

المستوى المعرفي لمربي فروج اللحم للتوصيات العلمية وعلاقته ببعض العوامل في محافظة بغداد *

احمد ساجد حميد المسعودي

جبر مجيد حميد العتابي

جامعة بغداد / كلية الزراعة

قسم الإرشاد والتعليم الزراعي

المستخلص

استهدفت هذه الدراسة تحديد المستوى المعرفي لمربي فروج اللحم بالتوصيات العلمية ذات الصلة بتربيته، وتحديد العلاقة بين المستوى المعرفي وبعض المتغيرات المستقلة، واشتملت الدراسة على جميع الشعب الزراعية التابعة لمحافظة بغداد البالغ عددها (11) شعبة زراعية، إذ بلغ عدد مربي فروج اللحم فيها (1498) مربيًا، وتم أخذ عينة عشوائية تناسبية بنسبة (7%) من المربين في كل شعبة وبواقع (104) مربيًا، وجمعت البيانات بواسطة استمارة الاستبانة بالمقابلة الشخصية ووجهت لمربي فروج اللحم، أثبتت نتائج الدراسة إن (71%) من المربين حصلوا على درجات واطنة كانت بين (21-40) درجة، بمتوسط مستوى معرفي عام بلغ (37.333) درجة، وعليه فإن المستوى المعرفي لمربي فروج اللحم يعتبر منخفض إذا ما قورن بالدرجة العليا الممكنة وهي (100) درجة. وأظهرت نتائج الدراسة وجود علاقة معنوية بين المستوى المعرفي للمربين وكل من العوامل المستقلة الآتية: (التحصيل الدراسي والخدمات الإرشادية المقدمة للمربين)، وأظهر البحث عدم وجود علاقة معنوية موجبة بين المستوى المعرفي للمربين وكل من العوامل المستقلة الآتية (العمر والمستوى الاقتصادي وعدد سنوات العمل وعدد قاعات التربية وعمل المربي). وأوصت الدراسة بضرورة تكثيف الأنشطة الإرشادية مثل (التدوات والدورات التدريبية والنشرات) ذات الصلة بتربية فروج اللحم على المربين من أجل رفع مستوى معرفتهم في مجال عملهم كما يوصى بأن تقوم الهيئة العامة للإرشاد والتعاون الزراعي بتشجيع مربي فروج اللحم من نوي التحصيل الدراسي العالي وأولئك المربين المتابعين للبرامج الإرشادية كون تلك العوامل تنمأشى طردياً مع المستوى المعرفي للمربين كما أظهرت نتائج الدراسة . وهذا لا يعني ان الهيئة العامة للإرشاد والتعاون الزراعي يجب ان تهمل المربين الاخرين

The Iraqi Journal of Agricultural Science 39 (3) : 114-121 (2008)

Hamed & Hamed

THE COGNITIVE LEVEL OF BROILER HOLDERS IN BAGHDAD OF SCIENTIFIC RECOMMENDATION PERTAINING ITS BREEDING*

Jabur M. Hamed

Ahmad S. Hamed

University of Baghdad

College of Agriculture

Dept. of Agricultural Extension and Education

ABSTRACT

The study aimed to identify the level of cognition for broiler breeders' pertaining scientific recommendations related to management, and to identify the relationships between level of cognition level and some selected independent variables. The study covered all (11) agricultural sections in Baghdad governorate. the total breeders' was(1498). a number of (104) breeders were randomly selected. The data were collected by aquestionnaire in a personal interview directed to broiler breeders. The study revealed that about (71%) of the respondents got a low degree of cognitive rating between (21-40) degree, and the average was (37.333) degree. The results have proved significant correlation between cognitive level of breeders and extensions services, academic achievement of breeders as well as the study showed non significant correlation between cognitive level and age, number of hall managed, economical level, years of work and specialty. It is recommended that more various extension activities (such as pamphlets, symposium, training courses) should be provided to the broilers. It is also recommended that the General Institution of Agricultural Extension and Cooperation should encourage broiler holders who hold high degree of education and those who pursue agricultural extension programs . This is due to the fact that these factors associated with the broiler holders ' level of knowledge as the study revealed . This does not mean that the General Institution of Agricultural Extension and Cooperation should neglect the other broiler holders .

part of MS.c thesis of the second author

البحث مستل من رسالة ماجستير للباحث الثاني

المقدمة:

تعد الثروة الحيوانية جانباً أساسياً ومهماً في القطاع الزراعي إذ لا تقل أهميتها عن الجانب النباتي؛ لكونها مصدراً أساسياً من مصادر الغذاء. وإن أغلب المنتجات الحيوانية (الرئيسية والثانوية) تستخدم كمدخلات رئيسية في تنشيط القطاع الصناعي أو بعبارة أخرى تستخدم كمواد أولية في الصناعة (14).

