم بعد يوم متعب

⁽¹⁾ نوار اللوز: ص: 181.

⁽²⁾ الرواية: ص: 85.

⁽³⁾ ريح الجنوب، ص: 24-25.

في الحقول و المزارع، استعدادا ل يوم آخر من العمل الشاق و المضني. لذلك كان الكاتب يكتفي بتلك الإشارات العابرة ليسقط عليها حالة المؤس والشقاء.

أما القهوة كمشروب، فلا تخلو رواية من الروايات المدروسة من ذكرها، حتى أنها ارتبطت بالريف واكتسبت لدى أهلها قداسة لا تصاهيها تلك التي في المدن. لقد أبدوا تعليقاً لا نظير له، يقبلون على شربها في منازلهم وأكواخهم، ويتفنن أصحاب المقاهي في إعدادها، حتى أنها حملت دلالات اجتماعية واقتصادية ونفسية. وبذلك خالف أصحاب هذه الروايات طريقة الواقعيين في ذكر صنوف المأكولات والمشروبات، وشتان بين عالم "زولا" و"بلزاك" الذي يشتكي أهله الكثرة والبطانة، والتي تعكس العادات الاستهلاكية في المدن، وبين عالم ابن هدوقة أو واسيني الأعرج الذي يبحث فيه الفرد الكادح عن لقمة بالكاد يستطيع الحصول عليها، في بيئة هي الأشد فقراً وحرماناً.

في رواية (ريح الجنوب) لابن هدوقة يستعرض الكاتب أنواع القهوة التي يطلبها الزبائن وينشط صاحب المقهي الحاج قدور في إعدادها، وهو العمل الذي يؤكّد من جهة تنوع الأذواق ومن جهة أخرى نظره الريفيين إلى القهوة التي ترتبط بحياتهم، حيث أنها تزيل التعب بعد جهد يوم عمل كما أنهم يعتقدون فيها مسكنًا لصداع الرأس، وهو المشروب الذي يقدم للضيف، وفي المناسبات.

"أنواع القهوة التي يطلبها زبائنه ثلاثة؛ قهوة موز بها قليل جداً من السكر، وقهوة قدقد يتساوى فيها مثقالاً السكر والبن، وقهوة حلوة. يضع الحاج قويادر بالنوع الأول ملعقتين بن وثلاث ملاعق سكر. يأخذ البن والسكر من صندوق صغير مستطيل الشكل ذي درجين، درج للبن والآخر للسكر، صندوق صيره القدم والبن والدخان أسعف اللون.

بين الحاج قويادر وزبائنه طاولة سوداء عليها الكؤوس والفناجين والأكواب القصديرية وسطلان كبيران ماؤهما أسود من الغسيل".⁽¹⁾

• **الآلية:** في رواية (عين الحجر) جاء الوصف ليحمل دلالات اجتماعية، فالفوارق كبيرة بين فقراء لا يملكون شيئاً وأغنياء يملكون كل شيء.

"توجد المخازن والاصطبلات ومستودعات الآلات الفلاحية، وقطع الغيار".⁽²⁾

⁽¹⁾ ريح الجنوب، ص: 27.

⁽²⁾ عين الحجر، ص: 165.

"يقوم الفلاحون منذ انبلاج أول شعاع ضياء بدرس يبادر كاملة من القمح بواسطة آلة درس خشبية عتيقة يسيرها المحرك الخلفي للجرار. في أثناء ذلك تنشط عربات تجرها البغال في نقل أكياس القمح إلى المخازن".⁽¹⁾

لأنيرح الآلة ودلالاتها الاجتماعية دون الوقوف على صور التضامن الاجتماعي في قرية إغيل نزمان.

"ـكمومة طاحونة يدوية ثبتت مباشرة قبالة الباب، والجميع يعرف أن هذه الطاحونة شاغرة وجاهرة للاستعمال في أي وقت... وقد أضحت من عادة اللائي لا يملكن طاحونة أن يذهبن للطحن لدى يمّا كممومة. فإن اللقاء ينتهي دائماً بالإلحاح عليهم كي تأخذ قليلاً من الدقيق، ولا يعني هذا أنها قاعدة عامة، وأنها أصبحت تطلب مقابلة للطحن... ولكنها تريد أن تظهر بمظهر المرأة الرؤوف الحنونة التي تحضر الأسرار وتحسن المواساة وبكلمة معبرة ترفع الأحزان وتبعد الهموم".⁽²⁾

⁽¹⁾ الرواية، ص: 166.

⁽²⁾ *La terre et Le sang*, p, 21-22 .

ثانياً: الحوار

هو أحد أساليب بناء القصة، وعنصر مهم في تحقيق التناسق مع الوصف والسرد. ويسمى الحوار في تصعيد الحدث وتبلور الفكرة وربط الوحدات السردية والكشف عن هوا جس الشخصيات. ويوظف الحوار في تطوير القصة واستحضار الحلقات المفقودة منها، إلا أن عمله الحقيقي هو رفع الحجب عن مشاعر الشخصيات وأحاسيسها وعواطفها المختلفة.⁽¹⁾

وتحتفل الإفادة من إمكانية الحوار، فهناك قصص تحتاج إلى كثافة في الحوار، وقد تقل هذه النسبة في قصص أخرى، وفي كلتا الحالتين "يلزم أن يكون دقيقاً هادفاً إلى غاية مرسومة ومحددة، بحيث يكون عاملاً من عوامل الكشف عن أبعاد الشخصية، أو التطور بالحدث أو تحلية النفس العامضة أو الفكرة المراد التعبير عنها".⁽²⁾

لا تكاد الروايات المدرّسة تخلو من الحوار بأية صورة من الصور، حيث استخدم الحوار في تصعيد الحدث للوصول إلى الإبانة عن الحالة النفسية للشخصية الريفية. اتّخذ الحوار أشكالاً متعددة ومستويات مختلفة، إذ نجد حواراً جماعياً اعتيادياً في جميع النماذج المدرّسة، كما نجد من طرف واحداً أيضاً.

في رواية (الحرير) يتحدث "كموندار" إلى عمر الذي لا يزال صغيراً لا يفهم من كلامه شيئاً محدثاً إياه عن المستقبل الذي سيكون فيه رجلاً، وسيعي عندئذ أهمية ذلك الكلام. "لا بأس سيان أن تفهم وألا تفهم في هذه اللحظة يا بني، فإنما المهم أن تفتح الآن أذنيك وأن تحفظ ما أقوله لك، حتى إذا اشتد ساعدك ونضج عقلك في المستقبل، أفادت منه وعرفت كيف تنفق حياتك... نعم، في المستقبل، حين تصير رجلاً...".⁽³⁾

وفي رواية (نوار اللوز) نلتقي بهذه المقاطع من الحوار الذاتي التي تصور تذمر صالح بن عامر مما تشهده القرية من تصفيية حسابات:

"آه يا صالح يا ولد أمّا، السبّابي هو راس الغول، وين راك يا السيد على الذي يرفض أن يذبح كالنعجة ويداه قادرتان على المقاومة؟ وينك يا الكتاتبي؟ في يدك مفاتيح اللعبة، فلماذا كل هذا الصمت المرهق". ثم يضيف بعد أن فتح عينيه وتنهد:

⁽¹⁾ محمد زغلول سلام: دراسات في القصة العربية الحديث، منشأة المعارف، الاسكندرية، (د.ت)، ص: 35.

⁽²⁾ سيد حامد النساج: اتجاهات القصة المصرية القصيرة، دار المعارف، القاهرة، 1978، ص: 25.

⁽³⁾ L'incendie, p.13.

"يلعن الشيطان ولد الحرامي".⁽¹⁾

ومن أمثلة الحوار الاعتيادي ذلك الذي دار بين زيدان وحمو في رواية (اللاز):

-"اللاز مسكيٌن، اللاز مسكيٌن... إيه، إيه يا اللاز... لو تعرف يا أخي حمو ماذا يمثل اللاز بالنسبة لأخيك، بالنسبة لنا جميعاً.

-أعرف أنه يمثل اللاز لا غير.. لازاً مناضلاً.

-وهل تعرف أنه ابن أخيك وأنك عمّه؟.

-ماذا، مَاذا.. اللاز ابن عمّي؟.

-ابني، ابني ياحمو يا ابن أمي..".⁽²⁾

تبادر في المخالج المدرسة في قدرته على تحاكاة لغة الناس في الحياة من حيث مطابقة كلام المتحدث مع مستوى الثقافي والاجتماعي. ففي الوقت الذي تميز فيه بالجمل الفصيحة خصوصاً في (اللاز) و(الجازية والدواويش) و(ريح الجنوب)، نجد في روايات أخرى استعمال جمل قصيرة في الحوار ذات الإيقاع المشابه للكلام الذي يجري على ألسنة الناس في الواقع حيالهم اليومية. ففي (نوار اللوز) نقف عند المشهد الذي تطاول فيه ياسين على "روملي" القهوجي ونقتطف منه هذا الحوار:

-العمى، هذه قهوة زبل؟.

-مزبلة ياسين؟ لو كان العربي هنا ما قلت هذا الكلام.

-واش يكون العربي ديالك هذا؟ ربّي؟.

-أبداً كان رجلاً، لم يسمع أبداً في حياته كلمة سيئة لآخرين.

-ما نيش العربي ونجبس نكون مثله.

أبان هذا المقطع عن مطابقة كلام المتحاورين مع المستوى الثقافي، وحقيقة الشخصية الريفية من خلال الحديث العامي وعن نفسيتها. فـ"روملي" رجل متعقل غير مندفع يحاول أن يهدئ من ثورة ياسين غير المبررة، بينما يظهر هذا الأخير شاباً متهوراً لا يقيم وزناً لمن هم أكبر منه سناً.

وعلى الرغم من مجئيَّة الحوار فصيحاً في رواية (الحريق)، فقد عمد الكاتب محمد ديب إلى

⁽¹⁾ نوار اللوز، ص: 15.

⁽²⁾ اللاز، ص: 102.

إدخال (Intrution) بعض المفردات العامية لإضفاء نوع من الواقعية على روايته من ذلك:

- « Salam ! disait-il en arrivant. Allah vous vienne en aide ».⁽¹⁾

ومن الكلمات العامية المألوفة التي تضمنتها حوارات الشخصيات والتي كانت محل شرح في الهاامش من طرف الكاتب:

(Fellah) (Haik) (Maida) (Burnous) (Le cadi) (Le caid) (Le feddan) (Le douar) (La gandoura) (La gellaba) (Dhor) (Gasba) (Chambette) (Taleb).

هذا التوظيف لجأ إليه الكاتب عندما تعلق الأمر بتعيين واقع خاص لا يوجد له ما يماثله في اللغة المستعارة (اللغة الفرنسية).

ومن أمثلة هذا، الحوار الذي دار بين معراج وأمه مطيرة والممرضة "كورين" في رواية (Le Simoun) وسنورده كما جاء باللغة الفرنسية:

« Mtira entra dans la chambre, elle sursauta :

- Oh Moradj !tu délires, tu es malade bismillah, bismillah...

- C'est la situation de ma sœur Morzagha qui me rend malade oummy !

- Morzagha n'est pas malade ya oulidi, elle attend un enfant

- Ne t'emporte pas ,Morzagha est comme ses pairs, elle doit donner un garçon pour se maintenir dans le foyer, justement la voyante à présagé un enfant inchallah il fera le bonheur de ma fille...

- C'est un garçon ! s'exclama Moradj...oummy la Roumia te demande de danser un peu !

- Dis-lui Mabrouk, ça lui fera plaisir »⁽²⁾.

إن استعمال الكاتب للكلمات:

و (inchallah) والتي اخترقت اللغة الفصحى، حددت الطبقات الاجتماعية المخاطبة بهذه اللغة، وهي هنا مطيرة أم معراج وقد دعت ضرورة الإخلاص للواقع لاستعمالها، وفي هذا محاكاة لعبارة "رولان بارت" تأثير الواقع (L'effet du réel).

وإذا كان الحوار العامي قد ظهر في جمل قصيرة، فإن الروائيين قد رأعوا الأوضاع التي يكون عليها المتحاورون في الروايات. ففي (الجازية والدراويش) نجد استغراق المتكلم في الحوار في جمل طويلة دون أن تحدث مقاطعة.

يظهر باددوش في (الحريق) رجالا بطبيعته لا يكف عن الحديث، متأنلا ومحللا الوضع المزري الذي يعيشه سكان القرية في ظل الاستعمار، حيث جعله الكاتب صوتا يستوعب المضمون الذي سعى إلى التعبير عنه، لذا كانت المقاطع الكلامية التي تحدث بها مع الآخرين طويلة: "ما أكثر ما يتجلبون على هذا الفلاح تبال كسلان، لكي يعمل يوما يحب أن يرتاح عشرة، متى

⁽¹⁾ L'incendie, p, 178.

⁽²⁾ Ali Abid: Le simoun, Imp El walid, El-Oued, 2006 , p, 40-41-43.

كسب قوت ثلاثة أيام ترك العمل، وراح يعيش كما يعيش الضب. الفلاح رائحته كريهة. وما الفلاح إلا بهيمة، الفلاح فظ غليظ، الفلاح كذا، الفلاح كذا... والفالح راض عن حاله راض بما قسم له، فإن أردت أن تستبدل بحياته حياة أخرى نيرة سعيدة محترمة رفض ذلك، كذلك هو الفلاح، وكذلك سيظل...".⁽¹⁾

ويستمر حديث باددوش لصفحة تقريراً حتى يخيل للقارئ أن السامعين أمامه كأهله أسرى (لأن الناس قلماً يتحدثون طويلاً من دون مقاطعة إلا إذا كان جمهورهم من الأسرى).⁽²⁾

ومن أمثلة الحوار الطويل ما دار بين صالح بن عامر النزوفري والسباعي :

-" بالختصر المفيد، أنا أوفر لك طريقة تربح بها أكثر وأخطيك من المتاعب الفارغة وانتظار عمل الحكومة اللي ما قدراش تعيش حتى نفسها.

الحكومة؟ أخدم يا التاعس للناعس، ما زلنا نحلم بالأرض وبالسد، مجرد حلم.

- استن حتى ينور الملح. أعتقد أنك بدأت تفهم قصدي جيداً. العمل الذي ساقترحه عليك بسيط جداً. أوفر لك كل أسبوع مئتي رأس من الأغنام وعملك يتلخص في السير بها وكأنك ترعاها نحو الحدود وهناك ستتجدد من يستلمها منك وتعود بعدها وحصتك في الربح مضمونة. بهذه الطريقة ستخرج من المizerية بسرعة تعيش كالملك، أحسن من أن تموت في خلاء موحش كالقط. أعرف أنك رجل قادر على هذا الهم.

- وإذا ألقي على القبض؟.

- لماذا تقرأ الشر، أنت بعودك الذي لا يركع، لا أحد يقدر عليك ثم من يمنعك من رعي أغنمك في المكان الذي تريده؟ أكثر من هذا كل السلطات تحترمك ما عدا النمس. هذا الكلب خليه علي ينشرى بسهولة".⁽³⁾

يبدو أن الضرورة الفنية التي اقتضتها الموضوع هي التي حتمت أن تكون جمل الحوار طويلة ومقاطعة مستغرقة زمناً أكثر من مواقف الحوار العادي بين الناس.

يمكن إجمالاً أن نميز بين أنواع لغوية عدة كان لها دور في الصوغ الحواري للروايات المدرسة مع تفاوت نسبي بينها في اعتماد لون أكثر من الآخر.

⁽¹⁾ *L'incendie*, p. 39.

⁽²⁾ ديان داوت فاير: الحوار، ترجمة عبد الستار جواد، جريدة الثورة، بغداد، عدد 20/01/1985، ص: 5.

⁽³⁾ نوار اللوز، ص: 134-135.

١. اللغة الفصحى:

تتميز اللغة الفصحى بالجزالة والقوة، فهذا النمط اللغوى يوظف في المواقف التي تبدو فيها الذات الساردة في موقع استعلائي كما هو الحال مع الصوت السردي للسارد في (الجazية والدراويش)، حيث يلتجأ في بعض الأحيان إلى عرض موقف معين أو وصف مشهد ما من خلال بنية لغوية تمثل إلى الرصانة، وقد يستعمل ألفاظاً قوية، إضافة إلى العبارات والتراكيب والاستخدامات المترفرفة لهذا النوع اللغوي في الرواية.

"اشربت الأنفاس تتنسم أخبار الزردة، يقيناً لن تكون هذه المرة زردة كسائر الزردادات".^(١)

"تقاطر الأطفال والبنات والعجائز والشيخوخ على الساحة أفواجا، بحيث ما إن حل الساعة الحادية عشر حتى كانت كل الجهات الحبيطة مكتظة بالناس من كل الأعمار".^(٢)

وقد يستغل الحوار ليخدم الفكرة العامة التي يراد الكاتب مناقشتها، متضمناً نقداً سياسياً، أو محتواياً جملة من الأفكار المكثفة التي يأتي شرحها على لسان بطل الرواية، ومثاله الحوار الذي دار بين الطيب والشاعر في السجن:

- أتعرف لماذا سجنت؟.

- لماذا سجنت؟.

- قلت له الكلمة حافة ليكف عني! في كل مرة يقطع عني تسلسل أفكاري .

قال :

- كان صحافي يقوم بتحقيق حول النقابة، سأله لماذا تجتمع دائماً، حياتها تمضي في الاجتماعات؟. أجبته بأن الاجتماعات هي التي تخلق في رؤوسهم الأفكار! لما علموا بذلك اهتموني بأنني أعرض بعثائهم للصحافة، وأنهم كأفراد لا يستطيعون خلق فكرة واحدة صالحة. هم يجتمعون في الواقع مع من ليسوا منهم ليتعلموا منهم!.

- هم أذكياء لا أغيبياء يأخذون أفكار غيرهم ليحاكموهم بها!.

- وأنت لماذا سجنت؟.

- حكاية طويلة سأحكيها لك ذات يوم.

- هل شتمت موظفاً كبيراً؟.

^(١) الجازية والدراويش، ص: 172.

^(٢) الرواية: ص: 180.

- لا.

- هل قدحت في ضابط؟.

- لا.

- هل انتقدت سياسياً؟.

- ولا ذاك.

- هل قلت شيئاً ينقص من قيمة الخرافات؟.

- لا؟.

- إذا لماذا سجنوك؟".⁽¹⁾

فهذا الحوار يختلف عدداً من القضايا التي تنتقدها الرواية بأسلوبها الرمزي المكثف وهو شيء لا يخلو من معانٍ التهكم والسخرية.

في رواية (نوار اللوز) يبدو المقطع الأدبي بمستوى لغوي فصيح أو أقرب إلى الفصيح فعلى لسان السارد:

"حتى رئيس البلدية يا صالح وجد ذات فجر يعوم متنفساً على سطح مياه الوادي مطعوناً عشر طعنات قاتلة، وأقسم برأس عودي أن الذين وضعوه وهو من السلالة التي تلاحت مع سلالتنا هم أنفسهم الذين حاربوه حتى الموت، حين بدأ يفلت بزوجة من أكفهم، حين حاصروه، هددتهم بإخراج ملف سرقة استئنفت المدارس وبناء الفلات على حساب مال الدولة بينما كان السبابي رئيس الغول يلوح بمعارفه بالعاصمة، بسيفه الذي ورثه عن أجداده الذين باعوا البلاد والعباد".⁽²⁾

2. اللغة الوسطى:

ويسميهما البعض باللغة الثالثة، لأنها تقع بين الفصحى والعامية، وهي على عكس النمط اللغوي الأول بعيدة عن الرصانة والقوءة، بل أنها تتجنح إلى اليسير والسلامة، فهي اللغة "التي تقرب الفصحى من الحياة ومن العصر، وتستفيد من العامية وتراكيبيها لإعطاء الصنيع الفني ظلاماً إبداعية تحمل نكهة شعبية حياتية".⁽³⁾

⁽¹⁾ الجازية والدراويش: ص: 175.

⁽²⁾ نوار اللوز، ص: 14.

⁽³⁾ عبد الرحمن منيف: الكاتب والمنفى، هموم وآفاق الرواية العربية، ط 1، دار الفكر الجديد، بيروت، 1992، ص: 191.

يكثر استعمال هذا النوع من اللغة من طرف الشخصيات وله حضور في لغة الحوار.
لهذا اللون اللغوي حضور واضح في رواية (سيدة المقام)، حيث تبدو بنية المقطع الموالي بين العامية وبين ما هو أقرب إلى الفصيح المشحون بالملل الاجتماعي القائم على حسن اختيار الكلمات المعاشرة والصيغ الدالة:

- "اتركني أقتلها حتى بدون أن أفكر، نشأت في قلبي عدوانية لا تصاهي.
- اليوم نفريوها يا أنا يا أنت.
- مرضتي، شوهتني، التوجيه انتاعك أزرعه لك اليوم.
- هه روح يا ولد الناس، مارس حنازتك وعادتك السرية أنت متعدد".⁽¹⁾

ونفس هذا المستوى من الحوار يجده لدى نفس الكاتب في رواية (نوار اللوز) بكثرة:

- "في الوقت الحالي، الحمد لله، سأنزل إلى دار البلدية واستفسر عن اسمي في القائمة أراضي السبايبي أمت.
- من بعد؟ يديه طوال.

- ويقولون أهتم سينصبون تعاونية بعين المكان.
- عندي شك كبير في نية الحكومة أو من يمثلوها.

- إذا ما كانش التعاونية السد يقولون بأن الغلاف المالي للبراج أصبح جاهزا، ولا ينتظرون إلا التطبيق، وربى يفرجها بحكاية البراج وتنتهي من صنعة الهم".⁽²⁾

واضح من هذه الحوارات اختراقات العامية للفصحي، أو اختراقات الفصحي للعامية على نحو ما يظهر في (نفريوها) (التوجيه انتاعك) (روح يا ولد الناس) (يديه طوال) (ما كانش) ... إضافة إلى الطابع اللغوي البسيط العام الذي يجسد الحوار الذي يتميز بالبساطة وعدم التكلف.

إذن هذه اللغة شكل من أشكال اللغة الوسطى، وهي تقرب الفصحي من الحياة العامة وتعطيها رونقا جديدا بملامح سمعة مقبولة. ومن أمثلة هذا الحوار الذي دار بين معراج وأمه مطيرية والممرضة "كورين" في (Le Simoun) وسنورده كما جاء باللغة الفرنسية:

« Mtira entra dans la chambre, elle sursauta
 -Oh Moradj !tu délires, tu es malade bismillah, bismillah...
 -C'est la situation de ma sœur Morzagha qui me rend malade ouummi !
 -Morzagha n'est pas malade ya oulidi, elle attend un enfant
 -Ne t'emporte pas ,Morzagha est comme ses pairs, elle doit donner un garçon pou se

⁽¹⁾ سيدة المقام، ص: 111.

⁽²⁾ نوار اللوز: ص: 146.

maintenir dans le foyer, justement la voyante à présagé un enfant inchallah il fera le bonheur de ma fille..

-C'est un garçon ! s'exclama Moradj... oummy la Roumia te demande de danser un peu !

-Dis-lui Mabrouk, ça lui fera plaisir »⁽¹⁾.

وعملية التحديد هذه أي تحديد المجموعات الاجتماعية المخاطبة استخدمت بطريقة مختلفة من طرف "بلزاك" و"بروست" الذي حاول أن يقيس اللغة على مقدار الوضع الاجتماعي للشخصية في كتاباته الروائية.⁽²⁾

3. اللغة العامية:

وهذا الشكل اللغوي هو الذي يهمنا باعتبار أن الحوارات التي تستخدم فيه تجسس الشخصيات الريفية التي تتكلم الحديث اليومي الملائم لقومها الثقافي، فهي أي الشخصيات في غالبيتها غير متعلمة بسيطة، فلا نعتقد أن يكون مستوى التخاطب التواصلي بينها بغير هذه اللغة ولو يجيء الحوار بلغة أخرى، فإنه سيحدث شرحاً واضحاً بين ما تقوله الشخصيات وما هي عليه في الواقع.

لقد أثار استخدام العامي والفصيح في الأدب القصصي منذ البدايات الأولى للقصة العربية جدالاً ثقافياً واسعاً، لا يعتقد أن يجد له نهاية، لأنها مسألة متعلقة باللغة والتحولات الاجتماعية والفكرية ذلك أن الأدب "هو مؤسسة اجتماعية أداته اللغة، وهي من خلق الإنسان".⁽³⁾

يعلق عبد الجبار عباس على استخدام العامية بقوله: "... ذلك أن الفنان وبخاصة حين يكون أبطال قصصه من الفلاحين أو فقراء المدن يعمد إلى التحدث بلغتهم النابضة الحية من دون أن يقترب ذلك دائماً باستعمال العامية".⁽⁴⁾

أما عبد الرحمن منيف فيجد في استعمال العامية مسألة تحد ومجاهدة وقدرة على الابتكار الفني. يقول: "لا أتصور أن اللهجة العامية أياً كانت هذه اللهجة يمكن أن تحل المشكلة، ولا أتصور بالمقابل أن الفصحى الراهنة كافية لحل المشكلة، لذلك فإن البحث سيتواصل ولكن من أجل رواية عربية بالمعنى الحقيقي، يمكن أن تقرأ في المغرب والخليل العربي معاً وهذا هو التحدي".⁽⁵⁾

من أمثلة الحوار العامي ما دار بين صالح بن عامر النزوغربي ولوبيجته:

⁽¹⁾ *Le simoun*, p,40-41-43.

⁽²⁾ ROLLAND BARTH :*Le degré Zéro de l'écriture*, Paris, Seuil,1972, p, 59.

⁽³⁾ رينيه ويليك وأستين وارين: نظرية الأدب، ترجمة محي الدين صبحي، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، ط2، 1981، ص:97.

⁽⁴⁾ عبد الجبار عباس: اللغة عند يوسف إدريس، مجلة الآداب ال بيروتية، عدد جانفي 1967 ص:29.

⁽⁵⁾ عبد الرحمن منيف، حوار مع خليل عطية، مجلة العربي، عدد فيفري 1968، ص:102.

- "عمي صالح البقرة راح قوت بالجوع، أنا تعانة والبرد يقتل ما عندك حتى حل؟".
- ما فهمتش مليح يا بنتي.

- حبيت شوية تبن من رحبتك للبقرة، الناس مشحاحين في هذه الأيام كل اللي قلت لهم قالوا الله غالب ولم تبق لي إلا أنت.

- هذا العام صعب ولكن رحمة ربى واسعة، الرحبة قدامك خذلي اللي تحبي".⁽¹⁾
هذا الحوار الذي جاء محملاً بدلالات اجتماعية، اختار له الكاتب عبارات هي من قاموس

ال الحديث اليومي المتداول بين سكان الريف:
"ازدادت الكآبة في وجهه وامتلأ قسماته بالفراغ والقطران.

- يا الكلبة بنت الكلبة.

- وحد الرخيس.

- بلا ربى، اليوم لن تفلتي مني.

- هكذا ببساطة؟!".⁽²⁾

وقد تلجلج الشخصية في حوارها إلى ارتجال أغنية شعبية، أو مثل شعبي يعبر عن الموقف وهو امتداد للحوار كما هو الشأن مع صالح بن عامر في حواره مع لونجية (في نفس الحوار):

"آه ياناري، ياناري

إذا طلبت التبن عيني نعطيك

وإذا طلبت فراش بقلبي نعطيك

ياناري، ياناري".

وحتى يكون الحوار أقرب إلى لغة الناس في تواصلهم اليومي، قد يلجأ الكاتب إلى الجمع بين اللغة العربية واللغة الأجنبية (الفرنسية) ليشير ربما إلى الإزدواجية اللغوية في الخطاب الجزائري اليومي.

تأتي هذه الإزدواجية لتحقق مستوى من التخاطب تواضع الناس عليه خاصة إذا كانت المتحدثة أو المتحدث إليها شابة من أسرة أرستقراطية في مقتل العمر، من ذلك حديث سميرة مع مصطفى في رواية (عين الحجر):

⁽¹⁾ نوار اللوز، ص: 28.

⁽²⁾ سيدة المقام، ص: 112.

- "أو" موسنافا "Oh !Mustapha" -

- نعم.

- سيل تو بليه S'il te plait لي بكيلو خوخ.

- ماعليه.

- هذا أكثر من كيلو... .

- زوج كيلو... لم أسجله في حساب أبيك.

- دفعته من حبيك كوم سي جانتيه Comme c'est gentil.". (1)

وفي رواية (سيدة المقام) يستعمل واسيني الأعرج المقابلات اللغوية ليحاصر المعنى ويجعله يصل إلى المتنقى صافيا نقيا محلا بالدلالة:

"أقعت نفسى بأنها طالبى مستمعى الحرة Mon auditrice libre و كفى". (2)

"...دفنت رأسها في صدرى، غزتني رائحة عطرها المفضل Poison أو Acrobate.". (3)

وقد يلتجأ إلى إستعمال اللغة الفرنسية دون أن يكون لها مقابل في اللغة العربية تاركا بذلك المهمة للمتلقى، خاصة وأنها مشحونة بالدلالة. ففي رواية (نوار اللوز) نجد الحوار الآتي بين النمس وصالح بن عامر:

- اقرأ أقرأ جيدا ما كتب هنا، تعرف شوية الفرنساوية؟.

- اقرأ يا صالح، يا زعيم أولاد بن عامر! لاتريد؟ إذن سأتولى أنا القراءة: Element dangereux

.....

- ما رأي بطلنا الكبير؟.

- كتبوه لأنى كنت فعلا بطلا خطيرا على وجودهم". (4)

- هادو؟ فاشلين في كل شيء إلا في السرقة ، حلها كما هي وإنما ستمر من هنا يوما وتحدد الكلاب عند الباب والسيارات السوداء والأطفال وكلمة صغيرة معلقة Propriété Privée مثلما فعلوا ببقايا أملاك الدولة، وهي بلدية لا يستطيع أحد أن يمسها ما عليهش تحمل ثقلها". (5)

(1) عين الحجر، ص: 20-17.

(2) سيدة المقام، ص: 61.

(3) الرواية، ص: 73.

(4) نوار اللوز، ص: 113-114.

(5) الجازية والدراويش، ص: 193.

4. اللغات الخاصة:

أحياناً تحول اللغة العامية إلى نمط خاص، تستعمله جماعة معينة للتتفاهم بينها، وتصبح بثابة الشيفرة (Code) حيث تحصر في تلك الجماعة وتنداول فيما بينها، من ذلك المخاورات الرمزية التي جرت بين الدراويش أثناء إقامة الزردة، بمناسبة قدوم الطلبة المتطوعين، وكانت نذيرًا لوقوع حملة جعل تنبأ به الدراويش. قال أحدهم مندرا بعدهم ريح عاتية وعداب سماوي: "ريح الشمال قتلت أولادنا بلا قتال! الويل والسروال الطويل، وغزاله هائمة في الليل، وجراد وحصاد وسبع شراد ماء الجبل ما يسلي إلى أعلى، وبنات الدشرة بأولادها أولى! يا ساكن قرية الصفاصاف لا تخاف! سبعة يغبو وسبعة ينباو! اضرب آل الزرناجي اضرب ايحبها من روس الجبال العالية واللي عنده صفاصاف يغرس من قدامه دالية".⁽¹⁾

يبدو المشهد فارقاً في جو الهيبة، والتوتر والخوف بسبب هذه اللعنة الرازفة، التي تركت الحاضرين في ترقب شديد ينتظرون بين اللحظة والأخرى ما هو آت.

ومن ذلك أيضاً الحوار الطويل الذي جرى بين اثنين من الدراويش في أثناء اشتداد الرقص وتعالي أصوات الطبول والبنادير:

"لحظات توتر أحس الناس فيها أن الساعة فعلاً توشك أن تحل. مما جعل أحد الدراويش يسأل الآخر والرقص متواصل بصوت مسرحي عالٍ:

- قل لي، وال الساعة كيفاش؟.

- أشرطها جاءت.

- وين هي؟.

- الشمس.

- واش بها؟.

- هربت من الشرق خايفه !.

- من آش خايفه؟.

- خايفه من اللي اجتمعوا وفرقونا !.

- إيه...إيه حق ! قل لي وشرطها وين؟.

- السبعة يغبنوها الزايرين.

⁽¹⁾ الرواية، ص: 78.

- حق واشراطها الآخرين؟.
 - الدابة تخرج من تحت السدوم يرجو الناس اللي ما ينالوهش، ويعلمو في الشيء اللي ما يأكلوهش !.
 - راسها راس ثور، وعينيها عينين خنزير، وأذنها أذن فيل، وقرونها قرن إيل وعنقها عنق نعامة وصدرها صدر سبع، ولوهنا لون نمر وخاصرتها خاصرة هر، وذيلها ذيل كبش، وقوائهما قوائم بغير، بين كل مفصل ومفصل اثنان ذراع!.
 - يا ويل ! يا الويل ! زيد، واشراطها الآخرين؟.
 - الدجال الأعور، اللي مكتوب بين عينيه كافر ! وراه سبعين ألف من اليهود كل واحد منهم سيف ذهب، وعلى راسو تاج من تيجان العرب!.
 - يا ويل الويل ! واشراطها الآخرين؟.
 - يا جوج وما جوج.
 - واشراطها الآخرين؟.
 - أولاد قريش ما تبقى فيهم بيش !.
 - ومن يرد علينا كل هذا المموم؟.
 - الله الحي القيوم ! اضرب آل الزرناجي اضرب ⁽¹⁾.
- هذا الحوار المخيف والمرعب أثار انبهار الطلبة المتطوعين واندهاشهم، حتى ظنوا أن الدراويش كلهم شعراء. إن اللغة العامية مارست هنا سلطة المعتقد وتتمثلها نظرا لأن الذات الساردة ذات يوكل إليها الإخبار بأنباء الغيب والتحذير منها.
- استخدم الكتاب في الروايات المدرورة اللغة الفصيحة في كتابة الحوار مع مزج بعضها بالعامية لتحقيق انسجام بين الشكل والمضمون في التعبير عن الفكرة، وإذا كان استعمال اللغة الفصيحة في اعتقادهم أقدر على التعبير عن المهاجم وجزئيات الأمور، فإنه لم يضرهم أن يوظفوا المفردات العامية في الإطار الفصيح بما يتحقق في توظيفها أداء له أهمية في التأثير.

⁽¹⁾ الجازية والدراويش، ص: 81.

و عموما يمكن القول أن هناك ميلا لدى الكتاب في تطوير الحوارية اللغوية للمحكي من خلال توظيفهم لأنماط لغوية متعددة، كما تبين اتساع مساحة اللغة الوسطى بالقياس إلى اللغة الفصحى ذات التراكيب الرصينة والمفردات الفخمة. وقد جاء توظيف الروايات للغة العامية ضمن سياقات متعددة، ليبرز جانباً إبداعياً آخر في الأعمال المدروسة.

ثالثاً: التراث الشعبي

الأصل في الكلمة تراث (Héritage) ورث، وتدل في معاجم اللغة العربية على المال الذي يورثه الأب لابنه.⁽¹⁾

وقد استخدم القرآن الكريم كلمة "تراث" بنفس المعنـى الذي ورد في المعاجم اللغوية أي المال: (وَتَأْكُلُونَ التِّرَاثَ أَكْلًا لَّمًا).⁽²⁾

في الاصطلاح يجمع الباحثون على أن التراث يتسمى إلى الماضي، غير أنهـم لا يتفقون على تحديد هذا الماضي. يرى بعضـهم أن التراث هو كل ما وصل إلينـا من الماضي البعـيد، وبالتالي فالتراث هو "كل ما ورثـاه تاريخـيا".⁽³⁾ و" بأنهـ كل ما وصل إلينـا من الماضي داخلـ الحضارة السائدة".⁽⁴⁾

ويرى البعض الآخرـ من الباحثـين أن التراث هو ما جاءـ من الماضي البعـيد والقـريب معا.⁽⁵⁾ يعرف الدكتور محمد عابـد الجـابرـي بأنهـ "الجانـب الفـكريـ فيـ الحـضـارةـ العـربـيـةـ الإـسـلامـيـةـ العـقـيدةـ والـشـرـيعـةـ وـالـلـغـةـ وـالـأـدـبـ وـالـفـنـ وـالـكـلـامـ وـالـفـلـسـفـةـ وـالـتـصـوـفـ".⁽⁶⁾ أماـ الدـكتـورـ فـهـمـيـ جـدـعـانـ فـيـوـسـعـ مـفـهـومـ التـرـاثـ ليـضـمـ إـلـىـ الجـانـبـ الفـكريـ الجـانـبـينـ الـاجـتمـاعـيـ كـالـعـادـاتـ وـالـتـقـالـيدـ...ـ وـالـمـادـيـ كـالـعـمـرـانـ.⁽⁷⁾

وإـذاـ كانـ التـرـاثـ مـصـطلـحاـ خـالـفـياـ، حيثـ لمـ يـسـتـقـرـ الـبـاحـثـونـ عـلـىـ تـعرـيفـ موـحـدـ، فإنـاـ سـنـخـتـارـ التـعرـيفـ الآـيـيـ، لأنـهـ يـرـاعـيـ الشـمـولـيـةـ:

"التراثـ هوـ المـورـوثـ الثـقـافيـ وـالـاجـتمـاعـيـ وـالـمـادـيـ المـكـتـوبـ وـالـشـفـويـ، الرـسـميـ وـالـشـعـبيـ وـالـلـغـوـيـ، وـغـيرـ اللـغـوـيـ الـذـيـ وـصـلـ إـلـىـ إـلـيـنـاـ منـ الـماـضـيـ البعـيدـ وـالـقـرـيبـ".⁽⁸⁾

فـهـمـيـ جـدـعـانـ ضـمـ مـقـومـاتـ التـرـاثـ جـمـيعـهاـ، الثـقـافـيـ كـلـمـ الـأـدـبـ، وـالتـارـيخـ وـالـلـغـةـ وـالـدـينـ وـالـجـغرـافـيـاـ...ـ فـالـاجـتمـاعـيـ كـالـأـخـلـاقـ وـالـعـادـاتـ وـالـتـقـالـيدـ.ـ وـالـمـادـيـ كـالـعـمـرـانـ إـضـافـةـ إـلـىـ أـنـهـ

⁽¹⁾ ابن منظور: لسان العرب، مادة ورث.

⁽²⁾ سورة الفجر، الآية: 19.

⁽³⁾ فـهـمـيـ جـدـعـانـ: نـظـريـةـ التـرـاثـ، دـارـ الشـروـقـ عـمـانـ، طـ1ـ، 1985ـ، صـ: 16ـ.

⁽⁴⁾ حـسـنـ حـنـفـيـ: التـرـاثـ وـالـتـجـديـدـ، دـارـ التـنـبـيرـ، طـ1ـ، بـيـرـوـتـ، 1981ـ، صـ: 11ـ.

⁽⁵⁾ محمد عـابـدـ الجـابرـيـ: التـرـاثـ وـالـخـدـائـةـ، مـرـكـزـ درـاسـاتـ الـوـحدـةـ الـعـربـيـةـ، 1991ـ، صـ: 45ـ.

⁽⁶⁾ المرـجـعـ نـفـسـهـ، صـ: 30ـ.

⁽⁷⁾ فـهـمـيـ جـدـعـانـ: نـظـريـةـ التـرـاثـ، المـرـجـعـ السـابـقـ، صـ: 18ـ.

⁽⁸⁾ محمد رـيـاضـ وـتـارـ: توـظـيفـ التـرـاثـ فـيـ الـرـوـاـيـةـ الـعـربـيـةـ الـمـعاـصـرـةـ، مـنـشـورـاتـ اـتحـادـ الـكـتابـ الـعـربـ، 2002ـ، صـ: 23ـ.

يضم التراث الرسمي والشعبي والمكتوب والشفوي واللغوي وغير اللغوي.

الريف والتراث:

يقوم الريف على ثقافة شعبية متوارثة قوامها النشاط الزراعي الذي تمارسه الجماعة و تستمد منه تجاربها وقيمها لضمان استمرارها، "ذلك لأن الريف يعتبر مركزا حضاريا وليس مركزا مهنيا فحسب، أي أن الفلاح هو حامل للثقافة الريفية وليس مجرد شخص يمتهن الزراعة لأن الزراعة ليست مهنة وإنما هي كل ثقافي متكامل".⁽¹⁾

"زاد الاهتمام في كثير من الأقطار العربية بالتراث الشعبي في مجالاته الشعرية والقصصية و الموسيقية، والغنائية والتشكيلية، وبحكم قوّة ارتباط هذه المجالات بالثقافات التراثية المحلية المنتشرة في الأرياف، والقرى، والبوادي العربية إضافة إلى الأحياء الشعبية في المدن".⁽²⁾

يعتمد الفنان على التراث الشعبي باعتباره يمثل الذاكرة الشعبية للأمة، كما أنه يمثل جانبا مهما من ثقافة الفنان، فيعمل على تحديد أدواته الفنية التي تنموا قدراتها، وتطور كيفيات توظيفها من ناحية الكم والنوع عن طريق الكتابة.⁽³⁾

وتعمل طبيعة العلاقة بين الفنان والتراث على تحديد مسألة التأثير، فيمكن أن يكون هذا التأثير تلقائيا، وهنا تكمن سلطة التراث الشعبي في ممارسة نفوذه على الفنان، وقد يكون هذا التأثير مقصودا قائما على البحث والدراسة لأشكال التعبير الشعبي.⁽⁴⁾

بدأ اهتمام الأدباء الجزائريين بتراثهم الشعبي منذ زمن ليس ببعيد، وكان الدافع إلى هذا الاهتمام ترسیخ تجربتهم في الرواية، والرغبة في التميز عن الأعمال الروائية العربية الأخرى. وقد كان ذلك "بالاستفادة من القاموس الشعبي وتعبيراته اللغوية الثرية بدلالاتها وaimاءاتها وارتباطها بالحس الشعبي".⁽⁵⁾

لم يكن تعامل الروائيين الجزائريين مع التراث الشعبي واحدا، ويعود اختلافهم في ذلك إلى الظروف التاريخية التي تواجدوا فيها، فمنهم من عايش فترة الاستعمار فصور الواقع الأليم الذي كان يعيشه المجتمع الجزائري آنذاك، داعيا إلى النهوض ومقاومة الاحتلال. ومنهم من وضعه الظروف

(١) مبارك العمراني: دور الثقافة في التنمية الاقتصادية، مجلة الفكر، الشركة التونسية للفنون الرسم، عدد 7، 1986، ص:75.

(٢) قيس التوري: واقع البحث الثقافي العربي وأفاقه، دراسات عربية، بيروت، عدد 3، 1990، ص:28-29.

(٣) عبد الحميد بوسماحة: توظيف التراث الشعبي في روايات عبدالحميد بن هدوقة، رسالة ماجستير، جامعة الجزائر، 1992، ص:35.

(٤) المرجع نفسه، ص:36.

(٥) محمد بوشحيط: الكتابة لحظة وعي، مقالات نقدية، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، 1984، ص:84-85.

في عهد الاستقلال، وكان شاهدا على جملة من التغيرات والتحولات السياسية والثقافية والاقتصادية والاجتماعية، فعبروا عن مواقفهم تجاه هذه التحولات، موظفين في ذلك التراث الشعبي الذي أصبح قاسما مشتركة بينهم.⁽¹⁾

1. الأدب الشعبي

"هو الأدب المجهول المؤلف العامي للغة، المتوارث جيلا بعد جيل بالرواية الشفوية".⁽²⁾ ويعرفه آخر بأنه "الأدب الذي يصدره الشعب فيعبر عن وجدانه ويمثل تفكيره، ويعكس اتجاهاته ومستوياته الحضارية".⁽³⁾ ومن أغراض الأدب الشعبي، التي تتوزع في الروايات المدروسة، المثل الشعبي والشعر الشعبي.

• **المثل الشعبي:** المثل عبارة قصيرة تلخص حدثاً ماضياً، أو تجربة منتهية وموقف الإنسان في هذا الحدث أو هذه التجربة في أسلوب غير شخصي، وأنه تعبير شعبي يأخذ شكل الحكمـة التي تبني على تجربة أو خبرة مشتركة.⁽⁴⁾

ويكون المثل الشعبي "من جملة أو جملتين أو ثلاـث، ونادرا ما يصل إلى أكثر من ذلك. وفي هذه الحالة فإنه لا يستطيع أن يقوى على البقاء وخاصة عند الانتقال الشفوي، فإنه ينقسم ويتوارد عنه مثل آخر أو أكثر".⁽⁵⁾

يستعمل الـريـفـيون الأمـثـال الشـعـبـية للـتـعبـير عن أـغـرـاضـهـم حين يـخـونـهـم التـعبـير قـراءـةـ أو كـتـابـةـ، وـقـدـ سـاعـدـتـ الصـيـاغـةـ الـتـيـ يـتـمـيزـ بـهـاـ المـثـلـ الشـعـبـيـ منـ كـوـنـهـ مـوجـزاـ وـدـقـيقـاـ عـلـىـ أـدـاءـ هـذـاـ الدـورـ فيـ حـيـاةـ الفـرـدـ وـالـجـمـاعـةـ.

كشف المثل في الروايات المدروسة عن أبعاد الشخصيات وموافقها الأخلاقية والاجتماعية والفكرية من الحياة.

"الـلحـ ماـ يـدوـدـ"⁽⁶⁾ هذا المثل ساقته الجازية للتعبير عن مشاعرها الثابتة نحو الطيب من جهة، وإظهار وفاء المرأة الريفية من جهة أخرى.⁽⁷⁾

⁽¹⁾ عبد الحميد بوسماحة: توظيف التراث الشعبي في روايات ابن هدوقة، المرجع السابق، ص:37.

⁽²⁾ ينظر حسين نصار: الشعر الشعبي العربي، منشورات اقرأ، بيروت، ط2، 1980، ص:11.

⁽³⁾ المرجع نفسه، الصفحة نفسها.

⁽⁴⁾ أحمد أبو زيد: دراسات في الفلكلور، دار الثقافة للطباعة والنشر، القاهرة، 1972، ص: 311.

⁽⁵⁾ إبراهيم أحمد شعلان: الأسرة في المثل الشعبي، مجلة التراث الشعبي، دار الحافظ للنشر، بغداد، عدد6، 1981، ص:116.

⁽⁶⁾ الجازية والدواوين: ص:220.

⁽⁷⁾ OMAR OUHADI :Analyse du roman Algerien , Djazia et les derviches, doctorat 3ème cycle,Université de la Sorbonne, Paris , 1987,p:94.

"الشجرة لا تهرب من عروقها"⁽¹⁾ يعبر هذا المثل عن ارتباط الجبائي وزوجته بالدشرة.
 "ماء الجبل ما يسيل إلى أعلى"⁽²⁾ وهذا المثل يعبر عن استحالة زواج المرأة الريفية بالرجل المديني.
 "إذا شبعت الكرش تقول للراس غني"⁽³⁾ يدل هذا المثل على حالة الجماعة النفسية والتي وجدت في الموسيقى المتنفس لها من رتابة الحياة وركودها.
 "لا تمشي الرجل إلا حيث يحب القلب"⁽⁴⁾ وهذا المثل يظهر متانة العلاقات الإنسانية بين أهل الريف المبنية ليس على المنفعة الضيقة، وإنما على التلقائية والحب.

في رواية (ريح الجنوب) حاول الكاتب أن يجعل من العجوز رحمة مصدراً لكثير من تلك الأمثال الشعبية والتي ساهمت من خلال الحوارات في تطوير الحدث، وإكسابه شيئاً من الواقعية.
 ففي حوارها مع نفيسة ترد العجوز رحمة على ملاظتها لها قائلة:

"إيه يا بنبي ! المثل يقول: ما يدرى بالمزود غير اللي ضرب به وإنلا انضرب به".⁽⁵⁾
 وحينما سألتها خيرة والدة نفيسة عن أحواها، ردت العجوز:
 "لا باس، كما يقول المثل: ناكلو في القوت ونسننو في الموت".⁽⁶⁾

وفي حوار آخر بين العجوز رحمة ونفيسة حول سر جهلها حرف الбادية حين أرجعت نفيسة ذلك إلى انشغالها بمراجعة دروسها قالت العجوز:
 "المثل يقول: تعلم صنعة واخفيها".⁽⁷⁾

من جهة أخرى يؤكّد ابن هدوقة معرفة بقية سكان القرية للأمثال الشعبية، وأن العجوز رحمة لم تكن المصدر الوحيد لتلك الأمثال حيث كانوا يحفظونها ويتمثلونها في حواراً هم اليومية اعتقاداً منهم بقدرها على تبليغ أفكارهم وأفهاماً تقوم في غالب الأحيان مقام المسلمات التي لا تقبل المناقشة. ومثال ذلك الحوار الذي دار بين ابن القاضي والشيخ سعيد. فبعد أن أخبره هذا الأخير بمكان تواجد ابنته حذرة ابن القاضي من أن يكون قصده تشويه سمعته، فرد عليه قائلاً:
 "وما لي يا أخي وتشويه سمعتك؟ سبحان الله كل ما أريد هو مساعدتك لأنني أب مثلك والمثل

⁽¹⁾ الجازية والدراويس: ص:15.

⁽²⁾ الرواية: ص:85.

⁽³⁾ ريح الجنوب: ص:57.

⁽⁴⁾ الرواية، ص:31.

⁽⁵⁾ الرواية: ص:16.

⁽⁶⁾ الرواية: ص:16-17.

⁽⁷⁾ الرواية: ص:34.

يقول: اليوم عندي وغدوة عندك."⁽¹⁾

تعكس هذه الأمثال الشعبية التي وظفها ابن هدوقة أخلاق الجماعة التي سمعتها ورددتها أو ابتكرتها، وهي أي الجماعة بذلك تجسد فكرها في تحقيق النمط الشعبي المطلوب من خلال تقديم النصائح كما فعلت العجوز رحمة مع نفيسة، أو تقديم خدمة كما فعل الشيخ سعيد، وبالتالي فهي أسلوب اجتماعي هدفه الإصلاح والتقويم والتوجيه والموافقة في مجال الحياة.

وعلى هذا نجد في هذه الأمثال العبرة الرادعة والقدرة النافعة أو الإنقاذ بحقيقة الواقع الأليم الذي تتماشاه النفوس. وهي لا تقتصر على ناحية من نواحي هذا المجتمع الريفي، أو تقف عند جانب من جوانبه، بل تشمله من جميع النواحي والجوانب في أسلوب المعيشة، وفي أسلوب التعامل والتواصل بين أفراد الريف، وإذا كما اقتصرنا على البعض من هذه الأمثال الشعبية، فمن باب النندجة، فقد وظف الكاتب الكثير منها ولكننا آثرنا ذكر بعضها لا كلها.

في رواية (اللاز) لـ الطاهر وطار⁽²⁾ يجد القارئ مجموعة من الأمثال الشعبية عملت على إغناء التجربة الحياتية للشخصيات، وفي الدلالة على البيئة المحلية. من بين الأمثال الشعبية التي تكررت طوال الأحداث "ما يبقى في الواد غير حجاره" حتى عد لازمة في الرواية يردد اللاز في البداية، ويرده في النهاية بعد أن فقد عقله.

لقد حمل الكاتب هذا المثل جملة من الدلالات السياسية، فإذا كان معناه في الحياة اليومية هو بقاء شيء الصالح، فإنه سياسيا يعني وعد المستقبل، حلم الممكن الذي يأخذ شكل الإمكانية بل وجوب التحقق بصيغة النفي القاطع الذي لا يدخله شك⁽³⁾ "ما يبقى في الواد غير حجاره". إنه هناف يتصادر كل ما قبله من إحباطات وخذلان، وينشر الأمل في الآتي، فالمستقبل هو الذي يحمل بين جوانبه الاستقرار لا كما يرى عبد الفتاح عثمان حين يعلق على تكرار هذا المثل الشعبي في الرواية "كما أنه يراد بها الرمز إلى انعدام التغيير نحو الأفضل والإحساس بالإحباط وإنه مع التضحيات الجسام، فإن الواقع الاجتماعي لم يشهد ازدهار الطبقة الكادحة".⁽⁴⁾

فهذا المثل الشعبي -كما في المعتقد الشعبي- يشير إلى البقاء لكل ما هو أصيل و حقيقي، فالباقي إذن هو الفكر الاشتراكي الذي رأى فيه وطار في تلك المرحلة بذور الخلاص

(١) رواية ريح الجنوب: ص: 263.

(٢) عبد الحميد بورابي: منطق السرد، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1994، ص: 111.

(٣) لينة عوض: تجربة الطاهر وطار الروائية، أمانة عمان الكبرى، 2004، ص: 61.

(٤) عبد الفتاح عثمان: الرواية العربية الجزائرية ورؤيتها الواقع، الهيئة المصرية العامة للكتاب، 1993، ص: 57.

لكل الأشقياء من أمثال اللاز الشخصية الرمز التي تمثل كافة أبناء الشعب الجزائري المسحوقين بكل ما يتحملونه من متاعب وماس.⁽¹⁾

• **الشعر الشعبي:** هو وليد الجماعة الشعبية التي يعبر عن أفكارها وموافقها ومصالحها وأهدافها "وإذا كانت الحضارة المتميزة ترجع عند تقديم شخصياتها ومؤلفاتها إلى الآثار الكلاسيكية فإن الثقافة التقليدية تستمد بكل رضاء مبادئها من أدب شفوي مجهول..."⁽²⁾

هناك مجموعة من الأشعار الشعبية التي وظفت قصد نقل إلى اللوحة الروائية لمسات مشاهد من واقع الحياة العامة، فاستخدام هذا النوع من الملفوظ، يقرب التجربة من القارئ، حيث تعكس بعض ردود الأفعال غير المجهزة مسبقاً تجاه بعض المواقف الحياتية مما يرفع نسبة التلقائية في الاستجابة للأحداث، ويأتي الشعر الشعبي في سياقات متعددة منها التصوير، حتى النفس على الثبات، وقد تأتي في سياقات أخرى... حيث يأتي حزيناً بكائياً كما في المقطع الآتي:

"ماذا تدي ياتراب من الزينين يادرق وجوه لحباب خسارة"⁽³⁾

"الموت ثموت لانتموشي حين لازم ذيك الدار راهي تفنيها"⁽⁴⁾

ويأتي في سياق التحذير من مكائد النساء، حيث ينبغي التفطن حتى لا يقع الفرد في شراكهن حيث لا فكاك، والنتيجة أنه يخسر كل شيء:

"سوق النسا سوق غرار ياداخدلو رد بالك يورولك من الربح قنطـار وينخسروك في رأس مالك"⁽⁵⁾

2. الفنون الشعبية

يحدد "ألويس ريجيل" (Alois Riegel) الفن الشعبي من خلال السمات الأساسية له كونه منتوجاً داخل البيت من أجل الاستخدام الخاص (تميزاً له عن الإنتاج التجاري).⁽⁶⁾ ويتمثل الفن الشعبي في المعمار والحرف اليدوية والفنون الزمانية كالموسيقى والغناء.

⁽¹⁾ لينة عوض: تجربة الطاهر وطار الروائية، المرجع السابق، ص: 57.

⁽²⁾NAGIB YOUSSEF :Elements sur la tradition orale, Alger, SNED, 1983, p,73.

⁽³⁾ ربيع الجنوب، ص: 164.

⁽⁴⁾ الرواية، ص: 165.

⁽⁵⁾ الرواية، ص: 203.

⁽⁶⁾ محمد الجوهري: علم الفلكلور، دار المعارف، القاهرة، ط3، ج1، 1978، ص: 79-80.

• **الموسيقى الشعبية:** ويقصد بالموسيقى الشعبية تلك الألحان التي تصدر عن الجماعة والتي تعكس ثقافتها الشعبية ذات الطابع الشفوي. وهي تعبر عن البيئة التي تعيشها باعتبار أن لكل بيئة طابعها الموسيقي الذي ينبع عن فتسته إليه، فيعرف بها، فيقال موسيقى شرقية أو غربية أو صحراوية. وغالباً ما تصاحب المناسبات المختلفة.

تعبر الموسيقى في الريف عن العلاقة بين الإنسان وبئته:

"لا أحد يدري كيف كانت تبدو هذه القرية القفراء لزائرها لو لم يكن فيها هذا الراعي الطيب الذي يملأ سماها أنغاما".⁽¹⁾

كان لهذه الأنغام المبعثة من ناي الراعي رابح تأثيرها السحري على نفسيته التي كانت تعاني من اضطراب مشاعر المراهقة، بسبب إحساسها بالوحدة، فقدان الحرية في مجتمع ذكوري محافظ لها وجدت في تلك الأنغام العذبة المخرج من ذلك الحصار المفروض عليها، والانطلاق إلى أحواء الخيال والرؤى والأحلام:

"أنسيت في المكان والزمان وحلقت بها الأنغام في سدم عليا لا آفاق لها ولا حدود".⁽²⁾
إن هذه الأنغام هي الملاذ الوحيد بالنسبة لنفسيته تهرب إليه كلما وجدت نفسها في ضائقه نفسية:

"فتخيلته أميرا سحريا في عوالم الرؤى والمستغلقات".⁽³⁾
النغم هنا يلعب نفس الدور الذي يقوم به الإغماء، وهو الهروب من مواجهة الواقع:
"كانت أنغاما عذبة تشبه في بعض مقاطعها الأنغام التي سمعتها في حلم إغمائها الأول".⁽⁴⁾
ولاشك أن تلك الأنغام التي كان ينفثها رابح من نايه لم تكن نابعة من رغبة عابرة لتزجية الوقت، وإنما هي صدى النفس الحزينة والأمال الغامضة:

"كان في عزفه يعبر عن هذه العواطف، ويعبر عن أخرى ليست واضحة في نفسه، عواطف تتعلق بالمستقبل".⁽⁵⁾

إنها وسليته الوحيدة للتعبير عن وضعه السيء، ورغبتة في الثورة عليه:

⁽¹⁾ ريح الجنوب، ص: 43.

⁽²⁾ الرواية، ص: 13.

⁽³⁾ الرواية، ص: 87.

⁽⁴⁾ الرواية، ص: 253.

⁽⁵⁾ ريح الجنوب، ص: 254.

"أخذ نايه وبدأ يعزف بصوت منخفض لينا لبها هذا الغريب! كانت أحياناً ترق حتى تصير هي الحزن نفسه وأحياناً ترتفع فتشتد فتعنف، فإذا هي الثورة على حياته وحالته".⁽¹⁾

تمثل الموسيقى إذن في (ريح الجنوب) المتنفس الذي تجده نفيسة -مثلة البرجوازية الصغيرة- للخروج من الضيق الذي تعاني منه، وهي الملاذ أيضاً حيث عالم الأحلام والرؤى والخيالات بعيداً عن الواقع ومشكلاته. وهي أي الموسيقى بالنسبة لرابح -مثل الطبقة الكادحة- تصبح تعبيراً عن الألم الذي تعيشه هذه الطبقة ورغبتها في القضاء عليه، وعن أملاها في مستقبل تسوده العدالة الاجتماعية.⁽²⁾

كما تتمثل الموسيقى الشعبية عنصر الحياة ومنبع الجمال بالنسبة للقرية:

"لولا هذا الناي لظلتنا القرية خلت من سكانها".⁽³⁾

"إنها بصفائها وعدوتها تجعل فراغ القرية أجمل ما أبدعه العمران".⁽⁴⁾

• **الأغنية الشعبية:** ولا تقل الأغنية الشعبية عن المثل الشعبي في التعبير عن الواقع الريفي المعيش بكل تمثيلاته، لذلك جاء توظيفها في الرواية ليمثل جزءاً هاماً في نسيج البناء الفني الروائي.

في رواية (نوار اللوز) يطالعنا الكاتب مع الصفحات الأولى بأغنية شعبية أعطاها حمولة دلالية، فإن كان ظاهرها ينبيء عن جمال عيون صالح بن عامر الزوفري، فإن معناها رثاء للحال الذي آل إليه، بعد أن تلاشت الآمال وحلت الإحباطات وسقطت كل الأشياء الجميلة في عيني صالح بن عامر والتي غرسها في قلبه الشهداء:

"يا صالح، يا صالح
يانا

يا قمح البليوني
وعيونك آ صالح
كحل وعجبوني"⁽¹⁾

⁽¹⁾ الرواية، ص: 110.

⁽²⁾ عبد الحميد بورابي: منطق السرد، المرجع السابق، ص: 104-105.

⁽³⁾ ريح الجنوب، ص: 26.

⁽⁴⁾ الرواية، ص: 43.

وفي مشهد آخر من الرواية يردد صالح بن عامر الزوفري، وهو يمتطي حصانه:

"سر يا لزرق سر

المخلولة في تستنى وأنا لاهي بالغير"⁽²⁾

إنه يتأنب لرحلة خطيرة، رحلة البحث عن لقمة العيش عبر الحدود، يحرض حصانه لزرق على السير، ويأمل أن يعود منها سالماً إلى لونجة مخلولته التي تنتظر عودته بفارغ الصبر من رحلة، يترصد فيها الموت في كل لحظة:

"آه يا لزرق أنا ربتك

بسرج الفضة وديتك

والورغان حرير"⁽³⁾

إنه يتودد إلى حصانه، ويدركه بفضائله عليه، فهو الذي سهر على تربيته، وهو الذي أسرجه فضة، وحريراً ألا يكون بعد هذا عند حسن الظن به، فيطوي به المسافات ويتجاوز به المخاطر، ويعده في لمح البصر إلى خليلته؟.

أما في رواية (الحريق) فقد عبر الكاتب بالأغنية الشعبية لتكسير جدار الصمت هناك في الأرضي العالية الغارقة في الظلام، ممثلة في شكلات "كومندار" القاتمة الحزينة وكأنها انتساب:

"واش جرالك يا عودي؟

يا عودي...

إيه يا عودي... إيه يا عودي

واش اللي ينقصلك؟

احنا نستنى النهار

ومن أعماق العين

نشوف الليل ينتشر على الجبال

أكحل لا يشتعل نيران

نوقدها كل عشية في كوانن ديارنا"⁽¹⁾

⁽¹⁾ نوار اللوز، ص: 12

⁽²⁾ الرواية، ص: 35-36

⁽³⁾ الرواية، ص: 38

وفي رواية (عين الحجر) يلحاً إلى استحضار الأغنية الشعبية القرية من النفس، حيث يعبر فيها عما يجول في الخاطر، ويستخدم هذا النمط اللغوي امتداداً للغة السرد والمحوار البسيطة التلقائية، هذا إضافة إلى أن نبرة الرومانسية في الغناء الشعبي تلعب دوراً في بلورة المشهد على نحو أكمل كما هو الحال في المقطع الغنائي لـ عيسى الجرموني:

"أنت رقيقة والرقيق يهبل صدري وصدرك حرير مخبلي	راقتهم بالعين حتى درقوا العقل راح والخواطر فدوا
واش غربك للواد يا زرزورة	البير غامق والأحباب غرورة
أنت الرقيقة والحرير لباسك	الشمس خدك والقمر عساسك
نخلة بال عرجون قص وجنم	طفلة بلا مرسلو تبات تخمم ⁽¹⁾

• **الصناعة التقليدية:** تعتبر صناعة الفخار من المهن اليدوية التي يمارسها الريفيون، توارثها الأبناء عن الأجداد ضمن حلقة زمنية تمتد إلى القديم، حيث ساهمت البيئة الريفية بما توفره من أتربة وصخور ومياه على تشجيع هذه الصناعة واستمرارها. تظهر مهارة الفنان من خلال قدرته على التشكيل والإبداع، فتخرج من بين يديه أواني الفخار غاية في الإتقان.

وإضافة إلى ما تدره هذه الصناعة على أصحابها بما يعينهم على الحياة، فإنها تؤكد العلاقة الوطيدة بين الإنسان وال الأرض. فهي إذن لا تمثل " مجرد وسيلة لكسب القوت في الحياة، بقدر ما هي أكثر من ذلك باعتبارها مبرر وجودها".⁽²⁾

يستعرض الكاتب في (ريح الجنوب) المراحل التي يمر بها صنع الفخار.

"التراب يجب أن يبس، ثم يدق، ثم ييل، ثم يبين أواني... ثم بعد ذلك يأتي صقلها، ثم تبقى أياماً لتبيس، ثم ترقم وتزخرف، ثم توضع في الفرن".⁽³⁾

تسعي العجوز رحمة إلى توفير الأواني الفخارية لأهل القرية، لسد حاجاتهم، حيث يستخدمونها للطعام والشراب. "فخارها إن لم يذكر الناس بأحداث مرت بهم، فهو على كل حال يكفيهم حاجاتهم فيما يستعملونه للطعام والشراب".⁽⁴⁾

⁽¹⁾ عين الحجر، ص: 177.

⁽²⁾ BOUBA TABTI: *Du vent du sud à la mise à nu, l'inténeraire d'un écrivain Abdelhamid Ben Hadouga*, Collectif, colloque national, Alger, OPU, 1983, p:98.

⁽³⁾ ريح الجنوب، ص: 64.

⁽⁴⁾ الرواية، ص: 223.

وهي لا تكفي بالفن في صنع تلك القوالب المختلفة، وإنما تضفي عليها رسومات "تعبر بها عن أحاسيسها وعواطفها نحو القرية وتسجل عليها التواريخ والأحداث التي تمر بها القرية، وهي تعشق عملها وتصرف فيه طاقتها في الخلق والإبداع".⁽¹⁾ "هذا الكوب لك يا نصيصة، أرأيت هذه الوردة المرسومة؟ إنه لك صنعته من أجلك، وهذا الصغير عبد القادر، أما هذا الذي رسمت فيه عرجونا فهو لسي عابد وهذا المثلد لخيرة".⁽²⁾

وفي المقبرة جلست العجوز رحمة أمام قبر زوجها الذي مضى على وفاته أكثر من عشرين سنة تشكو له ثقل السنين عليها، فهي لم تعد كما كانت، وليس لها إلا ماعملته يداها لتصدق على روحه.

"ها أنا كما ترى ما زلت أدرج... جنتك بهذا الكوب الصغير الذي صنعته في الأيام الماضية، ليس عندي ما أصدق به عن روحك إلا الأواني التي أصنعها... حتى حسمي وهن وصرت لا أحمل قفة التراب من الحفر إلى البيت إلا بعناء ومشقة".⁽³⁾

يظهر حب العجوز رحمة لمحنتها وتعلقها الشديد به إلى أن فارقت الحياة، في حضور الفخار أثناء هذيانها، حين كانت تشبه نفسها بالآنية التي تبحث عن مشتري. "هذيان رحمة الأخير دلالة قوية... على قوة وعمق هذا الرمز الذي استطاع الروائي أن يكشفه بكلمات معبرة عن تدفق شحنات عاطفية محملة بخيبة الأمل التي أصبت بها من الواقع الذي كان يشهد تصدعات غريبة".⁽⁴⁾

تمثل العجوز رحمة الفنان الشعبي الأصيل المرتبط بواقعه والذي يعيه جيداً ويلتزم بما لديه من مسؤوليات تجاهه، إنه الفنان الذي يعشق تراثه، يلتتصق به ويتفانى في المحافظة عليه بخياله، ولا يموت معه ليظل بعد موته قائماً يؤدي نفس الدور، فهو أي التراث رمز الأصالة والعراقة والتاريخ حلقة الوصل التي تشد الأجيال إلى بعضها في امتداد لا يتوقف عن حكايات الزمن الجميل. فالعجز رحمة⁽⁵⁾ سجل تاريخ القرية وما مر بها من أحوال، تحمل بين جوانبها طاقة ثورية، فقد كانت تسعف الجرحى من المجاهدين. وبعد الاستقلال أصبحت تعطف على كل من ينتمي إلى

⁽¹⁾ عبد الحميد بورايو: منطق السرد، المرجع السابق، ص: 105.

⁽²⁾ ربيع الجنوب، ص: 17.

⁽³⁾ الرواية، ص: 22.

⁽⁴⁾ محمد بوبيحة: الشخصية في الرواية الجزائرية 1970-1983، ديوان المطبوعات الجامعية الجزائري، 1986، ص: 106.

⁽⁵⁾ عبد الحميد بورايو: منطق السرد، المرجع السابق، ص: 106.

الطبقة الكادحة التي ما تفتأً تبين عن انتمائها لها في كل مواقفها.

3. المعتقدات

"تتصل المعتقدات الشعبية بالطبيعة البشرية في الريف والمدينة، وهي لا تميز في سيطرتها على العقول بين الأمي والثقف، ذلك أن التفكير السطحي الساذج المجرد من المعرفة العلمية لا ينحصر في الفئات الشعبية، وإنما بمحده على نطاق واسع من السلم الاجتماعي لأفراد المجتمع الواحد".⁽¹⁾

فالمعتقدات جزء من الكيان البشري إذن، تعبّر عن التصورات إزاء الظواهر الطبيعية. يؤدي فيها الخيال دوراً هاماً تكتسب من خلاله طابعاً خاصاً، ثم أنها عالقة بالمواقف الإنسانية العامة.⁽²⁾ من المعتقدات التي يتداولها المجتمع الريفي، الشعوذة، الطرقية، الأولياء، الطب الشعبي حيث أكسبتها حالة أسطورية، والمهدف من ذلك تأكيد مقوله دينية، الترهيب، الترغيب... ولا شك أن ترسیخ هذه المعتقدات ذات المضامين الدينية على مر العصور قد ساهم في تكوين ذلك الإرث الذي تناهى إلى الريفيين فأعطاهم لوناً معيناً وطبعهم بطبعه.

• **الشعوذة:** "هو فن التأثير على الأرواح من خلال معاملتها كالبشر في نفس الظروف أي عن طريق تهديتها، استرضائها، استمالتها، تخويفها، سلبها قوتها وإخضاعها لإرادة المرء، أي بنفس الوسائل التي وجدها المرء فعالة مع البشر الأحياء".⁽³⁾

من موضوعات الشعوذة، الجن حيث يعتقد كثير من الريفيين بوجودها، وأنها قادرة على أن تسكن الإنسان، وتلازمه، بل حتى في بيته، كما يكثر تواجدها في المناطق الحالية وأيضاً في الأماكن التي تجتمع فيها القاذورات والأوساخ فتراه يتغذى بالله منها كلما صادف مروره بها، ومن لم يتغذى منها فقد يصييه مكروه.

"إن جنباً من سلالة ابن الأحمر أصابها عندما تخطت مكاناً به ماء".⁽⁴⁾

"أغلب ظنهم أنها تصيب الإنسان وهو يغتسل عند غروب الشمس أو بالليل".⁽⁵⁾ في مثل هذه الحالات يلجأ إلى الطالب هكذا يدعى في الريف، حيث يحاول تحديد الإصابة ثم يقترح العلاج والذي غالباً ما يكون تقديم الذبائح وذلك من أجل طرد الأرواح الشريرة على

⁽¹⁾ محمد الجوهري: علم الفلكلور، المرجع السابق، ص: 62-63.

⁽²⁾ المرجع نفسه، الصفحة نفسها.

⁽³⁾ ياسين بوعلی: الدين والعصبية في حكايات شهرزاد-المعتقد الشعبي، دار الطليعة، بيروت، 1984، ص: 99.

⁽⁴⁾ ريح الجنوب، ص: 211.

⁽⁵⁾ الرواية، ص: 214.

اعتبار أن الجن تفضل الدماء. "سلالة ابن الأحمر لا تخرج بدون إراقة دم".⁽¹⁾
ويلجأ الطالب عادة إلى الإيحاء بطرد الجن من الإنسان أو البيت بفضل عقاقيره التي
يستعملها.

ثم يعمد بعد ذلك إلى كتابة الحجاب وهو عبارة عن قميصة يكتب فيها حروفًا غير مفهومة
ثم يأمر بوضعها حول العنق لتحصين صاحبها من كل سوء "آخر كيسا صغيرا به عقاقير مختلفة
لم تعرف منها خيرة إلا الجاوي..

"أخذ الشيخ حمودة يكتب حروفًا وأرقاما متتالية ثم يترتها في جدول مخمس".⁽²⁾
وتمثل العزيمة وهي (نوع من الرقية المعقدة) عاملا حاسما في إبطال السحر، حيث يوظف
الطالب كل إمكاناته وقدراته لتسخير الجن، ويقوم باستدعائهما بأسمائهما.

"أين ابن الأحمر، أين ابن الأزرق، أين ابن الأكحل، آتوني جميعا بجنودكم وخيولكم ومحلاتكم".⁽³⁾
بعد هذه الطقوس، يطمئن المصاب ومن حوله على حاله، بعد أن يكتب له حجابا يقيه
الشرور كلها. ولأن الريفيين يعتقدون في قدرة الطالب على قهر الأرواح الشريرة، فإنهم لا يتوازنون
في إحضار كل ما يطلب، ويكونون أسيخياء في شكر الطالب على طريقتهم ما داموا متيقنين من
الشفاء.

● **الزردة:** ظاهرة اجتماعية تقتصر ممارستها على الوسط الريفي دون غيره، وهي مناسبة يعبر
فيها الريفيون عن تخذر هذه الظاهرة، و يستعرضون من خلالها أنماطا سلوكية
حيث يختلط فيها الغناء بالرقص، والتضحية، إضافة إلى بعض الطقوس الدينية.

في رواية (الجازية والدراوיש) تعتبر الزردة مناسبة اجتماعية ودينية. فحين "تقام الزردة
بدون مناسبة تقليدية تدعوا إلى إقامتها، تشكل ظاهرة اجتماعية ممتازة، رغم ما يشوبها من خرافات
وأساطير فيها تزول الحواجز، ويرتفع الحجاب، وغالبا ما تكون مناسبة للتعارف بين فتيان القرية
وفتياتها الحجبات".⁽⁴⁾

تبعد الزردة بتجمع السكان في مكان ما، ثم يشرع في الاستعراضات.
" ما أن حلت الساعة الحادية عشر حتى كانت كل الجهات المحيطة بالساحة مكتظة بالناس، من

⁽¹⁾ الرواية، ص: 212.

⁽²⁾ الرواية، ص: 211.

⁽³⁾ الرواية، ص: 213.

⁽⁴⁾ الجازية والدراوיש، ص: 65.

كل الأعمار".⁽¹⁾

وعادة ما تكون الأضرة أمكنة يجتمع فيها الريفيون لإقامة الزردة، فهم يعتقدون أن هذه الأضرة لأولياء الصالحين لهم كرامات و خوارق.

"وَقَعَ بَيْنَ السُّكَانِ، غَيْبُهُمْ وَعَاقِلُهُمْ شَبَهَ اتِّفَاقَ عَلَى إِسْنَادِ الْكَرَامَةِ وَالْخَوَارِقِ لِلْجَامِعِ وَالْأُولَيَاءِ".⁽²⁾
لِلزَّرْدَةِ طَقُوسٌ مَقْدَسَةٌ لَا يَنْبَغِي بِأَيِّ حَالٍ مِنَ الْأَحْوَالِ إِغْفَالُهَا، مِنْ ذَلِكَ دُخُولُ الْعَجَائِزِ
إِلَى دَارِ الْأَحْبَاسِ وَخَرْوَجَهُنَّ مِنْ هَنَاكَ، وَبِأَيْدِيهِنَّ مَكَانِسٌ لِتَنْظِيفِ سَاحَةِ الْجَامِعِ وَالْجَهَاتِ الْمُحِيطَةِ
بِهَا، ثُمَّ رَشَّ الْمَكَانُ الْمَعْدُ لِإِعْدَادِ الطَّعَامِ وَالْأَكْلِ وَالْجَلْوَسِ بِالْمَاءِ.

وَيَسْتَغْلِلُ الْوَافِدُونَ إِلَى الزَّرْدَةِ تَوَاجِدَهُمْ فِيهَا بِالتَّوْجِهِ إِلَى الْأُولَيَاءِ الصَّالِحِينَ بِالدُّعَوَاتِ
اعْتِقَادًا مِنْهُمْ أَنَّهَا تَلْبِي شَرْطَ أَنْ يَسْبِقَ ذَلِكَ النِّيَةَ الْحَسَنَةِ.

"إِنَّ أَعْلَمَ السُّكَانِ يَعْتَقِدُونَ أَنَّ الدُّعَوَاتِ الصَّالِحَاتِ لَدِي أَضْرَةِ الْأُولَيَاءِ السَّبْعَةِ تَوْلِدُ الْعَوْاقِرِ
وَتَزُوِّجُ الْعَوَانِسِ".⁽³⁾

أَمَّا مِنْ جَاءَ بَنْيَةً سَيِّئَةً فَإِنَّهُ سَيْنَالُ حَقِّهِ مِنَ الْعَقَابِ وَالْجَزَاءِ.
"إِنَّ مَنْ جَاءَ إِلَى السَّبْعَةِ بَنْيَةً سَيِّئَةً لَنْ يَنْجُو مِنْ نَقْمَةِ أُولَيَائِهَا".⁽⁴⁾

وَلَا يَكُنْ تَصُورُ الزَّرْدَةِ دُونَ تَضْحِيَةِ، فَهِيَ تَضْفِي عَلَيْهَا هَالَةَ مِنَ الْقَدَاسَةِ، حِيثُ
يَصْطَحِبُ الْقَادِمُونَ عَدْدًا مِنَ الْحَيَوانَاتِ فَيَتَرَعَّونَ بِهَا قَرْبَانًا لِلْأُولَيَاءِ الصَّالِحِينَ.
"سَيِّقَ إِلَى مَكَانِ الذِّبْحِ بَعْدَمَا طَوَفَ بِهِ فِي سَاحَةِ الْجَامِعِ".⁽⁵⁾

وَمِنَ الطَّقُوسِ الَّتِي تَزِيدُ الزَّرْدَةَ صَخْباً وَرَهْبَةً حَلْقَةَ الرَّقْصِ، حِيثُ يَظْهَرُ الدُّرَاوِيشُ قَدَرَاتِ
خَارِقَةً أَثْنَاءَ رَقْصِهِمْ مَصْحُوبَةً بِاستِعْمَالِ الْمَنَاجِلِ لِأَدَاءِ لَعْبَةِ النَّارِ. وَ"الدُّرَاوِيشُ" مُشَتَّقٌ مِنَ الْفَارَسِيَّةِ
وَيَدَلُ عَلَى مَنْ يَسْعَى لِطَرْقِ الْبَابِ بِمَعْنَى الْمَتَسَوِّلِ وَتَسْتَعْمِلُ الْكَلْمَةُ فِي الْإِسْلَامِ غالِبًا بِمَعْنَى الْعَضُوِّ فِي
الْجَمْعِيَّةِ".⁽⁶⁾

"تَحْمِي الْمَنَاجِلُ حَتَّى تَصِيرَ بِيَضَاءِ، لَمْسَةً وَاحِدَةً تَجْعَلُ الْجَلْدَ يَلْتَصِقُ بِهَا...".

⁽¹⁾ الرواية، ص:202.

⁽²⁾ الرواية، ص:58.

⁽³⁾ الرواية، ص:70.

⁽⁴⁾ الرواية ، الصفحة نفسها.

⁽⁵⁾ الجازية والدرويش، ص:84.

⁽⁶⁾ OMAR OUHADI: *Analyse du roman Algérien*, op-cit, p:94.

"يلمسونها ويعلقوها بأسنتهم ويمررونها على أذرعهم العارية".⁽¹⁾
بفضل هذه الممارسات التي تختلط فيها الانفعالات النفسية بصخب الموقف، اكتسبت
الرواية بعدها الدرامي الذي بلغ درجة قصوى من التوتر والغرابة.

في رواية (عين الحجر) لا تختلف ممارسات إعداد الزردة عن تلك التي جرت في دشرة ابن
هدوقة إلا في الغاية التي على أساسها كانت إقامة الزردة. فهذه المرة من أجل شفاء الخثير القعيد.
"حل اليوم موعد إقامة زردة سيدى ممزوج من أجل شفاء الخثير".⁽²⁾

وفي كل زردة يستغل السكان الحدث ليكثروا من الرجاء أملاً في تحقق أماناتهم، شفاء
فرح بركة... إلخ.

"...ووجد فيها سكان سيي ليزندجان فرصة ل يجعلوا منها زردة للحي بأكمله، إحياء لتقليل قلس
 كانوا قد نسوه في حياتهم الهامشية بعين الحجر، لكل واحد منهم رحاء يود لو يتحقق أو كرب
 يريد لو ينفرج، أو مرض يتتمس شفاءه، أو كان يطمع في دفع سوء الطالع، أو ابتغاء بركات ولي
 الله".⁽³⁾

وفيمما يخص الترتيبات المتعلقة بإقامة الزردة، فإن أمرها موكل إلى الشيوخ والرجال الذين
 كانوا أول ما فعلوه بعد أخذ ورد هو "شراء كبش كبير ساهم كل ساكن في ثمنه بما فيهم
 المسؤولون".⁽⁴⁾

أما التبرعات التي سيتم جمعها من السكان، فإن مثل هذا العمل لا يستطيعه إلا الشباب
 الذين في مقدورهم أن يجوبوا أحيا القرية، لذلك "اتفقوا على تعيين جماعة من البطالين وأشباه
 البطالين تطوف بجوار القرية لجمع التبرعات، وقد اجتمع لديها قدر كبير من الدقيق والسمن
 والزيت ومقدار لا يأس به من النقود هبة لخادم الضريح".⁽⁵⁾

بعد أن يتم التحضير للزردة وإعلام الناس بيومها ينهض الناس باكراً بما أعدوه تحمله
 الحمير والعربات متوجهين إلى ضريح سيدى ممزوج يتقدمهم حاملوا الأعلام، وصاحب القصبة
 والبندير وحناجرهم تنطلق منها المداائح والدعوات، حتى إذا وصلوا إلى الضريح، يستقبلهم الشيخ

⁽¹⁾ الرواية، ص: 84.

