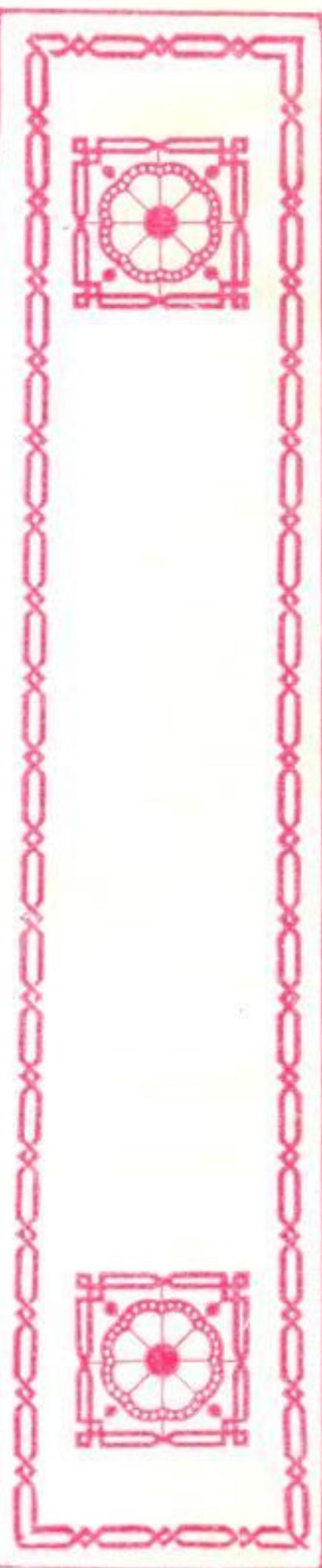
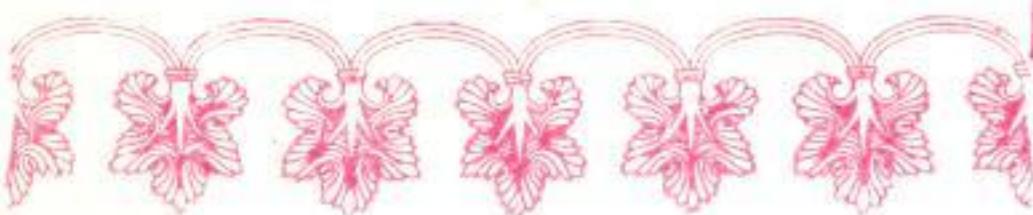
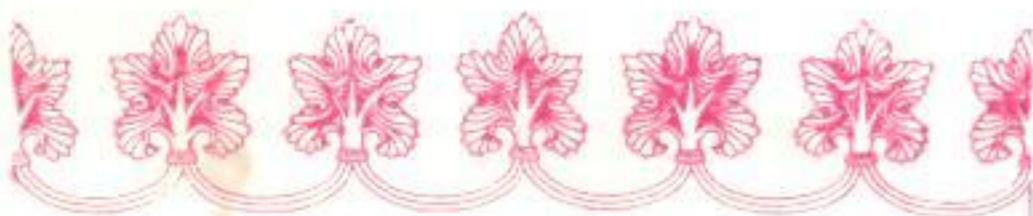


دَرَاسَاتٌ لغُوِيَّةٌ



أُصُولُ الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ بَيْنَ النَّاسِيَّةِ وَالسَّلَامِيَّةِ

دُكْتُورُ فُضِّيْلُ مُحَمَّد سَاهِيْن



يطلبُ من
مَكْتَبَةِ وَهْبَتَةِ
١٤٣٢ هـ - ١٩٥٣ م
القاهرة - تـ

الطبعة الأولى

رجب سنة ١٤٠٠ هـ - مايو سنة ١٩٨٠ م

جميع الحقوق محفوظة

دار التضامن للطباعة
٢٢ شارع سامي ميدان لاظوغلى
تلفون : ٣٠٥٥٦

تقديم

يفضل التقدم العلمي والتكنولوجي ، تقدمت الابحاث اليوم كثيرا في علمي (الфонتيك Phonétique) و (الغونولوجيا Phonologie) ، وحلت مشكلات كبيرة في اللغة الانسانية بعامة .

وقد بحثت اللغات السامية في ضوء المعايير الحديثة لعلم اللغة : (Linguistics) على يد المستشرقين اكثر من دراستها على يد ابنائها ، مع انهم اقدر على ذلك من غيرهم ، لتشريحهم روح الستتهم ، ولسمهولة ادراكهم لاسرارها وخواصها .. واتت هذه الابحاث بثمرات طيبة : ووضحت الغامض ، وزاحت السجف ، واستقرت بها امور كانت غير قارة . واذا لم تسعينا ظروف السبق في الميدان العلمي ، فلا اقل من ان نحوال اللحاق فيه .

ولغتنا العربية غدت — والحمد لله — احدى اللغات العالمية الكبرى في المحافل الدولية ، فضلا عن انها لغة حضارة راقية ، وتنتمي الى اعرق الاسر اللغوية . ولها مشكلات ما زالت تنتظر نصل القول فيها .

والساميات عموما — وفيها العربية — بميزة الاعتماد على الجذر والاشتقاق مما يدفع بدراسة التشوه والارتفاع لها ، عسى ان نعرف من هذه الدراسة ما يبدو احيانا من اضطراب او خلاف او تناقضات او تزاعمات .. في الضوابط ، او التصريف ، او المعنى في القاموس .. على نحو ما نختلف او نؤول او نخرج ..

ومع اجلالنا لعلمائنا القدامى ، واستبطارنا رحمات الله تعالى ورضوانه عليهم ، جراء ما بذلوا وقدموا .. الا اتنا نقول : لو توفرت لهم عوامل التقدم (التكنولوجي) ، ولو نظروا في الساميات عموما وما يجاورها ، في عمق وشمول دراية ، لغيروا رايهم في امور ، ولجاءت مؤلفاتهم القيمة لا ينورها غموض او قصور في بعض الجوانب ، ولكن يحفها التناسق المعنوى ، واللقطى المعقول في انساق يأخذ بجزء بعضه .

والمربيـة — من دون أخواتها الساميـات — لـا نـعـرف مـن بـداـيـتها
ما نـعـرفه عن أخواتها ، لأن لـشـقـيقـاتـها نـصـوصـاـ كـثـيرـةـ اوـضـحـتـ مـعـالـمـ
تـارـيخـها .

بـينـماـ ماـ عـشـرـ عـلـيـهـ مـنـ نـصـوصـ عـربـيـةـ قـدـيمـةـ لـاـ تـمـطـىـ مـعـرـفـةـ وـافـيـةـ بـالـبـداـيـاتـ
الـأـولـىـ فـيـ تـارـيخـ عـربـيـناـ .

وـلـانـ ماـ عـنـنـاـ عـلـيـهـ مـنـ نـصـوصـ قـدـيمـةـ لـلـعـربـيـةـ بـعـيـدةـ كـلـ الـبعـدـ هـنـ
الـنـصـوصـ الـأـدـبـيـةـ الـجـاهـلـيـةـ ، التـىـ وـصـلـنـاـ فـيـ مـسـتـوـىـ عـالـىـ مـنـ جـمـيعـ
جـوـانـبـ الـعـربـيـةـ : اـسـلـاوـيـاـ وـصـيـفـاـ وـاتـقـانـ مـعـانـ ، وـدقـةـ مـوـسـيقـىـ ..

وـمـعـنـىـ ذـلـكـ : ضـيـاعـ حـلـقـاتـ عـدـيدـةـ مـنـ النـصـوصـ جـعـلـتـ فـجـوـاتـ بـيـنـ
الـأـصـوـلـ ، وـبـيـنـ مـاـ نـجـدـهـ مـنـ حـالـ الـعـربـيـةـ فـيـ تـصـوـصـهـاـ الـرـاقـيـةـ فـيـ الـأـدـبـ
الـجـاهـلـيـ : أـىـ أـنـ الـدـرـاسـةـ الـلـغـوـيـةـ الـعـربـيـةـ بـدـأـتـ بـدـرـاسـةـ الـلـغـةـ الـمـدـونـةـ ،
وـمـاـ وـصـلـنـاـ مـنـهـ يـمـثـلـ حـالـ فـتـوـةـ وـشـبـابـ .ـ أـمـاـ الـبـداـيـاتـ فـنـدـ لـفـهـاـ صـمتـ
التـارـيخـ ، وـاهـمـالـ الـأـبـنـاءـ ، وـرـمـالـ شـبـهـ الـجـزـيرـةـ الـعـربـيـةـ بـقـسـوتـهـاـ وـرـهـبـتـهـاـ .

* * *

وـفـيـ هـذـاـ الـبـحـثـ الـمـتوـاضـعـ أـرـدـتـ أـنـ الـقـىـ بـعـضـ الـأـضـوـاءـ عـلـىـ مـشـكـلـةـ
«ـالـثـنـائـيـةـ ، أوـ الـثـلـاثـيـةـ»ـ فـيـ الـأـصـوـلـ الـعـربـيـةـ ، وـهـىـ مـشـكـلـةـ الـمـعـ الـيـهـ بـعـضـ
الـلـغـوـيـيـنـ ، وـتـعـرـضـ لـهـاـ بـعـضـهـمـ صـرـاحـةـ أوـ خـمـنـاـ ، لـكـنـ فـيـ اـشـارـاتـ غـيرـ
بـعـيـدةـ ، وـلـاـ أـبـحـاثـ عـيـقـةـ ، مـعـ أـهـمـيـةـ الـبـحـثـ فـيـهـاـ وـضـرـورـتـهـ ، لـأـنـهـاـ تـمـثـلـ
أـحـدـىـ الـمـشـاـكـلـ الـكـبـرـىـ لـلـفـتـنـاـ ، اـذـ هـىـ وـسـيـلـةـ لـلـتـأـصـيلـ فـيـ الدـوـرـ الـتـضـرـيفـىـ،
وـكـافـيـةـ لـتـارـيخـ الـاشـتـقـاقـ ، وـتـطـوـرـ الـمـعـنىـ ، وـتـدـرـجـ الـمـبـنىـ ، وـازـالـةـ الـتـضـارـبـ
بـيـنـ اـشـتـجـارـ الـمـعـانـىـ وـتـنـافـرـهـاـ أوـ اـخـتـلـافـهـاـ :

فـحـينـ تـحدـثـ الـقـوـامـيـسـ مـثـلاـ ، أـنـ مـعـنـىـ (ـنـهـ)ـ :ـ الزـجـ ،ـ أوـ الـجـريـانـ
وـالـسـيـوـلـةـ ،ـ أوـ الـضـوءـ وـالـسـنـاـ ..ـ يـحـارـ الـمـرـءـ أـمـامـ هـذـهـ الـتـنـاقـضـاتـ
أـوـ الـاخـتـلـافـاتـ ..

وـلـكـنـ حـينـ تـرـشـدـ (ـالـثـنـائـيـةـ)ـ إـلـىـ أـنـ الـجـذـرـ الـثـنـائـيـ :ـ (ـنـهـ مـنـ (ـنـهـ)ـ)ـ ،
يـعـطـيـ مـعـنـىـ :ـ الـنـهـ ،ـ وـالـزـجـ ،ـ وـالـنـهـ .ـ وـاـنـ الـجـذـرـ الـثـنـائـيـ :ـ (ـهـرـ)ـ
يـشـيرـ إـلـىـ مـعـنـىـ الـسـيـوـلـةـ حـينـ جـريـانـ الـمـاءـ وـسـيـوـلـتـهـ .ـ وـاـنـ الـجـذـرـ الـثـنـائـيـ :ـ
(ـنـرـ)ـ ،ـ يـكـتـزـ بـحـرـفـ الـعـلـةـ فـيـكـونـ :ـ نـارـاـ وـنـورـاـ فـيـدـدـ الـظـلـامـ ..ـ حـينـ تـتـدـخلـ

« الثانية » وتعين وترشد وتقرب وتدنى — فيزول الاضطراب ، وتنغير
النظرة الى بعض ما ظنناه خللا ، او مصورة ..

والله اسأل أن يكون بعض التوفيق حالفني فيما سطرت في هذا
الجانب ، وأن يجعله خالصا لوجهه الكريم .

وما توفيقي الا بالله عليه توكلت واليه أنيب .

توفيق محمد شاهين

مقدمة

اللغة ظاهرة اجتماعية غير مادية .. وتحتاج لذلك عند تحديد عناصرها ومعرفة ماهيتها الى عمليات متعددة غالية في التعقيد والتدخل ، لتشعب عناصرها بين الارسال والاستقبال والتداعي والترجمة ، ويسبق كل ذلك تفكير وتقدير وتدبر : « فَبَارَكَ اللَّهُ أَحْسَنُ الْخَالِقِينَ » (المؤمنون : ١٤) نهي اكثر من اصوات ، وأكثر من أن تكون اداة للتفكير وأكثر من أن تكون تعبرا عن الاغراض لجماعة ما . ولذا صدق ان يقال : ان الانسان صار باللغة انسانا ، وبلغ بها العقل متهما ، واخذت بها الحضارة أوجهها ذروة واتساعا .

وحين ترقى اللغة برقي اهلها ، تأخذ حيزا من القدسية ، يرفع شأنها ، ويدفع استمرار وجودها ، ويبييه بها اهلها .

وليس بغرير — اذن — ان يكلف بابحاثها الملوك والرؤساء والمفكرون والفلسفه فضلا عن سدنتها وعلمائها ، فابحاث تلصيلها وادراك كنهها لم تتقطع منذ نجر التفكير حتى الان ، لما لها من اهمية وغرابة .. اذ انها في الواقع جزء من كيانها النفسي والروحي .

ودارت الابحاث اللغوية — وتدور — حول التطور الخارجي للغة ، وحول التطوير — الداخلي لها : اي في مجال البنية والطبيعة الصوتية من جهة ، وفي مجال الوظيفة الاجتماعية استعمالا واستمتاعا من جهة اخرى .

وعلى كثرة الابحاث المتتابعة والمستمرة في ماهية اللغة ، فإن نتائج الابحاث لم تلحد — غالبا — صفة التعقيد الجامع المانع ، ويرجع السبب في ذلك الى ان بعض الابحاث ذات الصلة الوثيقة باللغة ما زالت تحبو في دنيا الكشف والمعرفة كتشریح المخ البشري ، وتصنيف وظائفه وكشف مخبوله ، وديناميكيه عمله المثير .

ورحم الله علماءنا القدامى ، فقد أسهموا بجدية واصالة في هذه الابحاث اللغوية بما اسعفهم الوسائل وتيسرت لهم السبيل . فاكتشفوا طرقا ،

وارسوا قواعد ، واضافوا ورجعوا .. فهم لم يكونوا عالة ، كما لم يكونوا حلة بريد ، ولا ناقل رسائل . كما يرميهم خصومهم وشائونهم .

ومنذ القرن الثاني الهجري كان كتاب سيبويه أشهر كتاب يصفه ميادين الأصوات والصيغ والتركيب وتتابعت الكتب القيمة بعده .

وخير من بكينا مؤنة النزال منذ التحدى بتفصيل أدق وأشمل وأعمق .
واخص هلامتنا : أبو الفتح عثمان بن جنى (٢٩٦هـ) — طيب الله ثراه —
بما قدم من بحوث مبتكرة في نظر ثاقب فرض نفسه على الزمن بالدقة
والاصلة والخلود ، ولعله خير من عرف اللغة الانسانية الاولى بأنها :
« أصوات يعبر بها كل قوم عن اغراضهم » ، فأشعار الى الطبيعة الرمزية
الصوتية للغة من جهة ، والى وظيفتها الاجتماعية بين ناطقين من جانبه
آخر ، وان كان التعريف غير مانع ولا جامع كما يقول علماء المنطق ، في شرط
التعريف .

* * *

ولفتنا العربية أميلة ، تنتهي الى عائلة لغوية كبيرة عريقة عراقة
التاريخ ، تعرف : « باللغات السامية » كما اطلق عليها (شلوتزر) العالم
الالماني وزميله (ايكهورن) .

وقد لعبت الشعوب التي تكلمت مجموعة هذه اللغات على مسرح
الحضارة العالمية دورا حضاريا رئيسيا خلده على الزمن .

والعربية فتية ثرة ، حملت في ثنياتها عوامل تركيتها ونمائها ، ومن
ثم سايرت التطور الحضاري والفكري ، وعبرت في يسر عن الفكر الاصيل
بكل ابعاده حين اضحت لسان القرآن الكريم ووعاءه ، ووسعته الفكر
الدخيل حين مست الحاجة الى التطلع اليه والاستعانت به .

* * *

وقد قطعت الابحاث اللغوية — اليوم — شأوا بعيدا في العديد من
مجالاته ، يفضل ما تهبا للباحثين من وسائل التقنية والتكنولوجيا الحديثة ،
محكما الجيد والمفيد والثير ، ثمرة لعاملين متكاملين ، هما علم
الفونتيك (Phonetique) وعلم التونولوجيا (Phonologie) بما أنسدي

للدراسات اللغوية خدمات جلى وكشف ابهام كثير من امور اللغة ومشاكلها التي كانت تدور في تجويغات غير علمية ، وفي توهمات وتهويمات لا يقبلها العقل الحصيف ، ولا ثبت امام النقد على امساه وتحت مقاييسه .

ولم يعد بعض العلماء اليوم اسرى تعلم لغة واحدة ، فعرف كثير منهم اكثر من لغة ، لتنفسح أمامه الرؤية ، وتزول عنه حواجز القصور ، والحيز الضيق ، والأفق المحدود .

وللغتنا العربية — كغيرها من اللغات — لها قضايا ومشاكل ، منها ما هو خاص بها ، ومنها ما هو مشترك بينها وبين أخواتها السامية وغيرها، مع ما يلحق بكل منها من لهجات ، مما أوجب اعتبار المجموع كلغة واحدة تفرقت خواصها وأسرارها في مختلف اللغات الأخوات ، ويقتضينا ذلك البحث والاستعانة بميزات لغة لفائدة شقيقتها ، في اثارة غامض ، وتوضيح مشكل ، في لغة بما هو واضح وصريح في لغة أخرى . وبذلك يتم ا漪ضاح التناسق المعنى والمنطقى ، وازالة ما قد يبدو متضارباً ومتناقضاً بين أخوات السامية ، كما يزيل أخطاء ما وقع فيه الأقدمون من خلط وقصور ، نتيجة الجهل بلغة أخرى ، او القصور في معرفة مميزات وتشابهات المجموعات اللغوية كل على حدة .

