

مكتبة جامعة القاهرة
رقم ٥٧٩١

المختصر

تبرعت إلى السيد الأستاذ
الدكتور الأستاذ
أحمد عمار
تقديرًا لغيرته على لغة
العلم

تأليف

الدكتور أحمد محمد الخوني

٩٤٤

استاذ الادب العربي
جامعة القاهرة - كلية دارالعلوم
جامعة القاهرة

المكتبة

رقم الكتاب: ٥٧٧٦

الطبعة الأولى

١٩٦٦

ملتزمة الطبع والنشر
دار الفكر العربي

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

مقدمة

الحمد لله الذي هدانا لهذا ، وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله ... وبعد .
فإن الأمة العربية ما كادت تفيق من خورّها حتى تلفتت إلى ماضيها للشرق ، فبصرت به أعظم ماضٍ تفاخر بمثله أمة ، ووجدت فيه أنفس تراثٍ يخالٍ يشبهه خلف ، فأيقنت أنها لا تستطيع أن تبدل حاضرها ، ولا أن تحقق آمالها في مستقبلها ، إلا بالتأسي بماضيها العظيم ، فجعلت تستحي هذا الماضي ، وتبتعث مفاخره ، وتجلّ عظمته ، وتدرّس أبطالها وعظاءها وعلماءها وأدباءها ومفكرها دراسة وإعياًة موحية .

ولأمر ما تعدّ من العرب أعلاماً من أعصار شتى ، ومواطن متباعدة ، وثقافات متعددة ، لأنهم جميعاً عرب ، امتزجوا بالعروبة ديناً ولغة وثقافة وإنتاجاً وتاريخاً وحضارة ، حتى إن كثيراً منهم يمتون إلى أصول غير عربية ، ولكنهم نسوها أو ذكروها على أنها أطراف من ماضٍ سحيق ، لطول العهد بينها وبينهم ، ولسلطان العروبة الغلاب على بيئاتهم ، إذ كانت العربية ينبوع الشريعة ، ولغة الثقافة أحقاباً متوالية ، لا تنازعها لغة من لغات الأمم التي نشر العرب عليها ظلالهم .

بهذا التصور كتبت عن الطبري من قبل ، وبالتصوير نفسه أكتب عن الزمخشري اليوم .

ومن حق الزمخشري أن يخص بدراسة مفصلة متكاملة تكشف عن

عصره وحياته وأساتذته وتلاميذه ومؤلفاته ، وتفوقه وابتداعه ، فقد كان في الصدارة بين علماء عصره ، وكان إماماً في أفانين من المعرفة ، وخلف في كل منها آثاراً بقي منها كثير ، واحتجب منها كثير ، ولعله يسفر بعد طوال احتجاب ، وإن مابقي من آثاره لتفصيل بتقديره ، والتنويه به ، والاحتفاء بذكره .

وقد رجعت إلى ما كتبه القدماء عنه ، وقرأت مؤلفاته مطبوعة ومخطوطة . لأستنبط منها أحداث حياته ، ومعالم شخصيته ، وخصائصه الفكرية والفنية ، ومثلت بنماذج من كتبه لتكون كالإشارة التي تدل على معالم الطريق الطويل . ولست أنسى أن أتوه بالدراسة التي قام بها الدكتور مصطفى الجويني في كتابه (منهج الزمخشري في تفسير القرآن) وبالفصل الذي كتبه الدكتور شوقي ضيف عن الزمخشري في كتابه (البلاغة تاريخ وتطور) .

وإني لأرجو أن يمنح الله دراستي هذه من السداد والتوفيق ما يجعلها جديرة بما قصد منها وأريدت له .

أصم محمد الحوفي .

المحرم ١٣٨٦
أبريل ١٩٦٦
القاهرة في

تخصيص بيعة (١) خوارزم

هنالك على حفافى نهر جيحون فى آسيا الوسطى كانت ولايات خمس هى
الصغد وعاصمتها بخارى وسمرقند ، وفى غربى الصغد خوارزم التى تسمى اليوم
خيوه أو كيوه ، وصغانيان ، وفرغانة ، والشاش المسماة الآن طشقند .
وقد فتح العرب الإقليم سنة ٩٣ هـ (٧١٢م) بقيادة قتيبة بن مسلم الباهلى (١) .
ولم يلبث هذا الإقليم بعد الفتح أن صار مركزا من مراكز الثقافة العربية
والإسلامية ، ومشرقا لسكثير من كبار العلماء كالمخشبرى والرازى والسكاكى
والمطرزى .

وحسبنا من وصف خوارزم وما جاورها أن نذكر ما قاله ثلاثة من الرحالة
شاهدوها بأعينهم وأقاموا بها زمنا .

فالمقدسى رحل إلى إقليم المشرق - وكانت تطلق هذه التسمية على إقليم
خراسان وما وراء النهر - فى عهد الدولة السامانية التى حكمت من ٢٦١ إلى
٣٨٩ هـ (٨٧٤ - ٩٩٨ م) فوصفه بقوله : « إنه أجل الأقاليم ، وأكثرها
أجلة وعلماء ، وهو معدن الخير ، ومستقر العلم ، وركن الإسلام المحكم ، وحصنه
الأعظم ، ملكه خير الملوك ، وجنده خير الجنود ، فيه يبلغ الفقهاء درجة الملوك .
وقد قال محمد بن عبد الله لدعاته : « عليكم بخراسان ، فإن هناك العدد السكثير
والجلد الظاهر ، وهناك صدور سليمة ، وقلوب فارغة لم تتقسمها الأهواء ،

ولم تتوزعها النحل ، ولم يقدح فيها فساد ، وهم جند لهم أبدان وأجسام ،
ومناكب وكواهل ، وهامات ولحي وشوارب ، وأصوات هائلة ولغات نخمة ...
وأهل خراسان أشد الناس تفقها ، وبالخلق تمسكا ، وهم بالخير والشر أعلم ، وإلى
إقليم العرب ورسومهم أقرب ، وإقليمهم أكثر أجلة وعقلاء ، مع العلم الكثير ،
والحفظ العجيب ، والمال المديد ، والرأي الرشيد ، به مرؤو التي قامت بها الدنيا ،
وَبَلَّغَ وَإِلَيْهَا الْمُنْتَهَى ، ونيسابور فلا تنسى .

وهو أكثر الأقاليم علما وفقها ، وبه يهود كثيرة ، ونصارى قليلة ، وأولاد
على رضى الله عنه فيه على غاية الرفعة ، ولا ترى به هاشميا إلا غريبا ، ومذاهبهم
مستقيمة ، غير أن الخوارج بسجستان ونواحي هراة كثيرة ، وللمعزلة بنيسابور
ظهور بلا غلبة ، وللشيعة والكرامية بها جلبة ، والغلبة في الإقليم لأصحاب
أبي حنيفة إلا في كورة الشاش وطوس ونسا وأبيورد فإنهم شفعوية (شافعية)
ولهم جلبة بهراة وسجستان وسرخس .

ورسومهم تخالف رسوم أقاليم العرب في أكثر الأشياء ، فلمؤذنين سرير
قدام المنبر يؤذنون عليه بتطريب وألحان ، ويدكرون بلاد قاتر ... من غير كتب
يقرون فيها - ونيسابور رسوم حسنة ، منها مجالس المظالم في كل يوم أحد
وأربعاء بحضرة صاحب الجيش أو وزيره ... وألسنتهم مختلفة ، أما لسان نيسابور
ففصيح مفهوم ، غير أنهم يكسرون أوائل الكلم ، وفيه رخاوة ، وأهل طوس
ونسأ أحسن لسانا ... وبهذا الإقليم عصبية بين الشيعة والكرامية وبين
الشافعية والحنفية ، وقد يهراق في هذه العصبية الدماء ، ويدخل بينهم السلطان ..
ولهم مجالس عشية تَجْمَعُ شهر رمضان للمناظرة بين يدي السلطان ، فيبدأ هو فيسأل
مسألة ثم يتكلمون عنها ... إلى أن يقول : وأقل إمام في الفقه والأدب والقرآن
لغيره له تلميذ خوارزمي قد تقدم ونفذ في فنه واستقام .^(١)

(١) أحسن التفاسيم ٢٨٤ وما بعدها .

والذي يسترعى النظر من هذا الوصف :

- ١ - كثرة العلماء ، وتقدير الحكام لهم .
- ٢ - الكلف بالحفظ .
- ٣ - إجلال نسل علي بن أبي طالب ، وكثرة الشيعة .
- ٤ - كثرة المعزلة بنيسابور خاصة .
- ٥ - العصبية بين الشيعة والكرامية ، وبين الشافعية والحنفية .
- ٦ - الكلف بالمناظرات :

وجاء في وصف ياقوت لإقليم خوارزم أنه موفور الخيرات ، كثير الثمرات ،
جميل المناظر ، وقال إن أهله أكرام الأخلاق ، وإن لم يكونوا من ذوى الظرف
والكياسة . وزار ياقوت عاصمة خوارزم (الجرانية) سنة ٦١٦ هـ (١٢١٩ م)
فوصفها بأنه لم ير مدينة أعظم منها ولا أكثر أموالا ولا أحسن أحوالا^(١) .
ويقول في موضع آخر إنه زار إقليم خوارزم سنة ٦١٦ هـ فلم ير ولاية أعمر منه ،
فإنه - على رداء أرضه وكثرة سبخها وتروزها - متصل العارة ، متقارب
القرى ، كثير البيوت المفردة والقصور في صحاريها ، ولما يقع النظر في رسائقه
- ضياعه ومزارعه - على موضع لا عمران منه ، هذا إلى كثرة الأشجار والخيرات .
وأكثر ضياع خوارزم مدن ذات أسواق وخيرات ودكاكين ، ويندر أن
تسكون قرية بغير سوق ، والأمن هناك شامل والطمانينة تامة^(٢) .

ووصفها ابن بطوطة بعد عصر الزمخشري - في رحلته التي بدأها من المغرب
إلى المشرق سنة ٥٧٢٥ (١٣٢٤ م) واستغرقت ٢٧ عاما - بقوله « لم أر في بلاد

(١) معجم البلدان ٧٩/٢ .
(٢) معجم البلدان ٤٧٤/٣ .

الدنيا أحسن أخلاقا من أهل خوارزم ، ولا أكرم نفوساً ، ولا أحب في الغرياء .
ولهم عادة جميلة في الصلاة لم أرها لغيرهم ، وهي أن المؤذنين في مساجدها يطوف
كل واحد منهم على دور جيران مسجده معاً لهم بحضور الصلاة ، فمن لم يحضر
الصلاة مع الجماعة ضربه الإمام بمحضرة الجماعة ، وفي كل مسجد درة معلقة برسم
ذلك ، ويفرم خمسة دنائير تنفق في مصالح المسجد ، أو لإطعام الفقراء والمساكين ،
ويذكر أن هذه العادة عندهم مستمرة من قديم الزمان (١) .

ومن البديهي أن وصف ابن بطوطة - وإن كان بعد عصر الزمخشري -
ينبئ عن أخلاق أصيلة قديمة العهد ، لأن السجاياء الحميدة لا تكتسب سريعاً بعد
تجرد وخلاء ، ولأنه يذكر أن عاداتهم في ضرب المتخلف عن صلاة الجماعة قديمة
منذ زمان بعيد .

وفي إقليم خوارزم عدة مدن ، منها الجرجانية وزمخشري وخوارزم ، وزمخشري
إحدى قرى خوارزم القريبة منها ، ويظهر أن كلا منهما امتدت فتداخلتا ،
لأن القفطي يقول : سمعت بعض التجار يقول إنها قد دخلت في جمل المدينة ،
وإن العارة لما كثرت وصلت إليها وشملتها ، فصارت من جملة محالها (٢) .
وإلى زمخشري هذه نسب جار الله محمود بن عمر ، فقيل الزمخشري ، وهذه
النسبة حين تذكر لا تنصرف إلا إليه .

والبرد شديد جداً هناك ، حتى إن الثلج كثيراً ما يؤثر في الأطراف
فيسقط ، ويذكر ابن خلكان أنه شاهد خلقاً كثيراً ممن سقطت أطرافهم في
خوارزم بسبب البرد ، ويعلق على هذا بأنه من الخطأ أن يستبعده من لا يعرفه (٣) .
ويذكر ياقوت أنه رأى نهر جيحون - وعرضه ميل - وهو جامد ، والتوافل
والعجول الموقرة ذاهبة وآية على جليده (٤) .

- (١) مذهب رحلة ابن بطوطة ١/٢٦٨ .
- (٢) إنباء الرواة ٣/٢٦٥ .
- (٣) وفيات الأعيان ٤/٢٥٥ .
- (٤) معجم البلدان ٤/٤٧٤ .

وكثيراً ما ردد ابن بطوطة آلامه من برد الاقليم ، حتى إنه كان يتوضأ
بالماء الحار بمقربة من النار ، فما تقطر من الماء قطرة إلا جمدت لحينها ، وإذا
غسل وجهه بالماء ووصل الماء إلى لحيته جمد ، فيسقط منها شبه الثلج ، والماء الذي
ينزل من الأنف يجمد على الشارب (١) .

ويقول إن نهر جيحون يجمد في أوان البرد ، ويسلك الفاس عليه ، وتبقى
مدة جموده خمسة أشهر (٢) . ويقول إن السلطان علاء الدين طر مشيرين - سلطان
ماوراء النهر - أعطاني سبع مئة (٣) دينار دراهم وفروة سمور تساوي مئة دينار
طلبها منه لأجل البرد ، وأعطاني فرسين وجلين ، ولما أردت وداعه أدر كته في
طريقه إلى الصيد ، وكان اليوم شديد البرد جداً ، فوالله ما قدرت على أن أنطق
بكلمة ، لشدة البرد ، ففهم ذلك وضحك ، وأعطاني يده وانصرفت (٤) .

(٢) الحياة السياسية

خضعت تلك البلاد للحكم العربي مدة ، ثم آل الأمر فيها إلى ثلاث دول متتابعة .
أولها الدولة السامانية من سنة ٢٦١ إلى ٥٣٨٩ (٨٧٤ - ٩٩٩ م) وقد
نشأ السامانيون في بلخ واتخذوا بخارى عاصمة لهم ، وكانوا في عصرهم الذهبي
أصحاب النفوذ والسلطان بالشرق كله ، ثم تقلص ظلمهم فشمع خراسان وماوراء
النهر وحدهما . وإذا كانوا قد جدوا في تشجيع الأدب الإيراني ، وكانت
الفارسية لغتهم الرسمية في أكثر سنوات ملكهم ، فإنهم جمعوا في قصورهم كتاب
العربية كما جمعوا كتاب الفارسية ، واجتذبت عاصمتهم بخارى كثيراً من العلماء

- (١) مذهب رحلة ابن بطوطة ١/٢٩٤ .
- (٢) مذهب الرحلة ١/٢٩٨ .
- (٣) هكذا آثرت كلمة مئة ومركباتها .
- (٤) مذهب الرحلة ١/٣٠٩ .

والشعراء ، وكانوا حماة لأهل السنة — إلا في نحو أربعين سنة من القرن العاشر
الميلادي — ففي عهدهم ألف كتاب في العقائد باللغة العربية لوقاية الشعب من
الرافضة ، ثم ترجم إلى الفارسية ، وترجم تفسير الطبرى إلى الفارسية ، كما ألف
بها تفسير آخر ، وأفتى الناس بجواز الصلاة باللغة الفارسية كاللغة العربية^(١) .
ثم قضى محمود بن سبكتكين الغزنوى على دولتهم سنة ٣٨٩هـ^(٢) .

وثانيتها الدولة السلجوقية العظمى^(٣) من سنة ٤٢٩ إلى ٥٥٢ (١٠٣٧ —
١١٥٧ م) التي امتلكت خوارزم سنة ٤٣٤ هـ ثم خراسان وبلاد الرى وأصبهان
وأذربيجان ، وكان نفوذ البويهيين قد انحسر عن بغداد ، فتقدم طغرلبيك إليها
ودخلها بغير حرب سنة ٤٤٧ هـ ، وقبض على آخر سلاطين بني بويه ، ومن هذا
التاريخ قامت الدولة بالعراق وماوراءه .

وهي تنقسم إلى خمسة بيوت ، يهمنها منها البيت الأول ، وملوكه هم السلاجقة
العظام الذين ملكوا خراسان والرى والجليل والعراق والجزيرة وفارس والأهواز ،
وقد قامت من سنة ٤٢٩ إلى ٥٥٢ (١٠٣٧ — ١١٢٨ م) وعاصر الزمخشري
من ملوكها :

- | | |
|-----------------------------------|------------|
| ١ — عضد الدين أبو شجاع ألب أرسلان | ٤٥٥ — ٥٤٦٥ |
| ٢ — جلال الدين أبو الفتح ملكشاه | ٤٦٥ — ٥٤٨٥ |
| ٣ — ناصر الدين محمود | ٤٨٥ — ٥٤٨٧ |
| ٤ — ركن الدين أبو المظفر بركياروق | ٤٨٧ — ٥٤٩٨ |
| ٥ — ركن الدين ملكشاه الثانى | ٤٩٨ — ٥٤٩٨ |

(١) تاريخ الحضارة الإسلامية ٦٨ بارتولد .

(٢) وفيات الأعيان ٤/٢٤٥ .

(٣) الدولة العباسية ٤١٢ للخصرى . وكانت للسلاجقة دول غيرها أقل منها شأنًا .

٦ — غياث الدين أبو شجاع محمد

٧ — معز الدين أبو الحارث سنجر

٤٩٨ — ٥١١

٥١١ — ٥٢٢

ثم انقضت دولتهم على أيدي شاهات خوارزم .

ويرتبط تاريخ هذه الدولة باسم وزيرها العظيم نظام الملك الذى استورزه ألب
أرسلان ، واستعان به فى إدارة ملكه ، ثم استورزه ابنه جلال الدين أبو الفتح
ملكشاه ، فقام بالتدبير والإصلاح خير قيام ، وبفضله اتسع نفوذ جلال الدين ،
فخطب له من حدود الصين شرقا إلى آخر الشام غربا ، وازدهرت الآداب
والفنون ، وازدانت المدن بالمدارس والمستشفيات . وكان جلال الدين سلطانا
عادلا شجاعا متدينا ، وكان وزيره عالما جوادا مشغوقا بالعلم معظما للعلماء ،
وهو الذى أمر بالألن الأشعرية والرافضة على المنابر ، إذ كان الوزير
عميد الملك الكندرى قد زين لاسطان طغرلبيك لعن الرافضة ، فأمر بذلك ،
فأضاف إليهم الأشعرية ، ففارق كثير من العلماء بلادهم ، مثل إمام الحرمين
وأبى القاسم القشبرى ، ولم يسكتف نظام الملك بإلقاء ذلك ، بل أعاد العلماء
إلى أوطانهم^(١) .

ثم قتل الوزير سنة ٤٨٥ هـ ، ومات السلطان بعده بنحو شهر ، فأقلت
شمس آل سلجوق ، ونشبت الفتن بين كبارهم ، وحكوا السيوف فيما بينهم ،
فكانت النتيجة سقوط دولتهم ، وقيام الدولة الخوارزمية .

أما الدولة الثالثة التى حكمت خوارزم فهى الدولة الخوارزمية التى
نشأت إمارة (أتابكية) فى خوارزم ، وجعلت تتقوى وتتوسع ، على حين أن
الدولة السلجوقية تضعف وتضيق ، فلما سقطت السلاجقة خلفهم الخوارزميون ،
وضموا تحت لوائهم الأقاليم التى كان يحكمها السلاجقة .

(١) الكامل لابن الأثير ١٠/٢٦ ، ٧١ .

وهذه الدولة تنتسب إلى نوشتكين أحد الأتراك في بلاط ملكشاه الساجوقى .

أما مؤسسها الحقيقي فهو ابنه محمد^(١) الذى عينه أحد قواد السلطان بر كياروق الساجوقى (٤٨٧ — ٥٤٩٨ هـ) حاكماً على إقليم خوارزم ، ولقبه خوارزم شاه . وقد جعلت هذه الدولة الناشئة تمتد وتقوى منذ أتسز بن محمد بن نوشتكين ، ثم تصارع سنجر الساجوقى وأتسز صراعاً استمر حتى توفى أتسز سنة ٥٥١ هـ (١١٥٦ م) وتوفى سنجر بعده بعام ، وكانت وفاة سنجر نهاية للسلاجقة فى فارس وخراسان ، فلم يجد الخوارزميون بعده من يعوق طموحهم أو يحتجز اتساعهم ، فاستطاع إيل أرسلان بن أتسز أن يبسط سلطانه على غربى خراسان . ثم امتدت الدولة غرباً فى عهد تكش خوارزم شاه ، وصار لها نفوذ على أمراء العراق ، واستعان الخليفة العباسى الناصر لدين الله بتكش على طغربك آخر السلاجقة فى بغداد ، فرحب تكش بهذه الفرصة المواتية ، والتقى جيشه بالجيش الساجوقى عند الرى سنة ٥٩٠ (١١٩٣ م) وانجبت المعركة عن انتصار تكش ، وعن قتل طغربك .

وحينئذ بسطت الدولة الخوارزمية سلطتها على الأقاليم العراقية التى كانت للسلاجقة ، فاحتل تكش همدان عاصمة سلاجقة العراق سنة ٥٩٠ هـ واحتل أصفهان والرى . ثم حارب دولة (الخطا) شرقاً ، واستولى على إحدى مدنها المهمة وهى بخارى سنة ٥٩٤ (١١٩٧ م) . وفى عهد ابنه علاء الدين محمد تم اقتطاع مدينتى بلخ وهراة من الدولة الغورية سنة ٦٠٢ هـ (١٢٠٥ م) كما نجح فى هزيمة دولة (الخطا) سنة ٦٠٦ هـ (١٢٠٩ م) فاستولى على بلاد ما وراء النهر ، ثم مد نفوذه إلى إقليم كركمان وإقليم مكران وإلى الأقاليم التى غربى نهر السند ، وبهذا طوق عزنة عاصمة الدولة الغورية ، واحتلها سنة ٦٠٢ هـ (١٢١٥ م) .

(١) الدولة الخوارزمية والنغول ١٩ وسلاجقة إيران والعراق ١١٨ .

كان الخوارزميون يتطاعون إلى تكوين دولة إسلامية عظيمة تترث الدويلات الإسلامية والإمارات المتناثرة المفككة ، وقد تم لهم النصر على السلاجقة سنة ٥٩٠ هـ فسيطروا على العراق العجمى ، وحكموه من قبل الخليفة العباسى ، وطالبوا الخليفة بأن يحل اسمهم فى خطبة الجمعة محل أسلافهم السلاجقة ، وأن ينقش اسمهم إلى جوار اسم الخليفة على النقود ، ثم طلب تكش من الخليفة الناصر أن يعيد دار السلطنة فى بغداد إلى ما كانت عليه أيام السلاجقة . فلم يستجب الناصر لهذه المطالب .

فلما تولى علاء الدين محمد العرش بعد أبيه تكش أعد العدة لغزو بغداد^(١) سنة ٦١٤ (١٢١٧) فتأهب الناصر لصدده ، وساعدته عوامل عدة على النجاة من هذا الغزو ، وفى الوقت نفسه كان سيل المغول يكتسح ما أمامه . وإذاً فقد خلف الخوارزميون السلاجقة على فارس وخراسان والعراق ، وخلفوا الغوريين ، واستولوا على بلاد ما وراء النهر .

أما عاصمتهم فكانت تارة مرو — عاصمة خراسان — وتارة سمرقند — عاصمة بلاد ما وراء النهر — وحينئذ أصفهان كبرى مدن العراق العجمى .

وامتد حكم هذه الدولة من سنة ٤٩١ إلى ٦٢٨ هـ (١٠٩٧ — ١٢٣٠ م) ، وقد فاجأها المغول فى عهد ملكها علاء محمد شاه فقر منهم ومات سنة ٦١٧ هـ . وفى السنة نفسها هجموا على خوارزم ، فتولى الدفاع بعده ابنه جلال الدين منكبرى ، وقاومهم فى بسالة وبطولة إلى أن لقيهم فى قلة من رجاله ، فلما أيقن أنه لا بد من أن يقتل أو يؤسر أتى بنفسه من مرتفع على شاطئ نهر السند ، وهو على صهوة جواده لينجو فيلقاهم من جديد ، فضرب بهذا الصنيع مثلاً رائعاً للبطولة والفداء ، ومازال يقاومهم بعد ذلك حتى انتهت دولته سنة ٦٢٨ هـ^(٢) .

(١) لهذا الغزو أسباب منها أن علاء الدين اعتنق المذهب الشيعى واجتهد فى إسقام الخلافة العباسية من بغداد وإقامة خلافة علوية مكانها .
(٢) سيرة جلال الدين منكبرى ١٦٠ .

كان الوزراء في الدولة الخوارزمية يناوون من السلاطين أعظم التقدير ، فيجلسونهم عن أيمنهم في المحافل العامة ، وكان الوزير الذي يلقب بنظام الملك لا يقف لمن يدخل عليه وهو في دست الوزارة مهما تكن مكانته ، إجلالا لمنصب لأنه قائم مقام السلطان .^(١)

وكثيرا ما عهدوا بحكم الأقاليم أو المدن إلى حكام أطلقوا على كل منهم لقب وزير^(٢) ، فلما قوى نفوذ الأتراك صار الوزراء أكثر حرية ، فاستأثروا بثروات الأقاليم ، وتمردوا على السلاطين .

أما سلاطين الدولة فهم ثمانية^(٣) ، وأما السلاطين الذين عاصرهم الزمخشري فهم :

- ١ - نوشتكين من ٤٧٠ إلى ٤٩٠ هـ (١٠٧٧ - ١٠٩٦ م)
- ٢ - قطب الدين محمد » ٤٩٠ - ٥٢١ هـ (١٠٩٦ - ١١٢٧ م)
- ٣ - أنسز » ٥٢١ - ٥٥١ هـ (١١٢٧ - ١١٥٦ م)

ومن هذا يقين أن الزمخشري عاصر تأسيس الدولة ، وأدرك ثلاث عشرة سنة من عهد أنسز ، لأن الزمخشري عاش فيما بين سنة ٤٦٧ و ٥٣٨ هـ ، فلم يدرك سقوط آل سلجوق وقيام الخوارزميين مقامهم ، إذ كانت نهاية السلاجقة سنة ٥٥٢ هـ .

(٣) احياة الثقافة

ما كادت أقاليم خراسان وخوارزم وما وراء النهر وغيرها تخضع للحكم العربي حتى جعلت تستعرب ، وتكاثرت فيها بذور اللغة العربية والأدب والعلوم الإسلامية ، وسرعان ما نبئت وبسقت فروعها ، وأبنت ثمارها .

فلا غرابة في أن كثر العلماء والمؤلفون والأدباء في خوارزم ، لأنها بيئة كثيرة الخيرات ، ومنتجع الوافدين الذين يطمثون إلى طيب المقام ، ولأن أهلها أقبلوا على الإسلام بشغف ، ونشطوا أيما نشاط في تعلم اللغة العربية لغة القرآن والحديث ، وهما مصدرا الشريعة ومنبعها ، فلما كانت النهضة العلمية والأدبية في العصر العباسي ازدادوا ركضا في ميادين الثقافة العربية .

وكان نشاطهم العلمي والأدبي مقرونا بالغيرة على الإسلام ، والحرص على تعاليمه ، والحفاظ عليه من أعدائه المحيطين بهم .

ثم إن المدارس كانت كثيرة في الإقليم ، وكان العلماء والمؤلفون والمدرسون جادين في التعليم والتثقيف والتأليف ، وكانت المكتبات العامة عديدة ، والحكام حراسا على تشجيع الحركة الفكرية ، كلفين بتقريب الشعراء إليهم ، ليضيفوا إلى ملكهم هبة وجمالا ، ولينافسوا سلفهم وجيرانهم من السلاجقة وغيرهم في الجاه وحسن الأكلوثة وبعد الصيت .

ولأهل خوارزم اتجاه في التفكير اشتهروا به ، فقد وصفهم المقدسي بأهل أهل فهم وعلم وفقه وقرائح وأدب ، وقال إنني قلما لقيت إماما في الفقه والقرآن والأدب ليس له تلميذ من خوارزم^(١) .

(١) أحسن التقاسيم ٢٨٤ .

(١) سيرة جلال الدين منكبرتي ١٨٦ .

(٢) المرجع السابق ٢٤٠ ، ٢٤٧ .

(٣) الدولة العباسية ٥١ : الحضري ، وسيرة السلطان جلال الدين منكبرتي ١ ، وادولة الخوارزمية والمغول ٢٧٣ .

(١) في خوارزم

وإذا أردنا أن نختص خوارزم وحدها بالنظرة السريعة وجدناها تروج بالعلماء والأدباء، منذ عاش هنالك أخلاط من الفرس والعرب والترك، ومنذ أقامت الدولة الخوارزمية ملكها على أنقاض السلاجقة في فارس والعراق وخوارزم، وعلى أنقاض الدولة الغورية في غزنة، وامتلكت ما وراء النهر، فورثت ثقافات هؤلاء جميعا.

ولقد شجع الخوارزميون الأدباء والعلماء، فازدانت دولتهم بكثير منهم، ويذكر النسوي - وهو الكاتب المؤرخ الذي خالطهم وعمل في دولتهم - أن سلاطينهم عمروا قصورهم بالشعراء والكتاب والعلماء من فرس وعرب، وقربوهم إليهم، وأغدقوا عليهم، كما فتحوا المدارس، وشجعوا الوعاظ، على الرغم من أن بعضهم مثل السلطان محمد بن تكش كان تركيا قهله للفرقة باللغة العربية^(١).

ويذكر أن الدولة كان لها ديوان إنشاء وعرض، وأن هذا الديوان كان أرفع رتبة من ديوان الطغراء عند السلاجقة، وكان له رئيس ويتبعه كتاب يلقب كل منهم بتائب^(٢).

أما إنتاج هؤلاء الأدباء والعلماء فإنه كان بالعربية والفارسية، فمن الذين أنتجوا بالفارسية زين الدين أبو إبراهيم إسماعيل بن حسن الجرجاني - عاش في ظلهم من سنة ٥٠٤ إلى ٥٣١ هـ - وألف كتابا في الطب سماه ذخيرة خوارزم شاه، ومنهم رشيد الدين محمد عبد الملك البليخي الملقب بالوطواط المتوفى بخوارزم

(١) سيرة السلطان جلال الدين منكبرتي ٥١، ٢٠٤، ٢٠٨.

(٢) المرجع السابق ٥٧، ١٩٤، ٢٥١.

سنة ٥٧٣ هـ (١١٧٧ م) كان رفيقا وصديقا للسلطان أتسز، وكان شاعر البلاط في عهده، وفي عهد إيل أرسلان وابنه علاء الدين تكش، وهو مؤلف كتاب (حدائق السحر في دقائق الشعر) وهو من تلاميذ أبي سعد آدم بن أحمد الهروي^(١).

ومنهم محمد بن قيس الذي كان في عهد علاء الدين خوارزم شاه، وألف كتاب (المعجم في معايير أشعار العجم) لأبي المظفر خوارزم شاه.

وبعضهم برع في الإنتاج بالعربية والفارسية مثل الوطواط، الذي كان أفضل زمانه في النظم والنثر، وأعلم الناس بدقائق كلام العرب وأسرار النحو والأدب، وكان ينشئ في حالة واحدة بيتا بالعربية من بحر وبيتا بالفارسية من بحر آخر، ويملهما معا. وله ديوان شعر وديوان رسائل بالعربية، ومؤلفات أخرى، ومن رسائله ما كتبه لأبي القاسم محمود بن عمر الزمخشري:

لقد حاز جار الله - دام جماله - فضائل فيها لا يشق غبارُهُ
تجدد رَسْمُ الفضل بعد اندثاره بآثار جار الله فالله جاره

ثم أتبع البيتين رسالة نثرية، ينثي فيها على الزمخشري، ويود أن يكون من تلاميذه^(٢).

ومن هؤلاء نصره الدين حمزة بن محمد بن عمر، كان يحفظ سقط الزند لأبي العلاء المعري، واليمينى للعتبي، والمخلص لفخر الدين الرازي، والإشارات لابن سينا، وله بالعربية والفارسية أشعار مدونة، وأما ترسله فالسحر الخلال والعذب الزلال^(٣).

(١) معجم الأدباء ١٠٣/١ و ٢٩/١٩.

(٢) معجم الأدباء ٢٩/١٩.

(٣) سيرة السلطان جلال الدين منكبرتي ١٨٧.

ومنهم أبو إسحاق إبراهيم بن محمد بن حيدر بن علي الخوارزمي (ولد سنة ٥٥٩) ، له من التصانيف كتاب ديوان الأنبياء ؛ وكتاب شرح كفاية بالفارسية ، وكتاب الوسائل إلى الرسائل (من ثمره) وديوان شعر بالفارسية ، وكتاب الخطب في دعوات ختم القرآن ، سماه بتيمة اليتيمة ، وكتاب الطرفة في النحو بالفارسية وغيرها (١) .

ومنهم محمد النسوي — نسبة إلى مدينة نسا بخراسان — الذي كان كاتب الإنشاء للسلطان جلال الدين منكبرتي . ثم وزيراً له في مدينة نسا ، وهو مؤلف أدق كتاب في سيرة جلال الدين .

وكان ثمة علماء وأدباء تفوقوا في الإنتاج بالعربية مثل أبي بكر محمد بن العباس الخوارزمي المتوفى سنة ٣٨٣ هـ (٩٩٣ م) وهو شاعر نثر عالم ، كان يحاضر بأخبار العرب وأيامها وأشعارها ويدرس كتب اللغة والنحو والشعر (٢) .

ومثل أبي سعيد الشيبلي الفارس الأديب ، كان في أيام شبابه بخوارزم يقول شعراً جاسياً ، فلما عاشت الناس ، ولقى الأدباء لطف طبعه ، ورق شعره ، وقد اختلف بالدولة السامانية والدولة البويهية فسعى صاحب الجيشين وشيخ الدولتين (٣) .

ومثل أبي محمد عبد الله بن إبراهيم الرقاشي من أبناء الوزراء بمدينة خوارزم ، وكان مثل كشاجم كاتباً شاعراً منجماً (٤) .

ومثل أبي الحسين أحمد بن محمد الشهبلي الخوارزمي (المتوفى سنة ٤١٨ هـ ١٠٢٧ م) كان من أجلة خوارزم ، وبيته بيت رياسة ووزارة وكرم ومروءة ،

(١) معجم الأدباء ١٥/٢ ، وسلم الوصول ١/٣٢ .

(٢) بتيمة الدهر ٤/١١٤ .

(٣) بتيمة الدهر ٤/١٥٤ .

(٤) اليتيمة ٤/١٥٧ .

وكان يجمع بين آلات الرياسة وأدوات الوزارة ويضرب في العلوم والآداب بالسهام الفائزة ، وله كتاب الروضة السهبلية في الأوصاف والتشبهات ، وبمشورته صنف الحسن بن الحارث الحسوتي في المذهب كتاب الشهبلي يذكر فيه المذهبيين مذهب الشافعي والحنفي . خرج من خوارزم سنة ٤٠٤ إلى بغداد وتوطنها ، وترك وزارة خوارزم شاه أبي العباس مأمون خوفاً من شره (١) .

ومثل الإمام أبي عبد الله محمد بن أحمد الحوفي (حوالي ٤٤٤ هـ) من تلامذة الشيخ أبي حامد الإسفرايني ، تفقه عليه ببغداد ، وبيته بيت كبير ، قال صاحب السكافي في تاريخ خوارزم إن بيته معمور بالعلماء منذ نحو مئتين وخمسين سنة ، وأطال في ترجمته (٢) .

ومثل أبي القاسم محمود بن عبد العزيز العارضي الخوارزمي الملقب بشمس الدين (٥٢١ هـ - ١١٢٧ م) كان من أفضل الناس في عصره في علم اللغة والأدب ، وتخطى إلى الفلسفة فصار مفتوناً بها ، وكان يطالع الفقه وينظر في مسائل الخلاف ، سمع الحديث من أبي نصر القشيري وغيره ، وأملى طرفاً منه وشرحه . وكان الزمخشري يدعوه الجاحظ الثاني ، لكثرة حفظه وفصاحة لفظه .

أقام مدة بخوارزم مكرماً في خدمة خوارزم شاه ، ثم ارتحل إلى مرو ، فمات بها (٣) .

ومثل أبي علي الحسن بن المظفر الشاعر المصنف الذي كان مؤدب أهل خوارزم في عصره ومخرجهم وشاعرهم ومقدمهم ، وهو شيخ أبي القاسم الزمخشري قبل أبي مضر ، ومن مصنفاته التي رأها ياقوت : تهذيب ديوان الأدب ، تهذيب

(١) معجم الأدباء ٥/٣١ .

(٢) طبقات الشافعية ٣/٤٨ .

(٣) معجم الأدباء ١٩/١٢٦ .

إصلاح المنطق ، ديوان شعره ، ديوان رسائله ، زيادات أخبار خوارزم^(١) .

ومثل أبي الحسن علي بن عراقي الصناري (انتوفى سنة ٥٣٩هـ - ١١٤٤م -
مُذْأَنَة وهي قرية من قرى خوارزم) كان نحوياً لغوياً عروضياً فقيهاً مفسراً
مذكوراً ، درس بخوارزم وبخارى ، وصنف كتاب شماريخ الدرر في تفسير
القرآن^(٢) .

ويكفي للدلالة على كثرة العلماء وتقديرهم ما ذكره النسوي في سيرة السلطان
محمد بن تسكش ، وهو أنه سير إلى خوارزم برهان الدين محمد بن أحمد بن
عبد العزيز البخاري المعروف بصدر جهان ، رئيس الحنفية ببخارى وخطيبها
المقدم ، وكان في جملة من يعيش في ظل برهان الدين وإدارة سلغنه ما يقارب ستة
آلاف فقيه ، وكان كريماً يقصده العلماء والفضلاء^(٣) .

وقد سارت طريقة التأليف في خوارزم على غرار الطريقة في البلاد العربية ،
ففي النحو والصرف والعروض لم تخرج عما سنه المؤلفون في العراق والشام ومصر
والأندلس ، وفي اللغة سلكت الاتجاهين المعروفين ، وهما تأليف المعاجم على ترتيب
الألفاظ كما نجد في أساس البلاغة للزمخشري ، أو تأليف المعاجم على حسب
المعاني كما نجد في قسم الأسماء من (مقدمة الأدب) للزمخشري .

وأما في البلاغة فقد تميز الخوارزميون بما تميز به المشاركة بعامة ، وهو التأثير
بالفلسفة والمنطق وعلم الكلام ، على حين أن أهل العراق والشام ومصر
والأندلسيين والمغاربة تأثروا بالمذهب الأدبي .

وإذا كان مذهب المشاركة قد اتضح عند الزمخشري والرازي والمطرزي ،

والسكاكي وأشباههم ، فإنه كان أقدم منهم ، إذ برزت معالنه في كتابي أسرار
البلاغة ودلائل الإعجاز لعبد القاهر الجرجاني ، وهو متكلم على مذهب
الأشعري ، ولكنه يمتاز بتروعه الأدبي وذوقه المرهف عن الذين خلفوه ،
فصبروا البلاغة علماً جافاً تعوزه نفحة الأدب ورفيف الجمال .

ويظهر أن طول ممارستهم للفلسفة والعلوم العقلية جعلهم يحفلون بدراسة
البيان والمعاني أكثر مما يحفلون بدراسة الألفاظ وفنون البديع .

وقد تنبه ابن خلدون إلى عناية المشاركة بالبيان والمعاني فقال :^(١) « والعناية
به لهذا العهد عند أهل المشرق في الشرح والتعليم أكثر من غيره ، وبالجملة
فالمشاركة على هذا الفن أقوم من المغاربة ، وسببه — والله أعلم — أنه كمالى في
العلوم اللسانية ، والصنائع السكالية توجد في العمران ، والمشرق أوفر عمراناً من
المغرب كما ذكرناه ، أو نقول لعناية العجم — وهم معظم أهل المشرق — كتفسير
الزمخشري ، وهو كله مبني على هذا الفن ، وهو أصله ، وإنما اختص بأهل المغرب
من أصنافه علم البديع خاصة ، وجعلوه من جملة علوم الأدب الشعرية ، وفرعوا
له ألقاباً ، وعدوا أبواباً ، ونوعوا أنواعاً ، وإنما حملهم على ذلك الولوع بتزيين
الألفاظ ، وأن علم البديع سهل المأخذ ، وصعبت عليهم مأخذ البلاغة — يريد علم
المعاني — والبيان لدقة أنظارهما ، وغموض معانيهما ، فتجافوا عنهما » .

والمشاركة أصحاب السبق إلى تقسيم علوم البلاغة إلى بيان ومعان وبديع .

ولأهل خوارزم بخاصة الفضل في هذا المجال منذ الزمخشري والسكاكي^(٢)

إلى اليوم .

(١) مقدمة ابن خلدون ١٢١٥ .

(٢) السكاكي : أبو يعقوب يوسف بن أبي بكر ، من أهل خوارزم ، علامة في العربية
والمعاني والبيان والأدب والعروض والشعر ، متكلم فقيه . ولد سنة ٥٥٤ هـ وتوفى سنة
٦٢٦ هـ وصنف مفتاح العلوم في اثني عشر علماً (معجم الأدباء ٥٨/٢٠) .

(١) معجم الأدباء ١٩١/٩ .

(٢) معجم الأدباء ٦٣/١٤ .

(٣) سيرة السلطان جلال الدين منكبرتي ٦٨ .

وعلى الرغم من أن السبكي من أصحاب المذهب الأدبي في دراسة البلاغة فقد أشار بفضل المشاركة، ونهج مهجهم، وهذا واضح في قوله: «وأما أهل المشرق الذين لهم اليد الطولى في العلوم ولا سيما العقلية والمنطق، فاستوفوا همهم الشائخة في تحصيله، واستولوا بجدهم على جملة وتفصيله، ووردوا مناهل هذا العلم فصدروا عنها بملء سجالهم. وكيف لا؟ وقد جلبوا عليه بخيلهم ورجلهم، فلذلك عمروا منه كل دارس، وعمروا من حصونه المشيدة ما رقد عنه الحارس، وبلغوا عنان السماء في طلبه^(١)».

وهكذا كانت خوارزم ثرية بعلمائها وأدبائها قبل الزنخشري وبعده، فلما اجتاحتها التتار سنة ٦١٨ هـ (١٢٢٠ م) دمروها، وبددوا كثيراً من نفائسها وذخايرها، لكن الحياة العلمية والأدبية لم تنقطع.

ثم تناوبتها الأحداث، حتى امتلكتها دول أخرى فأسدت الأستار على ماض مشرق وتراث عظيم.

المعتزلة

كانت العراق وفارس وخراسان وما جاورها من البلاد الفارسية، ملأى بالشيعة^(٢)، وكان المعتزلة كثرة في هذه الأقاليم، وكانوا الأكثرين في كل إقليم يحكمه الشيعة، ولهذا انتشر مذهبهم بالعراق وفارس وخراسان وما وراء النهر، وعلا صوتهم منذ قامت الدولة البويهية سنة ٣٣٢ (٩٤٣ م) ذلك أن الناس في تلك البلاد كانوا على مذهب السنة والجماعة، فلما آل الحكم إلى بني بويه — وهم من غلاة الشيعة — ناصروا التشيع وآزرروا الشيعة، وفي سنة ٣٥٢ هـ أمر معز الدولة الناس أن يحتفلوا في العاشر من الحرم بذكرى قتل الحسين،

(١) عروس الأفراح في شرح تلخيص المفتاح ٥/١.

(٢) راجع أدب السياسة في العصر الأموي للذوات ٣٤.

فأغلقت الحوائيت، وخرجت النساء مسودات الوجوه منشورات الشعور، يلظمن وجوههن على شهيد كربلاء.

وفي الثامن عشر من ذي الحجة أمر بإظهار الزينة في البلاد ليلاً ونهاراً احتفالاً بعيد الغدير^(١). وكان من أنصارهم الكبار صاحب بن عباد الذي تولى الوزارة لفخر الدين البويهى من ٣٦٧ إلى ٣٨٥ هـ، فقرب المعتزلة وآثرهم بالمناصب العالية^(٢).

ثم ذاع الاعتزال واستقر بالمشرق، حتى لقد كان أكثر الشيعة، في بلاد العجم معتزلة، وأكثر فقهاءهم على الاعتزال، وكثيراً ما وقعت المشاحنات بين العامة بسبب ذلك^(٣).

وهم كثير، منهم بالقرب من خوارزم أبو القاسم عبد الله بن أحمد البلخى، المعروف بالكعبي (٢٧٣ — ٣١٩ هـ) كان من كبار المعتزلة ودعاتهم، وانتهت رياستهم إليه وإلى أبي على الجبائى وأبي بكر بن الإخشيد، كما ذكر ابن حزم في كتابه الفصل. دخل (نسف) فأكرمه أهلها إلا الخافظ عبد المؤمن ابن خلف.

(١) الغدير: غدير خم، وهو موضع بين مكة والمدينة على ثلاثة أميال من الجحفة، به ماء كثير وحوله شجر كبير، يروى الشيعة عن البراء بن عازب أنه قال: كنا مع رسول الله صلى الله عليه وسلم في سفر، فترأنا بغدير خم، فأمر بتنظيف مكان بين الأشجار المنفة بالغدير استعداداً لإقامة الصلاة، ثم نادوا الصلاة جامعة، فصلينا الظاهر. ثم أخذ النبي يده على ابن أبي طالب فقال: ألسنتم تعلمون أنى أولى بكل مؤمن من نفسه؟ قلنا: بلى، فقال: من كنت مولاه فعلي مولاه، اللهم وال من والاه، وعاد من عاداه، وانصر من نصره، واخذل من خذله، وأدر الحق معه حيث دار. ألا هل بلغت؟ قلنا: ثلاثاً.

والشيعة يتخذون من هذا اليوم عيداً. وأول من اتخذ معز الدولة البويهى، ثم جعله الفاطميون عيداً في مصر منذ سنة ٣٦٢ هـ حينما قدم المعز إليها (اللؤلؤ والنحل ١/١٤٤).

(٢) معجم الأدباء ٦/٢٢٥.

(٣) أحسن التقاسيم ٣٩٥، ٣٩٦، ٤٣٩.

وهو صاحب فرقة من من المعتزلة سماها ابن النديم^(١) الباغية ، وسماها ،
الشهرستاني الكعبية^(٢) .

وقد وصفه أبو حيان التوحيدي بقوله : ناهيك به علما وراويا وثقة^(٣) .
والمؤرخون متفقون على أن نجم المعتزلة بدأ يأفل منذ تولى الخليفة المتوكل سنة
٢٣٢ هـ (٨٤٦ م) لأنه اضطهدهم ، وعزل قضاتهم ، وصادر أملا كههم ، وسجن
كثيراً من رجالهم ، فضعف شأنهم ، وسخر الناس بهم ، كقول أبي العتاهية
في الشجاعة بأحمد بن أبي دؤاد لما عزله المتوكل وصادر ضياعه :

لو كنت في الرأي منسوباً إلى رشيدٍ وكان عزمك عزماً فيه توفيقُ
لكان في الفقه شغلٌ لو قدعت به عن أن تقول كلامُ الله مخلوق
ماذا عليك وأصلُ الدين يجمعهم ما كان في الفرع لولا الجهل والموق^(٤)

ويقول ابن خلكان إنهم اتجمعوا منذ تولى المتوكل ، فلما ظهر أبو الحسن
الأشعري سنة ٣٣٣ هـ ازدادوا انقاعاً ، لأنه كان معتزلياً فانشق على المعتزلة ،
وفند كثيراً من آرائهم ، والتزم حداً وسطاً بين السنية والمعتزلة ، فلم يكن
يعول على المنقول وحده كأهل السنة ، ولا على العقل وحده كالمعتزلة ، حتى
ليعتبر أبو بكر الصيرفي عن هذا بأنهم كانوا قد رفعوا رءوسهم ، فلما أظهر الله
الأشعري حجرهم في أقماع السمسم^(٥) .

ولكن خوارزم مع هذا كله كانت تموج بالاعتزال ، حتى ليندر أن نجد
خوارزمياً ليس معتزلياً ، فإن كان غير معتزلي وأراد أن ينفي الاعتزال عن

(١) لسان الميزان ٣/٢٥٥ .

(٢) الملل والنحل ١/٧٣ .

(٣) البصائر والذخائر ١/١٤٣ .

(٤) تاريخ الطبري ١١/٤٦ ، اللوق : الحق .

(٥) وفيات الأعيان ٢/٤٤٧ .

نفسه أكد نفيه ، كما نجد في وصف ياقوت للقاسم بن الحسين بن محمد الخوارزمي :
« سألته عن مولده فقال : مولدى سنة خمس وخمسين وخمس مئة . وحضرت
في منزله بخوارزم فرأيت منه صدرا يملأ الصدر^(١) ، ذا بهجة سنوية وأخلاق
هنية ، وبشر طليق ، ولسان ذليق ، فلا قلبى وصدري ورأيت شبخا
بهى المنظر ، حسن الشيبية كبيرها وقلت له : ما مذهبك ؟ فقال حنفي^(٢) ،
ولكن لست خوارزمياً ، لست خوارزمياً يكررها ، إنما اشتغلت ببخارى ،
فأرى رأى أهلها ، نفي عن نفسه أن يكون معتزلياً^(٣) .

وقد جعل الزنجشري اعتزال الخوارزميين أعظم فضائلهم^(٤) ، وهو صادق
في هذا الحكم ، لأن الاعتزال شاع بينهم ، حتى إن عوامهم يدينون بأن
القرآن مخلوق^(٥) .

القضاء

كانت الغلبة في خوارزم لمذهب أبي حنيفة ، وكان لكن مدينة قاض يفصل
بين الناس وفق الشريعة الإسلامية ، فإن كانت المدينة كبيرة وبها مذاهب
متعددة عين الخوارزميون قضاءً بعدد المذاهب ، وهؤلاء القضاة كانوا يقومون
أيضاً بتدريس العلوم الدينية في المساجد والمدارس^(٥) .

وذكر ابن بطوطة في وصفه لأمير خوارزم (قُتلوا دُمُور)^(٦) أن من

(١) بريد رياسة وتقدماً يملأ القلب .

(٢) معجم الأدباء ١٦/٢٣٨ .

(٣) ربيع الأبرار للزنجشري الباب التاسع مخطوط .

(٤) أحسن التقاسيم ٣٩٥ ، ٤١٥ .

(٥) سيرة جلال الدين منكبرتي ٧٧ .

(٦) ضبطها بضم الفاف وسكون الطاء وضم اللام ، وضم الدال واللم ، وقال : إن معنى
السكامة الأولى المبارك ومعنى الثانية الحديد ، فاسمه إذا الحديد المبارك ، وقال : إنه ابن خالة
الساطان المعظم أوزبك وأكبر أمراءه وواليه على خراسان .

عادته أن يأتي القاضي كل يوم إلى مجلسه ومعه الفقهاء، وكتابه، ويجلس في مقابلة أحد الأفراد الكبراء ومعه ثمانية من كبراء أمراء الترك وشيوخهم، ويتحاكم الناس إليهم، فما كان من القضايا الشرعية حكم فيها القاضي، وما كان من سواها حكم فيه أولئك الأمراء. وأحكامهم مضبوطة عادلة لأنهم لا يتهمون بميل ولا يقبلون رشوة^(١).

ب - في الإقليم كله

لكن خوارزم لم تسكن في عزلة عن الحياة العلمية والأدبية في المنطقة كلها، ولاسيا الأقاليم المصاحبة لها، إذ كانت هذه المنطقة موحدة الحكم في عهد العرب البويهيين والسامانيين والسلاجقة، وكانت تياراتها الثقافية تجري هنا وهناك بين مجتمع من الفرس والعرب والترك^(٢).

وإنه ليسترعى الانتباه أن الإقليم الذي كان فارسيا واستعرب خرج مئات من الشعراء والكتاب واللغويين والنحاة والفقهاء والمفسرين والمحدثين.

وإذا كان البويهيون قد ذاع صيتهم بتقدير العلماء والأدباء فإن السامانيين كانوا مثلهم، فكان نوح بن منصور الساماني يقدر العلماء، ويؤثر استخدامهم في شؤون الدولة، ولما سمع بشهرة صاحب بن عباد وزير آل بويه كتب إليه يستدعيه إلى بخارى ليفوض إليه وزارته وتدبير مملكته، فاعتذر صاحب بأنه يحتاج إلى أربع مئة جمل لنقل كتبه.

واشتهر وزيران من وزراءهم بشغفهما بالأدب والعلم، أحدهما أبو الفضل

ابن عبیدالله الباعمی الذي كان وزيراً لمنصور بن نوح الساماني، وهو الذي ترجم تاريخ الطبري إلى اللغة الفارسية، والآخر أبو عبد الله محمد بن أحمد الجيهاني، الذي كان وزيراً للملك السابق، وكان يكرم قصاده ويعين مؤمليه^(١)، فشجع هذان الوزيران العلم والأدب في بخارى كما شجعها أبو الفضل بن العبيد والصاحب بن عباد في الري، فكان في قصر الصاحب بأصبهان والري وجرجان عشرات من ذوى العلم والأدب، مثل أبي الحسين السلمي وأبي بكر الخوارزمي وأبي طالب المأموني وأبي الحسن البديهي وأبي سعيد الرستمي وأبي القاسم الزعفراني وأبي العباس الضبي وأبي الحسن علي بن عبد العزيز الجرجاني وبنو المنجم وأبي الفضل الهمداني وغيرهم^(٢)، وقصده كثير من الأدباء من جهات شتى.

ثم كان السلاجقة أعظم رعاية للعلوم والآداب، بفضل الوزير نظام الملك الذي وزر لألب أرسلان (٤٥٥ - ٤٦٥ هـ) ولابنه أبي الفتح ملكشاه (٤٦٥ - ٤٨٥)، وهو عالم درّس الحديث وعلوم السنة في طوس، وكان ينقب عن الممتازين منهم، ويبني لهم مدارس ليتعلموا بها، ويقف عليها الأوقاف، وينشئ في كل منها مكتبة، ويرتب للعلماء ما يكفيهم حتى يفرغوا للتعليم ونشر الثقافة بين الناس، ولما كثرت الأموال في خزانة الدولة خصص فيها لأرباب العلوم حقوقاً لا تؤخر، وصير هذه الحقوق ثابتة لهم وميراثاً لأبنائهم^(٣)، وإليه تنسب المدارس النظامية التي أنشأها في أمصار شتى لتعليم الحديث.

ويذكر العماد الأصفهاني أن الآباء كانوا يترددون بأبنائهم النجباء على

(١) معجم الأدباء ١٧/١٥٧.

(٢) بقيمة الدهر ٣/٣٢.

(٣) الكامل لابن الأثير ١٠/٢٦، ٧١، وتاريخ آل سلجوق ٥٤.

(١) مذهب رحلة ابن بطوطة ١/٣٠٠.

(٢) كثير العرب هناك منذ الفتح، وكثر الترك وعظم نفوذهم منذ عهد المعتمد، ثم تواتر هجراتهم وكان السلاجقة من ثمار بعضها.

مجلسه ، لأنه كان يتفرس في وجوههم ، فيشرح كلا منهم للمنصب الذي يلائم
رشدته وكفايته واستعداده (١) .

المكتبات

ولا شك أن رعاية الثقافة تقتضى عناية بالكتب والمكتبات على النحو
الذي نجد في وصف ياقوت لمدينة مرو وتقديره لكتبها التي انتفع بها في
مؤلفاته « فيها عشر خزائن للوقف ، لم أر في الدنيا مثلها كثرة وجودة ، منها
خزانتان في الجامع ، إحداهما يقال لها العزيزية ، فيها اثنا عشر ألف مجلد ، والأخرى
يقال لها السكالية .

وكانت سهلة التناول لا يفارق منزلي منها مثنا مجلد أكثرها بدون
رهن

وقد أنساني حبها كل بلد ، وأهلاني عن الصحب والولد ، وأكثرت فوائده
هذا الكتاب - معجم البلدان - وغيره فهي من تلك الخزائن (٢) .

ووصفها في رسالة إلى القاضي أبي الحسن الشيباني وزير حلب ، وجاء في
وصفه قوله : « كان المقام بمرور الشاهجان المفسر عندهم بنفس السلطان ،
فوجدت بها من كتب العلوم والآداب ما شغلني عن الأهل والوطن ، فظفرت
منها بضالتي المنشودة ، فأقبلت عليها بإقبال المهتم الحريص » .

ووصف في هذه الرسالة إقليم خراسان بأنه موزق الأرجاء ، رائق الأنحاء ،
ذو رياض أريضة ، وجملة أمره أنه نموذج الجنة بلا مئين ، فيه ما تشبه الأفسس
وتلد الأعين (٣) .

(١) الكامل لابن الأثير ١٠/٢٦ ، ٧١ ، وتاريخ آل سلجوق ٥٤ العهد الأصفهاني .

(٢) معجم البلدان مدينة مرو .

(٣) وفيات الأعيان ٢/٢١٣ .

وكان نوح بن منصور الساماني كلفا بالكتب حريصاً على اقتنائها ، فجمع
مكتبة كبيرة حوت أهم المؤلفات في كل علم من الأدب والشعر والتاريخ والطب
والفلسفة ، ذكرها ابن سينا في حديثه عن نشأته ، وقال إنه استفاد منها ، وإن
بعض كتبها نادر الوجود .

ولو حاولت أن أرسم صورة كاملة للحياة الثقافية هناك لطال المقال واتسع
المجال ، فلتكن لحات سريعة .

علماء الحديث والفقه

من الحديثين البخاري - نسبة إلى بخاري - المتوفى سنة ٢٥٦ هـ (٨٦٩ م)
وهو إمام مدوني الحديث ، ومسلم بن الحجاج النيسابوري - نسبة إلى نيسابور -
المتوفى سنة ٢٦١ هـ صاحب صحيح مسلم ، وكل منهما قد وصل إلى العراق والحجاز
والشام ومصر ليجمع الأحاديث بسندها ، ويميز صحيحها من زائفها .

ومن الفقهاء المجتهدين أبو بكر محمد بن المنذر النيسابوري المتوفى سنة ٣١٦ هـ
(٩٢٨ م) الذي وصفه الذهبي بأنه كان مجتهداً لا يقلد أحداً ، وأبو حاتم محمد بن
حبان التميمي السمرقندي المتوفى سنة ٣٥٤ هـ (٩٦٥) الذي حكى عن نفسه أنه
أخذ عن ألف شيخ بين الشاش - طشقند - والإسكندرية ، وهو مرجع كثير
من الحديثين في حكمه على رجال الحديث بالجرح والتعديل .

كما كان بالإقليم من كبار الشافعية محمد بن علي القفال الشاشي المتوفى سنة ٣٦٥ هـ
(٩٧٥ م) وهو الذي نشر مذهب الشافعي هناك ، وكان معتزلياً ، وله كتب
في الفقه والأصول ، وأبو بكر بن فورك الأصفهاني الأصولي المتكلم المتوفى
سنة ٤٠٦ هـ (١٠١٥ م) وهو ناصر مذهب الأشعري ، وقد اضطهده أهل الري
لكثرة المعتزلة بها ، فطلبه أهل نيسابور ، وبنوا له مدرسة يعلم فيها ، وله مؤلفات

تبلغ نحو المئتين، وأبو بكر أحمد بن الحسين البيهقي الحافظ المتوفى سنة ٤٥٨ (١٠٦٥ م) -
نسبة إلى بيهق بالقرب من نيسابور - ومؤلفاته كثيرة حتى قالوا إنها نحو ألف
جزء ، ومنها السنن الكبير والسنن الصغير ودلائل النبوة ومناقب الشافعي
ومناقب ابن حنبل .

وكان بالإقليم من عظماء الحنفية أبو منصور الماتريدي - نسبة إلى ماتريد
وهي محلة بسمرقند - المتوفى سنة ٣٣٣ هـ (٩٤٤ م) وهو في علم الكلام عند الحنفية
مثل الأشعري عند الشافعية ، وله كتاب التوحيد وأوهام المعتزلة ، وما أخذ
الشرايع في الفقه ، والجدل في أصول الفقه وغيرها ، وأبو الليث نصر بن محمد
السمرقندي الملقب بإمام الهدى المتوفى سنة ٣٧٣ هـ (٩٨٣ م) ^(١) .

وهكذا نجد في كتب الحديث والفقه كثيراً من العلماء منسوبين إلى مدنتهم،
مثل النيسابوري والفرغانى والأهروى - نسبة إلى هرات - والزمخشري والبيهقي
والخوارزمي والترمزي والبلخي والسمرقندي والشاشي والفارابي والمروزي -
نسبة إلى مرو وزيادة الزاي، ويقال أيضا للمروزي نسبة إلى مرو الروز -
والرازي - نسبة إلى الري - والصاغاني .

علماء اللغة والأدب

كذلك ازدهر الإقليم بكثير من العلماء الكبار الذين ألقوا في اللغة والأدب،
منهم علي بن عبد العزيز الجرجاني المتوفى سنة ٣٦٦ هـ (٩٧٦ م) وهو فقيه ومفسر
ومؤرخ وشاعر مُتَمَنِّق وكاتب مُتَرَسِّل ، وناقد بصير ، ومن مؤلفاته (الوساطة
بين المتنبى وخصومه) .

ومنهم أبو منصور محمد بن أحمد الأزهرى - من هرات - المتوفى سنة ٣٧٠ هـ

(١) ظهر الإسلام ١/٢٦٢ - ٢٦٥ .

(٩٨٠ م) مؤلف كتاب التهذيب الذى يعد أصلاً من أصول المعاجم اللغوية ،
وقد اعتمد عليه وعلى الحكم لابن سيده ابن منظور في معجمه لسان العرب .
ومنهم أبو عمرو أحمد بن محمد الزوزنى المتوفى سنة ٣٧٤ هـ (٩٨٤ م) -
نسبة إلى زوزن بضم الزاي وفتحها ، وهي بلدة بين نيسابور وهرات ، وله شرح
القوائد السبع .

ومنهم أبو بكر أحمد بن الحسين بن مهران النيسابورى المتوفى سنة ٣٨١ هـ
(٩٩١ م) أصله من أصبهان وسكن نيسابور ، وسمع من كبار علمائها ، وله
من المؤلفات كتاب الشامل ، وكتاب الغاية ، وكتاب قراءة أبي عمرو ،
وكتاب غرائب القرآن ، وكتاب وقوف القرآن وغيرها ^(١) .

ومنهم إسماعيل بن حماد الجوهري - من فاراب - المتوفى سنة ٣٩٨ هـ
(١٠٠٧ م) مؤلف كتاب الصحاح وهو من أمهات المعاجم العربية .

ومنهم بديع الزمان الهمداني المتوفى سنة ٣٩٨ هـ وهو كاتب وشاعر ، وقد
اشتهر بسرعة الحفظ وسرعة التعبير ، وله المقامات المعروفة باسمه التي حاكها
الحريري فيما بعد ^(٢) .

ومنهم أبو منصور عبد الملك الثعالبي النيسابورى المتوفى سنة ٤٢٩ هـ (١٠٢٧ م)
كان كاتباً وكان عالماً باللغة والأدب ، وهو مؤلف كتاب فقه اللغة على الطريقة
الموضوعية ، إذ جمع في كل موضوع الكلمات المتصلة به ، ومؤلف بئيمة الدهر
في محاسن أهل العصر ، ترجم فيه لأدباء القرن الرابع ، وذكر نماذج من أدبهم ،
ومما قيل فيهم ، وقسمه حسب الأقاليم والأمصار ، وله كتاب ثمار القلوب في
المضائف والمنسوب وغيرها .

(١) معجم الأدباء ١٢/٣ .

(٢) معجم الأدباء ١٦١/٢ ، وبئيمة الدهر ٤/١٦٧ .

وأبو الحسن علي بن الحسن البخارزي السنخى - باخرز من نواحى نيسابور - المتوفى سنة ٤٦٧ هـ (١٠٧٤ م) وهو مؤلف دمية القصر فى شعراء العصر ، جعله تذييلا على يقيمة الدهر للثعالبي (١) .

ومنههم عبد القاهر الجرجانى المتوفى سنة ٤٧١ هـ (١٠٧٨ م) وهو مؤلف كتابي دلائل الإعجاز وأسرار البلاغة .

ومنههم أبو الفضل أحمد بن محمد الميدانى النيسابورى - الميدان محلة من محال نيسابور كان يسكنها فنسب إليها - المتوفى سنة ٥١٨ هـ (١١٢٤ م) وهو مؤلف مجمع الأمثال ، والسامى فى الأسامى ، والتموزج فى النحو، وشرح المفضليات (٢) .
ومنههم آدم بن أحمد بن أسد الهروى أبو سعد النحوى اللغوى المتوفى سنة ٥٣٦ هـ - ١١٤١ م ، من أهل هراة وسكن بلخ ، كان أدبيا فاضلا عالما بأصول اللغة صائبا ، ورد بغداد سنة ٥٢٠ فاجتمع إليه أهل العلم وقرأوا عليه الحديث والأدب، ومن تلاميذه رشيد الدين محمد بن عبد الجليل الملقب بالوطواط كاتب الإنشاء بخوارزم شاه ، وكان يكتبه ويخضع له ويقر بفضلته (٣) .

الفلاسفة

نشطت الفلسفة بالإقليم نشاطا كبيرا يرجع إلى ثلاثة من حاملي لوأمها، أولهم - حسب الترتيب الزمنى - أبو القاسم عبد الله بن أحمد الكعبي المتوفى سنة ٣١٧ هـ (٩٢٩ م) ، وهو من بلخ ، وكان واسع المعرفة بعلم الكلام ، وإماما من أئمة المعتزلة ، وله مذهب خاص وأتباع يقال لهم الكعبية (٤) .

- (١) مجمع الأدياء ٣٣/١٣ .
- (٢) مجمع الأدياء ٤٥/٥ .
- (٣) مجمع الأدياء ١٠١/١ .
- (٤) الملل والنحل ٧٣/١ .

وثانيهم أبو زيد أحمد بن سهل البلخى المتوفى سنة ٣٢٢ هـ (٩٣٣ م) وكان صديقا للكعبي (١) ، وقد جمع بين العلوم الشرعية والأدب والفلسفة ، وله مؤلفات كثيرة تبلغ نحو السبعين ، منها كتاب أقسام العلوم ، وكتاب شرائع الأديان ، وكتاب السياسة ، وكتاب أسماء الله وصفاته ، وكتاب صناعة الشعر ، ورسالة حدود الفلسفة ، وكتاب أخلاق الأمم ، وكتاب نظم القرآن .

وقد قال أبو حامد القاضى فى وصف كتابه نظم القرآن : لم أر كتابا فى القرآن مثل كتاب أبى زيد البلخى .

وقال أبو حيان التوحيدى : « أبو زيد البلخى يقال له بالعراق جاحظ خراسان » وقال أيضا فى كتاب تقريب الجاحظ : « الذى أقول وأعتقد وأخذ به أنى لم أجد فى جميع من تقدم وتأخر ثلاثة لو اجتمع النفلان على تقريبهم ومدحهم ونشر فضائلهم . . . لما بلغوا آخر ما يستحقه كل واحد منهم ، أحدهم (وذكر الجاحظ) والثانى (وذكر أبا حنيفة الدينورى) والثالث أبو زيد أحمد ابن سهل البلخى ، فإنه لم يتقدم له شبيهه فى الأعصر الأول ، ولا يظن أنه يوجد له نظير فى مستأنف الدهر ، ومن تصفح كلامه فى كتاب أقسام العلوم ، وفى كتاب أخلاق الأمم ، وفى كتاب نظم القرآن . . . علم أنه بحر البحور ، وأنه عالم العلماء ، وما رأتى فى الناس من جمع بين الحكمة والشريعة سواه (٢) » .

أما الثالث فهو أبو على الحسين بن عبد الله بن سينا المتوفى سنة ٤٢٨ هـ (١٠٣٦ م) وقد درس الفلسفة اليونانية منذ الصغر ، ثم درس الطب ، وقرأ من الكتب ما لم يقع للكثير من الناس قط ، وما زال كتابه القانون فى الطب يدرس

(١) هو أبو القاسم البلخى الذى سبق الحديث عنه فى الاعتزال بخوارزم .
(٢) مجمع الأدياء ٦٤/٣ - ٨٦

في جامعات أوروبا إلى القرن التاسع عشر^(١)، وما تزال كتبه الشفاء، والنجاة، والإشارات مصدراً لدراسة الفلسفة الإسلامية.

كذلك قد درس الفلسفة وتصدى للرد على الفلاسفة دفاعاً عن الإسلام أبو حامد الغزالي المتوفى سنة ٥٠٢ هـ (١١٠٨ م) وهو من مدينة طوس، ودرس بالدراسة النظامية ببغداد، وله مؤلفات كثيرة منها: تهافت الفلاسفة، وكتاب فضائح الباطنة، وكتاب المنقذ من الضلال، وكتاب إحياء علوم الدين.

المتصوفة

وكان بالإقليم تصوف ومتصوفة، منهم أبو عبد الله محمد بن منازل النيسابوري المتوفى سنة ٣٢٩ هـ (٩٤٠ م) وأبو العباس بن القاسم بن مهدي المتوفى سنة ٣٤٢ هـ (٩٥٣ م) وهو من أهل مرو، وأول من تكلم عندهم في حقائق الأحوال^(٢).

الفصل الأول

حَيَاتِهِ

اسمه محمود بن عمر بن أحمد، ولم أجد في نسبه ذكرًا وثيقاً لأحد بعد هذا الجد، هو كنيته أبو القاسم، غلبت عليه النسبة إلى بلده الذي ولد به ونشأ فيه، فقيل بالزنجشري، وكان قد جاور بمكة زماناً وأتمب نفسه بحجار الله، فصار هذا اللقب علماً عليه^(١).

ولد بزنجشرفي السابع والعشرين من رجب سنة ٤٦٧ هـ^(٢) (١٠٧٤ م)، وليس بين الذين أرخوا له خلاف في سنة وفاته، كما أنه متفقون أيضاً على سنة ميلاده، إلا أن ابن كثير ذكر أنه توفي سنة ٥٣٨ هـ عن ست وسبعين سنة^(٣)، ومعنى هذا أن ميلاده كان في سنة ٤٦٢ هـ، لكن إجماعهم على أن المولد كان سنة ٤٦٧ هـ، وقول ابن العماد الحنبلي إنه توفي سنة ٥٣٨ هـ بعد أن عاش ٧١ سنة^(٤) يجعلنا نستبعد ما ذكره ابن كثير.

وكان مولده في عهد السلطان مراكشاه السلجوقي ووزيره نظام الملك، وهو من أزهى الفترات التي نهضت فيها الآداب والعلوم.

نشأ بزنجشرف ودرس بها، ثم رحل إلى بخارى ليطلب العلم في مطاع حياته^(٥)،

(١) مرآة الجنان ٣/٢٦٩، ومعجم الأدباء ١٩/١٢٦
(٢) وفيات الأعيان ٤/٢٥٩، وشنرات الذهب ٤/١٣١ [وبه أن المولد كان في ١٧ رجب] ولبناء الرواة ٣/٢٦٨، وتاريخ أبي الفدا ٣/١٦
(٣) البداية والنهاية ١٢/٢١٩
(٤) شنرات الذهب ٤/١٣١
(٥) وفيات الأعيان ٤/٢٥٥

(١) تاريخ الحضارة الإسلامية ٧٦ بارتولد .
(٢) ظهير الإسلام ١ / ٢٦٥

لأنها كانت منذ عهد السامانيين «مثابة الجده، وكعبة الملك، ومجمع أفراد الزمان، ومطلع نجوم أدياء الأرض، وموسم فضلاء الدهر» (١).

كان الزمخشري في مطالع حياته طموحاً، يأمل أن يتبوأ المكانة التي تكفي علمه وأدبه وذكائه، وأن ينال من المال ما يكفل له رغد الحياة، كما نال غيره ممن هم دونه مقدره وكفاية، وكانت الدولة الخوارزمية ما تزال في نشأتها ولاية تابعة للسلاجقة، فصوّب الزمخشري نظره إلى الدولة الكبيرة التي يتولى شئونها نظام الملك، ومدحه بقصيدة (٢) صور فيها ضيق نفسه، وبرمه بعلمه وكفايته وفضله، ما لم تبوءه المكان الرفيع الذي يستحقه، وجهر بأنه من الظلم أن يظفر المتخلفون بما يجب أن يناله الأكفأ المتقدمون وحدهم، وسخط على الزمن الذي جاد على الأراذل بحقوق الأماثل، ثم عزى نفسه عن هذه المفارقات بأن كثيراً من القبيحات أجيادهن حالية، على حين أن كثيراً من الحسان عواطل الأجياد.

ونلاحظ أنه في مدحه الممزوج بالشكوى بالشكوى نوه بعلمه وأدبه، وجعلهما صلة قربي بينه وبين نظام الملك، وعرض بتقصيره في رعايته على ما بينهما من هذه القرابة، مع أن غيره ممن لا قرابة بينهم وبينه كانوا يرفعون حقوقه، وختم القصيدة باعتداد مقرون بتحدى نظام الملك أن يجد له نظيراً في جميع من يرى، وبتهديده بالرحيل عن خوارزم كلها إذا لم يسعفه بما يأمل، وبلوم خفي على أن آماله في الوزير كانت عظيمة فذهبت سُدًى، لأن الأراذل ظفروا بما لم يظفر به، ثم طالبه صراحة بأن يأمر له بما يحقق آماله. من هذه القصيدة قوله (٣):

خليلي هل تجدي علي فضائي إذا أنا لم أرفع علي كل جاهل؟
ومن لي يحق بعدما وفرت علي أراذلها الدنيا حقوق الأماثل؟

(١) بقيمة الدهر ٣٣/٤
(٢) ديوان الزمخشري ٩٥
(٣) الديوان ٩٤

كذا الدهر كم شوهاه في الخلي جيدها
وما شجاني أن غر مناقبي
وطارت إلى أقصى البلاد قصائدي
وكم من أمالي لي وكم من مصنف
ولي في دقيق النحو والنقد منطق
غني من الآداب لسكني إذا
فيا ليتني أصبحت مستغنيا ولم
ويا ليتني مرض صديقي ومُسَخِط
وما حق مثلي أن يكون مُضَيِّعاً
وأعظمها أني نسيب نصابه
وقد كان يرعى الناس حتى قبله
أحظى منقوص ولست بناقص
فلا ترض يا صدر الكفاة بأن ترى
ولا تجعلوني مثل همزة واصل
فكل امرئ آماله عند الحصاص
لئن كان امرئ في خوارزم ما أرى
وكم قلت ألتقي في وزارتك لئني
ولم أدر أن الأردلين يرون ما
خوقع إلي هذا الزمان فإنه

وكم جيد حسناء القلبد عاطل
تغني بها الركبان بين القوافل
وسارت مسير النيرات رسائلي
أصاب بها ذهني بحز المفاصل
إذا قلته لم أبق قولاً لتمامل
نظرت فما في الكف غير الأنامل
أكن نخر خورزم ورأس الأفاضل
عدوى وأني في قهاهة باقل
وقد عظمت عند الوزير وسائلي
إذا عرضت أنساب هذي القبائل
على عدم القرني وبعد الوصائل
وكم كامل حظاً وليس بكامل
أعلى قوم ألقوا بأسافل
فيسقطني حذف ولا راء واصل (١)
وها نظيري في جميع المحافل
فإن رحالي في ظهور الرواحل
وأدرك وحدي ما ارتجى كل آمل
تمنوا وأني لست أحظى بطائل
غلامك يجمئني كبعض الأراذل

(١) أي لانهلي كما يهمل للتكلم همزة الوصل وكما أسقط واصل بن عطاء الراء من كلامه

لكن الزمخشري لم يظفر من نظام الملك بما أراد، فإذا عسى أن يكون
السبب أو الأسباب في هذا الإخفاق؟
قد يرجع إخفاقه إلى أن نظام الملك سُئِيَ تعلم الحديث وعلمه وأملاءه،
وافتح المدارس لتعليم الشريعة على مذهب أهل السنة، ولكن الزمخشري
معتزلي مكاشف باعتزاله مشهور به.

وقد يرجع أيضاً إلى أنه في مدائحه ومطالبه كان يمزج طلبه بألوان من
التنويه بنفسه، والمباهاة بعلمه وأدبه، والتعريض بغيره، ولوم نظام الملك على
تقصيره وتغاضيه عنه، وكان كالآمر الذي يتوقع أنه لا بد من أن يطاع.

وحينئذ اجتمع اليأس من المقام بخوارزم، حيث لا منصب ولا مال، والعزم على
الرحيل عن الوطن الذي ولد به وربى فيه، وكان صراع نفسه صورته في قوله^(١):

أَحَبُّ بِلَادِ اللَّهِ شَرْقًا وَمَغْرِبًا إِلَىٰ التِّي فِيهَا غُذِيَتْ وَلِيَدَا
وَلَكِنْ تُوَاوِي بِالْكَرَامَةِ غَيْرُهَا وَهَذِي أَرَىٰ فِيهَا الْهُوَانَ عَتِيدَا
وَمَا مَنْزِلَ الْإِذْلَالِ لِلْحَرِّ مَنْزِلًا وَإِنْ كَانَ عَيْشُ الْحَرِّ فِيهِ رَغِيدَا
سَأَرْحَلُ عَنْهَا ثُمَّ لَسْتُ بِرَاجِعٍ وَأَضْرِبُ مَرْمِيًّا فِي الْبِلَادِ بَعِيدَا
فَلَا كُنْتُ إِنْ خَيَّمْتُ فِيهَا ابْنَ حَرَّةٍ وَلَا عَشْتُ بَيْنَ الصَّالِحِينَ حَمِيدَا
فإلى أين يتجه؟

لقد اتجه إلى إقليم آخر من أقاليم الدولة الساجوقية هو خراسان، فاتصل
ببعض رجال الدولة هناك، ومدحهم، منهم مجير الدولة أبو الفتح علي بن الحسين
الأردستاني نائب تاج الدولة على ديوان الإنشاء في عهد السلطان أبي الفتح
ملكشاه، وكاتب الرسائل المشهور في ذلك العصر، وقد مدحه، وتطلع إلى أنه
يقرأ كتابيه (شرح أبيات سيبويه) و (الأمموزج) فقال^(٢):

(١) الديوان ٣٧ .
(٢) الديوان ٢٣ .

فعند مجير الدولة المستجار لي مداواة أدواء وأسوأ جراح
نظائبي آمالٍ مراضٍ وجابرٍ لكسر مهيضات الخطوب الفواح
فليت رحالي أقيمت بفنائيه فأرتع في نعمائه غير نازح
وبقدح زنداً واريًا من مناقبي إذا صدقت كل الزناد لقادح
وفي شرح أبيات (الكتاب) لبعض ما يرى في صفاتي مُجْمَلًا أي شارح
و (الأمموزج) أنفذت منه يضمه رجائي أرى فيه وجوه المناجح
أراقب من عين الوزير أطلاعةً عليه وحسي منه لحمة لامح
جميع ثياب الدهر يبلى جديدها ويبقى على الأيام ثوب المسداح

ونلاحظ أنه صور نفسه سقيمًا جريحًا مهيض الجناح، ويبد مجير الدولة برؤه
ورث القوة إليه، وأنه يتمنى أن يالحقه بعمل عنده ليلبو كفايته التي لا مثيل لها،
وهو إذ يقدم كتابيه في النحو وهما شرح أبيات كتاب سيبويه والأمموزج^(١)
شاهدين على علمه يشترتب إلى نظرة من الممدوح راعية، أو إلى لحمة حانية.
وله في مدحه قصيدة أخرى^(٢).

ومدح في خراسان مؤيد الملك عبيد الله بن نظام الملك، وكان رئيس
ديوان الإنشاء أيام السلطان أبي الفتح ملكشاه، وكان بليغا في الشعر والنثر،
ومتفوقا على إخوته، وردد في مدحه أمله في منصب كبير يلائم كفاءته كقوله^(٣):

إليك عبيد الله أنهبى شكائتي نكاية دهر يندجى بصياله
بحقك فازجره ومُرّه لينتهي فأمرك أمضى من مواضى نباله

(١) سأعرض لها في مؤلفاته .
(٢) إنباه الرواة ٣/٢٦٧ .
(٣) ديوان الزمخشري ٩٧ .

فأنت الذي الديوان طوع لحكمه وذلك طوق في رقاب رجاله
وأنت الذي إن قال شيئاً يريد فافهم من ينثنى عن مقالته
وكرر مدائح له (١).

ولكنه لم يجد في خراسان مبتغاه، ولم تكن حاله بها خيراً من حاله في
خوارزم، فسئم البقاء، وارتحل إلى أصفهان عاصمة السلاجقة، وكان ملكها
محمد بن أبي الفتح ملكشاه مشهوراً بالعدل وحسن السيرة والشجاعة، وهو الذي
قضى على الباطنية، وملك حصونهم، وخرّب ديارهم، ونحا آثارهم (٢)، وهنالك
مدحه الزمخشري بالعدل والسؤدد ونصرة الحق وحماية الإسلام في قوله (٣):

محمد بن أبي الفتح الذي تركت أوصافه أكنة في كل منطبق
ابن السلاطين من أبناء سلجوق وابن الفطراف منهم والغرائيق (٤)
لله من عادل من حق سيرته ونصيره الحق أن يدعى بفاروق
مستوجب من جموع الشرك مبعضة محبب في بني الإسلام مرموق

ومرت سنوات بعد حكم أبي الفتح ملكشاه (٤٦٥ - ٤٨٥ هـ) وإذا
بالزمخشري يمدح السابع من ملوك السلاجقة، وهو معز الدين سنجر (٥١١ - ٥٢٢ هـ)
بقصيدة (٥) تبدو ضحولة عواطفها، واعتمادها على محاكاة القدماء في معانيهم،
والجنوح فيها إلى اللبالة:

سماه كل الناس كعبة مؤذّر أهل الحوائج منهم حججها

(١) الديوان ٢٣، ٣٥، ٨٩، ١٠٦.

