

دور الأمثال في عرض العقيدة الإسلامية والاحتجاج لها

د. جميل عبيد القرارة
قسم الدراسات الإسلامية والعربية
جامعة الملك فهد للبترول والمعادن

ملخص البحث :

من الصور التي تُظهر جمال الأسلوب القرآني ودقته في تصوير المعاني لتقريبها وتجليتها وإيضاحها، أو الاستدلال عليها أو لغير ذلك من الأغراض هي طريقة ضرب الأمثال، فقد حفل القرآن باستخدام الأمثال والتشبيهات كثيراً. وهذا البحث يعنى ببيان دور الأمثال في إيضاح معاني العقيدة الإسلامية، وفي الاحتجاج والبرهنة على صحة هذه المعاني، وفي إبطال شبه المنكرين لها، كما يشير إلى منهج القرآن والسنة في توظيف هذه الأمثال في الأغراض العقيدية، وموضحاً عمق تجلّي مزايا الأمثال المضروبة في القرآن والسنة، وهي تقرب حقائق العقيدة إلى الأذهان أو تحتج لها. ودراستنا هذه ترمي إلى تجلية دور الأمثال ووظيفتها وأغراضها ومزاياها فيما تهدف إليه هذه الأمثال من عرض العقيدة الإسلامية أو الاحتجاج لها عن طريق ضرب الأمثال وعرض النماذج الموضحة، وقد تناول بعض الأمثال من القرآن والسنة والتي وردت في موضوعات تربوية لامتزاجها بالعقيدة الإسلامية وصلتها الوثيقة بها. وقد تكون بعض الدراسات السابقة قد أشارت إلى هذا الجانب، ولكنها إشارات عارضة أو مقتضبة جداً، مما يجعل الموضوع ما يزال مستحقاً للدراسة والبحث، خاصة مع ندرة الدراسات التي تعنى بأساليب وطرق تدريس العقيدة الإسلامية، فعسى أن يكون في هذه الدراسة سد لثغرة أو على الأقل تنبيه إلى تلك الثغرة لعلها تظفر بما تستحق من العناية والتأمل.

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله وبعد:

يمثل أسلوب عرض المعاني والأفكار وطريقة بسطها مسألة متممة لجمال وعمق هذه المعاني وشرفها، فإن طريقة أداء المعاني والمفاهيم وإبرازها وأسلوب إخراجها تضفي على المعاني ذاتها من الجمال والبهاء بقدر ما يتوفر لهذه الطريقة من قدرة ودقة في إيضاح هذه الحقائق وكشفها وتجليتها، ومن براعة في عرضها، أو تسبغ على تلك المعاني غمامة من الضباب والغيش، تفوت على المخاطب فهمها واستيعابها، فضلا عن تذوق جمالها وحلاوتها، وذلك إذا ما افتقدت تلك الدقة والبراعة.

ورحم الله عبدالقاهر الجرجاني، عندما شبه - فيما ينقله عن البلاغيين - الألفاظ في تزيينها للمعاني بالملابس والحلي والتحبير بالنسبة للجواري، فقال: (رأيتهم يجعلون الألفاظ زينة للمعاني وحلية عليها، ويجعلون المعاني كالجواري والألفاظ كالمعارض لها وكالوشى المحبر واللباس الفاخر والكسوة الرائعة)^(١) وهو - أي عبد القاهر - لا يريد باللفظ فيما سلف مجرد الصوت والنطق، وإنما يريد به الصورة التي يتم بها عرض المعنى - كما أوضح ذلك في أكثر من مكان^(٢) - .

ولقد تميز القرآن الكريم بالجمع بين المعاني الجليلة والأساليب الراقية، بما أضفى عليه صفة الإعجاز التي حيرت الفصحاء والبلغاء، وأذهلت أصحاب الأبواب والحجى.

(١) رواه أبو عبيد في فضائل القرآن ومعالمه وآدابه ٢: ٦٥. وانظر: دلالات الإعجاز عبد القاهر الجرجاني:

.١٧٨

(٢) انظر المصدر السابق: ٣٠٥.

بيد أن من أبرز وجوه هذا الإعجاز تملك القرآن الكريم للقلوب وصنيعه في النفوس وتأثيره البالغ ، وما يجده أهل الفصاحة عند سماعه من اللذة والحلاوة ، وما يعترهم من الروعة والمهابة ، أو من التأثر والافتناع ، أو من الخوف والفرق ، مما تقشعر منه الجلود وتنزعج القلوب^(١) ، فهذا هو عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - يخرج عازماً على قتل رسول الله - صلى الله عليه وسلم - فيسمع القرآن في لحظة غلبت عليه قبلها الرقة والرحمة وتوارى العناد والتعصب ، فإذا كفره يتبدل إيماناً وعداوته موالاته وبغضه للرسول الله - صلى الله عليه وسلم - تفانياً في المحبة والفداء .

وهاهو الطفيل بن عمر - رضي الله عنه - يحشو آذانه بالكرسف إمعاناً في الإعراض عن الإسلام ، ولكن وقع كلمات القرآن التي تسلفت إلى مسامعه يدحر الإصرار والصدود ويملاً قلبه بالنور والهداية .

يقول عبدالله بن مسعود - رضي الله عنه - مصوراً ما يجد في القرآن في الجمال واللذة والمتعة : لا يتفه ولا يتشان^(٢) ، وإذا وقعت في آل حم وقعت في روضات دمثات أتأثق فيهن^(٣)

ولم يقتصر هذا التذوق لحلاوته على المؤمنين وحدهم ، بل شمل البلغاء والفصحاء وأهل البيان حتى من الأعداء الغالين في الخصومة ، مما يشهد به العديد من الحوادث وتنطق به شهادات كثيرة .

(١) انظر بيان إعجاز القرآن للخطابي : ٧٠ .

(٢) لا يتفه : أي لا يفقد حلاوته ولذته . ولا يتشان : أي لا يخلق على كثرة الرد .

(٣) دلائل الإعجاز : ٢٥١ .

روى ابن إسحاق: أن عتبة بن ربيعة - وكان سيداً في قريش - أشار عليهم أن يأتي محمداً - صلى الله عليه وسلم - فيعرض عليه أموراً لعله يقبل بعضها، فيعطوه إياها ليكف عنهم، فرضوا ذلك، فلما جاء إلى رسول الله - صلى الله عليه وسلم - وعرض عليه، كان جوابه - عليه السلام - أن قرأ عليه: ﴿حَمْدٌ تَنْزِيلٌ مِنَ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴿١﴾ كِتَابٌ فُصِّلَتْ آيَاتُهُ قُرْءَانًا عَرَبِيًّا لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ﴾^(١)..... ثم مضى - عليه السلام - يقرأ وقد ألقى عتبة يديه خلف ظهره معتمداً عليهما يستمع إلى رسول الله حتى انتهى إلى السجدة فسجد، ثم قال "قد سمعت أبا الوليد فأنت وذاك". فلما رجع عتبة إلى أصحابه لاحظوا عليه التغير، وقال بعضهم: "لقد جاءكم أبو الوليد بغير الوجه الذي ذهب به" فلما سأله كان فيما قاله لهم: "لقد سمعت قولاً ما سمعت مثله قط، والله ما هو بالشعر، ولا بالسحر ولا بالكهانة، يا معشر قريش أطيعوني واجعلوها بي، وخلوا بين هذا الرجل وما هو فيه فاعتزلوه، فوالله ليكونن لقوله الذي سمعت نبأ عظيم"^(٢).

وها هو الوليد بن المغيرة يصارح قريشاً برأيه في القرآن - وهو صاحب الرأي فيهم - فيقول بعد أن زيف كل أقوالهم وافترااتهم عنه: "والله إن لقوله لحلاوة، وإن عليه لطلاوة، وإنه لمثمر أعلاه مغدق أسفله، وإنه ليعلو وما يعلى عليه وإنه ليحطم ما تحته"^(٣). وبرغم ما يكشف عنه جواب الوليد بن المغيرة من فساد نيته وخبث طويته بإشارته على قريش بعد قوله السابق أن يقولوا للناس عن

(١) سورة: فصلت ١ - ٣.

(٢) سيرة ابن هشام ٢ : ٣٥.

(٣) رواه الحاكم في المستدرک على الصحيحين في التفسير ٢ : ٥٠٦ وقال: على شرط البخاري، ووافقه

الذهبي في التلخيص ٢ : ٥٠٦ .

القرآن أنه سحر، فإن هذا القول يشهد بما أوتي الرجل من قدرة فذة على تذوق أساليب البيان، فجاءت شهادته جلية واضحة قوية، قلما أن تجد من أوتي مثل هذه القدرة في التعبير عن عظمة بيان القرآن وجمال فصاحته، يزيد من عظمة هذه الشهادة أنها صدرت عن أشد أعداء القرآن وألد خصوم الإسلام.

إلى غير ذلك من الوقائع والمواقف الكثيرة التي تشهد بعظمة وقع القرآن في القلوب، ولعل ذلك وراء دعوة القرآن إلى إسماعه للناس ﴿وَإِنْ أَحَدٌ مِّنَ الْمُشْرِكِينَ اسْتَجَارَكَ فَأَجِرْهُ حَتَّىٰ يَسْمَعَ كَلِمَةَ اللَّهِ ثُمَّ أَبْلِغْهُ مَأْمَنَهُ﴾^(١).

على أن هذه الحلاوة وذلك التأثير والتأثر إنما فرعا عن نجاعة الأسلوب القرآني في إيصال معانيه إلى القلوب، ودقة عرض هذه المعاني بما يؤدي إلى كشفها وإيضاحها، ويساعد على فهمها على أتم وجه، رغم عمق هذه المعاني وعلو شأنها، ويكفل لها ملامسة سائر مكامن التأثير والتفاعل في النفس الإنسانية، مما يترجم هذا السماع إلى ألوان من الحماسة والتحفز، ومن الحب أو الكره ومن الفرح أو الحزن، ومن الخوف والرجاء ومن الحياء والحلم ونحو ذلك من المشاعر. ولا شك أن مرد النجاعة المذكورة إلى الصور البيانية التي تتجلى بها المعاني القرآنية في العقائد أو التشريعات، وإلى تنوع هذه الصور، وأنها بمثابة وسائل الإيضاح والتبيين.

ومن الصور التي تُظهر جمال الأسلوب القرآني ودقته في تصوير المعاني لتقريبها وتجليتها وإيضاحها، أو للاحتجاج لها والاستدلال عليها أو لغير ذلك من الأغراض هي طريقة ضرب الأمثال، فقد حفل القرآن باستخدام الأمثال

(١) سورة التوبة: ٦.

والتشبيهات كثيراً. وهذا البحث يعنى بيان دور الأمثال في إيضاح جوانب ومعاني العقيدة الإسلامية، وفي الاحتجاج والبرهنة على صحة هذه المعاني وفي إبطال شبه المنكرين لها، كما يشير إلى منهج القرآن والسنة في توظيف هذه الأمثال في الأغراض العقيدية عارضاً العديد من هذه الأغراض، وموضحاً عمق تجلي مزايا الأمثال المضروبة في القرآن والسنة، وعظمة الخصائص والمزايا التي تنفرد بها أمثال القرآن والسنة وهي تقرب حقائق العقيدة إلى الأذهان أو تحتج لها.

وهدي من ذلك أن ألمح إلى ما لأسلوب ضرب الأمثال من دور عظيم في الدعوة والتعليم والتربية والبيان بصفة عامة، وفي إيضاح وتقريب العقيدة الإسلامية بصفة خاصة، وذلك بغية سبر أغوار منهج ضرب الأمثال في القرآن والسنة ودور هذه الأمثال في غرس العقيدة بالدراسة والتحليل من أجل الاستفادة من ذلك المنهج، حتى وإن كان هذا البحث لا يعدو أن يكون بمثابة لفت الأنظار وجذب الانتباه من خلال عرض النماذج وتحليلها لتحقيق تلك الغاية.

وقد تناولت دراسات عديدة موضوع الأمثال والتشبيهات في القرآن والسنة في القديم والحديث، وانفرد الإمام الحافظ أبو عيسى الترمذي - رحمه الله - بتخصيص باب في جامعه للأمثال، أورد فيه خمسة عشر حديثاً، ومن أهم الكتب التي عنيت بأمثال القرآن (الأمثال في القرآن) لابن القيم - رحمه الله - وبعض الدراسات المذكورة لم تتجاوز تفسير آيات الأمثال أو التشبيهات في القرآن وبيان معانيها من مثل كتاب "الجمان في تشبيهات القرآن" لابن نايقا المتوفى ٤٨٥ هـ، وقد نشر بتحقيق الدكتور مصطفى الجويني، ومنها "غاية البيان في أمثال القرآن" للأستاذ صابر أبو سليمان، جمع فيه آيات الأمثال وفسرها، ومن هذه الدراسات أيضاً كتاب الأستاذ أحمد بن محمد طاحون، (أمثال ونماذج بشرية من القرآن العظيم)

أورد فيه كثيراً من آيات الأمثال وقام بتفسيرها وتحليلها واستنباط العبر والدروس منها.

ومن هذه الدراسات ما عنت بإيراد الفوائد واللفتات التربوية مثل "ضرب الأمثال في القرآن: أهدافه التربوية وآثاره" للأستاذ عبدالمجيد البيانوني، ودراسة الدكتورة أمال أبو حسين بعنوان "بعض الأبعاد التربوية لعدد من الأمثال في القرآن الكريم" نشرتها جامعة أم القرى ونحوها "الأمثال القرآنية" للأستاذ عبد الرحمن حبنكة الميداني تحدث فيها عن الأغراض العامة للأمثال في القرآن الكريم، وقام بتحليل وتصنيف عدد من أمثال القرآن، و"التربية بضراب الأمثال" للأستاذ عبد الرحمن النحلوي، اعتنى أيضاً بتصنيف أمثال القرآن وتحدث عن أهم أهدافها وحلل بعضاً من آثارها التربوية. وغير ذلك من الدراسات التي تدور حول الأمثال في القرآن أو في السنة والتي لم تخرج عما ذكرنا.

ودراستنا هذه ترمي إلى تجلية دور الأمثال ووظيفتها وأغراضها ومزاياها فيما تهدف إليه هذه الأمثال من عرض العقيدة الإسلامية أو الاحتجاج لها عن طريق ضرب الأمثال وعرض النماذج الموضحة، وقد تتناول بعض الأمثال من القرآن والسنة والتي وردت في موضوعات تربوية لامتزاجها بالعقيدة الإسلامية وصلتها الوثيقة بها. وقد تكون بعض الدراسات السابقة قد أشارت إلى هذا الجانب، ولكنها إشارات عارضة أو مقتضبة جداً، مما يجعل الموضوع ما يزال مستحقاً للدراسة والبحث، خاصة مع ندرة الدراسات التي تعنى بأساليب وطرق تدريس العقيدة الإسلامية، فعسى أن يكون في هذه الدراسة سد لثغرة أو على الأقل تنبيه إلى تلك الثغرة لعلها تظفر بما تستحق من العناية والتأمل. وقد قسمت البحث إلى :
مقدمة وخمسة مباحث هي على النحو التالي :

المبحث الأول : معنى المثل في اللغة وفي الاصطلاح .

المبحث الثاني : دور الأمثال في بيان معاني العقيدة والتعريف بها .

المبحث الثالث : الأغراض العقيدية لضرب الأمثال في القرآن والسنة .

المبحث الرابع : مزايا عرض حقائق وأدلة العقيدة بأسلوب الأمثال على

عرضها بالإلقاء المجرد.

المبحث الخامس : الخصائص المميزة لأمثال القرآن والسنة الميينة للحقائق

الاعتقادية .

الخاتمة وتتضمن أبرز نتائج البحث .

والله ولي التوفيق .

* * *

المبحث الأول : معنى المثل في اللغة وفي الاصطلاح :

معنى المثل في اللغة :

تشير معاجم اللغة إلى دلالة كلمة "المثل" على معان عدة :

فهي بمعنى الشبه ، (يقال هذا مِثْلُه ومِثْلُه كما يقال : شَبَّهه و شَبَّهه بمعنى واحد)^(١) ، وقد قال ابن فارس : (الميم والثاء واللام أصل صحيح يدل على مناظرة الشيء للشيء وهذا مثل هذا أو نظيره والمثل والمِثْل بمعنى واحد)^(٢) وهي أيضاً بمعنى الصفة^(٣) كما في قوله سبحانه : ﴿ ذَٰلِكَ مَثَلُهُمْ فِي التَّوْرَةِ ﴾^(٤) ، وبمعنى العبرة^(٥) كما في قوله : ﴿ فَجَعَلْنَاهُمْ سَلَفًا وَمَثَلًا لِّلْآخِرِينَ ﴾^(٦) كما تأتي أيضاً بمعنى كلمة الآية^(٧) كما في قوله : ﴿ إِنَّ هُوَ إِلَّا عَبْدٌ أَنْعَمْنَا عَلَيْهِ وَجَعَلْنَاهُ مَثَلًا لِّبَنِي إِسْرَائِيلَ ﴾^(٨) .

وقال في اللسان : (المثل كلمة تسوية) غير أنه عاد ونقل عن ابن بري قوله : (الفرق بين المماثلة والمساواة أن المساواة تكون بين المختلفين في الجنس والمتفقين ، لأن التساوي هو التكافؤ في المقدار لا يزيد ولا ينقص ، وأما المماثلة فلا تكون إلا

(١) لسان العرب لابن منظور ، مادة مثل ١١ : ٦١٢ .

(٢) معجم مقاييس اللغة ، ابن فارس ، مادة مثل ٥ : ٢٩٦ .

(٣) الصحاح للجوهري ، مادة مثل ٥ : ١٨١٦ ، وقد رد ابن منظور في اللسان ١١ : ٦١٢ وغيره القول

بمعنى المثل بمعنى الصفة .

(٤) سورة الفتح : ٢٩ .

(٥) .اللسان مادة مثل ١١ : ٦١٢ .

(٦) سورة الزخرف : ٥٦ .

(٧) اللسان مادة مثل ١١ : ٦١٢ .

(٨) سورة الزخرف : ٥٩ .

في المتفقين تقول: نحو كنعوه ولونه كلونه وفقهه كفقعه وطعمه كطعمه، فإذا قيل هو مثله على الإطلاق فمعناه أنه سد مسده^(١).

ويبدو ما بين هذه المعاني من نسب واضح وقدر مشترك يرجع إلى معنى التشابه والتناظر، فتمثيل شيء بشيء هو إخبار عن صفته أو صفاته، وتفسير كلمة "مثلاً" بالعبرة في الآية "فجعلناهم سلفاً ومثلاً للآخرين": راجع إلى دلالة تشابه أحوال المعذبين مع أحوال الآخرين على استحقاقهم لما أصاب الأولين من العذاب. ولهذا فكلمة "مثل" تطلق على النموذج وعلى القياس، وذلك راجع إلى معنى التشابه. قال الأستاذ عبدالرحمن حبنكة: (ويطلق المثل في القرآن ويراد به ذكر نموذج أو أكثر لنوع من الأنواع، أو عمل من الأعمال، أو سنة من السنن، نظراً للتشابه الموجود بين أفراد النوع الواحد، أو نظراً إلى اطراد سنن الله وأعماله الحكيمة. ثم يأتي القياس المستند إلى مبدأ شمول الأحكام للمتماثلات الذي تقضي به أصول الحقائق، أو تقضي به حكمة الله)^(٢).

فدلالة كلمة "المثل" على هذه المعاني تستند إلى ملحظ التشابه بين الأمور الذي يترتب عليه أوصاف أو نتائج متماثلة.

تعريف المثل في الاصطلاح:

عُرِّفَ المثل في الاصطلاح بجملة عن التعريفات منها: (جملة من القول مقتطعة من الكلام، أو مرسلة بذاتها، تنقل عن ورددت فيه إلى مشابهه بدون تغيير)^(٣). ومنها: (قول محكي سائر يقصد به تشبيه حال الذي حكى فيه بحال الذي قيل لأجله، أي تشبهه مضربه مورده)^(٤).

(١) اللسان ١١ : ٦١٣ وانظر تاج العروس من جواهر القاموس، محمد مرتضى الزبيدي مادة مثل ٨ : ١١٠.

(٢) الأمثال القرآنية، عبدالرحمن حبنكة : ١١.

(٣) المعجم الوسيط مادة مثل ٢ : ٨٥٤.

(٤) مباحث في علوم القرآن، للشيخ مناع القطان : ٢٨٢.

وعرّفه الراغب الأصفهاني بقوله: (عبارة عن قول في شيء يشبه قولاً في شيء آخر، بينهما مشابهة، لبيان أحدهما الآخر ويصوره).^(١)

وعرّفه ابن القيم: (تشبيه شيء بشيء في حكمه، وتقريب المعقول من المحسوس، أو أحد المحسوسين من الآخر، واعتبار أحدهما بالآخر).^(٢)

فالتعريف الاصطلاحي للمثل كما تشير - كافة التعريفات السابقة - يستند إلى ما يدل عليه المعنى اللغوي من المشابهة، لكنه يتمثل في ألفاظ موجزة ومحددة من تغيير.

وقد صُدّرت الأمثال في القرآن في مواطن عديدة بلفظ ضرب أو مشتقاته، قال الراغب الأصفهاني: (والضرب إيقاع شيء على شيء)^(٣)، وقيده الزبيدي بالإيقاع بشدة^(٤). وضرب المثل : ذكره. واختلف في مأخذه، فقيل: هو من ضرب الدرهم أي صوغه لإيقاع المطارق به، وإنما سمي المثل به لتأثيره في النفوس^(٥)، ولأنه ذكر شيء أثره يظهر في غيره^(٦). وقيل: هو من الضرب أي المثيل، أو من ضرب الخاتم ونحوه، لأن التطبيق واقع بين المثل ومضربه، كما في الخاتم على الطابع^(٧).

وهذه الوجوه في معنى الضرب كلها منطبقة على إيراد الأمثال .

(١) المفردات في غريب القرآن ، الراغب الأصفهاني : ٤٦٢ .

(٢) أعلام الموقعين لابن القيم ١ : ١٥٠ ، الأمثال في القرآن الكريم لابن القيم : ١٧٤ .

(٣) المفردات في غريب القرآن ، طبعة البابي الحلبي : ٢٩٥ .

(٤) تاج العروس ، مادة ضرب ١ : ٣٤٧ .

(٥) تاج العروس ، مادة ضرب ١ : ٣٤٧ .

(٦) المفردات في غريب القرآن ، طبعة البابي الحلبي : ٢٩٥ .

(٧) تاج العروس ، مادة ضرب ١ : ٣٤٧ ، وانظر: المفردات في غريب القرآن ، طبعة البابي الحلبي : ٢٩٥ .

والترية بضرب الأمثال : ١٦ .

المبحث الثاني : دور الأمثال في بيان معاني العقيدة والتعريف بها :

العقيدة هي أساس الدين، وهي محور شخصية الإنسان، ومنبع أخلاقه وتصرفاته، ومعين قيمه وموازنه، ولا تعدو حياة الإنسان أن تكون انعكاساً لهذه العقيدة، فزكاة النفس وصلاحتها من صلاح اعتقادها وسلامة فكرها ومما تطوى داخلها من قناعات، كما أن فسادها وانحرافها هو من فساد اعتقادها واعتلاله، قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : "إن في الجسد مضغة إذا صلحت صلح الجسد كله، وإذا فسدت فسد الجسد كله ألا وهي القلب".^(١)

ولهذا يشرف الإنسان ويعظم ويسمو بسمو وعظمة عقيدته، أو ينحط ويتخبط بتهافت اعتقاده، وصدق الله ﴿ أَفَمَنْ يَمْشِي مَكْبًا عَلَىٰ وَجْهِهِ أَهْدَىٰ أَمَّنْ يَمْشِي سَوِيًّا عَلَىٰ صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ ﴾^(٢).

