

أكاديمية نايف العربية للعلوم الأمنية

مدى استفادة الأجهزة الأمنية العربية
من أنشطة أكاديمية نايف العربية للعلوم الأمنية

أ.د. مصطفى محمد متولي د. ذياب موسى البداينة

د. حسين علي الرفاعي د. حسن أكرم نشأت

الطبعة الأولى

الرياض

١٤٢٤هـ - ٢٠٠٣م

المحتويات

التقديم	٣
المقدمة	٥
الفصل الأول : خلفية الدراسة وأهميتها	٧
١ . ١ مقدمة	٩
١ . ٢ مشكلة الدراسة	١١
١ . ٣ أهداف الدراسة	١٣
١ . ٤ أهمية الدراسة	١٤
١ . ٥ أسئلة الدراسة	١٤
١ . ٦ تحديد المفاهيم	١٦
الفصل الثاني : الإطار النظري	٢١
٢ . ١ البحث العلمي في الميدان الأمني	٢٣
٢ . ٢ الدراسات السابقة	٢٥
٢ . ٣ إسهامات كلية الدراسات العليا في المجالات الأمنية	٣٠
٢ . ٤ إسهامات كلية التدريب في المجال الأمني	٣٥
٢ . ٥ إسهامات مركز الدراسات والبحوث في المجالات الأمنية	٤٠
٢ . ٦ إسهامات الأكاديمية في التعاون الدولي	٤٥
الفصل الثالث: المنهجية	٤٩
٣ . ١ طريقة الدراسة	٥١
٣ . ٢ أداة الدراسة	٥١
٣ . ٣ عينة الدراسة	٥٥

٦١	الفصل الرابع: نتائج الدراسة.....
٤ . ١	إسهامات الأكاديمية في مجال التدريس والبحث العلمي
٦٤	وخدمة المجتمع العربي والتعاون الدولي.....
٤ . ٢	مشاركة الأكاديمية في المؤتمرات واللجان والاجتماعات
١٠١	الدولية والعربية.....
٤ . ٣	آراء المشاركين بالأنشطة العلمية والتدريبية والخدمات التي
١٠٩	تقدمها الأكاديمية.....
١٤٣	الخلاصة والمناقشة.....
١٤٧	ملحق رقم (١) الدورات التدريبية في المجالات الأمنية المختلفة.....
٢١٩	ملحق رقم (٢) إصدارات الأكاديمية من البحوث والدراسات الأمنية.....
٢٣٥	ملحق رقم (٣) الرسائل الجامعية.....
٢٧٣	المراجع.....

التقديم

جاء إنشاء أكاديمية نايف العربية للعلوم الأمنية في عام ١٩٨٠م لملء فراغ في الساحة الأمنية العربية نتيجة للحاجة لوجود مؤسسة علمية عربية تقوم بمهام كبيرة في الميدان الأمني العربي ، في عالم يزداد فيه القلق وترتفع فيه نسبة الجرائم ، وتتطور فيه أنماطها ووسائلها .

إن مواجهة الجريمة والحد من أخطارها ، وتعزيز سبل الوقاية منها ، تتطلب دون شك الانطلاق دائماً من الحقائق العلمية التي تبني عليها السياسات والاستراتيجيات الأمنية . ولما كانت الجهود التي تبذل في مختلف الميادين الأمنية لا بد لها من الاعتماد على نتائج البحوث والدراسات العلمية . لذا جاءت النشاطات التي تقوم بها أكاديمية نايف العربية للعلوم الأمنية متمشية مع هذا السياق في مجالات الدراسات العليا والتدريب الأمني والبحوث العلمية .

ولقد هدفت هذه الدراسة التي تناقش الجوانب المتعددة للنشاطات العلمية التي تقوم بها الأكاديمية إلى توضيح مدى استفادة الأجهزة الأمنية العربية من أنشطة الأكاديمية التي أنشئت بهدف خدمتها ، وبما يكفل مساعدتها في اتخاذ القرار الأكثر ملاءمة لمواجهة الحاجات الأمنية .

كما تهدف هذه الدراسة من جهة أخرى إلى مساعدة الأكاديمية نفسها من خلال تقييم نشاطاتها بغية تطوير مهامها وجهودها العلمية ، كما دأبت على الدوام منذ إنشائها ، فالمراجعة المستمرة لبرامج الأجهزة العلمية هي إشارة على حيوية هذه الأجهزة وقدرتها على تطوير نشاطاتها العلمية ، ودفعها دائماً لتكون بمستوى الحاجات المرتقبة منها .

والأكاديمية إذ تنشر هذه الدراسة فإنه يسرّها أن تتلقى المقترحات التي من شأنها أن تجعل منها على الدوام جهازاً أمنياً علمياً عربياً يفي بمتطلبات الأجهزة الأمنية العربية على النحو الأكمل ، ويجعل منها مرجعاً متميزاً في ميدان عملها ونشاطها .

والله من وراء القصد ، ، ،

رئيس

أكاديمية نايف العربية للعلوم الأمنية

أ. د. عبد العزيز بن صقر الغامدي

المقدمة

تؤدي أكاديمية نايف العربية للعلوم الأمنية منذ إنشائها قبل أكثر من عقدين من الزمن رسالتها في سد فراغ علمي مهم في الميدان الأمني على المستوى العربي .

ولقد قامت الأكاديمية برسم خططها وبرامج عملها انطلاقاً من الحاجات العربية في المجال الأمني ، ولا سيما تلك التي حددتها أو أشارت إليها الخطط الأمنية العربية والاجتماعات الدورية لمجلس وزراء الداخلية العرب الموقر ، واجتماعات كبار المسؤولين في الأجهزة الأمنية العربية . ومع ذلك فإن الأكاديمية تقوم بين فترة وأخرى بإعداد التقارير والدراسات التي تؤكد مسيرتها العلمية السليمة ضمن سياق الأهداف والآمال التي كانت وراء إنشائها ، وتعمل على تطوير نظمها لتجيب وبأفضل ما يمكن من المستويات الأكاديمية والتدريبية والبحوث والدراسات العلمية على الحاجات العربية الأمنية .

وتعد هذه الدراسة من أهم ما قامت به الأكاديمية في هذا الشأن وقد جاءت نتائجها مشيرة إلى دلائل واضحة تدعم مسيرة عمل الأكاديمية في الطريق الصحيح ، على الرغم من سعيها الحثيث والدائم لتحسين أداء مختلف معاهدها وإداراتها لتواكب الحاجات الأمنية المتجددة والمتطورة ، ولتواكب من جهة أخرى ما يتم في مختلف المنظمات والهيئات العالمية المماثلة .

ولقد عرضت هذه الدراسات تحليلاً علمياً لمحتوى النشاطات العلمية المختلفة التي قامت بها الأكاديمية خلال مسيرتها الحافلة بالعديد من الأنشطة العلمية التي تميزت بها على المستوى الاقليمي ، ومنها تنظيم المؤتمرات والندوات واللقاءات العلمية العربية والدولية للبحث في أهم القضايا الأمنية

والظواهر الانحرافية والإجرامية ، بل وفي ميدان الوقاية من الجريمة أيضاً .
ولقد اشتملت هذه الدراسة أيضاً على جانب مسحي استهدف تقييم
تلك النشاطات التي تقدمها الأكاديمية من وجهة نظر المشاركين في عدد من
الدورات التدريبية التي تنظمها كلية التدريب في الأكاديمية ، وجاءت نتائجها
لتكشف أن أكاديمية نايف العربية للعلوم الأمنية تقوم بالمهام التي تضطلع بها
على نحو متكامل وبمستوى عال من الأداء والكفاءة .

كما أن الملاحق التي ضمتها الدراسة يمكن أن تساعد المهتمين والباحثين
في الوقوف على مختلف النشاطات والدراسات والرسائل العلمية التي
أنجزت في الأكاديمية .

والله ولي التوفيق ، ، ،

المؤلفون

الفصل الأول

خلفية الدراسة وأهميتها

١ - خلفية الدراسة وأهميتها

١.١ مقدمة

مع التغيرات السياسية والاقتصادية والاجتماعية والتقدم العلمي والتقني وثورة الاتصال والمعلومات التي شهدتها المجتمعات الحديثة خلال القرن العشرين، اهتزت مفاهيم الانعزالية، وقصرت المسافات بين الدول، وأصبح العالم كله قرية كونية واحدة، وظهرت الجريمة المنظمة العابرة للدول واتسع نطاقها وزادت خطورتها، وتنوعت أنماط الجريمة وزادت معدلات انتشارها، مما فرض حتمية التعاون الأمني للتغلب على المعوقات الناجمة عن مواجهة الدول لهذه الجرائم بصورة منفردة.

إن التعاون الأمني بين الدول يفني بعدد من احتياجاتها مثل تبادل المعلومات والمهارات، وتغيير الاتجاهات وتحديث الأفكار، وتطوير أساليب العمل الأمني وإعادة تنظيمه. لذا اهتمت جامعة الدول العربية منذ الخمسينيات بالتعاون الأمني العربي لمواجهة التحديات الأمنية في المنطقة العربية من خلال إنشاء عدد من الآليات والأجهزة التي تحقق هذا التعاون، بدءاً بالمكتب الدائم لشؤون المخدرات عام ١٩٥٠م، ومروراً بمؤتمرات قادة الشرطة والأمن العرب منذ عام ١٩٧٢م، إلى أن بلغت غايتها بتشكيل مجلس وزراء الداخلية العرب عام ١٩٨٢م، الذي يتولى رسم الاستراتيجيات الأمنية والإشراف على تنفيذها من قبل الأجهزة الأمنية المختلفة (أحمد، ١٩٩٨).

وتُجسد أكاديمية نايف العربية للعلوم الأمنية فكرة التعاون الأمني العربي، وتعمل على التطوير المستمر لآلياته حتى يبلغ أرقى مستوياته

ويحقق أهدافه المنشودة في تحقيق التكامل الأمني ، وتعمل على تطوير البرامج الأكاديمية والتدريبية لتنمية الكفايات المهنية لدى العاملين بالأجهزة الأمنية العربية ، وتعبئة الرأي العام العربي ضد الجريمة ، وتعزيز التعاون التقني بين الدول العربية .

وأكاديمية نايف العربية للعلوم الأمنية وهي تواصل مسيرتها بخطى حثيثة وأمان طموحة لتزويد رجل الأمن العربي على وجه الخصوص ، وغيره من ذوي العلاقة الأمنية بالمعارف الأمنية المتقدمة . وقد مكنها تميزها من استقطاب خيرة الأساتذة والخبراء في ميادين العلوم المختلفة (أكاديمية نايف العربية للعلوم الأمنية ، ١٩٩٨) .

وتسعى أكاديمية نايف العربية للعلوم الأمنية إلى تحقيق الأهداف التالية :
أ- إثراء البحث العلمي في مجال العلوم الشرطية والإدارية والوقاية من الجريمة .

ب- ترسيخ مبدأ أصالة التكامل الأمني العربي ووحدة أمن الأمة العربية على أساس من أصالة التراث الحضاري العربي ومعطيات الشريعة الإسلامية .

ج- التعريف بأحكام التشريع الجنائي الإسلامي ، وإبراز أهمية أسسه ومبادئه وتطبيقاته في التغلب على المشكلات المعاصرة .

د- النهوض بمستوى التدريب الأمني وتوظيف التقنيات الحديثة في المجالات الأمنية .

هـ- تنمية وتوثيق الروابط مع المؤسسات العلمية والأكاديمية والشرطية والجنائية على الصعيد العربي وتبادل المعلومات والخبرات معها (أكاديمية نايف العربية للعلوم الأمنية ، ١٩٩٨ ، ص ٢٣) .

وتجدر الإشارة إلى أن أكاديمية نايف العربية للعلوم الأمنية وهي تركز اهتمامها على تحقيق تلك الأهداف بصورة دقيقة، لها وسائل وبرامج وأساليب متعددة، بل واستراتيجية عمل معتمدة، تتسع لآفاق التطوير في العمل العلمي على ضوء تنفيذ قرارات مجلس الإدارة (أكاديمية نايف العربية للعلوم الأمنية، ١٩٩٨).

وإنطلاقاً من تطلع المجتمع العربي إلى الأمن والاستقرار لما لهما من آثار مباشرة وحاسمة في مختلف جوانب الحياة الاجتماعية والاقتصادية والسياسية، فقد أنيط بأكاديمية نايف العربية للعلوم الأمنية إعداد الكوادر والقيادات الأمنية العربية وتدريبها على استخدام التقنيات والنظم المعلوماتية الحديثة، وإجراء البحوث والدراسات النظرية والتطبيقية في مختلف المجالات الأمنية، من هنا تأتي هذه الدراسة لتقييم مدى استفادة الأجهزة الأمنية العربية من أنشطة الأكاديمية وجهودها في خدمة القطاع الأمني العربي.

٢ . ٢ مشكلة الدراسة

إدراكاً من جامعة الدول العربية لقيمة العلم وإسهامه في توفير الأمن والاستقرار للدول العربية ورفع أداء أجهزة الأمن العربية، ورغبة من قادة الشرطة والأمن العرب في إقامة معهد عربي يهتم بإجراء البحوث والدراسات الشرطية على المستوى العربي، واستجابة لقرار المؤتمر الثاني لوزراء الداخلية العرب بإيجاد مركز على مستوى عال من التخصص لتولي الدراسات والبحوث الخاصة بالدفاع الاجتماعي ضد الجريمة بالإضافة إلى التدريب، فقد أنشئ المركز العربي للدراسات الأمنية والتدريب عام ١٩٨٠م، بالرياض عاصمة المملكة العربية السعودية. وبعد تطوير المركز وإعادة تنظيمه ظهرت أكاديمية نايف العربية للعلوم الأمنية (مجلس وزراء الداخلية العرب، ١٩٩٧م).

ولما كانت الجامعات والمؤسسات العلمية تتنافس في خدمة المجتمع المحلي وفتح أبوابها له وتتحسس مشكلاته وتضع الحلول المناسبة لها، وتستشعر آمال أفرادها وترسم الطرق الكفيلة بتحقيق طموحاتهم، فإن الأكاديمية باعتبارها مؤسسة علمية أمنية عربية اتجهت منذ ظهورها إلى التجاوب مع مجتمعها العربي لبحث مشكلاته الأمنية، ووقايتها من الجريمة، وإعداد قياداته الأمنية وتدريبها، وخدمة أفرادها من خلال توعيتهم الأمنية وحمايتهم المدنية عن طريق الندوات والمحاضرات، والمؤتمرات والحلقات العلمية والمعارض، وتقديم المشورة الفنية للأجهزة العربية العاملة في مجال مكافحة الجريمة.

وباختصار فإن أكاديمية نايف العربية للعلوم الأمنية بوصفها مؤسسة علمية تقوم بوظائفها في مجالات ثلاثة هي: التدريس، والبحث العلمي، وخدمة المجتمع من خلال كلية الدراسات العليا، ومركز الدراسات والبحوث، وكلية التدريب بالإضافة إلى إدارة التعاون الدولي.

إن الحقائق الاجتماعية للمنظمة تؤثر في تقييمها من قبل الآخرين (Kane & Lawler, 1979) وإن المناخ التنظيمي الرديء وانخفاض مستويات الثقة والانفتاح التنظيمي تؤثر في الأداء والرضا الوظيفي (Landy, 1985)

إن تقييم الخدمات التي تقدمها أي منظمة من العناصر المهمة في العمل للمدراء والمشرفين والعاملين على حد سواء. ويمكن أن تكون نتائج التقييم مفيدة في اتخاذ القرارات الإدارية المتعلقة بالموظفين «مثل الترقية، المكافأة»، ويمكن أن تكون مفيدة للموظفين من خلال تحديد مجالات القوة والضعف في أداء الموظفين وفي تحديد نموهم المهني، وبالتالي وكتيجة لذلك فإن الأداء يمكن أن يتحسن (Al-Badayneh & Sonnad, 1993).

وتأتي الدراسة الحالية في إطار عملية التقييم المستمر وتوفير المعلومات لصانع القرار، واستخدام معطيات التقويم في تطوير البرامج العلمية والتدريبية والبحوث لتمكين من توظيفها في خدمة الأمن العربي. ولذلك خصصت هذه المحاولة لتقييم استفادة الأجهزة الأمنية من أنشطة الأكاديمية ضمن خطة الدراسات العلمية التي تجريها الأكاديمية في عام ١٩٩٩ م. وفي ضوء ذلك يمكن القول أن مشكلة الدراسة تتلخص في السؤال الرئيس التالي:

ما مدى استفادة الأجهزة الأمنية العربية من نشاطات أكاديمية نايف العربية للعلوم الأمنية في مجالات الدراسات العليا والتدريب والبحث العلمي؟

١ . ٣ أهداف الدراسة

سعت هذه الدراسة إلى تحقيق الأهداف التالية:

- أ- التعرف إلى مساهمات أكاديمية نايف العربية للعلوم الأمنية في التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في المجالات الأمنية.
- ب- تقييم مدى استفادة الأجهزة الأمنية العربية من النشاطات التي تقدمها الأكاديمية في المجالات الأمنية.
- ج- تحديد السياسات والآليات التي تؤدي إلى تفعيل استفادة الأجهزة الأمنية العربية من الجهود التي تبذلها الأكاديمية في المجال الأمني بمفهومه الشامل.

١ . ٤ أهمية الدراسة

تنبثق أهمية الدراسة من توفير معرفة علمية عن إسهامات أكاديمية نايف العربية للعلوم الأمنية في مجال الدراسات العليا الأمنية، وفي مجال البحوث العلمية في القضايا الأمنية والوقاية من الجريمة والتشريع الاسلامي والإدارة الأمنية، وفي مجال التدريب الأمني للقيادات والكوادر العربية العاملة في الأجهزة الأمنية .

كما تبرز أهمية الدراسة من الجانب التطبيقي للتقويم التطويري (Development Evaluation) في توفير تغذية راجعة يستفيد منها المسؤولون عن صنع القرار في الأكاديمية لتطوير السياسات والاستراتيجيات والبرامج والخطط والطرائق والأساليب التي تمارسها الأكاديمية في أداء رسالتها وتحقيق أهدافها .

كما تتضح أهمية هذه الدراسة في الوقوف على رؤية المشاركين لمدى استفادتهم من الأنشطة العلمية والتدريبية والبحثية التي تقدمها الأكاديمية، وبالتالي الاستفادة أجهزتهم الأمنية من الأنشطة التي تمارسها الأكاديمية في المجال الأمني بمفهومه الشامل، وتحديد لهم لجوانب الضعف والقوة في تلك الأنشطة، بما يساعد عمداء معهد الدراسات العليا وكلية التدريب ومركز الدراسات والبحوث على رسم السياسات والآليات التي تؤدي إلى تفعيل الاستفادة من أنشطة الأكاديمية وتطبيقها .

١ . ٥ أسئلة الدراسة

تحاول الدراسة الإجابة عن سؤالين رئيسيين تضمن كل منهما عدداً من الأسئلة الفرعية على النحو التالي :

السؤال الأول : ما الإسهامات التي قامت بها أكاديمية نايف العربية للعلوم الأمنية خلال الفترة من ١٩٨٠ - ١٩٩٩ م في ميادين التدريب ، والبحث العلمي ، وخدمة المجتمع؟ .

ويتضمن هذا التساؤل الأسئلة الفرعية التالية :

- أ - ما إسهامات الأكاديمية في مجال الدراسات العليا الأمنية؟ .
- ب - ما إسهامات الأكاديمية في مجال التدريب الأمني؟ .
- ج - ما إسهامات الأكاديمية في مجال الدراسات والبحوث الأمنية؟ .
- د - ما إسهامات الأكاديمية في مجال خدمة المجتمع العربي والتعاون الأمني الدولي؟ .

السؤال الثاني : ما مدى استفادة الأجهزة الأمنية العربية من الأنشطة العلمية التي تمارسها أكاديمية نايف العربية للعلوم الأمنية في المجالات الأمنية المختلفة من وجهة نظر المشاركين في هذه الأنشطة؟ .

وتضمن هذا التساؤل الأسئلة الفرعية التالية :

- أ - ما مدى وضوح أهداف النشاطات العلمية التي تقدمها الأكاديمية وواقعيتها؟ .
- ب - ما مدى ملاءمة موضوعات النشاطات العلمية التي تقدمها الأكاديمية لاحتياجات المشاركين واهتماماتهم؟ .
- ج - ما مدى ملاءمة المادة العلمية التي تضمنتها النشاطات العلمية للمستوى التعليمي للمشاركين؟ .
- د - ما رؤية المشاركين لأداء أعضاء الهيئة العلمية الذين قدموا تلك النشاطات العلمية؟ .

هـ- ما مدى ملاءمة مكان وزمان النشاطات العلمية التي قدمتها الأكاديمية للمشاركين؟ .

و- ما رؤية المشاركين في النشاطات العلمية التي قدمتها الأكاديمية للمجالات التي استفادوا منها؟ .

ز- ما مدى مساهمة الإشراف العلمي والخدمات المساندة في إنجاز النشاطات العلمية التي قدمتها الأكاديمية؟ .

ح- ما رؤية المشاركين مدى استفادتهم من النشاطات العلمية التي تقدمها الأكاديمية؟ .

ط - إلى أي مدى يختلف تقييم المشاركين للأنشطة العلمية التي تقدمها الأكاديمية باختلاف خصائصهم الديموغرافية؟ .

١ . ٦ . تحديد المفاهيم

تناولت الدراسة عددا من المصطلحات التي تم تحديدها إجرائياً على النحو التالي :

١ . ٦ . ١ . التدريس الأمني

التدريس بصفة عامة عملية تستهدف تمكين الطالب من المعارف والمهارات الفكرية والعملية الملائمة لتحقيق أهداف التدريس المحدودة (الزعيمي ، ١٩٩٤م ، ص ١٢) .

ويقصد بالتدريس الأمني في هذه الدراسة جميع المعلومات والخبرات الأمنية التي تقدمها كلية الدراسات العليا من خلال الهيئة العلمية فيها وهو جزء من متطلبات حصولهم على الدرجات العلمية التي قبلوا للحصول عليها .

١ . ٦ . ٢ البحث العلمي

تعدد تعريفات البحث العلمي وتباين ولكنها لا تغفل الاهتمام بالوسائل التي يستخدمها أو المخرجات التي يسعى إلى تحقيقها (متولي، ١٩٩٩م، ص ٥). لذا تعرف ثريا ملحس البحث العلمي بأنه «محاولة لاكتشاف المعرفة والتنقيب عنها وتطويرها وفحصها وتحقيقها بتقص دقيق ونقد عميق ثم عرضها مكتملة لتسير في ركب الحضارة العالمية» (ملحس، ١٩٧٣م، ص ٢٤).

أما كيرلنجر فيعرف البحث العلمي بأنه «استقصاء منظم ومضبوط واختباري وناقد لقضايا فرضية عن العلاقات بين الظواهر الطبيعية (Kerlinger, 1976,p.11). بينما يعرفه حسين رشوان بأنه «نشاط علمي منظم، وطريقة في التفكير، وأسلوب للنظر في الوقائع، يسعى إلى كشف الحقائق اعتماداً على مناهج موضوعية محققة من أجل معرفة الارتباط بين هذه الحقائق، ثم استخلاص المبادئ العامة أو القوانين التفسيرية» (رشوان، ١٩٨٢م، ص ٢٥).

ويقصد بالبحث العلمي في هذه الدراسة جميع الأنشطة البحثية من دراسات ومؤلفات وبحوث يقوم بإعدادها أعضاء هيئة التدريس بالأكاديمية أو من خارجها، كما يشمل رسائل الماجستير التي يعدها طلاب الدراسات العليا بالأكاديمية ويتولى مركز الدراسات والبحوث بالأكاديمية نشرها وفق الأعراف العلمية المتبعة.

١ . ٦ . ٣ خدمة المجتمع العربي والدولي

هي كل نشاط موجه إلى المجتمع المحيط بالمؤسسة العلمية بقصد إحداث تغيرات تنموية في البيئة المحيطة (السنبل، وعبد الجواد، ١٩٩٤م، ص ٤٨).

ويقصد بخدمة المجتمع في هذه الدراسة جميع الخدمات التي تسهم بها أكاديمية نايف العربية للعلوم الأمنية في خدمة مجتمعها العربي أو بيئتها المحلية من محاضرات وندوات وحلقات علمية ودورات تدريبية واستشارات ومعارض أمنية تدعم من خلالها الوعي الأمني والتعاون الأمني العربي .

١ . ٦ . ٤ . التقييم

هو إصدار حكم على قيمة الأفكار أو الحلول أو الأعمال أو البرامج أو الأداء ، ويستخدم معايير ومستويات مختلفة لتقدير مدى دقتها وفعاليتها وكفاءتها ، ويكون التقييم كميًا أو كميًا وهدفه التحسين والتطوير لتحقيق الأهداف المنشودة (الخطيب وآخرون ، ١٩٨٥م ، ص ١١٧) .

ويقصد بالتقييم في هذه الدراسة إصدار حكم على مدى استفادة الأجهزة الأمنية العربية من الأنشطة التي تمارسها أكاديمية نايف العربية للعلوم الأمنية .

١ . ٦ . ٥ . أكاديمية نايف العربية للعلوم الأمنية

هي مؤسسة علمية أمنية إقليمية ذات شخصية اعتبارية ولها نظامها الأساسي المعتمد من مجلس وزراء الداخلية العرب ، ولها مجلس إدارة يشرف على تنفيذ السياسات المرسومة لتحقيق أهداف الأكاديمية ويندرج تحتها : كلية الدراسات العليا ، وكلية التدريب ، ومركز الدراسات والبحوث ومركز المعلومات والحاسب الآلي .

١ . ٦ . ٦ الأنشطة التي تمارسها الأكاديمية

الأنشطة جمع نشاط ويعبر النشاط سواء كان عقليا أو جسديا عن سلوك هادف يحقق غرضا محدداً . ويقصد بأنشطة الأكاديمية كافة الأنشطة العلمية التي تظطلع بها الأكاديمية من تدريس وبحث ونشر ولقاءات وحلقات وندوات ومؤتمرات علمية ومعارض أمنية وإستشارات أمنية فنية .

١ . ٦ . ٧ الأجهزة الأمنية العربية

يقصد بها في هذه الدراسة الإدارات والمؤسسات والمنظمات الأمنية التي تخضع لوزارات الداخلية في البلاد العربية ، أو ما يناظرها من إدارات ومؤسسات ومنظمات تعمل في مقاومة الجريمة والتشريعات الجنائية المختلفة ، ويمثلها في هذه الدراسة الأشخاص المرشحون منها للمشاركة في أنشطة الأكاديمية .

الفصل الثاني الإطار النظري

٢ - الإطار النظري

الإطار النظري أحد الركائز الرئيسة للبحث العلمي لما يوفره من إمام بالخلفية العلمية للظاهرة التي يتناولها البحث ، والتعرف على المفاهيم النظرية المرتبطة بها ، كما يوفر المعلومات التي تمكن من استنتاج الحلول الملائمة لمشكلة الدراسة (العساف ، ١٩٨٩م ، ص ص ٥٠ - ٥١) .

٢ . ١ البحث العلمي في الميدان الأمني

تكرس للبحث العلمي وتطبيقاته في مختلف الدول المتقدمة إمكانات كبيرة وجهود كثيفة ، لما له من أهمية في كافة نواحي الحياة الاجتماعية والاقتصادية والسياسية . فالبحث العلمي هو الوسيلة الأنجع بل الوحيدة للوصول إلى الحقائق العلمية التي تساعد الجهات المعنية في اتخاذ القرار السليم حيث ينتهي البحث العلمي إلى تفسير الحوادث والعلاقات وفهم الظواهر الاجتماعية مما يجعل تطبيق نتائج البحوث العلمية وخاصة الاجتماعية منها في الميدان الأمني ذا أثر كبير في أمن المجتمع .

إن البحث العلمي لا يلقى الاهتمام الذي يستحقه في مختلف الدول العربية ، في حين أن الدول المتقدمة تتنافس فيما بينها بما ترصده من أموال تكرس للبحث العلمي بمختلف فروع ومستوياته ، وبما تخصصه من جهود للباحثين والعلماء والفنيين الذين ينقطعون للعمل في ميدان البحوث النظرية والتطبيقية . وتصنف الدول العربية بأنها في فئة الدول الفقيرة معلوماتياً ، ويظهر ذلك في انخفاض نسبة الإنفاق على البحث العلمي إذ كانت نسبة الانفاق على البحث العلمي في الوطن العربي عام ١٩٩٢م (٠,٥٪) مقارنة مع المعدل العالمي (٨,١٪) . وكنسبة من الناتج القومي فقد كانت عام ١٩٩٦م (١٥,٠٪) فقط (البدائية ، ٢٠٠٠) .

فالتنمية الشاملة لا يمكن أن تتحقق بعيداً عن البحث العلمي باعتباره الوسيلة الأكثر أهمية للتخطيط في مختلف المجالات، إضافة إلى أن البحث العلمي ونتائجه تتيح المجال للتنبؤ بالمشكلات التي يمكن أن تحدث مستقبلاً، مما يمكن الجهات المعنية من اتخاذ القرار السليم ورسم الخطط ووضع برامج العمل المتنوعة بما في ذلك البرامج والخطط الوقائية .

وفي ميدان العلوم الأمنية تبرز جهود أكاديمية نايف العربية للعلوم الأمنية في ميدان البحث العلمي في المجالات الأمنية بوصفها منظمة وهيئة علمية عربية تعبر عن رغبة الدول العربية في إعطاء البحث العلمي في الميادين الأمنية الأهمية التي يستحقها، وذلك بهدف التعرف إلى المشكلات الأمنية وتحليلها وتلمس الحلول الملائمة لها، حيث يمكن الوصول إلى هذا الهدف من خلال الخطوات التالية :

- أ- الوقوف على البرامج والخطط والمعلومات الأمنية في الدول العربية .
- ب- تطوير قاعدة المعلومات الأمنية في قسم المعلومات والحاسب الآلي في الأكاديمية لتوفير المعلومات والبيانات الأمنية المتعددة التي تخدم الباحثين والمختصين في الأكاديمية وفي الأجهزة الأمنية ومراكز البحث العلمي في الدول العربية .
- ج- مساعدة الأجهزة الأمنية العربية على تطبيق الأساليب والطرق العلمية في التعامل مع المعطيات والبيانات الأمنية .
- د- العمل مع الأجهزة والمنظمات العربية المختصة لتوحيد المصطلحات والمفاهيم الأمنية في كافة الدول العربية .
- هـ- تدعيم التعاون الأمني على المستويين الإقليمي والعربي والدولي من خلال الهيئات المختصة العربية الإقليمية أو المنظمات الدولية المعنية .

٢ . ٢ الدراسات السابقة

أظهرت دراسة ويس (Weiss وزميله باكو فالز Bucuvals) أن هناك اتفاقاً بين صانعي القرار ولجان البحث العلمي والباحثين الاجتماعيين على أن البحث الاجتماعي مفيد لصانعي القرارات وحتى وإن لم يستخدم البحث الاجتماعي على نطاق واسع في القطاع الحكومي (Weiss & Bucuvals) وأشار البداية إلى أن صانعي القرار قد لا يرغبون في الاعتماد على البحث الاجتماعي الذي لا يتفق مع أفكارهم أو سياسة مؤسساتهم، أو لأن صنع القرار عملية ذات طبيعة سياسية، أو لضعف الاتصال بين صانعي القرار والباحثين، أو لعدم قدرة صانعي القرار على تحديد احتياجاتهم (البداية، ١٩٩٦، ص ٣٢١).

وكشفت دراسة (نور Nor) عن أربع وظائف للبحوث الاجتماعية في صنع القرار، وهذه الوظائف هي: الإجماع، والدافعية، والاكتماب، والتبرير، وينتج عن هذه الوظائف أدوار معينة مترتبة على نتائج البحث الاجتماعي والتي يمكن أن تلعبها هذه النتائج في صنع القرار، ومن بينها دور إضفاء الشرعية العلمية. إذ تشكل المشكلة الاجتماعية أو الإدارية اهتماماً مشتركاً لصانعي القرار والباحثين الاجتماعيين، وتتطلب رسم سياسة اجتماعية معينة بقصد اتخاذ قرار ما لحل تلك المشكلة، وهذا يتطلب معلومات عن تلك المشكلة، وهنا يبرز دور الباحث الاجتماعي الذي يركز على تقويم المعلومات وتفسيرها وتقديم توصيات علمية يمكن تنفيذها وتساهم في التخفيف من المشكلة أو حلها (Nor, 1982).

ويشير البداية إلى ضرورة تحديد مجموعة من المواصفات للبحوث الاجتماعية التي تلبى احتياجات صانعي القرار ومنها ضرورة أن تنطلق تلك البحوث من الاهتمام بالسياسات الاجتماعية، وأن تقدم توصيات عملية

واقعية من الناحية السياسية والإدارية والعلمية، وكشف أن صانعي القرار في الأردن قد اجمعوا على أن الدراسات الاجتماعية المفيدة في مجال عملهم هي التي تمتاز بالخصائص التالية (البداينة، ١٩٩٦، ص ٣٢٩) :

أ- نوعية عالية وموثوقة النتائج وشمولية الدراسة، وأهمية البيانات الإحصائية، وأهمية وجود توصيات تدعمها البيانات، واتساق نتائجها مع الدراسات السابقة، والأهمية الفنية للدراسة، وإمكانية تعميم نتائجها وشمول الدراسة على بيانات رقمية .

ب- تماثل الدراسة لتوقعات المستخدم وخاصة دعم نتائج الدراسة لموقف المستخدم .

ج- التوجه التطبيقي حيث تم الإجماع على أهمية وجود توصيات واضحة، وإضافة علمية للدراسة، وكذلك أهمية شمول المتغيرات والتطبيقات العملية .

د- تحديات الوضع الراهن وذلك بإثارة الدراسة لفرضيات جديدة .

وتوصلت دراسة النعيمي حول تطبيق نتائج البحث العلمي في اغراض التنمية إلى أن وضع نتائج البحث العلمي لاغراض التطبيق لا زال محدوداً فيما عدا حالات قليلة في حقل الزراعة والطب وبعض الصناعات الاستراتيجية، ويتوقف نجاح التشكيلات الهيكلية من عدمه على الإرادة السياسية والإصرار من قبل قيادة الدولة على تطبيق نتائج البحث العلمي ودعمه مادياً ومعنوياً، وتوفير المناخ العلمي المناسب لزيادة وتطوير عطاء الباحثين وتقديم الحوافز المادية والمعنوية للعاملين في الجامعات ومراكز البحث العلمي لوضع نتائج البحث العلمي في خدمة التنمية (النعيمي، ١٩٩٧).

أما دراسة الفايدي حول معوقات استخدام البحوث العلمية في معالجة المشكلات الأمنية فقد اوضحت ضرورة مراعاة الأمور التالية (الفايدي، ١٩٩٨، ص ص ٩٢-٩٣) :

١- انطلاق البحوث والدراسات الأمنية من اهتمامات ترتبط بالسياسات الأمنية، وليس من اهتمامات أكاديمية .

٢- أن يكون في كل جهاز أمني هيئة مختصة تهتم بحصر المشكلات الأمنية التي تتطلب البحث والدراسة وتعنى بالبحث العلمي وتعمل على تطبيق نتائجه في الواقع العملي .

٣- تعزيز التواصل بين الباحثين في المجال الأمني والقائمين على الأمن وإزالة العوائق التي تقف دون التنسيق المستمر بينهم .

٤- التأكيد على أهمية ارتباط الأجهزة الأمنية ومراكز البحوث الأمنية في شبكة قواعد معلومات تتيح لتلك الأجهزة الاستفادة من نتائج وتوصيات البحوث والدراسات الأمنية .

كما توصل البداية إلى تحديد عدد من معوقات استخدام البحث الاجتماعي في صناعة القرار من أهمها (البداينة، ١٩٩٦، ص ص ٣٢٥) :

١- التناقض بين ما يعتقد المستخدم عن البحث الاجتماعي بما يحمله من أفكار ومعتقدات واتجاهات نحو البحث الاجتماعي، حيث غالباً ما تتعارض معلومات البحث الاجتماعي مع ما يحمله المستخدم من أفكار ومعتقدات .

٢- معوقات تتعلق بنظام الربط بين أنظمة انتاج المعرفة الاجتماعية، وأنظمة صنع القرار . ويتلخص أهمها في ضعف التواصل بين هذين النظامين لأن كلا منهما يمثل قيماً مختلفة واهتمامات متباينة .

وقد كشفت دراسة الشعلان وإسماعيل عن تجربة أكاديمية نايف العربية للعلوم الأمنية في تدريب الكوادر الأمنية العربية، عن الإسهام المتعاظم الذي تقوم به الأكاديمية في ميدان التدريب لرفع كفاءة رجال الأمن في مختلف الأجهزة الأمنية العربية وأشارت نتائج هذه الدراسة إلى أن عدد الذين استفادوا من هذه البرامج والدورات التدريبية قد بلغ ٧٩٠٠ مشارك وأن جميع الدول العربية قد استفادت «بنسب متفاوتة» من نشاطات الأكاديمية في هذا الميدان. وقد أوصت الدراسة بضرورة قيام الأكاديمية بتنوع برامجها التدريبية باستمرار ومحاولة تغطية المجالات الأمنية المهمة التي كشفت الدراسة عن قلة البرامج المنفذة في إطارها وضرورة إجراء أبحاث مسحية في كافة الدول العربية لتحديد مدى الاستفادة من برامج الأكاديمية التدريبية وأثرها في رفع مستوى الأداء للمشاركين فيها (الشعلان، وإسماعيل، ٢٠٠٠، ص ص ١١٨ - ١٢٣).

ولقد أجرى الرفاعي دراسة عن خريجي كلية الدراسات العليا بالأكاديمية والمجتمع المستفيد منهم غطت الفترة من عام ١٩٨٥م إلى ١٩٩٢م، بهدف تقديم صورة واقعية عن حقيقة مخرجات الكلية ومستوى الممارسة الفعلية والعملية للخريج. وقام الباحث بتوجيه استبانة إلى الجهات والأجهزة والمؤسسات الأمنية التي أوفدت طلبتها للدراسة في الكلية. وكشفت الدراسة عدداً من النتائج المهمة منها:

١ - أن الغالبية العظمى من خريجي الكلية يعملون بنفس الجهة، أو الجهاز الأمني الذي أوفدهم للدراسة، مما يشير إلى أن ابتعاث الأجهزة الأمنية لبعض منسوبيها للدراسة في الكلية يمتاز بالموضوعية والرغبة في تطوير العمل، ورفع مستوى الأداء من خلال تنمية إمكانيات العاملين ومهاراتهم.

٢- إن معظم الخريجين أسند إليهم مهام ومسئوليات جديدة في الأجهزة الأمنية التي يعملون بها تتناسب مع المعارف والمهارات التي اكتسبوها من خلال دراساتهم العليا بالأكاديمية .

٣- افادة الغالبية العظمى (٩٠٪) من الخريجين أن الدراسة ببرنامج الماجستير جعلهم أكثر قدرة وتفوقا في العمل الموكل إليهم أداؤه ، وأكثر موضوعية في القرارات التي يتخذونها ، أو المقترحات التي يرفعونها لرؤسائهم ، وأكثر تميزاً في أدائهم لأعمالهم بالمقارنة مع نظرائهم الذين لم يلتحقوا ببرنامج الدراسات العليا في الأكاديمية .

٤- إن برنامج الدراسات العليا بالأكاديمية قد ساهم بفعالية في تطوير أداء رجل الأمن العربي ، محققا بذلك الطموحات والآمال التي رافقت مرحلة إنشائه ، وأن برنامج الدراسات العليا بالأكاديمية قد حاز على ثقة وتشجيع الجهات المستفيدة من خدماته على مستوى المنطقة العربية .

ويشير محمود في دراسته المقدمة إلى مؤتمر جامعة القاهرة للبحوث والدراسات العليا والعلاقات الثقافية إلى أن الاتفاقيات الثقافية وتبادل مذكرات التفاهم مع عدد من الجامعات والمعاهد العليا ، ومراكز الدراسات الاستراتيجية العربية والعالمية قد أتاحت «الفرصة أمام أكاديمية نايف العربية للعلوم الأمنية لتطوير برامجها في الدراسات العليا وفق الاتجاهات العالمية الحديثة في تخصصاتها ، والتركيز على المستوى الرفيع والتقييم المستمر لكل البرامج من خلال طلابها وأعضاء هيئة التدريس فيها ، ومن خلال نخبة من الخبراء في التعليم العالمي على الصعيدين العربي والدولي» (محمود ، ٢٠٠٠م ، ص ١١) .

واعتمد الباحثون في إعداد الاطار النظري لهذه الدراسة على أدبيات الدراسة في مجال التعليم العالي ، والوثائق والدراسات التي أصدرتها

الأكاديمية في مجال إنجاز أنشطتها العلمية، والتدريبية، والثقافية المختلفة. وتضمن الإطار النظري أربعة أبعاد رئيسية هي: إسهام كلية الدراسات العليا في المجالات الأمنية، وإسهام كلية التدريب في المجال الأمني، وإسهام مركز الدراسات والبحوث في المجالات الأمنية، ودور الأكاديمية في مجال التعاون الدولي.

٢ . ٣ . إسهامات كلية الدراسات العليا في المجالات الأمنية

يتضح دور كلية الدراسات العليا في مجال الدراسات الأمنية من خلال التطرق إلى عنصرين هما: أهمية الدراسات العليا في المجالات الأمنية، ونشأة كلية الدراسات العليا بالأكاديمية وتطورها وأهدافها.

٢ . ٣ . ١ أهمية الدراسات العليا في المجالات الأمنية

تعد الدراسات العليا في أي مجتمع منظومة جزئية من منظومات التعليم العالي، لذا تتصف برامج الدراسات العليا بالأكاديمية صفات التعليم العالي نفسها من حيث أهدافها ومحتواها وطرائقها وإن كانت تتميز بتخصصها في المجال الأمني بمفهومه الشامل.

والدراسات العليا الأمنية تقدمها الأكاديمية للحاصلين على الدرجة الجامعية الأولى (البكالوريوس)، وتعد امتداداً طبيعياً للمستوى الجامعي الأول مع التركيز على التخصص الدقيق والعميق في المعرفة، والتدريب على اجراء البحوث (الوكيل، ١٩٨٩).

وإذا كانت الدول الحديثة تنظر إلى التعليم باعتباره صناعة تعمل على تنمية الثروات البشرية، فإن الدراسات العليا التي تقدمها الجامعات والمعاهد العليا المتخصصة تعد أرقى أنواع هذه الصناعة، لإسهامها في إثراء البحث

العلمي ، وزيادة المعرفة ، وتنمية الموارد البشرية ، وإيجاد الحلول المناسبة للمشكلات التي يعاني منها المجتمع (المنيع ، ١٩٩٦).

لذا يعد تطوير الدراسات العليا في الجامعات «أحد المرتكزات الأساسية للتقدم العلمي والتكنولوجي ، لما توفره هذه الدراسات من مجالات تساعد في تكوين وتطوير القاعدة العلمية والتكنولوجية التي تستند إليها التنمية الاقتصادية والاجتماعية ، وبالتالي تطوير المهارة البشرية» (الخلف والحمامي ، ١٩٩٠).

ولأهمية الدراسات العليا أوصت الندوة التي عقدت عام ١٩٨٥م ، بالمركز العربي لبحوث التعليم العالي في دمشق حول سياسة تطوير التعليم العالي في الوطن العربي «بتوسيع أقسام الدراسات العليا في الجامعات العربية وتنوعها ، وذلك لإعداد الأطر المحلية الضرورية ، والحد من هجرة الكفاءات وتسرب المبعوثين إلى البلاد الأجنبية ، وتخفيف الأعباء المالية المترتبة على ارتفاع تكلفة الدراسات العليا في الخارج» (عبد الموجود ، ١٩٨٥).

كما طالب صيداوي بضرورة «تنظيم الدراسات العليا تنظيماً مرناً يسمح باستيعاب شرائح عريضة من المجتمع وبالوصول عليها بطرق مختلفة» (صيдаوي ، ١٩٨٨ ، ص ١٣٦).

وتنبثق أهمية الدراسات العليا الأمنية من أهمية الأمن العربي في استقرار المجتمعات العربية ، وتحقيق طموحاتها في التنمية وتوفير الرخاء والاطمئنان لأفرادها . وكلية الدراسات العليا بالأكاديمية من خلال طرحها لبرامج الدراسات العليا على مستوى الدكتوراة والماجستير وكذلك مستوى الدبلومات التخصصية ، تتيح الفرصة لتكوين الكوادر الأمنية المتخصصة القادرة على إنتاج المعرفة والتصدي للمشكلات الأمنية بأسلوب علمي ،

وتزويد المجتمع العربي بالخبراء والباحثين في مجالات الأمن والعدالة الجنائية، والرعاية الاجتماعية، والإدارة الأمنية.

وبرنامج الدراسات العليا الأمنية بالأكاديمية جاء استجابة للاحتياجات الملحة للأجهزة الأمنية في الدول العربية إلى الكفاءة العالية لرجل الأمن في ظل المشكلات الأمنية المعقدة التي تعيشها المجتمعات المعاصرة، ومحققاً لتطوير معارف رجل الأمن العربي، وتحسين أدائه في إطار من المحافظة على المثل العليا، والقيم الراسخة للثقافة الإسلامية العريقة.

لذا تحرص كلية الدراسات العليا بالأكاديمية على استثمار إمكانات الطلبة المتحقيين ببرنامج الدكتوراة والماجستير لتجعل منهم متخصصين قادرين على مواجهة تحديات العصر ومستلزماته.

٢ . ٣ . ٢ نشأة كلية الدراسات العليا بالأكاديمية

أنشئت كلية الدراسات العليا تلبية لحاجة ماسة على مستوى العالم العربي للدراسات العليا في المجالات الأمنية غير المتاحة في الجامعات العربية، من أجل تقصي أبعاد الأمن بمفهومه الشامل من زوايا مختلفة تغطي المجالات الشرطية والعدالة الجنائية والعلوم الإدارية والعلوم الاجتماعية في تفاعلاتها الوثيقة بالقضايا والمشكلات الأمنية المختلفة.

وبدأت الدراسة بالكلية عام ١٤٠٣ هـ (١٩٨٣ م) ببرنامج واحد هو برنامج التخصص المتقدم (الدبلوم) في مكافحة الجريمة القسم العام، وفي العام التالي افتتح القسم الخاص بذلك البرنامج لمنح درجة الماجستير في مكافحة الجريمة. وتوالى بعد ذلك افتتاح برامج الدبلومات المتخصصة، وبرامج الماجستير العلمية بمعهد الدراسات العليا (السابق) تلبية للاحتياجات الفعلية للأجهزة الأمنية للتعليم الأمني العالي، مثل برنامج القيادة للأجهزة

الأمنية عام ١٤٠٦هـ، وبرنامج علوم المختبرات الجنائية عام ١٤٠٩هـ، وبرنامج الرعاية والصحة النفسية عام ١٤١٢هـ، وبرنامج الحماية المدنية والسلامة والأمن الصناعي والدراسات القضائية عام ١٤١٤هـ.

وتسعى كلية الدراسات العليا بالأكاديمية إلى تحقيق الأهداف التالية (دليل الكلية، ١٩٩٨، ص ٩) :

أ - إتاحة فرص الدراسات العليا التخصصية في ميادين الأمن وتطبيقاته بمفهومه الشامل .

ب - العناية بدراسات التشريع الجنائي الإسلامي والتوسع في بحوثها ونشرها بما يخدم القضايا الأمنية .

ج - تطوير قدرات القيادات الأمنية لتكون قادرة على رسم السياسات الأمنية ووضع الخطط الكفيلة بتنفيذها على أساس علمي .

د - العناية بالدراسات الاجتماعية من منظور أمني .

هـ - رفع مستوى الأداء الأمني لمواجهة ظروف العمل المتطورة والعمل على الاستفادة من الخبرات العالمية المختلفة .

و - دعم البحث العلمي والتأليف في المجالات الأمنية الأكاديمية والتطبيقية بما يخدم قضايا الأمن في العالم العربي .

ز - توثيق الروابط مع الجامعات والهيئات العلمية، ومراكز البحوث المتخصصة في مجال الدراسات الأمنية على المستويات المحلية والإقليمية، والدولية، وتبادل الخبرات، والمعلومات فيما بينها .

ولمقابلة الاحتياجات المتطورة للأجهزة الأمنية ولتحقيق الهدف الأساسي من إنشاء الكلية على ضوء التطورات العلمية في العالم العربي

وخارجه ، تم تطوير التنظيم الأكاديمي والإداري للكلية ، حيث أصبحت تتكون من أربعة أقسام علمية هي :

١ - قسم العلوم الشرطية .

٢ - قسم العدالة الجنائية .

٣ - قسم العلوم الإدارية .

٤ - قسم العلوم الاجتماعية .

وتمنح هذه الأقسام درجة الدكتوراة والماجستير في ثمانية تخصصات هي : التحقيق والبحث الجنائي ، والقيادة الأمنية ، والحماية المدنية ، والسياسة الجنائية ، والتشريع الإسلامي ، والعلوم الإدارية ، والتأهيل والرعاية الاجتماعية ، والرعاية والصحة النفسية .

هذا بالإضافة إلى سبعة دبلومات مهنية ، وتطبيقية في مجالات : التحقيق والأدلة الجنائية ، ومكافحة المخدرات ، وإدارة المرور ، والحماية المدنية ، وطرق السلامة ، وإعداد برامج التدريب ، والإدارة الأمنية ، والتأهيل داخل المؤسسات الإصلاحية (دليل كلية الدراسات العليا ، ١٩٩٨ ، ص ص ١١-١٤) .

وتجدر الإشارة إلى أن كلية الدراسات العليا بالأكاديمية عضو في اتحاد الجامعات العربية ، واتحاد جامعات العالم الإسلامي ، ورابطة الجامعات الإسلامية ، والاتحاد الدولي للجامعات ، وتربطه اتفاقات ثقافية بالعديد من الجامعات والمعاهد العليا ومراكز البحوث المتخصصة في الوطن العربي .

٢ . ٤ إسهامات كلية التدريب في المجال الأمني

إن التطور المستمر في الخبرات والمعلومات والتقنيات المستخدمة في مختلف النشاطات البشرية، جعل التدريب الذي يتلقاه الإنسان بعد انتهاء فترة إعدادة وتحصيله المعرفي والعلمي أمراً لا بد منه كي يتابع الفرد مختلف التطورات والتطبيقات التي تحدث في الميدان الذي يعمل به .

إن الإنسان لم يكن يحتاج في الماضي إلى فترة تدريب أخرى بعد أن يكون قد تعلم أسرار المهنة التي يزاولها، فالتغيير كان بطيئاً جداً لا يستدعي أن تقوم الهيئات والإدارات والمصالح الخاصة، أو العامة، بتنظيم دورات تدريبية للعاملين فيها كي يتابع هؤلاء ما يستجد في المهنة من تطورات وتحولات . أما اليوم حيث تشهد مختلف المجتمعات البشرية تغييرات كبيرة وسريعة جداً أصبح معها التعليم الذي يتلقاه الفرد خلال فترة إعدادة ودراسته غير كاف لقيامه بمهام وظيفته على الوجه المطلوب من الكفاءة والاتقان دون أن يعود من فترة إلى أخرى لتلقي معارف وتطبيقات جديدة تتعلق بما يزاول من مهام . ولعل التدريب في الميدان الأمني يحظى باهتمام خاص ذلك لما للمهنة رجال الأمن من صفات تتصف بالتحدي ومتابعة مختلف التطورات العلمية وتطبيقاتها التقنية في ميدان الكشف عن الجريمة ومتابعة المجرمين والقبض عليهم .

فالمجرمون اليوم ولا سيما من ينشط منهم ضمن نطاق الجريمة المنظمة تتوفر لهم إمكانيات كبيرة جداً من الخبرات والتقنيات التي يستخدمونها في تنفيذ جرائمهم، إضافة إلى طبيعة المرحلة التي تعيشها الإنسانية عموماً من سرعة مذهلة في تطور العلوم والأجهزة والتطبيقات، خاصة في مجال المعلومات والاتصالات . كل هذا جعل التدريب الأمني يكتسب ضرورة وأهمية متزايدة من مختلف الأجهزة الأمنية في الدول العربية .

٢ . ٤ . ١ أهمية التدريب في المجالات الأمنية

لا تقل أهمية التدريب الأمني عنه في مجال الخدمة المدنية حيث تزداد المسؤوليات والأعباء الملقاة على عاتق العاملين في الأجهزة الأمنية ، مما يتطلب تنمية مهاراتهم وقدراتهم لتواكب تزايد الانفجار المعرفي والتقدم التقني المتسارع في مجالات الأمن المختلفة (الوزان ، ١٩٩١ ، ص ١١) .

ولا شك أن التدريب من أهم العوامل التي تساعد في رفع كفاءة العاملين في المؤسسات الحكومية والمنشآت الخاصة والأجهزة الأمنية ، باعتباره أفضل وسيلة للاستثمار الشامل الذي تلجأ إليه الإدارة الحديثة لتنمية مواردها البشرية منذ أن كشف كل من آدم سميث (A.Smith) والفريد مارشال (F.Marshall) أن الاستثمار في تنمية الموارد البشرية من خلال التعليم والتدريب يعد أفضل من جميع الاستثمارات الرأسمالية (U.N. 1966, p.145) .

لذا يعد التدريب الأمني بسعيه إلى إمداد ضباط وأفراد الشرطة بالمعلومات الضرورية التي تحقق تنمية اتجاهاتهم ، واكسابهم الخبرات والمهارات الوظيفية والإدارية والسلوكية اللازمة لرفع مستوى أدائهم «هدفا وسيطا يحقق كفاءة الإنتاج وامتياز الخدمة ، والارتقاء بالعلاقات الإنسانية في العمل» (مرعي ، ١٩٧٠ ، ص ١٦٦) .

وتنبع أهمية التدريب الأمني من واقع البيئة الإدارية للأجهزة الأمنية التي تتسم بثلاث خصائص رئيسة تتمثل فيما يلي (فرج الله ، ١٩٨٨ ، ص ٥١-٥٢) :

أ - البعد الأمني : الذي يفرض توافر لياقة بدنية ومهارة ذهنية عالية ، وتفكير علمي قادر على تقصي الحقائق لدى أفراد الشرطة .

ب- البعد السياسي : الذي يفرض إداركا ووعيا كاملين بجميع الاتجاهات في التعامل مع الجماهير في المواقف الأمنية الطارئة، ويستدعي تنمية القدرة على اتخاذ القرارات الصائبة .

ج- البعد الاجتماعي : الذي يفرض التعاون بين الشرطة والمجتمعات المناط بها حمايتها والحفاظ على أمنها وهذا يتطلب تنمية الحساسية لدى أفراد الشرطة بردود الأفعال والتصرفات على سلوك الآخرين .

وهذا يؤكد أن نجاح التدريب الأمني لا يتوقف فقط على ما تقوم به أجهزة التدريب من جهود أو ما يتوفر لها من كفاءات بشرية وموارد وامكانات مادية، وإنما على مدى اتساقه مع بيئة الأجهزة الأمنية أيا كانت طبيعتها أو أهدافها، وعلى قدرتها على اشباع الحاجات التدريبية للأفراد والجماعات داخل التنظيم الإداري للأجهزة الأمنية .

وتتضح أهمية التدريب الأمني من خلال التوسع في نطاق الوظيفة الأمنية، وانتشار المفهوم الشامل للأمن حتى أصبح مطلباً ضرورياً وثيق الصلة بكل مجال من مجالات الحياة الاجتماعية . ويعزى التطور الذي فرض على الوظيفة الأمنية إلى التغير الذي شهده الفكر الإجرامي سواء في طبيعته أو في تقنياته، مما استلزم توسيع نطاق الوقاية والحماية سعياً وراء تحقيق الأمن بمفهومه الشامل .

ومع تطور استخدام العلم والتخصص في السلوك الإجرامي والاعتماد على التقنيات والآليات الحديثة في تنفيذ الجريمة المنظمة والعابرة للحدود، أصبح من الصعب كشف شخصية المجرم، أو الحد من التخريب والإخلال المتزايد بالأمن والاستقرار في المجتمع (خليل، ١٩٨٦، ص ص ٣٥٦-٣٥٧) . وهذا يفرض أهمية التدريب المستمر لرجال الشرطة لرفع

كفاءتهم، وتجديد معلوماتهم، وتزويدهم بالخبرات التي تمكنهم من تحسين مستوى أدائهم في حماية الأمن والوقاية من الجريمة .

٢ . ٤ . ٢ إنشاء كلية التدريب بالأكاديمية وتطورها وأهدافها

جاء إنشاء كلية التدريب بالأكاديمية مع تأسيس الأكاديمية حيث كانت الأكاديمية تتكون منذ نشأتها من قطاعين علميين رئيسيين هما : قطاع البحوث، وقطاع التدريب . وفي عام ١٤٠٣هـ عدلت تسمية قطاع التدريب إلى قطاع التعليم العالي والتدريب ليضم كلية التدريب وكلية الدراسات العليا .

وتحقق لكلية التدريب في إطار التطوير المستمر لبرامج الأكاديمية وإدارتها الاستقلالية العلمية والإدارية، وصدر نظامه الأساسي الذي يحدد أهدافه وأسلوب عمله وأقسامه . وأصبح معهد التدريب حلقة اتصال وثيقة بين رجال الأمن العرب، يسهم في تبادل الخبرات والمعلومات الأمنية، ويعمل على توظيفها لخدمة الاستراتيجية العربية الأمنية .

وترتبط كلية التدريب برئيس الأكاديمية، وتختص بتخطيط وتصميم البرامج التدريبية في ضوء الاحتياجات التدريسية والتطورات المطلوب إحداثها في مهارات ومعلومات واتجاهات المتدربين من أجل تحسين مستوى أدائهم ورفع كفاءتهم بما يتواءم مع التقدم العلمي والمعرفي في مجالات الأمن المختلفة .

وتركز كلية التدريب جهودها على التطوير المستمر لرجال الأمن بمختلف مستوياتهم من خلال تنمية قدراتهم ومهاراتهم وتعديل اتجاهاتهم، من أجل تحسين مستوى أدائهم الأمني وزيادة فعالية إنتاجيتهم . لذا تسعى كلية التدريب إلى تحقيق الأهداف التالية (دليل كلية التدريب، ١٩٩٩، ص٩):

أ- رسم سياسة عامة للتدريب تتناسب واحتياجات الأجهزة الأمنية في الدول العربية .

ب- صقل مهارات رجل الأمن العربي علميا وعمليا بما يحقق الارتقاء بأدائه المهني .

ج- إكساب رجال الأمن العرب مهارات فنية متقدمة في مجال المختبرات الجنائية تمكنهم من إجراء البحوث المخبرية في العلوم الاجتماعية وتقديم الاستشارات والخدمات المخبرية في ذلك المجال .

د- نشر الوعي والثقافة الأمنية من خلال إقامة المعارض الدورية المتخصصة، والمعارض الدائمة للوسائل التعليمية والتدريبية التي تعزز الجوانب التطبيقية للبرامج والأنشطة التدريبية .

وتحقق كلية التدريب أهدافها من خلال ثلاث مجموعات من البرامج هي :

أ- برنامج عمل الأكاديمية : ويشمل البرامج التدريبية السنوية المعتمدة من مجلس إدارة الأكاديمية لتلبية الاحتياجات التدريبية للأجهزة الأمنية في الدول العربية .

ب- برنامج التعاون الدولي : ويتضمن البرامج التدريبية التي يتم تنفيذها بالتعاون مع وزارات الداخلية والأجهزة الأمنية في الدول المتقدمة بحيث يكون التدريب وفق أحدث الأساليب التدريبية في الموضوعات التي تلبي احتياجات الدول العربية .

ج- برنامج التدريب الخاص : ويشمل البرامج التي تنفذها كلية التدريب بطلب من الأجهزة الأمنية في القطاعين العام والخاص في الدول العربية وفق ميزانيات تتحملها الجهات الطالبة .

وتستعين كلية التدريب في تنفيذ البرامج التدريبية المدرجة في برنامج العمل السنوي للأكاديمية بنخبة من الكفاءات العلمية المتميزة والمتخصصين من أساتذة ورجال الأمن في الدول العربية والأجنبية ليقوموا بصفتهم أعضاء هيئة تدريسية ومشرفين علميين بتصميم برامج الدورات التدريبية في المجالات المتخصصة وتنفيذها .

وتتكون كلية التدريب من ثلاثة أقسام علمية هي : قسم البرامج التدريبية (يضم وحدة تصميم البرامج التدريبية ، ووحدة التقويم ، ووحدة البرامج الخاصة ، ووحدة الحلقات العلمية) ، وقسم المختبرات الجنائية (ويضم وحدة الكيمياء الجنائية ، ووحدة الأحياء الجنائية ، ووحدة الطبيعيات الجنائية ، ووحدة التصوير الجنائي) ، وقسم المعارض الأمنية (ويضم وحدة المعارض الدورية ، ووحدة المعارض الدائمة ، ووحدة المعارض الخارجية ، وميدان الرماية) ، بالإضافة إلى اللجنة العلمية التي تتكون من رئيس الأكاديمية وعميد كلية التدريب ورئيس قسم البرامج التدريبية وثلاثة أعضاء يختارهم رئيس الأكاديمية سنويا من داخل الأكاديمية أو من خارجها لتقديم المشورة العلمية ودراسة وتقويم ومتابعة النشاط العلمي لكلية التدريب ووضع الضوابط التي تكفل الجودة الشاملة للبرامج التدريبية (دليل كلية التدريب ، ١٩٩٩).

٢ . ٥ . إسهامات مركز الدراسات والبحوث في المجالات الأمنية

ينظر إلى البحث العلمي على أنه الدراسة العلمية المنظمة للظواهر والمشكلات التي تحدث في المجالات المتعلقة بالأمن ، باستخدام المنهج العلمي للوصول إلى حقائق يمكن الاعتماد عليها في التفسير ووضع خطة

العلاج ، أو المواجهة لتلك الظواهر أو المشكلات ، ويعرف أيضا بأنه مجموعة الجهود المنظمة التي يقوم بها الإنسان مستخدماً الأسلوب العلمي وقواعد الطريقة العلمية في سعيه لزيادة السيطرة على بيئته واكتشاف ظواهرها وتحديد العلاقات بين هذه الظواهر (ذوقان ، ١٩٦٩ ، ص ٩) .

والبحوث الأمنية التي تعتبر جزءاً من البحوث التطبيقية الاجتماعية لا تخرج عن مضمون هذه التعريفات التي سبقت عن البحث العلمي وأن اختصت بميدان محدد وخاص منها وهو ميدان الأمن . والبحوث العلمية تتوزع في قسمين رئيسيين يدعى الأول منهما البحث الأساسي ، وهو الذي يهدف إلى التعمق في الجوانب النظرية التي من شأنها أن تفتح مجالات جديدة للبحث ، تستند إليها بحوث تطبيقية ونظرية معاً ، أما القسم الثاني فهو البحث التطبيقي الذي يهدف إلى حل مشكلة واقعية وهو من دون شك يستخدم البحوث الأساسية كقاعدة يستند إليها في الوصول إلى نتائج علمية مقبولة .

ويعد تطور البحث العلمي وتطبيقاته الأساس الذي يقاس به تقدم المجتمع في مختلف المجالات . وتتنافس اليوم كافة الدول المتقدمة في هذا الميدان الذي تترتب على نتائجه تطبيقات مهمة لها آثار حاسمة من النواحي الاقتصادية والاجتماعية وحتى السياسية .