تعد الدواجن أحد المصادر الأساسية للبروتين الحيواني فهي تمد المستهلك بالبيض واللحم إضافة إلى ذلك فإن لحومها ذات نسبة عالية من البروتين مقارنة بلحوم حيوانات أخرى (18).

تمتاز لحوم الدواجن بالطراوة وسهولة الهضم وهي ذات تركيب كيميائي يدل على أنها غنية بالعناصر الغذائية الأساسية، وهي أكثر أنواع اللحوم إحتواءً للأملاح المعدنية (19).

إن نسبة التصافي وتعني (وزن اللحم والعظم) لفروج اللحم تبلغ (75%) ولأبقار (64%) ولأغنام (62%) ونسبة التشافي وتعني (وزن اللحم فقط دون العظام) لفروج اللحم تبلغ (51%) ولأبقار (38%) ولأغنام (35%) (20). يعد فروج اللحم ذو كفاءة تحويل غذائي عالية مقارنة ببقية الحيوانات حيث تصل إلى (1:2) أي بمعنى أن الطير يستهلك 2 كغم علف لإنتاج (1 كغم) لحم، بينما تكون كفاءة التحويل الغذائي في الأغنام (1:5.5) أي بمعنى أن الحيوان يستهلك 5.5 كغم علف لإنتاج (1 كغم) لحم (16).

يتميز إنتاج فروج اللحم بقلّة التكلفة وسرعة المردود المالي مقارنة بإنتاج الماشية وذلك نظراً لقصر دورة إنتاجه التي تتراوح بين (7-8) أسابيع بينما تستغرق دورة إنتاج اللحوم الأخرى من الأبقار والأغنام من (3-6) أشهر (21).

بدأ الاهتمام في إنتاج الدواجن في العراق منذ عام 1905 حيث أنشئ أول حقل للدواجن في ذلك العام (13). كان العراق حتى أوائل الخمسينيات يعتمد بشكل كلي على الإنتاج المحلي للحوم الدجاج والبيض من الريف من أجل سد احتياجاته من هاتين المادتين (13). منذ ذلك الحين عملت الدولة ومؤسساتها على زيادة الإنتاج من لحوم وبيض الدواجن من

أجل تقليل الاستيراد لهاتين المادتين من دول الخارج، إذ تقرر في عام (1965) إنشاء الشركة العامة للدواجن في أبي غريب إذ أنتجت هذه الشركة في العام نفسه (34 طن) من لحم الدجاج وفي عام (1972) وصل إنتاج هذه الشركة إلى (2483) طن من لحم الدجاج (13).

تشير أحر إحصائية لوزارة الزراعة - دائرة التخطيط والمتابعة قسم الإحصاء - إلى أن إنتاج فروج اللحم في محافظة بغداد بلغ (1498) حقلاً تعود إلى القطاع الخاص ويمثل هذا العدد أحر مسح أجرته الوزارة في عام 2005 (7).

بالرغم من وجود هذا العدد الكبير من الحقول في محافظة بغداد إلا أن هناك الكثير من المشكلات التي تتعلق بإنتاج فروج اللحم، وتتمثل هذه المشكلات بما يأتي:

1. انخفاض وزن الدجاج عند البيع وتباينه.
2. انتشار الأمراض الفيروسية مثل (النيوكاسل - الكومورو - ومرض الكوكسيديا الذي تسببه الطفيليات).
3. كثرة الهلاكات في الوجبة الواحدة.

كما يؤدي في النهاية إلى انخفاض إنتاجه إضافة بغداد من لحم الدجاج .

قد تعزى هذه المشاكل إلى انخفاض المستوى المعرفي لمربي فروج اللحم بالأسس العلمية الداخلة بعمليات التربية، وإلى أسباب أخرى سيتم الكشف عنها من خلال البحث الحالي.

علماً بأن هنالك العديد من الدراسات السابقة التي تناولت دراسة المستوى المعرفي للفلاحين وعلاقته ببعض العوامل المستقلة كالخصائص الشخصية والاجتماعية والاقتصادية للمبشرين مثل دراسة الدايني (3) والركابي (4) والتي يرى الباحثان ضرورة تضمينها في هذه الدراسة كون نتائج تلك الدراسات كانت متباينة .

