



دار الم

NDUMAH

الرواد في قواعد

جامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية  
كلية أصول الدين  
قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة

## منهج الامام ابن القيم في تقرير التوحيد

إعداد

أسال بنت عبد العزيز بن محمد الصرو

رسالة مقدمة لنيل درجة الماجستير

إشراف

لمصلحة الشيخ الدكتور / أسمر بن عبد الكرم الطل

الأستاذ المشارك في قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة

لعام ١٤١٥ هـ

جامعة الإمارات محمد بن سعود الإسلامية

كلية أصول الدين

قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة

# مَنْهَجُ الْإِمَامِ ابْنِ الْقَيِّمِ فِي تَقْرِيرِ التَّوْحِيدِ

إعداد

أمال بنت عبدالعزيز بن محمد العفرو

رسالة مقدمة ليل درجة الماجستير

إشراف

فضيلة الشيخ الدكتور/ ناصر بن عبدالكريم العلق

الأستاذ المشارك في قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة

عام ١٤١٥ هـ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي  
خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ  
وَالَّذِي يُرْسِلُ الرِّيَّاحَ  
وَيُنزِلُ مِنَ السَّمَاءِ  
مَاءً غَدِيرًا يَخْرُجُ  
مِنْهُ الشَّجَرُ الْمَوْسِيُّ  
وَالَّذِي يُغَسِّقُ اللَّيْلَ  
بِالنُّجُومِ وَالَّذِي  
يَجْعَلُ اللَّيْلَ نَهْرًا  
وَالَّذِي يُدَبِّرُ الْأَمْرَ  
وَالَّذِي يُرْسِلُ الْهَارُونَ  
وَالَّذِي يُرْسِلُ الْهَارُونَ  
وَالَّذِي يُرْسِلُ الْهَارُونَ

## المقدمة

إن الحمد لله، نحمده ونستعينه ونستغفره، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا وسيئات أعمالنا، من يهده الله فلا مضل له، ومن يضلل فلا هادي له، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله. ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقْوَاهُ وَلَا تَمُوتُوا إِلَّا وَأنتُمْ تَسْلِمُونَ ﴾ [سورة البقرة آية 195] ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَعْلَمُونَ أَنَّ اللَّهَ عَالِمُ السُّرُورِ وَأَنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ ﴾ [سورة النساء آية 1] ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ عَالِمُ السُّرُورِ وَأَنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ ﴾ [سورة النساء آية 1] ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ عَالِمُ السُّرُورِ وَأَنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ ﴾ [سورة النساء آية 1] ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ عَالِمُ السُّرُورِ وَأَنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ ﴾ [سورة النساء آية 1] ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ عَالِمُ السُّرُورِ وَأَنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ ﴾ [سورة النساء آية 1].

أما بعد: فمن ثوبان شرعي لله -عز- قال: قال رسول الله -صلى الله عليه وسلم- ( لا تزال طائفة من أممي ظاهرة على الحق لا يضرهم من خالفهم حتى يأتي أمر الله وهم كذلك )، وهذه الطائفة المجاهدة هم أهل السنة والجماعة -الفرقة الناجية- التي جاهدت أعدائها في سبيل نشر دينهم والدفاع عنها، وإبطال المذاهب المخالفة لها، ومن هؤلاء الأعلام: الإمام ابن القيم رحمه الله -إذ هو من الأئمة الذين حفظوا لنا مذهب أهل السنة -بصالحاته- وجاهدوا البهجة والمحرفين الذين، وكما كان لها الإمام من أثر بالغ في عصره -وهو القوس اليوم في المكتبة الإسلامية- فقد كثرت المؤلفات والأطروحات العلمية التي تبحت في جوانب مختلفة من شخصيته ووجوده العلمية، ولذا نرى هنا ما يتعلق بمسائل العقيدة عند الإمام ابن القيم رحمه الله -، فمن هذه المؤلفات:

- 1- أطروحة الدكتوراه، أجازتها جامعة ألم القرويه عام 1101هـ، بعنوان (ابن قيم الجوزية ووجوده في الدفاع عن عقيدة السلف) للدكتور: عبد الله جار النبي.
- 2- أطروحة دكتوراه، أجازها الأزهر عام 1417م تصدح عنوان (ابن القيم المنضبط)، وقد طبعها صاحبها، الدكتور: يوسف الله حجازي، بعنوان (ابن القيم ووفقه من التفكير الإسلامي).

(١) رواه مسلم في صحيحه في كتاب الإمارة 1/227، ج (٧٧) طبعه دار الفكر، ترفيم محمد فؤاد عبد الباقي.

٢- لطروحة ماجستير، أجازتها كلية الشريعة الإسلامية بالقاهرة تحت عنوان (ابن قيم الجوزية، عصره ومنهجه، وإرثه في الفقه والعقائد والتصوف) للكاتب: عبد العظيم شرف الدين، ويكتفلح على هذه الرسائل تبين لي أن الرسالة الأولى لم تتناول منهج الإمام ابن القيم في تقرير التوحيد بالتفصيل إذ شملت الرسالة كلامه -رحمه الله- في النوريات والبعث والحكمة والتطويل في أفعال الله، وأفعال العباد، والإيمان، وكان التركيز فيها على الرد والمناقشة وجهد ابن القيم في ذلك، كما أن الرسالتين الأخريتين أيضاً لم يُفصّل فيها منهجه في تقرير التوحيد إذ شملت أبواباً أخرى في العقيدة، فناء الحديث عن التوحيد موجزاً الشاف إلى ذلك لهما بحثاً مسائل العقيدة بفكر أشعري مما توقع الظل فوهما<sup>(١)</sup>.

كما سنبج في قسم العقيدة بكلية أصول الدين في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية رسالتان الأولى بعنوان (موقف الإمام ابن القيم من آراء المتكلمين)، والثانية بعنوان (موقف الإمام ابن القيم من الصوفية) ويكتلف أن هذه الرسائل كلها تنوع منحي بيان جهود الإمام ابن القيم -رحمه الله- في الرد على المخالفين ومناقشة المتكلمين.

ويبقى جانب آخر مهم وهو جهود -رحمه الله- في تقرير مسائل التوحيد، ومنهجه في ذلك، ومن وجوه أهمية دراسة منهج الإمام ابن القيم في تقرير التوحيد ما يلي:

**أولاً:** أن في دراسة منهج الإمام ابن القيم في تقرير التوحيد، دراسة لتبج أهل السنة والجماعة في ذلك، وهذا أمرٌ يحتاجه كل طالب علم فهو يحتاج إلى وسوع القدم في منهج أهل السنة قبل أي أمر آخر.

**ثانياً:** أن هذا الموضوع مكمل للرسائل العلمية السابقة فقد كان فيها منهجه في الرد والفتاح والجدال، ويبقى الوجه الأخر في منهجه في العقيدة من حيث التقرير والتفصيل والاستدلال للحق الذي هو عليه.

(١) انظر ابن القيم ووفقه من الفكر الإسلامي المتكبر، عرض الله محاربي، ص٢٢٤-٢٢٦، ١٥١-١٦٥، دار الطليعة المسيية، القاهرة الطبعة ٢٠٠٢، ٦-١١، و ابن قيم الجوزية، عصره ومنهجه وإرثه في الفقه والعقائد والتصوف، للكاتب عبد العظيم شرف الدين، ص٣٢٤-٣٢٦، ٢١٥، وما بعدها، مكتبة الكليات الأزهرية، القاهرة الطبعة الثانية ١٣٨٤هـ، وانظر الصواعق الرملة لابن القيم، مقدمة المحقق ١٩٩٦، تحقيق الدكتور، علي السخيل الله، طبعة دار العاصمة، الرياض، الطبعة الأولى، ١٤٠٤هـ.