⁽²⁾ عين الحجر، ص: 65.

⁽³⁾ الرواية، الصفحة نفسها.

⁽⁴⁾ الرواية، الصفحة نفسها.

⁽⁵⁾ الجازية والدراويش ، ص: 66.

ومن معه من السدنة:

"مرحبا بكم في ضريح جد عين الحجر... جدكم سيدى مرزوق".⁽¹⁾

فترد الوفود القادمة بصوت واحد:

"بركاتك سيدى مرزوق، بركاتك... جيناك مسلمين مكتفين... إن لم تلحقنا بركاتك أهلتنا هم الزمن... يا بركات الأولياء والصالحين...".⁽²⁾

وبعد الطقوس التي يجريها الشيخ الندوادى على المريض في جو امتزجت فيه مشاعر العطف على حال الخثير مع إيمان الجميع ببركات الشيخ، وقدرته على شفاء المريض... تحدث المعجزة! ويستعيد الخثير القدرة على المشي. تختلط نغمات القصاب ودقائق البندير مع هتافات الزوار بالتكبير والصلوة على النبي، والدعاء بحلول البركات، كما تتعالى زغاريد النسوة فرحا بتحقق المعجزة!

يختلف الكتاب الروائيون إذن في دوافع توظيفهم للتراث الشعبي في إبداعاتهم، بعد أن أيقنوا بأنه (التراث الشعبي) جزء من ثقافتهم، وأنه يسهم في تكوين خيالاتهم، لذلك راحوا يستلهمونه ويستوحون منه الصور. وكما اختلف الكتاب في الدوافع (واقعية أو فنية) فإنهم تبادلوا أيضاً في الاستفادة من التراث كم وكيفاً.⁽³⁾

يبدو ولع الكتاب الروائيين بالتراث على اختلاف فنونه لا حدود له، وهو إقرار ضمني بتوجه كثير من هؤلاء الكتاب إلى الفلكلور الشعبي يضمونه فنونهم وإبداعاتهم كل حسب مبادئه ودوافعه.

فبعد أ Fowler نجم الرومانسية وبروز الواقعية، اتجهت الرواية الواقعية إلى تصوير البيئة المحلية كي تعبّر عن هموم المجتمع ومشاكله، والتطرق الروائيون ببيئاتهم كنجيب محفوظ في (القاهرة الجديدة) و(خان الخليلي)، وحنا مينا في (المصابيح الزرق)، والطيب صالح في (عرس الزين)... إلخ ثم توالى الروايات ترصد البيئة المحلية، وظهر اهتمام الرواية بالتراث المحلي شديداً كما هو الأمر لدى إبراهيم الكوني، وعبد الحميد بن هدوقة وغيرهم.⁽⁴⁾

وقد زاد هذا الاهتمام بالتراث المحلي لدى أدبائنا العرب بعد قراءتهم لأدب أمريكا

⁽¹⁾ الرواية، ص: 67.

⁽²⁾ عين الحجر، ص: 67.

⁽³⁾ عبد الحميد بورابي: منطق السرد، المراجع السابق، ص: 101.

⁽⁴⁾ محمد رياض وتار: توظيف التراث، المراجع السابق، ص: 220-221.

اللاتينية، حيث بدا تأثيرهم بالرواية التي اهتمت بالمكان وصورت بيئات كانت مجهلة، وغاصت في أعماق التاريخ حتى وصلت إلى الأساطير والحضارات القديمة، كحضارة "المايا" في البيرو والتي خصها الكاتب الغواتيمالي "مغويل انخل أستورياس" (M.Angel Asturias) برواية (ناس من ذرة) (Des gens en mais) كما كانت روايات الكاتب الكولومبي "غابريال غارسيا ماركيز" (G.Garcia Marquez) خاصة (مائة عام من الحنين) شديدة الارتباط بالبيئة المحلية من خلال تطرقها إلى الحكايات الشعبية والأساطير، والإفادة منها في تشيد عوالمها.⁽¹⁾

وإذا كان تأثير الرواية الأمريكية-لاتينية في الرواية العربية عند البعض واقعاً كما هو الحال في رواية (ألف عام من العزلة) والتي تأثر بها الكاتب رشيد بوحدرة في روايته (ألف هام وعام من الحنين)، كما أشار إلى ذلك الدكتور رشيد بو الشعير في دراسته⁽²⁾ أو واسيسي الأعرج المتأثر في روايته (نوار اللوز) برواية "أستورياس" (السيد الرئيس)، فإن تأثيرها في البعض الآخر لم يكن سوى تحريضاً على تناول المحلي والغوص في الأساطير والحكايات القديمة.

كما أن القول بتأثير الرواية الأمريكية-لاتينية لا ينطبق على الروايات التي سبقت ظهور هذه الرواية كما هو الأمر بالنسبة لـالطيب صالح التي تناولت روایاته البيئة المحلية قبل ترجمة رواية أمريكا اللاتينية.⁽³⁾

وعن دوافع التوظيف الذاتية، فإننا نردها إلى رغبة السيرة الذاتية في الكشف عن خصوصية البيئة المحلية التي ترعرع فيها صاحبها، كما أن الحنين والشوق إلى هذه البيئة يكون دافعاً إلى توظيف تراثها خاصة إذا كان الكاتب يعيش في الظفة الأخرى.

وهناك دافع آخر يكون وراء هذا التوظيف، حين تكون البيئة غارقة في أوحال التخلف وتعرف حالة من الفقر والبؤس.⁽⁴⁾ ولعل أهم هذه الدوافع هو طرح الهوية رغبة في التأسيس لرواية ذات صبغة عربية شكلًا ومضمونا.⁽⁵⁾

رابعاً: ملامح الشخصية الريفية

يذهب عدد من الباحثين إلى تعريف الشخصية بأنها "ذلك المفهوم أو ذلك الاصطلاح

(١) غوردن برذرستون: نشأة الرواية في أمريكا اللاتينية، ترجمة سعيدة بريك، وزارة الثقافة، دمشق، 1984، ص:60.

(٢) الرشيد بو الشعير: أثر غابريال غارسيا ماركيز في الرواية العربية، دار الأهالي، دمشق، 1981، ص: 122.

(٣) محمد رياض وتار: توظيف التراث، المرجع السابق، ص:222.

(٤) صالح صلاح: الرواية العربية والصحراء، ط1، وزارة الثقافة، دمشق، 1996، ص:34-35.

(٥) المرجع نفسه، ص:56.

الذى يصف الفرد من حيث هو كل موحد من الأساليب السلوكية والإدراكية المعقّدة التنظيم التي تميّزه عن غيره من الناس، وبخاصة المواقف الاجتماعية⁽¹⁾، وتبدو أهمية هذا التعريف في كشفه عن مضمون الشخصية وحدودها ووجودها، وتفكيك عناصر بنائهما.

وإذا كان مدار دراسة الشخصية يتحدد من خلال البيئة الاجتماعية، وعلى العوامل الزمانية، إضافة إلى العوامل النفسية والسلوكية، فإن العلماء وجدوا صعوبة واضحة في تحديد معانى للشخصية، حيث توصل العالم "أليبورت" إلى تحديد ما يقرب من خمسين معنى اتخذها هذا اللفظ في شتى استعمالاته، ومع ذلك فقد توصل إلى تصنيف هذه المعانى على كثراها إلى صنفين؛ يتعلق الصنف الأول بالمظهر السطحي الخارجي، والثانى يتعلق بجوهر الإنسان، أو طبيعته الداخلية.⁽²⁾

هكذا نرى أن الاصطلاحات ذات الدلالات المعرفية الخاصة تضع مفهوم الشخصية في أطر متعددة يمكن من خلالها تناولها وتحليلها.

سنحاول من خلال النماذج الروائية المدروسة تحديد ملامح الشخصية الريفية وفق مادة النص الإبداعي، على اعتبار أن الشخصية الريفية موجودة ومحسدة في أعمال الروائيين الجزائريين على اختلاف اتجاهاتهم وقدراتهم التعبيرية. وسنركز في هذه الدراسة على النماذج الريفية:

- 1- الرجل الريفي
- 2- المرأة الريفية
- 3- الجماعة

1. الرجل الريفي:

ت Hickin سلطة الرجل وتحكم في مسارات الحياة كلها في المجتمع الريفي، فالتكوين الاجتماعي ذكوري السمات، ومن ثم فإن من الطبيعي أن يحتل الرجل الريفي المساحة الأكبر في الروايات المدروسة، فهو يشكل غالباً - النموذج الروائي الذي تدور حوله أحداث الرواية وشخصية طاغية على غيره من الموضوعات الريفية. وتحسّن فيه حصلة البساطة والروح الإنسانية النقية على الرغم من اشتداد عوامل البيئة والزمان وتأثيرات المحيط الاجتماعي القريب من قريته وريفيه في المدن.

⁽¹⁾ لويس كامل وآخرون: الشخصية وقياسها، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة، 1959، ص: 12-13.

⁽²⁾ فاتح عبد السلام، تريف السرد، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، ط1، 2001، ص: 26.

ملامح الشخصية الريفية في هذه الروايات تسعى لتأكيد سمات خلقية لا توجد عند أناس آخرين، لذا عمد الكتّاب إلى التركيز عليها، في المقابل لم يكن الوصف الجسmani الذي يعمق الرسم الحسي حاضراً بكثافة، خاصة في تثبيت القرائن بين شكل الإنسان ومحيطة الخارجي القاسي.

يعقد مولود فرعون في (الأرض والدم) مقارنة بين رجل ريفي وآخر قادم من المهاجر:
"وَجَدْ نَفْسِهِمَا وَجْهًا لَوْجَهٍ فِي الْمَنْعِرِ الَّذِي يَخْفِي الْمَقْهَى، أَحَدُهُمَا طَوِيلُ قَوْيٍ صَحِيحٌ مَعْنَى
وَالْآخَرُ قَصِيرٌ أَعْجَفُ نَظِيفٍ فِي قَنْدُورِتِهِ الْحَرِيرِيَّةِ الْزَرِقاءِ".⁽¹⁾
في رواية (الحريق) يركز الرواية على الرجل الريفى على أنه "قاس، صلب، إن وجهه وجه
مقاتل قوى الشكيمة... إن شاربيه الطويلين يتهدلان على الجانبين تحدل جلد السوط...".⁽²⁾

"استدار الشاب حتى قابل بوجهه الشمس، فظهرت البقع السوداء التي تحت عينيه كانت الملاриا تنهشه خشاً. إن نظرته متقدمة محمومة، وبدا وجهه الذي أخذت تنبت عليه لحية جعداء، بدا أصفرًا ضاربًا إلى خضرقة بلون الزيتون".⁽³⁾

ويبدو الفلاح على طبيعته الحقيقية عندما لا يريد أن يغير من مظهره، وأن يعطيه صفات مظهرية خاصة، فعلاً حداً تراه "ذاهباً كل صباح إلى الحقول، فأسه على كتفه، وبلغته في جله":⁽⁴⁾

ولكن عندما ي يريد رصد ملامح شخصية ريفية قد ابتعدت عن الفلاحة لسبب معين، فإنه يعمد إلى ذكر صفات الضعف " أمسك عامر المقبض الخشن بيده الطيرية المشحمة، وهو في أشد حالات التأثر لدرجة لم يستطع معها رفع صوته"⁽⁵⁾

وكان الرواية ترشح نعوذ بها بهذه الأوصاف للخروج أساساً من عالم الفلاحة الذي يحتاج إلى رجل صلب قوي له عضلات، له خبرة بالفلاحة: "لقد كان لـ سليمان خمس فتيات ليس من بينهم وريث ذكر واحد، وقد اشتهر بكونه فلاحاً ذو فراسة لا يخطئ، فكان يستفسر عن بداية البذر، كما يستشарь في غرس الأشجار، أو تشذيبها وـ كان الرزنامة مدونة في رأسه، يحسن الحساب

⁽¹⁾ *La terre et le sang*, p. 77.

⁽²⁾ *L'incendie*, p.152-151.

(³) *Ibid*, p. 160.

⁽⁴⁾ *La terre et le sang*, p. 11.

⁽⁵⁾ *Ibid*, p. 152.

أفضل من المرابط... وكان يتبنّى مسبقاً بتساقط الثلوج والخليد، ويعرف جميع الأمثل التي بمناثبة قوانين للطبيعة، التي تكشف الأفعال المفاجئة للمتغيرات الجوية، ويعرف كيف يلاحظ الحشرات والطيور والحيوانات، ويفهم ما تبلغه له عن الطبيعة. فقد كان مزارعاً ماهراً، ومن البديهي أن يقبل الأفراد أن يكون هو الذي يحرث الخط الأول في شهر أكتوبر، وقيل أنه كان قوياً جداً، طويل الهمامة، كث الشعر، يأكل كالثور ويعمل مثله".⁽¹⁾

تتميز شخصية الرجل الريفي بسجايا وسلوكيات تلقائية تبعده عن التكلف والمداراة وتقربه من البساطة والنقاء، ويمكن أن نمثل لها بموقف صالح بن عامر مع الطفلة بائعة الزعفران: "... وجد عند ركبته طفلة بحجم النملة تحاول أن تساعده على إزالة الوحل من ألبسته، تلف رأسها بخرقة حمراء، أنفها متذهب من البرد. تحس بلسانها كالبقرة، وبتلذذ كبير مخاطها السائل على شفتها العليا.

-عمي صالح تحتاج الزعفران؟.

نظر إليها بعينين موجوعتين:

-يا بنتي البرد عليك لماذا لا تعودين إلى بيتكم وترتاحين؟.

-ياما مريضة يا عمي صالح وحق راس عودك ما عنديش باش نشري لها الدواء.

وضع ديناراً في كفها المرتعش من شدة البرد، أسنادها كانت تصطلك. أخرجت من الكيس البلاستيكى علبة زعفران ووضعتها في جيبه، ثم انطلقت في السوق...".⁽²⁾

ويرصد المقطع الآتي سلوكاً فطرياً بالغ العفوية والتلقائية يجسد كرم الرجل الريفي:

" ترك ابن الجباري عايد في حجرة الضياف التي لها باب خارجي وآخر داخلي، ودخل الحجرة العائلية يخبر زوجته:

-قومي يا ابنة الناس، لقد جاءنا ضيف من أعز الضيوف، أعدى لنا عشاء طيباً، لا تستعملـي الكـسـكـسـ الجـاهـزـ، اـفـتـلـيـ لـلـعـشـاءـ كـسـكـسـاـ جـدـيدـاـ مـنـ قـمـحـناـ، وـأـنـتـ يـاـ حـجـيلـةـ، هـيـاـ قـومـيـ أـعـيـنـيـ لـنـذـبـ الـخـرـوـفـ".⁽³⁾

مثل هذه المقاطع تبلور البساطة في فلسفة السلوك الإنساني، والقناعة الفكرية التي يحملها

⁽¹⁾ الرواية، ص: 71.

⁽²⁾ نوار اللوز، ص: 49-50.

⁽³⁾ ريح الجنوب، ص: 46.

الإنسان الريفي. وفي المقطع الآتي سينطبق الكاتب رجلاً ريفياً يجلس بين الناس ليجعله يفلسف حالات سياسية، وقضايا دينية، وموافق كبيرة منطلقاً من الفهم البسيط الذي يميز شخصيته.

"يسرد الآيات دون فهم، وينسب كلاماً تافهاً إلى الرسول أو الصحابة، ويصلّي بمناسبة وبدونها، ويرى أن كل ما يقوم به البشر لا يعدو التمثيل لرواية مكتوبة في اللوح المحفوظ منذ الأزل".⁽¹⁾

ويظهر أن شخصية هذا المسؤول السياسي تتجاهل طبيعة الدور النضالي لحركة التحرير حين يفسر فترة الاستعمار وكيفية خروجه تفسيراً خرافياً "يستشهد في كل حديث بقول سيده علي بن الحفصي: فرنسا تخرج ويداها في الطين. ويسأل باستمرار هل شرعت في البنيان؟ لأن تلك عالمة على نهاية وجودها، تخرج ويداها في الطين. قيل له مرة: إن البنيان الذي تبنيه فرنسا بالإسمة وليس بالطين. ضحك الجنود من أعماقهم... وأكد أن السيد علي بن الحفصي يعي ما يقول وليس غريباً أن ينقطع الإسمة من الأرض ما دام السيد علي بن الحفصي قال ذلك".⁽²⁾

من جهة أخرى كان الاهتمام واضحاً بسبب ظروف الواقع المعيشية على تكوين ملامح الإنسان، فالرجل الريفي تتقاسم هموم الفقر والمرض والبطالة التي غالباً ما تجعل حياته مهددة أو قاب قوسين أو أدنى من الانسحاق الكلوي أو الضياع. ففي (نوار اللوز) نلتقي بصالح بن عامر الزوفري في قرية المسيرة "تصور يا القهواجي خويا، يا "روملي" تصوري يا الجازية، يا أخت الحسن، لو وجدنا شغلاً في حي "البراريك" ما أكلتنا مخاوف الحدود، حين فقد طعم الحياة، نعود إلى أكل بعضنا البعض، نتأكل فيما بيننا كالحيوانات المفترسة، لا شيء في هذا الحي غير البرد والجوع، وبيوت التنك والوحش، وتصفية الحسابات القديمة بالمدى والسكاكين والجذازات".⁽³⁾

كذلك الحال في (الحريق)، حيث يعيش الفلاحون حياة الفقر والعوز: "تلك قسمة الفلاح سيظل طوال حياته يعيش على هذه الأرض نفسها، تحف به هذه السماء نفسها، تحد نشاطه هذه الجبال نفسها، تقوم أراضي المستوطن الفرنسي سورة من حوله لا مخرج له منه، يعني الفقر ويستقبل بجسمه الأمطار، ويتحمل الحر المحرق، ويکابد ألوان القلق والخوف، فكل ذلك قسمته...".⁽⁴⁾

⁽¹⁾ اللاز، ص: 173.

⁽²⁾ الرواية، ص: 147.

⁽³⁾ نوار اللوز، ص: 25.

⁽⁴⁾ *L'incendie*, p. 39.

2. المرأة الريفية:

في المجتمع الريفي الذي يغوص الروائيون في عوالمه، تكون المرأة حالة مهمة من الحالات الإنسانية التي تتحرك على تلك المساحة، فهي وجود إنساني له ثقله ودوره وعلاقاته المؤثرة وأسبابه الاجتماعية المرتبطة بحركة المجتمع وتطوره.

ولأن المرأة الريفية وليدة مجتمع ريفي، لبيته وعوامله الاقتصادية والاجتماعية تأثيرات مباشرة عليها، فقد كان لا بد من طبع المرأة الريفية بسمات كلية متميزة من حيث الوعي واللاماح والسلوك.

في (الحريق) يصف "كومنار" نساء بني بوبلان:

"أما النساء في بني بوبلان فقد لوحظن الشمس حتى صرن بلون العسل، إنهن كالذهب، ومع ذلك لا شيء من هذا يدوم لمن طويلا، إن اللعنة القديمة تلاحقهن، فما أسرع ما تصبح أجسامهن أجسام حماليين، وما أسرع ما تتحفّر أقدامهن التي تطا الأرض، فإذا هي ملأى بشقوق عميقة، جالهن يذبل في لمح البصر، بطريقة أو بأخرى، ولا يبقى لمن آثار الجمال إلا صوّهن البطيء العذب الرخيم. غير أن جوعا رهيبا يسكن نظراهن".⁽¹⁾

إن هذا التشكيل هو جزء من المعاناة والقسوة التي تطبع حياة المرأة الريفية في بني بوبلان، معاناة أفقدتها جمالها ونضرتها وصحتها.

كما سعى الروائيون إلى إظهار جمال المرأة الريفية على حدود فهم الجمال لدى الريفيين. ففي رواية (الأرض والدم) يصف الرواذي جمال امرأة ريفية: "هي الآن في الثامنة والعشرين ومع ذلك لا تزال في هيئة الفتاة الصغيرة، مكتترة، معتدلة القوم شهيته، ساحتها كامدة وناعمة، وجسدها لين حار، ووجهها يقظ تزيينه عينان سوداوان واسعتان، وفاهها تزيينه شفتان طريتان لا تفارقهما الابتسامة، وتعرف كيف تصعر خدتها ببراءة كبيرة الطفل المتضايق".⁽²⁾

ويبرز الرواذي المرأة الريفية وقد أجهدت نفسها لإكمال وضعها الجمالي "... وبعد الحمام، أخرجت جبتين لديها وحزامها الحريري ومنديلها الجديد، ثم سرحت شعرها وتعطرت... وبعد أن تفنت في إظهار جمالها لغيرتها، استقبلت حسين بكل أنواع الإغراء الذي هيأته له".⁽³⁾ من جانب آخر تظهر المرأة الريفية على أنها العالم المستباح من قبل سلطة الرجل، وسلطة

⁽¹⁾ *L'incendie*, p, 27.

⁽²⁾ *La terre et le sang*, p, 114.

⁽³⁾ *Ibid*, p,128.

المجتمع اللتين تحملان لها الظلم دوما.

تمثل شخصية ابن القاضي السلطة الأبوية، سلطة القمع الاجتماعي التي لا تعارض، خاصة في مسائل الزواج. فعلى لسان زوجته خيرة يظهر استسلامها أمام رغبة الزوج في زف ابنته نفيضة لـ "مالك شيخ البلدية" ربي قدر هذا، ثم حظي العاشر".⁽¹⁾

ومن جهتها تظهر نفيضة المعنية بهذا الزواج مضطهدة ومغلوبة على أمرها "في الجزائر كان المستقبل وحده الذي يهمني، أما هنا فأبي هو المستقبل، أبي هو مالك مستقبلي، أبي يملك حياتي وحياة أمي... حياة المرأة ملك الرجل".⁽²⁾

وتؤكد لما جاء على لسان الأم، يعلق الكاتب "سواء كان المكتوب أو الحظ العاشر أو شيء آخر من هذه الأم من الإدلاء برأيها في هذا الموضوع الهام بالنسبة إليها، فإن الزوج كان مصرا على أن تكون له الكلمة وحده".⁽³⁾

في (الحريق) يبدو المشهد الآتي مجسدا لهذه السلطة المطلقة للرجل على زوجته لدرجة الضرب المبرح، حين تتجاوز المرأة الحدود المرسومة لها. فهذا قاره يمارس سلطته على زوجته ماما حين اهتمته بالمساهمة في حرق الأكواخ "فعقد ذراعه حول عنقها يختنقها، عقف في أول الأمر قبضة يدها فكفت عن الصياح، ولكنها ما لبثت أن تلصت منه فجأة بحركة مبالغة لم تحاول بعد ذلك أن تتخلص ولا أن تقى لطماته. أصبحت تتلقى الصفعات على وجهها بغير اكتراث، وأخذت قبضة الرجل تقوى على وجهها عدة مرات واستطاعت ماما عندئذ أن تتنفس ببطء شديد كانت شفتها السفلی مشقوفة متدلية دامية...".⁽⁴⁾

في (الأرض والدم) يدفع العرف الاجتماعي وسلطة الرجل عامر أو قاسي العائد من فرنسا إلى تشديد الحجاب على زوجته "ماري" من أجل إخفائها عن الناظرين، "فذلك لأنها لا تصلح لأي شيء خارجه، أتحمل القفة أم الجرة؟ مستحيل! وما دام الأمر على هذا النحو تترك لأوانيتها وصحونها أفضل من أن نراها مقلولة اليدين تتسلك في أزقتها الضيقة المنحدرة على جاني القرية جنوباً وشمالاً".⁽⁵⁾

ذلك أن النساء في القرية وخاصة عائلة آيت حموش كان من مبادئها الشريفة "الآلا تخرج

⁽¹⁾ ريح الجنوب، ص: 205.

⁽²⁾ الرواية، ص: 216-217.

⁽³⁾ الرواية، ص: 205.

⁽⁴⁾ *L'incendie*, p, 184-185.

⁽⁵⁾ *La terre et le sang*, p, 143.

سوى العجائز والبنات الصغيرات".⁽¹⁾

و حين يصبح المخدور منه أمرا واقعا، تنتشر الإشاعات والأقاويل في الريف انتشار النار في الهشيم، وتصبح المرأة الريفية عندئذ في مواجهة مصيرها وقدرها عاجزة عن اتخاذ قرار حاسم يغير ذلك المصير أو تلك الحتمية. فها هي شابحة وعشيقها عامر يجدان "نفسهما مخط أنظار الجميع، وكأنهما طريدتان ليليتان تحت شبكة من الأضواء الساطعة، عليهما أن يردا على الشتيمة والتهديد، الفضيحة سوف تنتشر".⁽²⁾

عموما حاول الروائيون الكشف عن ملامح متنوعة لصورة المرأة الريفية، فلم يتعاملوا معها منفصلة في وجودها عن المجتمع، بل حالة إنسانية مرافقة للرجل ولقانونه، ومن ثم قانون المجتمع، فكانت عاما مضينا لأجزاء مهمة في الجوانب الاجتماعية والسلوكية في المجتمع، إلا أن الذي ينقصهم في ذلك دقة التصوير والغوص في أعماق المشاعر الإنسانية مما أفقد تحليل البناء الاجتماعي للشخصية شموليتها، وبالتالي الكشف عن نمط تفاعلها مع البيئة الاجتماعية.

3. الجماعة الريفية :

التزم الروائيون في النماذج المدروسة بالتعبير عن هموم الفرد والجماعة أيضا، فهي حاضرة فعلا وسلوكا إنسانيا، حيث حاولوا تقديم صورة مجسدة لحقيقة وجودها الإنساني.

تظهر الجماعة في رواية (الأرض والدم) قانعة بالواقع لا تبحث عن سبل تغييره، ترضخ لتأثير المعتقدات الشعبية والخرافات السائدة في الوسط الريفي للسيطرة على حركة الفعل الإنساني للجماعة "فهم يتعارفون فيما بينهم ويشكلون كلا متكاملا، وأحكامهم على بعضهم جاهزة منذ الأجيال، لا يواجهون بعضهم بأحكامهم، ولكن كل واحد منهم يعلم في قرارة نفسه رأيه في الآخرين ذاك هو دأبهم، يتقابلون يوميا، ويحبون بعضهم بعضا، ويتعاونون ويتآزرون، ولكنهم يرافقون بعضهم ويتحاسدون ويتباغضون، والجميع يعمل على درء المظاهر الخارجية".⁽³⁾

تعتبر الزردة مناسبة يعبر فيها الريفيون عن تحذر هذا المعتقد باعتباره حدثا اجتماعيا ودينيا فحين "تقام الزردة بدون مناسبة تقليدية تدعوا إلى إقامتها، تشكل ظاهرة اجتماعية ممتازة رغم ما يشبهها من خرافات وأساطير فيها تزول الحواجز، ويرتفع الحجاب، وغالبا ما تكون مناسبة

⁽¹⁾ *Ibidem.*

⁽²⁾ *Ibid*, p, 197.

⁽³⁾ *La terre et le sang*, p 95.

للتعارف بين فتيان القرية وفياتها المحجبات".⁽¹⁾

هنا تظهر الجماعة كما غير فاعل مسلوب الإرادة بفعل تلك الأعراف والمعتقدات الموراثة. وقد يحدث أن تكون مؤثرات الفقر والعوز والضييم عاملًا في تنميـط سلوك الجماعة كما يحدث مع سكان "البراريـك" في (نوار اللوز) "هؤلاء هم سكان البراريـك يعيشون وكأنهم في أحد أحواش سيدي بلعباس كل واحد يحاول أن يفرض نفسه وقانونه على البقية بأدواته الخاصة، عالم آخر، القوي يأكل الضعيف والضعف يلتـهم الأضعف، والأضعف يلتـهم الأكثر ضعـفا وهكذا... كل مجموعة تعيش بطقوسها الخاصة: العمال، المخدرون، الطيبون... المهربون... القوادون... القتلة كل واحد رمته منطقته الجائعة إلى هذا المكان واستقر فيه".⁽²⁾

وفي المقابل نلتقي مع الجماعة التي تكون قوة متنفسة، وإرادة قوية وإصرارا على تغيير الواقع، وهي القوة التي يتحقق لها الانتصار حتما.

تصور رواية (الحريق) كيف تنتصر إرادة الفلاحين بعد مدة طويلة من القهر والظلم والعبودية من قبل "الكولون" الذين "وصلوا إلى هذه البلاد بأحدية مثقبة... وها هم أولاء يملكون مساحات من الأرض لا تعد ولا تحصى".⁽³⁾ وأصبح صاحب الأرض خادما عند هذا "الكولون" وبأجر زهيد، مما ضاعف من معاناة الفلاحين الذين أجمعوا كلمتهم ووحدوا صفوفهم وقرروا الدخول في إضراب "لقد أضرب العمال المزارعون عن العمل، فنشأ عن ذلك لغط كثير، وتعطلت المزارع، وكان هذا كافيا لفقدان هؤلاء المستوطنين الفرنسيـين صوابهم مع أنهم كانوا واثقين ثقة كبيرة ظانين أن سلطتهم وطيدة ولا تتزعزع".⁽⁴⁾

وكانت الجماعة في (الجازية والدواويس) هي قوة الفعل الإرادـي التي وقفت أمام إرادة الشاميـط ومشروعـه القاضـي بإخراج السـكان من قريـتهم لتمكـين الشرـكة الأجنبـية من بنـاء السـد. ولإقـناع السـكان بضرورة الـانتقال إلى القرـية الجديدة أرسـلت السـلطة الـطلبة المـتطوعـين "مهـمتـهم فيما أـشـاع الشـاميـط إـقـنـاع السـكان عـلـى الـاستـعادـل للـرحـيل إـلـى القرـية الجديدة".⁽⁵⁾ لقد اصطـدمـت رغـبة الشـاميـط بـرفض سـكان القرـية الـابـتعـاد عـن قـريـتهم "الـسـكان بـمـدـسـهم الجـبـلي رـفـضـوا الرـحـيل

⁽¹⁾ الجازية والدواويس، ص:65.

⁽²⁾ نوار اللوز، ص:148.

⁽³⁾ *L'incendie*, p, 31.

⁽⁴⁾ *Ibidem*.

⁽⁵⁾ الجازية والدواويس، ص:58

ورفضوا السد، رفضوا التغيير الذي يأتيهم من حفدة الشامبيط والدوائر القدامي".⁽¹⁾ وهكذا أفشل سكان القرية المشروع، بعد أن أثبتو إصرارهم على التشبث بقريتهم رغم موقعها الذي يوحى بالعزلة، أما الشامبيط فقد انتهى به الأمر عند حافة المخاطر.

انحصر تشكيل الريف واقعياً إذن في الوصف والحوار من جهة، والتراث وملامح الشخصيات من جهة أخرى، حيث حاول الروائيون تقريب صورة الريف عبر تخيل منطقى يستند إلى الإدراك السهل. وبقدر تعمق هذا الإدراك "تتريف" الرؤية. لقد حافظ الروائيون على النظرة النمطية وعلى الأسواق العامة المكونة للريف الجزائري، نظرة تجعل المكان حميمياً ومرجعاً لأصالة سكانه دون أن ينسوا (الكتاب) التزامهم بمهمية الكشف عن علل المجتمع الريفي، فكان الطابع الأخلاقي والسياسي مهيمناً في وصفهم للمكان من طبيعة وقهر واستلاب وفساد وأصالة... إلخ.

⁽¹⁾ الرواية، ص: 189

ب - الرمز

الرمز:

يمثل الرمز أداة فنية يقدم بها الكاتب ما يريد من أفكار متكتأ على البعد الإشاري للإحالات الرمزية. وإذا كانت الحركات الرمزية جميعها تهدف إلى تحرير الأدب من وظيفته التفسيرية وجعله وسيلة للتعبير عن الرؤية الذاتية للعالم، فقد هدفت إلى تعويم الدلالات المحددة للألفاظ عبر الاستخدام الخاص للاستعارات والأبنية التخييلية⁽¹⁾ وهذا يعني جعل النص قابلاً للتأويل المفتوح بإكسابه القوة التي يتحدث عنها "بارت" حين يصف المعنى:

"المعنى قوة تحاول إخضاع قوة أخرى، ومعانٍ أخرى ولغات أخرى. إن قوة المعنى تعتمد على قدرته على الإدخال في نظام. إن أقوى المعانٍ هو ذلك المعنى الذي يستوعب نظامه أكبر عدد من العناصر إلى الحد الذي يبدو معه وكأنه يحيط بكل شيء جدير باللحظة في الكون الدلالي".⁽²⁾

1. المرأة / الأرض:

المرأة في السرد تكون لغوياً احتزلاً في التربية والتفاني من أجل الأولاد وبناء أحلام معيشية باعتبارها أمّا، فهي وإن ظهرت في رواية (ريح الجنوب) حكيمة وصورة تفكّر في مستقبل أبنائها فإنّها من جانب آخر مثلث رمزاً للأرض ولالأصالة وللوحدة بين الماضي والحاضر، وهذه الصور الترميزية تعني تنويعاً رمزاً للعجز رحمة، انزاحت من الواقع إلى الرمزي في سياقات: الأرض الأصالة، الوحدة.

العجز رحمة واقعية لكونها امرأة فقيرة تعيش بؤس الريف الجزائري، وهي رامزة تحمل مواصفات تتجاوز العادي والمألوف في قدرتها على تحمل مأسى الواقع والتفاؤل بالمستقبل، وهي ليست مجازاً للمرأة فحسب، بل مجازاً تكشف في شبكته الرمزية كل القيم الروحية والأخلاقية لسكان الريف.

بين رحمة والأرض علاقة حميمية "لا أخاف الموت، ولكنني أحبه، أرأيت لو مت لبقيت هذه الأواني بلا إتمام".⁽³⁾ وعلى الرغم من أن الكاتب لم يحدد ملامح العجوز الشكلية، مركزاً على ملامحها الفكرية والدلالية، إلا أنها يمكن تصور تلك الملامح خاصة وأنّها تتعلق بامرأة ريفية ارتبطت بالأرض، فهي قوية كما لا يستطيع الصخر، صبورّة كما لا يطيق الصبر، وأنّها -بحكم ذلك

⁽¹⁾ Encyclopaedia britanica, vol,11,E,15h, p:458.

⁽²⁾ كلر جونثان: شعرية الرواية، ترجمة السيد إمام، إبداع، عدد سبتمبر 1995، ص:106-109.

⁽³⁾ ريح الجنوب، ص: 123.

التعلق - تتمثل شيئاً ينبع من رحم الأرض في خلفية من الصمت والأسى. إنها امرأة تصعد من قلب الأرض، كأنها تترقى سلماً لا نهاية له، تتجسد فيها سمات المرأة الريفية التي تتضمن فيها مأساة الواقع الذي يكدر أصحابه ليتتجوا لقمة العيش المعجونة بالعرق، لذا تصورها عجوزاً بكفين حافتين وساعد أسمراً قوي يشبه لون الأرض، ورائحتها رائحة الريف، وجبين بلون التراب، يحكى تاريخ الثورة وتقديس أرواح الشهداء، ويكشف عن استشراف بالأمل السعيد الذي سوف يتفسّر مثلما تتفجر الأرض بالنبع المتضرر: "لا تبكي يا خيرة إن أيام الأحزان تقابلها أيام المسرات والثورة الآن انتهت، ونحن سعداء في أرضنا".⁽¹⁾

لقد دفعت ضرورات الحياة والتعلق الشديد بالأرض رحمة إلى صناعة الفخار، وهو مورد رزقها الوحيد، في الوقت الذي يعزف فيه سكان القرية عن العمل في الأرض. وبالرغم من عملها المضني وحالة الشقاء التي تحياها، فإنه لا يخفى من بؤسها إلا آمالها المتعلقة بمستقبل القرية، وما تزرعه في الحياة من أفكار الأمل التي جسدها في دقة التصوير، فهي في بحث مستمر عن أحسن الرسوم التي يمكن أن تشبع نهمها الفني وتحقق لها رغبتها، وكانت في كل مرة تزور فيها قبر زوجها تخطابه: "ما زلت لم أهتد إلى صنع الأواني التي حدثتك عنها في الماضي، كلما أصنع آنية جديدة أجد في النهاية شيئاً ينقصها... ليست هما اللتان لم يهتميا إلى صنع ما أريد، إنما عقلي هو الذي لم يجد الصورة التي تطابق إحساسي، أحب أن أصنع أواني إذا رأيتها من بعيد لا تفرق بينها وبين الأواني القديمة، ولكن إذا اقتربت منها وأمعنت النظر فيها وجدتها جديدة في البناء، في الصقل، في الزخرفة في كل شيء".⁽²⁾

إن البحث عن الرسوم والأشكال هي التي كانت سبباً في موت رحمة، فقد كانت تهذى "أنا آنية، أنا فخار، من يشتريني أنا أحسن من كل الأواني... أنا آنية... أصلح للماء، للطعام وللنذور".⁽³⁾

لتعزيز هذا الرمز، برأ الكاتب إلى اختيار كلمات تعبر عن شحنات عاطفية تكشف عما أصاب العجوز من خيبة أمل بسبب الواقع الذي كان يشهد تصدعات، وقد ظهر ذلك من خلال تكرار ضمير المتكلم ومن تحسيد المعايير الأخلاقية المجردة في صور مادية، تمثلت في تلك الأواني

⁽¹⁾ ريح الجنوب، ص: 29.

⁽²⁾ الرواية، ص: 22.

⁽³⁾ الرواية، ص: 141.

المرخفة التي قصدت بها إسعاد الناس وتوطيد علاقتهم بالأرض التي هي مصدر الماء والزهر
⁽¹⁾
والطعام.

لقد حاول الكاتب أن يجعل من رحمة المرأة الإنسان والمرأة الرمز الشامل لطبقة الكادحين في الريف المهمش، ولكل النسوة المشابهات في الأرياف الجزائرية في تلك الحقبة التي أعقبت الاستقلال ف فهي كل مرأة جزائرية رفضت أسمال البؤس، واختارت طوعاً وقناعة الالتصاق بالأرض، تحمل همومها وآلامها وهي رمز للأرض وللثقافة الشعبية، بين الأرض والحياة، فالأرض هي الحياة ومني ابتعدنا عنها، دخلنا في حالة من العجز لا نخرج منها، ولا نستعيد حياتنا إلا بالعودة إليها، وهي رمز للثقافة الجماهيرية المكافحة من أجل لقمة العيش، وهي الرمز للكفاح غير اليائس والثقافة الوطنية المتصلة في التحمل والصبر، وطرح كل أشكال التواكل "لست أدرى لمن تبني هذه المساجد؟ الناس لا يصلون، لا يعملون، فمنذ الاستقلال وهم لا يعرفون إلا القيل والقال".⁽²⁾

هذا التساؤل يعكس الانزلاق الذي عرفه المجتمع الجزائري، حيث انعدمت الروح الجماعية وحب العمل، وانتشرت مظاهر الظلم والفوضى، وهو الأمر الذي يؤكّد أحداث الرواية، حيث عرفت القرية جملة من الأحداث بمجرد وفاة العجوز رحمة، فهذا رابع الراعي يرفض العودة لرعى الغنم، وهذه نفيضة تصاب بلدغة أفعى، وتهوي أم رابع على ابن القاضي بالفأس، ليعود كل شيء إلى الفوضى، وتعود سيطرة النظرة الضبابية، وكأن العجوز رحمة هي التي كانت تحول دون وقوع هذه الكوارث في القرية.

لقد ماتت العجوز رحمة ولم تتحقق رغبتها في إقام الرسومات، أو أن ترى القرية موحدة ولعل الظروف السياسية والاجتماعية التي أعقبت الاستقلال لم تستطع توفير القدر الذي يمكن أن يتحقق العدالة والوحدة ويعيد الأمل في العيش الكريم، ليبقى سكان القرية مع موعد تحقيق تلك الآمال مثلاً في قانون تطبيق الثورة الزراعية الذي يعد مستقبل زاهر في كنف حياة كريمة.

في رواية (الحريق) ومثلما في تقاليد الرواية الفرنسية، تظهر المرأة في التقليد الديني (نسبة إلى محمد ديب) بسلبياتها وإيجابياتها، الخطاب يحيي فيها الوظيفة المثالية على غرار الأرض المعطاءة والوطن المحرر. إنه "كومندار" الذي يصرح لـعمر: "الأرض إمرأة، سر الخصوبة واحد

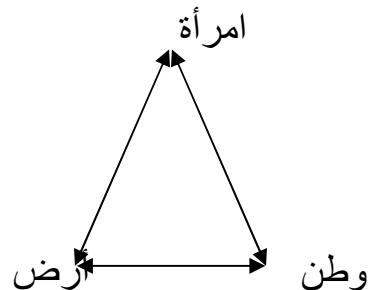
⁽¹⁾ محمد بشير بوبحرة: الشخصية في الرواية الجزائرية، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1983، ص: 106.

⁽²⁾ ريح الجنوب، ص: 25.

في أحاديد الأرض وفي أرحام الأمهات على السواء".⁽¹⁾

لقد أحس عمر بشدة تلك المعادلة (إمرأة/أرض) عند اكتشافه عري زهور" حين رأى بطنها طافت في ذهنه على حين فجأة صورة حصان فخم، عجيب مشئوم بعض الشؤم إلا أنه يسمح له بجميع الآمال".⁽²⁾ فالحصان يرمي للحرية في الأسطورة التي يذكرها "كومندار" لـعمر: "استيقظ بعضهم أمام أكواخهم فرأوا تحت أسوار المنصورة حصاناً أيضاً بلا سرج ولا جمام ولا فارس ولا عدة... حصان بلا جمام ولا سرج بهرهم بياضه، وغار الحصان العجيب في الظلام".⁽³⁾ "ومنذ ذلك الحين أصبح الذين يتلمسون لأنفسهم مخرجاً، الذين يبحثون عن أرضهم، أصبحوا متربدين، الذين يريدون أن يتحرروا، وأن يحرروا أرضهم، أصبحوا يستيقظون كل ليلة ويدعون آذفهم منصتين من ذا يحررك يا جزائر؟ إن شبك يمشي في الطرق يبحث عنك".⁽⁴⁾

إن هوية (الأرض / الوطن) نشر عليها في خطاب "كومندار"، والنضال الذي يقوده الفلاحون نضال لم يكن اجتماعياً إنه سياسي أيضاً. لدينا نظام معادلة مكون من ثلاثة مصطلحات والتي تخيلنا على البنية العميقية للحكمة، ويمكن تمثيله بواسطة المثلث الآتي:



بواسطة العلاقة التي تربط هذه الرموز الثلاثة ييدي الفلاحون انفعالاتهم، إنما تمثل التحول السياسي لهذه الرواية؛ الوعي السياسي للفلاحين.

2. اللاز/ الشعب:

تحمل شخصية اللاز في رواية الطاهر وطار دلالات رمزية، بعضها مستمد من الواقع، والبعض الآخر من "الأيديولوجيا" التي يصدر عنها الروائي، حيث يظهر عنيداً مع الكل حتى مع مثلي الاستعمار بالقرية، بل حتى مع أمه التي كانت تعجز عن مقاومته "فتسسل في

⁽¹⁾ *L'incendie*, p, 32.

⁽²⁾ *Ibid*, p, 115.

⁽³⁾ *Ibid*, p, 31.

⁽⁴⁾ *Ibidem..*

النواح".⁽¹⁾ حتى إذا ما رأه أهل القرية مساقا من طرف الدورية يتنفسون الصعداء ويعلقون "إن شاء الله هذه الضربة الأخيرة تريحنا وتريح جميع حلق الله...".⁽²⁾

لم تكن صلابة اللاز وحيله جوانب سلبية، بل أيضا في الجوانب الإيجابية، وهي تلك الجوانب التي تدفع بالثورة وتسندها، حيث كان يحاول كسب ود الجنود والضابط في الشكبة لتسهيل تحرير الجنود وإلحاقة بهم بالثوار.

إن تعليق الضابط "...آه...أيها القدر، إنك لا تمثل شيئا غير هذا الشعب القبيط، غير هذه القضية المفتعلة التي انفلتت من دبر التاريخ"⁽³⁾ حين فشل في الحصول على معلومات. وبعد أن أذاقه ألوانا من العذاب لم يأت اعتابا، بل كان له جذور تاريخية ونفسية واجتماعية، كان المستعمر على ضوئها يعتبر الشعب الجزائري أمة متخلفة.

من هنا كان دور هذه الشخصية الرمزية، هذا الدور الذي يتمثل في تلك العلاقة القوية بين اللاز والشعب كله، وهو الدور الذي أكدته زيدان الذي كان يجادل اللاز داخل نفسه فيقول: "فيك بذور كل هؤلاء يا اللاز، بذور كل الحياة، كالبحر...لا... إنك الشعب برمه، الشعب المطلق بكل المفاهيم".⁽⁴⁾

إذن هناك تطابق بين العناصر المكونة لهذا الشعب، وبين الصفات التي يملكتها اللاز والتي تتلخص في الصلابة في المواقف خصوصا أمام المصير، والثقة بالنفس، والتمسك بالمبادئ، وهي العناصر نفسها التي ميزت الثورة التحريرية، وأضفت على شخصية اللاز التقديس والتعظيم.⁽⁵⁾

وإذا كان اللاز يمثل الشعب، فإن الروائي عمد إلى تعميق هذه العلاقة بينهما عن طريق الرمز ذلك أن كلا منها لا يعرف له نسب، فالشعب الجزائري مزيج من الأجناس، ففيه البربرى والعربى والتركي والبيزنطي، غير أنه ينتمي في الأخير وعن طريق الحتمية التاريخية إلى العنصر العربى. أما اللاز فهو مجهول الأب حتى وإن أثبت الكاتب بنوته لزيدان، لأن اللاز -حسب بنائه في الرواية- أعم وأشمل من أن ينتمي لأب معين.

ومع ذلك يظل اللاز ابن القرية التي ينتمي إليها والتي ضاقت ذرعا من طيشه وسلوكياته

⁽¹⁾ اللاز، ص:13.

⁽²⁾ الرواية، الصفحة نفسها.

⁽³⁾ الرواية، ص:130.

⁽⁴⁾ الرواية، ص:164.

⁽⁵⁾ محمد بشير بوحجرة: الشخصية الروائية، المرجع السابق، ص:57.

في الجزء الأول من الرواية، ليتنقل عند سكان القرية إلى شبه معبد ديني في الجزء الثاني من الرواية (العشق والموت في الزمن الحرافي). فالشبه بينه وبين الشعب في النسب والمعاناة موجود.

ظهرت علامات الرمز في هذه الشخصية من خلال هذه العلاقة في الضابط الفرنسي المريض الذي كان يمارس معه اللاز الرذيلة مستغلاً بذلك سلطته لإشباع نزواته، تماماً كما كانت فرنسا تستغل ثروات هذا الشعب بحجج عدم قدرته على تسيير أموره لأنّه شعب متخلّف وجاهل. فالضابط الفرنسي صورة للاستعمار تجلّت فيها كلّ مظاهر الخسنة والدناءة، ورمز الهيمنة العسكرية غير أنه أي الضابط عاجز وهو في حاجة إلى اللاز الذي ظلّ يمثل الشعب في أصالته وذكائه في إدارة المعارك. لقد قلب الكاتب تلك الصيغة عبر تلك العلاقة ليصبح اللاز هو الطرف الفاعل، بل يملّك القدرة على إخضاع الآخر بالقوة وإهانته، يقول الضابط الفرنسي واصفاً اللاز: "كان يهوي علي بالضرب كلما فرغ من مهمته".⁽¹⁾

ويبالغ الكاتب في قمع الذات الفرنسية وقهرها حين يورد على لسان الضابط تعليقاً على ضرب اللاز له بعد كل اتصال بينهما: "لم يكن في ذلك أية إهانة لو ظل اللاز لازاً فحسب، أما وأنه فلاق يستغل ضعفي واستسلامي له كالعاهرة البئيسة ليؤدي دوره ويقدم الخدمات لأخوانه، فهذه هي الإهانة بعينها...".⁽²⁾

أما العلامات الرمزية الأخرى فتمثلت في علاقة اللاز بسكان القرية الذين أبدوا كرههم لهذا اللقيط الذي لا يتحرّج في إيذاء الكل حتى أمه لم تسلم من لسانه، كان هذا الموقف في بداية الرواية، ليتحول هذا المقت إلى حب في نهاية الرواية.

فاللاز من هذا التصور يرمي إلى الثورة التي واجهت في البداية صدوداً من طرف الأحزاب السياسية التي اتخذت منها موقفاً سلبياً، ولكنها ما لبثت فيما بعد أن اعتنقت مبادئها والتفت حولها.

فهذا زيدان يخاطب اللاز رمز الشعب وهو في يواجهه مصيره: "حظنا سيء يا اللاز يوم وقعت في قبضة يدي أفصل عنك لن تتتطور، خلقت مادة خاماً، وستظل كذلك، لن يفهمك أحد بعدك يا اللاز، حتى أنت لن تفهم نفسك ألحقت بها عقوياً، بل هي التي التحقت بك، أدركك الثورة وأدرككها عملاً وأدركك روحاً، ولما حان أوان اقتحامها لرأسك لفكك، ها هو

⁽¹⁾ اللاز، ص: 82.

⁽²⁾ الرواية، الصفحة نفسها.

الجسر يقطع بينك وبينها، ها هي النهاية تحل الموت".⁽¹⁾
يعدم زيدان لكن الكاتب يصادر هذا اليأس، فالمستقبل يحمل بشارات الأمل، هذه
البشارات التي تلخصها عبارة اللاز التي ما يفتأ يكررها: "ما يبقى في الواد غير حجاره".⁽²⁾

الترميز:

تمتلك بعض الأعمال الفنية تلك الطاقة الكامنة التي تعطي للمتلقي متعة انساب التأويلات، إلا أن بعض الأعمال -من جانب آخر- تضعنا مباشرة عند التعليق النهائي، أي أنها ببساطة تكون قد وصلنا إلى ما يخبر عنه اللفظ حقيقة، وهنا يتوقف العمل عن كونه رمزا ليصبح "أليغوريا" (Allegory) ترميزيا "والأليغوريا ينظر إليها عموما بوصفها شكلا يتطلب تعليقا".⁽³⁾
تحدد الموسوعة البريطانية مفهوم الترميز على أنه: "عمل إبداعي كتابي أو شفاهي أو تشكيلي يوظف الخيال الرمزي من أجل إيصال الحقائق والاستنتاجات حول الخبرات والسلوكيات البشرية".⁽⁴⁾

ويعرض "جون ماكونين" في موسوعة المصطلح النقدي لظروف الترميز اصطلاحا مستقرئاً تطور مفهوم الترميز عبر العصور. ويرى أن الترميز قد يقسم إلى أسطوري وقصصي وتشخيصي وتنميسي ونبوي وترميز بالحرف والعدد ونفسي.⁽⁵⁾ سنتعتمد بعض هذا التقسيم في دراسة أشكال الترميز في الأعمال المدرورة.

1. الترميز الأسطوري:

يعرف "جون ماكونين" الأسطورة على أنها: "سلسلة حكايات تقوم بتفسير تلك الحقائق العامة التي تؤثر عن كثب فيمن يؤمن بها، حقائق مثل الأزمان والفضول... الموت والقوانين الأخلاقية".⁽⁶⁾

يظهر الترميز الأسطوري في (الحريق) مثلا في الحصان، حيث نجده يتمظهر في تمظرين هما:

● تمظير واقعي: وفيه يؤدي أدوارا في حياة الشخصيات الروائية، لا يساهم في تصعيد

⁽¹⁾ اللاز، ص: 257.

⁽²⁾ الرواية، ص: 10.

⁽³⁾ كلر جوننان: شعرية الرواية، المرجع السابق، ص: 111.

⁽⁴⁾ Encyclopaedia britanica, p:277.

⁽⁵⁾ ينظر جون ماكونين: موسوعة المصطلح النقدي، ترجمة عبد الواحد لولوة، ج 4، دار المأمون، بغداد، 1990، ص 13.

⁽⁶⁾ المرجع نفسه، الصفحة نفسها.

الأحداث إلا بشكل محدود.(حكاية سليمان مسكين مع السلطة الاستعمارية، وكيف أن أسرته تشردت، وأبعد والده إلى الكيان بسبب تشبثه بحصانه، ورفضه تسليمه لأحد للمعمرين).

● تمظهر أسطوري: وفيه يتخذ الحصان مظهراً أسطورياً في شكله واسميه ودوره.

وعن استحضار صورة الحصان في الرواية، فإن الخيل اكتسب تقديرها وقدسيتها في الثقافة الشعبية، وفي الموروث الثقافي. لقد أقسم الله تعالى بالخيل في قوله تعالى: ((وَالْعَادِيَاتِ ضَبَّحَا)).⁽¹⁾

وفي الحديث الشريف أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: "الخيل معقود بنواصيها الخير إلى يوم القيمة، فإذا رأيتُوها فامسحوا على وجوهها وادعوا لها بالبركة".⁽²⁾

إن حضور الحصان في الأساطير يؤشر على كونه جزءاً من بيضة إنسان الريف، خاصة وأن الطابع الغالب على منطقة الريف هو الطابع القروي، في خريطة جغرافية تتسم بتواجد الجبال وكثافة الغابات، وما استتبع ذلك من مسالك وعرة. هذا الواقع الجغرافي فرض على الإنسان الريفي معايشة الحيوان (الحصان) ومحاؤرته باعتباره أبرز كائنات الطبيعة المحيطة به. فهو وسيلة للنقل المتاحة في جغرافية المنطقة، ووسيلة حرب لا غنى عنها، فقد كان حضور الحصان في المعارك التي خاضها الجزائريون خاصية الانتفاضات الشعبية ضد الغزو الاستعماري مميزاً، وقبل ذلك في الفتوحات الإسلامية. هذه المعايشة أفرزت سلوكات مصاحبة على المستوى الاجتماعي، فقد أدى هذا الاعتزاز بالحصان إلى أن جعل محوراً لأغانيه بل تعدى إلى التمظهر الأسطوري.

هذا الحصان الأسطورة أضاف له الكاتب من عندياته، فقد جعله حصاناً أيضاً طائراً له جناحان يطوف بالقرية، وبأسوار المنصورة، حصان بلا سرج ودون لجام بلا فارس ولا عدة وغار في الظلام. إنه يرمز إلى الحرية، يلهم استحضار التاريخ مثلاً في تلك الأيام المتوحشة قبل وصول الفرنسيين.

إن تحوال الحصان وهو يضئ عند مروره أسوار المنصورة القلعة القديمة التي ظلت صامدة أمام المدم يعيد إحياء الماضي الجيد ويدعو إلى الفعل(المقاومة)، إلا أن ظهوره لا يتخذ معنى إلا عند دورانه للمرة الثالثة حول المنصورة، فعندما قام الحصان بدورته الثالثة حول القلعة العتيقة، حينها طأطاً الفلاحون رؤوسهم عند مروره وفي هذا دلالة على الخضوع أي خضوع الشعب الجزائري

⁽¹⁾ سورة العادييات، الآية الأولى.

⁽²⁾ متفق عليه.

للمستعمر الفرنسي.

حصان الشعب يحاول استعادة الفضاء والكلمة المصادرية، ضد الآلة الوحشية المدمرة المنسوبة لـ "الكولون" ورمز خطابه القاطع.

"لم تأخذ الفلاحين سنة من النوم ... فرأوا تحت أسوار المنصورة حصاناً أيضاً بلا سرج ولا لجام ولا فارس ولا عدة ، يهتز عرفة بعده جنوني ... حصان بلا لجام ولا سرج يبهرهم بياضه، وغار الحصان العجيب في الظلام.

وما كادت تنقضي دقائق معدودات، حتى دوى عدوه من جديد يطرق الليل عاد الحصان يظهر تحت أسوار المنصورة وعاد التطواف بالمدينة القديمة المندثرة. كانت الأبراج الإسلامية التي قاومت الفناء تلقى ظلالها الكثيفة في الضوء المутم.

ودار الحصان بالمدينة القديمة مرة ثالثة، حتى إذا مر بالفلاحين حين أحنوا رؤوسهم جيعاً، وامتلأت قلوبهم اضطراباً وحلكة، لكنهم لم يرتجوا هلعاً... فكرروا في النساء والأطفال. قالوا لأنفسهم: عدوا في الليل يا حصان الشعب، عدوا إلى الشمس وإلى القمر في ساعة النحس ونذير الشؤم.

منذ ذلك الحين أصبح الذين يلتمسون لأنفسهم مخرجاً، الذين يبحثون عن أرضهم متربدين، الذين يريدون أن يتحرروا، وأن يحرروا أرضهم، أصبحوا يستيقظون كل ليلة ويمدون آذانهم منصتين. إن جنون الحرية قد صعد إلى رؤوسهم. من يحرك يا جزائر؟ إن شعبك يمشي في الطرق يبحث عنك".⁽¹⁾

أسطورة الحصان في حكاية "كومنار" تظهر ككتافة رمزية، حيث تنشر موجاتها من خلال سلسلة من الامتدادات الدلالية والموضوعية والتي تحكم في معنى الشبكة الاستعارية لكل الرواية: بياض، قوة، حرية، قتال، مجد، عزة، شرف، رجولة.

تنفتح القصة على تردد حقيقي في النص: "كانت نار قريبة بعيدة تضيء الفضاء".⁽²⁾ هذه الصورة تجسد تناقض العلاقة في الماضي التاريخي؛ قريب بالعاطفة والحدس وبعيد بالمعرفة.

مثل هذا اللوج الذي يضع القصة في ديمومة الأسطورة والخرافة، يعلن عن ظهور رموز تنتمي إلى الثقافة الشعبية الشفوية:

- السياق الفضائي الرمزي يعمل على البنية الأسطورية الثانية:

⁽¹⁾ L'incendie, p.30.

⁽²⁾ Ibidem.

وضوح / ظلمات

نهار / ليل

- أثر الظهور العظيم للحصان في حركة الصعود (يصعد نحو السماء)، بياضه المبهر وسرعته الجنونية.

إن تحضير السياق الملائم للظهور سيستلهم من الثقافة الشعبية التي تحيل على (ليلة القدر) في النص القرآني. هذا الظهور له هنا كذلك خاصية مقدسة لرسالة من وراء ذلك: "كان قمر الصيف يزيد فوق الوهاد السوداء المنغرة بين الجبال. لم يعد الوقت ليلاً وكان الجو والأرض يتالقان، وكان في وسع المرء أن يستبين كل حزمة من عشب وكل مدرة من تراب. وكان الجو والأرض والليل تنفساً لهاشَا غير ملحوظ".⁽¹⁾ من الارتفاع (الحصان يصعد نحو السماء) إلى الأسطورة (دوى عدوه من جديد يطرق الليل).

من الخراقة إلى التاريخ (عاد الحصان للظهور تحت أسوار المنصورة). إن هذا التطاويف أثبتت الشريعة المتطرفة للذاكرة الشعبية "عدوا ياحصان الشعب... في ساعة النحس، ونذير الشؤم، إلى الشمس، إلى القمر".

هذه الكثافة الرمزية التي تنتجها القصة، تعمل على بناء حدود الماضي الأسطوري وتقديم على أنها صفة (لأننا) الذي يحاول تحرير كلمته الأصلية المبعدة.

المخيال الجمعي هنا أبطل بطريقة غير شورية رقابة خطاب الآخر، وطور صوتا ثانيا. وجأة ترجمت في الأرجاء أصوات حوافر تقعع الأرض"⁽²⁾ هذا الصوت أفسد في نفس الوقت غفوة الاستلاب "الأيديولوجي". "لم تأخذ أحداً من الفلاحين سنة بعد ذلك".⁽³⁾

إن تكرار ظهور واختفاء الحصان، (أحياناً يضيء الفضاء بياضه المبهر، وأحياناً يغور في الظلمات) هو إيحاء لتناقضات وتشوهات وعي المستعمر، حيث تظل منطقة الضوء دوماً مهددة من طرف الدياجير، ولا تجد من يعيد لها لونها الأبيض إلا في معجزة الأصوات، والرؤى الشعبية (Fantomatiques).

تجسيد الماضي الأسطوري لا يرى معناه المتجدد إلا في صراع الخطابات (الأننا والآخر) والذي يحيي النص: حصان الشعب يحاول استرجاع الفضاء والكلمة المصادرية.

⁽¹⁾ L'incendie, p.31.

⁽²⁾ Ibidem.

⁽³⁾ Ibidem.

صدام الخطابات هو أيضاً صدام زمي، لأنه إذا كان الحصان الأسطوري يمثل هوية (الأن) في صورته الماضية الجيدة، فإن الحاضر يأخذ أشكالاً وحشية للة "الكولونيالية".

في رواية (نوار اللوز) تبدو فكرة الموت والحياة في أشكال فنية متعددة، من بينها الحصان (لزرق) الذي يمتنع البطل صالح بن عامر النزوفري. ولأن الحصان ارتبط من خلال دوره في المعارك بالنصر أو الهزيمة وبالتالي في "الميثولوجيا" العربية بفكرة الموت والحياة، وهو المعنى الذي أبان عنه حصان صالح بن عامر في ثورته "تذكرة عظمة أبي وكيف كان خيالاً قوياً لا تقف في وجهه أعمى الحواجز":⁽¹⁾

يحاول الكاتب تعميق دلالة الحصان الرمزية باستناده على المعتقد الشعبي الذي أعطى صورة الحصان شكلها الأسطوري والملحمي، حيث شبه حصان البطل بالعود ببركات ذي الجنائن وكذلك بالبراق "ارتفاع لزرق كالبراق وطار كسماء حبل بالغيوم السوداء".⁽²⁾

يرى عبد الحميد بورابيو، أن الحيوان الخرافي يرمز هنا إلى الوساطة بين عالم الأحياء وعالم الأموات، وقد جعلت الرواية للحصان قدرة توقع الموت⁽³⁾ "إن آذان الدواب إذا ارتفعت باستقامة وبشكل فجائي ضع البندقية بينها واضغط على الزناد".⁽⁴⁾

2. الترميز التشخصي:

و يقصد به توظيف موضوع ما: شخصية، نص، أداة... تمتلك بذاتها بعض الخصائص الفكرية الإيجائية ذات الإمكانيات الترميزية.⁽⁵⁾

في رواية (اللار) يستحضر وطار عبر شخصية زيدان صورة الرسول -صلى الله عليه وسلم- "اتفض زيدان، وأحال بصره في الظلمة، ثم همس متنهداً: لم أفك في شيء يا حمو يا ابن أمي.

وعاد إلى الصمت مخاطباً نفسه:

"كنت أحلم، كنت في غار حراء أشحد. ولسبب ما وجد زيدان نفسه يفكر في النبي محمد، وشعر نحوه بعطف شديد وهو يتصوره متسللاً في البهمة إلى غار حراء، ثم في الغار الموحش والعرق

⁽¹⁾ نوار اللوز، ص: 196.

⁽²⁾ الرواية، ص: 189.

⁽³⁾ عبد الحميد بورابيو: منطق السرد، المراجع السابق، ص: 162.

⁽⁴⁾ نوار اللوز، ص: 112.

⁽⁵⁾ لينة عوض: تجربة الطاهر وطار الروائية، أمانة عمان الكبرى، 2004، ص: 294.

يتصبب من كامل بدنه يستمع إلى الصوت، ويستعيد صور الواقع الاجتماعي المحيط به".⁽¹⁾
إن ما يصنعه وطار هنا، هو محاولة لتمثيل شخصية الرسول واستلهامها، فزیدان للحظة
يتوهم نفسه في غار حراء، والرسول عليه السلام هنا هو صاحب الرسالة الذي بذل كل ما في
وسعه محافظاً عليها وناشرها، حتى وإن دفعه ذلك للتضحية.

يستحضر زیدان من صورة محمد -عليه الصلاة السلام- هذين البعدين: بعد حمل الرسالة
وبعد التضحية وهي صورة يستدعيها زیدان بعد تذكره لابنه اللاز في ثكنة الفرنسيين:
"...أشفق من أن يظل ذهنه عالقاً باللaz ابني ومتى يتعرض له من تعذيب داخل الثكنة".⁽²⁾ يبرز
أمامه رمز الرسول صاحب الرسالة والمصطلح الذي يغير مجتمعه مواجهها ما يواجه من صعوبات
شاحدنا نفسه بالقوة التي تجعله - من حيث هو اشتراكي أصيل - قادراً على تحقيق أهدافه من
إصلاح الواقع الاجتماعي، وتوعية لأبناء الشعب الجزائري، وتحقيق ثورة تحررية يتخلص بها
الجزائريون من الإستعمار الفرنسي كل ذلك يصنعه - يأمل ذلك - مهما كلفه الأمر من
تضحيات بابنه وبنفسه وبكل ما لديه.

3. الترميز التنميطي:

يرمى هذا المفهوم إلى كون أنماط العلاقات والأحداث في بعض النص الروائي هي
ترميزات لبعض أنماط العلاقات والأحداث الواقعية، أي أن بعض الأحداث وال العلاقات داخل النص
هي في مقارنتها بالواقع نسبياً بمثابة الأنماط.⁽³⁾

يجعل وطار مثلاً المرأة، أنماط علاقات الأبطال بها ترميزاً لأنماط العلاقات الفكرية
والسياسية الاجتماعية. ففي رواية (اللaz) يبدو بعد الترميز لأنماط العلاقات بالمرأة عبر نموذجين
"سوزان" و مريم، فزیدان يرتبط بهما من خلال علاقتين كل منهما ترمز إلى حالة معينة، مريم
هي ابنة عم زیدان الذي يدمر دورهم بعد قتل أحد القادة الفرنسيين، يجد نفسه مشرداً، فيلجأ
وابنة عمها التي تكبره سنوات إلى الغابة حيث يجتمعها لتحمل بالlaz، ومن ثم يلقى القبض عليه
ويجند. أما "سوزان" ففرنسية التقى بها في باريس بعد تسريحه من الخدمة وعدم قدرته على إيجاد
مريم. ساعدته على تعلم القراءة والكتابة، وأشركته إلى جانبها في خلية شيوعية بعد دراسته

⁽¹⁾ اللاز، ص: 111.

⁽²⁾ الرواية، ص: 110.

⁽³⁾ لينة عوض: تجربة الطاهر وطار الروائية، المرجع السابق، ص: 314.

الاقتصاد السياسي في الجامعة الشعبية، ومن ثم رافقته إلى موسكو للدخول إلى مدرسة القيادة الوطنية بعد زواجهما، إلا أنها ترکه بعد سنة في موسكو إثر برقية تحظرها. مرض أمها فترحل إلى فرنسا ولا تعود.

ترمز هاتان العلاقتان إلى وضعية المثقف الثوري الشيوعي⁽¹⁾ الذي تبنته لفترة الأحزاب الشيوعية الفرنسية، فهو تنازعه ولاءات عدة، ولاء لشعبه (وترمز له مريم) وولاء لفكره الاشتراكي والحزبي (وترمز له سوزان). غير أن ولاءه لشعبه هو الأصل، ذلك أنه أصيل في النفس. فزيادان قد ارتبط بمريم قبل أن يتشكل وعيه في نفسه، حتى أن اهتمامه بـ "سوزان" لاحقاً كان لبعض شبه منها بمريم.

"كنت في الواحدة والعشرين من عمري وكانت وجناها وأنفها تشبه إلى حد كبير وجهي وأنف مريم ابنة عمي التي قررت أن أسافر إلى الوطن وأبحث عنها وأعود بها حالما أوفر مبلغاً لائقاً وأجد مسكنًا".⁽²⁾

ـ "سوزان" ليست إلا بديلاً من مريم التي لم يستطع العثور عليها، أي أن ارتباط بعض الجزائريين بالحزب الشيوعي الفرنسي كان محاولة لإعادة التوازن إلى ذواهم من أجل تحقيق أحالمهم بالعودة إلى الأرض والشعب. وصحيح أن الحزب الشيوعي الفرنسي كان قد عمل على توعية الجزائريين المغتربين في فرنسا، وعمل على رعايتهم، غير أن علاقتهم به لم تكن لتصل إلى درجة بناءة تحمل ديمومة، فمصالح الحزب الشيوعي الفرنسي ترتبط بالوطن الأم فرنسا أكثر من ارتباطها ببعض المغتربين الجزائريين، لذلك سرعان ما انقطعت الصلات بين كثير من الجزائريين وهذه الأحزاب الفرنسية.

"مررت الأمور بسرعة فائقة، وساعد عدم إنجابنا للأبناء على أن لا نشعر أبداً بأننا زوجان، إنما رفيقان لا غير. وبعد سنة غادرتني في موسكو إثر برقية من باريس تحظرها. مرض أمها ولم تعد".⁽³⁾ إن عدم الإنجاب هنا رمز لاستحالة إيجاد ثمار لعلاقة إيجابية بين الجزائريين، وأي اتجاه فرنسي. فعلاقة الجزائريين بالأحزاب الشيوعية الفرنسية لا تعدو كونها صداقة، قد تنقضي، وهي التفاتة مهمة من وطار إذ يسجل طبيعة فلسفة الأحزاب الشيوعية الفرنسية التي كانت علاقتها

⁽¹⁾ لينة عوض: تجربة الطاهر وطار الروائية، المرجع السابق، ص: 319.

⁽²⁾ اللاز، ص: 204.

⁽³⁾ اللاز ، ص: 206-207.

بالفكـر الفرنـسي (عودـة سوزـان إلـى بارـيس من أجـل أمـها) أـقوى من التـزامـها بالـفـكـر الشـيـوعـي الإنسـاني.

إن هذا الانقطاع والخواء من جانب ارتباط الثوري الشيوعي بفرنسا تقابله إيجابية وفاعلية في علاقته بشعبه، إذ عدم إنجاب "سوزان" للأطفال يقف في مواجهته إنجاب مريم اللاز الذي هو ثمرة الالتحام بالوطن في مقابل عقم العلاقة مع فرنسا حتى في إطارها الأممي الشيوعي.

إن هذا التقابل بين العالقتين يتضح حين يبتعد زيدان عن وصف مريم فتظهر وكأنها الكلية ذات السمات كافة تتسع صورتها لتحمل كل ملامح الجزائريين، إلا أنه عمد إلى وصف "سوزان" بعينيها الزرقاء وأنفها المستقيم، هذه السمات التي تؤكد فرنسيتها، وتستحضر صفة الزرقة هذه للعينين المثل يذكره في موقع آخر من النص: "أزرق عينيه لا تخرث ولا تسرح عليه" في إشارة دالة على عدم الركون تماماً إلى فرنسا مهماً كانت طبيعة الارتباط بها.

وفي رواية (ريح السموم) يظهر بعد الترمذى من خلال تلك العلاقات بالمرأة ممثلة في النماذج النسوية "كورين"، مطيرة، قمرة، الصافية، حيث يرتبط بهن البطل معراج بواسطه علاقات كل منها ترمز إلى حالة خاصة. "كورين" الممرضة الجميلة التقى بها معراج في المستشفى بعد إصابته من طرف الجنود الفرنسيين، فتقوم بمعاوهاته والسهير على شفائه، ترمز إلى النموذج الغربي وعلامة على الثقافة الغربية المعاصرة من خلال قدرتها على شفاء المرضى وتفانيها في العمل واستفادتها من أساليب التمريض الحديثة. أما مطيرة والدة معراج والتي تظهر في بداية الرواية وقد أسعفته حين أصيب بضرر شمس عن طريق شراب حلو فترمز إلى الثقافة الشعبية. بالنسبة لقمرة التي عرفها معراج فتمثل الحل الوسط بين النماذج الغربية والنماذج الشرقي، فهي الملاذ الذي كان يلجأ إليه حين لا يجد "كورين" بينما تمثل الصافية النماذج الشرقية الذي يذكره بأمه مطيرة بعد وفاتها، فهي لا تتوقف عن زيارة قبرها، غير أن هذا النماذج يظل منفتحاً. هذا التعلق بالصافية دفعه إلى التفكير في الزواج منها بعد احتفاء كل من "كورين" وقمرة ولتبقي صورة أمه حاضرة لا تغادره. غير أن ذلك لن يتم ليكتشف معراج أن الصافية أخته من الرضاع فيصاب بصدمة نفسية. وبين هذه النماذج يبدو ميل البطل معراج للنماذج الغربية أو الثقافة الغربية باعتباره يشتغل معلماً للغة الفرنسية للأطفال الصغار:

-« Vous êtes enseignant ?

-Bien sur, madame, répond il ironiquement.

-Vous enseignez le français ?

يشتغل معلماً للغة الفرنسية للأطفال الصغار:

-Seulement aux petits indéjènes madame !»⁽¹⁾

هذا الميل يظهر من خلال إصرار مراج اللحاق بـ"كورين" التي رجعت إلى فرنسا ليترك كل شيء من أجلها، خصوصاً بعد الصدمة التي أصيب بها حين تقدم للصادفية. وهناك في فرنسا يقف مراج على الوجه الآخر للحضارة الغربية، إنما العنصرية المقيمة التي حالت دون بقائه هناك ليرحل إلى بلده قسراً يبحث عن أولئك النسوة اللائي لن يجدن بالطبع، وبالتالي لن يجد الاستقرار، كاشفاً بذلك عن تمزق الذات بين تلك العلامات التي تمثلهن على مسارات ثقافية وحضارية:

« -Où es-tu Gamra... ?

-Où es-tu, toi, pauvre Safia..

-Et toi, ma chère Corinne..

-Ô mère... »⁽²⁾

⁽¹⁾ *Le simoun*, p,15.

⁽²⁾ *Ibid*, p,117.

ج - الأسطورة

الأسطورة:

يعرف "رينيه ويليك" وأوستين أورين "الأسطورة بأنها "تحوم على حقل هام من المعاني، تشتراك فيها الديانة والفلكلور، وعلم الإنسان، وعلم الاجتماع، والتحليل النفسي والفنون الجميلة".⁽¹⁾

تقدم الأسطورة بفضل مكوناتها تفسيرا للطبيعة، وأنها محاولة للوصول إلى المعرفة نتيجة حاجات اجتماعية واقتصادية وفكرية ونفسية. فإنها مع ذلك تبدو محدودة جدا في هذا المجال عندما ظهرت المعرفة العلمية التي اعتمدت على العقل لتحرير الإنسان من الوهم.⁽²⁾

تشكل الأسطورة الشعبية والتراشية حيزاً زمانياً ومكانياً مهماً في تاريخ الحضارات الإنسانية المتعاقبة في تاريخ الفكر البشري منذ تشكيلاته الأولى، حتى الوقت الراهن. فالأسطورة نتاج معرفي جماعي يجسد وضعاً معرفياً "أنثروبولوجيا"، بواسطته يمكن دراسة المكونات الثقافية والفكرية لدى أمّة من الأمم. وهي بنية مركبة من تاريخ وفكـر وفن وحضارة، وبالتالي فلـها قدرة امتداد ماضياً وحاضرـاً ومستقبلاً.⁽³⁾

من الأساطير التي تم توظيفها في الرواية الجزائرية المكتوبة بالعربية أسطورة الجازية في السيرة الهاالية، التي تعتبر من الناحية التاريخية للنص المؤسس لمجموعة من الكتابات الروائية. ولعل الهدف من توظيف هذه الملحة التاريخية قد يتلخص في إضافة دلالات جديدة وحذف جوانب أخرى، أي إخراجها من سياقها الاجتماعي والتاريخي، وكذلك في الاستغلال عليها بصفة مبدعة بغية الوصول إلى تأسيس خطاب روائي حديد حول الأسطورة ذاتها للكشف عن قضايا اجتماعية وسياسية معاصرة. وقد وظف هذه الأسطورة كل من عبد الحميد بن هدونة والأعرج واسيني في نصوصهما من أجل طرح إشكالية المشروع الاجتماعي السياسي الذي تبنته الجزائر المستقلة.

في رواية (الجازية و الدراويش) أعطى الكاتب شخصية الجازية بـعدا خارقاً للعادة عـكـس في الرواية جانبـها الأـسـطـوري "ثم تخرـجـ الجـازـيةـ فـجـأـةـ منـ الطـفـولـةـ لـتـصـبـحـ الأـسـطـورـةـ الـحـلـمـ".⁽⁴⁾

إـذاـ استـعـرـضـناـ بـعـضـ أـوـصـافـ الجـازـيةـ تـأـكـدـ لـنـاـ خـرـوجـهـاـ عـنـ الطـبـيـعـةـ الـآـدـمـيـةـ خـصـوصـاـ وـأـنـ اسمـهاـ يـقـترـنـ بـعـضـ المـوـاـقـعـ باـسـمـ الجـازـيةـ الـهـالـالـيـةـ،ـ تـلـكـ المـرـأـةـ الـتـيـ يـعـتـقـدـ أـنـ اسمـهاـ الحـقـيقـيـ نـورـبـاقـ.

⁽¹⁾ رينيه ويليك وأوستين أورين: نظرية الأدب، ترجمة محـي الدين صـبـحـيـ، المؤـسـسـةـ الـعـرـبـيـةـ لـلـدـرـاسـاتـ وـالـشـرـ، بيـرـوـتـ، طـ2ـ، 1981ـ، صـ93ـ.

⁽²⁾ نائلـيـ القـارـوـقـيـ:ـ الـعـلـمـ وـالـأـسـطـورـةـ،ـ مجلـةـ الفـكـرـ الـعـرـبـيـ الـمـعـاصـرـ،ـ مـرـكـزـ الإـنـمـاءـ الـقـومـيـ،ـ العـدـدـ 13ـ،ـ 1981ـ،ـ 73ـ71ـ.

⁽³⁾ عبدـالـعـطـيـ شـعـراـويـ:ـ أـسـاطـيرـ إـغـرـيقـيـةـ "أـسـاطـيرـ الـبـشـرـ"ـ،ـ الـجزـءـ الـأـوـلـ،ـ الـهـيـةـ الـعـامـةـ لـلـكـتابـ،ـ الـقـاهـرـةـ،ـ طـ1ـ،ـ 1982ـ،ـ صـ171ـ.

⁽⁴⁾ الجـازـيةـ وـالـدـرـاوـيـشـ،ـ صـ25ـ.

كانت تتمتع بكل صفات الكمال، فصورتها مثالية كصور النساء في القصص الشعبي كله، فهي جميلة جدا ذات فصاحة، لا توجد بين الخلق لا في غرب الكون ولا في شرقه، تقول الشعر وقد احتالت على أحد حراس سور مدينة تونس ليفتح لها ولصاحبتها.⁽¹⁾

من الأوصاف التي أوردها الكاتب:

"الجازية أخرجت الدشرة من سبات القرون. أعطتها الحياة حافلة خصبة بدل حياتها الميتة. تضحك صباحا فتنشر ضحكتها أغاني عذابا في العشاير، تغنيها الفتيات والرعاة، ويعلم الناس أن الجازية ضحكت!"

إذا سكتت هب الدراويس لإقامة زردة، استرضاء لها واستعطافا، أشيعت حولها ألف خرافة، تفوق ما شاع من خرافات حول الجازية الهمالية".⁽²⁾

"الجمال الأسطوري الذي يتحدث عنه العام والخاص، جمال الجازية".⁽³⁾
"إن الجازية جميلة ما في ذلك شك، لا أحد مهما كان يستطيع التنقيص منه، إنه جمال إلهي يفوق كل المستويات البشرية".⁽⁴⁾

كما أنها "هي الجمال تخلّى في أبدع مكوناته".⁽⁵⁾

ومن علامات أسطورة هذه الشخصية ما تعلق بمولدها وطفولتها، حيث نجد شواهد تؤكّد هذه الحقيقة. نقبس منها ما يأتي: "الجازية كانت في المهد لدى إحدى القرويات الفضليات عائشة بنت منصور.

ماتت أمها أثناء الوضع.

طفولة الجازية مرت دون أن يعرف أحد كيف...

وذات عشيّة، شاهد السكان فتاة عائشة من العين مع النساء، حسنها يملا الدنيا!.

عرفوها: إنها الجازية ابنة الشهيد!.

سرعة تفوق التقدير، انتقلت من الألسنة إلى الخيال الرحب، وأصبحت أسطورة!".⁽⁶⁾

(١) للمزيد ينظر عبد الحميد يونس: الهمالية في التاريخ والأدب الشعبي، ص: 193 وما بعدها.

(٢) الجازية والdraoies، ص: 24

(٣) الرواية، نفس الصفحة.

