

العَوْلَةُ

وَأَثْرُهَا عَلَى الاعْتِقَادِ

إعداد الدكتور:

علي بن عمر بن محمد السحيبي

أكاديمي سعودي، أستاذ مساعد في كلية الشريعة والدراسات
الإسلامية، في جامعة القصيم

مقدمة

الحمد لله وحده والصلوة والسلام على من لا نبي بعده. وبعد:

يعيش عالمنا الإسلامي اليوم في ظروف مأساوية تشمل جميع مناحي الحياة السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية، وما ذاك إلا أن الأمة أىًّاً أمة تفقد مكانتها بالتخلّي عن عقيدتها ومبادئها وتصبح أمة معرضة للذل والهوان والعيش على هامش الحياة، مطمعاً للطامعين والطغاة المستبدين الذي يعيشون على أسلاء الشعوب، وأصبحت أمة الإسلام مع الأسف تجري وراء عدوها مستمسكة بحباله، لاهثة وراء السراب الخادع، تأخذ أنظمته فتطبّقها، وتحمل أفكاره وتروجها، وتقلّده في كل شاردة وواردة، اعتقاداً منها أن هذه هي سبيل الخلاص والنجاح فتراتها تخرج من مأزق إلى مأزق أكبر منه، تتواли عليها المصائب والنكبات في الاعتقاد والسياسة والاقتصاد، وهي لا تدرّي ماذا يراد بها ولها، تلهث وراء عدوها تستأنس برأيه وتحتكم إلى شرعته ومنهاجه.

وقد استحكم هذا وزاد في هذا الزمن زمن العولمة، العولمة: التي كثر التأليف فيها باللغة العربية أو اللغات الأخرى، وأصبحت هذه الكلمة مفردة شهيرة وشائعة في الأوساط الثقافية والإعلامية في السنوات القليلة الماضية، وعند التأمل في تلك الكتب وتعريفها للعولمة نجد أن كل مجموعة منها تنظر إلى هذه العولمة حسب ما تعالجه ففريق يعالجها اقتصادياً، وفريق يرى سيطرتها على العالم سياسياً، وثالث يراها ثقافياً ودينياً، وعلى كل حال فالظهور أن العولمة نظام عالمي جديد يقوم على الثورة المعلوماتية والإبداع

التقني غير المحدود الشامل لجميع مناحي الحياة، دون اعتبار للأنظمة والحضارات والثقافات والقيم والحدود الجغرافية والسياسية القائمة في العالم^(١).

وإن كان يشتد الخطاب ويعظم الأمر عندما تسعى العولمة لإبعاد الناس عن هويتهم وثقافتهم وهذا ما يتضح جلياً في عصرنا الحاضر إذ إن العولمة لها أثرٌ بالغ يكمن في أنها تؤدي إلى خلط المفاهيم، وتحريف العقائد، وإلغاء الشرائع، ولقد تركت بصماتها واضحةً على كثيرٍ من أبناء المسلمين، فأثّرت على عقائدهم، وزعزعت قيمهم، وزهدتهم في دينهم وتشريعاته وأحكامه.

فإذا فقدت الأمة الهدف والانتهاء، تحولت إلى طاقات مبعثرة، تُبدد في فراغ، وتستهلك في غير الواقع الصحيحة، وتنتهي إلى الحيرة والقلق والتمزق والعدمية، وعاشت حالةً من الضياع تُسهل على الأعداء احتلال نفسها وعقلها وروحها وأرضها.

والعقيدة في ذلك كله هي الأساس فإذا فقدت العقيدة، فلا تطيب للأمة حياة، ولا يستقيم لها أمر، بل يجذبها التيار حيث سار؛ فهي متشددة طوراً، ومتربدة مرة، ومتبددة أخرى، وقد يتشارجر الكتاب في السابق بين مؤيد ومعارض للعولمة هل هي حق أم هي باطل؟ ولكن اليوم اتضحت الصور وتبيّنت الأهداف فعامة الشعوب التي تهتم بثقافتها وتحافظ عليها تجزم أن العولمة ضررٌ محض، فهي تدعوا إلى الهيمنة على اقتصاديات العالم، والتحكم

(١) انظر: العولمة ماهيتها ونشأتها ص ٧، ١٣.

في مركز القرار السياسي وصناعته، كما تدعوه إلى إلغاء النسيج الحضاري والاجتماعي والثقافي للشعوب، كل ذلك لمصالح الدول الأقوى لتزداد قوّة إلى قوتها، ولتهلك الدول الأضعف وتزداد ضعفًا في جميع مناحي الحياة إلى ضعفها^(١).

وهذه الأهداف وإن كانت غير واضحة في بداية العولمة، إلا أنها أخذت تتضح شيئاً فشيئاً، وتمزقت تلك الأستار التي كانت تتواري بها، فأصبح كل واعٍ مدرك يرى جلياً آثار العولمة وسلبياتها^(٢).

ومما سبق يتضح أن كل مستعمراً بمفهوم الاستعمار الجديد في ظل العولمة لا بد له من تحطيم مقومات المجتمع الأصلي من ثوابت ومبادئ وقيم، ثم استحداث مجتمع آخر يحمل الرؤى الحضارية نفسها لذلك المستعمراً؛ وذلك لأن الهيمنة الكاملة غير ممكنة ما لم تحطم المقومات العقدية والحضارية، وتحل محلها مقومات التبعية من خلال إقامة المجتمع التابع، الناظر للغرب بأنه القدوة ومحل القرار^(٣).

(١) انظر: مجلة آفاق عربية عدد ٣ أيار ١٩٩٧.

(٢) انظر: العولمة بين منظوريين مجله البيان العدد ١٤٥، والعولمة الغربية والصحوة الإسلامية ص ١١٥، والعولمة الاقتصادية ص ٩٨، ولمزيد بيان في تعريف العولمة و مجالاتها انظر: صراع الأمم بين العولمة والديمقراطية ص ٢٨، ٥١، ومخاطر العولمة على الهوية الثقافية ص ١٠، ١٣، وما العولمة؟ ص ٤٦، والعولمة والثقافة العربية ص ١١٦، والحضور والثقافة ص ١١٤-١١١.

(٣) انظر: العولمة الاقتصادية ص ٩٧، وانظر لمزيد بيان: العولمة الغربية والصحوة الإسلامية ص ٧١، والعولمة أم عالمية الشريعة الإسلامية ص ٥٥.

وما لا ريب فيه أن المخرج من هذه التبعية التي تكرسها العولمة يوماً بعد يوم هو الإسلام، فالإسلام هو البديل للحضارة الغربية وهو الدين العالمي الصالح لكل زمان وكل مكان.

فلا بد من الوعي بالهوية الإسلامية، وتحصين العقل المسلم من الاختراق الثقافي والاستلاب الفكري في مجال القيم والمبادئ، والأصول الثابتة التي لا غنى عنها في مواجهة خطط تذويب الذات، وتدمير البنية التحتية العقائدية والفكرية التي تحفظ للأمة تحصينها واستقلالها.

والملطلع على خطط الدول سواء الأممية أو التنمية يلحظ أن مسألة الهوية –عقيدةً وثقافةً– تحظى بعناية خاصة؛ لأنها خط الدفاع الأول عن ذاكرة الأمة ودينها ولغتها وتاريخها وقيمها الحضارية.

ولا يعني قولي هذا إلغاء جميع الحضارات وعدم الالتفات إليها في جميع المجالات، بل لا بد من الانفتاح على الحضارات الأخرى في مجال نقل التقنية وعلوم الوسائل؛ حرصاً على امتلاك القوة في المجالات الاقتصادية والإعلامية والعسكرية، فنستفيد مما عند الغرب من تقدم مادي وعلمي، وفي الوقت ذاته نحذر من الذوبان في شخصية الغرب وهويته وتفاعل مع قيمنا وهويتنا الإسلامية، علماً أن الغرب حريص على فرض قيمه الاجتماعية والثقافية وعولتها، والتي تمثل أسوأ ما عنده، بينما لا يسعى إلى عولمة العلم والتقدم حيث يحب عنده الاحتفاظ به.

إن أمة الإسلام اليوم بحاجة إلى جهود جبارة لتعريف العالم بعالمية دين الإسلام ونشر عقيدته ودينه أو بالأحرى إقناع العالم بصوابيتها، وأنه دينُ

عالمي يقدم أسمى الحضارات وأنفعها للبشرية في حاضرها ومستقبلها، وأن فيه الغنية مما يجلبه هذا العالم اليوم من عولمة الغرب التي هي في حقيقتها عولمة التصفية الجسدية والاستعباد، والاستعمار الاقتصادي، والاستباق الحضاري، وأخيراً التصفية العقدية والروحية.

وبالجملة فالعولمة تفرض تحديات كبرى على أمّة الإسلام تعددت مشاربها، لكن أخطرها تلك العولمة التي تسس الاعتقاد فتبعد المرء عن مصافي مشارب اعتقاده، أو تشکكه فيه، أو تجعل له أطروحتات أخرى تهون من شأن تلك العقيدة، فالعولمة لها أثر في أفكارنا وتصرفاتنا المخالفة للعقيدة الصحيحة، سواء منا من شعر بذلك أو من لم يشعر.

ولذا كان لزاماً علينا أن نبين ذلك الأثر إيجاباً وسلباً حتى تبقى أمتنا صامدة في ظل هذه التحديات متبوعة غير تابعة، مؤثرة غير متأثرة.

ونظراً لتشعب هذا الموضوع أرى أن يكون طرقه من عدة جوانب لها الأثر البالغ على الاعتقاد أهمها:

- أثر العولمة في تجديد الخطاب الديني.

- أثرها في الدعوة لحرية الأديان والتعايش بين الشعوب.

- أثرها في التقليد والتشبه بالكافار.

وذلك حسب الخطة التالية:

- المقدمة: وضميتها تعريفاً موجزاً بالعولمة، مع الإشارة إلى أهمية العقيدة ومنزلتها.

- **المبحث الأول:** أثر العولمة في تجديد الخطاب الديني. ويشمل عدة مطالب:
 - **المطلب الأول:** معنى التجديد.
 - **المطلب الثاني:** بدايات الدعوة إلى تجديد الخطاب الديني وأطواره.
 - **المطلب الثالث:** وسائل تجديد الخطاب الديني في طور العولمة.
 - **المطلب الرابع:** أهم أسباب ظهور أفكار تجديد الخطاب الديني.
 - **المطلب الخامس:** المعالم الرئيسية لفكرة تجديد الخطاب الديني.
 - **المطلب السادس:** دوافع وأهداف تجديد الخطاب الديني.
 - **المطلب السابع:** نقد فكر تجديد الخطاب الديني، وأهم آثاره الخطيرة على أمّة الإسلام.
- **المبحث الثاني:** أثر العولمة في الدعوة للتعايش وحرية الأديان. ويشمل عدة مطالب:
 - **المطلب الأول:** مفهوم التعايش والدعوة لحرية الأديان.
 - **المطلب الثاني:** أنواع الدعوة للتعايش وحرية الأديان.
 - **المطلب الثالث:** مصداقية الدعوة للتعايش وحرية الأديان.
 - **المطلب الرابع:** المعالم الرئيسية لدعوة التعايش وحرية الأديان.
 - **المطلب الخامس:** نقد دعوة التعايش وحرية الأديان.

- المبحث الثالث: أثر العولمة في التقليد (التشبه). ويشمل المطلب التالية:
- المطلب الأول: آثار التقليد في عصر العولمة.
 - المطلب الثاني: أهم الوسائل والسبل المعينة على مواجهة هذه العولمة.
 - الخاتمة: وفيها أهم نتائج البحث.
 - الفهارس.

موضحاً في هذه المباحث ما يوجب الخذر من هذه العولمة وأثارها السيئة، التي لا يقف في وجهها إلا سد منيع بني على أساس قوي من العقيدة الصحيحة.

مع التنبيه على أنه لا يمنعنا هذا الخذر من الاستفادة منها، في العلوم والتقنية، وهذه الاستفادة تكون عوناً لنا في توعية العالم أجمع بحقيقة العقيدة الإسلامية، وعالميتها وشمولها، وأنها تختلف عن كل الحضارات الأخرى شكلاً وجواهراً ومقصداً.

وبعد إيراد خطة البحث، وهذا البيان المقتضب في هذه المقدمة عن تعريف العولمة وبيان خطرها، والعقيدة وبيان منزلتها، وأنها هي الدرع الواقي بإذن الله مما تشه العولمة من شرور في كافة مناحي الحياة عامة وعلى الاعتقاد خاصة، مع ما بلي به المسلمون اليوم من ضعف وعدم فهم لبعض أصول الاعتقاد، أرى أن الحاجة مثل هذا البحث قائمة.

هذا وأنمي هذه المقدمة بشكر الله سبحانه وتعالى أن يسر لي هذا البحث
ووفقني لإتمامه، وأحمد الله سبحانه وأشكره على نعمه التي لا تعد ولا تحصى
وأسأله التوفيق في الآخرة والأولى، وصلى الله وسلم وبارك على نبينا محمد
وعلى آله وصحبه أجمعين.

وكتبه الدكتور / علي بن عمر السحيبياني

ali@suhaibani.net

المبحث الأول:

أثر العولمة في تجديد الخطاب الديني:

أصبح مصطلح التجديد في الخطاب الديني مصطلحًا ذا التباس ومثار هرج وتصنيف، إذ يتم تداوله بكثافة هذه الأيام من قبل تيارات كبرى ومناهج عدّة، منها مرید للحق ومنها خلاف ذلك، وآخرون يلقون هذا المصطلح ولا يعلمون ما يراد به، وأحياناً يتحدثون عن أساليب الدعوة والتجديد فيها ويعتبرون هذا من تجديد الخطاب الديني، وآخرون يرون أن النظر في المسائل والنوازل الفقهية المعاصرة هو التجديد، وقسم ثالث يرى أن مخالفة المفتى فيه وبحث بعض القضايا وتغيير ما كان معروفاً منذ زمن هو التجديد.... وهكذا.

والسبب في ذلك عدم وضوح مفهوم هذا المصطلح، وما يراد به، وكثرة مستعمليه ليغذى كل مشربه ومراده.

ولعلي في هذا المبحث أجي ووجه الالتباس في هذا المصطلح ببيان تعريفه والمراد به، وأقسام الناس في طرقيهم له، وبيان أثر العولمة في تجديد الخطاب الديني.

المطلب الأول : معنى التجديد:

الجَدِيدُ في اللغة: مصدره الجَدَّةُ وهو: نَقْيَضُ الْبَلِي وَالْحَلْقَ يقال: شَيْءٌ جَدِيدٌ وَالْجَمْعُ جَدَّاتٌ وَجَدُّ وَجَدَدٌ، وَجَدَّ الشَّوْبُ وَالشَّيْءُ يَجِدُ بالكسر صار جديداً.

وتتجدد الشيءُ صار جديداً وأجاده وجده واستجده أيَّ صَيْرَهُ جديداً، ويقال: رَكِبَ فلانْ جُدَّه من الْأَمْر: أي طريقةً ورأياً رآه، والجدةُ: الطريقةُ في السماء والجبل، قال تعالى: ﴿وَمِنَ الْجِبَالِ جُدُّ بِيْضٌ وَّحُمْرٌ مُّخْتَلِفٌ أَّلْوَانُهَا وَغَرَّاً يِبْ سُودٌ﴾ [فاطر: ٢٧].^(١)

فالتجدد بهذا ينصرف إلى معنيين:

- الابتكار وطرح آراء وطرق جديدة، وهذا قد يكون موجوداً في معنى التجديد المعاصر اليوم.
- رد القديم وإعادته إلى الجدة، وهو بهذا يعني محاولة بعث القديم وتحسينه، وهذا التحسين قد يخرج القديم بشوب حسن يعجب الناظرين، أو يكون تجديداً في غير محله وبقائه على قدمه أجمل من العبث فيه، هذا معنى التجديد في اللغة.

أما تجديد الدين فهو يعني: المحافظة عليه دون تغيير أو تبديل.

والتجديد فيه يكون بإحياء ما أندرس من العمل بالكتاب والسنة والأمر بمقتضاهما^(٢).

فالدعوة إلى التجديد هي الدعوة إلى العودة للمنابع والأصول، عودة كاملة صافية، عودة تدعو إلى الثبات على الحق، وترك التقليد الفاسد الذي على غير بصيرة.

(١) انظر: تهذيب اللغة /١٠٢٥٠ . والصحاح للجوهري /٣١٦ ، ولسان العرب /٣١٠٧ .

(٢) انظر: فتح الباري /١٣٢٩٥ ، وعنون المعبد /١١٢٦٠ .

ولعل مما يوضّح معنى هذا التجديد ويجلّيه قوله ﷺ: «إِنَّ اللَّهَ يَبْعَثُ لِهِذِهِ الْأُمَّةِ عَلَى رَأْسِ كُلِّ مِائَةٍ سَنَةً مَنْ يُحِدُّ لَهَا دِينَهَا»^(١).

والناظر في عبارات أهل العلم في معنى التجديد الوارد في الحديث، يجد أنها تتركز على أن المراد بتجديد الدين: إعادة الدين على ما كان عليه في زمانه ﷺ، وأصحابه.

قال ابن الأثير: «ولا يلزم منه أن يكون المعمود على رأس المائة رجلاً واحداً وإنما قد يكون واحداً وقد يكون أكثر منه، فإن لفظة «من» تقع على الواحد والجمع»^(٢).

وقد عد العلماء قريباً من حديث التجديد في المعنى قوله ﷺ: «لَا تَزَال طَائِفَةٌ مِّنْ أُمَّتِي ظَاهِرِينَ عَلَى الْحُقْقَ لَا يُضْرِبُهُمْ مَنْ خَدَّهُمْ حَتَّى يَأْتِي أَمْرُ اللَّهِ وَهُمْ كَذَلِكَ»^(٣).

وقد تنوّعت عبارات أهل العلم في بيان هذين الحديثين كان من أجمعها ما ذكره الإمام النووي رحمه الله أن أولئك المجددين أو الطائفه الظاهرين

(١) أخرجه أبو داود في السنن ٤/١٧٨، وأبو عمرو الداني في الفتن ١/٤٥، والطبراني في المعجم الكبير ١٩/٤٦٧، والأوسط ٦/٣٢٣، والحاكم ٤/٥٢٢، والبيهقي في معرفة السنن والآثار ١/١٢١، وأبو نعيم في حلية الأولياء ٩/٩٧، والخطيب في تاريخه ٢/٦١، قال عنه الشيخ الألباني: صحيح انظر: سنن أبي داود ٢/٥١٢.

(٢) جامع الأصول ١١/٣٢٠.

(٣) هذا الحديث أخرجه مسلم في صحيحه ٦/٥٢، رقم (٥٠٥٩) عن ثوبان رض بهذا النّطق، وأخرجه البخاري في صحيحه ٦/٦٨٨١، رقم (٢٦٦٧)، عن المغيرة بن شعبة رض بلفظ: «لَا تزال طائفه من أمتى ظاهرين حتى يأتيهم أمر الله وهم ظاهرون».

على الحق: «مُفَرَّقة بَيْنَ أَنواعِ الْمُؤْمِنِينَ مِنْهُمْ شُجَاعَانِ مُقَاتِلُونَ، وَمِنْهُمْ فُقَهَاءُ، وَمِنْهُمْ مُحَدِّثُونَ، وَمِنْهُمْ رُهَادٌ وَأَمْرُونَ بِالْمُعْرُوفِ وَنَاهُونَ عَنِ الْمُنْكَرِ، وَمِنْهُمْ أَهْلَ أَنواعٍ أُخْرَى مِنَ الْخَيْرِ، وَلَا يَلْزَمُ أَنْ يَكُونُوا جُمْتَمِعِينَ بَلْ قَدْ يَكُونُونَ مُتَفَرِّقِينَ فِي أَقْطَارِ الْأَرْضِ».

وفي هذا الحديث معيزة ظاهرة؛ فإنَّ هذا الوصف ما زال يحيى الله تعالى من زمان النبي ﷺ إلى الآن ، ولا يزال حتى يأتي أمر الله المذكور في الحديث»^(١).

