

١٥١

الحقيبة التدريبية :

برنامج إرشادي علاجي للمراهقين والأحداث ضد تعاطي المخدرات والمسكرات في الاصلاحيات ومراكز إعادة التأهيل .

الجزء الأول

الأرضية العلمية والارشادية العلاجية لادمان وفقاً للنظرية الانفعالية والمدرسة السلوكية .

دار النشر

بالمركز العربي للدراسات الأمنية والتدريب
بالياض

٥- هيئة نايب العربية للعلوم الأمنية

إدارة المطابع

نسخة الأرشيف

الرقم P/١٥٨/٤ التاريخ ١٤٦٢

الحقيبة التدريبية :

برنامج إرشادي علاجي للمراهقين والأحداث ضد تعاطي
المخدرات والمسكرات في الاصلاحيات ومراكز إعادة التأهيل .

الجزء الأول

الدكتور محمد حمدي حجار

الأرضية العلمية والارشادية العلاجية لادمان وفقاً
للنظرية الانفعالية والمدرسة السلوكية .

دار النشر

بالمركز العربي للحراسات الأمنية والتدريب

بالرياض

١٤١٣هـ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

في تعزيزها في أنفسهم . وهذه الافكار والكلمات هي : الأفكار الحتمية
- والأفكار المخيفة - والأفكار المهزمة للذات .

أ - الأفكار والمقولات الذاتية التي فيها صفة الحتمية والاصرار أي
بالانجليزية musts, shoulds التي تُفرض على الذات، وهي مقولات
مغالية في وصف الموقف الخارجي الذي يجرى على التقويم والتأويل
مثلاً: يجب عليّ كذا . يجب أن أحصل على كذا . يجب أن
أمتلك كذا أي انك تفرض على ذاتك مطالب يتعين تحقيقها بدون
أن تكون هناك خيارات في حال عدم تحقق المطلب المفروض على
الذات . فبقولك «يجب» معناه أنك حولت الرغبة الى مطلب أو
حاجة . وكأنني بذلك تقول يجب أن يكون اللون الأحمر أزرق وهذا
مطلب غير واقعي ويستحيل تحقيقه بقوانين الاحتمالات الحياتية،
وأنت غير قادر على السيطرة على الحوادث الخارجية، فقد تقدر على
النجاح في الفحص وقد لا تقدر، وقد تظفر بحب فتاة وقد لا تظفر
وقد تفلح في دخول وظيفة تقدمت اليها وقد لا تفلح . فكلمة «يجب»
تعني القدرة التامة المقتدرة المطلقة . ولكن تنسى أن ما تفرضه هو جزء
من القدرة الالهية وليس قدرة العبد . فأنت لا تقدر على التحكم
بقوانين الحياة . وليس لك صفة السيطرة على مجرى الحياة . وعندما
تفرض على ذاتك ما قد تفشل في الوصول إليه وبدون وجود بدائل،
فمعنى ذلك أنك انزلت حكماً في الاحباط، واليأس، والقنوط .
وهنا تبدأ السيرة المرضية - فتخطو نحو المرض النفسي .

ب - المقولات والأحاديث مع الذات التي تتصف بتضخيم الحوادث وتهويل
وقعها في النفس . وهذه المقولات المغالية المبالغة عادة ما تستخدم فيها

التعابير التالية : إنه لأمر مريع أمر لا أستطيع تحمله لشدة وطأته
شيء مخيف مرعب وغير ذلك .

إن هذه التعابير التي تحكم ذاتك بها غالباً ما تكون غير واقعية ،
ومحض مبالغات وتهويل ، تترجم الامر المخيف الى كارثة . وكأني بذلك
تقول لذاتك $2 + 2 = 400$ بدلاً من « 4 » . ومثل هذا التفكير الكارثي
يسد في وجهك القدرة على التحمل ، فتجعل من سوء الحظ كارثة .
فرد الفعل النفسي يختلف اختلافاً كلياً بين الاعتقاد أن هذا سوء حظ
حدث لك ، أو لحقت بك كارثة يصعب تحملها ، فالاعتقاد الأول
يؤدي الى الانزعاج ، بينما المعتقد الثاني يصب في اليأس ، والقنوط
والاكتئاب .

إن الهدف من العلاج العقلاني - الانفعالي جعلك ترى الواقع
واقعاً وليس الواقع المشوه المضخم تكتنفه الحتميات والمبالغات
الانفعالية للمواقف .

جـ - الآن قد تتساءل كيف في الامكان التغلب على هذه المعتقدات
والعواطف الخاطئة . ؟

نضيف إلى المعادلة الحرفية التي شرحناها الحرفين D و E وبذلك تصبح
على الصورة التالية : A B C D E الحرف D يعني مناهضة الافكار الخاطئة
B التساؤل و E الانفعال الجديد أو السلوك الذي تمخض عن عملية
المناهضة .

فالخطوة الاولى في التعامل مع المواقف التي نضخمها ، والمواقف التي
نفرضها على ذواتنا (التي شرحناها سابقاً) هذا التعامل يكون بأن نسال
أنفسنا لماذا؟

فحرف D إذا يترجم على الصورة التالية .

- لماذا اعتبر أن الأمر مخيف إذا ما ارتكبت خطيئة . ؟

- لماذا يجب عليّ الا أرتكب هذه الخطيئة؟

- لماذا ارتكبت خطيئة ما عليّ أن أتهم نفسي بالحماقة وضعف العقل . ؟

أما الحرف E فيعد بؤرة ولبّ وجوهر الارشاد العقلاني العلاجي ، إنه النقطة المنطقية العقلانية والحساسة التي أجب فيها على التساؤلات السابقة لماذا . ؟

الآن وقد اكتملت الصيغة ، فلننظر إليها في سياق مثالنا التالي :

D - لماذا اعتبر أن الامر مخيف اذا ما ارتكبت خطيئة . ؟ فيكون الجواب بالدحض التالي العقلاني الذي هو E :

E - إنه لأمر غير مخيف ليس بالشيء المزعج ، ولا المسبب للاحباط ذلك لأن أي انسان لا يرغب ارتكاب الخطأ . ولكن لو حدث الخطأ فهل هذا معناه أن الانسان معصوم عن الخطأ . وارتكاب الخطأ معناه إثم كبير . ؟ إن ما يترتب عن ارتكاب الخطأ لا شك يكون مؤسفاً ولكن لا يصل الى درجة الأمر المخيف الكارثي .

D - لماذا يجب عليّ الا أرتكب هذه الخطيئة . ؟

E - بالطبع من المفضل ألا أرتكب خطيئة ، ولكن لا يوجد أي ناموس أو قانون يفرض على المرء أن يكون معصوماً عن الخطأ ، لا أرتكب أي خطيئة ، أو يتعين عليّ ألا اخطئ - (حتى في أبسط الأعمال) ، لهذا فان كلمة «يجب» اللاعقلانية هي مطلب مطلق ، تعني أنه يتعين عليّ أن أكون كاملاً . أي ألا أفعل ما فعلته ، أي ارتكاب الخطأ .

D - لماذا اذا ارتكبت خطيئة ما عليّ أن أهتم نفسي بالحماقة وضعف العقل.؟

E - إن ما أطلبه وأفرضه على نفسي من اتهامات هو شيء اختلقته من بنات افكاري، وهنا تكمن مشكلتي. الذي اعتقده أنني إذا ارتكبت خطأ فمعناه أنني إنسان ناقص أحمق أو ما شابه ذلك. والواقع لا شيء أفعله يجعلني اطلاقاً بالصورة التي أصف بها نفسي، فالخطيئة لا تجعلني بكليتي أحمق. ثم إنني ما دمت أعيش على أرض هذه المعمورة سأظل ارتكب الخطأ بعد الخطأ. وهذا جزء من خلق الانسان من خالقه وقصور من مقصوراته هو ارتكاب الاخطاء، لذا عليّ أن أتألف وأتعود على سلوك الخطأ فلا يفزعني ولا يجعلني ألوم نفسي، وأبالغ بوصف نفسي بأهمية وخطورة ما ارتكبت من أخطاء. فبدلاً من أن ألوم نفسي وأحقرها عند ارتكاب الخطأ، الأفضل أن أستخدم كامل قدراتي النفسية الكامنة لأصحح اخطائي. بل الاستفادة من الخطأ كخبرة انسانية لأصحح أي خطأ مستقبلاً، انطلاقاً من تجربة الخطأ ذاتها.

وتلخيصاً لما ذكرناه نبين ما يلي :

- A - حادثة خارجية أو منبه داخلي غير سار.
- B - أنت تقوم الحادثة (العمليات الفكرية التقييمية) فتستعمل في أحاديثك مع ذلك تعابير: يجب - ونحيف، ولا أستطيع. وغيرها.
- C - أنت تنزعج تبعاً لما تمخض عنه هذا التقييم للحادثة.
- D - عليك أن تتساءل (لماذا هو أمر نحيف، أو يجب الا يحدث ذلك؟).
- E - الجواب إنه ليس بالموقف السيء. إنه ليس بالأمر المخيب المحدث للاحباط. إنه ليس بالأمر الكارثي. أنا أستطيع تحمل ذلك وامتنعه.

في السرد الذي ذكرناه لك أيها الاختصاصي الاجتماعي أو
السيكولوجي اجبنا بصورة كافية وبوضوح وباقتناع لماذا اخترنا مدرسة
«ألبرت أليس» للارشاد العلاجي في الادمان على المخدرات . وكما لاحظت
إننا أتينا على شرح هذه النظرية شرحاً وافياً لتعرف ركائز العلاج الذي يقوم
على «تبديل المعتقد والفكر لتبديل الانفعال والسلوك . . .» وأن فهمك لهذه
الفلسفة العلاجية المعرفية منذ الآن، هو الذي يجعلك تستوعب الخطوات
الارشادية العلاجية عندما نطبق أسس هذه النظرية على «الفكر والسلوك
الادماني لتبديله» .

الفصل الثالث

الإدمان على الادوية المخدرة والمسكرات

١ - نظرة تاريخية:

يعود استخدام الادوية النفسية المحدثه للإدمان والتعود الى عصور ما قبل التاريخ فالانسان كان دوماً وأبدأ على مجرى التاريخ في حاجة الى تعديل واقعه والتخفيف من معاناته وقد وجد في تعاطي بعض النباتات والاعشاب - بتأثيرها على مزاجه - ما يحقق هذا الغرض . فكان الحشيش مثلاً يستخدم على نطاق واسع في المجتمع الأشوري ، في القرن الثامن قبل الميلاد (Boldinger 1970) .

وقد اتسم تناول تلك الأعشاب والنباتات المؤثرة على الفكر والعاطفة بطقوس دينية كما نجده الآن في القبائل البدائية التي تعيش في حوض الأمازون وأمريكا الجنوبية .

ويعتبر الأفيون عند هذه القبائل هبة من الاله «سيروس» بفعل تخفيفه لمعاناة الفرد من الالم والحزن . وأوراق نبات (الكوكا) هي عطاء من الاله «انكاس» خلقه لاطعام الجياع ، وتقوية الضعفاء ولمساعدتهم على تجاوز آلامهم وأحزانهم كما يتعتقدون .

وهكذا نجد أن مشكلة تعاطي «الادوية المبدلة للمزاج والتفكير والسلوك ذات أصول وجذور ترتبط بالإنسان ذاته عندما شكل رهوطا اجتماعية، وفي نزوعاته، وحاجاته البيولوجية والشخصية والاجتماعية

الساعية الى الاشباع والارواء ولكن تصطدم بعوائق فيعيش الاحباط الذي يقود بعضهم الى تعاطي المخدر أو المسكر، وفي نوعية الآليات النفسية الدفاعية التي يستخدمها للسيطرة على مخاوفه وآلامه النفسية، وقلقه .

ولا عجب إذاً، ان الانسان اليوم بعدما عقّد حياته الاجتماعية وأحدث نظماً اقتصادية قائمة على التنافس، وخلقت الصناعة تبدلات جوهرية في نظام حياة الانسان المعاصر، فانعكست عليه بالحس دوماً بالتهديد والخوف من العوز. وفتقت رغباته لاقتناء سلع الحضارة ورفاهيتها فجلبت له الشقاء من خلال الكد والتراحم لنيل هذه السلع والرفاهية بشتى الطرق المشروعة وغير المشروعة كل هذه الأمور تعد من مسببات انتشار تعاطي المواد المخدرة وشيوعها، إما كوسيلة للهروب من الحياة ومعاناتها أو لكسر الملل والسأم والضجر وفقدان الحوافز والأهداف التي تخلقها الرفاهية والثراء وبخاصة في العالم الثالث. فالرفاهية المتزايدة المتعاطمة تعد بذاتها عنصراً مؤثراً، لأنها تضعف الحوافز والاهداف المحركة لطاقة الانسان وكده، وشعوره بلذة الانجاز والكفاح من أجل بلوغ لقمة العيش تماماً مثلما يحدث الفقر والعوز من توتر ومعاناة بفعل الاحباط وعدم القدرة على اشباع الحاجات الشخصية والفيزيولوجية عند المحروم المستضعف .

ومما يدعو للأسف أن البلدان العربية باتت تهددها الويلات والشور التي ذكرناها، بحيث أن مشكلة تجارة المخدرات وتعاطيها بين الأحداث والمراهقين والشباب من مختلف الجنسين أخذ يستفحل شرها المستطير طولاً وعرضاً. وأن ثمة بلدانا عربية كانت منذ عهد قريب غير مصنفة في عداد بلدان متعرضة لانتشار المخدرات، أضحت اليوم تنوء تحت وطأة مشكلات المخدرات ومسافهة الكحول والادوية الطبية المحدثه للتعود .

ولا نبالغ القول أن بلادنا أضحت معرضة ومستهدفة بشكل أو بآخر لترويج استعمال المخدرات في أجيالنا الناشئة . وهذا أمر تتكلم عنه احصائيات ضبط المخدرات التي لا تشكل الا جزءاً يسيراً من الترويج الخفي المتستر الاجرامي ، وأيضاً النسب المتزايدة من المراهقين والشباب الذين يتعاطون المؤثرات العقلية بكل أنواعها، مما دفع ذلك بعض البلدان العربية كالدول الخليجية والمملكة العربية السعودية الى انشاء مشافٍ خاصة لعلاج الادمان (مشافي الأمل).

وثمة أمر آخر يجب ألا يغيب عن أذهاننا كمرشدين اجتماعيين أو سيكولوجيين أنه من الخطأ أن نفكر أن انحرافات السلوك هي كيانات إمراضية منفصلة . فالانحراف الجنسي يستجر الادمان على المخدرات والكحول . والدعارة كثيراً ما تتلازم مع السيكوباتية والأسر المقوّضة . والاتجار بالمخدرات يتوآكب مع السلوك الاجرامي والعنف . وهكذا فإن هذا التفاعل والتعايش بين اضطرابات السلوك والانحرافات تخلق مشكلات ، وتفرض استراتيجيات علاجية ووقائية متعددة الانظمة سواء في المشافي النفسية أو في مراكز رعاية الصحة الاولية أو الاصلاحيات الاجتماعية . وان الجدل في هذا الموضوع ينحصر في المدرسة العلاجية النفسية الأوفق الممكن اعتمادها في هذه المراكز لعلاج تعاطي المخدرات والكحول وتقديم الارشاد النفسي .