(٤) الرواية، ص: 156

(٥) الرواية، ص: 76

(٦) الجازية والdraoies ، ص: 23-24

ويرى عبد الحميد بوسماحة أن شخصية الجازية تظهر في الرواية بمظهرين أساسين؛ الأول خيالي والثاني واقعي. فإذا كنا قد أشرنا للبعد الأول من خلال الشواهد السابقة، فإن بعد الثاني الواقعى تمثل في جعلها ابنة شهيد سقط في ساحة المعركة، وهو الذي "قتل بآلف بندقية".⁽¹⁾ ورغم هذا الربط بتاريخ الجزائر—"فجدها الأولى الكاهنة"⁽²⁾ – فإن الكاتب أعطى لاستشهاد والدها بعده أسطوريًا "عندما قتل، حرم الأعداء دفنه على الناس، فأكلته الطيور. لم يرق للناس أن يقولوا عن أعظم رجل أنه أكلته الطيور.. قالوا دفن في حناجر الطيور".⁽³⁾

وكما ارتبطت الجازية بالثورة، فقد ارتبطت بالحرية أيضاً، فهي حمامه حائمة فوق رأس جبل من يستطيع قبضها، وبالأرض أيضاً فهي رمز⁽⁴⁾ لهذه الأرض التي يجب على الجميع أن يتغافل في خدمتها والتضحية في سبيلها "نحن حرثنا وتعذبنا أيام القر وهو جاء ليحصد الغلة، جاء ليتزوج بالجازية، لا يخاف أحداً ولا يخشى أحداً لأنه جاء من طرف الحكومة...".⁽⁵⁾

ومن علامات الأسطرة أيضاً اللجوء إلى العرافين لتأويل الأحداث، من ذلك ما أخبرت به الجازية الطيب عندما جاءها خاطباً: "...جاءت إلى البيت وأنا صغيرة امرأة غريبة الأطوار، تقرأ اليدي أنبأتني أنني أكلت عشرة تبنت في جبلنا، لا يعرفها أحد تبقيني صغيرة حتى اليوم الذي أتزوج فيه زواجاً حلالاً وأن أزواجهي الأولين لن يكونوا شرعاً، سيكونون أزواجاً حراماً، وأن كل واحد منهم يلاقي حتفه عندما يظن أن الحياة استوت له... ثم يمر زمان لا شمس فيه يشبه الليل وليس ليلاً أعيش أزماته واحدة واحدة ثم أتزوج بعدها يموت كل أبنائي المولودين من زيجاتي الحرام".⁽⁶⁾

يعتقد الكاتب عبد الحميد بوسماحة أن هذه الشواهد التي تتحدث عن فشل الجازية في زواجهما الشرعي باعتبارها قاصرًا فيه إشارة إلى مسالتين أساسيتين؛ تتمثل الأولى في معاملة القادة السياسيين للشعب الجزائري على أنه لم يبلغ بعد درجة النضج الفكري الذي يسمح له ببناء الدولة والثانية غاية في الأهمية وتمثل في عدم أهلية هذه السلطة وقدرتها على تحسين الاستقرار السياسي والاجتماعي، لأنها فاقدة لشرعيتها المستمدّة من الشعب.⁽⁷⁾

⁽¹⁾ الرواية، ص: 145.

⁽²⁾ الرواية، ص: 64.

⁽³⁾ الرواية، ص: 154-155.

⁽⁴⁾ عبد الحميد بوسماحة: توظيف التراث الشعبي في روایات عبد الحميد بن هدوقة، المرجع السابق، ص: 126.

⁽⁵⁾ الرواية، ص: 95.

⁽⁶⁾ الرواية، ص: 76-77.

⁽⁷⁾ عبد الحميد بوسماحة: توظيف التراث الشعبي في روایات عبد الحميد بن هدوقة، المرجع السابق، ص: 125.

تتصل المعتقدات الشعبية بالطبيعة البشرية في الريف والمدينة، وهي لا تميز في سلطتها على العقول بين الأمي والمتثقف ذلك أن التفكير السطحي الساذج المجرد من المعرفة العلمية لا ينحصر في الفئات الشعبية، وإنما ينحده على نطاق واسع من السلم الاجتماعي لأفراد المجتمع الواحد.⁽¹⁾

فالمعتقدات جزء من الكيان البشري إذن، تعبّر عن التصورات إزاء الظواهر الطبيعية. يؤدي فيها الخيال دوراً هاماً تكتسب من خلاله طابعاً خاصاً، ثم أنها عالقة بالمواصفات الإنسانية العامة.⁽²⁾

من المعتقدات التي يتداوّلها المجتمع الريفي، الأسطورة، حيث أكسبتها حالة من القدسيّة والهدف من ذلك تأكيد مقولـة دينية؛ الترهيب والترغيب. ولا شك أن ترسـيخ مثل هذه المعتقدات ذات المضامـين المختلفة على مر العصور قد ساهم في تكوين ذلك الإرث الذي تناهى إلى الريـفيـين فأعطـاهـمـ لـونـاـ معـيـناـ وـطـبـعـهـمـ بـطـابـعـهـ.

⁽¹⁾ محمد الجوهرى: علم الفلكلور، دار الكتب الجامعية، الاسكندرية، (د.ت)، ص: 62-63.

⁽²⁾ المرجع نفسه، الصفحة نفسها.

البَابُ الْثَالِثُ

الباب الثالث

التشكيل الفنـي

أ - اللغة

ب - السرد و الزمن

ج - الفضاء

د - الشخصيات

أ - اللغة

اللغة:

تنفتح اللغة الروائية على عالم الشعر محققة لذاتها تألفاً وجاذبية فريدين، من خلال ما يتفجر فيها من إمكانات قرائية تؤكد جدلية اللعبة بين الممكن وغير الممكن.

واللغة الشعرية واحدة من آليات التقريب التي حققت للرواية الحديثة ميوها التحررية، فأعتقدتها من تقاليد الكتابة القديمة، وأفسحت أمامها المجال لإثبات عبقريتها، وإبداعها دون أن يعني هذا فقدان الرواية لخصائصها الجوهرية الكامنة فيها. فالرواية لا تأخذ من الشعر "ما يخرج بها عن طبائعها العامة، بل ما يعلق من تأثيرها وثرائها وما يجعل منها نصاً ذا جمال شائق ومكون احتمالي".⁽¹⁾

ويخلو للبعض تسمية هذه اللعبة اللغوية التي يمارسها السرد عبر الاختراق والتجاوز لما هو مألف نشرياً بلعبة النفاق السردي أو المراوغة السردية التي لا تحيل الرواية إلى قصيدة شعرية، ولا يقي على نشريتها خالصة من دون تلوين وتنوع وعمق.⁽²⁾ إن بنية اللغة الشعرية تتحقق في الروايات المدرورة عبر بعض المظاهر اللغوية وسنركز على واحد منها ألا وهو التناص.

التناص:

يعتقد "جيرار جينيت" و "جولي كريستيفا" أن الشعرية اللغوية لنص ما إنما تتأتى من خلال انباته عن مجموعة نصوص أخرى سابقة عليه، فهو دائم الارتباط بمحيطه الثقافي المولد لنصوص متعددة. والمقصود بالتناص هو أن "يتضمن نص أدبي ما نصوصاً أو أفكاراً سابقة عليه عن طريق الاقتباس أو التضمين أو التلميح أو الإشارة أو ما شابه ذلك من المقوء الثقافي لدى الأديب، بحيث تندمج هذه النصوص أو الأفكار مع النص الأصلي وتندغم ليتشكل نص جديد واحد متكامل".⁽³⁾ الروايات المدرورة يحمل بعضها بهذا المكون اللغوي، فهي تتحكم إلى شبكة من العلاقات المأواة نصية بإحالات واضحة أو خفية. ومن أنواع التناص في الروايات:

1. التناص الأسلوبـي:

قد تقيم الرواية علاقة نصية مع ملفوظ لساني سابق عليها عبر تقلide للنمط أو الهيئة الأسلوبـية الخاصة به، فهي تستدعي "جسد التعبير وخصائصه الألسنية لا محتواه الدلالي".⁽⁴⁾ من

⁽¹⁾ جعفر العلاق: الشعر والتلقـي ، طـ1 ، دار الشروق ، عمان ، 1997 ، ص: 171.

⁽²⁾ رحمة خليل أحمد عوينة، شعرية السرد الروائي في نماذج من الرواية الجزائرية الحديثة، رسالة ماجستير، الجامعة الأردنية، 2001، ص: 242.

⁽³⁾ أحمد الرعـي: التناص نظرـياً وتطبيـقيـاً، مكتبة الكـتابـيـ، اـربـدـ، الأـرـدنـ، 1995 ، ص: 9.

⁽⁴⁾ أحمد الرعـي: التناص نظرـياً وتطبيـقيـاً، المرجـعـ السـابـقـ، ص: 196

ذلك التناص الأسلوبي الذي تقيمه رواية (الجازية والدراويش) مع نصوص المتصوفة، فيها تشحن بعض المقاطع السردية بدللات غامضة، معقدة وغريبة نتيجة وقوعها تحت التأثير الأسلوبي لتلك النصوص كما جاء على لسان الدراويش:

"ريح الشمال قتلت أولادنا بلا قتال! يا ويل الويل والسروال الطويل، وغزالة هابطة في الليل جراد وحصاد، وسبع شرads! ماء الجبل ما يسيل أعلى وبنات الدشة بأولادها أولى!
يا ساكن قرية الصفصاف لا تخاف! سبعة يغباو وبسبعة ينباو! اضرب! الزرناجي اضرب!

جييها من روس الجبال العالية، واللي عنده صفصاف يغرس قدامه دالية".⁽¹⁾

يبدو من الصعب فك هذه الرموز، غير أن الدلالة العامة التي اكتسبتها في السياق العام تثبت حالة القلق والاضطراب التي تشعر به الجماعة مما هو قادم. فالمقطع السابق يرتبط بسياقه العام عبر تجسيده لحالة الانسلاخ عن القيم التي يمثلها الطالب الأحمر حين تحرّأ على مراقبة الجازية، وصفافية التي ترتدي سروالا طويلا وتدخن السيجارة وهي التي قدمت إلى القرية مع ستة شبان، ضاربين بذلك أعراف القرية وتقاليدها عرض الحائط، كل هذا سيجر على القرية اللعنة.
من جهة أخرى يشير وجود مثل هذا النمط من الملفوظ اللساني في كلام الدراويش إلى دخولهم في مرحلة من الدروشة والتتصوف، حيث "الجو تجاوز الواقع إلى اللاواقع، كل شيء تضaffer على جعله كذلك"⁽²⁾ نتيجة الذي حصل من طرف الطلبة، خاصة الطالب الأحمر "أمي" قالت إن ما حل بالقرية كان بسببه أهان الأولياء والدراويش والسكان الذين أكرموه آووه".⁽³⁾

ومن تحليلات التناص الأسلوبي الأخرى في رواية (عين الحجر) ما يصلها بأدب المقامات إذ يلجم أحد المقاطع السردية إلى الجمل القصيرة المتلاحقة:

"الحب الصامت المدمر... العواطف المسحوقة زمن عين الحجر... عين الحجر... قاتلة الأمل... غوري... اندرني بآثامك... بخزيك، فلتلهو أسوارك العتيقة، الخرائب التي يعشعش فيها العنكبوت... التي تنعف فيها الغربان، وتحوم بين أحجارها العفنة الهوام... فلتسقط طواغيك وأصنامك... عين الحجر الزمن الخالي وأدت طفلة في أعماقي... أهلت فوق وجهها البريء تراب طغيانك وبحرك ومذلك وخزيك... الطفلة ساكنة في أعماقي لم تمت، سقطتها بأحلامي الطفولية

⁽¹⁾ الجازية والدراويش، ص: 78.

⁽²⁾ الرواية، ص: 88.

⁽³⁾ الرواية، ص: 93.

وبأحزان، وها هي نحت وترعرعت كالبنت الركبة في الأرض الخصبة".⁽¹⁾
مثل هذا الأسلوب يقترب من لغة المقامات، وإن لم يؤد دوراً ترفيهياً، ولم يعط المقطع أجواء نكتية، بل كشف عن جوانب من شخصية مصطفى المتذمرة من وضعها الاجتماعي الذي أسقطه على عين الحجر. وعلى الرغم من الفارق في المستوى الاجتماعي الذي كان يدركه غير أنه عز على نسيان سميرة التي استحکم حبها فيه بدرجة كبيرة.

2. التناص الديني:

ويظهر في سياقات عده، أهمها التعرض بالواقع والاحتجاج عليه بحجج دينية واضحة تكشف ما فيه من زيف. ومثال ذلك الطيب في (الجازية والدراوיש) حيث يستخدم التناص الديني للذات الغرض أي للاحتجاج على الواقع الذي فرضه عليه أهل الدشرة. من فيهم أبوه والدراوיש. فقد لفقوا له تهمة قتل الطالب الأحمر زاعمين أن ذلك شرف له ولهم. ففي غمرة ذهوله وحياته وانشغاله بالتفكير فيما حدث يفطن إلى آية كريمة يقول: "تحطر بذهني آية عظيمة من قرآن عظيم":

((لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ))⁽²⁾ ما أروعها آية تعلن للدنيا أن القدر لا يكتب أبداً قبل وقوعه، تعطي للإنسان حريته وتضع مصيره بين يديه، تسمو به إلى عظمـة المسؤولية! لا بد أن تقاوم".⁽³⁾

والطيب إذ يستشهد بهذه الآية الكريمة السابقة، التي تنفي أن يكون للإنسان مسؤولية عن عمل لم يقرفه، وأن قيمة ما يحصله من خير أو شر مرهونة بكسب يديه، فإنه يشير إلى تورط سكان الدشرة في الفهم الخاطئ للمعطيات الدينية التي من شأنها توجيه حياة الإنسان وحفظها. فعلى الرغم من أن هؤلاء يعتقدون أن لهم ارتباطات وثيقة بالسماء، وأنهم يستمـسكون بالوثيقة الدينية، إلا أن الواقع يكشف عكس ذلك، فهم قد يدبرون أمورهم حسب ما تملـيه عليهم حاجاتهم أو رغباتهم أو حتى خيالاتهم.

ومن هذا النوع ما جاء في (الأرض والدم) مما ليس فيه تعریض للواقع، وإنما حـث على الفضائل كالإنفاق على الأقارب باعتباره مقدماً على الإنفاق على غيرهم :

⁽¹⁾ الجازية والدراوיש، ص: 21.

⁽²⁾ سورة البقرة، الآية، 286.

⁽³⁾ الرواية، ص: 10.

« La meilleure charité s'exerce d'abord sur les siens ».⁽¹⁾
فالعبارة تشير إلى قوله تعالى: ((يَسْأَلُونَكَ مَاذَا يُنْفِقُونَ قُلْ مَا أَنْفَقْتُمْ مِنْ خَيْرٍ فَلِلَّهِ الْدِينُ وَالْأَقْرَبِينَ)).⁽²⁾ وللقول المشهور: الأقربون أولى بالمعروف.

3. التناص الأدبي:

ويمكن القول أن الروايات المدرسوة لا تحفل بكثير من هذا النوع من التناصات، حيث يتم الاستشهاد بقول لأحد مشاهير الأدب العالميين أو العرب، وهو على نوعين؛ تناص أدبي نثري وتناص أدبي شعري. ومن أمثلة النوع الأول ما ورد في رواية (نوار اللوز) من إحالة إلى المcriزري: "من تأمل هذا الحادث من بدايته إلى نهايته، وعرفه من أوله إلى غايته علم أن ما بالناس سوى سوء تدبير الزعماء والحكام وغفلتهم عن النظر في صالح العباد".⁽³⁾

وفي رواية (ريح السموم) يطالعنا الكاتب في الصفحات الأولى بمقطع من رواية (الكيميائي) L'alchimiste لـ "باولو كورييه":

« Dis-lui que la crainte de la souffrance est pire que la souffrance elle-même, et qu'aucun cœur n'a jamais souffert alors qui il était à la poursuite de ses rêves »⁽⁴⁾.

على الرغم من قلة هذا النوع من التناص، إلا أن الرواية تلتقط هذه العبارات الأدبية ذات قيمة فنية واجتماعية، فالكاتب واسيني الأعرج لجأ إلى التاريخ ليضع القارئ أمام حقيقة مفادها ألا شيء تغير بين الأمس واليوم، وكأن الرواية تشير الماضي ويعيشها المعاصرون بوصفها تاریخهم الحاضر، وتاريخهم القادم ربما. واختارت هذه العبارات موقع سردية، بحيث اكتسبت في سياقها الجديد قيمة فنية إضافية مع ما تمنحه للرواية من جاذبية.

4. التناص التاريخي:

وفيه يتم استحضار بعض المواقف التاريخية في موقع من الروايات، وذلك تبعاً لمنطق الحدث وضرورة المعنى. من التناصات التاريخية في (الحريق) ذكر مدينة المنصورة في حديث "كومندار" وعن الحصان الأسطورة الذي كان يضيء عند مروره أسوار القلعة القديمة، في إشارة إلى قلعة المنصورة التي بناها السلطان أبو يعقوب المارياني سنة (698هـ-1299م)، حيث جعلها معتصماً لجنه الذي كان يحاصر عاصمة الزيانيين تلمسان آنذاك.

⁽¹⁾ *La terre et le sang*, p, 138.

⁽²⁾ سورة البقرة، الآية: 215.

⁽³⁾ نوار اللوز، ص: 1.

⁽⁴⁾ *Le simoun*, p, 11.

شخصية الأمير عبد القادر تم استحضارها كمرجعية تاريخية، وهي وطنية محررة في سيرها نحو الوحدة (توحيد الوطن) "...أشباح عبد القادر ورجاله هنوم فوق الأرضي الظماء".⁽¹⁾ وطنية الفلاحين الجزائريين كانت في الفترة ما بين (1830 و1871)، ظاهرة عمت سائر أرجاء البلاد وتغلغلت في النفوس، حتى بعد استسلام الأمير ظلت جذوة الحرب مشتعلة، حيث اتخذت شكلًا آخر لم يمنعها من أن تسبب للقادة الفرنسيين كثيراً من المتاعب.

في رواية (نوار اللوز) يبدو السارد منهمكاً في قراءة التاريخ العربي (تغريبة بني هلال) في إطار المزج بين الماضي والحاضر والبحث عن مخرج لأزمته الاجتماعية والاقتصادية، مشيراً إلى بقاء الحال كما كان ما دام التاريخ يعيد نفسه. ويختلط في المشهد الهم العربي بالهم الذاتي للسارد: "الهالاليون؟ السلالة التي كتب عليها الفناء، سيقاتلون حتى يفني بعضهم بعضاً، ولن تبقى إلا القلة القليلة. سيأتي عليها دهر تحف فيه الضروع، ويموت الزرع، وتسقط كالنمل أو تصاب بالجدب والعقم. سيطمع فقيرهم في غنيهم في آخر فلس لفقيرهم. ستتقلب الدنيا على ظهورهم ويتحول مجدهم إلى غبار ترفعه رياح الخريف عالياً كالقش الميت والورق الأصفر، وتقيم في صدورهم الأوبيدة دهراً من الزمن، وبعدها يأتي ذلك الشيء الحار الذي لا يعلم شره إلا الله والراسخون في العلم".⁽²⁾

5. التناص الشعبي:

ويشهد هذا النوع كثافة في الروايات المدروسة، حيث نجد مجموعة من الأغاني الشعبية والأمثال الدارجة، ناقلاً إلى اللوحة الروائية لمسات ومشاهد من واقع الحياة العامة. فاستخدام هذا النوع من الملفوظ يقرب التجربة المسرودة من القارئ، حيث يعكس بعض الانفعالات السريعة وردود الفعل غير المجهزة مسبقاً تجاه بعض المواقف الحياتية، مما يرفع نسبة التلقائية في الاستجابة للأحداث.

وتأتي الأغنية الشعبية في سياقات متعددة، وعلى سبيل المثال نورد بعض هذه الأغاني الشعبية.

"ما ناخذش العربي لباس القاعة
نأخذ جوني يمشي بالساعة

⁽¹⁾ (*L'incendie*, p. 8.

⁽²⁾ نوار اللوز، ص: 77.

ما ناخذش العربي رجلين الراطو

ناخذ جوني وكالقاطو⁽¹⁾

هذا مطلع لأغنية بربت أعقاب الحرب العالمية الثانية تمجد الأميركيين وتندم العرب.

وهناك أغنية أخرى ظهرت أثناء الحرب العالمية الثانية، وانتشرت بعدها وهي أغنية الهوى نوراس والتي يقول مطلعها:

"يا لحن الروس

التموين غال ومحصوص

يا لحن الجبال

اهض للهوى وتعال⁽²⁾

وفي رواية (نوار اللوز) تأتي الأغنية في سياق الحديث عن الوحدة، الرجلة وغواية ارتكاب المعاصي والحماقات:

"يا صاحح يا صالح

يا نا

يا القمح البليوني

وعيونك آصالح

كحل وعجبوني

يا صالح آ الزين ويَا عَيْنِينِ الطَّيرِ⁽³⁾

ومن أمثلة الأمثال الشعبية التي تزخر بها الروايات:

- "ناكلو في القوت ونسناو في الموت".⁽⁴⁾

- "كلمة عليها ملك وأخرى شيطان".⁽⁵⁾

- "ما يدرى بالمزود غير اللي ضرب به وإلا نضرب به".⁽⁶⁾

⁽¹⁾ اللاز، ص: 238.

⁽²⁾ الرواية، ص: 195.

⁽³⁾ نوار اللوز، ص: 12.

⁽⁴⁾ ريح الجنوب، ص: 16-17.

⁽⁵⁾ الجازية والدواويس، ص: 204.

⁽⁶⁾ ريح الجنوب، ص: 16.

- "اسأل المُحْرِب لا تسأْل الطَّيِّب".⁽¹⁾

« *Le derrière dans la poussière* ».

« *A chacun est accordé ce que lui du, selon son rang ou sa valeur* ».⁽²⁾

.37 (٣) الالاز، ص:

⁽²⁾) *La terre et le sang*, p, 143.

بـ . السرد والزمن

السرد وأشكاله:

يعرف السرد الروائي بأنه "الطريقة التي يصف أو يصور بها الكاتب جزءاً من الحدث، أو جانباً من جوانب الزمان أو المكان اللذين يدور فيهما، أو ملماحاً من الملامح الخارجية للشخصيات، أو قد يتوجّل إلى الأعمق فيصف عالمها الداخلي وما يدور فيه من خواطر نفسية أو حديث خاص بالذات".⁽¹⁾ وأشكال السرد في الروايات المدرّوسة هي :

1. الوصف:

وقد استغل هذا الشكل في رسم صور الشخصيات والأمكنة، والسارد لا يقبل على رسم صورة شخصية إلا إذا كان وصفها يشير إلى دلالة معينة. فالشخصيات التي توصف غالباً ما ترمز إلى شيء ما، فوصف الجازية في (الجازية والدراويش) قام مقام الفعل وعرف بالشخصية التي لم يكن لها على صعيد الأفعال مشاركة مميزة. أما وصف المكان فتعدد وظائفه تبعاً لحالات الموقف، فمثلاً حاول السارد إعطاء صورة عن إغيل نزمان على نحو تكشف فيه حالة الفقر والحرمان التي تعاني منها الشخصية :

" تتكون القرية من مجموعة منازل، والمنازل تتشكل من ركام أحجار وتراب وحشب لا نكاد نصدق أن يكون الرجل البناء قد تدخل فعلاً في تشييدها، كما لا يمكن أن تكون أيضاً قد ابنت بعدها كالمعجزة من تحت هذه الأرض القاحلة تماماً مثلما هي معروضة لسكانها وحيث يسعى الناس لأقواهم، وقد ينتهي بهم المطاف إلى النوم تحت بلاطة من نضيد. لا نعثر في أي مكان على إنجاز إنساني عظيم أو ضخم معقد أو رائع، قادر على أن يعمر أمام نوائب الدهر... إننا لا نشعر هنا إلا بالجهد المعزول، الفظ، غير المشر، الإنسان عديم الوسائل، إنسان يصارع باستمرار من أجل العيش...".⁽²⁾ يمكن من خلال هذا الوصف ملاحظة الآتي:

- أنه ذكر المنازل ثم ركز على بنائها ووسائل البناء بشكل لافت شغل الحيز الأكبر منه.
- إن الكلمات التي تصف الأشياء تحمل على الأهم دلالات الفقر؛ فركام الأحجار، الأتربة الأرض القاحلة، نوائب الدهر، الفظ، غير المشر، يصارع... وظيفة هذه الألفاظ تكشف حالة الفقر التي تعيشها الشخصيات.

⁽¹⁾ طه وادي: دراسات في نقد الرواية، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، 1989، ص: 42.

⁽²⁾ *La terre et le sang*, p.8.

أما وصف الطبيعة فقد شغل حيزاً من السرد في رواية (الجazية والدراويش) واستغل في تصوير الحياة الفردية التي يعيشها سكان الدشة التي تحاول الأيدي الطامنة تخريها والعبث بها: "عين جارية، أشجار من كل نوع، صفصاف يتحدى الماوية، الدشة وجنتها تحيا في الربيع رغم الصيف الصائف، مناظر الجبل ملأة نفس المهاجر غبطة، الحياة هنا لم يفقدها بتوتها محرك ولا آلة، ومتزال على حقيقتها الأولى".⁽¹⁾

2. السرد الحالص:

حسب "جيرار جينيت"، من الصعب العثور على سرد حالص، أي حركة دون وصف وعلى الرغم من ذلك فإننا لا نعدم وجود مقاطع سردية تجعل من سيرورة الحدث هدفها الأول، دون أن تغير وصف الأشياء الأهمية ذاتها.

ويمكن العثور على هذا النوع من السرد في أثناء الحديث عن وقائع تاريخية أو بصورة عامة عندما تحكي الشخصية عن حديث معين وقع في زمن سابق من سيرة حياتها، وهي تريد إخبارنا بما وقع فيه. فالالتفات هنا يتجه إلى الحركة نفسها. من ذلك مثلاً رحلة السارد مع التجنيد القسري.

"كان الصيف في تلك الأيام حاراً حين ركينا قطارات وجدة المتهالكة، وكانت الحرب العالمية الثانية في أشدتها. سجلونا في سجلات كبيرة وأخبرونا بأننا مطلوبون للمقاومة وأنه بعد دحر النازية وال الحاج وقوافله مباشرة ستستقل أرضنا. لم نفكر كثيراً في البقية كان هو من الدفعة الأولى التي غزت الصحراء المصرية على أمل أن نقيم عرساً ذات ليلة على أحراش بلدتنا المتعبة. كان كل الناس يعلون على هذا العرس الذي كان حلمًا عزيزاً. كان حميده يقول دائمًا أنه سيقدم على ارتكاب حماقة في حق نفسه. وأنه سيقوم بعملية انتحارية ويقتل "روملي" إذا كان ذلك يمنح العربي وأقرانه فرصة عيش الحرية في بلادهم".⁽²⁾

3. السرد المختلط:

أغلب السرد لا يأتي حالصاً بل ملوناً ومطعماً يلوون آخر من ألوان القص. ويمكن استخراج مجموعة من أشكال السرد المختلط التي تشكل الأجزاء الكبرى من الروايات المدرّسة:

⁽¹⁾ الجازية والدراويش، ص: 37.

⁽²⁾ نوار اللوز، ص: 144.

• سرد + وصف: وهو ما يعرف بالصورة السردية، وترداد كثافته في (الجازية والدراوיש) إذ غالباً ما تقدم الأحداث من خلال مشاهد متكاملة تجمع بين الموصفات والمحكيات على نحو ذكر الزردة الأولى والزردة الثانية:

"ازداد وطيس الحضرة التهاباً وتکهرياً، برق البرق حتى أضاء كل شيء، أضاء الجازية بشكل غريب! لو لم تكن ملثمة بلثام صفيق لبان وجهها بكل دقائقه ومحاسنه! لكن لم يأبه أحد بالبرق. في تلك اللحظات كانت العيون مصوبة نحو الأحمر! لكن الأحمر كان رأى تجمع ضوء البرق على الجازية فاتجه نحوها يشق صفوف النساء ومد يده إليها".⁽¹⁾

وقوله في موضع آخر "في البداية جاءت مجموعة من العجائز يحملن قفافاً دخلن إلى بيت هناك يدعى الأحباس، وبعد لحظات خرجن مشمرات متحزمات وطفقن ينظفان ساحة الجامع والجهات الخيطة بها. بمكانتس من شجر الدوم، بعد ذلك أخذن قرباً وذهبن يسقين، ولدى عودتهن مباشرة رشنن بالماء كل الأماكن المعدة لإعداد الطعام والأكل والجلوس رشا قوياً حتى صار الجزء الظاهر من الرصيف الحجري الذي تربع عملية الساحة والجامع وجانب من الدشر يلمع نقائعاً".⁽²⁾

• وصف + ملفوظ نفسي: وأغلب هذا النوع ما جاء في رواية (الحريق) وقد وظفه السارد بشكل لافت واستغله في تصوير المعاناة التي واجهت المناضل حميد سراج في حياته النضالية وتحديداً وظف هذا الشكل في أثناء الحديث عن وقائع التعذيب داخل السجن:

"إن حميد سراج يشعر بأوجاع في كل جزء من أجزاء جسمه، في الكتف، في الأضلاع، في الوجه، في الساقين، أما فكره فكان ظلاً ميتاً قد امتصه ونشر حوله ضبابه، وأدرك حميد أن الضوضاء التي ظل يظن خلال مدة طويلة أنه يسمعها إنما كانت في رأسه، إنما صوته ولكن هذا الصوت يبدو آتياً من مكان آخر متشوهاً متضخماً مليون مرة... وفجأة انفجرت من صدره صرخة قاسية عريضةً كان يحبسها منذ مدة، فاستيقظ الكره إذ ذاك في نفسه محملقاً بعينيه العميقه".⁽³⁾

• سرد + ملفوظ نفسي: وقد طغى هذا الشكل على رواية (نوار اللوز) التي تحكي يوميات صالح بن عامر الروفري، حيث لا يكتفي السارد الرواذي بمحكي الأحداث التي مرت به دون تعليق ذاتي.

⁽¹⁾ الجازية والدراوיש، ص: 83.

⁽²⁾ الرواية، ص: 179.

⁽³⁾ *L'incendie*, p. 210

"كاناليوم باردا مثل هذا الفجر أو أكثر بقليل، حين ترحلقت نحو الرحبة متأخرا، أحجل البن للرزق، كنت أظنك رجعت إلى بيتك بعد أن ملأت شكاره الخيش تبنا، ولكن شيئا من ذلك لم يحدث، كانت نبيت طيبة، وكانت أريد إسعادك قليلا خصوصا في هذا الزمن الذي صار فيه كل شيء باردا وجاما".⁽¹⁾

4. أشكال سردية أخرى:

- الحلم :** وظفه السارد في (الجازية والدراوיש) إذ أورد حلاله قصة افتتان الإمام القروي بـ صافية الطالبة المنطوعة، ومحريات الحلم تدور حول علاقة جسدية بين الإمام وصفافية يقطعنها ظهور مفاجئ لأحد الأولياء الصالحين "رأى فيما يرى النائم أن القرية أقامت زردة ضخمة، دعت إليها جميع السكان ذكورا وإناثا. تأخر هو في البيت لأسباب لم يتذكرها في يقظته هو في بيته وإذا بالفتاة الطالبة تملأ الباب بأرادتها البارزة من سروال "الجين" تتقدم إليه، تحضنه وت بكى، تبكي... يرق لها يشعر أنه صار كله حنانا في ذلك الحلم، يقودها للفراش لكنه في اللحظة المشرفة على اللذة القصوى يلمع سيف في القاعة على شكل برق! يفهم في حلمه ذلك أن السيف هو أحد الأولياء...".⁽²⁾

- الوثيقة:** تم توظيفها في رواية (ريح السموم)، وقد قامت بمنح الرواية قسطا من الواقعية والمصداقية، وأيضا تسليط الضوء على الأحداث، وبالتالي مساعدة السارد في شرح ما جرى.

"في الليل، وبينما كان الكل يغط في نوم عميق، أخذ قلما وورقة وبدأ يكتب:

« *Ma bien chère Corinne*

La facheuse nouvelle de la rupture de ton contrat est tombée sur moi comme la foudre.

Il n'est pas utile de te décrire mon état d'âme actuel, car Je suis persuadé que ta situation est identique, et que tu dois souffrir autant que moi...

Aujourd'hui, je me sens coupable de n'avoir pas répondu explicitement à ce que nous a rapprochés l'un de l'autre. Mais ce sont Corinne, ces sourds regrets, ces chagrins non exprimés, ces choses indicibles et ces pensés violents et tristes qui donnent à ces souvenirs qui nous restent leur résonance humaine !

Te reverai-je un jour, Corinne... H.M ».⁽³⁾

وبالعودة إلى (نوار اللوز) نجد مقاطع سردية لا يمكن تصنيفها ضمن أي شكل من

⁽¹⁾ نوار اللوز، ص: 28.

⁽²⁾ الجازية والدراويش، ص: 83.

⁽³⁾ *Le simoun*, p.91-92.

الأشكال السردية السابقة، فهي ليست حوارا ولا وصفا ولا ملفوظا نفسيا. ويمتاز هذا الشكل السردي بربط الأسباب بالأسباب واستخلاص النتائج:

"سيدي علي التوناني لم يكن مخطئا على ما يبدو، وروحه التعيسة وراء إفناء مخلوقات بني هلال. كلامه مخيف. الـهـالـلـيـوـن؟ السلالة التي كتب عليها الفنان. سيتقاولون حتى يفني بعضهم البعض ولن تبقى إلا القلة القليلة، سيأتي عليها دهر تحف فيه الضروع ويموت الزرع وتسقط كالنمل أو تصاب بالجدب والعقم. سيطمع فقيرهم في غنيهم، وغنيهم في آخر فلس لفقيرهم. ستتقلب الدنيا على ظهورهم ويتحول مجدهم إلى غبار ترفعه رياح الخريف عاليا، كالقش الميت والورق الأصفر وتقيم في صدورهم الأوبعة دهرا من الزمن، وبعدها يأتي ذلك الشيء الحار الذي لا يعلم شره إلا الله والراسخون في العلم".⁽¹⁾

⁽¹⁾ نوار اللوز، ص: 77

لغة السرد:

في هذه الدراسة للغة السرد في الروايات المدروسة سوف لن نركز على تحليل مكونات البنية السردية على أساس الرواوي والمروي له، وإنما نحاول تحليل حركة السرد عبر معاينة التنااسب بين لغة البنية الفكرية والاجتماعية التي تقوم عليها الشخصية الريفية.

حاول بعض الروائيين بناء روایاتهم على أساس تحقيق موازنة بين المضمون والشكل، وهي سمة من سمات الواقعية في الأدب، فهم يوظفون اللغة توظيفاً حياً لاستنطاق الحدث وإثراء دلالاته. ومن هنا كان الشكل اللغوي مثيراً للأحذية ولذاكرة المتلقي في استجابتها لصيغة التعبير عن الحياة اليومية.

وفر هؤلاء الكتاب كما من التعبيرات العامة لتشكيل صيغ السرد عبر الموضوعات الريفية، حيث يأتون بتعابيرات عامة إلى جانب الفصاحة محاولين تأكيد علاقة المفردة بالبيئة والوضع الاجتماعي وهذه من المبررات الفنية لاستخدامهم اللغوي العامي والفصيح.

لقد استطاع هؤلاء الكتاب أن يجعلوا الرواوي في السرد متمنكاً من تتبع زوايا عده والتي تكتظ بها البيئة الريفية كاشفين عن قدرة في استيعاب الحدث وتحويله إلى صيغة تعبيرية لغوية ذات انتماء ريفي من حيث المكان والزمان والمجتمع.

في رواية (نوار اللوز) والتي تروي يوميات عامر بن صالح الزوفري مع "الترابندو" والدرك والانتهازيين من أمثال السباعي. يجد نفسه وحيداً داخل براكته بعد رحيل زوجته المسيردية وكيف عادت بلا نظام. الأرضية متسخة وبقايا الرجاجات الخمرية في كل مكان ورائحة النبيذ تفوح في كل أرجائه. تذكر زوجته فعندما "كانت المسيردية على قيد الحياة كانت الدار أكثر تنظيماً، كانت حبلى، وكنا نحلم كثيراً بالأشياء الجميلة التي لم نرها أبداً في حياتنا، حتى الحيوانات كانت تحترم نفسها حين تشعر بنا قريين من بعضنا البعض لحظة صدق وحميمية، تتنجباً وراء الأغطية القديمة أو داخل الأحذية والقش الموضوع في زوايا البيت حين أفتح عيني مع نسمة الفجر أفالجاً بالقهوة جاهزة وبوجه المسيردية المبتسم دوماً: صالح بن عامر، برراك من الرقاد، لم تعد ولد البراريك الزوفري عندك امرأة وبيت وإلا نسيت؟".⁽¹⁾

إذا دققنا في الصورة التي رسّمها السارد للمرأة الريفية (زوجته) التي تعمل على إراحة زوجها من خلال تنظيف البيت حتى وإن كانت حبلى. هذا البيت الريفي الذي تشاركته فيه

⁽¹⁾ نوار اللوز، ص: 20-21.

الحيوانات، والرجل يحاول أن يدخل إلى سر المرأة عبر جو حميمي صادق، أمكنتنا تقدير أهمية العبارة التي يوردها السارد في سياق السرد.

هناك استخدام لمفردات عامة في سياق السرد من دون تبديلها بكلمات فصيحة منها (بركاك) (الزوفرى) (البراريك) وهي مفردات عامة فيها طعم الكلام الريفي الجزائري، جاءت لتعيق حالة الشعور بالحدث ونبض الشخصية.

وفي رواية (اللاز) نلتقي مع استخدام للعامية منها "... قبلهم فردا، ثم قدم لهم القائد الجديد وامتطى بغلته وأردد اللاز خلفه، وأمر الكابران رمضان أن يردد مبعوث القيادة الذي

ظل حمو ينظر إليه ويردد أزرق عينيه لا تحرث لا تسرح عليه...".⁽¹⁾

"لذا راحت ترن في أذنيه جمل بعضها سمعها في الريف، وبعضها الآخر في القرية أعطتها بالدين وما تلوحاش في الطين، لو كان يحرث ما يبيعوه، ما ترهنه بيعه".⁽²⁾

وفي رواية (الجazية والدراويش) تتضح العامية متداخلة في النسيج اللغوي في أكثر من موضع.

"دوت البنadir وعلا صوت الزرنة وصيحات الدراويش في الحان تمهيدية... ثم جيء بصفحة الدم إلى أحد الدراويش ليقرأها".⁽³⁾

"يقال عن الجامع أنه مدفون به سبعة أولياء لهم من يخلفهم أبد الدهر! كلما مات سبعة جاء من بعدهم سبعة! يعبر السكان عن ذلك بعبارة متداولة بهم: سبعة يغباو، سبعة ينباو!"⁽⁴⁾

وفي (ريح السموم) ترد بعض التعبيرات العامية كما في المقطع الآتي:

« Moradj leva les yeux. ô miracle ! la jeune fille dont il ne connaissait que la trace sur le sable et la silhouette enveloppée dans un *haik*, était debout devant lui. Elle était très belle. Une chevelure abondante tombait sur sa longue robe et lui donnait la stature d'une grande dame. Elle posa le plateau sur la *maida* et se retira furtivement comme une fée. »⁽⁵⁾

يمكنتنا أن نميز فيما ورد ذكره من أمثلة مفردات عامة (أزرق عينه) (ما تلوحاش) (البنadir) (الزرنة) (*haik*) (*maida*) يبدو أنها ملتصقة بالمضمون وال الحاجة الفنية، وأن بدائل هذه المفردات من اللغة الفصيحة ممكنة من حيث الوضع المكاني اللغوي المجرد. إلا أنها غير ممكنة من

⁽¹⁾ اللاز، ص: 184.

⁽²⁾ الرواية، ص: 20.

⁽³⁾ الجازية والدراويش، ص: 84.

⁽⁴⁾ الرواية، ص: 57.

⁽⁵⁾ *Le Simoun*, p. 97.

حيث قابلية التعبير في وضع نفسي وبيئي وحسبي معين يتطلب حشد جميع العوامل التي تساعد في صناعة الضرورة الفنية لخاصية الأسلوب والتجربة معاً.

من جهة أخرى هناك تحويل الكلام العامي إلى تراكيب فصيحة اللغة، لكنها لاتستر روح العامية الساكنة في تكوينها.

في (نوار اللوز) يقول السارد: "الحالدي دائماً طيب، لكن عندما يتعلق الأمر بالربح والخسارة لا يعرف حتى أباه الذي ورث عنه السيارة والحانوت والبيت الواسع. شاحنات الغاز والسميد والقهوة والزيت والسكر والصابون، يومياً عند حانوته واقفة، لكن حين يبحث المرء عن كيلو واحد من هذه المواد لا يجد غير الفراغ. كل شيء يأخذه أصحاب الترابندو ومع الفجر الأول نحو الحدود. يبدو وأن هذه البلاد تحتاج إلى يد من حديد قادرة على الضغط والتنظيم لا يهم بعدها إذا رحنا في الطريق ظلماً...".⁽¹⁾

إن جملة (لا يعرف حتى أباه) (لا يجد غير الفراغ) (رحنا في الطريق) هي تعبيرات عامية تحولت إلى عبارات فصيحة، ولعل الدافع في وضعها في تلك السياقات أنها - في رأيهما - أكثر حياة وأكثر قدرة على التعبير.

عن الرواة في سردهم الروائي بالوصف بدرجات متفاوتة، حيث ظهرت عند بعضهم المهارة الفنية في تحديد أو صاف ناطقة الحالات نفسية ووجدانية أو هيئة بشرية أو مكانية.

ففي رواية (نوار اللوز) يصف السارد لحظة استيقاظ صالح بن عامر باكراً وصفاً حر كيا يستمد طاقته من حر كية السرد: "انحنى صالح بن عامر على الجمر كب عليه الكاز ثم حاول أن يوقد الجمرات المتبقية فيه، كان هواء الفجر مساعدًا على سرعة الاشتعال. وضع عليه قطعة خبز يابسة وغلاية قهوة. كانت حناجر الديكة الحادة قد بدأت تتحرك. البرد على قسوته لم يسكنتها...".⁽²⁾

هذا تصوير واقعي دقيق و مليء بالإيحاء يستطيع المتلقى أن يشم رائحة الخبز على الجمر وأيضاً رائحة القهوة، ولعله يتحسس تلك اللحظات في ذلك البرد القارس.

وفي رواية (عين الحمر) يصف السارد عادات نساء الريف الالتي يعملن في مزرعة سبي بالقاسم "بحجرد أن تطلق الديوك صياحاتها الأولى في غبش الفجر، تنهض الفلاحات، يتقاسمن المهام

⁽¹⁾ نوار اللوز، ص: 51.

⁽²⁾ الرواية، ص: 31.

في انضباط. يشتغل بعضهن في حلب الأبقار والنعاج، ووضع الخليب في آنية معدنية ضخمة تأتي عربة من المدينة لأخذه، ويحتفظن بالكمية التي تفي بحاجة الضياعة لتناولها طازجة أو تروبيها وعمل اللبن واستخراج الزبدة. يشتغل قسم آخر في تنقية الاصطبلات وكنس ورش ما حول المتر الكبيرة، وقسم ثالث في جمع البقول والخضروات. أخيراً يشترك الجميع في طهي الكسرة وإعداد غداء الفلاحين المشتغلين في الدرس".⁽¹⁾

من جانب آخر اهتم بعض الرواة بوصف إيقاع الحركة التي تنبئ بسلوك الشخصية وموافقها العادية أو الخاصة، فترى الراوي يصف راعياً وهو منتشر بنائه في رواية (الجازية والدراويس) هذا الانتشاء باللحان يوحى بصفاء البال وخلوه من الهموم والمشاكل.

"نصف الراعي في الناي، وبصدق على أصابعه ومررها بثقب الناي. ثم أخذ يعزف في لحن قديم جاء من أقصى الزمان. تناقلته الأجيال واحداً بعد الآخر، كل جيل أفرغ فيه أتراه وأفراحه حتى صار لحناً امتنزج فيه الشوق إلى النعيم بالشكوى من العذاب...".⁽²⁾

وفي رواية (الأرض والدم) يغنى وصف الراوي المركز عن شرح طويل عندما وصف العاشقين عامر وشابة في لحظة رومانسية حالمه.

"التصقت به طويلاً أخذت يدي عامر ووضعتهما على هامتها الشديدة واللطيفة في الآن نفسه هامة امرأة شابة لم يوسعها الحمل ثم وضعت يديها على كتفي الرجل وقربت منه وجهها وتحولت حيطتها وانشغلاتها وتوبتها إلى هممة وغاضاً في نفس عميقة".⁽³⁾

يتضح من خلال الأمثلة أن لغة السرد كانت زاخرة بالمفردات المعبرة ذات الدلالات العميقية الواضحة، وأن توظيف العامية جزء من سعي هؤلاء الكتاب لابتکار لغة فتية ذات حس شعبي يتفق والمضمون الروائي.

⁽¹⁾ عين الحجر، ص: 168.

⁽²⁾ الجازية والدراويس، ص: 38.

⁽³⁾ *La terre et le sang*, p. 195.

الزمن:

يمثل الزمن محور الرواية وعمودها الفقري الذي يشد أجزاءها، كما هو محور الحياة ونسيجها، والرواية فن الحياة "فالأدب مثل الموسيقى، هو فن زماني، لأن الزمان هو وسيط الرواية، كما هو وسيط الحياة وعبارة كان يا مكان في قديم الزمان هو الموضوع الأدبي لكل قصة يحكيها الإنسان من حكايات الجن".⁽¹⁾

وقد أكد كثير من الدارسين "أن الرواية هي فن شكل الزمن بامتياز، لأنها تستطيع أن تلتقطه وتخصه في تجلياته المختلفة: الميثولوجية والدائيرية والتاريخية والبيوغرافية والنفسية".⁽²⁾ وبعد الزمن أكثر هو اجس القرن العشرين وقضاياها بروزا في الدراسات الأدبية والنقدية إذ شغل معظم الكتاب والنقاد أنفسهم بفهم الزمن الروائي وقيمة ومستوياته وتجلياته، وقد اعتبره أحد النقاد "الشخصية الرئيسية في الرواية المعاصرة".⁽³⁾

حدد "جينيت" ثلاث حالات للفارقة السردية والتي تعني بدراسة العلاقة بين الأمثلة وزمن المحكي السردي، وهذه الحالات هي: حالة التوازن المثالي (النسق الزمني الصاعد) وحالة القلب (النسق الزمني المابط) وحالة الانطلاق من وسط المتن الحكائي (النسق الزمني المتقطع). يصنف الزمن السردي في رواية (الجازية والدراما) ضمن النسق الزمني المتقطع، فهو ينفتح على نقطة درامية تنتصف معها الرواية، فقد استغل السلوك السردي في عرض الأحداث التي وقعت في القصة التخييلة في وقت واحد، مما استوجب ترتيبها تقدماً وتأخراً في المتن الحكائي. مثال ذلك ما تم سرده من أحداث الفصلين الأول والثاني. ففي الوقت الذي أدخل فيه الطيب بن الجبالي السجن وما دار في أثناء ذلك من تداعيات ومشاهد ووصف، كان عابد المهاجر يعود إلى الدشة قاصدا خطبة الجازية. وقد ساهم الكاتب في إبراز حرکية الزمن الروائي من خلال عنونة الفصول زمنيا، فالفصول موزعة على زمنين اثنين هما: الزمن الأول وفيه تنتقل كاميلا الكاتب داخل الزنزانة، حيث يقع الطيب بن الجبالي، والزمن الثاني حيث تنتقل الكاميلا إلى الدشة مكان الحدث المفتوح.

وعن كيفية تشكيله، لم يكن التقاطع في هذه الرواية صاحبا عشوائيا، بل كان هادئا

⁽¹⁾ هانز ميرهوف: الزمن في الأدب، ترجمة سعد رزوق، مؤسسة فرانكلين للطباعة، القاهرة-نيويورك، 1972، ص:150.

⁽²⁾ محمد برادة: الرواية أفقا للشكل والخطاب المتعدد، مجلة فصوص، 1993، ع 14، ص 22.

⁽³⁾ ألان روب غرييه: نحو رواية جديدة، ترجمة مصطفى إبراهيم مصطفى، دار المعارف، مصر (د.ت)، ص:134.

مضبوطاً وقد احتل الاسترجاع في (الزمن الأول) حيزاً كبيراً تم من خلاله — وعلى لسان الطيب — شرح الأحداث السابقة على سجنه. وبهذا يكون سجن الطيب هو النقطة الدرامية التي تأزمت عندها الأحداث. أما (الزمن الثاني) فتدور أحداثه في الدشة — كما أشرنا — و يتميز فيه الوصف بشكل لافت، غير أن هذا التقسيم السردي لا يأخذ طابع التواتر لا سيما فيما يتعلق بـ(الزمن الأول). ففي الفصل الثالث مثلاً والعنون بـ(الزمن الأول) نشهد مزيجاً من الأشكال السردية المتعددة منها الوصف والحوار مضافاً إلى ذلك المزيد من تفاصيل زيارة الطلبة المتطوعين للدشة ومقتل الطالب الأحمر.

ومن اللافت للانتباه في هذه الرواية الإصرار على البنية الثنائية سواء تعلق الأمر بالزمن السردي أو بالمكان، أو بالمنظور الروائي، وهي بنية تبرز أيضاً من خلال ثنائية قرائية. وإذا ما تجاوزنا بعض الأوصاف الأسطورية الحارقة لـالجازية قراءة الأحداث على أنها ذات بعد واحد. غير أن ذلك الوصف الحارق لـالجازية مضافاً إليه سرعة إيقاع بعض الأحداث إلى درجة اقترابها من القصص الأسطوري الموروث، كل ذلك جعل النص ينفتح على دلالة الرمز. وإذا ما استعرضنا بعض أوصاف الجازية تأكد لنا خروجها عن الطبيعة الأدبية العادية خصوصاً وأن اسمها يقترب في بعض الواقع باسم الجازية الملالية، من ذلك قول الكاتب:

الجازية أخرجت الدشة من سبات القرون، أعطتها الحياة حافلة خصبة بدل حياتها الميتة.
تضحك صباحاً فتنتشر ضحكتها أغاني عذاباً في العشایا، تغنيها الفتيات والرعاة ويعلم الناس أن
الجازية ضحكت!

إذا سكتت هب الدراويش لإقامة زردة استرضاء لها واستعطافاً. أشيعت حولها ألف خرافة تفوق ما شاع من خرافات حول الجازية الملالية".⁽¹⁾

كما تكشف الصياغة اللغوية، وسرعة الاستجابة في بعض الأحداث والمشاهد عن بنية إيقاعية سريعة. فالاستجابة للموقف تبدو دينامية مؤقتة مرسومة عاجلة، مما يوحى بل يؤكّد الطبيعة الرمزية للرواية. والمشهد الآتي بما فيه من إشارات لغوية وأسلوبية يكشف عن مدى اقترابه من حكايا العجائز عندما يسردن للأطفال خرافة ما.

"ذات ليلة الموت يقترب من سرير الأب المهاجر، سأل عايد أباًه أن يوصيه. فتح الأب عينيه بجهد، ومد يده إلى ابنه... وضعها هذا في حنان بين راحتيه، خرجت من فم المريض الحروف التي

⁽¹⁾ الجازية والdraoish، ص:24.

تشكل الكلمة القرية متقطعة، لكنها واضحة، كما لو أن المهاجر استجمع آخر جهد بقي فيه وأفرغه في هذه الكلمة لترجع واضحة مسموعة: القرية!".⁽¹⁾

واضح أن اللغة سريعة، بسيطة، مسطحة، ذات بعد محدد، الموقف هو الآخر معد مسبقاً حال من أي نقاش.

كان بالإمكان سرد أحداث هذه الرواية وفقاً للنمط "الفنتازи" التقليدي، حيث يبدأ بسرد الأحداث من بدايتها حتى نهايتها. فلماذا اختار السارد قلب هذا التسلسل والبدء من وسط المتن الحكائي؟.

إن تفسير ذلك يستوجب الاعتماد على فكرة الرمزية التي تميز بها الرواية، فهي رواية جزائرية تحكي عن الواقع الجزائري بطريقة ضبابية متحفية مكتفة، والواقع الجزائري يحتاج إلى إعادة قراءة. هو ليس وليد الحاضر، هو وليد الماضي والحاضر معاً، والمشهد الحالي هو مزيج من الإثنين، واقع له بداية وأسباب ومظاهر. أما نهايته فمفتوحة، ليست محدودة أو معروفة، تأتي مع الأيام ولا أحد يدعى التكهن بال نهايات.

لقد افتتحت الرواية بالمشهد الوسط بين الأسباب والنتائج تاركة النهايات دون تحديد. فالطيب وهو رمز للإنسان الجزائري المعتمل المثقف والسلبي أيضاً، يقع في السجن نتيجة خطأ تاريخي، خطأ وقع في الدشرة هو مقتل الطالب الأحمر أحد الطلبة المتقطعين الذين دخلوا الدشرة ومعهم أحلام عريضة يريدون التغيير وترحيل الناس من دشرتهم إلى قرية جديدة تبني لهم في السهل بمساعدة الشاميبيط (رمز السلطة الحكم والمال) والطيب ليس هو القاتل، بل زوج في السجن ظلماً، لهذا نراه في سجنه يحاول تفسير ما حدث ولماذا هو هنا مع إيمانه العميق بضرورة المقاومة:

"لا بد أن نقاوم، حاكم السجن واحد في كل مكان، والسجن واحد في كل مكان! ما الفرق بين القرية والسجن؟ الشاميبيط هناك والحارس هنا...".⁽²⁾

ويأخذ في استرجاع الأحداث واحداً واحداً عليه يستطيع الإمساك بالخيط الأول في هذه الشبكة المعقدة من الأحداث فيتذكر الجازية وطفولتها معاً، يتذكر الصفصاف، والجبل، يتذكر الأحمر وصافية.

⁽¹⁾ الجازية والدراويش، ص: 26.

⁽²⁾ الرواية، ص: 9.

في رواية (اللاز) نجد أن الطاهر وطار يتدئ روايته بمشاهد في مكتب المنح، ثم يعمل على استرجاع ماضي يسرد فيه قصة (اللاز) وأهل القرية في نسق شبه تصاعدي، ليصل بسرده إلى النقطة التي تبدأ منها، وكأن النص بأكمله ليس إلا حالة من الاستذكار قام بها الربيعي.

غير أن هذا المستوى ليس صحيحاً، فالأحداث الواردة في النص والتي يلقاها السارد تظهر معرفة تفوق معرفة الشخصية التي قامت بالاسترجاع للأحداث، فالسارد يأتي من قبل سارد عليم يصطنع ضمير الغائب جاعلاً بينه وبين القصة مسافة فاصلة تجعله - بمعرفته هذه - قادرًا على إبراز الأحداث على نحو يفوق معرفة الشخصوص بها، بل إن تقنية السارد العليم أو الرؤية من الخلف هي التي تمنح السارد فرصة الحكي والوصف بحرية، ومن ثم التلاعب بالزمن الروائي.

ومن هنا يمكن للسارد أن يتدئ من نقطة ما في العمل ويقوم بالاسترجاع ليعود من جديد إلى النقطة ذاتها فيما يطلق عليه محمد مصايف "الرواية المدوره (الدائريه)" ويزرس لذلك هدفًا من حيث كون المؤلف يرغب في أن يصل إلى ذهن القارئ فشل الثورة في إحداث التغيير طالما استولى على السلطة من لا يستطيعون النهوض بالجزائريين، ويعلمون فقط على تحقيق مآرهم الشخصية. يقول محمد مصايف: "وكأن المؤلف وطار يقول إن حياتهم قبل الثورة هي هي بعد الثورة، وإن التغيير المنشود لم يكن ليحدث إلا في إطار الشيوعية، وطالما اهتزت في شخص زيدان فإن التغيير لم يحدث".⁽¹⁾

وبالوصول إلى بنية القصة المعروضة عبر الاسترجاع بالذكر، نجد أنها تعرض في إطار تتابع الأحداث وتطورها تصاعدياً، إلا أنها نشهد عملية قطع لزمن السرد التصاعدي غير مرة. فعبر الاستذكار يعود وطار ببعض شخصياته إلى الماضي خارج زمن السرد في حاضره. وهذا ما نجده عندما يعمل زيدان على استذكار قصته مع مریم و"سوزان" ورحلته إلى فرنسا، ولقد عمد وطار إلى الاسترجاع من أجل تزويد القارئ بأبعاد شخصية زيدان وتكوينه الثقافي وعلاقته بفرنسا ومرجعياته "الأيديولوجية" وطبيعة صلاته بالشخصوص من حوله، أي أنه "يزود القارئ بمعلومات تكميلية مساعدة على فهم ما جرى ويجري من أحداث".⁽²⁾ إن هذه الاسترجاعات غالباً ما تكون ذات قيمة فاعلة في تحديد طبيعة حركة الشخصوص خلال حرکية السرد التصاعدية المتتابعة. فطبيعة التشكيل "الأيديولوجي" لزيدان هي التي تعرض عليه التزامه بمبادئ حزبه ووصوله إلى التضحية

⁽¹⁾ محمد مصايف: الرواية العربية الجزائرية بين الواقعية والالتزام، المرجع السابق، ص: 51.

⁽²⁾ عبد العالى بوالطيب: إشكالية الزمن في النص السردي، فصول، م 12، ع 1، 1993، ص: 135.

بذاته في سبيل هذه المبادئ.

إن العرض لمرجعيات الشخص وتكوينها الاجتماعي والفكري لم يكن فقط بواسطة قطع زمن السرد والارتداد إلى الماضي عبر الاستذكار، بل عمد وطار للغاية ذاتها إلى إيقاف ديمومة تطور الأحداث داخلها إلى أعماق الشخص بواسطة "المونولوجات" وتيار الوعي. "فالمونولوج" يمثل نقطة توقف في تطور الزمن الخارجي يقابلها حركة نفسية وإدراكية في داخل الشخصية، مما يعمل على "الإبطاء في الحركة القصصية بعكس السرد الخارجي الذي يضغط فترات زمنية طويلة في قليل من الكلمات. فالشخصية في "المونولوج" الداخلي تكون في حالة استغراق مع نفسها، وهي تكاد تكون منقطعة عن العالم الخارجي".⁽¹⁾ فعلى سبيل المثال "المونولوج" الذي يعبر فيه الربيعي عن الخيبة، فالماضي بالرغم من قساوته غير أنه كان يحمل الأحلام والأمال، أما الحاضر فلا يحمل سوى الانتظار لا شيء تغير، ولا شيء سيتغير.

"إننا عرفنا أنفسنا منذ خلقنا. الشيشان على رؤوسنا تكاد تقطر وسخا. البرانس مهلهلة، رثة متداعية، والأحذية مجرد قطع من الجلد أو المطاط تشدها أسلاك صدئة، والأوجه زرقاء جافة، ليس لنا من الماضي إلا المأسى، وليس لنا من الحاضر إلا الانتظار، وليس لنا من المستقبل إلا الموت... نتكلّل كاجرام وليس غير...".⁽²⁾

فالكاتب إذ انطلق من الحاضر إلى ماضي أحداث الثورة ليعود إلى الحاضر سالكاً في ذلك سبل الحلم والتداعي والتذكر وهي "خصوصية الزمن لدى الإنسان العربي والشرقي عموماً. فاللحظة الحاضرة ليست مفصولة عن اللحظة السابقة-الماضي - وهم أيضاً مرتبطة بحركة المستقبل بعكس الزمن لدى الإنسان الأوروبي الذي يتحرك أفقياً-ماضي-حاضر-مستقبل دون العودة إلى الماضي لإغلاق الدائرة".⁽³⁾

تنتمي رواية (نوار اللوز) إلى الزمن التصاعدي المتداخل، وهو بناء يشبه الشكل التتابعي في صعوده واتجاهه إلى الأمام منذ بدء الحاضر السردي. فإذا كان البناء التتابعي يخضع للتسلسل المنطقي والسيبيبة، فإن العلاقة بين الزمين في البناء التصاعدي المتداخل تخضع للمفارقات وتدخل الأزمنة الداخلية فتضفو وقائع الحكاية على سطح الزمن السردي، وتتفجر أحداث الماضي من

⁽¹⁾ محمد غنام : تيار الوعي في الرواية العربية الحديثة، ط2، دار الجيل، بيروت، 1993، ص: 25.

⁽²⁾ اللاز، ص: 10.

⁽³⁾ عبد الله رضوان: اللاز-ملحمة شعب، مجلة الموقف الأدبي، العددان، 173، 174، 1985، ص: 20.

ثقوب الحاضر.

إن "الزمن لا يخضع لتلك الخطية التصاعدية التي تتطور فيما بعد وتتضاءل في خدمة الحبكة، بل إننا أمام زمن يرمي إلى تكسير منطق الزمن الخارجي وروتينية (ماضٍ/حاضرٍ/مستقبل) وذلك بالانتقال بين مختلف الأزمنة، وفي هذا الانتقال يتداخل التاريخي بالواقعي بالنفسي بالمتخيل".⁽¹⁾

يبين واسيني الأعرج روايته (نوار اللوز) بصورة موجية، إذ يتموج السرد هبوطاً وصعوداً، فيغوص السرد في الماضي ويصعد على سطح الحاضر، وتستمر موجة الزمن الروائي باتجاه تصاعدٍ إلى الأمام بشكل أفقى.

يعد صراع الإنسان مع الحياة محور الرواية، فالشخصيات رغم وجودها في الحاضر، لكنها ما زالت تعيش الماضي بكل تفاصيله سواء كان الماضي القريب أو البعيد (التاريخي) في محاولة البحث عن حلول حاضرها ومستقبلها، لكنها تنتهي بالموت والفشل.

يسهل الرواية السرد بنقطة مكافحة لحال البطل عامر بن صالح الزوفري "مسكونا بالدهشة وبرائحة الحناء البدوية والاحتراق. حاول فتح عينيه المتعبن بتکاسل. برد الشتاء ينفذ إلى العظم كإلبر ويقوى شهوة النوم. بدا له رأسه ثقيلاً وأعضاوه مرهقة. تسرب في دمه مذاق السوak الهندي والعطور الصحراوية التي تبعث من الجازية كلما تشدق حائط بيته الهرم، قبل أن تعود على أعقابها تجر أتعاب بلاد المغرب، وبؤس نجد، في كفها جام عودها الذي لا يتعب".⁽²⁾

بعد هذه النقطة الزمنية في زمن الحاضر السردي، يبدأ الرواية السرد بضمير المتكلم لتنقطع موجة الزمن الحاضر عبر إرجاعات زمنية، فيهبط السارد إلى الماضي الأسطوري والخرافي والذي يتمثل في زمن الأحداث المتعلقة بالسيرة الهمالية، وكذلك الأحداث المتعلقة بالحكاية الخرافية التي تمثل البطولة فيها لونجا.

"يرى أيها السادة الطيبون، والعهدة على سيدتي على التوالي، أن قبيلة أولاد عامر كانت مركز المتابع، ومصدر قوة الهماليين، لكن الزمن القاسي دار عليها، فطحنتها كما تطحن في هذه الأيام قلوبنا وحواسنا التي ما تزال تشتعل...".⁽³⁾

⁽¹⁾ سعيد يقطين: القراءة والتجربة، دار الثقافة، الدار البيضاء، ط1، 1985، ص: 294.

⁽²⁾ نوار اللوز، ص: 11.

⁽³⁾ نوار اللوز ، ص: 13.

عامر بن صالح، العربي، "روملي"، لونجا... جميعهم يتحرّكُون في حاضرهم السردي، وهم يمتلكون الإحساس بالظلم والتهميش، وقد تولد هذا الإحساس من خلال حياة الذل بالـ"براريك"، إذ عاش كلّ منهم تجربة مريرة من نوع خاص. في الوقت الذي ينعم فيه السبّابي ومن كان على شاكلته برغد العيش وعلى حساب هؤلاء الكادحين.

وعبر تلك الإرجاعات ينقلنا السارد إلى وقائع منها مرض زوجته المسيردية والظروف القاسية التي توفيت فيها وهي مستشفى الغزوات. يتم كل ذلك حين كان في طريقه إلى مدينة بلعباس، كما يستحضر معاناة المسيردية حين كان في السجن. وأيضاً ما تعلق بشخصيات أخرى كمساركة "روملي" في الحرب العلمية الثانية، وأحداث الثامن ماي.

ولتحقيق هذا الاسترجاع، برأ الكاتب إلى تصوير البطل في تلك الحالات وحيداً في البيت وخارجها، وفي سفره، كما أن تعاطي البطل للسكر في بيته وحيداً يدفع به إلى الانغماس في التذكرة.

ولقاومة السبّابي وأتباعه مارس صالح بن عامر نوعاً من الارتداد يمكن أن نطلق عليه (ارتداد تبعية) ففي ذلك الوسط غير النظيف، كان صالح بحاجة إلى تذكر القدرة ومبادئها، ليتخد منها حصناً ضد التماهي مع أولئك الذين ينسبون أنفسهم للثورة زوراً، ويستفیدون من الريع باطلاً، وليتحقق بذلك انسجاماً عاطفياً مع ذاته، فلا تعود شخصية السبّابي وعلاقاته ذات قيمة لديه.

أما المستقبل والرؤى الاستشرافية للشخصيات، فيمكن الحديث عن مستقبل متوقع مرتبط بالأحداث الأساسية في القصة، وهو مقسم إلى مستقبل داخلي، ويتمثل في الأحداث التي تم توقع حدوثها مثل توقع البطل مواجهة الجمارك في الحدود، ومشاريعه. ومستقبل خارجي يتعلق بمشاريع البطل خارج الأحداث الأساسية للرواية، مثل عزمه على العمل بالسد، وتزوج لونجا، وفتح دكان... وهناك مستقبل متوقع بناء على المنطق الأسطوري، والتنبؤ الخرافي، وهو يخص تلك التوقعات المبنية على معطيات مستمدّة من السيرة الشعبية الهرالية وحكايات لونجا الخرافية، وكذلك التنبؤات التي تُنسب للعرافين، ولشخصية سيدى على التوناني.⁽¹⁾

ينتمي الزمن السردي في رواية (الأرض والدم) إلى الشكل التابعي، وهو الشكل الذي سيطر على الرواية حتى أواخر الخمسينات، وأهم ما يميزه هو ترتيب الزمن الروائي بشكل تتوالي

(1) عبد الحميد بورايو: منطق السرد، المرجع السابق، ص: 156.

فيه الأحداث وتعاقب دون انحرافات بارزة في سير الزمن، وهذا "عد هذا النسق في الخطابات السردية من أبسط أشكال النثر الحكائي التخييلي".⁽¹⁾

و تعد افتتاحية البناء التتابعي في النص الروائي التقليدي أكثر السمات بروزاً، حيث يقوم المؤلف بتشكيل الإطار الزمني والمكاني للشخصية الروائية لتمهيد سيلان الواقع في الزمن. بدأ الكاتب باعتراف صريح بأن أحداث الرواية حقيقة في بلاد القبائل، ثم يلي ذلك مشهد وصفي للقرية "إن القرية بشعة على الرغم من الديكور الأخضر الذي يحيط بها، إلا أن الطريق المرصص بالحجارة والغبار والوحول يجعل الوصول نمراً عظيمًا... هكذا يكون الدخول حدثاً صاحباً، ونصراً باهراً إلى قرية إغيل نزمان".⁽²⁾ هذه الافتتاحية تضع القارئ بصورة مباشرة في الإطار المكاني فلم تخرج هذه الافتتاحية عن الشكل النمطي والإطار العام الذي ألف الرواية التقليدي السير عليه.

بعد هذه الافتتاحية يرجع الكاتب إلى السرد، حين عاد عامر أوقاسي رفقة زوجته الفرنسية "ماري" إلى القرية بعد سنوات من الهجرة.

يحكي الرواиي بضمير الغائب قصة عامر أوقاسي الذي تضطره الظروف القاسية في المستعمرة إلى الهجرة نحو فرنسا في أول مرحلة من عملية الهجرة التي مسّت سكان شمال إفريقيا منذ العشريّة الأولى من القرن العشرين "إلى غاية سنة 1922 لم يكن إنساناً عادياً".⁽³⁾ يفاجأ عامر هناك بالحرب العالمية، فيضطر بعد مدة في العمل في المناجم إلى العودة باتجاه قريته. هذه العودة تركت في عامر أوقاسي صدمة نفسية وهو يقارن بين عالم الغرب المتقدم والعالم التقليدي، لذا وجد صعوبة في التكيف مع الوضع الجديد.

عامر أوقاسي، "ماري"، كمومة، سليمان، شابحة، شخصيات تتحرك جميعها في حاضرها السردي غير أن هذا الحاضر دائمًا مليء بالثقوب، ثقوب تنفذ من خلالها حيوات الماضي وصوره. يتغلغل السرد في ماضي شخصية عامر أوقاسي (حادثة المنجم) كونه يسيطر على كيانها ويسلط على حاضرها، فهو لم يستطع التكيف مع الوضع الجديد، وظل الماضي في حالة انبعاث دائم، لأن أحداث الحاضر المتلاحقة لم تستطع أن تحد من غلواء الماضي الذي يبقى مترسخاً وحياً في الذاكرة.

⁽¹⁾ عبد الله إبراهيم: التخييل السردي، المركز الثقافي العربي، بيروت، 1990، ص: 108.

⁽²⁾ *La terre et le sang*, p. 3.

⁽³⁾ *Ibid*, p. 64.

لقد لعب الماضي دوراً في تشكيل شخصية عامر المتأزمة، ليكشف الكاتب للقارئ خلفية هذه الشخصية والإطار الداخلي والخارجي الذي تتحرك فيه، وتنطلق في ممارسة الفعل وتكون الرؤيا.

بلغ مولود فرعون إلى كسر خط زمن السرد الحاضر للانفتاح على الماضي، وبالتالي لم يخضع زمن الحكاية الذي يبدأ من عودة عامر من فرنسا، واعتمد الكاتب على تقديم الواقع الحكائية وتأخيرها على ما تقتضيه حاجة السرد وإيقاعه الخاص، ولإضاءة والكشف عن خفايا قد يساعد الماضي في تحليلها.

ما يميز الرواية أنها تعبر عن مسألة الاستلاب الحضاري وما تمثله من انسلاخ عن الجذور (الأرض والعرش) في العرف القبائلي، أفضى إلى تلك النهاية الدرامية. موت عامر تحت ركام الأتربة والأحجار، إنه قانون الأرض. هذا الماضي الذي يجسد مرحلة الاستلاب يواجه حاضراً يتسم بالتخلف والجهل، ليصبح اللهم وراء اللحظة الآنية قصد التأسلم أكثر من ضرورة، حتى يستطيع رؤية الآتي. فالبطل يقاد وراء حركته الشعورية بجاه الزمن، فتارة تدفعه إلى الأمام، وحياناً آخر تجذبه إلى الوراء، ومن خلال الحركة الشعورية المزدوجة تتولد الصور والأحداث وتنشر في سياق النص.

إن بنية الزمن الروائي موجة تنخفض في عمق الماضي عبر الاسترجاعات الزمنية إلى زمن العمل في فرنسا، فيلعب دوراً في تشكيل حاضر شخصية البطل السريدي. وإذا كان الزمن الروائي يسير صعوداً وهبوطاً باتجاه الماضي والحاضر، فإن الجدل بين الزمنين لم يشمر انفتاحاً إيجابياً على المستقبل.

يكشف مولود فرعون عن حاضر سريدي مهترئ يسوده الجهل والتخلف والفقير، تحاول الشخصية المنبهرة بحضارة الغرب المحسدة في ماضيها وفي زواجها من "ماري" أن تتكيف مع هذا الحاضر، لتنتهي موجة الزمن بالموت، محسدة نهاية الاستلاب وانتصار قانون الأرض والدم.

تتحرك الرواية في ضوء مستويين مختلفين من الزمن:

أوهما: الحاضر الذي يتشكل داخل نطاق المشاهد والصور التي تبرز طبيعة العلاقات التي تحكم سكان القرية المنغلقة على ذاتها بضوابطها وأعرافها وتقاليدها، زمن الاستعمار الفرنسي وبداية مرحلة المحررة.

ثانيهما: الماضي المستعاد الذي يفيض بالتأثير الدرامي من جهة، ومن جهة أخرى

يذكر بالعالم المتحضر.

إن الرواية توعز إلى أننا لسنا أحرارا في اختيار حياتنا، وليس كل ما يتمناه الإنسان يمكن إدراكه وتحقيقه، فالماضي (الاستلاب) والحاضر (العرف والعادات) يتجادلان، وربما يتآمران فيما بعد من أجل القضاء على إرادة الإنسان وأهدافه.

رواية (الحريق) تنتهي هي أيضا إلى الشكل التتابعي، حيث تتوالى فيه الأحداث. وبعد تحديد الكاتب للإطار المكاني الذي سوف تتحرك فيه الشخصيات مرة في بني بوبلان، ومرة في تلمسان، وفي كل واحد من هذه الأماكن تذكر الأحداث المتعلقة بحياة، وتجربة الشخصيات.

الرواية استسلمت بسهولة للتقطيع، بسبب تغير مكان الحدث إلى ستة وحدات زمنية كبرى مبرزة الأحداث، فضلا عن تسلسلها الزمني الموضوعي. هذه التقطيعات أدت إلى تسارع الأحداث، واستغراق الزمن في الغالب يعمل على محاكاة استغراق الزمن الواقعي.

1- البداية (Prologue): وفقا لتقالييد الرواية الكلاسيكية، يبدأ القاص بذكر حالة مستقرة (لا إشكال فيها ولا عقدة) بواسطة الحاضر (Le présent) الذي يمثل زمن الحقيقة التاريخية ويضع الإطار الذي يجري فيه الحدث، وال فلاحون هم جزء من هذا الإطار. بعد ذلك يأخذ الماضي المستمر (L'imparfait) الدور زمن مكرر- هنا - ومن خلاله يتم وصف أعمال عمر في الريف والمدينة، حيث يتعرف على حياة البسطاء من أهل الريف الأطفال الذين لا يشبهون أطفال تلمسان في شكلهم وجراهم، وجهلهم، وال فلاحون المتمسكون بالخرافات ويرون في تقدير عمر لتكون المطر زندقة، ولكن هؤلاء القرويين خبراء في مجال بيئتهم ويستغربون من جهل عمر لمكونات هذه البيئة من أشجار وحيوانات.

2- الفصول 1-18: نحن الآن في بني بوبلان، أين نجد أنفسنا أمام مقتطفات من حياة زهور، عمر، "كومنار"، فلاحين، صغارة المزارعين. هذه العناصر غير المترابطة تحدد التواصل الزمني خاصة عن طريق تطور الوعي السياسي لدى الفلاحين. إن الزمن التاريخي هو الإعلان عن الحرب العالمية الثانية.

3- الفصل 19: (الفصل الأطول في الرواية): زمن بني بوبلان انقطع بسبب متابعة حالة حميد سراج في السجن بتلمسان في هذيانه الناتج عن التعذيب. الماضي والمضارع هنا يلتقيان ويتداخلان، هذا التداخل أو هذا التشويش كما يحلول—"سودوروف" أن

يسميه، يصطنعه المؤلف لغاية جمالية⁽¹⁾. فهذا التشويش هو ضرب من التوتير الذي يشبه توتير النسج الأسلوبي باستعمال الانزياح اللغوي فيه.

4- الفصول 20-26: عودة إلى بني بوبلان لحضور انطلاق الإضراب الحريق الذي شب في الأكواخ، خيبة الأمل، ومقاومة الفلاحين، حيرة ماما وتساؤلها عن زوجها قاره على.

5- الفصول 27-32: بعد ملخص قصير عن الحياة في تلمسان (حوالي صفحة) الزمن المستغرق منذ الإعلان عن الحرب العالمية الثانية، وبعد إلقاء هذه النظرة القصيرة المرتدة إلى الماضي يعاد استغراق الزمن بالتركيز مرة على عمر، ومرة على عيني أو الحالة حسناء.

6- الفصول 33-36: بني بوبلان ولكن في مواصلة الحلقات السابقة الخاصة بتلمسان، فانطلاقاً من حكايات ماما، قاره، زهور يعاد تشكيل الزمن.

التحليل يبين أن الانقطاع في الرواية يعود إلى تنقل الكاتب من المدينة إلى الريف وهذا الانقطاع ليس مهما بالنسبة لوقف تزامنية خطى الزمن المذكورين (الزمن التاريخي وزمن الكتابة)، لأن الكاتب كان مهتماً بالفكرة، حيث يصادف القارئ خطاباً موجهاً إليه. فالمقاطع الخمسة المكونة للقصة (بدون المقدمة التي تعتبر خارج القصة) تختل في القصة موقع زمنية متتالية والتي يمكن تشكيلها تبعاً لطرح "جيرار جينيت".

فحسب "جيرار جينيت" (G.Genette)⁽²⁾ فإن الأجزاء المكونة للقصة تمثل تسلسلاً زمنياً للأحداث على طول خط الزمن، لكن هذه التزامنية (Diachronie) الكاملة مستحيلة، هي مفتوحة. في بين التاريخ والرواية تظهر أحداث أخرى. إن انسجام الأحداث وتتابعها وفق نظام زمني منطقي لا ينفي وجود عدد كبير من الأحداث غير المتزامنة أو الانقطاعات السردية (نوع من عدم الانسجام بين نظام الزمن التاريخي وزمن القصة). فالاسترجاع أو العودة إلى الأحداث الماضية بالذكر هو المستعمل أساساً في (الحريق) وعليه فالحكايات المنفردة هنا وهناك مذكورة على طول خط الزمن التسليلي للقصة فنحن نعيش مرحلة الشباب لـ سليمان مسكيين حيث حياة التشرد وهجرة القرية مع أمها وأخواته الصغار بعد سجن أبيه (الفصل 13). باددوش يقص علينا وفاة ابنته الكبرى ريم التي استغلتها "الكلولون" وخدمتهم حتى حارت قواها وماتت (الفصل 20)، وحادثة مزرعة "ماركوس" التي قصها "كومندار" على عمر.

⁽¹⁾ عبد الملك مرتاض: في نظرية الرواية، المرجع السابق، ص: 222.

⁽¹⁾ Gerard Genette : *Discours du récit*, figue 3, Collection Poétique, Seuil , 1972.

بعض الأحيان نجد نوعا من الاسترجاع (Analepse) القصير يقدم لنا بواسطة مقططفات من حياة هذه الشخصية أو تلك، وهكذا تمكنا من التعرف على ظروف بتر ساق "كوندار" وسبب تسميته بهذا الاسم، مما تفكّر بألم ومرارة في مصيرها، وزهور مسكونة بمشاهد ماضي أختها.

هذه المقططفات الزمنية تذكر بالواقع التي تعطي معنى لغامرة وطنية. كل هذه الأحداث المسترجعة عن طريق التذكرة بما في ذلك التي ظهرت في هذيان حميد سراح هي أحداث خارجية عن القصة وعملت على إتمامها. بعضها يحمل القصة على أحداث ماضية، ويربط (الحريق) بـ(الدار الكبيرة) إنما حالة تذكر دار سبيطار إما عن طريق عمر أو عن طريق سراح. إن ظهورها يمكن اعتباره بمثابة إعلان عن عودة عمر إلى تلمسان وإلى دار سبيطار (في الفصل 27).⁽¹⁾

هذه الاسترجاعات تقوم بوظيفة سد الثغرات والسهوا والإغفالات التي أهملتها القصة عبر حركة الزمن السريدي، تساعد على مسار فهم الأحداث، كما يعمل الاسترجاع -من خلال العودة إلى الماضي - على الربط والوصل. تقول بمعنى العيد: "إن الراوي يكسر زمن قصته، أو يكسر حاضر هذا القص ليفتحه على زمن مضى له، وقد يكرر الراوي هذه اللعبة، فيكسر زمن قصه أكثر من مرة، ويفتحه على ماض قريب حينا وعلى ماض بعيد حينا آخر... وقد يتفنن في هذه اللعبة في داخل بين عدة أزمنة ليخلق فضاء لعالم قصه، وليتحقق غایات فنية أخرى منها التشويق والتماسك والإيهام الحقيقى".⁽²⁾

طريقة التنبؤ بالمستقبل (La prolepsis / projection dans le future) طريقة عكسية للأولى (الاسترجاع)، وهي أقل حجما في (الحريق) ولا تختل في كل مرة غير جملة أو فقرة على الأكثـر. هذه التنبؤات التي تحيل على المستقبل تعطي للقصة بنيتها التنبؤية، وهي في نفس الوقت تعلن عن رواية (من يتذكر البحر؟). بعضها يساهم في تكوين الشاب عمر عن طريق "كوندار" حكيم القرية وعقل الطفل المفـكر.

في بداية القصة يكون مطلوبا من الشاب القادم من المدينة أن يستوعب الدروس التي كان يلقاها عليه "كوندار" والتي تنبأ له بحياته مستقبلا حينما يكون ناضجا⁽³⁾ (الفصل 1 ص 15): "افتح أذنيك واحفظ ما أقوله لك، حتى إذا اشتد ساعده ونضج عقلك في المستقبل، أفت منه وعرفت

⁽¹⁾ Naget khadda : *L'Oeuvre romanesque*, op-cit p 37.

⁽²⁾ بمعنى العيد: تقنيات السرد الروائي في ضوء المنهج البنوي، دار الفراتي، بيروت، 1999.

⁽³⁾ Naget khadda : *L'œuvre romanesque*, op,-cit p,38.

