

الجامعة الإسلامية - غزة عمادة الدراسات العليا كلي كلي قائداب قصم اللغة العربية

أساليب النفي والتوكيد في شعر رثاء شهداء انتفاضة الأقصى

دراسة وصفية تحليلية

إعداد الطالب جمال محمد النحال

إشراف الأستاذ الدكتور محمود محمود محمد العامودي

قُدم هذا البحث استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير من قسم اللغة العربية/ النحو والصرف

الإهداء

- إلى والديُّ الكريمين هذا غرسكما قد أثمر .
- إلى نروجي التي تحملت معي عناء هذا البحث .
 - إلى أبنائي جميعاً وعلى مرأسهم إبراهيم .
- إلى شهداء فلسطين . . . على درب التحرير . .

شكر وتقدير

لا بد أن أسجل عظيم شكري وخالص تقديري لأستاذي الفاضل الأستاذ الدكتوس/ محمود محمد العامودي

فقد كان سنداً وعوناً لإنجانر هذا العمل ، وكان لي حظ وافر بقربي منه لعلمه وعطائه وتواضعه .

حفظه الله وأدامه عوناً وسنداً للدامرسين والباحثين .

الباحث

بسم الله الرحمن الرحيم

المقدمة:

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الخلق وسيد المرسلين محمد بن عبد الله العربي المسلم الأمين ، وعلى أنبيائه ورسله دعاة الهدى أجمعين وبعد ،

فهذا بحث في علم النحو دعامة العلوم العربية ، إذ منه تستمد العون وترجع علوم العربية قاطبة إليه في جليل مسائلها وفروع آرائها ، ولن نجد علماً من العلوم يستغنى عنه أو يسير بغير هداه ، بعنوان :

أساليب النفى والتوكيد في شعر رثاء شهداء انتفاضة الأقصى دراسة وصفية تحليلية

يتناول موضوعي "النفي والتوكيد "بصورة مفصلة جامعاً الأشتات المبعثرة في كتب النحويين واللغويين ، مردفاً كل ذلك بدراسة تطبيقية شاملة في شعر رثاء شهداء انتفاضة الأقصى .

لم يكن اختيار هذا الموضوع عملاً سهلاً وميسوراً بالنظر لكثرة الأبحاث في أساليب النفي أو التوكيد وغيرها من الأبواب اللغوية ، إلا أن الباحث قد اختار الدراسة التطبيقية لهذين البابين درءاً للخلافات النحوية الكثيرة فيهما ، وترجيحاً لرأي على آخر في ظل الدراسة التطبيقية، إضافة إلى حرص الباحث على توظيف المنهج التطبيقي الذي يعد مطلباً رئيساً لكل الدارسين المتخصصين في الدراسات اللغوية في وقت لحنت فيه الألسنة الأعجمية وشاع التصحيف في الكلام العربي الحديث .

ولم يكن - كذلك - اختيار شعر رثاء شهداء انتفاضة الأقصى عبثاً وإنما لتحقيق أهداف متنوعة أهمها دعم القيم الوطنية ، وتمجيد البطولات الفلسطينية ، والتأريخ لشهداء فلسطين في مرحلة الانتفاضة " مرحلة التحرير " الذين يستحقون أن نخلد ذكراهم في دراساتنا التاريخية والسياسية واللغوية .

إن هذه الدراسة تكتسب أهميتها وجدّتها لا لكونها دراسة تطبيقية ترفد المكتبة الفلسطينية بإثراءات نوعية حول أساليب النفي والتوكيد فحسب ، وإنما لأنها توظف النظرية التوليدية التحويلية من ناحية وتكشف عن النواحي الجمالية والإبداعية في شعر رثاء شهداء انتفاضة الأقصى من ناحية ثانية ، وتعزز القيم الوطنية الفلسطينية من ناحية ثالثة وهذا مما دعا الباحث إلى عدم الاقتصار على ذكر المثال يتيماً ، ضائع المعنى ، مبتور السياق بل تقديم المثال ضمن مقطوعته التي توضح معناه ودلالته المتنوعة .

وقد اعتمد الباحث على المصادر التراثية الرئيسة في النحو وأهمها:

- الكتاب لسيبويه .
- المقتضب للمبرد .
- شرح المفصل لابن يعيش.
 - شرح الكافية للرضى .
- معاني الحروف للرماني وغيرها .

والمراجع الحديثة وأهمها:

- أسلوبا النفي والاستفهام في العربية للدكتور خليل عمايرة .
 - أساليب النفي في القرآن للدكتور أحمد البقري .
 - من أساليب القرآن للدكتور إبراهيم السامرائي .

و لا يفوتني أن أذكر الدراسات النحوية السابقة حديثة كانت أم قديمة في هذين الأسلوبين

وأهمها :

- أساليب النفي في القرآن الكريم للدكتور أحمد ماهر البقري .
 - من أساليب القرآن للدكتور إبراهيم السامرائي .
 - أساليب التأكيد في اللغة العربية ، إلياس ديب .
- أدوات النفي وأساليبه في العربية الفصحي ، رسالة دكتوراه ، د. نوال فرحات .
 - القواعد التحويلية في ديوان حاتم الطائي ، د. حسام البهنساوي .
- القواعد التحويلية في ديوان الحطيئة ، رسالة دكتوراه ، د. حمدان أبو عاصى . ودواوين الشعراء الفلسطينيين وأشهرها :
 - أناشيد المقاومة ، الدكتور محمد البع .
 - مفردات فلسطينية ، صالح عمر فروانة .
 - مواجهات ، أحمد إسحاق الريفي .
 - وهكذا نطق الحجر ، سليم الزعنون .
 - شدو جراح ، الدكتور عبد الخالق العف .
 - جرح لا تغسله الدموع ، الدكتور كمال غنيم .

وغيرها مما دونته في صفحة المصادر والمراجع.

وقد اعتمد الباحث المنهج الوصفي التحليلي الذي يتناسب وموضوع الدراسة ، لأنه يهتم برصد المسائل التي تندرج تحت كل أسلوب من أساليب النفي والتوكيد من خلل دراستها وتحليلها وتطبيق النظرية التوليدية التحويلية على شعر رثاء شهداء انتفاضة الأقصى، ملتزماً بالأسس التالية :

- ترتيب فصلي البحث بصورة تتفق وموضوع أساليب النفي والتوكيد كما تذكرها المصادر والمراجع النحوية .
 - إتباع الدراسة النظرية بدراسة تطبيقية .
 - إثراء الدراسة بدراسة تحليلية في ضوء النظرية التوليدية التحويلية .
 - ترجيح رأي على رأي آخر في المسائل الخلافية ، مؤيداً ذلك بالأدلة اللغوية والمعنوية .
 - شرح بعض المفردات الصعبة .
- الاستشهاد كثيراً بالقرآن الكريم توكيداً على رأينا باعتباره منبع الفصاحة ومصدر البلاغة .
 - الاستشهاد أحياناً بشواهد الشعراء الأقدمين .
 - الإشارة أحياناً إلى صفحة سابقة أو لاحقة .

والبحث يتكون من فصلين جاء الأول بعنوان: أساليب النفي، ويتضمن ثلاثة مباحث هي:

- أساليب النفي في كتب النحاة .
- دراسة تطبيقية على شعر رثاء شهداء انتفاضة الأقصى .
- دراسة تحليلية لشعر أساليب النفي في ضوء النظرية التوليدية التحويلية . و الثاني بعنوان : أساليب التوكيد ، ويتضمن ثلاثة مباحث :
 - أساليب التوكيد في كتب النحاة .
 - دراسة تطبيقية على شعر رثاء شهداء انتفاضة الأقصى .
- دراسة تحليلية لشعر أساليب التوكيد في ضوء النظرية التوليدية التحويلية .

يتكون البحث من فصلين ، وقد تناولنا في الفصل الأول والذي جاء بعنوان : أساليب

النفي ، وتضمن ثلاثة مباحث هي :

المبحث الأول: أساليب النفي في كتب النحاة:

ويشتمل على الموضوعات الآتية:

- أسلوب النفى . معناه .
 - أدواته.
 - أنواعه .

1- النفي الصريح وفيه:

- النفي في الحال ، أو لمطلق الزمن .
 - النفي في الماضي .
 - النفي في المستقبل.

2- النفي الضمني وفيه:

الإضراب والاستدراك والردع.

- في الاستبعاد .
 - الاستثناء .
- في التنزيه والاستعادة .

المبحث الثاني : وقد تناولت فيه :

دراسة تطبيقية لأساليب النفي على شعر رثاء شهداء انتفاضة الأقصى.

المبحث الثالث: واشتمل على:

- الجوانب الأساسية في النظرية التوليدية التحويلية .
 - مكونات القواعد التوليدية والتحويلية .
- طرق تحليل الجملة العربية في ضوء النظرية التوليدية والتحويلية .
- دراسة تحليلية لشعر أساليب النفي في ضوء النظرية التوليدية والتحويلية .

الفصل الثاني بعنوان: أساليب التوكيد، وفيه ثلاثة مباحث:

المبحث الأول: أساليب التوكيد في كتب النحاة:

ويشتمل على:

- أسلوب التوكيد . معناه .
 - التوكيد اللفظى .
 - التوكيد المعنوي .
 - التوكيد بالقصر .
 - التوكيد بالتقديم .
 - التوكيد بالقسم .
- التوكيد والقصر بضمير الفصل .
 - التوكيد ببعض الأسماء.
 - التوكيد بالمصدر
 - التوكيد بلام التوكيد .
 - التوكيد بنون التوكيد .

المبحث الثاني: وقد تناولت فيه دراسة تطبيقية لأساليب التوكيد على شعر رثاء شهداء انتفاضة الأقصى.

المبحث الثالث: واشتمل على دراسة تحليلية اشعر أساليب التوكيد في ضوء النظرية التوليدية التحويلية.

وفي هذا المقام أتقدم بالشكر الجزيل للمشرف على هذه الرسالة الأستاذ الدكتور/ محمود محمد العامودي الذي كان نعم العون لإتمام هذه الدراسة إذ كان لتوجيهاته النيرة وآرائه السديدة الفضل الكبير في إتمامها على الوجه الأكمل، وأتقدم أيضاً بوافر الشكر والعرفان لأستاذي الدكتور/ نبيل أبو على على تقديم النصح والإرشاد باستمرار والذي فتح لي بيته وأمدني بما احتجته من مراجع ومنحني وقته وجهده فجزاه الله خيراً عني وعن العلم والعلماء، وكذلك الدكتور خليل حماد الذي كان له مساهمة في هذا البحث والدكتور محمد البع والدكتور عبد الخالق العف والدكتور كمال غنيم الذين كان لهم الفضل بإمدادي بدواوين شعرهم، وأتقدم بالشكر الجزيل للمناقشين لهذه الرسالة:

الدكتور: كرم زرندح.

الدكتور: محمد البع.

ثم إني أشكر الجامعة الإسلامية حاضنة الدراسات العليا على مجهودها ونشاطها في هذا المجال وأخص بالذكر قسم اللغة العربية والدراسات العليا على تقديم العون والمساعدة فجزاهم الله عني خير الجزاء .

وأخيراً أُقرُّ بحقيقة أنني طالب للعلم أنتظر التوجيه والإرشاد من لجنة المناقشة لأن النقص سمة البشر والكمال لله وحده .

والله أسأل أن يسدد خطاي ويكتب لعملي النجاح. وما توفيقي إلا بالله عليه توكلت وإليه أنيب.

الباحث

شكر وعرفان

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم قائد الغرِّ الميامين .

" من لم يشكر الناس لم يشكر الله " من منطلق هذا الحديث ، أتقدم بعد شكر الله بخالص الشكر والامتنان وعظيم العرفان للأستاذ الدكتور/ محمود محمد العامودي عميد كلية الآداب بالجامعة الإسلامية الذي كان نعم السند والعون في إشرافه على بحثي ، وإمدادي بمراجع البحث ، وإرشادي بفكره الساطع ، فقد ذلل لي الكثير من الصعوبات وترك بصمة عظيمة في سجل العطاء حتى خرجت هذه الدراسة بصورتها الحالية .

وأتقدم بالشكر والعرفان للدكتور/كرم زرندح الأستاذ المشارك في النحو والصرف في الجامعة الإسلامية ، والدكتور/محمد البع الأستاذ المشارك في اللغويات في الجامعة الإسلامية على جهودهما في قراءة الرسالة ، وإثرائها من فيض خبرتهما أدامهما الله ورعاهما .

وأتقدم بالشكر للدكتور/ مازن هنية عميد الدراسات العليا بالجامعة الإسلامية ، ورئيس قسم اللغة العربية الحالي الدكتور/ عبد الهادي برهوم ورئيس القسم السابق الدكتور/ جهاد العرجا والدكتور كمال غنيم مشرف الدراسات العليا الحالي ومشرف الدراسات العليا السابق الدكتور/ عبد الخالق العف .

كما أتقدم بعظيم امتناني وخالص شكري وعرفاني لأساتذتي في الجامعة الإسلامية الذين درست على أيديهم مساقات الماجستير في قسم اللغة العربية وأخص بالذكر منهم الأستاذ الدكتور النيل الكبير/ نبيل خالد أبو على الذي كان نعم العون والسند في مشواري حتى النهاية أدامه الله ذخراً وسنداً للباحثين .

و أتقدم بالشكر الجزيل إلى إخواني موظفي مكتبة الجامعة الإسلامية حيث كانوا عوناً لي في البحث والاستعارة أدامهم الله وحفظهم ورعاهم .

كما وأشكر الأخ الفاضل رامز نسمان لما بذله من جهد في طباعته هذه الرسالة .

وأخيراً أتقدم بالشكر والتقدير لكل من ساهم في إتمام هذه الرسالة ولو بكلمة أو نصيحة .

الباحث

الفصل الأول أساليب النفي

- أساليب النفي في كتب النحاة .
- دراسة تطبيقية على شعر رثاء شهداء انتفاضة الأقصى .
- دراسة تحليلية لشعر أساليب النفي في ضوء النظرية التوليدية والتحويلية .

المبحث الأول أساليب النفي في كتب النحاة

النفى معناه لغة واصطلاحاً:

باستعراض ما تعنيه مادة " نفى " في المعاجم نجد أن الحبس أو العزل شيء لا تفيده الكلمة في أصلها اللغوي ، إذ يقال : " نفاه أي نحّاه وينفوه أيضاً "(1) ، وهو يتعدى ويلزم ، فقد ورد : " نفى شَعَرُ فلان إذا ثار واشعان "(2) ، " ويقال انتفى الشجر من الوادي : ذهب وهذه نفاية المتاع ونفيته "(3) ، وما جربت عليه نفيه - بالضم - في كلامه أي سقطة وفضيحة ، وهذا نفي الريح لما يبقى من التراب الذي تأتي به في أصول الحيطان ؛ ونفيت الدراهم أثرتها للانتقاد ، " وكل ما رددته فقد نفيته "(4) فهي إذن تفيد معنى الطرد والإخراج والطرح جانبا ، وكذلك الفعل " ينفوا " في القرآن معناه الإخراج من البلد(5) في قوله تعالى: ﴿ أَوْ تُقطعَ أَيْدِيهِمْ وَأَرْجُلُهُم مِّنْ خِلافٍ أَوْ يُنفُواْ مِنَ الأَرْضِ ﴾(6) .

وفي الاصطلاح النحوي تستعمل كلمة " النفي " استعمال كلمة " الجحد " فقد عرف الجحد بأنه : ما انجزم بلم لنفي الماضي وهو الإخبار عن ترك الفعل في الماضي وهدده صورة من صور الجحد أو النفي وهي الدالة على الزمن الماضي .

" والنفي باب من أبواب المعني يهدف به المتكلم إخراج الحكم في تركيب لغوي مثبت اللي ضده وتحويل معنى ذهني فيه الإيجاب والقبول إلى حكم يخالفه إلى نقيضه ، وذلك بصيغة تحتوي على عنصر يفيد ذلك ، أو بصرف ذهن السامع إلى ذلك الحكم عن طريق غير مباشر من المقابلة أو ذكر الضد ، أو بتعبير يسود في مجتمع ما فيقترن بضد الإيجاب والإثبات "(8).

⁽¹⁾ القاموس المحيط (نفي) 4/396 .

[.] 101/5 و النهاية 336/15 و النهاية (2)

⁽³⁾ أساس البلاغة (نفي) 982.

⁽⁴⁾ لسان العرب (نفي) 338/15

⁽⁵⁾ النهاية 101/5

⁽⁶⁾ سورة المائدة 33/5

⁽⁷⁾ التعريفات 51.

⁽⁸⁾ في التحليل اللغوي منهج وصفي تحليلي 154.

" والنفي أسلوب لغوي تحدده مناسبات القول وهو أسلوب نقض وإنكار يستخدم لدفع ما يتردد في ذهن المخاطب "(1) ، وهو كثير الدوران على الألسن ولم يهتم النحاة في كتبهم ومصنفاتهم به وأنماطه المختلفة ، وإنما جاءت أدواته مبثوثة ومتفرقة ضمن موضوعات النحو المتشعبة ، تلحق كل منها بالباب الذي تترك على أواخر الكلم التي تليها حركة مشتركة مع بقية أدوات ذلك الباب ، ولا غرابة في ذلك فقد قامت تلك الدراسة على نظرية العامل وهو بحث في تبرير وجود الحركات الإعرابية على أواخر الكلم في الجمل .

فيجد الباحث مثلاً (لا) و (ما) و (إن) في المرفوعات أو في المنصوبات ، فإن نصب الاسم بعد (لا) ألحقت بأن التي هي لتوكيد الإثبات ، وإن رفع ألحقت بليس التي هي في باب كان وأخواتها ، وإن نصب الخبر بعد (ما) ألحقت بليس وهي الحجازية وإن لم ينصب بقيت مهملة تميمية غير عاملة ، وأما (إنْ) فإنه يجد القول فيها في باب إنَّ المشددة التي تخف ف فتشير أحياناً إلى معنى النفي ، وتلحق بليس التي تجمع في باب واحد مع كان وأخواتها التي منها ما يشير إلى الزمن الماضي ومنها إلى الحال ومنها ما يفيد التحول والصيرورة .. ، ولا رابط بينها إلا أنها نترك أثراً إعرابياً متماثلاً على الخبر ، أما (ما) فإنها إن دخلت على السم فأثرت فيه فهي العاملة الملحقة بليس – كما ذكرنا – أما إن لم تترك أثراً فهي التي لا تعملها القبيلة التي تستعملها مع أنها ترمي بها إيصال معنى النفي ، أما إن دخلت على الفعل فهي المهملة التي لا تجد الحديث عنها مستقلاً في كتب التراث ، في حين تجد الحديث عن (لم) و(لام) و(لام الأمر) في باب واحد ، أبرز ما يجمع بينها أنها تترك السكون على الفعل المضارع ، أو حذف حرف العلة ، أو تبقيه بلا نون إن كان من الأفعال الخمسة ، ويتصل بينها وبين (لن) التي تفيد معنى النفي لأن الحركة مع (لن) فتحة ومع (لم) سكون على الفعل المضارع .

يقول الأستاذ إبراهيم مصطفى (2): "ولو أنها جمعت في باب وقرنت أساليبها ووزن بينها وبين ما ينفي الحال وما ينفي الاستقبال وما ينفي الماضي وما يكون نفياً لمفرد، وما يكون نفياً لجملة، وما يخص الاسم وما يخص الفعل، وما يتكرر لأحطنا بأحكام النفي وفقهنا أساليبها، ولظهر لنا من خصائص العربية ودقتها في الأداء شيء كثير أغفله النحاة وكان علينا أن نتتبعه ونبينه ".

⁽¹⁾ في النحو العربي نقد وتوجيه 246.

⁽²⁾ إحياء النحو 5.

وقد رصد سيبويه (1) – رحمه الله – تقسيماً لنفي الفعل فقال : " هذا باب نفي الفعل .. إذا قال : فعل فإن نفيه لم يفعل .. وإذا قال : لقد فعل فإن نفيه ما فعل لأنه كأنه قال : والله لقد فعل فقال : والله ما فعل .. وإذا قال هو يفعل ، أي هو في حال فعل ، فإن نفيه ما يفعل.. وإذا قال هو يفعل ولم يكن الفعل موافقاً فنفيه لا يفعل . وإذا قال ليفعلن فنفيه لا يفعل ، كأنه قال : والله لا يفعل . وإذا قال سوف يفعل فإن نفيه لن يفعل ".

إن هذا التقسيم كما ورد ، لا نجد فيه مادة مشبعة ، إذ يبدو لنا مثلاً أن ثمة فرقاً بين (لا يفعل) نفياً لـ (هو يفعل) وبين (لا يفعل) الأخرى التي ذكر سيبويه أنها في (ليفعل) ، وفرق آخر بين (لا يفعل) الأخيرة وبين (لن يفعل) إذ فحوى عبارة سيبويه أن (لن) لنفي البعيد إذ إثباتها (سوف يفعل)⁽²⁾ دون التعرض للتوكيد وعدمه ، ولعله يقصد بـ (ما فعل) نفياً لـ (لقد فعل) نفي الماضى البعيد كذلك دون التعرض لمعنى التوكيد أيضاً .

أنواع النفى:

1- النفى الصريح:

نقسم هذا القسم إلى أبواب تبعاً لزمن النفي وفق الأغلب والأعم من الاستعمال:

أ- النفي في الحال: وأدواته: لا ، ليس ، ما ، إن ، لات .

" وقد بدئ بـ (لا) لكثرة الحديث فيها وتشعبه ، ولأن حملها على (ليس) - كما قيـل - قليل ، ثم كانت (ليس) بعدها ، ثم ما حمل عليها بمعنى إعطاؤه أحكامها لا القياس لأن اللغة لا تثبت بالقياس ، وهي تشابه (ليس) في نفي الحال والجمـود ، والـدخول علـى الجمل الاسمية "(3) .

ب- النفى الماضى : ومن أدواته : لم ، لما .

ج- النفي في المستقبل ومن أدواته: لن .

⁽¹⁾ الكتاب 117/3

⁽²⁾ البصريون على أن (سوف) في المستقبل البعيد و(السين) في المستقبل القريب ، أما الكوفيون وكذلك ابن هشام فلا يرون أن مدة الاستقبال مع (السين) أضيق منها مع سوف .. مغنى اللبيب 138/1 .

⁽³⁾ حاشية العدوي 16/2.

أولاً: النفي في الحال:

: 7

" نفي للمستقبل والحال "(1) ، وقبيح دخولها على الماضي لئلا تشبه الدعاء ، أتـرى أنك لو قلت : لا قام زيد ، جرت كأنك دعوت عليه .

وتزاد مع اليمين وتطرح ، كقوله تعالى : ﴿ لَا أَفْسِمُ بِيَوْمِ الْقَيَامَةِ ﴾ (2) ، ويظهر أن هذه الأداة لتعدد الأنماط التي تأتي فيها ، ولتنوع الحركة الإعرابية على ما يليها من الأسماء، درست من قبل النحاة في أكثر من موضع ، فنراهم مرة يلحقونها (بإنَّ) ومرة (بليس) وثالثة تدخل على الفعل ، ورابعة حرف جواب ، وخامسة حرف مهمل ، وسادسة حرف عطف (3) .

لكن من يدقق النظر في هذه الأداة يجد بأنها عنصر نفي ليس غير ، ولا قيمة للحركة الإعرابية على الاسم الذي يليها . فتارة تقتضي ضمة ، وأخرى فتحة بحسب لهجات العرب التي كانوا يستعملونها، أما المعنى فواحد تقريباً على الرغم مما يقوله النحاة في مصطلحاتهم، بأنها تكون مع الاسم المرفوع للوحدة ومع الاسم المنصوب للجنس ، ومعناها هو النفي المطلق ، وقد وردت في القرآن الكريم مع الاسم المنصوب بكثرة ، ومع الاسم المرفوع في قراءة ثانية لبعض الآيات يقول تعالى : ﴿ لاَ بَيْعٌ فيه وَلاَ خُلُةٌ وَلاَ شَفَاعَةٌ ﴾(4) .

فقد قرأ ابن كثير وأبو عمرو $^{(5)}$ بالنصب بغير تتوين فيها كلها ، وقرأ الباقون بالرفع والتتوين ، ولكن المعنى – فيما نقدر ونرى – واحد ، هو مطلق النفي ، وقد قرأ بهما من لا يشك في سلسلة أخذه عن الصادق الأمين ، فقد صرح أبو زرعة في حجة القراءات $^{(6)}$ أن الرفع والنصب جائزان إذا تكررت (لا) أما إن لم تكرر فإن الوجه فيها الفتح وهذا يشير إلى أنه أعمل القياس على اللغة السائدة بفتح الاسم النكرة بعدها وهو ما عليه كثير من الآيات في القرآن الكريم ، يقول تعالى :

⁽¹⁾ الصاحبي 309 وانظر: المغنى 243 ؛ 248

⁽²⁾ سورة القيامة 1/75

⁽³⁾ انظر: الكتاب 296/2 والمفصل 30 وشرح المفصل 109/1 والمقرب 104/1 ومعاني الحروف للرماني 83 والجني الداني 292 ومغنى اللبيب 315 والهمع 125/1 وشرح التصريح 199/1 والمقتضب 382/4

⁽⁴⁾ سورة البقرة 254/2.

⁽⁵⁾ حجة القراءات 141 .

⁽⁶⁾ حجة القراءات 141 ، 142 .

- ﴿ لاَ شَرِيكَ لَهُ ﴾ (1) .
- ﴿ لاَ عَاصِمَ الْيُوْمَ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ ﴾(2).
- ﴿ فَلاَ عُدُوانَ إلاَّ عَلَى الظَّالمينَ ﴾(3) .

وأمثلة هذا النمط كثيرة في القرآن الكريم .

وقد ورد عدد من الآيات بالرفع ، يقول تعالى :

- ﴿ لاَ خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلاَ هُمْ يَحْزَنُونَ ﴾(4).
 - ﴿ وَلَا طَعَامٌ إِلَّا مِنْ غَسَلَينِ ﴾(5) .
- ﴿ لَا الشَّمْسُ يَنْبَغِي لَهَا أَن تُدْرِكَ الْقَمَرَ وَلَا اللَّيْلُ سَابِقُ النَّهَارِ ﴾(6) .

وهي في النمطين تفيد معنى النفي المطلق ليس غير .

1) لا: النافية للجنس:

تعمل عمل (إنَّ) بشروط هي:

- أن تنفي الجنس كله نصاً بدليل صحة تقدير (من) مثل لا غائب في الفصل أي لا من غائب.
 - ألا تقترن بحرف جر كقولنا " أخذتُه بلا ذنب وغضبت من لا شيء "(⁷⁾ .
- أن يكون اسمها نكرة ومتصلاً بها ، فإن كان معرفة أو فصل بينهما لم تعمل ووجب تكرارها .

فمثاله معرفة قوله تعالى : ﴿ وَلَمَا أَنتُمْ عَابِدُونَ مَا أَعْبُدُ * وَلَمَا أَنَا عَابِدٌ مَّا عَبَدتُمْ * وَلَا أَنتُمْ عَابِدُونَ مَا أَعْبُدُ ﴾(8) .

" ومثاله مفصولاً عنها "(9) قوله تعالى : ﴿ لَا فِيهَا غُولٌ وَلَا هُمْ عَنْهَا يُنزَفُونَ ﴾(10) .

⁽¹⁾ سورة يس 36/43

⁽²⁾ سورة هود 43/11 .

⁽³⁾ سورة البقرة 193/2

⁽⁴⁾ سورة يونس (4/62 .

⁽⁵⁾ سورة الحاقة 36/69

⁽⁶⁾ سورة يس 36/46 .

⁽⁷⁾ الكتاب 302/2

⁽⁸⁾ سورة الكافرون 93/109.

⁽⁹⁾ الكتاب 299/2

⁽¹⁰⁾ سورة الصافات 47/37

- واسمها مبني في محل نصب إذا جاء مفرداً (1) وهي معظم حالاته في القرآن الكريم . كقوله تعالى : ﴿ قَالَ لاَ تَثْرَيبَ عَلَيْكُمُ النّيوْمَ يَغْفُرُ اللّهُ لَكُمْ ﴾(2) .
- وهو منصوب إذا جاء مضافاً أو شبيهاً بالمضاف ، فالمضاف كقولنا : (لا فاعل خير مذموم) ، والشبيه بالمضاف كقولنا : (لا فاعلاً خيراً مذموم) .
 - أكثر ورود خبرها في القرآن الكريم ظرفاً أو جاراً ومجروراً .

2) (لا) العاملة عمل ليس بشروط هي:

- أن يكون اسمها وخبرها نكرتين كقولنا: " لا أحدٌ غائباً " .
- ألا يتقدم الخبر على الاسم ، فإن تقدم لم تعمل مثل (لا غائب أحد) .
 - ألا ينتقض نفيها بإلا كقولنا: لا أحدُ إلا غائب.

3) (لا) نافية لا عمل لها:

- فتدخل على الأسماء والأفعال: فمن دخولها على الأسماء قوله تعالى: ﴿ زَيْتُونِ ۗ قَالَا اللَّهُ اللّ
 - ومن دخولها على الفعل الماضي قوله تعالى : ﴿ فَلَا صَدَّقَ وَلَا صَلَّى ﴾(6) .
- ومن دخولها على المضارع قوله تعالى : ﴿ إِنَّهُ كَانَ لَا يُؤْمِنُ بِاللَّهِ الْعَظِيمِ * وَلَا يَحُصْ تُ عَلَى طَعَام الْمسكين ﴾(7) .

وقد ينسحب النفي بـ (لا) إلى المستقبل بقرائن لفظية أو عقلية. يقول الله تعالى: ﴿قَالَ سَتَجِدُنِي إِن شَاء اللَّهُ صَابِرًا وَلاَ أَعْصِي لَكَ أَمْرًا ﴾(8).

⁽¹⁾ أي ليس مضافاً ولا شبيهاً بالمضاف.

⁽²⁾ سورة يوسف 92/12.

⁽³⁾ أخرجه البخاري في صحيحه ق 4634 ص 960.

⁽⁴⁾ سورة البقرة 197/2

⁽⁵⁾ سورة النور 35/24 .

⁽⁶⁾ سورة القيامة 31/75 .

⁽⁷⁾ سورة الحاقة 34/69 .

⁽⁸⁾ سورة الكهف 18/69 .

ففي هذه الآية يتضح لنا معنى المستقبل في (ستجدني) وهو يريد أن يقول أيضاً (ولن أعصي لك أمراً) ولكنه عبر بـ (لا) بدلاً من (لن) ليبين إلى أي مدى هو مائل للطاعة كأنما الخصلة فيه حاضرة الآن ومستقبلاً.

: ⁽¹⁾بس

فعل لا يتصرف . هذا مذهب الجمهور ، ودليل فعليتها اتصال الصمائر المرفوعة البارزة بها ، واتصال تاء التأنيث ، ووزنها " فَعلَ " بكسر العين ، فخفف ، ولزم التخفيف . ولا يجوز أن تكون " فعل " بالفتح ، لأنه لا يخفف ، فكان يقال : لاس . ولا " فعل " بالصم إذ لو كان كذلك لزم ضم لامها ، مع ضمير المتكلم والمخاطب ، وكان قياسها كسر اللام في نحو : لسنتُ ، وقد حكاه الفرّاء عن بعضهم والأكثر الفتح . وسبب ذلك عدم تصرفها .

وقد سمع فيها "لَسُتَ " بضم اللام ، وهو يدل على بنائها على " فَعُل " بضم العين ك " مَيُؤ " بمعنى : حَسُنت هيئته ، فيكون في أصلها لغتان : فَعِلَ ، وفَعُلَ ، والقائلون بأنها حرف فلأن معناها لا يفهم إلا بذكر متعلقها (2) وعندهم أنها .

1- حرف نفي بمنزله (ما) وقد قيل إن:

أ- (ليس) لو كان فعلاً لكان (ما) فعلاً ، وهذا باطل فذلك باطل ، بيان لملازمة أن (لــيس) لو كان فعلاً لكان ذلك لدلالته على حصول معنى السلب مقروناً بزمان مخصوص وهو الحال ، وهذا المعنى قائم في (ما) فوجب أن يكون (ما) فعلاً ، فلما لم يكن هــذا فعــلاً فكذا القول في ذلك ، بعبارة أخرى نقول : (ليس) كلمة جامدة وضــعت لنفــي الحــال فأشبهت (ما) في نفى الفعلية .

(-1) بالأفعال الماضية فتقول : ما أحسن زيد و لا يجوز أن تصل (-1) بالأفعال الماضية فتقول : ما ليس زيد يذكرك ((-1)) .

⁽¹⁾ الجني الداني 493-494

وفي هذا الموضوع انظر: الكتاب 57/1 ، 37/2 ، 347 وأصول ابن السراج 93/1 والمقتضب 87/4، 114/1 وأصول ابن السراج 186/1 والمهمع 114/1 ومغنى اللبيب 387 وشرح التصريح 186/1 والمهمع 114/1 والمفصل 268 والأزهية 204 .

⁽²⁾ شرح التصريح 186/1

⁽³⁾ تفسير الرازي 94/2.

-2 حرف استثناء مثل " إلا " ومنه الحديث " ما من نبي إلا وقد أخطأ أو هم بخطيئة ليس يحيى بن زكريا "(1) .

" إن ليس أقرب إلى (ما) في إفادتها الزمن وعند النحاة أن (ما) و (ليس) كلاهما لنفي الحال ، والحق أنهما لمطلق النفي "(2).

وفي اعتقادي أنها لنفي الحال أحياناً ولمطلق النفي أخرى . يقول الله : ﴿ لَيْسَ عَلَى الضُّعَفَاء وَلاَ عَلَى الْمَرْضَى وَلاَ عَلَى الَّذِينَ لاَ يَجِدُونَ مَا يُنْفِقُونَ حَرَجٌ إِذَا نَصَحُواْ لِلّهِ وَرَسُوله مَا عَلَى الْمُحْسنينَ من سَبيل وَاللّهُ غَفُورٌ رَّحيمٌ ﴾(أك) .

فقد استعمل (ليس) أول الآية ، لأن الضعفاء وذوي العوز لا جناح عليهم في كل زمان : ماض وحاضر .. وكل ما يطلب إليهم ألا يكونوا أشراراً فعليهم النصح لله والرسول، وقد سماهم الله بذلك بشرط محسنين ، ثم قال : " ما على المحسنين من سبيل " فاستعمل (ما) ليتفق مع (ليس) وهو حرف يغيد إطلاق النفي .

ها:

" حرف نفي أو غل في الشبه بـ (ليس) من (لا) لاختصاصها بنفي الحال ، ولـ ذلك كانت داخلة على المعرفة والنكرة جميعاً ، أما (لا) فلا تدخل إلا على نكرة (4).

وتدخل (ما) على الجملة الفعلية ولا تترك أثراً على الفعل ، وتدخل على الجملة الاسمية فتحولها من الإثبات إلى النفي ، وكانت بعض القبائل في الحجاز تغيّر حركة الخبر كما تغيره عند دخول (ليس) عليها ، في حين أهملت تميم هذه الحركة في لغتها ، وقد عد سيبويه هذا القياس في اللغة (5) ولتماثل بين الحركة التي تقتضيها (ما) وتلك التي تقتضيها (ليس) على المسند ، فقد ألحقت ما بليس .

⁽¹⁾ النهاية 4/285

⁽²⁾ شرح الكافية 362/1

⁽³⁾ سورة التوبة 91/9 وانظر : الكشاف 301/2

⁽⁴⁾ المفصل 92/1 ، وذلك باستثناء (لا) المشبهة بــ (ليس) فتدخل على نكرة .

⁽⁵⁾ الكتاب 57/1

بين (ما) و (ليس) :

يبدو أن (ليس) في إحساس القدامي أسبق لنفي الحال من (ما) فأهل الحجاز وتهامة ونجد (1) يشبهون (ما) بــ (ليس) إذا كان معناها كمعناها ، كما شبهوا بها (لات) في بعض المواضع (2) .

والنحاة ينصون على أن (ما) لم تقو قوة (ليس) ، ولم تقع في كل مواضعها لأن أصلها أن يكون ما بعدها مبتدأ⁽³⁾.

وفي نصب الخبر بـ (ما) ينقل السيرافي عن الأصمعي قوله: "ما سمعته في شيء من أشعار العرب " $^{(4)}$.

غير أن الاستعمال القرآني لـ(ما) هو إعمالها عمل (ليس)⁽⁵⁾ في الكثير من الآيات يقول الله تعالى :

- ﴿ مَا هَـذَا بَشَرًا إِنْ هَـذَا إِلاَّ مَلَكٌ كَرِيمٌ ﴾ (6).
 - ﴿ وَمَا اللَّهُ بِغَافِلِ عَمَّا تَعْمَلُونَ ﴾(7).

ويشترط النحاة لإعمال (ما) عمل ليس شروطاً أهمها(8):

- -1 أن يتقدم اسمها على خبرها ، فلو تقدم الخبر أهملت ولم تعد مما يلحق بليس .
 - 2- بقاء النفى . فلو انتقض النفى بـ (إلا) بطل العمل .
 - -3 ألا يفصل بينها وبين اسمها بـ (إنْ) الزائدة .
- 4- ألاَّ يتقدم غير ظرف أو جار ومجرور ، من معمول خبرها فإن تقدم غيرهما بطل العمل نحو : ما طعامك زيدٌ آكلُّ .
 - 5- ألا تؤكد بمثلها فإن أكدت ، نحو : ما ما زيد قائم ، وجب الرفع .
 - 6- ألا يبدل من الخبر بدل مصحوب بـ(إلا) نحو: ما زيد شيء إلا شيء لا يُعبأ به .

(2) وذلك مع الحين خاصة الكتاب 8/1 والحروف للرماني 15.

(4) شرح كتاب سيبويه 215/1 .

(5) الإنصاف 98/1

(6) سورة يوسف 31/12 .

(7) سورة البقرة 2/47 ، 85 ، 140 .

(8) انظر : الكتاب 57/1–122 والمقتضب 188/4 ومعاني الحروف 88 والمفصل 82 وشــرح المفـصل (8) انظر : الكتاب 37/1 والمقتضب 392 وشــرح المفـصل 108/1 والجني الداني 322 ومعاني اللبيب 399 وشرح التصريح 196/1 والهمع 123/1 ومعاني الفرّاء 139/1 ، 139/3 ، 42/2 ، 139/1

⁽¹⁾ مغنى اللبيب 1/303

⁽³⁾ الكتاب 133/1

إنْ (1):

إن ، النافية وهي ضربان : عاملة ، وغير عاملة . فالعاملة ترفع الاسم وتنصب الخبر وفي هذا خلاف منعه أكثر البصريين، وأجازه الكسائي، وأكثر الكوفيين وابن السرّاج والفارسي، وأبو الفتح ، والصحيح جواز إعمالها ، لثبوته نظماً ونثراً .. وإن أحدٌ خيراً من أحد إلا بالعافية .

وغير العاملة : كثير وجودها في الكلام كقوله تعالى : ﴿إِنِ الْكَافِرُونَ إِلَّا فِي غُرُورٍ ﴾(²⁾ أي ما الكافرون .

ولعل أقرب النحاة إلى القول الفصل في هذه الأداة ما ذهب إليه الفراء والفارسي من بعده أنها لمطلق النفي (3) ، وما يقوله الرماني: "من أن كل (إن) بعدها (إلا) فهي النفي (4) فهي وحدة لغوية قائمة لمعنى دلالي معين ، فإذا ما دخلت على جملة معينة قامت بتحويل معناها من الإثبات إلى معنى النفى ، أو لتوكيد معنى النفى .

: ⁽⁵⁾

(حرف نفي ، أصله " لا " ثم زيدت عليها الناء كما زيدت في " ثمّت َ " و " ربّت " هذا مذهب الجمهور ، وقيل : هي مركبة من " لا " والناء) .

قال سيبويه: لات تشبيه " بليس " في بعض المواضع ، ولم تتمكن تمكنها وذلك مع الحين خاصة ، ولم يستعملوها إلا مضمراً فيها ، لأنها ليست ك " ليس " في المخاطبة والإخبار عن غائب ، لأنك بقولك: لَسْتَ ، ولَيْسوا ، وليس هو ، و" لات " لا يكون فيها ذاك . قال الله تعالى: ﴿وَلَاتَ حِينُ مَنَاصٍ "(6) ، فرفع لأنها بمنزلة " ليس " ، وهي قليلة (7) ، وقد خفض بها قال أبو زبيد:

⁽¹⁾ الجني الداني 209 ، 210

⁽²⁾ سورة الملك 67/67

⁽³⁾ معاني الفراء 2/65 والكافية 231/2

⁽⁴⁾ معاني الحروف الرماني 75.

⁽⁵⁾ الجني الداني 485.

⁽⁶⁾ سورة ص 3/38

⁽⁷⁾ انظر: الكتاب 58/1 ومعاني القرآن للأخفش 453 وقراءة الجمهور " ولات حين مناص " بفتح التاء والنون ، وقرأ أبو السمال بضم التاء والنون (انظر: تفصيل فيها في البحر المحيط 383/7، 384).

⁽⁸⁾ معاني القرآن للأخفش 454 ، قال : (فجر أوان) وحذف وأضمر الحين ، وأضافه إلى (أوان) لأن (لات) لا تكون إلا معين الحين ومعاني القرآن للفراء 398/2 والمغني 254 والجني 485 وما بعدها والإتقان 224/1.

طَلَبُوا صُلْحَنا ولاتَ أوانِ فَأَجبنا أَنْ لَيْس حينَ بقاء⁽¹⁾ وإنما تكون " لات " مع الأخبار وتعمل فيها ، فإذا جاوزتها فليس لها عمل "(²⁾.

ولعل الذي جعل النحاة يذهبون مذاهب متعددة في " لات " هو الحركة الإعرابية على الاسم الذي يليها ، فتارة يكون منصوباً ، فيخرجون حركة النصب على أنها خبر (لات) التي تعمل عمل ليس ، وقيل هو مفعول به لفعل محذوف .

و إن كان بعد (لات) اسم مرفوع فهو مبتدأ خبره محذوف وهي ملغاة ، لا عمل لها ، أما إن جاء الاسم بعدها مجروراً فإنه خفض على الإضافة كما يرى الفراء⁽³⁾.

النفي في الماضي (لَمْ ، لَمَّا):

لم: حرف نفي في الماضي تدخل على المضارع فتصرف معناه إلى المضي⁽⁴⁾، وقد ذكر النحاة أن علامة المضارع أن يقبل دخول "لم"⁽⁵⁾ والمضارع يدل على الحال والاستقبال، وإذا دخلت عليه "لم" فإن المنفي بها تارة يكون انتفاؤه منقطعاً، وتارة يكون متصلاً بالحال، وتارة يكون مستمراً أبداً⁽⁶⁾، يقول الله: ﴿لَمْ يَكُن شَيْئًا مَّذْكُورًا ﴾⁽⁷⁾ أي ثم كان بعد ذلك ، ﴿وَلَـمْ أَكُـن بِـدُعَائِكَ رَبِّ شَعَقيًا ﴾⁽⁸⁾ أي وما زلت للآن، ﴿لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ *ولَمْ يكُن لَهُ كُفُواً أَحَدُ ﴾⁽⁹⁾ فذلك شأنه سبحانه أبداً.

ولمًا كذلك حرف نفي لا يفيد في العربية الفصحى إلا المضي (10) و التوقع فيها غالب لا لازم (11).

⁽¹⁾ البيت لأبي زبيد الطائي (ت 62هـ) من قصيدة أورد منها البغدادي في الخزانة 151/2 والبيت من شـواهد معاني القرآن للفراء 398/2 ومعـاني القـرآن للأخفـش 453 والأصـول 143/2 والخـصائص 377/2 والإنصاف 109 وشرح المفصل 9/32 والمغني 255 ،681 والجني 490 والمقاصد النحوية 157/2 والهمع 126/1 وشرح الأشموني 256/1.

⁽²⁾ حروف المعاني للزجاجي 69 ، 70 .

⁽³⁾ معانى الفراء 397/2.

⁽⁴⁾ شرح المكودي 176.

⁽⁵⁾ شذور الذهب 24 .

⁽⁶⁾ شذور الذهب 26 وحاشية الملوي 177.

⁽⁷⁾ سورة الإنسان 7/16.

⁽⁸⁾ سورة مريم 4/19.

⁽⁹⁾ سورة الإخلاص 3/112 ، 4 .

⁽¹⁰⁾ وتأتي بمعنى حين كما في قوله تعالى : ﴿ فَفَرَرْتُ مِنكُمْ لَمَّا خَفْتُكُمْ فَوَهَبَ لِي رَبِّسِي حُكْمًا ﴾ سورة الشعراء 21/26 ، وبمعنى " إلا " كما في قوله تعالى : ﴿ وَإِن كُلُّ لَمَّا جَمِيعٌ لَّدَيْنَا مُحْضَرُونَ ﴾ سورة يس 32/36 ، وتقول : سألتك لما فعلت أي إلا فعلت ، القاموس المحيط (لمم) 177/4 .

⁽¹¹⁾ حاشية الدسوقي 286/1 وشرح الأشموني 7/4.

من أجل أن " لما " يغلب عليها التوقع لا يقال : " لما يجتمع الصدان " لاستحالة اجتماعهما (1) .

و لا يكون المنفي بـ "لما" إلا متصلاً بالحال⁽²⁾ يقول الله : ﴿ بَلْ لَمَّا يَذُوقُوا عَذَابِ ﴾ (3) أي إلى وقت التكلم لم يذوقوا العذاب وسيذوقونه .

حكمها الإعرابي:

تدخل (لم) على المضارع فتجزمه (4) إما لأنه الإعراب المختص بالفعل فهو على القياس، وإما حملاً له على (إنْ) الشرطية لمشابهتها بقلب زمان ما دخلت عليه إلى ضده، فإن (إن) الشرطية تقلب زمان الفعل الماضي إلى الاستقبال ولم تقلب زمان المضارع وهو الحال والاستقبال إلى المضي (5).

وعلامة الجزم السكون إذا كان الفعل صحيحاً ، وحذف حرف العلة إذا كان معتلاً ، وحذف النون إذا كان من الأفعال الخمسة .

النفي في المستقبل:

نن :

حرف نفي ، ينصب الفعل المضارع ، ويخلصه للاستقبال (6) .

فهو حرف نفي ونصب واستقبال .. رصدها سيبويه ضمن الحروف التي تنصب المضارع ، فأما الخليل فزعم أنها (لا أن) ، ولكنهم حذفوا لكثرته في كلامهم كما قالوا: ويلمه يريدون (وي لامه) وكما قالوا يومئذ ، وجعلت بمنزلة حرف واحد ، كما جعلوا هلا بمنزلة حرف واحد فإنما هي (هل ، لا)(7).

⁽¹⁾ شرح التصريح 247/3

⁽²⁾ شرح ابن عقيل 471 والإتقان 173/1.

⁽³⁾ سورة ص 38/38

⁽⁴⁾ شرح المفصل 110/8.

⁽⁵⁾ جواهر الأدب 124 ، وإنما وجب لحرف الشرط أن يعمل الجزم لأنه يقتضي جملتين فلطول ما يقتضيه حرف الشرط – كما قيل – اختير له الجزم لأنه حذف وتخفيف فبمنزلة (لم) في النقل وكان محمولاً عليه. أسرار العربية 132 .

⁽⁶⁾ الجني الداني 270 وأوضح المسالك 252 والصاحبي 136 وغاية الوصول 60 والإتقان 174/1.

⁽⁷⁾ الكتاب 5/3 والصاحبي 165 .

أي أن (لن) من الحروف العوامل ، وعملها النصب في الفعل خاصة ، وهي لنفي المستقبل نحو ذلك قولك : لن تقوم : فهذا جواب من قال : ستقوم (1) .

حالات لن:

- أ- هي حرف نصب ونفي واستقبال.
- ب- تشبه (لا) في دلالتها على النفي غير أن بينهما فرقين:
- -1 أن (لن) أشد توكيداً للنفي من (لا) فنقول : (أنا لا أقابل زيداً) و(أنا لن أقابل زيداً) .
- 2- أن (لا) تنفي الحال والمستقبل القريب ، أما (لن) فتنفي المستقبل البعيد غير أنه ليس المستقبل الأبدي بدليل ذكر الأبد في قوله تعالى : ﴿ فَتَمَنَّوُ الْمُوْتَ إِن كُنتُمْ صَادِقِينَ * وَلَى يَتَمَنَّوْهُ أَبِدًا بِمَا قَدَّمَتُ أَيْدِيهِمْ ﴾(2) ، كما أننا نستطيع تحديد هذا المستقبل ، كقوله تعالى: ﴿ فَلَنْ أُكِلِّمُ الْيَوْمُ إِنسيًا ﴾(3) .
- ج- وتأتي بمعنى الدعاء ، ذكر الفرّاء أن (لن) استعملت للدعاء في القرآن الكريم في قوله تعالى : ﴿ رَبِّ بِمَا أَنْعَمْتَ عَلَيَّ فَلَنْ أَكُونَ ظَهِيرًا لِلْمُجْرِمِينَ ﴾ فقال الفرّاء : " فقد تكون (لن أكون) على هذا المعنى دعاء من موسى : اللهم لن أكون لهم ظهيراً فيكون دعاء "(4) .
- ويدخل عليها الاستفهام الإنكاري كقوله تعالى: ﴿ أَلَن يَكُفْيِكُمْ أَن يُمِدَّكُمْ رَبُّكُم بِثَلاَتُهُ آلاَفُ مَن الْمُلاَئِكَةِ مُنزلِينَ ﴾ (5) ، فيقرر النفي على سبيل الإنكار (6) وجاء في الكشاف " وإنما جيء بلن الذي هو لتأكيد النفي للإشعار بأنهم لقاتهم وضعفهم وكثرة عددهم وشوكته كالآبسين من النصر "(7) .

النفى الضمنى:

هذا النوع من النفي لم يلق الاهتمام الكبير من النحاة القدامي ، ولسنا بلائمي النحاة على ذلك ، لأن النفي الضمني اتجاه في البحث ليس من اللازم أن يطرقه كل كاتب ، فضلاً عن أهم

⁽¹⁾ المقتضب 6/2-8 و انظر: الأصول في النحو 152/2 ومعاني الحروف 10 والمفصل 307 وشرح المفصل 111/8 والمرتجل 202 و الكافية 235/2.

⁽²⁾ سورة البقرة 94/2 ، 95 .

⁽³⁾ سورة مريم 26/19

⁽⁴⁾ معاني القرآن للفراء 304/2 .

⁽⁵⁾ سورة آل عمران 124/3

⁽⁶⁾ الدر المصون 384/3 .

⁽⁷⁾ الكشاف للزمخشري 215/1 .

وظيفة للنحو هي النظر في أو اخر الكلمات وعلل ضبطها ، كما أن النفي الضمني قد تدل عليه كلمة في سياق ما و لا تدل عليه الكلمة نفسها أو مشتقاتها في سياق آخر .

كذلك قد يفهم النفي ضمناً من الأسلوب أو الكلام الصادر من المتكلم دون أن تعبر عنه كلمة بعينها .

وقد يدل على النفي الضمني أفعال الظن ولهذا يجيء الفعل منصوباً بعدها بفاء السببية الحاقاً لها بالنفي كما في حكاية سيبويه (حسبته شتمني فأثب – بالنصب – عليه) والمعنى أنه لو شتمني لوَثَبْتُ عليه فلم يكن إذن وثوب ولم يكن شتم ، وإن كان الوثوب قد وقع فليس إلا الرفع في (فأثب) لأن هذا بمنزلة قوله : ألست قد فعلت فأفعل ؟ بالرفع (1) فالفعل وجوابه هما اللذان يحددان دلالة الأسلوب على نفي وقوع الجواب أو إثباته .

والحرف (كأن) في غالب استعماله يفيد التشبيه (2) غير أنك تقول: (كأنك وال علينا فتشتمنا) فتنصب إن أردت: ما أنت وال، فإن قصد منه التشبيه الحقيقي فلا نصب (3).

وتشتبه المقاربة بالنفي فقد اشتهر أن (كاد) إثباتها نفي ، ونفيها إثبات وليس بصواب فحكمها حكم سائر الأفعال ومعناها منفي إذا صحبها حرف منفي ، وثابت إذا لم يصحبها (4) فإذا قيل مثلاً : كاد زيد يبكي فمقاربة البكاء ثابتة أما البكاء فمنتف ، وإذا قيل لم يكد يبكي فمعناه : لم يقارب البكاء ، فمقاربة البكاء منتفية والبكاء نفسه منتف انتفاء أبعد من ثبوت المقاربة (5) .

وتسمى (كاد) والفعل (أوشك) و (كرب) أفعال المقاربة ، والغالب أن يكون خبرها جملة فعلية (6) ، وتحمل معنى النفي كما في مفردات الراغب (كاد يفعل إذا لم يكن قد فعل ، وإذا كان معه حرف نفي يكون لما وقع ويكون قريباً من ألا يكون نحو قوله تعالى : ﴿ لَقَدْ كِدتَ تَرْكُنُ اللَّهُمْ شُيئًا قَلِيلاً ﴾(7) .

ولا فرق بين أن يكون حرف النفي متقدماً على "كاد " أو متأخراً (8) .

وفي القاموس: الكود المنع، وكاد يفعل وكيد كوداً ومكاداً ومكادة قارب ولم يفعل، مجردة تنبئ عن نفي الفعل، ومقرونة بالجحد تنبئ عن وقوعه وقد تكون صلة للكلام ومنها لم يكد يراها أي لم يرها⁽⁹⁾.

⁽¹⁾ الكتاب 422/1

^{. 191/1} مغنى اللبيب (2)

⁽³⁾ حاشية العدوي 2/118 وما بعدها .

⁽⁴⁾ الطراز 198/2.

⁽⁵⁾ حاشية العدوي 16/2.

⁽⁶⁾ أوضح المسالك 58.

⁽⁷⁾ سورة الإسراء 74/17 أي لم تَرْكَنْ .

⁽⁸⁾ مفردات الراغب (كيد) 459.

⁽⁹⁾ القاموس المحيط (كيد) 334/1

من أجل ذلك قال ابن عباس كل شيء في القرآن "كاد " أو "كادوا " فإنه لا يكون $^{(1)}$ هذا المعنى الذي قصده ابن عباس " وقيل إنها تفيد الدلالة على وقوع الفعل بعسر $^{(2)}$.

من هذا يتبين أن "كاد" في بعض استعمالها تفيد النفي ضمناً بينما لا تفيده في استعمال آخر. وفي اعتقادي أن رأي صاحب القاموس مناسب ، ويكون معنى الآية ﴿ فَ ذَبَحُوهَا وَمَ اللّهُ كَادُواْ يَفْعُلُونَ ﴾(3) أنهم ذبحوها فعلاً ولم يكادوا يفرغون من هذا الفعل حتى سألوا موسى ما الذي يقومون به بعد ذلك فصدر إليهم الأمر الإلهي ﴿ فَقُلْنَا اصْ رِبُوهُ بِبَعْ ضِهَا كَ ذَلِكَ يُحْبِي اللّه المُوتَى ... ﴾(4) .

وكذلك قد يوصف الشيء بالقلة والمعنى فيه نفي جميعه كما قيل في تفسير ﴿ فَقَابِيلاً مَّا يُؤْمنُونَ ﴾(5) أي وهم بالجميع كافرون(6) .

وتقول العرب: "فلما رأيت مثل هذا قط "وقد روى عنها سماعاً منها "مررت ببلاد فلما تنبت إلا الكراث والبصل "يعني ما تنبت غير هما (7) ، والنفي هنا إنما يستفاد من فحوى الكلام لأن الفعل يحتمل الإثبات والنفي في معناه الأصلى .

بل:

تأتي لتدارك كلام غُلظَ فيه ، تقول : رأيت زيداً بل عمراً .

وتكون لترك شيء من الكلام وأخذ في غيره (8) وهي في القرآن بهذا المعنى كثير ، قال الله تعالى : ﴿ ص وَالْقُرْآنِ ذِي الذِّكْرِ * بَلِّ النَّذِينَ كَفَرُوا فِي عزَّة وَشَقَاقِ ﴾ (9) ، فترك الأول وأخذ ببل في كلام ثان ، ثم قال تعالى حكاية عن المشركين : ﴿ أَأُنزِلَ عَلَيْهِ الذِّكْرُ مِن بَيْنِنَا بَلْ هُمْ في شَكِّ مِن نَكْرِي ﴾ (10) فترك ، وأخذ ببل في كلام آخر (11) .

⁽¹⁾ تفسير الطبري 2/219 .

⁽²⁾ الإثقان 1/168

⁽³⁾ سورة البقرة 71/2

⁽⁴⁾ سورة البقرة 73/2 . والضمير في " اضربوه " عائد على النفس القتيلة في الآية قبلها ﴿ وَإِذْ قَتَلْتُمْ نَفْساً فَادَّارَأْتُمْ فِيهَا وَاللّهُ مُخْرِجٌ مَّا كُنْتُمْ تَكْتُمُونَ ﴾ .

⁽⁵⁾ سورة البقرة 88/2 .

⁽⁶⁾ تفسير النسفى 48/1 .

⁽⁷⁾ تفسير الطبري 2/331 .

^{. 223/4 ، 80/2} وما بعدها 430/1 (8)

وذكر ابن فارس: أنها إضراب عن الأول وإثبات للثاني، واختلف فيه أهل العربية ..، والكوفيون لا ينسقون ببل إلا بعد نفي ...، والبصريون يقولون: لما كانت " بل " تقع للإضراب، وكنا نضرب عن الإيجاب كما نضرب عن النفي، وقعت بعد الإيجاب، كوقوعها بعد النفي، و" لا بل " مثلها (الصاحبي 112، 146، 146) والأزهية 228 والمغنى 112.

⁽⁹⁾ سورة ص 38/1/38 ذكر الثعالبي أنها هنا بمعنى "إن" لأنّ القسم لا بد له من جواب (فقه اللغة 535).

⁽¹⁰⁾ سورة ص 8/38

⁽¹¹⁾ حروف المعاني 15 .

وإذا كانت مبتدأه ووليت اسماً شبهت برب⁽¹⁾ وخفض بها . يقول الشاعر :

بَلْ بَلَد مِل ءُ الفِجَاجِ قَتَمُهُ لا يُشْتَرَعَى كَتَّانُهُ وَجَهْر مَهُ (2)

التقدير: بل رب بلد موصوف بهذا الوصف قطعته ، وهم بعضهم فزعم أنها تستعمل جارة ، فهي ليست جارة بل هي حرف ابتداء لا عاطفة (3) و إن تلا بل مفرداً فهي عاطفة . ثم إن تقدمها أمر و إيجاب فيكون ما قبلها في حكم المسكوت عنه (4) و تثبت الحكم لما بعدها (5). و إن تقدمها نهي أو نفي فيثبت ضده لما بعدها : ﴿ قُلُ لَّا تَمُنُوا عَلَي السَّامَكُم بَلِ اللَّه يَمُن عَلَيْكُمْ أَنْ هَدَاكُمْ للْإيمان إن كُنتُمْ صادقين ﴾ (6) ، يقول ابن مالك في الألفية :

و (بل) كـ (لكن) بَعْدَ مصحوبيها كُلَم أَكُنْ في مَرْبعِ بَـلْ تيها وانقل بها للثان حُكْمَ الأُوَّل في الخَبرِ الْمُثْبَتِ والأَمْرِ الْجَلي⁽⁷⁾

وأجيز أن تكون ناقلة معنى النفي والنهي إلى ما بعدها فتقول: ما زيد قائماً بل قاعداً – بالنصب – أي بل ما هو قاعد (8) ، وتقول أيضاً: بل قاعد ويختلف المعنى ، ومنع الكوفيون أن يعطف بها بعد غير النهي وشبهه ، كما لا يعطف بها بعد الاستفهام (9) ، ويعقب ابن هشام بقوله: " ومنعهم ذلك من سعة روايتهم دليل على قلته "(10) .

وقد تأتي (لا) قبل (بل) لتوكيد الإضراب بعد الإيجاب ، ولتوكيد ما قبلها بعد النفي . ومثال الأول : قول الشاعر :

وَجْهُكَ الْبَدْرُ، لا؛ بَل الشَّمْسُ لَوْ لَمْ يُقْضَ لِلشَّمْسِ كِسْفَةٌ أَوْ أَفُ وَلُ (11)

⁽¹⁾ الأزهية 228 والمغنى 112 .

⁽²⁾ البيت لرؤبة في ديوانه ق 34/55 ص 150 ومغنى اللبيب 113/1 وشرح ابن عقيــل 245/1 وشــرح المنتقد المنتقد الأشموني 176/2 وبلا نسبه في الإنصاف 529/2 .

⁽³⁾ شرح الأشموني 113/3.

⁽⁴⁾ غاية الوصول 55 والمعجم الوسيط (بل) 67/1.

