Coxex

## 

$$
\begin{aligned}
& \text { الُُجُرِبَةِ المِفِيَة }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { ِيّْإِبَابات }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text {. }
\end{aligned}
$$



الناشر
دار السلف للنشر والتوزيع الملكة العربية السعودية - الرياض ص.ب


䳡

 هـادي له، وأشهد أن لا إله إلاالش وحده لا شريك له، وأثهـد أن عمحمأ
عبده ورسوله


$$
\begin{aligned}
& \text { [آلـ }
\end{aligned}
$$














البطلين، وتأويل الماهلين" (1) م
فــمـن هـؤلاء شيخــنـا الفـاضـل :

 والفتنة والضاللة، وأصحاب الشُّهُ، وظهرت فيه بعض المكا


العامة من تشويش
فأوضح فضيلته لطلاب العلــم مــا هــم بكاجـة إليـه مـن بيـان السـنة،
 المدَّامة، وعلى كل مخالف للكتاب والسنة ومنهج السلف الصالِ بلـ بالأدلــة

 (1) "الرّد على الجهمية" للإمام أحمد - رمه الله - (ص 0ه) .

وقد حظيتُ بتسجيلها وتنسيقها، ثم قمتُ بتـفريغها بمـساعدة بعـض الإخوة - جزاه الله خيراً - ونسنخها



 . سلف




 وي هذه الظروف .


 والحمد للهّ على توفيقه .
ولست مدعياً العلم لنفسي، أو منافسة العلمـاء في التـأليف والنشــر، رلكنه جهد المقل من حريص على نشر الدعوة السـلفية، وا الله مـن وراء

## الالجوبة المبغيدة عـن اســلة المناهـج الجديدة



القصد .

كما أسأل الله العظيــم رب العـرش الكريـم أن يجعـل عملـي خالصـأ لوجهه الكريم، وأن لا يععله عمل شهرة وظهور . (اسبحانك اللهم وبحمدك، أشهد أن لا إله إلا أنت، أستغفرك وأتوب

إليك) .

قاله و كتبه
الراجي عفو ربه
أبو عبد الله جمـال بن فريحاز الحالـثي
يوم الإثنين السادس من شهر رييع الأول
من سنة أربعة عشر وأربعمائة وألف للهجرة
مدينة الطائف


الــمد للهُ وحـده . . وبعـد :
فند قُأتُ الـسالة التي هي .عنوان :
( الجـوبـة المغيـدة عـن اسنلـة المنــاهــ الجديـدة ")
والتي استخلصها اُخخ الفاضل :


وقرأتُ تعليُّاته عليها .

وصلى الله وسلـم على نبينا عحـد وآله وصحبه .
وكتبه

صأُ بن فونان بن عـد الهُ الفونهان

## 

## 

## (E)

## بمُ (لف

اتاريب

صالع بن فوزان بن عبـداله الثوزان
evayat. e eacoy. ت المل evveana الـاكس






 ;an'
N;


## الالجوبـة المـفيدة عـن اســلة المناهِ الجديـة



س ( : عماذا تنصحون الإخوة الأفاضل الذين يشــتز كون في المــراكز
 يـحــرون الدروس أم ييقون في المراكز ؟ مع التفصيـل؛ لكـثرة الكــلام في هذا الموضوع بين الشباب ؟


 بدل ما تأتي بالحاضر لمم في المراكز تذهب بهـ بـم إلى المــاضر في المسـجـد،


العلم أفضل من بقائهم في المراكز .
 بيكث يجعلون لـضور الخاضرات في المساجد وقتا من برابكهم، ولا يكصل تعـارض الـبرامج مـع الخـاضـرات .

وهـذا من جـملـة مقـاصـد المـراكز ـ كما ذكرنا ـ .

س Y : المراكز يقام فيها التمثيل والأناثيد والمخالفات الشرعية، مـ
رأيكم في ذلك ؟ .

جح / يجب على القائمين على المراكز أن يمنعوا منهـ الأشـــياء الـي لا
 والأحاديث والفقه، وفي هذا غنية وشغل للوقت عـن الأشـــــاء الأخـرى،

 الواقع لا ينبغي أن تكون في البرامج •

س س : أرجو التوضيح : ما المقصود بفته الواقع؛ لأنه قد أطلق هــذا
اللفظ، وأريد به لفظ لغوي، لا لفظ شرعي ؟ .



 يسمى فقه اللغة، مثل : كتاب "فقه اللغة للثعالبي" وغيره، هذا من الأمـور المكمِّلة، ومن تعلّم اللغة .


يفقهه في الدين "(r)


المراد بذلــلك : الفقـه في الديـن بمعرفـة الأحكــام الثــرعية، هــذا هـو
المطلوب، وهذا هو الذي يجب على المسلمين الاهتمام به وأن يتعلموه. لكن ليس المقصود بفقه الواقع عند هؤلاء فقه اللغـة، وإنــا المـراد بــه عندهم : الاشتغال بأمور السياسة والتهييج السياسي
 تهجيناً له وتنفيراً منه .

وهل يبوز الذهاب معهم ومشار كتهم إذا لم يكن لديهم بدعة؟. - ح / الرسول ـ صلى الله عليه وسلم ـ أخبرنا وبين لنا كيـف نعمـل


(V) سورة : (النساء ، آية : (Y) .
(६) سورة : (المنافقون.، آية : V) .
(0) يـشير الـشـيخ - حفظه الله - إلى المديث الثابت، الصحيح، عن البني ـ صــلى الله

> س ع : نسمـع كثيراً عما يسـمى بالحمـاعـــات الإسـلامية في هــذا العـصـر في مختلف أنحاء العالم؛ فما أصل هذه التسمية ؟.

## الجهوبة المهفيخة كـن اسـئلة المثناهـي الجديدة

## (8) $=$






 المفضلـة، فنـحن مــع هــنـه الجماعة، ننـتسـب إليها، ونعمل معـها. وما خالف هدي الرسول ـ صلى اللّه عليه وسلم - فإنــا نتجنبـه وإن كانت تسمى (جماعة إسلاممية)، العبرة ليست بالأسماء، العـبرة بالـقــأئق،
 بـاطــلـة - أيضاً . . وقال رسول الله - صلى الله عليه وسـلم - : ا ا افـترقت اليهـود علىى

عليه وسلم - حيث تـال : ( ما تركـت شئئًا يقربكم إله الله إلا أمرتكم به ) .
 "المصنف": (1) (1) (1) (1)

 الفِرَق الآتي، وأما أبلماعات فليست إلا جماعة الململمن التي أشار إليها المديـت ، وا لله أعلم .

إحــلى وسـبعين فرقـة، وافــترقت النصـارى علـى اثنتــين وسـبعين فرقـة، وستفتزق هذه الأمة على ثلالث وسبعين فرقة، كلها في النار إلا واحدة . قلنا: من هي يارسول الله ؟ قال : من كان على مثــل مـا أنـا عليـه اليـوم

و أصحابي")
 كان على مثل ما كان عليه الرسول ـ صلى الله عليه وسلم - وأصحابـه؛

فهـم (ابحماعة الإِسالمية الحمقة) .
أمـا من خالف هذا المنهج وسار على منهج آخر فإنه ليس منا ولســــا منه، ولا ننتسب إليه ولا ينتسب إلينا .

س 0 : أيهما أشد عذاباً : العصاة أم المبتدعة ؟ .
بح / المبتدعة أشد؛ لأن البدعة أشل من المعصية، والبدعــة أحـب إلى الشيطان من المعصيــة؛ لأن العـاصي يتـوب (9) ، أمـا المبتـل ع فقليـلا يتوب؛ لأنه يظن أنه على حق، بخلاف العاصي؛ فإنه يعلم أنه عاصٍ وأنـه مرتكب لمصية، أما المبتدع فإنه يرى أنه مطـيع وأنه على طـاعة؛ فلذلك

 هزيدا من التخريج برقم : أحر



## الالجوبة المفيدتة عـن اسـئلة المناهـج الجديعة

## ( 7 =

من بحالسة المبتدعة (•() لأنهم يؤتُّروون علـى مـن جالسـهـم، وخطرهـم شـديد
لا شُك أن البدعة شر من المعصية، وخطر المبتدع أشـد على النـس
من خطر العاصي

س 7 : هل من انتمى إلى الجماعات يعتبر مبتدعاً ؟ .

والسنة يعتبر المنتمي إليها مبتدعأ ("1).

 "البدع والنهي عنها" لابن وضاح : (ص \& ه) .
 مأمورون بعدارة أهل البدع، والتشريد بهمه، والتنكيل من الخاثن إلى جهتهم بـالتقل







 الشهوانية بالسنة والإجماع) •


س V : ما رأيكم في ابلجماعات كحكم عام ؟ .











و ويعادون)



 من كتاب : "حكم الانتماء" .




 هذه التسمية كما ذكرتُ سابقاً، بل الأولى أن يقآل لهــا : فِرَق وأحزاب .

## الالجوبـة المهفيتة كـن اسـئلة المناهِي الجديدة

## ( $=$

مخالف لمنهج الرسول ـ صلى الله عليه وسلم - ـ ونقول : كل من خالف أهل السنة والمحماعة فهو من أهـل الأهــواء،
 . وصغرها، وبعدها وقربها
س ^ : هل تُخَالط الجماعات أم تُهجر ؟ .
 بالسنة، وترك المطأ فهذا طيب، هذا مـن الدعـوة إلى الله، أمـا إذا كــان






وهاك الدليلِ على ما أقول :


 خالفها فنحن براء منه ) .
 المخـالفة للكتاب والسنة ومأ عليه سلف هذه الأمة .
 تكون تبعاً لدعوتهم وخاضعة لما ـ وا اللهّ أعلم

## الإجوبة المـفيدة عـن اسـلة المنـاهـي الجـيـدة

من أحل المآنسة معهم، والمصاحبة لمم، بدون دعوة، وبدون بيــان؛ فهـذا
 شرعية، من دعوتهم إلى الإسـالام الصحيـح، وتوضيـح الـــق لهـم لعلهـم يرجعون (10)

س 9 : هل هناك بأس في التحذير مــن هــه الفـرق المخالفـة لمنهـج أهل السنة والجماعة ؟ .
جح / خن تخذِّر عن المخالفين عموماً (17)، ونقول : نلزم طريق أهـل (0) إذا كان ولا بـد من يخـالطتهم لدعوتهـم وتوضيـح المنهـج السـلفي فـلا يكـون إلا
 الصالُ، وإلا فلا. وا الله أعلم .












