

جامعة أم القرى بجدة المكرمة
كلية الشرعية والدراسات الإسلامية
الدراسات العليا الشرعية
فرع العقيدة



الحال الذي تصدر به في الفكرة الإسلامية

بحث معتمد لتأهيل درجة "الماجستير"

إعداد الطالب
حسين بن نجيل

إشراف الأستاذ الدكتور
عمان عبد المنعم يوسف

شکر وتقدير

الحمد لله رب العالمين ، والصلوة والسلام على سيد الانام سيدنا محمد
صلى الله عليه وسلم ، وعلى آله وصحبه ومن تبعهم بحسان الى يوم الدين . وبعد :
فلا يسعني الا أن اتقدم بجزيل شكري وعظيم امتناني لكل من أسدى الى
عونا او سهل لنا صعبا . وأخص بالذكر استاذى الجليل فضيلة الاستاذ الدكتور
عثمان عبد النعم يوسف المشرف على اعداد هذا البحث ، لما ابداه من صبر كثير
وجهد مشكور في اعداد هذه الرسالة ، ولما اولاني به من عطاية ورعاية ابوية
صادقة ، وفتح لي صدره واب بيته ، على الرغم من كثرة اعماله العلمية . وكسان
للحظاته الصافية ومقترناته القيمة وارشا داته الموجهة الاثر الكبير في ظهور
هذا البحث الى حيز الوجود . وبهذا الشكل ، فجزاه الله عنى ومن اخونى من
طلبة العلم كل خير .

كما اتقدم بشكري وتقديري لجميع العالمين والمتخصصين في جامعة ام القرى
وأخص منهم بالذكر مدبرها معاشر الدكتور راشد المراجع ، ومدير كلية الشريعة
والدراسات الاسلامية ، ووكيلها ، ووكيل الكلية للدراسات العليا ، على ما يبذلونه
من خدمات صادقة لابنائهم الطلاب .

”والحمد لله الذي هداه لهذا وakan ان نهتدى لولا ان هداه الله“ .



الْفَرَسَ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

المقدمة

الحمد لله رب العالمين ، والصلوة والسلام على أشرف المرسلين ،
سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم وصحبه أجمعين ، وبعد :

موضوع هذه الرسالة " صفة العلم الالهي في الفكر الاسلامي " .
وهي تتناول بالدراسة صفة العلم الالهي ، عرضا لاراء المفكرين المسلمين
في بيان مفهومها ، باقامة الادلة على وجهها لله عز وجل ، وشرح
خصائصها ، وابطالا للشبهات الموجهة من قبل المنكرين لشموليتها ،
والمخالفين لعمومها .

وإذا كانت الابحاث تشرف بشرف موضوعها ، وتكتسب اهميتها من أهمية
ذلك الموضوع ، فان الابحاث العقدية تأتي في الصدارة من هذه الناحية
شرقا وأوها ، لا سيما ما يكون موضوعها ذات الله تعالى وصفاته .
ولا ترجع أهمية موضوع البحث العقدي الى ذلك فقط ، وإنما ترجع
فذلك الى ما يهدف اليه من عرض العقيدة الصحيحة ، ودفع الشبهات
عنها .

ويمتاز البحث في صفة العلم الالهي - الى جانب اهميته العقدية كـ
تقدم - بما فيه من تجلية لجانب مهم من جوانب الفكر الاسلامي ، كثرة فيه

(ب)

الجدل بين التكلميين والفلسفه ، ولاسيما في قضية العلم الالهي بالجزئيات .
ذلك التي احقدم النزاع بشأنها فيما بينهم ، الى درجة الحكم على الفلسفه
فيها بالکفر من قبل الامام الفرازى .

هذا هو موضوع بحث ، وذلك وجہ اہمیتہ ، و ذلك هن دفاع عن الكتابة
فیہ .

اما منهج فی البحث فقد التزمت فيه عند عرض المذاهب التكلمیین ،
والسلفیین والفلسفه ، الرجوع الى معاشرهم الاصحیة ، وعرض مذاهیہم بذکر
نصوص أقوالہم فیها ، مع التجدد التام عن العیل المذهبیں فی عرض المذاهب
والادلة ، ومقارنتها ، والحكم علیها ، والدفاع عنها ، وأن لا اكتفی
بالتناول العام لمباحث تلك الموضع عن الدراسة التفصیلیة لتلك المباحث ،
وأن أعرض كل ماتناولته من المذاهب الكلمیة والفلسفیة فی هذا الموضع ،
على ضوء الكتاب والسنة ، وعلى طذهب السلف الصالح ، ومنهجهم الواضح
فی فہم العقیدۃ الصحيحة من کتاب الله وسنة رسوله .

وقد سرت فی عرض لمباحث رسالتی هذه على الخطة التالية :
ت تكون الرسالة من بابین ، يسبقها مقدمة ودخل ، وتليها خاتمة .
فاما المقدمة فھی تلك التي بين أيدينا ، والتي ذكرت فیها موضوع
الرسالة وأہمیتہ ، ودافع كتابتی فیہ ، ومنهجی فی بحثه . ثم بینت فیھا

(ج)

خطئى فى عرض ما بعث الرسالة .

وأما الدخل فموضوعه اجمال القول عن الصفات الالهية وأقسامها عند المتكلمين والسلفيين .

وأما الباب الاول فموضوعه صفة العلم الالهى عند المتكلمين والسلفيين . وقد تضمن هذا الباب عرضاً لمذاهب المتكلمين وأدلة تم في موضوعات فصل هذا الباب . وكذلك فقد السلفيين لبعض ما يذهب إليه المتكلمون في هذه الموضوعات .

ويكون هذا الباب من ستة فصول :

الفصل الاول : عن فهوم العلم الالهى .

والفصل الثاني : في اثبات وجوب العلم لله تعالى .

والفصل الثالث : في زيارة العلم الالهى على الذات الالهية .

والفصل الرابع : في قدم العلم الالهى .

والفصل الخامس : في وحدة العلم الالهى .

والفصل السادس : في عموم العلم الالهى .

أما الباب الثاني فموضوعه صفة العلم الالهى عند الفلاسفة المسلمين . ويكون هذا الباب من ثلاثة فصول :

الفصل الأول : في مفهوم العلم الالهي ، وثباته ، وخصائصه .

وقد تضمن هذا الفصل الى جانب ذلك بيان الاصول الفلسفية اليونانية لذهب الفلسفة الاسلاميين في هذه المباحث ، وبيان ما تابعوها فيه ارسطو ، وما خالفوه فيه .

الفصل الثاني : موضوعه علوم العلم الالهي ، دراسة قضية علم الله بالجزئيات عند الفلسفه ، بيان مكانها من هذا العموم .

وقد تضمنت هذه الدراسات مفاصلاً لا رأي الفارابي وابن سينا فمسن هذه القضية ، ونقد المتكلمين للفلاسفة ، وهل رأى لهم الامام الفرازى دفاعاً ابن وشد عنهم ، مع تعقيب مطول لنا في هذا الموضوع .

اما الفصل الثالث والاخير فموضوعه ابطال شبهات الفلسفه حول العلم الالهي ، سواء في ذلك ابطال شبهات المتكلمين له ، او شبهات المتكلمين لعمومه .

وهي الخاتمة ذكرت اهم نتائج البحث .

والله أعلم أن يكتب لن من التوفيق فيه ، والشواب عليه ، بقدر ما كان لن فيه من نية خالصة ، وجهد مبذول . انه خير مستهل . وآخر دعوانا
أن الحمد لله رب العالمين .

الباب الأول

صفة العلم الإلهي عند المتكلمين والسلفية
وحيوي على مرحل وستة فصول
أولاً: مدخل في أقسام الصفات الإلهية.
ثانياً:

- الفصل الأول: معنى العلم الإلهي.
- « الثاني: إثبات وجوب العلم لله تعالى.
- « الثالث: زيادة العلم الإلهي على الذات الإلهية
- « الرابع: فتدم العلم الإلهي.
- « الخامس: وحدة العلم الإلهي.
- « السادس: عموم العلم الإلهي.

دخل :

في أقسام الصفات الالهية :

اتفقت المذاهب الإسلامية على أن الله سبحانه وتعالى متصف بكل صفات الكمال الالهى ، ولكنهم يختلفون في ذكر هذه الصفات وتقسيمها من حيث مفهومها وخصائصها وتعلقاتها وطرق اثباتها لله عز وجل .

و قبل أن نتكلم عن صفة العلم الالهى في بيان معناها وطرق اثباتها وذكر أحكامها نقدم هذا التمهيد في أقسام الصفات الالهية ليتعين بوضوح في أي قسم من تلك الأقسام توضح صفة العلم الالهى . وما هي الخصائص التي تثبت لها نتيجة لهذا الوضع .

١ - أقسام الصفات الالهية عند المترتبة :

المترتبة كبقية المذاهب الإسلامية التي قلنا آنفا أنها اتفقت على وصف الله تعالى بكل صفات الكمال . فهم يقررون بما وصف الله به نفسه في القرآن الكريم من أنه بكل شيء طليم وأنه على كل شيء قادر وأنه الحي القيوم وأنه السميع البصير . ولكنهم يختلفون عن غيرهم في صفات هذه الصفات التي وصف بها الذات الالهية وفي الأساس الذي يقوم عليه هذا الوصف فلا يقولون بأنها صفات قديمة زائدة على الذات الالهية - كما يذهب إليه الصفاتية - ويذهبون إلى عدم زيادتها على الذات . ثم يختلفون فيما بينهم اختلافا كبيرا في كيفية استحقاقه تعالى لهذه الصفات وفي معنى حطها عليه .

وسوف نتكلم فيما بعد عن آرائهم المختلفة في هذه القضية في الفصل الذي سنعقده للحديث عن آراء المذاهب في زيادة العلم الالهي عن الذات وما يقتضيه هذا الفصل من الالام بالخلاف بين المعتزلة وغيرهم في مسألة زيادة الصفات عن الذات وبالخلاف الواقع بين المعتزلة أنفسهم في معنى اتصف الذات بتلك الصفات .

والذى يهمنا في هذا التمهيد أن نذكر رأى بعض علماء المعتزلة في أقسام الصفات الالهية أي كانت نظرتهم إلى تلك الصفات والى كيفية حطها على الذات . وأيا كان الاختلاف الواقع بينهم وبين غيرهم في ذلك . فعلى هذا التقسيم يتحدد وضع صفة العلم بين الصفات الالهية ، وتحدد خصائص تلك الصفة - كما قلنا سابقا .

فأبو الهذيل العلaf يقسم صفاته سبحانه وتعالى إلى قسمين :

صفات ذات وصفات فعل .

وصفات الذات منه هي التي لا يجوز أن يوصف بها بأضدادها ولا بالقدرة على تضادها . كوصف الإله بأنه عالم ، فلما وصف بهذا لم يجز أن يوصف بأنه جاهل ، ولا بالقدرة على أن يجهل . وإذا وصف بأنه قادر لا يصح أن يوصف بأنه عاجز ، ولا بالقدرة على أن يعجز . وكذا سائر الصفات الذاتية لا يتصف الله سبحانه وتعالى بأضدادها ولا بالقدرة على أضدادها .

ومن صفات الذات التي يذكرها أبو البديل ~~غير~~ المعلم والقدرة والحياة
والسمع والبصر والفنى والعظمة والجلال والكبر والسيادة والطك والريبيبة
والقهر والعلو والقدم .

وأما صفات الفعل فهو عند ~~ه~~ التي يجوز أن يوصف بها سبحانه
بأضدادها ، وبالقدرة على أضدادها كالارادة فإنه يصح أن يوصف الله سبحانه
بضدها وهي الكراهة و أن يوصف بالقدرة على أن يكره . . .

ومن صفات الفعل التي يذكرها أبو البديل ~~غير~~ السخط والرضا
والارادة والكراهة والكلام ~~والكليل~~ والخلق والرزق والا حياً والا ماتة والموالاة
والحب والبغض والجود والحلم ~~والنحو~~ والا حسان والدح والذم والا سر
والنهي (١) .

وما يذكر أن أبا علي الجياني يتبع أبا البديل العلاق في هذا
التقسيم للصفات الالهية وأنهما يعتبران العلم من الصفات الذاتية ، وإن اختلفا
معا في معنى قيام الصفات بالذات الالهية وفي تعلقاتها . (٢)

(١) انظر تاريخ الفرق الإسلامية لعلى مصطفى الفراتي : ص ١٥٨-١٦١

(٢) انظر نفس المرجع السابق : ص ٢٢٦ ، ٢٢٨ ، ٠

٢ - أقسام الصفات الالهية عند الأشاعرة :

يقسم الأشاعرة الصفات الالهية الى أربعة أقسام :

- ١ - صفات نفسية .
- ٢ - صفات سلبية .
- ٣ - صفات معان .
- ٤ - صفات معنوية .

فالصفة النفسية :

هي "كل صفة دل الوصف بها على الذات دون معنى زائد طبها"^(١)
ويمبارأة أخرى "صفة النفس ، كل صفة لا يصح توهם انتفاها مع بقى النفس"^(٢)

وتعريفها الجوفي قائلًا :

"صفة النفس عندنا : كل صفة اثبات راجعة الى ذات لا لمعنى زائد
الذاتي يدل
عليها"^(٣) والصفة النفسية "نسبة للنفس أي الأمر القائم بذاته لأنها تتصل
على مجرد النفس لا على معنى زائد طبها"^(٤) والمراد بها وجوده سبحانه
وتمالئ .

(١) ، (٢) هذان التعاريفان نسبهما الإمام الجوفي إلى أستاذنا أبي اسحاق
الاسفرايني . انظر : الشامل : ٣٠٨ .

(٣) الشامل للجوفي : ٣٠٨ .

(٤) التمهيليات على شارع الجوهرة على هاشم شرح جوهرة التوحيد : ٤٨ .

والصفات السلبية :

" وهي كل صفة مطلوبها عدم أمر لا يليق به سبحانه " (١) وهي خمسة :
القدم والبقاء" وقيامه تعالى بنفسه ، ومخالفته للحوادث ، ووحدانيته سبحانه .

وهي تنسب للسلب لأنها مفسرة به ، فالقدم سلب أولية الوجود ، والبقاء
سلب آخرية الوجود ، والمغافلة للحوادث سلب المقابلة لها ، والقيام بالنفس
سلب الافتقار إلى المحل والمخصوص ، والوحدةانية سلب التعدد في العادات
والصفات والأفعال فليس المراد بكونها سلبية أنها مسلوبة عن الله وضفيه عنه
عز وجل بل أن السلب مأخوذ في معناها . (٢)

أما صفات المعانى :

فهي " عبارة عن كل صفة قائمة بموصوف موجبة له حكما " (٣) كما توجب
القدرة القاربة والعلم العالمية . وخرج بذلك الصفات المعنوية فإنها لا
توجب حكما وكذلك المطلوب كالقدم . وهذا أطى من اخراجها بقوله قائمة
بالموصوف ، لأن الصفة مطلقا بمقتضى كونها صفة لا بد أن تقوم بموصوف سواء
في ذلك المعانى والسلوب" (٤) . وكذلك صفة النفس وهي الوجود ، لأنها
ليست زائدة على الذات .

(١) شرح جواهرة التوحيد : ٤٩٤٨

(٢) انظر : حاشية الشيخ ابراهيم الباجوري على متن " السنوسية " ص ١٩ ،
وشرح أم البراهين " مع حاشية للشيخ محمد الدسوقي ص : ٩٣ ، وحاشية
الضاوى ص : ٢٦ .

(٣) شرح جواهرة التوحيد : ٥٦

(٤) تعليلات على شارع الجوهرة : ٥٦

وهي سبع : العلم والحياة والارادة والقدرة والسمع والبصر والكلام .
وصفات المماثل هذه صفات وجودية أي لها وجود في نفسها . والاضافة
فيها للبيان "أى تسمى تلك الصفات السبعة بالصفات التي هي نفس المماثل"
وتسمى أيضاً بالصفات الذاتية ، لأنها لا تنفك عن الذات .

وأما الصفات المعنوية :

وهي الأحوال الواجبة للذات ما دامت المماثل قائمة بالذات (١) كونه
تعالى قادر لقيام القدرة به وعالما لقيام العلم به . . . الخ .

وسا ينبع التنبئ له أن اعتبار الصفات المعنوية من أقسام الصفات
الذاتية القائمة به تعالى ، إنما هو على مذهب من يثبت الأحوال من المتكلمين
كالقاضي أبي بكر الراقلاني وأبي المعالي الجويني وأبي هاشم المستزلي .

وأما الذين ينكرون الأحوال فانهم لا يعدون الصفات المعنوية من أقسام
الصفات القائمة به تعالى الزائدة على الذات ، فانهم ينكرون وجود شيء يسمى
حالاً ليس موجود ولا معدوم .

(١) انظر حاشية الصاوي : ٥٩

(١)

وتنقسم هذه الصفات من حيث طرق اثباتها الى صفات خبرية وصفات عقلية.

الصفات العقلية : هي التي قام الدليل المطلبي على ثبوتها له تمايز ، بالإضافة الى ثبوتها له بالأدلة الشرعية من الكتاب والسنة ، فهنا ثابتة بالعقل والشرع ، وذلك كالعلم والقدرة والحياة والارادة ، الى غير ذلك من الصفات العقلية .

(٢)

والصفات الخبرية : هي التي دل على ثبوتها له تمايز الخبر ، من غير استناد الى نظر عقلي . فدليل ثبوتها السمع لا العقل . وهي كاستواه تعالى على عرشه ، وكنزطه سبحانه وتعالي الى سماه الدنيا وكالوجه والميدان له تمايز ، الى غير ذلك من الصفات التي دل عليها السمع دون العقل . (١)

وتنقسم هذه الصفات باعتبار تعلقاتها الى أربعة أقسام : (تنقل الى آخر صفات المعاني)

- ١ - ما يتعلق بالواجبات والمتكبات والمستحبلات جميعا . وهذا صفات العلم والكلام .
- ٢ - ما يتعلق بالمتكبات فقط . وهذا صفات الارادة والقدرة .
- ٣ - ما يتعلق بالموجودات . وهذا صفات السمع والبصر .
- ٤ - مالا يتعلق بشئ وهو الحياة . (٢)

(١) انظر : "الفتاوى الكبرى" ٣/٣٠، ٣٢٨، ١٠٣، ٦٨/٦٩، و "متوسط الأنوار البهية" ١/١١٦ .

(٢) انظر : شرح جوهرة التوحيد : ٢٥/٢٦ .

٣ - أقسام الصفات الالهية عند السلف :

لم يقسم السلف الصالح الصفات الالهية الى تلك الأقسام التي ذكرها التكلمون «هل ولا الى الأقسام التي ذكرها السلفيون فيما بعد» .
«ولا فرق أحد منهم - كما يقول المقرئي - بين كونها صفة ذات وصفة فعل ، وانما أثبتوا لله تعالى صفات أزلية من العلم، والقدرة، والحياة، والارادة، والسمع، والبصر، والكلام، والجلال، والاكرام، والوجود، والانعام، والعز، والمعز، والمظمة، وساقوا الكلام سوقا واحدا» ^(١)

ولكن السلفيين فيما بعد قسموا الصفات الالهية الى أقسام متعددة ^①
زيادة في الإيضاح، ومجاراة للمتكلمين في ذلك لما كان يجري بينهم وبين
المتكلمين من جدال في صائل المقيدة . اما بحسب علاقتها بالذات أو
بحسب طرق اثباتها .

فقسموا الصفات الالهية الى :

- ١ - صفات ذاتية .
- ٢ - صفات فعلية .

(١) الخطط للمقرئي : ٤٤ / ١٨٠

فالصفات الذاتية : " هن التي لا تنفك عن الله " سبحانه وتعالى .
وهي " العلم والحياة والقدرة والسمع والبصر والوجه واليد والرجل والملك
والعظمة والكثيرها " والعزّة والعلو والاصبع والقدم والفنى والرحمة والكلام " (١)

أما الصفات الفعلية : فهي " التي تتصلق بالمشيئة والقدرة " وهي
" الاستواء والنزول والمعنى " والضحك والروضي والعجب والسخط والاتيان
والاحياء والاماتة والفرح والغضب والكره والحب " (٢)

ذكر الأستاذ محمد خليل هراس هذين القسمين فقال :

" يراد بصفات الذات ما تكون لازمة للذات أولاً وأبداً لا يتصور انفاسها
عنها . وذلك كصفة الحياة والقدرة والعلم والعزّة والعظمة والكثيرها " والجلال .. الخ
ويراد بصفة الفعل ما يحدده سبحانه في ذاته بمشيئته وقدره من أعمال
على وفق علمه وحكمته . كالخلق والرزق والاحياء " وبالاماتة والحب والروضي
والكراهية والمقت والنزول والاستواء والقول والتلکيم والمعنى " والاتيان المس
آخره " (٣)

(١) مختصر الأسئلة والأجوبة الأصولية على المقيدة الواسطية : ٣٠-٣١ ،
وانظر : " الكواشف الجلية عن معانى الواسطية " ٥٨:

(٢) دعوة التوحيد : ١٨

ويتبين من هذا أن العلم عند السلف من الصفات الذاتية العقلية .
ويلتقى هذا مع اهبار العلم عند الأشاعرة صفة من صفات المعاشرى
الوجودية القائمة بذات الله عز وجل الثابتة له عقلاً ونقلًا .

أما عند المعتزلة فمع قطفهم بأنها صفة ذاتية لا فعلية فانهم يختلفون
مع الأشاعرة والسلفيين فيما قد منه من كونها عند هم معنى زائداً قد يباً قائماً
بذاته سبحانه وتعالى .

وطلي هذا الأساس يقوم بحثنا في صفة العلم الالهي في الفصل
التالي حول مفهومها وخصائصها وطرق اثباتها .

الفصل الأول

معنى العلم الالهي

أ - معنى العلم مطلقا :

يجدر بنا أن نتكلم عن معنى العلم مطلقا - لغة واصطلاحا - وذلك قبل الخوض في بيان معنى العلم الالهي ، عند أرباب المذاهب المختلفة لما يكون بين المعنيين من علاقة .

١ - العلم لغة :

العلم لغة : نقىض الجهل ، ويأتى أيضاً بمعنى الشعور ، والاتزان ،
وكلاغة ، والتعلم ، والمعرفة ، واليقين ، والإحاطة بالشيء خبراً .
وفي ذلك يقول ابن سيدة في كتابه " المحكم والمحيط الأعظم في اللغة " :
" العلم نقىض الجهل ... وطم بالشيء شهر . وطم الأمر وتعلمه : أتقنه " (١)
ويقول ابن منظور في " لسان العرب " في تعريف العلم :
" والعلم نقىض الجهل ، طم طما . وطم هو نفسه . وقال ابن بري :
وتقول : علم وفقه : أهى ساد العلماء والفقها .

(١) المحكم والمحيط الأعظم في اللغة لابن سيدة ١٢٤-١٢٥ / ٢

وعلم بالشيء : شعر ، يقال : ما علمت بخبر قد أى ما شعرت .
ويقال : استعلم لى خبر فلان وأطعنـه حتى أعلمـه ، واستعلمـنى الخبر فأعلـمـه
أيـاه . وأنـشـدـ :

تعلم أنه لا طير إلا على متظير وهي الشور

+ تشير + تشير + تشير

وعلمـتـ يـتمـدىـ إـلـىـ مـفـعـلـيـنـ ،ـ وـلـذـكـ أـجـازـواـ طـنـتـنـىـ كـمـاـ قـالـواـ :
ظنـتـنـىـ ،ـ وـرـأـيـتـنـىـ وـحـسـبـتـنـىـ .ـ تـقـولـ :ـ عـلـمـتـ عـبـدـ اللهـ عـاقـلاـ ،ـ وـيـجـوزـ أـنـ تـقـولـ :
علمـتـ الشـيـءـ بـصـعـبـتـيـ عـرـفـتـهـ وـخـبـرـتـهـ .ـ وـطـمـ الرـجـلـ :ـ خـبـرـهـ ،ـ وـأـحـبـ أـنـ يـعـلـمـهـ
أـىـ بـخـبـرـهـ ،ـ وـفـىـ التـنـزـيلـ :ـ (ـ وـأـخـرـينـ مـنـ دـونـهـ لـاـ تـعـلـمـونـهـ اللـهـ يـعـلـمـهـ)ـ (ـ ١ـ)ـ .ـ
وـأـحـبـ أـنـ يـعـلـمـهـ أـىـ أـنـ يـعـلـمـ مـاـ هـوـ (ـ ٢ـ)ـ

وقـالـ صـاحـبـ "ـ الصـبـاحـ الـخـيـرـ "ـ فـىـ تـصـرـيفـ الـعـلـمـ لـغـةـ :ـ
ـ الـعـلـمـ :ـ الـيـقـىـنـ ،ـ يـقـالـ :ـ عـلـمـ يـعـلـمـ اـذـاـ تـيـقـنـ .ـ وـجاـءـ بـمـعـنـىـ
الـمـصـرـفـ أـيـضاـ كـمـاـ جـاءـتـ بـمـعـناـهـ ضـصـنـ كـلـ وـاـحـدـ مـعـنـىـ الـآـخـرـ :ـ لـاـ شـرـاكـهـماـ
فـىـ كـوـنـ كـلـ وـاـحـدـ سـبـوـقاـ بـالـجـهـلـ ،ـ لـأـنـ الـعـلـمـ ،ـ وـانـ حـصـلـ عـنـ كـسـبـ ،ـ فـذـكـ
الـكـسـبـ سـبـوـقاـ بـالـجـهـلـ ،ـ وـفـىـ التـنـزـيلـ :ـ (ـ مـاـ عـرـفـوـاـنـ الـحـقـ)ـ أـىـ :ـ عـلـمـواـ ،ـ
وـقـالـ تـعـالـىـ :ـ (ـ لـاـ تـعـلـمـونـهـ اللـهـ يـعـلـمـهـ)ـ أـىـ :ـ لـاـ تـعـرـفـوـنـهـ اللـهـ يـعـرـفـهـ .ـ
وـقـالـ زـهـيرـ :

(ـ ١ـ)ـ الـأـنـقـالـ :ـ ٦٠ـ

(ـ ٢ـ)ـ لـسانـ الـعـربـ :ـ ١٢/٤١٨ـ

(ـ ٣ـ)ـ الطـاوـدـةـ :ـ ٨٣ـ

+ أـىـ بـالـنـسـبةـ لـهـمـ الـخـلـوـرـ

وأعلم علم اليوم والآمس قبله ولكنني عن علم ما في ذلك عما

①

أي : وأعرف . وأمللت المعرفة على الله تعالى لأنها أحد العلمين ،
والفرق بينهما اصطلاحاً لا خلاف تعلقهما ، وهو سبحانه وتعالى ممزوج عن
سابقة الجهل ، وعن الاتكال ، لأنَّه تعالى يعلم ما كان ، وما يكون ، وسا
لا يكون ، ولو كان كيف يكون . وعلمه صفة قديمة قائمة بذاته فيستعمل طبيعته
الجهل .

واذا كان (علم) بمعنى اليقين : تعدد الى مفهولين ، واذا كان
بمعنى عرف : تمد الى مفهول واحد ، وقد ي ضمن معنى شعر فقد خل
الباء ، فيقال : (علمته وطمته) ^(١) ... ،

وفي القاموس المحيط :

(علمه : كسمعه : علما بالكسر : عرفه . وعلم هو في نفسه ، ورجل
عالم وظيم ... وعلم به : كسمع : شعر . والامر : أتقنه ^(٢))

(١) المصباح المنير في غريب الشرح الكبير للرازي : تأليف العلامة أحد
ابن محدث بن طوى المقرئ الفيومي : ١/٢٢-٢٨ .

(٢) القاموس المحيط : ٤/١٥٣ .

٢ - العلم في اصطلاح المتكلمين :

يفتطف المتكلمون في امكان تعریف العلم على ثلاثة أقوال :
فذهب من قال بأنه ضروري بمعنى عن التعریف .
وذهب من قال بأنه نظري ولكن ~~يمكن~~ تعریفه .
وذهب من قال بأنه نظري يمكن تعریفه .

وهذا الفريق أول للعلم تعریفات متعددة لم يسلم الكثير منها من النقد . وقد عني طما الكلام في كتبهم بايراد هذه المذاهب في مدى امكان تعریف العلم وايراد بعضاً هذه التعریفات عرضاً ونقداً و اختياراً . (١)

وتجنبها للأطالة بذكر ما في هذه الكتب ولما رأينا من أن كتاب "المواقف" جاء في كل ما قيل حول هذه المذاهب والتعریفات في صورة منسقة واضحة بالإضافة إلى ما لصاحبه وشارحه من نقد وتمليق و اختيار ، فاننا سنقتصر في عرض هذا الموضوع على ما جاء في هذا الكتاب القيم .

(١) انظر : "أصول الدين" للبغدادي : ٦٥، و "الارشاد" للجويني : ١٢-١٣، و "شرح المقاصد" : ١٤١-١٣، و "غاية المرام في شرح بحث الكلام" لبدر الدين الفاضل المقدسي : مخطوط في مكتبة السليمانية باستانبول تحت رقم ١٥٩ ورقة : ١٠-١١.

مُعَلِّفًا

يعرض صاحب المواقف والشارح المذاهب في معنى العلم ~~الايمان~~
 فيعرض المذهب الأول القائل بأن العلم ~~الايمان~~ لا يمكن تصريفه . وهو مذهب
 الإمام الرازى ثم يد حضن ما استدل به اذ يقول :
 "في العلم المطلق ثلاثة مذاهب :

المذهب الأول : أنه ضروري أى تصور ماهيته بالكتلة . واختاره الإمام
 الرازى لوجهين :

الوجه الأول : أن علم كل أحد بوجوده أى بأنه موجود ضروري أى
 حاصل له بلا اكتساب ونظر . وهذا علم خاص متصل بمعلوم خاص هو وجوده .
 والعلم المطلق جزء منه ، لأن المطلق ذاتي للمقييد . والعلم بالجزء سابق على
 العلم بالكل . فاذا حصل العلم الخاص الذي هو كل لكل أحد بالضرورة .
 كان العلم المطلق الذي هو جزء سابق عليه ، والسابق على الضروري أولى
 أن يكون ضروريا ، فالعلم المطلق ضروري وهو المطلوب .

والجواب عنه : أن الضروري حصول علم جزئي متصل بوجوده ، فان
 هذا العلم حاصل لكل أحد بلا نظر . وهو أى حصول ذلك العلم الجزئي
 غير تصوره وغير مستلزم له ، اذ كثيرا ما تحصل لنا طوم جزئية بمعلومات مخصوصة
 ولا تتصور شيئا من تلك العلوم مع كونها حاصلة لنا . بل تحتاج في تصورها الى
 توجيه مستأنف اليها ، فلا يكون حصولها هيin تصورها ولا مستلزم لها ، واذا لم
 يكن ذلك العلم الجزئي المتصل بوجوده متصورا فلا يلزم تصور العلم المطلق
 أصلا فضلا عن أن يكون تصوره ضروريا .

ويجوز أن يجاب عنه أيضاً بأنه إنما يتم إذا كان العلم ذاتياً لما تحته ،
وكان شيء من أفراده متصوراً بالكتلة بدبيهة وكلها متعددة ...

الوجه الثاني : أن العلم لو كان كسباً معرفاً فاماً أن يتصرف بنفسه
وهو باطل قطعاً ، أو بغيره وهو أيضاً باطل ، لأنَّ غير العلم إنما يعلم بالعلم
فلو علم العلم بغيره لزم الدور لتوقف معلومية كل منها على معلومية الآخر
حينئذ .

وهذا الوجه على تقدير صحته حجة طى من يقول : أنه أى مطلق العلم
علوم بحسب حقيقته ، لكن لا بالضرورة فإنه إذا لم يسلم كونه معلومة ، كذلك اتجه
أن يقال : لا يلزم من استناع كونه مكتسباً أن يكون ضرورياً لجواز أن يكون تصوره
بكتبة متعددة .

والجواب : أنَّ غير العلم إنما يعلم بحصول علم جزئي متعلق به لا يتصور
حقيقة العلم المطلق ، فإنَّ أكثر الناس يعلمون شيئاً كثيرة وليسوا يتتصورون
حقيقة العلم المطلق .

والذى نحاول أن نعمله أى أن نحصله على ذلك التقدير بغير العلم
تصور حقيقة العلم فلا دور ، إذا اللازم أن يكون تصور حقيقة العلم موقوفاً
على حصول علم جزئي متعلق بذلك الغير ، وعلى حصول حقيقة العلم في ضمن
ذلك الجزئي أيضاً فيتوقف تصور حقيقته على حصولها في ضمن بعض جزئياتها
وليس ذلك الحصول متوقفاً على تصور حقيقته فلا دور (١)

المذهب الثاني : وهو القول بعدم بداهة العلم ، وان كان يمس
تعريفه . فهو مذهب امام الحرمين والفرزالي . فقد ذهبا الى القول بأن
طريق معرفة طاهية العلم ليس الا القسمة والمثال .

وقرر الفرزالي في "المستصفى" أنه يعسر تعریف ما هي طاهية العلم بالجنس
والفصل الذاتيين . وكان رأي صاحب المواقف أن هذا المسر جاً في تصریف
أكثر المهايا . ولم يمنع ذلك من تعريفها ، وأن القسمة والمثال ان أفاده تمیزا
لطاهية العلم عن غيرها كأنما معرفون لها ، والا فلا فائدة منها .

يقول صاحب المواقف وشارحه في عرض مذهب امام الحرمين والفرزالي
والتعليق عليه :

"**والمذهب الثاني** : وهو قال امام الحرمين والفرزالي أنه ليس ضرورياً ،
بل هو نظري ولكن يعسر تحديده . وربما نصراً بالدليل الثاني . إنما قال
"ربما" لأن النصرة به تخيلية . ألا يرى أنه إن تم دل على استناد التحديد
دون عسره ، وان لم يتم لم يدل على شيء" .

قالا : وطريق معرفته القسمة والمثال . أما القسمة فهي أن تمیزه
عما يلتبس به من الاعتقادات، فنقول مثلاً : الاعتقاد اما جازم أو غير جازم ،
والجازم اما مطابق أو غير مطابق ، والمطابق اما ثابت أو غير ثابت . فقد
خرج عن القسمة اعتقاد جازم مطابق ثابت وهو العلم بمعنى اليقين . وقد تمیز

عن التظن بالجزم ، وعن الجهل المركب بالطابقة ، وعن تقليد المصيب الجازم
بالثابت الذي لا يزول بالتشكيك .

وأما المثال فكان يقال : العلم ادراك البصيرة المشابه لادرراك الباصرة ،
أو يقال : هو كاحتقارنا أن الواحد نصف الاثنين . وهذا القول بعده فانهما
أي القسم والمثال ان أنا نادى تميزا لماهية العلم مما عداها صلحا معرفة
وحدا لها ، إذ لا يعني هنا بتحديد لها سوى تعريفها . والا لم يحصل
بهما معرفة لماهية العلم ، لأن محصل المعرفة بشيء لا بد أن يغدو تميزه عن
غيره لا متناع حصول معرفته بدون تميزه .

واطم أن الإمام الفزالي رحمة الله صرخ في "الست Duffy" بأنه يمسّر
تحديد العلم بعبارة محررة جامدة للجنس والفصل الذاتيين ، فان ذلك متسرّ
في أكثر الأشياء ، بل في أكثر المدركات الحسية ، فكيف لا يمسّر في الادركات
الخفية .

ثم قال : كان التقسيم المذكور يقطع العلم عن مظان الاشتباء ، والتمثيل
بادراك الباصرة يفهمك حقيقته . فظهور أنه إنما قال بعسر التحديد الحقيقي
دون التعرّف مطلقا . وهذا كلام محقق لا بعد فيه لكنه جار في غير العلم
كما اعترف به)١(.

(١) شرح المواقف : ٢٩-٢٨/١

أما المذهب الثالث، ففي إمكان تعريف العلم فهو القول بأن العلم نظري يمكن تعريفه . وقد أورد صاحب المواقف لاصحاب هذا المذهب تعريفات متعددة للعلم للمنتزلة والأشاعرة والحكمة، موجهاً إليها هو وشارح المواقف ما يريانه من نقد وابطال . وقد ذكر من هذه التعريفات ستة لا نرى مجالاً للاطالة بذكرها وذكر الردود عليها . ونكتفى من ذلك بذكر التعريف المختار عند صاحب المواقف حيث قال :

"السابع وهو المختار من تعريفاته لبرافتة عما ذكر من الخلل وتناوله ^① للتصور مع التصديق اليقيني (أنه صفة) أو أمر قائم بغيره (توجب) تلك الصفة (لمحلها) وهو موصوفها (تميزها) خرج به عن الحد ما عدا الادراكات من الصفات الننسانية كالشجاعة ، وغير الننسانية كالسواد مثلاً : فان هذه الصفات توجب لمحلها تميزاً عن غيرها ضرورة أن الشجاع بشجاعته متاز عن الجبان وكذا الاسود بسواده متميز عن الابيض .

(٢) وأما الادراكات فانها توجب لمحالها تميزاً عن غيرها على قياس ما تقدم . وتوجب لها أيضاً تميزاً مدركاتها عما عداها ^{٣)} أي تجعلها بحسب تلاحظ مدركاتها وتميزها عما سواها (بين المعايير) أو ما ليس من الاعيان المحسوسة بالحواس الظاهرة فيخرج به ادراكات هذه الحواس فانها توجب تميزاً في الامْسِر المعنوية كما سيصرح به . (لا يحتل النقيض) أو لا يحتل متعلق التمييز نقيض ذلك التمييز . وبهذا القيد خرج الظن والشك والوهم ، فان متعلق التمييز الحالى فيها يحتل نقيضه بلا خفاً .

(٤) أي تميزاً عنه غيره

وكذا خرج الجهل المركب لاحتمال أن يطلع في المستقبل صاحبه على ما في الواقع فيزول عنه ما حكم به من الايجاب أو السلوب الى نقيفه .

وكذا خرج التقيد ، لأنَّه يزول بالتشكيك .

وسعده : أن العلم صفة قائمة متعلقة بشيء " توجب تلك الصفة ايجابها عاد يا كون محلها شيئاً للتعلق تميزاً لا يحتمل ذلك المتعلق نقيف ذلك التمييز ، فلا بد من اعتبار المصل الذي هو العالم ، لأنَّ التمييز المترعرع على الصفة إنما هو له لا للصفة . ولا شك أن تميزه إنما هو لشيء " تتعلق به تلك الصفة والتمييز . وذلك الشيء " هو الذي لا يحتمل النقيف .

وهذا الحد يتناول التصديق اليقيني وهو ظاهر ، والتصور أيضاً ، اذ لا نقيف له لأنَّ المتناقضين هما المفهومان المترافقان لذاتهما ، ولا تطابع بين التصورات ، فان مفهومي الانسان واللامان مثلاً لا يتمانعاً الا اذا اعتبر ثبوتهما لشيء " . وحينئذ يحصل هناك قضيتان مترافقتان صدقاً وكذباً . وكذلك قولنا : حيوان ناطق ، وحيوان ليس بناطق على التقيد لا يتمانعاً الا بظاهره وقوع تلك النسبة ايجابها وارتفاعها سليماً . أعني التصديقين اللذين أشير بهذين القولين اليهما بعد رعاية شروط التناقض فيهما . . . (والصافى) خصت بالامر العقلية كلية كانت أو جزئية ، اذ المراد بها ما يقابل المبنية الخارجية التي تدرك باحدى الحواس الشخص . فيخرج عن حد العلم ادراك الحواس الظاهرة ، لأنَّه يفيد تميزاً في الامور العينية .

ومن يرى - كالشيخ الأشعري - أنه أى ادراك الحواس الظاهرة من قبيل
العلم - كما سيأتي - يطرح هذا القيد فيقول : صفة توجب تمييزا لا يحتمل
النقيش ...

وهذا المختار إنما هو حد للعلم عند من يقول : العلم صفة ذات تعلق
بالمعلوم . ومن قال : انه نفس التعلق الشخصي بين المعالم والمعلوم - كما
سيأتي - حده بأنه تمييز مبني عند النفس تمييزا لا يحتمل النقيش ...^(١)

وما يجدر ذكره أن صاحب المواقف وشارحه قد ذكر ما ورد على هذا
التعريف المختار وردا عليه وما أضافه البعض من قيود أخرى بينما بطلانها حا
لم أرد الا لالة بذكرة .

وإذا كان صاحب المواقف قد ذكر التعريف السابق على أنه المختار
ودافع عنه فقد كان للسيد الشريف الجرجاني اختيار آخر لا أحسن ما قيل فـى
تعريف العلم - على حد تعبيره - وهو أنه صفة يتجلى بها المذكور لمن قام
هي به . وهذا التعريف للطاتريدي كما ذكره بدر الدين الفاضل المقدسى فى
كتابه "غاية الحرام فى شرح بحر الكلام"^(٢)
وقد بين السيد الشريف رأيه فى حسن هذا التعريف
لماهية العلم وشموله لجميع اقسامه وسلامته ^{غير} أوجه النقد فقال :

(١) المرجع السابق : ٣٢-٣٢ / ١

(٢) "غاية الحرام فى شرح بحر الكلام": ورقة : ٠١٠

"واطم أن أحسن ما قيل في الكشف عن ماهية الملم هو أنه صفة يتجلى بها المذكور لمن قاتبه، فـ^فالمذكور يتناول الموجود والحمد و الممكن والمستحيل بلا خلاف، ويتناول المفرد والمركب والكل والجزئي ."

و "التجلّى" هو الاكتشاف التام . فالمعنى : أنه صفة ينكشف بها لمن قاتبه ما من شأنه أن يذكر انكشفاً تاماً لا اشتباه فيه .

فيخرج عن الحد الظن والجهل المركب واعتقاد المقلد المصيّب أيضاً ، لأنّ في الحقيقة عقدة على القلب ، فليس فيه انكشف تام وانشرح تنحل به المقدمة .⁽¹⁾

(1) المرجع السابق : ١/٣٦٠

بـ- معنى العلم الالهي :

اختطفت المذاهب في بيان معنى العلم الالهي بما لا يختلفون في
أن لله صفات زائدة عليه قائمة به أم لا ؟

وسوف نعرض فيما يلى بيان هذه المذاهب المختلفة لمعنى العلم الالهي
لاختيار المعنى الصحيح .

١- معنى العلم الالهي عند المعتزلة:

لما كان المعتزلة لا يثبتون لله عز وجل صفات زائدة على ذاته تقسمون
به مع استعاقه للكلامات الالهية فاינם يخالفون غيرهم من الصفتية في تفسير
تسميته سبحانه وتعالى بأنه عالم ، بل يختلفون فيما بينهم في بيان معنى
كونه عالما قادرًا . . . الخ . وفيما يرجع اليه وصفه بذلك .

وقد ذكر الأشمرى في "مقالات المسلمين" اختلافاتهم في هذا فقال :
"واختلفت المعتزلة ، هل يقال : لله علم وقدرة أو لا ؟ وهم أربع فرق :
فالفرقة الأولى منهم يزعمون : أنا نقول : لله علم ونرجح إلى أنه
عالم ، ونقول : له قدرة ونرجح إلى أنه قادر ، لأن الله سبحانه أطلق العلم
فقال : (أنزله بعلمه) (١) . وأطلق القدرة فقال : (أولم يروا أن الله
الذي خلقهم هو أشد منهم قوة) (٢) ، لم يطلقوا هذا في شيء من صفات
ولم يقولوا حياة بمعنى حي ، ولا سمع بمعنى سميع وإنما أطلقوا
ذلك في العليم والقدرة من صفات

(١) سورة النساء : ١٦٦ .

(٢) سورة فصلت : ٦٥ .

الذات فقط ، والقائل بهذا "النظام" وأكثر معتزلة البصريين وأكثر معتزلة
البغداديين .

والفرقة الثانية منهم يقولون : لله علم بمعنى معلوم ، وله قدرة بمعنى
مقدور ، وذلك أن الله قال : (ولا يحيطون بخشى من علمه) (١) أراد : من
معلومه ، وال المسلمين اذا رأوا الحظر قالوا : هذه قدرة الله " أى مقدوره ،
ولم يقولوا ذلك في شيء من صفات الذات الا في العلم والقدرة .

والفرقة الثالثة : منهم يزعمون أن الله طما هو هو ، وقدرة هي هو ،
وسما هو هو ، وكذلك قالوا في سائر صفات الذات ، والقائل بهذا القول
"أبو البذيل" وأصحابه .

والفرقة الرابعة منهم يزعمون أنه لا يقال لله علم ، ولا يقال قدرة ، ولا
يقال سمع ولا بصر ، ولا يقال لا علم له ولا قدرة له ، وكذلك قالوا في سائر صفات
الذات ، والقائل بهذه المقالة "المبهوبة" أصحاب عباد بن سليمان (٢)

وقال الأشعري في موضع آخر من المقالات شرحا لمفهوم العلم الالهي
عند المعتزلة :

" وكان يقول (أى أبو البذيل) : اذا قلت ان الله حالم ، اثبتت
له علم هو الله ، ونفيت عن الله جهلا ، ودللت على معلوم كان أو يكون . و اذا

(١) سورة البقرة : ٢٥٥

(٢) مقالات المسلمين : ٢٦٤/١

قلت قادر ، نفيت عن الله عجزا ، وأثبتت له قدرة هي الله سبحانه ، ودللت على
مقدور . فإذا قلتم لله حياة أثبتت له حياة وهي الله ، ونفيت عن الله موتا .

وقال ضرار : معنى أن الله عالم أنه ليس بجاهل ، ومعنى أنه قادر
أن ليس بعجز ، ومعنى أنه حي أنه ليس بحيت .

وقال النظام : معنى قوله عالم اثبات ذاته ونفي الجهل عنه ، ومعنى
قولي قادر اثبات ذاته ونفي الصجز عنه ، ومعنى قوله حي اثبات ذاته ونفي
الموت عنه ، وكذلك قوله في سائر صفات الذات على هذا الترتيب ...

وقال أبوالحسن الصالحي : " إن الله عالم لا كالمعلم " ، قادر لا
كالقادرين ، حي لا كالحياء " انه شيء لا كالأشياء " . وكذلك كان قوله في
سائر صفات النفس .

وكان إذا قيل له : أفتقول : إن معنى أنه عالم لا كالمعلم ، ^ومعنى
أنه قادر لا كالقادرين ؟ قال نعم ، ومعنى ذلك أنه شيء لا كالأشياء . وكذلك
في سائر صفات النفس .

وكان يقول : إن معنى شيء لا كالأشياء معنى عالم لا كالمعلم .
وحكى عن " مصر " أنه كان يقول : إن الله عالم بعلم ، وأن علمه كان
طما له لمعنى ، والممعنى كان لمعنى ، لا إلى غاية . وكذلك كان قوله في سائر
صفات ... " (١)

أما الجبائي وأبو هاشم ظهيرًا رأى في علمه تعالى وسائر صفاتِه انفردًا
به من أصحابهما وتخلالها فيه فيما بيشهما .

قال الشهريستاني في ذلك :

“أما صفات الباري فقال الجبائي : الباري تعالى عالم لذاته قادر على ذاته ، وممكناً قوله لذاته أى لا يقتضي كونه عالماً صفة هي علم ، أو حال توجب كونه عالماً .

وعند أبي هاشم هو عالم لذاته بمعنى أنه ذو حالة هي صفة معلومة ورأى كونه ذاتاً موجوداً ، وإنها تعلم الصفة على الذات لا بانفرادها ، فأثبتت [○]
أحوالاً هي صفات لا موجودة ولا مقدرة ولا معلومة ولا مجهولة ”^(١)

وقد عرض القاضي عبد الجبار في ”شرح الأصول الخمسة“ فصلاً لم يكن
كيفية استحقاقه سبحانه وتعالى بوصفه بالعلم والقدرة أو بالعلم وغيره من صفات
الذات فذكر أنها سالة خلاف بين أبي طي وابن هاشم والعلاف وسليمان بن
جرير والكلامية والأشعرى .

والذي يهمنا هنا أن نذكره هو ما نقله عن المعتزلة في ذلك ، فقال :

”والاصل في ذلك أن هذه سالة خلاف بين أهل القبلة .

فمن شيخنا أبي طي أنه تعالى يستحق هذه الصفات الأربع التي هي
كونه قادرًا عالماً حياً موجوداً ذاته .

وعند شيخنا أبي هاشم يستحقها لها هو طبيه في ذاته .
وقال أبو البزيل : انه تعالى عالم بعلم هو هو ، وأراد به ما ذكره
الشيخ أبو طوى ، الا أنه لم تتلخص له العبارة . ألا ترى أن من يقول : ان الله
تعالى عالم بعلم ، لا يقول : ان ذلك المعلم هو ذاته تعالى .

فاما عند سليمان ابن جرير وغيره من الصنافية ، فإنه تعالى يستحب
هذه الصفات لصيانته لا توصف بالوجود ولا بالمعدم ، ولا بالحدوث ولا بالقدم .^(١)

وحاصل ما تقدم أن المعتزلة متفقون على وصف الله سبحانه وتعالى
بأنه عالم وطوى نفي أن يكون طبعه صفة وجودية قد ينفي زائدة طوى ذاته سبحانه وتعالى
قائمة به ، اذ لا يشتبهون الا الذات مجرد عن كل صفة وجودية قد ينفي زائدة
على ذاته قائمة به .

ثم يختلفون في تفسير طبعه تعالى الى القول بأنه عالم بذاته ، أو
عالم بعلم وطبعه عين ذاته ، أو أنه ليس بجاهل ، أو ذو معلومات ، أو أن كونه
عالما لا يقتضي صفة هي العلم توجب تلك المآلية ، ولا حالا للذات بوجبهما
أو أن حالته حال من أحواله لا هي موجودة ولا هي معدومة . محلة بالعلم الذي هو حال أيضاً ،
وفحوى هذا الاختلاف في تفسير المعتزلة لما اتفقا عليه من طبع الله
تعالى هو اثبات الذات متصفه بما هي أهل له من كمال العلم والانكشاف والإحاطة

(١) شرح الأصول الخمسة للقاضي عبد الجبار : ١٨٣-١٨٤

دون أن يمثل ذلك كله في صفة قديمة زائدة على ذاته .

وتعقيباً مما على تفسيرات المفترضة لمعنى العلم الالهي نقول :

ان وصف الله تعالى لنفسه في القرآن بالعلم انا هو وصف ايجابي بصفة صفات ^{الذات} من صفات الذات يحمل عليها ، وفضل من افعالها يسند إليها . ولا يمكن أن يفهم منه أن يفهم من ذلك ثبوت الذات وحدتها - كما يقولون - ، ولا يمكن أن يفهم منه كذلك أنه مجرد معنى سلبي ، فلم يقتصر القرآن في الثناء على الله على نفس البهيل عنه في قوله تعالى : (لا يخفى عليه شيء في الأرض ولا في السماء) (١) أو قوله تعالى (لا يمرب عنه مثقال ذرة في الأرض ولا في السماء) (٢) . ولكنه أنسد إليه وصف العلم وفضل العلم ب مختلف صيغها الايجابية في عشرات الآيات - كما سنرى فيما بعد - . فوصف العلم الايجابي وفضله الايجابي كذلك في استناده لله عز وجل أمان مقصدان لما فيهما من المحانى الايجابية القائمة بالذات ، وليس لمجرد الدلالة على معنى سلبي (ونهى الجهل عنه سبحانه وتعالى ^{وصواباً} وردت الدلالة طيبة في آيات أخرى .

(١) سورة آل عمران : ٥ .

(٢) سورة سباء : ٣ .

٢ - معنى العلم الالهي عند الاشاعرة :

ذهب الامام الانجمرى وأصحابه الى أنه تعالى عالم بصفة واحدة وجودية قد يمتد قائلة بذاته متعلقة بجميع المعلومات ، وهي صفة العلم .

وقد قال الادى فى ذلك :

"ذهب أهل الحق أن البارى تعالى عالم يعلم واحد قائم بذاته قد يمتد بذاته متعلقة بجميع المطلقات" (١) .

ونلاحظ أن كثيرا من علماء الاشاعرة - ولا سيما المتقدمين منهم - لم يعنوا بأي زاد تعریف صفة العلم الالهي . وانما يهدون حديثهم عن علم الله تعالى بأي زاد الأدلة على اثنائه . وربما كان ذلك منهم اكتفاء بما ذكروه فسی بيان معنى العلم المطلق . وان صح هذا التعليل لسلوكهم هذا ، ففسی رأى أنه سلك غير سليم . وذلك أن المعنى المطلق للعلم قد يغدو في بيان المعنى المقيد - وهو علم الله تعالى - لكنه لا يطابقه ، لأن المقيد ينفرد عن المطلق بقيود تعيذه عما سواه . فعلم الله علم خاص لا ينطبق عليه المعنى العام الذي يشمل غيره من طور المخلوقين .

ثم ان مواجهة الجلطين أو المخطئين في فهم العلم الالهي كانت تتضمن من هو ولا العلامة العناية بتحديد المعنى الصحيح له . وبيان صحة

هذا التعریف ، وصحّة ثبوت المعنی المعرف لذات الله عز وجل لها في ذلك كله من تصویب أخطاء المخطئین في هذا المقام .

وطی كل حال فهناك بعض التعریفات القليلة وان كانت لم بعض الاشاعرة المتأخرین وفيما يلى عرضها وتوضیحها :

التعریف الأول : وهو لسعد الدين التفتازاني في شرحه للعقائد النسفية : " العلم صفة أزلية تكشف المعلومات عند تعلقها بها " (١) . وذهب الى هذا التعریف كل من ملا على القارى في شرحه للفقه الأکبر للأمام ابن حنیفة (٢) ، ورضان أفندي في حاشیته على شرح العقائد النسفية .

وبیانا لهذا التعریف نقول :

ان كلمة " صفة " جنس في التعریف يشمل كل الاصفات . و " أزلية " أي قدیمة لا أول لها . وخرج بهذا القید الاصفات الحادثة . و قوله " تكشف المعلومات عند تعلقها بها " : خرج به الاصفات المتعلقة التي لا تقتضي الانکشاف كالقدرة والارادة ، لأنهما صفتان تأثير واختيار . وخرج به أيها الاصفات التي لا تتصلق بالحياة .

(١) شرح العقائد النسفية لسعد الدين التفتازاني : ١١٣/١ - ١١٤.

(٢) انظر " شرح الفقه الأکبر " : ١٦ .

(٣) انظر " شرح رمضان أفندي على شرح العقائد " : ١٢١ .

ولقد ورد على تعریف التفتازانی أن به دوراً حيث ذكر المشتق في تعریف المشتق منه ، وفي هذا تعریف العلم بالعلم .

ورد طی هذا الاعتراض بأن المراد من العلم المعرف هو العلم بالمعنى الاصطلاحي . والمراد من العلم المأْخوذ - فی کلمة المعلومات - فی التعریف هو العلم بالمعنى النفوی . (١)

التعریف الثاني : وهو للفحراوى فی حاشیته طی شرح "ارشاد المرید فی خلاصة علم التوحید" :

" وهو صفة قدیمة قائمة بذاته تعالى تنكشف بها المعلومات طی وجہ الا حاطة" (٢)

وبياناً لهذا التعریف نقول :

ان کلمة "صفة" جنس "قدیمة" قيد مخرج للصفات الحادنة . و"قائمة بذاته تماںی" قيد مخرج للسلوب . . . و قوله "تنكشف بها المعلومات" أی تتضمن قيد مخرج للقدرة والإرادة هاقی المعانی . . . و "المعلومات" أی الامور التي شأنها أن تعلم . . . وأما قوله "طی وجہ الا حاطة" فلیم للاحتراز من انکشاف لله لا یكون طی وجہ الا حاطة، لأن علم الله محبی طبیل کل شی . وانا هولیسان الواقع .

(١) انظر : حاشیة ملأ أحد طی شرح التفتازانی فی ضمن "مجموعة الحواشی البهیة" : ١١٤/١

(٢) ارشاد المرید فی خلاصة علم التوحید (بهاشم حاشیة الفراوى السطا بالجوهر الفريد طی شرحه لارشاد المرید فی خلاصة علم التوحید) ١٢٨ .

ويزيد هذا التعریف على تصریف التفاتا زانی اعتبار صفة العلم "قائمة بذاته سخانة وتعالیٰ" احترازاً من العفات السلبية . وكذلك وصف الانکشاف في التعریف بأنه "على وجه الا حاطة" ، وان كان هذا الوصف لم یضف جديداً كما رأينا .

التعریف الثالث : وهو للمحقق الكمال نعرفه "بأنه صفة وجودية قائمة بذاته تعالیٰ تتعلق بالشيء" على وجه الا حاطة على ما هو به دون سبق خفا" (١) وقد أخذ بهذا التعریف كل من البیحوری وصاحب النظم الفريد مع اختلاف بسيط .

ويماناً لهذا التعریف نقول :

"صفة" "جنس في التعریف" . "وجودية" "أى ثابتة في نفسها" . "قائمة بذاته تعالیٰ" "قد مخرج للصفات السلبية" . و قوله "تتعلق بالشيء" على وجه الا حاطة على ما هو به دون سبق خفا" . كل ذلك بيان لخصائص العلم الالهي من الا حاطة والطابقة ونفي سبق الجهل .

وقد قال الغمراوى في هذا التعریف :

"وهذا التعریف أحسن من تعریف السعد الذي تبعه مصنفنا (ویعنی به صاحب المدرسة) كما قال بعض المحققین ، لأن ما سلم من الابرار أطیس المریج"

(١) نقلًا عن الغمراوى في الكتاب المذكور : ١٤٨

(٢) مأمور على سبب لهذا المصنف

ما يرد عليه (١) . ويقصد بالابرار الوارد على تعریف السعد ما ورد عليه من لزوم الدور حيث استعمل كلمة "المعلومات" في تعریف العلم .

أما تعریف المحقق الكمال فقد قال عن صفة العلم أنها تتعلق بالشىء بدلاً من قول السعد أنها تكشف بها المعلومات .

أقول : وقد أغلق المحقق الكمال في تعریفه هذا صفة العلم بأنـه ألى أو قد يم احترازاً عن الصفات الحادثة . وأنا وصفه لتعلق العلم الإلهي بالشىء بأنه تتعلق بالشىء على ما هو به على وجه الاحتياط دون سبق خفـاً فهوـ كـما قلناـ زيادة في بيان خصائص العلم الإلهي من الاحتياط وتطابقة الواقع وعدم سبـقه بالجهـل . ويعـ أن هذه الخـصائـص تميز طـم الله عن طـم البـشر الذي لا يحيط بالأشـيـاء ولا يطـابـق الواقع تمامـ الطـابـقة ، ويكونـ دـانـاـ سـيـوقـاـ بالخـفـاـ والـجـهـلـ . معـ هـذاـ كـهـ نـانـ التـعـرـيفـ المـذـكـورـ قدـ أـخـرـجـ صـفـةـ الـعـلـمـ البـشـريـ بـوصـفـهـ لـصـفـةـ الـعـلـمـ بـأنـهـ صـفـةـ قـائـمةـ بـذـاتـهـ تـعـالـىـ .

التعریف الرابع: وهو للظواهري :

" طـمـ الـوـاجـبـ تـعـالـىـ هوـ انـكـشـافـ الـوـاجـبـاتـ وـالـمـسـتـحـيلـاتـ وـالـجـائزـاتـ لـهـ تـعـالـىـ انـكـشـافـاـ تـاماـ بـحـيثـ يـعـلـمـ الـوـاجـبـ وـاجـبـاـ وـالـمـسـتـحـيلـ مـسـتـحـيلاـ وـالـجـائزـاـ جـائزـاـ . بـالـجـلـطةـ يـعـلـمـ كـلـ شـىـءـ أـىـ كـلـ مـاـ يـمـكـنـ أـنـ يـعـلـمـ وـيـخـبـرـهـ كـلـاـ كـانـ اوـ جـزـئـاـ عـلـىـ حـقـيقـتـهـ وـمـاـ هـوـ طـبـهـ (٢)"

(١) المرجع السابق : ١٢٨-١٢٩

(٢) التـحـقـيقـ التـامـ فـيـ طـمـ الـكـلامـ لـمـحـمـدـ الـحـسـينـ الـظـواـهـريـ : ٦١

ويرد على هذا التعریف بأنه لا يعني أن العلم صفة قائمة بذاته تعالى
لأنه يفسر العلم بالانکشاف وهو نسبة أو اضافة .

ويتحصل لنا من التعریفات السابقة لصفة العلم الالهي - بغض النظر
عن التفاوت بينها في الكمال وما ورد على بعضها من امدادات - بتحصل لنا
من هذه التعریفات أن العلم الالهي صفة أزلية وقد يمتد وجوديتها قائمة بذاته
تمامًا بغير المعرفة ينكشف بها كل ماهو قابل للعلم به من الواجبات والجائزات والمستحبات
كلياً كان أو جزئياً انکشافاً تاماً طابقاً للواقع لا يسيقه خفاً .
العلوم

٣ - معنى العلم الالهي عند السلفيين :

قلت سابقاً في التعہید الذي عقدته لبيان أقسام الصفات الالھیة
شرحًا ل موقف السلف الصالح من قضية تقسیم الصفات الالھیة - انهم لم يقسموا
الصفات الالھیة الى تلك الاقسام التي ذكرها المتكلمون بل ولا الى الاقسام
التي ذكره السلفيون فيما بعد .

" ولا فرق أحد منهم - كما يقول المقرئي - بين كونها صفة ذات وصفة
فعل ، وانما أثبتوا لله صفات أزلية من العلم والقدرة والحياة والإرادة والسماع
والبصر والكلام والجلال والأکرام والجود والانعام والمعز والمظنة ، وساقووا
الكلام سوقاً واحداً ."

وما ثناه عن هذا سابقاً في موقف السلف من قضية تقييم الصفات الإلهية نقوله هنا في موقفهم من قضية تحديد معانٍ تلك الصفات فلم يعنوا بتعمير كل منها تعرضاً جامعاً مانعاً بحدٍ خصائصها، وبميزها عاداها؛ بل لم يعنوا بتحديد ها حتى طوّاكان بحدٍ ناقص ولا يرسّها سواً كان رسمًا ثابتاً أو ناقصاً. وإنما كانوا ينتظرون تلك الصفات لله عز وجل بما أتيتها به لنفسه وهذا كرونها بما ذكره الله به ورسوله، وما هي مفهومه به في فطريتهم المستقيمة.