٢ - الادمان معناه وتعريفه :

لا يوجد اتفاق بين العلماء حول معنى الادمان Addiction فرجال الطب يفسرون الادمان بتأثيره على الجسم ووظائف الدماغ ، وعلماء الاجتماع يفهمون الادمان من خلال تأثيره على الفرد في علاقاته الاجتماعية ،

والقانونيون يعطون الادمان معاني السلوك الذي يتصدى للقانون ويتحداه .
ومع ذلك فإن هذا المصطلح اضحى على درجة كبيرة من الشيوع (أي تعبير
الادمان) لدرجة يصعب التخلي عنه وتبديله ، وبسبب هذه الصعوبات
المصادفة في تعريف الادمان ، هناك اتجاه متزايد في استخدام مصطلح
التعلق او الارتباط «Dependence» الذي عُرف من قبل منظمة الصحة
العالمية بشكل تم فيه وضع تصنيف لكل مادة أو دواء يؤدي مع سوء
استخدامه الى التعلق به وفقاً للاسم الكيميائي للمادة . وهذه التصنيفات
الدوائية المخدرة سنأتي على ذكرها فيما بعد .

تعريف الادمان : (أو الدواء المحدث للتعود) : وفقاً لما عرفته منظمة
الصحة العالمية :

هو حالة نفسية ، وأحياناً جسمية تنجم عن التفاعل الذي يتم بين
العضوية الحية والدواء ويتصف هذا التفاعل بحدوث استجابات سلوكية ،
وأخرى تتضمن صفة الجبر أو القهر Compulsion الذاتي في تناول الدواء
تناولاً مستمراً أو متقطعاً وذلك إما من أجل الحصول على تأثيراته النفسية
المرغوبة ، أو في بعض الأحيان لتجنب الانزعاج النفسي أو العضوي
الناجمان عن تناوله لسبب من الأسباب . وفي تعاطي المادة المحدث للتعود
يحدث ما نسميه بالتحمل Tolerance (أي حاجة المتعاطي إلى زيادة الجرعة
مع الزمن) وقد لا يحدث ذلك ، وهذا يتقرر حسب نوعية المادة المخدرة التي
يتعاطاها الفرد .

نلاحظ في هذا التعريف وجود تعلق فيزيولوجي (بدني) وتعلق نفسي في
تعاطي المخدرات والكحول . فالتعود البدني يمكن فهمه على أحسن وجه
بكونه النتيجة النهائية لما يمكن افتراضه للتبدل البيوكيميائي العصبي

الحاصل في جسم المدمن . وهذا التبدل هو الذي يخلق حاجة العضوية الى المخدر كيميائياً تحتفظ هذه العضوية بالتوازن الجديد الذي نجم عن هذا التبدل، في حين أن إيقاف تعاطي المخدر يخل بهذا التوازن . لذا نرى عند المدمن الاضطراب الفيزيولوجي عند اختلال هذا التوازن . وحاجته الى المادة المخدرة أو المسكرة لاعادة التوازن البيوكيميائي المختل . وغالباً ما تكون اعراض اختلال وظيفته العضوية شديدة (عند تعاطي الأفيون والمخدرات المسكنة) ومصحوبة بانزعاجات بدنية شديدة، ومصحوبة بأعراض عقلية . وهذا كله دليل على أعراض الامتناع أو توقف تعاطي المخدر فجأة ذات الأساس البيولوجي .

أما التعلق السيكولوجي فلا يتضمن فقط المسرة الذاتية، أو النشوة أو اضعاف التوتر النفسي بفعل توترات خارجية، ولكن أيضاً الخوف من انتهاء مفعول المادة المخدرة في الجسم ومعاناة اعراض هذا الانتهاء أو التوقف عن أخذ المخدر، وما يسبب ذلك من التوتر النفسي الحاد والقلق والاكتئاب .

وإذا كان المدمن في بادئ الأمر قد ارتبط بالمخدر من أجل تبديل واقعه أو إضعاف توتراته الناجمة عن عدم قدرته على التعامل مع مصاعب الحياة كما تبدوله، أو من أجل الحصول على النشوة الكاذبة العابرة الهروبية، فانه في نهاية المطاف يقع في شرك الادمان والخوف من تلاشي تأثيرات المخدر أو الكحول في بدنه وما يترتب عن ذلك ما نسميه باعراض توقف تعاطي المخدر أو الكحول (اعراض السحب) Withdrawal symptoms والحاجة الى جرعة جديدة من المخدر أو المسكر

٣ - تصانيف الأدوية المحدثة للتعود (المخدرات) منظمة الصحة العالمية :

تُصنّف الأدوية المحدثة للتعود وذلك وفقاً لتأثيراتها الفارماكولوجية

(الصيدلانية) على الجملة العصبية المركزية، وعلى السلوك والعاطفة وعلى النفس. وعلى هذا نذكر التصنيف التالي المقرر من قبل منظمة الصحة العالمية

نوع المادة المخدرة	نوع التمرد ومستوى التحمل		نوع التأثير على الجملة العصبية المركزية
	بمستوى التحمل	بفني	
الكحول		x	مهدى، ومثبط Depressant
المورفين، الميرونين، البدين، الميثادون، مشتقات الأفيون.		x	مسكنة - مخدرة Narcotic - Analgesic Drugs
الكوكايين، الأمفيتامينات، ومشابها.		x	منشطة للجملة العصبية - Simulants
الدواء L.S.D، المسكين.		x	مهلوسة (أي مخدرة للأهلاس) Hallucinogenic
الحشيش، (القنب الهندسي)، ومشتقاته، مارجوانا، شاراس.		نفسي شديد	فرط نشاط نفسي، حركي، أفوريسا، (أي النشوة العارمة).
الأدوية المهدئة، النومه من زمرة الباربيتورات.	حسب مقدار الجرعة المتعدد عليها الممن.	فيزيولوجي شديد	حالة للقلق، ومهدئة ومنومة.
الأدوية النومه اللابريبتورية		x	حالة للقلق ومنومة.
الأدوية المهدئة الحالة للقلق من زمرة البنزوديازيبينات (الفاليوم وغيره).		x	حالة للقلق ومهدئة
التبغ	زيادة متدرجة في مقدار التبغ.	=	تنبيه للجملة العصبية الودية.

٤ - أنماط الصور السريرية - السيكاترية للتعود على المخدرات والمسكرات :

تُحدث المخدرات والكحول اضطرابات بدنية وعقلية وسلوكية، وانفعالية وذلك في حالة الانسمامات الحادة (أي تعاطي مقادير عالية من المسكر أو المخدر) والانسمامات المزمنة، وايضا في التوقف المفاجيء غير المتدرج عن تعاطي المادة المخدرة أو المسكرة.

وستتكلم باختصار عن هذه الاضطرابات نظرا لأهمية هذه المعرفة في علاج وارشاد تعاطي المخدرات والمسكرات .

أ - الأعراض السريرية (الاكلينيكية) للانسمامات الحادة (البدنية) :

١ - الافيونيات : جمود، بطء التنفس وعدم انتظامه، بطء القلب، انخفاض حرارة الجسم وضغط الدم، ضعف النبض ويحدث الموت إذا لم يسعف المريض .

٢ - الباربيتوريات : خمول، بطء الكلام، سرعة التهيج، العدوان، الافكار الزوربة (أي الشكوك المرضية)، الميول الانتحارية، يحدث الموت نتيجة استرخاء القلب والدوران .

٣ - الكحول: يهزع المشية (أي الرنح Ataxia) ، الرجفان، الدوار ثورات الغضب، السهمن، انخفاض درجة حرارة الجسم ودخول المريض باعراض السبات الكحولي، ضعف المنعكسات العصبية، انحباس البول، الموت اذا لم يسعف المريض .

٤ - الامفيتامينات : المقادير العالية تؤدي الى الاختلاجات، فرط ارتفاع الحرارة، ارتفاع الضغط الشرياني، والموت بسبب الصدمة الدورانية
القلبية

٥ - الكوكائين: الأعراض المماثلة للأمفيتامينات، الموت بسبب توقف مركز التنفس.

٦ - مركبات بنزوديازيبينات (الفاليوم وغيره)، النوم المديد، نادراً ما يحدث الموت.

٧ - المنومات اللاباربيتورية: الموت بفعل توقف مركز التنفس.

٨ - الحشيش والمواد المهلوسة: رحلات هذيانية وهُلَاسية حادة لكنها غير مميتة.

ب - الأعراض الذهانية (العقلية):

١ - في الانسمام الحاد أو عند التوقف الفجائي عن تعاطي المخدر:

الهلوسة - الهذيان، اضطرابات المزاج الشديدة والسلوك - اضطراب وظائف القدرات العليا (التفكير، المحاكمة، الذاكرة، الإدراك الخ . . .)

٢ - في الانسمام المزمن (التعاطي المديد للمخدر).

- الامفيتامينات والكوكائين: تشاهد الذهانات الزورية (أي الشكوك المرضية).

- في الانسمام الكحولي المزمن: الشكوك المرضية وهذيانات الحسد والغيرة (مثل اتهام الزوجة بالانحراف والضلال الجنسي ومحاولة جمع الأدلة لادانتها). تنازركورساكوف (اضطراب شديد في الذاكرة القريبة حيث يحاول المدمن في هذه الحالة سد ثغرات ذاكرته الضعيفة باختلاق قصص ووقائع غير موجودة، ولم تحدث، وتكون من صنع تخيلاته وأوهامه بدون أن يكون لديه نية في التحريف والتزييف للوقائع. وهذه مشكلة كبيرة في القضاء على مستوى شهادة اثبات)، التوهان في الزمان والمكان، الخجل، فرط التهيج.

- الحشيش (القنب - القنبس الهندي ومشتقاته)، يسهل ظهور المرض العقلي عند ذوي الاستعداد. يحدث عدم استقرار نفسي شديد مصحوب بالقلق وردود فعل هلعية.

٥ - النتائج الاجتماعية والاسرية والمهنية والسيكولوجية للادمان :

أ - على المستوى النفسي والاسري : يبذل الادمان تبديلاً جذرياً نفسية المدمن وطريقة تعامله الاسري واسلوب حياته، بحيث نرى حياته وقد تبلورت وتركزت كلياً على المخدر والحصول عليه، فبالاضافة الى التأثيرات السلبية التي رأيناها وذكرناها على قدراته العقلية وتفكيره وحياته النفسية، نجد أن الشعور بالكرامة الذاتية والاعتبار ينحط الى حد كبير، ويفقد المريض احترامه لذاته، فهو مستعد من أجل الحصول على المخدر أن يدفع بنفسه الى الدرك الاسفل في علاقاته مع مروجي تجارة المخدرات، ويبدد امواله على المخدر، تاركاً مسؤولياته الاسرية والتزاماته تجاه أفراد عائلته ليبعث فيها الفقر والحاجة والعوز. لذا فإن حياته الاسرية تصاب بشرخ خطير يبدو نرجسياً أنانياً لا يفكر إلا بولعه الادماني الذي يطارده كالشبح . وغالباً ما تنتهي حياته الزوجية بالانهيار وتشتت افراد عائلته وانحرافها.

ب - على المستوى الاجتماعي : ينخرط المدمن في الرهوط المدمنة التي هي على شاكلته، فيتبنى اعرافها وتقاليدها الخاصة فيرى فيها الدعم المتبادل ويمجد ذاته فيها فقط . فالمحيط أضحى غريباً بالنسبة اليه لأن الرفض الاجتماعي لسلوكه يدفعه الى الابتعاد عن مجتمعه الاصيل لينتسب الى الرهط المدمن .

يجترف الجريمة، ويسلك مسلك الخارج على القانون، أما بفعل

تأثير المادة المخدرة السمي على قدراته العقلية، أو للحصول على المال
لابتضاع المخدر

ينخرط في عصابات الاجرام وتهريب المخدرات ويتعاطى اسباب
الرديلة لأن الادمان بذاته يجبر عليه هذه الوبلات التي لا تزيده الا
الامعان في تعاطي المخدر والتعلق به نتيجة الشعور بالتهديد والقلق .
والحصول على المال بأي وسيلة كانت .

جـ - على مستوى الصحة النفسية والجسدية . بفعل سوء حالته الصحية
الغذائية وانخفاض مناعته ضد الامراض وانغماسه في الرذيلة، فهو
عرضة لجميع انواع الخماجات، لا سيما نتيجة استعماله المحاقن
المتجرئة الملوثة من دماء غيره من المدمنين . ويعد المدمن في لائحة
الافراد المعرضين للاصابة بفيروس مرض الايدز . رأينا في تأثير
المخدر السمي المزمّن كيف أن المادة المخدرة تحدث اضطرابات نفسية
أو عقلية .

٦ - أسباب الإدمان :

مشكلة الادمان مشكلة معقدة نظراً لتداخل عوامل كثيرة ومعقدة في
حدوث الادمان لتخلق في نهاية المطاف النزوع الملحاح الذي لا يقاوم نحو
تعاطي المخدر أو المسكر . ففي الادمان عوامل أرثية تركيبية، واجتماعية،
واقتصادية، وأسرية تربوية ونفسية وثقافية حضارية . وحتى الآن لم يتمكن
العلماء من عزل عامل واحد فيه الوزن الكبير في تسبب الادمان . فالعوامل
التي ذكرناها تتداخل وتتفاعل فيما بينها لتشكل السلوك الادماني .

وأنه لمن الخطأ أن نتعصب للنظريات الاجتماعية أو القانونية، أو
التربوية، أو النفسية أو الوراثة التركيبية فنعزي الادمان الى أحدى هذه

في تعزيزها في أنفسهم . وهذه الافكار والكلمات هي : الافكار الحتمية
- والافكار المخيفة - والافكار المهزمة للذات .

أ - الأفكار والمقولات الذاتية التي فيها صفة الحتمية والاصرار أي
بالانجليزية musts, shoulds التي تُفرض على الذات، وهي مقولات
مغالية في وصف الموقف الخارجي الذي يجرى على التقويم والتأويل
مثلاً: يجب عليّ كذا . يجب أن أحصل على كذا . يجب أن
أمتلك كذا أي انك تفرض على ذاتك مطالب يتعين تحقيقها بدون
أن تكون هناك خيارات في حال عدم تحقق المطلب المفروض على
الذات . فبقولك «يجب» معناه أنك حولت الرغبة الى مطلب أو
حاجة وكأنني بذلك تقول يجب أن يكون اللون الأحمر أزرق وهذا
مطلب غير واقعي ويستحيل تحقيقه بقوانين الاحتمالات الحياتية،
وأنت غير قادر على السيطرة على الحوادث الخارجية، فقد تقدر على
النجاح في الفحص وقد لا تقدر، وقد تظفر بحب فتاة وقد لا تظفر
وقد تفلح في دخول وظيفة تقدمت اليها وقد لا تفلح . فكلمة «يجب»
تعني القدرة التامة المقتدرة المطلقة ولكن تنسى أن ما تفرضه هو جزء
من القدرة الالهية وليس قدرة العبد . فأنت لا تقدر على التحكم
بقوانين الحياة . وليس لك صفة السيطرة على مجرى الحياة . وعندما
تفرض على ذاتك ما قد تفشل في الوصول إليه وبدون وجود بدائل ،
فمعنى ذلك أنك انزلت حكماً في الاحباط، واليأس، والقنوط .
وهنا تبدأ السيرة المرضية - فتخطون نحو المرض النفسي .