* * *

ـ وللغتنا العربية قضية خلافية ، طال عليها الأمد ، ولم يتضح وجه الحق فيها حتى الآن الا وهي قضية الأصل الثلاثي أو الثنائي لها .

لأن الساميات عموماً تفرد بميزة ظاهرة : الا وهي الاعتماد على الجذر والاشتقاق ، مما يوجب دراسة النشوء والارتفاع للأصول عسى أن تحل مشكل الاضطراب في القواعد أو الضوابط اللغوية بمعنى أصح ، وتزول نقاط الخلاف في الشذوذ والاضطراب ، وتحف مشكل القاموس في التراجمات والمتناقضات .

وفي هذه العجلة — سناحول — بفضل الله — رسم القسمات والسمات البارزة في هذا البحث . الشائك والزاهر ، والصعب المنهجية لهذه القضية العلمية ، عبر القرون . عليه يسد نغرة شاغرة ، ويجبر جانب تصور في قلة الابحاث العلمية للثنائية والثلاثية .

ومبدئياً – يلاحظ أن بعض الباحثين اللغويين بعد مرحلة «الاشتراك في الحرفين» – أو في غير الثلاثية – مرحلة تاريخية لم يعد البحث فيها مجدياً إلا ضمن البحث التاريخي، لأنها بعده مرحلة غير ثابتة، أي غير مبنى على بحث واستقراء واسعين للغة العرب، التي تبلغ مودها: زهاء شهرين ألف مادة، كما ذكر في معجم (السان العربي) (١) وأكثر كما في غيره، ولكننا ندعو إلىزيد من البحث في هذه القضية للبت فيها، إذ هي وسيلة للتأصيل، وبخاصة لجلاء الطور الذي سبق التصريف، وبيان أواصر العربية بأخواتها السامية، واستخراج النتائج التي من شأنها بيان التلاحم والتلاقي المنطقي والمعقول، في سير توقع الالتفاظ وتطور مداليها (٢).

* * *

شانيون وثلاثيون:

وكلة من علماء اللغة يرون أن الرس والأصل للغتنا العربية هو الثلاثي: إذ لا بد من حرف يبدأ به، وحرف يوقف عليه، وثالث هو الواسطة بينهما، وذلك نظرة الصرفين أيضاً.. وإذا ثبت أن البحوث التحوية والصرفية في اللغة العربية قد تأثرت إلى حد كبير بالفكرة اليونانية الاغريقى؛ فلا غرابة في أن يرکن فريق من الباحثين في هذه القضية إلى القول بالرس الثلاثي، ومن هنا يريحون ويستريحون على قيام من المنطق الصوري.

على أن من علمائنا القدامي والمحدثين من بحث أمر الثنائية اصلة، أو عرضاً، أو افترضوا وجودها في مصنفاتهم.

ويصف الأب مرمرجي الدومنكي – سادن الثنائية – العلماء الذين طرقوا باب الثنائية عرضاً أو افترضوا وجودها في مصنفاتهم بأنهم: «معتقلون في سجن النظرية التصريفية المعتقة، القائلة: بأن أصول الكلام أسماء وأنماطاً مركبة من ثلاثة أحرف لا أهل».

(١) فقه اللغة العربية – د. إبراهيم نجا ص ٨٩.

(٢) مجميّات عربية سامية: للأب مرمرجي الدومنكي ص ١١٦.

وعد الاب مرمرجي — تحت عنوان — **ثلاثيون أجانب ومصنفاتهم** (١) من العلماء الأجانب — الذين بحثوا أمر الثنائية في لغتنا العربية وأيدوها — زهاء الخمسين عالما ، ابتداء من أوائل القرن الثامن عشر ، حتى منتصف القرن العشرين الميلادي .. بعضهم بحث أمر الثنائية في إيجاز على صورة أبحاث ومقالات ، وبعضهم توسع في بحثها فاخذ مؤلفات ومصنفات خاصة (٢) . فأمرهم لم يقتصر على العلماء العرب ، وإنما اسهم العلماء الأجانب بعدهم واقر في بحث الثنائية في اسس لغتنا العربية ؟ ! .

ومن أشهر علمائنا العرب الذين بحثوا أمر الثنائية عرضا ، أو افترضا وجودها :

- ابن جنى (٣٢٠ - ٤٩٦) في « الخصائص » .
- وابن فارس (٤٩٥ هـ) في « متأليس اللغة » .
- والراغب الأصفهانى (٥٥٢ هـ) في « غريب القرآن » .
- والبيضاوى في « انوار التزيل » .
- وابن منظور الافريقى المصرى (٦٢٠ - ٧١١) في معجمه « لسان العرب » .
- ومحب الدين الزبيدي (١١٤٥ - ١٩٠٥ هـ) في قاموسه « تاج العروس » .

وأشهر من بحث أمر الثنائية من علمائنا العرب صراحة :

- أحمد فارس الشدیاق (١٨٠٤ - ١٨٨٧ م) في « سر اللبال في القلب والإبدال » .
- وجورجى زيدان في « الفلسفة اللغوية » .
- وابراهيم البازجى في « مجلة الطبيب » اللبنانية .
- والاب أنسټاس الكرملی في « نشوء اللغة العربية » .
- وعبد الله العلایلى ، في « مقدمة لدرس لغة العرب » .

(١) المصدر السابق .

(٢) المصدر السابق ص ٥ - ١١ .

- وعبد الله أمين ، في كتابه « الاشتقاد » .
 - وبطرس البستانى (١٨١٦ - ١٨٨٣ م) في مقدمة مجده
 « البستان » .
 - والشيخ طاهر الجزائري ، في كتابه (الكاف في اللغة) .
 - ومنصور بوصالح في مجلة (المبناء) اللبنانية .
 - والأب ٤٠ س . مرمرجي الدومنكى ، مزاول الثنائية في كتبه العديدة
 ومن هؤلاء العصرىين من ينقل عن المستشرقين ، أو يستلهمهم رأسا
 كما فعل جورجى زيدان .
 أو لاحقاً بواسطة سابق .

ومن الطريق : أن من العلماء من يقول بأن أصل العربية — أحادية .
 قبل أن يكون ثنائية ، كما سترى .

* * *

علم اللغة والتقدم التكنولوجي :

في عصر التقدم العلمي استفادت العلوم كثيراً ، واستفاد بالغالى (علم اللغة) فدخل مجال التصوير والتسجيل والتحليل ، وعند رصد النتائج كان التقدم ملموساً ومرضاً (١) .

وعلوم اللغة مشابكة مع غيرها متداخلة في ارتباط وتأثير وتأثر ، فلم يبق المجال للغويين وحدهم ، بل حتم عليهم العلم الحديث أن يفسحوا مجالاً لغيرهم من علماء : الأصوات ، والتشريع ، ووظائف الأعضاء ، ومبادئ علم الاجتماع ... ليقولوا كلمتهم ، فيتكامل بحث المقدمات على اسس منهجية ، ومن ثم تكون النتائج مرضية .. هذه ملاحظة .

(١) والازهر حامى ثراث العربية والاسلام رأى في عام ١٩٦٢ الا يختلف عن الركب الحضارى في مضمونه ، وحتى يكون عطاوه اوفق وأكثر حدائة ، وحتى لا يغونه القطار خطط لمنع وابتعدت الى دول لها شأو في مضمون التقدم .. الا أن هذه الخطط تغيرت حيناً ، ثم بدللت الى دول شرقية تلهمت لتلتحق بعصر التكنولوجيا ، لأسباب ليس هنا مجال سردتها .. فكان الامل سراباً واهياً لا يبشر بنهضة ، ولا يعد ثمرة ، والامل اليوم كبير في بعث ونهضة تعبد للأمر سواءه واستواءه ، فتكون الاغادة والاستفادة ..

و عمل اللغويين عموماً - في الحقيقة - كما يرى أصحاب المنهج الوصفي : هو تغريب واتع ، لا تعليم لنشأة هذا الواقع ، و تقسيم الأسباب التي أدت إليه ، لأن اللغة قديمة جداً ، ولم يأتنا خير نشأتها الأولى ، ولعلها نشأت مع الاتصالات والمواطنة في جوانبها المتعددة و مسارات الفكر في الدواره وتطوره .

فقد تحدرت جميع اللغات إلى شعوبها ممزوجة بانعدام المنطق اذن ، فهى ليست منطقية ولا قياسية تخضع لقوانين صارمة كما يقول أرسطو ، وكما يبالغ أصحاب المنهج الوصفي .. وحسينا اذن ان نقرب من الحقائق في احتفاء وبيظة ، ونفترض ونقيس : في إطار الاشباه والنظائر ، وما تسفر عنه الحفريات ، وما تسديه المقارنات .

وموقف أصحاب المنهج الوصفي - اذن - ك موقف « أصحاب الفقه عندما يقولون : « ما جاء على أصله لا يسأل عن علته » (١) . وابن جني يقول :

« العلل في جوهرها تعود إلى المتكلم العرب : لا إلى عوامل لغوية » ويقول ابن مضاء القرطبي : « لو ان العرب قالوا : أن زيد ، بتشديد النون وجرا (زيد) ، أو أن زيد ، برفع (زيد) ، لقلنا قولهم على انه الفصيح . ولكننا نعلم اولادنا الا يقولوا : ان زيد ، أو أن زيد ، بالجر او بالرفع » .

ومعنى ذلك : أن علوم اللغة لا تخدم بالمنهج الفلسفى الصارم ، لأنها تأرخها القديم ، وندرة شواهدها ، وأنها تستفيد ويفيد بها المنهج الوصفي ، الذى يصف الواقع ، ويسأل الشفائق ، ويفرض المقبول ، ويفقىس الغائب على الشاهد .. وذلك ملاحظة أخرى .

وحين نفكر في حال اللغة العربية قبل ظهور المسيحية (أي قبل ظهور الإسلام بسبعين قرون) نجد أنفسنا في ظلام دامس .. فليس بين أيدينا تصويمات عربية ترجع إلى تلك العهود : فاتقدم ما عنده لا يكاد يجاوز القرن الثالث الميلادي ، وليس معنى هذا أن اللغة العربية لم تكن موجودة

(١) نظريات في اللغة ، للأستاذ أنيس فريحة ص ٨٠ .

قبل المسيحية ، او أنها أحدث من شقيقاتها السامية ، كالعبرية مثلا . بل يؤكد لنا المستشرقون أن اللغة العربية الملوفة لنا ، قد احتفظت بمناصر قديمة ترجع إلى السامية الأم ، أكثر مما احتفظت به الساميات الأخرى » (١) .

ومعنى هذا : إننا نعدنا نقطة البدء التي تنطلق منها لدراسة لغتنا .. ولكن ابحث النحو المقارن للغات السامية كشف كثيراً من سمات وعلاقات الملامح والوسائل اللغوية لهذه المجموعة .. ومن هنا تحم أن تتم دراسة العربية وتطورها وتاريخها في ضوء الساميات ، وقد توافرت وتضافت نواح عديدة لتلك الدراسات في الحقبة الأخيرة من العصر الحديث .

وإذا نادى البعض بدراسة المجموعة السامية في ضوء المجموعة الحامية ، لتجاوز المجال الجغرافي للمجموعتين ، فهو جد صيب ، لظنة انتشار والتاثير كذاب اللغات حين تتجاوز وتحتك .

وتنسخ الدائرة الدراسية عند الأديب انتساس الكرملي ، حين يقرر بأن العربية قد أثرت حتى في مجموعة اللغات الهندية والأوروبية ، يقول :

« كل كلمة ذات هجاء - مقطع - او هجاءين ، في الرومية او اليونانية ، ولم تكن من أصل منحوت ، بل من وضع اصيل ، او توقيفي ، غلابد من ان يكون لها مقابل في لغتنا المصرية » (٢) .

ويشهد لرأيه بأمثلة كثيرة .

ومعنى ذلك أن علينا جديداً سيفض على عاتقى باحثى اللغات بعامة ، ولغتنا العربية ب خاصة ، غير أن المشتقات تهون ، بجانب ازاحة السجف ، وتبديد الاوهام عن حقبة موجلة في القدم من تاريخ لغتنا العزيزة ، بقىت حيناً من الدهر في حجاب مستور .

وبعد هذه الملاحظة الثالثة ، فسلم نكرنا للمنهج الوصفي فيقولنا عبر رحلة مضنية ومثيرة في تتبع جانب لغوى لغتنا العربية ، يتطلب مزيداً من البحث لمزيد من النور .

(١) اللهجات العربية ١ . د . ابراهيم انيس ص ٤٣ .

(٢) نشوء اللغة العربية ونموها وакتمالها ، للأديب انتساس ماري الكرملي ص ١٥٨ .

الاحادية في اللغة

تفى الآن وقفه بين يدي « الاحادية في اللغات بعامة ، وفي العربية
ب خاصة » .

يرى بعض العلماء ان كل لغات العالم القديم تعاقبت عليها اطوار
وادوار ، وأن طورها الأول ، جعل من كل كلمة من كلماتها (هجاء واحدا ،
تقوضع الكلمة احدها بعد الأخرى ، بحسب نظامها النطقي لقادية المعنى.
المقصود ، ولغة الصين الى الآن على هذا الوضع) . ويؤيد ذلك الشيخ (١)
العلائلي للغات كلها (٢) — وأن دورها الأول : (ذو المقطع السبط ، اي
أدنى المقاطع ، مثل (a) وهذا هو الدور الذي ولد المقاطع الاحادية ،
والتي هي الجدول الهجائي الفينيقي المتخلل ، وسنذكره فيما بعد ، ويرى
ان هذا الجدول يحدد المعانى الكلية التي صاحبت نشأة الحرف في السنة
الناظتين الأوائل باللغة .

وهذه المرحلة قديمة قدم التاريخ ، تربط بين اللغة والانسان الفطري
الذى (لا يكاد يرتفع عن مستوى النوع ، الذى هو فصيلة من فصائله
المشاكلة) .

(١) الشيخ العلائلي دائم النظر في اللغة العربية ، يفك ثاقب ، وذهب
رائق ، ويجد عدة لغات ، وشرع في محاولة جريئة لوضع (المعجم العربي)
وحده ، لوثقه من نفسه فجاءت محاولة فذة ، حبذا لو تبنتها المعاجم
اللغوية ، لقتم ما بدا .. وما رأيته في (بيروت) على مدى عامين — أمد
الله في عمره — الا عاكنا على قاموس قديم يراجعه ، او فكرة لغوية يخللها
او شاردّة وواردة يتبيدها .

(٢) مقدمة لدراسة لغة العرب . للشيخ العلائلي ص ٢٢ .

ويرى الشيخ أن هذه الأصوات لم تطبع بطابع خاص يميزها ، بل كانت جارية مجرى الأصوات الاضطرارية ، التي تولدت عن الانفعالات ، ولم تتشكل فيها الأصوات ولم تتميز فيها المقاطع : (كالاثنين ، والعنين ، والاحيج ، والهمهة ، والزحر) ، والنحيم (٠٠٠٠) وضرب لذلك مثلاً بالمقطع (عو) بضم العين ، الذي يدل على الحيوانات الزئيرية و (وا) الذي يدل على الصوت المتكرر بحركة الفكين ، وعنه نشأ الفعل (وو) بمعنى وصل في العبرية . ثم تطورت هذه الأصوات حتى أصبحت ذات أغراض ثابتة بعد تولد المقاطع الأحادية ، ومنها تكون الجدول الهجائي ، والذي أخذ منه كل لغة ما يناسبها من أصوات ، وكل حرف صامت ، أو صوت (حركة) في هذا الجدول له دلالة مستقلة و « من الممكن جداً تعين دلالات هذه الحروف بأصواتها حين كانت لغة ... على شيء من الافتراض المقلوب »، وبسبيل هذا التعين المعمليات (أي الأفعال المعتلة) مطلقاً وبالخصوص اللفيف مطلقاً في العربية ، وليس اعتمادها بالأخذ معانيها المعجمية على وجه التحديد وإنما تنتقل فيها بالمقارنة إلى ما هو الأدخل في تفكير السازجين واعتباراتهم » .

وأحال الشيخ العلائي على لغات سامية ، للحصول على نماذج تقرب الدلالة الأصلية للحرف أو الصوت :

ثلاثة (الفينيقية) استخدمت في رسم مقطع الآلف (ع) شكل رأس الثور ، ومعنى هذا المقطع أيضاً هو رأس الثور .

ومثل هذه الحروف كانت تدل على اجناس معانيها الفينيقية في العهد الأولي .

في بداية استعمال الإنسان اللغة كانت أحادية ، في صورة أصوات وحروف منفصلة ذات دلالات قديمة ، ثم تطورت هذه المقاطع الأحادية إلى ثنائية وثلاثية ... كما صورها الشيخ العلائي في افتراضاته وتصوراته المبنية على الشواهد وسنة الرقى ، وارقاء الأدوار .

الجدول الهجائي الفيقي :

- نثبت هنا نص الجدول الهجائي (١) ، الذي رأه الشيخ العلائي نواة للغة في دورها القديم :
- ١ — **الهمزة** : تدل على الجوفية ، وما هسو وعاء للمعنى ، وتسلد على الصفة غالباً .
 - ٢ — **الباء** : تدل على بلوغ المعنى في الشيء بلوغاً تاماً ، وعلى القوام الصلب بالتفعل .
 - ٣ — **الفاء** : تدل على الاختراض في الطبيعة ، أو الملابس للطبيعة في غير ما يكون شديداً .
 - ٤ — **الثاء** : تدل على التعلق بالشيء تعلقاً له علاقته الظاهرة ، سواء في الحس أو في المعنى .
 - ٥ — **الجيم** : تدل على العظم مطلقاً .
 - ٦ — **الحاء** : تدل على التماسك البالغ ، وبالاخص في الخبات ، وتدل على المائية .
 - ٧ — **الخاء** : تدل على المطاوعة والانتشار ، وعلى النلاشي مطلقاً .
 - ٨ — **الذال** : تدل على التصلب ، وعلى التغير المتوزع .
 - ٩ — **الذال** : تدل على القرد .
 - ١٠ — **الراء** : تدل على الملكة ، وعلى شيوخ الوصف .
 - ١١ — **الزاي** : تدل على التقلع القوى .
 - ١٢ — **السين** : تدل على السعة والبساطة من غير تخصيص .
 - ١٣ — **الشين** : تدل على التتشوي بغير نظام .
 - ١٤ — **الصاد** : تدل على المعالجة الشديدة .
 - ١٥ — **الضاد** : تدل على الغلبة تحت التغلب .
 - ١٦ — **الطاء** : تدل على الملكة في الصفة ، وعلى الانطواء والانكسار .
 - ١٧ — **الظاء** : تدل على التمكّن في الفؤور .
 - ١٨ — **العين** : تدل على الخلو الباطن أو الخلو مطلقاً .
 - ١٩ — **الغين** : تدل على كمال المعنى في الشيء .