وهذا أمرٌ هو، فقد كان السلف الصالح يعدهم من التأثير بالمقاهيم الفلسفية والتقسيمات المخطوطة للسماء من الأجناس والأنواع والتصور والافتراض العامة والخاصة.

ولهذا لا تتوقع أن تجد عند السلف تعرضاً لصفة العلم الإلهي كتلك التي وجدناها عند طبائع الكلام، بل إنما لم تجد مثل هذا التعمير لا عند شيخ الإسلام ابن تيمية ولا عند طبيعته ابن القيم.

وكما ثنا سابقاً أن بعض السلفيين ذاللّفوا مذهب السلف في موقفهم من
الصفات الإلهية فقسموها فيما بعد إلى أقسام متعددة زيارة في الإيمان
و^① وجراوة لالمتكلمين في ذلك لما كان يجري بينهم وبين المتكلمين من جدال فسـى
سائل العقيدة. كما ثنا هذا سابقاً عن بعض السلفيين في مسألة تقييم
الصفات الإلهية نقوله عنهم هنا فيما قاما به من تعمير تلك الصفات بجسارة
المتكلمين وتأثراً بهم.

ومن أمثلة ذلك قول السفاريني في "لواع الأئمَّةُ البهيةُ شرحاً لِّما جَاءَ
في "الدرة المخيّة":

"(يجب له عز وجل علم) أى يجب الجزم بأنه تعالى عالم بعلم
واحد وجودي قديم باق ذاتي تكتشف به المعلومات عند تعلقها بهما".^(١)

ويقول أحمد بن حجر في كتابه "المقاديد السلفية بأدلةها النظمية
والعقلية شرح الدرر السننية في عقد أهل السنة المرضية":
"العلم: وهو صفة أزلية، متعلقة بجمع الواجبات والجائزات والمستحبات
على وجه الا حاطة من غير سبق خناه"^(٢)

ويقول الدكتور محمد خليل هراس في "شرح العقيدة الواسطية":
"والعلم صفة لله عز وجل بها يدرك جميع المعلومات على ما هي به فلا
يخفى طيه منها شيء"^(٣)

ولا يكاد يختلف ما يوْجَدُ من هذه التعميرات ببياناً لمعنى العلم
الالهي ما يوْجَدُ من التعميرات التي نقلناها عن الاشاعرة لهذه الصفة في بيان
مفهومها وخصائصها التي تميزها بما عداها من صفة المعلم عند المخلوقين.

(١) لواع الأئمَّةُ البهيةُ : ١٤٥ / ١

(٢) المقاديد السلفية بأدلةها النظمية والعقلية شرح الدرر السننية في عقد أهل
السنة المرضية : ٠٦٠ / ١

(٣) شرح العقيدة الواسطية تأليف العلامة محمد خليل هراس : ٤٤

فالشئون للصفات الالهية سواه كانوا سلفيين أو أشاعرة الذين تطلق عليهم كتب الفرق "الصفاتية" يكاد يتفق مفهوم الصفات الذاتية لله عز وجل عندهم . ومنها صفة العلم على أساس اتفاقهم جميعاً على أنواع صفات وجودية قديمة قائمة بذاته تعالى مخالفين في ذلك النقاوة من الفلسفه والمعتزلة .

وأيا كان الاختلاف بين الفريقين في مفهوم العلم الالهي فهو جميعاً متتفقون على أنواع علمه تعالى بمختلف طرق الأنباء التي نشرحها في الفصل

الثالثي ..

الفصل الثاني

اثبات وجوب العلم للله تعالى

تمهيد :

لإثبات وجوب العلم لله تعالى طريقان : طريق العقل وطريق النقل .
وسوف نقدم عرض طريق العقل على طريق النقل ، لأن اهتمام الأدلة
العقلية من الآيات القرآنية والآحاديث النبوية ينبع على أن الله أرسل رسلاً
وأنزل عليهم كتبه ، وأن هذا الكتاب يدل على ما يدل عليه من العقائد باعتباره
كلام الله تعالى ، وكذلك آحاديث رسول الله صلى الله عليه وسلم تدل على ما
تدل عليه من ذلك باعتبارها كلام النبي الصادق . وارسال الله لرسوله ،
وانزاله للكتاب عليه وتصديقه آياته بالمعجزة حق ، يصبح كلامه مصدقاً في كل ما
يخبر عنه . كل ذلك لا يكون إلا إذا ثبت أولاً وجود الله وواردته لارسال الرسل
وقدرتهم على ذلك ، وطريق تأييدهم بالمعجزات ، وطريق بما يوحيه إليهم من الكتب .
فلو توقف إثبات العلم - بادئ ذي بدء - على الأدلة السمعية من الكتاب
والسنة ، وكان اعتبار الكتاب والسنة - كما رأينا - متوقفاً على ثبوت العلم لله تعالى
لتتوقف إثبات العلم على ما يتوقف هو على ثبوت العلم لله تعالى . وفي ذلك

وهذا هو الذى يدعونا الى أن نقدم الدلالات العقليّة على ثبوت العلم لله تعالى ، ثم ننفي عليها بالاُرْدَلَة النطّالية لتوقف هذه على تلك فيما يتعلق بصفة العلم .

٩ - الاُرْدَلَة العقليّة :

وقد تعددت الاُرْدَلَة العقليّة - بين المتكلمين وال فلاسفة وأهل السنة - طى اثبات العلم لله تعالى ، وتفاوتت فيما بينها قوّة وضياعاً . وقد اختلف كذلك أرباب هذه المذاهب فيما يقصدون الى اثباته بهذه الاُرْدَلَة من العلم الالهي ^{فما يتعلمه بغير علم} تبما لا خلاف مذاهبهم في معرفة علم الله تعالى ، وهل هو ذاته ، أو حال من ^{أحواله ، أو هو صفة زائدة عليه قائمة به .}

وسوف نعرض فيما يلى أرْدَلَة كل فريق وردت على كل ما يوجه الى أدلة لهم من شبّهات :

١ - دليل المعتزلة :

يقيم المعتزلة دليلاً لهم طى اثبات العلم لله تعالى على أصلين :
الأول : صحة وقوع الفعل المحكم منه سبحانه وتعالى .
الثاني : أن صحة وقوع الفعل المحكم تدل على علم ذاته . وبهذا يثبت علم الله تعالى .

ومن ذلك يقول القاضي عبد الجبار :

" وتحرر الدلالة طى ذلك (أى على علم الله تعالى) ، هوأنه قد صح منه الفعل المحكم ، وصحة الفعل المحكم دلالة كونه عالماً .

فان قيل : وما الحكم من الْأَفْعَال ؟

قلنا : كل فعل واقع من فاعل على وجه لا يتأتى من سائر القادرين ،
وفي الأكثرا نما يظهر ذلك في التأليف ، يأن يقع بعض الْأَفْعَال اثربعض .
وهذه الدلالة صنفية على أصلين :

أحد هما : أنه تعالى قد صح منه الفعل المحكم .

والثانى : أن صحة الفعل المحكم دلالة كونه عالاً^(١)

ويستدل القاضى عبد الجبار على مقدمى هذا الدليل على النحو
الاتى ، فيقول :

” أما الذى يدل على أنه تعالى قد صح منه الفعل المحكم ، فهو خلقه
للحيوانات مع ما فيها من المجازب ، ودارته للاقلاك ، وتركيب بعضها على بعض
وتسخيره الرياح ، وتقديره الشتاء والصيف . وكل ذلك أظهر وأبلغ فى الأحكام
من الكتابة المحكمة الحسنة والبيان العظيم ”^(٢) .

وقد أورد القاضى عبد الجبار على هذه المقدمة اعتراضاً أجاب عنه .

وخلاله الاعتراض تجويز صدور هذه الْأَفْعَال المحكمة بقدرة غير الله فلا يتم الدليل .

وقد أجاب عنه بأننا لو فرضنا الكلام فى أول حى قادر بخلقه الله ، فان
ما يكون فيه من اتقان لا يمكن أن يرجع الى قادر غير الله لأن الكلام - كما قلنا -
فى أول حى قادر بخلقه الله .

(١) شرح الأصول الخمسة للقاضى عبد الجبار : ١٥٦

(٢) نفس المرجع السابق : ١٥٧

وقد قام الدليل على أن هذه الأفعال صادرة عن الله تعالى .

يقول القاضي عبد الجبار في بيان هذا الاعتراض والجواب عنه :

فإن قيل : ما أنكرتم أن أحكام هذه الأفعال صحيحة من جهة بعض
القادرين بالقدرة ، إن الأصل في ذلك التأليف مقدور لنا ؟
قلنا : نفرض الكلام في أول حي خلقه الله تعالى فيسقط الاعتراض . على أنا
نعلم الآتى من جهة السمع ، أن هذه الأفعال المحكمة من جهة الله تعالى ومن
قبله «لا يشاركه فيها غيره»^(١)

أما المقدمة الثانية للدليل وهي أن صحة وقوع الفعل المحكم تدل على
علم فاطمه . فيستدل عليها القاضي عبد الجبار بالتفرقة الضرورية بين من يتقسّن
الكتابة وبين من لا يستطيع ذلك ، وأن هذه التفرقة بينهما ترجع إلى علم الأول
وجهل الثاني . فاذدادل الاتقان على العلم على هذا النحو شاهد بأدلة طيبة
فائها .

يقول القاضي عبد الجبار :

« وأما الذي يدل على أن صحة الفعل المحكم دلالة كونه عالما ، فهو
أنا وجدنا في الشاهد قادرين : أحدهما ، قد صر منه الفعل المحكم كالكاتب
والآخر تمذر عليه كالاثني . فمن صر منه ذلك فارق من تمذر طيه بأمر من الامر ،
وليس ذلك الامر الا صفة ترجع إلى الجملة وهي كونه عالما ، لأن الذي يشتبه
الحال فيه ليس الا كونه ظانا ومتقدا ، وذلك مما لا تأثير له في احكام الفعل .

ألا ترى أن أحدنا في أول ما يمارس الكتابة، ويتعلمها قد يظنها ويمتنع عنها ثم لا يتأتى منه ايقاعها على هذا الوجه المخصوص، فصح بهذا أن صحة الفعل الحكم دلالة كونه عالما في الشاهد، وإنما ثبت ذلك في الشاهد ثبت في القاتب، لأن طرق الأدلة لا تختلف غائباً وشاهداً^(١).

وقد أورد القاضي عبد الجبار على هذه المقدمة أيضاً اعتراضين أجاب عنهما :

أما الاعتراض الأول فهو أن دلالة اتقان الفعل على علم الفاعل في الشاهد إنما كان للطابقة التامة بين فعله وما يعلمه سابقاً من القواعد والأشكال التي تواضع الناس عليها في مثل هذا الفعل مما جرت به العادة، فهذا الطابقة بين أفعاله وبين المواقف والعادات السابقة تدل على علمه. أما أفعال الله فهي أفعال مهتمة لم تجر على شيء منها. ومن ثم لا تدل على العلم.

وقد أجاب القاضي عبد الجبار عن هذا الاعتراض بأن دلالة الاتقان على علم الله ليس ل مجرد هذا الاتقان فإن الكتابة الكثيرة كالكتابة الطويلة فيه، بينما تدل الأولى، ولا تدل الثانية على علم صاحبها. وإنما دلالة الاتقان على العلم هو وجوده من العالم، وتمذرته من الجاهل. ومن ثم دلالة الاتقان على العلم، لأنَّه هو الميزة الوحيدة التي تميز من يستطيعه من لا يستطيعه.

(١) المرجع السابق : ١٥٢

على أن فن أفعال الله تعالى ما يدل على طبيعته بخصوصياته ، لأنّه لا يتعلّق بها دائماً إلا على نحو مخصوص .

يقول القاضي عبد الجبار :

ـ «فإن قيل : ما أنكرتم أن صحة الفعل المحكم في الشاهد إنما دل على كون فاعله عالماً بطابقة المواجهة والمعادنة السابقة ، وهذا غير ثابت في حق الله تعالى ، لأنّ أفعاله تجري مجرى الابتداء ، إذ لا مواجهة بيننا وبينه ولا عادة؟ قلنا : هذا لا يصح ، لأنّا قد ذكرنا أن صحة الفعل المحكم إنما يدل على كون فاعله عالماً من حيث صح على أحد هما وتمذر على الآخر ، حتى لو صح الفعل المحكم من جميع القارئين لم يدل على كونهم عالمين . ألا ترى أن الكتابة الكثيرة كالكتابية اليسيرة في باب الأحكام . ثم إنّه لم يدل على كون فاعله عالماً ، لذا لم يتغدر على سائر القارئين ، ودللت الكتابة الكثيرة على ذلك ، لما صحت من أحد هم وتعذر على الباحثين ، على أن مشايخنا بيّنوا أن في أفضال القديم تعمالي ما يجري الحال فيه على طريقة واحدة ، ووتيرة مستمرة ، فأشبّه الكتابة المحكمة . ألا ترى أنه تعمالي أجري العادة بأن لا يخلق هذه الحيوانات إلا من أجنسها ، حتى لا يخلق الجناد إلا من الجناد ، والمقر إلا من المقر ، والفنم إلا من الفنم ، وكذلك هذه الشمار لا تخلق إلا من أشجار مخصوصة بحيث لا يختلف الحال فيها ، وكذلك فلا تخلق هذه الشهوات المخصوصة إلا في الحيوانات المخصوصة ، وصار الحال في ذلك كالحال في الموزن ، إذا أذن في أوقات مخصوصة ، لصلوات مخصوصة ، فكما أنه يدل على كونه عالماً بأوقات الصلاة ، كذلك في سأّلتنا . (١)» .

(١) المرجع السابق : ١٥٨ .

وأما الاعتراض الثاني على دلالة اتقان الفعل على علم الفاعل فيقسم على أساس أن هناك من أفعال الله ما لا يظهر فيه وجه الاتقان والحكم . فهل تدل هذه الأفعال على عدم العلم إذا كانت الأفعال المتقنة تدل على علمه ؟ وأجاب القاضي عبد الجبار بأن الأفعال التي لا يظهر فيها الاتقان والحكم تصدر من العالم وغير العالم ، فلا دلالة فيها على عدم العلم عند فاعلها ، وإنما خاتمتها الدلالة على قدره .

يقول القاضي عبد الجبار في بيان هذا الاعتراض والرد عليه :

فإن قيل : لو كان الفعل المحكم يدل على كون فاعله عالما ، لوجب فيما ليس بمحكم من الأفعال أن يدل على كونه ليس بعالما ، ومعلوم أن في أفعال القديم ما لا يظهر فيه الأحكام والاتساق لكتير من الصور القيحة الناقصة ؟

قلنا : إن ما ليس بمحكم من الأفعال قد يوجد من العالم كما قد يوجد من ليس بعالما ، فلا يصح ما ذكرتموه ، وليس يجب إذا وجد في أفعال القديم ما لا يظهر فيه الأحكام والاتساق أن يدل على أنه ليس بعالما ، وإنما يدل على كونه قادرًا فقط .⁽¹⁾

وكان على القاضي عبد الجبار أن يرد بأن عدم ظهور وجہ الاتقان والحكم في فعل طبلا يدل على عدم وجوده . فسأل عن الله المتقنة دالة على علمه حتى ولو خفي علينا وجہ الاتقان فيها .

(1) المرجع السابق : ١٥٨ - ١٥٩ .

ودلالة الاتقان على العلم دلالة ضرورية - كما سترى فيما بعد -، وسنجد دليل الاتقان هذا يتعدد على الأسئلة كثيرة من الاشاعرة .

٢ - أدلة الاشاعرة على علم الله تعالى :

ويستدل الاشاعرة على علم الله تعالى ، بأدلة متعددة هي دليل الاتقان ، ودليل الاختيار ، ودليل الكمال ، إلى غير ذلك من أدلة الستي باتفاق القول بينهم في شرحها والدفاع عنها وذلك على النحو الآتي :

الدليل الأول :

وهو دليل الاتقان وقد ساقه الإمام الأشعري في كتاب "السمع" مستدلا بما في الجسم الإنساني والعالم الفلكي وغيرهما من الموجودات الكونية من ظاهر الاتساق والحكم . وإن هذا الاتساق والحكم يدلان بالضرورة العقليّة على عدم صاحبها ، ولا فولم تدل الصنائع المحكمة على صاحبها وجاز أن تصدر تلك الصنائع من غير عالم بها ، لوجب علينا القول أن ما يصدر عن بعض الحيوانات والطيور من الأفعال المتقنة أنها هو من صنعها ، مع ما هو معروف عنها بداعية العقل صادر عن العقل المتقن (أي صدر المتقن بدور عالم) من كفر العلم ، ظلماً كان ذلك مستحيلًا دل على أن الأفعال المتقنة لا تصدر إلا من عالم بها فاتقان أفعال الله وأحكامها يدلان على علمه .

ويقول الإمام الأشعري :

"فإن قال قائل : لم قلتم أن الله تعالى عالم ؟
قيل له : لأن الأفعال المحكمة لا تتسع في الحكمة إلا من عالم ، وذلك

أنه لا يجوز ان يحوك الديباج النفارير^(١) ويصنع دفائق الصنعة من لا يحسن ذلك ولا يعلمه .

فلما رأينا الانسان على ما فيه من اتساق الحكمة كالحياة التي ركبها الله فيه والسمع والبصر . وكجارى الطعام والشراب وانقسامها فيها ، وما هو طيه من كماله وتطاهه ، والذلك وما فيه من شسه وقره وكواكه ومجاريه ، دل ذلك على أن الذى صنع ما ذكرنا ، لم يكن يصنع الا وهو عالم بكيفيته وكتبه ، ولو جاز ان تحدث الصنائع الحكيمية لا من خالق لم ندر لعل جميع صناعاته من حكم الحيوان وتدابيرهم وصنائعهم يحدث منهم وهم غير عالمين ، فلما حدث من حكم الحيوان وتدابيرهم وصنائعهم يحدث منهم وهم غير عالمين ، فلما استحال ذلك العدل على ان الصنائع المحكمة لا تحدث الا من خالق^(٢) .

ويشير الإمام الباقلانى في سياقه الدليل للاتقان الى ما نشاهد من أنفسنا فيما يصدر عننا من صناعات متقنة محكمة حيث لا تصدر تلك الصناعات الا من عالم بها ، ولا يستطيعها أهل الجهل ، فدل ذلك على عدم صاحبها . ولما كان صنع الله احكم واتقن دل ذلك على انه عالم من باب قياس الاطي .

يقول الباقلانى :

"فإن قال قائل : فما الدليل على صحة ما تذهبون إليه من أنه عالم ؟ قيل له يدل على ذلك وجود الأفعال المحكمات منه ، لأن الأفعال المحكمات لا تقع منها على ترتيب ونظام - كالصياغة والتجارة والكتابة والنساجة -

(١) النفارير : جمع نفرور وهو المصفور . (هامش اللمع : ٢٤)

(٢) اللمع للاشترى : ٢٤ - ٢٥

ا لا من عالم ، وافعال الله تعالى ادق واحكم فكانت اولى بان تدل على أنه
عالم^(١)

ويورد سعد الدين التفتازاني دليل الاتقان هذا في قياس حمل
يستدل على مقدمته ويدفع عندهما ما يرد طيبها من شبكات ف يقول في عرض
الدليل :

" انه قادر فعلاً ملائماً متننا وكل من كان كذلك فهو عالم . أما الكبرى
فيضرورة وينبه طيبها ان من رأى خطوطاً مليحة أو سمع الفاظاً فصيحة تنسى "
عن معانٍ دقيقة وأفراضاً صحيحة علم قطعاً ان فاطتها عالم .

وأما الصفرى فلما ثبت من أنه خالق للأفلاك والمعناصر ولما فيها من
الأعراض والجواهر وأنواع المعادن والنبات وأصناف الحيوانات طلب اتساق ،
وانتظام واتقان واحكام تعاريره العقول والأفهام . ولا تغى بتتفاصيلها الدفاتر
والاقلام طلى ما يشهد بذلك علم الهيئة والتشريح وعلم الآثار العلوية والسفلية
وطم البحوان والنبات مع ان الانسان لم يؤت من العلم الا قليلاً ولم يجد الى
الكه سبيلاً ، فكيف اذا رقي الى علم الروحانيات من الارضيات والسموات ، والى
ما يقول به الحكماء من المجردات (ان في خلق السموات والارض واختلاف الليل
والنهار والفقائل التي تجري في البحر بما ينفع الناس وما انزل الله من السماء من ماء فاجبها به
والمرء من بعد موته ويشهد (٢) نعم سهل دار به وتصريحه واضح واسبابه مخز بيه لسماء
والارض لا يأت لقوم يعقلون)^(٣)

(١) كتاب التمجيد ٢٦ . وانظر : "للمع الاوالة" للجويني : ٨٣ و ٣٠ للاقتصاد
للاعتقاد : ١٣٠ و "مطالع الانظار شرح طواليع الانوار" : ٣٥٥

(٢) سورة البقرة : ١٦٤

(٣) شرح الطقاصد : ٦٥٦٤ / ٢

ويطول بنا القول لو اثبتنا هنا سياق طماً الاشارة لدليل الاتقان ، كالجوييني في "سع الادلة"^(١) والرازى في "السائل الخصون"^(٢) ، والمحصل^(٣) و"الاربعين"^(٤) والايجي في المواقف^(٥) . ونكتفى بما اثبتناهنا للتقريب بين طماً الاشارة في سياق هذا الدليل . وقد اورد كل من الايجي في "المواقف" والتفتازاني في "المقادير" اعتراضا يمكن توجيهه الى دليل الاتقان هذا ، وخلاصة هذا الاعتراض متوجه الى دعوى الاتقان في صنع الله (فليست ~~بجميع~~ الاشياء مطابقة للمصلحة من جميع الوجوه ، ولا يكاد شئ يخلو من عناصر فساده ويمكن تصوره اكمل ما هو عليه) .

فكيف يقال : "ان جميع مصنوعات الله متقنة ؟" أما اذا نسر الفعل المتقن بالموافقة للمصلحة من بعض ^{الوجوه} ، فإن بعض أفعال النائم والساهى ، قد لا تخليوا من ذلك ، وهي لا تدل على علم صاحبها بالضرورة .

وقد اجيب عن هذا الاعتراض بأن المراد بالاتقان في الافعال ، اشتغالها على طرق التدبير والابداع الذي تحرر في فهمه العقول ، ولا سيما وأن ذلك دائمًا مع مواقفها للمصلحة في الجهة . وأفعال التي تكون بهذه المثابة تدل على علم صاحبها ضرورة ، وإن كانت هذه الضرورة قد تخفي أحياناً .

يقول الايجي وشارحه في عرض هذا الاعتراض والرد عليه :

"فإن قيل : المتقن إن أردت به المواقف للمصلحة من جميع الوجوه فصنوع أن فعله تعالى متقن ، وإن لا شيء من مفردات العالم ومركياته إلا ويشتمل على مفسدة ما ، ويتصعن خللا ، ويمكن تصوره على وجه اكمل ما هو عليه ، أو المواقف للمصلحة من بعض الوجوه فلا يدل على العلم ، وإن ما من أثر إلا ويمكن أن ينتفع به متنفع سواه" كان موئره عالماً أولاً . كاحراق النار ، وتجريد الماء ، أو أمرا ثالثاً فيه لنا ما هو ، كيف يدل على علم الفاعل ؟ والجواب عن الاول : إن المراد بالمتقن ما نشاهده من الصنيع الفريبي والترتيب

(١) ص : ٨١ . (٢) ص : ٣٦٣ (في ضمن مجموعة رسائل) . (٣) ص : ١١٨-١٢٠ .

(٤) ص : ١٣٣ . (٥) المواقف في علم الكلام : ٢٨٥-٢٨٦ .

المحبب الذى تتحير فيه العقول ولا تهتدى الى كمال ما فيه من صالح والمنافع ، ولا شك فى دلالته طى علم الصائىع وتوضيحه ما ذكرنا فى مثال الكتابة ، والخطاب ، اذ لا يشترط فى الدلالة طى العلم خلوه عن كل خلل واشتغاله طى كل كتاب حتى لو امكن ان يكتب احسن منه او يتكلم بأفضل منه : لم يدل على طم (١)

وقد اعترض طى هذا الدليل ايضا - كما اورد كل من الراري فس "المحصل" (٢) و "الارسمين" (٣) والابيوجي في "المواقف" (٤) ، وغيرهم - بأنه لو كان اتقان الفعل دليلا طى علم الفاعل ، لزم من ذلك ان تكون النحل وغيرها من الحيوانات التي لها افعال محكمة عالمة ، فال فعل تبني بيوبتها طى شكل مسدسات كى لا يقع الفراغ بين بعض البيوت وبعض ... وكذلك العنكبوت تنسب بيوبتها وتتحمل لها سدى ولهمة على تناسب هندسو بغير آلة . وقد أحبب عن هذا الاعتراض بيان لا يسلم عدم طم تلك الحيوانات ، بيان يخلق الله فيها على بما يكتبه - منها من الافعال ، او يلهمها حالا فحالا ما هو ضدأ الفعل الصادر عنها .

يقول صاحب المواقف في عرض هذا الاعتراض والرد عليه :

"تقول ايها : انه اى دليلك طى اثباتاته منقوص بفعل النحل لتلك البيوت المدسة التتساوية بلا فرجار ~~ومختار~~ واختيارها للمسدس ، لانه اوضع من المثلث والربع والخمس ، ولا يقع بينها اى بين المسدسات فوج كما

(١) شرح المواقف : ١٠٨-١٠٩

(٢) ص : ١١٩-١٢٠

(٣) ص : ١٣٤

(٤) ص : ٢٨٥-٢٨٦

يقع بين المد ورات وطا سواها من المضلمات ، وهذا الذى ذكرناه لا يعترضه الا
الجدل من اهل الهندسة ، وكذلك المنكبوت تنبع تلك البيوت وتجعل لها
سدى ولحمة على تناسب هندسى بلا آلة مع انه لا علم لها بما يصدر عنهم
وما يتضمنه من الحكم .

والجواب عن الثاني : اذا لا نسلم عدم علم النحل والمنكبوت بما يفعله
لجواز ان يخلق الله تعالى فيما طما بذلك الفعل الصادر عنهم ، او يلهمهم
حالا فحالا ما هو بيد ذلك الفعل الصادر عنهم ، (١) .

الدليل الثاني :

وهو دليل الاختيار ، وهو ان الله تعالى قادر مختار وكل من كان كذلك
فهو عالم فالله عالم .

اما كونه تعالى قادرًا فلا ممكنت موجودة ، والممكنت الموجود لا يكون
وجودها بنفسها ولا يمكن آخر ، فتعين ان يكون وجودها بموجب واجب
الوجود لذاته وهو الله تعالى .

واما كونه قادرًا بالاختيار ، فالدليل على ذلك انه لو كان موجبا بالذات
علة تامة للزمها معلولتها فلا يتأخر وجوده عن وجودها ، اي لو كان غير مختار
فصدر عنه ما صدر دون ان يكون ممكنا من تركه لزم الا يوجد عنه حادث بوسط

أَوْ بِدُونْ وَسْطٍ لِكُونِ الْمُلْهَةِ التَّامَةِ يَقْارِنُهَا مَعْلُولَهَا فِي الزَّمَانِ ، فَإِذَا كَانَ طَةٌ تَامَةً يَقْارِنُهَا الْمَعْلُولُ فِي الزَّمَانِ ، وَكَانَتْ طَبِيَّتُهُ مُتَحَقِّقَهُ فِي الْأَزْلِ لِزَمَانٍ يَكُونُ جَمِيعًا مَا يَصْدِرُ عَنْهُ أَزْلِيَّا ، سَوَاءً صَدَرَ عَنْهُ بِدُونْ وَسْطٍ أَوْ بِوَسْطٍ ، إِذْ ذَلِكَ الْوَسْطُ إِذَا كَانَ لَازِمًا لِلَّهِ تَعَالَى وَكَانَ جَمِيعًا مَا يَصْدِرُ عَنْهُ الْوَسْطُ لَازِمًا لَهُ كَانَ لَازِمًا لِلَّهِ تَعَالَى لَا نَ لَازِمُ الْلَّازِمِ لَازِمٌ ، وَهُنْيَّنَّ تَكُونُ الْأَفْلَاكُ بِجَمِيعِ حُرْكَاتِهَا السُّتُّعَاقَةُ أَزْلِيَّةٌ ، فَيُلْزَمُ إِنْ يَكُونُ مَا يَوْجَدُ بِسَبِيلِ الْحُرْكَاتِ أَيْضًا أَزْلِيَّا . فَلَا يَوْجَدُ حَادِثٌ احْسَلَ لَكُنْ وَجْهُ الْحَوَادِثِ أَمْرٌ مُقْطَعُهُ . وَلَا اسْتِحَالٌ كَوْنُ اللَّهِ تَعَالَى مُوجِيًّا بِالذَّاتِ لَزَمَانٍ يَكُونُ فَاعِلًا بِالْإِخْتِيَارِ .

أَمَّا الدَّلِيلُ عَلَى كَوْنِ الْفَاعِلِ بِالْإِخْتِيَارِ عَالَمًا ، فَلَا يَنْفَعُ الْفَاعِلُ الْمُغْتَارُ لَمَّا يَكُونُ قَاصِدًا لَا يَجِدُ مَا أَوْجَدَهُ وَمَرْجِحًا لِوُجُودِهِ عَلَى هُدُوْهِ ^{وَيُنْتَهِيُّ} الْقَصْدِ إِلَى اِيجَادِ شَيْءٍ وَتَخْصِيصِهِ بِالْوُجُودِ بِدُونِ ظُنُومٍ مِنَ الْقَاصِدِ الْمُرِيدِ فَيُكَوِّنُ مَفْهُومَهُ تَعَالَى مَمْلُوْتَهُ فَيُكَوِّنُ عَالَمًا . وَفِي هَذَا يَقُولُ اللَّهُ تَعَالَى : (إِنَّمَا يَعْلَمُ مِنْ خَلْقِهِ مَنْ هُوَ اللَّطِيفُ الْخَبِيرُ) . (١)

يَقُولُ الرَّازِيُّ فِي هَذَا الدَّلِيلِ بَعْدِ بَيَانِ دَلِيلِ الْإِتقَانِ :

" وَأَيْنَا إِنَّمَا يَفْعَلُ بِالْإِخْتِيَارِ ، وَالْمُغْتَارُ هُوَ الَّذِي يَقْصِدُ إِلَى اِيجَادِ النَّسُوعِ الْمُعْيَنِ ، وَالْقَصْدِ . إِلَى اِيجَادِ النَّوْعِ الْمُعْيَنِ مُشْرُوطٌ بِتَصْوِيرِ تِلْكَ الْمَاهِيَّةِ فَتَبَثُّتْ أَنَّهُ تَعَالَى مُتَصَوِّرٌ لِبَعْضِ الْمَاهِيَّاتِ ، وَلَا شَكَّ إِنَّ الْمَاهِيَّاتِ لِذَوَاتِهَا تَسْتَلزمُ ثَبَوتَ أَحْكَامٍ وَهُدُومَ أَحْكَامٍ . وَتَصْوِيرُ الْطَّرْزِ الْمُوْزُومِ يَسْتَلزمُ تَصْوِيرَ الْلَّازِمِ فَلَزِمَ مِنْ عِلْمِهِ تَعَالَى

(١) الطَّكَ : ١٤

بذلك الماهيات ظم بوازها وآثارها ، فثبتت انه تعالى عالم^(١)

وذكر صاحب المواقف هذا الدليل بعد ذكره لدليل الاتزان فقال :

"الثاني : أنه تعالى قادر لما مر^(٢) ، وكل قادر فهو عالم ، لا يقال : قد يصدر عن النائم والفاصل فعل قليل اتفاقاً . واذا جاز ذلك جاز صدور الكثير عنه ، لأن حكم الشيء حكم مثله ، لأننا نقول : لا تسلم العلامة اذا الضرورة فارقة^(٣)"

ويقول شارح المقاصد في ذلك :

"الثاني : أنه قادرأى فاعل بالقصد والاختيار لما مر^(٤) ولا يتصور ذلك إلا مع العلم بالمقصود^(٥)"

وقال شارح المواقف :

"السلوك الثاني : أنه تعالى قادر لما مر^(٦) ، وكل قادر فهو عالم ، لأن القادر هو الذي يفعل بالقصد والاختيار ، ولا يتصور ذلك الا مع العلم^(٧) واستدل زين الدين القاسبي الحنفي جاحد "السامرة" على أن الله فاعل مختار وأنه عالم بجميع الأشياء فقال :

"عالم بجميع الأشياء لأنه فاعل بالاختيار في جميع الأشياء ، والفاعل المختار يجب أن يعلم ما يقصد ايجاده ، أما المقدمة الأولى فلا لأنه لو كان موجها بالذات لكان أثره لا زما لوجوده فيكون قد ياما والا لكان صدوره في وقت دون وقت ترجيحا من غير مرجع فيلزم قدم العالى ."

(١) معالم اصول الدين : ٥٠-٥١ (٢) مرفق بحث "انه تعالى قادر"

(٣) المواقف : ٢٨٦

(٤) مرفق بحث "انه قادر" في "شرح المقاصد" : ٥٩/٢-٦٠

(٥) شرح المقاصد : ٥٢/٥٦

(٦) مرفق بحث "القدرة" في "شرح المواقف" : ١٠٩-١١٠

(٧) شرح المواقف : ٨٤

وأيضاً لو كان موجباً بالذات لزم من دوامه دوام معلوله ومن دوام معلوله دوام معلول معلوله فيلزم دوام جميع الآثار الصادرة عنه وهو محال ، فان الضرورة تشهد بغير جميع الموجودات الممكنة تغيراً لا شك فيه ، وأما الثانية فلأن الاختيار لا يتحقق إلا مع العلم ، فان القاصد الى ايجاد الشيء إنما يقصد الى ايجاد معدله وهذا ضروري لا شك فيه « ولا نابين أنه عالم طلقاً ، فيلزم أن يكون عالماً بـ « جميع الأشياء ... » (١)

ويرى سعد الدين التفتازاني في « المقاصد » أن طريقة القدرة والاختيار أوكد وأوثق من طريقة الاتقان والا حکام مستدلاً على قصیر دليل الاتقان بجواز ايجاد البارى موجوداً تستند اليه تلك الافعال المتفقة المحكمة فتدل على عدم ذلك الموجود وليس على علم الله .

ويرى التفتازاني على ما يقال : ان هذا المفهود المفروض بما فيه من اتقان وعلم يدل على علم الله يرد على ذلك - بأن هذه الدلالة لا تتم الا اذا كان الله فاعلاً لهذا المفهود بالقصد والاختيار وليس موجباً له . فالافتراض الموجبة لا تدل على علم من صدرت عنه ، وهكذا يرجع دليل الاتقان الى دليل الاختيار . وهذا هو وجه اعتباره اوكد من دليل الاتقان في الدلالة على عدم الله .

(١) الصامره شرح المسایرة : ٦٠ وانظر روح لغة التغريد : ٠٢٠

يقول التفتازاني في بيان ذلك :

" ثم المحققون من المتكلمين على أن طريقة القدرة والاختيار أولى وأوشق من طريقة الاتقان والا حكام بلا ن عليها سوًالا صعباً وهو أنه لم لا يجوز أن يوجد البارى موجوداً تستند إليه تلك الأفعال المتقنة المحكمة ويكون له العلم والقدرة ."

ودفعه بأن ايجاد مثل ذلك الموجود وايجاد العلم والقدرة يكون أيضاً فعلاً محكماً بل أحکم فيكون قاعده عالم لا يتم إلا ببيان أنه قادر مختار إذ الايجاب بالذات من غير قصد لا يدل على العلم فيرجع طريق الاتقان إلى طريق القدرة مع أنه كاف في إثبات المطلوب " (١) "

وفي رأي أن هذا الفرض الذي أورده السعد مستدلاً به على قصور دليل الاتقان لا يلغي دلالة الاتقان في الصنع على علم الله سبحانه تعالى لما سبق من القول بأن ذلك الموجود يدل بما فيه من اتقان وعلم على علم الله تعالى، ولأنَّ الذي منحه المعلم لا بد أن يكون عالماً من باب أولى .

وأما قول السعد بأن ذلك لا يتم إلا إذا كان الله فاعلاً له بالاختيار، فهذا المعنى معتبر في سياق دليل الاتقان ، فالنقدمة الصفرى فيه هي أن الله تعالى فاعل فعلاً متقدناً أو صنع الله تعالى متقد محكم؛ ولا يعبر بالفعل وبال اختيار والصنع عن العمل للإيجابي ، بل عن العمل المقدر عليه المختار فيه لكن اعتبار الاختيار في احدى مقدمتي دليل الاتقان لا يجعل الدليل الأول أول أو كثيـرـ الدليل الثاني فدلالة الدليل تعتبر بالحق متين مما ليس بمعنى من معانـيـ أحدـيـ المقدمـتين .

(١) شرح المقاصد : ٢/٦٥

(٢) ~~وهو مكتوب في دليل الاتقان أنه ليس أول دليل القدرة أول فهو~~

فليه دليل الاختيار أولى من دليل الاتقان في الدلالة على علم الله
 ما دام قد سلم من الاعتراضات الواردة عليه !^(١)

الدليل الثالث : وهو دليل الكمال :

ولم يعن المتكلمون قد يما بتفصيل الكلام فيه فلم يذكره منهم الا الآتي
 وذكره الشيخ محمد عبده في "رسالة التوحيد" وخلاصة هذا الدليل :
 العلم كمال في نفسه ، فالعالم من حيث انه عالم أكمل من سلب عنده
 العلم وكون العلم كاما في نفسه أمر تشهد به الفطرة . وقد قال تعالى :
 (هل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون)^(٢)

واذا كان العلم كاما في نفسه وأمكن اتصف الله به وجوب ثبوته لله تعالى ،
 اذ ذاته تعالى هي المقتصية لجميع كمالاته ، ولأن الخلوع عنه نقص يتنزه الله
 تعالى عنه على أنه لولم يتصف به تعالى - وبغض المخلوقين متصف بالملسم -
 لكن المخلوق الموصوف بالعلم أكمل من الخالق ، وكون المخلوق أكمل من الخالق
 باطل بالبديهة ، فالممكن لا يكون أكمل من الواجب ، هذا الى أن العلم الذي
 اتصف به المخلوق ليس مقتضي ذاته ، وإنما الله هو الواهب له كما قال تعالى :
 (سبحانك لا علم لنا الا ما علمتنا أنت أنت العليم الحكيم)^(٣) وواهب الكمال
 أولى بأن يكون متصفًا به .

وفي ذلك يقول الآتي :

"لولم يكن متصفًا بالعلم لكان ناقصاً بالنسبة إلى من له العلم من

(١) الزمر : ٩ . (٢) البقرة : ٣٢ .

(٣) نعم دليل الاختيار ، طاف ، أما دليل الاتقان فهو ورثة لوجهها فيه انه الفعل مطبق
 قبل اختياري الله ، ام ذلك يحتاج إلى اثبات ههـ يعم الامر ، وهو ضمامه ، وليس
 اختياراً أولـ .

مخلوقاته «(١)

ويقول الا مام محد عده في غرض هذا الدليل :

” وما يجب له صفة العلم ، ويراد به ما به اكتشاف شيء ” عند من تثبت له تلك الصفة أي مصدر ذلك الانكشاف منه لأن العلم من الصفات الوجودية التي تعد كمالا في الوجود ، ويمكن ان تكون للواجب ، وكل ما كان كذلك وجب أن تثبت له ، فواجب الوجود عالم .

ثم البداهة قاضية بأن العلم كمال في الموجودات الممكنة . ومن السمات من هو عالم ، فلولم يكن الواجب عالما لكان في الموجودات الممكنة ما هو أكمل من المموجود الواجب وهو محال كما قدمنا . ثم هو واهب العلم في عالم الامكان ولا يعقل أن مصدر العلم يفقد وهو . ” (٢)

وقد ذكر صاحب ” توضيح العقائد في علم التوحيد ” دليلا على الكمال فقال :

” ما لا شك فيه أن العلم صفة كمال باتفاق العقلا ” ، والجهل صفة نقص ، والاله الذي يفيد العالم الوجود يجب أن يكون كاملا من جميع الوجوه ، فإذا سه نقص أو عيب من أي ناحية - ولو احتتملا - لم يصلح لأن يكون لها ومصدرا لجميع الموجودات ، فلولم يكن عالما بجميع الأشياء ” : كلياتها وجزئياتها ، دقيقتها وجليلتها ، واضعفها وخفتها ، باطنها وظاهرها طما تاما لكان ناقصا

(١) غاية المرام في علم الكلام : ٧٨

(٢) رسالة التوحيد : ٦٠ ، وانظر ” حاشية محدث عده على العقائد العضدية ”

” ٣٤٠٠-٣٣٩ / ٢٠ وروح كلمة التفرييد شرح كلمة التوحيد ” : ٢٠ و ”

التمهيد للتلخيص التوحيد : ٩٧

والنقد ينافي الألوهية جزماً ، فالله بكل شيء طيم جزماً^(١)

٣ - أدلة شيخ الإسلام على علم الله تعالى :

وقد أورد شيخ الإسلام ابن تيمية في شرحه للمقيدة الاصفهانية خلاصة وافية لما قد مناه عن المتكلمين من **الأدلة العقلية** على وجوب العلم لله تعالى فقال تعليقاً على الدليل الذي أورده الاصفهاني على علم الله تعالى :

” وأما قوله : والدليل على عبوديَّةِ إيجادِ الأشياءِ لاستحالةِ إيجادِ الأشياءِ مع الجهل فهذا الدليل مشهور عند نظار المسلمين أولئك وأخرين ، والقرآن قد دل عليه كما في قوله تعالى : (أَلَا يعلم من خلق وهو النطيفُ الخبرير)^(٢) ، والمتفلسفة أيضاً سلوكه ، وبيانه من وجوهه : أحدُها : أن إيجادَ الأشياءِ هو بارادته كما سيأتي ، والإرادة مستلزمة تصور المراد قطعاً ، وتصور المراد هو العلم فكان الإيجاد مستلزمَة لـالإرادة ، والإرادة مستلزمة للعلم ، فالإيجاد مستلزم للعلم .

الثاني : أن المخلوقات فيها من الأحكام والاعتقان ما يستلزم علم الغافل عنها ، لأن الفعل المحكم المتقن يمتنع مبدواً عن غير عالم ، وبهذين الطريقين يتقرر ما ذكره .

وطبعهم طرق : منها أن من المخلوقات ما هو عالم والعلم صفة كمال ، ويمتنع أن لا يكون الخالق عالماً ، وهذا له طريقان .

أحدُها : أن يقال : نحن نعلم بالضرورة أن الخالق أكمل من المخلوق

(١) توضيح المقائد في علم التوحيد : ٠٨٣

(٢) المطك : ١٤

وأن الواجب أكل من المكن ، ونعلم ضرورة أنا إذا فرضنا شيئاً أحدهما عالم والآخر غير عالم ، كان العالم أكل منه . فإذا لم يكن الخالق سبحانه عالم يلزم أن يكون غير عالم أي جاهلاً ، وهو متعذر .

الثاني : أن يقال : كل طم في المكبات التي هي المخلوقات فهو شبهه ، ومن المستبع أن يكون فاصل الكمال ومهده عارياً منه ^{هل} هو أحق . والله سبحانه ^(١) - وله العذر الأعلى - لا يستوي هو والمخلوق لا في قياس تضليل ولا في قياس شمول ^{هل} كل ما اثبت للخالق من كمال فالخالق به أحق ، وكل نعم ، تنزع عنه مخلوق فتنزعه الخالق عنه أولى .

وقد تخسر هذا المعرض من شيخ الإسلام الأدلة التي قد منها عن ~~ـ~~
المتكلمين وهي دليل الاتزان ودليل الاختيار ودليل الكمال .

وفي رأي شيخ الإسلام إن قوله تعالى : (ألا يعلم من خلق وهو اللطيف الخبر) يتضمن عند التدقيق في فهمه وفهم لوازمه ما استدل به المتكلمون ~~والفلسفية~~ على علمه سبحانه وتعالى وهو يشرح ذلك في الفتوى الكبرى فيقول :

" والصلحون يعلمون أن الله عالم بالأشياء ، قبل كونها بعلمه القديم الأزلية ، الذي هو من لوازم نفسه المقدسة ، لم يستند علمه بها منها : (ألا يعلم من خلق وهو اللطيف الخبر) ، فقد دلت هذه الآية على وجوب علمه

بالتالي من وجوه انتظام البراهين المذكورة لأهل النظر والاستدلال القياسى
المعنى من أهل الكلام والفلسفة وغيرهم ؟

أحد هما : أنه خالق لها والخلق هو الابداع بتقديره ، وذلك يتضمن
تقديرها في العلم قبل تكوينها في الخارج .

الثاني : أن ذلك مستلزم للارادة ، والمشيئة والإرادة مستلزمة لتصور
المراد الشعور به ، وهذه الأدريقة الشهيرة عند أكثر أهل الكلام .

الثالث : أنها صادرة عنه ، وهو سببها التام ، والعلم بأصل الأمر وسببه
يوجب العلم بالفرع السبب ، فعلمه بنفسه مستلزم العلم بكل ما يصدر عنه .

الرابع : أنه في نفسه لطيف يدرك الدقيق ، خبير يدرك الخفي ، وهذا
هو مقتضى العلم بالأشياء ، فيجب وجود المقتضى لوجود السبب التام ، فهو
في علمه بالأشياء مستغن بنفسه عنها ، كما هو غني بنفسه في جميع صفاته ، ثم
إذا رأى الأشياء بعد وجودها ، وسمع كلام عباده ونحو ذلك ، فانيا يدرك ما
أبدع وما خلق ، وما هو مفتقر إليه ، ومعتاج من جميع وجوهه ، لم يحتج في علمه
وادراته إلى غيره أية ، فلا يجوز القول بأن علمه بالأشياء استفاده من نفس
الأشياء الثابتة ، الفنية في ثبوتها عنه .^(١)

وكذلك يرى شيخ الإسلام ابن تيمية أن ما وصف الله به نفسه من أنه خالق
وخالق للإنسان بصفة خاصة ومن أنه علم الإنسان ما لم يعلم - يرى - أن وصف
الله بالخالقية والتعليم يتضمنان اثبات صفة العلم لله تعالى بوجوه متعددة ترجع

اليها أدلة المتكلمين على علم الله وهو يقول في توضيح ذلك عند شرحة لأول سورة العلق :

" قوله : (الذي خلق .. خلق الانسان من طق) بيان لتعريفه بما قد عرف من الخلق عموما ، وخلق الانسان خصوصا ، وأن هذا مما تعرف به الفطرة كما تقدم ."

ثم اذا عرف أنه الخالق فمن المعلوم بالضرورة أن الخالق لا يكون الا قادرًا بل كل فعل يفعله قادر لا يكون الا بقدرة وقوه ، حتى أفعال الجبار ، كهبط الحجر والما ، وحركة النار هو بقوة فيها ، وكذلك حركة النبات هي بقوة فيه . وكذلك فعل كل حي من الدواب وغيرها هو بقوة فيها ، وكذلك الانسان وغيره .

والخلق أعظم الأفعال ، فإنه لا يقدر طيه الا الله ، فالقدرة عليه أعظم من كل قدرة ، وليس لها نظير من قدر المخلوقين .

وأيضا فالتعليم بالعلم يستلزم القدرة ، فكل من الخلق والتعليم يستلزم القدرة .

وكذلك كل منها يستلزم العلم ، فإن العلم لغيره يجب أن يكون هو الماء بما عليه آياته ، والا فمن المستخرج أن يعلم غيره ما لم يعلمه هو . فمن طم كسل شئ ، فالانسان وغيره - ما لم يعلم أولى أن يكون عالمًا بما علمه . والخلق أيها يستلزم العلم ، كما قال تعالى : (ألا يعلم من خلق وهو اللطيف الخبير) وذلك من جهة أن الخلق يستلزم الإرادة ، فإن فعل الشئ على صفة مخصوصة

(١) الطك : ١٤

ومقدار مخصوص دون ما هو خلاف ذلك لا يكون الا بارادة تخصص هذا من ذلك .
والارادة تستلزم العلم ، فلا يزيد المريد الا ما شعر به وتصور في نفسه ،
والارادة بدون الشعور متعدة .

وأيضاً نفس الخلق - خلق الانسان - هو فعل لهذا الانسان الذي هو
من عجائب المخلوقات وفيه من الا حكماً والاتقان ما قد يهر العقول . والفعل
المحكم المتقن لا يكون الا من ظالم بما فعل . وهذا معلوم بالضرورة .

فالخلق يدل على العلم من هذا الوجه ، ومن هذا الوجه .
وقد قال في سورة الطك : (وهو اللطيف الخبير) . وهو بيان ما في
المخلوقات من لطف الحكمة التي تتضمن ايمال الامور الى غاياتها بالطف
الوجوه ، كما قال يوسف عليه السلام (ان ربى لطيف لما يشاء^(١)) . وهذا
يستلزم العلم بالغاية المقصودة ، والعلم بالطريق الموصى . وكذلك الخبرة^(٢)

واذا كانت قد تعددت طرق الفلسفة والمتكلمين في اثبات العلم الالهي
فانه يرى أن العلم الالهي لا يعني أن يستدل عليه بقياس تمثيل يستوى
فيه الاصل والفرع ولا بقياس شمول تستوي فيه افراده ، وانما يستدل عليه بقياس
الاولى شأنه في ذلك شأن بقية الطالب الالهية وهو ما سلكه القرآن ودرج طبيه
سلف الامة .

(١) سورة يوسف : ١٠٠ .

(٢) الفتاوى الكبرى : ٣٥٣-٣٥٥ / ١٦ .

يقول شيخ الاسلام ابن تيمية :

" ان العلم الالهى لا يجوز أن يستدل فيه بقياس تمثيل يسمى فيه الاصل والفرع ، ولا بقياس نسبي تستوي فيه افراده ، فالله سبحانه ليس كمثله شيء ، فلا يجوز أن يمثل بغيره ، ولا يجوز أن يدخل هو وغيره تحت قضية كلية تستوي افرادها ، ولهذا سلك طوائف من المتكلمة والمتفاسقة مثل هذه " الآقية في المطالب الالهية لم يصلوا بها الى اليقين ، بل تناقضت أدلة هم وغلب طيهم - بعد التناهى - الحيرة والاضطراب ، لما يرون من فساد أدلة هم ، أو تكاذبها ."

ولكن يستعمل في ذلك قياس الاعلى ، سواء كان تشبيلاً أو شمولاً ، كما قال تعالى : (ولله المثل الاعلى)^(١) مثل أن نعلم أن كل كمال ثبت للمحكمن ، أو المحدث لا نقص فيه بوجه من الوجه ، وهو ما كان كمالاً للموجود غير مستلزم للعدم فالواجب القديم أولى به . وكل كمال لا نقص فيه بوجه من الوجه ثبت نوعه للمخلوق - المرجوب المطلوب الطبراني استفاده من خالقه وربه وطبيعته - فهو أحق به منه . وأن كل نقص وعيوب في نفسه - وهو ما تضمن سلب هذا الكمال اذا وجب نفيه عن شيء ما من أنواع المخلوقات والمحدثات والمسكبات - فانه يجب نفيه عن الرب تبارك وتعالى بطريق الاعلى . وأنه أحق بالامور الوجودية من كل موجود ، وأن الامور العدمية فالمحكم بها أحق ونحو ذلك .^(٢)

(١) سورة التحل : ٦٠

(٢) الفتاوى الكبرى : ٣/٢٩٢ ، وانظر : موافقة صحيح المنقول لتصريح المعقول : ١٤/١٥٠

بــ الــادــلــةــ النــظــيــةــ طــىــ وــجــوــبــ طــمــ اللــهــ تــعــالــىــ :

وكما أن وجوب العلم لله تعالى ثابت بالأدلة المقلية على نحو ما قد مناه فهو ثابت كذلك بمحض الأدلة النظرية من الكتاب والسنّة .

١ــ الــادــلــةــ النــظــيــةــ مــنــ الــكــاـبــ :

والآيات المثبتة لعلم الله تعالى لا تكاد تحصى في القرآن الكريم . ونكتفي هنا بذكر نماذج منها تدل على غيرها . ونكتفى في اثبات علم الله تعالى وقدره واحتاطته بكل شيء .

فقد قال الله تعالى في اثبات العلم له بمحض صريح هذه المادة :

(أنزله بعلمه) (١) وقال تعالى : (قل إنما العلم عند الله) (٢) . وقال تعالى :

(عالم الغيب والشهادة) (٣) وقال تعالى : (وهو بكل شيء طميم) (٤)

وقال تعالى : (إنك أنت حلام الغيوب) (٥) وقال تعالى : (علم الله أنكم كنتم تختانون أنفسكم) (٦) وقال تعالى : (يعلم ما بين أيديهم وما خلفهم) (٧)

وقال تعالى : (تعلم ما في نفسك ولا أظم ما في نفسك) . (٨)

- (١) النساء : ٠١٦٦
- (٢) الطك : ٠٢٦
- (٣) الحشر : ٠٢٢
- (٤) البقرة : ٠٢٩
- (٥) المائدة : ٠١١٦
- (٦) البقرة : ١٨٢
- (٧) البقرة : ٠٢٥٥
- (٨) المائدة : ٠١١٦

وقد أثبت الله تعالى لنفسه العلم بكل شيء في هذا الوجود ظاهره
باطنه ، وغيه وشهادته .

وقال تعالى في علمه بنشأة الإنسان وما يخفيه وما يعلن : (هو أعلم
بكم اذ أنشأكم من الأرض وان أنتم أجهزة في بطون أمهاتكم) (١)

وقال تعالى : (ان الله طيب بذاته الصدور) (٢)

وقال تعالى : (والله أعلم بما يكتسون) (٣)

وقال تعالى : (الله يعلم ما تحصل كل أنسى وما تفليس الأرحام وما
تزداد . وكل شيء عند الله بمقدار) (٤) .

وقال تعالى : (ان كنت تلتفت فقد طرحته تعلم ما في نفسك ولا أعلم ما في
نفسك) . (٥)

وقال تعالى : (ألم يعلموا أن الله يعلم سرهم ونجوبيهم وأن الله عالم
الغيب) (٦) .

وقال تعالى : (وربك يعلم ما تكون صدورهم وما يملئون) (٧)

وقال تعالى : (يعلم خائفة الأعین وما تخفي الصدور) (٨) .

(١) النجم : ٣٢

(٢) آل عمران : ١١٩

(٣) آل عمران : ١٦٢

(٤) الرعد : ٨

(٥) الطائف : ١١٦

(٦) التوبه : ٢٨

(٧) القصص : ٦٩

(٨) المؤمن : ١٩

وقال تعالى : (ولقد خلقنا الانسان وتعلم ما تتوسوس به نفسه ونحن أقرب اليه من حبل الوريد) (١) .

وقال تعالى : (وأسرروا قولكم أو اجهروا به انه عظيم بذات الصدور . ألا يعلم من خلق وهو اللطيف الخبير) (٢) .

أما آيات طه بالعالم الفلك والسموات والارضين فقال : (يعلم ما يلمس في الأرض وما يخرج منها وما ينزل من السماء وما يموج فيها وهو الرحيم الغفور) (٣)

وقال تعالى : (ويعلم ما في السموات وما في الأرض) (٤) .

وقال تعالى : (إن الله لا يخفى طيه شيء في الأرض ولا في السماء) (٥)

وقال تعالى : (لا يعزب عنده مثقال ذرة في السموات ولا في الأرض ولا أصغر من ذلك ولا أكبر إلا في كتابه) (٦) .

وقال تعالى : (قل أنزله الذي يعلم السر في السموات والأرض) (٧) .

وأما في احاطة طه بكل شيء فقد قال الله تعالى في ذلك : (وسع ربي كل شيء طماما) (٨) .

وقال تعالى : (ربنا وسمت كل شيء رحمة وطمما) (٩) .

(١) ق : ١٦

(٢) الطك : ١٣-١٤

(٣) سبا : ٠٢

(٤) آل عمران : ٠٢٩

(٥) آل عمران : ٠٥

(٦) سبا : ٠٣

(٧) الفرقان : ٠٦

(٨) الانعام : ٠٨٠

(٩) المؤمن : ٠٢

وقال تعالى : (وَإِنَّ اللَّهَ قَدْ أَحْاطَ بِكُلِّ شَيْءٍ عِلْمًا) (١) .

وقال تعالى : (وَاطْمُوا أَنَّ اللَّهَ بِكُلِّ شَيْءٍ عِلْمٌ) (٢) .

وقال تعالى : فِي طَهِ بِالْفَيْبِ : (وَعِنْهُ مَفَاتِحُ الْفَيْبِ لَا يَعْلَمُهَا إِلَّا هُوَ
وَيَعْلَمُ مَا فِي الْأَرْضِ وَالسَّمَاوَاتِ وَمَا تَسْقُطُ مِنْ وَرْقَةٍ إِلَّا يَعْلَمُهَا وَلَا حَبَّةٌ فِي ظُلُمَاتِ الْأَرْضِ
وَلَا رَطْبٌ وَلَا يَابِسٌ إِلَّا فِي كِتَابٍ مَبِينٍ) (٣) .

وقال تعالى : (عَالَمُ الْفَيْبِ وَالشَّهَادَةِ وَهُوَ الْحَكِيمُ الْخَبِيرُ) (٤) .

وقال تعالى : (شَمْ تَرَوْنَ إِلَى عَالَمِ الْفَيْبِ وَالشَّهَادَةِ) (٥) .

وقال تعالى : (قُلْ لَا يَعْلَمُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ الْفَيْبِ إِلَّا اللَّهُ) (٦) .

وقال تعالى : (إِنَّ اللَّهَ عِنْهُ مَا فِي السَّاعَةِ وَمَا يَنْزَلُ إِلَيْهِ الْفَهْيُ وَمَا يَعْلَمُ مَا فِي الْأَرْضِ
وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ مَاذَا تَكْسِبُ غَدًا وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ بِأَيِّ أَرْضٍ تَمُوتُ إِنَّ اللَّهَ طَيِّبُ الْخَبِيرُ) (٧) .

وقال تعالى فِي طَهِ بِبَوْقَعِ السَّاعَةِ : (يَسْأَلُونَكَ عَنِ السَّاعَةِ أَيَّانَ مَرْسِمِهَا
قُلْ إِنَّمَا عِلْمُهَا عِنْدَ رَبِّهِ لَا يَجْلِيهَا لِوْقَتُهَا إِلَّا هُوَ شَفِقٌ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ لَا
تَأْتِيكُمْ إِلَّا بِفَتْهٍ يَسْأَلُونَكَ كَاتِبُهُ حَفْنٌ عَنْهَا قُلْ إِنَّمَا عِلْمُهَا عِنْدَ اللَّهِ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ
لَا يَصْطَوْنَ) (٨) .

- | | | | |
|-----|---------|---|------|
| (١) | الطلاق | : | ٠١٢ |
| (٢) | البقرة | : | ٠٢٣١ |
| (٣) | الأنعام | : | ٠٥٩ |
| (٤) | الأنعام | : | ٠٢٣ |
| (٥) | التوبه | : | ٠٩٤ |
| (٦) | النحل | : | ٠٦٥ |
| (٧) | لقمان | : | ٠٣٤ |
| (٨) | الاعراف | : | ٠١٨٢ |

وقال تعالى في طه بأعمال الإنسان خيرها وشرها : (أليس الله بأعلم بالشاكرين) (١) .

وقال تعالى : (وما تفعلوا من خير يعلمه الله) (٢) .

وقال تعالى : (طم الله أنكم كنتم تختانون أنفسكم) (٣) .

ويطول بنا القول لوذهينا نستقصي الآيات الواردة في اثبات طه تعالى .
وفيما قدمناه كفاية في ذلك .

٢ - الأدلة النقلية من السنة :

وقد جاءت السنة المطهرة باثباتات صفة العلم لله تعالى في أحاديث كثيرة
نكتفي هنا بذكر بعضها .

فمن ذلك قوله صلى الله عليه وسلم : " جف القلم على طم الله وأضله الله
على طم " (٤)

وقوله صلى الله عليه وسلم : " اللهم إني استغيرك بعلمك ، وأستقدرك
بقدرتك ، وأسألك من فضلك فإنك تقدر ولا أقدر ، وتعلم ولا أعلم ، وأنت علام
الغيبو .. " (٥) الحديث .

(١) الإنعام : ٥٣

(٢) البقرة : ١٩٢

(٣) البقرة : ١٨٢

(٤) صحيح البخاري : ١٥٢/٨ ، وسنن الترمذى : ٢٦٣-٢٦٢/٢

(٥) صحيح البخاري : ١٤٤/٩

وقوله عليه الصلاة والسلام : " مفاتيح الغيب خمس : لا يعلمنا الا الله ،
لا يعلم ما تغيب ^① الارحام الا الله ، ولا يعلم ما في غم الا الله ، ولا يعلم متى
يأتي الطرأحد الا الله ، ولا تدري نفسك اي ارض شوت الا الله ، ولا يعلم متى
تقوم الساعة الا الله " (١) .

وفيما قد مناه من الاحاديث النبوية الشريفة ما يخفى عن غيره ما وردت به
السنة الطهارة ايمانا لعلم الله تعالى . وبذلك تتضافر الازلة على ايمانه
عقل ونقل .

(١) صحيح البخاري : ١٤٢ / ٩ .

الفصل الثالث

زيارة المعلم طي الذات الالهية

تہذیب

قد منا في الفصل الأول تصريحات كل من المعتزلة والأشاعرة والسلفيين
لصفة العلم الالهي . وما قد منه هناك يدل على أنهم يختلفون في زيارة
العلم الالهي على الذات نفياً وإثباتاً بينما لا اختلافهم في الصفات الالهية التي هي
متواتة ~~لها~~ عامة ، وهل هي زائدة على ذاته أم لا ؟

فالأشاعرة والسلفيون المثبتون للصفات الزائدة على الذات يرون أن العلم باعتباره أحد هذه الصفات - أمر زائد على الذات حيث عرفوه - كما سبق أن ذكرنا - بأنه صفة وجودية قديمة زائدة على ذاته سبحانه وتعالى قائمة به تنكشف بهسا المعلومات انكشافا تاما دون سبق خفاً .

اما المفترضة في زياره المفاتيح الالهية على الذات فحاصل ما
اخذناه من تعریفاتهم للعلم الالهي أنهم متقدون على تسمية الله سبحانه وتعالى
بأنه عالم ، وطريق نفي أن يكون عليه صفة وجودية قد يزيد على ذاته سبحانه
وتعالى قائمة به ، اذ لا يشتبه الا الذات مجردة عن كل صفة زائدة عليها .

