

تأْيبن



الدعوة في القرآن الكرع


. بالهتلدين هـ
(النحل/اro/
 وسبحانَ التِّ ، وما أَنَّا من المشركين هُ . (يوسف/^•1)

 (1- $1 / 2 / \mathrm{J}$ )

وهِ ومن أَحْسَنُ قولاً مُن دَعَا إِلِّ التِّ وعَمِل صَالِحِاً وقال : إنتي من المسلمين هُ
( نصلت/س )

## مقــــــــــــة

## الدعوة الاسلامية .. وتحديات العصر

الحمد لة وحده ، والصالاة والسلام على' أنبيائه ورسله منارات
 درب الحياة الحافل بالحن والابتلاء ، كما أراد الماد الما رب العالمانين هو الذي خلق الموت والحياة ليلوكم أيكم أحسن عملا وهو العزيز

واصلي واسلم على خاتهمـ محمد عليه الصلاة والسلام خير من

 به رسولا عرفوه داعية عظِّا ، وشهدوا له بالعقل والحلّلق ، والعلم
 والتقدير المسن لوقائع المستقبل ورضي النه عن صحابته الألبرار
 السير على درب اللععوة من بعده حتي أسمعوها لبني الانسان فياني في المشارق والمغارب من الكيط الاطلسي حتي حدود الصين ، ومن مرتفعات الأناضول شمالا حتي هضبة البحيرات جنوبا ، ورضي الهي

عن التابعين فم باحسان إلى' يوم الدين .
وبعــل :
فقضية المدعوة هي أنخطر فضايا العصر .





 يكتبس الماء في بعض الوديان تضن به عا جاورها من السهول

رالبطاح
فالأرض التي تمسلك الماء فينتفع به الناس فيشربون ، ويسقون


الصورة المثلى في الاسلام مرن
فتي وجد إسلام فلابد ان تكون هناك

أضراره .
وهذا هو السر في بقاء الدعوة الاسلامية ، مؤثرة قوية حتي في


افرقيا واحراشها أو في اواسط آسيا أو اقصطاها ، لأن هذا هوا هو شأن
الاسلام كالنور تتحرك؛ اشعاعاته في خطوط مستقيمة مبددة الظلام

من حولا حتي اذا تصدى لأشتعه مانع ، أو وقف دونه عائق انعكس الضوء أو انكسر فأضاء على أي ني نو من من الأكاء . . فالاضاءة فيه أمر حتمي لأنه نور النة .
 الكافورن \& (الصف : وقد عرف هذه المقيقة توماس ارنولد نقال : الاسلام دين
دعوة .

حوكة اسلامية معاصرة :
 واصبحت تضية اللطالبة بالعودة إلى الاسالام ، او إعادة العاد الاسلام إلى مكان القيادة والتوجيه مطلبا جاهيريا وتقوم أعباء هذه الحركة على كواهل النشاب . ,أخذت أجهزة الاعلام العالمية تترصد هذه المركة ، وتتابع تطوراتها وبخاصة اللذين يراقبون عن كئب يقظة المارد الاسلاملامي
 بان يفضح زيف مدنية الغرب ، وضالال حضارتها ، وتناوضاتها المهينة حتي في تضية الانسان وحقوقه في هذه الارض .



 وذلك لتحقيق اكبر قدر من الايكابيات الكفيلة بتحقيت الغابة

النبيلة والاقتراب من الأمل العذب ، واستعادة المحد الغارب لهذه
 والعقيدة الراسخة والتوحيد الصادق ، والشربعة العادلة ومن ناحية اخرى التنائي عن الملبيات المونوقة . * وكانت لهذه الـركة سلبيات ولا ريب .
** من هذه السلبيات بناء اللدعوة على الصراعع ع السلطات وتحدي الـاك

* الاسراف في العبارات العاطفية وأساليب الاثارة . *
 * هذا على الصعيد الداخلي في بجتمعات المسلمين. واما في الصعيد الملارجي
فليست هناك خطة علمية بحكة اللـك ولم تكن هناك خططة شاملة للامة الاسلامية لغزو الفكر الانساني المعاصر مع أن الفرصة متاحة ، والوسائل مهيأة ، والاسباب مواتية
والعالم الانساني غير المسلم برغم ما وصل إليه من مدنية وحضارة حققت في التقدم العلدي ما يشبه الأساطير ، لكنه يعيش حياة مليئة بالتزق ، مفعمة بالخلوف والقلق ، تسودها الأمراض النفسية والعصبية ، لكنه فشّل تحاما في بناء الجلانب الانساني بقلر ما نجح في بناء المادة ، وما وصل اليه من التقدم الصناعي

وعندما يعرض عليه الاسلام بمبادئه الصافية النقية - وهو في محنته تلك ـ لابد أن يهع إليه ويشتد القاله على الاسلام المام اذا وجد مبادئه قد تجسدت في سلوك المور المسلمين . ومن هنا تكن خطورة القدوة ، وتبدو أهميتها في منهج الدنعوة .
 وموضوعية كاملة . ووراء هذه الكتابة خبرة ثلايثين عالما في ميدان الدعوة
ولأجل هذا جمعت فيه بين التحقيق العلمي ، والتوئيت من الصصادر الصحيحة ، وبين تجارب العمل الميداني ، نهذا الكتاب بكث علمي ميداني
ونقلت من أقوال المستشرقين الذين اهتموا بالحركة الاسلاميمة

 على أحكامهم المنصفة وفهم قلة كجردت إلى حد كبير من أهوائها . وهذا الكتاب سيراه القارئ باذن اللة في فصول أربعة تسبقها هذه المقدمة وتعقبا الـناكة في الفصل الاول :
تحدثنا عن قيمة الدعوة ، وأنها في الاسالم عقيدة . كا أشرنا إل خصصائص المنج الاسلامي وأثرها فا في الدعوة وفي الفصل الثاني :
تناولت اللمج الاسلامي في الدعوة ، والأسس التي يقوم عليا ونصلت ذلك تفصيلا دقيقا ، مستعينا بدراسة عميقة الكا لكتاب رب

العطلمين وما فيه من مواعظ بالغة ، وحكم سديدة وخبرة واسعة في بال اللدعوة ، فني هذا الفصل ستظهر بوضوح نجارب العمل الميداني وفي الفصل الثالث
تحدثت عن الدعوة إل الاسلام عبر مراحل التاريخ ، على أساس ان الاسلام دعوة الرسل جميعا ، وأن الدين عند الديل الهد هو الاسلام ، وليس لهَ دين سواه وهِ ومن يبتغ غير الاسلام دينا فلن .يقبل منه ، وهو في الآخرة من الماسرين وفي الفصل الوابع
كان البحث فيه أقرب : إل البانب التطبيتي ، إذ عرضت فيه
 وعصر الراشدين من خلفائه لأعطي من خلالها الما تجسيدا للدعوة في صورنها المثلى ، وقد استوفت عناصرها الاسلامية ₹ للظُروف الهيطة من تأثير في الديعوة سلبا وايجابا . وتحدثت بغاصة عن جهود الافراد ، وما وانيا أكرته في ميدان الدعوة وضربت أمثلة لذلك بحركة انتشار الاسلام في افريقيا وآسيا
وختمت البحث بالنتيجة التي اقترحتها في المقدمة . وهي أن القدوة ضرورة لنجاح اللدعوة في الجالين الداخليا
 عشرات الخطب البليغة . وبتمع اسلالمي ملتزم يشد الملايين من

غ غير المسلمين إليه اكثر مما تفعله آلا
 وماذا بعد ؟

هذا العصر الذي نشطن فيه حركة في انحاء عدة من بلاد المسلمين وانشئت للبعوة كليات في جامعأهم مُا يضع في تصورنا أن الدعوة - الآلن - علم وخطة ومنهج ولابلد من تضافر جهر جهود





 يرصد كل ما يقال عن الاسلام في الشرق والفرب إن خيرا وإن شرا .

ونجاح هذا كله رهن بان يكون المسلمون في اوطانهم صورة
مشُرقة ومشرفة للاسلام م
هذا هو الكتابق ، وهذه دوافع كتابته والخواطر التي المنلت بذهني بعد الفراغ منه ارجو ان يكون خالصا لوجه اللّ وحلده ف، فا
 وهو حسبنا ونع الوكيل .受 - انك انت الوهاب

## الفصل الاول

## اللدعوة الى الاسلام عقيدة

(1) منزلة الدعوة في الاسلام
(Y) (Y) خصائص المنج الاسلامي وأثرها في عملية الدعوة

الدعوة الى الاسلام عقيدة

الاسلام هو اللاين المق الذي ارتضاه الله للبشر . والايمان به ،
 ولا تقف مسئولية المكلفين أولى الالباب عند الايمان والن والاستهداء بل لابد لمم ان يتجاوزوا ذلك الى اللدعوة اليه ، وحث النّا الناس عليه وكشف حجب الغفلة والضالالة عن قلوب المعرضين عنه . ذلك لأن الاسلام الحق لابد أن يعم الدنيا ، ويكلأ الآفاق . والعقيدة الاسلامية القائمة على التوحيد المالصالص ، والعبالمودية الصادقة لابد ان تكون كلها له . والسلوك الاسلامي لابد الاند ان يكفظ وان يصان . وبتمع المسلمين لابد ان يبقي خير امة اخرجت للناس
وهذه الاهداف الكبيرة في الاسلام لا نتحقق الا اذا كانت الدعوة الى الاسلام عقيدة . واصبح التناصح شعار كل الا ملا مسلم . والامر بالمعروف والنهي عن المنكر منهج كل مؤمن . وتخلصنا منا من داء السلبية ازاء التجاوز والتعدي النّي يتعرض له الاسلام واستبعنا مسلك التنصل والمروب من كل تبعة أو مسئولية .
 وحياته وحيويته ، والمافظة لحركته ومسيرته . وحظيت من كتاب
 والاهتام
ويأتي من عند الند هذا الامر القاطع ، والتككليف الملازم بضرورة


 (1•ع : عمران
وبالتناصح والتحخذير والتوجيه نستطيع ان نتي المُتمع المسلم من
 كاللذين تفرقوا واختلفوا من بعد ما جاءهم البينات واولئك فلـ هم

وباسلوب فيه ثخصيص بالغ يلععو ربنا تبارك وتعالى الى النفرة
 من كل فرقة منهم طائفة ليتفقهوا في الدين ولينذروا قومهم اذا
 وني نصيحة لقمان لابنه - التي سجلها القرآن الكـرى ـ وفيها
 وأمر بالمعروف وانه عن المنكر واصبر على ما اصابلك الن ذللك من


 الصطلة وآتوا الزكاة وأمروا بالمُروف ونهوا عن المنكر ولله عاقبة
الأمور عه . (الـدج : 1٪)

فسئولية اللدعوة ـكما تنص هذه الآية ـ مشل القامة الصالة
وايتاء الزكاة

وبتمع المسلمين بجتمع خير وسمه ، وكال واستقامة طلا ادرك المك
افراده إباد هذه المهمة ، مهمة الامر بالمعروف والنهي عني المئر المنكر فيقول تعالى : ويو كنتم خير أمة أنحرجت للناس تأمرون بالمعروف

وسر هنا الاهتام القرآتي الكبير بقضية الدععوة أنها في حقيقتها
وي جوهرها ، قضية حراسة لمدود الاسلام ومبادئه لا تلا تل عن المرابطة على المدود لرد الاعداء والمغيرين .
 جائر|"(1) . وهي قضية قيام واع من العلماء على أوامر الدين وراموره

ولنقد اثني القرآن الكُيع على طائفة من اهل الكتاب كانت قائمة




 في مثل من الامثال النبوية الـكيمة
(1) رواه النسائي وابن ماجه واحمد .
 قوم استهمو! على سفينة فاصاب بعضههم اعلاها ، واصاب بعضهم اسفلها ، فقال اللذين في اسفلها : لو انا خحقنا في نصيبنا نوقا نأخلا منه الماء دون ان نؤذي من فوقنا ، فان تركوهم وما ارادوا هلكوا (1)" (1هلكوا جميعا ، وان الخذوا على اليديهم نجوا ونجوا جميعا فابمتمع الاسالمي هو هذه المغينة . وأي اضرار به صادر من بعض افراده لا يصح السكوت عليه بحجة الحرية الشخخصية ومن هنا فن حت أي فرد ان يتصدى وان ينصح وان ينبه لهذا الخلطر الذي يراد بقصد أو بغير قصل حاية لنفسه ، ولاخحوانه الذين معه ، وفي مقدمتهم هؤلاء الذين ححث اونه فاليقظة اذن من المُتمع المسلم ضرورية المحيلولة دون اخطار قد

تحدث بحسن نية من فاعليها . والمتعلي لمدود الله عنصر تدمير في المِتمع ، وان خيل اليه انه ما تجاوز حدود المارسة الشخصية . وذلنك لأن الرذيلة تُعْلِي والمنكر جرثومة فساد ، سر.رعة الانتشار . ولذا كان دفع المنكر واجبا يفرضه الا مان . . وكانت المصارحة
 الحقائت منهج نفات .
يقول اللة تعالى : مو والمؤمنون والمؤمنات بعضهيم أولياء بعض يأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر ، ويقيمون الصلاة ويؤتون

الزكاة ويطبعون الله ورسوله اولئك سيرحمهم اللّ إن الله عزيز
 كا قال تعالى : يأموون بالمنكر ، وينون عن المعروف ، يقبضون أبديهم نسوا اللّ فنسيهم إن المنافقين هم الفاسقون ونه (التوبة : TV)
 المسلم يؤدي دورا بارزا في حاية المجتمع وصيانة المدود ورعاية

البجتمع له رعية ، وعليه نحوها مسيولية .

ويفصح رسول السِ

 رعينها ، والخادم راع في مالل سيده ومسئول عن رعيته ، رألما ، ألا كلكم



منهم بدرك مسئوليته مها قل دوره .

وقد أكد القرآن الكرع مبدأ المسيولية العامة الندي يعزز قاعدة

- التناصح

(1) رواه البخاري .



كل طبقات الأمة بالنصيحة بعد نصح الله ورسوله . الدين النصيحة ، قلنا : لمن يا رسول الله ؟ قالل : للة ورسوله ، وائمة المسلمين وعامتهم (1)
ومن القضايا التي تتردد على السنة المسلممين الواعين وقد تلقوها
 الكلم ، أو من أقوال الصسحابة النذين نشاؤوا في مدرستها :

** رحم النه امرأ اهلى الى عيوبي (r)
* المؤمنون بعضهم لبعض نصحة ، والمنافقون بعضهم لبعض غشُشة .
. * لعن الله قوما يضيع الحق بينهم

ولان طريت النصيحة حافل بالمشات ، ملئ بالمصاعب ، ولا ولا ولا ولا سـا إذا وجد الناصح أنه سيواجهه بنصيحته ذوي الجلاه والسلطان أو



$$
\begin{aligned}
& \text { (1) (1) اخرجه البخاري في كتاب الايكان . } \\
& \text { (Y) الخرجه البوداود } \\
& \text { ( ( })
\end{aligned}
$$

في سبيل يأمر ونهي وينصح . ذلك لأن ما يخيف الانسان أمران : ذهاب المياة وضياع المال . وهذان الامران مكفولان الان عند رب
 بحق إذا رآه أو شهده فإنه لا يقرب من أجل ، ولا ولا يباعد من من رزق (1)" أن يقول بحق أو يذ
 التي أشرنا اليها ، إذ يقول تبارك وتعالى : وأمر وأمر بالمعروف ، وانه
 وامام عموم المسئلية وشمولما ، الما وقيام التناصح منهجا للمجتمع المسلم كان لابد لكل فرد ألن يعرف دور دوره النذي تسمح به إمكاناته ، وظروفه ومقدراته الته
 منكرا فليغيره بيده ، فان لم يستطع فبلسانه ، فان لم يستطع فبقلبه وذلك اضعف الايمان (r)
فالتغيير باليد مسئولية الحكام واصحاب السان الملطان ، ومن يملك
 الككمة ، والتغير بالقلب بِلكه كل إنسان : بأن يقول لا بل بلء فيه في وجه المنكر ، أو أن يزول عنه إن لم يستطع أن يُيْليه .
 شريعة الهد ، وتقيع أي اعدجاج

$$
\begin{aligned}
& \text {. (1) }
\end{aligned}
$$

خالقهم ، وجدنا ـكا عرفنا القرآن ـ أن العقوبة شاملة ، لا تا تقتصر




(1) "يوثك ان يعم اللة الكل بعلابي وفي ضوء هذا بتضح لنا الحطورة البالغة للسلبية في مواجهة الاخطار والانخراف عن طريت الحت .
ويقدم لنا النبي عليه الصلاة والسلام خبرا منا من تاريخ بني





 وا-حدة (r)
نهو اذن لم يخضب لَ ، ولم يتغير وجهه سخطا على المنتهكين




ذكره ابن القبّ في البواب الكاني ، ورواه ابن الي الدنيا .

لحرماته ، نهو إذن غير صادق في عبوديته لهَ ، وفي حبه له ، لان الحب الصادق تكشُ عنه الغيرة على من تحب
 من جهه ومن حيلة لكل تعل على حدودهـه .
وهذه هي القضية التي تكشف خطورة النصيحة ، وقيمتها ، وانها عقيدة ويزداد هذا الامر وضوحا اذا تأملنا هذا المُصص

 المتحانا لايمانهم - كا هي ستا سته في المؤمنين من عباده ه ـ فرأوا الحوا الحيتان تكاد تتواثب على الشُطئ يوم السبت . وني الايام الاخرى

 وحرّمنا يوما آخر مكانه ؟ أو نكتجز الميتان يوم السبت ولا نتستشلها الا في الايام التالية .
هو إذن لون من التحايل النذي عرف به بنو اسرائيل عندما
 اللذي وقع فيه العرب في جاهلينهم بالنسبة للاشهر الحرم . واقـلمورا على ما احتالوا لاجله . فقال آخرون من العن اهل الهـ القرية : لا ينغي
 بأخطائهم . فجاء طرف ثالث من أهل الق القرية يلومون الناصحين ،
 وليهلكهم ربهم. وكل انسان رهين بـا كسب . فران

الناصحون عليهم بكشفون لمم سوء فهمهم ، وان المسئولية الشخخصية للانسان عن عمله ، لا تمنع الآخرين من التصدي فـه بالنصح ، وفاء بجت الجْتمع ، ووقاية له حتي لا لانيع فيه الانراف
 هذا التشنبيه الغكم المدقيق . اذ قال : ا المثل المؤمنين في تراحمهم وتوادهم ، وتعاطفهم كمثل المسلد اذا الشتكي منه عضو تداعئى له
 كالبنيان ، يشد بعضه بعضا
ان التناصح اروع صورة من صور التكافل في البُتمع المسلم وهذه هي الآيات التي تتحدث عن القرية الاسرائيلية . يقول تسالى :
واهو واسألم عن القرية التي كانت حاضرة البحر ، إذ يعلون في السبت ، إذ تأتيهم حيتانهم يوم سبتهم شرعا ، ويوم لا يا يسبتون لا لا
 تعظون قوما الله مهلكهم أو معذبهم عذابا شديدا ؟ قالوا : معذرة إلى ربكم ولعلهم يتقونهـ هـ
 الإين عرفوا حق اليتمع عليهم ، وهلك البا الباقون سواء منهم من وتعوا في الخطأ أم من سكتوا عليه .

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) (Y) } \\
& \text { (Y) رواه المتة . ال عدا البا داود . }
\end{aligned}
$$

يقول تعالى بعد الآيتين السابقتين : موا فلما نسوا ما ذكروا به ابنجنا اللذين ينهون عن السوء ، واخذذنا الذين ظلموا بعذا بلاب بئيس

 أوهام الاماني بأنهم الشُعب المصطنى' والامة الغْتارة وأورثّهم هذا





 اخخرجت للناس لـا تملكه من إيمان وشعور بالمسئولية نحره ، يدفعهم





 السلبية واللا مبالاة . واحيانا يذ كرون معها بعض التعبارات التي تشيع هذا الفهم الضضال مثل وضع العباد فيا أراد .
كل واحد معلق من عرقوبه .

عع ان الآية بريئة براءة تامة مما فهم القوم .. انها تقرر مبدأين :


(111 : عمران
وتحت وصف الهداية القيام بواجب النصيحة والا فلا هداية لن تولى بركنه ، وضن بنصشحه ، ولم يغضب لُبه . وقد أثر عن البي بكر قوله تعليقا على هذه الآية ، واساءة النّاس فهمهـا ورا وان المذهب الأقوم في فهمها : اذا امرتم بالمعروف ، وتهيتم عن المنكر فلا يضركم

من ضل اذ| اهتديتم (1)
وعلى هذا النحو ـ اذا صح الستمسا كنا بمنهج الْتناصح ، واصبح فينا خلقا وعقيدة - ينشأ رأي عام مسلم واع ، يـرس حدود الله ، وحرمات البمتدع في يقظة واعية ، تخيف المخطئ ، وترهب المنحرون ، كما تؤمن القائم بالعدل ، والمستقيم على الحق . وني ظلال هذا الرأي العام الواعي نام عمر هانئا تحت الشسجرة . لانه وجل المحتمع الواعي اللذي يصلـةه القول ، ورياسبه إذا ارتاب ويقول : هن أين للك هذا يا عمر ؟ كيف
(1) رابع تفسير ابي السعود (Y : 07) وقد قال ابو المععدد في تفسيره تبل ان بورد
 عن المنكر ، فان من جهملة الاهتداء ان بنا بنكر . وهذا المديث النذي رواه الـاكم يبين هنا الألمر ، كما يوضح المدى المني

 رأي برأبه ، فعليك نفسك .

فعلت هذا يا عمر ؟ كا كان يقول له القائل منهم : لو وجدنا فيك اعوجاجا لقومناه بسيوفناً
 بدا فيها البمتمع المسلم قوة عظيمة الشأن ، ذات ات بأس وسلط ألطان تؤدب ونقوم وذلك عندما تخلف النفر الثلالة : كعب بن بـن مالك ، وهلال بن امية ، ومرارة بن الريع عن تبوك .


 الـالفين أو الحوالف كذب المنافقون ، وانتحلوا الهذارا تتنع رسول
 وصدقوا ، وقالوا : والنه بارسول السّ ما كنا في يو يوم من الايام اقوى منا يوم تحلفنا عنك .. وما كنا في يوم اغني منا منا يوم تخلفنا عنك .

اذن قعدوا إيثارا للراحة والدعة ، وطنا منهم ان تخلفهم لن يضر







ويشيع هذا الامر ، ويليح فم اعداء الاسلام بالئعود الملابة

منهم التخلي عن هذا الغتمع ، والللياذ إلى كنف الروم .
ويعز عليهم هذا الامر ، ويأبي عليهم إيانهم الصادق ، ويقينهم
الراستخ النذي ! تنجح هذه الهنة في النيل منه (1)

فيهم قوله تعالى : وهو وعلى الثلاثة الذين خلفوا حتي اذا ضاقت عليهم الارض بما رحبت ، وضاقت عليهم أنفسهم ، وظنوا أن لا لا
 الرحيم . يا أيها الذلين آمنوا اتقوا اللة وكونوا مع الصادقين مهِهـ . (119/11^: التوبة)
وهكذا يستين لنا على ضيء هذه الحادثة التي التي اشار اليها القرآن
 ويقوم على الدين الحق ، يردع المنحرف ، ويرد الباغي واني وان النبي عليه الصلاة والساملم كشُف عن هذا الاسلوب المؤثر ، ليعلم كلم منحرف عن منهج الاسلام انه غريب عن بجتمع المسلمين. .
 والسلام ، اذا كان في بكال التحذير عن أي خطيئة أو اثم كان يقول : ليس منا من فسل كذا .
(1) وردت هنه المقهة في صحيح البخاري .

وبتي علينا بعلد هذه الششواهد المتعلددة التي اوردنا ان نبين : كيف كانت اللدعوة إلى الاسلام عقيدة . ذللك لان التّحرك كللدعدة لا يككن أن يتم على اكمل وجه إلا بعل يقين راسخ ، وتقة بالغة
 وايكان المسلم له مراحل تبلأ بالعلم ، وتتأ كد بالصدق وا ولهِ ، وتصح بالانخلاص 6 وتنتهي بالثةة . وفي غيابِ هذه المعأي تككون اللدعوة فاترة جامدة ، لا تحرلك شعورا ، ولا توقظ غافلا ، ولا تقنغ ضالا . ولكون الامر بالمعروف والنهي عن المنكر عقيدة كان الاهر به
 بينا - بقدر طاقته وجهلده كا هو مطالب بصلـو

لها جانبان : جانب عقلي وجانب عملي .
 الاسلام هن تعريف بالله ورسله وكتبه ومlلائكته ، واليّم الآخر وها فيه ، وقضاء الله وقدره في خلقه . وهي الخططوط الرئيسية التي تحدد للنمسلم أبعاد فكره ، ليصح تصوره لنفسه ، وللْحياة التي يعيش فيها وللاحياء اللذين يعيشون معه ، كا تستبين له مهمته التي من الجالها خلقةه ربه وانها هي العبادة الخلالصة لوجهه والانصساع لمنهجه ، والاعراض التام عن كِل منهج سوراه . وامط الجانب العملي للعقيلة فيتمثل في الحركة اللذاتية لتبصير الناس بها وارشادهم عليها . وهذا الجانب لا يقل خطرا عن

الجانب الاول بل هو يرتبط به تكاما ، ارتباط النتّجة بالمقدمة ،
والبرهان بالدعوى ، والحجة التي تدعم القضية ، وتعلن صدقها .

واعادت لا سلطانها ، وكثفت عن قيمتها فإنيا قدمت مع ذلك الك
 دانية ونتجتها في السمو بالبُتمع والارتقاء به آتية لا ريب فيا . وهذه تضية نعالجها في النصول التالية .

## خصائص المنج الاسلامي <br> واثرها في عملية الدعوة

للمنهج الاسلاهي عدة خصائص كجعل طرئه المي قلوب البشر
 وحصافة - على التوصيل .
والناس صنغان : صنف يكفظ المقيقة ، ويصونها ، ويُّدبها سليمة وافرة بلا زيادة ولا نتصان . وهؤلاء بامانتهم يسهمون بِّدر كبير في المفاظ على المق ودعهته وان مل تكن فم القد القدرة على اذاعتها ونشّرها .
وصنف آخر لم القدرة على فهم الـقائق والنصوص وفقها
 بها واول الصنفين ضروري لانكاح مهمة الصنف الآخر .

 سامع (1) .. ورب حامل فقه إلى من هو أفقة منه
وقد اجتمع في رسل النة تعالى ما في الصنفين من المير ، اذ
اجتمع فيهم الامانة في التبلغ عع الفقه والفهم .
(1) رواه اببر داود . وابن عاجه : واحمد ، والماز"مي

هذان امران اساسيان ، التُؤدى عملية الدععوة مهمتها ، ولتؤتي



 خير الدنيا والآخرة ، وينحهه المياة الطيبة في عاجل المره وآبير وآجله . وقد قال تعالى : اهِ يائيا الذين آمنوا استجيبوا الة وللرسول إذا دعاكم بلا يحييكم (الانفال :

جاه اللذين استجابوا لـمهم الحسني ، والذين لم يستجيبوا له لو


هذه الخصائص التي عرف با المنج الاسلايه ، وأثارت
 ويكن ان نحددها فيا يلي :

- المسايرة اللفطرة
r
r - الوفاء بكطالب الانسان
\& ـ الاجتهاد الني يمنح النصوص قوة متجددة في مواجهة كل
جديد في حياة الناس .
(1) الاسلام دين الفطرة
 خلق الله الانسان عليها ، بعيدا عن التأثر بموروثات الآلآاء والأجداد أو مؤثرات البيئة التي تلزم الانسان بأنواع من السلوك والأعراف لا

يستطي عنها حولا ، ولا يملك منها خلاصا .
وهذه الفطرة - كا هي - غير متأثرة بييئة أو تقليد لا تجا تلد عسرا في قبول الدين المق ، والانصساع له ، لانه عندما يأتيها الدين من عند الله تحس به متجاوبا مع مطالب النفس وآمالها ، محذرا لها ما ما تحذر منه بطبعها .
يقول ربنا تبارك وتعالى عن دين الفطرة : فأقم وجهلك للدين حنيفا ، فطرة اللة التي فطر الناس عليها ، لا تبديل لخلق

(الروم : •
 بمعزل عن المؤرات المارجية فيقول : إكل مولود
 هل تحسون فيها من جدعاء فطرة اللّ التي فطر الناس

جمعاء
عليها" (r)
فالفطرة الانسانية تعني الاستعداد التام للخير والتأهل له ،
(1) جمعاء بعني سليمة من اليميب بكتمعة الاعضأء كالمتها ليس فيا جدع - النّابة r99/1
.
ro

والمه النذي خلق الانسان في احسن تقوى منحه اللدين القديم الذئ يسمه به في عليين ، فاذا تغلب عليه الهوى ، وطغت عليه الميه البيئة ، ردته الى اسمفل سافلين


 بساطة العقيدة . فعقيدة الاسلام تقبلها النفوس في يسر ، اذ اذ هي تقوم على اسس فطرية سمية : اله والهِكم اله واحد لا لا إله إلا هو




 فليس في عقيدة الاسلام غموض أو ألغاز . ولا تحتاج في تصوروها
 المعقولة إلى انتراع القصص وابتّار المسرحيات والعلاقة بين المعبود والعباد لا يككها شفيع أو وسيط . فليس بين اللة وعباده بشر أي بشر ، يقدم أو يؤخر . إن عقيدة الاسلام بريئة كل البراءة من ون ذلك كله . ويكفينا لنتصور فطريتها ، وتلكها المها للمشناءر الانسانية المستقيمة بكيكة واقتدار ان نستمع أو نقرأ هذه الآيات . يقول تعالى مخاطبا نبيه محمدا عليه الصطلاة والمطام ـ وفي
 عبادي عني فاني قيب اجيب دعرة الداع اذا دعان ، فليستجيبوا
 ويقول تعالى : هو قل : يا عبادي الذين اسرفوا على انفسهم لا تقنطوا من رحمة الله إن الله يغفر الذنوب جميعا انه هو الغفور

ويقول تعالى : اوّ قل : لا اقول لكم عندي خزائن الهة ، ولا اعلم الغيب ولا اقول لكم اني ملك ، ان اتبع الا ما يوحى اللىّهِ (0. الانعام :

والنبوة مكانة سامية يصطني لنا الده من يشاء من عباده ، وهو أعلم حيث بيعل رسالته ، والنبي بشر معصمن من الناس ، ومن هوى النُفس حتي يلغ شريعة النه سليمة وافرة . فلا تجد في فهم العقيدة الاسلامية ولا في تصرِرها غا غموضا يكعلها تقف اممامها في صغغار بلا يقين ، أو في إذعان بان بلا فهم . وقد عرنها المتحنفون العُرب قبل الاسلام بالفطرة الهادية . تسمع احدهم يقول : البعرة تدل على البععر ، والسير يدل على المسير سماء ذات أبراج وأرض ذات فجاج ألا يدل يلـ ذلك على اللطيف الثنير .
وبيب القرآن اللكيع بالفطرة لكي تصحر ، وتيقظ ، وتتعرف


(الاحقاق : 0)

واذا انتقلنا من العقيدة إلى العبادة نجدها منهاجا فطريا بالغ
الوضوح لأخذ الانسان إلى صلة وثيقة بالنه تملأ قلبه ثقة وامنا وطمأنينة . وهي كلها خطة للتيسير ، وسبب لنتطهر ، وأسلوب
 عليكم من حوج ، ولكن يريد ليطهركم ، وليتم نعمته عليكم


والفطرة ترفض التكلف والتنطع ، لان فيها تزيدا على الدكيم



 هذا الدين متين فأوغل فيه برفق فان المنبت لا أرضا قطع ولا ولا ظهرا . أبقي
إن كل اعهال العبادات الاسلامية له حكمة مشهورة . فـاذا في الفطرية اقوى من هذا واحكم اع المفروضات ، ترتبط بيهد الانسان وطاقته فتّي وسعه المهلد بتي الالزام ، ومتي قل المهد أو ذهب رفع الالزام أو ارجئ ألوأ أو تغيرت
 عليه ، ومن لا يملك النصاب فليس عليه زكاة . ومن هو
(1) رواه البخخاري .
(Y) رواه احمد ، وفيه بعد كلمة برفق : ॥ ولا تبغض إلم نفسك عبادة ربك" .

