

المُسْتَشْفِونْ وَالْمُبَشِّرُونْ
فِي
الْعَالَمِ الْعَرَبِيِّ وَالْإِسْلَامِيِّ

بقلم
ابراهيم خليل أحمد

مكتبة الوعي العربي

المُسْتَرِقُونَ وَالْمُبَسِّرونَ فِي الْعَالَمِ الْعَرَبِيِّ وَالْإِسْلَامِيِّ

بِقِيمٍ
ابْرَاهِيم خليل احمد

ملتزم الطبع والنشر

مَكَنَّبَةُ الْوَجَىِ الْكَرَبَلَىِ

٥ شارع كامل صدقى - الفجالة

BK
2625
A286m

مكتب الرئيس
للشئون العامة
١٩٦١

السيد ابراهيل خليل أحمد
وزارة الاوقاف

تحية طيبة وبعد

فقد تلقيت بيد التقدير والشكر كتابكم " محمد صلى الله عليه وسلم في التوراة والانجيل والقرآن " .

وانى اذ اندر لكم هذه الروح الاسلامية الجادة انما اكبر
فيكم روح اليقين والايمان التي تدفعكم الى مواصلة البحث
استهدافا لشرف الانسان وسعادته في حاضره وغدراه .
مع اطيب تمنياتي لكم بالصحة والتوفيق .

مع وافر الاحترام ،

مدير مكتب الرئيس
للشئون العامة

١٩٦٤ - أكتوبر

(حسن صبرى الخولى)

2226999

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

افتتاحية

أن توجيهات السيد الأستاذ حسن صبرى الحولى فى رسالته
لى التى أعتز أن تكون غرة لكتابى «المستشرقون والمبشرون فى
العالم العربى الاسلامى » . تدفعنى إلى المضى فى تصميم وإيان
لادعة الاسلام نقيا صافيا نقاء الشمس وصفاء الهواء .

لهذا كان لزاما على أن أضع للقائمين بالدعوة الاسلامية تقريرا
وأقيعا عن خطة العمل التبشيري وصلته بالاستعمار ليكون لهم
نيراسا لتخطيط مدروس للدعوة الاسلامية لغزو العالم غير المسلم
غزوا عقائديا وبناء أمة اسلامية عظمى ، وما توفيقى الا بالله .

المؤلف
ابراهيم خليل احمد

رئـٰيـٰ تـٰقـٰ

الادارة العامة للدعوة
بوزارة الاوقاف

السيد الأستاذ مدير عام ادارة الوثائق والمكتبات

تحية طيبة وبعد :

ردا على كتابكم بتاريخ ١٤/١٠/١٩٦٤ برجاء فحص كتاب
(المستشرقون والمبشرون في العالم العربي الاسلامي - للسيد /
ابراهيم خليل أحمد) ورفع تقرير عنده .

نفيد بأنني قرأت هذا البحث ، وأرى أنه عظيم النفع ، ويجب
أن يطلع عليه المشتغلون بالدعوة الاسلامية ليروا صورة دقيقة من
جهود خصوم الاسلام للنيل منه وتعويق سيرهم .

والمؤلف أحق من يعطينا هذه المعلومات فقد كان قبل اسلامه
أحد العاملين في هذا الميدان .

فلما شرح الله صدره للحق تقرب الى الله بهذه الكتابة التي
ألقت ضوءاً على ما يراد بنا ، وأماطت اللثام عما يدور في المعسكر
الآخر .

وظاهر من طبيعة البحث الذي بآيدينا أنه سهل العرض بعيد
عن التكلف موسوم بالأخلاق حافل بالحقائق .

وأقترح تعديم نشره في نطاق واسع ٦

تحريراً في : ١٩٦٤/١٥

مراقب عام
الادارة العامة للدعوة
محمد الغزالى

تمهيد

قبل الكتابة فى مثل هذا الموضوع خدمة القضية الوطنية ، ولتحقيق سيادة القومية العربية - أرى لزاما على أن أكتب لمحات عن حياتي حتى يتبين للقارئ الكريم مدى صحة ما أقرر ومدى أهميته . فكلما كان التقرير من مسئول له كيان اجتماعى مرموق كان لتقريره الافضل الفعلى فى نفس السامع ، وفي خدمة قضايا الوطن العربى الكبير . لهذا تراني مضطرا للكتابة عن حياتي لتقديم هذا التقرير .

مقدمة

أولاً : لماذا أسلمت ؟

للإجابة على هذا السؤال في صراحة تامة أرى أن أسوق الحديث في هذه النقاط بالتنازل :

- أ - نشأتني .
- ب - تهذيبى .
- ج - ممارستى للحياة العملية .
- د - تخصيص حياتى للخدمة الدينية .
- ه - نقطة التحول « كيف اهتديت الى الاسلام » .
- و - نقطة الفصل « اعتناقى الاسلام دينا ودخولى الى الاسلام مع أبنائى الاربعة فى ١٢/٢٥ م ١٩٥٩ » .

أ - نشأتني :

ولدت بمدينة الاسكندرية فى ١٣/١/١٩١٩ م من أبوين جباهما الله بسطة من العيش ووهبهما من متع الدنيا منزلين أحدهما برمل الاسكندرية وثانيهما بالبلد بقسم اللبان شارع المحافظة بالاسكندرية . كما جباهما الله بالتدين الفطري . وأغلب الظن أن عائلتي تمتد جذورها الى أبناء الصعيد وعلى وجه التحديد الى أبناء محافظة أسيوط . وقد درجت منذ نعومة أظافرى فى تلقى الدرس .

ب - تهذيبى :

تهذبت بالمدارس الخاصة التى كبدت والدى بالمصروفات الكثيرة، واجتررت مرحلة الابتدائى بتفوق ، فمرحلة الثانوى ، حتى كانت الغارات النازية سنة ١٩٤٠ التى دفعت بأهل الاسكندرية الى الهجرة طلبا للنجاة من أهوال الحرب العالمية الثانية . و كنت من أبناء الحركة الكشفية ، ثم حركة الجوالة ، مما أتاح لي الفرصة الطيبة للتتعرف على مختلف البيئات والعقائد والأديان «الاسلام واليهودية والنصرانية»، و تقارب افكار بيننا تقاربا يوحىء اليانا مبدأ الكشافة الذى يقضى بأن كل الناس أخوة ، وأن رسالة الله على الأرض السلام ، وعلى الاخوة أن يتمتعوا بالسلام ويدعوا له . غير أن أهوال الحرب قد قهرتنا على أمرنا ، فهاجرت الى أسيوط ، والتحقت بكلية أسيوط الامريكية لاستئناف دراستي الثانوية حيث أتممت بتفوق مرحلة الثقافة فالتوجيهي ، وحصلت على دبلوم كلية أسيوط سنة ١٩٤٢ م وهو يعادل الشهادة التوجيهية في حفل مهيب يعقد لهذا الغرض ، ويطلق عليه حفل تسليم الدبلومات للمخريجين .

وفي كلية أسيوط استطاعت استغلال الوقت كله فى الاطلاع والبحث العلمى فى مكتبة الكلية الراخمة ب مختلف أنواع الكتب الانكليزية والعربية وأحدث المؤلفات وأقوامها .

ج - ممارستى للحياة العملية :

لقد أصبح المرسلون من يوم أن نزلت بكليتهم بأسيوط بعنابة أولياء الأمر . وسرعان ما أتاحوا لي فرصة خدمة الجيش الامريكى بمصر من سنة ١٩٤٢ الى ١٩٤٥ م فى سلاح الصيانة ، حيث عملت

بالمعامل الكيميائية لتحليل المعادن بمتحف هاكسستيب (مطار القاهرة الحال) ، وكان للدماء والرمال ولاهواي الحرب أثر في نفسي دفعني إلى الدعوة الصادقة للسلام . ووجدت أن الطريق إلى السلام في السلك الديني ، ووظفت كل كيانى بما أوتيت من طاقات ومن مال لل المسيح وللكنيسة ، فتقدمت عن طريق مجمع مشيخة الوجه البحري للالتحاق بكلية اللاهوت الانجيلية وتم قبولى بالكلية سنة ١٩٤٥ م وظلت حتى تخرجت منها سنة ١٩٤٨ حاصلا على دبلوم الكلية وهو يعادل ليسانس « كلية دار العلوم جامعة القاهرة » .

ومما هو جدير بالذكر وما ينبغي أن يعلم كل مسلم عن هذه الكلية - التي لا تخضع لashraf وزارة التربية والتعليم، ولا وزارة التعليم العالي ، بل تخضع في برامجها إلى اشراف جامعة برنستون بالولايات المتحدة الأمريكية - أن نسبة عدد الأئمة الأمريكيين إلى عدد الأئمة الوطنيين تعادل ٢ : ١ وعددهم جميعاً ١١ أستاذًا مع أن عدد الطلبة لا يتجاوز السنة عشر طالباً في جميع المراحل بالكلية . ومدة الدراسة النظرية ثلاثة سنوات متتالية ، ومدة الدراسة العملية سنة مجزأة على فترتين - الفترة الأولى في الإجازة الصيفية بين السنة الأولى والثانية حيث يوفد الطالب إلى أحدى الكنائس للوعظ والتعليم فيها . والفترة الثانية في الإجازة الصيفية بين السنة الثانية والثالثة حيث يوفد الطالب لنفس المهمة .

ويقوم المجمع الذي تتبعه الكنيسة بالاشراف العملي على تدريب الطالب في حقل الخدمة .

ومن قواعد الالتحاق بهذه الكلية أن يكون الطالب منتظمًا انتظاماً داخلياً ، ولعل في هذا حكمة يقصد منها مراقبة الطالب للتعرف إلى أخلاقه حتى إذا ما تبين لهم استقامته وغيرته على الكنيسة

أطماًنوا إلى تأهيله للتخرج ، ولهذا كان من المميزات لمنع دبلوم كلية اللاهوت شهادة إدارة الكلية عن الطالب بالأخلاق الفاضلة التي تؤهله لأن يؤمن على أسرار شعب الكنيسة .

أما مواد الدراسة التي يدرسها الطالب دراسة جامعية تتوقف على مقدار استعداده للبحث والتحقق — فهى كالتالى :

١ - **اللغة الانكليزية** : (الأدب الانكليزى ، القواعد ، القراءات فى أمهات الكتب) .

٢ - **اللغة العربية** : (القرآن الكريم ، الأحاديث النبوية ، الآراء المذهبية فى الإسلام ، العقيدة الإسلامية ، الردود على الإسلام بدراسة كتب المستشرقين) .

٣ - **اللغة اليونانية** : (لدراسة الانجيل ، ومدة دراستها ثلاثة سنوات متتالية) .

٤ - **اللغة العبرية** : (لدراسة التوراة ، ومدة دراستها ثلاثة سنوات متتالية) .

٥ - **مقارنة الأديان** .

٦ - **مقالات الكتاب المقدس** : (دراسة مستفيضة عن أسفار الكتاب المقدس وحوادث تنزيتها) .

٧ - **تفسير الكتاب المقدس** .

٨ - **تاريخ الكنيسة** : (وهى دراسة للعالم المعروف وقتئذ من القرن الأول الميلادى إلى القرن الخامس عشر) .

٩ - **التاريخ القديم** : (وهي دراسة مستفيضة للعصير
المعاصرة لأنبياء العهد القديم) .

١٠ - **علم الوعظ** : (أن علم الوعظ فن من الفنون) .

١١ - **علم الرعوية** : (أن علم الرعاية فن آخر من الفنون) .

١٢ - **علم المنطق** .

١٣ - **علم النفس** .

١٤ - **علم الخطابة** .

١٥ - **الفلسفة** : (وتنتمي الجوانب الالهية لتفكير الانساني
منذ فجر التاريخ الى بزوج المسيحية) .

١٦ - **سياسة الكنيسة** : (وهي دراسة فقهية عن الشريعة
والعلاقات بين الأفراد بعضهم مع بعض ومع المجتمع) .

هذه هي الدراسات التي يبدأ الطالب بها حياته ليكون
قسيساً وراعياً للكنيسة ، وهي بداية لدراسات على مستوى أعلى
حتى يستطيع أن ينعم بدرجة قسيس وراعٍ . ويقوم بالاشراف
عليه في هذه المرحلة المجتمع الذي يتبعه فإذا ما حاز الطالب تزكية
شعب الكنيسة بأهليته ليكون قساً وراعياً لهم يعهد اليه المجتمع
يبحث ديني يحدد له موعد لمناقشته أثناء انعقاد المجتمع ، فإذا مانجح
بتتفوق قام المجتمع بعمل مراسيم رسامته قسيساً وراعياً للكنيسة
التي بايعته على الرعية . وهذه الدرجة تعادل درجة الماجستير ،
وقد ثمنت لى شخصياً تلك الرسامة ، ونصبت راعياً وقسساً
للكنيسة الانجيلية بباكور محافظة أسيوط سنة ١٩٥٢ في حفل
رائع تحدثت عنه كل الصحف الدينية وقتئذ .

د - تخصيص حياتي للخدمة الدينية :

ذاع نشاطي الديني بين المرسلين الأميركيين ولا سيما في العمل التبشيري بين المسلمين ، و كنت أعتمد في هذا المضمار على النفوذ الانكليزي بالبلاد و قتئذ من سنة ١٩٤٥ - ١٩٥٥ م - حتى انتدبني سنودس النيل الانجيلي للتدريس بكلية اللاهوت بأسيوط لكنيسة نهضة القدس التابعة للارسالية الانكليزية الكندية . ثم تهافتت على الارسالية الالمانية السويسرية بأسوان للعمل كسكرتير عام للارسالية ، و تم انتدابي في سنة ١٩٥٤ ، وهناك قمت بعمل تبشيري سافر في المنطقة من « الدكا » بأراضي النوبة إلى « ادفو » جنوباً . وكان معقل نشاطي مستشفى الجermania حيث يتوافد عدد من المسلمين والمسلمات للاستشفاء والعلاج ، وعند الحديث عن العمل التبشيري سأوضح أسرار هذا العمل الخطير في مثل هذه الدور . كما كانت لي ندوات تبشيرية مع رجالات مسلمي أسوان ، يشهدها عدد من أقباط أسوان ، وفي كل جولة كنت أزداد تقديراً بين بنى قومي ، حتى انهم كانوا يعتزون بقدمي في مدinetهم أسوان .

واستطعت أن أقوم بنهضات دينية رائعة دعوت لها كبار الشخصيات المرموقة والعالمية .

ه - نقطة التحول (كيف اهتديت للإسلام) ؟

من العجب العجاب أنني في نسوة انتصاراتي بالعمل التبشيري ، وفي فترة اعداد نفسى لنيل درجة « دكتوراه في الفلسفة واللاهوت من جامعة برنستون بأمريكا » وفي استعدادي واعدادي للرسالة

التي اسميتها « سيف جليات » اردت الهجوم على الاسلام بهاجمة القرآن الكريم . ويشاء الله أن يقهرني بالقرآن الكريم ، ليسعني صوته بقوله تعالى : (قل أوحى إلى الله استمع نفر من الجن فقالوا أنا سمعنا قرآنا عجبا . يهدى إلى الرشد فاتمنا به ولن نشرك بربنا أحدا) .

كان لهذه الآية وقع في نفسي ، اذ جعلتنى أفكرا حروا نزيمها ، وأحسست بأن الله الذي علمنى مالم أعلم يستطيع أن يجردنى من العلم والمعرفة ، ويتركنى للذلة والهوان ، لكن ارادته لهدايتها جعلته يفيض على من أنوار هذه الآية ، مما أيقظ ذهنى وقلبي وجهى إلى ارادته ومشيئته .

والحق أن ما قرره القرآن الكريم هو الصدق اليقينى : « فمن يرد الله أن يهديه يشرح صدره للاسلام » ، « فمن شرح الله صدره للاسلام فهو على نور من ربه » .

الحمد لله الذي هداني لهذا ، وما كنت لأهتدى لولا أن
هداني الله .

وبرزت أمامى نقاط رئيسية : منها الوحدانية والغفران كما تقررها المسيحية والاسلام . والفضل لأهله يرد ، فان القرآن

(١) ان التسمية مأخوذة من المعركة الرائعة التي انتصر فيها سيدنا داود عليه السلام ، على جالوت ، اذ استغل سيدنا داود عليه السلام سيف جالوت الجبار - بعد أن صرעה باسم الله بحصبة رماها بكل قوته فأصابت منه مقتلا - فأجهز عليه به ، وأصبح المثل المأثور : أن جليات قتل بسيفه .

الكريم قد بسط عقيدة الوحدانية تبسيطاً يفهمه العالم والأئمَّة ، وهذا لا ريب من سنن الله في عدالته ، إن الله ليس كالبشر يأخذ الناس بجرائمهم جرياً على القول المأثور في القوانين الوضعية « أن الجهل بالقانون لا يعفى صاحبه من التعرض للعقوبة أو مسؤولية قيامه بأى عمل مخالف للقانون » ، لا ، بل الله بعدله يبين القوانين ليتفهمها الإنسان ، وبقدر ادراك الإنسان وعلمه تكون مسؤوليته أمام الله .

وفي هذا يفخر المسلم بعقيدة الوحدانية السليمة التي تتلخص في قوله تعالى : (قل هو الله أحد ، الله الصمد ، لم يلد ولم يولد ، ولم يكن له كفوا أحد) . هذه هي الوحدانية في الذات والصفات والأفعال ، ومعناها أن ذاته ليست مركبة ، وليس لغيره ذات تشبه ذاته ، وأنه ليس له صفتان من جنس واحد كقدرتين وعلمين ، وليس لغيره صفة كصفته ، وأن الأفعال كلها خيرها وشرها ، اختيارها وأضطرارها مخلوقة لله وحده بلا شريك ولا معين . والآيات القرآنية التي تدل على وحدانية الله كثيرة في مختلف السور منها : (فاطر ٥ ، البقرة ١٦٣ ، الأنبياء ٢٢ ، الصافات ٩٦) وغيرها كثيرة .

أما الوحدانية في المسيحية – كما تخوض عنها مجتمع نيقية في القرن الرابع الميلادي – فتعتمد على ما جاء في إنجيل متى الباب الثامن والعشرين والعدد التاسع عشر : (فادهبوا وتلمذوا جميع الأمم وعمدوهم باسم الآب والابن والروح القدس) . والمدقق في النصوص الكتابية يرى إضافة هي (الله واحد آمين) ويشار إليها في الماشية بأن هذه الإضافة لم توجد أصلاً في النسخ الأصلية القديمة ، بل وجدت في الترجمات . ويجمل بتنا أن نستطلع رأى

رجال اللاهوت فى هذا الصدد ، فقد كتب الإيغومانس ميخائيل مينا ناظر المدرسة اللاهوتية (الأنبا يؤنس) بحلوان فى كتابه علم اللاهوت فى الجزء الأول فى صفحة ٢٣٨ ما نصه : (أن الأقنوم كلمة سريانية الأصل ، تشير فى مسماتها إلى كائن حى قد يرى مستقل بذاته ، ينسب أفعاله إلى نفسه) ، وفي صفحة ٢٣٣-٢٣١ قال : (أنتا نجد أن كل أقنوم من هؤلاء الأقانيم الشلائة يخاطب الآخر أو يتكلم ، ففى أثناء عمودية المسيح عليه السلام قيل : أن الأقنوم الأول أشار إلى الأقنوم الثانى قائلاً : « هذا هو ابنى الحبيب الذى به سرت - متى ٣ : ١٦ » وفي اقامة المسيح عليه السلام للعاذر من الأمميات قيل : إن الأقنوم الثانى خاطب الأقنوم الأول بقوله : « أشكرك أيها الآب ، لأنك سمعت لي - يوحنا ١١ : ٤١ » ، وعندما أراد المسيح عليه السلام أن يتبنأ بصعوده إلى السماء قيل : إن الأقنوم الثانى تنبأ عن الأقنوم الثالث بقوله : (ذاك يجدى لازمه يأخذ مما لي ويخبركم - يوحنا ١٦ : ١٤) ، وقل جنابه أن المسلم به أن أسماء وصفات الشخص الواحد المختلفة لا يمكنها أن تتناقض معاً أو تتكلم عن بعضها بأمر صريحة تسمى الاذان وتدركها الأفهام .

ولقد كان الاختلاف فى مفهوم الوحدانية مثار الجدل المير منذ فجر المسيحية ، وكلما ظهر بين الآباء من ينادى بالحق ويسيئ فى الطريق المستقيم هبت الكنيسة لتقاوم وتدفع العقبة إلى البطلان والشرك ، فلقد ظهر آريوس ، وأراد أن يضع أساساً سليمة للوحدة ، ونادى بانسانية المسيح ، وأنه لا يمكن أن يعادل الله أو يشبهه موجهاً نحوه ما جاء فى التسورة من القول عن الله :

(أنا الله وليس آخر الاله وليس مثل «أشعياء ٤٦ : ٩») ، واقرار آخر (أليس أنا رب ولا إله آخر غيري . إله بار ومخلص وليس سبواى . التفتوا إلى وأخلصوا يا جميع أقاصى الأرض ، لأنني أنا الله وليس آخر «أشعياء ٤٥ : ٢١ ، ٢٢») . واقرار آخر (من تشبعوننى وتسووننى وتمثلوننى لتشابه «أشعياء ٤٦ : ٥») .

ومع وجود مثل هذه الآراء الحرة لم يكن من السهل اعتناقها بل كان الويل والاضطهاد لكل من ينتمي إليها ، وانى لا يضرع الى الله أن يهدىهم الى الطريق السوى والى الصراط المستقيم .

ويطول بي الحديث اذا تحدثت عن نظرية الغفران والفداء فى المسيحية . ويكتفى الاسلام فخرا أن مغفرة الله للانسان لا تتوقف على وسيلة من الوسائل مهما عظمت أو قلت ، وإنما تتوقف رحمته ومغفرته على توبه الانسان توبة صادقة ، مع ايمانه بالله الواحد الأحد وبرسالة محمد صلى الله عليه وسلم ، ويؤيد هذا قوله تعالى : (قل يا عبادي الذين أسرفوا على أنفسهم لا تقنطوا من رحمة الله إن الله يغفر الذنوب جميعا . انه هو الغفور الرحيم) .

والاسلام يؤكد فى قوة وصراحة أن الغفران منحة يمنحها الله وحده لعباده التائبين ، والله يأبى أن يكون له شريك أو شبيه ، لقوله تعالى (ليس كمثله شيء) فليس لغيره أن يغفر ذنوب البشر .

وكان على أحد طريفى الى القرآن الكريم بعين بصيرة وبقلب خاشع لله ، وكان على أن أقارن بين سمو ما ورد في القرآن الكريم وبين ما جاء في التوراة والإنجيل ، وبهذه الدراسة أيقنت أن الله

سبحانه وتعالى قد « أرسل رسوله بالهدي ودين الحق ليظهره على الدين كله وكفى بالله شهيدا » .

و - اعتناقى للإسلام ، واعتزازي بالانتساب اليه .