قال الإمام ابن حجر بعد نقله لكلام الإمام النووي السابق: «وَنَظِيرٌ مَا بَنَّهُ عَلَيْهِ مَا حَمَلَ عَلَيْهِ بَعْضُ الْأَئِمَّةِ حَدِيثٌ «إِنَّ اللَّهَ يَبْعَثُ لِهِنَّهُ الْأَمَّةَ عَلَى رَأْسِ كُلِّ مِائَةٍ سَنَةً مَنْ يُجَدِّدُ لَهَا دِينَهَا» أَنَّهُ لَا يَلْزَمُ أَنْ يَكُونَ فِي رَأْسِ كُلِّ مِائَةٍ سَنَةٍ وَاحِدٌ فَقَطْ بَلْ يَكُونُ الْأَمْرُ فِيهِ كَمَا ذَكَرَ فِي الطَّائِفَةِ وَهُوَ مُتَّجِهٌ، فَإِنَّ اجْتِمَاعَ الصِّفَاتِ الْمُحْتَاجِ إِلَيْ تَجْدِيدِهَا لَا يَنْحَصِرُ فِي نَوْعٍ مِنْ أَنواعِ الْخَيْرِ، وَلَا يَلْزَمُ أَنَّ جَمِيعَ خَصَالِ الْخَيْرِ كُلُّهَا فِي شَخْصٍ وَاحِدٍ»^(٢).

ويتبين من هذا أن التجديد بهذا المفهوم عملية إصلاحية الحاجة إليها قائمة، مع التأكيد على مفهوم التجديد، وهو نقل الدين من قرن إلى قرن ومن جيل إلى جيل، وهو محاط بالحفظ والصيانة لا يزداد فيه ولا ينقص، ينفي تحريف الغالين المبطلين، وغلو المتنطعين، وتفلت الفاسقين، ويعود

(١) شرح النووي على مسلم / ٦ / ٤٠٠.

(٢) فتح الباري / ٢٠ / ٣٧٠.

الناس إليه بالقبول والتلقى، والانقياد والتسليم، والتصديق والاتباع، والتوقير والتقديم، والفهم والالتزام والتطبيق^(١).

ولاشك أن الحاجة ماسة لهذا التجديد لما فشى من جهل بأمور الدين واللغة التي نزل بها، فالناس بحاجة إلى من يذكرهم أمر دينهم لا سيما في هذا الزمن الذي استحكمت فيه غربة الدين.

مع ما يضاف إلى ذلك من النوازل والمستجدات في هذا العصر والتي يحتاج الناس فيها إلى من يربطها بأصولها الأولى، فهي وإن كانت نازلة ومستجدة من ناحية الصورة لكن مضمونها واضح بين في كتب الأوائل، فيحتاج الناس إلى من يربطها ويوضحها لهم، خاصة في هذه الثورة المعلوماتية والعولمة العالمية مما يحتاج الناس إلى معرفة ما يأتون ويدرون منها سواء في المعاملة مع الكفار خاصة، أم النظرة الصحيحة تجاه تلك العولمة عامة، ويزداد الأمر أهمية وتعلو حاجته عندما يرى الناس هذه التحرزيات والجماعات والفرق، فلا يدرى المرء ما يأتي منها وما يذر، وهذه الأسباب وغيرها الكثير، يوقن كل عاقل يرى الأمة وواقعها أن الحاجة إلى التجديد الشرعي الذي يعيد الأمة إلى أصولها وحسن فهمها لتلك الأصول أمر ضروري.

(١) انظر: تجديد الخطاب الديني ص ١١-١٣، وقضايا العولمة والمعلوماتية ص ١٧، وانظر في أهم الشروط التي يجب توفرها في المجدد: تجديد الخطاب الديني بين ثوابت العقيدة ومتغيرات العصر ص ١٢٣٨.

وبما أن التجديد مضاف إلى الدين مرتبط فيه، فلا بد أن يكون ذلك المجدد - فرداً أو جماعة - على قدر كبير من الدين والفقه فيه والتمسك به، عالماً بواقع الأمة وما يؤثر فيها، عاماً على إحيائه ونشره ونصره، ورد كل مخالف له ومحوه وكسره.

وعلى هذا فلا يصح أن يدعى التجديد من هو أبعد ما يكون عن العلم والدين، أو المتعالين وأنصاف المثقفين، أو من ثقافته غير متخصصة.

والناظر اليوم في ساحة أهل الإسلام يرى العجب من تصدي أناس للكتابة في الدين عموماً أو أمر العقيدة خصوصاً، وهم أبعد ما يكونون عن فقه الكتاب والسنة.

ومنما سبق يتضح أن لفظ التجديد ومضمونه لفظ عربي معروف في لغة العرب، وارد في الكتاب والسنة.

لكن من يستعمله اليوم - مع الأسف - وينادي به أخرجه عن هذا المعنى وهذا المضمون، وبهذا صار الناس حيال معنى التجديد قسمين:

القسم الأول: من سبقت الإشارة إليه وهم من ينادي بالتجديد على الوجه اللائق بمعناه ومضمونه.

القسم الثاني: أولئك الذين ينادون بالتجديد على أنه التغيير والتبديل، أو التطوير لحتوى الخطاب الديني ومضمونه.

وهذا التجديد بزعمهم لأجل مواكبة العصر ومعطياته، المستمدة من الثقافة الغربية المعاصرة، والتي هي ركام من نتاج فكري بشري مخصوص، مع ما يضاف إلى ذلك من أهواء ودفافع نفسية داخلية أو خارجية.

فالسبب الرئيس هو السعي واللهمث وراء حضارة الغرب وثقافتهم، وتقديمهم الذي ظن الظانون من المجددين أن السبب فيه هو انفصال الغرب عن دينهم، وأن هذا التقدم التقني الهائل الذي فاق التخيلات إنما هو بسبب حصر الدين في دائرة ضيقـة هي دائرة الوجـدان والعـاطفة.

والمجددوناليوم ترـنـوـأـبـصـارـهـمـلـمـلـهـذـاـ؛ـوـيـرـونـأـنـلـاـتـقـدـمـلـيـلـادـالـإـسـلـامـحـتـىـيـتـعـاـمـلـمـعـالـإـسـلـامـبـمـثـلـمـاـتـعـاـمـلـالـغـرـبـمـعـالـنـصـرـانـيـةـ،ـفـهـمـيـرـيـدـونـتـكـرـارـالـتـجـرـبـةـوـمـتـابـعـةـمـتـقـفـيـالـغـرـبـ.

وصدق المصطفى ﷺ: «لتَتَّبِعُنَّ سَنَنَ مِنْ كَانَ قَبْلَكُمْ...»^(١).

فالمثقفوناليوم فيـحـقـيقـتـهـمـإـنـهـمـمـقـلـدـوـنـ،ـنـاقـلـوـنـمـاـكـتـبـهـالـغـرـبـمـنـلـغـتـهـإـلـىـلـغـتـنـاـ.^(٢)

ناهيك عمّن ينقل مالا يدرك وهم كثـرـ،ـمـعـمـاـيـلـحـقـذـلـكـمـنـالتـخـبـيطـفيـأـحـكـامـالـشـرـعـوـالـنـقـدـلـهـاـوـلـلـعـاـمـلـيـنـبـهـاـ،ـأـوـالـنـظـرـإـلـىـطـرـفـالـحـافـةـلـتـصـيدـالـهـفـوـاتـوـالـزلـاتـ.

(١) أخرجه البخاري في صحيحه ٦/٢٦٦٩، رقم (٦٨٨٩)، ومسلم ٤/٢٠٥٤، رقم (٢٦٦٩) من حديث أبي سعيد الخدري رض.

(٢) انظر: التجديد في الخطاب الديني ص ١١-٤، وتجديد الخطاب الديني في ظل التقنيات الحديثة ص ٤٧، والعنف والخطاب الديني في مصر ص ٦٣.

وكل منصف وباحث للحق يدرك أن التجربة غير قابلة للتكرار فديتنا حق غير محرف من عند الله سبحانه، أمر بالحق والعدل، وحاث على العلم والمعرفة، رافع قدر العلم والعلماء، أما غيره من الديانات فهي باطلة محرفة، أو أهواء رجالٍ وآراء زنادقة. ﴿أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ الْقُرْآنَ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ احْتِلَاكاً كَثِيرًا﴾ [النساء: ٨٢].

فجاء تجديد أولئك تبعاً لسابقيهم طالبين بشدة تجديد الدين المتمثل بالإلغاء أو التغيير أو الشك في بعض الأحكام الشرعية، لا سيما تلك التي يتقدّمها الغرب، أو أن التخلّي عنها يجعلنا أكثر تلاوةً معهم، ظناً من أولئك المجددين أن أحكام الشريعة كلها أو بعضها هي سبب تحالف المسلمين.

المطلب الثاني : بدايات الدعوة إلى تجديد الخطاب الديني وأطواره:

أما عن بدايات الدعوة إلى تجديد الخطاب الديني، فإن أردنا بتجديد الخطاب المعنى المأمور به من حفظ الدين والدعوة إليه، فهذا منذ بدايات القرن الثاني من تاريخ الإسلام .

وإن أريد المعنى الآخر: وهو تحريف الدين وتبدلاته وإطفاء نوره، فهذا ذو شقين المعنى العام و بدايته منذ وجود البشرية ﴿وَكَذَلِكَ جَعَلْنَا لِكُلِّ نَبِيٍّ عَدُوًّا مِنَ الْمُجْرِمِينَ وَكَفَى بِرَبِّكَ هَادِيًّا وَنَصِيرًا﴾ [الفرقان: ٣١]، وال مجرمون اليوم ليسوا بأحسن حالاً من مجرمي الأمس وإن تغيرت الصور والأشكال والدعوات والألفاظ إلا أن المضامين واحدة.

لكن السمة الغالبة على مجرمي اليوم السعي الجاد لمحاربة الإسلام عقيدة وشريعة أكثر منه جسداً وقتلاً، فالسعي الدؤوب منهم على قلب المسلم

وعقله وفكره حتى يصبح الإسلام غريباً بين أهله، وساعد على بث هذا العمل ما انتشر من وسائل الإعلام التي يقود زمامها العولمة الساعية لجعل المسلمين بلا عقيدة ولا هوية.

وهذا هو المعنى الخاص وهو معناه المعاصر والذي يتأخر من بدايات التطوير، التي انطلقت في أوائل القرن الثالث عشر الهجري (التاسع عشر ميلادي)، حيث بدأ الاحتكاك المباشر بالحضارة الغربية والتأثير بها، صاحب ذلك ما تعشه الشعوب الإسلامية من تخلف رهيب، مما حدا برجالات ذلك الزمن إلى الرغبة الجامحة في اللحاق بالغرب في علومهم الدنيوية، ومعارفهم الإنسانية.

كانت أهم نتائج ذلك الانبهار، الهزيمة النفسية التي دعت المتلقين لها أن يسعى جاهداً إلى التوفيق بين تلك الحضارة وشريعة الإسلام، حتى وإن اقتضى الأمر تأويل النصوص وزحزحة الثوابت، لكي نقرب من الغرب وتجاربهم^(١).

تلا ذلك الطور طور التغريب: والذي تعتبر بدايات القرن العشرين مطلع هذا الطور، وحركة التغريب بمعناها العام: حركة فكرية تقوم على

(١) مثل هذا الطور على سبيل المثال لا الحصر: رفاعة الطهطاوي، ومحمد عبد الله، وخير الدين التونسي، وجمال الدين الأفغاني، وعبد الرحمن الكواكبي، وغيرهم من مقل ومستكثر في هذا الانبهار الذي أعقبه اضطراب في مفاهيمهم وأفكارهم.

اتخاذ الغرب قدوة لها في جميع نواحي الحياة، ساعية جهدها في صبغ الإنسان المسلم بصبغة الغرب قلباً و قالباً^(١).

الطور الثالث العصرانية: و بدايات هذا الطور في منتصف القرن العشرين، ولعل هذا الطور لا يختلف كثيراً عن سابقه في المضمون، وإن اختلفت المسميات، إذ إن العصرانية في مضمونها قراءة جديدة للنصوص الشرعية، تعمد جاهدة إلى تأويتها و تحريفها وفقاً لما يتواافق مع متطلبات ومنجزات العصر العلمية والفكيرية، دون اعتبار لقداسة النص والمرجعية الشرعية، وهي الكتاب والسنة.

وهذا الطور وسابقه نتج عندهما و ظهر بين طياتهما بعض المفاهيم والأفكار المتعدد ذكرها بالساحة اليوم من حين لآخر، كالليبرالية: التي لا يمكن أن تلتقي مع الدين؛ إذ من شروطها وأسس أفكارها نبذ كل ما يعارض الحرية البهيمية من دين ونص شرعي مقدس، وعادات وتقالييد وغيرها، علمياً أن هذا المصطلح المحدث يحدث إيهاماً بين الإسلام والليبرالية، ويسمح بتمرير ضلالات الليبرالية إلى عقول العامة، كما أن من فكر الليبرالية أن تبيح للشخص أن يتسبّب إلى أي دين، وأي مذهب دون أن يعاب أو ينكر عليه، فهذه حرية مطلقة لا قيود ولا ضوابط لها، وقد دل الكتاب والسنة وإجماع المسلمين على وجوب اتباع دين الإسلام الحق ومن لم يتبعه خسر الدنيا

(١) كان من أبرز من يمثل هذا الطور: قاسم أمين، وعلي عبدالرزاق، وطه حسين وغيرهم، على اختلاف مشاربهم وأفكارهم.

والآخرة ﴿وَمَنْ يَتَّبِعْ عَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ﴾ [آل عمران: ٨٥].

وقال ﷺ: «وَالَّذِي نَفْسُ مُحَمَّدٍ بِيَدِهِ لَا يَسْمَعُ بِي أَحَدٌ مِنْ هَذِهِ الْأُمَّةِ يَهُودِيٌّ وَلَا نَصَارَائِيٌّ ثُمَّ يَمُوتُ وَلَمْ يُؤْمِنْ بِالَّذِي أُرْسِلْتُ بِهِ إِلَّا كَانَ مِنْ أَصْحَابِ النَّارِ»^(١).

وكذا العقلانية: الزاعمون أنهم أهل العقل والحكمة، ومن عداهم ليس لديه عقل وحكمة، ويعنون بهم أصحاب الاتجاه السلفي تحديداً، وتعاملوا مع العقل بالطريقة المنحرفة التي تعامل معها أهل البدع عموماً والمعزلة على وجه الخصوص.

أما التنوير: وإن كان متقدماً تارياً في بداياته وفكراً ساد في مرحلة تاريخية من مراحل الفكر الأوروبي الحديث، إلا أن كثيراً من الآراء والأفكار التجددية اليوم تصب في نسقه من مثل: الفكر التجديدي، أو الفكر التحديدي أو الإسلام الحديث، ولست بحاجة إلى نقل الأدلة على انتهاء ثلاثة من بني جلدتنا إلى هذا الفكر التنويري الضال، إذ يعتقدون أن العودة إلى عصر التنوير هو ما نحتاجه في الفترة الحالية عبر هذا الزمن.

إذاً نستطيع القول إن هذه الأطوار كانت منطلقاً لما شاع وكثير سباعه من التجديد للخطاب الديني، وإن كان انتشاره كمسمى زاد في هذا العصر.

(١) أخرجه الإمام مسلم في صحيحه ١/٩٣، رقم (٢٤٠).

وباختصار فإن هذا التجديد جعل نصوص الشريعة ممحوّمة بدل كونها حاكمة، فكل النصوص لا بد أن توضع تحت مجهر الحضارة والفكر، والخبرة البشرية المعاصرة، وإن كان هؤلاء تدثروا من ناحية المسمى حتى لا يجدوا وحشة أمام أمّة الإسلام، فهم كذلك تدثروا من ناحية الآراء والأفكار بغطاء الإسلام، زاعمين أن آرائهم وأفكارهم إنما هي لخدمة الإسلام وإيتـان الأمـة بإسلام جـديـد، ملائـم لظروف العـصر وـمعـطـياتـه.

والحق لمن تأمل وتتبع آرائهم وكتاباتهم يجد أنها حرب على الإسلام ومحـولـهـ، فـهيـ خطـابـاتـ عـلـمـانـيـةـ تـغـرـيـبـيـةـ عـصـرـانـيـةـ.

ثم جاء بعد ذلك طور استخدم القوة لغرض التجديد، وقد لا يحتاج إلى ذكر البراهين والأدلة على ذلك؛ فالساحة اليوم خير شاهد وما يوم حليمة بسر.

ولعل مما ساعد على استعمال القوة، هو تفرد قوى واحدة بالسيطرة وذلك بعد نهاية ما يسمى بالحرب الباردة.

ولا ننسى أن نذكر أن أقوى العوامل التي ساعدت على اللجوء إلى القوة لأجل التغيير ضعف الأمة الإسلامية قوة وعقيدة، مع ما يضاف إلى ذلك من حالة الاستعجال الشديد لإحداث ذلك التغيير.

لكن هل يتحقق ذلك بالقوة؟ قد يكون من الصعوبة بمكان، والطور الأخير وإن كان أبطأ، لكنه أقوى وأنجح نتائج، ألا وهو:

طور العولمة:

بدأ ترويج مصطلح العولمة ليقوم بدوره في تحقيق أحلام الغرب في التوسيع والسيطرة على العالم في مناحي الحياة كافة.

إذ العولمة عند التتحقق منها يراد بها تعظيم نموذج حضاري وثقافي واقتصادي على جميع الشعوب، وهذا النموذج مُصدر من الدول الأقوى إلى الدول الأضعف وهي بلاد الإسلام، لقد جاءت العولمة بقضائها وقضيضها وأحدثت صخباً هائلاً في العالم.

كان ذلك هو البيئة المناسبة للدعوة بقوة لتجديد الخطاب الديني المزعوم اليوم، وذلك على أساس حتمية العولمة، وأنه لم يعد بإمكان أي شعب أن تكون له هوية ذاتية، أو استقلال فكري أو حضاري وثقافي... وهذا يتضح بجلاء بعد أن تفردت قوة واحدة بقيادة العالم، تصدر للعالم ثقافةً خاصةً ترى قداسة عليها أن تجعل الشعوب تمثل تلك الثقافة، ناسية أو متناسية ثقافات الشعوب وهوبياتهم، ساعية جاهدة إلى تحريك قواها الخفية من مؤسسات وحكومات إلى تحقيق هذا الهدف، والذي يعد الدعوة إلى تجديد الخطاب الديني أقوى ببواباته، فتحت شعار العولمة يصار إلى تغيير المبادئ والثقافات والقيم، فالعولمة شعار ومطلب لبعض الدول في محاولة جاهدة إلى دمج العالم وصهره في نسق فكري وثقافي واحد، وهذا الدمج قد يصعب على أصحاب الثقافات الأصلية والهويات المستقلة كأمة الإسلام، ومن ثم كان العمل بقوة على إحداث التغييرات الملائمة باسم تجديد الخطاب الديني إذ هو أحد الشروط المهمة في نجاح العولمة في بلاد الإسلام.

إن العولمة في طابعها الحديث تتخد من القوة الاقتصادية وسيلة للهيمنة، ومن التسلیح العسكري أداة للاستيلاء على خيرات الشعوب، والعمل على تغيير أنظمتها بالقوة، وإخضاعها للنفوذ السياسي الأحادي الاتجاه.

شنان بينها وبين ديننا الحنيف، الذي يحمل دعوة صالحة ورحمة للبشرية، بهدم حواجز اللون والعرق والفتنة، يجعل الناس سواسية لا فضل لعربي على عجمي ولا لأبيض على أسود إلا بالتقوى، دعوة بالتى هي أحسن دون إكراه أو تعسف.

أمّا العولمة في دعوتها تلك، فلا تtower عن استخدام كل وسيلة لنشر نفوذها في العالم، بإزالة كل عنصر للمقاومة يقف في طريق زحفها، سواء أكان ذلك تحت غطاء الحفاظ على سيادة الوطن، أو حماية الخصوصية الثقافية، أو صيانة الهوية الحضارية والعقدية.

تستند العولمة في زحفها الأيديولوجي على مفاهيم براقة وإن كانت هزلية المحتوى، كالإصلاح، والديمقراطية، والحداثة، والعصرانية، ومواكبة العالم... وهي كلها مصطلحات تستخدم في مواجهة المفاهيم الذاتية الأصلية، كالتدین والشريعة والحكم بما أمر الله.

ومن هنا بدا الصراع بين الخطاب العالمي في توجيهه، والذي يدعى إلى التمكين لشرع الله الذي يرفع الإنسان من درجة البهيمية والحيوانية إلى مستوى الإنسانية في أرقى صوره، حيث أكرمه الخالق ﴿وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِنَ الطَّيَّابَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَىٰ كَثِيرٍ مِنْ خَلْقِنَا تَفْضِيلًا﴾ [الإسراء: ٧٠]، وبين العولمة التي تخاطب في الإنسان جانبه

المادي فترخي العنان له لكل ما يخلصه من قيمه الروحية، وثوابته الدينية، كي يسهل بعد ذلك بشه في منهجية العولمة، التي تجعل منه جسراً مديداً للتمكين لبسط النفوذ السياسي، وسيطرة الاستغلال الاقتصادي، والتبيشير بعصر العولمة الثقافي.