دون البلوغ فليس عليه تكليف . ومثال الارجاء : من كان مريضا أو على سفر في رمضان فمن حقه الفطر ، ويصوم بدلا نها عنا عند الُصحة

 على ظهره . ويكن ان يصلي بالإيماء إن لم يقدر على الركوع والسججود

وعبادات التطوع متروكة لظروف الانسان الصحية والمعاثية وإن لم تسعفه احداهما ، وحافظ على ما فرض علم الهيه فقد أفلح ، كما


ولا انقص - يعني فرائض العبادات : افلح إن صدق (1)
وفي قضية الـلالل والحرام في الاسلام مسايرة تامة لفطرة
 واللذي أحله الله تألفه النفوس السوية وتقبل عليه . ولذا يقول تعالى

 (المائدة : 0)
 الطيبات ويحرم عليهم الحبائث ، ويضع عنهم إصرهم (loV : الاعرأف
ويقول النبي عليه الصلاة والسلام : :الملال بين والحوام بين
(1)

## 



 حاكُ في الصدر ، وخخفت ان يطلع عليه غيركك ، وان افقتالك الناس
وافتوكـك (Y)








 على الذنين آمنوا وعملوا الصالحات جات جناح فيا طعموا اذا مااتقوا


وكان موقف الاسلام من الغرائز البشرية ، وهي متعددة ومتنوعة يتسق تكاما مع رسالة الانسان في الحمياة ، وان تناولا

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) جزء من حديث رواه النيعان بن بشير واخرجه البخاري . } \\
& \text { (Y) الخرجه احمد في مسنده ، ومسلم في كتاب البرمدون الجزء الاخير }
\end{aligned}
$$

بالتعديل فالى سمه يرتي بشأن الانسان ويعينه على المهض باعبائه



 مظاهر التكري التي اختص بطا الانسان حيث لا تجد الانساب مبا مرعية

 الملارسة الجنسية التي تزري بانسانتهه وتضيع عليه فضيله الانتساب إل آبائه واجداده

 .
وابا اله الحرب دفاعاعا عن النفس ، وانتصارا اللقي ، وتأمينا
 ان الانسانية بدونها بصيبيا الفساد ، وضضيع منها الحق ولـو والعدل .


 بالحرب : وبيع وصلوات ومساجد يذكر فيها اسم اللّكثيرا ـ ولينصرن الهّ من ينصره ان الله لقوي عزيز (المج : • \&) .

وحب المال وامنتلاكه غريزة وفطرة . وقد فتح الاسلام طريقه



 لُتثبت أقدام الانسان على طريق الله ، وحتي يكون الدين الاني كله النه .

وحذرنا ربنا من الشيطان الذي يبذل جهلده من اجل التسفل
 عليه خلافته وتهوى الى دركات الحيوانية الضالة .

وقوانين العقوبات في الاسلام جاءت صيانة للمجتمع السوي من نزعات المنحرفين ، وعبث الشذاذ ، ليقوم الـق ، ويعر
 المدود
 لن شن وحفاظا على المُتمع السوي . والأع الصالـة تنشأ بالترية على دين اللّ وشريعته ، الذي يبعله الله زادا كريما خصبا لفطرتها السمحة القويمة

## (Y) التوافق بين العقل والنقل

لم يقف امتياز المنهج الاسلامي عند حد احترامه للعقل الانساني وتقديره له ، وتوجيه الخطاب اليه ، واعتباره اساس التّكليف

بل انه تجاوز ذلك الى حد أننا نلحظ توافقا تاما بين النصوص الاسلامية مُثلة في القرآن اللكمر والسنة الصححيحة وبين نتائج العقل البشري
ولقد امتن اللّ تعالى على الانسان بنعمة العقل ، ليعينه على تحير

 للمنهج الامثل في الحياة .
ولا يكن ان تتعارض نع الله ، أو تتناقض اهدافهـا وغاياتها . فالعقيدة في الاسلام تعتمد على العقل في كل الو الوجوه ، ونصوص العقيدة في الكتاب العزيز تتفتح لاما جنبات العقل ، وتزليده خصوبة وثراء .
وما لا سبيل للعقل اليه كالمديث عن الذات الالمية وعوالم الغيب فان الدين الحق بنصوصه كي العقل مئونتها ، \%شفاقا علما عليه
 وعثرات الطريق .
وفي فترة مبكرة من تارين الاسلام فتن بعض المسلمين بالفكر
 بين اللدين وهذه الافكار الفلسفية والثي سميت ـلـي التوفيق بين العقل والنقل اذ لو كانت توفيقا بين العقل الصريح بيردا من الاهواء ونصوص الاسلام الصحيحة لوجدوا التفا القا لانا تالما ، لا .يكتاج الـ النوفيق م
اذ ان ما فعله الفلاسغة المسلمون مثل ابن سِينا والفارابي

والكندي وابن رشد ما كان سوى نوع من التكلف يلوون معه اعناق النصوص القرآنية لتتفق مع ما اولع به القوم من فلسفة ارسطو وافلاطون .
والنتيجة التي ترتبت على هذا ان مسائل العقيدة في الانالام اكتست اثوابا من الغموض اذهب عنا طانبع البساطة والوضوح
 والسنة الصحيحة . فالفالطة التارئية الواضحة الون ان اعتبر الفكر الاغريتي هو الممثل للعقل الانساني .
وكانت المضيعة الكبيرة في انهم توجهو! إلى المانب الالمي بصفة
خاصة مع أن القرآن الككر قد اغناهم مئونة البحث عنها ـ ولا وكان




 عمد عبده ه وبدأت آثارها من قبل هذين العلمين في فكر محمد بن عبدالوهاب وعمد بن على السنوسي الكبير . ولم يكن اتفاق العقل الانساني الصريح عع النص الصحيح

 يلتتي نماما مع الككتاب العزيز والاحاديث التي صحت

فين العبادات من صلاة وصيام وحت وزكاة ، والشُأن فيها ان
في طقوسها واشكاها ها يعز عللى العقل ادرالك سره لكنها في الاسالام يكس العقل جي رحابها غذاء ونماء ورضا لا حد له ، وراحه واستقرارا . فغير المسلمين لا ينقضي عجبهم بنظام الصاملاة وني


 الاجناس والالوان والالسنة المتتلفة من بني الانسان علا ولى شلا شعار
 لبيك اللهم لبيك. لبيك لا شريكك للك لبيك . لا ولك ودهشتهم عظيمة ازاء مدرسة اللصيام التربِية اللتي تشمل الضهمير والخلثق والجسى
وماذا يقولِ الْعلل الانساني في عبادة الزكاة التي تعالج نفوس

 والاغتصشاب وقطع الطريق .
والتشريع المدني في الاسلام آية الآيات . وما هن يوم يمر على


غايته سعادة الانسان وصلاحه في ظلال الامن والعدل .
 اعظم مصلدر للقانون العادل واىى طائفة بن بني الانسشن حل بها

ظلم في فترة من فترات التاريخ ترى انقاذها في الاسلام وخلاصها في شريعته السمسة .
ولن تجد ابدا في الاسلام تشريعا غير معقول ، أو قانونا ليس له غاية أو لا يوصل الى خير أو عدالة الة .
 اصول المعرة الصشيحة ، وقواعد التفكير القوي كما قدم التصور
 بمسائل العلم ونظرياته وفروضه لان مهمته أكبر من ذلك وان واعمت .
 اليجاد نظير قرآلي للنظريات العلمية التي يصل اليها الانسان ، لان ربط هذه النظريات بالتقرآن أو السنة الصحيحة ينعيا يلني اننا نعرض المفاهي القرآنية للتقلب والتعازض كا كا ان النظريات العلمية تتعرض للنقض والتعديل .
لكن هناك امورا تشد العقل الانساني الواعي ، وتملؤهو ثقة
ويقينا بالاسلام وكتابه العزيز . هذه الامور تتمثل في انـ ما ما يكتشفـف الانسان من ظواهر الكون وتوانين المياة يبد له سندا وندا ومئيدا في في نصوص القرآن بطريق غير مباثر ، أو تراه وراء السطور والنكلات .
 كمثل العنكبوت اتخذت بيتا ، وان أوهن البيوت لبيت العنينكوت




يصل المى ما يريد ولن يجد في ظلالمم امنا ولا قضاء لحوائكه ، كما ان بيت العنكبوت واه لا قوة فيه ولا أمن فيه . لكن علماء الماء الحشرات
 العنكبوت . فالتي تبني بيت العنكبوت هي الناثه لا ذكروه ، ولنا
 العنكبوت تقتل ذكرها بعد اللقأح ، فكأن بيت العنالنكبوت لا يأنمن
 كذكر العنكبوت .


 يشاء ، يكاد سنا برقه يذهب بالابيصار ، يقلب اللة الليل والنار ، اللار ،
 ظاهرة كونية ملموسة هي آية من آيات الله التي تؤكد ملاكيكيته

 خلال هذه السحب يصا يلاب بالعمى الئقت .

 -تصيدة هذه الستحب في سماء افريقيا وغيرها ، فيفقدون الرؤية ، وتصيبم الكوارث .
فالآية اذن مهمتها ان تهدي الى الاميان ، ووجد الانسان

الباحث العاقل فيها سندا لمكتشفاته عزز ايمانه وقرى يقينه . ويقول تعالى : هو ولبنوا في كهفهم ثلاث مائة سنين وازدادوا



 الفتية المهاجرين بنعمة عظيمة هي انهم رأوا باعينهم اليوم انتصار الدين الندي كان مضطهدا بالانلامس .

وهو قوله : وازدادوا تسعا بلا ملا من ثلاثّائئة وتسع سنين أو تسع سنين وثلانمائة سنة .
في الاجابة عن هذا يرى العلماء كشفا لـقيقة كبيرة . هي ان هذه السنوات التسع التي ذكرت منفصلة عن الثّلالثائة ليست سوى الفرق بين التقويمين التُمسي والقمري . فالثلاثاثمائة سنة

 ,لذلك لا نعجب اذا رأينا كثيرا من المفكرين الواعين يعرفين ونر
 عراب العلم . وكثير من المؤرخين وعلماء الحضارة العاء اعجبجا بلالاسلام بعد بحث ودرس وسير في الارض .
وفقهاء القانون انتهوا اللى ان شريعة النه هي المق والعن ون العدل . ومن وصل الل ذلك من هذه للططوائف الختلفة من اهل العلم

واولي الالباب ما وصلها لذلكك إلا بتخليهم عن التقاليم والاهواء

 متوافقان ، ومتفقان .
(F) الوفاء بمطالب الانسان

جاء الاسام الحق نعمة من عند اللد العليم الـكيم ليقدم للانسان صورة متكاملة للححياة الفاضلة ولا ينبغي ان يكون عليه مسلكه فيها ، لينعم . غيرها ، وليسعد بفضلها ، وليستطيع ان يصل الى آجلة هي آكرم واسعد ، وخير وابية . وجهد الفلاسنة في تقليم هذا التصور اللحياة الفاضلة هنذ قديع . قلم الفيلسوف الاغيتي استاذ ارسطو جمهورية افلاطون ، قرنها باسمه ، ليقدم فيها فلسفته وتصوره . وحذا حذوه الما الفارالبي ، وقلدم الملدينة الفاضلة . ومشثي علي نهجهم مفكرون وادباء . وما وما قدمو! للانسان في كل زمان سوى خِيال يتصوره ، ولا يكاد . قدموا له سرابا ، يعلق عليه امله ، حتي إذا جاءه ها مبيان شيئا . بنوا له قصرا اسطوريا يسيل له لعابه حتي اذا الراد ان يكقته ويحوله الى واقق صار مشل القابض على الماء خانته فروج الاصابع . كل ما فعلوه إذن هي اهواء بشر . نزعات مثالية ينقصها الـلـكة وصدق التصهر . خيال جامع يكتاج الى العقل الواعي الذي يرده عـن جـمـوحـه . خبرة ضـئـيلة بخفايا النْفس الانسانية

وخصائص البجتمع البشري . ولذا لم تجد البشرية عندهم غناء أي غناء

وجاءت آخر شريعة للاسلام على يد معمد عليه الصصلاة والسلام
 للانسان ما هو في حاجة اليه في عصره ومصره وبعد عصره وخارج .
علمته العلاقات والمقوق . وشريعة الاسلام بكموعة ما هي إلا
 خالصة له وحده . وحق للابيمن بالاحسان . والفقراء والمساك كين ، ومن وليت امرهم في بيتمع المسلمين بالبذل والعطاء والعناية والرعاية
والانسان عدود المهد ، فلم يطالبه ربه بغير الوسع والطاهة اذ
 نكلف نفسا الا وسعها هو .
قدمت اصول التعامل التي تدور حول المال والدم والعرض ، الما ولما ونظم الاخلاق والعلاقات الانسانية ، ومعها التطبيق . قدمت الحكم والامارة والولاية ونظمها وآدابها وقدمت التطبيق . قدمت المرب ونظمها وآدابها وقدمت التطبيق ـ قدمت العبادات وات التي
 وحكا . والمنفذ صادق امين ، اصططاه النه لمذه المهمة الكيبيرة ، فاحسْها وأتقنها وحث على الاقتداء به ، وزكا ونى فعله وعمله وقال : .

وقال :

 عملية لكل شئ . علمهم كيف يتو وضأون استعلدادا للصطلاة . علمهم كيف يدخلمن الـلاء ، ويتطهرون بعل قضاء الحاجة . وصف فم كيف يغتسلون . ادى الصحلاة وقالن فم : صلوا كما رأيتموني اصلي . وعندها ادى فريضة الخج قال : خذلوا عني مناسككم . ما سأله سائل عن شئ إلا وجل عنده اجابة له ، تفيله في امور الندين ونظام الحمياة . وتركك مسائل الدنيا القائمة على الحِبرات
 الازمان ، والاهكنة ، والاعراو . لأكن أي شئ يتصل بالـلملق والسمو النشري ، وكرامة الانسان نبه اليه ولفت النـ النظر له وحث عليه . فترى في سنته الراشدة آداب التح وكية والزيارة والطعام


وتوجيهات . وقد قال الله تعالى :
 وتكامل امر الشريعة الهادية وقدمت للنسان غناءه وكفايته .
 وأتممت عليكم نعمتي ورضيت لكم الاسلام دينا ولم (انلائدة : كا قال الني عليه الصhلا والنسلام ، مؤ كدا وفاء الحت بمطالب البشر : ما تركت من شئ يقربكم من الله إلا دعوتكم اليه ، ولا


ونيتخم عنه
ونزلت آخر آية من القرآن الكيع لتحذر المسلمين هن أي انحراو عن المنهج الكامل الوإي . يقول تعالى : واتيو واتقوا يوما

(8) الا (8تهــــاد

عرَّف الفقهاء والاصوليون الاجتهاد بانه بذل الفقيه اللِهد العقلي والعلمي غي استنباط حكم شرعي من نص صحيح . والاجتهاد من اعظم الخحصائص التي ثميز بها الاسلام وشريعته السهحة 6 وقضية الاجتهاد اساسهها : المسلم والنص . فمل| تعارف عليه المسلمون ، وفهموه من كتابِ ربهم ان الامر إذا صلدر فيه
 حد تعبير علماء الاصول لا اجتهاد مع النص .
 اذا قضي الله ورسوله امرا ان يكون فم الحيرة من امرهم • ومن
 وكذا موقف الصححابي الحباب بن المنذر عندما قال لرسول للّ
 الثل ، ليس نا أن نقدمه أو نتأخر عنه أم هو الوأي وألحرب والمكيدة ؟ نقال الرسول عليه الصالاة والسلام : بل هو الرأي والحرب والمكيدة (1) .. عند ذالك عرف الحباب اله الامر


بحرد اجتهاد يكتمل المراجعة طلبا لا هو انفع للمسلمين واشار بمكان
 * فاذا لم يرد في القضية نص خاص بها ترلك الامر لاجتهاد المسلمين . ودائرة الاجتهاد لا تتجاوز الإطار العام لمنهج الاسلام ولا تخرج عن روح نصوصه السهـحة . فهنالك إحكام ورد بها نصوص في مناسبات معينة لكن هذا لا يعني انها مقصورة على مناسبتها ، بل يمكن - بالا جتهاد - ان يضم لها نظراؤها واشباهها . فالعبرة بعموم

اللففظ لا بخصوص السبب . وهناك نصوص تحمل الحكاما عامة (1) ، اراد هلا الحـكيم المنبير هذا العموم لكي تكون اطارا عاما يعالج في داخله قضايا الحياة المتغيرة المتجلددة وبذلك يؤدي الفقه الاسلامي مهمته باعتباره

حكم الله في هذه الحياة التي من شأنها التطور والحركة . وبلون هذا الاجتهاد نحكم على الفقه الاسلامي - بما هو برئ منه - من العجز عن مواجهة الحياة . وقضية الاجتهاد ، وهي عمل فقهي حيوي ، بل هي عماد
 الى الوسول والىى أولي الأمر منهم لعلمه الذين يستنبطونه منهم (النساء : rی) فالنذين يستنبطون هم هؤلاء المثهـهون ، اللذين اوتوا وسائل الاجتهاد واسبابه 6 وفي مقدمتها العلم باللغة وخصطائصها التعبيرية
(1) من هذه الاحكام العامة : مبدأ الضرورة اخذا من قوله تعالى : هو إلا ما اضطرتم

or

واثتي النبي عليه الصلاة والسلام على هئلاء الذّين بِلنكون



 يفقهه في الدين ، وانما انا قاسم والله يعطي ") وقد يصدر النبي مذاهب يختلفة ، اجتهادا منهم ، فيترك هؤلاء وأولئك دون أن ئن ئريد احدهما أو يلوم الآخر . فقد قالل : (ا من كان يؤ يؤمن باللة واليوم الآخر
 المسلمين من عبٔ الاحزاب حيث كيث كفاهم الله القتال . فبعض المسلمين رأوا ان الغرض من الامر المث : على المى السرعة ، وبذا



 التصرفين بالتأيد أو المعارضة
ومشل هذا بجئ النص القرآثي باباحة الفطر للمسافر . وكان
 تعالى : هواوان تصوموا خير لكم هُ وينطر البعض طلبا
(1) (1) رواه البخاري .

للرخصة ، ولان الله يحب أن تؤتي رخصه كا يكب ان تؤتي عزاءئه .

المفطرين ، بل انه في موقف رأى المفطرين اكثر نشاطا في خلمة البيش المسلم فقال : " ذهب المفطرون بالاجر كله |") "ا
في ظلال حرية التنقه التي اعطاها الاسلام لأولي العلم واولي الالباب هيئت ارض خصبة نمو اكبر والوسع حركة الون تشريعية في
 منهم . واجتهد التُابعون وتابعوهم . وكل منهم يسابق إلى استنباط حكم من آية أو حديث فيه علاج لقضية جديدة .
واخخت حركة الفقه تتسع وتنتشر ، وتنمو وتتعمق . ويشت الفقه الاسلامي قدرة عظيمة على المواجهة . وبدأت تظهر مذا مذاهِ تفكيرية مختلفة في حركة التنقه ، تحمل وجهات النظر المنباينة ، والافهام المتخلفة للفقهاء .

ظهر الامام ابو حنيفة النعان بحركته الرائدة ومذهبه المتميز في
 الاحاد . وتتلمذ عليه الامام ماللك ، وخالفّه في بعض اصوله . وجاء الامام الشُفلفي بمذهب متميز عن استاذه ماللك وان الما التقي معه في كثير من اصوله . وجاء الامام احمدل يقيم مذهبه على النص اكِثر كما يقيمه على الاجتهاد
(1) رواه مسلم باب الصشام .

وكانت حركة الاجتهاد في فَة خصونتها في القُرنين الثاني والثنالث وهي الفترة التي ظهر فيها الائة الازبعة . ومن عحبيب الامر ان
 جديد ، اختلف عن مذهبه القديم . وتعدد الفقهاء وتكاثنروا في نطاق المذاهب الاربعة ، وفي خارج نطاقها
وهذه الخركة - بلا شك ـ كـ كانت كسبا لشُرعة الاسلام

 النصوص . وهذا يعني امرين خطيرين : الماد
اولم| : اعتبار اجتهادهم شرعا واجب التنفيذ .
 ومن اجل هذا وجدنا الائكة الاربعة الالاعلام انفسهم الانم يكذرون من هذا الاتجاه وبرأون منه ، ويقدمون التقوى الحقيتي للاجتهاد الذي هدوا اليه

اثر عن الامام ابي حنيفة قوله : اذا وجلجّ كلامي يكالف كلام
 الحلائط . وكان الامأم مالك رضي الله عنه يقول : كل انسان يؤخلذ من كلامه ويرد الا صاحب الام هنا الأبر ( مشَيرا الى قبر النبي عليه الصطلاة والسلام إذ كان يليّي دروسه في مسجده ) . ويقول الامام الشافعي : لا تقلدوني ، ولا تقلدوا مالكا ، ولا الا الاوزاعي ولا الثوري وخذوا من حيث اخخوا ـ كما كان يقول : ان صح الخديث


السنة ، وامتحن اقسي ما يكون الامتحان من اجل المفاظ على

 يرفض التقليد ، ويبرأ من تقليده في رأي أو حكم ، تبين فـا بعد مخالفته للسنة الصحيحة
لكن بعد عصر الأئكة اخذت مسيرة الفقه طريقا غير سديد .
 اصبححت مذاهبهم قوالب ونماذج لكَل محتهد بعدهم لا يستطـع عنها
 باب الاجتهاد ، واعلن ضرورة التقليد .
ووجدنا بعض العلماء في عصور المجود والتقليد يعلن ان من
 الوجوب؟؟ أمن الكتاب ؟ أم من اللمنة ؟ الارّ ولاذا الاكمة الاربعة بالذات ؟

وهذا كله يعطينا حقيقة الصورة التي انتهى اليها امر الفقه
 اللحياة . وبدأت الامع الاسلامية تنسل تباعا باحئة في تشريعات
 عطل الجممود خصيصة عظيمة وميزة كبيرة من مزايا تشريع

 باب الاجتهاد وتنشر شعاع الاستنارة في عقول المُلمين ،

ليصللِ من تاريڭهم الناهض وماضيهم البيد ما انقطع
وعادت الحياة الى الفقه الاسلامي ، وواصل مسيرته الملادة من
جديد في حل مشكلات المسلمبن . وعلى عاتق علماء الاسلام تقع مسئولية دعم هذه المسيرة ودفعها الى طريق التهضة والتقدم .

## الفصل الثاني

## منهج الدعوة في الاسلام

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) } \\
& \text { ( } \\
& \text { ( } \\
& \text {. (\%) السير في الارض } \\
& \text { (*) معني القدوة في شخص الداعية } \\
& \text { (7) (9اذج تطيقية من القرآن الكري }
\end{aligned}
$$

اسلوب الدعوة في الاسلام
اصبحت اللدعوة الآن علا له اصوله ألراسخة ، وقواعده الانده

 سخرت دراسات علم النفس في التعرف على اقراء الاعبا السبل ، وايسرها واجداهها في الوصول اللى نفس الانسان الذي يراد اتناعه واحتواؤه .
 البجتمعات ، والثغير الاجتامي والميكا والسان للاستعانة بها في الغزو الفكري للمجتمعات ، وتقديم الاساليب التي تناسبها ، وتيانجعل

امتلالك عقولها سهلا ميسورا .


 والمسموعة ، وكذا الصشافة آية الآيات .
 يقدم كل يوم جديدا من وسائل الدععوة وآلاتها المؤثرة في جاهير البشر

كلاذا هذا كله ؟ لان المدعوة اقناع ، والاقناع مناطه العقل ، ونا والعتّ يريد حقائق وشواهل ليقتنغ ؛ ويريل معارف وبَاربِ ليرضي ، وله مداخخل لابد ان يسار اليّه هنها ، والعاطفة تأتي وراء

العقل وفي خدمته اذا رضي بما دعى اليه واستجاب . ومن هنا نرى ان السايليب الالثارة ، والانفعال لا تقدم شيئا

 شيئا ، كا ان اسلوب الانثارة لا يقدم له تصورا صححيحا ولا يخلت لديه وعيا أو استنارة . واذا عقدنا هقارنة بين اساليب اللدعاة الى الاسلام في عصرنا الحاضر واساليب الداعين الى الماركسية ، أو اللوجودية ، أو الصهيونية ، أو الرأسمالية ، أو حركات التبشير الصليبية وغيرها من (ايليولوجيات) ومذاهب وافكار ماذا نجد ؟ نجل ان كثيرا من اللدعاة الى الاسلام ادوواتهم في اللدعوة عقيمة واساليبهم غير هوصلة . وليس للدعوة مناهـج محددة ، أو خططة ثابتة . وحركة اللدعوة في داخل البلاد الاسلامية الواعية ، والمؤهلة للـدعوة وخارجها تم بطريقة عشوائية عاطفية ، ولا تقوم على اسسس
 والفكرية . كا نجا قصورا كبيرا في عملية الدعوة . ولا تزالل توجد اصقاع كبيرة على ظهر الازض ، لا تعرف شيئا عن الاسلام واذا عرفت شيئا فأكثره زيف وتحريف ، يسئ اكثر مما يكسن .

ان سلبيات الدعوة المعاصرة لنا لقاء معها فِا بعد ـ لكن النـ النّي


 الانبياء والرسل بينا نحن تخلينا عن هنا المنج المنج ، وسرنا بلا قاعدا تشدنا العاطفة الثائرة حينا ، ويخدعنا الليف والاسرائلينا وليانيات حينا آلخر ونعمل لحساب اصشحاب السلطان في بعض الاحيان ، وفي احيان اخرى نتخذها وسيلة للكسبب والثراء أو السعي وراء الـحكم والسلطة .
وهذا يلعونا الى تقديع دراسة جادة عن الدعائم التي يقوم عليها
 يوحي به القصص الحت من اساليب للدعوة نلتمسها من المنهج الـكايم للرسل والانبياء . لذا نستطيع ان نذكر الأسس الآتية :
. (1)
.
( المدل (

(0) معني القدوة في شخص الداعية .
(1)

الــكمة صواب القول ، وسداد العمل ، واستقامة الرأي .