لقد أراد الله لى خيرا ، فهدانى الى الاسلام بينما أنا فى جهالى وحماقى أردت للإسلام تقوضا وللمسلمين أن يدخلوا فى رحاب النصرانية ، فعفا الله عما سلف . وأمام رضوان الله جل وعلا رأيت ضرورة حسم الموقف بخطوة ايجابية ، وهى اعتزال الخدمة الدينية ، واعتزال الأهل والعشيرة والأصدقاء الذين ربط الزمن مصيرى بصيرهم ، وكنت أسيء معهم على ذلك واحد ، فتقدمت الى المسئولين بالارسالية الالمانية السويسرية ، وأعربت لهم عن اعتزالي للخدمة الدينية ، فاستنكروا على هذا القرار ، وأرادوا أن يمنحونى أجازة طويلة المدى لتدارك الموقف ، فأصررت على موقفى ، وكانت النتيجة الحتمية لهذا أن التحقت بشركة ستاندرد ستيشنيرى ٣٠ شارع عبد الحالق ثروت بالقاهرة فى يوليو سنة ١٩٥٥ م للعمل بوظيفة مساعد مدير مبيعات .

والواقع أن تصميمى على هذا الموقف كان نتيجة لما تذوقته من صفاء العقيدة الاسلامية ، وما تحققته من جهاد الرسول الكريم والصحابة رضوان الله عليهم فى نشر دعوة الاسلام فى ايمان صادق مع التزام الأمر الربانى : (لا اكره فى الدين) . وهل يستطيع المرء أن يهاجم الاسلام بعد أن تبين له الرشد من الغى . المق أقول : ان القرآن قد غلبنى على أمرى ، وغلبت اراده الله ارادتى ، وكان القرار بترك الخدمة الدينية قرارا حاسما للموقف .

توظفت بشركة ستاندرد ستيشنيري بوظيفة مساعد مدير مبيعات حيث مارست تجارة الآلات الكاتبة ، والآلات الحاسبة ، وألات تصوير المستندات ، وألات النسخ بالاستنسيل ، ولهم أرادها الله من التحاقى بهذه الشركة اكتسبت خبرة واسعة النطاق فى أدق العمليات للمكتب الحديث وتنظيمه . وقد أنسنت فى نفسى مقدرة على التجارة ، وأردت أن أكون مسلما لا يرتبط بلقمة العيش ، فأنشأت لنفسى مكتبا تجاريا لتجارة الأدوات الكتابية والمكتبية تحت سجل تجاري رقم ١٠٦٦٢ ، وجهزته بتليفون رقم ٥٩٢٢٦ ، وبادرت عمل التجارى الحر من مارس ١٩٥٨ بعد أن قدمت استقالتى من شركة ستاندرد ستيشنيري ، وصرفت مكافأتى وتربو على المائتين من الجنيهات .

وفى هذا كله لم يطرأ على تغيير علنى ، بل كنت فى اعتناقى للإسلام مثل (الدكتور نظمى لوقا) حبيب الإسلام ، وصديق المسلمين ، الامر الذى لم أقتنع به اطلاقا ، والا فain الم jihad فى سبيل الله ورسوله . وبهذه الرغبة شاء الله جل شأنه أن يقودنى الى الإسلام قيادة حكيم منتصر . فأرسل الى السيد الاستاذ الدكتور محمد عبد المنعم الجمال المدير العام بمصلحة الضرائب بوزارة الخزانة فى شتاء سنة ١٩٥٧ م . جاءنى أو بالحرى جاء الى شركة ستاندرد ستيشنيري لتقوم له الشركة بطباعة الجزء الثلاثين من القرآن الكريم مفسرا باللغة الانكليزية ، وكان لي شرف التكليف بتنفيذ الطباعة ، وكانت دراسة من رجل من رجال الإسلام العلمانيين قد وضحت المفاهيم وقوت الإرادة لجسم الموقف ، وكان القرار الذى اتخذه للدخول إلى دين الله مسلما .

و قبل المضى فى تنفيذ هذا القرار سبقته بقرار أول ، وهو الاستقلال بالعمل التجارى بانشاء (مكتب فيليبس للادوات الكتابية والمكتبية) كما سبقت الاشارة اليه آنفا . وكانت لى أرباح عمولة شهرية تربو على الستين جنيها ، وكان تعاملى مع البيوتات التجارية الكبرى ، أمثال شركة الكاتب المصرى ، وشركة ستاندرد ستيفيشنرى ، وشركة ناشيونال لالات تسجيل النقد ، وشركة أوليفنتى ، وشركة بوروز لالات التسجيل . وانتهيت الى هذا القرار .

القرار الذى اتخذه لأشهار اسلامي

تدارست الامور كلها من كل جوانبها : من الناحية الزوجية ، ومن ناحية أبنائى ، ومن ناحية العمل الذى هو مصدر رزقى ، ووجدت أنه لا بد من مواجهة الحقائق دون تردد .

وفي ٢٥ ديسمبر سنة ١٩٥٩ أرسلت خطابين :

١ - خطابا الى السيد الدكتور جون طمسون رئيسى أعرب له عن رغبتي فى اعتناق الاسلام دينا .

٢ - خطابا الى محافظة القاهرة لأشهار اسلامي .
وقد كان للخطاب الاول آثار عكسية .

الاثر الاول تكتل أرباب البيوتات التجارية الكبيرة عن التعامل معى ، ووجدت نفسي فيعزلة عن النشاط التجارى ، وبالتالي كان لهذا الموقف تأثير قوى على (رغيف العيش) ، وتغلبت على هذه المشكلة بالاستعانة بما أدخلته من مال ، حتى يتبلور الموقف نهائيا ، وبدأت أستعين برأس المال الموظف في التجارة في تدبير معاشى ومعاش أبنائى .

الاثر الثاني هجر زوجتي ايام ، وتركها الابناء ، وقد تغلبت على هذه المحنـة بالايمان والصبر .

اما الخطاب الثاني فكان من آثاره تحديد جلسة للمناقشة والمواجهة من قساوسة جاءوا فزعين الى منزلي مساء يوم ثلاثة من يناير سنة ١٩٦٠ ، وكان من الواجب أن يخطرني بذلك قسم الوائل الذى يتبعه محل اقامته ، لكن شيئاً من هذا القبيل لم يحدث . وما ان علمت بموعد الجلسة حتى تهـيات لها ، وما ان جاء شهر فبراير حتى أحـيلت الاوراق الى الشهر العقارى للتسجيل . ولما أيقنت الزوجة أن الامر صار مقتضايا به استاذـت فى ترك المنزل ، وأذـت لها وأنا عالم بطرق التبشير المـبرـر لاصرار زوجـتـى على موقفـها كـمـسيـحـية ، وعلى سـبـيلـ المـثال : ان المرسلـين منـ المـطـورـةـ بمـكـانـ لاـ يـبارـىـ ، وـهـاـ هـىـ سـمـومـهـمـ : « فـكـلـ مـنـ يـعـتـرـفـ بـىـ قـدـامـ النـاسـ أـعـتـرـفـ أـنـ أـيـضـاـ بـهـ قـدـامـ أـبـىـ الذـىـ فـىـ السـمـوـاتـ ، وـلـكـنـ مـنـ يـنـكـرـنـىـ قـدـامـ النـاسـ أـنـكـرـهـ أـنـ أـيـضـاـ قـدـامـ أـبـىـ الذـىـ فـىـ السـمـوـاتـ » (انجـيلـ متـىـ ١٠ : ٣٢ ، ٣٣) .

بل زادوا امعاناً في عزل عن زوجـتـىـ وأـهـلـيـ بـسـمـومـهـمـ بـقولـهـمـ : « مـنـ لـيـسـ مـعـىـ فـهـوـ عـلـىـ ، وـمـنـ لـاـ يـجـمـعـ مـعـىـ فـهـوـ يـفـرـقـ . لـذـلـكـ أـقـولـ لـكـمـ كـلـ خـطـيـئـةـ وـتـجـدـيفـ يـغـفـرـ لـلـنـاسـ ، وـأـمـاـ التـجـدـيفـ عـلـىـ الرـوـحـ فـلـنـ يـغـفـرـ لـلـنـاسـ . وـمـنـ قـالـ كـلـمـةـ عـلـىـ اـبـنـ اـنـسـ يـغـفـرـ لـهـ ، وـأـمـاـ مـنـ قـالـ عـلـىـ الرـوـحـ الـقـدـسـ فـلـنـ يـغـفـرـ لـهـ ، لـاـ فـىـ هـذـاـ عـالـمـ وـلـاـ الـآـتـىـ » (انجـيلـ متـىـ ١٢ : ٣٠ - ٣٢) .

وـمـنـ هـوـ الرـوـحـ الـقـدـسـ حـتـىـ يـكـونـ بـهـذـاـ المـقـامـ ؟ فـيـقـولـ الـأـقـنـوـمـ الثـانـىـ عـنـهـ : « وـمـتـىـ جـاءـ المـعـزـىـ الذـىـ سـأـرـسـلـهـ مـنـ الـآـبـ رـوـحـ الـقـدـسـ الذـىـ هـوـ عـنـدـ الـآـبـ فـهـوـ يـشـهـدـ لـىـ » (انجـيلـ يـوـحـنـاـ ١٥ - ٢٦) .

وبهذه السموم أوغروا قلوب الاهل والاصدقاء بكراهية بلغت
حدا مريرا من العداوة ، وانتزعوا منى زوجتى الآمنة المطمئنة ،
وأحالوا أهلى وعشيرتى الى خصوم أشداء ، وهكذا واجهت هذه المتابع
فى صبر وایمان - وشققت طرقى الى تنفيذ الاجراءات الرسمية حتى
تم كل شيء على خير ما يرام ففى ١٩٦٠ / ٥ / ٣٠ صدر القرار الوزارى
كاملًا من وزارة الصحة العمومية قسم المواليد بتغيير الاسم والديانة
الى مسلم لى ولابنائى الاربعة ، والحمد لله على هذه الهدایة الطيبة .

وترامت المعلومات الى السيد الاستاذ أحمد عبد الله طعيمة وزير
الاوواق الاسبق عن ايمانى بالله وبرسوله الكريم ، فاستدعانى الى
مكتبه فى مارس ١٩٦٠ ، وفي فبراير ١٩٦١ عهد الى السيد الاستاذ
محمد توفيق عويضه باستدعائى الى مكتبه ٧٦ شارع الجمهورية ،
وعلى أثر هذه المقابلة الطيبة تمت مقابلة ثانية تم فيها تعينى
بالمجلس الأعلى للشئون الإسلامية بوظيفة خبير فى الشئون الدينية ،
وفى ١٩٦٢ / ٢ / ١٠ صدر قرار تنفيذى رقم ١٧٦ بالتعيين اعتبارا
من ١٣ / ٢ / ١٩٦١ ، ولازلت المجاهد الأمين لله ولرسوله الكريم ،
والداعى الى الاسلام الخفيف ، لاسيما بين أهل الكتاب . جعلنى الله
موضع ثقة المسؤولين وتقديرهم .

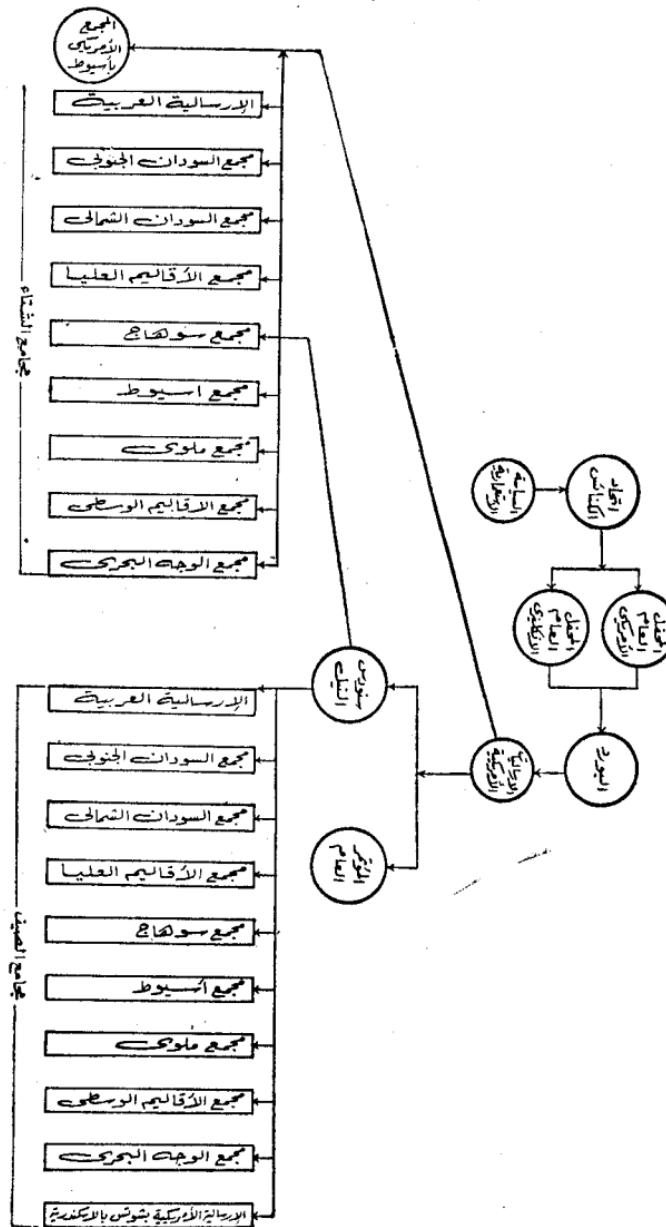
وهنا ظهرت حكمت الله فى هذا الاختيار ، وأعتقد يقينا أن الله
أراد أن يجعلنى فى خدمته وفق طريقه المستقيم .

وأنا اليوم أذ أضع هذا التقرير بين يديكم لا ابتغى الا خدمة
الاسلام والوطن العربى الكبير ، وقد توخيت فيه الصدق معتمدا
على البرهان المادى الملموس ، عملا بما يوحىه الضمير المسلم الحالى
من غير حقد او تعامل .

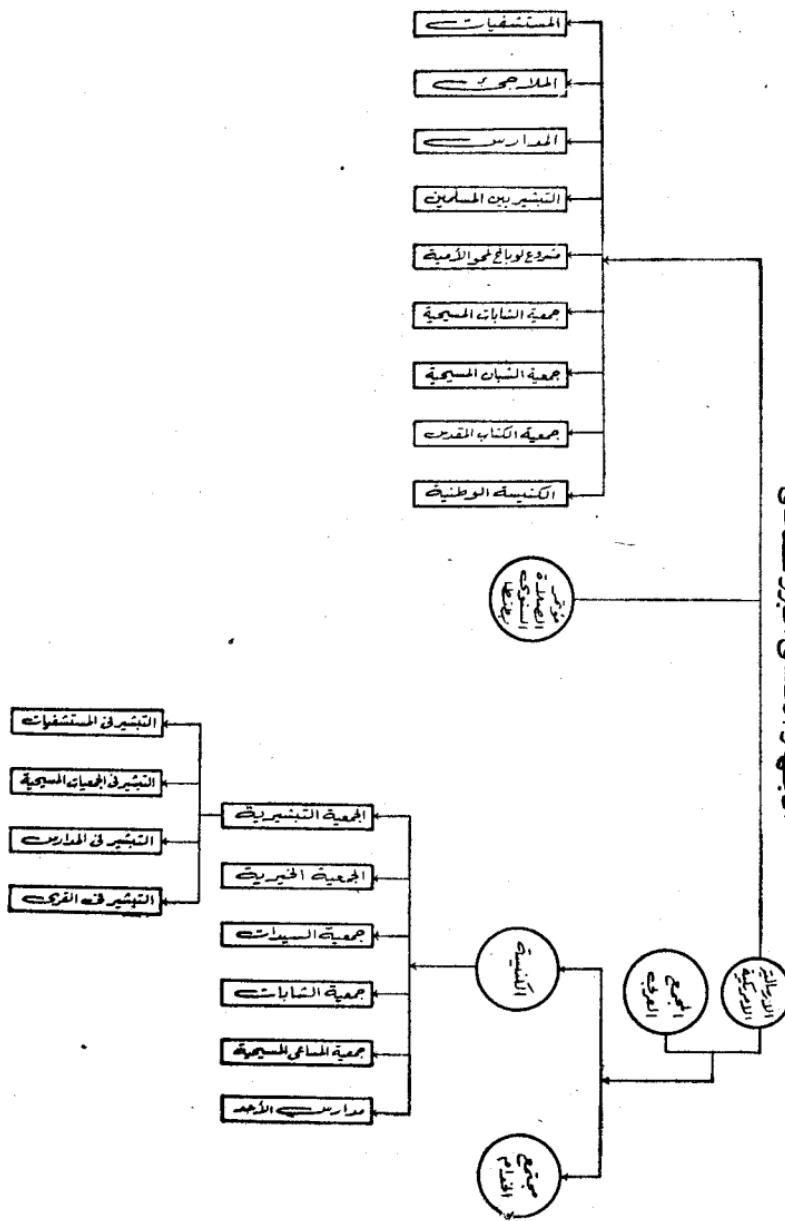
وان ميزة هذا التقرير أنه من واقع الحياة التي عشتها في العهد السابق ، وبه يتبيّن أن التبشير والاستشراق يقويان بمقدار تخلف الشعوب ، وبمقدار سيطرة المستعمر على البلاد ، وأنهما وسيلة من وسائل تمكين الاستعمار من الرسوخ بأقدامه في البلاد ، وأنهما وسيلة للتفرقة العنصرية ، وأنهما وسيلة لتوهين العروبة وأضعاف اللغة العربية في ربع العالم العربي ، ولهذا كان من الضروري اعداد ما استطعنا من قوة ومن فكر ومن ايمان خالص لوقف تيارات التبشير في العالم العربي عملا بقوله تعالى : « واعدوا لهم ما استطعتم من قوة » .

الجهاز المكشفي البروتستانتي

سنة ١٩٦٠



المجلس المركزي للمروءة والتنمية



الجهاز الكنسي البروتستانتي

لسنة ١٩٦٠

١ - المحفل العام

يدير الكنائس في كافة أنحاء العالم وفي كافة أوجه نشاطها الإداري والتهذيبى والسياسي والاجتماعى ، كما يشرف على أعمال البورد الامريكي الاداريه والماليه .

٢ - السياسة الاستعمارية

توجه المحفل العام الى مقتضى مراعاة تمكين النفوذ الاستعماري في البلاد الآسيوية والافريقية تمكينا سياسيا واقتصاديا يجعل تلك الشعوب تؤمن ايمانا راسخا أن لا حياة لها ولا وجود لها الا بمساندة الدول الاستعمارية (انجلترا وأمريكا) .

٣ - اتحاد الكنائس

حلقة الاتصال بين السياسة الاستعمارية الدولية بين أمريكا وإنجلترا ، والمحفل العام الامريكي والمحفل العام الانجليزي لتنسيق العمل التبشيري والعلمى بما يتفق والنفوذ الاستعماري .

٤ - البورد

الهيئة التي توجه المرسلين والمرسلات الى مختلف الارضيات

فى آسيا وأفريقيا ، وتقوم بتمويل هذه الارساليات وتقييمها للمستشرقين والمبشرين بدرجة قناصل وسفراء .

٥ - الارسالية الامريكية

الارسالية الامريكية بوادى النيل - هي الهيئة المهيمنة على سياسة الكنيسة البروتستانتية بوادى النيل (بالجمهورية العربية المتحدة وجمهورية السودان) تنسيقا لسياسة العليا للمحفل العام الامريكي ، ويدخل فى نطاقها الاشراف على المؤتمر العام والسنودس .

٦ - السنودس

لكل دولة من الدول الآسيوية والافريقية سنودس ، ولوادى النيل سنودس يطلق عليه سنودس النيل وهو الهيئة المهيمنة على عموم الكنائس بوادى النيل وعلى الارسالية العربية ، وأعضاؤه هم قساوسة كنائس وادى النيل يعاونهم المرسلون بوادى النيل ، ويلتئم مرة فى كل سنة فى أحد هذه المدن بالتتالى (القاهرة - المنيا - أسيوط) فى شهر مارس من كل سنة .

٧ - المؤتهر العام

هو الهيئة العليا للسنودسات فى دول آسيا وافريقيا ويمثله أعضاء اللجان التنفيذية للسنودسات يعاونهم المرسلون الامريكيون ، ومنتدبون من المحفل العام بأمريكا ، ويجتمع فى قطر من القطرار .

٨ - المجمع

يتكون من قساوسة وشيوخ كنائس اقليم من الاقاليم ، وللهذا كان تقسيم وادى النيل الى ثمانية وحدات كل وحدة تسمى مجمع ،

كل مجمع يتكون من قساوسة الكنائس في البلاد ، و اختصاصاته
النظر في شئون الكنيسة الوطنية والاشراف عليها وحضور الاعضاء
والعائلات التي تتكون منها هذه الكنائس في سجلات والنظر في
كافه شئونها المالية .

٩ - المجمع الامريكي

هو الهيئة الامريكية من جميع المرسلين والمرسلات في وادي
النيل ويلتئم في فبراير في أسيوط .

١٠ - الارسالية الامريكية بشوتيس بالاسكندرية

هو نفس الهيئة المكونة للمجمع الامريكي - ويلتئم في صيف كل
سنة بالاسكندرية وأعماله امتداد لاعمال المجمع الامريكي في أسيوط
وهذه الاجتماعات مقللة ، ولا يسوغ لقسيس وطني أن يحضر هذه
الاجتماعات ومهمته تنفيذ تعليمات المحفل العام بدقة في الكنيسة
الوطنية .

١١ - مجتمع الخدام

هو الهيئة الجزئية للمجمع تضم قساوسة مدينة بمفردها كمدينة
القاهرة أو المنيا أو أسيوط أو الاسكندرية . ومكان الالتئام منزل
قسيس من القساوسة بالتبادل وأعماله تمهد لاعمال المجمع .

١٢ - مجلس الكنيسة

هو الهيئة التي تشرف على الكنيسة يرأسه راعي الكنيسة ،
وأعضاؤه شيوخ وشمامسة الكنيسة ، وعمله الاشراف الروحي
والإداري على أعضاء الكنيسة وعائلاتهم .

المجمع الأمريكي

اختصاصاته ، والمؤسسات التي يديرها :

- ١ - الكنيسة الوطنية من حيث التوجيه .
- ٢ - الجمعيات التبشيرية من حيث التنفيذ .
- ٣ - جمعية الكتاب المقدس من حيث اذاعة الانجيل .
- ٤ - مشروع لوباخ من حيث محو الامية .
- ٥ - جمعية الشبان المسيحية من حيث تكوين جيل عصري .
- ٦ - جمعية الشباب المسيحية للغرض السابق .
- ٧ - المدارس :

- ١ - كلية التجارة بالعطارين بالاسكندرية .
- ٢ - مدارس الامريكان بالقاهرة .
- ٣ - مدارس الاسقفية الانكليزية بسراء القبة .
- ٤ - الجامعة الأمريكية .
- ٥ - كلية البناء الامريكية بشارع رمسيس .
- ٦ - مدرسة الازبكية للبنات بالقاهرة .
- ٧ - كلية أسيوط الأمريكية بأسيوط .
- ٨ - كلية البناء الأمريكية بأسيوط .
- ٩ - كلية البناء الامريكية بالاقصر .

٨ - المستشفيات :

- ١ - مستشفى منوف بالمنوفية .
- ٢ - مستشفى طنطا الامريكي بطنطا .
- ٣ - مستشفى هرمل الانكليزى بالقاهرة .
- ٤ - مستشفى أسيوط الامريكي بأسيوط .
- ٥ - مستشفى الجermanية بأسوان .