كيف تنفق حياتك... نعم في المستقبل... حين تصير رجلا".⁽¹⁾

التنبؤ بالمستقبل أصبح ضرورة ملحة، خاصة في خطاب "كومندار" الذي يعطي لحة عن الأحداث القادمة: "أسأل الله أن يمد في عمرنا فلسوف نرى أموراً جديدة كثيرة... لقد رأينا ما حدث وما لم يحدث بعد الآن... ولكن قلبي يحذنني بكل شيء... يبلغني أن ثمة شيئاً جديداً".⁽²⁾ إحساس زهور يوحى لها في عالم مجازي (استعاري) أن الثورة تلوح في الأفق:

"إن حوالها شيئاً لا تعرفه يفهمهم في قلب الجبال والأودية. ليس هو الريح إنه يتحرك في الداخل، ثم يصفع السهول... ويسمع المرء حتى في آخر الأفق رنين هذا السيل من القوى الآسرة التي ستغرق البلد في يوم من الأيام".⁽³⁾

إن الكاتب الرواذي يدخل المغامرة هو أيضاً في المستقبل. بما أن الحاضر يتطلب أفكاراً حول المستقبل، خاصة وأنه تكفل بتوضيح وشرح رمزية (الحريق) الذي "سيظل يزحف في عمایة، خفياً مستتراً، ولا ينقطع لهيه الدامي إلا بعد أن يغرق البلاد كلها بـألااته".⁽⁴⁾ عنصر التنبؤ الذي كثيراً ما يدان باسم الواقعية، قد اكتسب قوة ومكانة جديدة في الفن "البروليتاري".⁽⁵⁾

إن طريقة التذكر وطريقة التنبؤ بالمستقبل، طريقتان ضروريتان للسرد الروائي الكلاسيكي حيث اكتسبتا في (الحريق) الميزة المطابقة لجدلية القبل/البعد، مما أظهر عملاً "أيديولوجيَا" لنظام الزمن في (الحريق).

رواية (الحريق) إذن فسحتها الرمنية محدودة، كما يمكن التأكد من هذه السمة في الجزء الأول من الثلاثية، ذلك أن تصوير المكان استأثر باهتمام الكاتب وهذا ما يؤكّد أن الإيقاع المكاني أضفى من الإيقاع الزماني.

⁽¹⁾ *L'incendie*, p, 15.

⁽²⁾ *Ibid*, p, 75 .

⁽³⁾ *Ibid*, p, 205.

⁽⁴⁾ *Ibid*, p, 145.

⁽⁵⁾ فيشرنر أرنست : ضرورة الفن ، ترجمة ميشال سليمان ، دار الحقيقة بيروت (د.ت)، ص: 136 .

ج . الفضاء

الفضاء:

من المسميات التي تطرح نفسها بقوة على الساحة النقدية للسرديات بعامة والرواية بخاصة مسمى الفضاء الروائي. والدراسات التي أقيمت حول الموضوع هي اجتهادات متفرقة لها قيمتها، ويمكن إذا هي تراكمت أن تساعد علىبقاء تصور متكامل.⁽¹⁾ و القضية الأساسية التي تتصل بالفضاء الروائي هي قضية تحديد المفهوم، خاصة وأن هناك تداخلاً بينه مكونين روائين كاد بالإنسان أن يكون أحدهما جزءاً من الآخر هما المكان و الفضاء. ولعل مدار النقاش حول هذه المسألة يكمن في الواقع الدلالي للمسلمين، فالمكان يمكن تحديده في حين يكون الفضاء أكثر شمولية و ينفتح أمام تصور مطلق لذا اعتبر أحدهم الفضاء الروائي "استراتيجية خطاب أدبي مشموع بكل حمولة و طاقة و امتلاك الكتابة، مالياً و لسانياً و ثقافياً و معرفياً و اجتماعياً.

لكنه خطاب يمنح نفسه للآخر بصرياً و روحياً ، بدءاً من السواد على البياض في انتظام الصفحات داخل الكتاب وصولاً إلى أبعد مستويات التخييل و التجريد".⁽²⁾

و حسب الدكتور حميداني فإن الأشكال التي يتخذها الفضاء يمكن حصرها فيما يأتي:

- الفضاء الجغرافي (L'Espace géographique) : وهو مقابل لمفهوم المكان، ذلك أن الإنسان في علاقة دائمة به. و"المكان يتمتع بالكونية التي يحرم منها الزمان، فللمكان وجود على مستوى المفهوم واللغة، بينما ليس للزمان وجود على مستوى المرجع بقدر ما له وجود على مستوى المفهوم واللغة".⁽³⁾

و تعدد "جوليا كريستيفا" علاقة بين الفضاء الجغرافي ودلالة الحضارة، ذلك أن المكان المحدد يفترض أن تكون له ثقافة معينة أو رؤية خاصة للعالم، وهو ما نسميه "إيديوليجم" (Idéologie) العصر، بمعنى الطابع الثقافي العام في عصر من العصور".⁽⁴⁾

- الفضاء النصي (L'Espace textuel) : وهو الظباعي، أي مساحة السواد فوق البياض ويدخل في ذلك صورة الغلاف، وتنظيم الفصول، وتغيرات الكتابة، وقد اهتم

⁽¹⁾ حميداني: بنية النص السردي من منظور النقد الأدبي، ط3، المركز الثقافي العربي للطباعة والنشر والتوزيع، الدار البيضاء، بيروت، 2004، ص: 53.

⁽²⁾ حسن بجمي: شعرية الفضاء السردي، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، بيروت، ط1، 2000، ص: 45.

⁽³⁾ محمد سويري: النقد البنوي، نماذج تحليلية من النقد العربي، إفريقيا الشرق، الدار البيضاء، 1991، ص: 76.

⁽⁴⁾ JULIA KRISTIVA :Le Texte du roman, Moutons, 1976, p ,182.

"ميشار بيتر" بهذا الفضاء، فتحدث عن طول السطر، وعلو الصفحة، وحجم الكتابة، كما أشار إلى الكتابة الأفقية في الصفحة والكتابة العمودية، والصفحة داخل الصفحة.⁽¹⁾

- الفضاء الدلالي (*L'Espace sémantique*) : وهو مرتبط بالصور المجازية، وقد أشار إليه "جيار جينيت" في مؤلفه (صور) (*Figures*) ويرى بأن هذا الفضاء ما هو إلا ما ندعوه "صورة".⁽²⁾

- الفضاء باعتباره منظورا (*L'Espace comme vision*) : وهو يشير إلى طريقة هيمنة الكاتب (الراوي) على عالمه الحكائي بما فيه من أبطال يتحركون على واجهة تشبه واجهة الخشبة في المسرح.⁽³⁾

وقد أوضح الدكتور حميداني أن النوعين الآخرين لهما مباحث أخرى، ويمكن إرجاع الأول منها إلى موضوع الصورة في الحكى، وإرجاع الثاني إلى موضوع زاوية النظر. ويكشف الباحثان حسن نجمي⁽⁴⁾ في دراسته (شعرية الفضاء السردي) و محمد عزام في دراسته (فضاء النص الروائي) عن ميادين يمكن إدراجها ضمن الفضاء الروائي، فقد توصل الباحثان إلى قناعات متقاربة حول إمكانية توسيع دائرة الفضاء الروائي لتشمل فضاء الثقافة و "الأيديولوجيا" وفلسفة الوجود الإنساني من منتهاه.

سوف لن نطرق في هذه الدراسة الخاصة بالفضاء الروائي لكل هذه التصورات وسنكتفي فقط بالتصور الأول والثاني مهملين بذلك بقية التصورات الأخرى.

1. فضاء الفاتحة النصية:

تعتبر الفاتحة النصية مكونا أساسيا في بناء الرواية الواقعية، إذ تناط بها مهمة تقديم العالم التخييلي للرواية، وقد أولى كتاب الرواية الواقعية في القرن التاسع عشر عناية فائقة، وهي تتكون "من عنصرين أساسيين هما: الماضي والمكان".⁽⁵⁾ ومع تطور الكتابة الروائية، بدأ الاهتمام بالفاتحة ينحصر حتى تم الاستغناء عنها تماما من طرف كتاب تيار الوعي، حيث يرى "أراغون" أن الرواية

(١) ميشال بيتر: بحوث في الرواية الجديدة، ترجمة فريد أنطنيوس، منشورات عويدات، ط١، ١٩٧١، ص: ١٢٢ و ١٢٨.

(٢) ينظر حميد حميداني: بنية النص السردي، المرجع السابق، ص: ٦١.

(٣) المرجع نفسه، ص: ٦٢.

(٤) رحمة خليل أحمد عوينة: المرجع السابق، ص: ١٩١.

(٥) سيزا قاسم: بناء الرواية، المرجع السابق، ص: ٣٠.

عند تولد من الجملة الأولى، ثم بعثت الفاتحة من جديد متأنقة متعلقة مع تجربة الرواية الشعرية.⁽¹⁾

وتعزف الفاتحة بأنها "الحكي الافتتاحي الذي هو محل ابتداء السرد ولحظة الإناء بكيفيات انشاقه وتشكله وفقا لخطة فريدة من نوعها لا يمكنها أن تطابق تماما، أي فاتحة نصية أخرى، لأنها لحظة تأسيس بكر لأصالته كيان لغوي طريف، قائم بذاته".⁽²⁾

تعرف حدود الفاتحة النصية بواسطة جملة من المقاييس التي يستطيع من خلالها الناقد أن يفصل بين الفاتحة وبقية النص، كما تمكنه بعض السياقات السردية من الوقوف على نهاية البداية. ومن هذه الصيغ (أخيرا، هكذا، إذن...) أو قد يحدث أن يكون الانتقال من أسلوب السرد إلى الوصف، أو الحوار... الخ".⁽³⁾

في رواية (نوار اللوز) يبدأ الكاتب بافتتاحية مكونة من إهداء ونصين عبارة عن إشارات موجهة للقارئ بالدرجة الأولى يدعوه فيها إلى قراءة "تغريبة بني هلال" قبل قراءة الرواية حتى يستطيع فهم الرواية "تنازلوا قليلا واقراؤا تغريبة بني هلال ستجدون حتما تفسيرا واضحا لجوعكم وبؤسكم".⁽⁴⁾

الرواية تستلهم وجودها من التاريخ، ومن مدونة التراث الفني ذي الطابع الملحمي، يحتل فيها موضوع الديموقراطية في المجتمع العربي محورا أساسيا من محاور حقلها الدلالي⁽⁵⁾ "فمنذ أن وجدنا على وجه هذه الأرض إلى يومنا هذا والسيف لغتنا الوحيدة لحل مشاكلنا العقدة"⁽⁶⁾ تطمح إلى محاكاة الواقع النفسي والاجتماعي والسياسي الحاضر عن طريق خلق عالم خيالي يعكس تناقضات الحياة اليومية.⁽⁷⁾ ولا ينسى الكاتب أن يذكر على خلاف الكتاب الآخرين أن أي تشابه قد يحدث بين الرواية وبين ما يعادلها في الواقع إنما هو من قبيل الصدفة. "أحداث هذه الرواية هي من نسيج الخيال بشكل من الأشكال، وإذا ورد أي تشابه أو تطابق بينها وبين حياة أي شخص أو أية عشيرة أو أية قبيلة أو أية دولة على وجه الكرة الأرضية فليس من قبيل المصادفة أبدا".⁽⁸⁾

⁽¹⁾ ROLAND BOURNEUF et REAL OUELLET :*L'univers du roman*,PUF,Paris,1975,p.45 .

⁽²⁾ جليلة طرطير: في شعرية الفاتحة النصية، -حنا مينا نموذجا- علامات، ج 29، مج 8، سبتمبر 1998، ص:145.

⁽³⁾ المرجع نفسه، ص:146.

⁽⁴⁾ نوار اللوز، ص:5.

⁽⁵⁾ عبد الحميد بورابي: منطق السرد، المرجع السابق، ص:139.

⁽⁶⁾ نوار اللوز، ص:5.

⁽⁷⁾ عبد الحميد بورابي: منطق السرد، المرجع السابق، ص:139.

⁽⁸⁾ نوار اللوز، ص:5.

وهذه التقنية جديدة إذ لم يعتد الكتاب عليها من قبل، بل على العكس كانوا يحرصون على أن التشابه الحاصل بين أعمالهم وحياة الناس هو من قبيل المصادفة، وهم بذلك يبعدون عن أنفسهم كل مسؤولية أخلاقية، ليؤكّدوا سيني أن الخلل الذي تعيشة شخصيات الرواية ومن يعادلها في الواقع تعود إلى السلطة السياسية.⁽¹⁾

ويستشهد على ذلك بنص لـالمقرنزي من كتابه (إغاثة الأمة في كشف الغمة) "ومن تأمل هذا الحادث من بدايته إلى نهايته وعرفه إلى غايته، علم أن ما بالناس سوى سوء تدبير الرعماء والحكام وغفلتهم عن النظر في مصالح العباد".⁽²⁾

وهذه إشارة من الكاتب إلى تطابق هذا القول على أحاديث روایته التي ستحدد مجال الصراع في علاقة المحاكم والمُحاكم. فهذه الافتتاحية تخيل القارئ على رسالة الكاتب التي وجهها له، وهي تحمل اتفاقاً بينهما يقضي بقيام الكاتب بشرح الواقع التاريخي والاجتماعي وال النفسي والسياسي، شريطة أن يعي القارئ هذا الواقع.

من خلال ما سبق يمكن تبيان سمات الرواية الآتية :⁽³⁾

- تعليمية (Didactique): تهدف إلى الإقناع بمسامة ما.
- واقعية (Réelle): تحاكي الواقع اليومي لحياة الفرد والجماعة.
- أخلاقية (Morale): تحمل طرفاً ما مسؤولية الخلل الحادث في الحياة الواقعية الموصوفة، وتفضح التناقض الحاصل في العلاقة بين المحاكم والمُحاكم من وجهة نظر مصلحة أحد الطرفين المتصارعين.

2. الفضاء الجغرافي :

أ- الفضاء المفتوح: (المدينة، القرية)

- المدينة: في رواية (نوار اللوز) يأتي ذكر مدينة سيدي بلعباس في سياق إظهار الفارق بينها وبين القرية ونقطة الحدود من خلال إبراز مسألة العلاقات الاجتماعية المعقدة، وحرية الحركة بالنسبة للشخصيات، وخاصة شخصية البطل صالح بن عامر النروفري. في المقابل نجد المجال الآخر الذي ينتقل فيه البطل – كونه امتداداً للحيز المكاني – أقل حجماً، ويتسم بالضيق، وقلة

⁽¹⁾ عبد الحميد بورايو: منطق السرد، المرجع السابق، ص:140.

⁽²⁾ نوار اللوز، ص:6.

⁽³⁾ عبد الحميد بورايو: منطق السرد، المرجع السابق، ص:140.

الشخصيات التي تشغله "ها هي سيدي بلعباس بأحيائها الواسعة وشوارعها التي لا تحد، مدينة رحبة الصدر".⁽¹⁾ هذا الحال الضيق هو نقطة الحدود التي يجد فيها المهربون صعوبة كبيرة في الحركة، بينما تجد لها متنفسا في قرية مسيرة، وتوسع في سيدي بلعباس. فإذا كان رجال الجمارك يطبقون حصارهم على المهربين على الحدود ويطاردونهم في مسيرة، فإن تجارة "الترابيندو" يقوم بها التجار المزيفون في مجال واسع.

سيدي بلعباس هي أيضا مكان للمواعيد وال العلاقات الحبية والممارسات الجنسية بشكل صريح، وهي مصنع تفريخ الأطفال، حيث يتكثر الأطفال بشكل مخيف "الأطفال... يا لطيف! كاجراد".⁽²⁾

وباعتبارها مدينة، فإن سماتها تظهر حضارية، فالناس يعيشون فيها بسلام، فلا صراع، ولا عراك، ولا تشتت بين المتخصصين.

• القرية: يصف الكاتب قرية مسيرة بقوله: "إنها البلدة التي تنام على أطراف الحدود، في الحروب هي أول من يندفع وآخر من يتذكره المؤرخون، مسيرة التي يأكل حقولها دود لا ليجو، جمارك الحدود يخشون أطفالها".⁽³⁾

تمثل قرية مسيرة نقطة تقاطع بين الاتجاهين، هي الحيز المكاني الذي يشغله الفقراء المعدمين الذين حتمت عليهم ظروف الحياة القاسية السعي نحو الحدود، حيث يتم تهريب السلع من وإلى المغرب، أو نحو الشرق إلى مدينة سيدي بلعباس، حيث يستطيع هؤلاء "الترابانديست" ممارسة تجارة دون إزعاج أو مطاردة من الجمارك، كل هذا من أجل لقمة العيش، وهم في سعيهم لا يفلتون من قبضة الموت الذي يترصد़هم شرقا في سيدي بلعباس (الم الحاجة طيطما) أو غربا حيث رجال الجمارك والمخربين.

العلاقات الاجتماعية في مسيرة أقل تعقيدا، إلا أن ذلك لا يتطابق مع حرية الحركة الخاصة بالشخصيات، فعلاقة الرجل بالمرأة يتم بعيدا عن الرقابة الاجتماعية، مسيرة هي هؤلاء النساء العاقرات والرجال المخصوصين والأطفال الموتى، الصراعات لا تنتهي، والعراك يقوم لأتفه الأسباب ناهيك عن الشتم والسب والتهديد "هؤلاء هم ناس البراريك، تقودهم أحيانا عواطفهم

⁽¹⁾ نوار اللوز، ص: 61.

⁽²⁾ الرواية، ص: 60.

⁽³⁾ الرواية، ص: 19.

فلا يفكرون لحظة في العاقبة، يتقاولون من أجل أتفه الأسباب، الماء احتكره فلان، أغنام فلان أكلت قمحي، أبقار الفرخ بن الفرخ التهمت كل الحصيد، حق محمد رأيت فلاناً الأقرع يغازل بنت فلانة بعينيه، الأحسن أن يتزوجها وإلا طار راسك... تبدأ الأمور بسيطة ثم سرعان ما تتعدّى فتخرج السكاكيَن وتشهر البنادق، وتتكافُف القبائل متجاوِزة تناقضها المخلية وصراعتها

الثانوية".⁽¹⁾

"في هذه البلدة التي ينبت فيها الخوف مع الرغيف، و تخزن شمسها وراء الغيوم، يصير الموت والحياة وجهين لنمط واحد من الخلق".⁽²⁾

"لا يوجد حل آخر في هذه البلاد التي أحرقتنا في صميم القلب، ولم تترك لنا خيارات كثيرة: إما الموت رميًا بالرصاص في الخلاء كأي وحش بري، أو التحول إلى امرأة وديعة وطيبة، بيتوتية تنتظر الأولاد والزوج لتدفعهم بجناحها، هذه هي مهنة التهريب الترابندو والتفرعين، داخلها مفقود والخارج منها مولود".⁽³⁾

من الأماكن التي تنتقل بينها الشخصيات في القرية هناك السوق، حيث يلتقي الناس من كل مكان، محدين بذلك حركة غير عادية داخل هذا السوق، يتم التعرف على كل صغيرة وكبيرة عن القرية. فهو يعكس الوجه العام لها، وفيه يتعرف القارئ على شخصيات تدخل المشهد الروائي لأول مرة و التي سيكون لها دور فيما يلي من أحداث كشخصية السبابي والخالدي والنمس.

وتمثل رحبة الأغنام مكاناً مناسباً يعرض فيه الباعة الموالون أغنامهم، وفيه تتم صفقة التهريب التي أراد السبابي عقدها مع البطل حتى لا ينالها (الأغنام) التأمين. ولا يقتصر السوق على محترفي التجارة والمهربين وغيرهم، بل هناك الباعة الصغار المتجولون الذين يستعطفون الناس لشراء ما يعرضون من سلع، كما نجد في السوق أيضاً البراح الذي يطلع الناس على الأخبار العامة، حيث يؤدي دور الإعلامي، وهناك أيضاً القوال الذي يجتمع حوله الناس رغبة في سماع ألغازه وأقاويله، أو هروباً من أعين الجمارك، كما فعل البطل صالح بن عامر حين أحس بعضاً من السلطة له.

⁽¹⁾ نوار اللوز، ص: 141.

⁽²⁾ الرواية، ص: 24.

⁽³⁾ الرواية، ص: 25.

هو مكان إذن يجمع كل التناقضات من أخبار إلى سرد التاريخ، والأحاجي والحكايات إلى طرح المكبوتات وكسر الطابوهات.

وإلى جانب السوق⁽¹⁾، تلعب أماكن أخرى في القرية أدوارا مشابهة من حيث الوظيفة الإعلامية كالمقهى الذي يرتاده سكان القرية أو المتجر، أمكنته مناسبة للقيام بهذه الوظيفة ويشمل المسجد الحيز المكان الذي تذاب فيه المشاحنات الفردية، وتحضر فيه المشاعر المشتركة بين أفراد الجماعة. كما تمثل المقاهي المكان المفضل في المجتمع الريفي في غياب أندية اللهو واللعبة والشراب المتشربة في المدن، فقد ظلت المقاهي محافظة على وظيفتها التي أنشئت من أجلها، فهي ملتقى السكان يزجرون فيها أو قاهم بـ "الدومنيو"، كما أنها تمثل وكالة أنباء محلية، يجد فيها الوافد كل الأخبار المتعلقة بالقرية.

لقد أصبحت إحدى مميزات الحياة الريفية، لذا ظلت حاضرة في رواية الريف الجزائرية يرصد من خلالها الكتاب هذه الحياة بكل مكوناتها.

والمقاهي في الريف عبارة عن بيوت مفروشة بالقصائر والزرابي، بل حتى أفرشة مصنوعة من الخلفاء، يتتردد عليها الرجال لتبادل الحديث والأخبار وتنظيم السهرات.

ففي رواية (الأرض والدم) تمثل المقهى والسوق وтاجماعت فضاءات محمرة على النساء لا يرتادها إلا الرجال من سكان القرية، ولا يمكن كسر هذا الطوق المضروب على هذه الفضاءات إلا (الآخر) الأوروبي المتحرر من قيد الأعراف والمعتقدات "إنها لن تحمل إلا إذا شاءت هي وإذا أردتن رأيي فإنها لن تغلق الباب على نفسها مثل زوجة أمين، لا إنها سوف تخرج ولكن لتذهب إلى تاجماعت المقهى والسوق والمدينة كالرجل".⁽²⁾

وفي (نوار اللوز) تبدو مقهى "روملي" التي يرتادها سكان "البرارييك" مكانا للمشاحنات والمشادات بين الفلاحين، تصل حد استعمال السكاكيين والفؤوس بسبب نصيبيهم من حصة الماء، يا قاتل يا مقتول، لكن ثورتهم ما تفتأ تهدأ بفضل الشيخ البختاوي الذي يلجمون إليه كلما وصل الخلاف حد الصدام.⁽³⁾

ومن الطبيعي والحال هذه أن تصبح المقهى مسرحا للجريمة "إذ يمكن خلاف بسيط أن

⁽¹⁾ عبد الحميد بورايو: منطق السرد، المرجع السابق، ص: 147.

⁽²⁾ *La Terre et le Sang*, p, 32.

⁽³⁾ نوار اللوز، ص: 141.

"يقود نحو الموت"⁽¹⁾ خاصة وأن المقهى تقع في حي "البراريك" الذي يسكنه "المخدرون، الطيبون، المهربون، القوادون، القتلة، كل واحد رمته منطقته الجائعة، جاء إلى هذا المكان واستقر فيه".⁽²⁾

لقد ظهرت القرية هنا بصورتها السلبية، فضاء يناسب الناس العداء لبعضهم البعض "لا أحد يرحم الثاني إذا وجد من أين يأكله".⁽³⁾

وقد تصبح المقهى المكان الذي تذاع من خلاله الأخبار السارة، أو الحزنة، وقد استقر في ذهن سكان الدشرة على تلقي الأخبار بصنوبيها من المقهى، ومقهى الحاج قويدير في رواية (ريح الجنوب) ليست مقهى "روملي" في (نوار اللوز). فالحاج قويدير لا يقصده إلا الطيبون من الناس الذين لا يثرون المشاكل ويستغلون هذا المكان لقتل الوقت وشرب القهوة التي يتقن قويدير إعدادها، خاصة في فصل الصيف، باستعمال أواني نحاسية وحديدية مثل البقراء أو الإبريق الكبير في غياب الماكينة الحديثة ووسائل التسلية كالتلفاز. ولا يتأخر في تلبية طلبات زبائنه. "أنواع القهوة التي يطلبها زبائنه ثلاثة: قهوة موز بها قليل جداً من السكر، وقهوة قد قد يتساوى فيها السكر مع البن، وقهوة حلوة".⁽⁴⁾ فصورة المقهى هنا تظهر إيجابية، فهي المكان الذي يلملم أشجان الغرباء والعابرين، ويتتيح قدرًا من الحرية التي يفتقدها المرء في بيته، أو هي المكان "الديمقراطي" الذي يتتيح قدرًا من التحرر من "الطابوهات" أحياناً وإشباع الرغبة من خلال الخوض في المسائل العادلة أو المسكون عنها، والتي لا يمكن الحديث عنها في أماكن أخرى. إنما المكان العمومي الذي يحتضن ظاهرة القيل والقال الظاهرة التي يصفها "كلود ليفي سترووس" (C.L.Strauss) أب "الأنثروبولوجيا" بالفضاء المتوحش.

ب- الفضاء المغلق :

• **البيت:** تلعب الأماكن المغلقة دوراً بارزاً في الروايات المدروسة، ومن هذه الفضاءات فضاء البيت الذي نجد أوضح مثال له في رواية (نوار اللوز)، ففي هذه الرواية تتوطد علاقة البيت بالبطل (صالح بن عامر الزوفري) وتأخذ طابعاً حميمياً، حيث يطلق فيه رغم ضيقه الحرية لخيالاته الواسعة كي تستحضر الذكريات الحلوة، وتضع الصور الأسطورية والخرافية وتقيم

⁽¹⁾ نوار اللوز، ص: 148.

⁽²⁾ الرواية، الصفحة نفسها.

⁽³⁾ الرواية، ص: 149.

⁽⁴⁾ ريح الجنوب، ص: 76.

مشاهد الحلم و الرؤيا.

هو المكان الأمثل إذن الذي يتحصن به البطل ضد الاندياح في زيف الواقع، حيث يأتي شرب الخمر في هذا الحيز كعامل مساعد لتجاوز ذلك الواقع، والتحليل بعيداً حيث لحظات السعادة المهاوية مع صور معشوقته الجازية، ومع عدیلتها في الواقع والخرافة معاً لونجة البربرية حيث يتحول البيت إلى حيز لإشباع حاجته مع معشوقته، تماماً كما تشبع الحيوانات حاجتها من الطعام في رحبة التبن والاصطبل.

لم يصف الكاتب البيت وصفاً دقيقاً، وإنما اكتفى باشارات توحى بانتماء صاحبه الطبقي وحالته المزرية "لم يدر كيف رفع عينيه نحو السقف الهرم، أخذ نفساً اكتسحت معه حمرة السيجارة نصف طوها، تذكر أن من بين هذه الأحساب تسرب الجازية".⁽¹⁾

كما أشار إلى بعض الأشياء في هذا البيت منها الفراش وقارورة الشمة تحت الوسادة والتبغ الشعبي وقناني "الروج" الفارغة في الأرضية المتتسخة للغرفة "تأمل الأرض المتتسخة وبقايا الزجاجات الخمرية الفارغة".⁽²⁾ كل هذه الإضاءة على بيت صالح بن عامر النزوفري التي يسلطها الكاتب إنما تمت في فصل الشتاء، حيث يفضل سكان "البراريك" في مثل هذه الظروف المناخية الشتوية البقاء في بيوتهم متذمرين، وهو حال البطل الذي يبقى في فراشه⁽³⁾ ولم ينهض منه إلا مع رؤية الخيوط الأولى للفجر حين نظر إلى السماء فتراءت له النجمة التي كانت دائماً فأل خير بالنسبة له، خاصة إذا كان الجو مغيمـاً فيجهـز نفسه للتوجه نحو المحدود، هنا يرتبط الزمان بالمكان وهذا الأخير بالمعتقد (النجمة الصبحية) وهذه الجزئيات تسهم في تشكيل فضاء الرواية الذي يتأسس هنا على المكان البيت.

• **البلدية:** يصف الكاتب البلدية كمكان منغلق على لسان البطل "يالطيف هذه بوابة دار البلدية، أو بوابة قلعة ملكية".⁽⁴⁾ إنه وصف يأتي في سياق تعارض مع بيته المقابل للبلدية، ففي الوقت الذي ترك باب بيته مفتوحاً، يبقى باب دار البلدية مغلقاً، إذ من المفروض أن يظل مفتوحاً يستقبل جموع المواطنين الذين يقصدون البلدية لقضاء حاجاتهم، بينما يفترض أن يكون باب بيته مغلقاً.

⁽¹⁾ نوار اللوز، ص: 14

⁽²⁾ الرواية، ص: 15

⁽³⁾ صالح مفقودة: المرأة في الرواية الجزائرية، دار المدى، عين مليلة، الجزائر، ط1، 2003، ص: 182-183

⁽⁴⁾ نوار اللوز ، ص: 143

إن البلدية ترمز في وجودها لعلاقة الحاكم بالمحكوم، إنما الوجه الرئيسي للإشكالية التي تطرحها هذه العلاقة "باب عالية دائمًا مغلقة، يشعر الوارد تحتها بصغره، يطلون عليك من الفتحة الصغيرة، فإذا لم تكن مشاغبًا فتحوا لك الباب، وإذا كنت غير ذلك يتركونك تنتظر وتنظر حتى يكتسح العسس الذين يجومون مساء حول البلدية كالكواسر".⁽¹⁾

المفروض أن تكون البلدية مكاناً منفتحاً، موظفوها سخروا لخدمة المواطن، لا يغلق بابها إلا بعد انتهاء ساعات العمل أو أيام العطل الأسبوعية أو الوطنية أو الدينية، لكنها بالصورة التي وصف الكاتب، أصبحت مكاناً منغلقاً، هي مكان منحاز لفئة مسلطة، وبذلك ظلت حيزاً للصراع بين الأوفياء لعهد الشهداء من أمثال موح لكتابي وأولئك الذي خانوا هذا العهد من أمثال الميلود ولد السبي لحضر والذين يمثلون بقایا الاستعمار حين اصطدموا بالشرفاء والمجاهدين من أمثال صالح بن عامر وحرموا من الاستفادة من الثورة الزراعية لأنها في نظرهم لا يزال عنصراً خطيراً، وبسبب هذه العبارة حرم من حقوقه، كما تأكد من أن شيئاً لم يتغير من خلال صورة "نابليون" التي تزين جدار بعض مكاتب أولئك العملاء.

• **السجن:** في رواية (الجازية والداویش) تقوم علاقة ودية بين الطيب والسجن من جهة والشاعر من جهة أخرى، فالطيب يعتبر السجن -على ما يمثله من ضيق وقد للحرية وبعد عن الأهل والأحبة- مكاناً مثاليًا يستطيع من خلاله أن يوسع من أحلامه ورؤاه، خاصة بعد الزيارة التي قامت بها صافية له، حينها أحس بقوة تدفعه للتثبت بالأمل والمقاومة يتجاوز بها واقعه (السجن)، ويحلق في فضاءات الحلم (الجازية)، حيث تتطابق القناعات، فهي الأخرى ترى في السجن مكاناً تكتمل فيه رجولة الطيب، وهي الصفة التي أهلته أن يظفر بالجازية زوجة له.

أما الشاعر النقابي فله رؤيته الخاصة للسجن، فهو يراه المكان الأفضل للترهاء "عندما يريد أن يكون الإنسان نزيهاً، ليس هناك مكان أفضل من السجن".⁽²⁾

من خلال تلك الفلسفة، وجد الشاعر في السجن ملاداً من داء النفاق السياسي، حيث يتحتم على المرء رؤية الخلل ولا يفضحه، فالسجن إذن هو الحصن الذي يمنع الشخصية شر

⁽¹⁾ نوار اللوز ، ص: 143.

⁽²⁾ الجازية والداویش، ص: 117.

الانحراف القيمي الذي يشهده الخارج.⁽¹⁾

• المبغي: يمثل المبغي فضاء للخيانت الزوجية، وإنفاق أموال الأغنياء التي تحصلوا عليها بطرق سهلة. ففيه يمثل الجسد سلعة مربحة، تترصد فيه النساء العاملات زبائنها، ويجدنهم من العيار الثقيل، فمن ظفرت بأحدthem فقد فتحت لها أبواب السعد.

هذا الاضطرار تعبر عنه الحاجة طييطما خائفة بعد ما لاحظت مغادرة بعض الفتيات العاملات لديها إلى عمل شريف."تعرف يا صالح الخدمة كثرت هذه الأيام منذ بدأ مصنع "السوسيليك" يشتغل تكاثر الزبائن، وغادرت بنات كثيرات كنت أشغلهن في حoshi، اخترن العمل الشاق في المصنع ربما كن على حق... الكثيرات منهن يردن حياة عائلية أكثر دفءا وأطفالا".⁽²⁾

يصف الكاتب ماخور الحاجة طييطما:

"مر في الدرب المؤدي إلى فلاح اللفت الصدئ نفذت إلى أنفه رواح الماخور الملتبسة بالحب والكراهية... في الزاوية المظلمة بان له باب الحاجة طييطما كبيرا على غير العادة صلبا كقطعة حديد باردة".⁽³⁾

"فتح الباب، تسربت إلى أنفه رائحة خاصة بهذه الزاوية عطور ممزوجة بدم الحيض والآباط والصابون والحمامات التركية وأصوات الشيشخات اللواتي تأكلهن فراغات المواحير الشرهة. في البداية تقرز، لكنه سرعان ما انسجم مع هذه الروائح بالتدريج".⁽⁴⁾

هو مكان يرتاده الرجال النافذون لتفريغ فائض رجولتهم، في حين ترتاده النساء لكسب المال. يستغل السارد هذا الفضاء لفضح الرجال الآثرياء والعسكري المتقاعدين. في هذا الحوار يوضح

رجل العسكري مع الحاجة طييطما:
و"الكومندار"؟

- مثل هذه الأشياء لا تخأب سأتزوجه، أنا من جهة وهو من جهة تتغلب على قسوة الحياة، تعبت الماخور أكل كل حياتي وصحي، الكومندار عسكري متلاع، طيب القلب، وعدني بالقدوم اليوم

(١) رحمة خليل أحمد عوينية: شعرية السرد، المرجع السابق، ص: 206.

(٢) نوار اللوز، ص: 92.

(٣) الرواية، ص: 83.

(٤) نوار اللوز ، ص :83.

ولا أريد أن أخسر هذا الموعد مع الرجال، اللحظة الأولى دائمًا حاسمة".⁽¹⁾
 "... عنده سيارة مرسيدس جميلة استلمها من الحزب كهدية على تفانيه من أجل الوطن والصالح العام، سخرج كل سنة إلى الخارج هكذا وعدي، عنده أموال كثيرة ستنتشرها في بناء مركب سياحي في العاصمة إذا وفت الحكومة بوعدها وساعدته".⁽²⁾

الرواية انطلقت من فضاء فردي (البيت) وانتهت بفضاء جماعي، يرتبط فيه الزمان بالمكان، إنما تنتهي بفضاء مفتوح على سهل مسيرة الواسعة الممتدة بلا حدود، في زمن بداية الربيع، زمن نوار اللوز.

● **الجسد:** حين يتعرض الجسد لألوان التعذيب بسبب ما يتواهم أن صاحبه قد اترف في حق السلطة، أو من يدخل في حلبتها، فتسلط عليه آلياتها، عندها يصبح الجسد مسرحا للحدث.

ففي رواية (الحريق) تعرض لنا مشاهد ملونة بجسم يتعذب وتتسيل منه الدماء أو تتكسر عظامه مثلما حدث لـحميد سراج "في هذه اللحظة سقط على الأرض، تركهم يضربونه، ولكنه حاول أن يحمي نفسه، حتى لا يجهزوا عليه إجهازا تاما وكانت الضربات تدوي في رأسه، في جسده، فاستولى عليه خدر أصبح لا يحس وجود أنفه، ولا عينيه، غير أنه يشعر بأذنيه تحترقان احتراقا، وكان دمه يسيل رطبا حارا".⁽³⁾

"إن حميد يشعر بأوجاع في كل جزء من أجزاء جسمه في الكتف، في الأضلاع، في الوجه، في الساقين".⁽⁴⁾

أما جسد ماما فقد تحمل ضربات زوجها، حين ظل يهوي عليها بعد أن اهتمته بحرق الأكواخ "سحب قارة يده... وراح يضرب امرأته... وكان يكتفي بالضرب. إن يده تهوي على زوجته بحركات طويلة جامدة، وبسرعة ومرنة ليستا في الحسبان كان يضرب ويضرب".⁽⁵⁾

"حاولت ماما أن تتماسك، ثم صاحت معلولة، لكن الدم الذي يملأ فمها أوقف صياحها... كانت ثياب المرأة ملطخة على صدرها بدم لا يزال حارا".⁽⁶⁾

ولم تترك آلة الحصاد في الحادثة التي رواها "كومنار" على عمر فرصة للعامل ليتملص

⁽¹⁾ نوار اللوز، ص: 93.

⁽²⁾ الرواية، ص: 94.

⁽³⁾ *L'incendie*, p,180.

⁽⁴⁾ *Ibidem*.

⁽⁵⁾ *Ibid*, p,185.

⁽⁶⁾ *Ibid*, p, 89.

بحسده منها، فقد سارعت أنيابها الحادة إلى تمزيقه، فلم يُرَ غير جثة هامدة والدماء منهمرة غزيرة "كانت الآلة تهز مفاصلها الفولاذية الكبيرة في وحشية، إن رجلاً قد انطوى فيها فهو يتحرك محاولاً أن يتملص منها، ولكنه يظل معلقاً بها وقد انفرزت أسنانها في جسمه".

"وأخذت قطرات ضخمة من الدم تنهمر ببطء على السنابل التي حلقت منذ لحظة، ثم نزلت النهاية نزول الصاعقة... فانخبط العامل على الأرض وانسحقت عظامه، لم يعد إنساناً بل أشلاء سوداء".⁽¹⁾

قد يصبح الجسد مسرحاً للحدث عندما يصبح الوسيلة الوحيدة لاختبار الحقائق فيستغل على نحو ما فعل الطيب في السجن، إذ لاحظ أن عدداً كبيراً من الألفات نقشت على الحائط واعتقد أن صاحبها قد نقشها بأظافرها "ألفات متتالية مستقيمة نقشها بأظافرها على الجدران، لم يعد بها الأيام وحدها".⁽²⁾

"بالأظافر نقش أيامه بالسجن"⁽³⁾ فحاول الطيب أن ينقش مثلها بأظافرها "... ثم أفجر كل ذلك بألفات صاحبي العمودية، وبألفات دينامية أجعلها لحمة لسداه".⁽⁴⁾ والنتيجة أنه استعمل أصابعه الخمسة التي تشققت وأصبحت تترف دماء غزيرة.

3. فضاء الخاتمة الروائية:

إذا كنا قد عرفنا أن الفاتحة النصية هي الحكي الافتتاحي الذي يمثل ابتداء السرد ولحظة الإخبار عن كيفيات تشكيله وفق خطة تخالف فيها أي فاتحة نصية أخرى، فإن الخاتمة النصية تمثل "محطة من محطات اشتغال الاحتمالات السردية، فكل خاتمة تعطي انطباعاً بإمكانية انشاق الحدث وتتجدد، أو قد تكون نهاية مغلقة، فتتضمن إعلاماً بانتهاء الحدث عند نقطة انتهاء السرد، وهذا لا ينفي أنها -في الوقت نفسه- تطرح مشكلة ما أو قضية معينة لا تنتهي مع انتهاء السرد، وانقطاع الحدث".⁽⁵⁾

في روایتي (الحريق) و(الجازية والدراويش) تتشابه الخاتمة الروائية من حيث أنهما تتركان للقارئ مجالاً لتوقع ما يمكن حدوثه لا حقاً، كما أنهما تختتمان بتقديم بارقة أمل أمام الشخصيات

⁽¹⁾ *L'Incendie*, p. 91.

⁽²⁾ الجازية والدراويش، ص: 19.

⁽³⁾ الرواية، الصفحة نفسها.

⁽⁴⁾ الرواية، الصفحة نفسها.

⁽⁵⁾ رحمة خليل أحمد عوينة: شعرية السرد، المرجع السابق، ص: 229.

تسسيطر على فرات التشنج والقنوط الذي بز خلال السرد مع اختلاف بينهما فيما يخص نسبة الحرية التي تعطيانها للقارئ. ففي (الحريق) تنتهي الرواية بقول سليمان مسكين: "لقد شب حريق ولن ينطفئ هذا الحريق في يوم من الأيام سيظل هذا الحريق يزحف في عمایة خفيا مستترا، ولن ينقطع لهيه الدامي إلا بعد أن يغرق البلاد بالألاء".⁽¹⁾

تنفتح هذه الخاتمة على نبوءة الكاتب المطابقة مع تطلعات الشعب الجزائري، فقد نقل الكاتب القارئ طيلة المشاهد الحقيقة السابقة إلى معاناة الفلاحين في قرية بوبلان وهؤلاء يرمزنون إلى الشعب الجزائري، لتكون النهاية من خلال التوظيف الفني القائم على مستوى الرمز والتبؤ. إذن هي نهاية مفتوحة على احتمالات سردية إيجابية، تتيح للقارئ أن يرسم مخططاً جديداً يرتبط بهذه الخاتمة، فيتوقع قيام الفلاحين بمواصلة الإضراب كدليل على ثبات مواقفهم رغم حملة الاعتقالات التي مست الكثير منهم، وهذا إجراء ابتدائي، ثم تكتلهم والانتقال إلى المرحلة المقبلة وهي القيام بعمليات انتقامية ضد كل رموز السلطة الفرنسية وتوسيع دائرة المقاومة بعد ذلك لتشمل كل المقهورين في المناطق المجاورة. وهذا احتمال وارد خصوصاً وأن الفترة التي كتبت فيها الرواية تعتبر فترة إرهادات للثورة التحريرية المباركة التي اندلعت في الفاتح من نوفمبر من سنة أربع وخمسين وتسع مائة وألف (1954).

أما في رواية (الجازية والدواويس) فإن خاتمتها كانت بقبول الجازية الزواج من الطيب بعد خروجه من السجن، وهي نهاية لا تختلف عن مأثور الروايات التقليدية التي كانت تنتهي بمثل هذه الخاتمة السعيدة، وذلك بخروج البطل من الورطة التي وقع فيها والعودة إلى حبيبه التي ظلت تنتظره فيعقد قرانهما "الطيب طيه السجن، النفس تميل أحياناً عندما تهب عليها بعض النسيمات العليلة، كاغصان الصفصاف، لكن الجذع يبقى ثابتاً. وأنت سألتني يا عم وأنا أحبتك: الملح ما يدود!".⁽²⁾

"ثم انفجرت الزغاريد عززها الأخضر بن الجبائي بطلقتين من بندقيته معلنًا للملأ أن هذا البيت يعيش حدثاً عظيمًا".⁽³⁾ ومع ذلك فإن في هذه النهاية جانباً من الحرية يسمح للقارئ ليترى من جديد مشاهد النهاية، لذا يمكن اعتبار خاتمة هذه الرواية مفتوحة، ولا يمكن عدها مغلقة تماماً فيمكن للقارئ إذن أن يتحمل أحداثاً جديدة سلبية كأن يتوقع موت الجازية بعد خروج الطيب من

⁽¹⁾ L'incendie, p.145.

⁽²⁾ الجازية والدواويس، ص: 220.

⁽³⁾ الرواية، ص: 221.

السجن أو أن يجد منافسا له في الدشة على الجازية. وغير ذلك، لكن طبيعة الرواية وما تنطلي عليه من طاقات رمزية تحد من حرية تحرك القارئ يجعل من الصعوبة تجاوز تلك الدلالات الرمزية وبالتالي المخطط الذي رسمه الكاتب، مما يحتم عليه احترام هذه النهاية. وما بين انتهاء السرد (الخاتمة الفعلية) وافتتاحه على مشهد خروج الطيب من السجن وزواجه من الجازية (الخاتمة المتوقعة) يظل هذا الفراغ أرضية خصبة لعدد هائل من الاحتمالات السردية.⁽¹⁾

⁽¹⁾ رحمة خليل أحمد عوينه: شعرية السرد، المرجع السابق، ص: 230.

د . الشّخصيّات

الشخصيات:

تعد الشخصية (Personnage) "ركيزة الروائي الأساسية في الكشف عن القوى التي تحرك الواقع من حولنا، وعن ديناميكية الحياة وتفاعلها، فالشخصية من المقومات الرئيسية للرواية، ودون الشخصية فلا وجود للرواية، لذا نجد بعض النقاد يعرفون الرواية بقولهم الرواية شخصية".⁽¹⁾ وتعد الرواية مصدر جذب للقارئ باعتباره يتغلغل فيها، ويتعرف حيالها الخاصة وعواطفها ونوازعها ومعتقداتها وتعقيداتها النفسية والفكرية والاجتماعية، ويركز إلى أفعالها وتصرفاها المبررة والمعللة بشكل تغدو معه تلك الشخصية أقرب إليه من كثير الشخصيات التي يتفاعل معها في واقعه فلا يلمس منها إلا الظاهر.

ومن هنا فإن الروائي يتحمل عيناً كبيراً في الوصول بهذه الشخصية إلى درجة الإقناع، ولما كان الإقناع لا يرتبط بواقعية الشخصية، بل بقدرها على أن تصبح معاذلاً فنياً للشخصية الواقعية، ونموذجاً لفئة من الناس⁽²⁾ فإن روائين حرصوا على الاهتمام بها، واختيار المكان الملائم الذي تظهر فيه ملامحها وتصرفاها وسلوكها بشكل ملموس.

ولما كانت وظيفة المكان الروائي تتجاوز وجوده السطحي المرتكز على بعد الجغرافي والفيزيائي، فإنه غالباً كياناً اجتماعياً احتوى خلاصته تفاعل الإنسان ومجتمعه، وأصبح مرجعاً لعادات الشخصية، وتقاليدها وسلوكها، كما أظهر موقفها من خلال إحساسها به. ومن هنا تعددت الشخصية المغتربة عن المكان، والشخصية المتالفة مع المكان⁽³⁾ وأخيراً الشخصية الضائعة المتنازعة بين انتمائها للمكان وغربتها عنه.

إذن تلعب الشخصية في الرواية التقليدية ("بلزاك"، "زوولاً"، نجيب محفوظ... الخ) دوراً كبيراً، ويفسر هذا الاهتمام الذي يوليه روائي التقليدي للشخصية بارتباط ذلك بهيمنة الترعة التاريخية والاجتماعية من جهة، وهيمنة "الأيديولوجيا" السياسية من جهة أخرى.⁽⁴⁾ وهذا خلاف روائين الجدد الذين أظهرا عدم اكتتراث بهذا العنصر، حيث دعوا إلى التقليل من شأنه، وبالتالي تقليص دوره، وهم بذلك يعلنون القطيعة مع الرواية التقليدية، حيث عمد روائي "كافكا" في روايته (الحاكم) (Le procès) إلى إطلاق رقم على شخصيته وذلك حتى يفقد她 كل عاطفة وقدرة

(١) شكري عزيز ماضي: فنون النثر العربي الحديث، ط١، منشورات جامعة القدس المفتوحة، 1996، ص: 30.

(٢) ينظر وليد أبو بكر: البيئة في القصة، مجلة أقلام، سنة 24، تموز، 1989، ص: 63.

(٣) محمد غنيمي هلال: النقد الأدبي الحديث، ط١، دار العودة، بيروت، 1982، ص: 564.

(٤) عبد المالك مرتاب: في نظرية الرواية، المراجع السابق، ص: 86.

على التفكير، بل الحق في الحياة.⁽¹⁾

ومفهوم الشخصية هو بحق أبرز الدلائل على فعالية النص باعتباره منتجًا للمعنى، حيث يسعى من خلال انتشار (Dissemination) لعدد من العلامات إلى الإيحاء بوجود حياة والتأكيد على وجود شخصية مستقلة.⁽²⁾

"القصة قبل كل شيء صوت موجه إلينا".⁽³⁾

تشكل حول الشخصية ثلاثة مستويات: الوظيفة، السلوك العام، الحدث المسرود، ترابط هذه المستويات فيما بينها لتشكل لحمة منسجمة متدرجة من مستوى لأخر، فالوظيفة لا معنى لها إلا إذا تبؤت مكانها في السلوك (ال فعل)، كما أن الفعل إنما يستمد معناه آخر الأمر من الحدث المسرود، ويدوّب في نص يكون له من الصفات الخصوصية ما يجعله منطبعاً بطابع في متفرد.⁽⁴⁾

وإذا كان الكاتب شخصاً حقيقياً من لحم ودم ومشاعر وعقل للتفكير، فإن الشخصية أداة فنية من خلق المؤلف لوظيفة يسعى إلى رسماً، فهو إذن شخصية ألسنية قبل كل شيء، بحيث لا توجد خارج الألفاظ بأي وجه، فهي كائن من ورق.

غير أن حمولة النص من الدلالات يجعل القارئ يتهم أن الشخصية كائن إنساني ذو وجود تاريخي. ففي القديم توهم الناس بحقيقة الشخصيات الروائية حتى أن بعضهم من سذاجته كان يتساءل ماذا كان يفعل هاملت أثناء دراسته؟⁽⁵⁾

فالشخصية الورقية لا تعدو أن تكون أداة ضمن الأدوات التي يصطنعها الرواية لبناء عمله الفني، شأن اصطناعه اللغة والزمان والحيز وغير ذلك من العناصر الفنية والتي تشكل في تضادها ما يسمى بالإبداع الفني أو الأدب، وتكون هذه العناصر من خلال هذا التلاحم متفاعلة مع الشخصية، متأثرة بسلوكها، أو مؤثرة فيه، ولكن تبقى الصلة بها دائماً شديدة.⁽⁶⁾

ويرى "ميلان كونديرا" (M. Condira) أن "أشخاص الرواية" لا يولدون من جسد أم كما تولد الكائنات الحية، وإنما من موقف، من جملة، من استعارة تحتوي على بذرة إمكان بشرى

⁽¹⁾ عبد المالك مرتاب: في نظرية الرواية، المرجع السابق، ص:87.

⁽²⁾ GERARD VIGNER :*Lire le texte au sens*, Edition clé international, Paris, 1992, p: 88-89.

⁽³⁾ *Ibidem*.

⁽⁴⁾ ROLAND BARTHES: *Introduction à l'analyse structurale des récits*, in communication, n:8, 1966, p:6.

⁽⁵⁾ عبد المالك مرتاب: القصة الجزائرية المعاصرة، المرجع السابق، ص:71.

⁽⁶⁾ نفس المرجع، الصفحة نفسها.

أساسي يتصور المؤلف أنه لما يكتشف أولما يقل فيه ما هو جوهرى".⁽¹⁾
لذا يسعى الراوى إلى البحث عن تخييل إليه الشخصية الروائية، كما يبحث عن فنية بناء هذه الشخصية، وهذا أمران لا يقل أحدهما عن الآخر.
سنحاول في هذه الدراسة التركيز على توصيف الروائين للشخصيات انطلاقاً من التصنيف الآتي:

- الشخصية العادية
- الشخصية غير العادية
- الشخصية المكانية

1. الشخصية العادية:

المقصود بالشخصية العادية هي تلك "الشخصية التي لا يصيبها التشويه الخلقي والخلقي على سبيل التعبير عن فكرة أو موقف، أو بعبارة أخرى هي الشخصية التي تسلك سلوكاً لا يتسم بالشذوذ أو الغرابة ولا يصيب تكوينها الجسدي والنفسي والفكري ضرب من التشويه".⁽²⁾
من خصائص تركيب الشخصية العادية في النماذج المدروسة القدرة على تهيئه عوامل نمو طبيعية، ومن ثم صنع ظروف ترتقي بها إلى مستوى الحدث وأجوائه النفسية والمكانية.

في رواية (الأرض والدم) نلتقي بأكثر من شخصية لها سمة العادية، من هذه الشخصيات سليمان الذي تتضح فيه صفات طبيعية لرجل ريفي كان "شاهدًا على نهاية عائلة غنية وعزيزة بأكملها"⁽³⁾، لذلك وجد "نفسه شريفاً ووريث ماض يحسد عليه، ومستقبل لا يعده بالفقر واللآسي".⁽⁴⁾ ولأن الاعتقاد السائد في القرية لدى سكانها هو في العقاب الذي يلحق كل عائلة غنية متجررة كعائلة سليمان، وفي اللعنة التي سوف تصيبها، فقد حرم من الخلف، وهذه عالمة من علامات اللعنة، غير أن سليمان لم تكن تعنيه شفقة الرياء التي يتظاهر بها بعض الأفراد، لذلك ابتعد عن عيشة الفقراء خاصة وأنه لا يزال يعيش على ذكرى رفاهية الماضي.

يوغل الراوى في وصفه " فهو رجل قصير، مدكوك، مربع الوجه، ناتعة عظامه، تتقافز من وجهه عينان حمراوان، كل أعضائه لا تقوى على تشكيل مجموعة منسجمة. قامة قصيرة جداً

⁽¹⁾ ميلان كونديرا: *خفة الكائن التي لا تحتمل*، ترجمة عفيف دمشق، دار الآداب، بيروت، 1991، ص: 260.

⁽²⁾ عبد الحميد عبد العظيم القط: يوسف إدريس والفن القصصي، دار المعارف، القاهرة، 1980، ص 219.

⁽³⁾ *La terre et le sang*, p,75.

⁽⁴⁾ *Ibidem*.

وأطراف معقدة ضامرة، إنه شرغوف أكثر منه ضفدعًا⁽¹⁾. إضافة لهذه الأوصاف لا يترك الرواية الموصفات العادبة لهذه الشخصية خاصة في مجتمع ريفي أنماطه التراكبية قائمة على العروشية. ولأنه كان يعلم كل صغيرة وكبيرة، يزدرى الأغنياء لا يطأطئ رأسه، يصنف الكل وراء عائلته، لذلك كان الكل يعرف عن هذا المتصدق، المتفهيق، فالكل "يعلم أنه فظ وشرير لهذا يفضلون تجنبه فأصحي من الرعونة لدى عدد كبير من الناس محادثته فترکوه على ما هو عليه خوفاً من شبهاه"⁽²⁾.

لم يكن سليمان يخشى أحداً عند إثارة الآخرين ما دام أنه لا يتضرر منهم شيئاً "ليس من المستبعد تماماً رؤيته منقلباً، وحتى عندما يكون أرضاً فإنه يتبع الشتم والازدراء غالباً ما يشبه الصندوق، وهو هيبة منفردة، فإذا دهست عليها لطختك وإذا تجرأت على لمسها قررتك"⁽³⁾. هذه السمات عادبة مألوفة للشخصية الريفية ترقي بعاديتها المهملة إلى عادبة تشد الانتباه خاصة وأن سليمان كان مكرورها بهذه الصفات حتى من طرف أبناء عمومته من عائلة آيت حموش "لم يكن يستثنىهم هم أيضاً من غيرهم"⁽⁴⁾.

نفس الوضع نجده مع شخصية رابح في (ريح الجنوب)، حيث تنتقل بالحدث إلى مسارات تتضح من خلالها أجزاء من شخصيته ووضعها النفسي. فرابح شاب طيب محب إلى النفوس، حرص الرواية أن يمنح هذه الشخصية صورة مألوفة في المجتمع الريفي، وبالتالي إضفاء مسحة واقعية على الرواية. فهو ينتمي إلى عائلة جد فقيرة لم يعرف في حياته غير رعي الأغنام لدى ابن القاضي فقد كان "مغفل لا يعرف شيئاً على حد تعبيره"⁽⁵⁾.

وكان لا يفرق بين نفسه والكباش التي كان يرعاها لطول ملازمته لها وانشغل بها عن هموم القرية ومشاكلها "أجهل حياتي وحياة الناس، عشت مع الغنم فصرت واحداً منها، ما الفرق بيبي وبين أي كيش"⁽⁶⁾.

ولكنه مع سذاجته يأبى أن تحرح كرامته، لقد أحس بالإهانة حين طردته نفيسة من البيت قائلة له: "أخرج من هنا أيها المحرم، أيها القدر، أيها الراعي القدر"⁽⁷⁾. قرر إثرها الانقطاع عن

⁽¹⁾ *La terre et le sang*, p,76.

⁽²⁾ *Ibidem*.

⁽³⁾ *Ibidem*.

⁽⁴⁾ *Ibidem*.

⁽⁵⁾ ريح الجنوب، ص:131.

⁽⁶⁾ الرواية، الصفحة نفسها.

⁽⁷⁾ الرواية، ص:108.

الرعى بل أصبحت الكلمة الرعى تعني له القذارة والإهانة "لن أرعى غنمك ولا غنم غيرك، ولا أنوي أن أقضى حياتي راعياً مهاناً" هكذا كان رده حين حاول ابن القاضي استدراجه للعدول عن رأيه.

لقد أراد الكاتب بهذا السلوك التعبير عن ملمح عادي مألف في البيئة الريفية، حيث الاعتزاز بالنفس والشهمة، فنفيسة التي سبق وأن طرده وكالت له كل الأوصاف التي لا يريد سماعها، وجدته إلى جنبها يوم لسعها الثعبان وأنقذ حياتها "أنا رابع، ولكن لست راعياً".⁽¹⁾

من التقنيات المعتمدة في الكشف عن صورة الشخصية المألوفة مقابلة شخصية مع شخصية أخرى لكن متناقضة معها في الشكل أو المظهر أو السلوك.

في رواية (الأرض والدم) مقابلة بين شابحة زوجة سليمان وحمامة زوجة حسين "كانت شابحة وحمامة منذ نعومة أظفارهما لا تطيقان بعضهما إلا بصعوبة كبيرة، وكل منهما ند للآخر".⁽²⁾ "كانت حمامه تعتقد دائمًا بأنها هي الأجمل".⁽³⁾ غير أن الحقيقة تقول بأنها "الأشد غيرة وخيانة".⁽⁴⁾ أما شابحة فإنها كانت محبوبة من طرف النساء في السبالة، تستميل عواطفهن بفضل "بساطتها وصراحتها وعدم اكتئاثها ومرحها"⁽⁵⁾، لذا وجدت من أولئك النساء كل الود ولكن يحرصن على مصاحبتها، يؤلفن مجموعة هي الأكثر مرحًا وحيوية، ولم تكن في هذه المجموعة -طبعاً- حمام نظراً للحساسية التي كانت تميز علاقتها بشابحة. وما غذى هذه الحساسية المفرطة مسألة الإنجاب. فقد كانت حمامه امرأة ماكرة رضيت بتزويج حسين من فضة لتنجب الوريث. أما شابحة فقد حرمته حمامه من الإنجاب، كانت وزوجها حلمهما الوحيد أن يرزقهما الله بالذرية وأن يكونوا من الذكور، لهذا السبب أخذت الغيرة شابحة.

- "العلك غيرة منها؟.

-نعم بالحرف الواحد لكم أختصر على فضة المسكينة وحسين ذلك المتغطرس... إن القائد الحقيقي هو حمامه".⁽⁶⁾

وما زاد الكره بينهما ما أشاعتة حمامه من علاقة شابحة بـ عامر "سيل من الغليان لا يريد

⁽¹⁾ الرواية، ص: 245

⁽²⁾ *La terre et le sang*, p,197.

⁽³⁾ *Ibidem*.

⁽⁴⁾ *Ibidem*.

⁽⁵⁾ *Ibidem*.

⁽⁶⁾ *La terre et le sang*, p,127.

أن ينقطع، فم ملتوى، حركات طائشة أمام شابحة. شابحة مندفعه كالمجنونة قصت بالتفصيل ما تعلمها وما تفترضه.⁽¹⁾ وصل الأمر حد المشاجرة لهذا السبب، غير أنها لم تتم لأن "حمامه فقدت رباطة جأشها وتبين بأنها جبانة، وكانت النسوة لها في نفوسهن احتقاراً كبيراً".⁽²⁾

لقد حرص الكاتب على توضيح مثل هذه السمات في محاولة للكشف وتعزيز الإحساس بواقعية الأحداث والشخصيات.

"تكنولوجي" آخر في تقديم الشخصية العادبة والسير بها في مستوى تركيبي واحد ضمن الحدث وتعرف هذه الشخصية بالشخصية البسيطة، وهي التي تقف على العكس من الشخصية النامية. ومثال هذه الشخصية باددوش في رواية (الحرير).

2. الشخصية غير العادبة:

وهي الشخصية الشاذة أو الغريبة. مظهر شكلي أو سلوكي أو نفسي، فهي قد تجمع بين تلكم الأوضاع والهياكل جميعاً، أو كانت تشتمل على تغليب أحد العناصر كالفكاهة النادرة أو التشوه الخلقي وغير ذلك... إلا أن المهم هو تميزها عن الشخصية العادبة في وجودها وطريقتها تقديمها ومعالجة مواقفها.⁽³⁾

ولا بد للكاتب الواقعي في تناوله للسلوك الإنساني والحياة الاجتماعية أن يستلهم مواقف فنية خاصة من تلك الشخصيات غير المألوفة مفيدة منها في معالجة مواضيع اجتماعية وإنسانية وفكرية كبيرة. فالناقد "جورج لوكتاش" يرى أن شذوذ شخصية يؤدي وظيفة فنية جمالية ونقدية في الوقت نفسه.⁽⁴⁾

يزخر المجتمع الريفي بمثل الشخصيات غير العادبة، غير أنها ظلت مهملاً لم تلق اهتماماً لدى روائيين الآخرين. في رواية (اللاز) بحث الطاهر وطار في هذه الزوايا المهمة عن الشخصية غير المألوفة والتي تحلت صورها المظهرية والسلوكية في اللاز شخصية تعيش بين الناس في مجتمع ريفي، هو اللاز اللقيط الذي ظل الكل يتمنى موته بسبب مضايقاته ومشاغباته وأعمال العنف والفواحش كالسرقة والخمر والزنا "... في نفس الوقت الذي كانوا يقودون اللاز مكبلاً مغبراً... وعيون القرية مستبشرة بهذه الفعلة ولسان حالها يردد... إن شاء الله هذه الضربة الأخيرة... تريح

⁽¹⁾ Ibid, p.204.

⁽²⁾ Ibidem.

⁽³⁾ فاتح عبد السلام: ترريف السرد، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، ط1، 2001، ص: 145.

⁽⁴⁾ جورج لوكتاش: معنى الواقعية المعاصرة، ترجمة أمين العيوطي، دار المعارف، القاهرة، 1971، ص: 33.

جميع خلق الله منه".⁽¹⁾ حتى أمه لم تسلم من لسانه "اسمعي يا خنزيرة بنت خنزير... لو أخرج ولا أجد مائة دور و أحطم رأسك".⁽²⁾ "... وهل اقترفت أنا ذاك... يا عاهرة".⁽³⁾

لقد كان التركيز في البداية على بناء هذه الشخصية بالتعوييل على الجوانب الشاذة كالفاحشة والسرقة والعنف "هذه المهنة مهني، سرقة السيارات وفتح الأبواب، ثم الخمر، ثم الزنا مع الضابط الفرنسي".⁽⁴⁾ وهي الجوانب التي جعلت علاقة اللاز بسكان القرية سيئة، خاصة في فترة المراهقة، لكن سرعان ما تغيرت هذه النظرة تجاه اللاز حين اعتقادوا فيه خيرا.

استشراف مبني على القيم التي يؤمن بها سكان الريف والتي تمثل في الشجاعة، بعد النظر والحكمة التي يلخصها ذلك المثل (ما يبقى في الواد غير حجاره). لقد أصبح اللاز بفعلته تلك أي هروبه من السجن في نظر أهل القرية بطلًا أسطوريًا، بالرغم من الحراسة التي كانت مضروبة عليه. كما أن مساحتها في الثورة أعلت من مكانته لديهم. بهذه السلوكيات اكتسب اللاز صفة الشخصية غير الاعتيادية، وهو الأمر الذي دفع بالقراء إلى الاهتمام بهذه الشخصية على الرغم من الترويج لبطله زيدان والد اللاز.

في نفس الرواية نلتقي مع شخصية أخرى غير مألوفة، إنها شخصية بعطاوش شاب مجاهول النسب، حيث لا يعرف له أب ولا أم، يعمل في رعي العجول، وهو مثل اللاز كان منبوذا من طرف الجميع بسبب اقترافه لجرائم في حقهم. ولما كان يحس بكره سكان القرية له اختار الانضمام إلى صف الاستعمار للانتقام منهم، ومن ثم مارس لعبة الإجرام بدءاً بقتل والدة اللاز ثم عصاجعة خالته حيزية أمام مرأى من زوجها الربيعي "جمع كل سكان القرية في الملعب البلدي، وأعدم عشرة من أعيانهم فداء للسرحان" ستيفان".⁽⁵⁾

لقد كان هدفه من العمل مع الفرنسيين —وهو الفتى الفقير— أن يكون له شأن في القرية، فهو يأمل أن يصبح سيداً. آه يا بعطاوش يا راعي العجول لقد صرت سيداً، سيداً معتبراً".⁽⁶⁾

⁽¹⁾ اللاز، ص: 30.

⁽²⁾ الرواية، ص: 13.

⁽³⁾ الرواية، الصفحة نفسها.

⁽⁴⁾ الرواية، ص: 119.

⁽⁵⁾ الرواية، ص: 168.

⁽⁶⁾ اللاز ، ص: 127.

مثل هذه الجرائم هي التي حررت على بعطاوش كراهية أهل القرية الذين كانوا يتقدرون من هذه السلوكيات الغريبة عن طبيعة الإنسان الريفي، وهو الذي يعرف عدوه حق المعرفة، ويدرك من دينه وعرفه أن الحالة هي بمثابة الأم وهي من المحارم، حتى الضابط الفرنسي استاء من أفعاله الشنيعة حيث صرخ في شأنه "لو كان واعياً للبث مع إخوانه. الانتهازي القذر لا يدرك تماماً أنه ليس فرنسي، ومع ذلك يأتيه أعمالاً لا يأتيها إلا فرنسي مخلص... الخائن القذر".⁽¹⁾

لقد اقتصر تركيز الكاتب على سلوكيات هذه الشخصية دون تقديم أوصاف دقيقة لها وهذه السلوكيات كافية للتدليل على حقارتها ودناءتها، وهو الأمر الذي جعل القارئ يكن لها عداء شديداً خاصة في موقفه مع حالته حزيرية، حيث تحول بفعلته إلى حالة خارجة عن الطبيعة الإنسانية.

ومثلما كان الأمر مع اللاز، قدم الكاتب هذه الشخصية في المرحلة الثانية وقد قررت أن تفعل شيئاً تشفع لها عند أهل القرية ولدى المجاهدين على الخصوص، وتحوّل العار الذي يلاحقها.

3. الشخصية المكانية:

وفيها يلجم السارد في صياغة نموذجه الروائي إلى الإفادة من عامل المكان ليس باتجاه جعله بطلًا، إنما لإدخال المكان جزءاً تراكمياً في ملامح الشخصية وحركتها، وجعله حاضنة تلد النموذج وترعاه من دون فصل ظاهر بينهما، فالمكان "يتخذ أشكالاً عدة، وهو على علاقة وثيقة بالشخصيات التي تؤمه وتسكنه، والعلامات التي تحملها تدل على الشخصية... سماتها ومهنتها وانتمائتها الاجتماعي وسلوكها".⁽²⁾

في رواية (الحريق) هناك شخصية مستمدّة من عنصر المكان، إنها شخصية "كومندار". لقد اكتسب هذا الاسم من مشاركته في الحرب، ولكلّة ما ينادي الناس بهذا الاسم نسوا اسمه الحقيقي عند ملاقاته يحيونه تحية عسكرية، لقد دفع ثمن مشاركته في هذه الحرب غاليا حين بترت ساقاه "ظل ثلاثة أيام بلياليها تحت كومة من الجثث، لقد صارع وظل يئن ويعول ثلاثة أيام... ثم استطاع بالزحف أن يخرج من كداسة الموتى... إلا أنه فقد ساقيه".⁽³⁾

ومنذ ذلك الحين لم يره الناس واقفاً كان "يلف ساقيه المبتورتين عند الركبتين بحرق باليه يشد فوقها عصائب من المطاط الأحمر، فإذا نظرت إلى هذين الجذلين رأيتهما شبّهين بالسمك

⁽¹⁾ الرواية ، ص: 130

⁽²⁾ سامية أحمد: القصة القصيرة، مجلة فصول، القاهرة، مجلد 2، عدد 4، 1982، ص: 183.

⁽³⁾ *L'incendie*, p. 12.

والظاهر قطعتين من عمود⁽¹⁾.

إنه دائماً متواجد عند شجرة البطم الكبيرة، يضفر حبال الحلفاء كعادته يعيش في كوخ مصنوع "من أوراق الشجرة والأغصان"⁽²⁾ عند حدود الأراضي التي آلت إلى السيد قارة. "كومندار" ينتمي إلى هذه الأرضي، إنه يتثبت بها بما بقي له من أعضاء، استحال شخصيته إلى شخصية مندحجة إلى حد التماهي في البيئة والأرض والمجتمع والقيم، إنها شخصية جائحة على الأرض "نظر عمر إلى "كومندار" وتساءل عن هذا العجوز المشدود إلى هذه الأرض بلا ساقين، ألا يشعر في بعض الأحيان بضمير مهلك لا خلاص منه".⁽³⁾ حيث تعميق دلالة الالتصاق بالأرض والتغلغل في المكان.

إضافة إلى الملحم الذي يميز هذه الشخصية، فإنها تتمثل مرجعية بالنسبة لبطل الرواية عمر بفضل تجاربها الكثيرة فهو يعرف ريف بوبلان أكثر من غيره "أنا لم أطف الجزائر كلها، أنا لم أطا أرض وطني كله حين كنت لا أزال قادرًا على ذلك، ولن أستطيع أن أفعل ذلك. ولكن قلي يحدثني بكل شيء. لقد زار قلي جميع أرجاء البلاد، زار جميع المدن وجميع القرى وعاد من زيارته يبلغني أن ثمة شيئاً جديداً ألا ما أطول صبرنا".⁽⁴⁾ إنه يكشف لـعمر خفايا الأشياء، ويوضح الاستعمار ويسخر برحلته.

إن تجريد شخصية "كومندار" من العلاقة المكانية (الأرض) يؤدي إلى الحصول على صورة خافتة لا أهمية فيها، وأن المكان/الأرض التي سلبها المعمرون وجعلوا من أصحابها خدماً وعياداً هي التي أنبتت هذه الشخصية وأعطتها روح المكان المحلية التي تصعد في دمائها كما تصعد المادة الحية في نسغ شجرة ضاربة في الأرض، فإنه لا يمكن تصور شخصية "كومندار" معزز عن الأرض / الوطن.

كانت شخصية رحمة في رواية (ريح الجنوب) من صنع المكان، حيث اتخذت لها فعلاً حيوياً وذلك بالتصاقها بالمكان حتى استطاعت أن تنال ود الجميع بما كانت تدخله من سرور عليهم من خلال صناعة الأواني الفخارية التي كانت تكسب بها قوت يومها، وهي قانعة، لذلك كان حبه للمكان (الأرض) وارتباطها به صادقاً لأنها (الأرض) هي التي تمدها بالطين، ثم إن هذا الارتباط لم يقتصر على ذلك، وإنما تعوده إلى دعواها المستمرة سكان القرية إلى ضرورة المحافظة

⁽¹⁾ Ibidem.

⁽²⁾ Ibidem.

⁽³⁾ Ibid, p. 13.

⁽⁴⁾ Ibid, p. 63.

على العادات والتقاليد المستمدة من بيئة الريف وتربيته، كما أنها دائماً تذكر بكرم الريفين وأخلاقهم الحميدة والتي هي وليدة الريف. إن الرواية لم يعط وضوحاً لهذه الشخصية، حول نسبها وحذرها العائلي غير أنها عجوز أرملة مات زوجها وتركها وحيدة، لذلك تم توجيه المتن إلى زاوية اندماجها في المكان الذي تكون فيه، فقد غدت مألفة لدى الناس كما ألفوا البيئة والمكان والشجر والماء حولهم.

لم يركز الرواية على تحديد الملامح الشكلية لشخصية العجوز رحمة واستعراض عنها باللاماح الفكرية والدلالية .

كان بناء شخصيته رحمة مستمدًا في أساسه من فكرة المكان، وهي السمة التكوينية الأولى التي جعلته ينمو في مسار الأحداث، بقدر ما أعطته الدلالة المكانية التي كانت تتحرك في ضوئها الشخصية .

إن شخصية رحمة تمثل الروح المتأصلة والمتجلدة في المكان، ولا يمكن أن نتصور أيضاً شخصيتها بمعزل عن الأرض. لقد كانت رحمة تنشر في المكان الرحمة والألفة والمحبة بين الناس وكانت تدعوا إلى هذه القيم الاجتماعية التي عرف بها أهل الريف، وعموها استحال المكان إلى قلائل واضطربات أدخلت القرية في صراعات لا تنتهي.

هذا وتعدد طرق دراسة الشخصية الروائية، وإذا حرى الأمر على دراستها - كما مر بنا - بالتركيز على أنماطها، (عادية وغير عادية ومكانية)، فإننا سنقوم بدراسة الشخصيات بالاعتماد على فكرة الثنائيات المبنية على التعارضات، حيث ستسمح بإلقاء المزيد من الضوء على البنيات العلاّقية بين الشخصية والحدث (الفعل الروائي) من جهة، وبين الشخصية (الفاعل) والشخصيات الأخرى من جهة أخرى.

أ- الحكم والمحكوم:

ويكفي أن نسميها ثنائية (السلطة/الشعب)، وتحتختلف حدة انشغال السرد الروائي بين هاتين القوتين، وتظهر بوضوح في (الحريق)، (نوار اللوز)، (الجازية والدراويس).

ففي رواية (الحريق) يجد الفلاحون أنفسهم في مواجهة أحجهزة القمع الفرنسية و"الكولون" (اللاحون/آلة القمع والكولون). كل شيء بدأ بذلك الإضراب الذي قرره الفلاحون كآخر وسيلة لإظهار وجودهم والمطالبة بحقوقهم المشروعة، حدة التوتر بلغت مداها، حين يصل إلى السلطة بتحريض من "الكولون" إصرار الفلاحين على المضي قدماً بإضرابهم. إذن نحن أمام صراع تمثله

مجموعة من الشخصيات، فمن جانب السلطة الفرنسية يندرج رجل الشرطة ومثاله الرقم (Chiffre) إنه مفتش الشرطة الذي عاد في هذيان حميد سراج "افتضرت السلطات أيضاً - وهذا من صميم دورها - بأن هناك ترتيبات أخرى وخطط أخرى تحضر في الظل، إذن بدأت التوقيفات، عاد رجال الدرك".⁽¹⁾

دون لقب أو اسم أو كنية، دون سن، بلا تشخيص جسماني أو أخلاقي، إنها الآلة الصماء التي لا تبصر، توقف، تضرب بالعصي، تطرد من العمل، تعذب.

في الوقت الذي كان الفلاحون يقررون ما تعلق بنشاطهم واجتماعهم، كانت أجهزة القمع تتدخل لإجهاض مبادرة الفلاحين، حتى أن عجوزاً ريفية في بساطتها تعرف على الجهاز، كمن هو تحت صدمة كهربائية، كانت تصرخ: "لقد عرفته... إنه دائماً حاضر حين يتعلق الأمر بأخذ رجالنا لقد عرفته، إنه دائماً هو".⁽²⁾

من جهة أخرى يمثل "الكولون" جبهة مضادة وقفت أمام إرادة الفلاحين ومثلت جهازاً قمعياً مكملاً لجهاز السلطة المكون من مفتش الشرطة، رجال الدرك، ضباط من (P.R.G) ويمثل هؤلاء السيد "ماركوس"، والسيد "فيار"، والسيد "أوغستين" رئيس العمال يضاف إليهم "معلم يتبعه إثنان من أبنائه مسلحين".⁽³⁾

"فيار" مثل "ماركوس" يُعرفان بدمامنة الخلقة وقبع الخلق، حيث يذكران من خلال ممتلكاهما "كان حقل المستوطن الفرنسي ماركوس وبيته العتيق الذي بناه جده، وظاهر هذا البيت المتشابه، وإفريزه وفتحاته، ولون آجره القديم الوردي الحائل، وسقفه القرميدي المغطى بطبقة من الطحلب".⁽⁴⁾

وفي نفس السياق يوصف المُسيو "أوغست" بعد حادثة آلة الحصاد التي راح ضحيتها أحد عماله "خرج مسيو أوغست... إن وجهه وجه رجل شبعان، يلتمع شعره الوردي وعلى ساقيه القويتين يجثم جذع عريض، إن كرسه تطفح فوق حزامه، فلما صار أمام الجمع اقترب منه كلب أسود... ثم أخذ يطلق الشتائم واللعنات وهو ممسك بكلبه".⁽⁵⁾

وتبرز في المقابل الجهة الممثلة للشعب، وهم الفلاحون، ويمثلهم مجموعة من الشخصيات

⁽¹⁾ *L'incendie*, p, 208.

⁽²⁾ *Ibid*, p, 167.

⁽³⁾ *Ibid* p, 150.

⁽⁴⁾ *Ibid*, p, 17.

⁽⁵⁾ *L'incendie*, p, 91.

باددوش، سليمان مسكنين، الهاشمي الراعي، قدور، معمر المادي، سيد علي، علي برابع، عزوز علي عيساني عيسى، ابن سالم عدة، أحمد سماحة، والطفل الأشقر، ورجل من دوار العشبة. تبدو هذه المجموعة المجموعية من الفلاحين أكثر تجانساً، فكلهم فلاحون بدون أرض، من نفس الجهة، ساخطون على وضعياتهم، العمر لا يهمفهم يغطون كل درجات السلم العمري.

تظهر من هذه المجموعة شخصياتان هما باددوش وسليمان مسكنين؛ الأول شخصية شعبية العجوز (Le Viejo) ينادون عليه بالعم أو الجد، عجوز حنكته التجارب والسنين، ظهوره المأثور يرمز لحالة الفلاح فهو شخصية متكررة (Personnage anaphore) غالباً ما يسند له الحديث، لأنه الأكبر سناً، لذلك نراه يحلل الوضع المزري: "إذا كان خبزنا أسوداً، إذا كانت حياتنا قائمة، فإن هؤلاء هم المتسببون في ذلك، ولكن هؤلاء الأوباش لهم أفكار راقية، أظن أنها تتشابه في كل بلدان العالم".⁽¹⁾

إنها شخصية أيضاً واصلة (Personnage embrayeur) والمفترض أن تكون الناطقة باسم الفلاحين، ترفع عنهم، حيث تعيد الأحكام التي اعتاد المعمرون إطلاقها على الفلاحين (فلاح كسول، فض، وسخ...) للحط من قيمتهم. يُظهر باددوش حبه لأرضه ووطنه، وبعد الحريق، كان الوحيد الذي حاول أن يرفع من معنويات الفلاحين دون فشلهم وتراجعهم عن موقفهم، وتركيز الطاقات التي خارت على المهد المنشود.

البشارية، الذكرى، المشروع هي كل ما أنسن لـ سليمان مسكنين الذي تفتح وعيه السياسي أكثر من غيره خاصة بعد الذي ترتب عن الحريق "لم تستفق بعد طاقات البلاد الناس مازالوا غرقى في نوم عميق، إنهم يعيشون بتعابير نائمة، لكن هناك في الأسفل إرادة ثورة واسعة عامرة تتأهب لزعزعة النظام كله وهيكله الرصاصي، ربما تكون العناصر الأكثر نشاطاً في البلاد قد أشعلت فتيل المعركة".⁽²⁾

لقد جسد الكاتب الصراع بين السلطة والفلاحين عن طريق الإضراب الذي شنه الفلاحون وجاهته السلطة الاستعمارية بتسخير أجهزتها القمعية مدعاة بالمعرين، حيث مارست لعبتها المفضلة من مداهمات، ضرب، اعتقالات، ومحاكمات... وانتهى الأمر بإضرام النار في أكواخ الفلاحين بالتعاون مع الخونة من أمثال قارة علي.

في رواية (الجازية والدواوين) تتجسد السلطة في شخصية الشاميبيط الذي يسعى من

⁽¹⁾ Ibid, p. 46.

⁽²⁾ Ibid, p. 115.

خلال مشروعه إلى الاستيلاء على خيرات الدشة بالتعاون مع شركة أجنبية بعلة بناء سد وترحيل سكان الدشة إلى قرية جديدة وتزويع ابنه الذي يدرس في أمريكا من الجازية. يمثل سكان الدشة الطرف الثاني في هذه الثنائية، فهم يكرهون الشامبيط ويرون فيه صورة الانتهازي الذي لا يهمه سوى خدمة أغراضه الشخصية، وإضافة مجد تاريخي يضاف إلى أمجاده المادية، حين ينجح في تزويع ابنه من الجازية ابنة الشهيد الذي قتل بألف بندقية. ينتهي هذا الصراع الذي حاول الكاتب تحسينه بموت الشامبيط بعد سقوطه من على بغلته أثناء محاولته صعود الجبل قاصداً الجازية.