ب - المقولات والأحاديث مع الذات التي تتصف بتضخيم الحوادث وتهويل
وقعها في النفس . وهذه المقولات المغالية المبالغة عادة ما تستخدم فيها

التعابير التالية : إنه لأمر مريع أمر لا أستطيع تحمله لشدة وطأته
شيء مخيف مرعب وغير ذلك .

إن هذه التعابير التي تحكم ذاتك بها غالباً ما تكون غير واقعية ،
ومحض مبالغات وتهويل ، تترجم الأمر المخيف الى كارثة . وكأني بذلك
تقول لذاتك $2 + 2 = 400$ بدلاً من « 4 » . ومثل هذا التفكير الكارثي
يسد في وجهك القدرة على التحمل ، فتجعل من سوء الحظ كارثة .
فرد الفعل النفسي يختلف اختلافاً كلياً بين الاعتقاد أن هذا سوء حظ
حدث لك ، أو لحقت بك كارثة يصعب تحملها ، فالاعتقاد الأول
يؤدي الى الانزعاج ، بينما المعتقد الثاني يصب في اليأس ، والقنوط
والاكتئاب .

إن الهدف من العلاج العقلاني - الانفعالي جعلك ترى الواقع
واقعاً . وليس الواقع المشوه المضخم تكتنفه الحتميات والمبالغات
الانفعالية للمواقف .

جـ - الآن قد تتساءل كيف في الامكان التغلب على هذه المعتقدات
والعواطف الخاطئة . ؟

نضيف إلى المعادلة الحرفية التي شرحناها الحرفين D و E وبذلك تصبح
على الصورة التالية : A B C D E الحرف D يعني مناهضة الافكار الخاطئة
B التساؤل و E الانفعال الجديد أو السلوك الذي تمخض عن عملية
المناهضة .

فالخطوة الاولى في التعامل مع المواقف التي نضخمها ، والمواقف التي
نفرضاها على ذاتنا (التي شرحناها سابقاً) هذا التعامل يكون بأن نسأل
أنفسنا لماذا؟

فحرف D إذا يترجم على الصورة التالية

- لماذا اعتبر أن الأمر مخيف إذا ما ارتكبت خطيئة . ؟
- لماذا يجب عليّ الا ارتكب هذه الخطيئة؟
- لماذا ارتكبت خطيئة ما عليّ أن أتهم نفسي بالحماقة وضعف العقل . ؟

أما الحرف E فيعد بؤرة ولبّ وجوهر الارشاد العقلاني العلاجي ، إنه النقطة المنطقية العقلانية والحساسة التي أجب فيها على التساؤلات السابقة لماذا . ؟

الآن وقد اكتملت الصيغة ، فلننظر إليها في سياق مثالنا التالي :

D - لماذا اعتبر أن الامر مخيف اذا ما ارتكبت خطيئة . ؟ فيكون الجواب بالدحض التالي العقلاني الذي هو E :

E - إنه لأمر غير مخيف ليس بالشيء المزعج ، ولا المسبب للاحباط ذلك لأن أي انسان لا يرغب ارتكاب الخطأ . ولكن لو حدث الخطأ فهل هذا معناه أن الانسان معصوم عن الخطأ . وارتكاب الخطأ معناه إثم كبير ؟ إن ما يترتب عن ارتكاب الخطأ لا شك يكون مؤسفاً ولكن لا يصل الى درجة الأمر المخيف الكارثي .

D - لماذا يجب عليّ الا ارتكب هذه الخطيئة . ؟

E - بالطبع من المفضل ألا ارتكب خطيئة ، ولكن لا يوجد أي ناموس أو قانون يفرض على المرء أن يكون معصوماً عن الخطأ ، لا ارتكب أي خطيئة ، أو يتعين عليّ ألا اخطيء (حتى في أبسط الأعمال) ، لهذا فان كلمة «يجب» اللاعقلانية هي مطلب مطلق ، تعني أنه يتعين عليّ أن أكون كاملاً . أي ألا أفعل ما فعلته ، أي ارتكاب الخطأ .

D - لماذا اذا ارتكبت خطيئة ما عليّ أن أتهم نفسي بالحماقة وضعف العقل.؟

E - إن ما أطلبه وأفرضه على نفسي من اتهامات هو شيء اختلقته من بنات افكاري، وهنا تكمن مشكلتي. الذي اعتقده أنني إذا ارتكبت خطأ فمعناه أنني إنسان ناقص أحمق أو ما شابه ذلك. والواقع لا شيء أفعله يجعلني اطلاقاً بالصورة التي أصف بها نفسي، فالخطيئة لا تجعلني بكليتي أحمق ثم إنني ما دمت اعيش على ارض هذه المعمورة سأظل ارتكب الخطأ بعد الخطأ. وهذا جزء من خلق الانسان من خالقه وقصور من مقصوراته هو ارتكاب الاخطاء، لذا عليّ أن أتألف وأتعود على سلوك الخطأ فلا يفرغني ولا يجعلني ألوم نفسي، وأبالغ بوصف نفسي بأهمية وخطورة ما ارتكبت من أخطاء. فبدلاً من أن ألوم نفسي وأحقرها عند ارتكاب الخطأ، الأفضل أن استخدم كامل قدراتي النفسية الكامنة لأصحح اخطائي. بل الاستفادة من الخطأ كخبرة انسانية لأصحح أي خطأ مستقبلاً، انطلاقاً من تجربة الخطأ ذاتها.

وتلخيصاً لما ذكرناه نبين ما يلي:

- A - حادثة خارجية أو منبه داخلي غير سار.
- B - أنت تقوم الحادثة (العمليات الفكرية التقييمية) فتستعمل في أحاديثك مع ذلك تعابير: يجب - ومخيف، ولا أستطيع. وغيرها.
- C - أنت تنزعج تبعاً لما تمخض عنه هذا التقييم للحادثة.
- D - عليك أن تتساءل (لماذا هو أمر مخيف، أو يجب الا يحدث ذلك؟).
- E - الجواب إنه ليس بالموقف السيء. إنه ليس بالأمر المخيب المحدث للاحباط. إنه ليس بالأمر الكارثي. أنا أستطيع تحمل ذلك وامتنعه.

في السرد الذي ذكرناه لك أيها الاختصاصي الاجتماعي أو
السيكولوجي اجبنا بصورة كافية ويوضح وياقناع لماذا اخترنا مدرسة
«ألبرت أليس» للارشاد العلاجي في الادمان على المخدرات . وكما لاحظت
إننا أتينا على شرح هذه النظرية شرحاً وافياً لتعرف ركائز العلاج الذي يقوم
على «تبديل المعتقد والفكر لتبديل الانفعال والسلوك . .» وأن فهمك لهذه
الفلسفة العلاجية المعرفية منذ الآن، هو الذي يجعلك تستوعب الخطوات
الارشادية العلاجية عندما نطبق أسس هذه النظرية على «الفكر والسلوك
الادماني لتبديله» .

الفصل الثالث

الإدمان على الادوية المخدرة والمسكرات

١ - نظرة تاريخية :

يعود استخدام الادوية النفسية المحدثه للإدمان والتعود الى عصور ما قبل التاريخ فالانسان كان دوماً وأبداً على مجرى التاريخ في حاجة الى تبديل واقعه والتخفيف من معاناته وقد وجد في تعاطي بعض النباتات والاعشاب - بتأثيرها على مزاجه - ما يحقق هذا الغرض . فكان الحشيش مثلاً يستخدم على نطاق واسع في المجتمع الأشوري ، في القرن الثامن قبل الميلاد (Boldinger 1970) .

وقد اتسم تناول تلك الأعشاب والنباتات المؤثرة على الفكر والعاطفة بطقوس دينية كما نجده الآن في القبائل البدائية التي تعيش في حوض الأمازون وأمريكا الجنوبية .

ويعتبر الأفيون عند هذه القبائل هبة من الاله «سيروس» بفعل تخفيفه لمعاناة الفرد من الالم والحزن . وأوراق نبات (الكوكا) هي عطاء من الاله «انكاس» خلقه لاطعام الجياع ، وتقوية الضعفاء ولمساعدتهم على تجاوز آلامهم وأحزانهم كما يتعتقدون .

وهكذا نجد أن مشكلة تعاطي «الادوية المبدلة للمزاج والتفكير وللسلوك ذات أصول وجذور ترتبط بالإنسان ذاته عندما شكل رهوطا اجتماعية، وفي نزوعاته، وحاجاته البيولوجية والشخصية والاجتماعية

الساعية الى الاشباع والارواء ولكن تصطدم بعوائق فيعيش الاحباط الذي يقود بعضهم الى تعاطي المخدر أو المسكر، وفي نوعية الآليات النفسية الدفاعية التي يستخدمها للسيطرة على مخاوفه وآلامه النفسية، وقلقه

ولا عجب إذأ، ان الانسان اليوم بعدما عقّد حياته الاجتماعية وأحدث نظماً اقتصادية قائمة على التنافس، وخلقت الصناعة تبدلات جوهرية في نظام حياة الانسان المعاصر، فانعكست عليه بالحس دوماً بالتهديد والخوف من العوز. وفتقت رغباته لاقتناء سلع الحضارة ورفاهيتها فجلبت له الشقاء من خلال الكد والتزاحم لنيل هذه السلع والرفاهية بشتى الطرق المشروعة وغير المشروعة. كل هذه الأمور تعد من مسببات انتشار تعاطي المواد المخدرة وشيوعها، إما كوسيلة للهروب من الحياة ومعاناتها أو لكسر الملل والسأم والضجر وفقدان الحوافز والأهداف التي تخلقها الرفاهية والثراء وبخاصة في العالم الثالث. فالرفاهية المتزايدة المتعاطمة تعد بذاتها عنصراً مؤثراً، لأنها تضعف الحوافز والاهداف المحركة لطاقة الانسان وكده، وشعوره بلذة الانجاز والكفاح من أجل بلوغ لقمة العيش تماماً مثلما يحدث الفقر والعوز من توتر ومعاناة بفعل الاحباط وعدم القدرة على اشباع الحاجات الشخصية والفيزيولوجية عند المحروم المستضعف.

ومما يدعو للأسف أن البلدان العربية باتت تهددها الويلات والشور التي ذكرناها، بحيث أن مشكلة تجارة المخدرات وتعاطيها بين الأحداث والمراهقين والشباب من مختلف الجنسين أخذ يستفحل شرها المستطير طولاً وعرضاً وأن ثمة بلدانا عربية كانت منذ عهد قريب غير مصنفة في عداد بلدان متعرضة لانتشار المخدرات، أضحت اليوم تنوء تحت وطأة مشكلات المخدرات ومسافهة الكحول والادوية الطبية المحدثه للتعود.

ولا نبالغ القول أن بلادنا أضحت معرضة ومستهدفة بشكل أو بآخر لترويج استعمال المخدرات في أجيالنا الناشئة . وهذا أمر تتكلم عنه احصائيات ضبط المخدرات التي لا تشكل الا جزءاً يسيراً من الترويج الخفي المتستر الاجرامي ، وأيضا النسب المتزايدة من المراهقين والشباب الذين يتعاطون المؤثرات العقلية بكل أنواعها، مما دفع ذلك بعض البلدان العربية كالدول الخليجية والمملكة العربية السعودية الى انشاء مشافٍ خاصة لعلاج الادمان (مشافي الأمل).

وثمة أمر آخر يجب ألا يغيب عن أذهاننا كمرشدين اجتماعيين أو سيكولوجيين أنه من الخطأ أن نفكر أن انحرافات السلوك هي كيانات إمراضية منفصلة . فالانحراف الجنسي يستجر الادمان على المخدرات والكحول . والدعارة كثيراً ما تتلازم مع السيكوباتية والأسر المقنوضة والاتجار بالمخدرات يتوكل مع السلوك الاجرامي والعنف . وهكذا فإن هذا التفاعل والتعايش بين اضطرابات السلوك والانحرافات تخلق مشكلات ، وتفرض استراتيجيات علاجية ووقائية متعددة الانظمة سواء في المشافي النفسية أو في مراكز رعاية الصحة الاولية أو الاصلاحيات الاجتماعية . وان الجدل في هذا الموضوع ينحصر في المدرسة العلاجية النفسية الأوفق الممكن اعتمادها في هذه المراكز لعلاج تعاطي المخدرات والكحول وتقديم الارشاد النفسي .

٢ - الادمان معناه وتعريفه :

لا يوجد اتفاق بين العلماء حول معنى الادمان Addiction فرجال الطب يفسرون الادمان بتأثيره على الجسم ووظائف الدماغ ، وعلماء الاجتماع يفهمون الادمان من خلال تأثيره على الفرد في علاقاته الاجتماعية ،

والقانونيون يعطون الادمان معاني السلوك الذي يتصدى للقانون ويتحدها .
ومع ذلك فإن هذا المصطلح اضحى على درجة كبيرة من الشيوع (أي تعبير
الادمان) لدرجة يصعب التخلي عنه وتبديله ، وبسبب هذه الصعوبات
المصادفة في تعريف الادمان ، هناك اتجاه متزايد في استخدام مصطلح
التعلق او الارتباط «Dependence» الذي عُرف من قبل منظمة الصحة
العالمية بشكل تم فيه وضع تصنيف لكل مادة أو دواء يؤدي مع سوء
استخدامه الى التعلق به وفقاً للاسم الكيميائي للمادة . وهذه التصنيف
الدوائية المخدرة سنأتي على ذكرها فيما بعد .

تعريف الادمان : (أو الدواء المحدث للتعود) : وفقاً لما عرفته منظمة
الصحة العالمية :

هو حالة نفسية ، وأحياناً جسمية تنجم عن التفاعل الذي يتم بين
العضوية الحية والدواء ويتصف هذا التفاعل بحدوث استجابات سلوكية ،
وأخرى تتضمن صفة الجبر أو القهر Compulsion الذاتي في تناول الدواء
تناولاً مستمراً أو متقطعاً وذلك إما من أجل الحصول على تأثيراته النفسية
المرغوبة ، أو في بعض الأحيان لتجنب الانزعاج النفسي أو العضوي
الناجم عن تناوله لسبب من الأسباب . وفي تعاطي المادة المحدث للتعود
يحدث ما نسميه بالتحمل Tolerance (أي حاجة المتعاطي إلى زيادة الجرعة
مع الزمن) وقد لا يحدث ذلك ، وهذا يتقرر حسب نوعية المادة المخدرة التي
يتعاطاها الفرد .

نلاحظ في هذا التعريف وجود تعلق فيزيولوجي (بدني) وتعلق نفسي في
تعاطي المخدرات والكحول . فالتعود البدني يمكن فهمه على أحسن وجه
بكونه النتيجة النهائية لما يمكن افتراضه للتبدل البيوكيميائي العصبي

الحاصل في جسم المدمن . وهذا التبديل هو الذي يخلق حاجة العضوية الى المخدر كيميائياً تحتفظ هذه العضوية بالتوازن الجديد الذي نجم عن هذا التبديل، في حين أن إيقاف تعاطي المخدر يخل بهذا التوازن . لذا نرى عند المدمن الاضطراب الفيزيولوجي عند اختلال هذا التوازن . وحاجته الى المادة المخدرة أو المسكرة لاعادة التوازن البيوكيميائي المختل . وغالباً ما تكون اعراض اختلال وظيفته العضوية شديدة (عند تعاطي الأفيون والمخدرات المسكنة) ومصحوبة بانزعاجات بدنية شديدة، ومصحوبة بأعراض عقلية . وهذا كله دليل على أعراض الامتناع أو توقف تعاطي المخدر فجأة ذات الأساس البيولوجي

أما التعلق السيكولوجي فلا يتضمن فقط المسرة الذاتية، أو النشوة أو إضعاف التوتر النفسي بفعل توترات خارجية، ولكن أيضاً الخوف من انتهاء مفعول المادة المخدرة في الجسم ومعاناة اعراض هذا الانتهاء أو التوقف عن أخذ المخدر، وما يسبب ذلك من التوتر النفسي الحاد والقلق والاكتئاب .