ولكن لا بد لتفعيل هذه العقيدة من استيعاب معانيها وفقها وفهمها، وذلك مقتضى العلم بها، فكمال الإنسان وسعادته إنما هما بالعلم النافع والعمل الصالح، غير أن جُلَّ موضوعات العقيدة تتعلق بعالم الغيب الذي يخرج عن حدود الإدراك الحسي للإنسان في هذه الحياة الدنيا، وإن كان سيصبح ضمن سمع الإنسان وبصره وإحساسه بعد هذه الحياة الدنيا، بل قد يرى أو يُحس من قبل بعض الناس في هذه الحياة الدنيا لحكمة يشاؤها الله سبحانه كرؤية الرسل - عليهم السلام - أو غيرهم للملائكة أو الجن.

على أن الحقائق في الرؤية الإسلامية تشمل عالم الشهادة وعالم الغيب معاً، وأنه من المهم جداً، بل من الضروري للإنسان التعرف على العالمين معاً، أما عالم

(١) رواه البخاري في الإيمان ١٢٦ : ١ ومسلم في المساقاة ٣ : ١٢١٩

(٢) سورة الملك ٢٢.

الشهادة فلأنه العالم الذي يحيا فيه الإنسان، وقد كُلف بوظيفة الخلافة فيه واستعمار الأرض واستثمارها وفقه منهاج الله سبحانه، فلا بد من التعرف على هذا العالم. وأما عالم الغيب فلأن الإنسان ماض إليه فهو مصيره، وهو المحطة القادمة لسيره. كما أن إدراك العالم المذكور حاجة فطرية في الإنسان، وإنكاره أو الإعراض عنه يمثل إلحاداً في الدين وضيقاً في الأفق وفساداً في التفكير، بل ونقصاً في العقل. فلا بد من التعرف عليه.

بيد أن وسائل الإنسان إلى هذه المعرفة متنوعة ومختلفة حسب موضوع المعرفة وميدانها. قال شيخ الإسلام ابن تيمية - رحمه الله - (طرق العلم ثلاث: أحدها الحس الباطن والظاهر، وهو الذي تعلم به الأمور الموجودة بأعيانها. والثاني الاعتبار بالنظر والقياس، وإنما يحصل العلم به بعد العلم بالحس، فما أفاده الحس معيناً يفيد العلم والقياس كلياً..... فإن الكليات إنما تعلم بالعقل، كما أن المعينات تُعلم بالإحساس. والثالث الخبر، وهو يتناول الكليات والمعينات والشاهد والغائب، فهو أعم وأشمل لكن الحس والعيان أتم وأكمل^(١).

ولهذا حذر الإسلام من تعطيل وظيفة الحواس في إبطار آيات الله وسماع بيناته، لما في ذلك من تفويت الغاية من هذه النعمة، وأمر بالنظر وإعمال السمع والبصر ﴿ وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ قَالُوا سَمِعْنَا وَهُمْ لَا يَسْمَعُونَ ﴾^(٢) ﴿ فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ إِلَى طَعَامِهِ ﴾^(٣).

فالإسلام يحرص ويحرص على أداء هذه المنافذ الفطرية للمعرفة من السمع والبصر ونحوها من الحواس للدور المنوط بها، ويحفل بهذا الدور ويشيد به لما له

(١) درء تعارض العقل والنقل، لشيخ الإسلام ابن تيمية ٧ : ٣٢٤.

(٢) سورة الأنفال: ٢١.

(٣) سورة عبس: ٢٤.

من أهمية، فلا يسد مسدها مصدر آخر، من غير أن يغفل ما يعتريها من القصور والمحدودية، وكون منافذ المعرفة ووسائلها غير منحصرة فيها.

كما دعا الإسلام إلى إعمال العقل بالنظر والتدبر والتفكير واستخلاص العبر واستنتاج الحقائق واعتماد الحجج والبراهين، وطريقة القرآن تكثر فيها تعابير مثل ﴿لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ﴾^(١) ﴿أَفَلَا يُبْصِرُونَ﴾^(٢) ﴿أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ﴾^(٣) ﴿لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ﴾^(٤) ﴿لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ﴾^(٥) وغيرها كثير مما تغني شهرته عن التوسع في ذكر أمثله. وقد شبه ابن تيمية - رحمه الله - الحواس مع العقل بالحجبة مع الملك.

وأما الخبر الصادق فإنه إنما يفيد المعرفة مع الحس أو العقل (فإن المخبر عنه إن كان قد شوهد كان قد علم بالحس، وإن لم يكن شوهد فلا بد أن يكون قد شوهد ما يشبهه من بعض الوجوه، وإلا لم يعلم بالخبر شيء، فلا يفيد الخبر إلا بعد الحس والعقل، فكما أن العقل بعد الحس، فالخبر بعد العقل والحس).^(٦)

ولما كان عالم الغيب لا يقع تحت الحواس، ولا يخضع للوسائل والتجارب المادية، فإن طريق العلم به إنما يكون بالخبر الصحيح عن الله ورسوله، والعقل وإن كان يصل إلى مبدأ وجود عالم الغيب، لكن تفاصيل هذا العالم تند عن

(١) سُور: يونس: ٢٤، الرعد: ٣، النحل: ١١، ٦٩، الروم: ٢١، الزمر: ٤٢، الجاثية: ١٣

(٢) سورة السجدة: ٢٧.

(٣) سورة النساء: ٨٢، سورة محمد: ٢٤.

(٤) سور: البقرة: ٢٣٠، الأنعام: ٩٧، ١٠٥، الأعراف: ٣٢، التوبة: ١١، يونس: ٥، النمل: ٥٢، فصلت: ٣.

(٥) سور: البقرة: ١٠٢، ١٠٣، النحل: ٤١، العنكبوت: ٤١، ٦٤، سبأ: ١٤، الزمر: ٢٦، القلم: ٣٣.

(٦) عالم الغيب والشهادة في التصور الإسلامي، د. جمعة ضميرية: ٣٦.

العقل ولا تنال إلا بالوحي ، ومن خلال ما أشرنا إليه من العلاقة بين الحس والعقل والخبر باعتبارها مصادر للمعرفة ، وما بينها من تكامل ، ومن أن العقل والخبر إنما يكونان بعد الحس ، من خلال ذلك يتضح منهج الإسلام في توظيف الأمثال والتشبيهات لتؤدي دورها في تفهيم الإنسان وتبصيره حقائق عالم الغيب باعتبارها - أي الأمثال - الوسيلة والقنطرة التي تربط إدراك الإنسان المستند إلى تصورات معتمدة على الحس - إذ لا تصل الحواس إلى غير المحسوسات - وبين ألفاظ تدل على معان غيبية لم يسبق للإنسان الوقوف عليها، بل جاءت النصوص الصحيحة بالتنبيه إلى اختلاف عالم الغيب عن عالم الشهادة ، كما في الحديث القدسي قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : قال الله تعالى : " أعددت لعبادي الصالحين ما لا عين رأت ولا أذن سمعت ولا خطر على قلب بشر، فاقرأوا إن شئتم : ﴿ فَلَا تَعْلَمُ نَفْسٌ مَّا أُخْفِيَ لَهُم مِّن قُرَّةِ أَعْيُنٍ جَزَاءً بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴾ ^(١) .

ويوظف الإسلام ما يعرفه الإنسان من معان للألفاظ والتراكيب كان للحس دوره في تحصيلها، ليقرب له عالم الغيب بما يساعد على فهمه ، وذلك عن طريق الأمثال ، وبطريقة القرآن والسنة التي تتجلى فيها الروعة والسمو والدقة بما يُحمّل المثل بالمعاني والإيجازات والظلال التي تكفل نقل المعاني بأوجز طريق وأخصره ، وذلك مع إعلام المخاطب - كما أشرنا قريباً - إلى أن جانب التشابه في ضرب المثل لا ينافي وجود الفارق بين ما في عالم الغيب وما في عالم الشهادة ، مما ينبغي

(١) سورة السجدة : ١٧. والحديث رواه البخاري في بدأ الخلق ٦ : ٣١٥ ، وفي التفسير ٨ : ٥١٥ ، وفي التوحيد ١٣ : ٤٦٥ ، ومسلم في الجنة وصفة نعيمها ٤ : ٢١٧٤ ، والترمذي في التفسيره ٣٤٦ ، وابن ماجه في الزهد ٢ : ١٤٤٧ ، وأحمد ٢ : ٣١٣ .

للمؤمن أن يستصعبه دائماً في ذهنه، وهو يتلقى عالم الغيب ويفهم النصوص التي وردت فيه.

وبهذا تؤدي الأمثال دورها ووظيفتها في تقريب الإيمان بالغيب لإدراك الإنسان وعلمه: فهما من غير أن تلغي الفارق بينه وبين عالم الحس، واستدلالاً من غير أن يكون لهذا الاختلاف بين العالمين تأثير على صحة الاستدلال، إذ يعتمد الاستدلال على جانب الاتفاق فحسب، وهو القدر المشترك بين المشبه والمشبّه به، وهذا القدر المشترك على أي حال لا يوجد مميزاً منفصلاً من الخارج، إنما وجوده في الذهن فحسب، فإن فهم معاني الألفاظ يستند إلى معانيها في الذهن، وإن كانت في الواقع تتمايز وتختلف من غير أن ينافي هذا التمايز والاختلاف بين الأفراد ما بينها من قاسم مشترك يوجد في الذهن، دون أن يبرز منفصلاً في خارج الذهن وفي الواقع، إذ كل ما هو موجود في الواقع معين، وبهذا نتمكن من فهم ما ورد في وصف الجنة وما فيها من ألوان النعيم كاللحم واللبن والعسل والفاكهة والماء والظل والنساء وغير ذلك استناداً إلى معاني الألفاظ المركوزة في الأذهان، وإن كنا نعلم أنها ليست كالموجود منها في عالم الشهادة، ومثل ذلك فيما جاء في أوصاف النار. وتجدر الإشارة إلى أهمية استصحاب هذا الأمر دائماً، فلا ينبغي أن يغيب عن بالنا ونحن نفهم هذه الأمثال، أو نستخدمها كوسائل لتسهيل التعليم وتيسيره وليبيان معاني العقيدة، لا يغيب عن بالنا التنبيه والتنبيه على أن جانب الاتفاق في ضرب المثل الذي هو موضوع الشاهد لا يعني الانطباق التام، وإلا ما كان الأمران مثلين، بل يكوناً أمراً واحداً، وحتى لو كنا نستخدم المثل لوصف أو إيضاح أمر من أمور عالم الشهادة بقرنه بما يشبهه ويوضحه من الأمور الحسية، فإن اتفاق الأمرين في جانب أو جوانب لا يعني التساوي التام من جميع الوجوه.

على أن ما تتصف به الأمثال من المزايا والخصائص تسهم كثيراً في قدرتها على القيام بهذه الوظيفة في الربط بين المدركات الحسية وحقائق العقيدة الإسلامية وفي الاتساع للمعاني الاعتقادية مع ما عليه هذه المعاني من الدقة والجمال، وبما لها من خصائص الوضوح والسهولة والبعد عن التعقيد والجفاف، والتوافق مع الفطرة الإنسانية، ومن استنادها إلى براهين فطرية وعقلية واضحة، ومن قدرتها على التفاعل مع كافة أبعاد وجوانب النفس الإنسانية. وهي مزايا تفتقر إليها الأساليب الفلسفية والمناهج الكلامية التي تشوه جمال العقيدة الإسلامية، وتبدل وضوحها وسهولتها تعقيداً وغموضاً، وتحصّر مسارها إلى داخل النفس الإنسانية في الجانب الفكري وحده.

فإذا ما أدركنا ما لأمثال القرآن والسنة من المزايا والخصائص الذاتية - والتي سيأتي الحديث عنها - اتضح لنا المزيد عن دور هذه الأمثال في تجلية حقائق العقيدة وبيانها، وعن جدارتها - أي الأمثال المذكورة - بالقيام بهذه الوظيفة. ولهذا يؤكد القرآن الكريم على الربط بين التفكير والتذكر والفقه والعلم من جهة وبين الأمثال من جهة أخرى، وذلك لما تحفل به هذه الأمثال من الأدلة والبراهين وما تحويه من الحقائق والمعارف. وقد أخبر الله سبحانه بأن ضرب الأمثال سنته في الأمم فقال سبحانه - بعد ما قصه من تكذيب لرسول الله على أيدي الأمم السابقة - : ﴿ وَكُلًّا ضَرَفْنَا لَهُ الْأَمْثَالَ وَكُلًّا تَبَرْنَا تَبِيرًا ﴾^(١). ولا يزال العلماء والباحثون يتحدثون عن مزايا الأمثال واختصاصها بأوصاف لا تتوفر في غيرها من ألوان التعبير مما يضاعف من تأثيرها ويزيد من جمالها، قال أبو عبيد

(١) سورة الفرقان : ٣٩.

القاسم بن سلام: (يجتمع في المثل ثلاث خلال: إيجاز اللفظ وإصابة المعنى وحسن التشبيه^(١))، وقال ابن النظام: (يجتمع في المثل أربعة لا تجتمع في غيره من الكلام إيجاز اللفظ وإصابة المعنى وحسن التشبه وجودة الكناية فهو نهاية البلاغة^(٢)).

وقد أخبر سبحانه بالحكمة من إيراد الأمثال فقال: ﴿ وَنَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ ﴾^(٣) ، ﴿ وَتِلْكَ الْأَمْثَلُ نَضْرِبُهَا لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ ﴾^(٤) فتضمنت الآيات الإخبار بأن حكمة ضرب الأمثال هي التذكر والتفكير وأنه إنما يفقهها أصحاب العقل والعلم. قال ابن القيم - رحمه الله - عن التذكر والتفكير: (والتذكر والتفكير منزلان يثمران أنواع المعارف وحقائق الإيمان والإحسان. والعارف لا يزال يعود بتفكيره على تذكره، ويتذكره على تفكيره، حتى يُفْتَحَ قفل قلبه بإذن الفتح العليم. قال الحسن البصري: ما يزال أهل العلم يعودون بالتذكر على التفكير، وبالتفكير على التذكر، ويناطقون القلوب حتى نطقت^(٥)) وقال أيضاً: (والتذكر تفعلُّ من الذكر، فهو ضد النسيان. وهو حضور صورة المذكور العلمية في القلب. واختير له بناء الفعل لحصوله بعد مهلة وتدرج كالتبصر والتفهم والتعلم. فمنزلة التفكير من التعلم منزلة حصول الشيء

(١) مقدمة كتاب " الأمثال "، القاسم بن سلام

(٢) مجمع الأمثال، الميداني ١ : ١٤ .

(٣) سورة إبراهيم : ٢٥ .

(٤) سورة الحشر : ٢١ .

(٥) مدارج السالكين بين إياك نعبد وإياك نستعين ١ : ٤٤١ .

المطلوب بعد التفتيش عليه^(١) وهذا النص يشير إلى دور كل من التذكر والتفكير - وهما غاية ضرب الأمثال - في معرفة الحق وانفتاح القلب له. ولهذا أخبر سبحانه عمن يفقه هذه الأمثال وينتفع بما فيها فقال: ﴿وَتِلْكَ الْأَمْثَلُ نَضْرِبُهَا لِلنَّاسِ وَمَا يَعْقِلُهَا إِلَّا الْعَالِمُونَ﴾^(٢)، قال ابن كثير في تفسير الآية: (وما يفهمها ويتدبرها إلا الراسخون في العلم المتضلعون منه)^(٣).

قال عمرو بن العاص - رضي الله عنه - : (عقلت عن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - ألف مثل)^(٤) وقد علق ابن كثير على ذلك بقوله: (هذه منقبة عظيمة لعمرو بن العاص - رضي الله عنه - حيث يقول الله " ﴿وتلك الأمثال نضربها للناس وما يعقلها إلا العالمون﴾ "^(٥).

وللتفكير والتذكر شأن عظيم في الإيمان بالله وتقديره حق قدره وفي الإخبات إليه، وهل كانت آيات الله إلا استثارة للفكر وبعثا للتفكير ﴿كَذَلِكَ نُفَصِّلُ الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ﴾^(٦)؟! وكذلك كانت القصص ﴿فَأَقْصَصَ الْقَصَصَ لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ﴾^(٧) كما كانت آيات الله المتلوة والمشهودة ذكرى للمنيبين وكذلك قصص القرآن ذكرى لأولي الأبواب.

وتدور جُلّ أمثال القرآن والسنة على تجلية وتقريب المعاني العقدية، وعلى

(١) المصدر السابق ١ : ٤٤١.

(٢) سورة العنكبوت ٤٣.

(٣) تفسير ابن كثير ٣ : ٤١٤.

(٤) رواه أحمد ٤ : ٢٠٣، وقال البيهقي في مجمع الزوائد ٨ : ٢٦٤ (إسناده حسن).

(٥) تفسير ابن كثير ٣ : ٤١٤.

(٦) سورة يونس : ٢٤.

(٧) سورة الأعراف : ١٧٦.

الاحتجاج لها بما يبطل شبهات المشككين، ويدحض افتراءات المغرضين، وقد شملت هذه الأمثال تقرير وحدانية الله ونفي استحقاق غيره للعبادة بتزييف عبادة الأنداد لهوانهم وعجزهم، وفضح سوء صنيع المشركين في آيات كثيرة مثل: ﴿وَضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا رَجُلَيْنِ أَحَدُهُمَا أَبْكَمُ لَا يَقْدِرُ عَلَى شَيْءٍ وَهُوَ كَلٌّ عَلَى مَوْلَاهُ أَيْنَمَا يُوَجِّههُ لَا يَأْتِ بِخَيْرٍ هَلْ يَسْتَوِي هُوَ وَمَنْ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَهُوَ عَلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ﴾^(١).

قال مجاهد عن المثل الأول هو (مثل مضروب للوثن والحق هل يستوي هذا وهذا؟! ولما كان الفرق بينهما واضحاً بيناً لا يجمله إلا كل غبي، قال الله: ﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ بَلْ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ﴾"، وقال عن المثل الثاني: (المراد به الوثن والحق تعالى، يعني الوثن أبكم لا يتكلم ولا ينطق بخير ولا شيء ولا يقدر على شيء بالكلية فلا مقال ولا فعال، وهو مع هذا كلُّ أي عيال على مولاه أينما يوجهه أي يبعثه لا يأت بخير ولا ينجح مسعاه، هل يستوي من هذه صفات ومن يأمر بالعدل فمقاله حق وفعاله مستقيمة؟!)^(٢). وعلق ابن القيم - رحمه الله - على المثليين السالفين بقوله: (هذان مثلان متضمنان قياسين من قياس العكس وهو نفي الحكم لنفي علته وموجبه، فإن القياس نوعان: قياس طرد يقتضي إثبات الحكم في الفرع لثبوت علة الأصل فيه، وقياس عكس يقتضي نفي الحكم عن الفرع لنفي علة الحكم فيه)^(٣) ثم شرع في تفصيل ما في المثليين من دلالة عقلية على التوحيد.

(١) سورة النحل: ٧٦.

(٢) تفسير ابن كثير ٢: ٥.

(٣) الأمثال في القرآن: ٢٠٤.

وتضمنت الأمثال المذكورة التعريف بصفات الله بتوضيح المعنى وتقريبه، ومن ذلك أيضاً: ﴿ اللَّهُ نُورُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ مِثْلُ نُورِهِ كَمِشْكَاةٍ فِيهَا مِصْبَاحٌ الْمِصْبَاحُ فِي زُجَاجَةٍ الزُّجَاجَةُ كَأَنَّهَا كَوْكَبٌ دُرِّيٌّ يُوقَدُ مِنْ شَجَرَةٍ مُبْرَكَةٍ زَيْتُونَةٍ لَا شَرْقِيَّةٍ وَلَا غَرْبِيَّةٍ يَكَادُ زَيْتُهَا يُضِيءُ وَلَوْ لَمْ تَمْسَسْهُ نَارٌ نُورٌ عَلَى نُورٍ يَهْدِي اللَّهُ لِنُورِهِ مَنْ يَشَاءُ وَنَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ ﴾^(١). ومنه أيضاً الإخبار بعظمة وكثرة كلمات الله: ﴿ قُلْ لَوْ كَانَ الْبَحْرُ مِدادًا لَكَلِمَتِ رَبِّي لَنَفِدَ الْبَحْرُ قَبْلَ أَنْ تَنفَدَ كَلِمَتُ رَبِّي وَلَوْ جِئْنَا بِمِثْلِهِ مَدَدًا ﴾^(٢).

وتخبر الأمثال عن خطورة الشرك بالله وما يورث صاحبه من السقوط، في صورة مروعة، تزلزل النفس إن هي تأملت المثل وتدبرته ﴿ وَمَنْ يُشْرِكْ بِاللَّهِ فَكَأَنَّمَا خَرَّ مِنَ السَّمَاءِ فَتَخْطَفُهُ الطَّيْرُ أَوْ تَهْوِي بِهِ الرِّيحُ فِي مَكَانٍ سَحِيقٍ ﴾^(٣). وتناقش أهل الكتاب فيما عندهم من شبه تأليه عيسى - عليه السلام - من خلال ضرب المثل بآدم - عليه السلام - ﴿ إِنَّ مِثْلَ عِيسَى عِنْدَ اللَّهِ كَمِثْلِ آدَمَ خَلَقَهُ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ قَالَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ ﴾^(٤)، وأعلم سبحانه بسرعة أمر الساعة ﴿ وَمَا أَمْرُ السَّاعَةِ إِلَّا كَلَمَحٍ الْبَصْرِ أَوْ هُوَ أَقْرَبُ ﴾^(٥)، ﴿ وَمَا أَمْرُنَا إِلَّا وَاحِدَةٌ كَلَمَحٍ بِالْبَصْرِ ﴾^(٦).

(١) سورة النور: ٣٥.

(٢) سورة الكهف: ١٠٩.

(٣) سورة الحج: ٣١.

(٤) سورة ال عمران: ٥٩.

(٥) سورة النحل: ٧٧.

(٦) سورة القمر: ٥٠.

وأوضح وأفصح وأبان من خلال ضرب العديد من الأمثال التباين الجلي بين المؤمن والكافر والمنافق والمرتد من مثل عرض صورة الكافر "كالأعمى والأصم" في مقابل صورة المؤمن "السميع والبصير". وتعرض صورة المنافق وهو في تحبته وحيرته واضطرابه وانتكاسه كالذي ما يكاد يلوح له النور فيمشي فيه حتى يلفه الظلام فيتوقف ﴿يَكَادُ الْبَرْقُ يَخْطَفُ أَبْصَارَهُمْ كُلَّمَا أَضَاءَ لَهُمْ مَشَوْا فِيهِ وَإِذَا أَظْلَمَ عَلَيْهِمْ قَامُوا﴾^(١)، كما تخبر عن حقيقة حال المنافقين من أنهم أشكال ومظاهر ومناظر، لكن لا لب فيها ولا خير يسكنها ﴿كَأَنَّهُمْ خُشْبٌ مُسْنَدَةٌ﴾^(٢) وكذلك تبرز الأمثال تحبب المرتد وحيرته وخسرانه في صورة تكشف عن كل ﴿كَالَّذِي أَشْتَهَوَتْهُ الشَّيَاطِينُ فِي الْأَرْضِ حَيْرَانَ لَهُ أَصْحَابٌ يَدْعُونَهُ إِلَى الْهُدَىٰ أَيْنَمَا﴾^(٣)، روى ابن جرير عن السدي في تفسير هذه الآية قوله: (مثلكم إن كفرتم بعد إيمانكم كمثل رجل خرج مع قوم على الطريق فضل الطريق فحيرته الشياطين واستهوته في الأرض وأصحابه على الطريق، فجعلوا يدعونه إليهم يقولون ائتنا فإننا على الطريق فأبى أن يأتهم، فذلك مثل من تبعهم بعد المعرفة بمحمد - صلى الله عليه وسلم - ، ومحمد هو الذي يدعو إلى الطريق، والطريق هو الإسلام)^(٤).

كما تعرض هذه الأمثال صورة المنسلخ من آيات الله في صورة الكلب وهو يلهث في كل حال، وصورة اليهود في حملهم للتوراة غير متفعين بما في من الهدى

(١) سورة البقرة : ٢٠.

(٢) سورة المنافقون : ٤.

(٣) سورة الأنعام : ٧١.

(٤) جامع البيان ٩ : ٣٢٩.

في صورة الحمار يحمل أسفاراً.