⁽⁵⁾ كقولك : كافئ عمراً بل محموداً ، ونجح سعيد بل أخوه .

⁽⁶⁾ سورة الحجرات 17/49 .

⁽⁷⁾ ألفية ابن مالك 48 وشرح ابن عقيل 41 وأوضح المسالك 210 وشذور الذهب 447 وشرح المكودي 45.

⁽⁸⁾ حاشية الصبان 250/1

⁽⁹⁾ فلا يقال ضربت زيداً بل إياك أو أضربت زيداً بل عمراً ؟ شرح الأشموني 113/3.

⁽¹⁰⁾ مغنى اللبيب 1/112 .

[.] 112/1 البيت بلا نسبة في مغنى اللبيب (11)

والثاني:

وما هجرتُكِ، لا، بَلْ زَادَني شَغَفًّا هَجْرٌ وبُعْدٌ تَراخَى لا إِلى أَجلِ(1)

: ⁽²⁾ أ

حرف مهمل ، له أربعة أقسام:

الثاني: "أم " المنقطعة ، وهي التي لا يكون قبلها إحدى الهمزتين ، واختلف في معناها ، فقال البصريون : إنها تقدر ب "بل "والهمزة مطلقاً ، وقال قوم : إنها تقدر ب "بل "مطلقاً . وذكر ابن مالك أن الأكثر أن تدل على الإضراب مع الاستفهام ، وقد تدل على الإضراب فقط . ولكونها قد تخلو من الاستفهام ، دخلت على أدوات الاستفهام ، ما عدا الهمزة . نحو قوله تعالى : ﴿ أَمْ هَلْ تَسْتَوِي الظُّلُمَاتُ وَالنُّورُ ﴾ (4) ، ﴿ أَمَّاذَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ﴾ (5) ، وأرى أنه فصيح كثير .

فإن قلت: فـ " أم " المنقطعة هل هي عاطفة أو ليست بعاطفة ؟ قلت: المغاربة يقولون: إنها ليست عاطفة ، لا في مفرد ، ولا في جملة . وذكر ابن مالك أنها قد تعطف المفرد . كقول العرب: إنّها لإبلّ أمْ شاء " . قال : فـ " أم " هنا لمجرد الإضراب عاطفة ما بعدها على ما قبلها ، كما يكون بعد " بل " فإنها بمعناها . ومذهب الفارسي ، وابن جني ، في ذلك أنها بمنزلة " بل " والهمزة ، وأن التقدير : بل أهى شاء " .

⁽¹⁾ البيت بلا نسبة في مغنى اللبيب 113/1

⁽²⁾ الجنبي الدانبي 204 وما بعدها .

⁽³⁾ سورة البقرة 2/6 .

⁽⁴⁾ سورة الرعد 16/13.

⁽⁵⁾ سورة النمل 27/84 .

- الثالث: "أم" الزائدة ﴿... أَفَلا تُبْصِرُونَ * أَمْ أَنَا خَيْرٌ مِّنْ هَذَا الَّذِي هُوَ مَهِينٌ وَلا يَكَادُ يُبِينُ ﴾(1) فمخرجها مخرج المنقطعة ، ومعناها معنى المعادلة لأنها بمنزلة " أفلا تبصرون " أم أنتم بصراء (2) وقد قيل فيها إن "أم" زائدة (3) بمعنى أن الجملة الاسمية بعد "أم" مستأنفة (4).
- الرابع: "أم " التي هي حرف تعريف ، فتقطع همزتها في الابتداء ، وتسقط في الدَّرجِ مثـل ألف لام التعريف فمن ذلك قوله عليه السلام: "لَيْسَ مِنَ امْبِرِ لَمْصِيَامُ في امْسَفَرِ "(5)، المعنى: ليس من البر الصيام في السفر ، إلا أنه لا يقاس على ذلك لقلته (6).

معنى النفي الضمني في (أم)(7):

رأينا الصلة بين الهمزة و (أم) وسواء كانت (أم) في الأصل همزة أو لم تكن كذلك فإنسا نرى (أم) المنقطعة بمعنى (بل)، و (بل) تفيد الإضراب، وتفيد النفي ضمناً غير أن ما بعد (بل) متيقن الوقوع، وما بعد (أم) مشكوك فيه فمثلاً: ﴿قَالُوا بَلْ أَنتُمْ لَا مَرْحَبًا بِكُمْ ... ﴾(8) فما بعد (بل) متيقن الوقوع، لأنهم قرروا عدم الترحيب، أما في قوله تعالى: ﴿وَأَنَّا لا نَدْرِي أَشَرُّ أُرِيدَ بِمَن فِي الأَرْضِ أَمْ أَرَادَ بِهِمْ رَبُّهُمْ رَشَدًا ﴾(9) فواضح الشك بعد (أم) ولهذا فهي هنا لطلب التعيين.

و قَالُوا أَجِنْتَنَا بِالْحَقِّ أَمْ أَنتَ مِنَ اللَّاعِبِينَ * قَالَ بَل رَّبُّكُمْ رَبُّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ الَّذِي فَطَرَهُنَّ وَأَنَا عَلَى ذَلَكُم مِّنَ الشَّاهدينَ) (10) .

⁽¹⁾ سورة الزخرف 51/43 ، 52 ، 51

⁽²⁾ الحروف للرماني 24.

⁽³⁾ شرح الأشموني 5/105 ومعنى اللبيب 48/1 .

⁽⁴⁾ حاشية الدسوقي 50/1 ويسوغها أن فرعون - ككل مغرور - يكثر من الحديث عن نفسه وأن موسى فيسكت هنيهة فتعاوده الرغبة في الحديث عن نفسه فيستأنف: أنا خير من هذا .

⁽⁵⁾ ليس في البخاري ومسلم حديث بالنص السابق ، وإنما في البخاري " ليس من البر الصوم في السفر " ق 1946 ص 400 ومسلم " ليس من البر أن تصوموا في السفر " ق 1115 ص 511 ص

⁽⁶⁾ رصف المباني 96 والمغني 48 وحاشية الدسوقي 51/1 وحاشية الأمير 47/1 والممتع 394 وشرح المفصل 34/10 .

⁽⁷⁾ أساليب النفي في القرآن 165 ، 166

⁽⁸⁾ سورة ص 38/60.

⁽⁹⁾ سورة الجن 10/72 .

⁽¹⁰⁾ سورة الأنبياء 55/21 ، 56 .

فاستفهامهم قد يدل على الحيرة والشك في أمر الرسالة فاستخدموا (أم) فيجيبهم الرسول بكلمة قاطعة مستخدماً (بل) يدل على ذلك قوله: ﴿وَأَتَا عَلَى ذَلِكُم مِّنَ الشَّاهدينَ ﴾ فما بعد (أم) المتصلة يفيد الشك، وهو ليس النفي طبعاً فإنما هو درجة بين النفي والإيجاب أما بعد (أم) المنقطعة فمعنى النفي يتضمن العبارة: ﴿أَمْ لَهُمْ آلْهَةٌ تَمْنَعُهُم مِّن دُونْنَا ﴾(1) أي ليس لهم آلهة تمنعهم .

أو :

حرف عطف ، وضع في الأصل لتساوي شيئين فصاعداً في الشك عند البعض ، شم استعيرت لمجرد التساوي (2) ولها عدة معان منها :

1- الشك والإبهام:

وفي الشك يكون المتكلم غير عالم بالحقيقة على وجه اليقين ، أما في الإبهام فالمتكلم يعلمها ويبهم على المخاطب ، أو يخفى مراده (3) .

- ﴿ قَالُوا لَبِثْنَا يَوْمًا أَوْ بِعُضَ يَوْم ﴾ (4) الشك .
- ﴿ وَإِنَّا أَوْ إِيَّاكُمْ لَعَلَى هُدًى أَوْ في ضَلَال مُّبين ﴾(5) الإبهام.

2- التخيير:

وهي الواقعة بعد الطلب⁽⁶⁾ أي طلب شيء من شيئيين أو أشياء " تزوج هنداً أو أختها " وخذ من مالي ديناراً أو درهماً " .

3- التقسيم والجمع المطلق:

وهي تشبه الواو ، غير أن الواو في هذا المعنى آصل وأكثر استعمالاً⁽⁷⁾ نحو: الكلمة اسم أو فعل أو حرف ، وأبدل ابن مالك⁽⁸⁾ التقسيم بالتفريق المجرد ، يعني من المعاني

(2) تفسير النسفي 21/1

⁽¹⁾ سورة الأنبياء 43/21 .

⁽³⁾ شرح المكودي 143 وحاشية الدسوقي 65/1 ، استبهم الأمر أي اشتبه القاموس (بهم) 82/4 ، ويقال أَبْهِمْ الباب أغلقه ، وأمربهم : لا مأتي له ، والأسماء المبهمة عند النحاة هي أسماء الإشارات مختار الصحاح (بهم) 67 ، 68 .

⁽⁴⁾ سورة المؤمنون 113/23

⁽⁵⁾ سورة سبأ 24/34 .

⁽⁶⁾ مغنى اللبيب 87 ، 88 .

⁽⁷⁾ مغنى اللبيب 88 .

⁽⁸⁾ التسهيل 176

السابقة، ومثّله بقوله تعالى: ﴿ وَقَالُواْ كُونُواْ هُودًا أَوْ نَصَارَى ﴾(1) قال والتعبير عن هذا بالتفريق أولى من التعبير عنه بالتقسيم ، لأن استعمال الواو فيما هو تقسيم أجود من استعمال (أو) . قلت و عبر بعضهم عن هذا المعنى بالتفصيل "(2) .

﴿ لَيْسَ عَلَى الْأَعْمَى حَرَجٌ وَلَا عَلَى الْأَعْرَجِ حَرَجٌ وَلَا عَلَى الْمَرِيضِ حَرَجٌ وَلَا عَلَى الْمَاعِضِ حَرَجٌ وَلَا عَلَى الْمَاعِضِ حَرَجٌ وَلَا عَلَى الْمُعْمَى عَرَجٌ وَلَا عَلَى الْأَعْرَجِ حَرَجٌ وَلَا عَلَى الْمُعْاتِكُمْ أَنْ بَيُوتٍ إِخْهُ وَانِكُمْ أَوْ بُيُوتٍ إِخْهُ وَانِكُمْ أَوْ بُيُوتٍ أَمْهَاتِكُمْ أَوْ بُيُوتٍ إِخْهُونَ الْكُمْ أَوْ بُيُوتٍ أَمْهَاتِكُمْ أَوْ بُيُوتٍ إِخْهُ وَانِكُمْ أَوْ بُيُوتٍ أَمْهُاتِكُمْ أَوْ بُيُوتٍ إِخْهُ وَانِكُمْ أَوْ بُيُوتٍ إِخْهُ وَانِكُمْ أَوْ بُيُوتٍ أَمْ وَانْ كَالُوا جَمِيعًا أَوْ أَشْتَاتًا ﴾ (3) .

ف (أو) وإن أفادت معنى (الواو) إلا أنها تحمل معنى التقسيم أيضاً حيث إنهم لن يأكلوا من هذه البيوت مجتمعة في وقت واحد ، ولا يجوز أن يكونوا بذواتهم جميعاً في وقت واحد هم فيه متفرقون بذواتهم أيضاً .

وعندما نرجع إلى صدر الآية نجد أن المعنى: ليس على الأعمى حرج أو على الأعرج أو على الأعرج أو على المريض ... وإنما جيء بـ (لا) لتوكيد النفي . و لا يعطف بـ (أو) إلا في الموضع الذي يجوز فيه الاقتصار على المعطوف نحو: جاء زيد أو عمرو ، فلا يقال اختصم زيد أو عمرو ، فإن استعملت في مثل ذلك قدرت بالواو (4) .

4- الإضراب:

وتشبه (بل) غير أن إفادتها الإضراب مختلف فيه بين النحاة ف (بل) آصل منها في إفادتها الإضراب ، وكذلك (أم) . يقول الله تعالى : " وَأَرْسَلْنَاهُ إِلَى مِئَةَ أَلْف أَوْ يَزِيدُونَ ﴾(5) ، يقول بعض الكوفيين إن (أو) هنا بمعنى (بل)(6) ، ويقول أبو يحيى زكريا الأنصاري : " أخبر عنهم أو لا بأنهم مائة ألف نظراً لغلط الناس مع علمه تعالى بأنهم يزيدون عليها ، ثم أخبر عنهم ثانياً بأنهم يزيدون نظراً للواقع ضارباً عن غلط الناس "(7) .

فهنا بل تفيد الإضراب ذلك أن العدد فعلاً يزيد عن مائة ألف ، ومن هذا المنطلق فإن " أو " تفيد النفي الضمني .

⁽¹⁾ سورة البقرة 135/2.

⁽²⁾ الجنى الدانى 228 ، 229 .

⁽³⁾ سورة النور 61/24 .

⁽⁴⁾ جو اهر الأدب 101 .

⁽⁵⁾ سورة الصافات 147/37.

⁽⁶⁾ الإنصاف 354 والإتقان 157/1.

⁽⁷⁾ غاية الوصول 53.

ول (أو) معان عدة غير ما ذكرت سابقاً لكني تطرقت في بحثى إلى ما يفيد في مجال النفى الضمني (1).

لكن هل ثمة شروط لتكون " أو " بمعنى " بل " ؟

يشترط النحاة لتفيد " أو " الإضر اب شرطين هما:

- 1− تقدم نفى أو نهى .
- 2- إعادة العامل معهما .

مثلاً ما قام زيد أو ما قام عمرو أي بل ما قام عمرو . وفي قوله تعالى : ﴿ وَلَا تُطعَ منْهُمْ آثْمًا أَوْ كَفُورًا ﴾(2) لو قيل : لا تطع منهم آثماً أو لا تطع كفوراً لأصبح المعنى إضراباً عن النهي الأول، ونهياً عن الثاني فقط(3) ، ف (أو) بعد الجحد تكون بمعنى " الواو " والمعنى: ولا تطع منهم آثماً ولا كفوراً (4).

وعن الكوفيين والفارسي وابن جني وابن برهان أنها تأتي للإضراب بدون شرط احتجاجا بقول جربر:

مَاذا تَرَى في عيال قَدْ بَرِمْتُ بهم لَـمْ تُحْصَ عَـدَّتُهم إلاّ بعَـدَّاد لَوْ لا رَجاؤُكَ قدْ قتَّلتُ أو لادى (5)

كانوا ثُمَانيْنَ أَوْ زَادُوا ثُمانيــةً

5- الاستثناء:

تأتى " أو " بمعنى " إلا " و " حتى " وهما للاستثناء ، وهنا (أو) ينتصب المضارع بعدها بإضمار أنْ كقولك " لأَقتُلنَّه أو يُسلَمَ "⁽⁶⁾ يعنى لأقتلنه إلا أن يسلم .

وفي قوله تعالى : ﴿ لاَّ جُنَاحَ عَلَيْكُمْ إِن طَلَّقْتُمُ النِّسَاءِ مَا لَمْ تَمَـستُوهُنُّ أَوْ تَفْرضُـواْ لَهُنَّ فَريضَةً ﴾(7).

(3) شرح الأشموني 3/107 ومغنى اللبيب 64/1 .

⁽¹⁾ انظر الحرف " أو " في : الكتاب 499/1 ، 569 والمقتضب 75/3 والأزهية 115 وأمالي السشجري 314/2 والمقرب 230/1 والجني الداني 90 والمغنى 64 والهمع 10/2 والمخصص 54.

⁽²⁾ سورة الإنسان 24/76 .

⁽⁴⁾ جزء تبارك تفسير المغربي 123.

⁽⁵⁾ البيتان لجرير في ديوانه ق 49/257 ، 50 ص 745 وشرح ابن عقيل 70/2 وشــواهد الــسيوطي 73 وحاشية الدسوقي 68/1.

⁽⁶⁾ مغنى اللبيب 66/1 .

⁽⁷⁾ سورة البقرة 236/2 وانظر: تفسير ابن كثير 288/1 والقرطين 82/1.

المعنى إلا أن تفرضوا لهن فريضة أو حتى تفرضوا (1) .. فالمضارع تفرضوا منصوب بإضمار أن وليس مجزوماً بالعطف على "تمسوهن ".

وقد قيل إن " أو " في هذه الآية بمعنى إلا ، وبمعنى : حتى ، وبمعنى السواو (2) والأول قريب في المعنى من الثاني ، إذ كانت " حتى " تفيد الاستثناء ، ولكنها ليست بمعنى " غير "(3) فالمعنى : لا تَبِعَةَ عليكم في مهور النساء إلا وقت فرضكن لهن مهراً مسمى وقمتم بتطليقهن .

أو: بمعنى "حتى ":

ففي الآية السابقة يكون المعنى ليس عليكم جناح إلى أن تفرضوا فريضة ف (أو تفرضوا) غاية لنفى الجناح لا لنفى المسيس⁽⁴⁾.

: نكن

للعرب في لكن لغتان:

- تشديد النون ، ويؤثرونه إذا أدخلوا الواو عليها ﴿ لَقَدْ جَئِنْاكُم بِالْحَقِّ وَلَكِنَّ أَكْثَرَكُمْ لِلْحَقِّ كَارِهُونَ ﴾⁽⁵⁾ .
- تخفيف النون بحذف إحدى النونين المدغمتين ، ويؤثرونه إذا ألقوا منها الوو لأنها بالتخفيف أشبه بـ (بل) في الرجوع عما أصاب أول الكلام (6) ، وبل لا يصلح فيها الواو (7) ... لَـكن اللّهُ يَشْهِدُ بِمَا أَنزَلَ إِلَيْكَ ﴾(8) .

ولكن: "حرف استدراك لتوسطها بين كلامين متغايرين نفياً وإيجاباً، فتستدرك بها النفى بإلإيجاب، والإيجاب بالنفى "(9)، ولما كان المتكلم إنما يستعمل (لكن) استدراكاً لغلط

⁽¹⁾ تفسير النسفي 94/1 .

⁽²⁾ نيل المرام 103

⁽³⁾ حاشية الدسوقي 70/1.

⁽⁴⁾ مغنى اللبيب 67/1

⁽⁵⁾ سورة الزخرف 78/43 .

⁽⁶⁾ لسان العرب (لكن) 390/13

⁽⁷⁾ معاني القرآن 465/1.

⁽⁸⁾ سورة النساء 4/166 .

⁽⁹⁾ شرح المفصل 193/2

أو نسيان⁽¹⁾ ، أو دفعاً لتوهم فقد قيل لذلك إنها للتوكيد مثل (إن) ويصحب التوكيد معنى الاستدراك⁽²⁾ ، ومعنى الاستدراك أن تنسب حكماً لاسمها ، يخالف المحكوم عليه قبلها كأنك لما أخبرت عن الأول بخبر خفت أن يتوهم من الثاني مثل ذلك ، فتداركت بخبره ، إن سلباً ، وإن إيجاباً ولذلك لا يكون إلا بعد كلام ملفوظ به ، أو مقدر . وقال بعضهم : "لكن للاستدراك والتوكيد".

ولا تقع "لكن " إلا بين متنافيين ، بوجه ما ، فإن كان ما قبلها نقيضاً لما بعدها نحو: قام زيد لكن عمراً لم يقم ، أو ضداً : نحو ما هذا أحمر لكنه أصفر ، جاز بلا خلف ، والظاهر الجواز وإن كان وفاقاً لم يجز بإجماع⁽³⁾.

وعود على بدء ف (لكن) للاستدراك لتوسطها بين كلامين متغايرين نفياً وإيجاباً ، فيستدرك بها في النفي بالإيجاب ، والإيجاب بالنفي ، وذلك قولك ما جاءني زيد لكن عمراً جاءني ، وجاءني زيد لكن عمراً لم يجئ ، والتغاير في المعنى بمنزلته في اللفظ كقولك فارقني زيد لكن عمراً حاضر ، وجاءني زيد لكن عمراً خائب ، وقوله تعالى : ﴿ وَلُونُ فَلُونُ وَلَونُ اللّهُ سَلّم أَرَاكَهُمْ كَثِيرًا لّقَشَلْتُمْ وَلَتَنَازَعْتُمْ فِي الأَمْرِ وَلَكِنَ اللّهُ سَلّمَ ﴾(4) على معنى النفي ، وتصمن ما أراكهم كثيراً للّه كثيراً (5).

" وإذا كانت (لكن) مشددة تتصب المبتدأ وترفع الخبر كإحدى أخوات (إن) و لا يليها لذلك فعل كما في الآية السابقة ، أما إذا كانت مخففة ساكنة لا تعمل في اسم أو فعل ، وكان الذي يعمل في الاسم بعدها ما معه مما ينصبه أو يرفعه أو يخفضه "(6).

قال تعالى : ﴿ رَضُواْ بِأَن يَكُونُواْ مَعَ الْخَوَالِفِ وَطُبِعَ عَلَى قُلُوبِهِمْ فَهُمْ لاَ يَفْقَهُ ونَ * لَكِنِ الرَّسُولُ وَالَّذِينَ آمَنُواْ مَعَهُ جَاهَدُواْ ﴾ (7) ف (الرسول) مبتدأ مرفوع ، وهكذا

⁽¹⁾ الإنصاف 258/2

⁽²⁾ حاشية الدسوقي 293/1

⁽³⁾ الجني الداني 615 وما بعدها .

⁽⁴⁾ سورة الأنفال 43/8 .

⁽⁵⁾ المفصل 139 وشرحه 79/8 ، 80

⁽⁶⁾ لسان العرب (لكن) 390/13 .

⁽⁷⁾ سورة التوبة 9/78 ، 88 .

كلا :

وتأتى على ضربين:

- -1 أن تكون ردعاً ونفياً كقوله تعالى : ﴿ لِيَكُونُوا لَهُمْ عَزًّا * كَلَّا ﴾ -1
- -2 أن تكون بمعنى قولك حقاً ، ومنه قوله تعالى : ﴿ كَلَّا إِنَّ الْإِنسَانَ لَيَطْغَى ﴾ (2) .

إلا أنك تكسر بعدها إن بخلاف قولك حقاً ، لأن (كلا) حرف و (حقاً) مصدر ، وما بعد كلا مستأنف مبتداً وأصلها الردع والزجر على ما ذكر (3) .

وقال بعضهم كلا : ردع وزجر (⁴⁾ قال تعالى : ﴿ أَيَطْمَعُ كُلُّ امْرِئٍ مِّنْهُمْ أَن يُدْخَلَ جَنَّةَ نَعِيم * كَلَّا ﴾ أي لا يدخل .

يقول الدسوقي: "ولا مانع من توسيع الدائرة وأنها للزجر عما قبلها أو بعدها أو ما عهد من المخاطب وإن لم يفده الكلام "(5).

ولنتجاوز قليلاً في استعمال كلمة (الزجر) وفي اعتقادي أنها وردت في القرآن أحياناً وأفادت الزجر عما قبلها ، أو ما عهد من المخاطب وإن لم يفده الكلام ، ولم تأت للزجر عما بعدها إلا ضمناً ، إذ الأصل أنها لنفي ما قبلها ، ونقول ضمناً لأن ما بعدها عادة إنما هو سبب الرفض أو الزجر .

⁽¹⁾ سورة مريم 19/81 ، 82 .

⁽²⁾ سورة العلق 6/96 .

⁽³⁾ معاني الحروف 122

⁽⁴⁾ الكتاب 35/4 ومعاني الحروف 122 والصاحبي 162 والمفصل 325 وتفصيله في المغني188 والجني الداني 577 والإتقان 221/1 والتسهيل ، 245 .

⁽⁵⁾ حاشية الدسوقي 200/1

⁽⁶⁾ سورة المطففين 13/83-15

وكثيراً ما يجيء الفعل بعدها دالاً على الاستقبال : ﴿ وَاتَّخَذُوا مِن دُونِ اللَّهِ آلِهَـةً لِّيكُونُوا لَهُمْ عزًّا * كَلَّا سَيَكْفُرُونَ بعبَادَتهمْ وَيَكُونُونَ عَلَيْهمْ ضدًّا ﴾(1) .

فهو رد لما قبله وإثبات لما بعده في المستقبل.

ويقسم المرادي (كلا) إلى أربعة أنواع من حيث الوقف عليها والابتداء بها ، فمنها ما يوقف عليه ولا يبتدأ به ، ومنها ما يبتدأ به ولا يوقف عليه ، ومنها ما يجوز فيه الأمران ومنها ما لا يوقف عليه ولا يبتدأ به (2) .

في الاستبعاد:

لو: حرف بدل على النفي الضمني أو شبه النفي⁽³⁾.

قال تعالى : ﴿ وَلَوْ يُوَاخِذُ اللَّهُ النَّاسَ بِمَا كَسَبُوا مَا تَرَكَ عَلَى ظَهْرِهَا مِن دَابَّة وَلَكِن يُؤَخِّرُهُمْ إِلَى أَجَلٍ مُسْمَّى فَإِذَا جَاء أَجَلُهُمْ فَإِنَّ اللَّهَ كَانَ بِعِبَادِهِ بَصِيرًا ﴾ (4) فقد امتنع الجَواب لفقد السبب ، ولو وجد السبب لكان الجواب فالامتناع إذن ليس مطلقاً في كل حال (5) .

أما الآية الكريمة: ﴿ وَلَوْ عَلْمَ اللّهُ فِيهِمْ خَيْرًا لّالْسَمْعَهُمْ وَلَوْ أَسَمْعَهُمْ لَتَوَلُّواْ وَلا مُعْرِضُونَ ﴾ (6) فظاهر اللفظ - كما يقول ابن أبي الأصبع - يقتضي أنهم ما تولوا ولا أعرضوا لأن أعرضوا والواقع منهم خلافه ، وإنما قلنا إن الظاهر يدل على أنهم ما تولوا ولا أعرضوا لأن قاعدة " لو " في العربية أن يمتنع بها الشيء لامتناع غيره في الموجب دون المنفى ، وعلى هذا يكون إسماع هؤلاء الكفار ممتنعاً لامتناع علم الخير فيهم والتولي والإعراض عنهم ممتنعين لامتناع الإسماع ، وباطن الكلام الذي يصح به المعنى يقتضي وقوع التولي والإعراض منهم ، وكذلك كان ، وإنما كان ذلك كذلك لأن التقدير والله أعلم - أن هؤلاء لـو أسمعهم الله لتولوا وأعرضوا فكيف وهو سبحانه لم يسمعهم ؟(7) .

⁽¹⁾ سورة مريم 81/19 ، 82 ،

⁽²⁾ انظر: الجني الداني 578.

⁽³⁾ الدرر اللوامع 86 ، 89 .

⁽⁴⁾ سورة فاطر 35/35 .

⁽⁵⁾ حاشية الخضري 2/137

⁽⁶⁾ سورة الأنفال 23/8

⁽⁷⁾ بديع القرآن 153

لو:

ولها استعمالات:

 $^{(1)}$ أ- إذا وقع بعد " لو " الفعل المضارع ردته إلى معنى الماضى

﴿ وَلَوْ يَرَى الَّذِينَ ظُلَمُواْ إِذْ يَرَوْنَ الْعَذَابَ أَنَّ الْقُوَّةَ لِلّهِ جَمِيعاً وَأَنَّ اللّه شَديدُ الْعُذَابِ (2) ، ذلك أن إخبار الله عن المستقبل باعتبار صدقه كالماضي (3) ، ويكون جوابها فعلاً ماضياً لفظاً أو معنى – مضارعاً منفياً بلم – ولا يكون مستقبلاً (4) . يقول الرازي: "كيف جاء قوله: " ولو يرى .. " وهو مستقبل مع قوله " إذ يرون .. " و " إذ " للماضي قلنا إنما جاء على لفظ المضي لأن وقوع الساعة قريب .. وكل ما كان قريب الوقوع يجري مجرى ما وقع وحصل "(5) .

ب- إذا وقع بعدها المضي ردته إلى المستقبل.

قال تعالى : ﴿ وَلْيَخْشَ النَّذِينَ لَوْ تَرَكُواْ مِنْ خَلْفَهِمْ ذُرِيَّةً ضِعَافًا خَافُواْ عَلَيْهِمْ .. ﴾ ويؤيد هذا صيغة الأمر من بعد ﴿ .. فَلْيَتَّقُوا اللّهَ وَلْيَقُولُواْ قَوْلاً سَدِيدًا ﴾ (6) ، " وجواب (لو) إذا كان مثبتاً فالأكثر اقترانه باللام "(7) .

﴿ وَلَوْ قَاتَلَكُمُ الَّذِينَ كَفَرُوا لَوَلُوا الْأَدْبَارَ... ﴾ (8) ، وتسمى هذه الله " لام التسويف " لأنها تدل على تأخير وقوع الجواب عن الشرط وتراخيه عنه ، كما أن إسقاطها يدل على التعجيل أي أن الجواب يقع عقيب الشرط بلا مهملة (9) التي لا تعمل من الناحية الإعرابية ، "وأكثر ما يسقط اللام إذا نُفي الجواب بـ (ما) "(10) .

⁽¹⁾ شرح المفصل 8/155 والمكودي 181.

⁽²⁾ سورة البقرة 165/2 ومعاني القرآن 97/1.

⁽³⁾ تفسير النسفي 1/68

⁽⁴⁾ حاشية الأمير 209/1 وانظر: شرح ابن عقيل 483.

⁽⁵⁾ تفسير الرازي 74/2 والظاهر أن الرازي يريد أن يقول " إنما جاء على معنى المضي " .

⁽⁶⁾ سورة النساء 9/4 وانظر : غاية الوصول 58.

⁽⁷⁾ أوضح المسالك 265 وجو اهر الأدب 130

⁽⁸⁾ سورة الفتح 22/48 .

⁽⁹⁾ شرح التصريح 260/3

⁽¹⁰⁾ شرح ابن عقيل 483.

﴿ إِن تَدْعُوهُمْ لَا يَسْمَعُوا دُعَاءِكُمْ وَلَوْ سَمَعُوا مَا اسْتَجَابُوا ﴾(1) ، وقد يحذف جواب "لو" إذا جاء فيما يشوق إليه أو يخوف منه أو لعلم المستمع به استغناء عنه واستخفافاً في كلامهم (2) ، وشرط الحذف مضي فعل الشرط (3) كقوله تعالى : ﴿ كَلَّا لَوْ تَعْلَمُونَ عِلْمَ الْيَقِينِ * لَتَرَوُنَ الْجَحِيمَ ﴾(4) فجواب " لو " محذوف لكي تذهب النفس كل مذهب في تصور الدار الآخرة، أما " لترون الجحيم " فجملة مستأنفة .

يا ليت:

" تستعمل (ليت) لتمني ما هو بعيد المنال غالباً ، أو قريب الإمكان قليلاً "(5) ، ويسذكر بعض النحاة كالأشموني أنها لا تستعمل لما هو واجب ، فلا يقال : ليت غداً يجيء ، أما قول تعالى : ﴿فَتَمَنُّوا الْمُوتَ إِن كُنتُمْ صَادِقِينَ ﴾(6) مع أنه واجب فالمراد تمنيه قبل وقته (7) ، لكنني لست مع الأشموني في رأيه ، لأنه قد تنتاب الإنسان حالة نفسية معينة كأن يتشهى طلب شيء غداً فيقول ليت غداً يجيء ، ولا بأس من الاستعمال .

أما الآية ففي غناء عن تقدير: "قبل وقته " إذ إنهم وهم في شغل عن الحياة الأخرى لا يتمنون الموت أبداً بل لا يطيقون أن تطرق آذانهم كلمة الموت وهم عنه غافلون فساء عندهم في الكراهية أن يكون قبل أوانه أو في أوانه أو بعد أواه بألف سنة ولهذا عرق ابن الأثير التمني بأنه (تشهي) حصول الأمر المرغوب فيه ، وحديث النفس بما يكون ولا يكون ولا يكون ، ويقول صاحب الطراز " وليس من شرط المتمني أن يكون ممكناً بل يقع في الممكن وغير الممكن "(9).

وليت أقرب شبهاً من "ليس " بمعنى لا يوجد ، فالنفي قاطع فيها ، وإذ يقال إنها للتمني فإنما ذلك بشيء من التسمح ، وقد نقل الشمني عن المطول " ويجب ألا يكون للتمني توقع وطماعية في وقوعه وإلا صار ترجياً "(10).

⁽¹⁾ سورة فاطر 14/35.

⁽²⁾ مجاز القرآن 331/1 و انظر: تفسير الطبري 337/2 و القرطبي 9/319.

⁽³⁾ مغنى اللبيب 318/1 .

⁽⁴⁾ سورة التكاثر 5/102 ، 6 .

⁽⁵⁾ شرح الكافية 346 وحاشية الأمير 222/1.

⁽⁶⁾ سورة البقرة 94/2.

⁽⁷⁾ شرح الأشموني 271/1.

⁽⁸⁾ النهاية 367/4

⁽⁹⁾ الطراز 291/3

⁽¹⁰⁾ الدسوقي 1/288

قال تعالى : ﴿ وَجِيءَ يَوْمَئِذَ بِجَهَنَّمَ يَوْمَئِذَ يِتَذَكَّرُ الْإِنسَانُ وَأَنَّى لَهُ الذِّكْرَى * يَقُولُ يَا لَيْتَنِي قَدَّمْتُ لِحَيَاتِي ﴾(1) ، أي أنه لَم يقدم لحياته ما يشفع له في أخراه ، فهو يتمنى البعيد المحال بدليل قوله تعالى : ﴿ وَأَتَى لَهُ الذِّكْرَى ﴾ أي بعد فوات الأوان ؟! .

وقال تعالى : ﴿ وَلَئِنْ أَصَابِكُمْ فَضَلٌ مِّنَ الله لَيَقُولَنَّ كَأَن لَمْ تَكُن بَيْنَكُمْ وَبَيْنَهُ مَـودَّةً يَـا لَيَتَنِي كُنتُ مَعَهُمْ فَأَقُوزَ فَوْزًا عَظيمًا ﴾(2) فهو يقر ضمناً بأنه لم يفز لعدم اشتراكه في القتال(3).

هیهات هیهات:

يقول ابن جنى "وهيهات ، عندنا رباعية مكررة ، فاؤها ولامها الأولى هاء ، وعينها ولامها الثانية ياء "(4) . ويستطرد قائلاً : " فكان قياسها إذا جمعت أن تقلب اللام ياء ، فيقال : هيهيات .. إلا أنهم حذفوا اللام لأنها في آخر اسم غير متمكن ليخالف آخرها آخر الأسماء المتمكنة نحو: ريحان، وموليان، فعلى هذا قد يمكن أن يقال إن الألف والتاء في "هيهات" عوض من لام الفعل في هيهاه، لأن هذا ينبغي أن يكون اسماً صيغ للجمع بمنزلة الذين وهؤلاء "(5) .

وتستعمل " هيهات " لاستبعاد مظنة وقوع حدث ما ، وقد تتكرر توكيداً ، يقول جرير: فَهَيْهَاتَ هَيْهَاتَ هَيْهَاتَ الْعَقَيْقِ نُوَاصِلُهُ (6)

وقد تفيد النفي التام كما في قوله تعالى حكاية عن المشركين: ﴿هَيْهَاتَ هَيْهَاتَ لِمَا تُوعَدُونَ ﴾(7).

أبي

لقد ذكرت المعاجم أن الإباء هو الكره⁽⁸⁾ وهو مقبول بشيء من التجوز ، ذلك أنه قيل – ولعله الأصل– الأبية: "التي تعاف الماء والتي لا تريد عشاء ، والإبل ضربت فلم تلقح"⁽⁹⁾ .

⁽¹⁾ سورة الفجر 23/89 ، 24

⁽²⁾ سورة النساء 73/4.

⁽³⁾ روح المعاني 73/5 .

⁽⁴⁾ الخصائص 297/2

⁽⁵⁾ الخصائص 298/2 ، 42/3

⁽⁶⁾ البيت لجرير في ديوانه ق 22/38 ص 965 " فأيهات أيهات " وفي أوضح المسالك 236 .

⁽⁷⁾ سورة المؤمنون 41/23 .

⁽⁸⁾ القاموس المحيط (أبي) 296/2

⁽⁹⁾ تاج العروس (أبي) 3/10.

والفرق بين الإباء والكره في الأولى معنى التصميم على الرفض ، أما في الثانية فلا نكاد نحس تصميماً ، فقد تحدث الله عن قوم ﴿ كَفَرُواْ بِاللَّهِ وَبِرَسُولِهِ وَلاَ يَأْتُونَ الصَّلاَةَ إلاَّ وَهُـمْ كُسنالَى وَلاَ يُنفقُونَ إلاَّ وَهُمْ كَارهُونَ ﴾(1) .

فهم وإن كانوا كارهين الإنفاق إلا أنهم ينفقون ، ولو (أبوا) لما أنفقوا كما قال الله : ﴿فَسَجَدُواْ إِلاَّ إِبْلِيسَ أَبَى وَاسْتَكْبَرَ وَكَانَ منَ الْكَافَرِينَ ﴾(2) فهو أبي ورفـض ولـم يـسجد لله سبحانه وتعالى ، فكل إياء كر اهبة و لا عكس .

الاستثناء:

: 31

" تكون تحقيقاً بعد النفي ، ونفياً بعد التحقيق ، كقولك : سار الناس إلا زيداً ، فقد نفيت مسير زيد مع الناس. وتقول: ما سار إخوانك إلا زيد، فقد أثبت المسير لزيد من بين الإخوة"(³⁾.

وتكون استثناء لقليل من كثير .. ، وتكون محققة لفعل منفى عن اسم قبلها .. وتكون بمعنى واو العطف .. ، وتكون بمعنى " بل " ... وتكون بمعنى لكن ... (4) ، وتقع نفياً للنكرات العامة ، كقوله تعالى : ﴿ لَوْ كَانَ فيهمَا آلهَةٌ إِلَّا اللَّهُ لَفَسَدَتَا ﴾(5) معناه : لـو كـان فيهما آلهة غيره(6).

عملها:

(إلا) وإن كانت حرفاً لا تعمل الجر لأن عمل الجر بحروف تضيف معانى الأفعال إلى الأسماء وتتسبها إليها و (إلا) لا تتسب إلى الاسم بعدها شيئاً بل تخرجه من النسبة (٦) . وهي لهذا تعمل حسبما تكون من وجهي استعمالها.

⁽¹⁾ سورة التوبة 9/54.

⁽²⁾ سورة البقرة 34/2

⁽³⁾ حروف المعانى للزجاجي 7.

⁽⁴⁾ الصاحبي 135

⁽⁵⁾ سورة الأنبياء 22/21 .

⁽⁶⁾ حروف المعانى 7.

⁽⁷⁾ شرح الأشموني 144/2.

ففي الاستثناء المفرغ نحذف أداة النفي وشبهه مع حذف (إلا) ، وبالتالي نتعرف موقع ما بعدها من الإعراب ففي قوله تعالى : ﴿ مَّا فَعَلُوهُ إِلاَّ قَلِيلٌ مِّنْهُمْ ﴾(1) فكلمة قليل بدل من واو (فعلوه) .

وفي الاستثناء المتصل وهو أن يكون المستثنى بعضاً مما قبله يجوز نصبه على الاستثناء أو اتباعه لما قبله في الإعراب وهو المختار والمشهور بأنه بدل من متبوعه فيصح أن تقول: ما قام أحدٌ إلا زيدٌ أو زيداً.

وفي الاستثناء المنقطع يجوز نصبه وإبداله والنصب أرجح ، إذا وقع بعد نفي أو شبهه بشرط أن يصح إغناؤه عن المستثنى منه نحو قوله تعالى : ﴿ مَا لَهُم بِهِ مِنْ عَلْمٍ إِلاَّ اتَّبَاعَ الظَّنِّ ﴾(3) فهذا فيه لغتان : لغة الحجازيين أن نصبه واجب ، ولغة بني تميم جواز نصبه وإبداله، ﴿ إِلاَّ اتّبَاعَ الظَّنِّ ﴾ بالرفع ، وإن لم يصح إغناؤه عن المستثنى منه تعين نصبه عند الجميع (4) .

وناصب المستثنى فيه أقوال كثيرة منها أن ناصبه " إلا " ومنها أن الناصب ما قبل " إلا" من فعل أو غيره بتعدية إلا ، ومنها أن الناصب ما قبل إلا مستقلاً ، ومنها أن الناصب " الستثنى " مضمراً بعد " إلا " ، ومنها أن الناصب " أن " مقدرة بعد " إلا " والتقدير إلا أنَّ زيداً لم يقم ، ومنها أن الناصب " إن " المكسورة المخففة مركباً منها ومن " لا " : " إلا " ومنها أن الناصب له مخالفته للأول .

وهذه أقوال أكثرها ظاهر البعد ، وأظهرها الأول والثاني ، وقد ذكر بعض المتأخرين قولاً آخر وهو أن المستثنى ينتصب عن تمام الكلام فالعامل فيه ما قبله من الكلام بدليل قولهم: القوم أخوتك إلا زيداً . وليس ههنا فعل ، ولا ما يعمل عمله . قال : وهو مذهب سيبويه وهو الصحيح⁽⁵⁾ .

غير:

⁽¹⁾ سورة النساء 66/4 .

⁽²⁾ شرح ابن عقيل 238

⁽³⁾ سورة النساء 157/4

⁽⁴⁾ الجني الداني 515.

⁽⁵⁾ الجني الداني 516 ، 517 .

اعلم أن أصل " إلا " أن تكون استثناء ، وأصل " غير " أن تكون صفة . وقد تحمل "إلا " على " غير " فيوصف بها ، كما حملت " غير " على " إلا " فاستثني بها . وللموصوف بـ "إلا " شرطان : أحدهما أن يكون جمعاً أو شبهه . والآخر أن يكون نكرة أو معرفاً بـ "ال " الجنسية كقوله تعالى : ﴿ لَوْ كَانَ فِيهِمَا آلِهَةٌ إِلَّا اللَّهُ لَفَسَدَتَا ﴾ (1) فإن قلت : كيف يوصف بـ " إلا " وهي حرف ؟ قلت : التحقيق أن الوصف إنما هو بها وبتاليها ، لا بها وحدها .

ولذلك ظهر الإعراب في تاليها ، وإنما صح أن يوصف بها وبتاليها لأن مجموعهما يؤدي معنى الوصف ، وهو المغايرة .

واعلم أن " إلا " التي يوصف بها تفارق غيراً من وجهين : أحدهما أن موصوفها لا يحذف وتُقام هي مقامه ؛ فلا يقال : جاءني إلا زيد بخلاف " غير " . والآخر أنها لا يوصف بها إلا حيث يصح الاستثناء ؛ فلا يجوز : عندي درهم إلا جيدٌ ، بخلاف " غير "(2) .

و (غير) إن وصفت بها اتبعتها إعراب ما قبلها ، وإن استثنيت بها أعربتها إعراب الاسم الواقع بعد إلا $^{(8)}$ ذلك أن أصل (غير) صفة لما فيه من معنى اسم الفاعل أي (مغاير) $^{(4)}$ والاستثناء عارض فتقول: " جاء القوم غير علي " بالنصب ، " وما جاءني أحد غير علي " بالنصب والرفع .

دون:

أداة تفيد معنى التقصير عن الغاية من الفعل: " دنا أي اقترب ومنه الدنيا لأنها قبل الآخرة أو من: دنى دنا ودناية ، والصفة دنيء أي ساقط ضعيف " و " أدنى " إذا كان من الخسة والعرب يقولون إنه لدانئ خبيث إذا كان ماجناً (5).

وكذا الفعل دان يدون دونا وأدين - بالضم - أي صار خسيساً أو ضعيفاً (6) ، ويقال : "دونه خرط القتاد" (1) أي الأقرب له أن يقطع شوك القتاد ولا يصل إلى الأمر ، فهو تعبير يدل على النفى ضمناً .

سورة الأنبياء 22/21 .

⁽²⁾ الجني الداني 517 ، 518

⁽³⁾ ملحة الإعراب 66

⁽⁴⁾ أوضح المسالك 127 وشرح التصريح 36/1 ولسان العرب (غير) 39/5 .

⁽⁵⁾ معاني القرآن 21/1.

⁽⁶⁾ مفردات الراغب (دون) 179.

وقيل إن دون بمعنى (غير)⁽²⁾ من دون أن يفعل أي من غير أن يفعل⁽³⁾ ، واتخذت من دونك صديقاً فالذي يفهم من هذا أنه اتخذ من شخص غيره صديقاً ، وتقول : قام القوم دون زيد فالمعنى أن زيداً لم يقم فد لالتها د لالة (غير) غير أن هذا لا يطرد⁽⁴⁾.

في التنزيه والاستعادة (حاش لله):

نلاحظ دخول لام الجر بعدها على لفظ الجلالة وحسب ، وذلك للعوض عن الألف المحذوف تخفيفاً من (حاشا) وهي الأصل على أرجح الأقوال⁽⁵⁾ وقد حسسَّن الحذف كثرة الاستعمال⁽⁶⁾ والتخفيف لطول الكلمة⁽⁷⁾.

وتعني "حاش لله " براءة من السوء وتنزيها (8) ذلك أن الأصل في مادة (حاش) هو الإحاطة والتجميع ، يقال : احتوشوه ، أحاطوا به (9) وتحوش عني القوم : تنحوا (10) فهي تجمع من جهة أخرى .

وتفيد (حاش) النفي ، والنفي في (حاشا) آصل من الاستثناء وكما أن (ليس) ، و (لا يكون) و (خلا) و (عدا) أدخلت في باب الاستثناء لما فيها من معنى النفي فكذلك أدخلت (حاشا)(11).

" وحاشا الاستثنائية ضابطها أن يتقدمها كلام تام يخرج منه شيء ومعناها الإخراج وهي مفيدة للتنزيه أيضاً "(12).

⁽¹⁾ أساس البلاغة (دون) 289.

⁽²⁾ المعجم الوسيط (دون) 305/1 أقرب الموارد (دون) 361/1 وتفسير النسفي 35/1 والقرطين 103/1.

⁽³⁾ المنجد (دون) 229

⁽⁴⁾ البحر المحيط 469/1

⁽⁵⁾ أسرار العربية 84.

⁽⁶⁾ الإنصاف 164/1 وإملاء ما من به الرحمن 53/2 ولسان العرب (حوش) 290/6.

⁽⁷⁾ شرح المفصل 49/8

⁽⁸⁾ جو اهر الأدب 211 و الإتقان 161/1 و غنية الطالب 145 و المكرر 61 و القـــاموس المحــيط (حــوش) 281/2 .

⁽⁹⁾ أساس البلاغة (حوش) 206 .

⁽¹⁰⁾ مقاييس اللغة (حوش) 289 .

⁽¹¹⁾ شرح المفصل 47/8.

⁽¹²⁾ حاشية الدسوقي 132/1.

" وحيث يكون الاستثناء فيما ينزه عنه المستثنى ، كقولك : ضربت القوم حاشا زيد ، ولذلك لا يحسن " صلى القوم حاشا زيد " لفوات معنى التنزيه ... فحاشا عندهم كـــ (عــدا) و (خلا) إن جر ما بعدها كانت حرف جر ، و إن نصب كانت فعلاً و هذا هو الحق (1).

قال تعالى : ﴿ فَلَمَّا رَأَيْنَهُ أَكْبَرْنَهُ وَقَطَّعْنَ أَيْدِيَهُنَّ وَقُلْنَ حَاشَ لِلّهِ مَا هَـذَا بِسْرًا إِنْ هَـذَا إِلاَّ مَلَكٌ كَرِيمٌ ﴾(2) .

فتعبير حاش شه يفيد النفي ضمناً إذ المعنى الإحاطة التامة الكاملة شه ، أما نحن فلا ، أو بتعبير آخر : الذي يعرف قدر يوسف ويحيط به إحاطة شاملة الله جل وعلا ونحن لا نعرفه بمثل تلك الإحاطة والشمول .. هل هو بشر ؟ هل هو ملك ؟

سبحان الله:

(سبحان) مصدر بمعنى التسبيح لازم النصب والإضافة إلى مفرد ظاهر أو مضمر وهو مما أميت فعله (3). قال العلماء لا تقال إلا مع لفظ الجلالة أو ما ينوب عنها، وقال بعضهم مصدر أو اسم.

وفي القرآن "سبحان" بمعنى التنزيه فتغيد النفي أو التعجب $^{(4)}$ ، ولا يخفى أن التعجب قريب الشبه من النفي إذا كان التعجب " مما خفي سببه ولم يعلم $^{(5)}$ فيكون المتعجب منه في نظر المتعجب في حكم المستنكر .

و (سبحانه) في قوله تعالى: ﴿ وَقَالُواْ اتَّخَذَ اللّهُ وَلَدًا سُبِحَانَهُ ﴾ (6) وردت بعد كلم المشركين وقولهم أن لله بنين وبنات ، فأغنت هذه الكلمة عن دحض شبهاتهم ، وقول الله تعالى: ﴿ أَأَنتَ قُلتَ لِلنّاسِ اتَّخذُونِي وَأُمِّيَ إِلَه هَيْنِ مِن دُونِ اللّهِ قَالَ سَبْحَانَكَ مَا يَكُونُ لِي أَنْ أَقُولَ مَا لَيْسَ لِي بِحَقِّ ﴾ (7) ، فقد دلت كلمة (سبحانك) على نفي الشرك بالله وأن يكون صدر من المسيح قول مثلما زعموا .

⁽¹⁾ حاشية الدسوقي 132/1

⁽²⁾ سورة يوسف 31/12

⁽³⁾ الإتقان 164/1

⁽⁴⁾ تفسير الرازي 256/1.

⁽⁵⁾ النهاية (5/184)

⁽⁶⁾ سورة البقرة 116/2.

⁽⁷⁾ سورة المائدة 116/5.

ولعل مما يوضح الصلة بينها وبين النفي أن الجملة المصدرة بها تكون عقب نفي صريح أو ضمني أحياناً ، أو يعطف عليها هي بنفي أيضاً أحياناً أخرى كما في قوله تعالى: هما كَانَ لَهُمُ الْخِيرَةُ سُبُحَانَ اللّهِ وتَعَالَى عَمّا يُشْرِكُونَ ﴾(1) ، " وَسَبُحَانَ اللّهِ وَمَا أَنَا مِنَ المُشْركينَ ﴾(2) .

و (سبحان) تدل على التعجب أيضاً ففي قوله تعالى: ﴿ سُبُحَانَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَـيْلاً مِّنَ الْمَسَجِدِ الْحَوَامِ إِلَى الْمَسَجِدِ الْأَقْصَى ﴾(3) فسبحان إشارة إلى الأمر العظيم بعدها الله ي قد يكون فتنة للناس من فرط ما يتعجبون منه وقد ينكره البعض صراحة ، لكننا لا نستطيع أن نفصل فصلاً تاماً بين النفي والتعجب مثلاً في قوله تعالى: ﴿ وَسَبُحَانَ اللّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴾(4) تعجب لموسى عليه السلام من ذلك وإيذان بأن ذلك الأمر مريده ومكونه رب العالمين تنبيهاً على أن الكائن من جلائل الأمور وعظائم الشئون (5) .

تبارك الله:

يقال بارك الله فيه وله وعليه وباركه وبرك عليه أي دعا له بالبركة (6) ، و (تبارك الله) أي بارك مثل قاتل ونقاتل إلا أن (فاعل) يتعدى و (تفاعل) لا يتعدى ذلك ما تذكره المعاجم (7) .

وفي غير القرآن يقال: تبارك بالشيء: تفاءل به (8) أما في القرآن فتخصص (تبارك) صفة أصلية لله تعالى بمعنى تقدس وتنزه، و لا يستعمل إلا بلفظ الماضي ولعدم تصرفه قيل إنه اسم فاعل (9).

﴿ ثُمَّ أَنشَأْنَاهُ خَلْقًا آخَرَ فَتَبَارِكَ اللَّهُ أَحْسَنُ الْخَالِقِينَ ﴾(10) ، أي فتعالى أمره في قدرتــه وعلمه (11) إذ يقال بركة الله : علوه على كل شيء .

فمنبع البركة والنماء هو الله جل وعلا غير أنه قد يستعمل الفعل مبنياً للمجهول مع حرف الجر (في) فلا يفيد الدعاء وإنما يفيد الرد والدفع ، أو بتعبير آخر يفيد النفي الضمني ف

⁽¹⁾ سورة القصص 28/88 .

⁽²⁾ سورة يوسف 108/12

⁽³⁾ سورة الإسراء 1/17.

⁽⁴⁾ سورة النمل 5/27.

⁽⁵⁾ الكشاف 138/2

⁽⁶⁾ أساس البلاغة (برك) 43.

⁽⁷⁾ لسان العرب (برك) 396/10 .

⁽⁸⁾ القاموس المحيط (برك) 293/3

⁽⁹⁾ الإتقان 161/1

⁽¹⁰⁾ سورة المؤمنون 14/23.

⁽¹¹⁾ الكشاف 2/70

(بورك فيك) كلام تقوله العرب للسائل تقصد به الرد عليه لا الدعاء ، وقد كثر في كلامهم حتى جعلوه اسماً للرد والدفع .

يقول الزمخشري: " البركة كثرة الخير وزيادته ، ومنها تبارك ، وفيه معنيان تزايد خيره وتكاثره ، أو تزايد عن كل شيء وتعالى عنه في صفاته وأفعاله "(1) فالكلمة إذا تحمل الإثبات من جهة والنفي من جهة أخرى أي أن غيره من المخلوقات لا يبلغون مبلغه .

معاذ الله:

تأتي كلمة (عاذ) أي لجأ -كما في المعاجم -(2) أو مشتقاتها ويقصد بها نفي كلام سبق.

وقد ذكر القاسمي أن العوذ: " اللجأ من متخوف لكاف يكفيه " $^{(3)}$ ، ويقول الرازي: "أعوذ بالله يتناول دفع جميع الشرور الروحانية والجسمانية" $^{(4)}$.

ودلالة معاذ الله على النفي الضمني تتضح في قوله تعالى: ﴿ مَعَاذَ اللّهِ إِنّهُ رَبّي أَحْسَنَ مَثُوايَ ﴾ (5) فقولة يوسف عليه السلام هذه تعبير عن رفضه الشديد ، ونفيه أن يأتي سلوكاً قبيحاً، وهي أقوى من (لا) ولو قالها لقالت المرأة ، بل نعم وألف نعم وإنما استعصم بالله لكيلا تقهره بسلطانها وهي الملكة الأنثى .

برأ:

برأ: الباء والراء والهمزة، التباعد من الشيء ومزايلته أو بعبارة أخرى انفصال شيء عن شيء وتميزه عنه $^{(6)}$ ، ومنه برأ المريض برءاً أو يبرؤ – بضم الراء – بروءاً أي شفى، وهو برئ إليك من حقك براءة وبروا وتبرؤا $^{(7)}$.

يقول تعالى : ﴿ إِذْ تَبَرَّأَ الَّذِينَ اتَّبِعُواْ مِنَ الَّذِينَ اتَّبَعُـواْ وَرَأَوُاْ الْعَـذَابَ وَتَقَطَّعَـتْ بِهِـمُ الأَمْبُابُ * وَقَالَ الَّذِينَ اتَّبَعُواْ لَوْ أَنَّ لَنَا كَرَّةً فَنَتَبَرَّأَ مَنْهُمْ كَمَا تَبَرَّوُواْ مِنَّا ... ﴾(8) .

⁽¹⁾ الكشاف 102/2

⁽²⁾ القاموس المحيط (عوذ) 356/1 ومفردات الراغب (عوذ) 352.

⁽³⁾ محاسن التأويل 153/2 .

⁽⁴⁾ تفسير الرازي 47/1.

⁽⁵⁾ سورة يوسف 23/12 .

⁽⁶⁾ الفتوحات الإلهية 54/1.

⁽⁷⁾ لسان العرب (برأ) 23/1

⁽⁸⁾ سورة البقرة 2/166 ، 167 .

فتبرؤ التابعين هو انفصالهم عن متبوعيهم والندم على عبادتهم (1) فإذا ما أخبر عن الله عز وجل بأنه (برئ) دلنا ذلك على ما يحمله اللفظ من معنى التنزه . وقال تعالى: ﴿إِنَّهِ عَن مَنكُمْ إِنِّي أَرَى مَا لاَ تَرَوْنَ ﴾ (2) أي لست منكم ولا أعمل عملكم، وكذلك لا يتخلى عنا إحساسنا بدلالتها على النفي الضمني حين استعمل القرآن اسم المفعول من الفعل (برأ) بالتشديد في الآية ﴿ أُولْلَكُ مُبرَّوُّونَ مَمَّا يَقُولُونَ لَهُم مَّغْفِرَةٌ وَرَزْقٌ كَرِيمٌ ﴾ (3) أي ليس فيهم ما يقال عنهم من سوء وخبث .

⁽¹⁾ البحر المحيط 1/473 .

⁽²⁾ سورة الأنفال 48/8.

⁽³⁾ سورة النور 26/24 .

المبحث الثاني دراسة تطبيقية على شعر رثاء شهداء انتفاضة الأقصى

سنحاول في هذه الدراسة أن نستشهد بنماذج من شعر رثاء شهداء انتفاضة الأقصى . ونبدأ بأساليب النفي حسب التدرج الذي أوردناه في الباب الأول من هذه الدراسة .

أولاً: النفي الصريح:

: 7

ومعناها هو النفي المطلق ، ويأتي بعدها الأفعال وكذلك الأسماء فهي مع الفعل المضارع تكون مهملة أي لا تعمل فيه وكذا الماضي ويأتي بعدها الأسماء ، فتارة تكون للجنس فتعمل في الاسم النكرة بعدها مثل عمل إنَّ بشروط كما وضحنا سابقاً ، وقد تعمل "لا" عمل ليس بشروط كأن يكون اسمها وخبرها نكرتين ، وألا يتقدم الخبر على الاسم وإن تقدم لا تعمل فيه ، وألا ينتقض نفيها بإلا .

ومن أمثلة استعمالها في صورة حرف مهمل لنفي الجملة الفعلية قول أبي دجانة: أَنَا لاَ أُصدِّقُ أَنَّ مِثْلَكَ قَدْ ممُوتْ

أَنَا لاَ أُصدِّقُ أَن يَعُمَّ الصَّمْتُ فينا والسُّكُوت (1)

وكذلك إذا دخلت على الأسماء وتكررت فأيضاً تهمل كقول صالح فروانة:

وَرُوْحِي لَمْ تَكَدْ تَشْدُو

أُغَارِيْدَ الهَوَى الأُوَّلُ

فَتُهُنَّا في دروب الأرض

- كُلِّ الأَرْض -

لاً سَيْفٌ وَلاً معْولٌ (2)

وتهملِ أيضاً إذا اقترنت " لا " بحرف الجر ، قال الدكتور محمد البع : وَدِمَاؤُنَا سُكِبَتْ بِلا خجل يا أُمَّةَ التَّوْحِيدِ هَذا عَارُ (3)

⁽¹⁾ الإمام الشهيد أحمد ياسين في عيون الشعراء 12/1.

⁽²⁾ مفردات فلسطينية 16/1

⁽³⁾ أناشيد المقاومة 13.

ومن أمثلة ورودها نافية للجنس قول الدكتور جابر قميحة:

يَا فَتْيَةٌ رَصَدُوا لِلَّهِ أَنْفُسَهُم فبايعوا رَبَّهُم غُرَّا مَيَامِيْنَا فَيَا فَتْيَةٌ رَصَدُوا لِلَّهِ مِنْ أَسْمَى أَمَانِيْنَا (1) قَالُوا الجِهَادُ سبيلٌ لَا بديلَ لَـهُ والْمَوْتُ في الله مِنْ أَسْمَى أَمَانِيْنَا (1)

وقد تأتي زائدة كما في قول سليم الزعنون :

مُتَشَبِثٌ بِالأَرْضِ مُنْزِعٌ بها لاَ لَيْسَ فِيْهُ تَاخُرٌ وَتَخَلُّفٌ (2)

وقد تتكرر " لا " وأيضاً يبقى معناها لمطلق النفي كما يقول رامي سعد :

حُزِنْنِي عَلَيْكَ تَعَاظَمَتْ فَيْهِ الْهُمُومْ وَتَعَمَّلَقَ الْوَجَعُ الْغَشُومْ وَتَعَمَّلَقَ الْوَجَعُ الْغَشُومْ وَبَقَيْتَ في الْمَوْتِ الْمُعَلِّمْ لَا عَزاءَ وَلا لَقَاءَ ولا نُواح(3).

لیس:

تستخدم لنفي الحال أو لمطلق النفي أي للنفي في جميع الأزمنة وذلك حسب الجملة الواقعة بعدها ، يقول الدكتور محمد البع:

سَوْفَ تَبْقَى يَا شَهِيْداً بَيْنَنَا نَمْ سعيْداً في جوار الأَنْبِيَاءُ لَكَ جَنَّاتٌ وَلَيْ سَتُ جَنَّةٌ نَمْ قَرِيْرَ الْعَيْنِ حَيَّاً في السسَّمَاءُ (4)

ينفي أن تكون للشهيد جنة واحدة بل جنات كثيرة ، و"ليست " هنا لمطلق النفي

وكذلك في قول الدكتور جابر قميحة :

شَامِخٌ عَزّ أَنْ يَفِيَـهُ رِثَاءُ (5)

لَسْتُ أَرْثِي " يَاسِيْنَ " فَهُوَ عَــلاَءٌ

ويقول سليم الزعنون:

يَقْتُلُونَ الْجِسْمُ تَسْمُو مِنْه رُوْحْ لَيْسَ فَيْنَا الْيَوْمَ مَنْ يَبْكَى يَنُوحْ (6) .