## اللجهبة المهفيتة كـن اسـبلة المنـاهـج الجديتة

## I. $=$

السنة والمحماعة ونترك من خحـلـف أهـل السنة والمِماعـة، سـواء كـانت يخـالفتـه كبيرة أو صغـيرة؛ لأنـه إذا تســاهلنــــا في المنحـالفــة ر.لمــا تتطـور الأمور وتتضخم؟؛ فالمخالفـة لا بحوز أبداً .
ويجب لزوم طريقة أهل السنة والجماعة في الكبيرة والصغيرة .

س • (: هل يلزمنا ذكر محاسن من يخذر منهم ؟ .


(IV)











فقط (^)؛ لأنه ما هو مو كول لك أن تز كي وضعهم، أنت مو كول لــك بيان الحطأ الذي عندهم من أجل أن يتوبـوا منـه، ومـن أجــل أن يمــنـره -غيرهم

س ( ( : جماعة التبليغ - على سبيل المثال - يقولون : نحن نريد أن
 فيقولون : كيف تحكمون علينا وتحذِّرون مِنـــا ؟ .

عنهم الكثير، وشُخصوا الأخطاء التي عندهم؛ فعليكم أن تقرأوا ما كُتِ
عنهم ليتبين لكم الـكم في هذا (991).
(1) (1) هذه كتب شيخ الإسلام ابن تيمية أكبر برهان، مليئة بالردود والنقد؛ نقد رَّرْ علىي

 يثن عليهم، ولا يشَك أحــد أن هـؤلاء لا يُلون مـن الحاسن، ولكـن لا يلا يلزم ذكر الحأسن فِي النقد . فتأمل .



 "حقيقة الدعوة إلى الله تعالل وما اختصّتّت به جزيرة العرب وتقويبم مناهج الدعوات المات
 في مقصـود كلمة : (لا إله إلا الله) عند فرقة التبليغ :

والحمد لله، الله أغنانا عن اتباع فلان وعلان، عندنا طريق أهل السنة
 بكاجة إليه .

 وكتبوا عنهم عن معرفة وعن بينة .






 يخالف الكتاب والسنة ، وبين شهادة الشـهود العـدول مـن أبنـاء جـنسـها ـ ومـن





 "السراج النير في تَتبيه جماعة التلبيغ على أخطّائهمَ"، وهو من أوسع ما كُتِب يُ فرتة

س Y ( : هـــل هـــنه الجمــــاعات تدخــل في الاثنـتين وســبعين
فِرقَة الهــالكـة ؟
جح / كل من خالف أهل السنة والبلماعة يدخل في الاثنتين وسـبعين فرقة، ويكون له من الذم والعقوبة بقدر مخالفته .

سّ جح / التسمِّي بالسلفية إذا كـان حقيقـة لا بـأس (•r") أمـا إذا كـان (Y.)
 بالاتفاق؛ فإن مذهب السلف لا يكون إلا حقا) .



 تالما في شريط له مُتداول بين الشُباب م
 المناهج والفِرَق البدعية الضالة الباطلة ؟ . وسؤالنا لهذا الذّي يعيش يف بلاد التوحيد ـ ورسالته الماحستير في الحديث ــ ـ : إن لم تكن سلفياً فماذا تكون ؟!! .



## الجاجوبة المهيدة عـن اســلة المثاهـِ الجصيلدة

بحرد دعوى؛ لا .. لا يجوز أن يتســمَّى بالسـلفية وهـو علـى غـير منهـج السلف .
 سلفي ، فلان أثري، تز كية لا بد منها ، ، تز كية واجبا ألا
 ويقول الشيّخ بكر أبو زيد : (وإذا قيل : السلف أو السـلفيون أو بلــادتهم السـلفية؛

 سلفهم الصـالح في ذلك؛ نقيل فم : السلف ، السلفيون، والنسبة إليهـم : سـلفي . وعليه؛ فإن لفظ السلف يعني : السلف الصالِ


 تنفصل لـظة واحـدة عن الصــر الأوله بل هـ هي منهم وإليهم .



 . (Y人.
وتال في ترجمة : أحمد بن أحمد بـن نعمـة المقدسي : (و كـان علـى عقيـدة السـلف)

 وحتى لا يلتبس الأمر على كل من يريد الاقتداء بهـم، وينسـج على منوالمم .
 بيوز لهم ؛ لأن الذي هـم علنيه ليس منهج أهل السنة وابلحماعــة، كذلـلك

اللذي يزعم أنه على مذهب أهـل السـنة والمـماعـة يتبـع طريـق أهـل
 بــين ( الضب و النون ) ـ كما يقـولون ـ ، يمــمع بـين دواب الصـحـراء

ودو اب البحر؛ فلا يمكن هـذا، أو يجمع بين النار والماء في كِفّة . فالحاصل أنه لا بل من تمييز الأمور وتمحيصها .

س ع ا: من المعلـوم أن الدعـوة إلى الله تحتـاج إلى العلـم الشـرعي؛ فهل هذا العلم هـو حفـغ الكتـاب والسـنة ؟ وهــل يكفـي العلـم الـذي يدرس في المدارس والجامعات للدعوة إلى الله ؟ .

بح / العلم هو حفظ النصوص وحفـظ معانيهـا؛ فـالا يكفـي حفـظ النصوص فقط، لا يكفي أن الإنسان يكفظ من القر آن ومــن الأحـاديث،

 أما ما يلرس في الملارس إذا كان فيه حفظ للنصوص وفهـم لمعانيهـا؛ فالا بأس في ذلك . أمـا إذا كــان حافظـا" للنصـوص دون فهـم للمعـاني؛ فهـذا لا يؤهــ

س 0 ا : قد يتوهم البعض أن الدعوة إلى الله لا يقوم بها إلا العلمــاء على الاطــلاق، وأنـه لا يـلزم القيـام بـاللدعوة فيمـا علمـوه؛ فمـا توجيـه فضيلتكم في ذلك ؟.

بح / هذا ليس بتوهمه، هذا حقيقة، اللـعوة لا يقوم بها إلا العلماء . وأنا أقول هذا. وكل إنسان يأمر بالمعروف وينهى عن المنكر بحسب معرفته، ويأمر أهل بيته بالصالاة وبالأمور الواضحةة، هذا مفــروض حتـرو على العامة يأمرون أولادهـم بالصالاة في المسـجدل، والرسـول ـ ـ صلـى الله عليه وسلم - يقول : (ا مروا أولادكم بالصالاة لسبع، واضربوهــم عليهـا


 منـكـرا" فليـغـــيره بيــلـه؛ فـــإن لم يســتطع فبـلســانه؛ فــإن لم يسـتطــع

فبقلبه| (Tr)
فالعامي مطلوب منه أن يأمر أهل بيته بالصالة، والز كاة، وطاعـة الله،
 بألفاظ متقاربة .

وبَنّب المعاصي، وأن يطهر بيته من المعاصي، ويربي أولاده على الطاعة، هذا مطلوب منه وإن كان عاميأ؛ لأن هــنا يعرفـه كــل أحــلـ، هـنا أمـر

و
أمـا الفتاوى ، وبيان الملالل والحرام، وبيان الشـركك والتوحيـل؛ فهـذا لا يقوم به إلا العلماء .

س 1 (: جماعات الدعوة كثرة الآن، والدعاة !الى الله كثروا، ولكن الاستجابة قليلة؛ فما السِّ في ذلك ؟
بح / نقول :

أولاً : نحن لا نشجع على كثرة ابلمماعات، نحن نريد جماعة واحـدة
صادقة تدعو إلى الله على بصيرة .

 ,


نريد جماعة واحلدة تكون على المنهج الصحيح والدعـوة الصححيحـة،
. سورة (الأنفال ، آية : 7 (Y) (Y)



## 

(ID) $=$
 بعضا؛ فيستمد بعضها من بعض، هذا هو المطلوب . أما كثرة الجماعات فمآلما الاختالاف .
ثانيأ : لا شكلك أن في إخــلاص الـداعية تأثيراُ على المدعو؛ فــإذا كــان الداعية مخلصاً في نيته و كان يدعو علـى المنهـج الصحيــح وعلـى بصسيرة
 يكن مخلصاً في دعـوته وإنما يدعو إلى نفسه، أو يدعو إلى حزبيـة، أو إلى
 لا ينفع بشيء، وليس من الدعوة لإِسلام بشيء .
 الله عليه وسلم ـ ، ولكن لا يعمل بما يدعو إليه؛ فهذا ـ أيضاً ـ ـ مـا ينفـر الـا
 في أَيٍّ مكان؛ فـإذا كان يبـارز الله بالمنالفة إذا خحلـى وإذا ظهـر للنـاس يدعوهم إلى الخير وهو بخلافه؛ فهذا لا يؤثر شيئاً، ولا يقبل منه؛ لأن الله
لم يبعل في دعوته بر كة '

س IV : هل مناهج الدعوة إلى الله توقيفية أم اجتهادية ؟ . جح / منــاهـج اللدعوة توقيفـية، بيَّنها الكتاب والسنة وسيرة الرسـول

- مصدر واحد هو الكتاب والسنة على فهم سلف هذه الأمة الصالم (YV)


## الالجوبـة المـفيدة عـن اســلة المنـاهج الجحيدة

ـ صلى اللهُعليه وسلم - (Y^) لا نحدث فيها شيئاً من عند أنفسـنا، وهـي

 تبليغ الرسالة، وإلىالتوصل إلى طريقة أكثر فائدة وتانئيرأ .
 له : (إنك تـأتي تـومـا من أهل الكتاب؛ فليكن أول ما تدعوهم إليه شهادة ألا إلـه
 فهذا المديث يدل دلالة واضحة على أن الدعوة إلى الله مناهحها توتيفيـة، وإلا خبإن
 وإليك نص السؤل ورج اليوابه عليه :








إلا بهذا !! .
نأحاب - رحمه الله ـ :






موجودة في كتاب الله وفي سنة رسـوله ـعلى الله عليـه وسـلم - ، وإذا
أحدثنا ضِعنا وضيَّيَنا .
تـال ـ عليـه الصـالاة والسـالم - : (ا مــن أحــدث في أمسرنا هـــا
مالـيـس منـه فهـو ردّد (ra)

س \ ( : ما هــو المنهـج الصحيـح في المناصحـة، وخحاصـة مناصحــة الحكام؛ أهو بالتشـهـر علـى المنـابر بأفعـالهم المنكـرة ؟ أم منــاصحتهـم فـ السر ؟ أرحو توضيح المنهج السلفي في هذه المسألة ؟ . ٪ح / العصمة ليست لأحـد إلا لـرسول الله ـ صلى الله عليه وسلم ـ؛










 ( (البخاري : ( ( ) (

فالـكام بشر يخطئون، ولا شك أن عندهــم أخطــاء وليسـوا معصومـين،



 .