وتعرض أمثال القرآن والسنة أيضاً صوراً عديدة توضح حقيقة الدنيا في هوانها وسرعة زوالها في نماذج متشابهة في جوانب ومتنوعة في جوانب، فإذا هذه الحياة أشبه بدورة النبات تأتي في أعقاب نزول الماء ثم ما أسرع ما تتلاشى وتجف! أو مجرد مرحلة قصيرة ولحمة خاطفة كاستراحة المسافر، كما في الحديث "ما أنا إلا كراكب استظل تحت شجرة ثم راح وتركها"^(١).

وتنفذ هذه الأمثال إلى حقيقة أعمال الكفار في الدنيا، ونتيجتها في الآخرة، فإذا هي عبارة عن رماد لا يصمد أمام الريح، أو سراب بقيعة يتصوره الظمآن ماء ولا حقيقة له إلا يترتب عليه من العذاب.

وتستأثر قضية الاحتجاج لحقيقة البعث وإبطال شبه المنكرين بالعديد من الأمثال في صورة الحياة تخرج بعد الموت في هذه الدنيا، من خلال حقائق واقعية من عالم النبات والأرض الميتة، أو في صورة حوادث وقصص وقعت.

كما تبرز الأمثال الكثير من أهوال القيامة ومن أوصاف الجنة ومن أوصاف النار، كإبراز ما يصيب الجبال من التمزق، وما يصيب الناس من التفرق، وكوصف حور العين وغيرها من نعيم الجنة، ووصف شرر النار وأطعمتها وأشربتها وغير ذلك من أهوالها.

كما يضرب القرآن المثل بما أصاب الأمم السابقة من النكال تحذيراً من عواقب الشرك والظلم والانحراف. ويؤكد القرآن أن تشابه انحرافات الكفار وادعاءاتهم

(١) رواه الترمذي في الزهد ٤: ٥٨٩ وقال: حسن صحيح، وابن ماجه في الزهد أيضا ٢: ١٣٧٦. وأحمد ٣: ٥٥٦ طبعة دار الحديث، وقال الشيخ أحمد شاكر - رحمه الله - في تحريجه على المسند: "إسناده صحيح" ٣: ٥٥٦.

يرجع إلى تشابه قلوبهم ومعتقداتهم ﴿ وَقَالَ الَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ لَوْلَا يُكَلِّمُنَا اللَّهُ أَوْ تَأْتِينَا آيَةٌ كَذَلِكَ قَالَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ مِثْلَ قَوْلِهِمْ كَشَبَهْتُمْ قُلُوبُهُمْ قَدْ بَيَّنَّا الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يُوقِنُونَ ﴾^(١). وتُبرز الأمثال وحدة الرسائل بصورة توحى باتفاقهم عليهم السلام في الأصول والعقائد واختلافهم في الفروع والشرائع، قال - صلى الله عليه وسلم - : "الأنبياء أخوة من علات أمهاتهم شتى ودينهم واحد"^(٢) والعاتل الضرائر، فشبّه الاتفاق في أصل الدين باتفاق الأخوة في الأب والاختلاف في الفروع باختلافهم في الأمهات .

إلى غير ذلك من الأمثال التي تتناول معاني العقيدة. هدفنا أن نشير إليها هنا مجرد إشارة توضح عناية الأمثال في القرآن الكريم والسنة ببيان معاني العقيدة. وسيأتي معنا الحديث عن بعض هذه الأمثال وغيرها بما يوضحها في سياق البحث. وحتى الأمثال التي جاءت في معرض التوجيهات الخلقية والتكاليف العملية فإنها امتزجت بمعاني العقيدة وارتبطت بها، فالمثل الذي ضربه صلى الله عليه وسلم لأهمية الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر يشير إلى أن النجاة من عذاب الله والأمن من عقابه إنما تتحقق من خلال ممارسة كل قادر لدوره في التصدي للمنكر، وذلك بإبراز هذا المعنى بواسطة مثل السفينة التي يؤدي خرقها إلى غرق الجميع: "مثل القائم على حدود الله والواقع فيها كمثل قوم استهموا على سفينة، فصار بعضهم أعلاها، وبعضهم أسفلها، وكان الذين في أسفلها إذا استقوا من الماء مروا على من فوقهم، فقالوا لو أنا خرقنا في نصيبنا خرقاً ولم نؤذ من فوقنا،

(١) سورة البقرة: ١١٨.

(٢) رواه البخاري في أحاديث الأنبياء ٦ : ٤٧٨، ومسلم في الفضائل ٤ : ١٨٣٧.

فإن تركوهم وما أرادوا هلكوا جميعاً، وإن أخذوا على أيديهم نجوا ونجوا جميعاً^(١).

ويضرب - صلى الله عليه وسلم - مثلاً للمجتمع المؤمن بالجدد الواحد، ليشير - عليه السلام - إلى أن رابطة الإيمان تقتضي التعاون والتراحم والمشاركة بالآلام، كأن أصحاب هذه الرابطة جسد واحد، "مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم كالجسد الواحد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الأعضاء بالسهر والحمى"^(٢).

وكإخباره - صلى الله عليه وسلم - بخطورة تهالك المرء على طلب المال والشرف على دينه، وأن ذلك يُلحق بدين المرء من الفساد ما لا يقل عما يُحدثه ذئبان كانا في حالة جوع أُطلقا في غنم "ما ذئبان جائعان أرسلا في غنم بأفسد لها من حرص المرء على المال والشرف لدينه"^(٣) وغير ذلك من الأمثال الواردة في القرآن والسنة الموضحة للمعاني الدقيقة بما يقربها ويزيل ما فيها من الغموض.

المبحث الثالث: الأغراض العقيدية لضرب الأمثال في القرآن والسنة:

لم تأت الأمثال في القرآن والسنة لمجرد الغايات الأدبية والبلاغية فحسب، وإن كان سمو الأسلوب وبلاغته ومجيبته في أعلى مستوى من الجمال سمة ظاهرة في

(١) رواه البخاري في الشركة ٥ : ١٣٢.

(٢) رواه البخاري في الأدب ١٠ : ٤٣٨، ومسلم في البر والصلة ٤ : ١٩٩٩ - ٢٠٠٠.

(٣) رواه الترمذي في الزهد ٤ : ٥٨٨ وقال: حديث حسن صحيح، وأحمد ٣ : ٤٥٦ والدارمي في الرقائق ٢ : ٣٠٤. وصححه الشيخ حمزة الزين في تخرجه أحاديث المسند الذي أكمل به تخرج الشيخ أحمد

شاكراً ١٢ : ٣١١.

هذه الأمثال، لكنها تهدف إلى العديد من الأغراض والمقاصد الإيمانية والتربوية، وذلك على نحو يرمي إلى توضيح المعاني والتصورات الاعتقادية في الأذهان، وتأصيلها وغرسها في القلوب، وتفعيلها في الواقع والسلوك.

وتتنوع هذه الأمثال وتتداخل بحيث يكون للمثل العديد من الأغراض، كما تتكامل ويؤدي بعضها إلى البعض الآخر أو يرفده ويسهم في تحقيقه، وبالنظر لما ارتبط بهذه الأمثال من المقاصد والحكم فإن القرآن الكريم يلح على تدبر هذه الأمثال والتفكر في مدلولاتها سعياً إلى فقه هذه الحكم والغايات، وقد أشرنا عما قريب إلى ربط القرآن بين ضرب الأمثال وكل من التفكر والتعقل والتذكر، ولهذا قال سبحانه ﴿وَتِلْكَ الْأَمْثَلُ نُضَرُّيْهَا لِلنَّاسِ وَمَا يَعْقِلُهَا إِلَّا الْعَالِمُونَ﴾^(١)، ومن أبرز هذه الأغراض:

١- الإخبار عن حال الشيء أو حكمه أو مقداره أو عدده أو نحو ذلك من وجوه التعريف بالمخبر عنه فتجليه للسامع بصورة واضحة، وذلك كالإعلام بكون عدد الأرضين سبعا، في قوله سبحانه: ﴿اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ وَمِنَ الْأَرْضِ مِثْلَهُنَّ﴾^(٢) والإعلام بمقدار ثواب الحسنات وجزاء السيئات ﴿مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَالِهَا وَمَنْ جَاءَ بِالسَّيِّئَةِ فَلَا يُجْزَى إِلَّا مِثْلَهَا وَهُمْ لَا يُظْلَمُونَ﴾^(٣).

(١) سورة العنكبوت: ٤٣.

(٢) سورة الطلاق: ١٢.

(٣) سورة الأنعام: ١٦٠.

وكوصف الصراط في الحديث بأنه "أدق من الشعرة وأحد من السيف"^(١)،
 ووصف كلاليب جهنم بأنها كشوك السعدان "وفي جهنم كلاليب مثل شوك
 السعدان، هل رأيت السعدان؟" قالوا: نعم يا رسول الله، قال: "فإنها مثل شوك
 السعدان، غير أنه لا يعلم ما قدر عظمها إلا الله تخطف الناس بأعمالهم"^(٢)، ومنه
 أيضاً وصف مرور الناس على الصراط وتفאותهم في ذلك في الحديث بأنه "كطرف
 العين وكالبرق وكالريح وكأجاويد الخيل والركاب"^(٣)، وكوصف حوضه صلى
 الله عليه وسلم بقوله: "حوضي كما بين أيلة وصنعاء من اليمن، وإن فيه من
 الأباريق كعدد نجوم السماء"^(٤) وكوصفه أيضاً سعة أبواب الجنة بقوله: "إن ما بين
 المصرعين من مصاريع الجنة كما بين مكة وحمير، أو كما بين مكة وبصرى"^(٥).
 ومن ذلك أيضاً ما ورد في السنة من الإخبار عن قرب الساعة "بعثت والساعة
 كهذه من هذه، أو كهاتين، وقرن بين السبابة والوسطى"^(٦)، ومنه أيضاً وصف
 الدجال وهيئته بما يجلي تلك المعاني ويوضحها كقوله - عليه السلام - : "كأنني
 أشبهه بعبد العزى بن قطن"^(٧).

(١) رواه مسلم في الإيمان ١ : ١٧١. وأحمد ٦ : ١١.

(٢) رواه البخاري في الأذان ٢ : ٢٩٢، والرقاق ١١ : ٥٤٥، والتوحيد ١٣ : ٤١٩. ورواه مسلم في الإيمان
١ : ١٦٥.

(٣) رواه مسلم في الإيمان ١ : ١٦٩، وأحمد ٦ : ١١٠.

(٤) رواه البخاري في الرقاق ١١ : ٤٦٤، ومسلم في الفضائل ٤ : ١٨٠٠. وأيلة هي العقبة كما أشار ابن
حجر في فتح الباري ١١ : ٤٧٠.

(٥) رواه البخاري في التفسير ٨ : ٣٩٥-٣٩٦، ومسلم في الإيمان ١ : ١٨٤، غير أنه في مسلم "هجر" بدلا
من "حمير".

(٦) رواه البخاري في الطلاق ٩ : ٤٣٩، ومسلم في الفتن ٤ : ٢٢٦٨.

(٧) رواه مسلم في الفتن ٤ : ٢٢٥٢، وابن ماجه في الفتن أيضا ٢ : ١٣٥٦.

وكوصف الحور العين بما يُعلم بمبلغ الجمال والصفاء والنعمه ﴿كَأَنَّهُنَّ بَيَاضٌ مُّكْتُونٌ﴾^(١)، ﴿كَأَنَّهُنَّ الْيَاقُوتُ وَالْمَرْجَانُ﴾^(٢)، ﴿كَأَمَثَلِ اللَّؤْلُؤِ الْمَكْتُونِ﴾^(٣).

ومنه الإخبار في الحديث عن ضالة نسبة أهل الجنة إلى أهل النار يوم القيامة "ما المسلمون في الكفار إلا كشعرة بيضاء في ثور أسود، أو كشعرة سوداء في ثور أبيض"^(٤).

ومن ذلك أيضاً الإخبار عن الحوادث السابقة وإهلاك السابقين بوصف ذلك بواسطة ضرب الأمثال، مثل الإشارة إلى عظمة أمواج الطوفان الذي أصاب قوم نوح - عليه السلام - بوصفها بأنها كالجبال ﴿وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ﴾^(٥) ووصف انفلاق البحر لموسى - عليه السلام - ﴿فَأَوْحَيْنَا إِلَىٰ مُوسَىٰ أَنْ أَضْرِبْ بِعَصَاكَ الْبَحْرَ فَانفَلَقَ فَكَانَ كُلُّ فِرْقٍ كَالطَّوْدِ الْعَظِيمِ﴾^(٦)، ووصف عذاب عاد ﴿تَتْرَعُ النَّاسُ كَأَنَّهُمْ أُعْجَازُ نَخْلٍ مُّنْقَعِرٍ﴾^(٧) ﴿فَتَرَى الْقَوْمَ فِيهَا صَرْعَىٰ كَأَنَّهُمْ أُعْجَازُ نَخْلٍ خَاوِيَةٍ﴾^(٨) ووصف حال ثمود مع العذاب ﴿إِنَّا أَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ صَيْحَةً وَاحِدَةً فَكَانُوا كَهَشِيمِ الْحَتَّاطِ﴾^(٩).

(١) سورة الصافات : ٤٩ .

(٢) سورة الرحمن : ٥٨ .

(٣) سورة الواقعة : ٢٣ .

(٤) رواه البخاري في الأنبياء ٦ : ٣٨٢ . ومسلم في الإيمان ١ : ٢٠٠ . ونحوه عند ابن ماجه في الزهد ٢ : ١٤٣٢ .

(٥) سورة هود : ٤٢ .

(٦) سورة الشعراء : ٦٣ .

(٧) سورة القمر : ٢٠ .

(٨) سورة الحاقة : ٧ .

(٩) سورة القمر : ٣١ .

ومن ذلك أيضاً الإرشاد إلى طبيعة الأدب الواجب على المؤمنين اتباعه مع رسول الله - صلى الله عليه وسلم ﴿يَتَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَرْفَعُوا أَصْوَاتَكُمْ فَوْقَ صَوْتِ النَّبِيِّ وَلَا تَجْهَرُوا لَهُ بِالْقَوْلِ كَجَهْرِ بَعْضِكُمْ لِبَعْضٍ﴾^(١) ﴿لَا تَجْعَلُوا دُعَاءَ الرَّسُولِ بَيْنَكُمْ كَدُعَاءِ بَعْضِكُمْ بَعْضًا﴾^(٢) فإن الآيات تشير إلى صيغة الخطاب والدعاء اللائق مع رسول الله - صلى الله عليه وسلم - وما ينبغي لها من التفرد عن خطاب غيره من الناس.

ونحو ذلك من الأمثال الدالة على التعريف بالمخبر عنه.

٢- توضيح المعنى وتيسيره عن طريق التمثيل، وذلك بتشبيه المعنى المراد توضيحه بمثال واضح للمخاطب، ومن ذلك تجسيد المعاني المعقولة بصور المحسوسات، كقوله سبحانه ﴿مَثَلُ الَّذِينَ كَفَرُوا بِرَبِّهِمْ ۖ أَعْمَلُهُمْ كَرَمَادٍ اشْتَدَّتْ بِهِ الرِّيحُ فِي يَوْمٍ عَاصِفٍ ۖ لَا يَقْدِرُونَ مِمَّا كَسَبُوا عَلَىٰ شَيْءٍ﴾^(٣) وهو تشبيه لأعمال الكفار في بطلانها وضياع قيمتها وعدم انتفاع أصحابها بها في الآخرة وخيبة ظنهم، بالرماد الذي تطاير وتلاشى بفعل الريح العاصفة، فيما صاحبه عاجز عن تحصيل شيء منه يستحيل عليه الاستفادة منه كاستحالة جمع الرماد الذي تطاير مع الريح العاصف^(٤)، ففي المثل تقرب لهذه الحقيقة الغيبية، بعرضها بصورة محسوسة، لتكون أوضح وأوقع في النفس، ونحو هذا ضرب المثل لحال الدنيا في

(١) سورة الحجرات : ٢.

(٢) سورة النور : ٦٣.

(٣) سورة إبراهيم : ١٨.

(٤) أنظر : ظلال القرآن ٤ : ٢٠٩٤ ، التربية بضرب الأمثال : ٢٢ .

سرعة زوالها وفجاءة انقلاب واقعها إلى النقيض في قول الله سبحانه: ﴿ إِنَّمَا مَثَلُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا كَمَاءٍ أَنْزَلْنَاهُ مِنَ السَّمَاءِ فَاخْتَلَطَ بِهِ نَبَاتُ الْأَرْضِ مِمَّا يَأْكُلُ النَّاسُ وَالْأَنْعَامُ حَتَّى إِذَا أَخَذَتِ الْأَرْضُ زُخْرُفَهَا وَازَّيَّنَتْ وَظَنَّ أَهْلُهَا أَنَّهُمْ قَدِرُونَ عَلَيْهَا أَنتَهَى أَمْرُنَا لَيْلًا أَوْ نَهَارًا فَجَعَلْنَاهَا حَصِيدًا كَأَن لَّمْ تَغْرَبِ بِالْأَمْسِ ﴾^(١)، فوجه الشبه منتزع من أمور قد جُمع بعضها إلى بعض، إذ في الآية عشر جمل لو سقط منها شيء اختل التشبيه. ومن ذلك أيضاً تقريب القرآن والسنة لكثير من حقائق الآخرة عن طريق الأشباه والنظائر والأمثال الدالة على أوصافها، كما في وصف الله لما يصيب السماء يوم القيامة من التبدل والتمزق ﴿ فَإِذَا أَنْشَقَّتِ السَّمَاءُ فَكَانَتْ وَرْدَةً كَالدِّهَانِ ﴾^(٢) قال ابن كثير- رحمه الله -: (أي تذوب كما يذوب الدردي والفضة في السبك وتتلون كما تتلون الأصباغ التي يدهن بها، فتارة حمراء وصفراء وزرقاء وخضراء)^(٣) وكما في قوله سبحانه ﴿ يَوْمَ تَكُونُ السَّمَاءُ كَالْهَلِجِ ﴾^(٤) والمهل هو النحاس المذاب، وقوله أيضاً ﴿ وَتَكُونُ الْجِبَالُ كَالْعِهْنِ الْمَنْفُوشِ ﴾^(٥) وكقول الله سبحانه في بيان حال المنافقين: ﴿ وَإِذَا رَأَيْتَهُمْ تُعْجِبُكَ أَجْسَامُهُمْ وَإِنْ يَقُولُوا تَسْمَعُ لِقَوْلِهِمْ كَأَنَّكُمْ خُشْبٌ مُسْنَدَةٌ ﴾^(٦) فبعد أن أشار إلى مظاهرهم الخادعة

(١) سورة يونس : ٢٤.

(٢) سورة الرحمن : ٣٧.

(٣) تفسير ابن كثير ٤ : ٢٧٥.

(٤) سورة المعارج : ٨.

(٥) سورة القارعة : ٥.

(٦) سورة المنافقون : ٤.

بَيِّنَ حَقِيقَةَ حَالِهِمْ فِي مِثْلِ مَعْبَرٍ عَنْ هَذِهِ الْحَقِيقَةِ غَنِي بِالظَّلَالِ وَالذَّلَالَاتِ مَقْتَصِدٌ بِاللَّفْظِ يَرْخِي الْعِنَانَ لِلتَّصَوُّرِ وَالتَّخِيلِ بِوُجُوهِ الْمَفَارِقَةِ بَيْنَ الْمَظْهَرِ وَاللَّبِّ. وَقَدْ يَكُونُ هَذَا التَّوْضِيحُ عَنْ طَرِيقِ تَمَثُّلِ مَدْرِكٍ مَحْسُوسٍ بِمَدْرِكٍ مَحْسُوسٍ وَذَلِكَ كَتَمَثُّلِ مُحَمَّدٍ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - وَأَصْحَابِهِ بِالزَّرْعِ ﴿ وَمَثْلُهُمْ فِي الْإِنْجِيلِ كَرَزَعٍ أُخْرِجَ شَطْبُهُ، فَفَازَرَهُ، فَاسْتَعْلَظَ فَاسْتَوَى عَلَى سُوقِهِ، يُعْجِبُ الزُّرَّاعَ لِيَغِيظَ بِهِمُ الْكُفَّارَ ﴾^(١).

وكتشبيه المؤمن بالنخلة فقد روى ابن عمر - رضي الله عنهما - قال: كنا عند رسول الله - صلى الله عليه وسلم - فقال: "أخبروني بشجرة تشبه أو كالرجل المسلم لا يتحات ورقها ولا ولا ولا، تؤتي أكلها كل حين" قال ابن عمر: فوقع في نفسي أنها النخلة، ورأيت أبا بكر وعمر لا يتكلمان، فكرهت أن أتكلم، فلما لم يقولا شيئاً قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم -: "هي النخلة" قال: فلما قمنا قلت لعمر: يا أبتاه والله لقد كان وقع في نفسي أنها النخلة. فقال: "ما منعك أن تكلم؟" قال: لم أركمنا تكلمون فكرهت أن أتكلم أو أقول شيئاً. قال عمر: "لأن تكون قلتها أحب إلي من كذا وكذا"^(٢).

٣- لفت النظر إلى عظمة آيات الله سبحانه وتعالى مما يستحق التفكير والتدبر والانتباه في دلالتها الإيمانية من مثل قول الله سبحانه: ﴿ وَكَأَنَّ الْجَوَارِ الْتُنَشَّاتُ فِي الْبَحْرِ كَالْأَعْلَمِ ﴾^(٣) فشبه السفن المسخرة في البحر بالجبال ليدل على عظمتها ويلفت الأنظار لتدبرها وهو ما سماه الرماني: (إخراج ما لا قوة له في الصفة إلى ما له

(١) سورة الفتح: ٢٩.

(٢) رواه البخاري في التفسير: ٨: ٣٧٧، ونحوه عنده في العلم: ١: ١٤٥، ١٤٧، ٢٢٩، ورواه مسلم في صفات المنافقين: ٤: ٢١٦٥، وأحمد: ٢: ٦١.

(٣) سورة الرحمن: ٢٤.

قوة في الصفة) ^(١)، وذلك لاجتماع المشبه والمشبه به في العظم، ومن ذلك قوله سبحانه في وصف القمر: ﴿وَالْقَمَرَ قَدَّرْتَهُ مَنَازِلَ حَتَّىٰ عَادَ كَالْعُرْجُونِ الْقَدِيمِ﴾ ^(٢) والعرجون القديم هو أصل العنقود من الرطب إذا عتق وبيس وانحنى. وقد اقتبس العديد من الشعراء هذا المعنى وأخرجوه في أشعارهم، وما ذلك إلا لما في هذا التشبيه من الجمال والملاحة، ولما له من التأثير والحلاوة، قال أبو عبدالله بن الحداد الأندلسي ^(٣):

وبدا هلال الفطر فيها سائرا وسط السماء كأنه العرجون
وقال ابن قلاقس ^(٤):

دع امرأ القيس ودع أمراسه ففتر الهلال سرعة قد قاسه
مُنكسا نحو الثريا رأسه هل تعرف العرجون والكباسه

والكباسة هي العذق التام بشماريخه ويسره.

ومن ذلك أيضاً قوله سبحانه: ﴿وَمَا مِنْ دَابَّةٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا طَيْرٍ يَطِيرُ بِجَنَاحَيْهِ إِلَّا أُمَمٌ أَمْثَالُكُمْ ۚ مَا فَرَّطْنَا فِي الْكِتَابِ مِنْ شَيْءٍ﴾ ^(٥) قال مجاهد - رحمه الله - : (أي أصناف مصنفة تعرف بأسمائها) ^(٦) وقال ابن كثير - رحمه الله - : (أي مفصح بأسمائها وأعدادها ومظانها وحاصر لحركاتها وسكناتها) ^(٧).

(١) النكت في إعجاز القرآن، الرمانى: ٨٣.

(٢) سورة يس: ٣٩.

(٣) غرائب التنبهات على عجائب التشبيهات، علي بن ظافر الأزدي: ١٥.

(٤) المصدر السابق: ١٨.

(٥) سورة الأنعام: ٣٨.

(٦) تفسير ابن كثير ٢: ١٣١.

(٧) المصدر السابق ٢: ١٣١.