عليه كرس البحث الحالي للتعرف على المستوى المعرفي لمربي فروج اللحم بالتوصيات العلمية ذات الصلة بتربيته، ويركز هذا البحث على التساؤلات الآتية:

1. ما مستوى معرفة مربي فروج اللحم للتوصيات العلمية ذات الصلة بتربيته؟

التربية.ه- تخصص المبحوث.و- المستوى الاقتصادي.ز- الخدمات الإرشادية.

وحددت العوامل المستقلة بعد المتابعة الميدانية للباحث في المنطقة المستهدفة وإطلاع على الأدبيات ذات الصلة ومراجعة الدراسات المتعلقة بالمستوى المعرفي، فضلاً عن استشارة المختصين في الإرشاد الزراعي.

الجزء الثاني: بناء مقياس المعرفة في مجال تربية فروج اللحم في ضوء الأدبيات العلمية ودليل إدارة فروج اللحم فضلاً عن استشارة مجموعة من المختصين في الثروة الحيوانية(17,10,9).

حددت خمس مجالات واشتملت على (66) فقرة وكانت كما يلي:-

- 1.المجال الأول: تهيئة القاعة لأستلام الأفراخ وتضمن (11) فقرة وكان وزن الفقرة (1.81) درجة .
2. المجال الثاني: نقل الأفراخ من المقبس وتوزيعها داخل قاعة التربية وتضمن (17) فقرة وكان وزن الفقرة (1.18) درجة .
3. المجال الثالث: فترة الحضانه وتضمن (16) فقرة وكان وزن الفقرة (1.25) درجة .
4. المجال الرابع: فترة النمو وتضمن (13) فقرة وكان وزن الفقرة (1.54) درجة .
5. المجال الخامس: التسويق وتضمن (9) فقرات وكان وزن الفقرة (2.23) درجة .

بذلك يصبح مجموع الدرجات (100) درجة .

تم قياس الصدق الظاهري وصدق المحتوى بعرض الاستبانة على الخبراء والمتخصصين، كما تم قياس الثبات والصلاحية باستخدام التجزئة النصفية وفق معادلة بيرسون للحصول على الثبات ومن ثم جذر قيمة الثبات للحصول على الصلاحية ، وكانت قيمتهما (0.88) و(0.93) درجة وعلى التوالي. وقد جرى الاختبار الأولي لاستبانة الاستبانة في 2006/4/22 .

وجمعت البيانات من المبحوثين في الأقضية، والنواحي التابعة لمحافظة بغداد بواسطة الاستبانة وتسجيل إجاباتهم وذلك للفترة الواقعة بين 2006/5/6 ولغاية 2006/10/6 إذ تم

2.ما العلاقة بين المستوى المعرفي للمربين وبعض المتغيرات المستقلة الآتية:

- أ- العمر؟ ، ب - التحصيل الدراسي؟ ج- الخدمات الإرشادية المقدمة للمربين؟ د- المستوى الاقتصادي للمربين؟ هـ - عدد سنوات العمل في تربية فروج اللحم؟ و- عدد قاعات تربية فروج اللحم؟ ز- تخصص المبحوث؟

أهداف البحث:

- 1 تحديد مستوى معرفة مربى فروج اللحم بالتوصيات العلمية ذات الصلة بتربيته بصورة عامة وفي كل مجال من مجالات التربية .
- 2 تحديد العلاقة بين المستوى المعرفي للمربين وكل من المتغيرات المستقلة الآتية :

- أ - العمر. ب- التحصيل الدراسي. ج - الخدمات الإرشادية المقدمة للمربين. د- المستوى الاقتصادي للمربين. هـ - عدد سنوات العمل بتربية فروج اللحم. و- عدد قاعات تربية فروج اللحم. ز- تخصص المبحوث.