7

وهي مرتبة فكرية ، وعقلية ، يسمو اليها الانسان عندما يصل بايمانه السديد ، وتوحيده السلمي ، وعقيدته الخالصة المالم تصور سلمي للحياة والموت ، والمعاش والمعاد ، والدنيا والآخرة ، والدين المق ورسالته .
واذا كان للدابة حكمة ( بفتح الـروف الثلاثة ) تحكم مسيرتها
 واستثارة وهداية تبصره بمواقع قدمه ، ومعالم طريقه ، وترسم له ما ما يأتي وما يدع
 يؤت الحكة فقد أوتي خيرا كينيرا ، وما يذكر إلا اولوا الالبلاب
(البقرة : الو :
 بين صدقة الاخلاص ، وصدقة اللياء ، وتحندر من الختيار المال الثبيث للصدةة ومن تأثير الشيطان على الانسان ليحول بينه وبين الانفاق . كل هذا يؤكد أن الـكمة التزام بمنهج السّ ، وثّبات راسخ اما الإغواء والاغراء




وقنله تعالى : هوهم| ارسلنا فيكم رسولا منكم ، يتلوا عليكم آياننا ويزكيكم ويعلدكم الكتاب والحكمة) (البقرة : 101)

وقوله تعالى : منهم يتلو| عليهم آياته ويزكيهم ، ويعلمهم الكتاب والحكّمة
(17E: عمران
 فيها تشرع رب العالمين في القرآن الكُرع الى تطبيت عملي سديل ، واقوال حكيمة ، وتوجيهات رائعة .
وامشل ما في الــكمة الوقوف على حـود الشُريعة . فئي سورة الاسراء ، يبين لنا ربنا حق اللّ في العبادة ، وحق الابوين في البر ، ولا وحق الاقارب في الاحسان ، وحت المتتمع في الالتصاد ، والبعد عن اللتذير والتقتير ، والكف عن الزنا والربا والسسحر ، وقتل النفس . وبعد هذا يقول رينا تبارلك وتعالى مشيرا إلى هذا السـجل ولم


وما من بي إلا آتاه الله الحكئة . ذلنك لانها جوهر البرسالة بكا فيها هن احكام ، وعدة الرسل في تبليغهم ما اوحى اليهم من رسالات ربهم ، بما تستلزمه من ضبط اللسان ورقة الكانلام ، وحسن الخلئ . يقول ربنا تبارك وتعالى في شأن داود عليه الماملام :
 وي نصيحة لقان لابنه التي سـجلها القرآن الكريم على لسانه ، نرى تنسيرا جلديدا للحككة ، إذ يقول جل شل شأنه : ولقد ولقد آتينا لقان
 ففي كانت حكة لقان كا فسرتها الآيات التالية ؟

تبدو في تحذيره ابنه من الشُرك ؛ ودعوته للبر بوالمديه ، وامره
 اصابه اللى آخر ها حذر منه نقان البا ابنه .
فن مظاهر الحكمة ان يوفق اللداهي في دعوته ، وان يحسن

 .

واذا كانت الحكمة كا اسلفنا تتمئل في اخلاص العام العبادة ،
والالنتزام بشريعة الله والعمل بكتا وكابه ، وتطبيق المناهج المنلقية فيه ،
 اعمق واكبر عندها تكون الحكمة منهجا واسلفبا لللـاعية الى الله . وحكمة اللدعوة تتحقق في اممر : - (1) عنصر الزمن (
.

(8) نزاهة العرض
(0) (8) اثثارة النوازع الانسانية التي تعزز الثقة في اللأعي
(1) (الجمهور النّي يوجه اليه اللدعوة .
(1)

الزمن إطار عام يحكم حـياة الناس له بصطاته ، ومؤثراته التي توجه سلوكك الناس ترجيها خاصا ، وحكمة الداعية تتّح له فرصم استشار الزهن الذي يعيشه لانجاح دعوته .

فهود عليه الُّلام ، وهو يلعو قومه عاد إلى اللّه يذ كرهم . بما اتاحه هم الزمن الثني يعيشون فيه هن فرصة الـلالافة لقوم نوح ،
 ربكم على دجل منكم لينذركم واذكروا اذ جعلكم خحلفاء من بعد

قوم نوح ، وزادكم في الملقى بصطة (الاعراف : 79)

 وعندما كان الشرك ضاربا ، والبغي غالبا واجه الْبي محمد
 خي هذه الفترة على العلاقات الفردية والروابط النشخصية ذلنك لان لان المواجهة العلنية تثير في طيق اللدعوة من اول الامر عقبات لا قبل لها
.
وظلات اللدعوة على هذا النهج ثلاث سنوات . وكلا كان الدأية على صلة باحداث عصره ، وعلى المام بظروفه ومالبساته ، يعرض دعوته ، ويصوغ ححته على ضوء الاحداث


 هنجا حسب الاحداث التي تمر بالمععوة . ، وتكون بالتالي سبيا لنزون ما ينزل من آيات . فنن حكية اللفاعية ان يتوخح المناسبة الزهانية . فئ رمضان يتحدث عن الصصيام ؛ وحكمته ورسالتنه التّريدية ، لا بها

الاسلوب المبتذل ، المألوف لدى الناس حتي انهم يكفظرن كلالته وعباراته ، والكن يككن ان يكعل المديث عن المئ الصيام الطارا لعرض تضايا كثيرة يكهالها الككيرون ، وفي الوقت نفسه هلا صلا صلة بالصيام ، :

*     * انتصارات المسلمين على اختلاف العصور في رمضان وران. * غزوة بدر وغزوة الفتح وما وراءهما من انتصارات كيبات ونيرة. * القرآن وعلاقته بالصيام . ولماذا فرض الصيام في شهر رمر رمضان.
 الدستور الساويري .
وني شوالل يكمل المديث عن يكنة احد ودروس المزيمة . وفي ذي التعدة بطيب المديث عن ميثّق المديبية ، وعن فريضة المج ، وتقدي الموضوعات التي تتصل بهن المه العبادة المتميزة التي تتناول العبادة فها نواحِ شُتي في الانسان مئل الـل ولا والاقامة ، والسعي والطواف ، وذكر السَ في مواطن كيثيرة . والالتقاء العظم

 وفي ذي الحجة ايضا يأتي مع الـي موضوعا

 شُتي للايمان .
قد سمعت عاضرا بتحدث عن غزوة بدر الكبرى ، وقبيل الهاضرة كان المطر يسطط رذاذا ، فاتخذ من المناسبة الطارئة وهي

المطر سببا للححيث عن المطر اللني امتن الهد به على المسلمين يوم


الدكتور آحمد امين في كتابه زعماء الاصلا
 حياتهم حتي انه في آخر المطبة يدعو للسالطان عبدالمديد ، لانله

 ان صلة الداعية باحداث عصره على مستوى وطنه النذي يعيش فيه وعلى مستوى الوطن الاسلامي الكبير يمنحه من سعة الافي
 تأثيرا على الصعيد الاسلامي كله
إن الانسان النذي مكنه اللّ من كونه ، وآتاه من كل شئ


 ذلك كله وهو الهداية المى المه والى منهجه المق في المياة ان يتحدث اليه بلغة عصرة التي تقنع عقله ، وترضي عاطفته .
 مرحلة ما قبل المجرة ثختلف في اسلوبنا والموضوعات التي تقدمها عن مرحلة ما بعد المجرة .
ما قبل المجرة دعوة لبناء عقيدة التوحيد في القلب ـ وما بعد

الهجرة دعوة لاقامة حكم الله وشريعته في اليختهع •
ما قبل الهجرة مرحلة صرأ فردي ، لم يتجاوز هـكة . ما بعد الهجرة مرحلة صرأع جحاعي خرج من حدود الجزيرة العربية الى

الاطراوف
عنصر الزمن اذن يعطي النصيحة حيوية يشعر معها الانسان بمسيس الـلاجة اليها ، ومن هنا كانت تمشل مظهرا من مظاهر حـكة
. الd|c|
( البيئة المكانية :
والمكان النّي يتوم فيه اللداعي بلعوته ، وما يحيط به هن ملابسات لابد ان يكون له حساب في تقدير الداعية . فالناس في


 واسلوب أهل المكان في التعامل متأثر بذلنك كله . وهن هن كان المكان عنصرا هاما في عملية اللدعوة . فآيات القرآن الكريع في مكة تحدثت عن العقيدة الصححيحة ووجوه انحرافو
 وتذ كرة ، وحدثهم عن يوم القيامة وعن الـجنة والنّار ترغيبا وترهيبا . لان هذه الموخوعات تعالج الانحرافات التي عرف بها اهل .

وآيات القرآن الكريم المدنية ، قدمت التشريعات التي تلزم للـلـعوة في مها-جرها الجلديد ، لتُكون مددا دستوريا وتشريعيا لكا

ما تحتاج اليه اللدعةة في ظروفهها المديدة

 فاستجابو| لدعوة الفطرة دون الحالحم والمتمتع الصشاعي عندما يلعى الى النه ، لابد للـداعي ان بضع في حسابه الكشف عن قيمة العمل والعالن في الاسلام الام ، وان يتناول الافكار التي تروج في هذه الاوساط ، وتأكيد ان الايمان

 ويصبح الداعية مسئولا عن علاج هذه الانيرافات . واللدعوة الى الله في اوروبا وامريكا تستلزم دراسة العقلية الاوروبية وما وصلت اليه من علم وتكنولوجيا ، وتقديم المازف الما الاسلامية فم من زاوية الاقناع العلمي ، وتقد ولميع ما يثبت احترام العقل والعلم في الاسلام .
تحدث أحد الماضرين في جامعة اوربية عن دم الميض واضراره وضرورة البعد عن المباشرة الجنسية ايام الحيض ، ولما
 قل هو اذى ، فاعتزلوا النساء في الميض ولا تلا تقبوهن حتي
 الاقناع من استاذه .
ان قصور الدعوة الاسلامية في اوروبا كا وكيفا يتّح الْفرص لاعداء الاساملام ليقدموا صورة حافلة بالتشويه ، والمغالطة بحيث

يبدو امام الرجل الاوروبي والامريكي انه الدنين النذي يظلم المرأة ،
ويبيح الاسترقاق والمتبعرن له متأخرون عن ركب الخضضارة . ويقدمون الامثلة من وافق البمتمعات الاسلاملامية
 خافتة لا تستطيع ان تغطي مطالب الملاهير الكبيرة في النترف على الاسلام الصححيح
ونظرة منا الى الرسل في دعوتهم الى النه . نجد ان الدعوة الـد


 التي استشرت في قومه ، والى اللداء الني شاع فيهم ، فيحذرهم منه ، وينجهثم الك سوء عاقبته .
مثال ذلك رسالة لوط عليه اللسلام . يحدثنا ربنا عنها فيقول :

 مسرفون . هُا كان جواب ثومه إلا ان ان قالوا اخحوجوا آل لوط من

 شعيبا قال : يا قوم اعبدوا الله مالكم من اله غيره ولا تنقصوا

 اشياءهم ، ولا تعثوا في الارض مفسدين . بقية اللة خير


فاترفوا وطنو! ، يقول هم نيهم هود عليه السلام : هاو أتبنون بكل ريع آية تعبثون . وتتخذون مصانع لعلكم تخلدون؟ ـ ـ واذا بطشتم
 تعدلون . أمدكم بانعام وبنين وجنات وعيون . اني اخالف عليكم


 وانخل طلعها هضيم . وتنحتون من الجبال بيوتا فارهين . فاتقوا اللة

 انتهيتا اليه عندما جرنها الطغيان عن واجب الجار العبودية وحق الشكر


 وابلغ شاهد يؤ كد رعاية عنصر البيئة المكانية في عملية اللمعوة هو الآيات التي يزود الهي با با رسله لاقناع المرتابين ، وافحامام المعاندين


 كـانت آبـة م-ني الـعصـا . وفي مـوإجـهـة خبرة

الرومان في الطب كانت آية عيسي ابراء الامراض التي استعصمت
 وهي القرّآن الكـيع . (
العبارة التي تحمل فكر الداعية ، ويصب فيها منهجه ، وتعي




 ودراسة بحيث تمتلك نفس المدعو وتأخخذ عليه مشاعره وعواطنه . من ذلك هذا الموقف :




 ربي في كتاب ، لا يضل ربي ولا ينسي (طه : : ما م) . ويبالغ فرعون في إثارة موسي عليه السلام في الو اول موقف يلا يلاقيه فيه
 وفعلت فعلتك التي فعلت وانت من الكافون هيه (الشعراء : (19/11

وتطاوعه حكمته ، فلا يستغزه عبارة اللوصف بالكفر ، ولا يخذعه التذ كير بالتربية : فيصحح في رفق عبارة فرعون ؛ ويشير الى
 اذن وانا من الضالين . ففرت منكم لـا خغتكم فوهب لي ربي حكما
 وتبلو حكمة العبازة في هرقف آخر ، بصمرة رائعة .


 عليه المسام وانما اتبع السلوب الــكيم ، وتلقى فرعون بغير ما يترقب وقدم له اجابة عن غير ما سأل وكأنه يقول له : كان ينبغي لنك ان ان تسأل سئالا ، يجاب عنه بهذه الاجابة : وها قالل رب اللسموات
 وكأن موسى . بهذه الاجابة يقول : كان ينبغي للك ان تقول : من رب العالمين؟ ويدرك فرعون ما في جوابس موسى' من سداد وقوة ، فيقول لمن حوله الال تسمعون ؟ ويستمر موسى' في رفق وعمق في تعرينه بكن لا ينبغي ان يبهله فيقول : و وبكم ورب . آبائكم الاولين
ويطير صوابِ فرعون ، اذ يقول لمّلأل من حوله : الن رسولكم اللذي ارسل اليكم بحنون . ويظل موسى على حـلى حكته واتزانه فيقول :
 الشعراء من الآيات : YA _ YY الم الم
vo

وني موقف آخر نرى النبي محمدا عليه الصالاة والسلام يواجه باغراءات كبيرة تضعف امهمها أقى النفوس ليترلك طريق اللدعوة الى الله . اغروه بالملك واللسلطان . واغروه بالمال والثراء . فـا وجد ردا أحكم ولا أقوم إلا أن يقرأ فم آيات ذات تأثير وهغزى كبير من
 الزحيم . كتاب فصلتت آياته قوآنا عريا لقوم يعلمون . بشيرا ونذيرا فاعرض اكثرهم فهم لا يسمعون . وانبلى هذا الموقف بعد ان تلا النبي عليه الصلاة والسالام هذه الآيات البينات عن ان الرجل اللذي جاء ليقنع الرسول عليه الصاه والْسلام بالعلدول عن الزسالة عاد مؤمنا بالرسالة ، مقتنعا بما سمع ، حتي احاطت به عشيرته ، وصرفره هرة اخرى بمؤثرات الملاهلية إلى الضالة

إن العبارة الحكيمة هي التي يتللك بها صاحبها زمام الموقف بيثث لا يستطيع احد لها ردا ، ولا يعلك كلا جوابا ، إلا أن يكتلت شيئا يتحالل به من حصار الموقف الني احاطه به الداعية الـككم .
 جدع بطون قريش من حوله : أرأيتكم لو انخبرتكم ان خيلا بالوادي تويل ان تغير عليكم ، اككنم مصدقي ؟ قالو| : نعم ، مـا جربنا عليك كذبا . فقال عليه الصالم واللسام ، وقد امتلك زمام الموقف بقولته الحكيمة : الي رسول اللة اليكم خحاصة ، والى الناس

كافة (1) . فا وجدو! عبارة يستطيعون ان يتحالوا بها ما التزموا به ، ،
 وليس فيا إلا السب والشتم ، لكنـا هيأت للقوم المأنوذين بجكمة الدعوة ان ينصرفو| عن الداعية






 ر.
 المعاتب : ويح قريش ماذا لو خلوا بيني وبين العرب فان فين ظهروا علا علي فقد استراحوا ، وان ظهرت عليهم دخلوا في الاسلام وافرين






 وتب

وتحفل مسيرته عليه الصلاة والسلام على طريق اللدعية بكاكم
رائعة تغتح مغاليت القلوبِ وتزيل الغشاوة عن العيون ، وتينر جوانب الطريق لأولي الألباب . من ذلك قوله عليه اللصالاة ,
"ان المنبت لا ارضا قطع ولا ظهرا ابقى" "( ) ". „ اللدين
 النار : عين بكت من خشية الله : وعين باتت تحرس في سبيل


 به من المدى والعلم كمثل الغيث الكثير اصاب الرضا الما ، فكان منها
 الخرى امسكت الماء ، فنفع الله بها الناس فشربو! وسقوا وزرعوا واصاب اخرى انما هي قيعان لا تحسلك ماء ، ولا تنبت كلأ فذلك منل من فقه في دين الله فعلم وعلم ، ومثل من لم يرفع بذلك



## (8) نزاهة الثعض


 دعوته ، وكأنه ـ وهي اللق الذي لا شك الك فيه ـ قضية مطروحة للمناقشة

وابلغ مثل هذا ان السه سبحانه وتعالى يعلم نبيه محمدا عليه
 دين الله جاء هاديا للعقول ، فلا يمكن ان يسفه من شأنها وليس في في
 كريمة أو غاية نبيلة
فعندما قالن بنو اسرائيل : هوها لن يدخل المخنة إلا من كان هودا او نصارى \$ش . قال ربنا لنبيه محمد عليه الصلاة والساملام :
 وعندما قالوا :



 أو اياكم لعلى هدى أو في خلال مبين هِ (سبأ : ؟Y) وفي هذه الآية يصل العرض النتيه المى ارفع المستويات ، ليبعد من تصمرهم
 دعوة الى البححث عن المق والاستمساكك به إيا كان في غير تعصب

أو هوى ـ والنتيجة ولا شكك في جانب الحق اللني يدعو اليه النبي عليه الصالاة والسلام . وكل دعوة ناجحة الى الـي النّ يقدمها اللداعي مستندة الـ ما يعززها من من براهين .
من ذلك الرجل الندي جاء من اقصي المدينة بنصح قومه باتباع الرسل ، فيقول : هوما اتبعوا المرسلين . اتبعوا من لا يسألكم اجيرا




 مصدقا لما يتول نحح في صرفه عن التهديد وعاد بطالب بالدليلي النذي يملكه موسي عليه السلام . .
إن دعوة الحق بما تملك من دعائم الحق ، وقواعد المنطق ،
 عكايدا ان يفوز عليها غيرها .
وكم نحس بروعة واعجاب عندما نقرأ أ قوله تعالى لنبيه عمد


 العرض تهدف الم الاقناع في غير املاء .
يقول تعالى : ولام ام حسب الذين الجترحوا السيئات ان نجعلهم
كالذين آمنوا وعملوا الصالحات ، سواء كحياهم وماماتهم ساء ما
 وعملوا الصالحات كالمسندين في الارض ام ام نجعل المتقين كالفجار هو (ص :

فني هذين المضضعن يقدم القرآن صورتين للعرض البريئ ، يترك










 يدرسونها وما ارسلنا اليهم قبلك من نذيرهو (سبأ : \& \&) ..



 يوحى الي ربي انه لميع قربب هو (سبأ : .0)

ومن مظاهر العرض التزيه للدعوة تأكيد الدائي للجانب

نهعا ، وليس بيده خزائن الارض ، ولا تصرف الالامير الامور . ومن
 اللهُ لرسوله ليبلغه للناس . يقول التّ تعالى :
اؤ قل لا اقول لكم عندي خزائن الله ، ولا اعلم الغيب ولا
اقول لكم اني ملك ، ان اتبع إلا ما يوحى الي ، قل : هل اله يستوي الاععى والبصير افلا تتفكرون هيه (الانعام : •0) .
وهذه المنفيات الثلاث التي تضمنتها المقولة الاولى في الآية وهي

سبق لنوح عليه السلام اول داعية المل الته في تاريخ البشر ، الما ، ان نتي عن نفسه هذه الثلاث فقال كما حدثنا ربنا في القرآن الما الكريع :
 اني ملك
ويستمر القرآن الكري في تأكيد بشربة النبي عليه الصلاة
 يقول تعالى : واحد هي (الكهن : • 11) . فهو فضله باصطفنائه للرسالة . بل بل هو
بنغسه ينني انه تميز بعلم الغيب فيقول :

اعلم الغيب لاستكثرت من الخير وما مسني السوء ان ان انا الا نذير
وبشير لقوم يؤمنون هي (الاعراف : اMAM) .

وما في هذه الآية قَّة التزاهة في العرض تأتي على لسان الداعية



وللرسل من قبله كئيرة ومتعددة كلها تؤكد كد ان الرسل تما تميزوا بقول
 يعطي كلامهم مزيدا من الثقة والقبول عند اولي الالباب من الناس
 الصلاة والسلام لرجل وقف يرتعد المام هيبة منه : مهلا انما انا ابن ابن امرأة من قريش كانت تأكل القديد (") . كما قال عليه الصلاة والسلام : لا تطروني كما اطرت النصارى المسيح ابن مري ، انـا النا انا

(*) الثارة النوازع الانسانية التي تخلق الثقة في الداعي :

 بهم . فقد يئير فيهم مشاعر القرابة القريبة اذا كان يتحدث في الاسر اليرة أو العشيرة .
واذا كانت الديعوة على مدى اوسع وانمل يككن ان يكرك الرابطة الانسانية . ويستطيع من خلال اثارة هذه النوازع كلها ان

$$
\begin{aligned}
\text {. }
\end{aligned}
$$

$N$

يقنع الناس وذلك لان الاسالام فيه سند هلنه الروابط كلها ، وعلم

 بكق الله عليك ، وتنتهي بكق الناس اياكان بان بل بكق الكائنات الـية التّي تشاركك اللمياة في هذه اللـنيا

الداعي ومن يدعوه كثيرة ومتعددة .

 برابط الدم التي هي قوام العلاقة في الاسرة والعشيرة والقبيلة يقول تعالى : وا واتل عليهم نبأ نوح ، اذ قال كال كقومه : يا قوم ان كان كبر عليكم مقامي وتذكيري بآيات الله فعلى الله توكلت

 وبغي تصوره الآية : \$ش ما نرالك إلا بشرا مثلنا وما نرالك اتبعلك إلا


 ربي ، وآتاني رحمة من عنده ، فعميت عليكم انلزمكموها وانتم كا

(

وقد تكون هذه الاثارة الـلكيمة عن طريق التُعبير بلفظ الاخ ، لان
 في الحديث عن بعضُ الرسالات أو اكثرّرها
يقول تعالى عن دعية نوح لقوهه : واو اذ قال كهم اخوهم
 ( $1 \cdot v / 1 \cdot 7$

هودا قال يا قوم اعبدوا الله مالكم من إله غيره مه (هود : • ه) .





(الشّ (الشعراء :
وفي رسالة لوط الى قومه يقول تعالى : الم كذبت قوم لوط المرسلين . اذ قال فم اخوهم لوط الا تتقون؟


 تعبد ما لا يسمع ولا يبصر ولا يغني عنك شيئا . يا ابت الني قد جاءني من العلم ما مل يأتك فاتبعني اهلدلك صراطا سويا ـ يا ابت لا لا تعبد الثنطان ان الشيطلان كان للرحمن عصيا . يا ابت الني
 (مرى : :
 الصالح لابيه الضال .
وني رسالة موسى' عليه السلام وهي ذات الها اهداف ، بعضها
يتجه الم فرعون ، والاثارة فيه كانت من جانب فيان فرعون ، محاولة






 تؤذونني وقد تعلمون الي رسول الله اليكم . فللا زاغوا الزاغ اللة
 وجاء عيسي عليه السلام من بعد موسي الى بني اسرائيل يؤكد هم ارتباطه برسالة موصي عليه السلام حتي لا يقفوا وتفة عدياء
 عيسي ابن موم يا بني اسرائيل اني رسول الله اليكم ، مصدقا لما با بين يلم

 ٪٪ تأتي رسالة النبي عليه الصلاة والسلام ، وهو يممل انتائية

قية وعميقة الى قوهه ، يؤكدها ويعتز بها ويغرص على هدايتهم



 بميلاده في مكة وبرضاعته في صحراء بني سعد .

جاءكم رسول من انفسكم، عزيز عليه ما عنتم ، حريص
 حريص على قومه العرب الذين اراداد اللّه لمم ان يكونوا ألمة أمة الدعوة للعالم كله شرقه وغربه ويعز عليه عتهم وعنادهم .
قالل ربنا ببارك وتعالى لنبيه عمدل عليه الصحلاة والسلام ، مشيرا




 ففي هذا التقديع الرائع من الثارة النوازع والروابط ، ما يقطع سبيل الشك والارتياب في نفوس المعتلين . كا يما يبدو ذلك في

$$
\begin{aligned}
& \text {. (1) } \\
& \text {. (1) }
\end{aligned}
$$

حرصه الرائع على هدايتهم • ومتابتهم في بجالسهم ، وخغضه
 ويضطهدون اصسابه فيقول : اللهم اهد قومي فانهم لا يعلمون .
 اصلابهم من يعبده ولا يشرك به شيئا .
والذي يبعث على العجب والاعجاب ان ربنا تبارك وتعالى

 يخشي \$ .
 .
 تحريك النوازع الكريكة في قومه كانت عاملا لانتصار دعوته :
 لانفضوا من حولك ، فاعف عنهم ، واستغفر فم وشم وشاورهم في الأمر

وقد اكد لم في موقف من مواقفه ان نوازع القرابة التي الثارها فيهم خلْق الثقة وقبول الدعوة لن تفيدهم شيئا اذا الصروا على المكفر والضضلال . ولاجل ذلك قال فم : ا ومن بطأ به عمله لم يسرع به

(1) ابب, داود والترمني ، وابن مأجه واحمد ، والمدارمي .

## (1)"بالاحساب والانساب

كما جمع قريشا وقال لمم : انتووا النفسكم من الهُ لا اغني

 اللة شيئا ، يا فاطمة بنت ححد سليني من مالي ما ما شئت واعملي فاني لا اغني عنك من السة شيئا (r)



 (\$) (المههور الذي توجه اليه الدعوة


 تحول بين القوم وبين قبولا .
وقد اشرنا في حدينّا عن عنصر الزمن ، والبيئة المكانية ،
 وقد قرر البني عليه الأصلاة والسلام هذا المبدأ : "ا اموت ان الم (r) انخاطب الناس على قدر عقولم

$$
\begin{aligned}
& \text { عنكم من التأ شيئا } \\
& \text { (Y) رواه البخازئي . } \\
& \text { (Y) ورد هنا الالثر في كتب المسبر. }
\end{aligned}
$$

وهو من المى التّواعد التربية ، ومن ركائز الدعوة القومية .
 اللكيع راعى المدارك العقلية للنأس الذاين عاشوا عصر نزوله ـ و وذلك ببلاغته الفائقة ، لان القوم كانوا مثلا عظطّا في البلاغة ـ وكذلك

كا لا بمنع الجالها من ادرالك ما فيا فيا سن روائع العلم والمعرة . قالل تعالى بعد المديث عن وسائل الممل والتوصيل التي عرفها الانسان، وهي الميل والغغال والمحير : وهو ويخلق ما لا
 الانسان فلا بعد كالباخرة والطائرة والسفينة النضائية ، وان كان هذا كله لا يخرج عن دائرة الآية
فالداعي الم اللة في جمهرة من المئقفين واهل العلم لابد لابي له ان يتخير الاسلوب وينتي العبارة ، ويرص على صحة المادة الماد التي
 والذين مل يؤتوا نصيهم من العلم والمعرفة وهم العامة يكتاجون الى بساطة الاسلوب ، وتيسير المادة المقدمة لمم ، وضرب المّ الامثمثلة من واقع حيانهم وسوق التصص اللق النّي يكفل بالدروس والمواعظ والعبر .
والذين بكملون عبء الديعوة الم الاسلام خارج بلاد
الاسلام ، وبين شعبب لا تعرفه ، أو تدين بغيره يكملون عبئّا اكبر في عملية الاقناع، تتجه الى العثل ، وشواهد العلم، وظهواهر
 لنؤ كد هم ان آيات العلم وزاء آيات الكتابِ العزيز . والدعوة الى الانسلام بين سكان الغابات والمراعي ، والام البدائية لابلد ان تقترن بما يؤكد ان هذه اللدعوة وراءها الامن والغـناء . وثخالفة الاسلوب الملائم لأي جمهور بن هؤلاء هو في حقيقته مخالفة للححكة ومحانبة للصوابِ . وكم يأسي الانسان كثيرا اذا سمع ,اعظا يتحدث عن الخممر وحرمتها واضرارها بين قوم لا يتيسر فم الغناء الاساسي . وان يتحدث عن مانعي الزكاة بين قوم فقراء . وان يصف جرم تاركي الصالاة بين اناس يكرصون عليها . وان يتحلث عن الجلن واحوالمهم في بجتمع يكهل الكثير عن عالمه المشهود

 إلى سبيل ربك بالـكية والموعظة الحسنة وجادفه بالتي هي أحسن \$ (النححل : 1Y0) .
(Y)

هي اللدعامة الثانية التي ينبغي ان يتوم عليها اسلوب الدعوة في
الاسلام كما بينه الققرآن الكميع .
والموعظة هي الككلات الطيبات التي تحرلك القلب والمشاءر ، وتهز الوجدان والحس .

وتكون الموعظة حسنة طلا يتونى صاحبها الرفق ، ويعمد الى

السيئة مع الحفاظ التام على الحقيقة ، والبعد عن المياء والمداهنة .
 فينغر الناس هنه ، أو تقع على لسان واعظ حسن الموعظة ، فيجمع القلوب حولها . كال قال الشاعر الـكـم

تقول هذا لعاب النحل تمدحه , وان تشأ قلت : ذا قئ الزنزابير مدها وذما وما جاوزت وصغها والحق قد يعزيه سوء تعير
 المواعظ المسان ، ولنا قال ربنا تبارك وتعالى في وصف كتابه : \$و يأيها الناس قد جاءتكم موعظة من ربكم وشفاء لـا في في
 وحسن الموعظة يتحقق بامور :


 الاسلوب يمتلك زمام قلوبه ، ويضع فيها ما يريد من آراء واه وافكار .

وها قال : يا قوم اعبدوا الله ، مالكم من إله غيره ، اني اراكم
كخير ، واني اخاف عليكم عذاب يوم محيط (هود : £) .