⁽¹⁾ الإمام الشهيد أحمد ياسين في عيون الشعراء 26/1.

⁽²⁾ نجوم في السماء 125.

⁽³⁾ تراتيل 69 .

⁽⁴⁾ أناشيد المقاومة 66.

⁽⁵⁾ الإمام الشهيد أحمد ياسين في عيون الشعراء 28/1.

⁽⁶⁾ نجوم في السماء 145.

وهي هنا لنفي الحال بدليل قول الشاعر ليس فينا " اليوم " فهو مرتبط بذكر اليوم ، فجاءت اليوم مع ليس للتعبير عن الغير من النفي في الحال .

ويقول أحمد الريفي:

سَتَذُوْقُ طَعْمَ الْمَوْتِ لَسْتَ بِهَارِبِ مِنْهُ وَسَوْفَ يَسِيْلُ مِنْ فَمِكَ الـدَّمُ وَكَوَ لَـدَّمُ وَكَوَ لَـدَّمُ وَكَوَ لَـدَّمُ وَكَوَ لَـدَّمُ وَكَوَ لَـدَّمُ وَكَوَ لَـدَّمُ وَكَفَـاكَ ذُلاً أَنْ تَظَـلَ مُجَلَّـلاً بِالْعَارِ لَيْتَكَ يَـا مُغَفَّـلُ تَقْهَـمُ (1)

ما:

وهي تشبه ليس في النفي ، وهي أيضاً تدخل على الجمل الفعلية و لا تترك أثراً على الأفعال ، وتدخل على الجمل الاسمية واعتبرها البعض بأنها تعمل عمل ليس إذا كان معناها كمعناها ولكن بشروط⁽²⁾.

ومن أمثلة دخول "ما" على الجملة الفعلية ولا تعمل فيها سوى النفي كقول الدكتور محمد البع:

قُوْمُوا نُطَهِّرْ أَرْضَنَا زُمَراً مَا عَادَ يُجْدِي السَّمْعُ والْكَلِمُ هَلَّا الْمُلْسُوكُ فَكُلُهِم لَمَمُ الْقَعِيْدُ يَقُوهُ وَدُ عِزَّتَنَا أَمَّا الملوكُ فَكُلُهم لَمَمُ الْقَصَفِ مَا نَظَرُوا وَمَا سَمِعُوا هَلا عَمُوا وَأَصَابَهُم صَمَمُ (3) أَمَا دخولها على الجملة الاسمية وعملها عمل ليس قول الدكتور جابر قميحة:

مَنْ يَهُنْ يَسْهُلُ الهوانُ عليه مَا لِجُرْحِ بِمِيِّتِ ضَرَّاءُ(4)

لات:

وهي أيضاً من حروف النفي ، وتشبه ليس أحياناً في العمل ، ولم تذكر " لات " كثيراً في شعر رثاء شهداء انتفاضة الأقصى .

قال الدكتور جابر قميحة:

فَاحْذَرُوْهُم ، إِنْ فَاجَنُوكُمْ نِيَامَاً فِي هَنَاءٍ فِللَّتَ حِيْنَ نجاءُ (5) ولات هنا بمعنى " ليس " وهي لمطلق النفي .

⁽¹⁾ مواجهات 1/84 .

⁽²⁾ انظر: " ما " في في ص 9 من هذا البحث.

⁽³⁾ أناشيد المقاومة 9.

⁽⁴⁾ الإمام الشهيد أحمد ياسين في عيون الشعراء 29/1.

⁽⁵⁾ الإمام الشهيد أحمد ياسين في عيون الشعراء 29/1.

وقال سليم الزعنون:

واللهُ يَحْمى مَعْشَراً صَبَرُوا هَذَا العَدُو خَصَامُهُ لُدُ إنِّي صَبَرِتُ وَلاَتَ مُصِطْبِراً تَأْتِي الثَّعَالِبُ .. غَابَت الأُسْدُ (1) أي إنى صبرت ولست مصطبراً وهنا " لات " بمعنى ليس.

النفى في الماضى: " لم ، لما ":

لم: حرف نفي يقلب زمن المضارع إلى الماضي لذلك يقال حرف نفي وجزم وقلب.

لما: كذلك حرف نفي لا يفيد في العربية إلا المضي ، والتوقع فيه غالب لا لازم (2) .

والأمثلة التي وردت فيها "لم " كثيرة في شعر رثاء شهداء انتفاضة الأقصى كقول

عبد الكريم العسولي:

يَرْمي فَريْسَتَهُ بشَرٍّ وَلَظَا

مُتَلَذَذًا في قتل فَر ْخ

لم يُغرِّدْ في الفضاء

ولم يطر ْ

بَسَّامُ كُنْتَ كَشَمْعَة

كأمومة

كحمامة (3)

ويقول المهندس أيمن العتوم:

وإنْ كَفًّا قَد اغتَالَتْكَ مَا عَرَفَ تُ بأَنَّ رُوْحَكَ لَم تُغْتَلُ ولَم تُصبَ (4)

أما "لَمّا " فلم ترد إلا قليلاً كقول خليل عمرو:

وَمَشَى وُلاةُ الغَمِّ كُلِّ وَاعِظًا لِيُزِينُوا أَمْرًا فَكُنْتَ الْحَاذِرَا لَمَّا تُبال لمَن تَكَالَبَ مُعْلناً للْحَرْب جَرَّدَ للْقتال مُكَابِراً (5)

⁽¹⁾ و هكذا نطق الحجر 44 .

⁽²⁾ حاشية الدسوقي 286/1

⁽³⁾ مختارات من شعر انتفاضة الأقصى المباركة 274/1.

⁽⁴⁾ الإمام الشهيد أحمد ياسين في عيون الشعراء 9/2.

⁽⁵⁾ الإمام الشهيد أحمد ياسين في عيون الشعراء 39/1.

وقال الدكتور سعد الغامدي:

هُمْ قَتَلُواك يَا سَارَة

ولَمَّا تَبْلُغي العَامَيْن

تُلاَزِمُ طَرْفَكَ الأَحْلاَمُ .. نَوَّارَه

ولمَّا تُدْركي أَنَّ الأَذَى

في الأرض يلْعَنهُم

فهم ضناعَفُوا في الناس أوْزَارَه (1)

فهنا جاءت لمّا مع الفعل المضارع فحوّات زمنه إلى الماضي لما تبلغي أي لما تبلغ بعد وكذلك لَمّا تدركي أي لما تدرك بعد .

نن:

حرف نفى ونصب واستقبال ، وهي أشدّ توكيداً للنفي من " لا " حيث إن " لا " تتفي الحال والمستقبل القريب ، أما " لن " تنفى المستقبل البعيد .

قال الأرفادي:

مهما ادْلَهَمَّتْ في الدُّجَى الظُّلُماتُ (2) جَلُّ المُصابُ ولن تُلـيْنَ قَنَاتُنَــا

ويقول صالح فروانة:

لَنْ يُفْلحَ اجْتيَاحُكُمْ لأَرْضنا

لَنْ تَشْطُبُوا وُجُوْدَنَا

فإنَّنا عَلَى صُدُورْكُم

ستَخْرُ جُون منْ بلادنا (3)

وهنا يؤكد الشاعر على النفي باستخدامه " لن " وكما أسلفنا لنفي المستقبل البعيد .

وقد تستخدم " لا " و " لن " في موضع واحد وذلك لتأكيد النفي .

قال سليم الزعنون:

حقْدُ اللئيم و لا لَنْ يَخْسفُوا القَمَرَ ا(4)

وَالْكُلُّ يَحْمُلُ أَحْجَاراً تُرَلْزلُه أَمَا تَرَاهَا .. سَحَاباً أَمْطَرَتْ حَجَراً

لَنْ يَكْسفَ الشمسَ أعداءٌ يُدَاعبُهُمْ

⁽¹⁾ مختارات من شعر انتفاضة الأقصى المباركة 123/1 ، 124 .

⁽²⁾ الإمام الشهيد أحمد ياسين في عيون الشعراء 11/2.

⁽³⁾ مفردات فلسطينية 87/1

⁽⁴⁾ نجوم في السماء 138.

بل:

وقد وضعت ضمن النفي الضمني ، أي تتضمن معنى النفي ويفهم من خلال السياق أي ليس نفياً صريحاً ، و" بل " تأتي لتدارك كلام غلط فيه وتكون لترك شيء من الكلام وأخذ غيره.

وقد يتقدم "بل" نفي فيثبت ضده لما بعدها، ويؤكد نفي ما قبلها كقول حمد بني عودة: ما مات من شنحي لعزة دينه بل مات كل من من من ضحي لعزة دينه

وقد يتقدمها إيجاب فيكون ما قبلها في حكم المسكوت عنه ، ويثبت الحكم لما بعدها ،

قال خضر أبو جحجوح:

ياسين زانَـتْ وَجْهَـكَ الأنـوارُ والعِـزُ والإيمـانُ وَالإِصْـرَارُ بَلْ أَنْتَ زِدْتَ النُّوْرَ نُوْرَاً يَزْدَهِي وَالْفَجِرُ تَنْشُقُ عِطْرَهُ الأسْـحَارُ (2)

وقال الدكتور كمال غنيم:

جَفَّتْ دُمُوْعُ النَّائِحِيْنَ بِبَسْمَةٍ سَكَبَتْ يَقَيْناً؛

بَلْ عَبِيْرَاً مُؤْمِنَاً(3)

فكان ما قبل " بل " في حكم المسكوت عنه ، وما بعدها ثبت الحكم له .

أم :

وهي نوعان المتصلة والمنقطعة ، فالمتصلة هي المعادلة لهمـزة التـسوية أو لهمـزة الاستفهام ، لكن " أم " المنقطعة هي التي لا تكون قبلها إحدى الهمزتين وتكون بمعنى " بل " التي تفيد الإضراب ، وتفيد النفي ضمناً غير أن ما بعد " بل " متيقن الوقوع وما بعد " أم " مـشكوك فيه وهو ليس النفي طبعاً لكنه درجة بين النفي والإيجاب .

قال عبد الرحمن العشماوي:

هَلْ أَبْصِرَتْ أَجْفَانُ أَمْرِيكا الْلَظَى أَمْ أَنَّها لا تَمْلَكُ الأَجْفَانَا ؟(4)

" فأم " بمعنى " بل " التي للإضراب ، فالشاعر يستفهم استفهاماً إنكارياً ويقول هل أبصرت أجفان أمريكا اللظى ؟ ثم يقول : أم أنها أي بل أنها لا تملك الأجفانا ، فهو يؤكد أنها لا تملك الأجفان ويحمل ذلك في طياته النفي الضمني في " أم " التي بمعنى " بل " .

⁽¹⁾ مختارات من شعر انتفاضة الأقصى المباركة 82/1 .

⁽²⁾ الإمام الشهيد أحمد ياسين في عيون الشعراء 34/1.

⁽³⁾ جرح لا تغسله الدموع 83.

⁽⁴⁾ الإمام الشهيد أحمد ياسين في عيون الشعراء 59/1.

ويقول صالح العَمْري:

مَا بَالنَا ما حَفظْنَا عَهْدَ خَالقِنَا أَم هل خُلقْنَا لِتَقْرِيْخِ وتَسْمِينِ ؟! (1) وهنا أيضاً " أم " بمعنى " بل " أي " بل هل خلقنا لتقريخ وتسمين " ، وتدل على الإضراب ، ففي قول الشاعر لم تحفظ عهد خالقنا " أم " أي " بل " هل خلقنا لتقريخ وتسمين وفيها النفى الضمنى .

أو:

" أو " تشبه " بل " غير أن إفادتها الإضراب مختلف فيه بين النحاة ف " بل " آصل منها في إفادتها الإضراب وكذلك " أم " . ول " أو " معان عدة منها كما ذكرنا الإضراب ، والسلك والإبهام ، والتخيير ، والتقسيم والجمع المطلق ، والاستثناء وتكون أحياناً " أو " بمعنى حتى ، لكن ذلك كله حسب العبارة التي ترد فيها " أو " .

ولن نتطرق لجميع المعاني السابقة لكن سنأخذ منها ما يفيد معنى النفي الضمني كما ورد في شعر رثاء شهداء انتفاضة الأقصى .

قال خليل عمرو:

لَوْ لاَ أَتَى أَجَلُ الإلَهِ وسِرَّهُ مَا كَان يَسْمَحُ أَو يُمَكِّنُ غَادِرَا(2)

ف " أو " بعد الجحد تكون بمعنى " الواو " والمعنى ما كان يسمح وما كان يمكن غادراً فحملت " أو " في طياتها النفي الضمني .

ويقول أيضاً خليل عمرو:

مَا أَقْعَدَتْكَ مَخَاطِرٌ بِكَ أَحْدَقَتْ الْوَعَاهَةُ قَعَدَتْ وكُنْتَ الْقَاهِرَا(٥)

فهنا " أو " بمعنى " بل " أضرب عما قبلها ويؤكد نفي ما قبلها ، وثبت ضده لما بعدها لكنه بالرغم من ذلك كان الشيخ الإمام أحمد ياسين القاهر لهذه العاهة بصبره وجلده . وقد تكون " أو " بمعنى " الواو " والواو أداة واسعة المعانى ففيها مطلق الجمع .

وقال سليم الزعنون:

لَنْ يُطفِئَ الشَّمْسَ بَارَاكٌ وعُصنْبَتْهُ أُو يَغْلِبَ الْبَحْرَ مَا شَادُو امن الجُزرِ (4)

⁽¹⁾ مختارات من شعر انتفاضة الأقصى المباركة 167/1.

⁽²⁾ الإمام الشهيد أحمد ياسين في عيون الشعراء 38/1.

⁽³⁾ الإمام الشهيد أحمد ياسين في عيون الشعراء 38/1.

⁽⁴⁾ وهكذا نطق الحجر 34.

فهنا " أو " بمعنى " إلا " و " حتى " فهنا لن يطفئ الشمس باراك وعصبته إلا أن يغلب البحر أو حتى يغلب البحر ما شادوا .

فحتى هنا تفيد الاستثناء ، فهنا " أو يغلب البحر " لنفي إطفاء الشمس من قبل باراك وعصبته .

ومن ذلك قول د. عبد الخالق العف:

لم يَبْقَ شَيءٌ يَخْسَرُوه

سوَى الْمَتَاه

أَوْ أَنْ تُذَلَّ بسَاحة السِّلْم الْجُباه (1)

و" أو " تغيد الإبهام كما في قول الشاعر الذي أطلق على نفسه ابن خان يونس: هل يَقْتُلُ الأَطْفالَ شعبٌ مُنْتَقَى؟! أو يَقْلَعَ الزَّيْتُونَ أَصْلِيَّ البَلَدُ (2) وهنا المتكلم يعلم ذلك لكنه يبهمه على المخاطب باستخدامه " أو ".

النفى بـ " لكن " :

وهو حرف استدراك لتوسطها بين كلامين متغايرين نفياً أو إيجاباً ، ويعني ذلك أن تتسب حكماً لاسمها ، يخالف المحكوم عليه قبلها ، كأنك لما أخبرت عن الأول بخبر خفت أن يتوهم من الثاني مثل ذلك ، فتداركت بخبره ، إن سلباً ، وإن إيجاباً .

" لكن " تأتي مشددة وتعمل عمل " إن وأخواتها " فتنصب المبتدأ وترفع الخبر ، وتاتي أيضاً مخففة بحذف إحدى النونين المدغمتين ، وتكون في هذه الحالة أشبه بـ " بل " في الرجوع عما أصاب أول الكلام .

يقول صالح بن محمد الصملة:

يا مَنْ عَلاَه الشَّيْبُ لكنْ عَزْمَهُ عَزْماً قَوِيَاً يُرْعِبُ الأَشْرَارَا عَجَبَاً لِشَّرِارَا عَجَبَاً لِـشَيْخِ مُقْعَد لَكَنَّهُ بِجَلالِ وَجْه يُلْهِبُ الأَمْصَارَا نَفْسي الْفَدَاءُ لطَلْعَة مَبْيَضَة بالشَّيْب لكنْ هيبةً ووَقَارا(3)

البيتان الأول والثاني "لكن " فيهما تغيد الاستدراك ، فالحكم على ما بعدها يخالف المحكوم عليه قبلها ، فبالرغم من اعتلاء الشيب رأس الإمام الشهيد أحمد ياسين ، لكن عزمه وإصراره يرعب الكفار والأشرار .

وكذلك في البيت الثاني: فالشاعر يتعجب من شيخ مقعد لكنه بوجهه الوضاء يلهب البلاد.

⁽¹⁾ شدو جراح 28 .

⁽²⁾ مختارات من شعر انتفاضة الأقصى المباركة 47/1.

⁽³⁾ الإمام الشهيد أحمد ياسين في عيون الشعراء 55/1.

والبيت الثالث تفيد "لكن" معنى " بل " الرجوع عما أصاب أول الكلام حيث قال الشاعر: يا لشيب ثم أضرب عن ذلك لأنه قد يكون غير محمود فقال " لكن " أي " بل " هيبة ووقار .

" لكن " المخففة :

أيضاً قد يأتي بعدها أفعال ولم تعمل شيئاً فيها من الناحية الإعرابية ، يقول غازي القصيبي :

أَيُّهَا الْقَوْمُ! نحنُ مُتْنَا

وَلَكَنْ أَنفَتْ أَن تَضُمُنَا الْغَبْرَاءُ

قُلْ لآيات يَا عَرُوسَ الْعَوَالي

كُلُّ حُسْن لمُقْلَتك الْفداءُ(1)

لكن تحمل في طياتها النفي الضمني ، وأكد ذلك بقول الشاعر " أنفت " أي رفضت أي بل رفضت .

ويقول خالد الوقيت:

وَمُصَابُنَا بِالشَّيْخِ لَـيْسَ يُحيْطُهُ قَوْلُ الْخَطِيْبِ وَمَنْطِقُ الـشَّعَرَاءِ لَكنِّي أَسْأَلُ والـسُّوَالُ مُوجَهُ لَمُلُوكنَا والسَّادة الرَّؤسَاء(2)

فهنا بعد أن استشهد الإمام أحمد ياسين لم يستطع أحد من الخطباء والـشعراء أن يفيـه حقه، ثم يستدرك الشاعر بالسؤال الموجه للزعماء والرؤساء ماذا فعلوا ؟

النفى بـ " كلا " :

وهي من ضمن ما يستعمل للنفي الضمني ، وتفيد الردع والزجر والنفي ولم تأت للزجر عما بعدها إلا ضمناً ، والأصل أنها تنفي ما قبلها وأقول ضمناً لأن ما بعدها عادة إنما هو سبب الرفض أو الزجر .

يقول خالد الوقيت:

أَيُسَرُ شَارُونَ بِمَقْتَلِ أَشْيَبِ أَمْسَى رَهِيْنَ الأَرْجُلِ الشَّلَّءِ الْشَرْعَةِ السَّمْحَاءِ (3) أَيْظُنُ مَوْتِي سَوْف يُمْدِدُ عُمْرَهُ كَلَّ وَرَبِّ السَّرِّعَةِ السَّمْحَاءِ (3)

⁽¹⁾ مختارات من شعر انتفاضة الأقصى 302/1

⁽²⁾ الإمام الشهيد أحمد ياسين في عيون الشعراء 31/1.

⁽³⁾ الإمام الشهيد أحمد ياسين في عيون الشعراء 31/1.

فـــ" كلا " أفادت الردع والزجر وأنها نفت ما قبلها ، لأن موت الشيخ الإمـــام أحمـــد ياسين لن يمدد عمر شارون .

النفى بالاستبعاد:

النفي ب (لو):

و هو حرف يدل على النفي الضمني ، فإذا وقع بعد " لو " الفعل الماضي ردت الله المستقبل ، وإذا وقع بعد " لو " الفعل المضارع ردته إلى معنى المضيى .

يقول خالد الوقيت:

إِنِّي بَذَلْتُ لِكَي تُعَـزِِّي مُهْجَتِي وَرَسَمْتُها فِي لَوْحَـةِ السَّهَدَاءِ لَوْ كَن تَعْدَى .. فَتَقَبَّلِي إِهدائي (1) لو كنت أملَكُ أَلْفَ نَفْس بعْتُها كَي تَسْعَدي .. فَتَقَبَّلِي إِهدائي (1)

لو كنت أملك ألف نفس ، هذا بعيد ومستحيل فــ "لو " نفي للاستبعاد أي أنني لا أملك ألف نفس ، فالشاعر بتمنى أمنية بعيدة الحصول .

وقال رامي سعد: لَوْ تَصِرْ خُ الجُدْرَانُ مِنْ فَرْطَ الأَذَى لَو تَصِرْ خُ الجُدْرَانُ مِنْ فَرْطَ الأَذَى لَو تَنْطَقُ الأَجْفَانُ مِنِ أَلَمِ الْقَذَى لَكَانَ أَصِبْرُ مِنْهما سُحْقًا لِتَلْكَ الْمُوبْقَاتِ الْقَائِمَة سُحْقًا لِمَن رَفَعُوا سلاحَ السلَّم أَوْ بَاعُوا الدِّمَاء مُساومة (2)

فجاءت لو مع المضارع فردته إلى الماضي ، ففي البيت الأول : لو تصرخ الجدران طبعاً هذا نفي ضمني يفيد الاستبعاد وكذلك لو تنطق الأجفان .. وجاء الجواب مقترناً باللام وتسمى لام التسويف وتدل على تأخير وقوع الجواب عن الشرط وتراخيه عنه .

⁽¹⁾ الإمام الشهيد أحمد ياسين في عيون الشعراء 30/1.

⁽²⁾ تراتیل 71

النفى بـ " يا ليت ":

(ليت) من ضمن الأدوات التي تستخدم للنفي الضمني وتفيد الاستبعاد ، أي بُعد المنال والوصول إلى ما يراد .

قال الدكتور محمد البع:

وَقَفَ الزَّمَانُ لِفِعْلَهِ عَجَبَاً شَلِيْخٌ قَعِيْدٌ كُلُّه شَمَمُ يا لَيْتَ شعْرِي لَا يَدَان لَـهُ تَعْلُو ، ولاَ تَمْشَى لَـه قَدَمُ (1)

ينفي الشاعر ضمناً أن شعره ينفع شيئاً ، لأن الشيخ مشلول اليدين والرجلين فلا تعلو له يد ، ولا تمشى له قدم .

وقال أحمد الريفي:

إِنِّي لَمُ شْتَاقٌ إِلْيكَ وَمُغْرَمٌ بِكَ غَيْرَ أَنِّي مَنْ مَقَامِكَ أَصْغَرُ وَمُعْرَمُ عَنْدَ الأَحبَّة نَحْوَ وَجْهكَ أَنْظُرُ (2) يَا لَيْتَتِي فِي الخُلْد جَارُكَ يَا أَخِي

فالشاعر يُقر ضمناً أن مراده وأمنيته بعيدة الحصول والحدوث حتى يجتمع مع الـشهيد في الجنة لأن ذلك لا يكون إلا بإذن الله سبحانه وتعالى .

هَيْهَات هَيْهَات:

تستعمل للنفي الضمني، وتعني بَعُدَ، أو الستبعاد مظنة وقوع حدث ما، وقد تكرر للتوكيد. قال خالد يحيى:

وَقُودُ سَيْرِ حَمَاسٍ في مَسِيْرَتِهَا دَمٌ طهورٌ بِالْحُرارِ وأَطْهَارِ وَقُودُ سَيْرِ حَمَاسٍ في مَسِيْرَتِهَا هَذِي النَّمَاذَ جُفيها لَسْتُ أَحْصُرُهَا هَيْهَاتَ تَحْوي جَمَيْعَ الأَسْدُ أَشْعَارِي (3)

استعمل الشاعر هيهات للنفي ضمناً ، واستبعاد مظنة الحدوث أي لا يستطيع أحد أن يشمل بشعره جميع القادة ، وفرسان القتال والمقاومة .

وتقول الشاعرة منال درويش:

هَيْهَاتَ يا مَنْ تَسْتَغِلُّ دِمَاءَنَا تَدْعَو الشَّهِيْدَ بِقَاتِلِ مُغْتَابَا فَيُهَاتَ يا أُمَّةَ الْمِلْيَارِ هَلْ مَنْ رَجْفَة تُحْيي الضَّمِيرَ وتُشْعِلُ الأَلْبَابَا(4)

وهيهات أيضاً هنا للنفي الضمني وتعني بَعُد الحصول على المراد في استغلال دماء الشهداء للمساومة والتنازل .

⁽¹⁾ أناشيد المقاومة 8.

⁽²⁾ الإمام الشهيد أحمد ياسين في عيون الشعراء 14/1 ومواجهات 9/1.

⁽³⁾ الإمام الشهيد أحمد ياسين في عيون الشعراء 26/2.

⁽⁴⁾ مختارات من شعر انتفاضة الأقصى المباركة 382/1.

وقد تكرر هيهات للتوكيد كما في قول هارون الرشيد:

مُحَمَدٌ .. أَجْيَالُنَا سَوْفَ تَمْضِي ورَاءَكَ تَمْضي ورَاءَكَ تَمْضي ورَاءَكَ تَمْضي ورَاءَكَ تَمْضي ورَاءَك وَحُفاً ومَدَّاً إِلَى الْقُدسِ وتُقُسَمُ .. ثَأْرُكَ لاَ لَنْ يَضِعَ وَحَقُكَ ، هَهْهَاتَ .. هَبْهَاتَ بَهْدَا(1)

أَبِي :

وهي بمعنى الرفض ، واستعملت ضمن النفي الضمني .

يقول سليم الزعنون:

ذُدْنَا عَنِ الأَرْضِ جَبَّارِينَ تَحْمُلُنَا أَحْلَمُنَا لا نُـولِّي مُطْلَقًا دُبُـرَا إِنَّ السَّجَاعَةُ تَأْبَى الْيَأْسَ والخَورَا⁽²⁾ إِنَّ السَّجَاعَةُ تَأْبَى الْيَأْسَ والخَورَا⁽²⁾ تأبى اليأس والخورا ، أي ترفض اليأس والضعف ، وتأبى أي ترفض بشدة . ويقول الدكتور كمال غنيم :

الله ! كم لَهَفَت عَلَيْكَ قُلُوبُنَا فَرَسَمْتَ بَسْمَتَكَ الْوَضْيئَةَ في مَضَاءْ وأَبَيْتَ اللهِ عَنْمِ الأَنْبِيَاءُ (3) و الله في سفْرِ عَزْمِ الأَنْبِيَاءُ (3) و أَبَيْت هنا تحمل أيضاً الرفض والنفى .

الاستثناء:

إلا :

أصل " إلا " أن تكون استثناء فقد تحمل على " غير " فيوصف بها ، وإلا تكون تحقيقاً بعد النفي ، ونفياً بعد التحقيق .

قال حسن الباش: ضُمِّي إلى الصَّدْرِ الحَنُونِ وَصيَّتِي فَوْمِي اهْتَفِي في كُلِّ زَاوِيَةٍ زَحَفَ الشَّررْ قُومي اهْتَفِي في كُلِّ زَاوِيَةٍ زَحَفَ الشَّررَ قُومي اهْتَفي نَطَقَ الشَجرْ أَنَا لَمْ أَشَأُ إلا الْقَدَرُ (4)

⁽¹⁾ قصائد فلسطينية 69 .

⁽²⁾ نجوم في السماء 137.

⁽³⁾ جرح لا تغسله الدموع 100 ، 101 .

⁽⁴⁾ مختارات من شعر انتفاضة الأقصى المباركة 80/1 .

فقد أثبت الحدث بعد النفي فالشاعر أثبت المشيئة للقدر أي لله سبحانه وتعالى ، فهذا من ضرب التحقيق بعد النفى .

أما النفي بعد التحقيق كقول الدكتور خالد حمّاش:

جَلَّ الْمُصابُ وقد أَبْكَيْتَ مَنْ فَيْهَا إِلاَّ اللَّهَامَ إِذَا يَنْعِيْكَ نَاعِيْهَا (1)

فهنا نفي بأن اللئام لم يبكوا بدليل قول الشاعر " إلا اللئام " وهنا قد تكون وصفاً لأن موصوفها لم يحذف بل قامت " إلا " مقامه .

والوصف بإلا وبتاليها "إلا اللئام" لأن مجموعهما يؤدي معنى المغايرة. فهنا حُمّلت إلا على غير .

غير:

أصل غير أن تكون صفة ، وقد تحمل على " إلا " فيستثنى بها ، وإن وصفت بها أتبعتها إعراب ما قبلها وإن استثنيت بها أعربتها إعراب الاسم الواقع بعد " إلا " .

قال هشام غانم:

حَنَّ الرَّصَاصُ إلى الْجِهَادِ ولَمْ يَعُد عير َ البَنادقِ بالْحَمَاسِ نُو َاصِلُ (2)

ويقول الدكتور عبد الخالق العف:

مَا حَكَ اللَّهُ عَيرُ ظُفْرِكَ يَا أَخِي فَاعْمَدُ إِلَى نَار تُثَارُ بِأَزْنُدِي (3)

وكذلك هنا غير ُ ظفرك أي إلا ظفرك وتفيد الاستثناء وهي من ضمن النفي الضمني.

ويقول الدكتور كمال غنيم:

إنَّا نَراكَ !

في ظُلْمَةِ الْلَيْلِ الْبَهِيْمِ يُحِيْطُنَا

والْمَاءُ جَفُّ بدَارِنَا

إِذْ لَيْسَ يُومِضُ عَير نار حَريْقَنَا (4)

أي لا تضيء الحريق إلا النارُ.

دون:

وتأتي ضمن النفي الضمني والذي يفيد التقصير عن الغاية من الفعل ، وأيضاً تأتي بمعنى " غير " .

⁽¹⁾ الإمام الشهيد أحمد ياسين في عيون الشعراء 33/1.

⁽²⁾ مختارات من شعر انتفاضة الأقصى المباركة 366/1.

⁽³⁾ شدو جراح 85.

⁽⁴⁾ جرح لا تغسله الدموع 92.

قال حمد بني عودة:

وَشَرِبْتُ عِلْمَ الدِّيْنِ فِي أُوْطَانِهِ مِنْ دُوْنِ تشتيت مِن السَّيْطَانِ جُمِّرْتَ في بَيْتِ خِيارٌ أَهْلُهُ عَيْنُ الإِلَه رَعَتْكَ فِي إِتْقَانِ جَمِّرْتَ في بَيْتِ خِيارٌ أَهْلُهُ عَيْنُ الإِلَه رَعَتْكَ في إِتْقَانِ وَطُلُبْتَ لِلْعَلْيَاءِ دُوْنَ تَوَاكِلِ عَزَّامُ قَادَكَ في ذَرَى الأَفَغَانِ (1)

فالبيت الأول من " دون تشتيت " أي من غير تشتيت من الشيطان .

وكذا البيت الثالث بأن الشهيد طُلب للعلياء بغير تواكل .

ويقول صالح فروانة:

يَنْدُرُ أَنْ تَذْكُر كَ الْأُمَّةُ

في أَيَّامِ شَدَائِدِهَا

دُونَ عزاءْ

وقليلٍ من عَطْفٍ لا يَشْفَعْ

وَبعْضً رثاء⁽²⁾ ً

فــ " دون " تحمل في طياتها النفي الضمني " دون عزاء " أي بلا عزاء .

حاش لله:

وتعني براءة من السوء وتنزيهاً ، وحاشا الاستثنائية يتقدمها كلام تام يخرج منه شيء ومعناها الإخراج وهي مفيدة للتنزيه أيضاً .

يقول هشام غانم:

يا قُدْسُ لا لِلْيَأْسِ حَاشًا وَاسْلَمِي مَا دَامَ في هَذي الْبلاد مُقَاتِلُ (3)

أي حاشا أن يتسرب اليأس إلى النفوس وتحمل في طياتها النفي الضمني ، أي ينفي الشاعر أن يتسرب اليأس إلى النفوس ما دام في البلاد مقاتل .

⁽¹⁾ مختارات من شعر انتفاضة الأقصى المباركة 81/1 .

⁽²⁾ مفردات فلسطينية 22/1 .

⁽³⁾ مختارات من شعر انتفاضة الأقصى المباركة 366/1

المبحث الثالث

دراسة تحليلية لأساليب النفي في شعر رثاء شهداء انتفاضة الأقصى في ضوء النظرية التوليدية التحويلية

الجوانب الأساسية في النظرية التوليدية التحويلية:

لقد استطاع العالم اللغوي نعوم تشومسكي Noam CHomskey أن يبني نظرية للغوية علمية ، اشتهرت باسم النظرية التوليدية والتحويلية Generative Grammar ويرمز لها بالحرفين (T.G) .

و القواعد التوليدية هي : " نظام من القوانين تتعهد وصف تركيب جمل لغة ما بطريقة غاية في الوضوح Explicitnees وهذا الوضوح هو المزية الرئيسة لمثل هذه القواعد "(1)".

وقد يظن البعض أن كلمة توليد تعني الإنتاج المادي للجمل ، ولكن المقصود " بكلمة توليد المعنى نفسه ، الذي نقصده حين نتكلم عن الآلة الحاسبة على سبيل المثال "(2) وبعبارة أوضح التوليد هو القدرة على إنتاج ما لا يحصى من الجمل وفقاً لقواعد التركيب في اللغة ؛ لتمييز الصحيح من غيره من الجمل (3) .

أما القواعد التحويلية فهي "أية قواعد تعطى لكل جملة في اللغة تركيباً باطنياً وتركيباً ظاهرياً، وتربط بين التركيبين بنظام خاص يمكن أن تكون قواعد تحويلية، ولو لم تصف نفسها بهذا الوصف "(4).

و الجدير بالذكر أن كل قاعدة تحويلية تعتبر توليدية ولكن ليس من الضرورة أن تكون كل قاعدة توليدية هي تحويلية ، فقد تكون القاعدة التوليدية تحويلية ، وربما لا تكون كذلك (5).

⁽¹⁾ قواعد تحويلية للغة العربية 23.

⁽²⁾ الألسنية التوليدية التحويلية (النظرية الألسنية) 102 ونظرية تشومسكي اللغوية 83-85.

⁽³⁾ القواعد التحويلية في ديوان الحطيئة "رسالة دكتوراه " 10.

⁽⁴⁾ قواعد تحويلية للغة العربية 22.

⁽⁵⁾ قواعد تحويلية للغة العربية 22.

يعد المنهج التوليدي التحويلي ، من أشهر مناهج البحث اللغوي الحديث ، وبخاصة في مجال دراسة الجمل النحوية ، فالنحو من وجهة نظر هذا المنهج هو قمة الدراسات اللغوية . ويعد الوصول إلى وصف دقيق للجملة ، هو الهدف الذي يصبو إليه علماء اللغة .

لقد استطاع علماء هذا المنهج ، أن يقدموا مجموعة من الأسس والقواعد التي تصلح أن تكون أساساً جيداً للوصف اللغوي الدقيق ، سواء من خلال القواعد التوليدية أم من خلال القواعد التحويلية⁽¹⁾ . وبالتالي يصعب على الباحث في مجال اللغة إهمال هذه النظرية وإهمال تأثيرها بشكل عام في مجال البحث اللغوي .

المطلب الأول: الكفاءة والأداء:

انتهج تشومسكي المذهب العقلي في دراسة اللغة ، ويصف النظرية التوليدية والتحويلية بأنها نظرية لغوية ذهنية ؛ لأنها تختص باكتشاف الحقيقة الكامنة وراء السلوك⁽²⁾.

ويشير مصطلح الكفاءة اللغوية Competence عند تشومسكي إلى قدرة المتكلم أو المستمع على الجمع بين الأصوات اللغوية ، ومعانيها الضمنية في تنسيق وثيق مع قواعد لغته ، أو هو معرفة الإنسان الضمنية بقواعد لغته التي تقود عملية التكلم ، أو هي القدرة التي تتكون لدى الفرد المتكلم وتمكنه من التعبير عن نفسه والإتيان بعدد لا نهائي من الجمل ، ويسميها : المعرفة اللغوية ، أو القدرة الفطرية . وأهم مقومات هذا التمكن تتمثل في القواعد النحوية والصرفية التي تمكنه من ذلك (3).

أما المصطلح الثاني ، وهو الأداء Performance فهو يعني : استعمال اللغة في مواقف حقيقية ، أي استعمال اللغة ضمن سياق معين ، وفيه يعود متكلم اللغة بصورة طبيعية إلى القواعد الكامنة ضمن كفاءته اللغوية التي تقود عملية التكلم ، فهو التحقيق العيني للكفاءة اللغوية ؛ أي : الكلام المنطوق أو المكتوب الذي قد يختلف أو يتفق وقواعد اللغة بـشكل أو بآخر ، تبعاً لظروف الكلام والمتكلم ، والكلام هو الشيء المنطوق أو المكتوب ، واللغة قواعد ومعايير هذا الكلام (4) .

⁽¹⁾ القواعد التحويلية في ديوان حاتم الطائي 71.

⁽²⁾ انظر النحو العربي والدرس الحديث 23 والقواعد التحويلية في ديوان الحطيئة رسالة دكتوراه 77-79.

⁽³⁾ أصول تراثية في علم اللغة 2 ، 46 .

⁽⁴⁾ أصول تراثية في علم اللغة 69.

ويرى جون ليونز (1) " أن استعمال تشومسكي لهذين المصطلحين - الكفاءة والأداء - إنما هو دليل واضح على تطور فكر تشومسكي من مرحلة الإيمان بالمذهب التجريبي إلى مرحلة الالتزام بالمذهب العقلى " .

ويبدو أن هذين المصطلحين أصبحا حجر الزاوية في النظرية التوليدية والتحويلية بعد ظهور كتاب " مظاهر النظرية النحوية " لتشومسكي ، وهو من أهم الكتب التي أسهمت في شيوع أمر هذه النظرية ، وانتشارها بين العلماء والدارسين في ذلك الوقت⁽²⁾.

" إن الكفاءة اللغوية عند الإنسان الطبيعي تنشأ في مرحلة الطفولة من خـلال عمليـة اكتساب اللغة ، إذ يتمكن من اكتساب قواعد وقوانين ضمنية تجعله قادراً على التصرف فـي لغته نطقاً وفهماً ، كما تجعله قادراً على معرفة الجمل الصحيحة من غيرها ، فالطفل عنـدما يتكلم لا يعتمد على السماع والمحاكاة فقط ، وإنما يضع ما يسمعه في إطار القواعـد العامـة لجميع اللغات ، وهذا ما يطلق عليه تشومسكي بالقدرة الفطرية "(3).

ومما سبق يتضح أن تشومسكي يرى أنه لا يجب على اللغوي أن يكتفي ببحث جانب الكلام إزاء الأداء اللغوي عند الأفراد ، بل يجب أن يتخطى ببحثه إلى جانب اللغة أو المتمكن اللغوي الذي يكمن وراء كل أداء فردي ، وهنا تظهر قيمة النحو التحويلي الذي يتمثل في إنشاء نموذج للتمكن اللغوي يكون بمثابة ضرب من الآلة الميكانيكية تساعدنا على وضع نظام دقيق أو تسن من القواعد ما يسمح بتوليد الجمل والعبارات الممكنة في اللغة ، ولا بدلهذا النظام أن يشتمل على ثلاثة عناصر (4): العنصر التركيبي، والعنصر الدلالي، والعنصر الصوتى ، وهذا ما سنوضحه فيما بعد .

المطلب الثاني: البنية العميقة والبنية السطحية:

بعد اعتبار اللغة عملاً عقلياً عند تشومسكي وتلاميذه ، تمّ تحليل الجملة اللغوية من خلال مستويين : أحدهما يعبر عن الفكرة أو المعنى ، وتتقارب فيه جميع اللغات الطبيعية ، واصطلح على تسميته بالبنية العميقة Deep Structure ، والآخر يعبر عن الشكل الفيزيائي للجملة من

⁽¹⁾ نظرية تشومسكي اللغوية 77-78 والقواعد التحويلية في ديوان الحطيئة 35.

⁽²⁾ القواعد التحويلية في ديوان الحطيئة 35.

⁽³⁾ أصول تراثية 70.

⁽⁴⁾ أصول تراثية 69.

خلال توالي الكلمات التي ينطقها المتكلم ويعرف باسم البنية الـسطحية Surface Structure ، والبنية العميقة عند تشومسكي " هي البنية المجردة والضمنية التي تعين التفسير الدلالي (1).

أما البنية السطحية فهي "ترتيب الوحدات السطحية الذي يحدد التفسير الصوتي والذي يرجع إلى شكل الكلام الفيزيائي ، وإلى شكله المقصود والمدرك $^{(2)}$.

ووفقاً لذلك فإن البنية السطحية لا تمثل سوى الصوت – الجانب المادي للغة – ولكن عندما تصدر الإشارة مع بنيتها السطحية يحصل تحليل ذهني مقابل لما يمكن أن نسميه البنية العميقة ، وهي ما ترتبط ارتباطاً مباشراً بالمعنى وليس بالصوت $^{(8)}$.

وإذا كانت الجملة التوليدية ترتبط بالبنية السطحية وهذه ترتبط بالمعنى القريب وتخضع لقواعد الأطر الرئيسة في البناء الجملي أو في بناء الجملة ، والتي نسميها قواعد التوليد ، فإلى الجملة بعد أن يدخلها عنصر من التحويل تصبح جملة تحويلية وترتبط بالبنية العميقة ، وهذه ترتبط بالمعنى الذي يود المتكلم أن يصرف بناء الجملة له وتخضع لقواعد التحويل التي تبرز فيها بدرجة رئيسة وصف الحركة الإعرابية ذات المعنى وذات الاقتضاء (4)، وعلى ذلك فإن الجملة في النظرية التحويلية تملك سلسلة من الأبنية التسلسلية وليس بنية واحدة ، فإذا نتج عن ذلك شجرة (ما) عن طريق القاعدة التأسيسية للنحو ، فإن هذه الشجرة تحتوي على النتابع المطلوب على أنه أوراقها ، تلك الشجرة تسمى (البنية السطحية) للجملة قبل أن تتحول إلى البنية العميقة للجملة (5).

مكونات القواعد التوليدية والتحويلية:

تتكون القواعد التوليدية والتحويلية – كما أسلفنا – من ثلاثة مكونات مترابطة وهذه المكونات هي:

أولاً: المكون التركيبي⁽⁶⁾:

وهو المكون الوحيد المسئول عن توليد البُنى العميقة للجمل وتكوينها ، ويتألف هذا المكون من مكونين ، يسمى الأول منهما " المكون الأساس " والآخر " المكون التحويلي " .

⁽¹⁾ اللغة والعقل 42-46 ومباحث في النظرية الألسنية 111 ، 112 وفي علم اللغة التقابلي 38 .

⁽²⁾ اللغة والعقل 42-46.

⁽³⁾ اللغة والعقل 27 والألسنية التوليدية (النظرية الألسنية) 163 ، 164 .

⁽⁴⁾ في التحليل اللغوي منهج وصفي تحليلي 33 ، 34 .

⁽⁵⁾ المدارس اللغوية (التطور والصراع) 146.

⁽⁶⁾ انظر: نظرية تشومسكي اللغوية 136-139 وجوانب من نظرية النحو 12، 134 والألسنية التوليدية (النظرية الألسنية) 145 ومباحث في النظرية الألسنية وتعليم اللغة 115 والقواعد التوليدية في ديوان الحطيئة 60.

1) المكون الأساس:

ويتألف هذا المكون من جزأين: أحدهما عبارة عن قواعد بناء أو "تكوين " والآخر معجم يشتمل على المداخل المعجمية:

أ- قواعد التكوين:

ووظيفتها تكوين المعلومات اللازمة لتوليد الجمل الصحيحة والمحتملة الصوغ في اللغة ، وتتخذ هذه القواعد شكل إعادة الكتابة ، وهذه القواعد كما عرضها تشومسكي هي $^{(1)}$:

- الجملة \longrightarrow مركب اسمى + مركب فعلى .
 - . المركب الفعلى \longrightarrow فعل + مركب اسمى -2
 - 3 المركب الاسمي مفرد مركب اسمي مفرد مركب اسمي جمع
 - 4- مركب اسمى مفرد → أداة تعريف + اسم.
- 5- مركب اسمي جمع → أداة تعريف + اسم + علامة جمع .
 - 6- أداة تعريف —— أل .

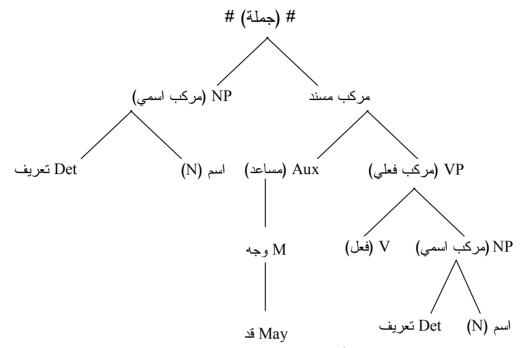
 - 8 الفعل فعل مساعد + فعل . -8
 - 9- الفعل → (ضرب، أخذ ...) .
 - 10 − المساعد صيغ الفعل .

وهذه القواعد لا تناسب اللغة العربية ، مما دفع التحويليين العرب إلى وضع قواعد تكوين تتلاءم مع بناء الجملة العربية سنتحدث عنها فيما بعد .

ويوضح الرسم الشجري التالي تحليل الجملة إلى مؤلفاتها المباشرة بشكل مجرد بين مختلف العلاقات القائمة بين عناصر التركيب ، بعد التعديل الذي أحدثه تشوم سكي فجعل الجملة تتكون من مركب اسمي + مركب مسند ، والمركب المسند من فعل مساعد + مركب فعلي ... و هكذا .

56

⁽¹⁾ نظرية تشومسكي اللغوية 136 والقواعد التوليدية في ديوان الحطيئة 60 .



وبالرغم من التعديل إلا أن التحويليين العرب لم يروا في ذلك البناء مناسبة للجملة العربية مما سيجبرهم على التغيير كما سنرى فيما بعد .

ب- المعجم:

و هو مجموعة من المفردات المعجمية مع خصائصها النحوية والصوتية والدلالية وكذلك قوانين لإدراج هذه المفردات في السلسلة النحوية $^{(1)}$.

ولتوضيح أهمية عمل المعجم أمثل بما يلي (2):

1- أكل الولدُ التفاحة .

2- أكلت التفاحة الولد .

الجملتان مركبتان تركيباً جيداً ، إلا أن الجملة الثانية غير مقبولة ، لأن الفعل أكل فاعله غير حي ، وهذا ما أخبرنا به المعجم لكل فرد ، فعند تطبيق السمات المعجمية نحصل على المعلومات التالية :

أكل: [+ فعل] ، [+ متعدي] ، [+ مستمر] ، [+ نشاط] ، [+ عمل] ... إلخ .

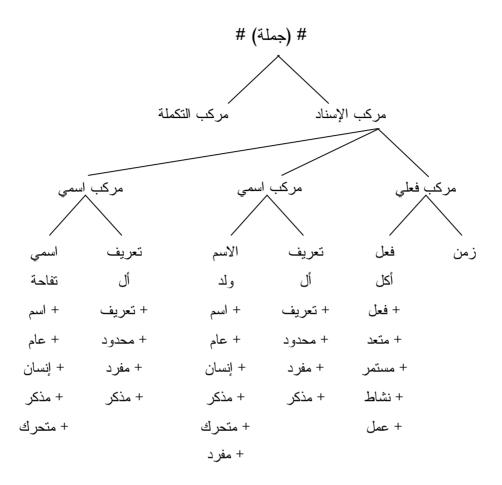
الولد: [+ اسم] ، [+ عام] ، [+ إنسان] ، [+ متحرك] ، [+ مذكر] ، [+ مفرد] ... إلخ .

التفاحة: [+ اسم] ، [+ عام] ، [- إنسان] ، [+ ثابت] ، [- مذكر] ، [+ مفرد] ... إلخ .

واعتماداً على ذلك يمكن تمثيل جملة (أكل الولدُ التفاحة) بالمشجر (مؤشر أركان الجملة):

⁽¹⁾ جوانب من نظرية النحو 12 والقواعد التحويلية في ديوان الحطيئة 61 .

⁽²⁾ انظر : الألسنية التوليدية (النظرية الألسنية) 148-152 والقواعد التحويلية في ديوان الحطيئة 62، 63.



ويتضح من الرسم الشجري السابق أن المكون الأساس يشتمل على قواعد تكوين مثل: [الجملة → مركب إسنادي + مركب التكملة] [المركب الإسنادي → مركب فعلي + مركب اسمي] ... وهكذا ، ويشمل أيضاً على معجم تتدرج تحته السمات الفونولوجية ، والدلالية مثل : [+ فعل] و[+ متعد] و[+ نشاط] و[+ مستمر] و[+ نشاط] و[+ مذكر] و[- مذكر] ... وهكذا .

2) المكون التحويلي:

وهو عبارة عن قوانين يبدل كل منها مؤشر الجملة بمؤشر آخر ، كما أنها قوانين تدرس العلاقات القائمة بين الجمل $^{(1)}$ وهي تحول التركيب الباطني المجرد ، الذي يحتوي على معنى الجملة إلى التركيب الظاهري المحسوس ، الذي يجسد مبنى الجملة وشكلها النهائى $^{(2)}$.

⁽¹⁾ الألسنية التوليدية والتحويلية (النظرية الألسنية) 152.

⁽²⁾ قواعد تحويلية للغة العربية 38.

وتتقسم القوانين التحويلية إلى قوانين إجبارية ، وإلى قوانين اختيارية (1) ، فالإجبارية هي التي لا بد من تطبيقها على كل جملة في اللغة لتصبح صحيحة نحوياً كأن تصنف علامة جمع المذكر السالم ، أو جمع المؤنث السالم للمفرد . أما القوانين الاختيارية فيكون تطبيقها جوازاً كتحويل المبني للمعلوم إلى مبني للمجهول ، أو الجملة الركنية إلى جملة استفهامية أو منفية ... إلخ .

ومن القوانين التحويلية ما يلى:

- 1- الحذف (Deletion) مثلاً (أ + ب→ ب) فتحولت الجملة من عنصرين (أ + ب) إلى جملة تحتوي على عنصر واحد وهو (ب) فقط . مثل حذف الفاعل في الجملة المبنية للمعلوم . للمجهول المحولة من المبنية للمعلوم .
- 2− التعويض (إحلال عنصر محل آخر) Replacement مثلاً (أ → ب) وهو قانون إجباري الديم تعويض الرمز (ب) بالرمز (أ) .
- ومن أمثلته في العربية كما يرى الدكتور الخولي⁽²⁾ قانون تعويض المكان ويمثل لذلك بالبنية السطحية التالية : " هناك كتاب على الطاولة " .
- -3 التمدد أو التوسع Expansion، مثلاً: (أ $\rightarrow + + + +)$ ، أو (أ + + + + +) حيث -3 التمدد أو التوسع " -1 " ومن أمثلة ذلك في العربية : " علمت شيئاً " ؛ لتصبح عن طريق هذا القانون : " علمت أنَّ زيداً مسافر " "(3) .
- 4- التقلص أو الاختصار Reduction ، مثلاً : (أ + ب → ج) ، فيتقلص الرمــزان (أ + ب) ويصبحان رمزاً واحداً وهو (ج) وهو عكس ما حدث في القاعدة السابقة ، ومن أمثلة ذلــك في العربية اختصار الجملة الطويلة بجملة قصيرة تحمل المعنى نفسه .
- 5- الزيادة أو الإضافة Addition ، فمثلاً : (أ → أ + ب) ، فيتم زيادة العنصر (ب) على (أ) مثل : أكل الرجلُ التفاحة تصبح : التفاحة أكلها الرجلُ تم زيادة الضمير العائد إلى التفاحة بعد تقديمها على الجملة⁽⁴⁾.

⁽¹⁾ قواعد تحويلية للغة العربية 40 وفقه اللغة وعلم اللغة 219 والألسنية التوليدية والتحويلية (النظرية الألسنية) 16 والقواعد التحويلية في ديوان حاتم الطائي 101 .

⁽²⁾ انظر: قواعد تحويلية للغة العربية 127-128 والقواعد التحويلية في ديوان الحطيئة 65.

⁽³⁾ انظر: الألسنية التوليدية والتحويلية (النظرية الألسنية) 155.

⁽⁴⁾ انظر: الألسنية التوليدية والتحويلية (النظرية الألسنية) 156 والقواعد التحويلية في ديوان الحطيئة 65 والقواعد التحويلية في ديوان حاتم الطائي 99.

6- إعادة الترتيب (التبادل) Permutation ، مثلاً: (أ + ب→ ب + أ). ومن أمثلة ذلك في اللغة العربية جملة: سافر يوسف إلى بيروت في السنة الماضية ، تتحول: في السنة الماضية سافر يوسف إلى بيروت⁽¹⁾.

ثانياً: المكون الدلالي : Semantic Component

وهو مكون تفسيري توضيحي ، يعمل على البنية العميقة التي تتولد من المكون الأساس، فيربط بين معانى الكلمات وتمثيلها الدلالي .

ويحتوي هذا المكون على المعجم أو قائمة من مفردات اللغة ، وعلى قوانين الإسقاط ويحتوي هذا $^{(2)}$ Projection Rules

- -1 المعجم : وهو ما يحدد دلالة معنى المفردة ضمن السياق العام للجملة مثل كلمة (كرسي) تعطى السمات المعجمية التالية : شيء ، فيزيائي ، جامد ، مصنوع ، متاع ... إلخ (3) .
- 2- قواعد الإسقاط: وهي التي تسقط المعني على بنية معينة ، أي تقوم بتعداد القراءات التي تسند إلى مختلف مفردات الجملة وتوضيحها في ضوء البنية العميقة التي تولدت من المكون التركيبي ، فهي تعطي التراكيب الصحيحة مثل : أكل الولدُ التفاحة ، وتمنع ظهور جملة غير صحيحة مثل : أكلت التفاحة ألولدُ ، وذلك عن طريق مزج قواعد الإسقاط بقواعد المعجم في المكون الدلالي ، وبقواعد المعجم في المكون التركيبي⁽⁴⁾ .

3) المكون الفونولوجي: Phonological Component

ويشمل مجموعة من القوانين الصوتية والصرفية تعطي البنية السطحية شكلها الصوتي والصرفي النهائي ، وعمل هذا المكون لا يأتي إلا بعد الانتهاء من عمل المكون التركيبي والمكون الدلالي ، ولا ينصب إلا على البنية السطحية (5).

طرق تحليل الجملة العربية في ضوء النظرية التوليدية والتحويلية:

إن العلماء العرب اختلفوا في أخذهم أو تركهم لنظرية النحو التحويلي ، وهناك من تبني هذه النظرية لكن بإضافة بعض التعديلات التي تلائم النحو العربي وهذا ما نؤيده ، لأن نظرية

⁽¹⁾ انظر: الألسنية التوليدية (النظرية الألسنية) 155.

⁽²⁾ انظر: الألسنية التوليدية (النظرية الألسنية) 140.

⁽³⁾ الألسنية التوليدية (النظرية الألسنية) 140.

⁽⁴⁾ القواعد التحويلية في ديوان الحطيئة 67.

⁽⁵⁾ القواعد التحويلية في ديوان الحطيئة 67.

النحو التحويلي لا نستطيع أن نطبقها تطبيقاً كاملاً في الدرس النحوي بكل ما تحتويه من معطيات أو معلومات نحوية ، ولا نستطيع أن نتخذها خطاً واضحاً ندرس على أساسه الأبواب النحوية التقليدية في مدارسنا وجامعاتنا .

وسنحاول بشيء من الاختصار بيان أقسام الجملة وتكوينها في النحو التحويلي ثم آراء النحاة منها:

أولاً: تنقسم الجملة في النحو التحويلي إلى ما يلي(1):

- جملة بسيطة ، وتتكون من مسند إليه ومسند .
- جملة مركبة ، وتتكون من جملتين بسيطتين تربط بينها أداة ربط كالعطف مثلاً .
- جملة تركيبية (معقدة) وتتكون من جملتين إحداهما جملة رئيسة (مستقلة) ، وتؤدي إلى المعنى كاملاً بمفردها ، والأخرى جملة فرعية (غير مستقلة) أو أكثر ، وهذه لا يمكن أن تؤدي معنى كاملاً بمفردها .

ثانياً: قواعد تحليل الجملة العربية في ضوء النظرية التحويلية:

إن القواعد التي وضعها تشومسكي وزملاؤه لا تتلاءم في كثير من الأحيان مع بناء الجملة العربية ، لذلك لجأ التحويليون العرب إلى وضع قوانين خاصة بالجملة العربية ، غير أنهم اختلفوا في طريقة صوغ هذه القوانين .

1) فرضية فلمور Fillmor المعدلة:

لقد اختارها الدكتور علي الخولي من بين عدة فرضيات وضعت أساساً لـشرح العلاقات بين تراكيب اللغة الإنجليزية ، وذلك لأسباب منها : البساطة والعالمية (العمومية) ، وكونها أكثر ملاءمة – حسب زعمه – من غيرها للغة العربية وذلك بعد إجراء التعديل اللازم عليها⁽²⁾ وذلك للأسباب التالية :

- 1- إن القانون الأول عند تشومسكي (جملة →مركب اسمي + مسند) يفتقر إلى صبغة العالمية، وهو خاص باللغة الإنجليزية الذي يسبق فيها الاسم غالباً الفعل ، وهو لا ينطبق على اللغـة العربية .
- 2- يركز تشومسكي على الفاعل (المسند إليه) ، وعلى المسند ، وهذان يتصلان بالبنية السطحية أكثر من اتصالها بالتراكيب العميقة .

(2) قواعد تحويلية للغة العربية 61-62 وانظر: القواعد التحويلية في ديوان الحطيئة 77-77.

⁽¹⁾ نظرية تشومسكي اللغوية 153-155 .

3- يضع تشومسكي فرقاً بين المركب الاسمي ، والجار والمجرور في حين أن فلمور استطاع أن يثبت أن جميع المركبات الاسمية هي أساساً جار ومجرور في البنية العميقة. وتتكون فرضية فلمور – قبل التعديل – من خمسة قوانين تركيبية وهي (1):

1- القانون الأول : الجملة → (مشروطية) + مساعد + جو هر .

2- القانون الثاني: المشروطية الروابط الخارجية ظرف الزمان أدوات الاستفهام أدوات النفي

-3 القانون الثالث: الجو هر → فعل + (محور) + (مفعول به غير مباشر) + مكان + (أداة) + فاعل.

4- القانون الرابع: محور معاشر مفعول به غير مباشر مكان مكان مكان مكان مكان مكان الماع أداة الماع أداة الماع فاعل

5- القانون الخامس: - العبارة الاسمية (المركب الاسمي) → حرف جر+ (مُعَرِّف)+ (جملة) + اسم.

توضيحات لبعض المصطلحات السابقة:

- السهم (→>) يعني أن الجملة تعوض بما يتبع على الجانب الأيسر من السهم .
- الجملة المشروطية: هي الجملة التي تشتمل في أولها غالباً على كلمات تربط بين الجملة والجملة السابقة مثل: لهذا ، بناء على ذلك
 - الجوهر: ويقصد به صلب الجملة الذي يحمل معناها الرئيس.
 - المحور: وهو الكلمة محور التركيز.
- مفعول به غير مباشر : ويشير إلى المفعول به الأول في العربية ففي قولنا " أعطيت سميراً كتاباً " يكون " سميراً " هو المفعول به غير المباشر ، لأن الفعل وقع أول ما وقع على الكتاب الذي هو المفعول به الثاني و هو المفعول به المباشر .
 - المعرِّف: مثل أل التعريف وضمائر الإضافة.

⁽¹⁾ قواعد تحويلية للغة العربية 62-63 وانظر: القواعد التحويلية في ديوان الحطيئة 77-81.

- العبارة الاسمية (المركب الاسمي) وهو الاسم وتوابعه .
- مكان : يطابق ظرف المكان في العربية ويقصد به مكان وقوع الفعل . وقد قام الدكتور الخولي بتعديل فرضية فلمور لتتناسب مع اللغة العربية على النحو التالى :
 - تحويل عنصر (فعل) إلى عبارة (فعلية أي مركب فعلي) ، ليشمل الفعل والصفة .
 - تغير وضع عنصر (جملة) من موقعه قبل الاسم إلى موقعه بعد الاسم . وبناء على ذلك يصير الأمر كالتالى :
- قانون رقم (3) : الجوهر \rightarrow عبارة فعلية + (محور) + (مفعول به غير مباشر) + (مكان) + (فاعل) .