**ثالثاً:** أن منهج الإمام ابن القيم في تقرير التوحيد مذكور في خضم مؤلفاته التي نطب عليها الدفاع عن العقيدة ومناقشة المتكلمين والرد عليهم وغير ذلك، فهو يحتاج إلى جهد في جمعه وتصنيفه حتى تكتمل صورته.

**وأيضاً:** أن جهود الإمام ابن القيم تميّزت بالشمول والعمومية والتفصيل والتقرير والاستقراء، لماهج السلف وأثارهم ومواقفهم، ككتابه ابن تيمية -رحمه الله- والحافظ ابن عبد البر -رحمه الله- وغيرهما.

**رابعاً:** أنه لا أحد يجهل الفائدة العظيمة التي يجتريها المطالع لكتب الإمام ابن القيم -رحمه الله- من حيث لزارة الطوائف، وارتطاح المسترسلين وسفاه العقيدة، أنسب إلى تلك قوة التربية الدينية والقوية، وهذا مما زاد حرصي على هذا الموضوع.

وقد أقرّ بعنوان: (منهج الإمام ابن القيم في تقرير التوحيد)، وخطه في مقدمة وتسميته، وثلاثة أبواب وخاتمة.

أما المقدمة ففيها بيان أهمية الموضوع، والدراسات السابقة له، وعرض عام لمخطط البحث، وبعض الأمور التمهيدية التي تبحثها فيه.

**أما التمهيد فيتضمن مبحثين:**

**المبحث الأول:** عصر الإمام ابن القيم وأثره وترجمة موجزة له.

**المبحث الثاني:** مفهوم التوحيد وأثره.

**أما الباب الأول فيعنوان: (منهج الإمام ابن القيم في تلقي العقيدة)**

**وقه فصلان:**

**الفصل الأول:** موقف الإمام ابن القيم من المنقول.

**وقه مباحث:**

**المبحث الأول:** اعتماد الكتاب والسنة وإعراضه عما سواهما.

**المبحث الثاني:** مرجعه في فهم المنصوص.



البحث الثالث: قبوله خبر الواحد.

الفصل الثاني: موقف الإمام ابن القيم من العقول.

وفيه مباحث:

البحث الأول: النقل وصحوبه في العقائد.

البحث الثاني: موقفه من التأويل.

البحث الثالث: موقفه من المجاز.

أما الباب الثاني فيعنوان: استهجن الإمام ابن القيم في تقرير التوحيد العظمى الخيري.

وفيه ثلاثة فصول.

الفصل الأول: إثبات وجود الله.

وفيه مباحث:

البحث الأول: دليل القطر.

البحث الثاني: الاستدلال بخلق الكون.

البحث الثالث: الاستدلال بخلق الإنسان.

البحث الرابع: شبهات متكررة وجود الله والرد عليها.

الفصل الثاني: توحيد الربوبية.

وفيه مبحثان:

البحث الأول: أدلة توحيد الربوبية.

البحث الثاني: الرد على المخالفين فيه.

الفصل الثالث: توحيد الأسماء والصفات.

وفيه مباحث:

البحث الأول: طرق إثبات الأسماء والصفات.

البحث الثاني: قواعد في الأسماء والصفات.

البحث الثالث: منهجه في إثبات أهم ما وقع فيه النزاع من الصفات. (أعلى الكلام الزيد).

أما الباب الثالث فيعنوان: (منهج الإمام ابن القيم في تقرير التوحيد العنصري الإِراني).

وفيه فصول:

الفصل الأول: أهمية التوحيد الإِراني الطبيعي.

الفصل الثاني: منهجه في تقرير هذا التوحيد وأدلته.

الفصل الثالث: مظاهر الشرك في هذا التوحيد وشبهات الواقعين فيه ومناقشتهم.

الفصل الرابع: أسباب الشرك ووسائله.

أما الخاتمة فينت فيها أهم النتائج المستفادة من هذا البحث:

- بعض الأجر المنهجية التي سررت عليها في البحث.

لقد حاولت أن أجعل منهجي في هذا البحث منهجياً استقرائياً تطبيقياً مقارنةً. استقرأت فيه كلام ابن القيم في التوحيد، وقارنته بمنهج السلف مبيّنة سيره على منهجهم ومطلحة لغوصهم قدر الإنسان ومناقشة لما قد يحتاج إلى مناقشة، وقد سررت فيه على بعض الأمور المنهجية ومنها:

1- التزمت الرسم العثماني في كتابة الآيات القرآنية، وأثبتت الآية اسم السورة ورقمها.

2- كل كلام مثبت بين علامتي التنصيص فهو منقول بتمامه، أما إذا كان الكلام منقولاً بمعنى أو بتصريف نحو تقديم وتأخير، وتغيير في بعض العبارات لم أضعه بين علامتي التنصيص، ثم صدرت الإحالة بالخط، انظر.

3- إذا كان الحديث في الصحيحين أو أحدهما الكلتوت بتأويله منها، وقد أضيف مصدرًا غير الفائتة، أما إذا كان في غير الصحيحين فقد أتوسع في تأويله ثم أورد كلام أهل العلم - قديماً أو حديثاً- في الحكم عليه وهذا في الغالب.

4- عزو الحديث أو الأثر يكون بذكر الكتاب والباب والجزء والصفحة ورقم الحديث وذلك في الكتب التي التزمه ذكر هذه المعلومات، وإلا ذكرت ما ولغت عليه.

٥- ترجمت لغیر الشهورین من الأعلام، والشهرة مسألة نسبية.

٦- شريحت ما قد يحتاج إلى شرحه من الكلمات الغريبة.

٧- أذكر بيانات المرجع كاملة -أول ورود- فتذكر اسم الكتاب واسم المؤلف ثم اسم المطلق أو الصصح أو المقدم (إن وجد)، وبار النشر (إن وجدت) واسم المطبعة وبار المطبعة أو النشر ورقم المطبعة وباريها.

٨- إذا تكرر ذكر المرجع اقتصرنا على اسم الكتاب والمؤلف مختصراً، وقد أكرهنا بما اشتهرنا به، وقد اقتصر على ذكر اسم الكتاب بون مؤلفه.

٩- الرموز المستعملة في هذا البحث كالآتي:

ص: الصفحة.

ج: رقم الحديث.

ت: رقم الترجمة.

١٠- إذا أطلقت لفظة (إمامي) فمرادي ابن القيم -رحمه الله-.

١١- إذا ذكرت اسم المؤلف ولم أذكر اسم كتابه عند التخرج منه فمرادي كتابه المشهور الذي هو أحد الكتب الستة، أو كتاب ذلك المؤلف الذي اشتهر به.

١٢- نيلت البحث بفهارس توضيحية، وهي على النحو التالي:

أولاً: فهرس الآيات القرآنية.

ثانياً: فهرس الأحاديث.

ثالثاً: فهرس الأعلام المترجم لهم.

رابعاً: فهرس الطرق والطوائف.

خامساً: فهرس المراجع والمصادر.

سادساً: فهرس الموضوعات.

وفي الختام الحمد لله -تعالى- إن وقتني لإتمام هذا البحث، حمداً كثيراً طيباً مباركاً فيه كما يحب ربنا ويرضى.

كما أشكر جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، ممثلة في كلية أصول الدين، وقسم العقيدة والمذاهب المعاصرة ومركز دراسة الطالبات على ما تقدمه من خدمة للنعم وطلابها، فجزى الله القانتين عليها خير الجزاء.