 عز وجل فريضة، ما لم يأمروا العمصية، وندعو لهم بالصلاح والمعاناة) ص: (rVa) . هذا هو الذي عليه دعاة المق إلم يومنا هذا .

 (Y) (
 منشطنا ومكرهنا، وعسرنا ويسرنان، وأثرة علينـا، وأن لا نـــازع الأمـر أهله إلا أن




 - صلى اللَّ عليه وسلم ـ أنه تـال : (من رأى من أمـيره شـئئًا يكرهـه فليصـبر عليه؛

 وحديث أنس بن مالك - رضي اللّه عنه ـ أن الني ـ صلى الله عليه وسلم ـ تال : ما

للككلمـة وو حـدة للمســـلمين وتمايــة لبــالاد المســلمين، وفي مخــالفتهم



ودون الشرك .
ورو ولا نقول : إنـه يسكت على ما يصـدر من الــكام من أخحطاء، لا . بل تُعالَج، ولكن تُعالَج بالططريقة السليمة، بالمناصحة لـــم سـراً، والكتابــة

فهم سرا .
وليست بالكتابة التي تكتب ويوقع عليها من جمع كتير وتــوزعِعِّى
 لولي الأمر أو تكلمه شففويا، أما الكتابة التي تُكتب و تُصَوَّر وتُوَزَّع على الناس؛ فهذا لا يبجوز؛ لأنه تشهير، هذا مثل الكــلام علـى المنـابر بـل هــو
( إنكم سترون بعدي أُنَرة وأمـوراً تنكرونها ) قالوا : فمـا تأمرنـا يـا رسـول الله ؟.




 السيّاسي في العاتبة ؟.

 الله ـ ذكر بعض النصوص والآثار ين ذلك .

## الإجوبـة الهـيدة عـن اسـئة المنـاهــ الجـيدة

## 

أشُد، بل الككلام يمكن أن يُسىى، ولكن الكتابـة تبقى تتداولــا الأيـدي؛ فليس هذا من الـق .



 تشر كوا به شيئأ، وأن تعتصموا بكبل الله جميعاً ولا تفرقوا، وأن تنـاصحوا
من ولاه الله أمر كم") (7ّ).

وأولى من يقوم بالنصيحة لولاة الأمور هم العلماء و أصحاب الــرأي


 فليس كل أحد من الناس يصلح لهذا الأمر، وليس الــترويج للأخطـاء






 (ا من رأى منكم منكــرأ فليغـيره بيـده؛ فـإن لم يسـتطع فبلسـانه؛ فـإِن لم يستطع فبقلبه وذلك أضعف الإيمان)(ra) فجعل الرسول ـ صلى الله عليه وسلم - النـاس على ثـلالــة أقسـام؛ منهم من يستطيع أن يزيل المنكر بيلده وهو صـاحـاحب السـلطة؛ ولي الأمـر أو من وُكِل إليه الأمر من الميئات والأمراء والقادة .

س 9 ( : انتـششر اليـومٍ بـين الشـباب أنـه يـلزم الموازنـــة في النتـــده
 يلزمك أن تذكر محاسنه، وهذا من باب الإنصاف والموازنة. فهـهـل هــذا المنهج في النقد صحيح ؟ وهل يلزمين ذكر الهاسن في حالة النقد ؟ . (الرمنق سبيل الأمـر بـالمعروف والنهـي








هــ من رسالة "الأمر بالمعروف والنهي عن ألمنكر " ص : (19) الم الم
( أخرجه مسلم : (\%q)

جح / إذا كان المنتقَد من أهل السـنة والبماعـة وأنحطـورؤه في الأمـور التي لا تِخِل بالعقيدة .. فنعم ، هذا تذكر ميزاته وحسناته، وتغْمـر زلاتـه في نصرته للسنة .





 شُيئاً من حسـناتهم (•\&)، و كذلـك أثمــة السـلف يـردون على البهميـة (.)

 فمنهـج السلف في النــد عـدم ذكـر المسنـات، وإن ذكرورا الـدسنات فمـن بـاب





 ويخ رواية أخحرى: (ي ايقـر أحدكـم صلاته مـع صلاتهـم، وصيامه مـع صيـارهم).


## 



 طيب، عنده حسنات، وعنده كذا، لُكنه غَلِّط!! . . نقول لك : ثناؤك عليه أشد مـن ضلالـه، لأن النـاس يئقـون بثنـائك
. ( F (10)

 بأعمالمم الصالمة في ظاهرها . وتد نهم السلف مذا المعنى وطبْقوه في حياتهم وأصبح منهجاً يعتقدونه؛ نهلا الإنـام





الخبيت




 ولاحامل أهل البدع والأهواء .



عليه؛ فإذا رُوَّحت لفذا الضال المبتد ع ومدحته فقد غرَّرت بالناس، وهــذا فتح باب لقبول أفكار المضللين(1 (1)

 والاجتهاد؛ فنقول : فلان أخحطأ في كذا والصواب كذا بالـا بالدليل ـ غفر الله
 المذاهـب الأربعة وغيرهم . وهــذا لا يقـــد ح ين مكانـتـهـ العلميـة إذا كـان مــن أهــل الســنة والجماعة
(1) هـاك أخي القاريء هذه الواقعة التي تؤ كـد مــىى خطـر التغريـر بالتـاس بمـدح أهـل





 إمام المسلمين والذاب عن الدين القاضي أبو بكر ابن الطيب . الـئ

 . 009
تلـت : في هـنه القصـة تــرى أن الـــدار تطـــين غـرر بصاحبـهـ بمـا صنـع بالبـاقلاني الأشعري وبثنائه عليه أنه إمام المسلمين ....... . . وا للهّ أعلم .

## 

## (YD =




 هذا في مسائل الفقه .



(६r)

 وشرب"ولا داعي لذكرها ؟.
نتول - وبا الله التـونيق ـ :

 موجودون بين أظظرنـا؛ نعـــــيدتهم وأنكـارهم تنتقـل مـن جيـلـ إلم جيـل، ولمـا مروّجون فأما عقيدة (المتزلة) فموجوودة، بـل منتـشرة بين كـــير مـن المنتسبين إلى الإسلام،
 وأما (الأشعرية) فهي الفرقة التي لما الوحود المـماعي ين جمهور المسلمين اليوم .



## 

أخف نوعأ ما مِن إرحاء أهل الكا ولام المعروف .
 موجودون، وهم من غلاة الصوفية





 (القرآن ظاهرة كونية كالأرض والسماول وهذا القول بخلق القرآن تول المهـمية وغيره


 فهذه عقيدة وحدة الوجود






 شريعة الله وليس لهم دستور إلا كتاب الله الهـ ومثل هــا الإطـلاق يتـكـرر كـثيرأ من هؤلاء الكتــاب، كـأنهم لا يعـتزفون بوجـود

دولة إسلامية سلفية عملاتة في قلب المزيرة العربية .








 لِم لأنهم مرتدون بفعنلهم هذا




 شريطين له .


 وعدم التور ع؛ لأن ما ذكره من الإخبــار بالمعاصي والعلا
 قبل التكفير، هذه طريقة أهل .السنة والمِماعة ، وا اللها أعلم . © - يقول داعية آخر متسائلا وبيبنا في الوقت نفسنه :
(تصور أن المنكرات الموحودة في بجتمعنا بعرد معاصي ؟ كثير من النـاس يتصـور الآن









 معصية أو كبيرة من الكبائر ، ويقسم با اللّك على ذلك الكّ .





 غيرهمّ والرحو ع إلى المق خير من التمالـو 7- ويقول داعية ثالث - د كتور في العقيدة ــ :

 وقد خرج وطبِع بعناو ين أربع ختلفة في : الباكستان وأمريكا والأردن ومصر

## الججوبة المهفيتة عـن اسـئلة المناهـج الجتيعة

## (IT)

وأصل هـذه الشبهة ـ الموازنة بين الحسنات والسيئات في النقد ـ قالهـا


 نعوذ بالله من هذا الكفر) أ ـ هـ هـ من شريط لـ لـ






 (لا يزني الزاني حين يزني وهو مؤمن، ولا يسرق السآرق حين يسرق وهـو مؤمـن . , لا شك أن الإيمان المنفي هنا هو الإيمان الكامل، ولذلــلـك نظـائر كثيرة في شـريعتنا، نسأل الله تعالى أن يفقهنا في ديننا، ويهدي هؤلاء وأمثالمه إلم الـق
 بعـد هذه النماذج من الأفكار الموجودة في بعض اللدعاة، نضــا علا عـن الشُبـاب المغرر
 التّ تهدم عـقيدة السـلف؛ فبعد هذا تقول : لماذا نتكلم عن الفِرَق المعاصرة الضالـة والمنحرنة في عقائدها وسلو كها ؟ .

 وا الله أعلم.

بعض الشباب و كتب فيها رسالة؛ فطار بها بعض الشباب فرحاً.



 ردّوا على أناس مضللين و لم يثنوا عليهم؛ لأنهم لو أثنوا عليهمم صار هـنـا من باب التناقض .

س • X : ما تقول فيمن يقول : (ا إن خصومتنا لليهود ليست دينيــة؛



 وقـــال ـ علــيه الصــلاة والسـلام ـــ : ا(العــــنة الله علــى اليهـود




 . VA : سورة (المائدة ، آية) (§ (§)

## الجبوبة المـفيدة عـن اسـئة المـاهـج الجديدة




س ا إنكار ما فيها من المنكر وبيانه للناس ليحذروه ؟ .