ويسير شعيب على درب الموعظة الحسنة ، يحنرهم من آفة التطغيف ويطالبهم بالوفاء بالمكيال والميزان ع يقول فهم في رفق :
 (هود : (N7) . وتكشف الآيات عن ثقة قرمه فيه ، وني اعتداله


 رزقا حسنا ، وما اريد ان الخالفكم الى ما انهاكم عنه ان الو اريد إلا الاصلاح ما استطعت وما توفيتي إلا بالهة عليه توكلت واليه انيب ( 1 人 :
ويكلف ربنا تباركك وتعالى نبيه موسى' بالمذهاب إلى فرعون . ومعه اخخاه هازون ز2ءا يصدقنه ، الققوي القادر اللني لا يعجزه شئ في الارض ولا ني السماء ، بلمين القول ، لانه يغزو القلبـ ويبعث على التذ كر والخُشية فيقول تعالى : اذه اذهبا إلى فوعون انه طغى . فقولا له قولا لينا لعله يتذ كر أو
 بل اننا بجد ان اللّه سبحانه وتعالى يعلمهـا ، ماذا يتولان ، وكأنه تبارك وتعالى يقدم لها مشالا للموعظة الخسنة ، فيقول تعالى : فأتياه فقولا انا رسولا ربلك فارسل معنا بني اسرائيل ، ولا تعذبهم . قد جئنالك بآية من ربك والسلام على من اتبع الهدى ولا . ( $\varepsilon \vee:$ )
فني هذه العبارة من هلامح القوبل الحسن : التعبير بلفظ الرب

97

النذي يشعر بالتربية ، ويرلك فرعون الم الانصياع لن رباه ، كما بطالب هو شعبه في مصر بحق التربية والطاعة . . تقديم الديليل المؤيد
 عن المداهنة فهي تكية في رفق ومع هذا لا ينال فئل فرعون منها شيئا . وني سورة اخرى نجد موسى' في دعوته يقول كما علمه اله
 (1N/VV: النازعات)
فالمق اللذي لا شكك فيه يقدم هنا على انه برجرد قضية تعرض


 من الهة لنت فم ، ولو كنت فظا غليظ القلب لانفضوا من حولك هو (آل عمران : 109)
r - Y بصاحة العبارة ، وبعدها عن الالفاظ المستكرهة والنابية
سواء من الناحية الصوتية أو المعنية.

فليس من حسن المعظة التقعر في العبارة ، والتماس الالنفاظ
الغامضة والعبارات المبهمة التي يقصد بها صاحبها التعالي على الناس وادعاء العلع
وقد عد النبي عنيه الصلاة والسلام هذا النمط من الككلام بكافيا للخلق القّيع ، فضلا عن بعافاته للموعظة الحسنة ، اذي الحول

我
 اببضكم اليًّ وابعدكم مني بحالس الميوم القيامة الثرثّارون ،
(1) المتفيهون ، المُتشدقون





 سديدا (الاحزاب : (V.

الناس قولا هم الدعاة المسلمون الغالصون . يقول جل شل شأنه :
 المسلمين (فصن (
ومن عبارات الدعوة الفصيحة لفظا ، الققيمة مني ، قوله




(1) (1هاه البحخاري والترمذي واحمد .

W ـ والموعظة الحسنة يترفع صاحبها عن فضول القول ، ولغو
الك大لام ويدفع السيئة بقول حسن ، يكفكف من غلواء المسيئ ،
 والسلام :

 . (97 : المؤمنون)

وقد التزم الرسل اللكرام ، وهم من خيرة الدُعاة هذا المنهج . فنوح عليه السلام يلعو قومه الل الله ويكون ردهم عليه كالما حكاه
 (الاعراف : • 7) . ويرد نوح على هذه الاساءة البالغة بقوله :㢄
 وهود عليه اللسلام يدعو قوهه الى الله بعبارة بالغة الرفق ، فيرد
 لنرالك في سفاهة ، وانا لنظنك من الكاذبين هِ (الاعراف : 77) .
 ليس بي سفاهة ، ولكني رسول من رب العالمين . ابلغكم رسالات

§ ـ الموعظة المدسنة ، ينأى صاحبها عن المغالطة ، ويرد على اصوات البني بالدعوة الى التعقل والتفكير بدلا من المسارعة الى

ولU كان اهل مالم مكة يتلقون دعوة النبي عمد عليه الصلاة
 والتصفيق ، قصدا الم حجب المق عن الاذان ، والميلولة بينه
 دعوتهم برفق الى التعقل والاناة والتأمل فيا يقول ، وبعد ذلك الكّ يكمون على رسوطم الككرع اهو عاقل أم بُ بجنون .
 وفرادى ₹ُ تتفكروا ما بصاحبكم من جنة ان ها هو إلا نذير لكم بين يدي عذاب شديد (سبأ : 7 ٪) .
0 ـ الموعظة الـدسنة توصل الى التأثير العاطني بكانب الاقناع
 بالفضايا المعرونة متوافر ، وما بيت إلا تحريك العاطفة ، ليكون فيها فيا
هزة تزيل غشاوات الغفلة .

وني مقام المدل للاقناع برأي معين ، لا تستحسن الاثارة ، اذ
المطلمب في هذه المالة الحجة والبرهان .
 عليه الصلاة والسلام وما بلغته من تأئير عاطني، ، فيقول : وعظنا

 بتقوى اللهّ والسمع والطاعة ، وان تأمر عليكم عبد ، فانه من يعش منكم بعدي فسيرى اختلافا كبيرا ، فعليكم بسنتي وسنة الحلفاء

الإِشدين من بعدي ، عضوا عليها بالنواجذ ، واياكم ومحدثاتات


وكأن المعظة اخافتهم ، فاشفققوا على انفسهم ، فالتمبو! وصية


وبتأثير احدى مواعظ رسول اللة مإِئّ، تصور نفر من المسلمين
 العبادة ، والاعراض تكاما عن الدنيا ـ واجتمع على ابن ابي ابي طالب

 ينطروا ويقوموا الليل ولا يناموا ، وعتزلوا النساء .


 يعملوا كذا وكذا . اما انا فاني اصوم وافطر واقوم وارقد ور وآتي النساء . هذه سنتي فن رغب عن سنتي فليس مني (r)

وان اعظم ما في القول الحسن انه سد منيع دون نزيات
 العداوات ويقطع الصلات ، ويشيع بين الاحباب الضغينة
( (1)

والبغضاء . فالكلمة الطيبة تفسل عليه خطته ، وترد كيده إلى نروه .
 هي أحسن إن الشيطان ينز بينهم ، إن الثيطان كان للانسان


فاذا كان هذا هو شأن القول الحسن يصون البحتمع من التفكك ويكمي وحدته فا بالك به في بي بقام الدعوة إلى الله ، إن الداعية
 يعجز عن ذلك أى أسلوب سواه .
( ${ }^{(\Psi)}$
من أبرز عناصر السداد في أسلوب الدعكوة المدل الئل بالتي هي أحسن كام جاء في آية النحل التي تعد ايكازاً لدستور اللدعوة في الاسلام

والمدل هو الحوار ، وتبادل الأدلة والبراهين بين الأطراف

 عن المكابرة ، ويتجرد المتجادلان من الرغبة المبة في الانتصار للنفس بالـق أو الباطل

ويبدو حسن المدل في موضوعيته ، وبعده عن الانفعال ،
والتضايا التافهة التي لا تستحق بذل المهجد ، وضياع الوقت ، والاسراف في القول .

وقد تحدث القرآن الरكرم عن المدل فـي عدة مواضع
 سبيل ربك بالـكمة والموعظة الحسنة وجادفم بالتي هي أحسن
. (1ro : النحت )
وقوله تعالى : هوو لا تجادلوا أهل الكتاب إلاّ بالتي هي أحسن
إلاّ الذين ظلموا منهم| . (العنكبوت : ج \&) . وهي توصي النبي عليه الصلاة والسلام بالمدل الحسن في حوار أهل الكتاب ، وهؤلاء ينبغي أن تتجه الدعوة هم بأسلوب يختلف عن سواه .
والمِلدل الحسن بعناصره التي أشرنا إليها من أصلع الوسائل فم
 ايمان بالتوراة والانيحل ، والجلدل الحسن بما فيه من موضوعية يحسم

- الـنا
 والشراب في التوراة يقول هم : هو صادقين . فن الترى على الله الكذنب من بعد ذللك فأولئك هم

الظالموني .
وفي جدله الحسن معهم - كا يحكيه القرآن - يعرض قضايا حاسمة لا يختلف عليها أحد ، كما تكشف عن سممو الدعوة ، وتتزهها من التعصب أو الاعتداد بالرأى ، فيقول تعالى : الها الكتاب تعالوا إلى كلمة سواء بيننا وبينكم الا نعبد إلاّ الله ، ولا يتخخذ بعضنا بعضا اربابا من دون الله ، فإن تولوا فقولوا :

اشهلهوا بانا مسلمونم) . (آل عمران : צ7) . كما بضعهم أمانم




 هوهِ وقالوا لن يدخل الجلنة إلآ من كان هودا أو نصارى ـ ـ تلك
 وهو محسن فله أجره عند ربه ولا خوف عليهم ولا هم يحزنونيه.

ومن الظالون الذى استشتهم الآية؟
قالت الآية التي تدعو إلم الملدل المسن مع أهل الكتاب الكين ظلموا منههي، ومعني هذا إن هناك ظالمين يصرفون المدل عن وجهه الصحيح ويركبون متن الشطط حتي لا يوصل الـون الـوار إلى
 قالوا : (ما ولاهم عن قبلته التي كانوا عليا ؟) ووراء هذا التساؤل ما وراءه من ألوان الاتهام ، وكأنهم يعلون التاني التحول عن بيت المقدس خروج عن الايمان ، وانحراف عن البر .
ويؤمر الرسول عليه الصلاة والسلام أن يكاورهم على هذا يلا النحو
 (البقرة : (اڭץ)

ولا لم تفد معهم الهاورة المادفة بين ربنا تبارك وتعالى لنبيه أن
 الكتاب بكل آية مانتعوا قبلتك ، وما أنت بتابع قبلتهم ، وما


 فقصة أهل الكهف فيها موعظة كبيرة في بيال الـلمفاظ علي
 اللكتاب ليضعوا هذا الأمر جانباً ليثيروا قضية : كم عدي هو هؤلألاء الفتية ؟ وتأتي نصيحة رب العالين ، يكشف فيها جانيا بانب المت

 كلبهم . قل دبي أعلم بعدتهم ما يعلمهم إلآ قليل ، فلا تمار فيهم الخا

 يكون في قضية واضحة ملموسة تقع تحت ادراك الك الحس أو في دائرة العلم
والمراء بصفة عامة مذموم ، لأنه لون من الجدل بلاري بغلب عليه

والا يطمس الـق الذي يدعو إليه في غباره .
 بل كانت هى القضية الأساسية في دعوة العرب الذين كانئن ألما هم

الحقل الأول لرسالة الاسلام التي جاء بطا النبي عليه الصطلاة والسلام ، ولذا كانت العنصر الثّلث في دستور الدعوة الذلي علم السّ تعالى نبيه إياه
 أمة مراء ، ولم يكن في طبعهم اللجاج ، ، أو المغالطة الفكرية وإنما
 الصشب ، وعاولة التئويش على صوت المنعوة . ولذا كان من من

 أعظكم بواحدة أن تقوموا لله مني وفراديى ، تُ تنفكروا ما ما بصاحبكم من جنة الن هو الا نذير لكّم بين يدي عذاب شديديهِ (سبأ :
فالقرآن الكيم بدعوهم إل الجلدل الفردي ، فهو أدني إلى التعقل وأقرب إل الحكمة ، وأجدر بأن يوصل إلى الغاية ، أمها الملجاعية في الجلدل وفي الموار فهي أدني إلم الحمق والسفه ، ولن يصل معها الجادل إلى حق .



 قل إن ربي يبسط الزذق لمن يشاء ويقدر ولكن أكتر الناس لا لا يعلمون . وما أموالكم ولا أولادكم بالتي تقربكم عندنا زلئي ،

إلآ من آمن وعمل صالماً ، فاولئك لمم جزاء الضعف بما عملوا


 زوجها وتشتكي إلى الله ، والله يسمع تحاوركا . إلهِ إن الله لميم







 نفس تجادل عن نفسها ، وتوفي كل نفس ما كسبت وهم لا لا لا يظلمونه) . (النحل : (111)
 ولابراهيم عليه السلام بابوته البارة الرحيمة موقف . فقد جاءته
 فنكرهم وتوجس خيفة ، ولا علم حقيقتهم ، والمهمة التي جاءوا المن
(1) رابع تفسير القرطي والكئشاف، وابن كثير ، سورة البهادلة .

من أجلها ذهب عنه الروع ، وبشروه باسحاق ،جادل الرّل الرسل في

 النّي يزرج عن دائرة الدت إلى الشففاعة غير المقبولة أو تعطيل المدود
 يجادلنا في قوم لوط. إن إبراهي لـلمي أواه منيب . بيا ابراهيم أعرض عن هذا إنه قد جاء أمر ربك وانهم آيتهم عذاب غير مريم
(Vף/V£ :هود)

إن المتتع لرسالات الرسل عليهم السلام يجد أمثلة وضاءة للجدلد المدن تفسد على المغالط مغالطنه ، وتوقف المتكبر المعاند عند حده واصحاب الأهواء واللمجاج يضعهم المدل المسن المسن في موقف حرج لا يملكون معه الا الانصياع
فاذا استبد بالنفوس البغي فلن تفيدها النذر ، ولا يؤمنوا حتي يروا العذاب الألم ، كما فعلقوم نوح بع نوح ، نوح ، إذ استنفد معهم
 جادلتنا فأكثرت جدالنا فأتنا بعا تعدنا إن كنت من الصادقينمئ (هود : هو (
وإذا كان القرآن الكيع من خهلال قصصه الـق قدم ألواناً من الحوار الدقيق والجدل الحسن فاننا نتخير هنا مثلا قرآنياً للمجدل الـدسن
رجلان من الناس كل منها يمثل صنغاً ، له معتقداته وافكاره

أولها أوتي هالا وثراء ، وليس له ركيزة من الايمان الصطدق والوعي الصححيح ، فهو يقيس الفضل بمقياس الثراء .وثانيه| : ليس له
 الأول . وتحاورا فيا يعتقدان . وعرض القُرآن الكـرع لنا هذا

الحوار . يقول تعالى :
، وحففناهما بنخل ، وجعلنا بينها زرعا ، كلما المجنتين آتت أككلها ،










 هذا الحوار كا يبدو من ناحية أخرى جنوح الجدل إلى دائرة المراء الباطل . فأولها : قدم في جدله عدة قضايا باطلة ، كما قدم بجموعة من

*     *         * 

مخطءًا - أن وقايس الآخرة ، هي نفس المتاييس الفاسدة في اللدنيا
وثانيها : كان على النقيض تكاماً ، إذ تحس في جدله هدورً وانزاناً وهوضونية

*     * وذلك بأنه كشف لصاحبه صراحة عن المستوى الذني هبط

إليه تفكيره واودى به إل الكفر بعقائق لا نتانكر
** وفي خلال ذلك أشعره بياقة تفكيره ، إذ ذكره بكراحل خلته وتكوينه .
" ضرب له المثل بعقيدته التي أخلص فيها عبوديته لهّ تعالى
 " * *المح له أن اليسر والعسر ظواهر دنيوية غير مستقرة ، يقدره ها العلم الثمير بككته ، فهو يبسط الرزق لمن يشاء ويقدر .

صد عواصف البثي ، والوقوف في وجه الفكر المالمح ، وازالة الة الغششاوة عن العقول الضالة .
إن قضية دعوة المق تخسر كثيراً بنهج المراء ، إذ تتح الفرصة
 وحجج بجرد الاثارة النفسية والحق لا بجد طريقه الا في استنارة ووضوح وانزان .

## \& - السير في الأرض

السير في الأرض بنهج قرآتي فريد في الثذكير والدععوة ، تميز به النقرآن الكري . ويقوم على ركائز أساسية ما طـا طبعت عليه النفس الانسانية .
فالنفس الانسانية تنتابها الغفلة ، ويطوعها ـ أحياناً ـ النسيان
وهي لهذا في حاجة إلى التذ كير والتحخير ، والثارة الانتباه إلى آيات الله في الأرض والسمهوات .
والنفس الانسانية تشدها التجربة ، ويسنهوبها الواقع الحمي كا تتأثر كثيراً بكوادث التاريخ ، وسير الماضي ومصارع السابقين. ومنهج السير في الأرض يكرك النفس خطون ونيات نحو الحق ، وشطر الصواب وله وسائل شتي

1 ـ النظر في ملكوت السموات والأرض :
يستجلي به الانسان عظمة القادر ، وابداع الحالت ، واحكام الصانع وكأن الانسان مع كل نظرة واعية ، وفكرة متأملة يسمع
 (11 : (لقان ) .
ولذا نبه القرآن الكّري إلى أنه سيظل وراء المتبلدين يستحتهم

ووراء الغافلين يوقظهم ، ومع الجاحدين يرد عنهم ، وفي الكون من








 جعلناه نطفة في قرار مكين . غخ خلقنا النطفة علقة ، فخلقنا العنا العلقة مضغة ، فخلقنا المضغة عظاماً ، فكسونا العظام لحا ، غحّ أنشأناه
 , وقال تعالى : شيئاً وجعل لكم اللسمع والأبصار والأفئدة لعلكم تشكرونهي . (النحل : (VA) بل إن آيات القرآن الككي دعت إلى التأمل في الأطوار الدقيقة



 والأرض . فقال تعالى : وإِل انظروا ماذا في السموات والأرض

وما تغني الآيات والنذر عن قوم لا يؤمنونجه. . (يونس : 1.1) . كما جاءت الدعوة إل روائع خلق الأه في السموات والأرض ، مغصلة في هنه الآيات .
يقول تعالى : وهوّوآية فم الأرض الميتة أحييناها ، وأخرجنا منها

 سبحان الذي خلق الأزواج كلها كما تنبت الأرض ومن ألما أنفسهم ولما ولما




 وهذه الآيات من سورة (ق) تشد النظر إلى ظواهر أخرى نير نئ اليقين في النفس بمعتقدات يرتاب فيها الانسان ، فيقول ربنا تبار البارك


 لكل عبد منيب . ونزلنا من السماء ماء مباركا فانبتنا به جنات وحب الحصيد ، والنخل باسقات لها طلع نضيد ـ ـلمار رزقا للعباد
 وتناسق الخلق ؛ والمُطية الرتيبة في الصنع آية تدعو إلى إلى اليقين . يقول تبارك وتعالى : ها الذي خلق سبع لسموات طباقا ، ما ترى

في خلق الزحمن من تفاوت فارجع البصر هل ترى من فطور . ثـ ارجع البصر كرتين ينقلب إليك البصر خاسئاً وهو حسيريهو .
(الملك : آ
ويقدم القرآن الكحير من بديع الصنع وروائع الخلق ما ما يدعو إلى اليقين ، ويثير الثفكير ، وعرلك العقل في آيات نلاث متوالية من سمرة الرعد .
يقول تعالى : هوهالله الذي رفع السموات بغير عمد ترونها ، غ استوى على العرش وسخر الشمس والقمر كل يجري لاجل

 جعل فيها زوجين اثنين يغثي الليل النهار ، إن في ذلك ون لآليات
 وزرع ونخيل ، صنوان وغير صنوان ، يستي بماء واحد ، ون ون ونفضل بعضها على بعض في الأكل ، إن في ذلك لآيات لقوم يعقلوذهُ .
(الرعد :
إن القرآن الكري يمرلك همم أولى الألباب في في آيات شتي نحو
 الايمان ، داعية إلى التذكر المستمر لرب هنا الونا الوجود ، والاسترشاد

 وعلى جنوبهم ، وٍِفكرون في خلق السموات والأرض ، ربنا ما


111
(191/19• : آل عمران)
(Y) التذكير بمصارع أهل البغي والطغيان

لون من ألوان السير في الأرض ، يمنح النفس 'الماءة قدراً كبيراً من الزجر ، وليلوي عنانها الشرس صوب الشر السداد ، , الاستقامة
فاذا كان النظر في آيات الته يفتح النوانذ أمام البصائر الواعية على حقائق الانيمان الصحيح فان هن النـا التذ كير بصصائر السابقين يقف سداً منيعاً دون شطط النغس ، وانخرافها ، إذ يضع أمامهـا صورا صورة أليمة لما عسي أن تنهي إليها لو استمرت على طريتها الذي تسير عليه
وقد عرض القرآن الكـيع صوراً متعددة ، متنوعة هذا التذ كير .

 جاه وسلطان هلك عنهم سلططانهم وانتقم الته منهم . لقد هالكوا
 فأهل مكة ، أنعم السّ عليهم فبطروا ، وكذبوا رسولا منهم


 معيشتها فتلك مساكنهم لم تسكن من بعدهم إلا قليلا ، وكنا ينـ


هذا تحذير عام يوحي بتكرر حالات الانتقام الالمي ، وتعددها

 والبحت في التاريخ ليروا ، ويعتبروا ويتعظوا .
فيقول تعالى : وهِ
 في الأرض فينظروا كيف كان عاقبة الذين كانوا من قبلهم كانوا هم الما هم


ويتكرر التذكير بالقرى الكتيرة التي أهلكها بغيها على المتداد


 في الأرض ، فتكون فم قلوب يعقلون بها أو آذان يسمعون با با با با با فانها لا تعمى الابصار ، ولكن تعمي القلوب التي في الصدوروهي . (الحج :
 وصل إليه السابقون المهلكون بكفرهم من قيرة ومنعة فيقول تعالى : ، كانوا أشد منهم قوة واثاروا الأرض وعموروها أكئر مكا عما عمروها ،
 أنفسهم يظلمون . خُ كان عاقبة اللذين أساءوا السوآى أن كذبوا
 ومن أعظم ثُرات السير في الأرض بيان حقائت العقيدة من
 الشرك هو آفة البشر ، أو قل هو آفة المؤمنين في أزمنة شُتي ، وقد يتوافر للقوم ايمان عظم بالقوى القادر ، ويقين بعلمه وحكمته ، ومع المع ذلك يتخذون له الوسطاء والشفعاء ابتغاء الزلْي إليه ، زعماً منهم
أن هذا بعيد عن الشرك .

 كيف كان عاقبة الذين من قبل كان أكثئرهم مشركينهئ
(الروم : : §) .

وإذا كان القرآن الككي في الآيات السابقة قدم دعوة بجملة للسير في الأرض من أجل أن تستمر مسيرة الحق عبر التاريخ ، فقد أورد أمثلة مفصلة ، وتص علينا أخبار الُطغاة والظّالمن بألمن بأسطائهم ومواقفهم الباغية من ربهم ومن رسله إليهم ، أو من النّاس النذين تقلهم معهم أرض النه ، وتظالهم, سطؤه . بقول ربنا تبارك وتعالى تعقيباً على بني قريش وتكذيبهم
 وعاد ، وفرعون واخوان لوط ـ وا واصحاب الأيكة ، وقوم تبع . كل الو
 عسي أن ترتدع قرش عن بغيها حين يستبين لها ما انتهى إليه أمر هؤلاء الطغاة .

ويقول تعالى كخاطباً رسوله عليه الصلاة والسام ، وني خططابه تثبيت له ، وانذذار لقوهه :
艮 مثلها في البالاد . وغود اللذين جابوا الصحخر بالواد . . وفوعون ذي الأوتاد . اللذين طغوا في البلاد . فأكثووا فيها الفساد . فصهب عليهِ

 أيضاً التي أوجزت المديث عن الأم المكنبة لرسلها ، وها حل بهم من عقوبة ، وبطش فيقهل تعالى :
 إبراهم وقوم لوط . وأصحاب ملين ، وكذلب موسي فأمليت
 ونلاحظ في هذه الآية الأخيرة أنها عرضا نـا

كذبتهم أققإمهم مع مراعاة الترتيب الزمني لرسالتهم التم




 وإن لم يعلنو! تكذيبهم وكفرهم 6 لكنهم فعلوا ما هو أشد من من
 بينهم وبين ما يشتهون .

ووردت المواقف الباغية لهنه الأم من رسلهم في مواقف مفصلة
 المديث بما مل بل بهم
وعلى سبيل المثال سمرة الشُعراء . أنخرتنا بتفصيل عن جانب




$$
\text { (19. ، 1VE ، 10^ ، } 159
$$

والتعقيب بهذه الآية بعد كل موقف تصصي يني العبرة الزاجرة والمععظة الرادعة .
ولم يكن حديث القرآن الكيم عن الباغين ومصصارعهم مقصصراً

 ونسو! فضل المنع .
فني سورة الكهن يقص علينا القرآن الككيع خبر الرجل صن صاحب
الجْتين ، وقد فصلنا مافيها من حوار في الفصل الفي السابق باعتبار أنه





 أعوان وخلان ، تصر في وقت من الأوقات أنهم هنانعوه ، أو

وحدثنا القرآن الكيع عن قارون الني أبطرته اللعمة ، فظن أن

" وقال إنما أوتيته على علم عندي "ه ا.



التبة والندم عند من افرطوا في الاعجاب به .





 ويقدر ، لولا أن من اللّ علينا لخسف بنا وبا ويكانه لا لا يفلح



 وسلوك قير

ومن خالال هذا التُعرف يستحضر الانسان الققاوة الهادية
والأسوة المنشرقة .
 يستهي به على الطريق الصعـب ، طريق الدُعمة ، وما يحفل به من

هعاناة وبلاء وشدائل . كا قالن تعالى :

 زهان وهكان . وقدم أمثلة أنخرى قيمة من غير الأنبياء مرعظة وتنكرة .
وبهنا يعطي هنا الللون من السير في الأرض ، وهو جانب القصص القدوة المتجسدة ، والمثل الحي ، والمنبرات الناجهحة والموفقة في طريق الدععة .
وقف تحدث القرآن اللكرع عن اللمانب القصصي فيه ، وخصائصه ومهجمته .
*
(7Y: الحقّ
** ومنها أنه أحسن القصص . وهو يعني أنه خلا من معايب
القصص البشرى وما فيه هن تزيد ، وخيال ، واختلاق ، وابتذال ، واستهانة بالعقل والواقع • إذ يقول تعالى في مقدمة سورة


القوآن $)$ * ومن مهمتته تثبيت الرسل على الحق ، وحفزهم على الصبر
 ما نثبت به فؤادلك ، و'جاءك كِ في هذه المق ، وموعظة وذكرى

*
الأخبار التي ثتميزت بالواقعية والصدق ، والهير والهداية .
 كان حديناً يفترى ، ولكن تصديق اللني بين يديه ، وتفصيل كل
 ** لقد تميز القصص القرآتي بأنه لا يعني بالشخنوص ولا يعتد
 المعاصرون تقليداً لأدباء الغرب ، الذين تعني القصة عندهم معني الاسطورة
وإنما القصة القرآنية بعناها العربي تعني الواقع الحم ، وتتّع

 الأحداث لتلفت النظر إلى عبرة أو موعظة أو تبين حكاً أو شريعة

على صلة بموضوع القصة القرآنية .


 تتح له أسباب العلم بوقائعها . وقل عرفنا القرآن الككيم هذه المقيقة التي يوصلها إلينا القصص

119

القرآكي . فبعد أن قص الله على نبيه قصة يوسف عليه اللسالم قالل له : لـلك من أنباء الغيب نوحيه إليك ، وما كنت لديهم ، إذ

وفي أثناء عرض جوانب من قصة مدسي عليه السلام تتوتف
 كنت بجانب الغبي ، إذ قضينا إلى موسي الأمر ، وما كنت من الشاهدين . ولكنا أنشأنا قوونا فتطاول عليهم العمر ، وما كنت ثا ثاوياً في أهل ملين تتلوا عليهم آياتنا ولكنا كنا مرسلين . وما كنت بجانب

 وني قصة مري يقول تبارك وتعالى : اللك من من أنباء الغيب نوحيه إليك ، وما كنت لديهم إذ يلقون أقلامهم أيهم يكفل مرع ، وما كنت للديهم إذ يختصونهي
 التكذيب يقدم له ربنا تبارلك وتعالى هذا المدس من سيرة أخرانه


 المرسلِنه .
بل يقدم له ربنا تبارك وتعالى أولى العزم من الرسل هملاً في الصبر والثبات ومرأجهة الشدائد في رضا ، وربا ولطا تعالى : افـاصبر كما صبر أولوا العزم من الرسل ، ولا تستعجل

لمه. . (الأحقاف : مهم) وذلك لأن التعجل في الداعية يعني الفشل في مواجهة الناس بالـق الني تصدى بالدعوة له . عع أن سنة الهة وقانونه الذني لا يتخلف أن الدعاة يكا يكذبرن
 النذي كتبه لعباده المرسلين ونلكل من ساروا على طريق الخق النـي ساروا فيه
ومن هنا يكذر ربنا تبارك وتعالى نبيه محمدا من عجلة ولة يونس



 هذه العجلة التي انتهت بدرس من دن دروس الأدب المبا الالمي ، أعقبه
 الفلك المششحون . فساهم فكان من المدحضين . فالتقمه الحوت وهو مليم . فلولا انه كان من المسبحين . للبث في بطنه إلم إلى يوم

 موضعاً ليستمد منها ما هو في مانجة إليه من عبر ، ويقي ما فيها من دروس ومواعظ
 لأهله امكثوا الني آنست نارا لعلى آتيكم منها بقبس او اجد على النار

 قالل : هو نتلوا عليك من نبأ موسي وفرعون بالحق لتوم يؤونون هوهي
 الظالمن هـ (الشُراء : • ا ) .
ولا شلك ان النبي عليه والسلام قد عرف من القصص القرآلئي
 وحكة الداعية ، وبشرية الرسل ، وحتمية الصبر والثبات ، وحياة المعاناة في طريق اللدعوة المى المّ
وقد قدم ربنا تبارك وتعالى لنبيه دروسا في الصبر الجمهيل ، وقوة

 وتمكين الهّ له ولاسرته بعد ان امتحخنه بالسججن ، وامتحن اسرته بياة البادية

 ومسلكها ونظرتها الم النعهة على انها ابتلاء كالغنة سواء بسواء .
 والعجب يقرل : وهو رب أوزعني ان أشكر نعمتك التي انعمت علىيّ







 وفجرنا الارض عيونا ، فالتي الماء على امر قد قدر أهـ (القّمر : . ( $1 \mathrm{r} / \mathrm{l}$.
كما اخبر ربنا نبيه عن ايوب والضر النـي الصابه ه فقالل تعالى : وهو واذكر عبدنا ايوب اذ نادى ربه الي مسني الشيطان بنصب
 وكفاحه في سبيل الملة الحنيفية وابتلائه ايباه بكلانات تكليفية فاتمها
 بكلات فأتهن . قال : اني جاعلك للناس اماما هـ (البقرة : (1ヶ६
وعن زكريا وامنيته ، وثععزه بالوحلدة ، والمتشان الهي عليه

 وهن العظم مني ، واشتعل الرأس شيبا ، ولم اكن بدا بدائك رئك رب شقيا ، واني خفت الموالي من ورائي وكانت امرأي أي عاقرا فهب

(مشى :

وعن عيسي عليه السلام ورسالته في بني اسرائيل ، وما لاقاه

من بني بني اسرائيل ؛ وعسف الؤنية الرومانية التي استبدت بكا با
 احس عيسي منهم الكفف قال : من انصاري الم الله ؟ . (OY : عمران

وغير ذلك كثير ، وكلها مثل مضيئة ، تضيف جديدا لميية




 اصحاب الكهف والرقم كانوا من آياتنا عجبا . اذ اوي الوى الفتية الى الى



 موجه إيضا الى كل من يتحمل عبئ الدعوة الما الهي ـ و وهو بالتالي داخل في منهج السير في الارض النّي يهدف الى تجسيد القدوة كما اسلفنا .