(٢) السكامل لابن الأثير ١٠/١٨٥.

(٣) ديوان الزمخشري ٨٦.

(٤) الفطراف: جم غطريف وهو السيد. الغرائيق: جمع غريق أو غرناق وهو
الشاب الأبيض الجميل.

(٥) الديوان: ٢٠.

وكانما السلطان سنجر كعبة
ركب السياسة وهي أصعب مركب
ألفتهم دونهم فما إجماعها
لو أنه ركب النجوم لما نبتت
جهم الحيا للبداء طلق إذا
يجرى إليهم سيبه بأنامل
مثل البحار تلاطمت أمواجها
إلى أن يقول:

تبغى الحقيقة في أمورك كلها إن الحقيقة واضح منهاجها
لو أن عدلك شبتة بمياها لارتد كالعذب الفرات أجاجها

على أنه اتصل بخوارزم شاه محمد بن نويشكين (٤٩٠ - ٥٢١ هـ)
ومدحه، وأشار في كتابه (مقدمة الأدب) برعاية ابنه أئمز (٥٢١ - ٥٥١ هـ)
للعلماء والأدباء، لأنه أمر بنسخ هذا الكتاب لخزائنه.

ثم رجع إلى نفسه في مرضه التي مرضها سنة ٥١٢ هـ ووصفها بأنها ناهكة (٦)
ومندرة، فعاهد الله إن من عليه بالصحة ألا يطأ عتبة سلطان، ولا متصل بخدمة
سلطان، وأن يربأ بنفسه ولسانه عن مديحهم، وأن يعف عن التطلع إلى
عظياتهم والأمل في مناصبهم، وأن يعكف على التأليف والتدريس (٧).

فلما شفاه الله شخص إلى بغداد، وناظر بها وسمع من علمائها (٨) الذين

سيجيء ذكرهم.

(١) لقب للوزير.

(٢) الناهكة: الشديدة.

(٣) مقامات الزمخشري ٥.

(٤) تاريخ أبي الفدا ٣/١٦.

وما لبث أن أحسَّ بسمو نفسه ، وبتخلصها من أوهاق المطامع ، فأتجه إلى مكة مشوقاً راجياً الصفح من ربه عما فرط منه ، معتزماً أن يقيم بها متردداً على بيت الله ، إلى أن يحم القضاء ، ففاجى نفسه في الطريق بقوله (١) :

يا من يسافر في البلاد منقِباً إلى إلى البلاد الحرام مسافر
إن هاجر الإنسان عن أوطانه فالله أولى من إليه يهاجر
وتجارة الأبرار تلك ومن يبع بالدين ديناه فنعم التاجر
خربتُ هذا العمر غيرَ بقية فلعلني لك يا بقية عامر
في طاعة الجبار أبذل طاقتي فلعلني فيها لكسرى جابر
سأروح بين وفود مكة وأفداً حتى إذا صدروا فما أنا صادر
بفساء بيت الله أضرب قبتي حتى يُجَلَّ بي الضريح القابر
ألقى العصا بين الخطيم وزمزم لا يطيبني إخوة وعشائر
ضيفاً لمولى لا يُخلُّ بضيفه وببذل أقصى ماتني الزائر
حسي جوار الله حسبي وحده عن كل مفخرة يعدُّ الفاخر
ساقم ثمَّ وتمَّ تدفنُ أعظمي ولسوف يبعثني هناك الحاشر

وهناك في مكة كان الأمير أبو الحسن علي بن حمزة بن وهَّاس الشريف الحسني ، وكان ذا فضل عزيز ، وله تصانيف مفيدة ، وقريحة في النظم والنثر مجيدة (٢) . فرحب بالزنجشري ، وعرف قدره ، ورفع شأنه ، وأقبل على الاستفادة منه ، كما استفاد منه الزنجشري (٣) .

(١) ديوان الزنجشري ٤٢ .
(٢) معجم الأدباء ٨٥/١٤ .
(٣) إنباء الرواة ٢٨٦/٣ ، ومعجم الأدباء ٨٥/١٤ .

ولقد اطعانت نفس الزنجشري إلى الإقامة في مكة ، وإلى التردد المستمر على بيت الله الحرام ، وإلى تكريم الأمير ابن وهَّاس ، فمدح بالأمير (١) مدحاً يندب عن صدق العاطفة والمحبة والشكران ، كقوله :

فتى هو حال بالعمالي بأسرها وقد حَلَّتْ منه المعالي بأوحدا
نجيبٌ نمته من ذؤابة هاشم نقيباتُ أعراقِ أطابته مولدا
ولو شاء لم يعتدَّ تحتدَّ هاشم نصاباً كفاه بالنبوة محتدا
وتقرأ من سياه في قسماته شهادة حق أنه سيَّبطُ أحدا
هو الحر ما أصدى إلى بيض معشري فأبصره إلا نَقَعْتُ به الصدى
ولى منه نُصْحُ الجيبِ والعقدة التي أبت أن يرى الرايون أوثق مَعْقدا
ولولا ابن وهَّاس وسابقُ فضله رَعَيْتُ هشيأ واستقيت مُصرِّدا
وكان ابن وهَّاس يمدح الزنجشري ، فمن مدحه قوله (٢) :

وكم للإمام الفرد عندي من يدٍ وهاتيك مما قد أطاب وأكثرها
أخى العزمة البيضاء والهمة التي أنافت بها ، علامة العصر والورى
جميع قرى الدنيا سوى القرية التي تبوأها داراً فداءً زنجشرا
وأحررٌ بأن تزهى زنجشراً بامرئٍ إذا عُدَّ في أسد الشرى زَمْخُ الشرا (٣)
فلولاه ما طنَّ البلادُ بذكرها ولا طار فيها مُنجداً ومغوراً
فليس ثناها بالعراق وأهلها بأعرَفَ منه بالحجاز وأشهرها
وفي أيام مقامه بالحجاز زار همدان ، ومدح آل زُرَيْر ، فقال في إحدى قصائده (٤) :

(١) ديوان الزنجشري ٢٧ ، ٧٤ ، والنجوم الزاهرة ٢٧٤/٥ .
(٢) معجم البلدان ٤٠٠/٤ ، وإنباء الرواة ١٦٨/٣ ، والقاموس المحيط مادة زنجشري .
(٣) الشرا : مأسدة . زمخ : تكبير . (٤) ديوان الزنجشري ١١٥ .

كَمْ قُلْتُ فِي خُورَزْمٍ عِنْدَ تَرْحَلِي لِرُكَّابِي سِيرِي إِلَى مَهْمَدَانَا
لَوْ لَمْ أَقُلْ سِيرِي إِلَى مَهْمَدَانٍ مَا هَمَدَّتْ بِنَا فِي سِيرِهَا مَهْمَدَانَا^(١)
وَبِنُورِزَيْرٍ مَا تُزَرُّ ثِيَابَهُمْ إِلَّا عَلَى الْمُضْطَبَاتِ مِنْ تَهْلَانَا
وَطُوفٍ فِي جَزِيرَةِ الْعَرَبِ ، لِأَنَّهُ يَقُولُ : وَطُتْ كُلُّ نُرْبِيَّةٍ فِي أَرْضِ الْعَرَبِ ،
فَوَجِدَتْ (نُرْبِيَّةٌ) أَطْيَبَ التُّرْبِ ، وَهِيَ وَادٍ عَلَى مَسِيرَةِ أَرْبَعِ لَيَالٍ مِنَ الطَّائِفِ ،
وَرَأَيْتُ نَاسًا مِنْ أَهْلِهَا^(٢) .

ولكنه بعد أن أقام بمكة نحو سنتين شاقه وطنه ، فرحل إليه ، ثم لام
نفسه أشد اللوم ، وبكى أحر بكاء ، وصور هذا في عدة قصائد منها قوله^(٣) :
بِكَاءٍ عَلَى أَيَّامِ مَكَّةَ إِنِّي بِهَا
تَذَكَّرْتُ أَيَّامِي بِهَا فَكَأَنِّي
إِلَيْهَا حَنِينُ النَّيْبِ فَاقِدَةُ الْبَكْرِ
قَدْ اخْتَلَفَتْ زُرُقُ الْأَسْنَةِ فِي صَدْرِي
أَيْتُ عَلَى الصَّخْرِ الْمُبَارَكِ بِأَكْبِيًا
كَمَا أَنْتِ الْخُنْسَاءُ تَبْكِي عَلَى صَخْرٍ
وَقَوْلُهُ^(٤) :

أَبْتَسَاعَ بِالْفُوزِ الشَّقَاوَةَ خَاسِرًا
وَأَسْتَبْدِلُ الدُّنْيَا الدُّنْيَةَ بِالْآخِرَى ؟
إِذَا خَطَرْتُ بِالْبَالِ ذِكْرِي إِنْ أَخْتِي
عَلَى حَرَمِ اللَّهِ اسْتَفْزَنْتَنِي الذِّكْرِي
وَأَدْعُو إِلَى السُّلْوَانِ قَلْبًا جَوَابُهُ
لِدَاعِيهِ مُهْرَاقٍ مِنَ الْمَقَلَّةِ الْعَبْرِي
وَمَا عُذْرُ مَطْرُوحٍ بِمَكَّةَ رَحْلُهُ
عَلَى غَيْرِ بُوْسٍ لَا يَجُوعُ وَلَا يُعْرَى
فَمَا فَرَّ عَنْهَا يَبْتَغِي بَدَلًا لَهَا
وَرَبِّكَ لَا عُذْرًا وَرَبِّكَ لَا عُذْرًا

(١) ليس في أساس البلاغة ولا في القاموس معنى يلائم وضع حمد في البيت ، لأن أحمد
بمعنى أقام وبمعنى أسرع ، والمراد هنا الإسراع ، فيكون الصواب أحمد أماداً لا حمد حمداناً .

(٢) أساس البلاغة مادة ترب .

(٣) الديوان ٤١

(٤) الديوان ٤١

فلم يكن بد من العزم على العودة إلى مكة ، فقيل له : قد زَجَّيْتَ أَكْثَرَ
عَمْرِكَ هُنَاكَ ، فَمَا الْمَوْجِبُ ؟ قَالَ : الْقَلْبُ الَّذِي لَا أَجِدُهُ هُنَا ثُمَّ أَجِدُهُ هُنَاكَ^(١) . ومعنى
هذا أنه لم يكن يجد طمأنينة القلب ، ووصفاء النفس ، ولذة العبادة إلا في مكة .

ها هو ذا ينطلق إلى مكة ، وفي طريقه إليها يعرج على الشام ، فيمدح تاج
الملوك بوري طفتسكين صاحب دمشق ، ولم يكن هذا المدح للزلفي أو لاستدرار
عطاء ، بل كان خالصاً لوجه الله ، لأن بوري كان معروفاً بكرهيته للباطنية ،
حتى إنه قتل منهم سنة آلاف ، وكان قد حوى المسلمين من الصليبيين ، إذ جمع
العرب والتركان لصددهم عن دمشق وهزمهم سنة ٥٢٣ هـ^(٢) (١١٢٨ م) .
والراجح أنه أقام بالشام مدة ، لأنه مدح شمس الملك الذي خلف أباه سنة
٥٢٦ هـ^(٣) .

وفي السنة نفسها سلك الطريق إلى مكة فبلغها ، وقضى بها ثلاث سنوات ،
لحق فيها من ابن وهَّاس ما كان يلقاه من قبل من حفاوة وتعظيم ، وكان ابن
وهَّاس يوافقه في مذهبه ، فشجعه على تأليف تفسيره الكشاف^(٤) ، فحق له أن
يمدح ابن وهَّاس بقوله^(٥) :

بِمَكَّةَ آخِيْتُ الشَّرِيفَ وَفَتِيَّةَ
تُوَالِيهِ مِنْ آلِ النَّبِيِّ غَطَّارِفًا^(٦)
يَتَابِعُ إِنْ تُوْظِرْتُ رَدْدًا لَشَاغِبٍ
وَيَنْهَضُ إِنْ ذُورَكَرْتُ رَدْدًا مَكَانِفَا
مَتَى أَقْبِلُ الْعَلَامَةَ اتْفَضُوا لَهُ
وَحَيَّوْهُ ، حَيَّا اللَّهُ تِلْكَ الْمَعَارِفَا

(١) إنباء الرواه ٢٦٦/٣ .

(٢) الكامل لابن الأثير ١٠/٢٣٤ ، ٢٤٣ .

(٣) ديوان الزمخشري ٧٩ .

(٤) مقدمة الكشاف وديوان الزمخشري ٧٤ ، ٢٧ .

(٥) ديوان الزمخشري ٧٩ .

(٦) غطارف : جمع غطريف وهو السيد الشريف .

وكان ابن وهّاس لجنبي فارسياً كما تفعل الأم الحفية لاحفا
 وتمّ لي الكشف ثمّ ببلدة بها هبط التنزيل للحق كاشفا
 على باب أجساد بني لي منزلاً كركن شام بالصفا متواصفا^(١)
 وأنفق في إمامه من تلالده ثقيلات وزن في البلاد خفائفا
 ولم يكن غريباً أن يقول في قصيدة أخرى^(٢) :

زأرت وراء دين الحق زأراً وقد نبحت كلاب الفربي
 ومن يغضب لدين الله يجمع مراضيه إلى الأجر السني
 وليس الجبر والتشبيه إلا بقية إرث دين جاهلي
 فقم بالعدل والتوحيد فيه تُقيم يابن النبي هدى النبي
 وحينئذ يبدو أنه اطمأن وهداً ، وصور فرحته في قوله^(٣) :

أنا الجارُ جار الله ، مكة مركزى ومضرب أوتادى ومعه قد أطنابى
 وما كان إلا زورة نهضتى إلى بلاد بها أوطان رهطى وأحابى
 فلما قضت نفسى - والله درها - لبانة دار زندها غير خياب
 كرت إلى بطحاء مكة راجعاً كأنى أبو شيبين كرت إلى الغاب
 فنن يبقى في بعض القرىات رحله فأم القرى ملقى رحلى ومنتابى
 ومن كان في بعض الحاريب راعماً فلا كعبة البيت المحرم محرابى

ولكن هذا الرحالة الثقلة اشتاق إلى وطنه ثانية ، فسافر إلى خوارزم ،
 وعرج على بغداد سنة ٥٣٣ هـ .

(١) شام : جبل .

(٢) ديوان الزمخشري ١١٦

(٣) الديوان ٥

ثم أقام بخوارزم إلى أن حم القضاء ليلة عرفة سنة ٥٣٨ هـ (١١٤٣ م)
 بحر جانية - قصبة خوارزم على شاطئ نهر جيحون - بعد رجوعه من مكة^(١) .
 وقد زار ابن بطوطة خوارزم في أوائل القرن الثامن الهجرى ، وقال :
 « بخارج خوارزم قبر الإمام العلامة أبي القاسم محمود بن عمر الزمخشري ، وعليه
 قبة^(٢) » .

(١) وفيات الأعيان ٢٥٩/٤ ، وشذرات الذهب ١٢١/٤ ، وإنباه الرواة ٢٦٨/٣

وهو يسمى جرجانية ، كرايج . وتاريخ أبي الفدا ١٦/٣ .

(٢) مهذب رحلة ابن بطوطة ٢٩٨/١ .

أسانيدنه

استقى الزمخشري من ينابيع كثير من العلماء الذين عاصرهم ، كما نهل من مؤلفات سابقه .

ولعل أعظم أسانيدته آثاراً في نفسه أبو مضر محمود بن جرير الضبي الأصفهاني المتوفى سنة ٥٠٧ هـ ، كان يلقب بفريد العصر ، ووحيد الدهر في علم اللغة والنحو ، ويضرب به المثل في أنواع الفضائل . وقد درس عليه الزمخشري النحو والأدب .

أقام في خوارزم مدة ، فانتفع الناس بعلمه ومكارم أخلاقه ، وأخذوا عنه علماً كثيراً ، وتخرج عليه جماعة من الأكابر في النحو واللغة ، وهو الذي أدخل على خوارزم مذهب المعتزلة ، ونشره بها ، فاجتمع عليه الخلق لجلالته ، وتمذهبوا بمذهبه ، ومنهم أبو القاسم الزمخشري (١) . وقد توسم أبو مضر في تلميذه الذكاء والجد والجدارة بأن يخلفه ، فتمعهده بعلمه ، ورعاه بماله ، يدل على هذا قول الزمخشري لنظام الملك (٢) :

إليك نظام الملك شكواي فاستمع إلى بث تجذوذ المعاش ضنكها
ولو لم يلب الضبي عنى عراكها لئلا يد البلوى أدعى بعركها
وكان الزمخشري محباً لأستاذه أبي مضر ، وقبالة ، فلما مات سنة ٥٠٧ هـ رثاه بقوله (٣) :

(١) معجم الأدباء ٢٢/١٩ وشذرات الذهب ١١٩/٤ ، ووفيات الأعيان ٢٥٤/٤
وبقية الوعاة ٣٨٨ . (٢) الديوان ٩١ . (٣) الديوان ٦٤ .

فقلت لطبعي هات كل ذخيرة فمن أجله ما زلت أدخر الذخرا
وأبرز كريمات القسوافي وغرها فمنه استفدنا العلم والنظم والنثرا
ورثاه بقوله (١) :

وقائلة ما هذه الدرر التي تساقط من عينيك سمطين سمطين
فقلت لها : الدر الذي كان قد حشا أبو مضر أذني تساقط من عيني
وعلق عليهما اليافعي بقوله : هذا مثل قول القاضي أبي بكر الأرجاني :

ولم يبكني إلا حديث فراقهم لما أسرته إلى أدمعي
هو ذلك الدر الذي أودعته في مسمعي أجريته من مدمعي
ولا يدري أيهما أخذ من الآخر ، لأنهما كانا متعاصرين (٢) .

ثم رحل إلى بخارى ليستزيد من مناهل علمائها (٣) ، وكانت مازال تابعة للدولة السامانية ، ولما صيت ذائع في العلم ، حتى إن الثعالبي يقول : إنها كعبة طلاب العلم ، ومطلع نجوم أدباء الأرض (٤) .

كذلك سمع الحديث من شيخ الإسلام أبي منصور نصر الحارثي ، ومن أبي سعد الشقاني (٥) ، ومن أبي الخطاب بن أبي البطر (٦) .

(١) الديوان ٥٧ ، ووفيات الأعيان ٢٥٨/٤ ، ومعجم الأدباء ١٢٤/١٩ مع بعض
تغيير ، وشذرات الذهب ١٢٠/٤ ، ومرآة الجنان ٢٧٠/٣ ، وإنباه الرواة ٢٦٧/٣ .

(٢) مرآة الجنان ٢٧٠/٣

(٣) وفيات الأعيان ١٠٧/٢ ، ومعجم الأدباء ١٢٧/١٩

(٤) بقيمة الدهر ١٠١/٤

(٥) معجم الأدباء ١٩ / ١٢٧ وبقية الوعاة ٣٨٨

لم أعر على ترجمة للحارثي في كتب الطبقات والتراجم ، وأما الشقاني ففتح الشين على المشهور وبكسرهما على الصحيح فلم أحد فيمن يعرف بهذه النسبة من يكنى بأبسمد أو أباسميد ، بل وجدت من المشهورين بالحديث أما الفضل العباس بن الشيخ أبي العباس أحمد بن محمد بن الشقاني المنبوي من أهل نيسابور ، كان فقها محدثاً أتفق عمره في الكتابة ، وسمع الحديث ، وصحة الأكابر ، ولزوم المجالس ، والوقوف على المشايخ ، وإفادة الصبيان والشبان ، وكان أبوه من أقداد أئمة الأصول . تولى أبو الفضل سنة ٥٠٦ هـ (الأنساب للسمعاني ورقة ٣٢٦)

(٦) طبقات المفسرين ٤١ . لم أعر له على ترجمة في كتب التراجم والطبقات .

وقد أخذ الأدب عن أبي علي الحسن بن المظفر النيسابوري^(١) ونجد في تاريخه أنه اجتمع في بغداد بالفقيه الحنفي الدامغانى^(٢) وبالشريف ابن الشجرى^(٣). وقال القفطى^(٤) إن الزمخشري قدم علينا ببغداد سنة ٥٥٣٣هـ، ورأيت مرتين عند شيخنا أبي منصور بن الجواليقي^(٥) قارئاً عليه بعض كتب اللغة من فوائدها ومستجيزاً لها.

كذلك نجد في تاريخه أنه قرأ في مكة كتاب سيبويه على عبد الله بن طلحة اليبارى^(٦). فإذا صححت رواية القفطى أن الزمخشري قرأ على الجواليقى بعض

(١) معجم الأدباء ١٩/١٢٧. وكان الأصل (عن أبي الحسن علي بن المظفر) والسكنى سوبته من المعجم نفسه ٩/١٩١. والحسن هذا كاتب شاعر مؤلف - كان في عصره مؤدب أهل خوارزم ومخرجه وشاعرهم ومقدمهم، وهو شيخ الزمخشري قبل أبي نصر، وله مؤلفات منها: تهذيب ديوان الأدب، وتهذيب إصلاح المنطق، وحماس من اسمه الحسن (وهذا يؤكد أن اسمه الحسن) وزيادات أخبار خوارزم، وديوان شعر، وديوان رسائل (معجم الأدباء ٩/١٩٠).
(٢) وفيات الأعيان ٢/٣٥٥. الدامغانى بفتح الميم بلد من بلاد قومس، من علمائها في الحديث فاضى القضاة أبو عبد الله محمد بن علي الدامغانى، ولى قضاء بغداد مدة، وكان لابه القضاء والرياسة والتقدم، وكان فقيهاً فاضلاً، توفى ببغداد سنة ٤٩٨هـ (الأنساب ورقة ٢١٩) وكان حنفي المذهب، وقد ناظر الشيرازى [طبقات الشافعية ٣/١٠٠].

(٣) نزهة الألباء ٤٧٠. ابن الشجرى هو هبة الله بن علي أبو المعادات ينتهى نسبه إلى علي ابن أبي طالب، كان فرد زمانه في العلوم العربية، وعلم النحو سبعين سنة، توفى سنة ٥٤٢هـ، وله من المؤلفات: الأمالى، والانصار على ابن الحشاش، والحماسة ضايع به حماسة بني تمام، وشرح اللام لابن جني، وكتاب ما اتفق لفظه واختلف معناه، وشرح التصريف الملوكى، وغيرها [معجم الأدباء ١٩/٢٨٢].
(٤) أدباء الرواة ٣/٢٧.

(٥) هو موهوب بن أبي طاهر أحمد الجواليقى، كان إماماً في فنون الأدب، وهو من متأخرى بغداد، درس الأدب في المدرسة النظامية بمد المطيب التبريزى، وكان في اللغة أمثل منه في النحو، وكان متواضعاً من أهل السنة، وله حسن التصانيف المفيدة التي انتشرت عنه، مثل شرح أدب السكاتب، والمغرب من الكلام الأجمعي، والتكملة فيما يلحن فيه العامة، أكمل به درة القواس للحريرى، ولد سنة ٤٤٦هـ وتوفى ببغداد سنة ٥٣٩هـ (وفيات الأعيان ٤/٢٤٤) ومعجم الأدباء ١٩/٣٠٥ وبقية الرواة ٤٠١.

(٦) بقية الرواة ٢٨٤ وطبقات المفسرين ٣١. هو نحوى أصولى فقيه توفى سنة ٥١٨هـ [بقية الرواة ٢٨٤].

كتب اللغة سنة ٥٣٣هـ ليستجيزه كانت دليلاً على أنه وهو في السادسة والستين من عمره، وقبل أن يودع الحياة بخمس سنوات، لم يأنف أن يجالس جلسة الطالب المستزيد، مع أنه بعد مرضه سنة ٥١٢هـ زار بغداد وناظر بها^(١)، وألف كثيراً من كتبه.

(١) تاريخ أبي الفدا ٣/١٦

تلاميذه

كان الزمخشري صاديا إلى الثقافة يتردد على مناهلها، ويرتوي من رجاها، ثم كان له تلاميذ عطاش إلى منبهه، يسرعون إليه في كل بلد حله، فيستقون منه، ويجرون ما استقوه جداول تنقع غلة الناس.

يذكر القفطي^(١) أنه دخل خراسان، وورد العراق، وما دخل بلدا إلا اجتمع الناس عليه، وتلمذوا له، واستفادوا منه. ويقول إنه أقام بخوارزم تضرب إليه أكباد الإبل، وتحط بفنائها رجال الرجال، وتحدى باسمه مطايا الآمال. ويذكر كزيقوت أنه قدم بغداد، في طريقه إلى الحج فاجتمع الناس حوله ليسمعوا منه^(٢).

وهؤلاء التلاميذ كثير، منهم بزخشري أبو عمرو عامر بن الحسن السمار، وبطبرستان أبو الحسن إسماعيل بن عبد الله الطويلي، وبأبيورد أبو الحسن عبد الرحيم بن عبد الله البراز، وبسمرقند أبو سعد أحمد بن محمود الشامي، وغيرهم^(٣). ومنهم بخوارزم أبو طاهر سامان بن عبد الملك الفقيه، والموفق بن أحمد بن أبي سعيد المعروف بأخطب خوارزم، كان متمكنا في العربية غزير العلم فقيها أدبيا شاعرا^(٤)، ومنهم علي بن محمد القمرازي الخوارزمي،

(١) إنباه الرواة ٣/٢٦٦

(٢) معجم الأدياء ١٩/١٣٨

(٣) الأنساب لسمعان ٢٧٨

(٤) نيف الوعاة ٤٠١ والأنساب ٢٧٨

أبو الحسن الأديب، الملقب بحجة الأفاضل ونخري المشايخ، المتوفى حوالي سنة ٥٦٦ هـ، قرأ الأدب على الزمخشري فصار أكبر أصحابه وأوفرهم حظا من غرائب آدابه، وجعل أيامه في آخر عمره مقصورة على نشر العلم، وفتح الناس إليه في حل المشكلات وشرح للمعضلات، وكان مولعا بالسماع كتبها، وهو مع علمه الغزير وفضله الكثير علم في الدين والصلاح، وكان يذهب مذهب المعتزلة، وله تصانيف حسان منها: كتاب المواضع والبلدان، وكتاب تفسير القرآن، وكتاب اشتقاق الأسماء^(١).

وتلمذ له محمد بن أبي القاسم بايجوك، أبو الفضل البقالي الخوارزمي الآدمي الملقب زين المشايخ (٥٦٢ هـ) النحوي الأديب، كان إماما في الأدب، وحجة في لسان العرب، أخذ اللغة وعلم الإعراب عن أبي القاسم الزمخشري، وجلس بعده مكانه، وسمع الحديث منه ومن غيره، وله من التصانيف: مفتاح التنزيل، وتقويم اللسان في النحو، والإعجاب في الإعراب، والبداية في المعاني والبيان، وكتاب منازل العرب، وشرح أسماء الله الحسنى، وغير ذلك^(٢).

وتلمذ له أبو يوسف يعقوب بن علي بن محمد بن جعفر البلخي، أحد الأئمة في النحو والأدب، أخذ عنه ولزمه^(٣).

ومن تلاميذه علي بن عيسى بن حمزة بن وهّاس، من ولد سليمان بن حسن ابن علي بن أبي طالب، كان شريكا جليلا هماما من أهل مكة وشرفائها وأمرائها، وكان ذا فضل غزير، وله تصانيف مفيدة، وقريحة في النظم والنثر مجيدة، قرأ على الزمخشري بمكة، وبرز عليه، وصرفت أئنة طلب العلم إليه،

(١) معجم الأدياء ١٥/٦١ ونية الوعاة ٣٥٠

(٢) معجم الأدياء ١٩/٥

(٣) معجم الأدياء ٢٠/٥٥

(توفي سنة نيف وخمسين وخمسة) (١) وهو الذي مدحه بأبيات منها :

وكم للامام الفرد عندي من يد وهاتيك مما قد أطاب وأكثر (٢)
ومهم زينب بنت الشعرى التي أجازت ابن خلكان (٣).

ومن استجازوه محمد بن عبد الملك البلخي الذي ينتمى نسبه إلى عمر بن الخطاب المعروف برشيد الدين الوطواط، كان أبرع معاصريه في النظم والنثر، وكان ينشئ في وقت واحد بيتا بالعربية من بحر وبيتا بالفارسية من بحر آخر، ويمليهما معا، وكان شاعر البلاط و كاتب الإنشاء في عهد السلطان الخوارزمي أنسز وفي عهد إيل أرسلان وابنه علاء الدين تكش، وله مصنفات منها حدائق السحر في دقائق الشعر (٤).

وحيثما كان بمكة مجاورا كتب إليه الخافظ أبو الطاهر أحمد بن محمد السلفي من الإسكندرية يستجيزه في مسموعاته ومصنفاته ، فرد عليه بما لا يشفي الغليل ، فلما كان العام الثاني كتب إليه رسالة أخرى مع الحجاج يستجيزه ، قال في آخرها : « ولا يحوج - أدام الله توفيقه - إلى المراجعة ، فالمسافة بعيدة ، وقد كاتبته في السنة الماضية ، فلم يجب بما يشفي الغليل ، وله في ذلك الأجر الجزيل ». فرد عليه الزمخشري في تواضع وتهرب من الإجازة ، وقد ذكر ابن خلكان أكثر رسالة الزمخشري ، وعقب عليها بقوله : ما أعلم هل أجازته ، بعد ذلك أو لا (٥) ؟

وليس من شك في أن تلاميذ كتبه كانوا كثرة ، وأن قراء مؤلفاته كانوا يقدرون علمه ، لأنه كان في عصره كما قال القفطي علامة الأدب ، ونسابة

(١) معجم الأدباء ١٤/٨٥ ، ولنباه الرواة ٣/٢٦٨

(٢) معجم الأدباء ٤/٤٠٠

(٣) وفيات الأعيان ٤/٢٥٧

(٤) معجم الأدباء ١/١٠٣ ، ٢٩/١٩

(٥) وفيات الأعيان ٤/٢٥٦ ، وشذرات الذهب ٤/١٢٠ ، وبقية الوعاة ٣٨٨

ومعجم الأدباء ١٩/١٣٢

العرب ، وكان أعلم فضلاء المعجم بالعربية في زمانه ، وأكثرهم أنسا واطلاعا على كتبها ، وبه ختم فضلاؤهم (١) . من هؤلاء الأمير شبل الدولة أبو الهيجاء مقبل بن عطية البكري ، ختن نظام الملك ، فقد أرسل إليه هذه الأبيات :

هذا أديب فاضل مثل الدراري دُررة
زمخشري فاضل أنجبه زمخشره
كالبحر إن لم أره فقد أتاني خبره

فرد عليه الزمخشري بقوله :

شعره أمطر شعبي طرفا فاعتلى منه نبات الجسد
كيف لا يستأسد النبات إذا بات مسقيا بنوء الأسد (٢)

ومنهم مقتجب الملك أبو جعفر محمد أحد كهراء دولة السلطان السلجوقي سنجر ، فقد بعث إليه رسالة وقصيدة وهو في مكة ، من قصيدته قوله (٣) :

إليك يهزني الحب المطاع ويسكرني لرؤيتك النزاع
فهل لك يا شقيق النفس علم بما أنبات عنه وإطاع
وأنت لكل منقبة معان ومن در العلوم لك ارتضاع
ولما كنت جار الله صارت تسير بك الأماكن والبقع
تضيء بعلمك الدنيا فيضحى له في كل ناحية شعاع

(١) لنباه الرواة ٣/٢٦٦ ، ٢٧٠

(٢) لنباه الرواة ٣/٢٧١

(٣) لنباه الرواة ٣/٢٧٢

العلوي والأدبي حياة لها وقوة وشهرة بحسن الأحدثوة بين الناس ، فقربت إليها العلماء ، وشجعت على التأليف والتعليم كما سبق في تصور الحياة الثقافية .

وكان الزمخشري منذ صباه مشغولاً بالدرس والبحث ، وقد امتزج بالعلوم العربية والإسلامية امتزاجاً شغف قلبه ، وامتلك نفسه وكان أعزب لا تصرفه عن التأليف شواغل الآباء والأسرة والأبناء .

لهذا كله فرغ للعلم ، فأنهمرت عليه سحائب العلم ، ومنح الثقافة جهده ، فجادت عليه الثقافة بأوفر نصيب ، وحبس على التأليف نشاطه فكثرت مؤلفاته وتنوعت ، وخلد كثير منها إلى اليوم .

ويتضح من كلامه أنه كان يختص مؤلفاته بإعزازة وحبه ، حتى لقد اتخذ منها أبنائه البررة ، واستعاض بها عن النسل ، وفضلها على البنين والبنات ، لأنها مبرأة من العقوق والمشاكسة ، فقال (١) :

بني فاعلم بناتُ فكري	حصانهم أمة الدراسة (٢)
أبناء صدق لهم نفوس	وصفن بالفضل والنفاسه
حماة عرضي محصنوه	في كنف الصون والحراسه
بر صريح بلا عقوق	خالق صحيح بلا شكاسه
ما نسل قلبي كنسل صلي	من قاس رد له قياسه
كم بين ذي مسلك طهور	وسالك مسلك الخساسه
من ساس أبناءه فإننا	لهؤلاء البنين ساسه

(١) ديوان الزمخشري ٢٦ .
(٢) يريد أن أهمم العفيفة هي الدراسة .

الفصل الرابع

مؤلفاته

نشأ في خوارزم ، وهي إقليم إسلامي كان جيرانه يتطلعون إلى امتلاكه ، ويودون أن يبدل أهله دينهم ، فهو يقول : « إن خوارزم نغر من نغور الإسلام ، قد اكتنفه أهل الشرك ، وأطافت به قبائل الترك ، فغزو أهله معهم دأماً ، والقتال بينهم قائم ، قد أخلصوا في ذلك نياتهم ، وأحصوا عن طويانهم ، وقد تكفل الله بنصرهم في عامة الأوقات ، ومنهجهم الغلبة في كافة الوقعات ، ثم حصنه الله بجيحهون ، بواد عسير المعبر ، بعيد المسالك ، غريب الماء ، كبير المهالك ، فلا يتوغل متوغل إلا خاطر بمهجته ، ولا سلك منافذه سالك إلا كان على يأس من سلامته » (١) .

وقد كان لهذا أثر عميق في حماسة السكان وحماسة الزمخشري للإسلام ، فهم يغارون على دينهم أن يمسه أذى أو عدوان ، وهم أبقاظ للدفاع عنه ، ولهذا جرد الزمخشري قلمه للتأليف في ميدان اللغة العربية والشريعة الإسلامية .

وكانت النهضة العلمية والأدبية التي بلغت أوجها في القرن الرابع ما تزال قوية الدفع ، بعيدة الآثار ، وكانت الدول التي انفصلت من الحكم العربي كالدولة السامانية والدولة السلجوقية والدولة الخوارزمية تجرد في الازدهار

(١) ربيع الأبرار : الباب التاسع . مخطوط

وقد ذكر مؤلفاته أكثر الذين ترجموا له^(١)، وسأذكرها مسلوكة في مجموعات، متناسقة ثم أعرض لها بالتحليل فيما بعد:

(١) في العلوم الدينية ورجالها

- ١ — الكشف عن حقائق غوامض التنزيل وعيون الأفاويل في وجوه التأويل. طبع أول مرة بالمطبعة البهية المصرية بالقاهرة سنة ١٣٤٣ هـ في مجلدين، وبهامشه كتاب (الاتصاف من الكشف) لناصر الدين أحمد ابن محمد بن منصور الإسكندري المالكي المشهور بابن المُنْتَبِه، ثم طبع بعد ذلك.
- ٢ — رموس المسائل (في الفقه) غير معروف.
- ٣ — معجم الحدود (في الفقه) غير معروف.
- ٤ — المهاج (في الأصول) غير معروف.
- ٥ — ضالة الناشد والرائض في علم الفرائض. غير معروف.
- ٦ — مختصر الموافقة بين أهل البيت والصحابة. (الأصل لأبي سعيد الرازي إسماعيل. غير معروف).
- ٧ — شقائق النعمان في حقائق النعمان (في مناقب أبي حنيفة). غير معروف.
- ٨ — شافي العي (أو العبي) من كلام الشافعي. غير معروف.

(١) وفيات الأعيان ٢٥٤/٤، ومعجم الأدباء ١٣٤/١٩، وعذرات الذهب ٩١٩/٤ وبنية الوعاة ٣٨٨، وإنباء الرواة ٢٦٦/٣، ولسان الميزان ٤١٦. وتاريخ آداب اللغة العربية لجرجي زيدان ٤٨٣.

٩ — رسالة في حكمة الشهادة، وأخرى في نص العشرة، ذكرهما جرجي زيدان، وقال إلهما مخطوطان في برلين.

(٢) في اللغة

- ١٠ — أساس البلاغة. طبع في مجلدين بمطبعة دار الكتب بالقاهرة سنة ١٣٤١ هـ - ١٩٢٢ م.
- ١١ — الفائق في غريب الحديث. طبع في حيدر آباد في مجلدين سنة ١٣١٤، وطبع في ثلاثة مجلدات بمطبعة عيسى البابي الحلبي بالقاهرة، بتحقيق الأستاذين علي البجاوي ومحمد أبو الفضل إبراهيم من سنة ١٣٦٤ هـ - ١٣٦٧ هـ (١٩٤٥ - ١٩٤٨ م).
- ١٢ — الجبال والأمكنة والمياه. طبع في لندن سنة ١٨٨٥ م في مجلد واحد عدد صفحاته ١٦٩. مضافاً إليها فهارس في ٣٢ صفحة وترجمة إلى اللاتينية في ٣١ صفحة.
- ١٣ — أعجب العجب في شرح لامية العرب. طبع الطبعة الأولى بمطبعة الجوائب بالقسطنطينية وطبع الطبعة الثانية بالقاهرة سنة ١٣٢٤ هـ في ٦٦ صفحة من القطع المتوسط.
- ١٤ — شرح مقامات الزمخشري. طبع الطبعة الأولى بالقاهرة سنة ١٣١٢ هـ، والطبعة الثانية بمطبعة التوفيق بالقاهرة سنة ١٣٢٥ هـ في ٢٣٨ صفحة من القطع المتوسط.
- ١٥ — المستقصى في أمثال العرب. يحتوي على ٣٤٦١ مثلاً، طبع الطبعة الأولى بمطبعة دائرة المعارف العثمانية بحيدر آباد الدكن الهند سنة ١٣٨١ هـ - ١٩٦٢ م في مجلدين كبيرين.

١٦ - جواهر اللغة . غير معروف .

وجاء في أسماء مؤلفاته كتاب الأسماء ، وأرجح أنه جزء من مقدمة الأدب ، لأن القسم الأول في الأسماء ، والقسم الرابع في نصريف الأسماء .

١٧ - متشابه أسامى الرواة . غير معروف . ولعله المقصود بقول ابن حجر العسقلاني رأيت له مصنفاً في المشبه في مجلد واحد ، وفيه فوائد جلية .

١٨ - صميم العربية . غير معروف .

١٩ - معجم عربي فارسي . نشره قز شتاین . لیبزج سنة ١٨٤٣ (١) .

(٣) في النحو

٢٠ - المفصل .

ترجم إلى الألمانية وطبع سنة ١٨٧٣ ، وطبع في كريستيانا سنة ١٨٧٩ م ، وطبع مع شرح موفق الدين يعيش بن علي بن يعيش في ليبسيك سنة ١٨٨٢ م ، وإدارة الطباعة المنيرية بالقاهرة في عشرة أجزاء .

٢١ - الأتموزج .

وهو مقتضب من المفصل ، طبع أول مرة بمطبعة الجوائب بالقسطنطينية سنة ١٢٩٨ هـ في ٢٣ صفحة ملحقاً بكتاب (نزهة الطرف في علم الصرف) لأبي الفضل أحمد بن محمد المبدائي ، وبعده كتاب (قواعد الإعراب) لجمال الدين أبي محمد عبد الله بن يوسف بن هشام ، وطبع بمصر سنة ١٢٩٨ هـ .

٢٢ - شرح أبيات كتاب سيبويه .

غير معروف . وليس شرحاً لكتاب سيبويه كما في بعض للمراجع ، لأن الزمخشري نفسه ذكر اسم كتابه كذلك (٢) .

٢٣ - المحاجة بالمسائل النحوية أو الأحاجي النحوية .

(١) تاريخ الأدب في إيران ٤٥٩ .

(٢) ديوان الزمخشري ٢٣ .

مخطوط بدار الكتب تحت رقم ٢٨ ش نحو ، ١١٦ مجاميع . وهو في ٢٧ ورقة في مخطوطة الشنقيطي و ٢٥ في المجاميع .

وهذا الكتاب أغاز ومسائل نحوية يقصد بها المعاياة والأفافية .

٢٤ - مقدمة الأدب .

أكثره في النحو ، طبع القسم الأول والثاني منه في مجلد واحد في مدينة ليبسيك سنة ١٨٤٣ م وطبع الباقي سنة ١٨٥٠ م ، ودار الكتب القسم الثاني والثالث والرابع والخامس في مخطوط ٢٧٢ لغة في ٢٢٠ ورقة (٤٤٠ صفحة) وبين سطور القسمين الأول والثاني ترجمة فارسية للكتاب .

٢٥ - نسكت الأعراب في غريب الإعراب (في غريب إعراب القرآن) غير معروف .

٢٦ - الأمالي في النحو . غير معروف .

٢٧ - المفرد والمركب أو المؤلف . غير معروف .

٢٨ - شرح بعض مشكلات المفصل . غير معروف .

(٤) في العروض

٢٩ - القسطاس . ذكر جرجي زيدان أنه مخطوط في برلين ونيدن .

(٥) في الآداب

٣٠ - نوابغ الكلم .

حكم قصار متوالية ، طبعت الطبعة الأولى بمصر سنة ١٣٣٢ هـ (١٩١٤ م) في ٥٠ صفحة من القطع الصغير ، وطبعت طبعة أخرى بمصر سنة ١٩٢٧ م وطبعت في باريس مع ترجمة إلى الفرنسية سنة ١٨٧٦ م بتحقيق من . كاربيير مينارد ، وطبعت في إستانبول وبيروت .

٣١ - مقامات الزمخشري .

خمسون مقامة في النصح والإرشاد ، موجبة كلها إلى نفسه ، ولكل منها عنوان . وقد شرحها بقلمه ، وطبعت مع شرحه لها [رقم ١٤ في مؤلفاته]

٣٢ - أطواق الذهب .

مئة مقالة في المواعظ والنصائح والحكم ومكارم الأخلاق ، كل منها في بضعة أسطر ، وليست معنونة . ترجم إلى الألمانية ، وطبع مع الأصل في فيينا سنة ١٨٣٥ م وفي سنتجارت سنة ١٨٦٣ م ، وترجم إلى الفرنسية وطبع في باريس سنة ١٨٧٦ م ، وطبع بشرح الشيخ يوسف أفندي الأسير ، الطبعة الثالثة ببيروت سنة ١٣١٤ هـ في ١١٢ صفحة من القطع المتوسط ، وطبع بشرح الميرزا يوسف خان بن اعتصام الملك بعنوان (قلائد الأدب في شرح أطواق الذهب) بمطبعة التمدن بمصر في ١٥٤ صفحة من القطع المتوسط سنة ١٣٢١ هـ

٣٣ - ديوان الزمخشري .

مخطوط بدار الكتب رقم ٥٢٩ أدب في ١١٩ ورقة (٢٣٨ صفحة) من القطع الكبير .

٣٤ - القصيدة البعوضية وأخرى في مسائل الغزالي . مخطوط في برلين .

٣٥ - ربيع الأبرار ونصوص الأخيار .

مختارات شتى من الأدب والتاريخ والعلوم ، مخطوط بدار الكتب رقم ١٥٥ أدب في ٤٠٢ ورقة (٨٠٤ صفحة) ، وله مختصرات كثيرة ، وطبع بالقاهرة .

٣٦ - النصائح الصغار والبوالغ الكبار .

ذكر بعض مؤرخي الزمخشري أن له كتابين أحدهما النصائح الكبار ، وقال جرجي زيدان إنه مطبوع بالقاهرة ، والآخر النصائح الصغار ، وقال جرجي زيدان إنه مخطوط في برلين وفي المتحف البريطاني .

ولكني وجدت الكتاب بهذا الاسم (النصائح الصغار والبوالغ الكبار) مخطوطاً بدار الكتب بالقاهرة برقم ١٣٤٧٨ ز مع نوابغ الكلم ، في ١٦ ورقة ، وفي نهاية الكتاب فصل به مئة حكمة للإمام علي بن أبي طالب .

٣٧ - نزهة المستأنس . مخطوط في أيا صوفيا

٣٨ - ديوان الرسائل ، غير معروف

٣٩ - ديوان خطب . غير معروف

٤٠ - ديوان التمثيل . غير معروف

٤١ - تسلية الضرير . غير معروف

٤٢ - رسالة الأسترار . غير معروف

٤٣ - الرسالة الناصحة . غير معروف

٤٤ - سوائر الأمتال . غير معروف

٤٥ - رسالة المسامة . غير معروف

(٦)

٤٦ - عقن الكل . غير معروف

٤٧ - كتاب الأجناس . غير معروف

وربما كان الكتابان الأخيران في المنطق .

معالم شخصيته

تطلق الشخصية على مجموعة الصفات الجسمية والعقلية والخلقية التي يتصف بها الإنسان ، سواء أكانت حسنة أم قبيحة .

وكثيرا ما يتميز إنسان من غيره بالطابع العام لهذه الصفات .

وهذه الشخصية لها مصدران : الفطرة ، والتربية ، فهي إذن موهوبة ومكتسبة ، ولكن الفطرية أقوى .

وليس معنى هذا أن نغض من أثر التربية ، لأننا لو اعتمدنا على الهبات الفطرية وحدها لصرنا ضحايا الظروف ، ولفقدت التربية آثارها في بناء العظام من رجال العلم والأدب والدين والفن .

ولهذه الشخصية عناصر أساسية تقوم عليها : منها الذكاء ، والجادية ، والمشاركة الوجدانية ، والشجاعة ، والحكمة ، والتفاؤل ، والتواضع ، وقوة البيان ، والثقة بالنفس والاعتماد عليها ، واعتدال المزاج ، والمظهر العام للجسم وحسن الهندام (١) .

فهل نستطيع تصوير الرجل على حقيقته ، ونكشف عن معالم شخصيته ، فيتبين منها المحمود وغير المحمود ؟ لأنه إنسان تغلب قوته ضعفه آنا ، ويغلب ضعفه قوته آنا آخر ، ولأنه من الخطأ أن يتكلف مؤرخ لشخص أن يصفى

(١) راجع في علم النفس ٣/٣٧٠ .

عليه هالة من الجلال والكمال ، فإذا اعترضه عيب تغاضى عنه ، أو تلمس له دفاعا فأتما على التعامل ومجافة الحق ، فإن هذا نهج متحيز ينكره البحث العلمي المنصف .

فلنتقل الآن إلى إبراز المعالم العامة التي نعرفها من شخصية الزمخشري .

(١) صفاته الجسدية

لم أجد فيما كتب عنه شيئا يمت إلى صفاته الجسدية من قرب ولا من بعد ، لأن كتاب التراجم القدماء كانوا كثيرا ما يتجاوزون هذه الأوصاف ، إذ كانت في نظرهم غير وثيقة الصلة بالشخصية التي يترجمون لها .

والشيء الوحيد الذي عرض له كثير من مؤرخيه أنه كان أعرج يمشى في رجل من خشب ، لأن رجله قطعت في سفرة من أسفاره كما سيجيء .
ولعله قصد نفسه بقوله « كم رأيت من أعرج ، في درج المعالي أعرج ، ومن صحيح القدم ، ليس له في أخير قدم » (١) .

(٢) شغفه بالثقافة

كان الزمخشري ذكيا ومشغوبا بالثقافة ، تبشر مخايله بمستقبل واعد ، حتى لقد أعجب أستاذه أبو مضر بذكائه وجدده ، فتعهد برعايته وتوجيهه ، وساعده بماله مؤملا أن يخلفه .

وكانت بيئته الخاصة والعامة مذكية لهذا الشغف ، فدرس في زمخشري أول مدارس ، ثم شخص إلى بخارى لينهل من مناهلها ، ثم زار بغداد والشام ومكة ،

(١) نوايح الكلام ١٤ أعرج الثانية : أرفى وأصدق .

وسمع من بعض العلماء ، وقرأ كثيراً من الكتب ، وبلغ من كلفه بالثقافة أنه وهو في السادسة والستين - كما ذكر القفطي^(١) - قرأ بعض كتب اللغة على أبي منصور الجواليقي مستجيزاً لها .

ومن السهل أن نعرف من أسماء أساتذته ومن مؤلفاته أنه درس اللغة ، والنحو ، والعروض ، والأدب ، والبلاغة ، والتفسير ، والقراءات ، والحديث ، والفقه ، وعلم الكلام ، والمنطق ، دراسة المتذوق المتعمق ، ولهذا اعتز بدراساته ومؤلفاته ، وافتخر بها في قوله^(٢) :

تراني في علم المنزل عالماً	وما أنا في علم الأحاديث راسعاً
فلا شئنة البيضاء في مناجح	ويبغى كتاب الله مني المعارف
وما أنا من علم الديانات عاطلاً	فأحسن حلّي لم يزل لي شائفاً
وما للغات العرب مثلي مقوم	أبى كل ندب متقن أن يخالفها
وإن يستفيد النحو من أن يسوسه	نهي لم يحدها الذائقون حصائفاً
وعلم المعاني والبيان كلاهما	أزف إلى الخطاب منه وصايفاً
وعلم القوافي والأعاريض شاهد	بفسحة خطوى فيه إذ كنت زاحفاً
أقرت في الآداب أصلاً لها ومن	رأى مشرفيات جحدن المشارفاً
وديون منظومي يريك بدائعاً	وديون منثورى يريك طرائفاً

ويظهر من مؤلفاته أنه لم يستوعب أكثر ثقافة عصره فحسب ، بل ساهم في حقولها بشجرات شهبات الثمرات ، وقد سميت هذه المؤلفات التي نستطيع منها تقسيم ثقافته إلى عدة مناح : فناحية دينية تتمثل في تفسيره (الكشاف) بما

(١) إنباء الرواة ٣/٢٧٠ .
(٢) ديوان الزمخشري ٧٨ .

تضمن من مسائل شتى ، منها علم الكلام ، والفقه ، وتتمثل في مؤلفاته التسعة ، وجانب لغوي تمثله مؤلفاته العشرة ، واتجاه أدبي يتضح في كتبه الستة عشر ، وإحاطة بالنحو تنبئ عنها تسعة كتب ، ومساهمة في العروض بكتاب واحد ، وكتابان لم يصلإ إلينا ، ولم أستطع معرفة موضوعهما ، لعلهما أو لعل أحدهما في المنطق .

على أنه كان يتقن اللغة الفارسية ، فقد ألف معجماً بالفارسية والعربية طبع في لبيزج سنة ١٨٤٣ م كما أن القسم الأول والثاني من كتابه (مقدمة الأدب) وهما في الأسماء والأفعال باللغة العربية واللغة الفارسية

وهذه الكتب السبعة والأربعون التي منها الكبير ومنها الصغير خير شاهد بالصدق على أن الزمخشري كان متنوع الثقافة ، وأنه وهب الدين والعلم واللغة والأدب جهوده وحياته ، هبة الباذل الكلف الراغب في مضاعفة البذل والسخاء .

على أنه لم يكن مثل بعض المؤلفين جماعاً للمعارف ، لاجهد له إلا التنسيق أو الاختيار ، بل كان حر الفكر ، وكان صاحب كثير من الآراء المبتكرة ، كما سيتجلى من تحليل كتبه .

وكان إلى ذكائه وسعة اطلاعه قوى الحججة ، تديراً على استنباط المعاني ، بارعاً في الجدل ، حتى لقد طبق تفسيره وتاويله للقرآن الكريم على مذهب المعتزلة تطبيقاً لم يسبق إليه على هذه الصورة الكاملة ، ولم يجيء بعده من صنع صنعه .

(٣) اعتزاله

كانت خواززم - كما سبق - تموج بالاعتزال ، وتعج بالمعتزلة ، وقد ولد الزمخشري بها ، ونشأ في ربوعها ، ودرس دراسته الأولى على علماءها ، وكان

« أبو مضر » أحبَّ أساتذته إلى قلبه . وأعظاهم تأثيراً في عقله ، وهو معتزلي كما تقدم .

وكان الزمخشري بطبعه كلفاً بجرية الرأي ، ميالاً إلى عمق الفكر وتقليب وجهات النظر ، وإلى المناقشة والجدل ، فهو يقول (١) :

« لا تنفع بالرواية عن فلان وفلان ، وامش في دينك تحت راية السلطان (٢) ، فما الأسد المحتجب في عرينه أعز من الرجل المحتج على قرينه ، وما العنز الجرباء تحت الشمال البليل أذل من المقلد بين يدي صاحب الدليل ، وجامع الروايات المحوية ، ولا حجة عنده مقوية ، أو قر ظهره بالخطب ، واعتقل زنده بلا سبب . لم أر فرسى رهان مثل الحق والبرهان ، لله درهما متخاصمين ، ولا عدتهما متناصرين . . من شدَّ يديه بقرزهما فقد اعترز بعزهما ، ومن زل عنهما فهو من الذلة أذل ، ومن القلة أقل » (٣)

لهذا دان الزمخشري بالاعتزال ، ونافع عنه ، وطبق على مذهب المعتزلة تأويله للقرآن الكريم - كاسيحي - وكان يجد راحة نفسه في إعلان مذهبه ، حتى نقل عنه أنه إذا قصد صاحباً له واستأذن عليه في الدخول قال لمن يأخذ له الإذن : قل له : أبو القاسم المعتزلي بالباب (٤) .

وذكر ابن خلكان أن الزمخشري لما كتب التفسير قال في افتتاح الخطبة « الحمد لله الذي خلق القرآن » فقيل له : إن تركته على هذه الهيئة هجره الناس ، ولم يرغب فيه أحد ، فغيره بقوله : « الحمد لله الذي جعل القرآن » لأن جعل

(١) أطوار الذهب ٧١ .

(٢) اللطائف : المراد المقلد .

(٣) فلائم الأدب في شرح أطوار الذهب ٧١ .

(٤) وفيات الأعيان ٢٥٥/٤ ، وشدرات الذهب ١٢٠/٤ .

عند المعتزلة بمعنى خلق . ورأيت كثيراً من النسخ فيها « الحمد لله الذي أنزل القرآن » وهذا إصلاح الناس لا إصلاح المصنف (١) .

والنسخ المطبوعة تبدأ بهذا التعبير الذي ذكر ابن خلكان أنه من إصلاح الناس « الحمد لله الذي أنزل القرآن كلاماً مؤلفاً منظماً ، ونزاه بحسب المصالح منجماً ، وجعله بالتحميد مفتوحاً ، وبلاستعادة محتماً » (٢) .

وأرجح أن هذه دعوى لا صحة لها ، لأن الزمخشري لم يكن ليفر من التعبير بأنزل وهو يعلم أن القرآن الكريم يردد هذا التعبير في كثير من سورته ، مثل قوله تعالى : « هو الذي أنزل عليك الكتاب منه آيات محكمات » (٣) . وقوله : « وأنزل الله عليك الكتاب والحكمة وعلمك ما لم تكن تعلم » (٤) . وقوله : « قل من أنزل الكتاب الذي جاء به موسى نوراً وهدى للناس » (٥) .

وقد نفي الفيروزابادي صاحب القاموس المحيط هذه الدعوى فقال فيما كتبه على خطبة الكشاف : قال بعض الطلبة ، وأثبتته بعض المعتنقين بالكشاف في تعليق له عليه : إنه كان في الأصل كتب (خلق) مكان (أنزل) ، وأخيراً غيره المصنف أو غيره حذراً عن الشناعة الواضحة .

وهذا قول ساقط جداً ، وقد عرضته على أستاذي فأنكره غاية الإنكار ، وأشار إلى أن هذا القول بمعزل عن الصواب لوجهين :

(١) وفيات الأعيان ٢٥٥/٤ .

(٢) الكشاف ٢/١ .

(٣) سورة العمران : ٧ .

(٤) سورة النساء ١١٣ .

(٥) سورة الأنعام ٩١ .

أحدهما : أن الزمخشري لم يكن أهلاً لأن تفوته اللطائف المذكورة في أنزل وفي نزول في مفتتح كلامه ، ووضع كلمة خالية من ذلك .

والثاني : أنه لم يكن يأنف من انتمائه إلى الاعتزال ، وإنما كان يفتخر بذلك ، وأيضاً أتى عَقِيْبَهُ بما هو صريح في المعنى - إذ قال : أنشأه كتاباً ساطعاً بيبانه^(١) - ولم يبال بأنه قبيح .

وقد رأيت النسخة التي يخط يده بمدينة السلام محتبثة في تربة الإمام أبي حنيفة ، خالية من أثر كشط وإصلاح^(٢) .

(٤) عزة نفسه

لقد كان إلى تقواه وتواضعه أبي النفس ، يأنف من الضيم ، ويؤثر العربة على الإمامة في وطنه إن لم يقبوا المكان اللائق به ، فيرحل إلى حيث يستمتع بالتسكريم ، ويشعر بالاعتزاز .

وقد سبق في حياته أنه مدح نظام الملك وشكا إليه ، ونوه بعلمه وأدبه ، وجعلهما قرابة وشيجة بينه وبين الوزير الكبير ، ولم يكتب بهذا ، بل عرض بتقصير الوزير في رعايته ، وحتم القصيدة بالاعتداد المقرون بتحدى نظام الملك أن يجد له نظيراً في جميع من يرى ، ثم هدده بالرحيل عن خوارزم كلها إذا لم يسعفه بما يريد ، ولامه على أنه ضيع آماله ، على حين أن من هم دونه ظفروا بما لم يظفروا به :

وما حق مثلي أن يكون مُضِيعاً وقد عظمت عند الوزير وسائل

(١) في المقدمة : أنشأه كتاباً ساطعاً بيبانه ، فاطعاً برهانه .

(٢) كشف الظنون ٣١٥/٢ .

وأعظمها أتى نسيب نصابه إذا عرّضت أنساب هذى القبائل
فكل أمرىء آماله عدد الحصا وهات نظيري في جميع المحافل
لئن كان أمرىء في خوارزم ما أرى فإن رحلى في ظهور الرّواحل^(١)

فلما صوح أمه اعتزم الرحيل من خوارزم على كره منه ؛ لأن البلد الذي يكفل له الكرامة والتقدير خير له من وطنه الجاحد :

أحب بلاد الله شرقاً ومغرباً إلى التي فيها تُعْذِبتُ وليداً
ولكن توأسي بالكرامة غيرها وهدي أرى فيها الهوان عتيداً^(٢)

ولم يلبث بعد تطوافه بخراسان وأصفهان أن مرض مرضاً سماه ناهكاً ومنذراً ، فعاهد الله أنه إن برى فلن يتصل بسطان ولا يتابع من أتباع سلطان ، وأن يهب العلم والتأليف جهده ووقته .

وهنا قد يخطر هذا السؤال : كيف سولت للزمخشري نفسه أن يمدح السلاطين والوزراء ويشكو حالته ، ويجهر بمطالبه ؟

وجواب ذلك أنه - كما صور حاله - فقير ، وهو إلى فقره عالم أدب ذكي ، غالب عليه في شبابه الطموح إلى الشهرة ، والنزوع إلى الثراء ، والتطلع إلى الجاه ، وكان يرى أنه أجدر بالرعاية ممن تستعين بهم الدولة ، وتكل إليهم شئونها ، أو تثيهم وترعاهم بوسائل شتى ، وبخاصة قبل أن تتقدم به السن ، ويغلب عليه الزهد في مباحج الحياة .

ولقد رأى المال في عصره بأيدي المتسلطين والمنهزين ، وفي حوزة الذين

(١) ديوان الزمخشري ٩٥ .

(٢) الديوان ٣٧ .

واتاهم الحظ بالمناصب والسلطان ، ورأى الجاه حكرّةً للمقربين إلى الحكام ،
والمترلقين إلى ذوى الجاه .

وما من شك في أنه كان يوازن بين شقائه وسعادتهم ، وبين علمه وجهل
كثير منهم ، وبين كفايته وعجز الآخرين .

وهذه الموازنات شوقته إلى المال وإلى الجاه ، فطمع في هبات السلاطين
والوزراء على عادة كثير من العلماء والأدباء في ذلك العصر وفيما قبله وبعده .
وستأتى في دراسة شعره موازنة بينه وبين بعض الشعراء في الطلب الصراح .
على أن عزة نفسه كانت تتجلى في مدائحهم وشكاواهم ، فلا يفتأ ينوه بعلمه ،
وَيُبدِلُ بكفايته ، ويعتد نفسه صاحب جهد يستحق التقدير ، وصاحب حق على
الدولة ينبغي أن تقوم به وترعاه .

وإنه ليعزز هذا ما سبق في التعريف بنظام الملك وزير السلاجقة من حَدَب
على العلماء ، وتشجيع للأكفاء .

ويبدو لى أن الزمخشري يشبه سلفه أبا حيان التوحيد^(١) (المتوفى سنة ٤١٤هـ)
في أن كليهما سبق عصره بما نسميه اليوم (منحة التفرغ) ، وهى فكرة كانت
بعيدة عن الأذهان في عصرهما ، ولم تعرف إلا منذ سنوات .

ذلك أن الدولة تكفل اليوم لكثير من أصحاب المواهب أرزاقهم زمنياً
معيناً ، ليفرغوا لعمل أدبى أو فنى أو علمى ، لأنه ليس أقتل للشغف بالإنتاج
من زحمة الوقت بالعمل لكسب الرزق .

والدولة إذ تحتص اليوم أناساً بمنحة التفرغ لا تتوخى إلا ما يعود على الوطن
كله بالخيرات ، لأن هؤلاء التفرغين لا يختصون فرداً أو جماعة بما تجود به
قرايحهم من ثمرات .

(٥) بين الطموح والقناعة

١ - مازال الزمخشري إلى الخامسة والأربعين من عمره تواقاً إلى المنصب ،
مشتاقاً إلى المال ، متعلقاً بالشهرة ، يعتقد أن علمه وأدبه وكفايته هى الوسائل
إلى ظفوره بما يأمل .

وأغلب الظن أن مرد هذا إلى المنافسات التى علاذويها بين علماء
العصر وأدبائه ، فكل منهم يُرْهِى بما نال من جاه وأحرز من منصب ، وإلى
أن الزمخشري كان في هذه السن يستجيب لآماله ولا يكبحها ، وكان يبتغى
من الوظيفة والمال والجاه الطمأنينة التى تكفل له التفرغ إلى العلم والأدب ، إذ
كان فقيراً رعاها بماله أستاذه أبو مضر ، كما تحدث هو بذلك^(٢) ، وطالما شكوا
الفقر في قصائده ، وكاشف به نظام الملك مكاشفة المعتد بنفسه وبعلمه الذى
لا يجد في الفقر عاباً ، لأنه ليس من صنعه ، كقولاه لنظام الملك^(٣) :

غنى^١ من الآداب لكننى إذا نظرت فما فى الكف غير الأنامل
وقوله^(٢) :

أشكو الزمان ولا أرى لى مُشْكِيَا من يرى شَعْنِي ورقةً حالى
يا حسرتاً من لى بصفقة رابح فى مَتَجَرِّه والفضل رأس المال
يا وىح أهل العلم كيف تأخروا والسبق كل سبق للجهاى
فى ذمة الأيام لى دَيْنٌ متى استَفْضِيهِ لاقيت طول مطال
فإلى إلهى المشتكى وبصنعه دون الأنام منوطة آمالى

(١) الديوان ٩١
(٢) الديوان ٩٤
(٣) الديوان ٩٥

وكثيراً ما نوه بعلمه وفضله في مدائمه وشكاواه قبل أن يتخطى الخامسة والأربعين من عمره ، كقوله في قصيدة مدح بها نظام الملك (١) :

ومما شجاني أن غرّ منقبي تغنى بها الركبان بين القوافل
وطارت إلى أقصى البلاد قصائدي وسارت مسير النيرات رسائلي
ولي في دقيق النحو والنقد منطق إذا قلته لم أبق قولاً لقاتل
وقوله لمجبر الدولة (٢) :

فن مبلغ عني الوزير بأني كفيل بغاد من ثناه ورأخ
فليت رحالي ألقيت بفنائه فأرتع في نعمائه غير نازح
ويقدح زنداً واريّاً من منقبي إذا صلّدت كل الزناد لقادح
وفي شرح أبيات الكتاب (٣) لبعض ما يرى في صفاتي مجملأ أي شارح
وأتمودجاً (٤) أنفذت منه بضمه رجائي أرى فيه وجوه المناجح
ولعله اقتدى في نغره بالمتنبي حيث يقول (٥) :

وما الدهر إلا من رواة قصائدي إذا قلت شعراً أصبح الدهر منشدا
فسار به من لا يسير مشمراً وغنّي به من لا يغني مفردا
وحيث يقول (٦) :

أنا الذي نظر الأعمى إلى أدبي وأسمعت كلناتي من به صميم
أنام ملء جفوني عن شواردها ويسهر الخلق جرأها ويحتصم

(١) الديوان ٩٤
(٢) الديوان ٢٣
(٣) بقصد شرحه لكتاب سيديويه
(٤) يقصد كتابه الأتمودج في النحو
(٥) ديوان المتنبي ١٩٣/١
(٦) ديوان المتنبي ٢٦١/٢

والزنجشري بقرن نخاره هذا بسخريته من الحياة ، التي لم تنوله ما نولت سواه ، وبسخطه على الزمن الذي قتر عليه ، وسخا على الذين هم دونه فضلاً وعلماً وكفاية ، كقوله (١) :

حليّ هل تجدى على فضائلي إذا أنا لم أرفع على كل جاهل؟
من الغبن ذو نقص يصيب فضائلاً أخوالفضل محقوق بتلك الفضائل
كذا الدهر كم شوهاه في الخلى جيدها وكم جيد حسناء المقلد عاطل
فياليتني أصبحت مستغنياً ولم أكن نخر خور زم ورأس الأفاضل
وياليتني مرض صديقي ومسخط عدوى وأنى في فهاهسة باقل
فلست بفضلي بالغاً ولو انني كتمس إباد أو كسحبان وائل

وفي هذه المرحلة من حياته كان يُقرّع معاصريه ، ويقسو على مواطنيه ، ويصفهم باللؤم والغباء والجهل ، كقوله في مدح أحمد بن محمد بن علي (٢) :

لولاك يا بن الفضل لم أك قاطناً في بلدة جارت على أمشالي
في أرض خور زم كريم واحد ودع اللثام فهم عديد رمال
وإذا وجدت الربيع أصبح أهلاً بسوى الكرام فذاك ربع نخالي
وقوله في مدح نظام الملك (٣) :

لئن كان أمرى في خوارزم ما أرى فإن رحالي في ظهور الرواحل
وقوله في قصيدة لصدر الملك الوزير (٤) يدافع عن نفسه ويبرر رحيله من خوارزم :
وترحالها ليس اغتراباً وإنما إقامتها في الناقصين اغترابها

(١) الديوان ٩٤
(٢) الديوان ٩٥
(٣) الديوان ٩٤
(٤) الديوان ١٢

وترك الناس على الشط ، أو حفظ ما يحاضر به فصَّيبٌ بفيض وبحر لا يعيض ،
وليس بعريان كعود النبع من ثمر علوم الشرع » .

٢ - لكن الزمخشري يئس ، أو قاربه اليأس ، في الوقت الذي مرض
فيه مرضاً ظنه قاصياً سنة ٥١٢ هـ ، فبصر بما لم يكن يبصر به من قبل ، وعلم
أن المنصب حلية الخامل ، وأن المال ظل زائل ، فندم على ما أنفق من عمره
في طلبهما ، وقصر على الإنتاج العلمي والأدبي جهوده ، وجعله وسيلة وغايته .

وحينئذ بدأت مرحلة القناعة والرضا ، وجعل الزمخشري يردد نصائح هي
أقرب ما تكون إلى الزهد والتصوف ، حتى لقد سمى بعض مقاماته مقامة
القناعة ، وسمى أخرى مقامة الزهد ، وسمى ثالثة مقامة العزلة ، وسمى رابعة
مقامة الخمول ، وفي هذه المقامة يقول (١) : « يا أبا القاسم ، يا أسفى على
ما أمضيت من عمرك ، في طلب أن يشاد بكرك ، ويشار إليك بأصابع بني
عصرك . قنيت على ذلك طويلاً ، فما أغنيت عنك فتيلاً (٢) . وما أدراك
يا غافل ما الكامل ؟ الكامل هو العامل الخامل ، الذي هو عند الناس
منكور ، وهو عند الله مذكور » .

وقال في مقدمته : « اللهم إني أحمدك ... فكسكت من رق التبعات عنقي ،
ومننت بحل إسارى وهتقي ، ورقبتني إلى رتبة القناعة وهي الرتبة العليا ، وزهدتني
في الحرص على زخارف الدنيا »

وقال : (٣) « آثر الخمول على التباهة ، واسحب الستر على الوجاهة ، تعش
أنجي من أظفار الحن ، وأنأى من إضمار الإحن ، وإن ذا الشرف محسود

(١) مقامات الزمخشري ١٧١ .
(٢) القنيل : ما في شق الذوات مثل الشعرة .
(٣) تلائم الأدب في شرح أطواق الذهب ٢١ ، وأطواق الذهب ١٤ .

ونستطيع أن نستشف من لومه نفسه بعد ذلك أنه كان يهش إلى الثناء ،
وذيوع الصيت ، ووصفه بالتفوق في اللغة والنحو والبلاغة والعروض والشعر
والنثر والعلوم الشرعية ، مثل قوله في مقامة العمل (١) :

« يا أبا القاسم لا تسمع لقولهم : فضل مبین ، وأدب متین ، واسم في
لمهارة بهما شهير ، وصيت في إتقانها جهير ، وفتى طَيَّان (٢) من المناقص
والرذائل ، رَبَّانٌ من المناقب والفضائل ، إن ذُكِرَ مَتْنُ اللغة فُحِّلَسَ من
أحلامه (٣) ، أو قياسها (٤) فسائس أفراسه ، أو النحو فهو سيبويه وكتابه ،
ينطق عنه تراجه وأبوابه ، فن مساجله ومُسانيه (٥) ، ومزاوله ومعانيه ، ومن
يعفوص على معان كعانيه ؟ أو نقدُ الكلام فالنقدُ إليه كأنهم النَّقْدُ (٦) ، وقد
عاش فيه الذئب الأعد (٧) ، أو العروض فابن بجدتها (٨) ، وطلاع أنجدتها ،
أو القوافي فإبداعه فيها يلقطك ثمرات الغراب (٩) ، وإغرابه فيها يحثو التراب
في وجوه أهل الإغراب ، أو الشعر فزياده (١٠) وحسانه ، وإحسانه كما دَبَّح
الروض نيسانه (١١) ، أو النثر ... أو معرفة الكتابة والخط فقد لجج (١٢)

(١) المقامات ٩٨ .
(٢) طيان من المناقص : مجاز عن خلوه منها ونزاهته .
(٣) فارس من فرسانه من قولهم للمارف بركوب الخيل العاود له هو من أحلاس الخيل
شبه في ثبانه على متن الفرس بالحلس الذي يجلل به .
(٤) أراد بقياس اللغة علم الاشتقاق ، ويسمى علم المقاييس والأبنية علم التصريف الذي
هو أدق شصرى الجو وأعوصهما ، وإلا فكان حقه أن يقدم ، لأن علم ذوات الكلام مقدم على
علم أصولها .
(٥) المساجل : المبارى في السقى من السجل وهو الدلو . السان : مثله من السانية .
(٦) النَّقْدُ : جنس فيبيع من الغم .
(٧) الأعد : للتأوى الذئب .
(٨) يقال للدليل الماهر هو ابن بجدتها وهو من يجد بالمكان إذا أقام به .
(٩) ثمر الغراب مثل في الطيب المنتقى لأنه لا يأكل من الثمر إلا أعلاه وأبينه .
(١٠) زياد : النافعة الديباني .
(١١) نيسانه : المراد الربيع .
(١٢) لجج : حاض اللج .

أو حاسد ، محقود عليه أو حاقد . وتلك بلية تتقلقل نحتها الأحشاء ، ويفعل الله فيها ما يشاء »

وقال في مقامة القناعة^(١) :

« يا أبا القاسم اقنع^(٢) من القناعة^(٣) لا من القنوع ، تستغن عن كل معطاء ومتنوع ، لا تخلق أديم وجهك إلا عند من خلقه وخلقك ، ولا تسترزق إلا من رزقه وإن شاء رزقك . القناعة مملكة تحتمها كل مملكة ، لا سبيل عليها لمملكة ، لا يتوقع صاحبها أن يفتقر بعد غنيمته ، ولا يقع النقاد في كثره ومُنْمِيته » .

(٦) تدينه

هذا العلامة البصير بعظمة الإسلام ، الخبير بخصائصه ، الغيور على حماه ، المسارع إلى إحباط ما قد يوجه إليه من أباطيل الكيد والشبهات ، لم يكن يصدر في هذا كله عن علمه وحده ، ولا عن عقله وحده ، بل كان يتخذ عدته من علمه وفكره ووجدانه العميق وتدينه الراسخ ، حتى إن بعض مؤرخيه لم يجدوا في تدينه مغمراً إلا الاعتزال ، فقال ابن حجر العسقلاني إنه صالح لكنه داعية إلى الاعتزال^(٤) .

ولاشك أن بيئته العامة وبيئته الخاصة كان لها أثر عظيم في هذا التدين

فأما البيئة العامة فتمثلها مدارس الحديث الكثيرة التي أنشأها نظام الملك ،

(١) المقامات ٥٨ .

(٢) انقم يكون أمراً من قنع يقنع بمعنى رضى رضى وزناً ومعنى ، ويكون من قنم يقنم بمعنى سأل يسأل وزناً ومعنى .

(٣) القناعة : الرضى باليسير .

(٤) لسان الميزان ٤/٦ .

وتمثلها مجالسه التي كان يعمرها القراء والفقهاء وأهل الخير والصلاح ، وكان نظام الملك إذا دخل عليه الإمام أبو القاسم القشيري والإمام أبو المعالي الجويني يقوم لهما ، ويجلس في مكانه كما هو ، وإذا دخل عليه أبو علي الفارندي يقوم إليه ويجلسه في مكانه ، ويجلس بين يديه ، فقيل له في ذلك ، فقال : إن هذين وأمثالهما إذا دخلوا عليّ يقولون لي : أنت كذا وكذا يثنون علي بما ليس في ، فيزيدني كلامهم عجباً وتبها ، وهذا الشيخ يذكرني عيوب نفسي وما أنا فيه من الظلم ، فتتكسر نفسي لذلك ، وأرجع عن كثير مما أنا فيه^(١) .

وأما البيئة الخاصة فإن الزمخشري ثمرة طيبة من شجرة طيبة ، فقد ساهم والداه في تربية عاطفته الدينية ، إذ كان أبوه عالماً ورعاً صواماً قواماً حريصاً على مكارم الأخلاق ، وقد أشاد الزمخشري بهذا ، ويتذوق أبيه للأدب في قوله يرثيه^(٢) :

فقدته فاضلاً فاضت مآثره العلم والأدب المأثور والورع
أخا طابع مصفاة مناسبة ماء السحابة ما في بعضها طبع
لم يأل ما عاش جداً في تقاه يرى أن الحريص على ديناه منخدع
صام النهار وقام الليل وهو شج من خشية الله كاني اللون ممتنع
قريب عهد بوخط الشيب عارضه إثر الشباب ووحف الليل متنع
من المروءة في علياء متسع صدرا وإن لم يكن في المال متنع

لم يذق الخمر ، ولم يذقها أبوه ، ولا أحد من أسرته ، والناس شهود على ذلك ، قال في وصف الخمر^(٣) :

(١) الكامل لابن الأثير ٢٦/١٠ ، ٧١ ، وتاريخ آل سلجوق ٤٤ .

(٢) ديوان الزمخشري ٧٢ .

(٣) ديوان الزمخشري ٨٥ .

هات التي ظلمنا شتمت بشمس ضحا لو عارضتها لغطها بإشراق
 أستغفر الله أفي قد نسبت بها ولم أكن لحياها بذواق
 ولم يذقها أبي كلا ولا أحد من أسرتي ، واتفاق الاس مصداق
 كذلك كانت أمه متدينة رحيمة القلب ، بلغ من تأمها وعطفها على العصفور
 أن غضبت من ابنها ، واهتاجت فدعت عليه دعوة خطيرة نفست بها عن موجدها ،
 فهو يقص حدثا من أحداثه في صباه فيقول (١) : كنت في صباي أمسكت
 عصفورا ، وربطته بحيط في رجله ، فأفلت من يدي ، فأدر كته وقد دخل في خرقي ،
 فجذبته ، فانتطعت رجله في الخيط ، فتألمت والدتي لذلك ، وقالت : قطع الله رجلك
 كما قطعت رجله . فلما وصلت إلى سن الطلب رحلت إلى بخارى لطلب العلم ،
 فسقطت من الدابة ، فانسكرت رجلي ، وأصابني ألم أوجب قطعها .

ويظهر أن البرد الشديد أثر في الكسر فاضطره إلى قطع رجله ، لأن الثلج
 والبرد - كما يقول ابن خلكان - كثيرا ما يؤثر في الأطراف في تلك البلاد ،
 فنسقط ، خصوصا في خوارزم ، فإنها في غاية البرد ، ولقد شاهدت خلقا كثيرا ممن
 سقطت أطرافهم بهذا السبب ، فلا يستبعده من لا يعرفه (٢) .

ومن مظاهر تدينه المتصلة بقطع رجله أنه عزا قطعها إلى دعاء والدته ، فقد
 سأله الدامغانى الفقيه الحنفى المتكلم عن السبب فقال : دعاء الوالدة (٣) .

ويذكر ابن خلكان أنه لما سقطت رجله أشهد في محضر خلقا كثيرا
 ممن اطلعوا على حقيقة ذلك ، خوفا من أن يظن من لم يعلم الحقيقة أنها قطعت
 لريبة ، ثم أخذ رجلا من خشب .

(١) وفيات الأعيان ٤/٢٥٥ ، ومعجم الأدباء ١٩/١٢٧ .

(٢) وفيات الأعيان ٤/٢٥٥ .

(٣) وفيات الأعيان ٤/٢٧٥ ، ومعجم الأدباء ١٩/١٢٧ ، وشذرات الذهب ٤/١١٩ .

وآة الجنان ٣/٢٦٩ ، ولباها الرواة ٣/٢٦٨ .

بدفع من هذا التدين حج مرات ، واعتزم أن يقيم بمكة لا يفي عنها حولا ،
 فلما غالبه الشوق إلى وطنه غادرها تلتفت إليها عينه ، حتى توارت معالمها
 فتلفت قلبه ، ثم لم يلبث أن اشتاق إليها أشد الشوق ، وحن إليها أعظم الحنين ،
 وقرع نفسه على فراقها ، فسارع إليها مرة ثانية ، وأقام بها سنوات ، وسبى نفسه في
 هذه المرة جارا لله :

أنا الجار جارا لله مكة مركزى ومضرب أوتادى وممقيد أطنابى
 فمن يذوق في بعض القرىات رحله فأم القرى ملقى رحالى ومنتابى
 ومن كان في بعض الحاريب راكعا فللكعبة البيت المحرم محرابى

ولا يخلو كتاب من كتبه من دلائل تقواه ، وحضه على الطاعة والعبادة
 نفسه وسواه ، وكافه بالحكمة والموعظة التي تهذب الأخلاق وتسمو بالنفوس .

لهذا قال في مقدمة المقامات (١) : « وأنا أقدم قبل الخوض في ذلك تنبيهك
 على ألا تطالع هذه النصائح إلا ملقيا فسكرك إلى معانيها ، مخضرا ذهنك لأوامرها
 ونواهيها . حتى يكون اقتباسك منها في أخلاقك وأفعالك أوفر من استفادتك
 لبلاغتها وبراعتها ، فقد علمت ببعض ما فيها مما يهذب النفس ، ويظهر القلب » .

ثم قال إنه عاهد نفسه ألا يدرس من العلوم إلا ما هو مهيب بدارسه إلى
 الهدى ، رادع له عن مشايعة الهوى ، ومجد عليه في علوم القراءات والحديث
 وأبواب الشرح ، من (٢) عرف منه أنه يقصد بارتيازه وجه الله تعالى ، ويرى
 به الغرض الراجع إلى الدين ، ضاربا صفحا عن بطلبه ليتخذة أهبة للمباهاة ، وآلة
 للمنافسة ، ووسيلة إلى الخلوقة عند الخائضين في غمرات الدنيا ، والتسمى بين
 ظهر انبهم بالفاضل والتلقب بالبارع .

(١) مقامات الزمخشري ٨

(٢) من عرف : مقبول يدرس ، ودرس متمد إلى مفعولين .

(٣) ٦ - الزمخشري

وخاطب نفسه بقوله^(١) : « يا أبا القاسم ، العمر قصير ، وإلى الله المصير ، فما هذا التقصير ؟ إن زيرج الدنيا قد أضلك ، وشيطان الهوى قد استراك^(٢) ، ألا إن الأحجى بك أن تلوذ بالركن الأقوى ، ولا ركن أقوى من ركن التقوى » .