يُجمع ما فيها، وتُدرَس مع أهل العلم ومع أهل الحلِ والعقد .
 يكون هذا فرح بالمنكر؛ لأن بعض الناس يفرح بالمؤاخذات من أجل أنــــهـ
 الشر والباطل







 - (19r

 الفوضى وعدم الاستقرار، فدرء المفاسد مقدم على جلب المصالِ

الأمر خطير جلاًّ، وليس هذا هو طريق العلاج .
لا و الله ، مـا هذه طريقة العلاج .
و(الـذي يـريــد أن ينصـح للمسلمين، ولأتمــة المســلمين، وعـــامتهم؟
لا يـتـبع هذه الطريقة، وهي : جمع الأخحطاء في المسجل، والإعلان عنها والتشهير بها، هذا أول شيء يُبرّيء على الباطل، يقول : مادام أن الأمر بهذه الطريقة فالأمر منفرط، يعمل مـا يشاء . هناك أناس كثيرون لا يلرون ععن هذه الأشــياء، وأنـت بهــذا تفتـح
 ذلك من مفاسل .

س س Y : إذا كانت هناك أخطلاء في جريدة، ألا ننكـر عليهـا ونبـين أمرها للناس ؟
-ح / أخطاء المرائد ـ وحتى الأخطاء التي من أفراد الناس - معالجتها ليست في المساجل، ولا على المنابر، ولا بهله الطريقة .
 عليها، أو عليه، وأرسله للجريدة، وإذا لم تنشــره أرسـله لغيرهـا، وبهـاها -**
( (0) هذا هو المنهج السلفي الـذي ينبغـي للدعــة سـلو كه في إنكـار مثـل هـذه الأخطـاء بالردود والمكاتبة وعدم السكوت على المنكرات، وهذا من المحماية بلانب الشـريعة، وهذا واحبب. والما والها أعلم

أما أنك بتحمع المر ائد، وتأتي بها للمسجد أو للخطبة، وتقرؤها على
المنبر، هذا معناه : تدريس الناس طرق الشر .

س س Y : ما صصحة ما نُسب إلى الإمام أحمل - رحمه الله - بأنه صـلّمى
خلف الـِهمية ؟
بح / لا أعرف هذا .. الإمـام أحــمــد مــن أشـد خحصـوم الحمهميـة،
ولا أعرف أنه صلى خحلفهم (')
نعم . . الصالة خحلف الأمير - إذا كان أميرٍ , وعنده مخالفة لا تصل إلى


بارتكاب الكفر البواح، يُصَلى خلف الأمير وإن كان فاسقاً . الصحابة صلوا خلف الحجاج، وصلوا خلف غيره من الأمـراء الذيسن عليهـم مؤانحذات، من أبحل اجتماع الحكلمة، عمالا بقول الرنسول ـ ـ صلى
 وعدم إثارة الفتنة والشرور، وهذا من التأليف وبجع الكلمة .
(01) وهـو كــلك .. فـقد جــاء عن ابنه عبد الله مـا يثبـت أنـه لايبـوز الصــلاة خلـف
 (سألت أبي - رحمه الله ـ عن الصحلاة خلف أهل اله البد ع ع تال : لا يصلي خحلفهم ؛

مثل الِمهمية والمعتزلة).

 يـأتي من معصـية الله فليكره ما يأتي من معصية الله، ولا ينزعن يداً من طاعةً ه. .

س ع Y : مـا حكـم الانتســاب إلى بعـض البحماعـات الـواردة إلينــا ومناصرتها والدفاع عنها ؟
-حـ / هذه البالاد ــ و لله الحمد ـ ـجماعة واحدة على التوحيل وعلـى الإسلام، وتحت راية مسلمة، وفيها أمن واستقرار، وفيها خير كثير .

غن هـماعة واحدة لا نقبل تقسيماً . أما ابلمماعات فهي مو جودة في البـلاد الأخـرى الـيت ليـس فيهـا أمـر مستقيم، و لا أمن مستتب .

 حكومة إسلامية تُحَكِم الشريعة من عهـد الإمام ابمحـدد : محمـل بـن عبـل

 قائمة على الخير : أمـر بـالمعرو ف ونهـي عـن المنكـر، وإقامـة للحـــوده و حكم .عما أنزل الله.
 بخلاف البالاد الأخرى .
فنحن هماعة واحلدة في هذه البـالاد، لا نقبـل بابلماعـات والمذاهـهـب الأخرى المتخالفة لمذهـب السـلف؛ لأنهـا تفـرق جمعنـا، وتشـتِّت شملنــا،

## الإجوبـة المهيـية عـن اســلة المنـاهـي الجـيــة

وتسمـم أفكار شيبابنا، وتحدث العداوة والبغضاء بيننا (or) فهذه المحماعات إذا دخلت علينـا (\&) زالـت هــنـه النعمـة الـيتي نحـن (or) أمـا أفكار بعض شبابنا فـقد تسمـمت بأسباب هذه الفرق البدعية والمذاهب المدامة



 الحزبية والأهواء المضلة .
















فعلى أهل السنة، أهل الأثر، السلفيين، أن يينوا حال هــنه الفُـرَق المخحالفـة، ونضـح

نعيش فيها، نحن لا نريد هذه الجمماعات، ما كان فيها من خير فهو عندنا
 ويجب علينا نحن أن نصَدر الخير للناس (م).

س 0 : : صنف من الناس يتعصب لمذهب من المذاهب، أو عالم من
 العلماء والأئمة؛ فما هو تو جيهكم في ذلك ؟

جح / نعم .. هذان على طرفي نقيض :
منهم : من يغلو في التقليد حتى يتعصب لآراء الرجــي
الدليل
وهذا مذموم، وقد يؤول للكفر - والعياذ بالله -

$$
\Leftarrow
$$

حالمم، وتحذير الأمة منها، وتنفير الناس عنها، وردّد شـبههم وتفنيدهـا، بـالدعوة إلى
 الأجيال القادمة كما غرِسها الِها فينا من قبلنا .



 على ذلك . (07) تال شيخ الإسلام ابن تيمية - رحمه الله ـ ـ :

## 

منها، وإن كانت موافقة للكتاب والسنة . وهذا تفريط .
الأول مُـفْرِط وهـذا مُـفـرط .
فـأقوال العلمـاء فيهـا خـير، لا سـيما فقـه السـلف، فقـــــه الصححابــة

 مُسَلْمَة، إذا عرفنا أن هذا القول مخالف للدليل فإننــا مـأمورون أن نـأحذ

بالدليل
أما إذا كان هذا القول لا يخالف الدليل من الكتاب والسنة؛ فلا بأسن


 وهذا هـو القول الحق الوسط : نأخلذ من أقــــوال العلمـاء والفقهـاء







ما وافق الدليل بْن كتاب وسنة، ونترك ما خالف الدليل، ونعتذر للعلماء

 - ${ }^{(\circ \mathrm{V})}{ }_{\|}$

والحططـأ مغـفـور إذا كان مُن تتـوفـر فـيـهـم شـروط الاجتهاد .
 و ولا يجوز له أن يكتّهل

س ج Y : كثير ما يعرض لبعض الناس ـ أو هـي شـبهـة عنـد البعـض من طلبة العلم المبتدئين ـ أن غششيان حلق العلـــم يعـين : زيـادة في الحـجـة
 ـ أو البعض منهم - يـحتموزن عن طلب العلم الشرعي؛ فمـا تو جيهكـم لهؤلاء؟ .

جح / هذه وسوسة مـن الشـيطان، يقـول لـك : لا تتعــم لأنـك إذا
تعلمت صار حجة عليك .
ونقول له : وبقاؤك في المهـل مـع وجـود العلمـاء أليس هـو حجـة
عليك ؟.
كونــك تبقى في المهــل والعلــم موجــود، والعلمـاء موجــودون،
. (ivil) : أخرجه البخاري : (ov)

## الججوبة المـفيدة بـن اســلة المناهـج الجـيدة

والدروس قائمــة، هـذا أشـد خطـرأ مـن كونـك تـأتي إلى دروس العلـم
 الأعمال، وعنده بعض الذنوب؛ فإنه إذا حضر بحالس الذ العلمية عند العلماء في بيوت الله يُرجى له أن يتنبه ويتوب مـن أخحطائـه، ويرجع إلى الصواب

وتعلم العلوم الشرعية، بهذه الشبهة، وهذه الوسوسة الـة

سV YV : نرجو من فضيلتكم أن تبـيـنوا لنا موقفنا من فُرقَة الشـباب وطلبة العلم، حول مواضيع تصدهم عن طلب العلم، وبتعلهم ينالوِن من من
 وانتشرت بين طلبة العلم؛ فما تو جيهكم في ذلك ؟ .
جح / يوم أن كان أهل هذه البلاد مرتبطين بعلمائهم؟ شــباباً وشـيباً، كانت الحالة حسنة ومستقيمة، وكانت لا تأتي إليهـم أفكار من الـنارج، هذا هو السبب فى الوحدة والتآلف، و كــانوا يثقـون بعلمـائهم وقـادتهـم


(ON) مثل أصحاب منهج فرقة الإخوان المسـلمين الـيتي عمـت وطمـت البلـوى بهـا، مـن تساهلٍ في العقائد، وانخراف عن منهج السلف الصّالِ، نسأل ا الله العافية .

بعض الكتب أو بعض البحلات(09) ، وتلقاهــا الشـباب وحصلـت الفرقـة؛ لأن هؤلاء الشباب الذين شُذوراعن المنهج السلفي في اللدعوة، إنا تـأثروا بهذه الأفكار الوافدة من الحنارج

 الصالـ
فالسبب في هذه الفرقة يرجع إلى تلقي الأفكار والمناهج الدعوية مـن
 مضللين (TY) يريدون زوال هــذه النعمة اللي نعيشـــها في هـــــنه البـــالاد





 أهل البدع (الوقيعة رفي أهل الأثر) .

 المنتشُرين في بقية الأمصار، ولكن الكارمام عن جملــة علمـاء هــنـه البـلاد بالمقارنـة إلى
جملة علماء أي بِصر من الأمصار الأخرى .