٩ - الملاجئ :

- ١ - ملجاً ليليان تراشر بأسيوط .
- ٢ - الملاجأ الانجليزي بحلوان الحمامات .
- ٣ - مدارس الاحد ذات نظام توجيهي .

المجمع العربي

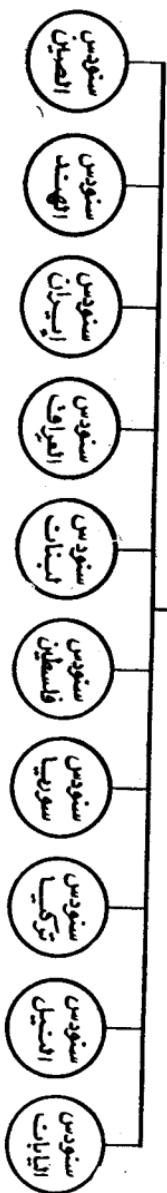
مجمع الوجه البحري

١٥	كنيسة	١ - القاهرة
»	٣	٢ - الاسكندرية
»	٣	٣ - بور سعيد
»	١	٤ - الاسماعيلية
»	٢	٥ - السويس
»	٢	٦ - كفر الدوار
»	٢	٧ - دمنهور
»	٣	٨ - طنطا
»	١	٩ - كفر الزيات
»	٢	١٠ - المحلة الكبرى
»	٢	١١ - المنصورة
»	١	١٢ - السنبلاويين
»	١	١٣ - الزقازيق
»	١	١٤ - بلبيس
»	١	١٥ - ميت غمر
»	١	١٦ - بنها
»	١	١٧ - منوف
»	١	١٨ - قليوب
»	١	١٩ - منيا القمح
»	١	٢٠ - القناطر الخيرية
»	١	٢١ - شبين الكوم

سنودن كلمة انجليزية
ويعناها مؤتمر ديني

رسم توضيحي لما جاء به
الرسم البياني مصفحة ٧٧

يكون من الاجانب الشفوية بالسنوات
المؤتمرون العام



مَوْعِدُ الْأَنْوَامِ كِتَابُ الْمَهَاجِرَةِ

مُؤْلِفُهُمْ
مُؤْذِنُهُمْ

الرسم البياني مفعتماً
اسم مؤذنهم

- كنيسة مصر الجديدة
- كنيسة سراى القبة
- كنيسة منشية الصدر
- كنيسة حدائق القبة
- كنيسة العباسية
- كنيسة كلية الادهوت
- كنيسة الفرجانة
- كنيسة الأزبكية
- كنيسة قصر الدوبارة
- كنيسة عابدين
- كنيسة مصر القديمة
- كنيسة الجيرية
- كنيسة شبرا مصر
- كنيسة شبرا الشرقية
- كنيسة شبرا النزهة
- كنيسة حدائق شبرا
- كنيسة روض الفرج
- كنيسة القلالي

في الرسم البياني بالصفحة رقم ٢٧ ، ٢٨ وضحت ما استطعت من عملية المحرر الدقيق للجهاز الكنسي حيث يتبيّن بجلاء أن سياسة التوجيه العليا هي لاتحاد الكنائس .

وينتهي التدرج الهرمي إلى القاعدة التي تمثل الكنيسة، والكنيسة هي الوحدة الأولى التي يقوم عليها هذا البناء البرلماني الكبير .

وما يجب توضيجه أكثر أن القسيس راعي الكنيسة يمثل شعب الكنيسة أمام المجتمع ، فأمام السنودس ، وله حق ابداء الآراء ، وحق تقديم الاقتراحات التي تتحول إلى قرارات ، ولذلك يشكل مركز القسيس الراعي من حيث هذا التمثيل – شخصية كاملة في العالم ، هي موضع ثقة شعب كنيسته وتقديرهم .

وقبل الاستطراد في اعطاء البيانات الدقيقة عن الرسمين بالصفحتين ٢٧ ، ٢٨ – أرى لزاماً على أن أشير إلى العمل التبشيري .

فالاستشراق والتبشير صنوان لا يختلفان في الهدف وفي الصف، ومن أقوال زعماء المبشرين والمستشرقين عن أهداف التبشير قول لورانس براون : « اذا اتحد المسلمون في أمبراطورية عربية أمكن أن يصبحوا لعنة على العالم وخطراً ، وأمكن أن يصبحوا تعملاً له أيضاً ، أما إذا ظلوا متفرقين فانهم يظلون حينئذ بلا قوة ولاتأثير » (١) .

(١) (من كتابه « الاسلام والارساليات » ص ٤٤ – ٤٨) .

ويوضح القس كالهون سيمون عن رغبة التبشير في تفريغ المسلمين التي عبر عنها براون فيما قبل بقوله : « ان الوحدة الاسلامية تجمع آمال الشعوب السود ، وتساعدهم على التخلص من السيطرة الاوروبية ، ولذلك كان التبشير عاملاً مهماً في كسر شوكة هذه الحركات . ذلك لأن التبشير يعمل على أظهار الاوروبيين في نور جديد جذاب ، وعلى سلب الحركة الاسلامية من عنصر القوة والتمركز فيها » (١) .

وحدة المسلمين اذن في نظر التبشير يجب أن تفتت وأن توهن ، ويجب أن يكون هدف التبشير هو التفرقة في توجيه المسلمين واتجاهاتهم .

وهناك بجانب تفتيت وحدة المسلمين – كهدف للمبشرين – هدف آخر هو درء خطر وحدتهم وامتداد سلطانهم باستعمار الشعوب الاوروبية واستغلالها واستنزافها ثرواتها ، وفي هذا المعنى يقول لورانس براون أيضاً : « الخطر الحقيقي كامن في نظام الاسلام ، وفي قوته على التوسيع والاخضاع وفي حيويته ، انه الجدار الوحيد في وجه الاستعمار الاوروبي » .

ويرى المستشرق الالماني بيكر : « ان هناك عداء من النصرانية للإسلام بسبب أن الاسلام عندما انتشر في العصور الوسطى أقام سداً منيعاً في وجه الاستعمار وانتشار النصرانية ، ثم امتد الى البلاد التي كانت خاضعة لصوبلانها » (٢) .

(١) التبشير والاستعمار ص ٢٢ .

(٢) التبشير والاستعمار ص ١١٧ .

فهدف التبشير والاستشراق اذن هو تمكين الاوروبي المسيحي من البلاد الاسلامية كما يبدو واضحا من أقوال زعماء التبشير والاستشراق وكما لمسته في حياتي الاولى . ومن هذا يتضح التبشير والاستشراق النقط فوق المروف ، ويتبين أن التبشير والاستشراق مقدمة أساسية للاستعمار الاوروبي ، كما أنه سبب مباشر لتوهين قوة المسلمين : « ولقد كانت الدول الاجنبية تبسيط حمايتها على مبشرتها في بلاد الشرق ، لأنها تعدهم حملة لتجارتها وآرائها ولثقافتها في تلك البلاد . بل لقد كان ثمت ما هو أعظم من هذا عندما : لقد كان المبشرين يعملون بطرق مختلفة - كالتعليم مثلا - على تهيئه شخصيات شرقية لا تقاوم التسلط الاجنبي »^(١) .

والامثلة في هذا واضحة كل الوضوح ، ففي ميدان السياسة بعض من زعماء الوفد المصري ، وفي ميدان الادب أحد عمداء كلية الاداب بجامعة القاهرة ، وعفا الله عما سلف .

ويشرفني أن أنتهي إلى ما قرره السيد الدكتور محمد البهى وزير الاوقاف السابق في مقدمة كتابه (المبشرون والمستشارون ص ١ و ٢) بقوله : « اذا كان من دواعي الحكم الوطنى فى مصر الحديثة الثائرة عزل علماء السياسة وابعادهم عن مجال الحياة السياسية - فان من صالح قيادة الامة ، كشعب موحد الاتجاه قوى فى أحاسيسه المشتركة ، أن ينحى علماء التبشير والاستشراق عن جوانب التوجيه العام . سواء فى التثقيف أو النشر أو الصحافة أو الاذاعة .

ان علماء التبشير والاستشراق - وهم علماء الاستعمار فى مصر

(١) التبشير والاستعمار ص ٥٠ .

والشرق الاسلامي - هم الذين دربتهم الدعوة - دعوة التبشير - على انكار المقومات التاريخية والثقافة الروحية في ماضي هذه الأمة ، وعلى التنديد والاستخفاف بها . وهم الذين وجههم كتاب الاستشراق إلى أن يصوغوا هذا الانكار والتنديد والاستخفاف في صورة البحث، وعلى أساس من أسلوب الجدل والنقاش في الكتابة أو الالقاء عن طريق المحاضرة أو الاذاعة .

ان التبشير والاستشراق كلاهما داعمة الاستعمار في مصر والشرق الاسلامي . كلاهما دعوة الى توهين القيم الاسلامية ، والغض من اللغة العربية الفصحى ، وتقسيط اواصر القربي بين الشعوب الاسلامية ، والتنديد بحال الشعوب الاسلامية الحاضر ، والازدراء بها في المجالات الدولية العالمية .

والتبشير والاستشراق في ذلك سواء ، والفرق بينهما هو أن الاستشراق أخذ صورة البحث ، وادعى لبحثه الطابع العلمي الاكاديمي ، بينما بقيت دعوة التبشير في حدود مظاهر العقلية العامة ، وهي العقلية الشعبية .

استخدم الاستشراق الكتاب والمقال في المجالات العلمية ، وكرسي التدريس في الجامعة ، والمناقشة في المؤتمرات العلمية العامة .

اما التبشير فقد سلك طريق التعليم المدرسي في دور الحضانة ورياض الأطفال والمراحل الابتدائية والثانوية للبنين والبنات على سواء ، كما سلك سبيل العمل الخيري الظاهري في المستشفيات ودور الضيافة والملاجيء للKids ، ودور اليتامي . ولم يقصر التبشير

ان البلاد العربية والاسلامية فى يقظتها الحالية تتعثر فى خطها نحو التماسك الداخلى بسبب الرواسب التى تختلف عن التبشير والاستشراق ، وبسبب آخر له وزنه وأثره فى هذا التعثر ، وهو ضعف المواجهة التى يلقاها فى البلاد الاسلامية . هذان هما العاملان القويان فى تركيز الاستعمار وبعثرة القوى الوطنية فى كل بلد عربى واسلامى .

وطريق التبشير لتوهين المسلمين لم يكن بالدعوة الى المسيحية والعمل على ارتداد المسلمين الى النصرانية ، وإنما كان طريقه تشويه الاسلام ومحاوله اضعاف قيمته . ثم تصوير المسلمين فى وضعهم الحال بصورة مزرية بعيدة عن المستوى الحضارى فى عصرنا الحاضر .

يقول و.س. نلسون : « وأخضع سيف الاسلام شعوب افريقيا وآسيا شعبا بعد شعب »^(١) .

ويقول جوليدين : « أن محمدا مؤسس دين المسلمين قد أمر أتباعه أن يخضعوا العالم ، وأن يبدلوا جميع الأديان بدینه هو ، ما أعظم الفرق بين هؤلاء الوثنين (يعنى المسلمين) وبين النصارى! إن هؤلاء العرب قد فرضوا دينهم بالقوة ، وقالوا للناس : أسلموا أو موتوا ، بينما أتباع المسيح ربحوا النفوس ببرهم واحسانهم ، ماذا كانت حال العالم لو أن العرب انتصروا علينا؟ اذن لكننا مسلمين كالجائزين والمراكشيين »^(٢) .

(١) التبشير والاستعمار ص ٣٦ .

(٢) من كتاب تاريخ فرنسا ص ٨ ، ٨١ .

وقد رغب المسيحيون في التبشير بدينه بين المسلمين ، فأقبلوا على الاستشراق ليتسنى لهم تجهيز الدعاة وأرسالهم إلى العالم الإسلامي ، ومن أمثال هؤلاء بينما الآن - دكتور جون بادو - السفير الأمريكي بالقاهرة ، والذى كان من قبل مدير الجامعة الأمريكية بالقاهرة .

والتقت مصلحة المبشرين مع أهداف الاستعمار ، فمكן لهم ، واعتمد عليهم فى بسط نفوذه فى الشرق . وأقنع المبشرون والمستشرقون زعماء الاستعمار بأن المسيحية ستكون قاعدة للاستعمار الغربى فى الشرق . وبذلك سهل الاستعمار لهم مهمتهم ، وبسط عليهم حمايته ، وزودهم بمال والسلطان ، وهذا هو السبب فى أن الاستشراك قام فى أول أمره على أكتاف المبشرين والرهبان ، ثم اتصل بالاستعمار .

وقد حاول المستشرقون أن يحققوا أهدافهم بكل الوسائل : ألفوا الكتب ، وألقوا المحاضرات والدروس ، وبشروا بال المسيحية بين المسلمين ، جمعوا الأموال وأنشأوا الجمعيات ، وعقدوا المؤتمرات ، وأصدروا الصحف ، وسلكوا كل مسلك ظنوه محققاً لأهدافهم .

ومن المبشرين نفر يشتغلون بالآداب العربية والعلوم الإسلامية ، أو يستخدمون غيرهم فى سبيل ذلك ، ثم يدفعون هؤلاء إلى أن يوازنوا بين الآداب العربية والآداب الأجنبية ، أو بين العلوم الإسلامية والعلوم الغربية التى يعتبرونها نصرانية ، لأن أمم الغرب تدين بالنصرانية ، ليخرجوا دائماً بتفضيل الآداب الغربية على الآداب العربية والإسلامية ، وبالتالي إلى ابراز نواحي النشاط الثقافى فى الغرب ، وتفضيلها على أمثالها فى تاريخ العرب والإسلام . وما يأتى بهم

من ذلك الا خلق تخاذل روحي وشعور بالنقص في نفوس الشرقيين،
وتحملهم من هذا الطريق على الرضا بالخضوع للمدنية المادية
الغربية .^(١)

ولقد يستخدم المبشرون دور التعليم للتبيشير كما يستخدمون
وسائل أخرى ، منها الصحافة ، فكتاب « التبشير والاستعمار »
يذكر نخلا عن مصادر للتبيشير ما يلى :

« يعلن المبشرون أنهم اشتغلوا بالصحافة المصرية على الأخص
للتبشير عن الآراء المسيحية أكثر مما استطاعوا في أي بلد إسلامي
آخر . لقد ظهرت مقالات كثيرة في عدد من الصحف المصرية ، أما
مأجورة في أكثر الأحيان ، أو بلا أجر في أحوال نادرة »^(٢) .

وهذا ليس بغرير ، فان المؤسسات الصحفية الأجنبية في مصر
ذات الشهر العالمية معروفة للخاص والعام ، ولعل تأميم الصحافة في
الجمهورية العربية المتحدة مما يشل هذه الصحف عن الاستهثار
بسيادة الدولة ، والتشريع لدول الاستعمار .

(١) التبشير والاستعمار ص ١٧ .

(٢) التبشير والاستعمار ص ٢٠٧ .

أشهر المؤسسات التعليمية في الشرق العربي

١ - جامعة القديس يوسف في لبنان

وهي جامعة بابوية كاثوليكية وتعرف الآن بالجامعة اليسوعية .

٢ - الجامعة الأمريكية في بيروت

وهي التي كانت من قبل تسمى الكلية السورية الانجليزية ثم كلية بيروت، وقد أنشئت في عام ١٨٦٥ م وهي جامعة بروتستانتية .

٣ - الجامعة الأمريكية بالقاهرة

وكان تعرف بالكلية الأمريكية بالقاهرة ، ثم أصبحت الجامعة الأمريكية ، وقد كانقصد من إنشائها أن تكون قريبة من المركز الإسلامي الكبير وهو الجامع الأزهر .

٤ - الجامعة الأمريكية في إسطنبول

وهي كلية روبرت في إسطنبول ، التي أصبحت تسمى بالجامعة الأمريكية هناك .

٥ - الكلية الفرنسية في لاهور

والكلية الفرنسية في لاهور أسست في لاهور باعتبار أن هذا البلد يكاد يكون البلد الإسلامي في تكوينه في شبه القارة الهندية .

ولقد أبانت هذه الكليات عن أغراضها السافرة التبشيرية كما جاء في منشور الجامعة الأمريكية في بيروت .

منشور الجامعة الامريكية

أصدرت الجامعة الامريكية في بيروت في عام ١٩٠٩ منشوراً ردًا على احتجاج الطلاب المسلمين لاجبارهم على الدخول يومياً إلى الكنيسة - يتضمن المادة الرابعة منه طابع هذه المؤسسة وأمثالها ، ونص هذه المادة :

ان هذه كلية مسيحية ، أُسست بأموال شعب مسيحي ، هم اشتروا الأرض ، وهم أقاموا الأبنية ، وهم أنشأوا المستشفى وجهزوه ، ولا يمكن للمؤسسة أن تستمر إذا لم يسندها هؤلاء ، وكل هذا قد فعله هؤلاء ليجدوا تعليماً يكون الانجيل من مواده ، فتعرض منافعه الحقيقية المسيحية على كل تلميذ . وكل طالب يدخل مؤسستنا يجب أن يعرف سباقاً ماذا يطلب منه « (١) » .

كما أعلن مجلس الأمناء بالكلية في هذه المناسبة « ان الكلية لم تؤسس للتعليم العلماني ، ولا لبث الأخلاق الحميدة ، ولكن من أولى غاياتها أن تعلم الحقائق الكبرى التي في التوراة ، وأن تكون مركزاً للنور المسيحي وللتأثير المسيحي ، وأن تخرج بذلك على الناس وتصوّرهم به » « (٢) » .

أما وقد انتهيت من الافصاح عن العمل التبشيري والاستشاري فأنتقل إلى تبيان الرسم البياني في صفحتي ٢٧ ، ٢٨ :

من الرسم البياني في صفحة ٢٧ يتبين الجهاز الكنسي ، والجهات

(١) التبشير والاستعمار ص ١٠٨ .

(٢) التبشير والاستعمار ص ١٠٩ .

العليا التوجيهية لسياسة الكنيسة في العالم الاسلامي على هذا
النحو :

١ - اتحاد الكنائس :

اتحاد فيدرالي بين محفلي الولايات المتحدة وبريطانيا ، لتنسيق
المجهود التبشيرية ، ولتنفيذ سياسة اتحادية استعمارية في ربوع
العالم الاسلامي ، وينعقد مرة كل بضع سنوات ، تارة في الولايات
المتحدة ، وأخرى في بريطانيا .

٢ - المحفل العام :

ومقره الدائم للامريكان واشنطن ، وللانكلترا لندن . وهذا
المحفل يعقد من مندوبي من سفارات الدول التي تحتضن المذهب
البروتستانتي في أراضيها ، كالجمهورية العربية المتحدة ، وفلسطين ،
ولبنان ، والعراق ، وتركيا ، والهند ، والباكستان . ومن المحفل
العام هذا تخرج التوجيهات ، يحملها المندوبون لتنفيذها ، كل في
دائرة اختصاصه .

٣ - المؤتمر العام :

والمؤتمر العام يجتمع مرة كل فترة من السنوات في عواصم البلاد
العربية من مندوبي من السفارات كما سبق ذكره في البند
السابق . وعملهم في هذا المؤتمر دراسة كافة المشاكل التي تتعرض
لها خططهم ، ووضع الحلول والاقتراحات لتقديمها إلى المحفل لابداء
الرأي النهائي فيها ، واتخاذ ما يمكن اتخاذه من قرارات ، وسن
ما يرون من قوانين .

٤ - السنودس :

ويحدد مقره في الدولة التي يتبعها ، ففي الجمهورية العربية المتحدة تحدد مقره في أحد هذه المدن بالتنازل : القاهرة ، المنيا ، أسيوط . وينعقد مرة في السنة ، وينعقد من جميع قساوسة ورعاة الكنائس في كل وادي النيل مصر والسودان ، وينعقد في شهر مارس من كل سنة ، وفي السنودس يتدارسون المشاكل التي تتعرض الكنيسة المصرية أو السودانية ، وخطة التعليم الموضوعة لتنفيذها في المدارس التابعة للإرسالية ، والسنودس في هذا التمثيل يشبه إلى حد كبير المجالس النيابية ، وبالإضافة إلى ذلك يشبه الهيئة التنفيذية في تنفيذ ما قد تحدد من قرارات وما قد تمن من قوانين . وهو يشبه أيضاً الهيئة القضائية في تحرير أو صياغة القوانين الخاصة بالحوال الشخصية .

من هذا كانت مكانة السنودس مكانة القيادة بالنسبة للكنائس
الجمهورية العربية المتحدة .

٥ - المجمع الامريكي :

ان المرسلين الامريكيين هم السدى واللحمة في نسيج الكنيسة الانجليدية المشيخية ، وهم يستأثرون باجتماع خاص لهم ، لا يسمح لاجنبي بالدخول فيه ، وينعقد هذا المجمع في اواخر شهر يناير من كل سنة ، ومقره الدائم كلية أسيوط الامريكية الثانوية بأسيوط ، ويجتمع جميع المرسلين من السودان الى الدلتا بالجمهورية العربية المتحدة ، ويحضره أحياناً مندوبون من الボード الامريكي ، وينعقد هذا المجمع لدراسة الشؤون التبشيرية ، وتنسيق الجهد مع كافة المذاهب الانجليدية بالجمهورية العربية المتحدة والسودان ، وسياسته سياسة توجيهية ، لها أثرها في المجامع العربية والسنودس .

٦ - المجمع العربي :

وهذا المجمع كما بيشه بالرسم صفحة ٢٨ يتمثل فيه مجمع الوجه البحري على سبيل المثال ، وينعقد في دورتين في السنة ، الدورة الأولى في شتاء كل سنة في الأسبوع الأول من شهر يناير ، والدورة الثانية في صيف كل سنة في الأسبوع الأول من شهر سبتمبر . ويشتمل على جميع قساوسة المنطقة ، ولهم الاختصاصات التي سبق ذكرها من تشريع وتنفيذ ، كما يتدارسون الميزانية العامة ، أبواب الإيراد وأبواب الصرف ، كما يتدارسون شئون الشعب وما يتعرض له من مشاكل فردية أو جماعية ، وت تكون في أثناء انعقاد هذه المجامع لجان لدراسات معينة ، وجلسات هذه اللجان سرية .

وبعد هذا العرض والتحليل يتبدّل إلى الذهن هذا السؤال :
ما هي الأضواء التي سلطت على العالم الإسلامي ليصبح مطمع الغرب ؟

وللرد على هذا التساؤل من واقع التاريخ والإيمان نستعرض تاريخ الشرق كله ، الذي كان فيما مضى رقعة من رقاع الإمبراطورية الرومانية المترامية الأطراف ، ثم كان ولايات عثمانية تخضع لنفوذ الدولة العثمانية منذ سنة ١٥١٧ م .

ومما يؤسف له في عهد الدولة العثمانية اهتمام السلاطين بعروشهم المتداعية ، حتى فقدوا ثقتهم بمن حولهم ، وتلفتوا إلى تنصير ، فلم يجدوا لضمان عروشهم ولاستباب الآمن في الولايات المترامية الأطراف إلا محالفاة الغرب . وكان لهذا التحالف ثمن دفعه السلطان في ثوب الامتيازات المنوحة للجانب ، وثمن آخر بالنسبة للولايات العثمانية أنها ذلت بعد عزة .