كما أشكر استاذي الفاضل المشرف على هذه الرسالة الدكتور/ ناصر بن عبد الكريم العلق على متابعتة الدائمة لي، ولحفظاته القيّمة، وكلماته الطيبة التي كان لها أبلغ الأثر في حث السير في هذا البحث، والانتصار على العوائق. ويخرج البحث بهذه المسورة، وأشكر فضيلة الدكتور: محمد السهوي الذي امتنى بهذا الموضوع مذ كان في مهده، كما أشكر الشيفين الفاضلين مفضوي المناقشة الدكتور/ محمد العنوي، وفضيلة الدكتور/ محمد السهوي على لفضلهما يقبول مناقشة هذه الرسالة. كما أشكر كل من عد لي يد العون في هذا البحث: بإدارة كتاب أو مشورة أو توجيه، وإن أخص أحداً منهم فوالدي الفاضل أختال الله بفاخما على طاعته. كما أخص بالشكر زوجي الفاضل عبد الله بن محمد المفلح، والأخ فهد بن عبدالله الطراشي، والأخت شريفة بنت مصلح السندي، فجزى الله الجميع خير الجزاء.

وأسأل الله -عز وجل- أن يثقلنا بما طمنا وأن يجعل طمنا حجة لنا لا علينا وأن يجعله خالصاً لوجهه الكريم، والحمد لله رب العالمين.

\*\*\*\*\*

## **التقديم**

وفيه مبحثان:

المبحث الأول: عصر الإمام ابن القيم ورجعه.

المبحث الثاني: مفهوم التوحيد وأنواعه.

\*\*\*\*\*

## **المجلد الأول**

**عصر الإمام ابن القيم وترجمته**

**وفيه مطلبان:**

**المطلب الأول: عصر الإمام ابن القيم.**

**المطلب الثاني: ترجمة موجزة للإمام ابن القيم.**

\*\*\*\*\*

## المطلب الأول

### عصر الإمام ابن القيم - رحمه الله -

(٦٩١هـ - ٧٥١هـ)

عاش الإمام ابن القيم - رحمه الله - ستين عاماً مليئة بالأحداث والتغيرات التي أثرت على حياته الاجتماعية والسياسية والعلمية، وعلى اتجاهه العقدي الفكري، إذ الإنسان ابن عصره من حيث التأثير والتأثر، وكما أثر عليه ذلك الجو الذي شب فيه، فقد كان له هو أيضاً الأثر البالغ في عصره، حيث لم يكن ابن القيم ذلك الإنسان السلمي حتى يظل موقفه المتكرج على الأحداث التي تجري من حوله.

ويمكننا أن نعطي صورة موجزة لذلك العصر: تبين لنا الجو الذي نشأ فيه الإمام ابن القيم متفريخاً من سن الطغاة، وحتى هنا فيما بعد متكهنلاً ظمًا، كبيراً مكثناً ومسنًا، وتبين مدى أثر ذلك الجو على حياته، وأثره هو كذلك بصفته إماماً من أئمة الهدى في الجانب العقدي بخاصة الذي هو موضوع البحث هنا.

### أولاً: الناحية السياسية:

لقد تميز القرن الثامن الهجري الذي عاش فيه ابن القيم بولوجاع سياسية ثقلة وغير مستقرة، بدلتنا على هذا كثرة السلاطين الذين تولوا زمام الأمور في ذلك العصر، والحدبة الوجودية التي بلغتها الواحد منهم حاكمًا، إذ أنه كلما اشتد بأس أمير من الأمراء انقلب على السلطان، وطلب الرياسة وهكذا يتوالى الأخير أميراً آخر أظنى مكانة منه فيلنظ السلطة من بين يديه وأحياناً يكتفي بسلخ الأول وأحياناً لشعير يصل الأمر إلى قتله...، وبهذا من تلك السياسات الثقلة، مدة سلطنة القاصر محمد<sup>(١)</sup> إذ حكم منذ سنة ٧٠٩هـ، وحتى سنة ٧٤٦هـ، وكان قد طلع قبل ذلك مرة ثم أعيد ثم انحزل من الحكم ثم عاد سنة ٧٠٩هـ، وكانت السلطة بيد هؤلاء السلاطين، أما الخليفة

(١) محمد بن لقمان بن عبد الله الصالحي، القاصر ابن التتور، كانت إقامته في طغربة بمشقل، وأبى السلطة ثم طلع لمملكته، ثم وليها وانحزل، ثم وليها سنة ٧٠٩هـ واستمر على يلقته سنة ٧٤٦هـ، كان عليه في الكرم وقوراً سبيًا، انظر ترجمته في: التتير الكاشفة لابن حجر ١٤١/١ - طبعة دار إحياء التراث العربي - بيروت، لبنان، والأحكام الزركلي ١٦/٧ - دار العلم للمؤرخين ١٩٨٦هـ.

فليس له من الأمر شيء.

وقيل لعصر الإمام ابن القيم -رحمه الله- نوات على الأمة الإسلامية حروب ضروس مع كل من الصليبيون<sup>(١)</sup> من جهة، والترك<sup>(٢)</sup> من جهة الأخرى، حتى انتهت الصلوات الصليبية المعقدة في السنة التي ولد فيها الإمام ابن القيم، وبقي الخطر الأخر وهو الخطر التركي، وكان الترك قد احتلوا أغلب المناطق في الشمال الشرقي من البلاد الإسلامية، ومن ضمن ذلك (العراق). وفي دمشق -حيث نشأ الإمام ابن القيم- كانت أراجيف فسطاط حول عزم الترك فري دمشق، تثير الرعب في أفئدة الناس فتلتجئهم يهلون بعيش<sup>(٣)</sup>.

## - آثار هذه الحملات والحروب على الناحية الدينية والاقتصادية والاجتماعية والعلمية:

(١) أثقلت هذه الحروب حماس المسلمين لدينهم لما رأوه من حقد الصليبي على الإسلام، كما أنهم استشعروا معنى الجهاد في سبيل الله إذ عاينوه بأنفسهم، وكان الشيخ الإسلام ابن تيمية (١٣٢٨هـ) تثير كثير في تذكية عب الجهاد في نفوس الناس والمصابرة والرابطة في سبيل الله<sup>(٤)</sup>.

(٢) انتشر الرفض<sup>(٥)</sup> في البلاد التي استولى عليها الترك، حيث كان في بعض ملوكهم دول

(١) أحداث الحروب الصليبية من ١٠٩٥ - ١٢٩١م، ونسبت بهذا الاسم لأنهم دخلوا الصليب شعاراً لهم مما يدل على أنها كانت حرباً دينية مع الصليبي. انظر التاريخ الإسلامي، لعمود شاكز، ٢١/٦، طبعة المكتب الإسلامي، بيروت - الطبعة الثالثة - ٧ - ١٤٠١م.

(٢) الترك شعب يتوزع بجوار على أطراف صحراء، عربي، وأرض الترك بأطراف بلاد الصين، وهم سكان براديب، بيشكوريون والكس والفهر. والترك هم أصل القبائل المتفرقة منهم جميعاً من مغول وقران، سلجوقية، تاتار، وهم وقد يكون سيطرة قبيلة المغول على الترك في مرحلة من مراحل تاريخها هو الذي جعل اسم المغول يطلق على الجميع وكان القول هم السويطريون أيام جنكيز خان، واسمهم يوم القبائل بجهنم، والترك هم الذين سيطروا أيام تيمور لك، وشمل اسمهم القبائل كلها. انظر التاريخ الإسلامي، لعمود شاكز، ٢٢/٦.

(٣) انظر في ذلك هذا: البداية والنهاية، ابن كثير، ١٧، ١٦، طبعة دار الريان للترجمة، ١٤٠١م.