٤- إقامة الحجة والبرهان العقلي على حقيقة من الحقائق الدينية العقدية أو على فساد شبهة من شبه المعاندين، فإن للأمثال تأثيراً واضحاً في الإقناع بأمر قد تستغرب أو تنكر إبتداءً، إذ جريان الأمر على مثل الشيء وشبهه يزيل ما في النفس من إنكار أو استغراب لجريانه على الشيء ذاته طالما أدرك أو عاين المخاطب تحققه في المثل.

ومن ذلك بيان القرآن لبطلان عبادة الشركاء عقلاً، وأنه لا يستحق العبادة إلا الله سبحانه ﴿ ضَرَبَ لَكُمْ مَثَلًا مِّنْ أَنفُسِكُمْ ۖ هَلْ لَّكُمْ مِّنْ مَّا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ مِّنْ شُرَكَاءَ فِي مَا رَزَقْتَكُمْ فَأَنْتُمْ فِيهِ سَوَاءٌ تَخَافُونَهُمْ كَخِيفَتِكُمْ أَنفُسَكُمْ ۗ كَذَٰلِكَ نُفَصِّلُ الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ ﴾^(١) فإن هؤلاء المشركين معترفون أن الشركاء مملوكون لله فقد كانوا يقولون: "لييك لا شريك لك إلا شريكاً هو لك، تملكه وما ملك". فضرب الله لهم مثلاً من واقع أنفسهم هل يرضى أحدهم أن يكون عبده المملوك له شريكاً له فيما يملك من المال ويكون معه في ذلك على سواء؟! وقوله ﴿ تَخَافُونَهُمْ كَخِيفَتِكُمْ أَنفُسَكُمْ ﴾ قال ابن كثير: (أي تخافون أن يقاسموكم الأموال) ونقل عن بعض السلف: (إن مملوكك لا تخاف أن يقاسمك مالك وليس له ذلك)^(٢)، وإذا كنتم تأنفون من ذلك فكيف تجعلون لله الأنداد من خلقه؟! فدل بذلك على براءة الله سبحانه من الشرك بطريق الأولى والأحرى، ولهذا ذيلت الآية بقول الله ﴿ كذلك فصل الآيات لقوم يعقلون ﴾، وإنما احتج

(١) سورة الروم : ٢٨ .

(٢) تفسير ابن كثير ٣ : ٤٣١ .

عليهم القرآن بما يعرفونه من أنفسهم وبما ملكت أيمانهم، وفيما هو من رزقهم، ليكون أبلغ في الاحتجاج عليهم وأقوى في الإقناع، لوضوح المعنى عندهم.

قال ابن القيم معلقاً على هذا المثل: (فإن كان هذا الحكم باطلاً في خاطركم وعقولكم، مع أنه جائز عليكم وممكن في حقكم، إذ ليس عبيدكم ملك لكم حقيقة وإنما هم إخوانكم جعلهم الله تحت أيديكم، وأنت وهم عبادي، فكيف تستجيزون مثل هذا الحكم في حقي مع أن من جعلتموهم لي شركاء هم عبيدي وملكي وخلقني؟! فهكذا يكون تفصيل الآيات لأولي العقول^(١)).

ومن ذلك قوله سبحانه: ﴿ ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا مَثَلًا عَبْدًا مَمْلُوكًا لَا يَقْدِرُ عَلَى شَيْءٍ وَمَنْ رَزَقْنَاهُ مِنَّا رِزْقًا حَسَنًا فَهُوَ يُنْفِقُ مِنْهُ سِرًّا وَجَهْرًا هَلْ يَسْتَوُونَ ۗ الْحَمْدُ لِلَّهِ بَلْ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ ﴾^(٢) قال ابن أبي نجیح عن مجاهد: (هو مثل مضروب للوثن وللحق تعالى فهل يستوي هذا وهذا؟! ولما كان الفرق بينهما ظاهراً واضحاً لا يجمله إلا كل غيبي قال الله تعالى "الحمد لله بل أكثرهم لا يعلمون"^(٣) فالحكم بعدم التساوي وبالتفاوت البعيد بين المذكورين من البدهيات التي لا ينكرها عاقل ولا عالم، مما يدل بصورة جلية واضحة على بطلان مساواة هذه الآلهة العاجزة المخلوقة بالحق سبحانه. ومثل ذلك في إقامة الدليل العقلي على عجز الآلهة المدعاة من دون الله مما يشهد ببطلان عبادتها، ويعني ضلال عبادها هذا المثل الذي ضربه سبحانه في قوله ﴿ يَتَأْتِيهَا النَّاسُ ضُرِبَ مَثَلٌ فَاَسْتَمِعُوا لَهُ ۗ إِنَّ الَّذِينَ تَدْعُونَ مِن دُونِ اللَّهِ لَن

(١) الأمثال في القرآن، ابن القيم: ٢٠٢ - ٢٠٣ .

(٢) سورة النحل: ٧٥ .

(٣) تفسير ابن كثير ٢: ٥٧٨ .

مَخْلُقُوا ذُبَابًا وَلَوْ اجْتَمَعُوا لَهُ ۗ وَإِن يَسْأَلِهِمُ الذُّبَابُ شَيْئًا لَّا يَسْتَنْقِذُوهُ مِنْهُ ۗ ضَعُفَ الطَّالِبُ
وَالْمَطْلُوبُ ﴿١﴾.

وكثيراً ما يحتج القرآن الكريم على منكري البعث بضرب المثل بما يشاهدونه من مظاهر الحياة بعد الموت في عالم الأرض الميتة يحييها الله بعد ذلك ﴿ وَهُوَ الَّذِي يُرْسِلُ الرِّيحَ بُشْرًا بَيْنَ يَدَيْ رَحْمَتِهِ ۗ حَتَّىٰ إِذَا أَقْلَّتْ سَحَابًا ثِقَالًا سُقِنَهُ لِبَلَدٍ مَّيِّتٍ فَأَنْزَلْنَا بِهِ الْمَاءَ فَأَخْرَجْنَا بِهِ مِنْ كُلِّ الثَّمَرَاتِ ۗ كَذَٰلِكَ نُخْرِجُ الْمَوْتَىٰ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ ﴾^(١) ﴿ وَاللَّهُ الَّذِي أَرْسَلَ الرِّيحَ فَتُثِيرُ سَحَابًا فُسُقِنَهُ إِلَىٰ بَلَدٍ مَّيِّتٍ فَأَحْيَيْنَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا ۗ كَذَٰلِكَ أُنشَرُوكَ ۗ ﴾^(٢) ﴿ وَنَزَّلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً مُّبْرَكًا فَأَنْبَتْنَا بِهِ جَنَّاتٍ وَحَبَّ الْحَصِيدِ ﴿ وَالنَّخْلَ بَاسِقَاتٍ لَهَا طَلْعٌ نَضِيدٌ ﴿ رِزْقًا لِلْعِبَادِ ۗ وَأَحْيَيْنَا بِهِ بَلَدَةً مَّيِّتًا ۗ كَذَٰلِكَ الْخُرُوجُ ۗ ﴾^(٣). وغيرها من الآيات التي تنبه وتشير إلى حقائق تجري أمام سمع الإنسان وبصره يتمثل فيها إحياء الأرض الميتة فلماذا ينكر قدرة الله على ذلك؟! فإذا كان البعث إحياء بعد موت فما هو يتم فيما يراه الإنسان من إحياء الله للأرض الميتة، وإذا كان إحياء الأرض الميتة هو إخراج "سقناه لبلد ميت فأخرجنا به من كل الثمرات" فالبعث كذلك "كذلك نخرج الموتى" ومن أسماء البعث الخروج. وإذا كان البعث نشوراً فما هو النشور يقع فيما يبصرون ﴿ وَالَّذِي نَزَّلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً بِقَدَرٍ فَأَنْشَرْنَا بِهِ بَلَدَةً مَّيِّتًا ۗ كَذَٰلِكَ نُخْرِجُونَ ۗ ﴾^(٤).

(١) سورة الحج : ٧٣ .

(٢) سورة الأعراف : ٥٧ .

(٣) سورة فاطر : ٩ .

(٤) سورة ق : ٩ - ١١ .

(٥) سورة الزخرف : ١١ .

ومثل ذلك حديث أبي رزين العقيلي - رضي الله عنه - قال : قلت : يا رسول الله كيف يحيي الله الموتى وما آية ذلك في خلقه ؟ قال : " أما مررت بوادي أهلك محلاً ؟ " قال : بلى . قال : " أما مررت به يهتز خضرا ؟ " قال : قلت : بلى . قال : " فكذلك يحيي الله الموتى وذلك آيته في خلقه " (١).

كما يحتج عليهم ببرهان عقلي آخر بأن من قدر على خلق الإنسان أول مرة قادر على إعادة خلقه من باب أولى بالبداهة ﴿ كَمَا بَدَأْنَا أَوَّلَ خَلْقٍ نُعِيدُهُ ﴾ (٢).

ومنه أيضاً الرد على شبهة النصارى في عبادتهم ليعسى - عليه السلام - بضرب المثل بآدم - عليه السلام - فكما لم يقتض خلق آدم من غير أبوين استحقاقاً في العبادة فمن باب أولى أن لا يدل أبداً خلق عيسى - عليه السلام - من غير أب على أي استحقاق للعبادة ﴿ إِنَّ مَثَلَ عِيسَىٰ عِنْدَ اللَّهِ كَمَثَلِ آدَمَ ۗ خَلَقَهُ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ قَالَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ ﴾ (٣).

إلى غير ذلك من الأمثال الواردة في القرآن أو السنة والدالة على إقامة الحجة والبرهان على العقائد الإسلامية وإبطال شبه المرجفين والمعاندين.

٥ - توكيد المعنى بذكر مثل له يتجلى في هذا المثل المعنى المراد توكيده ، وذلك كقول الله سبحانه : ﴿ فَوَرَبِّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ إِنَّهُ لَحَقُّ مِثْلٍ مَّا أَنْكُمْ تَنْطِقُونَ ﴾ (٤) ، فإن مجيء هذا المثل في أعقاب القسم بأحقية المقسم عليه ، وهو كون البعث

(١) رواه أحمد ٤ : ١١ . وأورده الألباني في صحيح الجامع الصغير ١ : ٤٢٠ .

(٢) سورة الأنبياء : ١٠٤ .

(٣) سورة آل عمران : ٥٩ .

(٤) سورة الذاريات : ٢٣ .

والجزء كائن لا محالة ، فيه إيقاف للمخاطبين على ما يزيد المعنى وضوحاً ، ويؤكدده في نفوسهم فكأنهم يحسونه .

ومنه تأكيد استحالة دخول المكذبين بآيات الله المستكبرين عنها الجنة كاستحالة دخول الجمل من ثقب إبرة ، كما في قوله سبحانه ﴿ إِنَّ الَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا وَاسْتَكْبَرُوا عَنْهَا لَا تَفْتَحُ لَهُمْ أَبْوَابُ السَّمَاءِ وَلَا يَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ حَتَّى يَلِجَ الْجَمَلُ فِي سَمِّ الْخِيَاطِ ۗ وَكَذَلِكَ نَجْزِي الْمُجْرِمِينَ ﴾ ^(١) ، وهذا فيه معنى التمثيل ، فكما أن دخول الجمل في ثقب إبرة مستحيل كذلك فإن تفتح أبواب السماء لأرواح المكذبين أو لدعائهم وأعمالهم ودخولهم الجنة مستحيل . وفي تعليق تفتح أبواب السماء للمكذبين ودخولهم الجنة على دخول الجمل في سم الخياط تبيس من إمكانية ذلك .

ومنه ما جاء في الحديث قالوا: يا رسول الله هل نرى ربنا يوم القيامة ؟ فقال - صلى الله عليه وسلم - : "نعم" قال: "هل تضارون في رؤية الشمس في الظهيرة صحوا ليس معها سحب؟ وهل تضارون في رؤية القمر ليلة البدر صحوا ليس فيها سحب؟" قالوا: لا يا رسول الله قال: "ما تضارون في رؤية الله تبارك وتعالى يوم القيامة إلا كما تضارون في رؤية أحدهما" ^(٢) .

فإن في هذا التمثيل ما يؤكد ويقطع بوقوع هذه الرؤية وأنها على حقيقتها .

٦- الترغيب باتباع الحق إيماناً وعملاً والتنفير من اتباع الباطل ومن سلوك سبل الانحراف .

(١) سورة الأعراف : ٤٠ .

(٢) رواه البخاري في الرقاق ١١ : ٤٤٥ ، والتوحيد ١٣ : ٤١٩ ، ومسلم في الزهد ٤ : ٢٢٧٩ .

وقد يأتي ذلك بيان قبح ما عليه أصحاب الباطل وأتباعه مقابل حسن ما عليه أصحاب الحق، والترغيب إنما يكون بالإشارة إلى ما بين المرغب فيه والأمر الممدوحة المحبوبة المستحسنة من تماثل وتشابه، بينما يكون التنفير بالإشارة إلى ما بين المنفر منه والأمر المذمومة المستقبحة والمكروهة أو المردولة من تماثل وتشابه، ومن ذلك تمثيل حال الكافر بالأعمى والأصم مع تمثيل حال المؤمن بالسميع والبصير، وما فيه من ترغيب في الإيمان ومدح للمؤمن و تنفير من الكفر وذم للكافر، والقاعدة في المدح تشبيه الأدنى بالأعلى وفي الذم تشبيه الأعلى في الأدنى^(١)، قال تعالى: ﴿مَثَلُ الْفَرِيقَيْنِ كَالْأَعْمَى وَالْأَصْمَى وَالْبَصِيرِ وَالسَّمِيعِ هَلْ يَسْتَوِيَانِ مَثَلًا أَفَلَا تَذَكَّرُونَ﴾^(٢) ففي تشبيه الكافر بالأعمى والأصم بيان بأنه في عدم اهتدائه إلى الحق حاله حال من عمي عنه فلم يره، وفي عدم انتفاعه بما يسمع من الحجج و البراهين حاله حال الأصم الذي لم يسمعها، بينما حال المؤمن أنه لبيب ذكي فطن ينتفع بما يراه ويسمعه من الأدلة، فهو سماع للحق فاقه لأدلته ولذلك فهو متبع له، وذلك مما يجب سلوك طريق الإيمان إلى النفس ويُخَوَّف من سلوك طريق الكفر.

ومن الأمثال التي تنفر من سلوك طريق المشركين بالكشف عن قبح حالهم وسوء صنيعهم وتدنيهم عن مرتبة الإنسانية إلى أحط صفات البهيمية ما جاء في قول الله تعالى: ﴿وَأَتْلُ عَلَيْهِمْ نَبَأَ الَّذِي ءَاتَيْنَاهُ ءآيَاتِنَا فَأَنسَلَخَ مِنْهَا فَاتَّبَعَهُ الشَّيْطَانُ فَكَانَ مِنَ الْغَاوِينَ﴾^(٣) وَلَوْ شِئْنَا لَرَفَعْنَاهُ بِهَا وَلَكِنَّهُ أَخْلَدَ إِلَى الْأَرْضِ وَاتَّبَعَ هَوْنَهُ فَمَثَلُهُ

(١) انظر: مقدمة "الجمان في تشبيهات القرآن": ٥٧.

(٢) سورة هود: ٢٤.

كَمَثَلِ الْكَلْبِ إِنْ تَحْمِلَ عَلَيْهِ يَلْهَثُ أَوْ تَتْرَكْهُ يَلْهَثُ ذَلِكَ مَثَلُ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَبُوا بِقَائِنَتِنَا فَأَقْصِصِ الْقِصَصَ لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ ﴿١٧٥﴾ سَاءَ مَثَلًا الْقَوْمُ الَّذِينَ كَذَبُوا بِقَائِنَتِنَا وَأَنْفُسُهُمْ كَانُوا يَظْلِمُونَ ﴿١٧٦﴾.

فهذا المثل يكشف عن الحقارة التي تتلبس بالمنسلخ عن آيات الله المكذب بها. وفي ذلك تنفير من السقوط في ذلك. وفي ضرب المثل بالكلب إبراز لمبلغ المسخ الذي يصير إليه هذا المنسلخ ، فالكلب أخبث الحيوانات وأوضعها قدراً وأحطها شأنًا.

ومن ذلك أيضاً ما جاء في تصوير حال اليهود في نُكوسهم عن حمل الرسالة التي كلفوا بها في قوله تعالى: ﴿ مَثَلُ الَّذِينَ حُمِلُوا التَّوْرَةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ الْحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا بِقَسْ مَثَلُ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَبُوا بِقَائِنَتِ اللَّهِ ﴾ (٢) ففي المثل تنفير من هذا السلوك الشائن بتوضيح شبهه بصورة الحمار يحمل أوعية العلم لا حظ له من ذلك إلا الثقل على ظهره فلا هو يعرف قيمتها ولا يفقه ما فيها. قال ابن القيم - رحمه الله - : (هذا المثل وإن كان ضُرب لليهود فهو متناول من حيث المعنى لمن حمل القرآن ولم يعمل به ، ولم يرعه حق الرعاية) (٣).

ومنها أيضاً تصوير حال المشركين البائس والمثير للسخرية وهم ينفرون من الهدى نفور الخائف المذهول ﴿ كَانَتْهُمْ حُمْرٌ مُسْتَنْفِرَةٌ ﴾ ﴿ فَرَّتْ مِنْ قَسْوَرَةٍ ﴾ (٤) فقد أبرز

(١) سورة الأعراف : ١٧٥ - ١٧٧.

(٢) سورة الجمعة : ٥.

(٣) الأمثال في القرآن : ٢١٤.

(٤) سورة المدثر : ٥٠ - ٥١.

المثل ما فيهم من الغباوة والبلادة والطيش والرعوننة بتشبيهم بالحر التي لا تعقل شيئاً وهي في حالة النفور مما يعقرها ويقتلها، وهي حاله أدعى إلى التصرف من غير تفكير ولا عقل، وفي التعبير بلفظ "المستنفرة" دون النافرة إشارة بأنها لشدة نفورها قد استنفر بعضها بعضاً وحضه على النفور^(١). وما أعجب ذلك منهم وأغربه! فإن فرار الحر إنما كان من الأسد أما فرارهم فكان من الهدى.

ومن ذلك تصوير ضعف وهوان اتخاذاً الأولياء من دون الله بالبيت الذي اتخذته العنكبوت ﴿مَثَلُ الَّذِينَ أَخَذُوا مِنَ دُونِ اللَّهِ أَوْلِيَاءَ كَمَثَلِ الْعَنْكَبُوتِ اتَّخَذَتْ بَيْتًا وَإِنَّ أَوْهَنَ الْبُيُوتِ لَبَيْتُ الْعَنْكَبُوتِ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ﴾^(٢)، فإن في هذا المثل إبراز لسوء فعلة من عبد غير الله، فإنهم أرادوا أن يتعزوا ويتقوا بهذا الإله الذي عبده فلم يكن عنده إلا الضعف والهوان فازدادوا به ضعفاً وهواناً.

وقد يأتي هذا التهيب والتنفير بوعيد الكافرين أن يصيهم من العذاب مثل ما أصاب الكافرين قبلهم، لتشابه أحوال الفئتين وذلك من أجل تخويفهم من سلوك سبيل أولئك المعذبين، وترغيبهم بسلوك سبيل المؤمنين الناجين في الدنيا والآخرة، وقد ورد ذلك في مواضع عديدة من القرآن الكريم منها ﴿فَهَلْ يَنْتَظِرُونَ إِلَّا مِثْلَ أَيَّامِ الَّذِينَ خَلَوْا مِنْ قَبْلِهِمْ قُلْ فَانْتَظِرُوا إِنِّي مَعَكُمْ مِنَ الْمُنْتَظِرِينَ﴾^(٣) ثُمَّ نُنَجِّي رُسُلَنَا وَالَّذِينَ ءَامَنُوا كَذَلِكَ حَقًّا عَلَيْنَا نُنَجِّ الْمُؤْمِنِينَ ﴿٤﴾^(٤) فَإِنْ أَعْرَضُوا فَقُلْ أَنْذَرْتُكُمْ صَاعِقَةً مِثْلَ صَاعِقَةِ عَادٍ وَثَمُودَ ﴿٤﴾.

(١) انظر: الأمثال في القرآن: ٢١٢.

(٢) سورة العنكبوت: ٤١.

(٣) سورة يونس: ١٠٢ - ١٠٣.

(٤) سورة فصلت: ١٣.

وقد يأتي أيضاً التهيب بضرب المثل بما يسبب الشقاء والحرمان في الدنيا ﴿ وَضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا قَرْبَةً كَانَتْ ءَامِنَةً مُطْمَئِنَّةً يَأْتِيهَا رِزْقُهَا رَغَدًا مِّنْ كُلِّ مَكَانٍ فَكَفَرَتْ بِأَنْعَمِ اللَّهِ فَأَذَاقَهَا اللَّهُ لِبَاسَ الْجُوعِ وَالْخَوْفِ بِمَا كَانُوا يَصْنَعُونَ ﴾^(١)، ومن بديع أمر هذا التشبيه إشارته إلى ملازمة الجوع والخوف لهؤلاء الكافرين بأنعم الله بعد أن كانوا في الأمن والطمأنينة والرزق والعيش الرغيد ملازمة هي أشبه باللباس يلزم الجسد، وذلك في قوله سبحانه: "فأذاقها الله لباس الجوع والخوف" مما يُخَوِّفُ من سلوك طريقهم.

وقد يأتي الترغيب والتهيب بعرض مثل لكلمة الإيمان يدل على أصالتها وقوتها وعلوها وعظمة وكثرة ثمارها، وعرض مثل لكلمة الكفر يدل على تهافتها وبطلانها وهوان شأنها ومرارة ثمارها ﴿ أَلَمْ تَرَ كَيْفَ ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا كَلِمَةً طَيِّبَةً كَشَجَرَةٍ طَيِّبَةٍ أَصْلُهَا ثَابِتٌ وَفَرْعُهَا فِي السَّمَاءِ ﴿١٠١﴾ تُؤْتِي أُكْلَهَا كُلَّ حِينٍ بِإِذْنِ رَبِّهَا وَيَضْرِبُ اللَّهُ لِلنَّاسِ لِمَثَلٍ لِّلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ ﴿١٠٢﴾ وَمَثَلُ كَلِمَةٍ خَبِيثَةٍ كَشَجَرَةٍ خَبِيثَةٍ اجْتُثَّتْ مِن فَوْقِ الْأَرْضِ مَا لَهَا مِن قَرَارٍ ﴾^(٢).

كما يأتي الترغيب والتهيب بمثل يبين صفة الجنة وما فيها من ألوان النعيم، مع الإشارة إلى ما ينتظر الكافرين من خلود في النار وعذاب شديد، مما يدل على الفرق الكبير والبون الشاسع بين أصحاب الجنة وأصحاب النار ﴿ مَثَلُ الْجَنَّةِ الَّتِي وُعدَ الْمُتَّقُونَ^ط تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ^ط أَكُلُوا دَابَّهً^ط وَظِلُّهَا^ط تِلْكَ عُقْبَى الَّذِينَ

(١) سورة النحل : ١١٢.

(٢) سورة إبراهيم : ٢٤ - ٢٦.