(١) المصدر السابق ص ٣١٠ .

- ٤٠ - الفاء : تدل على لازم المعنى (اي الوضع في المعنى الثاني) .
- ٤١ - التاء : تدل على المفاجأة التي تحدث صوتا .
- ٤٢ - الكاف : تدل على الشيء منتج عن الشيء في احتكاك .
- ٤٣ - اللام : تدل على الانطباع بالشيء بعد تكلفه .
- ٤٤ - الميم : تدل على الانجماع .
- ٤٥ - النون : تدل على البطون في الشيء ، او على تمكن المعنى تمكنه ظهر اعراضه .

- ٤٦ - الهاء : تدل على التلاشى .
- ٤٧ - الواو : تدل على الانفعال المؤثر في الظواهر .
- ٤٨ - الياء : تدل على الانفعال المؤثر في البواطن .

وفي نظرية سريعة للمعاني التي أثبتها الشيخ للجدول المجاني ، تجد :

تمكنه واحتاطته اللغوية ، لطول معاناته وكلفه باللغة .

كما تجد أن المعنى تحيط بحاجيات الإنسان الأول ، بل وتفوقها ، ففيها :

الشيء وصفته ، والذين والصلبة ، والاستقرار والتلق ، والتماسك والالتلاشى ، والتفرد والاتجماع ، والغلبة والانتصار ، والتوقع والمفاجأة ، والطبع والتطبع ..

ولذا يدعونا الشيخ العلائي واصعدو اللغة الجديدة الى الاتدام على ، الوضع ، لتفي لغتنا بما نطلب منها ، بدون تردد او خوف ، لأنه : « بتقرير هذه القواعد للاشتقاق أصبح الوضع معيدا جدا : فهو من موقع المادة في التصريح ، ومن هيئة — اجتماع الحروف يعين الخصوصية في غير تكلف .

» فروح الشيخ الثائرة تدعونا للوضع الجديد ، وهي دعوة حرية بالنظر والفهم والتنفيذ ، حتى لا تفهم لغتنا بالعتم او القصور والجمود » (١) والشيخ في تصوره السالف يصور مرحلة هو رائدتها وحاديتها ومنشدتها ، ولا دليل فيها يثير الطريق ، وجاءت — مع ذلك — افتراضاته مرضية ومقبولة ، ونرجو ان تتقبل .

(١) في التطور اللغوي ١ . د . عبد الصبور شاهين من ١١٣ .

ومن ثم فلا نرى الاعتراض عليه بأنه يضرب في (ميقافيزينا التاريخ) .
أو انه يخلط بين مراحل النشاط اللغوى ونشأة اللغة ذاتها .
وان التمثيل من لغات اخرى هروبا من انعدام امكانية القطبique على
لغتنا : فهن شقيقات يسرن الطريق في الدراسة جنبا الى جنب ، او ان الدعوة
للوضع الجديد ربما تقلب الى عملية اختراع عربية اخرى ، او اصحاب
اشتقاقات اخرى مخترعة تبعدنا عن مالوف لغتنا .
او ان الدعوة ربما تتطور من تطوير بناء نافع الى عملية تدمير واعصار
لتدمير لغوى خطير :

فالامن متوفّر ، والحماية مضمونة ، لأننا نسرى على انس ، ولا نبني
من خراغ ولا في هواء .. والشيخ العلابي مجتهد ، ورائد يُؤسس لمرحلة
يقوم فيها الافتراض والتصرّف ، ومراعاة سنة التطور بدور كبير .. وهي
على كل مرحلة تصورية أن كان فيها وهم قليل ، ففيها خيال خصيّب ،
وارهاص بآن في لفتنا غباء ، وإنها لا تهدى يدها كثيرا للافتراض ، وإنما
تهدى يدها للافتراض .

على أن الشیخ العلایل لم يكن بداعاً بين كثير من اللغوین القدامی ،
الذین أشاروا الى قریب من قوله هذا ، وبخاصة فی نظریة (المحاكاة) ،
سواء من قلل بما علی أنها ذاتیة موجبة ، كما تأدى (هیراقلیطس) والصیمری .
او أنها تواطؤیة واعتباطیة ، كما قال (دیمقریطس) . او من ذهب مذهب
وسطاً بين هؤلاء وھؤلاء .

وقد تلقى ابن جنی النظرية عن الخليل بن احمد ، وسيبوه ، ثم تحمس لها ودافع عنها كثيرا في (خصائصه) : بأن أصواتا معينة تدل على ممان معينة . وأن بين ترتيب الأصوات ومراتل ما تدل عليه ان كان ما تدل عليه حثاً مناسبة طبيعية ظاهرة . وقد سمي البلب الاول : (الاشتاق الاكبر) ، وسمى الثاني : (تصاقب لتصاقب المعانى) ، وسمى الثالث : (امساس الالفاظ اشباه المعانى) . (١) كما سيجيء

بل وأضاف العلماء أن اختبار الحروف وتشبيهه أصواتها بالأحداث.

٤) الخسائر لابن جنى / ٢١٣

المعبر عنها بها ترتيباً ، وتقديم ما يضاهى أول الحديث ، وتتأخر ما يضاهى آخره ، وتوسيط ما يضاهى أووسطه ، سوتا للحروف على سمت المعنى المقصود ، والغرض المطلوب . (١) كما سُذكر .

وفي العصر الحاضر ذهب مذهب الخليل وسيبويه وابن جنی طائفة من علماء العربية ، نذكر منهم — على سبيل المثال لاعلى سبيل الحمرز — الاستاذ محمد المبارك ، والدكتور صبحى الصالح ، والاب مرمرجي الومنكى ، وجورجى زيدان ، وغير الدين الاسدى (٢) .

بل ان بعض المعاصرین ذهب الى ان الاوصوات تدل على معانیها مما يكن موضعها من الثلاثي . وضرب بعضهم مثلاً لذلك بلفظة (غرف) : غالغين تدل على الغموض ، وهى بذلك تناسب اول مرحلة من مراحل حدت (الغرف) ، عندما يغيب الغارف يده او معرفته في السائل . وان الراء تدل على الحركة ، وهى تناسب المرحلة الثانية من الحديث عندما يحرك الغارف معرفته في السائل قبل ان يرفعها .

وان الفاء تدل على الظهور والافتتاح والفصل ، وهذا يناسب آخر مراحل الحديث عندما يرفع الغارف معرفته فينصلها عن السائل ، ويظهرها بعد ان كانت مستترة (٣) .

غلا مبرر — بعدها — لوصف الشیخ العلایلی — حين المع الى الجدول المهجانی التئیقی — بالاسراف الزائد ، والخرافة المبنی على الاوهام ، والزعم المبني على غير أساس ، والتکلف الجامع . . كما ذکر الاستاذ محمد الانطاکی ، حين يقول :

« واسرف بعضهم في هذا اسراها زائدًا أخرجهم من دائرة البحث العلمي المبني على الحقائق الى دائرة الخرافات المبنية على الاوهام ، من هؤلاء الاستاذ عبد الله العلایلی ، الذي يزعم أن كل حرف من حروف الابجدية

(١) الخصائص ٢/٦٦ .

(٢) الوجيز في فقه اللغة ، للأستاذ الانطاکی ص ٣٥٤ .

(٣) المصدر السابق ص ٤٥٥ .

العربية يدل على معنى خاص ، وأنه اذا عرفت معانى الحروف أمكن معرفة الكلمة العربية ، ولو لم تكن معروفة من قبل . ثم يمضي فيجعل لهذه الحروف معانى فلسفية لا نظن انها خطرت يوما على قلب الانسان العربي (١)

نقول : لاداعي لذلك المجوم ، ولم يقدم المعرضون البديل ، ومحاولة الشیخ العلایلی ان كان فيها خیال کبیر . . . فالعقل يرقد ، وشواهد السایقین قسانده ، والوارد من الامثلة يواکه . . . ولقد ذکر الاستاذ الانطاکی فی كتابه : « اننا اذا طرحنا كل انواع التکلف الذي وقع فيه العلایلی وغيره ، فانه يبقى لدينا کہیة كبيرة من الشواهد لا يمكن تجاهلها . وهى تشير بما لا يدع مجالا للشك : الى وجود مناسبة طبيعية بين اللفظ والمعنى » (٢) ويمثل ذلك اعتراف (فندریس) العالم اللغوى ، وان بعض الاصوات اقدر من بعضها على التعبير عن معانٍ معينة . وذكر ان النافن للارتباط بين اللفظ والمعنى اعتنقا بمثل هذا التقدير من الارتباط (٣) .

وحسبنا اعتراف العلماء بهذه الظاهرة ، وان المکہیة الواردة والمعرف بها کبیرة .

فالاحادیة — ولاشك — كانت مرحلة ، ثم تخطتها البشرية عندما سُنحت لها فرصة تطور ، وظفرت رقى وترق .

* وما فنتت لغات — حتى يومنا هذا — في مجموعة الهند وأوروبه (كالهنديّة الصينيّة) تضع عدداً كبيراً من مفردات معجمها من حرف صامت واحد ، تؤثر فيه التبرلت الصوتية (Tone) ينتقل بفضلها الى مناهيم كثيرة ومحظفة ، كما في (Fan) (٤) .

(١) الوجيز ، لأنطاکی ص ٣٥٥ ، ٣٥٦ . وتهذیب المقدمه اللفویه للعلایلی الدكتور اسعد على ص ٦٢ ، ٦٤ .

(٢) الوجيز ، لأنطاکی ص ٣٥٧ .

(٣) اللغة ، لفندریس ص ٤٣٦ .

(٤) الاصوات ١. د. ابراهيم نجا ، ص ٦٠ ، والاسنیة العربية للاستاذ ریمون طحان ص ٧٧ .

فالكلمة الصينية تتكون من مقطع واحد مفتوح او مغلق يدل على معنى عام يحدده السياق .

ويؤيد ذلك الدكتور محمد مصطفى رضوان ، في مقاله القديم ، بمثل : (ت Ta) فهو يفيد معنى عظيم ، او كثير ، او يعظم ، او عظم . والطريقة التي تتبع في ترتيب الالفاظ تحدد المعنى المراد ، فاذا قيل : (ت كوك Ta Kuok) كلن المعنى ، الدولة العظيمة ، وأن عكسنا الترتيب ، وقلنا : (كوك ت Kuok Ta) كلن المعنى : الدولة عظيمة ولعل اللغات السامية — ومنها العربية — انتهت هذا المنهج في بداية أمرها .

أو قريباً من هذا المنهج ، بالرغم من انه ليس لدينا من الوثائق التاريخية ما يفيد الجزم واليقين .

لكن غالب البطن أنها سارت ذات المسرب ، ثم انتقلت في مرحلة ثانية الى الثنائية والثلاثية عبر آلاف السنين (١) .

وقد آمن بالتطور كثير من الباحثين في تاريخ اللغات الآرية ، ومن أشهرهم : (بوب Popp) من القدماء ، و (وود Wod) و (وتنى Whitney) وجيرسبيرسون Jerspersen) من المتأخرین .

* * *

وقد أشار علماؤنا العرب الى أن للحرف في اللغة العربية قيمة تعبيرية وقد افاض في ذلك العالم اللغوى مجد الدين الفيروزآبادى ، في مفتتح كل فصل وباب من كتابه (٢) .

وذكر بعض المحدثين ان حرف الحاء في العربية يدل على : الانبساط والسعادة والراحة اما حرف الفين ، فيدل على الظلمة والانطباق والخفاء ، والحزن ، ومثل لذلك بالكلمات : (غيم ، غم ، غبن ، غبطة . . .) وقد تسائل

(١) مجلة كلية الأداب والعلوم الإنسانية ، العدد الرابع ، سنة ١٣٩٢ هـ .

(٢) بصائر ذوى التمييز في لطائف الكتاب العزيز للعلامة الفيروزآبادى .

بعضهم بقوله : وكيف تفسر : (فنى ، وغنج ، وغلام) (١) وأقول : بتعليل من التأمل ترد إلى الخفاء والمفبطة .

واحتفى الاستاذ محمد المبارك — كما ذكرنا من قبل — بظاهرة اشتراك الفاظ من مواد مختلفة في حرف واحد وفي جزء من معناها : فالالفاظ الكلية ، وفيها كلها حرف الغين تدل على المفهوم والاستثار ، وهي في مجالات كثيرة : (غاب ، غار ، غاص ، غاضب ، غام ، غرب ، غمض ، غم ، غش ، غز ، غص ، غط ، غير ، غبش ، غبن ، غيق ، غقا ، غطى ، غفر ، غمر ، غرق ...) .

والنون في الالفاظ الكلية ، وفيها معنى الخروج أو الظهور : « نبع ، نبر ، نبت ، نيز ، نبه ، نبا ، نجم ، نطق ، نفت ... » .

ولذلك يدعو الاستاذ المبارك إلى البحث في الصالات بين الحروف والجموعات اللغوية مشيراً إلى أن ذلك سيكون كائناً عن أصول العربية وتاريخها الطويل ، وميزتها على أخواتها السالميات والتي قياسياتها المطردة ، يقول :

« واعتقد أن البحث في الصلة بين المجموعات الثلاثية وغيرها يمكن أن يسميه (التركيب النزلي) للكلمة ، هو بحث تاريخي يرجع بما إلى عهود قديمة للغة العربية ، استقر في نهايتها على شكل هذه المجموعات الثلاثية الرائعة ، التي كانت نتيجة تطور لراحل تكوينية سبقتها ، تحتاج معرفتها إلى بحوث تاريخية واسعة تتناول اللغات السامية جمِيعاً ، وتنتهي إلى تعليل بقاء العربية وجدها دون فيرها من الساميَّات . وتوحي هذه الأمثلة إلى أن تركيب الكلمة العربية يشبه كثيراً تركيب المواد الطبيعية المؤلفة من ذرات متقارنة التركيب » (٢) .

ويعطينا الشيخ العلائي ثمنوراً مقبولاً للقيمة التعبيرية للحرف المفرد ، لدور سابق ومرحلة موجلة في قدم التاريخ البشري : فيرى مثلاً ، أن حروف (ج ب ل) تعطى تصوراً صحيحاً عن الجبل في ارتفاعه وشموخه ،

(١) نظريات في اللغة ص ١٦ .

(٢) عبرية اللغة العربية ، للأستاذ محمد المبارك ص ٤٣ ، ٤٤ .

وأنتقاله وتمكنه ، يقول : (الجيم) معناه الارقانع ، وحرف (الباء) معناه البيت وحرف (اللام) يرمز الى الملاصقة . والمعنى المؤلف من الحروف مجتمعة : (بيت مرتفع ملائق للسحاب او للأرض) ، وهو تصور صحيح ومقبول عن (جبل) .

ويحل كلمة (سبك) الى (كف الماء القوى) ، هكذا : (السين) معناه الدعامة وهو يرمز الى مطلق القوى . (والميم) ترمز الى المياه . (الكاف) بمعنى الكف وهو يرمز الى مطلق التبسيط في صفر . وهذا ايضاً تصور مقبول وصحيح عن (سبك) .

ومازالت الامتراءات تتوالى على الشيخ العلائي (١) : بان الحرف وان اوحي بجزء من المعنى ، الا انه لا يملك التعبير عنه باتفاقه ، ومعنى ذلك ان الحرف بمفرده تفهم قيمته التعبيرية ، وان اوحي جرسه بشيء قريب من المعنى .

ومن علماء اللغة من انكر القيمة التعبيرية للحرف الواحد ، صراحة ، ويرى « ان الطبيعة عينها ميالة الى الثنائية ، لا الى الاحادية » كما يتوجه بعضهم ان الانسان الاول بدا يتكلم بحروف منفصلة ، لأن الحروف المنفصلة لا وجود لها الا في جدول الابجدية ، اى في الكتابة لا في اللقط ، والسبب : ان أعضاء النطق عينها لا تخرج للنكلم (حروفاً صامتة متفرقة) بل مقاطع مركبة من الصامتات ، تحركها الصامتات » (٢) .

وهذا الرفض المطلق لا نوافق عليه ، اذ ان لغتنا قد عرفت فعلاً قيمة تعبيرية للحرف الواحد ، كما اوحى بفارق دقة بين حرف وآخر ، قرب مخرجهما او انداد .. كالفرق بين حروف (الحلق) الستة - الهاء والهاء ، والعين والباء ، والفيون والخاء - وتناثرت المعنى بين التعبير بالصاء او الخاء ، كما في قوله تعالى : « **فِيهَا عِنْدَنَضَافْتُلَنْ** » (٣) وفي الآخر « كل آناء بما فيه ينضح » ففي الخاء شدة وقوه ، وفي الصاء ضعف ورخاؤه ، مع انها

(١) في التطور اللغوي ص ٩٨ .

(٢) معجميات عربية سامية ، للأب مرمرجي الدومنكي ص ٩٨ ، وذكر (مدرس) مثل ذلك في كتابه (اللغة ص ٢٣٦) .

(٣) الرحمن : ٦٦

(الخاء والباء) حلقيان الا ان الآية عبرت عن شدة النضج وأناد الآخر رخاوته .. فضلاً عن أن هناك من الحروف ، ما زال أمره محيراً : أفرغ من محتواه لم وضعته العرب كذلك كحروف المطاف (الواو والفاء) وحرف الجر (الباء) .. فنحن نؤيد أن الحرف استعمل واستقل بتجهيز تعبيرية في مرحلة معينة ، حتى واكبته اسباب حياتية وسعوية أخرى ، منتقلة مع صاحبه والمعنى الى دور ارقى من ادوار الحياة على مسنة التدرج الطبيعي ، واحيانا الى العكس .

وأحدث الآراء اليوم هو القائل : بأن اللغة نشأت كغيرها من الظواهر الاجتماعية نشأة ساقجة .