فالبُون شاسع بين إنسان يعده الإسلام على منهج روحي، يسمو إلى السلام والأخوة والمحبة... وبين إنسان تعده العولمة المت渥حة، التي تسقط الإنسان في فخ الغطرسة المادية القوية بجيوشها، المتسلطة بشلالها الإعلامي، الناشرة لفلسفة الانحلال والميوعة والذوبان الحضاري.

المطلب الثالث: وسائل تجديد الخطاب الديني في طور العولمة:

تبين لك أخي القارئ الكريم أن الدعوة إلى تجديد الخطاب الديني أصبح عملاً مؤسسيأً حكومياً، بعد أن كان جهداً فردياً، وهذا العمل المؤسسي لا شك أنه كان على أوسع نطاق بخلاف الجهد الفردي الخاص، وتوسيع هذا النطاق كان انطلاقه من أهم النواحي المؤثرة على المجتمعات والشعوب والتي كان من أهمها:

التعليم: خاصة مناهجه، إذ كان لهذه القوى الكبرى تحت مسمى العولمة ومظلة التجديد، اليد الطولى في التغيير والتحوير في مناهج التعليم في أكثر دول الإسلام.

فلا مناهج تتحدث عن الكفار (بل هو الآخر) وكيف التعايش مع الآخر، وإحياء مفهوم السلام العالمي، كما يريد الغرب الذي هم أبعد ما يكونون عن السلام، زارعين في تلك المناهج أن الأمر يسلم للغرب فهم

أصحاب الرؤية السليمة والتقدير الصحيح، مع ما يضاف إلى ذلك من الدعوة الجاهدة إلى عولمة وعلمنة المناهج، فلا يعرض الدين على أنه خير الأديان وأن الله لا يقبل ديناً سواه، وأنه نور البشرية وعزها وخيرها، بل تعرض قضايا مشتركة للإنسانية كالتسامح والرحمة والعدل... وهكذا، حتى يذوب الحق، وتبرز الدعوة الفاسدة إلى حرية الأديان ووحدتها.

الإعلام بكافة وسائله: سواء المقرؤة أم المسموعة أم المنظورة، إذ أسدل الأمر فيها إلى غير أهله من أصحاب الأفكار المنكوسة من علمانيين أو متغربين أو عصريين تنويريين، مع حفنة من جهلة عوام المسلمين، الذين ليس لديهم علم في الدين الشرعي الصحيح، وهؤلاء مع الأسف الشديد العالم منهم والجاهل كلهم يقعون ويدعون إلى تلك الدعوة من تجديد الدين ونبذ الموروث.

ناهيك عن قنوات غربية مستقلة في ديار الإسلام تبث عن الغرب لغةً وثقافةً وفكراً.

كما لا ننسى في هذا السياق أن نبين ما يسعى إليه بقوة من تحجيف المتابع، والمعني بها تحجيف متابع الدين إذ تدخل بكل خطاب إسلامي لكي يفي بمتطلبات تجدد الخطاب الديني، حتى نلائم الآخر ونقرب منه، فلا تتعرض للغرب وما هم عليه من باطل وتحريف.

كل هذا وغيره أنتج أمة جديدة خافية الفكر والدين، وصاحب الفكر منهم ذو فكر مشوش منقطع عن أصوله وسلفه يُدَنِّدُ لما يُدَنِّدُ حوله من تجديد الخطاب وتحريفه.

المنظّمات الدوليّة الكبّرى: مثل منظمة الأمم المتّحدة، وما أدرك ما الأُمم المتّحدة إنّها الغطاء المانع والداعم لقضية تجديد الخطاب؛ وذلك عن طريق ما تعقده من مؤتمرات، وما تصدره من قرارات، عامتها في تحريف الدين وإبطاله باسم تجديد الخطاب، فهم الدين، قراءات النصوص قراءة عصرية... وهكذا، ولا شك أنّ هذا الدور الذي تقوم به الأمم المتّحدة كان موجوداً قبل طور العولمة، لكن تأثيره بدأ يتعاظم في هذا الطور^(١).

وهنا وقفة مع بعض المؤتمرات التي تعقد في بلاد الإسلام ويكون محور ذلك الاجتماع (المؤتمر)، هو الخطاب الديني، ثم تخرج التوصيات بإبعاد خطاب الإسلام، وإعادة النظر في المسلمين، كما تؤكّد على ضرورة إعادة النشر وتربيته وترسيخ مفاهيم وقيم جديدة، أسوة بما حصل في البلدان التي قامت بالإصلاح الديني في أوروبا والصين واليابان، ملقية على كاهل الدين كل ما يكون من تخلف في التقنية والرقي عن بلاد الغرب.

فكأن الخطاب الديني هو الذي منع من فتح الكلّيات العلمية، ومراركز البحث، أو جعلهم ينفقون الأموال الطائلة على التفاهات من السينما والمسرح واللّعب، وكأن الخطاب الديني هو الذي منعهم من إنفاق أموالهم لما فيه مصلحة أمتهم ودينهم، وكل ذاك إلقاء بالتبغية على مصدر عزّهم وتمكينهم، كل هذا لإرضاء حكومات مولدة موتورة تسعى لإضعاف الدين وتنفيذ مراد أعدائه، ناهيك عن أن أصحاب هذه المؤتمرات حفنة من

(١) انظر: دور العقل في الخطاب الديني ص ٧-٨ ، وص ٣٣ ، والتجدد في الخطاب الديني ص ٥٩-١٠٥ .

يسمون مثقفي الأمة من مفكرين وشعراء وسياسيين ليس بينهم أهل دين أو اختصاص أعلم بالدين وخطابه، وصدق ﷺ عندما ذكر أنه سيأتي على الناس زمان يسند الأمر إلى غير أهله وتتكلم فيه الرواية^(١).

المطلب الرابع : أهم أسباب ظهور أفكار تجديد الخطاب الديني ما يلي :

١ - إتباع الهوى: وعند غلبة لا ينفع العلم ولا المعرفة، بل يجعل العلم والمعرفة سلاحاً لتأييد ما يهواه ويسموّ انحرافه، وهذا ربنا سمي الهوى المتبوع صنّاً يعبد، فما أكثر من اتخذ أهله هواه في زماننا هذا. ﴿أَفَرَأَيْتَ مَنِ اتَّخَذَ إِلَهَهُ هَوَاهُ وَأَضَلَّهُ اللَّهُ عَلَى عِلْمٍ وَخَتَمَ عَلَى سَمْعِيهِ وَقَلْبِيهِ وَجَعَلَ عَلَى بَصَرِهِ غِشَاوَةً فَمَنْ يَهْدِيهِ مِنْ بَعْدِ اللَّهِ أَفَلَا تَدَّكَرُونَ﴾ [الجاثية: ٢٣] ، وقال تعالى: ﴿وَإِنَّ كَثِيرًا لَّيَضْلُّونَ بِأَهْوَائِهِمْ بِغَيْرِ عِلْمٍ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِالْمُعْتَدِينَ﴾ [الأنعام: آية: ١١٩].

٢ - الانبهار بالحضارة الغربية: وهو ما يعبر عنه بالصدمة الحضارية، وهي نتيجة لواقع المسلمين المؤلم، من التخلف التقني والعلمي التجريبي، وهيمنة الحضارة الغربية في جانبها المادي، وهؤلاء لم يرفعوا رأساً بالجانب الحضاري في تشريعات الإسلام التي لم يصل إليها الغرب ولن يصلوا إليها

(١) وهذا الحديث أخرجه الإمام أحمد في مسنده ٢٩١ / ٢، ٢٩١، و ١٣ / ٢٩١، عن أبي هريرة رض قال: قال: إِنَّمَا سَتَّاْتِي عَلَى النَّاسِ سِنُونَ خَدَّاعَةً يُصَدِّقُ فِيهَا الْكَاذِبُ وَيُكَذِّبُ فِيهَا الصَّادِقُ، وَيُؤْمِنُ فِيهَا الْخَائِنُ وَيُحْوَى فِيهَا الْأَمِينُ، وَيَنْطَقُ فِيهَا الرُّوِيْضَةُ، قِيلَ: وَمَا الرُّوِيْضَةُ؟ قَالَ: السَّفِيْهُ يَتَكَلَّمُ فِي أَمْرِ الْعَامَّةِ، وأخرجه عبد الرزاق في مصنفه ١١ / ٣٨٢، وابن ماجه في سننه ٢ / ١٣٣٩، وقال عنه الشيخ الألباني رحمه الله: صحيح.

في تشرعياته، وحفظه لحقوق الإنسان وحفظ كرامته، وتوازنه بين حقوق الفرد والجماعة، وعظمته تشرعياته المعجزة التي تصلح لكل زمان ومكان.

وعند التأمل في كثير من أطروحات القوم، ترى أن بيت القصيد هو هذا الانبهار بحضارة الغرب ، والتي كان في السابق ينبهر بها من يسافر إلى ديارهم ويشاهدها، لكن اليوم الكل يرى ويشاهد في ظل عصر العولمة، فيريدون من الأمة أن تنبهر انبهاراً يسبب اليأس من واقع أمم الإسلام والجزم بعدم مصداقية حضارة وقوة هذا الدين الذي تدين به فيقع هذا الانبهار.

٣- المهزيمة النفسية: والضعف والانكسار أمام تلك الحضارة وإفرازاتها، مما جرأ بعض بنى جلدتنا على الطعن في الدين، أو القول بأن سبب انحطاط العالم أو تخلفه هو الإسلام أو المسلمين، فقدمت صورة مشوهة عن حضارة الإسلام أو تعاليمه التي هي نور للبشرية ورحمة.

٤- الضعف العلمي: عندما يعرض مثل هذه الشبهات والتلبيس على قليلي البصاعة في العلم سيفا وقد توجت بأسماء رنانة ودعاؤى شكلية مثل حرية النقد، أو الموضوعية، أو اختزال فهم النص، أو التقليد دون إعمال العقل... وغيرها، أما صاحب بصيرة والعلم فيعلم لأول وهلة أنها دعاوى باطلة؛ وذلك لمخالفتها أصول الشريعة، إذ حقيقة تلك الدعاوى السماح بنشر الإلحاد والباطل والترويج له بحججة الرأي والرأي الآخر.

ثم إن ما يدعون إليه أئمة الإسلام ودعاته هو في الحقيقة يساير النصوص، ولا يعارض ما يدعون إليه أو يدعونه من الموضوعية والشمولية وعدم

إقصاء الآخر...، وغيرها من العبارات التي تحمل بين طياتها قليلاً من الحق وكثيراً من الباطل.

٥ - العوامل الشخصية: من تتبع كثيراً من أولئك الكتاب المنظرين لهذا الفكر أو الأفكار تجد أن لديهم كثيراً من المشاكل الشخصية والنفسية، إذ كانوا في ماضيهم أصحاب أفكار غالبة ومتطرفة، فحدثت لهم ردة فعل فأصبحوا أقرب إلى دعاة العلمنة والتحلل، وهذا نهي عن الغلو فمن يغلو في أمر لا يستبعد أن يكون بعد حين نقىض ذلك الأمر، وهذا جاء الدين بالوسطية والاعتدال.

٦ - الدعم الغربي لهذا التيار: وهذا أمر قطعي يعرفه من قرأ التقارير الغربية الصادرة مؤخراً عن بعض مراكز الغرب البحثية^(١).

٧ - مصادر التلقي: من يتأمل مصادر أولئك المفكرين الزاعمين التجديد، يرى أنهم تركوا أصول الدين وعماده، وأخذوا بالانكباب على تراث المنحرفين من أمثال الزنادقة والفلسفه والملاحدة، سواء من كتاب ديار الإسلام أم ديار الغرب، مع ما هم فيه من ضعف بصيرة في العلم الحق، فيزرع ذلك التراث المنحرف والباطل في النفس حب التفلت والتجدد من أي قيود أو ضوابط شرعية، كما أنه يعمق فيها منهج الشك في كل شيء حتى في قطعيات الدين وثوابته الراسخة^(٢).

(١) انظر: مجلة البيان عدد: (٢١٩)، ذو القعدة ١٤٢٦ هـ.

(٢) انظر: التطرف المskوت عنه ص ١٢-٢٨، وظاهرة الهجوم على منهج السلف ص ١١.

المطلب الخامس : المعلم الرئيسة لفكرة تجديد الخطاب الديني:

وعند التأمل في أفكار أولئك المجددين ترى أن هناك معلم أساسية لذلك الفكر من أهمها:

تقديس العقل في مقابل التهويين من شأن النص: ولسنا في صدد بيان أهمية العقل ومكانته في الإسلام و موقف الأئمة منه، وهذا شيء يعلمه ويدركه كل منصف اطلع على ما قال الله وقال رسوله ﷺ، لكن المأسوف عليه أن يكون العقل مقدماً على الوحي الإلهي حاكماً عليه، حيث نجم عن هذا الغلو في العقل البشري فاعتقدوا أن العقل له الصلاحية الكاملة والأهلية التامة في أن يستقل بإدراك المصالح والمفاسد بعيداً عن نور الوحي، فأوقعهم هذا التقرير في مزالتق خطرة، مع ما يندرج تحت هذا من الجهل الفاضح بحقيقة ما تنطوي عليه النصوص، وسوء ظنٌ بها، مع ما يورث من عدم الاهتمام بنصوص الوحيين أو بدلاتها، أو حجيتها، أما علم أولئك أن شرع ربنا، ورسولنا وما جاء به رحمة للعالمين، فلاشك أن الرحمة للبشرية لا يمكن أن تأتي بخلاف ما فيه مصلحة العالم، لكن ربما كان أولئك على أمة أهدى من أمة محمد ﷺ وما جاء به!! أو أنهم مقتحمون بباب ضلال!! وهم لا شك في الثاني حائرون.

ودعوى تعدد قراءات النص الواحد: المعركة التي تدور رحاها الآن بين أقطاب التجديد ومن فتن بهم، وبين من تمسك بدینه وأصول شرعيه، أساسها يتمثل في هذه القضية الكبرى (النص) وهل يمكن لأحد أن يفسره

كيف ما شاء بها شاء، وقراءات النص والتتجدد فيها أو زعمهم بإعادتها، كل ذلك مفاده عدم إفادة النص للعلم واليقين.

وقد يُظن أنه يدخل في هذا الباب بعض من يعيد النظر في بعض الأحكام الشرعية، لاسيما التي اعتقاد الناس أنها الحق وما سواها باطل في بيئه من البيئات، وليس هذا من إعادة قراءات النص أو الإتيان بخلاف ما دل عليه، إنما غايتها معرفة دلالة النصوص وترجيح ما لم يكن مرجحاً أو سائداً أنه الراجح، فهو وإن أتى بحكم جديد على بعض العامة إلا أنه لم يخرج عن النص ودلالته، يستثنى من ذلك من يطارد الشوادع من أقوال العلماء والرخص منها.

ولكن المراد من زعم أن النص يدل على عدة مذاهب وكلها صحيحة، وهذه العقيدة الفاسدة تفتح الباب على مصراعيه لكل باطل ومبطل أن يستدل على مذهب الفاسد بالنصوص الشرعية، وهذا لا يستغرب اتكاء أهل التجديد على هذا الأصل الفاسد لتسويغ باطلهم وتمرير انحرافهم، وهذا المذهب في حقيقته لم يكن جديداً فقد وجد في الأمة من زعم ذلك من قبل أولئك، كما بينه الإمام ابن قتيبة: «ثم نصیر إلى عبید الله بن الحسن وقد كان... يقول: إن القرآن يدل على الاختلاف، فالقول بالقدر صحيح قوله أصل في الكتاب، والقول بالإجبار صحيح قوله أصل في الكتاب، ومن قال بهذا فهو مصيب، ومن قال بهذا فهو مصيب؛ لأن الآية الواحدة ربما دلت على وجهين مختلفين، واحتملت معنيين متضادين، وسئل يوماً عن أهل القدر وأهل الإجبار فقال كل مصيب، ... قال: وكذلك القول في الأسماء، فكل من سمي الزاني مؤمناً فقد أصاب، ومن سماه كافراً فقد أصاب، ومن

قال: هو فاسق وليس بمؤمن ولا كافر فقد أصاب، ومن قال: هو منافق ليس بمؤمن ولا كافر فقد أصاب، ومن قال: هو كافر وليس بمشرك فقد أصاب، ومن قال: هو كافر مشرك فقد أصاب؛ لأن القرآن قد دل على كل هذه المعاني،... قال: ولو قال قائل: إن القاتل في النار كان مصيباً، ولو قال: هو في الجنة كان مصيماً، ولو وقف فيه وأرجأ أمره كان مصيماً؛ إذ كان إنما يريد بقوله: إن الله تعالى تعبده بذلك وليس عليه علم الغيب،... وفي هذا القول من التناقض والخلل ما ترى، وهو رجل من أهل الكلام والقياس وأهل النظر»^(١).

وبين ذلك شيخ الإسلام وأوضح أنه قول السفسطائية من الفلاسفة، ثم أخذ ذلك عنهم طوائف من ملاحقة الصوفية^(٢).

وعلى هذا فهم يصححون كل الأديان والمذاهب الباطلة، ولم يجعلوا لنصوص القرآن والسنة منزلة ولا حرمة، فكل شخص يفسر النص ويفهمه بما يريد ويستهوي لا بما هو عليه في الحقيقة، بل يتجرى بهم الأمر إلى رد السنة لأنها لا تتوافق مع العصر ومتطلباته ومستجداته، أو أن السنة منها ما هو تشريعي ومنها ما هو غير تشريعي، وما كان كذلك فلا يلزم الأخذ به، كل هذا التقسيم أو الرد من عند أنفسهم وأهوائهم الظاهرة والخفية.

وهذا التطاول على السنة والشريعة بوجه عام، لا شك أنه أثر في موقفهم حتى من أصول الدين الكبار في التوحيد والإيمان والولاء والبراء والحكم

(١) انظر: تأويل مختلف الحديث ص / ٤٤-٤٥.

(٢) انظر: الفتاوى ٢ / ٩٨، والصواعق ٢ / ٦٣٣.

بما أنزل الله، والرزية كل الرزية أن يتتصدر لمثل هذا ويتكلم ويتطاول من يفقد الفقه في الدين ومعرفة أحكام الشريعة، مع وصفهم لتاريخ الأمة وتراثها بالرجعية، والتخلُّف والجمود على الماضي، وهذا الموقف السَّلبي من تراث الأمة أورث دعوة خطيرة إلى التحرر من هذا التراث وضرورة نقدِّه، بدعوى التجديد أو تجديد الخطاب الديني، مع وصفهم الدائم والدائب لهذا التراث بالتشدد والعنف والإقصاء واللا إنسانية، وأن هذا التراث هو المنبع الأساس للتکفير والتبدیع، بل إلى ما هو أسوأ من ذلك، فكل سوء في البشرية وتخلُّف بسبب هذا التراث والعياذ بالله.

وبعد هذا كله ونقدِّهم لأمتهم وتراثهم ارتموا في أحضان الغرب، وفتنتوا بهم أيما فتنَّة، بالقيم الغربية، والحرية حسب المفهوم الغربي، وحدث ولا حرج عن إعجابهم شبه المطلق بالغرب بشكل عام، ووضعه مقياساً ونبراساً للحضارة والتقدُّم.

فهم يقدمون حسن الظن بهم، وأنهم لا يكيدون للإسلام ولا لأهله، وأن المتدينين يعيشون عقدة المؤامرة، وأن هذا العداء القائم في الساحة اليوم من الغرب على أمَّة الإسلام السبب فيه هو المسلمون أنفسهم^(١).

المطلب السادس : دوافع وأهداف هذا التجديد:

الدوافع والأهداف لهذا التجديد منها أهداف دوافع خارجية وأخرى داخلية، أما الخارجية فبها أن للغرب اليد الطولي في هذا التجديد المزعوم والدعوة إليه وحمايته وإمداده، يستقر في الأذهان مباشرةً أنه ليس في خدمة

(١) انظر: خطاب التجديد الإسلامي الأزمنة والأسئلة ص ١٣٣ .

الإسلام وأهله؛ فلا يمكن أن يدعو الغرب لما فيه مصلحة الإسلام وهذا واضح.

إذاً ما هي دوافع الغرب وأهدافه لهذا التجديد، لا شك أن هناك أهدافاً كثيرة كان من أهمها:

الاستمرار في الانفراد بقيادة العالم: يرى الغرب أنهم استطاعوا السيطرة على العالم من خلال احتكار آلته العسكرية، والتقنيات القوية، وبذلك استطاعوا كسر إرادة الشعوب وما تصبوا إليه، بل هم فقط المسيطرؤن والقياديون، وحتى تستمر هذه السيطرة لا بد من كسر كل الأجنحة التي تحاول الطيران لتعكر صفو هذه الهيمنة، وهم يخافون من الإسلام وقيامه، ويعتقدون أنه المرشح لقيادة العالم بعدهم، إذا سقطوا وبقي الإسلام على حافظته الدينية وتميزه الحضاري والأخلاقي، وهذا يعترف به قادتهم وعقلاؤهم.