ولذا فقد كرسّت الدول المتقدمة الامكانات المادية والبشرية الكبيرة للعلوم النظرية والتطبيقية معاً ، وهي تخصص لها نصيباً مهماً في ميزانياتها السنوية ، وتنشئ مراكز البحوث الأساسية والتطبيقية المختلفة لهذه الغاية .

ومما يؤسف له أن الدول العربية لا تولي البحث العلمي بأنواعه الاهتمام الذي يستحق ، ولا تخصصه بالايرادات المالية والبشرية اللازمة كي يستطيع

أن يسهم بفعالية في ميادين حل المشكلات، أو التنبؤ ببعضها، أو في مجالات التخطيط المختلفة، ولا سيما في رسم البرامج الوقائية في ميدان الأمن. ومن المؤمل أن تتطور النظرة إلى دور البحث العلمي في مختلف جوانب الحياة في الدول العربية مع التطور الذي حصل فعلاً في عدد من الدول العربية التي أولت البحث العلمي عناية أفضل من السابق حيث قامت بإنشاء الأجهزة الإدارية والمراكز البحثية المتعددة. ولعل أول ما يحتاجه البحث العلمي في ميدان الأمن هو تلمس الحاجات الحقيقية للدول العربية والوقوف على المشكلات التي تعاني منها، أو التعرف على التطورات التي يمكن أن تصير إليها الظواهر، أو حتى بؤادر المشكلات المتوقع حدوثها مستقبلاً باعتبار أن الجهود الوقائية في ميدان الأمن هي الجهود التي يجب أن تحظى بالاهتمام الأكبر.

كما أن الجهود العربية في ميدان الوقاية والمكافحة للظواهر السلبية التي تهدد الأمن العربي يجب أن تدعم بالتعاون الوثيق بين مختلف الجهات والأجهزة الأمنية العربية من جهة مثلما هي بحاجة إلى توحيد المفاهيم والإجراءات الجنائية المختلفة باعتبارها ضرورية لتطوير هذا التعاون وللإفادة من نتائج الجهود العلمية والعملية المبذولة في الدول العربية المختلفة.

وفي بداية عمل الأكاديمية كانت تتكون من قطاعين أساسيين هما: قطاع البحوث وقطاع التدريب والبحث العلمي يتم من خلال قسم بإدارة البحوث ويتولى تنفيذ خبراء وأساتذة من خارج الأكاديمية. ثم تحول هذا القسم إلى قطاع للبحوث بالأكاديمية يضم بعض المرافق مثل مركز البحوث، ودار النشر، والمكتبة الأمنية. ومع زيادة حاجة الأجهزة الأمنية إلى البحث العلمي تم تطوير قطاع البحوث بالأكاديمية إلى مركز للدراسات والبحوث كتنظيم مستقل يقود البحث العلمي الأمني على مستوى الوطن العربي ويُحدّث آلياته حتى يتواءم

مع التغيرات الاجتماعية والاقتصادية والأمنية التي تشهدها الساحة العربية والعالمية (دليل مركز الدراسات والبحوث، ١٩٩٧، ص ص ٨-٩).

وأصبح مركز الدراسات عمادة ترتبط مباشرة برئيس الأكاديمية، وتشرف على ثلاثة أقسام هي: قسم الدراسات والبحوث، وقسم الندوات واللقاءات العلمية، وقسم النشر. ولكل قسم من هذه الأقسام مهام ومسئوليات محددة يتم تنفيذها بتنسيق علمي يحقق أهداف الطموحات المرسومة للبحث العلمي في أكاديمية نايف العربية للعلوم الأمنية.

٢ . ٥ . ١ سياسات البحث العلمي في المركز ومركزاتها

يتبنى المركز سياسة للبحث العلمي تعنى بدراسة المشكلات والقضايا الأمنية المتصلة بالواقع العربي، وإجراء الدراسات والبحوث ونشرها، وعقد الندوات واللقاءات العلمية، وتوفير أحدث المعلومات والمراجع الداعمة للبحث العلمي الأمني ليستفيد منها المسؤولون في مواقع التخطيط والتنفيذ في الوطن العربي.

كما ينتهج المركز أسلوب البحث العلمي الجماعي أو فريق البحث بحيث يتحقق للنشاط العلمي المنجز الشمول والتماسك المعرفي ووحدة الغاية، خاصة وقد أصبحت للمشكلات الأمنية خصائص متشعبة، فالظاهرة الاجرامية الواحدة لها أبعادها الاجتماعية والاقتصادية والسياسية والنفسية التي تتطلب معالجة متكاملة.

وترتكز تلك السياسة على الاهتمام بالبحوث والدراسات المرتبطة بالوقاية من الجريمة باعتبارها العنصر الأهم في مواجهة الانحراف، فالوقاية من الجريمة تعني منع العوامل المؤدية إلى السلوك الإجرامي من النمو

والظهور . وهذه العوامل موجودة في نسيج كل مجتمع مع اختلاف وتباين الفروق في أنواعها وفي حدتها من بيئة اجتماعية إلى أخرى . لذا يسعى البحث العلمي إلى اكتشافها والتعرف عليها كي يتم التمكن من رسم السياسة المناسبة لمواجهتها . وهنا لا بد من الإشارة إلى أن كل سياسة وقائية لابد لها من الاعتماد على البحث العلمي ونتائجه التي تؤدي إلى الوصول إلى معرفة الحقائق التي لا يتطرق إليها الشك . عند ذلك فقط يمكن رسم معالم وحدود السياسة الوقائية التي يعتمد عليها المسؤولون في اتخاذ القرار في الحكومات أو في الأجهزة المسؤولة عن الأمن والاستقرار في الدول العربية .

إن فهم أكاديمية نايف العربية للعلوم الأمنية لأهمية تطبيق المعرفة في العلوم الإنسانية لحل المشكلات الاجتماعية التي تواجهها الدول العربية ، وفي مقدمتها مواجهة مشكلات الجريمة بأنواعها ، يتفق مع ما ذهب إليه علماء كثيرون ناقشوا هذه العلاقة منذ عدة عقود مثل ليند Lynd في كتابه لم المعرفة (Knowledge for what) الصادر عام ١٩٣٩م وكذلك عالم الاجتماع فيليبس (Philips) في كتابه «من ماذا المعرفة (Knowledge from what) الصادر عام ١٩٨٤م ومثلهما العالم لي Lee في كتابه «من علم الاجتماع (Sociology for whom) الصادر عام ١٩٨٦م . وأشار البداينة إلى أن هؤلاء العلماء تساءلوا عن إمكانية قيام العلوم الاجتماعية بالعمل على قيادة المجتمع إلى الممارسات التي تجعله سعيداً تماماً ، مثلما أفضت العلوم الطبيعية إلى التطبيقات التقنية التي عادت على الإنسان بالفائدة الاقتصادية وقدمت له حياة أكثر راحة وثراء (البداينة ، ١٩٩٨) .

مما لا شك فيه أن المعلومات تشكل المدخل الرئيس في صناعة السياسات الأمنية وبذا فإن مخرجات البحوث والدراسات العلمية تعد المصدر الأساسي للمعلومات التي تبنى عليها الخطط والسياسات الأمنية .

كما أن نتائج هذه البحوث تساعد في بناء النظريات العلمية المفسرة للسلوك الإجرامي ، مثلما تقدم تفسيرات سببية للحوادث المختلفة ، وتتيح الانطلاق من العينات المدروسة إلى المجتمعات موضع الدراسة ، وتسمح بفهم التفاعل داخل المجتمع .

إن العلم كما يرى ابت (1978 Abt,) يهدف إلى إنتاج المعرفة لذاتها أي من أجل الفهم ، ثم إنتاج المعرفة من أجل التطبيق أو ما يسمى بتقنية المعرفة . وتعد هذه الأهداف صالحة لتحديد العلاقة بين البحث العلمي والجريمة .

ومع الأخذ بعين الاعتبار للفروق الموجودة بين البحوث الأكاديمية البحتة وبين البحوث والدراسات التطبيقية في الميادين الاجتماعية والأمنية التي تعني بها أكاديمية نايف العربية للعلوم الأمنية باعتبارها جهازاً علمياً يخدم قطاعات عديدة في الدول العربية على المستوى الأمني والتربوي والاجتماعي ، فإننا يمكن أن نشير إلى أن البحوث والدراسات التي تنتجها الأكاديمية تنطلق من اهتمامات الأجهزة الأمنية العربية بتنفيذ السياسات والخطط الأمنية العربية التي تقرها السلطات المعنية ، كما أنها تقدم توصيات علمية تتصف بالواقعية ، ويمكن تنفيذها من قبل صانعي القرار في الدول العربية .

٢ . ٦ . ٢ إسهامات الأكاديمية في التعاون الدولي

٢ . ٦ . ١ أهمية التعاون الدولي في المجالات الأمنية

تبرز أهمية التعاون الدولي بصفة عامة في تبادل الخبرات العلمية والتقنية ، وفي الانفتاح التجاري ، والثقافي ، وفي التنسيق بين نشاطات الدول والمنظمات الإقليمية والعالمية . وتنبثق أهمية التعاون الدولي في المجالات الأمنية بصفة خاصة من تطور الفكر الإجرامي والسلوك

الانحرافي ، ومن انتشار الجريمة المنظمة العابرة للقارات ، ومن صعوبة التصدي للتيار الجارف للجريمة الجماعية أو للجماعات الإجرامية الذي يتسم بالتغير المتسارع والسعي الدؤوب إلى الكسب غير المشروع ، ومن تزايد جرائم الإرهاب والمخدرات وتهريب السلاح وما يترتب عليها من آثار اجتماعية واقتصادية وأمنية خطيرة ، بحيث أصبحت الجريمة اليوم تشكل تحدياً كبيراً يواجه المجتمع الدولي عموماً ، والأجهزة الوطنية لتنفيذ القوانين بصفة خاصة ، وأصبحت آثارها تفسد كل شريحة من المجتمع اقتصادياً واجتماعياً وسياسياً (أحمد ، ١٩٩٩ ، ص ٢٠٩) .

ويشير صندوق النقد الدولي إلى أن حجم الأموال التي يتم تداولها من المكاسب غير المشروعة في عالم الإجرام قارب (٥٠٠) بليون دولار أمريكي ، مما يعكس الفوائد المالية الكبيرة التي تحققها الجريمة للمنظمات الإجرامية ، وهي جماعات بالغة القوة والتأثير ، وتتسم بقدر كبير من الاحتراف والاستمرارية ، وتستهدف تحقيق الربح المادي واكتساب السطوة والنفوذ .

ولما كانت الجرائم المنظمة لا تقتصر على مجال معين من الجريمة ، وإنما تتعامل في المخدرات ، وتزييف العملة والأعمال الإرهابية وإفساد المواطنين العموميين ، والاتجار غير المشروع بالأشخاص والممتلكات الثقافية ، والأسلحة وغيرها من مجالات الجريمة ، فإن مكافحة هذا النمط من الجرائم يحتاج إلى تعاون دولي وثيق ، وإلى وضع استراتيجية منعية رادعة لمثل هذه الجريمة ، خاصة وأن الجريمة المنظمة لم تعد تهدد بلداً واحداً ، أو منطقة واحدة ، بل أنها تهدد أمن العالم بأسره .

وانطلاقاً من وعي أكاديمية نايف العربية للعلوم الأمنية بأهمية التعاون الدولي في المجالات الأمنية ، وحرصاً من الأكاديمية على تعزيز اتصالاتها

وتوطيد علاقاتها الثقافية مع الدول والمنظمات والجامعات والمؤسسات البحثية الدولية والعربية في المجالات الأمنية بصفة خاصة، أنشأت الأكاديمية إدارة التعاون الدولي .

٢ . ٦ . ٢ أهداف إدارة التعاون الدولي ومهامها

أنشئت إدارة التعاون الدولي بالأكاديمية عام ١٤٠٥هـ (١٩٨٥م) لتتولى توثيق الروابط مع المؤسسات العلمية والمهنية الاجتماعية والجنائية والأمنية الحكومية وغير الحكومية ، ولتعزيز أوجه التعاون المثمر دولياً وعربياً .
وتهدف إدارة التعاون الدولي بالأكاديمية إلى تحقيق الأهداف التالية (دليل إدارة التعاون الدولي، ١٩٩٨، ص٧):

- ١ - توفير أحدث المعارف والخبرات العالمية عن النشاطات والتجارب العالمية الرائدة في مجال منع الجريمة والعدالة الجنائية وتحقيق الأمن بمفهومه الشامل .
- ٢ - توفير مناخ مشجع للتعاون التقني العربي والدولي والتعريف بالمساعدات التقنية التي تقدمها المنظمات الدولية والهيئات الإقليمية .
- ٣ - إجراء الإتصالات اللازمة لعقد اتفاقيات التعاون المشترك .
- ٤ - المعاونة في نشر وتطبيق المبادئ والمعايير التي أقرتها قواعد الأمم المتحدة في مجال العدالة الجنائية ومنع الجريمة .
- ٥ - دعم علاقات الأكاديمية الثنائية مع الدول والمنظمات العربية والدولية في مختلف المجالات الأمنية والعلمية والثقافية .
وتتحقق أهداف إدارة التعاون الدولي بالأكاديمية من خلال تنفيذ

مجموعة من المهام والنشاطات المناطة بها ومن أهمها (دليل إدارة التعاون الدولي، ١٩٩٨، ص ص ٧-٨):

- ١- الإسهام في إعداد مشاريع اتفاقيات التعاون العلمي والتقني بين الأكاديمية والجامعات والهيئات العربية والدولية وتوثيق الروابط العلمية معها .
- ٢- دراسة تقارير الهيئات الدولية والإقليمية وإعداد التقارير العلمية المشتركة معها .
- ٣- التنسيق مع شبكة المعاهد الإقليمية لبرنامج الأمم المتحدة للعدالة الجنائية، ومنع الجريمة ، وبرنامج مكافحة المخدرات والمؤثرات العقلية .
- ٤- متابعة تطبيق المبادئ والمعايير الواردة في قواعد الأمم المتحدة في مجال العدالة الجنائية ومنع الجريمة على ضوء احتياجات الدول العربية وإمكاناتها .
- ٥- دراسة مشروعات المساعدات التقنية من الأمم المتحدة والهيئات والمنظمات الممولة لتنفيذ هذه المشروعات في الدول العربية .
- ٦- تنظيم وتقييم مشاركات الأكاديمية في المؤتمرات واللقاءات العلمية .
- ٧- متابعة تنفيذ التقارير والتوصيات الصادرة عن اللقاءات العلمية مع المعاهد والمراكز المعنية بذلك .
- ٨- القيام بأية مهام تكلف بها داخلة في مجال الاختصاص .

الفصل الثالث المنهجية

٣ - المنهجية

٣ . ١ طريقة الدراسة

الطريقة المستخدمة في هذه الدراسة هي المسح الاجتماعي من خلال تطوير أداة خاصة شملت المتغيرات الرئيسة في الدراسة وطبقت على عينة من المشاركين في أنشطة الأكاديمية في كل من معهد التدريب ومركز الدراسات والبحوث في العام ١٩٩٩ م. كما اعتمدت على تحليل البيانات الوثائقية التي تتعلق بإسهامات الأكاديمية في المجالات الأمنية الرئيسة «الدراسات العليا الأمنية- التدريب الأمني- البحث العلمي في المجال الأمني- التعاون الدولي وخدمة المجتمع العربي» خلال الفترة من ١٩٨٦-١٩٩٩ م.

٣ . ٢ أداة الدراسة

تكونت أداة الدراسة من عناصر هي :

أولاً : بيانات أساسية عن المشاركين وتضمنت

١ - اسم الجهة التي تعمل بها حالياً :

٢ - هل سبق أن شاركت في نشاطات علمية قدمتها الأكاديمية

أ [] نعم ب [] لا

٣ - نوع النشاط العلمي الذي شاركت فيه :

أ [] ندوة علمية ب [] حلقة علمية .

ج [] لقاء علمي د [] محاضرة .

هـ [] دورة تدريبية .

ثانياً : تقييم النشاط العلمي من وجهة نظر المشارك وشمل هذا الجزء (٢٥) فقرة

غطت (٧) محاور على النحو التالي :

- ١ - أهداف النشاط العلمي (٣) عبارات .
 - ٢ - خصائص موضوع النشاط (٥) عبارات .
 - ٣ - موعد ومكان النشاط (٤) عبارات .
 - ٤ - خصائص المادة العلمية (٥) عبارات .
 - ٥ - أعضاء الهيئة العلمية (٣) عبارات .
 - ٦ - التفاعل الاجتماعي (٤) عبارات .
 - ٧ - دور الاشراف الإداري في النشاط (١) عبارة واحدة .
- ويجب عنها المشارك وفق تدرج رباعي (موافق جداً - موافق - غير موافق - غير موافق إطلاقاً) .

والجدول رقم (١) يوضح هذه العبارات التي تقييم النشاط العلمي من وجهة نظر المشاركين .

ثالثاً : تقييم مدى الاستفادة من الأنشطة العلمية :

وشمل سؤالين أحدهما يحدد نوع الاستفادة (علمية - عملية - اجتماعية - مهارات - اتجاهات) ، والآخر يحدد مجال الاستفادة (مخدرات - مرور - تحقيق - جريمة - مختبرات - تدريب) .

رابعاً : تقييم الخدمات المساندة

وشمل سؤالين أحدهما يتناول تقييم الخدمات المساندة (العلاقات العامة - المكتبة - المطعم - الوجبات الغذائية - الإقامة - المواصلات - الخدمات الترفيهية -

المقهي)، والآخر يتناول تحديد مدى فعالية تلك الخدمات المساندة بصورة عامة .
خامساً : تحديد الفائدة العامة من حضور النشاط العلمي وتضمن سؤالاً واحداً
حول مدى استفادة افراد عينة الدراسة من حضورهم للنشاط العلمي .

صدق الأداة وثباتها

تم عرض أداة الدراسة على عدد من المختصين لمراجعة بنودها وبيان مدى ملاءمتها لقياس ما وضعت لقياسه وهو تقييم الخدمات الأمنية المقدمة من أكاديمية نايف العربية للعلوم الأمنية للقطاعات الأمنية العربية . ولقد أبقى الفقرات التي أجمع عليها المحكمون وعددهم (٥) وحذفت الفقرات التي لم تعرف بمعيار الاجماع وعدلت أخرى وفق الملاحظات الواردة .
أما ثبات الأداة فباستخدام طريقة الإنساق الداخلي ألفا كرونباخ فقد أظهرت الأداة ثباتاً جيداً (ر = ٨ , ٠) وهو ما يعني موثوقية أداة الدراسة .

الجدول رقم (١)

عبارات تقييم النشاط العلمي من وجهة نظر المشاركين
فضلاً ضع علامة [] أمام الإجابة التي تتفق ورأيك

العبارة	موافق جداً	موافق	غير موافق	غير موافق إطلاقاً
١ - اتصفت أهداف النشاط العلمي بالوضوح				
٢ - حقق النشاط العلمي أهدافه				
٣ - حقق موضوع النشاط احتياجاتي العلمية				
٤ - موضوع النشاط ذو علاقة وثيقة بمجال عملي				
٥ - موضوعات النشاط متسقة مع بعضها				
٦ - اتسم النشاط بتغطية الجانب النظري				
٧ - اتسم النشاط بتغطية الجانب التطبيقي				
٨ - غطت الموضوعات المطروحة الجوانب الرئيسة للنشاط العلمي				
٩ - موعد انعقاد النشاط العلمي مناسب				
١٠ - مواعيد الفترات الزمنية لتقديم النشاط مناسبة				
١١ - الفترة الزمنية المحددة لتقديم النشاط كافية				
١٢ - القاعة التي عقد فيها النشاط مناسبة				
١٣ - المادة العلمية المقدمة سهلة الفهم				
١٤ - ساهمت المادة العلمية المقدمة في تحقيق أهداف النشاط				
١٥ - اتيح النقاش وتبادل الرأي في المادة العلمية المقدمة				
١٦ - تطرقت المادة العلمية المقدمة إلى مستويات علمية متطورة				
١٧ - تم توزيع المادة العلمية على المشاركين في وقت مبكر				
١٨ - تميز أعضاء الهيئة العلمية بالخبرة والكفاءة				
١٩ - أتاح أعضاء الهيئة العلمية الفرصة للمناقشة الهادفة				
٢٠ - اتسمت العلاقة بين أعضاء الهيئة العلمية والمشاركين بالاحترام المتبادل				
٢١ - حقق النشاط العلمي تبادل الخبرات بين المشاركين				
٢٢ - كان المستوى الثقافي للمشاركين متجانساً				
٢٣ - ساد النشاط العلمي جوّاً من الحوار العلمي الهادف				
٢٤ - وفر النشاط العلمي للمشاركين فرصة كافية للتعبير الذاتي عن آرائهم				
٢٥ - ساهم الإشراف الإداري في إنجاز أهداف النشاط العلمي				

٣ . ٣ عينة الدراسة

تم تطبيق أداة الدراسة بأسلوب المسح بالعينة، تم اختيارها بواقع ٥٠٪ من مجموع المشاركين في الدورات التدريبية والندوات واللقاءات العلمية والمحاضرات التي عقدت بالأكاديمية خلال الفصل الدراسي الأول من العام ١٤٢٠هـ / ١٤٢١هـ. وتم سحب ٣٤٨ مفردة من جميع المشاركين بطريقة عشوائية بسيطة، وقد استعاد الباحثون ٢٦٣ استمارة مكتملة البيانات خضعت للتحليل الإحصائي.

وتمثل العينة (١٦) دولة عربية هي : المملكة الأردنية الهاشمية، دولة الإمارات العربية المتحدة، مملكة البحرين، الجمهورية التونسية، جمهورية الجزائر الديمقراطية الشعبية، المملكة العربية السعودية، جمهورية السودان، الجمهورية العربية السورية، سلطنة عمان، دولة فلسطين، دولة قطر، دولة الكويت، الجمهورية اللبنانية، الجماهيرية العربية الليبية الشعبية الاشتراكية العظمى، المملكة المغربية، والجمهورية اليمنية. وكان أعلى نسبة في عينة الدراسة من المملكة العربية السعودية بوصفها دولة المقر التي يسهل على أفرادها وأجهزتها الأمنية المشاركة في النشاطات العلمية لعينة الدراسة، وأقلها نسبة من المملكة المغربية والجمهورية اليمنية.

وفيما يلي توزيع افراد عينة الدراسة وفقاً للبيانات الأساسية للمشاركين.

٣ . ٣ . ١ توزيع أفراد عينة الدراسة وفقاً للجهة التي يعمل فيها المشارك

يوضح الجدول رقم (٢) توزيع أفراد عينة الدراسة وفق جهة العمل.

الجدول رقم (٢)

توزيع أفراد العينة وفق جهة العمل

النسبة	التكرار	جهة العمل
٪٧٦	١٩٨	وزارة الداخلية
٪١١	٢٨	وزارة الدفاع
٪٩	٢٣	وزارة العدل
٪٢	٦	وزارة العمل والشؤون الاجتماعية
٪٢	٥	أخرى
٪١٠٠	٢٦٣	المجموع

ويتضح من الجدول أن غالبية المشاركين (٨٧٪) يمثلون الجهات الأمنية والعسكرية «وزارتي الداخلية والدفاع» ويأتي ذلك الجهات الخاصة بالعدالة الجنائية «وزارة العدل» بنسبة (٩٪)، ثم الجهات الخاصة برعاية الأحداث «وزارة الشؤون الاجتماعية» بنسبة (٢٪).

٣ . ٣ . ٢ توزيع أفراد عينة الدراسة وفقاً للمشاركة السابقة في النشاطات العلمية التي قدمتها الأكاديمية

يوضح الجدول رقم (٣) توزيع أفراد العينة وفق مشاركاتهم السابقة في النشاطات العلمية التي تنظمها الأكاديمية .

الجدول رقم (٣)

توزيع أفراد العينة وفق مشاركاتهم السابقة في النشاطات العلمية للأكاديمية

نوع المشاركة	العدد	النسبة المئوية
لم يشارك سابقاً	١٩١	٧١
شارك في نشاطات الأكاديمية	٧٢	٢٩
المجموع	٢٦٣	١٠٠

ويتضح من الجدول أن معظم أفراد عينة الدراسة (٧١٪) لم يشارك مسبقاً في أي نشاط علمي للأكاديمية وأن (٢٩٪) من أفراد عينة الدراسة قد سبق لهم المشاركة في النشاطات العلمية التي تقدمها الأكاديمية وهذا يشير إلى تجدد المستفيدين من النشاطات العلمية للأكاديمية، مما يتيح الفرصة لأكثر عدد من أفراد الأجهزة الأمنية والدفاعية والعدالة والتشريع الإسلامي والرعاية الاجتماعية والنفسية من الاستفادة من النشاطات العلمية للأكاديمية .

٣ . ٣ . ٣ توزيع أفراد عينة الدراسة وفقاً لنوع النشاط العلمي المشارك فيه

يوضح الجدول رقم (٤) توزيع أفراد العينة وفق نوع النشاط العلمي الذي شاركوا فيه .

الجدول رقم (٤)

توزيع أفراد العينة وفق نوع النشاط العلمي المشاركين فيه

النسبة	التكرار	نوع النشاط
٢٦	٦٨	الندوات العلمية
٧	١٨	الحلقات العلمية
١	٤	اللقاءات العلمية
٤	١١	المحاضرات
٥١	١٣٤	الدورات التدريبية
١١	٢٨	لم يجب
%١٠٠	٢٦٣	المجموع

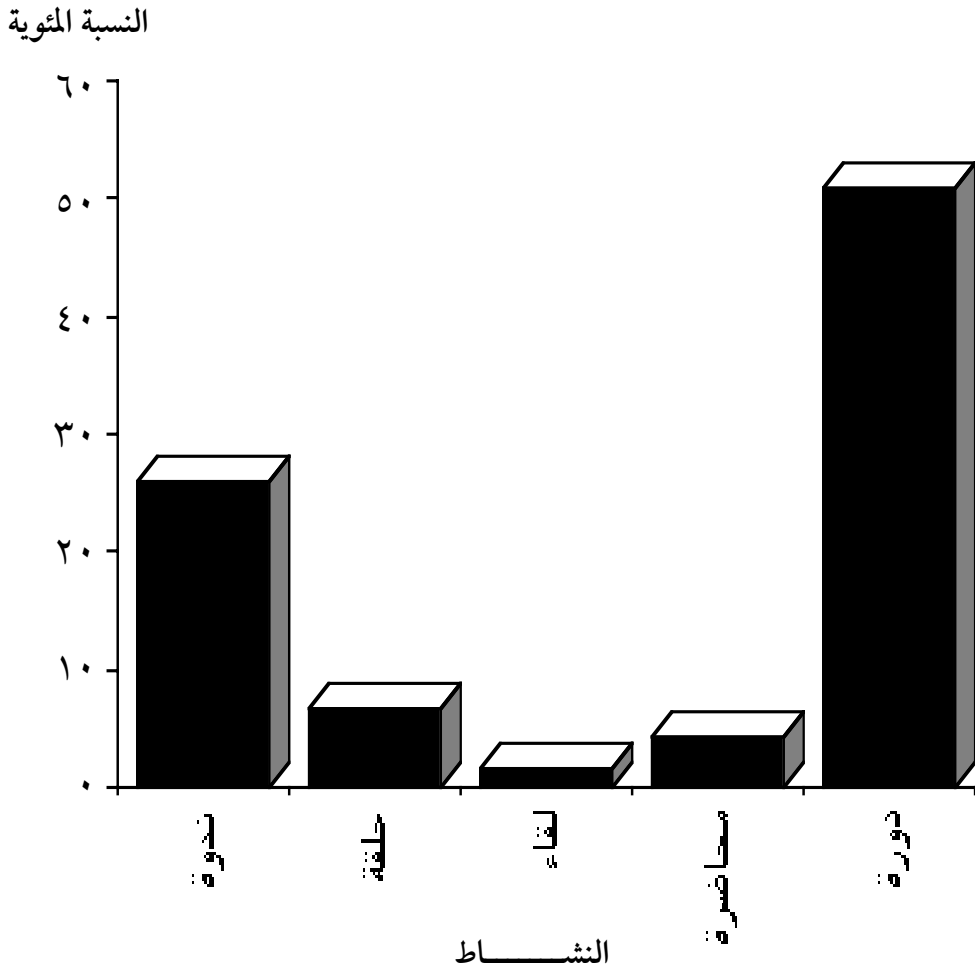
ويتضح من الجدول أن حوالي (٥١٪) من أفراد عينة الدراسة تركزت مشاركاتهم في الدورات التدريبية، وإن حوالي (٢٦٪) من أفراد عينة الدراسة تركزت مشاركاتهم في الندوات العلمية، وإن أقل نسبة (١٪) من المشاركين جذبتهم اللقاءات العلمية ويليها (٤٪) شاركوا في المحاضرات . وربما يفسر ذلك في ضوء اهتمام الاجهزة الأمنية بتحفيز رجالها من خلال مشاركتهم في الدورات التدريبية لتأهيلهم وإكسابهم المعلومات والمهارات

والاتجاهات من ناحية ، ولرفع معنوياتهم باعتبار أن التدريب من الحوافز المعنوية .

والشكل التالي رقم (١) يوضح توزيع المشاركين وفق نوع النشاط .

الشكل رقم (١)

توزيع المشاركين وفق نوع النشاط



الفصل الرابع

نتائج الدراسة

٤ - نتائج الدراسة

للإجابة عن السؤال الرئيس والأول للدراسة الخاص بمدى إسهامات أكاديمية نايف العربية للعلوم الأمنية في مجال التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع العربي والتعاون الدولي قام الباحثون بتحليل جميع النشاطات العلمية والعملية التي تقدمها الأكاديمية لمنسوبيها من الدارسين في مرحلتي الدراسات العليا (طلبة الدبلوم والماجستير) وكذلك للمشاركين في الدورات التدريبية من مختلف القطاعات الأمنية وغيرها وكذلك المشاركين في الندوات والمحاضرات الداخلية والخارجية ضمن إطار برنامج عمل الأكاديمية، أو بناء على طلبات القطاعات الأمنية العربية لمناقشة موضوع خاص خارج إطار عمل الأكاديمية، ومنها الدراسات الخاصة لمجلس وزراء الداخلية العرب، ومحاضرات التثقيف الأمني لكثير من الدول العربية. وفيما يلي عرض لأهم النتائج في هذا المجال موزعة على أربعة عناصر هي: الإسهامات في مجال الدراسات العليا الأمنية، الإسهامات في مجال التدريب الأمني، الإسهامات في مجال الدراسات والبحوث الأمنية، والإسهامات في مجال خدمة المجتمع العربي والتعاون الدولي.

٤ . ١ . إسهامات الأكاديمية في مجال التدريس والبحث

العلمي وخدمة المجتمع العربي والتعاون الدولي

٤ . ١ . ١ . الإسهامات في مجال الدراسات العليا الأمنية

تتمثل مساهمات كلية الدراسات العليا في تنمية الكفايات المهنية للقيادات الأمنية العربية، وإعداد المتخصصين في إدارة الأجهزة الأمنية،

وفي تطبيق التشريع في مجالات التحقيق والإدعاء العام والقضاء، وفي توفير الرعاية الاجتماعية والصحية، والعمل الإصلاحي التأهيلي بالمؤسسات الإصلاحية. ويمكن إبراز تلك المساهمات من خلال التطور الكمي للمتدربين والمتخرجين من كلية الدراسات العليا بالأكاديمية، والتطور النوعي للبرامج والتخصصات على مستوى الماجستير والدبلومات.

الماجستير

بلغ عدد الخريجين من برامج الماجستير في التخصصات المختلفة (٥٦٠) خريجاً منذ إنشاء كلية الدراسات العليا عام ١٤٠٣هـ (١٩٨٣م) وحتى نهاية العام الدراسي ١٤١٩ / ١٤٢٠هـ (١٩٩٩ / ٩٨م). والجدول رقم (١) يوضح التطور الكمي لمخرجات برنامج الماجستير بالأكاديمية خلال الفترة من ١٤٠٦هـ إلى ١٤٢٠هـ (١٩٨٦ - ١٩٩٩م).

الجدول رقم (٥)

التطور الكمي لمخرجات برنامج الماجستير بكلية الدراسات العليا

خلال الفترة من ١٩٨٦ إلى ١٩٩٩ م

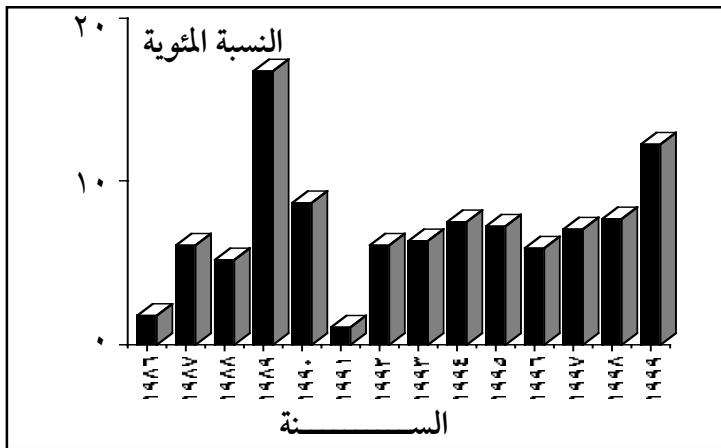
السنة	العلوم الشرطية	العلوم الإدارية	العدالة الجنائية	لعلوم الاجتماعية	المجموع	%
١٩٨٦	٤	-	٤	٢	١٠	٢
١٩٨٧	٣٠	-	٤	-	٣٤	٦
١٩٨٨	١٤	-	١٥	-	٢٩	٥
١٩٨٩	٦٧	-	٢٢	٥	٩٤	١٧
١٩٩٠	٢٠	٣	٢١	٥	٤٩	٩
١٩٩١	٢	٣	-	١	٦	١
١٩٩٢	١٥	٤	١٤	١	٣٤	٦
١٩٩٣	١٧	٩	٧	٣	٣٦	٦
١٩٩٤	١٢	١٢	٧	١١	٤٢	٨
١٩٩٥	١٣	٧	١١	١٠	٤١	٧
١٩٩٦	٥	١٠	٨	١٠	٣٣	٦
١٩٩٧	١٢	١٤	٧	٧	٤٠	٧
١٩٩٨	٢١	١٠	٨	٤	٤٣	٨
١٩٩٩	٤٠	١١	١٤	٤	٦٩	١٢
المجموع	٢٧٢	٨٣	١٤٢	٦٣	٥٦٠	١٠٠
%	(٤٩)	(١٥)	(٢٥)	(١١)		(١٠٠)

المصدر : أكاديمية نايف العربية للعلوم الأمنية، ٢٠٠٠م، ص ٩٠.

ويتضح من الجدول رقم (٥) أن أكبر عدد من الخريجين كان في قسم العلوم الشرطية بنسبة (٤٩٪) من مجموع الخريجين، وأقل عدد من الخريجين كان في قسم العلوم الاجتماعية بنسبة (١١٪)، كما يوضح الجدول أن أعلى عدد من الخريجين كان في عام ١٩٨٩م، حيث تخرج (٩٤) طالبا يمثلون (١٧٪) من جميع الخريجين، يليها عدد الخريجين في عام ١٩٩٩م، حيث تخرج (٦٩) طالبا يمثلون (١٢٪) من مجموع الخريجين. في حين شهد عام (١٩٩٢) أقل عدد من الخريجين (٦) طلاب بنسبة (١٪) من مجموع الخريجين.

كما يتضح من الجدول أن السنوات الخمس الأخيرة (١٩٩٥-١٩٩٩م) شهدت كثافة واضحة في أعداد الخريجين، إذ تخرج (٢٢٦) طالباً يمثلون (٤٠٪) خلال أربعة عشر عاماً.

والشكل رقم (٢) يوضح أعداد خريجي كلية الدراسات العليا الحاصلين على درجة الماجستير في التخصصات المختلفة خلال الفترة من ١٩٨٦م إلى ١٩٩٩م.



شكل رقم (٢)

التطور الكمي لمخريجي كلية الدراسات العليا (%) (١٩٨٦ - ١٩٩٩)

ولم يقتصر اهتمام الأكاديمية بالدراسات العليا على توفير فرص الالتحاق ببرنامج الماجستير لقطاعات عريضة من رجال الأمن، والعاملين في مجال التشريع الإسلامي، والسياسة الجنائية، أو من القيادات الإدارية الأمنية، والعاملين في الرعاية الاجتماعية، الصحية لنزلاء المؤسسات الإصلاحية، وإنما تعدى ذلك إلى تطوير برنامج الدراسات العليا بالأكاديمية من أجل زيادة كفاءتها الداخلية النوعية.

لذا شهدت الدراسات العليا بالأكاديمية خلال السنوات الثلاث الأخيرة تحسناً كفيماً واضحاً، حيث يدرس طالب الماجستير (٤٨) ساعة معتمدة (Credit Hours) موزعة على النحو التالي :

- أ - ١٤ ساعة معتمدة مشتركة لجميع التخصصات، تغطي مجالات البحث العلمي، وعلم الإجرام، والتعاون الأمني العربي، ومشكلات الوطن العربي، والتنظيمات الإدارية الأمنية، ومبادئ التشريع الجنائي الإسلامي.
- ب - ٢٤ ساعة معتمدة تخصصية لكل مجال من أربعة تخصصات مختلفة هي : العلوم الشرطية، والعدالة الجنائية، والعلوم الإدارية، والعلوم الاجتماعية.
- ج - ١٠ ساعات معتمدة للرسالة.

وتهتم الأكاديمية بالتقويم الذاتي لعناصر العملية التعليمية المختلفة من أداء عضو هيئة التدريس وتفاعله مع طلابه وإمكاناته البحثية وإشرافه على أطروحات الطلاب، وقدراتهم العقلية ومهاراتهم البحثية، ومستوى دراساتهم ورسائلهم العلمية، ومن تقنيات حديثة ووسائل تعليمية مساعدة ومن مختبرات ومعامل، حتى تتوفر للأكاديمية كل مؤشرات الجودة التعليمية التي تتمكن معها من تحقيق كفاءتها وفعاليتها.

الدبلومات الأمنية المتخصصة

تتضمن الدراسات العليا بأكاديمية نايف العربية للعلوم الأمنية برنامجاً للدراسات التطبيقية المهنية يُمنح الملتحقون به الذين يجتازون مقرراته بنجاح دبلوم الدراسات العليا في مجال التخصص . وقد بدأ البرنامج في مجال مكافحة الجريمة عام ١٤٠٣ / ١٤٠٤ هـ بأربعة طلاب وارتفع عددهم في العام التالي إلى (٣١) طالباً . وقد توقف هذا البرنامج في عام ١٤٠٧ هـ ، بعد أن تخرج منه (٨٢) طالباً . وبدأت الأكاديمية برنامجاً للدبلومات الأمنية في ثلاثة تخصصات رئيسة هي العلوم الشرطية والعلوم الإدارية والعلوم الاجتماعية .

هذا وتتوزع الدبلومات التخصصية في العلوم الشرطية في أربعة تخصصات دقيقة هي : مكافحة المخدرات ، والتحقيق والأدلة ، وإدارة المرور ، والحماية الأمنية وطرق السلامة . وتتوزع في مجال العلوم الإدارية في تخصصين دقيقين هما : الإدارة الأمنية وإعداد برامج التدريب . وفي مجال العلوم الاجتماعية يوجد تخصص واحد هو التأهيل داخل المؤسسات الإصلاحية .

وعلى الرغم من تذبذب القبول والتخرج في برنامج الدبلومات التخصصية ، إلا أن عدد الخريجين قد حقق تطوراً كميًا وصل إلى (٥٨٥) خريجاً عام ١٤١٨ هـ . والجدول رقم (٢) يوضح التطور الكمي للخريجين في برنامج الدبلومات التخصصية .

ويتضح من الجدول رقم (٢) أن دبلوم التحقيق والأدلة هو التخصص الذي يحظى باهتمام الطلاب والأجهزة الأمنية ويكاد يكون التخصص الوحيد الذي لم يتوقف برنامجه في أي سنة من السنوات . وقد استحوذ بمفرده على (٤٧٪) من مجموع الحاصلين على الدبلومات الأمنية

التخصصية، يليه تخصص إعداد البرامج التدريبية الذي تخرج منه (١٦٪)،
وتخصص الحماية المدنية الذي تخرج منه (١٢٪). ويلاحظ أن دبلوم
المخدرات هو أقل الدبلومات في عدد الخريجين حيث تخرج منه (٣٤) طالباً
يمثلون (٤٪) من مجموع الخريجين خلال أربعة عشر عاماً، كما يلاحظ
توقف برنامجه لمدة ثمان سنوات متصلة من عام ١٩٨٩م إلى عام ١٩٩٦م.

الجدول رقم (٦)
التطور الكمي للمتخرجين من برنامج الدبلومات التخصصية
بكلية الدراسات العليا بالأكاديمية (١٩٨٦-١٩٩٩ م).

المجموع	قسم العلوم الاجتماعية		قسم العلوم الإدارية		قسم العلوم الشرطية				سنة التخرج	
	العدد	التأهيل داخل المؤسسات الإصلاحية	اعداد برامج التدريب	الإدارة الأمنية	الحماية المدنية	إدارة المرور	التحقيق والإدلة	مكافحة المخدرات		
٤	٣٣	٧	٢	-	١٠	-	١١	٣	١٩٨٦	
٨	٦٧	١٠	٥	-	٨	٦	٢٧	١١	١٩٨٧	
٩	٨٦	١٩	١٥	-	-	١٣	٣٢	٧	١٩٨٨	
٧	٥٨	١٠	١٢	-	١٠	-	٢٦	-	١٩٨٩	
٧	٥٣	-	٧	-	٨	٧	٣١	-	١٩٩٠	
٣	١٦	-	-	-	-	-	١٦	-	١٩٩١	
٤	٢٩	-	-	-	٥	-	٢٤	-	١٩٩٢	
٤	٣٢	-	١٠	-	-	-	٢٢	-	١٩٩٣	
٧	٥٣	-	١٧	-	٧	-	٢٩	-	١٩٩٤	
٣	١٦	-	-	-	-	-	١٦	-	١٩٩٥	
٧	٥٥	-	١٤	٨	٥	-	٢٨	-	١٩٩٦	
١١	٨٧	٦	١٣	٨	١٥	٦	٣٣	٦	١٩٩٧	
١٦	١٢٣	١٤	١٥	١١	١٠	١٦	٥٠	٧	١٩٩٨	
١٠	٧٩	٤	٢٠	٩	١٥	٦	٢٥	-	١٩٩٩	
	٪١٠٠	٧٨٧	٧٠	١٣٠	٣٦	٩٣	٥٤	٣٧٠	٣٤	المجموع
			٩	١٦	٥	١٢	٤٧	٤		النسبة

المصدر: الجدول من إنشاء الباحثين والبيانات من دليل كلية الدراسات العليا،
 م.٢٠٠٠.

كما يتضح من الجدول (٦) أن (١٦٪) من مجموع الحاصلين على الدبلومات الأمنية المتخصصة قد تخرجوا في العام ١٩٩٨م، وأن أقل نسبة من الخريجين (٣٪) كانت من نصيب الخريجين في العامين ١٩٩١ و١٩٩٥م. وقد حققت برامج الدبلومات الأمنية المتخصصة تطوراً كبيراً في المقررات الدراسية من حيث تنوعها وعمقها. ويتضمن البرنامج (٢٤) ساعة معتمدة (٥٠٪) منها مقررات دراسية مشتركة لجميع التخصصات وتتضمن (١٢) ساعة معتمدة تغطي الأمن القومي العربي، والمقومات الأساسية للوطن العربي، والسياسة الوقائية ومنع الجريمة في الإسلام، والأمن والمجتمع، وأصول البحث العلمي، والسلوك الإداري، والنصف الآخر من المقررات الدراسية المتخصصة التي تنمي معرفة الطالب بمجال تخصصه.

الدكتوراه

نظراً للتطوير الأكاديمي لبرنامج الدراسات العليا الذي تقترحه كلية الدراسات العليا بالأكاديمية، وحاجة المجتمع الأمني إلى الكوادر المتخصصة من أعضاء هيئة التدريس من الحاصلين على درجة الدكتوراه في المجالات الأمنية المختلفة، ظهرت الحاجة إلى إعداد برنامج للدكتوراه تقدمه الأكاديمية باعتبارها المؤسسة العربية الوحيدة في مجال الدراسات العليا الأمنية. لذا قامت الأكاديمية بتخطيط برنامج للدكتوراه في العلوم الأمنية يقدم دراسات تخصصية متعمقة تسهم في إعداد الباحثين في المجالات الأمنية.

وهكذا تعمل أكاديمية نايف العربية للعلوم الأمنية بصفتها جهازاً علمياً متميزاً في مجالها، وفق خطط علمية مدروسة، وبرامج عمل محددة تستخدم البحث والتعليم والتدريب طرقاً ووسائل أساسية لإنارة السبيل أمام النشاط الأمني، كما تستقطب رجال الفكر والعلم والخبرة من العالم

العربي وخارجه للإسهام في أنشطتها العلمية المختلفة (أكاديمية نايف العربية للعلوم الأمنية، ٢٠٠٠م، ص ٥).

٤ . ١ . ٢ . الإسهامات في مجال التدريب الأمني

التدريب الأمني

نفذت كلية التدريب أول دورة تدريبية في مدينة الرياض في أول صفر ١٤٠١هـ (الموافق ٨ / ١٢ / ١٩٨٠) وموضوعها «أساليب التحقيق في حوادث الشغب، وشارك فيها ٣٤ متدرباً من سبع دول عربية، واستغرقت الدورة ثلاثة أسابيع. وبعدها تعددت الأنشطة التدريبية حتى بلغ عدد البرامج التدريبية التي قدمتها كلية التدريب خلال الفترة من ١٩٨٠ إلى ١٩٩٩م (٤٠١) دورة تدريبية ومخبرية شارك فيها (٩٠٠٦) مشاركين يمثلون مختلف القطاعات الأمنية في كافة أرجاء الوطن العربي. وبلغ عدد مشاركات الدول العربية في هذه الدورات (١٧٦٥) مشاركة. والجدول رقم (٧) يوضح التطور الكمي لعدد البرامج التدريبية التي أنجزتها الأكاديمية خلال الفترة من ١٩٨٠م إلى ١٩٩٩م.

الجدول رقم (٧)

التطور الكمي للبرامج التدريبية خلال الفترة من (١٩٨٠ - ١٩٩٩)

السنة	الدورات		المشاركون		مجموع المشاركات من الدول*	
	عدد	%	عدد	%	عدد	%
١٩٨٠	١	٠,٢٥	٣٤	٣,٨	٧	٠,٤
١٩٨١	٣	٠,٧٥	٧٤	٠,٨٢	٢٣	١,٣
١٩٨٢	٥	١,٨	١٦٠	١,٨	٣٠	١,٧
١٩٨٣	١٢	٣	٤٣٤	٤,٨	٩٩	٥,٦
١٩٨٤	١١	٢,٧	٣٨٧	٤,٣	٢٣	١,٣
١٩٨٥	١٢	٣,٥	٣٧٤	٤,١	٤٩	٤,٨
١٩٨٦	١٠	٢,٥	٢٦٧	٣	٦٠	٣,٤
١٩٨٧	١١	٢,٧	٢٢٦	٢,٥	٧٥	٤,٢
١٩٨٨	١٩	٤,٧	٢٢١	٢,٥	٧٩	٤,٥
١٩٨٩	١٩	٤,٧	٢٣٤	٢,٦	٦٨	٣,٨
١٩٩٠	١٣	٣,٢	٢١٧	٢,٤	٥٣	٣
١٩٩١	٢	٠,٥	١٥٨	١,٧	٢	٠,١١
١٩٩٢	١٧	٤,٢	١٦٦	٢,٢	٤٢	٢,٤
١٩٩٣	٣٠	٧,٥	٤٢٠	٤,٦	١٢٤	٧
١٩٩٤	٣٠	٧,٥	٤٠٣	٤,٥	١٠٤	٥,٩
١٩٩٥	٣٤	٨,٥	٦٢٢	٦,٩	١٥٢	٨,٦
١٩٩٦	٣٥	٨,٧	٩٨٠	١٠,٩	٢٢٣	١٢,٦
١٩٩٧	٣٨	٩,٥	١٢٨٦	١٤,٣	٢١٠	١١,٩
١٩٩٨	٤٣	١٠,٧	١٠٣٩	١١,٥	١٤٩	٨,٤
١٩٩٩	٥٦	١٣,٩	١٣٠٤	١٤,٥	١٩٣	١٠,٩
المجموع	٤٠١	١٠٠	٩٠٠٦	١٠٠	١٧٦٥	١٠٠

* مبني على المجموع العام لمشاركات الدول، إذ تشارك الدولة في أكثر من نشاط في العام.

ويتضح من الجدول رقم (٧) أن هناك تزايداً مطرداً في عدد البرامج التدريبية التي نفذتها كلية التدريب بالأكاديمية . وأن السنوات الثلاث الأخيرة (١٩٩٧-١٩٩٩) شهدت طفرة واضحة في عدد تلك الدورات التدريبية حيث بلغت جملة البرامج التدريبية والمخبرية المنفذة خلال تلك الفترة (١٣٧) برنامجاً تمثل ثلث (٣٤٪) ما أنجزته الأكاديمية على مدى عشرين عاماً. وأن عدد المشاركين في تلك البرامج بلغ (٣٦٢٩) مشاركاً من جميع الأجهزة الأمنية بالدول العربية يمثلون (٤٠٪) من مجموع المشاركين، وأن عدد مشاركات الدول بلغ (٥٥٢) مشاركة تمثل (٣١٪) من مجموع تلك المشاركات خلال عشرين عاماً.

ويكشف الجدول رقم (٧) أن أقل عدد من الدورات التدريبية التي قدمتها كلية التدريب كان خلال عامي ١٩٨٠م «دورة واحدة ساهم فيها ٣٤ مشاركاً من سبع دول عربية» وعام ١٩٩١م «دورتان فقط ساهم فيهما ١٥٨ مشاركاً من دولتين عربيتين . وأن أكبر عدد من الدورات التدريبية أنجز في عام ١٩٩٩ ، حيث بلغ عددها (٥٦) دورة تمثل (١٤٪) من مجموع الدورات المنفذة . وشهد عام ١٩٩٩م أكبر عدد من المشاركين حيث بلغ ١٣٠٤ مشاركاً يمثلون (١٤٪) من مجموع المشاركين، أما عن أكبر عدد من مشاركات الدول العربية فقد تم في عام ١٩٩٦ حيث بلغت (٢٢٣) مشاركة تمثل (١٣٪) من مجموع مشاركات الدول في الدورات التدريبية .

ويعود الفضل في تطور معدل المشاركة في تلك الدورات إلى أن الأكاديمية تحرص على توفير أعلى مستوى من التدريب للمشاركين من خلال الاستعانة بالخبرات العربية المتميزة في مجالات التدريب الأمني المختلفة . وتوفير المختبرات والتقنيات التدريبية الحديثة في مقر الأكاديمية .

ويتضح التطور النوعي للبرامج التدريبية من خلال التعرف على توزيع الدورات التدريبية التي نفذتها الأكاديمية خلال الفترة من ١٩٨٠ إلى ١٩٩٩ طبقاً لمجالات التدريب الأمني . وقد صنف أحد الباحثين التدريب الأمني في أكاديمية نايف العربية في ثلاثة عشر مجالاً هي «الأمن الجنائي ، والأمن الاجتماعي ، والأمن الاقتصادي ، ومكافحة المخدرات ، ومكافحة الإرهاب ، والأمن العام ، وحماية الحدود والمنافذ ، والحماية المدنية والسلامة ، والاتصال والإعلام الأمني ، والتشريعات الجنائية ، والبحث العلمي ، والتدريب» (عالم ، ١٩٩٧ ، ص ١٢) . أما المعلومات ومركز الحاسب الآلي بالأكاديمية فقد صنف الدورات التدريبية التي أنجزها معهد التدريب في (١٨) مجالاً أمنياً هي :

- ١ - الأدلة والآثار الجنائية .
- ٢ - المخدرات .
- ٣ - مكافحة الإرهاب وحماية المنشآت والشخصيات الهامة .
- ٤ - المجالات الإدارية وتنمية المهارات وإعداد المدربين .
- ٥ - استخدام الأسلحة والتعامل مع المتفجرات .
- ٦ - استخدام أجهزة المختبرات الجنائية .
- ٧ - الجريمة ومكافحتها .
- ٨ - التزييف والتزوير والتفريغ .
- ٩ - التحقيق والبحث الجنائي .
- ١٠ - المجالات الثقافية والإعلامية والاجتماعية .
- ١١ - المرور .

- ١٢ - الدفاع المدني والحماية والانقاذ .
- ١٣ - البحث العلمي .
- ١٤ - الاحصاء الجنائي والحاسب الآلي .
- ١٥ - الأمن الصناعي .
- ١٦ - المؤسسات الاصلاحية والعقابية .
- ١٧ - التشريع الجنائي الإسلامي .
- ١٨ - أمن الاتصالات .

وقام الباحثون بتوزيع البرامج التدريبية التي نفذتها كلية التدريب بالأكاديمية خلال الفترة من ١٩٨٠ إلى ١٩٩٩ على تلك المجالات الأمنية الثمانية عشر ، والجدول رقم (٨) يوضح عدد الدورات التي نفذت في كل مجال من تلك المجالات الأمنية ، وعدد المشاركين المستفيدين منها ، وعدد الدول التي شاركت فيها واستفادت منها .

الجدول رقم (٨)

توزيع الدورات التدريبية على المجالات الأمنية خلال الفترة ١٩٨٠-١٩٩٩

عدد مشاركات الدول		عدد المشاركين		عدد الدورات		الدورات التدريبية
%	عدد	%	عدد	%	عدد	
٧	١٢٧	٦	٥٥٦	١٨	٧١	١- الأدلة الجنائية
١١	١٩٤	٩	٧٦٣	١٣	٥٤	٢- المخدرات
١٤	٢٣٨	١٧	١٥٣٦	١٢	٤٧	٣- المجالات الإدارية وتنمية المهارات وإعداد المدربين
١١	١٩٤	١٠	٨٩٤	٩	٣٦	٤- مكافحة الإرهاب
٣	٦١	٢	١٨٠	٦	٢٣	٥- استخدام الأسلحة والتعامل مع المتفجرات
٣	٥٩	١	١١١	٧	٢٦	٦- استخدام أجهزة المختبرات الجنائية
٨	١٣٧	٩	٧٨٠	٧	٢٧	٧- الجريمة ومكافحتها
١٣	٢٣٠	٧٤	٥٧٧	٧	٢٦	٨- التزييف والتزوير والتفريغ
٦	١٠٠	١١	٩٩١	٤	١٧	٩- التحقيق والتحري
٤	٦٦	٧	٥٨٦	٣	١١	١٠- المجالات الثقافية والإعلامية والاجتماعية
٣	٥٩	٢	٢٢٠	٢	١٠	١١- المرور
٥	٨٣	٥	٤٦٦	٣	١٣	١٢- الدفاع المدني
٣	٥٦	٣	٢٦٩	٣	١١	١٣- البحث العلمي
٣	٥٣	٣	٣٠٧	٢	٩	١٤- الاحصاء الجنائي والحاسب الآلي
١	٢٠	١	١٣٢	١	٥	١٥- الأمن الصناعي
٢	٤١	١	١٣٠	١	٥	١٦- المؤسسات الإصلاحية
١	١٤	٤	٣١٦	١	٥	١٧- التشريع الجنائي الإسلامي
٢	٣٣	٢	١٩٢	١	٥	١٨- أمن الاتصالات
١٠٠	١٧٦٥	١٠٠	٩٠٠٦	١٠٠	٤٠١	المجموع

المصدر:

ويتضح من الجدول رقم (٨) أن مجال الأدلة الجنائية احتل المرتبة الأولى بين الدورات التي أنجزتها كلية التدريب بالأكاديمية حيث بلغ عدد دوراتها (٧١) دورة تمثل (١٨٪) من مجموع الدورات التدريبية، ومع ذلك فقد احتلت المكانة السابعة في عدد المشاركين فيها (٥٥٦) مشاركاً من ضباط وأفراد الأجهزة الأمنية العربية بنسبة (٦٪)، لكنها احتلت المرتبة السادسة في عدد الدول المستفيدة من تلك الدورات التدريبية (١٢٧) مشاركة بنسبة (٧٪) من مجموع عدد مشاركات الدول في تلك الدورات.

كما يكشف الجدول أن المجالات الإدارية وتنمية المهارات وإعداد المدربين احتل المرتبة الأولى من حيث عدد المشاركين في الدورات التدريبية حيث بلغ (١٥٣٦) مشاركاً من كافة الأجهزة الأمنية بالدول العربية يمثلون (١٧٪) من مجموع المشاركين، واحتل المرتبة الأولى من حيث عدد مشاركات الدول حيث بلغت مشاركات الدول العربية (٢٣٨) مشاركة بنسبة (١٤٪) في حين انخفضت المكانة التي يمثلها في عدد الدورات إلى المرتبة الثالثة بعد الأدلة الجنائية والمخدرات حيث وصل عددها إلى (٤٧) دورة فقط تمثل (١٢٪) من مجموع الدورات التدريبية.

أما عن أقل عدد من الدورات التدريبية التي نفذها معهد التدريب بالأكاديمية فقد كانت في مجال أمن الاتصالات والأمن الصناعي والمؤسسات الإصلاحية والتشريع الجنائي الإسلامي، حيث قدم خمس دورات تدريبية في كل منها بنسبة (١٪)، أما عن أقل عدد المشاركين فقد كان من نصيب مجال استخدام أجهزة المختبرات الجنائية الذين وصل عددهم إلى (١١١) مشاركاً يمثلون (٢٪) من مجموع عدد المشاركين من الأجهزة الأمنية العربية، وبلغ عدد مشاركات الدول إلى أقل نسبة في مجال التشريع الجنائي الإسلامي حيث بلغت عدد المشاركون إلى (١٤) مشاركة فقط بنسبة (١٪) من مجموع

المشاركات. ويوضح الجدول رقم (٩) عدد مشاركات الدول العربية في البرامج التدريبية بالمجالات الأمنية المختلفة التي أنجزتها كلية التدريب .

الجدول رقم (٩)

عدد مشاركات الدول العربية في البرامج التدريبية بالمجالات الأمنية خلال الفترة من ١٩٨٠ - ١٩٩٩ م.

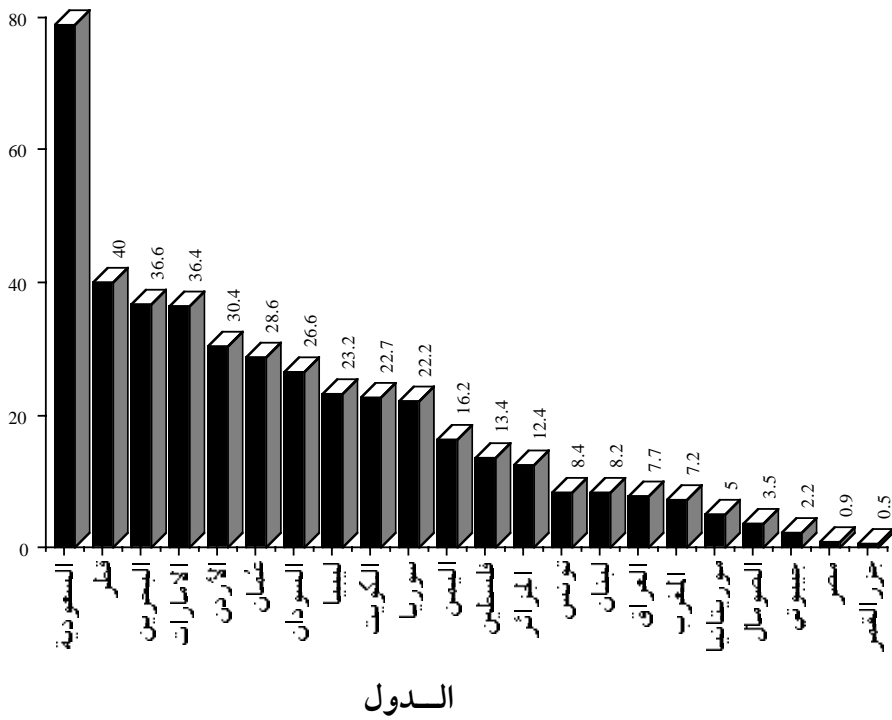
رقم	الدولة	عدد المشاركات
١	السعودية	٣١٧
٢	قطر	١٦٠
٣	البحرين	١٤٧
٤	الإمارات	١٤٦
٥	الأردن	١٢٢
٦	عمان	١١٥
٧	السودان	١٠٧
٨	ليبيا	٩٣
٩	الكويت	٩١
١٠	سوريا	٨٩
١١	اليمن	٧٥
١٢	فلسطين	٦٤
١٣	الجزائر	٥٠
١٤	تونس	٤٤
١٥	لبنان	٣٣
١٦	العراق	٣١
١٧	المغرب	٢٩
١٨	موريتانيا	٢٣
١٩	الصومال	١٤
٢٠	جيبوتي	٩
٢١	مصر	٤
٢٢	جزر القمر	٢
	المجموع	١٧٦٥

ويتضح من الجدول رقم (٩) أن عدد مشاركات الدول العربية في الدورات التدريبية التي قدمتها الأكاديمية في المجالات الأمنية المختلفة قد بلغت (١٧٦٥) مشاركة، وأن الدول العربية قد شاركت في هذه الدورات وفق اهتماماتها بالموضوعات الأمنية التي تطرقت إليها. كما يكشف الجدول عن حضور مكثف في كافة المجالات الأمنية التي تناولتها هذه الدورات لكل من المملكة العربية السعودية التي وصلت مشاركتها إلى (٣١٧) مشاركة، ثم دولة قطر (١٦٠) مشاركة يليها البحرين (١٤٧) مشاركة، ثم الإمارات العربية المتحدة (١٤٦) مشاركة، ويلها المملكة الأردنية الهاشمية (١٢٢) مشاركة، ثم جمهورية السودان (١٠٧) مشاركات، والمملكة الأردنية الهاشمية (١٢٢) مشاركة، ودولة الكويت (٩١) مشاركة.

ويكشف الجدول رقم (٩) عن حضور قليل للدورات التدريبية التي قدمتها كلية التدريب بالأكاديمية لكل من الصومال (١٤) مشاركة، وجيبوتي (٩) مشاركات، ومصر (٤) مشاركات، وجزر القمر (٢) مشاركتان فقط.

ويوضح الشكل رقم (٢) نسبة استفادة الدول العربية من اجمالي اسهامات الأكاديمية في التدريب الأمني خلال الفترة (١٩٨٠-١٩٩٩).