## 

من : أمـنـ، واسـتقرار، وتــحكيم للشـريعة، وخـــيرات كثــيرة في هــنه

 ـ و العـياذ با له ـ ما لا تحمد عقـباه .
فعلينا ـ علماء ودعاة وشباباً وعامة ـ أن نتنبــه لذلـلك؛ بـأن لا نتقبـل
 والمخير ـ لباس السنة ـ ـ

 - و الله الحمد ـ ؛ فلماذا نتلقى الأفكــار الـواردة مـن الــــارج، ونرو جههـا بيننا وبين شبابنا ؟؟ .
فـلا حــلَّ لمـنه الفُقــة إلا بـترك هــنـه الأفـكار الـوافــــدة، والإقبــال
 نعــم .. عندنـا نقـص، وبإمكانـنـا أن نصلـع أخحطاءنـا، مِـن غــــير أن نستورد الأفكار المخـالفـة للكـتاب والسنة وفهم الســلف مـن الـــارج،


اللالكائي : (1 / المर̀) .
 ومن سنة المصطفى - صلى اللّه عليه وسلم - على فهم سلف هذ هـه الأمة .

أو من ناس مشبوهين - وإن كانوا في هذه البالد - 6 أو مضللين . الوقت الآن وقت فتن، فككلما تأخر الزهـان تشتد الفـتن . عليكم أن تلر كو اهذا، ولا تصغوا للشبهات، ولا لأقوال المشـبو هين والمضللين، الذين يريدون سلب هذه النعمة اليت نعيشها، وأن نكون مثــل
 عقائـد، وعـداوات، وحزبيات .

س Y Y : قـرأت كتابـا السمـه : "منهــج الأنبيـاء في الدعــوة إلى الله" لمؤلفه : عحمل سرور بن نايف زين العابدين، قال فيه : ( نظرتٌ في كتب العقيـلدة فرأيــت أنهـا كُتبـت في غـير عصرنـا، وركـانت حلـورلاً لقضايــــا ومشكالات العصر اللني كُتبت فيه، ولعصرنـا مشـكالته الـيت تحتـاج إلى حلول جليدة، ومن ثَّمَّفأسلوب كتب العقيدة فيسه كثــير مسن الِلفـاف؛ لأنه نصـوص وأحــكام، وهـنا أعــرض معـظم الشباب عنها وزهـا وهـــوا

(70) كتـاب : "منهـج الأنبيـاء في الدعـوة إلى الله " ابلـزءء الأول ، الصحيفـــة : (^) ، لمؤلفه : محمل سرور بن نايف زين العا وهذا الرجل عُرِف بانخراف التفكير من خلا
 وإليك بعض أقواله في ذلك من مراجعها :
 الـكافي لــه .

## الالجوبة المغيدة عن اسطلة المناهي الجـيدة

## (47) $=$

$\epsilon$
ثانياً : انتحاله عقيدة الخوار ج"التكفير بالمصصية" للحكام الظلمة و كذا الشُعوب .



 تكون مشكلة إتيان الذكـكران من العالمين أهم تضية في دعوة لوط عليه الســلام؛ لأن


 الدعوة السلفية غمزاً ولمزآ علماء البـلاد السعودية، وبـالأخص عـن كبـار العلــــاء؛ فيقول تحت عنوان : "المساعدات الرسمية" :

 هذا العمل، ويقيمون النكير على كل مـن يخـالفهم، وإذا الختلف السـادة مـي إيران الرافضة تذكرك العبيد خبت الرافضضة . . . . وإذا انتهى الــلاف سكت العبيد وتوتفوا عن توزيع الكتب اليّ أُمطيت لم . هذا الصنف من النالن : يكذبون ... يتجسسسون ... يكتبـون التقـارير ... ويفعلون




عيا إخواننا : لا تغرنكم هذه المظاهر؛ فهذه المشيخة صنعها الظالمون، ومهمة فضيلـة
(*) هكذا يسخر من السنة فيما يسميه : "بعلة السنة" .
$\Leftarrow$

الشُيخ لا تُتلف عن مهمة كبار رجال الأمن . . . .) .
 . ( ${ }^{-}$.
أنخي القاريء : لا يخفى عليك أن المقصود ين كلامه السابق بـ (الصنف الآخـر) هـم علمأَ البـلاد السعـوديـة، وبـ (السـادة) هــم حــكام البـا على ذلك توله :
( فإذا استعان السادة بالأمريكان انبرى العبيد . . . . وهو يتكلم عن تضية الإستعانة في حرب الما المليج .


 ( ( وللعبودية طبقات هَرَمية اليوم :
 يكون غدا "كلنتون" . والطبقة الثانية : هي طبـقة الــكـام في البـلدان العـربية، وهـؤلاء يعتقدون ، أن نفعهم
 قلت : كيف جزم أن هذه عقيدتهم ؟ . هل شق عن قلوبهم أم هل أخبروه بذلك ؟ ويستمر المقال :
( ولهذا فهـم يـجــــون إليـه، ويقدمون إليه النذور والقر ابين )
 ويستمر المقال فيقول : ( والطبقة الثـالثـة : حـاشـية الــكام العـرب من الـوزراء، ور كلاء الــوزراء، وتـادة $\Leftarrow$

## الالجوبـة المهفيدة عـن اســلة المناهج الجحبـة

جح / لماذا نستورد أفكارنا من الحنارج ؟.
للاذا نستورد من عحمد سرور زين العابدين في لندن ـ أو غيره - هــنـه الأفكار ؟.
لـــاذا لا نرجع إلى الكتب التي بين أيدينا، من كتب السلف الصـالم،

$\Leftarrow$
الجيوش، والمستشارين؛ فهؤلاء ينافقون لأسيادهم، ويزينون لمم كل باطل دون حياء
ولا خشجل، ولا مروءة .

والطبقة الرابعة والمامسة والسادِّة : كبار الموظفيِن عند إلوزراء .

 العبيد، وسيدهم الأخير نصراني ) أ . هـ هـ هـ الـا


 إنحوانهم كبار العلماء ؟





 ألا يستخي هذا الرجل ؟ .

علمه ؟.
الرجل ـ عحمد سرور ــ بكلامه هذا يضلٌ الشـل الشباب، ويصرفهم عـن
 الجديدة، والكتب الجديدة، التي تحمل أفكاراً مشبوهة .

 وأحكاماً .
فعليكم أن تحذروا من هذه الدسائس الباطلة، الـيتي يُراد بهـا صـرف شبابنا عن كتب سلفنا الصالح •





 لابن أبي عـاصم، و "الشـريعـة" للآجـري، و "السنة" لعبد اللّ بن الإمام

الإسلام البجدد : محمد بن عبد الوهاب.
 جحافة، و كلام أهل العلم - المعتبرين - فيه جفاف؛ فهذا منا من عمى البصيرة،

## الأجوبة المـيدة عن اسـئلة المـناهِ الجـيـة

و كما قال الشاعر :
قــد تنكر العـين ضـوء الشمس من رمــد
وينكـر الفــم طـعم المـاء من ســـم •

س 9 Y : ما هو الموقف من هذا الكتاب - منهـج الأنبيـاء ـ السـابق
الذكر ؟.

المكتبات، ومنعه من الدخول إلى المملكة (17)

س • ب : ما حـكم التمثـيل المسمى (الـديـين)، والأنـــاشيد المسـماة بـ (الإسالامية)، التي يقوم بها بعض الشباب في المراكز الصيفية ؟.
جـ / التمثيل (TV )لا أراه جائزأ؛ لأنـه :
(77) ســئل سمـاحـة الشــيخ : عبد العـزيز بــن بـاز في محـاضرة بعنـوان "آنـات اللسـان"




الإسلام، هذه عبارة سقيمة خبيثة) .
 ويجب تمـزيقـه) أ . هـ النقل من الشـريط المنـكور .
 $\Leftarrow$

غـير المسلمـين : فـقد رجَّـح بعـض البـاحثين أن نـواة التمثــل مـن شـعائر العبـادات الوثنية لدى اليونان) أ . هـ (ص : 1^) .


 عليه السلام ) أ . هـ ــ وقد نقله الشيخ بكر أبو زيد ـ أيضأ ـ في "التمثيل" .


 وردهات المسارح، ثم تسلل من معابد النصــارى إلى فريـــق "التمثيــل الديــيـي" في

 الشرف والكمال تقضي برنضه . . . ومعلوم أن الأعمال إما إما عبادات وإمـا











الشرع اللطهر ـ اسمث "النتمثيل البدعي" :



 عليهم شرعا، إذ أن الدعوة إلى اللها أُسأليها وطرقها توقيفية، وليس لأحد أن يكدث
 ابن تيمية على سؤال نيمن أحدث طريقة لتتويب الناس من المعاصي ري الما وإذا تال قائل : إن هذه الأساليب يف الدعوة من المصال المرسلة . فنتول : هل الشريعة تهمل مصلحة ما للعباد ؟ . البـواب يأتي من شـيخ الإسـلام ابن تيمية ؛ فيـــول :



 توقيغية" للثّيخ : عبد السلام بن برجس ص : ا (. \&) .




 يردون ويصدرون يقول ابن مسعود ـ رضي الله عنه ـ : ( أيهـا الـــاس : إنكــم ستـحدثونون ويـدلـ

أولأ : فيه إهاء للحاضرين(1^7)؛ لأنهـم ينظـرون إلى حر كـات الممئـل
و يضتحكون(79)

لكم؟؛ فإذا رأيتم عحدثـة فعليكم بـالأمر الأول) وتـال : (إيـاكم والتـبـع، وإيـاكم












 (00) أنها شر وضلال ) ص





 الماضرين أو المشـامدين، أو جذب اهتمامهم، وإما ليضحكهم. وهو من القصص

فالغالب من التمثيل مقصود به التسلية فقط وإلهاء الحاضرين . . هذا من ناحية .


 ويل له ها .
 . (YMO)
وقال شيخ الإسلام ابن تيمية عقـب هــذا المديـث : ( وقـد تـال ابـن مسـعود : "إن
















والناحية الثانية : أن الأشـخــاص الـذين يُمــنَّلون قــد يكـــونون مـن


 صسابياً .. هذا لا يبوز
فلـو جــاء أحد يُمَثْلك بــأن يمـشي مشيك أو يتكلم مقللـاً لكـ، هــل





 (V.)


 : الأحاديث في النهي عن مشابهة المشتر كين والكفار مستفيضة ، منها (V) (V)
 - (Y|へ7)



## 


 ولا من هدي المسلمين


 الطريقة
وركانت الدعوة ناححة في يختلف العصـور بــدورن هـذه التمتيليـات،


وإن قال قائل : إن الملائكة تتمثل بصور الآدميين .