وإذا كان المدمن في بادئ الأمر قد ارتبط بالمخدر من أجل تبديل واقعه أو إضعاف توتراته الناجمة عن عدم قدرته على التعامل مع مصاعب الحياة كما تبدو له، أو من أجل الحصول على النشوة الكاذبة العابرة الهروبية، فإنه في نهاية المطاف يقع في شرك الادمان والخوف من تلاشي تأثيرات المخدر أو الكحول في بدنه وما يترتب عن ذلك ما نسميه بأعراض توقف تعاطي المخدر أو الكحول (اعراض السحب) Withdrawal symptoms والحاجة الى جرعة جديدة من المخدر أو المسكر .

٣ - تصانيف الأدوية المحدثة للتعود (المخدرات) منظمة الصحة العالمية :

تُصنف الأدوية المحدثة للتعود وذلك وفقاً لتأثيراتها الفارماكولوجية

(الصيدلانية) على الجملة العصبية المركزية، وعلى السلوك والعاطفة وعلى النفس. وعلى هذا نذكر التصنيف التالي المقرر من قبل منظمة الصحة العالمية.

نوع المادة المخدرة	نوع التصود ومستوى التحمل		نوع التأثير على الجملة العصبية المركزية
	نفسى	بدنى	
الكحول	x	x	مهدي، ومشط Depressant
المورفين، الهيروين، البدين، الميثادون، مشتقات الأفيون.	x	x	مسكنة - مخدرة Narcotic - Analgesic Drugs
الكوكايين، الأمفيتامينات، ومشاهاها.	-	x	منشطة للجملة العصبية - Simulants
الدواء L.S.D، المسكين.	-	x	مهلوسة (أي معدثة للأهلاس) Hallucinogenic
الحشيش، (القنب الهندى)، ومشتقاته، مارجوانا، شاراس.	-	نفسى شديد	فرط نشاط نفسى، حركى، أفوريا، (أي النشوة العامة).
الأدوية المهدئة، النومه من زمره الباربيتورات.		فيزيولوجى شديد	حالة للقلق، ومهدئة ومنومة.
الأدوية النومه اللايبيتورية	-	x	حالة للقلق ومنومة.
الأدوية المهدئة الحالة للقلق من زمرة البنزوديازيبينات (الفاليوم وغيره).	x	x	حالة للقلق ومهدئة
التبغ	=	=	تنبيه للجملة العصبية الودية.

٤ - أنماط الصور السريرية - السيكاتيرية للتعود على المخدرات والمسكرات :

تُحدث المخدرات والكحول اضطرابات بدنية وعقلية وسلوكية، وانفعالية وذلك في حالة الانسمامات الحادة (أي تعاطي مقادير عالية من المسكر أو المخدر) والانسمامات المزمنة، وايضا في التوقف المفاجيء غير المتدرج عن تعاطي المادة المخدرة أو المسكرة.

وستتكلم باختصار عن هذه الاضطرابات نظرا لأهمية هذه المعرفة في علاج وارشاد تعاطي المخدرات والمسكرات .

أ - الأعراض السريرية (الكلينيكية) للانسمامات الحادة (البدنية) :

١ - الافيونيات : جمود، بطء التنفس وعدم انتظامه، بطء القلب، انخفاض حرارة الجسم وضغط الدم، ضعف النبض ويحدث الموت إذا لم يسعف المريض .

٢ - الباربيتوريات : خمول، بطء الكلام، سرعة التهيج، العدوان، الافكار الزوربة (أي الشكوك المرضية)، الميول الانتحارية، يحدث الموت نتيجة استرخاء القلب والدوران .

٣ - الكحول : يهزع المشية (أي الرنح Ataxia) ، الرجفان، الدوار ثورات الغضب، الوهن، انخفاض درجة حرارة الجسم ودخول المريض باعراض السبات الكحولي، ضعف المنعكسات العصبية، انجاس البول، الموت اذا لم يسعف المريض .

٤ - الامفيتامينات : المقادير العالية تؤدي الى الاختلاجات، فرط ارتفاع الحرارة، ارتفاع الضغط الشرياني، والموت بسبب الصدمة الدورانية القلبية .

٥ - الكوكائين: الأعراض المماثلة للأمفيتامينات، الموت بسبب توقف مركز التنفس.

٦ - مركبات بنزوديازيبينات (الفاليوم وغيره)، النوم المديد، نادراً ما يحدث الموت.

٧ - المنومات اللاباربيتورية: الموت بفعل توقف مركز التنفس.

٨ - الحشيش والمواد المهلوسة: رحلات هذيانية وهلاسية حادة لكنها غير مميتة.

ب - الأعراض الذهانية (العقلية):

١ - في الانسمام الحاد أو عند التوقف الفجائي عن تعاطي المخدر:

المهلوسة - الهذيان، اضطرابات المزاج الشديدة والسلوك - اضطراب وظائف القدرات العليا (التفكير، المحاكمة، الذاكرة، الإدراك

الخ)

٢ - في الانسمام المزمن (التعاطي المديد للمخدر).

- الامفيتامينات والكوكائين: تشاهد الذهانات الزورية (أي الشكوك المرضية).

- في الانسمام الكحولي المزمن: الشكوك المرضية وهذيانات الحسد والغيرة (مثل اتهام الزوجة بالانحراف والضلال الجنسي ومحاوله جمع الأدلة لادانتها). تنازر كورساكوف (اضطراب شديد في الذاكرة القريبة حيث يحاول المدمن في هذه الحالة سد ثغرات ذاكرته الضعيفة باختلاق قصص ووقائع غير موجودة، ولم تحدث، وتكون من صنع تخيلاته وأوهامه بدون أن يكون لديه نية في التحريف والتزييف للوقائع. وهذه مشكلة كبيرة في القضاء على مستوى شهادة اثبات)، التوهان في الزمان والمكان، الخجل، فرط التهيج.

- الحشيش (القنب - القنبس الهندي ومشتقاته)، يسهل ظهور المرض العقلي عند ذوي الاستعداد. يحدث عدم استقرار نفسي شديد مصحوب بالقلق وردود فعل هلعية

٥ - النتائج الاجتماعية والاسرية والمهنية والسيكولوجية للادمان :

أ - على المستوى النفسي والاسري : يبذل الادمان تبديلاً جذرياً نفسية المدمم وطريقة تعامله الاسري واسلوب حياته ، بحيث نرى حياته وقد تبلورت وتركزت كلياً على المخدر والحصول عليه ، فبالاضافة الى التأثيرات السلبية التي رأيناها وذكرناها على قدراته العقلية وتفكيره وحياته النفسية ، نجد أن الشعور بالكرامة الذاتية والاعتبار ينحط الى حد كبير، ويفقد المريض احترامه لذاته، فهو مستعد من أجل الحصول على المخدر أن يدفع بنفسه الى الدرك الاسفل في علاقاته مع مروجي تجارة المخدرات، ويبدد امواله على المخدر، تاركاً مسؤولياته الأسرية والتزاماته تجاه أفراد عائلته ليعت في فقر والحاجة والعوز. لذا فإن حياته الاسرية تصاب بشرخ خطير يبدو نرجسياً أنانياً لا يفكر إلا بولعه الادماني الذي يطارده كالشبح . وغالباً ما تنتهي حياته الزوجية بالانهيار وتشتت افراد عائلته وانحرافها .

ب - على المستوى الاجتماعي : ينخرط المدمن في الرهوط المدمنة التي هي على شاكلته، فيتبنى اعرافها وتقاليدها الخاصة فيرى فيها الدعم المتبادل ويمجد ذاته فيها فقط . فالمحيط أضحى غريباً بالنسبة اليه لأن الرفض الاجتماعي لسلوكه يدفعه الى الابتعاد عن مجتمعه الاصلي لينتسب الى الرهط المدمن .

يحترف الجريمة، ويسلك مسلك الخارج على القانون، أما بفعل

تأثير المادة المخدرة السمي على قدراته العقلية، أو للحصول على المال لابتغاء المخدر.

ينخرط في عصابات الاجرام وتهريب المخدرات ويتعاطى اسباب الرذيلة لأن الادمان بذاته يجبر عليه هذه الويلات التي لا تزيده الا الامعان في تعاطي المخدر والتعلق به نتيجة الشعور بالتهديد والقلق. والحصول على المال بأي وسيلة كانت.

جـ - على مستوى الصحة النفسية والجسدية. بفعل سوء حالته الصحية الغذائية وانخفاض مناعته ضد الامراض وانغماسه في الرذيلة، فهو عرضة لجميع انواع الخماجات، لا سيما نتيجة استعماله المحاقن المتجرثمة الملوثة من دماء غيره من المدمنين. ويعد المدمن في لائحة الافراد المعرضين للاصابة بفيروس مرض الايدز. ورأينا في تأثير المخدر السمي المزمّن كيف أن المادة المخدرة تحدث اضطرابات نفسية أو عقلية.

٦ - أسباب الإدمان :

مشكلة الادمان مشكلة معقدة نظراً لتداخل عوامل كثيرة ومعقدة في حدوث الادمان لتخلق في نهاية المطاف النزوع الملحاح الذي لا يقاوم نحو تعاطي المخدر أو المسكر. ففي الادمان عوامل أرثية تركيبية، واجتماعية، واقتصادية، وأسرية تربوية ونفسية وثقافية حضارية. وحتى الآن لم يتمكن العلماء من عزل عامل واحد فيه الوزن الكبير في تسبب الادمان. فالعوامل التي ذكرناها تتداخل وتتفاعل فيما بينها لتشكّل السلوك الادماني.

وأنه لمن الخطأ أن نتعصب للنظريات الاجتماعية أو القانونية، أو التربوية، أو النفسية أو الوراثة التركيبية فنعزي الادمان الى أحدى هذه

النظريات ونغفل العوامل الأخرى. فالتعصب والتحزب من شأنها إضعاف الاستراتيجيات العلاجية لأنها في هذه الحالة تكون ناقصة تنصب على العامل الذي تراه هو السبب. وهذا ما نجده صراحة في العلاج النفسي التحليلي الذي فشل في تحرير المدمن من سلوكه الادمانى لأن هذا العلاج انصب على ازالة الاضطراب النفسي التحتي الذي هو بنظر أصحاب هذه المدرسة العلاجية المسبب للادمان. أي بكلمة اخرى ترى النظرية التحليلية أن الصراعات النفسية هي سبب الادمان. وبازالة هذه الصراعات يتحرر المريض من إدمانه. والنتيجة التي تمخضت عن هذا الافتراض أن معظم من تحرروا من صراعاتهم النفسية بالعلاج النفسي التحليلي ظلوا مدمنين (Vaillant 1988) فالاستراتيجية العلاجية الحققة هي المتكاملة التي تأخذ بعين الاعتبار جميع العوامل الفاعلة في العلاج.

من الوجهة الطبية السلوكية يعدّ الادمان اضطراباً ملتصقاً بالصحة النفسية والبدنية والسلوكية. فالادمان هو مرض من الوجهة الطبية والنفسية شأن مرض السكري أو ارتفاع ضغط الدم (Vaillant 1988) فمريض السكري لا يكفي فقط أن يأخذ الدواء المضاد للسكري ولكن عليه أيضاً أن يبدل أسلوب حياته الذي يرفع من توتراته النفسية ويزيدها وبالتالي تزداد حاجة المريض الى كميات وجرعات دوائية مضادة للسكري. وقُل الشيء نفسه بالنسبة لعلاج ارتفاع ضغط الدم.

وجد العلامة «فيلانت» خلال متابعته التي دامت ٤٠ سنة لفئات مدمنة على الكحول أو المخدرات من أجل الكشف عن الترابط الكائن بين المؤثرات والمشكلات البيئية الخارجية بتعزيز الادمان على الكحول والمخدرات، وجد أنه كلما تزايدت المشكلات الأسرية والصحية والمهنية

والاقتصادية والاجتماعية عند المدمن بفعل تعاطيه المسكر أو المخدر وتزايدت معها حاجته الى المسكر أو المخدر ترسخت، وهنا يدور في الحلقة المعيبة، وهي كلما تزايدت حالته العامة سوءاً من كل الجوانب الصحية والاجتماعية، تزايد ارتباطه بالمخدر أو المسكر.

وثمة أمر هام دلت عليه الدراسات المستفيضة (Vaillant 1988) التي أجراها «فيلانت» وغيره أنه لا توجد سمات شخصية معينة تصاب بالادمان دون غيرها. أي بتعبير آخر لا توجد خصائص شخصية عند الافراد المدمنين قبل الاصابة بالادمان. كما لا توجد فروق قبل الادمان بين الذي أدمن والفرد السوي. وهذا كله يؤيد النظرية القائلة المقبولة اليوم في الأوساط العلمية أن اعتلال الصحة النفسية ليس هو سبب الأدمان وعلته، ولكن الادمان على المخدر أو المسكر هو الذي يولد اعتلال الصحة النفسية والبدنية والمشكلات الاجتماعية الاسرية والمهنية والقضائية الجرمية.

وبالطبع في الادمان نجد في بعض الاحيان العامل الارثي التركيبي وبخاصة في الكحول، حيث هناك مورثات واستعداد للادمان عند ابناء الاب المدمن السكير وأن الارشاد العلاجي للحدث أو المراهق في هذه الحالة يحتاج الى جهد أكبر مما لو كان تعاطي المخدر سببه مشكلات ومؤثرات بيئية. فالنزوع نحو تعاطي المخدر عند ذوي الاستعداد التركيبي الارثي قد يستمر طول الحياة. وعلى هذا الفرد أن يظل متصدياً لهذا النزوع لاجماً له، دوماً وأبداً مستعيناً بالاستراتيجيات الارشادية العلاجية التي تعلمها، مطبقاً التوصيات المضعفة لهذا النزوع. وهذا ما يجعلنا في بعض المواقف ننظر الى مسألة الادمان المعقدة وبالهدف العلاجي على أساس ليس الشفاء التام من الادمان ولكن السيطرة على النزوع والكف المستمرين. وهذه ناحية نبه اليها منذ الآن عند علاج الحالات ذات الطابع الارثي التركيبي.

ويصطدم الاختصاصي الاجتماعي أو السيكولوجي العامل في مؤسسات اصلاحيات الأحداث والمراهقين بأنواع من الشخصيات التي نسميها الشخصيات معتلة السلوك الاجتماعي، أو بالمصطلح الدارج العلمي «السيكوباتية».