النسبة المئوية



الشكل رقم (٢)

نسبة استفادة الدول العربية من اجمالي اسهامات الأكاديمية في التدريب الأمني
 خلال الفترة من (١٩٨٠ - ١٩٩٩)

٤ . ٢ . ٢ في مجال المعارض

قام قسم المعارض بكلية التدريب منذ إنشائه عام ١٩٨٠م ، وحتى عام ١٩٩٩م بتنظيم عدد من المعارض المتخصصة والدائمة ويمكن توضيح إسهامات الأكاديمية في هذا المجال على النحو التالي :

أ- المعارض الدورية المتخصصة

بلغ مجموع المعارض الأمنية المتخصصة التي أنجزها معهد التدريب بالأكاديمية خلال الفترة من عام ١٩٨٠م حتى عام ١٩٩٩م (٤٠) معرضاً متخصصاً في مختلف المجالات الأمنية (دليل كلية التدريب ، ١٩٩٩ ، ص ١١٧-١١٨) منها :

- ١- معارض للأجهزة الأمنية بلغ عددها (١٣) معرضاً .
- ٢- معارض للكتاب الأمني بلغ عددها (١١) معرضاً .
- ٣- معارض لأجهزة ومعدات الوقاية من الحريق والإنقاذ بلغ عددها (٦) معارض .
- ٤- معارض لأجهزة الإنذار بلغ عددها «معرضان» .
- ٥- معارض للمنشآت الأمنية في العالم العربي بلغ عددها «معرض واحد» .
- ٦- معرض واحد عن السيارات في خدمة الأمن .
- ٧- معارض لمنتجات المؤسسات الإصلاحية في الدول العربية بلغ عددها «معرض واحد» .
- ٨- معارض للأجهزة المرورية بلغ عددها «معرض واحد» .
- ٩- معارض لفنون الخط الإسلامي بلغ عددها «معرض واحد» .
- ١٠- معارض لحماية بيانات الحاسب الآلي بلغ عددها معرض واحد .

- ١١- معارض للأسلحة الأمنية بلغ عددها معرض واحد.
- ١٢- معارض لأجهزة الاتصالات بلغ عددها معرض واحد.

وقد شارك في هذه المعارض المئات من الشركات المنتجة والمصنعة للأجهزة الأمنية بالإضافة إلى دور النشر العربية ذات العلاقة بالكتاب الأمني . وقد حضر هذه المعارض وفود تمثل غالبية الدول العربية . وتهدف الأكاديمية من إقامة تلك المعارض إلى إتاحة الفرص لرجال الأمن العرب ليس فقط للتعرف عن كثب على ما تم إنتاجه في المجال الأمني ، وإنما أيضاً إتاحة الفرصة أمام رجال الأمن العرب للابداع والابتكار في هذا الميدان الحيوي . وحرصاً من الأكاديمية على خدمة أجهزة الأمن العربية فإنها تسعى دائماً لانتقاء واختيار المعارض المتخصصة ، وتنجزها داخل مقرها أو خارجها .

ب - المعارض الدائمة

تؤدي المعارض الأمنية الدائمة دوراً مهماً في الميادين التثقيفية والتوعوية ، وتعد بمثابة قاعات دراسية تطبيقية تتيح للمشاركين في برامج الأكاديمية العلمية الاطلاع على كل جديد وحديث في الميادين الأمنية . كما يؤمها زوار الأكاديمية من المسؤولين وأساتذة الجامعات والخبراء ورجال الأمن والباحثين العرب . ومن هذا المنطلق قامت كلية التدريب بالأكاديمية باقامة ثلاثة معارض دائمة في مقر الأكاديمية هي :

١ - المعرض الدائم للمخدرات والمؤثرات العقلية ووسائل التهريب .

جاء إنشاء هذا المعرض عام ١٩٨٥م انطلاقةً من سعي الأكاديمية لتكثيف الجهود في مجال مكافحة المخدرات على الصعيد العربي ، إذ رأت أنه من المفيد لتعزيز وسائل التصدي لجرائم المخدرات والإدمان عليها أن تقيم

معرضاً دائماً للمخدرات يوضع في خدمة رجال الأمن والمتدربين العرب بشكل دائم، من أجل تطوير خبراتهم ومعارفهم ورفع كفاءتهم العلمية في مجال مكافحة جرائم المخدرات والوقاية منها. ويحتوي هذا المعرض على نماذج لمختلف أنواع المواد المخدرة والمنشطات والمهدئات، كما يضم جناحاً خاصاً لأدوات التهريب التي تم ضبطها في عدد من موانئ العالم.

٢ - المعرض الدائم للأجهزة الأمنية

يهدف هذا المعرض إلى تلبية احتياجات العالم العربي من المنتجات التقنية المتخصصة لمساعدة الأجهزة الأمنية العربية في التعرف على الأجهزة والمعدات الأمنية المختلفة وكيفية استعمالها. ويحتوي المعرض على أجهزة منع الجريمة مثل: أجهزة الانذار المبكر ضد السرقة، وكذلك الأجهزة الكاشفة للطرود والحقائب، وأجهزة الاتصالات السلكية واللاسلكية، وأجهزة كشف الجريمة، وأجهزة خاصة بمكافحة التزييف والتزوير، وأجهزة جمع وكشف الأدلة الجنائية. فضلاً عن الجناح الخاص بأجهزة الأمن والسلامة الذي يضم أجهزة إطفاء الحرائق والانقاذ. كما يحتوي المعرض على نماذج من القنابل المختلفة والمتفجرات. وتتيح الأكاديمية للعاملين في الأجهزة الأمنية في الدول العربية وطلاب المعاهد والكليات الأمنية زيارة المعرض والإطلاع على محتوياته باعتباره من أهم الوسائل المساعدة في عمليات التدريب في المجالات الأمنية.

٣ - المعرض الدائم للأسلحة

يهدف المعرض الدائم للأسلحة إلى توفير نماذج من مختلف أنواع الأسلحة ووضعها تحت أنظار رجال الأمن العرب إضافة إلى تدريبهم على سبل استخدامها، ويضم المعرض الأجنحة التالية:

- ١ - جناح الأسلحة القديمة .
- ٢ - جناح الأسلحة الحديثة .
- ٣ - ميدان الرماية .
- ٤ - معرض الزي الشرطي العربي .
- ٥ - معرض انجازات الأكاديمية .
- ٦ - معرض إصدارات الأكاديمية .

ويستقبل قسم المعارض الأمنية الدائمة بالأكاديمية عددا كبيرا من الزيارات التي تتوالى على مدار العام دون انقطاع وقد بلغ عدد هذه الزيارات (١٧٢) زيارة خلال عام ١٩٩٧ م . وقد تراوح عدد الأشخاص المشاركين في الزيارة الواحدة ما بين عشرة أشخاص ومائة وعشرين شخصاً يمثلون مختلف القطاعات الأمنية (دليل كلية التدريب ، ١٩٩٩ م ، ص . ١٢) .

٤ . ١ . ٣ . الإسهامات في مجال البحث العلمي الأمني

يعنى مركز الدراسات والبحوث بالبحث العلمي الأمني على نهج متميز من الجودة النوعية لتكون أبحاثه رائدة في ميدان وقاية المجتمع العربي من الجريمة والانحراف ، خاصة وأن التحولات الاجتماعية والاقتصادية كان لها انعكاساتها الواضحة في بروز ظواهر أمنية مستجدة ، كجرائم العنف والإرهاب ، وجرائم الحاسوب ، وجرائم البيئة وجرائم المعلومات وغيرها ، وكانت سبباً مباشراً في التوجه للعمل الأمني العربي المشترك نحو إعطاء البحث العلمي الأمني حقه من الاهتمام ليكون رائداً وموجهاً للخطط والاستراتيجيات الأمنية العربية .

ولقد قامت أكاديمية نايف العربية للعلوم الأمنية- ولا تزال- بتنفيذ وإجراء الدراسات والبحوث التي أملتتها السياسات والاستراتيجيات الأمنية

العربية، وكذلك ما جاء في التوصيات الصادرة عن الاجتماعات الخاصة بالأجهزة الأمنية العربية أو الندوات العلمية والمؤتمرات الإقليمية والدولية التي تعقدها الأكاديمية ضمن برامج عملها السنوية. إن هذه الحقيقة جعلت الدراسات والبحوث التي تنتجها الأكاديمية في توافق تام مع المتطلبات الأمنية للبلاد العربية باعتبارها قد نبعت من الحاجات الواقعية لهذه البلاد.

وتجدر الإشارة كذلك إلى أن ما صدر عن مركز الدراسات والبحوث من مؤلفات وكتب خارج برامج العمل السنوية للمركز تقع جميعها ضمن الأهداف التي تسعى الأكاديمية إلى تحقيقها، وقد شملت ميادين علمية مختلفة انسجمت مع الميادين والموضوعات العلمية التي عالجتها برامج العمل السنوية للمركز خاصة ولبرامج عمل الأكاديمية عموماً. ويتم تنفيذ النشاطات العلمية بمركز الدراسات والبحوث من خلال أقسام مختلفة. ويمكن توضيح مساهمته في المجالات الأمنية من خلال ثلاثة مجالات هي: البحوث والمؤلفات، والندوات والمؤتمرات، واللقاءات العلمية.

الدراسات والمؤلفات

أصدر مركز الدراسات والبحوث خلال الفترة من ١٩٨٠ إلى ١٩٩٩م (مائة وثمانية وسبعين) بحثاً ومؤلفاً موزعة على ستة عشر مجالاً من المجالات الأمنية المختلفة على النحو التالي:

- أ- ٣٤ بحثاً ومؤلفاً في مجال الجريمة ومكافحتها.
- ب- ٢٧ بحثاً ومؤلفاً في مجال الدراسات الأمنية.
- ج- ١٩ بحثاً ومؤلفاً في مجال دورة الأسرة والمجتمع في الوقاية ومنع الجريمة.
- د- ١٧ بحثاً ومؤلفاً في مجال المخدرات ومكافحتها.

- هـ- ١٤ بحثاً ومؤلفاً في مجال العلوم الشرطية .
- و- ١٠ بحوث ومؤلفات في مجال رعاية الأحداث والمؤسسات الإصلاحية والسجون .
- ز- ١٠ بحوث ومؤلفات في مجال الدفاع المدني وحماية البيئة .
- ح- ١٠ بحوث ومؤلفات في مجال التحقيق والأدلة الجنائية .
- ط- ٦ بحوث ومؤلفات في مجال الإدارة الأمنية .
- ى- ٧ بحوث ومؤلفات في مجال العلوم الشرطية .
- ك- ٦ بحوث ومؤلفات في مجال الإرهاب ومكافحته .
- ل- ٦ بحوث ومؤلفات في مجال الإعلام الأمني .
- م- ٤ بحوث ومؤلفات في مجال العلوم القانونية والجنائية .
- ن- ٤ بحوث ومؤلفات في مجال البحث العلمي .
- س - مؤلفان في مجال المرور .
- ع- مؤلفان في مجال علم النفس .
- الجدول رقم (١٠) يوضح إصدارات الأكاديمية من البحوث والمؤلفات في المجالات الأمنية المختلفة خلال الفترة من ١٩٨٠ إلى ١٩٩٩ م .

الجدول رقم (١٠)

إصدارات الأكاديمية من البحوث والدراسات

في المجالات الأمنية المختلفة خلال الفترة من ١٩٨٠ - ١٩٩٩ م

رقم	المجال	البحوث		المؤلفات		المجموع	
		عدد	%	عدد	%	عدد	%
١	الجريمة ومكافحتها	٧	٢٣	٢٧	١٨	٣٤	١٩
٢	الدراسات الأمنية	٢	٧	٢٥	١٧	٢٧	١٦
٣	الأسرة والمجتمع والوقاية من الجريمة	١٠	٣٣	٩	٦	١٩	١١
٤	المخدرات ومكافحتها	٥	١٧	١٢	٨	١٧	١٠
٥	العلوم الشرعية	-	-	١٤	١٠	١٤	٨
٦	الاحداث والمؤسسات الإصلاحية والسجون	٣	١٠	٧	٥	١٠	٦
٧	الدفاع المدني والحماية والانقاذ والبيئة	٢	٧	٨	٥	١٠	٦
٨	التحقيق والأدلة الجنائية	١	٣	٩	٦	١٠	٦
٩	الإدارة الأمنية	-	-	٦	٤	٦	٣
١٠	العلوم الشرطية	-	-	٧	٥	٧	٤
١١	مكافحة الإرهاب	-	-	٦	٤	٦	٣
١٢	الإعلام	-	-	٦	٤	٦	٣
١٣	العلوم القانونية والجنائية	-	-	٤	٣	٤	٢
١٤	البحث العلمي	-	-	٤	٣	٤	٢
١٥	المرور	-	-	٢	١	٢	١
١٦	علم النفس	-	-	٢	١	٢	١
	المجموع	٣٠	١٧	١٤٨	٨٣	١٧٨	١٠٠

ويتضح من الجدول رقم (١٠) أن عدد البحوث التي اصدرتها الأكاديمية بلغت ذروتها في مجال الأسرة والمجتمع حيث وصل عددها إلى ١٠ بحوث بنسبة (٣٣٪) من جميع البحوث التي صدرت عن الأكاديمية على مدى عشرين عاماً. وأن عدد المؤلفات بلغت ذروتها في مجال الجريمة ومكافحتها حيث وصل عددها إلى (٢٧) مؤلفاً بنسبة (١٨٪) من جميع المؤلفات التي صدرت عن الأكاديمية خلال تلك الفترة. وأن أقل البحوث كانت في مجال التحقيق والأدلة الجنائية حيث صدر بحث واحد يمثل (٣٪) من جملة البحوث الصادرة عن الأكاديمية مع العلم بأن هناك (٩) مجالات لم يصدر فيها أي بحث. وأن أقل المؤلفات كانت في مجال المرور وعلم النفس حيث صدر مؤلفان لكل منهما يمثلان بنسبة (١٪) من جملة المؤلفات التي صدرت عن الأكاديمية خلال تلك الفترة. وهذا يستوجب الاهتمام باجراء البحوث والدراسات في تلك المجالات التي قلت فيه إصدارات الأكاديمية.

هذا وتجدر الإشارة إلى أن (٦١) بحثاً ومؤلفاً من جملة الدراسات التي أنجزها مركز الدراسات والبحوث وتمثل حوالي (٣٤٪) أي حوالي الثلث تقريباً تم إنجازها خلال فترة ٦ سنوات من عام ١٩٩٤ إلى عام ١٩٩٩ م. والملحق رقم (٢) يوضح عناوين هذه المؤلفات والبحوث وتواريخ نشرها موزعة على المجالات الأمنية المختلفة.

النشر العلمي

يتولى قسم النشر في مركز الدراسات والبحوث نشر الإنتاج العلمي الذي يقوم به مركز الدراسات والبحوث مثل البحوث الميدانية التي تتضمن برنامج عمل قسم الدراسات والبحوث بالإضافة إلى المؤلفات سواء ما كان منها التي تنجز ضمن برنامج عمل قسم الدراسات والبحوث، أو تلك التي

تتم الموافقة على نشرها من قبل اللجنة العلمية كمؤلفات يتقدم أصحابها بطلب نشرها في الأكاديمية. ويقوم قسم النشر من جهة أخرى باستكمال كافة الإجراءات المتعلقة بنشر الكتب والأعمال العلمية المختلفة. ويصدر قسم النشر مجلتين إحداهما علمية محكمة، والأخرى ثقافية إعلامية وهما:

١- المجلة العربية للدراسات الأمنية والتدريب، وهي مجلة دورية نصف سنوية- علمية محكمة، وقد صدر إلى الآن ٣٠ عدداً منها احتوت على ٢١٥ بحثاً ودراسة علمية.

٢- مجلة الأمن والحياة، وهي مجلة شهرية إعلامية صدر العدد الأول منها في شهر أغسطس ١٩٨٢م، وقد صدر منها خلال العقدين الأخيرين من القرن العشرين (٢٢٨) عدداً، وتهتم هذه المجلة بموضوعات الأمن بمفهومه الشامل، إضافة إلى قيامها بنشر العديد من الأخبار الأمنية المتنوعة بما يخدم أجهزة الأمن العربية عموماً.

كما يقوم قسم النشر بطباعة الدراسات والأبحاث التي تقدم في المؤتمرات العربية والدولية التي ينظمها قسم الندوات واللقاءات العلمية في مركز الدراسات والبحوث إلى جانب نشر الموضوعات التي تقدم في الندوات العلمية وفي الاجتماعات المتخصصة، وكذلك نشر المحاضرات التي تقدم ضمن نشاط قسم الندوات، ونشر أعمال الحلقات العلمية التي كانت تنظم ضمن نطاق هذا القسم أيضاً.

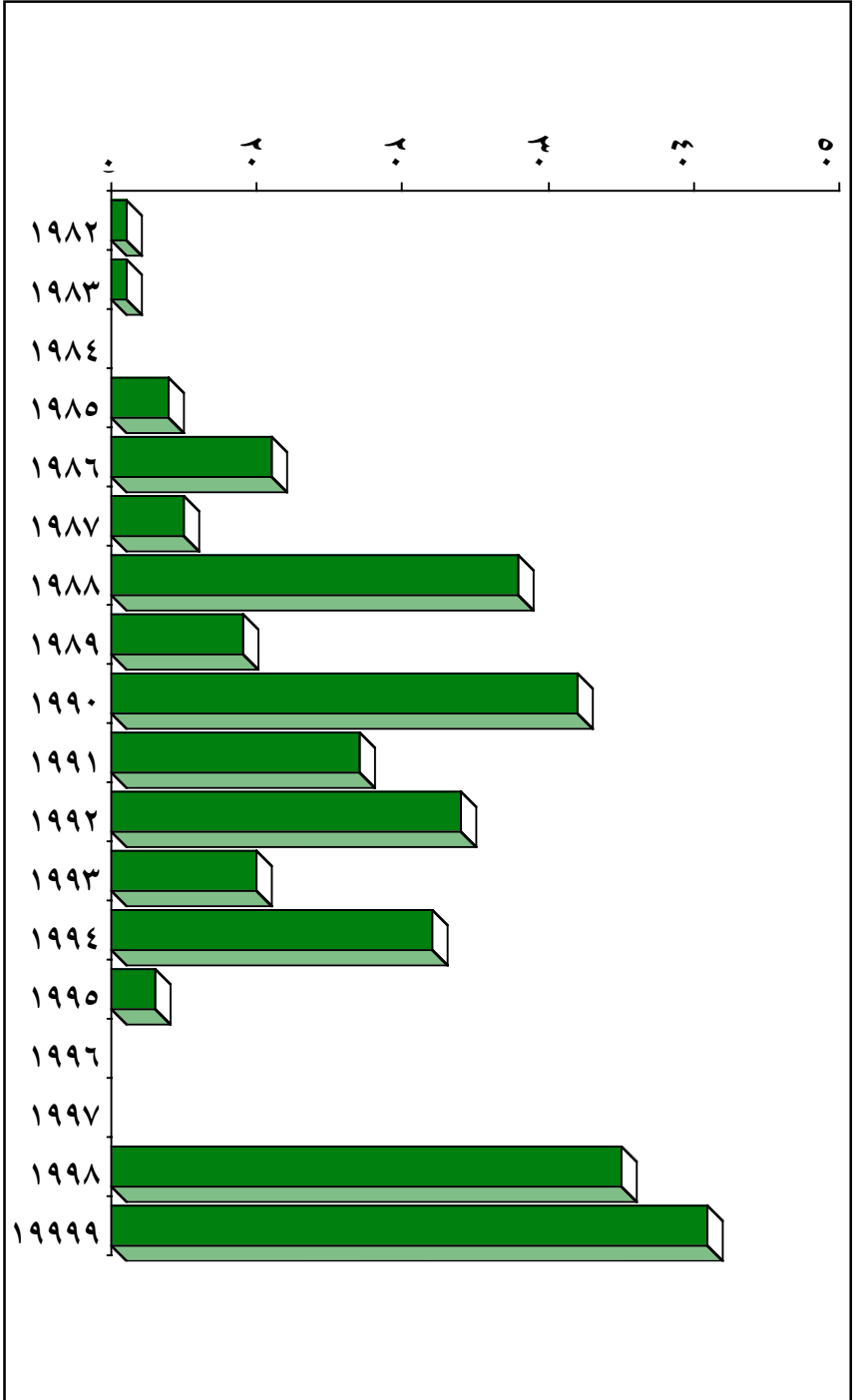
ويظهر الجدول رقم (١١) توزيع النشر العلمي ومن نوع النشاط (بحث، مؤلف، ندوة... الخ)، كما ويبين الشكل رقم (٣) توزيع هذه المنشورات وفق السنة.

الجدول رقم (١١)

الإصدارات العلمية التي تم نشرها في الفترة من عام ١٩٨٢-١٩٩٩م

السنة	بحث	مؤلف	ندوة	مؤتمر	حلقة علمية	اجتماع	محاضرة	المجموع
١٩٨٢	-	١	-	-	-	-	-	١
١٩٨٣	-	-	١	-	-	-	-	١
١٩٨٤	-	-	-	-	-	-	-	-
١٩٨٥	٢	٢	-	-	-	-	-	٤
١٩٨٦	٢	٥	٤	-	-	-	-	١١
١٩٨٧	٢	-	٢	-	١	-	-	٥
١٩٨٨	-	١٤	٨	-	٤	-	٢	٢٨
١٩٨٩	٢	٤	٢	-	١	-	-	٩
١٩٩٠	٣	٢١	٧	-	١	-	-	٣٢
١٩٩١	١	١٠	١	-	١	-	٤	١٧
١٩٩٢	-	١٨	٤	-	٢	-	-	٢٤
١٩٩٣	-	١٠	-	-	-	-	-	١٠
١٩٩٤	١	١٥	٣	-	٣	-	-	٢٢
١٩٩٥	١	٢	-	-	-	-	-	٣
١٩٩٦	-	-	-	-	-	-	-	-
١٩٩٧	-	-	-	-	-	-	-	-
١٩٩٨	٨	٢٠	٤	١	١	١	-	٣٥
١٩٩٩	٨	٢٦	٥	-	-	-	١	٤٠
المجموع	٣٠	١٤٨	٤١	١	١٤	١	٧	٢٤٢

الشكل رقم (٣)
 عدد الإصدارات العلمية للأكاديمية خلال الفترة ١٩٨٢ - ١٩٩٩



وتبين من النظر إلى الجدول رقم (١١) أن مجموع الإصدارات العلمية التي تم نشرها في مركز الدراسات والبحوث قد بلغت (٢٤٢) إصداراً خلال الفترة من ١٩٨٢م إلى ١٩٩٩م. ويلاحظ أن أعلى نسبة لعدد هذه الإصدارات قد بلغت (١٧٪) وذلك في عام ١٩٩٩م، حيث بلغ عدد هذه الإصدارات (٤١) إصداراً. كما أن عام ١٩٩٨م قد شهد أيضاً إنتاجاً علمياً غزيراً للمركز الدراسات والبحوث، فبلغ مجموع إصداراته (٣٥) إصداراً، أي ما يمثل نسبة (١٤٪) من مجموع ما تم نشره خلال السنوات الثمان عشرة السابقة. ويلاحظ أن عام ١٩٩٠م قد شهد أيضاً إنتاجاً وفيراً من الإصدارات العلمية التي بلغ عددها (٣٢) إصداراً، وقد مثلت نسبة (٢, ١٣٪) تقريباً من مجموع الإصدارات التي نشرت خلال الفترة المشار إليها، في حين أن السنوات ١٩٨٤، ١٩٩٦، و١٩٩٧م. لم يتم فيها نشر أي عمل علمي. وقد مثلت السنوات ١٩٩٦، ١٩٩٧، مرحلة خاصة تم فيها تطورات إدارية كبيرة ومراجعة علمية مهمة انطلقت في نهايتها نشاطات الأكاديمية على نحو متميز لم يسبق له نظير كما لاحظنا من خلال تطور وزيادة الإنتاج العلمي لمركز الدراسات والبحوث.

٤ . ١ . ٤ الندوات والمؤتمرات والمحاضرات

أنجز قسم الندوات واللقاءات العلمية بمركز الدراسات والبحوث بالأكاديمية عدداً من اللقاءات العلمية، والمحاضرات الثقافية، كما أشرف وشارك في عقد عدد من الاجتماعات الدورية والتنسيقية، والمؤتمرات العلمية. وبلغ مجموع الأنشطة العلمية التي أنجزها القسم من الندوات، والمؤتمرات والمحاضرات (٢٧٩) نشاطاً علمياً خلال الفترة من ١٩٨١م إلى ١٩٩٩م، منها (١٦٨) محاضرة، و(٧٣) ندوة، و(٣١) لقاء واجتماعاً

تنسيقياً، و(٧) مؤتمرات علمية . وقد نفذ من هذه الأنشطة (١٨٦) نشاطاً داخل مقر الأكاديمية، و (٨٤) نشاطاً خارج مقر الأكاديمية، و (٩) نشاطات من خلال التعاون الدولي، والجدول رقم (٨) يوضح مجموع النشاطات العملية في تلك المجالات خلال الفترة من ١٩٨١ إلى ١٩٩٩ م.

ويتضح من الجدول رقم (١٢) أن المحاضرات جاءت في مقدمة النشاطات العلمية التي أنجزها قسم الندوات والمؤتمرات حيث بلغ عددها (١٦٧) محاضرة تمثل (٦٠٪) من مجموع النشاطات العلمية ويأتيها في ذلك الندوات التي بلغ عددها (٧٥) ندوة تمثل (٢٦٪) من مجموع النشاطات العلمية، وأن أقل هذه النشاطات كانت من نصيب المؤتمرات حيث بلغ عددها (٧) مؤتمرات فقط على مدى ثمانية عشر عاماً بمعدل مؤتمر كل ثلاث سنوات تقريباً .

الجدول رقم (١٢)

النشاطات العلمية لقسم الندوات واللقاءات العلمية

بمركز الدراسات والبحوث بالأكاديمية خلال الفترة من ١٩٨١ إلى ١٩٩٨ م

مجموع النشاطات العلمية	مكان النشاط العلمي			النشاط العلمي				السنة
	تعاون دولي	خارج المقر	مقر الأكاديمية	اجتماع	محاضرة	مؤتمرات	ندوات	
٢	-	-	٢	-	-	-	٢	١٩٨١
٢	-	١	١	-	-	-	٢	١٩٨٢
١٥	-	٢	١٣	١	٦	-	٨	١٩٨٣
١٩	١	١	١٧	١	١١	١	٦	١٩٨٤
٢٢	١	٢	١٩	٢	١٣	١	٦	١٩٨٥
٢٠	١	٢	١٧	٢	١١	١	٦	١٩٨٦
١٦	-	٧	٩	١	١٣	-	٢	١٩٨٧
١٢	١	٦	٥	١	٨	١	٢	١٩٨٨
١٦	١	٦	٩	٢	١٢	-	٢	١٩٨٩
١٤	١	٥	٨	-	١٠	١	٣	١٩٩٠
١	-	-	١	-	١	-	-	١٩٩١
١٧	١	٥	١١	٤	١٢	-	١	١٩٩٢
٢٥	٢	٧	١٦	٣	١٣	-	٩	١٩٩٣
٢٣	-	٨	١٥	٤	١٣	-	٦	١٩٩٤
١٨	-	٥	١٣	٤	١١	-	٣	١٩٩٥
١٢	-	٣	٩	٢	٧	-	٣	١٩٩٦
١٤	-	٧	٧	١	٩	١	٣	١٩٩٧
١٧	-	٨	٩	٣	٩	-	٥	١٩٩٨
١٤	-	٩	٥	-	٩	١	٤	١٩٩٩
٢٧٩	٩	٨٤	١٨٦	٣١	١٦٨	٧	٧٣	المجموع

كما يوضح الجدول رقم (١٣) أن جميع الدول العربية، فيما عدا جزر القمر قد شاركت في أعمال هذه الندوات والتي بلغ عددها كما سبق الإشارة إلى ذلك (٧٣) ندوة علمية تم تنظيمها في الفترة من ١٩٨١-١٩٩٩ م. وكان من الطبيعي أن تكون أعلى نسبة مشاركة من المملكة العربية السعودية (*) باعتبارها دولة المقر، وبالنظر لأن أغلب هذه الندوات قد عقدت في مقر الأكاديمية بالرياض، فقد بلغ عدد المشاركين في الندوات من المملكة العربية السعودية (١١٤٢) مشاركاً من مجموع (٢٥٥٦) مشاركاً من جميع الدول العربية. إن نسبة المشاركين من السعودية كانت (٤٥٪) تقريباً وجاءت نسبة مشاركة دولة الإمارات العربية المتحدة والجمهورية العربية السورية في الترتيب الثاني والثالث فكانت (١٥٦) مشاركاً لكل من الدولتين (٦٪)، ثم جاءت الجمهورية اليمنية في الترتيب الرابع، حيث بلغ عدد المشاركين منها (١٣٨) مشاركاً بنسبة مشاركة قدرها (٥٪) يليها المملكة الأردنية الهاشمية بنسبة (٥٪) ثم دولة البحرين بنسبة (٤٪)، ثم دولة الكويت والجمهورية التونسية وسلطنة عمان بنسبة (٣٪) تليها السودان، ثم دولة قطر. وتأتي بقية الدول العربية بنسب أقل من ذلك كما هو مبين بالجدول رقم (٩).

كما ويبين الشكل رقم (٤) توزيع المشاركين في الندوات من الدول العربية للفترة ١٩٨١-١٩٩٩ م وفق الدولة.

(*) يقصد بالمشاركة مجموع عدد المشاركين من كل دولة.

الجدول رقم (١٣)

توزيع مشاركات الدول العربية في أنشطة الأكاديمية خلال الفترة من عام ١٩٨١ - ١٩٩٩ م

الدول	١٩٨١	١٩٨٢	١٩٨٣	١٩٨٤	١٩٨٥	١٩٨٦	١٩٨٧	١٩٨٨	١٩٨٩	١٩٩٠	١٩٩١	١٩٩٢	١٩٩٣	١٩٩٤	١٩٩٥	١٩٩٦	١٩٩٧	١٩٩٨	١٩٩٩	المجموع الكلي
الأردن	-	٢	١١	٩	٣٠	٨	٢	-	١	-	-	١	٦	١	٣	٥	٥	٨	٦	١١٩
الإمارات	٣	٥	١١	٤	٥	٢	١	-	١	-	-	١	١٣	٦٠	١	١١	١	٢١	١٦	١٥٦
البحرين	١	٢	٣	٦	٤	٦	-	٣	-	-	-	-	٥	٣	٦	٣	٣	٣	٦	١٠٥
تونس	١	١	٨	٦	٣	٢٣	-	-	-	٢	-	١	١٣	٣	٤	-	١	١	١٠	٨٧
الجزائر	-	-	١٥	٥	٧	-	-	٢	٨	٣	-	١	٧	٥	١	٣	٣	٢	٥	٦٥
جزر القمر	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
جيبوتي	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	١	-	-	-	-	-	-	-	١
السعودية	٧	٧١	١٤٨	٢١٨	٧٣	١٠٧	٢٥	٤	٢٧	٨٣	-	٣١	٨٠	٥١	١٣	٥٧	٥٧	٣٥	٤٤	١١٤٢
السودان	٥	٤	٢	١٠	٥	١	١	١	٢	-	-	١	٦	-	٤	٤	٢	٢٦	٥	٧٩
سوريا	-	-	٤٣	٩	٧٥	-	-	-	١	١٧	-	-	١	٣	٥	٣	١	٧	٩	١٥٦
الصومال	-	-	٢	-	١	١	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	١	-	٥
العراق	١	٨	٣	-	٣	٣	-	٣	٢	-	-	-	-	١	-	-	٢	١	٢	٢٩
عمان	-	٢	٤	٧	٦	٦	-	-	٢	٤٥	-	-	٤	-	-	-	-	١	٦	٨٣
فلسطين	-	-	٣	-	-	١	-	-	-	-	-	-	-	-	-	١	١	٢	٢	١٠
قطر	-	١	٤	١٣	١١	٤	٢	-	٢	١	-	١	١١	٥	٦	٤	١	٨	٤	٧٨
الكويت	-	٢	١٠	١١	١١	١	٢	-	٢	-	-	-	١٤	١٠	٥	٤	٣	٣	١٠	٨٨
لبنان	-	-	١	-	٣	٣	١	٢	٤	١	-	١	١	٣	١	٢	-	٦	٢	٣١
ليبيا	١	-	٢	-	-	-	١	-	-	٦	-	-	٢	٤	٣	١٠	١٣	٤٤	٥	٢١١
مصر	-	-	٢	-	-	٢	-	-	١	-	-	-	٥	-	-	١	٢١	١٨	١	٥١
الغرب	-	-	١	-	١	٥	١	-	-	-	-	-	١٠	١٧	٢	٢	٢	١	١	٤٣
موريتانيا	-	-	-	١	-	٢	١٧	١	-	-	-	-	٢	١	٣	١	-	-	١	٢٩
اليمن	٣	٣	١٧	١١	٩	٤	-	٧٠	٣	-	-	-	٣	١	١	٨	٢	٣	١	١٣٨
مجموع المشاركين	٢٢	١٠١	٣٠٠	٣١٠	٢٤٧	١٧٩	٥٣	٨٦	٥٦	١٥٩	-	٢٢	١٨٣	٢١٧	٨٤	١٢٢	١١٨	١٦١	١٣٦	٢٥٥٦

٤ . ١ . ٥ . الاسهامات في مجال خدمة المجتمع العربي والدولي
نظمت إدارة التعاون الدولي بالأكاديمية بالتعاون مع هيئة الأمم المتحدة
وفروعها عدة مؤتمرات دولية منذ المؤتمر المشترك الأول حول الوقاية من
الجريمة (٢٣- ٢٥ يناير ١٩٨٤) وحتى المؤتمر الدولي المشترك الخامس حول
أبحاث الوقاية من الجريمة (١٣- ١٥ يناير ١٩٩٠م). بالإضافة إلى عدد من
الاجتماعات التنسيقية منذ الاجتماع التنسيقى الأول لفرع الأمم المتحدة لمنع
الجريمة والعدالة الجنائية والمعاهد الإقليمية عام ١٩٨٥م، وحتى المؤتمر
التنسيقى التاسع لفرع الأمم المتحدة لمنع الجريمة والعدالة الجنائية والمعاهد
الإقليمية عام ١٩٩٤. كما نظمت إدارة التعاون الدولي بالأكاديمية بالتعاون
مع الأمم المتحدة إجتماع الخبراء الدوليين لوضع قواعد الأمم المتحدة للوقاية
من انحراف الأحداث (١٨- ١٩ فبراير ١٩٨٨م)، وحلقة علمية حول مرشد
التدريب في المؤسسات العقابية عام ١٩٩١م، واجتماع الحلقة الاستشارية
الدائمة للخبراء الدوليين في قواعد سياسته وقواعد وآليات الأمم المتحدة
لعدالة الأحداث (٢٨/ ٤ - ١ / ٥ / ١٩٩٣م) وقد أتاحت هذه الاجتماعات
والندوات الفرصة أمام الأكاديمية لتقديم الإسهامات العربية ولتوضيح الرؤية
العربية في مجال العدالة الجنائية وتطبيق التشريع الجنائي الإسلامى في
مكافحة الجريمة والوقاية منها.

كما تشارك الأكاديمية في الاجتماعات السنوية لبعض المنظمات الدولية
بصفتها عضواً فيها كالجمعية الدولية لعلم الإجرام، والرابطة الدولية لقادة
الشرطة، والرابطة الدولية لتحقيق الشخصية، والمعهد الدولي للعلوم
الإدارية، ومركز مكافحة الجريمة والعدالة الجنائية، ومنظمة الانتربول.
وقد حققت الأكاديمية تعاوناً أكاديمياً وثيقاً بينها وبين الجامعات والمعاهد
العلمية الأوروبية والأمريكية ممثلاً في المكتب الدولي للعدالة الجنائية، معهد

البحوث والدفاع الاجتماعي التابع للأمم المتحدة، شعبة منع الجريمة والعدالة الجنائية بالأمم المتحدة، الأمانة العامة لجامعة الدول العربية، المعهد الإفريقي لمكافحة الجريمة ومعاملة المذنبين التابع للأمم المتحدة، معهد الأمم المتحدة لآسيا والشرق الأوسط، معهد الأمم المتحدة لأمريكا اللاتينية، معهد هلسنكي لأوروبا.

ومما لا شك فيه أن هذا التعاون الدولي المتعدد الجوانب قد وصل بالأكاديمية إلى آفاق رحبة مكنتها من التفاعل العلمي المنشود مع المنظمات الدولية والمعاهد العلمية الأجنبية المتخصصة مما يرمز إلى ما تحظى به الأكاديمية من مكانة علمية متميزة كجهاز عربي إقليمي متخصص يسعى في توجيهه هذا إلى إثراء البحث العلمي الأمني وتطويره ومواكبة كافة المستجدات العلمية في الدراسات والبحوث والتدريب لتزويد الأجهزة الأمنية العربية بها، واستقطاب الخبرات العالمية والعربية.

٤ . ٢ مشاركة الأكاديمية في المؤتمرات واللجان والاجتماعات الدولية والعربية

يوضح الجدول رقم (١٤) مشاركة الأكاديمية في المؤتمرات والندوات والاجتماعات الدولية والعربية خلال عشر سنوات تمتد من عام ١٩٨٨م إلى ١٩٩٧م.

الجدول رقم (١٤)

مشاركة الأكاديمية في المؤتمرات والندوات والاجتماعات
الدولية والعربية خلال عشر سنوات (١٩٨٨ - ١٩٩٧م)

النسبة المئوية	المجموع	عدد المشاركات		العام
		الأجنبية	العربية	
٩	٢٢	١٥	٧	١٩٨٨
٨	٢٠	١٠	١٠	١٩٨٩
٦	١٥	٧	٨	١٩٩٠
٥	١١	٤	٧	١٩٩١
٨	٢٠	١٢	٨	١٩٩٢
٩	٢١	٩	١٢	١٩٩٣
١٣	٣٠	١٩	١١	١٩٩٤
١٢	٢٨	٨	٢٠	١٩٩٥
١٢	٢٩	٩	٢٠	١٩٩٦
١٨	٤٣	١٦	٢٧	١٩٩٧
	٢٣٩	١٠٩	١٣٠	المجموع
%١٠٠	%٤٥,٦	%٥٤,٤		النسبة المئوية

المصدر : دليل إدارة التعاون الدولي، ١٩٩٨م، ص ١١ .

ويتضح من الجدول رقم (١٤) أن مجموع المشاركات العربية بلغت (١٣٠) مشاركة خلال عشر سنوات أي بمعدل (١٣) مشاركة كل عام، وأن مجموع المشاركات الأجنبية والدولية بلغت (١٠٩) مشاركات خلال عشر سنوات أي بمعدل (١١) مشاركة كل عام. وأن مجموع المشاركات العربية والأجنبية بلغت (٢٣٩) مشاركة خلال عشر سنوات أي بمعدل (٢٤) مشاركة كل عام. وقد بلغت نسبة المشاركات العربية إلى مجموع المشاركات (٥٤,٤) ونسبة المشاركات الأجنبية إلى مجموع المشاركات (٦,٤٥٪).

٤ . ٢ . ١ العضويات العلمية العربية والدولية

للأكاديمية عضوية فعالة في عدد من المنظمات العلمية العربية والإقليمية والدولية نذكر منها :

اتحاد الجامعات العربية

الأكاديمية عضو عامل في اتحاد الجامعات العربية تسهم وتشارك في اجتماعاته الدورية في مختلف التخصصات الأكاديمية والإدارية التي ينظمها.

جامعات العالم الإسلامي

الأكاديمية عضو بارز في اتحاد الجامعات الإسلامية وهي تعمل على تكريس تعاون وتكامل بين الجامعات الإسلامية فيما يعود بالنفع على المؤسسات التعليمية وأنظمتها الإدارية.

رابطة الجامعات الإسلامية

منذ انضمام الأكاديمية إلى عضوية رابطة الجامعات الإسلامية والأكاديمية وهي تقدم العديد من الرؤى المستقبلية لاتحاد الجامعات في سبيل تحقيق مزيد من التقدم للأنظمة التعليمية وتفاعلها وأصبحت عام ١٩٩٩ م، عضواً في المجلس التنفيذي للرابطة.

الاتحاد الدولي للجامعات

توجت الأكاديمية جهودها بعضوية الاتحاد الدولي للجامعات، وذلك للاستفادة من تطور الجامعات والذي يضم كبريات الجامعات العالمية .

المنظمة العربية لإدارات القبول والتسجيل

وتحضر الأكاديمية اجتماعات المنظمة بشكل دوري بهدف التنسيق مع كافة إدارات القبول والتسجيل في الجامعات العربية (أكاديمية نايف العربية للعلوم الأمنية، ٢٠٠٠م، ص ص ٢١٦-٢١٧).

٤ . ٢ . ٢ . مذكرات التفاهم والتعاون مع الجامعات والمنظمات

العربية والعالمية

وقعت الأكاديمية عدداً من مذكرات التفاهم والتعاون مع عدد من الجامعات والمنظمات والمراكز العربية والدولية، وذلك على النحو التالي (أكاديمية نايف، ٢٠٠٠، ص ص ٢١٧-٢١٨):

أ - مع الجامعات

- ١ - جامعة دمشق .
- ٢ - جامعة الخرطوم .
- ٣ - جامعة مؤتة .
- ٤ - جامعة الجزيرة .
- ٥ - جامعة النيلين .
- ٦ - جامعة أم درمان الإسلامية .
- ٧ - جامعة الزعيم الأزهرى .
- ٨ - جامعة الرباط الوطني .
- ٩ - أكاديمية الشرطة العليا بالسودان .

- ١٠ - جامعة الزقازيق بمصر .
- ١١ - جامعة القاهرة .
- ١٢ - جامعة الإسكندرية .
- ١٣ - جامعة المنصورة .
- ١٤ - جامعة حلوان .
- ١٥ - جامعة قناة السويس .
- ١٦ - جامعة عين شمس .
- ١٧ - جامعة نيويورك .
- ١٨ - كلية جون جي .
- ١٩ - جامعة ليستر بالإنجلترا .
- ٢٠ - جامعة درم بالإنجلترا .
- ٢١ - جامعة الأمن العام بالصين .

ب - المنظمات العربية والدولية

- ١ - المنظمة العربية للتربية والعلوم والثقافة .
- ٢ - المنظمة العربية للتنمية الإدارية .
- ٣ - المنظمة الدولية للحماية المدنية والدفاع المدني .
- ٤ - المنظمة الدولية للتربية والعلوم والثقافة .

ج - المعاهد والمراكز العلمية والبحثية

- ١ - معهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج .
- ٢ - معهد الدراسات العليا العربي .
- ٣ - مركز الإمارات للبحوث والدراسات الاستراتيجية .
- ٤ - المركز الديموغرافي بالقاهرة .
- ٥ - مركز الدراسات العربي الأوربي .

٤ . ٢ . ٣ العضويات المهنية

- أكاديمية نايف العربية للعلوم الأمنية مشاركة في عدد من العضويات المهنية بالروابط الدولية والمنظمات والجمعيات الدولية ومنها :
- ١- الرابطة الدولية لإثبات الهوية، الأميذا، كاليفورنيا - الولايات المتحدة الأمريكية .
 - ٢- الرابطة الدولية لقادة الشرطة، الإسكندرية، فرجينيا - الولايات المتحدة الأمريكية .
 - ٣- الرابطة الدولية لمدراس ومعاهد الإدارية، بروكسل - بلجيكا .
 - ٤- الرابطة الدولية للمدعين العامين، جرونينج - هولندا .
 - ٥- المؤسسة الدولية للعقوبة والمؤسسات العقابية، برلين - ألمانيا .
 - ٦- الجمعية الدولية لعلم الإجرام، باريس - فرنسا .
 - ٧- الجمعية الدولية لقانون العقوبات، باريس - فرنسا .
 - ٨- الجمعية الدولية للدفاع الاجتماعي، ميلانو - إيطاليا .
 - ٩- معهد العالم العربي في باريس، فرنسا .
 - ١٠- المنظمة الدولية للحماية المدنية، جنيف - سويسرا .
 - ١١- الملتقى الأوروبي لسلامة المدن، باريس - فرنسا .
 - ١٢- الملتقى الإفريقي لسلامة المدن، داكار - السنغال .
 - ١٣- المجلس الأوروبي، ستراسبورج - فرنسا .
 - ١٤- المجلس الدولي للكحول والإدمان، جنيف .
 - ١٥- مؤسسة آسيا لمكافحة الجريمة، طوكيو - اليابان .
 - ١٦- المهدي الإحصائي الدولي، فوربورج - هولندا .
 - ١٧- الاتحاد العالمي للمحامين .
 - ١٨- الرابطة القومية للحماية من الحريق، ميرلاند - الولايات المتحدة الأمريكية . (أكاديمية نايف العربية للعلوم الأمنية، ٢٠٠٠م، ص ٢١٨).

٤ . ٢ . ٤ المؤسسات العلمية المتعاونة مع الأكاديمية

- يوجد تعاون علمي وثيق بين الأكاديمية وعدد من الجامعات الأمريكية والبريطانية والإسلامية، وعدد آخر من معاهد الأمم المتحدة المتخصصة، ومع عدد من المعاهد الدولية للبحوث والتدريب، وفيما يلي أسماء المؤسسات العلمية والدولية التي ترتبط مع الأكاديمية بتعاون أكاديمي وثيق:
- ١ - معهد الأمم المتحدة الإقليمي لبحوث الجريمة والعدالة، روما- إيطاليا.
 - ٢ - معهد الأمم المتحدة الأوروبي لمنع الجريمة ومكافحتها، هلسنكي- فنلندا.
 - ٣ - معهد الأمم المتحدة لآسيا والشرق الأقصى لمنع الجريمة ومعاملة المجرمين، طوكيو- اليابان.
 - ٤ - معهد الأمم المتحدة الأفريقي لمنع الجريمة ومعاملة المجرمين، كمبالا- أوغندا.
 - ٥ - معهد الأمم المتحدة لأمريكا اللاتينية لمنع الجريمة ومعاملة المجرمين، كوستاريكا.
 - ٦ - المعهد الاسترالي لعلم الإجرام، كانبرا - استراليا.
 - ٧ - المركز الدولي لتطوير القانون الجنائي وسياسة العدالة الجنائية- فانكوفر- كندا.
 - ٨ - المجلس الدولي الاستشاري العلمي والمهني التابع لبرنامج الأمم المتحدة لمنع الجريمة والعدالة الجنائية، ميلانو- إيطاليا.
 - ٩ - المركز الدولي للوقاية من الجريمة، مونتريال - كندا.
 - ١٠ - المعهد الدولي للدراسات العليا في العلوم الجنائية، سيراكوزا- إيطاليا.
 - ١١ - المعهد الوطني للعدالة، وزارة العدل الأمريكية، واشنطن- الولايات المتحدة الأمريكية.
 - ١٢ - معهد راؤول ويلنبرج لحقوق الإنسان والقانون الإنساني، لند- السويد.
 - ١٣ - جامعة إلينوي بشيكاغو- شيكاغو- الولايات المتحدة الأمريكية.
 - ١٤ - جامعة نورث وسترن «معهد المرور» إيفانتسن، إلينوي- الولايات المتحدة الأمريكية.

- ١٥ - جامعة مدينة نيويورك، كلية جون جوي للعدالة الجنائية ونيويورك-الولايات المتحدة الأمريكية.
- ١٦ - جامعة هارفرد، بوسطن-الولايات المتحدة الأمريكية.
- ١٧ - جامعة ميرلاند-الولايات المتحدة الأمريكية.
- ١٨ - جامعة كمبردج، كمبردج-انجلترا.
- ١٩ - جامعة ليستر، ليستر-انجلترا.
- ٢٠ - جامعة بورتسموث، بورتسموث-انجلترا.
- ٢١ - كلية الشرطة ببرامزهيل، برامزهيل-انجلترا.
- ٢٢ - معهد ماكس بلانك للقانون الدولي، فرايبرج-ألمانيا.
- ٢٣ - جامعة كورك، كورك-ايرلندا.
- ٢٤ - جامعة بوند، كوينزلاند-استراليا.
- ٢٥ - المعهد الدولي لعلم الاجتماع القانوني، جامعة أنتجو، أوناتي-استراليا.
- ٢٦ - أكاديمية مكتب التحقيقات الفيدرالية-الولايات المتحدة الأمريكية.
- ٢٧ - المعهد الدولي للبحوث والتدريب في التحقيق الجنائي، أوناتي-استراليا.
- ٢٨ - المعهد الدولي للعلوم الإدارية، بروكسل-بلجيكا. (أكاديمية نايف العربية للعلوم الأمنية، ٢٠٠٠م، ص ص ٢١٩-٢٢١).
- وللاجابة عن السؤال الرئيس الثاني من أسئلة الدراسة وهو تقييم المشاركين «أفراد عينة الدراسة» للأنشطة العلمية المختلفة التي تقدمها أكاديمية نايف العربية للعلوم الأمنية، وللحصول على تقييم فاعل لتلك الأنشطة انقسم هذا السؤال إلى عدد من الأسئلة الفرعية التي غطتها أداة الدراسة. وفيما يلي تحليل للنتائج الفرعية التي غطتها أداة الدراسة.

٤ . ٣ رأي المشاركين بالأنشطة العلمية والتدريبية والخدماتية التي تقدمها الأكاديمية

٤ . ٣ . ١ تقييم أهداف النشاط العلمي

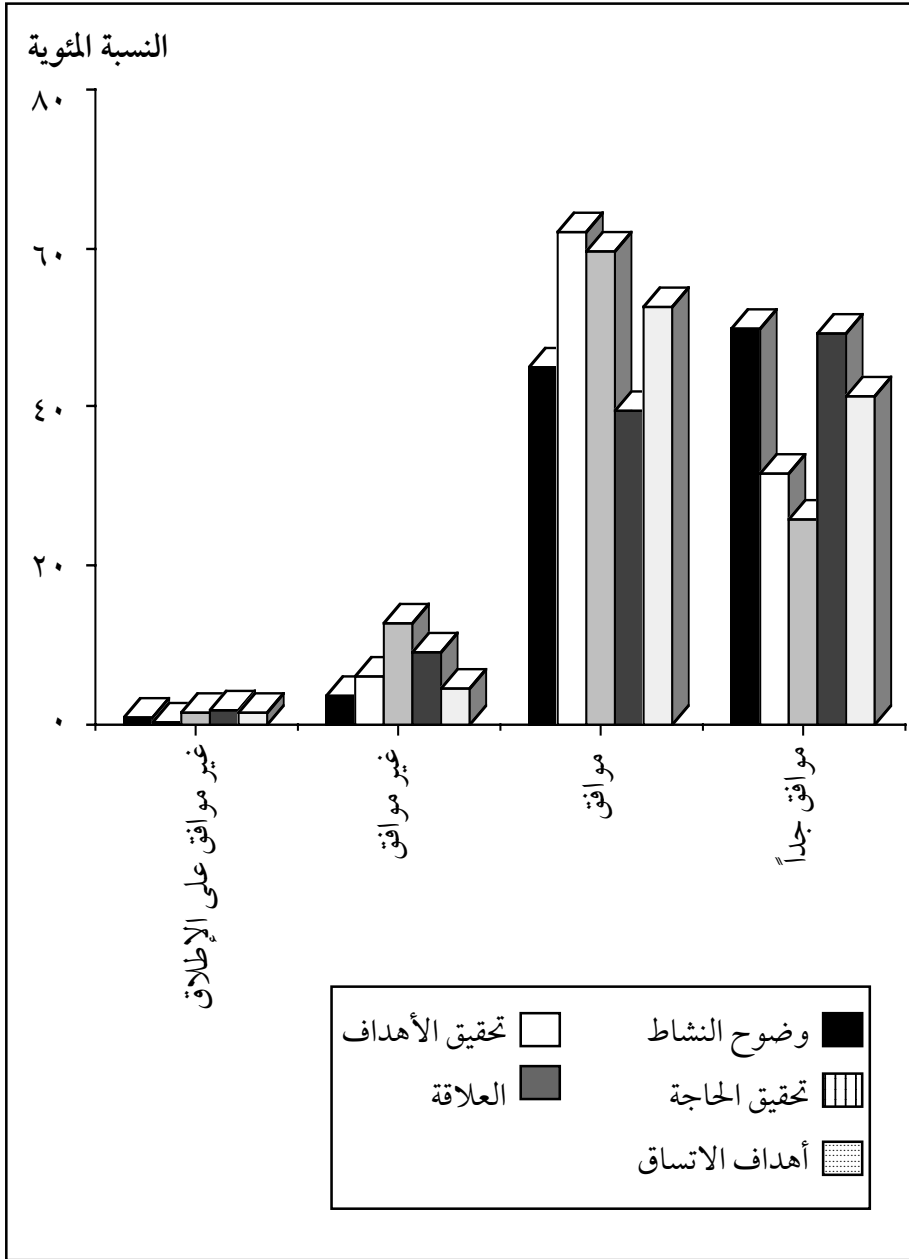
يوضح الجدول رقم (١٥) تقييم المشاركين لأهداف النشاط العلمي للأكاديمية .

الجدول رقم (١٥)

تقييم المشاركين لأهداف النشاط العلمي للنشاط العلمي

الفقرة		موافق جداً	موافق	غير موافق اطلاقاً	غير موافق
١ - وضوح الأهداف	العدد النسبة	١٣١ ٥٠	١١٨ ٤٥	٤ ٢	١٠ ٣
٢ - تحقيق الأهداف	العدد النسبة	٧٩ ٣٠	١٦٣ ٦٢	٥ ٢	١٦ ٦
٣ - تلبية الأهداف للأحتياجات	العدد النسبة	٦٨ ٢٦	١٥٣ ٥٨	٨ ٣	٣٤ ١٣

ويتضح من الجدول أن ٩٥٪ من أفراد عينة الدراسة يتفقون على وضوح الأهداف للأنشطة العلمية التي تقدمها الأكاديمية، كما أن ٩٢٪ منهم أفادوا بتحقيق تلك الأنشطة لأهدافها، وأن (٨٤٪) منهم أشاروا إلى تلبية تلك الأهداف لاحتياجاتهم الفعلية .



الشكل رقم (٧)
مقارنة رأي المشاركين للنشاط العلمي وفق عناصر التقييم

٤ . ٣ . ٢ خصائص الموضوعات التي تتضمنها الأنشطة العلمية

يوضح الجدول رقم (١٦) وفق نظر المشاركين خصائص الموضوعات التي تتضمنها النشاطات العلمية التي تقدمها الأكاديمية .

الجدول رقم (١٦)

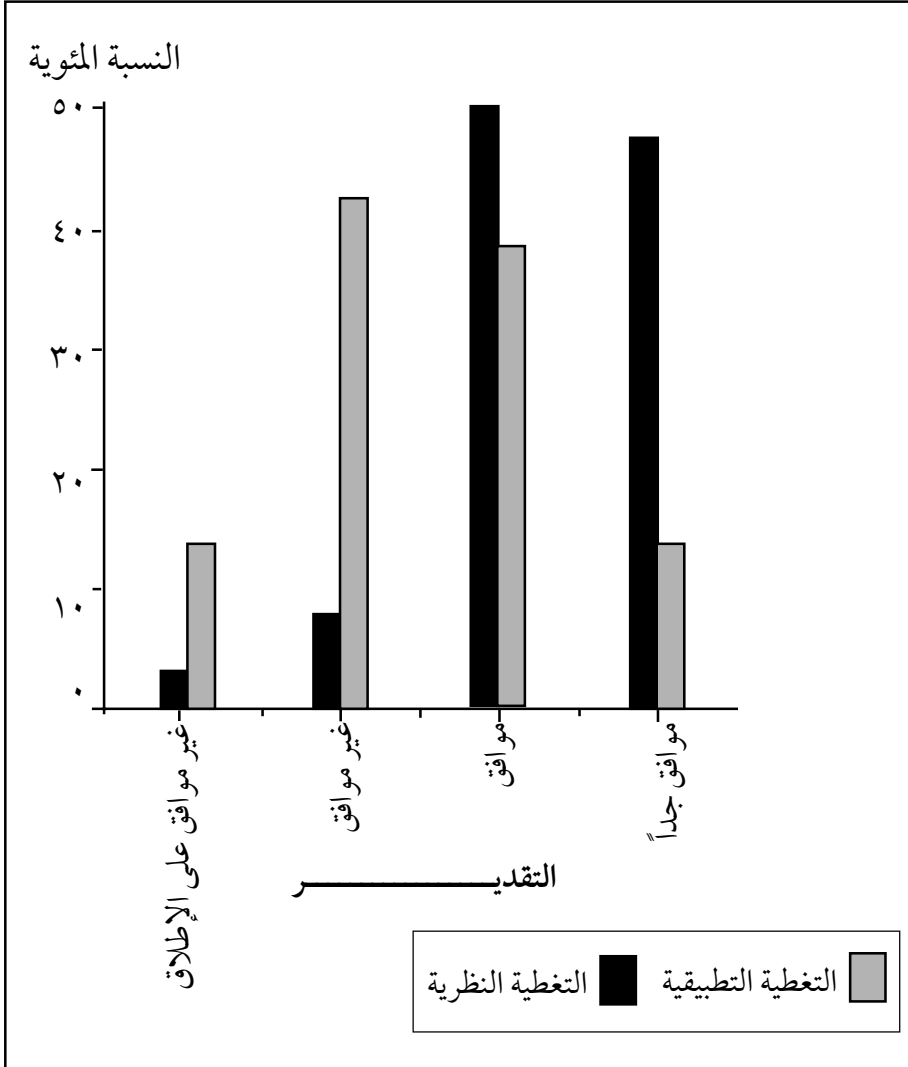
تقييم الموضوعات التي تتضمنها النشاطات العلمية للأكاديمية

غير موافق اطلاقاً	غير موافق	موافق	موافق جداً	التكرار والنسب	خصائص الموضوعات
٥	٢٤	١٠٤	١٣٠	عدد	علاقة موضوع النشاط بمجال العمل
٢	٩	٤٠	٤٩	%	
٤	١٢	١٣٨	١٠٩	عدد	اتساق موضوعات النشاط
٢	٥	٥٢	٤١	%	
٢	١٦	١٢٦	١١٩	عدد	تغطية الجانب النظري
١	٦	٤٨	٤٥	%	
٢٣	١١٤	٩٥	٣١	عدد	تغطية الجانب التطبيقي
٩	٤٣	٣٦	١٢	%	
٥	٢٩	١٤٥	٨٤	عدد	تغطية الجوانب الدراسية
٢	١١	٥٥	٣٢	%	

ويتضح من الجدول أن (٨٩٪) من أفراد عينة الدراسة وافقوا على العلاقة الوثيقة بالموضوعات التي تضمنتها الأنشطة العلمية للأكاديمية ومجالات أعمالهم، في حين ارتفعت نسبة الذين افادوا باتساق موضوعات النشاطات مع بعضها البعض إلى (٩٣٪). ومثل هذه النسبة أيضا أفادت بموافقتها على تغطية تلك الموضوعات للجانب النظري للنشاط العلمي، وانخفضت هذه النسبة إلى (٨٧٪) للموافقة على تغطية الجوانب الرئيسة للنشاط العلمي.

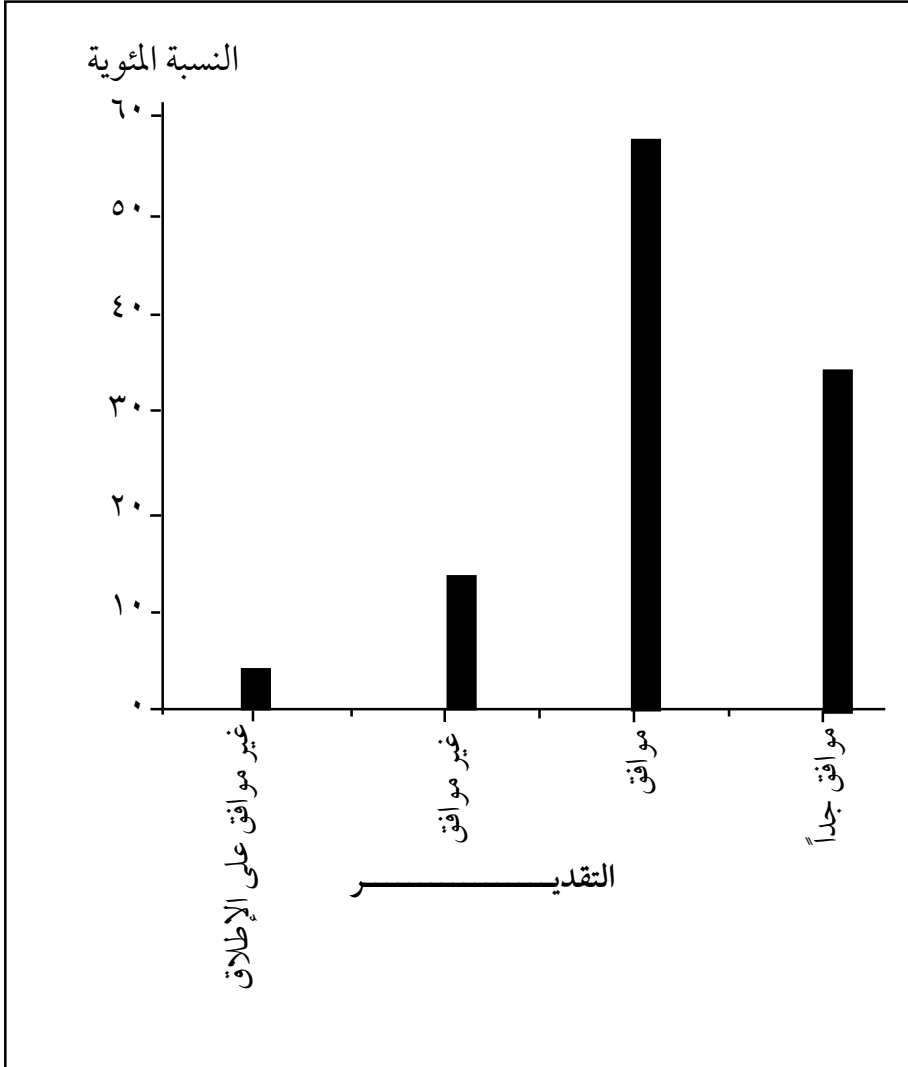
ويلاحظ من الجدول أن أقل نسبة من الموافقة على خصائص الموضوعات التي تضمنتها النشاطات العلمية كانت من نصيب تغطية الجوانب التطبيقية حيث وصلت هذه النسبة إلى أقل من النصف (٤٨٪) وارتفعت نسبة عدم الموافقين على ذلك إلى (٥٢٪). مما يشير إلى ضرورة اهتمام البرامج التي تقدمها الأكاديمية بالجوانب التطبيقية.

ويوضح الشكل رقم (٨) تقييم المشاركين وفق تغطية النشاط للجانبين النظري والتطبيقي، في حين يوضح الشكل رقم (٩) تقييمهم لتغطية الجوانب الرئيسة للنشاط العلمي.



الشكل رقم (٨)

آراء بعض المشاركين حيال تغطية النشاط للجانبين النظري والتطبيقي



الشكل رقم (٩)

توزيع آراء المشاركين وفق التغطية الرئيسة للنشاط

٤ . ٣ . ٣ آراء المشاركين لزمن ومكان انعقاد النشاط العلمي

آراء المشاركين للفترة الزمنية للنشاط العلمي

لمعرفة مدى ملاءمة موعد انعقاد النشاط والفترة الزمنية المحددة لها، تم تحليل استجابات أفراد عينة الدراسة عن العبارات التي تضمنت في الاستبانة حول هذا المجال .