المواد والطرائق:

اشتمل البحث على جميع الشعب الزراعية الواقعة ضمن حدود محافظة بغداد والبالغ عددها (11) شعبة زراعية واختيرت محافظة بغداد لإجراء البحث لكون عدد مربى فروج اللحم فيها كبيراً إذ وصل إلى (1498) مربياً، وقد أختيرت عينة عشوائية تناسبية من مجتمع المربين وبنسبة (7%) من المربين في كل شعبة وبواقع (104) مربى فروج لحم، وتم تطوير استبانة الاستبانة وتكونت من جزئين وهما: الجزء الأول: اشتمل على عدد من الأسئلة التي يعتقد أنها تتعلق بخصائص مربى فروج اللحم، وهي ذات علاقة بالمستوى المعرفي لهم وبما يتعلق بالتعامل مع فروج اللحم إضافة إلى بعض المتغيرات الأخرى ذات العلاقة وهذه الخصائص والمتغيرات هي:

- أ- العمر.ب- التحصيل الدراسي.ج- عدد سنوات العمل في مجال تربية فروج اللحم.د- عدد قاعات

أصبح المجموع الكلي للدرجات 100 درجة موزعة على (66) فقرة بشكل متباين حسب وزن كل فقرة وقد ظهر إن أعلى قيمة رقمية حصل عليها مربو فروج اللحم هي (69.7) درجة من أعلى قيمة ممكنة وهي (100) درجة، وأوطأ قيمة رقمية كانت هي (18.5) درجة من أوطأ قيمة ممكنة وهي (صفر)، وبمتوسط مستوى معرفي بلغ (37.333) درجة.

بعد تقسيم فئات المبحوثين حسب مستوى معرفتهم واستناداً إلى الدرجات التي حصلت عليها كل فئة، فقد تبين إن غالبية المبحوثين 71% قد حصلوا على درجات واطئة تتراوح بين (21-40) درجة بينما حصل 27% من المبحوثين على درجات متوسطة تتراوح بين (40-60) درجة علماً بان عدد الفئات تم استخراجها بطريقة احتساب المدى.

جدول 1. توزيع مربو فروج اللحم وفقاً لفئات درجات المستوى المعرفي

ت	فئات درجات المستوى المعرفي	عدد المربين	% للمربين
1	(20-0) (واطنة جداً)	1	1%
2	(40-21) (واطنة)	71	71%
3	(60-41) (متوسطة)	27	27%
4	(80-61) (مرتفعة)	1	1%
5	(100-81) (مرتفعة جداً)	صفر	صفر
	المجموع	100	100%

$$\bar{X} = 37.333 \quad sd = 6.908 \quad n = 100$$

يعزى هذا الانخفاض في المستوى المعرفي إلى عدة أسباب أهمها ما يأتي:

- 1- انخفاض الخدمات الإرشادية المقدمة لمربي فروج اللحم مثل (النشرات الإرشادية والدورات التدريبية والبرامج التلفازية والإذاعية).

جمع (100) استمارة من أصل (104) حيث لم يتمكن الباحث من لقاء (4) من أفراد العينة وبسبب عدم وجودهم. بعد الانتهاء من جمع البيانات وتفرغها وتبويبها، تم تحليلها باستخدام برامج التحليل الإحصائي (SPSS) الخاص بالعلوم الاجتماعية واستخدمت الطرائق الإحصائية الآتية (8):
1. النسبة المئوية (%). 2. المتوسط الحسابي (\bar{X}). 3. الانحراف المعياري (s.d). 4. معادلة الارتباط البسيط (Pearson). 5. معادلة الارتباط الرتبتي لسبيرمان - براون (Sperman-Brown). 6. اختبار (t).

النتائج والمناقشة:

تحديد المستوى المعرفي لمربي فروج اللحم بالتوصيات العلمية ذات الصلة بتربيته حددت 5 مجالات و66 فقرة وأعطيت درجات لكل فقرة تتراوح بين (1.18) و(2.23) درجة حسب وزن الفقرة حتى

يستنتج من الجدول 1 إن مستوى معرفة مربو فروج اللحم بالتوصيات العلمية ذات الصلة بتربيته يوصف بأنه منخفض؛ لأن أكثر من ثلثي المربين (71%) يقعون ضمن الفئة الثانية والتي تتراوح درجة المستوى المعرفي لها بين (21-40) درجة وهي تعتبر ضمن الفئات الواطنة وهي قريبة من متوسط المستوى المعرفي العام والبالغ (37.333) درجة.

1. تهيئة القاعة لاستلام الأفراخ. 2- نقل الأفراخ من المفقس وتوزيعها داخل قاعة التربية. 3- فترة الحضانة. 4- فترة النمو. 5- التسويق.

حدد وزن نسبي لكل مجال من هذه المجالات من قبل الخبراء في مجال إدارة الدواجن بلغ (20) درجة للمجال الواحد وبذلك يصبح مجموع الأوزان النسبية لجميع المجالات (100) درجة.