ثم تطورت بمرور الزمن وتتابع التجارب ، وقد أدى تباين المشاهدات التجارب وتنوعاتها، واختلاف البيئات والأوساط والطبعات الى اختلاف اللغات ،
من أسرار العربية :

اللغة – اذن – لم تبدأ – في أول امرها – بالنطق والفكر ، ومن ثم تبعها النهج الوصفي في تتبع تاريخها ومحاولة الكشف عن حقها السحيقة ، ولم تبع النهج الفلسفى الاغريقى الذى ادعى ان اللغة منطقية .

وتنفرد مجموعة اللغات السامية بميزة ظاهرة ، هي الاعتماد على الجذر والاشتقاق وفي لغتنا العربية نجد أن كل مجموعة تشتراك في الجذر الاصلى ومعنى هاما يؤخذ الطبقية الاصلية المشتركة لفردات المجموعة . وثبات الحروف الاصلية يساعد على كشف العلاقات بين الناظها : فالصديق والصداته .. من مادة (الصدق) . والعدو ، وعدا واعتدى .. من (العداون) وهو التجاور في الظلم .

ومحمل ذلك : (أن المعانى العامة أو الكلية تتجمع في مجموعات من الاناظ هي اشبه بالقبائل العربية ، ويبقى في اللغة دائما هنر خالد ثابت في مادة الاناظ .. وفي معانها) (1) . ويتثبت محافظته على انسابها مهما نلت ديارها .

وحين لمس علماؤنا القدامى المناسبة بين النظم والمعنى اشاروا الى تلك الظاهرة ، وتبعوها من تديم : وهقد لها ابن جنى فصلا في خصائصه ،

(1) عقيرية اللغة العربية ، للأستاذ محمد المبارك من ١٩ .

يعنوان (باب أساس الألفاظ أشباه المعنى) (١) ، ذكر فيه : أن الخليل ابن أحمد ، وسيويه ، قد نسبها عليه ، وإن جماعة اللغويين قد تلقته بالقبول . . . وحددوا الأماكن التي تكون فيها هذه الظاهرة واضحة جلية .

كما تظهر في الألفاظ التي تحكى أصواتا ، كخりير الماء ، وازير القدر . . أو في المصادر التي تتبع حركاتها ، كالغليان ، والدوران ، والجمزى وال بشكى . .

أو في حروف اذا تصدرت الفعل نقلته من حال الى حال : فالفعل (غفر) يفيد ثبوت المفارة ، وحروف الاستقبال ، نقله الى طلب المغفرة ورجاء تحقيقها في (استغفر) .

كما تظهر في اختيار اللفظ المناسب للحدث قوة وضعفا ، حذوا لسموع الأصوات على محسوس الأحداث : فالنضح (بالباء) لرش الماء برقة ، والنفسخ (بالباء) لشدة فورانه وقوته ، اذ في الحاء لين ورخاؤه ، والخاء تزيد عليها شدة وقوته . . ومن هنا نلمع سر الاعجاز في التعبير القرآني عن منع الجنة ونعيمها : « **فِيهَا عِينٌ نَّضَاجْتَانْ** » بالباء ، وفي الآخر (كل اباء بما فيه يتضمن) بالباء ، وايضا مثل : (خضم) لاكل الشيء الطرى ، و (قضم) لاكل الشيء البالبس الجاف : اذ في الخاء رخاؤه ، وفي القاف صلابة . . والله در أبي ذر — رضى الله عنه — حين صاح منكرا على الحكم نعيمهم وترفعهم وشطف عيش رعيتهم : (ويختضمون ونقضم ، والموعد الله) .

بل عد علماء اللغة من لطيف صنع العرب وحكمتهم اختيار الحروف وتشبيه أصواتها بالأحداث المعبر عنها بها ترتيبا ، وتقديم ما يضاهى اول الحدث ، وتأخير ما يضاهى آخره ، وتوسيط ما يضاهى او سلطه ، سوتا للحروف على سمى المعنى المقصود ويمثل اين جنى لذلك بحروف (بحث) : (فالياء) لظلتها تشبه بصورتها خفة الكف على الارض ، و (الحاء) لصلتها تشبه مخالب الأسد وبرائحته الذئب ونحوهما اذا غارت في الارض . و (الثاء) للنفث والبث للتراب (٢) .

(١) **الخصائص** ١/٤٤٥ .

(٢) **الخصائص** ١/٤٥٦ .

وأكثر من ذلك ، تجد أن المعنى العام باق مع تقليب حروف المادة ، وقد نبه على ذلك القدامي كالخطيل بن أهود ، وأبن دريد ، والفارسي ، وسماه ابن جنی بالاشتقاق الأكبر . والمادة الثلاثية تعطى ست مواد في تقليبها ، والرباعية تعطى أربعاً وعشرين ، والخمسية تعطى مائة وعشرين . وقد تستعمل كل التقليب أو بعضها أو تهمل كلها لاهتمام الأصل . فتقليب (سلم) الستة تفيد معنى السهولة والاصحاب والملائكة .

وتقليب (جبر) تدور حول معنى عام هو الشدة والقوة (١) في (جبر جرب ، بجر ، برج ، ربع ، رجب) .

ويرى الشيخ العلالي ، أن : « القاعدة تقضي بوجود جامع معنوي بين المقاليب الستة ، لا يمكن أن يختلف ، وإن كان على بعد » (٢) .

وهكذا ظل الاشتراك في كل الحروف أو بعضها ، مع الصلة الصوتية «السبيل لمعرفة الأصل ، وفي معجم مقاييس اللغة لابن خارس الحشيش الهائل والأمثلة الوفيرة لتبیان ذلك ، اذ قد شارك أصحاب المعلم في جمع الكلمات المشتقة من مادة واحدة في باب واحد ، وزاد عليهم بتبعه لمعنى ^{كلمات} _{باب} الواحد ، وارجاعها إلى أصل واحد ، او عدة أصول من ^{كلمات} _{باب} واحد .

ولذلك فنحن لانذهب مذهب الأب مرمرجي الدومنكي — وهو مسبوق في ذلك الرأى — حين ينفي وجود علاقة طبيعية بين الصوت وحروف الكلمة ، وبين « المعنى المتعلق بها ، لأن الأصوات مجردة ليس من طبيعتها ما يجعلها دالة حتى على الشيء الفلازني ، أو التحوى الفلازني ، وإنما تنشأ الملة بين الصوت ومعناه اتفاقاً ، أو بارادة المتكلمين عن طريق السماع أو الاستعمال ... » إلى أن يقول : « إننا لا نجد أن لبعض الكلمات دوياً ، وللحيوانات أصواتاً ، بيد أن الناس يحاكون هذا الدوى ، وهذه الأصوات بطرق متباينة ، اذ أن كل فريق يتوجه سماع نوع من الدوى والصوت فيحاكيها ، طبقاً لهذا الوهم » (٣) ونقول له : حسبنا الدوى والاصوات وتوهم المتخوّفين ، ليصوغوا منه ما يفهمون وما ينطقون .

(١) الجمهرة لابن دريد ١ / ٢٠٧ ، والخصائص ١ / ٥٢٥ .

(٢) مقدمة ، للعلالي ص ١٤٩ .

(٣) معجميات عربية سامية ، للأب مرمرجي ص ١٠٢ .

وقد بهرت هذه الظاهرة العجيبة في لغتنا علماء اللغة ، وهي وشائج القربي والصلات الواضحة بين المجموعات اللغوية ، سواء اشتراكها في حرفين او في حرف واحد مما يوحى بأن القول بالاحادية في نشأة اللغة لم يسلس : ثم تدرجت من هذا الدور نحو الاكتئاز ، لتنهى بما يطلب منها تبعاً لمتضيّبات التطور .

فالكلمات المشتركة في الحرفين (ن ، ف) تدور حول معنى الخروج ، مثل : (فتح ، نفع ، نقد ، نفذ ، نفرا ، نفس ، نفع ، نفق ، نقل ، نفي) وكل ما فيه حرف الغين (غ) يدل على الغموض والاستثار ، مثل (غاب غار غاصل غام غرب غمض غم فش غز غص غن غبر غبن غبع ، غنا غطى غرق غمر غفر) ...

وفي مطابق ابن خارص الشيء الكبير من ذلك كما قلنا ..

وكانت اشارات علمائنا القدامى والمحاذين الى ذلك ايجاء وبااعنا حيثنا
هذا، ورة معرفة الرأى في نشأة اللغة العربية والقول بالثنائية أو الثلاثية .

ـ ان الاقدمين - من علمائنا - لم يشروا صراحة الى القول بالثنائية وإنها اضـ الوضع ، وإنما كان بحثهم تاريخيا ، يرجع باللغة الى عهود تحاول معرفة تدرج الفاظ اللغة وتطورها ، حتى استقرت في طورها الاخير الى صورها وأشكالها المرضية والمعبرة والمفيدة .. وازدادت الابحاث عيناً عند المحدثين في ضوء ابحاث المجموعات اللغوية الأخرى ، وبخاصة في الساميـات .

三

نظريّة الثنائيّة

النظريّة الثنائيّة ، أو المذهب الثنائي في اللغة ، يقوم على اعتبار الأصول اللغويّة — في الأسماء والأفعال — ثنائية : أي يترکب كل منها من حرفين أساسين وأن الأصول الثلاثيّة وما خوّلها مستبطة من تلك الأصول الثنائيّة .

ويرى الأب بيرجى الدومنكي أن الجذر الثنائي يشمل المجموعة السامية في عمومها ، يقول : « الثنائيّة » Bilitterallme هي النظريّة القائلة بأن (الأصول) في العربيّة ، وكذلك الحال في أخواتها الساميّة : ليست الألفاظ ذات الحروف الثلاثيّة ، بل ذات الحرفين ، إذ من شأن الثلاثيات أن ترد إلى الثنائيّات » (١) .

وجورجى زيدان يرى « الثنائيّة » في النشوء اللغوي بالاستقراء ، فيذكر أن الألفاظ الدالة على معنى في نفسها ، يرد معظمها بالاستقراء إلى أصول ثنائية أحاديّة المقطع تحاكي أصواتاً طبيعية » (٢) .

إذ أن الثلاثيّ وما خوّلته يرد إلى ثانٍ سابق ، لافي الاستدراك فقط كما عهده الأقدمون حين ذهبوا بطبقونه في الابداли وتعاقب الحروف ، بل في النشوء اللغوي أيضاً .

ويشير زيدان إلى بعض أسباب نشأة « الثنائيّة » ويؤكّد الحمر والاستقراء ، يقول : « لفتنا مؤلفة من أصول محصورة عدا ، أحاديّة المقطع ، معظمها مأخوذ عن محاكاة الأصوات الخارجيه ، وبعضاً من الأصوات الطبيعية ، التي ينطق بها اللسان غريراً » (٣) .

والشيخ العلائى يرى الثنائيّة دوراً ثانياً من أدوار اللغة في حياة الإنسان ، الذي حاكي الطبيعة بقصد ، أو بغير قصد ، فاكتسبته المحاكاة

(١) المعجمة العربيّة ص ٦ .

(٢) الفلسفة اللغويّة لجورجى زيدان ص ٣٨ .

(٣) المصدر السابق ص ٣٤ .

أكثر المقاطع الثانية التي يمكن فرضها ، وبخاصة اذا كانت نائمة عن
ضم بعض المقاطع الاحادية التي يحصلها التعبير » ...

ويقر الشیخ العلایلی - ايضا - ان (المعتل) هو ثانی لفظا ، وان
كان ثالثا خطأ في العربية : اي أن المعتل هو ثانی الحق بالثلاث ، وانه
اقدم ما حفظت اللغة من كلمات المعهود السابقة (۱) .

ويلاحظ أن الشیخ العلایلی - كما ذكر الدكتور عبد الصبور شاهین
في دراسته الواعية - لا يؤسس تصوره للثنائي على تصوره للأحادي ،
يعنى أنه لم يتبع في الواقع وجود كلمة « احادية » صارت إلى الثنائية على
اساس انفراطه السابق . ومن ثم نرى أنكاره تكامل نظريا فقط ، دون
أن يستطيع تأسيسها على تكامل لغوى » .

لکنا نلتمس العذر للشیخ ، ونبیح له التصور الذکى مزوجا بخيال غير
جامع في فترة يعلوها الضباب ، ويلغها صمت التاريخ (۲) .

وتصور الاب انسناس الكرملي « الثنائية » وطريقة اكتناف الكلمات
وتدرجها بانها : « تطورت في وضعها من هجاء واحد (اي مقطوع) اصلا ،
إلى مضاعف من ثلاثي ورباعي : فيكون ثالثا اذا لم تخيل الحركة في الشيء ،
ورباعيا اذا تخيلتها فيه . وعلى هذا النحو تطور الهجاء الواحد (صر)
بسكون الراء الى (صر) بتضديدها ، والى (صرصر) ، ثم تطور في اتجاه آخر
(صار) ، او (صرى) ، وبذلك عرف المضاعف والأجوف والناقص ثم الممزوج (۳) .
ومعنى ذلك ان الثنائية كانت وفيرة وكثيرة في وقت ما من معهود اللغة
اذا لم تكن هي الاصل ، ثم تحول عدد كبير منها الى الثلاث بالاضافة او
التضييف ، وليس هذا خاصا بلغتنا العربية ، وانما هو قدر مشترك بين
الساميات .

واشار (القدموس) - كما قلنا - الى مبدأ « الثنائية » ، ولكن لم
ينصوا عليها صراحة ، وبدا بها أصحاب المعاجم مواد قواميسهم عن بعد
ترتيبها : فبدا الخليل بن احمد (۱۷۵ هـ) بالثنائي في معجم (العين) ،

(۱) المقدمة ص ۴۰ .

(۲) في التطور اللغوى ص ۱۴۷ .

(۳) نشوء اللغة العربية ص ۴۰ .

واختذاه ابن دريد (٢٦٥ هـ) في معجم (الجمهرة)، والازهري (٢٨٢ هـ) في معجم التهذيب، وال قالى (٢٨٨ هـ) في معجم (البارع)، وأبن سيدم (٢٩٧ هـ) في معجم (المحكم) (١).

وحددوا الثنائي بأنه ما تكون من حرفين ولو مع تكرار أحدهما، وسموا الثنائي المضاعف: الثنائي في الخط، والثلاثي في الحقيقة: الثنائي الصحيح، والثلاثي المعتل: الحواشى والأوشاب (٢).

وبكاد ألب مرمرجي أن يلزمها القول بالثنائية، كما ألم نفسه بها: فالربيعيات عنده « ليست مجرد كلاماً يتول المصرفيون : بل هي ثلاثيات مزيدة ، والثلاثيات الشاملة : (المثال والأجوف والناقص والمهموز والمضاعف ومكرره) قابلة جميعها الرد إلى (الرس الثنائي) مع استمرار المناسبة المعنوية بينهما . أما ما يتعدى رده من الثنائي إلى الثنائي فيعزى ذلك إلى فقدان فحاويها الأولية مثلاً ضاعت ، أو لم ترد الأصول الثلاثية لبعض المزيدات أو المشتقات ، التي بلغ عددها الثمانمائة أو أكثر » (٣) فالرسامون العربية عنده أوفر من غير العربية ، والثلاثي وما فوقه توسيعات اشتقالية للرسلس الفنلية (التي بذلت بها نشأة اللغة)، وعنها صدرت جميع التوسيعات والاشتقاقات ، حتى صارت العربية عنده بها « أوفر ثروة من لغات العالم أجمع » (٤).

* * *

• ويؤنس المقام أن ذكر بعض أمثلة ذكرها المؤصلون للثنائية تزيد الأمر أيساحا ، وطرق اكتثار الثنائية لترقى إلى أعلى منها :

يقول جورجى زيدان : إن الجذور الثلاثية ترتد أصلاً إلى جذور ثنائية ، هي حوامل المعانى ، وليس الثنائية سوى وسيلة لتفريع المادة اللغوية ، وتطوير الاستعمال الدالى .

(١) راجع المعاجم اللغوية د . ابراهيم نجا .

(٢) المصدر السابق .

(٣) هل العربية منطقية ، للألب مرمرجي ص ١٤٥ .

(٤) معجميات عربية سامية ص ٧٩ .

الأصل اللغوي «قط» حكاية لصوت القطع ، وهو ثانى ثانى توسيعاته بمعناه ، مثل : (قط ، قطع ، قطع ، قطف ، قطل ، قطم) وكلها أفعال يمعنى (القطع) من (قط) ..

وأيضاً متقارب المادة (قط) وهو «قص» يفيد تثبيته القطع ، مثل (قصب ، قصر ، قصف ، فصل ، قم) وأيضاً مجاز (قص) وهو «كس» بمعنى القطع ياتى منه (كس ، كسر ، كسع ، كسم) . . ومتله : «خذ» بمعنى القطع ، ياتى منه «خذ ، جذب ، جذر ، جذف ، جذم) وأيضاً : «جز» ياتى منه بمعنى القطع : (جز ، جزا ، جزر ، جزح ، جزع ، جزل ، جزم) (١) . وكل ذلك من باب القطع ، وهى فرد الى أصل واحد ، هو حكاية صوت .

ونذكر الدكتور عبد الصبور شاهين أن هذه الأمثلة كلها نقلها جورجى زيدان عن كتاب المفتاح للسكاكى (٢) . اى أن كتاب المفتاح اشار الى الأصول الثنائية المشتركة في المعنى العام ، وما ينوع المعنى من زيادة عليه .

والاب مرمرجي يرى : أن كلمة (ح ح) أصلها ثانى ، لاسم صوت ينطلقه المجهدون تخفيقاً من عنائهم (٣) و (ثث) أصلها (ثث) بمعنى الحركة عموماً (٤) ومنده ان : «نهى ، نهنه ، نهر) بمعنى الزجر (٥) . . أصلها (نه) بمعنى الزجر .

ولمعرفة الاب مرمرجي بكثير من اللغات السامية امكنته المقارنة اللغوية بين الساميات بالقاء الضوء على كثير من الأصول الثنائية التي بني عليها نظريته في «الثنائية» .

ولا ينكر أحد أهمية هذه الدراسات المقارنة ، اذ انها تكشف كثيراً من الغامض وما خفى على الكثرين . ولذا نظر لكثير من الأفعال التي يقال

(١) الفلسفة اللغوية ص ٩٨ .

(٢) في التطور اللغوى ص ٨٦ .

(٣) المعجمية العربية ص ٤٨ .

(٤) معجميات عربية سامية ص ٩٩ .

(٥) المعجمية العربية ص ١٣٠ .