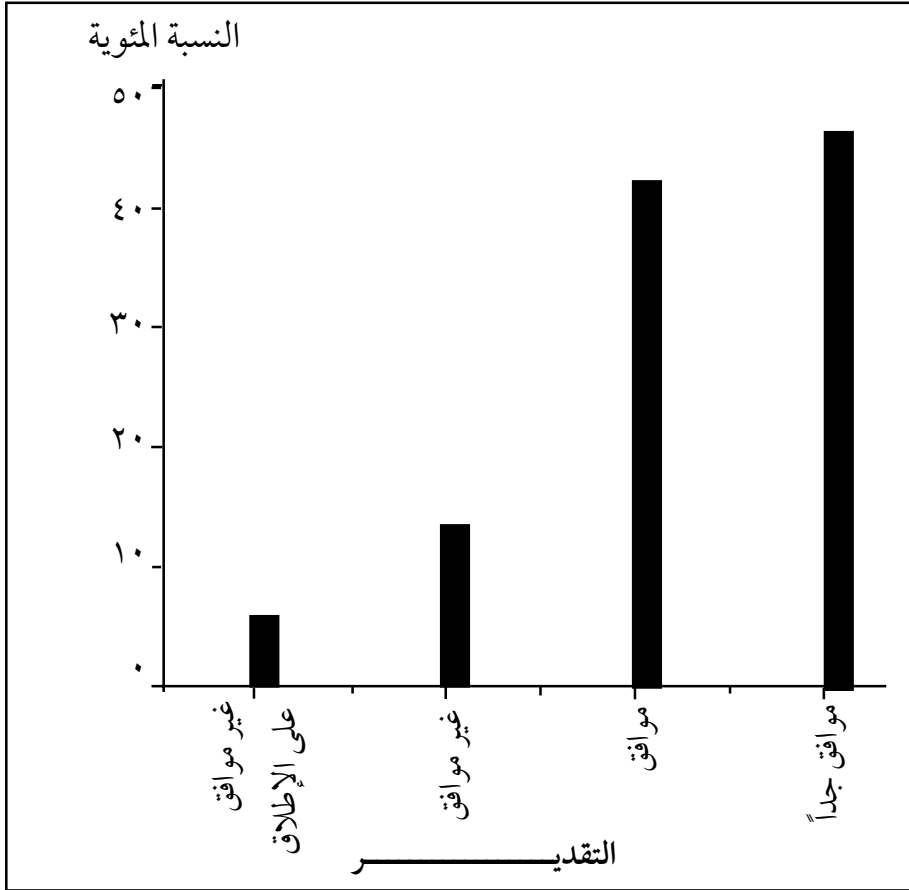
والجدول رقم (١٧) يوضح آراء المشاركين حول الفترة الزمنية للنشاطات العلمية التي تقدمها الأكاديمية .

الجدول رقم (١٧)

تقييم المشاركين للفترة الزمنية للنشاط

الفقرة	التكرار والنسبة %	موافق جداً	موافق	غير موافق	غير موافق اطلاقاً	لم يجب
١ - موعد انعقاد النشاط العلمي مناسب	العدد النسبة	١١٧ ٤٥	١٠٦ ٤٠	٣٤ ١١	٦ ٢	٤ ٢
٢ - مناسبة المواعيد الزمنية لتقديم النشاط	العدد النسبة	١٠٧ ٤٠	١٢٣ ٤٧	٢٣ ٩	٨ ٣	٢ ١
٣ - كفاية الفترة الزمنية لتقديم النشاط	العدد النسبة	٨١ ٣١	١٠١ ٣٨	٦٢ ٣٣	١٥ ٦	٤ ٢
٤ - متوسط تقييم المشاركين لزمن النشاط	العدد النسبة	١٠ ٣٨	١١٠ ٤٢	٣٩ ١٥	١٠ ٤	٣ ١

ويتضح من خلال اجابات أفراد عينة الدراسة بالجدول رقم (١٧) ان موعد انعقاد النشاط كان مناسباً بنسبة ٨٥٪، كما أفاد ٨٧٪ من أفراد العينة بأن مواعيد تقديم النشاط كان مناسباً، في حين جاءت إجابات ٦٩٪ من عينة الدراسة بأن الفترة الزمنية المحددة لتقديم النشاطات كانت كافية .
والشكل رقم (١٠) يوضح تقييم المشاركين لزمن النشاطات العلمية التي تقدمها الأكاديمية .



الشكل رقم (١٠)

آراء المشاركين حول الزمن النشاطات العلمية التي تقدمها الأكاديمية

وجهة نظر المشاركين حول مكان انعقاد النشاط العلمي

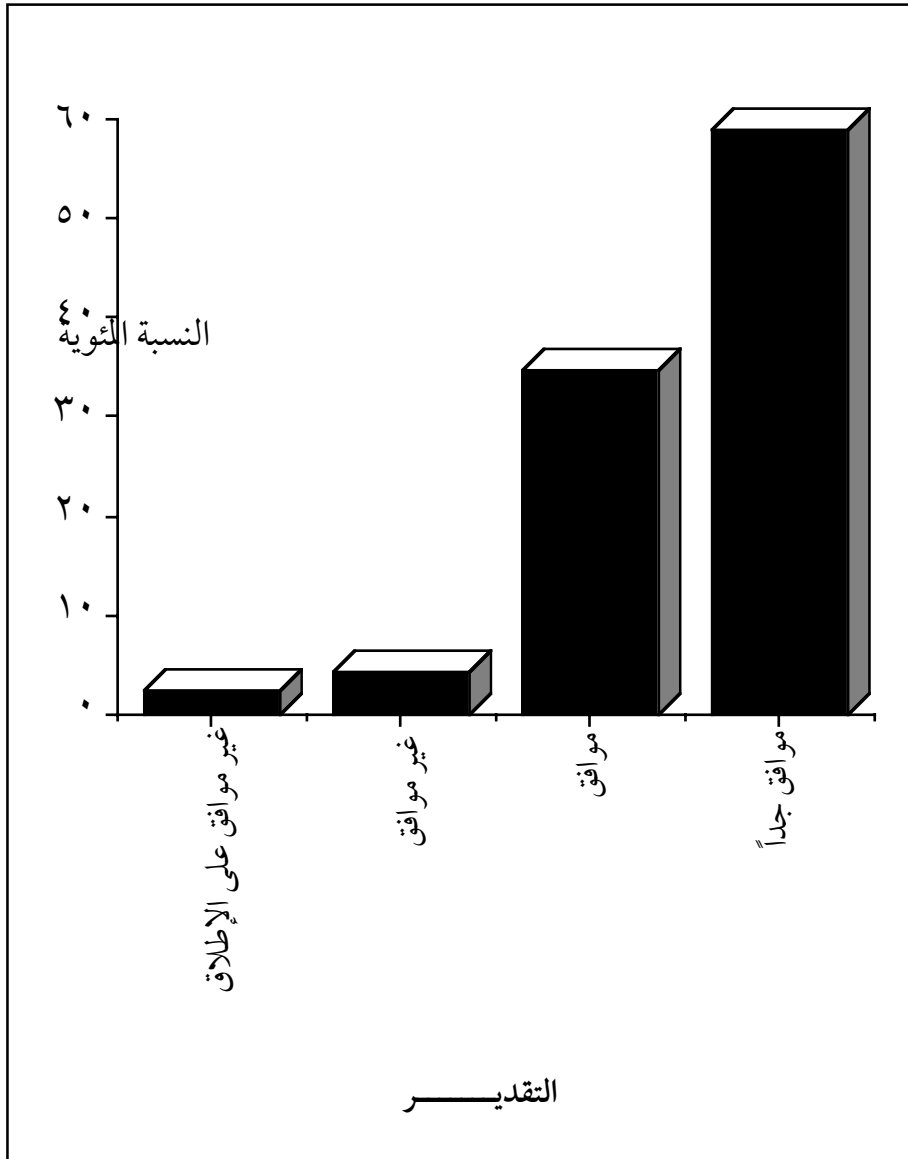
وفي سؤال لعينة الدراسة عن مدى ملاءمة القاعة التي نفذت فيها النشاط العلمي ، اتضح لنا من خلال إجاباتهم بأن ٥٩٪ منهم قد أكدوا موافقتهم تماماً بينما أشار ٣٥٪ منهم بالموافقة ، والجدول رقم (١٨) يبين ذلك .

الجدول رقم (١٨)

توزيع أفراد العينة حسب مدى مناسبة القاعة التي عقد فيها النشاط

النسبة	التكرار	تحقيق الأهداف
٢	٦	غير موافق إطلاقاً
٤	١١	غير موافق
٣٥	٩١	موافق
٥٩	١٥٥	موافق جداً
١٠٠	٢٦٣	المجموع

ويتضح من الجدول أن ٩٤٪ من مجموع أفراد عينة الدراسة يرون مناسبة القاعة التي عقد فيها النشاط العلمي في حين اعترض على ذلك ٦٪ منهم فقط . والشكل رقم (١١) يوضح تقييم المشاركين لمناسبة القاعة لتنفيذ النشاط العلمي .



الشكل رقم (١١)

آراء المشاركين حول مناسبة القاعة المخصصة لتنفيذ النشاط العلمي

٤ . ٣ . ٤ آراء بعض المشاركين حول المادة العلمية

للإجابة عن السؤال الفرعي الخاص بالخصائص المميزة للمادة التي تضمنتها النشاطات العلمية التي تقدمها الأكاديمية، تم تحليل استجابات أفراد عينة الدراسة ويوضح الجدول رقم (١٩) تقييم المشاركين للمادة العلمية في النشاطات التي تقدمها الأكاديمية.

الجدول رقم (١٩)

تقييم المشاركين للمادة العلمية في النشاطات التي تقدمها الأكاديمية

الفقرة		موافق	موافق جداً	غير موافق	غير موافق إطلاقاً
١ - سهولة الفهم	العدد	١٣٨	١١٨	٤	٣
	النسبة	٥٢	٤٥	٢	١
٢ - تحقيق أهداف النشاط	العدد	١١٠	١٣٧	١٢	٤
	النسبة	٤٢	٥٢	٤	٣
٣ - إتاحة النقاش	العدد	١٤٦	١٠	١٠	٤
	النسبة	٥٥	٣٩	٤	٢
٤ - التطرق لمستويات علمية متطورة	العدد	٨٦	١٤٦	٢٦	٥
	النسبة	٣٣	٥٥	١٠	٢
٥ - مناسبة توزيع المادة العلمية	العدد	٨٧	١٢٥	٤٤	٧
	النسبة	٣٣	٤٧	١٧	٣

ويتضح من الجدول أن ٩٧٪ من أفراد عينة الدراسة قد أفادوا بسهولة فهم المادة العلمية واستيعابها، وأن ٩٤٪ منهم وافقوا على أن المادة العلمية تحقق أهداف النشاط، وأن نفس هذه النسبة ترى أن المادة العلمية أتاحت تبادل الرأي والنقاش في حين وافقت نسبة ٨٨٪ على أن المادة العلمية المقدمة قد تطرقت إلى مستويات علمية متطورة، و ٨٠٪ بمناسبة وقت توزيع المادة العلمية.

٤ . ٣ . ٥ تفاعل أعضاء الهيئة العلمية مع المشاركين

ولمعرفة مدى تفاعل أعضاء الهيئة العلمية مع المشاركين، ومدى مقدرتهم على توصيل المادة العلمية لهم، ومدى خبرتهم وكفاءتهم العلمية، وكذلك إتاحة الفرصة لهم للمناقشة الهادفة وخلق جو من الاحترام المتبادل بين المشاركين وأعضاء الهيئة العلمية، تم تحليل استجابات أفراد عينة الدراسة إزاء العبارات التي تضمنتها أداة الدراسة في هذا المجال. والجدول رقم (٢٠) يوضح تقييم أعضاء الهيئة العلمية.

الجدول رقم (٢٠)

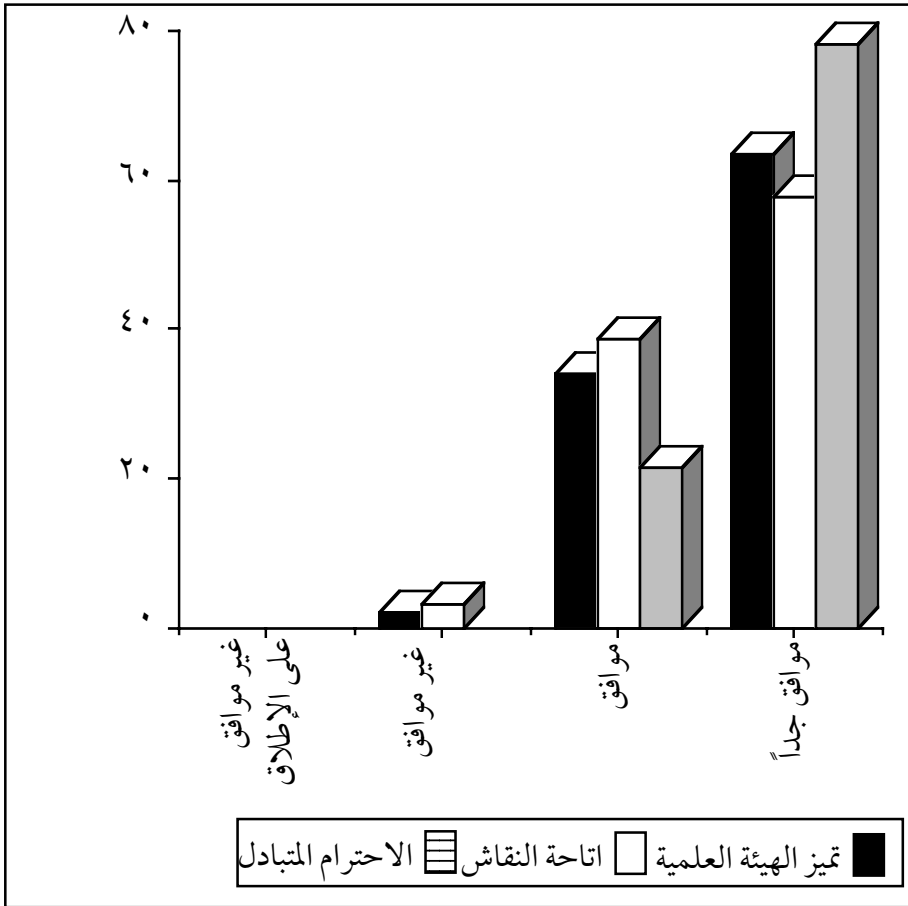
تفاعل المشاركين مع أعضاء الهيئة العملية الذين يقدمون نشاطات الأكاديمية

الفقرة		موافق جداً	موافق	غير موافق	غير موافق إطلاقاً
١ - الخبرة والكفاءة	العدد	١٦٧	٩٠	٦	-
	النسبة	٦٤	٣٤	٢	-
٢ - المناقشة الهادفة	العدد	١٠٢	٨٠	٥٨	٢٣
	النسبة	٣٩	٣٠	٢٢	٩
٣ - الاحترام المتبادل	العدد	٢٠٦	٥٧	-	-
	النسبة	٧٨	٢٢	-	-

ومن خلال إلقاء نظرة سريعة على معطيات الجدول رقم (٢٠)، يظهر لنا جلياً بأن نسبة ٩٨٪ من عينة الدراسة قد أكدوا بتميز أعضاء الهيئة العلمية بالخبرة والكفاءة، بينما أكدت الأجابة أن ١٠٠٪ من أفراد عينة الدراسة يرون أن العلاقة بين طرفي النشاط اتسمت بالاحترام المتبادل، في حين

انخفضت نسبة من يرون أن أعضاء الهيئة العلمية أتاحوا الفرصة لهم للمناقشة الهادفة إلى ٦٩٪. وهذا يشير إلى ضرورة الاهتمام بالحوار العلمي والتفاعل بين أعضاء الهيئة العلمية والمشاركين في النشاطات العلمية التي تطرحها الأكاديمية .

والشكل (رقم ١٣) يوضح توزيع تقييم المشاركين لأعضاء الهيئة العلمية الذين يقدمون النشاطات العلمية في الأكاديمية .



الشكل رقم (١٣)

توزيع آراء المشاركين حول أعضاء الهيئة العلمية الذين يقدمون النشاطات العلمية بالأكاديمية

٤ . ٣ . ٦ وجهة نظر المشاركين حول التفاعل الاجتماعي

لدراسة التفاعل الاجتماعي بين المشاركين بعضهم البعض في تبادل الخبرات والحوار العلمي البناء فيما بينهم ، وكذلك اتاحة الفرصة لهم للتعبير عن ذاتهم ، بالاضافة إلى مدى تجانسهم الثقافي ، قام الباحثون بتحليل استجابات أفراد عينة الدراسة ازاء العبارات التي تضمنتها اداة الدراسة في هذا المجال ، والجدول رقم (٢١) يوضح نتائجها .

الجدول رقم (٢١)

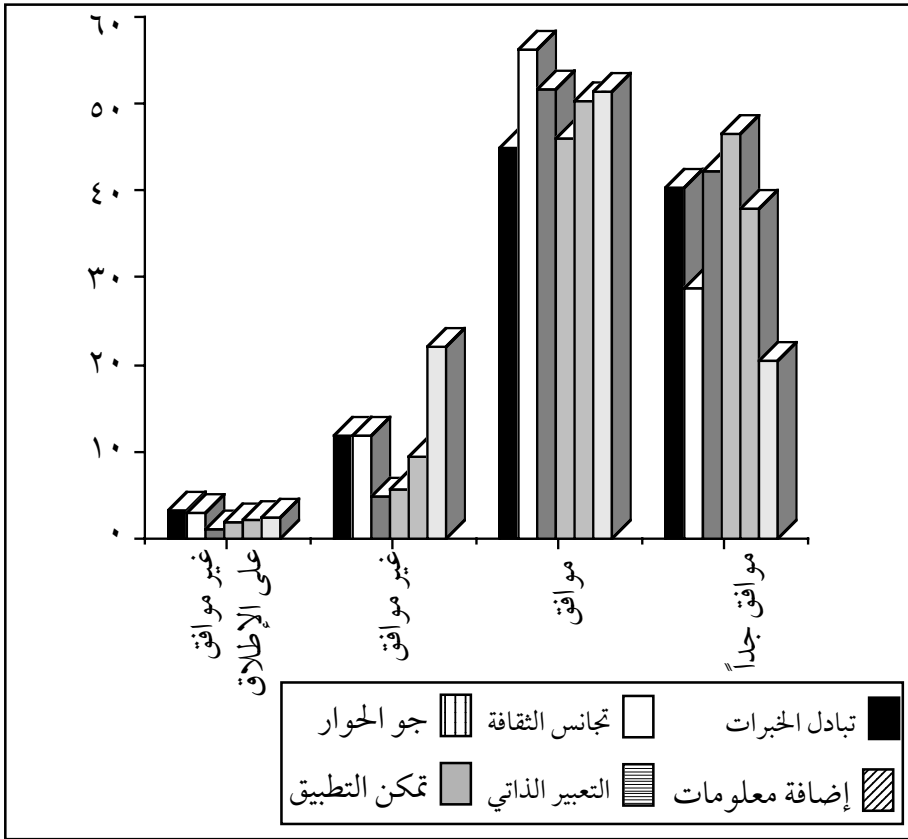
وجهة نظر المشاركين حول التفاعل الاجتماعي فيما بينهم

الفقرة	التكرار والنسبة المئوية	موافق جداً	موافق	غير موافق	غير موافق اطلاقاً
١ - تبادل الخبرات	العدد النسبة	١٠٦ ٤٠	١١٨ ٤٥	٣٣١ ١٣	٦ ٢
٢ - تجانس المستوى الثقافي	العدد النسبة	٧٦ ٢٩	١٤٨ ٥٦	٣٤ ١٣	٥ ٢
٣ - الحوار العلمي الهادف	العدد النسبة	١١١ ٤٢	١٣٦ ٥٢	١٤ ٥	٢ ١
٤ - التعبير الذاتي	العدد النسبة	١٠٠ ٣٨	١٣٢ ٥٠	٢٨ ١١	٣ ١

ويتضح من الجدول رقم (٢١) أن ٨٥٪ من أفراد عينة الدراسة وافقوا على أن النشاطات العلمية التي تقدمها الأكاديمية أتاحت لهم فرص تبادلهم للخبرات فيما بينهم ، وأن نسبة ٨٥٪ أيضاً أفادت بأن هناك تجانساً في المستويات الثقافية للمشاركين مما ساعد على الحوار البناء فيما بينهم .

ويظهر من الجدول أن نسبة الذين يوافقون على أن نشاطات الأكاديمية ساعدت على تبادل الحوار الهادف بين المشاركين إلى ٩٤٪ وأن نسبة الموافقين على إتاحة النشاطات العلمية التي تقدمها الأكاديمية الفرصة للمشاركين للتعبير عن ذواتهم إلى ٨٨٪.

والشكل رقم (١٤) يوضح وجهة نظر المشاركين حول مستوى التفاعل الاجتماعي الذي أتاحه النشاط العلمي الذي تقدمه الأكاديمية.



الشكل رقم (١٤)

وجهة نظر المشاركين حول التفاعل الاجتماعي الذي يتيح النشاط العلمي للأكاديمية

٤ . ٣ . ٧ آراء المشاركين حول الإشراف الإداري

ولمعرفة مدى مساهمة الإشراف الإداري في إنجاز أهداف النشاطات العلمية التي تقدمها الأكاديمية للمشاركين اشتملت الاستبانة الموزعة عليهم على سؤال حول هذا الموضوع، فجاءت إجاباتهم التي يظهرها الجدول رقم (٢٢).

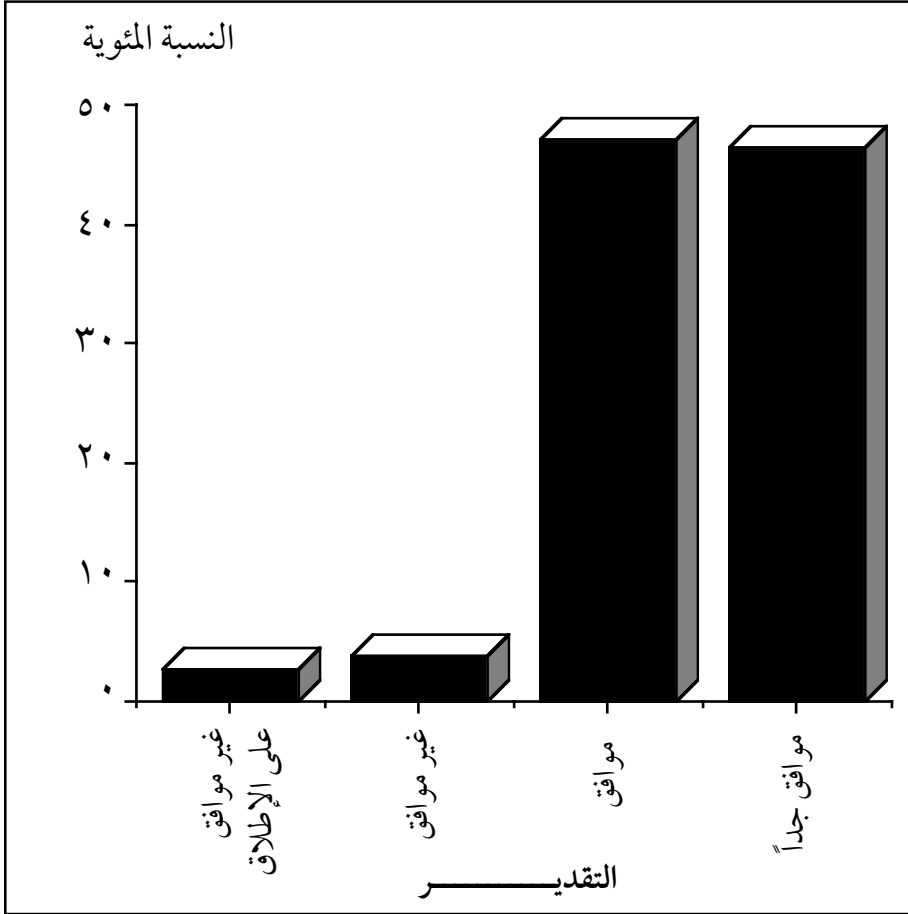
الجدول رقم (٢٢)

آراء المشاركين حول دور الاشراف الإداري في إنجاز اهداف النشاط العلمي

تحقيق الأهداف	التكرار	النسبة
غير موافق إطلاقاً	٤	١,٥
غير موافق	١٠	٣,٨
موافق	١٢٤	٤٧,١
موافق جداً	١٢٢	٤٦,٤
بدون إجابات	٣	١,١
المجموع	٢٦٣	٪١٠٠

ويتضح من الجدول أن ٩٣٪ من أفراد عينة الدراسة يوافقون تماماً على أن الإشراف الإداري له دور فعال في إنجاز أهداف النشاط العلمي الذي تطرحه الأكاديمية في حين اعترض على ذلك ٦٪ من مجموع أفراد عينة الدراسة.

والشكل رقم (١٥) يوضح رأي المشاركين حول دور الإشراف الإداري في إنجاز أهداف النشاطات العلمية التي تقدمها الأكاديمية.



الشكل رقم (١٥)

رأي المشاركين حول دور الإشراف الإداري في إنجاز أهداف النشاط العلمي

٤ . ٣ . ٨ استفادة المشاركين من النشاطات العلمية التي تقدمها الأكاديمية

تضمنت أداة الدراسة بعدين رئيسيين حول مجالات الاستفادة من الأنشطة التي تقدمها الأكاديمية وهي:

أ- جوانب الاستفادة «علمية - عملية - اجتماعية - مهارات - اتجاهات».

ب- مجال المشاركة أو التخصصات التي شارك فيها أفراد عينة الدراسة
«المخدرات- المرور- التحقيق الجنائي ، الجريمة ، المختبرات الجنائية ،
الدورات التدريبية». وفيما يلي توضيح لاستجاباتهم .

تقييم المشاركين لجوانب الاستفادة من النشاطات العلمية

يوضح الجدول رقم (٢٣) استجابات المشاركين إزاء جوانب الاستفادة
من النشاطات العلمية التي تقدمها الأكاديمية .

الجدول رقم (٢٣)

تقييم المشاركين لجوانب الاستفادة من النشاط العلمي الذي تقدمه الأكاديمية

مستوى الاستفادة					التكرار والنسبة %	جوانب الاستفادة
لم يجب	محدودة	متوسطة	جيدة	ممتازة		
٣	٦	٢٠	١٠٠	١٣٤	العدد	علمية
١	٢	٨	٣٨	٥١	النسبة	
٢٧	٤٢	٤٧	١٠٧	٤٠	العدد	عملية
١٠	١٦	١٨	٤١	١٥	النسبة	
٢٩	٢١	٥٠	٩٣	٧٠	العدد	اجتماعية
١١	٨	١٩	٣٥	٢٧	النسبة	
٤٢	٤٣	٤٥	٩٣	٤٠	العدد	مهارات
١٦	١٦	١٧	٣٦	١٥	النسبة	
٤٩	٤٠	٤٥	٩٥	٣٤	العدد	اتجاهات
١٨	١٥	١٧	٣٦	١٣	النسبة	

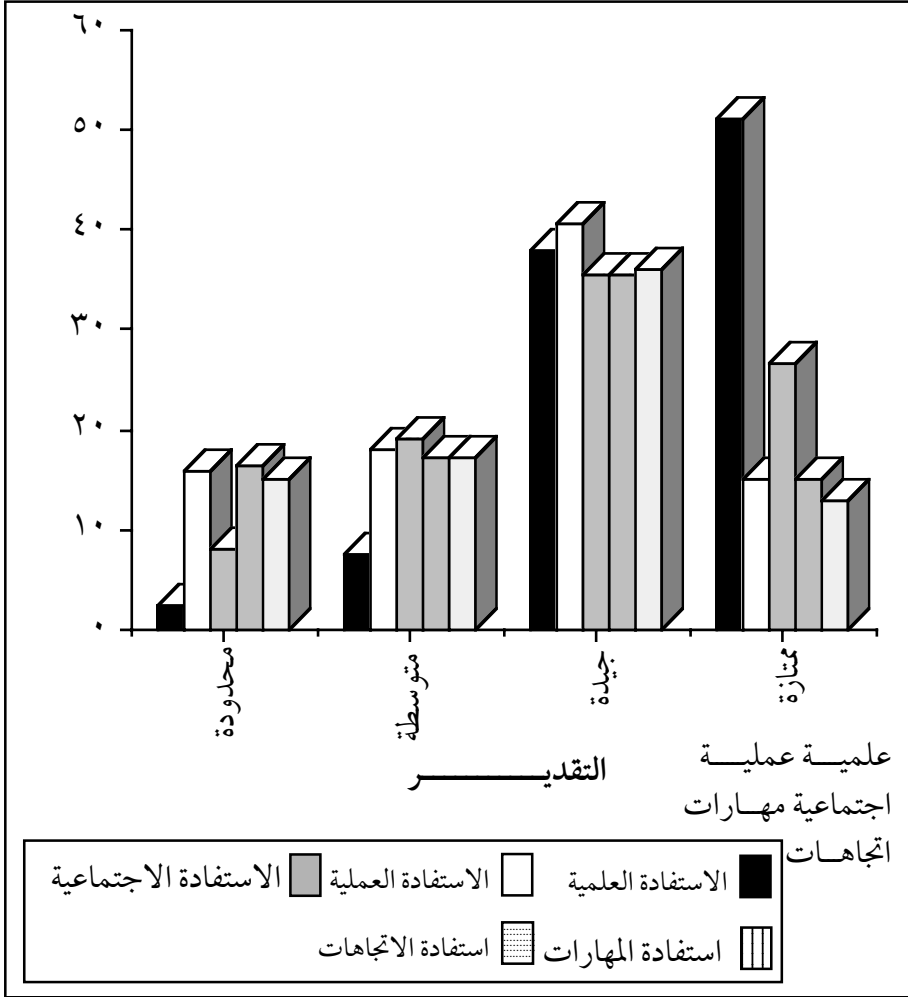
ويتضح من الجدول رقم (٢٣) أن أعلى نسبة من المشاركين ترى أن استفادتهم كانت في الجانب العلمي ، حيث وافق على ذلك ٨٩٪ من مجموع أفراد عينة الدراسة . وتتفق تلك الرؤية مع رؤيتهم لأن موضوع النشاط العلمي يغطي الجوانب النظرية بدرجة اكبر من تغطية الجوانب التطبيقية ، لذا انخفضت موافقتهم على استفادتهم من الجانب العملي إلى ٥٦٪ .

وفي حين يتضح من الجدول أن ٦٢٪ يوافقون على استفادتهم من المجالات الاجتماعية التي تتيحها النشاطات العلمية للأكاديمية تنخفض نسبة هؤلاء الموافقين إلى ٥١٪ فقط إزاء مدى استفادتهم من المهارات التي تتيحها النشاطات العلمية .

ويكشف الجدول أن أقل من نصف عينة الدراسة ٤٩٪ يرون استفادتهم من النشاطات التي تقدمها الأكاديمية في تعديل اتجاهاتهم إزاء الموضوعات التي تضمنتها تلك النشاطات .

وهذا يؤكد ضرورة توجه النشاطات التي تقدمها الأكاديمية إلى العناية بالجانب المهاري ، وإلى اهتمامها بدور لكل الأنشطة في إكساب المشاركين اتجاهات إيجابية نحو موضوعات النشاطات العلمية التي تطرحها .

والشكل رقم (١٦) يوضح آراء المشاركين حول جوانب الاستفادة من النشاط العلمي الذي تقدمه الأكاديمية .



الشكل رقم (١٦)

آراء حول جوانب الاستفادة من النشاط العلمي الذي تقدمه الأكاديمية

الاستفادة وفق مجال المشاركة

يوضح الجدول رقم (٢٤) توزيع المشاركين لاستفادتهم من النشاطات العلمية التي تقدمها الأكاديمية وفقاً لمجال المشاركة.

الجدول رقم (٢٤)

توزيع تقييم المشاركين للاستفادة من النشاط وفق مجالات المشاركة

مجالات المشاركة	التكرار والنسب	مستوى الاستفادة			
		ممتازة	جيدة	متوسطة	محدودة
المخدرات	العدد	١٦	٣٠	٢٤	٥٤
	النسبة	٦	١١	٩	٥٣
المروور	العدد	٨	٢٧	١٦	٧١
	النسبة	٣	١٠	٦	٢٧
التحقيق الجنائي	العدد	٦١	٤٥	١٥	٣٩
	النسبة	٢٣	١٧	٦	٤٠
الجريمة	العدد	٥٤	٥٨	١٩	٣٢
	النسبة	٢١	٢٢	٧	١٢
المختبرات الجنائية	العدد	٢٤	٣٨	٢٦	٥٧
	النسبة	٩	١٤	١٠	٢٢
الدورات التدريبية	العدد	٣٧	٦٦	٢٦	٤٤
	النسبة	١٤	٢٥	١٠	١٧

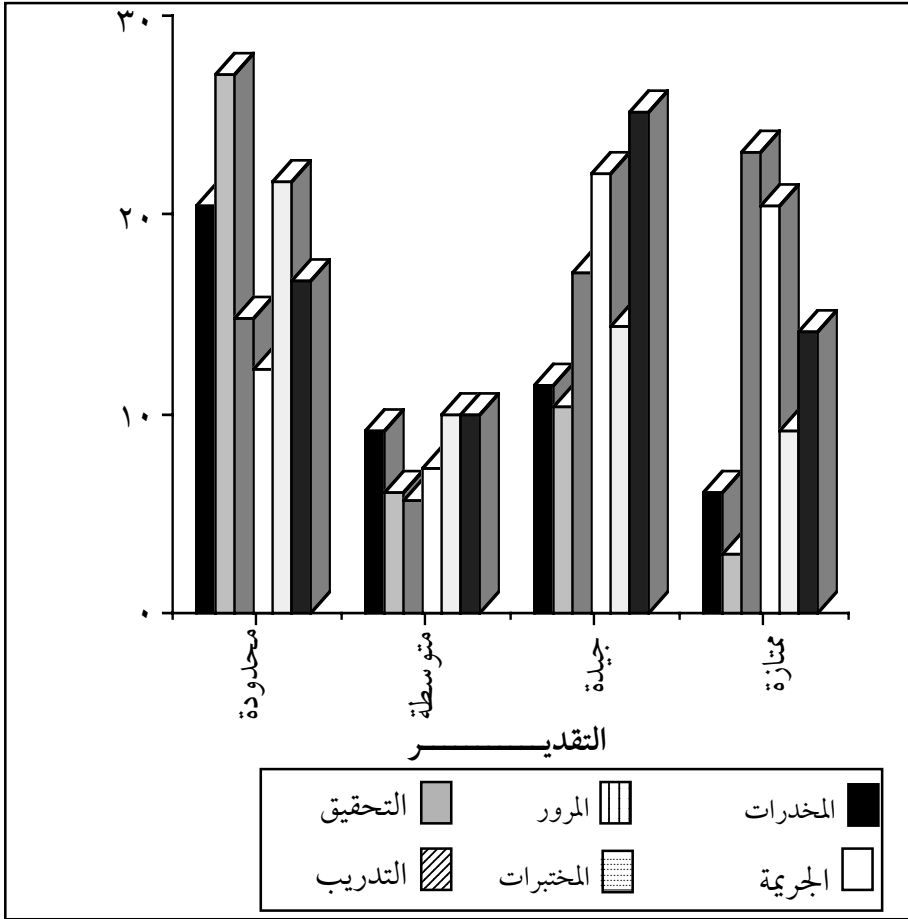
ويتضح من الجدول رقم (٢٤) تردد المشاركين في الاجابات عن مجالات المشاركة وربما يعزى ذلك إلى قلة تمثيل أفراد عينة الدراسة للمجالات التي شملتها الدراسة . فقد ارتفعت نسبة الذين لم يجيبوا على استفادتهم من مجال المرور إلى ٥٤٪ وفي مجال المخدرات إلى ٥٣٪ وفي مجال المختبرات الجنائية إلى ٤٥٪ وفي مجال التحقيق الجنائي إلى ٣٩٪، وفي مجال الجريمة إلى ٣٨٪ .

ويشير الجدول أن أعلى نسبة من أفراد عينة الدراسة يرون أنهم استفادوا بدرجة ممتازة وجيدة في مجال الجريمة حيث وصلت تلك النسبة إلى ٤٣٪، ويليهما الاستفادة في مجال التحقيق الجنائي بنسبة ٤٠٪، ثم في مجال التدريب بنسبة ٣٩٪.

ويكشف الجدول أن أقل نسبة من أفراد عينة الدراسة يرون أنهم استفادوا بدرجة ممتازة وجيدة في مجال المرور حيث وصلت تلك النسبة إلى ٢٣٪، ويليهما مجال المخدرات بنسبة ١٧٪.

ويمكن تفسير ذلك في ضوء اختبار عينة الدراسة المشاركين في دورة معينة بذاتها وفي تخصص معين بالذات.

والشكل رقم (١٧) يوضح توزيع المشاركين للاستفادة من النشاط وفق مجال المشاركة.



الشكل رقم (١٧)

توزيع المشاركين للاستفادة من النشاط وفق مجالات المشاركة

٤ . ٣ . ٩ الخدمات المساندة للنشاط العلمي

ونظراً لأهمية الخدمات المساندة في إنجاح أي نشاط علمي لما لها من تأثيرات في نفوس المشاركين ، وما يمكن أن تتيحه تلك الخدمات من توفير الجو المريح في الإقامة وخدمات المطعم والمقهى والمواصلات ، وكذلك توفير المعلومات العلمية المطلوبة اهتم الباحثون بتقييم هذا الجانب الحيوي للتعرف

على مدى جودة الخدمة ، وإن ما يشوبها من أوجه القصور للتغلب عليها مستقبلاً ، بالإضافة إلى تحديد مدى فعالية تلك الخدمات المساندة من وجهة نظر المشاركين ، وفيما يلي تحليل إجاباتهم .

جودة الخدمات المساندة

يوضح الجدول رقم (٢٥) رؤية المشاركين لمدى جودة الخدمات المساندة للنشاط العلمي .

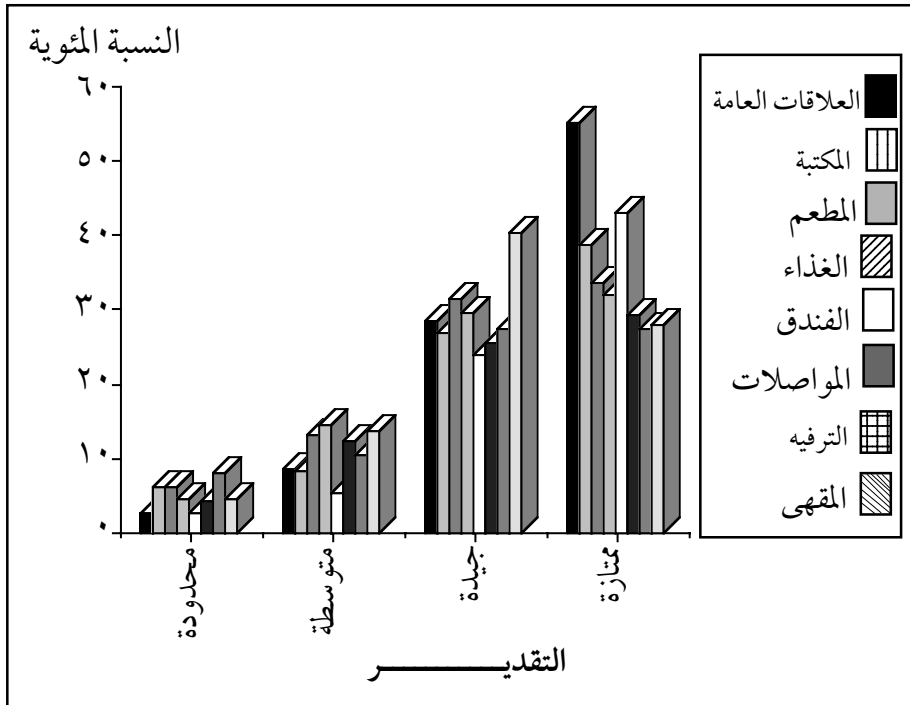
الجدول رقم (٢٥)

الخدمات المساندة للنشاطات العلمية التي تقدمها الأكاديمية

الخدمات المساندة		ممتازة	جيدة	متوسطة	ضعيفة	الفاقد
خدمات العلاقات العامة	العدد	١٤٥	٧٥	٢٣	٧	١٣
	النسبة	٥٥	٢٨	٩	٣	٥
خدمات المكتبة	العدد	١٠٢	٧١	٢٢	١٦	٥٢
	النسبة	٣٩	٢٧	٨	٦	٢٠
خدمات المطعم	العدد	٨٨	٨٣	٣٥	١٦	٤١
	النسبة	٣٣,٥	٣٢	١٣	٦	١٦
الوجبات الغذائية	العدد	٨٤	٧٨	٣٨	١٢	٥٠
	النسبة	٣٢	٣٠	١٤	٥	١٩
خدمات الإقامة	العدد	١١٣	٦٣	١٤	٧	٦٦
	النسبة	٤٣	٢٤	٥	٣	٢٥
خدمات المواصلات	العدد	٧٧	٦٧	٣٣	١١	٧٥
	النسبة	٢٩	٢٦	١٢	٤	٢٩
الخدمات الترفيهية	العدد	٧٢	٧٢	٢٨	٢١	٧٠
	النسبة	٢٧,٤	٢٧	١١	٨	٢٧
خدمات المقهى (الكافتيريا)	العدد	٧٤	١٠٦	٣٦	١٢	٣٥
	النسبة	٢٨	٤٠	١٤	٥	١٣

ويكشف الجدول رقم (٢٥) أن العلاقات العامة قد حصلت على أعلى نسبة تشير إلى أن خدماتها متميزة وجيدة حيث وصلت هذه النسبة إلى ٨٣٪. في حين تراوحت نسب الخدمات التي توفرها الضيافة إلى ٦٧٪، ويليهما نسبة الخدمات التي توفرها المكتبة بصورة متميزة وجيدة إلى ٦٦٪، ويليهما نسبة الخدمات التي يوفرها المطعم بنسبة ٦٥٪. وأن أقل نسبة كانت من نصيب مجال الخدمات الترفيهية ٥٤٪ من أفراد عينة الدراسة يرونها خدمات متميزة وجيدة مقابل ٤٦٪ منهم يرونها خدمات متوسطة أو ضعيفة أو امتنعوا عن الإجابة. ويليهما مجال المواصلات وجاءت بنسبة بالمواصلات وبالخدمات الترفيهية.

والشكل رقم (١٨) يوضح توزيع وجهة نظر المشاركين حول الخدمات المساندة.



الشكل رقم (١٨)

يوضح رأي المشاركين حول الخدمات المساندة

تقييم فعالية الخدمات المصاحبة للنشاط

يوضح الجدول رقم (٢٦) تقييم المشاركين لمدى فعالية الخدمات المساندة للنشاطات العلمية التي تقدمها الأكاديمية .

الجدول رقم (٢٦)

توزيع مدى فاعلية الخدمات المساندة المصاحبة للنشاط العلمي

النسبة المئوية	التكرار	مستوى فعالية الخدمات المصاحبة للنشاط العلمي
٤٤	١١٥	فعالية عالية
٣٦	٩٦	فعالية متوسطة
٧	١٩	فعالية محدودة
١٣	٣٣	لم يجب
١٠٠	٢٦٣	المجموع

ويتضح من الجدول أن حوالي ٤٤٪ من أفراد عينة الدراسة يرون فعالية تلك الخدمات المساندة بدرجة عالية، مقابل ٣٦٪ منهم يرون فعاليتها متوسطة المستوى، و٧٪ منهم يرون فعاليتها محدودة، وامتنع عن الإجابة ١٣٪ من مجموع أفراد عينة الدراسة .

٥ . ٣ . ١٠ مدى استفادة المشاركين من حضور النشاط

ولتقييم مدى استفادة عينة الدراسة من الحضور للمشاركة في النشاط

العلمي ، وجه إليهم تساؤل حول هذا الموضوع ، فكان ٥٥٪ منهم يرون بأن حضورهم للنشاط كان مفيداً جداً مقابل ٢٣٪ منهم يرون بأن حضورهم كان مفيداً . والجدول رقم (٢٧) يوضح ذلك .

الجدول رقم (٢٧)

توزيع المشاركين وفق مدى استفادتهم من حضور النشاط العلمي

النسبة	التكرار	تحقيق الأهداف
٥٥	١٤٤	فائدة جيدة جداً
٢٣	٦٠	فائدة متوسطة
٧	٢٠	فائدة محدودة جداً
٩	٢٣	لا ينطبق
٦	١٦	الفاقد
٪١٠٠	٢٦٣	المجموع

الخلاصة والمناقشة

غطت الدراسة النشاطات العلمية ولا سيما تلك التي قدمتها كلية الدراسات العليا، وكلية التدريب، ومركز الدراسات والبحوث، والإدارات والأقسام المساندة الأخرى. وأظهرت نتائجها ما يلي:

١- هناك مشاركة عربية واسعة من قبل مختلف الدول العربية في النشاطات العلمية التي تقدمها الأكاديمية خاصة في الندوات العلمية والمحاضرات واللقاءات العلمية التي ينفذها مركز الدراسات والبحوث والمشاركة في الدورات التدريبية القصيرة أو الطويلة التي ينظمها معهد التدريب في الأكاديمية، ولا تقتصر المشاركة على الطلبة من رجال الأمن العرب أو المعنيين في الوزارات الأخرى كالشؤون الاجتماعية والعمل والعدل وغيرها، بل تمتد هذه المشاركة إلى مشاركة الخبراء والمتخصصين العرب في تنفيذ الأكاديمية لأنشطتها. وقد أصبحت الأكاديمية مكاناً يقدم فيه هؤلاء الخبراء العرب خبراتهم لكافة أبناء الدول العربية، إضافة إلى الفائدة المنتظرة من اجتماعهم والتعاون فيما بينهم وتبادل الخبرات مما يساهم في رفع مستوى هذه الخبرات ويطورها إلى مستوى نوعي أفضل، ومثل ذلك المشاركة في الندوات العلمية والمؤتمرات الدولية التي ينظمها مركز الدراسات والبحوث، إضافة إلى مشاركة باحثين وعلماء وخبراء عرب في إعداد الدراسات والبحوث التي ينفذها مركز الدراسات والبحوث.

٢- تميزت كافة النشاطات العلمية التي قدمتها وتقدمها الأكاديمية بالاستجابة إلى رغبات الهيئات والأجهزة الأمنية العربية، وتمثل ذلك من خلال إنجازها العديد من النشاطات العلمية التي قررتها هذه الهيئات والأجهزة في الخطط الأمنية المتعددة من جهة، ومن جهة ثانية كان هناك العديد

من النشاطات العلمية والدراسات والبحوث التي أنجزتها الأكاديمية، وكانت ذات صلة وثيقة بالمشكلات الأمنية العربية وبالكشف عن الظواهر الإجرامية المستجدة، واستشراف صورة المستقبل ضمن إطار الجهود المكرسة للوقاية من الانحراف والجريمة .

٣- اتساع المشاركة في النشاطات العلمية التي تقدمها الأكاديمية مع مرور السنوات، حيث تبين إضافة للمشاركة الواسعة للدول العربية في هذه النشاطات، أن مشاركات الدول العربية تتوسع لتشمل كافة النشاطات العلمية للأكاديمية، كما تزداد هذه المشاركات من حيث عدد المشاركين من كل دولة ولا سيما في الدورات التدريبية .

٤- إن المشاركات القليلة لعدد من الدول العربية في النشاطات التي تنظمها الأكاديمية لا يعود إلى عدم رغبة هذه الدول في المشاركة لأسباب تتعلق بنوعية النشاط العلمي، أو بمستواه، إنما تعود لتوفر مثل هذه النشاطات داخل البلد نفسه، حيث هناك عدد من الدول العربية فيها أكاديميات خاصة للشرطة وأجهزة تدريبية على مستوى من الكفاءة ترقى إلى مستوى ما تقدمه أكاديمية نايف العربية للعلوم الأمنية من نشاطات لا سيما في مجالي التدريب الأمني أو الدراسات العليا، ولكنها مع ذلك تشارك على نحو متزايد في نشاطات علمية أخرى كالمؤتمرات والندوات العلمية والاجتماعات المتخصصة .

٥- إن قيام الأكاديمية بتنظيم بعض النشاطات العلمية في عدد من الدول بالاشتراك مع هيئات علمية كالجامعات، أو بالتعاون مع الأجهزة الأمنية أو وزارات العدل والشؤون الاجتماعية أو الصحة، وذلك تبعاً للموضوع الخاص بكل نشاط، يؤدي إلى نتائج إيجابية كبيرة من بينها

زيادة عدد المشاركين في مثل هذه النشاطات ، ولا سيما من قبل الدولة المضيفة . ولذا فإن التعاون في تنفيذ نشاطات مشتركة في الدول العربية يساعد كثيراً الأكاديمية لتطوير ذلك الأسلوب في تنفيذ مهامها العلمية ، لكن الأهم من ذلك كله هو وصول النشاط العلمي المتميز إلى كافة الدول العربية .

٦ - كشفت الدراسة اهتمام غالبية المشاركين بالنشاطات العلمية التي تنظمها الأكاديمية ورضاهم عن تلك النشاطات ، كما أظهرت حسن تفاعلهم معها والاستفادة منها . ولقد أكدت غالبيتهم العظمى على سبيل المثال أن الموضوعات التي قدمت لهم قد غطت فعلاً كافة الجوانب الرئيسة للنشاط . وأن المواعيد التي تقدم فيها هذه المواد العلمية مناسبة ، وقد أكد جميع المشاركين تقريباً (٩٨٪) منهم أن أعضاء الهيئة العلمية قد تميزوا بالخبرة والكفاءة المناسبة للنشاطات العلمية ، مما يشير إلى حسن اختيار هؤلاء الخبراء والأساتذة من قبل الإدارات المعنية في الأكاديمية . وتشير هذه النتائج إلى بعض الجوانب التي تحتاج إلى مزيد من الاهتمام من الأكاديمية لتلافي بعض السلبيات ولدفع العمل العلمي والأكاديمي بها إلى مستويات أفضل على الدوام . منها ضرورة إفساح مجال أكبر لانتساب عدد متزايد للدراسة العليا في كلية الدراسات العليا من غير رجال الأمن كالموظفين المدنيين في السجون العربية ، وكذلك العاملين بوزارات الشؤون الاجتماعية والعدل وغيرها من الجهات التي تتوافق اهتماماتها مع النشاطات العلمية والبرامج الدراسية في الأكاديمية . كذلك كشفت الدراسة عن أن أنشطة الأكاديمية تهتم بالجانب النظري على حساب الجانب التطبيقي ، لذا لا بد من إعطاء الجانب العلمي

والتطبيقي الاهتمام الأوفر انسجاماً مع الغايات المرجوة من مختلف نشاطات الأكاديمية وعلاقتها بالأمن .

٧- لا تقتصر النتائج الإيجابية لمشاركة أعداد كبيرة من الخبراء العرب في تنفيذ النشاطات العلمية للأكاديمية على خبرة هؤلاء وما ينتج عن التعارف فيما بينهم وإطلاع كل منهم الآخر على بعض جوانب الخبرات المتخصصة لكل منهم إضافة إلى تبادل المعلومات فيما بينهم عن المؤسسات والهيئات التي ينتمون إليها ، بل امتد أثر هذه النتائج الإيجابية إلى المشاركين والمتدربين وطلاب الدراسات العليا الذين يلتحقون بالأكاديمية للتحصيل العلمي أو للتدريب . فقد أكد هؤلاء على أهمية الخبرات والمعلومات التي يتبادلونها كما أكدت التجارب العلمية على أهمية التعارف بين هؤلاء وانعكاس هذا التعارف إيجاباً على تعاونهم في تنفيذ المهام التي يقومون بها في الأجهزة التي يعملون بها . إن هذه الحقيقة تجعل من الأكاديمية مكاناً متميزاً يلتقي فيه الخبراء العرب ورجال الأمن العرب مما يسهل تعاونهم ويطور سبل إنجاز مهامهم ، ويجعلهم يؤمنون على نحو ثابت بأن الأمن العربي وأمن كل بلد من البلدان العربية بمثابة وحدة متكاملة ولا بد أن يكون ثمره عمل دؤوب وجهد مخلص .

المراجع

- أحمد، محسن عبد الحميد (١٩٩٨). التعاون الأمني العربي والتحديات الأمنية، الرياض : أكاديمية نايف العربية للعلوم الأمنية .
- أكاديمية نايف العربية للعلوم الأمنية (٢٠٠٠م). مسيرة أكاديمية نايف العربية للعلوم الأمنية في عشرين عاماً (١٩٨٠-١٩٩٩م). الرياض : أكاديمية نايف العربية للعلوم الأمنية .
- أكاديمية نايف العربية للعلوم الأمنية (١٩٩٧). دليل معهد البحوث. الرياض : أكاديمية نايف العربية للعلوم الأمنية .
- أكاديمية نايف العربية للعلوم الأمنية (١٩٨٨). الهيكل التنظيمي لأكاديمية نايف العربية للعلوم الأمنية، الرياض : أكاديمية نايف العربية للعلوم الأمنية .
- أكاديمية نايف العربية للعلوم الأمنية (١٩٩٨). دليل أكاديمية نايف العربية للعلوم الأمنية، الرياض : أكاديمية نايف العربية للعلوم الأمنية .
- أكاديمية نايف العربية للعلوم الأمنية (١٩٩٩). دليل معهد التدريب. الرياض : أكاديمية نايف العربية للعلوم الأمنية .
- البدائية، ذياب (١٩٩٨). الجرائم المستحدثة والبحث العلمي في المجتمع العربي، دراسة قدمت إلى الندوة العلمية حول دور البحث العلمي في معالجة مشكلة الجريمة والانحراف في الدول العربية المنعقدة في أكاديمية نايف العربية للعلوم الأمنية بالرياض خلال الفترة من ٢٣-٢٥/١١/١٩٩٨م .

البدائية، ذياب (١٩٩٦)، معوقات استخدام البحث الاجتماعي التطبيعي نحو تحسين الوصل بين البحوث الاجتماعية التطبيقية وعملياتها في اتخاذ القرار، مجلة دراسات جامعة مؤته، الكرك .
الخطيب، أحمد وآخرون (١٩٨٥). البحث والتقويم التربوي، عمان : دار المستقبل للنشر والتوزيع .

الخلف، مؤيد، والحمامي، يوسف (١٩٩٠). «أسس تقويم الدراسات العليا في جامعة الملك سعود وبعض الجامعات الأمريكية». الاجتماع الثاني لعمداء ومسؤولي الدراسات العليا بجامعات دول الخليج، الرياض : مكتب التربية العربي لدول الخليج .
الزعيمي، محمد (١٩٩٤). خصائص الباحث في العلوم الاجتماعية، دراسة مقدمة إلى ندوة البحث العلمي في المجالات الاجتماعية بالوطن العربي، دمشق .

السنبل، عبد العزيز بن عبد الله، وعبد الجواد، نور الدين محمير (١٩٩٤). الأدوار المطلوبة من جامعات دول الخليج العربية، الرياض : مكتب التربية العربي لدول الخليج .

الشعلان، فهد أحمد؛ وإسماعيل، إبراهيم محمد (٢٠٠٠)، التدريب الأمني العربي تجربة أكاديمية نايف العربية للعلوم الأمنية في تدريب الكوادر الأمنية العربية، أكاديمية نايف العربية للعلوم الأمنية، الرياض .

العساف، صالح حمد (١٩٨٩). المدخل إلى البحث في العلوم السلوكية. الرياض : العبيكان للطباعة والنشر .

الفايدي، محمد عويض عواد (١٩٩٨) معوقات استخدام البحوث العلمية في معالجة المشكلات الأمنية «دراسة مسحية على بعض الأجهزة

الأمنية في المملكة العربية السعودية»، رسالة ماجستير، أكاديمية نايف العربية للعلوم الأمنية، الرياض .

المنيع، محمد عبد الله (١٩٩٦). «أسس تقويم الدراسات العليا في جامعة الملك سعود وبعض الجامعات الأمريكية، الاجتماع الثاني لعمداء ومسؤولي الدراسات العليا بجامعات دول الخليج، الرياض : مكتب التربية العربي لدول الخليج .

النعيمي، طه (١٩٩٧) تطبيق نتائج البحث العلمي لاغراض التنمية، جامعة صنعاء، اليمن .

الوزان، السيد محمد حلمي (١٩٩١). «الاحتياجات التدريبية بين النظرية والتطبيق بجهاز الشرطة». المجلة العربية للتدريب، المركز العربي للدراسات الأمنية والتدريب بالرياض . المجلد (الرابع)، العدد (الثامن).

الوكيل، صبري كامل (١٩٨٩). مدى كفاءة الدراسات العليا في ضوء معوقاتهما والامكانيات المتاحة لها : دراسة مقارنة بن مصر والكويت والسعودية . «رسالة دكتوراه غير منشورة». كلية التربية، جامعة طنطا .

خليل، أحمد ضياء الدين (١٩٨٦). الظاهرة الإجرامية بين الفهم والتحليل : دراسة نفسية جنائية للجريمة سلوكا ومواجهة، القاهرة : مكتبة القاهرة الحديثة .

رشوان، حسين عبد الحميد (١٩٨٢). العلم والبحث العلمي، الاسكندرية : المكتب الجامعي الحديث .

صيداوي، أحمد (١٩٨٨). «الدراسات العليا في الجامعات العربية»، مجلة اتحاد الجامعات العربية، العدد (٢٥).

عالم، محمد أسعد (١٩٩٧). تصنيف التدريب الأمني في أكاديمية نايف العربية للعلوم الأمنية. دراسة مقدمة إلى الاجتماع الخامس للمسؤولين عن التدريب في الأجهزة الأمنية العربية المنعقدة في رأس الخيمة ١٥-١٧ شعبان ١٤١٨هـ الموافق (١٥-١٧ ديسمبر ١٩٩٧م).

عبد الموجود، محمد عزت (١٩٨٥). «الدراسات العليا : طبيعتها وإدارتها»، مجلة اتحاد الجامعات العربية، العدد (١٩).

فرج الله، جميل (١٩٨٨). «ايكولوجية التدريب بالشرطة». المجلة العربية للدراسات الأمنية والتدريب، المركز العربي للدراسات الأمنية والتدريب بالرياض، العدد (٣).

متولي، مصطفى محمد (١٩٩٩). خصائص الباحث في العلوم الاجتماعية، دراسة مقدمة إلى ندوة البحث العلمي في المجالات الاجتماعية بالوطن العربي، دمشق.

مجلس وزراء الداخلية العرب (١٩٩٧). قرار رقم ٢٦٧ الدورة الرابعة عشر (٤-٥ يناير ١٩٩٧)، تونس : الأمانة العامة لمجلس وزراء الداخلية العرب.

محمود، محمد فتحي (٢٠٠٠م). الخطة الاستراتيجية للاتفاقيات الثقافية ودورها في تطوير الدراسات العليا : دراسة تطبيقية على أكاديمية نايف العربية للعلوم الأمنية، دراسة مقدمة إلى مؤتمر جامعة القاهرة للبحوث والدراسات العليا والعلاقات الثقافية، يناير ٢٠٠٠م.

مرعي، محمد جمال (١٩٧٠). فن التدريب الجديد في مجالات التنمية. القاهرة : مكتبة القاهرة الحديثة.

ملحس ، ثريا عبد الفتاح (١٩٧٣). منهج البحوث العلمية للطلاب الجامعيين ، بيروت : دار الكتاب اللبناني .

Kerlinger, F. N. (1976). Foundations of Behavioral Research, New York : Holt, Rinehart and Winston Inc.

United Nations (1966). Hand Book of Training in the Public Service, New York : U.N. Publications.

Al-Badayneh, Diab and Subhash Sonnad (1993). An Analysis of the Job Performance and Job Satisfaction Relationship Among Nurses in Jordanian Hospitals. Abhath Al-Yarmouk, Vol. q, (1), 29-66.

Kane, J.S. & Lawler, E.E., III. (1979). Performance appraisal Effectiveness: IES Assessment and Determinants, in B.M. Staw (ed), Research in Organizational Behavior, (pp 425-478). Greenwich Ct: Jal Press.

Landy, F.J. (1985). Psychology of Work Behavior. Homewood, IL. Dorsey Press.

الملاحق

الملحق رقم (١) الدورات التدريبية في المجالات الأمنية المختلفة خلال الفترة من ١٩٨٠ إلى ٢٠٠٠م

الدورات التدريبية في مجال الأدلة والآثار الجنائية

- ١ - البصمات : دورة تطبيقية في علوم المختبرات الجنائية : عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ١٣ - ٢٠ / ٢ / ١٩٨٨ م ، عدد المشاركين (٣) من المملكة العربية السعودية .
- ٢ - التصوير الجنائي : دورة تطبيقية في علوم المختبرات الجنائية : عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ١٣ - ٢٠ / ٢ / ١٩٨٨ م ، عدد المشاركين (٢) من مملكة البحرين ، وسلطنة عمان .
- ٣ - توثيق الأدلة بالتصوير والفيديو : عقدت في ألمانيا في الفترة من ١ - ١٩ / ٨ / ١٩٨٨ م ، عدد المشاركين (٤) من المملكة الأردنية الهاشمية ، والمملكة العربية السعودية ، وسلطنة عمان .
- ٤ - كشف البصمات : عقدت في هولندا في الفترة من ٢٠ - ٣٠ / ٩ / ١٩٨٨ م ، عدد المشاركين (٢) من المملكة العربية السعودية ، ودولة قطر .
- ٥ - الوسائل والتقنيات الحديثة المتبعة في تجميع الآثار وتحريزها : عقدت في ألمانيا في الفترة من ١١ - ٢٥ / ١١ / ١٩٨٨ م ، عدد المشاركين (٨) من المملكة العربية السعودية ، وجمهورية السودان ، وسلطنة عمان ، ودولة الكويت .
- ٦ - التصوير الجنائي : دورة تطبيقية في علوم المختبرات الجنائية عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ٢١ / ١٠ - ٢٧ / ١٢ / ١٩٨٩ م ، عدد المشاركين (٢) من مملكة البحرين ، والجمهورية العربية الليبية الشعبية الاشتراكية العظمى .