ولأجل معرفة أي من مجالات تربية فروج اللحم قد حظي بمستوى معرفي أكثر من قبل المربين فقد رتب هذه المجالات بشكل تنازلي وقورن بينها كما في جدول 2.

2- من خلال الملاحظة المباشرة أثناء عملية جمع البيانات، لوحظ عدم رغبة المربين في قراءة النشرات الإرشادية التي يعطيها المرشدون الزراعيون لمربي فروج اللحم.

تحديد المستوى المعرفي لمربي فروج اللحم لكل مجال من مجالات تربيته والتي تناولتها الدراسة تشتمل تربية فروج اللحم على 5 مجالات مرتبة حسب مراحل التربية كما يأتي:

جدول 2. ترتيب مجالات تربية فروج اللحم بشكل تنازلي وحسب متوسط المستوى المعرفي للمربين

ت	أسم المجال	متوسط المستوى المعرفي	الدرجة المئوية لمتوسط المستوى المعرفي
1	التسويق	10.626	53.13
2	تهيئة القاعة لاستلام الأفراخ	8.478	42.39
3	نقل الأفراخ من المفقس وتوزيعها داخل قاعة التربية	6.978	34.89
4	فترة الحضانة	5.811	29.055
5	فترة النمو	5.440	27.2
	المجموع	37.333	

المجال مثل (فتح الشبانيك وتشغيل مفرغات الهواء وتقليل شدة الإضاءة) عند تسويق الطيور وأغلب هذه الخطوات تحتاج إلى مهارات يدوية غير معقدة.

أما المجالات الأربعة الأخرى فكان ترتيبها كالاتي: (1- تهيئة القاعة لاستلام الأفراخ 2- نقل الأفراخ من المفقس وتوزيعها داخل قاعة التربية 3- فترة الحضانة 4- فترة النمو). إذ حصلت هذه المجالات على متوسطات منخفضة عن متوسط كل مجال وربما يعزى ذلك إلى نقص في الخدمات الإرشادية كما أظهرته نتائج الدراسة راجع جدول

الجدول 2. يوضح ترتيب مجالات تربية فروج اللحم ومتوسط المستوى المعرفي لكل مجال، وقد أظهرت نتائج الدراسة بأن معظم هذه المتوسطات منخفضة نسبياً عن الوزن النسبي لكل مجال والبالغ (20) درجة أما من حيث ترتيب المجالات فسي الجدول فقد كانت كالاتي:

جاء مجال التسويق في المقدمة وحصل على متوسط مستوى معرفي بلغ (10.626) درجة، وتعد هذه الدرجة متوسطة عند مقارنتها مع متوسط كل مجال و البالغ (20) درجة، وتفسير ذلك ربما يعود لسهولة إجراء خطوات هذا

يعني أن تلك العلاقة معنوية عند المستوى الاحتمالي (0.05)؛ وتتفق هذه النتيجة مع ما توصل اليه كل من الباحثين الركابي، الحمداني(4,1).

الخدمات الإرشادية المقدمة لمربي فروج اللحم:

لقد سئل المبحوثين عن مدى الخدمات الإرشادية المقدمة لهم وعلى مدرج يتكون من (دائماً , أحياناً , نادراً , أبداً) وقد أعطيت درجات من (5) إلى (1) على التوالي علماً بأن العدد الكلي للخدمات الإرشادية المذكورة كان (9) خدمات . ظهر أن أعلى نسبة مئوية (68%) ضمن الفئة (1-5) درجة وتليها نسبة (21%) ضمن الفئة (6-10) درجة أما أدنى نسبة فهي (11%) ضمن الفئة (11-15) درجة. بلغ متوسط الخدمات الإرشادية المقدمة للمربين بـ (5.320) درجة وهذا المتوسط يعد منخفضاً مقارنة بأعلى درجة تعكس كثافة الخدمات الإرشادية المقدمة وهي (36) درجة. فقد جرى حساب العلاقة بين الخدمات الإرشادية المقدمة لكل مربي مع مسنواه المعرفي باستخدام معادلة الارتباط البسيط (Pearson)، ووجد أن قيمته (0.260) درجة جدول (4) ويدل على وجود علاقة موجبة وللتأكد من معنوية هذه العلاقة استخدم اختبار (t) وبلغت قيمته المحسوبة (2.666) درجة وبمقارنتها مع قيمة (t) الجدولية والبالغة (1.661) درجة التي تعني إنها معنوية عند المستوى الاحتمالي (0.05)؛ وتتفق هذه النتيجة مع ما توصل اليه كل من الباحثين الركابي، الحمداني، الحميري(4,2,1).