أَتَقُوا وَعُقِبَى الْكٰفِرِينَ النَّارُ ﴿١﴾ ﴿ مَثَلُ الْجَنَّةِ الَّتِي وَعِدَ الْمُتَّقُونَ فِيهَا أَنْهَرٌ مِنْ مَاءٍ
 غَيْرِ آسِنٍ وَأَنْهَرٌ مِنْ لَبَنٍ لَمْ يَتَغَيَّرْ طَعْمُهُ وَأَنْهَرٌ مِنْ خَمْرٍ لَذَّةٍ لِلشَّرِيبِينَ وَأَنْهَرٌ مِنْ عَسَلٍ مُصَفًّى
 وَلَهُمْ فِيهَا مِنْ كُلِّ الثَّمَرَاتِ وَمَغْفِرَةٌ مِّن رَّبِّهِمْ كَمَنْ هُوَ خَالِدٌ فِي النَّارِ وَسُقُوا مَاءً حَمِيمًا فَقَطَّعَ
 أَمْعَاءَهُمْ ﴾^(١). وقد يأتي المثل في هذا المجال ببيان مبلغ نعيم الجنة بوصف نساء أهل
 الجنة والخور العين ﴿ وَعِنْدَهُمْ قَنْصِرَاتُ الطَّرْفِ عَيْنٌ ﴿ كَأَنَّهُنَّ بَيْضٌ مَّكْنُونٌ ﴾^(٢)
 ﴿ وَحُورٌ عِينٌ ﴿ كَأَمْثَلِ اللَّوْلُؤِ الْمَكْنُونِ ﴾^(٣) ﴿ كَأَنَّهُنَّ الْيَاقُوتُ وَالْمَرْجَانُ ﴾^(٤). كما
 يأتي الترهيب بالأمثال المعبرة عن وصف أهوال جهنم المزلزلة للقلوب نحو قوله
 سبحانه في وصف شجرة الزقوم ﴿ طَلَعَهَا كَأَنَّهٗ رُءُوسُ الشَّيَاطِينِ ﴾^(٥)، وفي وصف
 شرر النار ﴿ إِنهَا تَرْمِي بِشَرَرٍ كَالْقَصْرِ ﴿ كَأَنَّهُ جَمَلَتٌ صُفْرٌ ﴾^(٦)، ووصف حال
 المشركين في البعث ﴿ يَوْمَ تَخْرُجُونَ مِنَ الْأَجْدَاثِ سِرَاعًا كَأَنَّهُمْ إِلَى نُصُبٍ يُوفِضُونَ ﴾^(٧).
 كما يأتي الترغيب في نحو قوله سبحانه ﴿ إِنَّ هَذَا هُوَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ ﴿ لِمِثْلِ هَذَا
 فَلْيَعْمَلِ الْعَمِلُونَ ﴾^(٨). و يأتي أيضاً الترغيب بضرب أمثلة لأصحاب الإيمان

(١) سورة الرعد : ٣٥.

(٢) سورة محمد : ١٥.

(٣) سورة الصافات : ٤٨ - ٤٩.

(٤) سورة الواقعة : ٢٢ - ٢٣.

(٥) سورة الرحمن : ٥٨.

(٦) سورة الصافات : ٦٥.

(٧) سورة المرسلات : ٣٢ - ٣٣.

(٨) سورة المعارج : ٤٣.

(٩) سورة الصافات : ٦٠ - ٦١.

الصادق لا تضرهم روابط جمعتهم إلى الكفار، والترهيب بضرب أمثلة للكفار لا تنفعهم رابطة أخرى مهما قويت كرابطة الأبوة أو الزوجية ﴿صَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا لِلَّذِينَ كَفَرُوا امْرَأَتِ نُوحٍ وَامْرَأَتِ لُوطٍ كَانَتَا تَحْتَ عَبْدَيْنِ مِنْ عِبَادِنَا صَالِحَيْنِ فَخَانَتَاهُمَا فَلَمْ يُغْنِيَا عَنْهُمَا مِنَ اللَّهِ شَيْئًا وَقِيلَ ادْخُلَا النَّارَ مَعَ الدَّٰخِلِينَ ﴿٥٦﴾ وَصَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا لِلَّذِينَ آمَنُوا امْرَأَتِ فِرْعَوْنَ إِذْ قَالَتْ رَبِّ ابْنِ لِي عِنْدَكَ بَيْتًا فِي الْجَنَّةِ وَنَجِّنِي مِنَ فِرْعَوْنَ وَعَمَلِهِ وَنَجِّنِي مِنَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ ﴿٦١﴾^(١).

ونحو ذلك من الأمثال الواردة في القرآن والسنة في الترغيب في الإيمان ولوازمه أو في الترهيب من الكفر ولوازمه.

٧- تثبيت المعاني والحقائق العقدية والشرعية وأدلتها العقلية في الذهن، فإن تصوير المعاني بصور الأشخاص أو غيرهم من المحسوسات يشرك الحواس في معاونة العقل في تصور وحفظ هذه المعاني، لأن هذا التصور يُوظف قوى الذاكرة والتخيل في حفظ المعلومة فضلا عن فهمها، (وما أشبه التمثيل اللفظي والتصوير البلاغي بالتمثيل المسرحي، بل إننا نقول بكل تأكيد إن ذلك قد ولد هذا، وإن نجاح الثاني ما هو إلا أثر عن نجاح الأول، وما الترابط بينهما إلا كترابط السبب بالمسبب والأثر بالنتيجة واللفظ بالمعنى والصورة بالحقيقة)^(٢)، وذلك لأن التمثيل يتضمن تحويل النفس عن الشيء لا تعلمه إلى شيء آخر علمها به واضح لتمكنه فيها وثقتها به، حيث تتحول من المعقول إلى المحسوس وعما يعلم بالفكر إلى ما يعلم بالبداهة والفطرة. قال عبدالقاهر في تعليل تأثير التمثيل في تعلق المعلومة في

(١) سورة التحريم ١٠ - ١١.

(٢) ضرب الأمثال في القرآن أهدافه التربوية وآثاره، عبدالمجيد البيانوني: ٣٨.

الذهن وحفظها: (فإن لذلك أسباباً وعللاً كل منها يقتضي أن يفخم المعنى بالتمثيل وينبل، ويشرف ويكمل، فأول ذلك وأظهره أن أنس النفوس موقوف على أن تُخرجها من خفي إلى جلي، وتأتيها بصريح بعد مكنى، وأن تردها في الشيء تعلمها إياه إلى شيء آخر هي بشأنه أعلم، وثقتها به في المعرفة أحكم، نحو أن تنقلها عن العقل إلى الإحساس؛ وعمّا يعلم بالفكر، إلى ما يعلم بالاضطرار والطبع، لأن العلم المستفاد من طرق الحواس أو المركز فيها من جهة الطبع وعلى حد الضرورة يفضل المستفاد من جهة النظر والفكر في القوة والاستحكام؛ وبلوغ الثقة في غاية التمام كما قالوا "ليس الخبر كالمعاينة ولا الظن كاليقين" فلهذا يحصل بهذا العلم هذا الأنس أعني الأنس من جهة الاستحكام والقوة، وضرب آخر من الأنس وهو ما يوجبه تقدم الإلف.

ومعلوم أن العلم الأول أتى النفس أولاً من طريق الحواس والطباع ثم من جهة النظر والروية، فهو إذن أمس بها رحماً، وأقوى لديها ذمماً، وأقدم لها صحبة وأكد عندها حرمة وإذا نقلتها في الشيء بمثله عن المدرك بالعقل المحض، وبالفكرة في القلب، إلى ما يدرك بالحواس أو يعلم بالطبع، وعلى حد الضرورة، فأنت كمن يتوسل إليها للغريب بالحميم، وللجديد الصحبة بالحبيب القديم^(١).

ويمكن ملاحظة تأثير الأمثال في حفظ المعلومة وتأثيرها بالنفس في سائر ما ذكرنا من أمثال القرآن والسنة السالفة في الأغراض السابقة، وفي ما سنذكره من الأمثال في الأغراض اللاحقة.

(١) أسرار البلاغة في علم البيان : ١٠٢ - ١٠٣.

٨ - استخلاص سنن الله في الأفراد والمجتمعات.

فإن ما يترتب على تصرفات الناس من نتائج، وعلى مسيرة الأمم ونهجها في الحياة من آثار وعواقب، وما يقع في التاريخ من تبدل الأحوال من السلامة إلى الهلاك ومن الرخاء إلى الشدة ومن النعمة إلى النقمة أو العكس، كل ذلك لا يقع اعتباطاً ولا عبثاً، وإنما هو وفق سنن ثابتة لا تتبدل ولا تتحول^(١)، ومن هنا فإن القرآن يشير إلى أن ما أصاب الأمم السابقة من الهلاك أو العذاب هو أمثال تدل على مصير كل من سلك نهجهم واقتفى طريقهم، مما يُحْتَمُّ على كل أصحاب العقول النظر في مسيرة الأمم واتخاذ العبرة من ذلك ﴿قَدْ خَلَتْ مِن قَبْلِكُمْ سُنَنٌ فَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُكْذِبِينَ﴾^(٢) ولهذا يحذر الله الكفار من سنة الأولين ﴿قُلْ لِلَّذِينَ كَفَرُوا إِنْ يَنْتَهُوا يُغْفَرْ لَهُمْ مَا قَدْ سَلَفَ وَإِنْ يَعُودُوا فَقَدْ مَضَتْ سُنَّتُ الْأُولِينَ﴾^(٣) ويحذر أيضاً أنه جعل إهلاك الأمم مثلاً لكل من بعدهم من الكفار في استحقاق العذاب ﴿فَلَمَّا آسَفُونَا انْتَقَمْنَا مِنْهُمْ فَأَغْرَقْنَاهُمْ أَجْمَعِينَ ﴿١٠٤﴾ فَجَعَلْنَاهُمْ سُلْفًا وَمَثَلًا لِّلْآخِرِينَ﴾^(٤).

وقد حذر الإسلام من المحاباة في إقامة الحدود بأن تقام على الضعيف ويستثنى منها الشريف، لأنه كان سبب هلاك الأمم السابقة، ومصير كل من يفعل فعلهم أن تلحقه عقوبة الهلاك ذاتها، قال - صلى الله عليه وسلم - : "إنما أهلك

(١) انظر: السنن الإلهية في الأمم والجماعات والأفراد في الشريعة الإسلامية، عبدالكريم زيدان : ١٢. التربية بضرب الأمثال، عبدالرحمن النحلاوي : ١٠٤.

(٢) سورة ال عمران : ١٣٧.

(٣) سورة الأنفال : ٣٨.

(٤) سورة الزخرف : ٥٥ - ٥٦.

الذين من قبلكم أنهم إذا سرق منهم الشريف تركوه، وإذا سرق منهم الضعيف أقاموا الحد عليه، وإيم الله لو أن فاطمة بنت محمد سرقت لقطعت يدها"^(١).

وقد أطلق القرآن على العقوبات التي نزلت بالأمم السابقة: المثلاث ﴿وَسْتَغْلِبُونَكَ بِالسِّيئَةِ قَبْلَ الْحَسَنَةِ وَقَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِمُ الْمَثَلَتُ﴾^(٢) فدل بذلك على أن الأمر سنة جارية، فمن مائل غيره في كفر أو معصية أو ظلم اقتضت حكمة الله وعدله أن يجري عليه ما جرى على مثيله، إذ لا فرق ﴿أَكْفَارُكُمْ خَيْرٌ مِنْ أَوْلِيكُمْ أَمْ لَكُمْ بَرَاءَةٌ فِي الزُّبُرِ﴾^(٣) ﴿أَلَمْ يَبْلُكِ الْأُولَوِينَ﴾^(٤) ثُمَّ تَتَّبِعُهُمُ الْآخِرِينَ ﴿كَذَلِكَ نَفْعَلُ بِالْمُجْرِمِينَ﴾^(٥). وكل ذلك حقيقة واضحة يدركها بالبداهة كل ذي لب.

وكما يخبر سبحانه أنه يساوي بين المنحرفين في العقوبة إذا تساوت انحرافاتهم، يخبر أيضاً أنه يساوي بين المؤمنين في النصر والتمكين طالما تساوت موجبات ذلك ﴿وَعَدَّ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا اسْتَخْلَفَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ وَلَيُمَكِّنَنَّ لَهُمْ دِينَهُمُ الَّذِي ارْتَضَى لَهُمْ وَلَيُبَدِّلَنَّهُمْ مِنْ بَعْدِ خَوْفِهِمْ أَمْنًا يَعْبُدُونَنِي لَا يُشْرِكُونَ بِي شَيْئًا﴾^(٦) (فإنما هو وعد ثابت من الله تعالى وسنة مطردة في التماثل والأضداد، وأن المتساوين في المعاني التي نيظت بها

(١) رواه البخاري في أحاديث الأنبياء ٦ : ٥١٣ ، وفي فضائل الصحابة ٧ : ٨٧ - ٨٨ ، وفي الحدود ١٢ : ٨٦ .

٨٧ ، ومسلم في الحدود ٣ : ١٣١٥ ، ١٣١٦ ، وأبو داود في الحدود أيضا ٤ : ٥٣٧ ، والنسائي في قطع

السارق ٨ : ٧٤ ، وابن ماجه في الحدود ٢ : ٨٥١ ، وأحمد ٦ : ١٦٢ .

(٢) سورة الرعد : ٦ .

(٣) سورة القمر : ٤٣ .

(٤) سورة المرسلات : ١٦ - ١٨ .

(٥) سورة النور : ٥٥ .

الأحكام يتساوون في هذه الأحكام، وعليه فإن سنة الله في الاستخلاف أنه يكون لمن تحقق فيهم شرط الاستخلاف من هذه الأمة إلى يوم القيامة، فهو حكم عام وسنة عامة مطردة^(١).

وكما يخبر سبحانه أنه يساوي بين المتماثلين يخبر أيضاً أنه لا يمكن أن يساوي بين المختلفين، فلا مساواة بين المؤمن والكافر ﴿أَفَتَجْعَلُ الْمُشْرِكِينَ كَالْمُحْسِنِينَ﴾ (٢) مَا لَكُمُ كَيْفَ تَحْكُمُونَ ﴿^(٣)، ولا مساواة بين المصلح والمفسد ﴿أَمْ تَجْعَلُ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ كَالْمُفْسِدِينَ فِي الْأَرْضِ أَمْ تَجْعَلُ الْمُتَّقِينَ كَالْفُجَّارِ﴾^(٤)، ولا مساواة بين العالم بكتاب الله وآياته مع من عميت بصيرته عن إدراك ذلك ﴿أَفَمَنْ يَعْلَمُ أَنَّمَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ الْحَقُّ كَمَنْ هُوَ أَعْمَىٰ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ﴾^(٥) ﴿أَوْ مَنْ كَانَ مَيِّتًا فَأَحْيَيْنَاهُ وَجَعَلْنَا لَهُ نُورًا يَمْشِي بِهِ فِي النَّاسِ كَمَنْ مَثَلُهُ فِي الظُّلُمَاتِ لَيْسَ بِخَارِجٍ مِّنْهَا﴾^(٥).

ولهذا دعا القرآن الكريم إلى أخذ العبرة من آثار الغابرين، وعاب على من أعرض عن ذلك أو غفل عنه وقرعهم ﴿وَسَكَنتُمْ فِي مَسْكِينَ الَّذِينَ ظَلَمُوا أَنفُسَهُمْ وَتَبَيَّنَ لَكُمْ كَيْفَ فَعَلْنَا بِهِمْ وَضَرَبْنَا لَكُمْ الْأَمْثَالَ﴾^(٦) ﴿فَتِلْكَ بُيُوتُهُمْ خَاوِبَةٌ بِمَا

(١) السنن الإلهية في الأمم والجماعات والأفراد : ١٨٠ .

(٢) سورة القلم : ٣٥ - ٣٦ .

(٣) سورة ص : ٢٨ .

(٤) سورة الرعد : ١٩ .

(٥) سورة الأنعام : ١٢٢ .

(٦) سورة إبراهيم : ٤٥ .

ظَلَمُوا إِنْ فِي ذَلِكَ لَآيَةٌ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ ﴿١١﴾

فهذه الآثار والعاديات تدل على مصيرهم ، ولهذا يدعو القرآن إلى النظر فيها باعتبارها وسيلة إيضاح تدل على سنة الله الجارية في الإهلاك بالشرك والمعاصي ﴿ أَلَمْ يَرَوْا كَمْ أَهْلَكْنَا مِنْ قَبْلِهِمْ مِنْ قَرْنٍ مَكَّنَّاهُمْ فِي الْأَرْضِ مَا لَمْ نُمَكِّنْ لَكُمْ وَأَرْسَلْنَا السَّمَاءَ عَلَيْهِمْ مِدْرَارًا وَجَعَلْنَا الْأَنْهَارَ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهِمْ فَأَهْلَكْنَاهُمْ بِذُنُوبِهِمْ وَأَنْشَأْنَا مِنْ بَعْدِهِمْ قَرْنًا آخَرِينَ ﴾^(١١).

فهذه المصائر هي أمثال مضروبة لأصحاب العقول ليفقهوا تلك السنن ، وينتفعوا بها.

٩- الدلالة القاطعة على أن القرآن من عند الله سبحانه.

بالإضافة لما تتضمنه آيات الأمثال في القرآن من وجوه الإعجاز البياني الذي تحدى الله به أهل الفصاحة والبلاغة فعجزوا عن مجاراته ومباراته في ذلك ، فإن من هذه الآيات آيات تتضمن ألواناً أخرى من الإعجاز كالسبق العلمي بإيراد حقائق علمية لم تكن معروفة أبداً حين نزول القرآن ، وإنما توصل إليها الباحثون في العصور الإخيرة ، وذلك ما اصطلاح على تسميته بالإعجاز العلمي ، وهو يبرهن بصورة ساطعة على كون القرآن من عند الله سبحانه وتعالى. ومن ذلك : ﴿ فَمَنْ يُرِدِ اللَّهُ أَنْ يَهْدِيَهُ يَشْرَحْ صَدْرَهُ لِلْإِسْلَامِ وَمَنْ يُرِدْ أَنْ يُضِلَّهُ يَجْعَلْ صَدْرَهُ ضَيِّقًا حَرَجًا كَأَنَّمَا يَصْعَدُ فِي السَّمَاءِ ﴾^(١٢) ، فقد شبه الله تضيق الضلال للصدر بما يجده من

(١) سورة النمل : ٥٢ .

(٢) سورة الأنعام : ٦ .

(٣) سورة الأنعام : ١٢٥ .

يصعد في السماء من ضيق الصدر وحراجه التنفس ، وسبب ضيق من يصعد إلى أعلى أن الأكسجين إذا دخل الحويصلات الهوائية التي في الرئتين انتفخت ، وإذا صعد الإنسان إلى طبقات الجو العليا نقص الأكسجين ، فيقل ضغطه على الحويصلات فتتكمش فيضيق الصدر ويصعب التنفس ، ويزداد هذا الضيق وما يتبعه من صعوبة التنفس بزيادة الارتفاع ، حتى يؤدي ذلك إلى تمدد الغازات التي في المعدة فتضغط على الحجاب الحاجز الذي يضغط على الرئتين فيضيق الصدر أكثر^(١).

فهذه الحقيقة العلمية تخرج عن المدى العلمي ليس لشخصية رجل أمي عاش في الجريفة العربية في تلك الفترة من التاريخ فحسب ، بل عن المدى العلمي للبشرية كلها في ذلك الزمن ، مما يبرهن على أن القرآن من عند الله سبحانه .

ومثل ذلك قوله سبحانه ﴿ إِنَّمَا مَثَلُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا كَمَاءٍ أَنْزَلْنَاهُ مِنَ السَّمَاءِ فَاخْتَلَطَ بِهِ نَبَاتُ الْأَرْضِ وَمِمَّا يَأْكُلُ النَّاسُ وَالْأَنْعَامُ حَتَّى إِذَا أَخَذَتِ الْأَرْضُ زُخْرُفَهَا وَأُزْبِثَتْ وَأُظْهِرَ أَهْلُهَا أَهْلَهُمْ قَدِيرُونَ ۚ عَلَيْهِمْ أَتَيْنَاهَا أَنْزَلْنَا لَيْلًا أَوْ نَهَارًا فَجَعَلْنَاهَا حَصِيدًا كَأَن لَّمْ تَغْرَبْ بِالْأَمْسِ ۗ كَذَلِكَ نُفَصِّلُ الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ ﴾^(٢). فهذا المثل يتضمن أمور منها تزيين وزخرفة الأرض وغرور أهلها وتوهمهم قدرتهم على كل ما يحتاجون إليه قبل يوم القيامة ، وكل ذلك مشاهد فهو من الإعجاز الإخباري .

وقوله ﴿ أَتَاهَا أَمْرُنَا لَيْلًا أَوْ نَهَارًا ﴾ مع ما جاء في آية أخرى من وصف مجيء الساعة بالسرعة الخاطفة ﴿ وَمَا أَمْرُ السَّاعَةِ إِلَّا كَلَمَحٍ الْبَصَرِ أَوْ هُوَ أَقْرَبُ ﴾^(٣). فيه إشارة

(١) انظر: التوحيد ، عبد المجيد الزنداني ١ : ٦٤ .

(٢) سورة يونس : ٢٤ .

(٣) سورة النحل : ٧٧ .

إلى ما عُرف في العصور الحديثة من أن وقت النهار في مكان هو نفسه وقت ليل في مكان آخر، فالساعة تأتي في الوقت نفسه على أرض في الليل وعلى أخرى في النهار، وهو من الإعجاز العلمي^(١).

وقوله سبحانه ﴿ وَقَالَتِ الْيَهُودُ عُزَيْرٌ ابْنُ اللَّهِ وَقَالَتِ النَّصَارَى الْمَسِيحُ ابْنُ اللَّهِ ^ط ذَلِكَ قَوْلُهُمْ بِأَفْوَاهِهِمْ ^ط يُضَاهِئُونَ قَوْلَ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ قَبْلُ ﴾^(٢) دال على أن اليهود والنصارى إنما وصفوا الله بصفة البنوة تقليداً لمن سبقهم من الكفار، مما يدل على شيوع الاعتقاد بأن الله ولداً - تعالى الله عن ذلك علواً كبيراً - بين كثير من الأمم السابقة. وهذا الأمر قد دلت عليه عملية فك الرموز التي اكتشفت مؤخراً وتوصلت له كثير من الأبحاث الحديثة^(٣)، من أن نسبة الولد لله مما اشتركت فيه كثير من الأديان الوثنية الموغلة في القدم.

وقال تعالى في الإخبار عن أعمال الكفار ﴿ أَوْ كُفِّلْتُمْ فِي بَحْرِ لُجِّي يَغْشَاهُ مَوْجٌ مِّن فَوْقِهِ مَوْجٌ مِّن فَوْقِهِ سَحَابٌ ^ط ظَلَمْتُمْ بَعْضًا فَوْقَ بَعْضٍ إِذَا أَخْرَجَ يَدَهُ لَمْ يَكْذِبْ لَهَا ^ط وَمَنْ لَمْ يَجْعَلِ اللَّهُ لَهُ نُورًا فَمَا لَهُ مِنْ نُّورٍ ﴾^(٤)، قال ابن كثير في تفسير هذه الآية: (هذا مثل قلب الكافر الجاهل البسيط المقلد الذي لا يعرف حال من يقوده ولا يدري أن يذهب، بل كما يقال في المثل للجاهل أين تذهب؟ قال: معهم قيل فإلى أين يذهبون؟ قال لا أدري) ثم نقل عن العوفي - رحمه الله - في قوله

(١) انظر: توحيد الخالق، عبدالمجيد الزنداني ٢: ٩٥.

(٢) سورة التوبة: ٣٠.

(٣) انظر: الله واحد أم ثالث، محمد مهدي مرجان: ٧٨ - ٨١. العقائد الوثنية في الديانة النصرانية، محمد طاهر التنير: ٣٥ - ٤٧.

(٤) سورة النور: ٤٠.

: "يغشاه موج" الآية: (يعني بذلك الغشاوة التي على القلب والسمع والبصر) وعن أبي بن كعب - رضي الله عنه - في قوله سبحانه "ظُلُمَاتٌ بَعْضُهَا فَوْقَ بَعْضٍ"، أن الكافر في خمس من الظلم: كلامه ظلمة وعمله ظلمة ومدخله ظلمة ومخرجه ظلمة ومصيره يوم القيامة إلى الظلمات إلى النار^(١).

وفي تشبيه تلك الظلمات المتراكمة بالأمواج في البحر اللجي أي العميق "يغشاه موجٌ من فوقه موجٌ" إشارة إلى حقيقه علمية هي وجود الأمواج في البحر العميق تحت الأمواج السطحية، لم يعرفها العالم حتى عام ١٩٠٠م عند ما اكتشفها بعض البحارة الإسكندنافيين^(٢).