قانون رقم (5): العبارة الاسمية → جار ومجرور + (مُعَرِّف) + اسم + (جملة).

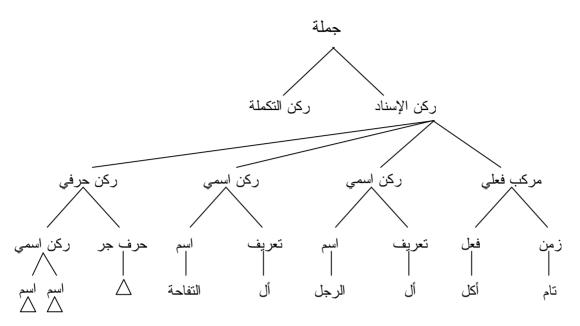
2) الدكتور ميشال زكريا:

يرى الدكتور ميشال زكريا أن قوانين التكوين تصلح للجملة العربية هي(1):

- جملة → ركن الإسناد + ركن التكملة .
- ركن الإسناد → ركن فعلى + ركن اسمى + ركن اسمى + ركن حرفى .
 - ركن التكملة →
 [ركن حرفي]
 - ركن فعلي → زمن + فعل .
 - ركن اسمي -- تعريف + اسم .
 - ركن حرفي → حرف جر + ركن اسمي .
 فجملة " أكل الرجلُ التفاحة " تصبح كالتالي :

63

⁽¹⁾ مباحث في النظرية الألسنية 127-129 ، مع ملاحظة أن مصطلح (ركن) عند الدكتور ميشال يعادل مصطلح (مركب) .



فالجملة عنده تتكون من ركن إسناد وركن تكملة ، ويقصد بالإسناد هنا الفعل والفاعل والمفعول به ، وما يتبع الفعل من جار ومجرور أو ظرف .

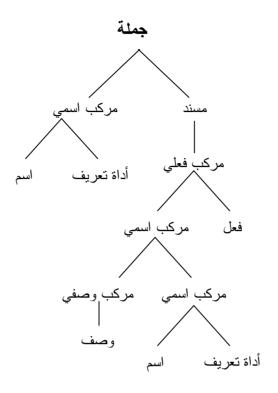
ويتكون الركن الفعلي من زمن وحدث فقط ، أما الفاعل والمفعول فكل منهما ركن اسمي مستقل ، ومرتبط بالفعل تحت ركن الإسناد وليس الركن الفعلي ، أما ركن التكملة فهو السلسلة اللغوية التي توجد في الجملة ، ولا تتصل بالفعل الذي يشرف عليه ركن الإسناد .

3) الدكتور محمد فتيح:

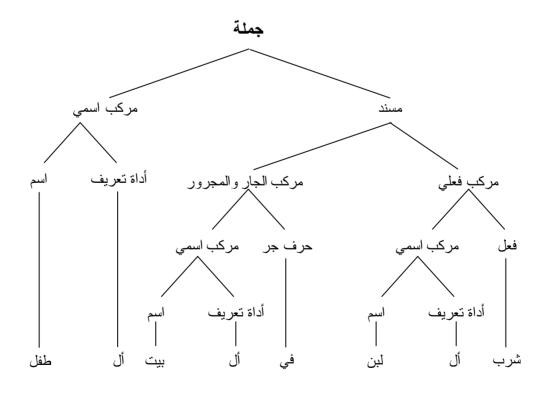
ويتبنى فرضية تشومسكي ويرى أن المكون للجملة العربية هو (1):

- جملة → مسند + مركب اسمي .
- مركب اسمي → أداة تعريف + اسم .
 - مسند → مركب فعلي .
 - ركن فعلي → زمن + فعل .
- مركب فعلي → فعل + مركب اسمي .
- مركب اسمي → مركب اسمي + مركب وصفي . ويمثلها الرسم الشجري التالي :

⁽¹⁾ القواعد التحويلية في ديوان الحطيئة 82-84.



ويرى الدكتور فتيح أن هذه القوانين تولد عدداً من الجمل من بينها جملة (شرب الطفل اللبن في البيت) ويمثلها الرسم الشجري التالي:



ويخلص الدكتور فتيح إلى أن هذه القواعد هي الأنسب لتحليل البناء الطبقي للجملة العربية البسيطة المتعدية إلى مفعول و احد⁽¹⁾.

وسنعتمد في البحث تلك الفرضية في تحليل البناء الطبقي الواردة في شعر رثاء شهداء انتفاضة الأقصى أساليب النفي والتوكيد بإذن الله تعالى .

ومن الملاحظ أن الدكتور فتيح قد تحاشى الأخطاء التي وقع فيها سابقوه ، ومع ذلك فلا بأس من إجراء أي تعديل على هذه الفرضية (فرضية تشومسكي) إذا كان لصالح التحليل اللغوي للجملة العربية كأن يجعل المركب الفعلي مكوناً من الفعل والفاعل وليس من الفعل والمفعول ، بالإضافة إلى تغير كلمة (مسند) إلى تركيب الإسناد ، لأنه يشمل المسند والمسند إليه ، وأن نجعل الفعل مكوناً من زمن وحدث كما هو الشأن في التحليل النحوي القديم .

وعلى ذلك يمكننا تحليل مكونات الجملة العربية على النحو التالي:

- -1 المركب الفعلى ، وهو الفعل والفاعل والمفعول ، أو الزمن والحدث .
- 2- المركب الاسمي ، وهو أداة التعريف والاسم ، وقد يكون المفعول به أو الفاعل .
- 3- مركبات أخرى مثل المركب الوصفي، مركب الجار والمجرور، المركب الإضافي ... وغير ذلك .

وخلاصة القول:

- إن اللغة العربية لها بعض الخصوصيات التي تميز كل لغة عن غيرها .
- يجب مراعاة بناء الجملة العربية والخصائص المميزة لها عند النظرية التحويلية وعدم الانسياق وراء القواعد النظرية التي وضعت أصلاً للغة الإنجليزية .
- إن من أفضل الطرق للوصول إلى قواعد توليدية وتحويلية للعربية هو تطبيق هذه النظرية على الأعمال الشعرية الأدبية العربية ، وبخاصة في عصور الاحتجاج ، فربط الدراسية اللغوية بالأعمال الأدبية والشعرية ، يعتبر أمراً ذا بال ، ويجب الأخذ به ، لما يمثل ذلك من علاقة بين النظرية والتطبيق⁽²⁾.

المصطلحات والرموز الواردة في البحث وما تشير إليه:

1- يشير الرمز (# جملة #) الأول (#) يشير إلى بداية الجملة والثاني (#) يشير إلى نهايتها.

2- الرمز (ألب) يشير إلى أن العنصر الموجود فوق قاعدة السهم ينتقل بالتقديم إلى الموضع الذي يشير إليه رأس السهم.

⁽¹⁾ المعرفة اللغوية 27-30

⁽²⁾ القواعد التحويلية في ديوان الحطيئة 85.

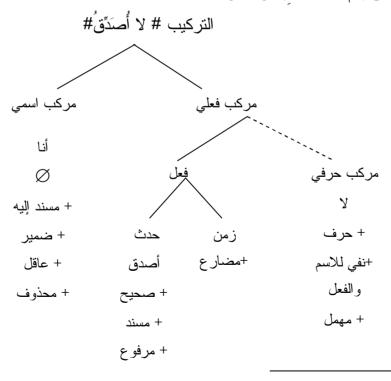
- -3 السهم المتجه رأسه إلى أسفل (♦) يشير إلى أن ما علاه من عناصر تتحول إلى ما تحته من عناصر محولة .
 - -4 الرمز (+...) يعنى السمة المصاحبة موجود في العنصر أعلاه.
 - 5- يشير الخط المتقطع أن أسفله هو عنصر تحويلي يضاف عن طريق قاعدة الزيادة .
- -6 الرمز (\bigcirc) يعني أن العنصر الذي يعلوه محذوف ، والرمز (\triangle) أن العنصر الذي يعلوه غير موجود أصلاً في الجملة ، وقد يوجد في جمل أخرى مشابهة .

دراسة تحليلية لشعر أساليب النفى في ضوء النظرية التوليدية والتحويلية:

تكاد جميع أساليب النفي الواردة في شعر رثاء شهداء انتفاضة الأقصى بمختلف الأدوات العاملة والمهملة تسير على صورة واحدة في التحليل التحويلي لذلك سنقتصر في هذه الدراسة على تحليل بعض النماذج المختارة من الأشعار التي تم جمعها فيما سبق.

1) نموذج تحليلي لتركيب النفي من الجملة البسيطة (مركب حرف مهمل) النفي (بلا) جملة فعلية :

قال أبو دجانة: أَنَا لا أُصدِّقُ أَنَّ مِثْلَكَ قَدْ يَمُوتْ أَنَا لا أُصدِّقُ أن يَعُمَّ الصَّمْتُ فيْنَا وَالسُّكُوتُ⁽¹⁾



(1) الإمام الشهيد أحمد ياسين في عيون الشعراء 12/1.

تم تحويل تركيب النفي السابق من البنية العميقة إلى البنية السطحية عن طريق القواعد التحويلية الآتية:

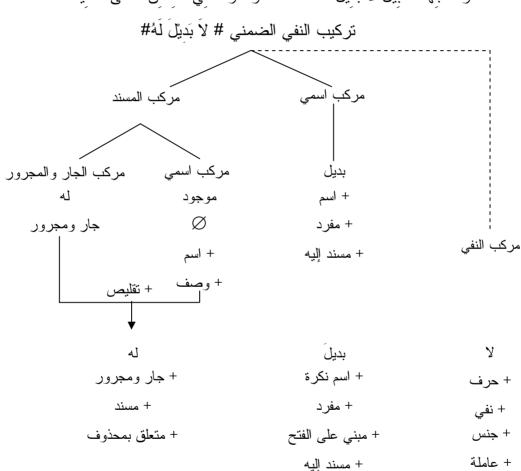
-1 الزيادة : تم زيادة المركب الحرفي المهمل (Y) ليفيد مدلول النفي -1

2- الحذف: تم حذف المركب الاسمى (المسند إليه) ضمير المتكلم.

2) النفى (بلا) جملة اسمية:

قال الدكتور جابر قميحة:

قَالُوا الْجِهَّادُ سَبِيْلٌ لاَ بَدِيْلَ لَهُ وَالْمَوْتُ فِي اللهِ مِنْ أَسْمَى أَمَانِيْنَا (1)



القواعد التحويلية للتركيب السابق:

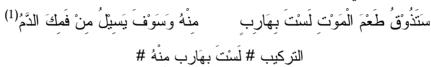
- -1 التقلص: حيث تحولت الجملة عن طريق التقاص من (بديل موجود له) أي للجهاد إلى (بديل له).
- 2- **الزيادة**: تم زيادة مركب النفي (لا) فتحولت من تركيب الإخبار المثبت إلى تركيب النفي الدال على الجنس .

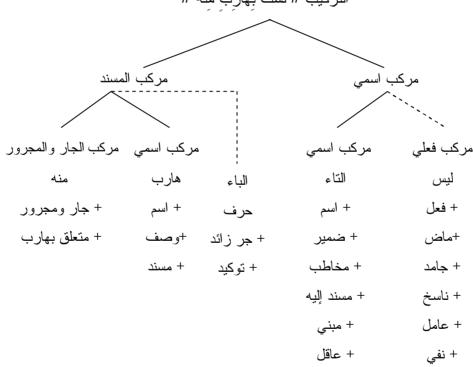
⁽¹⁾ الإمام الشهيد أحمد ياسين في عيون الشعراء 26/1.

إذن فتركيب النفي (لا بديل) هو تركيب محول من جملة توليدية نواة أصلها (بديل موجود له) ، ثم تحولت الجملة عن طريق القاعدة التحويلية (التقلص) إلى (بديل له) ، ثم دخل عليها مركب النفي عن طريق قانون الزيادة ؛ فتحولت إلى تركيب النفي الدال على الجنس والعمل بديل له) ، ويلاحظ أن السمات الذاتية لمركب النفي (لا) تشتمل على النفي والجنس والعمل ، وكذلك الاسم الذي يليها تندرج سمات ذاتية اكتسبها من السياق مثل : سمة الجنس والمسند إليه ، وهذه السمات بالإضافة إلى مكونات التركيب هي العامل الرئيس في التفريق بين صورة الأداة الواحدة التي تأتي لأكثر من وجه مثل (لا) بنوعيها الداخلة على الجملة الاسمية والداخلة على الجملة الاسمية والداخلة على الجملة الفعلية .

3) نموذج تحليلي لتركيب النفي بالأداة (ليس):

قال أحمد الريفي:





القواعد التحويلية للتركيب السابق:

1- **الزيادة**: حيث تم زيادة مركب النفي (ليس) ، كما تم زيادة مركب حرف الجر الزائد (الباء) على المسند الواقع خبراً لـ (ليس) فتحولت الجملة من البنية العميقة الدالة على الإخبار

⁽¹⁾ مواجهات 1/84 .

المثبت إلى البنية السطحية الدالة على الإخبار المنفى . فتحولت الجملة الاسمية (أنت هارب منه أي من الموت) من الإخبار المثبت إلى الإخبار المنفي (لست بهارب منه) .

2- الإحلال والتعويض: حيث تم إحلال الضمير المتصل (التاء) محل المركب الاسمى (المجاهد).

3- الحذف الإجباري: حيث تم حذف ياء الفعل (ليس) لأن الفعل إذا أسند (للتاء) المتحركة بني على السكون فيصبح النقاء ساكنين (الياء والسين) فحذفت الياء لذلك فأصبحت (لست) .

4) نموذج تحليلي لتركيب النفي بالحرف (لم):

يقول عبد الكريم العسولي:

يَرْمي فَريْسَتَهُ بَشَر وَلَظا متلذَذاً في قَتْلِ فَر ْخَ لَمْ يُغَرِّدْ في الْفَضاءُ (1)

التركيب # لَمْ يُغَرِّدْ في الْفَضاء # مركب الجار و المجرور مركب فعلى مركب اسمي فعل زمن حدث مضارع لم في الفضياء هو يغرد Ø + جار و مجرو ر + فعل + حرف + ثلاثى + نفي + ضمير + عامل + مسند إليه + مجزوم + محذوف + الجزم

تم تحويل تركيب النفى السابق من البنية العميقة إلى البنية السطحية عن طريق القواعد التحويلية الآتية:

-1 الزيادة : تم زيادة مركب النفى الحرفى (لم) لإفادة مدلول النفى فى التركيب الفعلى -1

+ مجرد

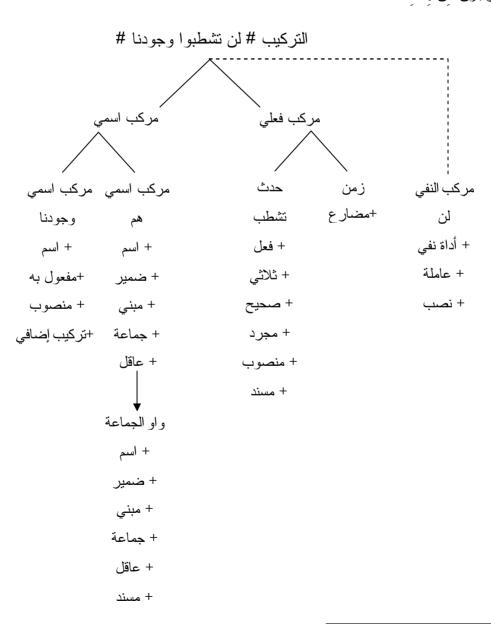
+ مسند

⁽¹⁾ مختارات من شعر انتفاضة الأقصى المباركة 274/1 .

- -2 الإحلال والتعويض : تم إحلال علامة الجزم (السكون) محل الضمة في (يغرد) بسبب حرف النفي العامل (لم) .
 - -3 الحذف : تم حذف الضمير المنفصل (هو) مع المركب الفعلي (يغرد) .

5) نموذج تحليلي لتركيب النفي بالحرف " لن " :

قال صالح فروانة: لَنْ تَشْطُبُوا وُجُوْدَنَا فإنَّنَا عَلَى صَنْدُوْرِكُمْ سَتَخْرُجُوْنَ مِنْ بِلادِنَا⁽¹⁾



⁽¹⁾ مفردات فلسطينية 87/1 .

تمتحويل تركيب النفي السابق من البنية العميقة إلى البنية السطحية عن طريق القاعدتين التاليتين: -1 الزيادة: تم زيادة مركب النفى (لن) لإفادة مدلول النفى في التراكيب لتتحول من الإثبات إلى النفي.

2- الإحلال والتعويض: حيث تم إحلال الضمير المتصل (واو الجماعة) محل المركب (الأعداء) كما تم إحلال حذف النون محل الضمة في المركب الفعلي (يـشطبوا) بـسبب النصب بالمركب الحرفي (لن) .

6) النفى بالعطف بين جملتين فعليتين:

قال عمر خليل:

فَلَنْ نَنْسَى لَنَا ثَأْراً .. وِلَنْ نَنْسَى لَنَا دَاراً (1)

تركيب # فَلَنْ نَنْسَى لَنَا ثُأْراً .. ولَنْ نَنْسَى لَنَا دَاراً # مركب غير مستقل مركب مستقل مرکب اسمی مركب فعلي مركب اسمي مركب فعلى ر ابطة الو او + حرف مركب النفي مركب النفى + عطف زمن+مضارع حدث زمن حدث مركب الجار مركب لمركب الجار مر کب +مضارع سابقة والمجرور و المجرور اسمي لن لن الفاء داراً لنا نحن ننسى ثأراً لنا نحن ننسى + حرف + حرف + فعل 🔘 +جار ومجرور + مفعول به + حرف + فعل 🛇 +جار ومجرور + مفعول به + ابتداء + نفي + نفي + ثلاثی + ضمیر + ثلاثی + ضمیر + عامل

+ معتل + منفصل

+ ناقص + فاعل

+ ﻣﺴﻨﺪ + ﻣﺒﻨﻲ

+ جمع

+ مسند إليه

+ محذوف

+ عامل

+ ناقص + فاعل + مسند + مبنى + جمع + مسند إليه + محذوف

+ معتل + منفصل

(1) مختارات من شعر انتفاضة الأقصى المباركة 301/1 .

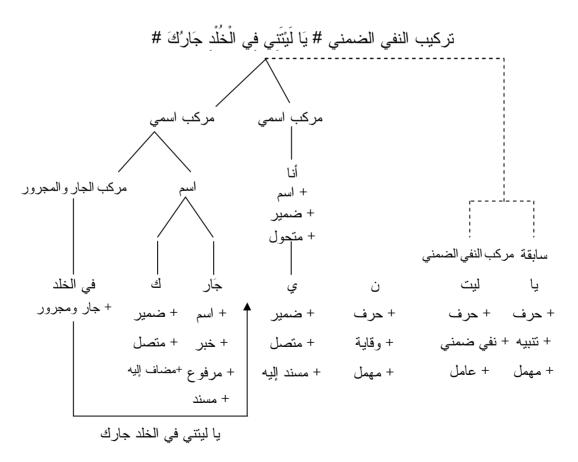
القواعد التحويلية للتركيب السابق:

- 1- الزيادة: تم زيادة مركب النفي (لن) في التركيب المستقل الأول المسبوق بحرف مهمــل (الفاء)، وكذلك مركب النفي (لن) في التركيب المستقل الثاني، كما تم زيــادة المركــب الحرفي (واو العطف) للربط بين التركيبين، فتحو لا إلى تركيب واحد.
- 2- الحذف : حيث تم حذف المركب الاسمي ، الضمير (نحن) مع المركب الفعلي (نسسي) ليستتر فيه .
- 3- الإحلال والتعويض: حيث حل الضمير المستتر محل الضمير المنفصل (نحن) في التركيب (ننسى) كما تم إحلال علامة الإعراب (الفتحة المقدرة) محل (الضمة المقدرة) في المركب الفعلي (ننسى).

7) نموذج تحليلي لتركيب النفي الضمني (يا ليت):

قال أحمد الريفي:

يَا لَيْتَتِي فِي الْخُلْدِ جَارُكَ يَا أَخِي عِنْدَ الأَحِبَّةِ نَحْوَ وَجْهِكَ اَنظُرُ (1)



⁽¹⁾ مواجهات 9/1

تم تحويل التركيب السابق من البنية العميقة إلى البنية السطحية عن طريق القواعد التحويلية التالية:

- 1 الزيادة : تم زيادة مركب النفي الضمني (ليت) على الجملة الاسمية (أنا جارك في الخلد) كما تم زيادة حرف التنبيه (يا) قبل مركب النفي الضمني (ليت) .
- 2- **الإحلال والتعويض**: حل الضمير المتصل (ياء المتكلم) الذي يلائم حالة النصب محل الضمير المنفصل (أنا) .

الفصل الثاني أساليب التوكيد

- أساليب التوكيد في كتب النحاة .
- دراسة تطبيقية على شعر رثاء شهداء انتفاضة الأقصى .
- دراسة تحليلية لشعر أساليب التوكيد في ضوء النظرية التوليديـة التحويلية .

المبحث الأول أساليب التوكيد في كتب النحاة

إن النحويين قد بحثوا التوكيد ضمن التوابع بحثاً موجزاً مختصراً ، وابن جني عند بحثه التوكيد لا يتعدى حدود التوكيد اللفظى أو التوكيد المعنوي $^{(1)}$.

وقال الزمخشري وجدوى التوكيد ، أنني إذا كررت فقد قررت المؤكد وما على به في نفس السامع ، ومكنته في قلبه ، وأمطت شبهة ربما خالجته ، أو توهمت غفلة ، أو ذهاباً عما أنت بصدده فأزلته ، وكذلك إذا جئت بالنفس والعين ، فإن لظان أن يظن حين قلت : فعل زيد ، أن إسناد الفعل إليه تجوز أو سهو أو نسيان وكل وأجمعون يجديان الشمول والإحاطة(2).

وفي التوكيد لغتان يقال: تأكيد وتوكيد بالهمزة وبالواو الخالصة (3).

والتوكيد مصدر وكد ، والتأكيد مصدر أُكَد (4) وفي مادة " وكد " قال الزبيدي (5) : "التوكيد" بالواو (أفصح من التأكيد) بالهمز ويقال وكدت اليمين والهمز في العقد أجود ، وتقول إذا عقدت فأكد ، وإذا حلفت فوكد وقال أحمد بن فارس (6) : (وكد) كلمة تدل على شد وإحكام ، وأوكد عقدك أي شده والوكاد : حبل تشد به البقرة عند الحلب ، ويقولون : وكد وكده إذا أمّه وعنى به .

و التأكيد لغة في التوكيد، ويقال أكد الشيء ووكده و الواو أفصح⁽⁷⁾، وقال ابن منظور ⁽⁸⁾: وكد العقد و العهد أوثقه و الهمزة فيه لغة ، ويقال أوكدته و أكدته و آكدته إيكاداً ، وبالواو أفصح

⁽¹⁾ الخصائص 101/3 الخصائص

⁽²⁾ المفصل 111 ، 112

⁽³⁾ المقرب 238/1 وانظر : التوطئة 186 وشرح الرضى على الكافية 328/1 وشـرح المفـصل 39/3 وشفور الذهب 428 وقطر الندى 289 وأوضح المسالك 20/3 .

⁽⁴⁾ همع الهوامع 122/1 وانظر : الأشباه والنظائر 91/2 ، 92 .

⁽⁵⁾ تاج العروس (وكد) 220/8

⁽⁶⁾ معجم مقاييس اللغة (وكد)

⁽⁷⁾ مختار الصحاح (أكد) 20

⁽⁸⁾ لسان العرب (وكد) 466/3

أي شددته ، وتوكد الأمر وتأكد بمعنى . ويقال : وكدت اليمين والهمز في العقد أجود ، وتقول : إذا عقدت فأكد وإذا حلفت فوكد .

وفي مادة " أكد " قال الزبيدي (1) : (أكد الحنطة : داسها) ودرسها وقال أحمد بن فارس (2) : (أكد) ليست أصلاً ، لأن الهمزة مبدلة من واو يقال وكدت العقد .

والتوكيد يؤتى به لحاجة وله دواعيه وأسبابه ومراتبه وقال بعضهم فيها: إنما يؤتى به للحاجة للتحرز عن ذكر ما لا فائدة له ، فإن كان المخاطب خالي الذهن ألقى إليه الكلم بدون تأكيد ، وإن كان متردداً فيه حَسُن تقويته بمؤكد ، وإن كان منكراً وجب تأكيده (3) .

ويراعى في التوكيد القوة والضعف بحسب حال المنكر ، كما في قوله تعالى عن رسل عيسى : ﴿ قَالُوا رَبُنَا يَعُلَمُ إِنَّا إِلَيْكُمْ لَمُرْسَلُونَ * وَمَا عَلَيْنَا إِلاَّ الْسبلاغُ الْمُبِينُ ﴾ ، وذلك أن الكفار نفوا رسالتهم بثلاثة أشياء : أحدها قولهم : " مَا أَنتُمْ إِلاَّ بَسَسَرٌ مُتْلُنَا ﴾ (5) ، والثاني قولهم : ﴿ إِنْ أَنتُمْ إِلاَّ بَصْرَهُ إِلاَّ بَعْلَمُ ﴾ (6) ووالثاني قولهم : ﴿ إِنْ أَنتُمْ إِلاَّ تَكْدُبُونَ ﴾ (7) فقوبلوا على نظيره بثلاثة أشياء : أحدها قولهم : ﴿ رَبُنَا يَعْلَمُ ﴾ (8) ووجه التأكيد فيه أنه في معنى قسم، والثاني قولهم : ﴿ إِنَّا إِلَيْكُمْ لَمُرْسَلُونَ ﴾ (9) ، والثالث قولهم : ﴿ وَمَا عَلَيْنَا إِلاَّ الْبِكُمْ لَمُرْسَلُونَ ﴾ (9) ، والثالث قولهم : ﴿ وَمَا عَلَيْنَا إِلاَّ الْبَلاغُ الْمُبِينُ ﴾ (10) ، وقد ينزل المنكر كغير المنكر وعكسه ، وقد اجتمعا في قوله تعالى : ﴿ لَهُمْ إِنَّكُمْ يَوْمُ الْقِيَامَةِ تُبْعَثُونَ ﴾ (11) أكدت الإماتة تأكيدين وإن لمن ﴿ يُنكُر وَا لَنْ المخاطبين – لتماديهم في الغفلة – منزلة من ينكر الموت ، وأكد إثبات البعث تأكيداً واحداً وإن كان أكثر ، لأنه لما كانت أدلته ظاهرة كان جديراً بألا يتكرر ويتردد فيه ، حثاً لهم على النظر في أدلته الواضحة (12) .

⁽¹⁾ تاج العروس (أكد) 7/391 .

⁽²⁾ معجم مقابيس اللغة (أكد) 83

⁽³⁾ البرهان 390/2 وانظر : علم المعاني 55 ، 56 .

⁽⁴⁾ سورة يس 16/36 ، 17

⁽⁵⁾ سورة يس 36/36

⁽⁶⁾ سورة يس 36/36

⁽⁷⁾ سورة يس 15/36 .

⁽⁸⁾ سورة يس 36/36 .

⁽⁹⁾ سورة يس 16/36

⁽¹⁰⁾ سورة يس 36/17

⁽¹¹⁾ سورة المؤمنون 15/23 ، 16

^{. 391-390/2} البرهان (12)

1- التوكيد :

وهو تابع يقرر أمر المتبوع في النسبة أو الشمول ؛ فالأول نحو : جَاءني زَيْدٌ نَفْسُه " و" الزيدان أو الهندان أنفسهما " و" الزيدون أنفسهم " و" الهندات أنفسهن " والعين كالنفس ، والثاني نحو " جاء الزيدان كلاهما " و" الهندان كلتاهما " واشتريت العبد كله " و " العبيد كلهم" و " الأمة كلها " و " الإماء كلهن " . و لا تؤكد نكرة مطلقاً ، وتؤكد بإعادة اللفظ أو مرادفه نحو (فَجَاجًا سُئِلًا () .

ومثال المقرر لأمر المتبوع في النسبة " جاء زيد نفسه " فإنه لو لا قولك نفسه لجوز السامع كون الجائي خيره أو كتابه بدليل قوله تعالى : ﴿ وَجَاء رَبُّكَ ﴾ $^{(2)}$ أي أمره .

ومثال المقرر لأمره في الشمول قوله عز وجل: ﴿فَسَجَدَ الْمَلآئِكَةُ كُلُّهُمْ أَجْمَعُونَ ﴾(3) إذ لو لا التأكيد لجوز السامع كون الساجد أكثرهم .

" اعلم أن التوكيد لفظ يتبع الاسم المؤكد في إعرابه لرفع اللبس ، وإزالة الاتساع ، وإنما تؤكد المعارف دون النكرات مظهرها ومضمرها ، والأسماء المؤكد بها تسعة وهي : نفسه ، وعينه ، وكله ، وأجمع ، وأجمعون ، وجمعاء ، وجمع ، وكلا ، وكلتا "(4) .

⁽¹⁾ شرح شذور الذهب 428.

⁽²⁾ سورة الفجر 22/89.

⁽³⁾ سورة الحجر 30/15 .

⁽⁴⁾ اللمع في العربية 169 ، تحدث ابن جني في هذا الباب عن التوكيد المعنوي ، ولم يذكر شيئاً عن التوكيد اللفظي ، ولعل دافعه إلى ذلك أن تبعية الثاني للأول في التوكيد اللفظي تبعية في لفظه حيث إنه إعدة الأول بلفظه ، وقد أشار إلى التوكيد اللفظي في كتاب الخصائص باب الإحاطة " واعلم أن العرب إذا أرادت المعنى مكنته واحتاطت له فمن ذلك التوكيد وهو على ضربين أحدهما تكرير الأول بلفظه وهو نحو قولك : قام زيد قام زيد ، ضربت زيداً ضربت زيداً ، وقد قامت الصلاة قد قامت الصلاة ، والله أكبر الله أكبر ... وهذا الباب كثير جداً وهو في الجمل والآحاد جميعاً ... والثاني تكرير الأول بمعناه .. (الخصائص 101/3) .

⁻ التوكيد بالنفس والعين يدفع اللبس والتوهم في إسناد الفعل إلى فاعله ، والتوكيد المعنوي بغير النفس والعين يدفع الاتساع المفهوم من مجيء البعض في قولنا : جاء القوم .

⁻ في التوكيد اللفظي تؤكد المعارف والنكرات ، أما في التوكيد المعنوي فما قال به ابن جنى هو مذهب البصريين ما عدا الأخفش الذي يرى مع الكوفيين أن النكرات المقيدة يجوز توكيدها ولم تؤكد النكرات عند البصريين ؛ لأنها لا تخص شيئاً بعينه فلم تحتج إلى توكيد .

تقول: قام زيد نفسه ، ورأيت زيداً نفسه ، ومررت بزيد نفسه ، وكذلك قام أخوك عينه، ورأيته عينه ، ومررت به عينه . وتقول جاء الجيش كله أجمع ، ورأيته كله أجمع ، ومررت به كله أجمع . وجاء القوم كلهم أجمعون ، ورأيتهم كلهم أجمعين ، ومررت بهم كلّهم أجمعين . وجاء القبيلة كلّها جمعاء ، ورأيتها كلها جمعاء ، ومررت بها كلها جمعاء ، وجاء النساء كلهن جمع ، ورأيتهن كلهن جمع ، ومررت بهن كلهن جمع ، ورأيتهن كلهن جمع ، ومررت بهن كلهن جمع .

ويتبع أجمع أكتع أبصع ، ويتبع أجمعين أكتعون أبصعون ، ويتبع جمعاء كتعاء بصعاء ، ويتبع جمع كتع بصع (2) .

ومعنى هذه التوابع كلها شدة التوكيد ، ولا يجوز تقديم بعضها على بعض ، وكذلك لـو قلت : جاء القوم أجمعون كلهم لم يجز أن تقدم أجمعين على كل لضعفها وقوة كل عليها ، وتقول في التثنية : قام الرجلان كلاهما ، ورأيتهما كليهما ، ومررت بهما كليهما وقامـت المرأتان كلتاهما ، ومررت بهما كلتيهما ، ورأيتهما كلتيهما .

" وكلا وكلتا متى أضيفتا إلى المضمر كانتا في الرفع بالألف ، وفي النصب والجر بالياء على ما مضى ، وإن أضيفتا إلى المظهر كانتا بالألف على كل حال تقول : جاءني كللا أخويك ، ورأيت كلا أخويك ، وجاءتني كلتا أختيك ، ومررت بكلتا أختيك ، لأن كلا وكلتا اسمان مفردان غير مثنيين ، وإن أفادا معنى التثنية "(3).

2- التوكيد اللفظي:

يكون بإعادة المؤكد بلفظه أو بمرادفه ، سواء أكان اسماً ظاهراً ، أم ضميراً أم فعلاً أم حرفاً ، أم جملة . فالظاهر نحو " جاء محمد محمد " والضمير نحو : " جئت أنت وقمنا نحن " والفعل نحو : " جاء جاء محمد " والحرف نحو لا ، لا أقول إلا الحق . والجملة نحو : " جاء محمد ، ومحمد نشيط " والمرادف أقبل جاء الربيع ، وتكرير الجملة بمعناها لا بلفظها نحو انهزم الباطل ، انتصر الحق .

⁽¹⁾ من الجائز أن تستقل أجمع ، وجمعاء ، وأجمعون ، وجمع عن كل فتقع توكيداً غير مسبوقة بكلمة "كل".

⁽²⁾ أكتع وأبصع ، وتأخذ حكمهما " أبتع " ألفاظ أخرى للتوكيد تجيء بعد أجمع وجمعاء وتفيد فائدتهما في تقوية معنى كل أو إزالة الاحتمال عن شمولها ، وأكتع ردف لأجمع لا يفرد منه ، ولا يقدم على أجمع في التأكيد ، لأنه تبع له . لسان العرب (كتع) 180/10 ، وأبصع تابع لأكتع وإنما جاءوا بأبصع ، وأكتع، وأبتع اتباعاً لأجمع ، لأنهم عدلوا عن إعادة جميع حروف أجمع إلى إعادة بعضها وهو العين تحامياً من الإطالة بتكرير الحروف كلها ، لسان العرب (بصع) 9/357 .

⁽³⁾ اللمع في العربية 170 ، 171 ، 172

وفائدة التوكيد اللفظي تقرير المؤكد في نفس السامع وتمكينه في قلبه ، و إزالة ما في نفسه من الشبهة فيه .

فإنك إن قلت: "جاء محمد " فإن اعتقد المخاطب أن الجائي هو لا غيره اكتفيت بذلك . وإن أنكر ، أو ظهرت عليه دلائل الإنكار ، كررت لفظ "محمد " دفعاً لإنكاره ، أو إز الله للشبهة التي عرضت له . وإن قلت : "جاء محمد ، جاء محمد " فإنما تقول ذلك إذا أنكر السامع مجيئه ، أو لاحت عليه شبهة فيه ، فتثبت ذلك في قلبه وتميط عنه الشبهة .

التوكيد اللفظي قد حده ابن الناظم⁽¹⁾ بأنه " تكرار معنى المؤكّد بإعادة لفظه أو تقويت ه بمرادفه؛ لقصد التقرير ، خوفاً من النسيان أو عدم الإصغاء أو الاعتناء " ، وذلك أن نقول: " جاء زيد " ، فيحتمل السامع أن المتكلم قد أسند الفعل إلى " زيد " ناسياً أن المجيء قد تم من قبل غيره ، أو أن " زيداً " قد فعل شيئاً آخر غير المجيء ، فنكرر اللفظ ونقول : " جاء زيد " ؛ لنؤكد أن المجيء قد وقع من " زيد " ، أو نقول " جاء جاء زيد " فنؤكد أن ما وقع من " زيد " ، ومثله يكون إذا توهم المتكلم غفلة السامع عن أحد اللفظين .

علماً بأن المقصود بقول ابن الناظم: " أو تقويته بمرادفه " هو تكرار اللفظ بما يوافقه في معناه مثل: " أنت بالخير حقيقٌ قَمنٌ " .

الغرض من التوكيد اللفظي أمور أهمها:

تمكين السامع من تدارك لفظ لم يسمعه ، أو سمعه ولكنه لـم يتبينـه ، وقـد يكـون الغرض التهديد ، كقوله تعالى في خطاب المعاندين بالباطل : ﴿ كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ * ثُمَّ كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ ﴾ (2) ، وقد يكون التهويل ، كقوله تعالى : ﴿ وَمَا أَدْرَاكَ مَا يَوْمُ الدِّينِ * ثُمَّ مَا أَدْرَاكَ مَا يَوْمُ الدِّينِ ﴾ (3) .

وقد يكون التلذذ بترديد لفظ مدلوله محبوب مرغوب ، نحو: "الصحة الصحة!! ما أسعد من يفوز بها "، "الأم الأم!! أعذب لفظ ينطق به الفم "(4).

⁽¹⁾ شرح الألفية 199.

⁽²⁾ سورة التكاثر 3/102 ، 4 ، 4

⁽³⁾ سورة الانفطار 17/82 ، 18 .

⁽⁴⁾ النحو الوافي 526/3.

هل تؤكد النكرات تأكيداً لفظياً ؟

قال الشيخ الرضى (1): فوصف النكرة لتتميز عن غيرها أولى من تأكيدها . ويستثنى من الحكم المذكور ، أعني تأكيد النكرات شيء واحد ، وهو جواز تأكيدها ، إذا كانت النكرة حكماً لا محكوماً عليه " .

واستشهد بالآية الكريمة : ﴿ دُكَّتِ الْأَرْضُ دَكًّا دَكًّا ﴾(2) .

هل تؤكد النكرات تأكيداً معنوياً ؟

يمنع البصريون تأكيد النكرات تأكيداً معنوياً لسببين:

-1 إن النكرة شائعة ليس لها عين ثابتة ، كالمعرفة ، فينبغي أن لا تفتقر إلى تأكيد ، لأن تأكيد ما لا يعرف لا فائدة فيه ... (3) .

2- أن النكرة تدل على الشياع والعموم، والتوكيد يدل على التخصيص والتعيين، وكل واحد منهما ضد صاحبه، فلا يصلح أن يكون مؤكّداً له، ولو جوزنا ذلك لكنا قد صيرنا السشائع مخصصاً، وهذا ليس بتأكيد بل هو ضد ما وضع له، لأن التأكيد تقرير، وهذا تغيير، ولهذا المعنى امتنع أن يجوز وصف النكرة بالمعرفة، أو المعرفة بالنكرة، لأن كل واحد منهما ضد صاحبه، لأن النكرة شائعة والمعرفة مخصوصة، والصفة في المعنى هي الموصوف، ويستحيل أن يكون الشيء الواحد شائعاً مخصوصاً في حالة واحدة. فكذلك هاهنا ... (4).

أما الكوفيون فيجيزون تأكيدها بلفظة "كل " وأخواتها ، إذا دلت على مقدار معلوم ، مثل: دينار ، قنطار ، ميل ... أو على وقت محدد مثل: يوم ، ليلة ، شهر . ويحتجون بأن الدليل على أن تأكيدها جائز: النقل والقياس .

" وأما القياس فلأن اليوم مؤقت يجوز أن يقعد في بعضه ، والليلة مؤقتة يجوز أن يقوم في بعضها ، فإذا قلت : قعدت يوماً كُلَّهُ ، وقمت ليلة كُلَّها صح معنى التوكيد فدل على صحة ما ذهبنا إليه "(5) .

وقال ابن عصفور: "ويجوز تأكيد الأسماء كلها إذا احتيج إلى ذلك ، إلا النكرات، فإنها لا تؤكّد (6).

⁽¹⁾ شرح الكافية 235/1 .

⁽²⁾ سورة الفجر 21/89

⁽³⁾ عين تأتي بمعنى : ذات أو كيان .

⁽⁴⁾ الإنصاف في مسائل الخلاف 454/2 ، 455 .

⁽⁵⁾ الإنصاف في مسائل الخلاف 454/2 ، 455

⁽⁶⁾ انظر: الإنصاف في مسائل الخلاف 454/2 ، 455

وقال ابن يعيش: "اعلم أن النكرات لا تؤكد بالتأكيد المعنوي، وإنما تؤكد بالتوكيد اللفظي لا غير. لو قلت: أكلت رغيفاً كلَّه، أو قرأت كتاباً أجمع، لم يجز، وإنما تقول: أكلت رغيفاً رغيفاً، أو قرأت كتاباً وإنما لم تؤكد النكرات بالتأكيد المعنوي، لأن النكرة لم يثبت لها حقيقة والتأكيد المعنوي، إنما هو لتمكين معنى الاسم وتقرير حقيقته وتمكين ما لم يثبت في النفس. فأما التوكيد اللفظي فهو أمر راجع إلى اللفظ وتمكينه من ذهن المخاطب وسمعه، خوفاً من توهم المجاز، أو توهم غفلة عن استماعه، فاللفظ هو المقصود في التأكيد اللفظي، فأما المعنى فإنما المراد منه الحقيقة. ولذلك أعيد المعنى في غير ذلك اللفظ. وأمر آخر أن الألفاظ التي يؤكد بها في المعنى معارف، فلا تتبع النكرات توكيداً لها، لأن التوكيد كالصفة.

وذهب الكوفيون إلى جواز تأكيد النكرة بالتأكيد المعنوي ، إذا كانت النكرة محدودة ، أي: معلومة المقدار ، نحو : يوم ، وشهر ، فرسخ ، وميل ، وضربة ، وأكلة ، ونحو ذلك (1).

تعليق وشرح:

يرى الشيخ الرضى أنه لا يجوز تأكيد النكرات تأكيداً لفظياً إلا إذا كانت مسنداً . أما ابن يعيش فلا يرشح من كلامه ما يدل على امتناع تأكيد الكلمات تأكيداً لفظياً إذا كانت مسنداً إليه .

وفي اعتقادي أنه يجوز تأكيد النكرات بتكرير لفظها ، سواء أكانت مسنداً أم مسنداً إليه :

- أ- لأن البصريين والكوفيين أجمعوا على جواز تأكيد النكرات بلفظها نحو " جاءني رجل رجل ، وما أشبه . وما منعه البصريون هو توكيد النكرة توكيداً معنوياً (2) .
- ب- لأن النكرات قد تأتي مسنداً إليه ، كالمبتدأ "ضمن شروط معينة " والفاعل ونائب الفاعل ... إلخ . فتأكيدها تأكيداً لفظياً جائز ، لأن من أغراض التأكيد اللفظي تمكين السامع من تدارك لفظة فاته سماعها ، أو لم يتبينها جيداً . واستناداً إلى ذلك يصح تأكيد الحرف تأكيداً لفظياً ، بإعادة لفظه ، نحو : نعم ، نعم ، لا ، لا ، والغالب تكرير الحرف مع الكلمة التي يدخل عليها ، إلا إذا كان من أحرف الجواب ، مثل : نعم و لا .

⁽¹⁾ شرح المفصل 44/3

⁽²⁾ الإنصاف في مسائل الخلاف 451/2

أما تأكيد النكرة تأكيداً معنوياً فجائز - خلافاً للبصريين - بلفظة " كل " وأخواتها إذا كانت النكرة محدودة ، أي معروفة المقدار ، نحو : صمت شهراً كُلَّه أجمع . لكن لا يجوز تأكيد هذه النكرة بلفظتي : " نفس " أو " عين " لأن هاتين اللفظتين لا تؤكدان إلا المعارف . أما ما ليس بمعلوم المقدار من النكرات "فلا خلاف على امتناع تأكيده" تأكيداً معنوياً.

التوكيد بالقصر:

التأكيد بالقصر أسلوب يعتمد على:

- أداة القصر .
 - المقصور .
- المقصور عليه.

أدوات القصر هي: " أل التعريف " المسبوقة غالباً بضمير الفصل أو العماد .

إنما، إلاّ، المسبوقة بأحد أحرف النفي : ما ، لا ، إن ، هل المستعملة للنفي ، لن ، ليس.

المقصور: هو اسم يُقصر على عمل أو مهنة ، أو صفة ، أو حالة معينة ، يختص بها، أو يتفرغ لها، أو يحصر فيها ، دون غيرها مما يخالفها . لذلك سُمي أيضاً : المحصور . ففي جملة : نزار هو الشاعر ، أو إنما نزار شاعر ، أو : ما نزار إلا شاعر ، حصرنا " نزاراً " في صفة واحدة اشتهر بها، هي الشعر . فهو مقصور ، أو محصور ، وكلمة: " شاعر " هي المقصور عليه أو المحصور فيه . أما " أل التعريف " ، و" إنما " و" إلا " فهي أدوات قصر أو حصر .

إذا كانت أداة القصر (الحصر) " إلا " فالمقصور عليه هو الواقع بعدها مباشرة وإذا كانت الأداة " إنما " فالمقصور عليه هو المتأخر في جملتها .

ففي جملة : ما رفيق إلا وفي ، يكون المقصور هو "رفيق " والمقصور عليه : " وفي ". وفي جملة: إنما رفيق وفي، يكون المقصور هو كذلك: "رفيق" والمقصور عليه: "وفي ".

إذا كان المقصور اسماً كان من قبيل قصر الموصوف على عمل، أو على حال معينين، أو حصرهما في أحدهما دون غيره مما يخالف هذا العمل أو تلك الحالة ، ففي جملة: ما محمد لا شريف ، حصرنا المقصور ، وهو " محمد " في صفة واحدة اختص بها هي : الشرف .

وفي جملة ما شجاع إلا محمد حصرنا الشجاعة في شخص واحد اسمه "محمد " ونفينا عنه أية صفة مخالفة للصفة التي يتحلى بها . ليس من الضروري أن يكون الشخص المتصف بالشجاعة ، أو المتفرغ لمهنة معينة متفرداً في هذه الصفة أو تلك المهنة ، أو ذلك العمل ، بصورة مطلقة تشمل العالم كلّه ، بل يكون ذلك ضمن نطاق معين لا يتعدى دائرة محدودة ، تشمل مكان وجود هذا الشخص مع أشخاص آخرين ، يمتاز عنهم بصفة أو مهنة معينتين .

وقد تتحصر هذه الصفة بالشخص نفسه دون غيره ، فإذا قلت : " ما محمدٌ إلا قـــائم " نفيت عنه القعود والاضطجاع وأثبت له القيام .

و لا تقول : محمد إلا قائم ، فتوجب له كل حال إلا القيام ، إذ من المحال اجتماع القعود و الاضطجاع . لذلك ساغ البدل في المنفي ، ولم تسنُغْ في الموجب $^{(1)}$.

يتم القصر كذلك بتقديم ما حقه التأخير ، نحو : ﴿ إِيَّاكَ نَعْبُدُ وإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ﴾(2) ، وبالعطف بـ " لا " بعد الإثبات ، وبلفظتي : " بل " و " لكنْ " بعد النفي نحو سامي شاعر لا رسام . ما أنا معلم بل عامل ، أو لكنْ عامل .

وتكون " إلا " للقصر:

أ- إذا وقت في جملة منفية (3) لا يتم معناها قبل " إلا " بل بعدها .

ب- إذا دلت هذه الجملة المنفية على الإيجاب ، نحو ما سمير إلا كاتب مجيد ، ما كاتب مجيد .
 إلا سمير ، ففي كلتا هاتين الجملتين يدل المعنى العام على الإيجاب وهو سمير كاتب مجيد .
 وهذا المعنى الإيجابي مغلّف بغلالة من التأكيد خلعها عليه النفي والقصر معاً " فالإخبار بالنفى أقوى لأنه أوكد . ألا ترى أن قولك : ما قام إلا زيد أوكد من قولك : قام زيد "(4) .

ج- إذا لم يكن ما بعد " إلا " جزءاً أو بعضاً مما قبلها .

- إذا لم تدل على استثناء ما بعدها من حكم ما قبلها . بناء على ما تقدم نستطيع القول :

1- تكون " إلا " للقصر أي للحصر ، في كل جملة اسمية مسبوقة بنفي أو بشبهه ، وفي هذه الحالة تقع " إلا " بين المبتدأ والخبر ، أو : ما أصله مبتدأ وخبر ، نحو ما عمر إلا حاكم عادل . ما في البيت إلا نبيل . ما كان عمر إلا حاكماً عادلاً . ما كان في البيت إلا نبيل .

⁽¹⁾ شرح المفصل 2/28 .

⁽²⁾ سورة الفاتحة 5/1.

⁽³⁾ يشمل النفي هنا : النهي والاستفهام اللذين يتضمنان معنى النفي .

⁽⁴⁾ شرح المفصل 86/1.

2- في كل جملة فعلية مصدّرة بنفي أو بشبهه لا يتم معناها قبل " إلا " ، و" إلا " التي للقصر مختصة من الناحية المبدئية بالأسماء⁽¹⁾ لكن قد يقع بعدها جملة اسمية أو فعلية مؤولة بمفرد ، نحو : ما من حي إلا له أجل محتوم . ما الكريم إلا يعمل الخير . ما الموظف الأمين إلا قد قام بالواجب⁽²⁾ .

التوكيد بـ(إنما):

لم يبحث البلاغيون والنحاة القدامى " إنما "ضمن أدوات التوكيد ، وإنما بحثوها كأداة قصر من جهة وكأداة ملغاة من جهة أخرى (هي فيما زعم الخليل بمنزلة فعل ملغي إلا أنها لا تعمل فيما بعدها ولا تكون إلا مبتدأة)(3) .

وهي تتألف من " إن " و" ما " وكما تدخل على الجملة الاسمية فهي تدخل على الجملة الفعلية... و (ما) زيدت على "إن" ليصلح بعدها وقوع الأفعال ولتكفها عن عملها (4)... وهي تفيد الكلام إيجاب الفعل بشيء ونفيه عن آخر .. أي النفي والإثبات وهي تحقيق هذين المعنيين دفعة واحدة كما تغيد التوكيد (5).

ويرى الباحث أن هذه الأداة تدل دلالة ظاهرة في التوكيد ، وكان الأفضل أن توضع ضمن أدوات توكيد الجملة بنوعيها .

التوكيد بالتقديم:

" اعلم أن الشيء إذا قدم على غيره فإما أن يكون في النية مؤخراً وهو كخبر المبتدأ إذا قدم عليه ، والمفعول إذا قدم على الفاعل ، وإما أن لا يكون على نية التأخير ولكن على أن ينقل الشيء من حكم إلى حكم آخر مثل أن تجيء إلى اسمين يحتمل كل واحد منهما أن يكون مبتدأ ويكون الآخر خبراً له ، فتقدم مرة هذا على ذاك ، وأخرى ذاك على هذا مثل ما تصنعه بزيد والمنطلق حيث تقول تارة : زيد المنطلق ، وأخرى : المنطلق زيد "(7) .

⁽¹⁾ يقصد بذلك أنه لا يأتي بعدها إلا الأسماء غالباً .

⁽²⁾ النحو الوافي 273/2 .

⁽³⁾ الكتاب 3/93 ومعاني الحروف للرماني 89 ورصف المعاني 317.

⁽⁴⁾ الكتاب 3/130 والأزهية 89 .

⁽⁵⁾ دلائل الإعجاز 337

⁽⁶⁾ مغني اللبيب 39/1 .

⁽⁷⁾ نهاية الإيجاز 151 .

وقال سيبويه (1) عندما ذكر الفاعل والمفعول: "كأنهم يقدمون الذي بيانه أهم لهم وهم ببيانه أعنى وإن كانا جميعاً يهمانهم ويعنيانهم . والنحاة مثلوا ذلك بأن الناس إذا تعلق غرضهم بقتل إنسان خارجي ولم يتعلق غرضهم بصدوره عن شخص معين فإذا قتل شم أراد أحد أن يخبر عن ذلك فإنه يقدم ذكر المقتول الخارجي فيقول: قتل الخارجي زيد ، ولا يقول: قتل زيد الخارجي ، لأن الغرض متعلق بإضافة القتل إلى الخارجي لا بصدوره عن زيد ، وأما إذا كان رجل يبعد في الاعتقاد إقدامه على القتل ، فإذا صدر عنه القتل وأراد المخبر أن يخبر بذلك ، قدم ذكر القاتل ، لأن موضع التعجب صدور القتل من ذلك المشخص لا وقوعه على المفعول فهذا جملي في فائدة التقديم والتأخير ".

فالتقديم في التركيب الجملي في اللغة العربية لا يكون إلا عندما يقصد المتكلم المدرك لأساليب هذه اللغة أن يؤكد موضع الاهتمام والعناية أو كما يقول سيبويه: والعرب إن أرادت العناية بشيء قدمته. وللوصول إلى المعنى الذي يكمن في تقديم وحدة من وحدات المبنى، أوفي تقديم ممثل صرفي إشارة إلى تقديم الباب النحوي في الذهن لغرض يكمن في الذهن ووقف هذا التقديم رمزاً له (2).

يقول الجرجاني⁽³⁾: " لا يتصور أن تعرف للفظ موضعاًمن غير أن تعرف معناه ، ولا أن تتوخى في الألفاظ من حيث هي ألفاظ ترتيباً ونظماً ، ولإلى تتوخى الترتيب في الألفاظ من حيث هي ألفاظ ترتيباً ونظماً ، ولإلى تتوخى الترتيب في المعاني وتعمل الفكر هناك " فالمباني الصرفية - كما ذكرنا - وحدات تمثل الأبواب النحوية التي يتم بها تجسيد المعنى الذي يكون في الذهن قبل النطق به ، يقول الجرجاني في موضع آخر (4) " واعلم أن ليس النظم إلا أن تضع كلماتك الوضع الذي يقتضيه علم النحو ، وتعمل على قوانينه وأصوله ، وتعرف مناهجه التي نهجت فلا تزيغ عنها وتحفظ الرسوم التي رسمت لك ، فلا تخل بشيء منها ، وذلك أنا لا نعلم شيئاً يبتغيه الناظم بنظمه غير أن ينظر في وجوه كل باب وفروقه " .

ويقول الجرجاني أيضاً (⁵⁾ " ... بل ليس من فضل ومزية إلا بحسب الموضع ، وبحسب المعنى الذي تريد والغرض الذي تؤم " .

⁽¹⁾ نهاية الإيجاز 151 .

⁽²⁾ في التحليل اللغوي 212 .

⁽³⁾ دلائل الإعجاز 93

⁽⁴⁾ دلائل الإعجاز 64.

⁽⁵⁾ دلائل الإعجاز 69 .

ولنعرف المعنى يجب أن نعرف الأسس التي يقوم عليها التقديم . إذ إن منه ما يكون واجباً ومنه ما يكون جائزاً ، فلا أثر لقيمة معنى التوكيد في ما كان فيه التقديم واجباً أو هو نمط من أنماط جرت عليها العربية في بنائها فالفعل أو لا ، يليه الفاعل ثم المفعول به في الجملة الفعلية ذات الفعل المتعدي .

أما إن كان المفعول ضميراً فنمط البناء أن يلتصق المفعول بالفعل وأن يليهما الفاعل، أما في الجملة الاسمية فالأصل أن يتقدم المبتدأ المعرفة أو الخبر شبه الجملة. فإن كانت على غير الأنماط السابقة الاسمية أو الفعلية فإن ذلك يبقى الجملة على تسميتها ويحولها إلى توكيد المتقدم (1).

يقول الفخر الرازي⁽²⁾: "فإذا قدمت الاسم فقلت: زيد قد فعل ، وأنا فعلت اقتضى أن يكون القصد الفاعل ، وقولي: القصد: إلى الفاعل يقتضي وجهين:

الأول: أن يكون الغرض تخصيص ذلك الفعل بذلك الفاعل، كقولك أنا كتبت في معنى الأول: أن يكون الغرض تخصيص ذلك الفعل بذلك الفعل بذلك وترد على من الأمر الفلاني، وأنا شقيت في بابه، والمراد أن تدعي الانفراد بذلك وترد على من غيرك.

والثاني: أن لا يكون المقصود هو التخصيص بل لأجل أن يتقدم ذكر المحدث عنه بحديث آكد لإثبات ذلك الفعل له ، مثل قولهم: هو يعطي الجزيل ، فلا تريد الحصر ، بل أن تحقق على السامع أن إعطاء الجزيل دأبه ، وتمكن هذا الحديث في نفس المستمع وتقرره عليه .

وهذا يشير إشارة واضحة إلى أن الفاعل يبقى فاعلاً ولكن الفعل قد تخصص به بالتقديم ، وكان بذلك آكد وأكثر تحقيقاً وتمكناً من النفس فقوله تعالى : ﴿ وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُم مِّنْ النفس كُمْ أَزْوَاجًا ﴾(3) .

يعلو في بلاغته وقوة تخصيصه بالفعل على القول: جعل الله لكم من أنفسكم أزواجاً فإذا كانت كلمة الله فاعلاً في القول والجملة فعلية فهي فاعل في الآية والجملة فعلية ولكن الفاعل مقدم لغرض التوكيد⁽⁴⁾.

⁽¹⁾ في التحليل اللغوي 213 ، 214 .

⁽²⁾ نهاية الإيجاز 155 ، 156

⁽³⁾ سورة النحل 72/16

⁽⁴⁾ انظر: في نحو اللغة العربية وتراكيبها 88-96.

وبذلك ، فإن الاسم الذي يلي أداة شرط مما يعده النحاة فاعلاً لفعل محذوف يفسره المذكور بعده ، هو فاعل حقاً ولكنه للفعل اللاحق ، وقد تقدم عليه للتوكيد في سياق السشرط، وربما كان هذا ما أشار إليه الأنباري عن الكوفيين بقوله: " ذهب الكوفيون إلى أنه إذا تقدم الاسم المرفوع بعد (إن) الشرطية فإنه يرتفع بما عاد عليه من الفعل من غير تقدير فعل "(1).

وما ينطبق على الفاعل وتقديمه في هذين البندين يمكن القول به تماماً في تقديم المفعول به ، فيكون مفعولاً به مقدماً لغرض التوكيد ، سواء كان بعد أداة شرط أم لم تتقدم عليه أداة كما في قوله تعالى : ﴿ وَإِذِ ابْتَلَى إِبْرَاهِيمَ رَبُّهُ بِكَلِّمَاتٍ فَأَتَّمَّهُنَّ ﴾(2) .

ويكون القول في تقديم الفاعل والمفعول هو القول في تقديم قيد التحديد والتخصيص : الجار والمجرور والظرف ، يقول تعالى : ﴿ وَعَلَى اللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلُ الْمُتَوكِّلُونَ ﴾(3).

فقد تقدم (على الله) في الآية ؛ ليؤكد موضع التخصيص الشخصي الذي يتم له الحدث وينصرف المسند إليه لإنجازه مستنداً عليه (4) .

لكن ليس كل تقديم يفيد الحصر والتوكيد ، فتقديم الكلمة التي لها حق التقديم ، أصلاً ، لا يتضمن معنى الحصر والتأكيد . فالتأكيد يكون بتقديم ما حقه أن يتأخر كتقديم الخبر على المبتدأ مثل : " في منزلنا ضيوف " أو الفاعل على الفعل – كما أوضحنا من قبل – والفضلة على العمدة نحو : ظافراً عاد الجيش ، فتقديم الحال على الفعل والفاعل أفاد الحصر والتأكيد.

التوكيد بالقسم:

القسم توكيد لكلامك ، فإذا حلفت على فعل غير منفي لزمته اللام ولزمت اللام النون الخفيفة أو الثقيلة في آخر الكلمة⁽⁵⁾.

" وللقسم والمقسم به أدوات في حروف الجر ، وأكثرها الواو ثم الباء يدخلان على كل محلوف به. قال الخليل: إنما تجيء بهذه الحروف ، لأنك تضيف حلفك إلى المحلوف به كما تضيف مررت به بالباء ، إلا أن الفعل يجيء مضمراً في هذا الباب والحلف توكيد "(6).

⁽¹⁾ الإنصاف مسألة 85.

⁽²⁾ سورة البقرة 124/2.

⁽³⁾ سورة إبراهيم 83/14 .

⁽⁴⁾ في التحليل اللغوي 216.

⁽⁵⁾ الكتاب (5)

⁽⁶⁾ الكتاب 496/3 وانظر: المقتضب 318/2

و لا بد للقسم من جواب لأنه به تقع الفائدة ، ويتم الكلام ، ولأنه هو المحلوف عليه ومحال ذكر حلف بغير محلوف عليه (1) .

أركان القسم:

قال مناع القطان (2): أجزاء صيغة القسم ثلاثة:

- 1- الفعل الذي يتعدى بالباء .
 - -2 المقسم به
 - -3 المقسم عليه

وقال الدكتور بكري شيخ أمين $^{(3)}$: في القسم ثلاثة أمور:

- 1- أداة القسم .
- −2 المقسم به .
- 3- المقسم عليه.

ويتضمن القسم جملتين : جملة القسم وجملة جوابه .