ونهى نفسه في مقامة العمل عن الاغترار بالثناء عليه ، ووصفه بالبراعة في العلوم والأدب ، وعقب على هذا بأن الأديب هو الداعية إلى الفضائل ، المبرأ من العيوب ، والعاقل هو الذي يبتغى من أعماله أن يكون عند الله وجيهاً ، لأن العلم بلا عمل كلقوس بلا وتر : « لعمر الله ليس بأديب ولا أريب ، كل مُعَرَّبٍ وحافظ غريب . الأديب من أخذ نفسه بأداب الله فهذبها . وتفتح أخلاقه من العقد الشائنة فشدّها . والأديب الفاضل من لم يكن له أرب ولا وطر ، إلا أن يكون له عند الله فضل وخطر ، ماغناه من قوَى علمه وعمله قد فتر ؟ إن علماً بلا عمل كلقوس بلا وتر ، حاملها حيران مرتبك في العماية ، لا يهتدى وإن كان ابن يقين^(٣) إلى وجه الرماية واعلم أن العلم إنما يُتَعَلَّمُ ، لأنه إلى العمل سلم ، كما أن العمل إلى ما عند الله ذريعة ، ولولاها ما علم علم ولا شرعت شريعة »^(٤) .

وقال في مقدمة (أطواق الذهب) وهي مواعظ أنشأها في مكة :

« أسألك أن تفيض على هذه المقالات من البركة والقبول ، وأن تحفظ فيها ما وجب للجار ، من حق الدمام والذمار ، لأنها وُجِدَتْ في حرمك المطهر ، وولدت في حجر بيتك المسنن » .

وذكر يوسف الإشتيائي شارحها أنه كان يطوف بيت الله ، فإذا فرغ من

(١) المقامات ١٥

(٢) استراك : جرك إلى الزلل .

(٣) ابن يقين : اسمه عمرو بن يقين من عاد ضربت به العرب المثل في جودة الرمي .

(٤) المقامات ١٠١

« الطواف ألف مقالة ، ثم يقوم ويطوف وينشئ مقالة ، وما زال على ذلك إلى أن بلغت مئة كاملة^(١) .

وذكر ابن خلكان^(٢) أنه سمع من بعض فضلاء حلب أن الزمخشري أنشده هذه الأبيات ، وأوصى أن تكتب على لوح قبره ، وهي الأبيات التي استشهد بها عند تفسير قوله تعالى : « إن الله لا يستحي أن يضرب مثلاً ما بعوضة فما فوقها »^(٣) :

يا من يرى مَدَّ البعوض جناحها في ظلمة الليل البهيم الأتيل
ويرى عروق نياطها في نحرها والمخ في تلك العظام النحل
اغفر لعبد تاب من قَرَّطاته ما كان منه في الزمان الأول

وعلى هدى من تدينه وتقواه اتخذ لنفسه دستوراً لا يتعداه ، وتبرم بمعاصره ، وآثر الوحدة على مخالطهم ، لأنهم أهل غيبة وانحراف عن الدين وتعاون على الآثام .

قال في مقامة العزلة^(٤) : « قاتل الله بني هذه الأيام ، فإنهم طلائع الشرور والآثام ، حوارهم غوار ، ونقائلهم نقار^(٥) ، ووافقهم نفاق ، تسدق بالسننهم الأعراض ، كما ترشق بسهامهم الأغراض . تجمع الندوة كبارهم فلا يتواصون بالصبر ، بل يتناصون على الصدر^(٦) .

إن آسوك حمدت الوحشة ، وإن جالسوك وددت الوحدة ، بينما أنت في

(١) تلاند الأدب في شرح أطواق الذهب ٩ .

(٢) وفیات الأعيان ٢٥٩/٤

(٣) سورة البقرة ٢٦

(٤) المقامات ٧٢

(٥) نقائلهم : مناقبتهم الكلام . نقار : منافرة ينقر بعضهم بعضاً بالقب . وق نوايغ

الكلم (لن يسود النصار ما اسود القار) .

(٦) يتناصون : يأخذ بعضهم بناصية بعض على صدر الجباس .

خلواتك وانفرادك ، مكبا على أحزابك^(١) وأورادك إذ فوجئت
بمُثاقفة^(٢) بعضهم ، من الذين أخذك الله ببعضهم ، فضرب بينك وبين ما كنت
فيه بأسداد ، ورمالك بأمور من تلك الأول بأضداد ، ملقيا أسباب الفتن بين
يدي افتنانه ، محملاً للآداب والسنن وراء استنانه ، لا يدفع في صدره من حياء
دافع ، ولا يزرعه من دين حقّ وازع .

فإذا أنشأ يأكل لحم أخيه بالنقيصة والثَّاب ، ويبلغ في دمه الحرام ولوع
الكلب ، ويصوّب ويصعد في تمزيق فروته ، ويقوم ويقعد في قرع مَرَوته^(٣) ،
ويخلط ذلك باستهزاء مقتابع ، واستغراب متدافع ، لم يملك حينئذ عِناته ، ولم
يُشبَّط عن استهزائه جُمانه^(٤) .

فإن لم تقبل عليه بوجهك وصفك بالكبرياء ، وإن لم تُرعه سمعك نسبك
إلى الرياء ، وإن أعطيته من نفسك ما يريد ، فكلاهما والشيطان المريد :

الإنسُ مشتقٌّ من الأُنسِ والأُنسُ أن تنأى عن الإنسِ
ثيابهم مُلْسٌ ولكنها على ذئاب منهم طلس^(٥)

(٧) تواضعه

وهو مع إباته وعزة نفسه متواضع ، لطيف المعاملة ، ظريف الجمالة .

(١) المزب : المورد يقال : قرأت حزبي من القرآن .

(٢) المثاقفة : المجاملة وقال اللحياني ثاقفه : لازمه ولم يبارحه .

(٣) المروة : الحجر الصلب ، والمراد هنا الأصل .

(٤) الحنان : جمع حان .

(٥) طلس : جمع أطلس وهو الثياب في لونه غيرة إلى سواد .

قدم إلى بغداد في طريقه إلى مكة ثانياً مرة ، فزاره كثير من الناس لتكريمه
وللسماع منه ، وكان فيهم الشريف أبو السعادات هبة الله بن الشجري ، فلما جلس
إليه بهره الزمخشري علماً وأخلاقاً ، فأنشد ابن الشجري متمثلاً :

كانت مسألة الركبان تخبرني عن أحمد بن ذواد أطيب الخبر
حتى التقينا فلا والله ما سممت أذني بأحسن مما قد رأى بصرى
وأنشده أيضاً :

وأستكبر الأخبارَ قبل لقائه فلما التقينا صمّرَ الخبرَ الخبرُ
ثم أخذ بثني عليه . فلما فرغ من كلامه شكر الزمخشري له ، وعظمه ، وتصاغره ،
وقال إن زيد الخليل دخل على رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فلما بصر بالنبي
رفع صوته بالشهادتين ، فقال له النبي : يا زيد الخليل ، كل رجل وصف لي وجدته
دون الصفة إلا أنت ، فإنك فوق ما وصفت ، وكذلك سيدنا الشريف . ثم
دعاه وأثنى عليه^(١) .

وكتب إليه المحافظ أبو الطاهر أحمد بن محمد السلفي من الإسكندرية - وهو
بجاور بمكة - يستجيزه في مسموعاته ومصنفاته ، فرد جوابه بما لا يشفي الغليل .
فلما كان العام الثاني كتب إليه أيضاً مع الحججاج استجازة أخرى اقترح فيها مقصوده ،
وقال في آخرها : ولا يحوج - أدام الله توفيقه - إلى المراجعة ، فالمسافة بعيدة ،
وقد كاتبته في السنة الماضية فلم يجب بما يشفي الغليل ، وله في ذلك الأجر الجزيل .

فرد عليه الزمخشري رداً حافلاً بالتواضع والسلامة من الغرور ومن التعالي
والتعالم ، صور فيه نفسه بين العلماء صغير القدر ، ضحل المعرفة ، وذكر أن حظه
من الدراية نزر ، ونصيبه من الرواية قليل ، وتنصل من ثناء الناس عليه ، وعلل

(١) معجم الأدباء ١٢٨/١٩ ونزهة الألباء ١/٧٠٠

له بأنه اغترار منهم بالظاهر الملموه، ثم التمس لهم العذر، لأنهم ربما أعجبوا بنصحه للمسلمين، وبترفعه عن حطام الدنيا وسفاسفها، وحثم الرسالة بتوكيده أنه صادق فيما يقول:

من رسالته قواه: مامثلي مع أعلام العلماء، إلا كمثل الشها^(١) مع مصاييح السماء، وأجها^(٢) الصقر^(٣) مع الزها^(٤)، ومع النوادي الغامرة للقيعان والآكام، والشكيت^(٥) أخلد^(٦) مع خيل السباق، والبيغات^(٧) مع الطير العتاق.

وما التقيب بالعلامة، إلا شبه الرقم بالعلامة، والعلم مدينة أحد بابيها الدراية، والثاني الرواية، وأنا في كلا البابين ذو بضاعة مزجاة^(٧)، ظلّي فيها أقلص من ظل حصاة.

أما الرواية فحديثة الميلاد، قريبة الإسناد، لم تستند إلى علماء نحارير^(٨)، ولا إلى أعلام مشاهير.

وأما الدراية فتمد^(٩) لا يبلغ أفواها، وبرض^(١٠) ما يبل شفاها.

ثم قال: لا يعرفنكم قول فلان في ولاقول فلان. وعدد جماعة من الشعراء والفضلاء مدحوه بمقاطع من الشعر، وأوردها كلها.

(١) السها: كوكب حقي في نبات نعش الصغرى.

(٢) الجها: السحاب لأماء فيه.

(٣) الصقر: الخالي.

(٤) الزها: جمع رهمة وهي للعار الضعيف الدائم.

(٥) الشكيت: آخر خيل الحلبة.

(٦) البيغات: أضعف الطير.

(٧) مزجاة: قلبة.

(٨) نحارير: جمع نحير وهو الخاذق القطن الخبير.

(٩) التمد: الماء القليل.

(١٠) برض: قليل.

ثم قال: فإن ذلك اغترار منهم بالظاهر المموه، وجهل بالباطن المشوه. ولعل الذي غرهم منى مارأوا من حسن التصح للمسلمين، وتبليغ الشفقة على المستفيدين، وقطع المطامع عنهم، وإفادة المبار والصنائع عليهم، وعزة النفس، والرب بها عن السفاسف الدنيات، والإقبال على خو بصتي، والإعراض عما لا يعنيني، فجلت في عيونهم، وغلطوا في، ونسبوني إلى مالست منه في قبيل ولا دبير^(١).

وما أنا فيما أقول مهاضم لنفسي، كما قال الحسن البصري رحمه الله تعالى في قول أبي بكر الصديق رضوان الله عليه: «وَلَيْتُكُمْ وَلَسْتُ بِخَيْرِكُمْ» إن المؤمن ليهضم نفسه، وإنما صدقت الفاحص عنى، وعن كنهه روايتي ودراتي، ومن لقيت وأخذت عنه، وما بلغ علمي وقصارى فضلي، وأطلعته طلع أمرى، وأفضيت إليه بحجيتة سرى، وألقت إليه عجرى وبحجرتي^(٢)، وأعلمته نجوى وشجرتي^(٣) وقال ابن خلسكان: ما أعلم هل أجازره بعد ذلك أو لا^(٤).

وقال في مقامة العمل يخاطب نفسه: «نعم يا أبا القاسم إن سمعهم يقولون: ما أكثر فضلك فقل إن فضولى أكثر، وما أغزر أدبك فقل إن قلة أدبى أغزر»^(٥).

ولم ينس أن يشيد بخلق التواضع في استنباطه بعض الأخلاق من تفسيره

(١) فلان ما يعرف قبلا من دبير أى ما يعرف الشاة المقابلة من المدابرة، أو ما يعرف من يقبل عليه ممن يدبر عنه، أو ما يعرف نسب أمه من نسب أبيه (القاموس المحيط مادة قبل) وأصله من قتل الحبل إذا مسح العين على اليسار علواً فهو قبيل وإذا مسحها عليها سفلا فهو دبير (أساس البلاغة مادة قبل).

(٢) المراد أطلعته على عبوتى، وأصل العجر العروق المتعقدة النائثة، والبحر ما تعقد منها على البطن خاصة (أساس البلاغة مادة بحر).

(٣) النجم ما نجم من النبات على فيرساق.

(٤) وفيات الأعيان ٢٥٦/٤ ومعجم الأديب ١٩٣/١٩

(٥) مقامات الزمخشري ١٠١

قوله تعالى : ولقد آتينا داود وسليمان علما وقالوا الحمد لله الذي فضلنا على كثير من عباده المؤمنين» (١) .

قال: في الآية دليل على شرف العلم، وإفادة محله، وتقدم حمله وأهله، وأن نعمة العلم من أجل النعم ، وأجزل القِسَم ، وأن من أوتيته فقد أوتي فضلا على كثير من عباد الله ، كما قال تعالى : « يرفعُ اللهُ الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلمَ درجاتٍ » (٢) .

وماسماهم رسول الله صلى الله عليه وسلم ورثة الأنبياء إلا لمداناتهم لهم في الشرف والمنزلة ، لأنهم القوام بما بعثوا من أجله .

وفيها أنه يلزمهم لهذه النعمة الفاضلة لوازم ، منها أن يحمّدوا الله على ما أوتوه من فضلهم على غيرهم ، وفيها التذكير بالتواضع ، وأن يعتقد العالم أنه وإن فضل على كثير فقد فضل عليه مثلهم ، وما أحسن قول عمر : كل الناس أقره من عمر (٣) .

(٨) حبه للعرب والعربية

كانت العصبية الجنسية قد بلغت أشدها في ذلك العصر الذي عاش فيه الزمخشري ، وكان كثير من الأعاجم قد انتهزوا ضعف الخلافة العباسية ، وتفرق العرب ، وقيام دويلات غير عربية ، فجعلوا يتعالون على العرب ، وينتقصون من قدرهم ، ويتمجمون على تاريخهم ، وأخلاقهم ، ويحاولون أن يحيوا لغاتهم القومية ، ويستعيضوا بها عن العربية .

(١) سورة التل ١٥
(٢) سورة المجادلة ١١
(٣) الكشاف ٢/١٣٩

ولكن الزمخشري العالم اللغوي الأديب وقف في تيار الشعوبية يصدّه ما استطاع ، لأنه كان يصل ما بين العروبة والإسلام ، ويصل ما بين اللغة العربية والثقافة الإسلامية . قال في مقدمة كتابه (الفصل) :

« الله أحمد على أن جعلني من علماء العربية ، وجبلي على الغضب للعرب والعصية ، وأبي لي أن أفرد عن صميم أنصارهم وأمتاز ، وأنضوي إلى لفيف الشعوبية وأنماز ، وعصمني من مذهبهم الذي لم يُجدِ عليهم إلا الرشق (١) بالسنة اللاعنين ، والمشق (٢) بأسنة الطاعنين .

ولعل الذين بغضون من العربية ويضعون من قدرها ، ويريدون أن يخفضوا مارفع الله من منارها- حيث لم يجعل خيرة رسله وخير كتبه في عجم خلقه ، ولكن في عربيه- لا يبعدون عن الشعوبية مُنابذةً للحق الأبلج ، وزيفاً عن سواء المنهج ، ثم سفههم وعجب من دعاوهم وهم لا يدرسون إلا بالعربية « والذي يقضي منه العجب حال هؤلاء في قلة إنصافهم ، وفرط جورهم واعتسافهم ، وذلك أنهم لا يجدون علما من العلوم الإسلامية فقهها وكلامها وعلمى تفسيرها وأخبارها إلا وافتقاره إلى العربية بيّن لا يدفع ، ومكشوف لا يتنعم » (٣) .

وقد جهر بتفضيل العرب في قوله : (٤)

العرب نبع صلب المعاجم ، والعَرَبُ مثل للأعاجم (٥)

وفي قوله : (٦)

فرقت بين الرطّب والعجم (٧) ، هو الفرق بين العرب والعجم .

(١) الرشق : الإصابة بالمكروه . المشق : سرعة الطعن .
(٢) شرح الفصل ١/٣-١٦ .
(٣) نوابغ الكلم ٧ .
(٤) التبع : شجر صلب تتخذ منه القسي . العرب : شجر ضعيف رخو .
(٥) نوابغ الكلم ٣٨ . (٦) العجم : نواة النمر .

وهجج بالعرب وبأخلاقهم ، وسخر بالشعوبية في قوله^(١) :

وقل هل فشاق الأرض غير لسانهم لسان فُشُو الضوء واليوم شامس ؟
به عجج في أمصارها كل منبر وطنت به في الخافقين المدارس
على ظهرها لم يخلق الله أمة تناسبهم في خصلة أو تلابس
تقاييس بين الناس حتى إذا انتهى إلى العرب المقياس طاح المقاييس
أجل رسول منهم وبلستهم أجل كتاب فاعتبر يامنفس
وقل للشعوبيين إن حديثكم أضاليل من شيطانكم ووساوس
لكم مذهب فسل بغير بمثله أشايب حتى لا الرجال الأكليس

وردد في كثير من كتبه إعجابه باللغة العربية وإثاره إياها ، وثناؤه على بلغائها ، فقال في مقدمة كتابه (الفائق في غريب الحديث) إنها أفصح اللغات ، وبلاغتها أتم البلاغات ، وأثنى على عدنان وأبنائه ، وقحطان وأحيائه ، وعلى شعراهم وخطبائهم الذين سحروا الناس ببلاغتهم .

وقال في كتابه (مقدمة الأدب) : « الحمد لله الذي فضل على جميع الألسنة لسان العرب ، كما فضل الكتاب المنزل به على جميع الكتب » .

لهذا كان براون محقا في قوله^(٢) : إن الزمخشري من أقوى المعارضين لمذهب الشعوبية ، وهو المذهب الذي يفضل العجم على العرب في كل شيء .

(٩) قسوته على مخالفيه

كان للزمخشري مخالفيون في مذهبه أهمهم ثلاث طوائف ، وله مع كل منها موقف . أما الأولون فهم الشافعية والمالكية والحنابلة ، لأنه كان حنفي المذهب^(١) ، وقد باهى بحنفيته في قوله^(٢) :

وأستند ديني واعتقادي ومذهبي إلى حنفاء أختارهم وحنائفنا
حنيفية أديانهم حنيفية مذهبهم لا يشغون الزعانقا
وقال^(٣) : رضى الله عن العلماء الخاشعين من الله وحسابه ، جمعوا إلى الدين الحنفي العلم الحنفي .

ولكنه على الرغم مما كان بين أتباع هذه المذاهب من خصومة في كثير من الأوقات والجهات لم يتعصب للحنفية ، ولم يجرح مخالفيهم ، بل كان يورد الآراء المختلفة بغير تعاليق تارة ، وبترجيح مذهب على آخر تارة ، وقد يختار مذهب الشافعية ، كما نجد في تفسيره للآية الكريمة : « ويسألونك عن المحيض قل هو أذى فاعتزلوا النساء في المحيض ولا يقربوهن حتى ينظرون^(٤) » وكما في تفسيره للآية الكريمة : « وإن طلقتموهن من قبل أن تمسوهن وقد فرضتم لهن فريضة فنصف ما فرضتم^(٥) » .

وأما الفريق الثاني فهم السنية ، وقد قسا عليهم صرات ، وسفه آراءهم ، وضعف دينهم ، ومن الإنصاف أن نذكر أن أهل السنة طالما خصموا المعتزلة ،

(١) تاريخ أبي القدا ١٦/٣

(٢) ديوان الأدب ٧٨

(٣) أطواق الذهب ٥٢

(٤) سورة البقرة ٢٢٢ والكشاف ١٠٣/١

(٥) سورة البقرة ٢٣٧ والكشاف ١١٤/١

(١) ديوان الزمخشري ٦١

(٢) تاريخ الأدب في إيران ٤٥٩

وحرصوا عليهم ، وكفروهم ، ولا شك أن الزنخسرى كان يعلم هذا ، وكان يحد من السنية المعاصرين له تنكرا ومخاصمة ، فلقبهم بمثل ما يلقونه به .

من قبوته على السنية ما ذكره عند تفسير قوله تعالى : « شَهِدَ اللَّهُ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ وَالْمَلَائِكَةُ وَأُولُو الْعِلْمِ قَائِمًا بِالْقِسْطِ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ^(١) » فقال : « العزيز الحكيم » صفتان مقررتان لما وصف الله به ذاته من الوحدانية والعدل . فإن قلت : ما المراد بأولى العلم الذين عظمهم هذا التعظيم ، حيث جمعهم معه ومع الملائكة في الشهادة على وحدانيته وعدله ؟ قلت : هم الذين يثبتون وحدانيته وعدله بالحجج الساطعة ، والبراهين القاطعة ، وهم علماء العدل والتوحيد — بقصد المعتزلة — .

وقوله (إن الدين عند الله الإسلام) جملة مستأنفة مؤكدة للجملة الأولى ، لأن قوله (لا إله هو) توحيد ، وقوله (قائما بالقسط) تعديل ، فإذا أردفه قوله (إن الدين عند الله الإسلام) فقد أذن أن الإسلام هو العدل والتوحيد ، وهو الدين عند الله ، وما عداه فليس عنده في شيء من الدين . وفيه أن من ذهب إلى تشبيهه أو ما يؤدي إليه كإجازة الرؤية ، أو ذهب إلى الجبر الذي هو محض الجور ، لم يسكن على دين الله الذي هو الإسلام .

وقد عقب ابن المنير على هذا بما يماثله في القسوة والتجريح ^(٢) .

وأما الفريق الثالث فهم المتصوفة ، ولا عجب في مخاصمته لهم ، لأن بين المعتزلة والمتصوفة اختلافا جسيما .

ذلك بأن المتصوفة دانوا بالجبر صراحة ، فقد روى عن أبي عبد الله أحمد ابن يحيى الجلاء قوله : « من استوى عنده المدح والذم فهو زاهد ، ومن حافظ

(١) سورة آل عمران ١٨ — ١٩

(٢) الكشاف وماشيه ١٣٧/١

على الفرائض في أول مواعيتها فهو عابد ، ومن رأى الأفعال كلها من الله عز وجل فهو موحد لا يرى إلا واحدا ^(١) » ، على حين أن المعتزلة يدينون بالحرية والاختيار .

والتصوفة غالوا في تقدير النبي عليه الصلاة والسلام مغالاة لم يعرفها المسلمون الأولون ، ولم يقرها المعتزلة .

والتصوفة يعتقدون في الولاية والأولياء اعتقادا خاصا ، فالأولياء في نظرهم أنواع وطبقات ^(٢) ، ولهم كرامات ^(٣) ، أما المعتزلة فلا يعترفون بالولاية على هذا النحو ، لأن المسلمين الطائعين في نظرهم أولياء الله وأحبائه .

وقد اشتهر بعض المتصوفة في القرنين الرابع والخامس بمعاشرته لخالفين ، ورفقة النساء ، وصحبة الأحداث ، وإيثار العزوبة ، على الرغم من أن أكثر الصوفية القدماء كانوا متزوجين ^(٤) ، وفي هذا يقول الخجوري في القرن الخامس : إن شيوخ المتصوفة متفقون على أن العزوبة هي اللاتقة بالتصوف ، لتكون قلوبهم خالية من المشاغل ، وطباعهم مبرأة من الشهوات والمعصية ، وأساس التصوف هو العزوبة ، أما الزواج فلغيرهم ^(٥) .

والتصوفة يتخذون وجدانهم وإلهامهم وسيلة لمعرفة ، على حين أن المعتزلة يجعلون وسيأتهم ما يفهمونه من القرآن والسنة وما يستنبطون منهما بعقولهم .

والتصوفة يولون نفوسهم وأرواحهم عنايتهم ، والفقهاء والمعتزلة يهتمون بالعناية أعمالهم وظاهرهم .

(١) الرسالة التبشيرية ٣٠ .

(٢) طبقات الشافعية للسيدي ٢٣٧/٢ وكشف المحجوب .

(٣) الرسالة التبشيرية . باب الكرامات .

(٤) الرسالة التبشيرية ٢٢ .

(٥) كشف المحجوب (النس الفارسي) .

والمتصوفة يهيمون بالحب الإلهي غير متعلقين برغبة في ثواب أو رهبة من عقاب ، ولكن المتكلمين والفقهاء يعتمدون على العبادات ، أملا في الثواب وحرّفا من العقاب .

وقد سلفه الزمخشري المتصوفة ، فمن تسميهم لهم وسخريته بهم ما ذكره في تفسير قوله تعالى : « يا أيها الذين آمنوا من يرتد منكم عن دينه فسوف يأتي الله بقوم يحبهم ويحبونه ، أذلة على المؤمنين ، أَعزَّة على الكافرين ، يجاهدون في سبيل الله ولا يخافون لومة لائم » (١) . فقال : محبة العباد لهم طاعته وابتغاء مرضاته ، وألا يفعلوا ما يوجب سخطه وعقابه ، ومحبة الله لعباده أن يثيبهم أحسن الثواب على طاعتهم ، ويعظمهم ، ويثني عليهم ، ويرضى عنهم ، وأما ما يعتقدونه أجهل الناس وأعداهم للعلم وأهله ، وأمتهم للشرع ، وأسوأهم طريقة - وإن كانت طريقتهم عند أمثالهم من الجهلة والسفهاء شيئا - وهم الفرقة المفتعلة المتفائلة من الصوف - يقصد المتصوفة - وما يدينون به من المحبة والعشق ، والتغنى على كراسيهم خربها الله ، وفي مراقصهم عطفا الله ، بأبيات الغزل المقولة في المردان الذين يسمونهم شهداء ، وصعقائهم التي أين منها صعقة موسى عند ذلك الطور ، فتعالى الله عنه علوا كبيرا . ومن كلماتهم : كما أنه بذاته يحميهم كذلك يحبون ذاته ، فإن الهاء راجعة إلى الذات دون النعوت والصفات . ومنها : الحب شرطه أن تلحقه سكرات المحبة ، فإذا لم يكن كذلك ، لم تكن فيه حقيقة (٢) .

وعلق ابن النير بقوله : لاشك أن تفسير محبة العبد لله بطاعته على خلاف الظاهر ، وهو من المجاز الذي يسمى فيه المسببُ باسم السبب ، والمجاز الذي لا يعدل إليه عن الحقيقة إلا بعد تعذرها ، فلم يتجن حقيقة المحبة لغة لينظر أهى ثابتة

(١) سورة المائدة ٥٤

(٢) الكشاف ١/٢٦١

للعبد متعلقة بالله تعالى أم لا ؟ إذ المحبة لغة ميل المتصوف بها إلى أمر لاذئ ، والذات المحبوبة منقسمة إلى مدرك بالحس كذلة الذوق في الطعوم . ولذة النظر وإلى لذة تدرك بالعقل كذلة الجاه والرياسة والعلوم ، ثم تتفاوت المحبة بحسب تفاوت البواعث عليها وليس معلوم أكمل ولا أجل من المعبود الحق ، فاللذة الحاصلة في معرفته تعالى ومعرفته جلاله تكون أعظم ، والمحبة المنبعثة عنها تكون أمكن ، وإذا حصلت هذه المحبة بعثت على الطاعات والموافقات .

ومعنى هذا أن محبة العبد لربه ممكنة بل واقعة من كل مؤمن ، فهي من لوازم الإيمان وشروطه . والناس فيها متفاوتون بحسب تفاوت إيمانهم ، وإذا كان كذلك وجب تفسير محبة العبد لله بمعناها الحقيقية لغة ، وكانت الطاعات تكاسب عنها والمغاير لها . ألا ترى إلى الأعرابي الذي سأل عن الساعة فقال له النبي عليه الصلاة والسلام : ما أعددت لها ؟ قال : ما أعددت لها كبير عمل ، ولكن حب الله ورسوله ، فقال النبي صلى الله عليه وسلم : أنت مع من أحببت . فهذا الحدث ناطق بأن المفهوم من المحبة غير الأعمال والبرام الطاعات ، لأن الأعرابي نفاها ، وأثبت الحب ، وأقره النبي على ذلك .

ثم إذا ثبت إجراء محبة العبد لله تعالى على حقيقتها لغة ، فالمحبة في اللغة إذا أكدت سميت عشقا ، فمن تأكدت محبته لله تعالى ظهرت آثارها عليه ، من استيعاب الأوقات في ذكره وطاعته ، فلا يمنع أن تسمى محبته عشقا ، وإذا العشق ليس إلا المحبة البالغة . وما أردت بهذا النصل إلا تخليص الحق والانتصاف لأحباب الله عز وجل من الزمخشري ، فإنه خاط في كلامه الغث بالسمين ، فأطلق القول بالقدح الفاحش في المتصوفة من غير أن يتحري ، ونسب إليهم ما لا يعبا بمرتكبه ، ولا يعد في البهائم فضلا عن خواص البشر .

ولا يلزم من تسمى طائفة بهذا الاسم غاصبين له من أهله ، ثم ارتكابهم ما نقل عنهم مما يناه في حال المسمين به حقيقة ، أن يؤاخذ الصالح بالطالح ، ولا تزر وازرة وزر أخرى .

كما أن علماء الدين قد انتسب إليهم قوم سمو أنفسهم بأهل العدل والتوحيد، ثم خلعوا الرتبة فجحدوا صفات الله تعالى وقضاه وقدره ، وقالوا : إن الأمر أنف ، وجعلوا أنفسهم شريكة في الخلوقات . فلا يسوغ لنا أن نقدح في علماء أصول الدين مطلقاً ، لأنهم قد انتسب إليهم من لا حيلة لهم في تقيمه عن التسمي بنعمهم ، ولا يكلف الله نفساً إلا وسعها .

ولا شك أن في الناس من أنكرو تصور محبة العبد لله إلا بمعنى طاعته له لا غير ، وهو الذي انحاز إليه الزمخشري ... قال الغزالي : والمحبون لله يقولون لمن أنكرو عليهم ذلك « إن تسخروا منا فإننا نسخر منكم كما تسخرون »^(١).

ومن سخريته بهم قوله في تفسير الآية الكريمة : « هو الذي يربكم البرق خوفاً وطمعا ، ويُدشئُ السحاب الثقال ، ويسبِّحُ الرعدُ بحمده والملائكة من خيفته ، ويرسل الصواعق فيصيب بها من يشاء »^(٢) . قال : ويسبح سامع الرعد من العباد الراجين للمطر ، ومن يدع المنتصوفة أن الرعد صعقات الملائكة ، والبرق زفرات أفئدتهم ، والمطر بكاؤهم^(٣) .

(١٠) عزوبته

عاش الزمخشري أعزب كما عاش بعض سابقيه من العلماء والأدباء ، مثل محمد ابن جرير الطبري^(٤) ، وأبي حيان التوحيدي^(٥) ، وإذا كان سابقوه لم يبرروا إبتارهم للعزوبة ، ولم يعملوا لها ، فإنه قد بررها ، وعلل لها ، ولكن تعليله غريب .

(١) هامش الكشاف ٢٦١/١

(٢) سورة الرعد ١٣

(٣) الكشاف ٤٦٠/١

(٤) الطبري للمؤلف ٤٩

(٥) أبو حيان التوحيدي للمؤلف ١٨٥

فهو مرة يشفق على الآباء الذين يجهدون في تربية أبنائهم ، مؤملين لهم الخير والعلاء ، ومتشوقين إلى أن يسعدوا بهم ، وتقر أعينهم ، ولكن هؤلاء الأبناء يصيرون أذلة ، لا يحققون شيئاً مما أمله آباؤهم ، وهو لهذا آثر العزوبة التي شبهها بالرهينة في المسيحية ، وارتضاها لنفسه ، واستراح إليها ، فقال^(١) :

تصفحت أولاد الرجال فلم أكد أصادف من لا يفضح الأم والأبا
رأيت أباً يشقى لتربية ابنه ويسعى لكي يدعى مكيساً ومُنَجِّباً
أرادبه النَّشُّ الأغر فما درى أيوليه حَجْراً أم يُعَاييه منكباً
أخو شقوة مازال مركب طفله فأصبح ذاك الطفل للناس مركباً
لذلك تركت النسل واخترت سيرة مسيحية أحسن بذلك مذهبا

ولا شك أن هذه محاولة للتبرير ، ولكنها أبعد ما تكون عن الإقناع ، وأرجح أنه هو نفسه لم يكن مقتنعا بها ، ولعله ساقها مساق المغالطة والمجادلة ، لأن الأبوة والأمومة ميل في الفطرة أصيل ، ولأن أكثر الأبناء لا ينطبق عليهم تشاؤمه . ثم إن الإسلام لا يرتضى هذه الرهينة من قادر على الزواج .

والعجب أنه دافع عن العزوبة مرة أخرى^(٢) بأن الابن إذا ارتكب جرماً فاضحاً كانت فضيحة الأب أشنع ، وإذا كان الأبناء مجابة للضرر فإن ترك النسل أصوب ، وأدعى إلى الطمأنينة وسلامة العرض :

كأنكم لم تسمعوا أن من له عيال شقي دهره ليس يفلح
قبيح بئسلى والبنون كما أرى جنود فساد ليس في الألف مصلح
إذا ارتكب الابن الخليع فضيحة فذاك لعمر الله للأب أفضح

(١) الديوان ٨

(٢) الديوان ٢٦

وكل صنيع ليس للنفع جالبا وجراً وجوه الضر فترك أروح^(١)
وقد سبق في مؤلفاته أنه تبناها وأمتزجت بها نفسه، فأثرها على الأبناء، وهو
يكسر هذا، ويشفع إلى مؤلفاته تلاميذه وقراء كتبه، ورواة علمه في قوله^(٢) :

وحسبي تصانيفي وحسبي رواياتها بينن بهم سبقت إلى مطالبي
إذا الأب لم يأمن من ابن عقوقه ولا أن يعق الإبن بعض النوائب
فإني منهم آمن وعليهم وأقاربهم أرجوهم للعوقب
وهو في مرة ثالثة يتهيب الحياة الزوجية، ويقرنها بالسباحة في البحر
الهائج، فيقول^(٣) : ما أدري أيهما أشقى : آمن بعموم في الأمواج، أم من يقوم
على الأزواج ؟

الفصل السادس

في رحاب التفسير والتأويل

لمحة إلى التفسير قبل التأويل

التفسير الإبانة والتوضيح، وهو والتأويل بمعنى واحد في رأى، وفي رأى آخر
أن التفسير كشف المراد عن المشكل، والتأويل رد أحد المحتملين إلى ما يطابق الظاهر

١- عاش المسلمون ردحا من الزمن متخرجين من تفسير القرآن الكريم
بآرائهم، مكتفين بالنقل عن الرسول صلى الله عليه وسلم، أو بالأخذ عن
الصحابة، أو بفهم ما تلميه اللغة ويقتضيه التعبير وروح الشريعة.

فلما تقدم الزمن، وتقدمت الثقافة، وتطور التفكير، واحتدم الخلاف
السياسي والمذهبي خطأ المفسرون من طور الاعتماد على النقل إلى طور الاجتهاد
والاعتماد على العقل، فلم يتخرجوا من تفسير القرآن حسب آرائهم؛ لأنهم
رأوا في التخرج عدولا عن التفكير والنظر واستنباط الأحكام، ولوصح
ما ذهب إليه للتخرجون لم يستطع أحد أن يستنبط شيئا، بل لم يفهم كثيرا مما
تضمنه كتاب الله.

ورأى هؤلاء أن الحديث الذي ينهى عن التفسير بالرأى - على فرض
صحته - مراد به الرأى الذي لا يعتمد على أصل ثابت، ولا يستند إلى روح
الشريعة، بل يذهب مع الهوى، ولهذا اجتهد كثير من العلماء في تفسير القرآن
الكريم، واعتمدوا على آرائهم، لأنهم مستكملون للعدة التي يجب أن تتوفر

(١) أروح : أكثر راحة

(٢) الديوان ٨

(٣) نواصيح الكلم ٣٦

للمفسر ، وجعل التفسير منذ القرن الثاني يتأثر باتجاهات المفسرين ، وبصطيف
بثقافتهم .

فالنحاة — كالزجاج والواحدى وأبي حبان — يهتمون بالسائل الفجوية
وتخرجهما ، ويعربون القرآن إعراباً يساعد على تفسيره ، ويعنون بالمشكلات
النحوية في مثل قوله تعالى : « هذان خصمان اختصموا في ربهم » وقوله
تعالى : « إن هذان لساحران » .

واللغويون — كأبي عبيدة وقطرب — يؤلفون كتباً في غريب القرآن ،
ويهتمون بالمشكلات اللغوية .

وهؤلاء وأولئك لهم كتب تسمى معاني القرآن .

وآخرون أتجهوا إلى المجازات في نحو قوله تعالى : « فبشرهم بعباد أليم »
والفقهاء عنوا بآيات الأحكام ، وألفوا كتباً مثل كتاب أحكام القرآن
على مذهب مالك ، وكتاب أحكام القرآن على مذهب أهل العراق لأنى بكر
الرازي ، وكتاب أحكام القرآن للشافعي .

والمشتغلون بالعلوم العقلية حشدوا آراء الفلاسفة والحكماء في تفسير بعض
الآيات ، مثل الفخر الرازي ، والمتصوفة لونوا تفسيرهم بأرثوذكسهم كابن عربي الأندلسي .
وعلماء الكلام أولوا بعض الآيات تعزيز المذهبهم ، مثل الزمخشري^(١) .
٢ — وكان لابد للمفسر أن يكون موهوباً وعالماً بلغة والنحو والصرف
والاشتقاق والمعاني والبيان والبدیع والقراءات والأصول وأسباب النزول
والناسخ والمنسوخ والحديث والفقہ .

ويذكر الزمخشري أن المفسر يجب أن يكون على معرفة بالعلوم كلها .

(١) ضحا الإلام ١٤٦/٢ والطرى ٩٩ - ١٠٧ المؤلف .

وأن يكون حصيفاً نقادة لما يقرأ ولما يسمع ، وأن يتمرس بحفظ النصوص
البليغة ، ويتملى بالنظر في الأساليب « ثم إن أملاً العلوم بما يفهم القرائح ،
وأهمها بما يبهر الأبواب القوارح ، من غرائب نكت يلف مَسْلُكها ،
ومستودعات أسرار يدق مسلكها ، علم التفسير الذى لا يتم لتعاطيه وإجالة النظر
فيه كل ذو علم — كما ذكر الجاحظ في كتاب نظم القرآن — فالنحوي وإن برز على
الأقران في علم الفتاوى والأحكام ، والمتكلم وإن برز أهل الدنيا في صناعة الكلام ،
وحافظ القصص والأخبار وإن كان من ابن القرية أحفظ ، والواعظ وإن كان
من الحسن البصرى أوعظ ، والنحوي وإن كان أنحى من سيبويه ، واللغوي
وإن ملك اللغات بقوة لحيته ، لا يتصدى منهم أحد لسواك تلك الطرائق ،
ولا يغوص على شيء من تلك الحقائق ، إلا رجل قد برع في علمين مختصين
بالقرآن ، وهما علم المعاني وعلم البيان ، وتمهل في ارتيادها آونة ، وتعب في التنقيب
عنهما أزمنة ، ويعتته على تتبع مظاهرها همة في معرفة لطائف حجة الله ، وحرص
على استيضاح معجزة رسول الله ، بعد أن يكون آخذاً من سائر العلوم بحظ ،
جامعاً بين أمرين : تحقيق وحفظ ، كثير المطالعات ، طويل المراجعات ، قد رجع
زماناً ورجع إليه ، وردَّ وردَّ عليه ، فارساً في علم الإعراب ، مقدماً في جملة
الكتابات ، وكان مع ذلك مستمر الطبيعة منقادها ، مشتعل القريحة وقادها ،
يقظان النفس ، ذريراً كاللحمة وإن لطف شأنها ، منتبها على الرمزة وإن خفي
مكانها ، لا كزراً جاسياً ، ولا غليظاً جافياً ، متصرفاً ذا دراية بأساليب النظم والفنر ،
قد علم كيف يرتب الكلام ويؤلف ، وكيف ينظم ويُرصّف ، طالما دفع إلى
مضايقه ، ووقع في مداخله ومزالقه »^(١) .

ويكرر التنبيه على التدقيق والخبرة بعلم المعاني والبيان ، ويعمل لهذا بأن

القرآن معجز بنظمه لا بالصرفه ، فالنظم هو أم إعجازه ، والقانون الذى وقع عليه التحدى ، ومراعاته أهم ما يجب على المفسر (١) .

ويبدو من كلامه هذا أنه تأثر بما ردهه عبد القاهر الجرجاني في كتابيه - أسرار البلاغة ودلائل الإعجاز ، واطمأن إلى ما دعا إليه الجرجاني من أن الحكم بالجمال لا قيمة له إذا لم يؤيد بالكشف عن سر هذا الجمال « إن من الآفة - من زعم أن لاسبيل إلى معرفة العلة في قایل ما تعرف المزية في كثيره ، وأن ليس إلا أن تعلم أن هذا التقديم وهذا التنكير أو هذا العطف أو هذا الفصل حسن ، وأن له موقعا من النفس وحظاً من القبول . فأما أن تعلم : لم كان كذلك ؟ وما السبب ؟ فما لاسبيل إليه ، ولا مطمع في الاطلاع عليه ، فهو يتوانيه والى الكسل فيه في حكم من قال ذلك .

واعلم أنه ليس إذا لم يمكن معرفة السكل وجب ترك النظر في السكل ، وأن تعرف العلة والسبب فيما يمكنك معرفة ذلك فيه وإن قل ، فتجعله شاهدا فيما لم تعرف أخرى من أن تسد باب المعرفة على نفسك ، وتأخذها عن الفهم والتفهم ، وتعودها الكسل والهوانا .

قال الجاحظ : وكلام كثير قد جرى على ألسنة الناس ، وله مضرة شديدة ونمرة مرة ، فمن أضر ذلك قولهم : لم يدع الأول للآخر شيئاً . فلو أن علماء كل عصر مذجرت هذه الكلمة في أسماعهم تركوا الاستنباط لما لم ينته إليهم عن قبيلهم لرأيت العلم مختلا .

واعلم أن العلم إنما هو معدن ، فكما أنه لا يمكنك أن ترى ألف وقر - حمل - قد أخرجت من معدن تثر أن تطلب فيه ، وأن تأخذ ما تجد ولو كقدر تومة - لؤلؤة - كذلك ينبغى أن يكون ذلك في طلب العلم (٢) .

(١) الكشف ٢٤/٢ -
(٢) دلائل الإعجاز ٢٢٦

« إنك لن تعلم في شيء من الصناعات علما تيمر فيه وتُحلى حتى تكون ممن يعرف الخطأ فيها من الصواب ، ويفصل بين الإساءة والإحسان ، بل حتى تفاضل بين الإحسان والإحسان ، وتعرف طبقات المحسنين .

وإذا كان هذا هكذا علمت أنه لا يكفي في علم الفصاحة أن تنصب لها قياسا ، وأن تصفها وصفا مجملا ، وتقول فيها قولاً مرسلاً ، بل لا تكون من معرفتها في شيء حتى تُفصل القول وتُحصّل ، وتضع اليد على الخصائص التي تعرض في نظم الكلم ، وتعدّها واحدة واحدة ، وتسميها شيئاً شيئاً ، وتكون معرفتك معرفة الصنع الحاذق الذى يعلم علم كل خياط من الإبريسم الذى في الديباج ، كل قطعة من القلع المنجورة في الباب المقطّع ، وكل آجرّة من الأجر الذى في البناء البديع (١) .

وقد طبق الجرجاني نظريته في كتابيه الدلائل والأسرار على كثير من الآيات القرآنية والنصوص الأدبية .

ثم جاء الزنخشرى فعنى بالكشف عن الإعجاز الكامن في نظم القرآن الكريم ٣ - عنى بعض سابقيه بالتفسير اللغوى البلاغى ، مثل أبى عبيدة معمر بن المثنى (المتوفى سنة ٢١١ هـ) ولكن جهده يتضائل إذا قيس بجهده الزنخشرى .

٤ - وسبقه إلى التأويل على مذهب المعتزلة كثير من علماءهم ، وإن لم يصل إلينا من إنناهم إلا القليل ، فقد أقبلوا على تفسير القرآن الكريم وتأويله إقبالا ، فظهر منهم عشرات منذ ألف واصل بن عطاء (المتوفى سنة ١٣١ هـ) كتابه معانى القرآن (٢) وألف قطرب - محمد بن المستنير - (٢٠٦ هـ) خمسة كتب في الدراسات القرآنية هي : معانى القرآن ، والرد على الملحدّين في متشابه لقرآن ، وإعراب القرآن ، ومتشابه القرآن ، ومجاز القرآن (٣) . وتتابع مفسروهم كآبى

(١) المرجع السابق ٣٠
(٢) معجم الأدباء ١٩ / ٢٤٧
(٣) معجم الأدباء ١٩ / ٥٣

بكر عبد الرحمن الأصم (٢٤٠)^(١) وأبي علي محمد الجبائي (٣٠٣)^(٢) وأبي القاسم عبد الله البلخي الكعبي (٣١٩)^(٣) وأبي هاشم عبد السلام الجبائي (٣٢١)^(٤) وأبي مسلم محمد بن بحر الأصفهاني (٣٢٢)^(٥) وأبي الحسن علي الرماني (٣٨٤)^(٦) وأبي القاسم عبيد الله الأسدي (٣٨٧)^(٧) .

ثم جاء القاضي عبد الجبار (٤١٥) فألف كتابه (تنزيه القرآن عن المطاعن) ، وبعده الشريف المرتضى (٤٣٦) فتناول كثيرا من آراء المعتزلة ، وطبق الآيات القرآنية عليها في أماليه (غرر الفوائد ودرر القلائد) وهي مطبوعة ، وبعدهما أبو يوسف القزويني (٤٨٣) الذي ألف تفسيراً كبيراً بث فيه آراء المعتزلة ، ومزجه بمعتقداتهم ، وهو ضخم في ثلاثمائة مجلد ، منها سبعة مجلدات في الفاتحة وحدها^(٨) .

وليس أدل على كثرة مفسري المعتزلة من أن الذين بين واصل بن عطاء وأبي يوسف القزويني أكثر من ثلاثين معتزلياً ، لهم في التفسير وما يتصل به مؤلفات تبلغ نحو المئة ، ولكن أكثرها مفقود^(٩) .

ومن حق القاضي عبد الجبار على من يدرس الزمخشري أن يدرس آراءه ،

(١) الفهرست ٥١

(٢) طبقات المفسرين ٢٣ والفهرست ٥٠

(٣) الفهرست ٥١

(٤) طبقات المفسرين ٢٣

(٥) الفهرست ٥٠ وبنية الرواة ٢٣

(٦) طبقات المفسرين ٢٤

(٧) طبقات المفسرين ١٩

(٨) طبقات المفسرين ١٩

(٩) تجد أسماءهم ومؤلفاتهم في الفهرست لابن النديم وطبقات المفسرين وبنية الرواة للسيوطي وإنباء الرواة للقطبي ومجم الأدباء لياقوت والمنية والأمل للمرتضى ووفيات الأعيان لابن خلكان وكشف الظنون لحاجي خليفة .

لأن بينها وبين تفسير الزمخشري كثيراً من المشابهة في الفكرة وفي الطريقة ، ولا يمكن كتابنا هذا لا يتسع للدراسة المفصلة ، فلنم بها إمامة سريعة .

أما القاضي عبد الجبار فهو قاضي القضاة أبو الحسن عبد الجبار بن أحمد ابن عبد الجبار الهمداني الأسد باذي الشافعي ، كان في عصره شيخ المعتزلة ، وقد استدعاه صاحب بن عباد إلى الري وولاه ، قضاءها ، وبقي بها يدرس إلى أن مات ، وكان صاحب يثني عليه ، ويصفه بأنه أعلم أهل الأرض .

وله مؤلفات كثيرة في علم الكلام والأصول والفقه والتفسير^(١) .

وأما كتابه (تنزيه القرآن عن المطاعن)^(٢) فليس تفسيراً كاملاً يستوعب القرآن كله ، لأن مؤلفه لم يقصد إلى هذا ، بل قصد إلى الآيات المتشابهة ليبين خطأ بعض الناس في فهمها وفي تأويلها ، ويكشف عما يراه ، متبعاً ببناء الكتاب على المسائل التي تعنيه من كل سورة ، سواء أكانت راجعة إلى الأسلوب أم إلى العقيدة . فيقول مثلاً في تفسير قوله تعالى : « ذلك الكتاب لا ريب فيه »^(٣) .

مسألة : متى قيل : لماذا قال تعالى (ذلك الكتاب) ولم يقل هذا الكتاب ؟ فجوابنا : أنه عز وجل وعد رسوله إنزال كتاب عليه لا يمحوه الماء ، فلما أنزل ذلك قال (ذلك الكتاب) والمراد ما وعدتك ، ولو قال هذا الكتاب لم يفد هذا الغائب^(٤) .

مسألة : قالوا : ما معنى لا ريب فيه ؟ وقد علمت أن خلقاً يشكون في ذلك ، فكيف يصح ذلك ؟ وإن أراد لا ريب فيه عندي وعند من يعلم فلا فائدة في ذلك .

(١) شذرات الذهب ٣ / ٢٠٢ وطبقات المفسرين ١٦٠

(٢) مطبوع في مجلد واحد

(٣) سورة البقرة ٢

(٤) ذكر الزمخشري رأيين في استعمال (ذلك) هنا ، أحدهما ما ذكره عبد الجبار

فجوابنا : أن المراد أنه حق يجب ألا يرتاب فيه ، وهذا كما يبين المرء الشيء لخصمه ، فيحسن منه بعد البيان أن يقول : هذا كالشمس واضح ، وهذا لا يشك فيه أحد ، وهذا كما يقال عند إظهار الشهادتين إن ذلك حق وصدق ، وإن كان في الناس من يكذب بذلك (١) .

ويقول في تفسير قوله تعالى : « ختم الله على قلوبهم وعلى سمعهم وعلى أبصارهم غشاوة » ، ولهم عذاب عظيم (٢) .

مسألة : قالوا : فقد قال تعالى (ختم ...) وهذا يدل على أنه ممنوع من الإيمان ، ومذهبكم بخلافه ، وكيف تأويل الآية ؟ :

وجوابنا : أن للعلماء في ذلك جوابين : أحدهما أنه شبه حالهم بحال الممنوع الذي على بصره غشاوة ، من حيث أزاح كل عليهم فلم يقبلوا ، كما قد تعين للواحد الحق ، فتوضحه ، فإذا لم يقبل صح أن تقول حمار طبع الله على قلبه ، وربما تقول إنه ميت ، وقد قال تعالى للرسول : « إنك لا تسمع الموتى (٣) » وكانوا أحياء ، فلما لم يقبلوا شبههم بالموتى ، وهو كقول الشاعر .

لقد أسمعتم لو ناديت حياً ولكن لا حياة لمن تُنادي

وبين ذلك أنه تعالى ذمهم ، ولو كان هو المانع لهم لاذمهم ، وأنه ذكر في جملة ذلك الغشاوة على سمعهم وبصرهم ، وذلك لو كان ثابتاً لم يؤثر في كونهم عقلاء مكلفين .

والجواب الثاني : أن الختم علامة يفعلها تعالى في قلوبهم ، لتعرف الملائكة كفرهم ، وأنهم لا يؤمنون ، فتجتمع على ذمهم ، ويكون ذلك لظلمهم ، ولظننا لمن

(١) تنزيه القرآن عن الطاعن ٦ وفي الكشاف ما يشبه هذا ١٥ / ١

(٢) سورة البقرة ٧

(٣) سورة النمل ٨٠

يعرف ذلك من الكفار أو يظنه ، فيكون أقرب إلى أن يقلع عن الكفر . وهذا جواب الحسن رحمه الله ، ولهذا قال تعالى « ولهم عذاب عظيم » (١) .

وينفي وقوع رؤية الخلق لله في الآخرة ، فيقول في تفسير قوله تعالى : « وجوه يومئذ ناضرة إلى ربها ناظرة » (٢) : ربما قيل إنه أقوى دليل على أن الله تعالى يرى في الآخرة .

وجوابنا : أن من تعاق بذلك إن كان ممن يقول بأن الله تعالى جسم ، فإننا لا ننازعه في أن يرى ، بل في أن يصفح ويعانق ويلمس ، تعالى الله عن ذلك ، وإنما نكلمه في أنه ليس بجسم .

وإن كان ممن ينفي التشبيه عن الله فلا بد من أن يعترف بأن النظر إلى الله تعالى لا يصح ، لأن النظر هو تقليب العين الصحيحة نحو الشيء طلباً لرؤيته ، وذلك لا يصح إلا في الأجسام .

فيجب أن يتأول على ما يصح النظر إليه وهو الثواب (يريد : إلى ثواب ربها ناظرة) كقوله تعالى : « وأسأل القرية » (٣) فإننا تأولناه على أهل القرية لصحة المسألة منهم (٤) .

وعلى مثل هذا النهج يسير القاضي عبد الجبار في تأييد آراء المعتزلة والمدافع عنها ، متذرعاً بالفكر ، وبالتحليل البلاغي ، وحمل الكلام في كثير من الآيات على التشبيه والمجاز .

(١) تنزيه القرآن عن الطاعن ٩ وفي الكشاف حصة أوجه في هذه الآية (الكشاف ٢١ / ١) .

(٢) سورة القيامة ٢٢ ، ٢٣

(٣) سورة يوسف ٨٢

(٤) تنزيه القرآن عن الطاعن ٣٥٨ وفي الكشاف (٢ / ٥٠٩) أن المعنى وجوه

يومئذ إلى نعمة الله وكرامته راجية

الكشاف

الباعث على تأليفه

١ — السبب الأول في تأليفه أن جماعة من المعتزلة كانوا يرجعون إليه في تفسير بعض الآيات، فيبرز لهم حقائقها، فيفيضون في الاستحسان والتعجب، ويستطرون شوقاً إلى مصنف يضم أطرافاً من ذلك، ثم اجتمعوا إليه مقترحين أن يملئ عليهم الكشاف (أو الكشاف) عن حقائق التنزيل وعيون الأقويل في وجوه التأويل، فاستعفاهم، فأبوا إلا المراجعة، والاستشفاع بعباء الدين وعلماء العدل والتوحيد، فأملئ عليهم مسألة في فواتح السور، وطائفة من الكلام في حقائق سورة البقرة، في كلام مبسوط كثير السؤال والجواب.

٢ — فلما توجه إلى مكة وجد في البلاد التي اجتازها شوقاً إلى ما أملاه على بعض المعتزلة، وحرصاً على اقتباسه، فتحرك نشاطه إلى إكماله.

٣ — وحينما بلغ مكة وجد أميرها أبا الحسن علي بن حمزة بن وهّاس أشد الناس شوقاً إلى هذا التفسير، حتى إنه كان يحدث نفسه في مدة غياب الزمخشري عن الحجاز — مع كثرة مشاغله — بالوفادة عليه بخوارزم.

وحيث لم يجد الزمخشري بدا من النهوض بتفسير القرآن كله، وهو يختم حديثه عن هذا بقوله: « فقلت قد ضاقت على المستعفي الخيل، وعيّت به العليل، ورأيتني قد أخذت مني السن، وتقعقع السن، وناهرت العشر التي سمتها العرب دقاقة الرقاب^(١)، فأخذت في طريقة أخضر من الأولى، مع ضمان التكثير من القوائد، والفحص عن السرائر.

(١) هي سن السنين

ووفق الله وسدد، ففرغت منه في مقدار مائة خلافة أبي بكر الصديق « وكان يقدر تمامه في أكثر من ثلاثين سنة »^(١).

وإذ كان الفراغ من تأليفه يوم الاثنين الثالث والعشرين من ربيع الآخر سنة ٥٢٨ هـ تجاه الكعبة في جناح داره السليمانية التي على باب أجياد، الموسومة بمدرسة العلامة^(٢)، وقد ألفه في سنتين، فإن الذي يفهم من هذا أنه بدأ يؤلفه سنة ٥٢٦ هـ، وهو في التاسعة والخمسين أو في أول الستين من عمره، قبل أن يؤلف أساس البلاغة، بدليل ما ذكره في مادته (حفر) بالأساس.

بعض من نقل عنهم

قرأ الزمخشري تفاسير سابقة من معتزلة وغير معتزلة، ونقل عن هؤلاء هؤلاء. فمن نقل عنهم القاضي عبد الجبار كما سبق، ومجاهد (المتوفى سنة ١٠٤ هـ) كما نجد في تفسيره لقوله تعالى: « وقال ربكم ادعوني أستجب لكم »^(٣).

فقال: إن المعنى اعبدوني، والدعاء بمعنى العبادة كثير في القرآن، وبدل عليه قوله تعالى: « إن الذين يستكبرون عن عبادتي سيدخلون جهنم داخرين^(٤) »، والاحتجاج بالإثابة، وفي تفسير مجاهد: اعبدوني، أثبكم^(٥).

ومهم عمرو بن عبيد المعتزلي (١٤٤ هـ) فهو ينقل عنه كثيراً، وكتابه لم يصل إلينا، كما نجد في تفسيره للآية الكريمة « فلما رأها تهتت كأنها جان ولي مدبراً »^(٦) فإنه قال: قرأ الحسن جأن على لغة من يجد في الحرب من التقاء

(١) مقدمه: ١ / ٢

(٢) خاتمة الكشاف بخط المؤلف ٢ / ٥٧٠

(٣) سورة غافر ٦٠

(٤) نكمة الآية السابقة

(٥) الكشاف ٢ / ٣٢٠ ونقل عنه أيضاً في ٢ / ٤٦٥

(٦) سورة النمل ١٠

سا كثنين ، فيقول شأبة ودأبة، ومنها قراءة عمرو بن عبيد « ولا الضالين »^(١)
ومنهم أبو بكر الأصم المعتزلي (٥٢٤) وتفسيره لم يصل إلينا .

ومنهم الزجاج (٣١١) ، كما في تفسيره لقوله تعالى : « هيهات هيهات
لما توعدون »^(٢) فإنه عقب بقوله : فإن قلت « ماتوعدون » هو المستبعد ،
ومن حقه أن يرتفع في هيهات كما ارتفع في قول الشاعر : هيهات هيهات العقيق
وأهله ، فما هذه اللام ؟

قلت : قال الزجاج في تفسيره : البعد لما توعدون ، أو بعد لما توعدون ،
فيمن نون ، فنزل منزلة المصدر ، وفيه وجه آخر وهو أن تكون اللام لبيان
المستبعد ما هو بعد التصويت بكلمة الاستبعاد ، كما جاءت اللام في (هيت لك)^(٣)
لبيان المهيب به^(٤) . كذلك نقل عنه تفرقة بين الشروق والإشراق ، لأن
الزجاج ذكر في كتابه (معاني القرآن) عند تفسير قوله تعالى « إناسخرا الجبال
معه يسبحن بالعشي والإشراق »^(٥) أن الإشراق طلوع الشمس وإضاءتها ،
يقال شرقت الشمس إذا طلعت ، وأشرقت إذا أضاءت ، وقيل إنهما
بمعنى واحد .

وقال الزنجشري في الإشراق هو حين تشرق الشمس أى تضيء وبصفو
شعاعها ، وهو وقت الضحى ، وأما شروقها فطلوعها ، يقال شرقت ولما
تُشرق^(٦) .

وقال مثل هذا في أساس البلاغة^(١)

ومنهم الرماني المعتزلي (٣٨٤ هـ) صاحب التفسير الذي لم يبق منه إلا جزء
عم ، فقد نقل ما ذكره في تفسير قوله تعالى : « يوم ينظر المرء ما قدمت يداه »
أن المرء هنا هو الكافر ، لقوله تعالى « إنا أنذرناكم عذابا قريبا ، يوم ينظر
المرء ما قدمت يداه ويقول الكافر ياليتني كنت ترابا » والكافر ظاهر وضع
موضع الضمير لزيادة الذم ، وقيل المرء عام وخصص منه الكافر ، وعن قتادة
هو المؤمن^(٢) .

ومنهم عبد الله بن درستويه ، فقد نقل من كتابه (الكتاب المتمم في
الخط والهجاء)^(٣) .

وكذلك نقل من غير هؤلاء ، مثل سيبويه^(٤) (صاحب الكتاب) ، وأبي
على مؤلف (الخجة)^(٥) ، والجاحظ فقد أحال إلى كتاب (الحيوان) لمعرفة غرائر
الإنسان^(٦) ، والواقدي فقد نقل عنه تعيين الخديبية بأنها طرف الحرم على تسعة
أميال من مكة^(٧) .

على أننا نجد في تفسيره ترديدا لأسماء مئآت من القراء واللغويين والنحاة والفقهاء
والمفسرين ، مثل الحسن بن علي ، وعبد الله بن عباس ، وقتادة ، وعلي بن الحسين ،
وعبد الله بن عمرو ، وعروة بن الزبير ، وسعد بن المسيب ، ومقاتل ، ومجاهد ، وعكرمة
وعائشة ، وأبي ذر ، والثوري ، وسفيان بن عيينة ، والضحاك ، وسعيد بن جبير ، والشعبي

(١) مادة شرق

(٢) سورة النبأ ٤٠ وتفسير جز عم للرماني ورقة ٢٨ والكشاف ٢ / ٥٢٠

(٣) الكشاف ١ / ١٢

(٤) الكشاف ١ / ١٢

(٥) الكشاف ١ / ١٠

(٦) الكشاف ٢ / ١٤٢

(٧) الكشاف ١ / ٩٣

(١) الكشاف ٢ / ١٣٨

(٢) سورة المؤمن ٣٦

(٣) سورة يوسف ٢٣

(٤) الكشاف ٢ / ٧٣

(٥) سورة ص ١٨

(٦) الكشاف ٢ / ٢٧٨

وعمر بن الخطاب، وعثمان بن عفان، وعلي بن أبي طالب، وأبي هريرة، وأبي حنيفة، وسعيد بن جبير، والشافعي، وإبراهيم النخعي، وعبدالله بن مسعود، والأوزاعي، والزهري، والزجاج، والكسائي، وأبي عبيدة، وابن سيرين.

وقد حفل الكشاف بكثير من المسائل والقضايا، جديرة بأن يفرد لسلك منها مبحث خاص، لأنها تناول آراء المعتزلة، ومسائل كثيرة في اللغة والنحو والبلاغة، وتمحيص بعض الآراء والتعليل لبعضها، وهذه كلمة في كل منها.

أولاً - في خضم الاعتزال

لمحة إلى المعتزلة

المعتزلة فرقة دينية نشأت في العراق، ثم ذاعت آراؤها بالعراق وما حوله. وهي في نشأتها امتداد لفرقة المرجئة، لأن الفرقتين تتشابهان في التوقف عن الحكم على كلا الحزبين من أصحاب الجمل وأصحاب صفين، وفي وصف مرتكب الكبيرة بأنه ليس كافراً، وفي القول بحرية العبد واختياره، إذ أن بعض المرجئة مثل معبد الجهني وغيلان الدمشقي والجعد بن درهم سبقوا المعتزلة إلى القول بالحربة والاختيار، ودان بهذا الرأي وأصل بن عطاء وعمر بن عبيد، وهما المؤسسان لفرقة المعتزلة.

ثم إنها في تطورها متأثرة بالثقافات الأجنبية ولاسيما الفلسفة اليونانية، إذ كانت ذات سلطان على الفكر الراقى في الشرق منذ زمن بعيد قبل أن يستهل الإسلام، وبخاصة فلسفة أفلاطون (٢٠٥ - ٣٧٠ م وهو الذي يطلق العرب على فلسفة مذهب الإسكندرانيين، ويسميه الشهرستاني الشيخ اليوناني، وقد

وقد تنوع مذهبه وتفرع بالإسكندرية والشام وأثينا، ثم ازدادت الفلسفة اليونانية انتشاراً ونفوداً منذ عهد كسرى أنوشروان (٥٣١ - ٥٧٩ م) لأن جوستينيان ناصر للمسيحية، وأغلق مدارس الفلسفة في أثينا، واضطهد الفلاسفة، ففر بعضهم إلى فارس، حيث رحب بهم كسرى أنوشروان، وأسس لهم مدرسة فلسفية بجنديسابور، فعلموا بها الفلسفة والرياضة والطب ومنطق أرسطو^(١)، ثم تنصر بعضهم، وصبغ نصرانيته بفلسفته.

وفي هذا الوقت ألف بولس برسالمسيحي مختصراً لمنطق أرسطو باللغة السريانية، ليقراء كسرى « عرض فيه الآراء المختلفة الخاصة بالله والعالم على هذا النحو: لقد وجد من يعتقدون في إله واحد، ويدعى آخرون أنه ليس بواحد، ويقول آخرون إن له صفات متعددة، وينفي آخرون عنه الصفات، وبعضهم يقول إنه قادر على كل شيء، وبعضهم يقول إن قدرته لا تشمل كل شيء، وبعضهم يقول إنه خلق الدنيا وكل ما فيها، وآخرون يقولون إنه ليس خالق كل شيء، وهناك من يقول إن العالم محدث، وآخرون يقولون إنه عالم قديم». وقد عقب (كاسارتلي) على هذا بأن المؤلف وصف الآراء الشائعة في صلب الديانة الإيرانية نفسها في الوقت الذي عاشت فيه^(٢).

وكان السريان يساهمون في نشر الأفلاطونية الحديثة بالعراق وما حوله، إذ كانت لهم مراكز علمية بالرها ونصيبين وحران وجنديسابور، وكانوا يترجمون من اليونانية إلى السريانية، ثم ترجموا من السريانية إلى العربية، واستمر جهدهم هذا من القرن الرابع إلى العاشر الميلادي^(٣).

(١) تاريخ الفلسفة في الإسلام ١٨ - ٢١ دي بور

(٢) إيران في عهد الساسانيين ٤١١ كريستنسن

(٣) تاريخ الفلسفة في الإسلام ١٩ دي بور

ومن أشهر رجالهم (ابن ديسان إبار ديسان المتوفى سنة ٢٢٢ م) الذى كان ينكر بعث الأجسام ، ويعتقد الرهاوى (٢٠ - ٩٠ هـ / ٦٤٠ - ٧٠٨ م) الذى أباح لرجال الدين أن يعلموا أبناء المسلمين . ومعنى هذا أن بعض المسلمين كانوا يشتاقون إلى دراسة الفلسفة على أساتذة من السريان ، وأن هؤلاء كانوا يترددون فى تعليمهم ولا يقبلون عليه .

وكانت طوائف النصارى فى الأقاليم التى فتحها المسلمون تتجادل فى طبيعة المسيح ، وتتجادل فى رجوعه ، وتختلف فى البعث أى يكون بالأجسام والأرواح معاً أم بالأرواح وحدها ؟ وتتنازع فى صفات الله تعالى أهى ذاته أم زائدة على ذاته ؟ وتختلف فى أعمال الناس أجبرية أم اختيارية ؟ وفى خضم هذا الجدل كانت الفلسفة اليونانية تموج ، ويتقوى بها المجادلون ، إذ كان كثير من رجال المسيحية فلاسفة أو دارسين للفلسفة مثل الأب أوغسطينيوس (٢٥٤ - ٣٤٠ م) وكانت الإسكندرية ملاذ النصرانية المُفلسفة أو الفلسفة المنصّرة .

ثم احتدم الجدل بين المسلمين والنصارى ، فأنف يحيى الدمشقى النصرانى (توفى سنة ١٣١ هـ ٧٤٨ م) رسالة فى الرد على المسلمين تجرى على هذا النهج : إذا قال لك العربى كذا فأجبه بكذا .

وأغلب الظن أن كثيراً من آرائه فى هذا الحوار ، وفى مذهبه فى القضاء والقدر ، وحرية الإرادة ، قد تسربت إلى المسلمين ، لأن بعض مناقشاته كانت تدور فى مجلس الخليفة .

وكان من أثر هذا كله أن تطور الفكر العربى ، فظهرت ألوان جديدة من الثقافة يمزج بعضها بعضاً ، وكانت ينباع هذه الثقافة عربية وإسلامية ودخيلة ، وصار بعض المسلمين الذين حملوا ألوية التفكير على صلة وثيقة وشبه وثيقة بهذه الثقافات ، واستعانوا بها فى مجادلاتهم لليهود والنصارى وغيرهم ، وكان المعتزلة أقدر المسلمين على هذه المجادلات ، لأنهم فى طليعة الدارسين

الفلسفة والعلوم المختلفة ، شغفًا بالمعرفة ، ورغبة فى الإحاطة بما يعلمه خصومهم ، وليستطيعوا محاجتهم ومناظرتهم ، وليؤيدوا أصول الإسلام بأدلة ليست من القرآن والحديث يضطر أعداء الإسلام إلى التسليم بها .

لهذا قال الجاحظ^(١) : « لا يكون المتكلم جامعاً لأقطار الكلام ، متمكناً فى الصناعة ، يصلح للرياسة ، حتى يكون الذى يحسن من كلام الدين فى وزن الذى يحسن من كلام الفلسفة ، والعالم عندنا هو الذى يجمعهما » .

وذكر المقرئى أن المأمون بعث إلى بلاد الروم من عربوا له كتب الفلاسفة ، فقرأها المعتزلة ، وأقبلوا على تصفحها والنظر فيها ، فاشتد ساعدهم بها^(٢) .

وجاء فى وصف المرتضى لواصل بن عطاء أنه ليس أحد أعلم بكلام الشيعة . ومارقة الخوارج والدهرية والمرجئة وسائر الخالفين والرد عليهم من واصل^(٣) ، وقوله إن جعفر البرمكى ذكر أرسططاليس ، فقال النظام قد نقضت عليه كتابه ، فقال جعفر : كيف وأنت لا تحسن أن تقرأه ؟ فقال أيما أحب إليك ؟ أن أقرأه من أوله إلى آخره أم من آخره إلى أوله ؟ ثم اندفع يذكر منه شيئاً فشيئاً ، وينقضه عليه ، فعجب منه جعفر^(٤) .

وذكر الشهرستانى عند قول المعتزلة بنفى الصفات القديمة أن هذه المقالة كانت فى مبدأ الأمر غير نضيجه ، وكان واصل بن عطاء يذهب إلى أن من أثبت معنى وصفة قديمة فقد أثبت إلهين ، وإنما شرعت أصحابه فيها بعد مطالعة كتب الفلاسفة ، وانتهى نظرهم إلى رد جميع الصفات إلى كونه عالماً قادراً ، ثم الحكم بأنهما صفتان ذاتيتان ، أو حالان ، ومال أبو الحسن البصرى إلى ردهما

(١) الحيوان ٢/١٣٤

(٢) الخطط ٤/١٨٣

(٣) النية والأمل ١٨

(٤) المرجع السابق ٢١

إلى صفة واحدة وهي العالمية ، وذلك عين مذهب الفلاسفة (١) .

ومعنى هذا أن تيارات عدة من النصرانية المُفَلِّسَة ، ومن الفلسفة المنصَّرة ، ومن اليهودية وغيرها، تسربت إلى المسلمين الباحثين ، وإلى المسلمين الذين يدافعون عن الإسلام ، أو عن رأى من الآراء المذهبية .

وهذا فى رأى كريمى هو التعليل الذى يجب أن يفسر به التشابه الثبَّين الذى نلاحظه فى مظاهر المسيحية البيزنطية والتعاليم الإسلامية .

إن البحث فى كنه الله وصفاته هو أول شىء له المقام الأول فى مؤلفات آباء الكنيسة الإغريق وأقدم علماء الدين المسلمين ، وهؤلاء المسلمون شغلوا أنفسهم إلى حد كبير بالأبحاث التى تدور حول القضاء والقدر والإرادة ، مثلهم فى هذا مثل آباء الكنيسة الشرقية . ثم يفصل فون كريمى رأيه بعد ذلك فى الصلات والمشابهات التى بين الكنيسة الشرقية والإغريقية فى الشام وبين المرجئة والقدرية (٢) .

أما فى العراق فإن التشابه قوى بين آراء المعتزلة التى غرس الحسن البصرى غراسها الأول وبين آراء النساطرة الدينية المتأثرة بالفلسفة الإغريقية ، ولهذا يقول دى بور : « هناك دلائل متفرقة على أن طائفة من المسلمين الأولين الذين قالوا بالاختيار تتلمذوا لأساتذة مسيحيين (٣) .

وقد يعزز هذا ما قيل من أن أول من تكلم فى القدر نصرانى من العراق أسلم ، ثم عاد إلى نصرانيته ، وأخذ عنه مريد الجهنى وغيلان الدمشقى القدرى ، وهما من المرجئة (٤) .

(١) الملل النحل ١ / ٥١

(٢) الحضارة الإسلامية ومدى تأثيرها بالمؤثرات الأجنبية ٦٦ فوق كريمى .

(٣) تاريخ الفلسفة فى الإسلام ٤٩ دى بور

(٤) سرح العيون ١٦٦ لابن تباينة وصحيح مسلم كتاب الإيمان

ويروى أن الجعد بن درهم أول من تكلم فى خلق القرآن بدمشق ، ثم طلب فهرب حتى نزل الكوفة ، فتعلم منه الجهم بن صفوان ، ويقال إن الجعد أخذ آراءه عن أبيان بن سمان ، وأبان كان تلميذا طالوت ، وطالوت كان تلميذا لحقته لبيد بن الأعصم اليهودى ، وكان طالوت يقول بخلق التوراة وكان زنديقا (١) ، وهو أول من صنف فى ذلك ، ثم أظهر الجعد بن درهم هذه الآراء ، فقتله خالد القسرى بالكوفة فى عهد هشام بن عبد الملك ، كما قتل فى عهده غيلان الدمشقى لأنه كان قدريا (٢) ، وقد كان الجعد من المرجئة وهم - كما سبق - أصل المعتزلة . ثم طالعت المعتزلة مثل أبى الهذيل العلاف والنظام ومُعَمَّر بن عبَّاد والجاحظ كتب الفلاسفة فى زمن المأمون ، واستخرجوا منها ما خلطوه بأوضاع الشرع ، وتشعبت مباحثهم ، وتنوعت آراؤهم ، فسميت بحوثهم بعلم الكلام (٣) .

وقد أكد دى بور أن مذاهب المتكلمين تأثرت بعوامل مسيحية أبلغ التأثير ، فتأثرت العقائد الإسلامية فى تسكونها بمذاهب المللكانية واليعاقبة فى دمشق ، كما تأثرت فى البصرة وبغداد بالمذاهب النسطورية والغنوسطية ، ولم يخلص إلينا إلا القليل من الآثار المكتوبة المتعلقة بتلك الحركة فى أوائل نشاطها ، غير أننا لا نخطئ الصواب إذا قلنا إن اختلاط المسلمين بالمسيحيين وتلقيهم العلم عنهم فى المدارس كان له عظيم الأثر فى ذلك .

ونحن نجد بين مذاهب المتكلمين الأولى فى الإسلام وبين العقائد المسيحية شها قويا لا يستطيع أحد معه أن يتكبر أن بينهم اتصالا مباشرا ، وأول مسألة قام حولها الجدل بين علماء المسلمين هى مسألة الاختيار ، وكان المسيحيون الشرقيون يكادون جميعا يقولون بالاختيار (٤) .

(١) ابن الأثير ٧ / ٢٦

(٢) سرح العيون ١٦٨ وابن الأثير ٥ / ١٩٦

(٣) الفرق بين الفرق ١٠٩ وقد العلم والعلماء ١٠٢

(٤) تاريخ الفلسفة فى الإسلام ٤٨

ولكن المعتزلة مع هذا كله كانوا يستندون أصول آرائهم إلى النبي عليه الصلاة والسلام ، لأنهم يستقون من واصل بن عطاء ومن عمرو بن عبيد ، وهذا أخذنا عن محمد بن علي بن أبي طالب وابنه أبي هاشم عبد الله ، وقد أخذ محمد عن أبيه علي ، وأخذ علي عن رسول الله ، ويقولون إن محمد بن علي هو الذي روى واصل بن عطاء وعنه وخرجه ، كما رووا أخباراً شتى تعزز مذهبهم ، منسوبة إلى أبي بكر وعمر وعثمان والحسن وابن عباس (١) .

كما أنهم أولوا الآيات القرآنية تأويلاً يوافق مذهبهم ، ويؤيدهم في الرد على مخالفيهم ، وفي نقض الشبه التي أثارها خصوم الإسلام ، لأن القرآن هو القانون الذي تستند إليه السنة والإجماع والقياس بعد أدلة العقل (٢) .

أما دفاع المعتزلة عن الإسلام فقد بدأ من عهد مبكر ، منذ روى واصل بن عطاء على مخالفي مذهبه ، وهو في الثلاثين من عمره ، وذكر عمرو الباهلي أنه قرأ الجزء الأول من كتاب ألف مسألة في الرد على المانوية من تأليف واصل ، وأحصى في ذلك الجزء نيفاً وثمانين مسألة . وذكر مناظرات أبي الهذيل العلاف مع المجوس والثنوية وغيرهم طويلة مفصلة ، ويقال إنه أسلم على يده أكثر من ثلاثة آلاف رجل (٣) .

وللجاحظ في هذا الميدان بلاء عظيم ، فله رسالة في الرد على النصارى (٤) ، وله كتاب في الرد على الرافضة (٥) ، وله ردود ومناقشات شتى في كتاب .

- (١) النية والأمل ٤
- (٢) الكشاف ١ / ٤٨٨
- (٣) النية والأمل ٢١

- (٤) ضمن مجموعة (ثلاث رسائل للجاحظ) نشرها يوشع فستل
- (٥) ذكره الجاحظ في رسالة بيان مذاهب الشيعة ١٨١ من مجموعة رسائل الجاحظ - طبعة ساسي

الحيوان ، كرده على المجوس في إنكار عذاب النار (١) ، وورده على زرادشت في تحوير أصحابه بالبرد والثلج (٢) ، وإبطاله لإنكار الدهرية ملك سليمان وملكة سبأ (٣) .

وللمعتزلة بعامة جهد عظيم في بعض آراء الرافضة ، يتمثل في المناظرة تارة ، وفي تأليف الرسائل والكتب تارة ، كما فعل ابن الخياط في كتابه الانتصار .

أصول المعتزلة وكيف أيدها

للمعتزلة أصول قام عليها مذهبهم (٤) ، وقد أيدها الزمخشري بكل ما استطاع من فكر وبيان ، وأول الآيات القرآنية بما يتفق مع هذه الأصول ويؤكد كدها .

(١) التوحيد

المسلمون جميعاً موحدون ، لا يشركون مع الله أحداً ، ولكن المعتزلة وصلوا بتوحيدهم إلى حد التفلسف ، وبنوا عليه أموراً لم يكن أحد من المسلمين يعرض لها .

فقد وجدوا في القرآن الكريم آيات تنزه الله عن المشابهة ، وآيات يدل ظاهرها على التجسيم ، ورأوا آيات تدل على أنه تعالى ليس في جهة أو مكان ، وآيات يفهم من ظاهرها الجهة والمسكان .

- (١) الحيوان ٥ / ٦٩
- (٢) الحيوان ٥ / ٦٨
- (٣) الحيوان ٤ / ٨٥
- (٤) النية والأمل ٦ والمل والنحل ١ / ٤٩

وكان كثير من المسلمين ينزهون الله عن المماثلة ، ويمسكون عن الكلام في الآيات التي يدل ظاهرها على المماثلة ، مؤثرين البعد عن التأويل .

أما المعتزلة فلم يرتضوا هذا المسلك ، وجعلوا يؤولون الآيات التي يفهم من ظاهرها التجسيم أو الحلول في جهة أو مكان تأويلاً يتفق وتنزيه الله سبحانه عن المشابهة ، حتى روى أن النظام ناجى ربه بقوله وهو يحتضر : اللهم إن كنت تعلم أني لم أقصر في نصر توحيدك ، ولم أعتقد مذهبا من المذاهب اللطيفة — يريد الفلسفية — إلا لأشد به التوحيد ، فما كان منها يخالف التوحيد فأنا منه بريء ، اللهم فإن كنت تعلم أني كما وصفت فاغفر لي ذنوبي ، وسهل علي سكرة الموت (١) .

وبنوا على هذا التوحيد كثيراً من المعتقدات .

١ — فنفوا عن الله الصفات المستقلة القديمة ، وقالوا إنه عالم بذاته ، قادر بذاته ، حي بذاته ، وليست الحياة والقدرة والعلم صفات غير ذاته ، بل هي صفات قديمة ومعان قائمة به ، لأنها لو شاركته في القدم الذي هو أخص الوصف لشاركته في الألوهية ، وهو سبحانه منزّه عن المثيل ، لأنه القديم الأزلي ومساواه محدث ، فلا يصح أن تكون له صفات أزلية منفصلة عنه ، لأن القول بها تعدد .

ولهذا سمو أنفسهم أهل التوحيد (٢) .

وبتصل بالتوحيد رد الصفات كلها إلى كونه عالماً قادراً ، والحكم بأيهما صفتان ذاتيتان أو اعتباران للذات القديمة أو حالان (٣) .

(١) الانتصار للخطاط ٤١
(٢) الملل والنحل ١ / ٤٩
(٣) الملل والنحل ١ / ٥٢

وذكر الشهرستاني من آراء أبي الهذيل العلاف — وهو من شيوخ المعتزلة — أنه انفرد عن أصحابه بقواعد ، منها أن البارئ تعالى عالم بعلم ، وعلمه ذاته ، قادر بقدرة ، وقدرته ذاته ، حي بحياة ، وحياته ذاته .

وعقب الشهرستاني بقوله : إنما اقتبس هذا الرأي من الفلاسفة الذين اعتقدوا أن ذاته واحدة لا كثرة فيها بوجه ، وإنما الصفات ليست وراء الذات معاني قائمة بذاته ، بل هي ذاته ثم قال : وإذا ثبت أبو الهذيل هذه الصفات وجوها للذات ، فهي بعينها أقانيم النصارى أو أحوال أبي هاشم (١) .
٢ — ونفوا التشبيه عن الله سبحانه نفيًا تاماً من كل وجهة ، مكاناً وجهة وصورة وجسماً وتميزاً وانتقالاً وتغيراً ، وأوجبوا تأويل الآيات المتشابهة ، وسموا هذا توحيداً (٢) .

وقد حرص الزمخشري على تأويل الآيات وفق هذه العقيدة فلم يدع شبهة تعلق بها إلا محالها .