واستغل نابليون بونابرت هذا الضعف في جسم السلطنة العثمانية ، واستأنف في دخول مصر سنة ١٧٩٩ م لقهر الملك ، وما ان سمح له بالدخول حتى اصطحب معه بعثة علمية لدراسة البيئة المصرية وأحوال البلاد ووضع التقارير الازمة لتمكين الاستعمار الفرنسي من توسيع دعائم احتلاله للبلاد .

وكان من آثار البعثة العلمية - مشروع وصل برزخ السويس بالبحر الابيض المتوسط عن طريق قناة السويس .

وأثار موقع مصر الاستراتيجي بين بريطانيا والهند مطامع الانكليز ، فأخذوا يتحايلون للدخول الى مصر بأى كيفية من الكيفيات، لضمان الطريق الى الهند ، حتى استطاع القائد نلسن أن يحطم الاسطول الفرنسي في أبي قير ، وتمكن بتحالفه مع الجيش العثماني من أجلاء الفرنسيين من مصر سنة ١٨٠١ م . ومنذ تلك اللحظة بدأت بريطانيا تفكر في غزو مصر بالطرق غير المشروعة ، ولم تجد سبيلا الى ذلك الا تدفق طلائعها من المبشرين والمستشرقين الى البلاد ، يحميهم ويساندهم الامتيازات السخية من الباب العالى ومن خديوى مصر .

تدفق التبشير والاستشراق بمصر ونشأة الكنيسة البروتستانتية

استطاع الامريكيون تحت لواء الامتيازات المنوحة للجانب وباسم الصداقة للشعوب الآسيوية الافريقية أن يغزوا آسيا وافريقيا بوفود المبشرين والمستشرقين ، واستطاعوا بأموالهم أن يؤسسوا لهم مراكز تبشيرية وعلمية سيأتى الحديث عنها باسهاب فى حينه ، واستطاعوا بفضل نفوذهم السياسي وتحت ضعف أقباط مصر أن

يتزععوا نفرا من بنى أبناء الكنيسة القبطية لتأسيس الكنيسة البروتستانتية ، واستطاعوا أيضا بمعونة الانكليز أن يتزععوا من الباب العال ومن خديوى مصر حق حماية الأقلية بمصر والسودان ، مما ثبت أقدامهم فى البلاد ، ومكثهم من استغلال مواردها .

حدث هذا كله فى حمى السلطان ، حتى انبثوا فى طول البلاد وعرضها ، تارة باسم الدين ، وطورا باسم العلم ، وقد نجحوا فى بناء أول كنيسة من خليط من جنسيات مقيمة بمصر ، هم : نصر أفندي السورى ، من تجار الموسكى ، ويعقوب أفندي متياس الارمنى الصائغ ، والراهب ميخائيل من البليينا بصعيد مصر ، وعوض أفندي حنا ، الذى أصبح أساسا لجمعية التوراة . ولم يلبث المرسلون الامريكيون أن استأذنوا المحفل العام بأمريكا باسم هذه الكنيسة ليخول لهم حق تنظيم مجمع كنسى ، ووافق المحفل ، وتم تنظيم أول مجمع مشيخى مصرى بالقاهرة فى ١٣ أبريل سنة ١٨٦٠ م ، وكان هذا المجمع برئاسة القس جيمس بارنيت ، وسكرتارية القس توماس ماكىج ، وعضوية القس جولييان لانسننج .

وتوالى التنظيمات الادارية بموجب هذا التفويض ، ففى ٢٣ مايو سنة ١٩٦٠ انضم اليهم المرسل الانكليزى القس يوحنا هوج ، الذى يعتبر رسول الذهب البروتستانتى ، وفي ١٥ فبراير ١٨٦٣ انتظمت أول كنيسة وطنية ، مقرها الجديد بدار المرسلية الامريكية ، وفي أبريل سنة ١٨٧١ انتظمت كذلك أول كنيسة وطنية بالصعيد بقرية التحيلة مركز أبو تيج مديرية أسيوط .

وكانت محاضر الجلسات تدون كلها باللغة الانكليزية ، وما أن أصبح القس تادرس كاتبا للمجمع حتى أصبحت اللغة العربية تشتق طريقها فى محاضر الجلسات .

ومن هذا يتبيّن أن الكنيسة البروتستانتية قد أقيمت معتمدة على أبناء الكنيسة القبطية ، وكان الهدف الأساسي من نشأة الكنيسة البروتستانتية أن تقوم على أبناء المسلمين الذين يعتنقون النصرانية ويُشقوّن عصا الطاعة على والديهم وذويهم ، ولكن باعث محاولاتهم كلها بالخيبة والفشل المرير . فوجهوا جهودهم لسلب الكنيسة القبطية أبناءها ، والتغريب بهم ، وتهيئة المجالات العلمية والأدبية لهم ، والاغداء عليهم بهبات ، واحتضانهم بامتيازات سياسية ، وبسط الحماية عليهم ، وتولي شئون عائلاتهم في مراحل التعليم وفي العلاج بمستشفياتهم وفي تهذيبهم في كنائسهم .

هذا كلّه ساعد على نمو الكنيسة البروتستانتية مما أدى إلى التنظيم الإداري كما بيّنت في صفحتي ٢٧ ، ٢٨ بالرسم البياني ، فقسموا وادى النيل إلى مجتمع تشبه في التنظيم التقسيم الإداري الحكومي إلى محافظات .

وهذه المجتمع مجتمعة تشبه في التنظيم الإداري مجلس الأمة ، وهو ما يسمى بالستودس . وكان اجتماع السنودس في ٣/٨/١٩٥١ هو اللتئام الثالث والخمسون بمدينة المنيا ، وهذا السنودس يضم ثمانى مجتمع ومرسلية عربية للعمل التبشيري ، وهذه المجتمع هي :

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| ١ - مجتمع الوجه البحري | ٥ - مجتمع سوهاج |
| ٢ - مجتمع الأقاليم الوسطى | ٦ - مجتمع الأقاليم العليا |
| ٣ - مجتمع ملوى | ٧ - مجتمع السودان |
| ٤ - مجتمع أسيوط | ٨ - المرسلية العربية |

وتقوم المرسلية بايقاد القساوسة للعمل التبشيري في بغداد ، ودمشق ، والكويت ، والأردن ، والسودان الجنوبي ، ويعملون على منهاج المرسلية الانكليزية الأمريكية وبأموالها .

ما مدى نشاط هذا العمل التبشيري :

يسير العمل التبشيري في أي قطر متاثراً بالناحية السياسية تأثراً كبيراً ، ففي البلاد المتمتعة بحريةها واستقلالها يسير العمل التبشيري في أسلوب الدهاء باستخدام تلاميذ المبشرين والمستشارين من الوطنيين ، حتى لا يصلهم بقوائين البلاد ، فيكرهوا إلى الرحيل الفوري . لهذا كان لا بد من قوة عسكرية تساند الحركة التبشيرية ، وهذه القوة كانت تكمن في نوايا الانكليز منذ أن اشتركوا مع القوات العثمانية في إجلاء الفرنسيين عن مصر سنة ١٨٠١ م ، واستطاعوا بفضل الوفود من المرسلين والمستشارين أن يثروا فتناً في البلاد ، وتمكنوا من التفريق العنصري بين المسلمين والاقباط ، حتى كانت ثورات داخلية دفعت خديوي مصر إلى التفكير في الاستعانتة بأية دولة من دول أوروبا لتمكينه من العرش ، ووجدت إنجلترا الفرصة سانحة لتدخل مصر التي تتшوق إلىاحتلالها ، واستطاعت الجيوش الانكليزية أن تبطش بالمجاهدين من الضباط الاحرار في ١٨٨٢/٩ م ، كما استطاع خديوي مصر أن يتخلص من الاحرار من زعماء الثورة العربية بالنفي والتشريد .

وهكذا وطد الاستعمار أقدامه في البلاد بحججه حماية عرش الخديوي ، وأصبح المصريون نهباً بين استعماريين غاشمين ، استعمار الأسرة العلوية ، واستعمار الاجنبي ، حتى كانت الصيحة المدوية التي اهتز لها العالم بأسره ، والتي أسقطت الملكية في مصر ، وأخرجت الطاغية الفاسد من البلاد ، ثم طهرت البلاد من الاستعمار والرجعية بفضل جهاد أبطال الثورة بقيادة السيد الرئيس جمال عبد الناصر ، فيما ان بزغ فجر يوم ٢٣ يوليو سنة ١٩٥٢ م حتى أشرق على البلاد عهد جديد من الحرية والمعدالة والاشتراكية ، واستطاعوا بفضل إيمانهم بالله وبرسوله من إجلاء المستعمر الغاصب

فى ١٩٥٤ / ١٠ . ولقد صدق الله تعالى فى قوله : « يا أيها الذين
آمنوا ان تصرروا الله ينصركم ويثبت أقدامكم » .

فالمؤسسات التى ورد بيانها فى صفحة ٢٨ تتبع المذهب
البروتستانتى .

وبالاضافة الى هذه المؤسسات هناك مؤسسات للمذهب
الكاثوليكى لا تقل فى ضخامتها وبرامجها عن المؤسسات
البروتستانتية ، ومنها على سبيل المثال لا الحصر :

- ١ - المعهد الشرقى بدير الدومينيكان بشارع مصنع الطرابيس
بالعباسية بالقاهرة .
- ٢ - معهد دار السلام بكنيسة دار السلام بمصر القديمة .
- ٣ - المعهد الفرنسي بالمنيرة .
- ٤ - مدارس الفرنسيسكان بالفجالة .
- ٥ - مدارس الفريير بالحرنفشن .

وهذه المؤسسات - سواء ما يتبع المذهب البروتستانتى والمذهب
الكاثوليكى - ملحق بها مطابع كمطبعة النيل المسيحية التى يملكها
البروتستانت بشارع الأصبغ بالزيتون . وهذه المؤسسات تخضع
مباشرة للنفوذ الأمريكى الانكليزى资料 the french .

وتبحث هذه المؤسسات فى التراث الاسلامى ، وتعاون مع
أبنائهما من الوطنين الذين تشققا بالثقافة الانكليزية أو الفرنسية
من درسوا فى أمريكا أو انكلترا أو فرنسا الآداب الشرقية ،
والثقافة الاسلامية . وهؤلاء يزداد أثرهم كلما ارتفع شأنهم ،

وأتصلت مشورتهم بتجيئه الآداب أو الثقافة في مصر ، وعلى هذا القياس بالنسبة للدول الإسلامية .

وكان يرعى الجانب البروتستانتي (كينيت كراج) ، وهو أمريكي شديد التعصب ضد الإسلام ، قام بالتدريس في الجامعة الأمريكية بالقاهرة لفترة من الوقت ، وهو الآن يشغل وظيفة رئيس تحرير مجلة « العالم الإسلامي » الأمريكية ، وهي مجلة تبشيرية سافرة . ورئيس قسم اللاهوت المسيحي في جامعة هارتفورد ، ورئيس جمعية البعثات الأمريكية في الخارج .

وقد جاء بعده القس صموئيل زويير ، ثم جاء بعده القس أ. أ. الدر ، ثم جاء بعده الدكتور جون طمسن ، ويعاونه القس والاس ماكجل الرئيس الحالى للإرسالية الأمريكية بالجمهورية العربية المتحدة وجمهورية السودان .

كما يرعى الجانب الكاثوليكي المستشرق الفرنسي لويس ماسيتون ، عضو مجمع اللغة العربية بالقاهرة ، ومستشار وزارة المستعمرات الفرنسية في شئون شمال أفريقيا .

ولهذه المؤسسات سياسة جغرافية رشيدة ، تهدف إلى تحقيق العمل التبشيري ، فالمستشفى أو المدرسة أو الجمعية ينبغي أن تكون في دائرة شعبية ، وكل الطرق تؤدى إليها دون مشقة أو عناء . وعلى سبيل المثال قاعدة إنشاء المستشفيات ، ولنأخذ مثلاً مستشفى هرمل ، فإن الموقع الجغرافي للمستشفى له أثر فعال في تحقيق أهداف التبشير ، ومن عجب أن واضع تصميم مستشفى هرمل الانكليزى وتصميم مستشفى القصر العينى - وكلاهما فى عهد اللورد كروم - مهندس انكليزى .

ولنأخذ للكليات مثلاً الجامعة الأمريكية ، فهي في منطقة عمرانية

في ميدان التحرير ، وكل الطرق توصل إليها ، وجامعة القاهرة في منطقة نائية بالجизية ، ويصل الجيزة بالقاهرة كوبرى عباس ، فإذا ما حدث شيء ما ، من تعطيل المواصلات أدى إلى تخلف الطلبة عن الانظام بكلياتهم ، ثم أن المسافة بين جامعة القاهرة بالجيزة ودار الكتب التي هي مصدر الاطلاع للطلبة شاسعة ، والمسافة بين الجامعة الأمريكية ودار الكتب بباب الخلق بضع خطوات .

مثال آخر : كلية أسيوط الثانوية الأمريكية تقوم في منطقة آهلة بالسكان ، مع أن المدرسة الأميرية الثانوية في بلدة الوليدية ويستدعي الوصول إليها عبر قنطرة أسيوط .

ثم أن هذه السياسة ثابتة لا تتغير بتغير الأشخاص ، ولا بتقادم الزمن ، لأن منهاج العمل ثابت ، وما على الأداريين إلا التنفيذ وفق هذا المنهاج دون تغيير أو تبديل . والذين يضعون هذا البرنامج هم أعضاء المحفل العام أثناء انعقاد المحفل ، ومن هذا كانت السياسة المنهاجية سياسة مدروسة من كل جوانبها . ولنأت إلى شرح الخطة المغراوية في بناء المستشفيات :

مقارنة بين مستشفى قصر العيني ومستشفى هرمل :

إن مستشفى قصر العيني يخضع لروتين معين ، وموظفو المستشفى وأطباوه مسئولون أمام الجهات العليا عمما يعملون ، والامكانيات في المستشفى محدودة ، فإذا ما تجاوز المرضى عدد أسرته رفض اتاحة الفرصة لهم بالنزول إليه .

وهنا تظهر السياسة الماكنة في قرب مستشفى هرمل من مستشفى قصر العيني إذ يتوجه المرضى الحائرون - في مرارة نفسى وفي خور وضعف كارهين - إلى مستشفى هرمل ، وهناك يجدون

من الابتسامات والترحيبات ما ينسىهم مرارة المرض وقسوته ،
ويرون الفرق في المعاملة دون أن يدركون أن موظفي مستشفى قصر
العيني مقيدون بتعليمات ولوائح لا يمكن تخفيها إطلاقاً .

ويطمئن المريض إلى مستشفى هرمل وإلى موظفيه ، وهنا يبدأ
معه النشاط التبشيري السافر في أسلوب الصداقة والمحبة
والإنسانية ، والمريض منذ اللحظة التي يدخل فيها مستشفى هرمل
تدون له بطاقة شخصية لعرفة كل شيء عنه .

وبهذه المناسبة يحق للمسلم أن يسألني : ما مدى خطورة
المبشر ؟ وما هي شخصيته ؟

المبشر الانجيلي هو الإنسان الذي وهب حياته وماليه للمسيح
وللكنيسة ، فهو يتفاني بعلمه وماليه في سبيل العمل التبشيري ،
وهو - في مستوى العلمي - لا يقل بأي حال من الأحوال عن الدرجة
الجامعة بتفوق . ذلك لأن طبيعة عمله وقيامه بالتبشير السافر
توجب عليه طاقات من المعرفة ، ليستطيع أن ينافق ويباحث
وينتصر .

وللمبشر الانجيلي من التوجيهات الكتابية ما يحفزه للاستبسال
في هذا العمل ، فمن الآيات التي وردت في الانجيل : « أحتمل
المشقات ، أعمل عمل المبشر تم خدمتك » (١ تى ٤ : ٥) وفي انتظار
الجزاء من الله : « اسعي نحو الغرض لاجل جمالة دعوة الله العليا
في المسيح يسوع » (فيلبي ٣ : ١٤) .

ولهذه المواجهة يستحسن في جهاده ، وشعاره : (من سيفصلنا
عن محبة المسيح . أشدة أم ضيق أم اضطهاد أم جوع أم عرى أم

خطر أم سيف ٠٠٠ فانى متيقن أنه لا موت ولا حياة ، ولا ملائكة ،
ولا رؤساء ، ولا قوات ، ولا أمور حاضرة ولا مستقبلة ، ولا علو ،
ولا عمق ، ولا خلية أخرى تقدر أن تفصلنا عن محبة الله التي
في المسيح » (رومية ٨ : ٣٥ - ٣٩) .

لهذه الروح العالية التي يتميز بها البشر في جهاده ، ولعظم
مسئوليته العلمية يستطيع أن يعرف كل شخص تقابل معه لسنين
مضت ، يعرف اسمه . وأكثر من هذا ، يستطيع أن يعرف صلات
هذا الشخص بالآخرين . وهذا بفضل ما يدونه من ملاحظات في
كتاب خاصة بأرشيف مكتبه ، هذه الكراهة يستعرضها في خلواته
للصلوة من أجل هؤلاء ليريحهم للمسيحية وللكنيسة ، ويحمل البشر
مسئولييات ضخاما يقوم بها طوعية وكأن الله يراقبه عن قرب ،
ويطالبه بالتفاني في الخدمة .

ألا ليت هذه الروح النبيلة تتحول إلى الدعوة الصادقة الأمينة
في خدمة الإسلام ، والله يهدي قلوبهم إلى الصراط المستقيم ، ويهدي
أفكارهم إلى الوحدانية الصافية الحالصة التي أفصحت عنها القرآن
الكريم . وبينها الرسول العظيم ، سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم ،
أمام المرسلين ، وخاتم النبيين ، وسيد المجاهدين .

وانتقل بالقاريء النبيل إلى حقيقة العمل التبشيري ونطاقه

ووسيلته :

العمل التبشيري بين المسلمين فن من الفنون : يحتاج إلى
تدريب ودرائية كاملة ، يتوقف عليها استعداد المرأة الفطرى من
الذكاء وسرعة البديهة وقوة الجلد والصبر على المكاره وتحمل المشقات
والعوز دون تذمر أو تضجر ، ورجحان الفكر ، ونضوج العقل ،

وسعه الصدر ، وقوة الادراك ، لينفذ الى أعماق السائل أو الطالب ،
ويدرك ما يخطر على باله من أسئلة .

وينقسم العمل التبشيري ثلاثة أقسام :

١ - **التبشير بين الجماعات :** وهذا يحدث بالمدارس والمستشفيات
وفي الندوات الدينية العامة .

٢ - **التبشير مع الفرد الواحد :** وهذا يحتاج الى مثابرة وصبر
واستعداد للترحاب بالضيف واظهار كل امكانيات الود والصدقة ،
حتى يأنس اليه الفرد ويشق به ، وهنا يصبح آلة مسخرة يكفيها
المبشر كما يشاء ويصل بها الى النصرانية ، طوعية واختيارا .

٣ - **العمل التبشيري الصامت :** وذلك بتوزيع الكتاب
المقدس ، والنشرات الدينية ، والصور والآيقونات ، ومن الكتب
المجدلية الخطيرة - التي يستعين بها البشر للوصول الى غايته .

هذه المجموعة هي :

١ - **كتاب ميزان الحق :** للدكتور فاندر المستشرق الامريكي ،
والدكتور سنكلير تسدل ،

٢ - **كتاب الهدایة :** ويقع في أربعة أجزاء ، وهو تفنييد مريع
للإسلام ، وطعن سافر في القرآن الكريم .

٣ - **كتاب مقالة في الإسلام :** للدكتور المستشرق سال .

٤ - **كتاب مصادر الإسلام :** للدكتور سنكلير تسدل .

وهذه الكتب الاربعة تعتبر للمستشرقين والمبشرين من أخطر
المراجع للهجوم على الإسلام والقرآن الكريم والرسول الأمين .

ولا يفوتنى أن أشير إلى جهاد المسلمين فى هذا الصدد ، فقد هب رجال من المسلمين للدفاع عنه ، والزود عن الرسول الكريم .

والكتب الآتية هي ردود على ما جاء بالكتب المذكورة آنفا :

- ١ - **اظهار الحق** : للشيخ خليل رحمة الله الهندى ، هذا الكتاب لو تم تحقيقه لكان قوة تفنيد مزاعم أعداء الحق وتسد أفواههم .
- ٢ - **السيف الحميدى الصقيل** : للرد على كتاب الهدایة .

وإذا شاء القدير أن يبوئنى المكانة الثقافية الدينية التى تخول لي حق البحث والكتابة فسأقوم بفضل الله بالرد على كتابي « مقالة فى الإسلام » ، و « مصادر الإسلام » وكتاب ثالث متداول بين أيدي جمهور المسيحيين ، هو « المسيحية فى الإسلام » ، للايغومانس ابراهيم لوقا ، والله المستعان .

والعمل التبشيرى فى الدول المختلفة يسير على نمط واحد مع مراعاة مقتضى القام ، فمثلًا الناحية الشعبية التى يتميز بها المستشفى غير الناحية الخاصة التى تميز بها الكلية ، ولهذا يتلخص العمل التبشيرى فى هذا الاسلوب :

- ١ - التبشير بالفانوس السحرى .
- ٢ - التبشير بسرد قصص الانبياء والتابعين لهم والمتواترة بين المسلمين .
- ٣ - التبشير بالقاء الموعظ فى المناسبات العامة : الجنائز ، الاحتفالات العلمية .
- ٤ - التبشير بالقاء الموعظ السافرة المقارنة ، ويقوم بها الآن

الشيخ كامل منصور كل يوم اثنين من كل أسبوع بدار الارسالية الامريكية بالازبكية ، ويتنقل من الاسكندرية الى طنطا والمنيا والسيوط والى عواصم المحافظات – لهذه المواقع السافرة .

أولاً : العمل التبشيري في المستشفيات :

يتواجد المرضى على العيادة الخارجية ، ويقوم الكاتب وهو واعظ أنجيلي بتحريز بطاقة له ، كما تقوم الممرضة بمعرفة شخصية المريض وظروفه الخاصة ، هذه التحريرات كلها تصل تباعاً الى مكتب قسيس المستشفى ، لتبويبها وتصنيفها .

ويلقى واعظ من قبل قسيس المستشفى قصة دينية قصيرة على جمهور المرضى المنتظرین في خيمة الاجتماع ، فإذا دخل المريض المستشفى فإنه يستمع لدرس ديني في أصيل كل يوم ، وقد يتبعه عرض بالفانوس السحري ، ثم توزع على المرضى النشرات لقراءتها والتسلل بها .

وفي هذا كله تعقد بمكتب القسيس أو منزله ندوات تبشيرية فردية لمن يقبل على المسيحية ، وإذا وثق القسيس بأخلاقه أغدق عليه من الهبات ما ينسنه الأهل والآصدقاء . وإذا يتمادي الإنسان في هذا التيار يجد نفسه مجزياً ، وكان المسلمين حوله يكظمون غيظهم ويتمون الفتك به ، فإذا صادف أحد مشايخه الأفضل من المسلمين ، ووجهه التوجيه السليم ، استطاع أن ينأى عن فخ التبشير الكاذب الخادع ، وسار في الطريق المستقيم .