وقد رأينا أن المفترضة مع اتفاقهم على نفي زيارة العلم على المذاهب
يختلفون في تفسير علمه تعالى إلى القول بأنه عالم بذاته ، أو عالم بعلم

وعلمه عين ذاته ، أو أنه ليس بجاهل ، أو ذو معلومات ، أو أن كونه عالما لا يقتضي صفة هي العلم توجب تلك العالمة ، ولا حالا للذات يوجبها ، أو أن عالمته حال من أحوال لا هي موجودة ولا هي ممدودة متعللة بعلم وحال أيضاً .

وفحوى هذا الاختلاف في تفسير المعتزلة لما اتفقا طيه من طم الله تعالى ، هو اثبات الذات متصفه بطء هي أهل له من كمال العلم والانكشاف والا حاطة دون أن يتمثل ذلك كله في صفة قديمة زائدة على ذاته .

ويع أن اختلاف المذاهب في زيارة العلم الالهي يرجع إلى اختلافها في زيارة الصفات الالهية بصفة عامة - كما ذكرنا - ، ويع أن اثبات زيارة الصفات وابطال شبهات المخالفين فيها تقتضي بالضرورة اثبات زيارة صفة العلم على ذات الالهية وهو المقصود في هذا الفصل - مع ذلك كله - فليعن من قصدنا هنا أن نجمل قضية اختلاف المذاهب في زيارة الصفات الالهية موضع الدراسة في هذا الفصل ، وذلك لأسباب :

أولاً : اكتفاء بما ذكره العلما في الاختلاف حول زيارة العلم الالهي - خاصة - من الآراء والأدلة . ذلك أن المتكلمين والصلفيين - مع اندراج الاختلاف بينهم في زيارة العلم في قضية زيارة الصفات - فانهم قد خصوا صفة المعلم بأبراد الأدلة الخاصة بها في هذا الموضوع ، اما خلال دراستهم له ، واما باتخاذ العلم مادة لبعض الأدلة الواردة في قضية زيارة الصفات بصفة عامة .

ثانياً : تحنيا للاطالة بذكر الاختلاف الكبير بين المذاهب في قضية زيارة الصفات الالهية بصفة عامة وما تبادله أصحاب المذاهب من الحجج والمناقشات الكثيرة . فدراسة هذه القضية الكبرى ليس من مقصودنا في هذه الرسالة . اللهم الا بما تدعوه اليه الضرورة من الاشارة الموجزة اليها ويكفينا عرض ما هو وارد في صفة العلم بما هو وارد فيه وفي غيره . وما دام لدينا النوع الأول فلا داعي للاطالة بذكر النوع الثاني . ثم انه اذا ثبتت زيارة العلم فقد شئت زيارة الصفات على الذات وطلبت شبهات النفا .

ولنأخذ الان في ايراد أدلة الايات ثم نقوى عليها بمناقشة شبهات نفا زيارة .

١ - الأدلة على زيارة العلم الالهي على الذات :

الدليل الأول : وهو لا شمرى ، وقد ذكره في كتابه "اللصح" .
وخلصته أنه لا بد من القول بأن الله عالم بعلم وليس عالما بذاته ، فلما كان اكتشاف المعلومات لا يرجع إلى قدرة العالم وارادته فإنه يرجع بالضرورة إلى العلم . ولا يمكن أن يرجع إلى الذات ، والا ل كانت الذات علماً أى كانت صفة ، وكانت الصفة التي هي العلم ذاتاً . وهذا باطل ، لأن الذات لا تكون بأى حال صفة والصفة لا تكون ذاتاً . ولما بطل كون الذات مصدراً لاكتشاف المعلومات ثبت رجوع ذلك إلى صفة العلم . ولما ثبت كذلك أن الذات لا تكون علماً ، ثبت أنه سبحانه وتعالى لا يكون عالماً بنفسه .

يقول الأشمرى في "اللصع" :

" وما يدل على أن الله تعالى عالم بعلم أنه لا يخلو أن يكون الله تعالى عالما بنفسه ، أو بعلم يستحيل أن يكون نفس نفسه . فان كان عالما بنفسه كانت نفسه علما ، لأن قائلًا لو قال : إن الله تعالى عالم بمعنى هو غيره لوجب عليه أن يكون ذلك المعنى علما . ويستحيل أن يكون العلم عالما ، أو العالم علما ، أو يكون الله تعالى بمعنى الصفات . ألا ترى أن الطريق الذى يعلم به أن العلم علم أن العالم به علم ، لأن قدرة الإنسان التي لا يعلم بها لا يجوز أن تكون علما . فلما استحال أن يكون البارى تعالى علما استحال أن يكون عالما بنفسه . فاذا استحال ذلك ، صح أنه عالم بعلم يستحيل أن يكون هو نفسه " (١)

الدليل الثاني : وقد ذكره الآبى فى "المواقف" فيما ذكره من حجج الاشاعرة على زيادة الصفات على الذات بصفة عامة ، طكته أورد صفة العلم فساده هذا الدليل مبرهنا على أنه لا يمكن أن تكون عين الذات والا لا اختلطت المفاسد ، وكان الشىء غيره فكان العلم قدرة والقدرة علما اذا كان كل منهما نفس الذات . وكون الشىء غيره على هذا النحو أمر باطل .

يقول صاحب المواقف وشارقه :

" لو كان العلم نفس الذات ، والقدرة أيضًا نفس الذات - كما زعموا - لكان العلم نفس القدرة فكان المفهوم من العلم والقدرة أمرا واحدا وأنه ضروري البطلان

وكذا الحال في باقى الصفات التي أدعى أنها عين الذات . (١)

الدليل الثالث : وهو لصاحب المواقف ، أيها . وقد ذكره كسابقه فيما احتاج به الاشاعرة على زيادة الصفات على الذات ضاربا المثال بصفة المعلم ومبرهننا على أنه يستحيل أن يكون مفهوم قوله عالم هو نفس الذات ، والا لمساً أفادنا قولنا " الله عالم " شيئاً . بينما أن هذا الحigel يعطينا معنى جديداً زائداً على مجرد اثبات الذات في مثل قولنا " الله هو الله " .

يقول صاحب المواقف وشارحه :

" لو كان مفهوم كونه عالماً ، حياً ، قادرًا نفس ذاته لم يقدّم حلتها على ذاته وكان قولنا على طريقة الأخبار - " الله الواجب " أو العاليم وأ القادر ، أو الحى إلى سائر الصفات بمحاباة حمل الشىء على نفسه ، واللازم باطل ، لأن حمل هذه الصفات يفيد فائدة صحيحة بخلاف قولنا : ذاته ذاته . وإذا بطل كونها نفسها ، ولا مجال للجزئية قطعاً ، تعينت الزيارة على الذات " (٢) "

الدليل الرابع : وقد ذكره صاحب " غاية الحرام في شرح بحر الكلام " مع بعض الأدلة الأخرى التي كرر فيها بعض ما ذكرناه هنا من الأدلة . وقد جاء في هذا الدليل :

" إن العلم من المعانى المعقولة فهو زائدة مطلقاً . ولو كانت عين الذات لزم الترافق . وهذا خلاف الأصل " (٣)

(١) شرح المواقف : ٨ (٣) غاية الحرام في شرح بحر الكلام : ورقة : ١١

(٢) شرح المواقف : ٠٧٩

وغاية ما تنتهي اليه هذه الاَدلة وغيرها هو اثبات أن العلم صفة زائدة على الذات تقوم بها ، وليس هو نفس الذات ، ولا أن الذات تعلم بنفسها لا بصفة تقوم بها - كما يقول المعتزلة - .

٣ - شبه المعتزلة على نفي زيارة العلم الالهى والرد عليها :

أولاً : الشبهة الاولى :

استدل القاضي عبد الجبار على علم الله بذاته وليس بعلم زائد عليها بأنه لو كان لله علم لتعلق بالضرورة بما تعلق به طمنا ولتشابها مما نكانا قد يحيىن أو حادثين . وذلك ظاهر البطلان فلا تشابه بين علم الخالق وعلم المخلوق . فليئس الاول حادثا كالثاني وليس الثاني قد يحيى كالاول .

يقول القاضي عبد الجبار :

« وأما العلم ، فقد يسلك فيه طريقان اثنان :

أحدهما : هو أنه تعالى لو كان عالما بعلم لكان يجب في علمه أن يكون مثلاً لعلمنا ، وفي علمنا أن يكون مثلاً لعلمه تعالى ، وهذا يوجب أن يكونا قد يحيىن أو محدثين ، لأن المطين لا يجوز ان تراهم في قدم ولا حدوث ، وذلك حال .

وهذه الدلالة منية على أصلين :

أحدهما : هو أنه تعالى لو كان عالما بعلم لوجب في علمه أن يكون مثلاً لعلمنا ، وفي علمنا أن يكون مثلاً لعلمه تعالى .

والثاني : أن المطهين لا يجوز افتراقهما في قدم ولا حدوث .
 أما الأول ، فالذى يدل طيه هو أنه تعالى إذا كان عالماً بعلم لا بد في ذلك العلم من أن يكون متعلقاً بما تعلق به طبعنا ، وهذا يقتضى تطاهما .
 لأن العلين إذا تعلقاً بمتصل واحد على أخص ما يمكن كأنه مطهين ، بدليل
 أنه لو طرأ عليهما خد لتفاهمها جيما ، والشيء الواحد لا يجوز أن ينتمي
 شيئاً مختلفين غير ضددين

وأما الذي يدل على أن المطهين لا يجوز افتراقهما في قدم ولا حدوث ،
 هو ما قد ثبت أن القدم مما يقع به الغلاف والوفاق ، والصفة التي يقع بها الغلاف
 والوفاق ، لا يجوز اتفاق المختلفين ولا افتراق المطهين فيها ، فصح ما قلناه .
 وبيانه يكفي لوكان عالماً بعلم لوجب في طبعه أن يكون مثلاً لعلينا ، وهذا
 يقتضى أن يكونها قد يمين أو محدثين ، وذلك محال .^(١)

وسوف نرى أن الإيجي في "المواقف" يذكر هذا الدليل مع جملة من
 الأدلة التي يسندها إلى المعتبرة ببرد عليها . وسوف نذكر مناقشة الإيجي
 لهذا الدليل وغيره بعد أن نذكر مناقشة الرازى .

ثانياً : الشبهة الثانية :

وهي للقاضى عبد الجبار أيضاً ، ويبنى فيه ابطاله لكون الله عالماً بعلم
 زائد طيه على أساس أن هذا الفرض يقتضى الحالات فى حق الله تعالى ،

فيلزم منه اتصافه بطالاً يتناهى من صفات العلم ، أو الحكم على معلوماته سبحانه وتعالى بالتناهى ، أو القول بالتعلقات الكثيرة للصفة الواحدة . وكل ذلك باطل .

يقول القاضي عبد الجبار في بيانه لاستلزم اثبات العلم الزائد لهذه
اللوازم الباطلة :

”والطريقة الثانية : هو أنه تعالى لو كان عالمًا بعلم لكان لا يخلو ،
اما أن يكون عالمًا بعلم واحد ، أو بعلوم منحصرة ، أو بعلوم لا نهاية لها . لا
يجوز أن يكون عالمًا بعلوم لا تنتهي ، لأن وجود ما لا ينتهي محال ، ولا يجوز
أن يكون عالمًا بعلوم منحصرة ، لأن انحصار العلوم يوجب انحصار المعلومات ،
ولا أن يكون عالمًا بعلم واحد ، لأن العلم الواحد لا يجوز أن يتصلق بأزيد
من متعلق واحد على طريق التفصيل ، فيجب أن لا يكون عالمًا بعلم أصلاً“ (١)

ثالثاً : مناقشة الرأي لشبه المعتزلة :

وغيرهم

فقد ذكر في ”المحصل“ بعض ما احتاج به المعتزلة على نحو زيارة العلم
على الذات وتناول ما ذكره عنهم بالرد والابطال فقال :

”احتاج الخصوم بأمور :

(١) شرح الأصول الخمسة : ٠٢٠٢

أحداها : أن طه لو كان زائدا على ذاته لكان متفقا إلى ذاته فيكون
لذاته واجها لعلة ، وتلك العلة ليست إلا طك الذات ، والموصوف به ليس إلا
الذات ، فتكون الذات فاطة وقابلة مما وهو الحال .

وثانيها : أن عاليه الله تعالى واجبة ، والواجب يستثنى بوجوده عن
العلة .

وثلاثتها : لو كان له علم قد يرمي لكان مشاركا للذات في القدم ، وذلك
يقتضى تمايزها ، وأن لا يكون أحداها بكونه ذاتا والآخر صفة أطلق من العكس ،
ولأنها تكون معايرة للذات فيلزم القول بعد ما " معايرة " .

ورابعها : أن علم الله تعالى المتعلق بمعلومنا يجب أن يكون مثلا لعلمنا
فيلزم من حدوث علمنا حدوث علمه .

وخامسها : أن العلم بكل المعلوم غير العلم بغيره على ما تقدم . ومعلومات
الله تعالى غير متناهية فيلزم أن يكون له علوم غير متناهية .

والجواب عن الأول : قد تقدم (١)

ومن الثاني : أنه إنما يتوجه على من أثبت عاليته ثم يحملها بمعنى ، وتحن
لا نقول به . وأينما فبتقدير القول نقول : الواجب متى لا يحمل إذا كان واجبا

(١) قوله : الجواب عن الأول قد تقدم يريد به تجويز كون الشيء فاعلا وقابلًا

(تطبيقات المحصل لنصير الدين الطوسى في ذيل المحصل ص ٣٢)

بذاته أو بغيره . والأول سلم لم ثلت أن عالمية الله تعالى واجبة لذاته ، هل هذا أول المسألة . والثاني باطل ، لأن وجوب العالمة بالعلم لا يوجب استفتاءً عنه كما في الشاهد .

وعن الثالث : أن الاشتراك في القدم اشتراك في الوصف سلبي أو سلبي . وذلك لا يوجب التماطل أصلاً كما أن التمدين لا يلزم من اشتراكهما في التماطل مانعهما .

وعن الرابع : أنكم إن عنيتم جواز المقارنة في الزمان والمكان والثبات والعدم فلم قلتم به ؟ وإن عنيتم معنى ثالثاً في بيته .
ومن الرابع

وعن الخامس : أن طبع المتعلق بمعلومنا بمطابقها يشتركان في التعلق بذلك المعلوم ، ولا يلزم عن اشتراك الشيئين في بعض اللوازم مانعهما . ولئن سلناه لكن لا يلزم من حدوث طبعنا حدوث طبعه . كما لا يلزم من كون وجوده تعالى متساوياً لوجودنا في كونه وجوداً حدوث وجوده .
ومن الخامس

وعن السادس : أن ما ألمتم علينا في العلم يلزمكم في نفس العالمة . وهذه الممارضة لازمة على جميع الشبه^(١) .

رابعاً : مناقشة الأيجي لشبه المعتزلة :

وقد ذكر الأيجي - كما ظلنا من قبل - بعض الوجوه التي أنكر المعتزلة بسببها زيادة العلم على الذات وأبطلها فقال :

(١) المholm : ١٣٢-١٣١ () ورد هنا جواب عن السادس غير أن الرازي لم يذكر حجة سادسة للخصوص .

"العلم حقة زائد ظن ذاته تعالى قائمة به لـ ما من بيان زيارة المصفات

على الأجمال . وأنكره الصالحة لوجوه :

الأول : لو كان له تعالى - علم فما ذا تعلق بشئ ، وتعلق طمنا به ، فقد تعلقا به من وجه واحد وهو تعلق العلوم بمعلوماتها : اما اجمالا ، أو تفصيلا فليزم حينئذ تمايزهما ، لأن كل طمرين تعلقا بعلم واحد من جهة واحدة ، فهما متماثلان . ويلزم اما قد صفتا بما ، أو وحدتهما بما : لأن المتماثلات يجب اشتراكها في اللوازم ...

والجواب : أنه لا يلزم من الاشتراك في وجه التعلق ولطريق الالتماشى اذ المختلافات ، بل المتضادات تتشتتى في لازم واحد ...

الثاني : من الوجه أنه تعالى عالم بما لا نهاية له . فما ذا فرض أن عليه زائد ظن ذاته فليلزم أن يكون له طرور موجودة غير متناهية ضرورة أن العلم بشئ ، غير العلم بشئ آخر .

والجواب : أن التعمدد في التعلقات العلمية ، وهي انتهاية فسيحوز لا تناهيتها .

وأما ذات العلم فواحدة .

الثالث : منها : يلزم على تقدير كونه عالما بعلم أن يكون طمه بعلمه أيها زائد ظن طمه وتسلسل العلوم الموجودة إلى ما لا نهاية له .

والجواب : أنه في الافتراض ، لأن طمه واحد ، ولو تعلقات بعلوم لا تنتهي . من جملتها طمه الذي يخالفه بالاعتبار دون الذات .

الرابع : لو كان تعالى ذاتاً طم لكان فوقه طيم . واللازم باطل اتفاقاً .

بيان الملازمة : قوله تعالى : (وفوق كل ذي طم طيم) (١) .

والجواب : المعارضة بقوله : (وما تجعله أنت ولا تتضع إلا بعلمه) (٢)
 (ولا يحيطون بشيء من علمه) (٣) . وتأويله بالعلم خلاف الظاهر . (ان الله
 عند ه طم الساعة) (٤)

كيف وأنه أى قوله : (وفوق كل ذي طم طيم) دليل لفظي عام يقبل
 التخصيص ، فيجب تخصيصه بما عدا الباقي سبحانه ، ليوافق ما ذكرناه من
 الدليل القطعي على ثبوت علمه تعالى . (٥)

خامساً : مناقشة شيخ الاسلام ابن تيمية لشبه المعتزلة :

ويرى شيخ الاسلام ابن تيمية طى ما يراه المعتزلة من نفي صفة العلم وغيرها
 من الصفات . كالقدرة والا رادة . والاكتفاء بتسبيته بالعالم وال قادر . والخ ظننا
 منهم أن ذلك تشبيه له سبحانه وتعالى بالمخلوقات المتصفه بالقدرة والا رادة فيما
 هي عليه من الجسمية والتركيب . يرد عليهم شيخ الاسلام في ذلك . بأن ما
 يتمثلون به لنفي الصفات يمكن أن يكون طلة لنفي الأسماء أيضاً ، لأنها هي
 الأخرى أسماء للمخلوقين بما هم عليه من الجسمية والتركيب . فاذا كانوا يشنون

(١) سورة يوسف : ٢٦

(٢) سورة فاطر : ١١

(٣) سورة البقرة : ٢٥٥

(٤) سورة لقمان : ٣٤

(٥) شرح المواقف : ١٢٥-١٢٨

الأشْمَاءِ وَلَا يَنْفُونَهَا - مَعَ ذَلِكَ - فَلَيَقْتَضِيَ الْأَسْمَاءُ وَالْمُنْدَسَاتُ وَلَا لِتَنَاقُصِ دَلِيلِهِمْ وَظَاهِرِهِمْ .

وَالْحَقُّ فِي نَظَرِهِ أَثْبَاتُ الصَّفَاتِ مِنَ الْعِلْمِ وَغَيْرِهِ دُونَ أَنْ يَقْتَضِيَ ذَلِكَ تَشْبِيهًا وَلَا تَجْسِيمًا ، بَلْ لَا بُدَّ مِنْ أَثْبَاتِهَا مِنْ احْتِقَادِنِي التَّشْبِيهِ فِي حَقِّ اللَّهِ تَعَالَى سَوَاءٌ فِيهَا أُوْنَى غَيْرِهَا .

يَقُولُ شِيخُ الْإِسْلَامِ أَبْنَى تِبِيَّهَ فِي "الْفَتاوِيَ الْكَبِيرَ" : "وَإِنْ كَانَ الْمُخَاطَبُ مِنْ يَنْكِرِ الصَّفَاتِ وَيَقْرَبُ إِلَى الْأَسْمَاءِ" ، كَالْمُعْتَذَلِ الَّذِي يَقُولُ : أَنَّهُ حَقِّ طَيْمٍ قَدِيرٍ ، وَيَنْكِرُ أَنْ يَتَصَفَّ بِالْحَيَاةِ وَالْعِلْمِ وَالْقَدْرَةِ . قَيْلُ لَهُ : لَا فَرْقٌ بَيْنَ أَثْبَاتِ الْأَسْمَاءِ وَأَثْبَاتِ الصَّفَاتِ ، فَإِنَّكَ أَنْ قَلْتَ : أَثْبَاتُ الْحَيَاةِ وَالْعِلْمِ وَالْقَدْرَةِ يَقْتَضِي تَشْبِيهًا ، أَوْ تَجْسِيمًا ، لَا إِنْجَدَ فِي الشَّاهِدِ مَنْصَفًا بِالصَّفَاتِ إِلَّا مَا هُوَ جَسْمٌ ، قَيْلُ لَكَ : وَلَا إِنْجَدَ فِي الشَّاهِدِ مَا هُوَ مُسْعَى حَقِّ طَيْمٍ قَدِيرٍ إِلَّا مَا هُوَ جَسْمٌ ، فَإِنْ نَفَيتِ مَا نَفَيْتَ لِكَوْنِكَ لَمْ تَجِدْهُ فِي الشَّاهِدِ إِلَّا لِلْجَسْمِ فَإِنْفَ الْأَسْمَاءِ" ، بَلْ وَكُلُّ شَيْءٍ لَا إِنْجَدَ فِي الشَّاهِدِ إِلَّا لِلْجَسْمِ .^(١)

وَفِي رَأْيِ شِيخِ الْإِسْلَامِ أَبْنَى تِبِيَّهَ أَنَّ ذَاهِهِ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى لَا تَكُونُ إِلَّا بِصَفَاتِهِ . فَهَذِهِ الصَّفَاتُ دَاخِلَةٌ فِي سُمْنَ اللَّهِ وَلَا بُدَّ مِنْ أَثْبَاتِهَا ، وَلَكِنْ لَا يَقْتَضِي هَذَا أَنْ تَكُونَ الذَّاتُ مُحْتَاجَةً إِلَى غَيْرِهَا - كَمَا يَقُولُ نَفَاهُ الصَّفَاتِ - ، لِأَنَّ

هذه الصفات ليست غيرها بالمعنى المفهوم من الفيروية التي تكون بين شخصين يفترقان في الوجود والزمان والمكان . فلا وجه لغنى الصفات بحججه ما يظنهما من افتقار الذات إليها . على أساس أن افتقار الذات إلى الفيرو باطل ، لأنها ^{بأن} ليست غير الذات ~~حيث~~ ^{لأن} كانت الذات مقتضية أو مستلزمة لها .

نائبات الصفات أمر ضروري مع افتقاد نفي التشبيه والتجمسيم .

يقول شيخ الإسلام ابن تيمية :

" وحقيقة ذلك أنه لا تكون نفسه إلا بنفسه ولا تكون ذاته إلا بصفاته ، ولا تكون نفسه إلا بما هو داخل في سمع اسمها ، وهذا حق ، ولكن قول القائل : " إن هذا افتقار إلى غيره " تلييس ، فإن ذلك يشعر أنه فتقر إلى ما هو منفصل عنه ، وهذا باطل ، لأنه قد تقدم أن لفظ " الفيرو " يراد به ما كان مفارقًا له بوجود ، أو زمان ، أو مكان ، ويزاد به ما أمكن الملم به دونه ، والصفة لا تسمى غيرا له بالمعنى الأول ، والمفهون الأول يمتنع أن يكون مفتقرًا إلى غيره ، إذ ليس صفة غيرا له بهذا المعنى ، وأما بالمعنى الثاني فلا يمتنع أن يكونون موجودة مشروطة بصفات ، وأن يكون مستلزمًا لصفات ، وإن سميت تلك الصفات " فيرو " ظلين في اطلاق اللفظ ما يمنع صحة المعانى المقلية ، سواه " جاز اطلاق اللفظ أولم يجز

وقد بينا في غير هذا الموضع أن اثنات المعانى القائمة التي توصف بها الذات لا بد منه لكل عاقل ، وأنه لا خرق عن ذلك إلا بجحد وجود الموجودات

مطلقاً ، وأما من يحمل وجود العلم هو وجود القدرة ، وجود القدرة هو وجود الإرادة ، فقد هذه المقالة يستلزم أن يكون وجود كل شيء هو عين وجود الخالق تعالى ، وهذا متهي الحال ، وهو ما يعلم بالحس والعقل والشرع أنه في غاية الفساد ، ولا مخلص من هذا إلا بآيات الصفات ، مع نفي مائة المخلوقات ، وهو دين الذين آمنوا وعلموا الصالحة ... ” (١)

٣ - تحقيق شيخ الإسلام لمعنى زيادة العلم وغيره من الصفات :

وإذا كان شيخ الإسلام قد أثبت العلم وغيره من الصفات - باعتبارها صفات لله عز وجل - فان له وجهة نظره في اعتبارها زائدة على الذات ، فهو في نظره ليست زائدة على الذات الموجودة في الخارج ، بل هي داخلة في مفهومها الذي سمع ” الله ” ، وإنما يقال عليها أنها زائدة على ما يبيحه نفاذ الصفات من الذات المجردة من صفاتها .

يقول شيخ الإسلام ابن تيمية :

” واسم ” الله ” اذا قيل الحمد لله ، أو قيل ” بسم الله ” يتناول ذاته وصفاته ، لا يتناول ذاتاً مجردة عن الصفات ، ولا صفات مجردة عن الذات ، ونعني أئمة السنّة - كأحمد وغيره - على أن صفات داخلة في سمع أسمائه ، فلا يقال : ان حلم الله وقدرته زائدة عليه ، لكن من أهل الإثبات من قال : إنها زائدة على الذات ، وهذا إذا أريد به أنها زائدة على ما أتبه أهل النفي من الذات

المجردة فهو صحيح ، فان أولئك قصروا في الاتهام ، فزاد هذا طيفهم ، وقال :
الرب له صفات زائدة على ما علمناه .

وان أراد أنها زائدة على الذات الموجدة في نفس الأمر فهو كلام
متناقض ، لأنّه ليس في نفس الأمر ذات مجردة حتى يقال : ان الصفات زائدة
عليها ، بل لا يمكن وجود الذات الا بما به تصور ذاتا من الصفات ، ولا يمكن
وجود الصفات الا بما به تصور صفات من الذات ، فتخيل وجود أحد هما دون
الآخر ، ثم زيارة الآخر عليه تخيل باطل .^(١)

فالصفات اذن زائدة سواه ، فلنا مع شيخ الاسلام أنها زائدة على ما ينتهي
النهاة من الذات المجردة ، أو فلنا أنها زائدة على الذات الذي يمكن تصور
التمايز بينهما ذهنا لا خارجا ، والعلم واحد من تلك الصفات الزائدة . باطل
ما ذهب إليه المعتزلة ، اذن من اتهام الذات كمصدر للإحاطة بالمعلومات
بسفسها لا بصفة زائدة هي العلم ، أو اتهام الذات على أنها هي والعلم شيء
واحد ، أو اعتبار العلم من المفاني السلبية ، أو الاحتمال التي هي لا موجودة
ولا معدومة . فكل ما ذهب إليه المعتزلة من ذلك أمر باطل ، لأنّها تتنافى مع
ما ثبّتناه بالالإرثة القاطمة من زيادة العلم على الذات على نحو ما حفظ
شيخ الاسلام في معنى هذه زيارة .

(١) الفتاوى الكبرى : ٠٢٠٦/٦

الفصل الرابع

قدم العلم الالهي

تختلف المذاهب في قدم العلم الالهي فهناك من يثبت لله طما قد يسا
يتعلق تعلقاً أزلياً بجميع المعلومات من الواجبات والمستحبات . ويتعلق
كذلك تعلقاً أزلياً بجميع المكبات قبل وجودها وحين وجودها ومد فنائهما .
وهناك من يقول بحدوث العلم الالهي مطلقاً ، أو بعلم حادثة تتعلق
بالمكبات بعد حدوثها لا قبله .

١ - القائلون بقدم العلم الالهي وأدلتهم :

فيذهب المتكلمون والسلفيون إلى القول بقدم العلم الالهي بالمعنى الذي
قد مناه مخالفين بذلك القائلين بحدوثه من سنعرض ل شباهاتهم في ذلك بالرد
والابطال فيما بعد .

ونلاحظ أن كثيراً من المتكلمين القائلين بقدم العلم الالهي يكتفون فس
الاستدلال على تلك الحقيقة بالاستدلال على قدم الصفات الالهية بصفة عامة
وكذلك بالاستدلال على استحالة قيام الحوادث بذاته تعالى . فاذ ثبت
أن جميع صفاته سبحانه وتعالى - بصفة عامة - قدية ، وثبت كذلك استحالة قيام
الحوادث بذاته تعالى في نظرهم ثبت لديهم بالضرورة قدم العلم الالهي

(١)

كواحد من صفاته القديةة . ويع ذلك فان بعضهم قد خص صفة العلم بالاستدلال على قوله وابطال القول بحدوده ؛ كالقاضي عبد الجبار والغزالى والرازى .
وستكتفى بذكر أقوال هؤلاء في ذلك .

١ - دليل المعتزلة :

فقد استدل القاضي عبد الجبار على أنه سبحانه وتعالى كان عالما فيما لم ينزل والا لكان عالما بعلم متعدد محدث . وذلك باطلاع لم يطلان تمام الحوادث بذاته تعالى .

يقول القاضي عبد الجابر في بيان هذا الدليل :

"أما الذي يدل على أنه تعالى كان عالما فيما لم ينزل ، فهو أنه لو لم يكن عالما فيما لم ينزل وحصل عالما بعد اذ لم يكن ، لوجب أن يكون عالما بعلم متعدد محدث ، وذلك فاسد لما نبيته من بعد ان شاء الله تعالى ."

وأما الذي يدل على أنه جل وعز يكون عالما فيما لا يزال ، هو أنه لا يستحق هذه الصفة لذاته ، والموصوف بصفة من صفات الذات لا يصح خروجه عنها بحال من الحال " (٢) "

(١) ولا يقصد المعتزلة بذلك اثبات صفة العلم ، وإنما يقصدون بذلك وصفه بأنه عالم كما ذكرنا في مبحث معنى العلم الالهي . انظر ص : ٥٢

(٢) شرح الأصول الخمسة : ١٦٠

٢ - أدلة الاشاعرة :

الدليل الأول :

ويني الام الفرزالي القول بقدم العلم على أساس قدم الصفات الالهية كلها لاستحالة قيام الحوادث بذاته تعالى ، ولا استحالة اتصافه بما لا يقوم به من الصفات الحادثة ، هل ذلك أظهر استحالة . ولا حاجة بنا الى اطالة القول بايراد أدلة على استحالة قيام الحوادث بذاته تعالى ، ولا بايراد ابطاله لذهب جهم في جواز قيام الحوادث بذاته تعالى - لا حاجة بنا الى اطالة القول بذلك . وانما نكتفى بذكر ما يتصل بموضوعنا وهو العلم اثباتاً لقد مه ونفيها لحد وله عند الام الفرزالي لأن العلم في نظره أحد صفات ثلاثة وهي العلم والارادة والكلام . يستند القائلون بقيام الحوادث بذاته إلى ما ينتجهه من حد وشها فكان في ابطال ذلك ابطال للقول بقيام الحوادث بذاته تعالى . طهذا عن الام الفرزالي في كتابه "الاقتصاد في الاعتقاد" بحل الشبهات المتعلقة بهذه الصفات الثلاثة ، ولكننا - كما قلنا - نكتفى بذكر ما يتعلق بالعلم واثباتاته القدم له ، ودفع الحد وله ، لأنَّه هو الفرض من هذا الفصل . أما الكلام في صفتى الارادة والكلام وفي سألة قيام الحوادث بذاته تعالى فله مكان آخر .

وفي رأى الام الفرزالي أن العلم الالهي علم واحد قد تم لا يتعدد ولا يتعدد بتعدد أحوال ^{المعلوم} العلم وتعدده بين كونه موجود وكونه موجود ، وكونه موجود . فتلك الأحوال تتواتي على الشيء المعلوم ، ولكن العلم به علم واحد تكشف له تلك الأحوال انكشافاً لا يلزم منه - كما قلنا - تعدد ولا تعدد .

وكما يتعلّق العلم الواحد بذوات متعددة دون أن يقتضي ذلك فيها تمدداً وتجددًا فان الإمام الفزالي يرى أن ذلك أولى في تعلقه بأحوال الشئ .

الواحد .

يقول الإمام الفزالي :

• الباري تعالى في الأزل طم بوجود العالم في وقت وجوده . وهذا العلم صفة واحدة مقتضاه في الأزل العلم بأن العالم يكون من بعد ، وبعد الوجود العلم بأنه كائن ، وبعده العلم بأنه كان ، وهذه الأحوال تتراقب على العالم ويكون مكشوفاً لله تعالى بتلك الصفة وهي لم تتغير ، وإنما التغير في أحوال العالم ، وأيضاً به بمثال وهو أنا إذا فرضنا للواحد مما علما بقدوم زيد عند طلوع الشمس وحصل له هذا العلم قبل طلوع الشمس ولم ينعدم بل يبقى ولم يخلق له طم آخر عند طلوع الشمس . فما حال هذا الشخص عند الطلوع ، أيكون عالماً بقدوم زيد أو غير عالم ؟ ومعال أن يكون غير عالم ، لأنَّ قدر بقاءه العلم بالقدوم عند الطلوع ، وقد علم الآن الطلوع فليزمه بالضرورة أن يكون عالماً بأنه كان قد قدم . والعلم الواحد أفاد الاحتياط بأنَّه سيكون وأنَّه كان ، وقد كان . فهكذا ينفي أن يفهم طم الله القديم الموجب لل الاحتياط بالحوادث ، وطى هذا ينفي أن يفاس السمع والبصر فان كل واحد منها صفة يتصف بها المرئي والمسموع عند الوجود من غير حدوث تلك الصفة ولا حدوث أمر فيها ، وإنما الحادث المسموع والمرئي . والدليل القطاع على هذا هو أن الاختلاف بين

الأحوال شئ واحد في انقسامه إلى الذي كان ، ويكون ، وهو كائن ، لا يزيد

على الاختلاف بين الذوات المختلفة ومعلوم أن العلم لا يتعدد بتنوع الذوات فكيف يتعدد بتنوع أحوال ذات واحدة ؟ فإذا كان علم واحد يفيد الاحاطة بذوات مختلفة متباعدة ، فمن أين يستحصل أن يكون علم واحد يفيد احاطة بأحوال ذات واحدة بالاشارة الى الماضي والمستقبل . ولا شك أن جهلاً ينفي النهاية عن معلومات الله تعالى ثم لا يثبت طوماً لـنـهاـيـةـ لـهـاـ فـيـلـزـمـ أنـ يـعـتـرـفـ بـعـلـمـ واحدـ يـتـمـلـقـ بـعـلـمـاتـ مـخـطـفـةـ . فـكـيفـ يـسـتـبـعـدـ ذـلـكـ فـيـ أـحـوـالـ مـعـلـمـ وـاحـدـ (١)

الدليل الثاني : وهو للإمام الرازى :

أما الإمام الرازى فقد استدل على أن علمه تعالى قديم بأن كون علمه حادثاً يقتضى أن يكون المؤشر في حدوث هذا العلم إما نفسه أو غيره . أما كونه مؤثراً في وجود ذلك العلم فيلزم منه التسلسل حيث أنه محتاج في أحداث ذلك العلم إلى علم آخر . وهكذا إلى غير نهاية ، وهو محال . وأما كون الغير مؤثراً في وجود ذلك العلم فصريح أيضاً ، لأن ذلك الغير يكون كالعلم الحادث محتاجاً في وجوده إلى غير آخر . وهكذا فاما أن يدور الأمر أو يتسلسل . وهذا باطلان . وإذا بدل حدوث العلم الإلهي ببطلان هذين الفرضين ثبت قدمة وهو المطلوب .

يقول الرازى في بيان هذا الدليل :

”المسألة الثالثة والستون : في أنه سبحانه وتعالى علمه قديم ليس ي يحدث . والدليل عليه هو أنه لو كان علمه حادثاً لكان المؤشر في حدوث ذلك العلم إما هو أو غيره والقسمان العلم فلأنه يحتاج في أحداث ذلك العلم إلى علم آخر فيلزم التسلسل ، وهو محال .

وأما بيان أنه مستبعـ أن يكون المؤثـ في وجود ذلك العلم غيره فـ لأنـ الكلام فـ
حدوث ذلك الفـير كـالكلام فـ حدوثـ عليهـ . وـذلك لأنـ ذلك الفـير مـفترـ
إلىـ غيرـ آخرـ وـيلزـمـ الدـورـ أوـ التـسلـسلـ . وهوـ محـالـ : فـتـبتـ أنـ علمـ اللهـ قـديـمـ
(أـزلـيـ) .

٣ - أدلة السلفيين على قدم العلم الالهي :

والسلفيـونـ - كـماـ هوـ مـعـلـومـ - لـيـسـ منـ شـائـبـ أـنـ يـسـتـدـلـواـ طـنـ قـدـمـ الـعـلـمـ -
أـوـ عـلـىـ قـدـمـ الصـفـاتـ بـصـفـةـ عـامـةـ طـنـ نـحـوـ مـاـ يـسـتـدـلـ بـهـ الـمـتـكـلـمـونـ الـذـينـ ذـكـرـنـاـ لـهـمـ
أـدـلـتـهـمـ فـيـ ذـكـرـ . وـاـنـاـ يـذـكـرـونـهـ خـلـالـ عـرـضـهـ لـأـقـوـالـ الـسـلـكـلـمـيـنـ فـيـ ذـكـرـ ،
أـوـ يـذـكـرـونـهـ فـيـ تـقـرـيرـ مـذـهـبـ أـهـلـ الـحـقـ . وـقـدـ يـذـكـرـ بـعـضـ الـمـتـأـخـرـيـنـ مـنـهـمـ شـيـئـاـ
مـنـ الـاسـتـدـلـالـ مـجـارـةـ لـلـمـتـكـلـمـيـنـ .

فـالـأـمـامـ اـبـنـ تـيمـيـةـ عـنـ كـلـامـهـ عـنـ الـضـافـاتـ إـلـىـ اللـهـ سـبـحـانـهـ وـتـعـالـىـ يـقـسـمـ
هـذـهـ الـاضـافـاتـ إـلـىـ ثـلـاثـةـ أـقـسـامـ . وـذـكـرـ مـنـهـ اـضـافـةـ الصـفـةـ إـلـىـ الـمـوـصـفـ ، مـثـلـ
قولـهـ تـعـالـىـ : (وـلـاـ يـحـيـطـونـ بـشـ)^(١) مـنـ طـهـ)^(٢) ، وـاضـافـةـ الـمـخـلـوقـاتـ ، كـوـلـهـ
تـعـالـىـ : (نـاقـةـ اللـهـ وـسـقـيـهـاـ)^(٢) . وـذـكـرـ أـيـضاـ قـسـاـ ثـالـثـاـ وـهـوـ مـاـ فـيـ مـعـنـيـ
الـصـفـةـ وـالـفـعـلـ . وـبـيـنـ أـنـ الـقـسـمـ الـأـوـلـ - وـهـوـ اـضـافـةـ الصـفـةـ إـلـىـ الـمـوـصـفـ - قـديـمـ
أـيـ أـنـ طـهـ الـضـافـ فـيـ هـذـهـ الـآـيـةـ أـوـ فـيـ غـيرـهـاـ قـديـمـ .

وـقـالـ بـعـدـ ذـكـرـهـ لـلـقـسـمـ الـأـوـلـ وـالـثـانـيـ :

(١) المسائل الخمسون : ٣٦٦

(٢) سورة البقرة : ٥٥

(٣) سورة الشمس : ١٣

”فهذا القسم (أى القسم الثالث) لا خلاف بين المسلمين في أنه مخلوق ، كما أن القسم الاول لم يختلف أهل السنة والجماعة في أنه قديم وضرير مخلوق“^(١)

ويمرض لنا أيضاً شيخ الإسلام ابن تيمية أقوال الصفاتية المختلفة في قدم الصفات الالهية فيقول :

”ثم من هو إلا صفاتي من لا يقول في الصفات أنها قديمة ، بل يقول : الرب بصفاته قديم ، وضهم من يقول : هو قديم وصفته قديمة ، ولا يقول : هو وصفاته قد يمان ، وضهم من يقول : هو وصفاته قد يمان ولكن يقول : ذلك لا يقتضي مشاركة الصفة في شيء من خصائصه فإن القدم ليس من خصائص الذات المجردة ، بل من خصائص الذات الموصوفة بصفات ، والا فالذات المجردة لا وجود لها عند هم ، فضلاً أن تختص بالقدم . وقد يقولون : الذات متصفه بالقدم ، والصفات متصفه بالقدم ، وليس الصفات لها ولا ربا ، كما أن النبي محمد وصفاته محدثة ، وليس صفات نبيا“^(٢)

ومعنى ذلك أنهم جميعاً يشترون قدم الصفات استقلالاً ، أو مع الذات ، أو تابعة لها . والسلفيون من الصفاتية فهم الذين قائلون بقدم الصفات ومنها العلم . ويستدل السفاريني في ”لوازم الانوار“ - وهو من السلفيين المتأخرين - على قدم الصفات الالهية فيقول :

”صفاته سبحانه وتعالي الذاتية والعقلية والخبرية - كذاه عز شأنه قديمة لا ابتداء لوجودها ولا انتها ، اذ لو كانت حادثة لا حتاجت الى محدث تعالى ذاته المقدسة وصفاته المحيطة عن ذلك ، فان حقيقة ذاته مخالفة سائر الحقائق وكذلك صفات تعالي“^(٣)

(١) الفتاوى الكبرى ٤٥/٦: (٢) الرسالة التدمرية : ٤٥

(٣) لوازم الانوار البهية : ١١٦/١

بـ - القائلون بالعلم الحادث لله تعالى :

④ ⑥ ⑦ ①

القايلون بذلك هم الجهنمية والهشامية والزرائية والكرامية.

١ - الجهنمية والرد على شباهاتهم :

فأما جهم بن صفوان فقد استدل على ما ذهب إليه من القول بثبوت العلوم الحادثة لله تعالى بعد حدوث المعلومات وأنه لا يعلم الشيء قبل حدوثه بعلم قديم - استدل على ذلك - بأنه لو علم الشيء قبل حدوثه بالعلم القديم على أنه سيقع ثم وقع ذلك الشيء فان بقى طبعه بالشيء على ما هو طبيه كان جهلا ، لأن العلم بأن الشيء سيقع غير العلم بأنه واقع بالفعل . وإن لم يعلم فقد تغير . وذهب
بأمثلة حبراء مدعى
يقول الشهيرستاني صورا دليلا على رأيه وبيننا موافقة هشام بن الحكم له في هذا الرأي :

” قال (أي جهم) : لا يجوز أن يعلم الشيء قبل خلقه ، لأنَّه لو علم ثم خلق ، أُبقيَ عليه على ما كان أو لم يُعْلَم ؟ فان بقى فهو جهل ، فإنَّ العلم بأنَّه سيوجد غير العلم بأنَّه قد وجد . وإنَّ لم يُعْلَم فقد تغير ، والتفتير مخلوق ليس بقديم . ووافق في هذا المذهب هشام بن الحكم ” (١)

وما ذكره الشهيرستاني هنا عن جهم من نفيه للعلم القديم بالمعلومات الحادثة واثباته للعلم الحادث ذكره من قبله الأشعري والبغدادي . فهم جميعا ينسبون إليه القول بالعلم الحادث .

(١) الطلاق والتخل : ١١٣/١ - ١١٤

والسؤال هنا : هل هذا العلم الحادث يحدث بعد خلق الاشياء ثم يعلمهما به أم أنه يعلم الاشياء قبل وجودها بعلم حادث ؟ ينسب الاشعري هذين القولين له فينقل عنه قوله :

” ان علم الله محدث ، هو أحد ثه فعلم به . . . وقد يجوز عنده أن الله يكون عالما بالاشياء كلها قبل وجودها بعلم يحدث قبلها ”^(١)

وتساؤ اقتصر جهم على العلوم الحادثة التي يعلم بها الاشياء بعد وجودها ، أو أثبتت لله طما حدثا بالاشياء قبل وجودها حتى ينفي عنه الجهل بهذه الاشياء قبل أن توجد . . . سواه قال بالقول الأول فقط ، أو بالقولين معا . فانه بهما أوبأحد هما يثبت عنه ما قلناه من انكاره لقدم العلم الالهي وقوله بحدثه .

وما يذكر أن العلم الحادث الذي يثبته ليس عندئذ قائم بالذات ، لأن الذات عندئذ لا تقبل الحوادث ، ولا قائم بالغير والا لكان ذلك الغير متصف بالعلم الالهي وهو باطل ، بل هو مخلوق لا في محل .

يقول الشهيرستانى في ذلك :

” قال (أبي جهم) : و اذا ثبت حدوث العلم فليعن بخلوا : اما ان يحدث في ذاته تعالى ، و ذلك يعودى الى التغير في ذاته ، وأن يكون محلا للحوادث واما ان يحدث في محل ، فيكون محل موصفا به ، لا البارى تعالى . . . فتعين انه لا محل له ”^(٢)

(١) مقالات الاسلاميين : ٢/١٨٤ .

(٢) الطبل والنحل : ١/١١٤ .

٢ - المهاجمة والرد على شبهاهم :

وقد ذكر الأشعري مذهب هشام بن الحكم في حدوث العلم الالهي بقوله:

"الفرقة السادسة من الروافض أصحاب هشام بن الحكم ."

يُزعمون أنه معال أن يكون الله لم ينزل عالما بالأشياء بنفسه، وأنه إنما
يعلم الأشياء بعد أن لم يكن بها عالما^(١)

وقد أورد الأشعري دليلاً هشاماً على ما ذهب إليه فحكي قول هشام
في ذلك :

"طريقاً لم ينزل عالماً لكان المعلومات لم تنزل ، لأن لا يصح عالم إلا
بمعلوم موجود " قال : طريقاً كان عالماً بما يفعله عابده لم تصح المعرفة والاختيار^(٢)

وقد ذكر البغدادي هو الآخر مذهب هشام وأورد شبهاه عليه فقال عنه:
" وقد روى أن هشاماً .. مع ضلالته في التوحيد - ضل في صفات الله أيضاً ،
فأحال القول بأن الله لم ينزل عالما بالأشياء . ورغم أنه علم الأشياء بعد أن لم
يكن عالماً بها بعلم^(٣) ."

وأما دليلاً هشاماً الذي أورد البغدادي فقد كرر فيه ما ذكره الأشعري
عن هشام ونقلناه عنه آنفاً فقال :

(١) مقالات المسلمين : ١١٢/١

(٢) مقالات المسلمين : ١١٢/١

(٣) الفرق بين الفرق : ٠٦٢

"وقال أيضاً : لو كان لم يزل عالماً لكان المعلومات أزلية ، لأنَّه لا يصح عالم لا يمْلُوم موجود ، كأنَّه أحال تعلق المعلم بالمحدوم .

وقال أيضاً : لو كان عالماً بما يفعله عباده قبل وقوع الأفعال منهم لم يصح اختيار العباد وتكتيفهم " (١) .

والواقع أنَّ العلم القديم بالأشياء لا يلزم عنه قدم الأشياء ، فهو يتعلّمها في الأزل على ما ستكون عليه فيما لا يزال . ثم إنَّ العلم الأزلاني بأفعال العباد لا يلزم عنه بطلان الاختيار ضرورة وقوع ما علم الله أنه سيكون ، لأنَّ علم الله ليس صفة الزام واجبار . وأما وقوع ما علم الله أنه سيكون بالضرورة فذلك يرجع إلى تمام علمه تعالى وكفالته ، وأن لا مجال فيه للجهل أو النقص اللذين يجوز معهم التخلف . ولهذا لا يختلف طمه ولا يبطل مع ذلك الاختيار وحكمة التكليف .

وقال الشهريستاني في مذهب هشام :

" ومن مذهب هشام أنه قال : لم يزل الله تعالى عالماً بنفسه ، ويعلم الأشياء بعد كونها بعلم " (٢) .

وقد أورد الشهريستاني كذلك أدلة هشام بن الحكم على مذهبة في القول بثبوت طوم حادثة لله تعالى بحدوث الأشخاص والأفعال والأحوال . أورد تلك الأدلة - في " نهاية الاقدام " .

(١) الفرق بين الفرق : ٠٦٢

(٢) الطبل والنحل : ٠٣٠٩/١

وتقوم أدلة هشام على الأسس التالية :

أولاً : أن علم الله الأزلى بأن العالم سيكون لا يمكن أن يظل كذلك بعد وجود العالم ولا لكن بذلك جهلاً مستحيلًا في حق الله تعالى «بل لا بد أن يكون عالماً بأن العالم قد وجد» . وهذا علم جديد حادث .

ثانياً : أن تجدد الحكم بالنسبة للله تعالى يؤذن بتجدد الصفة فكما أنتا - بعد حدوث العالم - تحكم بأن الله أصبح عالماً بحدوث العالم وقت حدوثه فانتا تقول بأنه ذو علم حادث . وكما تقول بأن الله لا يعلم بأن العالم واقع بالفعل وذلك قبل قوله . فإذا وقع وعلم بذلك كان ذلك المعلم حادثاً .

والتفرقـة بين الملمـين ضروريـة نـحـسـبـها ، إـذ نـفـرـقـ بـيـنـ طـمـناـ بـأـنـ فـلـائـساـ سـيـقـدـمـ ، وـطـمـناـ بـعـدـ قـدـوـهـ بـأـنـ قـدـمـ . وـتـرـجـعـ هـذـهـ التـفـرقـةـ إـلـىـ اـدـراكـتـاـ لـذـلـكـ الـمـلـمـ الـجـدـيدـ الـذـيـ حدـثـ لـنـاـ بـعـدـ قـدـوـهـ .

يقول الشهـرـسـتـانـيـ فـيـ بـيـانـ أدـلـةـ هـشـامـ :

«قال هشام : فقد قام الدليل على أن الباري سبحانه وتعالى مالم في الأزل بما سيكون من العالم . فإذا وجد العالم هل يبقى عليه ططا بما سيكون أم لا ؟ فإن لم يكن ططا بما سيكون فاذن قد تجدد له حكم وعلم . . . وإن كان عليه بما سيكون باقياً على تعلقه الأول فكان جهلاً ، ولم يكن ططا . وأينما فإنه قد تجدد له حكم بالاتفاق وهو كونه ططا بوجود العالم وحصوله في الوقت الذي حصل وتجدد العلم يستدعي تجدد الصفة كما أن تحقق العلم يستدعي تتحقق الصفة .»

أَسْتَمْ تَلْقِيْتُمْ كُونَهُ ذَا عِلْمَ مِنْ كُونَهُ عَالَمًا فَلَذِكَ نَطْقٌ تَجَدُّدُ الْعِلْمَ مِنْ تَجَدُّدِ كُونَهُ
عَالَمًا . . .

قال : ولا شك بأن علمنا بأن سيقدم زيد غدا ليس علما بقدومه ، بل
العلم بأن سيقدم غير ، والعلم بقدومه غير . ويجد الإنسان تفرقة شرورية بين
حالتي طيبة . وهذه التفرقة راجمة إلى تجدد علم في حال القديم ولم تكن
قبل ذلك .^(١)

وقد قدم الشيرستاني جواب أبي الحسن الأشعري فيما ذهب إليه
جهنم وهشام بن الحكم من القول بحدوث العلم الالهي وغاية ما ينتهي إليه الجواب
هو اثبات العلم القديم لله تعالى المحيط بكل شيء في الأزل وفيما لا يزال .
وأن اضافة العلم الأعلى إلى الكائنات المتتجدة كاضافة الذات الأزلية إليها ،
وكما لا تغير الذات بتتجدد تلك الكائنات فكذلك لا يتغير العلم . وكما لا تغير
بقية الصفات بتغير تعلقاتها بالكائنات المتتجدة فكذلك لا يتغير العلم بتغير الأوضاع ^ف
فالتفير في الكائنات وصف لذاتها . أما من حيث تعلق العلم بها فهي نفس
جميع الأحوال معلومة لا غير فلا تجدد في العلم .

يقول الشيرستاني :

قال الشيخ أبو الحسن الأشعري رضي الله عنه على طريقته : لا يتتجدد
له تعالى حكم ولا يتتعاقب عليه حال ولا تتتجدد له صفة ، بل هو تعالى متصف
بعلم واحد قد يمتد به ما لم ينزل ولا يزال وهو محيط بجميع المعلومات

على تفاصيلها من غير تجدد وجه العلم ، أو تجدد تعلق ، أو تجدد حال له
لقد هـ ، والقدم لا يتغير ولا يتجدد له حال . واضافة العلم الاَرْثي السـى
الكائنات فيما لا يزال كاخصافه الوجود الاَرْثي الى الكائنات الحاصلة في الاوقات
المختلفة . وكما لا تتغير ذاته بتغير الاَزْمـنة لا يتغير علمه بتجدد المعلومات ،
فإن العلم من حقيقته أن يتبع المعلوم على ما هو به من غير أن يكتسب منه صفة
ولا يكتسبه صفة . والمعلومات وان اختلفت وتعددت فقد تشاركت في كونهاـ
معلومة ، ولم يكن اختلافها لتعلق العلم بها ، بل اختلافها لأنفسها . وكونهاـ
معلومة ليس الا تعلق العلم بها ، وذلك لا يختلف وكذلك تعلقات جميعـ
الصفات الاَرْثـية فلا نقول يتجدد طبيتها حال يتجدد حال المتعلق فلا نقول
الله تعالى يعلم المدـم والوجود معا في وقت واحد ، فـان ذلك محـال ، بلـ
يعلم العـدم في وقت العـدم ، ويعلم الـوجود في وقت الـوجود . والـعلم بـأنـ
سيكون هو يعنيـه علم بالـكون في وقت الـكون الا أنـ من ضرورةـ العلم بالـوجودـ
في وقت الـوجودـ العلم بالـعدـم قبل الـوجودـ ، ويصـيرـ عنهـ بأنهـ علمـ بـأنـ سيكونـ .

والـذـى يوضحـ الحقـ في ذلكـ هوـ أناـ لوـ عـلـمنـاـ قـدـ وـ زـيدـ خـداـ بـخـبرـ صـارـقـ
أـوـ غـيرـهـ ، وـ قـدـ رـنـاـ بـقاـ هـذاـ الـعـلمـ عـلـىـ مـذـهـبـ مـيـسـتـقـدـ جـواـزـ الـبـقاـ عـلـيـهـ ثـمـ قـدـ
زـيدـ وـ لمـ يـحدـثـ لـهـ طـبـقـ وـ بـقـدـ وـ لمـ يـفـتـقـ إـلـىـ طـبـ آخرـ بـقـدـ وـهـ إـذـ سـبـقـ لـهـ الـعـلمـ
بـقـدـ وـهـ فـيـ الـوقـتـ الصـاعـينـ ، وـ قـدـ حـصـلـ مـاـ عـلـمـ وـ طـبـ مـاـ حـصـلـ ، إـذـ لـوـ قـدـ رـنـاـ أـنـ لـهـ لـمـ
يـتـجـدـ لـهـ طـبـ وـ لمـ تـجـدـ لـهـ قـلـةـ وـ جـهـلـ اـسـتـحـالـ أـنـ يـقـالـ لـمـ يـعـلـمـ قـدـ وـهـ ، بلـ
يـحـبـ أـنـ يـقـالـ :ـ تـنـجـزـ مـاـ كـانـ مـتـوقـعـاـ ، وـ تـحـقـقـ مـاـ كـانـ مـقـدـراـ وـ حـصـلـ مـاـ كـانـ
مـعـلـومـاـ .

وقولهم : ان الا نسان يجد تفرقة بين حالته قبل قدوه وحال قدوه ، فتلك التفرقة ترجع الى تجدد العلم ، فليس ذلك على الاطلاق ، بل يرجع فس حق المخلوقين الى احساس وادراك لم يكن فكان ، وفي حق الخالق لا تفرقة بين المقدر والمحقق والمنجز المتوقع ، بل المعلومات بالنسبة الى علمه تعالى على وتبة واحدة . وقال : هذا العلم المتجدد يحصل عندكم قبل الوجود المتجدد بلحظة . فاذا تقدمة بلحظة كان أيها طما بطا سيكون لا طما بالكافن فهو والعلم الازلی بما سيكون سوا . واذا جاز تقدمة جاز قدمة (١)

وقد ألم الأشعري القائلين بالعلم الحادث بأن القول به ينتهي بأصحابه اما الى التسلسل ان قالوا بأن هذا العلم الحادث يعلم بعلم حادث ، وهكذا الى ما لا نهاية وهو باطل ، واما الى التسليم بالقول بأن الكائنات الحادثة ترجع الى علم قديم ان قالوا برجوع العلم الحادث الى العلم القديم ، اذ لا فرق بين الأمرين .

يقول الشهيرستاني حكاية لقول الأشعري :

" ثم ألم طبعهم الزام لا محيض لهم عنه وهو أن هذه العلوم التجدددة هل هي معلومة قبل كونها موجودة ، أم ليس يتعلق العلم بها . فان كانت معلومة قبل علم الازل وعاليته أم بعلم آخر سبقتها قبل وجودها . فان كان الاول فجوابنا عن الكائنات في كونها معلومة بعلم الازل جوابكم عن العلوم

المتجدددة . وان كان الثاني فكانت محتاجة الى علم آخر ، والكلام في تلك العلوم كالكلام في هذه ، ويبعدى الى التسلسل . وقد ألزم أصحاب الارادات الحادثة لا في محل ، هذا الالزام ، واعتذر روايأ قالوا : الارادة لا تردد ، وهذا العذر لا يصح على قاعدة هشام وجهم فان الارادة وان كانت لا تردد فهو بخلاف العلم ، لأن العلم يعلم فليلزم القول بالتسلسل ١١)

وقد ناقش الإمام الرازى أدلة هشام بن الحكم على ما ذهب اليه من اثبات العلوم الحادثة لله تعالى بالأشيا و الأحوال والأفعال قبل وجودها فقال :

* واحتاج هشام بن الحكم على هذا المذهب بوجوه :

الأول : لو كان تعالى عالما في الأزل لجميع الجنسيات التي توجد في لا يزال لكن عالما بكل ما يصدر من الناس من أفعالهم وعالما بما لا يصدر عنهم ، وكل ما علم الله تعالى وقوته كان واجب الواقع ، وكل ما علم الله تعالى عدم وقوته كان مستبع الواقع فليلزم أن يقال : جميع أفعال الخلق أبداً واجبة الواقع أو مستبعة الواقع . ولو كان الأمر كذلك لم يكن لشيء من الحيوانات قدرة على الفعل ، لأن الذي كان معلوم الله تعالى أنه يوجد يكون واجب الواقع ، والذي علم أنه لا يصدر منه يكون مستبع الواقع ، ولا قدرة أبدية لا على ما يكون واجب الواقع ، ولا على ما يكون مستبع الواقع . وهذا يتضمن أن لا يكون لله تعالى

قدرة أبته ، وأن لا يكون لشيء من المخلوقات قدرة أبته ، وأن تكون التكاليف وبعثة الرسل كلها هناءها ، وأن يكون الوعد والوعيد والثواب والعقاب كلها هناء وجوراً . وهذا يبطل القول بالريبيبة ، لأن نفي القدرة عن الله تعالى يبطل القول بالريبيبة ويبطل القول أيتها بالعبدية ، لأن العبد إذا لم تكن له قدرة على العبودية كان الأمر والنهي هناء . فإذا كان الأمر كذلك وجب أن يقال : إنه تعالى كان عالما في الأزل بذاته وصفاته وطاهيات الأشياء وحقائقها وصفاتها ، وأما العلم بالأشخاص وأحوالها المتغيرة فذلك لا يحصل إلا عند دخولها في الوجود حتى تندفع هذه الأشكالات .

الشبهة الثانية : كل ما كان معلوما فهو متغير عن غيره وكل ما له تميز وتحصص وتعين فهو ثابت متحقق ، وما لا يكون ثابتا ولا تعينا ولا متحققا وجب أن لا يكون معلوما . وهذه الأشخاص وصفاتها وأحوالها كانت فيها محسنا وعد ما صرفا قبل دخولها في الوجود فوجب أن لا تكون معلومة . . .
لا يقال : لم لا يجوز أن يقال المعدوم شيء وزادت فلا جرم لم يتحقق كونها معلومة ؟

لأننا نقول : القول بأن المعدوم شيء باطل . ومتى يرتكب عليه فالثابت في المعدوم ، إنما هي الذوات والحقائق والطاهيات . أما الذوات بينما تكونها مركبة مولفة موصوفة بالاعتراض فغير ثابته في المعدوم بالاتفاق . وإذا كان الأمر كذلك وجب أن لا تكون هذه الأشخاص ولا حوالها معلومة .

الشبهة الثالثة : لو كان عالما بكل ما سيدخل في الوجود لكان عالما

بعد ما يدخل في الوجود من حركات أهل الجنة وأهل النار. وكل ما كان
عده معلوماً كان متناهياً فلزم أثبات النهاية لثواب أهل الجنة ولعقاب أهل
النار، وذلك محال، فعلمتنا أنه تعالى لا يعلم هذه التفاصيل إلا عند
وقوعها.

والجواب عن الشبهة الأولى : أن العلم بالواقع تبع للواقع ، والقدرة
على الإيقاع أصل الواقع ، والتبع للشيء لا يكون مانعاً من الأصل .

والجواب عن الشبهة الثانية : أنه منقوص بأن كل واحد منا يعلم أن
الشمس قد اتطلع من شرقها لا من مغربها . فهذا المعلوم معلوم .

والجواب عن الشبهة الثالثة : أنه تعالى إنما يعلم الشيء كما هو .
فإن كان له عدد مخصوص به كذلك . وإن كان له عدد غير مخصوص كان طمسه
كذلك . (١).

(١) الأربعين : ١٤٠-١٤٢

٣ - الزاربة والسرد على شهادتهم

وأما الزاربة فقد حسّر الإمام الأشعري مذهبهم في "مقالات المسلمين" بالنسبة لحدث طم الله تعالى، وبين أنهم يقولون بأن الله سبحانه وتعالى ليس سمعاً ولا طيناً ولا بصيراً في الأزل، وإنما يخلق هذه الصفات لنفسه فيكون سمعاً طيناً بصيراً.