تتألف جملة القسم من:

- فعل القسم الظاهر أو المقدر ومن فاعله ، ومن المقسم به مسبوقاً بحرف القسم (الباء) نحو أقسم بالله لأدافعن عن المظلوم . بربك هل أقدم على إنقاذ الغريق ؟
- أو من فعل القسم المقدر حل محله ودل عليه حرف من أحرف القسم يذكر في جملة القسم ، ومن رابط خاص بالقسم يذكر في جملة الجواب نحو : والله لأت بعن خُطي القسم ، ومن رابط خاص بالقسم في هذه الجملة دلت على فعل القسم المحذوف ، وتقديره : أقسم وفي جملة الجواب رابطان يدلان على القسم ويربطان جملته بجملة الجواب هما الله ونون التوكيد . قال ابن القيم (4) : لما كان القسم يكثر في الكلام ، اختصر فصار فعل القسم يحذف ويكتفى بالباء ، ثم عوض من الباء والواو في الأسماء الظاهرة ، والتاء في أسماء الله . وتحذف جملة القسم وجوباً ، إن كان حرف القسم : " الواو " أو " التاء " أو " اللام " ، وجوازاً إذا كان حرف القسم " الباء " .

⁽¹⁾ اللامات للزجاجي 78.

⁽²⁾ مباحث في علوم القرآن 300.

⁽³⁾ التعبير الفني في القرآن 238–239 .

⁽⁴⁾ التبيان في أقسام القرآن 48.

- تتضمن جملة الجواب المعني الأساسي الذي لولاه لما كان القسم ، ويربطها بجملة القسم أحد الروابط التالية: اللام ، ونون التوكيد ، وإنَّ ، وأحرف النفي: "ما "و" لا "و"إن" نحو: والله لأساعدنك بكل ما أملك من إمكانات . والله إن سعيداً عاد من السفر . والله ما توانيت في مساعدة الفقير . والله لا يصل إلى ذروة المجد إلا الطموح .
- 3- جملة القسم هي جملة إنشائية . أما جملة الجواب فخبرية وغير تعجبية . ولكنها قد تأتي إنشائية ، إذا كانت أداة القسم هي " الباء " كما يشترط معظم النحاة ، نحو : بحياتك هل عطفت على اليتيم البائس ؟ ويسمى هذا النوع الأخير من القسم استعطافاً .
- 4- أحرف القسم هي: الباء ، التاء ، الواو ، اللام ، إلا أن " اللام " تنفرد بأنها تدل على التعجب والقسم معاً . وتنفرد " الباء " بجر للاسم وللضمير ، بينما لا تجر أحرف القسم الأخرى ، إلا الاسم الظاهر دون الضمير ، كما تنفرد بجواز حذف جملة القسم بعدها ، أو إظهارها ، وجواز ورود جملة الجواب بعدها : إنشائية أو خبرية ، والباء : هي أصل حروف القسم . وغيرها محمول عليها أو نائب عنها (1) .
 - 5- يكون المقسم به غالباً إما اسم الجلالة ، أو إحدى صفاته ، أو مخلوقاته .
- 6- إذا كان جواب القسم فعلاً ماضياً مثبتاً يستحسن اقترانه بـ " لام القسم ، وقد " معاً ، نحو: والله لقد نجحت . ونادراً ما يكتفي باللام وحدها .
- 7- إذا كان جواب القسم فعلاً مضارعاً مثبتاً يستحسن اقترانه بــ " لام القسم " و " نون التوكيد" معاً نحو : والله لأكرمنك .
- 8- وإذا كان جواب القسم فعلاً ماضياً أو مضارعاً منفيين ، أو جملة اسمية منفية لا يزاد عليه شيء إلا أحد أحرف النفي الثلاثة: "ما " أو " لا " أو " إنْ " ، نحو : والله ما سافر حميد. والله لا أكذب . والله إنْ فريد إلا كاتب مجيد .
- 9- إذا كان جواب القسم جملة اسمية مثبتة يستحسن اقترانها بـ " إنّ " وإدخال "لام الابتداء" على خبرها ، نحو : والله إن الكبرياء لأقبح الرذائل أو حذف " إنّ " وإدخال " لام الابتداء" على المبتدأ نحو : والله لَلْكبرياء أقبح الرذائل .
 - 10- تحذف جملة جواب القسم وجوباً في إحدى الحالات التالية:
- أ- إذا تأخر القسم وتقدمته جملة تغني عن جوابه لدلالتها عليه، نحو: تزدهر البلاد أو تـشقى بأبنائها -والشه-والجملة المحذوفة هي الجملة الواردة قبل القسم نفسها. ولو ذكرناها لأصبحت الجملة هكذا: تزدهر البلاد أو تشقى بأبنائها والله (تزدهر البلاد أو تشقى بأبنائها).

⁽¹⁾ شرح المفصل 99/9 وانظر: الكافية في النحو 334/2 واللمع في العربية 183.

- إذا وقع في وسط جملة تغني عن الجواب ، مثل : الكذب - والله - نقيصة شائنة . فجواب القسم في هذه الحالة محذوف ، لا يجوز ذكره ، لوجود جملة لها المعنى نفسه ، فلا داعي لتكرار القول نفسه : الكذب - والله - نقيصة شائنة (الكذب نقيصة شائنة) .

11- تحذف جملة جواب القسم جوازاً:

- أ- إذا دل عليه دليل ، مثل : أتقسم على أنك لم تكذب ؟ أقسم بالله . فجملة الجواب هنا محذوفة وتقديرها : إنى لم أكذب . ويجوز ذكرها ، فيقال : أقسم بالله على أنى لم أكذب .
- ب- إذا كان القسم مسبوقاً بحرف جواب عن سؤال سابق: أتقسم بالله على مساعدة الفقراء؟ إي والله . أي : إني أقسم بالله على مساعدة الفقراء . أليس هذا القادم أخاك ؟ بلى والله . أو أجل والله .. أو نعم والله .. أي : بلى والله إنه أخى .
- 12- يجوز حذف أداة القسم والمقسم به معاً لوضوحهما بكثرة الاستعمال ، نحو : أقسم إن الوطن لعزيز . أشهد إن الحرية لغالية . والتقدير : أقسم بالله إن الوطن لعزيز . أشهد بالله إن الحرية لغالية . قال سيبويه (1) : سألت الخليل عن قوله لتفعلن ، إذا جاءت مبتدأة، ليس قبلها ما يحلف به فقال: إنما جاءت على نية اليمين، وإن لم يتكلم بالمحلوف به وذلك مثل : ﴿ لَمَن تَبِعَكَ مَنْهُمْ لأَمْلان ﴾(2) ، وإنما دخلت اللام على نية اليمين .
- 13- إن فعل القسم الأصلي هو: أقسم . لكن يجوز استخدام أفعال مشابهة له في المعنى ، أو إحدى الكلمات المشتقة من هذه الأفعال ، أو المرادفة لها في المعنى ، مثل : حلّف . شهد أعطى عهداً . أخذ عليه ميثاقاً . حلفة يمين . أمانة . أيْمنُ . أيْم . عُمْر (3) . وليس من اللازم أن يكون فعل القسم صريحاً في دلالته على القسم مثل : أقسم وحلّف، فهناك ألفاظ أخرى تسمى " ألفاظ القسم غير الصريح ، لا يعرف السامع أن الناطق بها حالف بدون قرينة (4). ومن هذه الألفاظ أفعال، مثل: أشهد بالله، وآليت بالله، وتأليت، وعلم الله ، ويعلم الله، وعاهدت الله ، وأعطيت عهداً ، وأخذت عليك ميثاقاً ، وأخذت عليه عهد الله وميثاقه، وعَمْرُك الله ، وقعدك الله ، ونشدتك ، وأنشدتك ، وناشدتك الله وبيالله ، أي : أستحلفتك وأقسمت عليه بالله وذكّرتك به ، واستعطفتك ، أو سألتك به مقسماً عليك ، ونشدتك الله ألاً فعلت ، أي: ما طلبت منك شيئاً من الأشياء إلا فعلت (5).

⁽¹⁾ الكتاب 106/3

⁽²⁾ سورة الأعراف 7/18.

⁽³⁾ أساليب التأكيد في العربية 154–158

⁽⁴⁾ النحو الوافي 382/2 .

⁽⁵⁾ شرح المفصل 90/9 وانظر : تاج العروس (نشد) 920/9

اقتران القسم بالشرط:

قال سيبويه (1): "لو قلت: والله إن تأتني آتك ، لم يجز ، ولو قلت والله من يأتني آته ، كان محالاً ، واليمين لا تكون لغواً ، لأن اليمين لآخر الكلام ، وما بينهما لا يمنع الآخر أن يكون على اليمين . وتقول: أنا – والله – إن تأتني لا آتك ؛ لأن الكلام مبني على أنا ... فالقسم هاهنا لغو ، فإذا بدأت بالقسم لم يجز إلا أن يكون الكلام عليه ، ألا ترى أنك تقول: لئن أتيتني لا أفعل ذاك ، لأنها لام قسم ، ولا يحسن في الكلام لئن تأتني لا أفعل ؛ لأن الآخر لا يكون جزماً . ولهذا يقول الزركشي (2): " القسم والشرط يدخل كل منهما على الآخر فإن تقدم القسم ، ودخل الشرط بينه وبين الجواب كان الجواب للقسم ، وأغنى عن جواب الشرط، وإن عكس فالعكس ، فأيهما تصدر كان الإعتماد عليه والجواب له " .

ومن تقدم القسم قوله تعالى: ﴿ لَئِن لَمْ تَنتَهِ لَأَرْجُمُنّكَ ﴾ (3) تقديره: والله لـئن لـم تتنه... فاللام الداخلة على الشرط ليست بلام القسم، ولكنها زائدة، وتسمى الموطئة للقسم، ويعنون بذلك أنها مؤذنة بأن جواب القسم متنظر، أي الشرط لا يصلح أن يكون جواباً ؛ لأن الجواب لا يكون إلا خبراً (4).

أغراض القسم:

قال الرازي (5): إيراد القسم للتأكيد المحض كما هو عادة العرب ، وقال ابن القيم (6): "قد يراد بالقسم توكيده وتحقيقه ، وقد يراد به تحقيق المقسم عليه " .

وقال الزركشي⁽⁷⁾: "إنما جيء بالقسم لتوكيد المقسم عليه "أما الدكتورة عائشة عبد الرحمن (8) فترى: "أن القسم يأتى في مقام التوثيق لما يسبق إنكاره أو الإقرار به ".

⁽¹⁾ الكتاب 84/3

⁽²⁾ البرهان 46/3

⁽³⁾ سورة مريم 19/46.

⁽⁴⁾ مؤتمر الإمام الشهيد أحمد ياسين. بحث أسلوب القسم في رثاء الياسين الأستاذ الدكتور محمود العامودي.

⁽⁵⁾ مفاتيح الغيب 103/26

⁽⁶⁾ التبيان في أقسام القرآن 46.

⁽⁷⁾ البرهان 44/3.

⁽⁸⁾ الإعجاز البياني للقرآن 226.

والدكتور بكري شيخ أمين⁽¹⁾: "القسم أفضل المؤكدات "، والدكتور عبد الله محمود شحاتة⁽²⁾ "القسم من المؤكدات المشهورة التي تمكن الشيء في النفس وتقويه ". والدكتور محمد بكر إسماعيل⁽³⁾ "أسلوب القسم في اللغة طريق من طرق توكيد الكلام وإبراز معانيه ومقاصده على النحو الذي يريده المتكلم ، إذ يؤتى به لدفع إنكار المنكرين أو إزالة شك الشاكين ، وإذا كان المتكلم قد رأى أن المخاطب يشك في كلامه ، أكد له القول بنوع من أنواع التوكيد وأهمها القسم ".

وفي اعتقادي أن القسم يؤتى به للتأكيد والتحقيق لما يسبق إنكاره من أمور أو الإقرار به.

التوكيد والقصر بضمير الفصل:

1- ضمير الفصل:

سمى النحاة هذا الضمير:

- أ- فصلاً: لأنه يفصل بين المبتدأ والخبر ، أو : ما أصله مبتدأ وخبر ، ويوضح أن الثاني خبر ، لا تابع ، أو أنه مفعول به في باب : " ظن " .
- أو عماداً: لأنه يعتمد عليه في الفائدة، إذ به يتبين أن الثاني خبر، لاتابع + أو لكونه حافظاً لما بعده ، حتى لا يسقط عن الخبرية ، كالعماد في البيت الحافظ للسقف من السقوط + .
- ج- أو دعامة: " لأنه يُدْعم به الكلام ، أي يُقوَّى به ويؤكَّد . والتأكيد من فوائد مجيئه "(6)، أو لأنه يدعم الأول ، أي : يؤكده ويقويه بتوضيح المراد منه ، وتخصيصه ، وتحقيق أمره ، بتعيين الخبر له ، وإبعاد الصفة وباقي التوابع وغيرها ، إذ تعيين الخبر يوضح المبتدأ أو يبين أمره ، لأن الخبر هو المبتدأ في المعنى (7) .
- د- أو وصفاً: ويسمي سيبويه التأكيد صفة "لأنك جئت به للتوكيد والتوضيح فصار كالصفة" (8). فمن خلال هذه التسميات نكتشف أن لهذا الضمير وظيفتين:

⁽¹⁾ التعبير الفنى في القرآن 246.

⁽²⁾ علوم القرآن والتفسير 271 .

⁽³⁾ دراسات في علوم القرآن 363.

⁽⁴⁾ همع الهوامع 236/1 وانظر : النحو الوافي 221/1

⁽⁵⁾ شرح الكافية 24/1

⁽⁶⁾ همع الهوامع 236/1

⁽⁷⁾ همع الهوامع 236/1

⁽⁸⁾ همع الهوامع 1/235 والكتاب 388/2 -391

- أ- الفصل: وهو تمييز الخبر، أو ما أصله خبر، من التابع.
- ب- التأكيد: " لأن معنى: زيد هو القائم: زيد نفسه القائم "(1) فاستعمال هذا الضمير يعادل إذن استعمال إحدى كلمات التأكيد: النفس والعين ... إلخ. ورأى الشيخ رضى الدين أن لهذا الضمير وظيفة خاصة هي: القصر أو الحصر: "المفيد للتأكيد" إذ وليه اسم معرف " بأل "(2).
- ج- هذا وذكر ابن هشام وظيفة ثالثة وهي "الاختصاص وكثير من البيانيين يقتصر عليه، وذكر الزمخشري الثلاثة في تفسير ﴿وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُقْلِحُونَ ﴾(3) فقال فائدته الدلالة على أن الوارد بعده خبر لا صفة ، والتوكيد ، وإيجاب أن فائدة المسند ثابتة للمسند إليه دون غيره "(4) .

ومن خلال ما تقدم نتعرف أن وظيفة " الفصل " التي شاء النحاة أن يخصوا بها هذا الضمير ليست وحيدة ، حتى يكون هذا الضمير للفصل يجب :

- أ- أن يكون من ضمائر الرفع المنفصلة .
- ب- أن يقع بين المبتدأ والخبر أو: ما أصله مبتدأ وخبر ، نحو كان محمد هو الناجح .
- ج- أن يطابق المبتدأ، أو ما أصله مبتدأ: في التذكير، والتأنيث، والإفراد، والتثنية، والجمع، والخيبة، والخطاب، والتكلم، نحو: الجندي هو الحارس الأمين ، الجنديان هما الحارسان الأمينان ... التاميذات هن المهذبات. أنتم أنتم الأوفياء. كانوا هم المخلصين.
- د- أن يقع بين معرفتين، نحو: سعيد هو الوفي . أو بين معرفة وما يقاربها من النكرات. وما يقارب المعرفة هو أفعل التفضيل المجرد من " أل التعريف " والإضافة ، وبعده حرف الجر " من " نحو: محمد هو أطول من محمود .

2- استعمال ضمير الفصل للحصر والتوكيد:

من وظائف هذا الضمير القصر (أو الحصر) . والقصر نفسه ينفح الجملة بنسمات من التأكيد والاختصاص .

وحتى يفيد هذا الضمير معنى القصر يجب أن يليه اسم معرف بـ " أل " ويتضح لنا من الأمثلة التالية أنه قد يتفوق في هذا المضمار على أداتي القصر الأصليتين: " إنما " و"إلا" المسبوقة بنفى أو بشبهه:

⁽¹⁾ شرح الكافية 24/1

⁽²⁾ شرح الكافية 24/1

⁽³⁾ سورة البقرة 5/2.

⁽⁴⁾ مغنى اللبيب 496/2 .

- أ- إنما سعيد بَطَلٌ: أكدنا بطولة سعيد وقصرنا هذه الصفة عليه.
- ب- ما سعيدٌ إلا بطلٌ: أكدنا بطولة سعيد وقصرنا هذه الصفة عليه ، ونفينا عنه كل صفة مخالفة لها .
- ج- سعيد هو البطل: أكدنا بطولة سعيد وقصرنا هذه الصفة عليه ، وجعلناه يتربع وحده بقمّة هذه الصفة .

ويشبه الشيخ رضى الدين في شرحه لكتاب الكافية "أل التعريف "الداخلة على الخبر بأداة الحصر " إلا " قال : " كان حق الخبر الذي بعد الفصل أن يكون مُعرَّفاً "باللام " لأنه إذا كان كذا ، أفاد الحصر المفيد للتأكيد فناسب ذلك تأكيد المبتدأ بالفصل . فالمبتدأ المخبر عنه بذي اللام إن كان مُعرَّفاً بلام الجنس ، فهو مقصور على الخبر ، كقوله عليه السلام : "الكرم التقوى ، والحسب المال ، والدين النصيحة "أي لا كرم إلا بالتقوى ، ولا حسب إلا المال ، ولا دين إلا النصيحة . وإن لم يكن في المبتدأ لام الجنس فالخبر المعرف باللام مقصور على المبتدأ ، سواء كان اللام في الخبر للجنس ، نحو : "أنت العزيز الحكيم " أي : لا عزيز إلا أنت . فهو للمبالغة كقولك : أنت الرجل كل الرجل ، أو للعهد ، نحو رأيت الكريم وأنت الكريم ، أي : أنت ذلك الكريم لا غيرك ، وسواء كان اللام موصولاً ، نحو : أنت الذي قال كذا "(١) .

هل لضمير الفصل محل من الإعراب ؟

وهنا يسارع ابن هشام إلى الإجابة بقوله (2): " زعم البصريون أنه لا محل له ، ثم قال أكثرهم: إنه حرف ، فلا إشكال وقال الخليل: اسم ، ونظيره على هذا القول أساء الأفعال فيمن يراها غير معمولة لشيء، وأل الموصولة ، وقال الكوفيون: له محل ، ثم قال الكسائي: محله بحسب ما بعده ، وقال الفراء: بحسب ما قبله ، فمحله بين المبتدأ والخبر رفع وبين معمولي ظن نصب ، وبين معمولي كان رفع عند الفراء ، ونصب عند الكسائي وبين معمولي أن بالعكس " ، "لأن الكسائي يرى أن محله بحسب ما بعده كالشيء الواحد ، فوجب أن يكون حكمه بمثل حكمه "(3). فيكون مرفوعاً ، إذا كان ما بعده مرفوعاً ويكون منصوباً إذا كان ما بعده منصوباً ، لكن رأيه مردود عليه ، لأننا لم نر اسماً يتبع ما بعده في الإعراب كما يقول

⁽¹⁾ شرح الكافية 24/1

⁽²⁾ مغنى اللبيب 496/2 ، 497

⁽³⁾ همع الهوامع 224/1 وانظر: الإنصاف في مسائل الخلاف 224/1

الشيخ رضى الدين (1) ، ويختم ابن هشام كلامه فيما يتعلق بضمير الفصل ، فيذكر ما يحتمله من أوجه الإعراب موضحاً هذا الجانب بأسلوب علمي واسع ، فيقول : "يحتمل في نحو ﴿ كُنتَ أَنتَ الرَّقِيبَ عَلَيْهِمْ ﴾ (2) ، ونحو ﴿ إِن كُنَّا نَحْنُ الْغَالِبِينَ ﴾ (3) الفصلية والتوكيد دون الابتداء لانتصاب ما بعده ، وفي نحو ﴿ وَإِنَّا لَنَحْنُ الصَّاقُونَ ﴾ (4) ونحو " زيد هو العالم "، وإن عمراً هو الفاضل ، الفصلية والابتداء ، دون التوكيد لدخول اللام في الأولى ولكون ما قبله ظاهراً في الثانية ، والثالثة . ولا يؤكد الظاهر بالمضمر لأنه ضعيف والظاهر قوي .

ومن مسائل الكتاب " قد جربتك فكنت أنت أنت " الضميران مبتدأ وخبر والجملة خبر كان، ولو قدرت الأول فصلاً أو توكيداً لقلت " أنت إياك " . والضمير في قوله تعالى : ﴿ أَن تَكُونَ أُمَّةً هِيَ أَرْبَى مِنْ أُمَّةً ﴾(5) مبتدأ لأن ظهور ما قبله يمنع التوكيد ، وتنكيره يمنع الفصل.

وفي الحديث "كل مولود يولد على الفطرة حتى يكون أبواه هما اللذان يهودانه أو ينصرانه "(6) إن قدر في " يكون " ضمير لكل فأبواه مبتدأ ، وقوله " هما " إما مبتدأ ثان وخبره اللذان والجملة خبر أبواه ، وإما فصل ، وإما بدل من أبواه إذا أجزنا إبدال الضمير من الظاهر ، واللذان خبر أبواه ، وإن قدر " يكون " خالياً من الضمير فأبواه اسم يكون ، و "هما" مبتدأ أو فصل أو بدل ، وعلى الأول فاللذان بالألف وعلى الأخيرين هو بالياء (7) .

التوكيد ببعض الأسماء:

1- حَسْبُ :

بفتح الحاء وتسكين السين اسم بمعنى كاف. يقال مررت برجل حَسْبُك من رجل: كافيك. وحسب اسم فعل. يقال: حَسْبُك هذا: اكتف به. و"حسبك من شر سماعُه: يكفيك أن تسمعه لتشمئز منه "(8) وتزاد عليها الباء ، فيقال: بحَسْبِك عشرون جنيهاً. فحسب: مبتدأ ، و" الباء " زائدة .

⁽¹⁾ شرح الكافية 27/2

⁽²⁾ سورة المائدة 117/5

⁽³⁾ سورة الأعراف 7/113

⁽⁴⁾ سورة الصافات 165/37

⁽⁵⁾ سورة النحل 92/16

⁽⁶⁾ ليس في رواية البخاري ومسلم "حتى يكون أبواه "، وإنما هي " فأبواه " انظر : البخاري كتاب الجنائز 285 ومسلم كتاب القدر 1308 ، على أن في صحيح مسلم رواية أخرى هي : " ليس من مولود يولد إلا على هذه الفطرة حتى يعبر عنه لسانه " مسلم ق 6654 ص 1309 .

⁽⁷⁾ مغنى اللبيب 497/2 ، 498 .

⁽⁸⁾ المعجم الوسيط (حسب) 171/1

وقد تأتي نعتاً ، نحو : هذا رَجُلٌ حَسْبُك مِنْ رَجُلٍ " فحسب " نعت ويلزم لفظاً واحداً مع الجميع لأنه مصدر .

وقد تأتي حالاً لمعرفة ، نحو : هذا زيدٌ حَسْبَكَ من رجل (بنصب كلمة "حسب "حالاً من زيد) أي كافياً لك .

وقد تأتي غير مضافة فتبنى على الضم ، نحو : هذا حَسنبُ ، يا أخي . ولكنها لا تُـسنبِغ على الجملة معنى التوكيد إلا إذا دخلت عليها " الفاء " تزييناً للفظ ، نحو : محمود صديقي فَحَسنبُ ، أي يكفيني عن غيره (1) .

: " غير " -2

يكون اسماً بمعنى إلا ؛ تقول : جاء القومُ غيرَ محمد ، معناه إلا محمداً ، ويعرب حينئذ إعراب الاسم الواقع بعد إلا ، فهو هنا منصوب على الاستثناء .

ويكون اسماً بمعنى سوى ، نحو مررت بغيرك : أي بسواك ، وهذا غيرُك . وبمعنى ليس ، نحو كلامُك غير مفهوم : أي ليس بمفهوم ، ويعرب هنا على حسب العوامل .

واسماً بمعنى لا ، نحو قوله تعالى : ﴿فَمَنِ اصْطُرَّ غَيْرَ بَاغٍ وَلاَ عَاد ﴾(2) كأنه تعالى قال: فمن اضطر جائعاً لا باغياً ولا عادياً . ونحو : ﴿غَيْرَ نَاظِرِينَ إِنَاهُ ﴾(3) و ﴿غَيْرَ مُحلِّي وَلاَ عَلَى الحال . الصَيْد ﴾(4) و هي منصوبة فيها جميعاً على الحال .

وتكون صفة ، نحو قوله تعالى : ﴿ غَيرِ المَغضُوبِ عَلَيهِمْ ﴾ (5) وتعرب حينئذ إعراب الموصوف وهو في الآية مجرور الأنه صفة للذين .

وهذا اللفظ ملازم للإضافة ؛ وقد يقطع عنها إن فُهم معناه وسبقه "ليس " أو " لا " ، نحو قبضت عشرة ليس غير أو لا غير .

ويقال : جاء ببنات غير : أي بأكاذيب (6) .

وفي المثال السابق يحتمل أن يكون الضم ضم بناء أو إعراب ، والبناء أصح . وليس غير " (بنتوين الرفع) ، وليس غيراً (بنتوين النصب) ، وكذلك تقول : قبضت عشرة لا غير ها، ولا غير أ و لا غير أ و لا غير أ و وعندما تسبق بـ " ليس " أو بـ " لا " تدل على التأكيد .

⁽¹⁾ أساليب التأكيد 105 .

⁽²⁾ سورة البقرة 2/173

⁽³⁾ الأحزاب 53/33 .

⁽⁴⁾ سورة المائدة 1/5.

⁽⁵⁾ سورة الفاتحة 7/1.

⁽⁶⁾ المعجم الوسيط (غير) 674/2 .

التوكيد بالمصدر:

من مؤكدات بعض الجملة المصدر المؤكد لعامله ، "والمصدر من حيث معناه: هـو الاسم الذي يدل غالباً على الحدث المجرد من غير ارتباط بزمان أو مكان أو بذات أو بعلمية. ومدلوله الحقيقي: أمر معنوي محض يدل عليه اللفظ المعروف و لا بد من ناحيته اللفظيـة: أن يشتمل على جميع الحروف الأصلية والزائدة في فعله لفظاً أو تقديراً ، وقد يزيـد عنها كأكرمه إكراماً ، و لا يمكن أن ينقص .

ويؤتى بالمفعول المطلق:

- أ- لتأكيد معنى فعله أو عامله تأكيداً لفظياً فيزيده قوة ، ويقرره ، أي يبعد عنه السشك واحتمال المجاز ، ويتحقق ذلك بالمصدر المنصوب المبهم الذي يقتصر على معنه المجرد ، دون أن تجيء له زيادة معنوية من ناحية أخرى ، كإضافة أو وصف ، أو عدد أو " أل " التي للعهد (1) نحو أكرمت الضيف إكراماً ، فهو لمجرد التأكيد .
- ب- لبيان نوع عامله: ويتم ذلك بإضافة المصدر المنصوب أو بوصفه أو بتعريفه "بال " العهدية، أو الجنسية، ولكن هذا النوع الأخير قليل الاستعمال، نحو: ابتسم نزيه ابتسامة الرضا، نجح سامي نجاحاً باهراً، استقبلت زياداً استقبالاً حاراً، سأستقبلك الاستقبال أي المذكور أو المعهود. وهو نادر الاستعمال كما قلنا.
- ج- لبيان كمية عامله أو عدده: نحو: سجدت شه سجدة واحدة ، قرأت الدرس قراءتين ، ضرب خصمه ضربات موجعة .

وفي جميع الحالات السابقة يتضمن المفعول المطلق معنى التأكيد . أكان المصدر مؤكداً أم مبيناً . فالمبين يتضمن توكيد عامله بالإضافة إلى بيان نوعه أو عدده أو بيانهما معاً . ففائدة المصدر المعنوية قد تقتصر على التوكيد وحده ، ولكنها لا تقتصر على بيان النوع وحده أو بيان العدد وحده أو بيانهما معاً . إذ لا بد من إفادة التوكيد في كل حالة من هذه الحالات (2) .

د- للنيابة عن فعله المحذوف أو المقدر نحو: سقياً لك ، أي سقاك الله سقياً .

أما اسم المصدر فهو كالمصدر في معناه ، من حيث دلالته على الحدث المجرد ، ويكون على جنس ويخالفه في لفظه بنقص حروفه عن حروف فعله $^{(3)}$.

⁽¹⁾ النحو الوافي 196/2.

⁽²⁾ النحو الوافي 170/2 .

⁽³⁾ ضياء السالك 3/3

وأكثر ما يكون المفعول المطلق مصدراً ، وعامله : إما مصدر مثله نحو : ﴿ فَالِنَّ جَهَنَّمَ جَزَآوُكُمْ جَزَاء مَّوْفُورًا ﴾ (1) ، أو ما اشتق منه : من فعل نحو : ﴿ وَكَلَّمَ اللَّهُ مُوسَى تَكْلِيمًا ﴾ (2) أو وصف نحو : ﴿ وَالصَّاقَاتِ صَفًا ﴾ (3) ، وزعم بعض البصريين أن الفعل أصل للوصف (4) وزعم الكوفيون أن الفعل أصل لهما (5) والصحيح أن المصدر أصل للفعل والوصف (6).

أو إشارة إليه : كضربته ذلك الضرب ، أو مرادف له نحو : شنئته بغضاً وأحببته حقه ، وفرحت جذلاً .

أو مشارك له في مادته وهو ثلاثة أقسام: اسم مصدر كما تقدم، واسم عين، ومصدر لفعل آخر نحو ﴿وَاللَّهُ أَنبَتَكُم مِّنَ الْأَرْض نَبَاتًا ﴾(9) ، و ﴿وَتَبَتَّلْ إِلَيْه تَبْتيلًا ﴾(10) و الأصل: إنباتًا وتبتلاً.

أو دال على نوع منه ، كقعد القرفصاء ، ورجع القهقري .

أو دال على عدده ، كضربته عشر ضربات ﴿ فَاجْلِدُوهُمْ ثَمَاتِينَ جَلْدَةً ﴾(11) ، أو آلته ، كضربته سوطاً – أو عصاً .

أو كل نحو: ﴿ فَلاَ تَميلُواْ كُلَّ الْمَيْلِ ﴾ (12) أو بعض " كضربته بعض الضرب "(13) .

⁽¹⁾ سورة الإسراء 63/17

⁽²⁾ سورة النساء 164/4

⁽³⁾ سورة الصافات 1/37

⁽⁴⁾ الذي زعم هذا هو الفارسي والحتاره عبد القاهر فيكون فرع الفرع . ضياء السالك 116/2 .

⁽⁵⁾ أوضح المسالك 33/2

⁽⁶⁾ انظر : ضياء السالك 116/2

⁽⁷⁾ اشتمل الصماء ، أي : ألقى طرف الرداء الأيمن على العاتق الأيسر .

⁽⁸⁾ سورة المائدة 5/115 .

⁽⁹⁾ سورة نوح 17/71 .

⁽¹⁰⁾ سورة المزمل 73/8.

⁽¹¹⁾ سورة النور 4/24 .

⁽¹²⁾ سورة النساء 4/129 .

⁽¹³⁾ أوضح المسالك 33/2 (13)

" المصدر المؤكد لا يثنى و لا يجمع باتفاق ، فلا يقال ضربين و لا ضروباً ، لأنه كماء - وعسل ، والمختوم بتاء الوحدة كضربة - بعكسه باتفاق ، فيقال ضربتين وضربات ، لأنه كثمرة وكلمة ، واختلف في النوع فالمشهور الجواز ، وظاهر مذهب سيبويه المنع ، واختاره الشلوبين .

واتفقوا على أنه يجوز لدليل مقالي أو حالي - حذف عامل المصدر غير المؤكد ، كأن يقال : ما جلست ؟ فتقول : بلى جلوساً طويلاً - أبو بلى جلستين وكقولك لمن قدم من سفر - قدوماً مباركاً .

وأما المؤكد ، فزعم ابن مالك أنه لا يحذف عامله ، لأنه إنما جيء به لتقويته وتقرير معناه ؛ والحذف مناف لهما . ورده ابنه بأنه قد حذف جوازاً في نحو : أنت سيراً . ووجوباً في أنت سيراً ، وفي نحو : سقياً ورعياً "(1) .

ولكن ابن مالك هو الصحيح وهو الذي تطمئن إليه النفس ، لأنه إنما جيء بــه لتقويتــه وتقرير معناه ، والحذف مناف لهما ، وليس كل خلاف جاء معتبراً إلا الذي له حظ من النظر (2).

التوكيد بلام التوكيد:

إن اللام تؤكد من الجملة الجزء الذي تلتصق به ، فاللام في الخبر تؤكد الخبر كما أن (إنَّ) تؤكد الجملة بكاملها ، يقول الزجاجي⁽³⁾ : " اعلم أن (لام إنَّ) تدخل مؤكدة للخبر ، كما تدخل إنّ مؤكّدة للجملة في قولك : إن زيداً قائم . وإنَّ زيداً لقائم . دخلت اللام في الخبر مؤكدة له ، كما دخلت إن مؤكدة للجملة . كما قال تعالى : ﴿ فَإِنَّ اللّه فَيَعْسَيُّ ﴾ (4) . و ﴿ إِنَّ هَوُلُاء لَمُ مُن دُمَة قَلِيلُونَ * وَإِنَّهُمْ لَنَا لَعَائِظُونَ * وَإِنَّا لَجَمِيعٌ حَاذِرُونَ ﴾ (5) هذا مذهب سيبويه". ونلاحظ أن الله هنا مفتوحة ولا تعمل فيما بعدها .

فترد اللام مع إن في الجملة الاسمية ، ويقال بأنها اللام المزحلقة ، وهي لام توكيد الخبر وتأتي من غير إن ، فتقول : ﴿ لَأَنتُمْ أَشُدُ رَهْبَةً ﴾(6) فأفادت اللام توكيد الجملة بتوكيد المسند البه(1) .

⁽¹⁾ أوضح المسالك 35/2 ، 36

⁽²⁾ أساليب التوكيد في القرآن الكريم 321.

⁽³⁾ اللامات 60

⁽⁴⁾ سورة إبراهيم 8/14 .

⁽⁵⁾ سورة الشعراء 26/54-56.

⁽⁶⁾ سورة الحشر 13/59 .

- وتدخل لام الابتداء بعد " إن المكسورة " على أربعة أشياء :
- الخبر ، وذلك بثلاثة شروط : كونه مؤخراً ، ومثبتاً ، وغير ماض ، نحو ﴿إِنَّ رَبِّي لَسَمِيعُ الدُّعَاء ﴾(2) ، و﴿ إِنَّكَ لَعَلَى خُلُق عَظيم ﴾(3) .
- 2- معمول الخبر ، وذلك بثلاثة شروط أيضاً : تقدمه على الخبر ، وكونه غير حال ، وكون الخبر صالحاً للام نحو " إن زيداً لعمراً ضارب " .
- 3- الاسم ، بشرط واحد ، وهو أن يتأخر عن الخبر ، نحو ﴿ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَعِبْـرَةً ﴾ (4) أو عن معموله ، نحو " إن في الدار لزيداً جالس " .
- 4- الفصل، وذلك بلا شرط، نحو ﴿إِنَّ هَـذَا لَهُو َ الْقَصَصُ الْحَقُ ﴾(5) إذ لم يعرب "هو" مبتدأ (6). وسميت اللام بالمزحلقة: وهي لام ابتداء تدخل على خبر "إنّ" أو اسمها المتأخرين عنها. وسميت كذلك لأن العرب كما يزعم النحاة كرهوا اجتماع حرفين للتأكيد في صدر الكلام، وهما: " إنَّ " المكسورة الهمزة " و " لام " الابتداء ، فزحلقوا " اللام " أي : دحرجوها من مركز الصدارة إلى ما تأخر من معمولى : " إن " وأبقوا على كلمة " إنَّ " في ذلك المركز لسببين :
- 1- لأنها عاملة، تنصب الاسم وترفع الخبر ، بينما " لام " الابتداء مهملة لا تعمل فيما بعدها. والحرف العامل أهم من الحرف المهمل وأولى منه بالصدارة .
- 2- إنه لما وجب تأخير أحدهما للفصل بينهما كان تأخير " اللام " أولى لأن " إن " عاملة في الاسم ، فلا تدخل إلا عليه . فلو أخرت إلى الخبر ، والخبر يكون اسماً وفعلاً وجملة فكان يؤدي إلى إبطال عملها ، لأن العامل ينبغي أن يكون اختصاصه بالمعمول ، ولسيس كذلك " اللام " لأنها غير عاملة ، فيجوز دخولها على الاسم والفعل والجملة ...(7) .

لذلك زحلقت ، وبسبب تزحلقها سماها النحاة : اللام المزحلقة .

أما دخولها على الفعل فإنه يكون على أنماط أهمها:

1- اللام الداخلة على الفعل مباشرة في جواب لو:

يقول تعالى : ﴿ لَوْ كَانَ فِيهِمَا آلِهَةٌ إِلَّا اللَّهُ لَقَسَدَتَا ﴾(8) . فالجملة قبل اللام مؤكدة في معناها بما جاء في معنى لفسدتا ، فالفساد لم يحصل ، إذاً ، فالذي فيهما هو إله واحد هو

⁽¹⁾ في التحليل اللغوي 242 ، 243 .

⁽²⁾ سورة إبراهيم 39/14.

⁽³⁾ سورة القلم 4/68.

⁽⁴⁾ سورة النازعات 26/79

⁽⁵⁾ سورة آل عمران 62/3

⁽⁶⁾ انظر: أوضح المسالك 247/1-249.

⁽⁷⁾ شرح المفصل 9/25 ، 26

⁽⁸⁾ سورة الأنبياء 22/21 .

الله ، ولما كان فيهما إله واحد هو الله ، فأنهما لم تفسدا ولن تفسدا ، وهذا توكيد للفعل ذاته، فاللام لفسدتا تفيد توكيده. ومن ذلك أيضاً لتوكيد الفعل قوله تعالى: ﴿فَلَنَسَاَّلَنَّ النَّذِينَ أَرْسِلَ الْمُرْسَلِينَ اللَّهُمْ وَلَنَسَاًّأَنَّ الْمُرْسَلِينَ ﴾(1) .

2- اللام الداخلة على سوف:

يقول تعالى: ﴿وَلَسَوْفَ يُعْطِيكَ رَبُكَ فَتَرْضَى ﴾(2) ، و ﴿ لَسَوْفَ أُخْرَجُ حَيًّا ﴾(3) ، فإنها تفيد مزيداً من التوكيد لتوكيد الحدث في المستقبل الذي قد اكتسب درجة من التوكيد باستعمال أداة المستقبل (سوف) . يقول صاحب الكشاف : " فإن قلت ما هذه السلام الداخلة على سوف ؟ قلت هي لام المبتدأ المؤكدة لمضمون الجملة .

والمبتدأ محذوف تقديره: ولأنت سوف يعطيك ، وذلك أنه لا يخلو من أن تكون لام قسم أو ابتداء ، فلام القسم لا تدخل على المضارع إلا مع نون التوكيد ، فبقي أن تكون لام الابتداء ، ولام الابتداء لا تدخل إلا على الجملة من المبتدأ والخبر ، فلا بد من تقدير مبتدأ وخبر ، وأن يكون أصله: ولأنت سوف يعطيك (4).

ونرى كما يرى عمايرة أن هذه اللام هي اللام المؤكدة لمضمون الجملة التي تلتصق بها وليست هناك حاجة لتقدير مبتدأ⁽⁵⁾ ، فيرى المرادي⁽⁶⁾ أن اللام لا تدخل على المضارع إلا مع نون التوكيد ليس على إطلاقه ، بل هو مشروط عند البصريين بألا يفصل بين الفعل واللام بحرف تنفيس أو قد ، أو بمعموله ، أما الكوفيون فإنهم يجيزون تعاقب اللام والنون.

-3 اللام الداخلة مع القسم أو موطئة له

يقول تعالى : ﴿ وَتَاللَّه لَأَكِيدَنَّ أَصْنَامَكُم ﴾(7) .

فالسياق سياق توكيد إذ إن أصل الجملة أكيد أصنامكم ، ثم دخلت عليها نون التوكيد الثقيلة لتوكيد الحدث ، ولكن السياق يحتاج إلى مزيد من التوكيد فأدخل اللام التي تسمى واقعة في جواب القسم ، ثم جاء القسم ليكون عنصر توكيد لمضمون الجملة بكاملها ، فالحقيقة المقسم عليها كبيرة ، والمتكلم يحتاج إلى درجة عالية من التوكيد ليؤكد الخبر

⁽¹⁾ سورة الأعراف 7/6.

⁽²⁾ سورة الضحى 5/93 .

⁽³⁾ سورة مريم 19/66 .

⁽⁴⁾ الكشاف 264/4

⁽⁵⁾ في التحليل اللغوي 244.

⁽⁶⁾ الجني الداني 126-127

⁽⁷⁾ سورة الأنبياء 57/21.

فأتى بالقسم بعد أن أكد الجملة بالنون واللام ، وهذا يماثل في الجملة الاسمية القسم مع فأتى بالقسم المسماء (اللام المزحلقة) كما في ﴿ وَالْعَصْرُ * إِنَّ الإِنسَانَ لَفي خُسْرُ ﴾(1) .

4- اللام الداخلية على قد:

ومثلها في هذه الحالة مثل اللام المؤكدة للفعل بعد توكيده بالنون فهي عنصر توكيد يحتاج اليه المتكلم ليؤكد خبراً في الجملة مؤكداً بقد .

فعندما نقول: حضر محمد . جملة فعلية غير مؤكدة ولكن قد حضر محمد جملة فعلية مؤكدة بمؤكد واحد "قد "ولكن عندما نقول لقد حضر محمد مؤكدة بمؤكدين اللام وقد ، وقولنا والله لقد حضر محمد مؤكدة بثلاثة مؤكدات القسم واللام ، وقد التي أفادت التحقيق والتأكيد . ويعتبر السيرافي : منزلة (قد) من الفعل كمنزلة الألف واللام من الاسم (2) .

وهي من الحروف الهوامل: مختصة بالفعل ومعناها التوقع فمنه قول المؤذن (قد قامت الصلاة) وإذا دخلت على الماضي قربته من الحال⁽³⁾.

لا تدخل (قد) على الماضي الجامد: وتدخل على المضارع المجرد من ناصب وجازم ومن حروف التفسير (4).

كما أنه لا تقع بعدها الجملة الدعائية⁽⁵⁾.

و يرى ابن مالك أنها تدخل على ماض $^{(6)}$.

أما ابن هشام فهو يرى أنها لا تغيد التوقع أصلاً (7) .

التوكيد بنوني التوكيد:

نون التوكيد قسمان:

أ- الثقيلة: وهي المشددة المتحركة.

ب- الخفيفة: وهي المسكنة.

وهما حرفان من حروف المعاني لا محل لهما من الإعراب.

⁽¹⁾ سورة العصر 1/103 وفي التحليل اللغوي 245.

⁽²⁾ هامش الكتاب 115/3 وانظر : المقتضب 42/1 ، 335/2

 ⁽³⁾ الكتاب 191/2 وانظر : معاني الحروف 98-99 والمفصل 147/8 والجني الداني 255-255 ورصف المباني 292-293 .

⁽⁴⁾ التسهيل 242 والمغنى 147/1

⁽⁵⁾ المقتضب (5)

⁽⁶⁾ مغنى اللبيب 172/1

⁽⁷⁾ مغنى اللبيب 1/2/1 وانظر : همع الهوامع 7/2.

قال سيبويه (1) " زعم الخليل أنهما توكيد .. فإذا جئت بالخفيفة فأنت مؤكد ، وإذا جئت بالثقيلة فأنت أشد توكيداً " .

وقد جمعهما قوله تعالى : ﴿ لَيُسْجَنَنَّ وَلَيَكُونًا ﴾(2) .

وخلاصة آراء النحاة عنهما من حروف المعاني يلحقان بآخر المضارع والأمر فتخلصهما للمستقبل و لا يلحقان بالفعل الماضي و لا بأسماء الأفعال ، و لا بغير هما من الأسماء والحروف كما يمتنع الحاقهما بالمضارع إذا كان للحال أو للمضي "(3)".

و على هذا يكون معناهما تأكيد المعنى وتقويته بأقصر لفظ، وتخليص زمن المضارع للاستقبال. ولهذين الحرفين آثار لفظية هي بناء الفعل المضارع على الفتح بـ شرط اتـ صال نـون التوكيد به اتصالاً مباشراً .. وبناء الأمر على الفتح كذلك بنفس الشرط .. كما يجوز بناء الأمر بهما في جميع الأحوال بدون شروط .

وأما توكيد المضارع فشروطه أربعة:

- أ- أن يكون مثبتاً.
- ب- أن يكون دالاً على الاستقبال .
 - ج- أن يكون جواب قسم.
- د- أن يكون مبدوءاً باللام التي تدخل على جواب القسم.. و لا يفصل بينه وبين هذه اللام فاصل. وفي هذه الحالات مجتمعة يجب دخول النون على الفعل⁽⁴⁾ وإذا فقد شرط من هذه الشروط امتنع دخول النون عليه ، نحو : والله لسوف أقوم بواجبي كاملاً . فالفعل المضارع "أقوم" لم يؤكد بنون التوكيد لأنه فصل بينه وبين " لام " القسم بحرف التسويف (سوف) . والله لا تفعل إلا ما يرضي ضميرك . فالفعل المضارع تفعل لم يؤكد بنون التوكيد بعد القسم لأنه منفي . والله لينفذ سليم أمرك الآن . فالفعل المضارع " ينفذ " لم يقترن بنون التوكيد بعد القسم لأنه لا يدل على المستقبل .

ومما تقدم نلاحظ:

1- كلتا النونين جاءتا لتوكيد الفعل غير الماضي ، لأنهما لا تدخلان إلا على ما لم يجب ولا يكونان إلا في الفعل الذي يؤكد ليقع .

-2 بناء الفعل معها على الفتح ، لأن الفعل والنون كشيء واحد $^{(5)}$.

⁽¹⁾ الكتاب 509/3 و المقتضب 11/3

⁽²⁾ سورة يوسف 32/12.

⁽³⁾ مغنى اللبيب 339/2

⁽⁴⁾ الكتاب 104/3 ، 105

⁽⁵⁾ الأصول في النحو 208/2 .

توكيد الجملة الاسمية بإنَّ و" أنّ " المشددتين :

أ- إنَّ المكسورة المشددة :

تأتي على وجهين : أحدهما : أن تكون حرف توكيد ، تنصب الاسم وترفع الخبر $^{(1)}$ ، والثاني: أن تكون حرف جواب بمعنى نعم، ويستدل عليه بقول ابن الزبير $^{-}$ رضي الله عنه $^{-}$ لمن قال له : لعن الله ناقة حملتنى إليك : " إنَّ وراكبها " أي نعم ولعن راكبها $^{(2)}$.

وفائدتها "التأكيد لمضمون الجملة ، فإن قول القائل : إن زيداً قائم ، ناب مناب تكرير الجملة مرتين ، إلا أن قولك : إن زيداً قائم أوجز من قولك : زيد قائم زيد قائم ، مع حصول الغرض من التأكيد ، فإن أدخلت اللام وقلت : إن زيداً لقائم ، ازداد معنى التأكيد ، وكأنه بمنزلة تكرار اللفظ ثلاث مرات "(3).

وتكسر همزتها في عشرة مواضع (4) وهي: أن تقع في الابتداء نحو ﴿إِنَّا أَنزَلْنَاهُ ﴾ (5)، ومنه ﴿ أَلَا إِنَّ أَوْلِيَاء اللَّه لاَ خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلاَ هُمْ يَحْزَنُونَ ﴾ (6) .

أو تاليه لحيث نحو: "جلست حيث إنَّ زيداً جالس " أو إذ مثل " جئتك إذ إنَّ زيداً أمير " أو لموصول نحو (مَا إِنَّ مَفَاتِحَهُ لَتَنُوعُ (7) بخلاف الواقعة في حشو الصلة نحو "جاء الذي عندي إنه فاضل " أو جواباً لقسم ، نحو (حم * وَالْكِتَابِ الْمُبِينِ * إِنَّا أَنزَلْنَاهُ (8) أو محكية بالقول نحو (قَالَ إِنِّي عَبْدُ اللَّه (9) أو حالاً نحو (كَمَا أَخْرَجَكَ رَبُّكَ مِن بَيْتِكَ أو محكية بالقول نحو (قَالَ إِنِّي عَبْدُ اللَّه (10) أو صفة نحو : مررت برجل إنه فاضل " أو بعد علم عُلِّق باللام نحو (وَاللَّهُ يَعْلَمُ إِنَّكَ لَرَسُولُهُ وَاللَّهُ يَشْهِدُ إِنَّ الْمُنَافِقِينَ لَكَاذِبُونَ (11) أو خبراً عن اسم ذات نحو " زيد إنه فاضل " ومنه (إنَّ اللَّهُ يَقْصلُ بَيْنَهُمْ) (12) .

⁽¹⁾ قيل وقد تنصبهما في لغة، وقد يرتفع بعدها المبتدأ فيكون اسمها ضمير شأن محذوفاً، انظر : المغني 37/1 .

⁽²⁾ المغني 1/71 ، 38 بتصرف .

⁽³⁾ شرح المفصل 59/8

⁽⁴⁾ أوضح المسالك 241/1

⁽⁵⁾ سورة القدر 1/97.

⁽⁶⁾ سورة يونس 62/10 .

⁽⁷⁾ سورة القصص 76/28 .

⁽⁸⁾ سورة الدخان 44/1-3.

⁽⁹⁾ سورة مريم 19/30 .

⁽¹⁰⁾ سورة الأنفال 5/8.

⁽¹¹⁾ سورة المنافقون 1/63 .

⁽¹²⁾ سورة الحج 17/22 .

ب- " أنَّ " المفتوحة المشددة :

تعمل عمل " إنّ " فهي تنصب الاسم وترفع الخبر ومعناها التأكيد .

واختلف النحويون فيها ، قال السيوطي " الأصح أن " وإنّ المكسورة أصل والمفتوحة فرع عنها لأن الكلام مع المكسورة جملة غير مؤولة بمفرد ، ومع المفتوحة مؤولة بمفرد وكون المنطوق به جملة من كل وجه أو مفرداً من كل وجه أصل لكونه جملة من وجه ومفرداً من وجه ، ولأن المكسورة مستغنية بمعولها عن زيادة ، والمفتوحة لا تستغني عن زيادة والمجرد من الزيادة أصل ، ولأن المفتوحة تصير مكسورة بحنف ما تتعلق به ولا تصير المكسورة مفتوحة إلا بزيادة والمرجوع إليه بحنف أصل المتوصل إليه بزيادة ، ولأن المكسورة تفيد معنى واحداً وهو التأكيد ، والمفتوحة تفيده وتعلق ما بعدها بما قبلها ، ولأنها أشبه بالفعل إذ هي عاملة عير معمولة ، ولأنها مستقلة والمفتوحة كبعض اسم إذ هي وما عملت فيه بتقديره وقال قوم المفتوحة أصل المكسورة، وقال آخرون كل واحدة أصل بر أسها"(1).

" وتقلب معنى الجملة إلى الإفراد وتصير في مذهب المصدر المؤكد ، ولولا إرادة التوكيد لكان المصدر أحق بالموضع ، وكنت تقول مكان : بلغني أن زيداً قائم : بلغني قيام زيد ، والذي يدل أنها تقع موقع المفردات أنها تفتقر في انعقادها جملة إلى شيء يكون معها ويضم إليها لأنها مع ما بعدها من منصوبها ومرفوعها بمنزلة الاسم الموصول فلا يكون كلاماً مع الصلة إلا بشيء آخر من خبر يأتي به أو نحو ذلك "(2).

" وإذا ثبت أنها في مذهب المفرد فهي تقع فاعلة ومفعولة ومبتدأة ومجرورة مثال كونها فاعلة قولك: بلغني أن زيداً قائم، فموضع " أن " وما بعدها رفع بأنه فاعل، كأنك قلت بلغني قيام زيد. ومثال كونها مفعولة قولك: كرهت أنك خارج أي خروجك. ومثال كونها مبتدأة قولك: عندي أنك خارج، أي عندي خروجك، كما تقول: عندي غلامك، وتقول في المجرورة: عجبت من أنك قادم، أي من قدومك "(3).

وتفارق "أن" مفتوحة الهمزة مكسورتها في كل موضع وجب فيه فتح أن وهي ثمانية (4): أن تقع فاعلة ، نحو : ﴿ أَوَلَمْ يَكْفِهِمْ أَنّا أَنْزَلْنَا ﴾ (5) أو مفعولة غير محكية، نحو ﴿ وَلاَ تَخَافُونَ أَنَّكُمْ أَشْرَكْتُم ﴾ (6) أو نائبة عن الفاعل ، نحو : ﴿ قُلْ أُوحِيَ إِلَيَّ أَنَّهُ اسْتَمَعَ نَفَرٌ ﴾ (1) أو مبتدأ، نحو

⁽¹⁾ الهمع 1/38/1

⁽²⁾ شرح المفصل 59/8

⁽³⁾ شرح المفصل 59/8.

⁽⁴⁾ أوضح المسالك 242/1 .

⁽⁵⁾ سورة العنكبوت 51/29.

⁽⁶⁾ سورة الأنعام 6/81.

﴿ وَمِنْ آیاتِهِ أَنَّكَ تَرَى الْأَرْضَ ﴾ (2) ، ﴿ فَلَوْلَا أَنَّهُ كَانَ مِنْ الْمُسَبِّحِينَ ﴾ (3) أو خبراً عن اسم معنى غير قول ولا صادق عليه خبرها نحو " اعتقادي أنه فاضل " بخلاف " قولي أنه فاضل " و" اعتقاد زيد أنه حق " أو مجرورة بالحرف ، نحو ﴿ ذَلِكَ بِأَنَّ اللَّهَ هُوَ الْحَقُ ﴾ (4) أو مجرورة بالإضافة نحو ﴿ إِنَّهُ لَحَقُ مُثْلَ مَا أَنَّكُمْ تَنطقُونَ ﴾ (5) أو معطوفة على شيء من ذلك نحو ﴿ اذْكُرُواْ نَعْمَتِيَ النَّتِي أَنْعَمْتُ عَلَيْكُمْ وَأَنِّي فَضَلَّتُكُمْ ﴾ (6) أو مبدله من شيء من ذلك نحو ﴿ وَإِذْ يَعِدُكُمُ اللّه أَحْدَى الطَّائفَتِيْنَ أَنَّهَا لَكُمْ ﴾ (7) .

الفتح والكسر فيما إذا تقدم " إنّ " مفرد وجملة (8):

إذا تقدم " إِنَّ " مفرد وجملة جاز فتح الهمزة وكسرها ، الفتح عطف على المفرد والكسر عطف على المود والكسر عطف على الاستئناف ، وقد قرئ بالفتح والكسر في بعض الآيات :

- 1- ﴿ يَسْتَبْشِرُونَ بِنِعْمَةً مِّنَ اللَّهِ وَفَضْلُ وَأَنَّ اللَّهَ لاَ يُضِيعُ أَجْرَ الْمُؤْمِنِينَ ﴾ (9) . قرئ في السبع بفتح الهمزة للعطف على (نعمة) والكسر على الاستئناف (10) .
- 2- ﴿إِنَّ لَكَ أَلًا تَجُوعَ فِيهَا وَلَا تَعْرَى * وَأَنَّكَ لَا تَظْمَأُ فِيهَا وَلَا تَضْحَى ﴾ (11) . فتح الهمزة عطف على (ألا تجوع) والكسر عطف على (إن) الأولى أو على الاستئناف (12).

موقع " أنّ " بعد لا جرم:

قال تعالى : ﴿ لاَ جَرَمَ أَنَّ لَهُمُ النَّارَ وَأَنَّهُم مُقْرَطُونَ ﴾(13) .

خلاصة توجيه فتح همزة أن وكسرها بعد لا جرم كما يأتي:

⁽¹⁾ سورة الجن 1/72

⁽²⁾ سورة فصلت 39/41

⁽³⁾ سورة الصافات 143/37

⁽⁴⁾ سورة الحج 62/22 .

⁽⁵⁾ سورة الذاريات 23/51

⁽⁶⁾ سورة البقرة 74/2.

⁽⁷⁾ سورة الأنفال 7/8.

⁽⁸⁾ أساليب التوكيد في القرآن الكريم 192.

⁽⁹⁾ سورة آل عمران 171/3.

⁽¹⁰⁾ معاني القرآن 247/1 وانظر : الكشاف 230/1 والبحر المحيط 116/3 .

⁽¹¹⁾ سورة طه 20/118 ، 119 .

⁽¹²⁾ الكشاف 449/2 و انظر: البحر المحيط 284/6 و المقتضب 343/2 .

⁽¹³⁾ سورة النحل 62/16 .

- أ- " لا " رد لكلام سابق ، أو زائدة ، و " جرم " فعل ماض بمعنى وجب وحق عند سيبويه والمبرد ، والمصدر المؤول فاعل للفعل ، وقيل : جرم بمعنى كسب ، والفاعل مستتر والمصدر المؤول مفعول به ، أي كسب فعلهم أو قولهم أن لهم النار .
- ب- "جرم" مصدر بمعنى القطع، ف"لا جرم" نظير "لا بد" والمعنى أنهم يستحقون النار لا انقطاع لاستحقاقهم والمصر المؤول خبر لـ "لا" النافية للجنس على تقدير "من" الجارة المحذوفة.
- ج- ركبت " لا " مع " جرم " فكانت بمعنى حقاً ، والمصدر المؤول فاعل وهو رأي الفراء. أما توجيه كسر الهمزة فعلى أن " لا جرم " بمنزلة القسم فكسرت همزة " إنّ " لوقوعها في جواب القسم (1) .

توكيد الجملة الاسمية بـ " إنْ " و " أَنْ " المخففتين :

حكم " إن " و" أن " المخففتين : يبقى معناهما كما هو ،و هو التأكيد ، أما عملهما فيختلف عنهما مشددتين، قال الزمخشري (2) "وتخففان فيبطل عملهما ومن العرب من يعملهما، والمكسورة عنهما مشددتين، قال الزمخشري (1) "وتخففان فيبطل عملهما ومن العرب من يعملهما، والمكسورة أكثر إعمالاً ، ويقع بعدها الاسم ، والفعل الواقع بعد المكسورة يجب أن يكون من الأفعال الداخلة على المبتدأ والخبر، وجوز الكوفيون غيره، وتلزم المكسورة اللام في خبرها، والمفتوحة يعوض عما ذهب منها أحد الأحرف الأربعة: حرف النفي، وقد، وسوف، والسين، تقول: إن زيد لمنطلق، وقال تعالى : ﴿ وَإِن كُلُّ لَمَّا لَيُوفِّينَا مُحْضَرُونَ ﴾ (3) ، وقرئ ﴿ وَإِن كُلُّ لَمَّا لَيُوفِّينَا مُحْمَرُ ونَ ﴾ (3) ، وقرئ ﴿ وَإِنَّ كُللًا لَمَّا لَيُوفِّينَا هُمُ (4) على الإعمال وعلمت أن لا يخرج زيد، وأن قد خرج ، وأن سوف يخرج ، وأن سيخرج ، وقال تعالى : ﴿ فَيَحْسَبُ أَن لَمْ يَرَهُ أَحَدٌ ﴾ (5) ، وقال تعالى : ﴿ عَلَمَ أَن سَيَكُونُ مَنكُم مَرْضَى ﴾ (6) .

" قوله " وتخففان فيبطل عملهما " يريد ظاهراً إلا أن المفتوحة لا يبطل عليه جملة عملها بالكلية فإذا ألغي عملها في الظاهر كانت معملة في الحكم والتقدير "(7).

وتخفف " أَنْ " المفتوحة ، " وفي إعمالها حينئذ مذاهب : أحدها أنها لا تعمل شيئاً لا في ظاهر ولا في مضمر ، وتكون حرفاً مصدرياً مهملاً كسائر الحروف المصدرية وعليه سيبويه

⁽¹⁾ المقتضب 352/2 من كلام المحقق بتصرف

⁽²⁾ شرح المفصل 71/8.

⁽³⁾ سورة يس 32/36

⁽⁴⁾ سورة هود 111/11.

⁽⁵⁾ سورة البلد 7/90 .

⁽⁶⁾ سورة المزمل 20/73 .

⁽⁷⁾ شرح المفصل 73/8

والكوفيون ، الثاني : أنها تعمل في المضمر وفي الظاهر ، نحو علمت أن زيداً قائم ، وقرئ : أن غضب الله عليها ، وعليه طائفة من المغاربة الثالث : أنها تعمل جوازاً في مضمر ، وعليه الجمهور (1) ، وتكون " إن " مخففة من الثقيلة " فإذا كانت كذلك لزمتها اللام في خبرها لللا تلتبس بالنافية ، وذلك قولك : إن زيدٌ لمنطلق .