ثانياً : العمل التبشيري بالمدارس :

يسير العمل التبشيري بالمدارس بحسب تدرج المراحل التعليمية . ففي مرحلة التعليم الجامعي والثانوي يأخذ التبشير

أسلوب المناقشة والبحث العلمي ، ويحاول المبشر أن يعتمد كثيرا على الكتب الانكليزية أو الفرنسية . وما لوحظ أن هؤلاء الطلبة ليسوا على شيء من المعرفة والفقه بالآمور الدينية ، وهذا مما يساعد على العمل التبشيري مساعدة ايجابية .

ويذهل المسلم حين تبشيره بالنصرانية من القرآن الكريم ، وتظهر عليه علامات الدهشة التي تستغل استغلال حكيم في تكيف الموقف ، فمن الآيات الدالة على تدعيم الوحدانية بحسب العقيدة المسيحية قوله تعالى : « قُولُوا آمَنَا بِاللَّهِ وَمَا أَنْزَلَ إِلَيْنَا وَمَا أَنْزَلَ إِلَى إِبْرَاهِيمَ وَاسْمَاعِيلَ وَاسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ وَالْأَسْبَاطَ وَمَا أُوتِيَ مُوسَىٰ وَمَا أُوتِيَ النَّبِيُّونَ مِنْ رَبِّهِمْ ، لَا نُفَرِّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْهُمْ » .
إلى هنا نكتفي من الآية ، وهيهات أن يتذكر المسلم بقية الآية وهي قوله تعالى (وَنَحْنُ كُلُّ مُسْلِمُونَ) .

ومن الآيات الدالة على مكانة المسيح بن مریم قوله تعالى :
(إِذْ قَالَتِ الْمَلَائِكَةُ يَا مَرِيَمَ أَنَّ اللَّهَ يُبَشِّرُكَ بِكَلْمَةٍ مِنْهُ أَسْمَهُ الْمَسِيحَ عِيسَىٰ بْنَ مَرِيَمَ وَجِيهًا فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَمِنَ الْمُقْرَبِينَ) . وتطابقها بما جاء بانجيل لوقا ١ : ٣٠ - ٣٥ (لا تخافي يا مریم ، لأنك قد وجدت نعمة عند الله ، وهو أنت ستحبلين وتلدين ابننا وتسمينه يسوع وقال لها : الروح القدس يحل عليك ، وقوة العلي تظللك) .

ومن الآيات ما يجعل المسيح بن مریم فريداً مبنزاً له بين الأنبياء كقوله تعالى : (إِنَّمَا الْمَسِيحُ عِيسَىٰ ابْنُ مَرِيَمَ رَسُولُ اللَّهِ وَكَلْمَتُهُ الْقَاهَا إِلَى مَرِيَمَ وَرُوحُهُ مِنْهُ) ، وتطابقها ما جاء في انجيل لوقا وانجيل يوحنا : (الروح القدس يحل عليك ، وقوة العلي تظللك ، فلذلك أيضاً القدس المولود منك يدعى ابن الله) ، (في البدء كان الكلمة ، والكلمة كان عند الله ، وكان الكلمة الله . « يو ١ : ١ ») .

وبهذا التدرج نصل بالمسلم الى عقيدة التجسد .

ولكن نؤكد له هذه العقيدة من القرآن الكريم نذكر قوله تعالى : (وهل آتاك حديث موسى . اذ رأى نارا فقال لأهله امكثوا انى آنست نارا لعل آتيم منها بقبس او أجد على النار هدى . فلما آتاهها نودى يا موسى انى أنا ربك فاخلم نعليك انك بالوادى المقدس طوى) .

ثم تبرز فكرة التجسد من قوله تعالى : (انى أنا ربك) ، ونتدرج في المناقشة والبحث العلمي ، ثم نطابق هذا بما جاء في التوراة : (وظهر ملاك الرب بلهيب نار من وسط علية ، فنظر واذا العلية تتقد بالنار والعلية لم تحرق ، فقال موسى أميل لأنظر هنا المنظر العظيم ، لماذا لم تحرق العلية ؟ فلما رأى الرب أنه مال ليينظر ناداه الله من وسط العلية ، وقال : موسى موسى . فقال لها أنذا . فقال : لا تقترب إلى هاهنا ، اخلع نعليك من رجليك ، لأن الموضع الذي أنت واقف عليه أرض مقدسة . (سفر الخروج ٣ : ٢ - ٥) .

ويبرز المبشر فكرة التجسد من هذين القولين في القرآن الكريم (انى أنا ربك) ، وفي التوراة (ناداه الله) .

ومن هنا يتبلبل ذهن المسلم ويصبح بأذنيه ، ويستسلم للبحث العلمي في إثبات نظرية التجسد .

ويحاول المبشر أن يأتني بآية من الانجيل ف يأتيه بقوله : (عظيم هو سر التقوى ، الله ظهر بالجسد) .

وللMuslim أسوق أن التوراة تنفي تجسد الله سبحانه وتعالى ، فهذا سيدنا موسى عليه السلام قال الله سبحانه وتعالى : (أرنى مجدك . فقال : أجيزة كل جودتي قدامك ، وأنادي باسم الرب

قدامك . واتراف على من اتراءف ، وارحم من ارحمه . وقال : لا تقدر
أن ترى وجهي ، لأن الإنسان لا يراني ويعيش ، وقال رب : هو ذا
عندى مكان ، فتقف على الصخرة ، ويكون متى اجتاز مجدى أنى
أضعك في نقرة من الصخرة ، وأستررك بيدي حتى اجتاز ، ثم أرفع
بيدي فتنظر ورائي ، وأما وجهي فلا يرى) . (سفر الخروج
١٨ : ٢٣ - ٣٣)

والقرآن الكريم براء من هذا الهراء ، فان قوله تعالى : (ليس
كمثله شيء) ينفي عن الله عز وجل المادية والكيفية والكمية والتوعية ،
وهذا لأنّه واجب الوجود لذاته ، وما سواه ممكّن الوجود في ذاته .

ويتحدث المبشر عن تزكية القرآن الكريم بمودة النصارى في قوله
تعالى : (ولتجدن أقربهم مودة للذين آمنوا الذين قالوا أنا نصارى ،
ذلك بأنّ منهم قسيسين ورهبانا وأنّهم لا يستكبرون) . وقوله
تعالى : (أنّ الذين آمنوا والذين هادوا والنصارى والصابئين من آمن
ب الله واليوم الآخر وعمل صالحًا لهم أجرهم عند ربهم ولا خوف
عليهم ولا هم يحزنون) ، (البقرة ٦٢) .

وفي هاتين الآيتين تذكرة للمسلم بمساواة النصراني بالمسلم من
حيث الوحدانية ومن حيث تقطّعه برضوان الله .

ويسترسل المبشر في قوله ، فيقول : أن الله كلف الرسول
الكريم باستفتاء أهل الكتاب فيما استعصى عليه بقوله تعالى : (فان
كنت في شك مما أنزلنا إليك فاسأّل الذين يقرأون الكتاب من
قبلك) . وهذا يتغاضى عن ذكر بقية الآية ، وهي هاتان للمسلم أن
يتداركها . وهي : (القد جاء الحق من ربك فلا تكونن من المترفين) .

ويؤكّد المبشر صدق التوراة والإنجيل بقوله : (وما كان هذا
القرآن أن يفترى من دون الله ولكن تصديق الذي بين يديه ، وتفصيل

الكتاب لا ريب فيه من رب العالمين) . ثم يربط بين هذه الآية وما جاء في الانجيل من القول : (لَا نَهَا لَمْ تَأْتِ نَبُوَّةً قَطُّ بِمُشَيْئَةِ اَنْسَانٍ ، بَلْ تَكَلَّمُ اُنْسَاسُ الله مُسَوِّقِينَ بِالرُّوحِ الْقَدْسِ) . (٢ بطرس ١ : ٢١)

ويسترسل المبشر في تأكيد حلول الروح القدس على المسيح بقوله تعالى : (اذ قال الله يا عيسى ابن مریم اذکر نعمتی عليك وعلى والدتك اذ أیدتك بروح القدس تكلم الناس في المهد وكھلا) ، (١١٠ : المائدة) . (وآتينا عيسى ابن مریم البینات وأیدناه بروح القدس) ، ثم يتغاضى عن قوله تعالى بعد ذلك : (أَفَكُلَّمَا جَاءَكُمْ رَسُولُنَا لَا تَهُوَى أَنفُسَكُمْ اسْتَكْبِرُوْنَ فَفَرِيقًا كَذَبُّتُمْ وَفَرِيقًا تَقْتَلُونَ) < البقرة ٨٧) . ويربط بين هذه الآية وبين ما جاء بالانجيل : (أما يسوع فرجع من الأردن ممتلئا من الروح القدس) (لوقا ٤ : ١)

رواسب التبشير والاستشراف :

هذه الحقائق سالفه الذكر مريرة ، لكنها كانت رواسب للتبشير والاستشراف ، بل توجيه سافر من الاستعمار الذي ظل منذ سنة ١٨٨٢ وهو يهدف الى شل القيم الدينية الاسلامية ، والى الازدراء باللغة العربية بصورة ايجابية ، وذلك بتقويم العلم الأوروبي ، وتجييد الحضارة الاوروبية ، والاستمساك بأهداب المدنية الغربية . ولقد نجحوا الى حد ما في هذا ، اذ خلقوا لفتره السبعين سنة خلت أجيالا متعاقبة لا تفقه من الاسلام شيئا ، ولا تحفظ من القرآن الا آيات معدودات ، ولهذا كان من اليسير غزوهم وببلة أفكارهم .

ويقول الدكتور محمد البھي وزير الأوقاف السابق ما نصه :
 « وكان المبشرون والمستشرقون آمنين في عملهم ، اذ أيقنوا أن المؤسسات الاسلامية على تعددها وتنوعها لم تعرف للآن وضعية

التبشير والاستشراق في توجيه الشعوب الإسلامية ، حتى تحاول أن تلقاها ، فضلاً عن أن يكون لقاؤها أيها ضعيفاً أو قوياً . فالإذن الشريف - وهو أكبر المؤسسات الإسلامية في الشرق وفي العالم الإسلامي - لم يخرج برسالته كثيراً عن أن يكون ترديداً للخلف عن السلف . وجمعية الشبان المسلمين تقليد لجمعية الشبان المسيحية في جانب واحد وهو ممارسة الرياضة ، ومع هذا لا تقلد جمعية الشبان المسيحية في جعل الرياضة وسيلة للتهدیب الديني ، وإن عقدت اجتماعات دينية فينقصها عنصر الجدية وحرارة الإيمان ، هذا بالإضافة إلى أن جمعية الشبان المسيحية جزء من النظام العالمي وهي تخضع في مجموعها إلى الكنيسة » (١) .

وهم يتوجهون دائماً في عملهم التبشيري الفردي إلى ادعاء أن القرآن الكريم موضوع وليس موحى به من الله ، وإلى أن الفلسفة العربية أفكار يونانية كتبت بأحرف عربية ، وأن اللغة العربية لم تعد صالحة اليوم لاستيعاب كل الأغراض ، بدليل الكلمات الأجنبية الدخيلة على العربية ، كما يجتهدون في إحياء الشعوبية بين الدول الشرقية : الفرعونية في مصر ، والassyورية في العراق ، والبربرية في شمال أفريقيا ، والفينيقية على ساحل فلسطين ولبنان ، ويفضلون اللغة الفارسية في إيران - كلغة آرية - على اللغة العربية - كلغة سامية .

وكان لهذا الاتجاه الجديد الامْثُر السيء في بلادنا أيام الثورة « ثورة ٢٣ يوليو المجيدة » ، إذ دفع جماعة من أقباط مصر إلى تشكيل هيئة دينية سرعان ما سرت في كل أنحاء الوادي باسم « جماعة الأمة القبطية » حوالي سنة ١٩٥٤ ، وقد بدأت في أسفيوط ، وكانوا

(١) المبشرون والمستشرقون للدكتور محمد البهى ص ١ ، ٢ .

يتظاهرون بقيامهم بشورة كنسية لاصلاح النظام الكنسي ، ونتيجة لهذا اختطفوا « البابا من دار البطريركية » ، واذ أراد الله بالجمهورية العربية المتحدة سلاما وأمنا بارك في رجال الثورة الذين استطاعوا أن يقمعوا هذه الحركة قبل أن تصبح خطاً تسانده الدول الغربية ، وصدر قرار جمهوري بحل جميع الأحزاب السياسية وكان لهذا القرار الأثر الطيب في استقرار وتوطيد الأمان في البلاد .

وكان هذا العمل الجليل لطمة على وجه بريطانيا ، ولكنها كظمت غيظها حتى معركة بورسعيد سنة ١٩٥٦ م اذ انفجرت مع فرنسا وأسرائيل لغزو الجمهورية العربية المتحدة ، ولكن هذه الدول الثلاث قد قهرها الله عز وجل على أمرها ونصر الله رجاله وأعز جنده وأمن البلاد وطمأن أهلها .

والمبشرون والمستشارون يدعون إلى قراءة الكتب ، فيؤسسون المكتبات العامة ويؤثونها بكل وسائل الراحة للقراء والمطالعين ، ويزودونها بمختلف أنواع الكتب في شتى العلوم والفنون ، ويدار طباعةطبع جريدة أسبوعية باسم « الصدقة » ، ويرسلونها إلى المترددين على مكتباتهم العامة ، ويستغلون المكتبة في القيادة التوجيهية للمترددين عليها ، ويعملون مسابقات في المطالعة بتلخيص مجموعة من الكتب تختار من بينها لجنة المكتبة ، وينجحون جوائز تشجيعية في حفل رائع للفائزين .

وكل هذه الاعمال كفيلة باكتساب صداقه عناصر جديدة لتنويع اللغة الانكليزية أو الفرنسية والشرب بالثقافة الاوروبية ، حتى جاء على الشرق حين من الدهر أصبح في الأسرة الواحدة عدة ثقافات ، فيبينما تجد الفتاة تجيد اللغة الفرنسية ، والفتى يجيد اللغة الانكليزية ، تجد الوالد يعيش على لغة قومه اللغة العربية ، ويرى

نفسه غريباً بين أفراد أسرته التي استمسمكت بأهداب المدنية الغربية بدلاً من استمساكها بالعروبة الوثقى ، وأصبحت الأسرة تعجل الأحد عطلة نهاية الأسبوع جرياً على عادات أهل الغرب ، ونسبيت يوم الجمعة وما فيه من فرض وسنة ، وما في أداء شعائره من مثوبة . أما المشوبة ففي لقاء المؤمنين بعضهم ببعض ، أما الفرض ففي أداء صلاة الجمعة ، أما السنة ففي التزويي بخير ما لدى الإنسان من ثياب « خذوا زينتكم عند كل مسجد » ، وفي أداء الفرض والسنة ، وفي لقاء المؤمنين من الاجر العظيم ما فيه .

فهل بعد كل هذا يستبدل المسلم يوم الجمعة يوم الأحد ؟ ومن حسنهات حكومة الثورة أنها استأصلت هذه الانحرافات ، فجعلت العطلة الرسمية لكل المؤسسات بالجمهورية العربية المتحدة يوم الجمعة فقط ، وأصدرت قانوناً يجعل اللغة العربية هي اللغة الرسمية للتعامل في كل دروب الحياة ، في التجارة والصناعة والعلاقات الدولية ، وبهذا حفظت للغة العربية ، لغة القرآن الكريم ولغة التفاهم بين المسلمين قاطبة ، سيادتها .

الاسلام قوة لا تقهـر :

لم يكن المستشرقون ولا المبشرون يوماً ما ينصفون الحقيقة العلمية للعلم ، بل كانت أبحاثهم كلها موسومة بصورة واضحة من أسس عقائدهم ، ومقاصدهم الخبيثة .

وكان لزاماً على هذه العجالة أن آتى بحقيقة سجلها التاريخ بمداد من ذهب على صفحات الايام ، فأشرقت دائماً بأمجاد الاسلام والعروبة ، وهذه الحقيقة تتلخص في هجرات المسلمين :

في هجرة جعفر بن أبي طالب إلى الحبشة ، وأكرام النجاشي له ،
بعد تأثره بما عرف من فضائل الإسلام ، ولم يكن بيد جعفر سيف
يعارب به ؛ بل هاجر مجرداً من كل سلاح إلا سلاح الإيمان ، ليجد
في جوار النجاشي حماية وأمنا وسلاماً .

ويسمع النجاشي بالرسول الكريم ، ويصبح بأذنيه إلى القرآن
الكريم ، فيؤمن بالله وبرسله ، ويحمي ضيوفه المهاجرين في رحابه ،
الذين حين جاءوا إليه حيوه بتحية أهل الجنة وتحية الملائكة .
فسألهم النجاشي بقوله : ما هذا الدين الذي فارقتم فيه قومكم ، ولم
تدخلوا في ديني ولا دين أحد من الملل ؟ فقال جعفر : « أيها الملك
كنا أهل جاهلية نعبد الأصنام ، ونأكل الميتة ، ونأتى الفواحش ،
ونقطع الأرحام ، ونسيء الجوار ، ويأكل القوى منا الضعيف ، حتى
بعث الله علينا رسولًا منا نعرف نسبه ، وصدق قوله وأماتته وعفافه ،
فدعانا إلى توحيد الله وأن لا نشرك به شيئاً ، ونخلع ما كنا نعبد
من الأصنام ، وأمرنا بصدق الحديث ، وأداء الأمانة ، وصلة الرحم ،
وحسن الجوار ، والكف عن المحارم والدماء ، ونهانا عن الفواحش
وقول الزور وأكل مال اليتيم ، وأمرنا بالصلة والصيام - وعدد
عليه أمور الإسلام - فآمنا به وصدقناه ، وحرمنا ما حرم علينا ،
وحللنا ما أحل لنا ، فتعدى علينا قومنا فعدبوننا ، وفتتنا عن ديننا
ليردونا إلى عبادة الأوّلان : فلما قهروننا وحالوا بيننا وبين ديننا
خرجنا إلى بلادك ، واخترناك على من سواك ، ورجونا أن لا نظلم
عندك أيها الملك » . فقال النجاشي : « هل معك مما جاء به عن الله
شيء ؟ » قال : « نعم » فقرأ عليه سورة مرثيم . فبكى النجاشي
وأساقفته وقال النجاشي : « إن هذا الذي جاء به عيسى يخرج من
مشكاة واحدة » . وأرسل إليهم النجاشي فسأله عن قولهم في
المسيح فقال جعفر : « نقول فيه الذي جاءنا به نبيينا : هو عبد الله
ورسوله وروحه وكلمة القاتها إلى مرثيم العذراء البتول » . فأخذ

النجاشي عودا من الارض وقال : « ما زاد على ما قاله عيسى مثل هذا العود » فنخرت بطارقته (أى تكلمت مع غضب ونفور) فقال : « وان نخرتم » . و قال للمسلمين : « اذهبوا فأنتم آمنون » . وكتب الى رسول الله صلی الله عليه وسلم : « انى أشهدك انك رسول الله ، صادق مصدق ، وقد بايتك وبأيـعت ابن عمك جعفر بن أبي طالب ، وأسلـمت الله رب العالمين » . وكان رضي الله عنه رداء المسلمين نافعا حاكـما بالقسط ، مات بأرض الحبشة في رجب سنة تسع ، وقيل قبل الفتح (١) .

عن عبد الله بن عتبة ، عن ابن مسعود قال : « بعثنا رسول الله صلـي الله عليه وسلم الى النجاشي ونحن نحوـ من ثمانين (٢) رجلا فيهم عبد الله بن مسعود ، وجعـفر (٣) ، وعبد الله بن عرفـطة وعـثمان ابن مظعون ، وأبو موسى ، فأتوا النجاشي » .

وبعثت قريش عمرو بن العاص وعمارة بن الوليد بهدية ، فلما دخلـ على النجاشي سجدا له ، ثم ابتدرـاه عن يمينه وعن شمالـه ، ثم

(١) كتاب الدين الخالص جـ ٧ ص ٢٢٠ - ٢٢١ .

(٢) قال في المواهب البدنية : ان النبي صلـي الله عليه وسلم اذن لاصحـابه في الهجرة الى الحبـشة وكان ذلك سـنة خـمس من النـبوة ، فهاجر اليـها نـاس ، ومنـهم من هـاجر وحـده ، ومنـهم من هـاجر بأـهله . وكانـوا أحدـ عشر رـجلا واربعـ نـسوة . ولا منـافـاة بينـ هـذا وبيـنـ هـذا الحديث حيث جاءـ فيه انـهم كانواـ ثـمانـين رـجلا وذـلك أـنـ أولـ دـفـعةـ كانتـ كما قالـ صـاحـبـ المـواهـبـ ثمـ تـتـابـعـ الـسـلـمـونـ حتـىـ بلـغـواـ نحوـ منـ ثـمانـين رـجـلاـ .

(٣) جـعـفرـ هوـ ابنـ أـبـيـ طـالـبـ .

قالا له : « ان نفرا من بنى عمنا نزلوا أرضك ورغبوا عننا وعن ملتنا »
 قال : « فأين هم ؟ » قالوا : « هم في أرضك فابعث اليهم » . فبعث
 اليهم .

فقال جعفر أنا خطيبكم اليوم ، فاتبعوه . فسلم ولم يسجد ،
 فقالوا له : « ما لك لا تسبح للملك ؟ » . قال : « أنا لا نسبح إلا
 الله عز وجل » . قال : « وما ذاك ؟ » . قال : « ان الله عز وجل بعث
 علينا رسوله صلى الله عليه وسلم ، وأمرنا لا نسبح لأحد إلا الله
 عز وجل ، وأمرنا بالصلوة والزكاة » .

قال عمرو بن العاص : « فانهم يخالفونك في عيسى ابن مريم »
 قال : « ما تقولون في عيسى ابن مريم وأمه ؟ » قالوا : « نقول كما
 قال الله عز وجل : هو كلمة الله وروحه ألقاهما إلى العذراء البتول (١)
 التي لم يمسها بشر ولم يفرضها ولد ؟ » (٢) .

قال : فرفع عودا من الأرض ثم قال : « يا معاشر الحبشة
 والقسيسين والرهبان ، فوالله ما يزيدون على الذي يقول فيه ما يسوق
 هذا ، من حبا بكم وبمن جئت من عنده ، أشهد أنه رسول الله فانه
 الذي نجده في الانجيل ، وانه الرسول الذي بشر به عيسى ابن مريم ،
 انزلوا حيث شئتم ، والله لولا ما أنا فيه من الملك لأتين حتى أكون
 أنا احمل نعليه وأوضئه » .

(١) العذراء البتول: العذراء البكر، والبتول المنقطعة عن الرجال .

(٢) ولم يفرضها ولد : فرض أي عز والمراد لم يؤثر فيها
 ولد قبل المسيح .

وأمر بهدية الآخرين فردد إليهما ! ثم تعجل عبد الله بن مسعود حتى أدرك بدرًا ^(١) ، وزعم أن النبي صلى الله عليه وسلم استغفر له حين بلغه موته ^(٢) .

رواه أحمد واللّفظ له وأورده الهيثمي وقال رواه الطبراني ^(٣) .