يقول الإمام الأشعري :

"فالفرقة الأولى منهم (أى من الروافض) "الزاربة" أصحاب زارة بن أهين الرافضي . يزعمون أن الله لم ينزل غير سميع ولا عليم ولا بصير ، حتى خلق ذلك لنفسه" (١)

ولم يذكر الإمام الأشعري أدلة للزاربة على ما ذهبوا إليه ولا ردّاً على هذا الرأي .

وذكر البفدادي أيضاً مذهب الزاربة في حدوث طم الله تعالى كفيفه من الصفات فقال :

"مذهب المنسوبة إليه (أى إلى زارة) قوله بأن الله عز وجل لسم يكن حياً ولا قادراً ولا سمعاً ولا بصيراً ولا عالطاً ولا مرضاً ، حتى خلق لنفسه حياة ، وقدرة ، وعلما ، وارادة ، وسمعا ، وبصرا ، فصار بعد أن خلق لنفسه هذه الصفات حيا ، قادرًا ، عالما ، مرضاً ، سمعاً ، بصيراً" (٢)

(١) مقالات المسلمين : ١١١-١١٠ / ١

(٢) الفرق بين الفرق : ٢٠

وفساد مذهبهم ظاهر. فليس من صفات الله شيءٌ مخلوق، بل الصفات
تابعة للذات في وجودها. والحق أنه سبحانه وتعالى - طبع نقيض ما يزعمون -
لم ينزل طيباً بنفسه سميها لها بصيراً بها حتى قيل خلق المعلومات والمسموعات
والبعضيات الأخرى.

٤ - الكرامة والرد على شبهاتهم :

وأخيراً يأتي مذهب الكرامة في حدوث العلم الإلهي. وقطبهم بهذه المذهبية
يرد خلال حكاية المتكلمين لمذهبهم في قيام الحوادث بذاته تعالى، أن يصررون
مثلاً لذلك بتجدد العلم الإلهي القائم بذاته تعالى وتجدد العلم يعني
حدوثه.

فقد أورد صاحب "المواقف" وشارحه الدليل الثالث للكرامية على قوله
في قيام الحوادث بذاته تعالى فقالاً :

"احتاج الخصوم (يعني الكرامية) بوجوه ثلاثة" ثم قال بعد إيراد

الوجهين الأوليين :

"الثالث : أنه تعالى صار الحالاً للعالم بعد ما لم يكن، وصار عالماً بأنه
وجد بعد أن كان عالماً بأنه سيوجد". فقد حدث فيه صفة الخالقية وصفة المعلم" (١)
ويمكن كلام الكرامة طبعاً أن علم الله بأن الشيء قد وجد غير طبعه بأنه
سيوجد، لأن العلم الأول علم متتجدد يكون بعد وجود الشيء وتابعاً لذلك
الوجود فهو حادث بحدوثه.

والواقع أن علم الله قد يفهم وإنما التجدد في الإضافات والتعلقات فهو يتعلق
بالشيء، مرة طبعاً أنه سيوجد، ومرة طبعاً أنه موجود، وهو علم واحد ثابت لا تتجدد
فيه ولا تغير.

الفصل الخامس

وحدة العلم الالهي

اختلفت المذاهب في علم الله سبحانه وتعالى بين قائل بتنوع
العلم الالهي بتنوع معلوماته سبحانه وتعالى ، وسائل بوحدة هذا
العلم رغم كثرة المعلومات وتعددوها .

يمد هي أن الاختلاف حول وحدة العلم الالهي وتنوعه ناشئٌ
عن الاختلاف حول قدره وحدوده - وهو ما تحدثنا عنه في الفصل السابق -
فمن القائلين بقدر العلم الالهي من يقول بأن هذا العلم واحد لا
يتعدد ، لأنّه لا يتعدد ، ومنهم من ينفي إلى هذا العلم القديم
طوماً حادثة لله تعالى بحدوث المكبات . ومن ثم فهو متعدد
بتعددوها . أما نفأة العلم القديم المثبتون للعلوم الحادثة فقط
فلا يقولون إلا بعلوم متعددة بتعدد الحوادث المتعلقة بها .

وسوف يتضح هذا الترابط بين التعدد والحدوث بدرجة أكبر
خلال عرضنا لشبيه القائلين بالتنوع - وهم القائلون بالحدوث أهونها -
وما تزنه من اقتضاؤه الحدوث والتعدد معاً . وخلال مناقشاتنا لشبيه
الشبيه سوف نرى أنه لم يشد عن هذه القاعدة إلا أبو سهل الصعلوكي

من الاشاعرة في قوله بعلوم متعددة قديمة ،

١ - الأدلة على وحدة العلم الالهي :

والقائلون بوحدة العلم الالهي هم المتكلمون والسلفيون
أما المتكلمون فانهم - كما رأينا في بيانهم لحقيقة العلم الالهي والاستدلال
عليه - يبنون أبحاثهم في هذه الصفة فيما عدا المعتزلة (١) على أساس أنها
صفة واحدة قديمة قائمة بذاته تعالى وتكتشف بها المعلومات اكتشافاً دون
سبق خفاً .

وفيهما يتعلق باستدالاتهم على وحدة العلم الالهي نقدم الأدلة
الاتية :

١ - دليل المعتزلة :

وهو من أدلة النيسابوري في كتابه "التوحيد" على وحدة
العلم الالهي ، ويقوم على أساس وحدة الذات الالهية مع صفاتها
الذاتية المقصورة عليها لذاتها ، كالعلم ، والقدرة ، .. الخ . ومن ثم
لا يكون كل منها الا واحداً . وكذلك ما يقتضيه العلم من كونه عالماً
وتقتضيه القدرة من كونه قادرًا ، لا يكون كل منها الا واحداً بموجب
هذا الاقتناء .

(١) سبق أن ذكرنا ان المعتزلة لا يقصدون وصفة تعالى بصفة المعلم
القائم بذاته سبحانه وإنما يقصدون وصفة بالعالمية .

يقول النيسابوري :

"فَانْ قِيلَ : فَمَا قُوْلُكُمْ فِي كُونِ الْقَدِيمِ تَعْالَى عَالَمًا بِكُلِّ مَعْلُومٍ
أَصْفَةً وَاحِدَةً ، أَوْ صَفَاتٍ كَثِيرَةٍ) فَيَكُونُ فِي كُلِّ مَعْلُومٍ صَفَةً زَائِدَةً (٤)
وَكَذَلِكَ فِي كُونِهِ قَادِرًا عَلَى الْمَقْدُورَاتِ ، صَفَةً وَاحِدَةً ، أَوْ صَفَاتٍ
كَثِيرَةٍ ؟

قِيلَ لَهُ : إِنَّ الْقَدِيمَ تَعْالَى لَهُ بِكُونِهِ عَالَمًا بِجُمُعِ الْمَعْلُومَاتِ
صَفَةً وَاحِدَةً ، وَكَذَلِكَ لَهُ بِكُونِهِ قَادِرًا عَلَى جُمُعِ مَقْدُورَاتِهِ صَفَةً وَاحِدَةً .

فَانْ قِيلَ : فَمَا دَلِيلُكُمْ عَلَى ذَلِكَ ؟

قِيلَ لَهُ : قَدْ ذَكَرْنَا فِي هَذَا الْبَابِ وَجْهَهُ :

أُولُوهَا : وَهُوَ أَنْ كُونَ الْقَدِيمَ عَالَمًا بِجُمُعِ الْمَعْلُومَاتِ مَقْصُورَةً (١)
عَلَى الذَّاَتِ لَمَّا هِيَ عَلَيْهِ ، وَكَذَلِكَ كُونُهِ قَادِرًا عَلَى جُمُعِ الْمَقْدُورَاتِ ،
مَقْصُورَةً عَلَى الذَّاَتِ لَمَّا هِيَ عَلَيْهِ .

فَلَمَّا كَانَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْ هَذِينَ الْقَبِيلَيْنِ مِنَ الصَّفَاتِ مَقْصُورًا عَلَى
الذَّاَتِ لَمَّا هِيَ عَلَيْهِ ، وَمَعْلُومٌ أَنَّ الذَّاَتَ مَعَ مَا هِيَ عَلَيْهِ مِنَ الصَّفَةِ

(١) "هَذَا الْأَصْلُ ، هُنَا وَفِيهَا يُلْقَى ، وَقَدْ أَبْقَيْنَاهُ ، لَا نَّ الْمَقْصُودُ
صَفَةً " . (هَا مِنْ الْكِتَابِ) .

الذاتية واحدة ، فكذلك ما كانت مقصورة طبيه يجب أن تكون واحدة (١) ،
وان كان لها عن المقتضاه أحكام كثيرة .

هذا كما أن القدرة لما كانت انتا توجب الحكم للغير لما هي
كانت الصفة الصادرة عنها واحدة ، وكذلك العلم لما كان ايجاباته
الصفة للغير لما هي طبيه لم تكن الصفة الموجبة عنه الا واحدة .

فإن كانت الصفة الموجبة عن القدرة ، وهو كون الذات قادرا
يتعلق بمقدورات لا تنتهي - فكذلك في مسألتنا .

فما هو طبيه القديم تعالى لما كان موئلا في هذه الصفة ، وهي
كونه عالما ، فكذلك كونه قادر وجب في كونه عالما بجميع المعلومات أن تكون
واحدة . وكذلك كونه قادر على جميع المقدورات وجب أن تكون واحدة (٢) .

٢- أدلة الأشاعرة :

الدليل الأول : وهو للام الفرازى :

وقد سبق أن قدمنا عن الامام الفرازى دليلا على قدم العلم
الالهى ، وقد تضمن دليل القدم هذا الاستدلال على الوحدة على

(١) أي صفة واحدة (ها مش الكتاب) .

(٢) التوحيد للنيسابوري : ٥١٢ - ٥١١

أساس أن العلم القديم الذي لا يتعدد بتجدد المعلومات لا يكون
الا علماً واحداً غير متغير بتغير المعلومات التي يتعلق به .

وقد جاء في دليل الفرزالي هذا بعد أن ذكر الاستدلال على
قدم العلم وأنه لا يحدث لله علم جديد بحدث المعلومات وتغيرها
جاء بعد ذلك قول الإمام الغزالى :

“ إن الاختلاف بين الأحوال شئ واحد في انتقامه إلى الذي
كان ويكون ، وهو كائن ، لا يزيد على الاختلاف بين الذوات المختلفة
وعلم أن العلم لا يتمدد بتنوع الذوات ، فكيف يتمدد بتنوع
أحوال ذات واحدة ، وإذا كان علم واحد يغدو الاحاطة بذوات مختلفة
متباينة ، فمن أين يستحصل أن يكون علم واحد يغدو الاحاطة بأحوال
ذات واحدة بالإضافة إلى الماضي والمستقبل . ولا شك أن جهema
ينفي النهاية عن معلومات الله تعالى ثم لا يثبت طوما لا نهاية لها ،
فيلزمه أن يعترف بعلم واحد يتعلق بمعلومات مختلفة . فكيف يستبعد
ذلك في أحوال معلوم واحد ” (١)

ويزيد الإمام الغزالى الأمر تحقيقاً بأنه لو حدث لله علم بكل
شيء حادث ، فاما أن يكون ذلك العلم معلوماً لله تعالى كل شيء .

(١) الاقتصاد في الاعتقاد : ١٦٢

حادث ، أو لا يكون معلوما له . لا جائز أن يكون غير معلوم له فهو يعلم كل شيء . ولا سيما ما يقوم به من الصفات والا لكان غير حالم بما سواه . وان علم هذا العلم يعلم آخر وهكذا ، لزم التسلسل ، وهو باطل . وان طبعه هو والا مر الحادث بنفس ذلك العلم كان للعلم الواحد معلومان : أحد هما نفس ذلك العلم ، والثانى الشئ الحادث فلا يمتنع اذن أن يتصلق العلم الواحد بالحالات المتعددة للشئ الواحد دون أن يقتضي ذلك فيه حدوثا ولا تجددا وهو المطلوب .

يقول الامام الفزالي :

« يتحقق أنه لو حدث له علم بكل حادث لكان ذلك العلم لا يخلو أبداً أن يكون معلوماً أو غير معلوم ، فإن لم يكن معلوماً فهو محال ، لأنَّه حادث ، وإنْ جاز حادث لا يعلمه مع أنه في ذاته أولى بأن يكون مطحا له ، فبيان يجوز ألا يعلم الحالات المعاينة لذاته أولى . وإنْ كان معلوماً فاماً أن يفتقر إلى علم آخر ، وكذلك العلم يفتقر إلى علوم أخرى لا نهاية لها ، وذلك الحال ، فاماً أن يعلم الحادث والعلم بالحادث بنفس ذلك العلم ف تكون ذات العلم واحدة ولها معلومان : أحد هما ذاته ، والآخر ذات الحادث ، فيلزم منه لا محالة تجهيز علم واحد يتعلق بأحوال معلوم واحد مع اتحاد العلم وتزدهر عن التغير وهذا لا مخرج عنه »^(١)

الدليل الثاني : وهو الشهير سنا :

وقد استدل الشهير سنا طى وحدة الملم الالهى بأنه لو لم يكن واحدا بل كان متعدد المكتفت تملقا بالمعلومات لا نهاية لها
نظرا لأن هذه المعلومات لا نهاية لها تقدرها من حيث صلاحية كل منها أن يكون معلوما أى أنه ما من شيء من الواجبات والجائزات والمستحبات التي يجري تقديرها إلى ما لا نهاية إلا وهو صالح لتعلق الملم الالهى به . ويترتب على هذا أن تكون طوبه المتعلقة بتعلق المعلومات لا نهاية لها - هي الأخرى في الواقع . وهذا باطل ؛ لأن ما هو واقع بالفعل وحصره الوجود لا بد وأن يكون متناهيا . أما إذا تعلق علمه بعدد معين من المعلومات دون غيره من الأعداد فإنه يحتاج في ذلك التعلق إلى مخصوص يخصه بذلك المدد دون غيره . والفرض أن علم الله قديم ، والقديم لا يسمى شيئاً يخصه فلا مخصوص له فتعدد الملم الالهى إذن باطل سواء قلنا بتعلقه بجميع المعلومات أو قلنا بتعلقه بعدد معين منها دون الأعداد الأخرى .

واذا كان الشهير سنا يثبت وحدة الملم الالهى على هذا الأساس فإنه يقول بأن تعلقه لا تنتهي نظرا لأن معلومات الله تعالى لا تنتهي

يقول الشهريستاني :

” فالبرهان على أن علمه شيء واحد أنه لو كان كثيراً لم يدخل أبداً أن يتعدد بتعدد المعلومات كلها . والمعلومات - من حيث ان لها صلاحية المعلومة من الواجب والجائز المستحيل - لا تنتهي طبعاً التقدير فيلزم أن تكون المعلوم المتعلقة بها لا تنتهي على التحقيق . وقد قام الدليل على أن أعداداً في الوجود المحقق بالفعل لا تنتهي مستحيل ، وإنما حصره الوجود فهو متباين بالضرورة . وأما أن يتعدد بعده مخصوص فيستدعي مختصاً خاصاً ، والقديم لا مخصوص له . فاذن علمه تعالى واحد فهو متصل بجمع المعلومات والمعلومات لا تنتهي ، فعلمه متصل بما لا ينتهي ” (١)

الدليل الثالث: وهو للامام الرازى :

أما الإمام الرازى فإنه يبطل تعدد العلم الإلهي على أساس أنه لو تعدد فكان له طمان مثلاً ، ويتصل كل منها بما لا ينتهي من المعلومات لتحقق المياثلة التامة بين العلمين من حيث الحقيقة وال العلاقات ، ويستحيل أن يقوم مثلان متطابقان بذات واحدة في وقت واحد ، لأن المثلين المتطابقين على هذا النحو يكونان شيئاً واحداً .

(١) نهاية الأقدام : ٠٢٣٣

ومن هنا يبطل القول بوجود علمين يتعلمان بجمع المعلومات .

أما ان تعلق أحد العلمين ببعض المعلومات وتعلق الثاني بالبعض الآخر ، كان ما تعلق به أحد هما متناهياً نادراً مخصوصاً فليس
عند علميين . وكان ما تعلق به الاثنان متناهياً كذلك ، لأنَّ ضعف
التناهي متناهٍ - كما يقول - ويتربّط على هذا الحكم على معلومات الله
تعالى بالتناهي ، وهذا باطل ، فهطل ما أدى إليه وهو أن يكون لله
علمان سواه تعلق المعلمان بجمع المعلومات أو ببعضها .

يقول الإمام الرانى :

«السؤال الثانية والعشرون في أنه سبحانه وتعالى حالم بعلم

واحد بجمع المعلومات الفير متناهية .

والدليل طيه هو أنه لو كان عالماً بعلمين لكان المعلوم بكلِّ
واحد من العلمين أباً جمِيع المعلومات أو ببعضها . فإنْ كان الأول ففيكون
المعلم متساوين في الماهية فيكون كل واحد منهما مثل الآخر ، وقيام
الصلتين بذات واحد ، في وقت واحد محال . وإنْ كان الثاني فالمعلوم
بالعلم الواحد منها متناهٍ . والمعلوم بالعلمين أيضاً متناهٍ ، لأنَّ ضعف
التناهي لا بد وأن يكون متناهياً فيلزم أن يكون معلوم الله تعالى

متناهياً ، وهو محال . (١)

(١) المسائل الخمسون : ٣٦٥ - ٣٦٦

وقد أجاب الإمام الرازى بما يمكن أن يتوجه إلى دليله هذا من اعتراف .

وخلاصة القول بجواز وجود علوم غير متناهية تتعلق بمعلومات الله التي لا تنتهي .

وقد أجاب الإمام الرازى عن ذلك بأن هذا الاعتراض مستحبيل التصور ، إذ يستحيل وجود علوم لا نهاية لها في الواقع ، لأن الواقع يكون حاصراً لما فيه أى لا يوجد فيه ما لا ينتهي . وينتهي هذا إلى صحة القول بعلم واحد يتعلق بما لا ينتهي من المعلومات .

يقول الرازى في تصوير هذا الاعتراض والرد عليه :

"فإن قيل : إن سلطانه وتمالئ عالم بعلوم غير متناهية .
قلنا : هذا محل ، لأن وجود علوم غير متناهية محل . فثبتت
أنه سلطانه وتمالئ عالم بعلم واحد بجملة المعلومات الغير متناهية" (١)

(١) نفس المرجع السابق : ٣٦٦

٣ - أدلة السلفيين على وحدة العلم الالهي :

وحدة العلم الالهي كدمة ليس موضوعاً لأدلة تفصيلية عند السلفيين . شأنهم في ذلك شأنهم في أحكام الصفات الأخرى .

لكتنا اذا اعتبرنا اياتهم لعلم الله القديم الذي يعلم به كسل شيء في الأزل ، ويعلم به الأشياء قبل وجودها ، وبعد وجودها . اذا اعتبرنا ذلك كله . اتضح لنا قولهم بالعلم الواحد القديم وهو فيهم للعلوم المتعددة المتعددة بتعدد المعلومات وتعددها : لأن العلم ليس من صفات الفعال التي يقول السلفيون بتعددها وجودها وبعضاها ، وإنما هو من الصفات الذاتية . والصفات الذاتية قديمة بقدم الذات لا تتجدد فيها ولا تعدد . ولهذا لا نجد في حديث طما السلف الحديث عن علم الله كصفة من صفات بعثيفة الجمع ، وإنما يعبر عنه بالأسم المفرد وإن تعدد طوه أي معلوماته . فلا يكاد يجمع العلم في القرآن بأي حال من الأحوال . وتعريفات السلفيين للعلم الالهي - كما مر في الفصل الأول - تعريفات له باعتباره صفة واحدة ، فلم يعرفه واحد منهم على أنه صفات متعددة .

بـ القائلون بتعدد العلم الالهى والرد على شهادتهم :

ويذهب الى القول بتعدد العلم الالهى كل من الجهمية والكرامية وهشام بن الحكم الرافض - وهم الفتن ذكرنا عنهم في الفصل السابق القول بالعلوم الالهية الحادثة لارتباط التعدد بالحدث كما أسلفنا - وكذلك أبو سهل الصعلوكي من الاشاعرة .

١ـ الجهمية والرد على شهادتهم :

أما جهم فقد أثبت لله تعالى علوما حادثة لا في محل ، وزعم أن الله سبحانه وتعالى يحدث لنفسه طورا متقدمة عند تجدد المعلومات حيث يعلم هذه المعلومات بطرق العلوم . وزعم أيضا أن المعلوم تتماقب حسب تعاقب المعلومات في وقوعها متقدمة على تلك المعلوم .

يقول الامام الجوهري في بيان هذا المذهب :

” ذهب جهم الى اثبات علوم حادثة للرب - تعالى عن قوله الجملتين - وزعم أن المعلومات اذا تجددت أحدثت الباري سبحانه وتعالى علوما متقدمة بها يعلم المعلومات الحادثة ثم المعلوم تتماقب حسب تعاقب المعلومات في وقوعها متقدمة عليها ”^(١)

(١) الارشاد للجوهري : ٩٦

ويرد الجوابي على ما ذهب اليه جهم هنا من تعدد المعلوم
الحادية بتعدد المعلومات بأن هذا مخالف للدين والا جماع والعقل .
وسبيل ابطاله هو سبيل ابطال كلام المعتزلة البصريين من القول بغير ارادات
حادية ثابتة لله تعالى لا في محل .

فكما أن الارادات الحادية تحتاج إلى طوم حادية - على مقتضى
قوله باقتنها "الحوادث للعلوم المدركة لها - فكذلك المعلوم الحادية -"
باعتبارها من جطة الحوادث - تحتاج إلى طوم أخرى حادية تدركها .
وهكذا فإن التزم جهم بذلك لزمه أن تقوم بالذات طوم متعاقبة لا أول لها
وذلك باطل . وان لم يلتزم بما تقدم «هل جوز استغنا» المعلوم الحادية
عن علوم أخرى حادية تدركها لزمه من ذلك استغناً بقية الحوادث من
تلك المعلوم الحادية . وثبت أنها معلومة بعلم واحد قديم . وهذا
هو الصحيح في حق الله فخر وجل .

ويقول امام الحرمين في الرد على هذا المذهب :

"والذى ذكره خروج عن الدين، ومخالفه لجماع المسلمين، وأضراب
عن تضييق العقول . وسبيل الرد عليه في طارك العقل يدانى سبيل
الرد على البصريين، في اعتقادهم الارادات الحادية - على زعمهم - لله
تعالى في غير محل ."

فنقول لجهم : ان افتقرت الارادات الى طوم متعلقة بها ، فلتقتصر العلوم الحادثة الى طوم آخر متعلقة بها ، بانها مشاركة للمعلومات في كونها افعالا حوادث ، وذلك ان التزمه يجر الى اثبات طوم لا نهاية لها . وهي متعاقبة حادثة . وفاده تسييج حوادث لا اول لها . وان لم يتلزم ذلك ملزمه من استغنا " العلوم مع حد وشها واستغنا " جطعة الحوادث عن تملك المعلوم بها "(١)

والقول بالعلوم الحادثة يؤدى بجهنم - كما يقول الجوهري - الى القول بأن هذه المعلوم اما ثابتة في غير محل ، او قائمة بأجسام او قائمة بذات الباري سبحانه وتعالى .

ويحيط الجوهري هذه الفروض الثلاثة لوجود طوم الله الحادثة بزعمه بأنه ان زعم أن هذه العلوم الحادثة ثابتة في غير محل أو ليس لها محل تقوم به . كان زعمه باطلأ بطلان قول المحتزلة بآرادات حادثة لله تعالى لا في محل . وذلك لما يتلزم على هذا التلوك من تسلسل الارادات الحادثة وقيام ارادة الله سبحانه بالجحد لا محل وان زعم أن المعلوم الحادثة تقوم بذاته تعالى فهذا يؤدى الى أن ذاته سبحانه تكون محلا للحوادث . وهذا باطل بطلان قول الكراوية

بقيام الحوادث بذاته تعالى . وذلك لما يترتب عليه من أنه لو قُسّم
الحوادث لما خلا منها ، ولكن حادثاً منها ، ولجأز قيام ألوان من
الحوادث على التناوب إلى غير النهاية ، وأن تقوم به عدراً حادثة ،
بل ولجأز أن تقوم به الألوان ، لأنها من لوازم التحيز والجرمية . وكل
ذلك باطل . وإذا بطل قيام الحوادث بذاته تعالى كان القول بملوم
حادثة قائمة بذاته تعالى باطلاً كذلك .

أما إن زعم أن هذه المعلوم الحادثة تقوم بآجسام أخرى ولا تقوم
بذات الله تعالى، فذلك زعم باطل كذلك لما فيه من تجزئ قيام المسلم
بجسم وتصف جسم آخر بحكمه أى اتصاف الجسم بما يقوم بغيره طبعاً
مقتضى هذا الزعم من اتصاف الله تعالى بوصف العلم القائم بغيره .
وذلك باطل بذاته وإن لا يتصف الشيء إلا بما يقوم به هو لا بما
يقوم بغيره .

وإذا لم يكن هناك فرض رابع لقيام المعلوم الحادثة بذات الله
تعالى غير هذه الفروض المقدمة ، وبطلت هذه الفروض . كما ذكرنا .
فقد ثبت بطلان القول بتمدد المعلوم الحادثة لله تعالى .

يقول امام الحرمين في معرض الرد على جهنم :

”فإن زعم أنها ثابتة في غير محل ، رد طيه بمارد على مشتى الإرادات الحادثة في غير محل . وإن زعم أنها تقوم بذات الرب ، كان الرب عليه كالرب على الكرمية الصائرين إلى أن الحوادث تقوم بذات الرب - سبحانه وتعالى عن قطفهم - . وإن زعم أنها تقوم بأجسام ، لزم أن يجوز قيام طم الجسم، والمتصرف بحكمه جسم آخر ، طردا لما يجوزه من قيام العلم بجسم مع رجوع حكمه إلى الله تعالى . فإذا بطلت الأقسام ولا مزهد عليها ، وأن بنطلانها بفساد المذهب المنقسم إليها“^(١)

وقريب من رد امام الحرمين السابق على جهنم ما رد به الشهرياني عليه في قوله بعلم حادثة لله تعالى . وفي هذا الرد يرى الشهرياني أن هذه العلوم الحادثة إن قامت بذاته تعالى لزم التغيير في ذاته تعالى لأن التغيير من صفات الحوادث ، والتغيير في حق الله تعالى محال . وإن قامت بغيره كان ذلك الفيর هو المتصرف بطلق العلوم الحادثة طبعاً هو والله ، فلم تكن وصفاً له ، وهو خلاف المفروض . أما إن قامت لا نفس محل لم يكن لها اختصاص بالله تعالى ، إذ لا وجه لتخصيصها به دون غيره ما دامت ليست قائمة به . وهو خلاف المفروض كذلك .

يقول الشهريستاني :

"أما الرد على الجهمية أنا نقول : لو أحدث الباري لنفسه
عما فاما أن يحدثه في ذاته ، أو في محله ، أو لا في ذاته ولا في محله .
والحدث في ذاته يوجب التغير . والحدث في محله يوجب وصف المحل
(١) به . والحدث لا في محله يوجب نفي الاختصاص بالباري تعالى"

وقد أورد أمام الحرمين على لسان المثبتين للملوم المتعددة
المتجددية الشبيهة التالية وأجاب عنها .

وأساس هذه الشبيهة أن الله يعلم أزلاً بأن العالم سيقع ، فلأنه
وقع العالم فيما لا يزال علم بأنه وقع . ومقتضى ذلك الوصف الجديد ثبوت
علم جديد حادث لله تعالى بهذا الصالوم الجديد أي أن علوم الله
تتعدد وتتجدد بتمدد المعلومات وتتجدد بها .

وقد أجاب أمام الحرمين عن ذلك بأنه يستعمل في حق الله
تعالى توارد الأحوال والأحكام المتجددة عليه فإذا يلزم من ذلك ما
يلزم من شعاقب الحوادث على الجواهر تغيرها وحدودتها ... الخ .
والتفير والحدث محالان في حق الله تعالى .

(١) للارشاد : ٧٩ - ٨٥ ، نكارة ، برقم : ٤١٥ - ٤٢٢

ويُسْتَأْمِنُ أَمَامُ الْحَرَمِينَ عَلَى ذَلِكَ القُولُ أَنَّهُ يَلْزَمُ مِنْ حَدَّ تَجَدُّدِ الْأُخْوَالِ
وَالْأُحْكَامِ عَلَى اللَّهِ تَعَالَى أَنَّهُ إِنَّا تَقْوِيمُهُ صَفَةً طَمَّ وَاحِدَةً لِهَا تَعْلِقَاتٍ
مُتَمَدِّدَةٌ بِمَا سَيَكُونُ وَمَا هُوَ كَائِنٌ وَمَا كَانَ . . وَلَا يَوْجِبُ ذَلِكَ تَجَدُّداً
وَلَا تَمَدُّداً فِي صَفَةِ الْعِلْمِ بِتَجَدُّدِ الْمَعْلُومَاتِ وَتَمَدُّدِهَا . . وَإِنْ كَانَ ذَلِكَ
جَائِزًا فِي حَقِّ الْمَخْلُوقَاتِ . . وَإِنَّا يَوْجِبُ فَقْطَ احْاطَةِ الْعِلْمِ الْوَاحِدِ
بِتَفَاصِيلِ جَمِيعِ الْأَشْيَايِّ . . وَهَذَا هُوَ ثَالِثُهُ فِي حَقِّ اللَّهِ تَعَالَى .

يَلْوُلُ أَمَامُ الْحَرَمِينَ فِي عَرْضِ هَذَا الْاعْتَرَاضِ وَالْجَوابَ عَنْهُ :
فَإِنْ قَيْلَ : الْبَارِي سَبِّحَهُ كَانَ عَالِمًا فِي أَرْلِهِ بِأَنَّ الْعَالَمَ
سَيَقُعُ ، فَلِمَا وَقَعَ فِيهَا لَا يَرْزَالُ كَانَ ذَلِكَ مَعْلُومًا تَجَدُّداً وَمِنْصَافَ
الْبَارِي تَعَالَى هَنْدَ وَقْوَعِ الْعَالَمِ بِكُونِهِ عَالِمًا بِوَقْوَعِهِ ، وَإِذَا تَجَدَدَ لَهُ
حُكْمٌ وَاتِّصَافٌ اقْتَضَى ذَلِكَ تَجَدُّدَ مَوْجِبِ الْحُكْمِ وَالْمُقْتَضِيَّ ، وَذَلِكَ يَقْضِي
بِالْعِلْمِ الْمُتَجَدِّدِ .

ثَلَاثَةُ : لَا يَتَجَدَّدُ لِلْبَارِي سَبِّحَهُ وَتَعَالَى حُكْمُ لَمْ يَكُنْ ، وَلَا
تَتَعَاقِبُ عَلَيْهِ الْأُخْوَالُ ، إِذَا زَلَّ مِنْ تَعَاقِبِهَا مَا يَلْزَمُ مِنْ تَعَاقِبِ الْحَوَادِثِ
عَلَى الْجَوَاهِرِ مَلِ الْبَارِي تَعَالَى مُتَصَّفٌ بِعِلْمٍ وَاحِدٍ مُتَمَلِّقٌ بِمَا لَمْ يَرْزَلْ وَلَا
يَرْزَالُ ، وَهُوَ يَوْجِبُ لَهُ حُكْمَ الْأَحَاطَةِ بِالْمَعْلُومَاتِ عَلَى تَفَاصِيلِهَا ، وَلَا يَتَمَدَّدُ
طَمَّهُ بِتَمَدُّدِ الْمَعْلُومَاتِ ، وَإِنْ كَانَتِ الْمَعْلُومَاتُ الْحَادِثَةُ (١) تَمَدُّدَ بِتَمَدُّدِ
الْمَعْلُومَاتِ (٢)

(١) يَعْنِي عِلْمَ الْمَخْلُوقِينَ .

(٢) الْإِرْشَادُ : ٩٢ - ٩٨ .

٢ - الكراهة والرد على شهادتهم :

وأما هشام بن الحكم فقد ذهب إلى ما ذهب إليه جهم تماماً من تعدد طم الله بتعدد المعلومات حيث يرى أن لله سبعاً وثمانين طرفاً متعددة حادثة - كما ذكرنا في بحث قدم العلم الالهي - فلا حاجة بنا إلى اطالة القول فيما ذهب إليه . والرد عليه أيضاً كالبرد على جهم بن صفوان .

٣ - الكراهة والرد على شهادتهم :

وأما الكراهة فذهبوا - كما يقول البفدادي إلى "أن لله عظيمين يعلم بأحد هما معلوماته ، ويعلم هذا العلم بالعلم الآخر . ولا ينفصل هو إلا من أثبت له علماً كثيرة بمحدد المعلومات " (١)

وقد اكتفى البفدادي في الرد عليهم بقوله :
 (٢)
 " وذلك فاسد ، فطريقك إلى مثلك " . وإنما أفسد البفدادي مذهب الكراهة على أساس مذهب القائل بقدم العلم الالهي ووحدته واستحالاته قيام الحوادث بذاته تعالى .

٤ - أبو سهل الصعلوكي والرد على شهادته :

وأما أبو سهل الصعلوكي فهو يرى أن لله تعالى طرفاً متعددة لا نهاية لها ، وكذلك متعلقاتها لا نهاية لها .

(١) (٤) رأضه ولد سعيد ٥٦٧

وذكر شارح "السنوسية الكبرى" رد الجمهور على قول أبي سهل الصعلوكي بوجهين . بين في الوجه الأول أن قول أبي سهل يعود إلى دخول ما لا نهاية له في الوجود - وهي العلوم القديمة التي لا تنتهي - . وبين في الوجه الثاني أنه مخالف للإجماع ، لأنَّه لم يقل أحد ثبُوت علوم قدِيمَة لا نِهايَة لها . وإنما قالوا باثبات العلم القدِيم مع وحدته . وقال البيهقي بنفيه . أما اثبات علوم قدِيمَة لا نِهايَة لها فأجمعوا على بطلانه .

يقول شارح "السنوسية الكبرى" في بيان هذا الرد :

"أما الوحدة في الصفات فهو ما لا خلاف فيه عند أهل السنة في جمِيعها إلا العلم والكلام . أما العلم فمخالف فيه أبو سهل الصعلوكي من الأشاعرة ، وأثبتت له تعالى طوماً لا نهاية لصدها ، كما أن متعلقاتها كذلك . ورد عليه الجمهور بوجهين :

أحد هما : أن يلزم على قوله دخول ما لا نهاية له في الوجود . وهو حال .

الثاني : أنه مخالف للإجماع ، لأن القائل قائلان^{كذلك} : قائل باثبات العلم القدِيم مع وحدته ، وقائل بنفيه . أما ثبُوت علوم قدِيمَة لا نِهايَة

لها مجتمع على بطلانه «(١)

ويبطلان شبهات القائلين بتمدد العلم الالهي - كما قد منسأ
يتاک القول بوحدة العلم القديم في تملقه الاذلي بجمع المعلومات
قديمهَا وحالتها رغم تمدد هذه المعلومات الحادثة وتجددها .

(١) حواش على شرح الكبرى : ٢٨٠

الفصل السادس

عِوْمُ الْعِلْمِ الْإِلَهِيِّ

ونعني بعِوْمِ الْعِلْمِ الْإِلَهِيِّ أَنَّهُ يَتَمَلَّقُ أَزْلًا بِجُمِيعِ الْمَعْلُومَاتِ مِنَ الْوَاجِهَاتِ وَالْجَائِزَاتِ وَالْمُسْتَحِيلَاتِ فَيَمْلِمُ ذَاتَهُ وَصَفَاتَهُ وَجَمِيعَ الْأَحْكَامِ الْوَاجِهَةِ، وَيَمْلِمُ جَمِيعَ الْمُمْكَنَاتِ بِكُلِّيَّاتِهَا وَجَزِئِيَّاتِهَا سُواً قَبْلَ وَجُودِهَا أَوْ حِينَ وَجُودِهَا أَوْ بَعْدِ وَجُودِهَا . يَمْلِمُ جَمِيعَ الْمُسْتَحِيلَاتِ وَوِجْهَهُ اسْتِحَالَتْهَا أَيْ لَا يَمْرِبُ عَنْ عَلْمِهِ سُهْلَانَهُ وَتَعَالَى شَيْءٌ . وَهَذَا هُوَ الْمَذْهَبُ الْحَقُّ الَّذِي تَتَضَافَرُ عَلَى صَحَّتِهِ الْأَدْلَةُ الْمُقْلِيَّةُ وَالنَّظَيِّةُ - كَمَا سَنَهْيَنَّ فِي هَذَا الْفَصْلِ . إِلَّا أَنَّ هُنَاكَ مِنْ أَصْحَابِ الْمَذَاهِبِ الْكَلَامِيَّةِ وَالْفَلَسْفِيَّةِ وَأَصْحَابِ النَّحْلِ الْبَاطِلَةِ مَنْ يَمْارِنَ فِي هَذِهِ الْحَقِيقَةِ فَيَقْصُرُونَ عَلْمَهُ تَعَالَى طَرِيْقَ عِوْمِهِ سُهْلَانَهُ وَتَعَالَى . وَيَوْمَ وَنَ الشَّهَيْدُ الْبَاطِلَةُ طَرِيْقَ عِوْمِهِ سُهْلَانَهُ وَتَعَالَى .

وَسُوفَ نَعْرِضُ فِيمَا يَلِي الْمَذْهَبُ الْحَقُّ فِي عِوْمِهِ سُهْلَانَهُ وَتَعَالَى وَنَعْرِضُ الْأَدْلَةُ الْمُقْلِيَّةُ وَالنَّظَيِّةُ عَلَيْهِ ثُمَّ نَنْفِي عَلَى ذَلِكَ بِأَيْرَادِ مَذَاهِبِ الْمَخَالِفِينَ فِي عِوْمِهِ سُهْلَانَهُ تَعَالَى مَظَاهِرِ شَبَهَاتِهِمْ فِي ذَلِكَ .

أ - الأدلة على عوم العلم الالهي :

١ - دليل المعتبرة :

اضدل القاضي محمد الجبار على ما قاله في عوم العلم الالهي
لجميع المعلومات بأنه لا فرق بين المعلومات في صحة تعلق العلم بكل
شيء . فإذا تقررت هذه الصحة في حق الله تعالى فإنها تصبح واجبة
لذاته لأن العلم صفة ذاتية . وهذا يكون تعلقه بجميع المعلومات
واجباً لذاته سبحانه وتعالى .

يقول القاضي محمد الجبار :

" وأما الذي يدل على أنه تعالى عالم بجميع المعلومات طبعاً
الوجه الذي يصح أن تعلم عليها ، فهو أن المعلومات غير مقصورة طبعاً
بعض العالمين دون بعض . فما من معلوم يصح أن يعلمه عالم إلا يصح
أن يعلمه سائر العالمين ، فيجب في التدبر تحيط صحة أن يعلم جميع
المعلومات طبعاً الوجوه التي يصح أن تعلم عليها ، فإذا صح وجوب ،
لأن صفة الذات متى صحت وجبت " (١)

(١) شرح الأصول الفحصة : ٤٦٠

٢ - أدلة الاشارة :

الدليل الأول :

وهو للامام الفزالي يقىم على أساس أن جمِيع ما سوى الله مخلوق له بقدره . ويدل الاتقان فيه على طه بما خلق أى على طه بكل ما سواه . ومن علم غيره فهو بذاته وصفاته أعلم . وبهذا ثبت علوم طه ب بنفسه وبغيره سماته وتعالى .

يقول الامام الفزالي :

” ومن علم غيره فهو بذاته وصفاته أعلم ، فيجب ضرورة أن يكون بذاته عالمًا وصفاته أن ثبت أنه عالم بغيره ، ومعلوم أنه عالم بغيره لأن ما ينطبق عليه اسم الغير فهو صنمه المتقن وفعله المحكم المرتب ، وذلك بدل طه قدرته . . . فان من رأى خطوطا منظومة تصدر عن الاتساق من كاتب ، ثم استرآب في كونه عالمًا بصنمة الكتابة كان سفيها في استرآبه ، فاذن قد ثبت أنه عالم بذاته وبغيره . . . ” (١)

الدليل الثاني :

وقد استدل الإمام الرازى على عموم علمه تعالى بأن المصحح لا يتصف الله بالعلم من حيث المبدأ هو اتصفه بالحياة . وما دام قد صر اتصفه بالعلم باهتماره حيا فانه لا يستتبع في حق الحق أن يتعلق علمه بجميع المعلومات ، اذ أنه اذا كانت صحة العلم ببعضها هو مقتضى كونه حيا فان صحة العلم بالبعض الآخر تكون ثانية له سبحانه وتعالى بهذا الاقتضاء . وبذلك يثبت تملق علمه سبحانه وتعالى بجميع المعلومات .

يقول الإمام الرازى في " الأربعين " :
"برهانه أنه سبحانه وتعالى حي وكل من كان حيا فانه يصح منه أن يعلم كل واحد من المعلومات " (١)

ويقول أيضا في " مالك أصول الدين " :
" انه تعالى عالم بكل المعلومات ، لأنَّه تعالى حي والحق لا يستتبع كونه عالما بكل واحد من المعلومات " (٢)
ويقول أيضا في " المحصل " :
" انه تعالى لكونه حيا يصح أن يكون عالما بكل المعلومات " (٣)

(١) كتاب الأربعين : ١٣٦

(٢) مالك أصول الدين : ٥٤

الدليل الثالث :

وهو للامام الرازى أياها ويقوم على أساس أن الموجب للمعلومية -
أى لكون المعلومات معلومة لله - هو ذاته سبحانه وتمالى . والنسبة
بين الذات وبين جميع المعلومات واحدة ، فلا وجه للتفرقة بينها فهى
هذه النسبة بحيث يكون بعضها معلوما وبعضها غير معلوم هل الكل
معلوم له سبحانه وتمالى لاقتضاها الذات لتلك المعلومية على نسبة
واحدة بينها وبين جميع المعلومات .

يقول الإمام الرازى في " الأربعين " :
" والموجب أياها لهذه المعلومية ذاته ، ونسبة الذات إلى الكل
على السوية ، فلم يكن بأأن يوجب ذاته كونه عالما بالبعض أولى من أن
يوجب كونه عالما بالباقي ، فلما أوجب كونه عالما بالبعض وجب أن يوجب
كونه عالما بالباقي . نثبت كونه تمالى عالما بكل المعلومات " . (١)

ويقول كذلك في " معلم أصول الدين " تقريرا لهذا الدليل :
" والموجب لكونه عالما هو ذاته المخصوصة أما بغير واسطة أو
بواسطة . وإذا كان كذلك لم تكن ذاته المخصوصة باقتضاها العلم بغير
المعلومات الأولى منه اقتضاء العلم بغير

(١) كتاب الأربعين : ١٣٦

المعلومات . فلما اقتضى العلم بالبعض وجب أن يقتضى العلم بالكامل
وهو المطلوب ” . (١)

الدليل الرابع :

وهو كذلك للأمام الرازي . وقد أورده في كتابه السائل الخمسون ”
وأسسه أن اختصاص طه ببعض المعلومات دون البعض الآخر - لو كان -
يوجع إلى مخصوص خصصه بذلك . والا حتياج إلى مخصوص يخصصه
^{المعلومات}
بعض الأفعال دون غيرها دليل المجز المنافي للأنوثية . وذلك
باطل في حق الله تعالى وما أبى إلى الباطل فهو باطل . فثبتت
أن طه سبطه وشماله متصل بجميع المعلومات دون اختصاص منه
ببعضها دون البعض الآخر .

يقول الإمام الرازي :

” والدليل طه هو أنه لو كان عالما بالبعض دون البعض لكان
عالمه بذلك البعض دون غيره بتخصيص مخصوص . وذلك المخصوص يجعله
عالما بذلك البعض . وما كان كذلك فهو عاجز ، وليس له صلاحية
الإلهية ، فثبتت أن صانع العالم عالم ، بجملة المعلومات الفير متافية ” (٢)

(١) السائل الخمسون : ٣٦٥

(٢) معالم أصول الدين : ٥٢

ويقول أيضاً في "المحصل" :
"فلو اختصت حالتي بالبعض دون البعض لا فرق الى مخصوصي
وهو محال" (١)

وقد رد الـ "صفهاني الدليلين الا غيرين للرازي" جاماً بينهما
في دليل واحد بما لا جدید فيه . وذلك في كتابه "مطالع الانظار" (٢)

الدليل الخاص :

وهو المقدسي . وقد ذكره خلال سرده لأدلة أهل السنة طوى
هموم علمه تعالى بما لا يخرج عن ذكره الفرزالي والرازي .
أما هذا الدليل الذي نخصه بالذكر من كلام المقدسي حول
عصوم العلم الالهي فهو ما يقوله من "أن العلم بكل المعلومات كمال
وهو الائق به تعالى" (٣) . ذلك أن القول بتحديد علمه ببعض
المعلومات دون البعض الآخر يتضمن الجهل بهذا البعض الآخر
وهو نقص ينزعه الله سبحانه وتعالى عنه . فوجب عوم تعلق علمه
 سبحانه وتعالى بجميع المعلومات .

(١) المحصل : ١٢٦ - ١٢٧ .

(٢) انظر مطالع الانظار: ٣٥٩

(٣) غاية المرام في شرح بحر الكلام : ورقة ٤ - ٥ .

٣ - أدلة السلفيين على عموم طه تعالى :

يحفل القرآن الكريم بالآيات الكثيرة الدالة على عموم طه . سبحانه وتعالى بكل شيء . وقد أثبتنا جلدة من هذه الآيات عند ذكرنا للأدلة النطقية على طه سبحانه وتعالى . وما يدل على عموم هذا العلم قوله تعالى : (وسُرْعَى كُلُّ شَيْءٍ طَهٌ) (١) وقوله تعالى : (وَأَنَّ اللَّهَ قَدْ أَحْاطَ بِكُلِّ شَيْءٍ طَهٌ) (٢) وقوله تعالى : (وَاطْمُوا أَنَّ اللَّهَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ) (٣)

والسلفيون - شأنهم في ذلك شأن المتكلمين - قائلون بعموم
ـ ويشترطون له شيئاً درجات القرآن الكريم (لهذا العلوم والشمول ، ولأنه لهذا العلوم في العلم) (٤)
العلم الالهي هو مقتضى كمال الله تعالى في ذاته وصفاته فعد ما لا حاطة

بشئ من المعلومات نظر في جانب الله يتزهه الله سبحانه وتعالى عنه
تنزهه عما لا يليق به من النقص . وطبع هذا تدل تعريفات السلف
بصفة العلم الالهي حيث يعتبرونها صفة تتكشف بها جميع المعلومات
انكشفا تماما دون سبق خفا .

(١) الانعام : ٠٨٠

(٢) الطلاق : ٠١٢

(٣) البقرة : ٠٢٣١

يقول شيخ الاسلام ابن تيمية في علوم طهه تعالى :

"كل ما أخبر الله به قبل كونه فقد طهه قبل كونه ، وهو سبحانه يعلم ما كان ، وما يكون ، وما لم يكن لوكان كيف يكون" (١)

وقد أورد شيخ الاسلام في "العقيدة الواسطية" بعض الآيات التي استدل بها على اثبات طهه واحتاطة بكل شيء ، وتناولها بالتفسير شراح "العقيدة الواسطية" من السلفيين المعاصرین ما يكشف عما تدل طهه من علوم طهه سبحانه وتعالى بجميع ما في الوجود . فنقال الشيخ محمد خليل هوامن في شرحه على "العقيدة الواسطية" عند تعليقه على قوله سبحانه وتعالى : (هو الأول والآخر والظاهر والباطن وهو بكل شيء عظيم) (٢)

"ختمت الآية بما يفيد احاطة طهه بكل شيء من الامور الماضية والحاضرة والمستقبلة ، ومن العالم العلوي والسفلي ، ومن الواجبات والجازيات والمستحبات فلا يغيب عن طهه مثقال ذرة في الأرض ولا في السماء . فالآية كلها شأن احاطة رب سبحانه بجميع خلقه من كل وجه ، وأن العوالم كلها في قبضة يده كخردلة في يد العبد لا يفوت منه شيء" (٣)

(١) جامع الرسائل : ١٨٣

(٢) سورة الحديد : ٣

(٣) شرح العقيدة الواسطية : ٤٣

وقال صاحب "الكافش الجلية عند تعليقه على قوله تعالى :
(يعلم ما يلتحق في الأرض وما يخرج منها وما ينزل من السماء وما
يمر فيها) (١) وقوله تعالى : (وعندك مساحت الغيب لا يعلمهما
إلا هو ، ويعلم ما في البر والبحر ، وما تسقط من ورقة إلا يعلمهها
ولا حبة في ثلمات الأرض ، ولا رطب ولا يابس إلا في كتاب حبين) (٢)

"في الآية الأولى اثبات علم الله فهو سبحانه يعلم ما يدخل
في الأرض من المياه والجوز والأموات والبذور والوحوش والأدم فـ
الكهوف وغير ذلك . ويعلم ما يخرج منها من نبات ومعادن ومواد
وأموات وأبخرة وغير ذلك . ويعلم ما ينزل من السماء من ملائكة وأمطار
ومصائب وحر وبرد وغير ذلك . وما يمر فيها من حفظة وأعمال .

الآية الثانية : هذه الآية من أعظم الآيات تفصيلاً لعلم
الله الحبيط ، والمعنى : أن هذه سبحانه وتعالى خاصة مخازن
الغيب ، أو المفاتيح التي يتوصل بها إليه فهو الذي يحيط بها علمًا
وسواه جاحد لا يعلم منها شيئاً إلا ما أعلم الله ... (٣)

(١) سورة الحديد : ٤

(٢) سورة الأنعام : ٥٩

(٣) الكافش الجلية : ٨٣-٨٤

بـ - الغالدون في علوم العلم الالهي وابطال شبهاتهم :

ذكرنا سابقاً في أول هذا الفصل أن هناك من أصحاب المذاهب الكلامية والفلسفية وأصحاب النحل الباطلة من يمارون في علوم تعلق علم الله أولاً بجميع المعلومات . ويوردون الشبه الباطلة على ذلك .

وقد ذكر أصحاب الكتب الكلامية هذه الفرق المخالفة في علوم علم الله تعالى ، وذكروا شبهاتهم ، وقاموا بالرد عليهم ، كالرازي فـ "المحصل" و "الاربعين" ، والابيجه في "المواقف" والتفتازاني في "المقادير" وغيرهم ..

فمن أرباب هذه الفرق - على نحو ما يذكر المتكلمون - من قال : انه لا يعلم نفسه ، ومن قال : انه لا يعلم شيئاً أخلاً ، ومن قال : انه لا يعلم جميع المعلومات ، ومن قال : انه لا يعلم الا شخص والاحوال الا بعد حدوثها ، ومن قال : انه لا يعلم المدحوم ، ومن قال : انه لا يعلم طه سبحانه وتمالي .. الخ ..

وقد أسنده طماً الكلام ببعض هذه الآقوال الى بعض الفلاسفة الاسلاميين وغير الاسلاميين . وللهذا فقد أثركنا أن نرجى عرض آقوالهم ومناقشتها للباب الثاني الذي تدرس فيه قضية العلم الالهي عند الفلسفه الاسلاميين عرضاً ونقداً . وسنكتفى هنا بمناقشة آراء بعض المتكلمين المخالفين في علوم العلم الالهي .

١- القائلون بأنه لا يعلم نفسه :

وقد ذهب الى القول بأنه سبحانه وتعالى لا يعلم نفسه معمر القدري من المعتزلة . كما يذكر عنه البغدادي والشهرستاني . وقد تابع في هذا الرأي فريقا من الدهريين الذين ناقشهم الرازى والراجحي فيما يذهبون إليه من ذلك .

وقد ذكر البغدادي عن مصرفي كتابه "أصول الدين" القول بأن الله لا يعلم نفسه فقال : ^{أنه} " والخلاف الثاني مع مصر القدري فإنه لا يجوز أن " يقال : إن الله عالم بنفسه " (١)

وقد اعتبر البغدادي هذا القول في كتابه "الفرق بين الفرق" احدى فضائح مصر القدري فقال : " والفضيحة السادسة من فضائحه : امتناعه عن القول بأن الله تعالى يعلم نفسه " (٢)

وأورد الشهرستاني رأي مصر حكایة عن جعفر بن حرب قائلا : " وحکى جعفر بن حرب أنه قال : إن الله تعالى محال أن يعلم نفسه " (٣)

(١) أصول الدين : ٠٩٥

(٢) الفرق بين الفرق : ٠١٥٥

(٣) الطل والنحل : ٠٩٢/١

واستدل مضر القدري على رأيه هذا - كما أورد البغدادي
 على لسانه - بـأَنَّ "من شرط المعلم عنده أن يكون فهر العالم به" (١)
 وقد رد البغدادي على ما ذهب إليه مضر القدري وأبطل
 رأيه بجواز ذكر الذاكر نفسه فقال :
 " وهذا يبطل عليه بذكر الذاكر نفسه ، لأنَّ إِذَا جازَ أَنْ يذَكُر
 الذاكر نفسه جازَ أَنْ يَعْلَمَ الْعَالَمَ نَفْسَه" (٢)
 ولم يرد الشيرستاني على مضر فيما ذهب إليه هل انه استبعد
 صدور هذا الكلام من انسان عاقل فقال :
 " ولعلَّ هَذَا النَّقْلُ فِيهِ خَلَلٌ ، فَإِنْ عَاقِلاً مَا لَا يَتَكَلَّمُ بِمَثْلِ هَذَا
 الْكَلَامِ الْفَيْرِ الْمَعْقُولِ" (٣)
 وسواء صح النقل عن مضر القدري في هذه القضية أو لم يصح
 فقد سبق القول أنه يشارك في إنكار علم الله بذاته فريقاً من الدهريين
 الذين ستناقش أدلة لهم في الباب الثاني من هذا الكتاب .
 ونحب أن نضيف إلى ما تقدم في إبطال عدم علم الله بذاته بعض
 ما استدل به المتكلمون على علم الله بذاته . الامر الذي يدعم إبطالنا
 لا قوالي المنكرين لهذه القضية .

(١) الفرق بين الفرق : ١٥٥

(٢) الفرق بين الفرق : ١٥٥

(٣) الطبل والنحل : ٩٢/١

فما استدل به المتكلمون على أن الله يعلم نفسه ما استدل به الشيخ زين الدين قاسم الحنفي من أن العلم هو حصول المدرك عند المدرك أى حصول المعلوم عند العالم . فالعالم يعلم ما حضر عنده ومن هنا يعلم الله سبحانه وتعالى ذاته ، لأن ذاته حاضرة عند وقائمة بنفسها فلا تحتاج إلى الفير في قيوميتها .

يقول في حاشيته :

" وأما أنه تعالى عالم بذاته ، فلان العلم هو حصول المدرك لكل من حضر عنده شيء فهو عالم به ، وذات واجب الوجود حاضرة لذاته لقيامتها بذاتها مستفدية عن الفير فيكون عالمًا بذاته " (١)

وقال الخلخالي في حاشيته طى العقائد النسفية فيما استدل به طى أن الله سبحانه وتعالى يعلم نفسه :

" إن العلم بالشيء يستلزم كون العالم بذلك الشيء بأنه هو الذي يعلم ذلك الشيء . والعلم بأنه هو الذي يعلم ذلك الشيء علم له بذاته ويكونه عالمًا بذلك الشيء طى ما يشهد به الغطرة السليمة " (٢)

(١) حاشية الشيخ زين الدين قاسم الحنفي على المسایرة : ٦٠

(٢) حاشية الخلخالي طى شرح العقائد النسفية (بهامش الكلبي) ٧٤

يقصد أن من علم شيئاً لا بد أن يكون عالماً بأنه يعلم ذلك الشيء،
ومن علم ذلك فقد علم ذاته، فثبتت أنه عالم بذاته.
وسوف نرى أن هذا الدليل قد أستدل به الرازى في رد طسى
الفلاسفة الدهريين.

٤ - المخالفون بأن الله لا يعلم علنه :

وقد ذكر سعد الدين التفتازانى ^{أصحاب} هذا القول فى بحث مناقشاته
للمخالفين فى عموم علم الله تعالى دون أن يسميه.

وقد عرض دليلهم على ما ذهبوا إليه من ذلك فقال :
”المخالفون فى شمول علمه منهم من قال : يستتبع علمه بعلمه
والا لزم اتصافه بما لا ينتهي عدده من المعلوم وهو محال ، لأن كل
ما هو موجود بالفعل فهو متنه على ما مر مراراً .”^(١)

وجه اللزوم : انه لو كان جائزاً لكان حاصلاً بالفعل ، لأنَّه
مقتضى ذاته ولأنَّ الخلو عن العلم الجائز عليه جهل ونقص ، ولأنَّه
لا يتصف بالحوادث . وينقل الكلام إلى العلم بهذه العلم ، وهكذا الى
ما لا ينتهي .

(١) انظر ربح المقادير ١٢٦/١ ، ٥٨/٢

(٢) انظر ٣٥٢/٣

لا يقال : علمه ذاته . ولو سلم ، فالعلم بالعلم نفس المعلم ،
لأننا نقول : أَمَا امتناع كون المعلم نفس الذات فقد سبق . (١) وأَمَا امتناع
كون المعلم بالعلم نفس العلم فلأنَّ الصورة المساوية لأحد الصفايرين
تفاير الصورة المساوية للمفاير الآخر ، ولأنَّ التعلق بهذا يفاسِر
التعلق بذلك .

وقد أجاب التفتازاني عن هذا الدليل فقال :

"والجواب : أن المعلم صفة واحدة ، لها تعلقات ، هي اعتبارات
عقلية لا موجودات عينية ليلزم الحال . ولا يلزم من كونه اعتباراً عقلياً
أن لا تكون الذات عالمًا والشىء معلوماً في الواقع لما عرفت من أن انتفاء
مبدأ المحمول لا يوجب انتفاء الحigel على أن مفاهيم المعلم بالشيء للعلم
بالعلم إنما هو بحسب الاعتبار ، فلا يلزم كثرة الأهمان الخارجية فضلاً
عن لا تناهيتها . وهذه يندفع الاستدلال بهذا الاشكال على نفس
علمه بهذه بل بشيء من المعلومات" (٢)

(١) انظر : ٥٢/٢

(٢) شرح المقاصد : ٦٢/٢

الباب الثاني

صفة العلم الإلهي عند الفلاسفة الإسلاميين
وحيوته على ثلاثة فصول :

الفصل الأول : العلم الإلهي : مفهومه ، وآثاثاته ،
وخصائصه .

الفصل الثاني : عموم العلم الإلهي ، وقضية العلم
بالمجزئيات .

الفصل الثالث : إبطال شبكات الفلاسفة حول العلم
الإلهي

الفصل الاول

العلم الالهى

مفهومه ، واثباته ، وخصائصه

تمهيد :

يرتبط مفهوم العلم الالهى ، وكيفيته ، وخصائصه عند فلاسفة الاسلام بمفهوم ماهية واجب الوجود وطبيعتها العقلية عندهم . ويرتبط مفهوم ماهية واجب الوجود وطبيعتها المقلية عندهم بمفهوم المحرك الاول ، وخصائص ماهيته عند ارسطو .

ولسنا نعني بذلك اخذ فلاسفة الاسلام بكل عناصر المفهوم الارسطي .
وانما نعني به تأثيرهم بذلك المفهوم ، في شرحهم لوحدة واجب الوجود وتجزء عن الطادة ولطائفها ، وبيان ماهيته المقلية وان خالفوا ارسطو فيما رتبه على ذلك ، من نفيه لخلق الكون ، وتدبره ، والعلم به عن المحرك الاول ، حيث اثبتوا ذلك لواجب الوجود على نحو لا يتنافي مع وحدته المطلقة .
ونظرا لارتباط مفهوم العلم الالهى عند فلاسفة الاسلام بمفهوم واجب الوجود عندهم ، وارتباط ذلك بالمفهوم الارسطي لماهية المحرك الاول وخصائصه ، - نظرا لذلك كله - رأينا أن نقدم بين يدي الحديث عن مفهوم العلم الالهى ، وكيفيته ، وخصائصه عند فلاسفة الاسلام عرضا موجزا لمفهوم واجب الوجود وخصائصه ، بعد التعریف للمحرك الاول وخصائصه عند ارسطو .

ـ المحرك الاول وصفاته في الفلسفة الأرسطية :

يتحذ أرسطو من الحركة في هذا الكون دليلا على وجود محرك له ، لا يتحرك ، هو الاله لهذا الكون ، وهو المحرك الاول له - كما يسميه - فعند أرسطو "أن لهذا الكون الها واحدا منزها عن الزمان ، والمكان ، والتغير ، والنقض ، والتاثير بغيره ، وأن كل العمل الفاعية تتجه إليه ، وتعلق به ، وهو لا يتوجه إلى شئ" ، ولا يتعلق بشئ" ويسن عنده بـ "المحرك الاول" وجهر الكمال الذي يسير العالم نحوه .

ومنه أن هذا الاله " فعل محسن " : أي لا يجوز ان يداخله شيء من القوة ، اذ لو كان ذلك لاحتاج الى فاعل آخر ، بخروجه من القوة الى الفعل ، فيكون وجوده مستفادا من غيره ، وهو واحد من كل وجه ، ودل على وحدته انتظام العالم ، وتناسب الحركات بعضها ببعض ، فان ذلك لا يتضمن الا اذا كان المحرك واحدا . وهو بسيط لا تداخله الكثرة بوجهه ، اذ لو فرضنا فيه شيئا من الكثرة لداخله شيء من المادة ، والتغير ، والمكان الوجود ، وتجاوز الانحلال ، اذ كل مركب صائر الى الانحلال ، متوقف على وجود اجزاءه لبقاء وجوده فلا يكون الواحد الا بسيطا .