فقال في تفسير قوله تعالى : « ولما جاء موسى لميقاتنا وكلمه ربه قال رب أرني أنظر إليك ، قال لن تراني » (٣) :

كلمه ربه من غير واسطة كما يكلم الملك ، وتكليمه أن يخلق الكلام منطوقاً به في بعض الأجرام كما خلقه مخطوطاً في اللوح ، وروى أن موسى عليه السلام كان يسمع ذلك الكلام من كل جهة .

وعلق ابن المنير بقوله (٤) : هذا تصريح منه بخلق الكلام ، كما هو معتقد المعتزلة .

(١) الملل والنحل ١ / ٥٣ يريد أن أبا هاشم قال إن العلم والقدرة حالان للذات الإلهية .
(٢) الملل والنحل ١ / ٤٩
(٣) سورة الأعراف ١٤٣
(٤) سيأتي التعريف به في قبعة الكشاف وأثره .

والذي يخص هذه الآية من وجوه الرد عليه أنها سبقت مساق الامتتان على موسى باصطفاء الله له وتخصيصه إياه بتكليمه ، وكذلك قال تعالى بعد آيات منها : « إني اصطفيتك على الناس برسالاتي وبكلامي ، فَخَذُ مَا آتَيْتَكَ وَكُن مِنَ الشَّاكِرِينَ » فلو كان تكليم الله له بمعنى خلق الحروف والأصوات في بعض الأجرام واستماع موسى لذلك لكان كل أحد يساوي موسى عليه السلام في ذلك ، بل كان آحاد أصحاب النبي عليه الصلاة والسلام آثر بهذه المزية وأحق بالخصوصية من موسى ، لأنهم سمعوا الكلام على الوجه المذكور من أفضل الأجرام وأزكاها خلقا في رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وكانت مزيتهم أظهر وخصوصيتهم أوفر ، ونحن نعلم ضرورةً من سياق هذه الآية تميز موسى بهذه المزية ، فلا يجعل لذلك إلا اعتقاد أنه سمع الكلام القديم القائم بذات الله سبحانه وتعالى بلا واسطة دليل عليه من حروف ولا غيرها ، وكما أجزنا من المعقول أن يُرى ذات الباري وإن لم يكن جسما ، فكذلك نجيز أن يُسمع كلامه وإن لم يكن حرفا ولا صوتا^(١).

وقال في تفسير قوله تعالى : « ثم جعلناكم خلائف في الأرض لِنَنْظُرَ كَيْفَ تَعْمَلُونَ^(٢) » : أي استخلفناكم في الأرض بعد القرون التي أهلكتنا ، لننظر أتعلمون خيراً أم شراً فنعاملكم على حسب عملكم .

فإن قلت : كيف جاز النظر على الله تعالى وفيه معنى المقابلة ؟

قلت : هو مستعار للعلم المحقق الذي هو العلم بالشئ موجودا أشبه بنظر الناظر وعيان المعاني في تحققه .

وعلق ابن المنير بقوله :

كنت أحسب أن الزمخشري يقتصر على إنكار رؤية العبد لله تعالى ، فضم إلى ذلك إنكار رؤية الله ، واجمع بين هاتين النزعتين عقيدة طائفة من القدرية يقولون إن الله لا يرى ولا يرى ، تعالى الله عما يقولون علوا كبيرا^(١) .
وقال في تفسير قوله تعالى « ولله الأسماء الحسنى فادعوه بها ، وذروا الذين يُؤحِدُونَ في أسمائه ، سَيُجْزَوْنَ مَا كَانُوا يَمْعَلُونَ^(٢) » :

لله أحسن الأسماء ، لأنها تدل على معان حسنة من تمجيد وتقديس وغير ذلك ، فسموه بتلك الأسماء ، واركعوا تسمية الذين يميلون عن الحق والصواب فيها ، فيسمونه بغير الأسماء الحسنى ، وذلك أن يسموه بما لا يجوز عليه ، أو يأبوا تسميته ببعض أسمائه الحسنى .

ويجوز أن يراد ولله الأوصاف الحسنى ، وهي الوصف بالعدل والخير والإحسان وانتفاء شبه الخلق ، فصفوه بها ، وذروا الذين يلحدون أوصافه ، فيصفونه بمشينة القبائح وخلق الفحشاء والمنكر وبما يدخل في التشبيه كالرؤية ونحوها .

وعقب ابن المنير على هذا بقوله :

لا يدع حشو العقائد الفاسدة في غير موضع ، فإن يكن المراد الأوصاف فالحسنى منها وصف الله بعموم القدرة والانفراد بالخلقوات حتى لا يشرك معه عباده في خلق أفعالهم ، ويعظم الله تعالى بأنه لا يسأل عما يفعل ، وأن كل قضائه عدل ، وأنه لا يجب عليه رعاية ما يتوهمه الخلق مصلحة بقولهم ، وأن وعدم الصدق وقوله الحق ، وقد وعد رؤيته فوجب وقوعها ، إلى غير ذلك من أوصافه^(٣)

(١) الكشاف وهامشه ١ / ٤١٦
(٢) - سورة الأعراف ١٨٠
(٣) الكشاف وهامشه ١ / ٣٥٨

(١) الكشاف وهامشه ١ / ٣٤٥
(٢) - سورة يونس ١٤

وقال في تفسير قوله تعالى: «وما قدرُوا اللهَ حقَّ قدرِهِ ، والأرضُ جميعاً قبضته يومَ القيامةِ والسَّمَاوَاتُ مطوَّياتٌ بيَمِينِهِ ، سُبحانَهُ وتعالى عما يُشْرِكُونَ»^(١) : نهبهم على عظمتهم وجلالة شأنه على طريقة التخييل ، فقال « والأرضُ جميعاً قبضته يومَ القيامةِ والسَّمَاوَاتُ مطوَّياتٌ بيَمِينِهِ » .

والغرض من هذا الكلام إذا أخذته كما هو بمجتمته ومجموعه تصوير عظمتهم ، والتوقيف على كنهه جلالة لاغير ، من غير ذهاب بالقبضة ولا باليمين إلى جهة حقيقة أو جهة مجاز ، وكذلك حكم ما يروى أن جبريل جاء إلى رسول الله فقال : يا أبا القاسم إن الله يمسك السماوات يوم القيامة على إصبع ، والأرضين على إصبع ، والجبال على إصبع ، والشجر على إصبع ، والثرى على إصبع ، وسائر الخلق على إصبع ، ثم يهزهن فيقول أنا الملك . فضحك رسول الله صلى الله عليه وسلم تعجباً مما قال ، ثم قرأ تصديقا له «وما قدرُوا اللهَ حقَّ قدرِهِ إلى آخر الآية» وإنما ضحك أفصح العرب وتعجب ، لأنه لم يفهم منه إلا ما لا يفهمه إلا علماء البيان من غير تصور إمساك ولا إصبع ولا هز ولا شيء من ذلك ، ولكن فهمه وقع أول شيء وآخره على الزبدة والخلصة التي هي الدلالة على القدرة الباهرة ، وأن الأفعال العظام التي تتحير فيها الأفهام والأذهان ولا تكتننها الأوهام هيئة عليه هو أن لا يوصل السامع إلى الوقوف عليه إلا إجراء العبارة في مثل هذه الطريقة من التخييل ، ولا ترى بابا في علم البيان أدق ولا أرق ولا أنظف من هذا الباب ، ولا أنفع وأعون على تعاطي تأويل المشتبهات من كلام الله تعالى في القرآن وسائر الكتب السبوية وكلام الأنبياء ، فإن أكثره تخييلات قدزلت فيها الأقدام قديما ، وما أتى الزالون إلا من قلة عنايتهم بالبحث والتنقيب ، حتى يعلموا أن في عداد العلوم الدقيقة علما لو قدروه حق قدره لما خفي عليهم أن العلوم

كلها مفتقرة إليه وعيال عليه ، إذ لا يحل عقدها الموربة ، ولا يفتك قيودها المكربة إلا هو .

وكم آية من آيات التنزيل وحديث من أحاديث الرسول قد ضميم وسيم الخسف بالقأوبلات الغثة والوجوه الرثة ، لأن من تأول ليس من هذا العلم في غير ولا نفي ، ولا يعرف قبيل له من دبير .

وعقب على هذا ابن المنير فقال :

إنما عني بما أجراه ها هنا من لفظ التخييل التمثيل ، وإنما العبارة موهمة منكورة في هذا المقام ، لا تليق به بوجه من الوجوه^(١) .

وقال في تفسير قوله تعالى « الرَّحْمَنُ عَلَى الْعَرْشِ اسْتَوَى »^(٢) :

لما كان الاستواء على العرش وهو سرير الملك مما يرادف الملك جعلوه كناية عن الملك ، فقالوا استوى فلان على العرش ، يريدون ملك وإن لم يقعد على السرير البتة ، وقالوه أيضا لشهرته في ذلك المعنى ومساواته ملك في مؤداه ، وإن كان أشرح وأبسط وأدل على صورة الأمر ، ونحوه قولك يد فلان مبسوطة ، ويد فلان مغلولة ، بمعنى أنه جواد أو بخيل ، لا فرق بين العبارتين إلا فيما قلت ، حتى إن من لم يبسط يده قط بالنوال ، أو لم تكن له يد ، قيل فيه يده مبسوطة ، لمساواته عندهم قواهم هو جواد . وفي قول الله عز وجل : «وقالت اليهودُ يدُ الله مغلولة»^(٣) « أي هو بخيل » بل يدها مبسوطتان^(٤) « أي هو جواد من غير تصور يد ولا غل ولا بسط ، والتفسير بالنعمة ، والتحمل للتثنية من ضيق

(١) الكشاف وهاشمه ٢ / ٣٠٥

(٢) سورة طه ٥

(٣) سورة المائدة ٦٤

(٤) سورة المائدة ٦٤

العطن ، والبعد عن علم البيان مسيرة أعوام (١) .

ولم يعلق ابن المنير على هذا بشيء .

وقال في تفسير قوله تعالى : « إن الذين يبايعونك إنما يبايعون الله ، يَدُ اللَّهِ فَوْقَ أَيْدِيهِمْ » (٢) :

أكد للمبايعة على طريق التخييل فقال (يد الله فوق أيديهم) يريد أن يد رسول الله التي تعلق أيدي المبايعين هي يد الله ، والله تعالى منزّه عن الجوارح ، وعن صفات الأجسام ، وإنما المعنى تقرير عقد الميثاق مع الرسول كعقده مع الله من غير تفاوت بينهما ، كقوله تعالى : « مَنْ يُطِعِ الرَّسُولَ فَقَدْ أَطَاعَ اللَّهَ » (٣) . والمراد بيعة الرضوان (٤) .

وقال في تفسير قوله تعالى : « وَنَحْنُ أَقْرَبُ إِلَيْهِ مِنْ حَبْلِ الْوَرِيدِ » (٥) . القرب هنا مجاز ، والمراد قرب علمه منه ، وأنه يتعلق بمعلومه منه ومن أحواله تعلقا لا يخفى عليه شيء من خفياته ، فكأن ذاته قريبة منه ، كما يقال الله في كل مكان ، وقد جل عن الأمكنة (٦) .

وقال في تفسير قوله تعالى : « وَبَقِيَ وَجْهُ رَبِّكَ ذُو الْجَلَالِ وَالْإِكْرَامِ » (٧) : وجه ربك : ذاته ، والوجه يعبر به عن الجملة والذات ، ومساكين مكة يقولون : أين وجه عربي كريم ينقذني من الهوان .

(١) الكشاف ٢/٢٠

(٢) سورة الفتح ١٠

(٣) سورة النساء ٨٠

(٤) الكشاف ٢/٣٨٣

(٥) سورة ق ١٦

(٦) الكشاف ٢/٤٠٢

(٧) سورة الرحمن ٢٧

وقرأ عبد الله (ذو الجلال) على صفة ربك ، ومعناه : الذي يُجَيِّدُ الموحدون عن التشبيه بخلقهم وعن أفعالهم ، أو الذي يقال له ما أجلك وأكرمك ، أو من عنده الجلال والإكرام للمخلصين من عباده .

وعلق ابن المنير بقوله :

المعتزلة ينكرون الصفات الإلهية التي دل عليها العقل ، فكيف بالصفات السمعية ؟ على أن من الأشعرية من حمل الوجه واليد والعينين على نحو ما ذكر ، ولم ير أنها صفات سمعية (١) .

٣ — وأنكروا رؤية العباد لله بأبصارهم في الآخرة (٢) ، لأن الجسمية إذا انتفت الجبهة ، وإذا انتفت الجبهة انتفت الرؤية ، وبهذا أولوا الآيات والأحاديث ، ونفوا بعض الأحاديث ، لأنها أخبار آحاد .

وللمنحصرى في نفى الرؤية حديث طويل ، منه ما ذكره عند تفسير قوله تعالى : « ولما جاء موسى وكلمه ربه ، قال رب أرني أنظر إليك ، قال لن تراني ولكن أنظرني إلى الجبل ، فإن استقر مكانه فسوف تراني ، فلما تجلّى ربه للجبل جعله دكاً ، وخر موسى صعقاً ، فلما أفاق قال : سبحانك تبت إليك وأنا أول المؤمنين » (٣) :

أرني نفسك أنظر إليك ، والرؤية عين النظر ، فكيف قال أرني أنظر إليك ؟ أي اجعلني متمكناً من رؤيتك بأن تتجلى لي فأنظر إليك وأراك .

وإذا كانت الطلّبة هي الرؤية لا النظر الذي لا إدراك معه ، قال تعالى ﴿ لَنْ تَرَانِي ﴾ ولم يقل لن تنظر إلي .

(١) الكشاف وحاشيه ٢/٤٢٥

(٢) الملل والنحل ١/٤٩

(٣) سورة الأعراف ١٤٣

فإن قلت : كيف طلب موسى عليه السلام ذلك ، وهو من أعلم الناس بالله وصفاته ، وما يجوز عليه وما لا يجوز ، وبتعالیه عن الرؤية التي هي إدراك ببعض الحواس ، وذلك إنما يصح فيما كان في جهة ، وما ليس بجسم ولا عرض فحال أن يكون في جهة ، ومنعُ المجربة إحالته في القول غير لازم ، لأنها ليست بأول مكابرتهم وارتكابهم ، وكيف يكون طالبه وقد جاء في السورة نفسها : « واختار موسى قومه سبعين رجلاً نبيقاتنا ، فلما أخذتهم الرجفة قال : رب لو شئت آفناكم منهم من قبل وإياي ، أتتهلكنا بما فعل السفهاء منا ؟ إن هي إلا فتنتك تضل بها من تشاء ، وتهدي من تشاء ، أنت ولينا ، فاغفر لنا وارحمنا وأنت خير الغافرين » (١) فتبرأ من فعلهم ، ودعاهم سفهاء وضلالاً ؟

قلت : ما كان طلب الرؤية إلا ليبيكت هؤلاء الذين دعاهم سفهاء وضلالاً وتبرأ من فعلهم ، وليلقمهم الحجر ، وذلك أنهم حين طلبوا الرؤية أنكروا عليهم وأعلمهم الخطأ ، ونبههم على الحق ، فلجوا وتمادوا في لجأهم ، وقالوا لا بد ، ولن نُؤمن لك حتى نرى الله جهرَةً ، فأراد أن يسمعوا النص من عند الله باستحالة ذلك ، ليتبينوا ، وينزاح عنهم ما دخلهم من الشبهة ، فلذلك قال ربي أرني أنظر إليك ، وإذا كان في هذا الرد زجر لموسى عما طلب ، وإنكار عليه في نبوته واختصاصه وزلفته عند الله تعالى كانوا هم أولى بالإنكار .

وجاء النفي بلن لتأكيده النفي في المستقبل كقوله تعالى « إن الذين تدعون من دون الله لن يخلفوا دباباً ولو اجتمعوا له » (٢) ، فقوله « لا تدركه الأبصار » (٣) « نفي الرؤية فيما يستقبل ، (ولن تراني) تأكيده وبيان ، لأن النفي مضاف لصفاته . فإن قامت : كيف اتصل الإدراك في قوله (ولكن انظر إلى الجبل) بما قبله ؟

(١) سورة الأعراف ١٥٥
 (٢) سورة الحج ٧٣
 (٣) سورة الأنعام ١٠٣

قلت : اتصل به على معنى أن النظر إلى محال فلا تطلبه ، ولكن عليك بنظر آخر ، وهو أن تنظر إلى الجبل الذي يرجف بك وبمن طلبت الرؤية لأجلهم كيف أفعال به ، وكيف أجعله دكاً بسبب طلبك الرؤية ، لتعظم ما أقدمت عليه بما أريك من عظم أثره ، فإنه عز وعلا حقق عند طلبك الرؤية مأمثله عند نسيه الولد إليه في قوله : « وتخر الجبال هداً أن دعوا للرحمن ولداً » (١)

وقد علق وجود الرؤية بوجود ما لا يكون من استقرار الجبل مكانه حين يدكه ويسويه بالأرض

وهذا كلام مدمج بعضه في بعض وارد على أسلوب عجيب ونمط بدیع ، ألا ترى كيف تخلص من النظر إلى التناثر بكلمة الاستدراك ، ثم كيف بنى الوعيد بالرجفة السكائنة بسبب طلب النظر على الشريطة في وجود الرؤية ، أعنى قوله « فإن استقر مكانه فسوف تراني » فلما تجلى ربه للجبل ، وظهر له اقتداره ، وتصدى له أمره وإرادته ، جعله مذكوكاً ، وخر موسى مغشياً عليه من هول ما رأى ، فلما أفاق من صعقته قال : سبحانك أنزهك عما لا يجوز عليك من الرؤية وغيرها ، تبئت من طلب الرؤية ، وأنا أول المؤمنين بأنك لست بمرئي ولا بمدرك بشيء من الحواس .

فانظر إلى إعظام الله تعالى أمر الرؤية في هذه الآية ، وكيف أرجف الجبل بطالبيها ، وجعله دكاً ، وكيف أصعقهم ، ولم يخل كلمه موسى من نفيان ذلك مبالغة في إعظام الأمر ، وكيف سبح ربه ملتجئاً إليه ، وتاب من إجراء تلك الكلمة على لسانه ، وقال أنا أول المؤمنين .

ثم تعجب من المتسمين بالإسلام المتسمين بأهل السنة والجماعة كيف

(١) سورة مريم ٩٠ - ٩١

اتخذوا هذه العظيمة مذهبا ، ولا يفركك تسترهم بالبلسكفة (١) ، فإنه من منصوصات أشياخهم ، والقول ما قال بعض العدلية فيهم :

لجماعة سموا هوام سنة وجماعة حخر لعمرى . موكفة
ولقد شبهوه بخلقه وتخوفوا شنع الوري فتستروا بالبلسكفة (٢)
ولم يرتض أهل السنة هذا الرأي ، فردوا عليه .

قال أبو زكريا يحيى بن عمام - من تلسان - في رده على هذين البيتين :

قل للذي سمى الهداة أولى النهى مخرأ لأن سباب الهدى والمعرة .
فعدا يُرجح الاعتزال جهالة ويروقه زور الضلال وزخرفه
سوفت ذم جماعة سنئية قد أحرزوا من كل فضل أشرفه
هم شيعة الحق الذي ما بعده إلا مهاوى في الضلالة متلفه

وقال القاضي أبو حفص بن عمر في هذا أيضاً :

أحبهم صفة الإله وفعاله ونسبتموه لغيره بالزخرفه
وأردتم تنزيهه فدفعتم في الشرك والإلحاد والأمر السفه
خالقتم سنن النبي وصحبه وتبعتم في الزيف أهل الفلسفة (٣)

وعلق ابن المنير بقوله :

ما أشد ما اضطرب كلامه في هذه الآية ، لأن غرضه أن يدحض الحق بالضلالة ، ويشين بسكفه وجه الغزاة . هيهات ، قد تبين الصبح لدى عينين ، فالحق أبلج لا يمازجه رب إلا عند ذى رين .

(١) البلسكفة : يريد أنهم يقولون إن الله يرى بلا كيفية
(٢) الكشاف ١/٣٤٦
(٣) الرحلة القرية ٢٠

أما حظ العقول من إجازة رؤية الله تعالى فوظيفة علم الكلام ، وأخصر وجه في إجازة ذلك أن الوجود مصحح الرؤية ، بدليل أن جواز الرؤية حكم يستدعى مصححا ، وقد شمل الجواز والجوهر ولا جامع بينهما يمكن جعله مصححا سوى الوجود ، وإذا كان الوجود هو المصحح فقد صحت رؤيته تعالى لوجوده .

وأما استبعاد أن يرى ما ليس في جهة فأمر وهمي مثله عرض للمعطلة ، فعميت أبصارهم حتى أنكروا موجودا إلا في جهة ، ومن اتبع الأوهام اغتسق مهامه الضلال وهام ، ولو كانت الرؤية تتوقف على جهة المرئي لكانت المعرفة تتوقف على جهة المعروف ، ولا خلاف أنه سبحانه يُعرف لا في جهة ، فكذلك يُرى لا في جهة ، فالحق أن موسى عليه السلام إنما طلب الرؤية لنفسه ، لعله يجاوز ذلك على الله تعالى .

والقدرية يجرهم الطمع حتى يروموا أن يجعلوا موسى عليه السلام كان على معتقدهم ، وما هم حينئذ إلا من آذوا موسى فبرأه الله مما قالوا وكان عند الله وجيها .

وأما قول موسى : «أتهياك كما بما فعل السفهاء منا؟» تبرؤا من أفعالهم ، وتسقيهاهم وتضليلا لأبيهم ، فلا راحة للقدرية في الاستشهاد به على إنكار موسى لجواز الرؤية ، فإن الذي كان الإهلاك بسببه إنما هو عبادة العجل في قول أكثر المفسرين .

ثم إن كان السبب طلبهم الرؤية فليس لأنها غير جائزة على الله ، ولكن لأن الله تعالى أخبر أنها لا تقع في دار الدنيا ، والخبر صدق ، وذلك بعد سؤال موسى للرؤية ، فلما سألوا وقد سمعوا الخبر بعدم وقوعها كان طلبهم خلاف

المعلوم تكذيبا للخبر ، فمن ثم سفهم موسى وتبرا من طلب ما أخبر الله أنه لا يقع .

ولو كان سؤالهم عن الرؤية قبل إخبار الله تعالى بعدم وقوعها فإنما سفهم موسى عليه السلام لاقتراحهم على الله هذه الآية الخاصة وتوقيفهم الإيمان عليها حيث قالوا لن تؤمن لك حتى نرى الله جبهة ، ألا ترى أن قولهم : « لن تؤمن لك حتى تُفَجَّرَ لنا من الأرض ينبوعاً^(١) » إنما سألوا فيه جأزا ، ومع ذلك قرَّعوا به لاقتراحهم على الله ما لا يتوقف وجوب الإيمان عليه .

فهذه المباحث الثلاثة توضح لك سوء نظر الزمخشري بعين الهوى ، وعمايته عن سبيل الهدى . وأما زعمه أن موسى طلب الرؤية لهم ، فإنه مردود بأنه لو كان طلب الرؤية لهم حتى إذا سمعوا منع الله تعالى لها أيقنوا أنها ممنوعة لكان طلبها عبثا غير مفيد ، لأن هؤلاء لا يخلو أمرهم إما أن يكونوا مؤمنين بموسى أو كفارا به ، فإن كانوا مؤمنين به فإخباره بإيمانهم بأن الله تعالى لا يرى ولا يجوز عليه ذلك كاف في حصول المقصود من غير حاجة إلى أن يسأل موسى عليه السلام من الله أن يريه ذاته على علم بأن ذلك محال ، وإن كانوا كفارا بموسى فلا يحصل الغرض من ذلك أيضا ، لأن الله إذا منعه مسئوله فإنما يثبت ذلك لهم بقول موسى عن الله تعالى إنه منعه ذلك ، وهم كفار بموسى ، فكيف يفيدهم غيره عن الله بامتناع ذلك ؟

فهذا أوضح مصداق لأن موسى عليه السلام إنما طلب الرؤية لنفسه اعتقادا بجوازها ، فأخبر الله أن ذلك لا يقع في الدنيا وإن كان جائزا .

أما قوله إن (لن) تؤكد النفي فإنها كذلك ، ولكن استنباطه منافاة الرؤية لحال الباري عز وجل ، واستشهاده على أنها تشعر باستحالة المنفى عنها

(١) سورة الإسراء ٩٠

عقلا ، مردود بكثير من الآيات ، كقوله تعالى : « قل لن تخرجوا معي أبدا^(١) » فذلك لا يحيل خروجهم عقلا ، وقوله : « لن يؤمن من قومك إلا من قد آمن^(٢) » و : « لن تتبعونا^(٣) » فهذه كلها جائزات عقلا ، لولا أن الخبر منع من وقوعها ، فالرؤية كذلك .

وأما قوله إن الله حتمق عند طلب الرؤية ما مثله عند نسبة الولد إليه ، فإنه مفرغ على المعتقد السالف بطلانه ، وليس له في هذا الفصل وظيفة إلا تقيع الشبه لامتناع الرؤية تلقفها من كل فيج .

والحق أن ذلك الجبل إنما كان لأن الله عز وجل أظهر له آية من ملكوت السماء ، ولا تستقر الدنيا من إظهار شيء من ملكوت السماء ، وهذا هو المأثور عن السلف في هذه الآية ، ومعناه عند أبي الحسن (الأشعري) رحمه الله فعل فعلا سماه تجليا ، وكان الغضب إما لأنهم طلبوا رؤية جسمانه في جهر ، وإما لأنهم كتموا الخبر بأنه لا يرى في الدنيا ، وإما لأنهم كتموا بالافتراح أو بالمجموع .

وأما قوله إن الله تعالى علق وجود الرؤية على وجود ما لا يكون من استقرار الجبل ، فإنه من حيل القدرية في إحالة الرؤية ، يقولون قد علقها الله على شرط محال وهو استقرار الجبل حال دكه ، والمعلق على المحال محال . وهذه حيلة باطلة ، فإن المعلق عليه استقرار الجبل من حيث هو استقرار ، وذلك ممكن وجائز ، وتعلق العلم لا يغير المعلوم ولا ينقل حكمه من إمكان إلى امتناع ولا العكس ، وحينئذ يتوجه دليلا لأهل السنة ، فنقول إن استقرار الجبل ممكن ،

(١) سورة التوبة ٨٣
(٢) سورة مود ٣٦
(٣) سورة الفتح ١٥

وقد علق عليه وقوع الرؤية، والمعاق على الممكن ممكن، والمعتزلة يمتقدون أن خلاف المعلوم لا يجوز أن يكون مقدورا، ونحن نقول مقدورا، ولكن الشيئة لم تتعلق بإيجاده.

وأما توبة موسى وتسييحه فلما تبين له من أن العلم قد سبق بعدم وقوع الرؤية في الدنيا.

ثم ختم رده بأنه مضطر إلى أن ينافح عن أصحاب سنة، رسول الله كما نافع حسان بن ثابت أعداء رسول الله، وذكر هذه الآيات المناقضة لبيتي الزمخشري:

وجاعة كفرا برؤية ربهم حقا، ووعد الله مالن يخلفه

وتلقبوا عدلية فلنا أجل عدلوا بربهم فحسبهم سفه

وتلقبوا الناجين كلا إنهم إن لم يكونوا في لظى فعلى شفقه^(١)

وقال في تفسير قوله تعالى: «لا تُدركه الأبصار»، وهو يدرك الأبصار،

وهو اللطيف الخبير^(٢) البصر هو الجوهر اللطيف الذي ركبته الله في حاسة

النظر، به تدرك المبصرات، فالمعنى أن الأبصار لا تتعلق به، ولا تدركه، لأنه

متعال أن يكون مبصرا في ذاته، لأن الأبصار إنما تتعلق بما كان في جهة أصلا

أو تبعا كالأجسام والبهائم، وهو للطف إدراكه للمدركات يدرك تلك الجواهر

اللطيفة التي لا يدركها مدرك، وهو يطف عن أن تدركه الأبصار، الخبير بكل

لطيف، فهو يدرك الأبصار^(٣).

وعلق ابن المنير على هذا بقوله:

يريد الزمخشري من الإدراك الإحاطة، ومنه «حتى إذا أدركه»

(١) هامش الكشاف ٣٤٦/١

(٢) سورة الأنعام ١٠٣

(٣) الكشاف ٣٠٥/١

الفرق^(١) أي أحاط به، و«إنا لا ندركون»^(٢) أي محاط بنا، فالمنفى إذا عن الأبصار إحاطتها به عز وعلا، لا مجرد الرؤية. ثم إما أن يقتصر على أن الآية لا تدل على مخالفتنا أو تزيد فنقول: يدل لنا أن تخصيص الإحاطة بالمنفى يشعر بطريق المفهوم بثبوت ما هو أدنى من ذلك وأقله مجرد الرؤية، كما أنا نقول لا تحيط به الأفهام وإن كانت المعرفة بمجرد ما حاصله لكل مؤمن، فالإحاطة للعقل منفية كنفى الإحاطة للحس ومادون الإحاطة من المعرفة للعقل والرؤية للحس ثابت غير منفي.

ولم يذكر الزمخشري على إحالة الرؤية عقلا دليلا ولا شبهة، فيحتاج إلى القدر

فيه، ثم معارضته بأدلة الجواز، ولكنه اقتصر على استبعاد أن يكون المرئي

لا في جهة، فيقتصر معه على إلزامه استبعاد أن يكون الموجود لا في جهة، إذ

اتباع الوهم يبعدهما جميعا، والالتقياد إلى العقل يبطل هذا الوهم ويجيزها معا^(٣).

وقال في تفسير قوله تعالى: «وَجُودٌ يَوْمَئِذٍ نَاضِرَةٌ إِلَى رَبِّهَا نَاطِرَةٌ»^(٤):

تنظر إلى ربها خاصة، واختصاصهم بالنظر إليه محال، فوجب جملة على

معنى يصح معه الاختصاص، والذي يصح معه أن يكون من قول الناس أنا

إلى فلان ناظر ما يصنع بي، تريد معنى التوقع والرجاء، ومنه قول القائل:

وإذا نظرت إليك من ملك والبحر دونك زدتنى نعمة

والمعنى أنهم لا يتوقعون النعمة والكرامة إلا من ربهم، كما كانوا في

الدنيا لا يخشون ولا يرجون إلا إياه^(٥).

(١) سورة يونس ٩٠

(٢) سورة الشعراء ٦١

(٣) هامش الكشاف ٣٠٥/١

(٤) سورة النبا ٢٢

(٥) الكشاف ٥٠٩/٢

٤ - واقتضى نفهم للصفات الأزلية ومنها الكلام أن يدينوا بأن القرآن كلام الله خلقه بعد أن لم يكن ، حتى لا يشاركه شيء في القدم ^(١) . وقد اعتقد الخليفة المسلمون هذا الرأي ، وحل الناس على أن يدينوا به ، وعذب كثيرا من العلماء مثل أحمد بن حنبل ، ووجه كتابا إلى إسحاق بن إبراهيم سنة ٢١٨ هـ يأمره فيه أن يمتحن القضاة في خلق القرآن ، ليقر منهم على منصبه من يوافق رأى الخليفة ، ثم ليأمرهم بقبول شهادة من يدين به ، ورفض شهادة من لا يدين به ^(٢) .

وما زال الخلاف بين المعتزلة والسنية محتدا حتى ظهر الأشعري (المتوفى سنة ٣٣٠ هـ) فذهب إلى أن كلام الله يطلق لإطلاقين كما هو الشأن في الإنسان ، فيسمى الإنسان متكلماً باعتبارين : أحدهما بالصوت والآخر بكلام النفس الذي ليس بصوت ولا بحرف ، وهو المعنى القائم بالنفس المعبر عنه بالألفاظ . وانتقل من هذا إلى أن كلام الله يطلق بهذين الإطلاقين ، المعنى النفسى وهو القائم بذاته ، وهو الأزلى القديم وهو لا يتغير بتغير العبارات ، وهذا هو الذى يطلق عليه كلام الله حقيقة ، أما القرآن بمعنى المقروء المكتوب فهو كما يقول المعتزلة حادث مخلوق ^(٣) .

ثم جاء الزمخشري فدافع عن عقيدة المعتزلة ، فقال في تفسير قوله تعالى : « قل اجتمعوا إلى أنس والجن على أن يأتوا بمثل هذا القرآن لا يأتون بمثل ، ولو كان بعضهم لبعض ظهيرا » ^(٤) .

والعجب من النوايب ومن زعمهم أن القرآن قديم ، مع اعترافهم بأنه معجز ، وإنما يكون العجز حيث تكون القدرة فيقال الله قادر على خلق الأجسام

(١) الملل والنحل ١/٤٩

(٢) تاريخ الطبري ١٠/٢٤٨

(٣) ضحى الإسلام ٣/٢٢ - ٤٤

(٤) سورة الإسراء ٨٨

والعباد عاجزون عنه ، وأما الحال الذى لا محال فيه لقدرة ولا مدخل لها فيه كثنائى القديم ، فلا يقال للفاعل قد عجز عنه ولا هو معجزة ، ولو قيل ذلك لجاز وصف الله بالعجز ، لأنه لا يوصف بالقدرة على الحال ، إلا أن يكابروا فيقولوا هو قادر على الحال ، فإن رأس ما لهم المكابرة وقلب الحقائق .

وعلق ابن المنير بقوله :

مما يدل على حيد الزمخشري عن سنن الإنصاف أنه تدأس على الضعف في مثل هذه المسألة التى طبقت الأرض ظهوراً وشبوعاً ، ومع ذلك يرضى لنفسه أن يتجاهل عن معتقد القوم ، وذلك أن عقيدة أهل السنة أن مدلول العبارات صفة قديمة قائمة بذات البارئ تعالى يطلق عليها قرآن ويطلق أيضاً على أدامها وهى هذه الكلمات الفصيحة والآى الكريمة قرآن ، وأن المعجز عندهم الدليل لا المدلول ، لكنهم يتحرزون من إطلاق القول بأنه مخلوق لوجهين : أحدهما أنه إطلاق موهوم ، والثانى أن السلف الصالح كفوا عنه ، فافتقوا آثارهم ، واقتبسوا أنوارهم ، وكم من معتقد لا يطلق القول به خشية إيهام غيره مما لا يجوز اعتقاده ، فلا ربط بين الاعتقاد والإطلاق ، ولا إكرامة لمعتقد ذلك والمتعنت بإلزامه ^(١) .

(٢) العدل

من الأصول المهمة للمعتزلة وصف الله تعالى بالعدل ، كما وصفوه بالوحدانية ، ولهذا سمو أنفسهم أهل العدل والتوحيد .

وإذا كان المعتزلة قد شعبوا مباحثهم فيما يتصل بالتوحيد فإنهم قد تعمقوا فيما يتصل بالعدل ، وشققوا منه عدة مباحث :

(١) الكشاف ومبادئه ١/٥٥٧

١ — قاله سبحانه وتعالى عادل ، والظلم منفي عنه ، قال تعالى : « وما ربك بظلام للعبيد » ^(١) وقال تعالى : « فما كان الله ليظلمهم ولكن كانوا أنفسهم يظلمون » ^(٢) .

٢ — وهو سبحانه يريد لعباده خير ما يكون .

٣ — ولا يريد الشر ولا يأمر به .

وذلك أن مرید الخير خَيْرٌ ، ومرید الشر شرير ، فلو كانت إرادة الله متعلقة بكل ما في العالم من خير وشر لكان الخير والشر مرادين له ، فيكون المرید موصوفاً بالخيرية وبالشرية ، وذلك محال على الله .

ولهذا قالوا إن الله أراد ما كان من الأعمال خيراً أن يكون ، وما كان شراً ألا يكون ، وما لم يكن خيراً ولا شراً فهو تعالى لا يريد ولا يكرهه ، ومعنى هذا أن الله مرید لما أمر به من الطاعات أن يكون ، فهو يريد منا الصلاة والزكاة ، ولا يريد منا المعاصي ، وأما المباحات فلا يريد ولا يكرهها .

وأما غير المعتزلة فيعتقدون أن الله مرید لجميع ما كان ، غير مرید لما لم يكن ، فما شاء الله كان ، وما لم يشأ لم يكن .

وينبئ على هذا أن كفر الكفار وعصيان العصاة لم يرده الله في رأى المعتزلة ، وأراده في رأى غيرهم .

قال الزمخشري في تفسير قوله تعالى « إن شرَّ الدوابِّ عند الله الصَّمُّ البِكْمُ » الذين لا يعقلون ، ولو علم الله فيهم خيراً لأسمعهم ، ولو أسمعهم لتولوا وهم مُعْرِضُونَ » ^(٣) .

(١) سورة فصلت ٤٦ .

(٢) سورة الروم ٩ .

(٣) سورة الأنفال ٢٢ .

إن شر من يذب على الأرض أو إن شر البهائم الذين هم صمٌّ عن الحق لا يعقلونه ، ولو علم الله في هؤلاء الصمِّ البكم انتفاعاً باللفظ للطف بهم حتى لا يسمعوا سماع المصدقين ، ولو لطف بهم لما نفع فيهم اللطف ، فذلك منعهم إطفاه ، أو ولو لطف بهم وصدقوا لارتدوا بعد ذلك وكذبوا ولم يستقيموا .

وعاق ابن المنير بقوله :

إطلاق القول بأن الله تعالى يالطف بالعبد فلا ينفع لطفه مردود ، فإن اللطف هو إسداء الجميل والإطاف به ، واسمه اللطيف من ذلك ، فإذا أسدى الجميل إلى العبد بأن أسمعه إسماع لطف به فتلك الغاية المرجوة ، ومعنى اللطف به على هذا أن يخلق في قلبه قبول الحق وحسن الإصغاء إليه والاهتداء به ، ولكن لا يتم ذلك على عقيدة الاعتزال والرأى الفاسد في خلق الأفعال ، لأن مقتضاها أن العبد هو الذى يخلق لنفسه قبول الحق والهداية وحسن الاستماع والإصغاء ، وأن الله تعالى لا يشارك العبد في خلق ذلك ، بل الذى ينسب إلى الله تعالى إرادة الهداية من جميع الخلق ، ولا يلزم حصول مراده على العموم ، ولو تنزل متنزل على هذه القاعدة لما استقام تأويل الزمخشري أيضاً ، فإن حاصله ولو علم الله فيهم خيراً للطف بهم ، ولو لطف بهم لما انتفعوا باللفظ ، فيلزم عدم انتفاعهم باللفظ على تقدير علم الله الخير فيهم ، وهذا غير مستقيم ، لما يلزم عاينه من وقوع خلاف المعلوم لله تعالى ، وذلك محال عقلاً .

فلا يرتفع الإشكال إلا بتقدير الإسماع الواقع جواباً أولاً ، خلاف الإسماع الواقع شرطاً ثانياً ، كيلا ينكروا الوسط فيلزم المحال المذكور ، وأقرب وجه في اختلاف الإسماعين أن يراد بالأول ولو علم الله فيهم خيراً لأسمعهم إسماعاً يخلق

لهم به الهداية والقبول، ولو أسمعهم إسماعاً مجرداً من ذلك لتولوا وهم معرضون ، فهذا هو الوجه في تأويل الآية^(١) .

٤ — ولم يخلق الله أفعال العباد لا خيراً ولا شراً ، وإنما يعملون أعمالهم أحراراً ، فيثابون على الخير ويعقبون على الشر .

٥ -- وانتهوا من هذا إلى نظرية الصلاح والأصلح ، ومعناها أن الله يقصد من أعماله نفع عباده وصلاتهم . وذهب بعض المعتزلة إلى أن رعاية الله لمصالح عباده واجب عليه ، ولم يكتف بعضهم بهذا فقالوا إن الواجب عليه رعاية الأصلح .

وقد وافقهم في جوهر الفكرة بعض المعتزلة ، واسكنهم عابوا عليهم تعبيرهم بالوجوب ، ورأوا أن الأقرب إلى الأدب التعبير بأن هذا هو القانون أو النظام الذي يقصد الله إليه في أعماله .

وخالفهم فريق كبير ، ورأوا أن أفعال الله ليست معللة بغرض ، وليس الباعث عليها غاية ، بدليل أن في العالم شروراً كثيرة ومفارقات شتى ، كالفقر والمرض ، ولا يمكن تفسير ما فيها من المصلحة .

قال الزمخشري في تفسير قوله تعالى : « وعلى الله قصد السبيل ، ومنها جائز ، ولو شاء لهداكم أجمعين »^(٢) :

معناه أن هداية الطريق الموصل إلى الحق واجبة عليه ، كقوله « إن علينا للهدي »^(٣) فإن قلت : لم غير أسلوب الكلام في قوله (ومنها جائز) ؟

(١) الكشاف وهامشه ٢٧٠/١

(٢) سورة النحل ٩

(٣) سورة الليل ١٢

قلت : ليعلم ما يجوز إضافته إليه من السبب ما لا يجوز ، ولو كان الأمر كما تزعم المجبرة لتقبل : وعلى الله قصد السبيل وعليه جائزها أو وعليه الجائر . وقرأ عبد الله (ومنكم جائر) يعني ومنكم جائر عن القصد بسوء اختياره والله يرى منه .

ولو شاء الله لهداكم أجمعين قسراً .

وعلق ابن المنير على رأى الزمخشري بقوله :

أين يُذهب به عن تنمة الآية ، وذلك قوله تعالى : « ولو شاء لهداكم أجمعين » ولو كان الأمر كما تزعم القدرية لكان الكلام : وقد هداكم أجمعين . وما كانهم إلا يؤمنون ببعض الكتاب ويكفرون ببعض . فإن ذهبوا إلى تأويل الهداية بالقسر والإلجاء فما كانهم إلا يحرفون الكلم عن مواضعه .

وأما المخالفة بين الأسلوبين فلأن سياق الكلام لإقامة حجة الله تعالى على الخلق بأنه بين السبيل القاصد والجائر ، وهدى قوما اختاروا الهدى ، وأضل قوما اختاروا الضلالة لأنفسهم . وقد تقدم في غير موضع أن كل فعل صدر على يد العبد فله اعتباران : فهو من حيث كونه موجوداً مخلوق لله تعالى ومضاف إليه بهذا الاعتبار ، وهو من حيث كونه مقترناً باختيار العبد له ، وبتأثيره له ، وتيسره عليه ، يضاف إلى العبد ، وإن تعدد هذين الاعتبارين ثابت في كل فعل ، فناسب إقامة الحجة على العباد إضافة الهداية إلى الله تعالى باعتبار خلقه لها ، وإضافة الضلال إلى العبد باعتبار اختياره له .

والحاصل أنه ذكر في كل واحد من الفعلين نسبة غير النسبة المذكورة في الآخر ؛ ليناسب ذلك إقامة الحجة البالغة^(١) .

وقال الرمحشري في تفسير قوله تعالى : « فَأَخْرَجَ لَهُمْ مِجْلًا جَسَدًا لَهُ خُورَارٌ ، فَنَالُوا هَذَا إِلْهَكُمْ وَإِلَهُ مُوسَى » (١) :

فإن قلت : فلم خلق الله العجل من الخلى حتى صار فتنة لبني إسرائيل وضلالا ؟ قلت : ليست بأول محنة محن الله بها عباده ، ليثبت الله الذين آمنوا بالقول الثابت في الحياة الدنيا وفي الآخرة ويضل الله الظالمين ، ومن عجب من خلق العجل فليكن من خلق إبليس أعجب (٢) .

وقال في تفسير قوله تعالى : « لَا يُسْأَلُ عَمَّا يَفْعَلُ وَهُمْ يُسْأَلُونَ » (٣) :

إذا كانت عادة الملوك والجبابرة ألا يسألهم من في مملكتهم عن أفعالهم وعما يوردون ويصدرون من تدبير مملكتهم ، تهيبا وجمالا ، مع جواز الخطأ والزلل وأنواع الفساد عليهم ، كان ملك الملوك ورب الأرباب وخالقهم ورازقهم أولى بالأسأل عن أفعاله ، مع ما علم واستقر في العقول من أن ما يفعله كله معقول بدواعي الحكمة ، ولا يجوز عليه الخطأ ولا فعل القبائح (٤) .

وعلق ابن المنير بقوله :

سحقا لها من لفظه ما أسوأ أدبها مع الله تعالى ، أعنى قوله دواعي الحكمة ، فإن الدواعي والصوارف إنما تستعمل في حق المحدثين ، كقولك هو مما توفر دواعي الناس إليه أو صوارفهم عنه .

وأما قولك لا يجوز عليه فعل القبائح فهل تقول إن أحدا شريك الله في مملكه يفعل ما يشاء من الأفعال التي تسميها قبائح فتنتفيها عن قدرة الله تعالى

(١) سورة طه ٨٨
(٢) الكشاف ٣٢/٢
(٣) سورة الأنبياء ٢٣
(٤) الكشاف ٤٣/٢

وإرادته ، وما الفرق بين من يشرك الله ملسكا من الملائكة وبين من يشرك نفسه بربه حتى يقول إنه يفعل ويخلق لنفسه ، شاء الله أو لم يشأ ؟

والقدرية ارتضوا لأنفسهم شراً شركاً ، لأن غيرهم أشرك بالملائكة ، وهم أشركوا بنفوسهم وبالشياطين والجن وجميع الحيوانات (١) .

وقال في تفسير قوله تعالى :

« ولولا أن يكونَ الناسُ أمةً واحدةً لجعلنا لمن يكفُرُ بالرحمنِ لئبوتهم سقفاً من فضةٍ ومعارجَ عليها يظهرون ، وليبوتهم أبواباً وسريراً عليها يتسكنون وزخرفاً ، وإن كلُّ ذلك لمتاعُ الحياةِ الدنيا ، والآخرةُ عندَ ربك للمتقين » (٢) :

فإن قلت : فحين لم يوسع على الكافرين للفتنة التي كان يؤدي إليها التوسيع عليهم من إطباق الناس على الكفر ، لحبهم الدنيا وتمالكهم عليها ، فهلا وسع على المسامين ليطبق الناس على الإسلام ؟

قلت : التوسعة عليهم مفسدة أيضاً ، لما تؤدي إليه من الدخول في الإسلام لأجل الدنيا ، والدخول في الدين لأجل الدنيا من دين المنافقين ، فكانت الحكمة فيما دبر ، حيث جعل في الفريقين أغنياء وفقراء ، وغلب الفقر على الغنى .

وقد علق ابن المنير على هذا بقوله : السؤال والجواب مبنيان على قاعدتين فاسدتين :

إحداهما تعليل أفعال الله تعالى ، والأخرى أن الله تعالى أراد الإسلام من

(١) هامش الكشاف ٤٤/٣
(٢) سورة الزخرف ٣٣ - ٣٥

الخالق أجمعين ، أما الأولى فقد أخرج الله السائل عنه بقوله : « لا يُسألُ عما يفعل وهم يُسألون ^(١) » .

وأما الثانية فقد كفى الله المؤمنين الجواب بقوله : « ولو شاء ربك لآمن من في الأرض كلهم جميعاً ^(٢) » .

وقال في تفسير قوله تعالى : « هو الذي خلقكم فمنكم كافرٌ ومنكم مؤمن ^(٣) » :

نعم إن العباد هم الفاعلون للكفر ، ولكن قد سبق في علم الحكيم أنه إذا خلقهم لم يفعلوا إلا الكفر ولم يختاروا غيره ، فما الذي دعاه إلى خلقهم مع عامه بما يسكون منهم ؟ .

وهل خلق القبيح وخلق فاعل القبيح إلا واحد ؟

قلت : قد علمنا أن الله حكيم عالم بقبح القبيح ، وعالم بغناه عنه ، فقد علمنا أن أفعاله كلها حسنة ، وخلق فاعل القبيح من أفعال الله ، فوجب أن يكون حسناً ، وأن يكون له وجه حسن ، وخفاء وجه الحسن علينا لا يقدح في حسنه ، كما لا يقدح في حسن أ كثر مخلوقاته جهلنا بداعي الحكمة إلى خلقها ^(٤) .

٦ — كذلك اتهموا إلى نظرية الحسن والقبح ، ومعناها أن الحسن والقبح في الأعمال ذاتيان ، ففي الصدق حسن ذاتي ، وفي الكذب قبح ذاتي ، ولهذا لم يجزوا على الله الكذب لما فيه من قبح ، وقالوا إنه لا بد أن يصدق ، لأن الصدق حسن في ذاته .

(١) سورة الأنبياء ٢٣

(٢) سورة يونس ٩٩ والكشاف ٣٥١/٢

(٣) سورة التغابن ٢

(٤) الكشاف ٤٦٣/٢

وبنوا على هذا أن الشرع يأمر بأشياء ، وينهى عن أشياء ، وفقاً لما فيها من حسن أو قبح ، والعقل يستحسن أشياء ، ويستقبح أشياء ، لأنه يدرك ما في الحسنة من حسن ، ويدرك ما في القبيحة من قبح ، وليس التحسين والتقبيح راجعين إلى أمر الشرع ونهيه ، بل هما راجعان إلى الشيء ذاته وإدراك العقل لحقيقته ، فالشرع في تحسينه وتقبيحه مُخْبِرٌ لا مُنْشِئٌ ، والعقل في إدراكه يُبْذِنُ ولا يوجد . واستدلوا على هذا بأن الناس كانوا قبل الشرائع يتجأ كمن إلى عقولهم ، فيستحسنون إنقاذ الغرق مثلاً ، ويستقبحون العدوان ، وبأن الرسل دعوا الناس إلى تصديقهم والنظر في معجزاتهم للايمان بشرائعهم ، وفي هذا تأكيد لسبق العقل ، وبأن الفقهاء اجتهدوا في أمور شرعية لم يرد فيها نص ، وعللوا للأحكام ، وهذا من عمل العقل المعتمد على الحسن والقبح الذاتيين .

وأما غير المعترلة فذهبوا إلى أن الحسن ما أمر به الشرع ، والقبيح ما نهى عنه الشرع ، لأن الشرع مثبت لا مخبر ، وليس هناك شيء حسن لذاته أو قبيح لذاته ، فالحسن والقبح قد يتخلفان ، فيكون القتل حسناً مرة وقبيحاً مرة ، ولو كان الحسن أو القبح ذاتياً ما تبدل حكمه ، وقد يكون الشيء حسناً في زمن وقبيحاً في آخر ، والشرائع نفسها تبيح أشياء لقوم وتحرمها على آخرين ، وتشرع أموراً لقوم ، وتشرع غيرها لسواهم ، فلو كان الحسن والقبح ذاتيين ما تغير التشريع ^(١) .

قال الزمخشري في تفسير قوله تعالى : « لئلا يكون للناس على الله حجةٌ بعد الرسل ^(٢) » : كيف يكون للناس على الله حجة قبل الرسل ، وهم محجوجون بما نصبه الله من الأدلة التي يوصل النظر فيها إلى المعرفة ، والرسل في أنفسهم لم يتوصلوا إلى المعرفة إلا بالنظر في تلك الأدلة ، ولا عرف أنهم رسل الله إلا بالنظر فيها ؟

(١) ضحى الإسلام ٥/٣

(٢) سورة النساء ١٦٥

قلت : الرسل منبهون من الغفلة ، وباعثون على النظر ، كما يرى علماء أهل العدل والتوحيد ، مع تبليغ ما حلوه من تفصيل أمور الدين ، وبيان أصول التكليف ، وتعليم الشرائع ، فكان إرسا لهم إزاحة للعلة ، وتتمياً لإلزام الحجة ، لئلا يقولوا ، لولا أرسلت إلينا رسولا فيوقفنا من سنة الغفلة ، وينبهنا لما وجب الاتقاه له .

وعلق ابن المنير بقوله : قاعدة المعتزلة في التحسين والتقبيح العقليين تجرم وتجرهم على إثبات أحكام الله تعالى بمجرد العقل وإن لم يبعث رسولا ، فيوجبون بعقولهم ، ويجرمون ويبيحون على وفق زعمهم . ومما يوجبونه قبل ورود الشرع النظر في أدلة المعرفة ، ولا يتوقفون على ورود الشرع الموجب ، ولهذا يزعمون أن من ترك النظر في الأدلة قبل ورود الشرع فقد ترك واجباً استحق به التمديب ، وقد قامت الحجة عليه في الوجوب وإن لم يسكن شرع . وإذا تليت عليهم هذه الآية صحت آذانهم ، وقالوا إن الرسل تتم حجة الله ، وتنبه على ما وجب قبل بعثها بالعقل (١) .

وقال في تفسير قوله تعالى : « وما كان الله ليضل قوماً بعد إذ هداهم حتى يُبين لهم ما يتقون » (٢) :

يعنى ما أمر الله باتقائه واجتنابه ، كالأستغفار للمشركين وغيره مما نهى عنه ، وبين أنه محذور لا يؤخذ به عباده الذين هداهم للإسلام ، ولا يسميهم ضلالاً ، ولا يخذلهم إلا إذا أقدموا عليه بعد بيان حظره عليهم ، وعليهم أنه واجب الاتقاء والاجتناب ، وأما قبل العلم والبيان فلا سبيل عليهم ، كما لا يؤخذون بشرب الخمر ولا ببيع الصاع بالصاعين قبل التحريم .

(١) الكشاف وهامشه ٢٣٨/١
(٢) سورة التوبة ١١٥

فأما ما يعلم بالعقل كالصدق في الخبر ، ورد الوديعه ، فغير موقوف على التوقيف . وعلق ابن المنير على هذا بقوله :

هذا تفريع على قاعدة التحسين والتقبيح ، وأن العقل حاكم الشرع ، كما شئت لما نغض عليه ، تابع لمقتضاه ، وهذه القاعدة قد سبق بطلانها في غير موضع (١) وقال في تفسير قوله تعالى : « ونفس وما سواها فألهمها فجورها وتقواها » (٢) :

معنى إلهام الفجور والتقوى إلهامهما وإعقالهما ، وأن أحدهما حسن والآخر قبيح ، وتمكينه من اختيار ما شاء منها ، بدليل قوله : « قد أفلح من زكَّاهها ، وقد خاب من دَسَّاهها » فجعله فاعل التزكية والتدسية ومتوليها .

وأما قول من زعم أن الضمير في زكَّى ودسَّى لله تعالى ، وأن تأنيث الراجع إلى (من) لأنه في معنى النفس ، فن تنكيس القدرية - يزيد الجبرية - الذين يوركون على الله قدرأ هو يرى منه ، ومتعال عنه ، ويحيون لياليهم في تحمل فاحشة ينسبوننها إليه .

وعلق ابن المنير على هذا بقوله :

وفي هذا الكلام نوعان من الباطل : أحدهما في قوله معنى إلهام الفجور والتقوى إلهامهما وإعقالهما ، وأن أحدهما حسن والآخر قبيح ، والذي يسكنه في هذه الكلمات اعتقاد أن الحسن والقبح مدركان بالعقل . ألا ترى إلى قوله إعقالها ، أي خلق العقل الموصل إلى معرفه حسن الحسن وقبح القبيح ، وإنما اغتم في هذا فرصة إشعار الإلهام بذلك ، فإنه ربما يظن أن إطلاقه على العلم للاستفاد من السمع بعيد .

(١) الكشاف وهامشه ٤١٠/١
(٢) سورة الشمس ٧ - ٨

والذي يتقطع دابر هذه النزعة أنا وإن قلنا إن الحسن والقبح لا يدركان إلا بالسمع ، لأنهما راجعان إلى الأحكام الشرعية التي ليست عندنا بصفات الأفعال ، فإننا لانغنى حظ العقل من إدراك الأحكام الشرعية ، بل لا بد في علمه كل حكم شرعي من المقدمة العقلية وهي الموصلة إلى العقيدة ، والمقدمة السمعية المفرعة عليها ، وهي الدالة على خصوص الحكم . على أن تعاقبه بظاهر — لو سلم ظهوره — في قاعدة قطعية بمعزل عن الصواب .

النزعة الثانية (وهنا تكلم عن أفعال العباد)^(١)

(٣) حرية العباد

دان المعتزلة بحرية العباد في أعمالهم ، بغير توجيه من إرادة الله وقدرته ، ولهذا يثيبهم الله عليها أو يعاقبهم ، فلا جبر ولا اضطرار ، لأن الله تعالى منزّه عن الفساد ، وعن خلق أفعال العباد ، فهم يفعلون أفعالهم بالقدره التي خلقها الله فيهم ، وهو لم يأمرهم إلا بما أراد ، ولم ينههم إلا عما كره ، ولو شاء لأجبرهم على طاعته ، ومنعهم من معصيته ، لأنه القادر .

وهذا هو السبب في أنهم سمو أنفسهم أهل العدل .

لكن خصومهم أطلقوا عليهم القدرية أحياناً ، لأنهم وافقوا القدرية الذين كانوا قبلهم في القول بحرية العبد وقدرته واختياره ، وأطلقوا عليهم الجهمية أحياناً ، لأنهم وافقوا الجهمية في نفي الصفات ، وفي القول بخلق القرآن ، وإن خالفهم في الحرية والاختيار^(٢) .

(١) الكشاف وعامته ٥٤٦/٢

(٢) الجهمية أتباع جهم بن صفوان كان يقول بالجبر ، ويجرد الإنسان من الاختيار والقدرة ، ويزعم أنه يثب أو يعاقب على أعماله جبراً ، وإنما تنسب الأفعال إليه على سبيل الجواز كما تنسب إلى الجراد ، فيقال جرى الماء ، وتحرك الهواء وأثمرت الشجرة وظلمت الشمس ، =

لكن المعتزلة يبرأون من تسميتهم قدرية أو جهمية ، ويردون على التسمية الأولى بأنهم ينفون القدر ، وغيرهم يثبتونه ، فهم أولى بأن ينسبوا إليه .

ويتبرأ من الجهمية بشر بن المعتز أحد زعماء المعتزلة بقوله :

تنفيمهم عنا ولسنا منهم ولا هم منا ولا نرضاهم
إمامهم جهم ومالجهم وصحب عمر وذي النقي والعلم^(١)

وأدلة المعتزلة على مذهبهم شعور الإنسان بالفرق بين الحركة الاختيارية والاضطرارية ، فالأولى مرادة والثانية غير مرادة ، ودليل آخر أنه لولا الحرية لبطل التكليف وانتفى الأمر والنهي والثواب والعقاب ، ودليل ثالث أن بالقرآن آيات كثيرة تؤكد هذه الحرية .

وكان من خصومهم الجبرية الذين ذهبوا إلى أن الإنسان مجبر ، فهو والجناد سواء ، وإذا كانت الأفعال تنسب إليه فإنه مجاز .

وقد نشأ الخلاف نفسه قبل الإسلام بين فلاسفة اليونان ، فذهب الأبيقوريون إلى أن الإنسان حر مختار ، وذهب الرواقيون إلى أنه مجبر لا اختيار له ، كما كان هذا الخلاف من مباحث الزرادشتية ثم المسيحية .

وقد دان المعتزلة بالحرية ، ودافعوا عن مذهبهم ، وتناولوا الآيات القرآنية الخالفة له .

ثم جاء أبو الحسن الأشعري فتوسط بين مذهبي المعتزلة والجبرية ، واخترع

= ومن مذهبه أنه لا يجوز وصف الله بصفة يوصف بها خلقه ، لأن هذا يقتضى تشبيهاً ، فنفي جوم كونه حياً عالماً وأثبت كونه قادراً فاعلاً خالقاً ، لأنه لا يوصف أحد من خلقه بالقدرة والفعل والخلق . وكان جهم من موالى خراسان أقام بالكوفة ودعا إلى مذهبه ، وكان وزيراً للحارث بن سريح ، فلما خرج الحارث على بني أمية حاربوه وهزموه وأسرّوا جهماً وقتلوه (الملل والنحل ٧٩/١)

(١) عمرو بن عبّيد أحد رؤساء المعتزلة الأولين

ما سماه الكسب ، وهو الاقتران العادي بين القدرة المجددة (أى قدرة الإنسان)
والفعل ، فالله تعالى أجرى العادة بخلق الفعل عند قدرة العبد وإرادته لا بقدرة
العبد وإرادته ، وهذا الاقتران هو الكسب . وقال آخرون إن أفعال العباد
تضاف إلى الله باعتبار أنه أقدرهم عليها ، وخلق القدرة فيهم ، وتضاف إلى
العبد باعتبار أنه هو المصرف لأعماله بقدرته الحرة التي خلقها الله له ^(١) .

وإذ كان الزمخشري يدين بهذه الحرية فإنه لم يدع آية من القرآن الكريم
تتصل بالجبر أو الاختيار الأولها وفق مذهبه .

قال في تفسير قوله تعالى : « رَبَّنَا لَا تُزِغْ قُلُوبَنَا بَعْدَ إِذْ هَدَيْتَنَا » ^(٢) :
لا تبلىنا ببلايا تزيع فيها قلوبنا بعد إذ أرشدتنا لديك ، أو لا تمنعنا إطفائك
بعد إذ لطفت بنا .

وعلق ابن المنير بقوله :

أما أهل السنة فيدعون الله بهذه الدعوة غير محرفة ، لأنهم يوحدون حق
التوحيد ، فيعتقدون أن كل حادث من هدى وزيع مخلوق لله تعالى .

وأما القدرية فعندهم أن الزيع لا يخلقه الله تعالى ، وإنما يخلقه العبد نفسه ،
فلا يدعون الله تعالى بهذه الدعوة إلا محرفة إلى غير المراد بها كما أولها المصنف ،
وإن كما ندعو الله تعالى مضافا إلى هذه الدعوة ألا يبتلىنا ولا يمتنعنا لطفه ، لأن
الكل فعله وخلقه ولا موجود إلا هو وأفعاله التي نحن وأفعالنا منها ^(٣) .

(١) صحى الإسلام ٤٤/٣ - ٦١ وعلم الأخلاق لأرسطو ٢٦٥ ترجمة أحمد لطفي
السيد وزرادت الحكيم ٨٤ حامد عبد القادر
(٢) سورة آل عمران ٨
(٣) الكشاف وعاشه ١٣٥ / ١

وقال في تفسير قوله تعالى : « ومن يُرد الله فتنته فلن تتملك له من الله
شيئاً » ^(١) :

ومن يرد الله فتنه تركه مفتونا ، فلن تملك له من الله شيئاً ، ولن تستطيع
له من لطف الله وتوفيقه شيئاً ، أولئك الذين لم يرد الله أن يمنحهم من إطفائه
ما يطهرون به قلوبهم ، لأنهم ليسوا من أهلها ، لعلمه أنها لا تنفع فيهم ولا تنجع ،
كقوله تعالى : « إن الذين لا يؤمنون بآيات الله لا يهتديهم الله » ^(٢) وقوله :
« كيف يهتدي الله قوما كفروا بهد إيمانهم » ^(٣) .

وعلق ابن المنير بقوله :

هذه الآية منطبقة على عقيدة السنة في أن الله تعالى أراد الفتنه من المفتونين ،
ولم يرد أن يطهر قلوبهم من دنس الفتنه ووضع الكفر ، لا كما تزعم المعتزلة
من أنه تعالى ما أراد الفتنه من أحد ، وأراد من كل أحد الإيمان وطهارة القلب ،
وأن الواقع من الفتن على خلاف إرادته ، وأن غير الواقع من طهارة قلوب
الكفار مراد ، ولكن لم يقع .

فحسبهم هذه الآية وأمثالها لو أراد الله أن يطهر قلوبهم من وضع البدع ،
أفلا يتدبرون القرآن أم على قلوب أقفالها ؟ وما أبشع صرف الزمخشري هذه
الآية عن ظاهرها بقوله لم يرد الله أن يمنحهم أطفائه ، لعلمه أن أطفائه لا تنجع
فيهم ولا تنفع ، وإذ لم تنجع أطفائه تعالى ولم تنفع فلفظ من ينفع وإرادة
من تنفع ^(٤) .

وقال في تفسير قوله تعالى : « وقال الشيطان لما قضي الأمر إن الله

(١) سورة المائدة ٤١
(٢) سورة النحل ١٠٤
(٣) سورة آل عمران ٨٦ والكشاف وعاشه ٢٥٦ / ١
(٤) هاش الكشاف ٢٥٦ / ١

وَعَدَكُمْ وَعَدَّ الْحَقُّ ، و وَعَدْتُكُمْ فَأَخْلَفْتُكُمْ ، وما كان لي عليكم من سلطان إلا أن دعوتكم فاستجبتم لي ، فلا تَلُومُونِي وَلُومُوا أَنْفُسَكُمْ «^(١) :

لا تلوموني حيث اغتررتم بي ، وأطعتموني إذ دعوتكم ، ولم تطيعوا ربكم إذ دعاكم ، وهذا دليل على أن الإنسان هو الذي يخلق الشقاوة أو السعادة ويحصلها لنفسه ، وليس من الله إلا التمسكين ولا من الشيطان إلا التزبين ، ولو كان الأمر كما تزعم المجبرة لقال فلا تلوموني ولا تلوموا أنفسكم ، فإن الله قضى عليكم الكفر وأجبركم عليه .

فإن قلت : قول الشيطان باطل لا يصح التعلق به .

قلت : ولو كان هذا القول منه باطلا لبين الله بطلانه ، وأظهر إنكاره ، على أنه لا طائل له في النطق بالباطل في ذلك المقام ، ألا ترى إلى قوله : « إن الله وعدكم وعد الحق ووعدتكم فأخلفتكم » كيف أتى فيه بالحق والصدق ؟

وفي قوله : « وما كان لي عليكم من سلطان » وهو مثل قوله تعالى : « إن عبادي ليس لك عليهم سلطان إلا من اتبعك من الغاوين »^(٢) .

وعلق ابن المنير بقوله :

نحن معاشر أهل السنة الملقبين عنده بالمجبرة نقول إن الله تعالى إنما أورد هذا الكلام غير رادٍّ له ولا مخطئٍ فيه الشيطان ، كما قص كلام الكفار في الآية الأولى كذلك . ونحن نعتقد أن الملامة إنما تتوجه على المكلف ، وأما الله تعالى فمقدس عن ذلك ، لأننا نعتزف بما خلقه الله للعبد من الاختيار الذي يجده من نفسه عند تجاوب طرفي الأفعال الإرادية ، وبذلك قامت الحجة له على

(١) سورة إبراهيم ٢٢

(٢) سورة الحجر ٤٢ الكشاف ٥٠٣/١

١٥٣
خلقه وإن سلمنا قدرة الخلق تأثيرها في الفعل ، فلا تناقض إذأً بين عقيدة السنة وبين صرف الملامة إلى المكلف^(١) .

وقال في تفسير قوله تعالى : « ولو شاء ربك لجعل الناس أمة واحدة ، ولا يزالون مختلفين إلا من رحم ربك »^(٢) :

يعنى لا يضطرهم إلى أن يكونوا أهل ملة واحدة وهي ملة الإسلام ، لقوله : « إن هذه أمتكم أمة واحدة »^(٣) ، وهذا الكلام يتضمن نفى الاضطرار ، وأنه لم يضطرهم إلى الاتفاق على دين الحق ، ولكنه مكثهم من الاختيار الذي هو أساس التكليف ، فاختر بعضهم الحق وبعضهم الباطل ، فاختلفوا ، ولذلك قال : « ولا يزالون مختلفين إلا من رحم ربك » إلا ناسا هداهم الله ولطف بهم ، فانفقوا على دين الحق غير مختلفين فيه^(٤) .

وقال في تفسير قوله تعالى : « ونفس وما سواها فألهمها فجورها وتقواها . قد أفلح من زكَّها ، وقد خاب من دساها »^(٥) :

معنى إلهام الفجور والتقوى إلهامها وإعقلها وتمكينه من اختيار ما شاء منهما ، بدليل قوله : « قد أفلح من زكَّها وقد خاب من دساها » فجعله فاعل التزكية .

وسئل ابن عباس عنه فقال أنقرأ : « قد أفلح من تزكَّي »^(٦) « وقد خاب من حمل ظلما »^(٧) . وأما قول من زعم أن الضمير في زكى ودسى لله تعالى ، وأن تأنيث الراجع إلى (من) لأنه في معنى النفس ، فمن تعكيس القدرية - يريد الجبرية -

(١) هامش الكشاف ٥٠٣/١

(٢) سورة هود ١١٨

(٣) سورة المؤمنون ٥٢

(٤) الكشاف ٤٥٧/١

(٥) سورة الشمس ٧ - ١٠

(٦) سورة الأعلى ١٤

(٧) سورة طه ١١١

الذين يوركون على الله قدرأ هو برى منه ، ومتعال عنه ، ويحيون لياليهم في تمحل فاحشة ينسبونها إليه ^(١)

وعلق ابن المنير على هذا بالرد على أن الحسن والقبح مدركان بالعقل . ثم قال إن التزكية وقسميها ليسا مخلوقين لله تعالى بل لشركائه المعتزلة ، وإنما نعارضه في الظاهر من نحو الآية ، على أنه لم يذكر وجهها في الرد على من قال إن الضمير لله تعالى ، وإنما اقتصر على الدعوى مقرونة بسفاهة على أهل السنة ، فنقول لا مرأ في احتمال عود الضمير إلى الله تعالى وإلى ذى النفس ، لكن عوده إلى الله تعالى أولى لوجهين : أحدهما أن الجمل سميت سياقة واحدة من قوله : « والسماء وما بناها » والضمائر فيما تقدم هذين الفعلين عائذة إلى الله تعالى بالإتفاق ، ولم يجر لغير الله ذكر ، وإن قيل يعود الضمير إلى غيره فإننا يتمحل لجوازه بدلالة الكلام ضمنا واستلزاما لا ذكرًا ومنطقاً ، وما جرى ذكره أولى أن يعود الضمير عليه .

والثاني أن الفعل المستعمل في الآية التي استدلت بها في قوله : « أفلح من تزكى » وهو (تفعل) لاشك أن تفعل مطاوع ففعل ، فهذا بأن يدل لنا أولى من أن يدل له ، لأن الكلام عندنا نحن قد أفلح من تزكاه الله فتزكى ، وعند الفاعل في الاثنين واحد أضاف إليه الفعلين المختلفين ، ويحتاج في تصحيح الكلام إلى تعديد اعتبار وجه ، ونحن عنه في غيبة .

على أنا لأنأبى أن تضاف التزكية والتدسية إلى العبد على طريقة أنه الفاعل ، كما يضاف إليه الصلاة والصيام وغير ذلك من أفعال الطاعات ، لأن له عندنا اختياراً وقدرة مقارنة ، وإن معنا البرهان العقلي الدال على وحدانية الله تعالى . ونفى الشرك أن نجعل قدرة العبد مؤثرة خالقه ^(٢) .

(١) الكشاف ٥٤٦/٢

(٢) هاشم الكشاف ٥٤٦/٢

(٤) الوعد والوعيد

أراد المعتزلة بالوعد والوعيد أن الله صادق في وعده ووعيده ، فقد وعد المتقين الجنة ، وأوعد المشركين والعصاة النار ، وهو سبحانه لا يخلف وعده ولا وعيده ، فمن نجا فبقعله استحق الثواب ، ومن خسر فبقعله استحق العقاب ، فالثواب والعقاب قانون حتمى التزم الله تعالى به .

وإذا مات المسلم المعاصى قبل التوبة يخلد في النار ، ولا تنفع فيه شفاعة . وهم بهذا يخالفون المرجئة ، لأن هؤلاء ذهبوا إلى أن الله لا يخلف وعده ولكنه قد يخلف وعيده ، لأن الثواب فضل من الله لا بد أن يفي به ، وإلا كان خلف الوعد نقصاً ، أما العقاب فعدل ، والله أن يعفو أو يخفف العقوبة ، وليس في هذا نقص .

كما أن مرتكب الكبيرة لا يخلد في النار ، لأنه عمل خير هو إيمانه ، وارتكب شرأ هو كبيرته ، فيعاقب على كبيرته ، ويثاب على إيمانه . فلننظر تأويل الزمخشري للآيات المتصلة بهذا الخلاف .

قال في تفسير قوله تعالى : « إن الله لا يغير أن يشرك به ، ويعفو ما دون ذلك لمن يشاء » ^(١) : قد ثبت أن الله عز وجل يعفو الشرك لمن تاب منه ، وأنه لا يعفو ما دون الشرك من الكبائر إلا بالتوبة فما وجه هذه الآية ؟

الوجه أن يكون الفعل المنفى والمثبت جميعاً موجبهين إلى قوله تعالى : « لمن يشاء » ، كأنه قيل إن الله لا يعفو لمن يشاء الشرك ، ويعفو لمن يشاء ما دون الشرك ، على أن المراد بالأول من لم يتب ، وبالثاني من تاب .

ونظيره قولك إن الأمير لا يبذل الدينار ويبذل القنطار لمن يشاء ، تريد لا يبذل الدينار لمن لا يستأهله ، ويبذل القنطار لمن يستأهله .

وعلق ابن المنير بقوله :

عقيدة أهل السنة أن الشرك غير مغفور ألبتة ، وما دونه من الكبائر مغفور لمن يشاء الله أن يغفره له ، هذا مع عدم التوبة ، وأما مع التوبة فكلاهما مغفور . وهذه الآية وردت فيمن لم يتب ولم تذكر فيها توبة ، فلذلك أطلق الله تعالى نفي مغفرة الشرك ، وأثبت مغفرة ما دونه مقرونة بالمشيئة ، فهذا وجه انطباق الآية على عقيدة أهل السنة .

وأما القدرية فإنهم يظنون التسوية بين الشرك وبين ما دونه من الكبائر في أن كل واحد من النوعين لا يغفر بدون التوبة ، ولا شاء الله أن يغفرهما إلا للتائبين ، فإذا عرض الزمخشري هذا المعتقد على هذه الآية ردتها ونبت عنه ، إذ المغفرة منفية فيها عن الشرك وثابتة لما دونه ، مقرونة بالمشيئة .

فأما أن يكون المراد فيهما من لم يتب فلا وجه للتفصيل بينهما بتعليق المغفرة في أحدهما بالمشيئة وتعليقها بالآخر مطلقا ، إذ هما سيان في استحالة المغفرة .

وأما أن يكون المراد فيهما التائب فقد قال في الشرك إنه لا يغفر ، والتائب من الشرك مغفور له ، وعند ذلك أخذ الزمخشري بقطع أحدهما عن الآخر ، فيجعل المراد مع الشرك عدم التوبة ، ومع الكبائر التوبة ، حتى ينزل الآية على وفق معتقده ، فيحملها أمرين لا تحتمل واحدا منهما ، أحدهما إضافة التوبة إلى المشيئة وهي غير مذكورة ولا دليل عليها فيما ذكر ، ولو كانت مرادة لكانت هي السبب الموجب للمغفرة على زعم القدرية عقلا ، ولا يمكن تعلق المشيئة بخلافها على ظنهم في العقل ، فكيف يليق السكوت عن ذكر ما هو العمدة والموجب ، وذكر ما لا يدخل له على هذا المعتقد الرديء ؟

الثاني أنه بعد تقريره التوبة احتكم فقدرها على أحد القسمين دون الآخر ، وما هذا إلا من جعل القرآن تبعاً للرأى^(١) .

وقال في تفسير قوله تعالى : «ومن يقتل مؤمناً متعمداً فجزاؤه جهنم خالداً فيها ، وغضب الله عليه ولعنه ، وأعد له عذاباً عظيماً»^(٢) :

هذه الآية فيها من التهديد والإيعاد والإبراق والإرعاد أمر عظيم وخطب غليظ ، ومن ثم روى عن أبي عباس أن توبة قاتل المؤمن عمداً غير مقبولة ، وعن سفيان : كان أهل العلم إذا سئلوا قالوا لا توبة له ، وذلك محمول منهم على الاقتداء بسنة الله في التغليظ والتشديد ، وإلا فكل ذنب محو بالتوبة ، وناهيك بمحو الشرك دليلاً .

وفي الحديث : لزوال الدنيا أهون على الله من قتل امرئ مسلم وفيه
والعجب من قوم يقرأون هذه الآية ، ويسمعون هذه الأحاديث وقول ابن عباس بمنع التوبة ، ثم لا تدعهم أشعبيتهم وطماعيتهم الفارغة واتباعهم هواهم وما يخيل إليهم منا هم أن يطمعوا في العفو عن قاتل المؤمن بغير توبة ، أفلا يتدبرون القرآن أم على قلوب أقفالها ؟

فإن قلت : هل فيها دليل على خلود من لم يتب من أهل الكبائر ؟

قلت : ما أبين الدليل وهو تناول قوله : «ومن يقتل» أي قاتل كان ، من مسلم أو كافر ، تائب أو غير تائب ، إلا أن التائب أخرجه الدليل ، فمن ادعى إخراج المسلم غير التائب فليأت بدليل مثله .

وعلق ابن المنير بقوله :

كفى بقوله تعالى في هذه السورة « إن الله لا يغفر أن يشرك به ، ويغفر

(١) الكشاف وعامته ٢٠٨/١

(٢) سورة النساء ٩٣

ما دون ذلك لمن يشاء» دلائل أبلج على أن القاتل الموحد وإن لم يتب فأمره إلى الله إن شاء آخذه، وإن شاء غفر له.

وأما نسبة أهل السنة إلى الأشعية فذلك لا يضيرهم، لأنهم إنما تطفلوا على لطف أكرم الأكرمين وأرحم الراحمين، ولم يقنطوا من رحمة الله، إنه لا يقنط من رحمة الله إلا القوم الظالمون^(١).

وقال في تفسير قوله تعالى: «واتقوا يوماً لا تجزي نفس عن نفس شيئاً، ولا يُقبلُ منها شفاعَةٌ، ولا يُؤخذُ منها عدلٌ، ولا هم يُنصرون»^(٢):

فإن قلت: هل فيه دليل على أن الشفاعة لا تقبل للعصاة؟

قلت: نعم، لأنه نفي أن تقضى نفس عن نفس حقاً أخلت به من فعل أو ترك، ثم نفي أن يقبل منها شفاعاة شفيع، فعلم أنها لا تقبل للعصاة.

فإن قلت: الضمير في (منها) إلى أي النفسين يرجع؟

قلت: إلى الثانية العاصية غير الجزى عنها، وهي التي لا يؤخذ منها عدل، ومعنى لا يقبل منها شفاعاة إن جاءت بشفاعة شفيع لم يقبل منها، ويجوز أن يرجع إلى النفس الأولى على أنها لو شفعت لها لم تقبل شفاعتها، كما لا تجزي عنها شيئاً، ولو أعطت عدلاً عنها لم يؤخذ منها^(٣).

وعلق ابن المنير على هذا بقوله:

أما من جحد الشفاعة فهو جدير ألا ينالها، وأما من آمن بها وصدقها وهم أهل السنة والجماعة فأولئك يرجون رحمة الله، ومعتقدهم أنها تنال العصاة من المؤمنين، وإنما ادخرت لهم، وليس في الآية دليل لمنكرها، لأن قوله

(١) الكشاف وهاشم ٢٢١/١

(٢) سورة البقرة ٤٨

(٣) الكشاف ٥٥/١

(يوماً) أخرجه منكرأ، ولا شك أن في القيامة مواطن، ويومها معدود بخمسين ألف سنة، فبعض أوقاتها ليس زماناً للشفاعة، وبعضها هو الوقت للعود، وفيه المقام المحمود لسيد البشر عليه الصلاة والسلام^(١).

وقال في تفسير قوله تعالى: «يومَ يَقُومُ الرُّوحُ والملائكةُ صَفًّا، لا يتكلمون إلا من أذن له الرحمنُ وقال صواباً»^(٢):

هما شريطان: أن يكون المتكلم منهم مأذوناً له في الكلام، وأن يتكلم بالصواب، فلا يشفع لغير مرتضى، لقوله تعالى: «ولا يشفعون إلا لمن ارتضى»^(٣).

وعلق ابن المنير بقوله:

يعرض بأن الشفاعة لا تحل على مرتكبي الكبائر من الموحدين، وقد صرح بذلك في مواضع تقدمت، ويذهب إلى أنها مخصوصة بالمرتضين، وذوو الكبائر ليسوا مرتضين، ومن ثم أخطأ، فإن الله عز وجل ما خصهم بالإيمان والتوحيد وتوفاهم عليه إلا وقد ارتضاهم، بدليل قوله تعالى: «ولا يَرْضَى لعباده الكفر». وإن تشكروا يَرْضَهُ لَكُمْ^(٤) فجعل الشكر بمعنى الإيمان المقابل للكفر مرضياً لله تعالى، وصاحبه مرتضى^(٥).

(٥) المنزلة بين المنزلتين

دخل رجل على الحسن البصرى فقال: يا إمام الدين لقد ظهرت في زمننا جماعة يكفرون أصحاب الكبائرهم وعيدية الخوارج، وجماعة يرجئون أصحاب

(١) هاشم الكشاف ٥٤/١

(٢) سورة النبأ ٢٨

(٣) سورة الأنبياء ٢٨ والكشاف ٥٢٠/٢

(٤) سورة الزمر ٧

(٥) هاشم الكشاف ٥٢٠/٢

الكبائر ، والكبيرة عندهم لا تضر مع الإيمان ، بل العمل على مذهبهم ليس
ركنا من الإيمان ، ولا تضر مع الإيمان معصية ، كما لا تنفع مع الكفر طاعة ،
هم مرجئه الأمة ، فكيف تحكم لنا في ذلك ؟

ففكر احسن ، وقبل أن يجيب قال تلميذه واصل بن عطاء : أنا لا أقول
أن صاحب الكبيرة مؤمن مطلقا ولا كافر مطلقا ، بل هو في منزلة بين المنزلتين .
ثم قام واعتزل إلى أسطوانة بالمسجد ، وجعل يقرر ما أجاب به على جماعة من
أصحاب الحسن ، فقال الحسن : اعتزل عنا واصل ، فسمى هو وأصحابه معتزلة .

وقد دار خلاف كبير دائم حول وصف مرتكبي الكبيرة ، فالحسن
رأى أنه منافق ، وواصل بن عطاء ذهب إلى أنه في منزلة بين الكفر والإيمان ،
وتابعه على رأيه عمرو بن عبيد ، والمرجئة وصفوه بأنه مؤمن ، والأزارقة وصفوه
بأنه كافر ، وأهل السنة قالوا إنه فاسق (٦) .