غير أن الصراع مع السلطة لا ينحصر في الشامبيط بل يتسع ليشمل المتطوعين المثلين للسلطة، باعتبار أنهم موفدون من طرفها، على رأسهم الطالب الأحمر. فهؤلاء قدموا إلى الدشة محملين بقيم المدينة، والتي تختلف عن قيم الدشة، لذلك لم تكن علاقتهم بسكانها ودية، حيث كشفت مدة إقامتهم بالدشة لمدة أسبوع عن روح استعلائية ساخرة، تعامل مع السكان على اعتبار أنهم (أشياء) يسهل نقلها أو إخضاعها أو إعادة برمجتها. كما أن هؤلاء الطلبة وخاصة الطالب الأحمر كانوا يسخرون من معتقدات وقيم أهل الدشة الراسخة، دون أن يحاولوا تغييرها بالسبيل المهدبة، ويصححوا ما يرون خطأ، وهو ما أثار حفيظة سكان الدشة، والذين ضاقوا ذرعاً بهم وأبدوا ضيقهم من تواجدهم بالدشة، ويمكن القبض على مقاطع تجسد العلاقة المتوترة بين القوتين الممثلتين للسلطة والشعب. من ذلك ما جاء على لسان الطيب بن الأخضر الجبابلي أثناء زيارة صافية له وهو في السجن، وهي تحرضه على المقاومة:

"ونقاوم من؟ الشامبيط يمثل الحكومة، والطلبة المتطوعون أرسلتهم الثورة لجنة إعداد مشروع بناء القرية والسد وافقت على إنشائها الثورة ولجنة التحقيق التي تتحدثين عنها الآن كونتها الثورة! نقاوم من؟".⁽¹⁾

نهاية الصراع بين ممثلي الثورة انتهت أيضاً بموت الطالب الأحمر، وسواء قتيله عدوه الرئيسي وهو الشامبيط لأنهما كانا طرف في جذع بالرغم من أنهما يمثلان السلطة، فالأخير صاحب مشروع السد و القرية الجديدة و الثاني يمثل مشروع التطور الذي يحارب بيعة القرية للأجني أو راح ضحية الغيرة التي أصابت الأخضر بن الجبابلي لكونه يتمنى أن تكون الجازية من نصيب ابنه، أو ذهب ضحية عدم اكتراثه بقيم سكان الدشة و عادتهم خاصة حين أقدم على مراقبة الجازية على الرغم من تحذيرات الكل له فحصل ما حصل في تلك الليلة من الزردة .

⁽¹⁾ الجازية والدراويش، ص: 188.

في رواية (نوار اللوز) لـ*واسيني الأعرج* يأخذ التعارض طابعاً ماثلاً، فالصراع بين ممثل السلطة وهم الجمارك والمخربين وبين شخصية صالح بن عامر النزوفري الذي يضطر تحت ظروف العيش القاسية إلى ممارسة نشاط التهريب على الحدود الجزائرية-المغربية حيث تترصد المخاطر من كل جهة، خطر الجمارك والمخربين الذين يتبعبون المهربيين ولا يتوانون في إطلاق النار عليهم، إنما "مهنة الكلاب".⁽¹⁾

"صنعة فاسدة لم تعلمنا إلا الذل وطحن كبرياتنا أمام أحقر الكلاب أولاد لاليجو".⁽²⁾ حتى إذا فكر صالح بن عامر النزوفري في ترك هذه المهنة ليستفيد من تاريخه باعتباره كان مجاهداً في صفوف الثورة فيعمل في السد، أو يستفيد من الثورة الزراعية فتعطى له أرض يفلحها ويعيش على ما تجود به عليه. إلا أن حلمه في الحصول على عمل قار يضمن له العيش يت弟兄 أمام تعتن السلطة، حيث اعتبرته عنصراً خطيراً (*Elément dangereux*) تماماً كما كانت تعتبره السلطة الاستعمارية معتمدة في ذلك على الوثائق التي تركها الاستعمار، وكأن شيئاً لم يتغير.⁽³⁾ "بيار راح، موح جاء".⁽⁴⁾ وهو ما يوحي بأن الاستعمار متواصل وأن الاستقلال ما هو إلا سراب.

كما يصدّم صالح بن عامر بأحد أذناب السلطة وهو شخصية السبّابي أحد كبار الإقطاعيين الذين اغتنوا على جهد البؤساء والفقراء من المهربيين، صعدوا على أكتاف الشعب المسحوق، فهم أمثلة للسلطويين المكتسبين. هو ثري انتهازي، موالي للسلطة يستغل حاجات الناس ويستترف قواهم ويعرضهم للموت.⁽⁵⁾

تتماهى شخصية السبّابي مع شخصية أبي زيد من جهة، وحسن بن سرحان من جهة أخرى وهذا ما تكتشفه مخاطبة صالح بن عامر له:

"آه يا السبّابي بیننا دم الجازية وغربة لونجا ومضارب فقراء بني هلال التي أقدمت على حرقها بشعلة نار حملتها من مكة ووضعتها في أفق خيمة، ووقفت على مرتفعات البلدة تتأمل ألسنة النار بمحنون. تيقن لا أحد من هؤلاء الناس على استعداد لأن يتحول إلى أبي زيد قواد بني هلال لا

⁽¹⁾ نوار اللوز، ص:42.

⁽²⁾ الرواية، ص:43.

⁽³⁾ الرواية، ص:86.

⁽⁴⁾ الرواية، ص:149.

⁽⁵⁾ بوشوشة بن جمعة: اتجاهات الرواية في المغرب العربي، المرجع السابق، ص:458.

أحد. مازال دم الشهداء يجري في عروقنا، قد تكون أنت الحسن بن سرحان في هذه الحرب الكبرى لكنني بكل تأكيد لست أناً/با زيد الملالي أنت عاجز عن إصدار أمر أمراء بني هلال".⁽¹⁾" و الله يا السباعي أيامك معدودة جاي اليوم (اللي) يقلبك على رأسك".⁽²⁾

بـ-ذكر/ أنثى:

تجد هذه الثنائية أوضح مثال لها في رواية (الجازية والدراوיש)، وهذا منطقي ومناسب جداً، فأحداث الرواية تدور في بيئه ريفية ما تزال تسيطر عليها بعض الأعراف والمعتقدات التي من قيمة العنصر الذكوري على حساب التقليل من شأن الأنثى، وأبرز مثال على النمط الأنثوي المستلب لصالح الذكر هي حجية ابنة الأخضر الجبائي وهي تمثل جانب المعارضة النسائية المكبوتة التي تتلمس بارقة أمل من أجل التخلص من الوضع الحالي للمرأة الريفية. فحجية لم تخرج مرة من الدشرة بخلاف أخيها الذي تعلم في المدينة، وهي نادراً ما يسمح لها بالمشاركة في الأحاديث المهمة، إذ سرعان ما يقوم أبوها بإسكاتها، في حين يتقبل أي نقاش من ابنه الطيب ويبلغ التنكيل بـحجية أحياناً حد ربطها بسلسلة حديدية مع الكلب، فالمرأة ليس لها أن تتكلم أمام الرجال بحكم ثقافة العيب المسيطرة على عقول الآباء والأمهات في الدشرة، كما أنها تقع في المرتبة الثانية بعد الرجل عند اختيار الأعمال التي قد تساعدها بها هو أولاً يختار، وهي تتلقف بسعادة ما يتنازل عنه لها من مسؤوليات مما يؤكّد مرکزية الأنما (الرجل) وهامشية الآخر (الأنثى) وعادة ما توكل لها مهام بسيطة جداً- وغير ذهنية- والتي لا تعبر عن قدراتها الحقيقية، وقد كان من الطبيعي والحال على هذا أن تكون حجية ومثلها فييات الدشرة أشد العناصر حماساً لأفكار الطالب الأحمر، الذي جاء بأحلام عريضة ومشاريع للتغيير، لذا لم تُخفِ أي منهن إعجابها به وبأفكاره الحمراء.

ومن النماذج النسائية المستلبة لصالح الرجل في الرواية شخصية الأم هاديه والتي يمكن وصفها بالمرأة الببغاء التي تردد ما يقوله زوجها حرفياً دون نقاش، فهي عاجزة عن إبداء أي رأي، وتستعيض عن لسانها بلسان زوجها، وتكتفي بتأييد رأيه والثناء عليه، مع أنها في مسائل الزواج مثلاً تمتلك دهاءً أنثويًا حاداً مكنته من اصطياد عايد عريساً لابنتها.

ومسألة المفاضلة بين الذكر والأنثى لا تنحصر في هذه الرواية، ولكن يمكن أن نلمحها بوضوح في رواية (ريح الجنوب).

⁽¹⁾ نوار اللوز، ص: 94-95.

⁽²⁾ الرواية، الصفحتان نفسها.

في رواية (ريح الجنوب) وبحكم قيم المجتمع الريفي والتي تجده متزلاً الذكر وتعطيها مكانة أهم من غيرها من القيم، فإن نفسيسة لا تستطيع مواجهة أيها ولا مناقشته في الأمور كلها التي يفترض أن يتخد فيها قراراته، حتى وإن كانت نفس صميم حياتها، فذلك من المستحيلات.

لقد اتخذ ابن القاضي قراراً بتوقيف نفسيسة عن الدراسة وبالتالي العودة إلى العاصمة، وذلك لتزويجها من مالك رئيس البلدية رغبة في المحافظة على أملاكها التي يتهددها قانون التأمين من هنا تبدأ المواجهة أو الصراع، ولكنها مواجهة ليست مباشرة لأن نفسيسة تتتمى إلى ريف ظل محافظاً في علاقة الأبناء والبنات بالآباء. وعلى طريقة الروائيين العرب في طرحهم لقضية المرأة العربية، جعل الكاتب الظلم يتمثل في سلطة الأب القوية والمطلقة، وهذه السيطرة يمكن أن يمارسها الابن على أمه، فعندما تسأل نفسيسة راجحاً عما إذا كانت أمه لا تريدها أن تبقى في بيتها فيجيب: "لا لا تستطيع أن ترفض فأنا الذي أتصرف هنا، ابتسمت نفسيسة لضحك راجح واعتداده بنفسه، ولو لم يفتها أن تلاحظ سيطرة الرجل على المرأة في كل موقف مهما كانت الرابطة التي تربط بينهما".⁽¹⁾

ويصل امتعاضها من سيطرة الذكر، حين تلمح اصطحاب والدها لأخيها معه يوم الجمعة إلى السوق، وهي التي ترى نفسها محرومة من الخروج إلا للذهاب إلى المقبرة أو إلى جنازة العجوز رحمة، وهي تعلم بحكم انتمائها للقرية أن تفضيل الذكور في المجتمع القروي كان بناء على الأهمية المستقبلية التي تكمن فيهم ك الرجال المستقبل وما يعزز هذا الشعور لوالديهم هو أن الفتاة عندما تتزوج فإنها تفارق أهلها إلى بيت زوجها، وبالتالي تقل العلاقة بينها وبين والديها وأخواتها وتضعف، خلاف الذكر. بالإضافة إلى ذلك ينظر الوالدان إلى الذكر على أنه سند ودعامة لهما أثناء شيخوختهما وضمان حياهما القادمة وهو قادر على أن يقوم بهذا الدور دون الفتاة.⁽²⁾

شخصية خيرة أم نفسيسة نموذج للزوجة الريفية التي ترى بمنظار زوجها، ولا تتجرأ على مخالفته رأيه، خاصة في المسائل المصيرية المرتبطة بالأسرة أو الخارج عن حظيرة النساء، الميدان الذي يفترض أن تفقهه جيداً. فهي نموذج للمرأة التي تلتمس في الدموع التي تدفرها ملجاً ليس من سلطة زوجها ابن القاضي وسلطته، بل حتى من ابنته نفسيسة التي ترى في أمها مثال الفكر المتخلف، المرأة التي تسيئها التقاليد ألوان القهر والظلم، المرأة السلبية، وهي لا تري أن تكون نموذجاً لها في الحياة. وهي أي خيرة واسطة الاتصال بين نفسيسة وأبيها، وفي خضم الصراع غير

⁽¹⁾ ريح الجنوب، ص: 252.

⁽²⁾ أحمد الأشقر: التعليم والأهمية الاقتصادية للمرأة في الريف السوري، مجلة الاقتصاد، دمشق، عدد 221، ماي 1982، ص: 8.

المباشر بينهما تقع خيرة بين فكي كمامشة وينالها غضب الطرفين فتتحمل ذلك دون أن تحاول فرض نفسها كطرف في هذه المعادلة، وبالتالي فض هذا التزاع وإرجاع الحق لصاحبها. تقول لها نعيسة: "الذل الذي عشت فيه أنت لن أعيش، كوني أما لغيري إن شئت".⁽¹⁾ في الوقت الذي يكون الأب قد اتخذ قراره "أنا قررت أن تتزوج وقراري قضاء".⁽²⁾

تهيمن إذن سلطة الرجل في المجتمع الريفي وتتحكم في مسارات الحياة كلها، فالتكوين الاجتماعي ذكوري السمات، ومن ثم فإن من الطبيعي أن يحتل الرجل الريفي المساحة الأكبر في الروايات محل الدراسة، فهو النموذج الذي تدور حوله الأحداث، وشخصية طاغية على غيره من الموضوعات الريفية.

ج- الجاني / الضحية:

في رواية (الجازية و الدراوיש) تحدث هذه الثنائية إشكالية، وهي إشكالية تنسجم مع توجه الكاتب نحو إشارة الرمز، و استفزاز القارئ للتأنق. وفيها أكثر من ضحية لعمل جنائي واحد منهم و غامض. فالطيب هو المتهم الوحيد بقتل الطالب الأحمر و هو الضحية لجريمة يقول إنه لم يرتكبها و الطالب الأحمر هو الضحية الأخرى و بالاستناد إلى طاقة الرمز .

في الرواية نتساءل من الذي زج بالشعب الذي يمثله الطيب في الزنزانة؟ ومن قتل الثورة؟ الممتع أن هذه الرواية تحاول الإجابة عن السؤال، عن شقه الثاني فقط دون أن تفرض رأيها فتدعي أن الثورة هي التي قتلت نفسها، ويأتي هذا التصريح على لسان الطيب الذي يقول أن "سقوط الطالب قرب عين المصيف قد لا يكون مجرد عثرة، لأنه كان منذ مجئه إلى القرية لا ينفك يتردد على الجهات المشرفة على المهاوية... أراد أن يعرف عن الدشرة وضواحيها في أيام قلائل ما لم يعرف أهلها فيها طوال حياتهم! ...".⁽³⁾

في اعتقاد الطيب فإن الطالب الأحمر قضى عليه أحلامه، والراجح أن يكون قد تزحلق عن المنحدر الحاد الذي كان يتسلقه في رحلته الاستكشافية، مما أدى إلى سقوطه من أعلى المنحدر، وارتطم رأسه بالصخرة، فقد وجدت عليها آثار دماء. أما أهل الدشرة من فيهم الأخضر الجباليي فيؤيدون مقتله على يد الطيب لأنهم يرون في ذلك شرفا له ولهم، فالأخضر قد رافق

⁽¹⁾ نوار اللوز، ص: 88.

⁽²⁾ الرواية، ص: 90.

⁽³⁾ الجازية والdraoish، ص: 97.

الجazirah أمام الجميع فتجاور بذلك كل حد، والجazirah تقتل شرف الدشة كلها ومن يمس شرفهم وجب قتله وبذا يكون الطيب بطلاً وطنياً لأنّه هو قاتل الأحمر. "السكان ظنوا أنّ الطيب هو القاتل، مادام أنّ هناك حديثاً جرى بشأن زواجه بالجazirah... شهدوا كلّهم أنه هو القاتل، ورضوا له ذلك، لأنّ القتل في هذا المقام يستوجب الشرف، ومن ثمة فهو شرف للقاتل".⁽¹⁾ لأنّ ما قام به الأحمر "استفزاز للقروين الذين لا يفهمون سلوكاً مثل ذلك".⁽²⁾

في رواية (الحريق) تتحسّد هذه الثنائيّة (الجاني/الضحية) من خلال الحادثة التي روتها "كومندار" لـ"عمر فاللة الحصاد التي يملّكتها" "مسيير ماركوس" ترمز إلى السلطة الاستعمارية في وحشيتها وقهرها، أما الضحية فهو العامل الذي يرمي الشعب في ضعفه وهشاشته "كانت الآلة تهز مفاصلها الفولاذية الكبيرة في وحشية، إن رجلاً قد انطوى فيها يتحرك محاولاً أن يتملّص منها، لكنه يظل معلقاً بها وقد انغرزت أسنانها في جسمه وأخذت قطرات ضخمة من الدم تنهمر ببطء على السبابيل التي حلقَت منذ لحظة... تحطمت كلّياته وتشوّشت عظامه كلّها، كان الدم يرشح من جسمه بغير انقطاع فيisci الأرضاً يقع حمراء".⁽³⁾

ترمز الآلة في الرواية إلى الموت، لقد شبّهها الكاتب بالوحش الذي ينقض على فريسته فلا يترك لها فرصة الخلاص، وحش ولكنّه من حديد، أعضاؤه من حديد وخشب، له أذرع بلون أحمر قابيّ أسنانه من فلاذ، يتصف بدمامنة الشكل، هو كائن حديدي بمخالب وأفكاً.

إن هذه الأوصاف التي أحاط بها الكاتب هذه الآلة تعمل على تفخيم وحشيتها "الآلة تحرك أذرعتها الفولاذية الكبيرة بكلّ وحشية".⁽⁴⁾

"إن رجلاً قد انطوى فيها يتحرك محاولاً أن يتملّص منها، لكنه يظلّ بها وقد انغرزت أسنانها في جسمه". يظهر إذن عدم توازن القوى بين الجاني والضحية، وذلك بالتركيز على الميزة الميكانيكية للآلة، فهي لا تقهقر، متوجّحة، في مقابل ميزة الإنسان وهشاشة العامل.

الجاني(الآلة)	\neq	إنسان
فولاذ	\neq	عظم
حديد	\neq	دم

⁽¹⁾ الرواية، الصفحة نفسها.

⁽²⁾ الرواية، ص: 93.

⁽³⁾ *L'incendie*, p.89.

⁽⁴⁾ *L'incendie*, p.74.

إذن بواسطة هذا التحرير يمكن فضح ذلك التوهم المتعلق بمشروع السلطة الاستعمارية تجاه الشعب والمتمثل في مهمة التحضر (Civilisation)، فالآلية على غرار القانون تم جلبها كوسيلة للتقدم! في مشروع الجاهي السلطة. لقد ساهم الخيال هنا في خلق جو يجسد المصير المظلم الذي يتضرر الضحية (الشعب) في خضم صراعه مع الجاهي (السلطة) مما أعطى للعمل جواً درامياً يذكر بالروائي الفرنسي "إيميل زولا" الذي خلق في كل روايته من روایاته وحشاً لا يقدر عليه، في النجم من خلال رواية (جرمنال) (Germinal) والقطار في رواية (الوحش البشري) (La bête humaine).⁽¹⁾

بعد الحادث جاء "المسيو أوغست" مهولاً "فلما صار أمام الجمع اقترب منه كلب أسود... ثم أخذ يطلق الشتائم واللعنات وهو نمسك بكلبه".⁽²⁾
أما "المسيو ماركوس" وبعد أن هدد العمال بخصم الساعات التي مكثوا فيها أمام الجثة أبدى تأسفاً كبيراً ليس لما حدث، ولكن لأن الحادث فوت عليه موعداً بالمدينة "يا إلهي كان يجب أن أكون في المدينة منذ ثلاثة ساعات...".⁽³⁾ فأي فرق بين آلة الحصاد تلك وبين أولئك المعمرين الممثلين للسلطة الاستعمارية؟.

وتوسيعاً لدائرة الثانية (الجاهي / الضحية) لا نغادر رواية (الحريق)، ولكن هذه المرة مع قارة على الموالي للسلطة الاستعمارية، وزوجته ماما التي ترمز في الرواية للشعب المقهور. يقوم قارء بكل وحشية بضرب زوجته ماما حين اهتمته بالتجسس على الفلاحين فينتهي المشهد كالتالي: "كانت ثياب المرأة ملطخة على صدرها بدم ما يزال حاراً، وانتظر قارة كان يلوح أن زوجته توشك أن تقول شيئاً، شيئاً لا يعرف ما هو، لكنه رأها تخطو بعض خطوات في الغرفة، وتتضيّق قاعده، ثم تندت حيث قعدت".⁽⁴⁾

شخصية قارة الخائن والعميل للسلطة، يمثل وسيلة قمع يطمح في الاندماج مع الآخر بالرغم من أنه يجد نفسه عرضة للنفور والكراببيه من الآخر ومن الفلاحين وسكان القرية، هو أحد المتهمين بإشعال النار في أكواخ الفلاحين، رمز القمع والاضطهاد أما زوجته ماما فترمز للشعب المضطهد.

⁽¹⁾ NAGET KHADDA : *L'œuvre Romanesque*, op-cit, p ,110.

⁽²⁾ *L'incendie*, p, 91.

⁽³⁾ *Ibid*, p, 92.

⁽⁴⁾ *L'incendie*, p, 185.

د- فرد / جماعة:

تتيح هذه الشائبة فرصة التعرف على أهم الشخصيات الروائية وطبيعة علاقتها بالشخصيات الأخرى، وتميزها عنها من صفات ذاتية ومقومات خاصة، وتتأتى هذه المعرفة مما يحكىه الراوي عنها، أو من خلال ما تحكىه الشخصيات الأخرى، أو ما يستنتجه القارئ عن طريق سلوك الشخصيات وأفعالها.⁽¹⁾

أولاً: الجازية

يرى بعض الدارسين أن الجازية هي رمز الجزائر⁽²⁾ فمن الناحية الصوتية فإن حروف اسم الجازية تكاد تكون اسم الجزائر، ومن هنا تتحول كلمة الجازية من مجرد تسمية إلى فكرة محددة.⁽³⁾ وتظهر شخصية الجازية في الرواية ببعدين أساسين؛ أحدهما خيالي، والثاني واقعي من خلال اسمها المستعار من التراث الشعبي.⁽⁴⁾

في الرواية مشاهد عديدة تؤكد هذه الحقيقة نقتبس منها الآتي على لسان الطيب:

"انتهت الحرب"
احتفلت القرية بالعائدين من الموت
الجازية كانت في المهد لدى إحدى القرىات الفضليات
عائشة بنت سيدى منصور
أبوها لم يعد من الحرب
رفاقه قالوا: قتل بألف بندقية
لم يكن شخصاً، كان شuba
كلهم يعرفون متى استشهد، لكنهم لا يعرفون قبره
لم يدفن في الأرض، دفن في حناجر الطيور!
ظفولة الجازية مرت دون أن يعرف أحد كيف...
وذات عشية شاهد السكان فتاة عائدة من العين مع النساء، حسنها يملأ الدنيا!
عرفوها إنها الجازية ابنة الشهيد!

⁽¹⁾ حميد لحميدان: بنية النص السردي، المركز الثقافي العربي للطباعة والنشر، الدار البيضاء، 2000، ص: 51.

⁽²⁾ ينظر بشير إبرير: خصائص الخطاب الروائي في الجازية والدواوين، تحليلات الحديثة، عدد 36، جوان 1994، ص: 161.

⁽³⁾ ينظر عبد الحميد بوسماحة: توظيف التراث، المرجع السابق، ص: 123.

⁽⁴⁾ المرجع نفسه، الصفحة نفسها.

بسرعة فاقت كل تقدير انتقلت من الألسنة إلى الخيال الرحب وأصبحت أسطورة!
كل الناس يحلمون بها، لكنهم يرهبونها، إنها ابنة الشهيد الذي قتل بآلف بندقية!
كانت أساطير الدشة تمثل في السبعة والدواوين والصفصاف.
ثم جاءت الجازية فجأة من الطفولة لتصبح الأسطورة الحلم!

حام الرعاة حولها ثم تفرقوا، حافوا أن يعود أبوها في صورة إعصار يهلك الضرع والزرع!
إن رجلاً يقتل بآلف بندقية، ويدفن في حناجر الطيور لا تؤمن روحه".⁽¹⁾

الدلائل:

انتهت الحرب ← حرب التحرير ← وولدت الجزائر على يديها ماتت أم الجازية ← كناية
عن انتهاء الحرب ← أبوها استشهد ← كان شعبا ← كناية عن تضحيات
الشهداء ← لا يعرفون قبره ← كناية عن أن الجزائر غير مكتوبة باسم شخص
معين ← طفولة الجازية مرت دون أن يعرف أحد كيف ← كناية عن أن السنوات
الأولى بعد التحرير مرت بسلام.

ذات عشية ← إشارة إلى بداية الصراع، فالتوقيت له دلالة تشاورية ← أصبحت
أسطورة ← أصبحت مطمعاً ومثار رغبة ← كل الناس يحلمون بها ← تأكيد الفكرة
السابقة ← حام حولها الرعاة ← دلالة عن الحكم والأسياد، أو دلالة الوضيع، فحتى الذين لا
يتقنون سوى حرفة الرعي أصبحت الجزائر مطمعاً لهم ← إن رجلاً يقتل بآلف بندقية لا تؤمن
روحه ← كناية عن أن إرادة الوطنية صادقة التي أنجبت الجزائر بالتضحيات قد تثور في أية لحظة
للوقوف في وجه الطامعين من كل الأنواع.

ثانياً: الشاعر

شخصية بلا اسم، فهم الطيب أنه زج به في السجن بسبب طول لسانه، فالشعراء لا
يكفون عن الشتم ويتدخلون فيما لا يعنيهم، ويلاقون في مقابل ذلك الويل، فالكتاب لا
يرحمون. السجان قال إنه ثرثار لا يكف عن الكلام لحظة واحدة، استفسر الطيب عن وضعه
 فقال:

"عندما يريد أن يكون الإنسان نزيهاً ليس هناك مكان أفضل من السجن".⁽²⁾

⁽¹⁾ الجازية والدواوين، ص: 22.

⁽²⁾ الجازية والدواوين، ص: 117.

المفارقة التي تتوضح مع قراءة الرواية هي أن الشاعر ليس شاعرا، وأن الذين أطلقوا عليه هذا الاسم هم النقابيون هكما وسخرية منه، وهم الذين دفعوا به إلى السجن قصد تأدبه. إن الصفة المميزة لهذه الشخصية هي (طول اللسان) وقد رجحت أن تكون النقابة رمز الحكومة، وأن يكون الشاعر إعلامياً متمرداً وهذا ما يمكن استيضاحه من خلال الإشارات النصية التي تحمل مثل هذا التأويل:

حين سأله الطيب: هل للشعراء نقابة؟

"سببها أنا هنا الآن، يعني لساني من الصمت والكلام، لأن النقابة ترى أن ضميري جزء من الضمير المسير!، حاولت أن أفهمها أن الشارع مكتظ بالناشرين الذين ينتشلون مستقبل أجيال كاملة. قالت: و ما دخلك أنت تدافع عن النقابة أم عن الشارع؟ رفضت أرسلتني إلى ما وراء الطبيعة".⁽¹⁾

وقوله: "هكذا تماماً رجال النقابة! يتذمرون أشكالاً مختلفة لأشكالهم كالحرامي، ثم يعودون آلياً إلى طبائعهم الأولى، عندما ينفرد كل واحد منهم بنفسه".⁽²⁾

وقوله: "عندما كنت صغيراً كنت أعتقد أن المذيع يذيع آرائه، ولما كبرت أدركت أنه يذيع آراء غيره!... خسارة أن لا يتكلم صاحب الرأي!".⁽³⁾

وعن سبب وجوده في السجن يقول:

"كان صحافي يقوم بتحقيق عن النقابة، سأله لماذا تجتمع دائماً، حياتها تمضي في الاجتماعات؟ أجبته بأن الاجتماعات هي التي تخلق في روؤوسهم الأفكار! لما علموا بذلك اتهموني بأنني أعرض بغيائهم أمام الصحافة، وأنهم كأفراد لا يستطيعون خلق فكرة واحدة صالحة، هم يجتمعون في الواقع مع من ليسوا من النقابة ليتعلموا منهم".⁽⁴⁾ وعندما أعاد عليه الطيب السؤال حول نقابة الشعراء أجاب:

"لست أدربي، أنا لست شاعراً، إنما رجال النقابة يسخرون مني، سموني شاعراً كلامي لا يترتب عنه شيء، لست صاحب قرار".⁽⁵⁾

⁽¹⁾ الرواية، ص: 118.

⁽²⁾ الرواية، ص: 173.

⁽³⁾ الجازية والدواوين، ص: 174.

⁽⁴⁾ الرواية، الصفحة نفسها.

⁽⁵⁾ الرواية، ص: 171.

يمكن فهم دلالة المقوسات على النحو الآتي:

الشاعر يمثل الإعلام ← الإعلام جهاز حكومي، لذا يجب عليه أن يكون مسيّرا لا مخيرا ← لذا فإن على الشاعر ألا يذيع رأيه وإنما رأي الحكومة.
الكاتب لم يختر للحكومة اسم (نقابة الشعراء) عبثا، و نعتقد أن هذه التسمية علاقة تناص مع الآيات القرآنية ((وَالشُّعَرَاءُ يَتَبَعُهُمُ الْغَاوُونَ لَمْ تَرَ أَنَّهُمْ فِي كُلٍّ وَادِ يَهِيمُونَ وَأَنَّهُمْ يَقُولُونَ مَا لَا يَفْعُلُونَ)).⁽¹⁾.

عند ربط دلالات الإشارات النصية بدلالة القرآن الكريم يفهم ما يأتي:
الحكومة (حكومة الثورة) أخلفت وعدها بإنجاز الكثير من الأمور (يَقُولُونَ مَا لَا يَفْعُلُونَ).
المتهمون للحكومة معروفون بتقلبهم و مرائهم وتغليب مصالحهم الخاصة (في كُلٍّ وَادِ يَهِيمُونَ).

حياة الحكومة تنتهي في الاجتماعات ← تجادع الشعب بأنها في خدمة مصالحهم ← الاجتماعات هي التي تخلق في روؤسهم الأفكار التهكمية، وما تلك الاجتماعات إلا تغطية عجزهم كأفراد، وهم أقوىاء ماداموا تحت وصاية الحكومة، فإذا خرجوا من تحت مظلتها أصبحوا لا شيء.

يسخرون مني ← كنایة عن ضعف سلطة الإعلام، وأنها مجرد واجهة للدعائية ← سموني شاعرا ← الحكومة تقلب الصورة، وبيدو لها أن الشاعر (الإعلام) ليس في مقدوره أن يفعل شيئا، فهو يقول ولا يفعل ← كلامي لا يفعل شيئا ← تأكيد للفكرة السابقة، فالإعلام صورة للديمقراطية الزائفة ← لست صاحب قرار ← صوت فارغ لا قيمة له.⁽²⁾

⁽¹⁾ سورة الشعراء، الآيات: 224-225-226.

⁽²⁾ رحمة خليل أحمد عوينه: شعرية السرد، المرجع السابق، ص: 160.

ثالثاً: حميد سراج:

شخصية تمثل فكرة أكثر مما تمثل حضوراً فيزيائياً، إنه بالمقابل يشبه حضوره حضور الجهاز المعمي الذي يظهر كفكرة توصف بالقوة والقمع.⁽¹⁾

إنه المناضل الشيوعي الذي يسعى إلى بث روح المقاومة في صفوف الفلاحين، وإلى إثارة قضية النضال بمفهومه الواسع انطلاقاً من فكرة الاتحاد ضد السلطة المستغلة للعمال.

اسمها مرتبط بانتقاد فكرة التعارض المؤكدة من طرف الفلاحين بين الشعب وفرنسا "هناك كثير عندهم أيضاً مثلنا في بلادهم الأصلية، وماذا يقول هؤلاء هل تصدقون؟ إنهم ضد سلطتهم الحكومية".⁽²⁾

إنه البطل الذي أحاط باحتفائية كبيرة من طرف الفلاحين، فهو يمثل المرجعية التاريخية ذكر سبع مرات قبل ظهوره في مشهد النص. إنه الزعيم الذي يجب قتله في نظر قارة والسلطات الفرنسية "لولا أن عدو الله هذا الذي يسمى حميد سراج يجر معه جموع فلاحينا".⁽³⁾ "إنه حميد سراج الذي وضع في عقولهم فكرة التجمع".⁽⁴⁾

استطاع حميد سراج أن يوقظ بفضل دوره النضالي الفلاحين من غفلتهم، ويكشف لهم أن فرنسا عدوهم، وأنهم أعداؤها، وبفضله خرجت إرهادات الوعي من عالم الكمون إلى عالم الإنهاز، ولكن السلطات لم ترض بما فعله حميد سراج فقد قررت الانتقام منه، محاولة بذلك القضاء على بوادر الوعي ما دامت في بدايتها، فهي تعرف أنه لا سبيل إلى إيقاف زحف هذه اليقظة إلا بالقضاء على العقل المدبر لها، وعليه فقد لاقى حميد سراج أبشع أنواع التعذيب "أهمرت الضربات عليه أهmar المطر، ترتعح حميد وانقذف إلى جانب، فعاد وجهه شاحباً... في هذه اللحظة نفسها يسقط على الأرض. تركهم يضربونه لكنه حاول أن يحمي نفسه حتى لا يجهزوا عليه إجهازاً تاماً، وكانت الضربات تذوقي في رأسه، في جسمه، فاستولى عليه خدر، أصبح لا يحس وجود أنفه وعينيه، غير أنه يشعر بأذنيه تخترقان احتراقاً، وكان دمه يسيل رطباً حاراً. لم يتحرك، أصبح لا يحاول أن يتقي الطمات القوية".⁽⁵⁾

أخيراً يشير النص إلى أن حميد سراج مع أشخاص آخرين حول إلى مكان اعتقال

⁽¹⁾ يوسف الأطرش: المنظور الروائي عند محمد ديوب، المراجع السابق، ص: 249.

⁽²⁾ *L'incendie*, p, 108.

⁽³⁾ *Ibid*, p, 48.

⁽⁴⁾ *Ibidem*.

⁽⁵⁾ *L'incendie*, p, 112.

بالصحراء".⁽¹⁾

وبالعوده إلى المقاطع السابقة نكون أمام الآتي:

إنهم ضد سلطتهم الحاكمة ← أن المعمرين الذين وفدوا إلى الجزائر لم يكونوا سوى من حالة المجتمع، جاؤوا بأحذية مثقوبة، فأصبحوا أثرياء باستيلائهم على أراضي الأهالي وممتلكاتهم أما الأحرار من الفرنسيين فإنهم كانوا ضد سياسة الاستعمار المنتهجة من طرف بلادهم.

حميد سراج يجر جموع فلاحينا ← تحول الوعي الفاسد (La fausse conscience) ← إلى وعي حقيقي (Conscience réelle) ← بلوره هذا الوعي من مهمة الطبقة المثقفة للحزب ← الوعي القادر من المدينة ← تضامن المدينة مع القرية وضع في عقولهم فكرة التجمع ← دور الحزب الشيوعي في عملية الوعي السياسي ← حمل الريف على تبني الخطاب الثوري للمدينة.

حول إلى مكان اعتقال بالصحراء ← محاولة إجهاض الفكر الثوري في المهد، وقمع كل الأصوات التي تعلو فوق صوت السلطة وأعوانها.

⁽¹⁾ *Ibid*, p, 180.

الباب الرابع

الباب الرابع

الأبعاد الدلالية

أ. الريف السياسي

ب. الريف الاجتماعي

ج. الريف الروماني

أ. الريف السياسي

تمهيد:

بعد إعلان 22 جويلية (1838) الذي يعتبر الحملة الفرنسية على الجزائر أكملت مهمتها، بدأت النوايا الاستعمارية تتجسد، حيث بدا أن الهدف الأساسي هو الاستيلاء على الأراضي وإقامة المستعمرات بعد إعلان الجزائر بلدا محتلا، فقد وفرت كل الوسائل من قوة، و عنف وسلاح فكانت الفترة الممتدة بين (1830 - 1840) فترة مورست فيها سياسة الاستيطان الحر، ويوضح هذا جليا في كلمة المارشال "كلوزيل" سنة (1835) بمناسبة توليه منصب الحاكم العام إذ يقول فيها :

"... لكم أن تنشأوا من المزارع ما تشاورون، ولكم أن تستولوا عليها في المناطق التي تحتلونها كونوا على يقين بأننا سنحميكم بما نملك من قوة... وبالسهر والمثابرة سوف يعيش هنا شعب جديد".⁽¹⁾

ومن أجل تحسيد هذا المشروع انتهت السلطات الاستعمارية سياسة وحشية ضد الفلاحين، الذين كانوا يرفضون التخلص عن أملاكهم وأراضيهم، وبالتالي فقد دفعتهم أساليب القهر والإبادة إلى الهروب والاعتصام بالجبال. ففي تقرير إحدى اللجان المعنية من طرف الملك جاء صفت الوضع كالتالي :

"شرعنا في تطبيق سلطاتنا بأعمال تعسفية ووضعنا أيدينا على الأماكن وسلينا بدون تعويض. حكمنا بالإعدام مجرد تهمة، وبلا محاكمة على أناس أبرياء دون أن تتحقق من جريمتهم وسلينا ورثتهم... قتلنا أناسا حاملين أوراق الأمان وقدفنا إلى المحاكمة برجال مبجلين مكرمين، لأنهم أظهروا الشجاعة في التعرض لوحشيتنا... وخلاصة القول أننا جاوزنا في أعمال الوحشية "البربر" الذين جئنا لتمدينهم، ومع ذلك نشكو أننا لم ننجح معهم".⁽²⁾

وإلى جانب القوة والقمع التي مارسها الاستعمار للإستيلاء على الأراضي، عمد إلى تدعيم سياسته الاستيطانية بأساليب جديدة بداية من منتصف القرن العشرين، وتمثلت في الأساليب القانونية التشريعية ابتداء من قانون 22 جويلية (1834) إلى مرسوم (1844) إلى قرار (1858)، وكلها هدف إلى انتزاع أراضي الفلاحين قانونيا، إضافة إلى هذه القوانين وغيرها التي مكنت الاستعمار من تكوين قاعدة وجوده المادي، وتعزيز هذا الوجود، وما يمكن أن يخلفه من

⁽¹⁾ ينظر مصطفى الأشرف: الجزائر الأمة والمجتمع، ترجمة، حنفي بن عيسى، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، 1983، ص: 80.

⁽²⁾ تقرير اللجنة المعينة من طرف الملك في 7/12/1833.

آثار اجتماعية واقتصادية وسياسية، لجأت السلطات الاستعمارية إلى إنشاء نظام ضريبي مباشره بعد الاحتلال، بمقتضى مرسوم 15/04/1845. وفي جانفي 1846، أقرت الضرائب رسمياً، وأطلق على هذا النوع من الضرائب بالضرائب العربية⁽¹⁾ ولا شك أن هذه الضرائب ستشق كاهل سكان الأرياف الذين يضطرون تحت طائل هذه الضرائب إلى التخلص عن أراضيهم بالقوة، وطردتهم منها أو القيام ببيعها إلى المعمرين.

هذه الأساليب وغيرها أدت إلى فقر الأرياف وبؤسها، حيث عم الفقر والعنوز، وانتشرت الأوبئة والمجاعات، وحشر الأهلالي في الأكواخ والخيم مما زاد في تكريس التخلف والبداؤة.⁽²⁾

هذه الأوضاع يضاف إليها القهر السياسي والأيديولوجي" المسلط على الفلاحين من طرف الإدارة الاستعمارية والإقطاعية المحلية مما جعل سكان الأرياف في صراع دائم مع المستعمر، حيث أكسبتهم المعاناة وممارستها الطويلة ثورياً وتجارب نضالية ثورية.

إن حرب التحرير الوطنية في جانبها الاجتماعي والاقتصادي هي نتيجة لتلك التآزمات المتواصلة التي عرفها الريف الجزائري، خاصة فيما يتعلق بالمسألة الزراعية إلى جانب فشل كل المحاولات لحل هذه الأزمة المستعصية. فمفتاح التاريخ السياسي للجزائر قبل (1954) يكمن في دراسة اقتصاد و"سوسيولوجيا" الريف. فأزمة الزراعة لم تأخذ أبعاداً خطيرة إلا بعد أن أصبح الانتقال إلى الرأسمالية في مأزق.⁽³⁾

موازاة هذه الأزمة الاستيطانية كانت معلم الوعي السياسي الوطني تظاهر وتبلور، وقد لعبت أوضاع الريف الاجتماعية والاقتصادية ومعالم المسألة الزراعية دوراً كبيراً في بلورة هذا الوعي. فحزب شمال إفريقيا في مؤتمر بروكسل (1927) طالب في المادة الأولى من برنامجه باستقلال الجزائر وجلاء الاحتلال الفرنسي وبناء جيش وطني، كذلك اهتم بالجوانب الاجتماعية والاقتصادية في الريف من حيث إصلاح أوضاعه، وإعادة تنظيم الملكية فيه ويتجلّى ذلك في مادته الرابعة:

"مصادرة الملكيات الزراعية الكبيرة التي استحوذ عليها الإقطاعيون وأعوان الامبرالية والمعمرون والشركات الرأسمالية الخاصة، وتوزيع الأراضي المصادرة على الفلاحين الذين حرموا منها، احترام

⁽¹⁾ BEN AMRANE DJILALI :Agriculture et développement en Algérie, SNED ,1980, p ,54.

⁽²⁾ Ibid,p ,55.

⁽³⁾ MOHAMED HARBI :Aux origines du F.L.N, le populisme révolutionnaire en Algérie, Paris, Christian Bourgeris1975,p ,75.

الملكيات الصغيرة والمتوسطة، إر جاع الأرضي والغابات التي استحوذت عليها الدولة الفرنسية إلى الدولة الجزائرية".⁽¹⁾

هذه المطالب الوطنية الثورية أصبحت تتزايد وتطور في شكل مصادمات دموية مع الاستعمار أهمها أحداث 8 ماي (1945) التي ذهب ضحيتها أكثر من خمسة وأربعين ألف جزائري، مما أدى إلى تصاعد مطالب الحركة الوطنية، وتخاذل الاتجاه المسلح الذي أفضى إلى اندلاع ثورة التحرير سنة (1954).

وإذا كان الفلاحون أكثر القوى الاجتماعية تعرضاً لسلبيات السياسة الاستعمارية، فمن المنطقي أن يكونوا أكثر استفادة من الهياكل الاستعماري، وبالتالي أكثر ثورية ومساهمة في تحرير البلاد. هذه الثورية بدأت مسيرتها منذ (1871) مع ثورة المقراني وبالرغم من فشلها، فإن النضال تواصل بطرق مختلفة حتى (1916) وظهرت عدة أشكال للمقاومة أكثر سرية منها؛ رفض دفع الضريبة، بعد ذلك بدأت الممارسات النضالية تتطور فلم تعد على شكل تمردات أو انتفاضات عفوية أو حاكية^{*}، بل اتخذت الطريق المسلح والمنظم في نوفمبر (1954) ضمن هذا المسار لثورة التحرير. كان الريف مجالاً للكفاح المسلح، إذ لعب الفلاحون دوراً أساسياً فيها، ففي سنة (1954) قدم مسؤول الولاية التاريخية التقرير الآتي:

"... التجنيد يكون مضموناً، فجييش التحرير الوطني وكثير من جنودنا هم من الفلاحين. إننا نخصي حوالي ستة من الفلاحين بوحدة من الريفيين في أعدادنا. فهناك عمال زراعيون وفلاحون وصغار الملاكين ومناضلو المدن، وكل هذا المزيج تم بسرعة".⁽²⁾

إن ثورة التحرير أكسبت الفلاحين تجربة ثورية من حيث استخدام السلاح والتنظيم السياسي العصري، وهذا ما كانت تفتقده الثورات السابقة:

"حينما كنا نذهب في الأيام الأولى لتنفيذ عملية عسكرية كان الفلاحون والقرويون يهتفون لنا، ويطلقون البركات... باسم الأولياء... وفي أقل من ستة أشهر اختصرت الاتهامات، ولم يعد التحدث عن الوالي إنما عن السلاح والذخيرة ومدافع الهاون".⁽³⁾

⁽¹⁾ محمد قبانش: الحركة الاستقلالية في الجزائر بين الحريتين 1919-1939، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، الجزائر، 1982، ص: 44-45.

* حاكية: كلمة مشتقة من حاك وهو اسم شعبي أطلق على الفلاحين الفرنسيين المتمردين عام 1358 بعد انهزام بواتيه.

⁽²⁾ عبد القادر جخلول : تاريخ الجزائر الحديث، ترجمة فيصل عباس، دار الحداثة، بيروت، 1981، ص: 136.

⁽³⁾ ABDELKADER DJEGHLOUL: *Huits études sur L'Algérie*, Enal, Algérie 1986, p. 84.

1. الريف المقاوم (الحريق):

عمر شاب من مدبنة تلمسان في الثانية عشر من العمر يمضي بعض الأيام في الريف وبالضبط في قرية بني بوبلان، حيث حياة الشظف والعزوز، ولكن الطفل عمر يلاحظ شعورا بالسخط وعدم الرضا على الأوضاع المعيشية المزرية لدى سكان القرية الذين يتطلعون إلى مستقبل حر. إنهم يتعلمون شيئاً فشيئاً كيف ينتظرون في صفوف واحدة للنضال، ومقاومة أولئك "الكولون" المستغلين، ومع حميد سراح المناضل الشيوعي القادم من المدينة (مدينة تلمسان) يعتقدون أولى اجتماعاتهم السياسية، ينضم إليهم بعض المزارعين ويشاركونهم المعركة الاجتماعية، بينما يتتأكد انحياز على قارة للإدارة الإستعمارية كمتعاون. الحديث عن الحرب الكونية الثانية يتتأكد وتتأكد معه عملية التعبئة، وتتضاعف عمليات البحث عن النشطين اليساريين وتوقيفهم. يلقى القبض على حميد سراح يعذب ولكن رغم ذلك يعلن الفلاحون عن إضرابهم. وفي ليلة يدوى صراخ: "النار" Au feu لقد تم حرق أكواخ العمال في مزرعة المعلم "فيارد" (Villard) انتقاماً من المضرين، ولكن هؤلاء يصررون على مواصلة الإضراب.

في هذا الوقت بدأ الناس في تلمسان يتعودون على حالة الحرب (الحرب العالمية الثانية) الحياة ترداد قساوة، الشتاء قاس، البطالة في تفاقم، البساطة من الناس يلحوذون إلى السفر والتنقل بحثاً عن لقمة العيش. عيني والدة عمر تحاول أن تربح بعض النقود من تهريب السلع عبر الحدود الجزائرية المغربية. شبح المخاعة يخيم على المدينة. ملاحقة الوطنيين الشيوعيين مستمرة في المدينة والريف على حد سواء. وفي الوقت الذي يواصل على قارة التعويل على حساباته كمتعاون، ويلاحق برغبة حيوانية المراهقة زهور تحت زوجته والتي قدمت مع عمر لقضاء بضعة أيام في بني بوبلان. لاحظت زوجته ماما نواياه الخبيثة واقعنته بأنه وراء الحريق الذي شب في أكواخ العمال وتحذره، فيلجاً قارة بكل وحشية إلى ضربها ضرباً مبرحاً يفقدوها الوعي في هذه الأثناء تغرق زهور في أحلامها الوردية.⁽¹⁾

تدور أحداث رواية (الحريق) الجزء الثاني من (الثلاثية) حول حالة البؤس والشقاء الذي يعيشه الفلاحون في بني بوبلان وما صاحب ذلك من أفعال، أهمها الإضراب الذي شنه هؤلاء الفلاحون احتجاجاً على وضعيتهم ورفضهم لذلك الاستغلال من طرف المعمارين، وقد أسهمت

⁽¹⁾ MOHAMED DIB: *L'Incendie*, Edition, Seuil, Paris, 1954, Réed, 1974.

هذه الأحداث في تشكيل عالم الرواية المتمثل في الصراع القائم بين فتدين؛ فعنة الفلاحين الذين يسعون لإسماع كلمتهم وبالتالي تحسين معيشتهم، وفعة المعمرين المستغلين ومن كان في صفه من الخونة من أمثال علي قارة.

قضية الأرض هي المحور الأساسي الذي دارت حول الرواية، لأنها جزء لا يتجزأ من كيان الفلاح، فالعلاقة بينهما وطيدة لا فلاح بدون أرض، ولا أرض بدون فلاح. إلا أن هذه الأرض سلبت بالقوة من أيادي أصحابها لتقع بين أيادي أجنبية مستبدة، فصار العمر (Le Colon) مالك الأرض، والفالح صاحبها الأصلي غريباً جائعاً، بالكاد يستطيع تأمين حاجيات أسرته من الغذاء، بينما يشكو أولئك "الكولون" من التخمة، وهو ما يحاول أن يعبر عنه أحد هؤلاء المقهورين ابن يوب:

"السنا كالأجانب في بلادنا؟ والله أيها الجيران لأقول إلا ما أفك فيه وأشعر به. كأننا نحن الأجانب. إنهم بعد أن ملكوا كل شيء يريدون أن يملكونا نحن أيضاً دفعه واحدة، وأنهم قد أخْتموا من ثروات أرضنا، يرون أن من واجبهم أن يحملوا لنا البعض والكراهية، صحيح أنهم يعرفون كيف يزرعون لست أماري في هذا، ولكن ذلك لاينفي أن هذه الأرضي أرضنا، لقد انتزعت منا سواء أكنا نفلحها بالحراث أم كنا لا نفلحها البطة، وهم الآن بعد أن استولوا على هذه الأرضي أراضينا يختفوننا خنقاً ألا تعتقدون أننا كمن أدخل إلى السجن وأمسك بخناقه؟، أصبحنا لانستطيع أن نتنفس أيها الإخوة لانستطيع أن نتنفس".⁽¹⁾

يوحى تركيب قرية بني بوبلان الجغرافي بطبقية مكرسة، فهي مقسمة إلى جزئين؛ بني بوبلان الأعلى وبني بوبلان الأدنى الثانية، حالتها الجغرافية تنطبق مع الحالة الاجتماعية، لذا يطلق عليهم محمد ديب الفلاحون (Fellahs) يعيشون على أراضٍ جرداء جبلية منقطعة عن العالم.⁽²⁾

أما بني بوبلان الأعلى فسيسكنها المزارعون الذين يسميهم (Cultivateurs) في بيوت تختلف عن أكواخ الفلاحين ويتمكنون إلى طبقية وضعيتها أحسن بكثير من حال الفلاحين، فمنهم من يملك حماراً أو بعلا، والذي يملك بقرة أو بقرتين مثل ابن يوب "الذي يملك في اسطبله بقرتين نورمانديتين".⁽³⁾ أما "الكولون" فقد احتلوا السهول والمساحات الخصبة.

⁽¹⁾ *L'incendie*, p ,46.

⁽²⁾ TABTI BOUBA : *La société Algérienne avant l'indépendance dans la littérature*,OPU, Algerie,1986,p ,99 .

⁽³⁾ *L'incendie*, p,31.

"ألف هكتارات من الأرض يصير إلى مستوطن واحد من الفرنسيين".⁽¹⁾

"لقد وصلوا هذه البلاد بأحذية مثقبة".⁽²⁾

والآن يعيشون رخاء فاحشا، بيوتهم تختلف عن مساكن الأهالي من الفلاحين والمزارعين.

"حقل المستوطن الفرنسي ماركوس، وبيته العتيق الذي بناه جده، وظاهر هذا البيت المتشابه وفتحاته، ولون آجره القديم الوردي الحائل وسقفه القرميدي المغطى بطبقة من الطحلب كان كل ذلك بيده وأنه هو الوجه الحقيقي للجزائر، ولكنه ليس إلا السطح الظاهر... وللجزائر مليون وجه آخر".⁽³⁾

و يصف ديب قرية بني بوبلان وصفا دقينا:

"إن بني بوبلان ليست بالشيء الذي تسر رؤيته لآخرين، إنك لا ترى هنا إلا أكواخاً وعدداً قليلاً من بيوت الحجر يسكنها المزارعون. في هذا المكان كانت تقوم في الماضي مدينة المنصورة التي لا تزال ترى جدران سورها، ولا تزال يرى برجها المغربي، صحيح أن تلمسان مدينة قديمة، فالبيوت فيها هرمة يرجع عهدها إلى مئات السنين، ولكن الناس أيضاً هرموا في تلمسان. الوجوه في بني بوبلان بسيطة كل البساطة مألفة كل الألفة، الفلاحون يمضون في أعمالهم دون أن يطلب منهم ذلك، لهذا خلقوا وهم في أذواقهم وموتهم أفاء قانعون معتدلون. ولكن حذر أن تسألهم أن يخنوا ظهورهم صاغرين... إن بني بوبلان منطقة عادية ليس فيها ما يلفت النظر. قبضة من الناس لا يمتازون بشيء خارق غير مألف، ولكنني استطيع أن أقول على وجه التقرير أن كل ما يصنع الجزائر قائم فيهم".⁽⁴⁾

وتصفها "جاكلين آرنو" (Jacqueline Arnaud) بأنها تقع في منحدر تحت مقبرة وأكواخ الفلاحين محفورة في المنحدر الداخلي للهضبة وهي تحت القبور. لقد تغير كل شيء في هذه القرية بعد وصول المعماريين الفرنسيين، حيث أبعدوا الفلاحين عن أراضيهم مما جعلهم يفلحون الأرضي الأقل خصوبة".⁽⁵⁾

وعلى الرغم من فقدانهم لأراضيهم وتحولهم إلى مجرد عمال في الأراضي التي استولى عليها

⁽¹⁾ *L'incendie*, p, 45 .

⁽²⁾ *Ibid*, p,124.

⁽³⁾ *Ibidem*.

⁽⁴⁾ *Ibid*,p,139.

⁽⁵⁾ JACQUELINE ARNAUD: *La li*

"الكولون"، فإن الفلاحين ظلوا متعلقين بالأراضي لأنهم مرتبطون بها ولا يتصورون أن قوتها كانت من كانت تقدر أن تفصلهم عنها. ولعل هذا الشعور ما خف عنهم مصيبيتهم، إحساس عميق لا يفارقهم، هو إمكانية استرجاع أراضي الأجداد، حلم كان يغذيه الجوع.⁽¹⁾

"اللاحون" كثيراً ما تلم بهم المحاجة، وحين يهبط الليل، فيبتلع الظلام تلك الأكواخ الحقيرة التي يسكنها هؤلاء اللاحون، تنطلق بنات آوى مطوقة في الأرجاء ناعية... إن مصير العالم على هذه الروابي هو الشقاء، أشباح عبد القادر ورجاله هُنّ قوم فوق الأرضي الظماء وأمام أطيان عظيمة تخنق المأوي السود التي تأوي اللاحين".⁽²⁾

تقول "Jacqueline Arnaud" : إن الوطنية الريفية طوال الفترة الكولونيالية قد ظهرت عبر إرادة اللاحين القوية للحفاظ على الأرضي أو حتى ل إعادة شرائها من جديد".⁽³⁾

لقد كان الريف أشد تعرضاً للمأساة من المدن، حيث دفعت المحاجة بأبناء الريف لأن يغادروه إلى المدن وهم في حالة مزرية، من الفاقة والهزال والصمم، يعيشون على الصدقات والشحادة. وهكذا غصت بهم شوارع تلمسان وازداد عددتهم بشكل كبير، إلى نحو جعل السكان يشمئزون منهم وقد بقي الباقون في القرى ليذوقوا مرارة وحرماناً أكثر.

ينطلق الكاتب في توصيف الحالة الاجتماعية المزرية التي يعيشها سكان بين بوبلان الأدنى (بوبلان العليا يسكنها المعمرون وصغار المزارعين) هؤلاء المعمرون انتزعوا الأرضي بل جردوا اللاحين من كل شيء يقول "كومندار" :

"أما قبل ذلك فكان لللاحين حقول شعير وبساتينتين وغياض ذرة وجنائن خضر وكروم زيتون، ثم انتزع منهم هذا كله".⁽⁴⁾

إذن بقوة القانون وسياسة القهر والتسلط أصبح المالك الحقيقي مستأجرًا يعمل عند "الكولون"، لأنه وصف بالكسيل والعجز، وأنه غير منتج، فلجاجاً إلى المعاور القديمة في الجبل وبين كوخا من طين وقش. ودائماً على لسان "كومندار" :

"إنه القانون أينما توجهوا صفعهم القانون. وهم دائماً مذنبون في نظر القانون، لوائح القانون تحاصرهم من كل جهة، وتعترضهم في كل مناسبة، القانون يشق طريقاً، يقطع مزارعهم كما

⁽¹⁾ يوسف الأطرش : المنظور الروائي عند محمد ديب، منشورات اتحاد الكتاب الجزائريين، 2004، ص: 134.

⁽²⁾ *L'incendie*, p ,113 .

⁽³⁾ JACQUELINE ARNAUD: *La littérature Maghrébine de langue Française*, cité, p ,178 .

⁽⁴⁾ *L'incendie*, p ,106 .

يقطع الدولاب أجسامهم. لا يرث أحد أرض أحد من أسلافه، الحبوس صودرت، وكذلك أراضي المشاع، ثم قالوا لل فلاحين من كانت له شكوى فليراجع المحاكم...".⁽¹⁾

كيف لهم أن يلجؤوا إلى القانون وهو سيف المعمرين يسلطونه على رقاب الفلاحين والذين صدقوا هذه الأكذوبة طال انتظارهم، بل جردهم هذا القانون مما بقي من أملاكهم وقدروا بالتالي الأرض، ومنهم من فقد عقله. لم يبق أمام هؤلاء الفلاحين إلا أحد أمرئين؛ إما التزوح نحو المدينة ولن يزيد ذلك إلا في معاناتهم، أو البقاء في بني بوبلان والرضوخ للأمر الواقع.

إن حالة الإفقار التي تعيشها هذه الأسر الناتج عن سياسة النهب الاقتصادي الذي تمارسه الفئات المستغلة والحاكمة باسم القانون، سيؤدي إلى اتساع الهوة بين هؤلاء الفقراء المعدمين وبين المعمرين الأغنياء، وتفرض على فئات متزايدة من هؤلاء الفلاحين المتضررين من احتلال مستوى المعيشة، التحول إلى فئات فقيرة غير قادرة على العيش. وهذا صبي أشقر يbedo في الثالثة عشر يأخذ الكلام فيقول:

"إن طعامنا الشعير، وفراشنا الأرض العارية ليس عندنا ملابس وهذا البرنس العتيق هو ردائي الذي استتر وغطائي الذي تحفه".⁽²⁾

ومن مظاهر المأساة سياسة الطرد، طرد الفلاحين من أراضيهم بصفة جماعية، صار التضييق عليهم كبيرا، فلم يجدوا سبلا إلا الهجرة على الرغم من ارتباطهم بأرضهم المولودون فيها، و دفن بها أجدادهم، فشقوا طريقا نحو المدينة أين يتظارهم مصير محظوظ و مظلم :

"وهكذا حل في الأرض محل ناس، هكذا طرد أصحاب هذه الأرض من أرضهم وأصبحوا غرباء عنها، و ثمة فلاحون آخرون أقصوا من سكان بني بوبلان في وقت واحد، ولا يزالون إلى الآن يسيرون، هناك آخرون اقتربوا من المدن، ما من يوم يمر إلا وترى أسرة من الأسر تقترب من المدينة! الأب يحمل على كفيه صرة والأم تشد إلى ظهرها رضيعا، غير أنهم سيصبحون قوة رهيبة، إنهم الآن يؤخرن أنفسهم لأولئك الذين جردوهم من أرضهم، ويقولون كذلك كانت مشيئة الله، ولكن الله سيهدينا إلى الطريق القويم".⁽³⁾

وعلى لسان باددوش : "لقد رموا بنا إلى الخارج أنا وزوجي وأولادي وما لنا من أمتعة. إن ابني الكبـرى ريم كانت تسير في عامها السادس عشر كانت تعمل خادمة في منزل مسيوفيار

⁽¹⁾ *L'incendie*, p,107.

⁽²⁾ *Ibid*, p, 216.

⁽³⁾ *Ibidem*.

لقاء إطعامها فحسب، و لقد ظلت تعمل في منزله ست سنين ثم مرضت فما كان من مسييرفيار إلا أن طردها غير مكتنف بأنه أرهقها بالعمل وما تبعه بعد قليل. وسألني هل عندي ابنة أخرى أقدمها إليه؟. أما أنا فقد رفض أن يعهد إلى بأي عمل، قائلاً إن قد هرمت".⁽¹⁾

هذه السياسة التي طالت الفلاحين لم تتوقف عند حد الاستيلاء على الأراضي، ولكن كل ما عز امتلاكه، والويل لمن يفكر في المقاومة والرفض، فهي تهمة أشبه بالتمرد على قوانين الجمهورية وبطبيعة الحال فإنه سيقضي ما بقي من حياته قابعاً في السجن. يقص سليمان مسكيين كيف تم القبض على أبيه واصفاً حالة البؤس والضياع التي أصبحت عليها الأسرة جراء إقدام السلطات الاستعمارية على الرزق به في السجن:

"لقد رفض أبي أن يهدي الحصان إلى القائد، هل القائد نفسه كان يريد الحصول على هذا الحصان لأن حاكماً آخر أقوى منه كان يطبع فيه؟ لا أدرى... المهم أن أبي انتزع من أسرته بسبب حصان قوي أرسلوا أبي يكسر الحجارة على طريق كاين... ثم إذا إمرأته أمي تصبح أما بلا رجل وإذا بنا نحن أبناؤها نصبح يتامي بلا أب".⁽²⁾

إن أكبر نكبة يمكن أن تصيب الفلاح هي نكبة ترك الأرض غصباً، وإحساسه بالغربة في بيئه الطبيعية لم يكن مصطنعاً بل كان حقيقة. و كيف لا و هم يرون أنفسهم يعملون كأشقياء مسخرين دون رحمة و لا شفقة، يزرعون ويحصدون في مزارع "الكولون" مقابل أجور بخيسة لا تلبى متطلبات العيش.

إفهم يعملون ولا فرق بينهم وبين تلك البهائم حتى إذا ما أصيب أحدهم أو مات فلا يولون له أي اعتبار، وهذا ما حدث مع ذلك الفلاح البائس الذي داسته آلة الحصاد:

"تحطم كلية و تتشتت عظامه كلها تقريباً، كان الدم يرشح من جسمه من غير انقطاع فيisci "الأرض يقع حمراء لامعة".⁽³⁾

هذا المشهد لم يحرك في "المسيير أو كست" أي شعور إنساني، و كان الأمر لا يتعلّق بإنسان أفنى الكثير في خدمة مالك المزرعة، فقد تلقى الخبر بكل بروادة، و عوض أن يسارع إلى نقله إلى المستشفى على الأقل أو ييدي نوعاً من الإنسانية تجاه هذا الكائن، راح يوجه الشتائم واللعنة، ويطلب من العمال العودة إلى العمل وإلا ستحسب عليهم الساعات الضائعة، ونفس

⁽¹⁾ L'incendie, p,217.

⁽²⁾ Ibid p ,216.

⁽³⁾ Ibid, p,78.

الشيء مع السيد "ماركوس" الذي التفت إلى العمال قائلاً:
"إلى العمل، وإلا خصمت أجور الساعات الضائعة... شيء مزعج والله كنت أتمنى أن أكون في
المدينة في الساعة الثالثة".⁽¹⁾

إن سياسة القهر العنصرية المقيدة التي مارسها الاستعمار في الأرياف الجزائرية أدت إلى نتائج جد وخيمة، فقد أجرت فئات من الفلاحين على العيش على هامش المعمرين الدخلاء، حيث كانوا يشكلون أحط طبقة وأحوجها وأجهلها، بالرغم أن وضعياتهم في السابق كانت جيدة، في الوقت الذي تعاني منه هذه الفئات من الجوع والفقر والأمراض كانت فئة الإقطاعيين تشكوا الكثرة والبطنة. وهي وضعيات أدت إلى غلو نضالات سياسية وعقائدية أدت منذ عهد الأمير عبد القادر إلى ثورات وطبية كثورة الأمير التي دامت ست عشرة سنة، وانتفاضة القبائل الشرقية (1858-1860) وثورة المقراني (1871) وثورة الجنوب (1881-1883). هذه الثورات تؤكد حقيقة هامة وهو الرفض المطلق لسياسة الاستعمار والتمسك بمبدأ الدفاع واسترجاع الأرض المسلوبة، وقد استمر هذا المنطق على هذا الشكل حتى قيام الثورة.

إن طبقة الفلاحين في البلاد المستعمرة هي الثورية الوحيدة، ذلك أن ابن المدينة يمكن أن يتعاش بشكل أو بآخر مع المستعمر، حتى وإن استدعى الأمر أن يقف الشرطي حاجزاً بينهما، ولكن وجود المستعمر متى كان الاستعمار استيطانياً كما في المثال الجزائري نفي لوجود الفلاح، ولهذا لا يملك هذا الأخير حتى امتيازاً، أو بالأحرى رذيلة "المساومة".⁽²⁾

صحوة الفلاحين ويقطفهم بدأت حين أزيلت الستار عن الحقيقة لتظهر واضحة عارية، المظالم في كل مكان، وفي كل زمان، لا يمكن لهذه السبات الطويل أن يستمر، لقد تعدى الحدود.

"لقد بدأوا يتكلمون عن وطأة المظالم وبدأوا يفهمون أن الأجور التي يدفعها لهم المستوطرون هي البؤس عينه، إنهم يتحدثون عن هذا في جميع المناسبات أثناء العمل وفي استراحة الظهر، حين يلتقطون في الطريق، وحين يعودون إلى بيوقهم وصغارهم عند المساء، في السوق يوم الإثنين وفي الأيام الطويلة التي يقضوها بلا عمل مكرهين والسطح يكبر شيئاً بعد شيء، الريف كله يعيش في

⁽¹⁾ *L'incendie*, p.80.

⁽²⁾ جورج طرابيشي: الرجلة وأيديولوجيا الرجلة في الرواية العربية، دار الطليعة للطباعة والنشر، بيروت، 1983، ص: 51.

جو لا يبشر بهدوء ومن الناس من يحلف بأغلى الأمان أن السجن خير من هذه الحياة".⁽¹⁾
أمام هذه المعاناة، يبحث الفلاحون عن وسيلة للخلاص، وبعدأخذ ورد، اهتدوا إلى
الحل الأمثل، معارضة هذه الأوضاع والثورة عليها، ويبدو أن شيئاً داخل هؤلاء الفلاحين قد
استيقظ، إنه الضمير يحرضهم على استرجاع الحقوق المهدومة، والشخصية المفقودة.
"... وأقسم على ذلك بهذه الأرض التي تضمنا الآن، صادقة، مختلفة كيف رد الفرنسيون على هذه
الصادقة؟ ردوا عليها بالاستخفاف بنا والازدراء لنا... عاملونا في احتقار... بل أعطينا أنفسنا في
غير تحفظ، ولمن أعطينا أنفسنا؟ لأناس برهنت الأيام أنهم ليسوا أهلاً للصداق، فهم يدوسونها
بأقدامهم، لقد نصبوا أنفسهم آلة وأرباباً وأرادوا أن تتجه إليهم بالعبادة".⁽²⁾

إن هذا الوعي لا يتمو ذاتياً داخل طبقة الفلاحين، وبلورته وإيصاله من مهمة فتة قادرة
على ذلك، وهنا يأتي دور الحزب مثلاً في المناضل حميد سراج، وبالتالي بلورة تصور "أيديولوجي"
يعبر عن رؤية الطبقة الفقيرة من الفلاحين وينطلق من مصلحتها، لكن هذه "الأيديولوجيا" تتجسد
في برنامج نضالي يحوي مسألتين؛ المطلب الاقتصادي (رفع أجور العمال وتحسين مستواهم
المعيشي)، والنضال السياسي (الإضراب كوسيلة لتحقيق المطلب الاقتصادي).

إن قيمة هذا البرنامج تقوم على تحليل الظروف الواقعية، ومن ثم تحديد أساليب
التغيير، وهنا كانت الوسيلة المبدئية هي الإضراب لتغيير الحالة الاجتماعية الراهنة (الأجور المتداينة
الفقر، البؤس) ذلك أن المرأة متى كان أكثر بؤساً وشقاءً، كان أكثر قابلية للتطور نحو القوى التي
تسهم في التغيير. بمعنى آخر أن الوعي انعكس للوضع الاجتماعي وليس العكس.

يقول "فرانس فانون" عن ظاهرة نشر الوعي السياسي في أوساط الفلاحين والعمال:
"إن رجال السياسة الذين يخطبون... ويجعلون الشعب يحلم، صحيح يتحاشون فكرة نصف النظام
القائم، لكنهم في الواقع يبشرون في ضمائر المستمعين والقراء خمائر رهيبة تهيء للنسف".⁽³⁾
"في الطريق أبلغه الفلاحون أن حميد سراج هو الآن في بي بوبلان".⁽⁴⁾

قال المزارع: "إننا نحن أبناء القرى نقدر الرجال بعلمهم وعقلهم، فإذا كان أهل العلم
والعقل فأهلاً به وسهلاً، سنظل دائماً في حاجة إلى رجال من أمثاله إلى جانبنا".⁽⁵⁾

⁽¹⁾ Ibid, p. 30.

⁽²⁾ L'incendie, p. 154.

⁽³⁾ فرانس فانون: مذبو الأرض، ترجمة سامي الدروبي وجمال الأتاسي، دار الطليعة، بيروت، 1984، ص: 34.

⁽⁴⁾ Ibid, p. 134.

⁽⁵⁾ Ibidem.

أما باددوش فيتساءل في حيرة كيف يمكن لأهل المدينة أن يتحدوا مع أهل الريف.

"هلا شرح لنا كيف يقبل سكان المدينة الاتفاق مع الفلاحين".⁽¹⁾

إن باددوش يجهل كغيره من الفلاحين أن التحالف مع فئات مختلفة من البرجوازية الصغيرة، والمواطنين، وأصحاب المهن الحرة، والطلاب، والمرأة من الشروط الأساسية للمقاومة، ومن شأن هذا التحالف الطبقي الواسع أن يمثل أغلبية قادرة فعلاً على تحقيق الانتصار.

قال حميد سراج: "إنما نحن اجتمعنا لمناقش معاً في هذه المسائل، يجب أن يشارك كل واحد في المناقشة وأن ييدي رأيه".⁽²⁾

حميد سراج فضل الاستماع للفلاحين، لا يقول إلا الشيء القليل ولا يلقي خطاباً خاصاً، فدوره تعليمي، فمن خلال نصوص مؤتمر الصومام يظهر حرص الثورة من خلال النخب المتنورة في المدينة على أحد عمال الأرياف على ضرورة التمسك بالوعي، أو بمعنى آخر أحد الأرياف على تبني خطاب المدينة.

تقول "حاكلين آرنو": "إن محمد ديب أراد أن يعطي نموذجاً لما يمكن أن تعطيه جمعية سياسية في الوسط الريفي، نظمها رجل ذو تكوين ماركسي واضح، كما نرى أيضاً بأن هذا المشهد أي اجتماع الفلاحين بـ حميد سراج يشير بوضوح إلى وجهة النظر التعليمية للكاتب، ويعود ذلك إلى كون الرواية التي نشرت سنة (1954) قد انجزت في هذه الفترة التي سبقت اندلاع ثورة نوفمبر، وفي هذه الفترة كذلك التي كان فيها الشيوعيون الجزائريون الذين يتقاسم محمد ديب وجهات النظر معهم قد شعرو باقتراب المواجهة، هذه المواجهة التي لا يمكن الفرار منها، وبخاصة بعد الاهتزاز الذي وقع في المغرب وتونس".⁽³⁾

كان من نتائج ذلك الاجتماع أن بلغ الوعي السياسي مداه لدى الفلاحين، حيث انتقلوا من حالة الجمود إلى حالة من العصيان والتمرد. لقد تخلوا عن خوفهم وترددتهم، وأدركوا أكثر من أي وقت مضى أنه لا مناص من المغامرة، إنه الإضراب العام الذي دعا إليه الفلاحون والمزارعون (باستثناء علي قارة) على حد سواء.

"انتشر الأمر بالإضراب في جميع القرى، في المنصورة وإمامه وبريا وصفصف، وفي المناطق كلها، قرر العمال المزارعون أن يتوقفوا عن العمل، وهذه جماعات منهم تتناقش في الموضوع

⁽¹⁾ *L'incendie*, p, 138 .

⁽²⁾ *Ibid* , p,139.

⁽³⁾ JACQUELINE ARNAUD : *La littérature Maghrébine de langue Française*, cité, p ,179 .

هنا وهناك".⁽¹⁾

لقد هز الإضراب الإدارة الاستعمارية والمعمررين، والذين تفاجؤوا بهذا الفعل السياسي الخطير، خاصة وأن الذين يتبنونه هم تلك الفئة التي طالما أذاقوها صنوف الذل والتهميش، لذا ثارت ثائرتهم، وبدافع الحقد راحوا يحاولون إخماد النار المتأججة في نفوس الفلاحين وإيقاف الإضراب بأي وسيلة كانت، فاندفعوا يعتدون على المضريين لا يفرقون في ذلك بين صغير أو كبير.

"لقد ضرب الشاب شريف محمد بالدبوس في مزرعة ماركوس، فانشج رأسه، وجرى الدم غزيراً على وجهه وثيابه، وسرعان ما نقل من أكواخ الفلاحين ليختبأ فيه، وسيق أربعة آخرون إلى السجن".⁽²⁾

لقد أخذت الأحداث منحني خطيراً، حين تمادي المعمرون في أساليبهم العدائية بغية تخويف المضريين ومنعهم منمواصلة الإضراب.

"ولقد أشهَر المستوطن الفرنسي ماركوس مسدسه وحمل العمال على العمل".⁽³⁾ إلا أن هذه التصرفات لم تزد المضريين إلا إصراراً على مواصلة النضال ورفع التحدي حتى يتم استرجاع الحقوق المسلوبة.

"كان جمِع من الفلاحين قد احتشد عند حافة الطريق العام إنهم أكثر من خمسينَة فلاح وقام عدد منهم يتكلّم ويؤكّد أنهم سيمضون في الإضراب إلى النهاية بإجماع الآراء".⁽⁴⁾ وأمام إصرار المضريين وتمسكهم بموقفهم الرافض إلى إنهاء الإضراب والعودة إلى العمل، عمد المعمرون إلى إغرائهم بعرض مادية، خاصة بعد أن لاحظوا انتشار الإضراب انتشار النار في الهشيم.

"وفتح أحد المستوطنين الفرنسيين مخزنه معلنًا أنه سيوزع على كل أسرة من أسر العمال المزارعين كيلو من القمح".⁽⁵⁾

غير أن المضريين فوتوا على أولئك المستوطنين الفرصة، وأصرروا على عدم العودة إلى العمل، وفضلوامواصلة النضال مع الجوع والبؤس. "لو أخذتموني إلى دكان بائع من باعة الطعام

⁽¹⁾ *L'incendie*, p.126 .

⁽²⁾ *L'incendie*, p.129.

⁽³⁾ *Ibidem*.

⁽⁴⁾ *Ibidem*.

⁽⁵⁾ *Ibid*, p.132.

لأكلت كل ما عنده. إن أطفالي يموتون جوعاً لذلك أقول امضوا في الإضراب إلى النهاية، لقد
بلغنا غاية البؤس فما الذي نخشاه".⁽¹⁾

بعد فشل سياسة المساومة، وصلت السلطات الاستعمارية أمام تعتن المصريين أساليب
القمع، حيث راحت تلاحق كل مشبوه وتلقي عليه القبض سعياً إلى تطويق الإضراب وإجهاضه.
"اعتلل اثنا عشر فلاحا وأطلق سراح تسعة منهم عند العصر، بعد أن ضربوا بالهراوات".⁽²⁾
بعد ذلك قاموا باستجواب المسجونين لعرفة الفتنة التي كانت وراء الإضراب والمحرضة
عليه.

"وفي أثناء الاستجوابات كانت الشرطة تلح في السؤال لمعرفة المحرضين على الإضراب فكان
الفلاحون يجيبون بقولهم المسؤول عن الإضراب هو البؤس الذي نحن فيه".⁽³⁾
بعد أن ألقوا القبض على حميد سراج، زجوا به في السجن وأشبعوه ضرباً في محاولة
للحصول على معلومات من نشطاء جزائريين في الحزب الشيوعي، غير أنه لم يبح بأية كلمة أثناء
الاستجواب.

"لقد استجوبوه عدة مرات، سأله هل يعرف أحداً من الأشخاص الذين سموه له، فكان لا يجيب
بشيء فيأخذون بضربه، ثم يستأنفون الاستجواب".⁽⁴⁾

لم يتأخر في بني بوبلان انتقام المعمرين، لقد افقدتهم الإضراب صوافهم، فقاموا بإضرام النار
في أكواخ الفلاحين فالتهمت النيران المساكن فحولتها إلى رماد، وأصيب الفلاحون بحالة من
الخوف والهلع وهم يشاهدون ألسنة النار المتصاعدة.

"كان سليمان يحدث نفسه وهو يرتعش، يجب أن ننقذ ما يمكن إنقاذه، ما أشقي حياة الفلاح!
ثم يركض كالجحون، كالسكران لا يكاد يفهم شيئاً مما يقع".⁽⁵⁾

إن الحرير المهوول الذي كان وراءه المعمرون وعملاؤهم لم يكن ليوقف الإضراب ويجعل
المصريين يتراجعون عن القرار الذي اتخذوه، بل على العكس سيزيد في إصرارهم ويدفعهم إلى
التحضير لموعد مصيري، فالحرير⁽⁶⁾ الذي أعطى الرواية عنوانها، كان له أيضاً معنى رمزياً، فقد

⁽¹⁾ *L'incendie*, p,130.

⁽²⁾ *Ibid*, p,132.

⁽³⁾ *Ibidem*.

⁽⁴⁾ *Ibid*, p, 113.

⁽⁵⁾ *Ibidem*.

⁽⁶⁾ جورج طرابيشي: الرجلة وأيديولوجيا الرجلة، المرجع السابق، ص: 54.

كان حريقاً مطهراً نظف المكان كله، لكنه أيضاً نظف النفوس وجعلها مهيأة أكثر للحريق الذي سينظف الجزائر كلها من الوجود الاستعماري.

"لقد شب حريق، ولن يطفئ هذا الحريق في يوم من الأيام، سيظل الحريق يزحف في عمایة، خفياً مستتراً، ولن ينقطع لهيئه الدامي إلا بعد أن يغرق البلاد كلها بـلأائه".⁽¹⁾ فالحريق رمز للنور الذي سيطمس الظلم ويغطي الجزائر بضيائه.

⁽¹⁾ *L'incendie*, p.136 .

2. الريف الشائر (اللاز):

تدور أحداث رواية (اللاز) في إحدى القرى الجزائرية القابعة في شعاب تلك الجبال الشامخة. أما إطارها الزماني فهو حقبة من حقب الثورة التحريرية المباركة، حيث يعيش أهلها الطيبون المسالمون من أمثال الشيخ الريعي، وابنه قدور، وزينة ابنة الشايب السبقي، و اللاز وأمه مريم، وحمو وغيرهم وكلهم كما يقدمهم الكاتب ينتمون إلى طبقة اجتماعية فقيرة، فهذا حمو العامل الأمي يعيش في كهف ضيق وسط ركام الأوساخ وتصاعد الأدخنة، يصارع الفرن ليُسخن الحمام مقابل أربعين دورو في اليوم ليطعم عشرة أفواه.

وفي المقابل يقدم لنا الكاتب صورة اجتماعية أخرى تعبّر عن نوع من التحلل في العلاقات فهذا الشري الصغير صاحب الحمام الذي يمثل نوعاً من البرجوازية الصغيرة، هو في غفلة مما يجري من وراءه، فبناته الثلاثة اللائي يعشن معه في بيته أرملان وبكر، يتزاحمن على هذا الشاب حمو ليشفي نهمهن إليه، ويصور الكاتب هذه العلاقة تصويراً واقعياً لعله يريد من وراءه الحط من قيمة هذه الفتاة من "البرجوازية" الصغيرة المستغلة في هذا المجتمع الضيق، ويربط الكاتب بين حياة حمو التعيسة والعلاقات الجنسيّة التي تكون سبيلاً من سبل الرزق، مما يجعل حمو يردد وكأنه يتقدّر مما يفعل على الرغم مما يشعر به من لذة عندما يعاشر هذه المصائب الثلاثة: "خبزة مرة والعياذ بالله".⁽¹⁾

كل هذه الحياة التعيسة كانت لها صور مختلفة في القصة وأحياناً قاسية، من ذلك قذف حمو بالطفل الذي ولدته خوخة إحدى البنات اللواتي كان يعاشرهن في الفرن ليحترق حياً. كأي قرية في الجزائر المستعمرة، بنت بها السلطات الاستعمارية ثكنة عسكرية يديرها الضابط المخت، وهي مكان القهقر، والعقاب، والتنكيل الأبدي، تفوح منها رائحة النذالة والحقارة. يدير فيها الجيش الفرنسي آلة الجهنمية اعتماداً على فئة من الخونة والعملاء من أمثال الشاميبيط صاحب البطن المتفخّة، وبعطاوش راعي العجول الذي انخرط في خدمة الجيش الفرنسي لينحط إلى درك الخيانة.