لذا سارعوا إلى الدعوة إلى التجديد في الخطاب الديني الذي يخاطب الأفكار والأراء؛ إذ بتغيير الدين أو بعضه أو تشويشه ونزع اليقين به، يفقد المسلمون مسوغات قيادتهم وتمكينهم في الأرض، وتبقى السيطرة للغرب بلا منافس.

الاستيلاء على خيرات البلاد وثرواتها (العالم الثالث):

إن وجود الفجوة العميقة بين دول الغرب والعالم الثالث، حدا بقادة الغرب إلى الاستيلاء على تلك الثروات في تلك البلاد، والتي من ضمنها بلاد الإسلام، إن هذه الثروات في أيدي أناس ضعاف - في نظرهم - لا

يعرفون استغلالها، فما المانع من الاستيلاء عليها وأخذها تحت أي مسمى حرب الإرهاب، نشر الديمقراطية، لاسيما وأن من نظر في تاريخ الغرب الكافر يجده حافلاً بالاستغلال والسيطرة والاستعمار.

إن هذا المسوغ في نظر الغرب لسلب خيرات تلك البلاد، قد يكون معوقاً له أو مشوشاً عليه، أولئك المتمسكون بالدين المجاهدون لهم، والفاوضون لخططهم، فلا بد من إقصاء هذا المحرك لهذه الفئة وهو الدين والتدين، ولا يكون ذلك صراحة؛ بل بسميات جذابة، تبطله وتجعل تلك الشعوب تسلم خيراتها وهي راضية، ألا وهي تجديد الخطاب الديني، الذي من أهم سماته بث الصداقاة ورفض العداوة التي تأكد عليها النصوص بين المسلم والكافر.

إيقاف مقاومة العولمة:

من خلال مؤسسات ومنظمات واتفاقيات من أشهرها اتفاقية الجات التي سعت من خلال العالم الغربي إلى إدخال عامة دول العالم فيها، ويراد منها فتح أبواب أسواق تلك الدول، خاصة العالم الثالث أمام منتجات الغرب بدون عوائق، وتصدير نمط حياتهم الاستهلاكية في التعامل مع تلك المللزات، وتخض عن ذلك كله ما ذاع واشتهر باسم العولمة التي تحاول دمج العالم كله في نسق واحد ، في الثقافة والاقتصاد والأخلاق، وهذا الدمج يرفضه الإسلام؛ الذي هو أوسع وأشمل وأدق وأصدق وأكرم من أن يندمج مع ذلك الخلط الرديء من الأخلاق والثقافات

والأفكار البائسة والباطلة، فكان لابد من عملية تحريفٍ باسم التجديد للخطاب الديني؛ حتى يقبل الإسلام أن ينصلح في ذلك الخلط الرديء.

قد يقول قائل أو قارئ كريم إن هذا فيه شيء من المبالغة، أو وَهُمِ المؤامرة، لكن من قرأ ونظر فيما يكتبه الغرب ويتوافقون ويوصون به في مؤتمراتهم، علم علم اليقين أن ما قيل قليل في حق ما يحاك ويعد لحرب هذا الدين، فتجد كتابهم دائمًا يعتبرون الإسلام هو المشكلة الحقيقة في رفض التغريب، أو تطبيع الشعوب ومحو ثقافتها، فيكون الصدام بين الإسلام والغرب، ويرىون الحل لتلافي ذلك الصدام، هو الاندماج وقبول التغريب.

وهذا لا يتحقق إلا بتبدل الدين وتغييره، وهكذا يكون بهذا التجديد للخطاب الديني المزعوم، ومن هنا يتبين حرص الغرب على هذا التجديد^(١).

ثم ليعلم أن هذه الدعوة من الغرب الكافر لم تأت بمجرد الصدفة، بل عمل لها الدراسات والتحري حتى علموا أن أنجح طريقة هو إبعاد المسلمين عن دينهم الحق.

ثم عملوا على تكريس جهودهم لهذا مع المجالات العسكرية والاستخباراتية، والضغوط المالية، والقنوات الإعلامية كافة^(٢)، وعقد الدورات والمؤتمرات لأبناء الأمة لأجل تقرير هذا وتأكيد وجوب تجديد

(١) انظر: التجديد في الخطاب الديني ص ١٠٦ ، وظاهرة الهجوم على منهج السلف ص ١٥ .

(٢) بل تطور الأمر إلى وضع لجان لتطوير الخطاب الديني ضمن مجالسهم الرئيسية أو الكنجرسية، كل هذه اللجان لأجل مشروع الديمقراطيات والتنمية المزعومة.

الدين، وما تصرّحات أولئك القادة الغربيين في تغيير الدين عنا بعيد، بل يجدها كل شخص بحث عنها في مجلاتهم أو عبر الانترنت، وقد لا يحتاج الموضوع إلى بحث فما كان مستوراً بالأمس في طيات الكتب والمكتبات الخاصة، اليوم أصبح ظاهراً مشهوراً يعلمه كل من يراقب الساحة ويسمع أخبارها.

هذه من ناحية الغرب وأهدافه لدفع مسيرة هذا التجديد، أما الأهداف الداخلية والتي منبني قومنا فكانوا يدعون لهذا التجديد لعدة أمور تنبثق من المعلم الرئيسية لهذا الفكر والتي كان أهمها ما يلي:

نقد الثواب والتشكيك فيها، وهذه الدعوة الخطيرة ترفع في ظاهرها شعارات براقة، كالتجدد، ورفع مستوى التفكير، وأن العبرة بالقيم والمضامين لا بالشكل والقولب... وغيرها، غير أنها في طياتها تحمل بلاءً وفتنة ورجساً قدرأً للأمة، وما ذلك إلا لأنها لم تأسس في حقيقتها على تقوى من الله وهدى، إذ يتعاملون مع الشريعة وكأنها خطة إصلاحية مؤقتة بزمن، ولهم أن يغروا ويمحروها في شكل الخطة ما أرادوا.

وما يتعدد بين أولئك المجددين في نقد الثواب والتشكيك فيها الدعوة إلى ترك الثبات على ما جاء في نصوص الشريعة، أو أجمعـت عليه الأمة، متهمـين العاملـين بنصوصـ الشريـعة الـواقـفين عندـ حدودـها، بأنـهم نصوصـيون تـراثـيون جـامـدون يـعبدـون النـصـ، ليسـ لـديـهم فـهمـ عمـيقـ لتـغيرـاتـ الزـمانـ والمـكانـ... وهـكـذاـ.

وهذا الفهم العميق للنصوص بزعمهم جعل رموز العولمة والعامليين في خدمتها يجتهدون في إحياء المدرسة التأويلية لتجديد الخطاب الديني، وهذه المدرسة هي الاتجاه العقلاني العصري الذي سينقل المسلمين إلى مواكبة الحضارة وإلى أن يعيشوا العصر وثقافته وآالياته، زاعمين أن للمسلمين تراثاً في ذلك، هو تراث المعتزلة فرسان العقل، وتراث الفلسفة الإسلامية وفلسفة التصوف الإسلامي، التي أفادت الغرب في وثبته الحضارية، وهذا التراث هو الذي يمكن أن يكون عوامل ثقافية مشتركة، تقرّبهم إلى الغرب المسيحي^(١)، مع ما يرمون من وراء ذلك إلى تمييع الدين وإفراجه من معانيه الأصلية، وحقائق الشرعية، وتطويقه بحيث يكون ملائماً لمراد الغرب.

وإن كان الشيء بالشيء يذكر لتردیدهم عدم التقليد وتغيير الزمان، فإن مما يدعون إليه: القول بوجوب تغيير الأحكام الشرعية بتغيير الزمان والمكان، جاعلين ما يمر به الزمن اليوم من تقنيات عالية وتغيرات متلاحقة سبباً رئيساً لتغيير أحكام الشريعة سواءً تغييراً جزئياً أو كلياً.

والمرتب على هذه الفلسفة هو تغيير أحكام الشريعة ونسخها، بسبب تغير الزمن وحضاراته إما لكون الشريعة لا تناسب وهذا الزمن، وإما أنها جاءت قاصرة عن معطياته ومتطلباته، وهذا لا شك قول باطل ناسف لشرع الله، متهم له بالقصور والجمود، وعدم صلاحته لكل زمان ومكان.

ويزيد عجب المرء إذا علم أن أولئك لا يملكون أدوات التجديد الشرعي إذ إنهم أجهل الناس بها، ومع ذلك تراهم عبر المجالات

(١) انظر: البلاغ المبين ص ١٤.

والصحف والقنوات القضائية، ينعقون ويصيرون بضرورة هذا الأمر، فدعواهم التجديد لتراث الأمة لا تعدو أن تكون في حقيقتها إلا تحرifaً وتخريباً وتدميراً لهذا التراث المجيد.

المطلب السابع : نقد الفكر التجديدي وأهم آثاره الخطيرة على أمة الإسلام:

أرأيت الذي يعمد إلى منبع عذب رقراق فيكدر صفوه، وإلى نهر ثر فيحول مصبه؟ أرأيت أنكى من يأوي إلى واد ذي زرع خصب، ينشر الخضرة والنماء حوله، فيعمل على تحويل خصوبته إلى جفاف، وخضرته ونهاهه إلى بيس، حيث لا ماء ولا أخضرار؟!

إن ذلك هو حال أولئك الزاعمين تجديد الخطاب الديني، يريدون أن يطفئوا نور الله بأفواههم، فيعلنونها حرباً على الدين باسم العصرنة، وعدواناً على النصوص باسم التجديد..

وقد يركبون عدة موجات فتارة العلمنة، وتارة الحداثة، وثالثة العصرنة... وهكذا يفسدون في الأرض ولا يصلحون، تعرفهم بسيماهم ولحن القول وشذوذ السلوك.

عقول منحرفة يتمثلها خريجو المدرسة الاستعمارية الفكرية لا الجسدية، فمدرستهم هي التي دفعت إلينا بمحترفي منهج الشك والتشكيك في قدرة ثقافتنا على مواكبة العصر، ومعايشة التطور، ولا يمكن للمسلم أن ينطلق إلا بفك قيود الدين، ومن هنا جاءت سلسلة محاولاتهم بدءاً بتجفيف المنابع وانتهاءً بتجديد الخطاب الديني.

فأصحاب ذلك الخطاب مفجوعون بواقعنا المتردي، لذا هم يتعاملون مع ثقافة جاهزة بمفاهيمها ومصطلحاتها المعدة لغيرنا، لتخذلها ركائز لبنيانا العقلي وإبداعنا الفكري بحججة أنها ثقافة الآخر الذي فاقنا في التطور والتقدير، وما علم معظم أولئك أن تلك المفاهيم والمصطلحات الثقافية المستوردة، قد كانت لها نتائج عكسية على مستعملتها، لأنه يراد تطبيقها بأرض غير أرضها وعلى إنسان غير إنسانها.

والحقيقة أن أخطر ما أصاب العقل المسلم، هو هذه الانسلالية التي جعلته يعيش في المنفى الثقافي بين ذويه وبني قومه، فلا اللغة المستعملة، ولا التعبئة العقلية السائدة، ولا خصوصيات الصراع الديني أو الأيديولوجي الذي يطبع الثقافة الغربية، والذي لا يمكن أن ينطبق على واقعنا المعرفي، فلا يوجد في مجتمعاتنا صراع بين السلطة الروحية والسلطة السياسية، حتى تستورد قوالب هذا الصراع وتطبق على واقعنا، ثم غيرها من الثقافات الأخرى فثقافة العري، والعنف، وتحلل الإنسان، وفقدان الرابطة الزوجية، وفلسفة الخيانة الأسرية، أدركنا إلى أي حد نحن نعيش معصوب العقول والعيون في عالم لا نراه إلا في تلفزيون الآخرين.

إن هذه السلوكيات الشاذة ما هي إلا نتائج فاسدة لمقدمات خطأة، وهي بالتالي الأوبئة الفتاكـة التي ورثتنا إليها الصدمات الثقافية الاستعمارية الغازية.

لقد نجح الغرب عندما سرب إلينا حبوب منع الإخصاب الذاتي فكريًاً وثقافيًاً فجعلنا لا نرى إلا ما يرى، ولا ننظر إلى الحياة إلا بمنظاره الخاص،

تشبث ذلك في قلوب فئة من مثقفي مجتمعنا فراحوا يبدلون في الأصول والنصوص، كل ذلك حتى يقربوا من الغرب المعجبين به وينظروا من منظاره ويزيحوا كل من يشوش على هذا المنظار أو يحجز النظر منه، وكان رأس ذلك في زعمهم هو أصول هذا الدين، فقالوا: لا بد من تهذيبها أو تحريفها أو إزالتها إذا صادمت ذلك.. هذا وغيره باسم تجديد الخطاب الديني زعموا.

تلك إذن هي انسلابية الفكر عند بعض مفكرينا الذين ضاقوا بثقافتهم ومعتقداتهم، على سعتها، فلجأوا إلى ثقافة الآخر ومعتقده ينشدون التقدم المزعوم، ويبحثون عن الطمأنينة النفسية التي لم يعودوا يجدونها.

فخطاب التجديد الديني عمد إلى مصطلحات ومفاهيم صيغت على قدر العقل الغربي، فيستعييرها ليجعلها واقعاً في ثقافتنا ذات الخصوصية العربية الإسلامية، وهو ما يحدث في عقلنا تمزقاً نفسياً يتفجر في شكل ذبذبة واضطراب وقلق، وهو هذا الواقع المشين في ذلك التجديد المزعوم.

إذن نحن مطالبون بضرورة اتخاذ تدابير الوقاية من هذه الذذبذبات النفسية التي تفشت في الغرب، وهي تتسلل إلينا عبر قنوات شتى كان من أهمها العولمة.

ولعل من أهم هذه التدابير هو العودة إلى ثوابتنا الأصيلة - من النصوص الشرعية - والإيمان بقيمة هذه الثوابت، وقدرتها على الإبداع الحضاري، كي يسهل النهاء الذاتي السليم، والتعامل مع الآخرين على أساس الفهم القويم.

وما يمكن تسجيله في هذا المستوى من التشخيص هو أن أسباب النكسة، وعوامل الإعاقة لا تعود إلى قصور ذاتي في العقل الإسلامي الذي سبق أن أدى دوره كاملاً غير منقوص في عملية التقدم الإنساني، كما أن معيقات التقدم لا ترجع إلى طبيعة الثقافة التي نحملها، أو نوعية الحضارة التي ننتمي إليها، وإنما العلل والأسباب تعود إلى عوامل خارجية، هي سبب ما نعانيه، فالضربات الكثيرة التي تتالت على فكرنا الإسلامي بدءاً بالصدمة الاستعمارية المدمرة، وانتهاءً بمخاطر العولمة التي ناءت بكل كلها على أرضنا فهيمنت على خيراتنا، وسلبت حرية إرادتنا، وهمشت مراكز القرار في مجتمعاتنا^(١).

ويتلخص مما سبق أن لهذا الفكر التجديدي خطراً على أمّة الإسلام في عقيدتها، وأخلاقها، وسياساتها العالمية، ومن ذلك:

- التشكيك في العقيدة الصحيحة وزعزعة الثقة بها، بما يطرحون من آراء وأفكار يكون لها أكبر الأثر في ذلك.
- تشويه تراث الأمة عقيدة وشريعة، وأنه يحتاج إلى تجديد وتعديل، ومن ثم القطع التام بين الأمة ومصادر تلقيها الصافية الصحيحة.
- إحياء التراث الفلسفى والمعتزمى، وتقريريه للناس فى قالب جميل مزخرف، مما يؤدى إلى قبول هذا التراث المنحرف بعد الجهل المخيم على كثير من الناس.

(١) انظر: فيما تقدم الخطاب الإسلامي المعاصر ص ٣٤٥ - ٣٨٧.

- الهزيمة النفسية أمام الأعداء التي يريدون أن يغرسوها في أفراد الأمة بإلغاء بعض الأحكام المتعلقة بموقف المسلم من الكافر أو تمييعها، والتكرار على طرق أن أمة الإسلام لا يمكن أن تتقدم أبداً، وأنهم أمة متخلفة، مع الانبهار بالغرب والبحث الجاد على أن طريق النجاة هو اتباعهم والسير خلفهم، وأن ما عندهم لا يخالف صراحة ما عندنا.

- إساح المجال لهذا التيار المنحرف وغيره من التيارات، بدعوى حرية الرأي والافتتاح على الآخر.

- أما عن طمس الأخلاق الإسلامية فلا يألو جهداً دعاة ذلك الفكر، إذ فتح هذا الفكر الحريص على تتبع الغرب في كل سلوكهم، فأصبح بوابة لدعوة التغريب الذين لو طبقت المجتمعات كل ما يرونه ويفصلونه لأصبحت منحلة لا تعرف معروفاً ولا تنكر منكراً.

- أما عن إبعاد الأمة وإقصائها عن مكمن عزها في سياساتها الداخلية والخارجية، فهو السعي الدؤوب لفصل الدين والشريعة وأحكامها عن حياة الأمة السياسية، وحصر ذلك في المساجد، وهذا هو قول العلمانية، وإفقد الإسلام أهم خصائصه المتمثلة في كونه ديناً شاملاً تماماً، جاء بقيادة الأمة في جميع جوانب حياتها المادية والروحية، ولذلك دعاة التجديد لك أن تصفهم بالعلمنة فهم منها قريبون، وبالتجريب فهم إليه داعون، وبالعصرنة التي لها يمجدون، مع الحرص على الولاء التام للفكر الغربي، والاستقواء بالأجنبي^(١).

(١) انظر: التطرف المskوت عنه ص ٣١ وما بعدها، وظاهرة الهجوم على منهج السلف ص ١٧.

وهنا يحصل تفتيت المجتمع من الداخل وتعریض وحدته لأخطار جمة؛ وذلك أن طرح عملية التجديد كما يريدها أعداء الدين ليست مقبولة في المجتمع المسلم، فالعلماء والدعاة وعموم الأمة لن يقبلوا بذلك، فيحصل الانقسام في المجتمع، وإبعاد الفجوة بين المجتمعات وبين حكامها، فكانت هذه الدعوة المزعومة مدعاة للفرق لا للائلاف كما يزعم دعاتها.

كما أنه يحصل التدهور من الداخل بسبب ذلك التذبذب في الفكر، فالكل يدعو ويتكلّم صاحب العلم والحق ومن ليس كذلك، مما يجعل المجتمع متفككاً فكريًا، وهذا التفكك الفكري لا شك أنه هو الأساس للتفكك والعداوة الجسدية.

ومن هنا تكون الدول الإسلامية مجرد دوليات غارقة في التبعية للغرب، من كافة الجهات، والغرب فقط هو صاحب التقدم التقني والقيادة في العالم^(١).

وعند التأمل في الأحزاب الدينية النصرانية تجد الكل ينخطب ودها لاسيما عند الانتخابات، والتنصير على قدم وساق بدعم الدول والحكومات والشركات وأفراد المجتمع.

ثم لنفرض تنزلاً أن المجتمع جاء على ما تريدون، وجدد الخطاب، وخالف الأصول، وانقسم الناس منهم الليبرالي المجدد، والعصرياني المجدد، والاغترابي المجدد، أو أنهم اتفقوا على التجديد مطلقاً، وخرجت

(١) انظر: التجديد في الخطاب الديني ص ١٢٦، وخطاب التجديد الإسلامي الأزمنة والأسئلة ص ٤٤.

المرأة، وووجدت المسارح، وأبعد الدين وأهله، وتحقق ما تريدون، وأخذ الناس يتشبهون بالغرب الذين على زعمكم أن الواجب السعي وراءهم...، ورقصتم طرباً، ثم ماذا؟!!

ألا ترون أن هذه الفوضى الدينية والاجتماعية، قد وجدت في كثير من ديار الإسلام ثم ماذا؟

ألم تدركوا أنكم تتحدثون خارج الإطار، أو أنكم تتحمرون الدين والنصوص الشرعية في فشل هو منه براء، لم يمنع الدين من العلم، ولا الاختراعات العلمية، ولا قيادة العالم والتجديده له، بل أمر بذلك كله خلاف النصرانية التي تقيسونها بالإسلام.

ثم هل الدين وحزب الدعوة، حزب الله **﴿أَلَا إِنَّ حِزْبَ اللَّهِ هُمُ الْمُفْلِحُونَ﴾** [سورة المجادلة آية: ٢٢]، أمروا بالتقاعس عن التقدم، أو نهوا عن الاستفادة من علوم الغرب، كما استفاد الغرب من علومنا سابقاً لا والله، بل أرادوا أن نجمع بين التقدم الحسي والمعنوي، والروحي والتقني، الذي تريدون الفصل بينها.