وغالبا ما تتوكل السيكوباتية أو السلوك السيكوباتي بالادمان على المخدرات والمسكرات، وبالانغماس بالرديلة بكل أبعادها، وبالسلوك المضاد للقانون والمجتمع. وحتى الآن وقفت جميع المدارس العلاجية والنفسية والعلاج السيكاتري الدوائي موقف العاجز عن تقديم أي عون علاجي أو ارشادي فعال للسيكوباتي المدمن لأن هذا الاضطراب أولاً فيه تركيب إرثي، وثانياً أنه عميق الجذور يأخذ السيكوباتي من نهج حياته مبدأ تعامل قائم على النرجسية، لذا فلا يشعر بالقلق أو الرغبة في تبديل أسلوب حياته، وغالباً لا يتطلب العلاج الجذري. ومع هذه النظرة المتشائمة لانذار السيكوباتية السي- (ويقصد بالانذار هنا من الوجهة العلاجية النفسية الطبية سير المرض واحتمالات الشفاء) فإن العلاج السلوكي يعطي بعض الأمل لتحسين هذا السلوك من خلال تعلم سلوكيات جديدة أكثر تكيفاً شريطة أن تتوفر الرغبة عند السيكوباتي بتبديل سلوكه لذا فإن العلاج السلوكي يطرح أملاً جديداً بالنسبة للاختصاصي الاجتماعي في امكانية تقديم العون حتى للسيكوباتي المدمن الحدث أو المراهق ضمن الحدود التي ذكرناها.

الفصل الرابع

الإدمان من وجهة نظر النظرية العقلانية - الانفعالية

١ - العموميات والمبادئ الأساسية :

الذي لا جدال فيه أن أفضل الطرق لعلاج وارشاد الفرد أو الحدث الذي يتعاطى المخدر أو المسكر هي المداخلة الارشادية العلاجية المبكرة (Ellis 1988) وهذا أمر يجب أن يضعه المرشد الاجتماعي نصب عينيه دوماً .

يجب أن يتناول الارشاد العلاجي المادة المخدرة أو المسكرة بجعل الحدث أو المراهق يتوقف عن تعاطي المخدر. وهذا هو الهدف الأول المستعجل والمباشر في الارشاد العلاجي . أما الاختلاطات الناجمة عن تعاطي المخدرات الاجتماعية والمهنية والصحية (إن وجدت) فتعالج مع الجهات المختصة سواء داخل المؤسسة الاصلاحية أو بالتعاون مع الجهات الحكومية الاخرى فيما بعد، وبعد أن تتم السيطرة على تعاطي المخدر من جانب الحدث أو المراهق . والسبب في هذه الأولوية أن المخدر هو الذي يسبب تلك الاختلاطات، فايقاف السبب أولاً معناه ايقاف تدهور النتائج التي تترتب عن الاستمرار في تعاطي المخدر.

يتسم تفكير الفرد الذي تعاطى المخدر أو المسكر بما يسمى بالفكر المنقسم على ذاته الثنائي (Dichotomus)، أي أن متعاطي المخدر - يعتقد إما أنه مدمن فيستمر في تعاطي المخدر أو المسكر وإما أنه غير مدمن فيتوقف نهائياً عن

ذلك، فلا يوجد حد وسط بين الاثنين، ويسمى هذا التفكير all-or-nothing thinking فإن صرف وامتنع وكف عن تعاطي المخدر ومن ثم نكس وارتد فيؤمن أن ليس باستطاعته العودة ثانية الى الكف لأنه خرق هذا الامتناع، وبالتالي يفقد الثقة بنفسه بامكانية السيطرة على ذاته.

ترى النظرية العقلانية - الانفعالية أن مثل هذا التفكير المتسم بالتطرف (إما الامتناع أو الانغماس في تعاطي المخدر) الذي نجده عادة عند متعاطي المادة المخدرة أو المسكرة هو جوهر الاضطرابات النفسية عند المدمن وغيره (Ellis 1962) لذا تنزع هذه النظرية الى تبديل معتقد متعاطي المخدر لجعله يأخذ بالمفهوم المرن الذي يتخلل بموجبه عن هذا المعتقد الجامد المتطرف الذي يذهب به الى حدين متطرفين.

في الادمان على المخدر أو الكحول عامل التعلم الاجتماعي . ونقصد بذلك أن بعض المجتمعات يكون فيها تعاطي الكحول مثلاً أمراً ثقافياً وعرفاً اجتماعياً سائداً. فالبلدان الانكلوساكسونية مثلاً يشيع في مجتمعاتها شيوعاً واسعاً تعاطي ضروب الكحول المختلفة . وهذا ما يجعل تناول الكحول عند الافراد أمراً مقبولاً بل ويشجع عليه أحياناً . وفي الرهوط المدمنة على المخدرات أيضاً عامل التعلم على تعاطي المخدر والتشجيع عليه . فكثيراً ما يكون من أسباب تعاطي المخدرات عند المراهقين والأحداث هي معاشرتهم للمدمنين والتعلم منهم عادة الادمان، لذا فإن من واجب الاختصاصي الاجتماعي أن يعزل الحدث أو المراهق عزلاً تاماً عن الرهوط أو الفئات المدمنة التي هي السبب لأن يتعاطى الضحية الحدث أو المراهق المخدر.

علينا أن نعرف أن المدمنين على المخدرات أو الكحول يجب الا ننظر

اليهم على أنهم ضحايا مرض خفي لا يمكن اسعافهم أو تقديم العون لهم أو أن فيهم خلل سمات الطبع الاخلاقية ويرى فيلانت (١٩٨٣م) أن الطريقة لفهم الكحولية أو الادمان على المخدرات ودراستهما هي في استخدام الصحة النفسية السلوكية المتعددة العوامل أو الاخذ بالانموذج الاضطرابي السلوكي .

من خلال معاينة السير المرضي للادمان على الكحول أو المخدرات نجد أنه ملتصق باضطراب الصحة السلوكي ، وعند البعض الآخر يعد مرضاً ، حيث يبذل المريض بعض الجهد القليل للسيطرة على النزوع نحو تعاطي المخدر أو المسكر ولكن بدون الاهتمام بالعلاج أو تبديل اسلوب الحياة تبديلاً جوهرياً . وبما أن الادمان هو مرض مثله كمثل ارتفاع الضغط الشرياني، أو الآفة القلبية الوعائية، فهو يحتاج الى تبديل اسلوب الحياة، وخلق عادات صحية من التفكير، والمشاعر والسلوك . وليس الاقتصار على العلاج الدوائي لوحده، وهذا ما يجب أن يعرفه السيكاتري ، والسيكولوجي ، والاختصاصي الاجتماعي .

إن علاج الادمان يفرض مداخلة علاجية فعالة وارشادية تستهدف تبديل عادات الحياة اضافة الى معالجة طبية نوعية

إن تعليم السيطرة على الشرب أو تعاطي المخدر يعطي نتائج علاجية فعالة (Miller 1985) .

ويرى كل من «كاري وميستو» (١٩٨٥م) أن استخدام استراتيجيات السيطرة على الذات في علاج الكحولية والمخدرات لها فعاليتها وبخاصة إذا كانت مبكرة .

يرى «فلانت ورفاقه» (١٩٨٥م) أن التقنيات الارشادية العلاجية الرامية الى السيطرة على شرب الكحول أو تعاطي المخدر تكون مفيدة عند الافراد الذين :

أ - غير مرتبطين بالكحول أو المخدر ارتباطاً فيزيولوجياً كبيراً.
ب - يتسمون بالمرونة على مستوى المواقف، يبذلون جهدهم للسيطرة على أنفسهم في حجم الكحول أو المخدر الذي يتناولونه

دلت دراسات العلامة السيكولوجي «باندورا» (١٩٨٢م) أن سوء استخدام الكحول والافراط في شربه وأيضاً المخدر يقود بالطبع الى تعود فيزيولوجي وسيكولوجي، وهذا السلوك التعودي المتعلم لا يتأتى من خلال التعزيز المباشر لضعاف الكحول أو المخدر والتوتر النفسي الذي يعانیه المدمن، ولكن نتيجة معتقداته وتوقعاته بما يفعله الكحول أو المخدر في نفسيته واطافة الى تفكيره الخاطيء حيال المادة المخدرة. وكما رأينا فإن العلاج المعرفي يتركز أساساً في تبديل التوقعات والفكر الخاطيء حيال ما يفعله المخدر أو المسكر في نفسية الذي يتعاطاه. فالمعتقد أن المخدر أو الكحول يضعفان التوتر النفسي ويزيدان التعامل والتكيف الاجتماعي، أو يمنعان الانزعاج النفسي. هذه المعتقدات هي التي تسهم اسهاماً كبيراً في اقبال الافراد، ومن بينهم الاحداث والمراهقين على التهالك على المسكر أو المخدر وتخليد التفكير الادماني.

إن الأفراد الذين يعانون من مشكلات الادمان على المخدر أو المسكر كثيراً ما نجد لديهم :

أ - قصة تعلم نوعية يترتب عنها الركون الى المادة المخدرة أو التعود النفسي كوسيلة لضعاف التوتر النفسي والحصول على النشوة المطلوبة السارة.

ب - الامعان في تناول المخدر أو الكحول امعاناً مزمناً رغم الاختلاطات السيئة المترتبة البدنية الناجمة عن هذا التعاطي .

ج - سلسلة من المعتقدات المتصارعة الخاصة بتعاطي المادة المخدرة أو المسكرة مع ذواتهم ومع الغير، الأمر الذي يتمخض عن ذلك تعزيز النزوع نحو الاستمرار في تعاطي المادة المخدرة .

د - وأخيراً إن المشكلات الصحية، والاجتماعية، والمهنية . والسيكولوجية والأسرية هي نتيجة الادمان وليست سببه كما سبق أن ذكرنا .

إن الاستجابة للعلاج المعرفي السلوكي بالنسبة للمدمنين هي استجابة فردية فبعضهم يتجاوب مع العلاج وتحسن حالاتهم، والبعض الآخر يكون النكس نصيبهم . وأهم ما يجب أن يعرفه المرشد الاجتماعي أو النفسي أن يتحلى بالصبر فيرفع من عتبة تحمله، وينظر الى علاج الادمان من زاوية العون والمساعدة وليس من زاوية الشفاء الكامل .

وهنا نلخص للمرشد الاجتماعي السيكولوجي أهم ما ورد في الفصول السابقة .

أ - الادمان على المخدرات والمسكرات هو مشكلة متعددة العوامل ومتداخلة ومعقدة . ويوجد ما يبرهن على أن العوامل الارثية، والاسرية . والثقافية (الحضارية) تتفاعل مع قصة تعلم الفرد لشرب الكحول أو تعاطي المخدر .

ويتربط عن الادمان حدوث تعود فيزيولوجي وسيكولوجي في معظم الاحيان . وينظر الى الكحولية أو الى تعاطي المخدر نظرة مريض أو اضطراب يرتبط بالصحة السلوكية . وتكون النتائج وخيمة العواقب إذا لم يتم علاج هذا الادمان .

ب - ورغم أن بعض المداخلات الارشادية العلاجية قد يصادفها النجاح في علاج حالات معينة (وهذا الأمر يتوقف على العديد من العوامل: أي سمات المريض وشخصيته، حدة المشكلة، السن، درجة التعود على الكحول، محاولات المريض السابقة للكف عن تناول المخدر أو الكحول، والاختافات التي عاناها في هذه المحاولات، نوعية المحيط الاجتماعي الداعم الذي يعيش فيه وما الى ذلك . .) فإن قرار المريض بالاقلاع عن تناول الكحول أو المخدر، ورغبته الجادة في تبديل سلوكه الادماني، اضافة الى الالحاح على السيطرة على نزوعه الادماني، والمتابعة العلاجية المستمرة، هذه الامور هي المطلب الضروري، والشرط الاساسي لايقاف هذا الاضطراب، والتوجيه نحو التحسن أو الشفاء في نهاية المطاف.

ج - أبانت الدراسات المختلفة التي تمت على مرضى عولجوا في المشافي وفي العيادات الخارجية أن هناك نسبة قوامها مريضان من أصل ثلاثة مرضى أصابهما التحسن بفعل العلاج الذي تلقياه خلال فترة قصيرة. وهذه الفعالية العلاجية تتسوى وتتعرز مع مرور الوقت والمثابرة. ورغم عدم وجود شفاء مؤكد من الكحولية أو الادمان، ولا أحد يضمن ذلك، وبخاصة اذا كان الاضطراب حاداً ومرسخاً إلا أن عدم اللجوء الى المعالجة يترتب عنه ترقى الاضطراب، وتزايد سوءه في الانذار. Prognosis لذا فإن معالجة الكحولية والادمان على المخدرات تبدو ضرورية في مختلف صورها وأنماطها.

د - إن أفضل علاج لتحسين الصورة الاكلينيكية (السريرية) للادمان هو في التبدل السلوكي والمعرفي اللذين يتضمنان العديد من العوامل فالعلاج النفسي الذي يتناول ازالة الاضطراب النفسي التحتمي

المفترض من خلال الاستبصار النفسي الديناميكي (أي الفرويدي) هذا النوع من العلاج ثبت فشله وعدم جدواه في الكحولية والادمان على المخدرات. أما العلاج النفسي الرامي الى مساعدة الفرد المدمن مساعدة نوعية في التعرف على مشكلته بكونه مدمناً، وقبول وجود هذه المشكلة، ومن ثم عقد النية الصادقة والعزم المكين على تبديل تفكيره، ومشاعره، وسلوكه التي هي سبب ادمانه، نقول مثل هذا العلاج المتفاعل القائم بين المعالج والمريض هو الذي يسهل عملية الشفاء والتخلص من الادمان.

هـ- إن العلاج الانفعالي - العقلاني (الفكري) الذي يعطي أنموذجاً وتفسيراً للاضطراب الذي يعتري الانسان، وهو في الوقت نفسه الطريقة الفعالة التي تساعد المرضى على تعلم مساعدة أنفسهم بأنفسهم من خلال ايقاف شرب الخمر، أو المخدر، والابقاء على الامتناع والكف، هذا النوع من العلاج الحديث يسهم اسهاماً فعالاً في تطوير عملية الشفاء من الادمان. ودفعتها قدماً الى الأمام.

وهكذا يمكننا القول إن الفرد الذي صمم على تبديل موقفه من تعاطي المخدر وثابر بجد وانتظام على التصدي لافكاره الانهزامية التي تجره الى تعاطي المخدر وتزينها له كأفضل متعة ومسرة وهروب من متاعب الحياة، وبدّل هذه الافكار بأخرى ايجابية، ووقف صامداً في وجه الاحباط الذي يراوده بفعل كفه عن تعاطي المسكر أو المخدر، وكابر بقوة على تحمل الانزعاج الانفعالي الذي يسببه هذا الكف، مع التصميم على التصدي للمعتقدات الخاطئة التي تثيرها وتؤججها الميول الادمانية والأنا الضعيفة، نقول إن مثل هذا الفرد هو المرشح حقيقة ليكون المستفيد الحقيقي من العلاج الذي يقربه من الشفاء والتخلص والاعتناق من الادمان.

٢ - النموذج الادماي من وجهة نظر النظرية العقلانية - الانفعالية :

أ - مبادئ ومعلومات عامة :

إن الغرض من طرح النموذج الادماي هو القاء ضوء على جميع جوانبه بهدف مساعدة المرشد الاجتماعي والسيكولوجي في المؤسسات الاصلاحية للاحداث على تطبيق الاستراتيجيات الارشادية العلاجية التي يتبناها هذا البرنامج ، وإحكام فعاليتها .

سيتركز الشرح على العَرَض الادماي وآلية الادمان ، وطرق تبديل السلوك الادماي واعراضه . وليعلم المرشد الاجتماعي أن العوامل السيكولوجية ، والسلوكية ، والفكرية (المعرفية) ، والعاطفية هي واحدة ومتماثلة في جميع أنواع الادمان سواء أكانت المادة غولية أم دواء مخدراً محدثاً للتعود .