وهذه امثلة مشرقة في اللدعوة الم الهة من غير الرسل والانبياء
 يقينا بيوية المثل التي يدعو اليها الدين ، ولم تكن فكرا نظريا ،

بعيل| عن المواقع المشاهل والملموس .
ومن ذلك :
ناصح القرية :
جاء لقريته رسولان من عند الله ، او من عند نبيه عيسي عليه السالم فكذبوها ، فجاء اليها ثالثث معززا فلما ، فاصروا على الكفر ، وامعنوا في اللبغي ، وامتدت اليهم السنهه والتهلديل . وانبرى رجل من القرية اخخل على عاتقه عبُ المواجههة ، فانتصر للحق ودعا تريته لاتباعه باسلوب في الندعوة توافرت فيه كل عناصر النّحاح التي اششرنا . وسندرس كلانته فيا بعلد عنلدما نقدم امثلة لللدعرة من القرآن .

مؤمن آل ؤون :
موقف بالغ المرأة والنشجاعة ، لكن مع حكمة راشدة ، وحجة ملزمة وفيه صالابة النفس ، ومضاء العزم في وعي واستنارة ، وتصل فدأي للدفاع عن رسول النه موسي النّي تبادل فرعون وشيعته الرأي فيا يدبرونه له وعرض الرجل المؤهن نفسه لبالاء شديد ، وعنت وبني لانه كشنف بنصيحته استقامة ايمانه ، ورشد تصرقره ، وكانت النتيتجة كما قال ربنا تباركك وتعالى : وي فوقاه اللة سيئات ما مكروا وحاق بآل فوعرن سوء العذاب لقد قدم المثل رائعا لكلى صاحب دعرة ، وللايكان عندما يستقم ويسيو كيف يتحول الى عمل ايبابي ، ودعوة كلتقوميم والاصطلاح تتصدى للباطل ، وتقف في وجه الظلم ، كا تنتصر















## نماذج حية في اسلوب الدعوة <br> دراسة وتحليل

 ذي الذكر، بل الذين كفروا في عزة وشقاق هـ (ص : (Y/ ) .





(الشورى : V) .

يتأكد لنا من هذا المقال المق ان القرآن الكّرع بكانب انه دستور يكاكم ، وشريعة تهدي هو كتاب دعوة يرشد الفي الاسلوب الامثل في الدّعةة هضمونا واسلويا .
ولنا آثرت هنا ان اقدم بعض أمثئلة فحسب من كتاب رب
العللين مع دراسة وتكليل ، بتضح نلنا منها ان خصصائص النجأح في
الدععوة توافرت تكاما في الذكر الـكيم .

هود الداعية :
يقول تعالى : وا والى عاد أخاهم هودا قال : يا قوم اعبدوا اللّ



المعارضة نَرج ج بعدة نتائج :
اولها : قاعدة اللدعية ، وجوهر استقامتها النا تقوم على العبودية


 ووصوها الى اعاقاق القلب ، لان اللداعية متي عف عن دنيا النا


النكيد له والاتهام والتشكيك فيه .
ولذا نجد ان هذا الأساس ورد على لـن السان الانبياء جميعا ، ومن



 يريدون زالل من نفوسهم كثير من المحواجز المانعة
 يرسل السماء عليكم مدرارا ، ويزدكم قوة الى قوتكم ، ولا تتولوا

رابعها : مواجهة المعارضين تقوم على العشوائئية ، وسذاجة
 عع ان الحق الني يدع اليه اقوى من البينة ، وله سند من العقل

اتوى من الحججة ، وقد قدم البينة من واقع سنن الله في اللكون والحياة ، اذ يقول تعالى : \$و واتقوا الذي املدكم بما تعلمون.
 واما السذاجة فهي في قولمم : وما وما نكن بتاركي آلهتنا عن
 فعل لان آلمتهم قد نالته بسوء .
خامسها : امام السذاجة المثيرة اضطر الداعية الى ان يتحاندى قومه بان يكيدوا له ما شاءوا ومعهم آلهتهم الباطلة ، بدون انتظار . وهذا الموقف كفيل بهتك حجب الغففلة التي تحول بين القوم والتعقل الواعي • و\$ فكيدوني جميعا مُ لا تنظرون . الني توكلت على الله ربي . وربكم
سادسها : في النهاية الداعية يعذر الى من يلدعوهم بانه قد بلغ والهة وحده شهيد على ذلك . يقول : اوشو فان تولوا فقد ابلغتكم ما ارسلت به اليكم ، ويستخلف ربي قوما غيركم ، ولا تضرونه شيئا

ان ربي على كل شئ حفيظ \$هم (هود : ov) .
صالح الداعية :
أرسل الى قومه ثّود ، ورصغه القرآن كما وصف غيره بالاخوة
 قال يا قوم اعبدوا الله ما لكم من اله غيره هو أنشأكم من الأرض
 . $(7 \wedge-71: ه)$

149

وبالنظر الى الحوار القرآكي بين صالح وثومه ، ندرك ما يأتي : * الساس اللدعوة الْعبودية للّه وحلده ك كا بينا . ذ . والستعمركم فيها

- دعاهم الى العودة الى اللّ تعالى ليصلع شأله
* اجابة المعترضين يزايلها التععل والــكة . فقوهم : قد كنت فينا مرجوا قبل هذا ، لا يصلح حجة تقف في وجه الحق اللني جاء به صالح ، كا انه من السذاجة البالغة ان يعدوا ما كان عليه آباؤهم منهجا واجحب الاتباع ، أو أن يرتابوا بدون برهان.
ورد عليهم صالح في حكمة بالغة بانه يملنك الآية ، وان رسالته رحمة ولا يستطيع ان يخالف امر ربه خشية انتقامه .
 من العدوان عليها ، فيقعون في الخطأ ويعقرون الناقة عتوا عن امر ربهم وتكذيبا لرسولمم .
ونجى اللة صhالحا ومن معه واخخذت الظالمين الصيحة فاصبحوا ذي ديارهم جاثمين.
ونلحظ تشابه اسلوب الدعوة بين هود وصالح . كما ان اسلوبهم في الدعوة استوفى 'عناصر السداد .

ابواهيم عليه اللهام :
الابوة الرحيمة ، والبنوة الحانية وحككة الماعية .


 وني الآيات هذه اللدروس في اللدعوة : \% التلطف والادب \$ي مخاطبة الآباء مها كانوا ضالين . : تأكيد منطقية اللدعوة بعدد من اللجج العقلية التي يصعب ردها

* انباع وسوسة الشُيطان عبادة له . ** منطق الرحمة والحرص ، اذ يشفق على ابيه من الفتنة بعلاب من الله . * مواجهة الالب فيها ح|قة الكفر وبغيه ، والبُعد عا ينبني ان تكون عليه الاببوة من الثتروي والاناة .
 على وصل ابيه في دنياه لكنه سيقاطعه تماما في دينه ، وهذا اعلى مستويات النصفة في اللدعوة .
 لللدعوة اليه ، ونتّليغ رسالاته الـي الناس دعوته لقومه :
 عالمين . اذ قال لابيه وقومه ما هذه التماثيل الثتي انتم كلا عا كفونمه (الآيات من 01 - 0 - من سورة الأنبياء) . وني هنه الآيات وما

تحويه من جدل هذه الدروس النافعة في الدعوة : * مقياس بلوغ الرشد بمعرفة الانسان التوحيد الصحيح ، ودعوة الناس اليه .

* توحي بخمول العقل وسخفه وهو اتباع الآباء والاجداد .
*     * مـ يجد الداعية مفرا من اعلان عدم حجية مناهِ المج الآباء . * هي المرة الفريدة في تاريخ الدعوة الى التوحيد التي يتخذ


ودليل ذلك تولم : ( من فعل هذا بآلهنا انه لمن الظالمين ) . وقوهم : ( حوقوه وانصروا آلمتكم ان كنم فـم فاعلين ) . ولو كانوا



 في اثارة عقولم حتي تفكر : ايمكن ان يكون هنالك اله لا يقدر على شيء ؟ .
ان هذا الحوار في اللدعوة الابراهيمية جمع عناصر الذكاء ، وحكة القول والجدل الحسن .

شعيب الداعية :
تحدث عنه الققرآن الكريم في سورة هود ، اذ يقول تعالى :

وهو والى مدين اخاهم شعيبا قال : يا قوم اعبدوا الله ما لكم من اله اله

 وفي هذا حوار رائع نتعلم منه ما يأتي :
 المدعين ، وتوحي بافتراض الصدق في قيريهم الداعية ، وذلك اذ يقول يا قوم ، واذ وصفته الآية نقالت : اخاهم شعيا * دعوات الرسل تتجه كلها اللى العقيدة بصفة اساسية حتي ترتبط القلوب بالنة تالى وحده ، وقد تتصدى بعض الرسالاتلات رلاطيئة سائدة في البْتمع كما فعل شعيب بالنسبة لتطفيف الكيل والميزان .
ر * الداعية الحكم يؤكد دائما ثقته في مدعيه ، شأنه شأن الطبيب الحصيف بين يديه مريض النجكه الداء ، فيطمئنه بقرب الشفاء ، وهذا هو موقف شعيب عليه السلام ، اذ يقول : الئ الني اراكم بخير ويشعرهم بنطق البر في نفسه ، اذ يقول : واني اخالف عليكم عذاب يوم حيط .

* في حوار القوم سذاجة ، وعاولة استثئرة عاطفة القرابة اذ يخبرونه ان دعوته تعني تسفيه الآباء والاجداد ، والتقاليد المورونة




ان يأتي عملا سبق له ان نهاهم عنه . وان غايته الاصصلاح بقدر جهذه ، والتّوفيق من الله تعالى وحده .
" لا تخلو اللدعوة من تحذير وتذكر ، عن طريق الدي النظر والسير في الارض ، اذ يذكر قوهه بمصائر السابقين فيقول : لا لا
 او قوم هود ، او قوم صالح ، وما قوم لوط منكم بيعيدم . فيذ كرهم برفق بالغ أن رعايتهم لوجه الله اولى .
(لألتا الرسالات المابقة التي جاء الرسل فيها مدعمين بآيات كونية فاذا كفرت اقوامهم فلا مناص من الانتقام منهم .
 كثيفة تحمل صصواعق كهربائية وبكى الله شعيبا ومن آمن به .

موسي الداعية :
قدم ربنا تبارلك وتعالى قصص موسي ومسلكه في اللدعوة لنبيه عحمد عليه الصلاة والسلام في سور كثيرة من اللكتاب العزيز
 تبارك وتعالى .
 نارا فقال لاهله امكتوا اني آنست نارا لعلي آتيكم منها بقبس
 الحموار القرآكي بين موسي وربه ، وبين موسي وقرمه نجا هلد هله الدروس المفيدة في ميدان الدعوة . * كان لرسالة موسي عليه المسلام صبغة خاصة ، إلذ ألن أن رسالته تتجه لا إلى عشيرته ، ولا الى شعب معين من البشر ، وانما لرجل رج هو طاغية له ملك وسلطان ، وله شعبه المسرف في الولاء له ، وله تفكيره ونظرته للححياة . وعن هنا كان لمرحلة الاعداد سمت خاص فـر في رسالة موسي عليه السلام . وعندها ناداه ربه بالؤدي المقدس طوى ، أو بـانب الطور

ذكره بامور :
اولها : الربوبية التي تعني النعمة والرعاية ثانيها : الالوهية التي تعني ان العبودية لله تعالى وحده ، ومن

الضروري قيام الصلة او الصطلات بينه وبين عبده .
 اقوى موعظة ترد الباغي عن شططه . رابعها : الانسان في طريت الله ، يسير اللّه له جنودا تحميه من حيث لا يكتسب ، وقد يكون منها ععاه التي لا يعرف ها من فائلدة الا الاعتهاد عليها ، وهش الغتم بها ، ونحو ذلك . أو يله التي يبطش بها فتصبح آية وبرهانا لرسالته . كا قال ربنا تباركك وتعالى مشيرا
 وملائه \$ (التصص :

وعنلما جاءه التكليف من ربه دفعه الالحساس . خخطورة الرسالة
الى ان يطلب من ربه مطالب ، تعينه على النهوض بالرسالة ، ومنها ان يشرح اللّ صلره ، وانٍ ييسر له أمره ، وان يحلل من لسانه ما ينتابه من احتباس ناشئ عن ضيت بالظلم والظالمين . وهنا يذ كره 6 بما سلف له من عناية ورعاية كان ينبي ان تجعله اكثر اطمئنا ونا لنـا لنصر
 تعشي اختكي الآيات وتعدد له الآيات مواقف مؤثرة في حياته كان تأيد الله يلازمه فيها .
وعندما جاء الامر بالالتجاه اللى فرعون ليدعوه اللى الله ، وليخلص بني اسرائيل عن ظلمه نصشحه رينا بما ينبغي ان يكون عليا عليه من سداد الدُعوة والنصصح ، ونلمع هذا فِا يلي : ولا * نصيحته له ، وهو يكلفه بمواجهة فرعون فيقول : |( فقولا له وله
 في غزو القلوب من العنف ، بدليل ان القوي القادر النذي لا يعجزه

شئ ينصح رسوله الڭكرم بلين القول . * *دمت هنه الآيات نموذجا للدعوة ، وعلمت موسي عليه
 بني اسرائيل ...
وقد بدا في عبارة الآيات كل عناصر النجاح ون في اللدعوة من حكمة وجدل حسن ، ونظر ، وتأمل ، وسير في ملكوت المات والارض .

* يبدو ذكاء اللداعية وفطنته في ان فرعون استدرجه ليتورط

في سب الآباء السابقين بما فم من مواقف منحرفة لا تختّلف عن مواقف فرعون وتومه ، حتي اذا وقع في هذا المتا استعدى عليه


 ان يوقعه فيه .

ويسير الموار في الآيات كاشفا عن فطنة عظيمة ، وعقلية



 وما كانت هزيمتهم الا بمثابة المؤشر الأخير لمم بانه لا لا يسعهم إلا
 استمراره .

دعاة من غير الرسل :
وني العبر التي قدمها القرآن الكُرع من مسيرة الهداة من البنر سواء اكانو| مرسلين ام غيرهم نسوق هنـين المين المثلين .
1- رجل من قوية :

، يكدثنا القرآن الكرّ عن رج ونصح موسي بالرحيل ، لان هناكُ مؤامرة تدبر لقتله ، واحس Irv

موسى' بيوادر ذلنك فتخرج من مصر ، متجها الى مدين . ورجل آخر بنفس هذه الصهرة وقف هوقفا رائعا لله . كذا اهمل قريته رسولين ، وجاء الثاللث فاصروا على تكذيبه ، بل تحاوزوا
 وعبارة سلسلة ، وفكرا ملزها . يقول تعالى : المّاو وجاء من اقهي

 * تأكيد المداعية لنزاهته ، وبعده عن التعلق بما في دنيا الناس من مال ومتاع ، وان اللدعةة عنده عقيلة ، وليست حرفة ولا تجارة .

العبودية لغير الله تعالى وانها الضهلال بعينه .
** انتهت الآيات بالحديـث عن مصير الداعية المهتدي ، وما
انتهى الِيه أمر الضالِين من قومه .
وبهذا قدم هذا الرجل الداعية صورة كرية للمنهج الاكمل
لللدعوة .
Y
شخصصية قرآنية برزت في طريت اللنعوة الى الله . لم تكن من الانبياء او الرسل . وانما كانت من طراز فريل هن المؤمنين ،
 شجاع ، ومواجهة حازمة ، وامعان في كشف حج حج الغفلة
. باسلوب يؤثر ويثير .
عاصر هوسى' عليه السالام وني موقف المواجهة مع فرعون رأى تحفزا بموسى' وتهج| عليه ، وتهديدا له . فأعوان فرعون أع أعلنوا الحرب على بني اسرائيل • وفرعون امعن في التحدي واعلن انه سيقتل موسى' ولن يستطيع ربه ان يلافع عنه . وموسى ' يعلن

استعاذته بالله .
عند ذلنك يتقدم الرجل ، ويصف لنا القرآن الاكمير هذا الموقف
فيقول تعالى :
(
ان يقول ربي اللّ وقد جاء كم بالبينات من ربكم ، وان وان يك كاذ كاذبا فعليه كذبه ، وانذ يلك حادةا يصبكم بعضو اللذي يعدكم ، ان اللّ
 ولندعوة هذا اللرجل المؤمن كا تحكيها الآيات طابع مكيز ، من

سزاته :

* المدل الواعي الني يكشف للضالين ابعاد ضلالمم ، ويطالبهم .بمنج الحيطة لان هذا الداعي ان كذبـ فنكانبه على نفسه وان كان صادقا فسيصيبكم بعض ما حذركم منه .


ان استمروا على طريق اللكفران .

* ذ ذكرهم بمصارع الامح السابقة مشل نوح وعاد وتكود .
 ** ذكرهم برسالة يوسف عليه السلام التي جاءتهم منذ قرون

149

* ذكرهم بمتاع الدنيا القليل الزائل
* قارن بين موقفهم اللداعي الى البغي ، المدعن في الجحود وموقفه المتسم بالهداية والحُرص على الرشاد ـ ودعوتهنم الى الشرك ، ودعوته الى التوحيد .
وعجز من يلعونهم ويضرعون إليهم ، وقلرة المالتق العظم رب العالمين ، الذي لا إله إلا هو .
** ذكر لفم ان المستقبل القريب سيكشف الحقائق ، ويميز الامور ويتبين حقه من باطلهم وانه يفوض المره الم الله . الهـ ومكر بـ به



 والامعان في الطغيان ، والكي ينزفم من فم البغي لابلد من من مطارق التحذير العنيفة ليفيقوا ويثوبوا الى رشدهم .
هذه امثلة متنوعة لرجالل سبقوا على درب الدععوة الى الله تبين لنا منها كيف كانوا مستمسكين بملامت الاسلوب الصحيح فيا في الدعوة الذني وصي به ربنا في كتابه ، وفصلنا فيا مضي ملاعمه وعناصره .

الفصل الثالث
الدعوة الى الاسلام عبر التاريخ

* *الاسلام دين البشر جميعا ورسل اللة دعاة اليه . * الرسالة الحاتعة وعلاقتا بالرسالات السات السابقة . " بين الرسالين الابراهيمية والخمدية . . انخراف العبب عن ملة ابراهيم الاريم

الدعوة الى الاسلام عبر التاريخ
من الحقائق المقرة للدى الباحيّين ان الاساملام هو الدين الذي اختاره الله وارتضاه ، وبعث به رسله وانبياءه من اول نول نوح حتي
. خاتكهم محمد
وبناء على هذا نستطع ان نقول :
" كل الرسل مسلمون .
*
اما المقولة الاولى ، فتؤكدكها هذه الآيات :
يقول تعالى في شأن نوح عليه السلام وهو يدعو قومه الى الهي



 (الاعراف : 07) . وهذا هو جوهر الاسلام . كما ذكر قور قوهمه ب大لافتهم لقوم نوح على طريق الاسلام نقال : جعلكم خلفاء من بعد قوم نوح وزادكم في الحلّق بصطةه (الاعراف : 79) وجاء من بعد هود صالح . يدعو الى الاسلام موّقال يا قوم
$1 \leqslant r$

اعبدوا اللهة ما لكم من الده غيرهمه (الاعراف : Vr) . ويؤكد



 الطار الاسلام ، الدين المت اللذي ارتضاه الهة لبني الانسان ـ وألما وأكد
 أسلم ، قال : أسلمت لرب العالمين ، ووصي بها ابراهيم بنيم ويعقوب يا بني ان اله اصطني لكم الدين فلا توتن إلا وانما وانم
 نصرانيا ولكن كان حنيفا مسلل ، وما كان من المثركينهئ) . (TV : عمران
ومن خلال هنه الآيات يتأكد اسلام اسطاعيل واسحاق
ويعقوب اذ وصاهم ابوهم به ، والتزموا وصيته ، واخذ الـا با يا يعقوب ابناءه فاستجابوا له وسار الاسلام في ذرية ابراهيم ، وحمل ابناون الياؤه الرسل مسئولية الدععوة اليه .
فنزي يوسف عليه السلام يقول ، وقد تبدل به المالل من عنـة

 انت وليِّ يي الدنيا والآخرة توفني مسلا والحقني بالصالحينهي .
(يوسف : 1•1) .

وجاء موسي من بعد يوسف مسللا يدعو الى الاسلام ويقول

لبني اسرائيل \$هوولقد جاء كم يوسف من قبل بالبينات فـا زلتم في
 الاسلام ، اذ قال عندما ادركه الغرق : الها اللذي آمنت به بنوا السرائيل وانا من المسلمينمئ (يرنس : . 9 ) .


وعزة في عهد ابنه سلملمِ وني ظلال الاسلام الحق . وتصلـر من مناكة سلمّان رسالة دعوة الى الاسلام موجها ولمة الى
 اللرحمن الزحيم . الا تعلوا على وأتوني مسلمينئ (انمل : الم)
 كما حدثنا القرآن المكم
 وتأتي رسالات زكريا ويمي وعيسي عليهم السلام على هلم
 أوحيت الىى الحواريين ان آمنوا بي وبرسولي قالوا آمنا واثشهد باننا

اما المقولة الثانية وهي دعوة الرسل الى الاسلام الآيات التي قرزت اسالام الرسل .
 يقول تعالى : لا



فُنهه مهتد وكثير منهم فاسقون . ـُ قفينا على آثارهم برسلنا وقفينا بعيسي ابن ميع وآتيناه الانجيل ، وجعلنا في قلوب الذئ الذين اتبعوه رأفة


اللِسالة الحاتمة :
جاءت رسالة النبي عمد عليه الصلاة والسلام خاكّكة لرسالات
 احد من رجالكم ولكن رسول الله وخاتم النبيين ، وكان اللة بكل

كاًّ صدع بالدعوة اليه .

جعل عليكم في اللدين من حِج ملة ابيكم ابراهم ، هو ساكم الم المسلمين من قبل وفي هذائو (المج : (VA) .






 خلصا له الدين . وامرت لأن أكون أول المسلمينهي) . (الزمر : | (1)/

 تعالى : :

علاقاتها بالرسالات السابقة :
 وصحيحا للعلاقات التي تربط بين رسالاتات السماء . فالقرآن الككيع
 لكم من الدين ما وصي به نوحا ، والذي أوحينا اليك وما وما وصينا به ابراهيم وموسي وعيسي أن أقيموا المدين ولا تتغرقوا فيهيهِ . (سمرة الشُورى .

ويقول تعالى : هوانا اوحينا اليك كا اوحينا الم نوح والنبين من
 وعيسي وأيوب ، ويونس وهارون وسلمِان ، وآتينا داود زبيررا . ورسلا قد قصصناهم عليك من قبل ، ورسلا لم نقصصهم
 النبي عليه الصالحاة والسلام امثلة كاشفة لطبيعة العلالقة بين
 فدين النه وهو الاسلام بناء عظم راسخ الأركان ، متكاملم

البنيان أسهم في بنائه رسل النه جميعا ، وكل منهم يضيف لبنّة او
 على بني الانسان في أقوم صوزة واسطها ها .


 أجمله !! لولا هذه اللبنة فأنا اللبنة وأنا خائح النبيّن " .
 ,الحرام واختلاف الرسالات في بيض الفروع التُشريعية يقول النبي عليه الصالحاة والسلام : اووالانبياء اخوة لعلات أمهاتهم شتي ودينهم واحده .
وعلى طريق التعاون بين الرسالات الساوية ، وشذوذ بعض

 عن رسالة عممد عليه الصالاة والسلام وتكذيبهم لرسالته ، وابتكار

 لاصحابه من امثالل فيقول : مثل المسلمين والنصارى ، كمثّل رجل استأجر قوما يعملون له عملا يوما الم الليل على ألما أجر معلوم ، فعدلوا

 عملكم ، وخذوا الجككم كاملا ، فأبوا ، وتركوا ، وستأجر آخرين

بعدهم ، فقال اكملوا بقية يومكم هذا ، ولكم اللني
شرطت فم من الاجر ، فعملوا حتي إذا كان حين صلاة ، قالوا


 غابت الشمس ، واستكلوا الفيقين كليهلا فذلك مثلهم مثل ما ما قبلوا من هذا النور (1)
ونلمح من هذا الئل ان هذه الرسالاتات الثلات هي المّمثلة
للدعوة الاسلامية في آخر مراحلها ، عندما كان يتلولاه الما الوحي ويألي


جميعا ؛ على الصورة التي جاء بها الرسل الكركام
وتعير النبي عمد عليه الصلاة والسلام عن سالة موسي باليهودية وعن رسالة عيسي بالنصرانية كما ألف التقم ، تأكيدا


وبهذا يتضح لنا بجلاء متزلة الرسالة الحلأتمة من الرسائل السابقة

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) (1) }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { عنهم بهنين الئصفين وعندما وصف اليهود بالعداوة الشُديدة للمسلميمن : ورصف } \\
& \text { النصّارى بالمدة قال }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { جاء بالاسلام كغيره من الانبياء. }
\end{aligned}
$$

": انها قد وعتّا ، واحاطت بكا جاء فيها من علم ومعرفة

 ** وجاءت بشريعة تلائم البشرة في فَّة رشدها "




 سلادا في قوله ورشادا في عمله .

 الايمان المستوعب الشامل
 والمغبب ، ولكن البر من آمن بالهة واليوم الآخر ، والملمانككة




 الاساس : الاميان بمن ارسل السّ من رسل ، وبا انزل الهّ من

كتب . يقول تعالى : واولذلك فادع واستقم كا أمرت ، ولا تتبع اههواءهم وقل : آمنت بما انزل النه من كتاب وألما وأمرت لأعدل بينكم ، الهة ربنا وربكمهُ (الشُورى : 10) .
 يضطرون معه الم رد كثير من اقوالمم ، علمهم النبي عليه الصّلاة

 بالذي انزل علينا وانزل عليكم "" بين الرسالتين : الابراهيمية والحمدية :

 وحديث القرآن الكري عن ابراهيم عليه السلام يكشف عن قيمة رسالته .
يصفه اللة تعالى بأنه إمام ، وأعطى هذه الأهامة بعد امتحانانات صعبة، وابتلاءات شاقة ، في كلات ات صدرت إليّه من ربه ، يقول


(البقرة : \& IT\&) .

ووصغه بأنه خليل ، أو اعطاه صغة الخلة فقال تعالى : مو واتخذ
الله ابراهيم خليلام (النساء : 1Y0)
(1) (1)

101

وهي هـكانة عظيمة سطا اليها ابراهم باسلوبه الرائع في علاقته بالثه
النذي لا يعرف الماملة واللذي كان يدفعه الم الم التصدي لابيه في
 تهديد أو وعيد . ودليل ذلكّ ان ربنا تبارلك وتعالى يقدم هذا المُنج


 دون الله كفرنا بكم ، وبدا بيننا وبينكم العداوة والبغضاء ابلدا



كما تحدث القرآن الكريم عن براهين الإيمان التّي استبانت
 نري إبراهيم ملكوت السموات والات وارض ، وليكون من الموقنينيه
 وأفخمهم
 وخرج من ذريته انبياء ومرسلون ، حتي ان الرسالات السطلوية


 وزكـريـا ويكي وعـيسي' والثيـاس كـل من ومارو الصالحين .

واسطاعيل واليسع ويونس ولوطا وكلا فضلنا على العالمنيه)
(الانعام :

وحصر الرسالة في ذرية إبراهيم من بعده دليل آخر على مكان انتها






 إلم بني اسطاعيل
ولعل هذا الأمر هو الني احفظ اليهود على رسالة النبي عمد


 ايعانكم كفارا حسدا من عند انفسهم من بعد ما ما تبين لمم الحقيه



 عندهم في التوراة والانجيل ، يأمرهم بالمعروف، وينياهم عن المنكهئ (الاءراف : lov)

وقد ظهرت حفيظتهم ، وتكشف حقدهم عندما تحول النبي
عليه الصلاة والسلام ـ بامر من الته ـ عن بيت المقدس الـي المكعبة


 فترة اختبار فم وهو وما جعلنا القبلة التي كنت عليها الا لنعلم من يتبع

 جأسيقول السفهاء من الناس : ما ولاهم عن قبلتهم التي كانوا







الرسالة الـخاتّمة الباقية ما بقيت الارض ؟

هذه هي التضية التي نيد أن نجلوها ، والتي اهمل كثيرون أمرها ، ومن حق الدعاة إل الاسلام في عصرنا الحاضر أن يكونو! على بينة منها .
 إعداد طيل لأمته ، التي اجتباها الته معه لـمل هلم هذه المهمة







 غير ذي زرع عند بيتك المخرم ربنا ليقيموا الصالاة ، فاجعل الئدة من الناس تهوى اليهم وارزقهم من الثمرات لعه . (أبراهيم :
وتوالتت النشواهد . فنرى إن الله تعالى يدل نبيه المهاجر للمهـهمة

 وشططه .