 الحقيقية ما استطاع البشر أن يخاطبوهم ولا أن يكلموهم ولا أن ينظـروا إليهم

 وهو كتاب جيد في موضوعه ، ننصح بقراءثته. ع ثم إن الملانكة لا تحكي تول الشخص الذي تـتمثل بصورتـ، ولا تششي مشيته، (VY)

والملائكة حينما تتمثل بصورة شخص لا تقصد التمثيـل الـذي يعنيـه

الملائكة تتمثل بالبشر هذا من أجحل المصلحة؛ لأن الملائكة هــم صـور
-غير صور البشر
أما عند البشر فكيف تغير الصورة من إنسان إلى إنسان ؟. ما هو اللداعي إلى هذا ؟ .

س اM : ما رأي فضيلتككــم في بعـض الشـباب الذيـن يتكلمـون في بحالسهـم عن ولاة الأمور بح / هذا كالام معروف أنه باطل، وهؤلاء إما أنهم يقصـــون الشـر وإما أنهم تأثروا بغيرهـم من أصحــاب اللـعـوات المضللـة الذيـن يريـلـو ن سلب هذه النعمة التي نعيشها .
 الذي نسير عليه، وليس معنى هذا أننا قـد كَمُلنا، وأننــا مــا عندنـا وعـا نقـص ولا تقصير، عنــنـنـا نقـص؛ ولكن نحــن في سبـيل إصالاحـــه وعـــالاجه ـ إن شاء الله ـ ـ
في عهد النبي - صلى الله عليه وسلم - وُجِد من يسرق، ووُجــل مـن

أو غير ذلك ما يفعله الممثلون الآن .

## الاججوبة المـفيدة كـن اسيلة المناهـي الجديدة

يزني، ورُجِد من يشرب الحمبر، وكان النبي ـ صلـى اللهُ عليـه وسـلم ـ يقيم عليهم الحبدود

 كان هناك نقص، النقص لا بد منه لأنه من طبيعة البشر .
 خطانا، وأن يكمل نقصنا بعفوه
 أو الكلام فيهم، أو تبغيضهم إلى الرعية؛ فهذه ليسنت طريقة السلف أهل السنة والجماعة (Vo).
(V६) بصيرته، أو رجل في قي

 كتاب صغير المه : "حقوق الراعي والرعية" واللذي يتضمن بجموعة خطـب لفضيلة الشيخ: محمد بن عثيمين . تــل السائل : هل من منهج السلف نتد الولاة من فوق المنابر ؟ وما منهج السلف في

 الطريقة المتبعة عند السـلـف : النصيـيحة فيما بينهم وبـين السـلطان، والكتابتابة إليه،
 الكتاب المشار إليه .

وتال نضيلة الشيخ محـمد بن صـالح العثيمـين في الكـــاب نفسـه المشتـار إليـه صفـحــا











 به؛ فإن قبلها قبلها، وإلا كان قد أدى الذي الذي عليه والذي له هـ . والسياق للحاكم ، وهو حديث حسن الا


 أليس لنا في سلفنا الصالح أسوة ؟. أم نحن أعلم منهم وأشجع ؟!!

 رفـق ولطف، وبخـانبة الوثوب عليهـم، والدعـاء لــه بـالتونيق، وحــث الأغيـار علـى
 وقال الإمام الشو كاني في كتابه : "رفع الأسـاطين في حـكم الاتصــال بالســلاطين"

## الالجوبة المفيدة كـن اســلة المنـاهـي الجديِة

أهل السنة والمحاعة بيرصون على طاعة ولاة أمور المسلمين، وعلـى
تحبيبهم للناس، وعلى جمع الكلمة، هذا هو المطلوب .
والكام في ولاة الأمور من الغيبة والنميمة، وهما من أشد المحرمـات المات الما ولا بعد الشرك، لا سيما إذا كانت الغيبة للعلماء ولولاة الأمور هذا أشده ولما لما يترتب عليه من المفاسد من : تفريق الكلمة، وسوء الظن بـو لاة الأمـور؛ وبعث اليأس في نفوس الناس، والقنوط(177).

س r

ما نصه : (وقد ثبــت في الكـــاب العزيـز الأمـر بطاعـة ولي الأمـر، وجعـل الله أولي










 الو كيل على مصائب آخر الزمان الذي فيه : "يتكلم الرويضة في أمور الأمة" .

معنـى لا إلـه إلا الله ، أي : "لا معبــود إلا الله، و لا حـــاكم إلا الله" ؛ فهل هذا التفسير صحيح (VV) ؟ .
بح / معنى (لا إله إلا ا الله) بينـه الله ـ سـبـحانه وتعـالى - في كتابـه، و بينه الرسول ـ صلى الله عليه وســلم ــ 6 قــال الله تعــالى :

 الكُناغُــوتَ


 (أمرت أنَ أقاتل الناس حتى يقولوا : لا إله إلا الله ـ و في رواية - إلى أن





راجع ص : ( (ال

$$
\begin{aligned}
& \text {. سورة : (النساء ، آية : (VA) }
\end{aligned}
$$

## 

(T) $=$

فمعنى (لا إله إلا الله) ؛ أي : لا معبود بكق إلا الله، وهــو إنــلاص




 (لاإله إلا الله) .





معنى هذا : أن أبا جهل مُوَحِّد وأبا لهب .
 الوجود؛ فهناك معبودات كثيرة من الأصنام والقبور؛ فهل عبادتها عبـاد له
والـواجب أن يقـال : (لا معبود بجق إلا الله) ، كما قال الله تعالى :

$$
\begin{aligned}
& \text {. (AV : (Ar) }
\end{aligned}
$$


آَبَ-طِلُ
س بّ : هل دعوة الشيخ محمــد بـن عبـد الوهـاب دعـوة إسـلامية حزبية كجماعة الإخوان المسلمين والتبليغ ؟ ومانصيحتكم لمن يقول هذا الكلام وينشره في الكتب ؟



(^£) : سورة : (لقمان ، أية : .


 وسلامه عليهم م
فنقـول : هــذه دعــوة الاٍمــام المــجـــد الذي أحيا الله به العباد و البلاد، ومازلنـا

- و اللّ المحم - نعيش في ظل دع دع الم الم المبار كة .
 في بيـان العقـيدة الصححيحة، أو أتباعه إلى يومنا هنا هـا

 أقام السنة ؟ .

 دعوة صريكة و جادة في محاربة الشرك والبدع ع

يقـول حسـن البنـا في كتابـه المسـمى : "مذكـرات الدعــوة والداعيـة" : (وصحبـــتُ


 الشاذلية عنه وأذني بأدوارها ورظا وائفها) ص : (Y (Y) .

 وتال : (وأذكر أَنه كان من عاند

 المذكرات ص : (or) ، ومن القصن المائد :


 الله بأحد من خلقه خحلافٌ فرعي في كيفية الدعاء وليس من مسائل آلعقيـدة) ص : . ( Y १ r )


 "مذهب السلف والملفِ في الأسماءِ والصفات" ص : (६०r) .




فـنحن نـدعـوهـم ـ جميعـأ - إلى أن يـــردوا منـاهـجـهـــم إلى كتـاب الله

 يُصحح الخطأ . هذا الذي ندعو إليه .

س ع ع : هناك مَن فرَّق بين الطائفة المنصورة والفرقة الناجيـة؛ فهـل التفريق صحيح ؟ وإذا كان كذلك فمن هم الفرقــة الناجيـة ؟ ومـن هـم الطائفة المنصورة ؟.

جح / هؤلاء يريدون أن يفرقوا بين كــل شـيء ، يريـدون ألمـون أن يفرقـوا
بين المسلمين، حتى صفات المسلمين يريدون أن يفرقورا بينها .

(وأما التفويض : فإن من المعلوم أن اللهُ تعالى أمرنا أن نتدبر القـرآن آن، وحخنـا على





 بذلك عدد غير قليل من السلف والـُلف ، وإليك بعض أقواهمم :




 الفرقة الناجية)
تال الترمذي - عقب حد الم





 أول كـتاب "العقيدة الـواسطية" :

 وتال بعد ذِكر حديث الانتراق : ( هم أهل السنة والمِماعة، وهم الطائفة المنصورة).





 والسنة) . . بعموع الفتاوى : (

منصورة إلا إذا كانت ناجية، ولا تكون ناجيـة إلا إذا كــانت منصـورة؛ فهها متلازمان .
وهذا التفريق إما من جاهل وإما من مغرض يريد أن يشكك شـــباب
المسلمين في الطائفة المنصورة الناجية (^)



و لم..ولن يستطيع •
وتـد زاد الطين بلة بأن افتزى على شيخ الإسلام ابن تيمية ونسب إليه القول بالـول بالتفريق بدون إحالة ، وذلك في كتابه الملسمى : "الغرباء الأولونون" : والـرّد على هذه الفرية هو ما قد عرفتَّ من كــلام شـيـِ الإِسـلام المنتـول مـن كتبـه سابقا
وتد تعدَّى به الحلال إلى أن نسب القول بالتفريق بين الفرقة الناجية والطائفة المنصـورة






 قال الشيخ عبد العزيز : المير (الطائفة المنصورة هي الفير الفرتة الناجية، هما واحدة، هم أهـل السـنة والجماعـة، وهـم السلفيون) ، تال السائل : العـي

فأجاب الشيخ عبد العزيز :

## الججوبـة المـيدة عـن اســلة المغاهِج الجحيدة

س ه 0 : هل هناك فرق بين العقيدة والمنهج ؟ .
 والأخلاق والمعاملات وفي كل حياة المسلم، كل الـِّطة الــيتي يسـير عليهـا المسلم تسمى المنهج
أما العقيدة فيراد بها أصل الإيمان، ومعنى الشهادتين ومقتضاهما هذا
هو العقيدة

س جّ : هل ييوز للعلماء أن يينوا للشباب وللعامة خططر التحـزب والتفرق وابجماعات ؟ .

جـ / نعم .. ييـبـ بيـان خطـر التحـزب وخطـر الانتقسـام والتفـرق
 انخدعوا ببعض الجماعات يظنون أنها على حق الي


 مثل هذه الأمور، والخطر على العوام أكثر من المططر على المتعلمين؛ لأن العوام مع سكوت العلماء يظنون أن هذا هو الصحيح وهذا هو الـي الحق .
(لا ..لا .. وَمِّمّ" أو قال ـ غلط) أ . هـ من شريط مسجل .