- ٧- البصمات : دورة تطبيقية في علوم المختبرات الجنائية عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ٢٧ / ١ - ٤ / ٤ / ١٩٩٠ م ، عدد المشاركين (٨) من دولة الإمارات العربية المتحدة ، والمملكة العربية السعودية ، ودولة قطر .
- ٨- البصمات : دورة تطبيقية في علوم المختبرات الجنائية عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ٢٩ / ٨ - ٤ / ١١ / ١٩٩٢ م ، عدد المشاركين (١) من المملكة العربية السعودية .
- ٩- الكشف عن البصمات : دورة تطبيقية في علوم المختبرات الجنائية عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ٢٤ / ٧ - ٢٩ / ٩ / ١٩٩٣ م ، عدد المشاركين (٥) من المملكة العربية السعودية ، ودولة فلسطين .
- ١٠- التصوير الجنائي : دورة تطبيقية في علوم المختبرات الجنائية عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ٢٤ / ٧ - ٢٩ / ٩ / ١٩٩٣ م ، عدد المشاركين (٢) من دولة قطر .
- ١١- التحليل المخبري للآثار البايولوجية : دورة تطبيقية في علوم المختبرات الجنائية عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ١٤ / ٨ - ٨ / ٩ / ١٩٩٣ م ، عدد المشاركين (٣) من دولة قطر ، ودولة الكويت .
- ١٢- التحليل المخبري لآثار الحريق العمد : دورة تطبيقية في علوم المختبرات الجنائية عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ١٤ / ٨ - ٨ / ٩ / ١٩٩٣ م ، عدد المشاركين (٧) من دولة الإمارات العربية المتحدة ، والمملكة العربية السعودية ، ودولة قطر ، ودولة الكويت .
- ١٣- التحليل المخبري للآثار البايولوجية : دورة تطبيقية في علوم المختبرات الجنائية عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ٢ - ٢٧ / ٤ / ١٩٩٤ م ، عدد المشاركين (٣) من الجمهورية العربية السورية .
- ١٤- التحليل المخبري للآثار البيولوجية : دورة تطبيقية في علوم المختبرات

- الجنائية عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ١٦/٧-١٠/٨/١٩٩٤ م ، عدد المشاركين (٦) من دولة الإمارات العربية المتحدة ، ومملكة البحرين ، والمملكة العربية السعودية ، والجمهورية العربية السورية ، ودولة الكويت .
- ١٥ - البصمات : دورة تطبيقية في علوم المختبرات الجنائية عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ٢٤/٩ - ٣٠/١١/١٩٩٤ م ، عدد المشاركين (٢) من المملكة العربية السعودية .
- ١٦ - فحص المستندات : دورة تطبيقية في علوم المختبرات الجنائية عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ١٨/٣-٢٦/٤/١٩٩٥ م ، عدد المشاركين (١) من المملكة العربية السعودية .
- ١٧ - دراسة البصمات : دورة تطبيقية في علوم المختبرات الجنائية عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ١٨/٣-٢٦/٤/١٩٩٥ م ، عدد المشاركين (٦) من دولة الإمارات العربية المتحدة ، والمملكة العربية السعودية .
- ١٨ - بطاقات الائتمان البلاستيكية أو اللدائنية المغنطة : دورة تطبيقية في علوم المختبرات الجنائية عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ٢٠-٣١/٥/١٩٩٥ م ، عدد المشاركين (٥) من المملكة العربية السعودية ، ودولة قطر .
- ١٩ - التصوير الجنائي : دورة تطبيقية في علوم المختبرات الجنائية عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ٢/٩-٢٢/١٠/١٩٩٥ م ، عدد المشاركين (٨) من مملكة البحرين ، والمملكة العربية السعودية ، والجمهورية العربية الليبية الشعبية الاشتراكية العظمى .
- ٢٠ - الأساليب العلمية الحديثة لمفاهيم الخطوط اليدوية : دورة تطبيقية في علوم المختبرات الجنائية عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ٣٠/٩ - ١١/١٠/١٩٩٥ م ، عدد المشاركين (٦) من المملكة العربية

السعودية، وجمهورية السودان، والجمهورية العربية الليبية الشعبية الاشتراكية العظمى .

٢١- تقنية البصمة الوراثية D.N.A : دورة تطبيقية في علوم المختبرات الجنائية عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ١٦/٩ - ١١/١٠ /١٩٩٥ م ، عدد المشاركين (١١) من مملكة البحرين ، والمملكة العربية السعودية، وجمهورية السودان ، ودولة قطر ، والجمهورية العربية الليبية الشعبية الاشتراكية العظمى .

٢٢- تقنية البصمة الوراثية D.N.A : دورة تطبيقية في علوم المختبرات الجنائية عقدت في مدينة العين في الفترة من ٢٢/٥ - ١٥/٦ /١٩٩٥ م ، عدد المشاركين (٧) من دولة الإمارات العربية المتحدة ، والمملكة العربية السعودية ، وسلطنة عمان ، ودولة قطر ، ودولة الكويت .

٢٣- تقنية البصمة الوراثية D.N.A : دورة تطبيقية في علوم المختبرات الجنائية عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ٨/١٢ /٩٥ - ١٣٠/١ /١٩٩٦ م ، عدد المشاركين (٥) من المملكة الأردنية الهاشمية ، ومملكة البحرين ، والمملكة العربية السعودية ، ودولة الكويت ، والجمهورية العربية الليبية الشعبية الاشتراكية العظمى .

٢٤- بطاقات الائتمان البلاستيكية أو اللدائية المغنطة : دورة تطبيقية في علوم المختبرات الجنائية عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ٢٥/٥ - ٥/٦ /١٩٩٦ م ، عدد المشاركين (٤) من المملكة الأردنية الهاشمية ، والمملكة العربية السعودية ، ودولة الكويت ، والجمهورية العربية الليبية الشعبية الاشتراكية العظمى .

٢٥- دراسة البصمات : دورة تطبيقية في علوم المختبرات الجنائية عقدت

بمقر الأكاديمية في الفترة من ٢٤ - ٢٨ / ٨ / ١٩٩٦ م ، عدد المشاركين (١٠) من المملكة الأردنية الهاشمية ، والجمهورية العربية السورية ، وسلطنة عمان ، ودولة قطر ، والجمهورية العربية الليبية الشعبية الاشتراكية العظمى .

٢٦ - تقنية البصمة الوراثية : دورة تطبيقية في علوم المختبرات الجنائية عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ٧ / ٩ - ٢ / ١٠ / ١٩٩٦ م ، عدد المشاركين (٩) المملكة الأردنية الهاشمية ، ومملكة البحرين ، والمملكة العربية السعودية ، ودولة قطر ، والجمهورية العربية الليبية الشعبية الاشتراكية العظمى .

٢٧ - فحص آثار وتحليل مخلفات الحريق : دورة تطبيقية في علوم المختبرات الجنائية عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ٥ / ١٠ - ١٣ / ١١ / ١٩٩٦ م ، عدد المشاركين (٢) من دولة قطر .

٢٨ - تحليل ودراسة الآثار البايولوجية والألياف : دورة تطبيقية في علوم المختبرات الجنائية عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ٩ / ١٠ - ٢٧ / ١١ / ١٩٩٦ م ، عدد المشاركين (١١) من المملكة الأردنية الهاشمية ، ودولة الإمارات العربية المتحدة ، ومملكة البحرين ، والمملكة العربية السعودية ، والجمهورية العربية السورية .

٢٩ - فحص المستندات : دورة تطبيقية في علوم المختبرات الجنائية عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ١٩ / ١٠ - ٢٧ / ١١ / ١٩٩٦ م ، عدد المشاركين (١٤) من المملكة الأردنية الهاشمية ، والمملكة العربية السعودية ، والجمهورية العربية السورية ، والجمهورية العربية الليبية الشعبية الاشتراكية العظمى .

٣٠ - التصوير الجنائي : دورة تطبيقية في علوم المختبرات الجنائية عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ١٩ / ١٠ - ٢٧ / ١١ / ١٩٩٦ م ، عدد

المشاركين (١٠) من المملكة الأردنية الهاشمية، والمملكة العربية السعودية، والجمهورية العربية السورية، ودولة قطر .

٣١- الأساليب العلمية الحديثة لمضاهاة الخطوط اليدوية والتوقيعات : دورة تطبيقية في علوم المختبرات الجنائية عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ١٥- ٢٦ / ٣ / ١٩٩٧ م، عدد المشاركين (٩) من المملكة الأردنية الهاشمية، والجمهورية العربية الليبية الشعبية الاشتراكية العظمى .

٣٢- التحليل المخبري للأحبار والبويات : دورة تطبيقية في علوم المختبرات الجنائية عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ١٥- ٢٦ / ٣ / ١٩٩٧ م، عدد المشاركين (٢١) من المملكة الأردنية الهاشمية، والمملكة العربية السعودية .

٣٣- تقنية PCR : دورة تطبيقية في علوم المختبرات الجنائية عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ٢٢ / ٣ / ٢٦- ٣ / ٢٦ / ١٩٩٧ م ، عدد المشاركين (٤) من المملكة الأردنية الهاشمية، ودولة قطر، والجمهورية العربية الليبية الشعبية الاشتراكية العظمى .

٣٤- دراسة وتحليل الآثار البيولوجية : دورة تطبيقية في علوم المختبرات الجنائية عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ١٠ / ٥ / ١٨- ٦ / ١٩٩٧ م ، عدد المشاركين (١٠) من مملكة البحرين، ودولة فلسطين، ودولة قطر، والجمهورية العربية الليبية الشعبية الاشتراكية العظمى .

٣٥- فحص المستندات : دورة تطبيقية في علوم المختبرات الجنائية عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ٢٤ / ٥ / ١٨- ٦ / ١٩٩٧ م ، عدد المشاركين (٣٨) من المملكة الأردنية الهاشمية، والمملكة العربية السعودية، وجمهورية السودان، وسلطنة عمان، ودولة فلسطين، ودولة الكويت، والجمهورية العربية الليبية الشعبية الاشتراكية العظمى، والجمهورية اليمنية .

٣٦- دراسة الآثار الدقيقة باستخدام تقنية المجهر الإلكتروني المساح : دورة تطبيقية في علوم المختبرات الجنائية عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ١٤-٢٨ / ٦ / ١٩٩٧ م ، عدد المشاركين (٧) من دولة الإمارات العربية المتحدة ، والمملكة العربية السعودية ، ودولة الكويت ، والجمهورية العربية الليبية الشعبية الاشتراكية العظمى .

٣٧- تقنية البصمة الوراثية DNA : دورة تطبيقية في علوم المختبرات الجنائية عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ٩ / ٦ - ٩ / ١٠ / ١٩٩٧ م ، عدد المشاركين (٤) من المملكة العربية السعودية ، وجمهورية السودان ، ودولة قطر ، ودولة الكويت .

٣٨- التحليل المخبري لآثار الحريق : دورة تطبيقية في علوم المختبرات الجنائية عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ٩ / ٣٠ - ٩ / ١٠ / ١٩٩٧ م ، عدد المشاركين (١١) من المملكة الأردنية الهاشمية ، ودولة الإمارات العربية المتحدة ، ومملكة البحرين ، والمملكة العربية السعودية ، ودولة قطر ، ودولة الكويت ، والجمهورية العربية الليبية الشعبية الاشتراكية العظمى .

٣٩- دراسة البصمات : دورة تطبيقية في علوم المختبرات الجنائية عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ١٠ / ١٨ - ١٠ / ١٢ / ١١ / ١٩٩٧ م ، عدد المشاركين (١٠) من المملكة الأردنية الهاشمية ، والمملكة العربية السعودية ، ودولة قطر ، ودولة الكويت .

٤٠- التصوير الجنائي : دورة تطبيقية في علوم المختبرات الجنائية عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ١٠ / ١٨ - ١٠ / ١٢ / ١١ / ١٩٩٧ م ، عدد المشاركين (١٢) من مملكة البحرين ، والمملكة العربية السعودية ، ودولة قطر ، ودولة الكويت ، والجمهورية العربية الليبية الشعبية الاشتراكية العظمى .

٤١- تقنية البصمة الوراثية DNA : دورة تطبيقية في علوم المختبرات الجنائية عقدت بمدينة العين في الفترة من ٢-٢٨/٦/١٩٩٧ م ، عدد المشاركين (٧) من المملكة الأردنية الهاشمية ، ودولة الإمارات العربية المتحدة ، ومملكة البحرين ، والمملكة العربية السعودية ، والجمهورية العربية السورية ، والجمهورية العربية الليبية الشعبية الاشتراكية العظمى .

٤٢- بطاقة الإلتحاق الممغنطة : دورة تطبيقية في علوم المختبرات الجنائية عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ١-١٢/١١/١٩٩٧ م ، عدد المشاركين (١٢) من مملكة البحرين ، والجمهورية التونسية ، والمملكة العربية السعودية ، وسلطنة عمان ، ودولة الكويت ، والجمهورية العربية الليبية الشعبية الاشتراكية العظمى .

٤٣- فحص المستندات : دورة تطبيقية في علوم المختبرات الجنائية عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ٩-١٧/١١/١٩٩٧ م ، عدد المشاركين (٦) من مملكة البحرين .

٤٤- دراسة البصمات : دورة مخبرية عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ٢١/٢-١٨/٣/١٩٩٨ م ، عدد المشاركين (١٠) من مملكة البحرين ، والمملكة العربية السعودية ، والجمهورية العربية السورية ، ودولة قطر .

٤٥- تحليل الألياف والشعر : دورة مخبرية عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ٧-١٨/٣/١٩٩٨ م ، عدد المشاركين (٣) من دولة الإمارات العربية المتحدة ، ودولة قطر ، ودولة الكويت .

٤٦- فحص المستندات : دورة مخبرية عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ٢-٢٧/٥/١٩٩٨ م ، عدد المشاركين (١٧) من المملكة العربية السعودية ، وجمهورية السودان ، ودولة قطر ، والجمهورية اللبنانية .

٤٧ - تحليل الآثار البيولوجية : دورة مخبرية عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ٢٧-٢ / ٥ / ١٩٩٨ م ، عدد المشاركين (٢) من دولة فلسطين ، ودولة قطر .

٤٨ - التحليل المخبري لمخلفات الحريق : دورة مخبرية عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ١٦-٢٧ / ٥ / ١٩٩٨ م ، عدد المشاركين (٩) من المملكة الأردنية الهاشمية ، والمملكة العربية السعودية ، وجمهورية السودان ، ودولة قطر ، ودولة الكويت .

٤٩ - تقنية الليزر والحاسب الآلي في تخزين البصمات ومضاهاتها : دورة مخبرية عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ١٦-٢٧ / ٥ / ١٩٩٨ م ، عدد المشاركين (٥) من مملكة البحرين ، والمملكة العربية السعودية ، وجمهورية السودان ، ودولة الكويت .

٥٠ - التصوير المجهرى للآثار المادية : دورة تطبيقية في علوم المختبرات الجنائية عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ١٦-٢٧ / ٥ / ١٩٩٨ م ، عدد المشاركين (٣) من المملكة الأردنية الهاشمية ، ودولة الإمارات العربية المتحدة ، ودولة الكويت .

٥١ - تقنية البصمة الوراثية : دورة مخبرية عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ٢٩ / ٨ / ٢٣ - ٩ / ١٩٩٨ م ، عدد المشاركين (٥) من المملكة العربية السعودية ، وجمهورية السودان ، وسلطنة عمان ، ودولة الكويت .

٥٢ - التصوير بالفيديو في مسرح الجريمة : دورة مخبرية عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ٢٩ / ٨ / ٢٣ - ٩ / ١٩٩٨ م ، عدد المشاركين (٨) من دولة الإمارات العربية المتحدة ، ومملكة البحرين ، والمملكة العربية السعودية ، وسلطنة عمان ، ودولة الكويت .

٥٣ - فحص البطاقات الممغنطة : دورة مخبرية عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ١٠ / ٢٤ - ١١ / ٤ / ١٩٩٨ م ، عدد المشاركين (٧) من دولة الإمارات العربية المتحدة ، والمملكة العربية السعودية ، ودولة الكويت ، والجمهورية العربية الليبية الشعبية الاشتراكية العظمى .

٥٤ - تحليل آثار الزجاج ودراسة آثار الاطارات والأقدام : دورة مخبرية عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ١٠ / ٢٤ - ١١ / ٤ / ١٩٩٨ م ، عدد المشاركين (. . .) من المملكة الأردنية الهاشمية ، ودولة الإمارات العربية المتحدة ، ومملكة البحرين ، والمملكة العربية السعودية ، ودولة الكويت ، والجمهورية العربية الليبية الشعبية الاشتراكية العظمى .

٥٥ - تحليل البويات والأحبار : دورة مخبرية عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ١٠ / ٢٤ - ١١ / ٤ / ١٩٩٨ م ، عدد المشاركين (٦) من المملكة العربية السعودية ، ودولة الكويت ، والجمهورية العربية الليبية الشعبية الاشتراكية العظمى .

٥٦ - تقنيات التصوير الفوتوغرافي لمسرح الجريمة : دورة مخبرية عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ١٠ / ٢٤ - ١١ / ٤ / ١٩٩٨ م ، عدد المشاركين (٩) من دولة الإمارات العربية المتحدة ، ومملكة البحرين ، والمملكة العربية السعودية ، والجمهورية العربية السورية ، ودولة الكويت ، والجمهورية العربية الليبية الشعبية الاشتراكية العظمى .

٥٧ - مضاهات الخطوط اليدوية والتوقيعات : عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ١١ / ٢٨ / ١٩٩٨ م ، عدد المشاركين (٧) من المملكة الأردنية الهاشمية ، والجمهورية العربية الليبية الشعبية الاشتراكية العظمى .

٥٨ - تحليل السموم والمخدرات في سوائل الجسم : عقدت بمقر الأكاديمية

في الفترة من ٦ / ٢ - ٣ / ٣ / ١٩٩٩ م، عدد المشاركين (٣) من الجمهورية العربية السورية، وسلطنة عمان .

٥٩ - مضاهات الخطوط اليدوية والتوقيعات : عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ٢٠ / ٢ - ٣ / ٣ / ١٩٩٩ م، عدد المشاركين (٣) من المملكة الأردنية الهاشمية، ودولة الإمارات العربية المتحدة، ومملكة البحرين .

٦٠ - تقنية الليزر والحاسب الآلي في تخزين ومضاهاة البصمات : عقد بمقر الأكاديمية في الفترة من ١ - ١٢ / ٥ / ١٩٩٩ م، عدد المشاركين (٥) من دولة الإمارات العربية المتحدة، والجمهورية العربية السورية .

٦١ - فحص البطاقات الممغنطة : عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ١ - ١٢ / ٥ / ١٩٩٩ م، عدد المشاركين (٥) من المملكة الأردنية الهاشمية، ودولة الإمارات العربية المتحدة، والمملكة العربية السعودية، ودولة قطر .

٦٢ - التصوير المجهرى للأثار الدقيقة باستخدام الفيديو : عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ١ - ١٢ / ٥ / ١٩٩٩ م، عدد المشاركين (٣) من دولة الإمارات العربية المتحدة، ودولة قطر .

٦٣ - فحص المستندات : عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ٨ / ٢٨ - ٢٢ / ٩ / ١٩٩٩ م، عدد المشاركين (٨) من المملكة الأردنية الهاشمية، ودولة الإمارات العربية المتحدة، ومملكة البحرين، والجمهورية العربية السورية، ودولة قطر .

٦٤ - تحليل الألياف والشعر : عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ١١ - ٢٢ / ٩ / ١٩٩٩ م، عدد المشاركين (٥) من المملكة الأردنية الهاشمية، ومملكة البحرين، والجمهورية العربية السورية .

٦٥ - تقنية البصمة الوراثية : عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ٩ / ١٠ -

- ٣ / ١١ / ١٩٩٩ م، عدد المشاركين (٦) من المملكة الأردنية الهاشمية، ودولة الإمارات العربية المتحدة، والمملكة العربية السعودية .
- ٦٦ - تقنية البصمة الوراثية : عقدت بمدينة الخرطوم في الفترة من ١٠ / ٩ - ٣ / ١١ / ١٩٩٩ م، عدد المشاركين (٢٠) من جمهورية السودان .
- ٦٧ - دراسة البصمات : عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ١٢ - ١٤ / ١٠ / ١٩٩٩ م، عدد المشاركين (٥) من المملكة الأردنية الهاشمية، والجمهورية العربية السورية، ودولة قطر .
- ٦٨ - تحليل آثار الزجاج والإطارات والأقدام : عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ١٢ - ١٤ / ١٠ / ١٩٩٩ م، عدد المشاركين (٧) من المملكة الأردنية الهاشمية، ومملكة البحرين، والمملكة العربية السعودية، والجمهورية العربية السورية، ودولة قطر .
- ٦٩ - تحليل البويات والأحبار : عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ٢٠ / ١١ - ١ / ١٢ / ١٩٩٩ م، عدد المشاركين (٥) من المملكة الأردنية الهاشمية، ومملكة البحرين، وسلطنة عمان، ودولة الكويت .
- ٧٠ - استخدام التقنية الحديثة في دراسة الآثار البيولوجية : عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ٢٧ / ١١ - ١ / ١٢ / ١٩٩٩ م، عدد المشاركين (٤) من المملكة الأردنية الهاشمية، والمملكة العربية السعودية، ودولة قطر .

الدورات التدريبية في مجال المخدرات

- ١ - مكافحة تهريب المخدرات : عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ٢ / ١٥ - ٧ / ٣ / ١٩٨٢ م، عدد المشاركين (٥٦) من المملكة الأردنية الهاشمية،

ودولة الإمارات العربية المتحدة، ودولة البحرين، والمملكة العربية السعودية، والجمهورية العربية السورية، وسلطنة عمان، ودولة الكويت، والمملكة المغربية، والجمهورية اليمنية.

٢ - تنمية مهارات رجال الجمارك في كشف المخدرات المهربة : عقدت في مدينة دبي في الفترة من ٦- ٢٧ / ١١ / ١٩٨٣ م، عدد المشاركين (٤٥) من دولة الإمارات العربية المتحدة، والجمهورية التونسية، والجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية، والمملكة العربية السعودية، والجمهورية العربية السورية، وجمهورية الصومال، وسلطنة عمان، والجمهورية اليمنية.

٣ - مكافحة المخدرات : عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ٢١ / ٣ - ٨ / ٥ / ١٩٨٤ م، عدد المشاركين (٣١) من المملكة العربية السعودية.

٤ - مكافحة المخدرات : عقدت في باريس في الفترة من ٢- ٢٢ / ٣ / ١٩٨٥ م، عدد المشاركين (٢٤) من المملكة الأردنية الهاشمية، ودولة الإمارات العربية المتحدة، ومملكة البحرين، والجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية، والمملكة العربية السعودية، وجمهورية السودان، وجمهورية الصومال، والجمهورية العراقية، وسلطنة عمان، ودولة قطر، ودولة الكويت.

٥ - مكافحة المخدرات : عقدت في باريس في الفترة من ٧- ٢٥ / ١١ / ١٩٨٥ م، عدد المشاركين (٣٦) من المملكة الأردنية الهاشمية، ودولة الإمارات العربية المتحدة، ومملكة البحرين، والجمهورية التونسية، والجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية، والمملكة العربية السعودية، وجمهورية السودان، ودولة فلسطين، ودولة قطر.

٦- مكافحة المخدرات : عقدت في باريس في الفترة من ١٩/١ - ٢٦/٢ / ١٩٨٧م ، عدد المشاركين (١٩) من المملكة الأردنية الهاشمية ، ودولة الإمارات العربية المتحدة ، والمملكة العربية السعودية ، وجمهورية السودان ، والجمهورية العربية الليبية الشعبية الاشتراكية العظمى .

٧- مكافحة المخدرات : عقدت في باريس في الفترة من ٩/١٥ - ٣٠/١٠ / ١٩٨٧م ، عدد المشاركين (١٧) من خولة الإمارات العربية المتحدة ، والمملكة العربية السعودية ، وسلطنة عمان ، ودولة قطر ، والمملكة المغربية ، والجمهورية اليمنية .

٨- اساليب مكافحة المخدرات : عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ١/١٦ - ٢٤/٢ / ١٩٨٨م ، عدد المشاركين (٢٨) من المملكة العربية السعودية .

٩- الرقابة على المخدرات : عقدت في هولندا في الفترة من ٢٠ - ٣٠/٩ / ١٩٨٨م ، عدد المشاركين (٢) من المملكة العربية السعودية ، وسلطنة عمان .

١٠- مكافحة المخدرات : عقدت في باريس في الفترة من ١٠ - ٢٨/١٠ / ١٩٨٨م ، عدد المشاركين (١٣) من دولة الإمارات العربية المتحدة ، ومملكة البحرين ، والمملكة العربية السعودية ، وجمهورية السودان .

١١- تنمية مهارات العاملين في المختبرات الجنائية على كشف المواد المخدرة وأساليب التعرف عليها : دورة تطبيقية في علوم المختبرات الجنائية عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ٣- ٢١/٢ / ١٩٨٨م ، عدد المشاركين (١٢) من المملكة الأردنية الهاشمية ، والمملكة العربية السعودية ، وجمهورية السودان ، وسلطنة عمان ، والجمهورية اللبنانية ، والجمهورية اليمنية .

١٢- الكشف عن المخدرات والعقاقير النفسية : دورة تطبيقية في علوم المختبرات الجنائية عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ٢١ / ١٠ - ٢٧ / ١٢ / ١٩٨٩م ، عدد المشاركين (٤) من المملكة العربية السعودية ، والجمهورية العربية الليبية الشعبية الاشتراكية العظمى .

١٣- تصميم البرامج الإعلامية في مجال مكافحة المخدرات : عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ٨ - ٢٦ / ٨ / ١٩٩٢م ، عدد المشاركين (٦) من دولة الإمارات العربية المتحدة ، والمملكة العربية السعودية ، وجمهورية السودان .

١٤- الكشف عن المخدرات والعقاقير النفسية : دورة تطبيقية في علوم المختبرات الجنائية عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ٢٩ / ٨ - ٤ / ١١ / ١٩٩٢م ، عدد المشاركين (٢) من مملكة البحرين ، والمملكة العربية السعودية .

١٥- الكشف عن المخدرات والعقاقير النفسية في سوائل الجسم : دورة تطبيقية في علوم المختبرات الجنائية عقدت بمدينة الطائف في الفترة من ٢ - ٢٨ / ١٠ / ١٩٩٢م ، عدد المشاركين (١٢) من المملكة العربية السعودية ، ودولة قطر ، وسلطنة عمان .

١٦- الكشف عن المخدرات في العينات المشتبه فيها : دورة تطبيقية في علوم المختبرات الجنائية عقدت في مدينة مراكش في الفترة من ٧ - ١٨ / ١١ / ١٩٩٢م ، عدد المشاركين (٢٢) من دولة الإمارات العربية المتحدة ، ومملكة البحرين ، والمملكة العربية السعودية ، والجمهورية العربية السورية ، ودولة قطر ، وسلطنة عمان .

١٧- الكشف الميداني عن المخدرات في العينات المشتبه فيها لرجال المكافحة والجمارك : دورة تطبيقية في علوم المختبرات الجنائية عقدت في تونس

في الفترة من ٢٣ / ٢ - ١٠ / ٣ / ١٩٩٢ م، عدد المشاركين (٤) من المملكة العربية السعودية .

١٨ - الكشف عن المخدرات والعقاقير النفسية : دورة تطبيقية في علوم المختبرات الجنائية عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ٢٤ / ٧ - ٢٩ / ٩ / ١٩٩٣ م، عدد المشاركين (٤) من المملكة العربية السعودية ، ودولة قطر .

١٩ - الكشف الميداني عن المواد المخدرة والعقاقير المشتبه فيها لرجال المكافحة والجمارك : دورة تطبيقية في علوم المختبرات الجنائية عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ١٤ / ٨ - ٨ / ٩ / ١٩٩٣ م، عدد المشاركين (٢) من المملكة العربية السعودية ، ودولة قطر .

٢٠ - الكشف عن المخدرات والعقاقير النفسية في سوائل الجسم : دورة تطبيقية في علوم المختبرات الجنائية ، باريس ٢٧ / ٧ - ١١ / ٨ / ١٩٩٣ م، عدد المشاركين (٧) من خولة الإمارات العربية المتحدة ، والمملكة العربية السعودية .

٢١ - الكشف الميداني عن المخدرات والعقاقير النفسية في العينات المشتبه فيها : دورة تطبيقية في علوم المختبرات الجنائية عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ٢٦ / ٣ - ٢١ / ٤ / ١٩٩٤ م، عدد المشاركين (١٢) من المملكة الأردنية الهاشمية ، ومملكة البحرين ، والمملكة العربية السعودية ، والجمهورية العربية السورية ، ودولة قطر .

٢٢ - المخدرات وسبل مكافحتها : عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ٢٥ - ٢٨ / ٦ / ١٩٩٤ م، عدد المشاركين (١٧) من دولة الإمارات العربية المتحدة ، ومملكة البحرين ، والمملكة العربية السعودية ، ودولة قطر ، ودولة الكويت ، والمملكة المغربية .

٢٣ - الكشف عن المخدرات والسموم في سوائل الجسم : دورة تطبيقية في علوم المختبرات الجنائية عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ٩ / ٢٤ - ٣٠ / ١١ / ١٩٩٤ م ، عدد المشاركين (٢) من المملكة العربية السعودية .

٢٤ - كشف وتحليل عينات المخدرات في الدم والبول : دورة تطبيقية في علوم المختبرات الجنائية عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ١٥ - ٣٠ / ١١ / ١٩٩٤ م ، عدد المشاركين (١) من الجمهورية العربية السورية .

٢٦ - طرق دراسة ظاهرة الاستعمال غير المشروع للمخدرات والمؤثرات العقلية : عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ١٨ - ٢٠ / ١٢ / ١٩٩٤ م ، عدد المشاركين (١٣) من دولة الإمارات العربية المتحدة ، ومملكة البحرين ، والجمهورية التونسية ، والمملكة العربية السعودية ، وجمهورية السودان ، والجمهورية العربية السورية ، وسلطنة عمان ، ودولة قطر .

٢٧ - تحليل المخدرات والسموم في سوائل الجسم : دورة تطبيقية في علوم المختبرات الجنائية عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ٢ - ٢٦ / ٤ / ١٩٩٥ م ، عدد المشاركين (٣) من المملكة العربية السعودية .

٢٨ - الكشف الميداني عن المخدرات والعقاقير النفسية : دورة تطبيقية في علوم المختبرات الجنائية عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ٨ - ٢٦ / ٤ / ١٩٩٥ م ، عدد المشاركين (١٦) من المملكة العربية السعودية ، وسلطنة عمان ، والجمهورية اللبنانية ، والجمهورية العربية الليبية الشعبية الاشتراكية العظمى .

٢٩- إعداد المواد الاعلامية الموجهة لمكافحة المخدرات : عقدت في مدينة دمشق في الفترة من ٧/٢٢-٩/٩/١٩٩٥ م، عدد المشاركين (٢٥) من المملكة الأردنية الهاشمية، والجمهورية العربية السورية، ودولة فلسطين، ودولة قطر .

٣٠- الرعاية الصحية ودورها في علاج مشكلة تعاطي المخدرات : عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ٩-١١/٢٠/١٩٩٥ م، عدد المشاركين (١٥) من المملكة العربية السعودية .

٣١- طرق دراسة ظاهرة الاستعمال غير المشروع للمخدرات والمؤثرات العقلية : عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ١٤/١٠-١/١١/١٩٩٥ م، عدد المشاركين (١٣) من دولة الإمارات العربية المتحدة، ومملكة البحرين، والجمهورية التونسية، والمملكة العربية السعودية، وجمهورية السودان، والجمهورية العربية السورية، وسلطنة عمان، ودولة قطر .

٣٢- طرق كشف وتحليل المواد المخدرة في العينات المشتبه فيها : دورة تطبيقية في علوم المختبرات الجنائية عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ٢/٩-١١/١٠/١٩٩٥ م، عدد المشاركين (٦) من المملكة العربية السعودية، والجمهورية العربية الليبية الشعبية الاشتراكية العظمى .

٣٣- تحليل المخدرات في سوائل الجسم، عينات البول والدم : دورة تطبيقية في علوم المختبرات الجنائية عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ٢٦/٩-١١/١٠/١٩٩٥ م، عدد المشاركين (٧) من المملكة العربية السعودية، والجمهورية العربية الليبية الشعبية الاشتراكية العظمى .

٣٤- تحليل المخدرات في سوائل الجسم، عينات البول والدم : دورة تطبيقية

٣٥- في علوم المختبرات الجنائية عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ٣/٩ - ٣/٤/١٩٩٦ م، عدد المشاركين (٨) من دولة الإمارات العربية المتحدة، ومملكة البحرين، والمملكة العربية السعودية، وجمهورية السودان، والجمهورية العربية السورية، ودولة قطر.

٣٥- طرق كشف وتحليل المواد المخدرة والعقاقير في العينات : دورة تطبيقية في علوم المختبرات الجنائية عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ٢٤ - ٢٨/٨/١٩٩٦ م، عدد المشاركين (١٠) من مملكة البحرين، والمملكة العربية السعودية، والجمهورية العربية السورية، ودولة قطر، والجمهورية العربية الليبية الشعبية الاشتراكية العظمى.

٣٦- تحليل السموم والمخدرات في سوائل وأنسجة الجسم : دورة تطبيقية في علوم المختبرات الجنائية عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ١٩/١٠ - ٢٧/١١/١٩٩٦ م، عدد المشاركين (١٣) من دولة الإمارات العربية المتحدة، ومملكة البحرين، والمملكة العربية السعودية، والجمهورية العربية السورية، ودولة قطر.

٣٧- الكشف الميداني عن المخدرات والعقاقير النفسية : دورة تطبيقية في علوم المختبرات الجنائية عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ٧ - ٢٥/١٢/١٩٩٦ م، عدد المشاركين (٩) من المملكة العربية السعودية.

٣٨- طرق كشف وتحليل المخدرات : دورة تطبيقية في علوم المختبرات الجنائية عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ١٠/٥/١٨ - ١٨/٦/١٩٩٧ م، عدد المشاركين (٣٣) من المملكة العربية السعودية، ودولة فلسطين، ودولة الكويت، والجمهورية العربية الليبية الشعبية الاشتراكية العظمى.

٣٩- تحليل السموم والمخدرات : دورة تطبيقية في علوم المختبرات الجنائية

عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ٦/٩ - ١/١٠/١٩٩٧م، عدد المشاركين (٤) من مملكة البحرين، والمملكة العربية السعودية، ودولة قطر، ودولة الكويت.

٤٠ - تقنية استخلاص المخدرات من الشعر «دورة تطبيقية في علوم المختبرات الجنائية» عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ٢٧/٩ - ١/١٠/١٩٩٧م، عدد المشاركين (٧) من دولة الإمارات العربية المتحدة، ومملكة البحرين، والمملكة العربية السعودية، ودولة قطر، والجمهورية العربية الليبية الشعبية الاشتراكية العظمى.

٤١ - الكشف الميداني اللوني عن المخدرات «دورة تطبيقية في علوم المختبرات الجنائية» عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ١-١٢/١١/١٩٩٧م، عدد المشاركين (١٦) من دولة الإمارات العربية السعودية، والجمهورية التونسية، والمملكة العربية السعودية، وجمهورية السودان، وسلطنة عمان، ودولة الكويت، والجمهورية العربية الليبية الشعبية الاشتراكية العظمى.

٤٢ - التوعية بأضرار المخدرات : عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ١٧ - ٢٨/١٠/١٩٩٨م، عدد المشاركين (٣١) من المملكة العربية السعودية.

٤٣ - مكافحة المخدرات في دول مجلس التعاون : عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ١٩ - ٢٣/١٠/١٩٩٨م، عدد المشاركين (١٧) من مملكة البحرين، والمملكة العربية السعودية، وسلطنة عمان، ودولة الكويت.

٤٤ - التوعية بأضرار المخدرات الصحية والاجتماعية : عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ١٧ - ٢٨/١٠/١٩٩٨م، عدد المشاركين (٢٩) من المملكة العربية السعودية.

٤٥ - التوعية بأضرار المخدرات الصحية والاجتماعية : عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ٣١ / ١٠ / ١٩٩٨ م ، عدد المشاركين (٣٦) من المملكة العربية السعودية .

٤٦ - الأساليب الحديثة في مكافحة المخدرات : عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ١٤ / ٢ / ١١ - ١٩٩٨ / ٣ م ، عدد المشاركين (٣٩) من المملكة الأردنية الهاشمية ، ومملكة البحرين ، والمملكة العربية السعودية ، وجمهورية السودان ، وسلطنة عمان ، ودولة فلسطين ، والجمهورية العربية الليبية الشعبية الاشتراكية العظمى .

٤٧ - الكشف الميداني عن المخدرات : عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ٢٨ / ٢ / ١٨ - ١٩٩٨ / ٣ م ، عدد المشاركين (٣) من دولة الإمارات العربية المتحدة ، والجمهورية العربية السورية .

٤٨ - تحليل السموم والمخدرات : عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ١٦ / ٥ / ١٩٩٨ م ، عدد المشاركين (٥) من المملكة الأردنية الهاشمية ، ودولة الإمارات العربية المتحدة ، والمملكة العربية السعودية .

٤٩ - طرق كشف وتحليل المخدرات : عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ٢٩ / ٨ / ٢٣ - ١٩٩٨ / ٩ م ، عدد المشاركين (١) من سلطنة عمان .

٥٠ - تحليل السموم والمخدرات في سوائل الجسم : عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ١ / ٩ / ١٩٩٨ م ، عدد المشاركين (٢) من دولة الإمارات العربية المتحدة ، والجمهورية العربية السورية .

٥١ - تحليل المخدرات في العرق والشعر : عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ٢٨ / ١١ / ١٩٩٨ م ، عدد المشاركين (٣) من المملكة العربية السعودية .

٥٢ - طرق كشف وتحليل المخدرات : عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ١٧/٤ - ١٢/٥ / ١٩٩٩ م، عدد المشاركين (٦) من المملكة الأردنية الهاشمية، ومملكة البحرين، والمملكة العربية السعودية، وجمهورية السودان .

٥٣ - الكشف الميداني عن المخدرات : عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ١٣/١١ - ١/١٢ / ١٩٩٩ م، عدد المشاركين (٧) من المملكة الأردنية الهاشمية، والمملكة العربية السعودية، وسلطنة عمان، ودولة قطر .

٥٤ - الكشف الميداني عن المخدرات في الأمعاء والأماكن الحساسة : عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ٢٠/١١ - ١/١٢ / ١٩٩٩ م، عدد المشاركين (٦) من المملكة الأردنية الهاشمية، والمملكة العربية السعودية، وسلطنة عمان، ودولة الكويت .

الدورات التدريبية في المجالات الإدارية وتنمية المهارات وإعداد المدربين

١ - المهارات المطلوبة لإعداد رجال سلاح الحدود : عقدت بمدينة جدة في الفترة من ١٨/١٢/٨٢ - ٨/١/١٩٨٣ م عدد المشاركين (٤٣) من المملكة الأردنية الهاشمية، والجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية، والجمهورية التونسية، والمملكة العربية السعودية، وجمهورية السودان، والجمهورية العربية السورية، وجمهورية الصومال، والجمهورية العراقية، ودولة الكويت، والجمهورية اللبنانية، والجمهورية اليمنية .

٢ - رفع مستوى العلاقات الانسانية لرجل الأمن : عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ٧-٢٨/٣/١٩٨٣ م، عدد المشاركين (٥٦) من المملكة

الأردنية الهاشمية، والجمهورية التونسية، والجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية، والمملكة العربية السعودية، والجمهورية العربية السورية، وجمهورية الصومال، ودولة قطر، والمملكة المغربية، والجمهورية اليمنية.

٣- إدارة برامج التدريب : عقدت في الكويت في الفترة من ٩-٣٠ / ٤ / ١٩٨٣ م، عدد المشاركين (٣٢) من المملكة الأردنية الهاشمية، والجمهورية التونسية، والجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية، والمملكة العربية السعودية، وجمهورية السودان، والجمهورية العربية السورية، وجمهورية الصومال، ودولة قطر، والمملكة المغربية، والجمهورية اليمنية.

٤- اعداد المدربين : عقدت بمدينة الطائف في الفترة من ١٤ / ٧ / ٨ / ١٩٨٤ م، عدد المشاركين (٣٦) من المملكة العربية السعودية.

٥- إعداد المدربين : عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ١١ / ٤ - ١٢ / ٥ / ١٩٨٥ م، عدد المشاركين (٢٢) من المملكة العربية السعودية.

٦- التخطيط وإدارة التدريب : عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ١٥ / ٢ - ٥ / ٣ / ١٩٨٦ م، عدد المشاركين (٤٠) من المملكة الأردنية الهاشمية، والإمارات العربية المتحدة، ومملكة البحرين، والمملكة العربية السعودية، والجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية، والجمهورية العربية السورية، والجمهورية العراقية، وسلطنة عمان، ودولة قطر، والجمهورية الموريتانية الإسلامية، والجمهورية اليمنية.

٧- اعداد المدربين : عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ٧-٢٥ / ٢ / ١٩٨٧ م، عدد المشاركين (٢٤) من المملكة الأردنية الهاشمية، ودولة الإمارات العربية المتحدة، والمملكة العربية السعودية، وجمهورية السودان،

والجمهورية العربية السورية ، وسلطنة عمان ، ودولة قطر ، والجمهورية اليمنية .

٨- رفع مستوى أداء العاملين في مجال العلاقات العامة في الأجهزة الأمنية : عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ٢-٣٠ / ٩ / ١٩٨٧ م ، عدد المشاركين (٢٠) من دولة الإمارات العربية المتحدة ، المملكة العربية السعودية ، جمهورية السودان ، جمهورية العراق ، سلطنة عمان ، دولة قطر ، الجمهورية اليمنية .

٩- رفع مستوى كفاءة العاملين في الجهاز الإداري الأمني : عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ١١-٢٩ / ٧ / ١٩٨٨ م ، عدد المشاركين (٢٦) من مملكة البحرين ، المملكة العربية السعودية ، سلطنة عمان ، دولة فلسطين ، الجمهورية اليمنية .

١٠- تخطيط وتنفيذ عمليات الشرطة : عقدت في باريس في الفترة من ٢٧ / ١ / ٤ / ٤ - ١٩٩٠ م ، عدد المشاركين (١٤) من الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية ، جمهورية العراق ، سلطنة عمان ، دولة قطر ، الجماهيرية العربية الليبية الشعبية الاشتراكية العظمى ، الجمهورية اليمنية .

١١- التخطيط لإدارة الكوارث الطبيعية والصناعية : عقدت في باريس في الفترة من ٢٨ / ٥ - ١٥ / ٦ / ١٩٩٠ م ، عدد المشاركين (١٣) من دولة الإمارات العربية المتحدة ، الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية ، المملكة العربية السعودية ، جمهورية العراق ، سلطنة عمان ، دولة قطر ، الجمهورية اللبنانية .

١٢- رفع مستوى الأداء في شعب الاتصال بوزارات الداخلية : عقدت

بمقر الأكاديمية في الفترة من ٣-٢١ / ٤ / ١٩٩٣ م، عدد المشاركين (١٥) من الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية، المملكة العربية السعودية، سلطنة عمان، دولة الكويت، الجمهورية اللبنانية، المملكة المغربية، الجمهورية الإسلامية الموريتانية.

١٣- تدريب الاخصائيين النفسيين والاجتماعيين في ميادين إعادة التأهيل : عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ١-١٩ / ٥ / ١٩٩٣ م، عدد المشاركين (٧) من مملكة البحرين، المملكة العربية السعودية، سلطنة عمان، دولة الكويت، الجمهورية اللبنانية، الجمهورية اليمنية.

١٤- إعداد المدربين : عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ١٤-٨ / ٨ / ١٩٩٣ م، عدد المشاركين (١٧) من دولة الإمارات العربية المتحدة، المملكة العربية السعودية، دولة قطر.

١٥- الإدارة أثناء الأزمات وكيفية اتخاذ القرارات في الحالات الطارئة : عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ٢٨ / ٨ - ١٥ / ٩ / ١٩٩٣ م، عدد المشاركين (٢٥) من دولة الإمارات العربية المتحدة، الجمهورية التونسية، المملكة العربية السعودية، دولة قطر.

١٦- إدارة عمليات الشرطة : عقدت في باريس في الفترة من ٢-١٢ / ١١ / ١٩٩٣ م، عدد المشاركين (٧) من المملكة الأردنية الهاشمية، دولة الإمارات العربية المتحدة، مملكة البحرين، الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية، المملكة العربية السعودية، سلطنة عمان، دولة الكويت.

١٧- تأهيل رجال الأمن لمنسوبي مصلحة الاحصاءات العامة : عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ١٢ / ٣ - ٤ / ٤ / ١٩٩٤ م، عدد المشاركين (١٧) من المملكة العربية السعودية.

١٨ - رفع كفاءة وأداء شعب الاتصال بوزارات الداخلية : عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ٧/٢٢-١٠/٨/١٩٩٤م ، عدد المشاركين (١٠) من مملكة البحرين ، المملكة العربية السعودية ، الجمهورية العربية السورية ، جمهورية السودان ، دولة قطر ، الجمهورية اليمنية .

١٩ - إعداد المدربين : عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ١٥/١٠-٢٣/١١/١٩٩٤م ، عدد المشاركين (٤٢) من دولة الإمارات العربية المتحدة ، مملكة البحرين ، الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية ، المملكة العربية السعودية ، جمهورية السودان ، دولة فلسطين ، دولة قطر ، الجماهيرية العربية الليبية الشعبية الاشتراكية العظمى ، الجمهورية الإسلامية الموريتانية .

٢٠ - اعداد المدربين : عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ٢/٩-٢٩/١١/١٩٩٥م ، عدد المشاركين (٥٦) من دولة الإمارات العربية المتحدة ، مملكة البحرين ، الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية ، المملكة العربية السعودية ، جمهورية السودان ، دولة فلسطين ، دولة قطر ، الجماهيرية العربية الليبية الشعبية الاشتراكية العظمى ، الجمهورية الإسلامية الموريتانية .

٢١ - التنسيق بين إدارات الجوازات والهجرة : عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ١٨-٢٠/١٢/١٩٩٥م ، عدد المشاركين (١٧) من المملكة العربية السعودية ، جمهورية السودان ، الجمهورية العربية السورية ، دولة قطر ، دولة الكويت .

٢٢ - إدارة الأزمات : عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ٦/١٥-٣/٧/١٩٩٦م ، عدد المشاركين (٩٦) من المملكة الأردنية الهاشمية ، دولة الإمارات العربية المتحدة ، مملكة البحرين ، الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية ، المملكة

العربية السعودية، جمهورية السودان، سلطنة عمان، دولة قطر، دولة الكويت، الجماهيرية العربية الليبية الشعبية الاشتراكية العظمى، الجمهورية اليمنية.

٢٣- رفع كفاءة رجل الأمن والحراسة للعاملين بالمركز : عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ١٥-١٩/٦/١٩٩٦م، عدد المشاركين (١٠) من المملكة العربية السعودية.

٢٤- مكافحة الفساد الإداري : عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ٢٢/٦- ١٠/٧/١٩٩٦م، عدد المشاركين (٥٢) من المملكة الأردنية الهاشمية، دولة الإمارات العربية المتحدة، مملكة البحرين، الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية، المملكة العربية السعودية، جمهورية السودان، الجمهورية العربية السورية، سلطنة عمان، دولة فلسطين، دولة قطر، دولة الكويت، الجماهيرية العربية الليبية الشعبية الاشتراكية العظمى، الجمهورية اليمنية.

٢٥- إعداد المدربين : عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ٧/٩- ٤/١٢/١٩٩٦م، عدد المشاركين (٨١) من المملكة الأردنية الهاشمية، الإمارات العربية المتحدة، مملكة البحرين، الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية، جمهورية جزر القمر الاتحادية، المملكة العربية السعودية، جمهورية السودان، الجمهورية العربية السورية، سلطنة عمان، دولة قطر، الجماهيرية العربية الليبية الشعبية الاشتراكية العظمى، الجمهورية اليمنية.

٢٦- رفع كفاءة الاجتماعيين في التعامل مع متعاطبي المخدرات : عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ١-١٢/٣/١٩٩٧م، عدد المشاركين (٥٢) من المملكة الأردنية الهاشمية، مملكة البحرين، الجمهورية التونسية،

المملكة العربية السعودية، جمهورية السودان، دولة فلسطين، دولة الكويت، الجماهيرية العربية الليبية الشعبية الاشتراكية العظمى، المملكة المغربية، الجمهورية الإسلامية الموريتانية.

٢٧- إعداد المدربين : عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ٣/٥-٢/٧/١٩٩٧م، عدد المشاركين (١٠٢) من المملكة الأردنية الهاشمية، دولة الإمارات العربية المتحدة، مملكة البحرين، المملكة العربية السعودية، جمهورية السودان، سلطنة عمان، دولة فلسطين، دولة قطر، الجمهورية اللبنانية، الجماهيرية العربية الليبية الشعبية الاشتراكية العظمى، الجمهورية اليمنية.

٢٨- تأهيل رجال الأمن بشركة اسمنت اليمامة : عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ٢٤/٥-٤/٦/١٩٩٧م، عدد المشاركين (١٢) من المملكة العربية السعودية (دورة خاصة).

٢٩- تنمية مهارات الاتصال لدى العاملين في مجال التوعية بأضرار المخدرات : عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ٦-١٧/٦/١٩٩٧م، عدد المشاركين (٣٠) من المملكة العربية السعودية (دورة خاصة).

٣٠- تنمية مهارات العاملين في العلاقات العامة في أجهزة مكافحة المخدرات : عقدت في مدينة صنعاء في الفترة من ٦-٢٤/٩/١٩٩٧م، عدد المشاركين (٦٠) من دولة الإمارات العربية المتحدة، مملكة البحرين، المملكة العربية السعودية، سلطنة عمان، الجماهيرية العربية الليبية الشعبية الاشتراكية العظمى، الجمهورية الإسلامية الموريتانية، الجمهورية اليمنية.

٣١- إدارة الأزمات : عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ٩/٢٧-١/١٠/١٩٩٧م، عدد المشاركين (١٦) من منسوبي الأمانة العامة لدول مجلس التعاون الخليجي .

٣٢- تأهيل رجال الأمن بالشركة السعودية الموحدة للكهرباء : عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ١-١٢/١١/١٩٩٧م ، عدد المشاركين (٣٠) من المملكة العربية السعودية (دورة خاصة) .

٣٣- أساليب ادارة العمليات أثناء الكوارث : عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ٦-١٠/١٢/١٩٩٧م ، عدد المشاركين (٦١) من المملكة العربية السعودية (دورة خاصة) .

٣٤- إدارة الأزمات : عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ١٤/٢/١٩٩٨م ، عدد المشاركين (٢٠) من المملكة العربية السعودية .

٣٥- تنمية مهارات المدربين : عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ١٤/٢- ١٨/٣/١٩٩٨م ، عدد المشاركين (٧١) من المملكة الأردنية الهاشمية ، مملكة البحرين ، المملكة العربية السعودية ، جمهورية السودان ، الجمهورية العربية السورية ، سلطنة عمان ، دولة فلسطين ، الجماهيرية العربية الليبية الشعبية الاشتراكية العظمى .

٣٦- تنمية مهارات العاملين في أجهزة الاعلام الأمني : عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ١-١٢/٨/١٩٩٨م ، عدد المشاركين (٤٦) من المملكة الأردنية الهاشمية ، دولة الإمارات العربية المتحدة ، المملكة العربية السعودية ، جمهورية السودان ، سلطنة عمان ، دولة فلسطين ، دولة قطر .

٣٧- المهارات الإدارية للقيادات العليا : عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ١٥/٨/١٩٩٨م ، عدد المشاركين (٤٠) من مملكة البحرين ، الجمهورية التونسية ، الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية ، المملكة العربية السعودية ، جمهورية السودان ، جمهورية الصومال ، سلطنة عمان ، دولة قطر ، دولة الكويت ، الجمهورية اللبنانية .

الدورات التدريبية في مجال مكافحة الارهاب وحماية الشخصيات والمنشآت المهمة

١ - حماية المنشآت الهامة : عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ٨-٢٨ / ٥ / ١٩٨٣ م ، عدد المشاركين (٣٣) من المملكة الأردنية الهاشمية ، دولة الإمارات العربية المتحدة ، مملكة البحرين ، الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية ، جمهورية جيبوتي ، المملكة العربية السعودية ، جمهورية السودان ، جمهورية الصومال ، دولة قطر ، دولة الكويت .

٢ - أساليب وطرق حماية الشخصيات الهامة : عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ١٤ / ٦ - ١ / ٧ / ١٩٨٣ م ، عدد المشاركين (٣٠) من المملكة الأردنية الهاشمية ، دولة الإمارات العربية المتحدة ، مملكة البحرين ، الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية ، جمهورية جيبوتي ، المملكة العربية السعودية ، جمهورية السودان ، جمهورية الصومال ، دولة قطر ، دولة الكويت .

٣ - أمن الموانئ : عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ١-٢١ / ١١ / ١٩٨٣ م ، عدد المشاركين (٢٩) من المملكة الأردنية الهاشمية ، الإمارات العربية المتحدة ، الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية ، المملكة العربية السعودية ، سلطنة عمان ، دولة الكويت ، الجمهورية اللبنانية ، الجمهورية اليمنية .

٤ - التفاوض مع محتجزي الرهائن : عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ٢٠ / ١٢ / ٨٣ - ٩ / ١ / ١٩٨٤ م ، عدد المشاركين (٣٦) من دولة الإمارات العربية المتحدة ، مملكة البحرين ، الجمهورية التونسية ،

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية، المملكة العربية السعودية،
جمهورية السودان، جمهورية العراق، سلطنة عمان، دولة قطر،
الجمهورية اللبنانية، الجمهورية اليمنية.

٥ - التفاوض مع محتجزي الرهائن؛ عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من
٢١/٧/٨/١٩٨٤ م، عدد المشاركين (٤٤) من المملكة العربية
السعودية.

٦ - حماية مقر الأمانة العامة لجامعة الدول العربية: عقدت في تونس في
الفترة من ١٥/١٠ - ١/١١/١٩٨٤ م، عدد المشاركين (٢١) من
الجمهورية التونسية.

٧ - أمن الحبي الدبلوماسي: عقدت بمدينة الرياض في الفترة من ١-
٢٩/١٢/١٩٨٤ م، عدد المشاركين (٣٠) من المملكة العربية
السعودية.

٨ - تطوير الإجراءات الأمنية في المطارات: عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة
من ٢/١١ - ٢٣/١٢/١٩٨٥ م، عدد المشاركين (٤١) من دولة الإمارات

٩ - أمن وحراسة المناطق الحيوية: عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ١٢-
٣٠/٣/١٩٨٦ م، عدد المشاركين (٥٥) من المملكة الأردنية الهاشمية،
مملكة البحرين، المملكة العربية السعودية، الجمهورية العربية السورية،
دولة قطر، الجمهورية اليمنية.

١٠ - حفظ النظام في المدن: عقدت في باريس في الفترة من ١٦-
٢٧/٦/١٩٨٦ م، عدد المشاركين (١٠) من المملكة الأردنية
الهاشمية، المملكة العربية السعودية، دولة قطر، الجمهورية اللبنانية،
الجمهورية اليمنية.

١١- أمن المطارات : عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ٢٣/٣-٢٢/٤/١٩٨٧م ، عدد المشاركين (٢٢) من المملكة العربية السعودية .

١٢- حماية الشخصيات الهامة : عقدت في باريس في الفترة من ١-١٩/٦/١٩٨٧م ، عدد المشاركين (٧) من دولة الإمارات العربية المتحدة ، المملكة العربية السعودية ، دولة قطر ، الجماهيرية العربية الليبية الشعبية الاشتراكية العظمى .

١٣- أمن وحماية المؤسسات المصرفية : عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ٢٩/٨-١٧/٩/١٩٨٧م ، عدد المشاركين (٩) من خولة الإمارات العربية المتحدة ، المملكة العربية السعودية ، جمهورية السودان ، جمهورية العراق ، سلطنة عمان ، دولة قطر .

١٤- أمن المطارات : عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ١٢-٣٠/٣/١٩٨٨م ، عدد المشاركين (٢٥) من المملكة الأردنية الهاشمية ، الإمارات العربية المتحدة ، مملكة البحرين ، الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية ، المملكة العربية السعودية ، سلطنة عمان ، دولة قطر ، الجمهورية اليمنية .

١٥- مكافحة الارهاب : عقدت في النمسا في الفترة من ١-١٧/٨/١٩٨٨م ، عدد المشاركين (٦) من دولة الإمارات العربية المتحدة ، مملكة البحرين ، المملكة العربية السعودية ، سلطنة عمان ، دولة فلسطين ، الجمهورية اليمنية .

١٦- أمن الدولة : عقدت في باريس في الفترة من ١٤/١١-٢/١٢/١٩٨٨م ، عدد المشاركين (٢٧) من المملكة العربية السعودية ، دولة فلسطين ، الجماهيرية العربية الليبية الشعبية الاشتراكية العظمى ، الجمهورية اليمنية .

١٧- حماية الشخصيات الهامة : عقدت في النمسا في الفترة من ١٢-

٣٠/٦/١٩٨٩ م ، عدد المشاركين (٢٢) من دولة الإمارات العربية المتحدة ، الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية ، المملكة العربية السعودية ، جمهورية العراق ، الجمهورية اليمنية .

١٨ - كشف المتفجرات وابطال مفعولها : عقدت في باريس في الفترة من ٩-٢٧/١٠/١٩٨٩ م ، عدد المشاركين (٢٩) من مملكة البحرين ، المملكة العربية السعودية ، جمهورية السودان ، دولة قطر ، دولة الكويت ، الجمهورية اليمنية .

١٩ - مكافحة الارهاب : عقدت في النمسا في الفترة من ٧-٢٦/٥/١٩٩٠ م ، عدد المشاركين (١٢) من دولة الإمارات العربية المتحدة ، مملكة البحرين ، الجمهورية التونسية ، المملكة العربية السعودية ، دولة قطر ، الجمهورية اليمنية .

٢٠ - تنمية مهارات مراقبي الأمن بمضخات تحلية المياه في مجال تأمين المنشآت : عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ٢٤/١١-٢٨/١٢/١٩٩٠ م ، عدد المشاركين (٢٢) من المملكة العربية السعودية .

٢١ - تأهيل رجال أمن المنشآت الحيوية : عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ١٨/١-١٢/٢/١٩٩٢ م ، عدد المشاركين (١٧) من المملكة العربية السعودية .

٢٢ - حماية المنشآت الهامة : عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ٨/٢٩-١٦/٩/١٩٩٢ م ، عدد المشاركين (٢٣) من دولة الإمارات العربية المتحدة ، مملكة البحرين ، المملكة العربية السعودية ، الجمهورية العربية السورية ، سلطنة عمان ، دولة قطر .

٢٣ - أمن المطارات : عقدت في روما في الفترة من ١١-٢١/١/١٩٩٣ م ، عدد المشاركين (١٠) من الجمهورية التونسية ، الجمهورية الجزائرية

- الديمقراطية الشعبية، المملكة العربية السعودية، دولة فلسطين، دولة قطر .
- ٢٤- أمن وحراسة المناطق والمنشآت الحيوية : عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ٢٥/٩-١٣/١٠/١٩٩٣ م ، عدد المشاركين (٢١) من دولة الإمارات العربية المتحدة، مملكة البحرين، المملكة العربية السعودية، الجمهورية العربية السورية، سلطنة عمان، دولة قطر .
- ٢٥- أمن وحماية المطارات : عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ٢٤/١٠-٩/١١/١٩٩٣ م ، عدد المشاركين (٢٥) من المملكة العربية السعودية .
- ٢٦- عملية التفاوض مع محتجزي الرهائن : عقدت في باريس في الفترة من ٢٩/١١-٧/١٢/١٩٩٣ م ، عدد المشاركين (٧) من دولة الإمارات العربية المتحدة، مملكة البحرين، الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية، الجمهورية العربية السورية، دولة قطر، جمهورية مصر العربية .
- ٢٧- أمن المطارات : عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ٤-٤/٥/١٩٩٤ م، عدد المشاركين (٣٧) من دولة الإمارات العربية المتحدة، الجمهورية التونسية، المملكة العربية السعودية، دولة قطر، الجمهورية اللبنانية .
- ٢٨- التفاوض مع محتجزي الرهائن : عقدت في باريس في الفترة من ١٨-٢٨/٣/١٩٩٥ م ، عدد المشاركين (١٠) من دولة الإمارات العربية المتحدة، المملكة العربية السعودية، جمهورية السودان، دولة الكويت، المملكة المغربية .
- ٢٩- مكافحة جرائم الارهاب : عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ١-١٩/٤/١٩٩٥ م ، عدد المشاركين (٣١) من دولة الإمارات العربية المتحدة، الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية، المملكة العربية السعودية، الجمهورية العربية السورية، سلطنة عمان، دولة فلسطين،

دولة قطر ، دولة الكويت ، الجماهيرية العربية الليبية الشعبية الاشتراكية العظمى .

٣٠- حماية المنشآت الهامة : عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ٨- ٢٦/٤/١٩٩٥ م ، عدد المشاركين (٢١) من المملكة العربية السعودية ، جمهورية السودان ، جمهورية العراق ، دولة فلسطين ، الجمهورية الإسلامية الموريتانية .

٣١- أمن المطارات والموانئ : عقدت في باريس في الفترة من ١١- ٢١/٣/١٩٩٦ م ، عدد المشاركين (١٣) من مملكة البحرين ، جمهورية جيبوتي ، المملكة العربية السعودية ، دولة قطر ، دولة الكويت ، المملكة المغربية ، الجمهورية الإسلامية الموريتانية .

٣٢- حماية الشخصيات الهامة : عقدت في باريس في الفترة من ١٢- ٢٩/١٢/١٩٩٦ م ، عدد المشاركين (١٨) من المملكة الأردنية الهاشمية ، دولة الإمارات العربية المتحدة ، جمهورية جيبوتي ، جمهورية السودان ، سلطنة عمان ، الجمهورية اللبنانية .

٣٣- حماية الشخصيات الهامة : عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ٥/٢٦- ١٣/٦/١٩٩٦ م ، عدد المشاركين (١٥) من المملكة الأردنية الهاشمية ، دولة الإمارات العربية المتحدة ، المملكة العربية السعودية ، سلطنة عمان ، دولة قطر ، دولة الكويت .

٣٤- أمن الحدود والموانئ : عقدت بمدينة ابوظبي في الفترة من ٥- ٢٣/١٠/١٩٩٦ م ، عدد المشاركين (١٥) من المملكة الأردنية الهاشمية ، دولة الإمارات العربية المتحدة ، مملكة البحرين ، المملكة العربية السعودية ، سلطنة عمان ، دولة فلسطين ، دولة الكويت ،

الجمهورية اللبنانية، الجماهيرية العربية الليبية الشعبية الاشتراكية العظمى، الجمهورية الإسلامية الموريتانية.

٣٥- حماية الطائرات من مخاطر الارهاب : عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ٢٥ / ٤ - ٦ / ٥ / ١٩٩٨ م، عدد المشاركين (٧٣) من دولة الإمارات العربية المتحدة، مملكة البحرين، المملكة العربية السعودية، جمهورية السودان، سلطنة عمان، دولة فلسطين، دولة الكويت.

دورات تدريبية في مجال استخدام الأسلحة والتعامل مع المتفجرات

١- التعرف على الأسلحة النارية : دورة تطبيقية في علوم المختبرات الجنائية عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ١٣ / ٢ - ٢٠ / ٣ / ١٩٨٨، عدد المشاركين (١) من مملكة البحرين.

٢- التعرف على الأسلحة النارية : دورة تطبيقية في علوم المختبرات الجنائية عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ٢٨ / ١ - ٥ / ٤ / ١٩٨٩، عدد المشاركين (١) من سلطنة عمان.

٣- التعرف على الأسلحة النارية : دورة تطبيقية في علوم المختبرات الجنائية عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ٢١ / ١٠ - ٢٧ / ١٢ / ١٩٨٩، عدد المشاركين (٥) من المملكة العربية السعودية، الجماهيرية العربية الليبية الشعبية الاشتراكية العظمى.

٤- التعرف على الأسلحة النارية : دورة تطبيقية في علوم المختبرات الجنائية عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ٢٧ / ١ - ٤ / ٤ / ١٩٩٠، عدد المشاركين (١٧) من المملكة العربية السعودية، دولة قطر، الجماهيرية العربية الليبية الشعبية الاشتراكية العظمى.