بيانها ثلاثة في المغربيه ينطويها في المغربيه مما جاء على الثنائيه فقط ، ذكر ان في العربية (حم) بالتشديد ، يقابلها في السريانيه بالتحفيف : و (مص) (مس) بالتشديد يقابلها (مص ، مس) بالسكون . ويردف بأن « الثنائي وارد في كل السلميات متضمناً بمعنى حقيقى و تمام » (١) .

وارجع المضاعف الرباعي مثل : (هرم ، ترقر ، دبدب ، لعلع) للا .. الى ثالثين مكررين .. ومن هذا شيء واخر في العربية وكذا اللغات الساميـة .. ففي السريانيـة (bal-bal) (zal-zal) على وزن زلزل ، وببل ، وقد امكنـه جمع ٣٥ مادة منها في العربية الفصحى وهـدهـا ، ويوجـد اكـثر منها في اللهجـات (٢) .

واكـثر من ذلك : ان رسـالة الانـفاظ السـريـانيـة تفترـض وجود الثنـائيـة دون شـعور وـقصد منها (٣) .

طـريقـة اكتـنـاز الـأـنـفـاظ :

ومن عـلـمـاتـنا الـقـادـامـى من أـشـارـاتـهـا طـريقـة اكتـنـازـ المـوـادـ الثـنـائـيـةـ لـتـصـبـحـ ثـلـاثـيـةـ ، بـزيـادـةـ حـرـفـ ، كـابـنـ خـارـسـ وـابـنـ جـنـىـ ، فـيـ مـثـلـ : (نـبـ) فـيـصـبـحـ (نـبـ ، نـبـجـ ، نـبـحـ ، نـبـذـ ، نـبـرـ ، نـبـسـ ، نـبـشـ) بـعـقـاءـ المـعـنىـ العـامـ .

وـعـنـدـالـابـ اـنـسـتـاسـ الـكـرـمـىـ : انـ الـهـجـاءـ الـوـاحـدـ (المـقطـعـ) ذـاـ المعـنىـ ، قدـ يـزـيدـ عـلـيهـ هـجـاءـ اوـ اـكـثـرـ ، مـثـلـ (رـمـ) بـالـسـكـونـ فـيـصـبـحـ (ثـرـمـ ، جـرـمـ ، حـرـمـ ، شـرـمـ ، صـرـمـ ، عـرـمـ ، غـرـمـ) .. وـمـثـلـ : (نـبـ) وـمـنـهاـ (نـبـ ، نـبـتـ ، نـبـثـ ، نـبـحـ ، نـبـذـ ، نـبـرـ ، نـبـسـ ، نـبـشـ ، نـبـنـ ، نـبـعـ ، نـبـغـ ، نـبـخـ) (٤) . وـهـىـ نـفـسـ طـريقـةـ الـقـادـامـىـ كـمـاـ اـشـرـمـاـ .

ويـطـبـقـ الـأـبـ الـكـرـمـىـ النـظـرـيـةـ عـلـىـ الـلـاـتـيـنـيـةـ ، لـانـ الـكـلـمـ عـنـدـهـ مـبـنىـ عـلـىـ مـحاـكـاهـ الـطـبـيـعـهـ وـعـلـىـ الـهـجـاءـ الـوـاحـدـ غالـباـ ، فـيـقـولـ :

(١) معجمـاتـ عـرـبـيـةـ سـامـيـةـ صـ ٩٨ .

(٢) المـصـدرـ السـابـقـ صـ ٩٧ .

(٣) المـصـدرـ السـابـقـ صـ ١٠٠ .

(٤) نـشـوـءـ الـلـغـةـ الـعـرـبـيـةـ صـ ٣ .

« قد يتفق مصطلح العرب ومصطلح أبناء الغرب اذا اتفق الخاطران في توهם صوت الطبيعة ولا يكون هذا الامر الا اذا كان شم هجاء واحداً او هجاءان اثنان لا اكثر . فمثلاً الهجاء الواحد قول العرب (رد) بالتشديد ولا جرم ان اصله (رد) بفتح وسكون ، وهو في اللاتينية Raddere ومن المعلوم ان Ere كاسعة (ما يزداد في الآخر) تكسع بها كثير من افعالهم ، اذن Raddare ليس الا (رد) العربية (١) .

والشيخ العلailى يرى ان انسان الدور الثاني استخدم معانى الجدول المجرى الفنى ، وضم بعض المقاطع الاحادية ليعبّر عنها في نفسه من معان ، ويمثل بلفظه (عبى) وهو ثالثى في صورة ثلاثي ، او ثالثى الحق بالثلاثيات . « كان العين تدل على الحيوان الزئرى . والباء تدل على البيت ، وكان المعنى : حيوان البيت القوى ، الذى هو كناية عن الرجل . وقد وردت في العربية كلمات مثل (دد) بمعنى اللهو ، و (ببه) للطفل السمين او لمبة ، ويردهما الشيخ العلailى الى (ددا) المعتلة ، والى (البو) بمعنى ولد الناقة او جلد يخشى اي شيء لتنسلى به الناقة على ولدتها (٢) .

واحتفظت القواميس العربية بثنائيات تنبية ، كأسماء الاسرة : (أم ، ام ، اخ ، اخت ام ، ابن ، بنت ، حم) . واسماء الاعضاء : (يد ، دم ، شفة ، لثة) .

وعلى مر العصور ، وترقى الانسان ضاقت الثنائيات عن التعبير عن المعانى ، فكان لابد من التوسيع في صور لفظية جديدة ، لتلبية الحاجات الآتية والمستقبلة ، فكان لابد من الاكتناز والتلوّن في اللفاظ الثنائية ، لتدخل على معان اضافية .

« ففرع العرب بزيادة حرف على الثنائي ، او صوت ثالث ، ادى الى صورة لفظية جديدة (٣) .

ملحوظات العربية الى طرق ادت الى اكتناز اللفاظ بالمد ، والتشديد ، وقد

(١) المصدر السابق .

(٢) مقدمة ص ١٢٣ .

(٣) الانسنية العربية لريمون طحان ص ٨٦ .

تداخل باليهما ، ليضيأ لحيات الى تحويل المضاعف تاقبا او يحول المضاعف اجوانا ، او يتخلى الناقص عن حرفه الاخير لصالح حرف صحيح ، والامثلة على الترتيب (مص ، مص ، شد ، شد) (رب ، رب ، رب) (طم ، طما) (مد ، ماد ، ضر - ضلار) (رسا ، رسب) ، (سما ، سمق) ، (حما ، حمق) ، (وحا ، وخص) .

- ويوجز الاب مرمجي طرق توسيع الثنائيات ، امبا :

(أ) بتكرار الحرف الثاني ، مثل : أم — أمم ، جل — جلال .
 (ب) ولما بتكرار والمد معا ، مثل : از — آزار ، اط — اطيط ، بر — ببر .

(ج) وأما بزيادة تاء في الآخر ، مثل سك — سكة ، نل — نلة ، جب — جبة .

(د) وأما بالنكرار والمد والباء معاً، مثل: هر - ضرورة، كز - كروزة كرازة.

وكل هذه التوسعات المختلفة التوسيع متضمنة منطق « المرس

وهذه التوسّعات في الكلمة تتخذ مواقعاً مختلطةً:

(٤) خسبي الزيادة تتويجا او تصديرا (Prefixe) (اذا وقعت في اول الكلمة مثل (جرم ، حرم ، خرم ، شرم ، صرم ، عرم ، غرم) . . . تشرك في (الراء والميم) وفي المعنى العلم لها .

(ب) وإذا وقعت آخر سميت : تثيلا ، أو كاسعا Sufflxie وهذا هو الغالب ، مثل : (قطب ، قطع ، قطف ، قطل ، قطم) . . . تشترك في (القاف والطاء) وفي المعنى العام وهو الفصل .

(ج) فإذا وقعت وسطاً، سميت : اقحاماً، أو حشوأ in Fixe (٢). مثل (قحم ، قرم ، قسم ، قضم ، قطم ، قلم ،) تشتراك في حرف (القاف والميم) والمعنى العام في الشق والقطع .

(١) معجمات عربية سالمية ص ٧٨ .

(٤) نشوء اللغة ، والمجمعية العربية من ١٣٥ :

ويزيد الاب مرمرجي بأن المقرر عند علماء العربية قديماً وحديثاً، وفند الأ جانب من مستسيجين - علماء السامية - ومستعربيين أن الزيادة تجري بالفتويج والاتحام والغذيل . وفي كل حال من الاحوال يتم الامر على سبيل الأغلبية ، أي بالسماع ، وليس بقياس حكم » (١) .

ولا مانع من أن يكون العرب قد اعتمدوا وتعتمدوا تسكين الحرف الثاني في (الثنائية) ، ثم شددوا ، ثم فكوا تشديده ، واستبدلوا ثالثي المشددين بحرف يختلف عنه ، مرورا من الثنائي إلى الثلاثي وغيره ، مثل (التون والفباء) بمعنى الخروج ، مع تخصيص حاصل بفعل تخصيصها ، فقالوا : (تف ، نف ، قفت ، نفح ، نفح ، نقد ، نفذ ، نفس ، نفع ، نفق ، نقل ، نفى) . وما قرره الاقدمون من الزيادة بالحروف على الرباعيات والثلاثيات ، يسوعغ — عند الاب مرمرجي بكل حق وصواب تطبيقه في الثنائيات . ومثل لما زاد على الثنائي بالأمثلة الآتية : (يقطرين ، من قطن اي اغنى ، وترفل من رفل ، وزنبيل من زيدل ، وعنصل من عصل ، ونمعن من ذعط .. وليس من بلس ، وعبدل من عبد .. وعد من ذلك شيئا كثيرا في العربية وبقية السامييات) (٢) .

فالزيادة والترقى من الأقل إلى الأكثر ، كانت طریقاً مألوفاً و معروفاً للعرب في توسيع المواد و زياقتها و تنويعها ، لتقابل المعنى الجديد . . كما كانت هناك زيادات متنوعة تجري بضرب من الاعتباط ، أى لدواع غير داعي الدلالة على معنى خاص ، أو على دور معين ، كما ذكر الأب مرمرجي .
و ضرب مثلاً لذلك :

بالزيادة للالحاق ، لمحض الموافقة بين وزن وآخر ، ليعامل معاملته ،
مثل : (تعدد ، وجلب ، وشتمل) في التنبيل . و (حنظل وحوقل ودهور)
زيادة النون والواو والهاء حشو .

زيادة للفنة ، مثل : قبرة من قبرة . وانجاص من اجاص ، وخنزير من خزير . زيادة لقوية الحركة ، دون قصد معنى معين ، مثل : (برع من برا)

(١) مجموعات ص ١٠٥

^{٢)} المصدر السابق ص ١٥٦، ١٦٠.

وينسب اليه (برني اي براني) و (توقع من توقع) ، (الشفع من شفعي)^١
و (بداً ويدع من بدا) .

وزيادة لعدوية اللفظ وتسهيله مثل (يا ابني ، وعصاتي ، ودد) بدل من
يا ابى وعصاى ودد) . و (فدنى وقطنی) باقحام النون . و (لعلت ، ثمت ،
ربت) بالحاق القاء .

وزيادة لاقامة الوزن في الشعر ، نحو (تبىضى) عوض تبىضى .
وزيادات أخرى تجرى دون قصد اشتباها ، مثل : (خوارنة) جمع
خوري) و (ابهات وأمهات) باقحام الهاء ، وكذلك النسبة إلى (منعائى ،
وجوانى ، ويرانى ، وصبدلاتى) باقحام النون .

ـ ويخلص من ذلك الاب مرمرجي الى ان اللغة تتبع السنة الطبيعية ،
وتخضع لاحوال الانسان المختلفة ، ولاعفاء نطقه ، وللنطورات الاجتماعية
والمؤثرات . كما أنها في بعض أجزائها قياسية منتظمة محكمة ، وفي البعض
الأخر سهادية : لا ضابط ولا قيد لها ، وقواعدها ليست قواعد حسابية
رياضية (١) .

وكثيراً ما سمعت الشيخ العلايلي يطلق على قواعد العربية خواص
لا قواعد ، تأييداً لذلك .

ولتوفر الاب مرمرجي على دراسة الثنائية ، وطول نظره فيها ، وتنصيحة
لها ومزاولتها ، امكنه بعد التقصي والاختبار ان يصنف الحروف التي تقبل
الزيادة على الرسام الثنائي من باب الأغلبية والاطلاق ، كما يلى :
(ا) حروف تصلح ان تكون متوجة ، ومتجمدة ، ومنيلة وهي : (ا ، ت ،
ر ، ع ، ل ، م ، ن ، ه ، و ، ي) .

(ب) حرف يصلحان للتقويم والتذليل ، وهما الحاء ، والثاءين .
(ج) حروف تستخدم للتذليل ، وهي (س ، ب ، ذ ، ك ، ه ، ق) (٢) .
ثم أتفاصل في شرح ذلك وتنصيحة في محيطاته اللغوية الكثيرة ، غالباً الدعواه

(١) المصدر السابق ص ١٠٧ ، ١٠٨ .

(٢) فقه اللغة العربية د . ابراهيم نجا ، ص ٨٣ .

لتبعد دعائيم الثنائيه التي فحسب نفسه محاميا لها ، ومدافعا عنها ظواه
حياته .

ومن استعراض الأمثلة السابقة يمكن القول بأن الألفاظ في العربية
جاءت من أصلين أساسين ، خصهما بمعنى واضح حرف ثالث ، أي أنها
عرفت عبر تاريخها الحافل مفاهيم تعود إلى أصول غير ثنائية ، وإن ارتكزت
بعد تطور وأدوار على اسم ثلاثة .

والحرف الثالث الذي حدد المراد من المعنى العام ، تنوع حسب ما يتطابق المقام :
« فَانْ ارَادَ الْعَرَبُ اِبَانَةً شَيْءٍ عَنْ شَيْءٍ وَفَصَلَهُ عَنْهُ بِمَعْنَى وَمُشَكَّةٍ »
قالوا : (قطع) وإن أحبوا أخذ شيء من آخر دون معناه أو مشقة تلاوة :
قطف ، لقوه العين وضعف النساء » (١) اللهم إلا إذا عن غرض بلاغي فيتجاوز
عن ذلك ، كقول الحجاج بن يوسف : (أني لارى رؤوسا قد اینعت وحان
قطافها) ، فلشنته وهو أن أصحاب الرؤوس ، جاء التشبيه بالزرع والقطاف .
ويعزز ابن دريد في (جمهرته) وجهة نظر الفريق القائل بأن الكلمات
المشتركة في حرفين وفي معنى عام يضمها كانت في الأصل ثنائية المقطع نظرا
إلى الصورة الملفوظ بها ، دون التفات إلى الحرف المكرر بمثابة حرفين ، وإن
كان في الحقيقة ثلاثة . يقول ابن دريد : « والثانية الصحيح لا يكون حرفين
أليفة إلا والثانية ثقيل (اي ضعف) حتى يصير على ثلاثة أحرف اللفظ
ثانية والمعنى ثلاثي . وإنما سمي ثنائيا للفظه وصورته ، فإذا صرت إلى
المعنى والحقيقة كان الحرف الأول أحد الحروف المعجمة ، والثانية حرفين
مثليين أحدهما مدغم في الآخر ، نحو (بنت بيت بنا) بمعنى قطع ، وكان أصله
بنت هذلهموا الناء في النساء ، فقالوا : « بنت » واصل وزن الكلمة فعل ، وهو
ثلاثة أحرف ، فلما مازجوا الإدغام رجعت إلى حرفين في اللفظ ، فقالوا : بنت ،
فأدغمت أحدي التائين في الحروف المعجمة (٢) .

« فالنظر إلى اعتبار المضعف الثلاثي ثنائية الصورة تبدو بجلاء ، ووضوح
عند القدميين في جمهرة اللغة لابن دريد ، وفي المقابل لابن فارس ، بل إن

(١) المصدر السابق ص ١٠٦ .

(٢) الجمهرة ١ / ١٣ .

في جمهرة اللغة لابن دريد ما يدل دلالة أكيدة على توثق النظرية عنده :
فاته عند الكلام على المقتضى يعني القول على جميع مواده صحيحاً أو معتلاً ،
قبل أن ينتقل إلى الثلاثي » (١) .

والمحثون تتبعوا هذه النظرية ونظروا لها بما هو وارد في المسميات
من ثنائيات مثل (حم ، حص ، مس) بالتشديد في العربية بما يقابلها في
السريانية (حم ، حص ، مش) بدون تشديد للحرف الآخر (٢) .

إلا أن الشيخ العلائي يجعل الحرف المزدوج على الثلاثي حلقة ثلاثة
في الدور الثالث من أدوار الإنسان في ترجمة نحو الرشد ، معرف الكتابة
وتعريف الحروف وتتنوعت حاجاته ، فجعل الحرف الثالث حشوا في وسط
الثنائيات — غالباً ليغطى مفاهيم جديدة ، فجعل من (قف) : (قطف ،
غرف ، قذف) (٣) .

ولوفرة الشواهد والامثلة في هذا الصدد ، « أطلق بعض الباحثين
المعاصرين القول (٤) بأن الذي يتعرّس كلام العربية باقمام نظر ، يجد أن
معظم موادها أصلاً يرجع اليه كثير من كلماته وإن لم تقل كلها ، وذكر لذلك
(غل) فاتها تدور حول الشق والفتح : كغلح ، فتح ، فلح ، غلخ ، على .
وكذلك نجد ابن فارس في كتابه (المقاييس) يذكر أن مادة (قط) تدور حول
القطع .

* * *

(١) مقدمة اللغة العربية د ، نجا ، من ٨٥ .

(٢) معجميات من ٩٨ .

(٣) المقدمة من ١٤٤ .

(٤) مقدمة اللغة الفرعية د ، نجا ، من ٨٥ .

ثنائية وشائون

وذهب مؤيدو « الثنائية » يدعون اسمها ، ويرسون مبادئها ، ويسوقون شواهدها :

• نذهب بعضهم إلى : « إن الطبيعة عينها بذلة إلى الثنائية ، لا إلى الأحادية ، لأن أعضاء النطق عينها لا تخرج للتكلم حروفاً صامدة متفقة ، بل مقاطعة مركبة من الصامتات تحركها الصائبات » (١) .