ودليل المعتزلة أن الإيمان اجتماع التصديق والاعتقاد التلبي وأداء الواجبات ،
فمن صدق بأن الله واحد وأن محمدا رسوله ، ولم يقم بالفرائض لم يكن مؤمنا ،
لأنه لم يستكمل خصال الخير .

وبنى المعتزلة على رأيهم هذا أن المعاصي قسمان : كبائر وصغائر ، واختلفوا
في تعريف كل منهما ، وإن كان أكثرهم على أن الكبيرة ما أتى فيها وعيد ،
والصغيرة ما لم يأت فيها وعيد ، وقالوا إن بعض الكبائر تصل إلى حد الكفر ،
فمن شبه الله بخلقه أو نسب إليه الظلم أو كذبه في خبر ، فقد كفر .

وهناك كبائر أقل منها منزلة ، يسمى مرتكبيها فاسقا ، والنسق منزلة بين

(١) الملل والنحل ٥٢/١ ووفيات الأعيان في ترجمة فتادة وتاج المروس مادم عزل

الكفر والإيمان ، ولهذا فإن الفاسق ليس مؤمنا وليس كافرا ، وإنما هو في منزلة
بين المنزلتين (١) .

وعلى هذا الرأي أول الزمخشري بعض الآيات

١ - فمن تأويله للآيات المتصلة بالمنزلة بين المنزلتين أنه قال في تفسير
قوله تعالى : « الذين يؤمنون بالغييب ويقيمون الصلاة ومما رزقناهم ينفقون » (٢) :
الإيمان الصحيح أن يعتقد الحق ويعرب عنه بلسانه ويصدق به بعمله . فمن
أخل بالاعتقاد وإن شهد وعمل فهو منافق ، ومن أخل بالشهادة فهو كافر ،
ومن أخل بالعمل فهو فاسق .

وعلق ابن النير بقوله : إنه أراد بالفاسق غير المؤمن وغير الكافر ، وهذا
من الأسماء التي سماها القدرية ، وما أنزل الله بها من سلطان .

ومعتقد أهل السنة أن الموحدة الذي لا خلل في عقيدته مؤمن وإن
ارتكب الكبائر ، وهذا الصحيح لغة وشرعا . أما لغة فإن الإيمان هو التصديق ،
وهو مصدق ، وأما شرعا فأقرب شاهد عليه هذه الآية ، فإنه لما عطف فيها العمل
الصالح على الإيمان دل على أن الإيمان معقول بدونه ، ولو كان العمل الصالح
من الإيمان لكان العطف تكرارا (٣) .

وقال في تفسير قواه تعالى : « الذين قال لهم الناس إن الناس قد جمعوا
لكم فاخشوهم ، فزادهم إيمانا ، وقالوا حسبتنا الله ونعم الوكيل » (٤) :

لما لم يسمعوا قول المشبط ، وأخلصوا النية والعزم على الجهاد ، وأظهروا

(١) الملل والنحل ٥٢/١

(٢) سورة البقرة ٣

(٣) الكشاف وهاشمه ١٧/١

(٤) سورة آل عمران ١٧٣

حمية الإسلام ، كان ذلك أثبت ليقينهم ، وأقوى لاعتقادهم ، كما يزداد الإيقان
بتناصر الحجج ، ولأن خروجهم على أثر التثبيط إلى وجهة العدو طاعة قطعية ،
والطاعات من جملة الإيمان ، لأن الإيمان اعتقاد وإقرار وعمل .

وعن ابن عمر : قلنا يا رسول الله هل الإيمان يزيد وينقص ؟ قال : نعم
يزيد حتى يدخل صاحبه الجنة ، وينقص حتى يدخل صاحبه النار .

وعن عمر رضى الله عنه أنه كان يأخذ بيد الرجل فيقول : قم بنا نردد
إيماناً . وعنه : لو وزن إيمان أبي بكر بإيمان هذه الأمة لرجح به (١) .

وقال في تفسير قوله تعالى : « وبشّر المؤمنين الذين يعملون الصالحات أن
لهم أجرا كبيرا ، وأن الذين لا يؤمنون بالآخرة أعدّنا لهم عذابا ألما » (٢) :

إن الله ذكر المؤمنين الأبرار وذكر الكفار ، ولم يذكر الفسقة ، لأن
الناس حينئذ إما مؤمن تقي وإما مشرك ، وإنما حدث أصحاب المنزلة بين المنزلتين
بعد ذلك (٣) .

٣ - ومن تأويله للآيات المتصلة بالكبائر والصغائر أنه قال في تفسير
قوله تعالى : « ذلك الكتاب لأريب فيه ، هدى للمتقين » (٤) :

المعنى هو الذى بقى نفسه تعاطى ما يستحق من العقوبة من فعل أو ترك .
واختلاف فى الصغائر ، وقيل الصحيح أنه لا يتناولها ، لأنها تقع مكفرة عن مجتنب
الكبائر (٥) .

(١) الكشاف ١/١٧٦

(٢) سورة الإسراء ٩ - ١٠

(٣) الكشاف ١/٥٤١

(٤) سورة البقرة ٢

(٥) الكشاف ١/١٦

وعلق ابن المنير بقوله : من تمنى القدرية على الله تعالى اعتقادهم أن الصغائر
محموة عنهم ما اجتنبوا الكبائر ، وأنه يجب أن يعفو الله عنها لمجتنب الكبائر ،
كما يجب عندهم ألا يعفو عن مرتكب الكبائر ، وهذا هو الخطأ الصراح
والحادثة آيات الله البيّنات وسنن رسوله صلى الله عليه وسلم الصراح .

والحق أن غفران الصغائر وإن اجتنبت الكبائر موكول إلى المشيئة ،
كما أن غفران الكبائر موكول إليها أيضا .

ومن لا يعتقد ذلك وهم القدرية يضطرون إلى الوقوف عند قوله تعالى :
« فمن يعمل مثقال ذرة خيرا يره ، ومن يعمل مثقال ذرة شرا يره » (١) فإنه
ناطق بالمواخذة بالصغائر ، ويتحيزون عند قوله تعالى : « إن الله يغفر الذنوب
جميعا » (٢) فإنه بصرح بمغفرة الكبائر .

أما أهل السنة فقد ألفوا بين هاتين الآيتين بقوله تعالى : « إن الله لا يغفر أن
يشركوا ولا يغفر ما دون ذلك لمن يشاء » (٣) فإن التقييد بالمشيئة فى هذه يقضى
على الآيتين المطلقتين (٤) :

وقال فى تفسير قوله تعالى : « وإن ربك لذومغفرة للناس على ظلمهم ، وإن
ربك لشديد العقاب » (٥) .

أى مع ظلمهم أنفسهم بالذنوب ، ومحلّه الحال ، بمعنى ظالمين لأنفسهم . وفيه
أوجه : أن يريد السيئات المكفرة لمجتنب الكبائر ، أو يريد الكبائر بشرط
التوبة ، أو يريد بالمغفرة الستر والإمهال .

(١) سورة الزلزلة ٧ - ٨

(٢) سورة الزمر ٥٣

(٣) سورة النساء ١١٦

(٤) هامش الكشاف ١/١٦

(٥) سورة الرعد ٦

وروى أنها لما نزلت قال النبي عليه الصلاة والسلام : لولا عفو الله وتجاوزته ما هتأأ أحدنا العيش، ولولا وعيده وعقابه لا تكمل كل أحد^(١).

وعلق ابن المنير بقوله : الوجه الحق بقاء الوعد على إطلاقه ، إلا حيث دل الدليل على التقييد في غير الموحد، فإن ظلمه أعنى شركه لا يغفر، وما عدا الشرك فغفرانه في المشيئة، والزمخشري يبنى على عقيدته التي وضح فسادها استحالة الغفران لصاحب الكبائر وإن كان موحدًا إلا بالتوبة، فيقيد مطلقًا، ويحجر واسعا^(٢).

وقال في تفسير قوله تعالى : « قل يا عبادي الذين أسرفوا على أنفسهم لا تقنطوا من رحمة الله إن الله يغفر الذنوب جميعا ، إنه هو الغفور الرحيم »^(٣) :

يعنى بشرط التوبة ، وقد تكرر هذا الشرط في القرآن ، فكان ذكره في مواضع مغنيا عن عدم ذكره في مواضع ، لأن القرآن في حكم كلام واحد ، ولا يجوز فيه التناقض . وفي قراءة ابن عباس وابن مسعود « يغفر الذنوب جميعا لمن يشاء » والمراد بمن يشاء من تاب ، لان مشيئة الله تابعة لحكمه وعدله لا لملكه وجبروته . وقيل في قراءة النبي صلى الله عليه وسلم وفاطمة رضی الله عنها « يغفر الذنوب جميعا ولا يبالي » ونظير نفي المبالاة نفي الخوف في قوله تعالى : « ولا يخاف عقابها »^(٤).

ثم ذكر ما قيل في أسباب نزول الآية^(٥) :

وقال في تفسير قوله تعالى : « إن تجتنبوا كبائر ما تنهون عنه نكفرن

(١) الكشاف ٤٨٩/١
(٢) هامش الكشاف ٤٨٩/١
(٣) سورة الزمر ٥٣
(٤) سورة الشمس ١٥
(٥) الكشاف ٣٠٢/٢

عنكم سيئاتكم^(١) : الكبيرة والصغيرة إنما وصفنا بالكبر والصغر بإضافتهما إما إلى طاعة أو معصية أو ثواب أو عقاب فاعلها^(٢).

وقال في تفسير قوله تعالى : « الذين يجتنبون كبائر الإثم والفواحش إلا اللمم إن ربك واسع المغفرة »^(٣) :

الإثم جنس يشتمل على كبائر وصغائر ، والكبائر الذنوب التي لا يسقط عقابها إلا بالتوبة ، وقيل التي يكبر عقابها بالإضافة إلى ثواب صاحبها . والفواحش ما فحش من الكبائر ، كأنه قال والفواحش منها خاصة ، واللمم ما قل وصغر من الذنوب ، وعن أبي سعيد الخدري : اللمم هو النظرة والغمزة والقبلة ، وعن السدي الخطرة من الذنوب ، وعن الكلبي كل ذنب لم يذكر الله عليه حدا ولا عذابا .

والله واسع المغفرة ، حيث يكفر الصغائر باجتناب الكبائر ، ويكفر الكبائر بالتوبة^(٤).

(٦) الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر

رأى المعتزلة أن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر واجب على المسلمين ، كما رأى غيرهم .

ولكنهم ذهبوا إلى الاقتصار على القلب إن كفى ، فإن لم يكف القلب فباللسان ، فإن لم يعن القلب واللسان فباليد ، فإن لم تنفع اليد فبالسيف^(٥).

(١) سورة النساء ٣١
(٢) الكشاف ٢٠٢/١
(٣) سورة النجم ٣٣
(٤) الكشاف ٤١٨/٢
(٥) اللال والنحل ٤٩/١ ومروج الذهب ١٩٠/٢

ثانياً - مذاهب فقهية

عرض الزمخشري لمسائل فقهية كثيرة، ولكنه لم يقتصر على مذهبه الحنفي، بل أورد الأحكام في المذاهب الأخرى، وكان أحياناً يرجح مذهب الشافعي على مذهب أبي حنيفة.

وهذه أمثله مما ذكره:

١ - قال تعالى: «فَن تَمَتَّعَ بِالْعُمْرَةِ إِلَى الْحَجِّ فَمَا اسْتَيْسَرَ مِنَ الْهَدْيِ، فَن لَمْ يَجِدْ فَصِيَامُ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ فِي الْحَجِّ وَسَبْعَةٍ إِذَا رَجَعْتَ»^(١).
الهدى هدى المتعة وهو نسك عند أبي حنيفة، وبأكل منه، وعند الشافعي يجري مجرى الجنائيات ولا يأكل منه.

ويذبحه يوم النحر عندنا، وعنده يجوز ذبحه إذا أحرم بحجته، فمن لم يجد الهدى فعليه صيام ثلاثة أيام في وقت الحج، وهو أشهره ما بين الإحرامين لإحرام العمرة وإحرام الحج، وهو مذهب أبي حنيفة رحمه الله، والأفضل أن يصوم يوم التروية وعرفة ويوما قبلهما، وإن مضى هذا الوقت لم يجزئه إلا الدم، وعند الشافعي لا تصام إلا بعد الإحرام بالحج، تمسكاً بظاهر قوله (في الحج وسبعة إذا رجعت) بمعنى إذا فرغتم وفرغتم من أفعال الحج عند أبي حنيفة، وعند الشافعي هو الرجوع إلى أهاليهم^(٢).

٢ - وقال تعالى:

«وَأذْكُرُوا اللَّهَ فِي أَيَّامٍ مَّعْدُودَاتٍ، فَمَنْ تَعَجَّلَ فِي يَوْمَيْنِ فَلَا إِثْمَ عَلَيْهِ»^(٣)
الأيام المعدادات أيام التشريق، وذكر الله فيها والتكبير في أديار الصلوات وعند رمي الجمرات. (في يومين) بعد يوم النحر يوم النفر، وهو الذي يسميه

قال الزمخشري إن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر من فروض الكفايات، لأنه لا يصلح له إلا من علم المعروف ونهى عن المنكر، وعلم كيف يرتب الأمر في أوقاته، وكيف يبشره، فإن الجاهل ربما نهى عن معروف وأمر بمنكر، وقد يغلف في موضع اللين ويلين في موضع الغلظة، وينكر على من لا يزيده إنكاره إلا تمادياً، أو على من الإنكار عليه عبث.

والأمر بالمعروف تابع للأمر به، إن كان واجباً فواجب، وإن كان ندباً فندب، وأما النهي عن المنكر فواجب كله، لأن جميع المنكر تركه واجب، لا تصافه بالتبجح. وشرط الوجوب أن يغلب على ظنه وقوع المعصية، نحو أن يرى الشارب قد تهيأ لشرب الخمر بإعداد آلاته، وألا يغلب على ظنه أنه إن أنكر لحقته مضرة عظيمة، ويبتدىء في إنكاره بالسهل، فإن لم يتفعل ترقى إلى الصعب، لأن الغرض كف المنكر

فمن رأى غيره تاركاً للصلاة وجب عليه الإنكار، وأما ما يحتاج إلى قتال فإنما يقوم به من في استطاعته القتال، كالإمام وخلقائه، لأنهم أعلم بالسياسة ومعهم علمها^(٤).

(١) - سورة البقرة ١٩٦

(٢) الكشاف ١/٩٣

(٣) سورة البقرة ٢٠٣

أهل مكة يوم الرؤوس ، واليوم بعده ينفر إذا فرغ من رمي الجمار كما يفعل الناس اليوم ، وهو مذهب الشافعي . وروى عن قتاده ، وعن أبي حنيفة وأصحابه ينفر قبل طلوع الفجر (ومن تأخر) حتى رمى في اليوم الثالث ، والرمي في اليوم الثالث يجوز تقديمه على الزوال عند أبي حنيفة وعند الشافعي لا يجوز^(١) .

٣ - وقال تعالى : « ويسألونك عن المحيض قل هو أذى ، فاعتزلوا النساء في المحيض »^(٢) .

بين الفقهاء خلاف في الاعتزال ، فأبو حنيفة وأبو يوسف يوجبان اعتزال ما اشتمل عليه الإزار ، ومحمد بن الحسن لا يوجب إلا اعتزال الفرج ، وروى محمد حديث عائشة رضي الله عنها أن عبد الله بن عمر سأها : هل يباشر الرجل امرأته وهي حائض ؟ فقالت : تشد إزارها على سفلتها ، ثم ليباشرها إن شاء ، وماروى زيد بن أسلم أن رجلا سأل النبي صلى الله عليه وسلم : ما يحل لي من امرأتي وهي حائض ؟ قال : لتشد عليها إزارها ثم شأنك بأعلاها . ثم قال : وهذا قول أبي حنيفة ، وقد جاء ما هو أرخص من هذا عن عائشة ، قالت : يجتنب شعار الدم وله ماسوى ذلك^(٣) .

٤ - وقال تعالى : « والوالدات يُرْضِعْنَ أَوْلَادَهُنَّ حَوْلَيْنِ كَامِلَيْنِ لِمَنْ أَرَادَ أَنْ يُنْعِمَ الرِّضَاعَةَ ، وَعَلَى الْمَوْلُودِ لَهُ رِزْقُهُنَّ وَكِسْوَتُهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ... »^(٤) يجب على الأب إرضاع الولد دون الأم ، وعليه أن يتخذ له ظئرا ، إلا إذا تطوعت الأم بإرضاعه ، وهي مندوبة إلى ذلك ، ولا تجبر عليه ، ولا يجوز استئجارها عند أبي حنيفة ما دامت زوجة أو معتدة من نكاح ، وعند الشافعي يجوز ، فإن انقضت عدتها جاز بالاتفاق^(٥) .

٥ - وقال تعالى : « واستشهدوا شهيدين من رجالكم »^(٦) .

- (١) الكشاف ١/٩٧
- (٢) سورة البقرة ٢٢٢
- (٣) الكشاف ١/١٠٣
- (٤) سورة البقرة ٢٣٣
- (٥) الكشاف ١/١٠٩
- (٦) سورة البقرة ٢٨٢

اطلبوا أن يشهد لسمك شهيدان على الدين من رجال المؤمنين ، والحرية والبلوغ شرط مع الإسلام عند عامة العلماء ، وعن علي رضي الله عنه : لا يجوز شهادة العبد في شيء ، وعند شريح وابن سيرين وعثمان البتي أنها جائزة . ويجوز عند أبي حنيفة شهادة الكفار بعضهم على اختلاف الملل^(١) .

٦ - قال تعالى : « ولله على الناس حرج البيت من استطاع إليه سبيلا »^(٢) .

فسر رسول الله الاستطاعة بالزاد والراحلة ، وكذا عن ابن عباس وابن عمر ، وعليه أكثر العلماء ، وعن ابن الزبير هو على قدر القوة . ومذهب مالك أن الرجل إذا وثق بقوته لزمه ، وروى عنه أن ذلك على قدر الطاقة .

وقد يجد الزاد والراحلة من لا يقدر على السفر ، وقد يقدر عليه من لا زاد له ولا راحلة .

وعن الضحاك إذا قدر أن يؤجر نفسه فهو مستطيع ، وقيل له في ذلك ، فقال إن كان لبعضهم ميراث بمكة أكان يتركه ؟ بل كان ينطلق إليه ، فكذلك يجب عليه الحج^(٣) .

٧ - وقال تعالى :

« وابتسأوا اليتامى حتى إذا بلغوا النكاح فإن آنستم منهم رشدا فادفعوا إليهم أموالهم »^(٤) .

- (١) الكشاف ١/١٢٩
- (٢) سورة آل عمران ٩٧
- (٣) الكشاف ١/١٥٦
- (٤) سورة النساء ٦

الابتلاء عند أبي حنيفة وأصحابه أن يدفع إليه ما يتصرف فيه ، حتى يستبين حاله فيما يحيى منه .

والرشد التهدي إلى وجوه التصرف ، وعن ابن عباس الصلاح في العقل والحفظ للمال .

وعند مالك والشافعي الابتلاء أن يتتبع أحواله وتصرفه في الأخذ والعطاء ، ويتبصر بخياله وميله إلى الدين ، والرشد الصلاح في الدين ، لأن الفسق مفسدة في المال .

فإن قلت : فإن لم يؤنس منه رشد إلى حد البلوغ ؟

قلت : عند أبي حنيفة رحمه الله ينتظر إلى خمس وعشرين سنة ، لأن مدة بلوغ الذكر عنده بالسن ثمانى عشرة سنة ، فإذا زادت عليها سبع سنين وهى مدة معتبرة فى تغير أحوال الإنسان لقوله عليه السلام « مروهم بالصلاة لسبع » دفع إليه ماله ، سواء أونس منه الرشد أو لم يؤنس . وعند أصحابه لا يدفع إليه إلا بإيناس الرشد (١) .

٨ - وقال تعالى : « لا يؤاخذكم الله باللغو فى أيمانكم » ، ولكن يؤاخذكم بما عقدتم الأيمان ، فكفارته إطعام عشرة مساكين من أوسط ما تطعمون أهليكم أو كسوتهم أو تحرير رقية ، فمن لم يجد فضيماً ثلاثة أيام ، ذلك كفارة أيمانكم إذا حلفتم (٢) .

ومعنى من أوسط ما تطعمون أهليكم من أقصده ، لأن منهم من يسرف فى إطعام أهله ، ومنهم من يقتل . وهو عند أبي حنيفة رحمه الله نصف صاع من بر أو صاع من غيره لكل مسكين ، أو يغديهم ويعشيهم .

(١) الكشاف ١٨٩/١

(٢) سورة البقرة ٢٢٤

وعند الشافعي رحمه الله مُدٌّ لكل مسكين .

والكسوة ثوب يغطي العورة . وعن ابن عباس كانت العبادة تجزى يومئذ .

وعن ابن عمر إزار أو قميص أو رداء أو كساء . وعن مجاهد ثوب جامع . وعن الحسن ثوبان أبيضان .

وقد اشترط الشافعي فى تحرير الرقية أن يكون العبد مؤمناً قياساً على كفارة القتل .

وأما أبو حنيفة وأصحابه فقد جوزوا تحرير الرقية الكافرة فى كل كفارة سوى كفارة القتل ، واشترط أبو حنيفة فى الصوم أن يكون متتابعاً ، تمسكاً بقراءة أبي وابن مسعود « فصيماً ثلاثة أيام متتابعات » وعن مجاهد كل صوم متتابع إلا قضاء رمضان ، وبخير فى كفارة اليمين .

والتكفير قبل الحنث لا يجوز عند أبي حنيفة وأصحابه ، ويجوز عند الشافعي بالمال إذا لم يعص الحانث (١) .

٩ - وقال تعالى : « إنما المشركون نجس فلا يقربوا المسجد الحرام بعد عامهم هذا (٢) » . بعد عام تسع من الهجرة حين أمر أبو بكر على الموسم ، وهو مذهب أبي حنيفة وأصحابه ، وبدل عليه قول على حين نادى ببراءة « ألا يحج بعد عامنا هذا مشرك » ، ولا ينعون من دخول الحرم والمسجد الحرام وسائر المساجد عندهم .

وعند الشافعي ينعون من دخول المسجد الحرام خاصة .

(١) الكشاف ٢٢٢/١

(٢) سورة التوبة ٢٨

قلوبكم

وعند مالك يمنعون منه ومن غيره من المساجد .

وعن عطاء أن المراد بالمسجد الحرام الحرم ، وأنه على المسلمين ألا يمكنهم من دخوله .

ونهى المشركين أن يقربوه راجع إلى نهى المسلمين عن تمسكهم منه .
وقيل المراد أن يمنعوا من تولى المسجد الحرام والقيام بمصالحه ، ويعزلوا عن ذلك (١) .

١٠ — وقال تعالى : « الذين يُظاهرون منكم من نساءهم ما هنَّ أمهاتهم إن أمهاتهم إلا اللائى ولدنهم ، وإنهم ليقولون منكراً من القول و زوراً ، وإن الله لعَفُوٌّ غَفُورٌ » (٢) .

فإن قلت : هل يصح الظهار بغير اللفظ ؟

قلت : نعم إذا وضع مكان (أنت) عضواً من الزوجة يعبر به عن الجملة ، كالرأس والوجه والرقبة والفرج ، أو وضع مكان (ظهر) عضواً آخر يحرم النظر إليه من الأم كالبطن والفخذ ، أو وضع مكان (أمي) ذات رحم محرم منه بسبب نسب أو رضاع أو صهر أو جماع ، نحو أنه يقول أنت على كظهر أختي من الرضاع ، أو عمتي من النسب ، أو امرأة ابني أو أبي أو أم امرأتى أو بنتها ، فهو ظاهر ، وهو مذهب أبي حنيفة وأصحابه .

وعن الحسن والنخعي والزهرى والأوزاعي والثوري وغيرهم نحوه .

وقال الشافعي لا يكون الظهار إلا بالألم وحدها ، وهو قول قتادة والشعبي .

(١) الكشاف ١/٣٨٩

(٢) سورة المجادلة ٢

وعن الشعبي : لم ينس الله أن يذكر البنات والأخوات والعمات والخالات . إذ أخبر أن الظهار إنما يكون بالأمهات والوالدة دون المرضعات . وعن بعضهم لا بد من ذكر الظهر حتى يكون ظهاراً (١) .

١١ — وقال تعالى : « يا أيها النبي إذا طلقتم النساء فطلقوهن لعدتهن » (٢)

روى عن إبراهيم النخعي أن أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم كانوا يستحبون ألا يطلقوا أزواجهم للسنة إلا واحدة ، ثم لا يطلقوا غير ذلك حتى تنقضى العدة ، وكان أحسن عندهم من أن يطلق الرجل ثلاثاً في ثلاثة أطهار .

وقال مالك بن أنس رضى الله عنه : لا أعرف طلاق السنة إلا واحدة ، وكان يكره الثلاث مجموعة كانت أو متفرقة .

وأما أبو حنيفة وأصحابه فإنما كرهوا ما زاد على الواحدة في طهر واحد ، فأما مفرقاً في الأطهار فلا ، لما روى عن رسول الله صلى الله عليه وسلم أنه قال لابن عمر حين طلق امرأته وهى حائض : ما هكذا أمرك الله ، إنما السنة أن تستقبل الطهر استقبالا وتطلقها لكل قرء تطليقة ، وروى أنه قال لعمر : مر ابنك فليراجعها تم ليدعها حتى تحيض ، ثم تطهر ، ثم ليطلقها إن شاء ، ففعلت العدة التي أمر الله أن تطلق بها النساء .

وعند الشافعي رضى الله عنه لا بأس بإرسال الثلاث ، وقال لا أعرف في عدد الطلاق سنة ولا بدعة ، وهو مباح . فمالك يراعى في طلاق السنة الواحدة والوقت ، وأبو حنيفة يراعى التفريق والوقت ، والشافعي يراعى الوقت والوحدة .

فإن قلت : هل يقع الطلاق المخالف للسنة ؟ .

(١) الكشاف ٢/٤٤٠

(٢) سورة الطلاق ١

قلت : نعم وهو آثم ، لما روى عن النبي صلى الله عليه وسلم أن رجلاً طلق امرأته ثلاثاً بين يديه ، فقال : أتلعبون بكتاب الله وأنا بين أظهركم ؟ وفي حديث ابن عمر أنه قال يا رسول الله أرأيت لو طلقها ثلاثاً ؟ فقال له : إذن عصيت وبانت منك امرأتك . وعن عمر رضي الله عنه أنه كان لا يؤتى برجل طلق امرأته ثلاثاً إلا أوجعه ضرباً ، وأجاز ذلك عليه . وعن سعيد بن المسيب وجماعة من التابعين أن من خالف السنة في الطلاق فأوقع في حيض أو نكث لم يقع^(١) .

ثالثاً - قراءات

الزخشرى لغوى نحوى أديب ذواقة ، ولهذا أكثر من ذكر القراءات منسوبة إلى أصحابها في أكثر الأحيان ، وغير منسوبة في قليل من الأحيان ، وكان في الأغلب الأعم لا يعقب بشيء ، ولا يفضل قراءة على قراءة ، وأحياناً كان يعقب باختيار أروع القراءات تعبيراً ، وأبلغها معنى ، وأشبهها بنظم القرآن الكريم .

وهو يذكر مصحف عبد الله بن مسعود^(١) ، ومصحف أبي^(٢) ، ومصحف الحارث بن سويد صاحب عبد الله ، وهو الذي دفن مصحفه أيام الحجاج^(٣) ، ومصاحف أهل الكوفة وأهل الحرمين والبصرة والشام^(٤) ، ومصاحف أهل العراق^(٥) ، وعكرمة والأعرج وابن يعمر^(٦) ، وبعض المصاحف^(٧) ، كما يذكر روايات عن عمر بن الخطاب وعلي بن أبي طالب وزيد بن علي ونافع وابن جريج وحمزة والحسن وعمرو بن عبيد وغيرهم .

- (١) الكشاف ١/٥٥٠ ، ٥٩ ، ٢٦٣/٢ ، ٣٦٤
 (٢) الكشاف ١/٩٤ و ٨٠/٢ ، ٢٦٢ ، ٢٦٣
 (٣) الكشاف ١/٣٨٧
 (٤) الكشاف ٢/٨٠
 (٥) الكشاف ٢/٣٤١
 (٦) الكشاف ٢/٥١٨
 (٧) الكشاف ٢/٤٦٠

من أمثلة ذلك ما ذكره في هذه الآيات :

١ - « وَلَا تُسْأَلُ عَنْ أَصْحَابِ الْجَحِيمِ »^(١) .

قرأ عبد الله « وَلَنْ نُسْأَلَ » وقرأ أبي « وَمَا نُسْأَلُ »^(٢) .

٢ - « وَإِذَا ابْتَلَىٰ إِبْرَاهِيمَ رَبَّهُ »^(٣) .

قرأ أبو حنيفة - وهي قراءة ابن عباس - « إِبْرَاهِيمَ رَبَّهُ » برفع إبراهيم ونصب ربه ، والمعنى أنه دعاه بكلمات من الدعاء^(٤) .

٣ - « وَعَلَى الَّذِينَ يُطِيقُونَهُ فِدْيَةٌ طَعَامُ مِسْكِينٍ »^(٥) .

قرأ ابن عباس : « وَعَلَى الَّذِينَ يُطَوَّقُونَهُ »^(٦) من الطَّوَّقُ أو من الطَّاقَةُ أو القِلَادَةُ أى يكفوناه ويقلدونه . وعن ابن عباس يتطوقونه بمعنى يتكفوناه أو يتقلدونه ، وَيَطَوَّقُونَ بِإِذْغَامِ التَّاءِ فِي الطَّاءِ .

٤ - « وَأَتَمُّوا الْحَجَّ وَالْعُمْرَةَ لِلَّهِ »^(٧) .

قرأ على وابن مسعود والشعبي : (وَأَتَمُّوا الْحَجَّ ، وَالْعُمْرَةَ لِلَّهِ)^(٨) يرفع العمرة ، كأنهم قصدوا بذلك إخراجها عن حكم الحج وهو الوجوب^(٩) .

(١) سورة البقرة ١١٩

(٢) الكشاف ٧٢/١

(٣) سورة البقرة ١٢٤

(٤) الكشاف ٧٢/١

(٥) سورة البقرة ١٨٤

(٦) الكشاف ٨٨/١

(٧) سورة البقرة ١٩٦

(٨) الكشاف ٩٣/١

(٩) الكشاف ٩٣/١

٥ - « وَالْوَالِدَاتُ يُرْضَيْنَ أَوْلَادَهُنَّ حَوْلَيْنِ كَامِلَيْنِ لِمَنْ أَرَادَ أَنْ يُنْفِقَ الرِّضَاعَةَ »^(١) « قَرَأَ قَتَادَةُ (حَوْلَيْنِ كَامِلَيْنِ) »^(٢) .

٦ - « فَمَنْ جَاءَهُ مَوْعِظَةٌ مِنْ رَبِّهِ فَانْتَهَىٰ فَلَهُ مَا سَلَفَ »^(٣) .

قرأ أبي والحسن « فَمَنْ جَاءَتْهُ »^(٤) .

٧ - « هُوَ الَّذِي يُصَوِّرُكُمْ فِي الْأَرْحَامِ كَيْفَ يَشَاءُ »^(٥) .

قرأ طاوس « هُوَ الَّذِي تَصَوَّرَكُمْ » أى صَوَّرَكُمْ لِنَفْسِهِ .

٨ - « وَمَا يَنْتَلِمُ تَأْوِيلَهُ إِلَّا اللَّهُ وَالرَّاسِخُونَ فِي الْعِلْمِ يَقُولُونَ آمَنَّا بِهِ »^(٦) .

قرأ أبي : « وَيَقُولُ الرَّاسِخُونَ فِي الْعِلْمِ »^(٧) .

٩ - « شَهِدَ اللَّهُ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ وَالْمَلَائِكَةُ وَأُولُو الْعِلْمِ قَائِمًا بِالْقِسْطِ »^(٨) .

قال : إن قَائِمًا منصوب على الحال أو المدح ، وقرأ عبد الله « الْقَائِمُ بِالْقِسْطِ » على أنه بدل من هو أو خبر مبتدأ محذوف ، وقرأ أبو حنيفة « قِيَامًا بِالْقِسْطِ »^(٩) .

١٠ - « إِنَّ الَّذِينَ يَكْفُرُونَ بِآيَاتِ اللَّهِ وَيَقْتُلُونَ النَّبِيِّينَ بِغَيْرِ حَقٍّ وَيَقْتُلُونَ

الَّذِينَ يَأْمُرُونَ بِالْقِسْطِ مِنَ النَّاسِ فَبَشِّرْهُم بِعَذَابٍ أَلِيمٍ »^(١٠) .

(١) سورة البقرة ٢٣٣

(٢) الكشاف ١٠٩/١

(٣) سورة البقرة ٢٧٥

(٤) الكشاف ١٢٧/١

(٥) سورة آل عمران ٦

(٦) سورة آل عمران ٧

(٧) الكشاف ١٣٥/١

(٨) سورة آل عمران ١٨

(٩) الكشاف ١٣٧/١

(١٠) سورة آل عمران ٢١

قرأ الحسن « يقتلون النبيين » وقرأ حمزة « ويقاتلون الذين يأمرؤن » وقرأ
عبد الله « وقاتلوا » وقرأ أبي « يقتلون النبيين والذين يأمرؤن »^(١).

١١ - « قال رب اجعل لي آية ، قال آيتك ألا تكلم الناس ثلاثة أيام
إلا رمزاً »^(٢).

قرأ يحيى بن وثاب إلا رمزاً بضم تين جمع رموز كرسول ورسيل ، وقرئ ،
رمزاً بفتح تين مثل خادم وخدم وهو حال منه ومن الناس كقوله :

متى ما تلقى فردين تزجف روائف إليتيك وتسطارا

يعنى إلا مترامزين كما يسكلم الناس الأخرس بالإشارة ويكلمهم^(٣).

١٢ - « أم لهم نصيب من الملك ، فإذا لا يؤثون الناس نقيراً »^(٤).

القراءة العامة على أن (إذن) ملغاة ، كأنه قيل فلا يؤثون الناس نقيراً
إذن ، وقرأ ابن مسعود « فإذا لا يؤثوا الناس » . على إعمال إذن^(٥).

١٣ - « سماعون للكذب كالمون للسحت »^(٦) قرئ السحت بالتخفيف
والتثقيل ، والسحت بفتح السين على لفظ المصدر من سحنته ، والسحت
بفتح تين والسحت بكسر السين^(٧).

(١) الكشاف ١/١٣٩

(٢) سورة آل عمران ٤١

(٣) الكشاف ١/١٤٤

(٤) سورة النساء ٥٣

(٥) الكشاف ١/٢٠٩

(٦) سورة المائدة ٤٢

(٧) الكشاف ١/٢٥٦

١٤ - « لعل جعلنا منكم شرعة ومنهاجاً »^(١).

الشرعة الشريعة ، وقرأ يحيى بن وثاب الشرعة بفتح الشين^(٢).

١٥ - « لا يؤخذكم الله باللغو في أيمانكم ، ولكن يؤخذكم بما عقدتم الأيمان ،
فكفارتها إطعام عشرة مساكين من أوسط ما تطعمون أهليكم أو كسوتهم
أو تحرير رقبة ، فمن لم يجد فصيام ثلاثة أيام ، ذلك كفارة أيمانكم إذا حلفتم »^(٣)
قرئ عقدتم بالتخفيف وعقدتم ، وقرأ جعفر بن محمد (أهليكم) بسكون الياء
والأهالي اسم جمع لأهل كالليالي في جمع ليلة ، والأراضي في جمع أرض ، وقولهم
أهلون كقولهم أرضون بسكون الراء . أما تسكين الياء في حال النصب فالتخفيف ،
كما قالوا رأيت معديكرب تشبيها للياء بالألف . وقرئ (كسوتهم) بضم الكاف
ونحوه قدوة في قدوة وأسوة في إسوة .

وقرأ سعيد بن المسيب واليماني (أو كسوتهم) بمعنى أو مثل ما تطعمون
أهليكم إسرافاً أو تقبيراً ، وقرأ أبي وابن مسعود « فثلاثة أيام متتابعات »^(٤)

١٦ - « ليكفر عنهم أسوأ الذي عملوا »^(٥).

قرئ أسواء الذي عملوا ، جمع سوء^(٦).

١٧ - « وما هو على الغيب بضنين »^(٧).

في مصحف عبد الله بالظاء (بظنين) وفي مصحف أبي بالضاد ، وكان
رسول الله صلى الله عليه وسلم يقرأ بها ، وإيقان الفصل بين الضاد والظاء واجب

(١) سورة المائدة ٤٨

(٢) الكشاف ١/٢٥٨

(٣) سورة المائدة ٨٩

(٤) الكشاف ١/٢٧٢

(٥) سورة الزمر ٣٥

(٦) الكشاف ٢/٢٩٩

(٧) سورة التكاوير ٢٤

ومعرفة مخرجها لا بد منه للقارىء، فإن أكثر العجم لا يفرقون بين الحرفين وإن فرقوا ففرقاً غير صواب. وبينهما بون بعيد، فإن مخرج الضاد من أصل حافة اللسان وما يليها من الأضراس من يمين اللسان أو يساره، كان عمر بن الخطاب أضبط يعمل بكلتا يديه، وكان يخرج الضاد من جانبي لسانه. وهى أحد الأحرف الشجرية أخت الجيم والشين، وأما الظاء فمخرجها من طرف اللسان وأصول الثنايا العليا، وهى أحد الأحرف النولتية أخت الذال والثاء. ولو استوى الحرفان لما ثبتت فى هذه الكلمة قراءتان اثنتان واختلاف بين جبلين من جبال العلم والقراءة، ولما اختلف المعنى والاشتقاق والتركيب^(١).
وقد يفاضل بين القراءات ويختار إحداها.

١٨ — فى الآية الكريمة « وإنا لجمع حاذرون »^(٢) ذكر أن بعضهم قرأ (حذرون) وبعضهم قرأ (حادرون) بالدال غير المعجمة، وقال إن الحذر اليقظ، والحاذر الذى يجدد حذره، وقيل للمتقوى بالسلاح إنما يفعل ذلك حذراً، والحاذر السمين القوى قال:

أحب الصبيء السوء من أجل أمه وأبفضه من بُغضها وهو حاذر
أراد أنهم أقوياء أشداء، وقيل مدججون بالسلاح قد أفسدهم ذلك حذاراً
فى أجسامهم^(٣)

١٩ — وعند تفسير قوله تعالى: «ضرب الله مثلاً كلمة طيبة كشجرة طيبة أصلها ثابت وفرعها فى السماء»^(٤) قال: قرأ أنس بن مالك كشجرة طيبة ثابت أصلها فإن قلت أى فرق بين القراءتين؟

(١) الكشاف ٢/٢٢٨

(٢) سورة الشعراء ٦٠

(٣) الكشاف ٢/١٢٤

(٤) سورة إبراهيم ٢٤

قلت قراءة الجماعة أقوى، لأن فى قراءة أنس أجريت الصفة على الشجرة، وإذا قلت مررت برجل أبوه قائم فهو أقوى معنى من قولك مررت برجل قائم أبوه، لأن الخبر عنه إنما هو الأب لا رجل^(١).

٢٠ — وفى تفسير قوله تعالى: «كبرت كلمة تخرج من أفواههم»^(٢) ذكر أن (كلمة) قرئت بالنصب على التمييز وبالرفع على الفاعلية، والنصب أقوى وأبلغ وفيه معنى التعجب كأنه قيل ما أكبرها كلمة^(٣).

٢١ — على أنه استبعد القراءات الشاذة وأنكرها، فقال فى تفسير قوله تعالى: «أفلم يئأس الذين آمنوا أن لو يشاء الله لهدى الناس جميعاً»^(٤).

أفلم يئأس أى أفلم يعلم، قيل هى لغة قوم من النخع ويدل عليه أن علياً وابن عباس وجماعة من الصحابة والتابعين قرأوا أفلم يتبين، وهو تفسير أفلم يئأس.

وقيل إنما كتبه الكاتب وهو ناعس مستوى السينات، وهذا ونحوه مما لا يصدق فى كتاب الله الذى لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه. وكيف يخفى مثل هذا حتى يبقى ثابتاً بين دفتى الإمام—يريد المصحف الإمام—وكان متقلبا فى أيدي أولئك الأعلام المحتاطين فى دين الله، المهتمين عليه، لا يفتلون عن جلالته ودقائقه، خصوصاً عن القانون الذى إليه المرجع، والقاعدة التى عليها البناء، وهذه والله فريضة ما فيها مزية^(٥).

(١) الكشاف ١/٥٠٤

(٢) سورة الكهف ٥

(٣) الكشاف ١/٦٣

(٤) سورة الرعد ٣١

(٥) الكشاف ١/٤٩٥

رابعًا - آراء نحويّة

عرفنا أن الزمخشري ألف كتباً في النحو، منها المفصل، وكان كلفاً بالنحو بصيراً بدقائه مثل كلفه باللغة وبصره بها.

ولهذا تعرض كثيراً للإعراب في تفسيره، فأعرب كلمات، وأورد آراء النحاة في إعراب كلمات، وناقش الأعراب، واختار ما رآه أصح وأصوب، وكثيراً ما كان يمثل بالنصوص الأدبية.

وهذه أمثلة من الآيات الكريمة التي عرض فيها للنحو:

١ - «شَهِدَ اللهُ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ وَالْمَلَائِكَةُ وَأُولُو الْعِلْمِ قَائِمًا بِالْقِسْطِ»^(١)
قال: إن قائماً منصوب على الحال من لفظ الجلالة، فإن قلت: لم جاز إفراده بنصب الحال دون المعطوفين عليه، ولو قلت جاءني زيد وعمرو راكباً لم يجز؟ قلت: إنما جاز هذا لعدم الإلباس كما جاز في قوله تعالى: «ووهبنا له إسحاق ويعقوب نافلة»^(٢) إن انتصب (نافلة) حالاً من يعقوب، ولو قلت جاءني زيد وهند راكباً جاز، لتمييز الحال بالذكورة، ويجوز أن يكون (قائماً) منصوباً على المدح.

فإن قلت: أليس من حق المنتصب على المدح أن يكون معرفة، كقولك الحمد لله الحميد - بفتح الدال - وإنما معشر - بفتح الراء - الأنبياء لا نورث؟

(١) سورة آل عمران ١٨

(٢) سورة الأنبياء ٩٢

قلت: قد جاء نكرة كجاء معرفة، وأنشد سيبويه فيما جاء منه نكرة قول الهذلي:

ويأوى إلى نسوةٍ عَطَّلِ وَسُعْتًا مَرَضِيْعٍ مِثْلَ السَّعَالِي

فإن قلت: هل يجوز أن يكون صفة للمنفى، كأنه قيل لا إله قائماً بالقسط إلا هو؟

قلت: لا يبعد، فقد رأيناهم يتسعون في الفصل بين الصفة والموصوف.

فإن قلت: قد جعلته حالاً من فاعل (شهد) فهل يصح أن ينتصب حالاً من هو في (لا إله إلا هو)؟

قلت: نعم لأنها حال مؤكدة، والحال المؤكدة لا تستدعي أن يكون في الجملة التي هي زيادة في فائدتها عامل فيها، كقولك أنا عبد الله شجاعاً، وكذلك لو قلت لا رجل إلا عبد الله شجاعاً، وهو أوجه من انتصابه عن فاعل (شهد) وكذلك انتصابه على المدح^(١).

٢ - «ذَلِكُمُ اللهُ فَأَنى تُؤْفَكُونَ، فَالِقُ الْإِصْبَاحِ وَجَعَلَ اللَّيْلَ سَكَنًا وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ حَسْبَانَا»^(٢)

(الشمس والقمر) قرئنا بالحرركات الثلاث.

فانتصب على إضمار فعل دل عليه جاعل الليل، أى وجعل الشمس والقمر حسبانا، أو يعطفان على محل الليل.

فإن قلت: كيف يكون الليل محل والإضافة حقيقية، لأن اسم الفاعل المضاف إليه في معنى المضى، ولا تقول يزيد ضارب عمرو أمس؟

(١) السكشاف ١/١٣٧

(٢) سورة الأعمام ٩٥

قلت ما هو في معنى المضي ، وإنما هو دال على جعل مستمر في الأزمنة المختلفة ، وكذلك فائق الحب وفائق الإصباح ، كما تقول الله قادر عالم ، فلا تقصد زمانا دون زمان .

والجر عطف على لفظ الليل ، والرفع على الابتداء ، والخبر محذوف تقديره الشمس والقمر بمجولان حسبانا أو محسوبان حسبانا ، ومعنى جعلهما حسبانا أن حساب الأوقات يعلم بدورانهما وسيرهما (١) .

٣ - « إن يشأ يسكن الريح فيظللن رواكد على ظهره ، إن في ذلك لآيات لكل صبار شكور . أو يؤبقهن بما كسبوا ، ويعنف عن كثير ، ويعلم الذين يجادلون في آياتنا ما لهم من تحييص » (٢) .

فإن قلت : فما وجوه القراءات الثلاث في (يعلم) ؟

قلت أما الجزم فعلى ظاهر العطف ، وأما الرفع فعلى الاستئناف ، وأما النصب فللعطف على تعليل محذوف تقديره لينتقم منهم ويعلم الذين يجادلون في آياتنا ، ونحوه في العطف على التعليل المحذوف غير عزيز في القرآن ، منه قوله تعالى : « ولنجعل له آية للناس » (٣) ، وقوله تعالى : « وخلق الله السموات والأرض بالحق ، ولنجزى كل نفس بما كسبت » (٤) .

وأما قول الزجاج : النصب على إضمار أن ، لأن قبلها جزاء ، تقول مات صنع أصنع مثله وأكرمك ، وإن شئت وأكرمك ، على تقدير وأنا أكرمك ، وإن شئت وأكرمك جزماً فقيه نظر ، لما أورده سيبويه في كتابه إذ قال :

(١) الكشاف ١/٣٠٢

(٢) سورة الشورى ٣٥

(٣) سورة مريم ٢١

(٤) سورة الجاثية ٢٢

واعلم أن النصب بالفاء والواو في قوله إن تأتي آتتك وأعطيتك ، ضعيف وهو نحو من قوله : وألحق بالحجاز فأستريحاً ، فهذا يجوز وليس بحمد الكلام ولا وجهه ، إلا أنه في الجزاء صار أقوى قليلاً ، لأنه ليس بواجب أنه يفعل ، إلا أن يكون من الأول فعل ، فلما ضارع الذي لا يوجهه كالأستفهام ونحوه أجازوا فيه هذا على ضعفه .

ثم عقب الزخشري بقوله : ولا يجوز أن تحمل القراءة المستفيضة على وجه ضعيف ، ليس بحمد الكلام ولا وجهه ، ولو كانت من هذا الباب لما أخل سيبويه منها كتابه ، وقد ذكر نظائرها من الآيات المشككة (١) .

٤ - « فلو لا كان من القرون من قبلكم أولو بقية ينهون عن الفساد في الأرض » (٢) « فهلا كان ، وقد حكوا عن الخليل أن كل « لولا » في القرآن معناها هلا إلا التي في سورة الصافات (٣) ، ولكن هذه الحكاية غير صحيحة ، لأن لولا وردت في سور أخرى وليس معناها هلا ، مثل قوله تعالى : « لولا أن تداركته نعمة من ربه لنيذ بالعراء » (٤) . وقوله « ولولا رجال مؤمنون ونساء مؤمنات لم تعلموهم أن تطئوهم » (٥) . وقوله : « ولولا أن تببتك لقد كدت تركن إليهم شيئاً قليلاً » (٦) .

٥ - « وقال الملك إني أرى سبع بقرات سماناً يأكلهن سبع عجاف وسبع صئبات خضراء وأخرى يابسات » (٧) .

(١) الكشاف ٢/٣٤٢ (٢) سورة هود ١١٦

(٣) يريد قوله تعالى في شأن يونس : « ولئن يونس لمن المرسلين لاذ بقى إلى الفلك المشحون فسأم فساكن من المدحضين ، فالتفته الموت وهو لم يم ، فلولا أنه كان من السبعين لثبت في بطنه إلى يوم يعثون » سورة يونس ١٣٩ - ١٤٤

(٤) سورة القلم ٤٩ (٥) سورة الفتح ٢٥

(٦) سورة الإسراء ٧٤ والكشاف ١/٤٥٦

(٧) سورة يوسف ٤٣

فإن قلت : هل من فرق بين إيقاع سمان صفة للمميز ، وهو بقرات دون المميز وهو سبع ، وأن يقال بقرات سماناً ؟

قلت : إذا أوقعها صفة لبقرات فقد قصدت إلى أن تميز السبع بجنس البقرات لا بنوع منها ، ثم رجعت فوصفت المميز بالجنس بالسمن .
فإن قلت : هلا قيل سبع عجاف على الإضافة ؟ .

قلت : التمييز موضوع لبيان الجنس ، والعجاف وصف لا يقع البيان به وحده .

فإن قلت : فقد يقولون ثلاثة فرسان وخمسة أصحاب ؟ .

قلت : الفارس والصحاب والراكب ونحوها صفات جرت مجرى الأسماء فأخذت حكمها ، وجاز فيها ما لم يجز في غيرها ، ألا تراك لا تقول عندي ثلاثة ضخام وأربعة غلاظ .

فإن قلت : ذلك مما يشكل ، وما نحن بسبيله لا إشكال فيه ، ألا ترى أنه لم يقل بقرات سبع عجاف ، لوقوع العلم بأن المرات البقرات ؟ .
قلت : ترك الأصل لا يجوز مع وقوع الاستغناء عما ليس بأصل ؛ وقد وقع الاستغناء بقولك سبع عجاف عما تقترحه من التمييز بالوصف .

والعجاف الهزال الذي ليس بعده ، والسبب في وقوع عجاف جمعاً لعجفاء مع أن أفعل وفعلاء لا يجمعان على فعال حمله على سمان ، لأنه تقيضه ، ومن رأيهم حمل النظائر على النظائر والتقييض على التقييض^(١) .

٦ — « هو الذي يُرِيكُمْ الْبَرْقَ خَوْفًا وَطَمَعًا^(٢) » .

(١) الكشاف ١/٤٧٢
(٢) سورة الرعد ١٣

لا يصح أن يكون (خَوْفًا وَطَمَعًا) منفعولاً لهما ، لأنهما ليسا بفاعل الفعل المعلن إلا على تقدير حذف المضاف ، أي إرادة خوف وطمع ، أو على معنى إخافة وإطعاماً .

ويجوز أن يكونا منتصبين على الحال من البرق ، كأنه في نفسه خوف وطمع ، أو على ذا خوف وذا طمع ، أو من المخاطبين أي خائفين وطماعين^(١) .
٧ — « لَا أَقْسَمُ بِيَوْمِ الْقِيَامَةِ^(٢) » .

إدخال (لا) النافية على فعل القسم مستفيض في كلامهم وأشعارهم ، قال امرؤ القيس :

لا وأبيك ابنة العامري لا يدعى القوم أنى أفر
وقال عَوَيْبَةُ بن سَأبٍ :

ألا نادى أمامةً باحتمال لتحرزنى فلا بك ما أبالى
وفائدتها تأكيد القسم ، وقالوا إنها صلة (زائدة) مثلها في (ثلاثا يعلم أهل الكتاب) وفي قوله :

في بئر لا حور سرى وما شعر^(٣) .

واعترضوا عليه بأنها إنما تزداد في وسط الكلام لا في أوله ، وأجابوا بأن القرآن في حكم سورة واحدة متصل ببعضه ببعض .

والاعتراض صحيح ، لأنها لم تقع مزيدة إلا في وسط الكلام ، ولكن الجواب غير سديد ، ألا ترى إلى امرئ القيس كيف زادها في مستهل قصيدته؟ والوجه أن يقال هي للنفي ، والمعنى أنه لم يقسم بالشيء إلا إعظاماً له ، بذلك عليه قول الله تعالى : « فلا أقسم بمواقع النجوم ، وإنه لتقسم لو تعلمون عظيم »

(١) الكشاف ١/٤٩٠

(٢) سورة القيامة ١

(٣) قال ابن يعيش في شرح الفصل ١٣٦/٨ إن الراد في بئر حور ولا مزيدة ، كذا

فسره أبو عبيدة ، والمور الهاسكة .

فكأنه يادخال حرف النفي يقول إن إعظامي له بإقسامي به كلا إعظام ، يعني أنه يستأهل فوق ذلك .

وقيل إن (لا) نفي لكلام ورد له قبل القسم ، كأنهم أنكروا البعث فقيل لا ، أى ليس الأمر كما ذكرتم ، ثم قيل أقسم بيوم القيامة .

فإن قلت : قوله تعالى : « فلا وربك لا يؤمنون » ، والأبيات التي أشدتها ، المقسم عليه فيها منفي ، فهلا زعمت أن (لا) التي قبل القسم زيدت موطنه للنفي ، ومؤكدة له ، وقدرت المقسم عليه المحذوف هاهنا منفيًا ، كقولك لا أقسم بيوم القيامة لا تتركون سدى ؟ .

قلت : لو قصر الأمر على النفي دون الإثبات لكان لهذا القول مساع ، ولكن لم يقصر ، ألا ترى كيف لقي لأقسم بهذا البلد بقوله لقد خلقنا الإنسان في كبد ، وكذلك فلا أقسم بمواقع النجوم بقوله إنه لقرآن كريم .

وقرى (لا أقسم) على أن اللام للابتداء ، وأقسم خير مبتدأ محذوف معناه لأنا أقسم ، قالوا ويعضده أنه في المصحف الإمام بغير ألف (١) .

خامسًا - مسائل لغوية

من الطبيعي والمخشري لغوى أدب بصير بمخاتق اللغة ومجازاتها أن يستعين بعلمه وذوقه على تجلية بعض الدلالات الدقيقة للكلمات ، وأن يناقش سابقه ومعاصريه في بعض الكلمات .

١ — قال في تفسير قواه تعالى : « والذين يؤمنون بالغيب ويقيمون الصلاة ومما رزقناهم ينفقون » (١) .

معنى إقامة الصلاة تعديل أركانها وحفظها من أن يقع زيغ في فرائضها وستنها وآدابها ، من أقام العمود إذا قومه .

أو الدوام عليها والمحافظة عليها ، كما قال عز و علا : « الذين هم عن صلاتهم ساهون » و « والذين هم على صلواتهم يحافظون » من قامت السوق إذا نفقت ، لأنها إذا حوفظ عليها كانت كالشيء النافق الذي تتسوجه إليه الرغبات ، ويتنافس فيه المحصلون ، وإذا عطلت وأضيعت كانت كالشيء الكاسد الذي لا يرغب فيه .

أو التجلد والتشمير لأدائها ، وألا يكون في مؤديها فتور عنها ولا توان ، من قولهم قام بالأمر وقامت الحرب على ساقها ، وفي ضده قعد عن الأمر وتقاعد عنه إذا تقاعس وتثبط .

أو أدؤها ، فعبر عن الأداء بالإقامة ، لأن القيام بعض أركانها ، كما عبر عنه بالقنوت ، والقنوت القيام ، وبالركوع والسجود ، وقالوا سبح إذا صلى ، لوجود التسبيح فيها (٢) .

(١) سورة البقرة ٣

(٢) الكشاف ١ / ١٧

٢ - وقال في تفسير قوله تعالى : « ذَهَبَ اللهُ بنورهم »^(١) .

الفرق بين أذهبه وذهب به أن معنى أذهبه أزاله وجعله ذاهباً ، ويقال ذهب به إذا اصطحبه ومضى به معه ، وذهب السلطان بما له أخذته ، ومنه ذهبت به الخيلاء ، والمعنى أخذ الله نورهم وأمسكه وما يمسك الله فلا مرسل له ، فهذا أبلغ من الإذهاب ، وقرأ اليماني أذهب الله نورهم^(٢) .

٣ - وقال في تفسير قوله تعالى : « فلا تجعلوا لله أنداداً وأنتم تعلمون »^(٣) .

التَّوَلَّى لِلثَّلِّ وَلَا يُقَالُ إِلَّا لِلْمَثَلِ الْخَالِفِ الْمَنَاوِي ، قال جرير :

أَتَيْمًا تَجْمَعُونَ إِلَى نِدَاءٍ وَمَا تَيْمٌ لَذِي حَسَبٍ نَدِيدٌ

وناددت الرجل خالفته ونافرته ومعنى قولهم : ليس لله ند ولا ضد تعنى ما يسد مسده ونفى ما ينافيه^(٤) .

وقال في تفسير قوله تعالى : « فمن تعجل في يومين فلا إثم عليه »^(٥) .

فمن تعجل عَجَلَ في التَّفَرُّقِ أو استعجل النفر ، وتعجل واستعجل يجيئان مطاوعين بمعنى عَجَلَ ، يقال تعجل في الأمر واستعجل ، ويجيئان متعديين ، يقال تعجل الذهاب واستعجله . والمطاوعة أوفق ، لقوله « ومن تأخر » كما هي كذلك في قول الشاعر :

قد يدرك المتأني بعض حاجته وقد يكون مع المستعجل الزلل
لأجل المتأني^(٦) .

- (١) سورة البقرة ١٧
- (٢) الكشاف ١ / ٣١
- (٣) سورة البقرة ٢٢
- (٤) الكشاف ١ / ٣٨
- (٥) سورة البقرة ٢٠٣
- (٦) الكشاف ١ / ٩٧

٥ - وقال في تفسير قوله تعالى : « وإذ آتينا موسى الكتاب والفرقان لعلكم تهتدون »^(١) .

قال : الكتاب والفرقان يعني الجامع بين كونه كتاباً منزلاً وفرقاناً يفرق بين الحق والباطل ، يعني التوراة ، كذلك رأيت الغيث والليث ، تريد الرجل الجامع بين الجود والجرأة ، ونحوه قوله تعالى : « لقد آتينا موسى وهارون الفرقان وضياء وذكراً للمتقين »^(٢) يعني الكتاب الجامع بين كونه فرقاناً وضياء وذكراً ، أو التوراة والبرهان الفارق بين الكفر والإيمان من العصا واليد وغيرهما من الآيات ، أو الشرع الفارق بين الحلال والحرام .

وقيل الفرقان انفرق البحر ، وقيل النصر الذي فرق بينه وبين عدوه ، كقوله تعالى : « يوم الفرقان »^(٣) يريد به يوم بدر^(٤) .

٦ - وقال في تفسير قوله تعالى : « يا أيها الذين آمنوا من يرتد منكم عن دينه فسوف يأتي الله بقوم يحبهم ويحبونه أذلة على المؤمنين أعززة على الكافرين »^(٥) .

أذلة جمع ذليل ، وأما ذلول فجمعه ذُلٌّ ، ومن زعم أنه من الذل الذي هو نقيض الصعوبة فقد غي عنه أن ذلولاً لا يجمع على أذلة . فإن قلت : هلا قيل : أذلة للمؤمنين أعززة على الكافرين ؟

قلت : فيه وجهان :

- (١) سورة البقرة ٥٣
- (٢) سورة الأنبياء ١٤٨
- (٣) سورة الأنفال ٤١
- (٤) الكشاف ١ / ٥٥
- (٥) سورة المائدة ٥٤

أحدها أن يَضْمَنَ الذل معنَى الحنو والعطف ، كأنه قيل عاطفين عليهم على وجه التذليل والتواضع .

والثانى أنهم مع شرفهم وعلو طبقتهم وفضلهم على المؤمنين خافضون لهم أجفحتهم ، ونحوه قوله تعالى : « أشدء على الكفار رحاء بينهم » (١) .

٧ - وقال فى تفسير قوله تعالى : « إن الساعة آتية أكاد أخفيها لتجزى كل نفس بما تسعى » (٢) .

أى أكاد أخفيها فلا أقول هى آتية لفرط إرادتى إخفاءها ، ولولا ما فى الإخبار بإتيانها مع تعمية وقتها من اللطف لما أخبرت به .

وقيل معناه أكاد أخفيها من نفسى ، ولا دليل فى الكلام على هذا المحذوف ، ومحذوف لا دليل عليه مطروح ، والذى غرهم منه أن فى مصحف أبى أكاد أخفيها من نفسى فكيف أظهر كم عليها ؟

وعن أبى الدرداء وسعيد بن جبير (أخفيها) بفتح الهمزة من خفاء إذا أظهره ، أى قرب إظهارها ، كقوله تعالى : « اقتربت الساعة » (٣) وقد جاء فى بعض اللغات أخفاء بمعنى خفاء ، وبه فسر بيت امرئ القيس :

فإن تدفنوا الداء لا أخفيه وإن تبعثوا الحرب لا تقعد
فأكاد أخفيها تحتمل المعنيين (٤) .

وقال فى الأساس : خفي الشيء واختفى واستخفى تستر ، وهو يخفى

(١) سورة الفتح ٢٩ والكشاف ١ / ٢٦٢

(٢) سورة طه ١٥

(٣) سورة القمر ١

(٤) الكشاف ٢ / ٢١

صوته ، وخفى الشيء الخفى واختفاه أخرجه ، يقال خفيت الحوزة من تحت التراب . واختفى النبش الكفن (١) .

٨ - وقال فى تفسير قوله تعالى : « ويُسْقَوْنَ فيها كأسا كان مزاجها زنجبيلا، عينا فيها تُسَمَّى سَسَبِيلا » (٢) .

سميت العين زنجبيلا لطعم الزنجبيل فيها ، والعرب تستلذه وتستطيبه . قال الأعشى :

كان القرنفل والزنجبيل لى باتابقيها وأزياً مشورا
وقال المسيب بن عدس :

وكان طعم الزنجبيل به إذ ذُقته وسلافة الحر

و (سلسيلا) لسلاسة أمدارها فى الحلق ، وسهولة مساعها ، يعنى أنها فى طعم الزنجبيل ، وليس فيها لذعة ، ولكن تفيض للذع وهو السلاسة . يقال شراب سلسل وسلسال وسلسبيل . وقد زيدت الباء فى التركيب حتى صارت الكلمة خماسية ، ودات على غاية السلاسة . قال الزجاج : الساسبيل فى اللغة صفة لما كان فى غاية السلاسة . وقد عزوا إلى بن أبى طالب أن معناه سل سبيلا ، وهذا غير مستقيم على ظاهره ، إلا أن يراد أن علة قول القائل (سل سبيلا) جعلت علما للعين ، كما قيل تأبط شرا ، وسميت بذلك لأنه لا يشرب إليها إلا من سأل إليها سبيلا بالعمل الصالح (٣) . وهو مع استقامته فى العربية تكلف وابتداع ، وعزوه إلى مثل على رضى الله عنه أبداع .

(١) أساس البلاغة مادة خفى

(٢) سورة الإنسان ١٧

(٣) الكشاف ٢ / ١٣٠

٩ - وقال في تفسير الآية الكريمة : « وأنزّلنا من المعصرات ماءً
ثَجَّاجًا ، لنُخْرِجَ بِهِ حَبًّا وَنَبَاتًا وَجَنَاتٍ أَلْفَافًا » (١) .

المعصرات: السحاب إذا انصرت أي شارفت أن تعصرها الرياح فتعطر،
كقولك أجزّ الزرع إذا حان له أن يُجَزَّ ، ومنه أعصرت الجارية إذا دنت أن
تحيض . وذكر في الأساس أن السحابة أعصرت واستدل بالآية .

ثَجَّاجًا : منصبا بكثرة ، يقال ثَجَّهُ وَثَجَّ بِنَفْسِهِ ، وفي الحديث أفضل الحج
المعجُّ والثَّجُّ ، أي رفع الصوت بالتلبية وصب دماء الهدى ، وكان ابن عباس
مَثَجًّا يسيل غرْبًا ، يعني يثجُّ الكلام ثَجًّا في خطبته .

ألفافا : ملتفة ، ولا واحد له كالأوزاع والأضياف ، وقيل الواحد لَفٌّ ،
وقال صاحب الإقليد : أنشدني الحسن بن علي الطوسي :

جَنَّةٌ لَفٌّ وَعَيْشٌ مُعَدَّقٌ وَنَدَامَى كَلِمٌ بِيضٌ زُهْرٌ

وزعم ابن قتيبة أن المفرد لفاء والجمع لَفٌّ ثم ألفاف ، وما أظنه واجدا له
تظييرا من نحو خضر وأخضار وحر وأحمار . ولو قيل هو جمع ملتفة بتقدير
حذف الزوائد لكان قولنا وجيها (٢) .

١٠ - وفي الآية الكريمة : « وكذبوا بآياتنا كذبا » (٣)

أي تكذبا ، وفَعَّالٌ في باب فَعَّلَ كُلَّهُ فاش في كلام فصحاء العرب ،
لا يقولون غيره . وسمعى بعضهم أفسر آية فقال : لقد فسرتها فسارا ماسمع
بمثله (٤) .

(١) سورة النبأ ١٤ - ١٦

(٢) الكشاف ٢ / ٥١٨

(٣) سورة النبأ ٢٨

(٤) الكشاف ٢ / ٥١٩

سادسا - نصوص شعرية

استن الزمخشري نهج ابن عباس والطبري وغيرهما في الاستشهاد بالشعر
والاستدلال به على تفسير معاني الكلمات ، فقد روى ابن عباس أن أعرابيا
جاء إلى النبي صلى الله عليه وسلم فتكلم بكلام بئس ، فقال النبي إن من البيان
لسجرا ، وإن من الشعر لحكما . وكان ابن عباس يُسأل عن الشيء من القرآن ،
فيقول : فيه كذا وكذا ، أما سمعت الشاعر يقول كذا كذا . وقال عكرمة :
ما سمعت ابن عباس فسر آية من كتاب الله عز وجل إلا نزع فيها بيتا من الشعر .
وكان يقول : إذا أعياكم تفسير آية من كتاب الله فاطلبوه في الشعر ، فإنه
ديوان العرب (١) .

أما الطبري فكثيرا ما اعتمد على الشعر في بيان المعنى المراد من الكلمة ،
تارة يذكر اسم الشاعر ، وتارة يذكر النص مجردا من الاسم .

وفي رأى الزمخشري ورأى سابقيه أن الإسلام لم يحرم الشعر كله ، بل حرم
ما يخالف العقيدة ، وينافي الخلق الكريم . ولهذا قال في تفسير قوله تعالى :
« والشعراء يتبعهم الغاوون ، ألم تر أنهم في كل وادٍ يهيمون ، وأنهم يقولون
مالا يفعلون ، إلا الذين آمنوا وعملوا الصالحات ، وذكروا الله كثيرا ، واتصروا
من بعد ما ظلموا ، وليعلمن الذين ظلموا أي ممتقن ينقلبون » (٢) .

إن الله استثنى الشعراء المؤمنين الصالحين الذين يكثرون ذكر الله وتلاوه .

(١) مقدمة شرح التبريزي للحماسة ٣/١

(٢) سورة الشعراء ٢٢٤ - ٢٢٦

القرآن ، وكان ذلك أغلب عليهم من الشعر ، وإذا قالوا شعرا قالوا في توحيد الله
والثناء عليه، والحكمة والموعظة والزهد والآداب الحسنة، ومدح رسول الله صلى الله
عليه وسلم والصحابة وصاحء الأمة، وما لا بأس به من المعاني ، لا يتلطفون فيها
بذنب، ولا يتلبسون بشائنة ولا منقصة ، وكان هجاؤهم على سبيل الانتصار ممن
يهجؤهم ، قال الله تعالى : « لا يُحِبُّ اللهُ الْجَهْرَ بِالسُّوءِ مِنَ الْقَوْلِ إِلَّا مَنْ
ظَلِمَ »^(١) وذلك غير اعتداء ولا زيادة على ما هو جواب ، لقوله تعالى « فن
اعتدى عليكم فاعتدوا عليه بمثل ما اعتدى عليكم »^(٢). وعن عمرو بن عبيد أن
رجلا من العلوية قال له إن صدرى ليجيش بالشعر ، فقال : فما يمنعك منه مما
لا بأس به ؟ .

والقول فيه أن الشعر باب من الكلام ، فحسنه كحسن الكلام ، وقبيحه
كقبيح الكلام . وقيل المراد بالمستثنين عبد الله بن رواحة ، وحسان بن ثابت ،
وكعب بن مالك ، وكعب بن زهير ، والذين كانوا يناخون عن رسول الله صلى
الله عليه وسلم ، ويكافون هجاة قريش . وعن كعب بن مالك أن النبي قال له :
اهجهم ، فو الذى نفسى بيده لو أشد عليهم من النبل ، وكان يقول لحسان : قل
وروح القدس معك^(٣) .

ولهذا استشهد بالشعر فى الكشف عن دلالات كثير . من الألفاظ ، ولم
يتقيد بعصر ولا بصفة خاصة فى الشاعر .

١ — فى تفسير قوله تعالى : « وألحصنات من النساء إلا ما مَلَكَتْ
أَيْمَانُكُمْ »^(٤) .

- (١) سورة النساء ١٤٨
(٢) سورة البقرة ١٩٤
(٣) الكشاف ٢/٣٥٠
(٤) سورة النساء ٢٤

قال إن المراد ما ملكت أيمانكم من الإناى سبين ولهن أزواج فى دار
« الكفر ، فهن حلال لفقراء المسلمين وإن كن محصنات ، وفى معناه قول
الفرزدق :

وذا تِ حَلِيلٍ أُنْكَحَتْهَا رِمَاحُنَا حَلالٌ لِمَنْ يَبْنِي بِهَا لِم تَطْلُقُ^(١)

٢ — وفى تفسير قوله تعالى : « فَاضْرِبُوا فَوْقَ الْأَعْنَاقِ ، واضربوا
منهم كلَّ بَنانٍ »^(٢). قال إن المراد أعالي الأعناق التى هى اللذابح ، لأنها مفصل ،
وكان إيقاع الضرب فيها حزنا وتطيرا للرءوس .

وقيل أراد الرءوس ، لأنها فوق الأعناق ، يعنى ضرب الهام ، قال الشاعر :

وأضرب هامة البطل المشيح .

وقال آخر .

عَشِيَّتِهِ وَهُوَ فِي جَأْوَاءِ بَاسِلَةٍ عَضْبًا أَصَابَ سِوَاءَ الرَّأْسِ فَانْقَمَقَا
والبنان الأصابع ، يريد الأطراف ، والمعنى فاضربوا اللقاصل والشوى^(٣) .

٣ — وقال فى تفسير قوله تعالى : « لقد تاب الله على النبي والمهاجرين
والأنصار الذين اتبعوه فى ساعة العسرة »^(٤) : إن ساعة العسرة وقتها ، والساعة
مستعملة فى معنى الزمان المطلق ، كما استعملت الغداة والعشية واليوم . قال الشاعر :

وكنا حسبا كلَّ بيضاء شحمة عشيّة فارعنا جدام وحجيرا

- (١) الكشاف ١/١٩٩
(٢) سورة الأنفال ١٢
(٣) الكشاف ١/٣٦٨
(٤) سورة التوبة ١١٧

وقال آخر :

إذا جاء يوما وارثي يبتغي الفنى **يَجِدُ جَمْعَ كَفٍّ غَيْرِ مَلَأَى وَلَا صِفْرٌ** (١)
والعسرة حالهم في غزوة تبوك (٢).

٤ - ويستشهد بيت لأبي نواس عند تفسيره قوله تعالى :

« **إِنَّ إِبْرَاهِيمَ كَانَ أُمَّةً قَانِتًا لِلَّهِ حَنِيفًا وَلَمْ يَكُ مِنَ الْمُشْرِكِينَ** » (٣).

فيقول : فيه وجهان : أحدهما أنه كان وحده أمة من الأمم ، لكماله في جميع صفات الخير ، كقول الشاعر :

وليس لله **بِمُسْتَكْرٍ** أن يجمع العالم في واحد (٤).

ومعلوم أن البيت لأبي نواس كما في ديوانه وفي أوضح المسالك لابن هشام في باب أداة التعريف .

وإذا كان لم يصرح باسم أبي نواس في هذا البيت ، فقد صرح باسمه مرات أخرى ، كما نجد عند تفسير قوله تعالى : « **أَفَنزِيلُ لِرَبِّهِمْ لَوْ سَاءَ عَلَيْهِمْ فَرَاةَ حَسَنًا ، فَإِنَّ اللَّهَ يُضِلُّ مَنْ يَشَاءُ وَيَهْدِي مَنْ يَشَاءُ** » (٥).

إذ يقول : ومعنى تزوين العمل والإضلال واحد ، وهو أن يكون العاصي على صفة لا تجرى عليه المصالح حتى طاعة الهوى ، فيرى القبيح حسنا والحسن قبيحاً ، ويقع تحت قول أبي نواس :

اسقني حتى تراني حسنا عندي القبيح (٦)

(١) يد صفر بتثنية الصاد : خالية

(٢) الكشاف ١٠/١

(٣) سورة النحل ١٢٠

(٤) الكشاف ١/٣٨٨

(٥) سورة قاطر ٨

(٦) الكشاف ٢/٢٣٩

٥ - ويستشهد بقول الشاعر :

وكأس شربت على لذة [وأخرى تداويت منها بها]

عند تفسير قوله تعالى : « **يَطَافُ عَلَيْهِمْ بِكَأْسٍ مِنْ مَعِينٍ** » (١).

ويذكر أنه يقال للزجاجة فيها الخمر كأس ، وتسمى الخمر كأساً (٢).

٦ - ويستشهد بقول طرفة :

أرى الموت بعنق الكرام ويصطفى **عَقِيلَةَ** مال الفاحش المتشدد (٣)

عند تفسير قوله تعالى : « **وَإِنَّهُ لِحُبِّ الْخَيْرِ لَشَدِيدٌ** » (٤).

ليوضح أن الشديد هو البخيل الممسك (٥).

٧ - واستشهد بشعره وإن لم يصرح بأنه له .

فعند تفسيره لقوله تعالى : « **إِنَّ اللَّهَ لَا يَسْتَحْيِي أَنْ يَضْرِبَ مَثَلًا مَا يَغْوِيهِ فَمَا فَوْقَهَا** » (٦).

ذكر هذه الأبيات على أنها لبعضهم :

يامن يرى مَدَّ البعوض جفاحها في ظلمة الليل البهيم الأليل

ويرى عروق نياطها في نحرها والمخ في تلك العظام التَّحَلُّل

اغفر لعبد تاب من فرطانه ما كان منه في الزمان الأول

وهذه الأبيات له ، كما يقين من ديوانه (٧).

وعند تفسير قوله تعالى : « **وَلْتُنذِرْ أُمَّ الْقُرَى وَمَنْ حَوْلَهَا** » (٨).

ذكر هذا البيت على أنه لبعض المجاورين :

فمن يلقى في بعض القرى رحاله فأم القرى ملقى رحالي ومنتابى (٩)

(١) سورة الصافات ٥٥

(٢) الكشاف ٢/٢٦٢

(٣) بعنق : يختار

(٤) الكشاف ٢/٥٥٧

(٥) ديوان الزمخشري ٩٦

(٦) سورة الأنعام ٩٢ (٧) الديوان ٥ والكشاف ١/٣٠٣

سَابِعًا - بلاغة ونقد

تمهيد

سارع المعتزلة إلى دراسة اللغة والأدب والعلوم الدينية والفلسفة والمنطق ، لأن مكانتهم المذهبية أملت عليهم أن يحيطوا باللغة وأدبها ، ليتخبروا التعبير الجيد للملأمة للفكرة ، وليتفهموا النصوص ، ويفحصوا إلى أسرارها ، ولأنهم كانوا يمدون أنفسهم للانتصار في الجدل الدائر بينهم وبين اليهود والنصارى ، وبينهم وبين مخالفيهم من المسلمين ، وفي هؤلاء وأولئك أصحاب اسن وأصحاب فلسفة .

لهذا كثر في المعتزلة البلاغة والفلسفة ، فكان منهم أساتذة المناظرة ، وأعلام الجدل ، وجهابذة الكتابة والخطابة ، ورواد البلاغة ، وكانوا يروون الشعر ويقرضونه ، وكان بشر بن المعتز أرواهم له ^(١) ، وله قصيدة من أربعين ألف بيت ضمنها نقضه لآراء مخالفيه ، وشهد الجاحظ أنه لم ير أحدا استطاع من النظم الخمس والمزدوج ما استطاعه بشر ^(٢) ، وله قصيدتان أخريان ^(٣) .

كذلك كان الجاحظ حفاظة للشعر ، كثير الاستدلال به في مؤلفاته كلها ، وكان يستطيع نظمه .

ولهم في وضع أصول البلاغة سبق لا ينكر ، منذ كتب بشر بن المعتز وصيته للأديب ^(٤) ، ومنذ كتب الجاحظ فصولا في البلاغة منشورة في كتبه وبخاصة البيان والتبيين .

(١) الحيوان ٤٠٥/٦ (٢) النية والأمل ٣٠

(٣) الحيوان ٢٨١/٦ - ٢٩٧

(٤) البيان والتبيين ١٣٥/١

ولهذا ازدهى الجاحظ ببلاغة المعتزلة في قوله: ^(١) «فإن عبر الخطيب عن شيء من صناعة الكلام، ووصفاً أو مجيباً أو سائلاً كان أولى الألفاظ به ألفاظ المتكلمين، إذ كانوا تلك العبارات أفهم، وإلى تلك الألفاظ أميل، وإلى أحسن، وبها أشغف؛ لأن كبار المتكلمين ورؤساء النظارين كانوا فوق أكثر الخطباء، وأبلغ من كثير من البلغاء، وهم تخبروا تلك الألفاظ لتلك المعاني، وهم اشتقوا لها من كلام العرب تلك الأسماء، وهم اصطلحوا على تسمية ما لم يكن له في لغة العرب اسم فصاروا في ذلك سلفاً لكل خلف، وقدوة لكل تابع، ولذلك قالوا: العرض والجوهر، وأيس وليس، وفرقوا بين البطلان والتلاشي، وذكروا الهذبية والهوية والماهية ^(٢) وأشباه ذلك».

ولقد عنى المعتزلة بالكشف عن وجوه الإعجاز البلاغي، فلجاحظ (المتوفى سنة ٢٥٥هـ) كتاب فيه سباه (نظم القرآن) لم يصل إلينا ، ولعل بن عيسى الرماني (٣٨٤) رسالة سباهها (النكت في إعجاز القرآن) ^(٣) تناولت سبعة أسباب لإعجازه منها : البلاغة ، والعجز عن المعارضة ، والتجدي للكافة . ثم ألف أبو الحسن عبد الجبار الأسد آبادي قاضي قضاة الدولة البويهية (٤١٥هـ) ^(٤) كتابه (المغنى في أبواب التوحيد والعدل) ^(٥) تناول في الجزء السادس عشر منه إعجاز القرآن ، فأرجعه إلى فصاحة الأسلوب .

ثم جاء الزمخشري فطبق في تفسيره آراء المعتزلة والأشعرية ^(٦) إذ درس

(١) البيان والتبيين ١٣٩/١

(٢) الهدية نسبة إلى هذا ، والهوية نسبة إلى هو ، والماهية نسبة إلى ما هو

(٣) معجم الأدباء ٧٣/١٤ وطبعت الرسالة ضمن ثلاث رسائل في إعجاز القرآت

(٤) طبقات الشافعية ١١٤/٣

(٥) تنصيره وزارة الثقافة والإرشاد القومي

(٦) ألف المبالغ في التوفيق سنة ٤٠٣هـ كتابه إعجاز القرآن بين فيه وجوه الإعجاز التي

يتقدمها هو وأصحابه الأشاعرة وردعا إلى أسباب منها المناحي البلاغية المنصبة بالنظم والتعبير ، وقد طبع كتابه مرات .

ما ألفه سابقوه ، وتأثر بما كتبه عبد القاهر الجرجاني (٤٧١ هـ) في كتابيه (دلائل الإعجاز) و(أسرار البلاغة).

وكان من آثار هذا أنه عنى بعلوم البلاغة ، وبخاصة المعاني والبيان ، وكشف عن كثير من أولاهما في الآيات القرآنية ، وجلا أسرار ما فيها من روعة وجمال ، ليبين سر الإعجاز .

وقد نبه على هذه النزعة في مقدمة الكشاف ، فقال : إن طبقات العلماء تتساوى وتمتداني في متن كل علم وعمود كل صناعة ، ولكنهم يقابنون ويتفاضلون في إدراك ما في العلوم والصناعات من محاسن النكت ، ولطائف المعاني ، وغوامض الأسرار .

ثم قال إن علم التفسير حافل بما يغمر القرائح ، ويبههر الألباب ، من غرائب النكت ودقائق الأسرار ، ولهذا لا يستطيع أن يجيل النظر فيه كل ذي علم ، كما ذكر الجاحظ في كتاب نظم القرآن ، فالفقيه وإن برز على الأقران في علم الفتاوى والأحكام ، والمتكلم وإن بز أهل الدنيا في صناعة الكلام ، وحافظ القصص والأخبار ، والواعظ الخلاب ، والنحوي المدقق ، واللغوي المتمتع ، لا يتصدى أحد منهم لسوك تلك الطرائق ، إلا إذا كان بارعا في علمين مختصين بالقرآن ، وهما علم المعاني وعلم البيان ، متمهلا في ارتيادها والتنقيب عنهما ، بعد أن يكون آخذاً من سائر العلوم بحظ ، كثير التحقيق والحفظ^(١) .. إلخ .

وتلاحظ أنه فرق بين علمي البيان والمعاني في قوله^(٢) : « لا يتصدى منهم

(١) المقدمة ٣

(٢) أطلق ابن المعتز قدامة بن جعفر وأبو هلال العسكري وابن رشيق كلمة البديع على مباحث علم البيان ، فجعلوا من البديع الاستمارة والمجاز والكتابة والتعريض ، وهم لا يريدون علم البديع ، بل يريدون الطريف الجميل . وكذا عبد القاهر في أسرار البلاغة إذ قال في صفحة ١٣ «وأما التطبيق (الطباق) والاستمارة وسائر أقسام البديع .. إلخ

أحد لسوك تلك الطرائق . . . إلا رجل قد برع في علمين مختصين بالقرآن ، وهما علم المعاني وعلم البيان ، وتمهل في ارتيادها آونة ، وتعب في التنقيب عنهما أزمته» . وذكر هذه التفرقة في مقدمة كتابه (أعجب العجب في شرح لامية العرب) وفي مقدمة كتابه (أساس البلاغة)^(١) .