ومنه أن هذا الاله عقل واقل ومحقول ، لأن موضوع العلم الكامل لا يكون الا كacula ، وهو لهذا لا يعقل الا ذاته ، فيكون عقله بذاته ، ومن

ذاته ، ولذاته ، اذ لا يتفق مع المنطق ان يكون موضع العلم الاله
الاشرف هو عالمنا هذا ، لانه ناقص بدليل سيره نحو الكمال ، ويجب تزبيذه
الاله عن ادراك الناقص ، لانه كما ان عدم روية بعض الاشياء افضل من
رويتها ، كذلك عدم تعطق العلم أشرف من تعلقه بالناقص . اما ادراك
الاله الكامل فلا يتعلق الا بأفخم ما في هذا الوجود ، ولا يوجد شئ
أفخم من نفس الذات الالهية . فعلم الاله اذن لا يتعلق الا بما ته ووظيفته
الدائمة هي التأمل في ذاته وشهادته نفسه ، ولا علم له بالمفردات الحسية
ولا بالجواهر المقلية ، المترتب منها عالم الفوارقات . وهو في هذا يقتضي :

لأنه لا يتناسب مقام المبدأ الاول أن يدخل عقله ما هو أدنى رتبة
منه في الوجود ، كيف يحمل ما هو منزه عن كدر المادة ما في العالم من الأكادار
والآلام والغواص والجزئيات الجنسية من غير أن ينقص من صفاته شيئاً . ثم
لو قلنا : ان له علطا بالاشياء الخارجية عن ذاته ، لوجب ان يكون علمه
مستفادا منها ، وأنه لا يكون عالما الا بوجود تلك الاشياء ، فصار المبدأ
الاول محتاجا الى غيره لكن يكون عالما . وهذا لا يتناسب جلال ذاته مسح
طفيه من ادخال المادة في ذات الاله . ان المادة هي الامكان ، فلو
احتاج المبدأ الاول الى الاشياء الخارجية لحصل العلم لكان قابلا للتغيير
والاستحالة ، وذلك عبارة عن الامكان ، فالاطلاق ان يقال : انه ليس للاله

علم بغيره ظالواحد البسيط لا يعلم الا الواحد البسيط وهو ذاته ، فهو
اذن علم وعالم وعلمون من ذاته ،

فالحاصل : ان المبدأ الاول هو حياة ابدية كاملة من سائر الوجوه
متوجهة بما لها من العلم بكمال ذاتها الجليلة ، اذ ليس السر الا العلم
بالكمال .

اما هذا النظام الحكيم الشاهد في العالم فعلته ذلك الشوق
ال الطبيعي الموجود في كل كبير وصغير من اجزاء المادة بحركة نحو الصورة
الغاية ، وأن هذه الحركات الدافعة بالعشق ليس للارادة ولا للعلم
الا لم يعين فيها اى تدبیر ، بل هي حركات آلية منشؤها الاستعداد
ال الطبيعي الموجود في اجزاء المادة ، وشوقها القاهر الذي يدفعها
دائما الى الانتقال من القوة الى الفعل . وفي هذا يقول أرسطو :

" وأصل هذا النظام الغريب ، والترتيب العجيب ليس هو عناية
المبدأ الاول ، بل هو شوق الانفراد له ، فلا عنين من الاعيان الا وهو
شفوف بمحبه ، ساع الى الاتصال ببعده حتى يتحقق به . ففي هذا الشوق
هو لسبب ترقى الموجودات من طور الى طور ، فباتحاد المبدأ القادر
صار العالم مثل المنزل الواحد ، فيه ارباب واحرار وحيث ويهائم ، جسمهم

صاحب الم Hazel في محل واحد ، ورب كل منهم وظيفة خاصة وخطبة
محلومة لا يتتجاوزها حتى يحصل بتقاضيهم مصلحة الجميع ، أو هو كالجيش
الجرار ، اجتماع تحت اذن اميره . اختلفت فيها الراتب والخطباء واتحدوا
كل الكل بكلمة الامير ، ودون هذا الامير لا يستقيم وجود هذا الجيش ولا تنتظم
حركاته ^(١) .

لبيس « لما مجال الاطالة في نقد فهم الاله ، او المحرك الاول عند
أرسطو . وإنما نكتفي في هذا المقام بذكر ما توجه به تلامذة أرسطو نفسه من
النقد لاستاذهم ، الذي خرج على قواعد المنطق ، وأخطاء التوفيق
فيما ظنه تزييه لله عن النعائص العناية لبساطته البطلقة في نظره . فقد
نقدوه بقولهم لمحمد كلام طويل :

« شراتك) جعلت هذا المحرك لا يعقل الا ذاته ، بدعيى أنه
لا يليق ببعالله علم ما في الامر الدنيوية من العجزيات الدنية ، ثم مثاثته
بطاائد الجيش . فكيف يقود الامير الجيش اذا لم يبصره ، ولم يخطر له بهال ؟
وكيف يصح تدبير العالم من متحيز في نفسه ، مقصور على علم ذاته لا يتتجاوزها ؟

(١) الفلسفة الاغريقية للدكتور محمد غالب : ٢٦٨-٢٩٠

من أين وجد العالم في بدء نشأته ؟ ومن أين بقاوه اذا لم يكن للمبدأ الأول حظ في تدبر اموال العالم ولا أدنى العام به ؟ فكأنك قد جعلت الاله والعالم قطعتين منفصلتين لا اتصال لا حد هما بالآخر . وقد انتقدت "افلاطون" حيث جعل عالمين : عالم الحسن والعالم المحسوس واليقين ، ثم عجز عن بيان الاتصال بينهما . وأنت قد وضعست العالم ثم وضعست الاله مقابل الاله ، فعجزت عن بيان ماهية العالم وماهية الاله بما يزيل الشك ويدرأ الشبهة حتى بقيا متقابلين لا اتصال بينهما ولا تأثير . فاذ اتحققنا قوله ، وسررتنا معناك ، وجدنا انه لا حاجة للاله بالعالم ولا حاجة للعالم بالاله ١٠) .

وأيا كان الرأي في المفهوم الارسطي للبساطة الالهية وهو موال نقره عليه لا ديننا ولا عقلا - فسوف نجد - كما قلنا - تمايز فلاسفة المسلمين بذلك المفهوم في مفهوم واجب الوجود ، ووحدانيته ، وساطتهم عندهم . وبالتالي سنجد تأثرهم به في تحديد هم لمفهوم العلم الالهين وكيفيته ، بشرحهم للطبيعة المقلالية لواجب الوجود ، التي أخذوها عن الطبيعة المقلالية للمحرك الاول عند ارسطو وان كانوا قد خالفوه في قصره تمقبل

(١) نفس المصدر السابق : ٩٠-٨٩ / ٢ ، ولا ينسى في عدم احتياج الاله للعالم كما يقول تلامذة ارسطو ، وانما الخطأ فيما ينتهي رأيه من عدم احتياج العالم للاله .

المحرك الاول على نفسه ، حيث جعلوا تعلم واجب الوجود تعلم لذاته ،
وللغيره دون ان يحدث ذلك في بساطته كثرة ، او تغييرا ونقصا - كما وهم
ارسطو .

ويقبح كل هذا بعد أن نصرغ عن مفهوم واجب الوجود وصفاته .

٢ - واجب الوجود وصفاته في الفلسفة الإسلامية :

يعبر فلاسفة المسلمين عن الله سبحانه وتعالى بـ "الاول" ، و
ـ "واجب الوجود" . يرجعون في اثبات واجب الوجود إلى مفهوم الوجود
كونه واجبياً أو ممكناً ،
نفسه ، بغض النظر عن تحققه في العالم المحسوس ، كما يرجعون في
تحديد صفات واجب الوجود ، وعلاقة تلك الصفات بعضها ببعض من جهة
ولاقتها بذات واجب الوجود من جهة أخرى الى مفهومه عند هؤلئه .

فاما اثبات واجب الوجود فطريقه عند الفارابي وابن سينا هو تصريح
الوجود تصريحا ذهنيا . فان كان ذلك الوجود التصور واجب الوجود :
أي كمان وجوده لذاته ، لا لغيره ، فهو المطلوب . وان كان مكتون
الوجود : أي يتساوى طرفا وجودا وبدرا ، كان لا بد لوجوده من علسة ،
ولا يجوز ان تتسلسل العلل المكتنة الى غير النهاية ، ولا أن تدور ،
لبطلان كل من الدور والتسلسل . هل لا بد من الانتهاء الى علة واجبة
الوجود ، يكون وجودها لذاتها ، لا لغيرها . وذلك العلة الاطرس

لوجود المكنتات هي " واجب الوجود " عند فلاسفة الاسلام ، وهي
" الله " .

فالوجود اذن من حيث هو وجود ، لا يمكن ان يكون كله مكمن
الوجود . فالمعنى في حد ذاته - سوا ، كان افرادا او جملة - ، محتاج
إلى غيره ، وذلك الفير لا يكون في النهاية الا واجب الوجود ، لأن الوجود
المتحقق ينقسم إلى هذين القسمين فقط : مكن الوجود وواجب الوجود .
وايات واجب الوجود على هذا النحو مني - كما نرى - على مقدمة :

أحداها بطلان التسلسل والاخر بطلان الدور بيني في مقدمة يذكر فيه ~~في طرق الوجود~~
وغيرها في مقدمة يذكر فيه ~~فلاسفة الاسلام~~ اذا يثبتون وجود واجب الوجود عن طريق التأمل
لمفهوم الوجود في حد ذاته وانقسامه بالقسمة الأولى الى مكن وواجب
يختلفون التكلمين في استدلالهم على وجود الله عن طريق التأمل فرسى
العالم المشاهد وما فيه من حدوث وتغيير . يعتبرون ان طريقهم هو طريق
الخصوص ، وأما طريق التكلمين فهو طريق العظام .

يقول الفارابي في تصوير الدليل على وجود واجب الوجود :

" والاشياء الممكنته لا يجوز ان تمر بـ لـ النـهاـيـهـ فيـ كـونـهاـ عـلـهـ وـعـمـلـهـ . ولا يجوز
كونها على سبيل الدور بل لابد من انتهاءها الى شـ () " . واجب هو الممكـنـ الاولـ ."

(١) عيون المسائل : ٦٦ . (نقل عن الدكتور محمد البهمني في
" الجانب الالهي من التفكير الاسلامي " : ٥٢٢/٢) .

ويقول ابن سينا كذلك في الاستدلال على وجود واجب الوجود :

”قد صح أن كل منقسم بالمقدار أو بالقول أو بالمعنى فوجوده خبر واجب ذاته وإن كان مكافئاً الوجود للغير فوجوده غير واجب ذاته فكل جسم وكل مادة جسم وكل صورة جسم موجوده غير واجب ذاته ، فهو ممكناً ذاته فيجب بغيره . ونتهي - كما قلنا - إلى مبدأ أول ، ليس بجسم ولا في جسم وهو الواجب الوجود ذاته ” (١) .

أما تبييز طريق الفلاسفة عن طريق التكلمين في الاستدلال على وجود واجب الوجود ذاته فيقول فيه الفارابي :

”له أن تلحظ عالم الخلق فترى فيه أمارات الصنعة . ولذلك أن تعرض عنه وتلحظ عالم الوجود الصعب ، وتعلم أنه لا بد من موجود بالذات ، وتعلم كيف يتحقق أن يكون عليه الموجود بالذات . فإن اعتبرت عالم الخلق فانت صاعد ، وإن اعتبرت عالم الوجود بالصعب فانت نازل ، تعرف بالنزول أن ليس هذا ذاك ، وتعرف بالصمد أن هذا غير هذا . (ستريهم أياتنا في الافق وفي انفسهم حتى يتبين لهم أنه الحق ، وألم يكفي بذلك أنه على كل شئ شهيد ” (٢) .

(١) عيون الحكمة : ٥٢

(٢) فصلت : ٥٣

(٣) كتاب الفصوص : ٦

و يقول ابن سينا في تمييز طريق الفلسفه عن طريق المتكلمين فـى
آيات واجب الوجود :

• تأمل كيف لم يحتج ببياننا لثبت الاول ووحدانيته ورائته عن الصفات
الى تأمل لغير نفس الوجود ولم يحتج الى اعتبار من خلقه و فعله ، وان
كان ذلك دليلا عليه .

لكن هذا الباب أوثق وأشرف ، أى اذا اعتبرنا حال الوجود
يشهد به الوجود من حيث هو وجود ، وهو شهد بحد ذاته على سائر
ما بعده في الوجود .

والى مثل هذا اشير في الكتاب الكريم : (سنرهم آياتنا في الافق
في أنفسهم حتى يتبنوا لهم انه الحق) (١) .
أقول : ان هذا حكم لقوم .

شقيق : (اولم يك بربك انه على كل شئ شهيد) (٢) .
أقول : ان هذا حكم للصادقين الذين يستشهدون به لا عليه . (٣) .
لهم من قصدنا هنا افراضا القول في ذكر تفاصيل استدلال الفلسفه
الاسلاميين على وجود واجب الوجود . فذلكله مكانه من كتبهم . وانما

(١) سورة فصلت : ٥٣ .

(٢) سورة فصلت : ٥٣ .

(٣) الاشارات : ٤٨٢-٤٨٣ / ٤٣ .

قصدنا فقط الى اجمال القول في ذلك توطئة لبيان ما يرتبط بمفهوم واجب الوجود من خصائصه وصفاته عند الفلاسفة ومنها العلم ، لأن تحديد تلك الصفات والخصائص تحديده مفهومها عندهم ، مرتبطة بمفهوم واجب الوجود ، ومفهوم واجب الوجود بيان خصائصه الالزام ، يقوم هو الاخير على اساس المقارنة بينه وبين الوجود الممكن ، الذي اتخذه الفلاسفة طريقتنا الى اثبات وجوب الواجب .

٣ - وحدة واجب الوجود ومساشه واهيته العقلية :

فالوجود الممكن ماقساً الى طرقان وجوداً وعدماً ، تكون وجوده بالقوة ، ثم يصير بالفعل ، وهو في وجوده بالفعل محتاج الى العلل الفاعلية والفايضة ، بل فالعلل المادية والصورية . فهو مركب وليس ببسيط ، ومحاج فسوس وجوده الى اجزائه وهو متغير ينتقل من القوة الى الفعل ، وتحركة غير ثابت ، غير باق على حالة واحدة ، غير تام وغير كامل .

اما الواجب لذاته فمفهومه على النقيض من مفهوم الممكن ومن ثم فهو يناقض معه في لوازمه هذا المفهوم الذي ذكرناها له آنفاً .

فوجود الواجب ، لذاته ، للفيরه . وهو واحد من كل وجه . واحد في الواقع فلاند له ، ولا ضد ، وليس له شريك ، وهو متفرد في ماهيته وفي وجوده .

ويمثل الفارقين وحدة واجب الوجود في واقع الأمر بقوله :

" وجوب الوجود لا ينقسم بالعمل على كثيرون مختلفين بالعدد ، ولا لكان محلولا له ... " (١) .

ويقول ابن سينا في آيات الوحدة ، ونفي التد والضد والشريك عَسْنَ اللَّهُ سَبَّحَانَهُ وَتَعَالَى : *

" ولا يجوز ان يكون نوع واجب الوجود لغير ذاته ، لأن وجود نوعه له بمعنىه ، أما ان تقتضيه ذاته اولاً تقتضيه ذات نوعه ، بل تقتضيه علة .

- فان كان معنى نوعه له لذات معنى نوعه .. لم يوجد الا له ،

- وإن كان لعلة : فهو مصلول ناقص ، ولديه واجب الوجود .

وكيف يمكن ان تكون الماهية ظالمة عن المادة لذاتين ، والشيشان انساً يكونان اثنين ، اما بحسب الوقت والزمان ، وبالجملة لعلة من العلل . وكل اثنين لا يختلفان بشئ غير الشعائين . وكل معنى موجود بمعنىه لكتيرين مختلفين

- فهو يتعلق الذات بشئ ، مما ذكرناه من العلل طواحيق العلل - فليس واجب الوجود .

وأقول قولاً مرسلاً : ان كل ما ليس اختلافه لمعنى ، ولا يجوز ان يتعلق الا بذاته فقط ، فلا يخالف مثله بالعدد .. فلا يكون اذن له مثل ، لأن العلل مختلف بالعدد .

فيين من هذا أن واجب الوجود لذاته : لأن له ، ولا مثل له ، ولا ضد له لأن الأعداد متقدمة ومتشاركة في الموضوع ، وواجب الوجود بري^(١) من المادة »(٢)«.

اما وحدانية واجب الوجود وساطته في التصور الذهني فمعناها انه لا تركيب في ماهيته ، ولا اشتراك لغيره معه فيها ، ولا جنس ، ولا فصل ، ولا نوع لها ولا يدخل غيره معه فيها ، ثم يخرج بفضل او خاصة : هو متفرد في ماهيته وفي وجوده .

يستدل الفارابي على وحدانية الواجب وساطته في التصور الذهني بقوله : « وجوب الوجود لا ينقسم بأجزاء القوم ، مقدارياً كان او معنوا ، ولا لكان كل جزء من اجزائه اما واجب الوجود فكثير واجب الوجود ، وما غير واجب الوجود فهو اقدم بالذات من الجملة ، ف تكون ابعد من الجزء في الوجود »(٣).

طين سينا هو الآخر ينحو هذا المعني في التعبير عن بساطة واجب الوجود لذاته فيقول :

« لو تأتم ذات واجب الوجود من شيئاً أو شيئاً تجتمع لوجب بها ، ولكن الواحد منها ، أو كل واحد منها قبل واجب الوجود ، ومقوماً لواجب الوجود . فواجد الوجود لا ينقسم في المعنى ولا في الكم »(٤) .

(١) النجاة : ٢٢٩-٢٣٠ .

(٢) كتاب الفصوص : ٤

(٣) الاشارات : ٤٢٢-٤٢٣ .

وتحقق المساطرة المطلقة لواجب الوجود بتجدد ماهيته من المادة ولو ايتها وهو ما يشهده لها فلاسفة الاسلام . وهذا التجدد يكتفى عن طبيعتها العقلية فواجب الوجود بتجدد عن المادة عقل ، وهو بتعقله لذاته ، ويكون ذاته معقول له عاقل ومحقق .

يقول الفارابي في شرح الطبيعة العقلية لواجب الوجود مسامنها :
”ولأنه ليس بمادة ولا مادة له بموجبه من الوجود فإنه بجوهره عقل بالفعل لأن المانع للصورة من أن تكون عقلًا ، وإن تعلق بالفعل هو المادة التي فيها يوجد الشيء فتنى كان الشيء في وجوده غير محتاج إلى مادة ، كان ذلك الشيء بجوهره عقلًا بالفعل . وذلك حال الأول ... ” (١) .
ويقول ابن سينا في بيان تجدد الواجب عن المادة بما يقتضيه ذلك من كون ماهيته عقلًا بالفعل : ”الأول معقول الذات قائمها فهو قيم برىء عن العالق والمعبد والمواد ، وغيرها ، مما يجعل الذات بحال زائدة وقد علم أن هذا حكمه فهو عاقل لذاته ، معقول لذاته ” (٢) .

لتفتت هنا بهذا القدر من شرح الفلسفه لتجدد الواجب عن المادة طرفاً ايتها وما يترب عليه من اثبات كون ماهيته عقلًا واعقلًا ومحققًا . ولنتقى الى الفقرة التالية التي نشرح فيها مفهوم العلم الالهي عندهم ، وكيف يثبتون

(١) اراء اهل المدينة الفاسلة : ٩٠ .

(٢) الاشارات : ٤٣ / ٨١ .

ذلك العلم لواجب الوجود ، ويشتتون كيفية علمه بذاته وعلمه بغيره بما لا يتنافي مع بساطته؛ لأن شرح الفلسفه لكون واجب الوجود عقلًا وحاصلًا ومعقولًا واستدل بهم على ذلك ويبيان لهم لكيفية تعلقه في حقيقة الأمر شرح لفهم علم واجب الوجود بذاته وبغيره وأثبات له بيان لكيفيته .

وتعل ماقد منها من شرح لفهم واجب الوجود ووحدانيته وبساطته المطلقة وطبيعته العقلية ، لعل ماقد منها من شرح فلسفه الاسلام لذلك يكشف لنا عن مدى تأثيرهم بارسطو في شرحه لفهم المحرك الاول وخصائصه ، على الرغم مما بينهما من الخلاف في لوازمه تلك الفضائل .

ففهم البساطة المطلقة للمحرك الاول عنه ارسطو، اقتضى منه ان يتغى عنه خلقه للكون ودبierre له ، وعلمه به ، ولكن فلسفه الاسلام بما اعتبرهم مسلمين لا يستطيعون تجريد واجب الوجود من الخلق والتدبر ، وما يلزم الخالق والتدبر من صفات الحياة والعلم والقدرة والإرادة في نفس الوقت الذي لا يتنافى فيه أثباتهم لتلك الصفات مع ما اثبتوه لواجب الوجود من الوحدة وبساطته المطلقة ، في الواقع والقصور مالا مجال لطالع القول في شرحه هنا ، لأن الحديث هنا عن العلم الالهي بصفة خاصة ، وليس عن الصفات الالهية بصفة عامة ، وإن كنا سنشير اليه في اجمال فيما بعد عند حدثينا عن رد الصفات الالهية الى العلم - عندهم - ومن ثم الى الذات ، بحيث تكون صفاته عين ذاته ، ولا يتنافي كثرة ما

مع وحدته وساطته .

٤ - علم واجب الوجود بذاته وكيفية ذلك :

رأينا سابقاً كف أن فلاسفة الإسلام يهتدون البساطة التامة لواجب الوجود في الواقع والتصور ، ويشتتون له التجدد التام عن المادة طواهقيها .

وقد قلنا : إن هذا التجدد يكشف عن الطبيعة العقلية لواجب الوجود فهو بتجدد عن المادة عقل بالفعل ، وهو بتعنته لذاته ، وكون ذاته معقولة له عاقل ومعقول . فهو عقل وعاقل ومعقول دون أن يقتضي ذلك في ذاته تركيزاً طوبالاعتبار .

وأثبتات فلاسفة الإسلام لكونه عاقلاً لنفسه ولغيره هو في نفس الوقت اثباتات لعلمه ، لأن علمه تعقله وادراك . بل إنهم يعتبرون واجب الوجود عقلاً بالفعل كما قلنا - فتعنته هو ذاته وليس أمراً زائداً على وجوده : أى أن العلم هو نفس الذات . فهو عقل معنى وعلم معنى .

يقول الفارابي في شرح هذه الحقيقة والاستدلال عليها :

"ولأنه ليس بمادة ولا مادة له بوجه من الوجوه ، فإنه بجوهره عقل بالفعل لأن المانع للصورة من أن تكون عقلاً وأن تعقل بالفعل هو المادة التي فيها لا يوجد الشيء ، فمتى كان الشيء في وجوده غير محتاج إلى مادة ، كان ذلك الشيء بجوهره عقلاً بالفعل . وتلك حال الأول . فهو إذن عقل بالفعل وهو ،

أيضاً معقول بجواهره ، فـانـالـمـانـعـاـيـضاـ لـلـشـ " من ان يكون بالفعل مـعـقـلـاـ هوـالـمـادـةـ ، وهوـمـعـقـلـ منـجـهـةـ ماـهـوـعـقـلـ ، لأنـذـىـ هـوـيـتـهـ عـقـلـ لـمـيـسـنـ يـحـتـاجـ فـىـ انـيـكـونـ مـعـقـلـاـ إـلـىـ ذـاتـاـخـرـىـ خـارـجـةـ عنـهـ تـعـقـلـهـ . بلـ هـوـيـفـشـهـ يـعـقـلـ ذـاتـهـ فـيـصـيـرـ بـطـاـيـقـلـ منـذـاتـهـ عـاقـلـاـ وـقـلـ بـالـفـعـلـ وـأـنـذـاتـهـ تـعـقـلـهـ مـعـقـلـاـ بـالـفـعـلـ ، وكـذـلـكـ لاـيـحـتـاجـ فـىـ انـيـكـونـ عـاقـلـاـ وـعـاقـلـاـ بـاـنـيـعـقـلـ ذـاتـهـ ، فـانـ يـعـقـلـهـاـ وـيـسـتـفـيدـهـاـ مـنـ خـارـجـ . بلـ يـكـونـ عـاقـلـاـ وـعـاقـلـاـ بـاـنـيـعـقـلـ ذـاتـهـ ، فـانـ الذـاتـاتـ التـيـ تـعـقـلـ هـىـ التـيـ تـعـقـلـ فـيـهـوـعـقـلـ منـجـهـةـ ماـهـوـمـعـقـلـ فـاـنـهـ عـقـلـ وـاـنـهـ مـعـقـلـ وـاـنـهـ عـاقـلـ . هـىـ كـلـهـاـ ذـاتـاـوـاـدـةـ وـجـوـهـرـ وـاحـدـ غـيرـ مـنـقـسـ . (١) .

ويقول ابن سينا في شرح كون واجب الوجود عقلاً وعقولاً، وأثبات تعلقه ذاته بناً على حضور ذاته مجرد له دون أن يقتضي ذلك اثنينية في ذاته حتى ولو كانت مت اثنينية اعتبارية . يقول ابن سينا في اثبات ذلك وبيان كيفيةه :-

- وكل ما هو ذاته مجرد عن المادة والمعارض ، فهو ذاته معقول
- الا طل "الواجب الوجود مجرد عن المادة ومعارض المادة .
- فهو بما هو هيئه مجرد عقل .
- وما يحتمل له من ذات لها هيئه مجرد هو عاقل ذاته .

(١) ارأه أهل المدينة الفاضلة : ١٠٩-١٠٤ ، وانظر "السياسات المدنية" له ايضاً

فإن المعمول هو الذي ماهيته الصفرة لش، والماقل هو الذي ليس
ماهية مجرد لش، وليس في شرط هذا الش، أن يكون هو، أو آخر، بل
ش، مطلقا، والش، المطلق أعم من أن يكون هو وغيره، فـ "الاول"
لأن له ماهية مجرد لش، هو عاقل، بما هويته مجرد لش، هو معمول،
وهذا الش، هو ذاته، فكل من تفكّر قليلاً علم أن الماقل يقتضي شيئاً،
وهذا شيئاً لا يتضمن أن ذلك الش، آخر، أو هو، وأيضاً، فانا نعلم
بقيتاً أن لنا قوة تحمل بها الأشياء، فأما أن تكون القوة التي تحمل بها
هذا المعنى - هي هذه القوة نفسها - فتكون هي بعينها تحمل ذاتها فيشتت
الطلوب، أو تعقل ذلك بقوة أخرى فتكون لنا قوان، قوة تحمل بها الأشياء،
وقدرة تحمل بها هذه القوة ثم يتسلسل الكلام إلى غير النهاية فيكون فيها قوى
تحقل الأشياء بلا نهاية بالفعل، ولكن هذا معال.

فقد يان أن المعمول لا يوجب أن يكون معمول ش، آخر، وبهذا يبين أنه
ليس يقتضي العاقل أن يكون عاقل ش، آخر، بل كل ما يوجد له الماهية
المجردة فهو عاقل وكل ما هو ماهية مجردة توجد لش، فهو معمول، وإنما كانت
هذه الطاهية لذاتها تحمل ولذاتها أيضاً تحمل كل ماهية مجردة تتصل بها،
ولا تفارقها، فهي بذاتها عاقل ومحمل . . .

فقد فهمت أن نحن كونه معمولاً وعاقلاً، لا يوجب أن يكون اثنين فس
الذات، ولا اثنين في الاعتبار أيضاً، فإنه ليس تحصيل الأمرين إلا اعتبار

أن له طاهية مجردة هي ذاته ، وأن ماهية مجردة - هي ذاته - له
فقد بان أن كونه عاقلاً ومحقلاً لا يوجب فيه كثرة البتة . . . (١) .

وكلام ابن سينا هذا يشرح كيفية علم الواجب بذاته ، وأن معناه حضور
ذاته لذاته ، دون أن يقتضي ذلك زيارة معمى على وجوده في ذاته ،
لان وجوده لذاته ، لالغيره . وللهذا كان تعلقه لذاته بمعنى حضور ذاته له ،
ولم يعترض عليه عاقل . وللهذا في هذا التعلق استفادة شئ من شئ . ولما فيه كذلك تفاير بين عاقل
ومحقق . يقول ابن سينا في كتابه "التعليقات" توضيحاً لهذا المعنى :
"الباري يعقل ذاته ، لأن وجود ذاته له ، وكل ذات تعقل ذاتاً فذلك الذات
حاصلة لها في ذاتها فالحاصل في ذاته هو ذاته لا غيرها ، ولما في ذلك
اثنيين ، فإن حقيقة الشئ تكون مرة واحدة ولا تحصل مرتين . ولما في ذلك
أن ذاته موجودة له ، وقولنا : إن ذاته معقولة له يجعل الذات اثنين ،
فإن حقائقه لا يعيش لها مرة شئ ، وهو ليس بذلك الشئ ، وهو حقيقة واحدة
دائماً . فلما في ذلك معقولة زيارة على شرط كونها موجودة بل زيارة شرط
على الوجود مطلقاً ، وهو أن وجود ذاته التي به هي معقولة ، حاصل له فس
ذاته لا بخياره" (٢) .

(١) النجاة : ٢٤٤ - ٢٤٥ . وانظر : "الرسالة المرشية" : ٨ .

(٢) التعليقات : ٢٨ .

سبق أن ذكرنا شرح أرسطو للطبيعة المقلية لاهية المحرك الأول ،
وي بيانه لعلمه بذاته على نحو ما قد مناه سابقاً من أن الله عند أرسطو - عقل
وأعقل ومحقول ، لأن موضوع العلم الكامل لا يكون إلا كاملاً ، وهو لم ~~ي~~ هذا
لا يعقل إلا ذاته ، فيكون عقله بذاته ومن ذاته ، ولذاته ، والعلم الالهي
الكامل لا يتعلّق إلا بأفخم مافي هذا الوجود ، ولا يوجد شيء أفخم من
نفس الذات الالهية . فعلم الله اذن لا يتعلّق إلا بذاته ووظيفته الدائمة هي
التأمّل في ذاته ومشاهدته نفسه (١) .

هذا هو تصور أرسطو للطبيعة المقلية للمحرك الأول ، وتصور كذلك لعلمه
بذاته . وهو نفس تصور فلاسفة الإسلام لاهية الواجب المقلية ، وكيفية علمه
بذاته - وإن لم يقتربوا علمه على ذلك كما سترى - بل إنهم استعطا نفس
المصطلحات الارسطية وإن كانوا في ذلك أوسع وأبعـر في الشرح والاستدلال ،
ولا سيما ابن سينا .

٥- علم الواجب بغيره وكيفية ذلك :

إذا كان علم الواجب بذاته موضع اتفاق بين فلاسفة الإسلام وأرسطو فـ
أساسه وكيفيته فإن علمه بغيره موضع اختلاف بينهما . فأرسطو - كما ذكرنا
من قبل - يقصر علم المحرك الأول على تعلّقه لذاته وتأمله لها ، دون أن يقدّم
(()) انظر : الفلسفة الاغريقية ج ٢ ٨٢

فذلك ان علم المحرك لا ول بغيره من الكائنات الفاسدة المتفقرة،
يقتضى في ذاته تكثراً وتغييراً ، ولا يجعله على حال واحدة ، بينما انه تماماً
ال موجود بالفعل ، وهو لا ينقصه شئٌ ولا يستفيد علمه من شئٍ ، وهو ثابت على
حال واحدة فلا ينبع ان يعلم التغيرات ففي تغير حاله بتغير المعلومات .

هذه هي وجهة نظر ارسطوفن نق علم الله تعالى بغيره ، وهو مالبس
يوافقه عليه فلاسفة الاسلام باعتبارهم مسلمين ، يؤمنون بأن الله سبحانه
وتعالى متصف بالعلم الصحيح بنفسه وبغيره . وغيره هو هذا الحال وما يجري
فيه من أحداث وما يحصل فيه من كون وفساد ، وعلمه بغيره كعلمه بذاته جعل
جلاله . . لا يغير من وحدانيته ولا من تفرد ه في تدبیر الكون واحداث الاشر

والواقع انه اذا لم يعلم الاول غيره ، كان عدم علمه بغيره سبباً فسخ
ان يسلب عن الله جانب من أهم الجوانب في رسمية الله .. لأن الله

اذا لم يعلم غيره ، وهو هذا العالم لم يكفي بخلقه وقد بيده ؟ (١) .
واذا كان ارسطو لا يعنيه هذه الفكرة - لانه ينفع عن المحرك الاول خلقه
للعالم وقد بيده له كما رأينا من قبل - فان فلاسفة الاسلام ، لا يمكنهم —
基督徒ين - ان يخضوا الطرف عنها ، نظرا لبيانهم بصدر الكون عن الله ،
وعلائمه به وقد بيده له .

نكيف اذن يشتبهون علم الله بغيره سيرا مع منطق ايمانهم . في تفاسيس
الوقت الذى يحافظون فيه على بساطة مفهوم واجب الوجود عندهم وتنزهه
عن الكثرة والتغير ، ودم احتياجاته الى غيره على نحو ملائتهم بهم اليه منطق
البحث الفلسفى .

كيف يشتبهون ان علمه بغيره يساوى علمه بذاته في انه لا يحدث في ذاته
كثرة ولا في احواله تجددات تبعا للكثرة معلوماته وتجدد رها .

يقرر فلاسفة الاسلام علم الواجب بغيره دون ان تلزمهم تلك الحالات
وذلك من طريق بيانهم لكيفية علمه بذلك الغير . فعن طريق بيان هذه
الكيفية يرون انهم لا تلزمهم الحالات التي كان يرتديها ارسطو على علم المحرك
الاول بغيره من لزوم النقص ، والتغير ، ولا احتياج ، والكثرة في ذات الواجب
وكثيرا امور مستحيلة في حقه .

(١) الجانب الالهى من التفكير الاسلامى : ٥٥٥ / ٢

فالفارابي يشرح كيفية علم الواجب بغيره على نحو لا تلزم معرفة تلك الحالات . فعلمه بغيره يقوم على مبدئين :

١ - أنه لا يكتسب عليه بالأشياء ذاتها . وذلك لا يلحقه نقص ، ولا تغير ، ولا تكثر في ذاته .

٢ - أن علمه بالغير يكون عن طريق علمه بذاته باعتباره مبدأً لذلك الغير . فإذا علم ذاته بهذا الاعتبار علم غيره ، ويكون العلم الأول سبباً للعلم الثاني دون ترتيب زمني بينهما . وإنما الترتيب بينهما ترتيب ذاتي .

يقول الفارابي في "فصول الحكم" :

"لا يجوز أن يقال : إن الحق الأول يدرك الأمور المبدعة عن قدرتته من جهة تلك الأمور كما تدرك الأشياء المحسوسة من جهة حضورها وأثيرها فيما تكون هي الأسباب لعالمية الحق . بل يجب أن يعلم أنه يدرك الأشياء من ذاته تقدست . إذا لحظ القدرة المستعملية ، فللحظ سوء القدرة المقدورة ، فللحظ الكل ، فيكون علمه بذاته سبباً على بغيره . ومحسوظ أن يكون بعض العلم سبباً لبعضه ، فإن علم الحق الأول لطاعة العبد الذي قدر طاعته سبب لعلمه بأنه ينال رحمة ، وعلمه سُنان ثوابه غير منقطع ، سبب لعلمه بأن فلاناً إذا دخل الجنة لم يمده إلى النار ."

ولا يوجب هذا قبلية ولا بعديه في الزمان ، بل يوجب قبلية والبعدية
التي بالذات ”(١) .

ويمين الفارابي كيف أن علم الواجب بالغير لا يقتضي كثرة في ذاته ، وإن
كان ذلك العلم يتضمن الكثرة لأن كثرة العلم بغيره تكون بعد ذاته .

وفي ذلك يقول الفارابي :

” واجب الوجود مبدأ كل شيء ، وهو ظاهر على ذاته بذاته ، فلسفة
” الكل ” من حيث لا كثرة فيه ، فهو من حيث هو ظاهر ، فهو ينال ” الكل ” من
ذاته . فعلمه بـ ” الكل ” بعد ذاته ، وعلمه نفس ذاته ، فيكتسب علمه بـ ” الكل ”
بعد ذاته ، ويتحدد الكل بالنسبة إلى ذاته ، فهو الكل في وحدته ”(٢) .

ويقول الفارابي كذلك :

” علمه الأول لذاته لا يقتضي ، وعلمه الثاني عن ذاته إذا تكرر لم تكن
الكثرة في ذاته ، بل بعد ذاته (وما تسقط من ورقة إلا يعلمها) ”(٣) .

(١) كتاب الفصوص : ٤٠ .

(٢) كتاب النصوص : ٥ .

(٣) الانعام : ٥٩ .

(٤) كتاب الفصوص : ٥ .

وابن سينا هو الآخر يستدل على علم الواجب بغيره ، وبين كيفية ذلك العلم ، فإنه يكون على نحو لا يستلزم النقص ، والتغيير ، ولا حتیاج ، والكثرة ، في ذات الواجب : أى أن علمه بغيره لا يتناقض عند ابن سينا مع ما أثبتته له من الوحدة والكمال والبساطة التامة .

فهو يرى - كما رأى الفارابي من قبل - أن واجب الوجود لا يعلم الأشياء من الأشياء . فذلك يقتضي أنه يستفيد علمه من غيره ، وأن علمه يتغير بتغيير ذلك الشيء وزواله . ويقتضي كذلك أن لا يعلم تلك الأشياء قبل وجودها وأن ذاته مقومة بالغير : أى بتلك المعلومات المكتسبة أو يعرض لها حال لم تكن ثابتة لها من قبل ، فلا يكون واجب الوجود من كل ... جهة ، إلى غير ذلك من الحالات التي تلزم على كون علمه بالغير مستفادا من ذلك الغير نفسه .

ولما لم يكن علم الواجب بالأشياء مكتسبا من الأشياء نفسها ، فإنه يرجع بالضرورة إلى ذاته فهو مبدأ لكل وجود . وعلمه بهذه الاعتبار علم بكل ما هو مبدأ له .

يقول ابن سينا :

" لا يصح في الأول أن يعلم الأشياء من وجودها ، فإنه يلزم أن يكون قبل وجودها أن لا يعلمها وإذا علمها يكون قد تغير منه ، ويكون حصل مفهوم لم يكن له . وكذلك إذا بطل ذلك الشيء بطل علمه ، فيكون

قد تغير منه شيء ، فهو يعلم الأشياء على الأطلاق دائمًا ، لا يعلمه بعد أن لم يكن يعلمه فيحدث فيه تغير^(١) .

ويقول ابن سينا كذلك :

" وليس يجوز أن يكون واجب الوجود يعقل الأشياء من الأشياء ، ولا فداته أبداً مقدرة بما يعقل ، فيكون تقويمها بالأشياء ، وما عارض لها أن تعقل فلا تكون واجبة الوجود من كل جهة ، وهذا معنى أن لا تكون بحال لولا أمر من خارج لم يكن هو ، أو يكون لها حال لا تلزم عن ذاته بل عن غيره فيكون بغيره فيه تأثير .."

ولأنه ... مبدأ كل وجود ، فيعقل أمن ذاته ما هو مبدأ للموجودات التامة بعيانها ، والموجودات الكائنة الفاسدة بانواعها أولاً ، ويتوسط ذلك باشخاصها^(٢) .

وعلم الواجب بغيره - كما قلنا من قبل - لا يتنافى مع وحدته المطلقة - على نحو ما يراها ابن سينا - فهو لا يقتضي كثرة في ذاته لأن كثرة المعلومات فسق علمه بغيره ليست كثرة دخلة في تقويم الذات وإنما هي كثرة بعد النزدات خارجة عنها . فواجب الوجود تعرّف له كثرة في اللوازم والإضافات ، والسلوب ،

(١) التعليلات : ٣٠

(٢) النجا : ٤٤٦

والأسماء ، ولكتها كلها لا تتعارض مع وحدته المطلقة ، لا أنها كثرة وإنما الذات ،
وطبيعتها في الذات نفسها - كما ذكرنا آنفاً .

يقول ابن سينا رفقا لما قد يدورهم من التناقض بين علم الواجب بغيره
ووحدته المطلقة : " وجعلك تقول : إن كانت الصنفولات لا تتحدد بالعاقل
ولا يحيط بها مع بعضها لما ذكرت ثم قد سلست أن واجب الوجود يحفل كل شئ فليس
واحداً حقاً ، بل هناك كثرة .

فنقول : إن لما كان قيام ذاته بهم يلزم قيومته عقلاً بذاته ، أن
يعقل الكثرة جاءت الكثرة لازمة متأخرة ، لأن أخلاقة في الذات مقومة بها . وجاءت
أيضاً على ترتيب وكثرة اللوازم من الذات معاينتها أو غير معاينتها ، لاتشم الوحدة .
والآخر تصرّف له كثرة لوازمه اتصافه ، وغير اتصافية ، وكثرة سلوب ، وسبب
ذلك كثرة أسماء .

لكن لا تأثير لذلك في وحدانية ذاته .^(١)

وفلاسفة الإسلام - بالإضافة إلى ما تقدّم - يشهدون أن علم الواجب بغيره
لا يقتضي في ذاته تكثراً ولا نقصاً ، ولا تغييراً على أساس ما يذهبون إليه من أنه
يعلم الجزيئات عن طريق كلى . فهو لا يعلم الا شخصي الجزئية على نحو ما هي
عليه من كونها متشخصة محددة جزئية مكونها خاضعة للزمان والمكان ، وكونها
خفية في ذاتها وأحوالها . فالعلم بالجزئيات من حيث ذلك كله لا يمكن

فـ نظرهم الا ادراكا حسيا بـآلـة خـاصـة ، او عن طـرـيق التـخيـل . ولا يـكـون
كـذـلـك اـيـضا الا نـاقـصـا وـتـفـيرـا . وكل ذـلـك مـحـال فـي حق وـاجـب الـوـجـود .
فـوـاجـب الـوـجـود اـذـن يـعـلم بـالـجـزـئـات عـلـى تـحـوـلا يـلـزـمـه مـعـه التـكـثـر ، وـالـنـقـصـ
وـالـتـغـيـر . اـنـه يـعـلمـها عـلـى وـجـهـ كـلـ وـذـلـك يـعـلمـه بـمـاـهـيـتها الـكـلـيـةـ
الـتـي لـاـتـخـضـعـ لـلـتـشـخـصـ ، وـالـتـغـيـرـ ، وـاحـکـامـ الزـمـانـ وـالـمـکـانـ . وـهـذـا يـبـثـتـ فـلـاسـفـةـ
الـاسـلـامـ لـوـاجـبـ الـوـجـودـ عـلـمـ بـغـيـرـهـ عـلـىـ كـيـفـيـةـ لـاـتـنـاقـشـ وـحدـتـهـ وـكـمـالـهـ وـسـاطـتـهـ
الـمـطـلـقـةـ فـيـ نـظـرـهـ ، وـهـىـ عـلـمـ بـالـفـيـرـ عـلـىـ نـحـوكـلـىـ .

يـقـولـ ابنـ سـيـنـاـ فـيـ تـقـرـيرـ هـذـهـ الـحـقـيـقـةـ :

”فالـوـاجـبـ الـوـجـودـ يـجـبـ أـنـ لـاـ يـكـونـ عـلـمـ زـمـانـهـ ، حتىـ يـدـخـلـ فـيـهـ الـآنـ ،
وـالـماـضـيـ ، وـالـمـسـتـقـبـلـ ، فـيـعـرـغـ لـصـفـةـ ذـاـتـهـ أـنـ تـتـغـيـرـ بـلـ يـجـبـ أـنـ يـكـونـ عـلـمـ
بـالـجـزـئـاتـ عـلـىـ الـوـجـهـ الـمـقـدـسـ ، الـعـالـىـ عـنـ الزـمـانـ وـالـدـهـرـ .

يـجـبـ أـنـ يـكـونـ حـالـاـ بـكـلـ شـىـءـ ، لـاـنـ كـلـ شـىـءـ لـازـمـ لـهـ بـوـسـطـ ، اوـ بـغـيـرـ
وـسـطـ ، يـتـأـدـىـ إـلـيـهـ بـعـيـنـهـ قـدـرـهـ الذـىـ هـوـ تـفـصـيلـ تـضـائـهـ الـأـولـ تـأـدـيـاـ وـاجـبـاـ ،
اـذـ كـانـ مـاـلـاـ يـجـبـ لـاـ يـكـونـ ، كـمـاـ عـلـمـ ”(١)ـ .

يـقـولـ ابنـ سـيـنـاـ فـيـ تـقـرـيرـ كـلـيـةـ الـعـلـمـ الـإـلـهـيـ بـالـجـزـئـاتـ تـفـارـيـاـ لـهـ يـلـزـمـهـ

عـلـىـ عـلـمـ الـجـزـئـيـ بـهـاـ مـحـالـاتـ :

(١) الاـشارـاتـ ٢٢٦-٢٢٨ـ

” موجه آخر لا يجوز ان يكون (اي واجب الوجود) عاقلا ل بهذه المتنبوات مع تغيرها من حيث هى تغير عقلا زمانها مشخصا . فانه لا يجوز ان يكون تارة يعقل منها انها موجودة غير محددة وتارة يعقل منها انها محددة غير موجودة . وكل واحد من الامرين صورة عقلية على حدة ، ولا واحدة من الصورتين تبقى مع الثانية ، فيكون واجب الوجود تغير ذات .

ثم الفاسدات : ان عقلت بالطاهية المجردة وما يتبعها مما لا يشخص لم تعقل بماهى فاسدة ، وان ادرك بماهى ، مقارنة لمادة ، وعارض مساعدة وقت ، وشخص ، لم تكن معقولة بل محسوسة او متخيلة . ونحن قد بينا نفس كتب اخري : أن كل صورة محسوسة وكل صورة خيالية فائما تدركها من حيث هى محسوسة او تخيلها باللة شجرة . وكما ان اثبات كثير من الافاعيل للمواجع بالوجود نقص ، كذلك اثبات كثير من التمقلات . . .

بل واجب الوجود انت يعقل كل شى على وجه كل ، مع ذلك لا ينزع عنده شى شخص فلا ينزع عنه مثقال ذرة في السموات ولا في الارض ” (١) .

والحلم الالهى بالكلمات والجزئيات سيكون موضوع دراسة مستقلة في الفصل التالي ان شاء الله لا هميتها ، ولكتبة ماثار حولها من الجدل بين الفلسفية والمتكلمين . ولكتنا اشرنا هنا الى هذه القضية في ايجاز لأنها تتعلق ببيان

الفلاسفة لـ *كيفية علم الله بغيره* ، وأن هذه الكيفية تبعد عنه التكثير والنقض ،
والتفير .

وهكذا يرى فلاسفة الاسلام انهم يتفادون المستحيلات التي رتبها ارسطو
على علم الله بغيره ، مما ما يقررون أن علم الله بالغير لا يكتسب من ذلك
الغير نفسه ، وإنما يكون عن طريق علمه بهذه ذاته ، باعتباره مبدأ لوجود غيره من
الموجودات ، وعلى أساس علمه بغيره من الموجودات الجزئية علما كلها .

ـ صفات الواجب عين علمه :

واجوب الوجود عند فلاسفة الاسلام عقل واقل ومحقق ، انه يقل محض ،
وعلم محض . وهذا هو مقتضى تجرد عن المادة ولو احتمالها ، ومقتضى بساطته
ووحدته المطلقة .

ولقد قلنا سابقاً : ان فلاسفة الاسلام مع تأثرهم بارسطوفى تقرير هذه
الحقيقة خالفوه فيما رتبه عليها من نتائج . فهو عنده غير خالق للكون ولا عالم
به ، ولا مدبر له . اما هم فيثبتون خلق الله للكون وما يقتضيه الخلق من صفات
الحياة والقدرة والارادة والعلم . وفي نفس الوقت فهم حريصون - في اثبات هذه
الصفات لواجوب الوجود - على ان يكون هذا اثباتاً على نحو لا يتعارض مع
ما ثبت له من التجرد التام ، وبساطة المطلقة ، والوحدة من كل وجه ، بحيث
لا يعود اتصافه بهذه الصفات الى اى معنى من معانى الكثرة في الذات ، حتى

(١) و ما يرد هنا في الحقيقة ينفيه القدرة حقيقة والارادة حقيقة اذ فهو عندهم موجود
بدافعه .

ولو كانت كثرة احتقارية .

وقد شرح ابن سينا - في سبيل ذلك - الصفات الالهية ، التي ذكرناها - مما يقتضيه خلق الله للكون - شرحها شرعاً يتوصل بها إلى الحلم ، إلى ذاته ، وبالكل الفائق عنه ، وما فيه من خير ونظام . إنها عين علمه وعلمه عين ذاته .

أما كيف يرد ابن سينا صفات الواجب إلى علمه فإنه يقرر ذلك على أساس أن تمقُلُ واجب الوجود لذاته ، ولما يفتخرون عنه من خير ونظام هو سبب فسخان الكل عنه ، وما يتصل به هذا الكل من خير ونظام .

فعقله للكل ، وعلمه به أذن ، هو مبدأ وجود الكل وسيبه . وهل الحياة والقدرة بالارادة إلا مبدأ للإيجاد والفعل ؟ إنها في الواجب أذن تمقُل مفعى ، وعلم بما يصدر عنه علماً هو سبب كاف في صدوره عنه . فليست حقيقة الحياة والقدرة بالارادة في الواجب إلا هذا التمقُل ، الذي لا يحتاج إلى سواه ليكون سبباً ومبدأ لوجود الكل عنه .

إنها في الواجب غيرها فهنا ، لأن تمقُلنا للصور لا يكفي في صدورها عنها ، بل تحتاج في ذلك إلى كثير من القوى الشوقية ، والقوى المحركة ، والراديات والمواد الخ .

أما واجب الوجود فلا يحتاج في صدور الكل عنه إلى أكثر من تمقُله له ، وعلمه به وهذا هو معنى حياته كمبدأ لوجود متساوية عنه ، وقد رته على ذلك ورادته له .

يقول ابن سينا بياناً لكون تعلقه للكل سبباً في وجوده عنه ، وشرحاً لكون
حياة الواجب وقدرته وإرادته لا تخرج في حقيقتها وعناها عن تعلقه وعلمه ؛
فلا أول يعقل ذاته ، وبعقل نظام الخير الموجود في الكل ، وأنه كيف
يكون ؟ فذلك النظام - لأنّه يعقله - هو مستفيض كائن موجود .
وكل مخلوم الكون ، وجة الكون عن مبدئه ، عند مبدئه ،
وهو خير غير مناف ، وتابع لخمرة ذات المبدأ وكمالها المشوشة
لذاته مما . فذلك الشيء مراد ، لكن ليس مراد الأول هو على نحو مرادنا ،
حتى يكون له فيما يكون عنه فرض . فكانك ^{تعلم} / استحالة هذا وستعلم - بل هو لذاته
مريد لهذا النحو من الإرادة العقلية المضمة .

وحياته الحالها هذا أيضاً بعينه ، فان الحياة التي عندنا تكمل بـ ادراك
وفعل ^{والتحرير} ، ينبعثان عن قوتين مختلفتين ، وقد صرّح ان نفس مدركه -
وهو ما يعلقه من الكل - هو سبب الكل ، وهو بعينه مبدأ فعله ، وذلك ايجاد
الكل . فمعنى الحياة واحد منه ، هو : ادراك وسبيل الى الاجداد . فالحياة
منه ليست بما تفتقر الى قوتين مختلفتين ، حتى تتم بقوتين . فلا الحياة منه غير
العلم . وكل ذلك له لذاته .

وايضاً فان الصورة المعقولة التي تحدث فيها ^{فتشير} سبباً للصورة الموجودة
الصناعية ، لو كانت بنفس وجودها كافية لأن تتكون منها الصور الصناعية - بـ لأن
تكون صوراً هي بالفعل مداريّة لـ ادراكها له صور . كان المعمول عندنا هو بعينه

القدرة . ولكن ليس كذلك ، بل وجودها لا يكفي في ذلك . لكن يحتاج إلى ارادة شديدة منبعثة من قوة شوقية يتحرك منها معها القوة المحركة ، فتححرك العصب والاعضاء الآلية ، ثم تتحرك الالات الخارجية ، ثم تتحرك الماد . فلذلك لم يكن نفس وجود هذه الصورة المعقولة قدرة ولا ارادة ، بل عبسى القدرة فيها بعدها البدأ المحرك ، وهذه الصورة سرقة لمبدأ القدرة ، ف تكون سرقة المحرك .

لكن واجب الوجود ليست ارادته مفاهيم الذات لعلمه ، ولا مفاهيم المفهوم لعلمه . فقد بينا أن العلم الذي له ، هو يعنيه الارادة ، التي له . وكذلك قد تبين أن القدرة التي له ، هي كون ذاته عاقلة للكل عقلاً هو مبدأ للكل - لا مأخذها عن الكل - وببدأ ذاته لا تتوقف على وجود شيء (١) .

٢ - خصائص العلم الالهي :

وخاتمة المطاف في عرضنا لمفهوم العلم الالهي - عند فلاسفة الاسلام - بيان كيفية ، والنسبة بينه وبين الذات من جهة ، والصفات من جهة أخرى . خاتمة المطاف في هذا المعرض - هو بيان خصائص العلم الالهي على نحو ما يدل عليه مدحبيهم فيما قد منه منها ثبت . وذهب الفلاسفة المسلمين في العلم الالهي على نحو ما عرضناه في هذا الفصل يدل على ان العلم عند هؤلئك

(١) النجاة : ٢٤٩ - ٢٥٠

ليس صفة زاده على ذات الواجب - كما يرى الصفاتية من المتكلمين - بل هو
غير ذاته ، فذات الواجب - كما قلنا من قبل - عقل محسن ، وعلم محسن
لتجزء عن العطدة ولها حقها ، وتعقله وعلمه مصدر فعله ، وظاهر حياته وقدرته
ورادته ، فليس الا الذات ، وليس هناك شئ زائد عليها لا العلامة ،
ولا غيره .

والعلم الالهي قد يهم بقدم واجب الوجود ، انه علم الاول او هو الاول لم
يسميه جهل بشئ ما صدر عنه ، ولا يستفيد الاول علمه من شئ ، لانه لا يحتاج
الى غيره في علمه . ومن ثم فعلم الاول ثابت لا يزول بزوال الاشياء ، ولا يتغير
بتغيرها ، فاما لا ينقص ببعضها ، ان علم الواجب بغيره يكون عن طريق علمه
بهذه ، باعتباره مبدأ لكل مساواه ، وبعد اصدار الخير والنظام عنه . وعلمه
بهذه هو حضور ذاته لذاته ، وبهذا يختلف علم واجب الوجود بهذه وغيره
عن علم مأسراه .

ثم انه علم واحد اعتبارا لوحدة الذات ، فلا مجال فيه للتعدد ، كما لم
يمكن فيه مجال للزيادة على الذات .

وعلم واجب الوجود في نظر الفلاسفة عام بحيث لا يعزب عنه مثقال ذرة فس
الارض ولا في السماء ، هكذا يقررون - كما رأينا من قبل - مع ما يذهبون اليه
من ان علمه بالجزئيات انتها يكون عن طريق كل ، وقضية العلم بالجزئيات عند
الفلاسفة ولما تنازعوا بخصوص العلم الالهي هي موضوع الدراسة في الفصل الثالثي
لانها - كما ذكرنا من قبل - موضوع لا خلاف الاراء بين الفلسفة والمتكلمين .

الفصل الثاني

عوم العلم الالهى وقضية العلم بالجزئيات^(١)

تمهيد :

رأينا في الفصل السابق كيف أن تأثير فلاسفة الإسلام بأرسطو في حديثه عن الطبيعة المقلية للحرك الأول ، وأن عقل واقل وعمقول - رأينا أن هذا التأثير - لم ينحصر من مخالفته مخالفة جوهرية في بعض ما انتهى إليه من النتائج في هذا المقام .

فأرسطو - كما ذكرنا من قبل - قصر علم المحرك الأول على علمه بذاته ، وحلط ذلك بأن موضع العلم الأشرف والأكمل ، لابد وأن يكون أشرف المعلومات وأكملها ، وليس أشرف ولا أكمل من ذات المحرك الأول ، وإن علم المحرك الأول بغيره يلزم منه النقص ، والتغيير بنقص هذه المعلومات وتغييرها وزوالها .

كان هذا هو رأي أرسطو في نفي علم المحرك الأول بغيره ، وما يبرره بذلك النفس ، وكان ذلك نتيجة لما يذهب إليه من قدم المادة ، ومن أن المحرك الأول ليمر عنده خالقا للعالم ، ولا مدبرا له ، وبالتالي ليس عالما به .

أما فلاسفة الإسلام فهم - كما ذكرنا من قبل - سلمون يؤمنون بتصدر العالم عن الله وتدبره له . ومن ثم فهم يقطلون بعلمه به .

(١) استفدنا كثيرا في هذا الفصل من أستاذنا الدكتور سليمان دنها ، في مقدمة الطافية ، لكتاب "تهافت الفلسفه" و "ميزان العدل" للإمام الغزالى ، وكتاب "الاشارات والتنبيهات" لأبن سينا ، وتعليقاته القيمة على هذه الكتب .

لكتهم في نفس الوقت قد فسروا عليه بالغير بما لا يتعارض مع وحدته التامة،
وكماله المطلق ، بحيث لا يحدث علمه بالغير في ذاته تكرا ولا نقصا ولا تفيرا
او عبارة اخرى انهم عملوا على تفسير علم واجب الوجود بالغير على نحو ،
لا يتعارض مع ما قرره له ارسطو من الطبيعة المقلية مجرد ، والوحدة التامة ،
والكمال المطلق . وقد رأينا من قبل كيف انهم في سبيل ذلك قد فسروا علم
الواجب بغيره انه لا يكون مستفادا من ذلك الغير ، وما يعرض له من احكام
الزمان والمكان ، وانما يكون عن طريق علمه بذاته هو باعتباره علة لما عداه ، وان
العلم بالصلة علم بكل ما يصدر عنها من المخلوقات ، وان علمه بالجزئيات ليس
على نحو ماهي عليه في جزئيتها وذاتها ومكانها ، وانما هو على نحو كلى .
وذلك عن طريق العلم الكل بالقوانين التي تؤدى الى وجود تلك الجزئيات
في احوالها وازماتها وامكانتها الخاصة .

وقد رأينا ان فلاسفة الاسلام يرون في تفسيرهم هذا العلم الواجب بالغير ،
ما يحفظ عليه تجربة التام ووحدته من كل وجه ، وفي نفس الوقت يثبت له ما يقتضيه
خلقه للكون، وتدبره له من العلم به .

وقد وردنا في نهاية الفصل السابق بان تفصي مشكلة العلم بالجزئيات
بفصل مستقل ، لكنه مادر حولها من مناقشات بين الفلسفه والتكلمين، واشنطت
اليه تلك المناقشات من زمام التكلمين للفلسفه بانهم ينكرون علم الله بالجزئيات ،
وحكم الفرزان عليهمها بالقرن نتيجة لذلك .

فماهى الاسس التي يبن عليها الفلاسفة تفسيرهم لعلم الله بالجزئيات ، وكيف يفسرون هذا العلم ، وهل يتضمن هذا التفسير انكارا صريحا منهم لعلم الله بالجزئيات ، رغم ادعائهم له ، ومحاولتهم شرحه وتفصيله ، ام ان انكار العلم بالجزئيات نتيجة تلزمهم - وان لم يلتزموا بها - من هذا الشرح والتفصيل ؟ وما هو مكان ذلك كله من قضية علوم العلم الالهي ؟

١ - علوم العلم الالهي في نظر الفلسفه :

يذهب الفلسفه الى القول بعصم العلم الالهي ، وانه شامل لجميع الكليات والجزئيات ، وانه لا يعزب عن علمه مثقال ذرة في الارض ولا في السماء . وهم يقررون هذه الحقيقة سواء امام شرحهم لكيفية علم الله بغيره — من الكليات والجزئيات ام تعمقها منهم على ما يقدموه في ذلك من شروح .

يقول الفارابي :

"علم لا ول ذاته لا ينقسم ، ولهما الثاني عن ذاته اذا تكر لم تكن الكثرة في ذاته بل بعد ذاته (ماتسقط من ورقه الا يعلمه) (١) (٢) . " يقول ابن سينا في "النجاة" تعمقها على كلام طهيل له في علم الله بالكليات والجزئيات : "بل واجب الوجود انا يعقل كل شئ على نحو كل . ويعنى ذلك

(١) الانعام : ٥٥٩

(٢) كتاب الفصوص : ٥٥

فلا يعزب عنه شئٌ شخصيٌّ ، فلا يعزب عنه مثقال ذرة في المسميات ولا فساد في الأرض^(١) .

فأما علم الواجب بذاته وما فاض عنـه - وهو العقل الأول - وغيره من المقول والقوتين الكلية التي لا تتغير بتغير الزمان والمكان - أما علم الله بذلك كله - فهو عام شامل ، ولا يرقى بالنظر إلى هذا العموم إلا الجزئيات المتغيرة . فهل يسير تفسير الفلسفـة لعلم الله بها مع ما يقررونـه من عموم علم الله وشموله للمدلـيات الكلية والمشخصـة ، وأنه لا يعزب عنه مثقال ذرة في الأرض ولا في السماء ، أم أن تفسيرـهم بذلك لا يسير مع ما يقررونـه في علم الله من العموم ؟

هذا هو ماستري إلا جابة عنه على ضوء ما سندـه في الفقرات التالية من دراستنا لرأيـ الفلسفـة في كيفية علم الله بالجزئيات .

٢ - رأيـ الفارابـيـ في علم الله بالجزئيات :

يدركـ الفارابـيـ رأيهـ فيـ هـذـاـ القـضـيـةـ فيـ كـتابـهـ "ـصـوـصـ الـحـكـمـ"ـ حيثـ يقولـ : "ـ كـلـ مـاعـرـفـ سـبـبـهـ مـنـ حـيـثـ يـوجـبـهـ"ـ فـقـدـ عـرـفـ نـفـسـهـ .ـ وـإـذـ رـتـبـتـ الـاسـبـابـ اـنـتـهـتـ إـلـىـ الـجـزـئـيـاتـ الشـخـصـيـةـ عـلـىـ سـبـيلـ الـإـيجـابـ .ـ فـكـلـ كـلـ ،ـ وـكـلـ جـزـئـيـ ظـاهـرـ عـنـ ظـاهـرـيـةـ الـأـولـ ،ـ وـلـكـنـ لـيـسـ يـظـهـرـ لـهـ شـئـ منـهاـ عـنـ ذـاتـهـ دـاخـلـةـ فـيـ الزـمـانـ وـلـاـنـ بلـ عـنـ ذـاتـهـ .ـ وـالـتـرـتـيـبـ الـذـيـ عـنـدـهـ

شخصاً فشخصاً بغير نهاية .

فعلم علمه بعد ذاته - هو الكل الثاني - لا نهاية له ولا حد ، وهنالك
الامر (()) .