إن الناظر في نصوص الشريعة الفاقه لها، يرى أنها تكرس نصوصها بأن العز والتمكين في الأرض - المراد للجميع - مفتاحه و بداياته تكون من الالتزام الحق بنصوص الوحيين **﴿الَّذِينَ إِنْ مَكَّنَاهُمْ فِي الْأَرْضِ أَقَامُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَأَمْرُوا بِالْمُعْرُوفِ وَنَهَوْا عَنِ الْمُنْكَرِ وَلَهُ عَاقِبَةُ الْأُمُورِ﴾** [الحج: ٤١]، **﴿وَالْعَصْرِ إِنَّ الْإِنْسَانَ لِفِي حُسْرٍ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا**

الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصُوا بِالْحَقِّ وَتَوَاصُوا بِالصَّابِرِ» [العصر: ١-٣]. والآيات والأحاديث في ذلك أكثر من أن تحصى هنا.

وضع الإمام مالك رحمه الله قاعدة عظيمة تلخص مجمل ما سبق وهي قوله: ((لَنْ يَصْلُحَ آخُرُ هَذِهِ الْأُمَّةِ إِلَّا بِمَا صَلُحَ بِهِ أَوْهَا ؛ فَمَا لَمْ يَكُنْ يُوْمَئِذَ دِينًا لَا يَكُونُ الْيَوْمَ دِينًا)).^(١)

وبناءً على ما تقدم نستطيع القول إن الانحراف الفكري في زعم تجديد الخطاب الديني هو رأس الانحراف وذروة سنامه فيها سواه من انحرافات أطلت بها العولمة على عقيدتنا، وما ذاك إلا لأن المراء إذا تغير فكره وابتعد عن هدى الإله فلا تسأل في أي وادٍ يهلك فيه نفسه، إذ تجده سباقاً لكل فكر ورأي يخالف شرعة ربه، وفيما تقدم من أسباب وأهداف في تجديد الخطاب الديني نراها هي بعينها في غيرها من انحرافات عقدية في ظل عصر العولمة فلا تحتاج إلى إطالة البحث بتكرارها.

ولعل هذا يتضح في المباحث الآتية من أثر العولمة في التعايش بين الشعوب والدعوة إلى حرية الأديان، والدعوة إلى تقليد الكفار والتشبه بهم، فهي وباختصار صور لذلك الانحراف الفكري الداعي لتجديد الخطاب الديني، فمن يدعو إلى السير وراء الغرب والاقتداء بهم، لاشك أنه داعٍ وحربيٌ على التعايش معهم والتقليد لهم.

(١) انظر: المدخل لابن الحاج /١، ٢٦٢، والاعتصام للإمام الشاطبي، ٦٥/١، ورواه بسنده ابن حزم في الإحکام (٢٢٥/٦).

المبحث الثاني:

أثر العولمة في الدعوة للتعايش وحرية الأديان:

إن الدعوة للتعايش وحرية الأديان من أهم القضايا التي كثُر فيها الحديث، وأخذت تشغل عقول صفوة من العلماء والمفكرين والمهتمين بمصير التدافع الحضاري على جميع مستوياته.

والمتحدثون في هذا الموضوع كثُر جدهم، فمن مؤيد للتعايش والدعوة لحرية الأديان، خاصة في ظل عصر العولمة، ومن رافض له في كافة صوره، الحق قبل أن نحكم على هذين الرأيين لا بد أن نفهم التعايش والدعوة لحرية الأديان، والمراد بها، فالحكم على الشيء فرع عن تصوره.

المطلب الأول : مفهوم التعايش والدعوة لحرية الأديان:

التعايش معناه: أن يعيش الناس على الألفة والمودة، والعيش من الحياة وما تكون به الحياة، كذا جاء في معاجم اللغة^(١).

أما حرية الأديان^(٢): فالمراد بها أن للمرء الحق في اختيار ما يريده من دين ولو كان باطلًا، كما أن له الحق في التحول من دين لآخر، ولو استوجب ذلك رده عن الحق.

(١) انظر: لسان العرب /٦، ٣٢١، والقاموس المحيط ص ٧٧٣، والمصباح المنير /٢، ٤٤٠.

(٢) جاءت هذه الدعوة بشعارات وأسماء كثُر لكنها تصب في نسق واحد منها: توحيد الأديان، توحيد الأديان الثلاثة، الإبراهيمية، الوحدة الإبراهيمية، ووحدة الدين الإلهي، المؤمنون، التعايش بين الأديان، العالمية وتوحيد الأديان، ثم لحقها شعار آخر هو: وحدة الكتب السماوية، ثم امتد أثر هذا

وعند التأمل في مصطلح التعايش نجد أن من أسسه الأولى حتى يتم ذلك التعايش الدعوة إلى حرية الأديان، فالتعايش وحرية الأديان وجهان لعملة واحدة.

وهذا يتضح ببيان أن التعايش وحرية الأديان يسيران في عدة اتجاهات كان من أهمها:

الاتجاه السياسي: والذي يحمل الحد من الصراع، أو ترويض الخلاف العقائدي.

الاتجاه الاقتصادي: يرمي إلى علاقات التعاون بين الحكومات والشعوب فيما لها صلة بالمسائل الاقتصادية والتجارية.

الاتجاه الديني الثقافي الحضاري: وهذا هو الأحدث والذي خرج اليوم بقوة كبيرة في ظل العولمة العالمية، وهذا هو بيت القصيد إذ يشمل تحديداً التعايش الديني وحرية الأديان، وعلى هذا المستوى جاءت عبارات التعايش الديني أو بعبارة أدق التعايش بين الأديان.

المطلب الثاني : أنواع الدعوة للتعايش وحرية الأديان:

لاشك أن هذه الدعوة للتعايش والقول بحرية الأديان تشتمل على حق وباطل، وإن كان طرحها اليوم بالساحة يراد منه الباطل، لكن من الواجب علينا أن نعرف الحق فيها والباطل منها حتى نميزه، ولا يلتبس حقها من

الشعار إلى فكرة طبع القرآن الكريم، والتوراة، والإنجيل في غلاف واحد، ثم دخلت هذه الدعوة في الحياة التعبدية العملية، إذ دعا «البابا» إلى إقامة صلاة مشتركة من ممثلي الأديان الثلاثة، في إيطاليا بتاريخ: ٢٧/١٠/١٩٨٦ م. ثم تكرر هذا باسم: «صلاة روح القدس».

باطلها، إذ إن كثيراً من دعوة الفكر الضال يمررون آرائهم وأفكارهم عبر قليل من الحق ليكون سلماً لكثير من الباطل.

النوع الأول:

وهو ما في التعايش وحرية الأديان من الحق.

أما التعايش فإن من تأمل حال المصطفى ﷺ في المدينة يجد أنه تعايش مع ساكنيها مع ما هم عليه من ديانات تحالف الإسلام، وما كان يحمله عليه الصلاة والسلام من أنه بعث للناس كافة، وأنه رحمة للعالمين يستوجب أن يتعامل مع غير المسلمين، على أساس الإحسان والتسامح والاحترام، وخطابات النساء المسلمين لقادة الجنود ترى فيها التسامح وحسن التعامل وعدم الجور في المعاملة، بل إن كثيراً من أصحاب الديانات الأخرى، ليعرفون بأن كونهم تحت إمرة المسلمين أحب إليهم من إمرة قومهم، ولا أحتج لإطالة القول في هذا، فما تعرفه النفوس وتشاهده من ساحة هذا الدين، وشهادة أصحاب الديانات الأخرى في ذلك أكثر من أن يحصى.

ولكن الوجه غير الصحيح أو السيئ لهذا الأمر، هو أن يكون هذا التعايش في ظل هذه العولمة والافتتاح سبباً في تمييع الدين، وعدم الاتكاثر بما يكون من انتقاده، وإلغاء مفهوم الولاء والبراء، وإهمال الدعوة إلى الله والعقيدة الصحيحة، بحججة التعايش وحرية الأديان والأمر الأسوأ أن يكون هذا التعايش سبباً لفعل الحرام وترك الواجب، وتفاصيل هذا تطول.

كما لا يجوز أن يفهم هذا التعايش والإحسان والتسامح الإنساني الذي جعله الإسلام أساساً راسخاً لعلاقة المسلم مع غير المسلم على أنه انفلات،

أو استعداد للذوبان في أي كيان من الكيانات التي لا تتفق مع جوهر هذا الدين، علماً أن هذا الإحسان في المعاملة لا يلغى الفوارق والاختلافات الموجودة بين الإسلام والكفر ولكنه يؤسس العلاقات الإنسانية التي يريد الإسلام أن تسود حياة الناس.

إن التعايش الذي يسلب المؤمن هويته، ويجعل توازنه يختل وكيانه يهتز، هو ليس بتعايش وإنما هو غش واحتياج وتضليل^(١).

وعندما تمر سريعاً على الإطار الذي رسمه الإسلام لمن عاشوا في دياره وتحت حكمه من غير المسلمين تجد النقاط التالية:

- محاربة الإلحاد والانحلال الخلقي بكافة صورة، فكانت تقام الحدود على من يتعدى أو يتجاوز ما حده الله وأمر به.

- يُمنح لمن يعيش في ديار السلام الأمن والعدل، وعدم الاضطهاد، أو الإكراه على ترك دينه، واحترام كرامة الإنسان.

- يُنصف المظلوم منهم من ظالمه، ويعطى مقومات الحياة، ولا يمنع من مزاولة نشاطات حياته المعيشية، فلا يضيق عليه عيش، ولا يمنع مما يستحق بل يعطى من الزكاة تأليفاً له.

- مراعاة كافة أحكام الشريعة المتعلقة بهم فشرع الله عدل ورحمة للعالمين، كأحكام أهل الذمة، وعقيدة الولاء والبراء، فلا تلازم بين الإحسان والعيش الكريم والتسامح في المعاملة وبين الموالاة للكفار، أو

(١) انظر: الحوار من أجل التعايش ص ٩٠

ترك البراءة منهم، فالولاء والبراءة أصل شرعي دلت عليه نصوص شرعية كثيرة^(١).

وهنا يسود العدل والأمن، كما وقع من المسلمين لما فتحوا مشارق الأرض ومجاربها، وحكموا بين العباد بشرعية الله تعالى التي هي الحق والعدل والرحمة، وما نعمت كثير من شعوبهم بالعدل والرحمة إلا لما تفيأت ظلال الإسلام وحكمه، وكان كثير من أفرادهم يهربون من ظلم ملوكهم إلى عدل أهل الإسلام، وأمام المكذبين والمشككين في ذلك كم كبير من كتب التاريخ الشاهدة على ذلك.

وكل من قرأ نصوص الشرع عرف أن الإسلام قد أعطى كل ذي حق حقه، وأمر بالتعامل مع المخالفين كل بحسب فعله وجريته من غير ظلم ولا بخس ولا تعدى.

فالمحاربون من الكفار والمنافقين لهم الحرب والقتال بما يدفع شرهم ويزيل خطرهم ويكسر شوكتهم، وأما المسلمون الذين يريدون الأمان وقد قبلوا بحكم أهل الإسلام فلهم الحماية والذمة والأمان، توفي لهم عهودهم، وتبدل لهم حقوقهم، لا يظلمون ولا يُظلمون، مع الإحسان إليهم والبر بهم، وتأليفهم على الإسلام لعلهم يسلمون فيفلحون.

أما أهل النفاق فإن أظهر رده عوامل معاملة المرتد، وإن أخفى عوامل معاملة المسلمين وكانت السرائر إلى العليم الخبير.

(١) انظر: الحوار بين الأديان حقيقته وأنواعه ص ٢٥

وهناك يكون التعايش الحق، فليس أهل الإسلام لا يألفون ولا يؤلفون، بل هم خير من يطبق هذا التعايش، لأجل خير البشرية ورحمتها وإقامة العدل فيها الذي أمر الله سبحانه به.

هذا بإجمال في التعامل مع غير المسلم وكيفية التعايش معه، أما عن حرية الأديان فليعلم أن الإسلام لا يكره أحداً على الدخول فيه، كما أنه لا يكره أحداً على ترك ما يدين به ويعتقد، قال تعالى: ﴿لَا إِكْرَاهٌ فِي الدِّينِ﴾ سورة البقرة آية ٢٥٦.

أي: لا تكرهوا أحداً على الدخول في دين الإسلام، فإنه يُبَيَّن واضحة جلياً بدلائله وبراهينه، لا يحتاج إلى أن يكره أحداً على الدخول فيه، بل من هداه الله للإسلام، وشرح صدره، ونور بصيرته، دخل فيه على بيته، ومن أعمى الله قلبه وختم على سمعه وبصره، فإنه لا يفيده الدخول في الدين مكرهاً مقصوراً^(١).

وحيئذ فإن من دخل في هذا الدين بطوع رغبته دون أي إكراه، فعليه أن يذعن لنظام الإسلام ودولته.

وليس المقصود ما قد يفهمه بعض الناس من أن الآية تقرر الحرية المطلقة في الدين والتنقل بين الأديان، دون أن يتربى على ذلك أدنى تبعية، فإن هذا لم يقل به أحد من علماء الإسلام.

(١) تفسير ابن كثير / ٦٨٢.

فلا إنسان قبل أن يؤمن بالإسلام له الحق في أن يؤمن أو يكفر، فإذا آثر أي ديانة من الديانات فلا اعتراض عليه، ويبقى له حق الحياة والأمن والعيش بسلام، وإذا آثر الإسلام ودخل فيه وآمن به، فعليه أن يخلص له ويتجاوز معه في أمره ونفيه وسائل هديه في أصوله وفروعه، وليس له الحق بأن يرتد عنه، فإن فعل وأظهر ذلك عوامل معاطلة المرتد^(١).

ولا يفوتنـي أن أذكر بعد ذكرـي للصورة المشرقة عن دينـنا الحنيـف، وعدـم إـكراهـه لأـحد في الدخـول فيـه، ما يـمارـسه الغـرب الـيـوم من إـكراهـ الناس عـلـى دـينـهمـ، وـما يـمـدـون من يـدـ مـسـاعـدةـ، إـلاـ هيـ مـشـروـطـةـ بـنـكـوـصـ النـاسـ عـنـ دـينـهمـ وـدـخـولـهـمـ فـيـهـاـ يـعـتـقـدـونـ。 ﴿وَلَا يَرَأُونَنـيـاـتـلـوـنـكـمـ حـتـّـىـ يـرـدـوـكـمـ عـنـ دـينـكـمـ إـنـ اـسـتـطـاعـوـ﴾ [البـقـرةـ آـيـةـ ٢١٧ـ]ـ

وتاريخ الإسلام الطويل، شاهـدـ علىـ أنـ الشـريـعةـ وـأـهـلـهـاـ، قدـ كـفـلـواـ لـأـتـابـعـ الـأـدـيـانـ الـذـيـنـ يـعـيـشـونـ فـيـ ظـلـ الـإـسـلـامـ، الـبـقـاءـ عـلـىـ عـقـائـدـهـمـ وـدـيـانـاتـهـمـ، وـلـمـ يـرـغـمـ أـحـدـاـ عـلـىـ اـعـتـنـاقـ الـإـسـلـامـ.

ومعلومـ أنـ هـذـاـ لمـ يـكـنـ مـوـقـفـ ضـعـفـ مـنـ دـوـلـةـ الـإـسـلـامـ، بلـ كـانـ هـذـاـ هوـ مـبـدـئـهـاـ حـتـىـ حـيـنـ كـانـتـ فـيـ أـوـجـ قـوـتهاـ أـمـةـ فـتـيـةـ قـادـرـةـ، وـلـوـ أـرـادـتـ أـنـ تـفـرـضـ

(١) حـكـمـ المرـتـدـ مـنـ الـمـسـائـلـ التـيـ كـثـرـ الـحـدـيـثـ فـيـهـاـ سـيـاـهـ فـيـ وـقـتـنـاـ الـحـاضـرـ إـذـ جـمـلةـ مـنـ الـكـتـابـ الـمـعـاصـرـينـ اـنـقـدـوـاـ هـذـاـ حـكـمـ إـماـ بـتـأـوـيلـ أـدـلـتـهـ أـوـ تـضـعـيفـهـاـ، كـلـ ذـلـكـ رـغـبـةـ مـنـهـمـ فـيـ موـاـكـبـةـ الـفـكـرـ الـغـرـبـيـ أـوـ لـأـلـاـ، أـوـ زـعـمـهـمـ أـنـ قـتـلـ الـمـرـتـدـ لـاـ يـتـوـافـقـ مـعـ حـرـيـةـ الـعـقـيـدـةـ وـالـرـأـيـ ثـانـيـاــ. وـهـذـاـ كـلـهـ مـرـدـودـ بـشـبـوتـ هـذـاـ حـكـمـ بـالـنـصـ الـصـرـيـحـ الـمـجـمـعـ عـلـيـهـ، الـذـيـ لـاـ يـصـحـ فـيـ تـأـوـيلـ أـوـ تـضـعـيفـ. وـالـتوـسـعـ فـيـ الرـدـ عـلـيـهـمـ وـبـيـانـ بـطـلـانـ قـوـلـهـمـ وـمـاـ اـسـتـدـلـوـاـ بـهـ توـهـمـاـ مـنـهـمـ أـنـهـ دـلـيلـ لـقـوـلـهـمـ، لـيـسـ هـذـاـ الـبـحـثـ مـنـ موـاطـنـهـ.

على الأفراد عقidiتها بالقوة القاهرة لكان ذلك في مقدورها، لكنها لم تفعل؛ لأن دينها الحنيف غرس فيها معنى كرامة ابن آدم وحريته وحسن التعايش معه.

هذه بإيجاز نظرة الإسلام الوسطية إلى حرية الأديان، والفرق بينها وبين الممارسات المتعسفة التي كانت تتنزعمها الكنيسة ضد مخالفيها عبر القرون واضح، وبين البيان العالمي لحقوق الإنسان وهو: «أن لكل شخص حقاً في حرية الفكر والوجدان والدين، ويشمل هذا الحق حريته في تغيير دينه، أو معتقده..». والذي يردد اليوم باسم حرية الأديان.

وقد يلحق بذلك الدعوة إلى تقريب الأديان وحوار أهلها والتي رسم لها الإسلام خطوطاً عريضة لا يصح تجاوزها، يوضح ذلك قوله تعالى: ﴿وَلَا تُجَادِلُوا أَهْلَ الْكِتَابِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِلَّا الَّذِينَ ظَلَمُوا مِنْهُمْ وَقُولُوا آمَنَّا بِالَّذِي أُنْزِلَ إِلَيْنَا وَأَنْزِلَ إِلَيْكُمْ وَإِلَهُنَا وَإِلَهُكُمْ وَاحِدٌ وَنَحْنُ لَهُ مُسْلِمُونَ﴾ العنكبوت: ٤، وقوله: ﴿فُلْ يا أَهْلَ الْكِتَابِ تَعَالَوْا إِلَى كَلِمَةٍ سَوَاءٍ بَيْنَنَا وَبَيْنُكُمْ أَلَا نَعْبُدُ إِلَّا اللَّهُ وَلَا نُشْرِكُ بِهِ شَيْئاً وَلَا يَتَّخِذَ بَعْضُنَا بَعْضًا أَرْبَابًا مِنْ دُونِ اللَّهِ فَإِنْ تَوَلَّوْا فَقُولُوا اشْهُدُوا بِمَا مُسْلِمُونَ﴾ [آل عمران: ٦٤].

- ينبغي أن تكون مجادلة أهل الكتاب، على بصيرة من المجادل، وضمن قاعدة مرضية، وأن لا يجادلوا إلا بالتي هي أحسن، بحسن خلق ولطف ولين كلام، ودعوة إلى الحق وتحسينه، ورد عن الباطل وتهجينه، بأقرب طريق موصل لذلك، يكون القصد من ذلك كله بيان الحق وهداية الخلق له.

- أن يكون هذا الحوار منطلقاً من أصول وثوابت يتفق عليها الجميع، من الإيمان بما أنزل إلينا وأنزل إليهم، والإيمان برسولنا ورسوهم، وعلى أن الإله واحد، وهذه الأصول لا يُقبل التنازل عنها أو المداهنة فيها، فقوله تعالى: ﴿قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ تَعَالَوْا إِلَى كَلِمَةٍ سَوَاءٍ بَيْنَنَا وَبَيْنُكُمْ...﴾ الآية، كان النبي ﷺ يكتب بها إلى ملوك أهل الكتاب^(١)، لاشتمالها على الدعوة إلى دين واحد، قد اتفق عليه الأنبياء والمرسلون، واحتوت على توحيد الإلهية المبني على عبادة الله وحده، لا شريك له، والانقياد والطاعة كلها لله ولرسله.