والحق أن عبد القاهر الجرجاني كان يريد بالنظم علم المعاني أي الأسلوب ، وكان قد ردد في كتابه أسرار البلاغة كلمة البيان ، فجاء الزمخشري وأطلق علم المعاني وعلم البيان على ما يطلقان عليه اليوم ، وبهذا فصل العلمين بعضهما عن بعض .

أما علم البديع فهو في رأي الزمخشري تابع للمعاني والبيان ، وليس علما قائما بذاته .

وقد تأثر السكاكي (٦٢٦ هـ) برأي الزمخشري ، ففصله ودل عليه ، وفضله على غيره من الآراء^(٢) فقال : إن السبب في الإعجاز هو ما يجده أصحاب الذوق من أن وجه الإعجاز أمر من جنس البلاغة والفصاحة ، ولا طريق لك إلى هذا الأمر إلا طول خدمة هذين العلمين - المعاني والبيان - بعد فضل إلهي من هبة يهبها بحكمته من يشاء ، وهي النفس المستعدة لذلك ، فكل ميسر لما خلق له . ولا استبعاد في إنكار هذا الوجه ممن ليس معه ما يطلع عليه ، فلكم سبحانه

(١) أما قوله بعد تفسير الآية السكرية (أولئك الذين اشتروا الضلالة بالهدى) هذا من الصنعة البديعية التي تبلغ بالمجاز الدروة العليا ، وهو أن تساق كلمة مساق المجاز ، ثم تقي بأشكال لها وأخوات ، وهو المجاز المرشح (الكشاف ٢٩/١) فإنه لا يريد بالصنعة البديعية علم البديع كما فهم بعض الدارسين .

(٢) أرجح الرماني وجوه الإعجاز إلى سبعة : الأول ترك المعارضة مع توافر الدواعي وشدة الحاجة ، والثاني التحدي للكافة ، والثالث الصرفة ، والرابع البلاغة ، والخامس الأبناء الصادقة عن الأمور المستقبلة ، والسادس نقض العادة ، والسادس قياس القرآن بكل معجزة [النكت في إعجاز القرآن] ورددها الباقلاني إلى ثلاثة الأبناء بالأمور الغيبية ، والقصص الدنية وأخبار الأنبياء ، والمناحي البلاغية المتصلة بالنظم (إعجاز القرآن)

الذليل في إنكاره ، ثم ضمنا الذليل ما إن نسكره ، فله الشكر على جزيل ما أولى ، وله الحمد في الآخرة والأولى^(١) .

وقال : ولا سبيل إلى إدراك هذه البلاغة وهذا الإعجاز إلا بالدوق والتشيع من علمي البيان والمعاني ، وإماطة اللثام عن الأسرار البلاغية لجلالها ، أما نفس وجه الإعجاز فلا يدرك^(٢) .

ثم تأثر به يحيى بن حمزة العلوي (٧٤٩ هـ) فقال في مقدمة كتابه (الطراز المتضمن لأسرار البلاغة وحقائق الإعجاز) : إن الباعث على تأليف كتابه هو أن جماعة من الإخوان شرعوا في قراءة كتاب الكشاف تفسير الشيخ العالم المحقق أستاذ المفسرين محمود بن عمر الزمخشري ، فإنه أسسه على قواعد هذا العلم ، فاتضح عند ذلك وجه الإعجاز من التنزيل ، وعرف من أجله وجه التفرقة بين المستقيم والمعوج من التأويل ، وتحققوا أنه لا سبيل إلى الاطلاع على حقائق إعجاز القرآن إلا بإدراكه والوقوف على أسراره وأغواره ، ومن أجل هذا الوجه كان متميزا عن سائر التفاسير ، لأني لم أعلم تفسيرا مؤسسا على المعاني والبيان سواه ، فسألني بعضهم أن أملي فيه كتابا يشتمل على التهذيب والتحقيق ، فالتهذيب يرجع إلى اللفظ ، والتحقيق يرجع إلى المعاني ، إذ كان لا مندوحة لأحدهما عن الثاني^(٣) .

وبحسب الزمخشري من التقدير أن ابن خلدون أرجع تفوق المشاركة على المغاربة في الدراسات البلاغية إلى أن المشرق أوفر عمرا من المغرب ، وإلى عناية العجم — وهم معظم أهل المشرق — بعلوم البلاغة وبخاصة المعاني والبيان ، كما صنع الزمخشري في تفسيره لأنه كله مبني على البلاغة ، وهو أصل لها .

(١) مفتاح العلوم ٢٤٣

(٢) مفتاح العلوم ١٩٦

(٣) الطراز ٥/١

ثم قال : واعلم أن ثمرة هذا الفن إنما هي في فهم الإعجاز من القرآن . . .
وأكثر تفاسير المتقدمين غفل عنه ، حتى ظهر الزمخشري ووضع كتابه في التفسير ،
وتتبع آي القرآن بأحكام هذا الفن ، بما يبدي البعض من إعجازه ، فانفرد بهذا
المضلل على جميع التفاسير ، لولا أنه يؤيد عقائد أهل البدع عند اقتباسها من القرآن
بوجوه البلاغة ، ولأجل هذا يتحاماه كثير من أهل السنة ، مع وفور بضائقه
من البلاغة^(١) .

أما بعد فقد عرض الزمخشري لمسائل بلاغية كثيرة في توضيح وتفصيل وتجلية
لأسرار الجمال ، وتنظير آيات قرآنية أخرى ، وتمثيل بنصوص من الشعر البليغ
والنثر الرائع .

ولست أريد استقصاء ما عرض له ، بل أريد التمثيل ببعضه ، فمنه ما يتصل
بعلم البيان ، ومنه ما يتصل بعلم المعاني .

(١) في علم البيان

١ — التشبيه

عرض للتشبيه المفرد في آيات كثيرة ، منها قوله في تفسير الآية الكريمة :
« إنها ترمي بشرر كالثمر كأنه جمل صفر »^(٢) : إنها ترمي بشرر عظيم
كالقصور أو كالشجر الغليظ أو مثل القصر — على وزن سبب — وهي أعناق
الإبل أو أعناق النخل ، كأنه جمال تضرب إلى الصفرة .

وفي شعر عمران بن حطان الخارجي :

دعهم بأعلى صوتها ورميتهم بمثل الجمل الصفر نزع الشوى

(١) مقدمة ابن خلدون ١٢٦٥ (٢) سورة الرسائل ٣٢

وقال أبو العلاء :

حراء ساطعة الذوائب في الدجى ترمى بكل شرارة كطراف

فشبهها بالطراف وهو بيت الأدم في العظم والحرة، وكأنه قصد تحبته أن يزيد على تشبيهه لقرآن، ولتبجحه توهم الزيادة، فجاء في صدر بيته بقوله حراء، توطئة لها، ومناداة عليها، وتنبهها للسامعين على مكانها. ولقد عمى - جمع الله له عمى الدارين - عن قوله عز و علا (كأنه جمالة صفر) فإنه بمنزلة قوله (كبيت أحمر) على أن في التشبيه بالقصر وهو الحصن تشبيها من جهتين : من جهة العظم، ومن جهة الطول في الهواء، وفي التشبيه بالجمال تشبيه من ثلاث جهات : من جهة العظم والطول والصفرة، فأبعد الله إغرابه في طرافه، وما نفخ به شذقيه من استطرافه^(١).

واست أجد مبررا لهذه الحملة العنيفة على المعرى، لأنه شبه الشرارة الكبيرة بالخميمة، والقرآن الكريم شبه الشرر بالجمال أو بالشجر الغليظ أو بأعناق الإبل أو بجذوع النخل، وسواء أكان تشبيه المعرى جيدا أم غير جيد، فإنه لم يدع أن تشبيهه يسامى تشبيه القرآن الكريم، ولا يستطيع أحد أن يدعى له ذلك.

٢ - تشبيه التمثيل :

عرض له في قوله تعالى : « أولئك الَّذِينَ اشْتَرُوا الضَّلَالَةَ بِالْهَدَىٰ فَارْتَبَحُوا »^(٢) تجارهم، وما كانوا مهتدين. مثلهم كمثل الذي استوقد نارا، فلما أضاءت ما حوله ذهب الله بنورهم، وتركهم في ظلمات لا يبصرون، صم بكم عوى فهم لا يرجعون. أو كصيب من السماء فيه ظلمات ورعد وبرق، يجعلون أصابعهم في آذانهم من الصواعق حذر الموت، والله محيط بالكافرين^(٣).

(١) الكشاف ١٦/٢ • (٢) سورة البقرة ١٦-١٩

فقال : الصحيح الذي عليه علماء البيان لا يتخطونه أن التمثيلين جميعا من جملة التمثيلات المركبة دون المفرقة، لا يتكلف لواحد واحد شيء يقدر شبهه به، وهو القول الفحل والمذهب الجزل.

وبيانه أن العرب تأخذ أشياء فرادى معزولا بعضها عن بعض لم يأخذ هذا بحجزة ذلك، فتشبهها بنظائرها^(١)، وتشبه كيفية حاصله من مجموع أشياء قد تضامت وتلاصقت حتى عادت شيئا واحدا بأخرى مثلها، كقوله تعالى « مثل الذين تحمّلوا التوراة ثم لم يحملوها كمثل الحمار يحمل أسفارا »^(٢) الغرض تشبيه جمال اليهود في جعلها بمامعها من التوراة وآياتها الباهرة بحال الحمار في جهله بما يحمل من أسفار الحكمة، وتساوى الحالتين عنده من حمل أسفار الحكمة وحمل ماسواها من الأوقار، لا يشعر من ذلك إلا بما يمر بدفتيه - بجانبه - من الكد والتعب.

وكقوله تعالى : « واضرب لهم مثلا الحياة الدنيا كماء أنزلناه من السماء، فاختلط به نبات الأرض فأصبح هشيما تذروه الرياح »^(٣) المراد قلة بقاء زهرة الدنيا كقلة بقاء الخضر.

فأما أن يراد تشبيه الأفراد بالأفراد، غير منوط بعضها ببعض، ومُصَيَّرًا شيئا واحدا.. فلا، فكذلك لما وصف وقوع المنافقين في ضلالتهم، وما خبطوا فيه من الخيرة والدهشة، شبهت حيرتهم وشدة الأمر عليهم بما يكابد من طفئت زره بعد إيقادها في ظلمة الليل، وكذلك من أخذته السماء في الليلة المظلمة مع رعد وبرق وخوف من الصواعق.

وذكر بعد ذلك أن التشبيه يحىء بأداه وبغير أداة.

(١) هذا هو التشبيه التعدد

(٢) سورة الجمعة •

(٣) سورة الكهف •

وفي تعليقه على الآيات نفسها ما يدل على أن التشبيه التمثيلي ينطبق أيضا على تشبيه حال بحال، وهو ما سماه التمثيل^(١) أو ضرب المثل، لأن المثل يشمل الحال والصفة والقصة، فإنه قال في تفسير « مثلهم كمثل الذي استوقد نارا » :
لما جاء بحقيقة صفتهم عقبها بضرِب المثل زيادة في الكشف وتعميما للبيان .
ولضرب العرب الأمثال، واستحضار العلماء المثل والنظائر، شأن ليس بالخفي في إبراز خبيثات المعاني، ورفع الأستار عن الحقائق، حتى ترى المثل في صورة المحقق، والمتوهم في معرض التيقن، والغائب كأنه مشاهد، وفيه تيسر للخصم الألد، وقمع لسورة الجامع الأبي، ولأمر ما أكثر الله في كتابه للبين وفي سائر كتبه أمثاله، وفشت في كلام رسول الله صلى الله عليه وسلم وكلام الأنبياء والحكماء . قال الله تعالى : « وتلك الأمثال نضربها للناس وما يعقلها إلا العالمون^(٢) »

والمثل في أصل كلامهم بمعنى المثل وهو النظير، يقال مثل ومثيل كشيء وشبه وشبيه^(٣).

فإن قلت : ما معنى مثلهم كمثل الذي استوقد نارا؟ وما مثل المنافقين؟ ومثل الذي استوقد نارا حتى شبه أحد المثليين بصاحبه؟

قلت : قد استعير المثل استعارة الأسد للمقدام، للحال أو الصفة أو القصة إذا كان لها شأن وفيها غرابة، كأنه قيل : حالهم العجيبة الشأن كحال الذي استوقد نارا، وكذلك قوله تعالى « مثل الجنة التي وعد المتقون^(٤) » .

أى وفيما قصصنا عليك من العجائب قصة الجنة العجيبة، ثم أخذ في بيان عجائباها.

(١) ذكر في شرحه لغاماته صفحة ١٥٦ أن الذي يسمى تمثيلا نحو قوله تعالى (سنسمه على الخرطوم) مثلت حاله في الدل والمهانة بحال الموسوم على أعز موضع منه
(٢) سورة المنكوت ٢٣
(٣) الكشاف ١/٣٠ - ٣٣
(٤) سورة الرعد ٣٥

وقال في تفسير قوله تعالى: «يوم نقول لجهنم هل امتلأت . . . ونقول هل من مزيد؟»^(١) :

إن سؤال جهنم وجوابها من باب التخيل الذي يقصد به تصوير المعنى في القلب وتثبيتته، وفيه معنيان : أحدهما أنها تمتلئ مع اتساعها وتباعد أطرافها، حتى لا يسعها شيء، ولا يزداد على امتلائها؛ لقوله تعالى : « لا ملأن جهنم من الجنة والناس أجمعين^(٢) »

والثاني أنها من السعة بحيث يدخلها من يدخلها وفيها موضع للمزيد^(٣) . وقد فرق السكاكي بين التشبيه والتمثيل، ورأى أن التمثيل هو ما كان وجهه وصفاً غير حقيقي ومنزعا من عدة أمور^(٤) .

٣ - الاستعارة

عرض للاستعارة، فقال في تفسير الآية الكريمة : « أولئك الذين اشتروا الضلالة بالهدى : إن الضلالة الجور عن القصد، وفقد الهداء، استعير للذهاب عن القصد في الدين^(٥) » .

وقال في تفسير قوله تعالى : « ثم جعلناكم في الأرض من بعدهم، لننظُر كيف تعملون^(٦) » :

أى استخلفناكم في الأرض بعد القرون التي أهلكتناها، لننظر أتعلمون

(١) سورة ق ٣٠
(٢) سورة السجدة ١٣
(٣) الكشاف ٣/٢٠٥
(٤) مفتاح العلوم ١٨٥
(٥) الكشاف ١/٢٩
(٦) سورة يونس ١٤

خيراً أم شراً ، فنعاملكم على حسب أعمالكم ، والنظر هنا مستعار للعلم المحقق الذي هو العلم بالشئ الموجود ، شبه بنظر الناظر وعيان المعين في تحققه .

ويتضح من تعليقه على الآية الكريمة : «صُمُّ بِكُمْ عَمَى فَمَنْ لَا يَبْصُرُونَ» أنه لا يطلو الاستعارة إلا على ما يصح أن تطلق عليه ، فلا بد فيها من حذف المشبه أو المشبه به ، لأنه يفترض سائلاً يسأل : هل يسمى ما في الآية استعارة ؟ .

ويجيب على هذا بأن الحكم مختلف فيه، ولكن المحققين على تسمية ما في الآية تشبيهاً بليغاً لاستعارة، لأن المستعار له مذكور وهم المنافقون ، والاستعارة إما تطلب حيث يطوى ذكر المستعار له ، ويجعل الكلام خلوا عنه صالحاً لأن يراد به المنقول عنه أو المنقول إليه لولا دلالة الحال أو فحوى الكلام ، كقول زهير :

لدى أسد شاكي السراح مَدْفٍ له لَبْدٌ أَظْفاره لم تُقَلِّم

وليس لقائل أن يقول : طوى ذكرهم عن الجملة بحذف المبتدأ، فأتساق بذلك إلى تسميته استعارة، لأنه في حكم المنطوق به، نظيره قول من يخاطب الحجاج :

أسد على وفي الحروب نعامة فتنخاء تنفر من صغير الصافر

وعرض للاستعارة المسكنية في قوله تعالى : « وما يضلُّ به إلا الفاسقين الذين ينقضون عهد الله من بعد ميثاقه ^(١) » فقال : النقض الفسخ وفك التركيب ، فإن قلت من أين ساغ استعماله في إبطال العهد ؟ قلت : من حيث تسميتهم العهد بالحبل على سبيل الاستعارة ، لما فيه من ثبات الوصلة بين المتعاهدين . . . ومن أسرار البلاغة ولطائفها أن يسكتوا عن ذكر الشئ المستعار ثم يرمزوا إليه

بذكر شئ من روادفه ، فينبهوا بتلك الرمزة على مكانه ، ونحوه قولك شجاع يفترس أقرانه ، وعالم يفترف منه الناس ، لم تقل هذا إلا وقد نبهت على الشجاع والعالم بأنهما أسد وبحر ^(١) .

وتنبه إلى الترشيح في الاستعارة في تعقيبه على قوله تعالى : « أولئك الذين اشتروا الضلالة بالهدى » فقال : إن قلت هب أن شراء الضلالة بالهدى وقع مجازاً في معنى الاستبدال ، فما معنى ذكر الربح والتجارة ، كأن ثم وبياضة على الحقيقة ؟

قلنا : إن هذا من الصنعة البديعة التي تبلغ بالمجاز الذروة العليا ، وهو أن تساق كلمة مساق المجاز ، ثم تقفى بأشكال لها وأخوات إذا تلاحقن لم تر كلاماً أحسن منه ديباجة وأكثر ماء ورونقاً ، وهو المجاز المرشح . وذلك نحو قول العرب في البليد : كأن أذنى قلبه حَظَلَاوان — مسترخيتان — جعلوه كالخمار ، ثم رشحوا ذلك روما لتحقيق البلادة ، فادعوا لقلبه أذنين ، أو ادعوا لهما الحَظَل — الاسترخاء — ليمثلا البلادة تمثيلاً بلحقها ببلادة الخمار شاهدة معاينة . . . فكذلك لما ذكر سبحانه الشراء أتبعه ما يشاكله ويواخيه وما يكمل ويتم بانضمامه إليه : تمثيلاً لخسارهم وتصويراً لحقيقته ^(٢) .

كذلك عقب على الآية الكريمة : « مثلهم كمثل الذي استوقد نارا فلما أضاءت ما حوله ذهب الله بنورهم » بأن النار يصح أن تكون مجازية كنفار الفتنة والعداوة للإسلام ، ويصح أن تكون نارا حقيقية أوقدها الفؤاد ليتوصلوا بالاستضاءة بها إلى بعض المعاصي ، فأطفأها الله . وجاز في النار المجازية أن توصف بإضاءة ما حول المستوقد على طريقة المجاز المرشح ، فأحسن تدبره ^(٣) .

(١) الكشاف ٤٨/١

(٢) الكشاف ٢٩/١

(٣) الكشاف ٣١/١

وقد تأثره السكاكي في شرحه الاستعارة في قوله تعالى: « فأذاقها الله لباس الجوع والخوف بما كانوا يصنعون^(١) » وراى عليه أن الكلام يحتمل أن يكون على الحقيقة^(٢).

٤ - الكناية

ذكر الكناية ، وفرق بينها وبين التعريض^(٣) ، فالكناية في رأيه أن تذكر الشيء بغير لفظه الموضوع له ، كقولك طويل النجاد والحائل لطويل القامة .

والتعريض أن تذكر شيئاً تدل به على شيء لم تذكره ، ويسمى التلويح ، لأنه يلوح منه ما يريد^(٤).

قال في تفسير الآية الكريمة: « ولا جناح عليكم فيما عرضتم به من خطبة النساء أو أكننتم في أنفسكم^(٥) » : هو أن يقول لها : إنك لجميلة ، أو صالحة ، أو نافعة ، ومن غرضي أن أتزوج ، وعسى الله أن يبسر لي امرأة صالحة . . . ولا يصرح بالنكاح . . . فإن قلت : أى فرق بين الكناية والتعريض ؟

قلت : الكناية أن تذكر الشيء بغير لفظه الموضوع له ، كقولك طويل النجاد والحائل لطويل القامة ، وكثير الرماد للمضياف .

والتعريض أن تذكر شيئاً تدل به على شيء لم تذكره ، كما يقول المحتاج للمحتاج إليه : جنتك لأسم عليك ، ولأنظر إلى وجهك الكريم ، ولذلك قالوا :

(١) سورة النمل ١١٢ والكشاف ١/٣٧٧

(٢) مفتاح العلوم ٢٠١

(٣) جمال الزمخشري كل نوع من هذه مستقلا عن الآخر، على حين أن السكاكي أدخل في

الكناية التعريض والتلويح والإيحاء (مفتاح العلوم ٢١٨)

(٤) الكشاف ١/١١١

(٥) سورة البقرة ٢٣٥

وحسبك بالتسليم منى تقاضياً .

وكانه إمالة الكلام إلى عرض يدل على الغرض ، ويسمى التلويح ، لأنه يلوح منه ما يريد^(١).

وقال في تفسير قوله تعالى : « الرَّحْمَنُ عَلَى الْعَرْشِ اسْتَوَى^(٢) » :

لما كان الاستواء على العرش وهو سرير الملك مما يردف الملك جعلوه كناية عن الملك ، فقالوا استوى فلان على العرش ، يريدون مَلَكٌ ، وإن لم يقعد على السرير البتة ، وقالوه أيضاً لشهرته في ذلك المعنى ومساواته ملك في مؤداه ، وإن كان أشرح وأبسط وأدل على صورة الأمر^(٣).

وقال في تفسير قوله تعالى: « وقالت اليهود يدُ الله مغلولة، غُلَّتْ أيديهم ، ولعنوا بما قالوا، بل بدها مبسوطتان ، يُنفق كيف يشاء^(٤) » .

غل اليد وبسطها مجاز عن البخل والجود ، ومنه قوله تعالى: « ولا تجعل يدك مغلولة إلى عنقك ولا تبسطها كل البسط^(٥) » : ولا يقصد من يتكلم به إثبات يد ولا غل ولا بسط ، ولا فرق عنده بين هذا الكلام وبين ما وقع مجازاً عنه ، لأنهما كلامان معتقبان على حقيقة واحدة ، حتى إنه يستعمله في ملك لا يعطى عطاء قط ، ولا يمنعه إلا بإشارته ، من غير استعمال يده وبسطها وقبضها ، ولو أعطى الأقطع إلى المسكيب عطاء جزئياً لقالوا : ما أبسط يده بالنوال ، لأن

(١) الكشاف ١/١١٠

(٢) سورة طه ٥

(٣) الكشاف ٢/٧٠

(٤) سورة المائدة ٦٤

(٥) سورة الإسراء ٢٩

بسط اليد وقبضها عبارتان وقعتا متعاقبتين للبخل والجود ، وقد استعملوا محيت لا تصح اليد كقوله :

جاد الحمى بسط اليردين بوابل شكرت نداء قلاعه ووهاده

ولقد جعل ليبد للشال بدأ فقال : إذ أصبحت بيد الشمال زمامها .

ويقال بسط اليأس كفيه في صدرى ، فجعلت لليأس الذى هو من المعانى لا من الأعيان كنفين . ومن لم ينظر في علم البيان عجز عن تبصر بحجة الصواب في تأويل أمثال هذه الآية ^(١) .

وقال في تفسير قوله تعالى : « ولقد خلقنا الإنسان ونعلم ما توسوس به نفسه ، ونحن أقرب إليه من حبل الوريد ^(٢) » : هذا مجاز ، والمراد قرب علمه منه ، وأنه يتعلق بأحواله تعليقاً لا يخفى عليه فيه شيء من خفياته ، فكان ذاته قريبة منه ، كما يقال الله في كل مكان ، وقد جل عن الأمكنة ^(٣) .

وقال في تفسير الآية الكريمة : « إذا زلزلت الأرض زلزالها ، وأخرجت الأرض أتقالها ، وقال الإنسان : ما لها ؟ يومئذ تحدث أخبارها ، بأن ربك أوحى لها ^(٤) » : فإن قلت ما معنى تحدث الأرض والإيحاء لها ؟

قلت : هو مجاز عن إحداث الله تعالى فيها من الأحوال ما يقوم مقام التحديث باللسان ، حتى ينظر من يقول ما لها إلى تلك الأحوال ، فيعلم لم زلزات ، ولم لفظت الأموات ، وأن هذا ما كانت الأنبياء يندرونه ويحذرون منه .

وقيل بنطقها على الحقيقة ، وتخبر عما عمل عليها من خير وشر ^(٥) .

وقال في تفسير الآية الكريمة : « قالوا أضغاث أحلام وما نحن بتأويل الأحلام بعالمين ^(٦) » :

(١) الكشاف ١/٢٦٤ (٢) سورة ق ١٦

(٣) الكشاف ٢/٤٠٢ (٤) سورة الزلزلة ١ - هـ

(٥) الكشاف ٢/٥٥٦ (٦) سورة يوسف ٤٤

أضغاث الأحلام تخاليطها وأباطيلها وما يكون منها من حديث نفسى أو وسوسة شيطان ، وأصل الأضغاث ما جمع بين أحلاط النبات وحرزها ، والواحد ضغث ، فاستعيرت لذلك ^(١) .

وقال في الأساس : الضغث القبضة من قضبان صغار أو حبش بعضه في بعض ، وضغته جعله أضغاثاً . ومن المجاز : هذه أضغاث أحلام ، وهى ما التبس منها ، ويقال للحالم : أضغثت الرؤيا : جثت بها ملتبسة ، وضغث الحديث : خلطه ^(٢) .

٥ - المجاز المرسل

هو كل كلمة استعملت في غير معناها الأصلي بعلاقة غير المشابهة مع قرينة مانعة من إرادة المعنى الأصلي ، ومن علاقاته السببية والمسببية والجزئية والكلية والمحلية والحالية واعتبار ما كان واعتبار ما سيكون . وقد عرض الزمخشري له في كثير من الآيات .

قال في تفسير قوله تعالى : « إن الساعة آتية أكاد أخفيها ، لتجزى كل نفس بما تسعى ، فلا يصدنك عنها من لا يؤمن بها واتبع هواه فتردى ^(٣) » . فإن قلت : العبارة لنهى من لا يؤمن عن صد موسى ، والمقصود نهى موسى عن التكذيب بالبعث ، أو أمره بالصدق ، فكيف صلحت هذه العبارة لأداء المقصود ؟

قلت : فيه وجهان أحدهما أن في صد الكافر عن التصديق بها سبب للتكذيب ، فذكر السبب ليدل على السبب ، والثانى أن صد الكافر سبب عن رخاوة لرجل

(١) الكشاف ١/٤٧٣ (٢) أساس البلاغة : مادة ضغث

(٣) سورة ط ١٥ - ١٦

في الدين ولين شكيمته ، فذكر المسبب ليدل على السبب . كقولهم لا أزيّنك ها هنا ، المراد منه عن مشاهدته ، والحضور بمجلسه ، وذلك سبب رؤيته إياه ، فكان ذكر المسبب دليلاً على السبب ، كأنه قيل فكأن شديد الشكيمة حتى لا يتلوح منك لمن يكفر بالبعث أن يطمع في صدك عما أنت عليه^(١) .
 وقال في تفسير الآية الكريمة: « كل شيء هالك إلا وجهه^(٢) » :
 كل شيء هالك إلا إياه ، والوجه يعبر به عن الذات^(٣) .

وقال في تفسير قوله تعالى: « كل من عليها فان ، ويذهب وجه ربك ذو الجلال والإكرام^(٤) » : المراد بالوجه الذات ، والوجه يعبر به عن الجملة والذات ، ومساكين مكة يقولون: أين وجه عربي كريم ينقذني من الهوان^(٥) .

٦ - المجاز العقلي

هو إسناد الفعل أو ما في معناه إلى غير ما هو له ، لعلاقة مع قرينة مانعة من إرادة الإسناد الحقيقي وهو يكون إلى سبب الفعل أو زمانه أو مكانه أو مصدره أو بإسناد المبني للفاعل إلى المفعول أو المبني للمفعول إلى الفاعل . وقد اعتمد الزمخشري على هذا المجاز كثيراً في تأويل الآيات المتصلة بحرية العباد واختيارهم وفقاً لمذهب المعتزلة .

فقال في الآية الكريمة : « يُضَلُّ به كثيراً ويَهْتَدَى به كثيراً^(٦) » : إن إسناد الإضلال إلى الله تعالى إسناد الفعل إلى السبب ، لأنه لما ضرب المثل فَضَّلَ به قوم واهتدى قوم تسبب لضلالهم وهداهم ، وعن مالك بن دينار رحمه الله أنه دخل على محبوبس قد أخذ بما عليه وقيد ، فقال : يا أبا يحيى أما ترى ما نحن فيه من القيود؟ فرفع مالك رأسه ، فرأى سلة ، فقال : لمن هذه السلة؟

فقال الرجل : لى . فأمر بها تنزل ، فإذا دجاج وأخيصة^(١) ، فقال مالك : هذه وضعت القيود على رجلك^(٢) .

وقال في تفسير قوله تعالى « أولئك الَّذِينَ اشْتَرُوا الضَّلَالَةَ بِالْهُدَى فَمَا رَجَعَتْ بِتِجَارَتِهِمْ ، وَمَا كَانُوا مُهْتَدِينَ^(٣) » أسند الخسران إلى التجارة ، وهو لأصحابها على طريقة الإسناد المجازي ، وهو أن يسند الفعل إلى شيء يتابس بالذي هو في الحقيقة له ، كما تبست التجارة للمشتريين .

فإن قلت : هل يصح ربح عبدك وخسرت جاريك إلى الإسناد المجازي؟ قلت : نعم إذا دلت الحال ، وكذلك الشرط في صحة رأيت أسداً ، وأنت تريد المقدم ، إن لم تفهم حال دالة لم يصح .

وقال في تفسير قوله تعالى: « اللهُ يَعْلَمُ مَا تَحْمِلُ كُلُّ أُنْثَى . وَمَا تَغِيصُ الْأَرْحَامُ^(٤) وَمَا تَزِدُّنَّ ، وَكُلُّ شَيْءٍ عِنْدَهُ بِمِقْدَارٍ^(٥) .

(١) في الأفعال الثلاثة : إما موصولة ، وإما مصدرية ، فإن كانت موصولة فالمنعنى أنه يعلم ما تحمله من الولد على أي حال من ذكورة وأنوثة . . . ويعلم ما تغيبه الأرحام ، أي تنقصه ، يقال غاض الماء ، وغضته أنا ، ويعلم ما تزده أي تأخذه زائداً ، ومنه قوله تعالى: « وازدادوا تسعا^(٥) .

وإن كانت مصدرية فالمنعنى أنه يعلم حمل كل أنثى ، ويعلم غيب الأرحام وازديادها . ويجوز أن يراد غيب ما في الأرحام وزيادته ، فأسند الفعل إلى الأرحام ، وهو لما فيها^(٦) .

(١) أخيصة : جمع خبيص وهو العمول من السن والتبر .
 (٢) الكشاف ١٧/١ (٣) سورة البقرة ١٦
 (٤) سورة الرعد ٨ (٥) سورة الكهف ٢٥
 (٦) الكشاف ٨٩/١

(١) الكشاف ٢٢/٢
 (٢) سورة القصص ٨٨
 (٣) الكشاف ١٧٣/٢
 (٤) سورة الرحمن ٢٧
 (٥) الكشاف ٢٥٠/٢
 (٦) سورة البقرة ٢٦

٢ - في علم المعاني

تناول كثيرا من موضوعات علم المعاني ، مثل :

١ - القصر

قال في تفسيره لقوله تعالى: «وإذا قيل لهم لا تفسدوا في الأرض ، قالوا إنما نحن مُصلِحُونَ . ألا إنهمُ همُ المُفسِدُونَ ، ولكن لا يشعرون»^(١) .

إنما القصر الحكم على شيء ، كقولك إنما ينطاق زيد ، أو تقصر الشيء على حكم كقولك إنما زيد كاتب ، ومعنى «إنما نحن مُصلِحُونَ» أن صفة المصلحين خاصت لهم وتمحضت من غير شائبة قدح فيها^(٢) .

وقد رد الله عليهم أبلغ رد في قوله: «ألا إنهم هم المفسدون ولكن لا يشعرون» لما في ألا من التأكيد ، وتعريف الخبر ، وتوسيط الفصل - الضمير هم - .

وقال في تفسير قوله تعالى: «إياك عباد وإياك نستعين»^(٣) . قدم المفعول لقصد الاختصاص ، كقوله تعالى: «قل أفغَيْرَ الله تأمرونني أن أعبد أيها الجاهلون»^(٤) : والمعنى نخصك بالعبادة ونخصك بطلب المعونة .

وقال في تفسير قوله تعالى: «أولئك الذين هدَى اللهُ فبهدهم اقتده»^(٥) . اختص هداهم بالافتداء ، أى لا تهتد إلا بهم ، وهذا معنى تقديم المفعول ، والمراد بهدهم طريقهم في الإيمان بالله وتوحيده وأصول الدين دون الشرائع فإنها مختلفة^(٦) .

- | | |
|-------------------------|-------------------|
| (١) سورة البقرة ١١ - ١٢ | (٢) الكشاف ١/٢٦ |
| (٣) سورة القاتحة ٤ | (٤) سورة الزمر ٣٩ |
| (٥) سورة الأنعام ٩٠ | (٦) الكشاف ١/٣٠٠ |

وقال في تفسير قوله تعالى: «وَجُوهٌ يَوْمَئِذٍ نَاضِرَةٌ إِلَىٰ رَبِّهَا نَاطِرَةٌ»^(١) : تنظر إلى ربها خاصة لا تنظر إلى غيره ، وهذا معنى تقديم المفعول ، الأخرى إلى قوله: «إلى ربك يومئذٍ المُستَقَرَّةُ»^(٢) .

و: «إلى ربك يومئذٍ المنسق»^(٣) .

و: «إلى الله تصير الأمور»^(٤) .

و: «إلى الله المصير»^(٥) .

و: «إلى الله ترجعون»^(٦) .

و: «عليه توكلت وإليه أئيب»^(٧) .

كيف دل فيها التقديم على معنى الاختصاص^(٨) .

٢ - الفصل والوصل

عرض لها^(٩) ، فقال في تفسير قوله تعالى: «الم ذلك الكتاب لا ريب فيه - هدى للمتقين»^(١٠) الذى هو أرسخ في البلاغة عرقا أن يضرب عن هذه المحال صفتها - يريد المحال النحوية - وأن يقال إن قوله (الم) جملة برأسها أو طائفة من حروف المعجم مستقلة بنفسها، و: «ذلك الكتاب» جملة ثانية، و«لا ريب فيه»

- | | |
|---|---------------------|
| (١) سورة القيامة ٢٢ | (٢) سورة القيامة ١٢ |
| (٣) سورة القيامة ٣٠ | (٤) سورة الشورى ٥٣ |
| (٥) سورة النور ٤٢ | (٦) سورة القصص ٧٠ |
| (٧) سورة هود ٨٨ | (٨) الكشاف ٢/٥٠٩ |
| (٩) اعتبرهما من علم البيان كما صرح بذلك في الكشاف ١/٤٥٢ | |
| (١٠) سورة البقرة ١ | |

ثالثة ، و « هدى للمتقين » رابعة . وقد أصيب بترتيبها مفصل البلاغة ، وموجب حسن النظم ، حيث جرى بها متناسقه هكذا من غير حرف نسق ، وذلك لجيها متأخية آخذا بعضها بعنق بعض (١)

وقال في تفسير الآية الكريمة: « قالوا إنا معكم ، إنما نحن مستهزئون » (٢) :

الجملة الثانية توكيد للأولى ، لأن قولهم (إنا معكم) معناه الثبوت على اليهودية ، وقولهم (إنما نحن مستهزئون) رد للإسلام ودفع له ، لأن المستهزئ بالشئ المستخف به منكراه ، أو بدل منه ، لأن من حقر الإسلام فقد عظم الكفر ، أو استئناف كأنهم اعترضوا عليهم حين قالوا لهم إنا معكم ، فقالوا : فما بالكم إن صح أنكم معنا توافقون أهل الإسلام ؟ فقالوا : إنما نحن مستهزئون (٣) .

فالفصل هنا سببه أن الجملة الثانية مؤكدة للأولى ، أو بدل منها ، أو استئناف ، أو بيان لها ، أو جواب عن سؤال مقدر ، وهذه الأسباب هي التي يسميها علماء البلاغة الفصل لكمال الاتصال أو لشبهه كمال الاتصال .

وقال في تفسير قوله تعالى : « ذلك الكتاب لأربيب هدى للمتقين ، الذين يؤمنون بالغيب ويقيمون الصلاة ومما رزقناهم ينفقون ، والذين يؤمنون بما أنزل إليك وما أنزل من قبلك وبالآخرة هم يوقنون » (٤) :

فإن قلت « والذين يؤمنون » أهم غير الأولين ؟ أم هم الأولون ؟ وإنما وسط العاطف ، كما يوسط بين الصفات في قولك هو الشجاع والجواد وفي قوله :

إلى الملك القريم وابن الهمام
وكيث الكتبية في المزدحم

(٢) سورة البقرة ١٥
(٤) سورة البقرة ٢ - ٤

(١) الكشاف ١/١٦
(٣) الكشاف ١/٢٨

قلت : يحتمل أن يراد بهؤلاء مؤمنو أهل الكتاب كعبد الله بن سلام وأضرابه ، فيكون المعطوف غير المعطوف عليه ، ويحتمل أن يراد وصف الأولين ، ووسط العاطف على معنى أنهم الجامعون بين تلك الصفات وهذه (١) .

٣ - التوكيد

قال في تفسير قوله تعالى : « واضرب لهم مثلاً أصحاب القرية إذ جاءها المرسلون ، إذ أرسلنا إليهم اثنين فكذبوهما ، فعزّزنا بثالث فقالوا إنا إليكم مرسلون . قالوا ما أنتم إلا بشرٌ مثلنا ، وما أنزل الرحمن من شيء ، إن أنتم إلا تكذبون ، قالوا ربنا يعلم إنا إليكم لمرسلون » (٢) .

فإن قلت : لم قيل « إنا إليكم مرسلون » أولاً و « وإنا إليكم لمرسلون » آخرًا ؟ قلت : لأن الأول ابتداء إخبار ، والثاني جواب عن إنكار ، وقوله « ربنا يعلم » جار مجرى القسم في التوكيد (٣) .

والمعروف في علم المعاني أن الخبر إن كان نحلي الذهن لا يؤكد ، فإن كان لشاك أكد بمؤكد واحد ، فإن كان لمنكر أكد بمؤكدين أو أكثر .

فهل أراد الزمخشري بالخبر الأول أنه نحلي الذهن ؟ لا ، لأن المرسل إليهم كانوا في شك من صدق الرسل ، ولكنه أراد بقوله إن الأول ابتداء إخبار أي بالنسبة لهؤلاء الشاكين .

٤ - التقديم التأخير

قال في تفسير الآية الكريمة : « قل أغير الله أتخذ وليًا » (١) .

(١) الكشاف ١/١٨
(٢) سورة يس ١٣ - ١٦
(٣) الكشاف ٢/٢٤٩
(٤) سورة الأنعام ٩

إن «غير الله» وليت همزة الاستفهام دون الفعل (أخذ) لأن الإنكار في
«أخذ غير الله وليا، لا في أخذ الولي، فكان أولى بالتقديم^(١).

ومحوه: «أفغير الله تأمروني أعبد أيها الجاهلون»^(٢)

فالتقديم هنا للاهتمام بنفي المقدم:

وقال في قوله تعالى: «ذلك الكتاب لا ريب فيه»^(٣) لم يقدم الظرف على
الريب كما قدم على الغول في قوله تعالى: «لا فيها غول» ولا هم عنها مُنْزَقُونَ^(٤).
لأن القصد في إبلاء الريب حرف النفي نفي الريب عنه، وإثبات أنه حق
وصدق لا باطل وكذب، كما كان المشركون يدعون، ولو جاء الظرف بعد
حرف النفي لبعد النفي عن المراد، وهو أن كتابا آخر فيه الريب لا هذا الكتاب،
كما قصد في قوله «لا فيها غول» تفضيل خمر الجنة على خمور الدنيا بأما
لا تغتال العقول كما تغتالها هي، كأنه قيل ليس فيها ما في غيرها من هذا العيب
والنقيصة^(٥).

وقال في تفسير قوله تعالى: «وظنوا أنهم ما نعتهم حصونهم من الله»^(٦):

إن الفرق بين ظنوا أن حصونهم تمنعهم أو مانعتهم، وبين النظم الذي جاء
عليه أن في تقدم الخبر على المبتدأ دليلا على فرط وتوقهم بحصانتها ومنعتها إياهم،
وفي تصيير ضميرهم اسماً لأن، وإسناد الجملة إليه، دليل على اعتقادهم في أنفسهم
أنهم في عزة ومنعة لا يبالون معها بأحد يتعرض لهم، وليس ذلك في قولك
وظنوا أن حصونهم تمنعهم^(٧).

(١) الكشاف ٢٨٥/١

(٢) سورة الزمر ٣٩

(٣) سورة الصافات ٤٧

(٤) سورة الحشر ٢

(٥) سورة البقرة ٢

(٦) الكشاف ١٥/١

(٧) الكشاف ٤٤٥/٢

٥ - الحذف

قال في تفسير قوله تعالى: «فلا تجعلوا لله أنداداً وأنتم تعلمون»^(١):

إن مفعول تعلمون متروك، كأنه قيل وأنتم من أهل العلم والمعرفة، والتوبيخ
فيه أوكد، أي أنتم العرافون، المميزون، ثم إن ما أنتم عليه في أمر ديانتهكم
من جعل الأصنام لله أنداداً هو غاية الجهل ونهاية سخافة العقل. ويجوز أن يقدر
وأنتم تعلمون أنه لا يماثل، أو وأنتم تعلمون ما بينه وبينها من التفاوت، أو أنتم
تعلمون أنها لا تفعل مثل أفعاله، كقوله: «هل من شركائكم من يفعل من
ذلك من شيء»^(٢).

وقال في تفسير قوله تعالى «والضحى والليل إذا سجى، ما ودّعك ربك
وأما قلى»^(٣):

حذف الضمير من قلى كحذفه من «والذاكرين الله كثيراً والذاكرات»^(٤).

يريد والذاكراته، ونحوه فأوى، فهدى، فأغنى، وهو اختصار لفظي
لظهور المحذوف^(٥).

٦ - الالتفات

عرض للالتفات^(٦)، فقال في الآية الكريمة: «إياك نعبد وإياك نستعين»
فإن قلت لم عدل عن لفظ الغيبة إلى لفظ الخطاب؟

(١) سورة البقرة ٢٢ (٢) الكشاف ٣٨/١

(٣) سورة الضحى ١ (٤) سورة الاحزاب ٣٣

(٥) الكشاف ٥٤٩/٢

(٦) اعتبر الالتفات من علم البيان واعتبره البلاغيون بعده من علم المعاني

قلت: هذا يسمى لالتفات في علم البيان، وقد يكون من الغيبة إلى الخطاب، ومن الخطاب إلى الغيبة، ومن الغيبة إلى التكلم، كقوله تعالى: «حتى إذا كنتم في الفلك وجرّين بهم»^(١)، وقوله تعالى: «والله الذي أرسل الرياح فتثير سحاباً فسقناه»^(٢).

وقد التفت امرؤ القيس ثلاثة التفاتات في ثلاثة أبيات:

تطاول ليلك بالأثمد ونام الخلى ولم ترقد
وبات وبات له ليلة كليلة ذي العائر الأرمد^(٣)
وذلك من نبأ جاءني وخبرته عن بني الأسود

وذلك على عادة افتنانهم في الكلام، وتصرفهم فيه، ولأن الكلام إذا نقل من أسلوب إلى أسلوب كان ذلك أحسن تطرية لنشاط السامع، وإيقاظاً للإصغاء إليه من إجرائه على أسلوب واحد. وقد تختص مواقعته بفوائد، وبما اختص به هذا الموضع أنه لما ذكر الحقيق بالحمد، وأجرى عليه تلك الصفات العظام تعلق العلم بعلوم عظيم الشأن، حقيق بالثناء وغاية الخضوع والاستمانة به في المهمات، فحوطب ذلك المعلوم، المتميز بتلك الصفات، فقيل إياك يا من هذه صفاته نخص بالعبادة والاستعانة، لا نعبد غيرك، ولا نستعينه، ليكون الخطاب أدل على أن العبادة له لذلك التميز الذي لا تحق العبادة إلا به^(٤).

وبما يدل على تأثر السكاكي بالزخمشري أنه عرف الالتفات بأنه نقل الكلام من الحكاية والتكلم والخطاب والغيبة إلى واحد منها، وقال إن العرب يستكثرون منه، ويرون أن الكلام إذا انتقل من أسلوب إلى أسلوب.

(١) سورة يونس ٢٢

(٢) سورة فاطر ٩

(٣) العائر: كل ما أمرض العين والرمد والبتير في الجفن الأسفل.

(٤) الكشاف ٨/١

أدخل في القبول عند السامع، وأحسن تطرية لنشاطه، وأملاً في استدرار إصغائه، وهم أحرىء بذلك... ثم ذكر عدة أمثلة ختمها بأبيات امرئ القيس الثلاثة التي ذكرها الزخمشري.

ثم عقب بما يقطع بأنه نقل عن الزخمشري إذ قال: وهذا النوع قد تختص مواقعته بلطائف معان قلما تتضح إلا لأفراد بلغائهم، أو للحدائق المهرة في هذا الفن، ومتى اختص موقعه بشيء من ذلك كساه فضل بهاء ورونق، وأورث السامع زيادة هزة ونشاط... أصغ إلى قوله تعالى: «إياك نعبد وإياك نستعين» بعد تلاوتك لما قبله، لتعلم ما موقعه، وكيف أصاب الحز، وطبق مقصّل البلاغة، لكونه منها على أن العبد المنعم عليه بتلك النعم العظام الفاتحة للحصر إذا قدر أنه مائل بين يدي موليه، من حقه إذا أخذ في القراءة أن تكون قراءته على وجه يجد معها نفسه شبه محرك إلى الإقبال على من يحمد^(١).

٧ - التعبير بالمضارع عن الماضي

قال في تفسير قوله تعالى: «والله الذي أرسل الرياح فتثير سحاباً، فسقناه» إلى بلك ميث، فأحيينا به الأرض بعد موتها، كذلك النشور»^(٢).

فإن قلت لم جاء «فتثير» على المضارعة دون ما قبله وما بعده؟

قلت: ليحكي الحال التي تقع فيها إثارة الرياح السحاب، وتستحضر تلك الصورة البديعة الأدلة على القدرة الربانية، وهكذا يفعلون بفعل فيه تمييز وخصوصية بحال تستغرب أو تهتم المخاطب أو غير ذلك، كما قال تابط شرا: «بأني قد لقيت الغول تهوى بسهب كالصحيفة صحصجان»^(٣)

(١) مفتاح المعلوم ١٠٧.

(٢) سورة قاطر ٩.

(٣) الغول: حيوان خرافي. سهب: قلاة. صحصجان: أرض مستوية.

(١٥٢ - الزخمشري)

فَأَضْرِبُهَا بِلَا دَهَشٍ فَخَرَّتْ صَرِيحاً لِلْيَدِينِ وَاللَّجْرَانِ (١)

لأنه قصد أن يصور لقومه الحالة التي تشجع فيها بزعمه على ضرب الفول ، كأنه يبصرهم بإهاها، ويطلعهم على كتبها، مشاهدة للتعجب من جرأته على كل هول، وثباته عند كل شدة. وكذلك سوق السحاب إلى البلاد الميتة ، وإحياء الأرض بالمطر بعد موتها، لما كان من الدلائل على القدرة الباهرة قيل (فسقناه) (وأحيينا) معدولاً بهما عن لفظة الغيبة إلى ما هو أدخل في الاختصاص وأدل عليه (٢).

وقد نقل السكاكي مقاله الزمخشري تعقيباً على هذه الآية (٣).

٨ - التعبير بالماضي عن المستقبل

قال في تفسير الآية الكريمة : « أَتَى أَمْرُ اللَّهِ فَلَا تَسْتَعْجِلُوهُ (٤) » : إنهم كانوا يستعجلون ما وعدوا من قيام الساعة أو نزول العذاب بهم ، فقيل لهم « أتى أمر الله » الذي هو بمنزلة الآتي الواقع، وإن كان منتظراً تقرب وقوعه (٥).

وقال في الآية الكريمة : « وَيَوْمَ يُنْفَخُ فِي الصُّورِ قَافِرٌ مِّنَ السَّمَاوَاتِ وَمَن فِي الْأَرْضِ إِلَّا مَن شَاءَ اللَّهُ (٦) » : إنه عبر بالماضي لتسكته ، وهي الإشارات بتحقيق الفزع وثبوته، وأنه كائن لا محالة واقع على أهل السموات والأرض، لأن الفعل الماضي يدل على وجود الفعل وكونه مقطوعاً به، والمراد فزعهم عند النفخة الأولى حين يصعقون (٧).

٩ - الجملة الاسمية والفعلية

ذكر أن الجملة الاسمية والفعلية تدل على الدوام والاستمرار، والجملة الفعلية تدل على التجدد .

قال في تفسير الآية الكريمة : « يَا أَيُّهَا النَّاسِ اتَّقُوا رَبَّكُمْ ، وَخَشُوا يَوْمَ لَا يَجْزِي وَالِدٌ عَن وَلَدِهِ وَلَا مَوْلُودٌ هُوَ جَازٍ عَن وَالِدِهِ شَيْئاً (١) » : إن الجزء الثاني من الآية وارد على طريق من التوكيد لم يرد عليه الجزء الأول ، لأن الجملة الاسمية آكد من الفعلية ، والسبب في مجيئه على هذا السنن أن الخطاب للمؤمنين ، وَعَلَيْهِمْ قَبْضُ آبَاؤِهِمْ عَلَى الْكُفْرِ وَعَلَى الرِّينِ الْجَاهِلِيِّ ، فأريد حسم أطاعهم وأطاع الناس فيهم أن ينفعوا آبائهم في الآخرة ، وأن يشفعوا لهم ، وأن يغفوا عنهم من الله شيئاً ، فلذلك جرى به في الطريق الآكد (٢).

وقال في تفسير الآية الكريمة : « وَإِذَا خَلَوْا إِلَىٰ شَيَاطِينِهِمْ قَالُوا إِنَّا مَعَكُمْ إِنَّمَا نَحْنُ مُسْتَهْزِئُونَ ، اللَّهُ يُمْتَهِزِي بِهِمْ (٣) » :

فإن قلت : فهلا قيل : الله مستهزئ بهم طبقاً لقوله إنما نحن مستهزئون ؟

قلت : لأن يستهزئ يفيد حدوث الاستهزاء وتجده وقتاً بعد وقت ،

وهكذا كانت نكبات الله فيهم وبلاياه النازلة بهم (٤).

(٢) الكشاف ٢/٢٣٩

(٤) سورة النمل ١

(١) سورة لقمان ٣٣

(٢) الكشاف ٢/١٩٩

(٣) سورة البقرة ١٥

(٤) الكشاف ١/٧٨ .

(١) الجران : مقدم عنق البير .

(٣) مفتاح العلوم ١٣٣

(٥) الكشاف ١/٥١٩

(٦) سورة النمل ٨٧

(٧) الكشاف ٢/١٥٣

٣ - في علم البديع

١ - الجناس:

قال في تفسير قوله تعالى: « وجئتكم من سبأً بنبأً يقيناً »^(١): إن هذا من جنس الكلام الذي سماه المحدثون البديع ، وهو من محاسن الكلام الذي يتعلق باللفظ ، بشرط أن يجيء مطبوعاً ، أو يصنعه عالم بجوهر الكلام ، يحفظ معه صحة المعنى وسداده .

ولقد جاء هاهنا زائداً على الصحة ، فحسن وبدع لفظاً ومعنى . ألا ترى أنه لو وضع مكان (نبأ) بخبر لكان المعنى صحيحاً ، ولكنه كما جاء أصح ، لما في النبأ من الزيادة التي يطابقها وصف الحال^(٢) .

وقال في تفسير الآية الكريمة « وقيل بالأرض ابلعي ماءك وباسماء أقابعي »^(٣): إن علماء البيان استفصحو هذه الآية ، ورقصوا لها رؤوسهم ، لا لتجانس الكلمتين وهما ابلعي وأقاعي ، وذلك وإن كان لا يخفى الكلام من حسن فهو كغير الملتفت إليه بإزاء المحاسن التي هي اللب وما عداها قشور ، وقد بين محاسن الآية^(٤) .

٢ - الطباق:

في الآية الكريمة: « ألا إنهم هم السفهاء ولكن لا يعلمون »^(٥) ذكر السفه وهو الجهل ، فكان ذكر العلم معه أحسن طباقاً له^(٦) .

- | | |
|--------------------|------------------|
| (١) سورة النمل ٢٢ | (٢) الكشاف ٢/١٤٢ |
| (٣) سورة هود ٤٤ | (٤) الكشاف ١/٤٤١ |
| (٥) سورة البقرة ١٣ | (٦) الكشاف ١/٢٧ |

٣ - تأكيد المدح بما يشبه الذم:

قال في تفسير قوله تعالى: « وما تقموا منهم إلا أن يؤمنوا بالله العزيز الحميد »^(١):

وما عابوا منهم وما أشكروا إلا الإيمان ، كقوله:

ولا عيب فيهم غير أن سيوفهم
بين فؤول من قراع الكتائب

وقال ابن الرقيات:

وما تقموا من بني أمية إلا أنهم يحملون إن غضبوا^(٢)

٤ - اللف والنشر:

هو ذكر متعدد على التفصيل أو الإجمال ، ثم ذكر ما لكل واحد من آحاد هذا المتعدد من غير تعيين ، ثقة بأن السامع يرد كل شيء إلى ما هو له ، معتدداً على قرينة لفظية أو معنوية .

ذكر عند تفسير قوله تعالى: « مَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ هُدًى لِّلنَّاسِ وَبَيِّنَاتٍ مِّنَ الْهُدَى وَالْفُرْقَانِ ، فَمَن شَهِدَ مِنْكُمُ الشَّهْرَ فَلْيَصُمْهُ ، وَمَن كَانَ مَرِيضاً أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِّنْ أَيَّامٍ أُخَرَ ، يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ ، وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ ، وَلِتُكْمِلُوا الْعِدَّةَ ، وَلِتُكَبِّرُوا اللَّهَ عَلَى مَا هَدَاكُم ، وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ »^(٣):

إن قوله تعالى (لتكملوا) عام الأمر بمراعاة العدة ، و (لتكبروا) علة ما علم من كيفية القضاء والخروج عن عهدة القطر ، و (لعلمكم تشكرون) علة الترخيص والتيسير ، وقال إن هذا نوع من اللف لطيف المسلك ، لا يكاد يهتدى إلى تبيينه إلا النقب المحدث من علماء البيان^(٤) .

- | |
|---------------------|
| (١) سورة البروج ٨ |
| (٢) الكشاف ٢/٥٣٥ |
| (٣) سورة البقرة ١٨٥ |
| (٤) الكشاف ١/٨٩ |

٥ - المشاكاة

هي ذكر الشيء بلفظ غيره لوقوعه في صحبته ، نحو قول الشاعر .

قالوا اقترح شيئاً نُجِدُّ لك طبخه قلت اطبخوا لي جُبَّةً وقيصاً

أى خيطوا ، وذكر خياطة الجبة بلفظ الطبخ لوقوعها في صحبة طبخ الطعام . ومنه قوله تعالى : « تعلم ما في نفسي ولا أعلم ما في نفسك » حيث أطلق النفس على ذات الله تعالى ، لوقوعه في صحبة نفسي .

وقد ذكر الزمخشري في تفسيره للآية الكريمة : « إن الله لا يستحي أن يضرب مثلاً مآً بعوضة فما فوقها » (١) أنه يجوز أن يقول الكفرة : أما يستحي رب محمد أن يضرب مثلاً بالذباب والعنكبوت ؟ فجاءت على سبيل المقابلة ، وإطباق الجواب على السؤال ، وهو فن من كلامهم بديع ، وطراز عجيب ، منه قول أبي تمام :

من مبلغ أفتاء بعرب كلها أي بديت الجار قبل المنزل

وشهد رجل عند شريح فقال : إنك لسبب الشهادة ، فقال الرجل : إنما لم تجعدني : فقال لله بلادك ، وقيل شهادته . فالذي سوغ بناء الجار ، وتجميد الشهادة هو مراعاة المشاكاة ، ولولا بناء الدار لم يصح بناء الجار ، ولولا سبوطه الشهادة لامتنع تجميدها . والله در أمر التنزيل وإحاطته بفنون البلاغة وشعبها ، لا تكاد تستغرب منها فننا إلا عثرت عليه فيه على أقوم منهاجه ، وأسد مدارجه (٢) .

وقال في تفسير الآية الكريمة : « تعلم ما في نفسي ولا أعلم ما في نفسك » (٣) :

المعنى تعلم معلومي ، ولا أعلم معلومك ، ولكنه سلك بالكلام طريق المشاكاة ، وهو من فصيح الكلام وبينه (١) .

وقد نقل كلام الزمخشري بهاء الدين السبكي في كتابه (عروس الأفراح في شرح تلخيص المفتاح) (٢) .

(١) الكشاف ٢٨١/١
(٢) شروح التلخيص ٣١٢/٤

(١) سورة البقرة ٢٦
(٢) الكشاف ٤٥/١
(٣) سورة المائدة ١١٦

وترديدهم هذا القول ونطقهم به عند كل ثمرة يرزقونها ، دليل على تناهي الأمر ، وتماهى الحال فى ظهور المزية وتتمام الفضيلة ، وعلى أن ذلك التفاوت العظيم هو الذى يستملى تعجبهم ، ويستدعى تبجحهم فى كل أوان ^(١) .

وفى تفسير قوله تعالى : « هل يَنْظُرُونَ إِلَّا أَنْ يَأْتِيَهُمُ اللَّهُ فِي ظُلَلٍ مِنَ الْغَمَامِ ^(٢) » .

قال ^(٣) : فإن قلت : لم يأتهم العذاب فى الغمام ؟ قلت : لأن الغمام مظنة الرحمة ، فإذا نزل منه العذاب كان الأمر أفظع وأهول ، لأن الشر إذا جاء من حيث لا يحتسب كان أعم ، كما أن الخير إذا جاء من حيث لا يحتسب كان أسرَّ ، فكيف إذا جاء الشر من حيث يحتسب الخير ؟

لذلك كانت الصاعقة من العذاب المستفطع ، لمحيتها من حيث يتوقع الغيث ، ومن ثمة اشتد على المتفكرين فى كتاب الله قوله تعالى : « وبدآ لهم من الله ما لم يكونوا يحتسبون ^(٤) » .

وقال فى تفسير قوله تعالى : « يُوصِيكُمُ اللَّهُ فِي أَوْلَادِكُمْ ، لِلذَّكَرِ مِثْلُ حَظِّ الْأُنثِيَيْنِ ^(٥) » فإن قلت : هلا قيل للأُنثيين مثل حظ الذكر ، أو للاثنتين نصف حظ الذكر ؟

قلت : ليبدأ ببيان حظ الذكر لفضله ، كما ضعف حظها لذلك ، ولأن قوله (للذكر مثل حظ الأنثيين) قصد إلى بيان فضل الذكر ، وقولك للأُنثيين مثل حظ الذكر قصد إلى بيان نقص الأنثى ، وما كان القصد منه بيان فضل الذكر أدل على فضله من القصد إلى بيان نقص غيره عنه ، ولأنهم كانوا يورثون الذكور

(١) الكشاف ٤٤/١

(٢) سورة البقرة ٢١٠ (٣) الكشاف ٩٩/١

(٤) سورة الزمر ٤٧ (٥) سورة النساء ١١

ثامناً - تعليل وتحيص

١ - تآزرت عوامل متعددة مكنت للزخشرى أن يبرع فى تعليله ، فهو معتزلى ذكى ممن مرنوا على الجدل والحجاجة ، واستكناه ما وراء الظواهر ، وهو أديب ذواق ، قدير على التعبير عما يحتاج بنفسه ، وهو إلى هذا كله غيور على الإسلام ، غيور على القرآن ، لا يألو جهدا فى الدفاع عنها ، ولا يدع تعليلا موصولا بتفسير الآية أو تأويلها إلا ذكره .

من ذلك أنه عند تفسير قوله تعالى فى وصف أهل الجنة : « كلما رزقوا منها من ثمرة رزقا قالوا : هذا الذى رزقنا من قبل ، وأوتوا به مُتَشَابِهًا ، ولهم فيها أزواج مطهرة ، وهم فيها خالدون ^(١) » .

قال : فإن قلت : لأى غرض يتشابه ثمر الدنيا وثمر الجنة؟ وما بال ثمر الجنة لم يكن أجناسا آخر ؟

قلت : لأن الإنسان بالمألوف آنس ، وللمعهود أميل ، وإذا رأى ما لم يألف نفر عنه طبعه ، وعافته نفسه ، ولأنه إذا ظفر بشيء من جنس ما سلف له به عهد ، وتقدم له معه إلف ، ورأى فيه مزية ظاهرة ، وفضيلة بيّنة ، وتفاوتا بينه وبين ما عهد ، أفرط ابتهاجه واعتباطه ، وطال استعجابه واستغرابه ، وتبين كنه النعمة فيه ، وتحقق مقدار العبطة به . وإن كان جنسا لم يعهده - وإن كان فاتقا - حسب أن ذلك الجنس لا يكون إلا كذلك ، فلا يقبل موقع النعمة حق التبيين .

(١) سورة البقرة ٢٥

دون الإناث ، وهو السب لورود الآية ، فقيل كفى الذكور أن ضوعف لهم نصيب الإناث ، فلا يبادى في حرمانهن مع إدلائهن من القرابة بمثل ما يدلى به الذكور (١) .

وقال عند تفسير قوله تعالى : « وَلَا تَسُبُّوا الَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ فَيَسُبُّوا اللَّهَ عَدْوًا بِغَيْرِ عِلْمٍ » (٢) : لا تسبوا الآلهة الذين يدعون من دون الله ، فسيبوا الله ، ذلك أنهم قالوا عند نزول قوله تعالى : « إنكم وما تعبدون من دون الله حصب جهنم » (٣) « لتنتمين عن سب آلهتنا ، أو لتهجون إلهك ، وقيل كان المسلمون يسبون آلهتهم ، فنهوا ، لئلا يكون سبهم سببا لسب الله سبحانه .

فإن قلت : سب آلهتهم حق وطاعة ، فكيف صح النهى عنه ، وإنما يصح النهى عن المعاصي ؟

قلت : رب طاعة علم أنها تكون مفسدة ، فتخرج عن أن تكون طاعة ، فيجب النهى عنها لأنها معصية ، لا لأنها طاعة ، كالنهي عن المنكر ، وهو من أجل الطاعات ، فإذا علم أنه يؤدي إلى زيادة الشر انقلب معصية ، ووجب الكف عنه كما يجب الكف عن المنكر .

فإن قلت : فقد روى عن الحسن وابن سيرين أنهما حضرا جنازة ، فرأى محمد نساء فرجع ، فقال الحسن : لو تركنا الطاعة لأجل المعصية لأسرع ذلك في ديننا .

قلت : ليس هذا مما نحن بصدده ، لأن حضور الرجال الجنازة طاعة ، وليس سببا لحضور النساء ، فإيهن يحضرنها حضر الرجال أو لم يحضروا ، بخلاف سب الآلهة ، وإنما خيل إلى محمد أنه مثله حتى نبه عليه عليه الحسن (٤) .

(١) الكشاف ١/١٩١ (٢) سورة الأنعام ١٠٨ (٣) سورة الأنبياء ٩٨ (٤) الكشاف ١/٣٠٥

٢ - وهو معتزلى يحتكم إلى العقل ، ويستند إلى التفكير في تمحيص ماقرأ وماسمع ، فنفي رؤية الناس للجن ، ورفض الحسد على أنه قدرة من الحاسد على التأثير في الحسود ، ولم يصدق السحر بمعنى التأثير في المسحور ، وفق مايريده الساحر .

قال في تفسير قوله تعالى : « يَا بَنِي آدَمَ لَا يَفْتِنَنَّكُمُ الشَّيْطَانُ كَمَا أَخْرَجَ أَبَوَيْكُمُ مِنَ الْجَنَّةِ يَفْزَعُ عِنْدَمَا لِبَاسِهِمَا لُبَيْمًا سَوْءًا لَهُمَا ، إِنْهَ بَرَاكُمُ هُوَ وَقَبِيلُهُ مِنْ حَيْثُ لَا تَرَوْنَهُمْ » (١) : ذلك دليل بين على أن الجن لا يرون ولا يظهرن للإنس ، وأن إظهارهم أنفسهم ليس في استطاعتهم ، وأن زعم من يدعى رؤيتهم زور ومخرقة (٢) .

وقال في تفسير قوله تعالى : « وَمَنْ شَرَّ حَاسِدًا إِذَا حَسَدَ » (٣) : إذا ظهر حسده وعمل بمقتضاه من بقى الفوائل للحسود ، لأنه إذا لم يظهر أثر ما أضمره فلا ضرر يعود منه على من حسده ، بل هو الضار لنفسه ، لاغتمامه بسرور غيره . وعن عمر بن عبد العزيز : لم أر ظالما أشبه بالظالم من حاسد .

ويجوز أن يراد بشر الحاسد إيمه وسماجة حاله في وقت حسده وإظهاره أثره (٤) .

وقال في تفسير الآية الكريمة : « وَمَنْ شَرُّ النَّفَّاثَاتِ فِي الْمَقَدِرِ » (٥) : النفثات النساء أو النفوس أو الجماعات السواحر اللاتي يعقدن عقدا في خيوط ، وينفثن عايتها ويرقبن ، والنفث النفخ مع ريق .

ولا تأمير لذلك ، اللهم إذا كان إطعام شيء ضار ، أو سقيه ، أو إشمامه ،

(١) سورة الأعراف ٢٧ (٢) الكشاف ١/٣٢٤ (٣) سورة الفلق ٥ (٤) الكشاف ٢/٥٦٨ (٥) سورة الفلق ٤

أو مباشرة المسحور به على بعض الوجوه . ولكن الله قد يفعل عند ذلك فعلا على سبيل الامتحان الذي يتميز به المتثبت على الحق من الخشوية والجهالة من العوام ، فينسبه الخشوية والرعاغ إليهن وإلى نفثهن ، والثابتون بالتقول الثابت لايلتفتون إلى ذلك ، ولا يعبأون به .

فإن قلت : فما معنى الاستعاذة من شرهن ؟

قلت فيها ثلاثة أوجه : أحدها أن يستعاذ من عملهن الذي هو صنعة السحر ، أو من إثمهن في ذلك . والثاني أن يستعاذ من فتنتهن الناس بسحرهن ومايحدثن به من باطلهن . والثالث أن يستعاذ مما يصيب الله به من الشر عند نفثهن . ويجوز أن يراد بهن النساء الكيادات من قوله : « إن كيدهن عظيم » (١) ، تشبيها لكيدهن بالسحر والنفث في العقد ، أو اللاتي يفتن الرجال بتعرضهن لهم ، وعرضهن محاسنهن ، كأنهن يسحرهم بذلك (٢) .

٣ - وكثيراً ما محص الأخبار والآراء التي ذكرها سابقوه تمحيصاً دالا على دقة نظره ، وحرصه على نقاء العقيدة وتصفيتها من شوائب الإسرائيليات والأساطير .

ففسر قوله تعالى في سورة يوسف : « ولقد هَمَّتْ بِهَا وهمَّ بها لولا أن رأى برهان ربه » (٣) تفسيراً مفصلاً انتهى إلى أنها همت بمخالطته وهم بمخالطتها ، لولا أن رأى برهان ربه .

ثم ذكر ما قاله سابقوه من المفسرين ، فقال إن بعضهم فسر همَّ يوسف بأنه حل الهميان ، وجلس منها مجلس الجامع ، وبأنه حل سراويله ، وقعد بين

(١) سورة يوسف ٢٨
(٢) الكشاف ٢/٥٦٨
(٣) سورة يوسف ٢٤

شعبها الأربع ، وهي مستلقية على قفاها ، وفسر البرهان بأنه سمع صوتنا إياك وإياها ، فلم يكثر له ، فسمع ثانياً ، فلم يعمل به ، فسمع ثالثاً ، فأعرض عنه ، فلم ينجع فيه حتى مثل له يعقوب عاضاً على آملته ، وقيل ضرب بيده في صدره ، فخرجت شهوته من أنامله ، وقيل كل ولد يعقوب له اثنا عشر ولداً إلا يوسف ، فإنه ولد له أحد عشر ولداً من أجل ما نقص من شهوته حين همَّ .

وقيل صيغ به بايوسف لا تكن كالطائر كان له ريش ، فلما زنا قعد لاريش له ، وقيل زبدت كف فيما بينهما ليس لها عضد ولا معصم مكتوب فيها « وإن عليكم لحافظين كراما كاتبين » (١) فلم ينصرف ، ثم رأى فيها « ولا تقربوا الزنا إنه كان فاحشة وساء سبيلاً » (٢) ، فلم ينته ، ثم رأى فيها « واتقوا يوماً ترجعون فيه إلى الله » (٣) فلم ينجع فيه ، فقال الله لجبريل : أدرك عبدي قبل أن يصيب الخطيئة ، فأنحط جبريل وهو يقول يا يوسف أتعمل عمل السفهاء ، وأنت مكتوب في ديوان الأنبياء ؟

وقيل رأى تمثال العزيز ، وقيل قامت المرأة إلى صنم كان هناك فسترته ، وقالت : أستحي منه أن يرانا ، فقال يوسف : استحييت ممن لا يسمع ولا يبصر ولا أستحي من السميع البصير العليم بذات الصدور ؟

وعاق الزمخشري على هذا بقوله : وهذا ونحوه مما يورده أهل الحشو والجبر الذين دينهم بهت الله تعالى وأنبيائه . وأهل العدل والتوحيد ليسوا من مقالاتهم ورواياتهم - بحمد الله - بسبيل .

(١) سورة الانقطار ١٠
(٢) سورة النساء ٢٢
(٣) سورة البقرة ٢٨١

ولو وجدت من يوسف عليه السلام أدنى زلة لنعيت عليه ، وذكرت توبته واستغفاره ، كما نعيت على آدم زلته ، وعلى داود وعلى نوح وعلى أيوب وعلى ذى النون ، وذكرت توبتهم واستغفارهم .

كيف وقد أثنى الله عليه وسماه مخلصاً . فَعَلِمَ بِالْقَطْعِ أَنَّهُ ثَبِتَ فِي ذَلِكَ الْمَقَامِ الدَّخْصِ ، وَأَنَّهُ جَاهَدَ نَفْسَهُ مَجَاهِدَةً أَوْلَى الْقُوَّةِ وَالْعِزْمِ ، نَاطِرًا فِي دَلِيلِ التَّحْرِيمِ وَوَجْهِ الْقَبْحِ ، حَتَّى اسْتَحَقَّ مِنَ اللَّهِ التَّنَاءُ فِيهَا أَنْزَلَ مِنْ كِتَابِ الْأَوَّلِينَ ، ثُمَّ فِي الْقُرْآنِ الَّذِي هُوَ حُجَّةٌ عَلَى سَائِرِ كِتَابِهِ وَمُصَدِّقٌ لَهَا .

وقد استوفى القرآن الكريم قصته ، وضرب سورة كاملة عليها ، ليجعل له لسان صدق في الآخرين ، كما جعله لجدده الخليل إبراهيم عليه السلام ، وليقتدى به الصالحون في العفة وطيب الإزار ، والتثبت في مواقف العثار . فأخزى الله أولئك في إرادهم ما يؤدي إلى أن يسكون إنزال الله السورة ليقبدي بنبي من أنبياء الله في التعموديين شعب الزانية ، وفي حل تسكته للوقوع عليها ، وفي أن ينهأه ربه ثلاث كرات ، ويصاح به من عنده ثلاث صيحات ، بقوارع القرآن ، وبالتوبيخ العظيم ، وبالوعيد الشديد ، وبالتشبيه بالطائر الذي سقط ريشه حين سفد غير أشاه ، وهو جاثم في مَرَبَضِهِ لا ينهى ولا ينتبه حتى يتداركه الله بحبريل ويأجباره .

ولو أن أوقح الزناة ، وأحدقهم حدقة ، وأجلحهم وجهاً ، لُقِيَ بِأَدْنَى مَا لُقِيَ بِهِ نَبِيُّ اللَّهِ مِمَّا ذَكَرُوا لِمَا بَقِيَ لَهُ عِرْقٌ يَنْبُضُ ، وَلَا عَضُوٌّ يَتَحَرَّكُ .
فِيَالهِ مِنْ مَذْهَبٍ مَا أَحْفَشُهُ وَمِنْ ضَلَالٍ مَا أَيْبَنُهُ (١) .

كذلك استقبح ما ذكروه عن تعلق داود عليه السلام بامرأة ، وذاكر أن

على بن أبي طالب قال : من حدثكم بحديث داود على ما يرويه القصاص جلده مئة وستين جلدة ، وهو حد الفرية على الأنبياء (١) .

وعلق على ما يروى في الحديث : « ما من مولود يولد إلا والشيطان يمسّه حين يولد ، فيستهل صارخاً من مس الشيطان إياه ، إلا مريم وابنها » فقال : الله أعلم بصحته ، وإن صح فعنناه أن كل مولود يطعم الشيطان في إغوائه ، إلا مريم وابنها كانا معصومين ، وكذلك كل من كان في صفتها ، لقوله تعالى : « وَلَا تُغْوِيَنَّهُمْ أَجْمَعِينَ إِلَّا عِبَادَكَ مِنْهُمُ الْمُخَلَّصِينَ » (٢) .

وأما حقيقة المس والنخس كما يتوهم أهل الحشو فكلأ ، ولوسلط إلميس على الناس ينخسهم لامتلات الدنيا صراخا وعياطاً مما يبيلونا من نخسه (٣) .

٤ — على أنه لم يسلم من أغلاط كان المفروض ألا يقع فيها كما وقع غيره ، وذلك أنه ذكر بعض الإسرائيليات بعد أن قدم لها أو عقب عليها بطلانها ، ولكنه ذكر بعضها بغير أن يبدي رأيه فيها ، وكان المرجو منه أن يهملها إهمالاً ، أو يذكرها على أنها من الأساطير .

قال في تفسير الآية الكريمة : « حتى إذ بلغ مطلع الشمس وجدها تطلّع عند قوم لم نجعل لهم من دونها حيزاً » (٤) : إن بعضهم قال : خرجت حتى جاوزت الصين ، فسألت عن هؤلاء ، فقيل إن بينك وبينهم مسيرة يوم وليلة ، فبلغتهم فإذا أحدهم يفرش أذنه ويلبس الأخرى ، ومعنى صاحب يعرف لسانهم ، فقالوا له : جئتنا ننظر كيف تطلع الشمس ؟ فبينما نحن كذلك إذ سمعنا كهيئة الصلصلة ، فمبشى على ، ثم أفقت وهم يمسحونني بالدهن ، فلما طلعت الشمس على الماء إذا هي فوقه كهيئة الزيت ، فأدخلونا سرباً لهم ، فلما ارتفع النهار خرجوا

(١) الكشاف ٢/٢٧٩

(٢) سورة الحجر ٣٩ — ٤٠

(٣) سورة الكهف ٩٠

(٤) الكشاف ١/١٤٢

إلى البحر يصطادون السمك، ويطرحونه في الشمس فينضج لهم^(١).

وعند تفسير قوله تعالى: «وقال فرعون يا أيها الملأأما علمت لكم من إله غيري، فأوقد لي يا هامان على الطين، فاجعل لي صرحاً لعلني أظلمع إلى إله موسى»^(٢).

ذكر أنه لما أمر ببناء الصرح جمع هامان العمال، حتى اجتمع خمسون ألف رجلاً سوى الأتباع والأجراء، وأمر بطبخ الآجر والحصص ونجر الخشب وضرب المسامير، فشيدوه حتى بلغ ما لم يبلغه بنيان أحد من الخلق... فبعث الله جبريل عند غروب الشمس، فضربه بجناحه، فقطعه ثلاث قطع، وقعت قطعة على عسكر فرعون، فقتلت ألف ألف رجل...

ويروى في هذه القصة أن فرعون ارتقى فوقه فرمى بنشابه إلى السماء، فأراد الله أن يفتنهم، فردت إليه ملطوخة بالدم، فقال: قد قتلت إله موسى، فعندها بعث الله جبريل لخدمته، والله أعلم بصحته^(٣).

وفي تفسير قوله تعالى: «أو كصيب من السماء فيه ظلمات ورعد وبرق»^(٤) قال إن السحاب من السماء ينحدر، ومنها يأخذ ماءه، لا كزعم من يزعم أنه يأخذه من البحر، ويؤيده قوله تعالى: «ويُنزَّلُ من السماء من جبال فيها من برد»^(٥).

وذكر عند تفسير قوله تعالى: «يا أيها الذين آمنوا لا ترفعوا أصواتكم فوق صوت النبي، ولا تجهروا له بالقول كجهر بعضكم لبعض»^(٦) أن

(١) الكشاف ١/٥٧٧ (٢) سورة القصص ٣٨

(٣) الكشاف ٢/١٦٣

(٤) سورة البقرة ١٩

(٥) سورة النور ٤٣ والكشاف ١/٣٣

(٦) سورة الحجرات ٢

العباس بن عبد المطلب كان أجهر الناس صوتاً، ويروى أن غارة أتهم يوماً فصاح العباس: يا صباحاه، فأسقطت الحوامل لشدة صوته.

وزعمت الرواة أن أبا عروة كان يزجر السباع عن الغنم، فيفتق مرارة السبع في جوفه^(١).

وكلمة يروى في الأخبار عن العباس، وكلمة زعمت الرواة في الإخبار عن أبي عروة، لا تعنيان الزمخشري، لأن هذا من الأساطير التي كان من واجبه أن يهملها، إذ أنها من الاستطراد الذي لا علاقة له بتفسير الآية، أو يعقب عليها بنفيها.

(١) الكشاف ٢/٣٩٠

قيمة الكشاف وأثره

من هذه الجولة في رحاب الكشاف يتبين أنه موسوعة في التفسير حافلة بموضوعات كثيرة في الاعتزال واللغة والنحو والبلاغة والأدب والفقه والقراءات، وما يتصل بها من تعليل وتدليل وتمحيص .

ويبدو أن الزمخشري أعجب بتفسيره بعد إكماله، كما كان معجباً بأوائله التي أملاها على بعض المعتزلة، فافتخر بقوله (١) :

وناهيك بالكشاف كثراً نضاره يعلم تمييز الجياد الصيارفا
وتخفق أوراق المصاحف هزةً لهن معانٍ يزدهين المصاحفا
فما في بلاد الشرق والغرب ناقد يقلمها دهرًا فيخرج زائفا
وكرر ثناءه على الكشاف في قوله (٢) :

إن التفاسير في الدنيا بلا عدد وليس فيها لعمري مثل كشاف
إن كنت تبغى الهدى فالزم قراءته فالجبل كالداء والكشاف كالشافي
ولقد كان للكشاف دوى منذ ألفه صاحبه، ظهرت أصداؤه في الثناء عليه آناً، كما ظهرت في العناية به اختصاراً وتعليقاً وردوداً .

فمن الذين أثنوا عليه ابن خلدون، إذ قسم كتب التفسير قسمين : نقلي مسند إلى الآثار المنقولة عن السلف، وصنف آخر معتمد على اللغة والإعراب والبلاغة .

ثم قال : ومن أحسن ما شتمل عليه هذا الفن من التفاسير كتاب الكشاف للزمخشري من أهل خوارزم العراق، إلا أن مؤلفه من أهل الاعتزال في العقائد، فبدأ بالحجاج على مذاهبهم الفاسدة، حيث تعرض له في آي القرآن الكريم من طرق البلاغة، فصار بذلك للمحققين من أهل السنة انحراف عنه، وتحذير للجماهير من مكانته، مع إقرارهم برسوخ قدمه فيما يتعاق باللسان والبلاغة .

وإذا كان الناظر فيه واقفاً مع ذلك على المذاهب السنية، محسناً للحجاج عنها، فلا جرم أنه مأمون من غوائله، فلتنغم مطالعته لغرابة فنونه في اللسان (١) . وعرض له مرة أخرى فأنشئ عليه، لتفوقه على غيره بالكشاف عن الأسرار البلاغية، ثم عقب بقوله: لولا أنه يؤيد عقائد أهل البدع عند اقتباسها من القرآن بوجوه البلاغة، ولأجل هذا يتحاماه كثير من أهل السنة، مع وفور بضاعته من البلاغة .

فمن أحكم عقائد السنة، وشارك في هذا الفن بعض المشاركة حتى يقتدر على الرد عليه من جنس كلامه، أو يعلم أنه بدعة فيعرض عنها ولا تضر معتقده، فإنه يتعين عليه النظر في هذا الكتاب، للظفر بشيء من الإعجاز مع السلامة من البدع والأهواء (٢) .

ومنهم يحيى بن حمزة العلوي، فقد ذكر في مقدمة كتابه [الطراز] أن الباعث على تأليف كتابه هو أن جماعة من إخوانه قرأوا تفسير الشيخ العالم المحقق أستاذ المفسرين محمود بن عمر الزمخشري، الممتاز بأنه مؤسس على قواعد علم المعاني والبيان، وتحققوا أنه لا سبيل إلى الاطلاع على حقائق إعجاز القرآن إلا بإدراكه، والوقوف على أسراره وأغواره، ومن أجل هذا الوجه كان متميزاً عن سائر التفاسير، لأنى لم أعلم تفسيراً مؤسساً على المعاني والبيان سواه، فسألني بعضهم أن أملى فيه كتاباً يشتمل على التهذيب والتحقيق، فالتهذيب يرجع إلى

اللفظ ، والتحقق إلى المعاني ، إذ كان لامندوحة لأحدهما عن الثاني^(١) .
ومن اختصروه البيضاوي بعد أن جرده من الاعتزال ، وقرر آراء أهل
السنة ، ثم جاء النسفي فاختصر الكشاف وتفسير البيضاوي .