ومن الأمثال التي تشير إلى إعجاز إخباري يشهد بكون القرآن من عند الله، إذ تخبر عن أمور وردت في الكتب السابقة، فورودها في القرآن الكريم دليل بين على نزوله من عند الله، فكيف لرجل أمي أن يعلم ما ورد في الكتب السابقة في وقت لم تكن توجد لهذه الكتب أصلا ترجمات إلى اللغة العربية بعد؟! ومن هذه الأمثال قوله تعالى: ﴿مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ تَرَاهُمْ رُكْعًا سُجَّدًا يَبْتَغُونَ فَضْلًا مِنَ اللَّهِ وَرِضْوَانًا سِيمَاهُمْ فِي وُجُوهِهِمْ مِنْ أَثَرِ السُّجُودِ ذَلِكَ مَثَلُهُمْ فِي التَّوْرَةِ وَمَثَلُهُمْ فِي الْإِنْجِيلِ كَرزِعٍ كَرزِعٍ شَطِيفُهُ فَفَازَرَهُ فَاسْتَفَلَّظَ فَاسْتَوَى عَلَى سُوْقِهِ يُعْجَبُ الزُّرَّاعُ لِيَغِيظَ بِهِمُ الْكُفَّارَ وَعَدَّ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ مِنْهُمْ مَغْفِرَةً وَأَجْرًا عَظِيمًا﴾^(٣).

(١) تفسير ابن كثير ٣: ٢٩٦.

(٢) توحيد الخالق ٣: ٥٠.

(٣) سورة الفتح: ٢٩.

جاء في سفر إشعياء: (فيرفع راية للأمم ويصفر لهم من أقصى الأرض فإذا هم بالعجلة يأتون سريعاً. ليس فيهم رازح ولا عاثر. لا ينعسون ولا ينامون ولا تنحل حزم أحقائهم ولا تنقطع سيور أحمديتهم. الذين سهامهم مسنونة وجميع قسيهم ممدودة ، حوافر خيلهم تحسب كالصوان وبكراتهم كالزوبعة. لهم زججرة كاللبؤة ويزمجرون كالشبل)^(١).

وجاء في إنجيل متى: (قدم لهم مثلاً آخر قائلاً يشبه ملكوت السموات إنساناً زرع زرعاً جيداً في حقله)^(٢) (وقدم لهم مثلاً آخر قائلاً يشبه ملكوت السموات حبة خردل أخذها إنسان وزرعها في حقله. وهي أصغر جميع البزور. ولكن متى نمت فهي أكبر البقول وتصير شجرة حتى إن طيور السماء تأتي وتتأوى في أغصانها)^(٣).

ومن التشبيهات والأمثال المتعلقة بهذا النوع من الإعجاز ما جاء في الحديث "مثلي ومثل الأنبياء من قبلي كمثل رجل بنى بنياناً فأحسنه وأجمله إلا موضع لبنة في زاوية من زواياه، فجعل الناس يطوفون به ويعجبهم البناء، فيقولوا ألا وضعت ها هنا لبنة فيتم البناء؟ فأنا اللبنة جئت فختمت الأنبياء"^(٤).

فلقد جَسَّم هذا المثل حال الرسول في ختمه للنبوَّة ببناء كَمُل وتم بوضع الحجر الأخير فيه، فلا مزيد بعده.

وقد وردت البشارة برسول الله - صلى الله عليه وسلم - في الكتب السابقة بما يدل على هذا المعنى من خلال مثل مطابق لهذا المثل الوارد في الحديث السابق.

(١) الكتاب المقدس، سفر إشعياء، الأصحاح الخامس، ٢٦ - ٢٩.

(٢) الكتاب المقدس، إنجيل متى، الأصحاح الثالث عشر: ٢٤.

(٣) الكتاب المقدس، إنجيل متى الأصحاح الثالث عشر ٣١ - ٣٢.

(٤) رواه مسلم في الفضائل ٤: ١٧٩٠، ١٧٩١، والترمذي في الأمثال ٥: ٥٨٦، وأحمد ٢: ٢٤٤.

جاء في إنجيل متى : (ما قرأتم قط في الكتب الحجر الذي رفضه البناؤون ، قد صار رأس الزاوية من قبل الرب كان هذا وهو عجيب في أعيننا لذلك أقول لكم إن ملكوت الله ينزع منكم ويعطى لأمة تعمل أثماره)^(١).

وهذه البشارات التي ما تزال في النسخ الحالية للكتب المقدسة رغم ما تعرضت له من تحريف لا تنطبق إلا على محمد - صلى الله عليه وسلم - ، وإخبار القرآن بورودها في التوراة والإنجيل دليل واضح على أن القرآن من عند الله سبحانه .

١٠ - وقد يأتي المثل والتشبيه يحمل - بالإضافة للمعنى - خفة للفظ على اللسان وسلاسة في الأسماع اجتناباً للثقل وتزاحم الحروف ، وذلك كقول الله سبحانه " ﴿ اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ وَمِنَ الْأَرْضِ مِثْلَهُنَّ يَتَنَزَّلُ الْأَمْرُ بَيْنَهُنَّ لِتَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴾"^(٢)

فإن في التعبير بلفظ أرضين ثقلاً لذلك استعويض عنه بما هو أسلس وأخف على اللسان مع الدلالة الواضحة على المعنى المراد.

المبحث الرابع : مزايا عرض حقائق وأدلة العقيدة بأسلوب الأمثال على عرضها بالإلقاء المجرد.

للمثل وقع جميل في النفس ليس لمعناه من الكلام المجرد الخالي عن التمثيل ، فإن النفوس تأنس بنقلها من الخفي إلى الجلي ، ومن الشيء الذي تُعَلِّمُهَا إِيَّاهُ إِلَى مَا أَحْكَمْتَ مَعْرِفَتَهُ ، ولأن العلم بالمشبه به غُرس بالنفس عن طريق الحواس

(١) الكتاب المقدس ، إنجيل متى ، الإصحاح الحادي والعشرون ٤١ - ٤٣ .

(٢) سورة الطلاق : ١٢ .

والطباع، ثم من جهة النظر، فهو فيها أحكم، فضرب المثل للمعنى بعد إيرادها هو كما قال عبدالقاهر: (كمن يتوسل للغريب بالحميم، وللجديد الصحبة بالحبيب القديم.....و كمن يخبر عن شيء من وراء حجاب ثم يكشف عنه الحجاب، ويقول ها هو ذا فابصره تجده على ما وصفت)^(١)، ولأن ضرب المثل للمعنى يزيل استغرابه والتوقف في قبوله فهو أشبه بذكر دليل الدعوة بعد إيرادها.

فالمثل بصورة عامة يتفرد بمزايا وخصائص تجعله يتفوق في مسألة تجلية المعنى وفي تقريبه على الإلقاء المجرد للمعاني من جوانب عدة، وتبدو هذه المزايا أوضح وأجمل ما تكون في الأمثال القرآنية والنبوية التي تُبرز المعاني الاعتقادية وتجليها في النفوس وتقربها إلى العقول، بحيث تفوق غيرها من أمثال البشر وتسمو عليها، مع ما عليه الأمثال بصورة عامة من حسن وبهاء، ومن هذه المزايا :

١- الاستعانة بالصور البيانية في عرض المعنى .

تتيح عملية نقل المعاني من خلال ضرب الأمثال تصوير حقائق هذه المعاني وإبرازها بواسطة صورة المثل التي ترسم في المخيلة لتعرض المعنى بطريقة أشبه بالشريط المرئي، مما لا يتوفر لإلقاء الحقائق بطريقة الإلقاء المجرد والسرد اللفظي فحسب، ويتجلى ذلك في أمثال القرآن والسنة المتعلقة بحقائق العقيدة بصورة واضحة وفريدة، فكأنما تؤدي الأمثال دور الريشة المبدعة حين تصور الألوان والعدسة اللاقطة حين تصور الحركات، فالمعنى في - قول الله تعالى - ﴿يَوْمَ نَطْوِي السَّمَاءَ كَطَيِّ السِّجِلِ لِلْكَتُبِ﴾^(٢) يتجاوز تقرير المعنى اللغوي لكلمة "نطوي السماء" إلى إلقاء المعنى أمام السامع بالشكل المصور مُطَوِّعاً الألفاظ لتؤدي دور

(١) أسرار البلاغة : ١٠٣ .

(٢) سورة الأنبياء : ١٠٤ .

الصور، فكان السامع يرى السماء تُطوى كما تُطوى الصحيفة على المكتوب، أو كما يطوي الرجل الكتاب، وهي صورة تتجاوز إيضاح المعنى إلى تفعيله في النفس. وكذلك الحال في تجلي المعنى في صورة مشاهدة في قول الله - سبحانه ﴿ الْقَارِعَةُ ﴿١﴾ مَا الْقَارِعَةُ ﴿٢﴾ وَمَا أَذْرَكَ مَا الْقَارِعَةُ ﴿٣﴾ يَوْمَ يَكُونُ النَّاسُ كَالْفَرَاشِ الْمَبْثُوثِ ﴿٤﴾ وَتَكُونُ الْجِبَالُ كَالْعِهْنِ الْمَنْفُوشِ ﴿٥﴾ ﴾^(١) فبعد إثارة الانتباه عن طريق الأسئلة التي جاءت في مطلع السورة، أخبر المخاطبين عن حالة الناس يوم القيامة ومبلغ ما يعترهم من الشدة وذلك عن طريق صور يعرفونها هي الفراش في حالة كونه مبعوثاً، مما يومئ للنفس بما هم عليه من التفرق والانتشار والتخبط والحيرة، وهو ما أشارت إليه آية أخرى في تشبيه مفعم بالصورة والحركة يدل على ما يدل عليه هذا التشبيه أيضاً ﴿ خُشَعًا أَبْصَرُهُمْ يَخْرُجُونَ مِنَ الْأَجْدَاثِ كَأَهِمْ جَرَادٌ مُنتَفِرٌ ﴾^(٢)، كما أخبرت سورة القارعة عن مبلغ ما يلحق الجبال من التغير وذلك عن طريق صورة أخرى يعرفونها، هي صورة الصوف المنفوش الذي شرع في الذهاب والتمزق مما يدل على هشاشته، مع أنها - أي الجبال - رمز القوة والصلابة والثبات. وهي صور تبث في النفس ألواناً شتى من الرهبة والفرع والتقدير والتعظيم ما كانت لتبلغ مداها ومستواها التي يدفعها إليها التمثيل، ولا تقاربها، لو اكتفي فيهما بالمعنى المجرد.

٢- جذب الانتباه وشد المخاطب .

تحقق عملية ضرب المثل انتقالاً من أمر إلى أمر آخر، مع أن المقصود بالكلام ما يزال هو الأمر الأول، وإنما يمثل الثاني وسيلة لتسليط الضوء على الأول، وعملية النقل ذاتها فضلاً عما فيها من توضيح تشكّل نوعاً من إثارة الانتباه وتحريك

(١) سورة القارعة : ١ - ٥ .

(٢) سورة القمر : ٧ .

الذهن. كما في الحديث "ما من مولود إلا يُولد على الفطرة فأبواه يهودانه أو ينصرانه أو يمجسانه كالبهيمة تُولد جمعاء هل تحسون بها من جدعاء حتى تجدعونها أنتم؟"^(١). فليس المراد إخبار السامع عن حال البهيمة المذكور من حيث ذاتها، وإنما المقصود تجسيد المعنى الوارد قبله لتوضيحه وتوكيده، ولكن عملية الانتقال في الكلام من الموضوع الأول إلى الموضوع الثاني أشبه بمحطة تنبيه تثير ذهن وتلفت الاهتمام، كما أن ضرب المثل أثناء الكلام يعني نوعاً من المقايسة والمقارنة التي تستدعي التركيز وإعمال العقل، لاستخلاص الشاهد من المثل ولاستنتاج العبرة منه، ونحو ذلك من الأمور التي ترجع إلى التفكير والتذكر والتي أوضحنا قريباً ارتباطها بالأمثال، وكل ذلك مما يشد ذهن ويبعث على التيقظ.

والانتقال المفاجئ أحياناً من صلب الموضوع إلى المثل يمثل أيضاً قرعاً للذهن، حيث تفعل المفاجأة فعلها في ذلك، فالسامع يتوقع استمرار الكلام على نهجه المباشر فإذا به ينتقل إلى موضوع آخر، كما في قول الله تعالى: ﴿ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَسَالَتْ أَوْدِيَةٌ بِقَدَرِهَا فَاحْتَمَلَ السَّيْلُ زَبَدًا رَابِيًا وَمِمَّا يُوقِدُونَ عَلَيْهِ فِي النَّارِ ابْتِغَاءَ حَلِيزَةٍ أَوْ مَنَعٍ زَبَدٌ مِثْلَهُ كَذَلِكَ يَضْرِبُ اللَّهُ الْحَقَّ وَالْبَاطِلَ فَأَمَّا الزَّبَدُ فَيَذْهَبُ جُفَاءً وَأَمَّا مَا يَنْفَعُ النَّاسَ فَيَمْكُثُ فِي الْأَرْضِ كَذَلِكَ يَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ ﴾^(٢) فالآية تضمنت مثلين لكل من الحق والباطل في ثبات الأول وبقائه واضمحلال الثاني وفنائه^(٣). والمثل الأول ينتهي عند قوله سبحانه "فاحتمل السيل زبداً رابياً" أما الثاني فهو قوله

(١) رواه البخاري في الجنازات ٣: ٢١٩، وفي التفسير ٨: ٥١٢، وفي القدر ١١: ٤٩٣، ومسلم في القدر ٤: ٢٤٠٨.

(٢) سورة الرعد: ١٧.

(٣) انظر تفسير ابن كثير ٢: ٥٠٨.

سبحانه "ومما يوقدون عليه في النار ابتغاء حلية أو متاع زبد مثله" والمفاجأة في النقلة من المثل الأول إلى المثل الثاني بيّنة، وفيها إثارة واضحة للانتباه، ومؤدى هذا المثل أن الحق إلى بقاء والباطل إلى زوال، كما أن ما يسبك في النار ليكون حلية كالذهب والفضة أو ليجعل متاعاً كالحديد والنحاس يعلو كل منهما زبد لا يثبت مع الذهب والفضة أو مع الحديد والنحاس، وإنما يضمحل ويذهب وتبقى المادة النافعة.

ومن الأمثال التي تظهر فيها هذه الخاصية - إثارة الانتباه من خلال المقايسة بين الحالتين - بوضوح الأمثال القصصية سواء في القرآن أو في السنة وهي كثيرة ففي قصة - مثلاً - أهل ضروان من اليمن، وهي على ما ذكر بعض السلف قصة أصحاب الجنة التي وردت في سورة القلم ﴿إِنَّا بَلَوْنَهُمْ كَمَا بَلَوْنَا أَصْحَابَ الْجَنَّةِ إِذْ أَقْسَمُوا لَيَصْرِمُنَّهَا مُصْبِحِينَ ﴿٣٦﴾ وَلَا يَسْتَأْذِنُونَ ﴿٣٧﴾ فَطَافَ عَلَيْهَا طَائِفٌ مِّن رَّبِّكَ وَهُمْ نَائِبُونَ ﴿٣٨﴾ فَأَصْبَحَتْ كَالصَّرِيمِ ﴿٣٩﴾ فَتَنَادُوا مُصْبِحِينَ ﴿٤٠﴾ أَنِ اعْبُدُوا عَلِيَّ حَرْثُكُمْ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴿٤١﴾ فَانطَلَقُوا وَهُمْ يَتَخَفَتُونَ ﴿٤٢﴾ أَن لَّا يَدْخُلْنَا إِلَيْكُمْ آلِيَوْمَ عَلَيْكُمْ مَسْكِينٌ ﴿٤٣﴾ وَعَدَدُوا عَلِيَّ حَرْثَ قَدِيرِينَ ﴿٤٤﴾ فَلَمَّا رَأَوْهَا قَالُوا إِنَّا لَضَالُونَ ﴿٤٥﴾ بَلْ نَحْنُ مَحْرُومُونَ ﴿٤٦﴾ قَالَ أَوْسَطُهُمْ أَلَمْ أَقُلْ لَكُمْ لَوْلَا تُسَبِّحُونَ ﴿٤٧﴾ قَالُوا سُبْحٰنَ رَبِّنَا إِنَّا كُنَّا ظَالِمِينَ ﴿٤٨﴾ فَأَقْبَلَ بَعْضُهُمْ عَلِيَّ بَعْضٍ يَتَلَوَّمُونَ ﴿٤٩﴾ قَالُوا يَا بُولَلَتَا إِنَّا كُنَّا طَائِفِينَ ﴿٥٠﴾ عَسَىٰ رَبُّنَا أَن يُبَدِّلَنَا حَيْرًا مِّنْهَا إِنَّا إِلَىٰ رَبِّنَا رَاغِبُونَ ﴿٥١﴾ كَذٰلِكَ الْعَذَابُ ۗ وَالْعَذَابُ الْآخِرَةُ أَكْبَرُ ۗ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ ﴿٥٢﴾﴾^(١) فقد ورد عن سعيد بن جبير أنهم أولاد رجل صالح كان صاحب هذه الجنة، وقد جعل

(١) سورة القلم : ١٧ - ٣٣.

ما يفيض عن حاجته وحاجة أولاده وقوت سنتهم من غلتها للفقراء والمساكين، فلما مات قال أولاده إن أبانا كان رجلاً أحق وإلا لما أنفق هذه الأموال على الفقراء وحسبوا ما يجتمع لهم بحرمان الفقراء فعزموا على منعهم، فعاقبهم الله سبحانه بنقيض قصدهم وأذهب ما بأيديهم من رأس المال والريح والصدقة^(١)، فبالإضافة لما في القصة بصورة عامة من ترابط الأحداث وتسلسل الوقائع مما يساعد على جلب الانتباه والتركيز والمتابعة، فإن مجيء القصة على طريقة التشبيه والتمثيل أضفى على الموضوع بعداً جديداً، فالآيات السابقة على القصة تتحدث عن انحطاط أخلاق أعداء رسول الله ودناءة صفاتهم وتفاهة اتهاماتهم له صلى الله عليه وسلم وفساد هذه الاتهامات، ثم انتقلت إلى المثل "إنا بلوناكم كما بلونا أصحاب الجنة....." لتعرض مثلاً لهم فيما فعلوه من مقابلة النعمة بالجحود والرد والتكذيب والغرور، وتعرض لهم العاقبة التي تنتظرهم من زوال النعم، فالمشبه الذي هو موضوع السياق أصلاً هو ابتلاء الله أهل مكة بالنعم قد عرضته السورة في جملة واحدة "إنا بلوناكم" والمشبه به الذي جيء به لتوضيح حال المشبه هو ابتلاء أهل الجنة قد فصلته السورة من الآية السابعة عشرة إلى الآية الثانية والثلاثين، وحينما نضع المشبه إلى جانب المشبه به في لوحتين متجاورتين، ستبدو الحال عبارة عن تكبير ونشر للصورة على مساحة أوسع، فاللقطة القصيرة الموجزة في لوحة المشبه قد بدت في لوحة المشبه به أمام السامع - الذي تحوله عملية التشبيه إلى ناظر - متسعة وكبيرة تتبين خفاياها وتتضح تفاصيلها وتلحظ غوامضها. فهذا التمثيل يفعل فعل المكبر ليس في توضيح المعاني وحسب وإنما في

(١) انظر تفسير ابن كثير ٤ : ٤٠٧ ، وانظر: أثر الذنوب : هدم الأمم والشعوب ، محمد محمود الصواف : ١٦ .

جلب الأنظار إليها أيضاً.

ثم تؤكد الآيات بعد عرض القصة على العبرة المرادة منها "كذلك العذاب" أي عذاب الدنيا، "ولعذاب الآخرة أكبر لو كانوا يعلمون".

وفي القصة عامل آخر، يظهر في الأمثال التي ترد على شكل قصة، وهو إن اختلف بين قصة وأخرى، إلا أنه واضح فيها جميعاً، ويفعل فعله في إغراء السامع بمتابعة توالي الأحداث في القصة وشده إليها، وفي الاستمتاع بها أيضاً، وهو سر المفاجأة الذي كُشف للقارئ أو السامع بينما هو يراقب أصحاب القصة وهم يتصرفون جاهلين بهذا السر، لا يرد على خواطرهم حتى يفاجئهم، فإذا هم في حال لا يحسدون عليها من الندم والحسرة والانتباه بعد فوات الأوان. أو يكتفم أحياناً سر المفاجأة عن أصحاب القصة وعن السامع أيضاً الذي يتابع القصة في اهتمام حتى يُكشف لأصحاب القصة وللسامع معاً^(١) كما في قصة صاحب الجنيتين.

٣- التشويق ودفع السأم والملل .

وهي مزية متممة للمزية السابقة لكنها زائدة عليها وإن كانت ملازمة لها إلى حد كبير، فالنفس تتقبل الأمر وتأنس به حينما تراه إلى جانب نظائره وأشباهه، على حين قد تنفر منه إذا رآته شاذاً لا نظير له. والمثل ينقل الفكرة من الوحدة والتفرد إلى الأشباه والنظائر، فكأنه يُدخلها بعد أن كانت منفردة إلى موقعها من البيان، فتبدو وقد انتظمها المجموع، فتزول الغرابة التي بدت عليها.

كما أن ضرب المثل للمعنى هو بمثابة بيان له بأسلوب آخر يركز على ارتباطه بأمثاله، وتوضيحه بأقرانه من المعاني، ويعني البناء على المعنى المعلوم للسامع من

(١) انظر التصوير الفني للقرآن، سيد قطب: ١٨٣ - ١٨٤.

أجل فهم المعنى المجهول، وهذا العرض للمعنى من خلال سياق المشبه به يُلوّن الخطاب ويجمّله من خلال التصوير الذي يشي به المثل، قال سبحانه ﴿مَثَلُ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ كَمَثَلِ حَبَّةٍ أَنْبَتَتْ سَبْعَ سَنَابِلٍ فِي كُلِّ سُنْبُلَةٍ مِائَةُ حَبَّةٍ وَاللَّهُ يُضْعِفُ لِمَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ وَسِيعٌ عَلِيمٌ﴾^(١). فإن صورة الحبة تُخرج سبع سنابل كلها قد امتلأت واكتنزت بالحب تملأ ذهن المتأمل للآية المتفكر فيها، فتشيع في النفس السرور والمتعة، بل تفيض عليها الإحساس بالبهجة والإنبهار.

وفي قوله - صلى الله عليه وسلم - "ما الدنيا في الآخرة إلا كما يجعل أحدكم إصبعة في اليم فلينظر بم يرجع؟!"^(٢)، نجد المثل قد أخرج المعنى الذي يدل على عظمة البون بين فترة وقيمة كل من الدارين في صورة ممتعة مشوقة تستهوي النفس وتجذب الانتباه وتهز الضمير، فضلا عما تُحمّل الألفاظ الموجزة من المعاني الواسعة، ولا يمكن أن يحظى المعنى بكل هذه المحاسن لو ألقى بالطريقة المباشرة فحسب.

هذا بالإضافة لتنوع هذه الأمثال، ولارتباطها ببيئة المخاطبين، مما يجعل النفوس تأنس بها وتستروح إليها، فقد استخدمت مظاهر الطبيعة في أمثال القرآن والسنة - وجلّها كما سبق في موضوعات العقيدة - بصورة واسعة - كما سيأتي - وذلك أدعى لفهم المخاطبين وتقبلهم وشد انتباههم، إذ كلما ارتبط المثل بحياة المخاطبين وحياتهم كان أقرب إلى نفوسهم فأنست به ومالت إليه، بالإضافة لكون المشبّه به مُعرّف، والمُعرّف ينبغي أن يكون معروفاً لدى المخاطب،

(١) سورة البقرة: ٢٦١.

(٢) رواه مسلم في الجنة ٤: ٢١٩٣، وابن ماجه في الزهد ٢: ١٣٧٦، أحمد ٤: ٢٢٩.

وقد اعتبروا من معايير الحسن في التشبيه (الوفاء بالغرض الذي قصد منه ، بأن يكون المشبه به أعرف بالوجه إذا قصد بيان حال المشبه ، وأن يكون مساوياً له إذا قصد بيان مقداره ، ومُسَلَّم الحكم إذا قصد بيان إمكان وجوده ، وأتم معنى فيما أريد به زيادة التقرير)^(١).