قساوة الحياة، والبؤس الاجتماعي ينضاف إليها القهر الاستعماري المسلط على رقاب الشرفاء من المواطنين، كان حافزاً ودافعاً إلى الثورة السبيل الوحيد للخلاص من تلك المعاناة، فالرواية تمحّج بالصور البطولية والتضحيات الجسام لأولئك الذين آمنوا بالثورة وقدموا

⁽¹⁾ (اللاز)، ص: 28.

أنفسهم قربانا في مذبح الحرية لتحيا الجزائر حرة مستقلة.

يبدأ الكاتب روايته بتوطئة يبين فيها الأسباب الذي دفعته إلى كتابة عمله عن الثورة المسلحة والذي كان قد فكر فيه في شهر سبتمبر (1958) وشرع في كتابته في شهر ماي (1965) حتى سنة (1972). يقول الطاهر وطار: "إنني لست مؤرخا، ولا يعني أبداً أنني أقدمت على عمل يمت بصلة كبيرة إلى التاريخ، رغم أن الأحداث المروية وقعت أو وقع ما يشبهها. إنني قاصر، وقفت من زاوية معينة، لأنني نظرة بوسيلتي الخاصة على حقبة من حقبة من حقبة ثورتنا".⁽¹⁾

الرواية تعالج موضوعا شائكا، يعني الإشكالات المعقدة التي صاحبت الثورة بكل خلفيتها التاريخية، وطبيعة التحالفات التي طرحت على مختلف القوى التي كان يهمها استقلال الجزائر أولاً "قمت بعض التحريرات ليس كمؤرخ، ولكن كمتأمل للعلاقة بين المثقف والسلطة هنا هي قيادات الثورة".⁽²⁾

تبعد الرواية بالحديث عن شخصية اللاز وتنتهي بالحديث عنها، هذه الشخصية بشذوها وبمشاركة في الثورة، وبمساها بعد الاستقلال. هي الشخصية المحورية في الرواية، لأنها تلعب دورا أساسيا في تطوير الأحداث، ثم علاقتها بالرجل الذي سيكون الممثل الأساسي "لأيديولوجيا" التي تبني عليها فصول الرواية. إلا أن تبوء اللاز بهذه المكانة في الرواية لا يجعل منه الشخصية الأولى لهذا العمل الأدبي "الأيديولوجي". فإذا كانت الأيديولوجيا الشيوعية هي أهم ما كان يشغل بال المؤلف أثناء تأليفه لهذه الرواية، وهو ما لا نظن أن الطاهر وطار ينفيه أو يناقش فيه، فإن الشخصية الأولى في نظرنا هي زيدان الذي إن لم يظهر دوره كاملا في القسم الأول من الرواية، فإنه سيحتل الواجهة وحده تقريريا في القسم الثاني منها".⁽³⁾

يضعنا الكاتب في بداية الرواية في مكتب المنح مع الشيخ الريعي الذي يطرح كأهم المنادذ التي يتلقى من خلالها الكاتب لإيصال أفكاره أو على الأقل طرحها للنقاش من خلال تذكر للماضي النضالي بكل أفراده وألامه. وأهم هذه القضايا طبيعة التعامل الحالي مع شهدائنا الذين يفترض أن يكونوا أهم شيء نعتر به في تراثنا الوطني. أما وقوفنا في طوابير مكاتب البلدية للحصول على منحة الشهداء معناه أننا أصبحنا "أنانيين نرضى أن يتحول شهداؤنا الأعزاء إلى مجرد

⁽¹⁾ اللاز، ص:8.

⁽²⁾ حوار أجري مع الكاتب في جريدة الأحرار الثقافي، العدد 1، ماي 2005، ص:4.

⁽³⁾ محمد مصايف: الرواية العربية الجزائرية الحديثة بين الواقع والالتزام، المرجع السابق، ص:26-27.

بطاقات في حيوبنا نستظرها أمام مكتب المنح مرة كل ثلاثة أشهر، ثم نطويها مع دريهمات في انتظار المنحة القادمة".⁽¹⁾ فهل يعني هذا "أن الثورة أصبحت كغيرها ترد في سجلات المكاتب والإدارات، أم أنها إشارة إلى صعوبة الاتصال بين مرحلتين مختلفتين رغم التأثير المتبادل بينهما".⁽²⁾ إذن لا شيء تغير وكيف يتغير وقد اختزل الحاضر في الانتظار إنما الخيبة واليأس. غير "أن الفلاش باك" الذي أعاد الريعي إلى الماضي لم يكن المفتاح الذي أدى إلى معرفة الأحداث، وإنما محاولة الكاتب مصادرة ذلك اليأس والخيبة من خلال عبارة *اللазر* (ما يبقى في الواد غير حجاره). إنما بشارات الأمل التي سوف يحملها المستقبل. ويعلق عبد الفتاح عثمان على تكرار هذه الالزمه: "كما أنه يريد بها الرمز إلى انعدام التغيير نحو الأفضل والإحساس بالإحباط وإنه مع التضحيات الجسام إن الواقع الاجتماعي لم يشهد ازدهار الطبقة الكادحة".⁽³⁾

وخلالا لما ذهب إليه عبد الفتاح عثمان، فإن هذا المثل الشعبي يحمل معان سياسية، فهو يشير إلى أن البقاء على هذه الأرض الطيبة لأولئك الذين يمشون مع طموحات الشعب، والذي ضحى بكل شيء حتى لا يبقى تابعا، الباقى هو الفكر الاشتراكي الذي يحمل الخلاص لللazر وأمثاله.

اللazr اللقيط هو رمز لهذا الشعب الذي وجد نفسه تائها بين "الأيديولوجيات" لا يعرف هويته أهو عربي؟ أم مسلم؟ أم فرنسي؟ إذن فهو أشبه بالإنسان اللقيط وهو ما يفسر فقدان اللazr لهويته الأسرية.

غير أن وطار لا يطيل عمر هذا الضياع وفقدان المرجعية حين يتعرف اللazr على أبيه زيدان الذي يجسد الفكر الاشتراكي الثوري، وهو إشارة واضحة وترميز إلى أن الذي حقق لهذا الشعب إدراكه لذاته إنما هو الفكر الاشتراكي، لذا اهتم وطار بهذه الشخصية فأصل مرجعيتها "الأيديولوجية" فهو المثل للعقيدة الشيوعية، ومثال للصمود والتضحية والإخلاص، تكون في فرنسا وعرف الحركة الشيوعية فآمن بها إيمانا لا حدود له، ولا يرى "أيديولوجية" أخرى أنساب لتقدم الشعوب ونخضتها.⁽⁴⁾

(¹) ينظر لينة عوض: تجربة الطاهر وطار الروائية، أمانة عمان الكبيرى، 2004، ص: 56.

(²) هوارة سعيدة: الواقعية في روایات عبد الحميد بن هدوقة والطاهر وطار، رسالة ماجستير، جامعة الجزائر، 1995، ص: 98.

(³) عبد الفتاح عثمان: الرواية العربية الجزائرية ورؤيتها الواقع، المرجع السابق، ص: 42.

(⁴) محمد مصايف: الرواية الجزائرية بين الواقعية والالتزام، المرجع السابق، ص: 35.

"يُقْبَلُ أَنَّ الْأَحْمَرَ اللَّعِينَ هُوَ الَّذِي يَخْطُطُ لَهُمْ، تَدْرِبُ فِي صَفَوْفَنَا وَتَشَقُّفُ فِي مَدَارِسَنَا وَسَبَقْتَنَا

إِلَيْهِ مُوسَكُو".⁽¹⁾

إلا أن هذه الرؤية وجدت من يرفضها، بل ويضمر العداء لصاحبها في المسؤول الكبير المدعو الشيخ الذي كان خصم زيدان ولا يفكّر بنفس الطريقة، لقد اعترف بذلك برنامج طرابلس (1962) بأن قسمًا من الإطارات القيادية لجبهة التحرير كانت تمثل إلى معاداة الثورة. ويجسد الشيخ في الرواية العيوب التي وجب على الحزب محاربتها، فهو متآمر يصفي حساباته ويسيء استعمال السلطة ولا تهمه مصلحة الثورة ومن يقوم بها.⁽²⁾

يقول عن الشيخ: "المُسْؤُلُ السِّياسِي؟ فَعَلَا بِذَلِكَ قَصَارِي جَهْدِي لِأَنْفَخَ فِيهِ الرُّوحُ الطِّبْقِيَّة، وَقَدْ تَطَوَّرَ بِنَسْبَةِ 40 بِالْمِائَة... كَانَ مُجْرِدَ مَعْلُومَ بِسِيَطَتِه... يَسِّرِدُ الْآيَاتَ دُونَ فَهْمٍ وَيَنْسِبُ كَلَامًا تَافِهًا لِلنَّبِيِّ أَوْ لِلصَّحَابَةِ، وَيَصْلِي بِمَنْاسِبَةٍ وَبِدُونَهَا، يَرَى كُلَّ مَا يَقُولُ بِهِ الْبَشَرُ لَا يَعْدُ التَّمْثِيلَ لِرَوْاْيَةٍ مَكْتُوبَةٍ عَلَى الْلَّوْحِ الْمَحْفُوظِ مِنْذِ الْأَزْلِ".⁽³⁾

حماسة وطار لل الفكر الاشتراكي يدفع بشخصية زيدان نحو الفعل الحيث من أجل التغيير، يجعل منه بطلا لا يرضخ لما يقف أمامه مستسلماً للمبدأ الذي يراه حقاً. صحيح أن تغيير العقليات بما رسم فيها من مرجعيات اجتماعية وثقافية ليس بالأمر السهل، لذلك نجد زيدان لا يتأسى من إمكان التغيير حتى في الموقف الذي وجد فيه مع رفاقه يواجهون قدرهم المحتوم على يد قادة الثورة الإسلاميين.

يقول الشيخ: "إِنَّ الْحَزْبَ الشِّيُوعِيَّ الْفَرْنَسِيَّ وَالْحَزْبَ الشِّيُوعِيَّ الْجَزَائِرِيَّ شَيْءٌ وَاحِدٌ، وَأَنَّ

الشِّيُوعِيَّينَ مَا جَاءُوا لِلثُّورَةِ إِلَّا لِيُخْرِبُوهَا...".⁽⁴⁾

لم ير زيدان في الموت إلا تضحية، فالشيوعي كالشمعة:

"لَا دُورَ لَهُمَا إِلَّا الذُّوبَانُ وَالْاَنْتَهَاءُ، الذُّوبَانُ هَكُذا".⁽⁵⁾ لم يكن يفكر في الموت بقدر ما كان يخشى على الجزائريين فقد انهم لهم، وبالتالي الكف عن النضال.

⁽¹⁾ اللاز، ص:48 .

⁽²⁾ عبد العزيز بوياكير: الأدب الجزائري في مرآة استشرافية، دار القصبة للنشر، الجزائر، 2002، ص:99 .

⁽³⁾ الرواية، ص:173.

⁽⁴⁾ الرواية، ص:224.

⁽⁵⁾ الرواية، ص:257.

قال زيدان: "الموت دون تحقيق شيء يذكر سمة لفظها فيضان نهر، فتبخرت واستسلمت".⁽¹⁾
كان وطار يحاول أن يطرح البديل الشوري للمجتمع الحقيقي الذي يمنع وجود العلاقات
الاجتماعية. ويسمح لـاللائر بأن "يستيقظ باكرا ويحكى عما رأه إبان الثورة ويقول للجميع إن
زيدان الذي اتهم بالخيانة كان أعظم أبناء هذه الأمة والنموذج الشوري الذي ضحي بكل نفيس من
أجل مبادئه، ومن أجل القضية الوطنية".⁽²⁾

يقول زيدان: "هذه الحركة ينبغي أن تبني الصراع الطبقي من الآن، وإلا بقيت مجرد حركة تحرر... الخطر كل الخطر أن يحولها الاستعمار إلى صالحه، فيعلن عن انتهائها ليختلف الوطن بين يدي العمالء".⁽³⁾

شخصية اللاز تمثل فئة كبيرة من الناس إبان الحقبة الاستعمارية، وقد ولدت هذا التموج الممارسة الاستعمارية البؤسية في القرى والدواوير وحتى المدن، حيث ذهب في ظلها الكثير من الجزائريين ضحية للبؤس و الجوع و البطالة، و ليس مدهشاً أن هؤلاء المبرزين يعيشون بدون أمل و قد حاز اللاز بسفاهته و مشاغبته على الكراهة، لكن الكاتب يدعو إلى تفهم هؤلاء الناس والتعاطف معهم لأنه يؤمن بقدرهم على الاستقامة و اكتساب الكرامة الإنسانية و عزة النفس، إيمانه هذا يستند إلى التجربة الواقعية للثورة التي أبدى في خضمها الآلاف من هؤلاء الشباب المعوز، وأولئك الذين يسمون بأو باش المجتمع أمثلة حارقة في التضحية والبطولة.⁽⁴⁾

ولتعديل ميزان القوى وإعادة تشكيل (الأنما) الوطنية ضمن المفهوم الذي وعاه (الآخر) الفرنسي أي مبدأ القوة والإخضاع، بعد أن جسده هذا الأخير عسكريا طيلة فترة الاحتلال، لجأ الكاتب إلى اختيار نمط معين من أنماط العلاقات بين الطرفين (الأنما) الوطنية المسحورة، و(الآخر) الفرنسي رمز الهيمنة العسكرية لتحقيق هذا الغرض، إنما العلاقة الجسدية (المثلية) (*Homéopathique*) (Rapport) التي حدثت بين اللاز الذي يرمز (الأنما) الوطنية والضابط الفرنسي الذي يرمز (الآخر) وهو الاتصال (المثلي) الذي يرمز للصدام بينهما، ذلك أن استحالة إخضاع المستعمر بالقوة حقيقة يمكن تجاوزها بالاستعارة الجنسية. يقول "فريدرريك لا غرانج": "فالرجل العربي بمحروم رمزاً وجسدياً على يد الغرب، وإذا كان خاضعاً من الناحية السياسية فإنه سيكون مهيمناً

الرواية، ص: 275⁽¹⁾

⁽²⁾ واسيني الأعرج: اتجاهات الرواية العربية في الجزائر، المرجع السابق، ص: 493.

.162: (٣) ملاز،

⁴⁾ جريدة الأحرار الثقافية، العددان: الأول والثالث، الجزائر، 2005، ص، 5

من الناحية الجنسية ردا على ذلك... إنه تمثيل استعاري للصراع بين العالم العربي والغرب الكولونيالي أو - ما بعد الكولونيالي - بوصفه لقاء جنسيا ومعركة من أجل السيطرة".⁽¹⁾

يصور وطار الضابط الفرنسي على أنه مريض، وعجز من الناحية الجسدية:

"إني مريض كما أفهمتك من قبل، لست مختنا، لقد أوجب الطبيب أنه شيء ضروري لحياتي إنه علاج لا غير".⁽²⁾

إن حالة المرض هاته التي لازمت الضابط الفرنسي هي بداية لإظهار (الآخر) في حالة العجز الذي يتطلب منه طلب العون، بل يصبح (الأننا) هو المنقذ الذي لا يمكن التفريط فيه: "كلا، كلا اللاز لن أستغني عنك... لا أستطيع... اللاز أفتوك وكل الشروط تتوفّر فيك".⁽³⁾ حتى في مثل هذه الحالة من الضعف التي أبدتها الضابط الفرنسي، إلا أنه يحاول أن يظهر في صورة المتسلط تعويضاً عن ذلك من خلال عبارات تحمل تلك الدلالات يقول: "تعرف عليه في اليوم الثاني من حلولي بهذه القرية اللعينة لعبت معه الورق وسقيته طيلة أربع ساعات... أغلقت عليه الباب أمرته... أجبرته على احتسأء قارورة كاملة...".⁽⁴⁾

فعبارات (أمرته) و(أجبرته) ذات دلالات سلطوية، وظفها الكاتب لتزييد (الآخر) الفرنسي إهانة وإذلالا. إذن انقلبت المعاير، وعادت (الأننا) هي الفاعلة تمتلك كامل القدرة على إخضاع (الآخر) بعدها من قبل كؤوس الذل والانتهاك.

يقول الضابط الفرنسي: "كان يهوي علي بالضرب كلما فرغ من مهمته".⁽⁵⁾

"لم يكن في ذلك أية إهانة لو ظل اللاز لازا فحسب، أما وأنه فلاق يستغل ضعفي واستسلامي له كالعاهرة البئيسة ليؤدي دوره ويقدم الخدمات لأخوانه، فهذه هي الإهانة بعينها...".⁽⁶⁾

لقد أراد وطار أن يعن في إذلال (الآخر) الفرنسي، وقهقه وإثبات (الأننا) أمامه فاعلة في وجه القمع العسكري المسلط على رقاب الجزائريين، وهو نوع من التعويض الإيهامي، أو البديل التخييلي لجأ إليه وطار حين لم يتسع إخضاع (الآخر) بالقوة حقيقة، وهو خيار فني يجعل من

(١) زيدريك لا غرانج: المثلية الذكرورية في الأدب العربي الحديث، أبواب، ع22، دار الساقى، بيروت، 1999، ص:102.

(٢) اللاز، ص:74.

(٣) الرواية، الصفحة نفسها.

(٤) الرواية، ص:82.

(٥) الرواية، الصفحة نفسها.

(٦) الرواية، الصفحة نفسها.

(الأنـا) تتجاوز واقع الغلبة الاستعمارية عسكرياً وحضارياً ليصبح الطرف الفاعل في المعادلة، ويصبح (الآخر) غير قادر حتى عن القيام بوظيفته ويعجز عن معاقبة اللاز: "هذا اللعين، ماذا سأفعل به؟ لقد احترق، جرينته تستحق الإعدام الفوري، إنه فلاق وسط الثكنة بالذات، الجريمة كبيرة بالإعدام رميا بالرصاص. وكلب مات، جرذ ناقص من الحساب لكن من يخسر؟ أنا، أوف خسارة؟ غيره كثيرون، إنهم يقولون في لغتهم النخالة تجلب الكلاب، انتدب واحداً لخدمتي وكفى... اللعين يحسن القيام بدوره، يشرب كثيراً ولا تعترفه ذرة خجل، أعدم مسؤوله وأرمي به في السجن بجوار غرفتي طبعاً فترة شهرين أو ثلاثة، ثم أعيده إلى الحياة الطبيعية، سأكثـر له الخمور والماكولات وأمنـعه من مغادرة الثـكنة".⁽¹⁾

لقد كان الكاتب جريثاً في طرحة، حيث استطاع أن يعالج فترة حساسة جداً من تاريخ الجزائر الحديث، وعلى الرغم من التشاؤم الذي أبداه الكاتب في الرواية، إلا أنه يمكن فهمها من زاويتين؛ زاوية الثورة التي تبدو فيها نظرة الكاتب قائمة خاصة ما يتعلق بنهايتها والآثار المترتبة عنها، وزاوية "الأيديولوجية الشيوعية" التي يتجلّى فيها بقسط معتدل من التفاؤل، والنظرة الإيجابية للمستقبل، فالعبد الذي يحاول وطار رسماً مشرقاً بالأمل والعدالة والخلاص من الاستعمار والطبقية والفقير، لن يتحقق إلا من خلال الوعي الذي يحمله البطل "طاري" إلى الآخرين. وحده إذن الفكر الشيوعي الذي يتبنّاه وطار القادر على رسم الطريق نحو الخلاص والبديل الأمثل عن زلات التاريخ الجزائري.

⁽¹⁾ اللاز، ص: 82.

الريف والإصلاح الزراعي (ريح الجنوب):

برز الإقطاع إلى الوجود والتمايز عن بقية فئات المجتمع الجزائري الأخرى بعد الاستقلال، والإقطاع⁽¹⁾ شيء يتمثل في الملكية بالدرجة الأولى، وهو إن كان يقوم على نزعة اقتصادية تستحل الاحتياط والاستغلال، فإن قوته تكمن في تكديس الأموال وتوسيع الأملاك العقارية، ومن هنا كان من السهل القضاء عليه كقوة مالية مستغلة. وقد عانى الخمسون نتيجة أطماء الإقطاعيين ومارساقهم الطبقية من حالات الفقر والعوز، ووصلت معاناتهم حدتها الأقصى. ظل الإقطاع قوياً مع بداية الاستقلال، وكان قد بلغ درجة من الغرور بحيث جعلته يعتقد أنه باستطاعته الوقوف ضد كل التغيرات التي من شأنها أن تسوّي بينه وبين فئة الفلاحين الكادحين فكانت أكبر مشكلة واجهتها الثورة الزراعية هي الإقطاع. هذا الغرور أوقع في نفوس بعض الفلاحين الصغار من كانوا يجاورون بعض مثلي الإقطاع الضعف والخوف بسبب سياسة الضيق والمساومات التي كانوا يتعرضون لها، بحيث تنازلوا لهم عن أراضيهم دون مقابل تقريباً. من هذه الوسائل التي كان يلجأ إليها هؤلاء الإقطاعيون وسيلة الماء، والشغل ينحهمما اليوم ليمنعهما غداً كل ذلك لإكرام الفلاحين على بيع أراضيهم بأثمان بخسة، ومغادرة المنطقة إن كانوا من المعارضين لهم.

لهذه الأسباب وغيرها عجلت الدولة بتطبيق الثورة الزراعية، فكان الإصرار على تطبيقها ضربة موجعة للإقطاع مما جعل البعض منهم لا يصدق الذي يحدث أمامه ومنهم من فقد رشده. إن الثورة الزراعية انطلاقاً من الميثاق ومن مرسوم الثامن من نوفمبر (1971) تستجيب لمجموعتين من الدوافع:⁽²⁾

أ- دوافع اجتماعية: فالثورة الزراعية تهدف إلى النضال ضد التوزيع غير العادل لملكية الأرض، محققة بذلك آمالاً لأجيال من الفلاحين بدون أرض، رافعة شعار الأرض لمن يخدمها.

ب- دوافع اقتصادية: فالترابي السكاني والمستوى المرتفع لمصاريف الدولة ليس بوسعتها إلا أن يزيداً من وطأة هذا الوضع على مستوى الميزان التجاري إذا لم يردد الإنتاج الزراعي

⁽¹⁾ محمد مصايف: القصة القصيرة العربية الجزائرية في عهد الاستقلال، المكتبة الشعبية، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، 1982 ص: 47.

⁽²⁾ عبد اللطيف بن أشن هو: المحرجة الريفية في الجزائر، ترجمة عبد الحميد أنسبي، مركز الأبحاث في الاقتصاد التطبيقي، (د.ت)، ص: 100-104 . 105

الداخلي بصورة جوهرية، لذا اختارت الجزائر توسيع السوق الداخلية والتي يسمح بتحقيقها فقط تحول جذري في الريف.

وكانت النتائج الأولى بعد تطبيق قانون الثورة الزراعية مطابقة للتوقعات، حيث تم استرجاع الأراضي المشاعية العامة وهي المقدرة بـ(1.730.240 هكتارا) تم احصاؤها ومنحها للصندوق الوطني للثورة الزراعية. كما تم توزيع الأراضي، وإنشاء التعاونيات سنة (1975) وكان توزيع التعاونيات يشمل تعونيات الثورة الزراعية، تعونيات الاستثمار الجماعي، تجمعات الاستصلاح، تجمعات التعاون الزراعي، وكان عدد المستفيدين (85197) استفادوا من (1.006.005 هكتارا) بما فيها (796.340) نخيل و(10.6.607) أنعام.

وعلى امتداد فترة السبعينيات أحدثت التحولات في بنية المجتمع الجزائري تغيرات جذرية تناولت كل مظاهره وحركاته، وانعكست بصورة جلية في مؤسساته ووعي أفراده. فالتحولات السياسية والاقتصادية والثقافية والاجتماعية فتحت القدرة لشرائح المجتمع لفهم هذه التحولات واستيعابها ومساهمة في تعميقها والوصول بها إلى ذراها.

لقد كان الإبداع القصصي الجزائري في هذه الفترة من أكثر أشكال التعبير الأدبي تقبلاً لهذه التحولات ومعطياتها الجديدة، فقد وجه الروائي نفسه ضمن واقع يطالبه ويتومس فيه إمكانية التعبير عن تلك المعطيات الجديدة، فكانت تلك المرحلة الاجتماعية أولى المراحل التي كسبت فيها الرواية موضوعاتها وعني بهذه المرحلة التي صدر فيها قانون الثورة الزراعية حيث قدمت نماذج روائية تتبع حركة الريف الجزائري والتحولات التي جرت في بنية الاجتماعية وفي استصلاح أراضيه و من الكتاب الذين تناولوا التجربة الاجتماعية في روایاتهم من خلال طرح النموذج الواقعى الطاهر و طار (الزلزال) (العشق و الموت في الزمن الحراثي) و عبد الحميد بن هدوقة (ريح الجنوب) فهذا الطرح الواقعى يستطيع أن يتناول مشاكل الواقع في الريف، وأن يستوعب قضياته وينقل صورا عن وضع الطبقات و الشرائح و العادات و الطبائع المختلفة لعموم ذلك الواقع الاجتماعي في الريف.

تعتبر رواية (ريح الجنوب) إحدى الركائز الأساسية في تاريخ الرواية العربية في الجزائر وعلامة فارقة فيه، وأما على الصعيد العربي فتعتبر واحدة من كلاسيكيات الرواية العربية ومن بين أبرزها خلال القرن العشرين، لما انطوت عليه من تمكن بنائي لافت، ومستوى سردي محكم ومقاربة عميقة للنماذج والشخصيات، ومعاجلات فنية خاصة. والرواية هي أول محاولة جادة

كُتِبَت باللغة العربية ترتكز على محورين أساسين هما: الإقطاع والمرأة. ويرى الدكتور مصايف أن المحور الأساسي الذي تدور حوله أحداث هذه الرواية ليس هو موضوع الثورة الزراعية كما أشار إلى ذلك الدكتور عبد الله الركيبي في كتابه (النشر الجزائري الحديث)، ولكنه تلك النفسية الماحفظة التي حملها ابن القاضي من أول صفحة في الرواية إلى آخر صفحة منها، وهي نفسية الطبقة الإقطاعية التي عاشت الثورة الجزائرية دون أن تندمج فيها اندماجاً كلياً، وكل صراع حدث في الرواية مهما كان نوعه وأثره في سير الأحداث إنما كان بين هذه النفسية وبين المجتمع الريفي المتمثل في المرأة والسلطة، والثقافة التي كان يمثلها الطاهر المعلم وماليك إلى حد.⁽¹⁾

تدور أحداث الرواية في أحد الأرياف الجزائرية، وكان الزمان هو الفترة التي أعقبت جلاء الاستعمار الفرنسي، وإذا كان بعض الدارسين ومنهم عبد الله الركيبي وواسيني الأعرج وربيعة جاطسي قد ذهبوا إلى تحديد هذه الفترة الزمنية ببداية السبعينيات (فترة الثورة الزراعية)، فإن الأستاذ حسين قحام يذهب من خلال دراسة موسومة بـ(ملاحظات حول تحديد الدارسين للفترة الزمنية التي تعالجها رواية ريح الجنوب)⁽²⁾ فيذهب عكس هؤلاء في تحديد الفترة الزمنية التي جرت فيها الأحداث انطلاقاً من الرواية ذاتها أي من خلال ما ذكره الرواية في مواضع عدة لعمر نفيسة وهو سبب كافي في رأيه يتكون عليه تحديد زمن الأحداث في الرواية.

في الرواية ذاتها يذكر الكاتب أن نفيسة بلغت الثامنة عشر من عمرها⁽³⁾ وعلى الرغم من أن الرواية لا تذكر صراحة السنة التي ولدت فيها نفيسة ولا السنة التي جرت فيها الأحداث، غير أن تحديد الكاتب تاريخ تقدم مالك لخطبة زلینحة أخت نفيسة حيث كانت هذه الأخيرة قد بلغت من العمر آنذاك العاشرة.⁽⁴⁾ وإذا كان الروائي لم يحدد أيضاً السنة التي تمت فيها الخطبة، فقد أشار إلى المدة التي استغرقت فيها المراسلات بينهما قبل أن تموت زلینحة سنة 1957.⁽⁵⁾ وهذا يعني أن خطوبتهما كانت سنة 1956، وفي هذه السنة كان عمر نفيسة عشر سنوات، فإذا أضيف ثمان سنوات إلى سنة 1956 فإن أحداث الرواية تجري في سنة 1964، وهي السنة التي ذكرها

(١) محمد مصايف: الرواية العربية الجزائرية الحديثة بين الواقعية والالتزام، المرجع السابق، ص: 180-181.

(٢) عبد الحميد بن هدوقة، جمع وتقديم حبلي خلاص، مديرية الثقافة برج بوعريريج، وزارة الاتصال والثقافة ، 1979، ص: 37-38-39.

(٣) ريح الجنوب، ص: 10 .

(٤) الرواية، ص: 50 .

(٥) الرواية، ص: 52 .

الكاتب في الطبعة الثالثة، إذ ورد على الشكل الآتي "قرية... في... أوت 1964".⁽¹⁾ في حين أنه لم يحدد السنة في الطبعة الأولى، حيث جاءت على الشكل الآتي: "قرية... أوت... 19".⁽²⁾ وهكذا يتضح أن زمن الأحداث جرى في سنة 1964 وليس كما اعتقد البعض في السبعينات، حيث رصدت الرواية الصراع الاجتماعي الذي كان حول قضية الأرض وتطبيق الثورة الزراعية. فالرواية إذن بهذا التحديد الزمني ترصد ردود الفعل الأولى حول الإصلاح الزراعي، وموقف الفئات الاجتماعية منه، وهو ما يفهم من خلال الحوار عبر الهاتف بين مالك ورضا "إنك مخطئ إنه (الإصلاح الزراعي) في طور الطفولة ولن يستطيع أحد أن يتضرر بناحه في ظرف سنة أو سنتين".⁽³⁾ وهي الفترة التي قطعها الإصلاح الزراعي من السادس مارس 1963). وعلى اعتبار أن الرواية تدور أحدها في 1964 يكون قد مضى على الإصلاح الزراعي سنة وأكثر من ثلاثة أشهر.⁽⁴⁾

ويذهب حسين قحام في دراسته تلك إلى التماس أعدار ثلاثة لأولئك الدارسين في مواقفهم تجاه الفترة التي تعالجها الرواية:

- العذر الأول: يتمثل في الخلط لدى هؤلاء بين الإصلاح الزراعي الثورة الزراعية.
- العذر الثاني: هو توافق ظهور الرواية (ريح الجنوب) مع تلك النقاشات الكبرى والصراعات الاجتماعية حول قضية الأرض، أي بداية من السبعينات وهو تاريخ صدور الرواية، مما جعلهم يلجمون إلى الربط بينهما دون تدقيق في الفترة الزمنية التي تريد الرواية تصويرها. ففي هذا المجال يقول الدكتور عبد الله ركيبي: "ريح الجنوب تعالج موضوعاً تلتقي فيه مع رواية أخرى وهي (الزلزال) وعني به موضوع الثورة الزراعية".⁽⁵⁾

ويقول الأستاذ بشير بوبيحة عن ابن القاضي: "أصبح لا يهمه أي شيء في القرية غير مصلحته الشخصية، ولا يدافع إلا عن أرضه التي كان يتهددها خطر الثورة الزراعية".⁽⁶⁾

⁽¹⁾ ريح الجنوب، ص: 92.

⁽²⁾ الرواية، ص: 227.

⁽³⁾ ينظر حيال خلاص عبد الحميد بن هدوقة، المرجع السابق، ص: 39.

⁽⁴⁾ المرجع نفسه الصفحة نفسها.

⁽⁵⁾ عبد الله ركيبي: تطور النثر الجزائري الحديث، المرجع السابق، ص: 199.

⁽⁶⁾ بشير بوبيحة محمد: الشخصية في الرواية الجزائرية، المرجع السابق، ص: 14.

ومن جهته يقول الدكتور واسيني الأعرج: "إن ريح الجنوب تتناول الفترة التي سبقت إصدار قانون الثورة الزراعية بقليل".⁽¹⁾

- العذر الثالث: الذي التمسه الأستاذ حسين قحام للدارسين هو نظرة ابن هدوقة نفسه للإصلاح الزراعي الذي صدرت مراسيمه بعد استيلاء الفلاحين والعمال الزارعين على مزارع المعرين بينما تولي الرواية اهتماماً بتأميم الأراضي وما أستتبع ذلك من هلع استحوذ على كبار المالكين من مراسيم الإصلاح الزراعي، مع أن الإصلاح لم يول اهتماماً لأولئك المالكين لأنه انكب على أراضي المعرين وطريقة تسخيرها. وربما ربط الكاتب بين عملية الإصلاح الزراعي وتأميم الأراضي الزراعية حتى يكتب له النجاح ويفوت على كبار المالكين تقويض الإصلاح الزراعي وبالتالي الفشل الذريع.⁽²⁾

يضعنا المؤلف بداية في بيت عابد بن القاضي حيث يستعد هو وابنه عبد القادر في صباح يوم الجمعة - وهو يوم سوق - للذهاب إلى السوق، فيقف قرب الدار متأنلاً أراضيه وقطع الغنم الذي يقوده الراعي رابح، وعلى صدره هم ينفص راحة باله، ذلك أن هناك إشاعات بدأت تروج منذ صدور القرارات المتعلقة بالتسهير الذاتي حول الإصلاح الزراعي، ثم خطرت بباله فكرة بعثت في نفسه السرور حين نظر من الخارج إلى غرفة ابنته نفيسة يتلخص مضمونها في تزويع ابنته إلى مالك شيخ البلدية والذي يقوم بتأميم الأراضي. في ذلك الوقت كانت نفيسة داخل غرفتها تعاني الضيق و الشعور بالضجر تقول: "أكاد أتفجر، أكاد أتفجر في هذه الصحراء".⁽³⁾ ثم تضيف: "كل الطلبة يفرحون بعطلهم، أما أنا فعطلتي أقضيها في منفى".⁽⁴⁾ و فجأة تهدأ نفيسة من حالة الاضطراب، عندما تسمع صوت أنغام حزينة كان يعزفها الراعي رابح، فتطرف ولا يخرجها من ذلك إلا صوت العجوز رحمة منادية على أخيها عبد القادر من بعيد معلنة عن قدومها، كي تذهب مع خيرة والدة نفيسة إلى المقبرة، فترغب هذه الأخيرة في الذهاب معهما "أرغب في ذلك يا حالة! أود أن أرى الدنيا، إنني اختنقت في هذا السجن".⁽⁵⁾

بعد أيام تختلف القرية بتدشين مقبرة لأبناء الشهداء الذين سقطوا أيام حرب التحرير

⁽¹⁾ واسيني الأعرج: اتجاهات الرواية العربية في الجزائر، المرجع السابق، ص: 344.

⁽²⁾ ينظر حيلالي خلاص: عبد الحميد بن هدوقة، المرجع السابق، ص: 42.

⁽³⁾ ريح الجنوب، ص: 10.

⁽⁴⁾ الرواية، ص: 20.

⁽⁵⁾ الرواية، الصفحة نفسها.

فيستقبل عابد بن القاضي أهل القرية في بيته رغبة منه في التأثير في مالك و إعادة ربط ما بينهما من صلات قديمة، فمالك كان خطيب زليخة ابنة عابد بن القاضي والتي استشهدت أيام الثورة، حين أعد مالك ورافقه من المهاجرين لغماً كان من المفترض أن يستهدف قطاراً عسكرياً، لكنه استهدف خطأً قطاراً مدنياً كانت زليخة من ركابه، مما أثار غيظ ابن القاضي فوشى بالجماعة لقوات الاحتلال، فأثر ذلك في نفس مالك وأصبح يتهرّب منه، وفي هذا اليوم يوم الاحتفال يدعى عابد بن القاضي مالكاً لرؤيته زوجته خيرة، لأنها ترجو ذلك منه، فيقبل دعوها، وعندما يدخل الغرفة ما إن يقع نظره على نفسيّة حتى يبكي لها رأى، فهي شديدة الشبه بأختها وخطيبته السابقة زليخة.

ويُسْعى عابد بن القاضي لإشاعة خبر خطوبته مالك لابنته نفسيّة على الرغم من تحفظ مالك فتعلن خيرة هذا الخبر لابنتها فترفض بشدة لأنها لا ترغب بالبقاء في القرية، كما أنها لا تريد الزواج بشخص يكبرها سناً ولا تعرفه جيداً. وحين يصرّ الأب على قراره وتفشل في صده، تستنجد بختالتها التي تسكن في الجزائر فتكتب لها رسالة تطلب من رابح أن يحملها إلى القرية المركزية ويضعها في البريد، فيعجب بها رابح لأنها تكلمت معه بلهجتها، وظنها معجبة به، فيقرر زيارتها ليلاً، وبالفعل يقوم بذلك، وعندما تجده فجأة أمام سريرها تدفعه وتشتمه: "أخرج من هنا أيها المجرم! أيها القدر أيها الراعي القدر".⁽¹⁾ فخرج مطأطاً رأسه حزيناً، وبقيت تلك الكلمة المؤلمة تدوّي في سمعه "أيها الراعي القدر"، ومن يومها يقرر ترك الرعي ويشتغل حطاباً.

تمر الأيام ولا يزال الأب مصمماً على تزويج ابنته لمالك، فتفكر طويلاً في حل مشكلتها، فتفكر في ادعاء الجنون ثم الانتحار، وأخيراً يقع اختيارها على حلٍّ نهائِي وهو الفرار، فتضيع خطة محكمة للهروب، وتقرر تنفيذ خطتها يوم الجمعة لأن الرجال يتوجهون إلى السوق بينما النساء يتوجهن إلى المقبرة، فتخرج متّكّرة مرتدية برنسي والدها حتى لا يعرفها أحد، فتتجه إلى الحطة عبر طريق ذي طابع غابي فتظل ويلدغها ثعبان، فيغمى عليها، ويصادف أن يجدها رابح - الذي أصبح حطاباً - فيتعرف عليها ويعود بها إلى بيته أين يعيش مع أمه البكماء، ولا يطلع والدها لأنها لا تزيد العودة "دار أبي لن أعود إليها أبداً".⁽²⁾ لكن الخبر يشيع في

⁽¹⁾ ربع الجنوب، ص: 108.

⁽²⁾ الرواية، ص: 246.

القرية فيعلم والدها ويعزم على ذبح رابح، فينطلق إلى بيته، ويهاجم عليه بقوة شاهرا موسه البوسعادي فتنهار قوى رابح، فتسرع أمه إلى فأس ضاربة عابد بن القاضي على رأسه فتفجر الدماء من رأسه ومن عنق رابح، فتنصرف الأم مسعفة ابنها و البنت مسعفة أباها، ثم تقوم الأم دافعة نفيسة إلى خارج البيت وتبدأ تصرخ فيقبل الناس فزعين، وتتجه نفيسة راجعة إلى بيت أبيها، بعد أن فشلت محاولتها في المهر.

أول ما يلفت الانتباه في هذه الرواية هو عنوانها (ريح الجنوب)، فقد ورد تعبير (ريح الجنوب) في الرواية تسعة مرات، فماذا كان يقصد المؤلف بهذا العنوان؟ هل كان يقصد به ريح التغيير التي جاءت بها الثورة الزراعية، أم مشكلات المرأة وهموم التخلف من خلال عينات من المجتمع يتساءل الأستاذ عمر بن قينة في مؤلفه (الريف والثورة في الرواية الجزائرية).

هي ريح عاصفة طالما كانت على استعداد للوثوب على القرية النائمة لتجعل منها ديكورا حزينا كثيما، فأزاحها تثير في النفس الألم والقلق، ولها دخل في هذا الضيق الذي استولى على النفوس وهذا الجو الكئيب الذي غشى القرية، فهي سبب خراب هذه القرية بما جمعه الناس من حصيد أصبح في الشعاب والأودية، فدمدمتها رهيبة لا تبقي ولا تذر، وأصواها كفحيج تثير في النفوس الملع، وفي القلوب الرعب والفرغ.

هل قصد الكاتب بالريح إذن ريح الثورة الزراعية التي جاءت لتغير وجه الريف؟ إن الأوصاف التي أطلقها على الريح تناقض الأبعاد الإنسانية لنتائج الثورة الزراعية.⁽¹⁾

تهدف الرواية إلى تصوير الأوضاع الاجتماعية التي رافقت محاولات الإقطاع الوقوف ضد رياح التغيير، والتي تحدد مصالحه، فعابد بن القاضي المثل الحقيقي لهذا التنظيم يبحث عن كل الوسائل والألاعيب الشيطانية من أجل المحافظة على أملاكه خاصة وأن الرواية تجسد المرحلة التي سبقت تطبيق قوانين الثورة الزراعية، فهو على استعداد تام لأن يبيع كل شيء من أجل ذلك، حتى وإن كان الأمر متعلقا بأحد أفراد أسرته نفيسة. فالكاتب بتعریته لهذا الإقطاعي، يكشف عن الصورة الحقيقية التي ما فتئ يداريها الإقطاع، فابن القاضي بتفكيره وسلوكه لا يجسد إلا الفكر الإقطاعي الذي يرى كل ما حوله ملكية خاصة (Propriété Privée) يحوزها بقانون الإقطاع حتى أفراد أسرته هم في تصوره جزء من هذه الملكية التي يملك تجاهها كامل الصالحيات التي يخوّلها له قانون الإقطاع، وهو الأمر الذي يمكن فهمه من خلال نظرته إلى ابنته نفيسة، فهي لا تشکل له هما

(1) عمر بن قينة: الريف والثورة في الرواية الجزائرية، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، 1988، ص: 45.

إنسانيا بقدر ما تشكل له مشروع مربح يبقي على أملأكه ويحميها من أن تسرب منه، لذلك فهو لا يرى مانعا من تزويجها لمن يتحقق له هذه الرغبة. "خطرت بباله فكرة قديمة وهو يرى نافذة حجرة نفيسة ما تزال مغلقة، بعثت في نفسه سرورا غامضا، وكان مضمونها يتلخص في تزويج ابنته نفيسة لمالك شيخ البلدية، طبعا الفكرة كانت جميلة ومسرة في نفس الوقت، ولكن تحقيقها ليس هينا، فقد لا يرغب شيخ البلدية في هذا الزواج".⁽¹⁾

مثل هذا التفكير ليس جديدا على ابن القاضي فقد عمد إلى تزويج ابنته زكيحة لمالك حتى يداري صورة الخائن، وكان سببا في وفاتها حين أخبر الفرنسيين بعزم المحاهدين على تفجير القطار.

فليست غريبا أن يسعى بكل ما أوتي من حيلة للمحافظة على أرضه وأملأكه، فهو لا يحب "أن يراها تخرج عن حيازته".⁽²⁾

هذه النظرة المادية للأشياء انعكست على نظرته تجاه أسرته، فنفيسة ليست إلا سلعة مربحة، وزوجته خيرة ليست أكثر من آلة تفريخ ترى من خلال الحدود التي رسما لها، فهي امرأة جاهلة لا تفقه شيئا في الحياة وبالخطر الداهم الذي يهدد ممتلكاته.

"إن شيخ البلدية يمثل أكبر خطر بالنسبة إلى مصالحنا، هل تستطيع أن تفهم امرأة لا تعرف من الحياة إلا الحياة المتردية، ما تعجز عن فهمه أشد العقول دهاء".⁽³⁾

غير أن الأمور لا تسير كما خطط لها ابن القاضي خاصة وأن ريح الجنوب ستداهم القرية ولن ترك في طريقها لا أحضرا ولا يابسا. مؤشرات هذا الفشل بدأت بتمرد رابع الراعي. "خذ الراعي مثلا من تصور يوما أنه يترك رعي الغنم بين عشية وضحاها فجأة وبلا سبب".⁽⁴⁾

كما أن فشل مشروعه الكبير بإسقاط مالك في الفخ الذي نصبه له سيعجل النهاية المحتومة للإقطاع، وكل محاولة لتحسين صورته لم تعد ناجعة.

"أود أن يتعاون الناس، وأن يعملوا بلا ثرثرة مثلما كانت العجوز رحمة رحمة الله هذا هو ما أتمنى، وعندئذ تتبدل حياتكم من شقاء إلى سعادة".⁽⁵⁾

⁽¹⁾ ريح الجنوب، ص: 8.

⁽²⁾ الرواية، ص: 71.

⁽³⁾ الرواية، الصفحة نفسها.

⁽⁴⁾ الرواية، ص: 91.

⁽⁵⁾ الرواية، ص: 183.

إن ابن القاضي "يريد مصالحة طبقية، ولكن في ظل العلاقات الإنسانية الإقطاعية التي تحافظ على السيد سيدا والعبد عبدا".⁽¹⁾ ولسوء حظ ابن القاضي أن هذه المصالحة لن تتم وهو يدرك ذلك، وإنما يسعى لربح الوقت. لقد كان تمرد رابح الراعي ومن بعده نفسيته إيذانا بنهاية حتمية للعبة الإقطاع.

تحاول الرواية إذن أن تقدم شخصية إقطاعية هي شخصية ابن القاضي في السنوات التي بدأ فيها تطبيق الإصلاح الزراعي، غير أن الصورة التي رسماها المؤلف لا تقنع القارئ الذي لا يعثر في هذه الرواية على ما يكفي من الصفات والطبع التي تجعل من ابن القاضي إقطاعيا. إنه أمام صورة فلاح محافظ يملك بعض الأراضي. لقد أراد الكاتب من خلال روايته فضح ممارسات هذه الفئة وتاريخها بوضعها في مقابل شخصية مالك بوطيتها وتاريخها النضالي، لكن أين هي الممارسات؟ وما نوع هذه الملكية التي يريد ابن القاضي الحفاظ عليها والتي وصلت نصف أملاك القرية؟ كما أن الكاتب لا يذكر من المستخدمين غير رابح الراعي، حتى هذا الأخير تمرد على ابن القاضي وترك الراعي حين اهالت عليه نفسيته بوابل من الشتم والسب ليلة اقتحم عليها غرفتها، فما كان من ابن القاضي أن لامه لوما رقيقة، ثم أذعن للأمر لما رأى إصرار رابح على عدم العودة إلى الراعي. فأين إذن صفة الإقطاعي الذي يسخط ويعامل مستخدميه في قسوة واحتقار تماماً كما يعامل هئامه، لا يرد على تحياهم، يكلم الجميع في ازدراء، لا يكل من تفقد مخازنه ومواسيه، ويجد دوماً الذريعة للنجر والتقرير؟. يجد القارئ نفسه أمام فلاح وليس إقطاعي، فإن ابن القاضي لم يصوّره الكاتب زعيماً يأمر سكان القرية، أو مبتلاً لأراضي القرية بأكملها، أو جازاً لأعناق الفلاحين الذين فكرروا في التمرد عليه، أو دافعاً لرجاله الغلاظ إلى ملاحقة الفارين منهم والتنكيل بهم. فهو أبعد ما يكون عن الإقطاعية، فهو يجتمع بأهل القرية في المقهي، يبكر للصلة ينتقل بواسطة البغل أو الحصان. لقد أراد ابن هدوقة⁽²⁾ أن يقدم شخصية ابن القاضي على أنها إقطاعية، غير أن الصورة جاءت ناقصة، غير مكتملة وبالتالي فشل في تقديم هذه الصورة، وإذا كان يهدف إلى رسم صورة لفلاح جزائري له أملاك كثيرة حازها بعد الاستقلال، فإنه أيضاً أخفق في تقريب هذه الصورة الحقيقية من القارئ عندما اكتفى بالحديث عنه من بعيد.

⁽¹⁾ واسني الأعرج: اتجاهات الرواية العربية في الجزائر، المرجع السابق، ص: 389.

⁽²⁾ مصطفى فاسي: دراسات في الرواية الجزائرية، دار القصبة، الجزائر، 1999، ص: 10

بـ. الريف الاجتماعي

١. الصراع القيمي بين الريف والمدينة (الجهازية والدراويش):

تَهِيد:

تعتبر القيم الاجتماعية (Social Values) أحد الأركان الأساسية لثقافة المجتمع، فلا يمكن أن يكون هناك مجتمع دون أن تكون هناك مجموعة منتظمة من القيم الاجتماعية الموجهة لسلوك أعضائه والتي تحقق وحدة الفكر داخل المجتمع.^(١)

حاول العديد من العلماء في علم الاجتماع و"الأثربولوجيا" تعريف القيم الاجتماعية ورغم اختلاف التعريفات إلا أنها تؤكد جماعتها على أنها أحكام يصدرها الفرد على العالم الإنساني والاجتماعي والمادي الذي يحيا به، أو هي كل ما هو جدير باهتمام الفرد وعناته لاعتبارات اقتصادية أو سيكولوجية أو اجتماعية أو أخلاقية أو سياسية، وتستعمل القيم كمؤشر لسلوك الفرد من حيث خروجه عن أو اتفاقه مع أهداف الحياة الأساسية، ويحدد تدرج القيم لدى الفرد أساس تفضيلاته أو ترتيبه لأهمية عدد من المواقف كل منها يمثل قيمة معينة، وطالما أن القيمة تعبر عن أهداف معينة، فإن الأهداف بالتالي هي قيم ينبغي إنجازها من خلال نسق القيم السائدة.^(٢) وعلى هذا الأساس فإن القيم هي مستوى أو معيار للانتقاء (Selection) من بين بدائل أو مكانت اجتماعية أمام الشخص الاجتماعي في الموقف الاجتماعي، فالمستوى أو المعيار يعني وجود مقياس يقيس به الشخص ويضاهي من خلاله بين الأشياء من حيث فاعليتها ودورها في تحقيق مصالحة.

وهذا المقياس الذي يقيمه الشخص يرتبط بوعيه الاجتماعي وإدراكه للصور وما تؤثر فيه من مؤثرات اجتماعية واقتصادية تحيا بالشخصي، وتحدد كلها في النهاية بالفرد كإنسان، وبالطبقية الاجتماعية التي ينتمي إليها المجتمع وما يعاشه من ظروف تاريخية واقتصادية واجتماعية.^(٣)

هناك العديد من التعريفات للقيم منها:

يعرف قاموس علم الاجتماع "فيرتشايلد" (Firchield) القيم الاجتماعية بأنها مواضيع (Objects) تتعلق بها النفس وتشعر بال الحاجة إليها أو باستحسانها أو بضرورتها.^(٤)

(١) عبد الباسط محمد حسن: عرض تحليلي لمفهوم القيمة في علم الاجتماع، المخلية الاجتماعية القومية، مجلد ٧، ع ١، القاهرة، ١٩٧١.

(٢) سيدة إبراهيم جمبل: القيم الاجتماعية الثقافية وأثرها على سلوك العاملين في المؤسسات، بحث قدم في ملتقى حول القيم الثقافية وتنوير المؤسسات، معهد الاقتصاد، سطيف، 25-28 مارس 1985.

(٣) عبد الباسط محمد حسن: بعض مظاهر صراع القيم في أسر قروية مصرية، المجلة الاجتماعية القومية، مجلد ٨، ع ١، القاهرة ١٩٧١، ص: ١٨.

(٤) نخبة من الأساتذة: المرجع في مصطلحات العلوم الاجتماعية، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، ١٩٨٥، ص: ٥٠٦.

ويؤكّد "تشارلز موريس" (Charles Morris) أنّ القيم هي أعلى السلوك التفضيلي.⁽¹⁾
أما "توماس" و "زنانيكي" (Tomas) et (Zinaniecki) فيعرّفان القيمة في مؤلفهما الشهير
(ال فلاج البولندي) أنها معنى ينطوي على مضمون واقعي وقبله جماعة اجتماعية معينة، كما أن لها
معنى محدداً، حيث تصبح في ضوئه موضوعاً معيناً أو نشاطاً خاصاً.⁽²⁾

ما سبق من التعريفات، وعلى الرغم من اختلافها، فإن هناك شبه اتفاق على الطبيعة
العامة للقيم باعتبارها تمثل الأهداف أو الغايات التي يسعى أعضاء المجتمع أو الجماعة إلى تحقيقها
فالقيم لا تعبّر عما هو كائن، بقدر ما تعبّر عما يجب أن يكون. ويقول آخر إنّها تعبّر عن المتطلبات
أو الأوامر الأخلاقية.⁽³⁾

ويمكن الخروج مما سبق بتعريف شامل للقيم : " هي عبارة عن مجموعة من المعتقدات التي
تمثل المقدّمات الأساسية أو المحور الذي تبني عليه مجموعة من الاتجاهات توجه الأشخاص نحو
غايات، أو وسائل لتحقيقها، أو أنها أنماط سلوكيّة يختارها ويفضلها هؤلاء الأشخاص، لأنهم
يؤمنون بصحتها، فالقيم تتضمّن التفصيلات الإنسانية، وقد تكون القيم من حالات واقعية
وإدراكيّة توجه السلوك، كما أنها قد تكون مكتسبة يتعلّمها الفرد من خلال عمليات التطبيع
الاجتماعي ".⁽⁴⁾

صراع القيم: يقصد به عدم وجود انسجام داخل نسق القيم ينبع عن تباينها وتضادها إذا كان
نسق القيم هو مجموعة من القيم المتساندة بنائياً والمتباعدة وظيفياً في إطار ينظمها ويشملها ويرسم
لها تدرجاً خاصاً.

إن عدم الاتساق والانسجام يعني حالة (Condition) تكون فيها القيم متعارضة ومتضاربة
في داخل نفسها، وبقصد تباين القيم، فيقصد به تغایر واختلاف وظيفة كل منها وتعارضه مع
وظائف وغايات القيم الأخرى.

هذا التباين في جوهره يرتبط بالجماعات والنظم الاجتماعية، كما أنه ضروري للتغيير

(١) نبيل محمد توفيق السمالولي: *البناء النظري لعلم الاجتماع، مدخل لدراسة المفاهيم والقضايا الأساسية*، دار الكتب الجامعية
الاسكندرية، ١٩٧٤، ص: ١٨٠.

(٢) المرجع في مصطلحات العلوم الاجتماعية: المرجع السابق، ص: ٥٠٧.

(٣) محمد سيد أحمد غريب: *علم الاجتماع الريفي*، دار المعرفة الجامعية الاسكندرية، ١٩٨٤، ص: ٢٧٢.

(٤) سمير محمد فريد: *القيم وتأثيرها على فعالية التنظيم الجيد*، بحث قدم في ملتقى دولي حول القيم وتسخير المؤسسات. معهد الاقتصاد، سطيف ٢٥-٢٨ مارس ١٩٨٥.

ضرورب الأنشطة الاجتماعية، غير أنه إن لم يكن متسقاً فإنه يفضي إلى التضارب والتعارض.

صراع القيم إذن يقصد به وجود اتجاهين متعارضين كوجود اتجاه تقليدي محافظ في مقابل اتجاه حديث تحرري يميل إلى التجديد والموازنة العقلية مثل تعارض قيم الآباء مع الأبناء. وقد يأخذ هذا الصراع شكلًا حاداً خاصة عندما يأتي الفرد الريفي وهو يحمل ما يؤمن به من قيم ومفاهيم وأنماط سلوكية معينة تتعارض مع القيم والمفاهيم السائدة في البيئة الحضرية، أو العكس كأن يأتي فرد مدني إلى الريف حاملاً معه قيم المجتمع الحضري، ولذلك يقع الريفي أو الحضري فريسة وسط شبكة من القيم المتصارعة.

إن نمو المجتمع وتعقده⁽¹⁾ يؤدي إلى تعدد القيم داخله، فتختلف باختلاف الجماعات والمهن والطبقات الأمر الذي يتبع الفرصة لظهور ما يطلق عليه صراع القيم داخل المجتمع.

يظهر صراع القيم بجلاء في تلك المجتمعات التي تتعرض للتغيير الاجتماعي السريع سواء بفعل من البرامج المختلفة للتنمية أو الاحتكاك الثقافي الحضري بثقافات مختلفة.

تلعب الفضاءات المفتوحة دوراً بارزاً في رواية (الجازية والدراويس) لعبد الحميد بن هدوقة، ومن أهم هذه الفضاءات المدينة والقرية. في هذه الرواية تظهر المدينة مكاناً ثانوياً، جاءت صورتها باهتة كما لو أنها فقدت ارتباطها بالشخصيات. فعلى الرغم من أنها أمكنة حضارية لها ثقافتها وتاريخها -كونها ارتبطت بقيم العلم والثقافة- إلا أنها فقدت الكثير من القيم الإنسانية، فقد جاء ذكرها كعالم مقابل لعالم الدشرة، حيث تتشكل صورة المدينة في أذهان القرويين من خلال ما يرد منها من أفكار ومشاريع عن طريق الوافدين إلى الدشرة كالطلاب المتطوعين، خاصة الطالب الأحمر الذي تنم سلوكياته عن التطرف الذي لم يألفه أهل القرية مما جعلهم ينفرون منه، "ومع ذلك نظر السكان إلى الطلبة بالرغم من ازدرائهم الفطري للمدينة بعطف، فكروا أنهم شبان في بداية الطريق... إن أياديهم البضة ووجوههم الطرية لتتأذى من سنبلة قمح أو شعاع من أشعة الشمس الجبلية الحرقة".⁽²⁾ كما أثار لباس صافية الفاضح -على حد تعبيرهم- وجرأتها على التدخين حفيظة أهل الدشرة. رد عليه أحد السكان وهو ينظر إلى الطالبة صافية في سروال "جين" أزرق يضبط وركيها كانت تدخن: هم أحرار بدون أن تقول الحكومة

⁽¹⁾ محمد سيد أحمد غريب: علم الاجتماع الريفي، المرجع السابق، ص: 272.

⁽²⁾ (الجازية والدراويس، ص: 59).

ذلك".⁽¹⁾ لاحظت أن الجميع تقريباً متهيّبون من الفتاة الطالبة منذ أن رأوها تدخن وتضحك وتلبس سروالاً أزرقاً أبرز كل ما تخفيه القرويات!... لم يد أحد استعداده لأن تشاركه حياته العائلية طوال شهر، إنما خطر، خطر على المرأة والرجل معاً.⁽²⁾ فبدأوا ينسجون حكايات حول حياة المدن وسكانها، "أخذ الرجال يتجمعون حينما اتفق للتعليق على هؤلاء المدنيين الذين أرسلتهم المدينة... شاعت الأوصاف والنكت...".⁽³⁾

كانت تعليق الرجال ساخرة ماكرة من ذلك قولهم إن النساء في المدينة يتزوجن بستة رجال.

"عندنا امرأتان لكل رجل، ولدى هؤلاء ستة رجال لأمرأة".⁽⁴⁾

قال سألت الطالبة صاحبة السروال والسيجارة:

- هل لك أب؟.

- نعم.

- ماذا يعمل؟.

- معلم.

- ما شاء الله! هل لك أم؟.

- نعم.

- ماذا تعمل؟.

- حلاقة.

قال: اندھشت عندما قالت لي أن أمها تعمل حلاقة، كررت السؤال: قلت حلاقة؟.

- نعم حلاقة للرجال! قال: ابتسمت وقالت: لا للنساء.

- النساء يخلقن رؤوسهن في المدينة؟.

- نعم.

- أمك تلبس السروال مثلك؟.

- أحياناً.

⁽¹⁾ الجازية والدراويش، ص: 59.

⁽²⁾ الرواية، ص: 60.

⁽³⁾ الرواية، ص: 79.

⁽⁴⁾ الرواية، الصفحة نفسها.

- تدخن مثلك؟.

- لا أمي لا تدخن.

قال ثم سألتها: أبوك يعلم بمجيئك إلى هذه الدشة الجبلية مع ستة رجال؟.

- طبعاً يعلم بذلك.

قال: أبوها معلم، أمها حلاقة، هي متقطعة مع ستة شبان! أفهمتم؟".⁽¹⁾

لقد رافقته القصة إلى حد بعيد، في كل مرة يضيف من عنده ما ينمقها لدى السامع، حتى صارت مجذحة الصور! مما أضافه: "إن النساء في المدينة يحلقن... لدى حلاقة، وأن المعلمين يرسلن بنائن إلى البادية للإحصاب، وأن بعض النساء في المدينة يتزوجن بستة رجال... ومن ثم انتهى إلى القيام بعملية حسابية يعجز عنها أشد الناس خيالاً... قال لسامعيه: إذا كان قوام المرأة في المدينة ستة رجال، فامرأتان قوامهما اثنتا عشر رجالاً! وبهذا الحساب رجل واحد من الدشة يساوي أربعة وعشرين رجالاً في المدينة! لأن رجل الدشة يستطيع التزوج بأربعة نساء".⁽²⁾

وبالإجمال لم تزل المدينة ولا أهلها استحسان أهل القرية، فقد كان هؤلاء يعارضون

مشروع الطلبة المتقطعين والشامبيط الهاذفين إلى ترحيل السكان عن الدشة وبناء قرية سهلية تجعل الدشريين أكثر اتصالاً بالحياة الحديثة ويمكن الشامبيط من تسليك بضائعه التي تأتيه من أمريكا وكان من الصعب إيصالها إلى الدشة وهي على تلك الحالة. ويمثل الرحيل إلى القرية الجديدة في نظر الجبالي حالة هبوط وهو يستعمل هذه الكلمة للدلالة على التخلّي عن قيم مثالية عالية من أجل أمور دنيوية تافهة." انظري إلى الجبل إنه عال أليس كذلك؟ الناس يصعدون إليه إذا أرادوا بلوغ قمته لا يهبطون. كذلك نحن حياتنا في دشرتنا صعود، ليست هبوطاً".⁽³⁾

في المقابل يهيمن الفضاء القروي بحضوره المكثف والمتألق، حيث ينقلنا السارد إلى الدشة المجال الطبيعي للمجتمع الزراعي، حيث المناظر الأخاذة من جبال وأشجار ومياه وسماء... وصف له دلالته الظاهرة والخلفية، فمن جهة يظهر الطامعون ممثلين في الشامبيط، ومن جهة أخرى تعلق أهل الدشة بدمشقيهم. الشامبيط يمثل الأطماء الخارجية القادمة من أمريكا، حيث يسعى بالتعاون مع شركة أجنبية في بناء سد وترحيل السكان إلى قرية جديدة. هذا المشروع يمثل قمة الانسلاخ

⁽¹⁾ الجازية والدراويش، ص: 80.

⁽²⁾ الرواية، ص: 80-81.

⁽³⁾ الرواية، ص: 16.

عن الماضي والارتماء في أحضان التبعية للأجنبي.

ويمثل الحكومة الطالب الأحمر والذي أرسل في مهمة إقناع سكان الدشة بتركها إلى قرية سهلية حيث المراقب الحياتية العصرية، نقلة نحو الحاضر وليس إلى قرية الشانبيط حيث تبين فساد المشروع كذلك السد لأنه يقطع الطريق على الدشة، ومعنى هذا أنه يريد نقل الدشة إلى قرية أخرى ومن نوع آخر يشارك هو في وضع تحطيطها مع رفقة من يشق بهم لأنه يرى أن كل شيء يرحل ويتحول المكان مرتبطة بزمان مادي لا يبقى دائماً قائماً يصبح بعد مروره زماناً نفسياً متضمناً للمكان، وهذا مخالف لهدف الشانبيط. "لم نأت هنا لنتعلم حياة القرويين، جئنا لنقوم بعهدة ومهمنا نحن الذين نحددها".⁽¹⁾

قال له أحد الدراوיש: "الماء يهبط من الجبل لا يصعد إليه!"

فرد عليه الأحمر: أنتم صعدتم إلى الفقر لم يصعد إليكم.

لم يعجب الدرويش هذا الكلام فاستعمل الهجوم:

نحن نصارع الطبيعة وأنتم تتصارعون فيما بينكم".⁽²⁾

فهو يكره العلو حيث الحصانة والرفة والسمو، كما يمتد كل ما يمثل هذه القيم (الجامع، الجبل، الصفاصاف) والتي تمثل الدين، الماضي والفترة. "لست أدرى لماذا استحسن الأحمر كل ذلك الاستحسان مبادرة الدشة بإقامة زردة؟ ما أعرفه عن الطلبة أن ذلك النوع من الاحتفالات يضاعف من شيوع الخرافات، وتأسيسها في أفكار السذاج من الناس...".⁽³⁾ نظرة تناقضه فيها صفة التي ترى فيها الجمال وحقيقة الحياة. فهو بسلوكه المتطرف لم يتوان في إثارة حفيظة سكان الدشة، وهذا ما حصل ليلة إقامة الزردة وبعد أن تحرأ الطالب الأحمر على مراقصة الجازية، رافق ذلك برق ورعد وأمطار غزيرة وبرد لم تشهد مثله الدشة منذ زمن بعيد فقضى البرد على محصول الفلاحين وجرف السيل بيوقهم وحمل الفلاحون الطالب الأحمر سبب ما حدث لهم، وفسروا ذلك بأنه "أهان الأولياء والدراويس والسكان الذين أكرموه وآووه".⁽⁴⁾ "في البيت وجدت صافية أمي وحجيلة تعاليقهن كانت كلها تدين سلوك الأحمر، أمي قالت: إن ما حصل بالقرية كان بسببه، أهان الأولياء والدراويس والسكان الذين أكرموه وآووه، حجيلة

⁽¹⁾ الجازية والدراويس، ص: 71.

⁽²⁾ الرواية، ص: 21.

⁽³⁾ الرواية، ص: 70.

⁽⁴⁾ الجازية والدراويس، ص: 85.

كانت مندهشة من مقدراته على الرقص ولعق المناحل، ومتذمرة من رقصه مع الحازية... إن ذلك استفزاز للقرويين الذين لا يفعلون سلوكاً مثل ذلك".⁽¹⁾

الطيب الشخصية التي تمثل الشعب يفكر في مشروع آخر تشاشه فيه صافية، مشروع قرية جديدة تجمع بين الماضي والحاضر، فهو يرى الصفاصاف الذي ترك يعلو على راحته يحجب النور على القرية فينبعي قص أطراوه، ولكن دون اجتنابه من الأرض، ويرى الخرافات وقد تحكت من عقول الناس بسبب ممارسات الدراويش والتي سمحت لهم ببساط سلطتهم عليهم، فيقرر محاربة كل أشكال البدع وغرس مبادئ الدين الصحيحة في عقول أهل الدشرة، وكان عليه أيضاً أن يقنعهم بضرورة التمسك بالتاريخ لأنه أساس وجودهم، كما ينبغي عليهم أن يعيشوا حاضرهم بكل التراماته.

اتخذت القرية صورة الصراع مع المدينة، فهي تحسد القيم الإنسانية والأخلاقية بكل أبعادها، في المقابل تبدو ملامح المدينة - وقد انسلخت عن تلك القيم - مثقلة بأوهام الحضارة الواقفة، والتي كرست شهوة التملك والسيطرة، فأحدثت خراب الروح والإنسان.

في ضوء هذه العلاقة الضدية أصبح لا ينظر للمدينة إلا أنها عالم الفساد الذي يفضحه الروائي في عالم تبدو في سلوكات الطلبة الوافدين من المدينة. فهي أي المدينة تبدو مجمع للصفات السلبية ومساحة لتفسخ الأخلاق والانسلاخ عن القيم. ولعل مقارنة عالم القرية بعالم الريف تبين طبيعة الرؤية لهذه الثنائية الضدية وخصائص الصورة التي كونوها عنها وجسدوا من خلالها أبعاده الاجتماعية والثقافية والنفسية.

⁽¹⁾ الرواية، ص: 93.

2. الريف البائس (نوار اللوز):

تَهِيدَ:

الأصل في الريف أنه مستودع الرفاه، ففيه الإنتاج الفلاحي المتنوع، وفيه تبدأ دورة الاقتصاد وهو متكأ المدينة وسندها في أهم ما يتعلق بجهازها وهو الغذاء، وهو أُس حركتها التجارية ورافدها في البقاء والنمو والاستمرار.

هذا من جهة الأرض وحقيقة أمرها، أما من جهة الإنسان فالأصل في أهل الريف أنهم على الفطرة، حيث الخير والصفاء والصدق والإخلاص والمرؤة والكرم وسائر الفضائل... أما إذا طرأ طارئ على الأرض والإنسان في الريف فحرك جوانبه فتغيرت معالمه وأفضى إلى الضد فتلك صورة تقدر بقدرها، وتدرس في سياقها التاريخي للوقوف على أسباب هذا الأمر العارض.

الريف والمدينة في الثقافة المشوهة صورتان كليتان، أو هما مظهران كبيران متقابلان في اللاشعور الجماعي على الأقل عند طائفة كبيرة من الكتاب الجزائريين. فإذا ذكرت المدينة ذكر معها التقدم والترف، وكذا التحضر في الفكر والسلوك... ولا يكاد يذكر الريف إلا مقتربا بالبؤس والحرمان وشظف العيش، ولا يوصف أهل الريف إلا بالسذاجة والتخلص والبداونة الفكرية والسلوكية، إلى أن نسجت حولهم أحاديث السمر وصاروا مظهرا من مظاهر السخرية ومصدرا للضحك والتنكيت. والريف في الإبداع الأدبي إما أن يجنب إلى المثالية الحالية وهو ما يجب أن يكون في نظرهم، أو ما عليه ريف (الآخر) في الثقافات الأخرى، أو أن هذا الريف يرتد إلى الواقعية الفعلية، أي أن ما هو كائن ويراه الناس ويلمسونه ويحسون به، أو ما عليه ريف (الآن) في الثقافة (الآنية)، ولا شك أن ثقافة المبدع بكل ما فيها من اتجاهات سياسية ودينية تجعل له مزاجا خاصا وتصورا متميزا في نظرته للأشياء والتعامل معها والتعبير عنها. فالرواية العربية قد عرضت لهذا الريف وصورته في إطاره السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية وما إلى هذا... كما أنها قدمته برموز مختلفة لتنتهي إلى رسم بياني إحداثياته من صنيع الكاتب مرة، ومن صنيع الأحداث والواقع مرة أخرى، فأحدهم يحاكي والآخر يبدع، والثالث يعكس والرابع يعمل على التطهير.

تحكي الرواية قصة صالح بن عامر النزوفري الذي يعيش في حي "البراريڭ" في قرية من القرى الحدودية البائسة المسيرة التي تعيش على "الترابندو"، قرية مورس ضدتها التهميش والإهمال إبان فترة الاحتلال وبعدة، حيث ظل الحال كما كان عليه، بؤس وشقاء ومحاضرة، حيث تضطربه ظروفه المادية المتردية إلى ممارسة عملية التهريب وهو نشاط غير شرعي يتم من خلاله إدخال سلع

منوعة أو إخراجها يشكل مخالف للقانون، وهو حل وحيد بالنسبة له يتجاوز التناقضات التي يعاني منها. غير أن هذه الرغبة الملحة تصطدم بمطاردة الجمارك في سعيهم للحد من عملية التهريب التي تستترف اقتصاد البلاد، وتنتهي المطاردة بمحرر البضائع المهربة وبفشل صالح في هذه المهنة. حتى وإن فكر في هجر التهريب، فإن نضاله بالأمس سيقف حائلا دون ذلك، فقد اعتبر رجلا خطيرا تماما كما كانت فرنسا تعامله بالأمس، ويحرم من أبسط حق من حقوقه، الحق في عمل شريف قار، ويبدو أن مهنة "الترابندو" قدره الذي لا يفارق.

تصور رواية (نوار اللوز) تصويرا واضحا لهذا الريف الذي رأه الكاتب بائسا بفعل فاعل فتغريبة بني هلال، و تغريبة صالح بن عامر الزوفري المعاصرة قد ركبتا تركيبا مزجيا محكما وذكيا حتى يختلط الأمر على القارئ فيصعب عليه التمييز بين العناصر المقابلة في الروايتين ولا يدرى أين هو؟.

"قبل قراءة هذه الرواية التي قد تكون لغتها متيبة، تنازلوا قليلا واقرأوا تغريبة بني هلال ستجدون تفسيرا واضحا لجوعكم وبؤسكم".⁽¹⁾

هذا الكاتب المتمرس بعمليات التنضيم والتناص المنهجي المدروس والمقصود، جعل يكتب أحداث روايته المعاصرة مسترجعا أحداث السيرة الحلالية القديمة وكأنه يبعث القديم في ثوب حديث.

"مايزال بيننا حتى وقتنا هذا الأمير حسن بن سرحان وذباب الزرغبي وأبو زيدا الهاشمي والجازية (...) فمنذ أن وجدنا على هذه الأرض وإلى يومنا هذا والسيف لغتنا الوحيدة حل مشاكلنا العقدة".⁽²⁾

هذا التفاعل في كيمياء هذه الرواية، استطاع أن يسجل من خلاله الكاتب قانونا قد نسميه قانون الإعادة والامتداد، مما يحدث في الزمن الحاضر هو امتداد للزمن الماضي وإعادة له، لكن بوسائل العصر. فالصورة المشتركة هي الوضع الاجتماعي المزري والمشاكل المعقدة. فهذه الفئة من المقهومين والذين مورس ضدهم القهر والظلم غير قادرة على رد كل هذا أمام جيروت الظلمة التي تملك القدرة على القمع، والتي لا تعرف بالحوار والممارسة الفكرية، مما يعني انسداد كل قنوات التواصل بين الحاكم والمحكوم فالقطيعة هي السمة البارزة.

⁽¹⁾ واسيني الأعرج: نوار اللوز، ص: 5.

⁽²⁾ الرواية، الصفحة نفسها.

فشخصيات⁽¹⁾ سرحان و ذياب الزغبي وأبو زيد الهملاي تمثل مرجعية، لاتزال حاضرة على المستوى المجازي، بين عناصر الفئة المحكومة تملك السلطة والسيف ذكرها جاء في سياق الحاضر الذي يتميز بالقمع والعنف. إن بادية بن هلال في الحجاز المشابهة مع ريف صالح بن عامر في قرية مسيرة إبان الاحتلال للجزائر وبعد الاستقلال، منطقتان تعرضتا لسوء تدبير الحاكم وإهماله فلحقهما البؤس والشقاء وشظف العيش.

"وحتى لا أُنقل عليكم (...) أقول إن أحداث هذه الرواية هي من نسيخ الخيال بشكل من الأشكال وإذا ورد أي تشابه أو تطابق بينها وبين حياة أي شخص أو أية عشيرة أو أية قبيلة أو أية دولة على وجه هذه الكرة الأرضية، فليس ذلك من قبيل المصادقة أبدا".⁽²⁾

إذن فهذا التطابق مقصود أي بين النص والواقع وعملية موجهة "ولايعني التطابق هنا إلا عمق الصلة الرابطة بين التاريخ والواقع، ومن خلال ذلك يتحقق الامتداد، فال التاريخ كواقع مضى يجد امتداده في الواقع ما يزال حيا ومعيشا".⁽³⁾

فالذي اضطر بن هلال للخروج من باديتهم والبحث عن مصدر للرزق، هو الذي اضطر صالح بن عامر ومن معه لنشاط التهريب على الحدود المغربية، تأميناً لمصدر الاسترزاق حفظاً لحياتهم.

"لا أهرب إلا لأعيش".⁽⁴⁾

"مجبرون يا أخي أن نسرق أو نموت جوعا".⁽⁵⁾

"لا شيء في هذا الحي غير البرد والجوع".⁽⁶⁾

إن صورة الجوع والبؤس والبطالة التي تطبع سكان حي "الباريك" ومنهم صالح بن عامر هي المبرر لانتقاله إلى ممارسة نشاط التهريب باعتباره الحل الوحيد الذي يمكنه به تجاوز الحالة ولكن هذه المعاشرة لا يكتب لها النجاح، حيث تشدد الجمارك الرقابة على نشاط المهربيين ويقع صالح بن عامر و العربي في قبضتهم، ويتم حجز البضائع المهربة بحجة أنها ممنوعة ويحولان

(¹) رشيد بن مالك: نوار اللوز، سيميائية النص الروائي، المرجع السابق، 1991، ص: 108.

(²) نوار اللوز، ص: 5.

(³) رشيد بن مالك: نوار اللوز، سيميائية النص الروائي، المرجع السابق، ص: 110.

(⁴) الرواية، ص: 28.

(⁵) الرواية، ص: 118.

(⁶) الرواية، ص: 19.

إلى مركز الشرطة.

"سقطت في مهنة تعسة لم أطلبها".⁽¹⁾

إنه التناقض الذي لا يستطيع أن يجد له صالح بن عامر تفسيرا، فهو يكره هذه المهنة ولكنها في نفس الوقت لا يجد عنها بدلا، إنما وسليته الوحيدة لضمان وجوده إنما يعلم بأن هذا العمل غير شرعي، بل إنه يقود إلى الموت.⁽²⁾

"نقلت مضارب خيامها إلى حدود الموت".⁽³⁾

"المizerية الكحلا والترابندو والموت".⁽⁴⁾

إن كراهيته صالح بن عامر لهذا العمل رغم حاجته إليه تدفعه إلى التفكير في إيجاد عمل آخر بديل عنه، عمل شرعي لا يكابد فيه المخاطر ولا يشعر فيه إلا بالأمان والاستقرار، وبالتالي يخرجه من حاليه المأزومة:

"سألت كها حتما، سأتزوج لونجا إذا وجدت شغلا مناسبا".⁽⁵⁾

"غدا سأجث عن العمل، سأنزل إلى البلدية".⁽⁶⁾

تأكدت هذه الرغبة في الابتعاد عن اللاشرعية من الأعمال، ونقصد به هنا التهريب، لقد رفض صالح تهريب أغذام السبابي نحو الحدود المغربية. صحيح أن فرصة تصيد عمل شريف وقار ضئيلة، بل ومستحيلة في قرية مسيرة التي مورس ضدها التهميش والإهمال خلال فترة الاستعمار على جميع الأصعدة، وبعد الاستقلال أيضا، والنتيجةبقاء الحال على ما كان عليه بؤس وشقاء وسكنى "البراريق"، المخاطرة... مع ذلك يبقى هناك أمل، إنه المشروع الجديد الذي سيتبناه السبابي، غير أن توظيفه مرتبط بتاريخه النضالي:

"قالوا أن ماضيك يكتنفه الغموض وقد وصلتني نسخة مصورة من ملفك القديم (...) مكتوب عليها... Element dangereux عنصر خطير".⁽⁷⁾

لقد أقصى صالح من قائمة عمال السد لأنه عنصر خطير، كان في الماضي يهدد كيان

⁽¹⁾ نوار اللوز، ص:118.

⁽²⁾ رشيد بن مالك: نوار اللوز، سيميائية النص الروائي، المرجع السابق، ص:114.

⁽³⁾ الرواية، ص:21.

⁽⁴⁾ الرواية، ص:17.

⁽⁵⁾ الرواية، ص:52.

⁽⁶⁾ الرواية، ص:141.

⁽⁷⁾ الرواية، ص:150.

المستعمر، بل ويمتلك القدرة على تهديد وجودهم، ويبدو أنه ما يزال في نظرهم يملك القدرة على تهديد الفئة المالكة بجهاز السلطة. إذن فلا شيء تغير ما بين الأمس واليوم.

"يا سيدِي ماذا تغيير؟" بيار راح موح جاء".⁽¹⁾

إنهم يدفعون به دفعا نحو العودة إلى ممارسة مهنة المخاطر، مهنة التهريب.

إن بؤس حياة الريف في رواية (نوار اللوز) عارض له أسبابه، ولعل الذي يؤكّد هذا الكلام ما صدر به الكاتب روایته، وهي مقوله اقتطفها من كتاب (إغاثة الأمة في كشف الغمة) لمقرئري حيث يؤكّد في هذه المقوله أن بؤس الأمة راجع إلى قهر الحكام وغفلتهم وعسفهم: "من تأمل هذا الحادث من بدايته إلى نهايته، وعرفه من أوله إلى غايته علم أن ما بالناس سوى تدبّر الزعماء والحكام وغفلتهم عن النظر في مصالح العباد".⁽²⁾

يؤرخ المقرئري في كتابه هذا للمجاعة التي ظهرت في مصر والدول الإسلامية، ويحلل الظاهرة تحليلا علميا قائما على مبدأ السبيبية. فالمجاعات ظواهر اجتماعية لها أسبابها التي تؤدي إلى حدوثها ومتي زالت هذه الأسباب لم تكن هناك مجاعات. فأما أسبابها فيردها المقرئري إلى ضعف السلطة السياسية وانصراف الحكام عن الاهتمام بشؤون الرعية وبالتالي تقطع كل صلة بين الحاكم والمحكوم، واستحالة العلاقة إلى قمع واضطهاد.⁽³⁾

"لا شيء في هذا الحي غير البرد والجوع".⁽⁴⁾

"مع قدوم كل شتاء تقطع هذه الزنکات المنتشرة على الأسطح رؤوس خلق الله أو تشدّد عائلات بأكملها".⁽⁵⁾

كل شيء في هذا الحي يشير إلى حالة البؤس والشقاء، فالإضافة إلى الجوع والبرد هناك الموت الذي يترصد العائلات التي تقطن هذا الحي، إنها "الزنکات" التي تعدت وظيفتها الأصلية وهي حماية ساكني "البراريک" من الأمطار وبرد الشتاء، وحر الشمس صيفا لتحول إلى قاطعة للرؤوس حين تقدّف بها الرياح لتصنع ديكورا من الحزن ينضاف إلى صور الشقاء التي تزين الحي. في الحديث عن هذا الحي يبدو تأثر واسيني الأعرج برواية أمريكا اللاتينية وأصحا خاصة

⁽¹⁾ نوار اللوز، ص: 199.