وهذا ما أكدته الدراسات والمعانيات الحديثة (Brownell, Wilson 1986) والمؤيدة من قبل المؤسسة الوطنية الامريكية لسوء استخدام الادوية -Levi- « — son 1983»

سبق أن ذكرنا أكثر من مرة أن النظريات المطروحة حالياً في حلبة العلم والأبحاث الرامية الى اماطة اللثام عن مسببات الإدمان ليست كافية ولا مستكملة بما تمكن المعالج أو المرشد من وضع خططه الارشادية العلاجية على أسس فعالة ومضمونة النتائج . فنظريات الأسباب يمكن أن تؤخذ كذرائع وليس كأمر يترتب عن تبديل حادثة أو نتيجة ذلك ، لأن العوامل المسببة المفترضة هي على درجة كبيرة من العمق والتعقيد ، ومتشعبة وبيولوجية (Schukit 1981) لذا فالعاملون في ميدان الصحة النفسية والذين

يتعاملون مع المدمنين، قد يجدون في معطيات النظريات السببية للإدمان بعض الأمل والعون في جهودهم الارشادية العلاجية بما تقدم الأمل الملموس .

تلح النظرية العقلانية والانفعالية التي نتبناها في هذا البرنامج الارشادي على أن السلوك برمته تحدده عوامل متعددة . لذا فان المرضى الذين في مكوناتهم الاستعداد الارثي المسبق البيولوجي والقوي للوقوع في برائن الادمان على المخدرات أو المسكرات . يتعين عليهم الاستعانة بقواهم النفسية الكامنة في نفوسهم للسيطرة على النزوع البيولوجي الارثي للمشكلة ، وهذه ناحية هامة تفتح الامل أمام المرشد الاجتماعي بأن يحث ويحفز الحدث الذي يتعاطى المخدر أو المسكر، حتى لو كان في تركيبه الاستعداد الارثي للادمان، على تفجير قواه السيكولوجية الكامنة للسيطرة على تركيبه

إن هذا التفجير معناه أن يواجه المدمن الانتكاسات مراراً وتكراراً بروح القدرة على اعادة السيطرة على نزوعه وسلوكه الادماني . وعلى المرشد الاجتماعي المعالج أن يرفع دوماً من عتبة تحمله لهذه الانتكاسات بمزيد من الجلسات العلاجية الداعمة للكف والامتناع، وأن نعلم المرضى الأحداث من ذوي الاستعداد الارثي للإدمان ألا يتوقعوا الشفاء التام والتخلص نهائياً من هذا النزوع الملح نحو المخدر أو المسكر، بل أن يغالبوا النزوع طوال حياتهم ليجعلوه في ادنى حد من النشاط والدفع وذلك وفق ما يتعلمونه من وسائل سلوكية معرفية وارشاد علاجي ووقائي .

خلافاً للأسس التحليلية الفرويدية التي يقوم علاجها برمته على دراسة العوامل الراضة في الطفولة الباكرة نظراً لدورها الكبير في الاضطراب

والمرض النفسي والادمان، لا تعير النظرية العقلانية الانفعالية أي إهتمام ولا تعطي وزناً للطفولة الباكرة وتأثيراتها على السلوك الادماني الحالي القائم، بل تقيم الوزن لتخليص متعاطي المخدر أو المسكر من محتته الحالية، وتقوية سيطرته الذاتية على سلوكه الادماني، وتبديل أفكاره وسلوكه، ومعتقده وعواطفه ازاء المخدر أو المسكر، وتعليمه طرق تبديل هذا السلوك. المهم أن نعلمُ الحدث أو المراهق الذي يتعاطى المخدر كيف يسيطر على تفكيره الادماني والابقاء مفطوماً عن المخدر

ليعلم المرشد الاجتماعي أن الحدث أو المراهق الذي يتلقى الارشاد العلاجي ضد الادمان يتميز بضعف في السيطرة على الذات في كل ميادين حياته وتعاملاته الاجتماعية. فهذا الضعف ليس فقط في مسألة ضبط نزوع تعاطي المخدر. فتفكيره يتميز بالتفكير الانهزامي أمام أية مشكلات حياتية تبرز له. وأن آليات تعامله مع مصاعب الحياة وتوتراتها تتسم بطابع الهروب حيث يتخذ من المخدر أداة تعامل مع هذه المصاعب. للتخلص من مواجهة مسؤولياته الحياتية، وأن الهدف الأول من الاستراتيجية العلاجية التي نحن هنا نتبناها وهي النظرية العقلانية الانفعالية هو تبديل المعتقدات الخاطئة التي يحملها المدمن أو متعاطي المخدر الحدث - المراهق ازاء ما تفعله المادة المخدرة في نفسيته والتي تجعله مرتبطاً بها وفقاً لمعتقداته الخاطئة تجاهها في حل مشكلاته ومتاعبه. وبعد أن يتم تصحيح هذه المعتقدات الخاطئة ازاء المادة المخدرة، يلتفت المرشد الى المشكلات السلوكية الاخرى التي يعانيها الحدث والتي تخرض النزوع نحو الادمان، وتنشط معتقداته الخاطئة. أي معالجة التوترات الخارجية أو الداخلية - المحيطة أو الاسرية أو الدراسية - التي تثير في نفسيته القلق والانزعاج.

أي أن العلاج يتركز في تسلسله على التالي :

- ١ - علاج الادمان ذاته بقطعه عن المخدر وتخليصه منه .
- ٢ - معالجة المشكلات الشخصية التي ترتبت عن تعاطي المخدر
- ٣ - إزالة المحرضات المؤثرة البيئية وتدريبه على طرق مواجهتها والتعامل معها تعاملاً تكيفياً لابقائه في حالة سيطرة مستمرة على نزوعه الادماني .
- ٤ - المتابعة العلاجية لمدة اكثر من سنة للتأكد من فعالية التعليم الذاتي الذي تلقاه خلال عملية الارشاد العلاجي في السيطرة على سلوكه الادماني وبقائه متحرراً من المخدرات أو المسكرات .

ب - آلية الادمان (تعاطي المخدرات أو المسكرات) المعرفية - السلوكية :

دور التحمل المنخفض للاحباط في استمرار تعاطي المخدر :

كما سبق أن شرحنا (أنظر الفصل الثاني) أن علة الاضطراب الانفعالي وفق النظرية العقلانية تكمن في المعتقد الخاطى- الذي يفسر به الفرد الأحداث الخارجية والداخلية النفسية (B) وهذه المعتقدات الخاطئة تولد عند متعاطي المخدر تحملاً ضعيفاً للاحباط Law Frustration Tolerance أي أن الحدث أو المراهق (أو الراشد المدمن) عندما تنفذ لديه المادة المخدرة أو المسكرة، أو ينتهي تأثيرها في البدن أو يمتنع عن تعاطي المادة لسبب من الأسباب يعد في هذه الحالة في حالة إحباط، نظراً لعدم حصوله على المادة المخدرة التي تعيد له توازنه النفسي - البيولوجي - شأنه في ذلك شأن الجائع ولكن لا يتوفر لديه القوت لاشباع حاجته البيولوجية وهي الطعام فيحدث لديه الاحباط .

وهذا الاحباط يمرض عنده المعتقدات الخاطئة التي تضعف كثيراً من

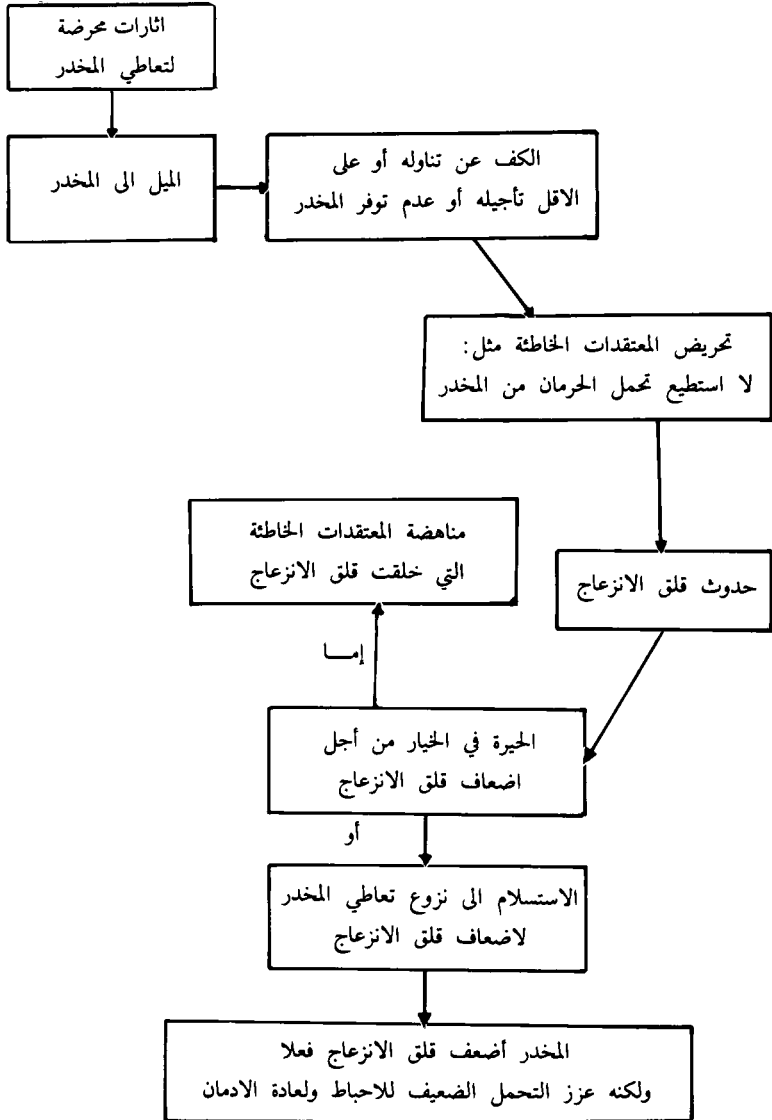
تحمله للاحباط لتولد عنده ما نسميه بقلق الانزعاج discomfort anxiety ولنفهم المعتقدات الخاطئة حيال المخدر التي تنشط عند الحدث أو المراهق (أو الكاهل) بفعل عدم حصوله على المخدر (أي انتفاء الاشباع وحدوث الاحباط).

نذكر بعض الأحاديث مع الذات السلبية التي نراها عند الحدث أو المراهق المدمن والتي تعكس معتقداته الخاطئة حيال المادة المخدرة:

- أنا غير قادر على تحمل عدم تعاطي المادة المخدرة .
- يتعذر عليّ ممارسة عملي والتكيف معه بدون مخدر .
- لا أمتلك الإرادة الكافية والقوة للوقوف في وجه غواية المخدر .
- يصعب عليّ تحمل حرمان الرغبة من الشر أو تناول المخدر .
- تبدو الحياة صعبة جداً عليّ إذا لم أتناول المخدر عزائي وسلوأي .
- للتغلب على متاعبي لا بدّ من أن أتناول المخدر .
- أضيّع على نفسي المسرات إذا كنت في جو أنس ومتعة ولا أتناول المخدر أو المسكر .
- لا يضعف توتري ومعاناتي النفسية سوى المخدر .

إن مثل هذه الأفكار السلبية الخاطئة التي يعتقد فيها الحدث المنحرف تخفض من تحمله للاحباط الناجم عن عدم توفر أو تعاطي المخدر أو الكف عنه، وبالتالي يحدث عنده - كما رأينا - قلق الانزعاج (وفقاً للشكل رقم ١) .

الشكل رقم (١)
آلية الكف والتحمل المخفض للاجباط



عند الحدث المنحرف متعاطي المخدر خياران لا ثالث لهما لضعاف
توتر قلق الانزعاج:

الخيار الأول : يكون بالتصدي للمعتقدات الخاطئة (التي ذكرنا
نموذجاً عنها) والتي أثارت قلق الانزعاج (انظر الفصل الثاني ABC من أجل
تبديل الموقف الانفعالي).

والخيار الثاني : هو الاستسلام (الشكل رقم ١) لنزوع تعاطي المخدر
لاضعاف القلق حيث يتضاءل القلق فعلا ولكن يتعزز عند الحدث المدمن
ضعف التحمل للاجباط وأيضاً عادة تناول المخدر أو المسكر

إن هذه الآلية التي شرحنا خطواتها في الشكل (رقم ١) هي واحدة في
جميع حالات الادمان بصرف النظر عن نوع المادة المخدرة أو المسكرة. وأن
المدخلة الارشادية العلاجية تقوم على مساعدة الحدث أو المراهق الذي
يتعاطي المخدر على التغلب على معتقداته الخاطئة (التي ذكرنا نموذجاً عنها)،
واستبدالها بأخرى ايجابية ترفع عتبة تحمله للاجباط الناجم عن الكف،
وبالتالي اضعاف قلق الانزعاج. هذا هو جوهر الارشاد العلاجي الذي
يتضمنه هذا البرنامج ولحمته ولبه.

إن السبب الذي عادة ما يختاره متعاطي المادة المخدرة في اللجوء الى
تناول المخدر أو المسكر لضعاف قلق الانزعاج الناجم عن الكف، هو أن
هذا الاسلوب هو أسهل وأسرع من أن يختار أسلوب مناهضة الأفكار
الخاطئة وتبديل معتقده للتغلب على قلقه والبقاء ممتنعاً عن المخدر.
فالاسلوب الاخير يحتاج الى تصميم و ارادة ومعاناة وصبر لذا فهو الاسلوب
الاصعب بالنسبة اليه.

إن الاستراتيجية الارشادية العلاجية السلوكية تفرض عليه كيا يتغلب على معتقداته الخاطئة إزاء المخدر أو الكحول، واستبدالها بأخرى ايجابية التي تبقية في حالة كف وفطام عن المخدر كفاً مستمراً أن ينفذ بارشاد المعالج التالي:

- أ - اعتناق فلسفة المناهضة لمعتقداته الخاطئة التي تغويه بتعاطي المخدر، أي الأفكار الإنهزامية المضعفة للأنا Self-defeating Thoughts
- ب - تشتيت أفكاره فلا يركزها على موضوع ادمانه، أي بتعبير آخر إيجاد بدائل حياتية سارة تجعله مع الوقت يجد فيها المسرة البديلة عن مسرة ونشوة المخدر أو المسكر
- ج - تقوية السيطرة الذاتية على نزوعه الادماني ومقاومته .
- د - عدم الاستجابة الى المنبهات المثيرة لنزوع الادمان Cues ومقاومتها .

وبالطبع فهذه الاستراتيجية الارشادية العلاجية هي محور عمل المرشد الاجتماعي بتفاعله مع الحدث أو المراهق المنحرف . وهذه الاستراتيجية تحتاج الى وقت وتمارين وتدريبات (كما سنرى في الفصول المقبلة) من أجل أن يصل المرشد بالتعاون مع المراهق المتعالج الى تبديل أفكاره الادمانية . وإلى أن تثمر هذه الاستراتيجية وتعطي أكلها وثمارها، ويحدث التحول السلوكي المطلوب . يتعين على المتعالج أن يتحمل قلق الانزعاج الناجم عن كف النزوع الادماني والسيطرة عليه .