(٤) انظر: الرجوع السابق، ١٦٤-١٧٧.

(٥) الرخصة تطلق على بعض فرق الشيعة، وقد اختلف كتاب المصنف في سبب الفرق التي يطلق عليها اسم الرفض، فالشعري (١٢١١م)، نفس الرخصة والإمامية (إلى عشيرة ويصل الشيعة كانت طوائف ١- المقلد =



إلى عقيدة الرافضة، فقد جاء في حوادث سنة ٦٠٩ هـ، وبولها أظهور ملك القتر خزيندا، الرافض في بلاده وأسر الخطباء أذا ينكروا في خطبهم إلاّ هي بن أبي طالب -رسمي الله عنه- وأهل بيته.<sup>(١)</sup>

(٣) كانت أخبار زمن القتر على غزير بلاد الشام تطلق الناس وتخيفهم حتى تسبب ذلك في جعل كثير من الناس وهربهم ليمتنعوا بالمحصون المتينة، فقد ذكر في البداية والنهاية، وفي سنة سبعمئة في مستهل صفر وردت الأخبار بقصد القتر بلاد الشام وأنهم طردوا على دخول مصر، فانزعج الناس ذلك وانقادوا شعفاً على شعوبهم، وطلعت عقولهم وألبابهم وشرح الناس في الهرب إلى بلاد مصر والكر،<sup>(٢)</sup> والمحصون المتينة.<sup>(٣)</sup>

(٤) كما أثرت على النزاع الاقتصادي، فقلت أسعار الثواب التي تستعمل للركوب أو الأكل حتى يبيع الجمل بالكف والعدار بمسماطة، ويبتع الأمتعة والقياب والغلات بأشخاص الأمل.<sup>(٤)</sup>

(٥) أما من الفاحية العلمية، فنجد أن الصوب اسم توقف السير العلمي التشط، بقول

---

١- الزواجر الإنسانية، ٢- الزبدة، انظر: مقالان الإسكندر الكائن في ٦٦٧، ٦٦٨، ٦٦٩، طبعه بتطويق محمد محيي الدين عبدالصمد، مكتبة النهضة المصرية، الطبعة الثانية ١٣٨١ هـ، والظفي (١٣٧٧ هـ) جعل الرافضة مصطلحاً بعم الإسلامية والغلاة والزنية، انظر: التبره والرد، المطبوع سنة ١٠٠٠، تطويق محمد زاهد الكورني، المكتبة الأزهرية ١٣١٢ هـ، وأما الفيضاني (١٣٦٦ هـ) بإسراييلي (١٣٦٦ هـ) فقد جعلوا الرافضة مصطلحاً يشمل الزنية والكيسانية والإمامية، وأخرجهما الغلاة من فرق الإسلام، انظر: الفرق بين الفرق الفيضاني ص ٢٢-٢٣، تطويق محمد محيي الدين عبدالصمد، مكتبة دار التراث، والتبصير في الدين، لإسراييلي ص ١٩، تطويق الكورني، مكتبة نشر الثقافة الإسلامية -الطبعة الأولى- ١٣٧٩ هـ، وأهل الأقرب بالله، إليه الأشعري أن لقب الرافضة يطلق على الإمامية ويطلق في هذا الإسماعية، ويظهر هذا المصطلح لما كان الشيعة في سكر زيد عند جيش الخلافة فسأله عن ولده في الشيعين لفتى طيبة، فرفضوه، وتكلموا بيته، فقال ولشعوبني فسأروا الرافضة، فالتفتت القرية إلى زيدة وإلى رافضة الإمامية، انظر: مجموع الظفر صوب الإسلام ابن تيمية ١٣٠٢ هـ، ص ٢٠٢، جمع ولزنية الشيعار جابر بن محمد بن محمد بن قاسم، مكتبة النهضة المصرية، ملك، تم الطبع بإدارة المساحة العسكرية بالقاهرة، ١٤٠٤ هـ.

(١) البداية والنهاية، ١٤٧١ هـ.

(٢) الكرك يسكنون الزاء قرية في أصل جبل البدان، والكرك يطلق لونه والديه اسم قلعة حصينة جداً في طرف الشام بين أيلة وبحر القلزم بينة القدس، والكرك أيضاً قرية كبيرة قرب بطنة، انظر: معجم البلدان، لياقوت الحموي ١٤٧١-١٤٧٢ هـ، طبعه دار صادر -بيروت- ١٣٩٦ م.

(٣) البداية والنهاية ١٤٧١ هـ، باختصار.

(٤) انظر: المرجع السابق، الجزء، والمصطفاً لفسيا.

محمد كرد علي صاحب خطط الشام<sup>(١)</sup>، ومن رأى كثرة المدارس في القرن السادس والسابع والثامن والتاسع وقلة ماشيةً عنها في القرن العاشر والثاني عشر؛ يستنتج معاً أن الناس إذ ذاك كانت على جانب من التدين والعزيم وحب التبرير أكثر من القرون التالية، إلى أن قال: وقد فسد الناس في القرون الأخيرة وتفرغوا على التهام تلك المدارس وأوقافها.

وقد عدّ من تلك المدارس في هذه القرون فوق الثلاثمائة مدرسة، عدا الزوايا والخوانق والربط<sup>(٢)</sup>.

### ثانياً: الناحية العلمية:

بالرغم من كثرة الغلال والانفطرابات السياسية وغير السياسية في ذلك العصر؛ إلا أن ذلك لم يؤثر على الناحية العلمية، لأن كثرة المدارس والحق العلمية والقبول الطلاب والفتاوى طويها، ولا من حيث كثرة التكوين والتأليف العلمي.

إن عصرنا يظهر فيه أمثال شيخ الإسلام ابن تيمية، وإمام ابن القيم، وإمام الشافعي<sup>(٣)</sup>، وإمام الغزالي<sup>(٤)</sup>، وإمام ابن كثير<sup>(٥)</sup>، وهؤلاء هم مصنفو أعظم كتب أهل السنة لعربي بأن يُسمى عصر التائق العلمي.

(١) في خطط الشام لعدد كرد علي ١٦٤٦، الناشر مكتبة التورج في دمشق - الطبعة الثالثة - ١٩٠٢م، وهو محمد بن عبد الرزاق بن محمد، كرد علي، أحد كبار الكتاب، تولى رئاسة المجمع العلمي العربي بمطابق، وقد أسماه بوقفي سنة ١٢٧٧م، انظر: الأعلام ١٦/٦٦.

(٢) الزوايا والخوانق والربط هي عند الصوفية أماكن العبادة مأخوذة من الرتبة المسيحية، وهي تشبه تماماً أديرة الرهبان النصراني، ذات الأسوار العالية المعبدة من طابق الناس والميران، وقد بنوها للتميز والفتور والأفراد وليس هذا في الحقيقة إلا تقليدًا لعقائد المتأخرين بصرف الناس عنها، وفي هذا مخالفة لأمر الله تعالى بتعاليم رسوله - ﷺ - انظر: التفسير - المفسر والمفسر - إسماعيل إلهي طهوب، ص ٨٤-٨٥، الناشر دار ترميزان السنة، كهر - الطبعة الأولى - ١٩٠٦م.

(٣) محمد بن أحمد بن عثمان بن قايماز الشافعي، التركستاني الأصل الفارسي ثم المصطفي، المصطفي أبو عبد الله، كان أكثر أهل عصره تصديقاً، وعلامة زمانه على الرجال، من مؤلفاته (أصول الإسلام) وأسير أعلام النبلاء، تولى عام ١٠٤٥م، انظر: السير الكفاية ٢٣١/٢، والأعلام ٢٢/٨.