وهنا سيقيم حرله جمع بن البناء الحرب ، فيهم صفاء البادية وفطرتها الصادقة يتعلمون من جمار البيت دعني الارتباط باللة وحده

 البشرية عندما يغيب عنها رشدها الما .
يقول تعالى : وهلى للعالمين . فيه آيات بينات مقام ابراهم . ومن دخلى ونل كان

آمنا ، ولله على الناس حج البيت من استطاع اليه سبيلأه
 البيت الا تشرك بي شيئا وطهر بيتي للطائفين والقائيني والركع السجودهِ. . (الـهج :
 من مقام ابراهيم مصلى ، وعهدنا إلى إبراهيم واساعاعيل أن طهرا بيتي

 خلال كلإت إبراهيم عليه السلام وابنه اسطاعيل ، وهما يبنيان الكعبة البيت الحرام ومع كل لبنة دعوة راغبة ، وضراعة صادهة

 ويعلمها الكتاب والحكمة ويزكيا
 مسلمة لك ، وأرنا مناسكنا ، وتب علينا انك انت التو التواب الرحيم . ربنا وابعث فيهم رسولا منهم يتلوا عليهم آياتك ويعلمهرم الكتاب والحكمة ، ويزكيهم انك انت العزيز الـكيمهي) (البقرة : . (1ra/|rs
وتأتي آيات القرآن الككيع بعد هذا كله ، تضيف مزيدا من هنا




حوج ملة أبيكم إبراهيم • هو س/كم المسلمين من قبل وفي هذاهُ
. (VA :

会

فالسير على نهج ابراهيم هو قوام رسالة النبي محمد عليه الصالماة
.
وعندما نازع اليهود رسول الله
 نصرانيا قال تعالى يرد عايهم بالمحجة والبرهان ، والبيان الحت اللني لا ريب فيه :

 . (TN/TV

وقد وقر في تصور العرب في جاهليتهم انهم على دين ايهم



 يدبروا القول ام جاءهم ما مل يأت آباءهم الاولين إ ام م م يعرفوا
 وبناء على ما تقدم نستطيع ان نقدم هذه المقيقة الراسخة

وهي
التوحيد قديم عند العرب :
 الكعبة لكل ساجد وقائم بيث تكون مسجدا لعبادة الته وحده ، يتحقت فيه الامن لمن قصده .
وقامت امة حول البيت تتبعه ، وتهتدي بهديه ، وتحرص على


بالانتساب اليه ، وبيت الند النذي اقامه على ارضهم .
يقول ابوطالب وهو يخطب في قومه قريش بمناسبة زواج يمحمد

 فيهم - حتي بعد انحرافهم عن النهج - ثلة عرفوا بالمتحنفين . نهنم قس بن ساعدة الإيادي النذي كان يخطب في سوق عكاظ وتنا كتب الادب خطبته المشهورة التي يقول فيها : ايها الناس اسم اسمعو!
 وذكروا ان النني عليه الصلاة والسلام سمعه ، وقال عنه : يبعث قس امة وحده . ومنهم زيد بن نفيل ، النّي اثر عنه هذا الشعر :
(1) ومن قبل عهل ابراهم ، في عهود النببرة الاولى كانت رسالة هود وصالح ، وهي



 والقول الذي يردده بعض اللكانبين ان اليهود أو بني أسرائيل




 السم اللّ وحاه ، ويشخروه على نعمه .

انحراف العرب عن ملة البراهم :
لكن كيف انحرون العرب عن ملة ابراهمي ؟ وما هظاهر هنا
الانحراو
اها عن الانحراو ، وظه ونهره ، والظروف التي لابسته ودعت

 النتصور

تذ كر كتب السنة ان عمرو بن لـى الخزاعي -كا أخبر رسول
 الرجل ؟
(1) رواه البخلاري .

109

قالوا انه اششترى تماثيل رآها في بلاد الشام ، واعجب بها با فا في
 فنصبها لاول مرة من حوله بعد ان بناه جدهم ابراهيم مطهرا من كل رجس ووثنية
لقد كان العرب يكبون البيت ، ويألمن لفراقه ، وما ابتدعهوه
 في اسفارهم يصحبون ثلاث قطع من احجار الكعبة ، يعلألون نفوسهم بالُقرب منها ، وعدم فراقها ، ويتخذ العربي منها كانيا كانونه
 الككيرة الشُأن . واصبحت الككبة ـ بيت التوحيد ، ومثابة العبيدية
النالصة ـ يرمز اليها برمزز حجرية .



الرُشد وبهدي المُمْن لـا هو اققم .



لقد احبب العرب كل من كان له له مأثرة فيهم ، والخطأوا ا اسلوب التعبير عن هذا المب بالافراط في التعظم والتقديس .
 رجلا يلت السميق للحجاج ، يقدمها فم طعاما وقرى ، فلا مات

عز عليهم ان ينذهب انثره ، فاقامها على قبره نصبا ، لتذ كره الاجيال من بعله .

وقل اوضتح هذا المؤرخ بهذه الحِيقة التي ابرزها نقطة هامة

 سبيلا الى شيوع الوثنية بين قوم مرئمنين .

 شهد به القرآن ان يسجدوا للات وان والعزى ومناة على انها وحرد اححجار او اوثان .
ان ابن عباس يروي عن رسول الله صِّانيّهُ ما يؤ كد الـمقيقة التي

 اقوامهم ، وعبدوا قبر هـم .
ويذ كر البخاري رضي الله عنه ان ان حبيبة وأم
 اولئك قوم اذا مات فيهم الرجل الصالح بنوا على قبره مسجدلا ، واتخذوا فيه تلك الصمور ، اولئك شرار الحلّق عند اللة يوم القيامة . . هجا العرض يتضح لنا كيف تسربت الوثنية الى العرب الموحدين المئمنين وذلك عن طريق حبهم الشديل للبيت ، وتعظيمهم البالغ
 ربّ هذا الوجود . وإوح
|مام مظاهر هذا الانحراف فتتمثل في امور :

هنها . وقد تناول القرآن هذه الآغة فيهم في آيات كات كثيرة : يقول تعالى :
 الله ما لا يضره وما لا ينفعه ، ذلك هو الضهلال البعيد ، يدعوا لمن ضره أقوب من نفعه ، لبئس المولى ، ولبئس العشيوهي (الـج

 تدعوهم لا يسمعوا دعاءكم ، ولو لمسعوا ما استجابوا لكم ، لكم ، ويوم القيامة يكفوون بشرككم ، ولا ينبئك مثل خبيريه (فاطر : ؟ (1) . ثانيها : آخاذها واسطة ، تقرهr الى الس تعالى ، تضمن فلم ثوإبه ، وتكفيهم عذابه وتشفع فلم عنده ، فالبُعيد متي استجار بها
تدنيه ، والققريب متي اعرض عنها تقصيه .


 من دون الله ما لا يضرهم ولا ينفعهم ويقولون هؤلاء شفعاؤنا عند الله ، قل : اتنبئون الله بما لا يعلم في اللسموات ولا ولا في الارض ك سبحانه وتعالى عا يشركونم (يونس : ا^)
ثالثها : الحلف بها تعظلا لها ، والتُسمية بأسائها مع اقتران لفظ (عبد) مثل عبد العزى ، وعبد مناه ، وعبد اللات وهكذا .

رابعها : الاستقسام بالأزلام ، بان يلتمس الانسان قسمته ، ويبحث عن حظه ، أو نصيبه فیا يستقبله من أمر بان يلحجأ إلى أقدأح عند الكعبة يهزها ويخرج قذحا منها ، وعلى اساس الماكتوب
 تستقسموا بالأزلام ، ذلكم فسق (المائدة : ب) . خامسها : تصورهم ان اللمن ونحوهم يعلمون الغيب ، ومن هنا وثقوا في الكههنة والعرافين والمنجمين . يشول الله تعالى : لا

 غيب السموات والازرض 6 وما امر اللساعة الا كلمح البصر او هو

اقوبئ) (النتحل : (VA)
سادسها : ألتشاؤم والتطير بان يتوقعوا الشر من رؤية انسان أو
 طارت شالا تشاءموا .

ينعمون فيها بما يكلو فمم من شهوات وملاذ ، ومتع .
 ومع هذه الانحرافات العقلدية كلها كان لا ينتصهم الايمان بالنه
 هن سمرة يونس ، ومن سورة المئمنون . يقول الله تعالى : ام من يملك السهمع والابصشار ، ومن يخرج الحي من الميت ، ويخرج

الميت من المحي ، ومن يدبر الامر؟ فسيقولون : الاله ، فقل : افلا تتقون ؟ فذلكم الله ربكم المق ، هُاذا بعد المق الا الضلال ؟ ؟ فأني تصرفونز) (يونس : :


 بيده ملكوت كل شئ ، وهو يجير ، ولا يجار عليه ان كنتم تعلمون ؟ الون


 والارض يمرون عليها ، وهم عنها معرضون ـ ـ وما يؤمن اكثرهم بالنه
 ربا ، يخلق ورزق ، ويعطي وينع ، ويكطئن في الاليمان به معبودا




 العذابجئ (البقرة : 170) . والظالمون هنا هم النّين اشركوكا ، اذ
 هالالنين آمنوا ولم يلبسوا ايعانهم بظلم، اولئك لمم الأمن وهم مهتدونهُ (الانعام : Ar) .

واذا تصصرنا ان مهمة رسالة النبي محمل عليه الصالاة والسلام

 نحن فيه من جاهلية اخرى لا تقل ذي شراستها ، وانحرافانها عن الاولى . وحسبنا ان نطلع على مظاهر الانحراف الت التي وتع فيها

 عليه الصصلاة والسلام ليردهم الى التوحيد ، وليجعل الدين الدين خالّالصا لتل رب العالمين .
ان من المفيد ابلغ فائدة في ميدان الدعوة الاسلامية ان يضع
الدعاة نصب اعينهم الحقائق التي اسلفتها ، وب大انبها هذه الحقيقة : قال عمر بن الـُطاب رضي الله عنه : تنقض عرى الاسلام








 كذبوا على انفسهم ، وضل عنهم ماكانوا يفتونيه (الانعام :
(Y\&/YY) . بل اسلمبهم في التصدي لدعوة الحق واحـد . يقول تعالى : أو بجنون . اتواصوا به ، بل هم قوم طاغونهي) (النذاريات :


$$
\begin{aligned}
& \text { طريق الندعوة هي } \\
& \text { * اسباب الانخراف عن التوحيد السلم واحدة . } \\
& \text { * المظاهر الشركية واحدة . }
\end{aligned}
$$

.
ويدعم هذه الحقيقة ميئق النطرة الذي الـي اوضحته بكلاء هذه
الآيات . يقول الله تعالى :


 فعل المطللون؟ وكذلك نفصل الآيات ونلعهم يرجعونهيه (الاعراف : (IVE/IVr)
وهكذا وعت الآيات تعلات المشركين ، وانهم في شُركهم


 الانسلاخ عنها هبوط الى الحضيض ، وبهانة للانسان ، وتنشوهي
 عَ جاءت الرسالة الحاّكة تذكر البشُر بميثّاق الفطرة

$$
\begin{aligned}
& \text { وني عهدها المشرق على البشرة ، عظمت الدععة شأنا } \\
& \text { ومنهجا. }
\end{aligned}
$$

الفصل الرابع
حوكة الدعوة الاسلامية في الرسالة الخاتعة
1- ا الدعوة في عهد النبي عمد صلى الدن عليه وسلم .
. Y الدعوة في عهد الراشدين
r
§ - الدعوة في عهد العباسين .
ه - الغزو الفكري الصلبي والتتاري واثره في الديعرة .
7 - الجهود الفردية والرها في الدعوة .

الدعوة في عهد الني محمد
( أ ) الدعوة في العهد المكي :





 علق مُ الآيات .. سورة العلق .

ومنها آيات تشُعره بعناية اللّ له ، ورعايته اياه قبل الرسالة ،




وبناء على خبرة ودراسة واعية استجابت له زوجت اله خويلد رضي الله عنها وآمنت به رسولا ، كما اختارته هنذ خمسية iv1

عشر عاما زوجا وقالت في شأنه قولتها : يابن عم ، اني قد رغبت فيك القرابتك ، وساططتك في قومك ، وامامنتك ، وحسن خلقك ، وانك ، وصدق حديثك (1)
واستجاب له بلا تردد صديقه أبويكر ، حتي ان مسارعته
 يعيش في كنفه وهو ابن عمه علي بن ابي طالب ـ ـ وهؤلاء النذين اسلمو! تحكولوا بمجرد اسلامهم اللى دعاة بكانب الداعية الاكبر .

طابع الدعوة :
اخخت اللدعة أول الأمر طابعا هادئن ، سريا لمدة ثلاث

 وي ظلال السرية كان يغلب عليها طابع الدعوة الفردية ، فكل

 الظروف ، وان كان بجاحها ضئيلا بكمم غلبة الهوى ، وسيطرة العادات والثقاليد .

 واهتز كيان القوم عندما علا صوت الاسلام ، واصبحت
(1) ابن اسحاق رواية ابن هشام .

اللدعوة توجه المهجتمعات القرشية حول اللكعبة كا توجه للافراد حيثّا كانوا . وكانت اللدعوة تتحر كـ بمنهجها الاسلامي القوى ، واللّ



 جميعا ما غششتتكم ، واللة ما اعل رجلا ولا في اللوب بافضرل ما قد جئكم به . الي قد جئتكم بخير الدنيا والآخوة

 وزيرلك ؛ فستخر القوم من النصير الصغير . غير ان عمه الصه البا طالب آزره اصدت الموازرة ، ونصره اعظم نصرة مع استبتائه لألوف آلبائه

واججداده ، ورغضه الدند المون
 حصيف ؛ اذ قال : أوأيتكم لو الخبرتكم الن خيلا بالوالوي تريد ان


قال : الي رسول اللة اليكم خاصة والي النى
 قريش ما عرفو! عنه الا الخير ، ولا يستطيعون رده ان الا ولا بالانتراء والمصادرة والبغي . وهذا هو الاسلوبِ اللّي سلكته قريش اول


ivr

وتحركت سفينة الُدعوة بين انواء واعاصير ، وعماصف عاتية ،
واامواج عالية تستقر حينا ، وتهتز احيانا ، تتخطى عقبة ، لتقوم في
وجه8ا عقبة انخرى .
منطلق الدعوة :
والثدعوة في هذه الظروف لابد هلا من مستقر ، ومكان امين

 مشكلات كبار ، ونكي يكون لمم من حرمة المكان المأص ما ما

وأختار النبي عليه الصلاة والسلام مـ دار الارقم بن أبي الارقم
عاصمة لللدعوة وكان هلا اثر كبير فيها في هذه المرحلة الهامة من مراحلها . ولنترك السير الرنولد يكدثنا بتناوله النتيه لهذا الاثر . يقول
وربما كانت شدة معارضة قرشش السبب اللذي من اجله اتخذ محمد دار الازقم بن الارقم ، وهو احد السابقين الى الاسلام ،

 يقصدونه في هدوء وطمأنينة ، وتعد الثنترة التي قضاها محمد في هذه الدار فترة هامة في الدعاية الاسلاهمية بمكة حتي ان كثيرا من المسلمين يؤرخون دخولمم في الاسلام من تلك الايام التي

كان الرسول يبث فيها اللدعوة بدار الارقم (1)
 وفي رحابها اسلم كثير من كبار القوم ، ومنهم عمر بن الـو الـطاب

 وما كانت الدعوة تخرج من دار الارقم لتتحدى المجتمع القرشي




 القوم بآيات رب العاليمن .

رجال فم اثر في الدعوة :
وأعني بالرجال شخصيات انسانية ، تميزت بصفات ونـئ من المروءة
والشجاعة وصدق العزم ، وقوة الحزم ، وروعة التأثير سواء أكانوا رجالا أم نساء .

 هلدة حـاتها . لقد كان اثرها في حركة اللدعوة في هذه الفترة العصسية قويا وبليغا .
(1) (اللدعية الي الاسلام لارنولد .

1Vo

يقول ابن اسحاق في السيرة : وكانت اول من آمن بالنه

يسمع شيئا ما يكرهه من رد عليه وتكذيب لـ ، فيحزنه ذلك الك الا
 وتهون عليه امر الناس (1)
وظل النبي عليه الصلاة والسلام بذ كر ها هذا الفضل بعد وفاتها حني ان عائشة رضي النه عنها قالت : ما ما غرت علا على المرأة ما ما

 وذكرت انها قالت للرسول عليه الصلاة والسلام ذات مرة : هل

 وواستني باموالها حين حرمني الناس ، ورزفي اللة منها الولد دون غيرها من النساء (r)
لقد سخرت خديجة مالها للدعوة الاسلامية كما سخرت نفسها
لتوفير جو من الامن والسكينة يهئ للداعية الانطلاق على طريت الدعوة وذههب من نفسه الاحسأس بالحزين والألألم
وئتي بعد خديجة اببركر رضي السّ عنه . كان وجيها في قيمه ،
 كان نسابة العرب . وكان تاجرا موسرا موثوقا به ، واسلامه الهس

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) (Y) سرة ابن هشار م } \\
& \text {. (Y) }
\end{aligned}
$$

أثرى الدعدة ، وأكسبطا حركة ونموا . فقد سخر الامولال في شراء







ومنهم حمزة بن عبد المطلب النذي علم ان ابا جهل اهمان ابن
 اللدعية ، ودفعها الم قلد كبير من الم!اجهجة

ومنهم عمر بن الحطاب اللذي كان من اشد اعداء الماء المسول ،


"ويعد اسلام عمر نتطة تحولا في تاريخ الاسلام ، فقد


 وطففا حول البيت ، يتقدم عمر موكبهم ومعه حمرة حمزة ابن عبد المطلب

ومنهم مصعب بن عمير النّي هجر الترف ، وآثر العقيدة بكا
 عنده من وحي ومن حكمة وأدى دورا بارزا في اللدعوة في بيرب حين المين رشحه النبي عليه الصاة والسلام ليكون اورل مبعوث ون في الاسلام
 عودتهم من المج ، واقام فيهم داعيا ومعللا حتي تمت الهجرة النكبرى

## تنوعت اساليب اللدعوة :


النخرج والحركة . فسافر النبي عليه الصالحاة والسلام الى الطائف ، يبتغي ارضا اخصصب تستبت فيها بكا بكفاءة تامة بذور اللدعوة

 التجمع الضخم اعظم فرصة تتاح لنتُر اللدعوة ، لانه يضمن سيرونها في الحاء الجزيرة العربية .

الدعدة وكان يتجاوزها المهاجرون بما في المجرة من بلاء وتاء وتضحية ، الميا


اللكبرى التي غيرت بجرى التاريخ ، وتحولت على أئرها الدعوة إلى دولة ذات بأس وسلطان يكسب لها ألف حساب .

وتنوعت اساليب المقاومة :
وبقدر ها حاول النبي عليه الصالحة والسلام من تجديد لاسلمب اللدعوة امعنت قريش في البني ، وتفنت وسلكت مسلك اضطهاد من آمنوا بكل الوان العذاب والاضطهِهاد وحسبك ما لاقاه بلال وعار واسرته .

حاولت التأثير على أبي طالب المني كان يبذل نصرته لابن اخيه



 الوليد لـا رأوا من تغيره وتحوله . والـهوا عليه حتي اع اعادوه الى دين آبائه ونزلت فيه آيات من القرآن الكـير :
产
سحر يؤذديّ (سورة المدثر ) .
وعندما تطورت اماليب اللدعوة بعد اسلام عمر اتخذت قريش


 ورق النشجر ، وانتهت المقاطعة ومزقت صحيفة الظُلم بتأثير ها بـي للىى بعض قرش من شهامة ومروءة موروثة من آباء كرام .

189


 بتحعيق ما يريدون . وقد اشارت اللى ذلك هذه الآية يقول تعالى : ويوّواذ يمكر بك الذين كفورا ليثبتوك أو يقتلوك أو يخرجوك ويمكرون ويكك السه ، واللة خير الماكرينمئ (الانفال : •r)
(ب) الدعوة في العهد المدني :
كانت المجرة الم المدينة خطة دعية بالتماس ارض الخصب لاستنبات العقيدة الصحيحة ، وبتوخي اليبئة الملائة سكانيا
 جعلها افضل مكان اللهجرة فهي على طريق القوافل بين مكة والشام ، وتشكيلها السكاني والظروف الهيطة بهم جعالتهم اسرع استجابة من قريش . وقام بتحليل هذا المانب السير تيماس ارنولد فقال :

وكان اهل المدنة قد الفقا فكرة المسيح الذي ينظرون عودته (1) ، ومن ثُ كانبا اقدر على فهم نبوة عمد من أهل هكة
(1) نكرة المستح المتظر ، أ, الثأص التطر كانت سائدة قبل الاسلام وكان برددها




كغروا بهم) (البفرة : A9) •

الصثنشين (1) فقد كانت مثل هذه الفكرة غريبة عليهم كل الغرابة ومبغضة الى قلوب القرشيين منهم .كخاصة (r)


 هذه الاحزاب المتنافرة برباط من المصلنحة المشتركة الا كا كان لهذه المدينة

گُ يضيف لتححليله هذا قوله : ويظهر ان من السباب الترحيب

 يقاسيها بنظامه الرتيب في الحياة ، وجعل اهواء الواء الناس الصعبة خاضعة لقوانين منظمة قد شرعتها سلطة تسمو على الاهو الهواء الفردية (r)

هذا التحليل الكاشف عن بعض الاسبابِ لاختيار المدينة




 L)



الديعة الم الاسلام ص ص بـ .

عن فساد التصرى وتصرِ الادرالك لحيقة القوم عند هذا المستشرق برغم تككنه في الدرس والتحلبل


 ابوطالب وثبت الهَ قلبه بالامراء الم المسجد الاقصي وأراه من آلياته

 يترب النذين هيأتهم الظروف المشار اليها اله الاستجابة ، وعقد

 عشرة رجال من الخزرج ، واثنان من الأوس ، وفي الثانية كانوا ثلاثة وسبعين رجلا وامرأتين .
وانتشر الاسلام في المدينة سريعا حتي ما با بي في المدينة بيت الا فيه ذكر لَّه ، ولم بكن الرسول عليه الصالاة والسلام قد ها هاجر اليهم

وهذه صورة تاريخية تبين مدى يسر الدعبوة في بجتمع يثرب ..
 وكان سعد بن معاذ واسيد بن حضير شيخي بني بني عبد الاشهل
 الى هذين الرجلين اللمذين اتِا الم دارنا ليسا ليسغها ضعفاءناءنا فازجرهما ،


حيث علمـت لكفيتك ( وكان سعل بن معاذ ابن خالة اسعل ) وعندئذ تناول اسيل حربته ، وانطلق الى اسعد ومصعب عٌ صا . في نفسيكا حاجة . فاجاب مصعب في هدوء :

اوتّلس فتسمع ، فان رضيت امرا قبلته ، وان كرهته فكف عنه . فركز اسيل حربته في الارض وجلس اليهاط يسسع ، ومصعب يشرح له هبادئ الاسلام ، ويقرأ عليه بعض آيات من القرآن ، وصاح السيل بعل برهة مأخريا : كيف تصنعرن اذا اردتم ان تذخلوا
 النه الا اللّ وان محمدا رسول الله ، فاستجابِ اسيد لساعته وردد
 ان انتعكما لم يتخلف عنه احد من قومه وسأرسله الِيكا الآلن . وجاء سعل بن معاذ ثائرا ، وقد اشتد غضبه على اسعد لما قذمه لـدعاة الاسلام من تأيِل ، ورجاه مصعب الا يككم على اللدين قبل ان ينظر فيه ، وجلس سعل مصغيا لكالم مصعب واذا به يتأثر ، ويقتنع ، ويلخل اللدين ، ويصبح من المسلمين ، ويتححول الى داعية ناجح ، اذ ذهب الى قومه وقال فم : يابني عبد الاشهل • كيف تعلمون امري فيكم ؟ قالو| سيدنا ، وافضلنا رأيا وايمنا نقيبة ، فقال سعل : فان كلام رجالكم ونسائكم علي حرام حتي تؤمنو! باللّ ورسوله ، ومنذ ذلك اليوم اسلم كل بني عبد الاشهل .

INr
 للاسلام في اهل يثرب ، وقد أشرنا إلى ذلك ، وحللنا الدوافع

وحضر الزسول عليه الصالاة والسام الى المدينة وقد تهيأت له


 الآفاق
وني موكب حافل دخل الرسول عليه الصلاة والسلام ميرب ،
وساها المدينة ، واخذ يضع الاسس التي ستقوم عليها الدععة في المرحلة المقبلة
ولا ريب ان ظروف الدععوة في المرحالة المدنية تختلف تماهما عن
 الفُروق . كالفرق بين الدعوة في بكتمع زراعي والندعوة في بكتمع
 معيشتهه . ولاجل هذا اختلف المنج تمامها . كالفرق بين دعوة بلا صولة ودعوة لها دولة
وكان على اللداعية العظيم ان يغطط لمرحلتّن : مرحلة تمالئ فيها الدعوة ارجاء الجزيرة بعد انن تقتحم بطاح مكة ، واخرى تنطلق منها الم الآفاق .
وفي حساب اللاعية ان يكطط للاولى وينغذها . كا يطلق الشرارة نتحقيت المرحلة الثانية ، وليسر على طريقه الراشاندون من

خلفائه وصحابته . وللمرحلة الاولى وضع الاسس التالية :

 وللقضاء في الخصومات . وقد التخه بعض الصشحابة معتقلا لمبم عندما احسوا انهم قد اذنبوا

ان المدعرة بعد الهجرة اصبح فلا دولة ، وكان المسجد هو ملتقى' السلطات وعحور النشناط ، وميدان العمل للدولة الملديدة .

ثانيها : ايكاد رابطة مناسبة بين العناصر السكانية المبتاينة .

 الصلاة والسلام على البر بهم والتودد اليهم ، واستطالتهم المى المت





 الصالة والسلام بان يكول وجهه الى البيت الحرام : اول بيت بيت وضي




ما ولاهم عن قبلته التي كانوا عليها ، قل لهّ المثرق والمغوب بهلي
 جعلنا القبلة التي كنت عليها الا لنعلم من يتبع الرسول مُن ينـي
 اسباب الاتجاه لبيت المقدس اول الأمر المر م
وسر هذه الثورة التي اثارها اليهود حول تحويل التقبلة انهم ادركوا
 ومن الصعب احتوأوه ، وان زمام القيادة الفكية الاسلاميمة تخول من بني اسرائيل الى بني الماعيل وقد اشار المستشرق ارنولد الى نحو هذا ، اذ اذ الل : وكان


 هقصدا لـج القبائل العربية جميعا ، ونظير ذلك في الاهمية ما كان العن من جعل الحج الى مكة تلك العادة العربية القديكة (1) من فرائض الاساملم ، فاصبحت فيضة يؤديها المسلم مرة على الاقل في حياته ه ¢ ولكن كيف تنطلق هذه الدولة في طريق الدعية ، ومن حولا طوفان من الاعداء ينظرون الى بجتمع المؤمنين نظرة تربص
 الـج عل يكن عادة وإنما كان عبادة مغروضة منذّ بني ابراهم الكعبة البيت الحِرام .

وتحفز لانهم في حسابهم الباغي خرجوا عن اعراف القبائل وتقاليدها المدروثة . ومع هؤلاء الاعداء آخرون يعيشون بين المؤمنين كأنهم



 من قوة ومن رباط الحيل ترهبون به عدو اللة وعدوكم وآخحرين من دونهم لا تعلمونهم ، اللّ يعلمهم . وما تنفقوا من شئ فئ في سبيل الله يوف اليكم وانتم لا تظلمون . وان جنحوا للسلم فاجنح لها وتوكل على اللّهع (الانفالل : .
 الاسلام ، وهو ينحصر في الاسس الآتية :
** الاستعداد المادي بما يكقت الفيبة للدولة الاسلام ، وهو ما يسهى في علم الاجتماع المديث بالماديلام المسلع .
"اللدولة الاسلامية مع النسلام ، فالسام وألرب ضرورة متي ثتتمت وسيلة للدفاع وصيانة الحقوق .

* الاعتلاد على الله ع الاخخذ باسباب النصر .

هل القتالل اسلوب للدعوة :
وصدر الاذن للمسلمين في دولتهم الجديدة في المدينة بالقتال



الذين أخرجوا من ديارهم بغير حق الا ان يقولوا ربنا الهّ ، ولولا دفع اللة الناس بعضهم ببعض لهدمت صوامع وبيع وصلوات ومساجد يذكر فيها اسم اللّ كثيرا ولينصرن اللّ من ينصره ان اللّه
 إنساني للحرب هو انها سبيل اللحفاظ على المقدسات والتمي ، وحاية الحت من الباطل ، واهواء اهله الها .
وقد اشارت آيات القرآن الكيع الما ارتباط الحرب بالندعوة ،
وانها في الاسلام ليست الا وسيلة دفاعية فحسب ، اذي اذي يقول تعالى : وَووقاتلوا في سبيل الله اللذين يقاتلونكم ، ولا تعتلوا الن اللد

$$
\begin{aligned}
& \text { لا يحب المعتدينهِ (البقرة : •19) . } \\
& \text { * فالحرب في الاسلام في سبيل الهي } \\
& \text { ** ولابد ان تكون ردا لعدوان ، او او تأمينا منه }
\end{aligned}
$$

 وبدأت ملحمة من الصراع العنيف ، وقف فيها البغي في وجيه
 والمعظة الحسنة . وتركت سرايا من المهاجرين ترمي إلم استخخلاص حقوتهم التي سلبتها قريش بسبب هجرنتهم ، وذلك عن طريق قوافلها التجارية اللذاهبة الم الشام مارة بيثر بير (المدينة) . وعلى اثر هذه السرايا نشبت غزي

 الاسلام في المدينة في السنة المامسة

وني هذه الفترة كان اليهود قد نتضوا هوواثيقهم بع رسول الته
 السنوات : الثانية ، اذ تخلص من بني قينفاع ، والثالثة ، اذ تخلص
 وفي هذه الفترة تحركت قوات إسالمية في مناطت


الحربي
توقف المعارلك وانطلاق اللدعوة :
كان يكلأ قلوبِ المهاجرين حنين الى الحرم ، والى مكة كلها






 طلا عبادة ، وليسو! بغاة حربت .
 مفاوضات ختمت بصلع المحديبة المشهون في المنة السادوسة النـي يعتبر نقطة تحول بارزة في حركة الدعدة ، وكأن اللدعوة بعده نشططت من عقال ، بعد ان امن الطريق ، وتيسرت الأسباب ،
وذهب الخنِ .