• ويرى بعضهم أن القول بأن اللغة الإنسانية نشأت بطرق المحاكاة وهذا رأى من آراء كثيرة قيلت في نشأة اللغة — ي Rossi مبدأ هاماً من مبادئ « الثنائية » إذ أن هذا الرأى كشف عن عدد كثير من الأصوات اللغوية في مجموعاتها . ولوحظ أن جل الألفاظ التي نشأت عن طريق المحاكاة هو وضع ثالثي . ولذا قال كثير من الباحثين : أن أصل حكاية الأصوات في اللغات السامية — ومنها العربية — هو ثالث يعتمد على حرفين صامتين ، حين حاكي الإنسان أصوات الطبيعة وغيرها من حوله بصيغاته وصرخاته الاتفعالية ، وعبر بعد ما قلد عن حاجياته الطبيعية والحياتية .

ويرى الأب مرمرجي أن البرهان الحسى الجلى على وجود الثنائية هو : « في أصل اللغة » ، يستخرج من العناصر الأولية للغة العربية ، وهي أسماء الأصوات ودعاء الحيوانات ، أو زجرها ، وبعض أسماء الأفعال ، لم ين تثنية ، ومنها كان بدء صوغ الفعل المفاعف ومكرره . دونك الألفاظ التالية — على سبيل المثال لأن منها في اللغة شيء كثار — : « اف » كلمة تكرم وتضجر ، و « آه » كلمة توجع و « به » و « بخ » كلمتان تقسلان عند استظام الشيء و « عس » « كلمة زجر للهر » (٢) .

وليس هذا خاصاً بالساميات ، بل لاحظ العلماء — أيضاً — أن لفظ « مو » في المصرية القديمة والصينية يعني (هرة) ، وجاء التوافق من أنه الهرة سميت بالصوت الذي تحدثه .

(١) معجمات عربية سامية ص ٩٨ .

(٢) معجمات عربية سامية من ٩٩ .

(وسواء أكانت المحاكاة لصوت انسان : كالقمهة ، والنحمة ، والثاؤه ، والتلف) .

(أم كلنت بمحاكاة لصوت حيوان : كالزقرقة ، والمواء ، والصهيل ، والرثيم) .

(أم كانت محاكاة لصوت الطبيعة ويطلق عليها المحدثون نظرية (بو - وو) (Bow-waw) ، وذلك كحقيقة الشجر ، وخbir الماء وصرير القلم وهزيم الرعد) .

وليس (ماكس مولر Max Mueller) هو صاحب نظرية « المحاكاة » حين اشار اليها في محاضرته بلندن سنة ١٨٦٤ واعطاها اسماً جديداً تعرف به هو Ding-Dong () كما اشار بعض المعاصرین (١) . بل ان علمائنا القدامى عرفوها ، وأشار اليها ابن جنی (٢٩٢ هـ) . وحكاها عن من سبقه ، ووصفها بالصلاحية والقبول ، حين قال : « ... وذهب بعضهم الى ان اصل اللغات كلها انها هو من الاوصوات المسموعات ، كدوى الريح ، وحنين الرعد ، وخbir الماء ، وشحیح الخمار ، ونعيق الغراب ، وصہیل الفرس ، وتریب الظبی ، ونحو ذلك ... ثم ولدت اللغات عن ذلك فيما بعد ». وهذا عندي وجه صلح ، ومذهب مقبل (٢) .

تابن جنی يحكى عن سبق ، وفي حكمته هذه دلالة قاطعة على انه كل مذهبنا مقرراً وشائعاً بين السابقين من علمائنا .
وارتضى الشدياق هذا الرأي ، وذكر له امثلة كثيرة تعزز رايته ، في كتابه العجم (٣) .

وأيد ذلك المستشرق الفرنسي (رينان) : في كتابه : (التاریخ العالی للغات السامية) ، وذكر امثلة كثيرة توضح التشابه بين الاوصوات اللغوية في مجموعتي اللغات الآرية والسامیة (٤) .

(١) نظریات فی اللغة لاینس فریحة ص ١٩ .

(٢) الخصلات ٤٦/١ .

(٣) سر اللبلال فی القلب والابدال ص ٢٢ - ٢٧ .

(٤) مجلة كلية الآداب التیبیة ع ، لسنة ١٣٩٢ هـ .

والقول في نشأة اللغة من أقدم المشاكل التي جابهت عقل الإنسان ،
لأنه أمر يثير الخيال .

والحق الذي يقال بصدره أن كل النظريات في القول بنشأة اللغة الإنسانية الأولى ليست يقينية ، ولا يسلم بها العلم ، لأنها حدس وخيال ، ونحن ندرسها على أنها افتراضيات قيد البرهان ، وإن خسرت كل نظرية فدرا من الألفاظ فسيبقى قدر لا تتناوله هذه النظريات ، والسر :

أن اللغة لم تبدأ — كما ذكرنا — منطقية ، إذ لم يكن هناك منطق ولا فكر ، كما أن قضيتها ليست لغوية بحتة ، ولا تدخل في نطاق علم اللغة (Languis Tic) وحده ، بل تتشعب في نطاق (البيولوجيا والكلوروجيا) (والأنثروبولوجيا) ، والفلسفة .

فنظريّة المحاكاة وإن تعلق بها الثنائيون وفسرت جانبا ، فهي معطيات شيئاً وسبباً يؤيد وجهة نظرهم ، وعليهم سوق أدلة أخرى .

« ولكن يسجل لهم أن معظم الأصوات الثنائية كانت محاكاة لأصوات الحيوان أو الطبيعة ، أو الأصوات التي تسمع عند مزاولة الإنسان للأعمال التي تدل عليها الأصوات » (١) .

والتقريّة تصر ما يدل على المحسوس ويخرج عن دائرة ما يسدل على العقول .

• وتعلق بعض مؤيدي « الثنائية » إلى أن (نشأة اللغة إنما هي ثنائية المواد) أي أن قانون التطور يرشد إلى أن اللغة نشأت أول أمرها ثنائية المواد ، يتربّك كل منها من مقطع واحد مغلق (أي من حرفين أولهما متحرك وثانيهما مسakan) ، وحين دعت الحاجة إلى التنوع والمزيد اكتفت هذه المواد إلى الثلاثية وما فوقها بالطرق السالفة وإن المعنى العام كامن في الأصل الثنائي ، وما زاد عليه لم يزد المعنى إلا تنويعا حسب الحاجة والمقتضى .

وحفلت المقاييس اللغوية لابن فارس بالأمثلة الموعرة التي تؤيد ذلك ، وهذا حذوه الشدياق في كتابه : « سر الليل في القلب والإبدال » ، وللدكتور أمين فاخر بحث قيم لدراسة معجمية احصائية ، في ثنائية الألفاظ في المعاجم

(١) المصدر السابق نفسه .

العربية ، وعلاقتها بالاصل . الثلاثية هو بمثابة التطبيق للنظرية التي نحن
يصددها (١) .

ويذكر الدكتور محمد مجتبى رضوان — في مقاله القيم عن الثنائية في
اللغة (٢) طرفا من اقوال المستشرقين الذين يؤيدون « الثنائية » ،
ويستشهدون لها بما في آخوات السامية ، يقول :

لقد طبق المستشرق الالماني (فورست) النظرية الثنائية تطبيقا عمليا
في مجده الكبير الانجليزى العبرى . مؤيدا نشأة اللغة ثنائية المولد ، من
مقطع واحد مغلق اي من حرفين : أولهما متحرك حرركه قصيرة ، وثانيهما
ساكن .

ويقول المستشرق الالماني (جريش) في كتاب له عن اللغات السامية ،
وقد شرح فيه الثنائية شرعا وانيا مؤيدا بالأمثلة : « ان ثلاثة الاصول
اللغوية في الفعل والاسم تلتزم بدقة واطراد في اللغات السامية ... الى
ان يقول : غير ان كثيرا من الاصول الثلاثية يمكن ردها الى اصول ثنائية ،
فسميتها : جذورا ، شرعت منها جنوع ثنائية وفوق الثنائية .

والمستشرق الفرنسي (رينان) ، في كتابه — التاريخ العام للغات —
يزيد الأمر وضوها في هذا الصدد ، يقول : ان من بين الاصول الثلاثية انواعا
من الافعال ، تعد ثنائية ولا تعد ثلاثة الا لاعتبارات صرفية ، تلك هي
الافعال المضعة والمتعللة التي لا يكون فيها لذكر الحرف الثاني ، او
لاضافة حرف العلة تأشير يذكر في تغيير المعنى الاساسى الذى يفيده الاصل
الثنائى ، وذلك نحو « ند » خاته اصل ثناى يفيد معنى الحركة او الابعداء ،
مسواء ضعف ثالثيه ، فتقليل : (ند) او مد اوله فتقليل : (ناد) اي تحرك
او تعامل من النعاس ، ومنه (تندد) الغصن ، اي تحرك . او مد ثالثيه
فتحيل : (ندا) يقال : ندا الشيء ، بمعنى تفرق ، والابل التوابي ، هي
الشوارد .

وان الافعال الثلاثية المركبة من حروف صحيحة تجد — في جميع

(١) انظر ثنائية الالغاز في المعاجم العربية . طبعة اولى .

(٢) مجلة كلية الآداب الليبية ع ، لسنة ١٣٩٢ هـ .

الحالات تقريباً — أن أحد أحرفها الثلاثة أضعف من الآخرين ، وأنه لا يحذف في المعنى الأساسي إلا تعديلاً طفيفاً (١) .

ومن ثم يبدو أن الأصل السامي الثالث يمكن رجعه في الناطب إلى حرفين أساسيين أضيف اليهما ثالث ليس له في تغيير المعنى الأساسي إلا تأثير طفيف ، وإن الأصول الثنائية السامية هي العناصر البدائية التي لا تتقبل التقصّ . والقيمة التي تضيفها دراسة المستشرقين هي المامهم بلغات شعوبات للعربية ، وغيرها ، تبعد مدى الروبة ، وتعلى من قيمة الشاهد ، وتقسم النظرية والتطبيق .

والاب مرمرجي يرى هذا الرأى ، وكثيراً ما ذكره في مصنفاته ، ولخص في أحدها بعض مبادئ الثنائيه ورأى أن من نتائج هذه النظرية : إن المثال والأجوف والناقص « ما هي سوى مزيدات أو توسيعات في الرس الثانى الذى يجرى فيه أول التوسيع بتكرار الحرف الثانى منه ، أو بتشديده ؛ أى بتكراره لفظاً ووضع الشدة عليه كتابة ، وعادة يجرى التشديد في اللغات السامية ؛ أما لعنوية اللفظ أو تسهيله ، وأما للمبالغة ، وأما للتاكيد والتأييد » .

وعلى ذلك فال فعل (قام) مثلاً ، أصله (تم) اشيعت حرفة حرفه الأول ، مما يظهر في السريانية في كلمة (Iam) ولو تتبع تصريف الفعل قام ، واتصاله بالضمائر ، لوجدت أن الأصل ثانى وأنه يدل على معنى قام في حالة الثنائيه (٢) .

ويؤكد الاب مرمرجي أن من الأدلة على وجود الثنائي في أصل اللغات ولا سيما السامية منها : « هو أن المضاعفة العربي الذي يقال : انه مركبه من ثلاثة أحرف اصلية — لاتجد مثيله في السريانية الا بحروفين اثنين لا أكثر » ، مثلاً مماثل « حم » بالتشديد في العربية نرى في السريانية (جم) بالسكون ، وبازاء (مصي ومح) (٣) .

(١) مجلة كلية الآداب الليبية العدد ٤ لسنة ١٣٩٢ هـ

(٢) معجميات من ٩٦ - ٩٨ يقرن .

(٣) مجلة كلية الآداب الليبية العدد ٤ لسنة ١٣٩٢ هـ

● ويرى بعض العلماء ان الثنائية طبيعية التكوين ، يعنى ان « طبيعة الحرفين الذين تتكون منها المادة الثنائية لها مدخل كبير في بنائهما على صورتها الثنائية » ، اذ ان هذين الحرفين في غالب شديدان او رخوان او متسطدان بين الرخواة والشدة .

ويرى كثير من علماء الفرنجة : ان المواد الاصلية المكونة من حروف شديدة هي على وجه العموم اقدم من المكونة من حروف رخوة او متوسطة ويرجع ان الاخير نشأت عن الاولى بتخفيف الحروف الشديدة (١) .

ويؤيد ذلك ما ذكره (الشهاب الخفاجي) من اعممية الكلمات التي تجتمع فيها حروف معينة ، مثل (جردة ، وجليق) لصوت بدب وكذلك : (صنجة وصولجان) . وايضا : (نورج ونرجس) . وايضا : (مهندز وهندازة) . (وست) اسم بلدة (وسداب وسلام) ، (وطاجن ، واصطببة) ... لان الجيم والكاف ، والمصاد والمجم ، والنون بعدها راء ، والزاي بعدها دال ، والباء والسين والتاء ، والسين والزاي ، والطاء والجيم والمصاد والطاء لا يجتمع شيء من هذه الحروف الا ودل على ان ... ويعلق الدكتور محمد مصطفى رضوان على هذا بقوله : « لكن يبدو ان ترجيح اسبقية المواد المركبة من حروف شديدة على المركبة من حروف رخوة او متوسطة لا يستند الى دليل تاريخي .

ولعل الدافع لهذا الترجيح ان سنة التطور تتحلى بالانتقال من الصعب الى السهل كما ان العقيدة الغالبة لدى العلماء ان الاصوات القوية هي التي لفتت نظر الانسان في اول الامر ، فحاكها بحروف شديدة مثلها ، ثم حاكى الاصوات الخفيفة التي هي اقل من الاولى شيئا بحروف رخوة او متوسطة » (٢) .

وهو باستدراكه على ما بدأ به قد كنا نا مئونة الرد ، والتعليق . وبخاصة واللغة — كما اسلفنا — لم تنشأ منطقية ولا عقلية ، وتوجه سنة التطور والرقى بهذا التدرج .

(١) شفاء الغليل ص ٦ ، ٧ .

(٢) مجلة كلية الآداب .

وقفة مع الحرف الثالث :

• ووقف العلماء المؤيدون للثنائية طويلا عند طبيعة الحرف الذي يثلث المادة الثنائية .

وخلصة رأيهم فيه : أن المعنى العام للمادة الثنائية كامن وباق فيها مما توسعنا في المادة بالزيادة ، وكلما زدنا موادها المزيد إلى الصورة الثنائية ، وجدنا الحرف الذي ثلث أصلها ما يبرع ذا قيمة تعبيرية ذاتية ، توجه المعنى الأصلي العام توجيها خاصا ، وتزيده تنوعا وتنقيدا فقط .

وبعض علمائنا القدامى حذق الثنائية على هذا النمط ، كالراغب الأصفهانى (١٥٥٢هـ) كما في مؤلفه : « المفردات في غريب القرآن » اذ اعتبر المضاعف هجاء واحدا ، ولم يبال تكرار حرفه الآخر ، لأنه عنده من وضع الخيال ، لا من وضع العلم والتحقيق .

ورد ابن فارس ، في « مجمل اللغة » باب (الجيم والذال وما يثلثهما) إلى معنى الأصل ، كما في جذر ، وجذع ، وجذل ، وجذم .. وأن تقاسوت الاستعمال نتيجة للحرف الثالث : فالاصل العام للشجرة جذل ، وللتخلة جذع ، وللحساب جذر ...

- ونارس الطيبة في شرح هذا المبدأ هو العلامة احمد فارس الشدياق (١٨٨٧م) ، والمستشرق الالماني (جريش) ، واجاد الدكتور محمد مصطفى رضوان في عرض آرائهم عرضا يوضح أهم مبدأ من مباديء وأسس الثنائية في نظره .

ولابد لنا في هذا المقام من تلخيص هذا المبدأ ، كما ورد في (مجلة الآداب الليبية في عددها الرابع عام ١٣٩٦هـ) زيادة في المادة ، وللتوضيح جواب الحقيقة في هذه المشكلة التي طال أمدها ، واظهارا لبراعة الحس اللغوى للشدياق ، وكشفا لعديد من مؤلفات لغوية حدثة غمرت الاوساق ، تسوق نكر الشدياق وغيره ، وبضاعتكم دون ان تذكروهم أو تعزو اليهم علمهم وفضلهم وسيقهم :

فقد رأى العلامة (جريش) أن تنمية المادة الثنائية ، يتم بواحدة من خمس طرق أولها : تضليل الحرف الثنائي ، وذلك وسيلة أولى وطبيعية في

التنمية ، كما قاتل كثير من العرب والمستشرقين ووافتهم الشحرياق ، وذكر
ستة أسباب (١) للتعديل على صحة ما ذهب إليه ، نوجزها فيما يلى :

١ - أن معظم اللغة مأخوذ من حكاية صوت أو صيغة ، وحكاية
الصوت إنما تأتى من المضاعف مثل : دب ، دق ، قر .

٢ - أن الفعل في الأصل كالاسم : في كونه يوقف عليه بالسكون قبل
اتصاله بفاعله ، فإذا اتصل بفاعله فتح : خدين وضع الواضع (دق) لم
يقصد بها في أول الأمر أن تكون فعلًا ولا اسمًا ، بل مجرد حكایة لصوت
توفيه ، بقطع النظر أي شيء آخر ، فلما وصل (دق) بفاعله قال : دق
الرجل . فلما أراد تخصيصه بأن يكون اسمًا قال : دق الرجل . وكثيراً ما
ترى صيغة الاسم والفعل واحدة لهذا .

٣ - أن اللغة - كغيرها من الصنائع والموضوعات البشرية - لا يحدث
شيء منها تماماً كاملاً من أول وهلة ، ولكن على التدرج . فالآخرى أن نقول :
أن الفعل السالم جاء آخر الأفعال لما الإجوف فإنه غالباً ما يأتي عقب
المضاعف ، مثل (طب) وطاب ، وصر وصار (أى صوت) . وأما الناقص:
فإنه صدى غيره من الأفعال ، وكأنه نوع من القطعة (الترخيص) لغة
لبعض العرب . نحو : هروهمي ، والاسف والأسى (٢) .

٤ - أن حكم ترتيب المزيد المضاعف لا يكاد يختلف : فطالما ترى
للمضاعف معنى الا ورأيت في مزيده مثله أو ما يقاربه . والمراد بالمزيد هنا ملحوظ
الحرف الثالث فيه أو لامه غير عبئه . وذكر لذلك أمثلة كثيرة تبلغ سبعة
وخمسين ، منها : سل وسلب ، وكد وكدح ، ومن ومنع ..

٥ - أن زيادة حرف على المضاعف ليق بحكمه الواضع في التفنن من
نقشه ، إذ لو جعلت السالم أصلاً لزم عنه العدول من الكمال إلى التقصان ،
والاختصار في الأفعال ليس من مذهب العرب كما تدل على ذلك الأفعال
المزيدة .