يرعلق شارع الفصوص السيد محمد بدرا الدين الحلبي على هذا النص
 قائلاً : " هذا اشاره الى احتجة علمه تعالى بالاشيا " .
وقريره : أن الله تعالى عالم بذاته كاسيق ، وذاته تعالى علة وسبب
لجميع مساواه من المكنات . والعلم بالسبب الثامن من حيث يوجبه - اي باعتبار
شخصية ، بها يتعمين ويجب صدور المعلول عنه . يستلزم العلم بالمعلول
بلا ارتياح .

كما اذا فرضنا ان الشخص والقمر يتحركان بحركتهما الخاصة ، على مدار واحد
هو منطقة لبرج مشلا ، ولمنتها كذلك ، مع العلم بان نور القمر مستمد من الشخص
فتكون الاربع في وسط الكل .

فلا شك اننا نجزم بانه في كل مقابلة ينخفض انساغاً تاماً جزماً يقينياً
بلا شبهة . ولاشك ان ذاته تعالى سبب ثامن لواحد منها . فيلزم من العلم بها
العلم به .

والذات مع ذلك الواحد ، أيها علقة لأخر ، فيلزم من العلم بهما
العلم بذلك الآخر ، وهكذا حتى يحصل له العلم بـ "جميع المعلومات" (١) .

واضح من كلام الفارابي وشارحه ، أن "المعلم الثاني" لا يقول بأن الله
يعلم الجزئيات الشخصية عن ذاتها على جزئياً من حيث تشخصها ومن حيث
خفوها لا يقام الزمان والمكان ، ولكنه يعلمها على كلها عن طريق علمه بـ "عاليها"
الا وهي حيث ان العلم بالعلة يوجب العلم بالمعلول . فعلمه بهذه باعتباره
علة لما صدر عنه يقتضى عليه به . وهذه بهذه باعتباره علة
فهي يقتضى عليه بذلك الفير المعلول وما ان الاول علة في كل ماءده
فعلمه بهذه هو عالم له .

وهذه النتيجة التي استخلصناها من كلام الفارابي وشارحه تختلف عما يذهب
إليه الشيخ محمد عبده من ان الفارابي يصرح بـ "علم الله بالجزئيات الشخصية"
علما زمانيا .

وقد تعقب بذلك دكتور سليمان دنيا فهم الشيخ محمد عبده بالنقد في مقدمة
القيمة لكتاب "ميزان العدل" للغزالى في تحليل بارع لنص كلام الفارابي بما
يظهر بطلان ما استقرجه منه الشيخ محمد عبده ، وما يظهر في الوقت
نفسه صحة دلالة كلام الفارابي ، على انه يقول بـ "علم الله بالجزئيات" ، على كلها
وانه لا يعلم الجزئيات المشخصة على زمانها .

(١) نقلابن الدكتور سليمان دنيا في مقدمته على "ميزان العدل" للغزالى :

يقول الدكتور سليمان دنيا نق بعده ذلك :

"هذه هي عبارة "الفع" الذي يشير اليه "الشيخ محمد عبده" وهذه هي صورة شارحه ، فماذا فيهما ؟ هل فيهما ما يدعوه "الشيخ محمد عبده" من أن "الفارابي" يصرح بأن الواجب يعلم الجزئيات الشخصية على وجه شخصيتها ؟ تعال ننظر ."

يقول "المعلم الأول" : (١)

"كل مأمور سببه - من حيث يوجهه - فقد عرف نفسه "

وهذه العبارة تساوى قول الشيخ الرئيس :

"العلم بالصلة يجب العلم بالصلة ."

ثم يقول "المعلم الأول" :

"واذا رتبت الاسباب انتهت اواخرها الى الجزئيات الشخصية على سبيل الايجاب"

فما معنى قوله :

"اذا رتبت ؟"

ان الاسباب والسببيات ، في علم الله ، متربة بالفعل ، وان ما وقع فليس
الخارج ، وقع مرتبها وفق ما هو في علم الله . فلامعني لدخول (اذا) على
أحد هذين الجانحين .

اما يصح دخولها بالنسبة لمحلنا نحن ، فلعله اذن يريد ان يقول :
اتنا اذا نظرنا الى سلسلة الاسباب والسببيات ، وبعد نهاها متربة ، تتقدمنا

(١) "المعلم الأول" هو ارسطو . اما الفارابي فهو يلقب بـ "المعلم الثاني" .

ا وائلها الى اواخرها على شميم الاتجاهات ،
ولست ادرى قيمة التنصيص على (الا واخر) بخصوصها بانها جزئيات
شخصية ، فان المسلاسل كلها اسبابا وسببا باعتبار وجودها الخارجى ، هى
جزئيات شخصية فانه لا يوجد في الخارج الا شخص .
فيا ما كان الامر ، فليس في هذا الذى مررتنا عليه دعوه "الشيخ محمد عبد"
من أن " الفارابى " صر :

" بان الواجب يعلم الجزئيات الشخصية على وجه شخصيتها "

فلنقدم خطوة .

يقول " المعلم الاول " :

" فكل كلى . وكل جزئى ، ظاهر عن ظاهرية الاول "

ومن هذا النص تفرض . لـ " الكل " وـ "الجزئى " ولكن من حيث الحكم
عليهما بـ " الظهور " عن ظاهرية الواجب . فما معنى هذا " الظهور " ؟

هل هو " المعلم " ؟ يكون المعنى :

" فكل " كلى " وكل " جزئى " معلوم لعلمه الاول ؟

ولكن ما معنى " علمه الاول " ؟

ام هو " الوجود والصدر " ؟ يكون المعنى :

" فكل " كلى " وكل " جزئى " صادر عن اول المصادر واساس المصادرات ؟

كل ذلك - وغيره أيضا - محتمل ، ولكن ليس فيه ما يدعوه "الشيخ محمد عبده" من أن "المعلم الاول" صرّح :
"بأن الواجب يعلم الجزئيات الشخصية على وجه شخصيتها " حتى على
الاحتمال الاول ، القائل "فكل "كلى " وكل "جزئى " معلوم لعلمه الاول ،
ليس فيه ما يدعوه "الشيخ محمد عبده" لأن "ابن سينا" علمنا ان "الجزئى"
يعلم بطريقتين : طريق كلى . وطريق زطاني متغير .
فأين من هذا العموم ادعاة الشيخ محمد عبده أن "المعلم الاول" صرّح
بأن الله يعلم "الجزئيات الشخصية على وجه شخصيتها" ؟
انه حتى الان لم نظرف من نص "المعلم الاول" بما يؤكد ادعاة الشيخ
"محمد عبده" عليه فلتتقدم خطوة أخرى .
يقول "المعلم الاول" :
"ولكن ليس يظهر له شي منها عن ذاتها داخلة في الزمان ، ولا ان
يبل عن ذاته . والترتيب الذي عنده شخصا فشخصا بغير نهاية" .
فما معنى قوله :
"ليهن يظهر له شي منها عن ذاتها ، داخلة في الزمان ولا ان" ؟ ولعله
واضح ان الضمير في (منها) راجع الى (الكلى والجزئى) في قوله السابق
(فكل كلى وكل جزئى ظا هرعن ظاربة الاول)
ان في الصيارة اثباتا ونفيا .

أولاً : فهو ثبات أن الأشياء تظهر له عن ذاته .

ثانياً : فهو نوع أن يظهر له شيء منها عن ذاتها ، داخلة في الزمان والمكان .

فما معناه ؟

لعله يقصد من ذلك ما يسمونه بـ (المعلم الفعلى) و (المعلم الانفعالي) .
ويفسرون (المعلم الفعلى) بالعلم الذي يكون مصدر وجود الشيء وسابقاً عليه كالصورة في رأس المهندس تكون أصلاً وثابتة للبيت يثبتها على وفقها .
ويفسرون (المعلم الانفعالي) بالعلم الذي يستمد من وجود الشيء .

الموجود في الخارج ، كعلم عامة الناس بالبيت بعد أن يثبته المهندس
هل هذا هو المراد ؟ إن يكتبه فليه فيه ما يصلح أن يكون معيلاً للشيخ
”محمد عبده“ .

وان يكن غيره فما هو بظاهر في مراد الشيخ ”محمد عبده“ الذي يدعى
تصريح ”الفارابي“ بأن الواجب بعلم الجزئيات الشخصية على وجوب
شخصيتها (١) .

وفي رأينا أن هذه الفقرة الأخيرة من كلام الفارابي ، ليست غير رسالة
على ما يذهب إليه ”الشيخ محمد عبده“ من أن الفارابي يثبت علم المسمى

(١) مقدمة الدكتور سليمان دنيا على ”ميزان العمل“ للفرزالي ١١٢-١١٥ .

بالجزئيات على زمانها . ليست غيره على ذلك فقط كما يقول الدكتور سليمان دنيا . بل على العكس من ذلك ، نرى أنها تدل صراحة على نقيض ما فهمه الشيخ محمد عبد الله من مذهب الفارابي . فهو ينص على أن الله لا يعلم الجزئيات عن ذاتها حالة كونها داخلة في الزمان والآن . وذلك ثقى لعلمه بهما على جزئياً في تشخصاتها وأزمنتها المعنوية . أما علمه بها عن طريق ذاته هو فليس فيه علم بما هو داخل في الزمان والآن . وإنما فيه العلم بالمعلول عن طريق العلم بعلمه من حيث وجوب ذلك المعلول عنها . وليس في هذا العلم الثاني علم بجزئيات زمانية .

وغاية القول أن الفارابي مع قوله بصموم علم الله لكل شيء يفهم هذا المصموم على نحو آخر . فصموم علمه بالجزئيات المشخصة ، ليس عن طريق علمه بها في حال تشخصها ، ومن حيث زمانها ومكانها ، ولكن عن طريق علمه بعللها الأطلس وعن طريق علمه بذاته باعتباره العلة لكل ماءده وان المعلم بالعلة يستوجب العلم بكل ما يجب عنها من المعلولات .

فهل يمكن أن يقال : إن تصوير علم الله بالجزئيات على هذا النحو يؤدي إلى القول بأنه يعلمها حقيقة ، أم أن هذا التصوير يعني أنه سبحانه وتعالى لا يعلم الجزئيات علماً حقيقياً وإن هذه النتيجة لازمة لكلام الفارابي ، وإن لم يلتزم بها ؟ .

ان الفارابي يقرر أن الله لا يعلم الجزئيات عن ذاتها في زمانيتها
وهيئتها . و عدم علم الله بالجزئيات عن ذاتها امر حق ، لانه لا يكتسب علمه
عن غيره . لكن هذا لا يقتضي عدم علمه بالجزئيات الشخصية، وأحوالها، وأزمنتها
الخاصة . بل يعلمها عن غير هذا الطريق الذي يعلمهها به البشر ولا يلزم
في علله ما يلزم البشر من التغير بغير الموجبات الزمانية .

اما الكيفية التي حددها الفارابي لعلم الله بغيره من انه يتم عن طريق علمه
بذاته : أى أن العلم بالملة علم بالفعل فذلك امر غير سليم . فالعلم
بالملة الم Heinie قد يستلزم العلم بمدحه فعل ماعنهما . ولكن ليس في ذلك
علم بفعل معين في تشخصه وزمانه وأحواله الخاصة . ولنأخذ ذلك من
المثال الذي مثل به شارح الفصول القول بأن العلم بالملة يستلزم العلم
بالفعل : فالعلم يكون الشمس والقمر يتحركان بحركتهما الخاصة على مدار
واحد هو منطقة البروج مثلا ، مع العلم بأن نور القمر مستفاد من الشمس ،
فتقربون الأرض في وسط الكل . لاشك ان هذا العلم يؤدي بما إلى الجزم بوقوع
الخسوف كله توسط الأرض بين الشمس والقمر . لكن هذا علم بقانون كلس
وليس فيه علم بخسوف معين ، في زمن معين ، وعلى هيئة معينة ، ولا بغيره
من الخصوصيات الجزئية المقدرة والمختلفة التي تحدث نتيجة لهذا القانون .
فتفسير الفارابي لعلم الله بالجزئيات ، ليس تفسيرا لعلمه بها علمًا حقيقا ،
انه علم اجمالي ، والعلم الاجمالي شئ ، والعلم التفصيلي شئ آخر . واشارات

العلم الاجمالي والاقتصار عليه لا يتفق مع ما قوله الفارابي في علوم علم الله من انه لا تسقط من ورقة الا يعلمه . فالعلم الكل الاجمالي ليس فيه علم بتلك الجزئية في هيئتها وزمانها الخاص ولا يغيرها من الجزئيات . بل وليس ذلك لازما له . ولما كان العلم الحقيق بالجزئيات هو العلم بها باوضاعها وزمانها وكان الفارابي ينفي ذلك عن الله كما مر فقد صر هذا النفي الامام الفرازيلي وغيره ان يحسموا في حكمهم على الفلسفه بانهم ينكرون علم الله بالجزئيات .

وسوف نرى ابن سينا يسير في اتجاه الفارابي ولكن بتوسيع في الشرح والاستدلال وفي تعميقهنا عليه التفصيل لما أجعلناه هنا في تعقيبنا على الفارابي .

٣ - رأيه ابن سينا في علم الله بالجزئيات :

قبل أن نذكر شرح ابن سينا لكيفية علم الله بالجزئيات وما ينتهي على هذا الشرح من لوازم نسب ان نقدم بعض المقدمات التي يقوم عليها رأيه فسن ذلك .

أولاً : يرى ابن سينا ان العلم انتا يكون بانطباع صورة المعلوم في نفس العالم . وان هذا يجري في واجب الوجود وغيره .

ثانياً : هناك نوعان من العلم يتعلمان بالأشياء الجزئية : نوع يكون فيه العلم بالجزئي علما كلها : أى علما به لا باعتبار احواله التغيرة ، ولكن باعتبار الامر الثابت فيه . كالمعلم بالكشف مثلا على نحو ذلك .

وهو العلم بأنه كلما توسط القربان الأرض والشمس ، حدث كسوف تام
أو ناقص .

وضع آخر ، يكون فيه العلم بالجزئي ، علما جزئيا ، كالعلم به في احواله
الزمانية والمكانية ، وصفاته الخاصة به .

ثالثا : أن الجزئيات في تشخصها وفي خصوصيتها لا حكم الزمان والمكان ،
وفيما يعرض لها من الاحوال - ان الجزئيات في كل ذلك - متغيرة ، وإن
هذا التغير في أحوالها ، يؤدي الى التغير في صفة العلم بها ، علم جزئيا ،
تبعاً للتغير صورها . وهذا التغير في صور المخلوقات ، تابع للتغير في
أحوالها ، وهو ضروري لكي يكون العلم مطابقاً للواقع في توارد الاحوال
على الجزئيات . فالعلم بالجزئيات على نحو جزئي علم متغير . أما العلم
بها على نحو كلن فهو ثابت .

رابعا : ان التغير مستحبيل في حق واجب الوجوب ، سواه ! كان تغيرها في
صفة حقيقة ، كونه قادراً بذلك أن لم يكن ، وكونه عالم بعد أن لم يكن ، أو كونه
غير قادر ، وغير عالم بعد أن كان كذلك ، أو كان تغيرها في صفة ذات
إضافة معتبرة في حقيقة تلك الصفة . كملم الواجب بان هذا الشيء موجود
بعد أن كان قد عله معدوباً ، فلتغير الصفة ولإضافة مما . وهذا النهيان
من التغير ؛ التغير في الصفة الحقيقة ، أو التغير في الصفة ولإضافة مما ،
مستحبيلان في حق الواجب لما يلزمها من التغير في ذاته .

اما التغير في الاعمال فلاش " فيه في حق الواجب ، كونه قادر على تحريك جسم ما حال وجود ذلك الجسم ، فيجوز ان يقال : انه غير قادر على تحريك ذلك الجسم اذا اعدم ، لأن تحريك المعدوم مستحيل ، والقدرة لا تتعلق بالمستحيل . والتغير في الاضافة على هذا النحو لاش " فيه في حق الواجب لانه ليس تغيرا في ذاته ولا في صفة حقيقة من صفاته ، حيث يتحقق له وصفة القدرة على التحرك امرا ثابتا .

وبناء على هذه المقدمة من ان العلم بالشيء يكون بانطباع صوته في نفس العالم وان العلم بالجزئيات منه ماهو كلي كالعلم بقوانينها العامة ومنه ماهو جزئي وهو العلم بها في احوالها التغيرة وان ادراك الجزئيات على نحو جزئي يهدى الى التغير في صفة العلم ، بينما لتغير صور هذه الجزئيات بخلاف ادراكها على نحو كلي وان التغير في صفة العلم مستحيل في حق الواجب - بناء على ذلك كله - يقرر ابن سينا ان علم الله لا يتصل بالجزئيات على نحو جزئي ؛ اي لا يتصل بها كجزئيات مشخصة في ازمنة واطرفة مميتة وعلى احوال خاصة لانها لا تثبت على شئ من ذلك بل هي دائمة التغيير . والعلم بها في تغيرها يهدى الى التغير في ذات الواجب وصفاته ، وهو امر مستحيل كما قدمنا .

وما ان علم الله - في نظر ابن سينا - عام ، ولا يعزب عنه مثقال ذرة فـ

الارض ولا في السماء ، فلابد ان يكون علمه بالجزئيات على نحو ، لا يلزم منه التغير في ذاته ولا في صفاته ؛ اى لابد ان يكون عليه بها علمًا غير جزئي على نحو طابينا آننا . وانما يكون علمه بها علمًا ^{لأن} ^{كثيراً} ، وهو واحد نحو العلم اللذين يقررون ابن سينا تعلقها بالجزئيات كما ذكرنا من قبل .

وهذا هو ما يقرره ابن سينا . فعلم الله بالجزئيات في نظره علم كلّي ، لا جزئي .

ومثال ذلك : انه يعلم انه كلما توسط القرب بين الاربع والشمس ، حدث كسوف جزئي . وفي هذا العلم الكلي بالكسوف علم بكل ما يحدث من كسوفات جزئية داخلة تحت هذا القانون العام ومعللة به .

وهذا العلم الكلي ثابت في نفس الواجب ، وهو علم دائم لا يتغير بحسب وث الكسوفات الجزئية وزوالها ، لأنّه لا يرتبط بالزمان ولا بالمكان ، بل هو عusal عن الشخص لا حتممهما . فهو قبل الاشياء الجزئية ، ويعدها على السواء .

وهذا العلم الكلي هو اللازم بذاته واجب الوجود ، لأنّه لا يلزم منه التغير في علم الواجب ، او في ذاته . اما العلم بان كسوفا ما يحدث فيس زعن معين ، ثم العلم بأنه قد حدث ، ثم العلم بأنه زال - اما هذا العلم بالكسوف ، علما زمانيا تغيرا على هذا النحو . فهو مستعمل في حق الواجب - كما يرى ابن سينا - لما يلزم من التغير في ذاته وصفاته ، تبعا لتفتقر

الأشخاص والا زمرة ولا حوال .

وهكذا يقال في استحالة العلم الالهى بكل جزئى علما زمانيا شخصا ،
واستحالة العلم باحواله التفيرة .

يمهد هذا التفسير للعلم بالجزئيات يكون ابن سينا في نظر نفسه قد
أدخل العلم بالجزئيات في صوم العلم الالهى ، وشطب كل شىء من الكلمات
والجزئيات .

يقول ابن سينا شارحا رأيه في علم الله بالجزئيات ، وبهينا الجادى "التي
يقوم عليها هذا الرأى على نحو ما قد منه :

"الأشياء الجزئية قد تتعقل ، كما تعقل الكليات ، من حيث تجتب
بأسابيبها ، متناسبة إلى مبدأ نوعه في شخصه ، متخصص به . كالكشف الجزئي
فإنه قد يعقل وقوعه بسبب توافق أسبابه الجزئية ، واحتاطة العقل بها ، وتعقلها
كما تعقل الكليات .

وذلك غير الادراك الجزئي الزمانى الذى يحكم انه وقع الان ، او قبله ،
او يقع بعده . بل مثل ان تعقل ان كشفا جزئيا يعرض عند حضول القسر
وهو جزئ ما وقت كذا وهو جزئ ما في مقابلة كذا .

ثم ربما وقع ذلك الكشف ولم يكن عند العاقل الاول احتاطة بأنه وقع ،
اولم يقع ؟ وان كان معقولا له على النحو الاول ، لأن هذا ادراك اخر جزئي ،

يحدث مع حدوث المدرك ، هررول مع رؤاه .

وذلك لا ول يكون ثابتا الدهر كله ، وإن كان علما بجزئي ، وهو ان العاقل يعقل ان يبين كون القمر في موضع كذا وبين كونه في موضع كذا يكون كسوف معيين في وقت من زمان اول الحالين محدود .

عقله ذلك امر ثابت قبل كون الكسوف ومه وبعد .

قد تتغير الصفات للاشياء على وجهه :

منها مثل ان يسود الذى كان ابيض ، وذلك باستحالة صفة متقررة ، غير مثابة .

ومنها مثل ان يكون الشى قادر على تحريك جسم ما ، فلو عدم ذلك الجسم استحال ان يقال : انه قادر على تحريكه . فاستحال اذن هو عن صفتة ، ولكن من غير تغيير في ذاته ، بل في اخفاقة . فان كونه قادر على صفة له واحدة تتحققها اضافة الى امر كل ، من تحريك اجسام بحال ما مثلا ، لزوما اوليا ذاتيا ، ويدخل في ذلك زيد وصفر وحجارة ، وشجرة ، وحولا ثانيا ، فانه ليس كونه قادر ، متعلقا بالاصفات المتعينة ، تعلق مالا بد منه ، فانه لازم يكن زيد أصللا في الامكان ولم تقع اضافة القوة الى تحريكه ابدا ، ما يضر ذلك في كونه قادر على التحريك .

فاذن اصل كونه قادر لا يتغير بتغير احوال المقدار عليه من الاشياء ، بل انما تتغير الاصفات الخارجية فقط .

في هذا القسم كالمقابل للذى قبله ا

ومنها مثل ان يكون الشىء عالماً بان شيئاً ليس ، ثم يحدث الشىء فيصير عالماً بان الشىء أليس . فتتغير الاضافة ، والصفة المضافة معاً ، فان كونه عالماً بشىء ما تختص الاضافة به ، حتى انه اذا كان عالماً بمعنى كل لم يكن ذلك في ان يكون عالماً بجزئ جزئ ^{بسترة} ، بل يكون العلم بالنتيجة علماً مستأناً ، يلزم ^{بسترة} اضافة مستأنة ، وهىأة للنفع متقدمة ^{بسترة} لها اضافة مستجدة مخصوصة ، غير مبرر العلم بالمدمة وغير هىأة تتحققها . لا كما كان في كونه قادر له بهىأة واحدة اضافات شتى .

في هذا اذا اختلف حال الضاف اليه من عدم او وجود ، وجبان يختلف حال الشىء الذي له الصفة لا في اغافاة الصفة نفسها فقط ، بل وفي الصفة التي تلزمها تلك الاغافاة ايضاً .

فما ليس موضوعاً للتغير لم يجز ان يعرض له تبدل ؛ بحسب القسم الاول ، ولا بحسب القسم الثالث . وما بحسب القسم الثاني فقد تجز في اغافات بعيدة لا تؤثر في الذات .

كونك يميناً وشطلاً هو اضافة محضة . وكونك قادر على عالماً ، هو كونك فسي حالة مقررة في نفسك تتبعها اغافاة لازمة او لاحقة ، فأنت بهما ذو حال اضافة لا ذواضافة محضة .

فالواجب الوجوب يجب ان لا يكون علمه بالجزئيات علما زمانها ، حتى يدخل فيه : الان ، والماضي ، والمستقبل ، فيغير لصفة ذاته ان تتغير « بل يجب ان يكون علمه على الوجه المقدس العالى عن الزمان والدهر .

ويجب ان يكون عالما بكل شئ ، لأن كل شئ لازم له « بوسط » او بغير سر وسط يتأدى اليه بمعينه قدره الذى هو تفصيل قضائه الاول تأديا واجها ، اذ كان مالا يجب لا يكون كما علت « (١) » .

وظيفة القول فيما يوخذ من كلام ابن سينا ان الله لا يعلم الجزئيات على نحو جزئ فى تشخصها واحوالها ، واريتها ، وامكنتها المغيرة ، ولتكن يعلمها على نحو كل وذلك بعلمه بقوانينها العامة التي تدرج تحتها هذه الجزئيات .

٤ - تعقيب على مذهب الفلسفه في علم الله بالجزئيات :

وانتا لتنسائل : هل يمكن ان يقال : ان واجب الوجود في نظر ابن سينا عالم بالجزئيات حقيقة ، بنا على تفسيره الذى قد منه لذلك العلم ام ان تحليل هذا التفسير يقتضى هنا الى القول بان ابن سينا ينكر العلم بالجزئيات به رغم ما يقرره من علمه بها ، ورغم شرحه لكيفية ذلك العلم ؟

بل نقول : هل ينص كلام ابن سينا على انكاره لعلم الله بالجزئيات ، علما حقيقيا ، ام ان تلك النتيجة تلزم كلامه وان لم يقررها ولم يلتزم بها ؟

(١) الاشارات والتنبيهات : ٤٣ / ٢١٢ - ٢٢٨ .

لقدرأينا كيف أن ابن سينا يقرر عدم علم الله تعالى بكل شئ ، وأنه لا يعزب عنه مثقال ذرة في الأرض ولا في السماء .

وقد حاول ابن سينا اثبات هذا المعموم ، فشرح علم الله بالكليات والجزئيات على نحو ما ظن به أنه اثبت علم الله تعالى بكل شئ ، كلها كان أو جزئيا ، حتى أنه ختم شرحة المطلوب لكيفية علم الله بالجزئيات بقوله :

"ويجب أن يكون عالما بكل شئ ، لأن كل شئ لازم له بوسط ، او بغير وسط ، يتدارى إليه بميئه قدره الذي هو تفصيل قضائه الأول تأدي يا طاجيضاً ، اذ كان ما لا يجب : لو يكون كما علت " (١) .

ولكنا اذا استعرضنا كلام ابن سينا ، سوا في عرضه لرأيه في كيفية علم الله بالجزئيات ، او في عرضه للمجادى ، التي يقوم عليها هذا الرأى ، فتناولناه بالتحليل الدقيق ، فاننا سننتهي الى نتيجة غير النتيجة التي ختم بها ابن سينا كلامه في هذا المقام ، باى اننا سننتهي الى ان ما اثبته ابن سينا من العلم بالجزئيات علما كلها ليس علما حقيقة بها ، والى ان ما ينفيه من العلم بالجزئيات علما شخصا وزمانيا ، هو انكار للعلم بها علما حقيقة والى ان انكار العلم بالجزئيات عند ابن سينا ليس نتيجة لازمة لكلامه ، وإن لم يلتزم بها ، بدل هي صريح ما ينفيه من نص كلامه ، وإن قرر خلافها . وهي كذلك ~~نتيجة~~

للمقدّمات التي أقام عليها رأيه في علم الله بالجزئيات «علمًا كلياً لا جزئيًا» حيث إن هذه المقدّمات تنتهي بما إلى نفي علم الله بالجزئيات، ببرغم ما يثبتنه من العلم الكلي بها، وبرغم ما ينفيه في ذلك الإثبات من عدم علم الله تعالى، طحالته بكل شيء.

وهناك حقيقة، يجب تقريرها قبل الدخول في تحليل كلام ابن سينا واستنتاج ما يستلزم من نتائج، تلك الحقيقة هي أن العلم بالشيء لا يكون علمًا حقيقياً إلا إذا كان مطابقاً لواقعه في عدم وجوده وفي زمانه ومكانه، فـ «الحالات المختلفة التي تميزه عن غيره».

وهكذا يكون العلم بالجزئيات «علمًا حقيقياً بها إلا إذا احاط بشخصاته وأزمانها، واحوالها الخاصة». فإذا غاب عن العالم بها شيء من ذلك، كان علمه بها ناقصاً. فطابق العلم الواقع واحتاط به شرط في ذلك العلم، ودعي أن المطابقة للواقع ولا حاطة به أمران نسبيان يختلفان باختلاف العالم، ومدى كمال زاته. فكلما كانت ذاتات العالم أكمل من غيرها، كلما كانت مطابقة علمه للواقع واحتاط به أكمل ما يمكن لغيره، وكانت تلك المطابقة ولا حاطة أشد ضرورة ولزوماً لتحقيق الكمال في العلم.

فالعلم المطابق الواقع الجزئيات المحيط بكل تفاصيل ذلك الواقع على ما هي عليه، هو العلم الحقيق في بها. وكل ماءده من أنواع العلم؛ كالمسلم بها علمًا كلياً عن طريق العلم بمثلها وقوانينها العامة، فلا يعد علمًا حقيقياً بها.

إذا تأملنا طبيعة ذلك العلم الكل على ضوء ما ذكرناه هنا ، ما يجب أن يكون عليه العلم الحقيقي بالجزئيات ، فالواقع ان هذا التأمل يكشف لنا عن ان العلم الكل بالجزئيات - على نحو ما شرحه ابن سينا - ليس في حقيقته علما حقيقيا بتلك الجزئيات ، ولا يتضمنه ولا يستلزمـه .

أما انه ليس في حقيقته علما بالجزئيات ، فلان العلم بالقانون الكل للتصوف مثلا ، ليس هو العلم بالتصوفات الجزئية التي تحدث في ازمه مخصوصة ، وعلى اوضاع مخصوصة ، فالقانون الكل حقيقة مستقلة مميزة عن غيرها من حقائقـ مخصوصة ، التي تحدث بنا ، عليه وتطبـيقـا له . والعلم بكل حقيقة مميزة ، عـلم مميـز عن غيره من العلوم بالحقائق الاخرى . وهذا هو الحال في العلاقة بين العلم بالكلـيات وجزئياتـها . فالعلم بنوع ما ، ليس عـلما بالافراد المخصوصين الذين يدخلون تحت هذا النوع ، ولا باحوالـهم ووضـاعـهم الخاصة . وأسـماـنـ العلم الكل لا يتضمنـ في حقيقـته عـلما بهذهـ الجزئيات ، فـلـانـه لا يـدخلـ فـسـىـنـ الـعـلـمـ بالـقـانـونـ الكلـ العـامـ ، العـلـمـ بـجـزـئـ جـزـئـ ، ما يـصـدـقـ عـلـيـهـ هـذـاـ القـانـونـ .

واما أنه لا يستلزمـه ، فـلـعدـمـ التـرـابـطـ بيـنـهـماـ فيـ المـعـرـفـةـ تـرـابـطـاـ ضـرـورـياـ .
فـلـيـسـ بالـضـرـورـةـ انـ يـعـلـمـ بـجـزـئـ ماـ ، منـ يـعـلـمـ بالـقـانـونـ الكلـ الذـيـ يـنـطـبـقـ عـلـيـهـ . وـلـيـسـ بالـضـرـورـةـ كـذـلـكـ انـ يـعـلـمـ بالـقـانـونـ الكلـ ، كلـ منـ يـعـلـمـ بالـجزـئـياتـ التيـ يـنـطـبـقـ عـلـيـهـ ، فـيـجـزـئـ انـ يـوـجـدـ اـحـدـ الـمـلـمـينـ دـوـنـ الـآـخـرـ .

وهذا الانفصال بين العلم اللكي بالجزئيات ، والعلم ب الشخصيات هذه
الجزئيات وحالاتها الخاصة يقرره ابن سينا في كلامه الذي نقلناه عنه حيث
يقول :

" كالكسوف الجزئي ، فإنه قد يعقل وقوعه بسبب قوام أسبابه الجزئية ، واحاطة
العقل بها . . ، كما تعقل الكليات . وذلك غير الاردا^ك لالجزئي الزمانى
الذى يحكم انه وقع الان او قبله او يقع بعده .

بل مثل ان تعقل ان كسوفا جزئيا يمر عنده حصول القر ، وهو جزئى
ما ، وقت كذا ، وهو جزئى ما في مقابلة كذا .

ثم ربما وقع ذلك الكسوف ، ولم يكن عند العاقل الاول احاطة بأنه وقوع
أولم يقع ، وان كان محقولا له على النحو الاول (اي الكن) لأن هذا ادراك
آخر جزئى ، يحدث مع حدوث الدرك ويزول مع زواله .
وذلك الاول يكون ثابتا الدهر كله " (١) .

والنتيجة التي تستخلص من ذلك ، ان العلم بالجزئيات على نحو كل ، على
ما شرحه ابن سينا ، ليس علما حقيقيا بها ولا يتضمن ذلك العلم ولا يستلزم .
وابن سينا ينتهي من شرحه للكيفية علم الله بالجزئيات الى القول بـأن
واجب الوجود يجب ان يكون عالما بكل شئ لان كل شئ لازم له بمحيط او سفير
وسط . وهذا يعني أن العلم بالعلة ، يستلزم العلم بالعلو . فعلمته
بذاته يستلزم علمه بما صدر عنه بغير سطر ، وعلمه بالعلل المتوسطة يستلزم

(١) نفس المرجع السابق : ٤٣-٢١٢/٢١٩-

العلم بما يلزم عنها من المعلومات .

وليس هذا ب صحيح . ف كما قلنا من قبل ان العلم الكل بالجزئيات ؛ اي العلم بالقوانين الكلية ، ليس في حقيقته « علما بالجزئيات » ، لا مطابقة ولا تضمنا ولا التزاما . ف كذلك اقول هنا : ان العلم بالعلل الخاصة ، ليس علما بما يلزم عنها من المعلومات ، لا مطابقة ، لا تضمنا ، ولا التزاما .

فالعللة غير المحلول ، والعلم بأحد هذين ، غير العلم بالآخر ، وليس مطابقا له لتغير المعلوم بتغير موضعاته ، وليس العلم بالمحلول الخاص جزءا من العلم بعلمه . ومن ثم فان العلم بالعللة لا يتضمن العلم بالمحلول ، ولا يستلزم منه كذلك . وانما الذي يستلزم منه العلم بهما علمنا بصدور محلول ما عنها ، وليس يستلزم علمنا بما يصدر عنها من محلول خاص في هيأته و زمانه ، واحواله . فعلمنا بالنار كعللة ل الاحتراق ، اذا التقى بها ما يقبل الاحتراق ، لا يلزم منه العلم بحرق محبين ، في زمن معين ذي احوال وصفات خاصة .

ان العلم بالعللة لا يستلزم العلم بمحلولاتها الجزئية ، ولكن بصدور محلول ما عنها .

وقد لجأ ابن سينا الى الاقتصر - في علم الله بالجزئيات - على علمه بهما ،
على نحو ^{كثير} ^{التغير} ، صيانته لعلم الله ذاته - كما يقول ^{عن العفوري} فقدر أن
الجزئيات فن تشخصها بها ، واحوالها ، وازمانها متغيرة ، وان صورها العلمية
تتغير بتغير هذه الاحوال ، وبالتالي يتغير العلم . وهو صفة ذاتية ، وتغييره

يُعنِّي تغيير ذات العالم . وهذه الحقيقة يقرّرها ابن سينا في حق الواجب وغيره . ولما كان التغيير مستحيلًا في حق الواجب ، فقد حكم باستحالة علمته بالجزئيات ما حولها ، على جزئيتها زمانها .

والواقع أن نفي ابن سينا لهذا العلم بالجزئيات ، هو في حقيقته نفي للعلم الحقيق بها « على نحو ما شرحته من قبل ، فإذا كان ابن سينا ينفي عن الواجب العلم بالأشخاص ، وأحوالها التغيرة ، صيانته له عن التغير لم يكن العلم الحقيق بها إلا علماً بأشخاصها ، وأحوالها ، وازمانها » ، فان نفيه لذلك عن الواجب نفي لعلمه بتلك الجزئيات .

أما القول بأنه يكفي في العلم بها ، العلم بها على نحو كفى ، فقد بيّنا
أنماه إن العلم الكل بالجزئيات ليس علماً حقيقياً بها ، لا مطابقة ولا تضمنا
ولا التزاماً .

واذا نظرنا في حجة ابن سينا في تفهيم الحلم بالجزئيات عن الله تعالى ،
علما جزئيا ، وهي صيانته علم الله وذاته عن التغير بـتغـير الصلـوات فيما عـرض
لها من اختلاف الاحوال ولازمهـة . اذا نظرنا في هذه الحـجـة . نجـد أن
اساسـها هو قيامـ ابن سـينا للـقـائـبـ على الشـاهـدـ : اي قـيـاسـ علمـ الـواـجـبـ
عـلـى عـلـمـ الـبـشـرـ . فـيـحـلـ عـلـمـ الـواـجـبـ اـنـطـبـاعـ صـورـةـ المـحـلـوـمـ فـيـ نـفـسـهـ ، كـمـ هـوـ الـحـالـ
فـيـ الـبـشـرـ . وـقـرـرـ انـ الـواـجـبـ لـوـعـلـمـ التـغـيـراتـ ، اـنـتـغـيـرـ عـلـمـهـ كـاـ هـوـ الـحـالـ فـيـ

البشر . ولو أن ابن سينا لم يلتزم بهذه القياس ، واعتبر أن علم الله تعالى
لا يقتضى على غيره ولا يدرك كتبه ، وأنه محيط بكل شيء من الكلمات والجزئيات
على كيفية الخاصة التي يمكن ادراكها . ومن ثم لا يمكن وصف علمه بالكلمات
والجزئيات ، وأنه لذلك يعلم المتغيرات باشخاصها ، وزمانها ، وأحوالها ،
ولا يلحظه مع ذلك ما يلحق البشر من التغير ، لافت ذاته ولا في صفاته .

لو أن ابن سينا ما يزدري علم الله وعلم غيره تبعاً للمعايز بين الذوات ، لما
أثبت للعلم الالهي التغير بادر إلى الجزريات المتغيرة ولما نفى عنه العلم بهذه
الجزئيات المتغيرة في حال تغيرها : أي لما انكر علم الله بالجزئيات في حال
جزئيتها وشخصها ، بل لأن قد اثبته له كما هو ثابت له في الواقع ، وليس
نحو ما يقضى به الدين والعقل الصحيح .

وإذا وقع أن انكار ابن سينا لعلم الله بالجزئيات علماً حقيقياً ليس نتيجة
تلزمه كلامه ، وإن لم يلتزم بها ، ولكنها أمر ينافي ابن سينا عليه في كلامه نصياً
صريحاً حيث يقول :

" ثم ر بما وقع ذلك الكسوف ، ولم يكن عند العاقل الأول احاطة بأنه وقع ،
أولم يقع وإن كان معقولاً له على النحو الأول (أي الكل) ، لأن هذا ادراك آخر
جزئي يحدث مع حدوث المدرك ويزول مع زواله " (١) .

(١) نفس المرجع السابق : ٢١٩-٢١٨ / ٤-٣ .

يقول ايضا في انكار علم الله بالجزئيات على وجه جزئى :

" حتى انه اذا كان عالما بمعنى كل ، لم يكف ذلك في ان يكون عالما بجزئى جزئى " .⁽¹⁾ وقد بينما ان العلم بالجزئيات على مطابقا لما هي عليه في واقعها الزمانى والمكانى هو العلم الحقيق بها . وهذا يؤكد ان انكار ابن سينا اعلم الله بالجزئيات على ما هي عليه ليس نتيجة لازمة لكلامه ، وإن لم يتلزم بها ، ولكن صريح ما يقوله من كلامه . ولا يتمعارض ما قررناه هنا مع اثباته للعلم بها ، علما كلها ، لما بينما سابقا من ان العلم الكلى بالجزئيات ، هو علمن بقوانينها الكلية ، وليس علما بحقائقها الجزئية . والعلم بالقوانين الكلية شىء والعلم بالحقائق الجزئية شىء آخر .

وهكذا تنتهي بنا دراستنا التحليلية لكلام ابن سينا الى تلك النتيجة ، وهي انكاره للعلم الحقيق بالجزئيات ، برغم تقريره للعلم الكلى بها ، ولا حاطة علم الله بكل شىء . وهذا هو عين ما انتهى اليه من دراستنا لكلام الفارابى فى علم الله بالجزئيات كما تقدم .

والواقع ان ما ذهب اليه فلاسفة الاسلام من اثبات علم الله بالجزئيات على وجه كل ، ونفي علمه بها على وجه جزئى شخص ، مخالف للعقيدة الصحيحة فى علم الله على نحو ما جاء بها القرآن الكريم .

فلم يقتصر تقرير القرآن الكريم لعلم الله على تقرير عبود علمه وانه بكل شىء . علهم ، وانه عالم الغيب والشهادة الخ . . . حتى يمكن ان يحمل تقريره للعلم

(1) نفس المرجع السابق : ٤-٣ : ٢٢٤ / ٤ .

الالهى على انه علم كل . ولكنه أسد الى الله العلم بكل شئ جزئى ، يكمل ما يحدد جزئيته من الاوضاع والاحوال ، والازمة ، والامامة . وفي ذلك يقول الله عز وجل : (وَنَدِه مَفَاتِحُ الْغَيْبِ لَا يَعْلَمُهَا إِلَّا هُوَ ، وَيَعْلَمُ مَا فِي الْبَرِ
وَالْبَرْأَةِ) ^{وَمِنْهُمْ نَفَرَ بِرَبِّهِ} (١) .
وَمَا تَسْقُطُ مِنْ وَقَةٍ إِلَّا يَعْلَمُهَا وَلَا رُطْبٌ وَلَا يَابِسٌ إِلَّا فِي كِتَابٍ هَذِينَ) (٢) .

ويقول الله تعالى :

(عَالَمُ الْغَيْبِ ، لَا يَعْزِبُ عَنْهُ شَيْءٌ ذَرَّةٌ فِي السَّمَوَاتِ وَلَا فِي الْأَرْضِ ، وَلَا أَصْفَرُ
مِنْ ذَلِكَ ، وَلَا أَكْبَرُ إِلَّا فِي كِتَابٍ هَذِينَ) (٣) .

ويقول سبحانه وتعالى :

(أَلم ترَ أَنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ ، مَا يَكُونُ مِنْ نَجْوَىٰ
ثَلَاثَةٌ لَا هُوَ رَبُّهُمْ وَلَا خَمْسَةٌ لَا هُوَ سَهْمُهُمْ ، وَلَا أَدْرِى مِنْ ذَلِكَ وَلَا
إِلَّا هُوَ سَهْمُهُمْ أَيْنَ مَا كَانُوا . ثُمَّ يَنْبَهُمْ بِمَا عَمِلُوا يَوْمَ الْقِيَامَةِ . إِنَّ اللَّهَ بِكُلِّ شَيْءٍ
عَلِيمٌ) (٤) .

فعلم الله تعالى ، كما يحيط بالكلمات في كليتها ، يحيط بالجزئيات فسو
جزئيتها ، ولا يقتصر القرآن الكريم في تقرير علم الله تعالى بهذه الجزئيات
على تقرير علمه بها علماً كلياً ، كما يقرر الفلاسفة . بل يقرر علمه بها في حال

(١) الانعام : ٥٩

(٢) سبأ : ٣

(٣) المجادلة : ٧

جزئيتها وشخصها ، على نحو ما نصت عليه طلكم الآيات السابقة .

وهذا العلم التفصيلي الذي يقرره القرآن في حق العلو عز وجل ، ليس هو العلم الكل الذي يقرره له الفلسفه ولا يتضمنه ذلك العلم الكل ولا يستلزم إلا على نحو من العجاز الذي لا يغشى في باب الحقيقة شيئاً .

والفلاسفة يظنون انهم اذ ينفون عن الله العلم بالجزئيات على نحو جزئي انما ينتزهونه عما لا يليق بذاته من التغیر . ولا اظنهم يملعون في تنزيه الله تعالى مطلع القرآن الكريم «اذ يثبت له العلم بارق تفاصيل تلك الجزئيات ، ولكن في حدود قوله تعالى : (ليهن كمثله ش) وهو السميع البصير) . وكما انه ليهن كمثله ش » فكذلك ليهن كعلمه هلم . وفي قوله تعالى (وهو السميع البصير) ايات للسمع والبصر ، وبهما يكون ادراك السمعات والبصرات : اي العلم بالجزئيات المسموعة والمحصورة ، فلا يقتصر علم الله تعالى على علمه بالصادر الكلية العامة نولا على علمه بالجزئيات المجردة ، ولكن علمه يتناول الجزئيات في حال كونها صورة مبصرة الى غير ذلك من الاحوال التي تكون عليها تلك الجزئيات ، مما تضمنته ايات القرآن الكثيرة التي تصوّر علم الله تعالى بها في مختلف صورها واشكالها وفي مختلف ازمنتها وامكنتها .

سوف نرى مناقشة الفرزالي للفلاسفة في هذه القضية ، على أساس ما انتهينا اليه بعده ، في مذاهب الفلسفه من انكارهم لعلم الله بالجزئيات . وهو ما انتهينا اليه في تعقيبنا هذا على كلام الغواصين وبين سنتا .

هـ - ابطال الغزالى لمذهب الفلسفه فى علم الله بالجزئيات :

وقد تناول الغزالى مذهب الفلسفه - مثثلاً في كلام ابن سينا - فن
علم الله بالجزئيات - تناوله - بالنقد والابطال في كتابه "تهاافت الفلسفه"
وكما قلنا من قبل انه يناقش الفلسفه في قضية علم الله بالجزئيات ، على أساس
مارآء من انهم يذكرون علم الله بها علما جزئيا ، وان الله يتعالى عن انكارهم
هذا العلم ، برغم ما اثبتوه من علمه بها علما كليا ، ومن احاطته بكل شئون
وقد جاء هذا الاساس فيما قدم به الغزالى بين يدي مناقشه الفلسفه
في هذه المسألة فقال :

"**سأله في ابطال قطتهم : ان الله - تعالى عن قولهم - لا يعلم الجزئيات**
المنقضة بانقسام الزمان : الى الكائن ، وما كان ، وما يكون .
وقد اتفقا على ذلك ، فان من ذهب منهم الى انه لا يعلم الا نفسه ،
فلا يخفى هذا من مذهبهم ، ومن ذهب الى انه يعلم غيره - وهو الذى اختاره
ابن سينا - فقد زعم انه يعلم الاشياء علما كليا ، لا يدخل تحت الزمان ،
ولا يختلف بالطائف ، والمستقبل ، واللان ، وضع ذلك زعم انهم لا يعزب عن علمه
مقال زورة في السموات ولا في الارض ، الا انه يعلم الجزئيات بنوع كلن "(1) .

وقد أشبع الفرزالى مذهب الفلسفه فى قضيه علم الله بالجزئيات «عرض»
وشرحها ثم توجه الى رأيهم فيها بالاعتراض من وجهين :

- أولاً : بيان فساد تصوّرهم لعلم الله بالجزئيات «علم كلّا ، لا جزئيا زمانيا ، وانحرافهم في ذلك عن التصور الديني الصحيح ، وبيان ما يتترتب على تصوّرهم هذا من نتائج باطلة دينيا .

- ثانياً : بيان أن ما يعنون عليه قولهم استحاله علم الله بالجزئيات علم زمانياً وشخصياً ، هو لزوم تغير القديم ، وأن ذلك يتفق مع أصول مذهبهم ، ولا يتمارن معه : أى انه يلزمهم في هذا الوجه بمقتضى مذهبهم .

وليس يهمنا بيان الوجه الثاني من اعتراض الفرزالى ، لأنّ ليس يعنينا كثيراً اتساق مذهب الفلسفه باجزائه ، او تناقضه ، وانا الذي يهمني بيان مخالفة تصوّر الفلسفه في علم الله بالجزئيات للتصوّر الديني الصحيح ، وبيان النتائج الباطلة التي تترتب على مذهبهم ، وقدل بالتألى على طلاقه ، لأن ما يدور في الباطل يكون باطلاً . وهذا هو مطلب الفرزالى في الوجه الأول من اعتراضه ، وهو ما سنتصرّفه الان .

ولما مات الفرزالى يرى ان التصور الديني الصحيح لعلم الله بالجزئيات الزمانية انه علم واحد ، يعلم به في الأزل ما سيكون منها ، وهو نفس ذلك العلم ، ويعلم بعدها عند ما توجد ، ويعلم أنها كانت موجودة بعد عدّها . فهو علم

واحد ، ثابت ، لا يتغير . وانما الذى يتغير هو الموجدات الجزئية نفسها . فتتغير بذلك الاضافة التى تكون بينها وبين صفة العلم . اما صفة العلم نفسها فلا يلحقها تغير ، كما يكون الشىء ثابتا في محله ، ومتغير وضع الاشياً حوله ، من يمينه الى شماليه . فتتغير بذلك الاضافة بينه وبين الاشياً دون ان يحدث ذلك في ذاته ولا صفاته تغيراً .

وهكذا يتمثل العلم بوجود الكسوف مثلاً مرة على انه سيكون ، وذلك قبل ان يوجد ، ومرة على انه كائن ، وذلك بعد ان يوجد ومرة على انه كان ، وذلك بعد عدمه . ولما في هذا ما يوجب تغير صفة العلم ولا ذات العالم قبل التغير في الاضافات ولا شىء فيه .

يقول الفرزالي مخاطباً الفلاسفة بما نال لهذا القصور الصحيح الذي يرجى به عليهم القول به ، وانه لا يجر لهم لانكاره :

"هم فتّرون على من يقول : ان الله تعالى له علم واحد ، بوجود الكسوف مثلاً في وقت معين ، وذلك العلم قبل وجوده ، علم بأنه سيكون ، وهو عينه عند الوجود ، علم بأنه كائن ، وهو عينه بعد الانجلاء ، عليه الانقضاض ، وان هذه الاختلافات ترجع الى اضافات لا توجب تمييزاً في ذات العلم ، فلا توجب تغييراً في ذات العالم ، فان ذلك ينزل منزلة الاضافة المحسنة ، فان الشخص الواحد يكون عن يمينك ثم يرجع الى شماليك ، فتتماقى عليك الاضافات ،

والتحفير ذلك الشخص المتنقل دونك .

وهكذا ينبع ان يفهم الحال في عالم الله عز وجل فانا نسلم انه يعلم
الاشياء بعلم واحد ، في الازل والابد والحال ، لا يتغير .
وفرضهم نفي التغيير ، وهو متفق عليه .

وقطبهم : من ضرورة اثبات العلم بالكون الان ، والانقضاء ، بعده ،
تغير ، فليس بحسلم ، فمن اين عرفوا ذلك ؟ ! فلو خلق الله تعالى لنا علمًا
يقدم زيد خدا ، عند طلوع الشمس ، وأدام هذا العلم ، ولم يخلق لنا علمًا
آخر ولا غفلة عن هذا العلم ، لكتنا عند طلوع الشمس « عالمين » مجرد العلم
السابق « بقد ومه الان » ، وبعده « بانه قد قدم من قبيل » ، وكان ذلك العلم
الواحد الباقي كافيا في الاحتاطة بهذه الاحوال الثلاثة » (١) .

يرد الفرزالي على ما يراه الفلسفه من أن اضافة العلم الى شئ معين
داخلة في حقيقة العلم : أى ان اختلاف الاختلافات وتغييرها يؤدي الى تغيير
العلم وبالتالي الى تغيير الذات . يرد الفرزالي على ذلك « بان هذا القول يجري
فيما يقرره الفلسفه من علم الله بالكليات ، وهو بالتالي الى بطلان علميه
لما يلزمها من التغيير المحال .

فالعيوبان المطلقي غير الانسان المطلق ، وهذا غير العياد المطلق . والعلم
بالمختلفات اذن لا يؤدي الى اتحاده ، مادامت ادراة العلم الى هذا الجنس

(١) نفس المرجع السابق : ٢١٣-٢١٤

أو زاك ، داخلة في حقيقة العالم ، فالعلم بأحد الأجناس غير العلم بالجنس الآخر . ولا اختلاف على هذا النحو يعود إلى التغير في العلم ، وفي ذات العالم ، والفلسفه لا يقطون بان علم الله بالكليات يعود إلى التغير ، في ذاته ، وصفاته .

يقبل الفرزالي :

* فييق قولهم : إن الاضافة إلى المعلوم المعين ، داخلة في حقيقته (أي في حقيقة العلم) ، وبها (اي كلما) اختلفت الاضافة اختلف الشئ ، الذي الاضافة ذاتية له ، وبها حصل الاختلاف والتباين ، فقد حصل التغير .

فقول : إن صح هذا ، فاسلكوا مسلك أخوانكم من الفلسفه حيث قالوا : انه لا يعلم الا نفسه ، وإن علمه بذاته عين ذاته ، لاته لوعلم الا نسان المطلق والحيوان المطلق ، والجهاز المطلق ، وهذه مخلفات لامحالة ، فالاضافات إليها تختلف لامحالة ، فلا يصلح العلم الواحد لأن يكون علماً بالمخلفات ، لأن المضاف مختلف ، والاضافة مختلفة ، والا ضافة إلى المعلوم ذاتية للعلم ، فيوجب ذلك تعدد واختلافاً ، لا تعدد فقط مع التباين ، وإن التباينات ما يسد بعضها سد بعض ، والعلم بالحيوان لا يسد سد العلم بالجسماء ، والعلم بالبياض لا يسد سد العلم بالسواد ، فهو مخلفات .

ثم ان هذه الانواع والا جناس ، والصور النكرة ، لانهاية لها ، وهى مختلفة ، والعلوم المختلفة كيف تنطوى تحت علم واحد ؟ ثم ذلك العلم هو

ذات العالم ، من غير مزيد عليه . (۱)

(۱) نفس المرجع السابق : ۲۱۴ .

محبب الامام الفزالي من تجهيز الفلسفه لعلم الله بالاجناس ، والانواع المختلفة ، دون ان يروا في ذلك اختلافا ، ولا تغيرا فيه ، مع انكارهم لعلم الله بالازمة والحوال المختلفة للشئ الواحد ، لما يرون في ذلك مسما الاختلاف والتغير . بينما ان الاختلاف والتغير بين الاجناس والانواع المختلفة في حقائقها يكون اشد ما بين ازمه الشئ الواحد والحاله .

ويقول الفزالي في ذلك :

"وليت شعري كيف يستجهز العاقل من نفسه ان يحيل الاتحاد في العلم بالشئ الواحد والمنقسم احواله : الى الماضي ، والمستقبل ، والان ، وهو لا يحيل الاتحاد في العلم المتعلق بجميع الاجناس والانواع المختلفة ، والاختلاف والتباعد بين الاجناس والانواع المتباعدة اشد من الاختلاف الواقع بين احوال الشئ الواحد المنقسم بانقسام الزمان . فإذا لم يوجب ذلك تمددا واختلافا فكيف يوجب هذا تمددا واختلافا ؟

وهما ثبت بالبرهان ، ان اختلاف الازمان ، دون اختلاف الاجناس والانواع ، وان ذلك لم يوجب التعدد والاختلاف فهذا ايضا لا يوجب الاختلاف .

وإذا لم يوجب الاختلاف ، جازت الا حاطة بالكل ، بعلم واحد ، دائم في الازل والابد ، ولا يوجب ذلك تغيرا في ذات العالم .^(١)

(١) نفس المرجع السابق : ٤١٤-٤١٥ .

وغاية القول في هذا الوجه أن الإمام الفرازلي يرى أن الفلسفة فني
قطفهم بعلم الله بالكلمات دون أن يدرك أخلاق الكلمات التي اختلف
أو تغير في العلم بها ، ينفي أن يطرد بذلك في علم الله بالجزئيات ، دون
أن يرتكب على ذلك احتيالاً أو تغييراً في ذلك العلم .

هذا هو رد الفقيه على الفلسفة في إنكارهم لعلم الله بالجزئيات
المنقسمة بالزمان . أما رايهم في علم الله تعالى " بما ينقسم بالزمان والمكان
كأشخاص الناس والحيوانات فائهم يقولون : لا يعلم عوارض زيد وعرو وغالب
وانما يعلم الانسان المطلق بعلم كل . ويعلم عوارضه ، وخداعه ، وأنه ينفي
ان يكون به من اعضاً بعضها للبطش ، وبعضها للخش ، وبعضها
للادرار ، وبعضها زوج ، وبعضها فرد ، وإن قوله ينفي ان تكون مبنية
في اجزاءه ، وهلم جرا ، الى كل صفة في خارج الارض ، وماطنه ، وكل ما هو
من لواحقه وصفاته ولوازمه حتى لا يعزب عن علمه شيئاً . ويعمله كلها .

فاما شخص زيد ، فانما يتميز عن شخص عرو ، للحس لا للعقل ، فسان
عماد التمييز اليه الاشارة الى جهة معيينة ، والعقل يعقل الجهة المطلقة
الكلية والمكان الكل ، فأما قولنا : " هذا " و " هذا " فهو اشاره الى نسبة
حاصلة لذلك المحسوس الى الحاس ، لكونه منه على قرب ، أبعد ، أو جهة
معينة ، وذلك يستحيل في حقيقة (١) .

(١) تهافت الفلسفه : ٢٠٨

بسطل الفرزالى رأى الفلسفه في علم الله بالاسنان الكلى وظروفه العامة،
علمًا كلها ، دون ان يتمثل ذلك في علمه بهذا الشخص او غيره علما جزئيا
زمانها - بسطل الفرزالى رأى لهم في ذلك - بما يلزم على هذا الرأى من محسالات
فانه يتربى على ذلك عدم علمه سرهانه وتعالى باشخاص المكلفين ، ولا باحوالهم
من ايمان وكفر ، او طاعة ومحصنة ، ولا يستقيم التكليف والجزاء بذلك ، بل
ان في ذلك سعى حد تمييز الفرزالى - استئصالا للشرع بالكلية .

يقول الامام الفرزالى تعقيبا على ما ذكره من رأى الفلسفه في عدم علم الله
بالأشخاص علما جزئيا زمانها :

" وهذه قاعدة اعتقدوها واستحصلوا بها الشراع بالكلية ، اذ مضمونها
ان زيدا مثلا لوطائع الله تعالى او عصاه ، لم يكن الله عز وجل عالما بما
يتتجدد من احواله ، لانه لا يعرف زيدا يحيى انه شخص وافعاله حادثة بمقدمة
ان لم تكن ، واذا لم يعرف الشخص لم يعرف احواله وافعاله قبل لا يعرف كسر
زيد ولا اسلامه ، وانا لا يعرف فكر الانسان واسلامه مطلقا ، كلها لا مخصوصها بالأشخاص ."

بل يلزم ان يقال : تحدى محمد - صلى الله عليه وسلم - بالنبوة ، وهو
لم يعرف في تلك الحال انه تحدى به ، وكذلك الحال مع كل نبي مumin ، وانه
انما يعلم ان من الناس من يتحدى بالنبوة وان صفة اولئك كذلك وكذا ، فاما النبوة
المعين بشخصه فلا يعرفه فان ذلك يعرف بالحسن ، والا حوال الصادرة منه

لا يعرفها ، لأنها أحوال تنقسم بانقسام الزمان ، في شخص ممرين ، ويوجب
ادراكها على اختلافها تغيراً^(١) .

وظيفة القول فيما انتهى إليه الفرزال من نقده لنظرية الفلسفه في علم
الله بالجزئيات ما يأتى :

أولاً : ان علم الله بالجزئيات نوعان :

نوع كل ، لا يرتبط بالأشخاص والازمة .

نوع جزئي زماني .

ثانياً : ان الفلسفه ينكرون علم الله بالجزئيات عطا شخصيا زمانيا ، وان ذلك
باطل يتعارض الله عنه .

ثالثاً : ان انكار الفلسفه اعلم الله بالأشخاص الجزئية واحوالها الزمانية
هو انكار للتکلیف وحكمته ، وانكار للجزء حيث لا يعلم ماينتهي عليه هذا
الجزء . وصفى ذلك ابطال الشرائع بالکلية .

رابعاً : ان قول الفلسفه بعلم الله بالكليات في اختلافها وعدد هما ،
دون ان يحدث ذلك فيه تعدد واختلاف ، وبالتالي تغيراً - ان قولهم
بهذا - يعني ان يجري في علم الله بالاحوال المختلفة للجزئي الواحد ،
فيجوز ان يحلها دون ان يلزم من ذلك اختلافاً وتعدد ، وتتغير
في علمه ذاته ، بل ذلك اولى . وهو منعنا علم الله بالجزئيات علما زمانيا
لما يلزم من الاختلاف والتعدد لمعنى اعلمه بالكليات لما يلزم من ذلك ،

(١) نفس المرجع السابق : ٢٠٨-٢١٢

فيقتعى علمه بأى شئ ، كلها كان أوجزها . وهذا باطل ، لا يقطون

• بـ

خاسا : ان حكمهم باستحالة علم الله بالجزئيات علما جزئيا زمانها لما يلزم
عن ذلك - فـ زعمهم - من التغير في ذات الله وصفاته ، لا دليل
عليه ، فلا طريق لهم الى اثبات ذلك في حق الله سبحانه وتعالى .
والواقع يدل على امكان علمنا بالمتغيرات بعلم واحد مستمر .
فكيف بامكان ذلك في حق الله عز وجل ؟

سادسا : ان ما يقرره الفلاسفة من احاطة علم الله بكل شئ ، مجرد زعم ،
لا يتفق مع انكارهم لعلم الله بالجزئيات علما جزئيا زمانها ، وان
ما يقرروننه من علم الله بالجزئيات علما كلها ، لا يخفى في باب عموم
العلم الالهي وشمطه للجزئيات شيئا .

٦ - تكثير الفرزالي للفلاسفة لانكارهم علم الله بالجزئيات :

و بعد عرضنا السايق لمذهب الفلاسفة في علم الله بالجزئيات ، ورأى
الفرزالي الذى انتهى اليه من دراسة كلامهم في هذا القام ، وهو أنهم
ينكرون علم الله بالجزئيات ، ثم رد عليهم في ذلك باطل هذا القول في
نفسه ، ولما يتربى عليه من النتائج الباطلة - بعد عرضنا لذلك كله - يأتى

د و الكلام على تكير الغزالى للفلاسفة فيما أزمهم به من انكارهم لعلم الله
بالجزئيات ، لما في هذا القول من المخالفة للإسلام ، وكذب النبى
- صلى الله عليه وسلم - فيما جاء به من القرآن مبتدا احاطة علم الله تعالى
بالأشخاص والجزئيات فى كل ما هم فيه من الازمة والامكنة ، وما هم عليه من
الاحوال ولا وضع الظاهرة والخفية .

وانكار الفلسفه لعلم الله بالجزئيات احدى المسائل الثلاث التي
کفرهم بها الغزالى . أما المسائلان الآخريان فهما قولهما بقدم العالم ،
وانكارهم المعاد الجسماني .