ولنا كان من نتائج المديبية نزول قوله تعالى : عوا أنا فتحنا لك فتحا مبينا ، ليغفر لك كالّه ما تقدم من ذنبك وما تأنحي ، ويتم نعمته
 السورة كلها ، مكا يشير الم ما وصلت الئه المدعوة من نهضة وتطرِ بعد الحديبية

ولقد نهضت الدّعهة بما هئ لما من هنه الظروف التي يككن ان نسجلها فِا يلي

1 - اتسع بكال الحركة امام الدعية . فتبادل أهل مكة وأهل المدينة الزيارات وتمت نقاءات . وعندما يتم لقاء يستفيد منه


 خالد بن الوليد ، وعمرو بن العاص ، والعباس بن عبد المطلب واستطاع الرسول عليه الصصلاة والسلام ان يفتح خيبر . ويلزم اليهود بدفع الجزية للدولة اللاسلامية لاول مرة منذ انشائها

كما فتحت مكة بدون مقاومة تذكر ، واذعن اثشراف قريش

 نهار ، ولم يستمروا في المقاومة لانهم شعروا انه لا حق لمم

بعد ان نقضهوا عهل الحلدبية ، وانه قد آن الاوان لِلقووا اليه بالملـم ويدخلوا في السلم كافة . وهم حين اسلموا للّ كانوا مطمئنين الـي
 ما تظنون الني فاعل بكم كرم ، قال : اذهبوا فأنت الطلقاء .
وباسلام قريش واهل همكة اسلمت جزيرة العربِ ، وارتفعت

 يدخلون في دين الله افواجا . فسبح بحمد ربك واستغفره انه كان
. وفي ظلال الأمن بعا المديبية تحركت القبائل الحربية من انحاء الجزيرة صوب يثرب ( المدينة المنورة ) بحادلة متشبتة ، أو مسترشدة المدة
 راشدة ، أو على الاقل ان كان فيهم بقية من جاهن هونية تعود ، وقّ
 وقد تكاثرت اللوفود في العام التاسع من الهمرة وني

كتابِ السيرة بانه عام الوفود .






 لم بحرب رسول التد

 ابن حاجب بن زرارة انتيمي ، ومعه من اشنراف قوم قمه الاققرع بن حابس ، والزبرقان بن بدر ، والمبحاب بن بزيلد ، ونزلت فيهم سمرة المجرات ، واسلمو! .



 فتأبوا اول الامر ، \&

اخحر عبد التقيس على رأس جاعة من قوهـ فعرض عليهم رسول الته国
سيرة ابن هشام (؟ : •ه 0) وما بعلها .
(Y)




مهاحة فطرهمم 6 وسمى سيلـهم ( زيد الـخير) .



يلدِيه (1)




الازد
وجاءه كتابـ هن ملهِك حمير يعلنون فيه الساهههم : فرد عليهم

 الفترة في تارِخ اللدعوة ، وانها وتكتسب ارضا جلديذة ، وبذأت حركة هن التفاعل الحي بين قبائل

 وعوإمل الاستهرار التي انشرنا اليها .
(1)


. (Y)

194


 والملوك في اطراف الجزيرة العبية وفي انحاء العالم المعروف في ذلك

وهذه الحركة المؤثرة في الدععوة والتي تجاوزت حدود الجزيرة العربية تعد احدى ثمرات الحديبية ، كما تؤكد ان ان الأمن في في


 اتاتح من ناحية انخرى لدولة الانسلام ان تحركُ ابناءها الندعاة في كل
.
وهناك قضية اخرى هي : عالمية اللدعوة .. فـما لا شك فيه ان ان

 في انحاء الارض . كما قال تعالى : وهو وكذلك جعلناكم امة وسطا لتكونوا شهداء على الناس ، ويكون الرسول عليكم شهيداميم (البقرة : أ

 دعوة الناس في مشارق الارض ومغاربها الى الاسلام . ومن ذلك سربة مؤتة إلى البلقاء بارض الشُام لنتؤمن طريق

اللدعاة اللى بلاد الشام ، وكانت بقيادة جعغر بن ابي طالن ، وزيد ابن حارثة ، وعبد الله بن رواحة . واععد جيشا يشوده اسامة بن بن زيل
 دومة الجمندل . وكانت هذه البعوث كلها بمثابة التأك كيد على ضرورة

الثتحركك للدعوة إلى الاسلام في خارج اللخزيرة العربية .
 في الاسلام عقيدة ، وان هن مهـمة المسلمين ان ينشروا دين اللّ

المق في المشارق والمغارب .
فلمن كانت اللكتب ؟ وماذا كان مضسونها ؟ وقبل الاجابة عن هذين السئالين اسوق هذا النص لاني هشام :
 رسال من اصسحابه وكتب معهم اليهم يلعوهم الى الاسلام . قال ابن هشام : حدثني من اثت به عن ابي بكر الهنلي قال

 رحمة وكافة ، فلا تختلفوا علي ، كما اختلف الحمواريون على عيسى1 ابن مرع فقال اصسحابه :
وكيف اخحتلف الحواريون يا رسول اللة؟ جالل : دعاهم الي
 بعثه مبعثا بعيدا فكره وجحهه وتثاقل ، فثشكا عيسى ذلك الك الى اللّ


بعث اليها
واذا اضفنا إلى ذلك رواية ابن سعد في الطبقات ، اذ يقول :
 وكان اذا صلى الفجر حبس في مصلاه قليلا يسبح ويدعو ، ثم التنفت اليهم فبعث عدة الى عدة ، وقال فم : انصحورا الما الله في عباده فانه من استرعى شيئا من اموز الناس ، ثم لم ينصـح فم حمر الله عليه الملنة ) .

هذه الرواية وتلك كنتاهما تؤكدان ان الرسول عليه الصلاة
والسلام بين لاصحابه بعد المديبية ، وقد أمن الطريق المرئ وذهبت

 مريم عليه اللهام و م
وبها تتضح اطرافف القضية التي اعرضها وهي الن النـي الرسالة
للعرب وهم المعنيون بلفظ الناس في القُرآن اللكري حمالها رسول منهم ، ومعه كتابِ بلسانهم ، ودعمة العالم اليها مسئولية تقع على الـلى عاتق العرب جميعا لكي تتحقق الرحمة للعالمين التي جعلها الما القرآن نتيجة لرسالة النبي محمد عليه الصطلاة والسلام .
ومن هنا فان الحلاف حول الرسالة أهي عامة للبشر ، أم خاصة
 ومن ذلك ما قاله السير ولمي ميور : ان فكرة عالمية الرسالة
(1) سبرة ابن هئام (؟ : V•7) .

قد جاءت فها بعد ، وان هذه الفكرة على الرغم من كثرة الآيات والاحاديث التي تئيدها لم يفكر فيها محمد نفسه ، وعلى فئل فرض انـ انه
 يفكر فيه انماكان بلاد العرب ، كما أن هذا المدين البـديد ملم يهيأ الا


 والاحوال اكثر منه الى الحططط والمناهج "1 (1)
هذا تصور المستشرق وليم ميور القائم على اساس ان ان محمدا عليه
 الظروف فانطلق بها اصسابه الى العالم والمتق بعيد علا تصمره ، لان

 ويعلمهم ، ليقومم! بلورهم بأداء واجب الدعموة والدما الشارت لذللك . النصرص

ولا دنمل اللظروف في هنا الامر ، لان الاسلام منهج الحـكم
 الانسان ، ويعلم خائنة عينه ، وها يخفيه صلره .


(1) الدععةة الى الاسلام هامش ص 0r.

لزسائله ، ودعاة أوائل إلى الاسلام .


 وبعث رسالة الم النجاشثي ملك المبشّة حملها اليه عمرو بن امية الضهري . وبعث الصحابِب المليل حاطب بن البي البي بلتعة المى المقوقس ، ملك الاسكندرية . وبعث عمرو بن العاص السّهِّهي المي
 عمرو احد بني عامر بن لؤي الى كُمامة بن أتال وهو وهوذة بن على الحنيين ، ملكي المِمامة . وبعث العلاء بن الحضرئ المي الى المنذر بن ساوى العبدي ، ملك البحرين . وبعث شجاع بن وهب المب الاسلـي
 المهاجر بن ابي امية الغزومي المى المارث بن عبد كلال المهيري ، ملك اليمن
وجاء في نص الرسالة ما يؤكد منهج الرمسول عليه الصلاة
 وعاولة غزو قلب المدعو وضميره من كل المبل المبل الموصلة اليه ، وعرض المق في صورة فينا رفق بلا مداهنة ، وود في غير نفاق وتصرة صسحيحة في غير باملة وعلى سبيل المثال رسالته الى هرقل ، اذ يقول فيها فيا رسول الت
 اتبع الهدى وآمن باللة ورسوله ، اما بعد فالي ادعوك بدعاية

الاسلام . اسلم تسلم ، يؤتك الله اجركك مرتين فالن توليت فانما عليك


(1) فقولوا : اشهدوا بانا مسلمونيهو

عمد رسول الته
وهكذا نجد اللدعوة الاسلامية في المدينة ، تنوعت اسبابها
 اطراف معازضة أو مستهدية ، أو الككلمة المكتوبة المى ولاة الالمامر في
 تعيسّ فيه شعوهم أو يقودونهم اليه . وي فترة الئر من الفترات كانت تتذرع اللدعوة بقوة السيف ، لترد صلف البغاة ، وبطش الظالين . ومن ناحية اخخرى يتأكد لنا ما اسلفنا ان الاسلام




## حركة اللعوة الاسلامية في عهد الاشاشدين


 العترت طريقه ، وبرغم عنفها وشراسنها ، نحطمت أمام عزيمة
. (1)

المليفة الاول ، وحكمة الصححابة الذين وقفوا معه ، وفي فترة وجيزة تضي تماما على حركة المرتدين في جميع انحاء الجزيرة ، هؤلاء المنين
 شخصي أو قبلي عن طريق التنبؤ ، وامام الوقفة الصلبة لجنيد المند الحق

 نهبا ، وعادت للدولة الاسلامية في شهور وحدتها وتماسكها ،


 فلا ولاء لاحد بعده .

وكان هذا الامر اصعب اختبار يواجه الدولة والدعية ، وتجاوزه
 قوة وامكانات ، وتدافعت موجات الديعوة شرقا وغريا .

وما يلفت اللطر ان الدعوة في الحاء الارض كانت هدفا مرسوما
 مؤتة ، وارسال عبد الرحمن بن عوف الى ايليلاء ، وقيامه عليه الصلاة والسلام على رأس غزوة الم تبوك ، وذلك لتأمين طرين الدعاة ، وتأديب من يقطعون الطريق على الناس في ظل سلطان كسرى أو قيصر .

ولم تشغل هذه الاحداث الكبار خليفة المسلمين الاول عن
 الظظرف الصعبة اصر على إنفاذ جيس اسطامة المى الغاية التي أعد

 رفض ايضا المُّورة بتغيير القائد لصغر سنه ، لالهه رأى الى في ذلك الكا حالا للواء عقده رسول السَ لاسباب لا تانزال قائكة ، كما انه رأى من
 وانطلقت بعثة أسامة يشيعها الصديق ، وادت رسالتّا على الـلى اللجهه الاكمل ، وكان في ارسالها حكمة بالغة ونظر بعيد ، لانها
 كانوا يريدون نهسم الاغارة على المدينة بعد ان رأوا الدوالة التالتي طمعوا فيها ترسل جيوشا وراء حـونا حلودها .
库


 تكت ، ولا تزال فصائل من جنود المسلميمن تقاتل المرتدين في معاقلهم ، وتحمل العصاة على الطاءة .
وتوفي الصديت بعد خلالة قصيرة ، مدتها نحو سنتين ، حقق فيها للاسhام ما لو قيس بالمنين لاحتا لـ الم سنوات وسنوات .

وكانت المعركة قائمة بين المسلمين وجيش الروم .

عهده فتح بلاد الشام ، وسقطت سوريا ، كما تم للمسلمين فتح المّ
 ( نهاوند ) وفر يزدجرد الثالث الم حلوان وان وذلك بعلد هزيمة جيش الفرس في معركة القادسية .
 ومنظلقات قية للدعوة وهي الفسطلاط بمصر ، والبصرة والككوفة بالعراق

وني عهد عئلن رضي الته عنه انشئت اول بكرية اسلامية ، وتم

 التي استطاعت فيها البحرية الاسلامية بقيادة عبد التا ابن سعد بير بي
ابي سرح ان تتزل هزيمة ساحقة بالاسطول البيزنطي

الخليفة الراشد ذو النورين عثالن بن عغان رضي النه عنه ، وبيع علي بن ابي طالب بالحلالةة في جو مشبع بالفتن ، وقد احاطت العواصف العارمة بسفينة الدولة .

 ليعيثوا في الارض فسادا ، وليسططوا ايديم والسنتهم بالظلم

والبنغي بعد ان اوقفهم المد العربي الاسلامي عند حدهم ، وحرر التُعوب المستضحفة من بغيهم فتحرروا عندها قالوا لا إلـه إلا اللد محمد رسول الله . لون جلديد من اللدعوة في عهد الراشدين
 الحق والعدل ، وتأخن النُس بالقسط ، وقد اثني القرآن الكـرع على

 وكان عليه الصطلاة والسالم يسمع مشورة المشير فيِا لم ينزل فيه

وحي
دليل هذا ان الصلديق رضي الله عنه ، امر خاللدا بعد ان فرغ

 جيش الووم المتحفز على ضفاف اليرموك . وقام خالُد بعمل عبقري في اجتياز الصحراء من العراق الى الشُام هستعينا بالابل الظمهاء كا فصلته كتب التاريخ
وي عهد الراشدين التزمت اللدولة المنهج نفسه في رشد وسداد وحكة وايمان . ومع ذلك فان اجتهادات الخلفاء واعاهمم كانت
 الـد فوق كل انسان ومن هنا بدا تيار جديد للدعوة هو تقوع ما يبدو للانسان خطأ في امور اللدولة وسيرة الخلفاء الراشدين حافلة بالكثير من الامثلة

فعمر رضي النه عنه وهو يعرض سياسته على المسلين قائلا : هل
 رأينا فيك اعوجاجا لقومناه بسوفنا ، ويحس عمر رضي المي المّ عنه بغبطة تملأ جوانب نفسه أنْ رأى في المجتمع المسلم هذه القـ القوة الداعية الى الحق التي بها تستقيم الامبر .
واستمع لن يقول له : لا سمع لك علينا ، ولا طاعة حتي تخبرنا
 ان اطمأن لبيان الخليفة الراشد ، وقال له : الآن قل نسمع ونطيع
وني غبار الفتنة برزت طائفة من المسلمين قامت على النقد
العادل والتوجيه الصادق لككل الاطرافف ، ولم تشأ الانتصر
 النصح لعثّان ، ولعلي ولغيرهما رضي النف عنهم جميعا .

## حركة اللدعوة في عهل بني أمية

استقام الامر لمعاوية بعد تنازل الحسن بن علي عن الخلافة حقنا للدماء المسلمين ، وسمي عام اء هـ عام الجاعية حيث عاد الالالتئام لصفوف المجتمع المسلم ، واستقر الامر بعض الشئ فـئ في المتّمع
 والحوارج ظلت تئرق هدوء الدورلة ، لكن الفُرصة هيئت للدعوة لكي تتحرك في المشارق والمغارب ، ويعود للمد الاسلامي نموه الطيب من اجل هداية البشر ، واستنقاذ الامع والشُعبب .

وقد اختار بنو امية دمشت عاصمة للخلافة الاسلامية ولـ وصانة


 وبقيادة عقبة بن نانع ت ت فتح شمال افريقيا ، ووصل المسلمون الى الهيط الاطلسي ، بعد ان انتشأ القائد مدينة القيروان جنوب

 واستقروا في جنوب فرنسا ، وسيسرا .
وارسل معاوية بن ابي سفيان المهلب بن ابي صفرة سنة ؟ ؟ هـ الل الشيرق فوصل الـ كابل .
وارسل الححجاج بن يوسف محمد بن القاسم لكزو المند ، وسار

 ملكك الهند للمسلمبن وانتهت المعركة بانتصار المسلمين ومقتل ملك الهند

ومن جهة الشّام كانت الشُواتي والصبائف تتحرك تباعا لحلماية
 تحدث القلاقل داخلح الدولة

 الـكام وتذ كيرهم بالنة وكعقرق الزعية عليهم .
r.o

واللدعوة الاسلامية في داخل الدولة كانت تحمل طابع التقدي . وأما في خارج اللنولة فكانت تحمل طانع الهداية والازرشاد الـلـ الاسلام المدين الـق ، واستنقاذ الشعوب من برائن الطغاة .

طابع الدعوة في هذه الفترة :
واعني بها عصر صدر الاسلام وبني امية ، لقد الخذا

بانها الزام مساعلح ، وحمل للناس على الاسلام بحد السيف ، دون
-تاحة الفرصة للاقناع
وعلى هذا النحول يقول كيتاني : ولكن الروح التي دفعت
 دولتي الزوم والفرس لم تكن روح تحمس وغيرة ، ترمي الى تلقين
 من ذلك فان البواعث الدينية كما يظهر لم تكن قد تسربت الا قليلا

 والحرمان الم ان تهجر صحاريها المجدبة ، وتجتاح بلادا اكثر خصربا كانت ملكا لجيران اسعد منهم حظا (1)
 الجزيرة الى الاسلام بانه من الانسياق وراء الماء الباعث المقومي


اذ يقول : ومن عٌ لم يكن غريبا ان نجد كثيرا من البلـو المُسيحين ينجرفون في التهار المافف هلذه الحركة الضضخمة ، وان بجد كتيرا من القبائل العربية التي دانت بالمسيحية قرونا نبذتها في ذلك الوقت

لتدين بالاسلام (1)
وهذا تصور خاطئ ، لاسباب متعلدة .
اوهلا : سلولك هؤلاء اللدعاة في البلاد التي دانت لمم وسياستهم العادلة ، وحكهم بالِقسط ، وتأمين النّاس على الموالفم يرد كل دعوى تقال انهم تحركوا بحثا عن الطعام ، وفرارا من الجوع والحرمان .

ثانيها : الشعوب في كل بلد فتحها العرب كانوا يرحبون بالففاتحين يلقون اليهم بالسلم ، وفي بعض البلدان كانوا يتعحجلون قدوم الفاتحين فرارا من ظلم الروم والْفرس ، وسعيا الى عدالة

ثالثها : اتجهت همم المسلمين في البلاد المفتوحة الى العمران والنباء ، والنظر في حوائج النّاس ، وحل مشكلاتهم ، ورفع الظلم عن المظلوم .

رابعها : انهم كانوا دعاة بما تحمهل كلمة الدععوة من معني ، وبما تفرضه اللدعوة من اسلوب حكيم ، وحاوروا الالم المفتوحة حوار الند للند حتي اسلموا عن اقتناع ورضا بل تجاوزوا ذللك الى تعلم اللسان العربي ليكونوا اكثر فقها ، واشد تعمقا في دراسات

الاسلام حتي وجدنا من ابناء الفرس من بذوا فئ في العلوم العربية



 في القرن السابع ، وكا فعل الاستعار الاوروبي في القرن التاسع عشُ

 حتي لا يتحرز العبيد ، والمستضعفون فيهم ولتظل دولة الظلم قائمة
 فان كان من دعوهم من اهل الكتاب الكاب خيروهم بين الاسلام والبقاء
 ستحميهم وتدافع غنهم وترعى هصالحهم ، في مقابل الزعكاة التي يدنهها المسلم ، وان رفضوا الامرين ، واصروا على العداء كانى النت
 وان كانو! من المشركين ونيههم ، فلا يقبل منهم الا الاسلام ما ما داموا من ابناء الجزيرة العربية ، لان الشرك غير المير معترف به ، ولا ينبغي ان يظل دينا في امة أقيمت عليها الحجة بلسانيانيا ، مثئلة في القرآن ، وقوة البيان وحكمة التشريع ، وصدق الخبر . وني خارج اللمزيرة العربية لا نتصدى للمشركين الا اذا

هددوا دولة الالسالم او كادوا لها ، عند ذالك لابل لـيش الْندعوة ان يتصلى حفاظا على المدعرة وتأمينا للدعاة . فالظروف التي احاطت باللدعوة وعاشها اللدعاة اعطت دعوتهم هذا الطابع العسكري .
 الفاتحين تؤكد انهم كانوا دعاة ، ولم يكونوا غزاتة ، وان الهتامهم الاول هو الدعوة
 وتصهوزاتهم . ومن هذه الامثلة :
( أ ) هذا الحُوار الذي يرويه الطبري في تاريكه (1) بين خاللد ابن الوليد ونصارى الحيرة ، وقد حاصرهم وبعثوا له سفراءهم يسألونه عن شروط تسلمع المدينة فقال فم خالّل : ما انتم ؟ أعرب؟ ؟ فـا تنقمون من العربِ ؟ أو عجم فـا تنقمون من الانصوف والعدل فقال له عدى وقد فوض اليه الوفد ان يتححذث بلسانهم : بل عربّ

 إلا العربية . قال نه خاللد : صدقت اختاروا واحدة من ثلان :
 نهضتم وهاجرت وان اقمتم في دياركم .

r. $q$
r ـ أو الجزية .
r
احرص منكم على الحياة .
(ب) بقول السير توماس ارنولد : وقد امد المليفة هؤلاء النذين

 بئل هذه السرعة كان من الضروري ان يأنخورا الميطة اتقاء ما ما بيدث من اخطاء سواء من ناحية العقيدة أو الشعائر الدينية ، وكان من الطبيعي ان تكون هذه الاخطاء مصدر خوف اذا ما ما ترلك هؤلاء الذدين دخلما في الاسلام لا يعرفون تعاليم هذا الداين معرئلونة

 ان يستيقنوا من ان جميع المسلمبن صغارا وكبارا يواظبون على


 شخصيتهم لا تقل عن شخصصية من عهـ اليهم بالولاية على بيت
(1) ل
(ج-) كانت تسود بلاد الشام قبل الاسلام انتسامات طائفية
(1) في كتاب المراج لابي يوسف ، ونيّح البلدان للبلاذري با يفيد اخذ الجزية من
 الكتاب غير ناكجي نسائبر ، ولا آكي ذباءكهم.

بين الارثوذكس واليعاقبة اخذت طابعا دمهيا ، واضطههد بعضهم
 وانقذهم من جحم الفقرة ـ وهذا المعني قرره ميخائيل الا كبر بطريت
 هرقل : وهذا هو السبب في ان الانتقام النّي تفرد بانير بالقوة والمجروت ، والني يديل دولة البشر كا يشاء ، فئئتيا من يشاء







 وأَذَاهم وحنتُهم وتحمسهم العنيف ضدنا ، وان نجد انفسنا في امن - (1) وسام
(د) يقول الازدي : لا نزل الجيت الان الاسلامي وادي



(الدعوة الى الاسلام ص هr or

واخحس ولاية علينا ، ولكنه غلبونا على امرنا وعلى منازلنا . ويقول البلاذري : اغلق اهل حمص الما ابواب مدين مدينتهم دون جيش هرقل ؛ وابلغو! المسلمين ان ولايتهم وعدهم احب اليهم من (1) ظلم الاغريق وعسفهم
(هـ) الشُروط التي وضعها عمر بن الـططاب لتسلم بيت المقدس
 المؤمنين اهل ايلياء من الأمان ، أعطاهم أمانا لانغسهم وأموالمهم

 صليهم ، ولا من شئ من اموالمم ولا يكرهون على دينهم ولا يضار (r) احد
(و) لا تزال كتب الثاريخ تحمل بين صفحاتها كلمة المليفة
 يضاعف ما يكمع من مالل ، فقال : ان الهّ بعث مكمدا هاديا ، ولم .يعثه جابيا .
وبهذا يتأكد عنصر اللدعة في تحرك العرب المسلمين شرقا وغرا
(ز) يقول المستشرق ارنولد هفسرا الجزية في الاسلام تفسيرا
قويما معتمدا على مراجع تاريغية اسلامية اصيلة : ولم الم يكن الغرض من فرض هذه الضربة على المسيحين كام يرى بعض

$$
\begin{aligned}
& \text { 1 (1) }
\end{aligned}
$$

الباحيّين على الظن نونا من العقاب لامتتاعهم عن قبول الاساملام ،
 المدولة الندين كانت تحول دياناتاته بينهم وبين المديمة في الميش ، ، في مقابل الحلاية التي كغلتها سيوف المسلمين ، ولا قدم اهل المل الميرة المال



 على مدى اعتراف المسلمين الصريح بهذا الشرط من تلك الك المادثة التي وتعت في حكم المنليفة عمر ، لا حشد الما الامبراطور هرقل جيشا ضصخا يصد قوات المسلمين ، كان لزاما على المسلمين نتيجة هل الما حدث ان يركزوا كل نشاطهم في المعركة التي احدقت بهم ، فلم فلما علم بذلك ابوعبيدة قائد العرب ، كتب الم عالم الما المدن المفتوحة في



 على الشرط ، وما كتبنا بيننا وبينكم ان نصرنا الدئله عليهم " . وبذلك ردت مبالغ هائلة من مال الدولة ، فدعا المسيحيون
 عليمّ ' (أي على الروم ) . فلو كانوا هم م ميردوا علينا شيئا ،

## الدعوة الاسلامية في عهد العباسيين

قامت دولة العباسيين عام بr| هـ هـ بعلد حركة دعائية واسععة قام با الفرس بقيادة ابي مسلم الحراساني الذي كاني
 دولة بني امية واعلن قيام دولة بني العباس في مدينية المية الانبار بالقرب من الكوفة وقد ادرك المليفة العباسي الثأئي ابو جعغر المنصور ما وراء الداهية ابي مسلم فتقتله . وظلّت الدولة الدولة العباسية قائمة سياسيا حتي بعد منتصف القرن السادس المجري 707هــ .

لكن كيف تخركت اللدعوة الم الاسلام في هذه الفترة ؟ والى أي مدى ؟ . لابد لنا قبل الاجابة عن هذا السؤوال الن نشير الى الظروف التي احاطت بهذه الدولة .

1 ـ قامت الدولة العباسية بكساعدة العناصر الفارسية ، فاستأثروا بالمناصب الهامة ، وتأخرت العناهر العربية أو أخرت العات العات وظهرت للفرس مطامع غلبوا فيها اهواءاءهم القومية على الدين المين النّي آمنوا به ، والدولة التي اعلنوا ولاءهم لها ، ، وكان لهذه الاطاع العا آثارها ها في استقرار الدولة وحركة اللععوة ، فالحرب عند نهر الزالياب بين
 والفرس ، والمعركة بين الامين والأممون لم تكن حربا بين أنحين
(1) المعوة الن الاسلام ص ^ه ، ورايع الطبري جـ 1، والرُزاج لابي يوسف.

حربا بين انخوين وانما هي في جوهرها حرب بين العرب والفرس . وادرك بعض الاذكياء من خلفاء العباسيين هذه الخطررة فاتخنوا
 البر|هكة
 عم الخليفة ابي جعفر المنصرن وواليه على النشام ، معلنا انه احق بالـلافة ومطالبا بها لنفسه ، وسير المنصور جيشا للقضاء عليه بقيادة ابي مسلم الخراساني .
r ـ ـ ثرّرات العلميين ضل العباسيين .
 التعباسيون كانو! في اول الاهر يدعون بها لابناء عمهـم العلويين ، وعندما قامت دولة بني العباس عدهم العلميين هغتصبين هلا
 المدينة من قبل المنصور ، ووجه اليه المنصور جيشا كبيرا بقيادة ابن ااخيه عيسي بن موسي وقتل محمد ابن عبد النه ، وكان معروفا
 بالكوفة ، وقتل ايضا في خلافة المنصور .


 قاصدا مكة ، وقبل دخوله الى مكة دار بينه وبين العباسيين قتال شديد انتهى بقتله

وي عهد الرشيد خرج بيلاد الميلم يكي بن عبد الته بن المسن


 بالملانة ، واليه تنسب دولة الـاله الادارسة

 ؟ ـ ـ غزو الفكر الفارسي الوثني للدولة الاسلالمية .

 غخططان احدهمأ سياسي والآخر فكري ، وشجعهم انهم اصحاب اليد في تحكين بني العباس .
 الحراساني ، وعلى النفوذ الفارسي في عهد الرشيد ، وبقيت آلثاره في

 التي تقوم .
ومن الناحية الفكية رأينا في عصر المنصور جاءة من الفرس

 الايام . وكئر التباع هذه الطائفة في بلاد ما وراء النهر ، حتي تضي عليهم الحليفة ابو جعفر المنصور
 السلطان وقد أخذ حيلة ماكرة . فئي قرية (راوند) القريبة من اصغهان ظهرت طأئة اعلنت تشيعها لبني العباس ، بل الن الن بعضهم





* الزنادقة :

في عهد الخليفة المهدي ظهر هذا الفريق من الفرس الذين
 ارتبط به من افكار وآداب ، والجاهات وئنية يرفضها الاسلام
 الزنادقة ، واستمرت حركة المقاومة طيلة عهد المهدي عٌ المادي ، غ * * ثورات اخرى :

 وثورة الزط ، وبابك الحزي في عصر الأمون ، ونورات ونيات شتي في عصر المعتصم والواثق ، وعبث الاترالك بالدولة منذ عهد الموكوكل ،

وظهرد القرامطة في عصر المعتضل .
لم تترقف الصصعانب التي واجهت خالوفة العباسيين ، بل تكانثرت عليها الظروف التي اوقفت أو كادت ـ حركة اللدعوة الاسلامية والمد الاسلاهي طيلة الفترة الطويلة التي امسكو! فيها بزمام العالم امسا كا فعلاً حتي منتصف القرن الثالثت ، وشكليا بعل هذا حتي منتصف

التقرن السابع
واذا كانت المعققات التي اشرنا اليها قل ثمت خلال الحتر العباسي الاول فانتا في الععر العباسي الثاني رأينا سيادة الترلك على خلافة المعتصم ، وقلت هيبة المليفة ، واصبح السلطان بيد غيره من العناصر الاجنبية التي تسللثت الى قصور الـلمافة .