وقد استشكل بعضهم قول الله سبحانه في وصف شجرة الزقوم ﴿ طَلْعُهَا كَأَنَّهُ رُؤُوسُ الشَّيَاطِينِ ﴾^(٢) لكون المشبه به " رؤوس الشياطين " غير معروف لدى المخاطبين ، ولا إشكال فيه ، لأن الناس وإن لم يروا رؤوس الشياطين فإنها عندهم جميعاً مثلاً لنهاية القبح والشناعة ، ولما يثير غاية الذعر ومنتهى الفرع في النفوس ، وهذا الأمر هو المقصود من التشبيه ، فالتمثيل به موصل للمعنى المراد الذي يعث على الزجر. قال أبو عبيدة معمر بن المثنى : (أرسل إلي الفضل بن الربيع إلى البصرة في الخروج إليه سنة ١٨٨ هـ ، فقدمت إلى بغداد واستأذنت عليه فأذن لي ، وهو في مجلس له طويل عريض) إلى أن يقول : (ثم دخل رجل في زي الكُتَّاب له هيئة ، فأجلسه إلى جانبي ، وقال له : أتعرف هذا ؟ قال : هذا أبو عبيدة علامة أهل البصرة أقدمناه لنستفيد من علمه ، فدعا له الرجل وقرَّطه لفعله هذا ، وقال لي : إنني كنت إليك مشتاقاً ، وقد سألت عن مسألة أفتأذن لي أن أعرفك إياها؟ فقلت : هات ، قال : قال الله عز وجل " طَلْعُهَا كَأَنَّهُ رُؤُوسُ الشَّيَاطِينِ " وإنما يقع الوعد والإيعاد بما عُرف مثله ، وهذا لم يُعرف؟ فقلت : إنما كلم الله تعالى العرب على قدر كلامهم ، أما سمعت قول امرئ القيس :

(١) التصوير البياني ، د. حفني محمد شرف : ١٦١ .

(٢) سورة الصافات : ٦٥ .

أيقتلني والمشرقي مضاجعي ومسنونة زرق كأنياب أغوال^(١)
 وهم لم يروا الغول قط ، ولكنهم كان أمر الغول يهولهم فأوعدوا به .
 فاستحسنه السائل) ثم ذكر أبو عبيدة أن ذلك ما بعثه على تأليف كتابه "مجاز
 القرآن"^(٢).

كما تفعل الأمثال التي ترد على شكل قصة دورها في إشاعة المتعة والتشويق
 بفعل ما ألمنا به في الخنصيصة السابقة من تطلع السامع إلى معرفة العاقبة حيثما هو
 يجهلها ، أو مراقبتها تفاجأ أصحاب القصة حينما يكون عارفاً بها مسبقاً .

وعلى أي حال فإنه كلما كان النهج والأسلوب في عرض وتقديم المعاني
 والحقائق مشوقاً ومبهجاً ومؤثراً كلما عظمت قيمته ورجحت كفته من الناحية
 التعليمية والتربوية ، فإن تتعلم وتتمتع وتلتذ وتبتهج - حتى لو كان المضمون
 يبعث فيك أيضاً الخوف والخشية والرهبة والزجر ونحوها من المعاني - فإن ذلك
 يشكل ضماناً وكافلاً للاندفاع لعملية التعلم ومواصلتها باعتبارها أمراً مطلوباً
 لذاته ، فهو مبهج مشوق يغري الإنسان بالسعي إليه .

٤ - إشراك أكثر من حاسة في تلقي المعنى وفهمه .

كلما أمكن إشراك الحواس الأخرى مع حاسة السمع في عملية التعلم وغرس
 القناعات والمهارات كلما كان ذلك أجدى في تقريب المعاني وتوضيحها ، وأدوم في
 ثبوتها وبقائها وأنفذ في الإقناع بها وقبولها .

والمثل بما يتضمن من تجسيم المعنى فإنه يضعه في مدى البصر من خلال التخيل
 والتصوير من جهة ، ومن خلال صورة المشبه به والتي هي غالباً صورة محسوسة

(١) ديوان امرئ القيس : ٦٢ .

(٢) معجم الأدباء ، ياقوت الحموي ١٩ : ١٥٨ - ١٥٩ .

مرئية من جهة أخرى فنحن بإزاء حاسة البصر تنضم إلى حاسة السمع، فلا شك في أن المعنى يزداد في وضوحا وثبوتا في الذهن، كما في استخدام الرسول - صلى الله عليه وسلم - لحاسة البصر حينما يخبر عن قرب قيام الساعة فيقول: "بعثت أنا والساعة كهذه من هذه أو كهاتين" وقرن السبابة والوسطى^(١).

وقد قرر الرسول - صلى الله عليه وسلم - هذا المعنى في أمثال أخرى منها ما رواه أحمد عن أبي سعيد - رضي الله عنه - قال صلى بنا رسول الله - صلى الله عليه وسلم - العصر نهارا، ثم قام فخطبنا فلم يترك شيئا قبل قيام الساعة إلا أخبر به حفظه من حفظه ونسيه من نسيه، وجعل الناس يلتفتون إلى الشمس هل بقي منها شيء؟ فقال: "ألا لم يبق من الدنيا فيما مضى منها إلا كما بقي من يومكم هذا فيما مضى منه"^(٢).

ومثل ذلك تقرير رسول الله - صلى الله عليه وسلم - لعظمة ثواب كافل اليتيم حينما يقول "أنا وكافل اليتيم في الجنة هكذا وأشار بالسبابة والوسطى وفرق بينهما"^(٣).

ومن ذلك أيضاً ضرب الرسول - صلى الله عليه وسلم - المثل لهوان الدنيا وقلة شأنها بالسخلة الميتة، فقد روى المستورد بن شداد - رضي الله عنه - قال: (كنت مع الركب الذين وقفوا مع رسول الله - صلى الله عليه وسلم - على السخلة الميتة فقال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - "أترون هذه هانت على أهلها حتى ألقوها؟" قالوا: "ومن هوانها ألقوها يا رسول الله"

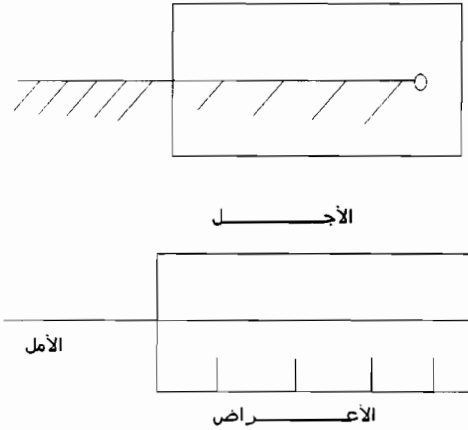
(١) رواه البخاري في الطلاق ٩ : ٤٣٩ ، ومسلم في الفتن ٤ : ٢٢٦٨ .

(٢) رواه الترمذي في الفتن ٤ : ٤٨٤ ، أحمد ٣ : ١٩ ، ونحوه عند أبي الدنيا كما في عدة الصابرين ، ابن القيم : ٢٠٤ . وقال الشيخ حمزة الزين في تخريج أحاديث المسند ١٠ : ٦٣ : "إسناده حسن"

(٣) رواه البخاري في الطلاق ٩ : ٤٣٩ ، وفي الأدب ١٠ : ٤٣٦ ، ومسلم في الزهد ٤ : ٢٢٨٧ ، والترمذي في البر ٤ : ٣٢٠ ، وأبو داود في الأدب ٥ : ٣٥٦ ، وأحمد ٢ : ٣٧٥ .

قال: "فوالذي نفس محمد بيده الدنيا أهون على الله من هذه على أهلها"^(١).
فإن في استخدام السخلة الميتة استخدام لوسيلة توضيح تجعل المخاطبين أوسع
وأدق إدراكا وأكثر إصابة للمعنى كما تجعل المعنى أبقى وأثبت في النفوس وأكثر
أثراً فيها.

ومن تمثيل رسول الله - صلى الله عليه وسلم - للمعنى بالرسم التوضيحي
ما رواه ابن مسعود - رضي الله عنه - قال خطّ النبي - صلى الله عليه
وسلم - خطاً مربعاً، وخط خطأ في الوسط خارجاً منه ، وخط خطأ صغيراً
إلى هذا الذي في الوسط من جانبه الذي في الوسط ، فقال: "هذا الإنسان، وهذا
أجله محيط به- أو قد أحاط به - وهذا الذي هو خارج أمله، وهذه الخطط
الصغار الأعراض، فإن أخطأه هذا نهشه هذا، وإن أخطأه هذا نهشه هذا"^(٢).



- (١) رواه الترمذي في الزهد ٤ : ٥٦٠ وقال حسن، وابن ماجه في الزهد أيضا ٢ : ١٣٧٦ ، وأحمد ٤ : ٢٢٩ . وقال الشيخ حمزة الزين ١٤ : ٣٦ : "إسناده حسن"
(٢) رواه البخاري في الرقاق ١١ : ٢٣٥ - ٢٣٦ ، والترمذي في صفة القيامة ٧ : ١٦٢ - ١٦٣ . وابن ماجه في الزهد ٢ : ١٤١٤ . والشكل الموضح الأول هو ما اختاره ابن حجر من عدة أشكال أوردها في فتح الباري بشرح صحيح البخاري ١١ : ٢٣٧ . أما الشكل الثاني فهو ما أورده النووي في رياض الصالحين ٢٧٢ : .

وإنما أراد رسول الله - صلى الله عليه وسلم - أن يجعل المعنى مشاهداً ليكون أوضح وأبين وأعلق وأثبت في النفوس.

المبحث الخامس: الخصائص المميزة للأمثال القرآن والسنة الميمنة للحقائق العقديّة:

يتميز هذا النوع من الأمثال بالعديد من الخصائص، ومن أبرزها:

١- أنها من عند الله سبحانه سواء كانت في القرآن أو السنة، لأن السنة وإن كان لفظها من عند رسول الله - صلى الله عليه وسلم - فإن معناها من عند الله سبحانه كما قال: ﴿وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْهَوَىٰ ۗ إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ يُوحَىٰ﴾^(١)، وكثير من موضوعات العقيدة - كما سبق - غيب بالنسبة للإنسان، وسبيل تعريفها له متعين في وصفها وتقريبها إليه من خلال ما يعرف من أمور عالم الحس والشهادة، مع ما بين العالمين من خلاف؛ ومن هنا فإن مجيء الأمثال في القرآن والسنة يجعل لها مزية وخصيصة لا تكون لغيرها، إذ هي مصدر أساسي لتلقي أوصاف هذا العالم، وهي أوسع وأقرب أسلوباً لفهمه، إذ لا يعلم الغيب سواء سبحانه، ومجيء هذه الأمثال في القرآن والسنة يكفل لها من الدقة والتصوير الصحيح للمعنى، ما يتعذر أن يكون في غيرها من الأمثال الصادرة عن إدراك البشر المحدود وخيالهم الذي يتسم بالمبالغة أو القصور، ويقيها ما لا تخلو عنه كل الأمثال المستمدة من مصادر أخرى من النقص والخطأ والوهم ونحوها من صفات البشر، حتى وهي تعرض المعاني المحسوسة، أو تقع ضمن عالم الحس والشهادة، أما ما يخرج عن عام الشهادة فلا سبيل للبشر إلى تصويره وبيانه أصلاً إلا فيما جاءهم من

(١) سورة النجم: ٣ - ٤.

عند الله سبحانه. كما تكفل هذه المزية للأمثال المذكورة تحقيق الثقة بما فيها والقبول لها، ومن ثم التأثير والتفاعل والتجاوب معها لدى المؤمنين مما لا يكون أيضاً لغيرها من الأمثال.

٢- مخاطبة النفس الإنسانية بكل أبعادها وجوانبها وعمق التأثير فيها، إذ لا يقتصر المثل القرآني كما هو الحال في غيره على خطاب الجانب الفكري والعقلي في النفس الإنسانية وحده، وإن كان يستهدف هذا الجانب بالإقناع، وتبدو أمثاله في هذا المجال براهين واضحة وأدلة بيّنة تعتمد على عرض حقائق بديهية ومعارف فطرية قاطعة الدلالة إلا أنها تتجاوز ذلك إلى مخاطبة الوجدان وتحريك المشاعر، مما يفعل الدلالة المعنوية في المثل لتثير في النفس ألوانا من المشاعر والدوافع والأحاسيس النفسية، وتؤدي إلى التحكم في خلجات النفس فتبعث فيها الحماسة أو الخشوع أو الخشية أو العزة أو التواضع أو الحب والتقدير أو الحياء أو الشوق أو الطمأنينة أو الأناقة أو الصبر أو غير ذلك من المشاعر الإيجابية، وتقي النفس أضرارها من المشاعر السلبية كالإياس أو الجزع والعجز أو الكبر والبطر أو القلق والهجم والكسل والتواكل ونحوها. ذلك بأن الأمثال في القرآن والسنة بصورة عامة وما يتناول المعاني العقدية منها بشكل خاص، تأتي على صورة تكفل نفاذها إلى كل جوانب التأثير في النفس ولوجها من مختلف المسارب بما فيها الذهنية والوجدانية، وبما يلامس القلوب والضمائر، كما يفتح العقول والألباب، فليست المعرفة التي توجد هذه الأمثال عن عالم الغيب وسواه مما تتعرض له الأمثال المذكورة مجرد معرفة نظرية تسكن العقل وتقنعه، بل هي معرفة مؤثرة وفاعلة في النفس، يترتب عليها آثار ومنافع عظيمة تصبغ النفس وتوجه السلوك وتحقق أفضل النتائج، ولا عجب فهذا منهج الإسلام، فقد كان صلى الله عليه وسلم

يستعيد بالله من علم لا ينفع^(١). والنماذج الدالة على ذلك كثيرة كثرة الأمثال الواردة في ميدان العقيدة. قال تعالى: ﴿وَنَزَّلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً مُّبْرَكًا فَأَنْبَتْنَا بِهِ جَنَّاتٍ وَحَبَّ الْحَصِيدِ ﴿١﴾ وَالنَّخْلَ بَاسِقَاتٍ لَهَا طَلْعٌ نَضِيدٌ ﴿٢﴾ رِزْقًا لِلْعِبَادِ وَأَحْيَيْنَا بِهِ بَلَدَةً مَيِّتًا كَذَلِكَ الْخُرُوجُ ﴿٣﴾﴾. فالآيات تعرض صورة مشاهدة مكررة الوقوع أمام المنكرين للبعث هي الأرض الميتة تدب فيها الحياة، وما البعث إلا حياة بعد موت، شأنه شأن هذا الذي يشاهدون، فهذا احتجاج عقلي يستند إلى حقيقة محسوسة واضحة فدلالته العقلية بيّنة، ولكنها تثير وراء ذلك ألواناً من الإحساس النفسي بعظمة الله سبحانه وكمال قدرته، وتُشعر الإنسان بأن عملية البعث واقعة ومتحققة بكل ما يترتب على ذلك من إيقاظ للضمائر ودفع للعمل وشعور بالرقابة، ومن بعث الهمة والخشية من ذلك اليوم والشوق إلى نعيمه.

فإذا ما تأملنا المثل وتدبرنا طريقة عرضه ضاعف ذلك من الشعور بعمق الدلالة ومبلغ التأثير، فالقرآن يطلق على خروج النبات من الأرض إحياء بعد موت ﴿وَأَحْيَيْنَا بِهِ بَلَدَةً مَيِّتًا﴾ كما يطلق على إحياء الموتى بالبعث خروج "كَذَلِكَ الْخُرُوجُ"، وذلك يعني أن الإنسان يشاهد عملية الخروج للنبات من الأرض فلا تسترعي انتباهه - إذ هو مجرد خروج - فإذا بالقرآن يُخبره أن ما يقع في الآخرة ليس هو إلا خروج، فلا معنى لإنكاره، كما أن الإنسان يستعظم وقد ينكر البعث لأنه حياة بعد موت، فإذا بالقرآن ينبهه إلى أن ما يقع أمامه باستمرار من خروج

(١) رويت استعاذة الرسول - صلى الله عليه وسلم - من "علم لا ينفع" في مسلم في الذكر ٤: ٢٠٨٨، وأبو داود في الوتر ١: ١٢٣، والنسائي في الاستعاذة ٣: ٢٥٥، وابن ماجه في المقدمة ١: ٩٢.

(٢) سورة ق: ٩ - ١١.

النبات من الأرض هو إحياء، فلا معنى لإنكار البعث لأنه إحياء إذن، وهكذا يضع القرآن ما أَلفه الإنسان واعتاده مكان ما يستغربه وينكره، وما يستغربه وينكره مكان ما يألّفه ويعتاده^(١). فإذا بهذه الحقيقة تتسلل إلى النفس من كل منافذ المعرفة والتأثير إلى النفس من الحس والعقل والوجدان.

وها هو صلى الله عليه وسلم ينهي إلى القلب تقرير صفة من صفات الله سبحانه، وهي فرح الله بتوبة عبده مع غناه مع هذه التوبة، لكن فرحه بها فوق فرح العبد يجد الحياة بعد أن أيقن بالموت، ويجد الفرج بعد يأسه منه. - قال صلى الله عليه وسلم - : "لله أفرح بتوبة عبده - حين يتوب إليه - من أحدكم كان على راحلة بأرض فلاة. فانفلتت منه، وعليها طعامه وشرابه، فأيس منها. فأتى شجرة فاضطجع في ظلها قد أيس من راحلته، فبينما هو كذلك إذا هو بها قائمة عنده. فأخذ بخطامها. ثم قال - من شدة الفرح - اللهم أنت عبدي وأنا ربك أخطأ من شدة الفرح"^(٢). وفرح هذا العبد براحلته فوق كل فرح - إلا فرح الله بتوبة عبده - لأن حاجته إليها فوق كل حاجة، فهذه حاجة مكروب مضطر موقن بالهلاك، ليس له أمنية فوق أن يجد الراحلة إذ نجاته في ذلك وحياته متعلقة به، ومنفعته ببقائها فوق كل منفعة؛ لكن فرح الله بتوبة عبده أعظم من هذا الفرح، لا لا اضطراره سبحانه ولا حاجته ولا لمنفعة تصير إليه، ولكن لكماله وجلاله ورحمته وجوده.

فهذا المثل يصور المعنى أبلغ تصوير ويبينه أتم بيان وأكمّله، ثم يفعله في داخل النفس، ويكفل له التغلغل في أعماقها، يخالط مشاعرها ويبعث فيها التأثير والحب

(١) انظر روح المعاني في تفسير القرآن والسبع المثاني، شهاب الدين الألوسي ٢٥: ٤٥٦.

(٢) رواه البخاري في الدعوات ١١: ١٠٢ ومسلم في التوبة ٤: ٢١٠٣. ٢١٠٥.

والتقدير والرغبة والشوق والأنس والأمل والرجاء، فهو يُعلم ويربي فضلاً عن أنه يشوق ويهيج ويسلي.

٣- تركيز الأمثال في القرآن والسنة على العبرة والفائدة المتوخاة، دون اعتداد بالمظهر أو الحجم أو الشكل ونحوها مهما كان ما لم تكن العبرة من المثل متعلقة بشيء من ذلك. فقد ضرب المثل في القرآن والسنة بالذباب والبعوضة والعنكبوت والفراشة، ولُفِتَ النظر فيهما إلى آيات الله في كثير من المخلوقات الصغيرة كالحشرات والطيور ونحوها، وقد استشكل المشركون ضرب الأمثال بهذه المخلوقات الصغيرة التي استقلوا شأنها وحسبوا أنها أقل من أن يضرب الله بها مثلاً، وإنما ذلك لجهلهم بما في هذه المخلوقات من وجوه الحكمة والإتقان ودلائل قدرة الخالق وعلمه وكماله سبحانه. والله سبحانه ما خلقها إلا لحكم جليلة، ولا يقلل من هذه الحكم صغر حجمها، بل إن تجلي دلائل القدرة والكمال والألوهية يسترعي الانتباه أكثر كلما بدت معالم الإتقان والدقة والجمال والتعقيد في المخلوقات الضئيلة، ولهذا رد الله على هؤلاء المعترضين وبين أنه سبحانه لا يستحيي من الحق، وأن له في أمثاله حكماً وأسراراً، قال سبحانه: ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يَسْتَحْيِي أَنْ يَضْرِبَ مَثَلًا مَّا بَعُوضَةٌ فَمَا فَوْقَهَا فَأَمَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا فَيَعْلَمُونَ أَنَّهُ الْحَقُّ مِنْ رَبِّهِمْ ؕ وَأَمَّا الَّذِينَ كَفَرُوا فَيَقُولُونَ مَاذَا أَرَادَ اللَّهُ بِهَذَا مَثَلًا يُضِلُّ بِهِ كَثِيرًا وَيَهْدِي بِهِ كَثِيرًا وَمَا يُضِلُّ بِهِ إِلَّا الْفَاسِقِينَ﴾^(١)، ومع ارتقاء وتقدم العلم عند البشر تزايد اهتمامهم بهذه المخلوقات الصغيرة وكثرت الدراسات حولها، فقد استرعت

(١) سورة البقرة: ٢٦.

خصائصها وأنواعها ووظائفها وما فيها من وجوه الدقة والعظمة كبار الباحثين، وتخلّصوا من نظرة الاستهجان والاستنكار التي كان منبعها الجهل والتخلف^(١).
والمثل واحد ولكنه مصدر هداية للبعض، كما أنه مصدر ضلال للبعض الآخر، فالابتلاء به واحد على المؤمن وعلى الكافر، ولكن الآثار والنتائج المترتبة عليه متباينة^(٢)، فيثمر إيماناً وتضرعاً وخشية حيناً، وبطراً وجزعاً وبعداً عن الله حيناً آخر، وذلك لتلقي المؤمنين للأمثال بقلوب متفتحة تطلب الحكمة والفائدة، أما الكفار فيتلقونها بنفوس تجمع إلى الجهل والقصور الاعتراض والاستنكار والتشكيك.

٤ - الدقة في اختيار اللفظة المنتقاة التي تبرز أشد جوانب المثل إثارة.

تبدو مسألة اختيار صورة المشبه به في حالة محددة هي أشبه بمن يستعرض شريطاً مرئياً ويختار أشد لقطات هذا الشريط تأثيراً مما يُرغَّب أو يُخوَّف أو يُنبه أو يُقرب أو يُبرهن ونحو ذلك من أغراض المثل، ثم يُلقِي بهذه اللفظة في وجه المشاهد، وقد تتجاوز جوانب التشابه مساحة اللفظة وحدودها ولكن اللفظة المعروضة تُمثل بؤرة الالتقاء بين المشبه والمشبه به، وأولى جوانب التماثل بالعرض. وتتجلى هذه الحقيقة في أمثال القرآن والسنة بدرجة كبيرة كتمثيل المنسلخ من آيات الله المتبع للشيطان فيما هو عليه من الانحطاط ﴿كَعْتَلِ الْكَلْبِ إِن تَحْمِلْ عَلَيْهِ يَلْهَثْ أَوْ تَتْرُكْهُ يَلْهَثْ﴾^(٣) وكتمثيل حال اليهود في عدم انتفاعهم بما جاءهم من التوراه

(١) انظر: الأمثال القرآنية، عبدالرحمن حبيكة : ٢٤.

(٢) انظر: في ظلال القرآن، سيد قطب ١ : ٥١.

(٣) سورة الأعراف : ١٧٦.