س MV : ما حكم مشاهدة المباريات في كرة القدم وغيرها ؟ .

 أو لاعباً، ويتحــول من العمل المـــــد وعمـل النفـع إلى العمـل الـذي لا لا فائــدة منه .

فالا ينبغي مشاهدة المباريات والاشتغال بها .

س M جح / نعم .. المنهج إذا كان صحيحاً صار صاحبه من أهل الجلنة، إذا كان على منهج الرسول ـ صلى الله عليه وسلم - ومنهج السلف الصـلـ الما
(^9) يجبب على المرء المسلم أن يمرص على الوقت، وأن يستغل أوقاتـه وعمـره في ذكــر








 حديث أبي برزة الأسلمي ، وفيه : (ا وعن جسمه ـ بدل شبابه - ) . . انظر صحيح التزغيب : (1 / آ ا (1) .

بالنار (91)
فَصِحَّـة المنهج من علدمها يـترتب عليها جنة أو نار •

س qس : مـا هــو القـول الحــق في قـراءة كتـب المبتدعــة، وسمــاع
أشرطتهـم ؟ .
بح / لا يمّوز قراءة كتب المبتدعة، ولا سماع أشرطتهم؟؛ إلا لمن يريــد أن يَرُدَّ عليهـم ويبـيِّن ضالهم
أما الإنسان المبتديء، وطالب العلم، أو العامي، أو الذي لا لأ جل الاطلاع فقط، لا لأ بحل الـرّد وبيان حالها؛ فهذا لا يكّوز؛ لأنها قل

(91) وهو تحت مشُيئة الله تعالى ، هذه عقيدة أهل السنة والبمماعة .


 فمن كان على هـدي النبي وأصحابه فهو من أهل الجنة، ومن كان انـ علـى غـى غـير ذلـك

فله الثانية .
ومن المعلوم الثابت عند أهل السنة وابلماعة : أن الإثنتـين وسـبعين فرتـة الها المالكـة في



الآثار نسوقها للك أخي طالب المق :

## $=V$

فلا يجوز قراءة كتب أهــل الضـلال إلا لأهـل الاختصــاص مـن أهـل
العلم للرد عليها والتحذير منها

س • ع: من هي الفرقة الناجية المنصورة في هذا العصر؟ .


 للشاطبي : (IVr/1) (1)




وقال الفضيل بن عياض : (إذا رأيت مبتدعاً في طريق نخذ في طريق آنر) .





 وقِس ذلك على أشرطتهم .
 والأهواء في عصرنا هذا ؟ .

## الإجوبـة المهفيدة عـن اســلة المنـاهِي الجـيـبة

وها صفاتها وسماتها ؟ .
جح / الفرقة الناجية المنصورة في هذا لعصر - وإلى قيام الساعة - هي
 ((افتزقت اليهود على إحدى وسبعين فرقة، وافترقت النصارى على اثنتين

 عليه اليوم وأصحابي "(9r)




من صفات هذه الفرقـة : أنها متمسـكة بمـا كـان عليـه النبي
وأصحابه
ومن صفاتها : أنها تصبر على الحق ولا تلتفت إلى أقـوال المخــالفين،
 تزال طائفة من أميت على المق ظاهرين، لا يضرهم من حذلهـــم و لا مـن

( ( ) . .

$$
\text { ( } 9 \text { ) سورة : (التوبة ، آية : • • 1) . }
$$

خالفهم حتى يأتي أمر الله وهـم على ذلك |"(9) . ومن صفات الفرقة الناجيـة المنصـورة : أنهـا تحـب السـلف الصـالم، وتثين عليهـم، وتلعو هلم، وتتمسك بآثارهم . وكن صـفـاتهم : عدم تنـقصهـم لأحــلد من السلف، ســو اء الصسحابـة أو من بعدهـم (97)
و من علامات الفِرقة المنتحرفة : أنها تبغض السلف، وتبغض منهـج
السلف، وتُحَذِّر منه (9V)
(97) قال الإمام أبو محمد الحسن بن علي البربهاري في كتابه : "شرح السنة" :





 و وال بقولمّ؛ فاعلم أنه صاحب سن سنة ) . انظر : "شرح السنة" بتحــقيق الأخ الفـاضل : خـــالد الــردادي، ص : (. - ( 1 )
(9V) يقول البربهاري ـ أيضاً - في "شـرح السـنة" ص : ( 1 ( 1 ) : ( وإذا رأيـت الرجـل
 صاحب تول سوء وهوى) .

أو يريد غير الآثار؛ فاتهمه على الإسلام، ولا تشك أك أنه صاحب هوى هوى، مبتدع) .

## الالجوبة المهفيدة عـن اسـنلة المنياهِج الجديدة

جح / المفروض العكس : أن الشيخ هــو الــنـي ينصـح الطـالب؛ لأن



 وأما إن كان الشيخ ملازماً للحق ولكن وقن وق منه شيء من من الأخطاء؛



 وتال أبو حاتم الرازي : (وعلامة أهل البدع : الوقيعة في أهل الأثر) . - اللالكائي : (1va / (1)




 لا يزال يستط عليك منه شيء) ص : (YY) (

## 

س Y Y : أرجو توجيه نصيحة للطلاب المبتدئين ؟
جـ / نصيحـيت لطـلاب العلـم المبتدئـين:أن يتـتلمذوا علـى العلمــاء

(99) وهنا ينبغي تحديد المفهوم الصحيح لمن يطلق عليه لفظ العــالم، وهــنـا مـن الأهمـــية


 محاضرة؛ هو العالم .



 إن وزن العالم بهذه الأمور نحسنب هو المترسب ـ ولأسف ــ في أذهـان كثـير مـن العامة والشُباب .
 الناس يعتقلون في بعض من توسع في القول من المتأخرين أنه أعلم من تقدمب؛ فمنـئهم








## الأجوبـة المـفيدة عـن اسـنلة المناهـي الجـيـة

 ففيـها من المقـر رات العلمية المتدرجـة لطــالب العلـم شـيئاً فشـــيئاً الحـير الكتير

$$
\Leftarrow
$$

بسطه للتول وكالمه في العلم كان اعلم من ليس كذلك) أ . هـ مـ من كتابه : "يان


 أُغزر علما، وأكمل عقلا، وأبعد عني غلبة الموى، وغير ذلك .



 (يريد : لا يزال الناس بخير ما كان علماؤهم المشائخ، ولم يكن علما ملاؤهم الأحدات) ويعلل هذا التفسير فيقول : (لأن الشيخ زالت عنه متعة الشُباب، وحدته، وعجلتـنـ،



 للخطيب البغدادي ص : (9r) .

 العلماء؟ ) فليراجعه طالب العلم والمق؛ فإنه مهم . وا لله أعلم .
$=V D$
وإن لم يكن الطالب ملتحقاً بهذه الملارس النظامية فعليه أن يلتزم هع
المشائخ ئ المساجد، سواءً يُ الفقه، أو النحو، أو الحقيدة، وهكنا. وأما ما يفعلــه بعـض الشـباب الآن وهـو أنهـم يبـدأون بـالمطولات،


لا يصلع، وما هذا بتعَنّم، بل هذا غرور •
وهذا اللذي أدى ببعض الناس بأن يقـول في العلـم ويفـيت في المسـائل



والتححمل ، و كما قال الشافعي - رحمه الله ـ :


(



(لاتزال طائفة من أمتي على المق ظاهرين) .


 علماء ـ ، وإن تـلـنا خـلا


طائفة من أمتيّ قائمة بأمر الله، لا يضرهم مـن خذلهـم حتـى يــأتي أمـر اللهُ وهـم

 ونشأة فِرقة (الإنحوان المسلمون) .عصر على يد مؤسســهـا ومرشــدها "حسـن البنـا"،





 للأحداث القائمة منذ أكثر من قرن من الزمان في العالم الإنسلامي بأسـره ويـ مصر بصفة خاصة) .
وتد ألْف محمد تطب كتابا أسماه : "الصحوة الإسلامية"، تال الناشر في المقدمة : ( تثّل الصحوة الإسلالمية التي أشرق نورها في العالم الإسلامي أكبر حـدث إنسـاني جي النصف الثاني من القرن العشرين ) رقال عمد تطـبـ في الكــاب نفسه ص : (V0) : (جـاءت الصحـوة الإسـلامية في موعدها المقدور عند الله، وإن فاجأت من فاجاجأت من الناس من هنا ونا وهناك) .
 من الغفلة - إلا من رحم ربك - ) - م


 الساحة جماعات أخرى غير تلك الجماعة) !! .
 ما يزول ذلك المـماس، فما هو توجيهكم في ذلك بـ

جح / الحماس للدعوة طيب، والإنسان يكون فيه رغبة إلى فعل الحــير




تلت : نأين الدعوة السلفية القائمة في هذه البلاد ـ وفي غيرها ـ والتي كــانت في أو ج

 ويصدق على هذا الصنف من الناس تول التُاعر :
 وتول من قال :
قد ينكر الفم طعم الماء من مرض وتن وتنكر العين ضوء الشمس من رمد .






 فليت شعري! مـا هي النسبة إلى هـذا المستحـدت "الصحــوة الإســلامية" : صــا أم مــاذا ؟؟ ) انتهى كلامه .

## 









 النحمُّس مع الجهل يضر ولا ينفع

س عع : هــلـ التحــنـير مـن المناهـــج المخالـفـة لمنـهـج السـلف واجـب ؟
جـ / نعـم واجــب ، يجـب أن نحــنر مـن المنــاهج المخالفـة لمنهـج

(1-1) سورة : (يوسف ، آية : ^•1) •

 المخالفة، بل والتشريد عن أثنى عليهم أو عَظم كتبهـم . قال شيخ الإسلام ابن تيمية - رمَه الله ـ ـ :

## 


 هذا واجب .

 - بإذن الله -

س 0ع : أيهمـا أفضل : طلـب العلـم، أم اللعـوة إلى الله ـ سـبحانه وتعالى - ؟
جح / طلب العلم أولاً؛ لأنه لا يمكن للإنسان أن يدعو إلى الله إلا إذا
 وإن دعا فإنه يخطئ أكثر مْا يصيب .