- كما ينبغي للمؤمن أن يكون قوياً صريحاً مفتخرًا بدينه، وإن خالفه الخلق أو لم يستجيبوا لدعوته، غير عابه بورود الشبهات على العقيدة الإيمانية معلناً إسلامه مجدداً إيمانه، إخباراً بيقينه وشكراً لنعمة ربه، ولعل هذا هو السبب في ختم الآيتين بإعلان الإسلام والتصریح به^(٢).

- إن تصریح الآية بإسلام من آمن بذلك، هو دليل على كفر من تولى وأعرض، مستحق لهذا الوصف لا يجامل في عدم وصفه به، أو البحث عن أوصاف أخرى لأجل إرضائه. قال تعالى: ﴿هُوَ الَّذِي خَلَقَكُمْ فَمِنْكُمْ كَافِرٌ وَمِنْكُمْ مُؤْمِنُونَ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ﴾ [التغابن: ٢].

(١) انظر: ما أخرجه البخاري في صحيحه ١/٧، و٤/١٦٥٧، و٣/١٣٩٣، رقم: ١٧٧٣).

(٢) انظر: تفسير السعدي ص ١٣٣، ٦٣٢، ٩٦٨.

النوع الثاني:

وهو ما في التعايش وحرية الأديان من الباطل والأجله كثرا طرحة اليوم، فلابد أن ندرك أن مصطلح التعايش وحرية الأديان قد تطور وتحول إلى دعوة فكرية في ظل عصر العولمة، لها امتداد عقدي يسعى بجد إلى نشر الإلحاد في بلاد الإسلام؛ وذلك بالسماح للمرتدين بإظهار ردهم، والتمكين للمنصرين من نشر باطلهم في ديار الإسلام، ومن ثم القضاء على عقيدة الولاء والبراء، وأن الحق خفي، وأن الأديان قد فرقت البشر، ولا يجمعها إلا قبول أهل الحق بالباطل زعموا، بل إخضاع الحق لباطلهم وإلحادهم، وكل هذا يجري ترويجه في هذا العصر الذي خللت فيه الأوراق وتغيرت فيه المسميات باسم التعايش وحرية الأديان.

وبمثل هذا الطرح محاولة العولمة أن تقدم للعالم كيفية اندماج الكفار مع المسلمين، مع احتفاظهم بكفرهم.

وإذا كان ما تقدم أحد جوانب الدعوة إلى حرية الأديان والتعايش بين الشعوب، فإن الجانب الآخر منها هو استدعاء النموذج الديمقراطي الغربي وتصديره لبلاد المسلمين، والتبشير به والدعوة إليه، بل الضغط لإقراره، ولا شك أن مرادهم من هذه الديمقراطية المزعومة الإضرار بأمة الإسلام لا مصلحتها، يدرك ذلك من كان له أدنى عقل، وربنا جل وعلا أحکم الحاکمين وهو العلیم الخیر أخبرنا بذلك في أكثر من موضع في كتابه قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّخِذُوا بِطَانَةً مِّنْ دُونِكُمْ لَا يَأْلُونَكُمْ خَيَالًا﴾

وَدُّوا مَا عَتِّمْ قَدْ بَدَتِ الْبَغْضَاءُ مِنْ أَفْوَاهِهِمْ وَمَا تُخْفِي صُدُورُهُمْ أَكْبَرُ قَدْ بَيَّنَ لَكُمُ الْآيَاتِ إِنْ كُنْتُمْ تَعْقِلُونَ» [آل عمران: ١١٨].

والواقع خير شاهد إذ إن المصدر من هذه الديمقراطية ينافق الاعتقاد ويجعل التشريع بيد البشر، إضافة إلى تصدير الخلاف والتمزق لأمة الإسلام^(١).

المطلب الثالث : مصداقية الدعوة للتعايش وحرية الأديان:

إضافة لما سبق فإنه عند النظر بإنصاف وتمعن، نجد أن دوامة التعايش وما يثار حولها من تقارب الأديان وحرية الدين، كله يصب في صالح غريبة، سواء مصالح اقتصادية يؤمنون فيها على مصالحهم في ديارنا، أو مصالح ثقافية دينية، ينشط فيها التنصير والدعوة إليه.

ذلك التعايش الذي يكيل بمكيالين فإن كان لأهل الباطل مكنوا من نشر باطلهم، والمحافظة على ما اغتصبوه من بلاد المسلمين وحقوقهم، وإن كان لأهل الحق منعوا وأوذوا بزعم أن هذا ينافي التعايش أو الحرية الدينية أو الديمقراطية.

فالتعايش الموجود عند النصارى الذي يرمي إلى تنصير العالم، فهم في ذلك الوقت الذي يرفعون فيه أصواتهم للتعايش والحوار بين الأديان، يخطط على أعلى مستوى لمحاربة الإسلام بصفة خاصة، ويتزامن هذا التخطيط المناوئ للإسلام مع ممارسة أرقى ضروب التسامح مع اليهود، وهذا لا بد من أن نفهم أن النصارى أنفسهم لا يؤمنون بالتعايش أو

(١) انظر: تجديد الخطاب الديني ص ٧٧-٨٦.

بالحوار، وهم إذا نادوا بها أو دعوا إليها قصدوا بذلك استغلالها لغرض الميمنة الدينية، التي لا تكاد تختلف عن الميمنة السياسية والاقتصادية.

إن مما يحز بالنفس أن يتلقف مثل هذه الدعوات أبناء الأمة ويظنو أن بها الخلاص، فيثقون بها ويتمسكون وينافحون عنها ويدعون لها، ثم تأتيهم الصدمات القوية من تلك الدول الزاعمة للتعايش من قتل وتشريد وتدمير بوحشية وهمجية باللغة لديار الإسلام، فمنهم من يفيق، ومنهم من يبحث عن المبررات لهم لتلك الوحشية ويستمرون في غيهم يعمهون، دول تدعى إلى التعايش وهي جادة كل الجد في إنتاج الأسلحة المدمرة، وافتعال الحروب الطاحنة، وزيادة ميزانيات التسلح، وإجراء التجارب النووية، والسعى الجاد في نزع أسلحة المسلمين ومراقبتها الشديدة، فهل بإمكان دول الغرب إيقاف هذا العداء الواضح، ووضع معايير عادلة للتعامل الاقتصادي فلا يسلبوا خيرات الأمة الإسلامية التي يدعى الغرب صداقتها، وحرصه على ضمان مصالحه فيها، والتعايش معها.

أما في الإعلام فتسسيطر على المجتمعات الغربية مؤسسات ظاهرة وخفية تتولى الإعلام بكافة أشكاله، وهي تحمل في تلك الرسائل عداءً للإسلام وأهله، بل كل جرم في الأرض المتهم به في وسائل إعلامهم المسلمين، فهل بإمكانها أن تتحدث عن المسيحية بما تشاء، وترك الإساءة للإسلام وشعوبه، لا بد أن يدرك الجميع أن لدى أمّة الإسلام ثوابت عقدية تمنعها من الانصهار أو التنازل عنها من كرامة وعزّة، فهم – كما سبق – يكرمون من يعاملون، ويعاملونه بحق الله فيه من العدل والأمانة وحفظ العهد، ولا

يرضون أن يعيشوا تحت شعارات براقة كالتعايش وحرية الأديان، لكن في واقعها الذل والهوان وطمس الهوية واغتصاب الحقوق.

فما تمليه علينا وسائل الإعلام سيماء في ظل زمن العولمة البغيضة، التي أرادت أن تطرح هذا الفكر إعلامياً، وكذلك فكريأً، من أهلها أولاً، أو المتأثرين بها من بني جلدتنا ثانياً، غير من يتكلم في الأمر عن حسن نية، لا يعلم أن مراد القوم جعل للكافرین على المؤمنين سبيلاً وربنا يقول: ﴿وَلَنْ يُجْعَلَ اللَّهُ لِلْكَافِرِينَ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ سَبِيلًا﴾ النساء: ١٤١.

المطلب الرابع : المعالم الرئيسية لدعوة التعايش وحرية الأديان:

- إعادة قراءة الأحكام الشرعية المتعلقة بعلاقة المسلم بالكافر، وإلغاء الفروق بينهما، وفي ظل هذا التعايش والحرية الدينية لا معنى للحديث عن مسائل مثل: الولاء والبراء، وأهل الذمة، ودار الكفر ودار الإسلام، وكل العلم العقدي والفقهي القائم على تقسيم بني الإنسان كافراً ومؤمناً، ولأجل هذا طرحت العولمة اليوم وبقوة مصطلحاً جديداً يراد أن يحل محل الكفر أو الكافر، وهو «الآخر» ولفظ الآخر لا يتعلق به مدح ولا ذم، ولا حب ولا بغض، ولا يترتب عليه أحكام الموالاة أو المعاداة^(١).

(١) قد كان من قبل يستخدم لفظ "الحفاظ على الوحدة الوطنية" للقيام بهذا الدور لكن هذا اللفظ لم يعد - بعد الانفتاح العريض على العالم بفعل التقدم الهائل في تقنية الاتصالات، وانتشار فكر العولمة - كافياً في تحقيق الغرض إذ إنه لفظ من مخلفات حقبة ما قبل العولمة، فلفظ الآخر يشمل كل كافر ولو لم يكن في حدود الوطن المسلم.

ويتبع ذلك كفُّ أفلام المسلمين وألستهم عن تكفير من كُفَّرُهم الله تعالى ورسوله ﷺ، إن لم يُؤْمنوا بدين أهل الإسلام.

- تبني مفهوم المواطن و هو الانتفاء إلى تراب تحده حدود جغرافية ، وهذا يذيب الفوارق بين الناس في المجتمع الإسلامي ويفرض المساواة التامة بينهم بصرف النظر عن العقيدة والدين ، كما أنه يلغي كثيراً ما يجب على أهل الإسلام من مناصحة أهل الكفر والبدع وتوجيههم إلى الحق .

- تعظيم أئمة الاعتزال والمبتدةعة ، وبعض الفلاسفة المارقين عن الدين ، والمفكرين الضالين ، الداعين إلى تمجيد الغرب واقتفاء آثارهم ، وتصويرهم بصورة المُتحرّرين والإصلاحيين ، في مقابل الحطّ من بعض أئمة السنة ، ونبرهم بألقابسوء.

- إسقاط جوهر الإسلام ، واستعلائه ، وظهوره وتميزه ، بجعل دين الإسلام المحكم المحفوظ من التحريف والتبدل ، في مرتبة متساوية مع غيره من كل دين محرّف منسوخ ، بل مع العقائد الوثنية الأخرى .

وتفرّع عن ذلك الدعوة إلى بناء مسجد وكنيسة ومعبد في محيط واحد ، والدعوة إلى طباعة القرآن الكريم ، والتوراة ، والإنجيل في غلاف واحد ، إذ لا فرق بينها في نظر أصحاب هذه الدعوة الباطلة .

- السماح للكفار بإقامة شعائر دينهم في أرض الجزيرة العربية خاصة ، وفي بلاد المسلمين عامة ، والسماح ببناء معابدهم ، والقول بحرية الدين وإنكار حد الردة في الإسلام باعتباره معارضًا لحرية اختيار الإنسان للدين

الذي يقتضي به، وجعل القاسم المشترك بين كل الأديان البيان العالمي لحقوق الإنسان^(١).

- المساواة التامة بين "المواطنين" في الحقوق والواجبات: وعندهم أن هذه نتيجة بدائية تلقائية لمفهوم المواطنة القائم على أساس الرابطة الجغرافية، فلا فرق حينئذ بين المسلم والنصراني واليهودي والدرزي والمجوسية...، والكل له الحق في إظهار آرائه وأفكاره وعقائده وشعائره، والإعلان عنها والترويج لها بشتى الوسائل الممكنة، وغير ذلك مما تدعوه إليه المساواة.

- ثمَّ الغاية من هذا كله بسطُّ جنَاح الكفرة من اليهود والنصارى، والشيوعىين، والبعشين، والمنافقين، وأهل البدع على أهل الإسلام^(٢).

المطلب الخامس: نقد الدعوة للتعايش وحرية الأديان:

وهذه الدعوة كل مساعها دمج المسلم بالكافر وإلغاء الفروق بينهما وأن المرء يختار ما يشاء من دين ومعتقد، فاختيار الإسلام كاختيار النصرانية كمن يبقى بلا دين إذ هي حرية شخصية، كما أن له الحرية في التنقل من دين لآخر، وأن هذه الأديان لا يصح وصف أحدها بأنه الحق وما سواه باطل، كل ذلك صدْر لبلاد الإسلام لأجل تكميم أفواه أهل الحق وتوهين الحق

(١) وقد تقدم بيان هذا البيان ص ٤٦.

(٢) انظر: فيما تقدم تجدid الخطاب الدينى ص ٧٧-٨٦، والحوار بين الأديان حقيقته وأنواعه ص ٢٨، والمفصل في الرد على شبّهات أعداء الإسلام ٢/٦٦.

وإضعافه، مع السعي الجاد لنشر الإلحاد، واستمراء الباطل وتقبله باسم التعايش وحرية الأديان.

وهذه الدعوة ظاهر بطلانها ومخالفتها لأصول الدين؛ فإن من أصول الاعتقاد في الإسلام المعلومة من الدين بالضرورة، والتي أجمع عليها المسلمون: أنه لا يوجد على وجه الأرض دين حُقُّ سُوْي دين الإسلام، وأنه خاتمة الأديان والملل والشرائع، فلم يَقِنْ على وجه الأرض دينٌ يُتَبَدَّلُ الله به سُوْي الإسلام، وأن نبِيَّنَ اللَّهُ خاتم الأنبياء، قد بعث للناس كافة، وقرآننا ناسخٌ لـكُلِّ الكتب ومهيمنٌ عليها. قال تعالى: ﴿وَمَنْ يَتَنَعَّمْ عَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُفْلِمَ مِنْهُ وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ﴾ [آل عمران: ٨٥]، وثبت في الصحيح أنَّ النبِيَّ ﷺ قال: «والذِي نفسي بيده لا يسمع بي أحدٌ من هذه الأمة يهودي ولا نصراوي، ثم يموت ولم يؤمن بالذِي أرسلت به إلَّا كان من أهل النار»^(١).

فيجب اعتقاد كفر كل من لم يدخل في الإسلام من اليهود والنصارى وغيرهم، وتسميتهم كافراً من قامت عليه الحجة، وأنه عدو الله ورسوله والمؤمنين، وأنه من أهل النار.

وأمام هذه الأصول الاعتقادية، والحقائق الشرعية، فإنَّ الدعوة إلى حرية الأديان والتعايش معها، وصهرها في قلب واحد، دعوة باطلة ماكرة، الغرض منها خلط الحق بالباطل، وهدم الإسلام، وتقويض دعائمه، وجرُّ

(١) أخرجه مسلم في صحيحه ١٣٤ / ١، رقم (١٥٣)، وأحمد في مسنده ٣١٧ / ٢، ومحقق ٤١٠ / ١٣، والطیالسي في مسنده ٥٢٣ / ١٣.

أهله إلى ردّ شاملة، ومصداق ذلك في قول الله سبحانه: ﴿وَلَا يَرَأُونَ
يُقَاتِلُونَكُمْ حَتَّىٰ يُرْدُوْكُمْ عَنْ دِينِكُمْ إِنْ اسْتَطَاعُوا﴾ [البقرة آية: ٢١٧].

وبناءً على ذلك فلا يصح اعتقاد صحة هذه الدعوة، فضلاً عن الدعوة إليها؛ إذ إنها تصطدم مع أصول الاعتقاد، فترى بالكفر بالله عز وجل، وتُبطل صدق القرآن، ونسخه لجميع ما قبله من الكتب، وتُبطل نسخ الإسلام لجميع ما قبله من الشرائع والأديان، فهي دعوة مرفوضة شرعاً، محَرَّمةٌ قطعاً بجميع أدلة التشريع في الإسلام، من قرآن وسنة وإجماع^(١).

(١) انظر: فتاوى اللجنة الدائمة /١٢، ٢٧٥، والفرقان في بيان حقيقة التقارب والتسامح بين الفرق والأديان ص ٨، وحوار الأديان ص ٢٧.

المبحث الثالث:

أثر العولمة في التقليد (التشبه):

إن الحديث عن العولمة والتقليل لن يكون بمجرد التقليد الجسدي والتشبه الخلقي في الزي واللباس والأخلاق الظاهرة فحسب، بل هناك ما هو أعمق من هذا، إذ إن العولمة لها آثارها السياسية والاقتصادية والثقافية الفكرية، والمغلوب مولع بتقليل الغالب والتشبه به فالتقليد هو المكون الرئيس للانتقال الثقافي والأخلاقي، كما قال ابن خلدون: «إن المغلوب مولع أبداً بالاقتداء بالغالب في شعاره وزيه ونحلته وسائر أحواله وعوائده، والسبب في ذلك أن النفس أبداً تعتقد الكمال في من غلبها»^(١)، فالضعف من الأمم هو الذي يقلد التاج الثقافي والحضاري للأقوى، سيما أن دول الغرب الحاضنة لتلك العولمة جاهدة في تصديرها إلى بلد المغلوب وهو ديار الإسلام.

إن التقليد الثقافي والفكري لاشك أن له الأثر الكبير، لكن ذلك لا ينسينا ذلك التقليد الاجتماعي الكبير، سواء في طرق التواصل والعيش والأسرة والمجتمع، أو طرق الاستهلاك والرفاهية المادية، والخطب أعم إذا أصبحت حياة الناس قائمة على النفعية وأن الغاية تبرر الوسيلة، وقيمة الإنسان تقاس بما يملك ويستهلك.

(١) مقدمة ابن خلدون ص ١٩٦.

فالعولمة في سنواتها الأخيرة ركزت تركيزاً كبيراً على إذابة الهويات في العالم، ولاسيما الهوية الإسلامية من خلال ماتبته لأجل تعليم أمتنا وتشريف شبابنا، لذلك كان من الواجب فهم هذه العولمة وأطروحتها الاجتماعية والثقافية، ومحاولة استيعابها وتوضيح مبادئها وطرح النهج الإسلامي وتعريفه للناس، وكيف يكون هو التعامل الحق الذي يتعاملون به في مجتمعاتهم وسائر أنواع الحياة.

إن الزمان الحاضر ترى فيه أقوى غلبة التشبه بالغرب بل والحرص عليه والاجتهد لنيله، فكم يتسابق أبناء أمتنا لكي يقربوا من الغرب الكافر ويتشبهوا به، كما أن المجتمع يرى ذلك المتشبه هو صاحب الحضارة والتقدّم والثقافة والرقي، كل هذا وغيره سببه ضعف الإيمان، وانطفاء نور الحق في القلوب، والابتعاد عن هدي الوحيين، حتى أصبح المعروف عند الناس منكراً والمنكر معروفاً.

قد يكون في السابق من يقع في شراك التقليد والتشبه بالغرب والانبهار بحضارتهم هو من زارهم في ديارهم وتعلم عندهم، وهذا وقع فيه أول زمرة رحلت للغرب وتعلمت فيه، إذ جاءوا للبلادهم بأفكار وآراء غربية ضالة بسبب ذلك الانبهار بتلك الحضارة، فما استطاعوا تحمل الصدمة الحضارية، أما اليوم وفي ظل عصر العولمة فلا صدمة حضارية إذ ما يكون في الغرب ويفعله في الصباح نراه ونشاهده في المساء، وهذا التسهيل في مشاهدة ما يفعله الغرب وما يقوله، جعل أمّة الإسلام مع الأسف تتتسابق على تقليده والتشبه به، لا بغضه والفرار منه إذ ارتسم في النفوس والعقول

أن الغرب هم أصحاب المعرفة والفكر والثقافة والإبداع في كل نواحي الحياة، ونحن السابقون فينا من يسبق إلى تقليدهم ويتحقق ذلك التقليد.

المطلب الأول : آثار التقليد في عصر العولمة:

ولهذا التقليد آثار خطيرة على أمة الإسلام في جميع أبواب الدين بعامة، وفي أبواب الاعتقاد بخاصة، ولذلك ترى النصوص الشرعية الكثيرة المحذرة من التقليد والتشبه بغير المسلمين حتى في أدق التفاصيل، ومن أهم هذه الآثار:

- أن الناظر في البدع عموماً، وفي الفكريّة العقدية خصوصاً، كالتجريب والعصرنة وتجديد الخطاب الديني... وغيرها من آراء وأفكار ضالة، يجد عند التأمل أن سببها الأساسي هو التقليد والاستمداد من مناهج وأعمال الغرب الكافر، قال شيخ الإسلام رحمه الله: «إن من أصل دروس^(١) دين الله وشرائعه، وظهور الكفر والمعاصي، التشبه بالكافرين، كما أن من أصل كل خير المحافظة على سنن الأنبياء وشرائعهم»^(٢).