ويقول فضيلة الأستاذ محمد زكي ابراهيم رائد العشيرة المحمدية ^(٤) :

جميع رسالات السماء متفقة على أصول لا تتغير ذواتها ، وإن كانت قد تتغير صورها على مقتضى مطالب الأزمان ، ومستويات الفهوم والمآصال [•] .

فالتوحيد ، والعبادة ، والفضائل ، والخير ، والإيمان بالجزء [•] هي الأصول الخمسة ، التي قامت عليها جميع الأديان ، وهي الحقائق التي تنقلت على السنة كثافة الرسل ، وانتقلت معهم من أرض إلى أرض ، ومن زمان إلى زمان [•] .

وهذه الحقائق ، هي معانى الإسلام ، الذي هو روح كل الأديان (ان الدين عند الله الاسلام) من قبل ومن بعد [•] .

ولا يتم إيمان العبد حتى يؤمن بكل دين سابق من عند الله (آمن الرسول بما أنزل إليه من ربّه ، والمؤمنون ، كل آمن بالله وملائكته

(١) يعني أن ابن مسعود ترك الحبشة إلى المدينة وشهد غزوة بدر [•] .

(٢) أي استغفر النبي صلى الله عليه وسلم وصلي بأصحابه صلاة الجنازة على النجاشي حين بلغه موته وهي الصلاة على الغائب [•] .

(٣) الفتح الربانى ج ٢٠ ص ٢٢٤ [•] .

(٤) مجلة « المسلم » عدد شعبان ١٣٨٤ هـ [•] .

وكتبه ورسله ، لا نفرق بين أحد من رسله) . ويقول الله تعالى : (لَكُنَ الْرَّاسِخُونَ فِي الْعِلْمِ مِنْهُمْ ، وَالْمُؤْمِنُونَ ، يُؤْمِنُونَ بِمَا أَنْزَلَ إِلَيْكُمْ وَمَا أَنْزَلَ مِنْ قَبْلِكُمْ) ويقول تعالى : (انَا أَوْحَيْنَا إِلَيْكُمْ كَمَا أَوْحَيْنَا إِلَى نُوحٍ وَالنَّبِيِّنَ مِنْ بَعْدِهِ) وقال تعالى : (شَرِعْ لَكُمْ مِنَ الدِّينِ مَا وَصَّيْ بِهِ نُوحًا ، وَالَّذِي أَوْحَيْنَا إِلَيْكُمْ ، وَمَا وَصَّيْنَا بِهِ إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَى وَعِيسَى) وقال تعالى : (قُلْ أَنْتُ هُدَانِي دِبِّي إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ ، دِينًا قِيمًا مَلَةً إِبْرَاهِيمَ حَنِيفًا) وقال تعالى : (قُولُوا آمَنَّا بِاللَّهِ وَمَا أَنْزَلَ إِلَيْنَا وَمَا أَنْزَلَ إِلَى إِبْرَاهِيمَ وَاسْمَاعِيلَ وَاسْحَقَ وَيَعْقُوبَ وَالْأَسْبَاطَ ، وَمَا أَوْتَنَا مُوسَى وَعِيسَى ، وَمَا أَوْتَنَا النَّبِيُّونَ مِنْ رَبِّهِمْ ، لَا نَفْرَقْ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْهُمْ) .

ومن ثم كان دين الله واحداً كما قلنا ، في أصله ، وان اختلفت صوره ، ودين الله هو الاسلام ، ولا غير الاسلام ، سابقاً ولاحقاً .
فمثلاً نوح يقول : (فَمَا سَأَلْتُكُمْ مِنْ أَجْرٍ ، إِنَّ أَجْرَى إِلَّا عَلَى اللَّهِ ، وَأَمْرَتُ أَنْ أَكُونَ مِنَ الْمُسْلِمِينَ) .

ويقول ابراهيم : (تُوفِّنِي مُسْلِمًا وَالْحَقْنِي بِالصَّالِحِينَ) ، ويقول أيضاً : (وَبَنَا وَاجْعَلْنَا مُسْلِمِينَ لَكَ ، وَمَنْ ذَرْيْتَنَا أَمَةً مُسْلِمَةً لَكَ) ، ويبلغ القرآن عن يعقوب : (اذْ قَالَ لَبْنِيْهِ مَا تَعْبُدُونَ مِنْ بَعْدِي ؟ قَالُوا نَعْبُدُ الْهَكَ ، وَاللهَ آبَائِكَ ابْرَاهِيمَ وَاسْمَاعِيلَ وَاسْحَقَ ، إِلَهًا وَاحِدًا ، وَنَحْنُ لَهُ مُسْلِمُونَ) وهذا يوسف يقول كما قال جده ابراهيم (تُوفِّنِي مُسْلِمًا وَالْحَقْنِي بِالصَّالِحِينَ) وهؤلاء هم سحررة فرعون يقولون : (وَبَنَا أَفْرَغْ عَلَيْنَا صَبْرًا وَتُوفِّنَا مُسْلِمِينَ) وهؤلاء هم حواريون عيسى يقولون : (آمَنَّا بِاللَّهِ وَاشْهَدُ بِأَنَا مُسْلِمُونَ) وهذا رسولنا الخاتم صلى الله عليه وسلم يقول : (وَأَمْرَتُ أَنْ أَكُونَ مِنَ الْمُسْلِمِينَ) .

هذا هو الحق وان كره المبشرون والمستشارون يظاهرون
ويساندتهم الاستعمار .

السياسة العامة للتبشير والاستشراق :

سلك المبشرون والمستشرقون كل مسلك ظنوه محققاً لأهدافهم، واستطاعوا أن يتسللوا إلى المجتمع اللغوي بمصر ، والمجمع العلمي بدمشق ، والمجمع العلمي ببغداد ، كما تدخلوا – بتأييد الاستعمار – في مجال التربية والتعليم محاولين غرس مبادئ التربية الغربية في نفوس المسلمين ، ونجحوا في هذا إلى حد كبير ، حتى أن أولياء العهد ملوك المسلمين كانوا يقصدون إنجلترا للدراسة والعلم ، ونذكر منهم على سبيل المثال لا الحصر :

- ١ - الملك السابق فاروق (مصر)
- ٢ - الملك فيصل - قتله الثوار - (العراق)
- ٣ - الملك حسين (الأردن)

ولعل الغرض من هذا كله أن يشبوا متشبعين بمبادئِ الغرب مماليئن له ، وبهذا تخف في نفوسهم موازئن القيم الإسلامية والقيم الوطنية العربية .

ومن أعمالهم :

١ - الاشتراك في المجالات العلمية الرسمية :

أولاً : المجمع اللغوي بمصر

(١) هـ ١٠٠ جـ ، أكبر مستشرق انكليزي ، وكان عضواً بالجمعية اللغوية بمصر ، وهو الآن أستاذ الدراسات الإسلامية والعربية في جامعة هارفارد الأمريكية ومن كبار محرري وناشري (دائرة المعارف الإسلامية) ، وله كتابات كثيرة فيها عمق وخطورة . وهذا هو شر خطورته .

(٢) لوى ماسينيون ، أكبر مستشرق فرنسي معاصر ، ومستشار وزارة المستعمرات الفرنسية في شبهؤ شمال أفريقيا ، والراعي

الروحي للجمعيات التبشيرية الفرنسية في مصر ، وكان عضوا بالمجتمع اللغوي المصري ، والمجتمع العلمي العربي بدمشق ، وهو متخصص في الفلسفة والتتصوفة الإسلامية .

(٣) د . س . مرجوليوث ، انكليزي متخصص ضد الإسلام ، ومن محرري (دائرة المعارف الإسلامية) ، وكان عضوا بالمجتمع اللغوي المصري ، والمجتمع العلمي بدمشق .

(٤) د . أ . نيكولسون ، كان من أكبر مستشرقى إنجلترا المعاصرين ، ومن محررى (دائرة المعارف الإسلامية) ، تخصص فى التتصوفة الإسلامية والفلسفة ، وكان عضوا بالمجتمع اللغوى بصرى ، وهو من المنكرين على الإسلام أن الإسلام دين روحي ، ويصفه بالمادية وعدم السمو الإنساني .

ثانياً : المجتمع العلمي بدمشق

(١) جريفنى ، الإيطالى ، وكان عضوا بالمجتمع العلمي بدمشق .

(٢) جوتهيل ، الكولومبى ، وكان عضوا بالمجتمع العلمي بدمشق .

(٣) جويدى ، الإيطالى ، وكان عضوا بالمجتمع العلمي بدمشق .

(٤) جى سو ، الفرنسي ، وكان عضوا بالمجتمع العلمي بدمشق .

(٥) نالينسو ، الإيطالى وكان عضوا بالمجتمع العلمي بدمشق .
وهو مشهور بكتاباته ضد الإسلام .

(٦) هارتنان ، ألمانى الأصل ، وكان عضوا بالمجتمع العلمي بدمشق ، ومن مؤلفاته الإسلام والقومية .

(٧) م . هوغان ، الهولندي ، وكان عضوا بالمجتمع العلمي بدمشق ، ومن محررى (دائرة المعارف الإسلامية) .

من هذا يستطيع المرء أن يدرك مدى خطورتهم وتدخلهم في المجالات العلمية ، وهم يعملون وفق خطط مدرورة ، حيث يجتمعون في هيئة مؤتمرات بين الحين والحين .

وقد تركزت أهداف الاستشراق والتبيشير أخيرا ، مع تنوعها في خلق تخاذل روحي ومعنوي ، وإيجاد شعور بالنقص في نفوس المسلمين والشرقيين عامة ، وحملهم من هذا الطريق على الرضا والخضوع للتوجيهات الغربية .

ومنهم نفر اشتغلوا بالآداب الشرقية والعربية والعلوم الإسلامية ، ثم ساروا بدراسة الموازنة بين الآداب الغربية وسموها وكمالها ، والآداب العربية (الإسلامية) وتخلفها عن ركب الحياة .

ومن المؤتمرات التي عقدوها وتدارسوا فيها منهاج سياساتهم :

- ١ - مؤتمر القاهرة - عام ١٩٠٦ .
- ٢ - مؤتمر بيروت - عام ١٩١١ .
- ٣ - مؤتمر القدس - عام ١٩٢٤ .
- ٤ - مؤتمر القدس - عام ١٩٣٥ .
- ٥ - مؤتمر دلهي بالهند - عام ١٩٦١ .

وهم فيما يخرجون به من قرارات - إنما يقررون ما يستطيعون تنفيذه ، فهم لا يدعون المسلمين إلى المسيحية ، بل يحاولون تشويه الإسلام وأضعاف قيمته ، ثم يصوروه ويصوروون المسلمين للرأي العالمي الأوروبي والأمريكي بصورة مزرية ، بعيدة عن المستوى الحضاري في عصرنا الحاضر . فالمسلمون في تصويرهم قوم يعشقون الملذات ، ويدمنون المخدرات ، ويفرمون بالنساء وتعدد الزوجات ويستدللون على ذلك بما يbedo من ملوك وسلطانين المسلمين .

٢ - مقاصدهم من التمثيل في المجالات الرسمية :

وإذا كانت الدول الإسلامية قد سمحت لهؤلاء المستشرقين بأن يساهموا في المجتمع اللغوي - فهل عرفت هذه الدول آراءهم في الإسلام والمسلمين قبل أن تسمع لهم بذلك؟ هذه حقيقة ينبغي أن لا تغيب عن الذهن . ولنبدأ بعرض شيء من هذه الآراء :

(١) يصور المنسنior كولي الإسلام - في كتابه « البحث عن الدين الحق » - بهذه الصورة : (في القرن السابع برز في الشرق عدو جديد ، ذلك هو الإسلام الذي أسس على القوة ، وقام على أشد أنواع التعصب ، لقد وضع محمد السيف في أيدي الدين اتبعوه ، وتساهل في أقدس قوانين الأخلاق ، ثم سمح لأتبعاه بالفجور والسلب ، ووعد الذين يهلكون في القتال (يستشهدون في سبيل الله) بالاستمتاع الدائم بالملذات (في الجنة) ، وبعد قليل أصبحت آسيا الصغرى وأفريقيا وأسبانيا فريسة له ، حتى ايطاليا هددتها الخطر ، وتناول الاجتياح جنوب فرنسا . لقد أصبحت المدينة مصابة ، ولكن هياج هؤلاء الأشیاع (المسلمين) تناول في الأكثر كلاب النصارى . ولكن انظر ، ها هي النصرانية تضع بسيف شارل مارتل سدا منيعا في وجه الإسلام المنتصر عند بوانيه سنة ٧٥٢ م ، ثم تعمل المروء الصليبية في مدى قرنين (١٠١٩ - ١٢٥٤) في سبيل الدين ، فتدجع أوربا بالسلاح ، وتنجح النصرانية ، وهكذا تقهقرت قوة الهلال أمام راية الصليب ، وانتصر الانجيل على القرآن وعلى ما فيه من قوانين الأخلاق الساذجة » (١) .

وقد نال هذا الكتاب رضا البابا ليون الثالث عشر سنة ١٨٨٧ ، وعاش في المدارس المسيحية في الشرق والغرب إلى اليوم .

(١) ص ٢٢٠ من كتاب البحث عن الدين الحق طبعة ١٩٢٨ .

(٢) يقول و س نلسون : « لقد أخضع سيف الاسلام
شعوب أفريقيا وأسيا تعبا بعد شعب » (١) .

(٣) ويقول أديسون : أن محمد لم يستطع فهم النصرانية ،
ولذلك لم يكن في خياله منها الا صورة مشوهة ، بنى عليها دينه
الذى جاء به للعرب (٢) .

٣ - مؤلفاتهم :

- ١ - دائرة المعارف الاسلامية .
- ٢ - دائرة المعارف « القسم المتصل بالاسلام والعرب » .
- ٣ - دراسة فى التاريخ « القسم المتصل بالاسلام والرسول » ،
تأليف العلامة أرنولد توينبى .
- ٤ - حياة محمد ، تأليف سير ويليام موير .
- ٥ - الاسلام ، تأليف الفرد جيوم .
- ٦ - الاسلام (باللغة الفرنسية) . تأليف هنرى لامنس .
- ٧ - دعوة المثلثة ، تأليف كينيث كراج .
- ٨ - طريق الاسلام ، تأليف جماعة من المستشرقين منهم
هـ أـ رـ جـ ، وترجم الى اللغة العربية .
- ٩ - ترجمة القرآن ، وضع أـ جـ أربـى .
- ١٠ - الاسلام ، تأليف صموئيل زوير .
- ١١ - الهدایة ، ترجم الى اللغة العربية فى أربعة أجزاء .
- ١٢ - ميزان الحق ، ترجم الى اللغة العربية .
- ١٣ - مصادر الاسلام ، تأليف سنتكيلر ، وتسدل .

(١) التبشير والاستعمار ص ٣٦ .

(٢) التبشير والاستعمار ص ٢٧٠ .

١٤ - المسيحية في الإسلام (باللغة العربية) ، تأليف
الإيغومانس إبراهيم لوقا .

٤ - تلاميذ المستشرقين والمبشرين (علماء الاستعمار) :

وإذا كان الاستشراف والتبشير قد قام على أكتاف الرهبان والآباء في أول الأمر ، ثم اتصل من بعد ذلك بالمستعمرين . فإنه لا يزال حتى اليوم يعتمد على أولئك ، وإن ظاهروا برسالتهم الدينية والخيرية فإنهم يقطنون دائمًا ، يحدقون بعيونهم ويصيرون باذانهم إلى مختلف الأوساط لمعرفة كل الاتجاهات ، حتى يستطيعوا أن يذلّلوا أي عقبة تعترض سبيل نشاطهم وعملهم ، فهم في سرية أعمالهم ك الجمعية الماسونية ، تنشد في الظاهر السلام العالمي ، لكنها دعوة سرية لاستباب حكم التوراة في ربوع العالم ، أما عيون هؤلاء وأذانهم فمنهم على سبيل المثال لا الحصر :

(١) الأستاذ عزيز عطية سوريان ، مصرى مسيحي ، كان أستاذًا بجامعة الإسكندرية ، وهو يدرس الآن بأحدى جامعات أمريكا ، شديد الحقد على الإسلام والمسلمين ، كثير التحرير للتعاليم الإسلامية ، يندفع في حقده على الإسلام لكونه بعيدًا عن مصر والعالم الإسلامي ، له بعض كتب عن الحروب الصليبية .

(٢) الدكتور فيليب حتى ، اللبناني مسيحي ، اكتسب الجنسية الأمريكية ، وكان أستاذًا بقسم الدراسات الشرقية بجامعة برنسون بأمريكا ، ثم رئيساً لهذا القسم ، وهو الآن بالعاش ، ومن ألد أعداء الإسلام .

(٣) دكتور بطرس عبد الملك ، مصرى مسيحي ، وهو أستاذ اللغة العبرية ، وكان أستاذًا بكلية اللاهوت الانجيلية من سنة ١٩٤٥ - ١٩٤٨ م ، عرضت عليه الإذاعة العمل بالأقسام الموجهة

فرض ، وقد اشتغل بالجامعة الأمريكية بالقاهرة رئيساً لقسم
الدراسات الشرقية ، ثم نزح بأسرته إلى أمريكا حيث أصبح هناك
أستاذاً بجامعة برنستون سنة ١٩٦١ .

٥ - تمويلهم :

يعتمد المستشركون والمبشرون في تحقيق أهدافهم وتمويلها على
ما تقوم به المؤسسات الدينية والسياسية والتجارية في الغرب ،
وكان ملوك وأمراء أوروبا وأثرياء أمريكا يحبسون أو قافقا ومنحا لها
العمل . ومن هؤلاء (دكتور جبسون) الذي وقف أمولاً طائلة
لطبع التوراة والإنجيل وتوزيعها مجاناً على كل العالم ، و (روكلر)
ومنحة العلمية للوافدين من آسيا وأفريقيا . وكان هذا السخاء
مما دفع المستشرقين إلى الاسترزادة من كشف طلاسم التوراة ،
فدرسوا اللغة العبرية ، وتفقهوا فيها ، وأصبحوا أسانذتها ، وأدت
بهم هذه الدراسة إلى دراسة اللغة العربية والأدب والإسلام ، واتسع
نطاق النشاط العلمي حتى شمل ديانات ولغات وثقافات الشرق
بأسره .

السياسة التوجيهية العامة

ويجدر بي - وقد التزمت بالصراحة في خدمة الإسلام والعروبة - أن أتحدث عن مجال نشاط الاستشراق والتبشير (الاستعمار) في رجال التوجيه في بلدان الشرق ، فإن للاستعمار وسائله الخاصة .

إن مجال نشاط المستشرقين والمبشرین يصلح المدى البعيد بين صفوف رجال التوجيه في بلدان الشرق ، ولهم في ذلك وسائلهم الخاصة في تفريغ شمل المسلمين واضعاف شوكتهم ، والعمل على الغض من اللغة العربية التي هي في نظرهم لغة القرآن الكريم .
ووسائلهم في توجيه الرأي العربي إلى ما يريدون - بطريق غير مباشر - يتم بصورتين :

الصورة الأولى : استخدام تلاميذ المستشرقين والمبشرين « عملاً الاستعمار » من الوطنيين الذين درسوا بجامعتهم وتشربوا بمبادئهم وهؤلاء - وقد أصبحوا قادة الفكر - إنما ينفذون سياسة المستعمـر بقصد أو بغير قصد منهم وبايـحاء من توجيهات المستشرقين والمبشرين .

الصورة الثانية : قيام بعض الغربيـين بـ مؤلفات عن الثقافة الإسلامية ، وعمل موازنات بينها وبين الثقافة الغربية (النصرانية) ثم العمل على تشوـيه الحقائق .

اما الصورة الأولى : فتتلخص في قيام بعض المفكرين من المسلمين بحركة تقدمية في الإسلام ، وعلى غير قصد منهم يقررون سياسة المستعمر ، ويثبتون ولايته على المسلمين من الوجهة الإسلامية ، أو بعبارة أخرى تبغي عدم تحديه أو معارضته في مباشرة سلطته على المسلمين أو في ادخال ما يسميه بنظم الاصلاح الحديث بينهم ، وكان من تلاميذ الاستعمار في تحقيق هذه الصورة (السير أحمد خان) بالهند ، الذي اشتهر بحركته العلمية القائمة على الافتتان بالعلم الطبيعي وبالحضارة الغربية .

والفتنان بالعلم الطبيعي - أو الطبيعة كما يقال - يؤدى إلى خفة وزن القيم الروحية والمالية ، وهى القيم التي تقوم عليها رسالة الأديان السماوية التي يمثلها الإسلام أوضاع تمثيل . ولم يكن السير أحمد خان داعية فقط لهذا التجديد أو لهذه التقدمية في الإسلام ، بل كان كذلك صحفياً ومؤلفاً ومدرساً ومشرفاً على كلية علمية دينية هي : (الكلية الانكليزية الشرقية المحمدية) .

وفي هذه الكلية كان يدرس الدين المسيحى بالعناية التامة التي يدرس بها الإسلام . ولهذا كان للسير أحمد خان نفوذ سياسى تربوى ، اقترن بحركته التجددية التي أثرت - فيما بعد - في خلق المذهب القاديانى والأحمدية بالهند .

ومن تلاميذ الجامعات الفرنسية الدكتور طه حسين ، وهو صاحب التجديد فى الأدب العربى فى مصر ، وحركته تقوم على الانطلاق فى التفكير الحر الرزين جرياً وراء الحقائق ، وكان بلا منازع عميد

الادب العربي ، بل عميد كلية الاداب بجامعة القاهرة ، ثم أصبح فيما بعد وزير المعارف العمومية (١) .

وكان في نشأته رئيساً لتحرير مجلة الكاتب المصري ، وهي مجلة تصدرها شركة الكاتب المصري التي هي جماعة من يهود مصر الذين هجروا مصر نهائياً عقب الانتصار على العدوان الثلاثي ببور سعيد سنة ١٩٥٦ م .

وهو مؤلف لعدد كبير من الكتب ، منها : الشعر الجاهلي ، ومستقبل الثقافة في مصر ، وكثير غيرهما .

ولقد كان للسيدة قرينته الأثر القوى في دفعه إلى النجاح بمؤازتها له بكل ما تملك من الأخلاص المعنوية والمادي ، وهي سيدة فاضلة فرنسية المولد .

أما كتابه الشعر الجاهلي فإنه يقوم على فكرة واحدة ، هي أن الشعر الجاهلي لا يمثل حياة العرب قبل ظهور الإسلام ، وفي هذا نقططف بعضاً من أقواله ، قال : (إن العرب لم يكونوا على غير دين ولم يكونوا جهالاً ، ولا غلاظاً ، ولم يكونوا في عزلة سياسية أو اقتصادية بالقياس إلى الأمم الأخرى كذلك يمثلهم القرآن) (ص ٢٢ ، ٢٣) . ويستطرد فيقول : (وإذا كانوا أصحاب علم ودين ، وأصحاب ثروة وقوة وبأس ، وأصحاب سياسة متصلة

(١) قد يكون من المسلم به حسن النية في كتاباته ، ومع هذا فإن المستشرقين يتناولون موضوعاته التجددية بزاوية تختلف اختلافاً جوهرياً مع الحق ومع رسالة العلم .