⁽²⁾ ينظر الرواية، ص: 5-6.

⁽³⁾ رشيد بن مالك: نوار اللوز، سيميائية النص الروائي، المرجع السابق، ص: 110-111.

⁽⁴⁾ الرواية، ص: 19.

⁽⁵⁾ الرواية، ص: 160.

رواية (السيد الرئيس) (Monsieur le Président) للروائي الغواتيمالي "ميغال أنخل أستورياس" (M.A.Asturias) في الفصل الثالث "ناس البراريك" فهو لاءُ أناس مترافقون في بيوت "الزنك" يعيشون قذارة وجوعاً وفقراءً:

"تقودهم أحياناً عواطفهم فلا يفكرون لحظة في العاقبة، يتقاتلون من أجل أتفه الأسباب".⁽¹⁾

وهو حال ناس "رواق الرب" في رواية (السيد الرئيس).⁽²⁾

"يلعبون بدمنا ويوزعونه على أغنياء البلد أوراقاً وفيلات وكباريهات ومرافق".⁽³⁾

لم تكن حالة أهل "البراريك" لئول إلى هذا التردي لو أن الحكم عرفوا كيف يعدلون، إنهم أحالوا القرية إلى عالمين متقابلين، عالم يعيش العوز والفقير، (عالم الفقر والموت) وعالم يعيش الترف ويشكوا التخمة إنه (عالم الغنى والحياة).

"لو كانت أراضي بحد خصبة وزرع خصبها بالعدل، ما ركبت الجازية سرج عودها ونقلت مضارب خيامها إلى حدود الموت".⁽⁴⁾

يلتقي الماضي بالحاضر في النتيجة، التهريب والهجرة والموت والسبب واحد هو تكريس عدم التواصل بين الحاكم والحكومة. حياة صالح البائسة إذن لم تتغير، وهو الذي شارك في الثورة وكان يطمح-على الأقل- في حياة كريمة بعد الاستقلال ينعم فيها بالحرية وبعمل شريف يؤمن له الحياة، غير أن تلك الأحلام يراها تتبعثر أمام عينيه، فها هو الآن يشارك سكان حي "البراريك" حياتهم يشكون قلة ذات اليد، ويخاطر بحياته من أجل تمرير سلع منوعة بقوة القانون عبر الحدود، في المقابل هناك من استفاد من فترة الاستعمار حين كان موالي له (سليل القياد) ويناصب العداء للثورة ومع ذلك فقد استفاد بعد الاستقلال أكثر مما استفاد الوطنيون الأحرار، لقد كون شبكة علاقات وأصبح من أصحاب القرار إنه السبابي أياديه طويلة حتى وهران والعاصمة والبلدان البعيدة والقريبة".⁽⁵⁾ فهو لا هم له سوى تنمية ثروته على حساب الفقراء من أهل القرية، يملك الأرضي ويسعى للمحافظة عليها بكل الطرق والوسائل غير الشرعية خوفاً من تأميمها، ثم هو مهرب يشكل همزة وصل بين المهربيين والمسؤولين الكبار على مستوى الجهاز الحكومي، إنه محتكر

⁽¹⁾ نوار اللوز، ص:106.

⁽²⁾ ينظر كمال الرياحي في حوار مع الكاتب، مجلة عمان الثقافية، الأردن، عدد 96، جانفي 2003.

⁽³⁾ الرواية، ص:160.

⁽⁴⁾ الرواية، الصفحة نفسها.

⁽⁵⁾ الرواية، ص:94.

ويهرب الممنوع من السلع والمواشي من وإلى المغرب.
" فهو يحتكر التجارات الكبيرة مع كبار المسؤولين ".⁽¹⁾
" أنا متأكدة أنهم كبار ".⁽²⁾

كما يجد السياسي كل السهولة في ممارسة مهنته المفضلة وهي التهريب لأن المسؤولين يوفرون له الحماية الكافية، على خلاف كثير من المهربيين الفقراء الذين يذهبون ضحية مخاطرهم ويقعون في شرك الجمارك وشرطة الحدود، ويودعون السجن.
" وراءهم من يحميهم ".⁽³⁾
" توفير ال威سكي (...) للمسؤولين ".⁽⁴⁾

غير أن عامرا رفض أن يكون عبدا، وأن يكون من الفئة التي تخضع لأوامر ورغبات السياسي، فقد رفض أن يهرب له المواشي إلى المغرب.
" لا يا السياسي لسنا بالبساطة التي تتصورها ".⁽⁵⁾
" رفضت السياسي ورفضت أن أتحول إلى أحد عبيده ".⁽⁶⁾
" لست أبا زيد الهملاي تحركه في إصبعك كخاتم سليمان ".⁽⁷⁾
رفض صالح بن عامر مشروع السياسي يكشف عنوعي صالح و إدراكه بأن أمثال السياسي يستغلون الفئة الفقيرة التي تخاطر بحياتها خدمة لهؤلاء الذين يرمزون إلى السلطة وقد يحدث أن يكونوا سبب مصائبهم وأرزائهم التي لا تنتهي :
" إنها الوجوه الشرسة التي أرزاًنا في أعز أحبابنا ".⁽⁸⁾

هذه الوجوه التي لعبت بدم الشهداء و وزعته "فيلات" و "كباريهات" على الأغنياء . فلا فرق إذن بين صالح بن عامر النزوفري وبين أبي زيد الهملاي، الأول رضي بالوضع والنظام القيمي الذي كان من صنع فئة تملك السلطة والنفوذ، والثاني لم يرض بالوضع فتمرد عليه وعلى

⁽¹⁾ نوار اللوز، ص:18.

⁽²⁾ الرواية، الصفحة نفسها.

⁽³⁾ الرواية، الصفحة نفسها.

⁽⁴⁾ الرواية، الصفحة نفسها.

⁽⁵⁾ الرواية، ص:53.

⁽⁶⁾ الرواية، الصفحة نفسها.

⁽⁷⁾ الرواية، الصفحة نفسها.

⁽⁸⁾ الرواية، ص:142.

الموروث، ففي نظره أن السباعي امتداد للماضي ووجه من وجوهه شهد مقتل الجازية غدرا، "لا يالسباعي (...) فيينا دم الفقراء والجازية التي قتلت غدرا".⁽¹⁾ لهذا وقف منه صالح موقف الحاقد الذي يريد أن ينتقم منه بما أنه يكرس الظلم والاستغلال.

على الرغم من سياسة الدولة المتهجة بعد الاستقلال والرامية إلى إقرار سياسة التوازن الجهوي والبرامج الخاصة، وانتهاء بالثورة الزراعية، إلا أن راهن الريف الجزائري لا يوحى بأن رياح التغيير التي طالما تغنى بها المسؤولون قد مرت من هنا من الريف، وأنها طالت كثيرا من القرى البائسة، والتي رمت بالأمس بفلذات أكبادها إلى أتون المعارك لتنعم بالحرية ويعيش سكانها من خيرات البلاد، لكن يبدو أنها الآن تأتي في آخر القائمة لاهتمامات المسؤولين بينما تستحوذ المدنية وفناها المترفة على معظم مكاسب الكفاح الوطني.

⁽¹⁾ نوار اللوز، ص: 35.

3. تريف المدينة (سيدة المقام):

تَهِيد:

يفرق الدكتور عبد اللطيف بن أشنهو بين الهجرة الريفية والهجرة الزراعية، حيث يذهب إلى أن الهجرة الزراعية هي انتقال الفلاحين وعائلاتهم من النشاط الزراعي إلى النشاط غير الزراعي في منطقة ريفية كقاعدة عامة، وقد تكون جزئية حين يبقى الفلاحون في داخل وحداتهم الإنتاجية ويمارسون في نفس الوقت عملاً مأجوراً، وتصبح الهجرة تامة حين يترك العمال المزارعون نهائياً العمل في الأرض مع بقائهم في الريف.⁽¹⁾

أما الهجرة الريفية فيعرفها بأنها التخلّي التام عن كل نشاط زراعي، إضافة إلى الانتقال من المحيط الريفي إلى محيط حضري.⁽²⁾

والهجرة الريفية أو التروح الريفي من أبرز مظاهر الهجرة الداخلية، والظاهرة ناتجة عن الثورة الصناعية التي أدت إلى اختلال في التوازن بين القرية والمدينة، حيث تركّزت معظم النشاطات الصناعية والخدمات الإدارية والثقافية والصحية في المدن الكبرى على حساب الريف مما أدى بسكان هذا الأخير بالتروح نحو المناطق الحضرية.⁽³⁾ ويطلق على هذه الظاهرة (Exode Rural) وأول من استعمل هذا المصطلح الباحث الأنجلزي "جراهام" سنة (1892) حيث قصد به التروح الريفي (Rural Exodus) والذي يدل على هجرة الريف وإخلائه من السكان.

يعني التروح الريفي "الانتقال والسير العشوائي للجماعات الريفية نحو مصير غير مضمون".⁽⁴⁾

ارتبطت الهجرة الريفية في الجزائر بفترة الاحتلال الفرنسي، حيث عمد إلى سياسة الاستيطان التي تقوم على أساس انتزاع الأراضي من أصحابها الفلاحين وتوزيعها على الأوروبيين الوافدين، مما حتم على الأهالي أحد أمرين؛ إما الهجرة باتجاه المدينة أو باتجاه الخارج، وإما أن يبقى خادماً في أرضه التي نقلت ملكيتها إلى المعمارين بأجر زهيد.

وبعد الاستقلال ظل نزيف الهجرة الريفية باتجاه المدن متواصلًا بحدة بسبب ظروف الثورة وسياسة تجميع السكان في مناطق جغرافية معينة، الأمر الذي نتج عنه تحرك شديد بين الريف

(١) عبد اللطيف بن أشنهو: الهجرة الريفية، المرجع السابق، ص 3-4.

(٢) المرجع نفسه، ص: 4.

(٣) محمد السويدي: مقدمة في دراسة المجتمع الجزائري، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1990، ص: 85.

(٤) المرجع نفسه، الصفحة نفسها.

والمدينة وبين المدن نفسها.⁽¹⁾

ويمكن حسب الدراسات التي تولت هذه الظاهرة أي ظاهرة التزوح الريفي، تقسيمها إلى فترتين؛ الأولى من (1962) حتى (1966)، والثانية من (1966) حتى (1973)، حيث عرفت المرحلة الأولى نزوها مكثفا نحو المدن بعد خروج الأوروبيين وال الحاجة إلى ملء الفراغ الذي تركه هؤلاء، إضافة إلى فتح الحدود وعودة المبعدين في المحتشدات، كذلك عودة المهاجرين، وكله يصب في اتجاه واحد هو المدينة.⁽²⁾

وعن الآثار المترتبة عن هذه الظاهرة يمكن ملاحظة الآتي:

- تقلص حجم الأسرة الريفية الممتدة إلى النظام الأسري النموي.
- انكماش الريف في مقابل تضخم الحضر.
- استحالة توسيع المسكن أو تغييره على عكس الريف.
- استقلال الأسرة الزواجية اقتصاديا عن بقية أفراد القرابة من إخوة ووالدين وأعمام، حيث تؤمن معاشها اعتمادا على دخلها الشهري لرب الأسرة.

أما عن المشاكل المترتبة عن ظاهرة التزوح الريفي، فيمكن الإشارة إلى اكتظاظ المدن، حيث ساهمت الظاهرة في زيادة عدد السكان، فحي القصبة بالعاصمة مثلاً كان إلى غاية السبعينيات "يتكدس في مكعباتها الصخرية المتداخلة والتي لا تفصل بينها الأهتج الضيقه حوالي (200.000) نسمة للكيلومتر المربع، أي بمعدل خمسة أمتار مربعة للفرد الواحد".⁽³⁾

إن هذه الهجرات الداخلية باتجاه المدن، وتكدس النازحين في المدن الكبرى كانت نتائجها سلبية، حيث ازدحام الشوارع والأزقة، ويعاني الأفراد منه في مساكنهم، مما نجم عنه أزمات اجتماعية وأخلاقية، كنقض في السكن وتدهور في الأوضاع الصحية، وتفشي الانحرافات وظهور البيوت القصدية التي تكاثرت كالفطريات والتي شوهت صورة التجمعات الحضرية. فالمدن أصبحت لا تفتح قلبها للنازحين، بل تدفعهم عنها فيراطون على مداخل المدن مكونين "مجتمع الهامش" يتركها النازح نحو المدينة صباحاً للعمل، ويعود إليها في المساء. داخل هذا "المجتمع الهامش" الذي يفتقر لأبسط المرافق الضرورية للحياة الكريمة، تعيش داخله أسر حالاتها جد صعبة

⁽¹⁾ محمد السويددي: مقدمة في دراسة المجتمع الجزائري، المرجع السابق، ص: 86.

⁽²⁾ المرجع نفسه، ص: 87.

⁽³⁾ جاكلين بوجوارني: الجغرافيا الحضرية، ترجمة عبد القادر حليمي، ديوان المطبوعات الجامعية، 1989، ص: 240.

من الفقر والحرمان، فلا ماء ولا قنوات صرف المياه، ولا كهرباء. حتى هذه الأكواخ القصديرية لا تسلم من الاكتظاظ، فالتدفق على المدينة في حركة دائمة لا تتوقف.

ما أن يقف النازح الريفي على حقيقة عالم المدينة الكبير حتى يحس بالتناقض بين العالم الذي أتى منه، وهذا العالم المقليل عليه، فيتتحول الحلم إلى خيبة أمل، وتحتاج الدهشة إلى غرابة تزيدتها حدة عداوة المدينة المكشوفة نحو النازحين، وهي عداوة يمكن تلخيصها في نقطة أساسية هي: **المركز ≠ الهامش**.

ولعل أول تناقض يحسه هذا النازح هو القائم بين حيه الهامشي ومركز المدينة الحديث من حيث المظهر المعماري، ذلك الحي القصديرى بأذقته القدرة التي يختلط فيها الماء العفن الراكد بالنجاسات، وضوضاء الأطفال ونباح الكلاب وتشاجر النساء، فيتملكه شعور بالإحباط والتمزق.

إن غياب الشروط الكفيلة بأحداث التغيير والتطور يجعل الشعور بالاغتراب مهيمنا على وجود الريفي في المدينة، وهو أمر يعيق إمكانية اصياغ فكره وسلوكه بالصيغة الحضرية التي كان يطمح إليها، حين كان في قريته يرى المدينة حلماً كبيراً.

أما المثقف الريفي، فإن اغترابه لا يقل عن اغتراب الريفي غير المثقف، ذلك أن "الثقافة المعايرة لثقافة الواقع الريفي، طريق لاغتراب المثقف وانفصاله عن مجتمعه".⁽¹⁾

وإن كانت غربة المثقف أحطر بسبب أنها ناتجة عن إدراك ووعي بأسبابها ونتائجها، فالمثقف يجد نفسه محاصراً بكل أنواع القمع والقهر التي فرضها عليه المجتمع تدفعه إلى الانعزal والهروب ليتخلص من غربته، والعودة إلى حيث الاستقرار والمهدوء.

لقد عجز النازح الريفي عن تحقيق التوازن الطبيعي الواجب بين ثقافته الأصلية وتنشئته الريفية وبين طموحاته الكبيرة في تحقيق نموذج مديني لذاته، كل هذا يدفعه نحو العودة إلى وسطه الريفي، والابتعاد عن المدينة التي خاب ظنه فيها، وبلغ به التذمر حداً لا يطاق بسبب وضعيتها وحالتها.

هذا تقديم لمفهوم التزوح الريفي، آثاره ومشكلاته التي حولت المدينة إلى قرية كبيرة فقدت فيها كل معالمها الحضارية والثقافية، ولم يسلم من هذه الظاهرة المدين ولا النازح الريفي، فكلاهما أصبح يلعن حاضر المدينة، لحسنة الأول، وخيبة أمل الثاني.

(1) جورج باستيد: المدينة سرّاها وبيتها، ترجمة عادل العوا، مطبعة جامعة دمشق، ط2، 1963، ص: 209.

وعلى الرغم من الطابع السياسي للرواية (سيدة المقام)، فإننا نقصد من التريف مظهره الاجتماعي كمنظومة متکاملة المفاهيم والرموز، والميول النفسية، حيث سيادة العلاقات القراءية والطبقية، وسيطرة القيم القروية على المدينة. في المقابل تحي كل مظاهر المدنية والتحضر بسبب إحلال الفكر البدوي الذي يكرس الخطاب الأشد اصطفاء للذات وتهميشاً للأخر ونعته بكل النوعت لكونه لا يؤمن بهذا الخطاب. كل هذه المظاهر تعمل ضد ما يسمى "دولة المؤسسات" التي تقترب فكرة إنشائها بالحياة في المدينة. و"المؤسسة ولدت في مجتمع عرف قيمة الفرد ككيان مستقل، وإذا تحقق كيان الفرد تأتي نشأة المؤسسة تعبيراً عن تتحقق مكانته. وتتسنم معظم المجتمعات العربية بأن مفهوم الفردية لم يستقر فيها بعد، ربما لأنه لم يستقر بالمعنى الحقيقي مفهوم المدينة كتعبير مساحي واجتماعي وكعلاقات حديثة تختلف عن علاقات القبيلة أو القرية".⁽¹⁾

فمدينة الجزائر في الرواية، لا تعرف الفرد مستقلاً خاصةً بعد أن تريفت وصارت تحمل سمات المجتمع الريفي، صيغ علاقات، وطريقة إدارة ريفية ترتدي مسوح المؤسسة المدنية تتلبس الشكل الخارجي للعمل المؤسسي، بينما حقيقتها ريفية. فقد تحولت المؤسسة إلى أداة في يد الأفراد المتنفذين والمحكمين بقصد إضفاء الشرعية على علاقات هيمنة، وانتهى الأمر إلى "تريف" و"تريف" و"تكيف" المفاهيم والأشكال الإدارية الحديثة لخدمة واقع مستبد.

تعرض رواية (سيدة المقام) لأحداث أكتوبر (1988) التي شهدتها العاصمة والتي حولت البلاد إلى حالة من الانكسار والاندحار، واضطهاد المثقف ذلك، أن الشخصيات المحورية في الرواية ستتعرض إلى أنواع القهقر والقمع بسبب التصارع السياسي وتطاحن المصالح الذاتية من أجل السيادة والسلطة، كونها شخصيات مثقفة (أناطوليا التي تجبر على الرحيل بعد ربع قرن من العمل بالجزائر، مريم راقصة الباليه والراوي أستاذ جامعي دكتور في الفن الكلاسيكي). فوجود مثل هؤلاء المثقفين المبدعين مناقض لوجود الإرهاب ومنه التطرف وذلك بحكم طبيعة الإبداع التي لا تتأصل إلا بالحرية، ولا تنمو إلا بما حوتة من قيم إنسانية والتي تأبى كل أشكال التمييز العرقي والديني وحتى الوطني، ولا تتأسس إلا بالتمرد على شروط الضرورة، خاضعة كل أمر للمساءلة مؤكدة قدرة الإنسان الإبداعية، الرافضة كل أشكال الضيق التي تخنق فكره، أو حياته داخل إطار "ستاتيكية" باسم الدولة أو باسم الدين.

يقص علينا الراوي البطل مأساته عبر أحد عشر فصلاً: مكاشفات المكان، ظلال المدينة

(1) النعيم مشاري العبد الله: مدن بلا أسواق - أسواق بلا مدن، مجلة القافلة، عدد 4، مجلد 54، أرامكو السعودية، الظهران، جويلية 2006.

فتنة ببريرية، حنين الطفولة، مخنة الاغتصاب، الجمعة الحزين، الجثون العظيم، البحر المسي، حراس المنيا، إغفاءات الموت، نهاية المطاف.

اختارت الرواية موضوع الحب بين الرواية ومريم تيمة أساسية لها، وهي العلاقة التي لا يعترف بها في ظل التحول الذي أصاب المجتمع الجزائري، وانتشار الأصولية أو حراس النوايا على حد تعبير الرواية، مما سيجعل عمر هذا الحب قصيراً، لأن كل شيء يعمل ضد الفن والحب والحياة، وبالتالي فمن المنطقي أن تصل هذه العلاقة إلى نهايتها الطبيعية في عالم يموج بالفساد والظلم والجهالة.

ومنذ بداية الرواية بحد الحديث عن مريم وعن المدينة يتزامن مع ضياع المدينة وضياع الحب، لذلك نجد الكاتب يربط بين مريم والمدينة حيث يقول: "كانت مريم وردة هذه المدينة وحلّمتها".⁽¹⁾ ثم يتحدث عن التحول الذي أصاب المدينة بعد وفاة مريم قائلاً: "لكنها فجأة سقطت من تعداد الأشياء الثمينة التي ظلت مدة طويلة تعتر بها البناءيات والشوارع وقاعات المسرح وصالات الرقص والحرارات الشعبية التي بدأت تتآكل على أطراف المدينة التي غيرت طقوسها وعاداتها منذ أن بدأ حرّاس النوايا يزيحون سلطة بنو كلبون ويستعيدون أمجاد الورق الأصفر والحرف المقدس والسيوف المعقوفة وتقاليد رياح الرابع الحالي...".⁽²⁾ إذن فهذا التلازم مريم/المدينة الذي رثاه الكاتب في بداية الرواية وفي نهايتها، يفسر هذا الشعور بالأساوة تجاه موت مريم التي تمثل في بنية النص الحضارة والثقافة باعتبارها راقصة باليه، ومدينة الجزائر التي فقدت كل معالم المدينة والتحضر بعد أن جعلها بنو كلبون وحراس النوايا مسرحاً لصراعاتهم وألاعيبهم الدينية، فتحولت معالم الثقافة من مسارح ودور الثقافة والصالات والمدارس الفنية، إلى ملاجئ للمنكوبين. فماذا أصاب المدينة يا ترى؟ وما الذي أراد الكاتب تقديمها عبر وحدة فضاء المدينة ومركيزته؟

المدينة في الرواية، هي الجزائر العاصمة في فترة الثمانينات، فترة التحولات التي أصابت البنية الفكرية والاجتماعية للمجتمع الجزائري، بعد أن احترقـت هذا المجتمع مقولات الخطاب الدينيّ، وفي هذا الفضاء المديني تظهر الأماكن الرئيسية المرتبطة بالأحداث. والحكاية في الأصل متـهـية، يقدمها الرواـيـيـ على شـكـلـ استرجـاعـ وربـماـ لا تـتـعـدـىـ ساعـاتـ من مـوتـ مرـيمـ فيـ المستـشـفىـ

⁽¹⁾ واسني الأعرج: سيدة المقام، منشورات الفضاء الحر، الجزائر، ط1، 2001، ص:5.

⁽²⁾ الرواية، ص:5-6.

يليها انتشار الأستاذ من أعلى الجسر.

تبعد المدينة في الفصل الأول وقد أصابها انكسار، ناتج عن تلك التحولات التي أصابت المجتمع الجزائري بعد انتشار الأصولية أو حرس النوايا، واحتراق مقولات الخطاب الديني، ويواصل عرض مؤساتها إلى أن تصل قمة الانهيار والضياع، لتتضخم الصورة المراد تقديمها جليةً منذ البداية. فالكاتب يريد عبر عنوان الفصل الأول والثاني إظهار التحول الكبير للمدينة بدءاً بيوم الجمعة، وهو يوم الحادث الذي أصبت فيه مريم أثناء المظاهرات، حيث يتساءل قائلاً: "كيف تجرأت المدينة على قتل مريم في هذه الجمعة البائسة؟"⁽¹⁾. وهو إذ يصفها بالبائسة فلا يقصد بها الجمعة المقدسة ذات الدلالـة الدينـية، وإنما وصفـا للخطـاب الذي ريفـ المـديـنة وـحـولـ معـالـمـهاـ الثقـافيةـ إلىـ مـلاـجـئـ للمـنـكـوبـينـ.

إن الفاجعة التي حلـتـ بالمـديـنةـ أـصـابـتـ الرـاوـيـ بـحـالـةـ منـ الـدـهـشـةـ وـتـرـكـتـهـ مـنـهـكـاـ وـمـنـهـكـاـ وـحـزـينـاـ،ـ لـكـنـهـ لاـ يـطـيلـ لـيـكـشـفـ لـلـقـارـئـ مـنـ خـالـلـ مـلـفـوـظـ غـارـقـ فـيـ الـحـزـنـ سـبـبـ ذـلـكـ.ـ يـقـولـ:ـ "ـشـيـءـ مـاـ تـكـسـرـ فـيـ هـذـهـ مـدـيـنـةـ بـعـدـ أـنـ سـقـطـ مـنـ عـلـوـ شـاهـقـ.ـ لـسـتـ أـدـريـ مـنـ كـانـ يـعـبرـ الـآـخـرـ:ـ أـنـاـ أـمـ الشـارـعـ فـيـ لـيـلـ هـذـهـ جـمـعـةـ الـحـزـينـ؟ـ الـأـصـوـاتـ الـتـيـ تـمـلـأـ الـذـاـكـرـةـ وـالـقـلـبـ صـارـتـ لـاـ تـعـدـ،ـ وـلـمـ أـعـدـ أـمـلـكـ الطـاقـةـ لـعـرـفـتـهـاـ.ـ كـلـ شـيـءـ اـخـتـلـطـ مـثـلـ الـعـجـيـنـةـ".ـ (ـ2ـ)ـ يـضـيـفـ "ـالـأـشـجـارـ اـخـتـ"ـ وـيـبـيـسـتـ فـيـ هـذـهـ السـاحـةـ الـوـاسـعـةـ بـلـأـيـ مـعـنـ مـثـلـهـاـ مـثـلـ الـمـدـيـنـةـ الـتـيـ لـمـ تـعـدـ مـدـيـنـةـ".ـ (ـ3ـ)

هي ذي مدينة الجزائر في هذا اليوم الحزين، اليوم الذي احترقـتـ فـيـ الرـصـاصـةـ رـأـسـ مرـيمـ "ـرـصـاصـةـ بـلـأـيـ مـعـنـ كـغـيرـهـاـ مـنـ الرـصـاصـاتـ الـكـثـيرـةـ الـتـيـ اـخـتـرـقـتـ صـمـتـ المـدـيـنـةـ فـيـ تـلـكـ الـأـيـامـ".ـ (ـ4ـ)ـ وـذـلـكـ فـيـ يـوـمـ الـجـمـعـةـ تـحـديـداـ...ـ تـلـكـ الرـصـاصـةـ الـتـيـ تـمـلـأـ صـورـ الـتـحـولـ،ـ فـجـأـةـ حـولـ المـدـيـنـةـ الـفـاتـنـةـ الـمـتـخـنـةـ بـكـلـ مـعـانـيـ الـجـمـالـ إـلـىـ فـضـاءـ مـنـ إـلـاحـاطـ وـالـانـكـسـارـ،ـ وـرـمـزـ لـكـلـ مـعـانـيـ الـقـبـحـ فـهـيـ:ـ (ـقـاتـلـةـ،ـ خـائـنـةـ،ـ سـارـقـةـ،ـ مـجـنـونـةـ،ـ بـارـدـةـ،ـ جـافـةـ،ـ وـحـيدـةـ،ـ حـزـينـةـ،ـ ذـاـبـلـةـ،ـ كـثـيـرـةـ...ـ)ـ هـكـذـاـ هـيـ رـؤـيـةـ الرـاوـيـ وـهـكـذـاـ كـانـتـ رـؤـيـةـ الـأـبـطـالـ أـيـضاـ،ـ صـورـةـ سـوـدـاوـيـةـ قـاتـمـةـ،ـ ذـاـبـلـةـ،ـ كـثـيـرـةـ...ـ).

يـقـولـ فـيـ فـصـلـ الثـالـثـ مـنـ الـرـوـاـيـةـ الـمـوـسـوـمـ بــ (ـظـلـالـ الـمـدـيـنـةـ)،ـ مـتـحـدـثـاـ عـنـ ذـلـكـ التـلـازـمـ بـيـنـ مـرـيمـ وـالـمـدـيـنـةـ:ـ "ـالـصـمـتـ يـلـفـ الـأـرـصـفـةـ وـلـاـ تـسـمـعـ إـلـاـ خـيوـطـ الـتـلـيفـوـنـ الـعـارـيـةـ وـالـكـهـرـبـاءـ وـهـيـ

(¹) سيدة المقام، ص: 6.

(²) الرواية، ص: 5.

(³) الرواية، الصفحة نفسها.

(⁴) الرواية، ص: 6.

تشنّ في زاوية داخل هذه المدينة التي لم تعد لنا. خسرت روحها وأشواها".⁽¹⁾ ثم ينتقل للقول: "هناك شيء تصدّع في الداخل هل أصرخ بأعلى صوتي؟ لا صوت لي وسط هذا الفراغ المقلق وهذا الحنين الذي يبحث عن بقاياه داخل الحصى والأسفلت. ماذا بقي منك الآن يا مريم".⁽²⁾

في هذا الفصل يركز الرواية على وصف المدينة، مدينة الجزائر باعتباره الخلافية التي انطلق منها محاولاً المقارنة بين ماضيها الزاخر بالأفراح والحياة الجميلة وحاضرها الذي آلت إليه جراء ممارسات الذهنية "القوروسطية" للحكومة الفاسدة ومنظومة الأفكار الأصولية، التي أوهنت المخرومين من البسطاء بالقضاء على الفساد والأزمات، واستعادت الفردوس الإسلامي المفقود ولكن أساليب الإسلام منها براء، حيث استبدلت السماحة بالعنف والمحوار بالقمع، والتبيحة هي أنها أحالت حياة أولئك البسطاء الحالين إلى جحيم. فمنذ أحداث أكتوبر (1988) بدأت المدينة تتغير" وكل شيء فيها بدأ يفقد معناه الشوارع، السيارات، البناء، حتى الوجوه التي تعودنا على وضاعها صارت متسخة الأشواق التي تحتل قلب المدينة لم تعد تحفل كثيراً بالفرح".⁽³⁾

أصبحت الطرقات والشوارع خالية من المارة الذين عزلوا أنفسهم في بيوقم بعدما رأوا مدینتهم وقد فقدت سحرها وبريقها، بل وصخبها، لقد صارت منهكة، غارقة في صمتها الرهيب، "منذ أن جاء حراس النوايا بدأت المدينة تلوح بنصب مشانقها وتسن السكاكين والسيوف وتحشو أسلحتها بالبارود...".⁽⁴⁾

سيطرة حراس النوايا الجدد على المدينة -بعد أن أزاحوا بني كلبون- هو الذي غير وجهها، واستحالت إلى مدينة أشباح، صار الموت فيها أمراً مألوفاً، مدينة حزينة منطوية على ذاها، فارغة و غارقة في صمتها لا سيما ليلا. تقول مريم: "تقتلون من؟! قال: أعداء الله! شكون أعداء الله؟ قال: الشيوعيون، حزب فرنسا، البربر، البعثيون، الملحدون العقلاطيون، اللاتكيون وأصحاب دعوات تحرير المرأة، نساء الجمعيات النسوية، جمعيات العهر، والفسق، والحكام والرعاية، ومسؤولو أجهزة الإعلام المقرؤة والمسموعة والمرئية وكل من يحنو حذوهم...".⁽⁵⁾ يقدم الرواية بعض الإشارات التي تدلّ على رمزية حرّاس النوايا الذين تمثّل هذه الأشياء

⁽¹⁾ سيدة المقام، ص: 341.

⁽²⁾ الرواية، ص: 14.

⁽³⁾ الرواية، ص: 35.

⁽⁴⁾ الرواية، ص: 20.

⁽⁵⁾ سيدة المقام، ص: 230-231.

دلالة دينية وتاريخية في خطابهم الدينيّ، فالورق الأصفر إشارة للكتب القديمة التي إذا ما قورنت بالفضاء الفلسفى والثقافى الحديث تعدّ هي الأشد دوغمائية والأشد اصطفاء للذات و تهميش الآخر، من خلال وصفه بالكفر أحياناً والزندة أحياناً أخرى، رابطة هذا الخطاب بال المقدس الذي أشار له بالحرف دلالة على استثمار النصّ الدينيّ لشرعنة مقولات هذا الخطاب... دون أن يتتجاهل العنف الماديّ تزامناً مع العنف الرمزيّ، إضافة للأصل البدويّ الذي انبثق منه هذا الخطاب، وذلك في الإشارتين اللتين قدّمهما وهم السيف المعقودة (سيوف العرب)، وتقاليد الربع الخالي دلالة على الفضاء الاجتماعي الذي انبثق منه الخطاب الدينيّ وانتشر بعد ذلك... في هذه المدينة كل شيء تغير حتى الشوارع كال العباد غيرت أصالتها و هويتها ولبسـت حلـة غير حـلـتها، ضـاعـت مـلاـمحـها و سـطـ الأـلـبـسـةـ المـسـتـورـدـةـ منـ كـلـ بـقـاعـ الدـنـيـاـ، وأـصـبـحـ شـارـعـ مـدـيـنـةـ الجـزـائـرـ العـاصـمـةـ "ـكـأـنـهـ لمـ يـعـرـفـ أـبـدـاـ أـلـبـسـتـهـ الخـاصـةـ الفـولـارـ الـبـرـبـرـيـ، العـبـاـيـةـ الـوـهـرـانـيـةـ، المـلـاـيـةـ الـقـسـنـطـنـيـةـ، الـحـايـكـ الـتـلـمـسـانـيـ، الـذـيـ لـاـ يـظـهـرـ إـلـاـ سـحـرـ العـيـونـ وـالـفـوـقـيـةـ وـالـبـلـغـةـ، يـالـطـيـفـ!ـ شـارـعـنـاـ الـرـيـحـ الـلـيـ تـجـيـ تـدـيـهـ".⁽¹⁾ كل الشوارع ضيعت ألوانها الأصلية وذاكرتها وصارت باردة مزيفة.

لقد فقدت المدينة صبغتها الفطرية وأصبحت عبارة عن سقط معماري أشبه برسم بياني غير نافع. ويتساءل الراوي في حيرة ودهشة وهو يرى المدينة في حالة من الإهمال، انعكست مظاهرها في ما انتشر عبر شوارعها من أوساخ وأمراض يقول الراوي: "ماذا حدث لهذه المدينة؟ وجهها تغير وامتلاء بالندوب وعادت الأمراض الفتاكـةـ إـلـىـ الـوـجـوهـ بـعـدـمـاـ نـسـيـنـاـهاـ".⁽²⁾

ييدي الراوي دهشة مما آلت إليه المدينة، من قتل وتخريب وكبت للحربيات، وكأنها تعيد قتامة صورتها أثناء فترة الاستعمار الفرنسي سيما تلك التي تحمل الخراب والدمار حين كانت الدبابات رابضة على الطرق، الحطام، والواجهات المحروقة والبنيات المخطمة والزجاج المبعثر هنا وهناك... هذه المشاهد التي تتكرر في الحاضر أصابت الراوي بحالة من الانهيار (dépression) والتي تتكرر في النص لدرجة أنه فكر في الفرار من هذه المدينة إلى مدينة أخرى، حيث الاستقرار والمدحـوـءـ وبعد عن صور الدمار والخراب التي حولت يومياته إلى جحيم، لكن إلى أين؟ وكل المدائن يغيب عنها الحب والأمن والحرية، تخبره مريم بذلك: "في روما يقتلون، في باريس يكترون، في لندن يطرون، في مدريد يرجعونك من المطار، ماذا بقي أمامك؟ أن تخبي رأسك في رمال وطنك

⁽¹⁾. الرواية، ص: 23.

⁽²⁾. الرواية، ص: 20.

الواسع أو ثوت".⁽¹⁾

يصاب الراوي بالفجع والتهي، ويفقد القدرة على الاحتمال بعد موت مريم التي بموتها أهزمت الثقافة والحضارة والمدنية، هذه الـ مريم/ المدينة تضاعف من أزمته وتبلغ أوجها ويستفحلا اليأس والإحباط به في مدينة كثيبة، فلا يجد إلا الهروب انتحارا كمظهر من مظاهر رفض الواقع والتعبير عن متطلبات المثقف ومواطن معاناته وماسيه .

ثوت إذن مريم وتختلف وراءها مكاناً موبوءاً بالصمت والوحشة والسوداد، ويقى حراس النوايا بسيوفهم المعقوفة يسيطرؤن على المدينة التي تأكلت. يصف مريم من حيث دلالتها على الثقافة والحضارة والمدنية على أنها بعد أن انساحت، وخلفت المدينة كما وصفها بقوله: "لا شيء آخر يملأ المكان سوى هذا السوداد".⁽²⁾ ما زالت في عقله (مريم) حتى بعد انسحابها وموتها، إنها امرأة تمثل المدينة، الثقافة، الحضارة، الحرية، والحب فتصبح بمناجاته لها رمزا معادلا للوطن لمدينة الجزائر "كانت مريم وردة هذه المدينة وحلماها، وتفاحة الأنبياء المسروقة في لحظة غفلة، رعشة المشوق وهو يكشف فجأة خطوط جسد مشوقته".⁽³⁾ مريم "هي المدينة، هي الأشجار، هي البنايات، هي الشوق، هي الهواء البارد والساخن في هذا الفراغ المليء بالتشوهات، هي قطرات المطر البلورية التي كانت تتسرّب إلى جسدي، هي بحرى المتوحد بين شواعره المهجورة".⁽⁴⁾ لقد ضاعت المدينة يوم احترقـت الرصاصـة دماغ مرـيم، مرـيم التي ظلت تتمـزـق بين رغبتـها في الرقص باعتبارـه مظهـرا من مظاهـر الحياة المـدنـية وبين صـمتـها واستـجـابـتها ورـضـوخـها لما تستـدـعـيه الرصاصـة في رـأسـها كـي تـبـقـى ثـابـتـة، ومرـيم في صـراعـها بيـن هـذـا وـذـاك تـصـرـ أن تـرـقـصـ للـراـوي رـقـصـتها الـأخـيرـة وـالـيـ كـانـتـ منـ أـكـثرـ مشـاهـدـ الروـاـيـةـ عـنـفاـ وـتوـرـاـ فيـ تصـوـيرـ الحـالـةـ الشـعـورـيـةـ.

بدتـ المدينةـ فيـ هـذـهـ الفـتـرـةـ منـطـقـةـ مـحـرـمةـ عـلـىـ جـمـيعـ النـاسـ، لـقـدـ فـرـضـ حـرـاسـ النـواـيـاـ ضـوابـطـهـمـ وـقـوـانـينـهـمـ الـيـ لـاـ بـحـالـ لـلـحـرـيـةـ الـعـفـوـيـةـ فـيـهـاـ، حـيـثـ ولـدـتـ شـعـورـاـ لـدـىـ الـأـبـطـالـ بـالـضـيقـ وـالـمـوـتـ حـرـاسـ النـواـيـاـ الـذـيـنـ يـخـافـونـ مـعـ سـكـانـ الـمـدـنـيـةـ مـنـ الـقـيـامـةـ، جـاؤـواـ بـكـلـ شـيءـ بـكـتبـهـمـ وـأـوـامـرـهـمـ وـمـخـارـقـهـمـ وـحـتـىـ لـوـنـ بـارـوـدـهـمـ (...ـ اللـهـ يـحـفـظـ عـنـدـمـاـ يـتـحـكـمـ حـرـاسـ النـواـيـاـ فـيـ الـمـدـنـيـةـ

⁽¹⁾ سيدة المقام، ص: 44.

⁽²⁾ الرواية، ص: 14.

⁽³⁾ الرواية، ص: 5.

⁽⁴⁾ الرواية، ص: 32.

سيحرقون الميت والحي فيها".⁽¹⁾

لم تعد المدينة آمنة، حظر بالنهار، وبالليل يتسللون إلى البيوت الآمنة فيمارسون لعبهم الدنيئة خطف وحرق واغتصاب، يفرضون قوانينهم على الناس، كل علاقة بين رجل وامرأة هي محل شبهة ما لم يقم عليها الدليل، وإلا فهي خرق لهذا القانون وتحدياً للأعراف وإحلالاً للفسق، يسألون الناس عن انتقاماتهم الحزبية والدينية يطلبون الدفتر العائلي والأوراق الثبوتية، يحاصرونهم من كل جهة، فأصبحت المدينة جراء ذلك فارغة حزينة في ظل هذا الحصار المطبق على المدينة وعلى متزهاها. لم يبق لمريم والأستاذ إلا البيت الصغير للتمتع بالحرية ولو إلى حين، والتحرر من القيود المفروضة على المارة في الشوارع والشواطئ.⁽²⁾

وعلى الرغم من سيطرة الإطار المديني على الرواية، غير أن الكاتب ينقل القارئ إلى الريف، موطن الراوي ومريم الأصلي، إلى قريته، سيدى بو جنان حيث الصفاء والنقاء وجمال الطبيعة وهي عودة للمكان النابض بالحياة والأمن والحب الغائب عن المدينة (مكان الإقامة الحالي) بعد تراجع الفضائل الروحية والإنسانية فيه. وفي ذلك منطق عشق المكان الأصلي للشخص وانتماهه.

تذكرة مريم طفولتها قائمة: "كنا مثل المجنونات الهبيلات، نملاً ورق البرواق بعياد الأمطار الصافية التي تملأ الصخور، وتنسابق لشربها، كل واحد يصرخ: هذه لي، هذه صخرتي هذه برواقتي لم نمرض لأن المريض في ذلك الزمن الذي صار بعيداً يعد ميتاً، نأكل الحشائش التي نعرف أنواعها من ألوانها ونوارها وشكوكها وشكل انخناءها، دق المراس، التافعة، العسلوج، الحميضة، اللوز المر الذي يثير شهوة الأشياء، تترنح داخل فضاءات التوار وبنعمان والجرجير الأبيض والأصفر، ونشوي أرانب الخلاء و القنافذ التي تزيت جلدتها المشوك بسرعة والجراد والبلالة، والطيور البرية والبحرية والبيوش والعصافير وحليب الأشجار والنباتات الصغيرة والكبيرة كانت أياماً طفولية بألوان كثيرة، أحبت بسرعة آخذة معها فرحتنا وبراءتنا وأشياءنا الصغيرة.." .⁽³⁾

ظلت كل اللحظات الجميلة راسخة في ذهن مريم لم تمحوها السنين التي قضتها بالمدينة تمر عليها تلك الذكريات فتبدي حسرة وأسفاً، ظلت تلك الطبيعة بديكورها الجميل وعذريتها تحمل

⁽¹⁾ سيدة المقام، ص: 36.

⁽²⁾ سعاد طويل: المدينة في رواية سيدة المقام، مجلة المخبر، قسم الأدب العربي، جامعة محمد بن حيضر، بسكرة، عدد 4، 2008، ص: 250.

⁽³⁾ سيدة المقام، ص: 135.

نكهة خاصة وهي تلعب بين تلالها ومروجهها وتتسابق مع قريناها لقطف أنواع الأزهار والخشائش لأكلها واللعب بها دون أن يعرف المرض لأجسادهن طريقا. هنا يصبح الريف مصدر صحة الأجساد لتنشأ ثنائية ضدية بين الريف والمدينة الصناعية بؤرة الأمراض والأوبئة الفتاكه بأبطال الرواية (الريف = الحياة) ≠ (المدينة = الموت).⁽¹⁾

وعلى الرغم من تعلق مريم بالريف لأنها يعيدها إلى زمن الطفولة والحياة، إلا أن حبها للمدينة ظل ثابتا وهي التي قتلتها وسرقت أحلام الطفولة البريئة تقول: "طفلة ريفية مغمضة العينين كنت لست ابنة هذه المدينة ولكنني أحببتها".⁽²⁾

لعل هذه العودة إلى مسقط الرأس للبطلين نابعة من عدم الرضا بواقع المدينة المفروض، كما أنه ميل فطري إلى المكان الأصلي.

لجأ الكاتب إلى تعليم نصه بأغاني شعبية مثل أغاني عبد الجيد مسكوند المنشورة من المقاهمي والحانات والتي كانت شاهدا على محنـة المدينة، ولم يكن اختيار مسكوند عفويا، ولكن لكونه ابن العاصمة لينقل صورة المدينة بكل صدق وأمانة. تقول مريم مخاطبة أستاذها:

"اسمع ، اسمع ، مسكوند مسكون ، المجنون العظيم الذي سرقوا منه مدینته الجميلة:

وين زنجي بابا سالم

سنحاق ، طبول ، ومحارم

وغواشي عليه ملام

ماذا بنان ذوك السنين

غابت النية يافهم

راح ذاك الوقت الزين

مسكون عبد الجيد مسكوند كان يحب مدینته، وذات صباح عندما استيقظ وجد مدينة أخرى، شوارع أخرى، وناسا آخرين، فتحولت الغصة التي تجمعت في الحلق إلى كلمات مليئة بالحزن".⁽³⁾

لقد صدم مسكوند في مدینته وهو يشاهدها تنهار أمام عينيه، لذلك حملت أغنياته صبغ

⁽¹⁾ سعاد طويل: المدينة في رواية سيدة المقام، المرجع السابق، ص: 253.

⁽²⁾ الرواية، ص: 135.

⁽³⁾ سيدة المقام، ص: 193.

التساؤل والتعجب من هذا التحول المفاجئ والغريب.

"من كل جهة جاك الماشي

زحف الريف جاب غاشي

وين القفاطين والمبود

عاد طراز الحرير مفقود

وينهم خرازين الجلود

وينهم النقاشين؟!

وين صانع سروج العود؟

وينهم الرسامين؟!

قولوا لي يا سامعين..."⁽¹⁾

يتساءل مسکود، عن مظاهر الأصالة التي انحنت من هذه المدينة، فغدت مدينة بلا هوية، وبلا تاريخ، فهو يدين من خلال كلمات الأغنية هذه التحولات التي مسحت مدينته، فضاعت بين ماضي منسي وحاضر ممزق.

لم يبق للراوي بعد موت مریم وضياع المدينة/الوطن شيء، فقد وجد نفسه وهو الأستاذ المثقف محاصرا بكل أنواع القمع والقهر التي فرضها حرس النوايا على المدينة تدفعه إلى الانعزال والهروب ليتخلص من غربته، لقد ضاق ذرعا بهذه المدينة التي خاب ظنه فيها وبلغ التذمر به حدا لا يحتمل بسبب حالتها ووضعيتها التي آلت إليها، لقد أصبح مطاردا ملعونا من حرس النوايا ومن يأسه إلى قمة جسر تليملي العالي ليتحرر من فوقه، مثلما فعلت قبله الشاعرة صفية كتو التي أُلقت بنفسها من فوق الجسر نفسه في مشهد درامي بسبب بني كلون وحراس النوايا.

⁽¹⁾ الرواية، ص: 204.

مرة أخرى نجد تأثر واسع في الأعرج في هذه الرواية بالروائي "الغواتيمالي" "استرياس"⁽¹⁾ ويمكن رد هذا الافتتان إلى ذلك الشبه بين الحكم الدكتاتوري في "غواتيمالا" مع الدكتور "استرادا كابريرا" والحكم الشمولي لبني كلبون في الجزائر كما يسميهم الكاتب في روايته والذين خدمتهم الصدف فاستولوا على السلطة وخرابوا البلاد وجعلوا من عاصمتها جثة مدينة يحيطها الرعب حتى أصبح المشي فيها نوعاً من التحدي الصارخ وحالة من "الفانطازيا". إن ما يشد إلى عوالم "استرياس" هو ذلك الصراع الذي يخوضه أبطاله واسع ضد الجماعات الدينية المتطرفة والمؤسسة السياسية الفاسدة، فقد أدانت نصوص الكاتب "الغواتيمالي" حكم الدكتاتور "استرادا" الذي حكم البلاد لمدة عشرين سنة، استعبد أهلها، وأجهز على الحريات ونكل بالمعارضين فعذب الكثرين، وفر بعضهم إلى المنفى وكان الكاتب أحد هؤلاء الذين طلبوا اللجوء السياسي بالأرجنتين.

⁽¹⁾ ينظر الحوار الذي أجراه كمال الرياحي مع الكاتب في مجلة عمان، المرجع السابق.

ج. الريف الرومانسي

الريف الرومانسي (الأرض والدم) (عين الحجر)

تمهيد:

ليس الهدف من هذا التمهيد الخوض في البدايات الأولى للحركة الرومانسية وكيف قامت على أنقاض حركة أخرى هي الكلاسيكية، وإنما سنحاول بشكل عام التوقف عند أهم ما يميز هذه الحركة، ثم محاولة تبعها في مضامين الرواية الجزائرية.

لم تدم سيطرة الكلاسيكية على الفن والأدب طويلاً، خاصة بعد أن اعتقاد الأدباء ألا سبيل لإنهاض الكلاسيكية من الانحطاط سوى بإطلاق العنان للإحساس الفردي، ليظهر ويعبر عما يشعر به صاحبه ويحسه، غير أن هذا يتناقض مع عقلانية الأدب الكلاسيكي، لذا باشر الأدباء بالبحث عن مذهب جديد يتحقق لهم ذلك، أي يفتح المجال أمام أحاسيسهم فاهاتقدوا للرومانسية، حيث وجدوا فيها اهتماماً بالفرد ومشاعره، ودعوة إلى الطبيعة والريف باعتبارهما مركز الفطرة الندية والسريرية الصافية، مما كان منهم إلا أن لبوا دعوتها بعد أن أعجبوا بها، فهجروا المدينة إلى رحاب الطبيعة فظهرت في أدبهم بأشكالها الثلاثة:

أولاً: الطبيعة الصامتة ذات الصمت الأبدى، الساكنة ذلك السكون المنسجم المغمور بالروح الإلهية بعد أن خلصها "شاتوبريان" (*Chateaubriand*) من كان يقطنها زمن الإغريق من الآلهة.⁽¹⁾ فبدت بما تحويه من ليل مليء بالأسرار، وغابات عذراء تحتضن كل هارب من الحضارة، مصدر جذب للرومانسي، لجأ إليها يستلهم أسرارها، ويحاول أن يجعل من أدبه صدى لذلك الشعور الذي يحس به، ولذلك النشوة التي يشعر بها عندما ينفرد بالطبيعة.

ثانياً: الطبيعة الفطرية التي ضمت ساكني الأدغال والشعوب البدائية من نعموا بالسعادة والهناء نتيجة لحياتهم البسيطة الساذجة⁽²⁾، فقد أغرت هذه الطبيعة الرومانسيين فأخذوا يبحثون عنها في "أقصى العمورة أو في الزمن الغابر".⁽³⁾

ثالثاً: القرية الهدامة الوادعة البسيطة التي حافظت على نقاها وبساطتها، فلم تطلها المدينة بحضارتها فتفسدها، فطالما أغرم الرومانسيون بالقرية وتعلقو بساكنيها "من الريفين السذاج والموحشين البسطاء والرعاة الودعاء الذين ظلوا بعيدين عن ضوضاء المدن وخداع المدينة

⁽¹⁾ محمد مندور: الفن ومذاهبه، دار نهضة مصر للطباعة والنشر، 1962، ص: 70-71.

⁽²⁾ محمد غنيمي هلال: الرومانسية، دار نهضة مصر للطباعة والنشر، القاهرة، 1971، ص: 113.

⁽³⁾ ليlian فرسنت: الرومانسية، ترجمة عبد الواحدة لؤلؤة، الجمهورية العراقية، وزارة الثقافة والفنون، 1987، ص: 41.

وقيود الحضارة"⁽¹⁾ فاختاروا أبطال أعمالهم منهم، وارتقو بهم بعد أن كانوا محترفين تنكرهم الكلاسية من غير تقدير، وأضفوا عليهم صفات مثالية.

من هنا استطاعت الطبيعة، أن تجمع جل الرومانسيين فتناولوها في أدبهم، لكنها على الرغم من ذلك بدت الصورة عند كل منهم، لا لاختلاف طريقتهم في التعبير عنها وتناولها فحسب، بل لأن كلا منهم كان يراها من خلال "مزاجه وأخياله وأحلامه وإيحاءاته العقلية".⁽²⁾ و"كان يختار لها من الأوصاف ما يتافق مع عواطفه، ومشاعره"⁽³⁾ وإن بدت مختلفة مع ما نراه في الحقيقة، لإيمانه بأن "الأدب خلق وليس محاكاة".⁽⁴⁾ وكان من أثر ذلك أننا أصحابنا نرى الطبيعة فرحة سعيدة بمشاهدتها المألهفة وحسنها البهي المؤنس عند بعض الرومانسيين،⁽⁵⁾ ومكتبة حزينة بما تعرضه من "الليالي التي يتراءى فيها قمر شاحب، وأمواج البحر الهائج على قدمي قبر، أو دير صامت، أو قصر قديم منعزل"⁽⁶⁾ عند البعض الآخر.

كما بتنا نراها قد جسدت عند البعض صورة الأم الرؤوف والصدر الحنون الذي يشعر بصحابهم ويأمل لآلامهم⁽⁷⁾ في حين جسدت عند آخرين وهم قلة صورة العدو اللدود أو زوجة الأب الحقود التي وقفت ساكنة واكتفت بالاستماع لشكاوهم، وخوفهم وقلقهم الناجم عن إيمانهم بأنهم ميتون لا محالة مهما طال بهم العمر لأن "القدر يتربص بكل شيء جحيل حتى يفنيه"⁽⁸⁾ كان أن استحقت صيحة أحدهم "لا ما بي حاجة إليك، وما أنت لنا أم بل زوجة أب فكم أفتت من أجيالنا، يمرون وأنت باقية خالدة تحذيننا بما نحن صائرون إليه من فناء".⁽⁹⁾ إلا أن مغalaة بعض المقلدين، وضعاف الملوكات من الرومانسيين في كرههم للكلاسية وإيمانهم بأن الأدب خلق ووحى وإلهام، لا صناعة ومحاكاة أدى بهم إلى إهمال جانب الصياغة اللغوية وجماها، كما أدى بهم إلى ما يشبه هذيان الحس واضطراب العاطفة⁽¹⁰⁾ فجاء موقف هؤلاء من الطبيعة أمراً غير معهود من

(١) عيسى بلاطة: الرومانطية ومعالمها في الشعر العربي والغربي الحديث، ط١، دار الثقافة، بيروت، 1980، ص: 59.

(٢) يوسف عيد: المدارس الأدبية ومنذهبها، ط١، دار الفكر اللبناني، بيروت، 1994، ص: 137.

(٣) محمد كمال الدين: الأدب والمجتمع، الدار القومية للطباعة والنشر، القاهرة، 1962، ص: 89.

(٤) داود سلوم: محمد مندور والوساطة الفكرية بين الشرق والغرب، المنظمة العربية للتربية والثقافة والفنون، بغداد، 1983، ص: 139.

(٥) بول فان تيغيم: الرومانسية في الأدب الأوروبي، ترجمة صباح الجheim، ج٢، وزارة الثقافة والإرشاد القومي، دمشق، 1981، ص: 22-23.

(٦) المرجع نفسه، ص: 22.

(٧) محمد مندور: الفن ومنذهبها، المرجع السابق، ص: 66.

(٨) نبيل راغب: الأدبية من الكلاسية إلى العبية، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، 1977، ص: 24.

(٩) محمد مندور: الفن ومنذهبها، المرجع السابق، ص: 66.

(١٠) محمد مندور: الفن ومنذهبها، المرجع السابق، ص: 88.

قبل، حيث جمعوا بين الشعور ونقضه. كانت مثل هذه المغالاة إيداناً بأفول شمس الرومانسية في أورووبا منتصف القرن التاسع عشر بعد أن خلقت إنجازات عظيمة، كان أبرزها إتاحة الفرصة للفن القصصي بالنمو والازدهار،⁽¹⁾ إلا أنها ما لبثت أن عادت مع مطلع القرن العشرين، وتربعت على عرش الأدب العربي بعد تفوقها على غيرها من الاتجاهات والمدارس الفنية التي ظهرت معها على الساحة الأدبية في تلك الفترة، لقدرها على تصوير المجتمع العربي الآخذ في الانتقال من مرحلة التخلف والجمود إلى مرحلة الاستنارة والتطور، ولتجاوتها مع نفوس العرب⁽²⁾ التي عاشت وياتت الاستعمار، فأخذت أحالم الثورة وذكريات المجد تداعب أحلامها.⁽³⁾

وبالنظر إلى الرواية العربية في الجزائر، فإنها نشأت في أعقاب ظهورها في البلاد العربية وشكلت جزءاً من مسيرة الرواية العربية تخضع لما تخضع له من مؤثرات وتأثر بما تأثر به من اتجاهات وفهمنا لما تهتم به من مواضيع.

ومن الطبيعي إذن والحال كذلك، أن تتأثر الرواية الجزائرية سواء المكتوبة بالفرنسية أو المكتوبة بالعربية بالحركة الرومانسية.

فأما الأولى فإن كتابتها اخندوا من اللغة الفرنسية، لغة تساعدهم على التعبير عن قيمهم وأفكارهم وتقاليدتهم، بدلاً من أن تسلب منهم شخصيتهم وقيمهم كما أرادت لها فرنسا ذلك، وبدلًا من أن تكون أداة لتشويه تلك القيم والتقاليد، أصبحت معهم لغة قادرة على التعبير عن تلك الشخصية الجزائرية وعن تلك القيم والتقاليد الجزائرية نفسها. لم تطرح أعمالهم التي أدانوا بها الاستعمار "كعلاقة متناقضة محاومة بالصراع الطبقي بل كعلاقة تفاوت اجتماعي بمعنى الأخلاقي في الضيق هذا كله شكل الحقل التاريخي للوعي الرومانسيكي".⁽⁴⁾

وموازاة مع ظهور تيارات أخرى، ظل المذهب الرومانسي محافظاً على وجوده وحاضراً لنفس النمطية الشكلية الفكرية، "إذ وجد هذا التيار نفسه في النهاية خلف الركب الفكري ينادي بقضايا تشكل الوجه الآخر لتحول هذا التيار من حيث الجوهر".⁽⁵⁾

وبعد الاستقلال شهدت الجزائر جملة من المتغيرات الاجتماعية وعلاقات إنتاجية جديدة

(١) بول فان تيجيم: الرومانسية في الأدب الأوروبي، المرجع السابق، ص: 23.

(٢) محمد حسن عبد الله: الريف في الرواية العربية، المرجع السابق، ص: 16.

(٣) سعاد محمد حضر: الأدب الجزائري المعاصر، المرجع السابق، ص: 86.

(٤) واسيني الأعرج: اتجاهات الرواية العربية في الجزائر، المرجع السابق، ص: 227.

(٥) واسيني الأعرج: اتجاهات الرواية العربية في الجزائر، المرجع السابق، ص: 227.

"لم تستطع الحركة الرومانيكية في الأدب الجزائري فهمها كما يجب وفهم البنى والمركبات الجديدة، وطبيعة المشاكل التي خلفتها هذه التغيرات الاجتماعية التي تحمل كل التناقضات المبررة تاريخياً من وجهة نظر علمية جدلية".⁽¹⁾

ويرى واسيني الأعرج أن روائي ما بعد الاستقلال قد سقطوا في كل المفارقات التي لازمت الوعي الرومانسي في رحلته التطورية قبل أن يتناولوا موضوعات الساعة، مارسوا عملية هروب مبررة فكريًا إلى الموضوعات التقليدية نسبياً والتي يمكن أن تغطي نقص وعيهم، أو محدوديتهم. ومن بين هذه الموضوعات، موضوع الثورة التحريرية، فالمتابع لتطور الرواية الجزائرية المكتوبة باللغة العربية سيجد أنه أكثر من 90 بالمائة منها كتب عن الثورة بأشكال مختلفة، وحسب رؤية كل أديب، فأغلب هذه التجارب التي تلبت بالثورة فعلت ذلك خوفاً من مواجهة تعددات الواقع المعيش، والهروب إلى موضوعات الصراع مع الاستعمار، لأنها في اعتقادهم لا تكفي عناه اتخاذ الموقف الواضح من مختلف القضايا الملحة المطروحة أمامهم.⁽²⁾

وإذا كان ظهور هذه التجارب متأخراً، فإن هذا الابحاث كان قد سجل حضوره في الرواية المكتوبة بالفرنسية، رغم الضغوطات التي كانت جاثمة على صدور كتابها أيام فترة الاحتلال، حيث وجد حقدتهم على هذا الاستعمار، وقدهم للتناقضات الطبقية، وفتحهم على الواقع الاجتماعي، ووقفهم مع المظلومين، وجد كل هذا متنفساً له في الرواية. فهي تشارك مع الروايات الرومانسية في كونها تخاطب خيال القارئ وعاطفته أولاً، وتطلق العنان للعاطفة، كما ترکن إلى أحكام الكاتب الذاتية وأرائه الخاصة، لكنها مع ذلك رومانسية إيجابية، وليس سلبية، ثورية ولم ينفعها المفاهيم.⁽³⁾

ويذهب الدكتور عبد الله الركيبي إلى أن الرومانسية لم تكن مرحلة خاصة في القصة الجزائرية، حيث تزامن وجودها مع تيار الواقعية، حتى إذا اندلعت الثورة كانت السيطرة للمذهب الواقعي.

ويرى أن هناك نوعين من الرومانسية؛ النوع الأول يمكن أن نطلق عليه الرومانسية المادئة المثالية، حيث الحب العذري وأشياء مجنة لا وجود لها في الواقع، والنوع الثاني رومانسية حادة

⁽¹⁾ المرجع نفسه، الصفحة نفسها.

⁽²⁾ المرجع نفسه، ص: 228.

⁽³⁾ المرجع نفسه، الصفحة نفسها.

عنيفة، أو مادية لأن البحث فيها عن المادي الصرف والرؤوية فيها منغلقة مسرفة في الذاتية.⁽¹⁾ وعن نظرة الرومانسيين لعلاقة الحب، فإنهم استفادوا من الفلسفات التي كانت سائدة في عصرهم والتي سجلت حضورها بقوة، وخاصة منها فلسفة "افلاطون" المثالية في الحب والعاطفة، وانعكس ذلك جلياً في كتابات "جون جاك روسو" أحد أقطاب الرومانسية في الأدب الأوروبي، إذ كان هذا الأخير يؤمن بإيماناً قاطعاً بقدسية الحب والطابع الذاتي للنموذج الإنساني والتعظيم من شأن الطبيعة⁽²⁾ وكان "روسو" بذلك يمارس عملية تخريب مقصودة ضد البناء الكلاسيكي الجمالي العتيق، والشيء نفسه نجده عند "شيلر" و"جوتة".⁽³⁾

والرومانسيون وإن كانوا يختلفون في معاجلتهم لمسألة الحب، غير أنهم ينطلقون من الرؤية نفسها والمحدودة التي لا تستطيع أن ترى أكثر من الواقع الاجتماعية المحسدة أمامها.⁽⁴⁾

فالحب في نظرهم "مقدور تنتهي مأساته بالموت، ويظل فيه المحبان يائسين على طهر وعفة، تصطحب الحبيبة بطلها في حربه ضد الجبارة، وكثيراً ما يقتل أحد الحبيبين نفسه لئلا يعيش بعد موت صاحبه، وكثيراً ما ترتدى الحبيبة درع المحارب لمشاركة حبيبتها الأخطر، فيقتلها خطأ ظاناً أنها عدوة".⁽⁵⁾

وإذا كان هذا موضوع الحب لدى الرومانسيين الغربيين من المواقف المستهلكة، فكيف عالجه الكتاب الجزائريون في روایاتهم؟ وما هي مواقفهم تجاهه؟ خاصة وأنهم نشروا في مجتمع محافظ فيه من العادات والأعراف ما يمنع الخوض في مثل هذه المواقف.

لم يعرف موضوع الحب اهتماماً في الأدب الجزائري إلا بعد الاستقلال، حيث قلما وجدنا جزائرياً قبل ذلك دخل في مناقشة عميقه أو وصف مستفيض لعاطفة الحب⁽⁶⁾ حتى من الذين تخرجوا من المدرسة الغربية. فهذا مولود فرعون يقول: "إن غريزة ما يصعب علي تحديدها تقيدني في كل مرة أريد أن أتحدث فيها عن الحب".⁽⁷⁾

وإذا كانت الآداب الأخرى لم تترك جانبها من الجوانب المتعلقة بهذه العاطفة الإنسانية

⁽¹⁾ عبد الله الركبي: تطور النثر الجزائري الحديث، المرجع السابق، ص: 171.

⁽²⁾ محمد غنيمي هلال: الرومانسية، المرجع السابق، ص: 39.

⁽³⁾ واسيني الأعرج: اتجاهات الرواية العربية في الجزائر، المرجع السابق، ص: 39.

⁽⁴⁾ المرجع نفسه، الصفحة نفسها.

⁽⁵⁾ محمد غنيمي هلال: الرومانسية، المرجع السابق، ص: 40.

⁽⁶⁾ عايدة أديب بامية: تطور الأدب القصصي الجزائري، المرجع السابق، ص: 228.

⁽⁷⁾ MOULOUD FERAOUN: *Lettres à ses amis*, cité, p: 123.

(الحب)، فإن مواقف الأدباء الجزائريين منها لا يمكن تفسيرها إلا بالتنشئة الدينية لحل هؤلاء الأدباء الذين وجدوا في الدين والتقاليد التي تربوا عليها ما يمنعهم من الخوض في هذه المسألة ومناقشتها حتى ولو كان ذلك في عمل أدبي، لذلك كانت لهم نظرتهم المتشددة بالرغم من التحرر الموجود في التعليم الفرنسي.⁽¹⁾ ومن جهته برب محمد ديب موقفه من الحديث في الحب والجنس "إن مجتمعنا لا زال متخلفاً، وبالأحرى متعصباً، إذ أنه يعتبر العاطفة والسلوك والكلمة كأنه شيء معيب مخزي".⁽²⁾

إن طبيعة المجتمع الجزائري آنذاك لا تشجع على نمو وازدهار قصص الحب، فهم في شغل عن مثل هذه العواطف والاشغال بها، فأمامهم ما هو أهتم من ذلك، إنما ضرورات العيش اليومية وربما بقي هناك وقت قد يكرسونه لمشاعر وأحاسيس كمالية مثل الحب.⁽³⁾

يقول مولود فرعون متحدثاً عن المجتمع القبائلي: "إن ما يهم قبل كل شيء ليس الحب بل الحياة، إنما المشكلة الوحيدة، وكل ما تبقى يتوقف عليها".⁽⁴⁾

وإذا كان حب عامر لشاحنة استثناء في رواية (الأرض والدم)، فإن هذه المشاعر ظلت حبيسة نفسيهما، ولم تتح لها الفرصة لترى النور بسبب التقاليد الصارمة التي ترفض مثل هذه المشاعر، خاصة بالنسبة للمتزوجين، وفي هذا يقول فرعون: "نحن لا نعرف بأي حق للأحبة المتخفيين، إنهم غشاشون ليس أكثر".⁽⁵⁾ "والمجتمع إما أن يدينهم صراحة أو يجد بعض المتعة في مراقبتهم، متسلياً بعيهم، وأحياناً يرتد خوفاً من الخطر الذي يعرضون أنفسهم له".⁽⁶⁾

وإذا كان هذا شأن الكتاب الذين تخرجوا من المدرسة الفرنسية من أمثال مولود فرعون فإن الأمر مختلف عند بعض الكتاب الذين تربوا على النهج الإصلاحي، وتشربوا من فكره من أمثال أحمد رضا حورو الدين لم يجعلوا حرجاً في الاهتمام بهذا الموضوع (الحب)، حيث يمكن وصف موقفه بالجريء خاصة في الفترة التي كتب فيها قصصه، أي فترة الأربعينات. ففي قصة (القبلة المشؤومة) يؤكّد على أهمية الحب قائلاً: "... و كنت أشرح له (صديقه) ضرورة الحب في الحياة، وأؤكد له أنه دافع التقدم، ومبعث النبوغ، ومرسل العاقرة، كما كنت أفهمه أنه لا دخل

⁽¹⁾ عايدة أديب بامية: تطور الأدب القصصي الجزائري، المرجع السابق، ص: 229.

⁽²⁾ من رسالة كان قد بعث بها محمد ديب لللغة عايدة بامية، ماي 1970.

⁽³⁾ عايدة أديب بامية: تطور الأدب القصصي الجزائري، المرجع السابق، ص: 230.

⁽⁴⁾ *La terre et Le sang*, p ,34.

⁽⁵⁾ *Ibid*, p ,203.

⁽⁶⁾ *Ibidem*.

للحب في الفسق على العكس ما كان يتوهم، وأن الحب الحقيقي الصادق لا يكون إلا ظاهرا نقيا".⁽¹⁾

في رواية (الأرض والدم) لمولود فرعون، وبالرغم من طابعها العروقي (Ethnique) فإن الكاتب يعرض فيها وجهات نظر الناس للحياة ومشاكلها، من ذلك صعوبة العلاقة بين الرجل والمرأة بسبب العادات والتقاليد القبائلية في قرية إغيل نزمان، حيث تنشأ علاقة من بين عامر وشاجنة زوجة سليمان والذي يكبرها سنا، وتفشل في الإن奸 منه وتنتهي بالإنسياع لتزواجها وتخون زوجها مع عامر زوج صديقتها الفرنسية "ماري" لتكون نهاية هذه العلاقة درامية.

كل شيء بدأ بعد عودة عامر رفقة زوجته "ماري" من فرنسا، فقد عمدت "مدام" كما يحلو لـعامر أن يناديها إلى نسج علاقات مع نساء القرية، اللوالي أحذن يتردد على دارها، ومن هؤلاء النسوة شاجنة والتي كانت تخفي حبها لـعامر. لم يخالجها شيء حتى عرفت أحيراً أن عامر بالنسبة إليها ليس صديقاً عادياً، ولكن ذلك الذي تحبه والذي يخنق إلية قلبها دون أن يعلم بها".⁽²⁾

"أيقى جاهلا طول المدى".⁽³⁾

كانت شاجنة قلقة تساورها شكوك في حب عامر لها والذي يخاطبها بأخته إنها تشعر بالخوف من أن ينكشف أمرها أو يكون عامر يبغضها. إن علاقة عامر بشاجنة بدا عقلانياً قائماً على الثقة المتبادلة. أما "ماري" بطبعتها الباريسية لا تغير لأمرها أدنى اهتمام ولا يبدو أنها تغير على زوجها لقد قالت له ذات مرة :

-إن زواجكم لعجب عجب، سليمان ليس جديراً بشاجنة، إنها في حاجة إلى الحب وهذا واضح تماماً.

فرد عليها :

-ولكنه يحبها كثيراً كما تعلمين! وزواجهما موفق! لديك أفكار، ثم لم العجب؟ تفتح الشهية أثناء الأكل (L'appétit vient en mangeant) كما أن الاعتبارات العلمية تلغى ما عدتها ليس في هذا المكان وحده لقد عرفت هذا هناك.

-بالفعل و مع ذلك فأنا أرق لحاماً... إن الذي يليق بها أحد مثلك

⁽¹⁾ عايدة أديب بامية، نقل عن المحايد الثقافي، 1968، ص:21.

⁽²⁾ *La terre et Le sang*, p ,162 .

⁽³⁾ *Ibidem*.

ـ آه! آه! أحدثلك بهذا الشأن؟ أنت غيورة الآن!

ـ لا تغضب يا عزيزي ... إن الغضب ليس من شيء ...⁽¹⁾.

أيقظت كلمات "ماري" في عامر عواطف المراهقة إنه بحاجة إلى تجربة، إنه لا يريد أن يستيقظ من الحلم على واقع يحرمه من هذه اللذة، وهذه السعادة التي بدأت تسرى بداخله، إنه خائف من هذه التجربة، خائف ألا يجد نفس المشاعر لدى شابحة كيف يمكنه التأكد من صدق مشاعرها، صحيح أنها كانت تتردد على منزله ولكن لتسلى "ماري" و زوجها، فهل يمكن فهم ذلك على أنه ذريعة للتقارب من عامر؟ وحدها "ماري" التي كانت تقرأ أحاسيس شابحة ولكنها لم تستطع أن تواجهها ولماذا المواجهة إن لم تر في ذلك خطراً كبيراً؟.

كانت تلك الليلة التي عاد فيها عامر متأخراً لتخبره أمه كمومة بضرورة المبيت في بيت سليمان زوج شابحة الذي كان غالباً لحراسته من اللصوص، فما دبرته العجوز كمومة وسمينة والدة شابحة بإحكام لتحقيق رغبتهما في أن يريا شابحة حاملاً، خاصة وأن "ماري" التي توصف بالكافرة ظهرت عليها أعراض الحمل، أما شابحة ابنة رمضان الذي لا ينقطع عن الصلاة والتضرع إلى الله ظلت بعد مرور السنين عاقراً، لقد فهمت شابحة اللعبة "كيف يجرأ على اغتنام هذه الظروف ويحاول الإساءة إلى شرفها".⁽²⁾اكتشف عامر اللعبة أيضاً "فتقابلت النظرتان وباحتا بكل أشواقهما".⁽³⁾

قالت: "اتبعني يا حبيبي الغالي واهزاً بهذا الفخ السخيف الذي لا جدوى منه، احتقر والدتك ووالدي! لو كان بإمكانك أن أكرههما وأن أرثمي بين يديك، إن الفخ قد أعد بإحكام اذهب أنا خائفة، أتركتني، أحبك".⁽⁴⁾

لم يتمالك عامر نفسه و هو يسمع من شابحة هذا الاعتراف الصريح لقد تأكد الآن من حب شابحة له، غمرته لحظات من السعادة لم يشعر بها من قبل، خيرها بين الذهاب عند الأقارب أو أن تبيت عند كمومة و زوجته "ماري"، وافقت على الذهاب معه إلى بيته، و في الطريق الذي كان يشبه الصحراء ، فرصة تعانق فيها العاشقان، و لكن ييدو أن أعيننا كانت ترصد هذا المشهد الرومانسي.

⁽¹⁾ *La terre et Le sang*, p ,164.

⁽²⁾ *Ibidem*.

⁽³⁾ *Ibidem*.

⁽⁴⁾ *Ibid*, p ,189.

—أنا خائفة يا حبيبي نحن مراقبان .. حمامه وحسين يتوجسان بنا."⁽¹⁾

لا شيء يمكن أن يخفى على القرية وأهلها، لقد أصبح العشيقان حكاية تسرد، تتدوا لها الألسن، إنها غفلة العشاق حين يأخذ بهم الهيام والعشق درجة يتصرفون فيها كالمجانين. الفضيحة سوف تنفجر، و بطبيعة الحال فإن حمامه هي من سيفجرها، إنها لم تطق يوما شابحة كانتا في فترة الصبا قلما تتفقان على أمر ما، إنها فرصتها للانتقام من شابحة.

ظل عامر و شابحة على أفواه الناس لأيام عديدة.

—"مضى شهر و لا حدث للقرية إلا علي، و الفضل في ذلك لزوجتك". قال عامر لحسين زوج حمامه الذي تلون وجهه.

— "لزوجتك و أنت يا حسين".⁽²⁾

كان ذلك اليوم من أمر الأيام على حسين حين جابهه عامر بالأمر، لا شك وأن سليمان زوج شابحة قد وصلت إلى مسامعه حكاية زوجته مع عامر. لقد بدت الشكوك تحوم حول الزوجة الثانية، كل سلوكها التي تغيرت تدل على ذلك. تأكد سليمان حين رأى وسمع ما دار بين العشيقين الخائنين في المساحة المجاورة لمتل عامر بأن ما حيك من كلام هو لهم صحيح. دارت في مخيلته أشياء كثيرة، لقد أصبح موقف شابحة سخيفا، أخذ يشمئز منها، كل شيء كان يوحى بأن أمرا ما سيحدث، إن الذي كان يخشأه سكان إيعيل نzman و خاصة حسين وزوجته الغيورة قد وقع. لقد نزل الخبر على الجميع كالصاعقة، لقد مات عامر و سليمان في الحجر إنه حادث هكذا فسر الأمر، مات الزوج و العشيق، هل كانت الحادثة تصفيية حسابات؟ لا أحد يعرف.

إن تلك المشاعر العميقه لم يكتب لها أن تنمو، إنها قوة التقاليد التي تحرم مثل هذا الحب. يقول فرعون: "نحن لا نعرف بأي حق للأحبة المتخفيين، إنهم غشاشون ليس أكثر"⁽³⁾ وأن الحبين في أعماقهم لكونهم متشربين بأفكار مجتمعهم عن شرعية الحب ولا شرعيته يشعرون بالخطيئة والذنب، ولذلك فإن مسركم تنعدم وتضيع و"ها هي شابحة تعتبر نفسها مجرمة".⁽¹⁾

⁽¹⁾ *La terre et Le sang*, p ,194.

⁽²⁾ *Ibid*, p, 220.

⁽³⁾ *Ibid*, p, 220

⁽¹⁾ *La terre et Le sang*, p, 204.

ولأن المحبين يعرفون أن مجتمعهم لا يرحمهم في مثل هذه الحالات، لذلك فإنهم يخافون أن يدينهم أكثر من أي شيء آخر." كانوا يخشون الإدانة القاسية أكثر من الخطر".⁽²⁾

وإلى جانب هذا الخط العاطفي للرواية والذي يصبح جانبيها بالصيغة الرومانسية، فإن مشاهد الطبيعة لعبت دورا مساعدا لتعزيز هذا الجانب (الجانب الرومانسي)، حيث عمد الكاتب إلى حشد المناظر الطبيعية التي تصور جمال قرية إيفيل نزمان، وهذه المناظر الطبيعية في الرواية لم تكن مجرد وسيلة لإعطاء خلفية لحياة القرية البسيطة، ولكنها لعبت دورا في إبراز أهمية الأرض وتعلق الفلاح القبائلي بها، ومدى ارتباطه الروحي والعقدي بجذوره في أعماق هذه الأرض.

"كان اليوم جميلا، وببلاد القبائل مبهجة خلال هذه الفترة... إنها جبال عملاقة جبارة حراء ذات بياض رمادي باهت غالبا ما يحجب بخاصراتها، وذرارها الشاهقة... الكثيفة، ولا تزال قممها مغطاة بالثلوج الساطعة، رغم حلول شهر أفريل هذا بسمائه الزرقاء، إنها توفر حينئذ لسكان الجبال عرضا كاملا من القوة القصوى والجمال المتواحش، وتظهر القرى القزمية المتواضعة والمحبطة بقاعدها أو المنتشرة على قمم غابات بأعدادها الكثيرة، وكأنها ترتعش خوفا أو تسجد أمام إله جبار، وفي الشرق والغرب تنتصب في كل مكان قمم الجبال، والوديان السحرية الضيقة حيث تتجمع السواقي التي تلتقي جميعا هناك في السهل".⁽³⁾

"إنها رياض بلاد القبائل التي احتفظنا باسمها اللاتيني هوري، وبالفعل فإن تغزان تعد هوري بأتم معنى الكلمة. كان المسلك سحيقا وهاويا تزييه أشجار العوسج الغزيرة وأشجار الوزان البيضاء والزرقاء والحرماء والصفراء المتسارعة نحو المنحدر الشديد تغطي أكواخ النضيد والدخلات تتحدى العابرين بزفرقها والنساء والأطفال يتساون بأصواتهم البلورية".⁽⁴⁾

لقد أعجبت "ماري" بهذه المناظر الفاتنة، وأضحت كالساحرة التي جاءت لتحلّى بحضورها هذه المناظر الطبيعية في الريف القبائلي، لقد وجدت بلاد القبائل جميلة جدا، لم تتأسف بمجيئها إلى هذه الربوع، كان لا بد من الحمّى بأي ثمن كان، فالحياة في باريس تشبه حياة الكلاب الفقيرة مقارنة بالحياة الجديدة في بلاد القبائل.

رواية (عين الحجر) للكاتب علاوة بوجادى من الروايات التي أدرجت ضمن الاتجاه الواقعى النقدي (ينظر اتجاهات الرواية العربية في الجزائر). غير أن سمة الرومانسية فيها بارزة لذلك

⁽²⁾ *Ibid*, p. 202.

⁽³⁾ *Ibid*, p. 38.

⁽⁴⁾ *Ibid*, p. 39.

بـدا لنا أن ندرسها ضمن هذا الاتجاه للاعتبارات الآتية:

أـ- صحيح أنه لا يستطيع أحد أن ينكر على الكاتب الحق في اتخاذ موضوع العلاقة بين الرجل والمرأة مجالاً للكشف عن رؤيته للصراع الطبيقي، غير أن الكاتب ضخم دور هذه العلاقة بحيث غطت على جميع المشكلات الأخرى (علاقة مصطفى بـسميرة) (علاقة سميـرة بـرشـيد) (علاقة الشـيخ عـبة بـرشـيدة)، حيث ظهرت مفصولة عن الظروف الاجتماعية الأخرى في القرية، وكان هذه القرية لا تنام ولا تستيقظ ولا تنفس إلا عبر هذه العلاقات العاطفية، وبالتالي فقد احتفظ لها بسيطرة واستقلال كاملين على كل العلاقات الأخرى. وفي نفس الوقت أخضع هذه العلاقة لرؤيه خاصة حيث ينظر إلى الحب من موقف طبقي يرى فيه أن الحب إذا لم يتحقق بين أفراد طبقة اجتماعية واحدة، فإن مآلـه الفشـل، فهو مجرد خداع، وأن الحـب الحقيقي هو الذي يقوم بين أبناء الطـبقة الواحدـة، وهو ما يفسـر فشـل مصطفـى في علاقـته مع سـميـرة وفشل عـبة الشـيخ مع رـشـيدة.