- أن التشبه بالكافار يورث ضعف الإيمان، ومحاولة التفلت من نصوص الشريعة الناهية عن التشبه بهم، هذا إن فقه الشريعة ونصوصه وإلا فإن الغالب على من يقلد أولئك قد اندرس الشريعة في نفوسهم.

(١) درس الشيء والرسم يدرُّسُ درُّوساً عفا واندثر ولم يبق له أثر، يقال: مَحَّ الكتابُ وأمَحَّ : أي درس، وعَفَا الأَثْرُ: درس واحد. انظر: النهاية في غريب الأثر ٣/٥٢٤، ولسان العرب ٦/٧٩،

. والمصاحف المنبر ١٩٢/١.

(٢) اقتضاء الصراط ص ١١٦.

- ابتعاد المرء عن دينه ومكمن عزه، إذ إن المتشبه هدفه الأساس ملاحقة الغرب الكافر وجديده، وهذا يورثه عدم استحضار جوانب العزة والقدوة الإسلامية، بل حتى إغفال الحضارة الإسلامية ومقتها.

- كما أن المقلد والمتشبه يغفل أو يتغافل عن التغرات في تلك الحضارة الغربية الزائفة، فلا يبدي الجانب المظلم منها من بؤس أخلاقي واقتصادي واجتماعي، بل يدافع عن ذلك ويفاخر بتلك الحضارة، وهذا ليس مستغربا على من تشبه بالقوم وحرص على اقتداء آثارهم، ونسى دينه وحضارته.

- كما يقود التشبه بالكافار إلى المودة والموالاة لهم، ذلك أن التقليد بمختلف صوره يقود إلى محبة المقلد وموالاته، شاء المقلد ذلك أم أبي. قال سبحانه: ﴿لَا تَجِدُ قَوْمًا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ يُوَادِّونَ مَنْ حَادَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَلَوْ كَانُوا آبَاءَهُمْ أَوْ أَبْنَاءَهُمْ أَوْ إِخْوَانَهُمْ أَوْ عَشِيرَتُهُمْ أُولَئِكَ كَتَبَ فِي قُلُوبِهِمُ الْأَيْمَانَ وَأَيَّدَهُمْ بِرُوحٍ مِّنْهُ﴾ [سورة المجادلة آية: ٢٢].

فأخبر سبحانه وتعالى أنه لا يوجد مؤمن يواد كافراً، فمن واد الكفار فليس بمؤمن، فال مشابهة الظاهرة مظنة المودة فتكون محرمة، كما أنها تقود إلى الموافقة الباطنة.

ذلك أن المحاكاة في الظاهر تؤدي إلى المحاكاة في الباطن ولو بعد حين، فالتقليد صلة روحية بين المقلد والمقلد، ووساطة انتقال لمعتقداته وأفكاره،

وكلما كان القلب أتم حياة وأعرف بالإسلام كان إحساسه بمفارقة اليهود والنصارى باطنًا أو ظاهرًا أتم والعكس بالعكس^(١).

هذه بعض آثار التشبه والتقليد والتي تُصدرها لنا العولمة عن الغرب المحارب للعقائد والقيم والأخلاق، إذ العولمة المهيمنة هي القيم الغربية التي حطمت الدين، واستبدلته بقيم مطبقة في مجتمعاتها يملئها عليها النظام وتطبق بقوته، فحقيقة هذا التشبه والتقليد محظوظ بطيء لعاداتنا وتقاليتنا التي أقرها الإسلام، فهي محظوظ للتواصل بين الأسر والتكافل الاجتماعي والتعاضد الأخوي، وترسيخ عادات دخيلة لا تمت لنا بصلة هذا في مجال الأسرة، أما على الأطفال فحدث ولا حرج، وقد لا يرى ذلك كثير من الناس، إذ هي تنخر في المجتمع بخفية لا يراها إلا صاحب الوعي والثبات.

أضف إلى ذلك القوانين والمبادئ والتشريعات الدولية باسم العولمة، والتي تهدف في باطنها إلى تفتيت الأسرة الإسلامية وإضعافها في كل المجالات، وذلك تارة باسم حقوق المرأة، وأخرى باسم حقوق الطفل.

مع ما نشعر به من الحرص من أبناء أمتنا على مواكبة الثقافة الغربية في الملبس، والمعيشة، والاهتمام بالظهور الخارجي، ونسيان الجوهر من تربية النفس، والسعى على إكمال فضائلها.

ساعد على هذا الانتشار للتقليد والتشبه في عصر العولمة ما تقدم من ضعف العالم الإسلامي وهزيمته أمام الغرب، وانبهاره بحضارته،

(١) انظر: اقتضاء الصراط ص ٢٢٢، ومظاهر التشبه بالكافر في العصر الحديث وأثرها على المسلمين ١/٧٤-٧٥، ١٠٧-١٠٩، والعوامل المسيبة للانحراف الفكري ص ٢١٦.

فالملوّب مولع بتقليد الغالب، كذلك المنظومة الإعلامية الهائلة في عصر العولمة، والتي من أولى أولوياتها أن تعلّم وترسخ القيم والمفاهيم والمعتقدات وأنماط السلوك الغربي على الآخرين بعامة وعلى المسلمين بخاصة^(١).

المطلب الثاني : أهم الوسائل والسبل المعينة على مواجهة هذه العولمة:

إن كانت هذه آثار العولمة بسبب التقليد والتتشبه وما حولنا من تقنية وعولمة في هذا الزمن كله داعي لاقتفاء آثار الغرب؛ لأجل صد أمة الإسلام عن الحق وإتباعها أمة الباطل، وإخراج الناس عن عقيدتهم، و Maher الناس وخداعهم بما هم فيه من حضارة، كل ذلك يُصدر لأمة الإسلام بثوب

(١) هناك الدراسات الكثيرة التي تبين معاناة شعوب شرقية ليست إسلامية، وسائرة في الفلك الغربي، كالصين وكوريا الجنوبيّة من العولمة، وعملت دراسات ميدانية لمعرفة تأثير المواد التلفزيونية الأمريكية على الشباب الكوري الجنوبي ومن نتائج هذه الدراسة أن هذه المواد أدت إلى تأثير بالغ على القيم التقليدية الكورية، فأصبحت الفتيات الكوريات أكثر تحررًا من القيم الأسرية والأخلاقية، ويعتقدن أنه لا حرج من الممارسة الجنسية خارج الزواج، وأن ذلك من قبيل الحرية الجنسية. وقل مثل ذلك في الفلبين.. وغيرها بل إن هناك دراسة في استراليا وهي بلد غربي نصري يتحدث الإنجليزية أي مشارك للولايات المتحدة في الهوية تقريبًا يشكو من مواد التلفزة الأمريكية على الأطفال، لأنها تؤدي إلى فقدان الانتباه، وإلى أزمة أخلاقية وغربة ثقافية، ومثل ذلك في كندا وهذه الأمثلة توفرها مئات الدراسات في أنحاء العالم من المثقفين الخائفين على هوية شعوبهم من العولمة الغربية عامة والأمريكية خاصة، لا يحق لنا نحن المسلمين الذين نحمل أعظم عقيدة، وخير ثقافة، وأعظم تاريخ بالإضافة إلى القيم الحضارية العالية أن نخشى على تلك الجواهر من أثر العولمة على أمتنا؟. وانظر في بيان أن القيم الغربية غير مؤهلة لتعميدها على العالم: العالم الإسلامي وتحدياته العولمة ص ٣٧ - ٤٠.

قشيب يسر الناظرين، ظاهره فيه الخير والرحمة، وباطنه فيه الفساد والعذاب، والناس مع ذلك كله يهربون إلى تقليلهم والتشبه بهم حتى في أدق الأمور، وصدق ﷺ ((لَتَتَبَعُنَّ سَنَنَ مَنْ كَانَ قَبْلَكُمْ شِبْرًا وَذِرَاعًا بِذِرَاعٍ حَتَّى لَوْ دَخَلُوا جُحْرَ ضَبٍّ تَبِعُتُمُوهُمْ قُلْنَا يَا رَسُولَ اللَّهِ الْيَهُودُ وَالنَّصَارَى قَالَ فَمَنْ)^(١) .

إن كان ذلك كله ألا يوجد ما يعصم المسلم من هذا التقليل والتشبه، ومن ثم بقائه متمسكاً بدينه ماقتاً لما تدعوه له العولمة من ضلال؟.

نعم هناك ثمة وسائل وسبل تعين الأمة فرداً وجماعات بعد عون الله سبحانه على الحفاظ على دينها وعقيدتها من آثار العولمة عموماً، وفي أثر التشبه بالكافر خصوصاً:

- العودة إلى الإسلام، وتربية الأمة عليه بعقيدته القائمة على توحيد الله سبحانه، والتي تجعل المسلم في عزة معنوية عالية ﴿ وَلَهُ الْعِزَّةُ وَلِرَسُولِهِ وَلِلْمُؤْمِنِينَ ﴾ [المنافقون آية: ٨]. وبشرعيته السمحاء، وأخلاقه وقيمه الروحية، وتنمية الصلة بالله سبحانه وتعالى، واليقين بنصره وتمكينه للمؤمنين إذا استجابوا لربهم وقاموا بأسباب النصر، فالهزيمة الحقيقة هي الهزيمة النفسية من الداخل حيث يتشرب المهزوم كل ما يأتيه من المنتصر، أما إذا أعزز الماء بدينه وقيمه ولم يستسلم من داخله فإنه يستعصي حينئذ ولا يقبل الذوبان.

(١) سبق تحريرجه: ص ٣٤٤

- العناية بكل ماله صلة لصيغة بديتنا كاللغة العربية مثلاً والحرص على تعليمها للنشء وتحبيبهم فيها، وتفعيل التعريب والترجمة، والتقليل من التعلق باللغات الأخرى إلا في حدود الحاجة الازمة، والحرص على إكثار القراءة لكتاب الله وسنة نبيه ﷺ، وبيان معانيها وإيضاح موقفها من أهل الكفر والتشبه بهم.

- إبراز إيجابيات الإسلام وعلميته وعدالته وحضارته وثقافته وتاريخه لل المسلمين قبل غيرهم، ليستلهموا أمجادهم ويعتزوا بدينيهم، فإذا رأى العالم ذلك عرف أنه يمكن أن يتقدم الإنسان علمياً وتكنولوجياً واقتصادياً وحربياً وسياسياً وهو محافظ على إنسانيته، متربع عن الدنيا، متظاهر من الرجس، قائم بالقسط، **﴿لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلًاٍ بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنَّزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ﴾** [الحديد: ٢٥].

- رفع مستوى الأمة التعليمي والتقني إذ إن هذا مما يرفع همة من تمسك بدينه، كما أنه يعنيه عن البحث عن ذلك عند غير أمهه ، وهذا يستوجب توافر الجهد من حكومات وشعوب، والاتحاد الرؤى ونبذ الخلاف، وبذل ما يستطيع للعلو بالأمة ورفعتها حتى تكون هي المتبوعة لا التابعة.

- فهم هذه العولمة، وعدم التخفي عنها أو تجاهلها، ودراسة سلبياتها وإيجابياتها برؤية إسلامية منصفة، والسعى الجاد لمحاربة شرها وحفظ الأمة منه، كما يواكب ذلك البحث عن كيفية الاستفادة منها، فإذا لم يكن لنا يد في صناعة الحدث فلا أقل من أن نستفيد منه.

- رفع مستوى الإعلام في الأمة فيكون همه الأول المحافظة على ثقافة الأمة وعقيدتها، ونشره تبليغاً للحق وحرصاً على هداية الخلق، فالآمة بحاجة إلى إعلام يقودها يصدر من أصوتها وثقافتها ويعالج قضياتها ومشاكلها، ويعرف تلك الثقافات العالمية بما لنا من عقيدة وتقاليد وقيم اجتماعية عريقة.

- قيام العلماء والتربويين بواجب النصح والتوجيه وتحذير الأمة من خطأ العولمة وما تمثله وتصدره لأمة الإسلام من منكرات وشبهات علمية واعتقادية، وتأصيل الأصول العقدية والأخلاقية للنشء، وتربيته على ثقافة التقويم لما يأتيه، ليس مجرد التسليم والتقليد، إذ بذلك يُكفل بإذن الله تحصين الأمة ضد ثقافة التغريب.

وعلينا تجاه أولئك العلماء والتربويين، وكل من يقوم بواجب التوجيه والنصح والمحافظة على عقيدة الأمة وثوابتها من مؤسسات وأفراد، التشجيع والدعم حتى تؤتي تلك الجهود ثمارها.

هذه بعض الوسائل والسبل التي تعين على مواجهة العولمة، التي إن فرضت علينا واقعاً ليس من اختيارنا، لكنها لا تستطيع منعنا من العمل والاستفادة منها والتغلب على شرورها.

وعلى كل حال فإنه متى كنا مقاومين فاعلين قائمين بما أمرنا الله به، فإننا موقون ليس بحماية عقيدتنا فحسب، بل حتى في التأثير على غيرنا بنفس وسائل العولمة، التي من الممكن تسخيرها لخدمة البشرية عبر نشر الدين الإسلامي، فأمتنا تملك خير رسالة وأعظمها وأنفعها للبشرية، إنها تملك

الوحي الإلهي المعموم، الذي ينظم العلاقة بين العباد وخالقهم، وبين العباد فيما بينهم، وثقافتنا وهيئتنا قابلة للنمو والاعتناء أكثر من الإذابة والتبغية، بل إن الإسلام بعقائده الفطرية وشريعته العادلة هو أكثر المستفيدين من العولمة إذا تساوت الفرص وخدمة أبنائه، إذ ديننا مؤهل أن يقود العالم لما فيه سعادته في الدنيا والآخرة.

فعلى المسلم اليوم أن يحدد رسالته نحو العولمة ويبيني موقفه على الفهم الصحيح للإسلام، ويستفيد من التقنية في هذا العصر للرقي بالأمة، والتعريف بالدين الحنيف، ونشر حقيقته، والرد على الشبهات المثارة حوله، فتلك الوسائل فرصة مفتوحة لبيان الحق وكشف زيف الباطل، ﴿وَاللَّهُ غَالِبٌ عَلَىٰ أَمْرِهِ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ﴾ [يوسف آية: ٢١].

الخاتمة:

الحمد لله على التمام، والصلوة والسلام على من بلغ البلاغ التام، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، وبعد:

بعد هذا التطوف في ثنايا هذا البحث الذي أتيت فيه على أهم عناصر هذا الموضوع، يظهر للمتأمل بجلاء أهمية هذا الموضوع وأنه جدير بالبحث والدراسة، إذ حياة المسلم اليوم وفي كافة مجالاتها لها تأثير بالعولمة، ويعظم هذا الأثر ويشتدّ إذا خالط أفكارنا ومعتقداتنا، ومتى عرف المسلم هذا الخطر واجتهد في تحصين نفسه منه بترسيخ عقيدته وثباته على الحق، وعرف مكمن الاستفادة من هذا الطوفان الجارف الذي متى استعمل بحق وصدق وانضباط، آتى ثماراً يانعة، وعرّف العالم بأمة الإسلام الحق ونقلها من التأخر إلى التقدم حتى تكون لها الريادة على العالم أجمع كما كانت من قبل.

ولعلي في ختام هذا البحث أشير إلى أهم النتائج والأفكار التي وردت نصاً، أو ضمناً في ثنايا هذا البحث:

- بيان معنى التجديد وإيضاح معنى الالتباس الوارد في هذا المصطلح، وبيان أقسام الناس في استعماله ومضمونه.
- الناس على أصنافهم ينجذبون للتجدد والتجديد، دون أن يملكون القدرة على فحصه واتخاذ موقفٍ راشدٍ منه.

- أن أولئك الذين ينادون بالتجديد على أنه التغيير والتبديل لمحتوى الخطاب الدينى، كان السبب الرئيس الداعي لهم لذلك هو السعي وراء حضارة الغربى وثقافته، فكان تحريف الدين باسم التجديد لمواكبة العصر والاقراب من الآخر زعموا.

- نستطيع القول إن هذا التجديد للخطاب الدينى لم يكن مفاجئاً أو جاء مغض الصدفة، بل إن ما مر به تاريخ الأهواء الفكرية المعاصرة من تغريب، أو عصرنة عقلانية، أو ليبرالية، أو علمانية، أو تنوير كل تلك الأهواء كانت منطلقاً لما شاع وكثير سماعه من تجديد الخطاب الدينى، وهذا ينعكس بالطبع على القائلين به فمنهم الليبرالي، والعلماني، والتغريبي، والعقلاني الزاعمون التجديد.

- لتحقيق هذا التجديد المزعوم استعمل الغرب جميع القوى الظاهرة والخلفية لتحقيقه، فالظاهرة مثل شن الحروب على الإسلام وأهله، والخلفية التي هي أقوى وأنجح من القوى الظاهرة والتي هي محتوى ما تنشره العولمة في العصر الحاضر.

- استعمل أولئك المجددون أو الداعون له من داخل بلاد الإسلام أو خارجها عدة وسائل لنشره في زمن العولمة، كان أهمها: التعليم، والإعلام، والمنظمات الدولية الكبرى.

- نستطيع القول إن قديس العقل في مقابل التهويين من شأن النص سواء بزعم تطبيق روح النص ومضمونه لا حقيقته، أو دعوى تعدد قراءة

النص الواحد، وأن لكل أحدٍ أن يفسره كيف شاء، هي من أهم المعلمات الرئيسية لفكرة التجديد.

- الاستمرار في الانفراد في قيادة العالم، والاستيلاء على خيراته، وإيقاف مقاومة العولمة الساعية إلى أن يتمثل الناس ثقافة الغرب وحضارته، وتعدُّ هذه وغيرها أهم دوافع الغرب وأهدافه لتجديد الخطاب الديني.

- أما الدعوة إلى الحرية بمفهومها المنحرف، وتمييع الدين وتفریغه من معانيه الأصلية، وتطويعه لملاءمة مراد الغرب، ونقد الثواب والتشكك فيها .. وغيرها، فيعتبر أهم أهداف دعاة التجديد من الداخل.

- نتج عن هذه الدعوة آثار خطيرة كان أهمها: التشكيك في العقيدة الصحيحة وزعزعة الثقة بها، وإحياء التراث الفلسفی والمعتزلي وتقریبه للناس في قالب جيل مزخرف، والهزيمة النفسية سواءً بإلغاء بعض الأحكام المتعلقة ب موقف المسلم من الكافر و تمييعها ونشر ثقافة تقبل الآخر، أو التكرار على طرح فكرة مفادها أن أمة الإسلام لا يمكن أن تتقدم أبداً إلا إذا سعت جاهدة لاقتقاء آثار الغرب الكافر.

- أن تأويل الإسلام إلى درجة جعله يتواافق مع معظم ما يقوله الآخرون، والهروبة لإثبات المرونة والرغبة في الاقتراب من الغرب، يجعل الدفاع عن الإسلام لا معنى له، كما أنه يقتلع مصداقيتنا من جذورها، ويفقد الصوص أصالتها وثباتها.

- قد يزعم المجددون أنهم خير من يدافعون عن أوطانهم بهذا الفكر التجديدي، لكن الحق أنهم هم من ينشرون الفرقـة والخلاف في أمة الإسلام.
- علينا السعي الجاد للاستفادة من هذه العولمة لنشر مبادئ الإسلام، وتبيين أنه دين العدل، وأن ذلك الغرب الكافر ليس أنموذجا للعدل والإحسان والتمسك بالمبادئ.
- شيء جوهرى أن نفرق بين ما نحن في حاجة إليه من علوم الغرب ونظامه، وبين التبعية السياسية والإعلامية والاقتصادية والثقافية التي تقوض بنيان الأمة.
- لا يمنع أن نشق الطرق الجديدة التي تحقق للأمة الخير والصلاح، مادام ذلك لا يتناقض مع الثوابت والأصول.
- أن هويتنا وعقيدتنا الحقة هي ما نمارسه في حياتنا العملية، وينطبع على أفكارنا وآرائنا التي نتبناها.
- أن أحسن ما يلوذ به المرء عند كثرة الفتـن والشهوات والشبهات - بعد الله سبحانه وتعالى - عقيدةٌ مبنية على أساس قويم.
- على المرء الاجتهاد والاحتساب في دعوة أولئك المخالفين، وإيضاً الحق لهم وللأمة، وإظهار تناقضهم والرد عليهم، وعلى رجال العلم والمفكرين والأقسام العلمية المتخصصة في الجامعات المسؤولية الكبرى تجاه ذلك.