بسياسة عامة متأثرة بها مؤثرة فيها - فما أخلقهم أن يكونوا أمة متحضرة راقية ، لا أمة جاهلية همجية ، وكيف يستطيع رجل عاقل أن يصدق أن القرآن ظهر في أمة جاهلية همجية) (ص ١٥) .

ومن هذا يخرج بهذه النتيجة : (فالقرآن الكريم أصدق مرأة للعصر الجاهلي) . ويستطرد فيقول : (رأيت أن التماس الحياة العربية الجاهلية في القرآن أنفع وأجدى من التماسها في هذا الشعر العقيم الذي يسمونه الشعر الجاهلي ؟ رأيت أن هذا التحول من البحث يغير كل التغيير ما تعودنا أن نعرف من أمر الجاهليين) (ص ٢٢ ، ٢٣) .

ثم يستطرد في انتقاده لاعجاز القرآن الكريم فيقول : (أفترى أحدا يعقل بي لو أني أخذت أهاجم البوذية وغيرها من الديانات التي لا يدينها أحد في مصر ؟ ولكنني أهبيج النصارى حين أهاجم النصرانية ، وأهبيج اليهود حين أهاجم اليهودية ، وأحفظ المسلمين حين أهاجم الإسلام) (ص ١٦ ، ١٧) . وينتهي بهذا كله إلى الرأى القائل بأن الإسلام دين بشري ، وأن القرآن ليس وحيا الهيا ، إنما قاله صاحبه لقوم معينين ، ولذلك تجاوبوا معه أو قاموا ضده .

وفي هذه المداراة حقق هدفا من أهداف الاستشراق هو أن القرآن موضوع وليس وحيا من الله ، وإن القرآن مرأة لافق خاص من الحياة ، هو أفق من عقائد تلكم العقائد المنتشرة وقتئذ في رقعة الجزيرة العربية ، لا سواها .

وبهذا يتتفق مع آراء المستشرقين وكتاباتهم أمثال المستشرق

الانكليزى «جب» أستاذ الدراسات العربية بجامعة هارفارد بالولايات المتحدة ، فهو يتفق مع جوهر كتابه (المذهب المحمدى) ويتفق مع كتاب سنكلير تسيل (مصادر الاسلام) من أن شرائع الاسلام تأسست من شرائع الاديان المعاصرة له والمنتشرة وقتئذ فى الشرق ، الا وهى اليهودية ، واليسوعية ، والهندية ، والصابئة ، والفارسية ، والماهية .

ويحسن بي أن أورد نموذجا لافتراطهم فى هذا الموضوع ليتبين المسلم مدى خطورة مثل هذه الكتب :

لقد زعموا أن الاسلام أخذ من الماہلية : صلاة الجمعة ، وصوم عاشوراء ، وتطييب البيت الحرام ، وحظ الذكر في الميراث مثل حظ الأنثيين ، التكبير ، والأشهر الحرم ، والحج والعمرة ، نتف الابط ، وحلق العانة ، والوضوء والاغتسال ، والختان ، وتقليم الأظافر .

وأخذ من الصابئة : الصلوات الخمس ، والصلة على الميت ، وصوم شهر رمضان ، والقبلة ، وتعظيم مكة ، وتحريم الميتة ولحم الحنзير ، وتحريم الزواج من القرابات .

وأخذ من الهندية والفارسية : قصة المعراج ، والجنة وال سور والولدان ، والصراط .

وأخذ من اليهودية : قصة قابيل وهابيل ، وقصة ابراهيم ، وقصة ملكة سبا ، وقصة يوسف .

وأخذ من النصرانية : قصة أهل الكهف ، وقصة مريم العذراء ، وقصة طفولة يسوع .

وبالموازنة بين « المذهب المحمدى » مؤلفه المستشرق الانكليزى (جب) وكتاب « الشعر الجاهلى » للدكتور طه حسين ، نجد تطابقاً تماماً فى المفاهيم مع اختلاف فى الأداء والعبارات وتطابقها فيما يأتى :

١ - أن محمداً استغل المقدسات الدينية فى مكة وفى مقدمتها (البيت الحرام) ، وكانت ثورته ضد الحياة الاجتماعية الظالمة ثورة طابعها دينى ، ويستطرد كتاب « الشعر الجاهلى » إلى الرأى القائل : أن محمداً قبل قصة اسماعيل وتعلم اللغة العربية لاستعداد المكين أنفسهم لقبولها رغبة منهم فى الوحدة والتكتل ، ليكونوا قوة ثالثة فى مواجهة قوتى الفرس والروم .

٢ - أن الحياة الجاهلية قبل الاسلام كانت حياة حضارية اقتصادية دينية .

٣ - أن القرآن لم يكن جديداً عليهم حتى عقيدة الوحدانية ذاتها لم تكن غريبة عنهم . لكن - كما يقول المستشرق الانكليزى (جب) - أن ثورة العرب ومعارضته لها كانت خشية للمنافسة السياسية .

بينما يقرر الشعر الجاهلى بقوله : (لو لم يكن القرآن مألفاً لما حفل به أحد) .

٤ - أن دعوة الاسلام دعوة محلية ، لجماعة خاصة ، ولحياة خاصة . اذ يقول المستشرق الانكليزى (جب) فى كتابه « المذهب المحمدى » : ان الاسلام انطباع للحياة الجاهلية ، ويقول الدكتور طه حسين فى كتابه الشعر الجاهلى : أن الاسلام تعبير صادق عن هذه الجماعة فى حياتها الخاصة وأماميها .

ولم نطلع على كتابة للدكتور طه حسين يرجع فيها عن شيء
ما كتب ، أو يعدل ويشرح شيئاً منه .

ومن هذا يخلصون بآرائهم إلى القول بأن القرآن ليس وحياً
من الله ، إذ أنه لو كان وحياً من عند الله لكان للناس جميعاً في كل
مكان ، وكل زمان .

وأمام هذه النزعات الخطيرة ضد الإسلام يقول الله سبحانه
في شأن القرآن الكريم : (إنا نحن نزلنا الذكر وانا له حافظون) ،
ويقول عن الرسول الكريم ، وعن العرب الذين بعث فيهم : (هو
الذى بعث في الأميين رسولاً منهم يتلو عليهم آياته) ، ويزكيهم
ويعلّهم الكتاب والحكمة وان كانوا من قبل لفني خسالاً مبين وآخرين
منهم لما يلحقوا بهم وهو العزيز الحكيم ، ذلك فضل الله يؤتى به من
بشهادة والله ذو الفضل العظيم) . « الجمعة ٢ - ٤ » .

ويقول : (انه لقول رسول كريم ، وما هو بقول شاعر قليلاً
ما تؤمنون ولا بقول كاهن قليلاً ما تذكرون تنزيل من رب العالمين)
« الحاقة ٤٠ - ٤٣ » .

ويقول : (الذين يتبعون الرسول النبي الأمي الذي يجدونه
مكتوباً عندهم في التوراة والإنجيل يأمرهم بالمعروف وينهون عن
المنكر) . « الأعراف ١٥٧ » .

ويقول في عموم رسالته صل الله عليه وسلم : (وما أرسلناك
إلا كافية للناس بشراً ونذيراً ولكن أكثر الناس لا يعلمون) .
« سباء ٢٨ » . ويقول : (وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين . قل إنما
يوحى إلى إنما الهمم الله واحد فهل أنت مسلمون) . ويقول :
(لقد جاءكم رسول من أنفسكم عزيز عليه ماعنتم حريص عليكم
بما أؤمنين رؤوف رحيم) .

ويقول جل شأنه ، بشأن اعجاز القرآن الكريم : (وان كنتم في ريب مما نزلنا على عبادنا فأنروا بسورة من مثله وادعوا شهداءكم من دون الله ان كنتم صادقين) . « البقرة ٢٣ » .

ويحذرهم مغبة انحرافهم وضلالهم ، فيقول : (فان لم تفعلوا ولن تفعلوا فانقوا النار التي وقودها الناس والحجارة أعدت للكافرين) « البقرة ٢٤ » .

ورحم الله امراً عرف قدر نفسه ، وسجل التاريخ شهادة قوية تؤيد الحق والاسلام فيقرر ابن خلدون عن القرآن الكريم ما نصه : « فاعلم أن القرآن نزل بلغة العرب وعلى أساليب بلاغتهم فكانوا يفهمونه ويعلمون معانيه في مفرداته وتراكيبيه . وكان ينزل جملات ، وآيات آيات ، لبيان التوحيد والفرض الدينية بحسب الواقع . ومنها ما هو في العقائد اليمانية ، ومنها ما هو في أحكام الجوارح » (١) .

وقال في موضع آخر : « ويذلك على هذا كله أن القرآن من بين الكتب الإلهية إنما تلقاه نبينا صلوات الله عليه ، متلوها كما هو بكلماته وتراكيبيه ، خلافاً للتوراة والإنجيل وغيرهما من الكتب السماوية ، فإن الأنبياء يتلقونها في حالة الوحي معاني ويعبرون عنها بعد رجوعهم إلى الحالة البشرية بكلامهم المعتمد لهم ، ولذلك لم يكن فيها اعجاز » .

ويتفق في هذا الرأي أعلام اللاهوتيين الغربيين ، ومنهم دوملو ، ودكتور شاف ، وغيرهما . ويقول دوملو في تفسيره لكتاب المقدس

(١) العبر وديوان المبتدأ والخبر لابن خلدون ص ٣٦٦ ومقدمة ابن خلدون ص ٣٦٧ طبعة سنة ١٩٣٠ .

ما ترجمته : « اننا لا ينبغي أن نقيم الكتاب المقدس ككتاب كامل تماما ، باعتبار الله ذاته هو واسعه مستخدما البشر أيديهم وعقولهم كما يستخدم الإنسان الآلة الكاتبة » (١) .

ويقول دكتور فيليب شاف في كتابه : « ان الانجيل لا ينبغي أن نعتبرها كتبًا موحى بها ، وأن الله هو المصدر الوحيدة لها لا الانسان . ولكن ينبغي أن ننظر إليها من زاوية أخرى ، أنها محاولات لرجال امتازوا بالورع ولكنهم ليسوا بموهوبين من أتباع المسيح الذين عاصروا حياته » .

الصورة الثانية - من صور توجيه المبشرين والمستشرقين للرأي العام العربي الإسلامي :

وهذه تكون بقيام بعض العلماء الغربيين بابراز الخلافات المذهبية ، وتأكيد الفجوات والتغور بين الطوائف والشعوب الإسلامية من الجهة الشعوبية أو الجغرافية أو نظام الحكم .

وهولاء العلماء قد يقدون إلى البلاد في سياحة في الشرق يعودون على أثرها وقد أعدوا العدة للكتابة مؤيدين ما يكتبونه بالصور الفوتوغرافية التي يتقطونها ، أو بالرسوم التي يرونها من واقع الحياة مع خيالهم السابع في الأوهام مما يسيء إلى مكانة الدول الشرقية في الخارج ، ويؤسفنا أن هذه الكتب تكتب عادةً بأسلوب تهكمي قصصي يغذي خيال الشعوب الغربية الأوروبية والأمريكية ، ولها أثر سيء في تصوير المسلمين تصويراً غير حقيقياً .

وينتهز المستشرقون هذا اللون من الكتابة فيدونون - بأسئم البحث العلمي - كتاباً في علم الأجناس ونفسية « فسيولوجيا »

(١) تفسير دوملو صفحتي ٨٨ ، ٨٩ .

الشعوب فيها ، ويخرجون من هذا بقولهم : ان مفهوم الاسلام يختلف باختلاف الشعوب ، فهناك اسلام الهند ، واسلام تركيا ، واسلام البربر في شمال أفريقيا ، واسلام مصر ، واسلام الملايو ، واسلام أندونيسيا ، واسلام الصحراء الكبرى ، واسلام أفريقيا السوداء . وكل اسلام يختلف عن الآخر باختلاف الجنس ، ولكل اسلام في فهم القرآن والسنة طريق خاص يوافق المصادر التي يستقى منها منهاجه وشريعته .

ومن هذا النشاط أيضا ، كتبهم العقادية المزيرة ، يتتحدثون فيها عن الخلاف بين أهل السنة والشيعة ، بين أهل السنة في مصر ، والشيعة في بغداد . ثم يرجعون إلى الحديث عما يسمونه بالعداء بين المملكة العربية السعودية وما يسود فيها من مذهب محمد بن عبد الوهاب من جانب العراق وايران وما يسودهما من اتجاه شيعي من جانب آخر ، ويتحدثون عن الفجوة بين البيت الهاشمي في العراق من ناحية ، والبيت السعودي في شبه الجزيرة العربية من ناحية أخرى .

من هذا يتبين أن الاسلام في نظرهم ليس واحدا ، بل هو متعدد ، وهذا التعدد وفق الشعوب المؤمنة به ، أو الطوائف أو المصادر التي تحضنه . وهذه السموم التي ينفعونها للتأثير في اتجاه المسلمين والسلط على الشعوب المسلمة ، ولا عجب فانها وجدت اقبالا من المشتغلين بالثقافة الاسلامية .

والامر لا يقف عند هذا الحد من التصورات والأوهام ، بل زج المبشرون بأنفسهم وتعرضوا لمكانة العلماء الأفاضل من المسلمين ،

وأخذوا ينسبون إليهم شروحاً مفتعلة بأهدافهم للوصول إلى أهدافهم ، مما تسبب عنه الانحراف بالتعاليم الإسلامية وتحويلها عن أهدافها الأصلية .

ومن الشرائع الإسلامية التي حولوها عن أهدافها الحقيقة : تعدد الزوجات ، واباحة الطلاق ، وقد ظنوا أن الرجل بسيادته على المرأة لا يجد فيها إلا متعة ولذة . وهذا ما كتبه اللورد كروم في كتابه (مصر الحديثة) اذ يقول : « ان الرجل المسلم يتمسك باسلامه لما يكتنه الاسلام من السيادة على المرأة ، وهو في تمسكه بالاسلام أشد تمسكاً به من المرأة المسلمة ، ويعمل هذا الافتراض بأنه ظاهرة في الحياة الإسلامية ترجع إلى اختلاف وضع كل من الرجل والمرأة في الاسلام على النحو المشار إليه » .

وحول هذا المعنى دارت المحاضرة التي ألقيها بقاعة الامام محمد عبده بجامعة الازهر في ١٩٦٤/١٢ ضيف وزارة الاوقاف ، المستشرق الفرنسي ، الدكتور برجير فاشون ، رئيس قسم التشريع الإسلامي بكلية حقوق جامعة باريس .

وفي هذا ما يقيم الدليل مرة أخرى على انحراف اجتهاد المستشرقين في تأويل المفاهيم والوضعيات الخاصة بالتأملات الإسلامية الأمر الذي ينبغي أن يكون موضع دراسة مستفيضة من علمائنا المسلمين لاقناع أمثال هؤلاء الباحثين وتوجيههم إلى الحقائق الأصيلة التي شرعها الله سبحانه وتعالى وهو أحكم الحكمين .

كامل التشريع الإسلامي

ولو كره الكافرون

وللرد على مثل هذه المفتريات لا يسعني الا أن آتي باقرار رجل من رجال القانون البارزين ، وعالم من العلماء الانكليز هو مستر بنتام الذى يقول فى كتابه (أصول الشرائع) فى نقد النظام الكنسى :

« حقا ان الزواج الأبدى هو الأليق بالانسان ، والملائم لحاجته ، والأوفق لأحوال الأسرة ، والأولى الأخذ به .. ولكن ان اشترطت المرأة على الرجل ألا تفصل عنه حتى لو حللت فى قلبيهما الكراهية الشديدة مكان الحب والثقة لكان ذلك أمرا منكرا ، لا يستسيغه أحد من الناس ، على أن هذا الشرط موجود بدون أن تطلب المرأة ، اذ القانون الكنسى يحكم به ، فيتدخل بين العاقدين حال التعاقد ، ويقول لهما : أنتما تقتربان لتكونا سعيدين ، فلتتعلما أنكمما تدخلان سجنا سيحكم غلق بابه ، ولن أسمع بخروجكما وان تقاتلتما بسلاح العداوة والبغضاء » .

ويعلق الفيلسوف بنتام على هذا بقوله : ولو كان الموت وحده هو المخلص من زواج هذا شأنه لتنوعت صنوف القتل واتسعت مذاهبه ، ولكن لحسن الحظ استحدث المسيحيون من القوانين المدنية

ما يفتح لهم أبوابا للطلاق ، ويعفيهم من أن يلجأوا إلى القتل
أو الانتحار للخروج من هذا السجن .

وهذه الظاهرة – وهى السير فى الأحوال الشخصية وفق قانون
مدنى يختلف عن تعاليم الدين – لا تكاد توجد فى غير شعوب الغرب
المسيحى ، فجميع أهل الملل والنحل الآخرى حتى البرهانيون
والبودذيون ، والوثنيون ، والمجوس ، يسرون فى أحوالهم الشخصية
وفقاً لتعاليم دياناتهم .

وقد نجد من بينهم من استحدث فى الأحوال العينية قوانين
مدنية تختلف عن تعاليم دينه ، ولكننا لا نكاد نجد من بينهم من
استحدث قوانين مدنية فى الأحوال الشخصية ، أى فى شئون
الزواج والطلاق ، وما إلى ذلك .. وتمكن لهذه التحلل والملل أن
تساير الحياة العملية ، وتجاري طبيعة البشر فى هذه الشئون ،
واليسريحيون وحدهم هم الذين كفروا بدينهم من الناحية العملية
فى الأحوال الشخصية على العموم ، وفي شئون الطلاق على
الخصوص ، لأنهم هم أنفسهم قد وجدوا أن تعاليمه في هذا الصدد
تنكر الواقع ، وتتجاهل طبيعة الإنسان ، ولا تصلح للتطبيق
فى الحياة .

ولم يستطع رجال الدين المسيحي سبيلاً إلى صد هذا التيار ،
ولا الوقوف في وجه المنطق والعقل وضرورات الحياة الإنسانية ،
فتركوا الأمور تجري في أعمتها ، واكتفوا بأن يظهروا من حين إلى
حين على مسرح الحوادث حينما يتعلق الأمر بملك أو عظيم ، وحينما
تكون الظروف السياسية مواتية لظهورهم ، كيما يثبتوا وجودهم ،
وكيما يبقوا على شيء من سلطانهم الديني ، كما حدث في موضوع
ملك إنكلترا الأسبق « ادوارد الشامن » الذي أراد أن يتزوج

بعشيقته ، وهذا ما تندد فيه الكنيسة اذاً أن مستر سمبسون مطلقة ، وتعتبر في نظر الكنيسة زانية ، وهذه المطلقة قد ملكت على الملك قلبه وحواسه ، وكانت الظروف السياسية لسوء الحظ وكانتية لاحراج هذا الملك ، والوقوف في سبيل رده عن نزواته ، فظهرت الكنيسة بأناجيلها ، وبأن من يتزوج بطلقة يزنى ، وخير له أن يتخل لهذه الخرافات ، ويحتفظ لنفسه بالعرش الامبراطوري العظيم ، أو ينزل على حكم قلبه فيتنازل عن العرش . وكان أن آثر الملك ادوارد الثامن أن يتنازل عن العرش على أن يستسلم إلى خرافات الكنيسة .

ومن الغريب في الأمر أنه كان معروفا لدى الخاص والعام ولدى الكنيسة والشعب أن هذا الملك كان يعاشر خليlette هذه وهي لا تزال في عصمة زوجها مستر سمبسون ، قبل أن تطلق منه ، وكان لها جناح خاص في قصره ، ولم يرتفع صوت الكنيسة ، ولا صوت الشعب بالاحتجاج على ذلك .

فمعاشرة الملك لها ك الخليلة لم يشر فيهم غضبة أو نفورا اطلاقا ، بل كانوا غاضبين النظر عن تعاليم الانجيل ، ولما أبدى رغبته في أن يتزوجها على سنة الآب والابن والروح القدس ، وأن يعاشرها معاشرة شرعية ، لا معاشرة الرفيق لرفيقته – بعد أن تمت اجراءات طلاقها من زوجها الأول اللورد سمبسون – اذا بالكنيسة تهب في وجهه ، ويعجتمع رجال الدين ويلوحون بال تعاليم الكنيسة .

وموقف آخر لرجال الدين في احراجهم للأميرة مرجريت ، التي أحببت كابتن تاونسند ، وكانت ترافقه في رحلاته ، فلما شرعت في الزواج منه هبت الكنيسة في وجهها بأن هذا الكابتن الذي

عشقتها مرجريت مطلق ، ولا يجوز لها أن تتزوج بمطلق لشلا تعتبر زانية في نظر الكنيسة ، مع أن طلاقه كان قد تم وفق الأوضاع الكنيسية نفسها ، إذ أقرت زوجته السابقة بتهمة الميابة الزوجية وثبتت ذلك عليها بأدلة مادية قاطعة ، واعتقد الرأي العام المسيحي أنها زانية ، ولابد أن تطلق .

وهكذا لا يظهر رجال الكنيسة بسخافاتهم هذه إلا حينما يكون الأمر متعلق بذلك أو عظيم ، وحينما تكون الظروف السياسية مواطية لظهورهم ، فهم لا يقصدون بذلك إلا انتهاز الفرص لاثبات وجودهم في صورة بارزة ، والبقاء على شيء من سلطانهم الديني ، والظهور أمام الشعب بمظهر الجلال والقدسية ، واقامة الدليل بطريق عمل على أن مكانتهم فوق مكانة التبغان ، ومنزلتهم فوق منزلة الأماء والملوك .

ولا أدل على ذلك من أنآلافا من حالات الطلاق وزواج المطلقات والمطلقات تحكم بها المحاكم الأوروبية والأمريكية ، وتتفندها الهيئات المدنية في مختلف شعوب الغرب المسيحي على مرأى من الكنيسة ، ومسمى من رجال الدين ، دون أن تحرك ساكنا ، أو تقسو على الاعتراض على القوانين التي تبيح ذلك ، أو على الحالات في تطبيقها .

ولا أدل على ذلك أيضا من أن رئيس وزراء إنكلترا السابق (السير أنطونى ايدن) قد طلق زوجته الأولى التي هربت مع عشيقها إلى أمريكا ، وهو الآن متزوج من غيرها ، ولم يرتفع صوت الكنيسة بالاعتراض عليه ، ولا على توليه أكبر منصب في الدولة ، لأن الظروف السياسية لم تكن مواطية لارتفاع مثل هذا الصوت ، أو التلويع بالأنجحيل في وجهه .

هذا هو النظام المسيحي الذى أهمله أهله أنفسهم ، وهذا هو اقرار من سادتهم من رجال القانون ، ومع عدم ملائمة شريعة الزواج عند النصارى للتشريع الالهى وصلته بالانسان ، يحاولون أن يذيعوا بين الأوساط الاسلامية استنكار تعدد الزوج ، واستنكار الطلاق ، ويتابعهم فى هرائهم هذا المترنجون من أبناء وبنات المسلمين ، وهم لا يدركون أن الفرنجة لا يقصدون بذلك الا الكيد للإسلام ، وتشويه تعاليم الاسلام القدسية ، وتوهين منزلته فى نفوس معتنقيه ، واسعأة الفوضى والانحلال فى الأمم الاسلامية .