بـ- الطـبـيعـة في هـذـه الروـاـيـة سـاـهـمـت بشـكـل أو باـخـر في جـعـلـهـا تـسـمـ بالـروـماـنسـيـة، حيث تـعـرـضـ صـورـاـ عنـ الرـيفـ، فالـطـبـيعـة جـمـيلـة مـسـتـقـلـة عنـ البـشـر إلاـ إـذـا جـلـأـوا إـلـيـهاـ، إـلـىـ أحـضـانـهاـ يـلـتـمـسـونـ الـرـاحـةـ، فـتـضـمـنـهـمـ إـلـيـهاـ حـانـيـةـ تـزـيلـ مـتـاعـبـهـمـ وـآـلـمـهـمـ، فـفـيـ هـذـهـ الروـاـيـةـ ثـمـثـلـ الطـبـيعـةـ لـوـحـاتـ جـمـيلـةـ، بـالـرـغـمـ مـنـ آـنـهـ ظـهـرـتـ بلاـ دـورـ، وـآـنـهـ سـلـبـيـةـ جـامـدـةـ، بـمـعـنـىـ آخرـ آـنـهـ تـقـومـ بـدـورـ دـيـكـورـ جـمـيلـ.

جـ- آـنـ الشـخـصـيـةـ الرـئـيـسـيـةـ مـصـطـمـىـ الـيـ بـرـزـتـ رـافـضـةـ لـلـوـضـعـ الـاجـتمـاعـيـ النـاتـجـ عنـ التـفاـوتـ الطـبـقـيـ لمـ تـكـنـ ثـورـتـهاـ عنـ عـلـمـ وـدـرـايـةـ، بلـ كـانـتـ رـدـةـ فعلـ لـمـوقـفـ ذاتـيـ، فـكـانـ بـانـطـوـاـهـ وـعـزلـتـهـ قـدـ أـطـرـ نـفـسـهـ بـإـطـارـ روـمـانـسـيـ عـزلـهـ عنـ الـوـاقـعـيـةـ وـأـبـعـدـهـ عنـهاـ، فـسـمـةـ الـانـزـالـ وـالـلـجوـءـ إـلـىـ الـخـيـالـ وـالـحـلـمـ، حيثـ يـعـيـشـ فـيـ أـجـوـاءـ مـنـ الـخـيـالـ روـمـانـتـيـكـيـ العـذـبـ مـعـ حـبـيـتـهـ وـهـوـ يـتـخـيـلـ نـفـسـهـ فـيـ كـثـيرـ مـنـ صـورـ الـبـطـولـةـ الرـائـعـةـ الـيـ تـرـفـعـهـ إـلـىـ مـسـتـوـيـ طـبـقـةـ سـمـيـرـةـ وـالـيـ تـيـحـ لـحـيـةـ الـفـردـ الـاسـتـمـراـرـ بـهـدـوـءـ دونـ أـنـ يـعـكـرـ صـفـوـهـاـ الـاتـصالـ مـعـ النـاسـ تلكـ مـنـ أـبـرـزـ سـمـاتـ الشـخـصـيـةـ روـمـانـسـيـةـ.

تدورـ أـحـدـاثـ الروـاـيـةـ فـيـ قـرـيـةـ عـيـنـ الـحـجـرـ الـيـ يـصـرـ الكـاتـبـ عـلـىـ أـنـ يـطـلـقـ عـلـيـهـ "ـمـديـنـةـ"ـ معـ آـنـاـ لـاـ نـعـثـرـ مـنـ خـلـالـ الـوـصـفـ عـلـىـ مـلـامـحـ هـذـهـ المـدـيـنـةـ، خـاصـةـ وـأـنـ زـمـنـ الـأـحـدـاثـ هـوـ الـرـحـلـةـ

الأولى للاستقلال، وربما قصد بها الكاتب قرية كبيرة (Bourgade).

بطل الرواية مصطفى شاب يعيش رفقة جدته فطومة وأخته الزهرة بعد أن فقد والديه إبان فترة الاحتلال الفرنسي، يقطن في حي (Les Indigènes) أي الأهالي وهي تسمية تحمل أكثر من دلالة. يعمل في سوق القرية عند الحسين الخضار، بينما تعمل جدته خادمة عند أسرة سي بالقاسم البرجوازي المقاول بالبلدية، والمتهم بالتعاون مع السلطات الفرنسية قبل الاستقلال.

يقع مصطفى في حب سميرة ابنة سي بالقاسم بعد ليلة قضتها معها في غرفتها، ومن حينها وهو يكتم آلامه ولواعجه، ومع تكرار اللقاءات الليلية في غرفتها وفي غفلة من أهلها، ازدادت حرقتها دون أن يصرح لها بذلك، ليكتشف أحيراً أنه لا يختلف عن كلبها "ديكي"، وأنها تستغل فحولته فقط لقضاء نزواتها التي لا تنتهي، وهي التي أحبت من قبله مراد ثم رشيد، فكان يلحًا إلى كي زناده للتخفيف من معاناته، ثم يقرر قطع الصلة بها والتفرغ لعمله ودراسته باعتباره طالباً ثانويًا مثل سميرة، وينجح في احتياز البكالوريا ويقرر موافقة دراسته. أما سميرة فأصبحت تجربة طواها النسيان. يجد مصطفى في الشيخ عبة ملادًا يلحًا إليه ليرغ شحناته وليطفئ نيرانه المتأججة نتيجة تصرف سميرة، واحترارها لمشاعره وعواطفه الصادقة، فيكتشف مصطفى في الشيخ عبة "دون جوان" آخر حين أسر له بعلاقته بابنة القاضي رشيدة التي وقعت في حبه حين كان "هزياً" وكيف قضى القاضي على أحلامهما وحال بينه وبين رشيدة التي هامت على وجهها بعد فشلها في تجارب مختلفة، وظل الشيخ يترصد أخبارها ويبحث عنها لعله يلتقيها مرة من المرات، ويختفى الشيخ فجأة وتختلف الروايات عن تواجده.

لعل العارف بالريف الجزائري وعلاقات أفراده وكذا الوضع الاجتماعي الملبي بالأعراف المختلفة لا يمكن أن يقبل بتصرفات شخصيات الرواية خاصة سميرة، فمهما افترضنا أن أسرة هذه الأخيرة متطرفة في أسلوب حياتها، وطرق العيش، ومهما كان تحررها فلا يمكن تصور ترك فتاة في سن سميرة دون أدنى مراقبة في لباسها وحركاتها⁽¹⁾ بل لا نحس بأدنى خوف وهي تدعو مصطفى ليلاً إلى بيتها، والسهولة التي يجدها هذا الأخير في قضاء الليلة معها، وهو الخادم الذي يحمل يومياً صناديق الفواكه والخضر للأسرة، بل كيف يمكن ترك فتاة في مثل سن سميرة لوحدها لمدة يومين دون مؤنس إلا من كلبها "ديكي" في مجتمع قروي يرى دائمًا الليل مظنة السوء؟، ثم كيف قبل

(1) مصطفى فاسي: دراسات في الرواية الجزائرية، المراجع السابق، ص: 70.

بوقوع مصطفى في حب سميرة وهو الذي تربى في أحضان القرية المحافظة مجرد أن قضى ليلة حمراء معها، مع العلم أن الكاتب لم يمهد لهذا اللقاء، فما الذي يدعو مصطفى إلى حب سميرة وهي الفتاة التي قدمها الكاتب في صورة فتاة لاهية لا هم لها سوى إشباع نزواتها دون أن تعرف لماذا تفعل ذلك؟ ولماذا اختارت مصطفى بالذات والفرق شاسع بينهما؟، فهو يتمي إلى طبقة فقيرة، وهي تعيش في جو من المظاهر "البرجوازية" حتى لكان سبي بلقاسم يعلن عن وجوده بعين الحجر بواسطة ابنته⁽¹⁾ إلا أن يكون الكاتب قد أراد من هذه العلاقة بين البطلين نوعاً من التمثيل الاستعاري يفتت من خلاله تلك الفوارق الطبقية ويفضح الطبقة "البرجوازية" أمام الملأ، ويتحقق مصطفى ذاته عبر فحولته "الليلة ليلة التحدى"، وليس من سلاح سوى فحولي⁽²⁾ ليكتشف أنه لا يفرق عن كلبها "ديكي" "تستغل عواطفني لتجعلوني ديكي آخر يتقلب بالليل إلى شاب فحل"⁽³⁾. عرف بعدها أنها ينتميان إلى عالمين مختلفين، وأن ما كان يعيشها من رومانسية ساحرة لم تكن سوى وهمها. وإذا كان مصطفى كان يلتجأ إلى كي زندقه حتى لا يعود إلى سميرة، فإنه إضافة إلى غرابة الفعل في العرف الريفي، فإن الشيخ عبة اعتبره قلة رجولة "هذا أنت الذي كنت أقول عنه راجل... رجال آخر زمان".⁽⁴⁾

وجد مصطفى في قصة الشيخ عبة حارس السوق ما ينحف عن معاشراته النفسية، حيث يسرد الشيخ في ثمان صفحات قصة غرامه التي تشبه إلى حد بعيد الدراما العربية التي تعرض على شاشات التلفزيون، حيث كان "هزيا" وقفت رشيدة ابنة القاضي على إحدى بطولاته فوقعت في غرامه، وكانت غاية في الجمال "فتاة مثل القمر"⁽⁵⁾ حتى أنه حينما رآها لم يستطع أن يصبر عليها. ومرة أخرى يصر الكاتب على جعل هذه العلاقة بين شخصين من عالمين مختلفين، وبنفس طريقة مصطفى، كان يتسلل إلى غرفتها كل ليلة، يالها من قرية! تحيى دون ضوابط عرفية وأخلاقية، هكذا تتم اللقاءات، وكأن المتسلل ذاها إلى السينما، هل خلت القرية إلا من اللصوص و"المهزية" من أمثال عبة حتى تقع رشيدة في غرامه، وكأن ما قاله القاضي حين رد خطبة عبة:

⁽¹⁾ عين الحجر، ص: 63.

⁽²⁾ الرواية، ص: 11.

⁽³⁾ الرواية، ص: 63.

⁽⁴⁾ الرواية، ص: 31.

⁽⁵⁾ الرواية، ص: 42.

"ليس لي بناٌ يهُنّ علٰي لكي أزوجهن من قطاع الطرق واللصوص"⁽¹⁾ أمر يكسر الطبقية ويقضى على أحلام العاشقين من أمثال عبة ورشيدة، بل جعل القاضي ينتقم لشرفه حين علم بهذه العلاقة، فحاول أن يقضي على فحولته، واكتفى بإحداث جرح في ساقه عقاباً له.

كان على الكاتب أن يتعامل من خلال الرؤية الاجتماعية السائدة في المجتمع القروي وعاداته وقيمته، ومن خلال نظرة الشخصية القروية للحياة حتى وإن كان للشعوذة نصيب فيها.

فإذا كنا لا نتفق معه في طريقة فضح الطبقة البرجوازية، فإننا لا نتفق معه أيضاً في طريقة كشف المشعوذين والدجالين بتلك الصورة الجنسية الصارخة على أنهم أصحاب نزوات "الشيخ صاحب نزوة، في السابق كان إذا أعجبته بنت أجلسها في حجره. هذا معروف عن المشايخ المرابطين منذ القديم... الناس تتقبل نزواتهم... فليست فيها ما يضر"⁽²⁾ حيث أظهر الشيخ النوادي وكأنه يداعب موسمات محترفات وليس بناٌت القرية اللواتي قصدنه للتبرك، وهن اللواتي هضن على الحياة والمحافظة على الشرف، بل جعله الكاتب عنصراً فاضحاً لسي بمقاسم وذلك من خلال ربط علاقة غير شرعية بينه وبين زوجته والتي تسر لزوجها بأن ابنته ليست من صلبه. ألم يكن في مقدور الكاتب فضح أمثال سي بمقاسم إلا عبر الجنس، خصوصاً والأمر يتعلق بسكان قرية بأعراها وقيمها الرافضلة دوماً مثل هذه الممارسات، أم أن توظيفه "كثيراً ما يكون... لا بهدف التحليل والتعليق ورد المسبيات إلى الأسباب، وإنما يكون بهدف الرمز أو الإسقاط أو رسم معادل موضوعي لما يريد الفنان أن يقول عن أمر بعيد كل البعد عن موضوع الجنس".⁽³⁾

وإذا كانت القرية في هذه الرواية تتجوّل في مشاكل عاطفية وطبقية، ولا يتنفس السكان إلا عبرها، بالرغم من إقامة الزردادات التي يجددون من خلالها العهد مع النشاط والحركة بعيداً عن الرتابة المعتادة، فإن الكاتب لا يطيل الترويج عن القارئ ليحمله إلى لوحات وديكورات جميلة عن الطبيعة في الريف "ووجدت نادية نفسها تنهض باكراً على صياغ الديكة وثغاء الأغنام وخوار الأبقار وتصايح الرجال... تنضاف إليها زققة العصافير المعششة في قمم أشجار السرو العالية...".⁽¹⁾

⁽¹⁾ عين الحجر، ص: 42.

⁽²⁾ يوسف الشaroni: الجنس في القصة العربية المعاصرة، مجلة آخر ساعة المصرية، فيفري 1963، ص: 37.

⁽³⁾ الرواية، ص: 166.

⁽⁴⁾ عين الحجر، ص: 166.

" تستقبل نسيما نديا يعقب بأريج أشجار السرو والبرقوق، تتنشق الهواء الصافي في استمتاع ونشوة بالغتين... ."

" مجرد أن تطلق الديوك صياحتها الأولى في الفجر تنهض الفلاحات، يتقاسمن المهام في انضباط يشتغل بعضهن في جلب حليب الأبقار والنعاج، ووضع آنية ضخمة، يشتغل قسم آخر في تنقية الاصطبلات وكنس ورش ما حول المنزل الكبير، وقسم ثالث في جمع البقول والخضراوات... ." (2).

(2) الرواية الصفحة نفسها.

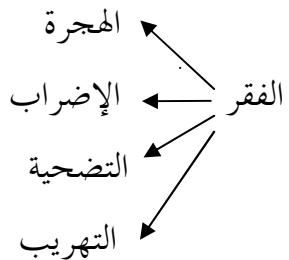
خاتمة

تجزئ هذه الدراسة حول الريف الجزائري والتحولات التي عرفها منذ فترة الاحتلال الفرنسي إلى عصر التحولات الكبرى (اقتصادية واجتماعية وأيديولوجية) وكيف انعكس ذلك على التخييل الروائي.

وتحليل هذه الإشكالية إنما يكون من خلال تتبع التحولات التاريخية التي مر بها الريف الجزائري من الناحية الواقعية والتي تشكل مادة للمتخيل يستمد منها محتواه.

كل تلك المستجدات أفرزت واقعاً صراعياً في الريف الجزائري بين مختلف القوى الاجتماعية المكونة لأنساقه التراكبية، وبين القوى المختلفة التي عملت على إقصائها وتهميشه طيلة المراحل التي مر بها الريف الجزائري. وقد خلصت هذه الدراسة إلى النتائج الآتية:

- أن جل الرواينيين الذين اعتمدوا الدراسة على أعمالهم ينحدرون من أصول ريفية أو عاشوا قسطاً من حيائهم في الريف، فتحلى اهتمامهم بقضايا الريف عن عمق واتماء.
- هذا الاهتمام بالريف يعود إلى ارتباطه بالأحداث الكبرى التي عرفتها الجزائر، بدءاً بالثورة التحريرية وانتهاء بالثورة الزراعية.
- حاولت الروايات أن تقدم صورة عن الريف الجزائري، فإذا به يبدو سلبياً ماضطهداً للإنسان البسيط، قاتلاً للأمل، مختفياً وراء البراءة والطيبة، صورة ينتشر فيها الجهل والفقر، والإيمان بالخرافات والدروشة.
- بروز الريف في مواجهة خفوت المدينة راجع إلى الأيديولوجيا التي جعلت من المدينة رمزاً للنظام الكولونيالي.
- كانت النصوص الروائية أثناء فترة الاستعمار تهدف إلى تأسيس خطاب مناهض لخطاب الآخر، منطلقها الفلكلور الريفي.
- أن هذه الروايات التي تناولت الريف في سياق منفرد أو في سياق تعارضه مع المدينة تكاد تشترك في المضامين الثلاثة (الوطنية، الاجتماعية، العاطفية)، فلا تخلو رواية من واحدة من هذه المضامين إما تناولاً كاملاً أو إشارة.
- في المضمون الاجتماعي تلتقي الروايات في تأكيدها على معاناة الريف منذ فترة الاحتلال إلى مرحلة التحولات.
- تجمع الروايات على أن الفقر كان وراء إقدام الشخصيات على المغامرة من أجل تحسين وضعياها والخروج من دائرة العوز كـ"الترابندو"، الهجرة، الإضراب، التضحية.

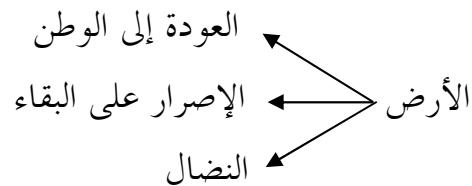


- تشتّرك الروايات في الدوافع التي تقف وراء الحركة والفعل في الرواية، ويمكن أن نحدد محوريين أساسيين لهذه الدوافع: الأول هو دافع الارتباط، أما الثاني فهو دافع الوجود ولهمذين المحوريين تخليلات عديدة.

أ. المحور الأول: الارتباط بالأرض

وتشهد تخليلات هذا المكون الدلالي في سلوك أهل الدشّرة والأحضر بن الجباليي تحديداً في (الجازية والدراويش) وهو السلوك المناهض لفكرة الرحيل من الدشّرة إلى القرية الجديدة. كما تظهر في عودة أوقاسي إلى قرية "إيجيل نزمان" مع زوجته "مارسي" وإعادة بناء حياة جديدة من خلال فلاح الأرض واستغلالها، بالرغم من المغريات المادية التي كان بإمكانهما الاستفادة منها في بلاد المهجّر حيث كانوا يعيشان. وأيضاً في نضالات الفلاحين في قرية بني بوبلان، وإصرارهم على استرجاع أراضيهم المسلوبة التي استولى عليها "الكولون"، والرواتب الضئيلة التي كانوا يتلقّاها. ثم قرية اللاز بعد قناعة سكانها بأن الخلاص من هذا المستعمر واسترداد الأرض والعرض ليس له من ضرورة سوى ضرورة الكفاح. وأيضاً في سعي ابن القاضي الحيث للحفاظ على ممتلكاته من التأمين، فيلجأ من أجل ذلك إلى عرض زواج ابنته نصيحة على مالك رئيس البلدية. وأخيراً ما الذي يجبر معراج وسكان القرية في الجنوب على البقاء في قريتهم رغم الظروف المناخية الصعبة، خاصة في فصل الصيف حيث الجفاف، وريح السموم العاتية غير الأرض التي تعلقون بها كما علقت جذور أشجارها ونباتها بهذه الأرض.

ويمكن ترسيم أثر الأرض على الحدث الروائي كالتالي:



بـ. المحور الثاني: الدافع الوجودي

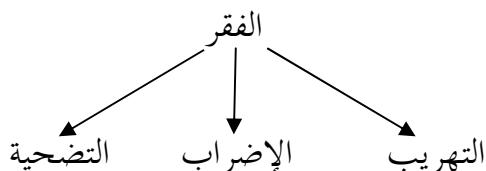
الأحداث في هذه الروايات تتمحور حول البحث عن الظروف الإنسانية التي تحفظ كرامة العيش، وهذه الظروف ترتبط بأنواعية ثلاثة، يمكن تصنيفها ضمن ثلاثة بيئات هي:

- البيئة البيولوجية
- البيئة النفسية
- البيئة الاجتماعية

كل واحدة من هذه البيئات تشكل حافزاً ديناميكياً كان وراء معظم القضايا الاجتماعية التي عالجتها الروايات، وهذا يفسر التزام روائين بقضايا شعبهم، خاصة في الأرياف التي تعيش التهميش والإهمال، فهي لا تبرح تعاني مشاكل تحول دون بلوغ القدر المطلوب من العيش، في المقابل تتمتع فئات من بحبوحة العيش في المدن، فارق يعمل على توسيع الهوة وتكريس الطبقة، وهي موضوعات تستهوي القلم فيجري فيها، ويلذ للخيال فيحلق في أجواءها المتأزمة القاتمة.

إن قصة صالح بن عامر الزوفري في (نوار اللوز) هي قصة صراع الإنسان مع واقعه لإثبات وجوده ضد فئة تسعى إلى تهميشه ثم سحقه، فيلحاً إلى التهريب نحو الحدود معرضاً بذلك حياته للخطر، والدافع حتى يضمن من وراء ذلك توفير أقل قدر ممكن من متطلبات العيش. وهو الدافع (الفقر) الذي حمل فلاحي بني بوبلان على تجميع كلمتهم وإعلان رفضهم للظروف القاسية التي يعيشونها، وإصرارهم على الوقوف في وجه "الكولون" وهو الأمر نفسه الذي حدث لـ"رابح الراعي" و"الأخضر بن الجباري" وسكان الدشرة.

أيضاً بالإمكان بيان أثر الفقر في الفعل الروائي كالتالي:



• تشترك الروايات في محاولة تشكيل واقع الريف، أي محاولة بتحسید أطوار من الحياة الشعبية الصادقة في أسطو صورها وأدناها إلى الأصالة، وهم في ذلك متفاوتون في قدرتهم على عرض الواقع على المخيلة الروائية، كما أنهم يدركون أن عملهم يستدعي القطيعة مع ما هو واقعي ليتمكنوا من إعادة تشكيل الواقع، يعني أن الرواية تخدم الواقع، وتعيد تشكيله بصورة أجمل حتى لا يظهر فيه بصفة واقع الواقع، مع أن كل رواية ليست قادرة على نقل

الواقع بسحريته، ذلك أن كبار الكتاب وحدهم يستطيعون إعادة تشكيل الواقع.

- لقد عمد الرواية إلى توظيف آليات فنية تكاد تكون مشتركة، وإن كنا قد اقتصرنا على ثلاثة منها هي الوصف والتراث الشعبي والمحوار، حيث أفاد الروائيون بحكم معرفتهم بالحياة الريفية، كونهم قصوا طفولتهم في الريف من تلك الموروثات الشعبية ووظفوها لاستحلاء دواعل الشخصية الريفية، مبدئين موافق تراوحت بين المحايدة والنقد، كما وجد بعضهم هذه القضايا معبراً لمواجهة المدينة وقيمها الزائفة.
- أما الوصف، فإن الرواية قد حصلوا على تفويض كامل من شخصياتهم للإحاطة بالحizin الذي يستغلونه إحاطة شاملة، حيث عمدوا إلى تركيز اللقطة على وصف المكان وما يحييه من أشياء، ثم سحب ظروف الواقع المعيشى والبيئي على ملامح المكان الذي يوحى غالباً بحالة الإنسان الريفي الذي تتقاسمها هموم الفقر والمرض والبطالة المستمرة التي غالباً ما تجعل حياته مهددة أو قاب قوسين من الانسحاق الكلى أو الضياع. فعالم القرية كما وصفته الروايات ليس "يوتونيا" اجتماعية وليس جحيمًا، سواء كانت بنية المعارضة من داخله حيث الاستغلال والجهل والخرافة والتنافس وقسوة الواقع والأحكام التقليدية فيأتون علاقات بؤس أو شروط معينة للعمل والكسب، أو كانت بنية المعارضة له من خارجه أي من المدينة، أو من تكوينات اجتماعية مضادة لبساطته أو تخلفه.
- فيما يخص المحوار، فإنه أبان عن حقيقة الشخصية الريفية في بساطتها وتلقائيتها من خلال الحديث العامي المتداول بينها، كما كشف عن كوامن النفس البشرية، إضافة إلى إسهامه في تنمية الحدث والوصول به إلى الذروة. وإذا كان الكتاب المتأخرین أكثر جرأة في توسيع دائرة العامة في حوارات الشخصيات من الرواد المؤسسين للرواية في السبعينات (وطار، وابن هدوقة) كون هؤلاء يميلون إلى استعمال الفصحى ويفسرون من دائرة العامة فلأنهم كتبوا تلك الأعمال في فترة الرهانات الثقافية الكبرى، حيث كان الصراع على أشدّه بين دعاة التعرّيب من جهة ودعاة التغريب من جهة أخرى فكانت الكتابة بالعربية الفصحى منهج دعاوى معركة التغريب في عهد الرئيس الراحل هواري يومدين.
- شكل المكون الريفي مرجعية بحثية هامة في فهم الشخصية الريفية والكشف عن ميولاتها الفكرية والسياسية، حيث كانت هذه الشخصية محور الدراسات النفسية والاجتماعية تبحث عن علاقتها بهذا المكون وانعكاساتها على سلوك الشخصية الريفية، وقد واكب

الأدب العربي و تيرة التحول الذي شهدته الشخصية الريفية وظللت قرية الصلة، حيث عرفت العقود الخمسة الأخيرة من القرن العشرين تناولا عميقا لقضايا الريف والفالح ومشكلة التراث وإفرازها... وظل إنسان الريف ذا أثر بارز في تشكيل المخيلة الإبداعية وتبخلت في نطاق واسع من المشهد القصصي الجزائري، ولعل روائين في أعمالهم المدروسة قد استطاعوا أن يقدموا لنا الريف وأنساقه التركيبية (فلاحون، إقطاعيون موظفون ...) واللامتحن الأساسية للحياة، كما حاولوا أن يقدموا تفاصيل عن الوجود الإنساني ضمن نطاق حركة هذا الإنسان الريفي و فعله الاجتماعي وهاجمه الذاتي.

- تبخلت صورة المرأة في مضامين الروايات كعنصر متفاعل في عديد الجوانب الاجتماعية والسلوكية باعتبارها حالة إنسانية غير مفصلة عن الرجل وقانونه من جهة، والمجتمع الريفي وقانونه من جهة أخرى، كما قدم الروائيون المرأة وهي تقابل مصيرها المحتوم من دون إرادة منها، فكانت استجابتها لهذا المصير أكبر بكثير من استطاعتتها اتخاذ القرار. هي عالم محاط بهالة محرمات، عالم لا تتعذر حدوده الوحدة الكلية للمجتمع يمارس عليها الرجل سلطته بكل امتلاء
- حرصت الروايات على تصدير الفعل الإنساني غير معزول عن إطار الجماعة، فكانت الجماعة حاضرة في هذه الروايات فعلاً وسلوكاً، حيث حرصت على الإمام بجوانبها المختلفة، فظهرت بمعظمهين مختلفين: المظهر الأول برزت فيه كقوة متنفسة وإرادة قوية وإصرار على تغيير الواقع في سيرة كفاح (الحرير)، في حين كانت الجماعة في المظهر الثاني غير فاعلة مسلوبة الإرادة أو محكومة بتأثيرات خارجية أهمها مؤثرات المعتقدات الشعبية والخلافات السائدة في الواقع الريفي، الأمر الذي أظهر حرية الفعل الإنساني للجماعة مرهونة ومقيدة (الجازية والدواويس).

- لم تمثل المدينة في الروايات المدروسة عنصرا أساسيا في ميزان علاقة الإنسان الريفي بالعوامل الاجتماعية والاقتصادية والنفسية، فقد رصد الكتاب وعي البيئة الريفية وإنسانها موقع المدينة ونمادجها الإنسانية في ظل علاقة المواجهة والتي غالباً ما تكون عملية صراع بين القيم المتضادة، وتظهر هزيمة الريفي أمام المدينة، ونقصد بالريفي الذي يعيش ويتحرك في المدينة وقد تطبع بطبعها، فيتأكد لديه الفارق الحتمي بين عالمين لا يمكن أن يتلاشى أحدهما في سبيل الآخر، مع الاعتراف بسيادة المدينة وسلطتها، فينمو الإحساس بالضياع

بعد أن يداهمه فراغ نفسي كبير بسبب فقدان من كان يمثل ركنا هاما وأساسيا في حياته فتكون النهاية مأساوية (انتهار البطل)، حيث يسيطر الانفعال العاطفي وهو ما يسمى بالإنجليزية (Swintimentality) ويتجلّى في سيطرة المؤلف على السارد وجعله أسير الحالة عاطفية شديدة (حالة السارد في سيدة المقام).

- التروع الرومانسي يتّخذ لغة الإشادة بهذا الريف، ومدائحة مطلقة للفلاحين، وهو وجه للتعبير عن ضيق بالمدينة، والهروب منها.
- تأخذ القرية والريف محطة الماضي الأفل الذي يتصف بالنقاء والطهر والمعاني الإنسانية، فضلاً عن التوق الرومانسي إلى روح الخلية وجوهر الكينونة الموصولة بالملودة مع المكان (رواية سيدة المقام).
- وهنا لا تبدو القرية خارج الكينونة الثقافية والتاريخية للكاتب فمعظم هؤلاء الكتاب ينتمون إلى القرى والأرياف. وهؤلاء ليست "نوستالجيتهم" هي حدود القرية في ضمائرهم، فهم يكشفون عن جانب آخر من رومانسيتهم وحياتهم إلى القرية من خلال إسبياغهم مثالي اجتماعية وإنسانية على كينونتها التاريخية.
- يضاف إلى ما يؤكد رومانسيّة التعلق بعالم القرية، وفضاء الريف ما يمكن وصفه بـ"أيديولوجيا الهوية" وهو منظور ينضوي في سياق البحث عن وجود اجتماعي، وشعور بالانتماء، فالريف هو مدار ولع وانشغال رومنسي (الأرض والدم).
- العودة إلى المنبع مفهوم يشير إلى زمن التكون وذاكرة البداية، هي مدار رومنسي يحيل على الماضي الفردي والاجتماعي، أي علىوعي الهوية والانتماء الذي تقاس أمكنته فيه بألفتها، والألفة حسب "غاستون باشلير" "قيمة مشحونة بالتجربة الأولى، صورة البساطة والبداية، لأنها تعيدلينا مناطق من الوجود، بيotta يتمركز فيها يقين الوجود الإنساني وي تكون خلال هذا لدينا انطباع بأننا حين نعيش في صور كهذه، في صور باعثة على الطمأنينة كهذه، فإننا نصبح قادرين على بدء حياة جديدة، حياة هي ملائكة، تنتهي إلينا في أعمق أعماقنا"⁽¹⁾
- تبّينت الروايات محل الدراسة في تناولها للعلاقة العاطفية في الريف، فإذا كانت الروايات المكتوبة بالفرنسية قد عبرت عنه في صورته الشفافة التي يطلق عليها الحب، لأن الرواية

⁽¹⁾ غاستون باشلير: جمالية المكان، ترجمة غالب هلسا، المؤسسة الجامعية، بيروت، ط3، 1987، ص: 57

تعاملوا مع الظاهرة من خلال الرؤية الاجتماعية السائدة في المجتمع الريفي وعاداته وقيمه ومديات نظرة الشخصية الريفية، والتي تحصر هذه العلاقة في حدودها الضيقة، فإن الروايات ذات اللسان العربي كانت أكثر جرأة في تناولها لهذه العلاقة في صورتها الصارخة (مغامرات حمو مع بنات صاحب الحمام، بعطاوش مع خالته، صالح بن عامر مع لونجا، مصطفى مع سميرة، ماخور الحاجة طيطما...)، فإذا كان البعض يبرر ذلك بالرمز أو الإسقاط أو رسم معادل موضوعي لما يريد أن يقوله الراوي بعيد كل البعد عن موضوع الجنس، وهذا ما قصده وأسيئني مثلاً في رواية (نوار اللوز) حيث يظهر الجنس أقرب رمز دلالي يمكن الإفادة منه في تحسيد علاقة الصراع الحضاري بين الريف والمدينة من خلال شخصية صالح بن عامر، فمن خلاله (الجنس) نجد تحقيق سيادة المدينة على عالم الريف النفسي الذي يحمله الريفيون الآتون إليها، وكانت الحاجة طيطما النموذج المدنى الواسطة التي ربطت بين عالمين متناقضين (الريف والمدينة) بعلاقة جنسية، وهذا إيحاء باستಲاب الريف من عذرته أمام هيبة المدينة، ومن ثم استحال العلاقة إلى مضاجعة المدينة كلها لعالم الريف، فإننا لا نستطيع تقديم تفسير للكتاب الآخرين غير افتقاء آثار غيرهم من الكتاب العرب الذين أصبح الجنس عندهم إحدى القضايا الهامة التي شغل بها الأدب، وهو أمر طبيعي في تصورهم مadam موضوع الأدب هو الإنسان والجنس جانب جوهري في تركيب الإنسان.

- الصورة التي قدمتها بعض الروايات لمختلف الأساق المكونة للمجتمع الريفي يشوبها بعض التناقض بين الواقع الفعلي للريف والواقع المتخيل روائياً، ونعتقد أن هذا الخلل يرجع إلى كون كتاب هذه الروايات تناولوا الريف عبر مراصد مراقبة خارجية، وبالتالي فهم لا يعرفون عن الريف إلا ما توارد عليهم، من ذلك صورة الاقطاعي، فالقارئ إما أنه يتبع في البحث عن الصفات والطبعات التي تجعل منه اقطاعياً (حالة ابن القاضي) ليجد نفسه أمام فلاح عادي له ممتلكات ليس زعيماً يأتمر بأمره المستخدمون وسكان القرية، ولا مبتلاعاً لأراضي القرية، ولا واقفاً لرجاله الغلاظ يدفعهم إلى ملاحقة المتمردين عليه.

- في المقابل يتخيل للقارئ أنه في ريف غير الريف الجزائري الذي يعرفه، فيذكره الوصف بالمسلسلات المصرية في عهد الباشاوات، حين تتجول الكاميرا في "العزبة" وترصد مثل تلك المناظر (حالة الاقطاعي سي سليمان في عين الحجر)، أما عن العلاقات بينه وبين

مستخدميه فيخيل للقارئ أن الحديث لا يعني جزائر التسخير الذاتي، وإنما الاقطاع في روسيا كما صوره أعمدة الأدب الروسي في القرن التاسع عشر.

• الزيف الذي يلاحظ أيضاً في العلاقة بين واقع الريف الحقيقى والواقع المتخيل روائياً خلق نوعاً من التشويه مس على الخصوص أسماء لها قدسيتها في المعتقد الجماعي الجزائري عموماً وإنسان الريف على وجه الخصوص، ونقصد بالاسمين الحاجة وفاطمة، حيث أنسدهما الكاتب في (نوار اللوز) إلى المرأة التي تدير ماخور "فلاج اللفت" في سيدى بلعباس وهذا يتنافى تماماً مع دلالات مثل تلك الأسماء والوظيفة التي تشغلهما تلك المرأة، فاسم الحاجة له دلالة دينية واجتماعية، يطلق على من أكرمهها الله بزيارة البقاع المقدسة لأداء فريضة الحج، أو يطلق بخوازى على المرأة الطاعنة في السن احتراماً وتقديراً لها ولو لم تتحج وأما اسم فاطمة الذي حوره الكاتب إلى طيطما فيعني في اللغة⁽¹⁾ المرأة التي فطمته نفسها عن الشهوات والصغرى، وهو اسم عشرون صحابية، منها فاطمة الزهراء بنت النبي -عليه أفضل الصلوات والتسليم- وزوج علي بن أبي طالب -كرم الله وجهه- وأم الحسن والحسين -رضوان الله عليهما.

• إن رغبة هؤلاء الكتاب في تقديم عالم الريف، هذا العالم المنسي المهمش والخارج عن دائرة الاهتمام تقدّيماً مرضياً للناس، ذلك أن الخطاب الريفي يسعى إلى متلقي مختلف هو المتلقي المدين، إنما أرادوا عبر مجموعة من الإشارات والدلائل إلى التأكيد على المعاناة وبقاء الحال كما كان عليه، على الرغم من الأحداث الكبرى التي مر بها الريف الجزائري، فقد شهد ثلاث درamas أساسية: الأولى هي حرب التحرير وما خلفته من تأثيرات، وصعود طبقة الاقطاعيين فيما بعد، والثانية تمثل في التحولات الجذرية التي عرفتها البلاد ممثلة في الثورة الزراعية وترسيخ مبدأ "الأرض لمن يخدمها" وسلسلة التأميمات التي طالت طبقة الاقطاعيين، وأخيراً كارثة الانفتاح الاقتصادي ووصول آليات السوق والخوصصة إلى الريف الجزائري، ومع ذلك لا يزال يرتب آخر الاهتمامات، وتظل نفس الذهنية الراكدة ركود الحياة في الريف هي المسيطرة تسعى جهدها لتبقى كل الدرائع ببابا لديمومة الحال بالقوانين الجائرة والاستغلال المفضوح ينطبق عليها قول صالح بن عامر الزوفري: "لم يتغير شيء راح "بيار" جاء موح"، فالحرب التي صنعتها فقراء الريف حولها الأغنياء والانتهازيون

(1) شفيق الأرناؤوط: قاموس الأسماء العربية الموسوع، ط5، دار الملايين، بيروت، 2007، ص: 247.

إلى مشروع استثماري.

- من تخليات وعي الكتابة انحيازها إلى الجماعة المهمشة (في صورة الريفيين) مانحة إياها صوتاً مقلقاً وجاعلاً من خطابها الضعيف سلطة ضدية تضغط على الدولة، فيذلك تتحقق العدالة الشعرية (La justice poétique) القائمة على تshireح الظلم وكشف قناع الاستغلال، وإنصاف المضطهددين. ومن تبعات هذه العدالة تعبيئة الفكر المناوئ، وفضح تبريرات الاستبعاد، ومن نتائجها تقوية حس الإرادة ضمن عمل دؤوب ينتصر لتفاؤل الإرادة، حتى وإن أدى التحليل الملموس لواقع الحياة الريفية إلى التشاؤم وفق مقوله "رومان رولان"⁽¹⁾ "تشاؤم الفكر، وتفاؤل الإرادة" (R.Rolland) (L'optimisme de la pensée et le pessimisme de la volonté)
- وإذا كان الريف- كما هو معروف- مصدر القيم الاجتماعية والدينية والوطنية، فإنه لاعتبارات "أيديولوجية" ظهرت سلوكيات الريفيين في النماذج الروائية المدرسية وكأنها لائقية (Laics) أي أن الدين كمحرض على المقاومة، وتقويم السلوك كان مغيباً، بل وجدنا من يمثل الدين وهم الأئمة يظهرون في صورة سلبية تشير السخرية، (علاقة الإمام بصفية في الحلم) في رواية (الجازية والدراويش) و(صورة الزوج العين والذى يمتهن الترابندو) في (نوار اللوز).

⁽¹⁾ محمد فرشوح: جمالية المقاومة، مجلة معارف، ع 4، المركز الجامعي البويرة، الجزائر، 2008، ص: 66-67.

قائمة المصادر و المراجع

قائمة المصادر والمراجع

القرآن الكريم.

الحادي النبوى الشريف.

أولاً: المصادر

أ- المصادر الأساسية:

بن هدوقة عبد الحميد: ريح الجنوب، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، الجزائر، 1975.
_____ : الجازية والدوايش، ط1، دار الآداب، الجزائر، 1983.
وطار الطاهر: اللاز الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، ط4، الجزائر 1983.
دib محمد: الثلاثية، ترجمة سامي الدروبي، دار الوحدة للطباعة والنشر، بيروت، 1985.
بوجادي علاوة: عين الحجر، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، 1988.
الأعرج واسيني: سيدة المقام، منشورات الفضاء الحر، الجزائر، ط1، 2001.
_____ : نوار اللوز، منشورات الفضاء الحر، الجزائر، 2002.

فرعون مولود: الأرض والدم، ترجمة عبد الرزاق عبيد، دار صالح ثلاثيقيت للنشر، بجاية، 2005.
DIB, Mohamed: *L'incendie*, Paris, Seuil, 1954, réed, 1974.

FERAOUN, Mouloud : *La terre et le sang*, Paris, Seuil, 1954, réed, 1998

ABID, Ali: *Le simoun*, El-Oued, imp, El walid, 2006.

ب- المصادر المساعدة

الروايات:

ابن هدوقة عبد الحميد: بان الصبح، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، ط2، 1984.
الأعرج واسيني: وقائع من أوجاع رجل غامر صوب البحر، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع الجزائر، 1983.
_____ : مصرع مريم الوديعة، دار الحداثة، ط1، بيروت، 1984.
بقطاش مرزاق: طيور في الظهيرة، الشركة الوطنية للنشر والإشهار، 1981.
_____ : الزيارة، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، 1983.
بوجدرة رشيد: التفكك، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، ط3، 1984.
بوجدرة رشيد: ليليات امرأة آرق، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، 1990.
_____ : فوضى الأشياء، دار بوشان للنشر، الجزائر، 1990.

الشرقاوي عبد الرحمن: الأرض، دار الكتاب العربي، القاهرة، ط3، 1968.
هيكل حسين: زينب، مطبعة السنة الحمدية، ط7، القاهرة، 1967.
وطار الطاهر: الرلزال، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، الجزائر، ط3، 1980.

SAND, George : *La petite fadette*, Paris, Pocket classique, 1999.

_____ : *La Mare au diable*, Paris, Garnier Flammarion, 1963.

SILONE, Ignazio: *Fontamara*, traduit par Jean-Paul Samson et Michèle Causse Grasset, 1989.

الكتب:

ابن خلدون عبد الرحمن: المقدمة، ط1، دار الكتب العلمية، بيروت، 1993.
ابن حعفر قدامة: نقد الشعر، المطبعة المليحية، القاهرة، 1935.
أبو ماضي إيليا: تير وتراب، دار العلم للملايين، ط1، بيروت، 1974.
أبو القاسم سعد الله: الزمن الأخضر، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، 1985.
أو نواس: الديوان ، تحقيق، عبد المجيد الغزالي، دار الكتاب العربي، بيروت، (د.ت).
الأمير عبد القادر: ديوان الأمير عبد القادر، شرح وتحقيق مدوح حقي، دار اليقظة العربية، دمشق، (د.ت).
حجازي عبد المعطي: مدينة بلا قلب، دار العودة، بيروت، (د.ت).

كتفاني غسان: الآثار الكاملة، المجلد الأول: الروايات: أم سعد، مؤسسة الأبحاث العربية ومؤسسة غسان كتفاني الثقافية، ط3، بيروت، 1994.

عبد الرحمن الشرقاوي: الأرض، دار الكتاب العربي، القاهرة، ط3، 1968.
السياب بدر شاكر: الديوان، دار العودة، ط1، بيروت، 1971.

ثانياً: المراجع العربية

إبراهيم عبد الله: المتخيل السردي، المركز الثقافي العربي، بيروت، 1990.
_____ : الثقافة العربية والثقافات المستعارة، ط1، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، 1999.
أبو زيد أحمد: دراسات في الفلكلور، دار الثقافة للطباعة والنشر، القاهرة، 1972.
أبو عياش عبد الله: أزمة المدينة العربية، وكالة المطبوعات، ط1، (د.ت)، الكويت.
الأطرش يوسف: المنظور الروائي عند محمد ديب، منشورات اتحاد الكتاب الجزائريين، 2004.
الأعرج واسيني: اتجاهات الرواية العربية في الجزائر، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، 1986.
بن جمعة بوشوشة: اتجاهات الرواية في المغرب العربي، المغاربية للطبع والنشر والإشهار، تونس، ط1، 1999.
_____ : مباحث في رواية المغرب العربي، منشورات سعيدان، تونس، 1996.

- بن قينة عمر: الريف والثورة في الرواية الجزائرية، المؤسسة الوطنية للكتاب، 1988.
- _____ : في الأدب الجزائري الحديث ، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1995.
- بلاطة عيسى: الرومانطique ومعالمها في الشعر العربي والعربي الحديث، ط1، دار الثقافة، بيروت، 1980.
- بوباكير عبد العزيز: الأدب الجزائري في مرآة استشرافية، دار القصبة للنشر، 2002.
- بورايوا عبد الحميد: منطق السرد، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1994.
- بوعزيز يحيى: الجزائر في القرن التاسع عشر والعشرين، دار البعث للطباعة والنشر، قسنطينة، 1980.
- بوعلي ياسين: الدين والعصبية في حكايات شهرزاد-المعتقد الشعبي-، دار الطليعة، بيروت، 1984.
- بوشحيط محمد: الكتابة لحظة وعي، مقالات نقدية، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، 1984.
- بوقصاص عبد الحميد: النماذج الريفية- الحضورية لمجتمعات العالم الثالث في ضوء المتصل الريفي الحضري، ديوان المطبوعات الجزائرية، (د.ت).
- بوالشعير الرشيد: أثر غابريال غارسيا ماركيز في الرواية العربية، دار الأهالي، دمشق، 1981.
- بو مجررة محمد بشير: الشخصية في الرواية الجزائرية.ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1983.
- تليمة عبد المنعم: الأدب العربي تعبيره عن الوحدة والتنوع، مركز دراسات الوحدة، بيروت، 1987.
- التواتي مصطفى: دراسات في روايات نجيب محفوظ، الدار التونسية للنشر، المؤسسة الوطنية للكتاب، 1986.
- التونجي محمد: الآداب المقارنة، دار الجبل، بيروت، 1995.
- الجابري محمد صالح: الأدب الجزائري المعاصر، دار الجيل للنشر والطباعة والتوزيع، ط1، 2005.
- الجابري محمد عابد: التراث والحداثة، مركز دراسات الوحدة العربية، 1991.
- جدعان فهمي: نظرية التراث، دار الشروق، عمان، ط1، 1985.
- الجنحاني الحبيب: ابن خلدون والفكر العربي المعاصر، الدار العربية للكتاب، 1980.
- الجوهري محمد: علم الفلكلور، دار المعارف، القاهرة، ط3، ج1، 1978.
- الحاوي إيليا: في النقد والأدب، ج1، ط4، دار الكتاب اللبناني، بيروت، 1967.
- _____ : إلياس أبو شبكة، دار الكتاب اللبناني، بيروت، (د.ت).
- حنفي حسن: التراث والتجديد، دار التنوير، ط1، بيروت، 1981.
- حسين الحاج حسين: أدب العرب في عصر الجاهلية، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، (د.ت)، بيروت
- الجوهري محمد خضر سعاد: الأدب الجزائري المعاصر، منشورات المكتبة العصرية، صيدا، بيروت، 1967.
- حضر سعاد: الأدب الجزائري المعاصر، المكتبة العصرية، بيروت، 1967.
- الشاب مصطفى: علم الاجتماع ومدارسه، وزارة الثقافة المصرية، دار الكتاب العربي للطباعة والنشر، 1967.
- خالص جيلالي: عبد الحميد بن هدوقة، وزارة الاتصال والثقافة، مديرية الثقافة، برج بوعريريج، 1997.

- الزبيري محمد العربي: تاريخ الجزائر المعاصر، منشورات اتحاد الكتاب العرب، دمشق، 1999.
- الزعبي أحمد: التناص نظريا وتطبيقيا، مكتبة الكتابي، اربد، الأردن، 1995.
- طرايسي جورج: الرجولة وأيديولوجيا الرجولة في الرواية العربية، دار الطليعة للطباعة والنشر، بيروت، 1983.
- كمال الدين محمد: الأدب والمجتمع، الدار القومية للطباعة والنشر، القاهرة، 1962.
- لحداني حميد: بنية النص السردي من منظور النقد الأدبي، ط3، المركز الثقافي العربي لطباعة والنشر والتوزيع، الدار البيضاء، بيروت، 2004.
- المالوطى محمد توفيق: المنهج الإسلامي في دراسة المجتمع، دار الشروق، جدة، 1985.
- الماضي شكري عزيز: فنون النشر العربي الحديث، ط1، منشورات جامعة القدس المفتوحة، 1996.
- مبarak زكي: النثر الفني في القرن الرابع، دار الجليل، ج1، بيروت، (د.ت).
- محمد علي الصابوني: صفوة التفاسير، المجلد الأول، دار القرآن، ط4، بيروت، 1981.
- محمد سيد أحمد غريب: علم الاجتماع الريفي، دار المعارف الجامعية، الاسكندرية، 1984.
- مرتاض عبد المالك: في نظرية الرواية، عالم المعرفة، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، الكويت، 1998.
- : القصة في الأدب العربي القديم، ط1، دار ومكتبة الشركة الجزائرية للتأليف والترجمة والطباعة والتوزيع والنشر، 1968.
- : فن المقامات في الأدب العربي، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، الجزائر، 1980.
- مندور محمد: الفن ومذاهبه، دار نهضة مصر للطباعة والنشر، 1962.
- منور أحمد: الأدب الجزائري باللسان الفرنسي، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2007.
- منيف عبد الرحمن: الكاتب والمنفى، هموم وآفاق الرواية العربية، ط1، دار الفكر الجديد، بيروت، 1992.
- مصاليف محمد: القصة القصيرة العربية الجزائرية في عهد الاستقلال، المكتبة الشعبية، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، 1982.
- : الرواية العربية الجزائرية الحديثة بين الواقعية والالتزام، الدار العربية للكتاب، ليبيا-تونس، والشركة الوطنية للنشر والتوزيع، الجزائر، 1983.
- مفقودة صالح: المرأة في الرواية الجزائرية، دار المدى، عين مليلة، الجزائر، ط1، 2003.
- المقدسي أنيس: الاتجاهات الأدبية في العالم، ط6، دار العلم، بيروت، 1982.
- نجمي حسن: شعرية الفضاء السردي، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، بيروت، ط1، 2000.
- نخبة من الأساتذة: المرجع في مصطلحات العلوم الاجتماعية، دار المعرفة الجامعية الاسكندرية، 1985.
- النساج حامد سيد: اتجاهات القصة المصرية القصيرة، دار المعارف، القاهرة، 1978.
- نصار حسين: الشعر الشعبي العربي، منشورات اقرأ، بيروت، ط2، 1980.
- صالح صلاح: الرواية العربية والصحراء، ط1، وزارة الثقافة، دمشق، 1996.

عبد الله حسن محمد: الريف في الرواية العربية، عالم المعرفة، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، ع 143 الكويت، 1989.

عبد الفتاح عثمان: الرواية الجزائرية ورؤيتها الواقع، الهيئة المصرية العامة للكتاب، 1993.
_____: بناء الرواية، دراسة في الرواية المصرية، مكتبة الشباب، المنيرة، (د.ت).

عبد السلام فاتح: تريف السرد، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، ط 1، 2001.

عالل خالد كبير: أخطاء ابن خلدون في كتابه المقدمة، دار الإمام مالك للكتاب، ط 1، الجزائر، 2005.
العلاق جعفر: الشعر والتلقى، ط 1، دار الشروق، عمان، 1997.

علاء الدين ماجد: الواقعية في الأدبين السوفيетى والعربي، (د.ن)، دمشق، 1984.

علوش سعيد: الرواية والأيديولوجيا في المغرب العربي، دار الكلمة للنشر، بيروت، 1983.

العمري مكارم: الرواية الروسية، عالم المعرفة، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، الكويت، أبريل 1981.

عوض لينة: تجربة الطاهر وطار الروائية بين الأيديولوجيا وجماليات الرواية ، أمانة عمان الكبرى، 2004.
العيد يمنى: تقنيات السرد الروائي في ضوء المنهج البنوي، دار الغرابي، بيروت، 1999.

عيد يوسف: المدارس الأدبية ومذاهبها، ط 1، دار الفكر اللبناني، بيروت، 1994.
غريب محمد سيد أحمد: علم الاجتماع الريفي، دار المعرفة الجامعية الاسكندرية، 1984.

غنايم محمد : تيار الوعي في الرواية العربية الحديثة، ط 2، دار الجيل، بيروت، 1993.
غيث محمد عاطف: علم الاجتماع الحضري، دار المعرفة الجامعية، الاسكندرية، (د.ت).

_____: دراسات في علم الاجتماع القروي، دار النهضة، بيروت، ط 2، 1984.
فاسي مصطفى: دراسات في الرواية الجزائرية، دار القصبة، الجزائر، 1999.

قاسم سيزا: بناء الرواية، دراسة في ثلاثة نجيب محفوظ، مكتبة الأسرة، مصر، 2004.
القط عبد العظيم عبد الحميد: يوسف إدريس والفن القصصي، دار المعارف، القاهرة، 1980.

قنانش محمد: الحركة الاستقلالية في الجزائر بين الحرين 1919-1939، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع الجزائر، 1982.

قطامي سمير: الحركة الأدبية في شرق الأردن، ط 1، منشورات وزارة الثقافة والشباب عمان، 1981.
سلام زغلول محمد: دراسات في القصة العربية الحديث، منشأة المعارف، الاسكندرية، (د.ت).

سلوم داود: محمد متدور والوساطة الفكرية بين الشرق والغرب، المنظمة العربية للتربية والثقافة والفنون بغداد، 1983.

السمالولي نبيل محمد توفيق: البناء النظري لعلم الاجتماع مدخل لدراسة المفاهيم والقضايا الأساسية، دار الكتب الجامعية، الاسكندرية، 1974.

- سعان إنجليل بطرس: دراسات في الرواية العربية، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، (د.ت).
- السعافين إبراهيم: تحولات السرد، دراسات في الرواية العربية، ط2، دار الشروق للنشر والتوزيع، 1996.
- : نشأة الرواية والمسرحية في فلسطين حتى عام 1948، دار الفراتي، عمان، 1985.
- سعد الله أبو القاسم: الحركة الوطنية (1900-1930)، دار الآداب، بيروت، 1969.
- سعد فاروق: بخلاء الحافظ، منشورات دار الأفاق الجديدة، بيروت، ط3، 1980.
- السويدى محمد: مقدمة في دراسة المجتمع الجزائري، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر 1990.
- سويرقى، محمد: النقد البنوى، نماذج تحليلية من النقد العربى، افريقيا الشرق، الدار البيضاء، 1991.
- سويف مصطفى: الأسس النفسية للإبداع، دار المعارف، القاهرة، 1959.
- الشارويني يوسف: الجنس في القصة العربية المعاصرة، مجلة آخر ساعة المصرية، فيفري 1963.
- شاهين أحمد عمر: خليل، بيدس (1874-1949)، الدار الوطنية، نابلس، ط1، 1992.
- شتانغ عبود: الأدب والصراع الحضاري، دار المعرفة، دمشق (د.ت).
- شعراوى عبد المعطي: أساطير إغريقية "أساطير البشر"، الجزء الأول، الهيئة العامة للكتاب، القاهرة، ط1، 1982.
- شوقي عبد المنعم: مجتمع القرية، ط1، دار النهضة، بيروت، 1981.
- الشيخ سليمان: ما لم يعرف من أدب غسان كنفاني، المؤسسة العربية الدولية للنشر، عمان، 2000.
- هلال محمد غنيمي: في النقد المسرحي، دار نهضة مصر، ط1، 1955.
- : الرومانтика، دار نهضة مصر للطباعة والنشر، القاهرة 1971.
- : النقد الأدبي الحديث، ط1، دار العودة، بيروت، 1982.
- وادي طه: دراسات في نقد الرواية، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، 1989.
- وتار محمد رياض: توظيف التراث في الرواية العربية المعاصرة، منشورات اتحاد الكتاب العرب، 2002.
- ياغي عبد الرحمن: حياة الأدب الفلسطيني الحديث من أول النهضة حتى النكبة، المكتب التجارى، بيروت 1968.
- يقطين سعيد: القراءة والتجربة، دار الثقافة، الدار البيضاء، ط1، 1985.

ثالثاً: المراجع المترجمة

- أليرييس رام: تاريخ الرواية الجديدة، ترجمة جورج سالم، منشورات بحر المتوسط، بيروت، باريس، ومنشورات عويدات، بيروت، باريس ط2، 1982.
- ارنست فيشر: ضرورة الفن ، ترجمة ميشال سليمان ، دار الحقيقة، بيروت، (د.ت).
- الأشرف مصطفى: الجزائر الأمة والمجتمع، ترجمة حنفي بن عيسى، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، 1983.
- بامية عايدة: تطور الأدب القصصي الجزائري، ترجمة محمد صقر، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1982.

- باسيد جورج: المدينة سراها و يقينها، ترجمة عادل العوا، مطبعة جامعة دمشق، ط2، 1963.
- باشلير غاستون: جماليت المكان، ترجمة غالب هلسا، المؤسسة الجامعية، بيروت، ط3، 1987.
- برذرستون غوردن: نسأة الرواية في أمريكا اللاتينية، ترجمة سميرة بريك، وزارة الثقافة، دمشق، 1984.
- بن أشنهو عبد اللطيف: المجرة الريفية في الجزائر، ترجمة عبد الحميد أتاسي، مركز الأبحاث في الاقتصاد التطبيقي (د.ت).
- بوجو قارنيي جاكلين: الجغرافيا الحضرية، ترجمة عبد القادر حليمي، ديوان المطبوعات الجامعية، 1989.
- بيتور ميشال: بحوث في الرواية الجديدة، ترجمة فريد أنطنيوس، منشورات عويدات، ط1، 1971.
- تادييه جان-إيف: الرواية في القرن العشرين، ترجمة محمد خير البقاعي، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة 1998.
- تبغيم بول فان: الرومانسية في الأدب الأوروبي، ترجمة صباح الجheim، وزارة الثقافة والإرشاد القومي، دمشق 1981.
- جعلول عبد القادر: تاريخ الجزائر الحديث، ترجمة فيصل عباس، دار الحداثة، بيروت، 1981.
- دي كولانج فوستيل: المدينة العتيقة، ترجمة عباس بيومي بك، مكتبة النهضة المصرية، (د.ت).
- كونديرا جوزيف: فن الرواية، ترجمة أمل منصور، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، 1999.
- : قلب الظلام، ترجمة سمير بارد، ط1، بيروت، 1998.
- كونديرا ميلان: خفة الكائن التي لا تحتمل، ترجمة عفيف دمشق، دار الآداب، بيروت، 1991.
- لوكا، فيليب فاتان، جون كلود: جزائر الأنثربولوجيين، ترجمة محمد يحياتن، بشير بولفاراق، وردة لبنان، منشورات الذكرى الأربعين للاستقلال، الجزائر، 2002.
- لو كاتش جورج: معنى الواقعية المعاصرة، ترجمة أمين العيوطي، دار المعارف، القاهرة، 1971.
- ماكواين جون: موسوعة المصطلح النبدي، ترجمة عبد الواحد لؤلؤة، ج4، دار المأمون، بغداد، 1990.
- ميرهوف هانز: الزمن في الأدب، ترجمة سعد رزوق، مؤسسة فرانكلين للطباعة، القاهرة-نيويورك، 1972.
- غرييه ألان روب: نحو رواية جديدة، ترجمة مصطفى إبراهيم مصطفى، دار المعارف، مصر (د.ت).
- فانون فرنس: معدبو الأرض، ترجمة سامي الدروبي وجمال الأتاسي، دار الطليعة، بيروت، 1984.
- رسنت ليليان: الرومانسية، ترجمة عبد الواحد لؤلؤة، الجمهورية العراقية، وزارة الثقافة والفنون، 1987.
- واط إيان وآخرون: الأدب والواقع، ترجمة عبد الجليل الأزدي، ومحمد معتصم، ط1، تينمل للطباعة والنشر مراكش، 1992.
- ويليك رينيه وأورين أوستين: نظرية الأدب، ترجمة محى الدين صبحي، المؤسسة العربية للدراسات، والنشر بيروت ط2، 1981.

رابعا: المراجع الأجنبيّة

ADAM, Jean- Michel: *La production du sens: les objets dans madame Bovary*, in Linguistique et discours littéraire, Paris, Larousse,1971.

BEN AMRANE, Djilali: *Agriculture et développement en Algérie*, SNED , 1980.

ARNAUD, Jacqueline: *La littérature maghrébine de langue française*, Paris, Publisud,1986.

BARTHES, Roland: *Le degré Zéro de l'écriture*, Paris, le Seuil,1972.

_____ : *Nouveaux essais critiques*, Paris, Seuil, 1972..

BOILEAU, Nicolas : *L'Art poétique*, Chant III, in Devoirs poétiques, Paris, Flammarion,1926.

BOURNEUF, Roland et OUELLET, Real: *L'univers du roman*, Paris, PUF, 1975.

BUTOUR, Michel : *L'espace du Roman*, in Essai sur le roman, Paris, Gallimard, 1969.

_____ : *La Philosophie de l'ameublement*, in Essais sur le roman, Paris, Gallimard,1969.

_____ : *Vital Rambaud*: in encyclopaedia universalis. T.lll.cf

CHARAFF, Mohamed Issa: *L'Espace et la nouvelle*, Paris, Carte, 1976.

Déplanques, François: *Aux sources de l'incendie*, Paris, in Revue de littérature comparée, n :4, octobre ,1971.

DEJEUX, Jean: *La Littérature algérienne contemporaine*, Paris, Que sais-je ? 1975

_____ : *Littérature algérienne d'expression français*, Paris, Collection Que sais- je ?, PUF, 1979.

_____ : *Situation de la littérature maghrébine de langue française*, Alger, Opu, 1982.

DJEGHLOUL, Abdelkader : *Huits études sur L'Algérie*, Alger, Enal, 1986.

HARBI, Mohamed: *Aux origines du F.L.N, le populisme révolutionnaire en Algérie*, Paris, Christian Bourgeris.1975

ELIOT, Thomas, Stearn: *Selected Prose*, London, Frank Kermode, 1963.

GASTON, Roger: *Les Maîtres du roman de terroir*, Silvaire André, 2005.

GENETTE, Gérard: *Discours du récit*, figue 3, Collection Poétique, Paris, Seuil, 1972.

GOLDMANN, Lucien: *Structures mentales et création culturelle*, Paris, Anthropos, 1970.

HAMON, Philippe: *Qu'est ce qu'une description* ,in poétique n:12, Paris, Seuil,1972.

HOYOIS, Giovanni: *Sociologie rurale*, Paris, Edition universitaire, 1968.

- KHADDA, Naget: *L'oeuvre romanèsque de Mohamed Dib*, Alger, Opu, 2004.
- KHODJA, Hamdan: *Le Miroire*, Paris, Sinbad, 1985.
- KRISTIVA, Julia: *Le Texte du Roman*, Moutons, de Gruyter, 1976
- LUKACS, Georges: *Théorie du roman*, Paris, Gontier, 1968.
- MILLY, Jean : *Poétique des textes*, Nathan, Université Paris ,2001.
- MITTERAND, Henri: *Le Discours du roman*, Paris, PUF, 1980.
- MOLES, Abraham André: Objet in Communication, 13,1969.
- MOULOUD, Feraoun : *Lettres à ses amis*, Paris, Seuil, 1969.
- MOUREY, Jean Pierre:*Microcosme et Labyrinths chez Jorge Luis Borges*, l'espace au fil de l'écriture ,Espace en représentation, Cierec, Université Saint Etienne.1989.
- ROBBE- GRILLET, Alain : *Pour un nouveau roman*, Paris, Minuit, 1961.
- TABTI Mohamedi, Bousba: *Du vent du sud à la mise à nu, l'inténaire d'un écrivain Abdelhamid Ben Hadouga*, Collectif colloque national, Alger,OPU,1983.
- _____ : *La société Algérienne avant l'indépendance dans la littérature*,
Alger, OPU ,1986.
- YOUCEF, Nagib: *Elements sur la tradition orale*, Alger,SNED,1983.
- VIGNER, Gerard: *Lire le texte au sens*, Paris, clé international, 1979.
- خامسا: الدوريات**
- إبرير بشير: خصائص الخطاب الروائي في الحازية والدواوين، تحليلات الحداثة، ع 36، جوان 1994 .
- أبو بكر وليد: البيئة في القصة، مجلة أقلام، سنة 24، دار المحافظ، بغداد، جانفي 1989 .
- أبو شاور رشاد: القصة الفلسطينية، المعرفة، عدد 159 ،1975 .
- أحمد سامية: القصة القصيرة، مجلة فصول، القاهرة، مجلد 2، ع 4، 1982 .
- الأشقر أحمد: التعليم والأهمية الاقتصادية للمرأة في الريف السوري، مجلة الاقتصاد، دمشق، ع 221، ماي 1982 .
- افتتاحية (ألف) مجلة البلاغة المقارنة، الجامعة الأمريكية، القاهرة، ع 6، 1986 .
- البلدوبي محمد: المكان ودلالة غي رواية متاهة الرمل، الحياة الثقافية، ع 82، 1997 .
- بدوي عبده: الغربة المكانية في الشعر العربي، مجلة عالم الفكر، ع 1، مجلد 15، الكويت، 1984 .
- برادة محمد: رواية عربية جديدة، فصول، مجلد 28، عدد 2-3، مارس 1980 .

- : الرواية أفقاً للشكل والخطاب المتعددين، مجلة فصول، مع 11، ع 14، 1993.
- بن مالك رشيد: نوار اللوز سيميائية النص الروائي، مجلة المسائلة، ع 1، اتحاد الكتاب الجزائريين، 1991.
- بوطليب عبد العالى: إشكالية الرمن في النص السردي، فصول، م 12، ع 1، 1993.
- جاب الله أحمد: الحداثية و آثارها في الرواية العربية، مجلة العلوم الإنسانية، جامعة محمد خضر، بسكرة، دار الهدى للطباعة والنشر والتوزيع، عين مليلة ، ع 2 ، 2002.
- جبرا إبراهيم جبرا: الرواية والإنسانية، الأدب، م 25، سنة 13، ج 1، جانفي 1954.
- جلطي ربيعة: فلسفة المكان الروائي – الرواية المغاربية نموذجاً، مجلة نزوى، ع 23، عمان، جويلية 2000.
- جونثان كلر: شعرية الرواية، ترجمة السيد إمام، إبداع، عدد سبتمبر، 1995.
- حسن محمد عبد الباسط: بعض مظاهر صراع القيم في أسر قروية مصرية، المجلة الاجتماعية القومية، م 8، ع 1 القاهرة، 1971.
- : عرض تحليلي لمفهوم القيمة في علم الاجتماع، المجلة الاجتماعية القومية م 7، ع 1، القاهرة 1971.
- رضوان عبد الله: اللاز - ملحمة شعب، مجلة الموقف الأدبي، ع 173-174، 1985.
- طرطير جليلة: في شعرية الفاتحة النصية، - حنا مينا نموذجاً - علامات، ح 29، مع 8، سبتمبر 1998.
- طويل سعاد: المدينة في رواية سيدة المقام، مجلة المخبر، قسم الأدب العربي، جامعة محمد خضر، بسكرة، ع 4 2008.
- العبد الله مشاري النعيم: مدن بلا أسواق - أسواق بلا مدن، مجلة القافلة، ع 4، م 54، أرامكو السعودية، الظهران جويلية 2006.
- الفاروقى نائلی: العلم والأسطورة، مجلة الفكر العربي المعاصر، مركز الإنماء القومي، ع 13، 1981.
- فاير داوت ديان: الحوار، ترجمة عبد الستار جواد، جريدة الثورة، بغداد، عدد 1985/01/20.
- لاري جورج هنري: الرواية والمدينة، مجلة الثقافة الأجنبية، ع 3، بغداد، 1983.
- لا غرانج زيدريك: المثلية الذكرية في الأدب العربي الحديث، أبواب، ع 22، دار الساقى، بيروت، 1999.
- لوغان يوري: مشكلة المكان الفني، ترجمة سizza قاسم، ألف مجلة البلاغة المقارنة، الجامعة الأمريكية، القاهرة، ع 6 1986.
- مقلد علي: التفاعل بين الأدب والتاريخ، مجلة الأدب، م 26، ج 1، السنة 13 أكتوبر 1954.
- مهرى عبد الحميد: كيف تحررت الجزائر، مجلة الثقافة، بمناسبة الذكرى 25 لثورة نوفمبر، وزارة الثقافة والإعلام، 1979.
- الميلى محمد إبراهيم: بعد الريف في الثورة الجزائرية، مجلة الأصالة، ع 22، الجزائر، 1974.
- نبيل سليمان: الرواية الريفية في سوريا (1967-1977)، مجلة الأقلام، دمشق، 1979.

- النساج سيد حامد: الرومانسية في القصة المصرية القصيرة، مجلة الملال، السنة 85، مارس 1977.
- النوري قيس: واقع البحث الثقافي العربي وآفاقه، دراسات عربية، بيروت، ع 3، 1990.
- نوبل سيد: الدكتور هيكل في تاريخ القصة العربية، مجلة الملال، عدد خاص، مارس 1977.
- عباس عبد الجبار: اللغة عند يوسف إدريس، مجلة الآداب الباريسية، عدد جانفي 1967.
- العمري مبارك: دور الثقافة في التنمية الاقتصادية، مجلة الفكر، الشركة التونسية لفنون الرسم، ع 7، 1986.
- الفاروقى نائلی: العلم والأسطورة، مجلة الفكر العربي المعاصر، مركز الإنماء القومى، ع 13، 1981.
- السرىيانى محمود: مفهوم القرية ودلائلها في القرآن الكريم، مجلة العقيق، نادى المدينة الأدبي، السعودية، ع 1، 1992.
- الشارويني يوسف: الجنس في القصة العربية المعاصرة، مجلة آخر ساعة المصرية، فيفري 1963.
- شعلان إبراهيم أحمد: الأسرة في المثل الشعبي، مجلة التراث الشعبي، دار الحافظ للنشر، بغداد، ع 6، 1981.

سادساً: مقالات بالفرنسية

- ACHOUR Chaulet, Christian : *Algerie, littérature de femmes*, revue Europe, hors série, 2003.
- BOUDERBALA, Tayeb: *Archéologie du roman algérien*, revue des sciences Humaines, université de Biskra, n:6 ,2004.
- CARLIER, Jean Claude: *La première étoile nord africaine*, in Revue Algérienne, décembre, 1972.
- DIDIER, Garcia: *Fontamara*, le matricule des anges, n.087 Paris 9e, octobre, 2007.

سابعاً: الرسائل الجامعية

- البصیر محمد: الموقف الشوری، (1970-1982)، رسالة ماجستير، جامعة الجزائر، 1986.
- بوساحة عبد الحميد: توظيف التراث الشعبي في روايات عبد الحميد بن هدوقة، رسالة ماجستير، جامعة الجزائر .1992.
- رميطة أحمـد: العمال والفلاحون في السـنـماـجـازـيرـيـةـ، رسـالـةـ مـاجـسـتـيرـ فـيـ عـلـمـ الـاجـتمـاعـ، الجزـائـرـ، 1988ـ.
- عـوـيـنةـ أـحـمـدـ خـلـيلـ رـحـمـةـ: شـعـرـيـةـ السـرـدـ فـيـ نـمـاذـجـ مـنـ الرـوـاـيـةـ الـجـازـيرـيـةـ، رسـالـةـ مـاجـسـتـيرـ، الجـامـعـةـ الـأـرـدـنـيـةـ، 2001ـ.
- هـوـارـةـ سـعـيـدةـ: الـوـاقـعـيـةـ فـيـ روـاـيـاتـ عـبـدـ الـحـمـيدـ بـنـ هـدـوـقـةـ وـالـطـاهـرـ وـطـارـ، رسـالـةـ مـاجـسـتـيرـ، الجـازـائـرـ، 1995ـ.

DURAND, Gilbert : *Etude littéraire de l'infante maure de Mohamed Dib*, cité in mémoire de maitrise de G.Goyon, Univ-Lyon,septembre,2003.

GUETTAFI, Siham: Didactisation et Histoire dans la Chrysalide de Aicha Lemsine, thèse de magistère, université de Ouargla,2006.

OMAR,OUHADI : *Analyse du roman Algerien, Djazia et les derviches*, doctorat 3^{ème} cycle,Université de la Sorbonne, Paris , 1987

ثامنا: الملتقيات

جميل إبراهيم سيدة: القيم الاجتماعية الثقافية وأثرها على سلوك العاملين في المؤسسات، بحث قدم في ملتقى حول القيم الثقافية وتسخير المؤسسات. معهد الاقتصاد، سطيف 25-28 مارس 1985.

فريد سمير محمد: القيم وتأثيراتها على فعالية التنظيم الجيد، بحث قدم في ملتقى دولي حول القيم وتسخير المؤسسات. معهد الاقتصاد سطيف 25-28 مارس 1985.

تاسعا: الحوارات

حوار أجري مع الكاتب الطاهر وطار، جريدة الأحرار الثقافي، ع 1، ماي، 2005.
الرياحي كمال، حوار مع الكاتب واسيني الأعرج، مجلة عمان الثقافية، الأردن، ع 96، جانفي 2003.

الرياحي كمال، حوار مع الكاتب واسيني الأعرج، عنبات، 21 سبتمبر، 2006.

منيف عبد الرحمن، حوار مع خليل عطية، مجلة العربي، عدد فيفري 1968.

شوشة فاروق، حوار مع محفوظ نجيب ، الآداب، بيروت، جوان 1960.

عاشرًا: المعاجم

ابن منظور: لسان العرب، برمجة وتنظيم خليل طرافة، إنتاج المستقبل الإلكتروني، طبعة دار صادر، بيروت، 1990.
معجم العلوم الاجتماعية، تأليف مجموعة من الأساتذة، الهيئة المصرية للكتاب، القاهرة، 1975.

المعجم الوسيط، مجمع اللغة العربية، ط 2، دار مطبع المعارف، مصر، 1972.

ياقوت الحموي: معجم البلدان: م 1، دار صادر، بيروت، 1993.

Oxford Advanced Learner's Dictionary International Student's Edition. Country.

Le Petit Larousse (1900-2005) 100^{ème} édition, 2004 campagne.

Encyclopaedia britanica, vol,11,E,15h.

الريف في الرواية الجزائرية

إعداد : سليم بتقه

بإشراف : الأستاذ الدكتور الطيب بودرباله

ملخص

لم يحفل الريف الجزائري بدراسة مستقلة كاملة تعرض لطبيعته، وتلملم خيوط تطور صورته وتغيرها بتغيير الإنسان، ومن هنا جاءت أهمية هذه الدراسة.

تحتوى البحث على إطارين ضما أربعة أبواب: الإطار الأول نظري (الباب الأول) تتبع ما كتب عن الريف في الرواية؛ عن الريف في الرواية الغربية، وعن الريف في الرواية العربية، وعنـه في الرواية الجزائرية.

الإطار الثاني ضم الأبواب الثلاثة، وقد خُصّ للجانب العملي، حيث تسنى للبحث الوقوف على العناصر التي ساهمت في التشكيل الواقعي للريف الجزائري وأخرجته للوجود عملا فنيا متكاملا مثل الوصف، الحوار، التراث، و ملامح الشخصيات، إضافة إلى الرمز والأسطورة. أيضا تطرق البحث إلى الأبعاد الدلالية في رواية الريف، والخصائص الفنية لهذه الرواية مثل اللغة، السرد والزمن، الفضاء والشخصيات، ماضيا بين صفحات تسع روايات كتبت قبل وبعد الاستقلال. يستشف من كل رواية تصوراتها عن الريف، متبعا ما سرده النص صراحة، وما سرده مضمرا، معتمدا على القراءات التي عالجت النصوص الروائية، وعلى رؤية الباحث الشخصية للريف.

ختاما حاولت رواية الريف أن تعرض صورة الريف الجزائري من خلال المراحل التي مر بها المجتمع الجزائري، فإذا به (الريف) يبدو سلبيا، مضطهدًا للإنسان البسيط، قاتلا للأمل مغلقا بعطايا الطيبة والبراءة، مخفيا الكره والاستغلال، صورة يشيع فيها الجهل وينتشر فيها الإيمان بالخرافات.

ABSTRACT

Country side in the Algerian novel

Prepared by : Betka Salim

Supervised by : Dr. Bouderbala Tayeb

Contry side have not undergone a complete independent study, as a their portayal in the Algerian novel, which describes its nature and unites the threads of the developement of its image, arise the importance of this research.

The research was set in two frames, the first theoretical consist one chapter, persuing what was said on country side in the novel, then the research proceed to fictional country in the occidental novel, also in the arabic novel novel, and in the algerian novel.

The second fram consist other three chapter ,were specified for the researcher's field work as finding a littiry elements which contributed to formulating realist country, and caused it a complet art-work such, description dialogue, folklor, and features the characters as well as symbol and myth.

The chapters studied, also dealt with the research-dimensional semantic in the novel and the technical characteristics of this novel is like a language, narrative time, space, and personalities.

Continuing afterwards to the pages of nine novels written before and after independance, which took upon thermeselves to portary an image of rural areas.

At the cnclusion, that the Algerian novel rustic tried to expose portry an image of rural areas through the two periodes, which the Algerian community experienced, it is found to be negative and opressive towards the simple man, illiminating hope and is covered in a blanket of kidness and insorce hiding behind its hate, spite and exploitation.

فُهْس

فهرس

الصفحة	المحتوى
	إهداء
	شكر وامتنان
أ- هـ	مقدمة مدخل: الرواية و المدينة (تقابلات الكتابة)
3	الباب الأول: الريف في الرواية.....
15	أ- الريف في الرواية الغربية.....
32	ب- الريف في الرواية العربية
57	ج- الريف في الرواية الجزائرية
	الباب الثاني: كتابة الريف.....
75	أ- الواقعية.....
79	- التشكيل الواقعي للريف.....
79	أولا: الوصف
81	1. وصف المكان
87	2. وصف الأشياء
95	ثانيا: الحوار.....
99	1. اللغة الفصحي.....
100	2. اللغة الوسطى
102	3. اللغة العامية.....
105	4. اللغات الخاصة.....
108	ثالثا: التراث الشعبي
110	1. الأدب الشعبي.....
114	2. الفنون الشعبية.....
119	3. المعتقدات.....
125	رابعا: ملامح الشخصية الريفية.....
126	1. الرجل الريفي.....
129	2. المرأة الريفية

132	.....3. الجماعة الريفية.....
135	.....ب- الرمز.....
135	.....1. المرأة / الأرض.....
138	.....2. اللاز/الشعب.....
141	- الترميز.....
141	.....1. الترميز الأسطوري.....
145	.....2. الترميز التشخيصي.....
146	.....3. الترميز التنموي.....
151	ج- الأسطورة.....
	الباب الثالث: التشكيل الفني
158	.....أ- اللغة
158	.....- التناص.....
158	.....1. التناص الأسلوبي.....
160	.....2. التناص الديني.....
161	.....3. التناص الأدبي.....
161	.....4. التناص التاريخي.....
162	.....5. التناص الشعبي.....
	ب- السرد والزمن.....
166	.....- السرد وأشكاله.....
166	.....1. الوصف.....
167	.....2. السرد الخالص.....
167	.....3. السرد المختلط.....
169	.....4. أشكال سردية أخرى.....
171	.....- لغة السرد.....
175	.....- الزمن.....
	ج- الفضاء.....
190	.....1. فضاء الفاتحة النصية.....

192	.....	2. الفضاء الجغرافي.....
192	.....	أ - الفضاء المفتوح.....
196	.....	ب - الفضاء المغلق.....
201	.....	3. فضاء الخاتمة الروائية.....
	.....	د - الشخصيات.....
207	.....	1. الشخصية العادية.....
210	.....	2. الشخصية غير العادية.....
212	.....	3. الشخصية المكانية.....
214	.....	4. الثنائيات التعارضية.....
	.....	الباب الرابع: الأبعاد الدلالية.....
	.....	أ - الريف السياسي.....
233	.....	تمهيد.....
236	.....	1. الريف المقاوم
248	.....	2. الريف الثائر.....
255	.....	3. الريف والإصلاح الزراعي.....
	.....	ب - الريف الاجتماعي.....
265	.....	تمهيد.....
267	.....	1. الصراع القيمي بين الريف والمدينة.....
272	.....	2. الريف البائس.....
280	.....	3. تريف المدينة.....
294	.....	ج - الريف الرومانسي.....
310	.....	خاتمة.....
320	.....	قائمة المصادر والمراجع.....
	.....	ملخص.....

The People's Democratic Republic of Algeria

Ministry of Higher Education
and Scientific Research

EL HAJ LAKHDAR UNIVERSITY

- BATNA -
جامعة الحاج لخضر - باتنة



Faculty of Letters and Social Sciences
Department of Arabic Literature

A Dissertation submitted for requirement of the phd degree in Algerian literature

The countryside in the Algerian novel
« An analytical comparative study »

Option: Literature : Specialty : Algerian Literature

Supervisor: Tayeb Bouderbala Grade : Prof Batna University

Submitted by : Betka Salim

The jury members

PRESIDENT :	ADJALI KAMEL	Grade : professor	Batna university
Examiners:			Batna university
Name and first Name	BOUDERBALA TAYEB	Grade : professor	
Name and first Name	TAOUARTA.M.LAID	Grade : professor	Constantine university
Name and first Name	BOUKHALFA FATEH	Grade : Senior lecturer	M'silla university
Name and first Name	FOURAR A M'HAMED	Grade : Senior lecturer	Biskra university

Academic Year : 2009/2010