(٤) يوسف بن زكريا التبريزي أحد الرعنين الكبار، المصطفي الشافعي، جدال الدين الزبي، المصطفي الكبير، محدث الدين الشافعي في عصره، من مؤلفاته (إجابات الكمال في أسماء الرجال) توفي عام ١٠١٩م، انظر: شذرات الذهب، قرن العباد، ١٢١/٦٠ - جلد إجابة التراث العربي - بيروت - والأعلام ٢٢/٨.

(٥) إسماعيل بن عمر بن كثير القرشي الشافعي، أبو القاسم، عماد الدين، حافظ مطروح عليه منسوخ، انتقل إلى دمشق سنة ٦-١٠٤٦م، برحل في طلب العلم، من مؤلفاته (الهداية والهداية) و(تفسير القرآن العظيم)، توفي سنة ١٠٤١م، انظر: السير الكفاية ٢٣٢/٦، والأعلام ٢٢/٨.

كما ظهر فيه كثير من طغاء الأضمار<sup>(1)</sup> وتحويلها لوجي الشبكات المعروفة، أمثال مفردتين الإيجي<sup>(2)</sup>، وسعد الدين التفتازاني<sup>(3)</sup>، وأبي حيان الأندلسي<sup>(4)</sup>، والرافضي ابن الطوير الحلبي<sup>(5)</sup>.

لكن هذا العصر خليطاً من ثقافات شتى، تتفاوت من حيث المستوى العلمي والمادة العلمية، ويحتوي ذلك ابن القيم رحمه الله<sup>(6)</sup> فضلاً عما في كتب الناس من آراء وكتابات ومطولات أنها: بين علوم لثقة بها، وإنما هي آراء وتقليد، وبين علوم كاذبة كتفتي من الحق شيئاً، وبين أمور صحيحة لا تلتصق للقلب فيها، وبين علوم صحيحة لم يهتدوا الطريق إلى تمصيلها، وأخالوا الكلام في إثباتها، مع قلة نفعها<sup>(7)</sup>.

(1) يسمون الأضمار كالمسالم أبي الحسن الأشعري (1042هـ)، ويصل استعمالهم لهم القيثون من صفات الله إلا صيغاً بوجي: الصمغ والحصر والطعم والكلم والقرفة والقرامة والحياء، يوافقون باقي الصفات بدم يوافقون أهل السنة في غالب أصول الاعتقاد، هذا الصفات، يعرض مسائل الفجر والإيمان ونحوها، وقد كان أبو الحسن في أول أمره على مذهب الاعتزال، ثم خرج منه إلى مذهب أبيه بين أهل الحنابلة والحنابلة تابع فيه ابن كثر، وهذا هو الذي ظهر بصور الأضمار، ثم رجع أبو الحسن إلى معتقد السلف وأصحاب الحديث وأخذوا التمسك إلى الإمام أحمد رحمه الله... وذلك في كتابه المختارة كالأمانة، ومقاتلة الإسلاميين، وفي الأضمار، على ما كان عليه أبو الحسن بعد تركه مذهب الاعتزال وقبل دخوله في مذهب أهل السنة. انظر: نقل بإسناد الشهرستاني 11/161 وما بعدها، تحقيق: محمد سيد كوثاني، طبعة دار المعرفة، بيروت، لبنان - مجموع فتاوى شيخ الإسلام ابن تيمية 22/272، 273، 274، 275، 276 في الزهد على الرافضة أبي حنيفة القاسمي، ص 126-128، تحقيق: عبد الوهاب خليل الرحمن، دار المنهج في بيروت - الطبعة الأولى: 2007.

(2) عبد الرحمن بن أحمد بن عبد الغفار، أبو الفضل، كان إماماً في الأصول والمصنف والمصنف مشاركة في الفتن، من مؤلفاته (المواكب في علم الكلام)، تولى سنة 1016هـ، انظر: السير الكافية 22/176، والأحكام 29/176.

(3) مسعود بن نصر بن عوف التفتازاني، سعد الدين، التفتازاني، تولى سنة 1016هـ، انظر: سير الكافية 22/176، والأحكام 29/176، طبعة المكتبة المصرية.

(4) محمد بن يوسف بن علي بن يوسف بن حيان القرواطي الأندلسي، أبو حيان، عالم بالغة وإمام في التصوف والتصنيف، وله اليد الطولى في التفسير والحديث وغيرها من العلوم، تولى سنة 1016هـ، انظر: السير الكافية 22/176، والأحكام 29/176.

(5) حسن بن يوسف وبقر حسن بن يوسف بن نظير الحلبي العراقي الشيعي، أبو منصور، شيخ القرواطي الشيعي، الشافعي في العلوم العقلية، ويصنف في الأصول والمنطق، له كتاب في الإمامة ودخوله شيخ الإسلام ابن تيمية بكتاب (ملهاج السنة النبوية) انظر: السير الكافية 22/176، والحدائق والشهادة 12/176.

(6) إمامه الهادي ابن القيم 12/176، تحقيق: محمد حامد لقي، مكتبة الرافعي الحديثة.

## ثالثاً : الناحية الاجتماعية:

لقد أثر الاضطراب السياسي في عصر الإمام ابن القيم على الأوضاع الاجتماعية تكتراً بالغاً، حيث مال الناس إلى العزلة والانعزال على أنفسهم، مما أدى بالتالي إلى تفكك المجتمع الإسلامي، أضف إلى ذلك انتشار في ذلك العصر من صفة مذنبية لم يسلم منها طبقات كثيرة من المجتمع، فكان مذهب قسماً وبنهم مايزهونهم من الطوائف في الفروع والطوائف، حتى وصلت الحال أن يُقرأ كتاب على المشير فيه العطف على شيخ الإسلام ومخالفة في العقيدة وإلزام أهل مذهبه بمخالفة في البلاد الشامية والعسرية، ويجري التعامل من ذلك إهانة عظيمة<sup>(١)</sup>.

ومما يجدر الحديث عنه هنا أيضاً تفشي بعض الأمور المحرمة التي تتم عن مرضى المجتمعات الإسلامية في ذلك العصر، ومن ذلك الفناء المحرم، والسماح الصولي، يقول ابن القيم -رحمه الله-: «قد رأيتهم عند نكاح السماع، وقد خشعت منهم الأصوات، وهدأت منهم الحركات، وعكفت قلوبهم بكليتها عليه، فمما يلزمه ولا تكامل الشوان ... فغير الله بل الشيطان قلوب هناك شرق وأثواب تشفق، وأموال في غير طاعة الله تطلق... فما شماعة أهداء الإسلام بالذين يزعمون أنهم مؤمنون الإسلام، ففسدوا حياتهم لذة وطريقاً، مزامير الشيطان لعب إليهم من السماع سحر القرآن»<sup>(٢)</sup>.

كما ظهر الاختلاف بالصور واستفحل داء العشق، فتفشي الزنا والفواحل لهذه الأسباب وقد تكلم عن هذا الإمام ابن القيم في «إغاثة اللهفان»<sup>(٣)</sup>، وفي كتاب (النساء والنساء) وفي (روضة العين).

وانتشرت أنواع العيل والتضاع في العقود والمعاملات، وقد ناقش هذه الأمور الإمام ابن القيم في «إغاثة اللهفان»<sup>(٤)</sup>، ولشيخ الإسلام ابن تيمية -رحمه الله- رسالة «إقامة الدليل على إبطال التعليل»، حيث انتشر نكاح التعليل والعياد بالله على نطاق واسع في ذلك العصر.

وأدى التطور في بعض الناس أن وقعوا في التوسوس حتى كان أن يملكه بهم، وقد تطرق

(١) انظر البداية والنهاية ١١-١٠-١٦-١٧، ٢٠، ٢١.