أما المعقبون عليه فكثير ، منهم أحمد بن محمد بن منصور الجذامي الإسكندري
المالكي قاضي الإسكندرية المشهور بأبي العباس ابن المنير ، كان إماما في النحو
والأدب والأصول والتفسير ، وله يد طولى في علم البيان والإنشاء ، خطب بالإسكندرية
ودرس فيها وناب في الحكم بها ، ثم اشتغل بالقضاء . توفي سنة ٦٨٣ هـ .
(١٢٨٤ م) وله مصنفات منها الانتصاف من صاحب الكشاف^(٢) ، ناقش فيه
الزنجشري ، وعارضه ، ونصر مذهب أهل السنة على مذهب المعتزلة ، بدليل قوله :
الحمد لله الذي أهل عبده الفقير إلى التورثك عليه ، لأن آخذ من أهل البدعة بنار
أهل السنة ، فأصمى أفئدتهم من قواطع البراهين بمقدمات الأسنة^(٣) .
ولكنه مع ذلك اعترف بفضل الزنجشري في الكشف عن وجوه إعجاز
القرآن البلاغية التي تؤكد أنه كلام الله سبحانه^(٤) .

ومنهم شرف الدين الحسن بن محمد الطيبي ٧٤٣ هـ (١٣٦١ م) في كتابه
(فتوح الغيب في الكشف عن قناع الريب) وقد ذكره ابن خلدون في قوله :
لقد وصل إلينا في هذه العصور تأليفه الذي شرح فيه كتاب الزنجشري ،
وتتبع ألفاظه ، وتعرض لمذاهبه في الاعتزال بأدلة تزييفها ، وتبين أن البلاغة
إنما تقع في الآية على ما يراه أهل السنة لأعلى ما يراه المعتزلة ، فأحسن في ذلك
مأشاء ، مع إمتاعه في سائر فنون البلاغة ، وفوق كل ذي علم عليم^(٥) .

وهناك كثير غير هؤلاء^(٦) .

الفصل السابع في بحر اللغة

تفوق الزنجشري في اللغة كما تفوق في التفسير ، وقد تجلت عنايته باللغة
وحقائقها ومجازاتها ونصوصها ونحوها في تفسيره الكشاف .
ولكن له جهودا عظيمة أخرى في اللغة العربية تتبين من مؤلفاته فيها ،
حسبنا أن نذكر منها ما يأتي :

(١) أساس البلاغة

كان الخليل بن أحمد (١٨٠ هـ) أول من دون معجما لغويا سماه كتاب العين ،
جمع فيه كثيرا من ألفاظ اللغة ، ورتبها حسب مخارجها من الخلق فاللسان
فالألسنان فالشفتين ، ووضع أحرف العلة في آخر الكتاب ، وقد سمي كتابه
العين ، لأنه بدأ بحرف العين .

ثم سار كثير من مؤلفي المعاجم على طريقة الخليل ، كما نجد في البارع لأبي
علي القلي^(١) (٣٥٦ هـ) وفي تهذيب اللغة الأزهري (٣٧٠ هـ) وفي الحكم
لابن سيده (٤٥٨ هـ) .

ولكن بعض اللغويين اتجهوا اتجاهين آخرين في ترتيب المعاجم ، فألف
الجوهري (٣٩٨ هـ) « تاج اللغة وصحاح العربية » مراعى في ترتيب ألفاظه
أواخر الكلمات ، كما فعل ابن منظور والفيروزبادي فيما بعد .

ورتب أحمد بن فارس (٣٩٠ هـ) كتابه الجمل في اللغة ، على أساس الحرف الأول
والثاني والثالث ، غير أنه التزم في ترتيبه الهجائي ما بعد الحرف الأول من حروف

(١) بقيت منه نطف في مكتبة باريس

(١) الطراز للعلاوي ٥/١ (٢) بنية الوعاة ١٦٨ . (٣) هامش الكشاف ٣٩٩/١

(٤) هامش الكشاف ٥٧٢/١ (٥) مقدمة ابن خلدون ٩٩٩

(٦) كشف الظنون ٣٠٩/٢ - ٣١٦

ومن المجاز: كوكب ثاقب ودري: شديد الإضاءة والتلاؤ، كأنه يثقب الظلمة فينفذ فيها ويدروها، وقد ثَقَّب ثَقُوباً، وكذلك السراج والنار، وثَقَّبْتُهَا وأثَقَّبْتُهَا، وأثَقَّب نارك بثقوب، وهو ما تثقب به من حراق وبعر ونحوها. ورجل ثَقِيب وامرأة ثَقِيبة: مشبهان للهب النار في شدة حرتهما، وفيها ثقابة، وحسب ثاقب: شهير، ورجل ثاقب الرأي إذا كان جزلاً نظاراً، وأتقنى عنك عين ثاقبة أي خبر يقين، وثَقَّب الطائر إذا حلق كأنه يثقب السكك (الجو) وثقب الشيب في اللحية أخذ في نواحيها.

وقال في مادة حلف: حلف بالله على كذا حلفاً، وهو حَلَّافٌ وحَلَّافَةٌ، وحلف حَلْفَةً فاجر، وأحْلُوفَةٌ كاذبة، وحالفه على كذا، وتحالفوا عليه واحتلفوا، وحَلَّف خصمه وأحْلَفَه، واستحلفه القاضي.

ومن المجاز: بينهم حلف أي عهد، وهم حلفاء بني فلان وأحلافهم، وهذا حليفي، وهو حليف الندى وحليف الشهر، وفلان محالف لفلان لازم له؛ وسنان حليف، ورجل حليف اللسان يوافق صاحبه على ما يريد لحدته كأنه حليفه... الخ.

وقال في مادة كبد: هو يأكل كبود الدجاج وأكبادها؛ وكبِدْتُهُ: أصبت كبده؛ وكبِدَ فلان فهو مكبود، ورجل أكبِد؛ وأصابه الكبَاد.

ومن المجاز: بلغ كبد السماء وكبِدت السماء، وتكبِدت الشمس توسطت السماء، وتكبِدت الفلاة: توسطتها، وتكبِد اللبن: خثر، وفرس وجمل أكبِد: واسع الجوف ناهد موضع الكبد، وهو يبحث عن كبد الأرض وأكبادها: وهي معادنها، ورمت إليه الأرض بأفلاذ كبدها: بكنوزها وذخائرها، ووقع في كبِد: في مشقة، وتقول للخصم: إنهم لفي كِبِدٍ من أمرهم، وبعضهم يكابد بعضاً، والمسافر يكابد الليل إذا ركب هوله وصعوبته.

المجاء إلى أن يبلغ الياء، ثم يعود فيذكر ما بعده من الهمزة إلى ذلك الحرف، فمثلاً عقد فصلاً للراء، ولكنه لم يذكر الراء مع الهمزة ثم مع الباء ثم مع التاء وهكذا، بل ذكر الراء مع الزاي، ومع السين، ومع الشين، ومع الصاد إلى الياء، ثم عاد فذكر الراء مع الهمزة وما بعدها إلى الزاي.

طريقته

١ - ثم جاء الزخشرى، فأفاد كتابه أساس البلاغة على نهج هجائي أرق وأسهل من نهج ابن فارس، إذ التزم الحرف الأول وما يليه من حروف الهجاء، فعقد باباً للهمزة، وفرع منه الهمزة مع الباء (أب، أبر، أبس، أبش، أبص، أبط وهكذا إلى أبي) وفرع منه الهمزة مع التاء (أتب، أتم، أتى) وفرع منه الهمزة مع الناء (أثر، أنف، أثم الخ) وفرع الهمزة مع الجيم (أج، أجد، أجر الخ) وفرع الهمزة مع الحاء ومع الخاء ومع الدال وهكذا: وسار على هذا النهج في كل حرف.

ولاشك أن هذا الترتيب الدقيق السهل جدير بقوله في المقدمة: «وقد رتب الكتاب على أشهر ترتيب متداول، وأسهله متناول، يهجم فيه الطالب على طلبته موضوعة على طرف التمام وحبل الدراع، من غير أن يحتاج في التنقيب عنها إلى الإيجاف والايضاع، وإلى النظر فيما لا يوصل إلا بإعمال الفكر إليه، وفيما دقق النظر فيه الخليل وسيبويه».

٢ - شرح المعاني الحقيقية للكلمات، وأضاف إلى هذه المعاني الاستعمالات المجازية، فقال مثلاً في مادة ثقب: ثَقَّبَ الشيء بالثقب، وثَقَّب اللال الدر، ودر مُثَقَّب، وعنده درٌّ عذاري لم يثقبين، وثَقَّبن البراقع لعيونهن... .

وقد بتعمق في ذكر مجاز الجواز ، كقوله في مادة نطح : تناطحت الكباش وانتطحت ، ومن الجواز : تناطحت الأمواج والسيول ، وأصابه ناطح : أمر شديد ، وتطير من النطيطح والمناطق : وهو للمستقبل مما يُزجر . ومن مجاز الجواز : رجل نطيح : مشنوم .

وقوله في مادة نطع : على بالسيف والنطع ، ومن الجواز : تنطع في كلامه إذا تفصح فيه وتعمق ، ومن مجاز الجواز تنطع الصانع : تحذق في صناعته .

٣ — ذكر تصاريف الكلمات ومشتقاتها وجموعها ومزيداتها ومعاني كل منها ، مرتباً بعضها على بعض ، ومتدرجاً بعضها وراء بعض ، وسلكها في عبارات عدة تفصح عن معانيها ، وتميز مجازاتها من حقائقها ، سواء أ كانت هذه العبارات شعراً أم نثراً ، قديمة أم محدثة ، وسواء أ كانت من عصر الاحتجاج - من الجاهلية إلى القرن الثالث - أم مما بعده ، لأنه أراد أن يبين دلالات الكلمة في نصوص بليغة ، وليس يعنيه أن تكون هذه النصوص قديمة أم حديثة .

على أنه في كثير من الأحيان لم يقتصر على نصوص من كلام غيره ، بل أدار الكلمات في عبارات من عنده ، لأنه طبق ما قاله في المقدمة : « ومن خصائص هذا الكتاب تخير ما وقع في عبارات المبدعين ، وانطوى تحت استعمالات للناقين ، أو ما جاز وقوعه فيها وانطواؤه تحتها ، من التراكيب التي تملح وتحسن ، ولا تنقبض عنها الألسن » .

وقد تكون عباراته من أحد كتبه الأدبية التي ألفها قبل الأساس .

وهذه أمثلة من أساس البلاغة على غير عمد :

قال في مادة حصد : حَصَدَ الزرع : جَزَّه فهو حصيد ، وجمعه حصائد ، وهذا زمان الحصاد : « وآتوا حقه يوم حصاده » (١) .

ومن الجواز : حَصَدَهُم بالسيف : قتلهم ، « وهل يُكَبُّ الناس على مناخرهم في النار إلا حصائدُ ألسنتهم » (٢) .

وقال في مادة (بلو) بِلَى فلانٌ : أصابته بلية ، قال :

بُليتُ وفقدانُ الحبيبِ بليَّةٌ وكم من كريمٍ بُبِتلى ثم يهْبِرُ

ومنه قولهم : لا أباليه أي لا أخاره لقلة أكثراني له ، وهو أفصح من

لا أبالي به ، قال زهير :

لقد باليت مَطْعَنَ أم أَوْفَى ولكن أم أَوْفَى لا تُبالي

وقولهم : أبليته عنراً إذا بينت له بياناً لا لوم عليك بعده ، حقيقته جعلته

باليا لعذري ، أي خابراً له علماً بكنهه ، وكذلك أبليته يمينا ، قال جرير :

فأبلى أميرَ المؤمنين أمانةً وأبلاه صدقاً في الأمور الشدائد

وابتليت الأمر : تعرفته ، قال :

تسائل أسماءَ الرِّفاقِ وتبَّتلي ومن دون ما يهْوِينِ بابٌ وحاجبٌ

يريد أنه محبوب .

ومن الجواز : بلوت الشيء شمته ، قال يصف للماء الآجن القديم :

بأصْفَرَ وَرْدِ آلِ حَتَّى كَأَمَّا يَسُوفُ به البالي عَصارة خردل

وقال في مادة رغن : رَغَنَّ الكتاب : كتبه كتابة حسنة ، والترقيين

الترقيش ، قال رؤبة :

(٢) حديث شريف .

(١) سورة الأنعام ١٤١

دار كخط الكاتب المرقن

وفي نوابغ الكلم : العلم درس وتلقين ، لا طرس وتلقين (٢)

وقال في مادة رنج : رنج فلان وترنج إذا دبر به وتمایل كالسكران ، ورنجته

الشراب ، قال :

وكأسٍ شربتُ على لنتٍ دِهاقٍ تُرنجُ من ذاقها
ومن المجاز : رنجت الريح الغضا فترنج ، ولقد ترنج على فلان إذا مال
عليك بالتناول والترقع ، قال أبو القريب البصرى :

ترنج بالكلام على جهلاً كأنك ماجدٌ من آل بدرٍ

ويقول في مادة شب : شببت النار : رفعتها ، وشب الصبي شاباً ، وقوم
شبان وشباب وشببة ، وتقول : كان عصر شبابي أحلى من العسل الشباني ،
منسوب إلى بني شبابة من أهل الطائف ، وتقول المرء في شبابه كالمهر في
شبابه .

ومن المجاز والكناية . شبت الحرب بينهم ، وسمعت من يحيى النار
وهو يقول :

تَشَبَّى تَشَبَّبَ النَّيْمِمْه تسمى بها زهراً إلى تيممه

وهو كقولهم : أوقد بالنميمة ناراً ، قال عمر بن أبي ربيعة :

ليس كالعهد إذ علمت ولكن أوقد الناس بالنميمة ناراً

وشب الحمار وجهها ، وهو شبوب لوجهها

وقال في مادة نقد : تقول النقدة إليهم كأنهم النقد ، وقد عاث فيها الذئب
الأعقد (١) .

وقال في مادة مري : ومن المجاز قرع مروتته (٢)

ونلاحظ أنه يذكر موضوع النص أحياناً كقوله في مادة : بضع .

قال أوس بن حجر في صفة القوس :

ومبضوعة من رأس قرع شظية بطور تراه في السحاب مكللاً

وقوله في مادة خرج : قال زهير يصف الخيل :

وخرجها سوارخ كل يوم فقد جعلت عرائسها تلبين

أراد وأدبها كما يخرج للمعلم .

وقال في مادة طفل : هو طفل بين الطفولة ، وامرأة وظبية مطفل ، وطفأت
ولدها : رشحته ، قال الأخطل يصف سحاباً :

إذا زعزعته الريح جر ذبوله كما زحفت عودٌ يقال نطمل

وقال في مادة نتخ : نتخت الشوكة من رجلي بالمنتاخ ، بالنتاخ ، وبتخ

البازي اللحم بمنزله ، وبتخ القلاع الضرس : نزعه . قال زهير يصف غزواً :

تذبذ أفلاها في كل منزلة تلتخ أعينها العقبان والرخم

وفي كثير من الأبيات لم يذكر القائل ، مكتفياً بكلمة قال ، وأغلب

الظن أن القائل لم يكن معلوماً له ولا لسابقه الذين نقل عنهم .

كقوله في مادة جرد : ومن المجاز : كيف حرثك أي امرأتك ، قال :

(١) هذه العبارة من مقامات الزمخشري ١٠٠ النقد : جنس من الفم قبيح . .
الأعد : اللتوي

(٢) وردت في المقامات ٧٢

٢ - وهو إلى هذا ينبوع يغذى الملكة الأدبية، ويزود الشداة بنفائس اللغة وآدابها، وقد كان الزمخشري أديباً بصيراً بما ينهض بأساليب الأدباء الناشئين، لأنه جرب هذا الطور من قبل، ولهذا قال في المقدمة: فمن حصل هذه الخصائص، وكان له حظ من الإعراب... وأصاب ذروراً من علم المعاني، وحظي برش من علم البيان، وكانت له قبل ذلك قريحة صحيحة وسليقة سليمة، فحل نثره، وجزل شعره ولم يطل عليه أن يناهز المقدمين، ويخطر المقرمين.

٣ - وقد سلك مؤلفو المعاجم بعد الزمخشري طريقتين، فبعضهم حاكي الجوهري في ترتيبه كتابه الصحاح، وبعضهم تأثر بطريقة الزمخشري في الترتيب الهجائي الذي التزمه، وكان أبرع فيه وأدق وأسهل.

أما الفريق الأول فيمثله ابن منظور (٦٣٠ - ٧١١ هـ) مؤلف لسان العرب، والفيروزابادي (٧٢٩ - ٨١٧ هـ) مؤلف القاموس المحيط، فإنهما عدلا عن الترتيب الهجائي إلى نظام الحرف الأخير من الكلمة الذي سار عليه الجوهري في الصحاح.

وربما كان سبب ذلك أنهما لم يرتضيا طريقة الزمخشري في ترتيب الكلمات ولا مسلكه في التفريق بين الحقيقة والمجاز، ولا طريقتة في الاستشهاد بنصوص من البلغاء بعد عصر الاحتجاج، وليس بمستبعد أن يضاف إلى هذين السببين سبب ثالث هو أن الزمخشري زعيم المعتزلة في عصره، وابن منظور والفيروزابادي من أهل السنة، وبين الفريقين ما بينهما من خصومة وعداء.

وأما الفريق الثاني فيمثله الفيومي (توفي سنة ٧٦٦ هـ) مؤلف المصباح المنير، ثم اللجنة التي شكلتها وزارة المعارف المصرية برئاسة محمود خاطر بك فرتبت مختار الصحاح للرازي (توفي عام ٧٨٠ هـ)، وطرس البستاني مؤلف محيط المحيط.

إذا أكل الجرادُ حُرُوثَ قَوْمٍ فَحَزَنِي هُمُ أَكْلُ الْجَرَادِ وقوله في مادة دوح: وفلان يلبس الدّاح وهو الوثنى والنقش، قال: يالابس الوثنى على شبيهه ما أقبیح الدّاح على الشيخ وقوله في مادة نفع: وكانوا يقولون: هنيئالك النافجة، وهي البنت، لأنه كان يأخذ مهرها فينفع ماله أي يوسعه ويعظمه، وأنشد الجاحظ:

وليس تلادى من وراثة والدى ولا شأن مالى مُستفادُ التّوافجِ
: على أنه أغفل بعض المواد التي نجدتها في لسان العرب وقى القاموس المحيط، ولعله وجدها ليست من المواد الثرية بالمعاني والمشتقات، فذكر مثلاً في الجيم مع الهاء: جهر ثم جهش، ولم يذكر جهز.

وذكر في الحاء مع القاف حقل ثم حقن ولم يذكر حقم.
وذكر في الراء مع التاء رتل وبعدها رتم ولم يذكر رتن ولا رثن.
وذكر في السين مع الواو سود وبعدها سور، ولم يذكر سوخ:
وذكر في العين مع الكاف عكف وبعدها عكم ولم يذكر عكل.
وذكر في النون مع التاء نتأ وبعدها نتج ولم يذكر نتب.

قيمه وأثره

١ - هذا الكتاب معجم لغوي جمع المفردات ومعانيها الحقيقية والمجازية، وكثيراً من النصوص البليغة التي وردت فيها، فلم تجيء المفردات جوامد منقطعة عن الاستعمال، بل جاءت في سياق من التركيب أضفى عليها حياة.

وقد كان الزمخشري يتغنى من تأليفه الكشف عن أسرار اللغة، للوقوف على وجوه الإعجاز، وليس من المستطاع هذا الكشف إلا بتذوق معاني المفردات في قوالبيها، ومعرفة حقائقها ومجازاتها كما قال في المقدمة.

وسعيد الشرتوني مؤلف أقرب الموارد؟ ومجمع اللغة العربية في المعجم الوسيط .

٤ - وازال أساس البلاغة في صدارة معاجمنا اللغوية . نستشير ، ونستنبط منه ، ونأنس إليه ونثق به ، لأن مؤلفه كما قال ابن حجر العسقلاني : « في غاية المعرفة بفنون البلاغة ، وتصرف الكلام ، وكتابه من أحسن الكتب ، وقد أجاد فيه ، وبين الحقيقة من المجاز في الألفاظ المستعملة إفراداً وتركيباً ^(١) » .

(٢) المستقصى في أمثال العرب

منذ زمن مبكر عنى كثير من اللغويين والأدباء بتدوين أمثال العرب ، مثل أبي عبيدة والأصمعي وأبي عبيد وأبي زيد والمفضل بن محمد والمفضل ابن سالم .

ثم جاء الزمخشري والميداني (٥١٨ هـ) فألغا كتابيهما في زمن واحد . أما كتاب الزمخشري فهو (المستقصى في أمثال العرب) فرغ من تأليفه سنة ٤٩٩ هـ .

وأما كتاب الميداني فهو (مجمع الأمثال) .

وقد رتب الزمخشري كتابه ترتيباً هجائياً ، كما صنع في أساس البلاغة ، فيبدأ بالأمثال التي أولها همزة ، ثم ياء وهكذا إلى الياء ، مراعيًا في الترتيب الحرف الثاني وما بعده ، فذكر مثلاً في حرف السين مع الراء : سرق السارق فانتحر ، وبعده سراك من دمك ؛ فإذا اتفقت كلمتان في صدر المثل راعى ما بعدهما ، فذكر في حرف العين مع النون : عند الشدائد تذهب الأحقاد ، وبعده : عند النطاح يغلب الكباش الأجَم .

(١) لسان الميزان ٤/٦

ولكنه ذكر في باب الهمزة جميع الأمثال المبدوءة بهمزة ، سواء أ كانت الهمزة أصلية ، مثل إنك لا تجني من الشوك العنب ، أم همزة وصل مثل : احمل العبد على فرس ، اختلط الخابل بالنايل ، أم كانت الكلمة مبدوءة بأل مثل الحمد مغنم ، والمذمة مغرم ، أم كانت الكلمة على وزن أفعل مثل : أحق من نعامه . وقد شرح الزمخشري الأمثال ، وبين موارد وأسابيها وملاساتها ؛ وذكر مضارب كثير منها ، والأحوال التي يصح أن يقال فيها ، وأضاف إلى شرحه مسائل من اللغة والنحو ، واستشهد بنصوص شتى من شعر ونثر .

وفي كتاب الزمخشري ثلاثة آلاف مثل وأربع مئة وواحد وستون . أما الميداني فقد رتب كتابه طبقاً لأصول الكلمات ، فذكر في باب الهمزة الأمثال المبدوءة بهمزة قطع مثل : إن من البيان لسحراً ، ولم يذكر ما أوله أل ولا همزة وصل ، ثم ذكر ما جاء على وزن أفعل من هذا الباب مثل : آكل من حوت ، ثم سرد أمثال المولدين ، وهكذا صنع في بقية الحروف ، فذكر في باب الباء الأمثال المبدوءة بباء ، مثل بلغ السيل الزبى ، ثم ماجاء على وزن أفعل مثل : أبلغ من قس . ثم أمثال المولدين ، ولكنه لم يلتزم الترتيب طبقاً لما بعد الحرف الأول من المثل فنجده يذكر مثلاً فيما أوله تاء : ترك الظبي ظله ، ثم يذكر تجوع الحرة ولا تأكل بشديها ، ثم يذكر تحسبها حقاء وهي باخس ، ويذكر في باب القاف : قطعت جبهة قول كل خطيب ، ثم يذكر قبل البكاء كان وجهك عابسا ، ثم يذكر قد استنوق الجمل وهكذا .

وبأمثال الميداني ستة آلاف مثل كما ذكر في مقدمته ، ويظهر أنه لم يراع أن كثيراً منها مكرر .

وفرق آخر بين العالمين ، هو أن الميداني ذكر في مقدمة كتابه عشرات من الكتب التي نقل منها ، على حين أن الزمخشري لم يذكر مصادره التي اعتمد عليها .

وقد كان الزمخشري أسبق إلى تأليف كتابه ، لأنهم يذكرون أنه لما اطلع على كتاب الميداني ندم على أنه ألف المستقصى .

ويذكرون قصة أخرى ، أغلب الظن أنها من وضع للتفككين أو العابثين ، لأنها لاتلائم أخلاق الزمخشري التي عرفناها ، فيقولون ^(١) إن الزمخشري لما وقف على كتاب الميداني أخذ القلم ، وزاد نونا على كلمة الميداني ، فصارت النيميداني ، ومعناها بالفارسية الذي لا يعلم شيئا ، فلما علم الميداني بذلك أخذ بعض مؤلفات الزمخشري فصير الميم نونا ، ومعنى الكلمة بالفارسية بائع زوجته .

نماذج منه

١ — إذا ضربت فأوجع ، وإذا تعرّرت فأسمع .

يضرب في إتقان الأمر والتشديد فيه ^(٢)

وفي مجمع الأمثال: من أمثال المولدين: إذا ضربت فأوجع، فإن الملامة واحدة ،
بضرب في الحث على المبالغة ^(٣)

٢ — أشام من أحر عاد

هو قدار بن قديرة ، وهي أمه ، وأبوه سالف ، عقر ناقة صالح فهلكت
بفعله نمود . قال زهير :

فَتُنْتِجَ لَكُمْ غِلْمَانُ أَشَامٍ كَأَمْهَمِ كَأَمْهَرِ عَادٍ ثُمَّ تُرَضِّعُ فَتَقَطِّعُ ^(٤)

وفي مجمع الأمثال بعد ذكر المثل أنه قدار بن سالف ويقال له ابن قديرة
وهي أمه ، عقر ناقة صالح عليه السلام فأهلك الله بفعله نمود ^(٥)

(١) مجمع الأدباء ٤٧/٥ ولإنباه الرواة ١٢١/١ وبقيّة الوعاة ١٥٥

(٢) المستقصى ١٣٥/١

(٣) مجمع الأمثال ٥٨/١

(٤) المستقصى ١٧٦/١

(٥) مجمع الأمثال ٢٥٦/١

٣ — أفرس من عامر بن الطَّقِيل

هو ابن أخي عامر ملاعب الأسنّة ، أفرس أهل زمانه وأسودهم ، وكان له
مناد بنادي بعكاظ : هل من راجل فأحمله ، أو جائع فأطعمه ، أو خائف فأؤمنه ؟
ووقف جبار بن سامي على قبره فقال : أنعم ظلّاما أبا علي ، فوالله لقد كنت
تشن الغارة ، وتحمي الجارة ، سرّيعا إلى المولى بو : ذلك ، بطيئا عنه بو عيدك ،
وكنت لا تضل حتى يضلّ النجم ، ولا تهاب حتى يهاب السيل ، ولا تعطش حتى
يعطش البعير ، وكنت والله خير ما تكون حين لا تظنّ نفس بنفس خيرا . ثم التفت
فقال : هلا جعلتم قبر أبي علي ميلا في ميل ^(١)

وفي مجمع الأمثال هذا نفسه ^(٢)

٤ — أنجز خرّما وعد

نجز الوعد إذا نفذ ، وأنجزته ، قاله الحارث بن عمرو بن حُجر الكندي
لصخر بن نهشل ، وكان له مرباع بنى حنظلة ، فجعل للحارث الخمس منه إن دله
على غنيمة ، ففعل ، ووفى هو بوعده . يضرب في استنجاز المواعيد ^(٣)

وفي مجمع الأمثال هذا وزيادة عليه ^(٤)

٥ — أنقى من مرآة الغريبة

هي المرأة الناكح في غير عشيرتها ^(٥)

وفي مجمع الأمثال : يعنون التي تزوج من غير قومها ، فهي تجلو مرآتها
أبدا ، لتلايحفي عليها من وجهها شيء . قال ذو الرمة :

(١) المستقصى ٢٦٩/١

(٢) مجمع الأمثال ٢٢/٢

(٣) المستقصى ٣٨٤/١

(٤) مجمع الأمثال ١٩٣/٢

(٥) المستقصى ٣٩٨/١

لها أذن حشراً وذفرى أسيلة وخذ كمرآة الغربية أسجح^(١)

٦- إن من البيان لسحرا

سأل النبي صلى الله عليه وسلم عمرو بن الأهم عن الزبرقان ، قال كيف هو فيكم ؟ فقال : شديد العارضة ، مطاع في العشيبة ، مانع لما وراءه . فقال الزبرقان : والله إنه ليبلغ أى أفضل مما قال ، ولكنه حسدى . فقال ابن الأهم : والله ما علمت (إلا) أنه زمر المروءة ، ضيق العطن ، أحق الأب ، ثم الخال ، أما والله ما كذبت في الأولى ، ولقد صدقت في الأخرى ، ولكن رضيت فقلت برضاى ، ثم أسخطى فقلت بسخطى . فقال عليه السلام ذلك .

يضرب في الثناء على البليغ^(٢) .

وفي مجمع الأمثال هذا المثل وشرحه بغير خلاف يذكر^(٣) .

٧- ضرب أخماساً لأسداس

أى اعتمد وتعاطى أخماساً لأجل أسداس ، وهو جمع خمس وسيدس من أظماء الإبل . وأصله أن الرجل حتى إذا أراد سفراً بعيداً عود إليه الصبر على العطش ، فأخذ يترقى بها مدرجا في الإظماء ، إذا قَوَّزَ بها - دخل الصحراء - صبرت ، فهو حين يسقيها أخماساً ثم يتجاوزها وينقلها إلى الأسداس عقيها على سبيل التدريب لها إنما يتعاطى سقيها أخماساً لأجل سقيها أسداساً ، قال الكميت :
وذلك صَرَبُ أخماسٍ أريدتْ لأسداسٍ عسى ألا يسكونا
وقال أيضاً :

ألستم أيقظ الأقوام أفتددةً وأضرب ناس أخماساً لأعشار

(١) بحم الأمثال ٢/٢٠٧ حشر : اطفية يستعمل للواحد ولثنى والجمع . ذفرى : المراد

العنق .

(٢) المستقصى ١/٤١٤ (٣) مجمع الأمثال ١/١

وقال :

يضرب للمكار الذى ير يدأمرأ ويظهر غيره^(١) .

وقد شرح الميدانى المثل هذا الشرح ، وذكر شعراً آخر غير النصوص الثلاثة التى ذكرها الزنجشبرى^(٢) .

٨- قطعت جهيزة قول كل خطيب .

بينما قوم يخطبون فى صلح بين حيين - قتل أحدهما من الحى الآخر رجلا
ويسألون الرضا بالدية - جاءت أمة اسمها جهيزة فقالت : إن القاتل ظفر به
بعض أولياء المقتول فقتله ، فقيل ذلك .

يضرب لأمر قد فات وأيس من صلاحه .

وقيل هى جهيزة التى يضرب بها المثل فى الحق ، وإنه مثل فيمن يقطع
على الناس ما هم فيه بحماقة يأتى بها^(٣) .

وفي مجمع الأمثال هذا الشرح نفسه^(٤) .

٩- كالثور يضرَبُ لما عافت البقر

كانوا إذا عافت البقر الورود ضربوا الثور زاعمين أن الجن ركبتهم ، وأنها
تزع البقر عن المشرب ، فينفرونها بإلقاء الضرب على الثور .

وقيل إنما يضرب لأنه قائد البقر وسائقها .

وقيل الثور : العَرَمَضُ أى الطحلب ، يضرب فيذهب فى نواحي الورود -

الماء - ثم تشرب حينئذ ، وإذا كان على وجه الماء عافته .

يضرب للمأخوذ بذنب غيره ، قال أنس بن مدركة الخثعمى :

(١) المستقصى ٢/١٤٥ (٢) مجمع الأمثال ١/٢٨٣

(٣) المستقصى ٢/١٩٧ (٤) مجمع الأمثال ٢/٢٥

إِنِّي وَقَتِي سَائِكًا ثُمَّ أَعَقَلَهُ كَالثَّوْرِ يَضْرِبُ لِمَا عَفَتِ الْبَقْرُ
وقال: (١)
وبشبه هذا ما ذكره الميداني (٢).

(٣) الفائق في غريب الحديث

كان جمع الأحاديث التي بها كلمات غريبة وترتيبها وشرح غريبها مناهج كثيرة من علماء اللغة والحديث، فتوالت مؤلفاتهم حتى لم تسكد تدع زيادة لاستزيد. وقد ذكر ابن الأثير في مقدمة كتابه (النهاية في غريب الحديث والأثر) موجزاً لتطور التأليف في غريب الحديث، منها أن أبا عبيدة معمر بن النفي التيمي أول من جمع من ألفاظ غريب الحديث والأثر كتباً معدود الأوراق. ثم صنع مثل صنيعه أبو الحسن النضر بن شميل للمازني وعبد الملك بن قريب الأصمعي، ومحمد بن المستنير المعروف بقَطْرُب.

ثم ألف أبو عبيد القاسم بن سلام كتابه المشهور في غريب الأحاديث والآثار، فكان المرجع إلى زمن ابن قتيبة الدينوري، إذ ألف كتاباً على نهج كتاب أبي عبيد، أكثره لم يذكره أبو عبيد.

وتتابعت المؤلفات في هذا الفن، إلى أن صنف أبو عبيد أحمد بن محمد الهروي كتاباً جمع فيه ما بين غريب القرآن والحديث، ورتبه وفق حروف المعجم على وضع لم يسبق في غريب القرآن والحديث، وفسر الكلمات اللغوية، وجمع فيه ما ذكره سابقوه، ولهذا صار المؤلفون من بعده يتبعون أثره، ويستدركون ما فاتته، إلى أن جاء الزمخشري فصنف كتابه سنة ٥١٦ هـ، وسماه الفائق

(١) المنتقى ٢/٤٠٤ (٢) مجم الأمثال ٢/٥٩

«ولقد صادف هذا الاسم مسمى، وكشف عن غريب الحديث كل مسمى، ورتبه على وضع اختاره مسمى على حروف المعجم، ولكن في العثور على طلب الحديث منه كلفة ومشقة، وإن كانت دون غيره من متقدم الكتب، لأنه جمع في التقفية بين إيراد الحديث مسروداً جميعه أو أكثره أو أقله، ثم شرح ما فيه من غريب، فجاء شرح كل كلمة غريبة يشتمل عليها ذلك الحديث في حرف واحد من حروف المعجم، فتجد الكلمة في غير حرفها (١)، وإذا تطلبها الإنسان تعب حتى يحدها، فكان كتاب الهروي أقرب متناولاً، وأسهل أخذاً، وإن كانت كلماته متفرقة في حروفها، وكان النفع به أتم، والفائدة أعم (٢).

طريقته

١ - رتب الكلمات الغريبة من الأحاديث والآثار على حروف المعجم، مراعي الحرف الأول والثاني، فيذكر مثلاً في الهمزة مع اللام أ ب ثم أ ت، ثم أ ف، ويذكر في الخاء مع الكاف ح ك ثم ح كمة.

ولسكنه لم يراع الحرف الثالث، ففي التاء مع القاف يذكر ثقل ثم ثقب، وفي الجيم مع الدال يذكر الجدح ثم جدف، ثم جدد، ثم جدل، وفي الخاء مع اللام يذكر خلف ثم خلع، ثم خلل، ثم خلب، ثم خلص، ثم خلي، وهكذا.

٢ - قد يذكر الحديث كله، وقد يذكر بعضه، ناظراً إلى الكلمة أو إلى الكلمات الغريبة التي يريد شرحها، ويستشهد بنصوص بليغة من الشعر والنثر، وقد يعرب بعض الكلمات «إعراب المحقق البصرى الناظر في نص سيبويه وتقرير الفسوى» (٣).

وقد أثنى عليه ابن حجر في قوله: «وكتابه الفائق في غريب الحديث من

(١) استدرك هذا بأن أشار إلى هذه الكلمات في المواضع التي وردت فيها.

(٢) النهاية ٤/١ (٣) الفائق ٣/١

أنفس الكتب ، لجمعه المنفرد في مكان واحد ، مع حسن الاختصار ، وصحة النقل^(١) .

نماذج منه

١ — النبي صلى الله عليه وسلم . أتى بكتفٍ مُؤرَّبة فأكلها وصلى ولم يتوضأ .

هي المؤرَّبة التي لم يؤخذ شيء من لحمها ، فهي متباسة بما عليها من اللحم ، متعقدة به ، من أربت العقدة إذا أحكمت شدها . من الناس من يوجب الوضوء يأكل ما مسته النار . وعن أهل المدينة أنهم كانوا يرون هذا الرأي . وهذا الحديث وأشباهه ردُّ عليهم^(٢) .

٢ — إن الإسلام كيارز إلى المدينة كما تارز الحية إلى جحرها ، أي تنضوى إليه وتنضم . ومنه الأروز للبخيل المتقبض . وعن أبي الأسود الدؤلي إن فلانا إذا سئل أَرَزَ وإذا دُعي انتهز^(٣) .

٣ — في الحديث كانوا يتأتمون شرار ثمارهم في الصدقة ، أي يقصدون . وفي قراءة عبد الله : « ولا تأتموا الخبيث »^(٤) .

٤ — النبي صلى الله عليه وسلم : لا يُوطِنُ من المسجد للصلاة والذكر رجل إلا يبشِبشُ الله به من حين يخرج من بيته كما تبشِبشُ أهل البيت بغائبهم إذا قدم عليهم .

التبشِبش بالإنسان المسرة به والإقبال عليه ، وهو من معنى البشاشة لامن لفظها عند أصحابنا البصريين ، وهذا مثل لارتضاء الله فعله ووقوعه للموقع الجميل عنده .

يخرج في موضع الجر بإضافة الحين إليه ، والأوقات تضاف إلى الجمل ، ومن لا ابتداء الغاية ، والمعنى أن التبشِبش يبتدىء من وقت خروجه من بيته إلى أن يدخل المسجد ، فترك ذكر الانتهاء لأنه مفهوم ، ونظيره :

شمتُ البرق من خَللِ السحاب

ولا يجوز أن يفتح حين كما فتحة في قوله :

على حين عابتُ المشيبَ على الصبا

لأنه مضاف إلى .عرب ، وذلك إلى مبني^(١) .

٥ — النبي صلى الله عليه وسلم ، كان يتعود من الأيهمَّين

هما السيل والحريق ، لأنه لا يهتدى لدفعهما ، من القلاة اليهَّماء وهي التي لا يهتدى فيها ، لأنه لا أثر يستدل به .

وقال ابن الأعرابي . رجل أَيْهَمَّ أعمى ، وامرأة يهَّاء ، ومنه قالوا : أرض يهَّاء ، ويقال للجبل الذي لا يرتقى أَيْهَم .

وقيل اليهَّم الجنون ، ومنه الأيهم الفحل المغتلم^(٢)

(١) الفائق ١/٩٢

(٢) الفائق ٣/٢٣٣

(١) لسان اللبزان ٦/٤ (٢) الفائق ١/٣١

(٣) الفائق ١/٢٢ (٤) الفائق ١/٤٥

(٤) أعجب العجب في شرح لامية العرب

هذا كتاب شرح فيه الزمخشري قصيدة الشنفرى التى مطلعها :

أقيموا بنى أمى صدور مطيكم فإنى إلى قوم سواكم لأميل
وذكر في مقدمة الشرح أنه أنه « ليتحف به الخزانة السعيدية والحضرة
العزيمية ، ذا الآلاء المتظاهرة ، والنعم الوافرة المستوى على جوامع
الحكم بالتوقير لأهلها والتعظيم ، والتقريب والتكريم ، وإحراز الكتب
المؤلفة فيها ، وإعزاز أربابها ومصنفها » .

ويفهم من المقدمة أنه ألفه بعد أساس البلاغة ، لأنه قال : « وخطابى لمن
نشأ فى علم الإعراب وطالع أساس البلاغة »

وقد شرح اللامية كثير من اللغويين ، مثل المبرد وثلعب والتبريزى
والعكبرى ويحيى الحلبي الفسائى والزوزنى والهنشوانى وابن أكرم وابن زاكور
وعطاء الله المصرى والسويدى والسعيدى الحميرى ، واستشهد بأبيات منها كثير
من اللغويين والنقاد والمؤرخين .

ونلاحظ أن الزمخشري ملاً شرحه بالنحو ، حتى لكان النحو مقصوداً مقصوداً ،
وأنه اقتصر من اللغة على شرح المفردات الصعبة ، ولم يعرض لشيء من علوم
البلاغة .

وهو فى شرحه يستشهد بالآيات القرآنية ، وأبيات شعرية

وقد عنى بها كثير من المستشرقين منذ نشرها (ده ساسى) فأكبوا
على دراستها ، وترجموها شعراً ونثراً إلى لغاتهم مثل (فرنل) و (فيل)
و (كوزجارتن) و (رويس) و (ديكرت) و (همبرجشتال) و (الفارت)
و (أداما ميكيفتشا) و (فرين) و (ب . بليا) .

واتجه آخرون إلى اقتناء مخطوطاتها ، والموازنات بين بعضها وبعض ، مثل
(بيترمان) و (شيرنجير) .

وفى عام ١٨٦٤ رأى نولدكه أن يعيد النظر فيها ، فألف كتاباً فى الشعر
الجاهلى عرض فيه لما قيل فى اللامية ، وناقشه ، ثم قال : لولا أنى رأيت على
مخطوطة (بترمان) هذه الجملة (لامية الشنفرى ، وقيل إنها منحولة) ما تطرق
إلى ذهنى شك فى صحتها ، فإنها إن كانت منحولة فالشاعر الذى قالها يجب أن
يكون ملماً بالحياة العربية والجاهلية إلماماً تاماً ، كما أن خياله غزير جداً ، حتى
إنه ليستحق أن يتبوأ أسمى مكان بين الشعراء الجاهليين ، وإذا لم تكن هذه
اللامية لبطل الصحراء ، فإنها صنعت لتنسب إلى مثله .

وفى الوقت الذى كان فيه مجمع قينا العلمى ينشر دراسة لنولدكه عن المعلقة
كان المجمع العلمى البافارى بميونخ ينشر فى عامى ١٩١٤ ، ١٩١٥ بحثاً قيماً حول
لامية العرب للمستشرق الألمانى (جورج يعقوب) ، وقد ألف قبل هذا البحث
كتاباً عن حياة البدو فى العصر الجاهلى ، وجمع المصادر المختلفة للامية الشنفرى ،
وعنى عناية خاصة بنبات الشرق العربى وحيوانه .

وقد ناقش ما أجمع عليه شراح اللامية من أن السَّمع فى قول الشنفرى :
فإنى لَمَوَلَى الصبر أجتابُ بَزَهُ عَلَى مِثْلِ قَابِ السَّمْعِ وَالْحَزْمِ أَنْعَلُ^(١)
هو ولد الذئب من الضبع ، وخالفهم وقال إن مثل هذا التزاوج لم يحدث بين
الذئب والضبع ، واستعان لإثبات رأيه بحديقة حيوان (هلابرن) بألمانيا التى

(١) قال الزمخشري فى شرح اللامية ٥٤ مولى الصبر : ولية يريد أنى القائم به اجتاب :
أليس البر : أمتعة البراز ، يريد أنى ولية أليس ثوبه . السم سم مركب وهو ولد الذئب من
الضبع ، وفى المثل أسمع من سمع قال الشاعر :
تراه حديد الطَّرْفِ أَبْجَاحِ واضحا أعرَّ طوبيلَ الباعِ أسمعَ من سمعِ
الحزمِ أنعل : أحتذى الحزم

نجحت في تجربة التزاوج بين الذئب والثعلب ، وأخفت في تحقيق ما قاله شراح اللامية ، لأن السمع كما قال الرحالة والعلماء وبخاصة علماء الحيوان : حيوان آخر يشبه السكاب ، وحجمه كاللحمار ، إذا لم تصب الطلقة الأولى منه مقتلا اكتسب مناعة ضد الرصاص ، وهو يهاجم الإنسان ويضربه بمخلبه الأمامي ، فيبجر بطنه ويفترسه ، ويطلق عليه علماء الحيوان اسم (ليكاون بيكتوس - Lycaon Pictus) وهو مشهور بقوة السمع حتى يضرب به ^(٢) مثل .

على أن المناعة التي يكتسبها هذا الحيوان ضد الرصاص ليست مما يدخل في نطاق العقول ، لأن إخفاق الطلقة الأولى أو ما بعدها لا يكسب الحيوان هذه المناعة .

(٥) الجبال والأمكنة والمياه

تعريف بالجبال والأمكنة والمياه ومواقعها وأسمائها وبعض ما يتصل بها من أخبار وشعر ، مرتبة ترتيباً هجائياً ، بدأ بما في أوله الهمزة ، فقال : أبو قبيس الجبل المشرف على الصفا ، يسمى برجل من مذحج كان يكنى بأبي قبيس ، لأنه أول من بنى فيه ، ثم ذكر بعده ما في أوله الباء ، وما في أوله التاء ، وهكذا إلى الياء ، فقال : يملكم : واد يجرم منه أهل اليمن .

نماذج منه

١ - الجماء : جبل بالمدينة ، سمي بذلك لأن ثم جبلين هي أقصرهما ، فكانتاهما ، وأنشدني الشيباني :

القصر والنخل فالجاء بينهما أشهى إلى القلب من أسياح جبرون
الجاء من المدينة على ثلاثة أميال ناحية العقيق إلى الجرف .

(١) من مقال بمجلة الرسالة العدد ٨١ في ٤ فبراير سنة ١٩٦٥ الدكتور فؤاد حسن بن علي .

٢ - مُحَلَّم : نهر باليامة ، قال الأعشى :

ونحن غداة العَيْنِ عَيْنِ فُطَيْمَةٍ منعنا بنى شَيْبَانَ شُرْبَ مُحَلَّمِ

٣ - عكاظ : سوق ، وقيل عكاظ ماء لهم ، قال :

إن عكاظاً ماؤنا فَنَحْلُوهُ

وقيل عكاظ ما بين نخلة والطائف إلى بلد يقال له الفُتُقُ ، كانت سوقه تقام هلال ذي القعدة فلا تزال قائمة عشرين يوماً .

٤ - منفوحة : بلد فيه منازل ونخيل ، وهي خطلة بنى قيس بن ثعلبة ، قال الأعشى :

فَقَاعِ مَنْفُوحَةٍ ذِي الْحَايِرِ ^(١) .

(١) لا تزال منفوحة عامرة بالقرب من الرياض في نجد ، وبها أطلال يقولون إنها كانت بيت الأعشى ، وندرتها مرات من سنة ١٩٥٧ إلى ١٩٦٠ .

فمن الأول قوله تعالى « اللهُ يَبْسُطُ الرِّزْقَ لِمَن يَشَاءُ وَيَقْدِرُ » وقوله
 « لَا عَاصِمَ الْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِلَّا مَنْ رَحِمَ » لأنه لا بد لهذا الموصول من أن
 يرجع إليه من صلته مثل ما ترى في قوله تعالى « الذي يَتَخَبَّطُهُ الشَّيْطَانُ الْمَسَّ » ،
 وقرئ قوله تعالى : « وما عملتَهُ أَيْدِيهِمْ وما عملتُ »

ومن الثاني قولهم : فلان يعطى ويمنع ، ويصل ويقطع ، ومنه قوله
 عز وجل : « وأُضْلِحْ لِي ذُرِّيَّتِي » وقول ذى الرمة

وإن تعتذر بالمحل من ذى ضروعها إلى الضيف يجرّح عراقيها نصلي^(١)
 ولقد شرحه وعاق عليه كثير من النحاة^(٢) ، مثل أبي البقاء العسكبرى
 المتوفى سنة ٦١٦ هـ « واسم شرحه الإيضاح ، ومثل ابن الحاجب (٦٤٦ هـ)
 وشرحه اسمه الإيضاح أيضاً ، وعلى هذا الشرح حواشٍ لآخرين .

وأكثر شراح المفصل شهرة موفق الدين أبو البقاء يعيش بن علي بن يعيش
 الحلبي المولود بحلب سنة ٥٥٣ هـ (١١٥٨ م) درس النحو والحديث بحلب
 ودمشق والموصل ، وتوفى سنة ٦٤٣ هـ (١٢٤٥ م) وتلمذ عليه ابن خلكان
 سنة ٦٢٦ هـ ، ٦٢٧ هـ وقال إنه حجة في الأدب .

ولابن يعيش هذا مؤلفات منها حاشية على شرح ابن جنى على (تصريف)
 المازني ، وشرح واف على (المفصل) عارض فيه الزمخشري في كثير من المواضع .
 وقد تحدث ابن يعيش عن الباعث له على شرح المفصل ، فقال : لما كان
 الكتاب الموسوم بالمفصل من تأليف الإمام العلامة أبي القاسم محمود بن عمر
 الزمخشري ، رحمه الله ، جليلاً قدره ، نابها ذكره ، قد جمعت أصول هذا العلم
 فصوله ، وأوجز لفظه فتيسر على الطالب تحصيله ، إلا أنه مشتمل على ضروب ،
 منها لفظ أغربت عبارته فأشكل ، ولفظ تتجاوز به معان فهو مجمل ، ومنها ما هو

(١) الفصل ٣٩/٢ . يجرّح : المراد يجرحها

(٢) كشف الظنون ٤٨٨/٢ — ٤٨٩

الفصل الثامن

في شعاب النحو

درس الزمخشري النحو ، وتفوق فيه كما درس اللغة وبرع فيها ، وكان
 تابعاً لمذهب سيبويه والبصريين في آرائه ، كما يتبين من مؤلفاته كلها ، وله في
 النحو ثلاثة كتب هي :

(١) المفصل

شرح في تأليفه في غرة رمضان سنة ٥١٣ هـ ، وفرغ منه في غرة المحرم
 سنة ٥١٥ هـ^(١) .

وهو أربعة أقسام : الأول في الأسماء ، والثاني في الأفعال ، والثالث في الحروف ،
 والرابع في المشترك .

ويمتاز بأنه يورد أمثلة كثيرة من القرآن الكريم والحديث الشريف وشعر
 البلغاء ونثرهم ، كما قوله في حذف المفعول به :

وحذف المفعول به كثير ، وهو في ذلك على نوعين :

أحدهما أن يحذف لفظاً ، ويراد معنى وتقديراً .

والثاني : أن يجعل بعد الحذف نسياً منسياً ، كأن فعله من جنس الأفعال

غير المتعدية ، كما ينسى الفاعل عند بناء الفعل للمفعول به .

(١) وفيات الأعيان ٢٥٥/٤

بادئ للأفهام إلا أنه خال من الدليل مهمل ، استخرت الله تعالى في إملاء كتاب
أشرح فيه مشكله ، وأوضح مجمله ، وأتبع كل حكم منه حججه وعالله .

ولا أدعى أنه — رحمه الله — أخل بذلك تقصيرا عما أتيت به في هذا
الكتاب ، إذ من المعلوم أن من كان قادرا على بلاغة الإيجاز كان قادرا على
بلاغة الإطناب (١) .

وقد طبع هذا الشرح في ليبسيك من سنة ١٨٨٢ إلى ١٨٨٦ م ثم طبع
بإدارة الطباعة المنيرية بالقاهرة في عشرة أجزاء .

(٢) مقدمة الأدب

قسم هذا الكتاب خمسة أقسام :

القسم الأول في الأسماء ، فذكر المفردات وجموعها التفسيرية ، مثل وقت
وأوقات ، وحين وأحيان ، وأجل وآجال ، وأوان وآونة وأيامين ، ودهر
وأدهار وأدهر ، ونبت ونبات ، وعشب وعشاب وأعشاب ، ومزرعة ومزارع ،
وسنبلة وسنابل ، وهكذا ، مراعيًا موضوعات عامة لكل طائفة من الكلمات .

والقسم الثاني في الأفعال ، مثل : هَنَأَ الطعامَ يَهْنِئُهُ وَيَهْنُوهُ وَيَهْنَأُ ،
وَهَيْئُهُ يَهْنُوهُ هُنُوًّا ، وهنأ البعير بالقطران يَهْنِئُهُ وَيَهْنُوهُ هِنَاءً وهو الهِنَاءُ

والقسم الثالث في الحروف ، فتكلم عن الحروف ، وعمها في الأسماء
والأفعال ، وعقد لذلك فصولا ، منها فصل في الحروف التي تنصب الاسم
وترفع الخبر مثل : إن زيدا منطلق ، بلغنى أن زيدا منطلق ، كأن زيدا الأسد ،
ما جاء في زيد لكن عمرا حاضر ، ليت زيدا خارج ، لعل عمرا حاضر ، فإذا

(١) مقدمة شرح الفصل

اتصل بها (ما) ارتفع الاسمان كقولك : إنما زيد منطلق وكذا الباقي .

القسم الرابع في تصريف الأسماء ، فتكلم عن حركات الإعراب وحركات
البناء ، وعن التذكير والتأنيث ، والنسب والتصغير . الخ .

القسم الخامس : في تصريف الأفعال ، فعرض للمبني للفاعل ، والمبني
للمفعول ، وللصحيح والمعتل ، وللتعجب ، ولأسم الفاعل واسم المفعول . الخ .
والكتاب عربي فارسي في قسميه الأولين ، أما الأقسام الثلاثة الباقية
فغربية خالصة .

ويبدو من هذا التعريف الوجيز أن الكتاب نحو وافية ، ولكن النحو
أغلب . وقد أهداه إلى الأمير الأجل بهاء الدين علاء الدولة أبي المظفر أتوز
ابن خوارزم شاه ، ووصفه بقوله : « غاية لذته في مجالسة الأفاضل ، وقصارى لهوه
في منادمة الأمائيل ، ولا يزال ظل كرمه الواسع عليهم ممدودا ، وجنابه بإنعامه
الفائض مجودا ، وصلاته وخلعه مترادفة عندهم متواليه ، راحة إليهم غادية . وقد
رسم لى أمره العالى — زيد علوا — بتحرير نسخة من كتاب مقدمة الأدب
لخزاة كتبه المعمورة ، ففعلت على رسمه ، وجعلت الكتاب مرسوما
باسمه (١) » .

(٣) الأتموزج

هذا كتاب موجز جداً في النحو ، اقتضبه من الفصل ، ويظهر أنه أراد به
المبتدئين ، عدد صفحاته ثلاث وعشرون صفحة .

وحيث بنا هذه الإشارة ، لأن التفصيل في هذا يحتاج إلى دراسة خاصة .

(١) مقدمة الأدب ٢

في حديث النثر

مارس الزمخشري النثر الفنى في هذه الكتب الثلاثة : نوابغ الكلم ، ومقامات الزمخشري ، وأطواق الذهب .

وله نثر فنى في مقدمات كتبه الأخرى وفي ثنايا بعضها ، وبخاصة الكشاف ، وفي بعض فصول كتابه ربيع الأبرار .

أما موضوعاته فتدور حول الوعظ والإرشاد والدعوة إلى التحلى بالتقوى ومكارم الأخلاق .

وأما أسلوبه فالصبغة العامة له مجازاة كتاب عصره في الكلف بالسجع ، وتكلف المحسنات ، والجنوح إلى حل المنظوم ، والتلاعب بالألفاظ الاصطلاحية .

ولقد كان المأمول من أبى القاسم أن يتحرر من هذه القيود التى كبلت النثر الفنى منذ القرن الثالث الهجرى إلى القرن العشرين ، لكنه لم يتحرر منه ،

مع أنه قال فى مقدمة المقامات^(١) : ولتعلم أن ماسماه الناس البديع ، من تحسين الألفاظ وتزيينها بطلب الطباق فيها والتجنيس والتسجيع والترصيع ، لا يبلح

ولا يبرع حتى يوازى مصنوعه مطبوعه ، وإلا فما قبلق فى أما كنه ، ونبا عن موافعه ، فنبوذ بالعراء ، مرفوض عند الخطباء والشعراء .

على أن بعض سجعانه حلوة الوقع ، لا يبدو عليها استكراه ، وبعض

(١) مقدمة المقامات ٣

محسناته أسعفت بها المهارة واللباقة فجاءت كأنها عفو الخاطر ، ووليدة المصادفة ، مثل قوله : « ألا إن اتقاء المحارم ، من أجل المكارم ، فاتقها إما لسكرم الغريزة ، وإما للتوقف عند حدود الشارع ، وتخوف الزواجر والقوارع »^(١) .

وقوله : « يا أيها المستجدي ، حسبك ، فبئس الكسب كسبك ، لا يخلق الديباجة مثل التعرض للحاجة ، فليرقع اليسير خصتك^(٢) ، ولتكن القناعة حصتك ، وأقلل فى الناس طمعك ، واستدريم فضل الله معك^(٣) » .

ويكفى أن أذكر بعض الأمثلة من كلفه بالسجع والمحسنات المتسرة المثقلة ببعض المفردات اللغوية التى لا باعث على استعمالها إلا الجنوح إلى الإغراب ، أو الدلالة على الإحاطة والمقدرة ، على حين أن غيرها أجل منها وقماً ، وأوضح دلالة ، وأثرى معنى .

من ذلك قوله فى مقامه العزلة : « قاتل الله بنى هذه الأيام ، حوارهم غوار^(٤) ونقأهم نقار^(٥) بينما أنت فى خكواتك إذ فوجئت بمثافنة بعضهم ، من الذين أخذك الله ببعضهم »

فهو يتعسف فى تعبيره ليسجع وليجانس بين حوار وغوار ، وبين نقال ونقار ، ويستعمل كلمة مثافنة على ثقلها .

(١) المقامات ٥٦

(٢) الحصة : الحصة الفقر ، وقال فى الأساس : سمعت أهل السراة يقولون : رفع الله بخصتك .

(٣) أطباق الذهب ٣٢

(٤) الغوار : المناورة

(٥) النقار : مناقاة الكلام . النقار : المناورة والتجريح

ويقول في المقامة نفسها^(١): « استبقنا إلى غاية الغواية مُعْتَقِينَ، وتردنا في هوة الرأي مُتَمَتِّعِينَ^(٢) » .

والتكاف واضح في استعمال معنقين ومعتنقين لضمان السجع والجناس .
ويقول في مقامة العمل^(٣):

« إن ذكر النثر فلو راء ابن لسان الحمرّة حمرة لسانه كجّش وما بهش^(٤) .

فهو يستعمل (راء) بدلا من رأى ، ويستعمل بهش ليجانس بينها وبين جهش ، ويمثل بشخص غريب الاسم ، غير مشهور بالبلاغة إلى درجة أن يضرب به المثل .

ويستعمل في هذه المقامة في استعمال كلمات أربع متصلة بالقوس ، فيقول: « متى نظر إلى الرّماة مُوتِرِينَ مُنْبِضِينَ^(٥) مُسَدِّدِينَ غير مُجْبِضِينَ^(٦) أقبل على مقالة الغم بَتَقَلِّي ، وبجمرة الغيظ يتَصَلَّى » والتكاف بين في تتابع هذه الكلمات .

على أنه كتب خمس مقامات متقلة باصطلاحات نحوية وعروضية وغيرها ، سأعرض لها فيما بعد .

وهذا النثر في كتبه: نوايغ السكلم ، ومقامات الزخشرى ، وأطباق الذهب ، وربيع الأبرار .

(١) مقامات الزخشرى ٧٢

(٢) معتنق: مسرعين

(٣) للمقامات ١٠١

(٤) جهش: فزع أو هرب . بهش: هش وارتاح . ابن لسان الحمرّة على وزن سكرة خطيب بلغ نسبة اسمه عبد الله بن حصين أو ورقاء بن الأشقر (القاموس مادة حمر) .

(٥) منبضين: جاذبين أو تار القسي

(٦) مجبضين: ساقطه سهامهم

(١) نوايغ السكلم

أما نوايغ السكلم فهي حكم قصار متوالية موجزة أقصى إيجاز ، مسجوعة بسجعا ملتزما ، لا ينتظمها موضوع أو فكرة ، كقوله: العرب نبع صلب المعاجم ، والغرب^(١) مثل للأعاجم .

إذا قلت الأنصار كلت الأبصار .

لاتمش بالريبة مُهَيِّئِمَا^(٢) ولانفس أن عليك مُهَيِّئِمَا .

صنوان من منح سائله ومن ، ومنع نائله ومن .

كم رأيت من أعرج في درج المعالي أعرج^(٣) ، ومن صحيح القدم ليس له في الخبير قدم .

قد جمع الأصل والقرع من تبع النقل والشرع .

رُبَّ صَدَقَةٍ من بين فكّيك خيرٌ من صدقة من بطن كَفَيْك .

إن يسود النَّقَّار^(٤) ما أسودَّ القار .

أم الزائر^(٥) نزور^(٦) ، وأم النايح نشور^(٧) .

رب كلمة هي عند الناس فصيحة ، وهي عند الله فضيحة .

(١) الغرب: نوع من الشجر سهل الكسر

(٢) الهينمة: الصوت الخفي

(٣) أعرج (التالفة): أسود وأرق

(٤) النقار: الواشي العائب النمام

(٥) الزائر: الأسد

(٦) نزور: قلية الولد

(٧) النايح: السكب . نشور: كثيرة الأولاد .

(٢) المقامات

وأما المقامات فقد ألفها سنة ٥١٢ هـ ، لأنه قال إنه أصيب في تلك السنة بالمرضة الناهكة التي سماها المنذرة ، فأخذ على نفسه الميثاق إن من الله عليه بالصحة ألا يطأ عتبة السلطان ولا أعوانه ، وأن يربأ بنفسه ولسانه عن قرض الشعر فيهم ، وأن يعف عن التطلع إلى عطاياهم ، ويجتهد في محو اسمه من الديوان ، ويبتهل إلى ربه ويتنسك^(١) .

وكان تأليفها أو شرحها بعد نوابغ الكلم ، لأنه شرح كلمة نقار في صفحة ٧٢ من المقامات ، وقال : وفي نوابغ الكلم : لن يسور النَّقَّار ما أسود القار ، وشرح كلمة ثور في صفحة ٢٣٠ فقال : وفي النوابغ أم الزائر زور ، وأم النابج ثور^(٢) . ويفهم مما ذكره في الشرح أن تأليفها أو شرحها كان بعد الكشف^(٣) ، وكان بعد الفائق في غريب الحديث^(٤) .

ويظهر أنه كتبها في مكة ، لأنه أشار إلى البيت العتيق بقوله : أسأل الله أن يفعم لك سجال نعم ، ويعينك على إفادة أهل الحرم ، ويكتبك ببركة هذا البيت العتيق في زمرة العتقاء من النار^(٥) .

وهي خمسون مقامة ، موضوعها النصيح والإرشاد والعظة ، موجهة إلى نفسه ، مصدره كل منها بقوله : يا أبا القاسم . ولكل منها عنوان مثل : مقامة المرشد ، مقامة التنوي ، مقامة الرضوان ، مقامة الزهد ، مقامة الصمت ، مقامة القناعة ، مقامة العفة ، مقامة التوحيد ، مقامة الشهامة ، مقامة العزم ، مقامة أيام العرب .

(١) المقامات ٦ (٢) سبق شرح الكلمات في تناوح نوابغ الكلم

(٣) شرح المقامات ١٠٥ (٤) شرح المقامات ٥٥

(٥) مقامة المقامات ٣

وهي وإن خالفت مقامات الحريري في الموضوعات والغاية فإنها محاكاة لها في الأسلوب المسجع الخافل بالمحسنات .

وقد شرحها الزمخشري نفسه شرحا مفصلا ، تعرض فيه للغة والبلاغة والنحو ، واستشهد بكثير من آيات القرآن الكريم والحديث النبوي وشعر العرب وأمثالهم وأخبارهم ، كقوله^(١) :

الطائر يحمي بيضته ويرفرف عليها ، فضرب مثلا لما يذب عنه الإنسان من حوزته وحقيقته ، فيقال فلان يحمي بيضته ، ولو قيل فلان يرفرف بجناحه على بيضة الإسلام لكان مجازا مرشحا .

فإن قلت : ما بالهم قالوا : أذل من بيضة البلد مع قولهم أعز من بيضة البلد ؟ قلت : هي بيضة النعمامة ، وأضيفت إلى البلد وهي المغازة ، لأنها تباض فيها ، وأما تركها فتحضنها أخرى ، فلما كانت متروكة من ناحية محضونة من أخرى ووصفت بالعزة والذلة ، فقبل :

لو كان قاتل عمرو غير قاتله بكيته ما أقام الروح في جسدي
لكن قاتله من لا يعاب به وكان قديما يسمى بيضة البلد

والقاتل أخت عمرو بن ود في علي رضي الله تعالى عنه وقتله أخاها .

وقيل المراد بالبيضة التي هي مثل في النمل الكهأة البيضاء ، لأن الأرض تبيضها ، أو تشبهها بالبيضة ، فهو كقولهم أذل من فقح بقر قر .

وقوله في شرح « استنبق من الدهش » إنها كلمة موضوعة ، استفعل ، من بأقل المضروب به المثل في العمى ، قيس على استنوق الجن ونظائره ، نحو استنبط

(١) شرح المقامات ١٥

العرب ، واستعرب التبيط^(١) . ولكن لم يذكر هذا الاستعمال في أساس البلاغة .

وهذه نماذج من المقامات

١ - قال في مقامة العزلة^(٢) :

يا أبا القاسم، أزل نفسك عن صحبة الناس واعزّلها ، واث قرعة من فراع
الجبيل فانزلها ، ولذ ببعض السكوف والغيران ، بعيدا من الرفقاء والجيران ،
حيث لا نعلق طرفك إلا بسواذك^(٣) ، ولا تجرى مؤامرتك^(٤) إلا مع فؤادك ،
ولا توصل إلى سمعك إلا همسك ومناجاتك ، وإلا جوارك^(٥) ومناداتك . . .

قاتل الله بني هذه الأيام ، فإهمم طلائع الشرور والآثام ، جوارهم رغوار ،
ونقالهم^(٦) تقار ، ووفاقهم نفاق ، أساق بسنتهم الأعراض ، كما ترشق بسهامهم
الأغراض^(٧)

٢ - ويحتم بعضها بشعر من إنشائه ، كقوله في مقامة الزهد^(٨)

طوبى لعبد بجبل الله معتمّصمه على صراط سويّ ثابت قدّمه
رث اللباس جديد القلب مستقر في الأرض مشهور فوق السماء سيمه^(٩)
إذا اليون اجتمعت في بدّاذته تعلق نواظرها عنه وتفتحه^(١٠)

(١) المقامات ١٠١ (٢) المقامات ٧١

(٣) السواد : الشخص (٤) اللؤامرة : المشاورة

(٥) الجوار : رفع الصوت بالاعاء والاستفانة ، وفي التبريل (إذهم بجأرون)

(٦) تقالهم : منافاتهم الكلام . تقار : منافرة ينقر بعضهم بعضا بالقب ، وفي نوايح

الكلم إن يعود القار ، اسود القار .

(٧) تساق : تضرب . قال تعالى : سلقوكم بألثة حداد

(٨) المقامات ٢٥

(٩) اسم : الاسم ومعنى البيت . بنى على قول عبد الله بن مسعود رضى الله عنه : كونوا

جدد القلوب خلفان الثياب تخفون في الأرض تعرفون في السماء .

(١٠) البذاذة : ترك التكلف في الطعام والملابس .

مازال يستحقّر الدنيا بهمة حتى ترقّت إلى الأخرى به همه
فذلك أعظم من ذى التاج ، تكثنا على التارق محتمّفاً به حشمه

٣ - وفي نهايتها خمس مقامات ، ملاً الأولى باصطلاحات نحوية ، وسماها
(مقامة النحو) وملاً الثانية باصطلاحات عروضية ، وسماها (مقامة العروض)
وملاً الثالثة باصطلاحات القافية وسماها (مقامة القوافي) والرابعة اختص بها
اصطلاحات ديوانية وسماها (مقامة الديوان) مثل الطساسيج^(١) والتأريج^(٢)
والروز نامج^(٣) والأسكرار^(٤) ، والخامسة قصرها على ذكر أيام العرب وسماها
(مقامة أيام العرب) وهذه المقامات الخمس مثقلة بالتكلف والتحمل ، وإن دلت
على مهارة في اللعب بالألفاظ .

فمن مقامة النحو قوله^(٥) :

يا أبا القاسم أعجزت أن تكون مثل همزة الاستفهام ، إذ أخذت على ضعفها
صدر الكلام ؟ ليتك أشبهتها متقدما في الخير مع المتقدمين ، ولم تشبه في
تأخرك حرف التأنيث والتنوين ، ضارع الأبرار بعمل الثواب الأواب ،
فالنفل لمضارعة الاسم فاز بالإعراب . . . ولا يكون ضميرك عن الهم الديني
ساليا ، كما لا يكون أفعل من الضمير خاليا^(٦)
ومن مقامة العروض قوله^(٧) :

يا أبا القاسم ، إن تبلغ أسباب الهدى بمعونة الأسباب^(٨) والأوتاد^(٩) أو يبلغ

(١) الطساسيج : أقساط السواد سميت بأقسط المتقال وهو أربعة وعشرون طسوجا .

(٢) التأريج : تعريب تاريك وهو المظلم وهو سواد يعمل للعقد إذا احتاجوا إلى حمل
الأبواب

(٣) الروز نامج . تعريب روزنامه وهو ما يكتب فيه ما جرى كل يوم من استخراج ونفقة

(٤) الأسكرار : كتاب يكتب فيه عدد الحرائط والكتب الواردة والتفيدة

(٥) المقامات ١٨٠ (٦) شرح بتفصيل المراد من هذه المصطلحات

(٧) المقامات ١٨٦

(٨) السبب اسم لخرقين وهو سبب خفيف نحو قل وسبب ثقل نحو رمح . . .

(٩) الوند اسم لثلاثة أحرف نحو نعم ونحو قال . . .

أسباب السماوات فرعون ذو الأوتاد . إن الهدي في عَرَوْضِ سَوَى علم العَرَوْضِ^(١) في العلم والعمل بالسنن والفروض ، ما أحوج مثلك إلى الشغل بتعديل أفاعيله ، عن تعديل وزن الشعر بتفاعيله^(٢) .

(٣) أطواق الذهب

وأما أطواق الذهب في المواظب والخطب فإنه مئة مقالة ، كل منها في بضعة أسطر بغير عنوان ، أنشأها في مكة قبل تأليف الكشاف ، قال في المقدمة : « أسألك أن تفيض على هذه المقالات من البركة والقبول ، وأن تحفظ فيها ماوجب للجار ، من حق الذمام والذمار ، لأنها وجدت في حرمك المطهر ، وولدت في جحر بيتك المستر »^(٣)

وقال الميرزا يوسف خان الأشتياني في شرحه لها : يريد أنه أنشأ تلك المقالات بمكة أجابها الله تعالى ، وذلك أنه كان يطوف بيت الله ، وإذا فرغ من الطواف ألف مقالة ، ثم يقوم ويطوف وينشئ بعد الفراغ ، وما زال على ذلك إلى أن بلغت مئة كاملة^(٤) .

وشرحها أيضاً الشيخ يوسف أفندي الأسير .

ثم ألف شرف الدين عبد المؤمن بن هبة الله المغربي الأصفهاني كتابه أطباق

(١) العروض : الجانب والناحية . وسمى هذا العلم بالعروض لأنه ناحية من نواحي العلم ، أو باسم الجزء الأخير من أجزاء المصراع الأول ، كما قيل لعلم الموازين علم الفرائض لقول الفرضيين فريضة الزواج كذا وفريضة الأم كذا ، وقيل العروض عمود البيت وقيل السعة التي في وسطه ، أخذ الخليل هذه الأسماء من بيت العرب وهي السبب والوتد والقاسية والعروض والضرب لشيئها بيت الشعر بيت الشعر .

(٢) تفاعل الشعر سبعة خماسيان وما فعوان وفعان وخسة سباعية وهي الأفاعيل والأركان والمعادات والساطع والأوزان

(٣) أطواق الذهب ٩ (٤) فلائذ الأدب في شرح أطواق الذهب ٩

الذهب على غرار أطواق الذهب ، وقال إنني حذوت حذوه ، واقتنيت أثره بوخطوه^(١) .

ثم حاكها السيد توفيق البكري في كتابه صهاريج اللؤلؤ ، ثم أحمد شوقي في كتابه أسواق الذهب ، مع اختلاف الموضوعات وتفاوت العبارات .

وهذه نازج من أطواق الذهب :

١ — من عرف منهل الذل فعافه ، استعذب نقيع العز وذعافه^(٢) ، ومن لم يصطل بحر الهيجاء لم يصل إلى بر المنعم ، ومن لم يصبر على برائن أسد اللقاء لم يصب أطرافاً كالنعم ،^(٣) ومن لم يقض عليه عشر يقذه^(٤) ، لم يقبض له ينر يقذه^(٥) .

٢ — الدنيا أذوار ، والناس أطوار ، فالبس كل يوم بحسب ما فيه من الطوارق^(٦) ، وعاشر كل قوم بقدر ما لهم من الطرائق^(٧) ، فالأيام لا تجرى على وفق مرادك ، والأيام لا تسرى على طبق تأويلك وإسارك^(٨)^(٩)

٣ — يابن آدم ، أصلك من صانصال كالنخار ، وفيك ما لا يسعك من التيه والافتخار ، تارة بالأب والجدة ، وأخرى بالدولة والجدة ، ما أولاك بالألا تصعّر خديك ، ولا تفتخر بجديك . تبصر خليلي ممّ مرّ كيك ، وإلام منقلبك . فحفض من غدوائك ، وحلّ بعض خيلائك^(١٠) .

(١) أطواق الذهب ٧ (٢) الذعاف : السم الشديد

(٣) العم : شجر لين الأغصان تشبه به بنان الحبان .

(٤) يقذه : يوجهه

(٥) أطواق الذهب ٤٢ (٦) الطوارق : الشئون والأحداث

(٧) الطرائق : المذاهب

(٨) التأيوب : السير من أول النهار . الإسآد : سير لإقامة فيه .

(٩) أطواق الذهب ٦١ (١٠) أطواق الذهب ١٢

٤ — العلماء السوء جمعوا عزائم الشرع ودَوَّنوها ، ثم رَخَّصوا فيها
لأمراء السوء وهونوها ، ليتهم إذ لم يراعوا شروطها لم يعوها ، وإذ لم يُسمِعوها
كما هي لم يجمعوها (١) .

٥ — ذو الحقيقة لا يُعْرِهُ ديباج الملوك ، ولا يعبأ إلا بعبادة الصَّعْلوك ،
يقول : وراء الديباجة ليل داس ، وتحت العبادة نهار شامس (٢) .

(٤) النصائح الصغار والبوالغ الكبار

مجموعة من النصائح والحكم في صور مقالات قصار عددها نحو التسعين .
منها قوله :

١ — القاضى تعمل فيه الرشوة ، ما لا تعمل في الشارب النشوة ، إن
أنته فسكران مَيْلًا وطربًا ، وإن فأنته فشكّان وَيْلًا وحرَبًا ، كأنه لم يسمع
أن الرشوة من الشحّت ، وأن السحت مأخوذ من السَّحّت (١) .

٢ — من لم يحفظ ما بين فسكيه ، ظل يُقَبَّ كدَيْبِهِ ، ويات يتلمل
على دَقِيهِ (٢) ، حزنًا على ما فرط فيه من التحفظ ، وأسفًا على ما فرط منه
من التَّلَفُّظ ، ولو كان اللسان مخزونًا لم يكن النؤاد مخزونًا ، قلما يحرس
مهجته من لم يحرس لهجته ، ولن نجد على السر أمينًا ، إلا بكل أمانة قينا .

(١) أطواق الذهب ٨١

(٢) شامس : مشرق . أطواق الذهب ١٤٥

(٣) السحت : بضم السين الحرام وفتحها الاستئصال

(٤) الدف : الجنة

(٥) ربيع الأبرار

وأما ربيع الأبرار فقد ألفه بمد نوايغ الكلم وبعد ديوان شعره وبعد
ديوان المشهور (١) .

وموضوعه كما قال في مقدمته « إجمام خواطر الناظرين في الكشف عن
حقائق التنزيل ، وترويح قلوبهم للتعبة بإجالة الفكر في استخراج ودائع عامه
وخباياه ، والتنفيس عن أذهانهم المكدودة باستيضاح غوامضه وخفاياه » .

وقد عرض فيه لكثير من الموضوعات مثل الأوقات وذكر الدنيا والآخرة ،
والسما والسماء والسكواكب ، وذكر العرش والكرسى ، والسحاب والمطر والثلج
والرعد والبرق وما يتصل بذلك من ذكر الاستمطار وغيره ، والهواء والريح
والنسيم والحر والبرد والظل ، والنار وأنواعها وأحوالها وذكر نار جهنم
وأحوالها والسراج والشمعة ونحو ذلك ، والأرض والجبال والحجارة والحصى
وجواهر الأرض والمفاوز وذكر الرحفة والخسف ، والماء والبحار والأودية
والأنهار والعيون والآبار وما اتصل بذلك وناسبه من ذكر السفن والسباحة
وغيرها ، والشجر والنبات والفواكه والرياض والبساتين وذكر الجنة ،
والبلاد والديار والأبنية وما يتصل بها من ذكر العمارة والخراب وحب الوطن ،
والجنون والحق والسفه والعفلة والحزن والعجلة وترك الأناة والفضول ، والرسوم
في معاشر الناس وعلاقاتهم ومصالحهم ومجاسمهم ومراسمهم وزيارتهم ،
وذكر السلام والتحية وآداب النفس وما يتصل بذلك ، والقصص وما ورد
من حكاياتهم وملحهم ، والتصوفة وما جاء في أكلهم ورزقهم ، والمنطق وذكر

(١) ديوان الشعر ٢٣ ، ٢٤ ، ١٥٣ ، ١٥٦ ، ١٧٠

الخطب والشعر والفصاحة والبلاغة والعي والإخام والإيجاز وما اتصل بذلك ،
والنساء ونكاحهن وطلاقهن وخطبتهن والإعراس بهن ومعاشرتهن وما يحمد
ويذم منهن .

وهو يعتمد في هذا الكتاب على النقل من بعض كتبه ، ومن الجاحظ ،
وغيره ، ويذكر كثيراً من الأحداث والأخبار والأشعار ، وما روى عن
السابقين فيها وفيما يتصل بها ، فنجد كثيراً من الأسماء تتردد مثل عمر بن
الخطاب وابن عباس وعلى بن أبي طالب والحدري والحسن وأنس بن مالك
ووهب بن منبه وأحمد بن يوسف والسنوبري والمأمول والفرزدق وابن مسعود
وابن الرومي والأصمعي والحجاج وعبد الملك بن مروان وبديع الزمان الهمداني
وسهل بن هارون وأنوشروان الخ .

ومن هذا يتبين أن الكتاب مجموعة من المعارف والطرائف أكثره
بعبارة غيره . وهذه نماذج منه .

١ - قال في معاشرته الناس وملاقاتهم ومصاحبتهم ومراسلتهم وذكرهم
وزيارتهم (١) .

جابر رضى الله عن النبي صلى الله عليه وسلم : من أخلاق النبيين والصديقين
البشاشة إذا تراؤا ، والمصافحة إذا تلاقوا ، والزائر في الله حتى على المزور
إكرامه .

كان القمقاع بن ثور الهدلي إذا جالسه رجل جعل له نصيباً من ماله ، وأعانه
على حوائجه ، وتدا إلى إليه شاكرًا .

عن محمد بن عبد الله بن يحيى بن خاقان قال : بعثني أبي إلى المعتضد في

شيء ، فقال لي : اجلس . فاستعظمت ذلك ، فقلت إنه لا يجوز ، فقال لي :
يا محمد ، إن أدبك في القبول مني خير من أدبك في قيامك .

قال رجل لأبي خليفة الجمحي : ما أحسبك تنسبني ، قال : وجهك يدل
على علو نسبك ، والإكرام يمنع من مسألتك ، فأوجد السبيل إلى معرفتك .
قال أبو تمام :

يحميه لأ لاؤه ولو ذرعتته سن أن يقال من أو ممن الرجل ؟
وفي معناه

ارم بعينيك في مفارقنا فمقد التاج غير ملتئم
المعري :

ولو كنتموا أنسابهم أعزتهم وجوه وفعل شاهد كل مشهد
ابن عباس : جليسى على ثلاث : أن أرميه بطرفي إذا أقبل ، وأوسع له
إذا جلس ، وأصغى إليه إذا حدث .

زار الخليل بعض تلامذته فقال له : إن زرتنا فبفضلك ، وإن زرتنا
فلفضلك ، فلك الفضل زائراً ومزوراً .

أراد رجل أن يقبل يد هشام بن عبد الملك فقال : لا تفعل ، فإنما يفعل
من العرب الطمع ومن العجم الطبيعة .

قال رجل له منصور : أعطني يدك أقبلها ، قال : إنا نصونك عنها ، ونصونها
عن غيرك .

سأل بعض أصحاب أبي حنيفة الشافعي عن مسألة ، فأجاب عنها ، فقال له :
أخطأت . فقال : لو كنت مكانك ثم كنت بمثل ما كتبت لاحتجت إلى أدب .

كان أردشير إذا تمطى قام سُتَّارَه ، وكان قباذ إذا رفع رأسه إلى السماء قاموا .
 بهرام جور : إذا لم تصد قلوب الأحرار بالبشر والبر فيأى شيء تصيدها ؟
 معاوية : تكححت النساء حتى ما أفرق بين امرأة وحائط ، وأكلت الطعام
 حتى لا أجد ما أمرُّ به ، وشربت الأشرطة حتى رجعت إلى الماء ، وركبت المظايا
 حتى اخترت نعلي ، ولبست الثياب حتى اخترت البياض ، فما بقي من اللذات
 ما نتوف إليه نفسي إلا محادثة أخ كريم .

البيد :

ما عاتب المرء اللبيب كنفسه والمرء بصاحبه الجليس الصالح

٢ — وقال في القصص والمتصوفة (١) :

خباب بن الأرت قال رسول الله صلى الله عليه وسلم إن بني إسرائيل لما
 قصوا هلكوا .