ودليل آخر : هو أنهم يشبعون الفتحة في آخر الفعل فيتولد منها الف ،
كما في : (دحب ودحبي ، وسلق وسلقي) .

(١) سر اللزال في القلب والإبدال ص ٢٢ - ٢٨ .

(٢) المصدر السابق ص ٢٦ ، وراجع أيضاً معجميات عربية سامية ص ٩٦ - ٩٨ .

وتحس على ذلك زيادة الهماء في هجع للجبان ، والنون ، في ضيقن ،
والراء في بحتر وبعثر .

٦ - إننا نجد أفعالاً مجهولة الأصل وأصلها من المضاعف معلوم ،
مثل : امتحن العظم ، أي استخرج منه فهو لابد أن يكون من امتحن اذ لم
يجيء المخ بمعنى المخ . وقى على ذلك تهخى العظم ، بمعنى تمدخه » .
ونخرج من ذلك بأن كل المضاعفات هي بالحقيقة مثاليات ، والثنائي
وارد حتى في السالميات ، متصفاً بمعنى حقيقي وقام كما سبق أن ذكرنا للأب
مرمرجي .

ثانية : اضافة حرف علة إلى أول المادة أو وسطها أو آخرها :
ويجعل الشدياق الاضافية في الأجواف بقوله :

إن الأجواف غالباً من يائى عقب المضاعف ، كطب وطاب ، وضر وضار
وجب وجاب ... وهو كثير في العربية .

ويظهر أن السبب في المدول عن المضاعف ، إلى الأجواف ، هو الرغبة
في التخلص من تشديد عين الفعل بمد حركة فائه ، لأن التشديد ثقيل ،
حتى لا يكاد يوجد في اللغات الآرية .

وسبق أن علل الاضافية في الناقص بأنه : مدى غيره من الأفعال ،
وكأنه نوع من القطعة (الترخييم) لغة لبعض العرب ، كما في شجب
وشجاً ومحق وما .

والتقارب شديد بين معنى المضاعف والناقص ، كما في : قضى .
وغمى الخبر وغم .

والتقارب أيضاً شديد بين المضاعف والمثال ، كما في : وقص (قطع)
وقص . ووخر وخر .

ثالثها : اضافة حرف من حروف الزلاقة (١) ، إلى المادة الثانية : مثل:
قص قضم ، قصر ، قصب ، قصف قضل ..

(١) حروف الزلاقة (أى الخنة) يجمعها توك : (مر ينفل) .

رابعها : اضافة أحد حروف الحلق (١) الى المادة الثانية ، مثل :
 حلق (فرق وفتح) وفقاً وفتح ، وفتح ، ورد وردع ، وقط وقطع ، ومن
 ومنع .. فالمضاعف والحلقى معاهم واحد .

خلصها : اضافة حرف من احرف الصغير (٢) الى الماده الثنائيه ، مثل
ـ غر ، وفرز ، وفرس ، وقرص ، وكلها بمعنى خصل وفرق وقطع . ومتلها :
ـ قل وقلذ ...

ذلك هي الطرق الخمسة التي تلخص المادة الثانية ، كما لاحظها علماء اللغة ، وكلها شاهدة بأنه لا فرق بين المعنى العام للمادة الثانية ، وبين المعنى بعد أن أضيف إليها ما يليها .

ويعرض علينا الدكتور رضوان — في نهاية عرضه لآراء العلماء — مادة ثنائية حكائية ، ببنا المواد الثلاثية المشتقة منها بالطرق المختلفة ، وهي مادة (قع) ، مما يؤيد أن أصل الثنائية في لغتنا مكين وثابت ، يقول : ويظهر أن مادة (قع) في الأصل حكائية لصوت الرعد المزعج ، ومنها القمعة ، وتقمع أي اضطراب .

والمواد المقرعة عن هذه المادة تقييد معنى الخوف أو الانكماش أو الاسترخاء بصورة ما ، لما يترتب على سماع هذا الصوت من خوف .
فمن ذلك (قبع) القنفذ : أدخل رأسه في جلده ، بالإضافة حرف زلاقى في الوسط ومثله (قنم قنوها) اي غذال .

وبابدال القاف كافا ينشأ : (كع) الرجل كعو عا ، اي جبن وضعف .
 وباضافة الواو في الاول ينشأ (وكم) البعير ، اي سقط ضعفا .
 وباضافة حرف علة ، في الوسط ينشأ (كاع) ، اذا هاب وجبن .
 وباضافة حرف علة في الآخر ينشأ (كما) ، اي جبن . والاكعاء ،
 الحناء .

(١) حروف الحلق يجمعها قول الناظم : همز فهاء ثم عين خاء مهملتان ثم غين خاء .

(٢) أحرف الصغير : هي ، السين والزاي ، والمصاد ، ويلحق بها ما يقاربها .

ويقال : كبس ، اي ذل ، و (كفع) انقبض . و (كفع) هرب ، وكثفت
الابل : استرخت بطولتها .

وبابدال الكاف جاء تشا المقاد : (خنع) الصبي ، اي فحم وانهكه
البكاء ...

(وختع) المرأب : اضمحل . و (خرع) الرجل : ضعف . ومثله :
خشع خضع خنع . ولخع الرجل اي استرخي جسمه .

وأن نظرة على الطرق التي مرت عليها المادة السالفة ، والمعنى العام
الذى يرتبط بالثنائية بقوه ، يدعونا أن نقرر : أن عددا كبيرا من الأصول
الثلاثية جاء تهمة لأصول ثنائية ، لاشك في ذلك .

* * *

وجهات نظر في ملأكث الثنائية

وقد بدت وجهات نظر حول بعض طرق « الثنائية » من المحدثين المؤيدن لها ، فأخذت اعترافات وجواباً :

• فأكثر الألفاظ الثنائية يرجع — عند الشيخ العلائي — إلى المعلات ، إذ يرى المعلات من بقايا العصور السحيقة ، ولذا لم تخضع للوضع النظامي « وكانت وليدة فوضى الوضع القديم » قبل الوضع الثابت ، وهي بذلك بداية في دور النضج اللغوي كما جاء في (مقدمته) .

ولذا فالشيخ يدعونا إلى اتخاذ هذه المعلات المحفوظة في المعاجم المختلفة عدة لفهم الثلاث على وجهه الصحيح ، لأنه الأصل التاريخي الذي انفصل عنه ، يقول : « من الممكن جداً تعين دلالات هذه الحروف — حروفه الجدول الهجائي الذي سبق ذكره — بأصواتها حين كانت لغة ، على شيء من الافتراض المقلوب وسيطيل هذا التعين المعلات مطلقاً ، وبالخصوص منها التفيف في العربية ، سواء أكان لفيها مترونا أو مفروقاً .

وليس اعتمادها باخذ معانيها المجمحة على وجه التحديد ، وإنما بأن تنتقل منها بالمقارنة إلى ما هو الأدخل في تفكير السائجين واعتباراتهم (١) .
واذا لاحظنا العلاقة البينة بين المعتل والمضاعف ، والمضعف الرباعي والمهموز ، في مثل :

(عبى ، عب ، عبب ، عبا) تتأكد لنا ايضاً صحة ما يراه الشيخ .
والدكتور عبد الصبور شاهين يرى أن « اعتبار المعتل ثقائياً اتجاه سليم من الناحية الصوتية » (٢) .

وحين قال الشيخ العلائي باتخاذ المعلات المختلفة عدة لفهم الثلاث على وجهه الصحيح ادخل في اعتباره الثلاثي الصحيح أيضاً فاضطرره ذلك إلى التكافل .

(١) المقدمة للشيخ العلائي ص ١٣٠

(٢) في التطور اللغوي ص ١٠٣

فحين تتأمل وجهته في مادة (عبد) . تجده جعلها متفرغة من (عل) المعللة ، وأصلها (عل) لما جاء في عين الكلمة مكتوبة بالفاء واللام ، كلنها سياج لها فسالت من الحذف ، مع أنها الحرف المحتو المزدوج ، وبدل الحرف المعتل للمعارض حتى حذف : فكان حرف الباء الصحيح المحتو قعديضاً عن حرف العلة الساقط المحذوف ، ولو استطعنا حرف الباء المزدوج قياساً على سقوط الحرف المعتل لاظهرت لنا الكلمة الثلاثية على صورتها (الثنائيّة الحقيقية) ، فلذا هي (عل) فقط .

فإذ جامع يجمعها بعد هذا بهاتين المادتين إلى الطريق الطبيعي ، لو أرجعنا (عبـث) بحذف الباء وهو الحرف الوسط إلى (عـث) الذي هي الثنائي المضعف والتي يكون معلتها (عـثـا) . وعلى رسالها تعود (عبد) التي (عـد) والتي يكون معلتها (عـدـا) .

ويعلق الدكتور ابراهيم نجا على طريقة الشيخ العلالي هذه بقوله إنها : « بنية على التكلف لأن تطبيقها لا يتم إلا بتجريد الحرف الوسط ، الذي هو الباء في المثالين السابقين ثم تناول المادة وفيها المعلات التي وقع فيها الحرفان على ترتيبهما ، مع أن تجريد مادة من حروف الوسط إنما يكون بمنزلة الحذف والإسقاط لذلك الحرف المحتو ، فكيف يسلخ من بنية المادة جزء لا يتجرأ منها ، ثم تظل هذه المادة معبرة دونه عن غرضها تعبيراً كاملاً » (١) .

اضف إلى ذلك أنه سيترتب على قول الشيخ العلالي هذا : « عكس ما ذهب إليه النحاة والصرفيون القدماء : من أن هذه الأفعال المعللة ترجع في الأصل إلى بنية ثلاثية ، سواء كانت معللة العين أو اللام فكلمة (قـام) من (قـوم) ، وكلمة (باـع) من (بـيـع) ، وكلمة (دـعـا) من (دـعـو) وكلمة (سـعـى) من (سـعـي) ، كما أن الفعل (وـعـد) ثلاثي لفظاً وتقديرًا ! » .

كما أتفا نلاحظ « ما في رأي الشيخ - العلالي - من نظره وصفية يختلف بها عن منطق النحاة التعليمي المعيار ، فقد أرادوا طرد أوزان الأفعال على وتيرة واحدة : توزن بميزان واحد هو (فعل) فحملوا المعتل على الصحيح ،

(١) فقه اللغة العربية - د . ابراهيم نجا - ص ٨٦

وينوا مذهبهم على أساس (الخط العربي) الذي يشير إلى الصوت الطويل برمز أصلي مستقل : دون الصوت القصير ، كما يخلط بين صوتي الواو اللينة والمدية ، تشير اليهما برمز واحد ، في مثل (وعد ، ويقوم) ، وكذلك الياء في مثل (يسر ، وقيل) ، فكل رمز في الخط العربي يمثل عنصراً إذا اعتباره في الأصلية أو الزيادة » (١) .

ولكن يعذر الشيخ العلائي — عندي — في افتراض التصور ، لأن المرحلة قديمة ، وعز الدليل وندر الشاهد ، ولذا فلا مانع من أن نتجاوز عن الوهم القليل إذا أدى إلى تصور مقبول يقوده خيال خصيب ، من عالم أريب ، وعقل واعٍ حصيف .

ومن يطالع المقدمة للشيخ ، ويرى بصره بالعربية ، وثقافته المتنوعة ، يصدقه فيما يتصوره ويقتنع بما يقرره .

ومحاولته الفذة لوضع (معجم لغوي) بديع فائق ، تدل على اهليته لما يرى وتمكنه وقادمه ، وتشهد بصحة ما ذهبتنا إليه في براعته ، وتكتفي بادلة الاحتمالية لذلك .

* * *

• ولأستاذ جورجى زيدن ، وجهة نظر أخرى في ارجاع الثلاثي إلى ثنائي ، أثارت أيضاً اعترافاً عند بعضهم :

ذلك أنه اعتبر الثنائي ، هو الأصل لجميع الكلمات ، كرأي القائلين بذلك ، إلا أنه انفرد بارجاع الثلاثي إلى اثنين ثنائيين ، واحداً منها على طريق النحت ، مثلاً : (قطف) وهو مفید للقطع وللجمع ترجع إلى اثنين هما : (قط) المفیدة للقطع و (لف) وهو مفید للقطع وللجمع ترجع إلى المفیدة للجمع . قولهنا منها بطريق النحت (قطف) المفیدة للمعنيين ، على طريق النحت باغفال اللام في (لف) ونقل حركتها إلى ما قبلها ، فصارت قطف .

وكذلك : (تمش) بمعنى جمع ما على الأرض من فنات ، ترجع لاثنين هما : (قم) بمعنى كنس ، و (قش) بمعنى جمع ، وتولد من (قم قش) تمش ، بطريق النحت ، باللغاء القاف الوسطى بطريق التخفيف (٢) . وذلك محاولة وجهة نظر لا يأس بها .

(١) في التطور اللغوي — ص ١٠٣

(٢) الفلسفة اللغوية ، لجورجى زيدان ص ٦٢ .

والنحو قديم^١ عرفته العرب : فنحتوا الرياعي مثل : عيشم ، ويسمل ، ودمعر : بن عبد شمس ، وسم الله الرحمن الرحيم ، وأدام الله عزك . كما نهتوا من الثلاثي (ضبط وضبور) ضبط ، بمعنى الرجل الشديد ، وضلام من (صد ، وضدم) ... ففكرة النحو نجدها قديمة قدم لغتنا ، فهو مسبوق بها ، ولا شك .

وقرر ابن ثارس في معجم (المغاييس) : أن الرياعي والخامسي منحوتان دائمًا ، مثل : (بخترى) بمعنى بدد ، ماخوذ من أصلين : (بحث) عن الشيء ، و (البشر) وهو ما يظهر على البدن .

ولكن جورجي زيدان جعل النحو في الثلاثي والثنائي أيضًا ، وذلك مضلاً عن أنه مجاف لوجهة نظر الأقدمين ، فإنه أيضًا لا يطرد في مواد كثيرة ، حكمه غير مبني على استقراء واسع ، كما ذكر الدكتور ابراهيم تجا ، حين نقه بقوله :

« وما ذكره جورجي زيدان في ارجاع الكلمة الى اصلين شائين : ان كان لكل منها معنى في نفسه ، واذا لم يتحقق ذلك ... فلا يخلو الامر من ان يكون لأحد الأصلين معنى في نفسه اولاً : فإن كان الاصل الذي له المعنى في نفسه هو الامر فعلاً ، وكان الحرف المضاف الى ذلك الاصل زيد اعتباطاً — وغالباً ما يكون أحد هذه الاحرف (ل ، م ، ن ، ر) — واضيف للمبالغة ، او تنويع الفعل بما يطابق قصده ، نحو : غض ، رفض ، وهب ، لهب . واذا لم يكن لأحد الأصلين معنى في نفسه بالا يكون اسمًا ولا فعلًا ، فلا يخلو من ان يكون حرقاً في غالب الامر ، وقد يكون انسماً منتبراً الى غيره ، او كان فعلًا في الاصل ولم يعد مميزاً الآن .

وتطبيقاً على ذلك ، قالوا : ان كلمة (مال) بمعنى مقتضيات مركبة من (ما) الموصولة ولام الجر ، وجذف المجرور ، واصله : (مالي) اي الذي لى ، او (مالك) اي الذي لك . وكذلك كلمة (ويل) اصلها (وي) ، و (الي) . وبهذا الاسلوب رأى فريق من اللغويين : ان (ليس) مركبة من (لا) النافية ، و (ايس) الدالة على الكون المطلق في بعض اللغات السامية ... ()

(1) فقه اللغة العربية ، دكتور تجا ، من ٨٧ ، ٨٨ .

- (٤) وما رأه جورجي زيدان في هذا الصدد ، هو جزء من القضايا الخمس التي صدر بها كتابه . تذكرها لعلاقتها الوثيقة بما نحن بصدده وهي :
- ١ - أن الألفاظ المترابطة لفظاً ومعنى هي متواترات لفظ واحد .
 - ٢ - وأن الألفاظ المانعة الدالة على معنى مختلف في غيرها (يقصد الأدوات) إنما هي بقایا الفاظ ذات معنى في نفسها .
 - ٣ - وأن الألفاظ المانعة الدالة على معنى في نفسها يرد معظمها بالاستقراء إلى أصول ثنائية تحاكي أصواتاً طبيعية .
 - ٤ - وأن جميع الألفاظ المطلقة ترد قبلة للرد (بالاستقراء) إلى لفظ واحد أو بضعة لفظ .
 - ٥ - وأن ما يستعمل للدلالة المعنوية من لفاظ ، وضع أصلاً للدلالة الحسية ، ثم حمل على المجاز لتشابه في الصور الذهنية .

وهو يرمي من ذلك إلى اثبات : « ان لغتنا مؤلقة أصلاً من أصول ممحورة عدا أحاديق المقطع ، معظمها مأخوذ عن محاكاة الأصوات الخارجية ، وببعضها عن الأصوات الطبيعية ، التي ينطق بها الإنسان غريزياً » (١) . وهو استنتاج مقبول .

وإذا أسرف جورجي زيدان في القول بالتحت اي يحتج الثلاثي من ثنائيين على رأى البعض فهو خير - في نظرى - من الذين يردون النحت في لغتنا ، أو يقللون منه إلى التذر اليسير والذلة :

فالاب مرمجزي لا يتوافق على اتصف الحروف المنفصلة بمعان خاصة طبيعية ، ولا بالاحادية ولا بالنحوية في العربية ، اي نحت الثلاثي من ثنائيين ، فيما لزعم بعض الاقدمين بأن الرياعي منحوت من ثلاثين (٢) .

والاستاذ انيس فريحة (٢) يرى أن « النحت قليل جداً في لغتنا ، مثل (ماهية ، ومال) يقول : والوهم ان تظن ان (حوت) واشباهها منحوتة ، وإنما هي مختصرات العبارات وجمل ليست كتاباً بلمعنى اللغوى . ويعرف

(١) الفلسفة اللغوية ص ٣٣

(٢) مجمعيات عربية سامية ص ١٠٣

بالنحت في لغات أخرى ، ويمثل بكلمة (Bios) بمعنى الحياة ، و Logos بمعنى الكلمة أو العلم .

وكلمة (تلسكوب) الماخوذة من كلمتي Tele بمعنى البعد والمسافة و Scope أي مدى الرؤية .

ويضيف بأن الجذور العربية تأبى النحت ، لأنك اذا حذفت حرفًا من الحروف الأصلية أفسدت المعنى .