- حضارة الغرب تبدو في نظر الأمم النامية في مظهر الملهم والمنقذ من ويلات التخلف، لكن عند السبر لأغوارها يُعرف أنها داعية للتخلّف^(١).
- بيان مفهوم دعوة التعايش وحرية الأديان، وأقسام الناس فيه.
- أن هذا التعايش والإحسان والتسامح الإنساني الذي جعله الإسلام أساساً راسخاً لعلاقة المسلم مع غير المسلم لا يفهم أنه انفلات، أو استعداد للذوبان في أي كيان من الكيانات التي لا تتفق مع جوهر هذا الدين.
- أن البعض والعداوة للكفار لا تعني ظلمهم، ولا تعني بخس حقوقهم، ولا تعني عدم الإحسان إليهم، ولا تعني نقض عهودهم، ولا تعني غشهم أو خيانتهم أو الغدر بهم، فهذا هو الفهم الخاطئ لعقيدة الولاء والبراء.
- مهاجمة مظاهر الولاء والبراء الشرعية الصحيحة، ومحاولة تذويتها بإشاعة عادات الكفار وتقاليدهم بين المسلمين، فإن نصوص الكتاب والسنة شرعت لنا أحكاماً كثيرة مبنية على النهي عن التشبه بالكافار، بل على الأمر بمخالفتهم، وهذه الأحكام الشرعية لغرض ترسيخ البراء من الكفار في قلوب المسلمين، وجعله واقعاً عملياً ومعنى حياً في المجتمع المسلم، فكيف يرضى مسلم لمجتمعه أن يذوب في المجتمعات الأخرى، وأن ينخلع من عقيدته وحضارته وتاريخه.

(١) انظر في بعض ما تقدم من فقرات: تجديد الخطاب الإسلامي ص ٢٤٣، وظاهرة الهجوم على منهج السلف ص ٣١.

- إن ما بلي به الغرب من الطعن في الإسلام وتعاليمه، إنما أتوا في الأعم الأغلب من جهلهم بحقيقة الإسلام وسماحته، فجهل الغرب بالإسلام هو السبب الرئيس في الخوف منه، وبذلك نطق عقلاؤهم.
- يجب علينا أن نبيّن للعالم أجمع سماحة هذا الدين، وأنه لا يعارض النافع من العلوم، بل يأمر ويحض على الابتكار والتعلم، وطلب كل ما هو مفيد، مهما يكن مصدره.
- إن الاعتزاز بهذا الدين والتمسك بالعقيدة الصحيحة، والأخلاق الإسلامية، والفهم المتوازن لمجريات الأمور، ولاسيما في العصر الحاضر، هو مطلب ضروري في معرفة متى، وفي أي شيء يكون التواصل بيننا وبين الغرب.
- الإسلام لا يُكره أحداً للدخول فيه، فالمرء قبل أن يؤمن بالإسلام له الحرية في أن يؤمن أو يكفر، فإذا آثر أي ديانة من الديانات فلا اعتراض عليه، ويبقى له حق الحياة والأمن والعيش بسلام، وإذا آثر الإسلام ودخل فيه وآمن به، فعليه أن يخلص له ويتجاوب معه في أمره ونهيه وسائر هديه.
- أن مصطلح التعايش وحرية الأديان قد تطور وتحول إلى دعوة فكرية في ظل عصر العولمة، لها امتداد عقدي يسعى بجد إلى نشر الإلحاد في بلاد الإسلام.
- عند التأمل والنظر نجد أن دوامة التعايش وما يثار حولها من تقارب الأديان وحرية التدين، كلها يصب في مصالح غربية، سواء كانت مصالح

اقتصادية يأمنون فيها على مصالحهم في ديارنا، أو مصالح ثقافية دينية، ينشط فيها التنصير والدعوة إليه.

- تطرح العولمة اليوم وبقوة مصطلحاً جديداً يراد أن يجعل محل الكفر أو الكافر، وهو " الآخر" ولفظ الآخر لا يتعلّق به مدح ولا ذم، ولا حب ولابغض، ولا يتربّ عليه أحكام الموالاة أو المعاداة، كل ذلك لتذليل السبل لإعادة قراءة الأحكام الشرعية المتعلقة بعلاقة المسلم بالكافر، وإلغاء الفروق بينهما، يتبع ذلك كفُّ أقلام المسلمين وألسنتهم عن تكفير من كفَّرُهم الله تعالى ورسوله ﷺ.

- العولمة في سنواتها الأخيرة ركزت تركيزاً كبيراً على إذابة الهويات في العالم، ولا سيما الهوية الإسلامية من خلال ما تبنته لأجل تعليم أمتنا وتنقييف شبابنا، فهذا الزمن الحاضر ترى فيه أقوى غلبة التشبيه بالغرب بل والحرص عليه والاجتهاد لنيله، فكم يتتسابق أبناء أمتنا لكي يقرب من الغرب الكافر ويتشبه به.

- أن التقليد له آثار خطيرة على أمة الإسلام في جميع أبواب الدين عامة، وفي أبواب الاعتقاد خاصة، ولذلك ترى النصوص الشرعية الكثيرة المحذرة من التقليد والتشبيه بغير المسلمين حتى في أدق التفاصيل.

- هناك ثمة وسائل وسبل تعين الأمة فرداً وجماعات بعد عون الله سبحانه على الحفاظ على دينها وعقيدتها من آثار العولمة عموماً، ومن أثر التشبيه بالكافر خصوصاً، أهمها الاستمساك بهذا الدين والعمل به.

- فهم العولمة، وعدم التخفي عنها أو تجاهلها، ودراسة سلبياتها وإيجابياتها برؤيه إسلامية منصفة، والسعى الجاد لمحاربة شرها وحفظ الأمة منه، كما يواكب ذلك البحث عن كيفية الاستفادة منها، فإذا لم يكن لنا يد في صناعة الحدث فلا أقل من أن نستفيد منه.

- وسائل الاتصال من الإنترن特 والفضائيات.. وغيرها مما شاع وانتشر في عصر العولمة من الممكن تسخيرها لخدمة البشرية عبر نشر الدين الإسلامي، فأمتنا تملك خير رسالة وأعظمها وأنفعها للبشرية، إنما تملك الوحي الإلهي المعصوم، الذي ينظم العلاقة بين العباد وحالقهم، وبين العباد فيما بينهم، وثقافتنا وهوينا قابلة للنمو والاعتناء أكثر من الإذابة والتبعية، فما لأمتنا لا تفقه ذلك؟.

وفي الختام أسأل الله جل وعلا أن يبارك في هذا العمل، وينفع به، وأن يجعله صالحًا خالصاً لوجهه الكريم، وأن يعصمنا من الزلل والخطأ، وأن يعيذنا من فتنة القول والعمل، ويسلك بنا سبيل التوفيق والسداد إنه سميع عليم.

وصلى الله وسلم وبارك على نبينا الحبيب، وعلى آله وصحبه أجمعين.
وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين.

فهرس المراجع

- الإحکام، للإمام ابن حزم، مطبعة العاصمة بالقاهرة، أشرف على طبعه الأستاذ العلامة أحمد شاکر رحمه الله.
- الاعتصام، للإمام الشاطبی، دار النشر المكتبة التجارية الكبرى، مصر.
- اقتضاء الصراط المستقيم مخالفة أصحاب الجحيم، للإمام ابن تیمیة الناشر مطبعة السنة المحمدية، القاهرة الطبعة الثانية ١٣٦٩، تحقيق: محمد حامد الفقی.
- البلاغ المبين، تأليف الشیخ: عبد المجید یوسف الشاذلی، ضمن كتب الموسوعة الشاملة CD، أو على موقع <http://www.alshazly.net>
- تاريخ بغداد، لأحمد بن علي أبي بكر الخطیب البغدادی، الناشر دار الكتب العلمیة، بيروت.
- تأویل مختلف الحديث، للإمام عبدالله بن مسلم بن قتيبة، الناشر دار الجیل بيروت ١٣٩٣-١٩٧٢، تحقيق: محمد زهري النجار.
- تجدید الخطاب الإسلامی، د/ عبد الكریم بکار، مکتبة العیکان الریاض، الطبعة الأولى ١٤٢٧ هـ.
- تجدید الخطاب الديني بين ثوابت العقيدة ومتغيرات العصر، د/ جمال فؤاد القاضی، المجلة العلمیة لکلیة الدراسات الإسلامية والعربية للبنات بسوهاج، العدد التاسع عشر، الجزء الثاني ١٤٢٥ هـ.

- تجديد الخطاب الديني في ظل التقنيات الحديثة، مجلة بحوث كلية الآداب جامعة المنوفية، بحث الدكتور: زينب عفيفي شاكر، سلسلة إصدارات مؤتمر العلوم الإنسانية وتقنيات المعلومات.
- تجديد الخطاب الديني، لحمد بن شاكر الشريفي، سلسلة تصدر عن مجلة البيان، الطبعة الأولى ١٤٢٥ هـ.
- التطرف المskوت عنه أصول الفكر العصرياني السعودية أنموذجاً، د/ ناصر يحيى الحنيني، الطبعة الأولى ١٤٢٩ هـ ، دار الكتب المصرية.
- تفسير ابن كثير (تفسير القرآن العظيم)، للإمام أبي الفداء بن كثير، تحقيق: محمود حسن، الناشر دار الفكر ١٤١٤ هـ .
- تفسير السعدي (تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان)، للإمام عبد الرحمن بن ناصر السعدي تحقيق: عبد الرحمن بن معلا اللويحق، الناشر مؤسسة الرسالة، الطبعة الأولى ١٤٢٠ هـ - ٢٠٠٠ م.
- تهذيب اللغة، لأبي منصور محمد بن أحمد الأزهري، تحقيق: محمد عوض مرعب، نشر دار إحياء التراث العربي بيروت، الطبعة الأولى ٢٠٠١ م.
- جامع الأصول، لمجد الدين ابن الأثير، تحقيق: عبد القادر الأرنؤوط، نشر: مكتبة الحلوانى، مطبعة الملاح مكتبة دار البيان، الطبعة الأولى.
- الحضور والمثقفة المثقف العربي وتحديات العولمة، لمحمد محفوظ، الناشر المركز الثقافي العربي بيروت، الطبعة الأولى ٢٠٠٠ م.

- حلية الأولياء وطبقات الأصفياء، لأبي نعيم الأصبهاني، الناشر دار الكتاب العربي بيروت، الطبعة الرابعة ١٤٠٥ هـ.
- حوار الأديان دعوة أم تقارب أم تنازل، د/ عدنان علي رضا النحوى، الطبعة الأولى ١٤٢١ هـ، دار النحوى للنشر والتوزيع.
- الحوار بين الأديان حقيقته وأنواعه، د/ عبد الرحيم بن صمايل السلمي، ضمن كتب الموسوعة الشاملة CD.
- الحوار من أجل التعايش، د/ عبد العزيز التوجيри، الطبعة الأولى، دار الشروق القاهرة.
- الخطاب الإسلامي المعاصر، نخبة من الباحثين والكتاب، إعداد دار البحث والدراسات (الدوحة).
- خطاب التجديد الإسلامي الأزمنة والأسئلة، لعدد من المفكرين، طبعة دار الفكر سورية، الأولى ١٤٢٥ هـ.
- دور العقل في الخطاب الديني، د/ عبد اللطيف الهميم، الطبعة الأولى ١٤٢٥ هـ، دار عمان للنشر، عمانالأردن.
- سنن ابن ماجه، تحقيق: محمد فؤاد عبد الباقي، الناشر دار الفكر، بيروت.
- سنن أبي داود، تحقيق: محمد محبي الدين عبد الحميد، الناشر : دار الفكر.
- شرح النووي على صحيح مسلم (المنهاج شرح صحيح مسلم بن الحجاج)، للإمام: أبي زكريا يحيى بن شرف النووي، الناشر دار إحياء التراث العربي بيروت، الطبعة الثانية ١٣٩٢ هـ.

- الصاحح للجوهري، لإسماعيل بن حماد الجوهري، الناشر دار العلم للملايين بيروت، الطبعة الرابعة ١٩٩٠ م.
- صحيح البخاري، تحقيق: د/ مصطفى ديب البغا، الناشر دار ابن كثير بيروت، الطبعة الثالثة ١٤٠٧ هـ.
- صحيح مسلم، تحقيق: محمد فؤاد عبد الباقي، الناشر: دار إحياء التراث العربي بيروت.
- صراع الأمم بين العولمة والديمقراطية، د/ أسعد الحمراني، الطبعة الأولى، دار النفائس، بيروت ١٤٢٠ هـ.
- الصواعق المرسلة على الجهمية والمعطلة، للإمام ابن القيم، تحقيق: د. علي بن محمد الدخيل الله، الناشر دار العاصمة الرياض، الطبعة الثالثة ١٤١٨-١٩٩٨ م.
- ظاهرة الهجوم على منهج السلف، د/ عبد الرحمن بن صالح المحمود سلسلة تصدر عن مجلة البيان الطبعة الأولى ١٤٢٩ هـ.
- العالم الإسلامي وتحديات العولمة د/ طارق الزمر، مجلة المنار الجديد العدد ٢٠، رجب ١٤٢٣ هـ.
- العنف والخطاب الديني في مصر، د/ شحاته صيام، الطبعة الثانية ١٩٩٢ م، نشر دار سينا للنشر مصر.
- العوامل المسببة للانحراف الفكري وعلاقتها بالإرهاب د/ علي فايز الجحني، مجلة العدل العدد ٣٩، رجب ١٤٢٩ هـ.
- العولمة الاقتصادية، لمحمد عبدالله الشباني، الطبعة الأولى، دار عالم الفكر، الرياض ١٤٢٠ هـ.

- العولمة الغربية والصحوة الإسلامية، أ.د عبد الرحمن الزنيدى، ط دار اشبيليا الأولى ١٤٢١ هـ.
- العولمة أم عالمية الشريعة الإسلامية، د/ محمد عمر الحاجي، الطبعة الأولى ١٤٢٠ هـ، دار المكتبي، دمشق.
- العولمة بين منظورين، د/ محمد أمحزون، مجله البيان، العدد: ١٤٥، رمضان ١٤٢٠ هـ.
- العولمة ماهيتها ونشأتها، محمد بن سعيد ابن سهو أبو زعور، طبعة دار البيارق، الأردن عمان، الأولى ١٤١٨ هـ
- العولمة والثقافة العربية، د/ حسين علوان حسين، ضمن كتاب العولمة والهوية أوراق المؤتمر العالمي الرابع لكلية الآداب والفنون، الطبعة الأولى ١٩٩٩ م، شركة مطابع الخط، عمان.
- عون المعبد شرح سنن أبي داود، لمحمد شمس الحق العظيم آبادي، الناشر دار الكتب العلمية بيروت، الطبعة الثانية ١٤١٥ هـ.
- فتاوى اللجنة الدائمة للبحوث العلمية والإفتاء، جمع: أحمد بن عبد الرزاق الدويش، الناشر: الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء.
- فتح الباري شرح صحيح البخاري، للإمام ابن حجر العسقلاني، الناشر دار المعرفة بيروت، ١٣٧٩ هـ.
- الفتنة (السنن الواردة في الفتنة وغوايelaها والساعة وأشراطها)، لأبي عمرو الداني، تحقيق: د/ رضاء الله بن محمد إدريس المباركفوري، الطبعة الأولى ١٤١٦ هـ، الناشر دار العاصمة الرياض.

- الفرقان في بيان حقيقة التقارب والتسامح بين الفرق والأديان، لعبد الرحمن بن سعد الشثري، ضمن كتب الموسوعة الشاملة CD.
- القاموس المحيط، لمحمد بن يعقوب الفيروزآبادي، الطبعة الثانية ١٤٠٧ هـ، مؤسسة الرسالة، بيروت.
- قضايا العولمة والمعلوماتية، د/ مفید الزیدی، الناشر دار أسامة للنشر، الطبعة الأولى ٢٠٠٣ م الأردن.
- لسان العرب، لأبي الفضل جمال الدين بن منظور المصري، الطبعة الأولى، دار الفكر، بيروت.
- ما العولمة؟، د/ حسن حنفي، ود/ صادق جلال العظم، الطبعة الأولى ١٤٢٠ هـ، دار الفكر، دمشق.
- مجلة آفاق عربية، د/ محمد مظفر الأدهي، عدد ٣ أيار ١٩٩٧ م، وزارة الثقافة والإعلام ببغداد.
- مجموع فتاوى، لشیخ الإسلام ابن تیمیة، جمع عبد الرحمن بن محمد بن قاسم، الطبعة الأولى، ١٣٩٨ هـ.
- مخاطر العولمة على الهوية الثقافية، د/ محمد عماره، الطبعة الأولى ١٩٩٩ م، دار النهضة، مصر.
- المدخل، لابن الحاج، الناشر دار الفكر، ١٤٠١ هـ - ١٩٨١ م.
- المستدرک على الصحیحین، لأبي عبدالله الحاکم النیسابوری، تحقيق: مصطفی عبد القادر عطا، الناشر دار الكتب العلمية، بيروت، الطبعة الأولى ١٤١١ هـ.
- مسند أبي داود الطیالسی، الناشر دار المعرفة، بيروت.

- مسند الإمام أحمد بن حنبل، الناشر مؤسسة قرطبة، القاهرة، وطبعه مؤسسة الرسالة بيروت، ١٤٢١هـ، إشراف د/ عبد الله بن عبد المحسن التركي.
- المصباح المنير، لأحمد محمد الفيومي، مكتبة لبنان، بيروت، ١٩٨٧م.
- المصنف، لأبي بكر عبد الرزاق بن همام الصناعي، تحقيق: حبيب الرحمن الأعظمي، الطبعة الثانية، ١٤٠٣هـ، المكتب الإسلامي، بيروت.
- مظاهر التشبه بالكافر في العصر الحديث وأثرها على المسلمين، لأشرف بن عبد الحميد بن بارقان، أصل الكتاب رسالة علمية، طالعته ضمن كتب الموسوعة الشاملة.
- المعجم الأوسط، لسلیمان بن احمد الطبراني، تحقيق طارق عوض وعبد المحسن الحسيني، الطبعة الأولى، القاهرة: دار الحرمين، ١٤١٥هـ.
- المعجم الكبير، لأبي القاسم سليمان بن احمد الطبراني، تحقيق حمدي عبد المجيد السلفي، الطبعة الثانية، الجمهورية العراقية: وزارة الأوقاف.
- معرفة السنن والآثار، لأحمد بن الحسين البهقي، تحقيق: عبد المعطي أمين قلعيجي. نشر دار قتبة دمشق، ١٤١١هـ.
- المفصل في الرد على شبهات أعداء الإسلام، جمع وإعداد الباحث علي بن نايف الشحود، ضمن كتب الموسوعة الشاملة CD.
- مقدمة ابن خلدون، الطبعة الرابعة، دار إحياء التراث العربي، بيروت لبنان.

فهرس الموضوعات

الصفحة	الموضوع
٤٢١.....	المقدمة
٤٢٩.....	المبحث الأول: أثر العولمة في تجديد الخطاب الديني
٤٢٩.....	المطلب الأول: معنى التجديد
٤٣٦.....	المطلب الثاني: بدايات الدعوة إلى تجديد الخطاب الديني وأطواره
٤٤٣.....	المطلب الثالث: وسائل تجديد الخطاب الديني في طور العولمة
٤٤٦.....	المطلب الرابع: أهم أسباب ظهور أفكار تجديد الخطاب الديني
٤٤٩.....	المطلب الخامس: المعلم الرئيسة لفكرة تجديد الخطاب الديني
٤٥٢.....	المطلب السادس: دوافع وأهداف تجديد الخطاب الديني
٤٥٨.....	المطلب السابع: نقد الفكر التجدد وأهم آثاره الخطيرة على أمّة الإسلام
٤٦٦.....	المبحث الثاني: أثر العولمة في الدعوة للتعايش وحرية الأديان
٤٦٦.....	المطلب الأول: مفهوم التعايش والدعوة لحرية الأديان
٤٦٧.....	المطلب الثاني: أنواع الدعوة للتعايش وحرية الأديان
٦٤	المطلب الثالث: مصدراًية الدعوة للتعايش وحرية الأديان
٤٧٨.....	المطلب الرابع : المعلم الرئيسة لدعوة التعايش وحرية الأديان

الصفحة

الموضوع

المطلب الخامس: نقد دعوة التعايش وحرية الأديان.....	٤٨٠
المبحث الثالث: أثر العولمة في التقليد (الشتبه)	٤٨٣
المطلب الأول: آثار التقليد في عصر العولمة	٤٨٥
المطلب الثاني: أهم الوسائل والسبل المعينة على مواجهة العولمة	٤٨٨
الخاتمة	٤٩٣
فهرس المراجع	٥٠١
فهرس الموضوعات	٥٠٨