(٢) إغاثة اللهفان ٢٢١/١.

(٣) انظر الترجيع السابق، ٢٢٧/٢ وما بعدها، ٢٥١ وما بعدها.

(٤) انظر الترجيع السابق، ٢٣٤/١ إلى ص ١٢٠ من الجزء الثاني.

ابن القيم رحمه الله - إلى هذه القضية في كتابه (إغاثة اللهفان)<sup>١٩</sup>.

وفي نظم هذه الأريضاع والأحوال الفاسدة يرشد الإمام ابن القيم رحمه الله - إلى سبيل التمايز مع هؤلاء الناس فهو يقول: «الأصل العاشر: وهو أن الإنسان منفي بالطبع، كونه له أن يعيش مع الناس، والناس لهم إرادات وتصورات، واعتقادات فيظنون منه أن يوافقهم عليها، فإن لم يوافقهم أتوه وخطبوه، وإن وافقهم حصل له الأذى والعقاب من وجه آخر، فلو كان له من الناس ومناظرتهم، ولا يملك من موافقتهم أو مخالفتهم. وفي الموافقة أكم وعقاب، إذا كانت على باطل، وفي المخالفة أكم وعقاب، إذا لم يوافق أهواءهم واعتقاداتهم وإراداتهم، وكثير أن أكم المخالفة لهم في باطلهم أسهل وأيسر من أكم الترتب على موافقتهم»<sup>٢٠</sup>.

كما أن اليهود والنصارى كانوا يشكلون أيضاً نسبة كبيرة من المجتمع، ولذلك تولى العناية من العلماء في مناقشة أحوالهم وأحكامهم لما لهم من تأثير على فئات المجتمع الأخرى من التواحي الأخلاقية والدينية، فحين تيمية ألب (الجراب المسحوق لمن يدك بين المسيح) - وابن القيم ألب (هداية العبارى في أجوبة اليهود والنصارى)، وكتاب (أحكام أهل الذمة).

### أوضاع العقيدة في عصره:

كان شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله - هو حامل لواء أهل السنة في أوائل القرن الثامن الهجري عاش فيه ابن القيم، والأريضاع التي تعرض لها ابن تيمية رحمه الله - حين ما كان يحل ويحل السنة في ذلك العصر من اضطهاد وتضييق.

فقد كان شيخ الإسلام ابن تيمية يُحَاكِم في مجالس مثالية؛ بسبب تأليفه (العقيدة الواسطية) وأمثالها<sup>٢١</sup>، وكث مرة سجن في القلعة بسبب صلفته رحمه الله - وقد نال تبعده ابن القيم رحمه الله - مثاله، يقول ابن رجب<sup>٢٢</sup>، «وقد اعتنق وأوتى مراد، وحبس مع الشيخ

(١٩) انظر: إغاثة اللهفان ١٢٩/٦-١٣٠/٦.

(٢٠) المرجع السابق، ١٣٢/٦.

(٢١) انظر: البداية والنهاية لابن كثير ٢٨١/٦-٢٨٢/٦.

(٢٢) نيل طهارة الصحابة ١٤٨/٢، الناشر دار الترقية، بيروت، طبعة السنة الحادية ١٣٧٢هـ، وابن رجب هو عبدالرحمن بن أحمد بن رجب البغدادي ثم السطفي الحلبي أبو الفرج الحديث الملقب بـ «الشيخ الأكبر» وأكثر الانتحال حتى صار وصفه الكثرة، من ذلك (نيل طهارة الصحابة)، توفي سنة ٧٤٠هـ، انظر: سير السلف ٢١١/٢، وشرائح الذهب ٣٢٩/٦، والأحكام ٢١٩/٢.

تلك الدين في المرة الأخيرة بالقلمة متفرداً عنه، ولم يفرج عنه إلا بعد موت الشيخ.

بل إنه لما غاب نائب السلطنة<sup>(١٤)</sup> في دمشق عام ١٧٠٥م، وقع بمشلق خبط كثير ونشويش بحسب لخواه، وطلب القاضي جماعة من أصحاب الشيخ ابن تيمية وعزَّز بعضهم ثم اتفق أن الشيخ جمال الدين المزني الحافظ قرأ فصلاً في الرد على الجهمية من كتاب أعمال العباد البطارقي، فغضب بعض القضاة المناهزين وشكاه إلى القاضي الشافعي ابن منصور<sup>(١٥)</sup>، وكان هو الشيخ حسين المزني، ولما قدم نائب السلطنة ذكر له شيخ الإسلام ماجوري في حقه وحق أصحابه في عينته، فتقدم النائب لذلك، ونادى في الميدان لا يتكلم أحدٌ في العقائد ومن عاد إلى ذلك حلَّ ماله ونعمه ويركب ناره ويحاط به، فسكت الأمور<sup>(١٦)</sup>.

وكان ذلك في عام ١٧٠٥م، وابن القيم لا يزال واقعاً في الرابطة عشرة من عمره، ولكن تعطي صورة واضحة من أوضاع العقيدة في عصره، سنذكر بعض الفرق التي كان لها وجود وانتشار في ذلك الزمن، ونبين مدى اتساع مذاهبها أو تقلصها، وآثره في عصر الإمام ابن القيم رحمه الله.

#### ١- انتشار مذهب الأشاعرة:

كان للأشاعرة وجود كبير في البلاد الإسلامية، وقد كانوا -ولا يزالون- يزعمون أنهم هم أهل السنة، ولذلك فرضوا مذاهبهم على كثير من البلدان وبخلف فيه أغلب طبقات المجتمع، وحتى القضاة الذين كانوا يزعمون في ذلك الوقت بغير فهم الأشاعرة، ولهذا نجد المقرئ<sup>(١٧)</sup> بعد أن حكى جملة

(١٤) هو جمال الدين القزويني الأرمي الحرشي المصري، والي دمشق مدة طويلة تعزراً من إحدى عشرة سنة وكان مسجياً لدى العلية مدة رابته، توفي سنة ١١١٩هـ، انظر: البداية والنهاية ١٤/١٤٠.

(١٥) أحمد بن محمد بن صالح أبو الخواص، تلمذ لابن منصور، القاضي، وكان من العلماء والعقيدة من أهل دمشق، ولد سنة ١٠٧٥هـ، وتوفي سنة ١١٣٣هـ، انظر: البداية والنهاية ١٤/١٤٠-١٤٠/١٤١ والأعلام ٢٢/٢١٦.

(١٦) انظر: البداية والنهاية ١٤/١٤٠، وانظر مثل هذه المروايات أيضاً في: البداية والنهاية ١٤/٢٤٠، والتسوية لابن تيمية ضمن مجموعة فتاوى ابن تيمية القرنين ٧٠٠-٧٢٠هـ -طبعة دار الفکر ١٤٠٤هـ.

(١٧) أحمد بن علي بن عبد القادر أبو العباس المصري، تلميذ القزويني، أحد القرويين، ولد ونشأ وملك في القاهرة، من مؤلفاته (إزاحة الأضلال بذكر الشطط والاشترار)، ويحرف بالخط القرويني، توفي عام ١١٤٥هـ، انظر: طبقات القضاة ٢١/٢٢٠، والأعلام ١٧٧/٢١٠.

من أصول عقيدة أبي الحسن الأشعري<sup>(1)</sup> قال: فهذه جملة من أصول عقيدته التي طويها الآن جماعير أهل الأعمار الإسلامية، والتي من جبر يختلفها أريق دمه<sup>(2)</sup>.