وقال الله عز وجل ﴿ إِن كُلُّ نَفْسِ لَمَّا عَلَيْهَا حَافِظٌ ﴾(2) " فإذا نصبت بها لـم تحـتج الله ، نحو: " إنْ زيداً منطلق " ، لأن النصب قد أبان ، وجاز النصب بها إذا كانـت مخففة من الثقيلة ، وكانت الثقيلة إنما نصبت لشبهها بالفعل فلما حـذف منها صـار كفعـل محذوف ، فعمل الفعل واحد وإن حذف منه ، كقولك : لم يك زيد منطلقاً ، وكقولك ع كلاماً .

وأما الذين رفعوا بها فقالوا: إنما أشبهت الفعل في اللفظ ، لا في المعنى ، فلما نقصت عن ذلك اللفظ الذي به أشبهت الفعل رجع الكلام إلى أصله لأن موضع " إنّ " الابتداء ألا ترى أن قولك: إنّ زيداً لمنطلق ، إنما هو زيد منطلق في المعنى ، ولما بطل عملها عاد الكلام إلى الابتداء، فبالابتداء رفعته لا بإنّ وما بعده خبره، وهذا القول الثاني هو المختار "(3).

: (4)" إنما

وهي مركبة من "إنَّ "، و" ما "التي تكفها عن العمل ، لذلك تسمى كافة ومكفوفة وتدخل على الجملتين الاسمية والفعلية ، وهي تغيد التوكيد لكن بدرجة أقوى من إن وحدها لأن زيادة المبنى زيادة في المعنى وغالباً ما تكون في سياق إنكار يحتاج إلى درجة كبيرة من توكيد الخبر ، ومن أمثلة دخولها على الجملة الاسمية ﴿ إِنَّمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا لَعِبٌ وَلَهُو ﴾ (5) أما الجملة الفعلية ﴿ إِنَّ مَا تُوعَدُونَ لآت ﴾ (6) .

توكيد الجملة الاسمية بـ " لكن ":

⁽¹⁾ الهمع 142/1

⁽²⁾ سورة الطارق 4/86.

⁽³⁾ المقتضب (3)

⁽⁴⁾ انظر: الكتاب 138/2، 2/614 والأصول في النحو 281/1 والمقتضب 363/2 وشرح المفصل 4/8.

⁽⁵⁾ سورة محمد 36/47 .

⁽⁶⁾ سورة الأنعام 134/6

قال القرطبي فيما تفيده "لكن "ولكن حرف تأكيد واستدراك و لا بد فيه من نفي وإثبات ، إن كان قبله نفي كان بعده إيجاب ، وإن كان قبله إيجاب كان بعده نفي (1).

قال ابن الحاجب " ولكن للاستدراك يتوسط بين كلامين متغايرين معنى وتخفف فتلغى، ويجوز معها الواو (2).

ويرى سيبويه أنها مثقلة في جميع الكلام بمنزلة (إنَّ) $^{(3)}$.

لكن اهتمام النحاة انصب على الأثر الذي تتركه هذه الأداة على الجملة التي تدخل عليها فتدخل على الجملة الاسمية فتنصب المبتدأ وترفع الخبر ، ويسمى المبتدأ اسمها والخبر خبرها .

فمثلاً قوله تعالى: ﴿ وَلَكِنَّ عَذَابَ اللَّهِ شَدِيدٌ ﴾ (4) يبدو التوكيد فيما بعدها إذا قابلناه بما قبلها ، يقول تعالى مصوراً يوم الزلزلة ، وكيف يكون الناس في ذهول شديد وفرع واضح حتى لتذهل المرضع عن ولدها، وهو أعز مَنْ تحرص على التمسك به في أي وقت وتحت أي ظرف.

يقول تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمْ إِنَّ زَلْزَلَةَ السَّاعَةِ شَـِيْءٌ عَظِيمٌ * يَـوْمَ تَرَوْنُهَا تَذْهَلُ كُلُّ مُرْضِعَةٍ عَمَّا أَرْضَعَتْ وَتَضَعُ كُلُّ ذَاتِ حَمْلٍ حَمْلَهَا وَتَرَى النَّاسَ سُكَارَى وَمَا هُم بِسُكَارَى وَلَكِنَّ عَذَابَ اللَّهِ شَدِيدٌ ﴾ .

وعندما تكون (لكن) مخففة فالجمهور على أنها مهملة ، فلا تؤثر في المبتدأ ولا في الخبر ، وتبقى الجملة كما كانت ، مكونة من مسند إليه (مبتدأ) ومسند (الخبر) ، وأجاز بعضهم الإعمال (5) ، " لكن " المخففة والمشددة يفيدان التوكيد فيما بعدها بمقابلته فيما قبلها .

: ب<u>ل</u> "(6):

⁽¹⁾ تفسير القرطبي 204/1 .

⁽²⁾ شرح الكافية 369/4 .

^{. 146 ، 145/2} الكتاب (3)

⁽⁴⁾ سورة الحج 2/22 .

⁽⁵⁾ معاني القرن 1/465 (الفراء).

⁽⁶⁾ انظر : الكتاب 145/2 والجني الداني 615 ومغنى اللبيب 383 وشرح المفصل 79/8 .

"حرف يفيد التوكيد وتشبه "لكن " في توكيد ما بعدها مقابلاً بما قبلها يقول تعالى: ﴿ وَإِذَا قِيلَ لَهُمُ اتَّبِعُوا مَا أَنزَلَ اللّهُ قَالُواْ بَلْ نَتَّبِعُ مَا أَلْفَيْنَا عَلَيْهِ آبَاءنَا أَولَوْ كَانَ آبَاوُهُمْ لاَ يَعْقَلُونَ شَيئًا وَلاَ يَهْتَدُونَ ﴾ (1) .

هناك ربط بين لكن وبل مع الاختلاف في ما بينهما من جواز العطف بلكن في الإيجاب ووقوع الثانية موقع أو يقول ألا ترى أنك تقول " ما جاءني زيد لكن عمرو " فتثبت المجيء للثاني دون الأول ، كما لو قلت ما جاءني زيد لكن عمرو " فتثبت المجيء للثاني دون الأول ، كما لو قلت : " ما جاءني زيد بل عمرو " فتثبت المجيء للثاني دون الأول ، فإذا كان في معنى واحد ، وقد اشتركا في العطف بهما في النفي فكذلك في الإيجاب "(2).

وفي الحقيقة ليس هناك من عطف ببل و لا بلكن ، وإنما يريد المتكلم باي منهما أن يعرض عن خبر ذكره ، أو أن يضرب عنه ، وقد ورد في جملة تقدمت عليها ، أو رده هو ذاته ليبرز الخبر الذي جاء في الجملة بعدها مقابلاً بالمتقدم ليؤكد الثاني ، أو ليلفت الانتباه إليه . تقول : ما حضر زيد بل عمرو ، فهو يريد أن يلفت الانتباه إلى حضور (عمرو) فقدم له بعدم حضور زيد .

⁽¹⁾ سورة البقرة 170/2.

⁽²⁾ الإنصاف في المسألتين 67 ، 68 .

⁽³⁾ في التحليل اللغوي 239 ، 240 .

المبحث الثاني

دراسة تطبيقية على شعر رثاء شهداء انتفاضة الأقصى

سنعرض في هذه الدراسة – بعون الله تعالى – تطبيقاً لأساليب التوكيد – حسب ما وردت في المبحث الأول – على نماذج من شعر رثاء شهداء انتفاضة الأقصى المباركة .

أولاً: التوكيد اللفظى:

ويكون بإعادة المؤكّد بلفظه أو بمرادفه سواء أكان اسماً ظاهراً، أم ضميراً ، أم فعلاً، أم حرفاً ، أم جملة . وذلك لتقرير المؤكّد في نفس السامع وتمكينه في قلبه و إزالة ما في قلبه من الشبهة فيه . وبالتالى فالتوكيد اللفظى راجع إلى اللفظ .

يقول أحمد الباسل:

بَلِّغ أُمَيَّةَ أَنَّ رَامي لَمْ يَمُتْ ..

مَا مَاتَ مَنْ عَزَفَ النَّشيدَ لحُبِّه

ما ماتَ طَيْرُك يا أُمَيَّةَ أَنِّماً ...

قَدْ عَاشَ حُرًّا في فُؤَاد للْبَلَد ..

قد عَاشَ مِفْتَاحَ الرُّسُوْمْ وَمَا زَوَى

قَدْ عَاشَ في عين الشَّبَابِ يُرِيْحُهُم ..

أَوْ مثْلُ دَمْع حيْنَ تَشْتَدُ الْمحَن ..

قَدْ عَاشَ في عين الْوُجُود يُنَيْرُهَا

أو فَارساً ضدَّ غارَات الرَّمَد

فنجد الشاعر كرر في الأبيات السابقة الحرف " ما " ومعه الفعل " مات " وكذلك " قد " و الفعل " عاش " فقد أعيد المؤكد بلفظه ، وذلك للتوكيد .

ونرى الشاعر أيضاً في نهاية قصيدته يكرر جملة تبدأ بحرف النفي فيقول:

لاً لَمْ يَمُتْ ..

لاً لَمْ يَمُتْ ..

مَا مَاتَ رَامِي يا بَلَدْ(1) .

ومثال توكيد الأسماء قول محمد المقرن:

" يَاسِيْنُ " مَوْتُكَ قد أَحْيَا عَزَائِمَنَا واللهِ واللهِ لن نَنْسَاكَ ما نَبَضَتُ

وَزَادَنَا بِبِلُـوْغِ النَّـصْرِ اِيْمَانَـا بِنَا العروق ولن ننسى ضحايانا⁽²⁾

⁽¹⁾ تراتيل 101 ، 102 .

⁽²⁾ الإمام الشهيد أحمد ياسين في عيون الشعراء 69/2 .

هنا تأكيد للقسم " والله والله " وذلك لإزالة الشك عن السامع .

ويجوز تأكيد النكرة بلفظها كما يلى:

يقول صالح فروانة:

شُهِدَاءْ

يَعْرِفُهُم شَيْخي حتى آخر رقَم في سلسلة القسَّاميين ،

أَحْسَبُهُ بَداً يُقَبِّلُهُم فَرِيْداً فَرِيْداً فَرِيْداً (1)

وقد يؤكد الضمير أيضاً كما أسلفنا ومثال ذلك قول د. كمال غنيم:

هُو فَقُر نُنا

هُو عَجْزُ نِنا

هُو َ مَو ْتُتَا

لَمَسَتْ بَدَاك أنبنه

و ضَمَمْتُتَا (2)

فتكرار الضمير " هو " عبارة عن تأكيد هذا الضمير الذي يدل على الغائب المذكر والمقصود هنا " الإمام الشهيد أحمد ياسين " .

التوكيد المعنوى:

هو تمكين معنى الاسم وتقرير حقيقته وتمكين ما لم يثبت في النفس ويتبع الاسم المؤكد في إعرابه ، وبالتالي فإن التوكيد المعنوى فيه يعاد المعنى في غير ذلك اللفظ.

يقول محمد المقرن:

هَذي نهَايةُ أَبْطَال الْجهَاد ؛ إذا رَامُوا الشَّهَادَةَ شَدُّوا الْعَزْمَ فُرْسَانَا وَقَدَّمُوا الرُّوْحَ مَهْرَ الحُوْرِ بُرْهَانَا (3)

وَ أَطْلَقُوا في حيَاض الْمَوات أَنْفُسَهُم

ف" أنفسهم " وإنّ وقعت معمولة للعامل " أطلق " إلا أنها أفادت معنى التوكيد المعنوي ، وهو تأكيد على بذل النفس رخيصة في سبيل الله والوصول إلى الجنة .

ويقول الدكتور محمد البع:

يًا وَيْحَهُمْ مَاذًا جَرَى لَهم؟ أُمَّا الْمُلُولَكُ فَكُلُّهُم لَمَ مُ (4)

أَيْنِ الْمَرِوْءَةُ ؛ أين قَادَتُك هَــذَا الْقَعيْــدُ يَقُــوْدُ عزَّتَــا

⁽¹⁾ الإمام الشهيد أحمد ياسين في عيون الشعراء 48/2.

⁽²⁾ جرح لا تغسله الدموع 82.

⁽³⁾ الإمام الشهيد أحمد ياسين في عيون الشعراء 68/2.

⁽⁴⁾ أناشيد المقاومة 9.

ف " كلهم " أكدت المعرفة قبلها وهي كلمة " الملوك " تأكيداً معنوياً لتمكين معنى الاسم وتقرير حقيقته .

وقد تؤكد النكرة المحدودة توكيداً معنوياً بلفظة "كل " وأخواتها باستثناء " نفسس " أو "عين" لأن هاتين اللفظتين لا توكدان إلا المعارف .

يقول الدكتور محمد البع:

إِنْ تَنْصُرُ وَا اللهَ حَقّاً سَوْفَ يَنْصُرُكُم دَوْماً وَتَرْتَفِعُ الرَّايَاتُ في الأَفْقِ الأَفْقِ فَهَ خَوْماً وَتَرْتَفِعُ الرَّايَاتُ في الأَفْقِ (أَ) فَهَ ذَهِ كَلِمَاتٌ كُلُّهَا حِكَمٌ قَدْ تَسْتَقِيْقُ بها يا شَعْبُ فاسْتَقِقِ (أَ)

وهنا تأكيد للنكرة "كلمات " لأنها كلمات معروفة ومحددة وبالتالي جاز تأكيدها تأكيداً

معنوياً .

وفي مثل ذلك قال سليم الزعنون:

هَــذَا جِهَــادٌ كُلُّــهُ شَــرَفٌ والنَّـارُ يُــذْكِي نَارَهَــا الوَقْــدُ هِيَ وِحْدَةٌ قامَــت علــى أُسُـس جَبَّــارة أَحْجَارُهَــا صُــلْدُ (2)

وهنا الجهاد معروف ومحدد وهو الجهاد في سبيل الله ضد أعداء الله يهود .

وقد أكد بلفظ جميع توكيداً معنوياً كقول عبد الرحمن بارود:

صَارَتْ حَمَاسُ الْمُسْلِمِيْنَ جَمِيْعِهِم وَغَدَا لَهَا في السَّاحِ أَعْظَمُ جَحْفَلِ لِو كُلُّ صَالِيَّةٍ عَلِمَاتْ بِمَال سَتَرَى غَداً هِيَ وَابْنُهَا لِمْ تَحْبَلِ (3) لِو كُلُّ صَاهِيُونِيَّةٍ عَلِمَاتْ بِمَا

فقد أكد الشاعر بكلمة "جميعهم " لأنه لا يؤكد بها إلا ما يتبعض أو يتجزأ وهنا مــثلاً صارت حماس المسلمين جميعهم أو بعضهم ، فجاءت توكيداً معنوياً .

التوكيد بالقصر:

وهو أسلوب يعتمد على أداة القصر والمقصور والمقصور عليه، وأدوات القصر هي:
" أل التعريف " المسبوقة غالباً بضمير الفصل أو العماد ، إنما ، إلا المسبوقة بأحد أحرف النفى ما ، لا ، إن ، هل المستعملة للنفى ، لن ، ليس .

والمقصور: هو اسم يقصر على عمل أو مهنة، أو صفة ...، يختص بها أو يحصر فيها دون غيرها، وقد يكون مبتدأً، أو خبراً، أو فاعلاً، أو مفعولاً به، وكذلك المقصور عليه.

⁽¹⁾ أناشيد المقاومة 26

⁽²⁾ و هكذا نطق الحجر 40 .

⁽³⁾ الإمام الشهيد أحمد ياسين في عيون الشعراء 55/2.

وإذا كانت أداة القصر (الحصر) " إلا " فالمقصور عليه هو الواقع بعدها مباشرة وإذا كانت الأداة " إنما " فالمقصور عليه هو المتأخر في جملتها .

يقول عبد الرحمن العشماوي:

ما كُنْتَ إلا همةً وعزيمةً وشُموخَ صبر أَعْجَزَ الْعُدُوانَا يا فَارسَ الكُرْسيّ وَجْهُكَ لَمْ يَكُنْ إلا رَبيْعاً بالله دَى مُزْدَانَا(1)

نجد أن البيتين السابقين دلت فيهما الجملة المنفية على الإيجاب فقول الشاعر ما كنت الا همة أي كنت همة .. وكذلك وجهك لم يكن إلا ربيعاً أي وجهك كان ربيعاً وهذا المعنى الإيجابي مغلف بغلالة من التأكيد خلعها عليه النفي والقصر معاً والإخبار بالنفي أوكد . وهنا استعمل الشاعر في البيت الأول ما وإلا ، والبيت الثاني لم وإلا .

وقد يستعمل مع إلا هل المستعملة للنفي يقول سهيل أبو زهير:

هَلْ ذَاكَ يُنْسَى؟ وَهَلْ في مثْلِ قَادَتِنَا إلاّ الْمَنَاكِيْدُ والأَغْلَلُ وَالْخَبَلُ الْمَنَاكِيْدُ والأَغْلَلُ وَالْخَبَلُ الْخَطَلُ (2) أَسَرَت بِالْحُبِّ مَنْ قَدْ كُنْتَ صَاحِبَهُ وَظَلْتَ تَدْعَو حَتَى أَسْلَمَ الْخَطَلُ (2)

فالجملة المنفية في قول الشاعر " هل في مثل قادتنا إلا المناكيد " تدل على الإيجاب وكأنه يقول في مثل قادتنا المناكيد ، طبعاً قادة العرب المتخاذلين .

واستعمال ليس مع إلا يقول عبد العزيز العزاز:

ولِ سُتَ تَ رَى مَ عَ الأَيَّامِ إلاَّ جراحاً دَامِيَاتِ فِي اجْتيَاحِ فَمَا يُخْطِئْ فُوَادَك مِنْ سِهَامٍ تُصبِهُ اللهِ اللهِ اللهِ مَاتُ مَا الرِّمَاحِ (3) فَهَا يُخْطِئْ فُورَادَك مِنْ سِهَامٍ تُصبِهُ اللهِ اللهِ اللهِ عن طريق النفي فقول الشاعر لست ترى إلا جراحاً أي ترى جراحاً. واستعمال لا مع إلا يقول أبو لجين إبراهيم:

واستعمال لا مع إلا يقول ابو لجين إبراهيم: أمَّا مُصابُ بَني قَوْمي فَوَاأَسَفًا لا يُغْسَلُ الذُّلُ الذُّلُ الاَّ بالدَّم القاني (4)

فاستخدام النفي هنا يفيد الإيجاب أي يُغسل الذل بالدم القاني . فهنا قصر الدم القاني على غسل الذل . أي أن دماء الشهداء هي التي تغسل الذل وتزيله .

واستعمال لن مع إلا يقول وليد الغرير: لَنْ يُرْجِعَ الْمَسْجِدَ الأَقْصَى لِإُمَّتِكُمْ إِلاَّ الْجِهَادُ وآيَاتٌ وإنْفَاقُ⁽⁵⁾

⁽¹⁾ الإمام الشهيد أحمد ياسين في عيون الشعراء 58/1 ، 59

⁽²⁾ الإمام الشهيد أحمد ياسين في عيون الشعراء 34/2.

⁽³⁾ مختارات من شعر انتفاضة الأقصى المباركة 237/1.

⁽⁴⁾ الإمام الشهيد أحمد ياسين في عيون الشعراء 2/2.

⁽⁵⁾ مختارات من شعر انتفاضة الأقصى المباركة 374/1.

وهنا يؤكد الشاعر بأن المسجد الأقصى لا يحرر ولا يرجع إلى المسلمين إلا بالجهاد والتضحية .

أما استعمال " إنما " والتي يكون في جملتها المقصور عليه هو المتأخر في جملتها وهي بذلك أيضاً تفيد التوكيد .

يقول الميمان النجدى:

فَمَا عَادَتَ الأَمْجَادُ تُرُورَى وإنَّمَا أَفَاعِيْلُ مَكْلُومٍ مِن الْقُدْسِ زَلْزَلا إِذَا قَامَ بِالأَحْجَارِ طَفْلٌ فإنَّما أبابيلُ قَدْ هَاجَتْ على الْكُفْرِ في العُلاَ(1)

فالبيت الأول قصر الزلزلة على أفاعيل المكلوم أي المجروح وهنا قصرنا هذه الصفة عليهم ، والبيت الثاني قصر الهيجان على الكفر في العلا قصره على الطير الأبابيل ، وكذلك هنا قصرنا هذه الصفة عليهم وهذا من باب التوكيد .

ويقول هشام غانم:

لاَ تَخْدَعُوْنَا بِالسَّلاَمِ فَإِنَّمَا سِلْمُ الْيَهُودِ مَذَلَةٌ وَمَهَازِلُ وَالسَّلْمُ تَصِنْعُهُ عمالقة الفدا الأقوياء كَتَائَبُ وجداف لُ (2)

وهنا أيضاً قصر الشاعر الذلة والمهازل على سلم اليهود ومن سالمهم ، وفيه تأكيد على أن الذلة والمهانة تلحق من سالم اليهود واعتقد أن السلم ينفع معهم ، والقصر بإنما ينفح الجملة بنسمات من التأكيد .

التوكيد بالتقديم:

ويكون بتقديم الذي بيانه أهم والعناية به وتوكيده ، فقد يتقدم الفاعل على المفعول لغرض التوكيد ، وقد يتقدم الفاعل على فعله ، والفعل يتخصص به بالتقديم ، ويكون بذلك أكثر تحقيقاً وتمكناً من النفس ، ويكون فاعلاً حقاً لكنه للفعل اللاحق .

وكذلك قد يتقدم الجار والمجرور ليؤكد موضع التخصيص ، ولكن ليس كل تقديم يفيد الحصر والتأكيد ، فالتأكيد يكون بتقديم ما حقه التأخير . وكذلك قد يتقدم الحال على الفعل والفاعل ويفيد ذلك الحصر والتأكيد .

وقد يتقدم الفاعل (المبتدأ) على فعله لإفادة التوكيد .

⁽¹⁾ الإمام الشهيد أحمد ياسين في عيون الشعراء 114/1.

⁽²⁾ مختارات من شعر انتفاضة الأقصى المباركة 366/1.

يقول أحمد الريفي:

يَا أَيُّهَ ا الشُّهَدَاءُ يا فُرْسَانَ مَلْحَمَة الْفدَاءْ

الأَرْضُ تَحْضُنَكُمْ هُنَا وِلأَجْلِكُمْ تَبْكى السَّمَاءُ⁽¹⁾.

هنا قدمت " الأرض " (المبتدأ) وهي الفاعل على الفعل الإفادة التوكيد .

وقد يتقدم الخبر على الاسم (المبتدأ) .

ومن ذلك قول أحمد الريفي:

لَـيْسَ لِلـسلمِ والـسَّلامِ مكَـانٌ فِي زَمَانٍ يُغْتَالُ فِيْـه الـدُّعَاةُ (2) فتقدم الجار والمجرور (السلم) خبر ليس على اسمها (مكان) الإفادة التوكيد . ومنه قول خضر أبو جحجوح:

فَعَلَى جَبِيْنَ كَ بَهْجَةً وَضَّاءَةً وَضَّاءَةً وَتَعَاظُمٌ وَتَالُقٌ وَوَقَارُ⁽³⁾ تقدم الخبر على المبتدأ للتوكيد .

ومن أمثلة تقديم المفعول به على الفاعل يقول سليم الزعنون:

لَنْ يَكْسِفَ الشَّمسَ أعداءٌ يُدَاعِبُهُم حِقْدُ الْلَئيمِ ولا لَنْ يَخْسِفُوا الْقَمَر ا(4)

وهنا قدم الشاعر المفعول به على الفاعل لغرض التوكيد ، وأن الأعداء لن يستطيعوا حجب الشمس ، وقال : " لن يكسف الشمس أعداءٌ " .

وقد يتقدم الجار والمجرور ليؤكد موضع التخصيص ، قال الدكتور كمال غنيم :

وَفَجْرٌ يُرَفُّرِفُ دَوْمًا بِوَعْدٍ حَميمٍ

وَنَصْرْ كَبِيرْ

عَلَى الدَّرْب سارُوا

عَلَى الدَّراب سرانا

وَيَبْقَى التَّحَدِّي الْكَبِيرُ الْمُثير (5)

وتقديم الجار والمجرور على الدرب تقديمه على الفعل والفاعل ، أفدت التوكيد والتخصيص بأننا سائرون على الدرب ...

⁽¹⁾ مواجهات 3/1 .

⁽²⁾ مواجهات 1/6 .

⁽³⁾ الإمام الشهيد أحمد ياسين في عيون الشعراء 34/1.

⁽⁴⁾ نجوم في السماء 138.

⁽⁵⁾ جرح لا تغسله الدموع 182.

وقال صالح العَمْري:

فِي ذِمَّةِ اللهِ يَا رُوْحَ الشَّهِيْد. فَمَا مَانَتْ.. وَقَدْ نَالَ فَضِالاً غَيْرَ مَمْنُونِ (1)

وهنا أيضاً الجار والمجرور المقدم يفيد التخصيص والتوكيد بأن روح الشهيد في ذمة الله العظيم .

وقد يتقدم الحال على الفعل والفاعل ويفيد أيضاً الحصر والتوكيد، قال الدكتور كمال غنيم: ولَكن مُحَمَّد ..

بَرِيْئًا مَضَيْثَ ، بريئاً سَتَمْضي ، تُدَاعِبُ قَابُكَ رُوْحَ الطُّفُولَةَ (أَ)

فتقديم الحال " بريئاً " على الفعل والفاعل ليدل ذلك على التوكيد بأن محمداً كان بريئاً عند استشهاده .

ومن ذلك أيضاً قول الدكتور سعد الغامدي:

وَكَمْ قَتَلْتَ مُقيماً في الزَّوَايَا

عَاكفاً شه يَعْبُدُه

ويتلو ثمَّ أَذْكَارَه (3).

فتقدم " عاكفاً " على فعله وفاعله لإفادة الحصر والتوكيد .

التوكيد بالقسم:

يعتبر القسم من ضمن أساليب التوكيد وبه يتم تأكيد شيء ما للسامع عن طريق الحلف أو اليمين وهو ما يعرف بالقسم ، ومما يؤكد ذلك قول عبد الكريم العسولي :

فَرَحَاتُ يا وَلَدي الْمُسَجَّى بالْعَلَمْ

لَكَ أُخْوَةٌ أَرْضَعْتُهُم عَزْمَ الهمَمْ

هُمْ ستَّةٌ وجَميْعُهُم حَلَفُوا الْقَسَمْ (4)

وفي القسم ثلاثة أمور هي:

1- أداة القسم.

⁽¹⁾ مختارات من شعر انتفاضة الأقصى المباركة 167/1.

⁽²⁾ جرح لا تغسله الدموع 48.

⁽³⁾ مختارات من شعر انتفاضة الأقصى المباركة 124/1.

⁽⁴⁾ مختارات من شعر انتفاضة الأقصى المباركة 266/1.

- −2 المقسم به .
- 3- المقسم عليه.

ويتضمن القسم جملتين : جملة القسم وجملة جوابه ، وقد فصلنا القول في الفصل الثاني " المبحث الأول " .

لفظ القسم الأصلى " أقسم ":

لكن يجوز استخدام أفعال مشابهة له في المعنى أو إحدى الكلمات المشتقة من هذه الأفعال أو المرادفة لها في المعنى مثل: حلَف ، شهد ، أعطى عهداً ... وهناك ألفاظ تشعر بالقسم لا يعرف السامع أن الناطق بها حالف بدون قرينه مثل: أشهد بالله ، وآليت بالله ، عاهدت الله ...

ومن صبيغ القسم ، يقول الدكتور محمد البع:

أَيْنَ الضَّمِيْرُ ؟ وأَيْنَ نَخْوَتُكُمْ ؟ مَا عَادَ يَرِبُطُكُم بِنَا رَحِمُ فَصِيرَ الْطُكُم بِنَا رَحِمُ فَصِيمَا بِمَوْلاَنَا سَنْتَقَمُ (1) فَصِيمَا بِمَوْلاَنَا سَنْتَقَمُ (1)

ويقول محمد بن عبد الرحمن المقرن:

أَقْسَمْتُ بِالله يِا " شارونُ " أَنَّ لَكُمْ يَوْمَاً سَتُلْقَوْنَ فَيْهِ الذُّلَ خُسْرَ انَا⁽²⁾

طبعاً الأمر واضح وجلي في الأبيات السابقة بأن الصيغة هي "قسماً بمو لانا "، "

أقسمت " وهما للتوكيد .

ولكن قد تأتي صبيغ مشعرة بالقسم ومن ذلك يقول سليم الزعنون:

والْعَهْدُ كُلُّ الْعَهْدِ في صَرَخَاتِهِم قد أَقْسَمُوا أَنْ لاَ يَكُونْ تَوَقُفُ (3)

و المقصود هنا بالعهد أي القسم فهي مشعرة بالقسم بدليل أنه في الشطر الثاني أكد الشاعر ذلك و قال : " قد أقسموا " .

ويؤكد القول السابق الدكتور محمد البع حين قال:

يا فَارِسَ الفُرْسَانِ قُلْتَ لنا الْعَهْدُ لِلْمَوْلَى هو الْقَسَمُ (4)

⁽¹⁾ أناشيد المقاومة 10.

⁽²⁾ الإمام الشهيد أحمد ياسين في عيون الشعراء 68/2.

⁽³⁾ نجوم في السماء 122.

⁽⁴⁾ أناشيد المقاومة 9.

ومما نشعر بالقسم أيضاً قول عبد الوهاب القطب:

شَهَدَ اللهُ إِنَّا عِي مِنْ أَذَاهُم وَ ذَا دَجُر ْحِي وَشَابَ شَعْرِي بِرَ أَسِي (1)

فقول الشاعر: "شهد الله "تشعر بالقسم.

ويقول الميمان النجدي:

لَعَمْرِكَ مَا نَدَتْ مِنِ الْجِسْمِ قَطْرَةً مِنِ الدَّمِ إِلاَّ فَالذُّنُوبُ لَهَا البِلَى (2) فكلمة عَمْر ، عمري ، عمرك ... تشعر بالقسم كقول الدكتور محمد البع :

لَعَمْ رِي أَقْ سَمَ الْقَ سَامُ عَهْ داً فِلسَطِيْنُ السَّلِيْنَةُ سَوْفَ تَ سَلَّمْ (3)

أدوات القسم:

أكثرها الواو ثم الباء ثم التاء ثم اللام التي تدل على التعجب والقسم معاً ، وإليك بعض النماذج .

ولَـنْ نُـساومَ أو نَبيْعِ (4)

يقول الدكتور عبد الغني التميمي:

واللهِ لَـــنْ نـــدَعَ الـــسِّلاَحَ

قد عوض بالواو عن فعل القسم .

ويقول حامد العلي:

تَاللهِ نَقْطَعُ رَأْسَهُمْ بِسُيُوفِنَا "شارونُ " هذا وَعْدُنا الْمَنْشُودُ (5)

فقد عوض عن فعل القسم بالتاء مع لفظ الجلالة .

ويقول براء ريّان:

يَا لَهْفَ نَفْسِي وَيْحَكُم مَنْ ذَا الَّذِي أَضْحَى على أكتافِكُمْ مَحْمُولْاَ بِالله أَسْأَلُكُمْ أَحَـقٌ مَا أَرَى ؟ أَمْ أَنَّـهُ حلْمٌ أَرَاهُ ثَقِيلًا(6)

وهنا القسم فيه مزج بين التوكيد والاستفهام الإنكاري لتوضيح هول ما حدث . وهنا أيضاً استغنى عن فعل القسم بالباء مع لفظ الجلالة. وقد يؤتى بالقسم للتوكيد والتعجب معاً.

يقول عبد الله بن مسلم:

عَجِيْبٌ لَعَمْرِي ما يُدُورُ وإِنَّنِي بِمَا صَنَعُوهُ في الْعِبَادِ لأَعْجَبُ (7)

⁽¹⁾ الإمام الشهيد أحمد ياسين في عيون الشعراء 74/1.

⁽²⁾ الإمام الشهيد أحمد ياسين في عيون الشعراء 115/1.

⁽³⁾ أناشيد المقاومة 54.

⁽⁴⁾ ملحمة القدس 127

⁽⁵⁾ الإمام الشهيد أحمد ياسين في عيون الشعراء 24/2.

⁽⁶⁾ الإمام الشهيد أحمد ياسين في عيون الشعراء 15/2.

⁽⁷⁾ الإمام الشهيد أحمد ياسين في عيون الشعراء 68/1.

لام القسم:

وقد يؤتى باللام في الكلام على نية اليمين وليس قبلها ما يحلف به ومن أمثلة ذلك: يقول فرج البرعى:

بِالْعَزْمِ والإصررَارِ أَمْضِي وَاثْقَا فَالْيَومُ قَدْ غَدَت الْحَيَاةُ سِبَاقًا فَلَئِنْ فَقَدْتُ النُّورَ في عَيْني لقد ضَاءَ الرَّجَاءُ لِقَلْبِي الآفَاقَا(1) ويقول أحمد الريفي:

لأَقتحمن قي يَافَا وحَيْفًا وَتَل َّ أَبيْب أَوْكَار َ الْفَسادِ عَداً سَيَرَى الصَّهَايِنَةُ انْتَقَامِي سَأَجْعَلُ مِنْ جَمَاجِمِهِم حَصادِي (2)

زيادة بعض الحروف على المقسم به:

و لا تأتى إلا قبل اليمين وتكون لزيادة التوكيد .

يقول رمضان عمر:

قَدْ وَاللهِ حان الْمَوْعِدُ مَا كَانَ يكُفي أَنْ نَصَدَّ الطَّعْنَةَ النَّجْلاَءَ بالكفِّ الْبَرِيْئَة⁽³⁾

وقال الميمان النجدي:

أَمَاتَ ! بَلَى واللهِ مَا مَاتَ رَاحِلٌ مَنَازِلُهُ العَلْيَاءُ قَدْ طَابَ مَنْزِلاً (4) وواضح أن " قد " جاءت للتأكيد مع القسم ، وكذلك النفي في البيت الأخير جاء للتحقيق والإيجاب والتأكيد .

حذف المقسم به:

قد يحذف المقسم به ، وقد يحذف هو وأداة القسم و لا يدل على القسم إلا جوابه ويحذفان لوضوحهما بكثرة الاستعمال .

⁽¹⁾ حديث الوجدان 29.

⁽²⁾ مواجهات 26/1

⁽³⁾ الإمام الشهيد أحمد ياسين في عيون الشعراء 45/1.

⁽⁴⁾ الإمام الشهيد أحمد ياسين في عيون الشعراء 114/1.

ومن أمثلة حذف المقسم به يقول أسعد أبو زهير:

فَلْيَشْهَدِ الْكُونُ أَنَّا حِيْنَ غَصِبْبَتَا كُنَّا نُعَاقِرُ رُوْحاً سَمْتُهَا الرُّسُلُ(1) أما حذف المقسم به و أداة القسم و لا يدل على القسم إلا جو ابه قول الدكتور عبد الغني التميمي: اللهُ أَكْبَرَ مَنْ غالَبُ الغَلاَّبَا(2)

وقال صالح بن على العمري:

آمَنْتُ يَا قُدْسُ أَن تَغْشَاكِ أَلْوِيَتِي وَأَنْ أُصلِّي صَلاةِ الآمِنِ الأَنفِ(3)

حذف المقسم عليه:

يحذف المقسم عليه أحياناً للاختصار وللعلم بالمحذوف كقول مغترب قديم:

فَصَبْراً يَا حُمَاةَ السِّيْنِ صَبِراً لَكُم رَبٌ قَرِيْبٌ يَسْتَجِيْبُ سَيَنْصُرُكُمْ وَرَبِّ البيت نصراً وقَدْ بتْنَا نَراهُ لنا قَرَيْبُ (4)

فجواب القسم هنا محذوف لوجود قرينة مقالية وهي تقدم الجواب على المقسم بـــه والتقدير ورب البيت سينصركم نصراً .

ويقول حامد العلي:

زَعَمَ الْعِدَى أَنَّا سَنَخْذُلُ قُدْسَنَا زَعْمٌ لَعَمْرِي في الضَّلاَلِ بَعَيْدُ (5) والتقدير لعمري إننا لن نخذل قدسنا .

بعض الأشكال التي يأتي عليها المقسم عليه " جواب القسم ":

1- أنَّ الشديدة:

تقول ابتسام صايمة:

نُلْمْلِمُ دَمْعَنَا وَالجُرْحَ وَالأَشْلاَءَ فِي

خيْمَة ..

وَنُقْسِمُ أَنَّنَا نَبْقَى ...

وَلَنْ نَمْضي .. (6)

⁽¹⁾ الإمام الشهيد أحمد ياسين في عيون الشعراء 35/2.

⁽²⁾ الإمام الشهيد أحمد ياسين في عيون الشعراء 63/1.

⁽³⁾ الإمام الشهيد أحمد ياسين في عيون الشعراء 54/1.

⁽⁴⁾ مختارات من شعر انتفاضة الأقصى المباركة 356/1.

⁽⁵⁾ الإمام الشهيد أحمد ياسين في عيون الشعراء 24/2.

⁽⁶⁾ مختارات من شعر انتفاضة الأقصى المباركة 378/1.

2- أنْ الخفيفة:

يقول سليم الزعنون:

و الْعَهْدُ كُلُّ الْعَهْدِ في صَـرَخَاتِهِمْ قَدْ أَقْسَمَ الـشُّرَفَاءُ عنْـدَ لقَـائِهِمْ

قد أَقْسَمُوا أَنْ لاَ يَكُونَ تَوَقَفُ فُ أَنْ لاَ تَمُرَّ بهم خُلُولٌ تُجْدِفُ (1)

3- إنَّ الشديدة:

يقول محمد طه:

الرَّافِعُونَ الرَّأْسَ تَأْكِيْداً بِأَنَّا شَامِخُونْ الرَّافَضُونَ حُلُولَهُمْ وَالله إِنَّا لَنْ نَخُون (2)

4- المضارع المثبت:

كقول براء ريان:

بالله أَسْأَلُكُمْ أَحَقٌ مَا أَرَى ؟

أَمْ أَنَّ لُهُ حَلْمٌ أَرَاهُ ثَقِيلًا(3)

5- المضارع المنفى بلن:

قال أبو لجين إبراهيم:

واللهِ لَنْ تَــــــــــْ هبوا حتــــى نُـــــــــنْقَكُمْ

كَأْسًا بِكَأْسٍ وإثْخَاناً بِإِثْخَانِ (4)

6- المضارع المنفي بما:

كقول الدكتور عبد الغني التميمي: تَالله مَا نَاشُكُو الْعَدُوَ فإنّاهُ

لَكِنَّنَا نَـشْكُو خَيَانَـةَ قَوْمِنَـا

يُبْدي الْعَداء ويُعْلِنُ الأَسْبَابَا الْقَاسِبَابَا الْقَالِيْنَ خَنَاجِرًا وَحِرَابَا (5)

⁽¹⁾ نجوم في السماء 122 ، 123

⁽²⁾ مختارات من شعر انتفاضة الأقصى المباركة 342/1.

⁽³⁾ الإمام الشهيد أحمد ياسين في عيون الشعراء 15/2.

⁽⁴⁾ الإمام الشهيد أحمد ياسين في عيون الشعراء 4/2.

⁽⁵⁾ ملحمة القدس 130 .

7- الماضى المنفى بما:

كقول الميمان النجدي:

لَعَمْرُكَ مَا نَدَتْ مِنَ الْجِسْمِ قَطْرَةٌ مِنَ الدَّمِ إِلاَّ فَالذُّنُوبُ لَهَا الْبِلَي(1)

8- اللام المفتوحة:

يقول خالد الوقيت:

وَاللهِ لَوْ تَدْرُونَ مَاذَا شَاهَدَتْ عَيْنَايَ مِنْ إِكْرَامِ ذِي الأَلاَءِ لَكُمُ تَمُ الأَرْوْرَاحَ فَوْقَ أَكُفِكُمْ وَبَذَلْتُمُوهُا فِعْلَةَ الْكُرَمَاءِ(2)

9- الجملة الاسمية:

كقول موسى أبو جليدان : مُوْفَاز كُفَ عَنِ النَّعِيْقِ فَلَيْسَ يُرْهِبُنَا الْوَعِيْدُ وَلاَ التَّغَوُّلْ تَالله غَدْرَتُكَ الْجَبَانَةُ أَدْحَضَتْ حُجَجَ الْهَزِيْمَة (3)

10- القسم من ركنى الجملة الاسمية:

كقول الأرفادي:

هَـذَا لَعَمْـرِ اللهِ نَهْـجُ نَبِـيُّكُمْ فَتَمَسَّكُوا تُقْضَى لَكُمْ حَاجَـاتُ (4)

اقتران القسم بالشرط:

قد فصلنا الحديث في ذلك من قبل وذكرنا "أن القسم والشرط يدخل كل منهما على الآخر فإن تقدم القسم ودخل الشرط بينه وبين الجواب كان الجواب للقسم ، وأغنى عن جواب الشرط ، وإن عكس فبالعكس ، فأيهما تصدر كان الاعتماد عليه والجواب له "(5).

⁽¹⁾ الإمام الشهيد أحمد ياسين في عيون الشعراء 115/1.

⁽²⁾ الإمام الشهيد أحمد ياسين في عيون الشعراء 30/1.

⁽³⁾ الإمام الشهيد أحمد ياسين في عيون الشعراء 113/1.

⁽⁴⁾ الإمام الشهيد أحمد ياسين في عيون الشعراء 13/2.

⁽⁵⁾ البرهان 46/3

ومما جاء موافقاً لتلك القاعدة قول حامد العلي:

فَلَـــئِن بَقَيْــت َلْتَبْقَــيَنَ مُبَاركَــاً وَلَئِنْ رَحَلْت لَتَصْنَعَنَ الْجِـيْلا(1) حيث جاء الجواب للقسم مضارعاً مثبتاً مقترناً باللام ومؤكداً بالنون وجواب الــشرط محذوف دل عليه جواب القسم(2).

أما قول صالح العمري:

فَلَئِنْ نَحَلْتَ فَكُم جُسُومٌ أُتْخِمَتْ وَعُقُولُهَا عَالٌ عَلَى الأَجْسَامِ!! وَلَئَنْ شُلُلْتَ فَقَد شَلَلْتَ زَعَيْمَةً عَمْلاَقُهَا قَرَمٌ مِن الأَقْرَامِ(3)

فقد جاء الجواب للشرط وليس للقسم وهذا خرق للقاعدة السابقة ، ففي البيت الأول الجواب جملة طلبية مقترنة بالفاء ، وفي البيت الثاني فالجواب سبق بقد فاقترن بالفاء ، وكلاهما جواب الشرط⁽⁴⁾.

التوكيد والقصر بضمير الفصل:

ينبغي أن يكون الضمير من ضمائر الرفع المنفصلة ، ويقع بين المبتدأ والخبر أو ما أصله مبتدأ وخبر ويطابقهما في النوع والعدد ، وأن يقع بين معرفتين ، أو بين معرفة وأفعل التفضيل المجرد من أل التعريف والإضافة وبعده حرف الجر " من " نحو محمود هو أطول من محمد. ومن وظائف هذا الضمير القصر أو الحصر ، والقصر يفيد التأكيد والاختصاص، ولكي يفيد هذا الضمير ذلك ينبغي أن يليه اسم معرف بـ " أل " التعريف .

ومن أمثلة وقوع الضمير بين معرفتين ويطابقهما في النوع والعدد قول إيهاب بسيسو: اللَّيْلُ هَوَ الوقوفُ أَمَامَ النَّافِذَة

بِسؤال يَتَجَدَّدُ: ماذا تُخْفِي ورَاءَكَ أَيُّهَا الزُّجَاجُ ؟ اللَّيلُ هُو النَّوْمُ على قَارِعَةِ الأَرَقْ بعيْوْن تُبْصرُ الْعَتْمَة ...

وَجَسَد بَهُمِسُ:

⁽¹⁾ الإمام الشهيد أحمد ياسين في عيون الشعراء 23/2.

⁽²⁾ أسلوب القسم في رثاء الياسين 441.

⁽³⁾ الإمام الشهيد أحمد ياسين في عيون الشعراء 44/2.

⁽⁴⁾ أسلوب القسم في رثاء الياسين 441.

ما زال الفراشُ يحتفظُ بدفئي (1) .

فهنا الضمير "هو "وقع بين المبتدأ والخبر في قول الشاعر الليل هـو الوقـوف، والليل هو النوم وهنا تأكيد على الوقوف أمام النافذة في الليل، وكذلك أكدنا النـوم وقـصرنا هذه الصفة على الليل، وجعلنا الليل وحده يتربع على قمة هذه الصفة، وكأننا نقول: الليل نفسه النوم ... فاستعمال هذا الضمير يعادل استعمال إحـدى كلمـات التوكيـد: الـنفس أو العين... الخ.

وقال الدكتور محمد البع:

يا فَارِسَ الفُرْسَانِ قُلْتَ لنا الْعَهْدُ لِلْمَوْلَى هُو الْقَسَمُ (2) أكد الشاعر القسم وقصره على العهد للمولى أي لله وكأن الشاعر يقول العهد للمولى نفسه القسم.

وكذلك المبتدأ المخبر عنه باللام فهو مقصور على الخبر:

قال سليم الزعنون:

الْفَاتِحُونَ الْحَاقِطُونَ قَصِيَّةً يَوْمَ انْطِلاَقٍ والدَّلِيْلُ الْمُصْحَفُ (3) أَي لا دليل إلا المصحف.

وإن لم يكن في المبتدأ اللام فالخبر المعرف باللام مقصور على المبتدأ .

يقول الدكتور محمد البع:

أَنْتَ السَّبُجَاعُ بنا وَأُمَّتُنا لِلْغَرِب قَادَتُهَا قَد انْهَزَمُوا الْحَكَمُ الْحَكَمُ الْحَكَمُ الْحَكَمُ الْحَكَمُ الْحَكَمُ الْحَكَمُ الْمُرَبِّي فِيلَنَا خُلُقًا عَمَّ الْبِلادَ وَكُنْتَ تَبُتَسمُ الْنُتَ الْإِمَامُ لِعَصرنا شَرَفاً تَدْعُو الِيْكَ العُربُ والْعَجَمُ (4)

والمبتدأ هنا جاء خالياً من اللام والخبر جاء معرفاً باللام فهو مقصور على المبتدأ ، ويفيد التوكيد وكأن الشاعر يقول : أنت ذلك الشجاع لا غيرك ، وأنت ذلك الذكي لا غيرك ... أو لا شجاع إلا أنت ، ولا ذكي إلا أنت ... وهكذا .

126

⁽¹⁾ نورس الفضاء الضيق 19.

⁽²⁾ أناشيد المقاومة 9.

⁽³⁾ نجوم في السماء 124.

⁽⁴⁾ أناشيد المقاومة 8.

التوكيد ببعض الأسماء "حسب، غير":

حسب:

حسب لا تكون للتوكيد إلا إذا دخلت عليها الفاء " فحسب " أي يكفيني عن غيره ، قال الدكتور محمد البع:

لَبَّى نِدَاءَ فَتَاة تَسْتَغِيْثُ بِه وَيَسْتَعِيْدُ حَمَىً قَدْ ضَاعَ في الْأَفْقِ نَعَمْ فَحَسْبُكَ في اللَّذَاتِ قَدْ غِرِقُوا فِيسْقَاً وَقَدْ سَكِرُوا بِالْعِطْرِ وِالْعَرَقِ (1) أي يكفيني غيرك .

وقد تأتي بدون الفاء وتكون اسم فعل بمعنى اكتف بي ، لكن يرى الباحث أنها تفيد التوكيد بالفاء وغيره ، مثل قول سليم الزعنون :

يَحْفَظُ اللهُ لَنَا أَهْلَ الْخَلِيْلِ
قَاتَلُوا لا يَعْرِفُوْنَ المُسْتَحيلُ
رَفَضُوا الْقِسْمَةَ في مَسْجِدهمْ
حَسْئِنَا اللهُ ويا نِعْمَ الوكِيلُ (2)

ف " حسبنا الله " أي كافينا الله . وهي توكيد على ذلك .

ومن ذلك قول خالد يحيى:

مَنْ لَسْتُ أَذْكُرُهُ فَاللهُ يَذْكُرُهُ وَحَسْبُكَ اللهُ مِنْ دَاعٍ وَمِنْ جَارِ (3) وَحَسْبُكَ اللهُ مِنْ دَاعٍ وَمِنْ جَارِ (3) وهي بمعنى كافيك الله وتفيد التوكيد بأن الله هو كافيك وحسبك .

غير:

لها حالات في التأكيد:

- تكون اسماً بمعنى سوى ، قال سهيل أبو زهير : وَالْقَيْدُ طَالَ وَعَانَى الشَّعْبُ غُرْبَتَهُ والذَّلُ قَادَ ، وَغَيْرُ الحَقِّ يُعْتَمَلُ (4) فهنا و "غير " بمعنى " سوى " أي وسوى الحق هو المعمول به .

⁽¹⁾ أناشيد المقاومة 25.

⁽²⁾ نجوم في السماء 146.

⁽³⁾ الإمام الشهيد أحمد ياسين في عيون الشعراء 27/2.

⁽⁴⁾ الإمام الشهيد أحمد ياسين في عيون الشعراء 34/2.

- اسماً بمعنى ليس: قال سليم الزعنون:
ويا مُحَمَّدُ يا خَيْرَ الأَنَامِ أَتَى ذَاكَ الصَّبِيُّ شَهِيْداً غَيْرَ مُنْتظِرِ (1)
أي ليس منتظراً.

- اسماً بمعنى إلا: قال الدكتور كمال غنيم:

إِنَّا نراك ! في ظُلْمة الليل الْبَهِيْمِ يُحيْطُنَا وَالْمَاءُ جَفَّ بِدَارِنَا إِذْ لَيْسَ يُومِضُ غَيْرَ نَارِ حَرِيْقَنا فَتَظَلُّ بَدْرًاً بَاسِماً يَحْنُو عَلَيْنَا⁽²⁾

وهنا إذ ليس يومض غير نار حريقنا جاءت غير بمعنى " إلا " أي " ليس يومض إلا نار حريقنا " .

- اسماً بمعنى لا : قال الشاعر عمر خليل : وإِنْ غَنَّتْ بَنَاتُ الأَيْكِ ما يُرُورَى وما يُسْجَعْ فَقُلْ للْوَرْقِ والأَيْكِ بأَنَّ الصَّخْرَ لاَ يَسْمَعْ فَقُلْ للْوَرْقِ والأَيْكِ بأَنَّ الصَّخْرَ لاَ يَسْمَعْ وأَنَّ المحقَّ لاَ يُوْتَى ... وأَنَّ البابَ لا يُقْرَعْ بغيرِ مَلاحِنِ الرَّشَاشِ والمُدفَعْ ، ولَنْ نَرْكَعْ (3) بغيرِ مَلاحِن الرَّشاش وصوته .. فكلمة بغير أي "بلا " أي بلا ملاحن الرشاش وصوته ..

التوكيد بالمصدر:

المصدر هو الاسم الذي يدل غالباً على الحدث المجرد من غير ارتباط بزمان أو مكان أو بذات أو بعلمية .

- ومنه ما يأتي مؤكداً لعامله أو لفعله . يقول مغترب قديم :

فَصَبْراً يَا حُمَاةَ السِدِّيْنِ صَبِراً لَكُم رَبٌ قَرِيْبُ يَسْتَجِيْبُ سَيَنْصُرُكُمْ وَرَبٌ البيتِ نصراً وقَدْ بِتْنَا نَراهُ لنا قرَيْبُ (4) فالمصدر " نصراً " مفعول مطلق مؤكد لفعله " بنصر " .

⁽¹⁾ و هكذا نطق الحجر 33 .

⁽²⁾ جرح لا تغسله الدموع 93.

⁽³⁾ مختارات من شعر انتفاضة الأقصى المباركة 301/1

⁽⁴⁾ مختارات من شعر انتفاضة الأقصى المباركة 356/1.

لبيان نوع عامله: كقول عبد الرحمن بارود:
 بُورْكِتُ -شَيْخَ الْقُدْسِ- جِسْمٌ مَيِّتٌ
 والرُّوحُ تَغْلِي فِيْكَ غَلْيَ المرِ ْجَلِ (1)
 علي المرجل " مبين لنوع الفعل .

- لبيان كمية أو عدد عامله: مثل قول سهيل أبو زهير: إِنَّا نُحِبُّكَ يا شهيدٍ

فانظر إلينا نظرةً أو نظرتين (2)

وهنا المقصود نظرة واحدة أو نظرتين فهو مفعول مطلق مبين للعدد .

- للنيابة عن فعله المحذوف أو المقدر: كقول موسى أبو جليدان: يَأيُّهَا الإِخْوَانُ صَبَرْاً واثْبُتُوا لاَ تَسْتَكِيْنُوا للْقَلاقلْ(3)

فالفعل المقدر هو " اصبروا " صبراً ، فكلمة صبراً جاءت مفعولاً مطلقاً لفعل محذوف تقديره " اصبروا " ، فالمصدر " صبراً " نيابة عن فعله المحذوف وهو للتوكيد .

قد يكون عامل المفعول المطلق مصدراً قبله: يقول عمر خليل عمر:

يَا قَاتِلَ الأَطْفَالِ هَذَا عَهْدُكُمْ عَهْدَ الْيَهُودِ خَدَيْعَةً وَنُبَاحُ⁽⁴⁾
فجاءت كلمة عهد مفعولاً مطلقاً وعامله المصدر قبله وهو "عهدكم".

وينوب عن المصدر في الانتصاب على المفعول المطلق ما يدل على المصدر من

صفة : كقول عبد الرحمن بارود :

قفزت حَمَاسُ الْيَوْمَ أَعْظَمَ قَفْرَة بركاتُ مَنْ أَبُوابُهُ لَمْ تُقْفَلِ (5) وقد ينوب عن المصدر في الانتصاب على المفعول المطلق مرادفه، كقول فارس عودة: فيَلْقَمَ أَحْمَداً ورَجَالَ بَدْ ويُسسْكنه للعُللَ ربَبٌ مَجِيْد في ربًا الْفِرْدَوْسِ جَدْلاً ويَهْتِفُ إِخْوَتِي إِنِيِّ السَّعِيْدُ (6) في المصدر .

وقد يجيء المفعول المطلق مصدراً لفعل آخر .

⁽¹⁾ الإمام الشهيد أحمد ياسين في عيون الشعراء 53/2.

⁽²⁾ تراتيل 110 .

⁽³⁾ الإمام الشهيد أحمد ياسين في عيون الشعراء 112/1.

⁽⁴⁾ سنظل ندعوه الوطن 9.

⁽⁵⁾ الإمام الشهيد أحمد ياسين في عيون الشعراء 55/2.

⁽⁶⁾ الإمام الشهيد أحمد ياسين في عيون الشعراء 78/1.

يقول سليم الزعنون:

يَتَسَابَقُ الشُّهَدَاءُ في دَفْعِ الأَذَى ما ضَرَّهُم أَعْمَارُهم تَتَقَصَّفُ فَالْمَسْجِدِ الأَقْصَى أَمَانَةُ رَبِّهِمْ ماعَاهَدُوا عَهْداً وَعَادُوا أَخْلُفُوا(1)

فمصدر الفعل عاهد " معاهدة " وجاء في الأبيات " عهداً " وهو مصدر للفعل عَهِد وبالتالي فالمفعول المطلق في الأبيات السابقة جاء مصدراً لفعل آخر .

ومنه قول عبد الرحمن بارود:

أَنْزَلَهُ رَبِّي في جوارِكَ مُنْزَلاً عن ثُلَّةِ الأصْحَابِ لَيْسَ بِمَعْزِلِ صَهْيُونْ تُحَلُّمُ أَنَّ مَصْرَعَ أَحْمَدِ يَهْوِي بِنَا نَحْوَ الْحَضَيْضِ الأَسْفَلِ (2)

فمصدر الفعل أنزل " إنزالاً " ولكن الشاعر جاء بكلمة " منزلاً " بدلاً منها بالرغم من المشاركة في أصل المادة للكلمتين .

وقد يقع اسم المصدر مفعولاً مطلقاً كقول صالح فروانة:

يَا بُؤْسَ الْقَلْب !

هَلْ يَقْدرُ قَلْبٌ مَفْتُونْ

أَنْ يَحْملَ عَيْنَاً

أَحْيَاهَا اللهُ حَيَاةً أَبَديَّة (3)

فكلمة "حياة " اسم مصدر لأن المصدر من أحيا " إحياءً " ولـيس حياة . فاسـم المصدر "حياة " جاء مفعو لا مطلقاً .

يكون العامل في المفعول المطلق اسماً مشتقاً كقول رفيق علي:

أَيُّهَا القاتِلِ قَتْلًا سَتَرَى بَعْدَ قَتْلِ وَدَمَا فَوْقَ دَمَانَا وَلَهُ فَوْقَ دَمَانَا وَسَتَبْكي أَنْت قَتْلاَكَ أَسى وَنُدْيِّي نَدْن فَخْراً شُهَدَانَا (4)

فالمفعول المطلق " قتلاً " جاءت بعد العامل وهو اسم الفاعل " القاتل " .

⁽¹⁾ نجوم في السماء 124.

⁽²⁾ الإمام الشهيد أحمد ياسين في عيون الشعراء 55/2.

⁽³⁾ مفردات فلسطينية 11/1 .

⁽⁴⁾ انتفاضة ثقافية 49.

التوكيد بلام التوكيد:

اللام الداخلة على خبر " إن " تؤكد الخبر كما تؤكد إنَّ الجملة :

يقول فرج البرعى:

ياً أَيُّهَا الأَعْدَاءُ إِنِّ سَلامَكُم وَهُمَّ وَإِنَّ عُهُ وَدُكُمْ لَصَحْبَلالُ لَمْ يُثْنِ شَعْباً ثَائِراً عَنْ حَقِّه ظُلْمَ ولا قَيْدٌ وَلاَ أَعْللُ لَمْ يُثْنِ شَعْباً ثَائِراً عَنْ حَقِّه ظُلْمَ ولا قَيْدٌ وَلاَ أَعْللُ كُمْ لَوَالُ (1) كَمْ دَوْلَةً للبَغْيِّ في الدُّنْيَا عَتَتْ ثَاللَ وَإِنَّ مَصِيْرِكُمْ لَوَالُ (1)

فجاء خبر " إن " مؤكداً باللام في " وإنّ عهودكم لـضلال " " وإن مـصيركم لـزوال " فالخبر مؤخر ومثبت وهذا من مسوغات دخول اللام على خبر إن .

وقد تأتي اللام من غير " إن " وتكون للابتداء وتفيد أيضاً التوكيد :

يقول المهندس أيمن العتوم:

يا مَنْ صَبَرْتَ عَلَى سِجْنِ وَظُلْمْتُهُ حَتَى تَعَلَّمَ مِنْكَ الصَّبْرُ فِي النَّوْبِ لَأَنْتَ حُرُّ وَهُمْ فِي رُعْبِهِمْ سُجِنُوا فَلَيْسَ فِيْهم سُوَى خَاشٍ وَمُرْتَعِبُ (2) فَذَلْت الله على الضمير الواقع مبتدأ وأفادت التوكيد، ومنه قول محمد أبو هدوان: فَلَنَحْنُ شَعْبٌ صَامِدٌ مَهْمَا جَرَى أَرْوَاحُنَا نُهْدِيْكَ والْوُجْدَانُ (3)

وقد تدخل اللام على الفعل وتفيد التوكيد وتكون على أنماط أهمها:

- الداخلة على الفعل مباشرة في جواب لو:

مثل قول حامد العلى:

مِنْ بَيْنِ أَمِةٍ أَحْمَدَ وَجَمِيْعِهِمِ أَنْتَ الذَّي شَقَّ الْجِهَادَ سَبِيْلاً وَ الْمَجْدُ لَوْ كَانَ وُرُوْداً تُجْتَبَي لَقَطَفْتُهَا " وَأَلْمَجْدُ لَوْ كَانَ وَرُوْداً تُجْتَبَي لَقَطْفَتُها " و أفادت التوكيد .

وقد تدخل اللام على "سوف " وتفيد التوكيد:

كقول حامد العلى:

فَلَسَوْفَ يَزْهُو فِي جَبِيْنَ كَ عَالَيَاً لاَ يَبْتَغِي حَالِهِ التَّبْدِيْلا وَلَسَوْفَ يَرْقُصُ بُكْرَةً وَأَصِيْلاَ(5) ولَسَوْفَ يَرْقُصُ بُكْرَةً وَأَصِيْلاَ(5) فدخلت اللام على سوف التي تقيد الاستقبال فأكدتها .

⁽¹⁾ حديث الوجدان 45 .