ومن ذلك يقول الإمام الغزالى في خاتمة كتاب "التهافت" :
"فإن قال قائل : قد فصلتم مذاهب هؤلاء ، أفتقطعون القول
بتكيرهم ، ووجوب القتل لمن يعتقد اعتقادهم ؟
قلنا : تكيرهم ، لابد منه ، في ثلاث مسائل :
الاحداها : مسألة قدم العالم ، قولهما : إن الجواهر كلها قديمة .
والثانية : قولهما : إن الله تعالى لا يحيط علما بالجزئيات الباردة
من الأشخاص .
والثالثة : انكارهم ببعث الأجساد ونشرها .

في هذه المسائل الثلاث لاتلازم الاسلام بوجهه ، ومتقادها معتقد
كذب الانبياء - صلوات الله عليهم وسلمه - وأنهم ذكروا ما ذكره على سبيل
المصلحة ، تمثيلاً لبعض اهل الخلق وتفهمها وهذا هو الكفر الصراح ، الذي
لم يعتقد أحد من فرق المسلمين .

فاما ماعدا هذه المسائل الثلاث من تصرفهم في المفاسد الالهيّة
واعتقاد التوحيد فيها ، فمذهبهم قریب من مذهب المعتزلة ، وذهبهم
في تلازم الاسباب الطبيعية هو الذي صرّح به المعتزلة في التوليد ، وكذلك
جميع ما نقلناه عنهم ، قد نطق به فريق من فرق الاسلام ، الا هذه الاصل
الثلاثة^(١) .

وهذا المعنى الذي كفر به الفرزالي الفلسفة في قضية الملة
بالجزئيات ، وهو ما تضمنه انكارهم لذلك من التكذيب بما جاء به الانبياء ،
جعله الامام الفرزالي مقاييساً للكفر في كتابه " فیصل التفرقة بين الاسلام
والزندقة " حيث قال :

" لعلك تشتبه ان تعرف حد الكفر ، بعد ان تتناقض عليه حد حد
اصناف المقلدين . فاعلم ان شرح ذلك طويل ، ومدركه غامض ، ولكنني
أعطيك علامة صحيحة فتطرد ها وتعكسها لتخذلها مطمح نظرك ، وترعسو

بسببها عن تكبير الفرق .

وتطهيل اللسان في أهل الاسلام ، وان اختلفت طرقيهم ، ماداموا
متحسken يقول : لا اله الا الله ، محمد رسول الله ، صادقين بها ، غير
منافقين لها .

فأقول :

الكفر : هو تكذيب الرسول - عليه الصلاة والسلام - في شئونه
ما جاء به .

والإيمان : تصديقه في جميع ما جاء به .

فاليهودى والنصراني : كافران متکذبین للرسول عليه الصلاة
والسلام .

والهرھن : كافر بالطريق الا وطن ، لانه انكر مع رسولنا سائر المسلمين .
والدھرى : كافر بالطريق الاول ، لانه انكر مع رسولنا المحرى ،
سائر الرسل .

وهذا لان الكفر حكم شرعى : كالرق والحرية شلا ، وان صناعه اباحة
الدم ، والحكم بالخلود في النار .

ومدركه شرعى ، فیدرك : اما ينفع ، واما بقياس على المنصوص .
وقد وردت النصوص في اليهود والنصارى ، ولتحقیق بهم بالطريق الا وطن :
البراهيمية والشنتوية ، ولزندقة ، والدھرية .

وكلهم شركون ، فانهم مكذبون للرسول .

وكل كافر مكذب للرسول .

وكل مكذب ، فهو كافر .^(١)

ونما على هذا المقياس استمر الغزالى على تكثيره للفلاسفة في "فيصل التفرقة" ، كما كفراهم من قبل في كتابه "التهافت" وفي نفس المسائل التي كفراهم بها في هذا الكتاب .

فهو يرى في "فيصل التفرقة" أنهم مكذبون للأنبياء ولما جاؤوا به ، اذ يعتقدون أنهم يذكرون بعض الأمور يخوفون بها العوام من المقصية ، ويفرضونهم بالطاعة : ذكرهم للصور الحسية في نعيم الجنة ، وعذاب النار ، وإن لم يكن الأمر كذلك في الآخرة ، وذكرهم كذلك لعلم الله بالعباد وأحوالهم الشخصية والزمانية ، تخوفاً لهم من المقصية ، واغراءً لهم بالطاعة ، وإن كان الواقع ليس كذلك ، وإن الأنبياء أنت يفعلون ذلك رعاية لمصلحة الناس ، فالغزالى يرى أن الفلسفية اذ يعتقدون أن الأنبياء يسلكون هنذا السلك مع أحدهم ، هم في الواقع مكذبون للأنبياء فيما جاؤوا به من الحمق وفي عموم علم الله تعالى لجميع الأشياء ، والزمان ولا حوال ، وفيما أعد للطائعين في الجنة من نعيم ، وللماضي في النار من أنواع العذاب . وبهذا يقع على تكثيرهم ، اذ يذكرون ظاهر النص يغير برهان على استحالته .

(١) ن يصل لنفسنا بسي الرسم والزمرة : ١٢٦ - ١٧٤

وفي ذلك يقول الامام الفزالي في "فيصل التفرقة" :
"لَمَا مَا يتعلّقُ مِنْ هَذَا الْجِنْسِ بِأَصْوَلِ الْمَقَادِيدِ السَّهْمَةِ ، فَيُجِبُ تكْفِيرُ
مِنْ يُغَيِّرُ الظَّاهِرَ بِفِيْرِ بِرْهَانِ قاطِعٍ ، كَالَّذِي يُنْكِرُ حُشْرَ الْجَسَارَ ،
وَيُنْكِرُ الْحَقَوْقَاتِ الْحَسِيَّةَ فِي الْآخِرَةِ ، بِظُنُونٍ وَوَهَامٍ ، وَاسْتِهْدَادَاتٍ مَّنْ
غَيْرِ بِرْهَانِ قاطِعٍ ، فَيُجِبُ تكْفِيرُهُ قطْعًا ، إِذْ لَا بِرْهَانٌ عَلَىِ اسْتِحَالَةِ رِدِّ الْأَرْطَاحِ
إِلَىِ الْجَسَارِ ."

وذكر ذلك عظيم الضّرر في الدين ، فيجب تكبير كل من تعلق به . وهو
ذهب أكثر الفلسفه .

وكذلك يجب تكبير من قال منهم :
أن الله تعالى لا يعلم الا نفسه ، او لا يعلم الا الكلمات ، فـما الامر
الجزئية المتعلقة بالأشخاص ، فلا يعلمها ، لأن ذلك تكذيب للرسول
ـ صلى الله عليه وسلم ـ قطعا . وليس من قبيل الدرجات التي ذكرناها في
التأويل ، اذ أدللة القرآن والأخبار على تفهمهم حشر الاجساد ، وتفهمهم تعلق
علم الله تعالى بتفصيل كل ما يجري على الاشخاص مجازاً ، هذا لا يقبل
التأويل ، وهم محترفون بما نحن من التأويل .

ولكن قالوا : لما كان صلاح الخلق في أن يعتقدوا حشر الاجساد ،
لقصور عقولهم عن فهم الصادر المقللي .

وكان صلاحهم في أن يعتقدوا أن الله تعالى عالم بما يجري عليهم ،
وقيب عليهم ، ليورث ذلك رغبة ورهبة في قلوبهم .
جاز للرسول عليه السلام أن يفهم ذلك ، وليس بكافر من أصلح
غيره، فقال ما كان فيه صلاحه، وإن لم يكن كما قاله ”(١)“ .

ولن ملحوظة على كلام الفرزال السابق ، وهي : أن الفلسفه لم
يمللها عموم المعلم الالهي لكل شئ ، بنفس تعليمهم للمعاد الجسدي ، ودارية
النعم والذاب الآخرى ، خلافاً لما ذكره الفرزال من ذلك . فصوقة لهم
في قضية العلم بالجزئيات ، غيره في قضية المعاد الجسدي ، والنعيم ،
والمعذاب الآخرى .

ففيما يتعلق بقضية العلم بالجزئيات ، رأينا أنهم في كلامهم يكسرن
ما جاء في القرآن من عموم علم الله لكل شئ في الوجود ، حيث لا يعزب عن
علمه شيئاً ذرة في الأرض ولا في السماء ، وبحيث لا تسقط من ورقة إلا يعلوها .
ولكننا انتبهنا إلى الزاهي بأنهم ينكرون علم الله بالجزئيات ، فلمسا
حقيقة شاملة لها ولا حولها وأراضعها لا مرين :
اطهها : ما ورد به صريح كلامهم من أن العلم بالقانون الكل قد يتم مع
الذهاب عن الجزئيات الحادثة في الزمان .

(١) نفس المرجع السابق : ١٩٢-١٩١ .

ثانيهما : أن العلم بالجزئيات على وجه كل ، ليس هو المترتب بالجزئيات في زمانيتها ، وتشخصها لها ، وأحوالها الخاصة . بل لا يتضمنه ولا يستلزم . وذلك يعني انكار العلم بتلك الجزئيات على حقيقها حيث ان الا حاطة بالشيء المعلوم وجمع احواله وزمانها هي مقياس العلم الحقيقي به كما قدمناه .

لقد كان على الفرزالي ان يلزم الفلسفه بتذكر بـ الانبياء بهذه الناحية ، لام من الناحية التي ذكرها عنهم ، دون ان ترد في كلامهم .
وما يجد في ذكره ان شيخ الاسلام ابن تيمية ، على رأي الامام الفرزالي في الفلسفه ، ليس لما علل به الفرزالي تكفيه لهم فقط ، بل يسبّب ما يذهبون اليه في كثير من مسائل الالهيات والنبوات . ومن امثلة ما ذكره عنهم شيخ الاسلام في فتاویه ما عبر به عن الفارابي من انه الفاعل الكافر الذي قال نارة بيقا الانفس كلها نارة بيقا النفوس المأله دون الجاهلة ، كما قاله في آراء الدينية الفاضلة ، ونارة كذب بالامرين ، ونعم ان خاصية النبوة جسدة تخيل الحقائق الروحانية (١) .

وابن سينا عند شيخ الاسلام ، هو - كما يقول عنه - انه "تكلم في من اشياء من الالهيات والنبوات ، والصادر ، والشرع ، لم يتكلم فيها سلفه ، ولا وصلت اليهم عقولهم ، ولا بلغتها علومهم ، فإنه استفادها من المسلمين ،

(١) انظر الفتوى الكبرى : ٢٠ / ٨٦

وأن كان انتا اخذ من الملاحدة المتنسبين الى المسلمين : كالماعليمة .
وكان هو ، واهل بيته ، واتباعهم ، معرفين عند المسلمين بالمالحد
وأحسن ما يلبرون ^{يالبرون} ما يذهبون دين الرفض ، وهم في الباطن سلطانون الكفر المحسف .
وقد صنف المسلمون في كشف اسرارهم وكشف استارهم كتاباً كباراً وصغاراً ،
ويجادل لهم باللسان واليد ، ان كانوا بذلك أحق من اليهود والنصارى .
ولو لم يكن الا كتاب " كشف الاسرار وهتك الاستار " للقاضي أباين بكر محمد بن
الطيب ، وكتاب عبد الجبار بن احمد ، وكتاب ابن حامد الفزالي ، وكتاب
ابن اسحاق ، وكلام ابن شترك ، والقاضي ابن سعى ، والشهيرستاني . فضلاً
ذلك ما يطول وصفه .

والمحض هنا ان ابن سينا ، أخبر عن نفسه أن اهل بيته واباء وأخاه
كانتوا من هؤلاء الملاحدة ، وأنه انتا اشتغل بالفلسفة بسبب ذلك . (١) .

لسنا الان في مقام ذكر ما ابطل به ابن تيمية اراء الفلسفه في الالهيات
والنبوات وكفرهم فيها ، ولا في مقام تحقيق القول في تلك القضية . وانتا اردنا
الاستشهاد على ان الفرزالي لم يفرد بكتابه لبعض الفلاسفه لبعض ارائهم .
بل كان هذا ، هو راي شيخ الاسلام فيهم . وابطال ابن تيمية لا راي
الفلاسفه الاسلاميين ، وبيان موقفه منهم موضوع جديرب بالدراسة الخاصة
الى جانب غيره من الملماء الذين نقلنا عنه ذكره لهم ، ولكتابهم في السرد
على الفلسفه .

(١) الفتاوى الكبرى : ٩/١٣٣-١٣٤ .

٧ - رد ابن رشد على الفرزالي وفاعا عن الفلسفة :

ونحمد من جديد الى ماكنا فيه من ابطال الفرزالي لذهب الفلسفة في علم الله بالجزئيات ، لتناقضه في نفسه ، واستلزماته للنتائج الباطلة ، والى ما الزمهم به الفرزالي في هذا الذهب من انكارهم للعلم بالجزئيات الا من الذي كفرا به . نحمد من جديد الى ذلك لترى ان الفرزالي لم ينفرد وحده فيما فهمه من كلام الفلسفة ، وهو انهم ينكرون علم الله بالجزئيات . بل شاركه في ذلك المفهوم الرازي والطوسى في شرحيهما لكتاب "الاشارات" لابن سينا .

فاما الرازي فقد قال في شرحه لكلام ابن سينا في علم الله بالجزئيات : "لما فرغ من بيان ان الجزئيات كيف تعلم حتى يلزم التغير ، وكيف تعلم حتى لا يلزم التغير ، وكان التغير على واجب الوجود مقتضاها ، صرخ في هذا الفصل بالنتيجة فقال : يجب ان لا يكون عالما بالجزئيات عالما زمانيا تغيرا ، ويجب ان يكون عالما بها على الوجه الثاني الذي لا يتغير بتغيير
الزمان" (١) .

واما الطوسى فقد شرح كلام ابن سينا وطلق عليه قائلا :

(١) شرح الاشارات للرازي : ٦٣٢ ، وانظر هاشم "تهاافت الفلسفة"

"واعلم ان هذه السياق تتشبه سياقة الفقهاء في تخصيص بعض الاحكام الخاصة،
باحكام تعارضها في الظاهر. وذلك لأن الحكم بأن "العلم بالعملة يوجب
العلم بالصلول" ان لم يكن كلياً، لم يكن ان يحكمها حاطة الواجب بالكل. وإن
كان كلياً، وكان الجزء التغير من جملة معلولاته، وجب ذلك الحكم ان يكون
عالما به ولا محالة.

فالقول بأنه : "لا يجوز ان يكون عالما به ، لامتناع كون الواجب موضوعا
لتغير " تخصيص لذلك الحكم الكلى بحكم آخر عارضه في بعض الصور. وهذا
رأب الفقهاء ، ومن يجوز مجراهم .
ولا يجوز ان يقع امثال ذلك في المباحث المعقولة ، لامتناع تعارض الاحكام
فيها .

فالصواب : ان يوحى ببيان هذا المطلب من أخذ آخر ، وهو أن
يقال : "العلم بالعملة يوجب العلم بالصلول ، ولا يوجب الا حساس به" ،
وادرأك الجزئيات التغيرة ، من حيث هي تغيرة ، لا يمكن الا بالآلات
الجسمانية كالحواس وما يجري مجرها .

والدرك بذلك الادراك يكون موضوعا للتغير لا محالة .
اما ادراكتها على الوجه الكلى ، فلا يمكن الا ان يدرك بالعقل .
والدرك بهذا الادراك يمكن ان لا يكون موضوعا للتغير .

فاذن الواجب الاول ، وكل ما لا يكون موضعها للتغافل ، بل كل ما هو عاقل ،
يكتفى ان يدركها - من جهة ما هو عاقل - على الوجه الاول . ويجب ان يدركها
على الوجه الثاني .^(١)

هذا هو رأى الغزالى في مذهب الفلسفه في علم الله بالجزئيات بهذا هو
فهم الرازى والطوسى لكلامهم، وهو فهم شاركوا فيه الإمام الغزالى فيما يذهبون
إليه من انكار الفلسفه لعلم الله بالجزئيات .

وعز ذلك فقد وجد من يفهم مذهب الفلسفه على غير هذه الصورة، ودافع
عليهم . وعلى رأس هؤلاء الفيلسوف ابن رشد .

وقد رد ابن رشد على الغزالى في تصويره لمذهب الفلسفه في علم الله
بالجزئيات ، وفي اعترافاته على ذلك المذهب . وذلك في كتابيه " تهافت
التهافت " و " فصل السقال " .

يأتي دفاع ابن رشد عن الفلسفه في مقامين :

المقام الاول : الرد على الغزالى في تصويره لمذهب الفلسفه فيما
ويجهه على ذلك المذهب من اعترافات .

(١) شرح الاشارات للطوسى (بهامش الاشارات لابن سينا) : ٤٣/٢٢٧-٢٢٨ .

المقام الثاني : عرضه هو مذهب الفلسفه في هذه القضية ، حسبما يرى انهم قالوا به خلافاً لمعرض الفرزالي لذلك المذهب .
فاما نقده لفهم الفرزالي لمذهب الفلسفه واعتراضاته عليهم فيقول فيه ابن رشد ، بمد ان أورد كلام الفرزالي الذي نقلناه عنه سابقاً :
”الاصل في هذه الشافعية ، تشبيه علم الخالق - سبحانه - بعلم
الانسان ، وقياس احد العلمين على الثاني ، وذلك ان ادراك الانسان للأشخاص
بالحواس . وادراك الموجودات العامة بالعقل .
فالعلة في الادراك هو المدرك نفسه . فلا شك في تغيير الادراك ، بتغير
المدرకات ، وفي تعدد المدرکات .

واما جوابه عن ذلك ، بأنه ممكن ان يكون ههنا علم . نسبة المعلومات اليه
نسبة المضافات التي ليست الاضافة في جوهرها . مثل اليدين والشمال ، فـ
ذى اليدين والشمال . فـ لا يعقل من طبيعة العلم الانساني . فهو
المعاندة سفسطائية .

واما العناد الثاني وهو قوله :
ان من قال من الفلسفه : انه يعلم الكليات ، فإنه يلزمهم انهم اذا جازوا
على علمه تعدد الانواع ، فليجيروا تعدد الاشخاص ، وعدد احوال الشخص
الواحد بعينه فعناد سفسطائي ، فـ ان العلم بالاشخاص هو حسن او خيال ،
والعلم بالكليات هو عقل . وتجدد الاشخاص او احوال الاشخاص ، يوجب
شيئين :

تغیر الارراك ،

وتمدده .

علم الانواع والا جنس ، ليس يجب تغييرا ، اذ علمها ثابت ، وانهما
يتحدا في العلم المحيط بهما ، وانا يجتمعان :
أعني الكلية والجزئية في محتوى التعدد ،
واما قوله :

ان من يجعل من الفلسفه علما واحدا بسيطا محيطا بالاجناس والانواع
من غير ان يكون هنالك تعدد واختلاف يقتضيه اختلاف الانواع ، والا جنس
ويبعاد بعضها من بعض ، فقد يجب عليه ان يجعل علما واحدا يحيط بالاشخاص
المختلفة ، واحوال الشخص الواحد المختلفة .

فهـ وبمنزلة من قال : انه ان وجد عقل يحيط بالانواع والا جنس وهو
واحد ، فقد يجب ان يوجد جنس واحد بسيط يحيط بالاشخاص المختلفة وهو
قول سفسطائي لأن اسم العلم مقول عليهما باشتراكه باسم .

وقوله :

ان تعدد الانواع والا جنس يوجب التعدد في العلم ، صحيح ، ولذلك
المحققون من الفلسفه لا يصفون علمه سبحانه وتعالى بالموجودات ، لا بكلي ولا
جزئي . ولذلك ان العلم الذي هذه الامور لازمة له هو :
عقل منفصل ومملول .

والعقل الاول ، هو فعل محسن ، وعالة ، فلا يقاد عالمه على العلوم
الانسانى .

فمن جهة ما لا يعقل غيره ، من حيث هو غيره ، هو علم غير منفصل . ومن
جهة ما يعقل الغير من حيث هو ذاته ، هو علم فاعل^(١) .

ونحن مع ابن رشد في أن أساس الخلط في هذه المسألة هو تشبيهه
علم الخالق بعلم المخلوق . وفي رأينا ان هذا هو الذي اوقع ابن سينا في
تفى علم الله بالجزئيات ، علما زمانيا على أساس ان ذلك يستلزم التغيير فليس
علم الله وفي ذاته ، تهتما لتغير المعلومات اثناء انتهاها في نفس الحال . وهذا
منه تشبيه لعلم واجب الوجود بعلم الانسان فيما يحدث فيه من تغير نتيجة
لأفعاله بالمدركات الجزئية المتغيرة . ولو ان ابن سينا - كما قلنا من قبل -
قرر علم الله بالجزئيات ، علما يختلف عن علم البشر بها ، ولا يخضع للقوانين
التي تحكم علم الانسان في افعاله بالتغير الذي يطرأ على الجزئيات واحتواها
- لو انه فعل ذلك - على اساس عدم تشبيه علم الله بعلم غيره لما أخطأه الصواب .

وابن رشد في رده على الفزالي الذى قد منه آنفا ، يقر ان ادراك
الجزئيات يكون بالحواس والخيال ، وان تغير العلم لازم لتغيرها ، نتيجة
لأفعاله بها . ويستحيل ان يوجد علم ثابت يتأثر باضافاته الى الاشياء
المتغيرة ، وأن القول بادراك الكليات لا يستلزم القول بادراك الجزئيات

(١) تهافت التهافت : ٢٠٣-٢٠٠ / ٢

المتعددة المتغيرة ، لأن رراك لا ينفي ثابت ، وأن تعدد ، **لأنما الإدراك الثاني**
فمتغير مع تعدده .

وكان ابن رشد يريد أن يقول للغزال : إن هذه لوازم ضرورة المسلم
بالجزئيات علما جزئيا لا يمكن انفكها عنه ، سواء في حق الواجب ، أو غيره .
ونظرا لما يقرره ابن رشد من أن العلم يطلق على علمه وعلم غيره على
سيهل الاشتراك الاسمي فقط ، وأن علم الواجب علم فاعل ، وعلم غيره علم منفعل ،
 وأنه لذلك لا ينبغي تشبيه علمه بعلم غيره - نظرا لذلك كله - فإن ابن رشد
يقرر أن المحققين من الفلاسفة لا يصفون علم الله بال موجودات بأنه كل اوجزئي ،
لان العلم الذي يوصف بالكلية والجزئية ، هو العلم المنفعل بغيره ، المحلول
عنه ، وعلم الواجب ليس كذلك كما قدمنا .

ونحن مع ابن رشد - كما قلنا - في عدم تشبيه علم الواجب بعلم البشر .
ولكن هذا لا يعني أن يصرفنا عن تقرير علم الله بالجزئيات ، علما محيطا يمكن
شيء ، وإن كان ذلك على نحو مختلف عن علم البشر بتلك الجزئيات المتغيرة ،
ولا يلزم ما يلزم علم البشر بها .

ولم ينكر الفلاسفة نزهتهم عن علم الله - سبحانه وتعالى - عن أن يوصف بما يوصف
به علم البشر من الكلية والجزئية ، كما يذكر عنه ابن رشد ، وإن لا شهاد لها ونزهتها
ولم يحاولوا استكناه الذات والصفات .

ولكننا لم نر من الفلاسفة من يقول بهذا الذي ذكره عنهم ابن رشد ، فالفارابي وابن سينا كذا سبق ان ذكرنا عنهم . يقسما العلم بالجزئيات الى علم كل وجزئي ، وينفيان عن الواجب المعلم بها على نحو جزئي ، ويثنان له انه يعلماها على وجه كل . فيصنان علم الله - سبحانه وتعالى - بالكلية خلافا لما يذكره ابن رشد .

وقد تناول ابن رشد قضية علم الله بالجزئيات في كتابه " فصل المقال " فذكر ان الفلسفه أن مذهبهم هو ان الواجب لا يعلم الموجبات على نحو علمنا بها . فبذا ان المطلوب متقابلان ، لا يجمعهما حد ، ولذلك " العلم " من قبيل الالفاظ التي تطلق على الاشياء المقابلة . ثم ان علم الواجب فاعل ، وعلم غيره منفصل . ومن هنا يقرر ابن رشد في هذا الكتاب اياها ان مذهب الفلسفه ليس هو انكار علم الله بالجزئيات اصلا ، كما يقول الغزالى . ولكن مذهبهم ان علمها بها ليس كعلمنا بها .

والواقع ان الغزالى لم يقل عن الفلسفه : انهم ينكرون علم الله بالجزئيات اصلا . فقد نقل عنهم قولهم بأنه يعلماها على وجه كل ، ولكن البحث انقضى به الى أن هذا العلم الكل ليس علما حقيقيا بالجزئيات ، بل يكون هذا العلم الكل مع الجهل بالجزئيات الزمانية .

وليت الفلسفه وقواعده ما قوله ابن رشد من أن الله يعلم الموجبات على نحو غير علمنا بها .

ويقول ابن رشد في "فصل المقال" بحمد ذلك همّجها :
"كيف يتوجه على المشائين انهم يقطلون ؟ انه - سبحانه وتعالى - لا يعلم
بالعلم القديم الجزئيات وهم يرون ان الرواية الصادقة تتضمن الانذارات
بالجزئيات الحادثة في الزمان المستقبل ، وإن ذلك العلم المتذر يحصل
للإنسان في النوم من قبل العالم الأزلية الظاهر للكل ، والمستولى عليه .
وليس يرون انه لا يعلم الجزئيات فقط ، على نحو الذي نعلمه نحن ،
بل ولا الكليات ، فان الكليات المعلوّة عندنا محاولة ايضاً عن طبيعة الموجود ،
ولا مرافق ذلك العلم بالعكس ، ولذلك ما قد أدى إليه البرهان ان ذلك العلم
منزه عن ان يوصف بكل أوجزئ (١) .

والواقع أن انكار الفلسفة لعلم الله بالجزئيات ، ليس امراً متوفها من
كلامهم ، ولكن صريح كلامهم كما قدمنا . فمع قولهما بأن يعلمها على وجه كلس
الا انتا وجدنا اين سينا يقرر في صريح عبارته ان هذه المعرفة الكلية بقوانين
الجزئيات وللها ، لا تتضمن العلم بهذه الجزئيات نفسها ولا بأحوالها .
والعلم بالمحاجدات الجزئية ، على نحو جزئ ، هو العلم الحقيق بها ، لانه
المطابق لواقعها . فانكار العلم بذلك هو انكار العلم بالجزئيات . برغم ما يقرره
الفلسفة من العلم به اعملاً كلها . فهذه درجة من العلم بالأشياء ، وتلك درجة
اخري لا تتفق احداهما عن الاخر . وانكار العلم بالجزئيات علطا زمانياً وبشخصها
ليس امراً يقال عن الفلسفة وهذا ، بل حقيقة .

ولا يقتضي إثبات هذا العلم للواجِب أن يكون كعلم البشر.

ويلخص ابن رشد مذهب الفلسفه في هذه القضية كما يرد له فيقول :

" وتلخيص مذهبهم : انهم لما وقفا بالبراهين على انه لا يعقل الا ذاته فذاته عقل خبره . ولما كان العقل بما هو عقل ، انتا يتعلّق بالمحض ، لا بالمحض . وقد قام البرهان على أنه لا موجود الا هذه الموجودات التي تتعلقها نحن «فلا بد ان يتعلّق عقله بها ، اذ كان لا يمكن ان يتعلّق بالمحض ولا هنا صفة آخر من الموجودات يتعلّق بها . واذا وجب ان يتعلّق بهذه الموجودات : فاما ان يتعلّق بها على نحو تعلّق علمنا بها . واما ان يتعلّق بها على وجه أشرف من جهة تعلّق علمنا بها . وتعلّق علمه بها على نحو تعلّق علمنا بها مستحيل .

فوجب أن يكون تعلّق علمه بها على نحو أشرف ، ووجوب اتم لها من الوجود الذي تعلّق علمنا بها «لان الهم الصادق هو الذي يطابق الموجود .

فإن كان علمه أشرف من علمنا ، فعلها الله يتعلّق من الموجود بجمة أشرف من الجهة التي يتعلّق علمنا به .

فللموجود اذن ، ويعودان :

وجوب أشرف

ووجود أحسن .

والوجود الأشرف هو علة الاختلاف . وهذا هو معنى قول القديس سانتوس :

ان الباري - سبحانه وتعالى - هو الموجودات كلها ، وهو المنعم بها ،
والفاعل لها . ولذلك قال رؤساً الصوفية : لا هو الا هو .
ولكن هذا كله هو من علم الراسخين في العلم ، ولا يجب ان يكتب هذا ،
ولا أن يكلف الناس اعتقاد هذا . ولذلك ليس هو من التعليم الشرقي . ومن أثبته
في غير موضعه فقد ظلم . كما ان من كتبه عن اهله فقد ظلم .

فاما أن الشيء الواحد له اطرافاً من الوجود ، فذلك معلوم من النفس .^(١)
ليس يعنينا في هذا المقام تحليل كلام ابن رشد ، وما نقله عن الفلاسفة
والصوفية ، وما ارتضاه مما يكشف عن قوله بوحدة الوجود ، ولكن الذي يعنينا
بما ان مدى صحة تلخيصه لمذهب الفلاسفة ومدى صحة ما يذكره من ذلك .
فالتأثير الاسطوري ظاهر في كلام ابن رشد ، حيث يذكر انه يقوم على منطق
أساس متأثر بالبرهان من أن الواجب لا يعقل الا ذاته . وظاهر ان هذا
هو مذهب ارسطو . أما فلاسفة الاسلام ، فهم يقولون بأنه يعلم غيره كذلك .
ومن المجبib ان يقول ابن رشد : ان هذه القضية عندهم انه عقل محسن ، وما
انه كذلك فهو يعقل غيره من الموجودات .^(٢)

لكن الذي يهمنا هو ان ابن رشد يفرق في الموجودات بين جهة أشرف ،
ووجهة أخسن ، وأن الاولى علة في الثانية ، وأن علم الواجب يتعلق بمقدار

(١) تهافت التهافت : ٢٠٣/٢ - ٢٠٥/٢

ما يتعلّق به علمنا من الموجّدات . و اذا كان علمنا يتعلّق بأحسن ما فيهما ، فعلم الواجب يتعلّق باشرف جهات وجودها . فاذا جمعنا بين هذا وبين ما قال ابن رشد في اول كلامه من ان الواجب لا يعقل الا ذاته ، و ما نقله من كلامه عن الفلاسفة من قوله : ان الواجب هو الموجّد ، وعن الصوفية من قوله : ما هو الا هو ، على انه هو اشرف جهات الوجود ، وهو الفاعل فس جهاته الاخرى . اذا جمعنا بين ذلك . انتهى بنا القول الى ان الواجب يعقل الموجّدات بعقله اشرف جهاتها الفاعلة فيها ، وهو اشرف جهات الوجود . فهو يعقل الموجّدات اذ يعقل ذاته ، باعتباره الملة الفاعلة لها . وهذا هو مقالة المشاروفون . و اذا كان ابن رشد يرى في هذا العلم علما بالكليات والجزئيات على غير علمنا بها . لانه صادر عن الانفعال بجزئيات الوجود . فاما ان كان يرى ان ذلك علما حقيقيا بالكليات والجزئيات ، فليبيس ذلك صحيحا لما قدمناه في ردنا على دين سينا من ان العلم بالملة المعنوية ليس علما بالفعل المعنوي ، ولا يستلزم ، ومن ان العلم الحقيقي بالجزئيات هو العلم المطابق لحالها في زمانيتها ومكانيتها ، وليس علم الفيصل بذلك علما بالجزئيات المعلولة عنه على هذا النحو .

ان ضرورة المخالفة بين علم الله وعلم البشر كما تقتضى من التكليميين الا يحددوا كيفية علم الواجب بالجزئيات ، فكذلك يقتضى من الفلاسفه لا يحددوا هذه الكيفية بان علم الواجب بالجزئيات يكون عن طريق علمه بذلك باعتباره علسا

أولى ، او عن طريق علمه بالقوانين الكلية التي تدرج فيهما تلك الجزئيات ،
او عن طريق علمه بأشرف مافيها من جهات الوجود ، فلا يقام على هذا كله
دليل شرعى بل تعارضه النصوص الشرعية كما قد منه ولا يقتضيه دليل عقلى .
ومقتضى العقل والدين اثبات العلم الله بكل شىء كلما كان او جزئيا ،
وتنزيله علمه عن شايبته علم البشر بكليات الوجود وجزئياته .

٩ - نقد المتكلمين لذهب الفلسفه في علم الله بالجزئيات :

لاتكاد تخلو مطابرات الكتب الكلامية في دراستها لصفة العلم ، من النقد
الذى يتوجه به اصحابها الى مذهب الفلسفه في علم الله بالجزئيات حتى بيان
تناقضه في نفسه ويبيان ما يترب عليه من الامور الباطلة شرعا . ومن ثم ينتهيون الى
ابطال هذا المذهب عقلا ونقلأ . وطول بنا القول ، لواستقصينا كلام
المتكلمين في هذا الحقام . ومن ثم فانتا نجتزي ، هنا بذكر بعض وجهه النقد
والابطال التي توجه بها بعضهم الى مذهب الفلسفه في هذه القضية .

- أولاً : يروي الشهيرستانى على الفلسفه بأن اقتصارهم في علم الله
بالجزئيات على علمه بها عن طريق كلى ، يهدى في النهاية الى القول بأن الله
لا يعلم الا ذاته . وهو مذهب ارسطو ، وهم لا يقولون بذلك كما شرحنا مذهبهم
من قبل .

يقول الشهروستاني :

“ وَلَا مَنْ قَالَ مِنْهُمْ أَنَّهُ يَعْلَمُ إِلَّا مَا وُرِدَ عَلَى وَجْهِ كُلِّهِ ، لَا يَتَطَارِقُ إِلَيْهِ التَّغْيِيرُ ، فَنَقُولُ : كُلُّ مُوَجَّهٍ شَخْصٌ فِي هَذَا الْعَالَمِ يَسْتَدِعُ كُلَّيَا خَاصًا بِذَلِكَ الشَّخْصِ ، فَإِنْ كُلِّيَّةُ الشَّخْصِ الْأَنْسَانِ - وَهُوَ كُونُهُ انسَانًا - أَيْمَنْ يَكُونُ كُلِّيَّةً شَخْصٍ حَمِيمًا أَخْرَى ، بَلِ الْكُلِّيَّاتِ تَتَكَثُرُ بِحَسْبِ تَكْثُرِ الشَّخْصِيَّاتِ . فَإِذَا كَانَ لَا يَعْلَمُ الشَّخْصُ إِلَّا مِنْ نَعْوِ كُلِّيَّتِهِ ، حَتَّى لَا يَتَغَيِّرُ الْعِلْمُ بِالْكُلِّيَّةِ ، وَيَتَغَيِّرُ الْعِلْمُ بِالْجَزِئِيَّةِ فَيَلْزَمُ أَنْ يَتَكَثُرَ الْعِلْمُ بِكُلِّيَّتِهِ ، كَمَا يَتَكَثُرُ بِشَخْصِيَّتِهِ . وَإِنْ اجْتَمَعَ الْكُلِّيَّاتُ كُلُّهَا فِي كُلِّ طَاغِيٍّ فَيَلْزَمُ أَنْ لَا يَكُونَ الْمَعْلُومُ إِلَّا ذَلِكَ الْكُلُّ الْوَاحِدُ . ثُمَّ ذَلِكَ الْكُلُّ الْوَاحِدُ لَازِمٌ لِهِ فِي وِجْدَهُ ، فَيَكُونُ الْعِلْمُ بِهِ لَازِمًا لِلْعِلْمِ بِذَاتِهِ . فَهُوَ رَجُسْتَعُ إِلَى مَعْنَى مَذَهَبٍ مِنْ قَالَ : أَنَّهُ لَا يَعْلَمُ إِلَّا ذَاتَهُ . فَطَازَادَ هَذَا القَائلُ عَلَى مَذَهَبِهِ إِلَّا اطْلَاقَ لِفَظِ الْكُلِّيَّةِ ، وَهِيَ مَعْلُومَةٌ لِزَوْدِهِ كَمَا كَانَ الْجَزِئِيَّاتِ مَعْلُومَةٌ لِزَوْدِهِ ، فَلَمْ يَسْتَفِدْ مِنْ هَذِهِ الْزِيَادَةِ شَيْئًا ” (١) .

ويعلق الشهروستاني على ما يصرره ابن سينا شلا العِلْمُ الْكُلُّ بِالْجَزِئِيَّاتِ وَهُوَ الْعِلْمُ بِالْقَانُونِ الْكُلُّ لِلْكَسْفِ المُتَضَمِنُ لِلْعِلْمِ بِالْجَزِئِيَّاتِ الْكَسْفِ - بِزَعْمِهِ - وَإِنْ كَانَ عَلَى وَجْهِ كُلِّهِ - يَعْلَقُ الشَّهْرُوْسْتَانِيُّ عَلَى ذَلِكَ - بِأَنْ مَعْنَاهُ : أَنَّ اللَّهَ لَا يَعْلَمُ بِالْجَزِئِيَّاتِ عَلَيْهَا مَعْقَلًا فَيَقُولُ :

(١) نَهَايَةُ الْأَقْدَامِ : ٢٣٢-٢٣١

” وَ تَعْتَدُ بِهِ أَبْنَى سَيِّنَا مِنْ حَدِيثِ خَسْرَفِ الْقَرْبَرِ ، فَهُوَ دَلِيلٌ عَلَيْهِ ،
فَإِنْ مِنْ عِلْمٍ مِثْلُ ذَلِكِ الْعِلْمِ ، أَعْنَى إِذَا كَانَ كَذَا ، يَكُونُ كَذَا ، فَيَكُونُ مُشْرُوطًا
وَهِيَ قَضِيَّةٌ شَرْطِيَّةٌ ، فَلَا يَكُونُ عِلْمَهُ عِلْمًا مُحَقَّقًا ، حَتَّى يَقُولُ : إِنْ كَانَ الْأَمْرُ كَذَا ،
فَهُوَ كَذَا . فَهَذَا الْأَمْرُ جُزْئِيَّا ، مُهْدِيًّا مَا كَانَ كُلُّهُ ، وَيَعْمَلُ عِلْمُ الْبَارِيِّ عَنِ الْقَضَايَا
الشَّرْطِيَّةِ . بَلْ عَلَيْهِ أَهْلٌ مِنْ أَنْ يَكُونُ كُلُّهُ أَوْ جُزْئِيًّا ، أَوْ تَغْيِيرًا بِتَغْيِيرِ الزَّمَانِ ،
أَوْ تَكْثِيرًا بِتَكْثِيرِ الْمُعْلَوْمَاتِ .

انثروا كيف عاد تنزيه القوم تشبيها ، وكيف صارت تحقيق القوم تمثيلاً^(١) .
ويرى الشهريستاني أن وحدة العلم الإلهي وكونه تبينا وانكشفا ، دليل
على عدم ارتياه بالزمان . ومن ثم لا يحدث فيه التغير بعلمه بالجزئيات ، كما
يزعم الفلاسفة .

يقول الشهريستاني :

” قَالَتِ الصَّافَاهُ : إِنَّ الْأَشْكَالَ فِي هَذِهِ السَّأْلَةِ ، عَلَى جَمِيعِ الظَّاهِرِ
مِنْ جَهَةِ أَنَّهُمْ تَصْرِيْرُ الْعِلْمَ بِالْمُعْلَوْمِ عَلَى وَجْهٍ ، يَتَطَرَّقُ إِلَيْهِ الزَّمَانُ : الْمُاضِيُّ
وَالْمُسْتَقْبِلُ بِالْحَالِ ، حَتَّى يَقُولُ : عِلْمٌ وَمَعْلَمٌ وَهُوَ عَالَمٌ وَسِيمَلْمٌ ، فَظَانَسُوا أَنَّ
الْعِلْمَ زَاطَنَ ، يَتَغَيِّرُ بِتَغَيِّيرِ الْحَوَادِثِ .

ومن تتحقق أن الحلم من حيث هو علم ، لا يستدعي زماناً ، بل هو نفس
نفسه تبين وانكشف . وذلك إذا كان صفة للحوار ، واحاطة واراها . أما

(١) نفس المرجع السابق : ٢٣٢

اذا كان صفة للقديم « فهو مع وحدته محاط بكل الاشياء »، ومع احاطته
واحد . ومن تحقق كونه واحدا « سهل عليه الاشكال »^(١) .

ثانيا : يجزم الامام الرازى من شبه القائلين بان الله لا يعلم
الجزئيات ، علما جزئيا ، مايلزم على هذا العلم الجزئ من الجهل او التغيير
ـ سبحانه وتعالى عن ذلك ـ كما « لوعلم أن زيدا جالسا الان في هذا المكان
فإذا قام زيد من ذلك المكان ، فان بقى ذلك العلم ، كان جهلا ، لأن اعتقاد
انه جالس ههنا - مع انه غير جالس ههنا - جهل . وإن لم يبق ذلك العلم ،
كان تغيرا ، والتغيير على الله تعالى محال »^(٢) .

ويذكر الرازى في الرد على ذلك ، زوج جمهور الحكيمين القائم على اعتبار
وحدة العلم الالهي ، « وإن العلم بالشيء » سيوجد هو نفس العلم بوجوده اذا
وجد .

قال الامام الرازى :

« فاحتجوا على قولهم : بأننا اذا علمنا ان زيدا سيدخل البلد غدا ،
فإذا استمر هذا العلم الى الغد ، والى أن دخل زيد البلد ، فانا بهذا
العلم نعلم ان زيدا دخل الان البلد . فعلمتنا بان العلم بـأـنـ الشـيـءـ » سيوجد ،
نفس العلم بوجوده اذا وجد ، « وإنما يحتاج الواحد هنا الى علم اخر لا جمل

(١) نهاية الاقدام : ٢٣٢-٢٣٣ .

(٢) كتاب الاربعين : ١٣٨ .

طريان الفضة على العلم الاول . والبارى تعالى لما اختنع طريان الفضة
عليه « لا جرم يكون علمه بأن الشيء الفلاني سيوجد » هو نفس علمه بوجود ذلك
الشيء حال ما وجد ^(١) .

يرى الإمام الرازي أن كون الله تعالى عالماً بالمعلوم ، هو مجرد
إضافة بينه وبين ذلك المعلوم . وعلى فرض وقوع التغير في علمه بالجزئيات
المتغيرة فهو تغير في الأضافات ولا استحالة فيه .

وفي ذلك يقول الإمام الرازي ردًا على من يوجب وقوع التغير في علم
الله بالجزئيات على وجه جزئي :
« إنك إن عنيت بالتغيير ، وقوع التغير في الأحوال الأضافية ، فلم قلت
أنه محال ؟ » .

وقد لله فان الله تعالى كان قهلاً لكل حادث ، ثم يصير منه ثم يصيّر
بعده . والتغير في الأضافات لا يوجب تغييراً في الذات . فكذا هبّتنا ،
كونه عالماً بالمعلوم ، إضافة بين علمه وبين ذلك المعلوم . فعند تغيير
المعلوم تتغير تلك الإضافة فقط ^(٢) .

(١) كتاب الأربعين : ١٣٨

(٢) المصطلح : ١٢٢ ، وانظر لباب الاشارات : ٩٦

وذكر الإمام الرازي أوجهاً أخرى في الرد على الفلسفه في إنكاره سبب
لعلم الله بالجزئيات ، منها :

١ - " أنه تعالى هو الفاعل لا بد أن العبريات . وفاعليها يجب أن يكون
عالماً بها ، وذلك يدل على كونه عالماً بالجزئيات " .

٢ - " أن العلم صفة كمال ، والجهل صفة نقص . ووجب تزويه الله تعالى
من النقص " .

٣ - " أن كون الطاهية موصوفة بالقيود التي صارت لا جلها شخصاً معيناً ،
وأقعاً في وقت معين من مخلوقات ذات الله تعالى ، أما بواسطة
أو بغير واسطة . وعندهم أن العلم بالعملة يوجب العلم بالعمل .
فوجب من علمه تعالى بذلك ، علمه بهذه الجزئيات " (١) .

ثالثاً : وقد ذكر صاحب الموقف وشارحه ، مذهب الفلسفه
في علم الله بالجزئيات ، واعتبرت على علمه بها ، من التغيير في صفة الباري
وأجابوا عن ذلك بقولهم :

(١) معالم أصول الدين : ٥٢ .

" والجواب منع لزوم التغير فيه ، بل التغير إنما هو في الإضافات
لأن العلم عندنا إضافة محسنة ، وصفة حقيقة ذات إضافة ."

فعلى الأول : يتغير نفس العلم ، وعلى الثاني : تتغير إضافة فقط .
وعلى التقديرتين لا يلزم تغير في صفة موجودة ، بل في مفهوم
اعتباري ، وهو جائز . وادراك المشكّل إنما يحتاج إلى آلة جسمانية ،
إذا كان العلم حصول الصورة .

ـ بما إذا كان إضافة محسنة ، وصفة حقيقة ذات إضافة بدون الصورة
ـ فلا حاجة إليها (١) .

ـ وقد ذكر صاحب الموقف وشارحه جواهراً آخر على أساس منع لزوم
التغير في علم الله الواحد ، المتعلق بما كان ، وهو كائن ، وما سيكون
ـ دون انتقال وتغير فقاً :

ـ وقد أجاب عنه شايخ المعتزلة ، وكثير من الأشاعرة : بأن العلمـ
ـ بأنه وجد الشيء ، والعلم بأنه سيوجد ، واحد ، فان من علم ان زيدـ
ـ سيدخل البلد غدا ، فعند حصول الفد يعلم بهذا العلم انه دخل البلدـ
ـ الان ، اذا كان علمه هذا مستمرا بلا غفلة مزيلة له .

(١) شرح الموقف : ٠١٢٠

وانما يحتاج أحدنا إلى علم آخر شجده «يعلم به أنه دخل الان
لأوليان الففلة عن الأول» . والبارى تعالى يقنع عليه الففلة ، فكان علمه
بأنه وجد . عين علمه بأنه سيوجد ، فلا يلزم من تغير المعلوم من عدم المسى
وجود «تغير في علمه»^(١) .

وفي رأى صاحب المواقف وشارحه أن رد التكليس على الفلسفـة
القائم على وحدة العلم الالهى في تعلقه بالازمة المختلفة دون تغيير -
ان هذا الرد .. مأخوذ من قول الحكماء بأن علمه تعالى ليس عـلما زمانيا
كمـلمنا نحن ، في ارتباطـه بالـاضـن والـحـاضـر والـمـسـتـقـبـل . ذلك ان علمـه
تعـالـى لا يـخـتـصـ بـزـمـانـ ، لـانـهـ عـلـمـ اـزـلـ ، مـحيـطـ بـالـزـمـانـ ، وـغـيرـ مـحتاجـ إـلـيـهـ .
وـمـنـ ثـمـ لا يـتـحدـدـ بـحـاضـرـ ، وـلاـ مـاضـ وـلـاـ سـتـقبـلـ .

يقول صاحب المواقف وشارحه :

« وهذا الذى ذكره ، مأخوذ من قول الحكماء : علمـهـ تعـالـى ليس
علـمـ زـمانـياـ : ايـ وـاقـعاـ فـيـ زـمـانـ : كـمـلـمـ اـحـدـ نـاـ بـالـحـوـادـثـ المـخـصـصـةـ
بـازـمـةـ تـحـيـنةـ ، فـاـنـهـ وـاقـعـ فـيـ زـمـانـ مـخـصـصـ ، فـاـ حـدـثـ مـنـهـ فـيـ ذـلـكـ
الـزـمـانـ كـانـ حـاـغـرـاـ عـنـدـهـ ، وـاـ حـدـثـ قـبـلـهـ ، اوـ بـعـدـهـ كـانـ مـاضـياـ اوـ سـتـقبـلـاـ .

(١) نفس المرجع السابق : ٢٠-٢١-١٢٠

وأما علمه تعالى فلا اختصاص له بزمان اصلاً ، فلا يكون شمة حال وماض
ومستقبل ، فان هذه صفات عارضة للزمان بالقياس الى ما يختص بجزء منه ،
اذ الحال صناء ، زمان حكم هذا والماضي زمان حكم هذا والمستقبل زمان هو
بعد زمان حكم هذا . فمن كان علمه ازلياً محيطاً بالزمان، وغير محتاج في وجوده اليه ،
وغير مختص بجزء معيين من أجزاءه لا يتصرف في حقه حال ولا ماض ولا مستقبل .

فالله سبحانه عالم عندهم بجميع الحوالات الجزئية وأزمنتها الواقعة هي
فيها ، لا من حيث ان بعضها وقع الان وبعضها في الماضي وبعضها في
المستقبل فان العمل بها من هذه الحقيقة يتغير ، بل يعلمها علماً تاماً
عن الدخول تحت الازمنة ، ثابتة أبداً الدهر .

وضريحه : أنه تعالى لما لم يكن مكانياً كانت نسبته إلى جميع الأمكنة
على سواه فليس فيها بالقياس إليه قريب وبعيد ، ووسط كذلك لما لم ي
 يكن هو وصفاته الحقيقية زمانياً لم يتصف الزمان مقاساً إليه بالبعض والبعض
بل كان نسبته إلى جميع الأزمنة سواه .

فالموجودات من الأزل إلى الأبد معلومة له ، كل في وقته ، وليس في
علمه كائن ولا ممكناً ، بل هي حاضرة عنده في اوقاتها ، فهو عالم
بخصوصيات الجزئيات وأحكامها ، لكن لا من حيث دخول الزمان فيها بحسب
اوصافها الثلاثة ، إن لا تتحقق لها بالنسبة إليه .

وثل هذا العلم يكون ثابتا مستمرا لا يتغير أصلا : كالعلم بالكلمات .
قال بعض الفضلاء : وهذا معنى قولهم : انه يعلم الجزئيات على وجه
كل ، لا ماتوهمه ببعضهم من ان علمه محيط بطباقي الجزئيات وأحكامها ، دون
خصوصياتها ، وما يتعلق بها من الا حول . (١) .

واوضح وجه الخطأ في تصور من نقل عنهم صاحب المواقف وشارحه ،
وسوء من الفضلاء - واضح وجه الخطأ - في تصوره لهذا ذهب الفلسفه في علم
الله بالجزئيات على وجه كل ، لأن معناه : علمه بالجزئيات وأذمنتها التي
تحدث فيها «علمًا غير زمان محدد بحاضر ، ولا ماض ، ولا مستقبل » . لا سا
توهمه ببعضهم - على حد قول هذا الفاضل - من ان علمه محيط بطباقي
الجزئيات وأحكامها ، دون خصوصياتها ، وما يتعلق بها من الا حول .

فليس انكار الفلسفه للعلم بخصوص الجزئيات ، وما يتعلق بها من
الا حول امرا متوهها ، ولكنه حقيقة ذكر نفس كلام ابن سينا عليه ، بالإضافة
إلى المقدمات المقلية التي استدل بها على مذهبها . ولا ندرى كيف يستند
إلى الفلسفه هنا القول بأنهم يقولون بعلم الله بالجزئيات وأذمنتها التي
تحدث فيها ، وإن كان على وجه لا يصدق عليه الحال والحاضر والمستقبل .

(١) نفس المرجع السابق : ١٢١-١٢٢ .

ويند وهنا تأثير الاطلاع على تفسير ابن رشد لمذهب الفلسفه ، وهو
التفسير الذى ابطلناه في الفقرة السابقة .

رابعا : وفيص سعد الدين التفتازان في شرح ما احتاج به
الجمهور على الفلسفه من ان التغير لا يلزم من علم الله بالجزئيات قائلاً :
”ان العلم اما اضافة ، او صفة ذات اضافة . وتغير الاضافة لا يوجب تفسير
الخاص ” : كالقديم ، يتصرف بأنه قبل الحادث ، اذا لم يوجد الحادث ،
ومنه اذا وجد ، وبعد ، اذا فني ، من غير تغيير في ذات القديم . فعلى
^① تغير كون العلم اضافة ، لا يلزم من تفسير المعلوم الا تغير العلم دون
الذات . وعلى تغير كونه صفة ذات اضافة ، لا يلزم تغير العلم ، فضلاً
عن الذات .

وأجاب كثير من المحتزلة واهل السنة . بأن علم الله تعالى بان الشيء
سيحدث ، هو نفس علمه بأنه حدث ، للقطع بـأن من علم أن زيداً يدخل
الدار غداً ، واستمر على هذا العلم الى مرض الغد ، علم بهذا انه دخل
الدار ، من غير افتقار الى علم مستائف . فعلى هذا لاتغير في العالمية
التي تثبتها المحتزلة ، والعلم الذي تثبته الصفاتية . وهذا بخلاف علم المخلوق
فانه لا يستمر .

ويرجع هذا الجواب الى ما سبق من كون العلم او المآلية ، غير الاضافة
اذ لا شبهة في تغيير الاضافة بتغيير الضارب اليه . ولهذا اوضحنا هذا
الدعى بان العلم لو تغير بتغيير المعلوم ، لتكثر بتكرره ضرورة ، فلتزم كثرة
الصفات ، بل لا يتناهياها بحسب لا تناهى المعلومات .

وأن العلم صفة تتجلى بها المعلومات بمنزلة مرآة تكشف بها الصورة
فلا يتغير بتغيير المعلوم ، كما لا تتغير المرأة بتغيير الصورة . وأنه صفة
تعرض لها اضافات وتعلقات بمنزلة انسان جلس زيد عن يساره ثم قام فجلس
عن يمينه ، فإنه يصير خياماً لزيد بعد ما كان خياسراً له ، من غير تغيير
فيه أصلاً^(١) .

هذه بعض اوجه الرد عند علماء الكلام على مذهب الفلسفة ، في انكار
علم الله بالجزئيات ، علماً جزئياً . وذلك برد اللوازم الباطلة التي يرتبها
الفلسفة على علم الله بالجزئيات ، على هذا النحو ، كالجهل والتغيير في
حق الله - سبحانه وتعالى - تعالى الله عن ذلك علواً كبيراً ، أو بيان
أن هذا التغيير تغير اضافي ، ليس مستحيلاً في علم الله او ذاته ، بخلاف
ما يذهب إليه الفلسفة من انه تغير حقيقى ، تتنزه عنه ذات الله وصفاته
إلى غير ذلك من اوجه الرد التي تدل على عدم قبول talkmin لتفسيـر

(١) شرح المقاصد : ٦٨/٢

الفلاسفة لعلم الله بالجزئيات ، علما كلها على نحو ما شرح به ابن سينا ذلك العلم ، لما وجدوه في ذلك الشرح من أنه ينتهي إلى انكار علم الله بالجزئيات علما حقيقها ، وإلى مناقضة الحقيقة المطلعية التي يقررها الجميع فلا سيما المتكلمون ، وهي عموم علم الله تعالى ، بينما يقرره القرآن الكريم في حق الله عز وجل من أنه بكل شيء عالم .

• • •

الفصل الثالث

أبطال شبهات الفلسفه حول العلم الالهي

سبق أن ذكرنا عند دراستنا لعلوم العلم الالهي في الباب الأول من هذه الرسالة ، أن علم الكلام ، عنوا باستعراض شبكات الخالفين في العلم الالهي ، طالبوا عليهم ، سوا ، منهم من أنكر العلم الالهي أصلًا : كيمضي الفلاسفة ، ومن أنكر عصمه لهذا الجانب أو ذلك من جوانب المعلومات كيمضي آخر من الفلاسفة ، ويمضي المتكلمون .

قد ختمنا الفصل الخاص بعموم العلم الالهي بذكر شبہات هولا
المخالفون من المتكلمين حوله مع ابطال هذه الشبهات . ووهدنا بأن نرجس .
عرضت شبہات الفلسفة حول العلم الالهي -بأنکاره اصلاً وبتقیید عمومه -
ورد المتكلمين على هذه الشبهات الى الباب الخاص بدراسة صفة العلم
الالهي عند الفلسفه .

وهانحن أولاً - بعد أن فرغنا من دراسة مذهب الفلسفه فى المulsim
الالهين - نمرى شبهات من له منهم فى العلم الالهى شبهة ، مع ابطال
المتكلمين لهذه الشبهات ، سواه منهم من انكر العلم الالهى أصلاً - علمسه
بذاته وعلمه بغيره - ومن انكر عموم العلم الالهى وفزع انه لا يحمل ذاته

وأن علم غيره ، ولا يعلم غيره وان علم ذاته ، ولا يعلم غير المتناهى
ولا يعلم جميع المعلومات .

وجد يربالذكر ان المتكلمين يفسيضون القول في شرح شبہات هذه الفرق
والرد عليها ، ولكنهم يکادون يتشاربون فيما يذکرونه من شبہات وردود ،
مع اختلاف قليل في التفصیل والاجمال . ولهذا فانتا نجتزيء في هذا
الفصل بالرجوع الى بعضهم بما يعني عن الرجوع الى البعض الآخر .

ومن جهة أخرى فانتا سنخل في هذا الفصل شبہات فلسفۃ الاسلام
حول انكار العلم بالجزئيات والرد عليها ، وهو الموضوع الذي أفردنا به
بالدراسة في الفصل السابق ، نظرا لأهمية وكثرة مدارفه بين الفلاسفة
والمتكلمين من مناقشات .

وفيما يلى عرض شبہات الفلسفۃ حول ثبوت العلم الالهي او عدمه ،
ومناقشة المتكلمين لهم ، وابطالهم لهذه الشبہات .

١ - ابطال شبہات المفكرين للعلم الالهي :

يسند المتكلمون هذا الانكار الى من يسمونهم بقدماه الفلسفۃ
فيقولون : انهم يذهبون الى انه لا يعلم شيئا اصلا ، لا ذاته ولا غيره .

وعلمهم يقصدون بأصحاب هذا القول من قدماه الفلاسفة ، فلاسفة
الإغلاطونية الحديثة . فأفلاطون يرى " أن الحد الأول (أى الله)
متقدم على كل موجود ، فهو يرى من كل صورة حتى الصورة المعقولة ، إذ أنه
لما كانت طبيعة الواحد مولدة للكل ، فهو ليس شيئاً مما تتولد . فإذا كانت
نقول إنه علة ، فمعنى ذلك إننا حاصلون على شيء منه ، بينما هو باق في
ذاته ، وليس شيئاً من الأشياء التي هو علقها . فيجب أن تنفي عنه فضل
التعقل والفهم ، تعقل ذاته وسائر الأشياء

ولا يقف أفالطون عند النفس ، لأنها كثرة قوى ، فهي مفتقرة إلى مبدأ
أعلى يفسر وجودتها . ولا يقف عند هذا المبدأ الأعلى ، لأن كثرة مثل ، فيصل
إلى مبدأ أول عاطل من المعقولات ، ومن التعقل كي يكون بسيطاً تاماً
البساطة . (١) .

وقد ذكر سعد الدين التفتازاني أن هذا الفريق من الفلاسفة تصكوا
في انكارهم للعلم الالهي بوجهين :

(١) تاريخ الفلسفة اليونانية ليوسف كرم : ٢٩٠-٢٨٨

أحد هما : أنه لا يصح علمه بذاته ولا بغيره .

أما الأول : فلان العلم اضافة ، أوصفة ذات اضافة . وأياماً
ما كان يقتضي اثنينية وتفايرًا بين العالم والمعلم ، فلا يعقل في الواحد
الحقيقة .

وأما الثاني : فلانه يوجب كثرة في الذات الواحدى من كل وجه ،
لأن المعلم بأحد المعلومين غير المعلم بالآخر ، للقطع بجواز المعلم بهذا ،
مع الذهول عن الآخر . ولأن المعلم صورة مارة للمعلم مرتبطة في العالم
أونفس الارتسام . ولا خفا في أن صور الأشياء المختلفة ، فيها زر
بحسب كثرة المخلوقات كثرة الصور في الذات .

وثانيهما : أن العلم مفابر للذات لما سبق من الأدلة ، فيكون
مكتن سبلولا له ، ضرورة امتناع احتياج الواجب في صفاته وكاملاته إلى الفيبر
فيلزم كون الشيء قابلا وفاعلا ، وهو الحال . (١) .

(١) شرح المقاصد : ٦٦/٢ .

وقد أجاب صاحب "المقادير" عن هذين الوجهين بان التفاير الاعتباري بين كونه تعالى عالماً وكوئه مخلوقاً كاف في تحقيق الاضافة العلمية بين الذات الالهية ونفسها ، كما في علم الانسان بنفسه . وليس فسقى التفاير الاعتباري اثنينية ، لأن علمه تعالى انما هو تعلق بالمحلي من غير ارتسام في الذات . ثم ان كثرة المعلومات يلزم منها الكثرة فسقى الاضافات والتمامات وليس في الذات .

وطأ الوجه الثاني فأجاب عنه بأنه ليس مستحلاً كون الواحد قابلاً وفاعلاً .

يقول صاحب المقادير :

"أجيب عن الوجه الاول اولاً - بعد تسلیم لزوم التفاير على تقدیر كون الملم صفة ذات اضافة - : بأن تفاير الاعتبار كاف كما في ~~علم~~ مننا بأنفسنا ...

لا يقال : التفاير الاعتباري إنما هو بالعالمية والمملوكيّة وهو فرع حصول العلم ، فلو توقف حصول العلم على التفاير لزم الدور . وإنما يبرر النفي بعلمنا بأنفسنا لو كانت النفس واحدة من كل وجه ، كالواجب ، وهو من نوع فيجوز كونها عالمة من وجه ، مصلومة من وجه ، لأننا نقول : إنما يلزم الدور لو كان توقف الملم على التفاير توقف سبق الاحتياج ، وهو من نوع بل غايتها

انه لا ينفك عن العلم ، كما لا ينفك المخلول عن علته . والمراد بالنقسوخ
أن النفس تعلم ذاته التي هي عالمية ، لا أن يكون العالم شيئاً ، والمعلوم
شيئاً آخر .

وثانياً : بأن علمه ليس إلا تعلقاً بالمعلوم من غير ارتسام في المذات .
فلا كثرة إرث التعلقات ولاإضافات .