٥- التعرف على الأسلحة النارية : دورة تطبيقية في علوم المختبرات الجنائية

- عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ٢٩/٨-٤/١١/١٩٩٢ ، عدد المشاركين (٣) من سلطنة عمان ، ومملكة البحرين .
- ٦- التعرف على الأسلحة النارية : دورة تطبيقية في علوم المختبرات الجنائية عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ٣١/١٠-٤/١١/١٩٩٢ ، عدد المشاركين (٢) من مملكة البحرين ، والمملكة المغربية .
- ٧- التحليل المخبري للمتفجرات والبارود ومخلفاتها : دورة تطبيقية في علوم المختبرات الجنائية عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ٢٧/٢-١٠/٣/١٩٩٢ م ، عدد المشاركين (٢) من المملكة العربية السعودية .
- ٨- التعرف على آثار الأسلحة النارية : دورة تطبيقية في علوم المختبرات الجنائية عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ٢٤/٧-٢٩/٩/١٩٩٣ م ، عدد المشاركين (٦) من دولة الإمارات العربية المتحدة ، المملكة العربية السعودية ، دولة قطر ، دولة الكويت .
- ٩- التعامل مع المتفجرات والشراك الخداعية وإبطال مفعولها : دورة تطبيقية في علوم المختبرات الجنائية عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ١/٣-١٠/٤/١٩٩٢ م ، عدد المشاركين (١١) من المملكة العربية السعودية ، دولة قطر .
- ١٠- التعامل مع المتفجرات والشراك الخداعية : دورة تطبيقية في علوم المختبرات الجنائية عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ٢١/٨-٢٩/٩/١٩٩٣ م ، عدد المشاركين (٤) من المملكة العربية السعودية .
- ١١- التعرف على الأسلحة النارية : دورة تطبيقية في علوم المختبرات الجنائية عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ٢٨/٥-١٠/٨/١٩٩٤ م ، عدد المشاركين (٢) من المملكة العربية السعودية .

١٢ - التحليل المخبري للمتفجرات والبارود ومخلفاتها : دورة تطبيقية في علوم المختبرات الجنائية عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ٧/٣٠ - ١٠/٨/١٩٩٤ م، عدد المشاركين (٤) من دولة الإمارات العربية المتحدة.

١٣ - التعرف على الأسلحة النارية : دورة تطبيقية في علوم المختبرات الجنائية عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ٩/٢٤ - ٣٠/١١/١٩٩٤ م، عدد المشاركين (٤) من دولة الإمارات العربية المتحدة، مملكة البحرين، المملكة العربية السعودية.

١٤ - التعرف على آثار الاسلحة والالات : دورة تطبيقية في علوم المختبرات الجنائية عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ٩/٢ - ٢٢/١٠/١٩٩٥ م، عدد المشاركين (٣) من المملكة العربية السعودية، الجماهيرية العربية الليبية الشعبية الاشتراكية العظمى.

١٥ - التحليل المخبري لمخلفات المتفجرات والبارود : دورة تطبيقية في علوم المختبرات الجنائية عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ٩/٣٠ - ١١/١٠/١٩٩٥ م، عدد المشاركين (٥) من المملكة العربية السعودية، الجماهيرية العربية الليبية الشعبية الاشتراكية العظمى.

١٦ - التعرف على آثار الاسلحة والالات : دورة تطبيقية في علوم المختبرات الجنائية عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ٢٤ - ٢٨/٨/١٩٩٦ م، عدد المشاركين (٦) من مملكة البحرين، الجمهورية العربية السورية، دولة قطر، الجماهيرية العربية الليبية الشعبية الاشتراكية العظمى.

١٧ - التحليل المخبري لمخلفات البارود والمتفجرات : دورة تطبيقية في علوم المختبرات الجنائية عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ١٩ -

٣٠/٦/١٩٩٦م، عدد المشاركين (٨) من المملكة الأردنية الهاشمية، مملكة البحرين، المملكة العربية السعودية.

١٨- دراسة الأسلحة والآلات : دورة تطبيقية في علوم المختبرات الجنائية عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ١-٢٦/٣/١٩٩٧م، عدد المشاركين (٩) من المملكة الأردنية الهاشمية، الجماهيرية العربية الليبية الشعبية الاشتراكية العظمى.

١٩- التحليل المخبري لمخلفات البارود والمتفجرات : دورة تطبيقية في علوم المختبرات الجنائية عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ٧-١٨/٦/١٩٩٧م، عدد المشاركين (١٠) من المملكة الأردنية الهاشمية، دولة الإمارات العربية المتحدة، الجمهورية التونسية، دولة قطر، دولة الكويت، الجماهيرية العربية الليبية الشعبية الاشتراكية العظمى.

٢٠- التعامل مع آثار المتفجرات : دورة تطبيقية في علوم المختبرات الجنائية عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ١٠-٢١/٥/١٩٩٧م، عدد المشاركين (٥٩) من المملكة الأردنية الهاشمية، مملكة البحرين، المملكة العربية السعودية، جمهورية السودان، دولة قطر، دولة الكويت، الجماهيرية العربية الليبية الشعبية الاشتراكية العظمى، الجمهورية اليمنية.

٢١- التحليل المخبري لمخلفات البارود والمتفجرات : عقدت بمقر الأكاديمية في ٧/٣/١٩٩٨م، عدد المشاركين (٥) من الجمهورية العربية السورية، سلطنة عمان، دولة قطر.

٢٢- دراسة آثار الأسلحة والآلات : دورة تطبيقية في علوم المختبرات الجنائية عقدت بمقر الأكاديمية في ٤/٧/١٩٩٨م، عدد المشاركين (٥) من دولة الإمارات العربية المتحدة، مملكة البحرين، المملكة العربية السعودية، دولة الكويت.

٢٣- التحليل المخبري لمخلفات البارود وفتحة الدخول : عقدت بمقر الأكاديمية في ٢٨ / ١١ / ١٩٩٨ م ، عدد المشاركين (٨) من مملكة البحرين ، دولة الكويت ، الجماهيرية العربية الليبية الشعبية الاشتراكية العظمى .

٢٤- مخلفات آثار البارود وفتحة الدخول : عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ٢٠ / ٢ - ٣ / ٣ / ١٩٩٩ م ، عدد المشاركين (٢) من المملكة الأردنية الهاشمية ، الجمهورية العربية السورية .

الأردن ، سورية

٢٥- دراسة آثار الأسلحة والآلات : عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ١٧ / ٤ - ١٢ / ٥ / ١٩٩٩ م ، عدد المشاركين (٣) من المملكة الأردنية الهاشمية ، ودولة الإمارات العربية المتحدة .

٢٦- التعامل مع المتفجرات والشراخ الحداعية : عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ١٢ - ١ / ٥ / ١٩٩٩ م ، عدد المشاركين (٢٢) من المملكة الأردنية الهاشمية ، دولة الإمارات العربية المتحدة ، مملكة البحرين ، المملكة العربية السعودية .

٢٧- التحليل المخبري لمخلفات المفجرات : عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ١١ - ٢٢ / ٩ / ١٩٩٩ م ، عدد المشاركين (٥) من المملكة الأردنية الهاشمية ، مملكة البحرين ، الجمهورية العربية السورية ، دولة الكويت .

دورات تدريبية في استخدام أجهزة المختبرات الجنائية

١- الامتصاص الذري : دورة تطبيقية في علوم المختبرات الجنائية عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ٢٥ - ٢٩ / ١١ / ١٩٨٩ م ، عدد المشاركين (١) من المملكة العربية السعودية .

٢- استخدام أجهزة المختبرات في الأعمال الأمنية : عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ٣-٢١ / ٣ / ١٩٩٠ م ، عدد المشاركين (١٦) من دولة الإمارات العربية المتحدة ، مملكة البحرين ، الجمهورية العربية السورية ، جمهورية العراق ، دولة قطر ، الجماهيرية العربية الليبية الشعبية الاشتراكية العظمى ، الجمهورية اليمنية .

٣- استخدام جهاز الامتصاص الذري في تحليل العناصر السامة : دورة تطبيقية في علوم المختبرات الجنائية عقدت بمدينة دبي في الفترة من ٥-٩ / ٩ / ١٩٩٢ م ، عدد المشاركين (١) من المملكة العربية السعودية .

٤- استخدام جهاز كروماتوغرافيا الغاز في التحاليل المخبرية : دورة تطبيقية في علوم المختبرات الجنائية عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ١٠٣١ -٤ / ١١ / ١٩٩٢ م ، عدد المشاركين (١) من الجماهيرية العربية الليبية الشعبية الاشتراكية العظمى .

٥- استخدام جهاز كروماتوغرافيا الغاز : دورة تطبيقية في علوم المختبرات الجنائية : دورة تطبيقية في علوم المختبرات الجنائية عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ٤-١٨ / ٧ / ١٩٩٢ م ، عدد المشاركين (٢) من دولة قطر .

٦- استخدام جهاز مطياف الكتلة في القياسات المخبرية : دورة تطبيقية في علوم المختبرات الجنائية عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ٢٦-٣٠ / ٦ / ١٩٩٣ م ، عدد المشاركين (٧) من دولة الإمارات العربية المتحدة ، مملكة البحرين ، المملكة العربية السعودية .

٧- المجهر الالكتروني المساح : دورة تطبيقية في علوم المختبرات الجنائية عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ١٧-٢٢ / ٧ / ١٩٩٣ م ، عدد المشاركين (١) من المملكة العربية السعودية .

- ٨- استخدامات المجهر الالكتروني المساح : دورة تطبيقية في علوم المختبرات الجنائية عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ٢٣-٢٧ / ٤ / ١٩٩٤م ، عدد المشاركين (٢) من المملكة العربية السعودية .
- ٩ - استخدامات المجهر الالكتروني المساح في دراسة الآثار المادية والألياف : دورة تطبيقية في علوم المختبرات الجنائية عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ١-٥ / ١٠ / ١٩٩٤م ، عدد المشاركين (٢) من المملكة العربية السعودية .
- ١٠ - استخدامات أجهزة الكروموتوغرافيا في التحليل المخبرية : دورة تطبيقية في علوم المختبرات الجنائية عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ٨-٢٦ / ١٠ / ١٩٩٤م ، عدد المشاركين (٤) من المملكة العربية السعودية .
- ١١ - استخدامات جهاز المجهر الالكتروني المساح : دورة تطبيقية في علوم المختبرات الجنائية عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ٢٢-٢٦ / ٤ / ١٩٩٥م ، عدد المشاركين (٢) من المملكة العربية السعودية .
- ١٢ - جهاز كروموتوغرافيا الغاز مطياف الكتلة : دورة تطبيقية في علوم المختبرات الجنائية عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ٢٠-٣١ / ٥ / ١٩٩٥م ، عدد المشاركين (٧) من المملكة العربية السعودية ، دولة قطر .
- ١٣ - أجهزة الفصل الكروموتوغرافي : دورة تطبيقية في علوم المختبرات الجنائية عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ١٧-٢٨ / ٦ / ١٩٩٥م ، عدد المشاركين (٤) من المملكة العربية السعودية .
- ١٤ - أجهزة التحليل الطيفي : دورة تطبيقية في علوم المختبرات الجنائية عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ٢-٦ / ٩ / ١٩٩٥م ، عدد المشاركين (٣) من المملكة العربية السعودية ، الجماهيرية العربية الليبية الشعبية الاشتراكية العظمى .

- ١٥ - جهاز الامتصاص الذري : دورة تطبيقية في علوم المختبرات الجنائية عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ٧-١١ / ١٠ / ١٩٩٥ م ، عدد المشاركين (٣) من المملكة العربية السعودية .
- ١٦ - أجهزة الفصل الكروموتوغرافي : دورة تطبيقية في علوم المختبرات الجنائية عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ٢٥ / ٥ - ٦ / ١٩٨٦ م ، عدد المشاركين (٥) من المملكة العربية السعودية ، دولة قطر ، دولة الكويت ، الجماهيرية العربية الليبية الشعبية الاشتراكية العظمى .
- ١٧ - جهاز المجهر الالكتروني : دورة تطبيقية في علوم المختبرات الجنائية عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ٢٤ - ٢٨ / ٨ / ١٩٩٦ م ، عدد المشاركين (١٠) من مملكة البحرين ، المملكة العربية السعودية ، الجمهورية العربية السورية ، دولة قطر ، الجماهيرية العربية الليبية الشعبية الاشتراكية العظمى .
- ١٨ - أجهزة التحليل الطيفي : دورة تطبيقية في علوم المختبرات الجنائية عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ٧ / ٩ - ٢ / ١٠ / ١٩٩٦ م ، عدد المشاركين (٩) من المملكة الأردنية الهاشمية ، مملكة البحرين ، المملكة العربية السعودية ، دولة قطر ، الجماهيرية العربية الليبية الشعبية الاشتراكية العظمى .
- ١٩ - جهاز الامتصاص الذري : دورة تطبيقية في علوم المختبرات الجنائية عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ٢٣ - ٢٧ / ١١ / ١٩٩٦ م ، عدد المشاركين (١) من دولة الإمارات العربية المتحدة .
- ٢٠ - تحليل المركبات العضوية المتطايرة في الماء باستخدام جهاز الفصل الكروموتوغرافي عقدت بمقر الأكاديمية في ١ / ٦ / ١٩٩٨ م ، عدد المشاركين (٤) من المملكة العربية السعودية .

الدورات التدريبية في مجال الجريمة ومكافحتها

- ١ - وسائل كشف الفساد الإداري والجريمة الاقتصادية عقدت بمدينة الرباط في الفترة من ٤-٢٣ / ٤ / ١٩٨٣ م، عدد المشاركين (٤٣) من المملكة الأردنية الهاشمية، الجمهورية التونسية، الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية، المملكة العربية السعودية، جمهورية السودان، جمهورية الصومال، دولة قطر، المملكة المغربية، الجمهورية اليمنية.
- ٢ - استخدام الوسائل النفسية في الكشف عن الجريمة : عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ٤-٢٣ / ٨ / ١٩٨٤ م، عدد المشاركين (٢٤) من المملكة الأردنية الهاشمية، الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية، المملكة العربية السعودية، جمهورية السودان، الجمهورية اليمنية.
- ٣ - أساليب مكافحة الجرائم الاقتصادية : عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ٥-٢٣ / ٧ / ١٩٨٦ م، عدد المشاركين (٢٤) من المملكة الأردنية الهاشمية، دولة الإمارات العربية المتحدة، المملكة العربية السعودية، جمهورية السودان، جمهورية الصومال، سلطنة عمان، دولة قطر.
- ٤ - مكافة جرائم السياحة : عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ٩ / ١٣ - ١ / ١٠ / ١٩٨٦ م، عدد المشاركين (٧) من مملكة البحرين، جمهورية السودان، جمهورية العراق، سلطنة عمان.
- ٥ - دراسة مسرح الجريمة : دورة تطبيقية في علوم المختبرات الجنائية عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ١ / ٢٧ - ٤ / ٤ / ١٩٩٠ م، عدد المشاركين (١٠) من دولة الإمارات العربية المتحدة، المملكة العربية السعودية، دولة قطر.
- ٦ - مكافحة الرشوة : عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ٢١ / ١٢ - ٩١ / ١١ / ٣ / ١٩٩٢ م، عدد المشاركين (١٧) من المملكة العربية السعودية.

- ٧- دراسة مسرح الجريمة : دورة تطبيقية في علوم المختبرات الجنائية عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ٢٧/١-٤/٤/١٩٩٠م ، عدد المشاركين (١٠) من دولة الإمارات العربية المتحدة ، المملكة العربية السعودية ، دولة قطر .
- ٨- تصوير وتأمين الآثار في مسرح الجريمة : عقدت في ألمانيا في الفترة من ٢٢/٢-٣٠/٣/١٩٩٠م ، عدد المشاركين (١٢) من دولة الإمارات العربية المتحدة ، جمهورية جيبوتي ، الجمهورية العربية السورية ، جمهورية العراق ، الجمهورية اليمنية .
- ٩- دراسة مسرح الجريمة : دورة تطبيقية في علوم المختبرات الجنائية عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ٢٩/٨-٤/١١/١٩٩٢م ، عدد المشاركين (٢) من المملكة العربية السعودية .
- ١٠- دراسة مسرح الجريمة : دورة تطبيقية في علوم المختبرات الجنائية عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ٢٢/٧-٢٩/٩/١٩٩٣م ، عدد المشاركين (٤) من سلطنة عمان ، دولة قطر .
- ١١- مكافحة الجرائم أثناء الحروب : عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ١٠-٢٨/٩/١٩٩٤م ، عدد المشاركين (٢) من مملكة البحرين .
- ١٢- تبييض الأموال المتحصل عليها من الجرائم : عقدت بمدينة عمان في الفترة من ٨-٢٦/١٠/١٩٩٤م ، عدد المشاركين (١١) من المملكة الأردنية الهاشمية ، مملكة البحرين ، دولة قطر .
- ١٣- مسرح الجريمة : دورة تطبيقية في علوم المختبرات الجنائية عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ٢٤/٩-٣٠/١١/١٩٩٤م ، عدد المشاركين (٦) من مملكة البحرين ، المملكة العربية السعودية .
- ١٤- مسرح الجريمة : دورة تطبيقية في علوم المختبرات الجنائية عقدت بمقر

الأكاديمية في الفترة من ٢٥/٣ - ١٢/٤/١٩٩٥م، عدد المشاركين (٦٤) من دولة الإمارات العربية المتحدة، الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية، المملكة العربية السعودية، الجمهورية العربية السورية، سلطنة عمان، دولة فلسطين، دولة قطر، دولة الكويت، الجماهيرية العربية الليبية الشعبية الاشتراكية العظمى .

١٥ - مكافحة جرائم سرقة السيارات : عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ١/٤ - ٦/٥/١٩٩٥م، عدد المشاركين (٥٧) من دولة الإمارات العربية المتحدة، مملكة البحرين، الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية، المملكة العربية السعودية، جمهورية السودان، جمهورية العراق، سلطنة عمان، دولة فلسطين، دولة قطر، دولة الكويت .

١٦ - مكافحة جرائم سرقة السيارات : عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ١٧/٧ - ٢٥/٧/١٩٩٥م، عدد المشاركين (٥٧) من دولة الإمارات العربية المتحدة، مملكة البحرين، الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية، المملكة العربية السعودية، جمهورية السودان، دولة فلسطين، دولة قطر، الجماهيرية العربية الليبية الشعبية الاشتراكية العظمى، الجمهورية الإسلامية الموريتانية .

١٧ - الكشف عن جرائم السرقة بالوسائل العلمية الحديثة : عقدت في باريس في الفترة من ١١ - ٢١/٩/١٩٩٥م، عدد المشاركين (٢٠) من دولة الإمارات العربية المتحدة، مملكة البحرين، المملكة العربية السعودية، جمهورية السودان، الجمهورية العربية السورية، سلطنة عمان، دولة قطر .

١٨ - الجرائم المنظمة : عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ٢٩/٦ -

١٧/٧/١٩٩٦م، عدد المشاركين (٥٦) من المملكة الأردنية الهاشمية، دولة الإمارات العربية المتحدة، مملكة البحرين، المملكة العربية السعودية، جمهورية السودان، الجمهورية العربية السورية، سلطنة عمان، دولة قطر، الجمهورية اللبنانية، الجماهيرية العربية الليبية الشعبية الاشتراكية العظمى.

١٩- مخاطر غسيل الأموال على الاقتصاد الوطني: عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ٢٨/٣/١٩٩٨م، عدد المشاركين (٧٦) من دولة الإمارات العربية المتحدة، مملكة البحرين، المملكة العربية السعودية، الجمهورية العربية السورية، جمهورية الصومال، سلطنة عمان، دولة فلسطين، دولة قطر، الجمهورية اليمنية.

٢٠- الجريمة المنظمة وأساليب مكافحتها: عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ١٠/١٩٩٨م، عدد المشاركين (٢٦) من دولة الإمارات العربية المتحدة.

٢١- رفع الآثار المادية لمسرح الجريمة: عقد بمقر الأكاديمية في الفترة من ١١/٢٢/٩/١٩٩٩م، عدد المشاركين (٦) من المملكة الأردنية الهاشمية، دولة الإمارات العربية المتحدة، مملكة البحرين، الجمهورية العربية السورية.

٢٢- التصوير الفوتوغرافي لمسرح الجريمة: عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ١٣/١١/١-١٢/١٩٩٩م، عدد المشاركين (٢) من مملكة البحرين، والمملكة العربية السعودية.

دورات تدريبية في مجال التزييف والتزوير والتهريب

١- الأساليب التي يتبعها مهربو السلاح وطرق مكافحتها: عقدت بمدينة

صنعاء في الفترة من ١-٢٢/٥/١٩٨٣م، عدد المشاركين (٤٤) من المملكة الأردنية الهاشمية، الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية، المملكة العربية السعودية، جمهورية السودان، الجمهورية العربية السورية، جمهورية الصومال، جمهورية العراق، دولة الكويت، الجمهورية اللبنانية، الجمهورية اليمنية.

٢- التزييف والتزوير : عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ٥- ٢٣/١/١٩٨٥م، عدد المشاركين (٢٠) من المملكة العربية السعودية.

٣- التزييف والتزوير : عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ٣٠/٣- ١٧/٤/١٩٨٥م، عدد المشاركين (٥٣) من مملكة البحرين، الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية، المملكة العربية السعودية، جمهورية السودان، جمهورية العراق، سلطنة عمان، دولة قطر، دولة الكويت، الجماهيرية العربية الليبية الشعبية الاشتراكية العظمى، الجمهورية اليمنية.

٤- مكافحة التزييف والتزوير : عقدت في المانيا في الفترة من ٨- ٢٦/٩/١٩٨٦م، عدد المشاركين (٢٧) من المملكة الأردنية الهاشمية، مملكة البحرين، المملكة العربية السعودية، جمهورية العراق، سلطنة عمان، دولة قطر، الجمهورية اليمنية.

٥- مكافحة التزييف والتزوير : عقدت في المانيا في الفترة من ٢-٢٠/١١/١٩٨٧م، عدد المشاركين (١٧) من المملكة الأردنية الهاشمية، دولة الإمارات العربية المتحدة، مملكة البحرين، المملكة العربية السعودية، دولة قطر، المملكة المغربية، الجمهورية اليمنية.

٦- الكشف عن التزييف والتزوير : دورة تطبيقية في علوم المختبرات الجنائية

- عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ١٣-٢٠/١٢/١٩٨٨م، عدد المشاركين (٣) من المملكة العربية السعودية .
- ٧- مكافحة التزييف والتزوير : عقدت في باريس في الفترة من ٦-٢٤/٣/١٩٨٩م، عدد المشاركين (٢٣) من دولة الإمارات العربية المتحدة، المملكة العربية السعودية، جمهورية السودان، جمهورية العراق، دولة الكويت، الجمهورية الإسلامية الموريتانية، الجمهورية اليمنية .
- ٨- كشف التزييف والتزوير : دورة تطبيقية في علوم المختبرات الجنائية عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ١/٢٨-١/٥/١٩٨٩م، عدد المشاركين (١) من المملكة العربية السعودية .
- ٩- الكشف عن التزييف والتزوير : دورة تطبيقية في علوم المختبرات الجنائية عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ٢١/١٠-٢٧/١٢/١٩٨٩م، عدد المشاركين (٧) من مملكة البحرين، المملكة العربية السعودية، الجماهيرية العربية الليبية الشعبية الاشتراكية العظمى .
- ١٠- الكشف عن التزييف والتزوير : دورة تطبيقية في علوم المختبرات الجنائية عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ١/٢٧-١/٤/١٩٩٠م، عدد المشاركين (١٦) من المملكة العربية السعودية، دولة قطر، الجماهيرية العربية الليبية الشعبية الاشتراكية العظمى .
- ١١- الكشف عن التزييف والتزوير : دورة تطبيقية في علوم المختبرات الجنائية عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ٢٩/٨-٤/١١/١٩٩٢م، عدد المشاركين (١٦) من المملكة العربية السعودية، سلطنة عمان، دولة قطر، الجماهيرية العربية الليبية الشعبية الاشتراكية .
- ١٢- الكشف عن التزييف والتزوير : دورة تطبيقية في علوم المختبرات الجنائية عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ٢٤/٧-٢٩/٩/١٩٩٣م،

عدد المشاركين (٢٢) من خولة الإمارات العربية المتحدة، المملكة العربية السعودية، سلطنة عمان، دولة قطر.

١٣ - الكشف عن التزيف والتزوير : دورة تطبيقية في علوم المختبرات الجنائية عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ٢٨/٥ - ١٠/٨ / ١٩٩٤م، عدد المشاركين (٨) من مملكة البحرين، المملكة العربية السعودية، الجمهورية العربية السورية.

١٤ - التزيف والتزوير : دورة تطبيقية في علوم المختبرات الجنائية عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ٢٤/٩ - ٣٠/١١ / ١٩٩٤م، عدد المشاركين (٣) من مملكة البحرين، المملكة العربية السعودية.

١٥ - مكافحة جرائم التهريب : عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ٢٣/٨ - ١٧/٩ / ١٩٩٧م، عدد المشاركين (٩٧) من المملكة الأردنية الهاشمية، الإمارات العربية المتحدة، مملكة البحرين، المملكة العربية السعودية، جمهورية السودان، سلطنة عمان، دولة فلسطين، دولة قطر، الجماهيرية العربية الليبية الشعبية الاشتراكية العظمى.

١٦ - مكافحة جرائم التزوير : عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ٩ - ٢٠/١١ / ١٩٩٨م، عدد المشاركين (٢٣) من المملكة الأردنية الهاشمية، الإمارات العربية المتحدة، مملكة البحرين، الجمهورية التونسية، الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية، المملكة العربية السعودية، سلطنة عمان، الجمهورية اللبنانية، الجمهورية الإسلامية الموريتانية.

١٧ - التزيف والتزوير : عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ٢ - ٦/١ / ١٩٩٩م، عدد المشاركين (١٩) من المملكة العربية السعودية.

- ١٨ - كشف التزييف والتزوير : عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ١٢ - ١٤ / ١٠ / ١٩٩٩ م ، عدد المشاركين (١٩) من المملكة العربية السعودية .
- ١٩ - كشف التزييف والتزوير : عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ١٦ - ١٨ / ١٠ / ١٩٩٩ م ، عدد المشاركين (١٧) من المملكة العربية السعودية .
- ٢٠ - كشف التزييف والتزوير : عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ١٩ - ٢١ / ١٠ / ١٩٩٩ م ، عدد المشاركين (١٨) من المملكة العربية السعودية .
- ٢١ - كشف التزييف والتزوير : عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ٢٣ - ٢٥ / ١٠ / ١٩٩٩ م ، عدد المشاركين (٢٠) من المملكة العربية السعودية .
- ٢٢ - كشف التزييف والتزوير : عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ١٣ - ٢٥ / ١١ / ١٩٩٩ م ، عدد المشاركين (١٤) من المملكة العربية السعودية .
- ٢٣ - كشف التزييف والتزوير : عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ١٦ - ١٨ / ١٠ / ١٩٩٩ م ، عدد المشاركين (١٥) من المملكة العربية السعودية .
- ٢٤ - كشف التزييف والتزوير : عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ٢٠ - ٢٢ / ١١ / ١٩٩٩ م ، عدد المشاركين (١٤) من المملكة العربية السعودية .
- ٢٥ - كشف التزييف والتزوير : عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ٢٣ - ٢٥ / ١١ / ١٩٩٩ م ، عدد المشاركين (١٢) من المملكة العربية السعودية .

دورات تدريبية في مجال التحقيق والتحري

- ١ - أساليب التحقيق في حوادث الشغب : عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ٨ - ٢٩ / ١٢ / ١٩٨٠ م ، عدد المشاركين (٢٤) من المملكة الأردنية الهاشمية ، مملكة البحرين ، جمهورية العراق ، دولة فلسطين ، دولة الكويت ، المملكة المغربية .

٢- التخصص في التحقيق الجنائي والعلوم الجنائية : عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ٣١/٢-١١/٤ /١٩٨٤م ، عدد المشاركين (٢٥) من المملكة العربية السعودية .

٣- التحقيق في حوادث الحريق : عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ٨/٩-١٦/١١ /١٩٨٥م ، عدد المشاركين (٢٢) من المملكة العربية السعودية .

٤- تقنيات وأساليب التحقيق الجنائي : عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ١٥/٣-٢/٤ /١٩٨٦م ، عدد المشاركين (٤١) من المملكة الأردنية الهاشمية ، دولة الإمارات العربية المتحدة ، مملكة البحرين ، المملكة العربية السعودية ، جمهورية السودان ، دولة فلسطين ، دولة قطر .

٥- إجراءات التحري والمراقبة والبحث الجنائي : عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ٧/١٠-٢٧/١٢ /١٩٨٩م ، عدد المشاركين (٤١) من دولة الإمارات العربية المتحدة ، المملكة العربية السعودية ، جمهورية السودان ، جمهورية العراق ، دولة قطر ، الجمهورية اللبنانية ، الجمهورية اليمنية .

٦- أساليب التحقيق في حوادث الحريق : عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ٤-٢٢/٨ /١٩٩٠م ، عدد المشاركين (٧) من المملكة الأردنية الهاشمية ، دولة الإمارات العربية المتحدة ، مملكة البحرين ، الجمهورية التونسية ، جمهورية السودان ، سلطنة عمان ، دولة قطر .

٧- إجراءات التحري والمراقبة والبحث الجنائي : عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ٨/٢٢-١١/١١ /١٩٩٢م ، عدد المشاركين (٤٩) من دولة الإمارات العربية المتحدة ، المملكة العربية السعودية ، الجمهورية العربية السورية ، سلطنة عمان ، دولة قطر .

٨- الادعاء العام : عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ٣-٢١ / ٤ / ١٩٩٣ م ، عدد المشاركين (٣٠) من مملكة البحرين ، المملكة العربية السعودية ، سلطنة عمان ، دولة قطر ، دولة الكويت ، الجمهورية الإسلامية الموريتانية .

٩- إجراءات التحري والمراقبة والبحث الجنائي : عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ١٤ / ٨ / ١٩٩٣ م ، عدد المشاركين (٥٦) من دولة الإمارات العربية المتحدة ، المملكة العربية السعودية ، الجمهورية العربية السورية ، دولة قطر .

١٠- الإدعاء العام والتحقيق : عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ١١ / ٦ - ٣١ / ٨ / ١٩٩٤ م ، عدد المشاركين (٥٧) من المملكة العربية السعودية ، جمهورية السودان .

١١- إجراءات التحري والمراقبة والبحث الجنائي : عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ١٠ - ٢٨ / ٩ / ١٩٩٤ م ، عدد المشاركين (٢) من مملكة البحرين .

١٢- إجراءات التحري والمراقبة والبحث الجنائي : عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ١٩ / ٣ / ١٨ - ٤ / ١٩٩٥ م ، عدد المشاركين (٧١) من المملكة العربية السعودية ، جمهورية السودان ، الجمهورية العربية السورية ، سلطنة عمان ، دولة فلسطين ، دولة قطر ، دولة الكويت ، الجماهيرية العربية الليبية الشعبية الاشتراكية العظمى ، الجمهورية الإسلامية الموريتانية .

١٣- إجراءات التحري والمراقبة والبحث الجنائي : عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ١٧ - ٣٠ / ٩ / ١٩٩٦ م ، عدد المشاركين (١٢٧) من المملكة

الأردنية الهاشمية، دولة الإمارات العربية المتحدة، مملكة البحرين، الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية، المملكة العربية السعودية، سلطنة عمان، دولة فلسطين، دولة قطر، الجمهورية اللبنانية، الجماهيرية العربية الليبية الشعبية الاشتراكية العظمى .

١٤ - إجراءات التحري والمراقبة والبحث الجنائي : عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ١٠ / ٤ - ١٢ / ٣ / ١٩٩٧ م ، عدد المشاركين (١٢٤) من المملكة الأردنية الهاشمية، دولة الإمارات العربية المتحدة، مملكة البحرين، المملكة العربية السعودية، جمهورية السودان، الجمهورية العربية السورية، سلطنة عمان، دولة فلسطين، دولة الكويت، الجماهيرية العربية الليبية الشعبية الاشتراكية العظمى .

١٥ - إجراءات التحري والمراقبة والبحث الجنائي : عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ٥ / ٢ - ١ / ٧ / ١٩٩٨ م ، عدد المشاركين (١٦٨) من المملكة الأردنية الهاشمية، دولة الإمارات العربية المتحدة، مملكة البحرين، المملكة العربية السعودية، جمهورية السودان، الجمهورية العربية السورية، سلطنة عمان، دولة فلسطين، الجمهورية اللبنانية .

١٦ - التحقيق في حوادث المرور : عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ٣ / ١٠ / ١٩٩٨ م ، عدد المشاركين (٩) من المملكة الأردنية الهاشمية، دولة الإمارات العربية المتحدة، المملكة العربية السعودية، جمهورية السودان، دولة قطر، دولة الكويت .

دورات تدريبية في المجالات الثقافية والاعلامية والاجتماعية

١ - وسائل الغزو الثقافي والفكري والخلقي : عقدت بالجزائر في الفترة من ١ - ٢٢ / ٨ / ١٩٨٣ م ، عدد المشاركين (٨١) من الجمهورية الجزائرية

الديمقراطية الشعبية، جمهورية جيبوتي، المملكة العربية السعودية، جمهورية السودان، جمهورية الصومال، دولة فلسطين، دولة قطر، دولة الكويت، المملكة المغربية، الجمهورية اليمنية.

٢- الطفل والرعاية الاجتماعية والنفسية : عقدت في مدينة طنجة في الفترة من ٢٤-٢٩ / ٣ / ١٩٨٤ م، عدد المشاركين (٥٦) من المملكة المغربية.

٣- التأهيل المهني والتربوي للمرأة : عقدت في مراكش في الفترة من ١- ١٧ / ١٠ / ١٩٨٤ م، عدد المشاركين (٥٣) من المملكة المغربية.

٤- الأساليب الحديثة المتبعة في معالجة ظاهرة جنوح الأحداث : عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ٣١ / ٧ / ١٨ - ١ / ٨ / ١٩٩٣ م، عدد المشاركين (٣١) من دولة الإمارات العربية المتحدة، الجمهورية التونسية، الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية، المملكة العربية السعودية، الجمهورية العربية السورية، سلطنة عمان، دولة قطر، دولة الكويت، المملكة المغربية، الجمهورية اليمنية.

٥- تعليم اللغة العبرية : عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ٧ / ٩ / ١٩٩٦- ١ / ١ / ١٩٩٧ م، عدد المشاركين (٣٥) من المملكة الأردنية الهاشمية، الجمهورية التونسية، المملكة العربية السعودية، جمهورية السودان، الجمهورية العربية السورية، دولة قطر، الجماهيرية العربية الليبية الشعبية الاشتراكية العظمى، الجمهورية اليمنية.

٦- الأمن المائي العربي : عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ٩- ١٣ / ٨ / ١٩٩٧ م، عدد المشاركين (٣١) من دولة الإمارات العربية المتحدة، المملكة العربية السعودية، جمهورية السودان، دولة الكويت، الجماهيرية العربية الليبية الشعبية الاشتراكية العظمى.

٧- دور الثقافة الأمنية في الوقاية من الجريمة : عقدت في حائل في الفترة من ٤-٨ / ١٠ / ١٩٩٧ م ، عدد المشاركين (٥١) من المملكة العربية السعودية ، الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية ، المملكة العربية السعودية ، جمهورية السودان ، سلطنة عمان ، دولة الكويت ، الجمهورية اللبنانية .

٨- الإعلام أثناء الكوارث والأزمات : عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ١١-٢٢ / ١٠ / ١٩٩٧ م ، عدد المشاركين (٥٢) من المملكة الأردنية الهاشمية ، دولة الإمارات العربية المتحدة ، مملكة البحرين ، المملكة العربية السعودية ، جمهورية السودان ، الجمهورية العربية السورية ، دولة فلسطين ، الجماهيرية العربية الليبية الشعبية الاشتراكية العظمى ، المملكة المغربية ، الجمهورية اليمنية .

٩- نظم المعلومات الجغرافية : عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ١١ / ٢٩ / ١٠ - ١٢ / ١٩٩٧ م ، عدد المشاركين (٣٠) من دولة الإمارات العربية المتحدة ، المملكة العربية السعودية ، جمهورية السودان ، دولة فلسطين ، سلطنة عمان .

١٠- التصدي للشائعات والحرب النفسية : عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ١٣-٢٤ / ١٢ / ١٩٩٧ م ، عدد المشاركين (١١٥) من دولة الإمارات العربية المتحدة ، مملكة البحرين ، المملكة العربية السعودية ، جمهورية السودان ، دولة فلسطين ، دولة الكويت ، الجمهورية اللبنانية ، الجماهيرية العربية الليبية الشعبية الاشتراكية العظمى .

١١- تنمية الحس الأمني : عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ٧ / ٦ / ١٩٩٨ م ، عدد المشاركين (٥١) من المملكة العربية السعودية .

دورات تدريبية في مجال المرور

- ١ - إدارة المرور في المدن الكبرى : عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ١-٢١ /٤ /١٩٩٨ م ، عدد المشاركين (٢٢) من المملكة الاردنية الهاشمية ، الجمهورية التونسية ، المملكة العربية السعودية ، جمهورية العراق ، دولة قطر ، الجمهورية اليمنية .
- ٢- إدارة المرور : عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ١٣ /١٠ -٢١ /١١ /١٩٨٤م ، عدد المشاركين (٣١) من المملكة العربية السعودية .
- ٣- حوادث المرور في المدن الكبرى : عقدت في باريس في الفترة من ٢٢ /٦ - ١٠ /٧ /١٩٨٧م ، عدد المشاركين (١٢) من المملكة العربية السعودية ، سلطنة عمان ، دولة الكويت ، الجماهيرية العربية الليبية الشعبية الاشتراكية العظمى ، المملكة المغربية ، الجمهورية اليمنية .
- ٤ - منع حوادث المرور في المدن : عقدت في باريس في الفترة من ٢٩ /٢ - ١٨ /٣ /١٩٨٨م ، عدد المشاركين (٧) من دولة الإمارات العربية المتحدة ، المملكة الاردنية الهاشمية ، مملكة البحرين ، المملكة العربية السعودية ، الجمهورية اللبنانية ، الجمهورية اليمنية .
- ٥ - السلامة على الطرق العامة : عقدت في النمسا في الفترة من ٧- ٢٣ /١١ /١٩٨٨م ، عدد المشاركين (١٢) من مملكة البحرين ، جمهورية جيبوتي ، المملكة العربية السعودية ، سلطنة عمان .
- ٦ - أساليب التحقيق في حوادث المرور : عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ٤- ٢٢ /٨ /١٩٩٠م ، عدد المشاركين (٧) من المملكة الاردنية الهاشمية ، دولة الإمارات العربية المتحدة ، مملكة البحرين ، الجمهورية التونسية ، جمهورية السودان ، سلطنة عمان ، دولة قطر .

٧- تنظيم عمليات المرور في حالات الطوارئ : عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ٢٣/١٠ - ١٠/١١/١٩٩٣ م، عدد المشاركين (٣٢) من مملكة البحرين ، المملكة العربية السعودية ، جمهورية الصومال ، دولة قطر ، الجمهورية الإسلامية الموريتانية .

٨- التحقيق في حوادث السير والطرق : عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ٢٣/٩ - ٢٠/١٢/١٩٩٥ م، عدد المشاركين (٤١) من المملكة الاردنية الهاشمية ، مملكة البحرين ، المملكة العربية السعودية ، جمهورية السودان ، الجمهورية العربية السورية ، دولة فلسطين ، دولة قطر ، الجماهيرية العربية الليبية الشعبية الاشتراكية العظمى ، المملكة المغربية .

٩- تنظيم السير في المدن الكبرى : عقدت بمدينة عمان في الفترة من ٧- ٢٥/٩/١٩٩٦ م، عدد المشاركين (٣٥) من المملكة الاردنية الهاشمية ، دولة الإمارات العربية المتحدة ، الجمهورية التونسية ، المملكة العربية السعودية ، سلطنة عمان ، دولة فلسطين دولة قطر الجمهورية اللبنانية ، الجماهيرية العربية الليبية الشعبية الاشتراكية العظمى .

١٠- التحقيق في حوادث المرور : عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ٢٩/٦/١٩٩٨ م، عدد المشاركين (٢١) من المملكة الاردنية الهاشمية ، دولة الإمارات العربية المتحدة ، مملكة البحرين ، المملكة العربية السعودية ، الجمهورية العربية السورية ، سلطنة عمان .

دورات تدريبية في مجال الدفاع المدني

١- تنمية مهارات رجال الدفاع المدني : عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ١٩-١٢/١٩٨٤ م ، عدد المشاركين (٣٦) من المملكة الاردنية

الهاشمية، مملكة البحرين، الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية، جمهورية السودان، سلطنة عمان، دولة الكويت، الجماهيرية اللبنانية، المملكة المغربية، الجمهورية اليمنية.

٢- الدفاع المدني : عقدت في باريس في الفترة من ١-١٩/٢/١٩٨٨م، عدد المشاركين (٧) من مملكة البحرين، جمهورية جيبوتي، المملكة العربية السعودية، جمهورية السودان، سلطنة عمان، المملكة المغربية، الجمهورية اليمنية.

٣- تدريب المتطوعين على أعمال الدفاع المدني : عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ٨/٢٦-١٣/٩/١٩٨٩م، عدد المشاركين (٨) من مملكة البحرين، المملكة العربية السعودية، جمهورية العراق، دولة فلسطين، الجمهورية اليمنية.

٤- مكافحة حرائق السفن : عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ١٢-٣٠/٨/١٩٨٩م، عدد المشاركين (١٦) من دولة الإمارات العربية المتحدة، الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية، المملكة العربية السعودية.

٥- الوقاية من الإشعاعات : عقدت بالنمسا في الفترة من ٢-٢٠/١٠/١٩٨٩م، عدد المشاركين (١٠) من المملكة العربية السعودية، الجمهورية العربية السورية، جمهورية السودان، جمهورية العراق، جمهورية مصر العربية.

٦- الاخلاء الطبي لفرق الانقاذ : عقدت بروما في الفترة من ١-١٥/٢/١٩٩٣م، عدد المشاركين (١٦) من دولة الإمارات العربية المتحدة، الجمهورية التونسية، المملكة العربية السعودية، دولة الكويت.

٧- تدريب المتطوعين على أعمال الإنقاذ في الدفاع المدني : عقدت بمقر

الأكاديمية في الفترة من ٢٦-٢٨ / ٩ / ١٩٩٤ م، عدد المشاركين (٧) من المملكة الاردنية الهاشمية، مملكة البحرين، دولة قطر.

٨- مكافحة حرائق المنشآت النفطية : عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ١٩ / ١٠ - ١١ / ٦ / ١٩٩٦ م، عدد المشاركين (٦١) من المملكة الاردنية الهاشمية، دولة الإمارات العربية المتحدة، مملكة البحرين، جمهورية القمر الاتحادية الإسلامية، المملكة العربية السعودية، جمهورية السودان، سلطنة عمان، دولة فلسطين، دولة قطر، دولة الكويت، الجماهيرية العربية الليبية الشعبية الاشتراكية العظمى، المملكة المغربية، الجمهورية اليمنية.

٩- الوقاية من مخاطر التسرب الاشعاعي : عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ٢٤ / ٢٤ / ١٢ / ١٩٩٧ م، عدد المشاركين (٤٠) من المملكة الأردنية الهاشمية، دولة الإمارات العربية المتحدة، مملكة البحرين، الجمهورية التونسية، الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية، المملكة العربية السعودية، جمهورية السودان، سلطنة عمان، دولة فلسطين، دولة قطر، الجماهيرية العربية الليبية الشعبية الاشتراكية العظمى، المملكة المغربية، الجمهورية اليمنية.

١٠- السيطرة على المركبات الإسعافية : عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ٢١ / ١١ / ١٩٩٨ م، عدد المشاركين (٣٠) من المملكة العربية السعودية.

١١- التحليل المخبري لمخلفات الحريق : عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ٢٣ / ١٠ - ٣ / ١١ / ١٩٩٩ م، عدد المشاركين (٧) من المملكة الأردنية الهاشمية، ادولة لإمارات العربية المتحدة، المملكة العربية السعودية، الجمهورية العربية السورية، دولة قطر.

دورات تدريبية في مجال البحث العلمي

- ١ - عمليات وضع وتطوير مناهج كليات الشرطة : عقدت في تونس في الفترة من ٧-٢٨ / ٩ / ١٩٨١ م ، عدد المشاركين (٢٤) من المملكة الأردنية الهاشمية ، مملكة البحرين ، الجمهورية التونسية ، المملكة العربية السعودية ، جمهورية السودان ، جمهورية العراق ، دولة قطر ، الجمهورية اليمنية .
- ٢ - إدارة برامج البحوث : عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ٥ / ٤ - ٢٣ / ٥ / ١٩٨٢ م ، عدد المشاركين (٢٦) من المملكة الأردنية الهاشمية ، المملكة العربية السعودية ، جمهورية السودان ، الجمهورية اليمنية .
- ٣ - تصميم وتنفيذ البحوث العلمية : عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ٢ / ٣١ - ٤ / ١١ / ١٩٨٤ م ، عدد المشاركين (٦) من المملكة العربية السعودية .
- ٤ - تصميم وتنفيذ البحوث العلمية : عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ٦-٢٤ / ٢ / ١٩٨٨ م ، عدد المشاركين (٧) من المملكة الأردنية الهاشمية ، مملكة البحرين ، المملكة العربية السعودية ، جمهورية العراق ، سلطنة عمان ، دولة قطر ، دولة الكويت ، الجماهيرية العربية الليبية الشعبية الاشتراكية العظمى ، المملكة المغرب .
- ٥ - التدريب على استخدام المنهج العلمي في البحوث الاجتماعية والجنائية : عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ٣-٢١ / ٤ / ١٩٩٣ م ، عدد المشاركين (٢٠) من المملكة الأردنية الهاشمية ، دولة الإمارات العربية المتحدة ، جمهورية السودان ، سلطنة عمان ، دولة قطر .
- ٦ - مناهج البحث في دراسة السلوك الإجرامي : عقدت بمقر الأكاديمية في

الفترة من ٢٣ / ١١ / ١٩٩٦ - ٥ / ٣ / ١٩٩٧ م ، عدد المشاركين (١٣) من المملكة العربية السعودية .

٧- صعوبات تنفيذ البحوث الميدانية : عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ١٥ - ١٨ / ١٢ / ١٩٩٦ م ، عدد المشاركين (٤٧) من المملكة الأردنية الهاشمية ، جمهورية جيبوتي ، المملكة العربية السعودية ، جمهورية السودان ، دولة الكويت ، الجماهيرية العربية الليبية الشعبية الاشتراكية العظمى ، الجمهورية الإسلامية الموريتانية ، الجمهورية اليمنية .

٨- مناهج البحث في السلوك الإجرامي : عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ٩ / ٥ / ١٩٩٨ م ، عدد المشاركين (٢٨) من المملكة العربية السعودية .

٩- تصميم وتقويم البرامج التدريبية : عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ٧ / ١١ / ١٩٩٨ م ، عدد المشاركين (٥٠) من المملكة الأردنية الهاشمية ، دولة الإمارات العربية المتحدة ، مملكة البحرين ، المملكة العربية السعودية ، الجمهورية العربية السورية ، سلطنة عمان ، دولة فلسطين ، الجمهورية اللبنانية ، الجماهيرية العربية الليبية الشعبية الاشتراكية العظمى .

دورات في مجال الاحصاء الجنائي والحاسب الآلي

١- تطوير عملية الإحصاء الجنائي : عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ٤ / ١ - ٢ / ٢ / ١٩٨٢ م ، عدد المشاركين (٢٣) من المملكة العربية السعودية .

٢- الاحصاء الجنائي وكيفية استعماله : عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ١ - ٢١ / ١١ / ١٩٨٣ م ، عدد المشاركين (٨) من المملكة العربية السعودية .

٣- الاحصاء الجنائي واستخداماته في مكافحة الجريمة : عقدت بمقر

الأكاديمية في الفترة من ١٣/٦ - ٢١/٧/١٩٨٧م، عدد المشاركين (٤٢) من دولة الإمارات العربية المتحدة، مملكة البحرين، الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية، المملكة العربية السعودية، جمهورية السودان، سلطنة عمان، دولة قطر، الجماهيرية العربية الليبية الشعبية الاشتراكية العظمى، الجمهورية اليمنية.

٤- الاحصاء الجنائي وجمع وتحليل البيانات بالحاسب الآلي : عقدت بمدينة الرياض في الفترة من ٢-٢٠/٤/١٩٩٤م، عدد المشاركين (٢٥) من المملكة العربية السعودية، سلطنة عمان، دولة قطر، دولة الكويت، الجماهيرية العربية الليبية الشعبية الاشتراكية العظمى، جمهورية مصر العربية، الجمهورية الإسلامية الموريتانية.

٥- الاحصاء الجنائي في مجال مكافحة الجريمة : عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ٢-٣١/٥/١٩٩٥م، عدد المشاركين (٣٣) من دولة الإمارات العربية المتحدة، المملكة العربية السعودية، جمهورية السودان، الجمهورية العربية السورية، سلطنة عمان، دولة قطر، دولة الكويت، الجماهيرية العربية الليبية الشعبية الاشتراكية العظمى، الجمهورية الإسلامية الموريتانية.

٦- استخدام الحاسب الآلي في مكافحة الجريمة : عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ٣-٢٣/٤/١٠-١٩٩٦م، عدد المشاركين (٣٣) من دولة الإمارات العربية المتحدة، مملكة البحرين، المملكة العربية السعودية، جمهورية السودان، دولة قطر، دولة الكويت، الجماهيرية العربية الليبية الشعبية الاشتراكية العظمى، الجمهورية الإسلامية الموريتانية.

٧- مكافحة جرائم الحاسب الآلي : عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ٢/٢٢ - ١٩/٣/١٩٩٧م، عدد المشاركين (٥٨) من المملكة الأردنية

الهاشمية، المملكة العربية السعودية، جمهورية السودان، الجمهورية العربية السورية، سلطنة عمان، دولة الكويت، الجماهيرية العربية الليبية الشعبية الاشتراكية العظمى .

٨- الإحصاء الأمني الجنائي : عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ٣٠ / ٥ / ١٩٩٨ م، عدد المشاركين (٨٥) من المملكة الأردنية الهاشمية، دولة الإمارات العربية المتحدة، مملكة البحرين، الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية، المملكة العربية السعودية، جمهورية السودان، الجمهورية العربية السورية، دولة فلسطين، دولة قطر، دولة الكويت، الجماهيرية العربية الليبية الشعبية الاشتراكية العظمى .

دورات تدريبية في مجال الأمن الصناعي

- ١- الأمن الصناعي : عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ١٥ / ٤ - ٢٦ / ٥ / ١٩٨٥ م، عدد المشاركين (٣١) من المملكة العربية السعودية .
- ٢- الأمن الصناعي والسلامة : عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ٦ - ٢٤ / ٥ / ١٩٨٥ م، عدد المشاركين (٣٤) من الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية، المملكة العربية السعودية، جمهورية السودان، سلطنة عمان، دولة قطر، الجمهورية اليمنية .
- ٣- الأمن الصناعي : عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ٢٨ / ٩ - ٦ / ١١ / ١٩٨٥ م، عدد المشاركين (١٧) من المملكة العربية السعودية .
- ٤- الأمن الصناعي : عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ١٨ / ١ - ٢٦ / ٢ / ١٩٨٦ م، عدد المشاركين (٢٣) من المملكة العربية السعودية .
- ٥- الأمن الصناعي : عقدت في المانيا في الفترة من ٨ - ٢٦ / ٩ / ١٩٨٦ م،

عدد المشاركين (١٢) من المملكة الأردنية الهاشمية ، المملكة العربية السعودية ، جمهورية العراق ، دولة قطر .

٦ - الأمن الصناعي والسلامة العامة : عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ٢٣-٥ / ٦ / ١٩٩٣ م ، عدد المشاركين (١٥) من الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية ، المملكة العربية السعودية ، سلطنة عمان ، دولة قطر ، دولة الكويت ، المملكة المغربية ، الجمهورية اليمنية .

دورات تدريبية في مجال المؤسسات الاصلاحية والعقابية

١ - دراسة حالة النزول في المؤسسات الاصلاحية : عقدت بمدينة عمان في الفترة من ١ / ١١ / ١٩٨١ - ٢٧ / ١ / ١٩٨٢ م ، عدد المشاركين (١٢) من المملكة الأردنية الهاشمية ، الجمهورية التونسية ، جمهورية السودان ، جمهورية العراق ، دولة قطر .

٢ - إدارة السجون : عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ٨ / ١٢ / ١٩٨٤ - ١٦ / ١ / ١٩٨٥ م ، عدد المشاركين (٣٠) من المملكة العربية السعودية .

٣ - إدارة السجون والمؤسسات الاصلاحية : عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ٧-٢٥ / ٣ / ١٩٨٧ م ، عدد المشاركين (٣١) من المملكة الأردنية الهاشمية ، دولة الإمارات العربية المتحدة ، المملكة العربية السعودية ، مملكة البحرين ، الجمهورية العربية السورية ، جمهورية العراق ، سلطنة عمان ، دولة قطر ، الجمهورية اليمنية .

٤ - إدارة السجون : عقدت في باريس في الفترة من ١٥ / ٥ / ٢ - ٦ / ١٩٨٩ م ، عدد المشاركين (١١) من دولة الإمارات العربية المتحدة ، المملكة العربية السعودية ، سلطنة عمان ، الجماهيرية العربية الليبية الشعبية الاشتراكية العظمى .

٥- إدارة السجون والمؤسسات العقابية : عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ١١-٢٩/٦/١٩٩٤ م ، عدد المشاركين (١٩) من المملكة الأردنية الهاشمية ، الإمارات العربية المتحدة ، مملكة البحرين ، الجمهورية التونسية ، الجمهورية العربية السورية ، سلطنة عمان ، دولة قطر ، دولة الكويت ، جمهورية مصر العربية .

٦- تطبيق مرشد التدريب الدولي على العاملين في المؤسسات العقابية : عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ١٣-١٧/٤/١٩٩٦ م ، عدد المشاركين (٢٧) من المملكة الأردنية الهاشمية ، دولة الإمارات العربية المتحدة ، مملكة البحرين ، الجمهورية التونسية ، الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية ، المملكة العربية السعودية ، جمهورية السودان ، الجمهورية العربية السورية ، جمهورية العراق ، سلطنة عمان ، دولة قطر ، دولة الكويت ، الجمهورية الإسلامية الموريتانية .

دورات تدريبية في مجال التشريع الجنائي الاسلامي

١- التشريع الجنائي الاسلامي : عقدت بمكة المكرمة في الفترة من ٣/٦- ٣١/٤/١٩٨١ م ، عدد المشاركين (٢٤) من المملكة الأردنية الهاشمية ، مملكة البحرين ، الجمهورية التونسية ، المملكة العربية السعودية ، جمهورية السودان ، جمهورية العراق ، دولة قطر ، الجمهورية اليمنية .

٢- التشريع الجنائي الاسلامي : عقدت في الخرطوم في الفترة من ٢٣/٢- ١٩/٣/١٩٨٥ م ، عدد المشاركين (٤٤) من جمهورية السودان .

٣- التشريع الجنائي الاسلامي : عقدت في الخرطوم في الفترة من ٢٨.٢/ ١٢/١٩٨٩ م ، عدد المشاركين (٣٧) من جمهورية السودان .

- ٤ - التشريع الجنائي الاسلامي : عقدت في الخرطوم في الفترة من ٥ / ٥ - ١٤ / ٦ / ١٩٩٠ م ، عدد المشاركين (٣٨) من جمهورية السودان .
- ٥ - التشريع الجنائي الاسلامي : عقدت في الخرطوم في الفترة من ١٧ / ١١ - ٢٨ / ١٢ / ١٩٩٠ م ، عدد المشاركين (٣٢) من جمهورية السودان ، وجمهورية العراق .
- ٦ - التشريع الجنائي الاسلامي : عقدت في الخرطوم في الفترة من ٢٠ / ٧ - ٢٠ / ٨ / ١٩٩١ م ، عدد المشاركين (١٤١) من جمهورية السودان .

الدورات التدريبية في مجال أمن الاتصالات

- ١ - استخدام وسائل الاتصال في الأعمال الفنية : عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ٢٠ / ٥ - ٧ / ٦ / ١٩٨٩ م ، عدد المشاركين (١٢) من الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية ، المملكة العربية السعودية ، جمهورية العراق ، سلطنة عمان ، الجمهورية اليمنية .
- ٢ - أمن الاتصالات : عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ٢٥ / ٦ - ٣ / ٧ / ١٩٩٤ م ، عدد المشاركين (٣٠) من دولة الإمارات العربية المتحدة ، مملكة البحرين ، الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية ، المملكة العربية السعودية ، جمهورية الصومال ، دولة قطر .
- ٣ - أمن الاتصالات : عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ١٨ / ٣ - ٥ / ٤ / ١٩٩٥ م ، عدد المشاركين (٤٣) من دولة الإمارات العربية المتحدة ، مملكة البحرين ، الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية ، المملكة العربية السعودية ، جمهورية العراق ، سلطنة عمان ، دولة فلسطين ، دولة قطر ، دولة الكويت ، الجمهورية اللبنانية .

٤- أمن الاتصالات : عقدت بمقر الأكاديمية في الفترة من ١-١٨/٦/١٩٩٦م ،
عدد المشاركين (٨٤) من دولة الإمارات العربية المتحدة ، مملكة البحرين ،
المملكة العربية السعودية ، جمهورية السودان ، الجمهورية العربية
السورية ، سلطنة عمان ، دولة فلسطين ، دولة قطر ، دولة الكويت ،
الجمهورية الإسلامية الموريتانية ، الجمهورية اليمنية .

الملحق رقم (٢): إصدارات الأكاديمية من البحوث
والدراسات في المجالات الأمنية المختلفة
خلال الفترة من ١٩٨٠-١٩٩٩ م

أولاً : في مجال الجريمة ومكافحتها

١ / ١ البحوث

- ١ - البطالة وعلاقتها بالجريمة في الوطن العربي ١٩٨٦ م.
- ٢ - الدافع لارتكاب جريمة القتل في الوطن العربي ١٩٩٠ م.
- ٣ - جرائم الأحداث الذكور في الوطن العربي ١٩٩٥ م.
- ٤ - تكلفة الجريمة في الوطن العربي ١٩٩٨ م.
- ٥ - علاقة البطالة بالجريمة والانحراف في الوطن العربي ١٩٩٨ م.
- ٦ - واقع واتجاهات الجريمة في الوطن العربي ١٩٩٩ م.
- ٧ - أنماط الجرائم في الوطن العربي ١٩٩٩ م.

٢ / ١ المؤلفات

- ١ - جرائم النساء ١٩٨٥ م.
- ٢ - جرائم المسنين في العالم العربي ١٩٨٨ م.
- ٣ - مكافحة تزوير الجوازات ووثائق السفر ١٩٨٨ م.
- ٤ - الاتجاهات الحديثة للوقاية من الجريمة ١٩٨٨ م.
- ٥ - السطو على المصارف من منظور المجرم ١٩٨٨ م.
- ٦ - مكافحة الاجرام المنظم ١٩٨٩ م.

- ٧- رد الاعتبار للمجرم التائب في الدول العربية ١٩٩٠ م.
- ٨- النظام الاسلامي في تعويض المضرور من الجريمة ١٩٩٠ م.
- ٩- شخصية المجرم ودوافع الجريمة ١٩٩٠ م.
- ١٠- المعاينة الفنية لمسرح الجريمة و التفتيش ١٩٩٠ م.
- ١١- السطو على المصارف والوقاية التقنية ١٩٩٠ م.
- ١٢- معاينة مسرح الجريمة (جزءان) ١٩٩١ م.
- ١٣- الجريمة في السودان : دراسة لبعض جوانبها المكانية ١٩٩١ م.
- ١٤- الفكر الاقتصادي الاسلامي ومكافحة جرائم النمو الاقتصادي ١٩٩٢ م.
- ١٥- منهج القرآن في حماية المجتمع من الجريمة (جزءان) ١٩٩٣ م.
- ١٦- إثبات جريمة الزنا بين الشريعة والقانون ١٩٩٣ م.
- ١٧- مسرح الجريمة ودلالته في تحديد شخصية الجاني ١٩٩٣ م.
- ١٨- جناية قطع الطريق بين الشريعة والقانون (جزءان) ١٩٩٣ م.
- ١٩- حماية الأشخاص والممتلكات من السرقة ١٩٩٤ م.
- ٢٠- خصائص وأبعاد الجرائم الاقتصادية في الوطن العربي ١٩٩٤ م.
- ٢١- تأثير الجريمة على خطط التنمية الاجتماعية والاقتصادية ١٩٩٤ م.
- ٢٢- الجرائم الجنسية ١٩٩٧ م.
- ٢٣- العدالة الجنائية ومنع الجريمة دراسة مقارنة ١٩٩٧ م.
- ٢٤- معايير الأمم المتحدة في مجال العدالة الجنائية ومنع الجريمة ١٩٩٨ م.

٢٥ - الجريمة المنظمة - التعريف - الأنماط - الاتجاهات ١٩٩٩ م.

٢٦ - الإجرام المعاصر ١٩٩٩ م.

٢٧ - جريمة القتل شبه العمد ١٩٩٩ م.

ثانياً : في مجال الدراسات الأمنية

١ / ٢ البحوث

١ - المشكلات الأمنية المصاحبة لنمو المدن والهجرة إليها ١٩٨٦ م.

٢ - الأمن الصناعي ١٩٩٩ م.

٢ / ٢ المؤلفات

١ - مختصر الدراسات الأمنية (الكتاب الأول) ١٩٨٦ م.

٢ - مختصر الدراسات الأمنية (الكتاب الثاني) ١٩٨٦ م.

٣ - مختصر الدراسات الأمنية (الكتاب الثالث) ١٩٨٦ م.

٤ - التنمية الشاملة وعلاقتها بالأمن ١٩٨٧ م.

٥ - مختصر الدراسات الأمنية (الكتاب الرابع) ١٩٨٩ م.

٦ - مختصر الدراسات الأمنية (الكتاب الخامس) ١٩٨٩ م.

٧ - مختصر الدراسات الأمنية (الكتاب السادس) ١٩٨٩ م.

٨ - الأبعاد الاقتصادية لأمن الموارد البحرية ١٩٩٠ م.

٩ - المنظور المعاصر للتدريب في مجال الأمن الصناعي ١٩٩٠ م.

١٠ - إدارة الأمن في المدن الكبرى ١٩٩٠ م.

١١ - مختصر الدراسات الأمنية (الكتاب السابع) ١٩٩١ م.

١٢ - مختصر الدراسات الأمنية (الكتاب الثامن) ١٩٩١ م.