المستوى الاقتصادي:

ظهر أن أعلى نسبة مئوية للعائد الاقتصادي هم، (53%) ضمن المستوى الواطن وتليها نسبة (45%) للمستوى المتوسط، وأخيراً نسبة (2%) للمستوى العالي وبمتوسط حسابي للمستوى الاقتصادي مقداره (1.490) درجة. فقد جرى حساب العلاقة بين المستوى الاقتصادي لكل مربي مع مسنواه المعرفي باستخدام معادلة الارتباط الرتبتي (Sperman-Brwon) ووجد أن قيمته (0.073) درجة جدول (4) الذي يدل على وجود علاقة ظاهرية، وللتأكد من معنوية هذه العلاقة استخدم اختبار (t) والسذي بلغت قيمته

3. وإن تلك المجالات تحتاج إلى معارف ومهارات أكثر تعقيداً من مجال التسويق.

التعرف على العلاقة بين المستوى المعرفي لمربي فروج اللحم بالتوصيات العلمية ذات الصلة بتربيته وبعض العوامل المستقلة والتي تناولتها الدراسة وهي:

1. العمر .
2. التحصيل الدراسي .
3. الخدمات الإرشادية المقدمة لمربي فروج اللحم .
4. المستوى الاقتصادي للمربين .
5. عدد سنوات العمل في مجال تربية فروج اللحم .
6. عدد قاعات التربية .
7. تخصص المبحوث .

العمر:

ظهر أن أعلى عمر للمبحوثين هو (94) سنة وأقل عمر هو (25) سنة وبمتوسط عمر (42.240) سنة ، فقد جرى حساب العلاقة بين عمر كل مبحوث ومستواه المعرفي باستخدام معادلة الارتباط البسيط (Pearson) ووجد أن قيمته (0.023) درجة جدول (4). وهذا يدل على أن هناك علاقة ظاهرية ضعيفة جداً بين العمر والمستوى المعرفي للمبحوث. ولأجل التأكد من معنوية هذه العلاقة استخدم اختبار (t) الذي بلغت قيمته المحسوبة (0.227) درجة وبمقارنتها مع قيمة (t) الجدولية البالغة (1.661) درجة وجد أنها أقل من الجدولية، وهذا يعني إن تلك العلاقة غير معنوية وتتفق هذه الدراسة مع ما توصل اليه حنوش(6).

التحصيل الدراسي:

ظهر أن أعلى نسبة مئوية (26%) لفئة (كلية) تليها نسبة (18%) لفئة (إعدادية) وأقل نسبة هي (2%) لفئة الماجستير بينما كانت فئات من يقرا ويكتب ، خريج ابتدائية ، وخريج المتوسطة هي 13,11,10 على التوالي وقد جرى حساب العلاقة بين التحصيل الدراسي لكل مربي ومستواه المعرفي عن طريق استخدام معادلة الارتباط البسيط (Pearson) ووجد أن قيمته (0.295) درجة جدول (4) الذي يدل على وجود علاقة موجبة وللتأكد من معنوية هذه العلاقة استخدم اختبار (t) الذي بلغت قيمته المحسوبة (3.056) درجة وبمقارنتها مع قيمة (t) الجدولية البالغة (1.661) درجة مما

عدد هو (1) قاعة بمتوسط حسابي (3.410) قاعة، فقد جرى حساب العلاقة بين عدد قاعات التربية والمستوى المعرفي لكل مبحوث باستخدام معادلة الارتباط البسيط (Pearson)، ووجد أن قيمته (0.128) جدول (4) درجة مما يدل على وجود علاقة ظاهرية وللتأكد من معنوية هذه العلاقة تم استخدام اختبار (t) الذي بلغت قيمته المحسوبة (1.280) درجة وعند مقارنتها مع قيمة (t) الجدولية والبالغة (1.661) درجة التي تعني أن تلك العلاقة غير معنوية.