⁽²⁾ الإمام الشهيد أحمد ياسين في عيون الشعراء 9/2.

⁽³⁾ مختارات من شعر انتفاضة الأقصى 324/1

⁽⁴⁾ الإمام الشهيد أحمد ياسين في عيون الشعراء 23/2.

⁽⁵⁾ الإمام الشهيد أحمد ياسين في عيون الشعراء 23/2.

اللام الداخلة مع القسم:

يقول أحمد الريفي:

وَأَقْ سَمْتُ الْيَمِ يْنَ أَمَامَ رَبِّي لِأَقْ تَلِعَنَّ أَفْدُ دَةَ الأَعَادِي لِأَقْ تَلِعَنَّ أَفْدُ دَةَ الأَعَادِي لِأَقْ تَحِمَنَّ فَي يَافًا وَحَيْفًا وَتَلَّ أَبِيْ بَ أُو ْكَارَ الْفُ سَادِ (1)

وهنا السياق سياق توكيد إذ إن أصل الجملة " أقتلع أفئدة الأعادي " " وأقتحم في ياف وحيفا ... " ثم دخلت نون التوكيد الثقيلة لتوكيد الحدث ، ولكن السياق يحتاج إلى مزيد من التوكيد فأدخل اللام التي تسمى واقعة في جواب القسم ، ثم جاء بالقسم ليكون عنصر توكيد للجملة بكاملها .

اللام الداخلة على قد:

قال الدكتور محمد البع:

يَا وَيْحَ حُكَّامَ الْيْهُ وْدِ بِمَا فَعَلَتْ أَيَادِيْهِمْ وَمَا عَزَمُ وْا مَا عَزَمُ وْا مِنْ قَتْلِهِمْ قَدْ ظَلَمُ وا مَنْ قَتْلِهِمْ اللَّهُمْ وَالْقَدْسُ تَبْكَى الْأَهْلَ والْحَرَمُ (2) فَالصَّخْرَةُ الْعُظْمَى لَقَدْ نَزَفَتْ وَالْقُدْسُ تَبْكَى الأَهْلَ والْحَرِمُ (2)

فبالرغم من أن "قد "حرف يفيد التوكيد إلا أنه أيضاً دخلت عليه اللام لتزيد من توكيد الفعل في قول الشاعر "لقد ظلموا "، "لقد نزفت ".

التوكيد بنوني التوكيد:

التوكيد بنون التوكيد الثقيلة:

قال حامد العلى:

فَلَ بِن بَقَيْ تَ لَتَبَقَ بِنَ مُبَارِكًا وَلَئِنْ رَحَلْتَ لَتَصِنْعَنَ الْجِيْلا(3)

فالفعلان المضارعان " تبقين " وكذلك " تصنعن " أكدتا بنون التوكيد الثقيلة لأنهما دلا على الاستقبال وهما مثبتان ، ووقعا في جواب القسم ، وفي بدايتهما اللام التي تدخل على جواب القسم ولم يفصل بينهما وبين اللام فاصل ، لذلك كان الفعلان مؤكدين بالنون الثقيلة لتوافر الشروط السابقة الذكر .

⁽¹⁾ مواجهات 26/1

⁽²⁾ أناشيد المقاومة 8 ، 9 .

⁽³⁾ الإمام الشهيد أحمد ياسين في عيون الشعراء 23/2.

وما ينطبق على النون الثقيلة نفسه ينطبق على النون الخفيفة وهي المسكنة:

يقول الدكتور عبد الغني التميمي:

اللهُ أَكْبَرُ عَالِبٌ مُتَكَبِّرٌ وَلْيُهْزَمَنْ مَنْ عَالَبُ الغَلاَّبَا(1)

فالفعل المضارع " يهزم " أكد باللام والنون الخفيفة لاستيفاء الشروط السابقة الذكر .

توكيد الجملة الاسمية بإنَّ وأنَّ:

أُولاً : إنَّ :

وهي تؤكد مضمون الجملة وتكسر الهمزة في مواضع كثيرة منها قول سليم الزعنون: آيةُ الرّحْمَن في ذَاكَ الصُّمُودْ

إِنَّهُ شَعْبٌ قُويٌّ وَعَنيْدْ

بَاتَ طَعْمُ الْمَوْت فيه سَائغاً

صَابِرٌ بَيْنَ جَرِيْحِ وَشَهِيْد (2)

فهنا " إنه " وقعت في الابتداء وبالتالي كسرت وأفادت التوكيد .

وقد تقع إنَّ وما بعدها حالاً ، مثل قول فرج البرعى :

كُمْ دَوْلَةً لِلبَغْيِّ في الدُّنْيَا عَتَتْ زَالَتْ وَإِنَّ مَصِيْرَكُمْ لَزَوَالُ (3)

وتأتي إن مكسورة بعد القول ، مثل قول د. كمال غنيم :

كُلَّمَا ضِاقَتْ الدُّنا قَالَ:

إنيِّ هُنَا أَجُونِ !

خَلْفَ تَلْج الْحُزْن الَّذي يَتَحَدَّانَا أَنْ يَذُوبْ (4)

وأيضاً بعد القسم ، قال عمر خليل عمر :

واللهِ إنَّا لَنْ تتامَ عُيُونُنَا حتى يَرِفَّ عَلَى الرُّبُوْعِ جناحْ(5)

133

⁽¹⁾ الإمام الشهيد أحمد ياسين في عيون الشعراء 63/1.

⁽²⁾ نجوم في السماء 146.

⁽³⁾ حديث الوجدان 45.

⁽⁴⁾ جرح لا تغسله الدموع 165.

⁽⁵⁾ سنظل ندعوه الوطن 10.

وقد تأتي خبراً بعد اسم ، قال هارون هاشم رشيد :

أبي ، إنهم يُطْلِقُونَ الرصاصَ غَزِيْرَاً غَزِيْرَاً(¹⁾

وقد تأتى صفة ، قال أحمد الريفي :

وَعَلَيْكَ أَنْعَمَ بِالشَّهَادَةِ إِنَّهَا أَعْلَى الْمَرَاتِبِ في الْجِنَانِ وَأَنْدَرُ (2) وقد تأتى خبراً عن اسم ذات ، قال حامد العلى :

عُــذْراً يَاسَــيْنُ إِنَّــكَ وَاحِــدٌ لَكَنَّنِي مِنْ بَعْدِ مَوْتِـكَ أَذْهَـبُ وَأَتَيْهُ فَــي هَــمٍّ وَغَــمٍّ وَكُرْبَــة وأَنْوحُ نوحاً أستغيث وأنْـصبُ⁽³⁾ وتأتي إن مكسورة الهمزة أيضاً بعد " إذ " ، قال محمد طه :

صَبْراً جَمِيًلاً صَادقاً إِذْ إِنَّنَا مُتَحَفِّرُونْ نَحنُ الْأَلَى بِكتَابِنَا وَرَسُولَانِا مُسْتَمْسِكُونْ (4)

وأيضاً بعد عامل علق باللام ، كقول محمد طه :

اللهُ أَكْبَرُ يَا شَهِيدُ لَقَدْ سَمَوْتَ عَنِ الظَّنُونْ أَبْشِرْ أَخِي إِنَّا عَلَى دَرْبِ الْجِهَادِ لَسَائِرُون (5)

ثانياً: أَنَّ:

وتفيد التوكيد أيضاً مثل " إنَّ " المكسورة الهمزة لكن " أنَّ " المفتوحة الهمزة تزيد عنها بتعلق ما بعدها بما قبلها .

ولها حالات منها مثلاً: وقوعها هي وما بعدها فاعل ، كقول سليم الزعنون: وَجَمَالُ ثُمَّ جَمَالُ أَقْبُلَ طَيْفُهُ مَا رَاعَهُ أَنَّ الْمَنَايَا تَزْحَفُ وَجَمَالُ ثُمَّ جَمَالُ أَقْبُلَ طَيْفُهُ عَرْساً وَجَاءَ الْكُلُّ مِنْهَا يَهْتِفُ (6) وَجَنَازَةٌ خَرَجَ الْجَمِيْعُ وَحُوِّلَتُ عُرْساً وَجَاءَ الْكُلُّ مِنْهَا يَهْتِفُ (6) فقول الشاعر " ما راعه أن المنايا تزحف " أي ما راعه زحف المنايا ، ف " أن "

ومعمولها في محل رفع فاعل.

⁽¹⁾ قصائد فلسطينية 63

⁽²⁾ الإمام الشهيد أحمد ياسين في عيون الشعراء 14/1.

⁽³⁾ الإمام الشهيد أحمد ياسين في عيون الشعراء 23/2.

⁽⁴⁾ مختارات من شعر انتفاضة الأقصى المباركة 342/1.

⁽⁵⁾ مختارات من شعر انتفاضة الأقصى المباركة 342 .

⁽⁶⁾ نجوم في السماء 122.

قد تأتى مجرورة بحرف الجر ، مثل قول الدكتور عدنان النحوى : زَعَمَوا بأَنَّكَ مُقْعَدٌ يَا وَيُحَهُمْ الْمُقْعَدون هُمُ وَجَمْعُ نيَامُ (1) وتأتى أيضاً مبتدأ ، كما في قول الدكتور عبد الغني التميمي :

> و آخر وُنَ يَر ْقُصُونْ في الْغُرَف الْمُجَاورَة مُقَدَّسٌ إلاّ الكُر ْه وَمُدَّعُونَ أَنَّنَا جَمَاعَةٌ مُنْتَحر َة (2)

وقد تأتى مفعولة ، كما في قول تسنيم المحروق :

هذي الشَّمُوسُ وللْفَنَاء مَآلُهَا حَسبُوكَ أَحْمَدَ قَدْ قُتلْتَ وأُطْفئْتَ لَمْ يَعْلَمُوا أَنَّ الشُّموسَ إذا الْمَـسنا نَادَى تَغيبُ وفي الضُّحَى إقْبَالُهَا (3)

وقد تأتى خبراً ، قال محمد صيام:

فإلَى جَنَّات الخُلْد فيْهَا تَخْلُدُون و تَتْعَمُون ، وَعَزَاؤُنَا أَنَّ الْقَضيَّةَ حَولَهَا مَنْ يَعْرفُون (4)

انَّما:

تفيد التوكيد أيضاً لكن بدرجة أقوى من إنّ وحدها وقد تدخل على الجملة الاسمية. قال فرج البرعي:

أُمَّاهُ حُبُّكِ فِ قَ رُوحِي إِنَّمَا عِشْقُ الدِّيَارِ يَفُونُ كُلَّ وُدَاد (5) ويقول الدكتور عبد الغنى التميمي:

شَرفُ الزَّعَامَات الصرَّيعْ لَــسْتَ الــصَّريْعَ وَإِنَّمَــا مَهْمَا اسْ تَبَدَّ بِنَا الْعَدُوُّ وَمَارِسَ الْقَتْلَ الْفَظَيْعِ فُوُّ وَمَارِسَ الْقَتْلَ الْفَظيْعِ فُوْ

فإنما هنا تغيد التوكيد والقصر ، وإنما تفوق إنَّ فإنها تدل على شــدة التوكيــد ، فلمـــا كانت في سياق إنكار يحتاج إلى توكيد الخبر بدرجة كبيرة جيء بإنما لتؤكد بقوة .

⁽¹⁾ الإمام الشهيد أحمد ياسين في عيون الشعراء 59/2.

⁽²⁾ ملحمة القدس 164

⁽³⁾ الإمام الشهيد أحمد ياسين في عيون الشعراء 17/2.

⁽⁴⁾ الإمام الشهيد أحمد ياسين في عيون الشعراء 95/1.

⁽⁵⁾ حديث الوجدان 11 .

⁽⁶⁾ ملحمة القدس 126.

وقد تدخل على الجملة الفعلية وأيضاً تفيد التوكيد كقول د. عبد الرحمن العشماوى: مَا الشَّهِيْدُ الحرُّ إلا رؤوحُ صنديْق إلى الرَّحْمَن تصنعَدْ

أَيُّهَا الْبَاكُونَ منْ حُزن عَلَيْنَا

إنَّمَا يَبْكي الذي اسْتَسْلَمَ للذَّلِّ وَأَخْلَدُ (1)

ومنه قول أحمد الريفى:

في الدَّرْب خَلْفَكَ أَيُّها الْجَبَلُ أَوْهَامَهُم فَنَجاحُهُم فَنَالُ (2)

مَاضُونَ يَا عَبْدَ الْعَزْيْدِ مَعاً لَـمْ يَقْتُلُولِكَ وِإِنَّمَا قَتَلَوُل

توكيد الجملة الاسمية بـ " لكن " :

" لكن " حرف تأكيد واستدراك و لا بد فيه من نفي وإثبات ، إن كان قبله نفي كان بعده إيجاب ، وإن كان قبله إيجاب كان بعده نفى وتأتى مشددة النون وتكون عاملة فيما بعدها وتكون مخففة فتهمل ، على أية حال فإنها تفيد التوكيد فيما بعدها بمقابلته فيما قبلها .

قال أبو لجين إبر اهيم:

مَالِي ولَلْغِيْدِ لِي شُغْلٌ بِأَحْزِانِي مصابُ أُمَّتنَا يَا خِلُ أُنْ سَانِي

الْغيْدُ فَتَانْ قُ لَكِ نَ قَاتَنَهَا حُلْمٌ يَزُولُ إِذَا فَتَحْتُ أَجْفَانِي (3)

فبالرغم من أن الغيد فتانة لكن الشاعر يؤكد باستخدامه "لكنَّ " التي تفيد الاستدراك والتوكيد بأن " فتتتها حلم " عندما قال " لكن فتنتها حلم يزول " فما قبل لكن " إيجاب " وما بعدها " نفى " ، وقد أفادت التوكيد فيما بعدها بمقابلته فيما قبلها ، وإذا كان قبلها نفي يكون بعدها إيجاب كقول عبد الرحمن العشماوى:

نَحْنُ لَمْ نُقْتَلَ وَلَكِنَّا لَقَيْنَا الْمَوْتَ أَعْلَى همَّةً منْكُمْ وَأَمْجَدْ

نَحْنُ لَمْ نَحْزَنْ وَلَكَنَّا فَرحْنَا وَرَضَيْنَا فَافْرَحُوا

أَنَّا غَسَلْنَا عَنْكُمُ الْوَهْمَ الْمُلَبَّدُ

طَلِّقُوا أَوْهامَكُمْ إِنَّا نَرَى الْغَايَةَ أَبْعَدْ (4)

وقد تخفف لكن ويجوز معها الواو كقول عبد الكريم العسولي:

فَاسْحَقُوا لَحْمي

إذا شئتُم

⁽¹⁾ مختارات من شعر انتفاضة الأقصى المباركة 214/1.

⁽²⁾ مو اجهات 13/1

⁽³⁾ الإمام الشهيد أحمد ياسين في عيون الشعراء 2/2.

⁽⁴⁾ مختارات من شعر انتفاضة الأقصى المباركة 214/1 .

وَلَكِنْ لَنْ تَمُرُوا وَاطْحَنُوا عَظْمِي إذا شئْتُم وَلَكِنْ لَنْ تَمُرُوا (⁽¹⁾

" لكن " هنا بالرغم من تخفيفها إلا أنها أفادت التوكيد ، توكيد ما بعدها بمقابلت فيما قبلها، فما قبلها إيجاب و هو قول الشاعر " اسحقوا لحمي ، واطحنوا عظمي " ولكن الشاعر يستدرك ويؤكد بأن الأعداء لن يمروا ولن يحققوا أهدافهم بالرغم من ذلك فما بعدها .

كذلك قول شحدة البهبهاني:

وَبَعْدَ قَايْلِ تَركْنَاكَ وَحْدَكَ وَعُدْنَا كَأَنَّا تَركْنَاكَ مُنْدُ سنيْنَ طَوِيْلَةٍ وَعُدْنَا نُعَافِسُ شَتَّى النِّسَاءُ وَعُدْنَا نُعَافِسُ شَتَّى النِّسَاءُ وَمَا جَفَّ دَمْعُكَ بَعْدُ وَلَكِنْ فُوْسِاً تَتُوْقُ لَحُبِّ الْبُقَاءُ (2)

فما قبل " ولكن " نفى وما بعدها " إيجاب " يفيد التوكيد .

توكيد الجملة بـ " بل ":

وهو حرف يفيد توكيد ما بعدها مقابلاً بما قبلها فهي بذلك تشبه لكن .

قال د. عبد الغني التميمي:

يَاسِيْنُ يَا شَيْخَ الْجِهَادِ وَرَمْزَهُ كَانَتْ مَنَابِرُكَ الأَعزَّ خَطَابَا مَا كَانَ فَقْدُكَ فَقْدَ شَيْخٍ مُقْعد بِلْ كَانَ سَهْمًا فِي الصَّمِيْمَ أَصَابَا (3)

فالشاعر يضرب عن المعنى قبل "بل "ويؤكد ما بعدها ، أي أن فقد الشيخ كان سهماً في القلب وأصابه في الصميم ، وليس مجرد فقد كبير في السن ومقعد .

وقال زين الدين مهيدات:

يَا شَهِيْداً مَا مُتَّ بَلْ أَنْتَ حَيٍّ كُمْ صَرِيْعٍ يُعَدُّ في الأَحْيَاءِ (4)

فالشاعر يلفت الانتباه بأن الشهيد حي عند ربه ، ويؤكد ذلك باستخدام " بـل " التـي أكدت ما بعدها " بل أنت حي " مقابلاً بما قبلها " يا شهيداً ما مت " .

⁽¹⁾ انتفاضة ثقافية 76

⁽²⁾ مختار ات من شعر انتفاضة الأقصى المباركة 158/1.

⁽³⁾ ملحمة القدس 129

⁽⁴⁾ الإمام الشهيد أحمد ياسين في عيون الشعراء 31/2.

المبحث الثالث

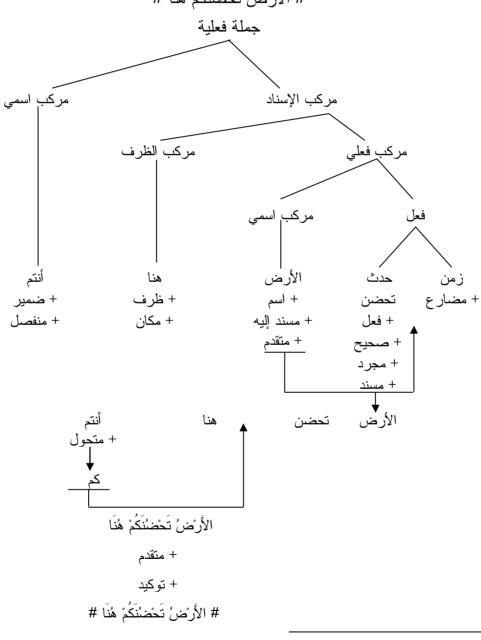
دراسة تحليلية لشعر أساليب التوكيد في ضوء النظرية التوليدية والتحويلية

1- التوكيد بتقديم الفاعل (مبتدأ):

يقول أحمد الريفي:

يَا أَيُّهَا الشُّهَدَاءُ يا فُرْسَانَ مَلْحَمَة الْفدَاءْ

الأَرْضُ تَحْضُنَكُمْ هُنَا وِلأَجْلِكُمْ تَبْكِي السَّمَاءُ⁽¹⁾. # اَلأَرْضُ تَحْضُنُكُمْ هُنَا #



⁽¹⁾ مواجهات 3/1 .

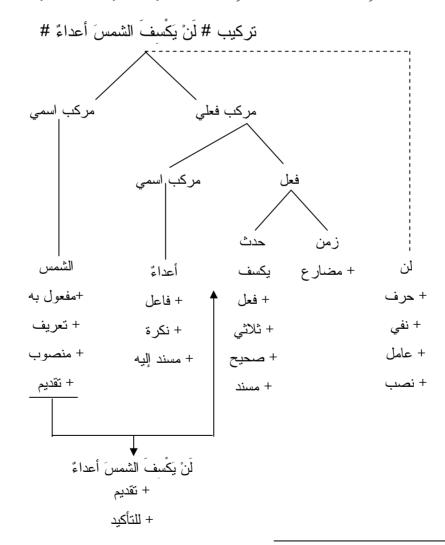
تحول التركيب السابق من البنية العميقة إلى البنية السطحية عن طريق القاعدتين التحويليتين التاليتين :

- 1- التقديم: حيث تقدم الفاعل (الأرض) على الفعل (تحضن) وترك أثره في موقعه الأصلي وهو الضمير المستتر في الفعل.
- 2- الإحلال والتعويض: حيث حل الضمير المتصل (كم) محل الضمير المنفصل (أنتم) فأصبح المركب (تحضنكم) بعد أن كان (تحضن أنتم) كما حل الإخبار المؤكد محل الإخبار المحتمل الشك .

2- التوكيد بتقديم المفعول به على الفاعل:

قال سليم الزعنون:

لَنْ يَكْسُفَ الشمسَ أعداءٌ يُدَاعِبُهُم حِقْدُ الْلَئيمِ ولا لَنْ يَخْسِفُوا الْقَمَر ا(1)



⁽¹⁾ نجوم في السماء ، 138 .

القواعد التحويلية في التركيب السابق:

- 1- الزيادة: حيث تم زيادة مركب النفي (لن) على الجملة الفعلية (يكسف الشمس أعداءً) ؛ لتتحول من الإثبات إلى النفى .
- 2- التقديم: حيث تم تقديم المركب الاسمي المفعول به (الشمس) على المركب الاسمي الفاعل (أعداء) للتخصيص والاهتمام. والشاعر هنا يؤكد أن شمس الحرية لن تكسف بالرغم من ممارسات الأعداء لحجبها عن الشعب الفلسطيني، فغرض النفي هنا للتوكيد وكذلك تقديم المفعول به على الفاعل زيادة في التوكيد.

3- تركيب التوكيد بزيادة المركب الحرفى " قد " :

قال الدكتور محمد البع: فَالصَّخْرَةُ الْعُظْمَى لَقَدْ نَزَفَتْ وَالْقُدْسُ تَبْكي الأَهْلَ والْحَرَمُ (1)

التركيب # لَقَدْ نَزَفَتْ # جملة فعلبة مركب فعلى مرکب اسمی لاحقة حدث مرکب حرفی زمن + ماض التاء نزف الصخرة Ø + فعل + حرف + اسم + تأنيث + صحيح قد اللام + مسند إليه + مجرد + حرف + حرف + محذوف + مسند + مهمل + تو کید + مهمل + توكيد + ابتداء لَقَدْ نَزَ فَتْ الصَّخْرِ َةُ لَقَد نَزَفَت

⁽¹⁾ أناشيد المقاومة 9.

تحول التركيب السابق من البنية العميقة إلى البنية السطحية عن طريق القاعدتين التيتين الآتيتين :

1- الزيادة: حيث تم زيادة المركب الحرف (لقد) على الجملة الفعلية لإفادة الإخبار المؤكد، بعد أن كانت الجملة تفيد الإخبار غير المؤكد.

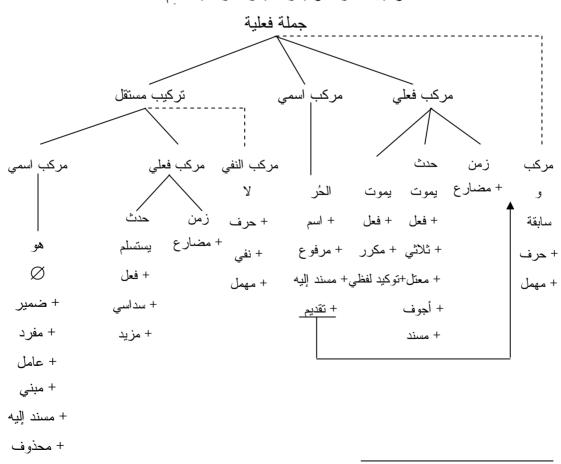
2- الحذف : حيث تم حذف المركب الاسمي (الصخرة) لدلالة السياق عليه .

4- التوكيد بزيادة كلمة معينة:

ويكون ذلك بتكرار كلمة معينة سواء أكانت هذه الكلمة اسماً أم فعلاً أم حرفاً ، وذلك لغرض توكيدها وقد يكون التكرار لجملة سواء أكانت اسمية أم فعلية بنفس اللفظ وهذا ما يعرف بالتوكيد اللفظي .

قال صالح فروانة : والْحُرُّ يَمُوْتُ يَمُوْتُ ولا يَسْتَسْلُمْ⁽¹⁾

تركيب # و الْحُرُّ يَمُونْتُ يَمُونْتُ و لا يَسْتَسْلَمْ #



⁽¹⁾ مفردات فلسطينية 13/1 .

تحول التركيب السابق من البنية العميقة إلى البنية السطحية عن طريق القواعد التحويلية الآتية:

1 - الزيادة : حيث تم زيادة المركب الفعلى (يموت) على الجملة لإفادة التوكيد اللفظى .

2- التقديم: تم تقديم المركب الاسمي الفاعل (الحر) على الفعل (يموت) وترك أثراً في موقعه الأصلي و هو الضمير المستتر وتقديره (هو).

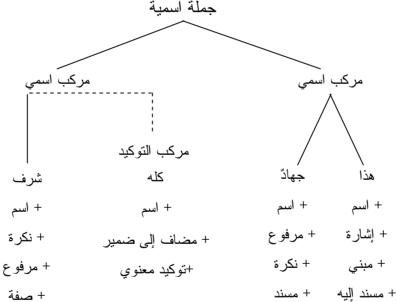
-3 الضمير المنفصل مع المركب الأسمى ، الضمير المنفصل مع المركب الفعلى (يستسلم) .

5- التوكيد بزيادة لفظه (كلّه):

يقول سليم الزعنون:

هَــذَا جهَــادٌ كُلُّــهُ شَــرَفٌ والنَّارُ يُــذْكي نَارَهَــا الوَقْـدُ⁽¹⁾

تركيب # هَذَا جِهَادٌ كُلُّهُ شَرَفٌ# جملة اسمية



القواعد التحويلية في التركيب السابق:

1- الزيادة: حيث تم زيادة مركب التوكيد (كله) على المركب الاسمي (جهاد) للتأكيد على الجهاد.

-2 - الإحلال والتعويض : حيث تم إحلال المركب الاسمي (هذا) محل المركب الاسمي (جهاد المخلصين) .

⁽¹⁾ وهكذا نطق الحجر 40.

6- نماذج تحليلية لتراكيب القسم الواردة في شعر رثاء شهداء انتفاضة الأقصى:

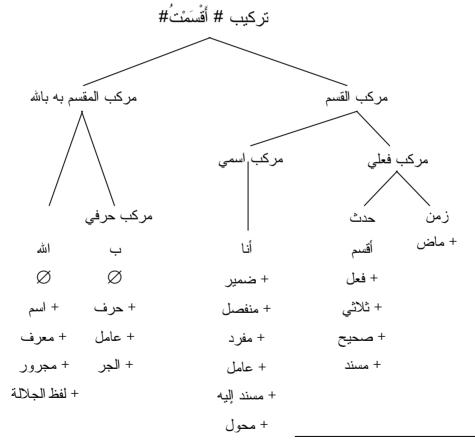
يقسم تركيب القسم إلى قسمين: الأول مركب التوكيد أو مركب القسم أو جملة القسم والثاني مركب جملة الجواب أو مركب المؤكّد.

يتكون مركب التوكيد من أداة القسم والمقسم به ، أو من فعل يدل على القسم أو أي لفظ آخر يدل على القسم وهو عنصر توكيدي لا غير ويحول الجملة التي يدخل عليها إلى جملة مؤكدة في بابها الأصل (اسمية أو فعلية) وحركة الكسرة على المقسم به حركة اقتضاء، وليس بعامل⁽¹⁾ وبهذا فإن حرف القسم في المفهوم التحويلي أداة توكيد وليس حرف جر .

أما المركب الثاني مركب المؤكّد أو جملة الجواب فيكون جملة اسمية أو فعلية ، والزيادات مثل (إن واللام وقد وغيرها) فتكون مجرد عناصر توكيد في التحليل التحويلي .

أ- نموذج تحليلي لتركيب القسم بالفعل:

يقول محمد بن عبد الرحمن المقرن : أَقْسَمْتُ باللهِ يا " شارونُ " أَنَّ لَكُمْ يَوْمَاً سَتُلْقَوْنَ فِيْهِ الذَّلَ خُسْرَ انَا⁽²⁾



- (1) انظر: في التحليل اللغوي منهج وصفي تحليلي وتطبيقه على التوكيد اللغوي والنفي اللغوي وأسلوب الاستفهام 248.
 - (2) الإمام الشهيد أحمد ياسين في عيون الشعراء 68/2 .

تم تحويل التركيب السابق من البنية العميقة إلى البنية السطحية عن طريق القواعد التحويلية الآتية:

-1 الزيادة : تم زيادة القسم مركب الفعل (أقسمت) بجميع عناصره لإفادة مدلول القسم -1

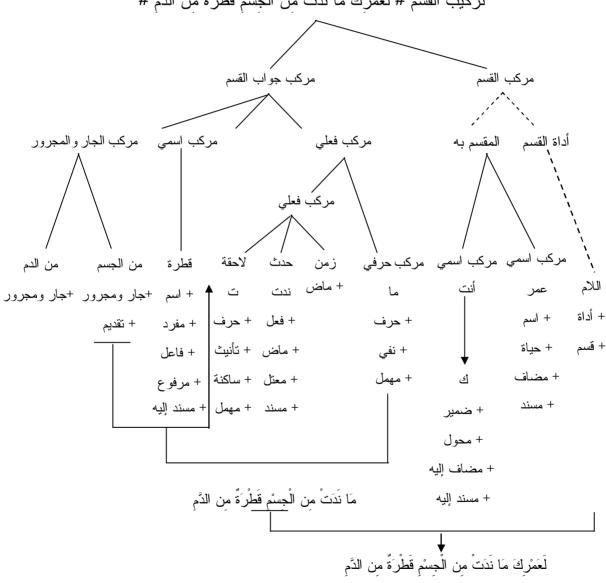
2- الإحلال والتعويض: تم إحلال المركب الاسمي (تاء الفاعل) محل المركب الاسمي الضمير (أنا).

ب- نموذج تحليلي لتركيب القسم بالاسم:

يقول الميمان النجدي:

لَعَمْرِكَ مَا نَدَتْ مِنِ الْجِسْمِ قَطْرَةٌ مِنِ الدَّمِ إِلاَّ فَالذُّنُوبُ لَهَا البِلَى (1)

تركيب القسم # لَعَمْرك مَا نَدَتْ من الْجسْم قَطْرَةٌ من الدَّم #



(1) الإمام الشهيد أحمد ياسين في عيون الشعراء ، 115/1 .

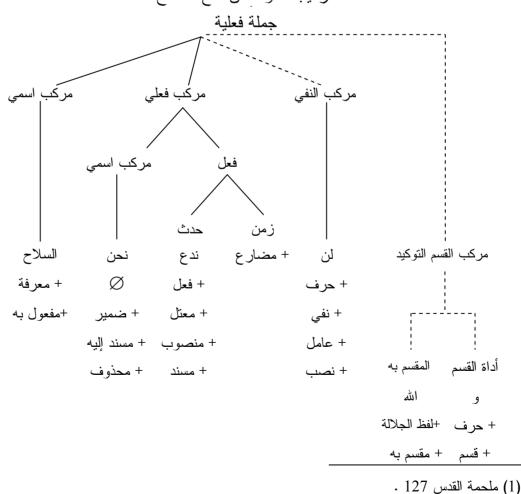
القواعد التحويلية للتركيب السابق:

- 1- الزيادة: تم زيادة مركب القسم (لعمرك) بجميع عناصره " أداة القسم (اللام) " والمقسم به (عَمْرِي) على الجملة الفعلية (ندت من الجسم قطرة من الدم) فتحول التركيب من الإخبار المحايد إلى تركيب قسم مكون من مركب القسم ، ومركب المقسم عليه ، كما تم زيادة حرف النفي المهمل (ما) على المركب الفعلي (ندت) .
- 2- الإحلال والتعويض: تم إحلال الضمير المتصل (كاف المخاطب) محل الضمير المنفصل محل الضمير المنفصل محل الضمير المنفصل (أنت) في مركب القسم (لعمرك) وحل معنى التوكيد بالقسم محل معنى الإخبار المحايد، وذلك بعد زيادة مركب القسم وعنصر التوكيد (اللام) على الجملة (ندت من الجسم قطرة من الدم).
- 3- التقديم: تم تقديم مركب الجار و المجرور (من الجسم) على المركب الاسمى الفاعل (قطرة) للتوكيد.

ج- نموذج تحليلي لتركيب القسم بلفظ الجلالة (والله):

قال الدكتو عبد الغني التميمي:

واللهِ لَـــنْ نـــدَعَ الــسلّلاَحَ وَلَــنْ نُــساوِم أو نَبِيْـعْ (1) تركيب # والله لَنْ ندَعَ السّلاَحَ#



القواعد التحويلية للتركيب السابق:

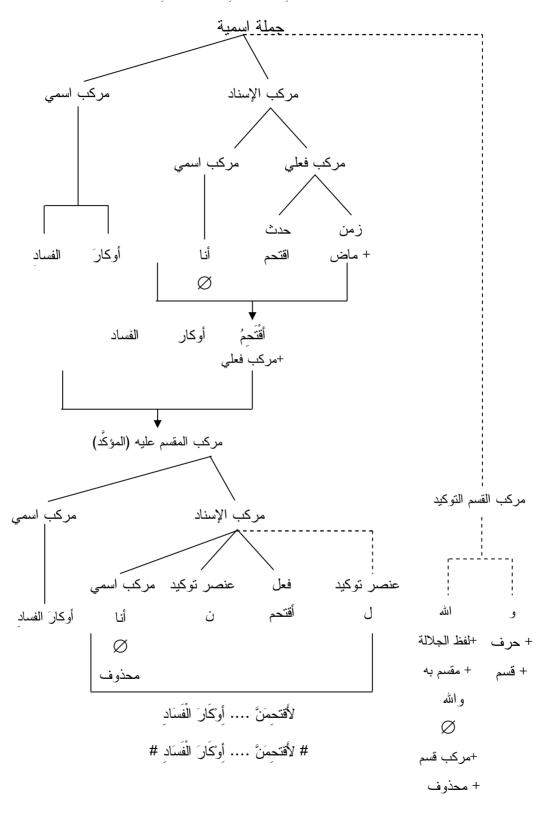
- 1- الزيادة: تم زيادة مركب النفي (لن) لإفادة التوكيد السلبي وكذلك مركب القسم المكون من أداة قسم ومقسم به على الجملة الفعلية المنفية (لن ندع السلاح) ، ليتحول التركيب السابق من تركيب إخباري منفي إلى تركيب قسم مكون من مركب القسم (والله) ومن مركب المقسم عليه (لن ندع السلاح) .
- 2- الحذف الإجباري: حيث حذف الضمير (نحن) من المركب الفعلي (ندع) واستتر فيه بعد تحوله إلى صبغة المضارع.
- 3- الإحلال والتعويض: حيث حل الإخبار بالنفي محل الإخبار بالإيجاب بعد دخول (ان) النافية على الجملة الفعلية ، كما حل معنى التوكيد بالقسم محل الإخبار بالنفي وذلك بعد دخول مركب القسم المكون من مركب الأداة ومن مركب المقسم به .
 - د- نموذج تحليلي لتركيب القسم محذوف الأداة والمقسم به (مركب القسم):

قال أحمد الريفي:

لأَقتحمن قَ في يَافَا وحَيْفًا وَتَكُ أَبِيْبَ أُوْكَارَ الْفَساد(1)

⁽¹⁾ مواجهات 26/1 .

تركيب # لأَقتحمَنَّ أُوْكَارَ الْفَسَاد



تحول تركيب القسم السابق من البنية العميقة إلى البنية السطحية عن طريق القواعد التحويلية التالية:

- 1- الإحلال والتعويض: حيث حل المركب الفعلي بصيغة المضارع (أقتحمُ) محل المركب الفعلي بصيغة المضارع (أقتحمُ) محل الطلبي) الفعلي بصيغة الماضي (أقتحم أنا) ، كما حل مركب المقسم عليه الإنشائي (غير الطلبي) محل الجملة الفعلية الدالة على الإخبار المحايد ، وحل أيضاً المركب الفعلي (لأقتحمن) المؤكد باللام والنون الثقيلة محل المركب الفعلي (أقتحم) غير المؤكد .
- 2- الزيادة: فقد تم زيادة مركب القسم (والله) على الجملة الفعلية (أقتحم .. أوكار الفساد) ، كما تم زيادة عنصري التوكيد (اللام ونون التوكيد الثقيلة) على المركب الفعلي (أقتحم) ليصبح (الأقتحمن) ، وهذه الزيادة من مقتضيات دخول مركب القسم على الجملة الفعلية .
- 3- الحذف : حيث تم حذف المركب الاسمي (أنا) من المركب الفعلي (أقـتحم أنـا) حـذفاً إجبارياً بعد تحوله إلى صيغة المضارع (أقتحم) ، ودلت همزة المضارعة على الـضمير المحذوف .

كما تم حذف مركب القسم بنوعيه: أداة القسم والمقسم بــه (والله) حــذفاً اختياريــاً لغرض بلاغي ، ويدل على هذا الحذف وجود مقتضيات القسم ، وهما عنصرا التوكيد (الــلام والنون الثقيلة) في المركب الفعلى (لأقتحمن) الواقع جواباً للقسم محذوف الأداة والمقسم به .

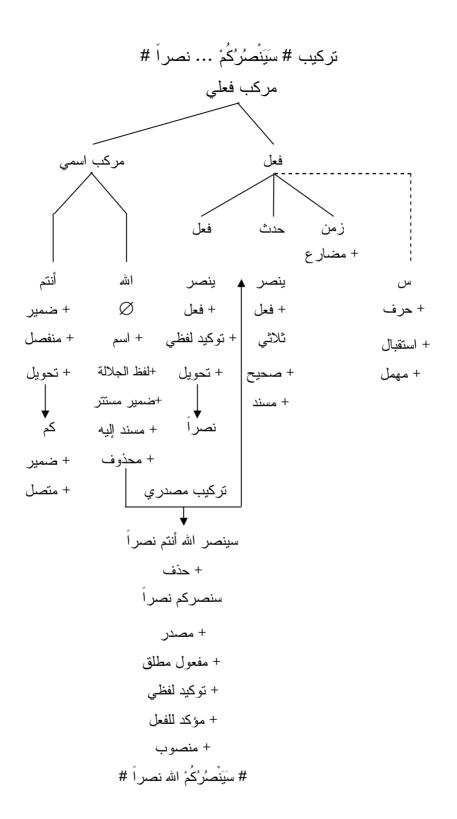
7- نماذج تحليلية لتراكيب المفعول المطلق ونائبه الواردة في شعر رثاء شهداء انتفاضـة الأقصى:

أ- نموذج تحليلي لتركيب المفعول المطلق المؤكد لعامله:

قال مغترب قديم:

سَيَنْصُرُكُمْ وَرَبِّ البيتِ نصراً وقَدْ بِتنا نَراهُ لنا قَرَيْب (1)

⁽¹⁾ مختارات من شعر انتفاضة الأقصى المباركة 356/1.



القواعد التحويلية في التركيب السابق:

- 1- الزيادة: زيادة المركب الفعلي (سينصركم نصراً) للتوكيد اللفظي .
- 2- الإحلال والتعويض: حل المركب المصدري (نصراً) محل المركب الفعلي (سينصركم نصراً) كما حل المركب الاسمي الضمير المتصل (كم) محل الضمير المنفصل (أنتم) فأصبح المركب (سينصركم) بعد أن كان (سينصركم أنتم).
 - 3- الحذف : حيث تم حذف لفظ الجلالة (الله) واستتر في الفعل (ينصر) .
- 4- التقديم: تقديم المركب الاسمي (كم) وكذلك الضمير المستتر (هو) وتقديره لفظ الجلالة (الله) لكي لا يفصل بينه وبين فعله فاصل أجنبي، تقدما على التوكيد اللفظي.

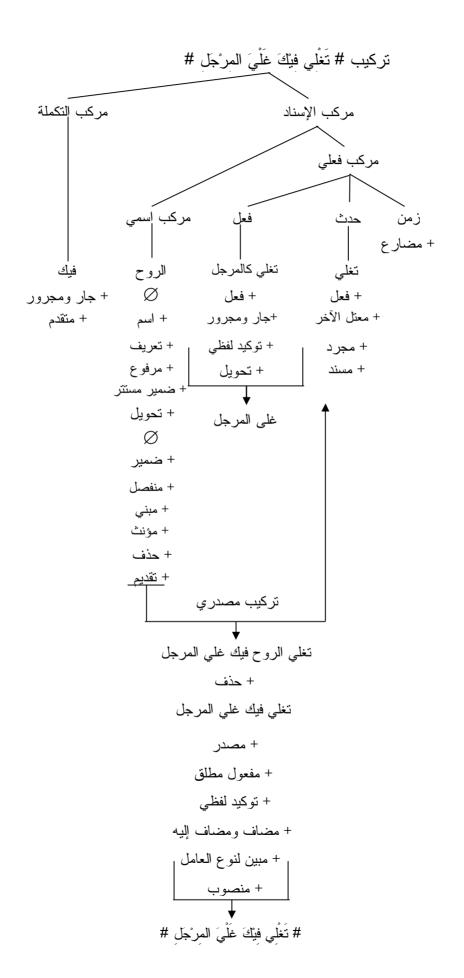
حيث إن تركيب المفعول المطلق في البنية العميقة هو توكيد لفظي بتكرار الفعل (ينصر ينصر الله) ثم تحول الفعل (ينصر) الذي يفيد التوكيد اللفظي إلى تركيب مصدري (نصراً) عن طريق قاعدة الإحلال والتعويض، ثم انتصب على المصدرية (المفعول المطلق).

ب- نموذج تحليلي لتركيب المفعول المطلق المبين للنوع:

يقول عبد الرحمن بارود:

بُوْرِكْتَ -شَيْخَ الْقُدْسِ- جِسْمٌ مَيِّتٌ والرُّوحُ تَغْلِي فِيْكَ غَلْيَ المرِ ْجَلِ (1)

⁽¹⁾ الإمام الشهيد أحمد ياسين في عيون الشعراء 53/2.



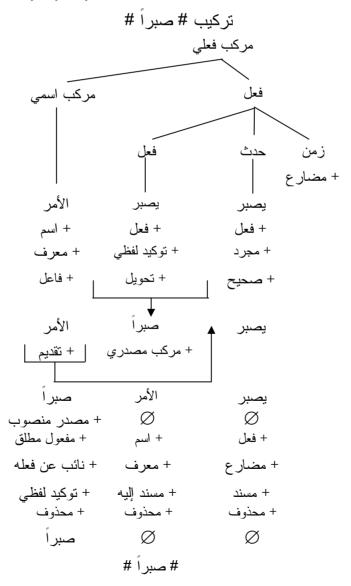
القواعد التحويلية في التركيب السابق:

- 1 الحذف: حيث تم حذف المركب الأسمى الضمير المنفصل (هي) ليستتر في المركب الفعلى (تغلي).
 - 2- الزيادة : زيادة تركيب (غلى المرجل) ليؤكد الفعل (تغلى) توكيداً لفظياً وليبين نوعه .
- 3- الإحلال والتعويض: إحلال التركيب المصدري (غلي المرجل) محل التركيب (تغلي كالمرجل) كما حل الضمير المستتر في الفعل (تغلي) محل المركب الاسمى (الروح) بعد حذفه .
- 4- التقديم: تقديم المركب الاسمي (الروح) ليتصل بفعله حتى لا يفصل بين الفعل وفاعله بأجنبي.

ج- نموذج تحليلي لتركيب المفعول المطلق النائب عن فعله:

يقول موسى أبو جليدان:

يَأَيُّهَا الإِخْوَانُ صَبْرًا والنُّبُتُوا لاَ تَسْتَكِينُوا لِلْقَلاقِل(1)



⁽¹⁾ الإمام الشهيد أحمد ياسين في عيون الشعراء 112/1.

تحول التركيب السابق من البنية العميقة إلى البنية السطحية عن طريق القواعد التحويلية التالية:

-1 الزيادة : حيث تم زيادة الفعل (يصبر) لتأكيد الفعل الأصلى تأكيداً لفظياً .

2- التقديم: حيث تقدم المركب الاسمي (الأمر) الواقع فاعلاً تقدم على المصدر لكي لا يفصل بين الفعل و فاعله بأجنبي .

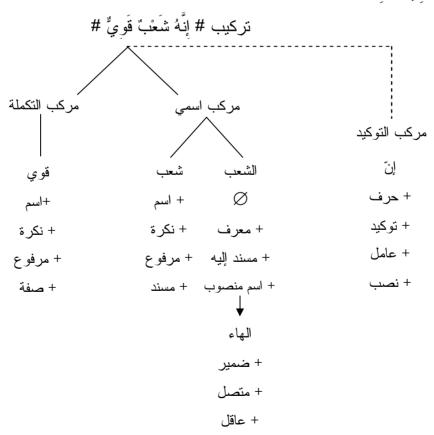
3- الإحلال والتعويض: حيث أحل التركيب المصدري (صبراً) محل الفعل المكرر (يصبر).

4- الحذف : حيث حذف المركب الفعلي (يصبر الأمر) وبقي المصدر (صبراً) نائباً عنه .

8- التوكيد بزيادة حرف:

نموذج تحليلي لتركيب التوكيد " بإنَّ " :

قال سليم الزعنون : آيةُ الرّحْمَنِ في ذَاكَ الصُّمُودْ إِنَّهُ شَعْبٌ قَويٌّ وَعَنيْدْ (1)



⁽¹⁾ نجوم في السماء 146.

القواعد التحويلية في التركيب السابق:

- 1- الزيادة: حيث تم زيادة مركب التوكيد (إنَّ) لإفادة التوكيد ، ليتحول المعنى من الإخبار المحتمل الشك إلى الإخبار المؤكد الذي لا شك فيه .
- 2- الإحلال والتعويض: حيث حل الضمير المتصل (الهاء) محل المركب الاسمي (الـشعب) وأيضاً اسم إن أصبح منصوباً بعد أن كان مرفوعاً قبل دخول (إنَّ) عليه .

وبذلك تحولت الجملة من البنية العميقة إلى البنية السطحية .

و هكذا يتم الأمر مع (أنَّ) مفتوحة الهمزة المشددة النون ، ولهذا اكتفيت بذكر النموذج السابق .

الخاتمة ونتائج البحث

بعد عرض النقاط التي تناولها البحث ينبغي أن نعرض أهم النتائج وهي على النحو الآتي :

- 1- حبذا لو تم جمع شعر رثاء شهداء انتفاضة الأقصى المباركة في دواوين خاصة للشعراء، ليتسنى للدارس التعرف على جميع الشهداء دون استثناء .
- 2- إن كثرة استعمال الشعراء لأساليب النفي والتوكيد في شعر الرثاء تدل على رفضهم وتحديهم للمحتل رغم ما يصيبهم وكثرة شهدائهم التي تزيدهم إصراراً وثباتاً وعزة .
- 3- قام البحث بالتعرف إلى القواعد من خلال الأساليب والتراكيب اللغوية لا التعرف إليها مجردة عن تلك الأساليب والتراكيب.
- 4- التفت البحث إلى عرض نماذج من التراث العربي لأساليب النفي والتوكيد ، وبعد ذلك تم عرض النماذج الحديثة من شعر رثاء شهداء انتفاضة الأقصى ، وتطبيقها على الأسلوبين " النفي والتوكيد " والكشف عن النواحي الجمالية والإبداعية ، وتعزيز القيم الوطنية الفلسطينية .
- 5- استعرض البحث آراء النحاة ، ومعربي القرآن ، ومفسريه في هذه الأساليب وناقش ما هو جدير بالمناقشة ، وتم ترجيح بعض الآراء النحوية درءاً للخلافات الكبيرة في هذين البابين (النفي والتوكيد) .
- دراسة النحو في كتب التراث دراسة دقيقة ومحكمة وعلمية ، وضرورة الاطلاع على التطور في الدرس اللغوي الحديث ، وعقد مقارنة بين الدراستين ، ومواكبة التطور الذي يتمشى مع التراث والأخذ به ونبذ واستبعاد كل ما يُعكر صفو كتب التراث النحوية ودعم ذلك بالأدلة والبراهين والشواهد ، خاصة وأن النظرية التحويلية وضعت أصلاً للغة الإنجليز بة .
- 7- إن التحليل التوليدي التحويلي في مجمله يناسب وصف الجمل العربية وتحليلها ، مع ضرورة توحيد المصطلحات التوليدية والتحويلية بما يتلاءم مع التراث .
- 8- إن تصور تشومسكي عن التركيب السطحي ، والتركيب العميق ، يقترب من فكرة التركيب الظاهر ، والتركيب المضمر عند اللغويين العرب .
- 9- تم اعتماد فرضية الدكتور محمد فتيح في التحليل للجملة العربية مع إجراء بعض التعديلات، حيث تم تغيير كلمة مسند إلى مركب الإسناد، وجعل الفعل يتكون من زمن

- وحدث ، بالإضافة إلى جعل المركب الاسمي التابع للمركب الفعلي هـ و الفاعـل ولـيس المفعول به ، وجعل المركب الاسمي قسيم مركب الإسناد هو المفعول به وليس الفاعل .
- 10- اعتمد البحث على الرسم الشجري بجميع مكوناته الأساسية لكل تركيب عميق وما يتحول عنه من بنية سطحية ، وذكر السمات الذاتية للمفردات على جميع المستويات : تركيبية ، ودلالية ، بعد ذلك ذكر القواعد التحويلية وشرحها بالتفصيل .
- 11- معظم أساليب النفي الواردة في شعر رثاء شهداء انتفاضة الأقصى بمختلف الأدوات العاملة والمهملة تسير على صورة واحدة في التحليل التحويلي لـذلك اقتصرنا على تحليل بعض النماذج المختارة من الأشعار وفق المنهج (التوليدي التحويلي المعدل) والذي اتبعت فيه المعنى ولم أغفل فيه المبنى فالمباني ما جاءت إلا لتتضمن المعاني التى تنقل من المتكلم إلى السامع بواسطة اللغة .
- 12- اشتملت الدراسة على عشرين رسماً شجرياً يشتمل كل رسم على البنيتين العميقة والسطحية لكل جملة ثم تحليلها .

الفهارس الفنية

أولاً: فهرس آيات القرآن الكريم

الصفحة	السورة	رقم الآية
	سورة الفاتحة (1)	
84	﴿ إِيَّاكَ نَعْبُدُ وإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ﴾	5
98	﴿ غَيرِ المَغْضُوبِ عَلَيهِمْ ﴾	7
	سورة البقرة (2)	
5	﴿ لاَّ بَيْعٌ فيه وَلاَ خُلَّةٌ وَلاَ شَفَاعَةٌ ﴾	254
6	﴿ فَلاَ عُدْوَانَ إِلاَّ عَلَى الظَّالمينَ ﴾	193
7	﴿ فَمَن فَرَضَ فَيهِنَّ الْحَجَّ فَلاَ رَفَتَ وَلاَ فُسُوقَ وَلاَ جِدَالَ فِي الْحَجِّ "	197
10	﴿ وَمَا اللَّهُ بِغَافِلُ عَمَّا تَعْمَلُونَ ﴾	140 ،85 ،74
14	﴿ فَتَمَنَّوُ ا الْمَوْتَ إِن كُنتُمْ صَادِقِينَ * وَلَن يَتَمَنَّوْهُ أَبَدًا بِمَا قَدَّمَتْ أَيْدِيهِمْ ﴾	95 ، 94
16	﴿ فَذَبَحُوهَا وَمَا كَادُواْ يَفْعَلُونَ ﴾	71
16	﴿ فَقُلْنَا اصْرِبُوهُ بِبَعْضِهَا كَذَلِكَ يُحْيِي اللَّهُ الْمَوْتَى ﴾	73
16	﴿ فَقَلِيلاً مَّا يُؤْمِنُونَ "	88
18	﴿ سَوَاء عَلَيْهِمْ أَأَنْذَرْتَهُمْ أَمْ لَمْ تُنذِرْهُمْ ﴾	6
21	﴿ وَقَالُواْ كُونُواْ هُودًا أَوْ نَصَارَى ﴾	135
22	﴿ لاَّ جُنَاحَ عَلَيْكُمْ إِن طَلَّقْتُمُ النِّسَاء مَا لَمْ تَمَسُّو هُنُّ أَوْ تَفْرِضُواْ لَهُنَّ فَرِيضَةً ﴾	236
27	﴿ وَلَوْ يَرَى الَّذِينَ ظَلَمُواْ إِذْ يَرَوْنَ الْعَذَابَ أَنَّ الْقُوَّةَ لِلَّهِ جَمِيعًا وَأَنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعَذَابِ ﴾ اللّه شَدِيدُ الْعَذَابِ ﴾	165
28	﴿ فَتَمَنَّوُ اللَّمَوْتَ إِن كُنتُمْ صَادِقِينَ ﴾	94
30	﴿ فَسَجَدُواْ إِلاَّ إِبْلِيسَ أَبَى وَاسْتَكْبَرَ وَكَانَ مِنَ الْكَافِرِينَ ﴾	34
34	﴿ وَقَالُواْ اتَّخَذَ اللَّهُ وَلَدًا سُبْحَانَهُ ﴾	116
36	﴿إِذْ تَبَرَّأَ الَّذِينَ اتَّبِعُواْ مِنَ الَّذِينَ اتَّبَعُواْ وَرَأُواُ الْعَـذَابَ وَتَقَطَّعَتْ بِهِـمُ الأَسْبَابُ* وَقَالَ الَّذِينَ اتَّبَعُواْ لَوْ أَنَّ لَنَا كَرَّةً فَنَتَبَرَّاً مِنْهُمْ كَمَا تَبَرَّؤُواْ مِنَّا ﴾	167 ، 166
88	﴿ وَإِذِ ابْتَلَى إِبْرَاهَيِمَ رَبُّهُ بِكَلِمَاتٍ فَأَتَمَّهُنَّ ﴾	124
04	هُ مُأْمُ الْمُفَادُم مِنْ الْمُفَادُم مِن اللهِ اللهِ عَلَيْ اللهِ اللهِ عَلَيْهِ اللهِ عَلَيْهِ اللهِ عَلَيْ	5

97	﴿ فَمَنِ اصْطُرَّ غَيْرَ بَاغِ وَلا عَاد ﴾	173
108	﴿ اذْكُرُواْ نِعْمَتِيَ الَّتِي أَنْعَمْتُ عَلَيْكُمْ وَأَنِّي فَضَّلْتُكُمْ عَلَى الْعَالَمِينَ ﴾	74
	﴿ وَإِذَا قِيلَ لَهُمُ اتَّبِغُوا مَا أَنزَلَ اللَّهُ قَالُواْ بَلْ نَتَّبِعُ مَا أَلْفَيْنَا عَلَيْهِ	150
111	آبَاءنًا أَوَلُو ْ كَانَ آبَاوُهُمْ لاَ يَعْقِلُونَ شَيْئًا وَلاَ يَهْتَدُونَ ﴾	170
	سورة آل عمران (3)	
14	﴿ أَلَن يَكْفِيكُمْ أَن يُمِدَّكُمْ رَبُّكُم بِثَلاَثَةِ آلاَف مِنْ الْمَلاَئِكَةِ مُنزَلِينَ ﴾	124
101	﴿ إِنَّ هَـذَا لَهُوَ الْقَصَصُ الْحَقُّ ﴾	62
108	﴿ يَسْتَبْشِرُونَ بِنِعْمَةٍ مِّنَ اللَّهِ وَفَضْلٍ وَأَنَّ اللَّهَ لاَ يُضِيعُ أَجْرَ الْمُؤْمِنِينَ ﴾	171
	سورة النساء (4)	
23	 لَّــكِنِ اللَّهُ يَشْهُدُ بِمَا أَنزَلَ إِلَيْكَ ﴾ 	166
27	﴿ فَلْيَتَّقُوا اللَّهَ وَلْيَقُولُواْ قَوْلاً سَدِيدًا ﴾	9
29	﴿ وَلَئِنْ أَصَابَكُمْ فَصْلٌ مِّنَ الله لَيَقُولَنَّ كَأَن لَّمْ تَكُن بَيْنَكُمْ وَبَيْنَهُ مَــوَدَّةٌ	73
29	يَا لَيتَنِي كُنتُ مَعَهُمْ فَأَفُوزَ فَوْزًا عَظِيمًا ﴾	/3
31	﴿ مَّا فَعَلُوهُ إِلاَّ قَلِيلٌ مِّنْهُمْ ﴾	66
31	﴿ مَا لَهُم بِهِ مِنْ عِلْمٍ إِلاَّ اتِّبَاعَ الظَّنِّ ﴾	157
99	﴿ وَكَلَّمَ اللَّهُ مُوسَى تَكْلِيمًا ﴾	164
100	﴿ فَلاَ تَمِيلُواْ كُلَّ الْمَيْلِ ﴾	129
	سورة المائدة (5)	
2	﴿ أَوْ تُقَطَّعَ أَيْدِيهِمْ وَأَرْجُلُهُم مِّنْ خِلافٍ أَوْ يُنفَوْاْ مِنَ الأَرْضِ ﴾	33
34	﴿ أَأَنتَ قُلتَ لِلنَّاسِ اتَّخِذُونِي وَأُمِّيَ إِلَكَ هَيْنِ مِن دُونِ اللَّهِ قَالَ	116
34	سُبْحَانَكَ مَا يَكُونُ لِي أَنْ أَقُولَ مَا لَيْسَ لِي بِحَقٍّ ﴾	116
96	﴿ كُنتَ أَنتَ الرَّقِيبَ عَلَيْهِمْ ﴾	117
97	﴿ غَيْرَ مُحِلِّي الصَّيْدِ ﴾	1
99	﴿ لاَّ أُعَذَّبُهُ أَحَدًا ﴾	115

	سورة الأنعام (6)	
107	﴿ وَلاَ تَخَافُونَ أَنَّكُمْ أَشْرَكْتُم ﴾	81
110	﴿ إِنَّ مَا تُوعَدُونَ لآتٍ ﴾	134
	سورة الأعراف (7)	
96	﴿ إِن كُنَّا نَحْنُ الْغَالبينَ ﴾	113
102	﴿ فِلْنَسْأَلُنَّ الَّذِينَ أُرْسِلَ إِلَيْهِمْ وَلَنَسْأَلُنَّ الْمُرْسِلِينَ ﴾	6
102	المستعمل المرس إليهم وللسعال المرسول الا	O
	سورة الأتفال (8)	
24	﴿ وَلَوْ أَرَاكَهُمْ كَثِيرًا لَّفَشِلْتُمْ وَلَتَنَازَعْتُمْ فِي الْأَمْرِ وَلَكِنَّ اللَّهَ سَلَّمَ ﴾	43
26	﴿ وَلَوْ عَلِمَ اللَّهُ فِيهِمْ خَيْرًا لَّأَسْمَعَهُمْ وَلَوْ أَسْمَعَهُمْ لَتَوَلُّواْ وَّهُم مُّعْرِضُونَ ﴾	23
37	﴿ إِنِّي بَرِيءٌ مِّنكُمْ إِنِّي أَرَى مَا لاَ تَرَوْنَ ﴾	48
106	﴿ كَمَا أَخْرَجَكَ رَبُّكَ مِن بَيْتِكَ بِالْحَقِّ وَإِنَّ فَرِيقاً مِّنَ الْمُؤْمِنِينَ لَكَارِهُونَ	5
108	﴿ وَإِذْ يَعِدُكُمُ اللَّهُ إِحْدَى الطَّائِفَتِيْنِ أَنَّهَا لَكُمْ ﴾	7
	سورة التوبة (9)	
24	ستوره التوبد (ر) ﴿ رَضُواْ بِأَن يَكُونُواْ مَعَ الْخَوَالف وَطُبعَ عَلَى قُلُوبِهِمْ فَهُمْ لاَ يَفْقَهُونَ ﴾	88 ، 87
24	﴿ كَفَرُواْ بِاللَّهُ وَبِرَسُولُهُ وَلاَ يَسَأْتُونَ السَصَّلاَةَ إِلاَّ وَهُــمْ كُــسَالَى وَلاَ	00 • 07
30	ر سرو، بِهِ وَبِيرِسُوبِ وَ يُسْتُونَ اللهُونَ ﴾ يُنفقُونَ إلاَّ وَهُمْ كَارِهُونَ ﴾	54
	سورة يونس (10)	
6	﴿ لاَ خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلاَ هُمْ يَحْزَنُونَ ﴾	62
106	﴿ أَلَا إِنَّ أَوْلِيَاءَ اللَّهِ لَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ ﴾	62
	سورة هود (11)	
6	﴿ لاَ عَاصِمَ الْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ ﴾	43
109	﴿ وَإِنَّ كُــــٰلًّا لَّمُوا لَيُوَفِّينَّهُمْ ﴾	111