## الالجهية المفيدة عـن اسطلة المغاهِي الجـهية


 آتْبَعَنِّى (1.)
وهناك أمسور ظـاهرة بإمكـان العـامي أن يدعـو إليهـا، مثـل : إقامـة الصلاة ، والنهي عن تر كها مع البمماعة، والقيام على أهل البيـتـ، وأمر أمر
 الأمور التي تحتاج إلى فقه، وتحتاج إلى علم، أمور الـلالال والـرامرام، وأمـور التوحيد والشرك، هذه لا بد فيها من العلم .
 أو الجماعات الوافدة إلى بلادنا، يُعتبر من التعرض للدعاة ؟ .

( (



 وكتب المرح والتعديل، بل ويتقربون بها إلى الهّ .




ليست كتب دعوه، وهؤلاء ـ أصحاب هذه الكتب والأفكار ـ ليسوا من
الدعاة إلى اللهعلى بصيرةٍ، وعلى علم، وعلى وعلى حق اء


 الكلمة، وتتـتشـتت المماعة، وليس غرضنا الأشخاص، غرضنـا الأفكـار

ويَهِمْ، ويصَحف؛ نقال : بَين أمره . فقـلت لأبي زرعـــة : أتـــرى ذلـك غيـــبة ؟










 تاريخ بغداد : (
 هذه كتب بدع وضلالات، عليك بآلئر) التهذيب : (

## 

الموجودة بالكتب التي وِفَدَت إلينا باسم الدعوة (٪•)




 إلى ما لم تصل إليه من الششهرة والقبول ؟! .

 يقوله : هاتِ الأِّلة على هؤلاء الذين ذكرتهم ؟ . : نأُول :




 الدجال؛ نهذه هي المقيقة) -




 $\Leftarrow$

ويقول في كتابه "أربعة مصطلحات" الترآن الأسأسية" صَ (107) :

## الإجوبـة المـفيدة عـن اسـنلة الهـنـاهـِ الجـيدة

$\qquad$

 من هذا البهتان .
 اليت هي أكمل الصفات البشرية ؟. فنـاداه بهـا في أكـثر مـن آيـة مـن كتابـه ـ ــــ وعلا ـ ؟؟.

 الله ... ) الحديث ؟.

 تكفير الـكام، وطعـن العلمـاء الربـانيين السـلفيين أئمـة البـلاد السـعودية، والتكفـير
 الكتاب، وستحد الونائق هناك










## الأجوبة المهفيدة عـن اســلة المـناهـي الجـيـيغة





 وتد خحلف الدولة الأموية قائمة بـالفعل بفضـل مـا بـا مكـن لمـا في الأرض وبخاصـا
 الملك الـوراثي . . . م ما أحدك الـث خلخلة في الروح الإسلامي العام) :

 . بينهما) وللمزيد من المعلومات رابح كتاب الشيّ : ربيع بن هادي المدخلي "مطاعن سـيد


 أو يعظم كتبهم أو يعتذر لـم؟ فألـقه بهـم ولا كرامة . وهذا هو منهج السلف الصالِ ـ رضي اللّ عنهم - .


 و لم يعاون على القيام عليهم؛ نإن القيام عليهم من أو حب الواج الجبات) .

 الإبانة : (£Vr/ (£).

س عV : كيف يمكن تعامل الشباب المبتدئ مع المبتدعين وأصحاب الأفكار الهدَّامة والعقائد الضالة ؟

جح / الشباب يتجنبون المبتدعين، وأصحاب المناهج المدامة والأفكـار





 كبير، لا نتساهل فين هذه الأمور (لما').

وتال سفيان الثوري : (من ماشى المبتدعة عندنا نهو مبتدع) .


 الدعاة "حذذ خـيره واترك شـره" ـ لضل الشباب، ولضاع المنهج السلفي، ولتّلوتـت عقائد الأجيال القادمة .
 ويظهره للناس على بساط التطبيق ",وإن رغـمت أنوف" .




## الالجوبة المهيدة كـن اســلة المنياهـج الجحيدة

## M

جح / مناصحة ولاة الأمور تكون بأمور منها :
الدعاء لـم بالصالح والاستقامة؛ لأنه من الـــا المسلمين (^•1)، ولا سيما في أوقات الإجـابة وفي الأمككــنة الـيتي يُــرجى فيها إجابة الدعاء ، قال الإمام أحمد : ( لو أعلم أن لي دعـا وعـوة مسـتجابة - لصرفتها للسلطان )

إذ في صلاح السلطان صلاح للمـتتمـع، وفي فســاد السـلطان فسـاد

ومـن النصيحــة لـولاة الأمـور : القيــام بالأعمـــال الــيتي يســندونها
(1 ( ا ) قال الأمام أبو محمد الحسن بن علي البربهاري في كتابه "شرح السنة" :



وآثار السلف في الدعاء للسلطان كثيرة :

 بجزني، ومتى صيرتها في الإمام فصلاح الإمام صـاملاح العباد والبلاد) . حلية الأولياء : ( 1 / (9) .



 في البمتمع - وقد لا يعلمون عنها - ، ولكن يكون هنا هنا بطريقة سرية فيمـا
 المنابر؛ لأن هذه الطريقـة تثـير الشـر، وتحـدث العـداوة بـين ولاة الأمـور والرعية .
ليست النصيحة أن الإنسان يتكلم علــى منـبر أو علـى كرسي أمـام


 يكلمه بها علانية، وليأخذ يده وليخل به؛ فإن تبلها قبلها، وإلا كان تد أدى الذي عليه والذي لها ها


 أن ينصح . . . ، ، كلهم من حديث عياض بن غُنم - رضي الله عنه - ، واللفظ
: التشهير بالنصيحة فيها عدة عحاذير :


 تأنخذه العزة بالإتم .
 للعـامة، وإغـارة صـــور الــرعيـة على ولاة الأمور، وتد يفضي إلى عدم السـمع

## 

(9.) $=$

إنا النصيحة أن تتصل بولاة الأمور شخصصيا أو كتابيـأ أو عـن طريـق بعـض الـذين يتصلون بهـم ("11") وتبلغـهـم نصيحـتك سـراً فيمـا بينـك وبينهم •
وليـس من النصيحـة ـ أيضأ ـ : أننا نكتب نصيحة ونــلور بهــا علـى
 هذه فضيحة؛ هذه تعتبر من الأمور اليتي تسبب الشرور، وتُفرِّح الأعــداء، ويتدخل فيها أصحاب الأهواء .

$$
\Leftarrow
$$

والطاعة بالمعروف، وهذا من منهج الخوإِج

 الراشد عثمان ـ رضي الله عنه ـ ـ الهـي





وصلى الله وسلم على نبينا محمد وآله وصحبه (Ir)



ويليه القسم الثاني - إن شاء الله اله تعالى ـ ـ الـي
 يوم الديـن، وسـلم تسليمأ كــيـيراً .

وكتب الـاشية وخرّهـهـه
الفقير إلى عفو ربه
أوعبد اللّ جمال بن فريحان الحارثي
( الطائف )


ا اجتناب الجمماعات الإسلامية المنحالفة لمدي الرسول ـ صلـى الله عليه وسلم - . ه البدعة أشُد من المعصية 7 من انتمى إلى البحماعات المنحالفة للكتاب والمنة فهو مبتدع ع حكم المحماعات (الفترت). V . ع 9 التحذير من الفِرَق المخالفة لمنهج أهل السنة والبحماعة . - عدم ذكر المحاسن في النقد والتحذير التحند 11

كا 1 K
فِــرقة .
. 0 10

بل لا بد من معرفة معانيها الصحيحة .
الدعوة العامة لا يقوم بها إلا العلمـاء، والأمر بالمعروف والصـ النهـي
عن المنكر يقوم به كل أحد حسب استطاعته .
 والحماعات ( الفـِرَق ) .

 التشهير بهم على المنابر ليس من النصيحة في شيء، وليس مـن منهج السلف .
Y ₹ والمباديء المدامة والمشبوهة، وذكر بعض النماذج من ألقورال ألهر أهل
الأهواء .
rr الإنکار على مقولـة (حسـن البنـا) : (خصومتنـا لليهـود ليسـت دينية . . . . .

Y६

 r ن الجهمية
عدم الانتســاب إلى الجماعـات (الفِرَق) والأحـزاب، ووجـوب التحذير منها .
rq
 إحجام بعض طلبة العلم المبتدئين عن حضور حِلَّق العلم بعض الشُّبُهُ .
( نصيحة للشباب الذين جرت بهم الأهواء والتعصب الخزبي .

 قبيحة، وتكفيره بالمعصية الكفار
ov يُفضي إلى عــدم السمع والطاعة لمم بالمعـرو فـ، وأنه ليس مـنـن

## فهــرس (الجـوبـــة المـفيدة عـن اسعلة المناهـي اليحيدة)

المؤوض
ي"
منهج السلف الصالم، بل هو من منهج الخوارج • (7. r7 النفي المطلق بأن دعوة الإمام العجدد الشيخ عحمد بن عبد الوهاب
 حسن البنا المصافي، ومحمد إلياس الصوين . 70 7^ مِن قِبَل العلماء .
79
. 79

. بعض صفات الفرقة الناجية والطائفة المنصورة VI
كيفية مناصحة الطالب لشيخهه ؟ V V
نصيحـة للطـلاب المبتدئـين في العلـم أن يتتلمـنـوا علـى العلمــاء الموثوق في عقيدتهم وعلمهـم ونصحهمه، والبـداءة بــلمختصرات، وتحديد المفهوم الصحيح لمن يُطلت عليه لفظ "عالم" .

- التنبيه على كلمة (شباب الصحوة) والتعليق عليها [حاشية] VV


## 

## الموضوت

الصفيحة
(
Vq الصحيح لمن أراد أن يدعو إلى الله - تعالى - المي ( . والتشديد في ذلك .
. اششتراط تقديم طلب العلم على الدعوة إلى الله تعالى (اله التحذير من الكتب الحزبية والمحماعات "الفِرَق" لا يُعتـبر تعرضاً للدعاة، وذِكـر بعـض النمـاذج من أقـــوال اللـعـــاة المشــبوهين والمتلبسين بلباس السنة، أمثال : (المودودي) ، (محمد ســـرور) ،
 . في بلادنا، وأثنى عليهم
تحـذيـر الشـباب مـن مصــاحبة المبتدعـين وأصحـاب المنـــاهـ