- ١٣ - مختصر الدراسات الأمنية (الكتاب التاسع) ١٩٩١ م .
- ١٤ - الدلالات الأمنية للتركيب السكاني في الوطن العربي ١٩٩٢ م .
- ١٥ - قياس الوعي الأمني لدى الجمهور العربي ١٩٩٢ م .
- ١٦ - المعايير النموذجية لرجل الأمن ١٩٩٢ م .
- ١٧ - الأمن الثقافي العربي : التحديات وآفاق المستقبل ١٩٩٢ م .
- ١٨ - المتغيرات الدولية وانعكاساتها على الأمن العربي ١٩٩٣ م .
- ١٩ - القاموس الأمني ١٩٩٧ م .
- ٢٠ - المياه ومتطلبات الأمن المستقبلي في الدول العربية ١٩٩٨ م .
- ٢١ - مشكلة المياه وأثرها على الأمن القومي العربي ١٩٩٨ م .
- ٢٢ - خطاب الأمن في الإسلام وثقافة التسامح والوئام ١٩٩٨ م .
- ٢٣ - التعاون الأمني العربي والتحديات الأمنية ١٩٩٩ م .
- ٢٤ - المعلومة الأمنية ١٩٩٩ م .
- ٢٥ - العمل العربي المشترك ١٩٩٩ م .

ثالثاً : في مجال الأسرة والمجتمع في الوقاية من الجريمة

١/٣ البحوث

- ١ - أثر الثقافة والمجتمع في دفع الفرد إلى ارتكاب الجريمة ١٩٨٤ م .
- ٢ - تغيير الرأي العام وعلاقته بالاتجاه نحو الجريمة ١٩٨٥ م .
- ٣ - دور الأسرة كأداة للضبط الاجتماعي في المجتمع العربي ١٩٨٦ م .
- ٤ - العود للجريمة من منظور نفسي واجتماعي ١٩٨٩ م .
- ٥ - تربية الأطفال مجهولي الهوية ١٩٨٩ م .

- ٦ - قضاء وقت الفراغ لدى الشباب العربي ١٩٩٠ م.
- ٧ - خصائص المجتمعات الزراعية في دول الخليج العربية ١٩٩١ م.
- ٨ - تأثير عمل المرأة على تماسك الأسرة والمجتمع ١٩٩٣ م.
- ٩ - العنف العائلي ١٩٩٧ م.
- ١٠ - تأثير الغزو الثقافي على سلوك الشباب العربي ١٩٩٨ م.

٢ / ٣ المؤلفات

- ١ - الأسرة العربية ودورها في الوقاية من الجريمة والانحراف ١٩٨٩ م.
- ٢ - التربية النموذجية للطفل في الوطن العربي ١٩٩٠ م.
- ٣ - أثر العمالة الأجنبية في التغيير الاجتماعي ١٩٩٠ م.
- ٤ - التقاعد ١٩٩٢ م.
- ٥ - التكافل الاجتماعي في الاسلام وأثره في منع الجريمة والوقاية منها ١٩٩٢ م.
- ٦ - التربية المدنية كوسيلة للوقاية من الانحراف ١٩٩٤ م.
- ٧ - نموذج لاستراتيجية الضبط الاجتماعي في الدول العربية ١٩٩٧ م.
- ٨ - أمن الطفل العربي ١٩٩٨ م.
- ٩ - دور مشاركة الشباب في دعم الأجهزة الأمنية ١٩٩٩ م.

رابعاً : في مجال المخدرات ومكافحتها

١ / ٤ البحوث

- ١ - مكافحة القات في الصومال ١٩٨٥ م.

- ٢ - مكافحة القات في الصومال ١٩٩٠ م.
- ٣ - مشكلة المخدرات في الوطن العربي ١٩٩٨ م.
- ٤ - حجم ظاهرة الاستعمال غير المشروع للمخدرات في الوطن العربي ١٩٩٨ م.
- ٥ - تحليل المخدرات القاعدة في الشعر ١٩٩٨ م.

٢/٤ المؤلفات

- ١ - الخمر وأحكامها في الشريعة الإسلامية ١٩٨٥ م
- ٢ - الحشيش ١٩٨٦ م
- ٣ - جريمة تعاطي المخدرات في القانون المقارن (جزءان) ١٩٨٧ م.
- ٤ - المسكرات والمخدرات والمكيفات وآثارها الصحية ١٩٨٩ م.
- ٥ - أساليب وإجراءات مكافحة المخدرات ١٩٩٠ م.
- ٦ - مكافحة جرائم المخدرات في النظام الإسلامي وتطبيقه في المملكة العربية السعودية ١٩٩١ م.
- ٧ - العلاج النفسي الحديث للإدمان على المخدرات والمؤثرات العقلية ١٩٩٢ م.
- ٨ - الآثار الاجتماعية لتعاطي المخدرات ١٩٩٢ م.
- ٩ - العمليات السرية في مجال مكافحة المخدرات ١٩٩٢ م.
- ١٠ - الجوانب الاجتماعية لظاهرة الإدمان (جزءان) ١٩٩٣ م.
- ١١ - المعجم العربي للمواد المخدرة والعقاقير النفسية ١٩٩٨ م.
- ١٢ - ظاهرة المخدرات في المجتمع العربي : دليل دراسة ١٩٩٩ م.

خامساً : في مجال العلوم الشرعية

٢/٥ المؤلفات

- ١ - المتهم معاملته وحقوقه في الفقه الاسلامي ١٩٨٨ م .
- ٢ - المخبرات في الدولة الاسلامية ١٩٩٠ م .
- ٣ - استيفاء العقوبات الحدية (جزءان) ١٩٩٠ م .
- ٤ - مشكلة الفقر وعلاجها في الإسلام (جزءان) ١٩٩١ م .
- ٥ - بدائل الجزاءات الجنائية في المجتمع الاسلامي ١٩٩١ م .
- ٦ - مسقطات العقوبة التعزيرية ١٩٩٢ م .
- ٧ - أحكام الدية في الشريعة الاسلامية وتطبيقاتها في المملكة العربية السعودية ١٩٩٢ م .
- ٨ - القضاء في الإسلام ودوره في القضاء على الجريمة (جزءان) ١٩٩٢ م .
- ٩ - القضاء في الدولة الإسلامية (جزءان) ١٩٩٥ م .
- ١٠ - حقوق الإنسان في الإسلام - جزءان (مترجم) ١٩٩٨ م .
- ١١ - الاجراءات الجنائية الإسلامية وتطبيقاتها في المملكة العربية السعودية ١٩٩٨ م .
- ١٢ - تعارض البينات في الفقه الإسلامي دراسة مقارنة بين المذاهب الأربعة ١٩٩٨ م .
- ١٣ - مسقطات حد الحراة وتطبيقاتها في المملكة العربية السعودية ١٩٩٩ م .
- ١٤ - الاستخبارات في دولة المدينة ١٩٩٩ م .

سادساً : في مجال الأحداث والمؤسسات الإصلاحية والسجون

١/٦ البحوث

- ١ - سجون النساء ١٩٩٧ م .
- ٢ - رعاية المسجونين والمفرج عنهم وأسرههم في المجتمع العربي ١٩٩٧ م .
- ٣ - تأثير السجن على سلوك النزير ١٩٩٨ م .

٢/٦ المؤلفات

- ١ - نموذج عربي للرعاية اللاحقة للأحداث ١٩٨٧ م .
- ٢ - السجون والمواصفات الأمنية والتربوية لمنشآتها والتعامل مع نزلائها ١٩٨٨ م .
- ٣ - السجن كمؤسسة اجتماعية ١٩٨٨ م .
- ٤ - رعاية الأحداث في القوانين والتشريعات العربية ١٩٩٠ م .
- ٥ - المسؤولية الجزائية المترتبة على فرار السجناء في القانون المقارن ١٩٩٣ م .
- ٦ - الحقيبة التدريبية (برنامج ارشادي علاجي للأحداث) ٥ أجزاء، ١٩٩٤ م .
- ٧ - قضاء وقت الفراغ وعلاقته بانحراف الأحداث ١٩٩٥ م .

سابعاً : في مجال الدفاع المدني والحماية والإنقاذ والبيئة

١/٧ البحوث

- ١ - أساليب حماية البيئة العربية من التلوث مدخل إنساني متكامل ١٩٩٨ م .

٢ - الكوارث في الوطن العربي : الاستعداد، المواجهة والوقاية
١٩٩٩ م.

٢/٧ المؤلفات

- ١ - مرجع الدفاع المدني في الصناعة (جزءان) ١٩٩١ م.
- ٢ - مكافحة الدفاع المدني في الصناعة (جزءان) ١٩٩٢ م.
- ٣ - حماية البيئة من أثر استخدام السيارات في المدن ١٩٩٢ م.
- ٤ - التصميم الوقائي للإنشاءات السكنية في المدن (باللغة الإنجليزية)
١٩٩٣ م.
- ٥ - استراتيجية اختيار موقع منشآت اطفاء الحريق (باللغة الإنجليزية)
١٩٩٤ م.
- ٦ - الدفاع المدني في الحرب والسلام ١٩٩٤ م.
- ٧ - الأمان والسلامة في مخابر الكيمياء، ١٩٩٤ م.
- ٨ - الإسلام والبيئة ١٩٩٩ م.

ثامناً : في مجال التحقيق والأدلة الجنائية

١/٨ البحوث

- ١ - التحقيق العلمي في الكشف عن مسببات الحريق العمد ١٩٨٨ م.

٢/٨ المؤلفات

- ١ - التعرف على خطوط الآلات الكاتبة ١٩٩٠ م.
- ٢ - التعرف على الأسلحة النارية ومقدوفاتها ١٩٩٠ م.

- ٣- تأمين المستندات والوثائق ضد التزوير ١٩٩١ م.
 - ٤- المعايير الشرعية والنفسية في التحقيق الجنائي ١٩٩٤ م.
 - ٥- القواعد الفنية الشرطية للتحقيق والبحث الجنائي ١٩٩٨ م.
 - ٦- الدليل الجنائي المادي ودوره في إثبات جرائم الحدود والقصاص ١٩٩٩ م.
 - ٧- دور الأثر المادي في الاثبات الجنائي ١٩٩٩ م.
 - ٨- التحقيق الجنائي المتكامل ١٩٩٩ م.
 - ٩- هيئة التحقيق والادعاء العام في المملكة العربية السعودية ١٩٩٩ م.
- تاسعاً : في مجال الإدارة الأمنية

٢ / ٩ المؤلفات

- ١- الفساد الإداري ١٩٩٤ م.
- ٢- نظم المعلومات والوثائق في أجهزة الأمن العربية ١٩٩٨ م.
- ٣- نظم ومعايير التعيينات والترقيات والتنقلات في أجهزة الأمن العربية ١٩٩٨ م.
- ٤- الرضا الوظيفي لرجل الأمن في أجهزة الأمن العربية ١٩٩٨ م.
- ٥- الهياكل التنظيمية لأجهزة الأمن في الدول العربية ١٩٩٨ م.
- ٦- الولاء التنظيمي للمدير السعودي ١٩٩٩ م.

عاشراً : في مجال العلوم الشرطية

٢/١٠ المؤلفات

- ١ - الأصول العلمية لإدارة عمليات الشرطة ١٩٨٨ م .
- ٢ - تاريخ الشرطة في السودان ١٩٩٠ م .
- ٣ - الشرطة في دول مجلس التعاون الخليجي ١٩٩٠ م .
- ٤ - الأساليب الحديثة في تدريب رجال الشرطة ١٩٩٣ م .
- ٥ - الشرطة المجتمعية ١٩٩٨ م .
- ٦ - شرطة المجتمع ١٩٩٨ م .
- ٧ - الانتقاء النفسي والسلوكي والتأهيل القانوني في أنظمة القبول والانتساب إلى أجهزة العمل الشرطي ١٩٩٩ م .

حادي عشر : في مجال مكافحة الإرهاب

٢/١١ المؤلفات

- ١ - أمن المطارات (عربي - انجليزي) ١٩٨٢ م .
- ٢ - إدارة الأزمة في الحدث الارهابي ١٩٩٠ م .
- ٣ - الإرهاب باستخدام المتفجرات ١٩٩٢ م .
- ٤ - احتجاز الرهائن ١٩٩٣ م .
- ٥ - واقع ومستقبل الارهاب في الوطن العربي ١٩٩٨ م .
- ٦ - الأساليب والوسائل التقنية التي يستخدمها الارهابيون وطرق التصدي لها ومكافحتها ١٩٩٩ م .

ثاني عشر : في مجال الاعلام

٢/١٢ المؤلفات

- ١ - الأمن والإعلام في الدول الإسلامية ١٩٨٦ م .
- ٢ - أطلس العالم العربي ١٩٩٤ م .
- ٣ - تطوير الاعلام الأمني ١٩٩٨ م .
- ٤ - المشكلات الأساسية للعمل الإعلامي الأمني العربي ومداخل مواجهته ١٩٩٩ م .
- ٥ - أولويات تطوير الإعلام الأمني ١٩٩٩ م .
- ٦ - الإعلام والأزمات ١٩٩٩ م .

ثالث عشر : في مجال العلوم القانونية والجنائية

٢/١٣ المؤلفات

- ١ - تنظيم الإجراءات الجنائية في التشريعات العربية (ثلاثة أجزاء) ١٩٩٠ م .
- ٢ - أسس الاستراتيجية الجنائية و تطبيقاتها الأمنية ١٩٩٢ م .
- ٣ - المحاماة في النظام القضائي في الدول العربية ١٩٩٨ م .
- ٤ - الحماية الجنائية للطفل المجني عليه ١٩٩٩ م .

رابع عشر : في مجال البحث العلمي

٢/١٤ المؤلفات

- ١ - المرشد في كتابة الرسائل الجامعية ١٩٩٩ م .

- ٢ - المناهج الدراسية في الكليات الأمنية العربية ١٩٩٩ م.
- ٣ - نظام الرقابة النوعية في المختبرات الجنائية ١٩٩٩ م.
- ٤ - المدخل الإبداعي في حل المشكلات ١٩٩٩ م.

خامس عشر : في مجال المرور

٢/١٥ المؤلفات

- ١ - المواصفات القياسية للسلامة في السيارة والطريق ١٩٨٨ م.
- ٢ - دراسة إحصائية لحوادث المرور في المملكة العربية السعودية ١٩٩٠ م.

سادس عشر : في مجال علم النفس

٢/١٦ المؤلفات

- ١ - العلاج النفسي الذاتي بقوة التخيل ١٩٩٠ م.
- ٢ - فن الإرشاد النفسي السريري ١٩٩٤ م.

الملحق رقم (٣): رسائل الماجستير

التشريع الجنائي الإسلامي

- ١ - حدود التفويض في العقاب : دراسة تحليلية في الفقه الإسلامي مقارنة بالنظام الجنائي في المملكة العربية السعودية .
- ٢ - الحكم وآثاره كسبب لانقضاء الدعوة المدنية : دراسة تحليلية تطبيقية على النظام القضائي في المملكة العربية السعودية .
- ٣ - حكم الافتيات في الإسلام وأثره على انتشار الجريمة وتطبيقاته في المملكة العربية السعودية .
- ٤ - الدعوى الجزائية بين النظرية والتطبيق في الشريعة والقانون .
- ٥ - الدفاع الشرعي الخاص (دفع الصائل) .
- ٦ - اتجاهات الأحكام التعزيرية في الجرائم الأخلاقية في ضوء أحكام الشريعة الإسلامية دراسة تطبيقية ميدانية في سجون منطقة تبوك .
- ٧ - إثبات جريمة القتل بالقسامة وتطبيقاتها في المملكة العربية السعودية .
- ٨ - الإثبات في الدعوة الجنائية بالقرائن وتطبيقاتها في المملكة العربية السعودية .
- ٩ - أثر الإكراه في المسؤولية الجنائية .
- ١٠ - التطبيقات الإجرائية لإعداد الدعوى الجنائية .
- ١١ - تطبيقات الشهادة في الإدارة الجنائية .
- ١٢ - حقوق المجني عليه في التعويض .
- ١٣ - الخصومة والشكوى في الشريعة الإسلامية وتطبيقاتها في المملكة العربية السعودية من الناحية الإجرامية .

- ١٤ - تنفيذ العقوبات في الإسلام وتطبيقاتها في المملكة العربية السعودية .
- ١٥ - التوبة وأثرها في تطبيق العقوبات ورد الاعتبار .
- ١٦ - حق المجني عليه في تحريك الدعوة الجنائية بطريق الادعاء المباشر :
دراسة مقارنة بين الشريعة الإسلامية والفقهاء المقارن .
- ١٧ - حقوق المتهم في مرحلة المحاكمة الجنائية .
- ١٨ - أساليب معالجة الآثار الاجتماعية للزنا : دراسة اجتماعية في ضوء
التشريع الإسلامي .
- ١٩ - أساليب مكافحة جريمة الردة في المجتمع المسلم .
- ٢٠ - أساليب المواجهة الجنائية لظاهرة جريمة الحرابة في ضوء الشريعة
الإسلامية .
- ٢١ - الشبهات وأثرها في القضاء بالشهادة في الحدود .
- ٢٢ - شروط القصاص في الجناية على ما دون النفس وبدائله في الفقه
الإسلامي وتطبيقاته في المملكة العربية السعودية .
- ٢٣ - الصلح والوفاء وآثارهما في انقضاء الدعوة الجنائية الناشئة عن جرائم
القصاص في النفس وما دونها وتطبيقاتها في المملكة العربية
السعودية .
- ٢٤ - حدود السلطة التقديرية للقاضي في تشديد العقوبة تعزيراً في مجال
جريمتي التزوير والرشوة في المملكة العربية السعودية : دراسة نظرية
تطبيقية مقارنة .
- ٢٥ - الأخذ بشهادة المرأة أمام القضاء الشرعي .
- ٢٦ - أحكام تسليم المجرمين في الفقه الإسلامي والاتجاهات المعاصرة .
- ٢٧ - الأحكام الشرعية و النظامية لجرائم تزوير المحررات الرسمية .

- ٢٨ - التمييز في أحكام الحدود والتعازير وتطبيقاته في المملكة العربية السعودية .
- ٢٩ - الإكراه في جرمي الزنا وشرب المسكر .
- ٣٠ - تعدد الجرائم وأثره في العقاب الجنائي في الفقه الإسلامي وتطبيقاته في المملكة العربية السعودية .
- ٣١ - ضمانات حق المجني عليه في التعويض في التشريع الجنائي الإسلامي وتطبيقاته في المملكة العربية السعودية .
- ٣٢ - ضمانات المتهم في مرحلة التحقيق الابتدائي في التشريع الإسلامي .
- ٣٣ - السلطة التقديرية للقاضي في تفريد العقوبة في مجال التعازير : دراسة تحليلية تطبيقية على محاكم منطقة الرياض بالمملكة العربية السعودية .
- ٣٤ - قاعدة درء الحدود بالشبهات وتطبيقاتها في المملكة العربية السعودية .
- ٣٥ - القذف في الشريعة الإسلامية : دراسة تطبيقية في مدينة الرياض .
- ٣٦ - الوكالة بالخصومة الجنائية في الفقه الإسلامي وتطبيقاتها في المملكة العربية السعودية .
- ٣٧ - الإشراف القضائي على تنفيذ عقوبات الحدود في الفقه الإسلامي .
- ٣٨ - إثبات الدعوى الجنائية بالإقرار في الفقه الإسلامي وتطبيقاتها في المملكة العربية السعودية .
- ٣٩ - الشهادة وحجيتها في إثبات جرائم الحدود .
- ٤٠ - اللجان شبه القضائية في المملكة العربية السعودية .
- ٤١ - جريمة السحر وعقوبتها في الفقه الإسلامي وتطبيقاتها .
- ٤٢ - المساهمة الجنائية في جرائم الحدود والقصاص .

- ٤٣ - أحكام غير المسلمين في الجرائم و العقوبات في الفقه الإسلامي .
- ٤٤ - موانع الحكم بالقصاص في النفس وما دون النفس وتطبيقاتها القضائية في المحكمة الكبرى بالرياض من ١٤٠٥ إلى ١٤١١هـ .
- ٤٥ - موانع المسؤولية الجنائية وأحكام تطبيقاتها في الشريعة الإسلامية .
- ٤٦ - نطاق المسؤولية الجنائية في جرائم القتل والجراح في حالتي فقدان العقل أو ضعفه لجنون أو سكر وتطبيقاتها في المملكة العربية السعودية .
- ٤٧ - الإعداد الشرعي وأثره على المحقق في مجال الإثبات الجنائي .
- ٤٨ - الاتجاهات الحديثة في تنفيذ عقوبة السجن ومدى تطبيقها في المملكة العربية السعودية .
- ٤٩ - اتجاهات السياسة الجنائية وتطبيقاتها في المملكة العربية السعودية .
- ٥٠ - الإثبات الحر والإثبات المقيد في موجبات الحدود والقصاص : دراسة تطبيقية بمحاكم منطقة جيزان .
- ٥١ - قاعدة إقليمية الأنظمة الجنائية واستثناءاتها ومدى تطبيقها في المملكة العربية السعودية .
- ٥٢ - الإجهاض بين التجريم والإباحة في الشريعة الإسلامية والنظم الوضعية .
- ٥٣ - استراتيجية التنظيم الجنائي في مجال الاختصاص : دراسة مقارنة بين الشريعة والقانون .
- ٥٤ - الصلح في الشريعة الإسلامية .
- ٥٥ - عقوبات السجن في الشريعة الإسلامية والقانون وتطبيقاتها في المملكة العربية السعودية .

- ٥٦ - الجانب الإجرائي لحماية حقوق المتهم في الشريعة الإسلامية : دراسة للنظم في مرحلة الضبط والتحقيق بالمملكة العربية السعودية .
- ٥٧ - فاعلية الصلح في جرائم القصاص والدية .
- ٥٨ - حد السرقة وأثره على الأمن في المملكة العربية السعودية .
- ٥٩ - منظور الحرابة في الإسلام .
- ٦٠ - أحكام المسؤولية الجنائية عن أخطاء الأطباء وتطبيقاتها في المملكة العربية السعودية .
- ٦١ - التدابير الجنائية وتطبيقاتها في المملكة العربية السعودية .
- ٦٢ - مبدأ تحميل العاقلة بالدية في الفقه الإسلامي وتطبيقاتها في المملكة العربية السعودية .
- ٦٣ - المساهمة بالتسبب في موجبات الحدود والقصاص : دراسة تطبيقية من واقع أحكام القضاء بمدينة الرياض .
- ٦٤ - العفو عن القصاص في الفقه الإسلامي وتطبيقاته في المملكة العربية السعودية .
- ٦٥ - العقوبات البديلة للقصاص إذا لم يستوف : دراسة تحليلية مقارنة بين الشريعة والقانون .
- ٦٦ - تخصص القاضي الجنائي وأثره في التفريد القضائي للعقوبات التعزيرية .
- ٦٧ - الخطأ كأساس للمساءلة الجنائية في الجرائم غير العمدية في الشريعة الإسلامية .
- ٦٨ - مسقطات حد الحرابة في الشريعة الإسلامية وتطبيقاتها في المملكة العربية السعودية .

٦٩ - الطعن في الأحكام وتطبيقاتها في التنظيم القضائي السعودي .

الوقاية من الجريمة

- ١ - حراسة وأمن المنشآت الهامة : حراسة وأمن المجمع الإداري بمدينة الرياض .
- ٢ - أساليب الوقاية من جريمة القتل في التشريع الإسلامي وتطبيقاتها في المملكة العربية السعودية .
- ٣ - التدابير الوقائية من جريمة الزنا في الشريعة الإسلامية .
- ٤ - التدابير الوقائية من السرقة في الإسلام .
- ٥ - تنظيم حرية الفرد في التنقل للمصلحة العامة : دراسة حول ظاهرة سفر الشباب إلى الخارج .
- ٦ - العلاقة بين التحصين الديني ومكافحة إدمان المخدرات : دراسة ميدانية على نزلاء مستشفى الأمل بالرياض .
- ٧ - مقومات الوقاية من جرائم الحراة في التشريع الإسلامي وتطبيقاتها في المملكة العربية السعودية .
- ٨ - منهج التربية الإسلامية وأساليبها في تحقيق الوقاية من الجريمة .
- ٩ - أساليب حماية النقد بالبنوك التجارية .
- ١٠ - النظام العرفي في التحكيم والصلح .
- ١١ - الوقاية من الجريمة في الشريعة الإسلامية .
- ١٢ - استراتيجية منع الجريمة .
- ١٣ - تنمية القوى البشرية وأثرها في منع الجريمة : دراسة ميدانية في مدينة الرياض .

- ١٤ - أسلحة الحرب النفسية : الشائعات وغسل الدماغ وتصور للوقاية منها .
- ١٥ - منهج التربية الإسلامية في المرحلة الثانوية ودوره في الوقاية من الجريمة .
- ١٦ - الجانب الوقائي في الشريعة الإسلامية وأثره في الحد من الجريمة .
- ١٧ - دور الرقابة الداخلية في الوقاية من جريمة الاختلاس .
- ١٨ - الخصائص الثقافية والاجتماعية للمجتمع الريفي وعلاقتها بالجريمة في المملكة العربية السعودية .
- ١٩ - برامج الأندية الرياضية وعلاقتها باحتياجات الشباب في مدينة الرياض .
- ٢٠ - تكلفة برامج التأهيل وعائدها بمؤسسات رعاية المعوقين : دراسة تطبيقية بمركز التأهيل المهني بالرياض .
- ٢١ - محددات المكانة الاجتماعية لهيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر كنسق اجتماعي ضابط : دراسة تطبيقية مقارنة لجيلين ثقافيين بمدينة الرياض .
- ٢٢ - المشاركة الأهلية التطوعية ومدى تكاملها في مجال الرعاية اللاحقة : دراسة ميدانية بالمنطقة الوسطى والمنطقة الغربية بالمملكة العربية السعودية .
- ٢٣ - قرار ضبط سفر الشباب إلى الخارج وآثاره على السلوك الأمني للشباب في المجتمع السعودي .
- ٢٤ - فعالية برامج الوقاية من الانحراف بالمملكة العربية السعودية دراسة ميدانية في دار التوجيه الاجتماعي ببريدة .

- ٢٥ - دور الرعاية اللاحقة في الحد من جرائم العود : دراسة تحليلية من واقع تجربة المملكة العربية السعودية .
- ٢٦ - دور مشاركة الشباب في دعم الأجهزة الأمنية : دراسة تطبيقية على الشباب من طلاب الجامعة وأقسام الشرطة بمدينة الرياض .
- ٢٧ - عوامل عدم التكيف الاجتماعي للمفرج عنهم وعلاقتها بالعود إلى الجريمة .

التحقيق والبحث الجنائي

- ١ - الاتجاه نحو العمل في مجال التحقيق وعلاقته بالتوافق المهني .
- ٢ - أساليب التحري : دراسة تطبيقية على جريمة القتل .
- ٣ - أساليب التحقيق في جرائم الاغتصاب وهتك العرض .
- ٤ - الأحكام النظامية لإجراء التفتيش : دراسة مقارنة .
- ٥ - اتجاهات عينة من المواطنين نحو بعض الأساليب المستخدمة في التحقيق الجنائي وجمع الأدلة .
- ٦ - إجراءات التوقيف وتطبيقاته في الإدارة الجنائية .
- ٧ - دور البحث الجنائي في الكشف عن الجرائم المقيدة ضد مجهول .
- ٨ - التنسيق بين المحقق والخبراء في مسرح الجريمة .
- ٩ - رؤية لدور الأثر المادي في مجال التحقيق .
- ١٠ - القواعد التوجيهية لإجراءات البحث في الجرائم المستحدثة .
- ١١ - التحقيق في جريمة القتل العمد .
- ١٢ - التفتيش ودوره في الإثبات الجنائي .
- ١٣ - ضمانات استجواب المتهم في مرحلة التحقيق .

- ١٤ - الدور الإثباتي لجهاز كشف الكذب .
- ١٥ - دور الأدلة الجنائية في الكشف عن الجرائم الغامضة .
- ١٦ - ضمانات الحرية الشخصية أثناء البحث والتحري والتحقيق : دراسة تحليلية مقارنة بالنظام الجنائي في المملكة العربية السعودية .
- ١٧ - أساليب التحقيق والبحث الجنائي .
- ١٨ - استخدام وسائل الإثبات التقنية في الدعوة الجنائية في مجال التعازير .
- ١٩ - هيئة التحقيق والادعاء العام ودورها في نظام العدالة الجنائية في المملكة العربية السعودية .
- ٢٠ - البصمات ومشروعية اعتبارها قرينة لبناء الحكم الشرعي .
- ٢١ - مسرح الجريمة وأهميته في التحقيق الجنائي .
- ٢٢ - التخطيط لعمليات المباحث الجنائية .
- ٢٣ - حقوق المتهم في مرحلة الضبط والتحقيق .
- ٢٤ - حقوق المتهم في مرحلة التحقيق الابتدائي .
- ٢٥ - تأثير بعض السمات الشخصية للمحقق على أسلوب التحقيق .
- ٢٦ - الأصول الفنية في إجراء الاستجواب .
- ٢٧ - مسؤولية الإدارة الجنائية عن أعمالها الإجرائية في مرحلتي الاستدلالات والتحقيق .
- ٢٨ - التحقيق الجنائي في الشريعة الإسلامية و تطبيقاته في المملكة العربية السعودية .

العمل الشرطي

- ١ - التخطيط لعمليات اقتحام الموانع .
- ٢ - التخطيط الجنائي وأساليبه .
- ٣ - التخطيط الجنائي في فرنسا .
- ٤ - الدور الأمني للقوات الخاصة لأمن الطرق .
- ٥ - التخطيط الأمني للمهام المرحلية والعمليات الطارئة .
- ٦ - العلاقة بين رجل الشرطة والمواطن في المجتمع السعودي .
- ٧ - جدوى الموانع الصناعية المقامة على الحدود البرية في الحد من عمليات التسلل في حالة عمار .
- ٨ - التسجيل الجنائي وأثره في الأنشطة الإجرامية .
- ٩ - تصور لتطوير أعمال سلاح الحدود في المملكة العربية السعودية لمكافحة التسلل عبر البحر الأحمر في منطقة جيزان .
- ١٠ - تصور لتطوير دوريات سلاح الحدود لمكافحة التسلل عبر الحدود : دراسة تطبيقية على المملكة العربية السعودية .
- ١١ - تقويم وتطوير التدريب في سلاح الحدود في المملكة العربية السعودية .
- ١٢ - التكامل في جمع المعلومات بين الاستخبارات والدبلوماسية .
- ١٣ - أثر الحوافز على أداء ضباط سلاح الحدود .
- ١٤ - دور التخطيط في تنمية القوى العاملة في سلاح الحدود في المملكة العربية السعودية .
- ١٥ - فاعلية الإجراءات الأمنية الحدودية إبان أزمة الخليج : دراسة تطبيقية على دور سلاح الحدود في الأزمة .

- ١٦ - العلاقة بين الاستخبارات والمواطن وتطويرها في المملكة العربية السعودية .
- ١٧ - علاقة بعض الصفات الشخصية للقائد الأمني بالأداء الوظيفي .
- ١٨ - المنظور الاجتماعي لوظيفة رجل الأمن .
- ١٩ - فاعلية التنظيم الأمني في الحي الدبلوماسي بمدينة الرياض .
- ٢٠ - الدورات التخصصية وأثرها في تنمية مهارات الضباط البحريين في حرس الحدود .
- ٢١ - دور الشرطة في تطبيق الاستراتيجية الأمنية .
- ٢٢ - المخلفات التأديبية لرجال الشرطة : دراسة نظرية تطبيقية مقارنة في دولة الإمارات العربية المتحدة وبعض الدول العربية .
- ٢٣ - دور العلاقات الإنسانية في الأجهزة الأمنية .
- ٢٤ - سلطة رجل الشرطة في استعمال السلاح : تصور مقترح لتحقيق التوازن بين مكنات الاستخدام وضوابط ترشيدها في القانون الأردني .
- ٢٥ - أهمية التخطيط الاستراتيجي لأجهزة الأمن .
- ٢٦ - الدوريات والنجدة وأثرها على الأمن العام .
- ٢٧ - دور حرس الحدود في مجال تحقيق أمن الحدود البحرية .
- ٢٨ - دوافع الالتحاق بكلية الملك فهد الأمنية .
- ٢٩ - تنظيم الضبط الإداري والجنائي في الأجهزة الأمنية .
- ٣٠ - المحاكمات التأديبية بوزارة الداخلية : دراسة وصفية مقارنة لمواد نظام قوى الأمن الداخلي الصادر بالمرسوم الملكي رقم ٣٠ في ٤/١٢/١٣٨٤ هـ .

الإدارة والادارة الأمنية

- ١ - تقييم أحكام ترقية ضباط الشرطة في دولة الإمارات العربية المتحدة .
- ٢ - تقييم أساليب اختيار الأفراد في المنظمات الشرطةية .
- ٣ - تقييم أساليب تنمية مهارات القيادات الوسطى بقوات الأمن الخاصة .
- ٤ - نحو خطة للتنمية القيادية بشرطة الإمارات العربية المتحدة .
- ٥ - القيادة الأمنية : خواص وسمات القائد الأمني .
- ٦ - القيادة الذاتية ودورها في إعداد ضباط الأمن : دراسة تقييمية لتجربة القيادة الذاتية بكلية الملك فهد الأمنية بالرياض .
- ٧ - عملية اتخاذ القرارات : دراسة ميدانية في جهاز الأمن الأردني .
- ٨ - فاعلية أداء القيادات الأمنية الصغرى في تطوير العمل الأمني .
- ٩ - فاعلية بعض أساليب تنمية العلاقات الانسانية في الأجهزة الأمنية .
- ١٠ - القيم الأخلاقية للقائد الأمني .
- ١١ - كفاءة تنظيم المستودعات العامة لحرس الحدود .
- ١٢ - المبادئ العامة للقيادة النبوية وأهميتها في المجال الأمني .
- ١٣ - فعالية القيادة الأمنية في إنتاجية رجل الأمن .
- ١٤ - تطور البناء التنظيمي لكلية الملك فهد الأمنية .
- ١٥ - نظم الاتصالات الإدارية .
- ١٦ - المنظمة الموقفية في إدارة الأزمات .
- ١٧ - منهج إدارة الشرطة في الإسلام .
- ١٨ - تقييم خطة إعداد القائد الأمني في المملكة العربية السعودية .

- ١٩ - العادات والتقاليد وعلاقتها بالأداء الوظيفي .
- ٢٠ - المعايير القيادية في الأنظمة الأمنية .
- ٢١ - تخطيط القوى العاملة بالدفاع المدني .
- ٢٢ - فاعلية نظم صيانة المركبات في سلاح الحدود .
- ٢٣ - مفهوم الذات وعلاقته بالرضا الوظيفي .
- ٢٤ - دور القيادة الوسطى في اتخاذ القرارات وأثر ذلك في رفع كفاءة الأجهزة الأمنية .
- ٢٥ - التخصص المهني لرجل الأمن وأثره على جمع المعلومات الجنائية .
- ٢٦ - أنماط ضغوط العمل لدى القيادة الوسطى العاملة في بعض الأجهزة بمدينة الرياض .
- ٢٧ - إعداد القائد الأمني لمواجهة المهام المستقبلية .
- ٢٨ - أثر العلاقات الوظيفية غير الرسمية والولاء التنظيمي في الأداء الوظيفي لدى العاملين في حرس الحدود .
- ٢٩ - كفاءة الإجراءات الإدارية في المحافظة على أمن المعلومات .
- ٣٠ - أساليب تنمية القادة في الأجهزة الأمنية في المملكة العربية السعودية .
- ٣١ - اتخاذ القرار في المنظمات الأمنية .
- ٣٢ - إدارة الوقت في الأجهزة الأمنية .
- ٣٣ - أثر العلاقات الإنسانية على مستوى الأداء .
- ٣٤ - أثر المعلومات والاتصالات في إدارة الأزمات .
- ٣٥ - معوقات التنسيق بين الأجهزة في المطارات بالمملكة العربية السعودية .
- ٣٦ - بيئة العمل وعلاقتها بالرضا الوظيفي .

- ٣٧- أثر العوامل الوظيفية والفردية على الرضا الوظيفي وانعكاسها على كفاءة الأداء .
- ٣٨- مدى فاعلية تخطيط برامج الإغاثة بالمديرية العامة للدفاع المدني في المملكة العربية السعودية .
- ٣٩- دور القيادة في إدارة التنمية الحضرية للمدن الداخلية .
- ٤٠- مستوى الرضا الوظيفي للأفراد الفنيين العاملين في الأجهزة الأمنية والعوامل المؤثرة فيه .
- ٤١- أثر تقنية المعلومات في رفع كفاءة أداء الأجهزة الأمنية .
- ٤٢- فاعلية الدور الرقابي لضباط الجولات التعقيببة على مراكز حرس الحدود .
- ٤٣- تطويع النماذج الرياضية لتطوير عمليات صنع القرار بشرطة العاصمة المقدسة .
- ٤٤- دور الإدارة المدرسية في الأمن لوقائي : دراسة ميدانية على المدارس الثانوية بمدينة الرياض .
- ٤٥- أثر المعوقات البيئية على الأجهزة الأمنية .
- ٤٦- دور المعلومات في ترشيد القرار الأمني .
- ٤٧- معوقات التطوير التنظيمي وأثرها في أداء الأجهزة الأمنية .
- ٤٨- دور الأساليب التنظيمية في الحد من تخلف الوافدين للحج والعمرة .
- ٤٩- التطوير الإداري لهيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر في المملكة العربية السعودية .
- ٥٠- مهارات التعامل مع الجمهور وعلاقتها بكفاءة الأداء .

- ٥١ - تقييم الإدارة الأمنية بالمستشفيات الحكومية .
- ٥٢ - معوقات الاتصال الإداري وانعكاساتها على الأداء الوظيفي .
- ٥٣ - المعوقات التنظيمية والسلوكية التي تؤثر على أداء العاملين في المنظمات الأمنية .
- ٥٤ - علاقة المتغيرات الشخصية والتنظيمية بمدى فاعلية وحدات المتابعة الإدارية في الأجهزة الأمنية .
- ٥٥ - العوامل المؤثرة في اتخاذ القرارات الإدارية وعلاقتها بتحديد الاستراتيجية الأمنية المستقبلية دراسة ميدانية على إمارة منطقة الرياض .
- ٥٦ - العلاقات الإنسانية وتأثيرها على أداء العاملين بالأجهزة الأمنية .
- ٥٧ - مهام القيادة في التخطيط الاستراتيجي للأمن .
- ٥٨ - أثر بعض أساليب العلاقات الإنسانية على كفاءة الأداء : دراسة تحليلية تطبيقية على أقسام الشرطة بمدينة الرياض .
- ٥٩ - أساليب الرقابة على أقسام الشرطة وأثرها في رفع كفاءة الأداء لرجل الشرطة .
- ٦٠ - أثر البيئة الادارية على فعالية إدارة الأجهزة الأمنية : دراسة ميدانية على إمارة منطقة الرياض .
- ٦١ - أثر الحوافز على أداء أفراد حرس الحدود : دراسة ميدانية لضباط الصف وجنود حرس الحدود السعودي .
- ٦٢ - فعالية نظم الاتصالات الإدارية : دراسة تحليلية على العاملين بالإدارة الوسطى بالمديرية العامة لسلاح الحدود في الرياض .
- ٦٣ - كفاءة التنظيم : دراسة تطبيقية على إمارة منطقة عسير .

- ٦٤ - المتغيرات الإدارية المرتبطة بمستوى الرضا الوظيفي ومردودها على إنتاجية رجل الأمن : دراسة ميدانية على الأفراد العاملين بالإدارة العامة للاتصالات .
- ٦٥ - محددات مقاومة التغيير وعلاقتها بالتطوير الإداري : دراسة تطبيقية على إدارة جوازات منطقة الرياض .
- ٦٦ - فاعلية الاتصالات الإدارية في أقسام الشرطة : دراسة تطبيقية على أقسام الشرطة بمنطقة الرياض .
- ٦٧ - فاعلية التخطيط الأمني في مكافحة التلوث البحري : دراسة تطبيقية على بعض الجهات الحكومية في الجانب السعودي للخليج العربي .
- ٦٨ - فاعلية المهارات الإدارية في مؤسسات الرعاية الاجتماعية : دراسة ميدانية على مؤسسات الرعاية الاجتماعية بالمنطقة الشرقية (الدمام - الاحساء) .
- ٦٩ - فاعلية المهارات الإدارية في مؤسسات الرعاية الاجتماعية : دراسة ميدانية على مؤسسات الرعاية الاجتماعية بالمنطقة الشرقية .
- ٧٠ - دور الإدارة في تحقيق أمن المتاحف والمباني الأثرية : دراسة ميدانية مقارنة بين متحفين ومبنيين أثريين في كل من المملكة العربية السعودية وجمهورية مصر العربية .
- ٧١ - دور الحوافز في مكافحة التهريب : دراسة تطبيقية على الجمارك السعودية .
- ٧٢ - دور العمدة في خدمة المجتمع المحلي : دراسة مسحية بمنطقة عسير .
- ٧٣ - سلطات المشرفين الإداريين وأثرها على أمن وسلامة المنشآت الاقتصادية في مدينة الرياض .

- ٧٤- التميز في الخدمة النوعية .
- ٧٥- التنظيم وأثره على تحقيق أهداف الإمارة وخدماتها : دراسة تطبيقية على إمارة منطقة المدينة المنورة .
- ٧٦- التنظيم الإداري للأجهزة الحكومية وعلاقتها بارتكاب جريمة الرشوة .
- ٧٧- التنظيم الإداري لجهاز المرور في مواجهة مشاكل المرور : دراسة ميدانية بالتطبيق على إدارة مرور الرياض .
- ٧٨- التوسعة العمرانية للحرمين الشريفين وتنظيم الخدمات الإدارية والأمنية المقدمة للزوار والمعتمرين : دراسة تطبيقية على الحرم المكي الشريف .
- ٧٩- تحليل وتقييم النظم الإدارية للأجهزة الأمنية : دراسة ميدانية على أمن الخطوط الجوية العربية السعودية بمدينة الرياض وجدة .
- ٨٠- التخطيط الأمني لإدارة الأزمة .
- ٨١- أبعاد مستويات التنسيق بين الأجهزة الأمنية في المدن الصناعية : دراسة تطبيقية على مدينة ينبع الصناعية .
- ٨٢- تقييم نظام أداء العاملين بالأجهزة الأمنية : دراسة تحليلية مطبقة على إمارة منطقة الرياض .

تدريب رجال الأمن

- ١- الاحتياجات التدريبية لأفراد سلاح الحدود .
- ٢- الاحتياجات التدريبية لرجل الأمن في المملكة العربية السعودية .
- ٣- الاحتياجات التدريبية للعاملين في مجال التفتيش الأمني لركاب الطائرات المدنية .

- ٤ - الأخطاء المهنية والمسلكية لرجل الأمن ومدى فاعلية مناهج كلية الملك فهد الأمنية في الإقلال منها ومعالجتها .
- ٥ - التدريب ودوره في رفع كفاءة العمل الأمني .
- ٦ - تقويم كفاءة المتدربين في الأمن العام .
- ٧ - دور التدريب في تنمية مهارات رجال الأمن في المملكة العربية السعودية .
- ٨ - دور التدريب في رفع كفاءة ضباط الدفاع المدني .
- ٩ - التقنيات التعليمية ومدى الاستفادة منها في المعاهد الأمنية .
- ١٠ - استراتيجية تأهيل وتدريب رجل الأمن لمكافحة الجريمة .
- ١١ - استخدام مدخل النظم في تحديد الاحتياجات التدريبية لأفراد قوات الأمن الخاصة .
- ١٢ - نموذج لتحديد الاحتياجات التدريبية في معاهد ومراكز التدريب التابعة لوزارة الداخلية في المملكة العربية السعودية .
- ١٣ - تصور لتطوير دوريات الشرطة بمدينة الرياض .
- ١٤ - القواعد الأساسية لرفع كفاءة الإجراءات الأمنية في المطارات .
- ١٥ - علاقة التخطيط الاستراتيجي برفع كفاءة رجل الأمن المعاصر .
- ١٦ - تقييم الدورة التدريبية على أعمال مكافحة الشغب : دراسة ميدانية على منسوبي قوات الأمن الخاصة بمدينة الرياض .
- ١٧ - قياس الاحتياجات التدريبية للضباط المتحقيقين بقوات الأمن الخاصة .
- ١٨ - أثر الثقافة التنظيمية في فعالية عمليات التدريب في الأجهزة الأمنية .
- ١٩ - أثر التدريب الإداري في رفع الكفاءة الانتاجية : دراسة ميدانية على موظفي إمارة منطقة الرياض .

- ٢٠- أثر التدريب في تنمية القوى البشرية : دراسة تطبيقية على العاملين المدنيين بالحرس الوطني .
- ٢١- تقييم فعالية التدريب الإداري في إمارة منطقة الرياض .
- ٢٢- أثر البرامج التدريبية على أداء المتدربين في المعاهد الأمنية .
- ٢٣- اختيار وتعيين وتدريب رجل أمن البنوك التجارية : دراسة تطبيقية على فروع البنوك التجارية بمدينة الرياض .
- ٢٤- فعالية تدريب الكوادر السعودية من حيث الكفاءة الفنية .
- ٢٥- أثر البرامج التدريبية الإدارية على أداء المتدربين .
- ٢٦- التدريب أثناء الخدمة : دراسة تطبيقية على أفراد الدوريات بشرطة منطقة الرياض .

جرائم وانحراف الأحداث

- ١- أساليب حماية النشء من الانحراف في المنهج الإسلامي .
- ٢- التحقيق في جرائم الأحداث .
- ٣- دور الإدارة المدرسية في الوقاية من جنوح الأحداث : دراسة تطبيقية على المرحلة المتوسطة بمدينة الرياض .
- ٤- المسؤولية الجنائية للأحداث : دراسة تطبيقية في محكمة الأحداث بدار الملاحظة بالرياض .
- ٥- بعض السمات النفسية للأحداث الجانحين في الجزء الغربي من المملكة العربية السعودية .
- ٦- احترام التسول في منطقة الحرمين الشريفين .
- ٧- أساليب التربية الإسلامية في مواجهة جنوح الأحداث .

- ٨- أساليب المعاملة الوالدية وعلاقتها بانحراف الأحداث : دراسة مطبقة على المودعين بدار الملاحظة الاجتماعية بمدينة الرياض .
- ٩- انتقال عناصر الثقافة الانحرافية بين الأحداث : دراسة ميدانية على نزلاء دار الملاحظة الاجتماعية بمدينة الرياض .
- ١٠- التوقيف التحفظي في قضايا الأحداث وعلاقته بالانحراف .
- ١١- جرائم العنف عند الأحداث في المملكة العربية السعودية : دراسة ميدانية على دار الملاحظة الاجتماعية بالرياض .
- ١٢- جنوح الأحداث : دراسة ميدانية اجتماعية للأحداث الجانحين بدار الملاحظة الاجتماعية بالقصيم .
- ١٣- جنوح الأحداث : دراسة وصفية تحليلية مقارنة بين المملكة العربية السعودية وجمهورية مصر العربية .
- ١٤- انحراف الأحداث وعلاقته بالخصائص العمرانية : دراسة ميدانية بحي العليا والسليمانية وحي منفوحة بالرياض .
- ١٥- برامج الأندية الرياضية ودورها في وقاية الشباب من الانحراف : دراسة ميدانية على الأندية الرياضية بمدينة الرياض .
- ١٦- دراسة استطلاعية للتعرف على العوامل الاجتماعية والنفسية المؤدية إلى جنوح الأحداث في المجتمع القطري .
- ١٧- خدمات الرعاية المؤسسية للأحداث المنحرفين بالمملكة العربية السعودية : دراسة تطبيقية على دار الملاحظة الاجتماعية بالرياض .
- ١٨- التنشئة الأسرية وظاهرة العود عند الأحداث المنحرفين في المنطقة الشرقية بالمملكة العربية السعودية .

- ١٩ - أثر تغير البيئة الاقتصادية في انحراف الأحداث غير السعوديين : دراسة تطبيقية مقارنة على عينتين منحرفة وأخرى غير منحرفة بالمنطقة الغربية .
- ٢٠ - أثر التفكك الأسري في عودة الأحداث للانحراف .
- ٢١ - علاقة الخلفية الاجتماعية الاقتصادية للأسرة بانحراف الأحداث : دراسة تطبيقية على الأحداث المودعين بوحدتي الرعاية الاجتماعية الشاملة للأحداث في كل من إمارة أبوظبي وإمارة الشارقة في دولة الإمارات العربية المتحدة .
- ٢٢ - العلاقة بين عدم التكيف الاجتماعي وانحراف الأحداث : دراسة تطبيقية على الأحداث المودعين بدار الملاحظة الاجتماعية بمنطقة القصيم .
- ٢٣ - العوامل الاجتماعية المؤدية لانحراف الأحداث .
- ٢٤ - عوامل انحراف الأحداث بالدول العربية الخليجية .
- ٢٥ - أثر الطلاق على انحراف الأحداث .
- ٢٦ - نظام الأسر البديلة وعلاقته بوقاية الأطفال من الانحراف : دراسة ميدانية بمديرية الشؤون الاجتماعية بالقاهرة .
- ٢٧ - النمو العمراني غير المخطط وعلاقته بانحراف الأحداث : دراسة ميدانية على حي الفيصلية وابن نصار بمدينة الرياض .
- ٢٨ - وسائل الاتصال المرئية وعلاقتها بظاهرة جنوح الأحداث : دراسة تحليلية نقدية مع نموذج تطبيقي بدار الملاحظة بجدة .
- ٢٩ - وقاية الأحداث من الانحراف : دراسة تحليلية للنشاطات العلمية للمركز العربي للدراسات الأمنية والتدريب .
- ٣٠ - دور التوجيه والإرشاد النفسي في الوقاية من الانحراف في المرحلة الثانوية المطورة بمنطقة الرياض .

- ٣١- عوامل التسرب الدراسي لدى المنحرفين .
- ٣٢- قضاء وقت الفراغ وعلاقته بانحراف الأحداث : دراسة ميدانية بمدينة الرياض .
- ٣٣- الرعاية المهنية في مؤسسات الأحداث وعلاقتها بتقويم سلوك الحدث دراسة ميدانية للأحداث الجانحين بدار الملاحظة بالرياض .
- ٣٤- القضاء في جرائم الأحداث .
- ٣٥- حلول لمواجهة ظاهرة جنوح الأحداث في مدينة الرياض .
- ٣٦- فاعلية التدابير الإصلاحية لجنوح الأحداث .
- ٣٧- نحو تطوير أساليب وبرامج رعاية الأحداث الجانحين بالمملكة العربية السعودية .
- ٣٨- علاقة وسائل الاتصال المرئية بالسلوك الانحرافي في المجتمع القطري .
- ٣٩- فعاليات تنفيذ البعد الوقائي من الانحراف في خطط وبرامج الرئاسة العامة لرعاية الشباب بالمملكة العربية السعودية : دراسة تطبيقية على نوادي مدينتي الرياض وتبوك .

المخدرات

- ١- أثر استعمال العلاج النفسي السلوكي المعرفي على معالجة مرضى ارتفاع الضغط الشرياني الأساسي .
- ٢- تقييم فعالية العلاج بتأكيد الذات التخيلي لحالات الخوف الاجتماعي : دراسة عيادية .
- ٣- تقييم فعالية العلاج العقلاني الانفعالي لحالات الرهاب الاجتماعي .

- ٤ - تطوير التعاون بين الأجهزة الأمنية بمكافحة تهريب المخدرات : دراسة تحليلية للتعاون بين الأجهزة المعنية بمكافحة تهريب المخدرات في المملكة العربية السعودية .
- ٥ - دور سلاح الحدود في مكافحة عمليات تهريب المخدرات .
- ٦ - العلاقة بين الوعي الاجتماعي والحد من انتشار العقاقير المخدرة .
- ٧ - العوامل الاجتماعية والبيئية المؤدية للإدمان : دراسة ميدانية في مستشفى الأمل بالرياض .
- ٨ - بحث عن التخطيط لمواجهة مشكلة إسهام العمالة الوافدة في تهريب المواد المخدرة .
- ٩ - التعاون الدولي والخطط العملية لمكافحة الاتجار غير المشروع بالمخدرات والمؤثرات العقلية .
- ١٠ - فعالية حرس الحدود في مواجهة تهريب المخدرات : دراسة استطلاعية لأثر العوامل الجغرافية «أشكال سطح الأرض» بمنطقة تبوك .
- ١١ - جريمة جلب المخدرات : دراسة في ضوء الشريعة الاسلامية والأنظمة المعمول بها في المملكة العربية السعودية .
- ١٢ - المنظمة الدولية للشرطة الجنائية (الانتربول) ودورها في مكافحة الجرائم الدولية للمخدرات .
- ١٣ - دور الجمارك السعودية في مكافحة تهريب المخدرات عبر المنافذ الجوية .
- ١٤ - أثر الاتصال المباشر في التوعية بأضرار المخدرات : دراسة لحالة قافلة التوعية السعودية بأضرار المخدرات .
- ١٥ - دور المحتسب في ضبط جرائم المخدرات : دراسة تطبيقية على هيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر .

- ١٦ - العوامل الأسرية المؤدية إلى تعاطي الشباب للمخدرات .
- ١٧ - البرامج والأنشطة العلمية للمركز العربي للدراسات الأمنية والتدريب في ميدان مكافحة المخدرات والوقاية منها : دراسة تحليلية .
- ١٨ - عدم تقبل الأسر للمفرج عنهم في قضايا المخدرات وعلاقته بالعود إلى الجريمة .
- ١٩ - معوقات اقبال المدمنين على مراكز علاج الإدمان .
- ٢٠ - التغيير الاجتماعي وجرائم المخدرات في مدينة جدة .
- ٢١ - تطبيق عقوبة القتل لمهربي المخدرات ومستقبلها .
- ٢٢ - الوسائل الحديثة لمكافحة تهريب المخدرات .
- ٢٣ - خطط مواجهة مشكلة المخدرات في الوطن العربي .
- ٢٤ - مواجهة جريمة تعاطي المخدرات بين الشاب .
- ٢٥ - متعاطي المخدرات بين العلاج والعقاب .
- ٢٦ - مشكلة تعاطي المخدرات في دولة الإمارات العربية المتحدة .
- ٢٧ - القات : المشكلة والحلول .

المروور

- ١ - حوادث مركبات الأجرة العامة والسلامة المرورية .
- ٢ - حوادث المروور : دراسة تحليلية عن مسببات حوادث المروور في المملكة العربية السعودية ومقترحات للحد منها .
- ٣ - التحقيق في حوادث المروور : دراسة تحليلية تطبيقية للإجراءات المطبقة في المملكة العربية السعودية .

- ٤ - الأحكام العقابية لحوادث المرور في الشريعة الإسلامية وتطبيقاتها في المملكة العربية السعودية .
- ٥ - مدى إسهامات التلفزيون السعودي في التعريف بأخطار الحوادث المرورية للطلاب وسبل الوقاية منها .
- ٦ - الحوادث المرورية المتعلقة بالضباب في المملكة العربية السعودية .
- ٧ - خصائص الحوادث المرورية بالمملكة العربية السعودية واتجاهاتها بمنطقة الرياض .
- ٨ - خطة للارتقاء بمستوى التوعية المرورية لدى الشباب .
- ٩ - تكامل العمل الأمني المروري على خط السير بين مكة المكرمة - المدينة المنورة (خط الهجرة) .
- ١٠ - المخالفات المرورية : علاقتها بالحوادث والعوامل المؤثرة فيها .
- ١١ - مدارس قيادة السيارات وسلامة المرور في الرياض .
- ١٢ - نحو استراتيجية لمواجهة حوادث السيارات في دولة الإمارات العربية المتحدة .
- ١٣ - العلاقة بين رجل المرور والسائق : دراسة تطبيقية على مرور مدينة الرياض .

الجريمة وكشف الجريمة

- ١ - إجراءات جمع الأدلة ودورها في الجريمة .
- ٢ - إجراءات ضبط الجريمة .

- ٣- جريمة الشروع في الجريمة : دراسة تطبيقية على مدينة جدة بمنطقة مكة المكرمة .
- ٤ - الكشف عن جرائم القتل من الآثار المادية المتخلفة عنها .
- ٥ - العقوبات المالية وأثرها في الحد من الجريمة وتطبيقاتها في المملكة العربية السعودية .
- ٦ - الترتيب القيمي لاتجاهات الجمهور من المتغيرات المؤدية لظاهرة الغش التجاري .
- ٧- مهام المحتسب في مكافحة الجريمة وتطبيقاتها في المملكة العربية السعودية .
- ٨ - العود للجريمة كظرف مشدد في الشريعة الإسلامية والأنظمة .
- ٩ - اختصاص القضاء العسكري بالمحاكم في الجرائم الجنائية : دراسة مقارنة تطبيقية على القضاء العسكري البحريني .
- ١٠ - أثر التنسيق بين أقسام الشرطة وجهاز المباحث الجنائية في مكافحة جرائم الاعتداء على النفس والمال .
- ١١ - التحليل النفسي كأداة من أدوات كشف الجريمة .
- ١٢ - مشكلة العمالة الوافدة ومساهمة قوانين الجنسية والإقامة في حلها : دراسة تطبيقية على دولة الإمارات العربية المتحدة .
- ١٣ - معاينة مسرح الجريمة بين النظرية والتطبيق .
- ١٤ - حجم واتجاه ظاهرة الجريمة في دولة الإمارات العربية المتحدة .
- ١٥ - الخصائص الاجتماعية والاقتصادية للعائدين للجريمة .
- ١٦ - الخصائص الاجتماعية والعوامل الإجرائية المؤثرة على موقف الجمهور من البلاغ عن الجريمة : دراسة تطبيقية بمدينة حائل .

١٧ - العوامل البيئية المرتبطة بجريمة القتل العمد من واقع الجريمة في المملكة العربية السعودية : دراسة مطبقة على عينة من المسجونين على ذمة قضايا القتل العمد سجون مدينة الرياض .

١٨ - فاعلية التنسيق بين أعضاء الفريق المتكامل في مسرح الجريمة .

الصحة النفسية والأمن

١ - المسؤولية المهنية للأخصائي النفسي الإكلينيكي في عمل اللجنة الطبية النفسية .

٢ - تقييم فعالية العلاج التطعيمي السلوكي المعرفي في تعديل السلوك التوتري .

٣ - الفشل الكلوي وعلاقته بالاكئاب وتقدير الذات في ضوء بعض المتغيرات .

٤ - الفروق بين مرضى السكر والأسوياء في الاستجابة لضغوط الحياة .

الإرهاب والعنف

١ - اختطاف الطائرات : دراسة حالة عن اختطاف الطائرة الكويتية الجابرية .

٢ - تأمين الشخصيات الهامة : دراسة تطبيقية على استخدام شبكة بيرت .

٣ - كشف جرائم السطو المسلح على البنوك بالأساليب العلمية .

٤ - التفاوض كوسيلة لانتهاء الأزمة في الحدث الإرهابي : مع دراسة حالتين اختطاب طائرة واحتجاز رهائن .

٥ - نطاق التخطيط بين أجهزة الشرطة والقوات المسلحة في مكافحة الارهاب داخل الدولة .

٦ - التخطيط الاستراتيجي لمواجهة الارهاب الدولي .

٧ - رؤية حول أسباب الإرهاب الدولي : تحليل عام يركز على المنطقة العربية .

- ٨- المواجهة الجنائية والأمنية لخطف الطائرات .
- ٩- التخطيط الاستراتيجي لمكافحة الارهاب .
- ١٠- الأساليب الحديثة في حماية الشخصيات الهامة .
- ١١- أساليب حماية الشخصيات المهمة في موقع الاحتفالات والطرق المؤدية إليها .
- ١٢- جريمة الحراة والإرهاب في الفقه الاسلامي .
- ١٣- التفاوض ضد أمن الدولة .
- ١٤- الإرهاب باستخدام المتفجرات .
- ١٥- الإرهاب الدولي : خطورته و التخطيط لمواجهته .
- ١٦- الإرهاب الدولي : نظرة الشريعة الإسلامية إليه ومنهجها في مواجهته .
- ١٧- الإرهاب وعلاقه بالجريمة المنظمة .
- ١٨- الإرهاب : الوقاية والعلاج .

السياسة الجنائية

- ١- تقييم نظام الابتعاث مع التطبيق .
- ٢- التجسس وأثره على اتخاذ القرار الأمني .
- ٣- تخطيط القوى العاملة من القافة بوزارة الداخلية : دراسة ميدانية على فئة القافة (قصاصي الأثر) في منطقة الرياض .
- ٤- المسؤولية الجنائية للصيادلة وتطبيقاتها .
- ٥- أثر التنسيق بين الأجهزة الأمنية في المنافذ البرية في الحد من عمليات التهريب والتسلل دراسة ميدانية على منفذ الحديثة البري .

٦ - اتجاهات بعض فئات المجتمع السعودي نحو العمالة الوافدة في مجال الأسرة .

٧ - المنهج العلمي لرسم استراتيجية عامة للجهاز الأمني في مجتمع مسلم .

٨ - المعاملة العقابية في ضوء السياسة الجنائية المعاصرة .

٩ - معايير القبض بين النظرية و التطبيق .

١٠ - مقومات الاستراتيجية الأمنية .

١١ - المساواة في النظم الإجرائية الجزائية .

١٢ - تصور للتخفيف من الاعتماد على العمالة الناعمة .

الحماية المدنية والدفاع المدني

١ - ثر التقنية الصناعية على برامج التدريب في مجال الأمن الصناعي .

٢ - إدراك الأسرة السعودية لمخاطر حوادث الحرائق المنزلية .

٣ - العوامل المؤثرة على استجابة فرق الدفاع المدني .

٤ - مدى استفادة المعوقين سمعياً من البرامج المتاحة للتوعية بالكوارث

الطبيعية من وجهة نظر العاملين بمعاهد الأمل بالرياض .

٥ - الأمن الصناعي وأثره على أداء المشروعات .

٦ - التخطيط للوقاية من الحرائق في المنشآت البترولية .

٧ - أثر تدريب العاملين في الورش والمصانع الصغيرة على الحد من الحوادث

الصناعية .

٨ - دور التخطيط في مهام قيادة أمن المنشآت .

٩ - أثر السلامة الوقائية في الحد من حوادث الحريق : دراسة ميدانية لموسم

حج عام ١٤١٤هـ .

- ١٠ - تصور لإحياء هندسة المباني الإسلامية من منظور أمني .
- ١١ - التخطيط المبكر لمواجهة الكوارث في المدن الصناعية .
- ١٢ - تطبيق معايير السلامة في محطات الوقود ومدى فاعليتها داخل المدن في المملكة العربية السعودية .
- ١٣ - وسائل ضمان سلامة المنشآت الصناعية من الحرائق .
- ١٤ - فاعلية السلامة والأمن الصناعي للمساهمة في اقتصاديات المناجم غير النفطية .
- ١٥ - مفهوم الدفاع المدني وتطبيقاته في المملكة العربية السعودية .
- ١٦ - النظام التطوعي للدفاع المدني في المملكة العربية السعودية .
- ١٧ - فعالية أنظمة السلامة والأمن الصناعي في حماية البيئة من التلوث الجوي .
- ١٨ - أثر عدم تطبيق أنظمة السلامة على أداء العاملين بورش الصناعة .
- ١٩ - أثر توعية الجمهور بمهام وأعمال الدفاع المدني في التقليل من الخسائر، دراسة تطبيقية على مدينة الرياض .
- ٢٠ - فاعلية التنظيم الإداري في الدفاع المدني السعودي .
- ٢١ - بيئة العمل وعلاقتها بإصابة رجل الدفاع المدني .
- ٢٢ - دور القطاع الخاص في دعم أعمال الدفاع المدني أثناء حالات الطوارئ .
- ٢٣ - فعالية رجال الدفاع المدني في مكافحة الحرائق البترولية .
- ٢٤ - استخدام مركبات فوسفات الأمونيوم في الحد من سرعة انتشار الحرائق .