الشريعة الإسلامية

الاسلام وحده يرعى مصالح العباد ، ويوضع الأصول الصالحة الكاملة للعلاقات الزوجية . فالقرآن الكريم يقرر علاج الموقف قبل البث في الطلاق ، كما بقوله تعالى : « يا أيها الذين آمنوا لا يحل لكم أن ترثوا النساء كرها ولا تعصموهن لتنذهبوا ببعض ما أتيتموهن إلا أن يأتين بفاحشة مبينة وعاشروهن بالمعروف ، فإن كرهتموهن فعسى أن تكرهوا شيئاً يجعل الله فيه خيراً كثيراً » (النساء ١٩) ،

ويقول الحكيم العزيز : « وان امرأة خافت من بعلها نشوذاً او اعراضاً فلا جناح عليهما ان يصلحاً بينهما صلحاً والصلح خير وأحضرت الانفس الشع وان تحسنوا وتنتفعوا فأن الله كان بما تعملون خبيراً » (النساء ١٢٨) .

ويقول عز وجل : « وان خفتم شفاقاً بينهما فابعنوا حكمها من أهلها وحكمها من أهلها أن يربدا اصلاحاً يوفق الله بينهما أن الله كان عليهما خبيراً » (النساء ٣٥) .

فإن حدث الطلاق فإن القرآن يضع من الأحكام ما فيه الحرص على سلامة الأسرة كقوله تعالى : « يا أيها النبى اذا طلقت النساء فطلقوهن لعدتهن وأحصوا العدة واتقوا الله ربكم لا تخرجوهن من بيوتهم ولا يخرجن الا أن يأتين بفاحشة مبينة ، وتلك حدود الله ومن يتعد حدود الله فقد ظالم نفسه لا تدرى لعل الله يحدث بعد ذلك

أمراً » (الطلاق ١) . ويقول العلیم السکیم : « فاذا بلغن أجلهن فامسکوهن بمعرفه او فارقوهن بمعرفه وأشہدوا ذوى عدل منکم وأقیموا الشهاده لله ذلکم يوعظ به من كان يؤمن بآنه والیوم الآخر ومن يتقد الله يجعل له مخرجا » (الطلاق ٢) . ويقول الرحمن الرحیم في عدد مرات الطلاق ، واباحة المراجعة في المرتين الأولى والثانية حرصا علىبقاء الزوجية : « الطلاق مرتان فاماك بمعرفه او تسریح باحسان ولا يجعل لكم أن تأخذوا مما أتیتموهن شيئاً الا أن يخافوا الا يقيمها حدود الله ، فان خفتم الا يقيمها حدود الله فلا جناح عليهما فيما افتقدت به ، تلك حدود الله فلا تعتدوها ومن يتعد حدود الله فأولئك هم الظالمون » (البقرة ٢٢٩) .

ويقول القدس السلام : « واذا طلقتم النساء فبلغن أجلهن فامسکوهن بمعرفه او سرحوهن بمعرفه ولا تسکوهن ضرارا لتعتدوا ومن يفعل ذلك فقد ظلم نفسه » (البقرة ٢٣١) .

ويقول الوهاب : « والمطلقات يتربصن بأنفسهن ثلاثة قروء ولا يجعل لهن ان يكتمن ما خلق الله في ارحامهن ان كن يؤمن بآنه والیوم الآخر وبعولتهن أحق بردهن في ذلك ان ارادوا اصلاحا ولهم مثل الذى عليهم بالمعروف وللرجال عليهم درجة والله عزيز حکيم » (البقرة ٢٢٨) .

ثم يوجب نفقة الزوجة على زوجها بقوله تعالى : « والوالدات يرضعن أولادهن حولين كاملين لمن أراد أن يتم الرضاعة ، وعلى المولود له رزقهن وكسوتهم بالمعروف » (البقرة ٢٣٣) . وقوله عز وجل : « أسكنوھن من حيث سکنتم من وجدكم ، ولا تضاورھن لتضيقوا عليهم » (الطلاق ٦) . وقوله صلی الله عليه وسلم :

« اتقوا الله في النساء ، فانكم اخليقوهن بأمانة الله ، واستحللتم فروجهن بكلمة الله ، وتلهن عليكم رذقهن وكسوتهم بالمعروف » (رواه مسلم) . وقوله صلى الله عليه وسلم لهن بذلت عتبة – وقد شكت اليه شيخ زوجها أبي سفيان : « خلني من مال أبي سفيان ما يكفيك وولدك بالمعروف » (رواه البخاري) .

هذا هو نظام الاسلام السمح في المعاملة بين الزوجين أثناء العشرة ، وعند الطلاق ، وهذه هي اجراءاته المنصوص عليها في القرآن الكريم ، وايقاع الطلاق على غير هذا الوجه المنصوص مخالف لما شرعه الله عز وجل . ويطول بنا الكلام لو أردنا بيان كل ما جاء به ، فليرجع من أراد إلى الفقه الاسلامي المأمور من كتاب الله وسنة رسوله ، ليرى من ذلك كل ما فيه صلاح واسعاد للزوجين .

الاستعمار لا يزال يناهض الاسلام ٠٠٠

والاستعمار يتربص بالعرب والاسلام الدوائر بعمل ايجابي أيضا هو تمجيد القيم الغربية المسيحية بمقارنتها بالقيم الاسلامية والتبييس من التضامن والتكتل الاسلامي ، ليصل بذلك إلى تفتيت وحدة المسلمين إلى الأبد . ومظهر هذا التمجيد للقيم الغربية يظهر في ايراز التفوق الغربي في الصناعة ، وبالتالي في زيادة الدخل الخاص والعام ، وازدهار المدنية والحضارة .

والاستعمار لا يهدأ حتى يتحقق له هدفا من تلك الأهداف ، وكل أعماله الآن تبوء بالفشل ، لأن مصر اليوم غير مصر بالأمس ، فمصر اليوم رائدة التحرر ، لأنها أدركت معنى الحرية ، ورائدة الاسلام ، لأنها أدركت القيم التي يحتويها الاسلام « العزة لله ولرسوله وللمؤمنين » ، والعرب والعالم الاسلامي من ورائها سائرون .

لقد كان المبشرون والمستعمرون بالأمس يسخرون من الرسول صلوات الله وسلامه عليه ، ويطعون في القرآن الكريم ، بل كانوا يتتجاهلون السيرة النبوية وما للرسول الكريم من آثار خالدة في الجهاد ، انهم يكتبون عن الرسول ما شاء لهم الخيال ، ليخففوا عن أنفسهم آلام هزائمهم أمام المسلمين في الحروب الصليبية ، وقد بلغ من حقدتهم في عداوتهم للاسلام أن كنيسة روما في هسنة ١٥٣٠ م قد أحرقت في مدينة البندقية نسخة من القرآن الكريم ، وحرم البابا اسكندر طبعه أو طبع ترجمته ، وكان المستشرقون - ليبرروا ترجماتهم للقرآن الكريم - يهدون لأعمالهم بمقيدة وتذيلات لتفنيد القرآن الكريم ودحضه واثباتاً لحسين ايامهم بالكنيسة وبالكتاب المقدس ، ودفعوا للشبيه أمام ملتهم . هذا ، والقرآن باعجازه كالجبل الراسخ لا يعبأ بترهاتهم ولا تناول من حقائقه أكاذيبهم .

والحمد لله أن رجال الثورة قد فطنوا لأسباب تخلف الشرق واستطاعوا بقوانيين ثورية أن يشقوا طريقهم إلى العزة القومية ، فكان التأمين الذي شمل جميع المرافق الحيوية والمؤسسات ذات سمة التوجيه والمؤسسات ذات السيادة الرأسمالية حتى استطاع المواطن أن يدرك حقيقة الحياة الاشتراكية التي يعيشها ، وتقدير حياة الفرد : الفلاح والعامل والمثقف حياة الوئام والقوة ، واستطاع أن يعيد مجد مصر القديم . ولو تحررت كل الشعوب الاسلامية وسارت في درب هذه المعانى التي نسير فيها لكننا قوة نرعب به عدو الخير ولاستطعنا أن نتهر الاستعمار المعنوى كما قهرنا الاستعمار العسكري .

.....

كلمة أخيرة ذات معنى

ان من أقوى تسرب الأخبار للدول الغربية الحقيقة الدبلوماسية .

لعل أقوى مثل لهذا سفير الولايات المتحدة بالجمهورية العربية المتحدة (جون بادو) ، ومن هو ؟ انه الأستاذ بالجامعة الأمريكية ثم مدير الجامعة الأمريكية بالقاهرة ، وله عدد كثير من أصدقائه من خريجي الجامعة ، من هؤلاء من يتبعون مراكز أدبية حساسة ، ولهذا السفير اجتماعات حول موائد الشاي تارة ، وفي عيد الاستقلال الأمريكي طورا آخر ، وفي عيد الشكر يجتمعون ويتسامرون ، ثم يعقدون اجتماعات خاصة ، ثم تكون المعلومات ، ثم تعدد الحقيقة الدبلوماسية لتطير الى الولايات المتحدة . ومصداقا لهذا ما ثبت من قضية الجاسوسية التي استطاع الرائد أديب هنا وضع يده عليها ، فانها تؤكد أن الأخبار كانت تتسرّب الى الخارج عن طريق الحقيقة الدبلوماسية كما أفادت الجرائد وقتئذ .

ثم هذا سفير آخر هو ملس ميشيل عنلوم ، كان طالبا بكلية أسيوط ، وكان على صلة بالأمرikan وتحت رعايتهم ، وكانت الكنيسة الإثيوبية تخضع لسلطة الكنيسة الإثوذكسيّة بالقاهرة ، الا أنها - لأسباب سياسية بحثة - انفصلت نهائيا في أيامنا هذه . ولعل هذا الانفصال كان بايعاز من الانكليز حتى لا تتأثر الحبشة بال المجال السياسي للجمهورية العربية المتحدة .

لا يستطيع بنو البشر أن يطفئوا نور الشمس

من الفيوضات الربانية للأمة الإسلامية أن هذه المركبات التبشيرية قد خدمت الإسلام والمسلمين ، فظهر في الإسلام رجال دافعوا عن الإسلام ، وكتبوا كتبًا أصبحت مع الأيام مراجع علمية زاخرة . كما قيض الله من بين رجال الغرب علماء أنصفوا الحقيقة فكتبوا أروع ما كتبوا عن الإسلام والقرآن الكريم ، هذا بالرغم مما بذله الاستعمار ببنفوذه ودهائه ومؤازرته للتبرير بالفكر المسيحي وبحضارته المسيحية ، ومن تبصيس المسلمين في صور شتى في مستقبلهم وفي علاقتهم بالإسلام .

بالرغم من كل ذلك وجد من قادة الفكر الحر من الغربيين ومن المسلمين من تصدى لمثل هذه الضلالات في أوروبا وفي آسيا وأفريقيا .

لقد أخذ الإسلام مع بزوغ القرن الثامن عشر وفي العصر الذي يسمونه بعصر النور والاصلاح - أخذ من قادة الفكر الغربي اعتباراً جعلهم يحسنون تقديرهم للإسلام شيئاً فشيئاً على نحو مستمر ، ولكن لا يكاد يحس به انسان من فرط بطئه ، فهناك الآن رجال آخرين ينصفون الإسلام في كتاباتهم ، ويستعينون بمراجع غير تلك التي كتبها المستشرقون والمبشرون ، مراجع من المسلمين أنفسهم ، كالمؤرخ العربي أبو القدا . ومن هنا التراث الإسلامي ظهرت هذه الذخيرة :

- ١ - الديانة المحمدية للعلامة الهولندي أدريان ريلان .
- ٢ - كتاب حياة محمد للعلامة الفرنسي أرنست جانييه ١٧٢٣ .
- ٣ - كتاب حياة محمد للعلامة الفرنسي هنري كونت دي بولاتفيه ١٧٣٠ .
- ٤ - كتاب تاريخ محمد مشروع العربية للعلامة الفرنسي فنسوا هنري .

وفي الهند - ظهر محمد اقبال يهاجم القاديانية هجوماً عنيفاً من الوجهة الإسلامية والوطنية ، وفي الوقت نفسه يكتب كتابه « تجديد الفكر الديني في الإسلام » .

وفي الجمهورية العربية المتحدة - ظهر الإمام الشيخ محمد عبده يهاجم الاستشراق ، ويضطره هذا الهجوم إلى الكتابة عن نوايا الإسلام بالنسبة للمسيحية .

ومع هذين الرجلين : محمد اقبال و محمد عبده ، ظهر جمال الدين الأفغاني في الفترة من سنة ١٨٣٩ - ١٨٩٣ في أوج الحركة التبشيرية والتفوز الاستعماري في الشرق - ظهر يحمل على السيد / أحمد خان وينقد كتابه وفلسفته (السلوك الطبيعي) نقداً مرا في كتابه الرد على الدهريين ، وفي الوقت نفسه أخذ يدعو المسلمين جميعاً إلى العودة إلى القرآن الكريم .

هؤلاء الثلاثة كانوا من المفكرين ، وكان ثلاثتهم من السياسيين أصحاب التوجيه ضد الاستعمار .

أما وقد انتهيت من بسط تقريري هذا فلا أقل من عرض العلاج الحاسم لداء شر الاستعمار وأجلائه مادياً ومعنوياً عن آسيا وأفريقيا ، ويعجبني ما جاء به السيد الدكتور محمد البهى وزير الأوقاف وشئون الأزهر سابقاً في تقريره « المبشرون والمستشرقون في موقفهم من الإسلام » في صفحتي ٤ ، ٥ عن العلاج الحاسم ، اذ وضع ثقة مطلقة في المؤمن الإسلامي ، وأنا أضيف على النسق المجلس الأعلى للشئون الإسلامية . والله المستعان .

العلاج

كما يراه الدكتور محمد البهى
وزير الأوقاف وشئون الأزهر سابقاً

« ان المؤقر الاسلامى - كمؤسسة ناشئة ذات امكانيات خاصة -
عليه اداء التبشير والاستشراف :

أولاً : أن يساهم في تنقية الحياة المصرية والعربيه والاسلامية من رواسب هذين العاملين ، فيبعد عما هما من حياة التوجيه في مصر في جوانبها المتعددة ، ويكون ذا صلة وثيقة بوزارة التربية والتعليم في الاشراف على حياة مصرية اسلامية أفضل في مدارس المبشرين - وهي المدارس الدينية التابعة للفاتيكان في طوابعها المختلفة ، من فرنسية ويطالية واسبانية وألمانية ، وهلم جرا . . . وعلى صلة وثيقة بالصحافة ووزارة الثقافة والارشاد القومي في توجيهه القلم والكتاب .

ثانياً : ثم عليه أن يكون مع المؤسسات التعليمية الاسلامية - كالازهر - جهازا ثوريا يلقى به كتب المستشرقون ، وبحوثهم في مجلاتهم ومؤتمراتهم ، في الرد عليهم وشرح القيم الاسلامية ، وتقوية أواصر القربى بين الشعوب الاسلامية .

ثالثاً : ثم عليه أن يخرج المسلمين عاجلاً في مشارق الأرض
ومغاربها :

١) « دائرة معارف إسلامية » يكتبها علماء مسلمون متمنكون
في فهم التراث الإسلامي من جميع بلاد العالم الإسلامي ، وتكون
مرجعاً للجوانب الثقافية العديدة .

٢) وأن يقر « ترجمة » في كل لغة من اللغات التي ترجم إليها
القرآن فعلاً ، بعد مراجعتها مراجعة دقيقة ، من علماء لهم سعة اطلاع
في التفسير والعلوم الإسلامية .

٣) وأن يخرج « قاموساً » للفقه الإسلامي ، على نمط
القاميس العلمية الحديثة في الاجتماع والفلسفة وعلم النفس
والاقتصاد ... يكون مرجعاً سريعاً لمعرفة المصطلحات الفقهية
ومدلولاتها في المذاهب الفقهية المختلفة .

والفرق بينه وبين « دائرة المعارف الإسلامية » أن هذه لا تقصر
مواضيعاتها على الفقه ، بل تعالج جوانب التراث الإسلامي كموسوعة
علمية عصرية .

أما القاموس فمهما تعريفه في صورة مجلمة سريعة علمية
منظمة للفقه الإسلامي . والمسلم المعاصر - وبالخصوص في البلاد التي
تعرف اللغة العربية - في حاجة ماسة إلى مثل هذا القاموس .

٤) وأن يصدر « مجلة » تتبع بحوث الاستشراق التي يوزدها
الغرب الصليبي للشرق الإسلامي في الوقت الحاضر ، سواء في كتبه

عن التراث الاسلامي او في بحوث مجلاته العديدة التي تعنى بهذا التراث وبوضعيته المسلمين وتجيئهم . وحركة الغرب في توريده لهذه البحوث حركة ضخمة وسريعة كما يرى من الدوريات التي تنشرها الجمعيات الاستشرافية في مختلف بقاع العالم بلغات مختلفة . ومن الكتب التي تصدرها دور الطباعة الكبيرة في عواصم أمريكا الشمالية وإنجلترا وفرنسا .

وما سبقت الاشارة اليه من البيان ٠٠٠ يعطى صورة تقريبية ولكنها صورة مزعجة للموجهين في العالم الاسلامي .

وإذا ابتدأ المؤثر الاسلامي بالقاهرة في مواجهة (الاستشراف) مواجهة سافرة - وليس هناك حتى اليوم أية مؤسسة اسلامية في العالم تقوم بهذا الدور لاكثر من سبب - فستظهر له سبل أخرى يرى لزاما عليه أن يسلكها كي يصل الى هدفه وهو :

اعادة تقويم القيم الاسلامية في نفوس المسلمين وفي نفوس الرأي العام العربي .

كما أرى أن تكون هناك مكاتب اتصال ملحقة بسفاراتنا بالخارج لتنبع كتابات المستشرقين والمبشرين وموافاتنا بها سريعا .

المراجع

١ - المبشرون والمستشرقون و موقفهم من الاسلام

الدكتور محمد البهى

٢ - الفكر الاسلامي الحديث و صلته بالاستعمار الغربي

الدكتور محمد البهى

٣ - حقوق الانسان في الاسلام

الدكتور علي عبدالوحيد وافي

تنويه

ينبغى أن أثبتت تقديرى و شكرى العميق للسادة الأساتذة الذين
أكروا العالم الاسلامي بمؤلفاتهم و ترجماتهم . الذين وضعوا بين
يدي نصوصا بعضها فرنسي وبعضها انجليزى لم يكن يسيرا خصوصا
عليها و كتبهم المشار اليها بقائمة المراجع وفيها ترجمة لتلك
النصوص .

تحريرا في { شعبان سنة ١٣٨٤ هـ
ديسمبر سنة ١٩٦٤ م }

ابراهيم خليل أحمد

الإجازات العلمية والوظائف الكنسية للمؤلف

- ١ - دبلوم كلية أسيوط الأمريكية - أسيوط - سنة ١٩٤٢ .
- ٢ - دبلوم كلية اللاهوت الانجيلية المشيخية - القاهرة - سنة ١٩٤٨ م (١) .
- ٣ - تم تعييني قسيسا راعيا لكنيسة باقور الانجيلية - محافظة أسيوط - مركز أبو تيج في سنة ١٩٥١ م .
- ٤ - تم تعييني قسيسا أستاذًا للعقائد والاسلام - بكلية اللاهوت بأسيوط سنة ١٩٥٣ م .
- ٥ - تم تعييني قسيسا مبشرا ، وسكرتيرا عاما للإرسالية الألمانية السويسرية بأسوان - محافظة أسوان - في سنة ١٩٥٤ م . وظللت أعمل حتى اعتزلت الخدمة الدينية في سنة ١٩٥٥ م .

(١) من تقلد وظائف حكومية المستشرق السويسري (دكتور كومب) مدير مكتبة بلدية الاسكندرية ومنظم مكتبة جامعة الاسكندرية . كان حائزًا على دبلوم كلية اللاهوت من باريس . ثم تخصص في اللغة الآشورية ونال درجة دكتوراه . ومن دراساتي في كلية اللاهوت الانجيلية من اللغات : اللغة العبرية ، واللغة اليونانية .

فهرس

صفحة

خطاب من السيد حسن صبرى الخولى مدير مكتب السيد	
الرئيس جمال عبد الناصر رئيس الجمهورية العربية المتحدة	٣
افتتاحية من المؤلف	٥
تقرير السيد مراقب عام الادارة العامة للدعوة بوزارة الاوقاف	٧
تهييد	٩
مقدمة	١١
(أ) نشأة المؤلف	١١
(ب) تهذيب المؤلف	١٢
(ج) ممارسة الحياة العملية	١٢
(د) تخصيص حياة المؤلف للخدمة الدينية	١٦
(هـ) نقطة التحول	١٦
(و) اعتناقى للإسلام دينا	٢١
رسم بياني للجهاز الكنيسى (١)	٢٧
رسم بياني للجهاز الكنيسى (٢)	٢٨
الجهاز الكنيسى البروتستانتى سنة ١٩٦٠	٢٩
المجمع الامريكي	٣٢
المجمع العربي - وحدة - مجمع الوجه البحري	٢٤
رسم بياني للمؤتمر العام	٣٥
رسم بياني لمجتمع الخدام - وحدة - مجتمع القاهرة	٣٦
رأى الاستشراق والتبيشير فى العالم الاسلامى	٣٧
أشهر المؤسسات التعليمية التبشيرية فى الشرق العربى	٤٤
منشور الجامعة الامريكية بيروت	٤٥
نشأة الكنيسة البروتستانتية بمصر	٤٩

صفحة

٥٢	مدى نشاط العمل التبشيري
٥٥	استراتيجية موقع مستشفى القصر العيني ومستشفى هرمل بالقاهرة.....
٥٨	العمل التبشيري وأنواعه
٦٠	(١) العمل التبشيري في المستشفيات
٦٠	(٢) العمل التبشيري في المدارس
٦٤	رواسب التبشير والاستشراف
٦٧	الاسلام قوة لن تفهر
٧٣	السياسة العامة للتبشير والاستشراف
٧٣	أ - الاشتراك في المجالات العلمية الرسمية
٧٣	(١) المجمع اللغوي بمصر
٧٤	(٢) المجمع العلمي بدمشق
٧٦	ب - مقاصدهم من التمثيل في المجالات الرسمية
٧٧	ج - مؤلفاتهم
٧٨	د - تلاميد المستشرقين والمبشرين ودورهم في العالم العربي الاسلامي
٧٩	ه - تمويلهم
٨٠	السياسة التوجيهية العامة للاستشراف والتبشير
٩١	كمال التشريع الاسلامي
٩٧	الشريعة الاسلامية
١٠٠	كلمةأخيرة ذات معنى
١٠٣	العلاج
١٠٦	المراجع
١٠٧	الاجازات العلمية والوظائف الكهتوية للمؤلف

شعبان ١٣٨٤ هـ
ديسمبر ١٩٦٤ م

مطبوعات المؤلف

محمد صلى الله عليه وسلم في التوراة والإنجيل والقرآن

طبعة ثانية منقحة

الناشر مكتبة الوعي العربي

تحت الطبع

١ - الروح القدس : بين النصرانية والاسلام

٢ - القرآن الكريم و موقفه من الأنبياء

٣ - إسرائيل فتنـة الأجيـال

« قد جاء أخوك بمكر وأخذ بركتك ٠٠٠ ولكن

يكون حينما تجمع أنك تكسر نيره عن عنقك »

(سفر التكوين ٢٧ : ٣٥ ، ٤٠)