وتحقيقه - على ما ذكر بعض المتأخرین - ان حصول الاشياء له حصول
للفاعل وذلك بالوجوب . وحصول الصور الممقولة لنا حصول للقابل ، وذلك
بالمكان ، ومع ذلك فلا تستدعي صوراً مفاجئة لها . فانك تعقل شيئاً
صادر^{صادر} بصورة تصوّرها او تستحضرها ، فهو صادقة عنك بمشاركة ما من غيرك ،
وهو الشيء الخارجى . ومع ذلك فانك لا تعقل تلك الصورة بغيرها ،
بل كما تعقل ذلك الشيء فيها ، كذلك تعقلها ايضاً بنفسها من غير انتهاج
الصور فيها . واذا كان حالك مع ما يصدر عنك بمشاركة غيرك هذه الحال
فط ظنك بحال من يعقل ما يصدر عنه ذاته من غير مداخلة الفير فيسه .
شم ليس كونك محلاً لتلك الصور هرطاً في التعمق بدليل انك تعقل ذاتك
بدون ذلك ، بل المعتبر حصول الصورة لك حالة كانت او غير حالة .
والملحوظات الذاتية للماقبل الفاعل ذاته ، حاصلة له من غير حلول فيسه ،

فهو ماقل اياها من غير ان تكون حالة فيه ، على أن كثرة الصفات في الذات لا يمتنع عندنا بل عند الفلاسفة واتباعهم .

يجب عن الثاني يمنع استحالة كون الواحد قابلاً وفاعلاً. ”^(١)

٢ - ابطال شبكات القائلين بأن الله تعالى لا يعلم ذاته :

ويسند علماء الكلام هذا القول الى فريق من الدهرية ، ولا تذرى وجيهه
هذا الاستناد الى الدهرية . فالدهريون - كما يذكر عنهم الشهيرستانى -
أنكروا العالق والبمحث والاعادة وقالوا بالطبع الصعب والدهر المفاسد ،
وهم الذين أخبر عنهم القرآن المجيد (وقالوا : ماهن الا حياتنا الدنيا
نحو وضعي وما يهلكنا الا الدهر) اشارة الى الطبائع المحسوبة فـ
العالم السفلى ، وقصر الحياة والموت على تركيبها وتحللها . فالجامع
هو الطبع ، والمehler هو الدهر (وما يهلكنا الا الدهر وما لهم بذلك من
علم ، ان هم الا يظنين) (٤٤) .

(()) شرح المقاصد : ٢٦/٢

٢٤) الجائحة :

(٤) المطل والنحل : ٢٥٢/٣ - ٢٥٩

فائد هربون منكرون لوجود الخالق ، وليسوا فقط منكرين لعلمه بذاته ، كما يقول المتكلمون . وحتى على القول بأن الدهريين " فرقة قالت : إن الخالق - سبحانه - خلق الأفلاك متحركة أعظم حركة ، دارت عليه فأحرقته ولم يقدر على ضبطها ، وأراك حركتها " (١) . - حتى على هذا القول - فليهم في قويمهم اثبات لوجود الله حتى يقال عنهم : انهم ينفون عنه علمه بذاته . وعلى كل حال فقد ذكر المتكلمون لاصحاب هذا القول - آيا كانوا - شبهاتهم على ما ذهبوا اليه من انه تعالى لا يعلم نفسه بأن العلم أسر أضافي . فعلمته بذاته يؤدى الى كون ذاته مضاقة الى نفسه ، وهذا محال لما فيه من المخاير بين الشئون نفسه وضرورة التفاير بين المضاف والمضاف اليه . والشئون لا يغایر نفسه لما في هذه المخاير من اثنينية ، تكون بين الشئون نفسه ، لأن اثنينية الواحد محال .

يقول الرازي في عرض هذه الشبهة :

" ومن الدهريه من زعم انه لا يعلم ذاته ، لأن العلم امر اضافي . فلو علم ذاته لكان ذاته مضاقة الى نفسه واضافة الشئون الى نفسه محال " (٢) .

(١) تعلیق الشیخ احمد محمد فهیم على "المطل والنحل" : ٢٥٢

(٢) المحقق : ١٤٢

يبرد الدهنية - تصححها لشبيهتهم هذه على ما قد يقال رداً عليهم .
من أن ذاته تعالى من حيث أنه عالم ، مفاجرة لها من حيث أنه معلم .
وأن هذا كاف في إضافته إلى نفسه ، بحيث يكون عالماً بنفسه محلواً بها .
يبرد ون على ذلك . يتوقف كون الذات عالمـة ومعلـومة ، وتوقف هذا التفـاجر
بـينـهـا على كـونـهـاـ كـونـهـاـ عـالـمـةـ بـنـفـسـهـاـ المـتـوقـفـ عـلـىـ المـفـاجـرـةـ بـيـنـهـمـاـ . وـهـذـهـ
المـفـاجـرـةـ مـوـقـفـةـ عـلـىـ كـوـنـهـ عـالـمـاـ وـمـعـلـومـاـ فـيـلـازـمـ الدـوـرـ فـيـ نـظـرـهـمـ .

ويذكر الرازى ذلك عنهم فيقول على لسانهم :
”فـانـ قـلـتـ : ذـاـتـهـ تـعـالـىـ حـيـثـ أـنـهـ عـلـمـ مـفـاجـرـ لـهـ مـنـ حـيـثـ أـنـهـ مـعـلـومـ ،
وـهـذـاـ الـقـدـرـ مـنـ التـفـاجـرـ يـكـفـ فـيـ هـذـهـ إـضـافـةـ .
قلـتـ : صـيـرـوـةـ الذـاـتـ عـالـمـةـ وـمـعـلـومـةـ ، يـتـوـقـفـ عـلـىـ قـيـامـ الـعـلـمـ بـهـاـ ، وـهـوـ
مـوـقـفـ عـلـىـ المـفـاجـرـةـ الـتـيـ هـنـ مـوـقـفـةـ عـلـىـ صـيـرـوـةـ الذـاـتـ عـالـمـةـ وـمـعـلـومـةـ ، فـيـلـازـمـ
الـدـوـرـ ” (١) أيـ أنـ المـفـاجـرـةـ الـاعـتـبارـةـ بـيـنـ كـوـنـهـ تـعـالـىـ عـالـمـاـ ، وـكـوـنـهـ تـعـالـىـ
مـعـلـومـاـ لـاـ تـصـحـ فـيـ نـظـرـهـمـ إـضـافـةـ الذـاـتـ الـىـ نـفـسـهـاـ . وـمـنـ شـمـ لـاـ تـصـحـ
عـلـمـهـ سـبـحـانـهـ وـتـعـالـىـ بـنـفـسـهـ .

وقد أجاب الإمام الرazi عن شبهة الدهريّة بمنفه اجمالى فقال :

• جوطه : أنه منقوص بعلمنا بأنفسنا ^(١) ؛ أي أن دليل الدهريّة لوضح ، لبطل علمنا بأنفسنا لما يلزمها في نظرهم من الصفا بيرة بين الشمرين ، نفسه ، بينما علمنا بأنفسنا أمر بدھن . فدلائلهم منقوص بمصادمة الدهريّة .

وقد أورد الإمام الرazi جوابهم عن هذا التقييف - وذلك في "كتاب الأربعين" - بالتفرق بين علم الله بذاته وعلمنا بأنفسنا، على أساس أن ما فينا من تركيب يحيي علمنا بأنفسنا . أما الواحد المطلق فيمتنع فيه ذلك .

يقول الإمام الرazi :

"احتجو عليه بان كون الشي 'عالما بالش' ، اضافة مخصوصة بين العالم والمعلم . وهذا لا يحصل الا بين الشهرين . فالشي 'الواحد من جميع الوجوه' يمتنع كونه عالما بنفسه . وهذا بخلاف علم الواحد منا بنفسه ، فان نفس الواحد منا ليست متزهة عن جميع جهات التركيب فلا جرم يصح فسخ الواحد منا ان يعلم نفسه" ^(٢) .

(١) نفس المرجع السابق : ١٢٢ . وانظر : "باب الاشارات" : ٠٩٦

(٢) كتاب الأربعين : ١٣٦-١٣٧ .

وقد أبطل الرازى القول بعدم علمه بذاته ، باقامة الدليل على نقبيض هذه الدعوى الفاسدة . فاقام الدليل على علمه تعالى بذاته على أساس انه يعلم غيره ، وكل من يعلم غيره يعلم ذاته من باب أولى، فقال :

والجواب : قد دلنا على انه تعالى عالم بشـ ما ، وكل من علم الشـ اـ مـكـهـ ان يـعـلمـ كـوـنـهـ عـالـمـ بـذـلـكـ الشـ (١) . ومن علم ذلك ، فقد علم نفسه . فثبتـ اـ نـهـ تـعـالـيـ عـالـمـ بـنـفـسـهـ .

قوله : ان العلم اضافة مخصوصة ، واضافة الشـ الـ نفسـ حالـ .
قلنا : لانـ سـلـمـ ، بـدـلـيلـ اـنـ يـصـحـ اـنـ يـقـالـ : علمـ ذاتـهـ حـقـيقـتـهـ (١) .

وحيـبـ منـ الرـازـىـ أـنـ يـلـجـأـ فـىـ رـدـهـ عـلـىـ هـذـاـ الفـرـيقـ مـنـ الـدـهـرـيـةـ
الـ لـاستـنـارـاـتـ ^(١) إـلـىـ هـذـاـ القـوـلـ مـنـ أـقـوـالـ الـمـعـتـزـلـةـ . وـهـوـانـ عـلـمـ سـبـحـانـهـ
وـقـعـالـ نـفـسـ ذاتـهـ . وـرـبـاـ كـانـ ذـلـكـ مـنـهـ تـرـدـيدـاـ لـقـوـلـ الـفـلـاسـفـةـ بـأـنـ تعـقـلـ
الـوـاجـبـ لـذـاتـهـ لـيـسـ إـلـاـ حـضـرـ ذاتـهـ لـذـاتـهـ وـنـ أـمـرـ زـائـدـ عـلـيـهاـ .

(١) نفس المرجع السابق : ٠١٣٢

٣ - ابطال شبكات القائلين بأن الله تعالى لا يعلم غيره :

لم يذكر المتكلمون اصحاب هذا القول من الفلاسفة ، ولكننا اذا ذكرنا عرضنا السابق لما قدمنا به بين يدي مذهب الفلاسفة الاسلاميين في علم الله - اذا ذكرنا ذلك - فسوف نجد أن ارسطو ، كان على رأس القائلين بهذا القول ، وان الصور الاول - وهو عنده عقل واقع ومحقول - لا يعقل الا ذاته ، لأن علمه اشرف العلوم وacketها . ومن ثم لا يتعلّق الا بأكمل ما في الوجود وشرفه ، وهو ذاته . أيا غيره من الموجودات الناقصة المتفتّحة فلا يتعلّق عليه بها ، ولا لاصابه هو الا خر النقص والتغير ، واصابت الكثرة وحدته المطلقة عند كثرة طainطبع فيها من صور المعلومات . بل لاصاب العدم علمه اذا عدم تلك المعلومات ، وكان محتاجاً في علمه الى وجودها .

وقد ذكرنا من قبل رد تلاميذ ارسطو على "استاذهم في نفيه عن الله العلم بغيره . وأنهم وجهوا اليه هذه الاعتراضات القاسية فقالوا بعد كلام طهيل :

* ثم جعلت هذا الصور الاول لا يعقل الا ذاته بدعوى انه لا يليق بجلاله علم ما في الا امور الدنية من الجزئيات الدنية ، ثم مثلته بـ امير الجيش . فكيف يقود امير الجيش اذا لم يصره ولم يخطر له ببال ؟ وكيف

يصح تدبير العالم من متحير في نفسه مقصور على علم ذاته لا يتجاوزها ؟ (١) .
وقد سبق أن ذكرنا أن أرسطو لم يعنته تقرير علم الله بالكون، نظرًا لأن فكرة
خلق المحرك الأول للكون (تدبيره له)، فكرة مستبعدة عنده . ومن ثم
لا استحالة في نظره في كونه غير عالم به .

فإذا كان خلق الله للكون وعانته به ، وقد بيته له ، من الحقائق التي
تقتضيها الضرورة ، وفقوم عليها الاردة ، وكان العلم بالكون ضروريًا لخلقـه
وتدبيـره بداهة (إلا يعلم من خلق) . إذا كان ذلك كذلك . فـان فيهـ
ابلـغ الـرد على بـطـلـان مـذـهـبـ أـرـسـطـوـ فيـ نـفـ علمـ اللهـ بالـكونـ .

فـأـمـا ماـنـعـهـ ذـكـرـهـ مـنـ لـزـومـ النـقـصـ ، وـلـاحـتـياـجـ وـالـحـدـمـ
فـيـ عـلـمـ اللهـ تـعـالـىـ إـذـاـ عـلـمـ غـيـرـهـ فـهـ وـقـولـ باـطـلـ ؟ـ لـاـنـ عـلـمـ اللهـ لـيـسـ كـعـلـمـ البـشـرـ .
فـالـلـهـ لـاـ يـعـلـمـ الـمـوـجـودـاتـ عـنـ طـرـيقـهـ ،ـ حـتـىـ يـرـتـبـطـ بـهـ وـجـودـاـ وـهـدـاـ ،ـ بـسـلـ
الـمـوـجـودـاتـ اـنـاـ تـوـجـدـ عـلـىـ نـحـوـ مـاهـيـ عـلـيـهـ ،ـ لـاـنـ اللـهـ عـلـمـ وـجـودـهـ كـذـلـكـ .
وـمـنـ ثـمـ اـنـ هـذـهـ الـمـوـجـودـاتـ لـاـ تـؤـثـرـ فـيـ عـلـمـ اللـهـ ،ـ بـلـ عـلـمـ بـهـ اـيـتـعـالـىـ عـلـىـ
هـذـهـ التـائـيرـ ،ـ فـهـوـ نـوـعـ تـقـيمـ مـنـ الـعـلـمـ ،ـ لـيـسـ كـعـلـمـ البـشـرـ بـغـيـرـهـ مـنـ الـكـائـنـاتـ .

(١) الفلسفة الاغريقية : ٨٩ /

وقد أورد الامام الرازى شبهة القائلين بتفى علم الله تعالى بغيره ،
وأجاب عنه . وذكر ان اسا من هذه الشبهة عندهم هو ان عليه بغيره يستلزم
الكثرة في ذاته ، ذهاباً منهم الى ان العلم صورة ساوية للمخلوق في العالم ،
واضافة مخصوصة في العالم والمعلوم . وهذا عليه بغيره تحصل هذه الصورة
والإضافات في ذاته سبحانه وتعالى ، فتحصل الكثرة .

يقول الامام الرازى في عرض هذا الدليل في كتابه "المحصل" :
" وبنهم من سلم كونه تعالى عالم بما ينفعه ، ومنع كونه عالماً بغيره ، لأن
العلم صورة ساوية للمعلوم في العالم وأضافة مخصوصة في العالم والمعلوم .
فلو علم الله تعالى الحقائق لحصلت تلك الصور وكل الإضافات في ذاته
تعالى ، فتحصل الكثرة في ذاته " (١) .

وقد أجاب الامام الرازى عن ذلك بان ذلك لا يستلزم كثرة في الذات ،
وانما الكثرة في الصور والإضافات ، ولا استحالة في ذلك ، فقال :
" وبالجواب : أن الكثرة في الصور والإضافات ، وهو من لوازم الذات ،
لأنه نفسها " (٢) .

(١) المحصل : ١٢٧ .

(٢) نفس المرجع السابق : ١٢٧ . وانظر : "شرح المواقف" ١١٨-١١٧ .

٤ - ابطال شبّات القائلين بـان الله تعالى لا يعلم غير المتناهى :

أى لا يعلم ما لا يتناول فعمله يتعلق - فقط - بالمتناهى فهو اذن ليس
عما، وإنما هو محدود بحدود المعلومات المتناهية . وهذا القول ينسبه
التكلمون إلى بعض الفلاسفة دون تحديد .

ويذكر الإمام الرازي شبّهم في ذلك ويجيب عنها .

أما الشبيهة الأولى فيقولون فيها : إن العلم بغير المتناهى يؤدي إلى
حصول علوم غير متناهية في ذات الله تعالى ، لأن العلم يتعدد بمتعدد
المعلومات . ويرد ون على من يقولون بـان الله تعالى عالمية وليس له علم -
يرد ون عليهم - بأنه نزاع لفظي . فالذى يرى أن المعلومات غير متناهية،
يلزمه اثبات عالميات غير متناهية . فكونه عالماً بـمعلوم ما ، يقتضى كونه عالماً
بـكل معلوم ، فيلزم من ذلك أن يقوم بذلك ذات الله تعالى مـا لا يتناوله مـن
العلم ، أو من العالميات . وذلك باطل ؛ لأن كل ما يكون ثابتاً قائماً بذلك
ما ، لا بد وـأن يكون مـتناهياً، حيث يقبل الزيادة والنقص في عدده . لأن
اللامتناهى لا يقبل زيارة ولا نقصاً .

أما الشبيهة الثانية فيبينوا فيها أيضاً تناهى المعلوم ، لأن المعلوم
يتميز عن غيره ظلـلامـناـهـنـ لـيـكـونـ مـتـيـزـاـ عـنـ غـيـرـهـ فلا يـكـونـ مـعـلـومـاـ .

وأما الشبهة الثالثة فبینا فيها قلة مقدورات - تعالى - بالنسبة إلى
معلوماته، وحيث أن المقايسة بين الشيئين بالقلة والكثرة يعني تناهی
هذین الشيئین . فیلزم من ذلك أن المقدورات والمعلومات متناهیة
لأن كون المقدورات أقل من المعلومات يدل على أن المعلومات اضھاف
المقدورات، وأضھاف المتناھي متناهٍ فالضرورة تكون معلومات الله تعالى متناھي
ة .

يقول الرازى في عرض هذه الشبهة :

الشبهة الأولى : أنا لما بینا أنه يجب تعدد العلم بتمدد المعلومات.
فلو كانت المعلومات غير متناھية، لحصل في ذات الله تعالى علم غير
متناھية . ولو ان قالا يقول : أنا لأنثت العلم لله تعالى بل ثبتت
الحالية، كان هذا نزها في المباراة، ولزم أن يثبت لله تعالى عالمات
لأنهاية لها ، وأنه لا يمكننا أن نعلم كونه تعالى عالماً بأحد هذین المعلومین
حال شکنا في كونه تعالى عالماً بالمعلوم الآخر، والمعلوم غير المشكوك .
إذا ثبتت هذا فنقول : لو كان الله تعالى عالماً بحالاً ينهاية له، للزم
أن يحصل في ذاته علم غير متناھية أو عالمات غير متناھية ، وذلک
حال؛ لأن كل عدد يوجد فإنه قابل للزيادة والنقصان ، وكلما كان كذلك

وَجْبُ أَنْ يَكُونَ مَتَاهِيَا .

الشَّيْءَةُ الْثَّانِيَةُ : قَالُوا: كُلُّ مَحْلُومٍ فِيهِ تَمْيِيزٌ عَنْ غَيْرِهِ ، وَكُلُّ مَتَاهِيٍّ
عَنْ غَيْرِهِ فِيهِ مَتَاهِيٌّ ، وَلَانَ التَّمْيِيزُ هُوَ الَّذِي يَنْفَعُ عَنْ غَيْرِهِ بِحدَّهُ وَطَرْفِسِهِ .
فَإِذْنُ كُلِّ مَا كَانَ مَحْلُومًا فِيهِ مَتَاهِيٌّ، فَعَلَى لَا يَكُونَ مَتَاهِيَا يَقْتَنِعُ أَنْ يَكُونَ مَحْلُومًا .

الشَّيْءَةُ الْثَّالِثَةُ : مَقْدُورَاتُ اللَّهِ تَعَالَى أَقْلَى مِنْ مَحْلُومَاتِهِ ، وَلَا إِلَّا مِنْ
غَيْرِهِ مَتَاهِيٌّ فَمَقْدُورَاتُهُ مَتَاهِيَةٌ . وَمَحْلُومَاتُهُ اضْعَافُ مَقْدُورَاتِهِ ، وَاضْعَافُ
الْمَتَاهِيَّ مَتَاهِيٌّ، فَمَحْلُومَاتُهُ مَتَاهِيَّةٌ^(١) .

وَقَدْ أَجَابَ الْأَطَامُ الرَّازِيُّ مِنْ هَذِهِ الشَّيْهَاتِ بِقُولِهِ :

* وَالجِوابُ عَنِ الْأَوْلىِ : أَنْ حَلَمَ اللَّهُ تَعَالَى لَمْ يَجُوزُ أَنْ يُقَالُ : أَنَّهُ وَاحِدٌ
وَأَنَّ تَعْلِيقَاتَهُ غَيْرُ مَتَاهِيَّةٌ ، وَهَذِهِ التَّعْلِيقَاتُ نُسْبَةٌ وَاضْعَافَاتٌ . وَدُخُولُ الْلَّاِنْهَايَا
فِي النُّسْبَةِ وَالْاضْعَافَاتِ غَيْرُ مُسْتَنْدٍ لِلْمِلْكِ مَا ذَكَرْنَا إِنَّ الْوَاحِدَ نُصْفُ الْاثْنَيْنِ وَثُلُثُ
الْثَّلَاثَةِ، وَكَذَا إِلَى الْلَّاِنْهَايَا لَهُ .

(١) كِتابُ الْأَرْمَيْنِ : ١٤٢

والجواب عن الشبهة الثانية ؛ أن هذه الشبهة أبا ان تزد ها فس
كل واحد من آثار المعلومات لا وفي مجموعها . ولا أول باطل ؛ لأن كل
واحد من آثار المعلومات متنه ، والثاني باطل ؛ لأن هذا الكلام انسا
يتجه لو كان للمعلومات التي لانهاية لها مجموع وبجملة ، وذلك محال ؛
لان المجموع والجملة يشتران بالتناهى ، فوصف طالا نهاية له يكون مجموعا
وجملة محال .

لا يقال ؛ هذا الذي ذكرته مما يؤكد السؤال ، وذلك لأن كل ما كان
معلوما فهو شيء مشار إليه بحسب اشارة المقل ، فله خصوصية وتميز ،
وكل ما كان كذلك فهو متنه . فاذن كل معلوم متنه ، فطا لا يكون متناهيا
لا يكون معلوما .

لانا نقول ؛ انه معلوم من حيث انه غير متنه ، وكونه معلوما من هذا
الاعتبار ، لا ينافي كونه غير متنه .
والجواب عن الشبهة الثالثة ؛ ان قولنا المقدرات اقل من المعلومات ،
هو ان العلم يتعلق بالواجب والممتنع والجائز . والقدرة لا تتعلق لهما
 الا بالجائزات .^(١)

(١) نفس المرجع السابق : ١٤٣-١٤٤ ، وانظر المحصل : ١٢٨ و مطالع
الانتظار : ٣٦١ ، و "شرح الطاقد" : ٦٢/٢ ، و "شرح المطوف"
+ ١١٩-١١٨

٥ - ابطال شبهات القائلين بأن الله تعالى لا يعلم جميع المعلومات :

وهذى ذكر الامام الرازى، وكذلك صاحب المواقف ان من الفلاسفة من يقولون
بأنه سبحانه وتعالى لا يعلم جميع المعلومات لا يعنى انه لا يعلم شيئاً من
المعلومات بل يعنى ان كل المعلومات ليس مملوأة له، أى دار الامر
نفس هذا المذهب هو سلب الكمية وليس السلب الكنى .

وأساسه ان العلم بجميع المعلومات المتعلقة بشئ ما - وهو العلم بذلك
الشيء والعلم بالعلم به الخ - دفعه واحدة، حال كونها مرتبة ضعافية، وذلك
باطل كما هو ظاهر .

واثانياً ان العلم بجميع المعلومات المتعلقة بشئ ما، يقتضي استحضار
ما لا يتناهى من المعلومات المرتبية لدفعه واحدة، وذلك باطل،
ويقصد ون بذلك المعلومات قبول كل جوهر للوجود في الاحياء ولا وقتات
المختلفة، كل منها يدل الاخر.

يقول الرازى في عرض هذا المذهب وشبهاته مطلاً إليها :
”النوع السادس من المخالفين : الذين ينكرون كونه تعالى عالمسا
بجميع المعلومات، احتجوا عليه بوجهين :

الأول : لو كان عالما بجميع المعلومات، لكان إذا علم شيئاً علم كونه
عالما به، وعلم كونه تعالى عالما يكونه عالما . وهكذا في المرتبة الثالثة والرابعة
الى ملائكة له ، ففيكون له بحسب كل واحد من المعلومات علم خمس
متناهية لأنها أشرف مرتبة لأن المرتبة الثالثة مرتبة على الثانية والثالثة علمنا
الأولى . فإذا حصلت هبنا مراتب غير متناهية، لزم حصول إسماً وسميات
لانهاية لها رقمة واحدة . وذلك ما ظهر ابطاله في سأله ثبات العلم
بواجد الوجود .

لا يقال : لم لا يجوز ان يقال : اثبات العلم بالعلم بالشئون هو نفس
العلم بذلك الشئون . لأننا نقول : هذا باطل من وجوهه :
احد هذه : ان المعلوم والمعلم ما يتغايران، فوجب ان يكون المعلم
بالمعلوم مخابراً للعلم بالعلم بذلك المعلوم .
وثانيةها : انه لو كان العلم بالشئون نفس العلم بذلك الشئون ، لكان من
علم الشئون حضر في ذهنه العلم بالعلم والمعلم بالعلم به . وهكذا هذه
المراتب الفيروزات وهي متناهية . ولما علمنا بالضرورة انه ليس كل من علم الشئون حضر
في ذهنه هذه المراتب الفيروزات تناهية، علمنا ان العلم بالعلم بالشئون مخابر
للعلم بذلك الشئون .

وَالثَّالِثُ : أَنْ يُكْنِتَنَا أَنْ نَعْلَمُهُ عَالَمًا بِذَلِكَ الشَّيْءِ ، وَأَنْ كُنَّا لَا نَعْلَمُهُ
عَالَمًا بِكُونِهِ عَالَمًا بِذَلِكَ الشَّيْءِ . وَالْمَعْلُومُ مُخَابِرُ الْمُشْكُوكِ . فَثَبَتَ بِهَذِهِ
الْوِجْهَةِ أَنَّ الْعِلْمَ بِالْعِلْمِ بِالشَّيْءِ ، يَتَنَعَّمُ أَنْ يَكُونَ نَفْسُ الْعِلْمِ بِذَلِكَ الشَّيْءِ .

الوجه الثاني : أَنَّ لَوْكَانْ عَالَمًا بِجُمِيعِ الْمُحْلِمَاتِ سُوَا^١ كَانَتْ
يَاقِمَةً أَوْ مَكَنَّةً الْوَقْرَنَّ فَإِذَا عَلِمَ اللَّهُ تَعَالَى جُوهِرَهُ فَرِدًا فَذَلِكَ الْجُوهِرُ
الْفَرِدُ يَكُنُّ وَقُوَّهُ فِي أَحْيَازِ غَيْرِ مَتَاهِيَّةٍ عَلَى الْبَدْلِ ، وَفِي أَزْمَنَةِ غَيْرِ مَتَاهِيَّةٍ
عَلَى الْبَدْلِ . وَمُوصِفَةً مِنْ كُلِّ نَوْعٍ مِنْ اِنْوَاعِ الْأَعْرَاضِ بِإِفْرَادٍ لَا نَهَايَةَ لَهَا عَلَى
الْبَدْلِ . فَهَذِهِ الْمَرَابِبُ لَا نَهَايَةَ لَهَا لَا مَرَّةٌ يَأْتِيَهُ ، بَلْ مَرَارًا لَا نَهَايَةَ لَهَا .
وَكُلُّ ذَلِكَ مَحَالٌ فِي جُوهِرِ فَرِدٍ ، وَجَزْءٌ لَا يَتَجَزَّأُ . وَسَعْلُومُ أَنْ اسْتَخْضَارُ الْمُلْسِمِ
الْمُنْفَصِلِ بِهَذِهِ الْمَرَابِبِ دَفْعَةً وَاحِدَةً ، مَا لَا يَقْبِلُهُ الْعُقْلُ .

وَالْجَوابُ عَنِ الْوِجْهِ الْأَوَّلِ : أَنْ عَلِمَ اللَّهُ تَعَالَى وَاحِدًا إِلَّا أَنْ مَرَابِبَ
تَحْلِيقَاتِهِ غَيْرِ مَتَاهِيَّةٌ . وَالْمُتَحْلِقَاتُ مِنْ بَابِ النِّسْبِ وَالْأَضَافَاتِ . وَهُنْ مُحِسَّنُونَ
مَالَا نَهَايَةَ لَهُ فِيهَا غَيْرِ مَقْتَنِعٍ كَمَا ضَرَبَنَا فِي الْمَثَالِ مِنَ الْوَحْدَةِ الْمُشَتَّتَةِ عَلَى
النِّسْبِ وَالْأَضَافَاتِ الَّتِي لَا نَهَايَةَ لَهَا .

وَالْجَوابُ عَنِ الْوِجْهِ الثَّانِي : أَنْهَا مُحِضُ التَّمْجِيبِ وَلَا عِبْرَةٌ بِذَلِكَ فِي
صَفَاتِ اللَّهِ تَعَالَى بِغَانِ كُلَّهَا وَجَلَّهَا أَعْظَمُ مِنْ أَنْ تَحْبِطَ بِهِ عَقْلُ الْبَشَرِ .

فهذا ما انتهى اليه المقل الضعيف بوجلال الله تعالى منه عن غايات
عقل المقل، ونبأيات علوم المعلم، والله التوفيق ١١).

هذه شبّهات بعض الفلاسفة حول ثبوت العلم الالهي وحول عمومه ،
وكلها - كما رأينا - شبّهات راجحة لا تقوى على النزول المقل السليم .
فعلم الله تعالى ثابت كما تقدم ، والادلة الصحيحة عقلاً ونقلًا ، وعموم
علمه سبحانه وتعالى لذاته ولغيره ثابت كذلك بهذه الادلة التي لا تقوى
شبّهات المنكرين أبداً .

(١) كتاب الأربعين : ١٤٥-١٤٤ ، وانظر : "المحصل" : ١٢٨-١٢٩ ،
و"باب الاشارات" : ٩٦-٩٧ ، و"شرح المواقف" : ١٢٤-١٢٥ .

لِكَاعَةَ

الخاتمة

وفي ختام هذه الرسالة نوجز هنا بعض ما انتهى البحث الى تقريره من

حقائق :

اولاً : انتهي من دراستنا النقدية للتعرifات المختلفة للعلم
الالهى ببياننا لفهمه الصحيح الى اختيار التعرif القائل بأنه : " صفة
أزلية او قديمة وجوهية ، قائمة بذاته تعالى ، وينكشف بها كل ماهو قابل
للعلم به من الوجبات والجائزات والمستحيلات ، كلياً كان او جزئياً ، اكتشافاً
اما مطابقاً للواقع ، لا يسيقه خفاً " لسلامة هذا التعرif من وجه النقد
الموجهة الى التعرifات الاخرى .

ثانياً : وجوب صفة العلم لله عز وجل حقيقة تتضادر عليها الادلة
المقلية والنقلية ، في نفس الوقت الذي تتضادر فيه الادلة اليقينية على
بطلان انكار بعض الفلاسفة لعلم الله تعالى .

ثالثاً : قدم العلم الالهى ووحدته ، وعمره ، وكونه صفة زائدة على
ذاته . كل ذلك من الخصائص الذاتية له ، الثابتة بالادلة اليقينية .
وهي حقائق انتهى البحث الى تقريرها ، خلافاً لمن أثبت لله عز وجل
علوها حادثة متعددة ، او زعم ان علم الله عين ذاته ، وليس صفة قائمة بها ،
او انه ليس عاماً لجميع المعلومات .

فقد انتهى البحث الى ابطال كل ذلك بالادلة العقلية والنقلية .

رابعاً : انتهى البحث الى بيان مدى تأثر فلاسفة الاسلام بأرسطو، فـ بـ يـ بـ اـ نـ اـ هـ مـ لـ فـ هـ بـ مـ وـ جـ بـ الـ وـ جـ دـ ، وـ طـ بـ عـ مـ تـ الـ قـ عـ لـ قـ لـ ةـ الـ بـ جـ زـ دـ ةـ ، وـ كـ يـ فـ يـ سـ ةـ تـ حـ قـ لـ لـ دـ اـ ذـ اـ تـ هـ ، فـ نـ قـ نـ الـ قـ تـ الـ ذـ يـ اـ تـ هـ فـ يـ هـ الـ بـ حـ ثـ اـ لـ بـ يـ اـ نـ مـ خـ الـ فـ تـ هـ مـ لـ هـ فـ تـ قـ رـ هـ رـ مـ طـ اـ نـ كـ رـ هـ مـ نـ الـ عـ لـ مـ بـ غـ يـ رـ هـ .

خامساً : انتهيت من الدراسة التحليلية لنصوص كلام الفلاسفة المسلمين في علم الله بالجزئيات الى تقرير انكارهم للعلم الحقيق فيها ، رغم ما يشكونه من عدم العلم الالهي ، وعلمهم بالجزئيات على وجه كل ، وانتهيت الى أن هذه النتيجة ليست لازمة لمقدرات مذهبهم فقط - وإن لم يلتزموا بها - ، وإنما تؤخذ من صريح كلامهم . ومن ثم فقد أثبتت بذلك صدق ما أنسد اليهم الغزالى والمتكلمون من قولهم بهذا الانكار .

سادساً : بـ يـ بـ يـ نـ اـ نـ دـ فـ اـ عـ اـ بـ يـ رـ شـ دـ عـ نـ الـ فـ لـ اـ سـ فـ ةـ ، دـ فـ اـ عـ وـ اـ هـ ، وـ انـ بـ يـ اـ نـ لـ مـ ذـ هـ بـ هـ مـ فـ عـ لـ مـ الـ لـ حـ لـ اـ لـ مـ ، وـ خـ لـ لـ الـ دـ فـ اـ عـ نـ هـ بـ يـ اـ نـ غـ يـ رـ صـ حـ يـ عـ ، وـ مـ خـ الـ فـ لـ اـ لـ مـ لـ اـ يـ ئـ يـ خـ دـ مـ مـ نـ صـ حـ يـ كـ لـ اـ لـ هـ مـ ،

سابعاً : انتهى البحث الى تزيف كل شبہات المتكبرين للعلم الالهي والمخالفين في عمومه . وبذلك يتحقق ثبوت العلم الالهي وعمومه ، عقلاً ونقلًا ، ثبوتاً سالماً من كل شبہة ، او انكار .

قائمة المصادر والرجوع
مدونة حسب المعرف البهائى

- ١ - القرآن الكريم
- ٢ - الارشاد الى قواطع الاadle في اصول الاعتقاد لامام الحرمين عبد الملك الجرجي ، حققه وعلق عليه ، وقدم له ، وفهرسه : الدكتور محمد يوسف موسى وعلى عبد المنعم عبد الحميد . مطبعة السعادة بحصہ ، ١٩٥٠
- ٣ - آراء اهل المدينة الفاضلة لابن نصر محمد بن طرخان اوزلخ الفارابي - الترکي . تصحیح الدكتور فریدون دیتریخ . لیڈن ، ١٩٦٤ .
- ٤ - ارشاد العزیز في خلاصة علم التوحید . مع حاشية حسن العددی الغمراوی المسماة بالجوهر الغریب على شرحه لارشاد العزیز في خلاصة علم التوحید . ١٤٩٧ھ
- ٥ - الاشارات والتنهیيات لابن سينا . مع شرح تصیر الدین الطووس . تحقيق : الدكتور سليمان دنتیا . ملتزم الطبخ والنشر : دار المعارف بحصہ . ١٩٥٢م
- ٦ - اصول الدين لعبدالقاهر بن طاهر بن محمد البغدادي . الطبعة الاولى . مطبعة الدولة - استانبول - ١٣٦٠ هـ / ١٩٢٨ م .
- ٧ - الاقتصاد في الاعتقاد للإمام ابن حامد الفزالي . تقديم الدكتور عساد عطا . الطبعة الاولى . دار الامانة - لبنان - ١٣٨٩ هـ / ١٩٦٩ م .

- ٨ - تاريخ الفرق الإسلامية ونشأة علم الكلام عند المسلمين : تاليف علی مصطفى الغرابي . مطبعة محمد علی صبحي والاده بمصر ، ١٣٢٨ هـ / ١٩٥٩ م.
- ٩ - تاريخ الفلسفة اليونانية ليوسف كرم . الطبعة الخامسة . مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر بالقاهرة ، ١٣٨٩ هـ / ١٩٧٠ م.
- ١٠ - التحقيق التام في علم الكلام : تأليف محمد الحسيني الظواهري . الطبعة الأولى . مطبعة حجازي بالقاهرة ، ١٣٥٢ هـ / ١٩٣٩ م.
- ١١ - تخلص التحديد لتلخيص التوحيد . مع كتاب "روح كلمة التفريغ شرح كمسة التوحيد" .
- ١٢ - التعليقات لأبي علي بن سينا . حققه وقدم له الدكتور عبد الرحمن بدوى . الهيئة المصرية العامة للتأليف والنشر ، ١٩٧٣ م.
- ١٣ - تعليق الشيخ احمد فهمي محمد على "الطل والنحل" للشمرستاني . الطبعة الأولى . مطبعة حجازي بالقاهرة ١٣٦٨ هـ / ١٩٤٩ م.
- ١٤ - تلخيص المحصل لنمير الدين الطوس (بها ملخص المحصل) . الطبعة الأولى . المطبعة الحسينية المصرية .
- ١٥ - التوحيد لأبي رشيد سعيد بن محمد النيسابوري . تحقيق الدكتور عبد الهادي ابو زيد . المؤسسة المصرية العامة للتأليف والترجمة والطباعة والنشر ، ١٩٦٩ م.

- ٦- توضيح المفائد في علم التوحيد : تأليف عبد الرحمن الجزرى . الطبعة الاولى . مطبعة الارشاد بمصر ، ١٩٤٥م.
- ٧- تهافت التهافت للقاضى ابن الطيبة محمد بن رشد . تحقيق الدكتور سليمان دنها . الطبعة الثانية . دار المعارف بمصر ، ١٩٦٩م.
- ٨- تهافت الفلاسفة لابن حامد الفزالي . تحقيق وتقديم : الدكتور سليمان دنها . الطبعة الخامسة . دار المعارف بمصر ، ١٩٢٢م.
- ٩- جامع الرسائل للام ابن العباس احمد بن تيمية . تحقيق الدكتور محمد رشاد سالم . الطبعة الاولى - مطبعة المدنى ، القاهرة ١٣٨٩هـ / ١٩٦٩م.
- ١٠- الجانب الالهى من التفكير الاسلامى للدكتور محمد البهى . دار الكاتب العربى للطباعة والنشر بالقاهرة ، ١٩٦٨م.
- ١١- حاشية البيجوى المسماة بتحفة المرهد على جوهرة التوحيد . الطبعة الخامسة ببولاق - القاهرة ، ١٢٨٠هـ.
- ١٢- حاشية الخلخال (بها مشاكل كثيرة) . درس عادت . مطبعة خوشید . ١٣١٢هـ.
- ١٣- حاشية الشيخ زين الدين الحنفى على المسایرة للشيخ كمال الدين محمد بن محمد المعروف بابن ابن شريف المقدسى . ومعها كتاب "انتاج المذاكرة" بتحقيق مباحث الصايرة" لمحظى محبى الدين عبد الحميد . مطبعة السعادة .

- ٤٤- حاشية الصاوي على شرح الخريدة البهية لابن البركات احمد الدردير .
مطبعة الاستقامة .
- ٤٥- حاشية ملا احمد على شرح المقاعد النسفية للتفازاني . في ضمن
”مجموعة الحواشى البهية على شرح المقاعد النسفية“ . مطبعة
گرستان العلمية بصره ، ١٣٢٩ هـ .
- ٤٦- حواشى على شرح الكبرى للستوس : تأليف اساعيل بن موسى بن عثمان
الحادى على عمدة اهل التوفيق والتصديق شرح حقيقة اهل التوحيد
الكبرى للامام محمد بن يوسف الستوس . الطبعة الاولى ، مطبعة مصطفى
البابى الحلبى واولاده بصره ، ١٣٥٤ هـ / ١٩٣٦ م .
- ٤٧- الخطط للمقرizi . مطبعة النيل بمصر ، ١٣٢٦ هـ .
- ٤٨- درء تعارض العقل والنقل للامام ابن تيمية تحقيق الدكتور محمد رشاد
سالم . مطبعة دار الكتب ، ١٩٧١ م .
- ٤٩- دعوة التوحيد للشيخ محمد خليل هراس . مطبعة الامام بصره .
- ٥٠- الرسالة التدبرية للامام ابن تيمية .
- ٥١- رسالة التوحيد للشيخ محمد عبد الله . بتقديم الشيخ حسين يوسف الفزالي .
الطبعة الاولى . دار احياء العلوم - بيروت ، ١٣٥٢ هـ / ١٩٣٩ م .
- ٥٢- الرسالة المرشية لابن على بن سينا . (في ضمن مجموعة رسائل) .
مطبعة دائرة المعارف العثمانية بحيدر آباد الدكن ١٣٥٣ هـ .

- ٣٣- روح الكلمة التفرد بشرح الكلمة التوحيد . مع كتاب " تخلص التحدي في تلخيص التوحيد " .
- ٣٤- سنن الترمذى بشرح الإمام ابن المرين المالكى . الطبعة الأولى . المطبعة المصرية ، ١٣٥٠ هـ / ١٩٣١ م .
- ٣٥- السياسات المدنية للمعلم الثانى ابن نصر الفارابى . ففي ضمن " رسائل الفارابى " . الطبعة الأولى . مطبعة مجلس دائرة المعارف العثمانية بحيدر آباد الدكن - الهند ١٣٤٥ هـ / ١٩٢٦ م .
- ٣٦- شرح الاشارات للرازى . و معه " شرح الاشارات للطوسى " دار الطباعة العاملة ١٢٩٠ هـ .
- ٣٧- شرح الاشارات لنصير الدين الطوسى (بهامش الاشارات والتبيينات لابن سينا) م تحقيق الدكتور سليمان دنيا . دار المعارف بمصر ، ١٩٥٢ م .
- ٣٨- شرح الاصول الخصبة للقاضى عبد الجبار بن احمد . تعلیق الإمام احمد بن الحسين بن ابي هاشم حققه وقدم له : الدكتور عبد الكريم عثمان . الطبعة الأولى . مطبعة الاستقلال الكجرى ، ١٣٨٤ هـ / ١٩٦٥ م .
- ٣٩- شرح أم البراهين للشيخ محمد السنوسى . مع محاشرته للشيخ محمد الدسوقى مطبعة دار أحياء الكتب العربية .
- ٤٠- شرح جواهرة التوحيد لمعبد السلام بن ابراهيم المالكى اللقانى . سبع التعليقات على شارح الجوهرة " للشيخ محمد يوسف الشيخ . الطبعة الأولى . دار أحياء الكتب العربية ١٣٢٣ هـ / ١٩٥٤ م .

- ٤١- شرح رمضان افندى على شرح العقائد . مطبعة هرقة الصحفى المسئولة
المقىشانية ، ١٣١٥هـ .
- ٤٢- شرح العقيدة الاصفهانية للأمام ابن تيمية . تقديم : حسنين محمد مخلف؛
مطبعة الاهصام بالقاهرة ، ١٣٨٥هـ / ١٩٦٥م .
- ٤٣- شرح العقائد النسفية لسعد الدين التفتازانى . في ضمن "جموعة
الحواشن البهيمية على شرح العقائد النسفية" مطبعة كتود ستان العلمية
١٣٦٩هـ .
- ٤٤- شرح العقائد الوسطية للشيخ محمد خليل هراس ، مراجعة الاستنساخ
عبد الرزاق العفيفي ، وصحح وتعليق الشيخ اسماعيل الانصارى . ملتزم
النشر والتوزيع رئاسة ادارة البحوث العلمية والافتاء ، والدعوة والارشاد
بالمملكة العربية السعودية .
- ٤٥- شرح الفقه الاكبر لصالح القارى . الطبعة الثانية . مطبعة مصطفى اليابى
الحلبي ، طرابلس ، بيروت ، ١٣٧٥هـ / ١٩٥٥م .
- ٤٦- شرح العقائد لسعد الدين التفتازانى . دار الطباعة العاشرة الكائنة
بدار الخلافة ، ١٢٢٢هـ .
- ٤٧- شرح المواقف للسيد الشريف علی بن محمد الجرجانى . وصحه حاشيته
عبد الحكيم السيالكوى وحسن جلبي . دار الطباعة العاشرة ، ١٢٩٢هـ .
- ٤٨- شرح المواقف (الموقف الخامس) للسيد الشريف الجرجانى . تقديم
وتحقيق وتعليق : الدكتور أحمد المهدى . دار العطاء للطباعة ، ملتزم
الطباعة والنشر والتوزيع : مكتبة الازهر .

- ٤٩ - الشامل في أصول الدين لام الحرمين الجويني - تحقيق وتقديم : الدكتور على سا من النظر - فيصل بدبر عون - سهيل محمد مختار
نشأة المعارف بالاسكندرية ، ١٩٦٩ م.
- ٥٠ - الشيخ محمد عبده بين الفلسفه والمتكلمين . تحقيق وتقديم : الدكتور سليمان دنيا . دار احياء الكتب العربية . الطبعة الاولى ، ١٣٢٢ هـ ، ١٩٥٨ م.
- ٥١ - صحيح البخاري . مطابع الشعب ، ١٣٢٨ هـ .
- ٥٢ - الحقائق السلفية بأدلةها النقلية والمعقلية من الدرر السنوية في عقد أهل السنة المرتضية : تاليف وتنظيم احمد بن حجر آل بوطاطس . الطبعة آلاولى - بيروت ، ١٩٨٠ م.
- ٥٣ - عيون الحكمة لأبن سينا ، حققه وقدم له : الدكتور عبد الرحمن بدوى . منشورات المعهد العلمي الفرنسي للأثار الشرقية بالقاهرة ، ١٩٥٤ م.
- ٥٤ - غاية المرام في شن بحر الكلام لمدرالدين الفاضل المقدسي ، مخطوط في مكتبة السليمانية باسطنبول . تحت رقم ١٥٩ ، ١١٠٥ هـ.
- ٥٥ - غاية المرام في علم الكلام لسيف الدين الامدي . تحقيق : حسين محمود عبداللطيف . مطبع الاهرام التجارية - القاهرة - ١٣٩١ هـ / ١٩٧١ م.

- ٦- الفتاوى الكبرى للإمام ابن شيمية . جمع وترتيب عبد الرحمن بن محمد بن قاسم العاصى الحنفى ، تصوير الطبعة الأولى ، ١٣٩٨ هـ .
- ٥٢- الفرق بين الفرق للبغدادى ، حقق أصolle ، وفصله ، وضبط مشكلاته وعلق على حواشيه ؛ محمد محيى الدين عبد الحميد . مطبعة العدنى .
- ٥٨- فصل المقال فيما بين الحسنة والشريعة من الاتصال لابن رشد . دراسة وتحقيق ؛ محمد عماره ، دار المعارف بحصار ١٩٢٢ م .
- ٥٩- فصول الحكم للفارابى (فن ضمن رسائل الفارابى) ، الطبعة الأولى / مطبعة دائرة المعارف العثمانية بحيدر آباد الدكن - الهند ١٢٤٥ هـ / ١٩٢٦ م .
- ٦٠- الفلسفة الأغريقية للدكتور محمد غلاب . مطبعة البيت الأخضر . الطبعة الأولى . ١٩٢٨ م .
- ٦١- فيصل التفرقة بين الإسلام والزندقة للإمام الغزالى ، تحقيق الدكتور سليمان دنيا ، الطبعة الأولى . دار إحياء الكتب العربية ، ١٣٨١ هـ / ١٩٦١ م .
- ٦٢- القاموس المحيط للعلامة مجذ الدين محمد بن يعقوب الفيروزابادى الشيرازى ، الطبعة الثانية ، المطبعة الحسينية المصرية ١٣٤٤ هـ .

- ٦٣ - كتاب الأربعين للذات فخر الدين الرزق ، الطبعة الأولى ، مطبعة مجلس دائرة المعارف العثمانية ببلدة حدرابايد الدكن ، ١٢٥٣ هـ .

٦٤ - كتاب التمهيد لابن بكر محمد بن الطيب الباقلاني . تصحيف ونشره اب رشيد يوسف مكارش اليسوعي . المكتبة الشرقية — بيروت ، ١٩٥٢ م .

٦٥ - الكواشف الجلية عن معانى الواسطية للشيخ عبد العزيز المحمد السلطان . الطبعة الثالثة . شركة مطبخ الجزيرة — العز .

٦٦ - لهاب الاشارات للذات الرازى . عنى بتحقيقه السيد محمد النمسانى الحلى . الطبعة الأولى . مطبعة السعادات بالقاهرة ، ١٢٢٦ هـ .

٦٧ - لسان العرب للذات محمد بن مكرم بن منظور . دار صادر ودار بيروت للطباعة والنشر ، ١٣٨٨ هـ / ١٩٦٨ م .

٦٨ - اللمع للذات ابن الحسن الاشعرى . تصحيف وتقديم وتعليق : الدكتور حمودة غرابة . مطبعة مصر ، ١٩٥٥ م .

٦٩ - لمع الادلة في تواجد عقائد أهل السنة والجماعة للذات الجعفى ، تقديم وتحقيق : الدكتورة فوقيه حسين ومراجعة المرحوم الدكتور محمود الخضرى الطبعة الأولى . الدار المصرية للتأليف والترجمة ، ١٣٢٥ هـ / ١٩٦٥ م .

- ٢٠- لواع الانوار المبهية وسواطع الا سرار الاشربة لشرح الدرر المضية فسي عقد الفرقه العرضية : تأليف الشيخ محمد بن احمد السفاريني الاشري الحنبلي . الطبعة الاولى . مطبعة مجلة الطار الاسلامية بمصر ، ١٣٢٣ هـ .
- ٢١- محصل افكار المتقدمين والمتاخرين للامام الرازى . الطبعة الاولى ، المطبعة الحسينية المصرية . و معه " تلخيص المحصل " لنصير الدين الطوسي ، و " مالام اصول الدين للرازى " .
- ٢٢- المحكم والمحيط والا عظيم في اللة : تأليف علي بن اسماعيل بن سيدة . تحقيق عبد السنار احمد فراج . الطبعة الاولى . مطبعة مصطفى اليابسى الحلبي واولاده بمصر . ١٣٢٢ هـ / ١٩٥٨ م.
- ٢٣- مختصر الاسئلة والا جوبة الا صولية على العقيدة الواسطية للشيخ عبد المعزيز محمد السلمان ، الطبعة الخامسة ، ١٣٩٥ هـ / ١٩٧٥ م.
- ٢٤- المسائل الخمسون للامام الرازى (في ضمن مجموعة رسائل) مطبعة كردستان العلمية بمصر ، ١٣٢٨ هـ .
- ٢٥- المسامة (انظر: حاشية الشيخ زين الدين الحنفى على المسامة) .
- ٢٦- المصباح المنير في غريب الشرح الكبير للرافعى : تأليف العلامة احمد بن محمد بن علي المقرى الفيومي . تصحيح مصطفى السقا . مطبعة مصطفى اليابسى الحلبي واولاده بمصر ، ١٣٦٩ هـ / ١٩٥٠ م.

- ٢٢ - مطالع الاشطار شرح طوالع الانوار لابن الشافعى شمس الدين بن محمود بن عبد الرحمن الاصفهانى . مطبعة خلوصى افندي . دار سمسارات ، ١٣٠٥ هـ .
- ٢٣ - المجم المفهرس للفاظ الحديث النبوي . ترتيب وتنظيم ونشر : أوى . ونسنك . اتبع نشره :ى . ب منسج و و . ب . دى هاس وي . ب فن لون . مع مشاركة محمد فؤاد عبدالباقي ، مطبعة بريل فى مدينة لندن ، ١٩٥٥ م .
- ٢٤ - المجم المفهرس للفاظ القرآن الكريم . وضعه : محمد فؤاد عبدالباقي مطابع الشعب ، ١٣٢٨ هـ .
- ٢٥ - مالام أصول الدين للدام الرازى ، مراجعة وتقديم : طه عبد الرؤوف سعد ملتزم النشر : مكتبة الكليات الازهرية بالقاهرة .
- ٢٦ - مقدمة الدكتور سليمان دنيا على "الاشارات والتبصيرات" .
- ٢٧ - مقدمة الدكتور سليمان دنيا — على "ميزان العمل" لللام الفراوى ، الطبعة الاولى ، دار المعارف بمصر ١٩٦٤ م .
- ٢٨ - مقالات الاسلاميين لللام ابن الحسن الاشعرى . تحقيق : محمد محيسن الدين عبد الحميد . الطبعة الثانية ١٣٨٩ هـ / ١٩٦٩ م . ملتزم النشر والطبع : مكتبة النهضة المصرية بالقاهرة .

- ٨٤- الملل والنحل لعبدالكريم الشهري . صحيحة وعلق عليه : الشيخ
أحمد فهس محمد . الطبعه الأولى ، مطبعة حجازى بالقاهرة ، ١٣٦٨ هـ /
١٩٤٩ مـ
- ٨٥- موافقة صحيح المنقول لتصريح المعمول للإمام ابن شيمية وتحقيق : محمد
محبى الدين عبد الحميد ومحمد حامد الفقى . مطبعة السنة الحمدية
١٣٢٠ هـ / ١٩٥١ مـ
- ٨٦- المواقف في علم الكلام : تأليف عبد الرحمن بن أحمد الأبيجبي . عالم الكتب -
بيروت .
- ٨٧- النجاة لابن سينا . الطبعه الثانية . مطبعة السعادة بمصر ، ١٣٥٢ هـ /
١٩٣٨ مـ
- ٨٨- نهاية الأقدام للإمام عبد الكريم الشهري . حرر وصحح :
الفرد جيوم .

فهرس الموضوعات

<u>الصفحة</u>	<u>الموضوع</u>
	شکر و تقدیم
١ - ١	المقدمة
	<u>الباب الاول</u>
١٤١ - ١	صفة العلم الالهي عند المتكلمين والسلفيين
١٠ - ١	مدخل : في اقسام الصفات الالهية
٢٢-١١	الفصل الاول : معنى العلم الالهي :
١١	١ - معنى العلم مطلقا
١٣-١١	٢ - العلم لغة :
٢٢-١٤	٣ - العلم في اصطلاح المتكلمين
٢٢-٢٢	ب - معنى العلم الالهي
٢٩-٢٣	١ - معنى العلم الالهي عند المعتزلة
٢٤-٢٩	٢ - معنى العلم الالهي عند الاشاعرة
٢٢-٣٤	٣ - معنى العلم الالهي عند السلفيين
٦٨-٣٨	الفصل الثاني : اثبات وجوب العلم لله تعالى
٣٩-٣٨	تمهيد : وفيه بيان تقديم الادلة العقلية على الادلة النقلية
٦٢-٣٩	١ - الادلة النقلية
٤٥-٣٩	٢ - دليل المعتزلة
٥٢-٤٥	٣ - أدلة الاشاعرة على ثبوت علم الله تعالى
٥٠-٤٥	الدليل الاول : دليل الاتقان
٥٥-٥٠	الدليل الثاني : دليل الاختيار
٥٢-٥٥	الدليل الثالث : دليل الكمال

٦٣—٥٢	٣— أدلة شيخ الإسلام ابن تيمية على ثبوت علم الله تعالى
٦٨—٦٣	ب— الأدلة النقلية على وجوب علم الله تعالى
٦٢—٦٣	١— الأدلة النقلية من الكتاب
٦٨—٦٢	٢— الأدلة النقلية من السنة
٨٤—٦٩	الفصل الثالث : زيادة العلم الالهي على الذات الالهية
	تمهيد : وفيه بيان اختلاف المعتزلة والأشاعرة والسلفية ففي
٢١—١٩	زيادة العلم الالهي
٢٤—٢١	١— الأدلة على زيادة العلم الالهي على الذات
٢٢—٢١	الدليل الأول
٢٣—٢٢	الدليل الثاني
٢٣	الدليل الثالث
٢٤—٢٣	الدليل الرابع
٢٦—٢٤	٢— شبه المعتزلة على نفي زيادة العلم الالهي والرد عليها ..
٢٥—٢٤	اولاً : الشبهة الأولى
٢٦—٢٥	ثانياً : الشبهة الثانية
٢٨—٢٦	ثالثاً : مناقشة الرازى لشبه المعتزلة
٨٠—٢٨	رابعاً : مناقشة الإيجي لشبه المعتزلة
٨٣—٨٠	خامسًا : مناقشة شيخ الإسلام ابن تيمية لشبه المعتزلة ..
٨٤—٨٣	٣— تحقيق شيخ الإسلام لمعنى زياد في العلم وغيره من الصفات
١٠٤—٨٥	الفصل الرابع : قدم العلم الالهي
٩١—٨٥	١— القائلون بقدم العلم الالهي وادلتهم
٨٦	٢— دليل المعتزلة
٩٠—٨٧	٣— أدلة الاشاعرة
٨٩—٨٧	الدليل الأول : وهو للإمام الغزالى
٩٠—٨٩	الدليل الثاني : وهو للإمام الرازى
٩١—٩٠	٣— أدلة السلفيين على قدم العلم الالهي

١٠٤-٩٢	بـ - القائلون بالعلم الحادث لله تعالى
٩٣-٩٢	١ - الجهمية والرد على شبهاهم
١٠٢-٩٤	٢ - المهامية والرد على شبهاهم
١٠٤-١٠٣	٣ - الزمارية والرد على شبهاهم
١٠٤	٤ - الكرامية والرد على شبهاهم
١٢٥-١٠٥	الفصل الخامس : وحدة العلم الالهي
١١٥-١٠٦	١ - الآلة على وحدة العلم الالهي
١٠٨-١٠٦	٢ - دليل المفترضة
١١٤-١٠٨	٣ - أدلة الاشارة
١١٠-١٠٨	الدليل الأول : وهو للام الفرازى
١١٢-١١١	الدليل الثاني : وهو للشهرستانى
١١٤-١١٢	الدليل الثالث: وهو للام الرازى
١١٥	٤ - أدلة السلفيين على وحدة العلم الالهي
١٢٥-١١٦	بـ - القائلون بتحدد العلم الالهي والرد على شبهاهم
١٢٢-١١٦	١ - الجهمية والرد على شبهاهم
١٢٣	٢ - المهامية والرد على شبهاهم
١٢٣ ١٢٥ - ١٢٤ ١٤١-١٢٦	٣ - الكرامية والرد على شبهاهم
١٣٥-١٢٢	٤ - أبو سهل الصدوق والرد على شبهاه
١٢٢	الفصل السادس : علوم العلم الالهي
١٣٢-١٢٨	١ - الآلة على علوم العلم الالهي
	٢ - دليل المفترضة
	٣ - أدلة الاشارة

١٢٨	الدليل الاول : وهو للامام الغزالى
١٢٩	الدليل الثاني : وهو للامام الرازى
١٣١-١٣٠	الدليل الثالث : وهو للامام الرازى ايضا
١٣٢-١٣١	الدليل الرابع : وهو كذلك للامام الرازى
١٣٢	الدليل الخامس: وهو للقدسى
١٣٥-١٣٣	٣- أدلة السلفيين على عوم علمه تعالى
١٤١-١٣٦	ب - المخالفون في عوم العلم الالهي وابطال شبهاتهم
١٤٠-١٣٧	١- القائلون بأنه لا يعلم نفسه
١٤١-١٤٠	٢- القائلون بأن الله لا يعلم عليه

الباب الثاني

صفة العلم الالهي عند الفلاسفة الاسلاميين

١٢٥-١٤٢	الفصل الاول : العلم الالهي : مفهومه ، واثباته ، وخصائصه
١٤٢	تمهيد : وفيه بيان تأثير فلاسفة الاسلام بالمفهوم الارسطي في مفهوم واجب الوجود ووحدانيته وبساطته
١٤٨-١٤٣	١- المحرك الاول وصفاته في الفلسفة الارسطية
١٥٢-١٤٨	٢- واجب الوجود وبصفاته في الفلسفة الاسلامية
١٥٢-١٥٢	٣- وحدة واجب الوجود وبساطته ، وما هيته المقلالية
١٦١-١٥٧	٤- علم واجب الوجود بذاته وكيفية ذلك
١٦١-١٦١	٥- علم واجب الوجود بغيره وكيفية ذلك
١٢٤-١٢١	٦- صفات الواجب مبنى عليه
١٢٥-١٢٤	٧- خصائص العلم الالهي

الفصل الثاني : عموم العلم الالهي وقضية العلم بالجزئيات	٢٤٨-١٢٦
تمهيد : وفيه بيان أن فلاسفة الاسلام يقولون بأن الله تعالى يعلم غيره ، خلافاً لارسطو لكنهم يفسرون علمه بالغير بما لا يتعارض مع وحدته التامة وكماله المطلق بحيث لا يحدث علمه بالغير في ذاته تكراً ولا نقصاً ولا تغيراً .	
ومن هنا يذهبون إلى أن علم الله تعالى بالجزئيات على نحو كلى :	١٢٨-١٢٦
١ - عموم العلم الالهي في نظر الفلسفه	١٢٩-١٢٨
٢ - رأى الفارابي في علم الله بالجزئيات	١٨٨-١٢٩
٣ - رأى ابن سينا في علم الله بالجزئيات	١٩٥-١٨٨
٤ - تعقيب على مذهب الفلسفه في علم الله بالجزئيات	٢٠٥-١٩٥
٥ - ابطال الفرزالي لمذهب الفلسفه في علم الله بالجزئيات	٢١٥-٢٠٦
٦ - تكبير الفرزالي للفلسفه لأنكارهم علم الله بالجزئيات	٢٢٣-٢١٥
٧ - رد ابن رشد على الفرزالي دفاعاً عن الفلسفه	٢٣٦-٢٢٤
٨ - نقد المتكلمين لمذهب الفلسفه في علم الله بالجزئيات	٢٤٨-٢٣٦
الفصل الثالث : ابطال شبهات الفلسفه حول العلم الالهي	٢٢٠-٢٤٩
١ - ابطال شبهات المنكرين للعلم الالهي	٢٥٥-٢٥٠
٢ - ابطال شبهات القائلين بان الله تعالى لا يعلم ذاته	٢٥٩-٢٥٥
٣ - ابطال شبهات القائلين بان الله تعالى لا يعلم غيره	٢٦٢-٢٦٠
٤ - ابطال شبهات القائلين بان الله تعالى لا يعلم غير المتناهي	٢٦٦-٢٦٣
٥ - ابطال شبهات القائلين بان الله تعالى لا يعلم جميع المعلومات	٢٢٠-٢٦٢
خاتمة البحث	٢٢٢-٢٢١
فهرس المصادر	٢٨٤-٢٢٣
فهرس الموضوعات	٢٨٩-٢٨٥