ثم على المرشد الاجتماعي ألا ينسى أبداً أن الأفراد الذين يتصفون بعبئة تحمل ضعيفة للاجباط في حياتهم، ووقعوا في برائن تعاطي المخدرات يجدون عادة مشقة كبيرة في تحمل الانزعاج، أي قلق الانزعاج، وبالتالي فإن أخذهم مأخذ الجهد للارشاد الموصوف لهم يكون ضعيفاً ويكون

إرشادهم العلاجي صعباً ويحتاج الى جهد كبير وحفز مستمر من جانب المعالج كيما يقبلوا الارشاد الذي يقع على عاتقهم الجهد الأكبر في تخليص أنفسهم من الإدمان .

جـ - المشكلات التي تعترض التعرف على ضعف عتبة التحمل للكف عن تعاطي المخدر :

كيما يضع المرشد الاجتماعي أو السيكولوجي يده على الأحاديث مع الذات النوعية التي تؤدي بالمدمن الى ضعف تحمله للكف عن تناول المخدر، وبالتالي تبديل هذه الأحاديث مع الذات (أي الأفكار السلبية والمعتقدات الخاطئة التي رأينا عينة منها) لا بدُّ له من التعرف على نوعية هذه الاحاديث مع الذات وتحديدًا بدقة، أي بتعبير آخر بماذا يكلم المتعالج المدمن ذاته عندما يعيش نزوع الميل نحو المخدر ؟ هذا الأمر يحتاج من قبل المعالج المرشد الى ما نسميه بتحليل البنية المعرفية (الفكرية) Cognitive analyris عند المراهق - الحدث المنحرف للتعرف على افكاره الخاطئة نحو المخدر .

يتم التعرف على الأفكار الخاطئة من قبل المرشد الاجتماعي بالاسلوب التالي :

أطلب من المتعالج أن يتخيل وجوده مع ثلة من أصدقائه الذين يتعاطى عادة معهم المخدر في مكان خاص . ومن ثم يتصور المتعة الكبيرة التي سيحصل عليها عندما ينشق الكوكايين أو يأخذ جرعة وريديّة من الهيروين أو لفافة حشيش (حسب المخدر الذي يتعاطاه) . واطلب منه أن يكلمك إلى أي حد يشعر بالاحباط وبالكدر عندما يُحرم من تناول المخدر أو هو بذاته يكف فلا يأخذه . قل له أن يحدد بدقة الافكار التي تتسببه من خلال

الشعور بالاحباط والاحاديث مع الذات التي يكلم بها نفسه وهو في حالة هذا الحرمان والاحباط . لقد أسماه العلامة أليس «قلق الانزعاج»، وذلك لتفادي التعابير غير الدقيقة التي قد يسمي بها المتعالج هذا الاحساس الذي قد لا يجد فيه الكلمة المناسبة لتسميته . وهذا القلق الانزعاجي يتولد مباشرة من الاحاديث الخاطئة التي رأينا عينة منها (أنظر الشكل رقم ١) .

واليك أيها السيكولوجي أو المرشد الاجتماعي بعض التقنيات الكاشفة للتحمل الضعيف للاحباط والتي تستعين بها لمعرفة الاحاديث مع الذات والأفكار الخاطئة التي يكلم المتعالج متعاطي المخدرات بها :

١ - استعلم من المتعالج عما يشعر به عندما يكف عن عمد تناول المادة المخدرة التي تعود على تعاطيها . أو سؤاله عن شعوره عندما يكون في موقف لا يتوفر فيه المخدر الذي تعود عليه . فقد يقاوم في بداية الامر في مطاوعتك على الكشف عن هذا الشعور، ولكن عليك الاحاح عليه بتسميته

٢ - حاول أن تعيد صياغة تعابيره ومشاعره التي يفصح عنها عندما تعرضه للكشف: كأن يقول لك الغم، الكرب . وهنا تعلمه كلمة «قلق الانزعاج» ليستعمل هذا التعبير الناجم عن الضيق النفسي .

٣ - تطلب منه أن يتخيل هذا الموقف الذي يتصارع فيه النزوع الادماني مع الكف . قل له إن ما يشعر به الآن هو قلق الانزعاج .

أيضاً تابع معه تحليل تفكيره الراهن . قل له : ما هي الأفكار التي راودتك قبل أن تشعر بقلق الانزعاج؟ وهنا بعد أن يذكر الأفكار التي تراوده قبل تلبية نزوعه الادماني، اطلب منه أن يناهض ما كان يفكر به (E في

المعادلة التي ذكرناها في الفصل الثاني)، ودره على كيفية تصحيح هذا التفكير الخاطيء الذي هو جوهر ديناميكية تبديل السلوك الادماني.

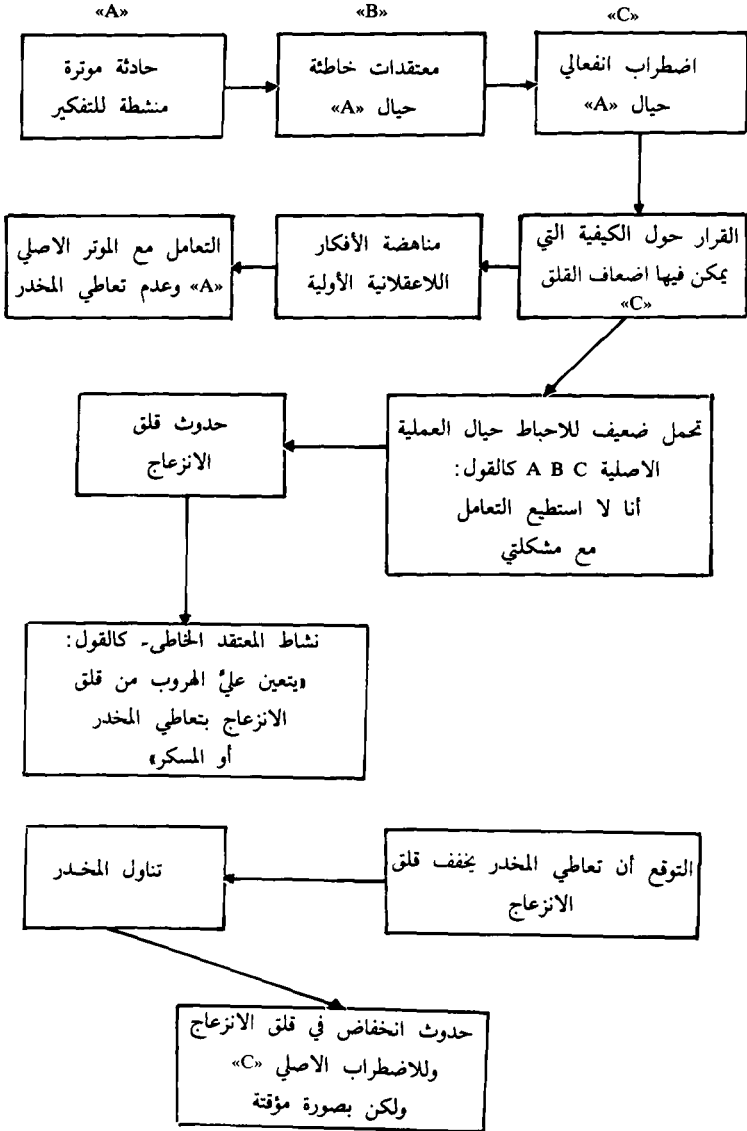
إذن كما نجد أن الكشف عن الافكار الخاطئة التي تترجم الى حديث مع الذات عند المراهق الذي يتعاطى المخدر هي نقطة الانطلاق لتبديلها. وما أن تبدل وتصحح حتى يليها تصحيح الانفعال والسلوك وهذا هو بيت القصيد في الارشاد العلاجي.

٣ - الانسمام بالمخدر كطريقة للتعامل الهروبي مع الموقف :

يلجأ المدمن بالمخدر الى استخدام المخدر أو الكحول كأسلوب تعامل مع المشكلات التي تزعجه فيساعده على الهروب من هذه المشكلات وتحرمه من الخبرات الحياتية التي تعلمه طرق التعامل والتغلب على متاعبه اليومية. ومن خلال اللجوء الى المخدر في كل مرة يواجه فيها مشكلاته الحياتية فان هذا السلوك يقوده الى الانسمام بالمادة المخدرة أو الكحول (الانسمام المزمن الادماني). إن الشكل رقم (٢) يوضح هذه الآلية التعاملية الهروبية. وقل الشيء نفسه بالنسبة للادوية المهدئة التي توصف كأداة أسلوب تعامل، ويبقى المريض مرتبطاً بها لأنها تضعف القلق الذي ينجم عن مواجهة المؤثرات الحياتية. وهذه هي مخاطر التعلق بالادوية النفسية (المهدئات الصغرى).

الشكل رقم (٢)

الانسمام كأسلوب للتعامل مع المواقف الصعبة



ليعلم الاختصاصي الاجتماعي والسيكولوجي - وهذا جزء من
التثقيف الذي يجب ايصاله الى المتعالج المنحرف المراهق - إن المعتقد
السائد هو في كون الكحول أو المواد الافيونية هي مهدئة مرخية . وهي
كذلك على المستوى النفسي الفيزيولوجي فتثير استجابات فيزيولوجية نفسية
سارة . إلا أن التوقع هو دوماً العامل الاساسي في تحقيق الاستجابة
المطلوبة أي بتعبير آخر أن الكحولي يتوقع من الكحول أن يرخيه ويجلب
له الهدوء والاسترخاء النفسي - البدني . إلا أن التأثيرات الحقيقية
الفيزيولوجية للكحول ليست كذلك . إن أحد تأثيرات الكحول هو زيادة
ضربات القلب ، وتنبية الجملة العصبية الودية (وليس الاسترخاء) ، وهذا ما
يناقض الاسترخاء على المستوى الفيزيولوجي . فالكحوليون يضللون ذواتهم
بتوقعات زائفة أن الكحول مزيل للكرب والتوتر . الشيء نفسه بالنسبة
للتدخين . فالنيكوتين هو منبه للجملة العصبية الودية وليس مهدئاً لها .

فالتوقع إذاً كثيراً ما يتوافق مع حقيقة تأثير المادة على فيزيولوجية
الجسم ، نعود الى الكحوليين ، فهم يشعرون بقسط بسيط من الاسترخاء ،
والامر ذاته نراه في المواد المؤثرة على العقل المخدر ، عدا الأدوية النفسية
الخاصة المضادة للقلق «كالفاليوم» مثلاً فهي فعلاً مهدئة مركنة على مستوى
التوقع الفيزيولوجي (وليس التأثير إيجابياً) .

إنك كمرشد اجتماعي تستطيع تبديل عواطف وانفعالات الحدث أو
المراهق الذي ترشده علاجياً على أساس تدريبيه على التصدي لمعتقداته
الخاطئة التي تجلب له الكدر والغم والتعاسة وتشرح له أن توقعاته في
المواد التي يتعاطاها (أي الابخاء) في الخمر ، وفي التدخين وفي غيرها ،
وموقفه الفكري الخاطيء منها على أنها تجلب له الطمأنينة وتزيد توتراته ،

هذه التوقعات وذلك التفكير الخاطيء هما سبب اقباله على تلك المواد وتعاطيها. وعلى الاختصاصي الاجتماعي أو السيكولوجي أن يفهم المتعالج الذي يرشده أن هذا النوع من العلاج الارشادي (أي تبديل التفكير والانفعال) يحتاج الى وقت كيما يلمس نتائجه. وعلى المتعالج أن يدأب دوماً بمناهضة الافكار الخاطئة أينما شعر بالانزعاج. إذ وراء كل انزعاج فكرة خاطئة سببت له الانزعاج (نظرية ABC) ومن خلال رصده لتلك الافكار الخاطئة وتبديلها بأخرى ايجابية يتبدل تفكيره وسلوكه وانفعالاته.

ونبه المرشد الاجتماعي الى حقيقة هامة في هذا السياق هي أن الذين يتعاطون المؤثرات العقلية المخدرة فيهم علة كبيرة تتجلى في عدم قدرتهم على ضبط الذات، ولا على تحمل الانزعاج، وصبرهم ضعيف. والعلاج العقلاني الانفعالي يجب أن يعير هذه الناحية اهتمامه الأكبر بجعل المراهق المنحرف الذي يتعاطى المخدر أو المسكر أكثر ضبطاً للذات، ودرجة تحمله للاحباط والانزعاجات عالية، وهذا كله يتم في (B) أي رصد الافكار الخاطئة ومناهضتها وفق المعادلة السابقة التي ذكرناها (انظر الفصل الثاني).

في كثير من الأحيان، إن الاضطراب الانفعالي الذي يعانيه المدمن المراهق وهو (C) - أي الاستجابة الانفعالية - من المعادلة ABC هذا الاضطراب ذاته يعود ليصبح العنصر المنشط المحرض (A) أي لسلسلة من المعتقدات والافكار الخاطئة. أي أن (C) هي التي تصبغ المحرض لتلك المعتقدات، وبالتالي تبرز مشكلة جديدة هي زيادة الاضطراب النفسي وشدة العَرَض، ويسمى أيضا بالاضطراب الثانوي Secondary Symptom (Wallen, Wessler 1980) تظهر شدة العرض عند المدمن بصورة جامحة

طاغية . فيبدو غير قادر على تحمل مشاعر القلق والاكتئاب والغضب . وما أن تملكه هذه المشاعر حتى ينشط المعتقد الخاطيء (B) الذي يعزز تناول المخدر أو الكحول بفعل تزايد قلق الانزعاج وضعف التحمل للاحباط الناجم عن عدم تناول المخدر أو الكحول . والذي يدور في فكره عادة من الافكار الخاطئة المحرصة على تناول المخدر هو التالي :

- لا أستطيع تحمل هذا الانزعاج .
- يجب أن أزيل هذا الكدر .
- يجب ألا أكون مكروباً . وما الى ذلك .

وبالطبع وكما ذكرنا، أن أقصر طريق له لازالة قلق الانزعاج هو بتناول المخدر أو المسكر . وتناول المخدر يخدم القلق الثانوي والاصلي معا . وهنا تكون المادة بمثابة تعزيز سلبي للسلوك الادماني .

ونلاحظ أن المدمن لا يبتغي في هذه الحالة من المادة المخدرة أو المسكرة النشوة والفرح والبهجة بل ازالة الكرب والقلق والألم . ازالة الألم الاصيلي (A) والألم الثانوي (C)، أي شدة العرض، وهذا ما يزيد احتمال ظهور الآلية الادمانية مرة أخرى بفعل هذا التعزيز السلبي .

إن التحليل السلوكي لاسلوب تناول المادة المخدرة أو المسكرة عند مدمن نجد فيه أنه في كل مرة يلجأ إلى تعاطي المخدر، يكون إما من أجل مواجهة الموقف المزعج (المخدر كأداة تعامل مع الموترات) أو أنه تحت تأثير ضواغط الحياة والعمل وشداته . وتشير أبحاث «مارلات» ١٩٨٣م إلى إن معظم الذين يتعاطون المخدر أو المسكر يتكسون عادة عندما تعترضهم مواقف مزعجة وموترات بيئية . فالمخدر أو المسكر يلعبان دور الهدف المعزز

تعزيراً سلبياً للهروب والتخدير . فهما يساهمان ويساعدان على تجنب الضيق والكرب وبصورة مؤقتة (مدة وجود المادة المخدرة أو المسكرة في الدم) .
فالمخدر والمسكر :

- ١ - يعرزان معتقد متعاطيها أنه غير قادر على تحمل الانزعاج .
- ٢ - يعرزان عادة تعاطيها باستخدامها كأداة للتعامل مع المشكلات الانفعالية .
- ٣ - يعرزان عادة الاستجابة للحوادث الباعثة على التوتر .
- ٤ - يمنعان المدمن من تعلم الاستراتيجيات الفعالة التي تتصدى للحوادث المتوترة الباعثة على القلق والسيطرة عليها، والتي تخرض نزوع الادمان .