﴿ مَثَلُ الَّذِينَ حُمِلُوا التَّوْرَةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ الْحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا ﴾^(١). ومن ذلك قوله سبحانه ﴿ أَيَوَدُّ أَحَدُكُمْ أَنْ تَكُونَ لَهُ جَنَّةٌ مِّنْ نَّخِيلٍ وَأَعْنَابٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ لَهُ فِيهَا مِنْ كُلِّ الثَّمَرَاتِ وَأَصَابَهُ الْكِبَرُ وَلَهُ ذُرِّيَّةٌ ضُعَفَاءُ فَأَصَابَهَا إِعْصَارٌ فِيهِ نَارٌ فَاحْتَرَقَتْ كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ الْآيَاتِ لَعَلَّكُمْ تَتَفَكَّرُونَ ﴾^(٢)

فقد روى البخاري أن عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - قال لأصحاب النبي - صلى الله عليه وسلم - : " فيمن ترون هذه الآية نزلت ؟" وذكر الآية السابقة. قالوا: "الله أعلم" فغضب عمر فقال: "قولوا نعلم أو لا نعلم"، فقال ابن عباس: "في نفسي شيء منها يا أمير المؤمنين"، فقال عمر: "يا ابن أخي قل ولا تحقر نفسك" فقال ابن عباس - رضي الله عنهما - : "ضربه مثلاً لعمل"، قال عمر: "أي عمل؟" قال ابن عباس: "لرجل غني يعمل بطاعة الله ثم بعث الله له الشيطان فعمل بالمعاصي حتى أغرق أعماله"^(٣). فهو مثل لمن أبطل حسناته بسيئاته، فاختار حالة الرجل غني بجنته التي فيها من كل الثمرات، وحيثما هو أحوج ما يكون إليها، إذ هو في آخر عمره وضعف ذريته، إذ بجنته تصاب بإعصار فيه نار أحرق ثمرها وأباد شجرها، ولم يكن له قوة ليغرس مثلها، وذريته ضعاف لا قدرة لهم وهم أحوج ما يكونون، مما يصرّ سوء المأزق وفداحة الضرر لدى من تغرق سيئاته حسناته. والواجب على الإنسان أن يجتنب اتباع السيئات للحسنات بصورة عامة، حتى وإن لم تبلغ إبطال الحسنات بالكلية، ولكن القرآن

(١) سورة الجمعة : ٥ .

(٢) سورة البقرة : ٢٦٦ .

(٣) رواه البخاري في التفسير ٨ : ٢٠١-٢٠٢ .

يأتي باللقطة المؤثرة قد اختيرت لتصور أولى حالات الشخص الذي تبطل سيئاته حسناته بالاجتناب والتحرز وأشدّها ضرراً وألماً.

٥- إيجاز يعمل عمل الإطناب .

تتميز أمثال القرآن والسنة بالاقتصاد في اللفظ مع الوفاء بالمعنى ، فلا تنقص جانباً منه ، سواء أكان أصلياً أم حلية مكملة له ، فلا تجد في الأمثال أو غيرها من كلام البشر ما هو أَمْلاً بالمعنى من أمثال القرآن إذا ساواها في مقدار اللفظ أو قاربها ولا تستطيع أن تُسقط كلمة أو تبدلها إلا جُرّت على المعنى أو شوهته أو أنقصت ما فيه من الجمال والبهاء والعدوبة. ففي قول الله سبحانه ﴿ أَتُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ ﴾^(١) "مَثَلُ الْغِيبةِ بِأَكْلِ لَحْمِ الْإِنْسَانِ الَّذِي اغْتَيْبَ ، لَأَنَّ فِي الْغِيبةِ تَمْزِيقًا لِعَرْضِهِ كَمَا فِي الْأَكْلِ تَمْزِيقٌ لِلْحَمَةِ ، ثُمَّ جَعَلَ هَذِهِ الْأَكْلَ لِلْحَمِّ الْمَغْتَابِ هُوَ أَكْلُ لَحْمِ الْأَخِ ، لِمَا فِيهِ مِنْ إِبْرَازِ بَشَاعَةِ الْفِعْلِ ، وَلِكُونِهِ أَدْعَى لِاسْتِكْرَاهِ الْغِيبةِ ، ثُمَّ جَعَلَ الشَّخْصَ الْمَأْكُولَ لَحْمَهُ مَيْتًا ، لَأَنَّ الْمَغْتَابَ لَا يَشْعُرُ وَلَا يَحْسُ بِالْغِيبةِ"^(٢) ، وفي هذا القيد "ميتاً" إشعار بعدم جواز ذم الإنسان أو تجريحه في وجهه ، إذ هو بمثابة أكل لحمه حيّاً ، وهو أشدّ إيلاماً^(٣) ، إلى غير ذلك من المعاني الغزيرة التي يتضمنها هذا المثل على وجازته.

وفي حديث أم زرع في ذم المرأة لزوجها وصفته بقولها "زوجي لحم جمل غث على رأس جبل لا سهل فيرتقى ولا سمين فيُنْتَقَل"^(٤) فوصفته بأنه "لحم جمل"

(١) سورة الحجرات : ١٢ .

(٢) انظر: التصوير البياني : ٣٢٨ .

(٣) انظر: الزواجر عن اقتراف الكبائر، ابن حجر البيهقي ٢ : ٨ .

(٤) رواه البخاري في النكاح ٩ : ٢٥٤ ، ومسلم في فضائل الصحابة ٤ : ١٨٩٦ .

تقليلاً من شأنه، إذ لحم الجمل دون لحم الغنم، ثم أضافت بأنه "غث" أي هزيل مستكره، ثم أخبرت أن ما عنده من قليل مستكره يحتاج نواله إلى ما لا يقدر عليه من الجهد، فهو على رأس جبل، تشير بذلك إلى كثرة ضجره وشدة غلظته، ثم أخبرت بأنه مَيُوس من نواله، بإخبارها أنه كالذي على جبل وعر فلا مكانه سهل فيرتقى ولا اللحم سمين يستحق التعب والجهد. فتضمن المثل معان كثيرة لا يمكن تضمينها في كلام يوازي في المقدار لفظ المثل.

٦- شمولها لكل مظاهر الطبيعة وجوانبها.

إن أمثال القرآن والسنة وهي تتحدث عن معاني العقيدة توضيحاً أو استدلالاً تشمل كل مظاهر الطبيعة وعناصرها، وهذا ما كفل استمرار وخلود تأثير وفاعلية هذه الأمثال باستمرار وجود الطبيعة المحيطة بالإنسان يحسها ويدركها دائماً، وذلك بخلاف الأمثال المبنية على المنطق العقلي وحده،^(١) أو على ظروف وبيئات خاصة. فالأمثال في القرآن والسنة حافلة بالتشبيه بمظاهر الطبيعة، ومن ذلك التمثيل بالغيث والصَّيب والماء والبحار والأمواج، والجبال والشمس والقمر وبالْحجارة والخشب والعهن المنفوش، وبالياقوت والمرجان، وبالزرع والسنابل والحبّة والشجرة والنخلة وأعجاز النخل والعرجون والأترجة والثمرة والعصف المأكول، وبالتراب والصفوان والرماد والهشيم، وبالطيور والدواب والسخلة الميتة، وبالحيوانات مثل: الحمار والكلب، وبالأنعام وبالْحشرات مثل: البعوضة والذبابة والعنكبوت والجراد، وبالعبد والحر، وبالأعمى والأصم، وبالسميع والبصير، وبالراكب المستظل تحت شجرة وبركاب السفينة، وبالمشكاة والمصباح والزجاجة،

(١) انظر: التصوير البياني: ١٦٧.

وبخلق السموات والأرض، وبتعذيب الأمم السابقة التي شاهد المشركون آثارها وبقاياها الدالة على تعذيبها وإهلاكها مثل قوم نوح وقوم شعيب وعاد وثمود وقوم فرعون وغيرهم، ونحو ذلك من الأمثال التي استمدت من مظاهر الطبيعة والبيئة المحيطة بالمخاطبين.

وهذا العموم في تناول أجزاء البيئة والطبيعة مما تنفرد به أمثال وتشبيهات القرآن والسنة، وهو يسهم في صلاحيتها للناس جميعاً على اختلاف بيئاتهم وأزمانهم ومستوياتهم العلمية والثقافية والاجتماعية.

كما أن تناول أجزاء الطبيعة وعناصرها في هذه الأمثال يخرج عن أفق الإنسان وعلمه وإحاطته بهذه الطبيعة، فيعرض من مظاهرها وحقائقها وأسرارها ما لا يعلمه حق العلم إلا الله، ويعرض جوانب منها لم يكن البشر يعرفونها إلى ما بعد نزول القرآن بقرون عديدة، مما يبرهن على أن هذه الأمثال من عند الله سبحانه وتعالى^(١).

* * *

(١) راجع ص ١٢٧ - ١٢٩ من هذا البحث.

الخاتمة:

يمكن إجمال أبرز نتائج البحث فيما يأتي:

١ - يعتبر أسلوب عرض الحقائق والطريقة التي يتم بها تقديمها للمخاطبين - سواء أكان ذلك على سبيل التعليم والتثقيف والتدريس أو الدعوة والإرشاد والتوعية، أو غير ذلك - أمراً بالغ الأهمية متمماً لما تتصف به هذه الحقائق من الجمال والسمو والعمق والعظمة؛ فإن المعاني مهما كانت قوتها ورسالتها إذا عرضت بالأسلوب الركيك أو المعقد تفقد تأثيرها وجاذبيتها في النفوس، ويتوارى بريقها ويحجب جمالها، ويعسر فهمها؛ وإنما يتم تأثير الأفكار والمعاني وتبرز قوتها، ويسرع إلى الأفهام معناها، وإلى القلوب وصولها، بقدر ما يتوفر لها من الأصالة والعمق والموضوعية من جهة، وبحسب ما يتأتى لها من الأسلوب القادر على الكشف عن مكنونها الدال على محاسنها من أسهل طريق وأيسره من جهة أخرى.

٢ - يحتل أسلوب ضرب الأمثال في التعليم وغيرها من وسائل التثقيف بصورة عامة أهمية كبيرة، لما فيه من تقريب وتسهيل للمعاني البعيدة أو الغامضة عن طريق عرض أمثالها وما يشبهها من المعاني المحسوسة والواضحة.

٣ - توظيف القرآن والسنة للأمثال بطريقة هي غاية في البراعة من أجل إيقاف المؤمن على معاني حقائق عالم الغيب ونحوها من حقائق العقيدة، وتوعية المؤمن بها وتقريبها إلى ذهنه؛ حيث إن عالم الغيب يخرج عن حدود التفكير البشري ووسائله في المعرفة. وطريق العلم بحقائقه هو التلقي من الوحي المستمد من علم الله سبحانه، بينما المشبه به في الأمثال هو المحسوسات أو البدهيات التي تقع ضمن نطاق حواس البشر وإدراكهم؛ فتمثل بهذا عملية ضرب الأمثال جسراً

يُوصِل إلى التعرف على الحقائق الغيبية أو غيرها من الحقائق العقلية استناداً إلى المعرفة الواقعة ضمن نطاق الحواس أو الفطرة الإنسانية.

٤ - يتفوق أسلوب ضرب الأمثال في تحقيق أهداف التعليم والتربية وغاياتهما بوجه عام، وفيما يتعلق بالجوانب الاعتقادية بوجه خاص، على أسلوب إلقاء الحقائق بالطريقة المجردة ونحوه من الأساليب الفلسفية والمنطقية، والتي كثيراً ما يشوبها التعقيد والغموض. كما تتفوق أمثال القرآن والسنة على غيرها من الأمثال في تحقيق تلك الأهداف، وذلك من وجوه كثيرة منها:

أ - إشراك أكثر من حاسة من الحواس الإنسانية في تلقي المعنى، وتوظيف قدرة العقل الإنساني على التخيل والتصوير في تجلية الحقائق وتقريبها وفهمها.

ب - إنه يجعل الحقائق أعلق في النفوس وأثبت في العقول، ويسهل استدامتها وبقائها في الذاكرة فترة أطول.

ج - إنها تساعد في جعل التعلم مشوقاً وممتعاً، وتسهم في دفع الملل عن نفس المتعلم، وفي تخليص عملية التعليم من الجفاف والتعقيد.

د - إنها تثير في النفس التفكير والتدبر والنظر والتذكر ونحوها من المعاني العقلية والنفسية، وتوسع أفق المتعلم.

هـ - إنها تجعل الحقائق أكثر تأثيراً في النفس، وتوسع مجال فاعليتها لتشمل مع العقل الوجدان والمشاعر وسائر مكامن التأثير في النفس الإنسانية.

٥ - تتفرد الأمثال في القرآن والسنة وبالأخص ما يتعلق منها بالمعاني الاعتقادية وبما يمازجها من المعاني التربوية والأخلاقية بجملة من الخصائص التي تدل على كمالها وسموها وتفوقها على غيرها من الأمثال - بالإضافة لما أشرنا له

قريباً من تفوقها على غيرها من الأمثال فيما امتازت به الأمثال على غيرها من الكلام - ومن ذلك :

- أ- مخاطبة النفس الإنسانية بكل أبعادها وجوانبها.
 ب- تركيزها على العبرة والفائدة المتوخاة دون الاعتداد بالمظهر أو الشكل أو الحجم ، ما لم تكن العبرة من المثل متعلقة بشيء منها.
 ج- الدقة في اختيار اللقطة المنتقاة التي تبرز أشد جوانب المثل إثارة.
 د- استخدامها وشمولها لمختلف مظاهر الطبيعة ، مما هو من أسرار خلودها ؛ حيث إن مظاهر الطبيعة ثابتة على اختلاف الأجيال والبقاع.
 هـ- السهولة والقرب والبعد عن التعقيد والصعوبة ، مما أضفى عليها الصلاحية لمخاطبة مختلف المستويات العلمية والاجتماعية.

٦- التوصية بالحرص على استخدام أسلوب ضرب الأمثال في التعليم وفي الدعوة ، وفي كل وسائل التربية والتثقيف والإعلام بصورة عامة ، لما لهذا الأسلوب من مزايا كالقدرة على التوضيح والتأثير وعرض الحقائق والاحتجاج لها ، وذلك مع ما فيها من الإيجاز الذي يفعل فعل الإطناب ؛ فإن ما يحمله المثل من المعاني يفوق بكثير قدرة ما يعادله في الحجم من الكلام المجرد.

٧- التوصية بالتعمق في دراسة أمثال القرآن والسنة وأسلوبهما ، من أجل الوصول إلى ما فيهما من مناجم السبل النافعة في التعليم والتربية ، وبلورتها في منهج واضح يساعد على الانتفاع بها. ففي جمع أمثال القرآن والسنة التي تتعلق بموضوع من موضوعات عالم الغيب أو نحوها من موضوعات العقيدة في صعيد واحد ، وتحليلها ما يجلي الموضوع ويعرضه بصورة واضحة.

٨- إن أمثال القرآن والسنة تعتبر مدرسة جديرة بالاستلهاام في منهج ضرب الأمثال بما يُطوِّع المعاني البعيدة أو الغامضة، أو يدلل على المعاني المستغربة. وليس المراد هنا دراسة أفراد هذه الأمثال فحسب، وإنما الاستفادة من نهجها وطريقتها وأسلوبها في ابتكار الأمثال المحققة للأغراض التعليمية والمذلة لصعوبات التعليم، وذلك بانتقاء الأمثال التي تناسب مع المواضيع المختلفة، وبما يتماشى مع مستوى المخاطبين، وبما يتجلى في بيئاتهم ليكون أقرب إلى نفوسهم.

على أنه ينبغي أن يقتصر على الأمثال المضروبة في القرآن والسنة حينما يتعلق الأمر ببيان عالم الغيب، وذلك لتعذر اختراع أمثال أخرى تصف عالم الغيب استناداً إلى علم البشر ومعرفتهم. بيد أن في الأمثال المذكورة من الدرر والعجائب ما يترك مجالاً لكل الراسخين من العلماء والباحثين، ولكل اللماحين والغائصين على المعاني الدقيقة، ويتسع لكل أصحاب الهمم والعزائم؛ فعجائب القرآن لا تنقضي.

والله من وراء القصد.

* * *

المصادر والمراجع:

- ١- القرآن الكريم.
- ٢- أثر الذنوب في هدم الأمم والشعوب، محمد محمود الصواف، دار الإعتصام، غ.م.
- ٣- أسرار البلاغة في علم البيان، الإمام عبدالقاهر الجرجاني، صححه الإمام محمد عبده، وعلق حواشيه محمد رشيد رضا، دار المعرفة بيروت، غ.م.
- ٤- أعلام الموقعين عن رب العالمين، ابن القيم، راجعه وقدم له طه عبدالرؤوف، دار الجليل، بيروت، ١٩٧٣م.
- ٥- الأمثال لأبي عبيد القاسم بن سلام، تحقيق د.عبدالمجيد قطامش، نشر مركز البحث العلمي وإحياء التراث بجامعة أم القرى، مكة المكرمة ٤٠٠هـ.
- ٦- الأمثال في القرآن الكريم، ابن القيم، تحقيق سعيد محمد الخطيب، دار المعرفة، بيروت، ١٩٨٠م.
- ٧- الأمثال القرآنية، عبدالرحمن حبنكة، دار القلم، بيروت، ط١، عام ١٤٠٠هـ.
- ٨- الله واحد أم ثالث، محمد مهدي مرجان، دار النهضة العربية، القاهرة، غ.م.
- ٩- بيان إعجاز القرآن، أبو سليمان الخطابي، مطبوع ضمن ثلاث رسائل في إعجاز القرآن للرماني والخطابي والجرجاني، تحقيق محمد خلف الله و د.محمد زغلول سلام، ط٢، ١٤٠٧هـ.
- ١٠- تاج العروس من جواهر القاموس، محمد مرتضى الزبيدي.
- ١١- الترية بضرب الأمثال، عبدالرحمن نحلاوي، دار الفكر المعاصر، بيروت، ١٤٢٢هـ.
- ١٢- التصوير البياني، حفي محمد شرف، المطبعة العالمية، القاهرة، ١٣٩٠هـ.
- ١٣- التصوير الفني في القرآن الكريم، سيد قطب، دار الشروق، بيروت، ط٨، ١٤٠٣هـ.
- ١٤- تفسير القرآن العظيم، الحافظ أبو الفداء إسماعيل بن كثير، دار المعرفة، بيروت، ١٩٨٣م.
- ١٥- التوحيد، عبد المجيد الزنداني، دار المجتمع للنشر، جدة، ط٣، عام ١٤٠٨هـ.

- ١٦- جامع البيان عن تأويل آي القرآن، ابن جرير الطبري، بتحقيق د.عبدالله التركي بالتعاون مع مركز البحوث والدراسات العربية والإسلامية بدار هجر، ط ١، القاهرة، ١٤٢٢هـ.
- ١٧- الجمان في تشبيهات القرآن، ابن نايقا البغدادي، قدم له ونشره د.مصطفى الجويني، مطبعة الجيزة، الإسكندرية، غ.م.
- ١٨- درء تعارض العقل والنقل، شيخ الإسلام ابن تيمية، تحقيق د.محمد رشاد سالم، ط ١، عام ١٤٠١هـ.
- ١٩- دلائل الإعجاز في علم المعاني، الإمام عبدالقاهر الجرجاني، علق عليه محمد رشيد رضا، دار المعرفة، بيروت، ط ٢، عام ١٤١٨هـ.
- ٢٠- روح المعاني في تفسير القرآن والسبع المثاني، الألوسي، تحقيق محمد الأمد وعمر السلامي، دار إحياء التراث العربي.
- ٢١- رياض الصالحين للإمام النووي، تحقيق عبد العزيز رباح وأحمد الدقاق، دار المأمون، دمشق، ط ٣، عام ١٤٠٠هـ.
- ٢٢- الزواجر عن اقتراف الكبائر، الحافظ بن حجر البيهقي، دار المعرفة للطباعة والنشر، بيروت، غ.م.
- ٢٣- السنن الإلهية في الأمم والجماعات والأفراد في الشريعة الإسلامية، عبدالكريم زيدان، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط ٣، عام ١٤١٩هـ.
- ٢٤- سنن أبي داود، إعداد وتعليق عزت عبيد دعاس، دار الحديث، حمص، ط ١، عام ١٣٨٩هـ.
- ٢٥- سنن ابن ماجه، تحقيق محمد فؤاد عبدالباقي، عيسى البابي الحلبي وشركاه.
- ٢٦- سنن الترمذي، وهو الجامع الصحيح، مراجعة عبدالرحمن محمد عثمان، دار الفكر، ط ٢، عام ١٣٩٤هـ.
- ٢٧- سنن النسائي، بشرح جلال الدين السيوطي، دار الجيل، بيروت، غ.م.

- ٢٨- السيرة النبوية، المطبوعة مع الروض الأنف في تفسير السيرة النبوية، دار المعرفة، بيروت، ١٣٩٨هـ.
- ٢٩- الصحاح تاج اللغة وصحاح العربية، إسماعيل بن حماد الجوهري، تحقيق أحمد عطار، دارالكتاب العربي مصر.
- ٣٠- صحيح الإمام البخاري، المطبوع مع فتح الباري، ترقية محمد فؤاد عبدالباقي، المطبعة السلفية، القاهرة، ١٣٨٠هـ.
- ٣١- صحيح الإمام مسلم بن الحجاج، تحقيق وتصحيح وترقيم محمد فؤاد عبدالباقي، دار إحياء التراث العربي، ١٣٧٥هـ.
- ٣٢- ضرب الأمثال في القرآن: أهدافه التربوية وأثاره، عبدالمجيد البيانوني، دار القلم دمشق، والدار الشامية بيروت، ١٤١١هـ.
- ٣٣- ظاهرة الأمثال في الكتاب والسنة وكلام العرب، مصطفى الصياصنة، دار المعارج الدولية للنشر، الرياض ط١ عام ١٤١٢هـ.
- ٣٤- عالم الغيب والشهادة، د.عثمان ضميرية، توزيع مكتبة السوادي، جدة، ط١، ١٤٠٨هـ.
- ٣٥- عدة الصابرين، ابن القيم، دار الحديث، القاهرة، ١٩٨٠م.
- ٣٦- العقائد الوثنية في الديانة النصرانية، محمد طاهر التنير، نشره وعلق عليه محمد إبراهيم الشيباني، مكتبة ابن تيمية، الكويت، ط١، عام ١٤٠٨هـ.
- ٣٧- غرائب التنبيهات على عجائب التشبيهات، علي بن ظاهر الأزدي، تحقيق د.محمد زغلول سلام ومصطفى الجويني، دار المعارف، مصر ١٩٧١م.
- ٣٨- في ظلال القرآن، سيد قطب، دار الشروق، بيروت، ط٥، عام ١٣٩٧.
- ٣٩- الكتاب المقدس أي كتب العهد القديم والجديد، دار الكتاب المقدس في العالم العربي.
- ٤٠- لسان العرب، ابن منظور، دار صادر للطباعة والنشر، بيروت، ١٣٧٥هـ.
- ٤١- مباحث في علوم القرآن، مناع القطان، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط١٦ عام ١٤٠٦هـ.
- ٤٢- مجمع الأمثال، الميداني، دار الحياة، بيروت، ط٢ غ.م.

- ٤٣ - مجمع الزوائد ومنبع الفوائد، الحافظ نور الدين الهيثمي بتحرير الحافظين الجليلين العراقي وابن حجر، دار الكتاب، بيروت ط ٢ عام ١٩٦٧ م.
- ٤٤ - مدارج السالكين بين إياك نعبد وإياك نستعين، ابن القيم، تحقيق محمد الفقي، مطبعة السنة المحمدية، القاهرة، ١٣٧٥ هـ
- ٤٥ - المستدرک علی الصحیحین، الحاكم-النيسابوري، مكتبة ومطابع النهضة الحديثة، الرياض .
- ٤٦ - مسند الإمام أحمد، المكتب الإسلامي للطباعة والنشر، بيروت، ط ٢ عام ١٣٩٨ هـ وطبعة دار الحديث، القاهرة، شرحه ووضع فهارسه أحمد شاکر، وأكملة حمزة الزين.
- ٤٧ - معجم الأدباء، ياقوت الحلبي، دارالفکر، ط ٣ عام ١٤٠٠ هـ .
- ٤٨ - معجم مقاييس اللغة، ابن فارس، تحقيق وضبط عبدالسلام هارون، دار الكتب العلمية إسماعيليان، إيران غ.م.
- ٤٩ - المعجم الوسيط، نشر مجمع اللغة العربية، القاهرة، قام بإخراجه وأشرف على طبعه مجموعة من الباحثين، ط ٢ عام ١٣٩٢ هـ.
- ٥٠ - المفردات في غريب القرآن، الراغب الأصفهاني، تحقيق محمد سيد كيلائي، المكتبة المرتضوية، طهران، غ.م. وطبعة البابي الحلبي، مصر ١٣٨١ هـ.
- ٥١ - النكت في إعجاز القرآن، الرماني، ضمن ثلاث رسائل في إعجاز القرآن، تحقيق محمد خلف الله ومحمد سلام زغلول، ط ٢ عام ١٣٨٧ هـ.

* * *