ابن عمر رضى الله عنه : لم يقص على عهد رسول الله ولا عهد أبي بكر ولا
 عهد عمر وعثمان ، وإنما كانت القصص حين كانت الفتنة .

ابن المبارك : سألت الثوري : من الناس ؟ قال : العلماء ، قلت : من الأشراف ؟
 قال : المتقون ، قلت : من الملوك ؟ قال : الزهاد ، قلت : من الغوغاء ؟ قال :

القصاص الذين يأكلون أموال الناس بالكلام .

وهب رجل لقاص خاتما بلا فص ، فقال : هب الله لك في الجنة غرفة
 بلا سقف .

قال ابن السَّمَّك للمتصوفة : إن كان لباسكم هذا مواقفاً لسرايركم لقد أحببتهم
 أن يطلع الناس على سرايركم ، ولئن كان مخالفاً لسرايركم لقد هلكتم .

قال بعضهم : قلت لصوفي بعني جبتك . فقال إذا باع الصياد شبكته فيأى
 شيء يصيد ؟

شيء يصيد ؟

٣ — وقال في النساء ومعاشرتهن (١) :

عوتب الكسائي في ترك الزواج فقال : مكابدة العفة عنهن أيسر من
 الاحتياج لمصاحبتهم .

قيل لأعرابي يجمع بين ضرائر : كيف تقدر عليهن ؟ قال : كان لنا شباب
 يطاوعهن علينا ، ومال يصورهن إلينا ، ثم قد بقي لنا خلق حسن ، فنحن
 نتعاشر به .

خطب بنت دقيانوس غني وفقير ، فاخترت الفقير ، فسأله الإسكندر ،
 فقال : كان الفتى جاهلاً وكان يخاف عليه الفقر ، والفقير عاقلاً فكان
 يرجي له الفتى .

قال مصعب لسكينة : أنت مثل البغلة لائلدين . قالت : لا والله ولكن
 أبي كرمي أن يقبل لؤمك .

الأحنف : لأفغى تحكك في يدي أحب إلي من أئيم رددت عنها كيفنا .
 قال عمر رضى الله عنه لرجل هم بطلاق امرأته وزعم أنه لا يحبها : أو كل
 البيوت تبني على الحب ، فأين الرعاية والتدبم ؟ .

قال عبد الملك لابن الرِّقَاع : كيف علمك بالنساء ؟ قال : أنا والله أعلم
 بهن ، وأنشأ يقول :

قُضَاعِيَّةُ الْعَيْنِينَ كَذْبِيَّةُ الْحَشَا خُرَاعِيَّةُ الْأَطْرَافِ طَائِيَّةُ الْفَمِ

لَهَا حَكْمُ لَقِيَانِ وَصُورَةِ يُوسُفَ وَمَنْطِقُ دَاوُدَ وَعَفْصَةَ مَرْيَمَ

سئل المغيرة بن شعبة عن النساء ، فقال : بنات العم أحسن مواساة ،
 والغرائب أنجب ، وما ضرب رهوس الأقران مثل ابن السوداء .

أبو عمر بن العلاء عن رجل : لا أتزوج امرأة حتى أنظر إلى ولدي منها .
 قيل : وكيف ؟ قال : أنظر إلى أبيها وأميها فإنها نجى بأحدهما .

الفصل العاشر

في روضة الشعر

خلف الزمخشري ديوان شعر في ١١٩ ورقة^(١)، جمع قصائده استجابة لمشورة ابن وهاس كما ذكر في المقدمة .

فأما موضوعات هذا الديوان فهمها :

١ — المدح ، فقيه مدحه للرسول صلى الله عليه وسلم^(٢) ، ومدائح لابن وهاس^(٣) ، ولنظام الملك^(٤) ، وللملك سنجر^(٥) ، ولعميد الله بن نظام الملك^(٦) ، ولعبدالله^(٧) ولعميد الدولة^(٨) ، ولجبر الدولة^(٩) ، ولنصر المعالي^(١٠) ، وللوزير محمد^(١١) ، وللموفق^(١٢) ، ولحمد خوارزمشاه^(١٣) ، ولحمد بن أبي الفتح السلجوقي^(١٤) ، ولبنى زريير بهمدان فقد زارهم أيام إقامته بالحجاز^(١٥)

٢ — الشكوى من الزمان ومن الناس ومن معاندة الخط .

٣ — الغزل .

(١) راجع مؤلفاته (٢) الديوان ٨٩

(٣) الديوان ٢٧ (٤) الديوان ٩٤

(٥) الديوان ٢٠

(٦) الديوان ٧ ، ٢٠ ، ٢٢ ، ٢٣ ، ٨٩ ، ٩٧ ، ١٠٦

(٧) الديوان ١٤ ، ٣٢ ، ٣٨ ، ٩٩ ، ١٠٥

(٨) الديوان ١٥ (٩) الديوان ٢٢

(١٠) الديوان ٢٧ (١١) الديوان ٣٣

(١٢) الديوان ٧٤ (١٣) الديوان ٨٢ ، ١٠٦

(١٤) الديوان ٨٥ (١٥) الديوان ١٩٠

٤ — الفخر .

٥ — الحكمة .

٦ — التزهيد .

٧ — المراسلات والرد على الإخوان والشوق إليهم .

٨ — الحنين إلى مكة .

٩ — الرثاء ، كرتائه لحمد بن أرسلان^(١) ولسراج الدولة^(٢) ولابن سمان^(٣)

خصائص شعره

١ — أما الطابع العام^(٤) لشعر الزمخشري فإنه شعر عالم امتزجت نفسه بالحقائق العلمية وقضاياها ، وأخذ نفسه بجذ الحياة وواقعها ، فكان ينبوع عواطفه وشيلاً تارة وناخباً تارة ، وقلما تفجر دافقا فياضاً ، فجاء خياله من القريب الذي لا يخلق في الآفاق البعيدة ، وجاءت صورته تكريرا للارسم سابقوه .
وأما أسلوبه فرصين جزل لا تمس فيه بضعف أو تهافت في أية قصيدة من قصائده .

٢ — وهو يبدأ بعض مدائحه بغزل تمهيدى لا حرارة فيه ، على طريقة كثير من القدماء ، كقوله في مدح الوزير جبر الدولة الأردستاني^(٥) :

أيا حبذا سعدي وحبّ مقامها وياحبذا أين استقلّ خيامها
حياتي وموتى قرب سعدي وبمهدّها وعزى وذلى وضأها وانصرامها
سلام عليها أين أمست وأصبحت وإن كان لا يقرا على سلامها

(١) الديوان ١٦ ، ٣٢ (٢) الديوان ٣٦

(٣) الديوان ٧٠

(٤) حينما كنت أقرأ مخطوطة الديوان لأكتب في تفصيل عن شعر الزمخشري عرض على أحد أبنائي من طلبة الدراسات العليا أن يعد رسالته عن الزمخشري الشاعر وتحقيق ديوانه بإشرافي ، فاكتمت بهذه الإشارات .

(٥) لبناء الرواة ٣/٢٦٧ وقال إن الوزير خلع عليه وأعطاه فرسا وألف دبتار

(م ١٩ — الزمخشري)

رعى الله سرحاً قدرعى فيه سرحها وروض أرضاً سام فيها سوامها^(١)
 إذا سحبت سعدى بأرض ذيوها فقد أرغم المسك الذكى رغامها^(٢)
 وإن مايتت قضبان بان رأيتها تنكس واستعلى عليها قوامها
 ويمثل هذا الغزل بدأ مدحته لصدر الملك^(٣).

٣ - ويقدم لبعضها بالشكوى من سوء حاله، والفخر بعلمه وأدبه،
 والسخط على الدهر الذى جاد على الجهال، وبخل على العلماء، كقوله فى مدحة
 لنظام الملك^(٤):

إذا أنا لم أرفع على كل جاهل؟ خليلي هل تجدى على فضائي
 أخو الفضل محقوب بتلك الفضائل من العبن ذو تقص يصيب منازل
 أراذلها الدنيا حقوق الأماثل؟ ومن لى بحق بعد ما وقرت على
 وكم جيد حسناء المقاد عاطل كذا الدهر كم شوها فى الحلى جيدها
 تغنى بها الركبان بين القوافل ومما شجاني أن غرمتنا قبي
 وسارت مسير النيرات رسائلي وطارت إلى أقصى البلاد قصائدي
 إذا قلته لم أبق قولاً لقائل ولى فى دقيق النحو والنقد منطق
 نظرت فما فى الكف غير الأنامل غنى من الآداب لكننى إذا
 فخر خورزم ورأس الأفاضل فباليتنى أصبحت مستغنيا ولم أكن
 عدوى وأنى فى فهاهة بأقل وبالييتنى مريض صدقى وخط

(١) سرحها : ليلها وأعلامها . سام فيها سوامها : رعت فيها ليلها .
 (٢) الرغام : التراب .
 (٣) الديوان ١٢
 (٤) الديوان ٩٤

فلمست بفضلى بالغنى ولو انى كقس إبدي أو كسجيان وائل
 ويصرح بطلب العطاء فى بعض المدائح ، كقوله لنظام الملك^(١) :

وكم قلت ألقى فى وزارتك المنى وأدرك وحدى ما ارتجى كل أمل
 ولم أدر أن الأردلين يرون ما تمنوا وأنى لست أحظى بطائل
 فوقع إلى هذا الزمان فإنه غلامك يجعدي كبعض الأراذل
 وقوله فى مدح عبيد الله^(٢) :

لقد طقت فى نجد البلاد وغورها فما كان إلا بالوزير مخرجي
 وما أرتجى إلا عطية كفه وهل غير هذى الكف كنه لمرتجى؟
 وقوله^(٣) :

وابذل لأهل الفضل منك مودة فإن الفضائل لابنن ودود
 ومتى بذلت لهم ودادا فليكن متخصصا بزيادة محمود
 ونلاحظ أنه لم يقتصر على الطلب الصراح ، بل جهر بأن يؤثره وحده فى
 قوله : « وأدرك وحدى ما ارتجى كل أمل » .

وطالب بأن يسكن أعظم نوالا من سواه فى قوله :

ومتى بذلت لهم ودادا فليكن متخصصاً بزيادة محمود
 وهو فى هذا الطلب الصراح يشبه جريراً فى قوله لعبد الملك بن مروان^(٤) :
 أغثنى يا بديك أبى وأسى بسيب منك إنك ذو ارتياح
 سأشكر إن رددت على ريشى وأنت القوادم فى جناحى

(١) الديوان ٩٤
 (٢) الديوان ٢٢
 (٣) الديوان ٣٠
 (٤) الأغاني ٦٥/٥

وقوله لعمر بن عبد العزيز^(١) :

إني لآمل منك خيراً عاجلاً والنفس مولعة بحب العاجل
والله أنزل في الكتاب فريضة لابن السبيل وللفقير العائل

ويشبه المتنبي في قوله لكافور^(٢) :

أبا لسك هل في الكأس فضل أناله فإني أغنى منذحين وتشرب
وهبت على مقدار كفى زماننا ونفسى على مقدار كفيك تطلب

وقوله له^(٣) :

أرى لي بقرني منك عيناً قريرة وإن كان قرباً بالبعاد يشاب
وهل نافعى أن ترفع الحجب بيننا ودون الذي أمّلت منك حجاب؟
وفي النفس حاجات وفيك فطانة سكوني بيان عندها وخطاب

٤ - ويرع في حسن التخلص من الغزل التمهيدي إلى المدح ، فيصور
نفسه مهيبض الجناح من كثرة ما صوب الدهر إليه سهامه ، ولكنه صار في
رعاية الأمير الذي يقيه سهام الدهر وخطوبه ، فيقول^(٤) :

أزمعوا السير بكرة واستقلوا سقط الغيث حيث ساروا وحلوا
استقلوا فكيف لى بحياة ولقدمت قبل أن يستقلوا
استحملوا دمي وفي صلاح ودم الصالحين لا يستجمل
غلبتني الدثني وهن ضعاف ربما يغلب الأعز الأذل
واستنزلت سعاد منى رزينا ثابت الحالم والحليم يذل

(٢) ديوان المتنبي ١/ ١٢٦

(٤) الديوان ١٠٢

(١) ديوان جرير ٤١٥

(٣) ديوان المتنبي ١/ ١٣٩

لا تروا منك كسرة بجماعي إنما يمدح الميماني الأفل
عجبت عودي النوايب قدماً تلك آثارها على تدل
وأنا اليوم إن عرتني خطوب فلأنيابها الأمير الأجل
إنما حضرة الأمير لمن يشكو صروف الزمان شمس وظل
كما يحسن التخلص من الشكوى إلى المدح ، فإنه في قصيدته التي مدح بها
نظام الملك^(١) صور آلامه من تعاسة حالته ، وازدهى بثقافته وكفايته ، وعجب
من التفاضل عنه ، والحنو على غيره ، وتخلص من هذا إلى المدح بقوله :

وما حق مثلي أن يكون مصيعة وقد عظمت عند الوزير وسائلي
وأعظمها أني نسيب نصابه إذا عرّضت أنساب هذي القبائل
وقد كان يرعى الناس حق قبله على عدم القرني وبعد الوصائل

٥ - ويعنى بالحسنات ، كما ترى الطباق في البيت الثاني من الغزل بين حياتي
وموتى ، وبين قرب وبعد ، وعز وذل ، ووصل وانصرام ، وكأ ترى في البيت الثالث
بين (سلام عليها) و (إن كان لا يقرأ على سلامها) وبين أمست وأصبحت .
وتجد الجناس في البيت الرابع بين (رعى الله) بمعنى حفظ من الرعاية
و (رعى فيه سرحها) من الرعى والأكل ، وبين (سرحا) و (سرحها) وبين
(روض) و (أرضا) و (سام) و (سوام) .

وهذا الكلف بالحسنات واضح في قوله يمدح بني زرير^(٢) :

كم قلت في خورزم عند ترحلي لركائبي سيرى إلى همدانا
وإلى الكرام بني زرير لم تزل تجفو بنات غرير الأوطانا^(٣)

(١) سبقت أبيات منها في طريقته التي بدأ بها قصائد المدح .

(٢) الديوان ١١٠ (٣) بنات غرير : الطيور

وبنو زرار ما تُزَرُّ ثيابهم إلا على الهضبات من تهلانا
 ٦ - وهو حين يعبر عن عاطفة صادقة جياشة بتحرر من المحسنات المتصيدة ،
 لأنه يندمج مع الفكرة أو مع الشعور ، كقوله في تصوير ضيقه بالإقامة في
 خوارزم (١) :

أحبُّ بلاد الله شرقاً ومغرباً إلى التي فيها عُذبت وليدا
 ولكن تواسى بالكرامة غيرها وهذي أرى فيها الهوان عتيدا
 وما منزل الإذلال للحر منزلا وإن كان عيش الحرفيه رغيدا
 سأرحل عنها ثم لست براجع وأضربُ مرعى في البلاد بعيدا
 فلا كنت إن ضمتُ فيها ابن حرة ولا عشت بين الصالحين حميدا
 وقوله وهو قاصد مكة عازم على الإقامة بها حتى الموت (٢) :

قامت لتمنعي المسير تماضرُ أنى لها وغررارُ عزمي باترُ
 سيرى تماضر حيث شئت وحدتي أنى إلى بطحاء مكة سائر
 حتى أنيخ وبين أطهاري فتى للسكبة البيت الحرام مجاور
 سأقيم ثم وثم تدفنُ أعظمي ولسوف يبعثنى هناك الحاشر
 وقوله في مدح ابن وهَّاس (٣) :

فتى هو حاله بالمعالي بأسرها وقد حَلَّيت منه المعالي بأوحدَا
 نجيبٌ نمتُه من ذؤابة هاشم نقيَّاتُ أعراقِ أطابته مؤلدا
 ولو شاء لم يمتدَّ تجتدَّ هاشم نصابا كفاه بالنسوة مجتدا

(١) الديوان : ٣٧ .
 (٢) الديوان : ٤٢ .
 (٣) الديوان : ٢٨ .

وتقرأ من سِيماه في قسَماته شهادة حَقِّ أنه سَبَطُ أَحمدا
 هو الحرُّ ما أُصدى إلى بيض معشر فأبصره إلا نَقَمْتُ به الصدى
 ولي منه نُصْحُ الجُنبِ والعُقدة التي أبت أن يرى الرءون أوثق مَعْرِقدا
 ٧ - وقد ياجأ إلى المبالغة الدالة على نضوب العاطفة ، كقوله في مدح
 الملك سنجر (١) :

سمَّاه كل الناس كغبة سُودرِ أهلِ الخواج منهم حُجَّاجها
 وكانما السلطان سنجر كعبة للملك منتجبُ الملوك رتاجها
 ركب السياسة وهي أصعب مركب فتظامنت لركوبه أنتاجها
 ألفتُه دونهم فما إجماعها إلا على يده ولا إسرائها
 لو أنه ركب النجوم لما نبت أفرادها عنه ولا أزواجها
 جهنمُ الحيا للعدا طلق إذا ضيفانه نزلت به أفواجها
 يسرى إليهم سَيِّبهُ بأناملٍ مثلَ البحار تلاجمت أمواجها
 تَبغى الحقيقة في أمورك كلها إن الحقيقة واضح منهاجها
 لو أن عدلك شُبَّتهُ بمياهها لارتدَّ كالعذب الفرات أجاجها

والمبالغة المفرقة واضحة في كثير من الأبيات وبخاصة البيت الخامس والتاسع.

٨ - وللزنجشري حكم صاغها شعراً ، كما أن له حكماً كثيرة صاغها
 نثراً ، ولكن حكمه الشعرية لا ترقى إلى أوج حكم المتنبي وأبي العلاء ، لأنها
 لا تصور دخائل النفوس ، واصطراع العواطف ومشكلات الأفراد والجماعات ،

(١) الديوان : ٢٠

والطب الناجع في علاج هذه المشكلات ، وإنما هي أقرب إلى الوعظ المألوف والنصح المعتاد ، كقوله^(١) :

ليس السيادة أكماماً مطرزةً ولا سراكيب يجرى فوقها الذهب
وإما هي أفعال مذهبة ومكرمات يلبها العقل والأدب
وما أخو المجد إلا من بغى شرفاً يوماً فهان عليه النفس والنسب
وأفضل الناس حرٌّ ليس يغلبه على الحجاج شهوة فيه ولا غضب

خاتمة المطاف

أما بعد ، فقد آن للقلم أن يتوقف بعد تطواف طويل الشقة ، لكنه رغب الجهد ، حبيب المشقة ، لتبين المعالم البارزة من الرحلة في صحبة الزمخشري . فما هذه المعالم ؟ .

١ - لقد طالعنا اللغة العربية وآدابها والعلوم الإسلامية وفروعها ناضرة ناضجة في زمخشري مدينة وإقليم وفيما حولها ، وأشرقت علينا من سماء المنطقة كلها نجوم شع علمها وأدبها على الشرق وعلى الغرب من بخارى إلى قرطبة ، وما تزال أشعتها تفرق للباحثين والدارسين .

٢ - ورأينا اللغة العربية والثقافة الإسلامية لم تنتشر هناك بحسب ، بل استقرت استقراراً مطمئناً ، فصيغت مناطق واسعة شاسعة عدة قرون ، ثم صارت كلها أو أكثرها اليوم من الأتباع السوفيتي ، فباحسرتنا عليها . ومعنى هذا أن العرب لم يقوموا وحدهم بنشر لغتهم وثقافتهم ودينهم ، بل إن سكان تلك الأقاليم شاركهم إذ سارعوا إلى الإسلام فاعتنقوه ، وأقبلوا على علومه ، وبادروا إلى اللغة العربية فأداروا بها أسبغتهم ، وأجروا أقلامهم ، واصطفوها لغة لهم ، ثم اندمجوا في آدابها وثقافتها فانتقلوا إلى العروبة انتقالاً ، وإن شئت فقل إنهم استعربوا استعرباً ، حتى صاروا ينافسون العرب في الإنتاج بالعربية ، والتأليف فيها ، والغوص إلى أسرارها ، وكان كثير من الأمراء والوزراء كلفوا بالعلوم العربية والإسلامية ، حفيماً بالأدب والأدباء ، حتى لسكانهم بنو العباس في عصرهم الذهبي ببغداد .

٣ — ورأينا الرحلة في طلب العلم أجدى وسائل طلابه ، إذ كان العالم الحجة مقصد العتاش إلى المعرفة يؤمونه من بلاد نائية ، كما تنقل الزمخشري من إقليم إلى آخر ، واستقى من مدينة بعد مدينة ، ودرس على هذا وسمع من ذلك ، ولم يأنف — وقد بلغ مرتبة المناظرة للعلماء — أن يجلس من أستاذ كبير جاسة المتعلم المشوق إلى أن يجيزه أستاذه .

٤ — وتبين لنا أنه كان مشغولاً بالمعرفة ، بتزويدها من الأساتذة تارة ومن الكتب تارة ، فتنوعت ثقافته ، وتميزت عقليته ، وتعددت مؤلفاته ، وكثر تلاميذه والمعجبون به ، فشغل معاصريه ومن بعدهم ، سواء في ذلك موافقوه ومخالفوه ، وما تزال بعض كتبه من المنابع الأصيلة للفكر العربي الإسلامي إلى اليوم ، كالإشراق وفنونه ، وأساس البلاغة وحقائقه ومجازاته ، والمفصل وشروحه .

٥ — وليس من التزديد في شيء أن نصف الزمخشري بأنه كان أرفع المعتزلة وأويلا للآيات القرآنية ، لتطابق مذهبهم . ومن حقه أن نشيد بأنه ما كان يريد من هذا التأويل الذي عنى به نفسه إلا أن يبرزه الخالق سبحانه وتعالى عن أية شبهة قد تتسرب منها المشابهة لخلوقاته أو المائلة ، فقد كان الرجل عريق التدبير ، عميق الإيمان ، عظيم التقوى ، غيوراً على الإسلام أشد الغيرة .

٦ — كذلك كان الزمخشري أول من فرق بين علوم البلاغة وقسمها إلى معان وبيان ، وجعل البيدع تابعاً لها وحلية ، ثم جراه في هذا التقسيم السكاكي ومن بعده إلى اليوم .

٧ — وهو صاحب السبق إلى تأليف معجم لغوي مرتب على الحروف الهجائية ، هذا الترتيب الدقيق السهل الذي نجده في أساس البلاغة ، كما نجد شبيهاً به في كتابيه الآخرين الفائق والمستقصى .

٦ — على أنه قد كان — وهو فارسي الأصل — مغرماً باللغة العربية يفضلها على سائر اللغات ، ومؤثراً للعرب يرفعهم إلى أسنى الدرجات ، لأنه ربط ربطاً

وثيقاً بين العروبة والإسلام ، وبين حب العروبة والإسلام ، وكان يحتشئ من الشعوبية على البلاد التي أسلمت واستعربت ، لأن الذي ينعق على العرب اليوم سينعق على الإسلام في الغد ، ولأن وحدة اللغة والثقافة والعقيدة والحضارة والتاريخ والوجدان المشترك كلها دعائم وطيدة في حصن الإسلام ، يستند بعضها بعضاً ، فلا بد من الحفاظ عليها موصولة متساندة ، وإلا نطرق الوهن إلى الصرح الأشم الذي يتربص به أعداء الإسلام أيما تربص .

٩ — وعلى الذين يهتمون باللغة العربية بالعمق والجدوى أو النزارة أن يرجعوا إلى مؤلفات الزمخشري ، ليعلموا أن العربية ثرية مرنة تنور ، اتسعت في مؤلفاته للتعبير الدقيق عن قضايا التشريع وعلم الكلام والفلسفة والنحو والبلاغة ، وسالست لغزها الفني وأشعره ، كما وسعت العلوم التي مارسها سابقوه ومعاصروه ولاحقوه ، ولم تتعثر إلا حينما تعثر أهلها ، وتخلفوا عن مسابرة الزمن ، لأن اللغات لا تحيا وحدها بمعزل عن المجتمع الذي يتكلم بها ويقرأ ويؤلف ويعبر .

١٠ — والخير لمن ينصرفون عن العلوم والآداب طموحاً إلى متاع زائل أن يتأسوا بالزمخشري ، إذ أنه قلق في أول حياته ، ثم تغلب على مثل هذا الطموح ، فانصرف إلى الإنتاج ، لأنه وجد فيه المجد الذي لا يفنى ، والجاه الذي لا يحول ، والسعادة التي لا يرتقها شيء ، حتى لقد استعاض بمؤلفاته عن الزوجة والبنين ، بل فضلها عليهم تفضيلاً .

١١ — وإني لأمل أن تشرق علينا كتبها التي توارت ، فقد كان كتابه (المستقصى في أمثال العرب) محتجباً لم يطبع إلا منذ ثلاث سنوات ، وأمل فيها أوفى عدد منها فيضا غزيراً يروي الظامثين .

وأرجو أن يطبع ديوانه ، فإن به شعراً كثيراً يتراوح بين التوسط والجودة ، وهو في حاله تصوير لبعض مظاهر المجتمع الذي عاصره ، ولبعض الأحداث التي مرت به ، وهو صورة لنفسه ، وأفتان في دوحه أدبه .

المراجع

- ١ - أحسن التقاسيم في معرفة الأقاليم . شمس الدين المقدسي . ليدن سنة ١٩٠٢ .
- ٢ - أساس البلاغة . الزمخشري . مطبعة دار الكتب بالقاهرة (١٣٤١ هـ - ١٩٢٢ م)
- ٣ - أطواق الذهب في المواعظ والخطب . الزمخشري . بشرح الشيخ يوسف الأسير . الطبعة الثالثة ببيروت سنة ١٣١٤ هـ
- ٤ - أعجب العجب في شرح لامية العرب . الزمخشري . الطبعة الثانية سنة ١٣٢٤ هـ .
- ٥ - الأعلام - الأستاذ خير الدين الزركلي . الطبعة الثانية .
- ٦ - أمالي المرتضى . السيد المرتضى . القاهرة سنة ١٩٠٧ .
- ٧ - إنباه الرواة على أنباء النجاة . القفطي . تحقيق الأستاذ محمد أبو الفضل إبراهيم . مطبعة دار الكتب سنة ١٣٧٤ هـ . ١٩٥٥ م .
- ٨ - الأتموزج في النحو . الزمخشري . مطبعة الجوائب بالقسطنطينية سنة ١٢٩٩ هـ .
- ٩ - الانتصار أبو الحسين الخياط . القاهرة ١٩٢٥ م
- ١٠ - الانتصاف من الكشاف . أحمد بن المنير السكندري . على هامش الكشاف .
- ١١ - الأنساب . السمعاني . نسخة مصورة سنة ١٩١٢ م
- ١٢ - إيران في عهد الساسانيين . كريستنس . ترجمة الدكتور يحيى الخشاب . القاهرة ١٩٥٧ م

- ١٣ - البداية والنهاية في التاريخ . ابن كثير . مطبعة السعادة بمصر .
- ١٤ - البصائر والذخائر . أبو حيان التوحيدى . بتحقيق الأستاذين أحمد أمين والسيد طلبة صقر . مطبعة لجنة التأليف سنة ١٣٧٣ هـ . ١٩٥٣ م
- ١٥ - بغية الرعاة في طبقات اللغويين والنحاة . السيوطي . مطبعة السعادة . سنة ١٣٢٦ هـ .
- ١٦ - البلاغة العربية : تاريخ وتطور . الدكتور شوقي ضيف . دار المعارف سنة ١٩٦٥ . القاهرة
- ١٧ - البيان والتبيين . الجاحظ . تحقيق الأستاذ عبد السلام هارون . مطبعة لجنة التأليف سنة ١٣٦٧ هـ . سنة ١٩٤٨ م
- ١٨ - تاريخ آدب اللغة العربية . جورجى زيدان . دار الهلال سنة ١٩٥٧ م .
- ١٩ - تاريخ آل سلجوق . العماد الأصفهاني . مطبعة دار التأليف بمصر .
- ٢٠ - تاريخ أبي الفدا . المطبعة الحسينية بمصر سنة ١٣٢٥ هـ .
- ٢١ - تاريخ الأدب في إيران . برون . ترجمة الدكتور أمين الشواربي . مطبعة السعادة . سنة ١٣٧٣ هـ . سنة ١٩٥٤ م .
- ٢٢ - تاريخ الحضارة الإسلامية . ف . بارتولد . ترجمة الأستاذ ذمرة طاهر . مطبعة دار المعارف .
- ٢٣ - تاريخ الرسل والملوك . الطبري . المطبعة الحسينية بمصر .
- ٢٤ - تاريخ الفلسفة في الإسلام . دي بور . ترجمة الدكتور محمد أبو ريده . القاهرة سنة ١٩٢٣ م
- ٢٥ - ثلاث رسائل في إعجاز القرآن . مطبعة دار المعارف .
- ٢٦ - ثلاث رسائل للجاحظ . نشرها يوشع فنكل

- ٢٧ — الجبال والأمكنة والمياه . الزمخشري . ليدن سنة ١٨٥٥ م
- ٢٨ — الحضارة الإسلامية ومدى تأثيرها بالمؤثرات الأجنبية . فون كريمر .
ترجمة الدكتور مصطفى بدر .
- ٢٩ — الحيوان . للجاحظ . تحقيق الأستاذ عبد السلام هارون
- ٣٠ — الدولة الخوارزمية والمغول . الأستاذ حافظ حمدى . مطبعة الاعتماد
سنة ١٩٤٩ م
- ٣١ — الدولة العباسية . الأستاذ حسن خليفة . الطبعة الأولى .
- ٣٢ — ديوان جرير . مطبعة الصاوى بالقاهرة .
- ٣٣ — ديوان الزمخشري . مخطوط بدار الكتب . أدب ٥٢٩ .
- ٣٤ — ديوان المتنبي . بشرح البرقوقى . المطبعة الرحمانية بمصر سنة ١٣٤٨ هـ
- ١٩٣٠ م
- ٣٥ — ربيع الأبرار ونصوص الأخيار . الزمخشري . مخطوط بدار الكتب
١٥٥ أدب .
- ٣٦ — الرحلة المغربية . محمد العبدري البنسى . تحقيق الأستاذ أحمد بن
جدو . نشر كلية الآداب الجزائرية
- ٣٧ — الرسالة القشيرية . القشيري
- ٣٨ — زرادشت الحكيم . الأستاذ حامد عبد القادر . مطبعة نهضة مصر
سنة ١٩٥٦ م .
- ٣٩ — شرح العيون فى شرح رسالة ابن زيدون . ابن نباتة . تحقيق
الأستاذ محمد أبو الفضل إبراهيم .

- ٤٠ — سلاجقة إيران والعراق . الدكتور عبد المنعم حسنين . القاهرة
سنة ١٩٥٩ م
- ٤١ — سيرة السلطان جلال الدين منكبرتى . محمد بن أحمد النسوى ،
تحقيق الأستاذ حافظ حمدى مطبعة دار الفكر العربى سنة ١٩٥٣ .
- ٤٢ — شرح أدب الكاتب . الجوالقى . مطبعة القدسى سنة ١٣٥٠ هـ .
- ٤٣ — شرح المفصل . موافق الدين يعيش بن على بن يعيش . إدارة
الطباعة المنيرية بمصر .
- ٤٤ — ضحى الإسلام . الأستاذ أحمد أمين . مطبعة دار التأليف سنة
١٣٥٥ هـ . ١٩٣٦ م .
- ٤٥ — طبقات الشافعية الكبرى . السبكي . المطبعة الحسينية بمصر سنة ١٣٥٤ .
- ٤٦ — طبقات المفسرين . السيوطى . طبعة أوروبا .
- ٤٧ — الطراز . يحيى بن حمزة العلوى . مطبعة المقتطف سنة ١٣٣٣ هـ
سنة ١٩١٤ م .
- ٤٨ — ظهر الإسلام . الأستاذ أحمد أمين . مطبعة لجنة التأليف سنة
١٣٦٤ هـ ١٩٤٥ م .
- ٤٩ — عروس الأفراح فى شرح تلخيص المفتاح . بهاء الدين السبكي .
من شروح التلخيص . القاهرة ١٣٤٢ هـ .
- ٥٠ — علم الأخلاق لأرسطو . ترجمة الدكتور أحمد لطفى السيد .
- ٥١ — عيون الأخبار . ابن قتيبة . مطبعة دار الكتب بالقاهرة .
- ٥٢ — الفائق فى غريب الحديث . الزمخشري . تحقيق الأستاذين على
البحاوى ومحمد أبو الفضل إبراهيم

- ٥٣ - الفرق بين الفرق . البغدادى . مطبعة الحابى ١٣٦٤ ١٩٤٥ م
- ٥٤ - فى علم النفس . الأستاذ حامد عبدالقادر والأستاذ محمد عطية الإبراشى
- ٥٥ - القاموس المحيط . الفيروز ابادى
- ٥٦ - قلائد الأدب فى شرح أطواق الذهب . لـميرزا يوسف خان . مطبعة
التمدن بمصر سنة ١٣٢١ هـ
- ٥٧ - الكامل فى التاريخ . ابن الأثير . المطبعة الأميرية .
- ٥٨ - الكشاف . الزمخشري . الطبعة الأولى بالمطبعة البهية المصرية ١٣٤٣ هـ
- ٥٩ - كشف الظنون عن أسامى الكتب والفنون . حاجى خليفة . الطبعة
لأولى سنة ١٣١١ هـ
- ٦٠ - لسان الميزان . ابن حجر العسقلانى . الطبعة الأولى بالهند سنة ١٣٣١ هـ
- ٦١ - مجموعة رسائل للجاحظ . طبعة ساسى
- ٦٢ - محاضرات فى تاريخ الدولة العباسية . محمد الخضرى . الطبعة
الرابعة سنة ١٣٥٣ هـ سنة ١٩٣٤ م
- ٦٣ - مختصر تاريخ العرب . سيد أمير على . مطبعة لجنة التأليف ١٩٣٨ م
- ٦٤ - مرآة الجنان وعبرة اليقظان . أبو محمد عبدالله بن أسعد الياضى .
الطبعة الأولى بمطبعة دائرة المعارف النظامية بمحيدر آباد الدكن ١٣٣٨ هـ .
- ٦٥ - المستقصى فى أمثال العرب . الزمخشري . مطبعة حيدر آباد الدكن
سنة ١٣٨١ هـ - سنة ١٩٦٢ م
- ٦٦ - معجم الأدباء . ياقوت . طبعة الدكتور فريد رفاعى
- ٦٧ - معجم البلدان . ياقوت . مطبعة السعادة بمصر ١٩٠٦ م
- ٦٨ - مفاتيح الغيب . الفخر الرازى . الطبعة الأميرية ١٢٨٩ هـ
- ٦٩ - مفتاح العلوم - السكاكى .

- ٧٠ - مقامات الزمخشري . بشرح الزمخشري . الطبعة الثانية بمصر ١٣٢٥ هـ
- ٧١ - مقدمة الأدب . الزمخشري . القسم الأول والثانى . مطبعة ليبسيك
- ١٨٤٣ م والقسم الثانى إلى الخامس مخطوط بدار الكتب ٢٧٢ لغة .
- ٧٢ - مقدمة ابن خلدون . تحقيق الدكتور على عبد الواحد وافي . مطبعة
لجنة البيان العربى بمصر
- ٧٣ - الملال والنحل . الشهرستانى . طبعة الجمعية الفلسفية بمصر .
- ٧٤ - منهج الزمخشري فى تفسير القرآن . الدكتور مصطفى الجوينى .
دار المعارف
- ٧٥ - المنية والأمل فى شرح كتاب الملال والنحل . المرتضى . مطبعة
دائرة المعارف النظامية بمحيدر آباد الدكن ١٣١٦ هـ
- ٧٦ - مهذب رحلة ابن بطوطة . الأستاذ أحمد العوامرى والأستاذ
محمد أحمد جاد المولى . المطبعة الأميرية بالقاهرة سنة ١٩٣٩ م
- ٧٧ - المواعظ والاعتبار بذكر الخطط والآثار . المقرئى . القاهرة
١٣٢٦ هـ
- ٨٧ - ميزان الاعتدال فى معرفة الرجال . شمس الدين الذهبى . مطبعة
السعادة سنة ١٣٢٥ هـ
- ٧٩ - النجوم الزاهرة فى ملوك مصر والقاهرة . ابن تغرى بردى . مطبعة
دار الكتب سنة ١٣٥٣ هـ - سنة ١٩٣٥ م
- ٨٠ - نزهة الألباء فى طبقات الأدباء . ابن الأنبارى . طبعة مصر سنة
١٢٩٤ هـ
- ٨١ - نقد العلم والعلماء . ابن الجوزى . مطبعة السعادة بمصر سنة ١٣٤٠ هـ
(م ٢٠ - الزمخشري)

٨٢ - نوانغ الكلم . الزمخشري . الطبعة الأولى بمصر سنة ١٣٣٢ هـ -

سنة ١٩١٤ م

٨٣ - وفيات الأعيان . ابن خلكان . تحقيق الأستاذ محمد محيي الدين عبد

الحديد . القاهرة ١٩٤٨ م

٨٤ - يتيمة الدهر . الثعالبي . المطبعة الحنفية بدمشق سنة ١٣٠٠ هـ

الفهرس

مقدمة

٣

تمهيد

يبتدأ

- ١ - خوارزم ٥ - ٩
موقعها ، مكانتها بعد الفتح ، وصفها قديما : وصف المقدسي ، وصف
ياقوت ، وصف ابن بطوطة ، بعض مدنها ، مدينة زمخشري .
- ٢ - الحياة السياسية ٩ - ١٤
خضوع البلاد للحكم العربي مدة ، خضوعها للدولة السامانية ، عناية
السامانيين باللغة الفارسية واللغة العربية ، حذبهم على السنة .
خضوعها للدولة السلجوقية ، آثار الوزير نظام الملك في تشجيع العلوم
والآداب .
خضوعها للدولة الخوارزمية ، السلاطين الذين أدركهم الزمخشري :
- ٣ - الحياة الثقافية ١٥ - ٣٤
كلمة عامة عن استعراب أقاليم خراسان وخوارزم وما وراء النهر ، كثرة
العلماء والمؤلفين والمدارس والمكتبات هناك ، تشجيع الحكام للحركة
الفكرية والأدبية ، ميزة أهل خوارزم في اتجاههم الفكري .

لمحة إلى إقليم خوارزم خاصة (١٦)

غنى الإقليم بالعلماء والأدباء ، كاف السلاطين بتشجيع العلم والأدب ،

ديوان الإنشاء ، إنتاج العلماء والأدباء بالفارسية والعربية ، أمثلة لهم ، مناهج المؤلفين في النحو والصرف والعروض ، منهمجهم في اللغة ، منهمجهم في البلاغة .
المعزلة (٢٢) . كثرتهم بالعراق وفارس وخراسان وما جاورها ، تأييد البويهيين لهم ، غلبة الاعتزال على خوارزم .
القضاء (٢٥) : غلبة مذهب أبي حنيفة ، نظام التقاضي .

لمحة إلى المنطقة كلها (٢٦)

كثرة العلماء والمؤلفين والأدباء ، جهود البويهيين والسامانيين والسلاجقة في تنشيط العلم والأدب ، فضل الوزير نظام الملك ، المكتبات وأثرها ، علماء الحديث والفقهاء ، علماء اللغة والأدب ، الفلاسفة ، المتصوفة .

الفصل الأول

٣٥ - ٤٧

حياته

نسبه ، مولده ، دراسته بزخشر ، رحلته إلى بخارى (٣٥) مدحه نظام الملك ، دلالة هذا المدح (٣٦) لماذا لم ينل ما أراد؟ يأسه واتجاهه إلى خراسان ، مدحه بعض رجال الدولة (٣٨) دلالة هذا المدح (٣٩) رحلته إلى أصفهان عاصمة السلاجقة ، مدحه ملكها (٤٠) يأسه من هؤلاء جميعا ، عزيمته على الترفع والمعكوف على التأليف ، رحلته إلى بغداد (٤١) أنجاهه إلى مكة ليقيم بها ، حفاوة أميرها ابن وهاس به (٤٢) اطمئنانه إلى الإقامة بمكة ، زيارته همدان (٤٣) تطوافه بالجزيرة ، عودته إلى وطنه ، لومه نفسه على هذه العودة (٤٤) رجوعه إلى مكة ، تعريجه على الشام ، تشجيع ابن وهاس له على تأليف الكشاف (٤٥) سفره إلى خوارزم ، تعريجه على بغداد (٤٦) إقامته بخوارزم حتى الوفاة (٤٧) .

الفصل الثاني

أساتذته

أبو مضر محمود بن جرير الضبي (٤٨) ، علماء بخارى ، أبو منصور الخارثي ، أبو سعد الشقاني ، أبو الخطاب بن أبي البظر (٤٩) أبو علي الحسن بن المظفر النيسابوري (٥٠) الدامغاني ، ابن الشجري ، أبو منصور ابن الجواليقي ، عبد الله ابن طلحة اليايبي (٥١) .

٥٢ - ٥٥

الفصل الثالث

تلاميذه

كثرة تلاميذه في خراسان والعراق وخوارزم : أمثلة لهم (٥٢ - ٥٤) استجازة بعضهم له (٥٤) تلاميذ كتبه (٥٤) .

٥٦ - ٦٣

الفصل الرابع

مؤلفاته

جهود خوارزم في حماية الإسلام ، آثار النهضة العلمية والأدبية التي بلغت أوجها في القرن الرابع (٥٦) شغف الزخشري بالدرس والبحث ، فراغه للعلم ، استعاضته بكتبه عن النسل (٥٧) .

مؤلفاته في العلوم الدينية ورجالها (٥٨)

مؤلفاته في اللغة (٥٩)

مؤلفاته في النحو (٦٠)

مؤلفاته في العروض (٦١)

مؤلفاته في الأدب (٦١)

الفصل الخامس

٩٨ - ٦٤

معالم شخصيته

معنى الشخصية (٦٤) صفاته الجسدية (٦٥) شغفه بالثقافة (٦٥) اعتزاله (٦٧) عزه نفسه (٧٠) بين الطموح والقناعة (٧٣) تدينه (٧٨) تواضعه (٨٤) حبه للعرب والعربية (٨٨) قسوته على مخالفيه (٩١) عزوبته (٩٦)

الفصل السادس

٢٤٤ - ٩٩

في رحاب التفسير والتأويل

لمحة إلى التفسير قبل الزمخشري (٩٩) عدة المفسر في رأى الزمخشري (١٠٠) تأثره بعبد القاهر الجرجاني (١٠٢) المعتزلة الذين سبقوه إلى التأويل (١٠٣) القاضي عبد الجبار الهمداني وجهوده (١٠٤)

الكشاف

الباعث على تأليفه (١٠٨) بعض من نقل عنهم : القاضي عبد الجبار ، مجاهد ، عمرو بن عبيد (١٠٩) أبو بكر الأصب ، الزجاج (١١٠) الرماني ، عبد الله بن دستوريه ، سيبويه ، الجاحظ ، الواقدي ، مئذ من القراء واللغويين والنحاة والفقهاء والمفسرين (١١١)

أهم مباحث الكشاف

أولاً - في خضم المعتزلة

لمحة إلى المعتزلة ونشأة مذهبهم (١١٢)
أصول المعتزلة وكيف أيدها الزمخشري (١١٩)

(١) التوحيد

معناه عندهم (١١٩) معتقدات بنوها على التوحيد :

١ - نفي الصفات المستقلة القديمة (١٢٠)

٢ - نفي التشبيه (١٢١) .

تأويل الزمخشري لقوله تعالى: « ولما جاء موسى لميقاتنا وكلمه ربه قال رب أرني أنظر إليك قال لن تراني » ، تعليق ابن المنير (١٢١) .

تأويله لقوله تعالى: « ثم جمعناكم خلاف في الأرض لننظر كيف تعملون » (١١٢) تعليق ابن المنير (١٢٣)

تأويله لقوله تعالى: « ولله الأسماء الحسنى فادعوه بها ، وذرُوا الَّذِينَ يُلْحِدُونَ فِي أَسْمَائِهِ » ، تعليق ابن المنير (١٢٣) .

تأويله لقوله تعالى: « وما قدرُوا اللهَ حقَّ قدرِهِ والأرضَ جميعاً قبضته يوم القيامة ، والسموات مطويات بيمينه ، سبحانه وتعالى عما يُشْرِكُونَ » (١٢٤) تعليق ابن المنير (١٢٥) .

تأويله لقوله تعالى: « الرحمنُ على العرشِ استوى » (١٢٥) .

تأويله لقوله تعالى: « إنَّ الَّذِينَ يُبَايِعُونَكَ إِنَّمَا يُبَايِعُونَ اللَّهَ ، يَدُ اللَّهِ فَوْقَ أَيْدِيهِمْ » (١٢٦)

تأويله لقوله تعالى: « ونحن أقرب إليه من حبل الوريد » (١٢٦) .

تأويله لقوله تعالى: « ويبقى وجه ربك ذو الجلال والإكرام » (١٢٦) تعليق ابن المنير (١٢٧)

٣ - إنكارهم رؤية العباد لله في الآخرة .

تأويل الزمخشري لقوله تعالى: « ولما جاء موسى لميقاتنا وكلمه ربه قال رب أرني أنظر إليك ، قال لن تراني » (١٢٧) ، تعليق ابن المنير (١٣٠)

تأويله لقوله تعالى: « لا تُدرِكُه الأبصار » (١٣٤) تعليق ابن المنير (١٣٤)

تأويله لقوله تعالى: « وُجوهٌ يومئذٍ ناضِرَةٌ إلى ربِّها ناظِرَةٌ » (١٣٥) ٤ - رأيهم في أن القرآن مخلوق

تأويل الزمخشري لقوله تعالى: « قل لئن اجتمعت الإنس والجن على أن يأتوا بمثل هذا القرآن لا يأتون بمثله » (١٣٦) تعليق ابن المنير (١٣٧)

(٢) العدل

١ - معناه عندهم (١٣٧) تأويل الزمخشري لقوله تعالى: « إنَّ شرَّ الدَّوابِّ عند الله الصَّمُّ البِكْمُ الَّذِينَ لَا يُعْقِلُونَ، وَلَوْ عَلَّمَ اللَّهُ فِيهِمْ خَيْرًا لَأَسْمَعَهُمْ، وَلَوْ أَسْمَعَهُمْ لَتَوَلَّوْا وَهُمْ مُعْرِضُونَ » (١٣٨) تعليق ابن المنير (١٣٩)

٢ - نظرية الصلاح والأصلاح (١٤٠) تأويل الزمخشري لقوله تعالى: « وَوَعَلَى اللَّهِ قَصْدُ السَّبِيلِ، وَمِنْهَا جَائِزٌ، وَلَوْ شَاءَ لَهَدَاكُمْ أَجْمَعِينَ » (١٤١) تعليق ابن المنير (١٤١).

تأويله لقوله تعالى: « فَأَخْرَجْنَاهُمْ عِجْلًا جِصْدًا لِهَؤُورٍ، فَمَا جَاؤُوا بِمِثْلِ هَذَا إِلَهُكُمْ وَإِلَهُهُمُ اللَّهُ » (١٤٢)

تأويله لقوله تعالى: « لَا يُسْأَلُ عَمَّا يَفْعَلُ وَهُمْ يُسْأَلُونَ » (١٤٢) تعليق ابن المنير (١٤٢)

تأويله لقوله تعالى: « وَلَوْلَا أَنْ يَكُونَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً لَجَعَلْنَا لِمَنْ يَكْفُرُ بِالرَّحْمَنِ لِبُيُوتِهِمْ سَقْفًا مِّنْ فِضَّةٍ . . . » (١٤٣) تعليق ابن المنير (١٤٣)

تأويله لقوله تعالى: « هَرُّ الذِّى خَلَقَكُمْ فَتَمَكُّمُ كَافِرٌ وَمَنْكُمُ مُّؤْمِنٌ » (١٤٤).

٣ - نظرية الحسن والقبح الذاتيين (١٤٤)

تأويل الزمخشري لقوله تعالى: « لثلاثا يكون للناس على الله حجة بعد الرسل » (١٤٥) تعليق ابن المنير (١٤٦).

تأويله لقوله تعالى: « وما كان الله ليضلَّ قوماً بعد إذ هداهم حتى يُبين لهم ما يتقون » (١٤٦) تعليق ابن المنير (١٤٧).

تأويله لقوله تعالى: « ونفس وما سواها فألهمها فجورها وتقواها » (١٤٧) تعليق ابن المنير (١٤٧).

(٣) حرية العباد

معنى هذه الحرية (١٤٨) تسميتهم أنفسهم أهل العدل (١٤٨) لماذا أطلق عليهم خصومهم لفظ القدرية (١٤٨) تبرؤهم من هذه التسمية ، أدلتهم على مذهبهم (١٤٩) توسط الأشعري بين مذهبهم ومذهب الجبرية (١٥٠).

تأويل الزمخشري لقوله تعالى: « ربنا لا ترغ قلبنا بعد إذ هديتنا » (١٥٠) تعليق ابن المنير (١٥٠).

تأويله لقوله تعالى: « ومن يُرد الله فتنته فلا تملك له من الله شيئاً » (١٥١) تعليق ابن المنير (١٥١).

تأويله لقوله تعالى: « وقال الشيطان لما قضي الأمر إنَّ الله وعدكم وعد الحق ، ووعدتكم فأخلفتكم . . . » (١٥١) تعليق ابن المنير (١٥٢).

تأويله لقوله تعالى: « ولو شاء ربك لجعل الناس أمةً واحدة » (١٥٣).

تأويله لقوله تعالى: « ونفس وما سواها فألهمها فجورها وتقواها » (١٥٣) تعليق ابن المنير (١٥٤).

(٤) الوعد والوعيد

معناها (١٥٥) تأويل الزمخشري لقوله تعالى: « إنَّ الله لا يَغْفِرُ أَنْ يُشْرَكَ بِهِ وَيَغْفِرُ مَا دُونَ ذَلِكَ لِمَنْ يَشَاءُ » (١٥٥) تعليق ابن المنير (١٥٦).

تأويله لقوله تعالى : « ومن يقتل مؤمناً متعمداً فجزاؤه جهنم خالداً فيها » (١٥٧) تعليق ابن المنير (١٥٧) .

تأويله لقوله تعالى : « واتقوا يوماً لا تجزي نفس عن نفس شيئاً، ولا يقبل منها شفاعَةٌ » (١٥٨) تعليق ابن المنير (١٥٨) .

تأويله لقوله تعالى : « يوم يقوم الروحُ والملائكةُ صفاً لا يتكلمون إلا من أذن له الرحمنُ وقال صواباً » (١٥٩) تعليق ابن المنير (١٥٩) .

(٥) المنزلة بين المنزلتين

منشأ الخلاف في الحكم على مرتكب الكبيرة (١٥٩) الآراء في ذلك (١٦٠) دليل المعتزلة (١٦٠) تأويل الزمخشري لقوله تعالى : « الذين يؤمنون بالغيب ويُقيمون الصلاةَ ومما رزقناهم ينفقون » (١٦١) تعليق ابن المنير (١٦١) .

تأويله لقوله تعالى : « الذين قال لهم الناسُ إنَّ الناسَ قد جمعوا لكم فاخشوهم فزادهم إيماناً وقالوا حسبنا الله ونعم الوكيل » (١٦١) .

تأويله لقوله تعالى : « وبشِّرِ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا كَبِيرًا » (١٦٢) .

تأويله لقوله تعالى : « ذلك الكتابُ لارِيبَ فيه هُدًى للمتقين » (١٦٣) تعليق ابن المنير (١٦٣) .

تأويله لقوله تعالى : « وإن ربك لذو مغفرةٍ للناسِ على ظلمهم » (١٦٣) تعليق ابن المنير (١٦٤) .

تأويله لقوله تعالى : « قل يا عبادي الذين أسرفوا على أنفسهم لا تقنطوا من رحمة الله إن الله يغفر الذنوبَ جميعاً » (١٦٤) .

تأويله لقوله تعالى : « إن تجتنبوا كبائرَ ما تنهون عنه نصركم عنكم سيئاتكم » (١٦٥) .

تأويله لقوله تعالى : « الذين يجتنبون كبائرَ الإثمِ والقواشِ إلاَّ اللغو، إن ربك واسعُ المغفرةِ » (١٦٥) .

(٦) الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر

مراحلها (١٦٥) رأى الزمخشري (١٦٦)

ثانياً — مذاهب فقهية

لم يقتصر الزمخشري على مذهبه الحنفي (١٦٧) أمثلة من عرضه للأحكام الفقهية :

في قوله تعالى : « فمن تمتع بالعمرة إلى الحج فما استيسر من الهدى ، فمن لم يجد فصيامُ ثلاثة أيامٍ في الحجِّ وسبعة إذا رجعتم » (١٦٧) .

في قوله تعالى : « واذكروا الله في أيام معدودات فمن تعجل في يومين فلا إثمَ عليه » (١٦٧) .

في قوله تعالى : « ويسألونك عن الخيضِ قل هو أذى فاعتزلوا النساء في الخيضِ » (١٦٨) .

في قوله تعالى : « والوالداتُ يُرضِعنَ أولادَهُنَّ حولينَ كاملين لمن أراد أن يرضعَهُنَّ الرضاعةَ » (١٦٨) .

في قوله تعالى : « واستشهدوا شهيدين من رجالكم » (١٦٨) .

في قوله تعالى : « والله على الناسِ حجج البيت من استطاع إليه سبيلاً » (١٦٩) .

في قوله تعالى : « وابتلوا اليتامى حتى إذا بلغوا النكاح ، فإن آنس منهم رشداً فادفعوا إليهم أموالهم » (١٦٩) .

في قوله تعالى: «لَا يُؤْخَذُكُمْ اللَّهُ بِاللَّغْوِ فِي أَيْمَانِكُمْ...» (١٧٠)
 في قوله تعالى: «إِنَّمَا الْمُشْرِكُونَ نَجَسٌ فَلَا يَقْرَبُوا الْمَسْجِدَ الْحَرَامَ بَعْدَ عَامِهِمْ
 هَذَا» (١٧١)
 في قوله تعالى: «الَّذِينَ يَظَاهَرُونَ مِنْكُمْ مِنْ نِسَائِهِمْ مَا هُنَّ أُمَّهَاتِهِمْ...»
 (١٧٢)

في قوله تعالى: «يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ إِذَا طَلَقْتُمُ النِّسَاءَ فَطَلِقُوهُنَّ لِأَعْدَتِهِنَّ» (١٧٣)

ثالثاً - قراءات

عنايته بذكر كثير من القراءات (١٧٥) ذكره للمصاحف (١٧٥) ذكره
 لروايات شتى (١٧٥) أمثلة للقراءات:

في قوله تعالى: «وَلَا تُسْأَلُ عَنْ أَصْحَابِ الْجَحِيمِ» (١٧٦)

في قوله تعالى: «وَإِذَا ابْتَلَىٰ إِبْرَاهِيمَ رَبَّهُ» (١٧٦)

في قوله تعالى: «وَعَلَى الَّذِينَ يَطْبِقُونَهِ فِدْيَةٌ طَعَامِ مَسْكِينٍ» (١٧٦)

في قوله تعالى: «وَأَتَمُّوا الْحَجَّ وَالْعُمْرَةَ لِلَّهِ» (١٧٦)

في قوله تعالى: «وَالْوَالِدَاتُ يُرْضَعْنَ أَوْلَادَهُنَّ حَوْلِينَ كَامِلِينَ...» (١٧٧)

في قوله تعالى: «فَمَنْ جَاءَهُ مَوْعِظَةٌ مِنْ رَبِّهِ فَاتَّبِعْهَا فَلَهُ مَاسَلَفٌ» (١٧٧)

في قوله تعالى: «هُوَ الَّذِي يُصَوِّرُكُمْ فِي الْأَرْحَامِ كَيْفَ يَشَاءُ» (١٧٧)

في قوله تعالى: «وَمَا يَعْلَمُ تَأْوِيلَهُ إِلَّا اللَّهُ وَالرَّاسِخُونَ فِي الْعِلْمِ يَقُولُونَ آمَنَّا

بِهِ» (١٧٧)

في قوله تعالى: «شَهِدَ اللَّهُ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ وَالْمَلَائِكَةُ وَأُولُو الْعِلْمِ قَائِمًا

بِالْقِسْطِ» (١٧٧)

في قوله تعالى: «إِنَّ الَّذِينَ يَكْفُرُونَ بِآيَاتِ اللَّهِ وَيَقْتُلُونَ النَّبِيِّينَ بِغَيْرِ

حَقِّ...» (١٧٧)

في قوله تعالى: «قَالَ رَبُّ اجْعَلْ لِي آيَةً، قَالَ آيَتُكَ أَلَّا تُكَلِّمَ النَّاسَ ثَلَاثَةَ
 أَيَّامٍ إِلَّا رَمْزًا» (١٧٨)

في قوله تعالى: «أَمْ لَمْ نَصِيبْ مِنَ الْمُلْكِ فَإِذْنَ لَا يُؤْتُونَ النَّاسَ نَقِيرًا»
 (١٧٨)

في قوله تعالى: «سَمَّاعُونَ لِلْكَذِبِ أَكَّالُونَ لِلسُّخْتِ» (١٧٨)

في قوله تعالى: «لِكُلِّ جَعَلْنَا مِنْكُمْ شِرْعَةً وَمِنْهَا جَا» (١٧٩)

في قوله تعالى: «لِيَكْفُرَ عَنْهُمْ أَسْوَأَ الَّذِي عَمِلُوا» (١٧٩)

في قوله تعالى: «وَمَا هُوَ عَلَى الْغَيْبِ بِضَنِينٍ» (١٧٩)

مفاضلة بين القراءات

في قوله تعالى: «وَإِنَّا لَجَمِيعٌ حَذِرُونَ» (١٨٠)

في قوله تعالى: «ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا كَلِمَةً طَيِّبَةً كَشَجَرَةٍ طَيِّبَةٍ...» (١٨٠)

في قوله تعالى: «كَبُرَتْ كَلِمَةً تَخْرُجُ مِنْ أَفْوَاهِهِمْ» (١٨١)

استبعاد القراءات الشاذة وإنكارها

في قوله تعالى: «أَفَلَمْ يَبْأَسِ الَّذِينَ آمَنُوا أَنْ لَوْ يَشَاءُ اللَّهُ لَهْدَى النَّاسَ جَمِيعًا»
 (١٨١)

رابعاً - آراء نحوية

تعرضه للاعراب (١٨٢) أمثلة للآيات التي عرض فيها للنحو:

في قوله تعالى: «شَهِدَ اللَّهُ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ وَالْمَلَائِكَةُ وَأُولُو الْعِلْمِ قَائِمًا
 بِالْقِسْطِ» (١٨٢)

في قوله تعالى: «ذَلِكُمْ اللَّهُ فَاتَىٰ تَوْفِكُمْ، فَاتَىٰ الْإِصْبَاحَ وَجَعَلَ اللَّيْلَ
 سَكَنًا وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ حِسَابًا» (١٨٣)

في قوله تعالى: «إِنْ يَشَأْ يُسْكِنَ الرِّيحَ فَيَظِلُّنَ رِوَاكِدَ عَلَى ظَهْرِهِ» (١٨٤)

في قوله تعالى: «فلولا كان من القرون من قبلكم أولو بقية ينهون عن الفساد في الأرض» (١٨٥)

في قوله تعالى: «وقال الملك إني أرى سبع بقرات سمان يأكلهن سبع عجاف» (١٨٥)

في قوله تعالى: «هو الذي يرزقكم البرق خوفاً وطمعاً» (١٨٦)

في قوله تعالى: «لا أقسم بيوم القيامة» (١٨٧)

خامساً - مسائل لغوية

حرصه على تجلية بعض الدلالات الدقيقة (١٨٩).

في قوله تعالى: «والذين يؤمنون بالغيب ويقيمون الصلاة ومما رزقناهم ينفقون» (١٨٩).

في قوله تعالى: «ذهب الله بنورهم» (١٩٠)

في قوله تعالى: «فلا تجعلوا لله أنداداً وأنتم تعلمون» (١٩٠)

في قوله تعالى: «وإذ آتينا موسى الكتاب والفرقان لعلكم تهتدون» (١٩١)
في قوله تعالى: «بأيها الذين آمنوا من يرتد منكم عن دينه فسوف يأتي الله بقوم يحبهم ويحبونه» (١٩١)

في قوله تعالى: «إن الساعة آتية أكاد أخفيها . . .» (١٩٢)

في قوله تعالى: «ويُسقون فيها كأساً كان مزاجها زنجبيلاً عيناً فيها تسمى سلسبيلاً» (١٩٣)

في قوله تعالى: «وأزلنا من المعصيات ماءً ثجاجاً» (١٩٤)

في قوله تعالى: «وكذبوا بآياتنا كذاباً» (١٩٤)

سادساً - نصوص شعرية

استشاده بالشعر كما استشهد سابقوه (١٩٥) لم يحرم الإسلام الشعر كله (١٩٥) أمثلة من استشاده بالشعر في تفسيره:

في قوله تعالى: «والحصنات من النساء إلا ما ملكت أيمانكم» (١٩٦)
في قوله تعالى: «فاضربوا فوق الأعناق واضربوا منهم كل بنان» (١٩٧)
في قوله تعالى: «لقد تاب الله على النبي والمهاجرين والأنصار الذين اتبعوه في ساعة العسرة» (١٩٧)

في قوله تعالى: «إن إبراهيم كان أمة قانتاً لله حنيفاً» (١٩٨)

في قوله تعالى: «يطاف عليهم بكأس من معين» (١٩٩)

في قوله تعالى: «وإنه لحب الخير لشديد» (١٩٩)

في قوله تعالى: «إن الله لا يستحي أن يضرب مثلاً ما بعوضة فما فوقها» (١٩٩)

سابعاً - بلاغة وتقد

تمهيد (٢٠٠) كثرة البلاء والأدباء والفلاسفة من المعتزلة (٢٠٠) عنايتهم بالكشف عن وجوه الإعجاز البلاغي (٢٠١) انتفاع الزنجشري بدراسات المعتزلة والأشعرية وعبد القاهر الجرجاني (٢٠١) تفرقة الزنجشري بين علمي البيان والمعاني (٢٠٢)، رأيه أن علم البديع تابع لهما (٢٠٣) تأثير السكاكي بالزنجشري (٢٠٣) تأثير يحيى بن حمزة العلوي به (٢٠٤)

أمثلة مما ذكره من علم البيان:

١ - التشبيه .

في قوله تعالى: «إنها ترمي بشرراً كالتصحر كأنه جملة صفر» (٢٠٥)

٢ - تشبيه التمثيل:

في قوله تعالى : « أولئك الذين اشتروا الضلالة بالهدى فما ربحت تجارتهم وما كانوا مهتدين ، مثلهم كمثل الذي استوقد ناراً . . . » (٢٠٦)

٣ - الاستعارة :

في الآية السابقة

في قوله تعالى : « ثم جعلناكم خلائف في الأرض من بعدهم لننظر كيف تعملون » (٢٠٩)

في قوله تعالى : « وما يُضِلُّ به إلا الفاسقين الذين يفتضون عهد الله من بعد ميثاقه » (٢١٠)

الاستعارة المرشحة في قوله تعالى : « أولئك الذين اشتروا الضلالة بالهدى فما ربحت تجارتهم » (٢١١)

في قوله تعالى : « مثلهم كمثل الذي استوقد ناراً فلما أضاءت ما حوله ذهب الله بنورهم » (٢١١)

٤ - الكفاية ، تفرقة بينها وبين التعريض (٢١٢) أمثلة لها :

في قوله تعالى : « ولا جناح عليكم فيما عرضتم به من خطبة النساء أو أكننتم في أنفسكم » (٢١٢)

في قوله تعالى : « الرحمن على العرش استوى » (٢١٣)

في قوله تعالى : « وقالت اليهود يد الله مغلولة ، غلت أيديهم . . . » (٢١٣)

في قوله تعالى : « ولقد خلقنا الإنسان ونعلم ما توسوس به نفسه ونحن أقرب إليه من حبل الوريد » (٢١٤)

في قوله تعالى : « إذا زلزلت الأرض زلزالها . . . » (٢١٤)

في قوله تعالى : « قالوا أضغاث أحلام وما نحن بتأويل الأحلام بعالمين » (٢١٤)

٥ - المجاز المرسل ، حقيقته ، أمثلة له :

في قوله تعالى : « إن الساعة آتية أكاد أخفيها . . . » (٢١٥)

في قوله تعالى : « كل شيء هالك إلا وجهه » (٢١٦)

في قوله تعالى : « ويبقى وجه ربك ذو الجلال والإكرام » (٢١٦)

٦ - المجاز العقلي ، معناه ، أمثلة له :

في قوله تعالى : « يُضِلُّ به كثيراً ويهدي به كثيراً » [٢١٦]

في قوله تعالى : « أولئك الذين اشتروا الضلالة بالهدى فما ربحت تجارتهم وما كانوا مهتدين » [٢١٧]

في قوله تعالى : « الله يعلم ما تحمل كل أنثى وما تغيض الأرحام وما تزداد » (٢١٧)

أمثلة من علم المعاني

١ - القصر ، أمثلة له :

في قوله تعالى : « وإذا قيل لهم لا تفسدوا في الأرض قالوا إنما نحن مصلحون ، ألا إنهم هم المفسدون ولكن لا يشعرون » (٢١٨)

في قوله تعالى : « إياك نعبد وإياك نستعين » [٢١٨]

في قوله تعالى : « أولئك الذين هدى الله فبهداهم اقتده » [٢١٨]

في قوله تعالى : « وجوه يومئذ ناضرة إلى ربها ناظرة » [٢١٩]

آيات أخرى [٢١٩]

٢ - الفصل والوصل ، أمثلة لهما :

في قوله تعالى : « ألم ذلك الكتاب لا ريب فيه هدى للمتقين » (٢١٩)

في قوله تعالى : « قالوا إنا معكم إنما نحن مستهزئون » (٢٢٠)

في قوله تعالى : « ذلك الكتاب لا ريب فيه هدى للمتقين الذين يؤمنون

بالغيب وبقية من الصلاة وما رزقناهم ينفقون، والذين يؤمنون بما أنزل إليك ..»
(٢٢٠)

٣ - التوكيد

في قوله تعالى: «واضرب لهم مثلاً أصحاب القرية إذ جاءها المرسلون...»
(٢٢١)

٤ - التقديم والتأخير، أمثلة:

في قوله تعالى: «قل أغير الله اتخذ ولياً (٢٢١)

في قوله تعالى: «أفغير الله تأمروني أعبد أيها الجاهلون» (٢٢٢)

في قوله تعالى: «ذلك الكتاب لا ريب فيه» (٢٢٢)

في قوله تعالى: «وظنوا أنهم مانعتهم حصونهم من الله» (٢٢٢)

٥ - الحذف:

في قوله تعالى: «فلا تجعلوا لله أنداداً وأنتم تعلمون» (٢٢٣)

في قوله تعالى: «والضحى والليل إذا سجي ما ودعك ربك وما قلى» (٢٢٣)

٦ - الالتفات. هو في رأيه من علم البيان وفي رأى البلاغيين بعده من علم المعاني.

في قوله تعالى: «إياك نعبد وإياك نستعين» (٢٢٣)

تأثر السكاكي بالزحشرى

٧ - التعبير بالمضارع عن الماضي

في قوله تعالى: «والله الذى أرسل السلاح فتثير سحاباً فسقناه إلى بلد ميت» (٢٢٥)

٨ - التعبير بالماضى عن المستقبل.

في قوله تعالى: «أتى أمر الله فلا تستعجلوه» (٢٢٦)

في قوله تعالى: «ويوم ينفخ فى الصور فنزع من فى السموات ومن فى الأرض إلا من شاء الله» (١٢٦)

٩ - الجملة الاسمية والجملة الفعلية . دلالة كل منهما

في قوله تعالى: «واخشوا يوماً لا يجزى والد عن ولده ولا مولود هو جاز عن والده شيئاً» (٢٢٧)

في قوله تعالى: «وإذا خلوا إلى شياطينهم قالوا إنا معكم إنما نحن مستهزئون . الله يستهزى بهم» (٢٢٧)

أمثلة من علم البديع

١ - الجناس:

في قوله تعالى: «وجنتك من سبأ بنبأ يقين» (٢٢٨)

في قوله تعالى: «وقيل يا أرض ابلعى ماءك ويا سماء اقلعى» (٢٢٨)

٢ - الطباق:

في قوله تعالى: «ألا إنهم هم السفهاء ولكن لا يعلمون» (٢٢٨)

٣ - تأكيد المدح بما يشبه الذم:

في قوله تعالى: «وما تقوموا منهم إلا أن يؤمنوا بالله العزيز الحميد» (٢٢٩)

٤ - اللف والنشر . معناه .

في قوله تعالى: «شهر رمضان الذى أنزل فيه القرآن . . .» (٢٢٩)

٥ - المشاكاة ، معناها .

في قوله تعالى: «إن الله لا يستحي أن يضرب مثلاً ما بعوضة فما فوقها» (٢٣٠)

في قوله تعالى: «تعلم ما فى نفسى ولا أعلم ما فى نفسك» (٢٣٠)

ثامنا — تعليل وتحيص

١ — مقدرته على التعليل والتحميص . أمثلة لتعليله :
 في قوله تعالى : « كلما رزقوا منها من ثمرة رزقا قالوا هذا الذي رزقنا
 من قبل ، وأتوا به مثابها . . . » (٢٣٢)
 في قوله تعالى : « هل ينظرون إلا أن يأتيهم الله في ظلل من الغمام » (٢٣٣)
 في قوله تعالى : « للذكر مثل حظ الأنثيين » (٢٣٣)
 في قوله تعالى : « ولا تسبوا الذين يدعون من دون الله فيسبوا الله عدواً
 بغير علم » (٢٣٤)

٢ — أمثلة من تحيصه :

نفيه رؤية الجن (٢٣٥) نفيه الحسد بمعنى التأثير الفعال (٢٣٥)
 سخرته بما ذكره بعض سابقيه من هم يوسف عليه السلام بالمعصية (٢٣٦)
 استهجان ما ذكره عن تعلق داود عليه السلام بامرأة (٢٣٨)
 تعليقه الساخر على أن صراخ الطفل الوليد سببه مس الشيطان له (٢٣٩)

٣ — أمثلة من متابعتها لأغلاط سابقيه :

في قوله تعالى : « حتى إذا بلغ مطلع الشمس وجدها تطلع عند قوم لم
 يجعل لهم من دُونها سِتيراً » (٢٣٩)
 في قوله تعالى : « وقال فرعون يا أيها الملأ ما علمت لكم من إله
 غيري . . . » (٢٤٠)

في قوله تعالى : « أو كصيب من السماء فيه ظلمات ورعد وبرق » (٢٤٠)
 في قوله تعالى : « يا أيها الذين آمنوا لا ترفعوا أصواتكم فوق صوت
 النبي ولا تجهروا له بالقول . . . » (٢٤٠)

قيمة الكشف وأثره

موسوعة لعلوم شتى (٢٤٢) إعجاب الزمخشري به (٢٤٢) ثناء ابن
 خلدون عليه (٢٤٣) ثناء يحيى العاوي (٢٤٣) اختصار البيضاوي والنسفي له
 (٢٤٤) تعقيب كثير من العلماء عليه (٢٤٤)

٢٤٥ — ٢٦٧

الفصل السابع

في بحر اللغة

(١) أساس البلاغة

طريقة تدوين المعاجم (٢٤٥) طريقة الزمخشري (٢٤٦) عنايته ببيان
 المعاني الحقيقية والمجازية للكلمات (٢٤٦) ذكر التصاريف والمشتقات والجموع
 والمزيدات ومعانيها مرتباً بعضها على بعض (٢٤٨) وضعها في عبارات
 أدبية (٢٤٨) بعض العبارات من كلامه (٢٤٨) أمثلة (٢٤٨) إغفاله
 بعض المواد (٢٥٢) قيمته وأثره (٢٥٢)

(٢) المستقصى في أمثال العرب

طريقة ترتيبه (٢٥٤) موازنة بينه وبين مجمع الأمثال للبيداني (٢٥٥)
 نماذج منه (٢٥٦)

(٣) الفائق في غريب الحديث

تطور التأليف في غريب الحديث (٢٦٠)
 طريقة الزمخشري في الفائق (٢٦١) نماذج منه (٢٦٢)

(٤) أعجب العجب في شرح لامية العرب

لماذا ألفه؟ (٢٦٤) عناية القدماء بشرح اللامية (٢٦٤) انصراف

الزنجشري في شرحه إلى النحو (٢٦٤) استشهاده بالآيات والشعر (٢٦٤)
عناية المستشرقين باللامية (٢٦٤)

(٥) الجبال والأمكنة والمياه

موضوع الكتاب (٢٦٦) نماذج منه (٢٦٦)

٢٦٨ - ٢٨١

الفصل الثامن

في شعاب النحو

(١) للفصل

تعريف به (٢٦٨) كثرة شروحه (٢٦٩) شرح ابن يعيش (٢٦٩)

(٢) مقدمة الأدب

أقسام الكتاب (٢٧٠)

(٣) الأنموذج

٢٧٢ - ٢٨٧

الفصل التاسع

في حديقة النثر

نثره الفنى (٢٧٢) موضوعاته (٢٧٢) الطابع العام لأسلوبه: كلفه بالسجع
والحسنات وحل المنظوم والتلاعب بالمصطلحات (٢٧٢) أمثلة (٢٧٣).

(١) نوايغ الكلم

موضوعه، نماذج منه (٢٧٥)

(٢) المقامات

متى ألفها؟ وأين؟ (٢٧٦) موضوعها (٢٧٦) شرحه لها (٢٧٧) مثال من
شرحها (٢٧٧) نموذج من مقامة العزلة (٢٧٨) نموذج من مقامة النحو
(٢٧٩) من مقامة العروض (٢٧٩)

(٣) أطواق الذهب

موضوعه (٢٨٠) نماذج منه (٢٨١)

(٤) النصائح الصغار والبوالغ الكبار

موضوعه (٢٨٢) نماذج منه (٢٨٢)

(٥) ربيع الأبرار

متى ألفه؟ (٢٨٣) موضوعه (٢٨٣) طريقته (٢٨٤)

نماذج منه (٢٨٤)

٢٨٨ - ٢٩٦

الفصل العاشر

في روضة الشعر

ديوانه المخطوط (٢٨٨) موضوعاته (٢٨٨) خصائص شعره (٢٨٩) :
نضوب عواطفه في الأعم الأغلب (٢٨٩) رصانة أسلوبه (٢٨٩) بدء بعض
المدائح بغزل تمهيدى لاجتماع فيه (٢٨٩) بدء بعضها بالشكوى والسخط
والفخر (٢٩٠) حسن التخلص من التمهيد إلى المدح (٢٩٢) العناية بالحسنات
(٢٩٣) تخلصه من المحسنات حين يعبر عن عاطفة قوية (٢٩٤) المبالغة في
بعض شعره (٢٩٥) حكمه (٢٩٥).

٢٩٧ - ٢٩٩

حائمة المطاف

٣٠٠ - ٣٠٦

المراجع

كتب المؤلف

- ١ - وحى النسيب في شعر شوقي :
دراسة لغزلى شوقى من حيث بواعثه وخصائصه
- ٢ - وطنية شوقى :
دراسة مفصلة للوطنية فى شعره ، ومظاهرها المختلفة ، معتمدة على دراسة العصر الحديث من الناحية السياسية ، وعلى نصوص من شعر شوقى وموازانات بينه وبين غيره من شعراء العصر الحديث ، وتوضيح لموقفه من الخلافة الإسلامية وأنه لا يتعارض مع وطنيته
- ٣ - الإسلام فى شعر شوقى :
دراسة لتدبيره ومظاهره فى شعره من إيمانه بالله ، ومدانحه للبنى ، وإشادته بخصائص الإسلام ، ودفاعه عنه ، ودراسة فنية لهذا الشعر الدينى .
- ٤ - الفكاهة فى الأدب :
يتناول الفكاهة وأصولها وتقسيمها إلى أنواع طبقاً للبواعث النفسية ، ويعرض فى تفصيل لدلالات الفكاهة الاجتماعية والسياسية واللغوية .
- ٥ - البطولة والأبطال :
يعرض لبطولة وأسسها وأنواعها ، ولصور من أبطال العرب فى الجاهلية والإسلام ، وبعض أبطال مصر الحديثة ، مع التحليل .
- ٦ - أبوحيان التوحيدي .
دراسة لعصره السياسى والعلمى والأدبى ، وعرض لحياته ، وثقافته ولصلاته بوزراء عصره ، وتحليل لشخصيته ، وتعريف بكتبه ، وتحليل لأسلوبه ، وموازانات بينه وبين معاصريه ، وبينه وبين الجاحظ .

٧ - سماحة الإسلام :

- تحليل منتصف سماحة الإسلام فى نواح شتى فى السلم والحرب ، معتمد على التشريع والنصوص والتطبيق ، مع موازانات بين الإسلام وغيره من الأديان والشرائع والقوانين والفاسقات .
- ٨ - أدب السياسة فى العصر الأموى :
يتناول الأحزاب السياسية ونشأتها ومذاهبها ، ويعرض نماذج من أدبها شعراً وخطابة وحوارا وكتابة ، مع تحليل لهذا الأدب ، ودراسة لخصائصه ، وموازانات بين بعضه وبعض . وعرض للعصبية القبلية والجنسية وآثارها فى الشعر والسياسة .
وبه ترجمة لبعض الأدباء الساسة .
- ٩ - سوسن :
قصة مصرية سامية العرض ، نبيلة الغرض .
- ١٠ - مع ابن خلدون :
عرض لآرائه فى التربية وعلم الاجتماع التى لم يعرض لها الدارسون من قبل ، ودراسة لأدبه من نثر وشعر .
- ١١ - الغزل فى العصر الجاهلى :
دراسة للغزل فى الجاهلية من حيث أصوله ، وبواعثه ، وأنواعه ، ونشأته ككل منها وعلاقتها بالبيئة ، مع موازنة بين الغزل فى الجاهلية والإسلام نال به المؤلف درجة الماجستير من جامعة القاهرة بتقدير ممتاز مع مرتبة الشرف الأولى .
- ١٢ - المرأة فى الشعر الجاهلى :
دراسة مفصلة للمرأة فى العصر الجاهلى من الشعر ، من حيث مكانتها فى الأسرة والقبيلة والمجتمع ، أما وزوجة وبنات وأختاً وقريبة . ودراسة للمرأة فى

الحياة العامة في السلم والحرب ، وثقافتها وصناعاتها . ودراسة للمرأة في الحياة الفنية ، من حيث أثرها في الغناء ، ومن حيث روايتها للشعر ، ونقد هاله ، ولشاعريتها ، وأنواع شعرها وخصائصه ، مع موازنات بينها وبين النساء المعاصرات لها في العالم القديم .

نال به المؤلف درجة الدكتوراه من جامعة القاهرة بتقدير ممتاز .

١٣ - الحياة العربية من الشعر الجاهلي

بحوث تمهيدية ، وتوثيق للشعر الجاهلي ، ودراسة له من حيث تصويره لألوان الحياة الاجتماعية والدينية وللعمادات والمعتقدات ، واتصالات العرب بغيرهم من الأمم .

١٤ - أغاني الطبيعة في الشعر الجاهلي

عرض وتحليل لصور الطبيعة في الشعر الجاهلي من حيوان ونبات وجماد وظواهر في الأرض والجو ، واستنباط الخصائص العامة في تداول الشعراء للطبيعة ، ودراسة لأصداء البيئة في موضوعات الشعر وأخيلة الشعراء وفهم .

١٥ - تيارات أدبية بين العرب والفرس :

يتناول صلات العرب والفرس في الجاهلية والإسلام ، وأثرها في كل من الشعبيين في العقائد والنظم والعمادات واللغة والأدب . الخ .

١٦ - المثل السائر لابن الأثير :

تقديم وتحقيق وتعليق

١٧ - الطبري

دراسة لعصره ، وبيئته ، وحياته ، ومصادر ثقافته وألوانها ، وعرض لتلاميذه ، ومؤلفاته ، ودراسة لشخصيته ، ولما هجه في التفسير والتاريخ والفقهاء .

١٨ - فن الخطابة :

دراسة للخطيب ، وعدته ، وصفاته ، وعوامل نجاحه ، ودراسة للخطابة ، وأنواعها ، وأصولها ، وأساليبها ، وتصور الأمم لها ، وتعقيب بدراسة مفصلة للخطابة السياسية في العصر الأموي .

١٩ - بطولة وبطل :

دراسة للبطولة ، وتحليل لبطولة الرئيس جمال عبد الناصر من خلال حياته وأعماله وأقواله .

٢٠ - الجاحظ :

دراسة لعصره ، وحياته ، ومعالم شخصيته . ومؤلفاته ، وخصائصه الفنية ، مع تحليل بعض كتبه .

٢١ - تحت راية الإسلام :

بحوث شتى في الدفاع عن الإسلام ، وفي الكشف عن ألوان من الثقافة الإسلامية .

٢٢ - القومية العربية في الشعر الحديث :

دراسة لدعائم القومية العربية في تفصيل ، وعرض للشعر الذي أثر فيها وتأثر بها من الخليج إلى المحيط ، ودراسة فنية لهذا الشعر ، وتوضيح لجهود مصر قديما وحديثا في مجال القومية العربية .

٢٣ - الزمخشري :

دراسة لعصره ، وحياته ، وأسانيده ، وتلاميذه ومؤلفاته ، ومنهجه في التفسير ، وما تضمنه من تأييد مذهب المعتزلة ، وما شتم عليه من آراء فقهية ونحوية وبلاغية الخ . ودراسة لجهود الزمخشري في ميادين اللغة وغيرها ، وتحليل لنثره وشعره .

جامعة القاهرة
مكتبة دارالعلوم
١٩٦٥

جامعة القاهرة - كلية دارالعلوم
المكتبة
رقم الكتاب: ٢٧٧٦

٢٢
التف
ونح
ونح