وهكذا تجد أيها الاختصاصي الاجتماعي كيف أن المخدر أو المسكر يشلان قدرة الفرد في تعلم المهارات القادرة على التصدي لمشكلات الحياة . ويجعلانه يفر اليها عند بروز أي مشكلة أسرية أو مهنية أو اجتماعية بحيث يصبح مع الوقت منعزلاً عن أفراد أسرته وأقرانه ومحيطه ، وبفعل هذا الانعزال والهروب والاغتراب نجد أن بعض أعراض شبه الفصام تظهر عليه .

وحيث أن المدمن أو المخمور يتوقف عند تعلم الخبرات الاجتماعية المكتسبة بفعل الغطاء التحذيري الذي يعطل تفكيره فإن نضجه الاجتماعي يتوقف أيضاً ونتيجة الانسمام الكحولي المزمّن أو بالمخدر تتأذى قدراته العقلية ويرتقى تفكيره الاخرق اللامنطقي ، وتتعاظم هذياناته المشوهة للواقع ، ويصاب بالعتة العقلي واعتلال الدماغ (بالنسبة للمدمن على الخمر) .

متعاطي المخدر أو المسكر انسان ينكر وجود مشكلة عنده :

إنكار المدمن بوجود مشكلة عنده يقف حائلا دون كشف المعتقدات الخاطئة التحتية الكامنة وراء الانكار «أسرة المدمن والمعالج يعرفان وجود مشكلة» .

أمثوزج أو آلية الانسمام المزمن في التعامل مع الشدات عند المدمن تفسر لنا هذا الانكار . فالانكار ليس فقط يصدر عن معتقدات وافكار مشوهة للواقع فقط، ولكن لأن المدمن ما أن يعصف به قلق الانزعاج حتى يبادر بازالته بالمخدر أو المسكر، لذا فان تحمله الضعيف للاحباط «ومداواة القلق بتعاطي المادة المخدرة تجعلانه لا يشعر بوجود مشكلة لديه . فهو يهرب الى الاحساس بالخبيل» لانعدام التفاعل وتبلد العاطفة ضد متاعب حياته . فهو إذا لا يشعر بوجود مشكلة لديه لانعدام المعاناة .

المدمنون يعجزون عن تنمية أي شعور بالتحدي والتنافس الاجتماعيين، وبفعل آلية الانكار ينظرون الى ذواتهم عند ممارسة أعمالهم لأن أداءهم يكون حسناً وجيداً، بينما يكون ذلك العكس .

تساق الأسرة، أسرة المراهق المنحرف، عادة في تعزيز هذا الانكار وانعدم الحس بالمشكلة (وهذا ما سنتكلم عنه بالتفصيل في الجزء الثاني وطرق التعامل الارشادي مع أفراد أسرة المراهق المدمن) .

على المرشد الاجتماعي في حال مواجهة الانكار بالنفوذ الى عمق التشوّهات في إدراكه للواقع التي يسببها قلق الانزعاج عند المدمن ومساعدته على أن ينظر إلى صعوباته الحقيقية التي طمسها بمساعدة أفراد أسرته بما يقدمون له من حماية .

تعرية أنموذج التعامل الانسمامي لجعله يدرك وجود مشكلة :

الطريقة المجدية لجعله يدرك ويعتقد بوجود مشكلة لديه ويؤمن بتصوراته الذاتية تكون :

١ - في اعفاء أفراد أسرته من الدور الداعم الذي يلعبونه مع المراهق متعاطي المخدر أو الكحول .

٢ - تحييد افراد الاسرة ورفع ائدعم عنه يجعله يدرك لأول مرة بصعوباته (لأن المعينين له انسحبوا من ادوارهم) ، وفي نفس الوقت بدأت تصدمه تراكمات المشكلات وتتحدها، وتهز وعيه .

٣ - كرد فعل لهذه التراكمات يمضي في تعاطي المخدر أو المسكر للهروب ، وبالتالي تزداد مشكلاته المهنية والاسرية والاجتماعية بفعل الخبل المستمر الناجم عن الادمان . وهنا نجعله يقع في هوة الادمان وقصره وقوعاً متسارعاً حلزونياً ليصطدم بقعر الهوة بفعل تزايد حجم المسكر أو المخدر الذي يستهلكه ، وتعاضم كدره وغمه . أي جعله يدخل في حلقة الادمان وما يترتب عنه من متاعب مفرزة وهذه الاستراتيجية الاغراقية التي تجعله يهوي في أسفل الهاوية ليصطدم بقعرها تصدمه ليصحو ويعي تصوراتهِ ويعترف بوجود مشكلة ويطلب حينئذ الارشاد والعلاج (في الجزء الثالث ستتكلم عن هذه الاستراتيجية الاغراقية بالتفصيل) .

على المرشد الاجتماعي المعالج أن ينتبه الى الاحباطات والفشل (فشل الدراسة أو المهنة وغير ذلك .) في دفع المراهق الى الهروب الى المخدر، وأن يعرف الاسباب التي حالت دون حل المشكلات التي عاناها .

وإذا كانت لدى المتعالج الحلول لحل مشكلاته، على المعالج أن يعرف

أسباب عدم الأخذ بها . وفي كل الأحوال سيجد المرشد المعالج أن تحمل
المعالج المراهق الضعيف للاجباط هو الذي منعه من الأخذ بالحلول
لمشكلاته واللجوء الى المخدر .

٤ - الانسمام الكحولي أو الادماني يضعف الشعور بقيمة الذات عند
المدمن ويحط من شعوره بكرامته :

أ - يشعر المدمن أنه مغلوب على أمره، أسير نوع من السلوك غير قادر على
الافلات منه .

ب - يضعف السلوك الادماني شعور المدمن بقيمته بذاته واحترامه لها ويحط
من ادراكه بقيمته الاجتماعية، فهو يشعر بالصغارة، وهذه المشاعر
تقوده الى الشعور بالاثم ولوم الذات والاصابة بالاكئاب .

ج - المدمن يتعاطى المادة المخدرة لازالة ضواغط لوم الذات وتحقيره
لنفسه، إنه يهرب من نفسه ومن محاسبة ذاته لسلوكه . وبالطبع ليس
جميع المدمنين تتابهم مثل هذه المشاعر، ولكن أكثرتهم يصنفون تحت
اطار فقدان الشعور بقيمة الذات (الشكل رقم ٣) .

د - متعاطو المخدرات والمسكرات، ما أن يصحوا من عارضة الشرب أو
الادمان، حتى يجدوا انفسهم وقد لحقت بهم كوارث الطرد من المدارس
أو من العمل وبالانتقادات والتحقير لذواتهم من قبل الغير بفعل
سلوكهم الادماني المرفوض . وهنا إما أن يعترفوا باخطائهم نتيجة ما
فعله الادمان بسلوكهم أو أنهم يدينوا انفسهم ويحقرونها على ما فعلت
من آثام (تحقير الذات) .

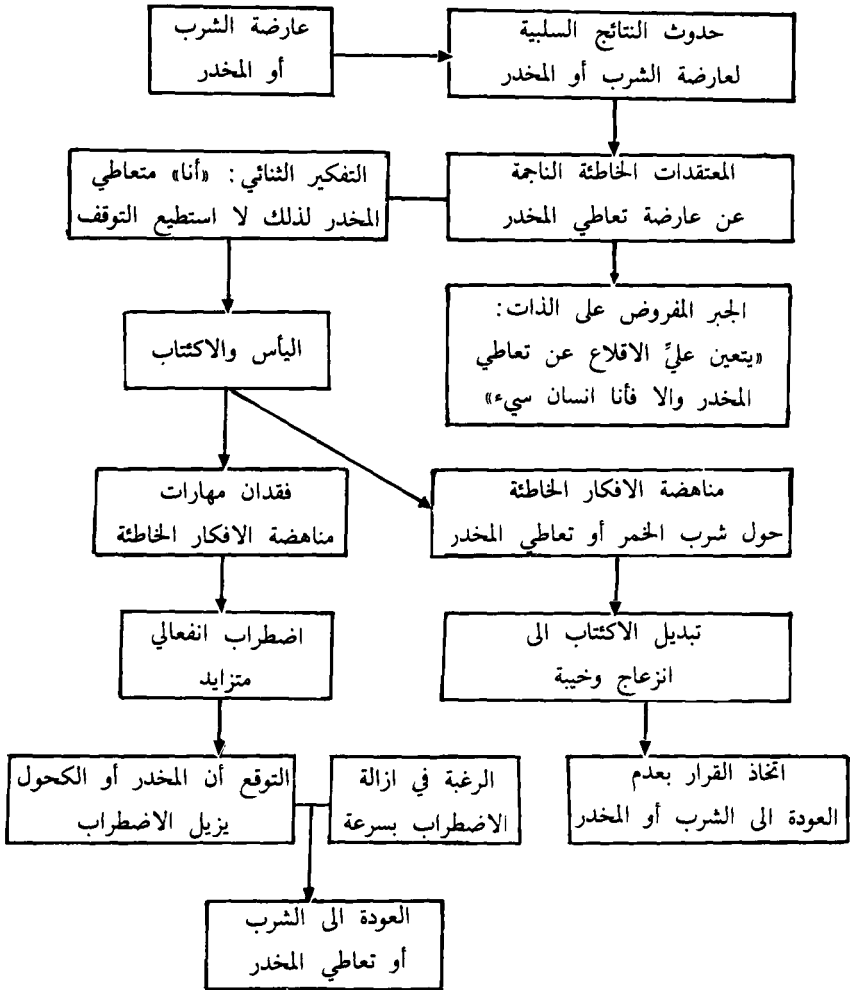
هـ - المدمنون من الشخصيات العصابية يستغلون عوارض الانسمام التي
تلتحق بهم لتكون فرصة لهم لادانة انفسهم وتحقيرها .

و- أسباب تحقير الذات تعود الى النكس الذي يعتريه المدمن بعد ما قرر ايقاف تعاطي المخدر أو الكحول، ونقضه للعهد الذي قطعه على نفسه هذا من جهة، ومن جهة اخرى الى التفكير الثنائي Dichotomus المتطرف، فهو إما شارب للخمرة أو متعاطي للمخدر أو ممتنع عن ذلك. فاذا ما اخذ رشفة خمر أو نشق حفنة كوكائين فهو متعاط، ويعطي لنفسه هوية المدمن فلا يقدر على فطم نفسه والتخلي عن ادمانه، ويؤدي الى الانتكاس الكامل، وبالتالي يلصق بنفسه صفة اليأس والخور والضعف وقلة احترام الذات. فالتفكير الثنائي الذي يتسم بحدين متطرفين خلقهما المعتقد الخاطيء حيال ذاته وحيال الادمان هو سبب مشكلته، وكما سنجد في الفصول المقبلة عند علاج الانتكاسات. أهمية إرشاد المدمن الى ضرورة التخلي عن هذا التفكير الثنائي الخاطيء الذي يمنعه من استرداد ثقته بذاته وزيادة اعتباره لذاته، ويحرمه من مكافحة التفكير الخاطيء الذي يؤدي به الى هذا الانتكاس.

الشكل رقم (٣)

نموذج الانسمام المضعف لاحترام الذات
وفقدان الشعور بالقيمة الاجتماعية

(عن ألبرت أليس)



٥ - السيكوباتية والكحولية أو المخدر ومطلب الاثارة :

لوحظت العلاقة بين الاضطراب السيكوباتي (وتسمى السيكوباتية أيضاً) «باعتلال السلوك الاجتماعي Sociopathy» والادمان على المخدرات والمسكرات (Gluekand Mccord 1960)

في اعتقاد بعض الباحثين أن السيكوباتية بذاتها تؤدي الى الادمان (Robins 1966). بينما يرى آخرون العكس، أي أن السيكوباتية تنجم عن تعاطي المسكرات أو المخدرات (فيلانت ١٩٨٠م). وبالطبع حتى الآن لا توجد تفسيرات قاطعة بين العلة والمعلول في السيكوباتية والادمان.

إلا أنه لا يمنع من أن نجد سيكوباتيين بالتركيب يرتبطون بالمخدر، وآخرون حوّلهم الادمان الى سيكوباتيين بسلوك مضاد للمجتمع (فيلانت ١٩٨٣م)

إذا كان السيكوباتي بتركيبه وبموروثاته يحمل السيكوباتية، فما هو الشيء الذي يدفعه الى الادمان.؟

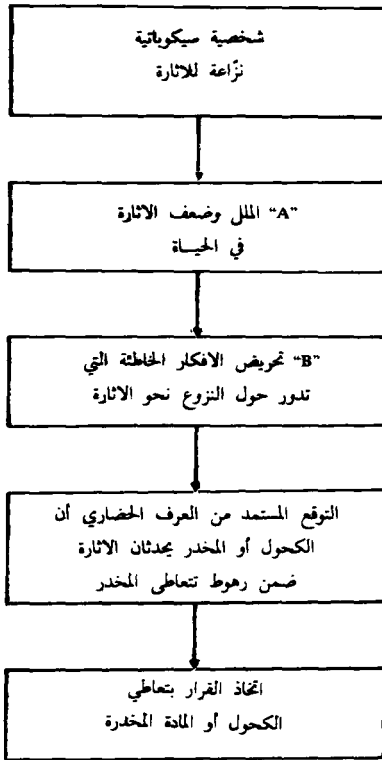
الجواب : كما يفسر ذلك اصحاب النظريات، أن السيكوباتي ينزع الى الاثارة والعيش دائماً في حالة اثارة، وهذا النزوع يكون مصحوباً دوماً بضعف السيطرة على الذات (Ware 1986) وترى النظرية العقلانية - الانفعالية أن مطلب الاثارة لا يكفي لوحده لدفع السيكوباتي الى الادمان، بل لا بدّ من وجود عنصر وسيط وهو التفكير الخاطيء الذي يضعف من تحمله للضجر ورتابة الحياة، فيدفعه هذا التفكير لتعاطي المخدر من أجل كسر روتينية حياته لاضعاف قلق الانزعاج (Ellis 1988).

وهذا التفسير له البرت أليس هـام جداً بالنسبة للاختصاصي الاجتماعي أو السيكولوجي الذي يتدبر أمور المراهقين المنحرفين المدمنين في الاصلاحيات إذا كانوا يحملون تركيب السيكوباتية، والادمان هو عرض ثانوي، إذ عندما يكون هؤلاء في نقطة الاثارة الدنيا الضعيفة ويعانون الملل والضجر فإن الميل إلى تعاطي المخدر يكون في المظور.

والشكل رقم (٤) يوضح هذه الآلية :

الشكل رقم (٤)

أنموذج آلية مطلب الاثارة والادمان عند السيكوباتي



مجلة الطابع الإنساني برئاسة الدكتور المركز الدولي للدراسات الإنسانية والتنمية
إصدارت ١٤١٢هـ - ١٩٩٢م



دار النشر
المركز الدولي للدراسات
الإنسانية والتنمية