	سورة يوسف (12)	
7	﴿ قَالَ لاَ تَثْرَيبَ عَلَيْكُمُ الْيَوْمَ يَغْفِرُ اللَّهُ لَكُمْ ﴾	92
10	﴿ مَا هَـذَا بَشَرًا إِنْ هَـذَا إِلاَّ مَلَكٌ كَرِيمٌ ﴾	31
34	﴿ فَلَمَّا رَأَيْنَهُ أَكْبَرِنَهُ وَقَطَّعْنَ أَيْدِيَهُنَّ وَقُلْنَ حَاشَ لِلَّهِ مَا هَـذَا بَـشَرًا إِنْ	31
34	هَــذَا إِلاَّ مَلَكٌ كَرِيمٌ ﴾	31
35	﴿ وَسَنُبْحَانَ اللَّهِ وَمَا أَنَاْ مِنَ الْمُشْرِكِينَ ﴾	108
36	﴿ مَعَاذَ اللَّهِ إِنَّهُ رَبِّي أَحْسَنَ مَثْوَايَ ﴾	23
104	﴿ لَيُسْجَنَنَ وَلَيكُونًا ﴾	32
	سورة الرعد (13)	
18	﴿ أَمْ هَلْ تَسْتَوِي الظُّلُمَاتُ وَالنُّورُ ﴾	16
	سورة إبراهيم (14)	
88	﴿ وَعَلَى اللَّه فَلْيَتَوَكَّل الْمُتَوَكِّلُونَ ﴾	83
101	﴿ فَإِنَّ اللَّهَ لَغَنيٌّ ﴾	8
101	﴿ إِنَّ رَبِّي لَسَمَيْعُ الدُّعَاء ﴾	39
	سورة الحجر (15)	
78	﴿ فَسَجَدَ الْمَلاَئِكَةُ كُلُّهُمْ أَجْمَعُونَ ﴾	30
	سورة النحل (16)	
87	﴿ وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُم مِّنْ أَنفُسكُمْ أَزْوَاجًا ﴾	72
96	﴿ أَن تَكُونَ أُمَّةٌ هِيَ أَرْبَى مَنْ أُمَّة ﴾	92
108	﴿ لاَ جَرَمَ أَنَّ لَهُمُ النَّارَ وَأَنَّهُم مُّقْرَطُونَ ﴾	62
	سورة الإسراء (17)	
15	﴿ لَقَدْ كِدتَّ تَرْكَنُ إِلَيْهِمْ شَيْئًا قَلِيلاً ﴾	74
35	﴿ سُبُحَانَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبُدِهِ لَيْلاً مِّنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الأَقْصَى ﴾	1
99	﴿ فَإِنَّ جَهَنَّمَ جَزَآهُكُمْ جَزَاء مَّوْفُورًا ﴾ أ	63

	سورة الكهف (18)	
7	﴿ قَالَ سَتَجِدُنِي إِن شَاء اللَّهُ صَابِرًا وَلاَ أَعْصِي لَكَ أَمْرًا ﴾	69
	سورة مريم (19)	
12	﴿ وَلَمْ أَكُن بِدُعَائِكَ رَبِّ شَقِيًّا ﴾	4
14	﴿ فَلَنْ أُكَلِّمَ الْيَوْمَ إِنسِيًّا ﴾	26
26 : 25	﴿ لِّيكُونُوا لَهُمْ عِزًّا * كَلَّا ﴾	82 6 81
92	﴿ لَئِنِ لَّمْ تَنْتَهِ لَأَرْجُمَنَّكَ ﴾	46
102	﴿ لَسَوْفَ أَخْرَجُ حَيًّا ﴾	66
106	﴿ قَالَ إِنِّي عَبْدُ اللَّهِ ﴾	30
108	سورة طه (20) ﴿ إِنَّ لَكَ أَلًا تَجُوعَ فِيهَا وَلَا تَعْرَى * وَأَنَّكَ لَا تَظْمَأُ فِيهَا وَلَا تَضْحَى﴾	119 ، 118
	سورة الأنبياء (21)	
19	﴿ قَالُوا أَجِئْتَنَا بِالْحَقِّ أَمْ أَنتَ مِنَ اللَّاعِبِينَ * قَالَ بَل رَّبُّكُمْ رَبُّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ الَّذِي فَطَرَهُنَّ وَأَنَا عَلَى ذَلِكُم مِّنَ الشَّاهِدِينَ ﴾	56 ، 55
20	﴿ أَمْ لَهُمْ آلِهَةً تَمْنَعُهُمْ مِّن دُونِنَا ﴾	43
102:32:30	﴿ لَوْ كَانَ فِيهِمَا آلِهَةٌ إِلَّا اللَّهُ لَفَسَدَتَا ﴾	22
103	﴿ وَتَاللَّهِ لَأَكِيدَنَّ أَصْنَامَكُم ﴾	57
	سورة الحج (22)	
106	﴿ إِنَّ اللَّهَ يَفْصِلُ بَيْنَهُمْ ﴾	17
107	﴿ ذَلِكَ بِأَنَّ اللَّهَ هُوَ الْحَقُّ ﴾	62
111	﴿ وَلَكِنَّ عَذَابَ اللَّهِ شَدِيدٌ ﴾	2
	سورة المؤمنون (23)	
20	﴿ قَالُوا لَبِثْنَا يَوْمًا أَوْ بَعْضَ يَوْم ﴾	113

29	﴿ هَيْهَات هَيْهَات لِمَا توعَدُونَ ﴾	41
35	﴿ ثُمَّ أَنشَأْنَاهُ خَلْقًا الْحَرَ فَتَبَارِكَ اللَّهُ أَحْسِنُ الْخَالِقِينَ ﴾	14
76	﴿ ثُمَّ إِنَّكُمْ بَعْدَ ذَلِكَ لَمَيِّتُونَ * ثُمَّ إِنَّكُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ تُبْعَثُونَ ﴾	16 ، 15
	سورة النور (24)	
7	﴿ زَيْتُونِهِ لَّا شَرِ قِيَّةٍ وَلَا غَرْبِيَّةٍ ﴾	35
	﴿ لَيْسَ عَلَى الْأَعْمَى حَرَجٌ وَلَا عَلَى الْأَعْرَجِ حَرَجٌ وَلَا عَلَى الْمُسرِيضِ	
	حَرَجٌ وَلَا عَلَى أَنفُسِكُمْ أَن تَأْكُلُوا مِن بُيُوتِكُمْ أَوْ بُيُوتِ آبَائِكُمْ أَوْ بُيُوتِ	
21	أُمَّهَاتِكُمْ أَوْ بُيُوتِ إِخْوَانِكُمْ أَوْ بُيُوتِ أَخَوَاتِكُمْ أَوْ بُيُــوتِ أَعْمَـــامِكُمْ أَوْ	61
	بُيُوتِ عَمَّاتِكُمْ أَوْ بُيُوتِ أَخْوَ الِكُمْ أَوْ بُيُوتِ خَالَاتِكُمْ أَوْ مَا مَلَكْتُم مَّفَاتِحَهُ	
	أَوْ صَدِيقِكُمْ لَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَن تَأْكُلُوا جَمِيعًا أَوْ أَشْتَاتًا ﴾	
37	﴿ أُولَئِكَ مُبَرَّؤُونَ مِمَّا يَقُولُونَ لَهُم مَّغْفِرَةٌ وَرِزْقٌ كَرِيمٌ ﴾	26
100	﴿ فَاجْلِدُو هُمْ ثَمَاتِينَ جَلْدَةً ﴾	4
	سورة الشعراء (26)	
101	﴿ هَوَّلَاء لَشِرِ دْمَةٌ قَلِيلُونَ * وَ إِنَّهُمْ لَنَا لَغَائِظُونَ * وَ إِنَّا لَجَمِيعٌ حَادْرُونَ ﴾	56-54
	سورة النمل (27)	
18	﴿ أَمَّاذَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ ﴾	84
35	﴿ وَسَبُحَانَ اللَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴾	5
	سورة القصص (28)	
35	عوره مَا كَانَ لَهُمُ الْخيَرَةُ سُبْحَانَ اللَّه وَتَعَالَى عَمَّا يُشْرِكُونَ ﴾	68
106	﴿ مَا إِنَّ مَفَاتِحَهُ لَتَنُوعُ ﴾	76
100		, 0
	سورة العنكبوت (29)	
107	﴿ أُولَمْ يَكُفْهِمْ أَنَّا أَنزَلْنَا ﴾	51
	'//	

	سورة الاحزاب (33)	
97	﴿ غَيْرَ نَاظِرِينَ إِنَاهُ ﴾	53
	سورة سبأ (34)	
20	﴿ وَإِنَّا أَوْ إِيَّاكُمْ لَعَلَى هُدًى أَوْ فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ ﴾	24
	سورة فاطر (35)	
2.6	﴿ وَلَوْ يُوَاخِذُ اللَّهُ النَّاسَ بِمَا كَسَبُوا مَا تَرَكَ عَلَى ظُهْرِهَا مِن دَابَّة وَلَكِن	4.5
26	يُؤَخِّرُهُمْ إِلَى ۚ أَجَل مُسْمَّى فَإِذَا جَاء أَجَلُهُمْ فَإِنَّ اللَّهَ كَانَ بَعبَادَه بَصيرًا ﴾	45
27	﴿ إِن تَدْعُوهُمْ لَا يَسْمَعُوا دُعَاءِكُمْ ولَوْ سَمَعُوا مَا اسْتَجَابُوا ﴾	14
	سورة يس (36)	
6	﴿ لاَ شَرِيكَ لَهُ ﴾	43
6	﴿ لَا الشَّمْسُ يَنبَغِي لَهَا أَن تُدْرِكَ الْقَمَرَ وَلَا اللَّيْلُ سَابِقُ النَّهَارِ ﴾	40
77	﴿ قَالُوا رَبُّنَا يَعْلَمُ إِنَّا إِلَيْكُمْ لَمُرْسَلُونَ * وَمَا عَلَيْنَا إِلاَّ الْبَلاَغُ الْمُبِينُ ﴾	17 ، 16
77	﴿ مَا أَنتُمْ إِلاَّ بَشَرٌ مِّتْلُنَا ﴾	15
77	﴿ وَمَا أَنزَلَ الرَّحْمَنِ مِن شَيْءٍ ﴾	15
77	﴿ إِنْ أَنتُمْ إِلاَّ تَكْذِبُونَ ﴾	15
77	﴿ رَبُّنَا يَعْلَمُ ﴾	16
77	﴿ إِنَّا إِلَيْكُمْ لَمُرْسَلُونَ ﴾	16
77	﴿ وَمَا عَلَيْنَا إِلاَّ الْبَلَاغُ الْمُبِينُ ﴾	17
109	﴿ وَإِن كُلُّ لَّمَّا جَمِيعٌ لَّدَيْنَا مُحْضَرُونَ ﴾	32
	سورة الصافات (37)	
6	﴿ لَا فَيِهَا غُولٌ وَلَا هُمْ عَنْهَا يُنزَفُونَ ﴾	47
21	﴿ وَأَرْسَلْنَاهُ إِلَى مِئَةَ أَلْف أَوْ يَزِيدُونَ ﴾	147
96	﴿ وَإِنَّا لَنَحْنُ الصَّافُّونَ ﴾	165
99	﴿ وَالْصَّاقَّاتِ صَفًّا ﴾	1
107	﴿ فَلَوْلًا أَنَّهُ كَانَ مِنْ الْمُسِبِّحِينَ ﴾	143

	سورة ص (38)	
11	﴿ وَلَاتَ حِينَ مَنَاصِ ﴾	3
13	﴿ بَلْ لَمَّا يَذُوقُوا عَذًابِ ﴾	80
16	﴿ صِ وَالْقُرْآنِ ذِي الذِّكْرِ * بَلِ الَّذِينَ كَفَرُوا فِي عزَّة ﴾	2 , 1
16	﴿ أَأْنِزِلَ عَلَيْهِ الذِّكْرُ مِن بَيْنِنَا بِلُ هُمْ فِي شَكٍّ مِّن ذُكْرًي ﴾	8
19	﴿ قَالُوا بَلْ أَنتُمْ لَا مَرْحَبًا بِكُمْ ﴾	60
	سورة فصلت (41)	
107	﴿ وَمِنْ آیَاتِهِ أَنَّكَ تَرَى الْأَرْضَ ﴾	39
	سورة الزخرف (43)	
19	﴿ أَفَلا تُبْصِرُونَ * أَمْ أَنَا خَيْرٌ مِّنْ هَذَا الَّذَي هُوَ مَهِينٌ وَلا يَكَادُ يُبِينُ ﴾	52 , 51
23	﴿ لَقَدْ جِئْنَاكُم بِالْحَقِّ وَلَكِنَّ أَكْثَرَكُمْ لِلْحَقِّ كَارِهُونَ ﴾	78
	سورة الدخان (44)	
106	﴿ حم * وَالْكِتَابِ الْمُبِينِ * إِنَّا أَنزَلْنَاهُ ﴾	3-1
	سورة محمد (47)	
110	﴿ إِنَّمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا لَعِبٌ وَلَهُو ۗ ﴾	36
	سورة الفتح (48)	
27	﴿ وَلَوْ قَاتَلَكُمُ الَّذِينَ كَفَرُوا لَوَلَّوُا الْأَدْبَارَ ﴾	22
	سورة الحجرات (49)	
17	﴿ قُل لَّا تَمُنُوا عَلَيَّ إِسْلَامَكُم بَلِ اللَّهُ يَمُنُ عَلَيْكُمْ أَنْ هَدَاكُمْ لِلْإِيمَانِ إِن كُنتُمْ صَادقينَ ﴾	17

	سورة الذاريات (51)	
108	﴿ إِنَّهُ لَحَقٌّ مِّثْلَ مَا أَنَّكُمْ تَنطِقُونَ ﴾	23
	سورة الحشر (59)	
101	﴿ لَأَنتُمْ أَشَدُ رَهْبَةً ﴾	13
	سورة المنافقون (63)	
106	﴿ وَاللَّهُ يَعْلَمُ إِنَّكَ لَرَسُولُهُ وَاللَّهُ يَشْهَدُ إِنَّ الْمُنَافِقِينَ لَكَاذِبُونَ ﴾	1
	سورة الملك (67)	
11	﴿ إِنِ الْكَافِرُونَ إِلَّا فِي غُرُورٍ ﴾	20
	سورة القلم (68)	
101	﴿ إِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ ﴾	4
	سورة الحاقة (69)	
6	﴿ وَلَا طَعَامٌ إِلَّا مِنْ غِسْلِينٍ ﴾	36
7	﴿ إِنَّهُ كَانَ لَا يُؤْمِنُ بِاللَّهِ الْعَظِيمِ * وَلَا يَحُضُ عَلَى طَعَامِ الْمُسْكِينِ ﴾	34 ، 33
	سورة نوح (71)	
100	﴿ وَاللَّهُ أَنبَتَكُم مِّنَ الْأَرْضِ نَبَاتًا ﴾	17
	سورة الجن (72)	
19	﴿ وَأَنَّا لَا نَدْرِي أَشَرٌّ أُرِيدَ بِمَن فِي الأَرْضِ أَمْ أَرَادَ بِهِمْ رَبُّهُمْ رَشَدًا ﴾	10
107	﴿ قُلْ أُوحِيَ إِلَيَّ أَنَّهُ اسْتَمَعَ نَفَرٌ ﴾	1
	سورة المزمل (73)	
100	﴿ وَتَبَتَّلْ إِلَيْهِ تَبْتِيلًا ﴾	8
109	﴿ عَلِمَ أَنَ سَيَكُونَ مِنكُم مَرَّضَى ﴾	20

	سورة القيامة (75)	
5	﴿ لَا أُقْسِمُ بِيَوْمِ الْقِيَامَةِ ﴾	1
7	﴿ فَلَا صَدَّقَ وَلَا صَلَّى ﴾	31
	سورة الإنسان (76)	
12	﴿ لَمْ يَكُن شَيْئًا مَّذْكُورًا ﴾	1
22	﴿ وَلَا تُطِعْ مِنْهُمْ آثِمًا أَوْ كَفُورًا ﴾	24
	سورة النازعات (79)	
101	﴿ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَعِبْرَةً ﴾	26
	سورة الانفطار (82)	
80	﴿ وَمَا أَدْرَاكَ مَا يَوْمُ الدِّينِ * ثُمَّ مَا أَدْرَاكَ مَا يَوْمُ الدِّينِ ﴾	18 ، 17
	سورة المطففين (83)	
25	﴿ إِذَا تُتْلَى عَلَيْهِ آيَاتُنَا قَالَ أَسَاطِيرُ الْأَوَّلَيِنَ * كَلَّا بَلْ رَانَ عَلَى	15-13
23	قُلُوبِهِم مَّا كَانُوا يَكْسِبُونَ * كَلَّا إِنَّهُمْ عَن رَّبِّهِمْ يَوْمَئِذٍ لَّمَحْجُوبُونَ ﴾	13-13
	سورة الطارق (86)	
109	﴿ إِن كُلُّ نَفْسٍ لَّمَّا عَلَيْهَا حَافِظٌ ﴾	4
	سورة الفجر (89)	
28	﴿ وَجِيءَ يَوْمَئِذٍ بِجَهَنَّمَ يَوْمَئِذٍ يَتَذَكَّرُ الْإِنسَانُ وَأَنَّى لَهُ الذِّكْرَى * يَقُولُ	24 . 23
20	يَا لَيْنَنِي قَدَّمْتُ لِحَيَاتِي ﴾	21 • 25
78	﴿ وَجَاء رَبُّكَ ﴾	22
81	﴿ كَلَّا إِذَا دُكَّتِ الْأَرْضُ دَكًّا دَكًّا ﴾	21
	سورة البلد (90)	
109	﴿ أَيَحْسَبُ أَن لَّمْ يَرَهُ أَحَدٌ ﴾	7

	سوره الصحى (93)	
102	﴿ وَلَسَوْفَ يُعْطِيكَ رَبُّكَ فَتَرْضَى ﴾	5
25	سورة العلق (96) ﴿ كَلَّا إِنَّ الْإِنسَانَ لَيَطْغَى ﴾	6
106	سورة القدر (97) ﴿ إِنَّا أَنزَلْنَاهُ ﴾	1
	سورة التكاثر (102)	
28	﴿ كَلَّا لَوْ تَعْلَمُونَ عِلْمَ الْيَقِينِ * لَتَرَوَنَّ الْجَحِيمَ ﴾	6,5
80	﴿ كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ * ثُمَّ كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ ﴾	4 . 3
	سورة العصر (103)	
103	﴿ وَالْعَصْرِ * إِنَّ الْإِنسَانَ لَفِي خُسُرْ ﴾	2 . 1
	سورة الكافرون (109)	
6	﴿ وَلَا أَنتُمْ عَابِدُونَ مَا أَعْبُدُ *وَلَا أَنَا عَابِدٌ مَّا عَبَدتُمْ *وَلَا أَنتُمْ عَابِدُونَ مَا أَعْبُدُ ﴾ عَابِدُونَ مَا أَعْبُدُ ﴾	5-3
	سورة الإخلاص (112)	
12	﴿ لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ * لَمْ يَكُن لَّهُ كُفُوًا أَحَدٌ ﴾	4 , 3

ثانياً: فهرس القوافي

49	الدكتور كمال غنيم	كامل	الأنبياء
138 : 117	أحمد الريفي	مجزوء الكامل	الْسَّمَاءُ
39	الدكتور محمد البع	رمل	الْسَّمَاءُ
39	الدكتور جابر قميحة	خفيف	رثاءُ
40	الدكتور جابر قميحة	خفيف	ضرَّاءُ
40	الدكتور جابر قميحة	خفيف	نَجَاءُ
46	خالد الوقيت	كامل	الرُّؤساءِ
47	خالد الوقيت	كامل	السَّمْحَاءِ
47	خالد الوقيت	كامل	إهدائي
124	خالد الوقيت	كامل	الكُرَمَاءِ
12	أبو زبيد الطائي	خفيف	بقاء
137	زين الدين مهيدات	خفف	الأَحْيَاءِ
133 : 122	الدكتور عبد الغني التميمي	كامل	الغَلاَّبَا
123	الدكتور عبد الغني التميمي	كامل	وَحِرَابَا
137	الدكتور عبد الغني التميمي	كامل	أصابا
49	منال درویش	كامل	الأَلْبَابَا
120	عبد الله بن مسلم	طويل	لأَعَجَبُ
148 : 128 : 122	مغترب قديم	و افر	قَرِيْبُ
134	حامد العلي	كامل	و أَنْصَبُ
41	المهندس أيمن العتوم	بسيط	تُصبَ
131	المهندس أيمن العتوم	بسيط	ومُرْتَعِب
42	الأرفا <i>دي</i>	كامل	الظُّلُمَاتُ
124	الأرفا <i>دي</i>	كامل	حَاجَاتُ
117	أحمد الريفي	خفيف	الدُّعَاةُ
133	عمر خلیل عمر	كامل	جَنَاحْ
129	عمر خلیل عمر	كامل	وَنُباحُ

115	عبد العزيز العزاز	و افر	الرِّمَاحِ
45	ابن خان يونس	رجز	الْبُلَدُ
129	فارس عودة	و افر	السَّعِيْدُ
41	سليم الزعنون	كامل	الأُسنْدُ
114	سليم الزعنون	كامل	صئلْدُ
122	حامد العلي	كامل	بَعِيْدُ
142	سليم الزعنون	كامل	الْوَقْدُ
120	حامد العلي	كامل	المَنْشُودُ
22	جرير	بسيط	أَو ْلادِي
121	أحمد الريفي	و افر	حَصنَادِي
146 : 132	أحمد الريفي	و افر	الفَسادِ
50	الدكتور عبد الخالق العف	كامل	بأَز ْنُد <i>ِي</i>
135	فرج البرعي	كامل	و ُدَادِ
139 : 117 : 43	سليم الزعنون	بسيط	الْقَمَرَا
49	سليم الزعنون	بسيط	والخُورَا
41	خليل عمرو	كامل	مَكَابِرَا
44	خليل عمرو	كامل	غَادِرَا
44	خليل عمرو	كامل	الْقَاهِرَا
45	صالح بن محمد الصملة	كامل	وَوَقَارَا
38	الدكتور محمد البع	كامل	عَارُ
43	خضر أبو جحجوح	كامل	الأسْحَارُ
73 : 48	أحمد الريفي	كامل	اَنْظُرُ
117	خضر أبو جحجوح	كامل	وَوَقَارُ
134	أحمد الريفي	كامل	و أَنْدَرُ
45	سليم الزعنون	بسيط	الجُزُر
48	خالد يحيى	بسيط	ٲۺ۠ع <u>ؘ</u> ار <i>ؚي</i>
127	خالد يحيى	بسيط	جَارِ
128	سليم الزعنون	بسيط	مُنْتَظِرِ

120	عبد الوهاب القطب	خفيف	بَرِ أُسي
135	الدكتور عبد الغني التميمي	مجزوء الكامل	الْفَظَيعْ
145 : 120	الدكتور عبد الغني التميمي	مجزوء الكامل	نبيعْ
39	سليم الزعنون	كامل	وَتَخْلُفُ
119	سليم الزعنون	كامل	تُوقُفُ
123	سليم الزعنون	كامل	تُجْحِفُ
126	سليم الزعنون	كامل	الْمُصْحَفُ
130	سليم الزعنون	كامل	أَخْلَفُوا
134	سليم الزعنون	كامل	يَهْنِفُ
122	صالح بن علي العمري	بسيط	الأَنف
121	فرج البرعي	كامل	الآَفَاقَا
115	وليد الغرير	بسيط	و إِنْفَاقُ
127	الدكتور محمد البع	بسيط	والعَرَقِ
114	الدكتور محمد البع	بسيط	فاستفق
116	الميمان النجدي	طويل	العُلاَ
144 : 124 : 120	الميمان النجدي	طويل	الْبِلَى
121	الميمان النجدي	طويل	مَنْزِلاَ
123 : 120	براء ريان	كامل	ثَقِيْلا
132 : 125	حامد العلي	كامل	الْجِيْلاَ
131	حامد العلي	كامل	ٳػ۠ڶؚؽۣڵ
131	حامد العلي	كامل	و أصبِيْلاَ
29	جرير	طويل	نُو َاصَبِلُهُ الْخَطَلُ
115	سهيل أبو زهير	بسيط	
122	أسعد أبو زهير	بسيط	الرُّسُلُ
127	سهيل أبو زهير	بسيط	يُعْتَمَلُ
50	هشام غانم	كامل	تُو اصِلُ مُقَاتِلُ
51	هشام غانم	كامل	مُقَاتِلُ
116	هشام غانم	كامل	وَجَحَافِلُ

133 : 131	فرج البرعي	كامل	لَزَوَالُ
136	أحمد الريفي	کامل	فَشَلُ
17		خفيف	أُفُولُ
18		بسيط	أَجَلِ
114	عبد الرحمن بارود	كامل	لم تَحْبَلِ
150 : 129	عبد الرحمن بارود	كامل	المَرجَلِ
129	عبد الرحمن بارود	كامل	لم تُقْفَلِ
130	عبد الرحمن بارود	كامل	الأَسْفَلِ
120	الدكتور محمد البع	و افر	تُسْلَمْ
17	رؤبة بن العجاج	رجز	وَجَهْرَ مَهْ
40	أحمد الريفي	كامل	تَفْهَمُ
40	الدكتور محمد البع	كامل	صمَمُ
113	أحمد الريفي	كامل	الدَّمُ
113	الدكتور محمد البع	كامل	لَمَمُ
119	الدكتور محمد البع	كامل	سنَنْتَقِمُ
126 : 119	الدكتور محمد البع	كامل	الْقَسَمُ
126	الدكتور محمد البع	كامل	و الْعَجَمُ
140 : 132	الدكتور محمد البع	كامل	و الْحَرَمُ
135	الدكتور عدنان النحوي	كامل	نِيَامُ
48	الدكتور محمد البع	سريع	قَدَمُ
125	صالح العمري	كامل	الأَقْزَامِ
131	محمد أبو هدوان	كامل	و الْوُ جْدَانْ
123	محمد طه	مجزوء الكامل	نَخُونْ
134	محمد طه	مجزوء الكامل	مُسْتَمسِكونْ
134	محمد طه	مجزوء الكامل	لَسَائِرونْ
68 : 39	الدكتور جابر قميحة	بسيط	أَمَانِيْنَا
112	محمد المقرن	بسيط	ضحايانا
113	محمد المقرن	بسيط	بُر°هَانَا

143 : 119	عبد الرحمن المقرن	بسيط	خُسْرَانَا
43	عبد الرحمن العشماوي	كامل	الأجْفَانَا
115	عبد الرحمن العشماوي	كامل	مُزْدَانَا
130	رفيق علي	رمل	شهَدَانَا
44	صالح العمري	بسيط	<u>و</u> َتَسْمِیْنِ
115	أبو لجين إبراهيم	بسيط	الْقَانِي
118	صالح العمري	بسيط	مَمْثُونِ
123	أبو لجين إبراهيم	بسيط	بِإِثْخَانِ
136	أبو لجين إبراهيم	بسيط	أَجْفَانِي
51	حمد بني عودة	كامل	الأَفَغَانِ
50	الدكتور خالد حمّاش	بسيط	نَاعِيْهَا
135	تسنيم المحروق	كامل	ٳقْبَالُهَا

ثالثاً: مصادر البحث ومراجعه

أولاً: القرآن الكريم.

ثانياً: الكتب العربية المطبوعة:

- -1 الإتقان في علوم القرآن ، لجلال الدين السيوطي حجازي القاهرة +1368
 - 2- إحياء النحو ، لإبراهيم مصطفى لجنة التأليف والترجمة والنشر 1973م .
- 3- الأزهية في علم الحروف ، لعلي بن محمد النحوي الهروي (ت 415هـ) تحقيق عبد المعين الملوحي مجمع اللغة العربية دمشق 1401هــ-1981م .
- 4- أساس البلاغة ، للزمخشري (ت 538هـ) تحقيق عبد الرحيم محمود دار المعرفة- بيروت ، والشعب 1960م .
- 5- أساليب التأكيد في اللغة العربية ، لإلياس ديب دار الفكر اللبناني الطبعة الأولى-بيروت لبنان 1984م .
- 6- أساليب التوكيد في القرآن الكريم ، لعبد الرحمن المطردي الدار الجماهيرية للنـشر والتوزيع والإعلان- الطبعة الأولى مصراتة الجماهيرية الليبية 1395هــ-1986م.
- 7- أساليب النفي في القرآن ، للدكتور أحمد ماهر البقري دار المعارف الطبعة الثانية- القاهرة 1405هــ-1985م .
- 8- أسرار العربية ، لأبي البركات عبد الرحمن بن محمد بن أبي سعيد الأنباري (577) تحقيق محمد بهجة البيطار مطبوعات المجمع العلمي العربي بدمشق 1377هـ 1957هـ .
 - 9- أسلوب التوكيد اللغوي، للدكتور خليل عمايرة -دار الفكر عمان الأردن ، دون تاريخ.
- -10 أسلوبا النفي والاستفهام في العربية ، للدكتور خليل عمايرة جامعة اليرموك عمان الأردن .
- 11- الأشباه والنظائر ، للسيوطي (ت 911هـ) تحقيق طه عبد الرؤوف سعد مكتبة الكليات الأزهرية القاهرة 1395هـ-1975م .
 - 12- أصول تراثية في علم اللغة، لكريم زكي حسام الدين- مكتبة الأنجلو المصرية 1985م.
- 13- الأصول في النحو، لابن السراج تحقيق عبد الحسين الفتلي مطبعة النعمان بالنجف 1973م.

- 14- الإعجاز البياني للقرآن ، للدكتورة عائشة عبد الرحمن دار المعارف القاهرة 1391 هــ-1971م .
- 15- الألسنية التوليدية والتحويلية وقواعد اللغة العربية (النظرية الألسنية) ، للدكتور ميشال زكريا بيروت 1982م .
- -16 ألفية ابن مالك في النحو والصرف ، للعلامة محمد بن عبد الله بن مالك الأندلسي مطبعة دار الكتب المصرية الطبعة الثانية القاهرة 1328هــ-1930م .
- -17 أمالي ابن الشجري ، لهبة الله بن علي بن محمد بن حمزة الحسني العلوي (ت542هـ) تحقيق ودراسة الدكتور محمود محمد الطناحي مكتبة الخانجي الطبعة الأولى القاهرة 1413هـ-1992م .
- 18- الإمام الشهيد أحمد ياسين في عيون الشعراء من إصدارات كلية الآداب الطبعة الأولى الجامعة الإسلامية غزة 1425هــ-2004م.
- 19- إملاء ما من به الرحمن من وجوه الإعراب والقراءات في جميع القرآن ، لأبي البقاء عبد الله بن الحسين بن عبد الله العكبري الحلبي مصر 1961م .
- -20 انتفاضة ثقافية من فكرة المتراس إلى فضاء الكلمة جمعية الثقافة والفكر الحر مركز ثقافة الطفل الفلسطينية خان يونس حي الأمل 2002م .
- 21 الإنصاف في مسائل الخلاف، لكمال الدين أبو البركات عبد الرحمن بن محمد الأنباري- تحقيق محمد محيى الدين عبد الحميد القاهرة 1961م ودار الفكر بيروت .
- -22 أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك ، لأبي محمد عبد الله جمال الدين بن يوسف ابن هشام الأنصاري (ت 761هـ) -تعليق عبد المتعال الصعيدي مطبعة صبيح الطبعة الخامسة بيروت 1966م .
- 23 البحر المحيط ، لأبي عبد الله محمد بن يوسف بن حيان الأندلسي السعادة مصر 1328هـ ، ومطبعة النصر الحديثة الرياض .
- 24- بديع القرآن ، لابن أبي الإصبع المصري تحقيق حنفي محمد شرف نهضة مصر بالفجالة 1957م .
- -25 البرهان في علوم القرآن ، لمحمد بن عبد الله بن بهادر الزركشي (ت 794هـــ) تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم طبعة دار المعرفة بيروت 1972 ، ودار إحياء الكتب العربية الطبعة الأولى القاهرة 1377هــ-1958م .
 - 26- تاج العروس من جواهر القاموس ، لمحمد مرتضي الزبيدي دار الحياة بيروت.

- -27 التباين في أقسام القرآن ، للإمام شمس الدين أبي عبد الله بن قيم الجوزية (751هـــ)- صححه و علق عليه طه يوسف شاهين دار الكتب العلمية بيروت 1402هــ -1982م.
- 28- تسهيل الفوائد وتكميل المقاصد ، لابن مالك تحقيق محمد كامــل بركــات نــشر وزارة الثقافة القاهرة 1968م .
- 29- التعبير الفني في القرآن ، للدكتور بكري شيخ أمين دار الشروق الطبعة الثانية- بيروت 1402هـــ-1982م .
 - -30 التعريفات ، لعلى بن محمد الجرجاني الحميدية المصرية 1321هـ.
 - 31 تفسير جزء تبارك ، لعبد القادر المغربي الشعب 1957م .
- 32- تفسير النسفي ، لأبي البركات عبد الله بن أحمد بن محمود النسفي دار الكتاب العربي بيروت 1982م .
- 33 التوطئة ، للشلوبين (ت 645هـ) تحقيق يوسف المطوع دار التراث العربي القاهرة 1973م .
- 34- جامع البيان عن تأويل آي القرآن ، لأبي جعفر محمد بن جرير الطبري تحقيق محمود محمد شاكر وأحمد شاكر دار المعارف مصر 1374هـ.
- 35- الجامع لأحكام القرآن ، لأبي عبد الله محمد بن أحمد الأنصاري القرطبي دار الكتب المصرية 1952 ، أو الشعب الطبعة الأولى القاهرة .
- -36 الجني الداني في حروف المعاني ، لأبي قاسم المرادي (ت 749هـ) تحقيق د. فخر الدين قباوة والأستاذ محمد نديم فاضل دار الآفاق الجديدة الطبعة الثانية بيروت 1403هـ 1983م.
- 73- جوانب من نظرية النحو ، لنعوم تشومسكي ترجمة مرتضي جواد باقر وزارة التربية والتعليم العالي والبحث العلمي جامعة البصرة العراق 1985م .
- -38 جواهر الأدب في معرفة كلام العرب ، لعلاء الدين علي بن محمد بن علي الإربلي الموصلي البغدادي (ت 741هـ) تحقيق الدكتور حامد أحمد نيل مكتبة النهـضة المصرية القاهرة 1404هـ-1984م .
- 39- حاشية الخضري على شرح ابن عقيل ، للشيخ محمد الخضري التجارية مصر .
 - 40 حاشية الشيخ محمد الأمير على مغنى اللبيب التجارية مصر 1356هـ.
 - 41 حاشية الشيخ محمد عبادة العدوي على شذور الذهب ، الحلبي ، دون تاريخ .
- -42 حاشية الشيخ مصطفى محمد عرفة الدسوقي وبهامشه: متن مغنى اللبيب الحميدية مصر 1358هـ. مصر

- -43 حاشية الصبان على شرح الأشموني على ألفية ابن مالك ومعه شرح شواهد العيني ، لمحمد بن على الصبان (ت1206هـ) الحلبي مصر .
- 44- حجة القراءات ، لأبي زرعة تحقيق سعيد الأفغاني مؤسسة الرسالة الطبعة الثالثة 1982م .
- 45- الحروف ، لأبي الحسين المزني تحقيق الدكتور محمود حسني محمود والدكتور محمد حسن عواد عمان الأردن 1403هــ-1983م .
- -46 حروف المعاني ، لأبي القاسم عبد الرحمن بن إسحاق الزجاجي (ت 340هـ) تحقيق وتقديم د. علي توفير الحمد مؤسسة الرسالة دار الأمل الطبعة الأولى- بيروت 1404هـ-1984م.
- 47- خزانة الأدب ، للبغدادي تحقيق عبد السلام هارون دار المعارف مصر 1960 .
- 48- الخصائص ، لأبي الفتح عثمان بن جني (ت 391هـ) تحقيق محمد علي النجار دار الكتب المصرية ، دون تاريخ .
- -49 الدر المصون في علوم الكتاب المكنون ، لأحمد بن يوسف الحلبي ، المعروف بالسمين (ت 756هـ) تحقيق د. أحمد الخراط دار القلم دمشق 1406هـ 1986م .
- 50- دراسات في علوم القرآن ، للدكتور محمد بكر إسماعيل دار المنار الطبعة الأولى- القاهرة 1411هــ-1991م .
- 51- الدرر اللوامع على همع الهوامع شرح جمع الجوامع ، لأحمد بن الأمين السنقيطي (ت 1331هـ) الطبعة الأولى القاهرة 1328هـ.
- 52- دلائل الإعجاز، لعبد القاهر الجرجاني- تحقيق محمد عبد المنعم خفاجي مكتبة القاهرة- القاهرة 1978م وتحقيق محمد رشيد رضا- دار المعرفة بيروت 1978م.
 - 53 ديوان أناشيد المقاومة ، للدكتور محمد رمضان البع ، دون تاريخ .
- 54- ديوان تراتيل ، لرامي خضر سعد إصدار الرابطة الأدبية مركز العلم والثقافة دار الأمل للطباعة والنشر غزة 2002م .
- 55- ديوان جرح لا تغسله الدموع ، للدكتور كمال غنيم مؤسسة فلسطين للثقافة الطبعة الأولى 2006م .
- -56 ديوان جرير ، شرح محمد بن حبيب (ت 245هـ) تحقيق الدكتور نعمان محمد أمين طه- دار المعارف الطبعة الثالثة القاهرة 1406هـ 1986م .

- 57- ديوان حديث الوجدان ، لفرج البرعي سلسلة إبداعات فلسطينية بالتعاون مع اتحاد الكتاب الفلسطينيين مطبعة الأمل التجارية غزة 2005م .
- 58- ديوان رؤبة بن العجاج اعتنى بتصحيحه وترتيبه وليم بن الــورد البروســـي دار الأفاق الجديدة الطبعة الثانية بيروت 1400هـــ-1980م.
 - -59 ديوان سنظل ندعوه الوطن ، لعمر خليل عمر 2001م .
 - 60- ديوان شدو جراح ، للدكتور عبد الخالق العف مكتبة آفاق غزة .
- -61 ديوان قصائد فلسطينية، لهارون هاشم رشيد دائرة المكتبة الوطنية دار مجدلاوي الطبعة الأولى عمان 1423هـ 2003م.
- -62 ديوان مفردات فلسطينية انتفاضة الأقصى (الجزء الأول) ، لـصالح عمر فروانـة منشورات اتحاد الكتاب الفلسطينيين مطابع الجراح الطبعة الأولى غزة 2004م .
- 63- ديوان ملحمة القدس ، للدكتور عبد الغني التميمي مركز الإعلام العربي الطبعة الأولى الهرم الجيزة مصر 2005م .
- 64- ديوان مواجهات ، لأحمد إسحاق الريفي من إصدارات منتدى أمجاد الثقافي مكتبة آفاق الطبعة الأولى غزة 2004م .
- 65- ديوان نجوم في السماء ، لسليم الزعنون دار الكرمل للنشر والتوزيع الطبعة الأولى عمان الأردن 2001 .
- 66- ديوان نورس الفضاء الضيق ، لإيهاب ياسر بسيسو المؤسسة العربية للدراسات والنشر الطبعة الأولى الصنايع بيروت 2004م .
- 67 ديوان و هكذا نطق الحجر انتفاضة الأقصى ، لسليم الزعنون دار الكرمـــل للنـــشر و التوزيع الطبعة الأولى عمان الأردن 2001م .
- 68- رصف المباني في شرح حروف المعاني، لأحمد بن عبد النور المالقي (ت 702هـ)- تحقيق أحمد محمد الخراط- مطبوعات مجمع اللغة العربية بدمشق 1395هـ-1975م.
- 69- روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني ، لأبي الفضل شهاب الدين السيد محمود شكري الألوسي البغدادي دار إحياء التراث العربي بيروت ، دون تاريخ .
- 70- شرح أبيات سيبويه ، لأبي محمد يوسف بن أبي سعيد الحسن بن عبد الله بن الله بن المرزبان السيرافي (ت 385هـ) تحقيق محمد علي الريح هاشم مكتبة الكليات الأزهرية ودار الفكر القاهرة 1395هـ-1975م .

- 71- شرح الأشموني على ألفية ابن مالك ، لأبي الحسن نور الدين علي بن محمد بن عيسى الأشموني (ت 900هـ) تحقيق محمد محيي الدين عبد الحميد مكتبة النهضة المصرية 1970م.
- 72 شرح ألفية بن مالك ، لأبي زيد عبد الرحمن بن علي بن صالح المكودي (ت 807 وبهامشه : حاشية الملوي الطبعة العلمية القاهرة 1355هـــ 1936م .
- 73 شرح ألفية بن مالك ، لأبي عبد الله بدر الدين محمد بن جمال الدين محمد عبد الله ابن مالك الطائي الأندلسي (ت 672هـ) تحقيق عبد الحميد السيد محمد عبد الحميد دار الجيل بيروت ، دون تاريخ .
- 74- شرح ألفية ابن مالك ، لأبي عبد الله بدر الدين محمد بن الناظم (ت 686هـ) تصحيح وتتقيح محمد بن سليم اللبابيدي دار السرور بيروت 1312هـ.
- 75 شرح التصريح على التوضيح ، لخالد بن عبد الله بن أبي بكر بن محمد الجرجاوي الأزهري (ت 905هـ) مطبعة مصطفى حمد 1358هـ.
- 76- شرح شذور الذهب في معرفة كلام العرب ، لأبي محمد عبد الله بن جمال الدين بن يوسف بن أحمد عبد الله بن هشام الأنصاري (ت 761هـ) تحقيق محمد محيي الدين عبد الحميد السعادة مصر 1957م .
- 77- شرح شواهد المغنى، للإمام الحافظ جلال الدين عبد الرحمن السيوطي (ت 911هـ)- منشورات دار مكتبة الحياة بيروت لبنان دون تاريخ .
- 78 شرح ابن عقيل تحقيق محمد محيي الدين عبد الحميد المكتبة التجارية الكبرى مصر 1964م .
- 79 شرح الكافية، لمحمد بن حسن الرضي الاستراباذي (ت 686هـ) مصور عن طبعـة الشركة الصحافية العثمانية- بيروت 1310هـ ودار الكتب العلمية- بيروت 1979م.
- 80- شرح المفصل ، لموفق الدين يعيش بن علي بن يعيش (ت 643هـ) مكتبة المتبي- القاهرة ، وعالم الكتب بيروت .
- 81 الصاحبي في فقه اللغة ، لأحمد بن فارس المؤيد 1328هـــ-1910م وتحقيق مصطفى الشويحي بيروت 1963م .
- 82- الصحاح تاج اللغة وصحاح العربية ، لإسماعيل بن حماد الجوهري (ت 398هـ) تحقيق أحمد عبد الغفور عطا القاهرة 1956م .

- -83 صحيح الإمام مسلم ، للإمام الحافظ أبي الحسين مسلم بن الحجاج القشيري النيسابوري (ت 261هـ) عني بترتيبه صدقي جميل العطار دار الفكر الطبعة الأولى بيروت 1424هـ–2003م .
- -84 صحيح البخاري ، للإمام شيخ الحفاظ البخاري محمد بن إسماعيل بن إبراهيم بن -84 المغيرة ابن بَرْدِزْبَهُ (ت 256هـ) تحقيق طه عبد الرؤوف سعد مكتبة الإيمان المنصورة 1423هـ–2003م .
- 85- ضياء السالك إلى أوضح المسالك، لمحمد عبد العزيز النجار مطبعة الفجالة الجديدة- الطبعة الأولى القاهرة 1998م.
- -86 الطراز (المتضمن لأسرار البلاغة وعلوم حقائق الإعجاز) ، ليحيى بن حمرة ابن على بن إبراهيم العلوي اليمني المقتطف مصر 1332هـــ-1914م .
- 87 علم المعاني ، للدكتور عبد العزيز عتيق دار النهضة العربية للطباعة والنشر بيروت 1974م .
- 88- علوم القرآن والتفسير ، للدكتور عبد الله محمود شحاتة الهيئة المصرية العامة للكتاب- سلسلة المكتبة الثقافية العدد 316 القاهرة 1975م .
- 89- غاية الوصول شرح لب الأصول ، لأبي يحيى زكريا الأنصاري الـشافعي مطبعـة الحلبي 1936م .
 - 90 غنية الطالبة ومنية الراغب ، لأحمد فارس الشدياق مطبعة الجوانب 1288هـ. .
- 91 الفتوحات الإلهية بتوضيح تفسير الجلالين للدقائق الخفية ، لسلمان بن عمر العجيلي الشافعي الشهير بالجمل مطبعة حجازي القاهرة ، دون تاريخ .
- 92- فقه اللغة وعلم اللغة (نصوص ودراسات) ، للدكتور محمود سليمان ياقوت طبعة الإسكندرية 1994م .
- 93 في التحليل اللغوي منهج وصفي تحليلي ، للدكتور خليل أحمد عمايرة تقديم سلمان حسن العاني مكتبة المنار الطبعة الأولى الزرقاء الأردن 1407هــ -1987م.
- 94- في النحو العربي نقد وتوجيه ، لمهدي المخزومي المكتبة العصرية صيدا بيروت 1964م .
- 95- في علم اللغة التقابلي ، للدكتور أحمد سليمان ياقوت دار المعرفة الجامعية الإسكندرية 1985م .
 - 96- في نحو اللغة العربية وتراكيبها ، لخليل عمايرة عالم المعرفة جدة 1984م .

- 97 القاموس المحيط ، لمجد الدين الفيروز آبادي (ت 817هـ) ومعه شرح ديباجة القاموس للعلامة نصر الهوريني التجارية 1913م .
- 98 القرطين (أو كتابي مشكل القرآن وغريبه) ، لابن مطرف الكناني (ت 454هـ) مطبعة الخانجي 1355هـ.
- 99 قطر الندى وبل الصدى ، لابن هشام الأنصاري (ت 761هـ) تحقيق محمد محيي الدين عبد الحميد مطبعة السعادة بمصر .
- 100- القواعد التحويلية في ديوان حاتم الطائي ، للدكتور حسام البهنساوي مكتبة الثقافة الليبية دار المناهل بولاق 1992م .
- 101- القواعد التحويلية في ديوان الحطيئة رسالة دكتوراه ، لحمدان رضوان أبو عاصي غزة 1422هـــ-2001م .
- 102- قواعد تحويلية للغة العربية ، للدكتور محمد علي الخولي دار المريخ بالسعودية الطبعة الأولى الرياض 1981م .
- 103- الكافية في النحو ، لأبي عمرو عثمان بن عمر الدوني المعروف بابن الحاجب (ت-646هـ) تحقيق الدكتور طارق نجم عبد الله مكتبة دار الوفاء الطبعة الأولى- جدة 1407هـ-1986م .
- 104- الكتاب ، لأبي بشر عمرو بن عثمان بن قنبر (سيبويه) وبهامشه : شرح أبي سعيد السيرافي (ت 368هـ) وأسفله : شرح الشواهد ، ليوسف بن سليمان الشنتمري طبعة الأميرية بولاق 1316هـ ومطبعة دار القلم 1966م .
- 105- الكتاب ، لأبي بشر عمرو بن عثمان بن قنبر المعروف بسيبويه (ت 180هــ) تحقيق وشرح عبد السلام هارون الهيئة المصرية العامة للكتاب الطبعة الثانية القــاهرة 1397هـــ-1977م .
- 106- الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل ، لجار الله محمود بن عمر الزمخشري ، وبهامشه الانتصاف ، لناصر الدين أحمد بن محمد بن المنير السكندري التجارية 1354هـ أو ط. البهية المصرية 1925م ، أو دار الكتاب العربي بيروت 1947م ، أو مطبعة الحلبي القاهرة 1966م .
- -107 اللامات ، للزجاجي عبد الرحمن بن إسحاق (ت -337هـ) تحقيق الدكتور مازن المبارك مجمع اللغة العربية دمشق -1389ه .
- 108- لسان العرب، لجمال الدين بن مكرم (ابن منظور) (ت 711هـ) الأميرية بـولاق 1300هـ، أو صادر بيروت 1960م.

- 109- اللغة والعقل ، لنعوم تشومسكي ، ترجمة بيداء على العلكاوي دار الـــشئون الثقافيـــة العامة بغداد 1996م .
- 110- اللمع في العربية ، لأبي الفتح عثمان بن جني (ت 391هـ) تحقيق الدكتور حسين محمد محمد شرف عالم الكتب الطبعـة الأولـي القـاهرة 1399هـــ-1979م وتحقيق فايز فارس دار الكتب الثقافية الكويت .
- سلة الطبعة الرابعة بيروت مؤسسة الرسالة الطبعة الرابعة بيروت 1396 مباحث في علوم القرآن ، لمناع القطان مؤسسة 1396 م.
- 112- مباحث في النظرية الألسنية وتعليم اللغة ، للدكتور ميشال زكريا المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع الطبعة الثانية بيروت 1985م .
- 113- مجاز القرآن ، لأبي عبيدة تحقيق محمد فؤاد سزكين مكتبة الخانجي دار الفكر 1970م.
 - 114- محاسن التأويل ، لمحمد جمال الدين القاسمي مطبعة الحلبي 1957م .
- -115 مختار الصحاح ، لمحمد بن أبي بكر بن عبد القادر الرازي ترتيب محمود خاطر دار المعارف مصر 1973 .
- 116- مختارات من شعر انتفاضة الأقصى المباركة (الجزء الأول) ، جمع ودراسة الدكتور يوسف شحدة الكحلوت المركز الدولي للنشر الطبعة الثانية 1425هــ-2004م.
- -117 المخصص في اللغة، لأبي الحسن علي بن إسماعيل بن سيدة الأندلسي (ت 458هـــ)-بو لاق 1316هــ .
- 118- المدارس اللغوية (التطور والصراع)، لجيفري سامبسون- ترجمـة الـدكتور أحمـد الكراعين- المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع- الطبعة الأولـي- بيـروت 1993م.
 - 119- المرتجل ، لابن الخشاب تحقيق على حيدر دمشق 1972م .
- 120- معاني الحروف ، لأبي الحسن علي بن عيسى الرماني النحوي تحقيق وتعليق الدكتور عبد الفتاح شلبي دار نهضة مصر القاهرة 1973م .
- 121- معاني القرآن ، لأبي زكريا يحيى بن زياد الفراء (ت 207هـ) تحقيق أحمد يوسف نجاتي ومحمد على النجار دار الكتب المصرية 1955م .
- -122 معاني القرآن للأخفش ، تحقيق فائز فارس الحمد المطبعة العصرية- الطبعة الأولى- الكويت 1400هــ-1979م .
- 123 معجم أقرب الموارد في فصح العربية والشوارد ، لسعيد الخوري الشرتوني اللبناني مؤسسة النصر طهران ، دون تاريخ .

- 124- معجم مقاييس اللغة ، لأبي الحسين أحمد بن فارس بن زكريا (ت 395هـ) تحقيق شهاب الدين أبو عمرو دار الفكر الطبعة الثانية بيروت لبنان 1418هـ-1998م.
- 125- المعجم الوسيط ، مجمع اللغة العربية أشرف على طبعه عبد الـسلام هـارون دار إحياء التراث العربي بيروت لبنان .
- 126- المعرفة اللغوية (طبيعتها وأصولها واستخدامها) لتشومسكي ترجمة محمد فقيح القاهرة 1993م .
- 127- مغنى اللبيب عن كتب الأعاريب ، لأبي محمد عبد الله جمال الدين بن يوسف بن أحمد بن عبد الله بن هشام الأنصاري (ت 761هـ) تحقيق محمد محيي الدين عبد الحميد .
- 128 مغنى اللبيب عن كتب الأعاريب ، لجمال الدين بن هشام الأنــصاري (ت 761هـــ) تحقيق الدكتور مازن المبارك ومحمد علي حمد الله وراجعه سعيد الأفغاني دار الفكر الطبعة السادسة بير وت 1985م .
- 129- مفاتيح الغيب (المشتهر بالتفسير الكبير) ، لمحمد فخر الدين الرازي ، وبهامشه : تفسير العلامة أبي السعود الحسينية مصر 1324هـ ودار الكتب العلمية بيروت 1411هــ-1990م .
- 130- المفردات في غريب القرآن ، لأبي القاسم الحسين بن محمد بن الفضل الرغب الأصفهاني (ت 502هـ) دار المعرفة بيروت لبنان ، دون تاريخ .
- 131- المفصل في علم العربية ، لأبي القاسم جار الله محمود بن عمر الزمخشري الخوارزمي (ت 538هـ) دار الجيل الطبعة الثانية بيروت 1323هـ.
- المقاصد النحوية في شرح شواهد شروح الألفية ، لأبي محمد محمود بن أحمد العيني -132 (ت 855هـ) دار صادر الطبعة الأولى بيروت .
 - 133- المقتضب ، للمبرد تحقيق عبد الخالق عضيمة عالم الكتب بيروت .
- 134- المقرب ، لابن عصفور تحقيق أحمد عبد الستار الجواري وزميله الطبعة الأولى-1971م .
- 135- المكرر فيما تواتر من القراءات العشر وتحرر ، لأبي حفص عمر بن قاسم ابن محمد المصري الأنصاري المشهور بالنشار ، ويليه : القول المعتبر في الأوجه التي بين السور ، لعلي بن محمد الصباغ ، وبهامشهما : الكافي أبو عبد الله محمد بين شريح الرعيني الأندلسي مطبعة الحلبي مصر 1935م .
- 136- ملحة الإعراب، لأبي محمد القاسم بن علي الحريري البصري- التقدم العلمية- مصر ، دون تاريخ .

- 137- الممتع في التصريف، لابن عصفور تحقيق فخر الدين قباوة دار الآفاق الجديدة بيروت ، دون تاريخ .
- -138 المنجد ، للأب لويس معلوف دار المشرق المطبعة الكاثوليكية الطبعة العشرون بيروت لبنان 1986 .
- 139- النحو العربي والدرس الحديث، للدكتور عبده الراجحي دار النهضة العربية بيروت 1979م .
 - 140- النحو الوافي ، لعباس حسن دار المعارف بيروت لبنان 1980م .
- 141- نظرية تشومسكي اللغوية ، لجون ليونز ترجمة وتعليق الدكتور حلمي خليل طبعة الإسكندرية 1995م .
- 142- نهاية الإيجاز في دراية الإعجاز ، لفخر الدين الرازي تحقيق إبراهيم السامرائي ومحمد بركات أبو على دار الفكر للنشر والتوزيع 1985م .
- 143- النهاية في غريب الحديث والأثر ، لمجد الدين أبو السعادات المبارك بن محمد الجزري ابن الأثير تحقيق طاهر الزاوي ومحمود الطناحي الحلبي 1963م .
 - 144- نيل المرام من تفسير آيات الأحكام ، لمحمد صديق خان التجارية 1963م .
- 145- همع الهوامع شرح جمع الجوامع، لجلال الدين عبد الرحمن السيوطي (ت 911هـ)- تصحيح محمد بدر الدين النعساني دار المعرفة بيروت ، دون تاريخ .

رابعاً: فهرس الموضوعات

الصفحة	الموضوع
ĺ	الإهداء
ب	شكر وتقدير
ح	المقدمة
74 –1	الفصل الأول: أساليب النفي
2	المبحث الأول : أساليب النفي في كتب النحاة
2	- النفي . معناه لغة واصطلاحاً
4	– أنواع النفي :
4	* النفي الصريح:
5	-1 النفي في الحالي (لا)
6	- لا النافية للجنس
7	- لا العاملة عمل ليس
7	- (لا) نافية لا عمل لها
8	– لیس
9	– ما
10	– بین (ما) و (لیس)
11	– إِنْ
11	– لات
12	2- النفي في الماضي (لم ، لما)
13	(كن) النفي في المستقبل $($ ان $)$
14	* النفي الضمني
16	– بل
18	– أم
20	– أو
23	– لكن
25	– کلا
26	 في الاستبعاد (لو)

– يا ليت	28
– هیهات	29
– أبي	29
الاستثناء (إلا)	30
– غير	31
– دون	32
– في التنزيه والاستعاذة (حاش لله)	33
- تبارك الله	35
– معاذ الله	36
– بر أ	36
المبحث الثاني: دراسة تطبيقية على شعر رثاء شهداء انتفاضة الأقصى	38
1- النفي الصريح (لا)	38
– لیس	39
– ما	40
– لات	40
-2 النفي في الماضي (لم ، لما)	41
– لن	42
-3 النفي الضمني (بل ، أم)	43
– أو	44
– لكن	45
– کلا	46
4- النفي بالاستبعاد (لو)	47
– يا ليت	48
– هیهات	48
– أبى	49
- الاستثناء (إلا)	49
– غير	50
<i>– دو ن</i>	51

50	المبحث النالث: دراسه تحليليه لاساليب النفي في شعر زناء شهداء النقاصه
52	الأقصى في ضوء النظرية التوليدية والتحويلية
52	- الجوانب الأساسية في النظرية التوليدية والتحويلية
53	– المطلب الأول : الكفاءة والأداء
54	- المطلب الثاني: البنية العميقة والبنية السطحية
55	- مكونات القواعد التوليدية والتحويلية:
55	1- المكون التركيبي
60	2- المكون الدلالي
60	3- المكون الفونولوجي
60	* طرق تحليل الجملة العربية في ضوء النظرية التوليدية والتحويلية
67	* دراسة تحليلية لشعر أساليب النفي في ضوء النظرية التوليدية والتحويلية
154-75	الفصل الثاني: أساليب التوكيد
76	المبحث الأول: أساليب التوكيد في كتب النحاة
78	– التوكيد المعنوي
79	- التوكيد اللفظي
83	– التوكيد بالقصر
85	– التوكيد بالتقديم
88	– التوكيد بالقسم
93	– التوكيد والقصر بضمير الفصل
96	- التوكيد ببعض الأسماء
98	– التوكيد بالمصدر
100	- التوكيد بلام التوكيد
103	- التوكيد بنوني التوكيد
105	- توكيد الجملة الاسمية بإنَّ وأنَّ المشددتين
108	- توكيد الجملة الاسمية بإنْ وأنْ المخففتين
109	 توكيد الجملة الاسمية بـ (لكن)
110	– بل
112	المبحث الثاني: دراسة تطبيقية على شعر رثاء شهداء انتفاضة الأقصى
112	– التوكيد اللفظي

– التوكيد المعنوي	113
– التوكيد بالقصر	114
– التوكيد بالتقديم	116
– التوكيد بالقسم	118
- التوكيد و القصر بضمير الفصل	125
- التوكيد ببعض الأسماء	127
– التوكيد بالمصدر	128
- التوكيد بلام التوكيد	131
- التوكيد بنوني التوكيد	132
- توكيد الجملة الاسمية بإنَّ وأنَّ	133
 توكيد الجملة الاسمية بـ (لكن) 	136
 توكيد الجملة بـ (بل) 	137
المبحث الثالث: دراسة تحليلية لشعر أساليب التوكيد في ضوء النظرية	138
التوليدية والتحويلية	136
* الخاتمة ونتائج البحث	155
* الفهارس الفنية	188-157
أو لاً : فهرس آيات القرآن الكريم	158
ثانياً : فهرس القو افي	169
ثالثاً : فهرس مصادر البحث ومراجعه	174
رابعاً: فهرس الموضوعات	185

Abstract

Techniques of negation and emphasis in the elegy poetry of Alaqsa Intifada martyrs

Introduction:

This research in grammar is the pillar of the Arab studies as it supports assistance and a reference for all Arabic studies because of it's importance.

The importance of the study:

The importance of this study is to enrich the Palestinian book store with the techniques of negation and emphasis in addition to that it employs the transformative and generative theory and reveals the aspect of ethics and creativity in the poetry, also it promotes the national Palestinian values.

Study subject:

This research consists of two sectaries. The first entitled: techniques of negation and in cludes three streams.

- 1. Negation techniques in the books of grammarians.
- 2. Empliementary study on the elegy poetry of the Alaqsa Intifada martyrs.
- 3. Analytical study on the techniques of emphasis in the light of the generative and transformative theory.

The second entitled: techniques of emphasis and includes three streams.

- 1. emphasis techniques in the books of grammarians.
- 2. Empliementary study on the elegy poetry of the Alaqsa Intifada martyrs.
- 3. Analytical study on the techniques of emphasis in the light of the generative and transformative theory.

The study approach:

The researcher adopted the descriptive and analytical method.

Research results:

The study concentrated on presenting examples of the Arab heritage for the techniques of negation and emphasis and then presenting the modern examples from the elegy poetry of the Alaqsa Intifada martyrs and applying it for both techniques of negation and emphasis in order to discover the beauty sides and promoting the Palestinian national values.

Recommendations:

We recommend that we gather all the poems of the Alaqsa Intifada martyrs in special books for poets in order to facilitate this issue to the researcher to identify all the martyrs.