تخصيص المبحوث:

ظهر أن نسبة المتخصصين بتربية فروج اللحم (28%) ونسبة غير المتخصصين بتربية فروج اللحم (72%). فقد جرى حساب العلاقة بين التخصص والمستوى المعرفي لكل مبحوث باستخدام معادلة الارتباط الترتيبي (Sperman-Brwon) ووجد أن قيمته (0.0055) درجة جدول (4) الذي يدل على وجود علاقة ظاهرية، وللتأكد من معنوية هذه العلاقة استخدم اختبار (t) والذي بلغت قيمته المحسوبة (0.054) درجة وبمقارنتها مع قيمة (t) الجدولية والبالغة (1.661) درجة. وتعني أن تلك العلاقة غير معنوية.

المحسوبة (0.724) درجة وبمقارنتها مع قيمة (t) الجدولية والبالغة (1.661) درجة وتعني أنها غير معنوية، ولا تتفق هذه النتيجة مع نتائج الدراسات السابقة منها دراسة الدايني (3).

عدد سنوات العمل في مجال تربية فروج اللحم:

ظهر أن أعلى عدد لسنوات العمل في مجال تربية فروج اللحم هو (35) سنة وأقل عدد لسنوات العمل هو (1) سنة وبمتوسط لعدد سنوات العمل (14.310) سنة، فقد جرى حساب العلاقة بين المستوى المعرفي وعدد سنوات العمل لكل مبحوث باستخدام معادلة الارتباط البسيط (Pearson)، ووجد أن قيمته (0.129) درجة جدول (4) والذي يدل على وجود علاقة ظاهرية وللتأكد من معنوية هذه العلاقة تم استخدام اختبار (t) الذي بلغت قيمته المحسوبة (1.290) درجة وبمقارنتها مع قيمة (t) الجدولية البالغة (1.661) درجة التي تعني أنها غير معنوية، وتتفق هذه النتيجة مع ما توصل إليه كل من الدايني، حنوش (3-6).

عدد قاعات التربية:

ظهر أن أعلى عدد لقاعات تربية فروج اللحم التي يستخدمها المربون الذين شملتهم الدراسة هو (15) قاعة وأقل

جدول 3. بوضوح العلاقة بين كل من المستوى المعرفي والعوامل المستقلة لمربي فروج اللحم

ت	العوامل المستقلة	الارتباط	T المحسوبة	T الجدولية	مستوى المعنوية
1	العمر	0.023	0.227	1.661	غير معنوي
2	التحصيل الدراسي	0.295	*3.056	1.661	معنوي
3	الخدمات الإرشادية المقدمة لمربي فروج اللحم	0.260	*2.666	1.661	معنوي
4	المستوى الاقتصادي	0.073	0.724	1.661	غير معنوي
5	عدد سنوات العمل في مجال تربية فروج اللحم	0.129	1.290	1.661	غير معنوي
6	عدد قاعات التربية	0.128	1.280	1.661	غير معنوي
7	التخصص المبحوث	0.0055	0.054	1.661	غير معنوي

• معنوي عند المستوى الاحتمالي 0.05

3. الداني، ماجد خليل علي، 2004، مستوى معرفة الزراع باستخدام تقانة الري بالرش شبه الثابت في مشروع النوز في محافظة ديالى / قضاء بلدروز، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة بغداد، كلية الزراعة، قسم الإرشاد والتعليم الزراعي ص 73.

4. الركابي، حكيم سلطان عبد، 2005، مستوى معرفة الفلاحين بمفاهيم الأجزاء العامة للساحبات الزراعية وملحقاتها وتجهيزاتها وتشغيلها وصيانتها وعلاقته ببعض العوامل، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة بغداد، كلية الزراعة، قسم الإرشاد والتعليم الزراعي ص 151.

5. النعيمي، هدى محمود، 2001، المستوى المعرفي لزراع النخيل بالأضرار الجانبية للمبيدات المستخدمة في مكافحة حشرة دوباس النخيل في بغداد، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة بغداد، كلية الزراعة، قسم الإرشاد والتعليم الزراعي ص 81.

6. حنوش، ليث جعفر، 2001، المستوى المعرفي بالإرشادات التسويقية لنوي العلاقة بتسويق محصول الطماطة في محافظة النجف، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة بغداد، كلية الزراعة، قسم الإرشاد والتعليم الزراعي ص 68.

7. زيارة إلى وزارة الزراعة - دائرة التخطيط والمتابعة - قسم الإحصاء قام بها الباحث الثاني بتاريخ 2005/7/4.
8. عبد الحفيظ، إخلاص ومصطفى حسين، 2000، طرق البحث العلمي والتحليل الإحصائي في المجالات التربوية والنفسية والرياضية، ط 1، مركز الكتاب للنشر، ص 450.