ويزيد الأمر وضوحاً تلك الاستقطابات للشيخ الإسلام ابن تيمية وللإمام ابن القيم وغيرهما من أهل السنة بسبب بعض التصاريف حول مسائل العقيدة مع الأئمة:

## 2. الجهمية<sup>(3)</sup>، والمعتزلة<sup>(4)</sup>

لقد لاقى وجود الجهمية والمعتزلة بكثير في القرن السابع والثامن الهجري عما كانوا عليه في القرن الثالث والرابع والخامس. أما الجهمية فقد تجمعت وبطلت في فريق آخرى مؤثرة عليها

(1) علي بن إسماعيل بن إسحاق بن صالح، أبو الحسن، ينسب نسبة إلى الصمعي أبي موسى الأشعري، وهو حاكم بصري، صاحب مصنفات عديدة أقام سنة على الاعتزال ثم رجع عنه وسلك طريقة ابن كلاب وأبوعا وصامع كاشية، وطويها سائر المعتزلة إليه من الأئمة، ثم إنه ترك ذلك كله وانسحب إلى مذهب الإمام أحمد بن حنبل وأخذ بوجهه إليه في مخالفة الأئمة كالإمام مالك بن أنس سنة 261هـ، انظر ترجمته في: تبيين كلاب القاري ابن عسافر ص: 21، 216-217، تكملة وتخليق: مسند زاهد الكوثري، الطبعة الثانية، دار الفکر، دمشق، 1391هـ، وفتاوى الشعب، ص: 27/2، وانظر: نقل والنقل للشمسستاني 27/2، ودرء الغرر والنقل لابن تيمية 16/2، تحقيق: مسند رشاد سالم، مكتبة ابن تيمية.

(2) الخطبة القروية 31/2، مكتبة الثقافة الدينية، القاهرة.

(3) الجهمية هم المعتزلة إلى جرم بن صفوان أبي محمد مولى بني راسب، وهو من أهل حرسان وقد نطق على الجهد بن محمد، كما انفصل ويقال بن سليمان بن الرحلة وكان اليوم كاتِباً للفرزدق بن سرجع بن زهراء حرسان، وخرج منه علي الأصغر لفلان بنو سنة 228هـ، والجهمية تطلق المواتئ يعني طام ويقتصد بهم فلان الصفات عامة، وتطلق المواتئ يعني طامس ويقتصد بهم أتباع اليوم بن صفوان في أرائه، وأنها علي الصفات والقول والجبر، والقول بفناء الجنة والنار، انظر: مفاصل الأشعري 211/2، 228، نقل والنقل 267/2، والقول بين الفرق ص: 21-212، والتبصير في الدين ص: 71-72، ومجموعة فتاوى ابن تيمية الكبرى ص: 27-28 والنسخة القروية 219/2، 200، 201، 202، ويسان الميزان ابن حجر 127/2-112، طبعة دار الكتب الإسلامية - الطبعة الثانية.

(4) يوسون المقوم أصعب العدل والفرج، والمؤمن والقربة، وأهل الراجح في تسببهم بالمعتزلة الاعتزال ويسمى بأصل بن ماء، خلق الحسن البصري، وهم يقرآن بالأمور الفعلة وهي (الفرج) ويشروا تحت علي الصفات والقول بفناء القرآن، و(العدل) ويشروا تحت القول بفناء الإنسان الفعلة، و(الفرجة بين الفرقتين) ويشروا تحتها تكفير مرتكب الكبيرة و(إشراك الوعد بالفرج) و(الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر) ويشروا تحته بوجوب الخروج على الإمام الجائر، انظر من المعتزلة، نقل والنقل للشمسستاني 27/2-21، وتكملة عنهم وعن أصولهم الفعلة جواد الحقل في كتابه (المعتزلة وأصولهم الفعلة).

بأسلوبها. وأما المعتزلة فيقول ابن جماعة<sup>(١)</sup> مقلداً مذهب الاعتزال فقد حصى في كتابنا رسمه، ولم يبق فيها إلا ذكره<sup>(٢)</sup>. وأهل سيب تخلصه هو ارتفاع رأس الأشعرية في تلك القرون، كما أن مذهب الاعتزال قد اُفترق تبعه بعد مئة الإمام أحمد بن حنبل. أما أصول الاعتزال والتجهيم فقد بقيت وأخذت بها فرق أخرى، كبعض منكملي الأشاعرة، وفرق الرافضة، وغيرهم، حيث سخطت أصول الجهمية والمعتزلة في كثير من مفاصلهم ومناهجهم.

### ٣- انتشار التصوف<sup>(٣)</sup>:

كان لكثير من الطرق الصوفية وجود في ذلك العصر، ونجد المجلد الثاني عشر من مسجوع فتاوى شيخ الإسلام ابن تيمية -رحمه الله- كان يكامله جوابات عن أسئلة وردت عن بعض الطرق وقراء الصوفية، مما يدل على أنها منتشرة على نطاق واسع. وقد تأخر شيخ الإسلام تجاهلة البطائنية<sup>(٤)</sup>. وقال عليهم -رحمه الله- -وهؤلاء كالأبوين مبتدعون قد أقسوا من أمر دين المسلمين ودينهم ما لله به ظيوة<sup>(٥)</sup>، وذكر تلميذهم على بعض الأمراء في عصره.

وتتكم كتب التاريخ عن وجودهم وتطورهم واستقلال أرائهم، مما يدل على كثرتهم واتساع دائرتهم<sup>(٦)</sup>. ولذلك احتج الإمام ابن القيم بمناقشة بعض مسائل الصوفية والرد عليها في كتاب (مدارج السالكين)، وكذا في (طريق المهجرتين).

(١) استفتي ترجمته ص (٦٠) ضمن مناقح ابن القيم -رحمه الله-.

(٢) إيضاح التامل في قطع حجاج التصوف لابن جماعة، ص ٥٤-٤٠، تطرق وهي مطبوعان القريبي، دار السلام - الطبعة الأولى ١٤١٠هـ.

(٣) الصوفية: تسميهم أقرب مالكين إلى الصوفية وهو القياس الذي كانوا يراعونه التزمه، وكان أول طريقهم هو الزهد في الحياة الدنيا والتي هي يوم الحطاب، إلى طريق الصوف والوجد، والفاء، والاكتمار والطول وغير ذلك وهي سنة سلفية على الإسلام ومذهب قريشياً يعبرس فيها التخلل والمفرقات، انظر عليهم رسالة (الصوفية والقراء) لشيخ الإسلام ابن تيمية ضمن مسجوع الفتاوى ٦١١-٦١٠هـ وتأخر أيضاً ٦١١-٦٠٠هـ، (والتصوف) إستان إلى قيس.

(٤) البطائنية هي الطريقة الأحمدية يتسمى بالرقابية، والبطائنية عدة فرق منتشرة في وسط آسيا، بين ياستر والبصرة إليها ينسب التصوف الرقابي، ومنه سُموا بالبطائنية، انظر: شهادات الشعب ١٤٩/١.

(٥) مسجوع الفتاوى ٦١١-٦٠٨هـ.

(٦) انظر: البداية والنهاية ١١/١٦-١٥.



## 4- أصحاب وحدة الوجود<sup>11</sup>

انتشر القول بوحدة الوجود في عصر ابن القيم بشكل كبير، عكس لنا هذه الصورة أن كتب الأئمة في ذلك العصر قد أكثرت الحديث عنهم ومناقشة اقوالهم وبالذات شيخ الإسلام ابن تيمية والإمام ابن القيم وأتباعهما، وذلك قال شيخ الإسلام: «ولولا أن أصحاب هذا القول كثروا وظهروا وانتشروا وهم عند كثير من الناس سادات الأئمة، ومشايخ الإسلام، وأهل التوحيد والحقيق، وأفضل أهل الطريق، حتى فضلهم على الأئمة والمؤمنين ولكابر مشايخ القرن، لم يكن بنا حاجة إلى بيان فساد هذه الأقوال وإيضاح هذا الضلال»<sup>12</sup>.