ونجح الفرس في اقامة دول أسالمية خاضعة لنفوذهم وهي : الدولة الطناهرية ، اللدولة الصفارية ، اللدولة الماهانية ، اللدولة البوهية . وكلها شرق آسيا .
واقام العرب الدونة المحـلنية في الشُام والعراق بين حلبـ والموصل . وقامتت دولة الطولونيين في مصر عَع الاخخشيديين ،

الفاطميين ، ثم الايوبين .
وفي شهال افريقيا ، قامت دولة الادارسة، الفاطمية . واقام التركك في شرق آسيا : الدولة اللغنوية والسلعجوقية . تأثير هذه الظروث على حركة الدعوة : ان الظروف التي عاشتها اللدولة العباسية من نشأتها حتي

 وهي كا اشرت ثورات داتخلية متعددة ، يقوم بها الـوهوارج
 الراوندية ، وبابك الخرمي • والقرامطة . اضضف الى ذلك هنه الاهمواج اللشُرية التي طفحت على اللـو من الهند ، فيها الرجال والنساء ، وقطعت الطرقّ ، وسلبت النّاس ، وعرفت بثرة الزط ، وقضي عليها المعتصم ، وسار بهنا
 منهم الكثير ، كا قتلوا الكثير ، وكانوا نواة لطوائف الأغجار والمور والنورة التي ملأت اوروبا .
ولم يتوقف تهديد الرومان لللدولة ، محاولة منها انتقاص اطراوف

 والمواثيق ، فنقضت البريني أمبراطورة بيزنطة عهلدها مع المهلـي ،


 الاهر بالصلع ، ودفعت ابريني المزية .




كانت قبلي اقامتك مقام الرخ ، واقامت نفسها مقام البيلق ،

لكن ذلك لضعف النُساء وحمقهن ، فاذا مرأت كتابي هذا فاردد

والا .كالسيف بينا وبينك" .
وغضب الرشبد من هذا الخطاب ، ولم يستطع احد ان يكلم ألم أو
يشير عليه حتي كتب في سورة غضبه هذا الـلطابِ على ظهر خططاب

 ما تراه دون ما تسمعه والسالم "، .
وتحرك الرشيد على رأس جيش كبير ، لقن فيه نقفور درسا
وضع غروره عند حد حتي طلب الصلح بنغسه، ، وتعهد بدفغ
 وهزهه ، فطلب الصلح ، واجابه الرشيد ، وتكرر منهم النقض ،
 ووحشية على الامارات الاسلامية غير مترم للعهود فارسل اليه ابنه المأمون واستولى على المدائن المهمة في آسيا الصغرى وهنا وهنا انصاع نقفور ، ودفع الجزّية عن نفسه وافراد اسرته وبطارقته واهل بلم بلده بما يساوي ثلاثمائة الف دينار .
انها صورة مشرفة ومشرقة للحركة الاسلامية التي لا تعرف
البغي ولا يعنيها ان تبغى ، فالعفور ادني الى خلتهم من الانتقام ، الا والصلح اقرب اليهم من الحرب ، لانهم اههل دعوة وطلاب
هـاية .

وما حدث في عهلد الرشبد ، وهي ازهى فترة في تاريخ الدولة
 كبير من حركة اللدعوة ، فاذا تفعل اللدولة ازاء هذه الظرون العاتية ؟
** مؤامرات الفرس المتصلة
** الاحزاب المعادية لسياسة الدولة

* الفرق المنحرفة .
* غزو الفكر الاجنبي .

 الفرصة
وكلا هدأت الامور اتيحت الفرصة للدولة ان تتحرك ، كما فعل


 الخذت الدولة في الانهيار حتي منتصف القرن السابع حيث بلا الغزو الاجنبي الشُرس يطبق على اللدولة من الشرق مثمثلا في حركة
 الاندلس ، وني الْزوات الصليبية لمر والشام الما
* و ** تيار يواجهه الفكر الدنخيل ، مثل المناظرات والمالس النس التي تحم

باشراف الحلفاء وكبار الدولة تناقش الملاحدة واصشاب المذاهب المنحرفة وجدل اصصحاب الفرق ، اذ يكاول كل كل منهم الانتصار
 واضعفت عزم الجتمع المسلم ، اما بكادلة الملحكدين والفلانلاسفة . فكان له اثر بناء في تقيى الفكر المسلم ، وتعديل مسيرته ما يكعلنا
 الاسلاممية النامية ، وان كان في اطار المتمع ، وتحتقيه حـورده . ويذ كر البلاذري ان المليفة المأمون بعث برسائل اللى الكنفار في
 بالميدة والتزاهة ، وكان هذا هو الاسلوب النـي الخا الخذ به الأمون نفسه في حياته وفي الدععوة ايضا.

ويذ كر ابن النديم في الفهرست انه قدم شخص يدعى ( يزد
 المسلمين وبينه ، وافحمه المسلمون وها وحاول المليفة ان ان يقنعه بالاسلام، ،ولكن الرجل ابي ، وقال نصيحتك والك با امير المّمنيني مسموعة ، وقولك مقبول ، ولكنك منـ من لا يمبر الناس على تر ترك

 ويثني المستشرق توماس ارنولد على اسلوب دعوة المسيحيين

الـى الاسلام في عصر الأمون ، ويشيد بما رآه خاصة وأن أول وثيقة
 (

 افتتحت كتابي اليك بالسلام عليك والرحمة تشبيا بسيدي وسيد
 الصادقين الناطقين بالمق ، الناقلين الينا الخبار نبينا عليه السلاملام قد


 الني بعثت بحسن الملق الى الناس كافة ، ولم ابعث بالعالظة والفظاظة | .




الاسط(مية المبكر مكانا يكاد يكون فيدا في بابه (1)
 تكول المى الاسلام عدد كبير من عبدة النار في بلاد الديلير بتأثير
النسعدة الم الأسلام ص va/vv .

ناصر المق ابي محمد ، وفي القرن التالي دعا الحسن بن علي النّي

 ويدين بغضهم الآخر بالموسية فاجاب دعوته كثير منهم على حين اصر غيرهم على كفره ، وكان الحسن بن علي هنا على قدر من
 ويذ كر ابن خلكان ان الشاعر المشههو ابا الحسسن مهيار الديلمي
كان من عبدة البنار واسلع بتأثير استاذه في فن الشُ الشعر ، وهو الشريف
** وتيار آخر يواجه المظالم ، وتصلـي لانخرافات كبار القوم في

وتسجل كتب الادب والتاريخ مواقف لندعاة تصلدوا لانحرافات
اللكبار في العصرين الاموي والعباسي . ومن ذلك : لكا ولم
دخل اعرابي على هشام بن عبد الملك ؛ فقال له : عظني يا
اعرابي فقال : كي بالقرآن واعظطا ، اعمذ بالمه اللسهيع العليم من

 ألا يظن أولئك انهم مبعوثون ليوم عظم . يوم يقوم الناس لرب العالمين中
والميزان ، فـا ظنك بكن اخخذه كله؟.

$$
\begin{aligned}
9 \text { ( } 9 \text { ( }
\end{aligned}
$$

YYE

وقال اعرابي لاخيه : ا يا الخي انت مطلوب وطالب ، يطبلك








 ذلك إليً ، قال : فكيف تسألني عاجلا بآجل ليس اليه سبيل ؟
 ولكن طيبته اللعافية ـ قال المجاج : تالهة ما رأيت كاليوم ، اخرجوه

عني
ومنها مواجهة عبد العزيز بن هسلم الالكناني لبشر المس في في بجلس
 الاعتتال ومصادرته لحرية التفكير ، واججباره العلماء على القول بخلق

القرآن .
كا يسجل التكاريخ مواقف عظيمة لامام مالك مع ابي جعفر المنصور . ورفض الامام ابي حنيفة لمنصب القضضاء
وكان من شأن الرُّيد ان يقول لشاعره ابي العتاهية : ذكرنا

فقالل له مرة قصيدة ملأها بذكر الموت والرغبة عن باطل المياة

 دعه فانه رآنا في نوم الغفلة فاراد ان يوقظنا . لقد الفت كتب في مواقف العلماء بين يدي الملوك والمنلفاء



 منهر . ومن الخالفاء من كان يطنب العلماء يرجو لنديهم الموعظة والذ كرى .
على ان ما نسجله هنا هو ان حركة الدعكة في عهلد العباسيين كانت من هذا النمط الذي يدور حول نقد الولا ولاة ، والملفاء
 في خارج حدود الدولة فانها كانت تم بوسائلئل فردية يأتيها الأفراد


 حياته واستقراره ، واستمراره ، وسنتحدث عن هذه الحركة حديثا مستقلا فها بعد .
الغزو العسكري وا⿰زِهِ في حركة الدعوة : تحدثت عن الظروف المتميزة التي الحاطت بالدولة العبانسية في

عصرها الاول ، والتي تزايدت وتقاقَت في عصرها الثّاي عندما تقسمت الى دويالات غتلفة في شرق العالم الانسلامي وغريه حتي انتهى امر اللمعة خلراج بلاد الاسلام الم بجرد التصدي لمن
 داخل الدولة ظل قائما ، وقد اهتم له الخلفاء والعلماء ، وعاء وعامة الناس وكانت له تيارات اشرنا اليا .
وني القرن الرابع المجري ، والمادي عشر الملادلادي تعرضت
بلاد الشام لغزوات الصليسين الذنين حركهم تعصب المود ،
 المقدسة في خطر ، بالاضافة إلى شعور الامبراطرر البيزنطي بالخطر عندما قامت دولة السلاجقة الققية على حدود بلاده ، واستولت المار

 كا رأى الاشرافو والاتطاعيمن في اوروبا انها بجال لاقامة امارات هم في الشرق ، وآخرون انضموا للحمهالات باغراء اللمياة الاقتصادية المزدهرة في الششرق .







الهجري الا وقد انتهت تماما آثار الصليبين في عهد السلطان المملوكي الاشرف خليل
هنه الحروب الُصليبة التي توالت على الشُرق الاسلامي نيو

 للدعوة الفرصة للانتشار بين كثير من أبناء اوروبا ، الذين عاشوا عن كثب بين المسلمين ، وخبروا أخلاقهم وسأترك المستشرق أرنونلد يتحدث عن تمون المون الؤوبيين الى
 الكنيسة الشُرقية واقبال القساوسة على الاساملام ، مع غيرهم من
المسيدحين الوافدين . يقول :

بانتهاء القُرن اللمادي عشر الميلادي انضم الم اهالي الشّام وفلسطين من المسبحيين عنصر جديد يتألف من هن هنه الجموع المائلئلة من الصليبين اللذين كانوا يدينون بشعائر الأم اللاتينية ، واستقروا
 وظلت تعيش مهددة قرابة قرنين من الزمان ، ، وفي غضون هن الوا الفترة كانت تحدث من حين لآخر تحولات الى الاسلام من بين هؤلاء المهاجرين الغرباء .. فني الحرب الصيليبة الاولم هملا انشّق على الطائفة الرئيسية جاءئ من الاللان واللمومبارديين بزعامة فارس

 عاصربم من الخارج ، فنركوا رفاقهم الناعسين وانتقلوا إلى الأتراك

ثَ يواصل توماس ارنولد حديثه ، ويصف هصير الخدلة النصليبية الاولى وكيف اسلم علد كبير من افرادها ومالما ولا كانت بواعث اسلامهم فيقول : وكان موقف من نجا من الموت منهم قد
 ويستدر شفقتهم • فواسوا المرضي ، واغاثوا الفّعير والجائع الذي اشرف على الهلالك ، وبذلوا فم العطاء في كرم وسخاء ، بل لقد




 دخلوا في دين منقذيهم بمحض ارادتهم

وكا يقول المؤرخ الْقديم (r) : لُقد جفوا الخوا'نهم في الندين النذين كانوا قساة عليهم ، ووجدوا الامان المان بين الكفعار الندين كانوا

 لقد منحوهم الخبز ولكنهم سلبوهم عقيدتهم ، و إن كان من المؤكد

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) } \\
& \text { ( الكاتب ينتي بالككار من هم كنار من وجهة نظره ، وهم المسلمون. } \\
& \text { (r) } \\
& \text { والمقد واضح في كلإت المئزخ المسيحي }
\end{aligned}
$$

|'نهم لم يكرهو! احلا من بينهم على نبذ دينه ، وانما اكتفو! بما قدمو!
لفم من خدمات (1)

ونلحظ في كلات المؤرخ القديم النّي نقل عنه ارنولد انه

يستطع برغمها انكار المقيقة وهي ان هذه الآلاف التي اسلمت لم
 الذين دمروا الحملة الصليبية الاولى .

 الصراع اللدامي النذي اشُعلته الحملات الصليبية تباعا على ارض
 منها ، فظروف الحملات كما اشرنا والاحتكاك المباثر بالنـلق الاسالامي ، من افراد المسلمين ومن قياداتهم بهر هؤلاء النذين جاءوا من الوروبا تستعر قلوبهم بجحمي التعصب ، وامام الواقع المسلم تحمول الآلاف منهم الى الاسلام عن رضا والقتناع .
وكل مؤرخي الحملات الصليبية من الاوربيين يقرزون باجاعهم ظواهر التحول الى الاسلام ، بل يؤ كدون ان الفرسان المسبيحيين تأثروا بسلاحة المسلمينن .
يقول ارنولد : وان زيادة اختلاط المسيحيين بالمسلمين ،
وتقدير الصاليبين لفضائل خصومهم تقديراً أخلذ ينمو على مر

$$
\text { (1) الدعبوة الي الاسطلام ص } 1
$$

> الزمن ، وهي ظاهرة تميز المتأخرين من مئرخي الحروب الصليبية عن السابقين منهم تميز| واضحا جليا
 على البطوالة قد اححثت في اذهان المان المسيحين في عير مصره تأثيرا سحريا
 اليه انهم هجروا دبانتهم المسيحية ، وهجروا قرمهم وانضموا المى - المس

وتتحدث المراجع المسبحية عن اسلام فارس المعبد الانجليزي
 حفيدات صلاح الدين ، كما تشير الم تحول الفرسان واسلامهمهم بكحض ارادنهم بعد ان اوقع صلاح الدين بالصليبين هزيكة منكرة .
ومعني هنا ان الحروب الصليبية اتاحت للحّركة الاسلاميمة فرحة الانتشار ، والنمو في اوساط جلئريدة الما ما كانت تقبل على الدعوة بهذه الصورة لو لم تتتح هلا هذه الظروف . حوكة التتار :
المغول أو التتار قبائل في شمل الصين كانت تطوف بالارض الجاورة بكثًا وراء المراعي الخصبة ، وكانوا وثنيين (1) عُ تحسنت
(1) كانت دياناتهم تسـى الشُطمانية ، فيعترفنِن باله وْوي قادر ، لا يصلون له ويعدون

 |جاجدادهم بالقدامى

اححوالْم على يل رئيسهم جنكيز خان النـي بسط سلطانه على القبائل المكاورة ووضع باسمه كتابا فيه تشرشعات تنظم معاملاتهم . وبدأ يتعرو على اطراف المُونة الالسلامية عن طريق افراد هن كبار المسلمين في قبيلته يبعثهم رسلا الى الماللك المُاورة ، وكان يسودها الود اول الامر ، عُ انتهت بحروب متتابعة بسبب قتل والي بنارى لرسل جنكيز خان حتي قضت الحروب على المولة الخدارزمية ، وأصبحوا على البواب بغداد ، ورفض الخلنيفة العباسي التُسلم ، وكان وزيره ابن العلقمي النُيعي صنيعة للتتار ، فزحفوا على بغداد ودمروها ، وآحرقوا مكتباتها وقتلوا كل من تصلدى فم

 تصلدى فم سيف اللدين قطز على رأس جيش من مصر بلد شمـلهم وفرق جمعهم والحت بهم هزمة قاضية لم يروا ششلها ، وطاردهم حتى دمشت .

ملاحظات على حوكة الثتار وغزوهم للدولة الاسلامية : ان المتتبع لحركة التتار يجد انها ليست حركة دعوة لفكر معين يريد ان ينشره القوم ، لان اكثرهم وثنيون ، والققليل منهم هسلمون ؛ كا انها لِيست حركة من اجل التوسع وبسط النفوذ واستغلال الثُوات ، وانكا هي بحرد شهوة حركت زعامات هذه القبائل بما فيهم من طباع بلوية ، وشراسة رعمية ودليل هذا انهم


خان ، وانهم في حربهم كانوا يمعنون في القتل وارافة اللدماء وتدمير العمران ، واحراق الانكتب .

## اثر حركة المغول في اللدعوة الاسلامية :

دمرت حركة التتار حضارة الاسلام ، وأوقفت حركة الدعوة




 ذللك ، فياليت امي لم تلدني ، وياليتني مت قيل هنا وكا وكنت نسيا هنسيا ، الى ان حدثي جا جاعة من الأصدقاء على تسطيرها وانيا متوقف ، ثُ رأيت ان ترلك ذلك لا يبدي نفعا ، فنقول : هنا النذي يتضمن ذكر الحادثة العظمى ، والمصيبة الكبرى التي عقمت


 يذ كرون من الحوادث ما فعله بغتنصر ببني اسرائيل من القتل




## HM

ولعل الملق لا يرون مثل هنه الحادثة (1)

قد نرى في اسلوب ابن الاثير انه يتحدث بعاطن بانته ، وان كلانته
مصططغة بشعوره ، لكن عذره انه معاصر للاحداث الما الدامية ، وان الم


 ثُمانية قرون . يقول توماس ارنولد : لا يعرف الاسلام من مبين بين ما ما
 فقد انسابت جيوش جنانكيز خان انسياب الثلدج من مقم المبال وا كتسحت في طريقها المراكز الاسلامية ، واتت على ما كا كان هما من من
 واطالالا بالية وكانت تقوم فيها قبل ذلك القصصور الملكية الفختية
 عن مدينة هراة خرج اربعون من اهليها من غينئمه ، فرارا من الموت الموت وكان هؤلاء التعسون هم البقية الباقية من سكانينها النّين يربو

 وفي مدينة بغارى التي اشتهرت برجال العلم والورع الحخذ المغول من مساجدها المقدسة اصطبلات لحيولم ، ومزقوا المصاحف ورطئهوها 1دـ,

(1) كتاب الككامل في التاريخ لابن الاثير حوادث سنة اVاهـ .

تنزوه الرياح ، وكذلك كان مصير هدينتي سمرقند وبلخ ، وغيرهما


مصير بغداد التي ظلت قرونا عدة حاضرة الدولة العباسية (1) هذه الغنة القاسية التي وصف مداهما مؤزخ اسلامي قديم ومؤرخ اوربي حديث هل كانت تني القضضاء تكاما على حركة

 ذلك بفترة غير يسيرة . لكن طبيعة الاسلام بكا نكيزت بـ به من فطرية ، وارضاء الطالب العقل والجسم والمياة وبا با يلزم به الاسلاملام
 في أحلك الظنات ، وني اصعب المو|قف ، وتصل الم درجة من


 الاسلامية نجحت الم حد كبير في احتواء كثير من هذه القبائلم التتربة بعد ان انصاع قادنهم وزعاؤهم هلا ها .
فكيف وصل الاسالام الى قلوب المغول ؟
 العسكية مسرها لثنافس عنيف بين الاسلام ، والمسيحية ،
19. اللدعرة الـي الاسلام ص (1)
rro

والبوذية ، كل منها يريد ان يحتوي هؤلاء الفاتحين الغلاظ ، وقد
 انختلط بها المغول على اثر فتوحاتهم تضم بين افرادها علدا كا كبيرا من البوذين والمسيحيين والمسلمين ، وقد تنافس اتباع تلك الديانات الثلاث التبشيرية الكبرى لتحصيل أولئك الفاتحين الى دينهم ، ولما هدأت ثائرة المغول الندين كانوا يدينون بالشامانية ، وتركوا التُخريب والتدمير اللذذين امتازت بها غزواتهم ، ظهروا بمظهر التسامح هع اهالي الديانات الانخرى ، فاعفوا قسيسيها ودعاتها من الضّرائبع ،

 حضرة جنكيز خان (flyYV - IY•و) كا كان البوذيون ,المسيحيون وأئمة المسلمين محل العطف والزعاية في بلاد مانبو خان
(IYQ\& - IYOV) (1YOV - Ir£ ()

وكان الصراع بين الديانات الثلاث على استحواذ افراد التتار متوقفا على جهود الافراد وحكمتهم ومدى براعتهم في ابراز الدين في صورة سلوكية تأنخذ بالمشاءر والالباب ، وفي اول الامر تمكنـع البوذية من بسط سلطانها على الجزء الششرقي من ملكة المغول ، وكان للمسيحية نفوذ قليل في النرق ، واتسع نسبيا في الغربِ ، لكن المن مسلك البوذيين والمسيحيين مع المسلمين ، وعنتهم واخطههادهم فم في مقابل الصورة المشرقة التي نهر .ها سلوك المسلمين في

$$
\text { (1) الدععة الي الاسلام ص } 191
$$

الندعوة حرلنت جلهير الثتشار اخيرا اللى الاسلام ، هنا كله بالاضافة الى ما رآه اللتّار من اخحلاق المسلمين في معركة عين جالورت .

يقول المقريزي : وقد اساء الى سمعة المسيحيين في غرب آسيا ها الرتكبه انحوأهم في اللمين في دمشق وني غيرها من ملن الشّ الشام من الفظائع في تلك الملدة القصيرة الني اقامها بين ظهرانههم مغرل فارس

اللذين اولوهم عطفهم ورعايتهم (1)

بل ان ارنوِلد نفسه يئكد ما كان من المسيحيين والبوذيين ايضا من فظائع ارتكها هؤلاء واولئك في حت المسلمين بالشام ، غ ميروي
 اصرار هذا الششابِ وموقفه بالرغم من العقاب الشنديد فيقول : ولما ظل الشناب ثابتا على اللدين الـت ، ولم يكترث للوعد والوعيد




هذا العنف البالغ اللذي حل بالمسلمين ، بتدبير هن المسيحيسن من ناحية ، والبوذيين من ناحية اخرى كان له رد فعل واسع الملدى في تحكل التتار الي الانسلام شرقا وغربا .
المقريزي - البجلد الاولـ ـ القسم الاول .
 كلكت
rrv











 ＂إص⿻冖 لالمسك．准
 ورناذـ اته


年


 (") على امراء دولنّه فإستجاببر! الـ

## " - محنة في مغبِ اللعالم الاسلالمي

دخل العرب اسبانيا يكملهِ دعوة الالساه سنة VII



 وفي سنة ا0.Y ام اعلن فردناند وايزرابلا مرسوما يقضي بالغاء شعائر اللدين الاسالمي من انحاء البلاد . واضطنهـ المسنمعدن .







(1) المقيزي (ج- 1) .
rra

وغزتت قلدبِ الثتسار .
وكانت هعر أووا اليهها هن الشُرق فرارا هن التّتار : ومن الغرب فوارا هن التععصب الصصليمي : وحتتي بهم المالملك ، ويسسرون فم وسائل العلم واللنزس
(1) والبحت

 التي شبو! عليها على يل الخلفغاء الايوبين ، وههم وان دخلو! الـلماة هن باب الرق ؛ أو قل الاسترقاق الظالم الكن الاهر انتهى بهم الى ان ان
 بيتمع السالا مي مستنير ، ومستفيم تسوده الزطمأنينة ، ويغشاه
 منه تعصسهم تصسرووا الْمدل الاسلاهي في التصلدي لعلدوان اللكفار هن التّار والصصلبيين اكثر منه مكتوع آمن مستقر ، بعيل عن غلبة الا هواء والشثهرات .

استمرار الجهود الشخصية في نشر اللدعوة من الممكن ان يقال ان حركة الدُعوة الاسلامية قد توقفت أو كادت تتوقف في منتصف الدولة العباسية ، لـا احاط بالندولة من
 أن دمرها المغنـ في بغـا فـاد .

ظروف صعبة فصلناها فِا مضي . وهذا القُون الن صح يصدق على





 يبتغِن مناف فمم ، وهع حرصهم على السلنوك الاسلامي كان أمر اللدعدة في حسابهم • ومنهم من كانو! من الخلفاء أو كبار القّقم . أو





 الاسلامية في الثعصوز الؤِسيطة والحمديثة .
لككي اذكر هنا امثلة يسيرة تشبر الم استمر'ا, المدعرة عن طريق
 والعقواصف البُاغية التي اجتاحتها ئ أيامها الاخيرة من الشُرق ومن .
في بلاد اللنوبة :
يذ كر المقريزي هذه النقصة التي تعطي لونا من جهاد الافراد










 (")

رْ ونـو الحبشة :




 (t) (1)

$$
\begin{aligned}
& \text {. (19r : 1) (1) } \\
& \text { ( ( })
\end{aligned}
$$








 الاج

ويّ إلنيجِ :
-


هأِ ا! الم وكاز علددهـه يبأغ . .
 وتي الْفلبيز :

دخال الا

طنعة باريس .
$r \leqslant r$





في الصين :


 والصصن بلغت حلا وثيقا .. بن ذلنك انه عندما توفي يزدجرد آخر




 ليرافقه في ععددته سنة 701 م فاكرم الامبراطرر اول سغير من المسشموت تعت


 (1)

الأصين وتزوجو! من نساء البلاد . وكانو! نواة هلذه الحركة الاساهمية
 وفي الهند
يتحاث صاحب كتاب المُعوة الى الاسلام عز ( هولنوى عبيد



 تكشف عن جانب من جوانب التّحرل ، وبواعثشه وخصانص



 ونقائض الهندوكية فرضيت بالانسام دينا بقلبي وروحي ، وعددت


 اللدين والعقيدة التي عليها تعتمد سعادتنا الابدية أو شقاوتنا لألنا ، وبهذه الافكار: اخذت في دراسة العقائد السائرة وركثت كلا منها غير

(1) (1)

Y\&o

 'لمُسنهيْ ;
 "أنغن







تحدثنا عنه
في سرمطرة :



 -


نi د

وهي تَّ الالدعوة ؛ُ





$$
\begin{aligned}
& \text { - 范 }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { "Ki " }
\end{aligned}
$$

خــــــاتمة

اللدعوة ودرس القدوة



秋
 عناّ تأ تـه : حسنة

(4. : (家





 الالتزام • ويزدون المصاة الى الطاعة كما يزداد الرأشلـون حرصا على طريق البشاد .
وهئلاء الافراد الذنين حولوا شعوبا باسرها الى اللاسلام ، وفعلو!
 سلاحهم ؟؟ وما الؤجبة الاسلامية التي اغرت جل|هير البششر بان يطلبوا
ابدا مائدته الششهية ؟
جاءوا بالـلتق الكريم .
وقدمــا البر والمِد والرحمة .
قدم الـا كم ثنهم العدالة
وقدم التّاجر الصدق والامانة

ورأت الشُعوب منهم مشلا لم ترها الا في الخنيال .
ووجدت المدين الندي يكملونه يكال كل مشكا مكاتلات الانسان . ووجدت الاسلام واضحا تماما في ملامح الحمياة التي يكياها
هئلاء النـعاة

وتاجر امين صادق في وقت غربت فيه القيم يغري الناس بمزيل
 عحمد في الحبشة ، وابن سلم في النصية ، وشريف كابِ في الفلبين كم وعبيد الله مولمي في الهند . . كانوا امثلة طيبة رأى القوم الاسلام
 ان اللدعدة اذن في ظل النشاط الفُردي حققت الكثثير . وكانت القدوة وزاء هذا النحجاح العظم م

هنه هي الدُعِة في الاسلام . عقيدة زاسخة في القلب .
 والتقيى . وهي منهج فريد يدنس البيئة والظروف، وماذا يقالل ؟ ومتي يقال ؟ وكيف يقال ؟
والتججرة التاريكية حافلة بالكثير من ايكابيات المععة ـ وانتشال



 الاسلام في حيانتم الخاصمة تجسيدا حيا ميا يرى ويسمع




 القرن السابع المجري حتي القرن المالي




 ربنا عليك توكلنا واليكّ ابنبا . واليكُ اللصير ..

## اهم المراجع والمصادر

$$
\begin{aligned}
& \text {. }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { (0 ) سيرة إبن هشاه . } \\
& \text { ( ) الخراج - لابي يوسف. } \\
& \text {. ( V) } \\
& \text {. ( } 1 \text { ( ) }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text {. (1•) } \\
& \text { |AVI الفهرست لابن النديم - نشرة فلدجل (II) } \\
& \text {. } \\
& \text {. الكامل في التاريخ - لابن الائير (IY) (IY) }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { (10) وفيات الاعيان وانباء ابناء الزمان لابن خلكان . }
\end{aligned}
$$

## الفهــرس




## 151

1\&5
1 15
1\&V
101
109
17

171
ivi

الفصل الثالث

الدنوة إلى الاسلام عبر التاريخ الرسالة الماتمة
علاقاتها بالرسالات السابقة بين الرسالثّتن : الابراهاهيمية والعمدية انخراف العرب عن ملة إبراهيم أسباب الانحراف

Y．$\varepsilon$
اللدعوة في عهل بني أمية ． طابع اللدعوة في هذه الْنترة اللـعوة في عهذ العباسيين ظروف الُنولة وأثرها في الدعوة الغزو اللسـكري وأثره في اللدعوة
حr｜
H أثر المغول في الدعوة


Yov
الفهـرس

## 