9. ناجي، سعد عبد الحسين وعزيز كبرو حنا، 1999، دليل تربية فروج اللحم، ط 1، مطبعة هبه، ص 55.

10. ناجي، سعد عبد الحسين، 2006، النمو التعويضي لمعالجة مشاكل السلالات الحديثة لفروج اللحم، نشرة فنية، الطبعة الأولى، مطبعة العصامي ص 15.

11. ناجي، سعد عبد الحسين، محاضرة إدارة فروج لحم، لطلبة الدراسات العليا (الماجستير) في قسم الثروة الحيوانية - كلية الزراعة - بتاريخ 2005/10/8

نظراً لانخفاض العام في المستوى المعرفي لمربي فروج اللحم بالتوصيات العلمية ذات الصلة بتربيته، إن المستوى المعرفي يرتبط ارتباطاً وثيقاً بكل من الخدمات الإرشادية المقدمة للمربين والتحصيل الدراسي لهم؛ مما يظهر طبيعة المعارف والمعلومات، و المهارات غير التقليدية في مجال تربية فروج اللحم التي اوجدتها مراكز البحث العلمي.

1. الارتباط الوثيق بين المستوى المعرفي وكل من الخدمات الإرشادية المقدمة للمربين والتحصيل الدراسي لهم، يوصي الباحث بتكثيف الأنشطة والخدمات الإرشادية مثل (الندوات والدورات التدريبية والنشرات) على أن يرافق ذلك جهداً حكومياً للارتقاء بالمستوى التعليمي لمربي فروج اللحم وبما يمكنهم من استيعاب العلوم التي أحدثتها الثورة العلمية في مجال تربية فروج اللحم.

2. نظراً لانخفاض مستوى المربين المعرفي في مجالات وفقرات الدراسة، عليه يوصى بتركيز الأنشطة والخدمات الإرشادية (الندوات والدورات التدريبية والنشرات) بالدرجة الأساس إلى المجالات والفقرات ذات المستوى المعرفي الواطئ ومن ثم الأعلى منه.

3. ضرورة نشر وترغيب تربية الدواجن بين أولئك الفلاحين من ذوي التحصيل الدراسي العالي والمتابعين للبرامج الإرشادية

المصادر العربية

1. الحمداني، سعد عبيد فياض، 2004، المستوى المعرفي في مجال التعامل مع المبيدات الزراعية لمزارعي الخضر المحمية في قضاء المحمودية، رسالة ماجستير غير منشورة، قسم الإرشاد والتعليم الزراعي، كلية الزراعة، جامعة بغداد، ص 50.

2. الحميري، أزهار أحمد، 2001، تأثير التدريب في المستوى المعرفي للمهندسين الزراعيين في مجال تشغيل تقانات الري الحديثة وصيانتها وعلاقته ببعض العوامل الذاتية، مجلة الآداب، العدد 50، ص 477.

- Extension Service, University of Georgia, College of Agriculture, USA .p46
16. Lesson, J. D. 2000. Commercial Poultry Nutrition, 2 Edn, F. Hoffman, London, P 53.
17. Lesson, S. and J. D., 2000. Broiler Breeder Production. 2 nd. ed . F. Hoffman, London , p.23.
18. Robinson, F. E., G. M. Fasenko, and R. A. Renema. 2004. Optimizing Chick Production in Broiler Breeders, *Vol 1: Broiler Breeder Production Series*. p 15.
- المصادر المستحصل عليها من الانترنت
- 19- <http://www.Library.gcc.org> الإنتاج الداخلي.
- 20- <http://www.gidaweb.com> د. شمسهيد شسترون مقاييس جودة الفراخ.
- 21- <http://www.fao.org> متطلبات إنتاج فروج اللحم.
12. محمود، حافظ إبراهيم، 1980، الثروة الحيوانية في العراق وسبل تطويرها، ط 1، مطبعة الموصل، ص32.
13. وزارة التخطيط - الدائرة الزراعية، 1973، واقع حقول وإنتاج فروج اللحم الأهلية في العراق ودور الدولة في تطويرها، ص12.
- المصادر الأجنبية
14. Amagase, H., B. Petesch, H. Matsuura, S. Kasuga and Y. Takura. 2001, New Developments in Reproduction and Incubation of Broiler Chicks, *Vol. 2: Broiler Breeder Production Series*. p 12.
15. Denny, M. Y., D. T. Muller. and J. M., Casey. 1971. Broiler Production and Management, First Edition, Cooperative