## 5- الرافضة والباطنية<sup>13</sup>

انتشر الرافض في البلاد الإسلامية، وكان للرافضة في عصر ابن القيم نشاط كبير ولذلك ترفض تلك الفئة «غيره» المذاهب الفكرية<sup>14</sup> بعد أن كان ضمن الإسلام ولكن لعبت برأيه الرافضة حتى استمالته، وما ترفض حظي هذه ابن المطهر وساد جداً وأقطعه يائلاً كثيرة<sup>15</sup>، وقد ردَّ شيخ الإسلام ابن تيمية على كتابات ابن المطهر في كتابه (مناهج السنة) بما يكفي ويشفي.

أما من الباطنية كالصورية<sup>16</sup> مثلاً فقد جاء في حوادث سنة 717هـ: أن التصورية خرجت من

(1) هو القرن يؤولون، إن الوجود واحد فالوجود الراجب للخالق هو الوجود الممكن المنطوق، كما يقول ذلك أهل الشيعة، كإبن عربي، وابن سبعين وغيرهما، قيم يؤولون إن الله الوجود سائلاً من الأشياء، وهو نفس العالم، والأشياء مظاهر لطيفة الكلية أو مظاهر ذاته ضمنه بالتبلي. انظر: مجموع فتاوى شيخ الإسلام 719/1 - والمجموع القسطنطيني عهد الستم العظمي ص: 28 - الفار القارية - مصر - الطبعة الأولى 1910هـ.

(2) مجموع الفتاوى، 277/2.

(3) الباطنية التي عام تطوري تحت طوائف، عبدة ظاهري صيربيا في القول التصوص الطامرا وإزلات معان باطنة لود، وذلك إلى الزمن والإشارات في تفسير التصوص وإخراجها من معانيها الظاهرة مستهتفين بذلك عدم العين وإبطال سخرته وأحكامه العملية، وقد أثير أكثر هذه الفرق القارية، وما ذكره من القابض الباطنية القارسة الإسلامية، التصورية، الترميزية، الظهيرة، للخدمة الإسلامية، النظر: الفرق بين الفرق البغدادي ص: 98، وما بعدها، القيصري في القرن الإفريقي ص: 87، وما بعدها، وانظر: دراسة من الفرق في ترويج التصوف، الدكتور أحمد جلي ص: 77، مركز الفقه فيصل اليهود والدراسات الإسلامية، الطبعة الثانية، 1985هـ.

(4) انظر: صفة من الباطنة.

(5) انظر: البداية والنهاية، 1/1 - 1/2.

(6) التصورية من لغة الترميز الباطنية التي أبوا أراء منحرفة وبطالة وإفراط انطقت بهم إلى الخروج من الإسلام وينسبهم فيها خلاف حال يسعون إلى الجبال التي يطمعن فيها ثم إلى التصوير، ثم إلى ابن نصير، وأهل القرب، هو الأكثر حيث إن التسوق العام هو نسبة الفرق إلى مؤسسها، انظر: دراسة عن الفرق في ترويج التصوف، د. أحمد جلي، ص: 71.

الطاعة، وكان من بينهم رجل سمّوه محمد بن الحسن، الذي التقاه بقمر الله وبثارة يدعي أن علي ابن أبي طالب فطر السموات والأرض حتّى الله عما يقولون طوعاً كبراً<sup>(١)</sup>، وبثارة يدعي أن محمد بن عبد الله صاحب اليقين، ويخرج بكفر المسلمين، وأن الشيعة على الحق، واختار هذا الرجل على طوق كثير من كبار الشيعة الفسّاك، وحملوا على مدينة جيلة<sup>(٢)</sup>، فسطروها وقتلوا خلقاً من أهلها، وخرجوا ويقرّون لإلهه إلاّ علي، ولاصحاب إلاّ محمد، ولأبواب إلاّ سلمان، وسبوا الشيعيين، وصاح أهل اليد، وإسلاماء، واسلطاناء، وإمراء، فلم يكن لهم يومئذ ناصر ولاشديد، ويحطوا بيكون، ويتضرعون إلى الله عزّ وجل<sup>(٣)</sup>.

أما الإسماعيلية<sup>(٤)</sup> فقد استسلمت آخر لتلاهم الظاهر بيهرس<sup>(٥)</sup> عام ٦٧٢هـ، حيث انطلق الإسماعيلية بعد ذلك من الحياة العامة ولم يسمع عنهم شيء حتى القرن التاسع عشر الهجري<sup>(٦)</sup>. فلم يكن لهم على ذلك نشاط متكبر في عصر الإمام ابن القيم رحمه الله.

## ٦- انتشار الدعوة<sup>(٧)</sup>

لقد ظهرت فكرة الطول منذ وقت مبكر، فقد كانت يدانيها على وقت علي رضي الله عنه - ثم أُلحقت، ولكنها طوّرت التطور في أوقات متأخرة حتى انتشرت على نطاق واسع في عصر الإمام

(١) جيلة لغة مشهورة بساحل الشام من أعمال حلب قرب الخنابية، انظر: معجم البلدان لياقوت الحموي، ٤/٦ - ١٠٠.

(٢) انظر: البداية والنهاية، ١/١٠٤.

(٣) ونسب الإسماعيلية إلى إسماعيل، ابن الأكبر ليعقوب الصادق، وقد قرّرت هذه الطائفة من التسمية الإمامية بعد حين، ففي عام ١١٤٤هـ، حيث تمّ بقتلها وإمامة موسى الكاظم، الإمام السابع لأبي مشرقة، سافروا الإمامية يدعاه إلى إسماعيل أو إليه محمد، وطائفة الإسماعيلية مشهورة من القسمة التواترية بترتيب من طائفة سببية ويوهبها إضافة إلى عناصر موهوبة، انظر: دراسة من الفرق في تاريخ المسلمين، د. أحمد جلي، ص ٢٦٥-٢٧٢.

(٤) هذه الطائفة من السنن الكبار، وكان الذين يبرهنون التركي البعثاني صاحب عصر والغالب، كان مثلاً سراً، فإنّ أحياناً تطوّر الوهابية، أو الإمامية في الإسلام، وتوحيات مشهورة، توفي سنة ١٢٤٦هـ، انظر: شارات الشعب، ٢٥٠، ٢٥١.

(٥) انظر: دراسة من الفرق في تاريخ المسلمين للكاتب أحمد جلي، ص ٦٠-٦١، وانظر: القسط القرون، ٢/٢١٢، ٢١٣.

(٦) عدم بروز ظهور في حياة الإسلام، كان فرسهم إسماعيل القرطبي على المسلمين، والتفصيل، لوقها في الأكثر يرجع إلى لغة البراهين، لخصوص أن روح الله تطرّف في أشواق ابتدأ بها رضي الله عنه - وفقاً هو الطول الخاص بوجه اعتقاد غالبية أتباعه بطول الله تعالى في بعض الأجزاء. أما الطول العام أيضاً متكرر من طائفة من اليهودية المقلدين الذين يقرّون إن الله يتكلم في كل مكان، والله على هؤلاء كثير مشهور في كرام أئمة السنة، انظر: الفرق بين الفرق للبهائي، ص ٢٠٤، والتفسير في الدين الإسماعيلي، ص ٧٤، ومجموع فتاوى شيخ الإسلام، ١/٧٦، ٧٧.



























































































































































