الأمن العام

- ١ - أمن الحج في ظل خادم الحرمين الشريفين .
- ٢ - أمن وحماية الموانئ البحرية .
- ٣ - الأمن الوطني والحصانات والامتيازات .
- ٤ - بحث في فعالية نظم ملاحقة المجرمين الفارين عبر الحدود .
- ٥ - برامج العلاقات العامة وأثر انعكاساتها على تحقيق الأمن .
- ٦ - برامج العلاقات العامة وعلاقتها بتحقيق غايات المؤسسة .
- ٧ - البعد الإنساني في ممارسة السلطة عند رجل الأمن .
- ٨ - فعالية الشركات الأمنية الخاصة في تحقيق الأمن .
- ٩ - تقويم المسح الميداني ومدى مساهمته في تحقيق أهداف الأمن الصناعي السعودي .
- ١٠ - المعوقون : أمنهم وسلامتهم .
- ١١ - نحو استراتيجية أمنية لدولة الإمارات العربية المتحدة .
- ١٢ - استراتيجية العمل الأمني لحماية الهيئات الدبلوماسية .
- ١٣ - نطاق مسؤولية الفرد المسلم في حفظ الأمن العام .
- ١٤ - جهاز الأمن العام السعودي نشأته ، تطوره ، تخصصاته .
- ١٥ - شرب الخمر وأثره على الأمن .
- ١٦ - أثر التخطيط على تحقيق الأهداف الأمنية للأمانة : دراسة تطبيقية على أمانة منطقة مكة المكرمة .

١٧ - العلاقة بين الخصائص البنائية للمراكز العلمية ونمط الإطار الأكاديمي للعملية البحثية .

١٨ - معوقات استخدام البحوث العلمية في معالجة المشكلات الأمنية .

١٩ - علاقة البيئة السكنية بالجريمة .

٢٠ - إسهامات الأجهزة الأمنية في تنمية الوعي الأمني لدى الطلاب بالمراكز الصيفية .

السجون

١ - اتجاهات المجتمع السعودي نحو السجناء المفرج عنهم : دراسة تطبيقية بمدينة جدة .

٢ - أثر التأهيل المهني داخل السجون في الحد من العود للجريمة : دراسة ميدانية على سجن الحائر .

٣ - البدائل الاجتماعية للعقوبات السالبة للحرية قصيرة المدة .

٤ - التأهيل في السجون : دراسة لبرامج التأهيل في أحد سجون جدة بالمملكة العربية السعودية .

٥ - قواعد الحد الأدنى لمعاملة المسجونين الخاصة بالتعليم والعمل .

٦ - التفريد التنفيذي للعقوبات السالبة للحرية وأثره بالنسبة لمستقبل النزير : دراسة تطبيقية على المملكة العربية السعودية .

٧ - سجناء الحق الخاص : دراسة ميدانية مطبقة بسجون المنطقة الشرقية .

٨ - دور البرامج التأهيلية لنزلاء المؤسسات الإصلاحية في الحد من العود لتعاطي المواد المخدرة .

الفساد الإداري والرشوة

- ١ - جرائم الرشوة : دراسة وصفية ميدانية لأحكام جريمة الرشوة وطرق مكافحتها في المملكة العربية السعودية .
- ٢ - وسائل مكافحة النصب والاحتيال في دولة الإمارات العربية المتحدة .
- ٣ - خصائص مرتكبي جريمة الرشوة .
- ٤ - جريمة الإلتلاف أو التعطيل المتعمد للمرافق العامة .
- ٥ - أثر الوازع الديني في مكافحة جريمة الرشوة .
- ٦ - جريمة الرشوة وطرق مكافحتها .

التزييف والتزوير

- ١ - الكتابة غير المرئية وأهمية الكشف عنها عند فحص المستندات .
- ٢ - التزوير في الجوازات والوثائق السفرية .
- ٣ - تزوير وثائق الإقامة : طرقه ، أسبابه ، وسائل مكافحته .
- ٤ - حجم واتجاهات جرائم تقليد وتزييف العملة في المملكة العربية السعودية .
- ٥ - المحررات الإدارية : حمايتها والكشف عن تزويرها .

السرقه

- ١ - سرقات المساكن في مدينة الرياض والأساليب الفنية لمكافحتها .
- ٢ - سرقة السيارات والأساليب الفنية لمكافحتها في مدينة الرياض .
- ٣ - سرقة المتاجر : دراسة على منطقة الرياض .

- ٤ - جرائم السرقة عند الأحداث بالمملكة العربية السعودية : دراسة ميدانية في ثلاث دور للملاحظة الاجتماعية (الرياض - جدة - القصيم).
- ٥ - مسقطات حد السرقة في الإسلام وتطبيقاتها في المملكة العربية السعودية .
- ٦ - جريمة السرقة في الإسلام وأثر تطبيق العقوبة الشرعية في الحد من جرائم السرقات في المملكة العربية السعودية .
- ٧ - أساليب الوقاية من جريمة السرقة في الشريعة الإسلامية وتطبيقاتها في المملكة العربية السعودية .
- ٨ - طرق إثبات جريمة السرقة بالأساليب الحديثة وتطبيقاتها في المملكة العربية السعودية .
- ٩ - ظاهرة النشل في موسم الحج : التدابير الوقائية لمكافحتها .
- ١٠ - المساهمة الجنائية في السرقة في الفقه الاسلامي .

العمل الاجتماعي

- ١ - نحو مؤسسات للارتقاء السلوكي في المملكة العربية السعودية .
- ٢ - اتجاهات الجمهور نحو التعاون مع رجل الأمن .
- ٣ - العوامل المؤثرة على علاقة المواطن بالشرطة .

المختبرات

- ١ - الاختبارات الاسقاطية للكشف عن بعض المهدئات .
- ٢ - دراسة تحليلية لبعض الأحبار السائلة وأهميتها في الكشف عن التزوير والتزييف .
- ٣ - الكشف عن السوائل البترولية في حوادث الحريق العمدم .

الكوارث

- ١ - الأسس النظرية والعلمية لإدارة الكوارث ومدى تطبيقها في إدارة الأزمة .
- ٢ - المنظور الأمني للكوارث الطبيعية .
- ٣ - التخطيط لمواجهة الكوارث الطبيعية .

الجرائم الاقتصادية

- ١ - مقومات التخطيط في مواجهة الجرائم الاقتصادية في مجال تزيف العملة الورقية .
- ٢ - جرائم التهريب الجمركي في المملكة العربية السعودية .
- ٣ - أثر الإجراءات الأمنية في مطار الملك عبدالعزيز الدولي على حركة التجارة الخارجية به .

حقوق الإنسان

- ١ - ضمانات حقوق الإنسان في مرحلة التنفيذ العقابي .
- ٢ - ضمانات حقوق الإنسان في مرحلة جمع الاستدلالات .
- ٣ - ضمانات حماية حقوق المتهم في إجرائي القبض والتفتيش وتطبيقاتها .
- ٤ - ضمانات المتهم في إجراءات التوقيف الاحتياطي وتطبيقاتها .

الإعلام والأمن

- ١ - تأثير البث التلفزيوني المباشر عبر الأقمار الصناعية على المجتمع السعودي في ضوء المنظور الأمني .
- ٢ - الإشاعة وأثرها على الأمن الداخلي .

- ٣- التخطيط الإعلامي لمكافحة الجريمة في مجال المخدرات .
- ٤ - التوعية الأمنية في وسائل الإعلام السعودية .
- ٥ - دور البرامج الأمنية التلفزيونية في تحقيق الأمن .
- ٦ - تخطيط برامج الإعلام الأمني : دراسة تطبيقية على البرامج المتخصصة في إذاعة وتلفزيون المملكة العربية السعودية .

المعلومات والأمن

- ١ - معوقات الاتصال : دراسة مسحية على ضباط منطقة الرياض .
- ٢ - التخطيط الوقائي ضد كوارث الحاسبات الآلية .
- ٣ - دور المعلومات والاتصالات في عملية اتخاذ القرارات .
- ٤ - دراسة تمهيدية لجدوى إنشاء مركز معلومات أمني للقيادات الأمنية العليا بدول مجلس التعاون الخليجي .

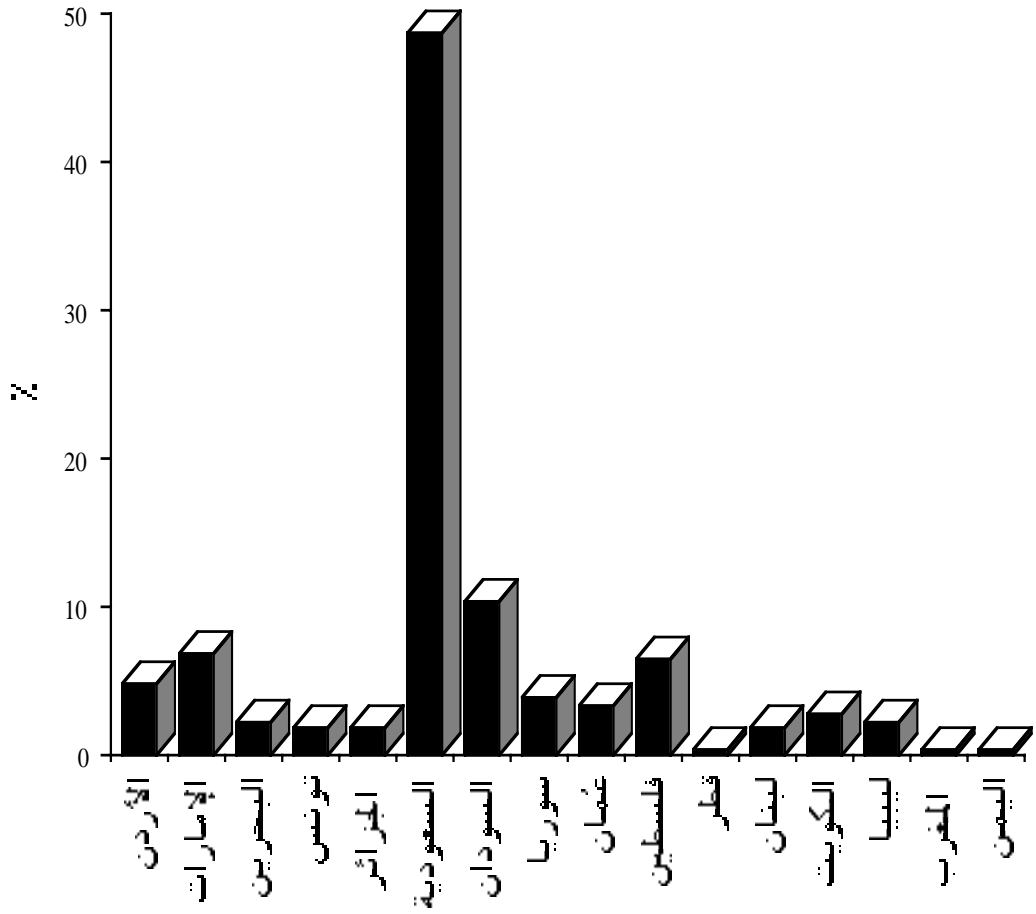
الأمن والتنمية

- ١ - خبرة الحياة الحضرية ونوعية الحياة في مدينة الرياض .
- ٢ - العلاقة بين برامج التنمية السياحية وغايات أمن السياحة بإمارة منطقة عسير دراسة ميدانية .
- ٣ - نظام الإمارة ودوره في الأمن والتنمية في المملكة العربية السعودية .
- ٤ - الأمن والتنمية : الآثار المتبادلة .

الجدول رقم (١١)

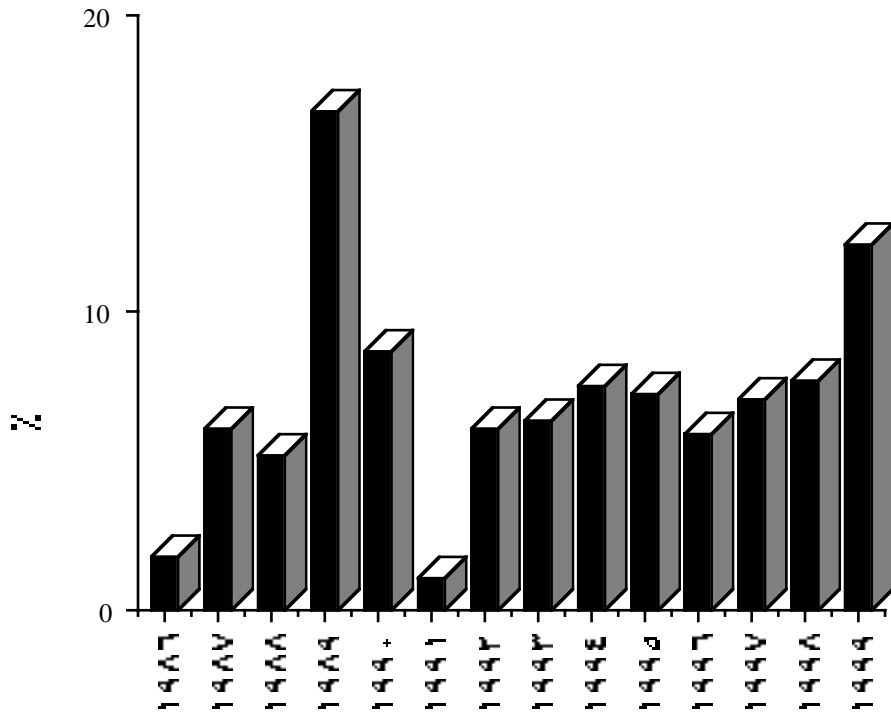
توزيع مشاركات ومشاركي الدول العربية لأنشطة الأكاديمية خلال الفترة من عام ١٩٨١ - ١٩٩٩ م

التوزيع الكلي	١٩٩٩	١٩٩٨	١٩٩٧	١٩٩٦	١٩٩٥	١٩٩٤	١٩٩٣	١٩٩٢	١٩٩١	١٩٩٠	١٩٨٩	١٩٨٨	١٩٨٧	١٩٨٦	١٩٨٥	١٩٨٤	١٩٨٣	١٩٨٢	١٩٨١	الدول
١١٩	٦	٧	٥	٥	٣	١	٦	١	-	١	١	-	٢	٨	٣٠	٩	١١	٢	-	الأردن
١٥٦	٦١	١٢	١	١١	١	٦٠	٣١	١	-	-	١	-	١	٢	٥	٤	١١	٥	٣	الإمارات
١٠٥	٦	٣	٣	٦	٣	٥٣	٥	-	-	-	-	٣	-	٦	٤	٦	٣	٢	١	البحرين
٨٧	١٠	١	١	-	٤	٣	١٣	١	-	٢	-	-	-	٢٣	٣	٦	٨	١	١	تونس
٦٥	٥	٢	٣	٣	١	٥	٧	١	-	٣	٨	٢	-	-	٧	٥	١٥	-	-	الجزائر
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	جزر القمر
١	-	-	-	-	-	-	-	١	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	جيبوتي
١١٤٢	٣٣	٣٥	٥٥	٥٥	١٤	١٥	٨٠	٤١	-	٨٣	٨٨	٤	٢٥	١٠٧	٧٣	٢١٨	١٤٨	٧١	٧	السعودية
٧٩	٥	٦٢	٢	٣	٤	-	٦	١	-	-	٢	١	١	١	٥	١٠	٢	٤	٥	السودان
١٥٦	٩	٧	١	٣	٥	٣	١	-	-	١٧	١	-	-	-	٧٥	٩	٤٣	-	-	سوريا
٥	-	١	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	١	١	-	٢	-	-	الصومال
٢٩	٢	١	٢	-	-	-	-	-	-	-	٢	٣	-	٣	٣	-	٣	٨	١	العراق
٨٣	٦	١	-	-	-	-	٤	-	-	٤٥	٢	-	-	٦	٦	٧	٤	٢	-	عمان
١٠	٢	٢	١	١	-	-	-	-	-	-	-	-	-	١	-	-	٣	-	-	فلسطين
٧٨	٤	٧	١	٣	٦	٥	١١	١	-	١	٢	-	٢	٤	١١	١٣	٤	١	-	قطر
٧٧	١٠	٣	٣	٣	٥	١٠	٣١	-	-	-	٢	-	٢	١	١١	١١	١٠	٢	-	الكويت
٣	٢	٦	-	٢	١	٣	١	١	-	١	٤	٢	١	٣	٣	-	١	-	-	لبنان
٦	٥	٣١	٣١	١٠	٣	٤	٢	-	-	٦	-	-	١	-	-	-	٢	-	١	ليبيا
٥١	١	٧١	١٢	١	-	-	٥	-	-	-	١	-	-	٢	-	-	٢	-	-	مصر
٤٣	١	١	٢	٢	٢	١٧	١٠	-	-	-	-	-	١	٥	١	-	١	-	-	المغرب
٢٩	١	-	-	١	٣	١	٢	-	-	-	-	١	١٧	٢	-	١	-	-	-	موريتانيا
١٣٨	١	٣	٢	٧	١	١	٣	-	-	-	٣	٧٠	-	٤	٩	١١	١٧	٣	٣	اليمن
٢٥٥٦	١٣٦	١٦١	١١٨	١٢٢	٨٤	٢١٧	١٨٣	٢٢	-	١٥٩	٥٦	٨٦	٥٣	١٧٩	٢٤٧	٣١٠	٣٠٠	١٠١	٢٢	مجموع المشاركين



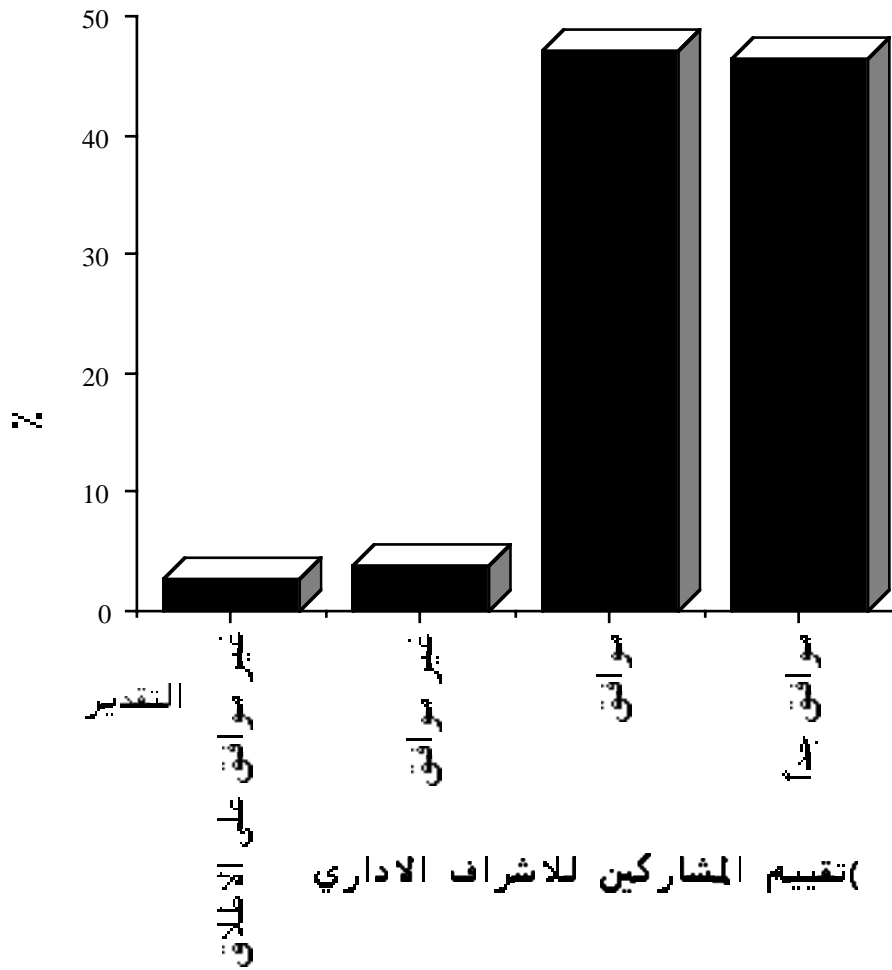
الدولة

الشكل رقم (1)
توزيع المشاركين وفق الدولة

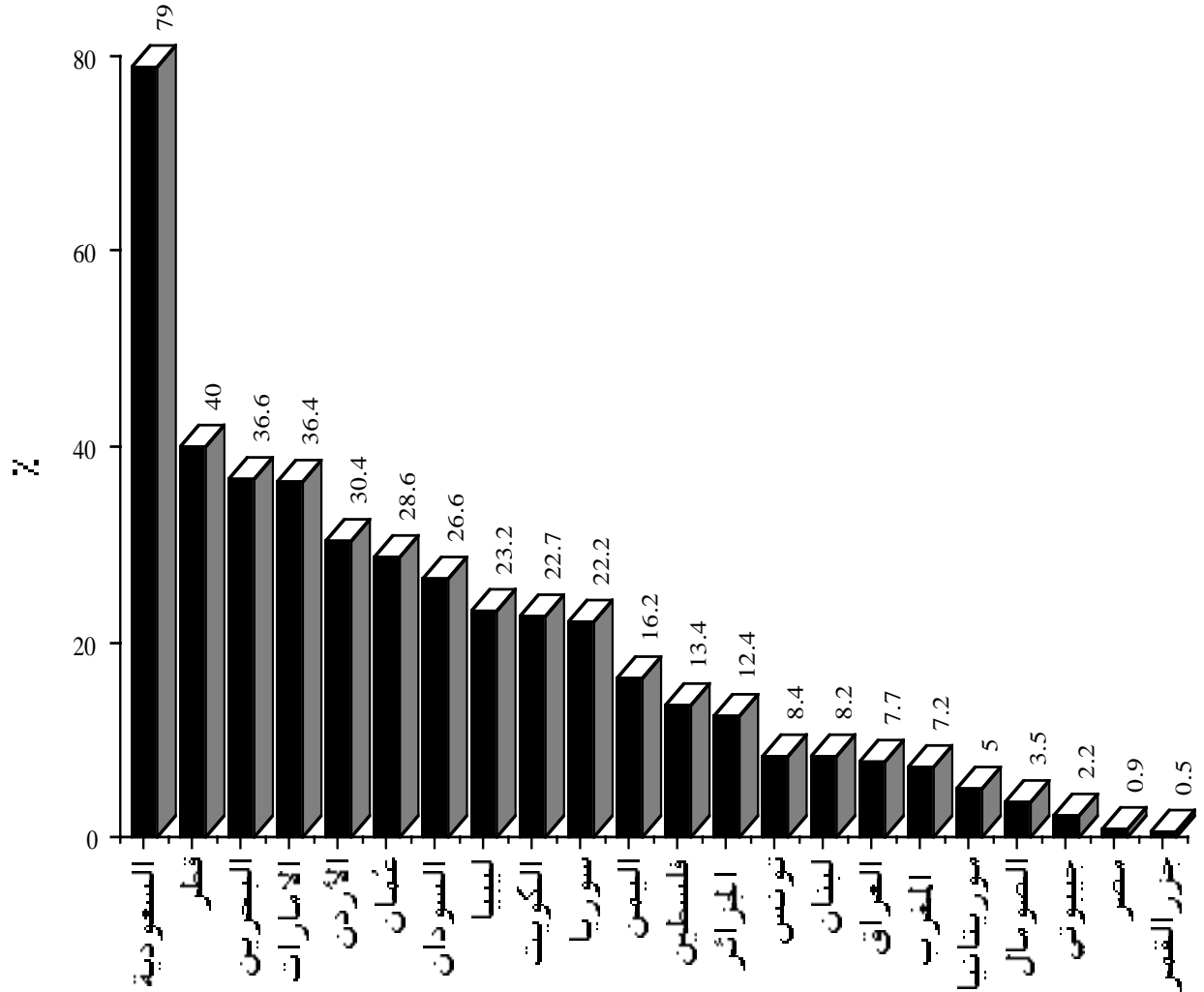


السنة

شكل رقم (1) توزيع الخريجين وفق السنة

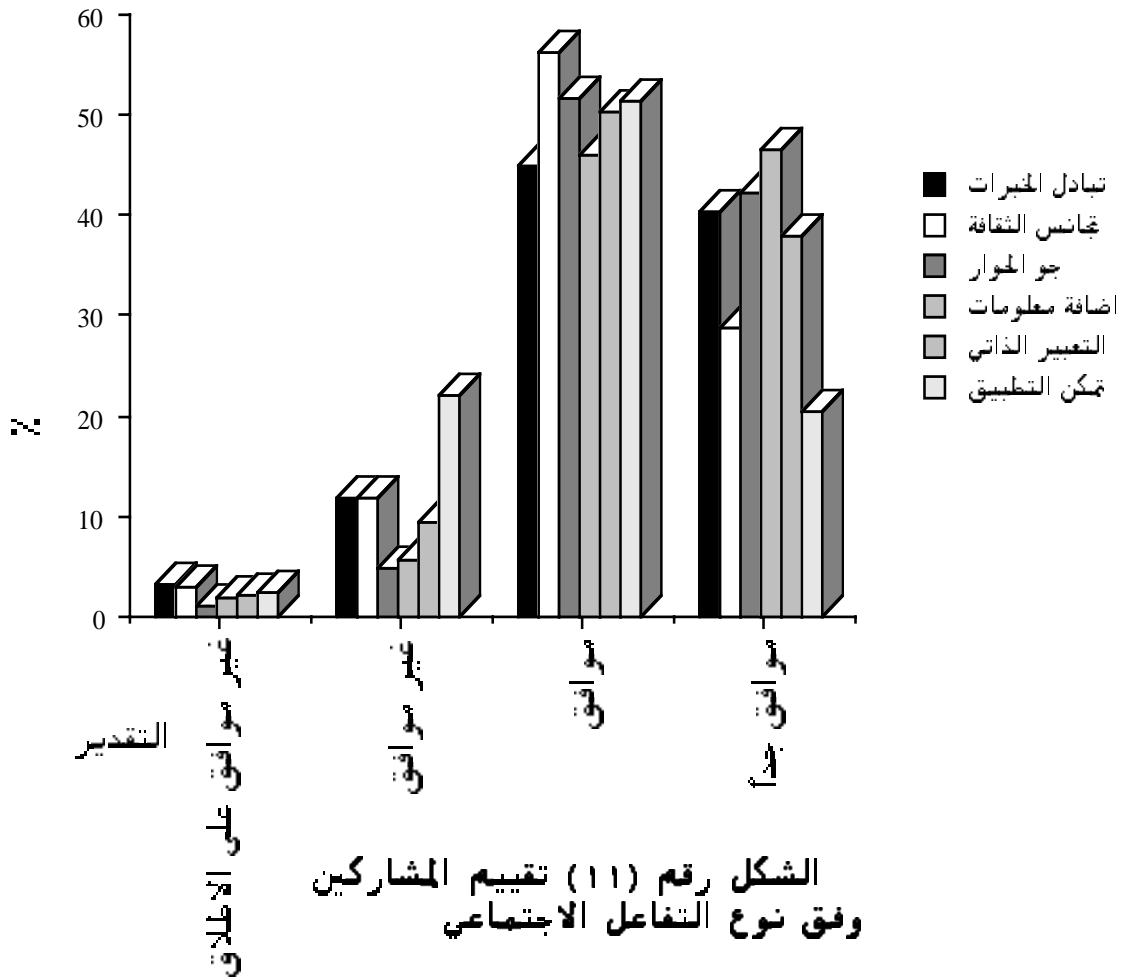


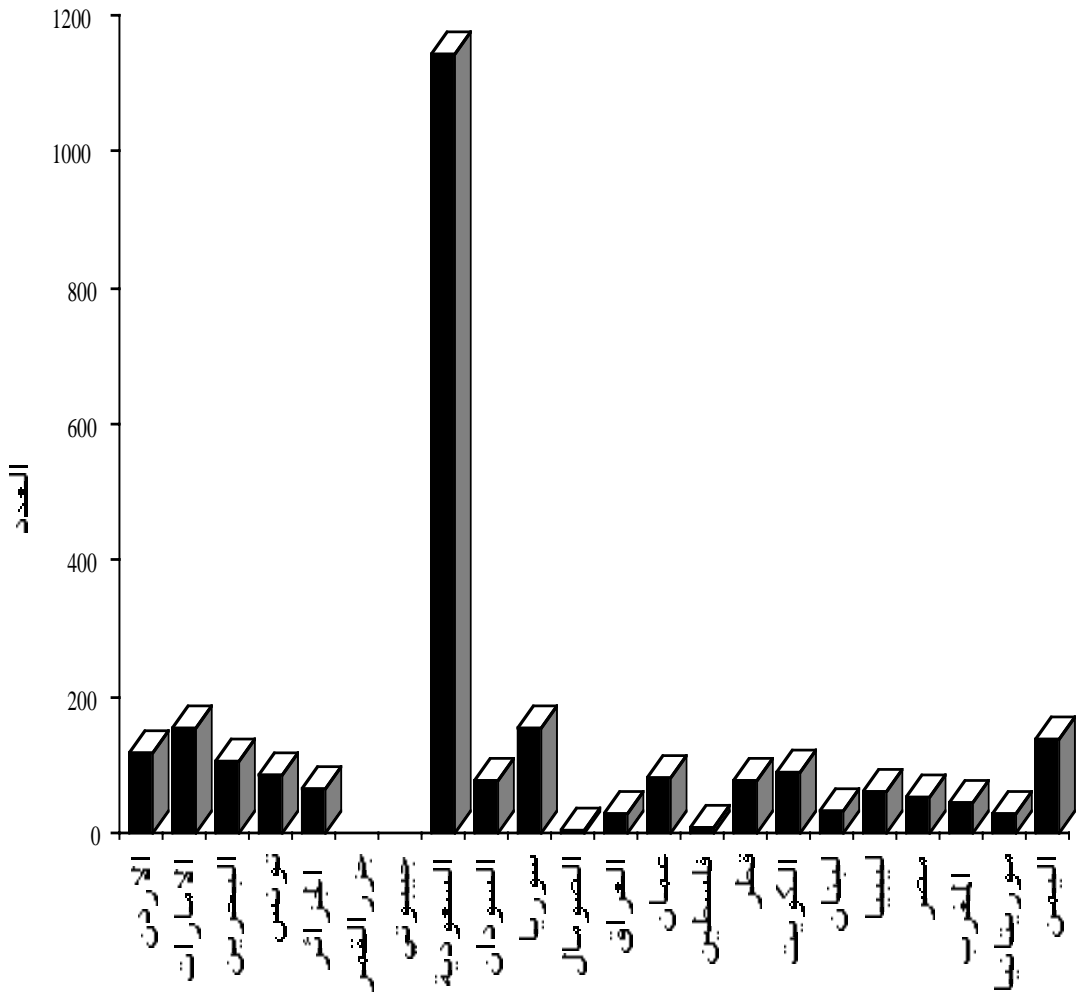
الشكل رقم (١٠) تقييم المشاركين للاشراف الاداري



الاوله

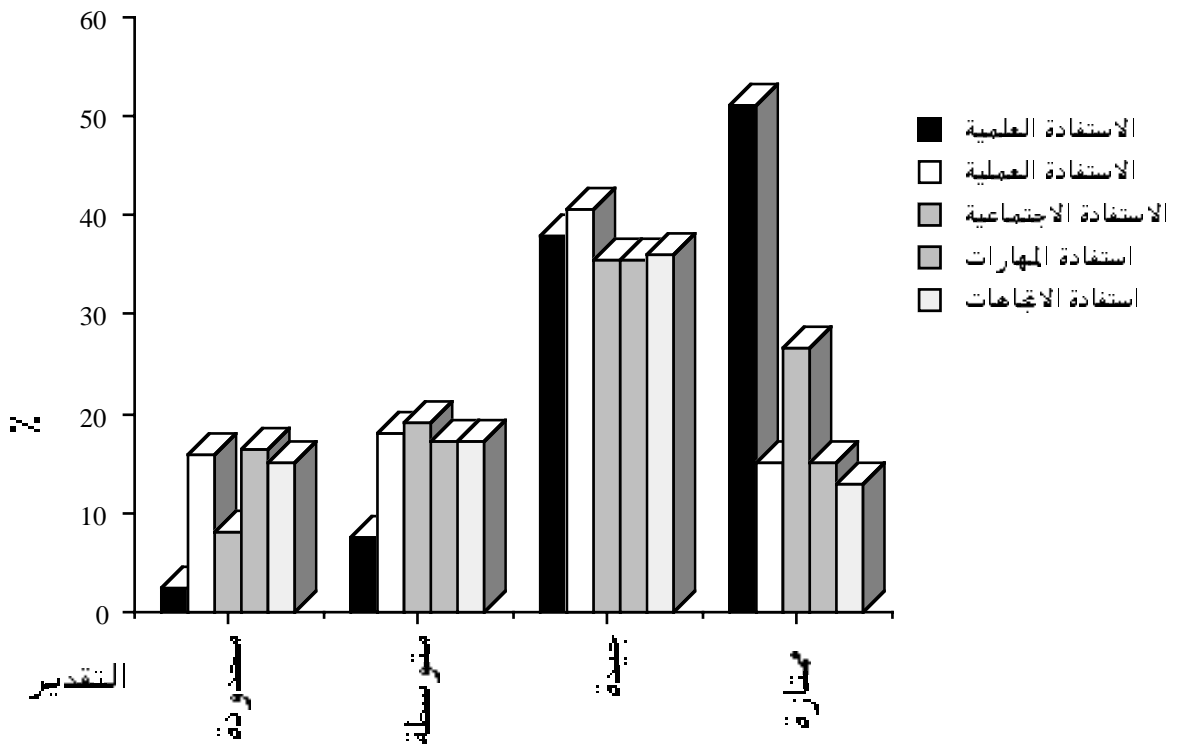
شكل رقم (٢) نسبة استفادة الدول العربية من اجمالي
 اسهامات الاكاديمية في التدريب الأمني للفترة ١٤٤٤-١٤٨٠



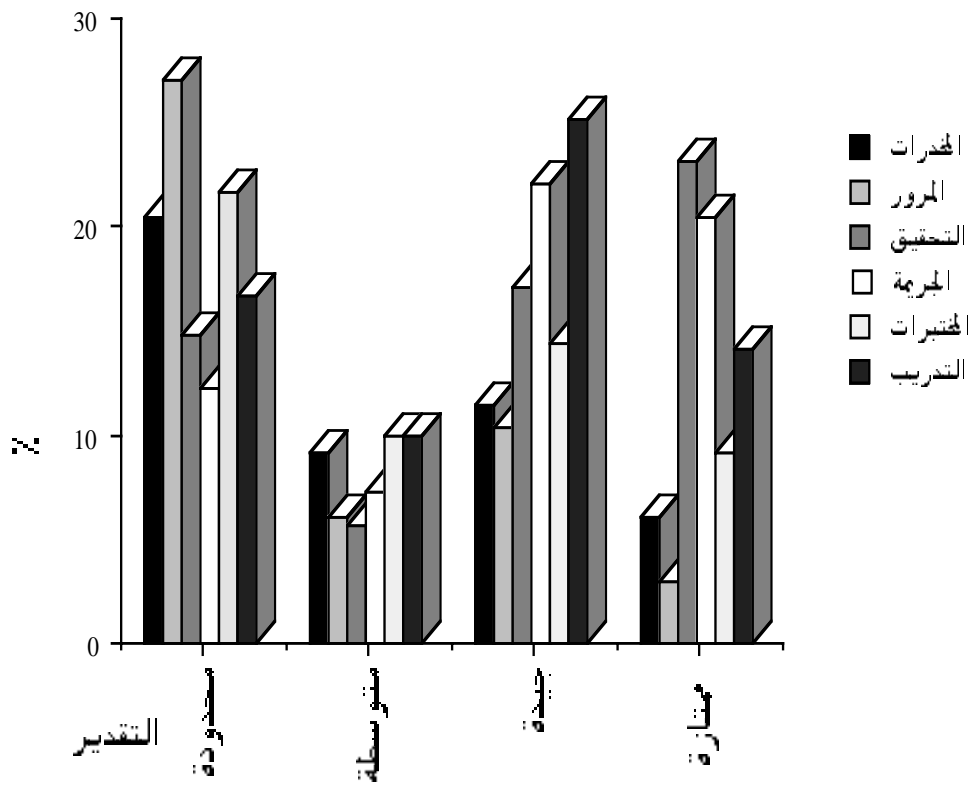


الدولة

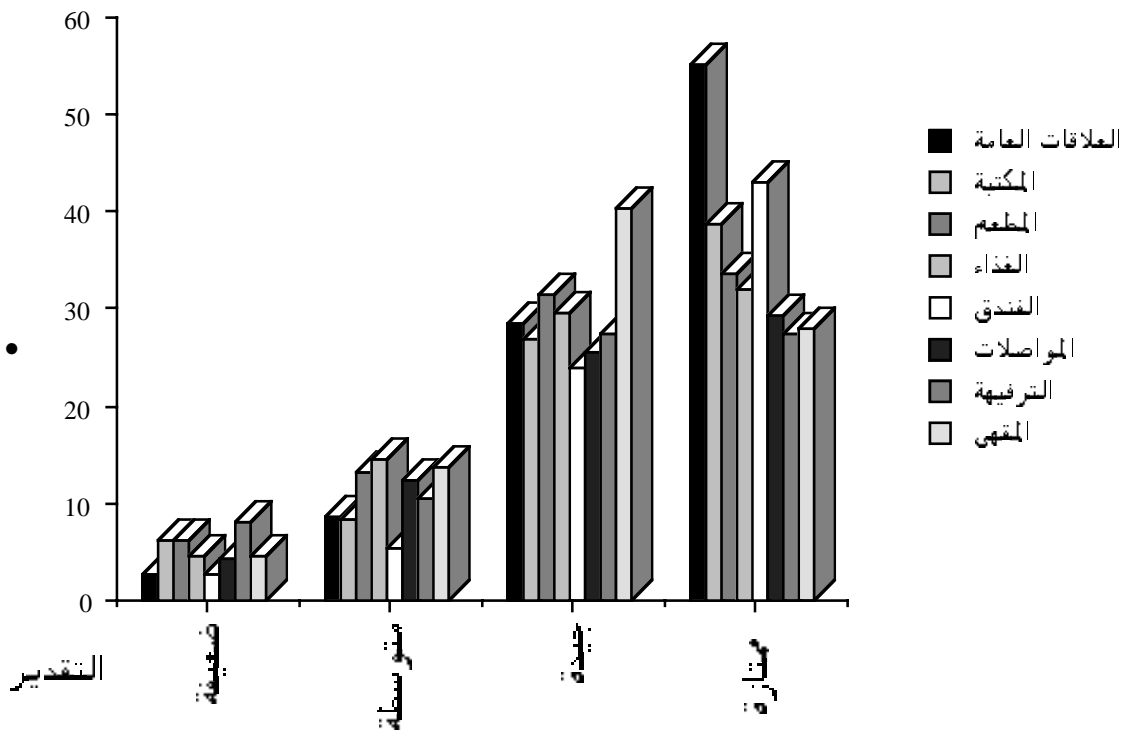
شكل رقم (٤) عدد المشاركين في الندوات
من الدول العربية للفترة ١٩٨١-١٩٩٩



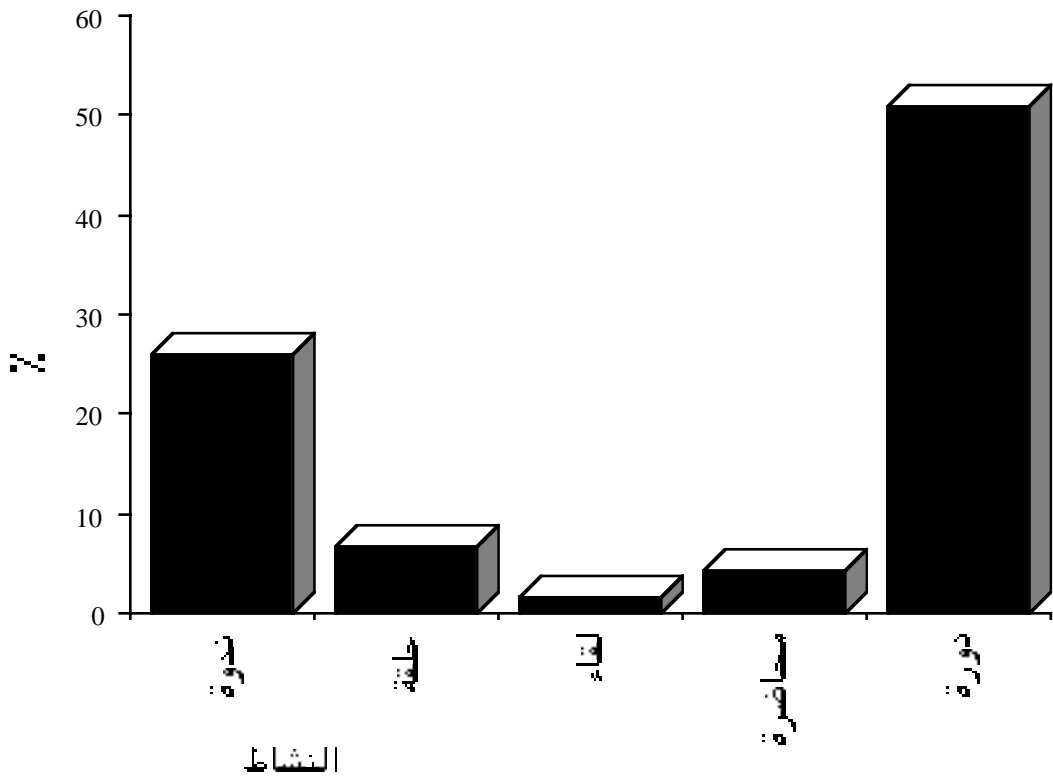
شكل رقم (١٢) توزيع تقييم المشاركين للاستفادة من النشاط العلمي



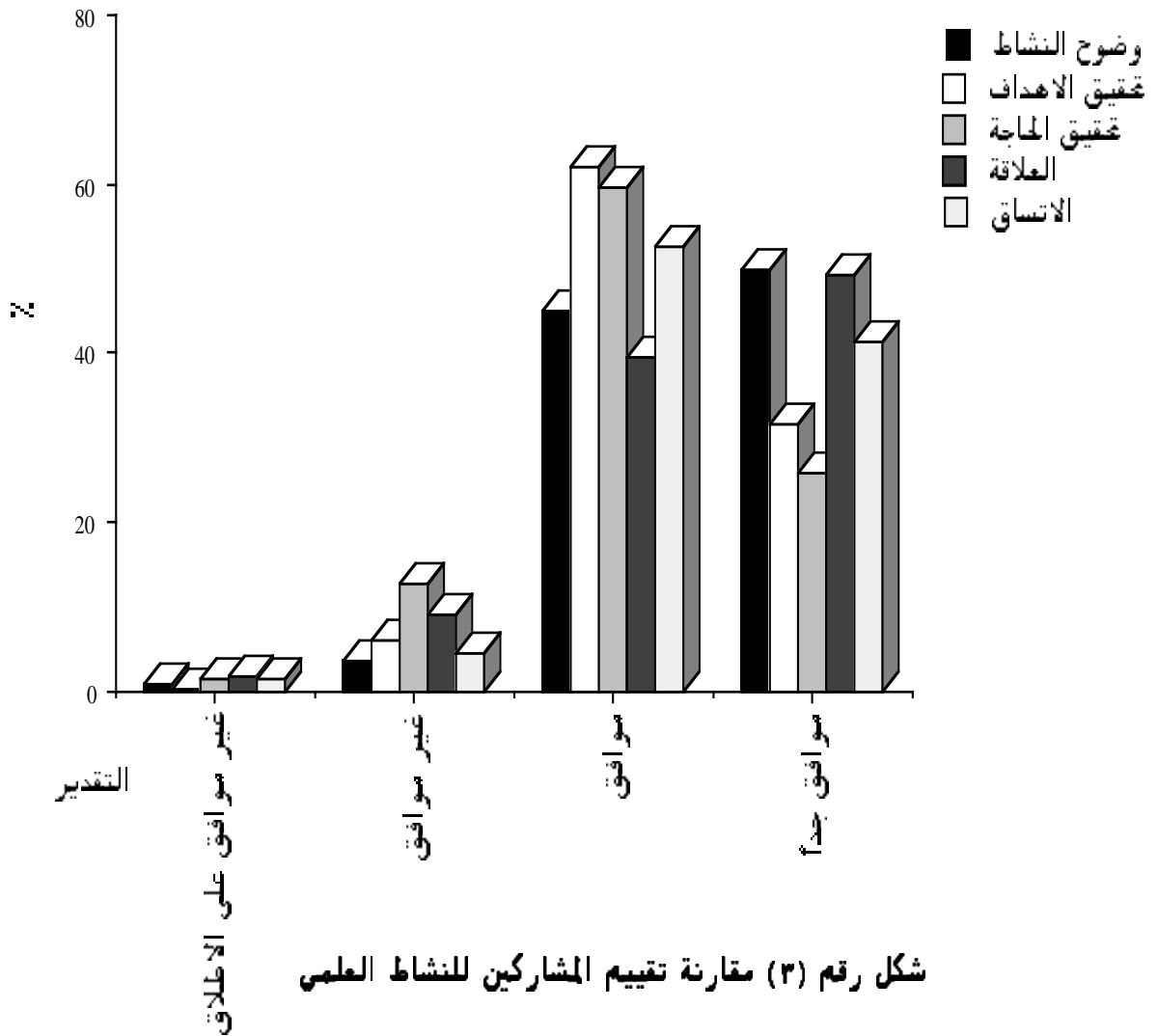
الشكل رقم (١٣) توزيع تقييم الفاعلة من النشاط وفق المجال الامني



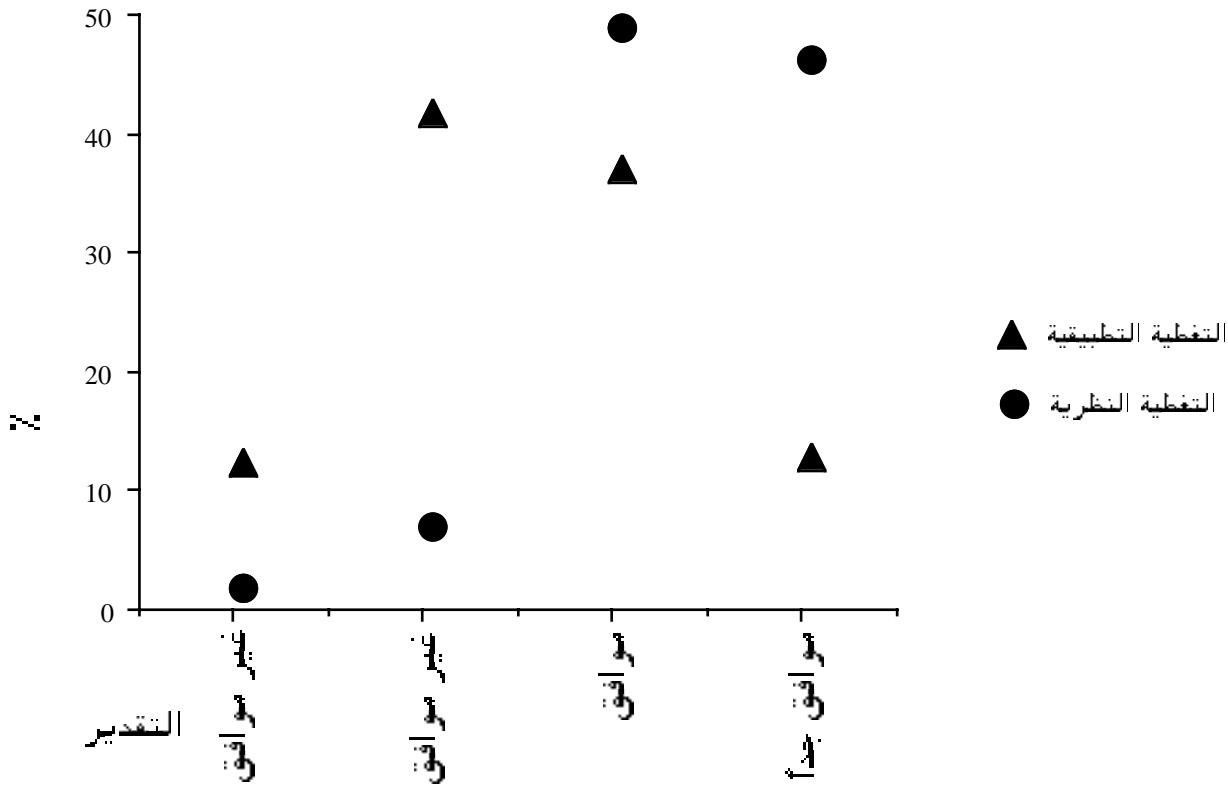
الشكل رقم (١٤) تقييم المشاركون للخدمات المساندة



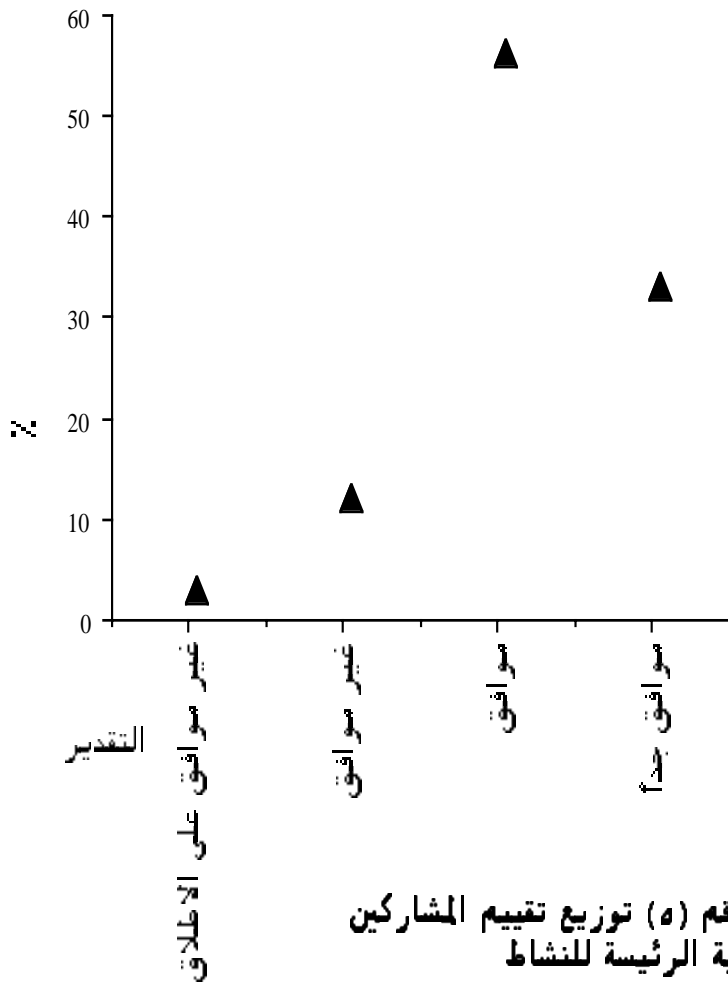
شكل رقم (٢)
توزيع المشاركين وفق نوع النشاط

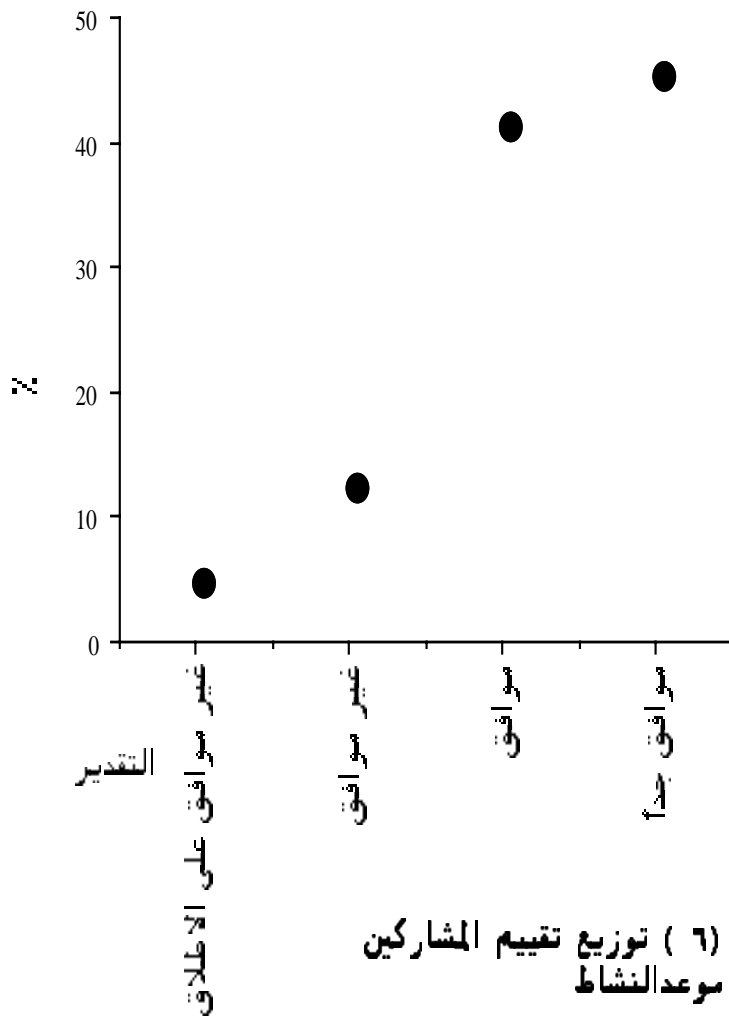


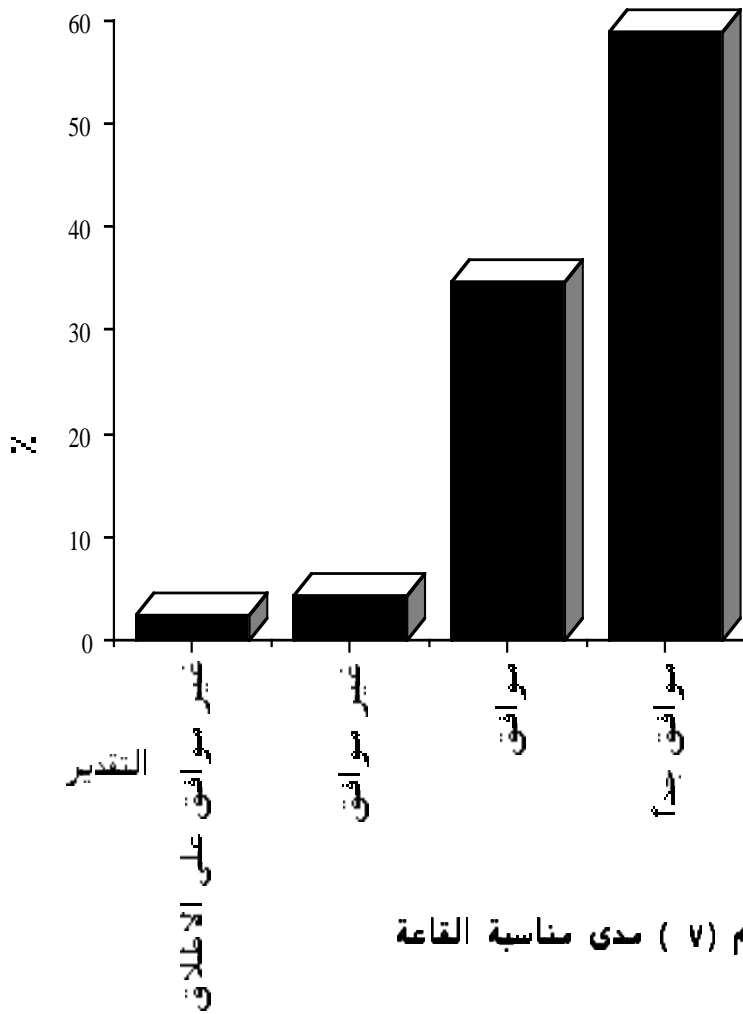
شكل رقم (٣) مقارنة تقييم المشاركين للنشاط العلمي



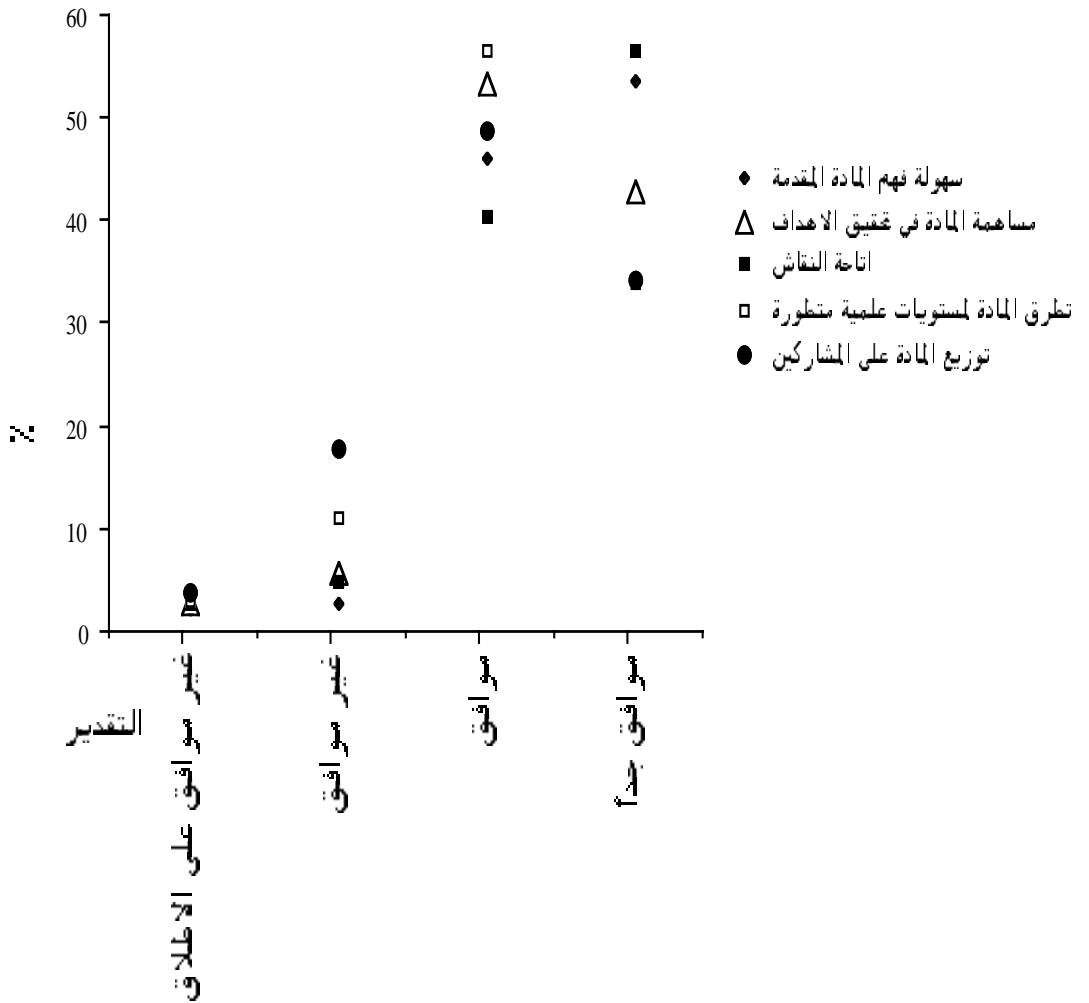
الشكل رقم (٤) توزيع تقييم المشاركين وفق لتغطية النشاط النظرية والتطبيقية



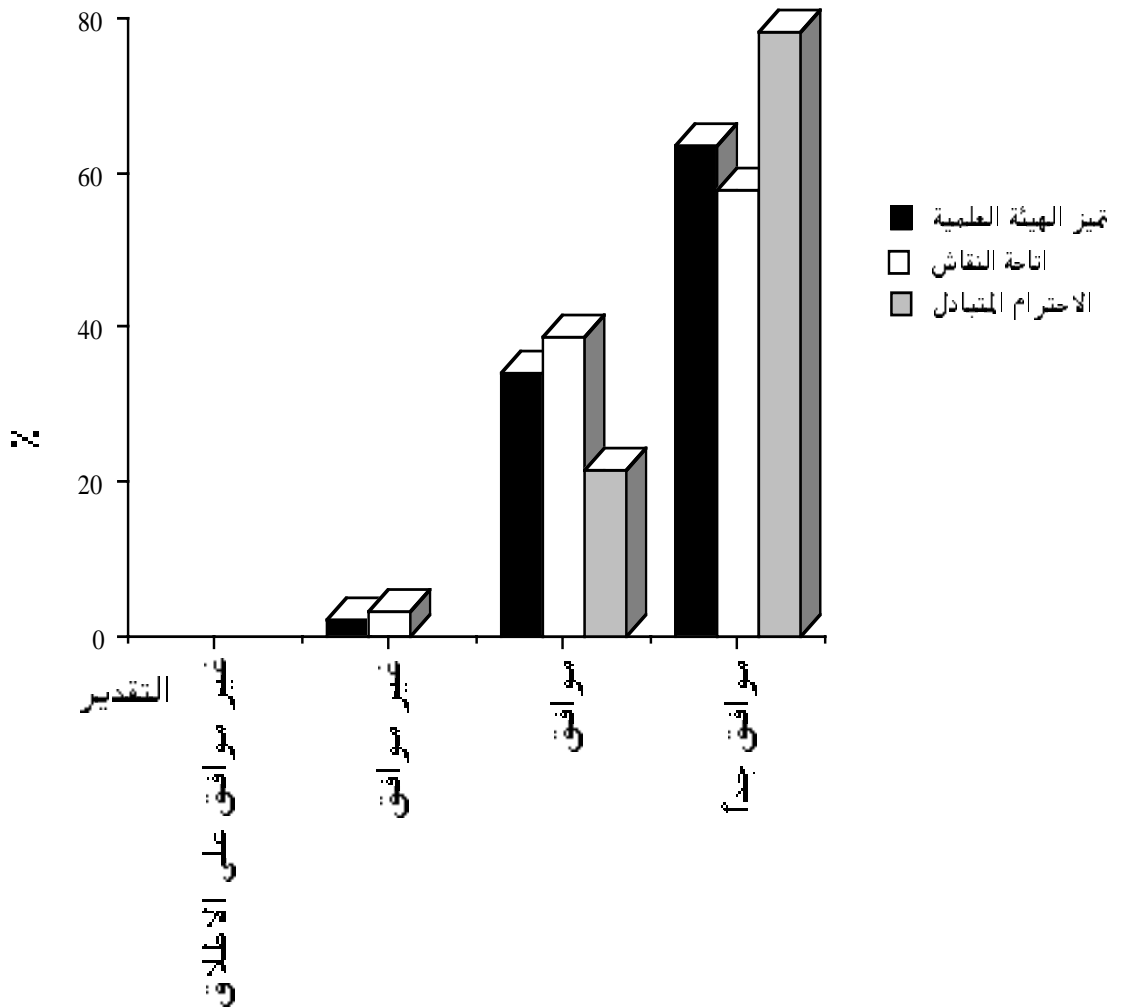




الشكل رقم (٧) مدى مناسبة القاعدة



الشكل رقم (٨) تقييم المشاركين للمادة العلمية



الشكل رقم (٩) تقييم المشاركين لاءعضاء الهيئة العلمية