وإذا وفق بعضهم لنحت (برمائي) للحيوان الذي يعيش في الماء والبابسة و (محرخة) لتقسيم التاريخ على أساس مادية وروحية . فليس معنى هذا أننا نستطيع أن نستبعد من هذه الخاصية اللغوية «(١)» . هذا ارتقاء الاستاذ انتيس فريحة .

وليس بالرأي ، كما سيجيء .

ووجهة نظر الأب مرمرجي الدومنكي «(٢)» في رد النحت إننا اذا قلنا : «أن طائفة من الثلاثيات يمكن صدورها عن ثنائية او ثلاثة ، حسب اختلاف مداليتها ، فلا تعني بذلك أنها مركبة من ثنائية منحوتين ، بل أنها نتيجة لمزيدتين او ثلاث : الواحدة جرت بالتفويج ، والثانية بالاتحام ، والأخيرة بالتدليل ، مثلا :

الثنائي (نه) ذيل بالراء ، فنجم عنه (نهر) : بمعنى الزجز .

والثنائي (هر) تووج بالنون ، فصدر عنه (نهر) بمدلول جرى .

والثنائي (نر) أقحم فيه الهاء ، فباء منه (نهر) بتحميمه لثار وأضاء .

وكذا القول في الأضداد ، مثلا (طلع) يدل على الظهور والغياب ، فهو على رأينا - ليس بمنحوت من (طل) و (طع) ، بل ان الثنائي (طل) ذيل بالعين ، فصدر عنه (طلع) بمعنى ظهر .

والثنائي (طع) أقحم فيه اللام ، فنجم عنه (طلع) بمدلول اطمأن ونزل .
والغياب ضرب من النزول والاطمئنان .

(١) نظريات في اللغة ص ٧١ ، ٧٢ .

(٢) راجع المعجمة العربية في ضوء الثنائية والآلية السامية لمرموري
ص ١٣٥ - ١٤١ .

فهو لا يرى النحت في أمثلة هذه ، ولكن جاء الاكتناف تابعاً لاختلاف
المدلل ، كما رأينا بزيادة الحروف .

ورأى أن هذا القول على طلاوته ، يحرم العربية من ملذ من مناقذ
تشيّتها الذاتية ، إذ إن النحت أو الاشتقاق الكبار — كما سماه بعضهم —
صنف الاشتقاق بالوانه ، وهو بلب عظيم في تشيبة اللغة ، و « ديناميكتها »
في الزيادة والتوليد والنماء .

والقول بندرة النحت ، أو الفائدة كلية من لفتنا تول نفع ، لا يستند إلى
أساس علمي مدروس ، بل أعتبره — أنا بعد بحث ودراسة — من خواص
لفتنا وميزة لها في الشروء اللغوية كطريق من طرق الاشتقاق ، كما سماه
بعضهم بالاشتقاق (الكبار) . ولا تقتصر امثلته على السنتين أو السبعين
للحنة — وهي مع ذلك ليست بالقليلة — التي وعاتها بعض كتب الأدب واللغة ،
بل هو أكثر من ذلك وواسع ، لو عالجنا بابه معالجة فهم واستثمار . وقد
وضع فيه الاستاذ (اسماعيل مظہر) رسالة قيمة ، حاول فيها جعل أسلمه
وطرقه معبدة وسلسة كأنها قواعد وجداول رياضية .
وليس هذا مجال الافاضة او الشرح في هذا الجانب ، وإنما سنفرد
بحث بذن الله .

ونقول : بأن محاولة الاستاذ جورج زيدان ورأيه في النحت ، اضاف على
الأقل — سندًا جديدا ، ووصل — يداً يضاف إلى أدلة وأسانيد
« الثانية » .

وحيث ما ذكر من أمثلة واجتهد توسيع جانبًا من جوانب الرس
والاصل اللغوي عند وضعه الأول ، أو عند اثباته بعد ذلك .

* * *

• أما مزاول الثانية والاسمية السامية : الأب مرمرجي الدومنكي ،
فيسلك في تبييت دعائم الثانية مسلك الاستشهاد والمقارنة بين أخوات
العربية من السامية الأم ، لمعرفته للغات عديدة (١) .

(١) يرى الأب مرمرجي — والحق فيما آره — أن المشغل باللغات =

فقطوفي بالقلري» في معانى المادة بين المعاجم العربية ، ويظهر اشتقاقها بمعاناتها الحسية والمعنىوية .. ثم يقارنها بمعاناتها في أخواتها السامية ..
ثم ينسق ويعطى على كل ما سبق ونكره ، بينما الرس الثاني الذي
تضمن الفكرة الاولية من المعانى التي وردت بالمادة .
ثم يشير الى كيفية اشتقاق المعانى وقربها او بعدها ، والحقيقة
والجازى منها .

ثم يأتي بأمثلة لما ثالث المادة التي معه ، ويبين عليها كل المراحل التي
سبق ذكرها ، منسقاً ومعللاً ، ويخلص من كل ذلك الى ان الجذر الثنائى
واحد ، تدور حوله المعانى ، ومنه اختت ، وعليه جاء الحرف الزائد ،
 فهو على سبيل المثال يذكر مادة (بر) بتشديد الراء ، ويرينا المعانى
التي تؤخذ منها في الاستعمالات والاشتقاقات ، كما جاء في العربية وأخواتها
من السامية :

ـ **نمادة** «بر» في العربية بمعنى : الصدق ، والرحمة ، والطاعة ،
والرواج ، والقبول ، والقهر ، والصلح ، والصلة ، والتزكية ، والمفضى ،
والرفة ، والكثرة ، والغلبة ، وركوب البر ، واللاملاطفة ، والطامة ،
والتحرج ، والانفراد ، واسم من أسماء الله الحسنى ، واليابسة ، ومقابل
البحر

ـ وفي «السريانية» بر (Bar) ومن معاناتها : بر ، صدق ، سذج ،
بله ، غبي ..

ـ وفي «المبرية» (Barar) ومن معاناتها : نظف ، قسم ،
اختار ، ضيق ، شخص ..

ـ وفي «الجشية» (Barara) ومن معاناتها : طهر ، صدق ، نفذ ،
نزع ، سرق ...

= والمقارنات لابد وأن يكون متضمناً في لغتين أو أكثر ، مع معرفة فقهها
وقواعدها ولهجاتها ، فضلاً عن معرفة بعض الألسنة غير السامية
التي لها علاقة بالعربية ، أو بغيرها من الأخوات السامية . وذكر أن
مسنتسيما : (من علماء السامية) المانيا هو (١٦٢) - (١٧٤)
ـ كان اختصاصياً بارعا ، وكان يعرف خمساً وعشرين لغة .

وفي «الاكدية» (Bararu) ومن معانيها : أضياء ، لمع ، تللا ، فحص ،
«ستفهم ...

وفي «الأمهرية» و «القطريبة» جاء الثنائي (بر) بمفهوم (قط ،
وقد) كما في المعجم الديني . تأليف (Landberg) ثم يشير التفسير والتعليق غيري :

أن الفكرة الاولية الحصبة المتضمنة في الثنائي (بر) كما في مجاهسه
(فر) هي فكرة : الشق ، والقطع ، والفصل ، والابعاد ، وهي كامنة أو ظاهرة
في بقية المعانى على اختلافها في العربية وأخواتها : فمن القطع بطاقة وصل ،
والاختبار وفحص ، والفارق منفصل عن غيره مما كان يملؤه ، والتباين غارغ من
المحتوى الطيب ، والبلاهة حرمان من العقل ، ومن النقاء المادي ينتقل الى
النقاء الادبي والروحي في الفضائل ... وفي مزيد المادة واصنافاتها ،
يرجع المعنى الآخر الى الفكرة الاولى : فالبر (القمح) بمعنى بذلك
لانفصالة عن قبته .. والقرن يلمع على الدنيا نتيجة الصقل ، والميقل
مكمل لعمل التنظيف والتفقيه ...

ويمثلية ذكر (فر) مقابل (بر) ذكر الاب مررجى : ان كلمة (فوريم)
في الاكدية (الاشورية والبابلية) بمعنى النسائم ، او القطعة من الارض ،
ويجوز ان يكون مشتقا من الرسن الثنائى السامي ، وهو (فر ، او بر) (١) ،
وعلى نسق ما جاء في (بر) وال فكرة الاولية التي تتضمنتها ، تأتى معانى
المواض المكتنزة في : (برا) في العربية ، و (Bra) في السريانية ، و (Bara)
في العبرية ، و (Baru) في الاكدية ، و (هبرا) في الفينيقية ، و (برا) في
السيئية .

ومثل (برا) المواد : (برج) و (برد) (٢) .

وبعد دراسة ومقارنة الاحصاءات والمراجع المتنوعة ، وفي شبيه قياس
منطقى يرى الاب مررجى : وفرة الاصول والرسائل العربية ، وتتفوقها
عدها على اصول ورسائل بقية الالسن السامية ، بل ولعلها اوفر ثروة من

(١) معجميات : عربية سلامية ص ٤٤ - ٣٤ يتصرف

(٢) المصدر السابق ص ١٤٤

لغات العالم أجمع . وهذا قول يحتاج إلى معايرة واستعانة ودراسة بالحاسب الإلكتروني ، لتبين الحقيقة .

كما يرى أن الأصول الموسومة بالثلاثية والرباعية المجردة ، هي بالحقيقة توسعات اشتقاقية لرساس الثنائي ، التي بها بذات نشأة اللغة ، وعنها صدرت جميع المشتقات على تضارب انواعها :

فالرباعي — مع ما يدعى الصربيون من مجردتها الرباعية — ترجع بسهولة إلى ثلاثيات ، فهي — اذن — ثلاثة مزددة (١) .

أضف إلى ذلك أن الثلاثيات المجردة الشاملة : (المثال ، والأجوف ، والناقص ، والمهوز ، والمضاعف ومكرره) هي بالجمعها قابلة لارد أيضاً إلى « الرس الثنائي » فيجدر — من ثم — طرحها من مجموع الأصول الثلاثية ، فيبقى السالم وحده ، وهو كذلك حين رد اغلبيته إلى الثنائي ، مع استمرار المنسوبة المعنوية بينهما ، كما هي باقية بين الثنائي والرباعي ، وبين الثلاثي ومزيداته .

اما البقية الباقية البائنة تعذر ردها من الثنائي إلى الثنائي ، فذلك يمكن عزوه إلى ضياع الرساس الثنائي ، او فقدان غوايتها الأولية ، مثلاً ضاعت ، او لم ترد الأصول الثلاثية لبعض المزایدات ، او المشتقات التي بلغ عددها الثمانية او أكثر ، كما جاء في الاحصائيات . فالرد إلى « الرس الثنائي » هو الأصل عند الأب مرمرجي ، واذا لم يتمكن من ذلك يعزوه إلى فقد والضياع ، كما ضاعت تصارييف بعض الأفعال في مثل (يدع ، يذر ، عسى ، ليس) ، او أن الخفاء جاء من خفاء المعنى الأصلي بسبب من اسباب الضياع والفقد .

ويرى طريق توسيع الثنائيات — كما أسلفنا — بتكرار الحرف الثنائي ، او بتكرار والمدعا ، او بزيادة الناء في الآخر ، او بالثلاثة مجتمعة .. وكل التوسعات المختلفة متضمنة منطق « الرس الثنائي » المشتقة منه ، وقد احصى منها ثلاثة وسبعين وعشرين رسماً (٢) .

(١) راجع : هل العربية منطقية لم مرمرجي ص ١٤٥ - ١٥٠

(٢) معجميات هرية سامية ص ٧٢ - ٨٠ يتصرف .

وعلى هذا النط الذكي الواعى في الغبطة والتخرير ، يرد الاب مررجى
المواد الكثيرة التى تناولها بالشرح والتأصيل ، الى رسها « الثنائى » وينسى
الى معاناتها التى تتوزع اختارها ، وينبه على اصلها الذى تنتسب اليه فى
فروع السامية ، وأماكن تعاورها فى الاستعمال مما يدل على ذكاء والمعرفة ،
مكنته منها ثقافته الواسعة والواعية .

وفي عجالة نسرد بعض امثلة لمواد اشار الى رسها الثنائي (١) :
مادة (بلد والبلدة) بمعنى اقام ، من بلد ، او تبد (بالقلب) مشتق
من الثنائي « لب » . ومادة « لحن » من الثنائي (حن) .
ومادة (ملك والملاك) اصله (مل) بمعنى تكلم ، من باب الاطلاق ،
وتوسيع المعنى فوصل الكلام من باب التقيد .
اما مادة (ملك والملاك) بتخفيف (ملاك) من لاك او الاك ، ومنه الوكرة
وملاكة بمعنى رسول ورسالة عاشه الثنائي (ال) . بمعنى : أسرع .
ومادة (ادب) من داب على سبيل القاب ، واصله الثنائي (دب)
ومادة (الشعور) من الرس الثنائي (شع) اذا برز ، وانتشر ، وتفرق ،
وأضاء .
ومادة (ونب) بمعنى قفر وقعد — على الفضد — من (ثب) . ومادة
(ساعور) بمعنى النار ، من (سع) دعاء للمعزى وتحريض لها للاقبال ،
وتوسيع فيه في تسعي النار .
و (الاي) اصل سامي ، من الثنائي (اي) ماخوذة من ميل الطبيعة
للابيات والابياد . ومبطله (ام) — بين الباء والميم — وكلامها يدل على
الاندفاع الى الافراغ في المواليد . و (حواريون) من (حر او حار) اذا
تحرك وسار .
و (الكاهن والكهنوت) من (كه) وكهمه اذا تنفس . و (هيمن)
عبرية من (من) والمنة ، اي القوة . و (الفاروق) سامية ، للذى يفصل
بين الامور ، وأيضا الشديد الفزع ، من (فق) الدال على الانفصال
والانفصال .

(٤) راحم بمعجمات عربية سامية .

هذه أمثلة سقناها ، لزاول الثنائية ، تدل على سعة افقه فيما ينادي به ، وتمكنه فيما ارتاده . ومن شاء مزيدا ، فليراجع — ان شاء — تأليفه العديدة في هذا الجانب .

* * *

● ومع ان علماءنا العرب القدامى ، ومعاجمها العربية لم تنقص صراحة على القول بالاصول الثنائية كنظيرية ، الا ان صياغتها في التطبيق يشير الى ذلك ضمنا ، اذ تبين من تتبع كلامهم — كما أسلفنا — ومن النظر في معاجمها الاصيلة — وجود علاقة بين محتوى المعنى العام للاصول الثنائية ، وبين الثلاثي المترعرع عن هذه الاصول ، مما يدل على ان « الثنائية » ترددت في اذهانهم كنظيرية ، ولمسناها في اقوالهم ومعاجمهم بتطبيق .

وقد جمع الدكتور أمين ناصر بتتبع وجهد عائق أمثلة كثيرة لذلك في كتابه : (ثنائية الالفاظ في المعاجم العربية ، وعلاقتها بالاصول الثنائية) في دراسة معجمية احصائية ، تؤكد ما ذهبنا اليه .

وهذه أمثلة قليلة تمثل غيضا من فيض ، مما جاء في كتبهم ومواعيدهم :

فمادة (عم) اصل ثانى يدل على العلو والارتفاع . وفي « العين » للخليل بن احمد : العيم : الطويل من النبات ، وبه قال ابن فارس (١) والجوهرى (٢) .

وفي الاصول الثلاثية لهذه المادة نجد المعنى :

ففي (عم) بالدار رجال عمدان وعمدانى اي طويل قال ابو عبيدة : عمدت الشيء اقmetه فهو محمود ، و قال تعالى : « ارم ذات العياد » (٣) اي الطول ، وجاء عند الجوهرى (٤) وابن فارس (٥) ما يؤيد ذلك .

وفي (عمر) بالراء ما يدل على العلو والارتفاع ، كما جاء في الجمهرة (٦) .

(١) المقاييس ١٥/٤

(٢) الصحاح ١٦٣/٢

(٣) الفجر ٧

(٤) الصحاح ١٥٦/٢

(٥) المقاييس ١٣٩/٤

(٦) الجمهرة ٣٨٧/٤

و عمرك الله : دعاء يطول العمر ، والمعمرة : الصباح ، ومنه الاهلال
بالمعمرة كما ذكر ابن فارس (١) والمعتمر ايضاً : المعتم على راسه .

وفي (عُمق) باللفاف ، معنى الطول احباباً : فقد ذكر ابن فارس (٢) عن
ابن الأعرابي : العمق اذا كان صفة للطريق فهو البعد . واذا كان صفة
للبئر فهو طول جرابها .

وفي مادة (فص) بالفاء والصاد ، ما يدل على الفصل بين شيئين ،
كما ذكر ابن فارس (٣) .

والفصوص : مفاصل العظام ، قال أبو عبيدة : الا الاصبع . وفص
الجرح : سال . وقال : الجوهرى : فصل الامر : مفصله .. ومعنى الفصل
هذا موجود في ثلاثى هذه المادة :

ففي (فصع) بالحاء ، معنى الانفصال ، يقال : فصع اللبن اذا اخذت
عنه الرغوة ، كما ذكر الجوهرى (٤) .

وفي (فصد) بالدال ، معنى الانفصال ، يقال : فصد العرق والناتقة ،
اذا قطع العرق ، فخرج دمه ، كما ذكره ابن دريد وغيره (٥) .

وفي (فصع) بالعين ، معنى خروج شيء عن شيء ایضاً (٦) : وقال
الجوهرى (٧) : فصعته من كذا تقصينا ، اي اخرجه فانقضع .

وفي (فصل) باللام ، وضوح معنى الفصل ، كما في سائر المعاجم ،
ومنه الفصيل اذا انفصل عن الناتقة ومفاصل العظام .

وفي (فصم) باليم ، وضوح معنى الفصل ، كما في سائر المعاجم ،
فصم الشيء كسره من غير ان يبين وقال تعالى : « لا انفصام لها » (٨) .

(١) المقاييس ٤/٤٤١

(٢) المقاييس ١/٤٤١

(٣) المقاييس ٤/٤٤٠

(٤) الصحاح ٤/٢٤٤

(٥) الجمهرة ٢/٢٧٢

(٦) المقاييس ٤/٤٥٧

(٧) الصحاح ٤/٢٤٤

(٨) البقرة : ٢٥٦

وفي (فصى) بحرف العلة ، دلالة على الانفصال أيضا ، يقال : فصيت
الشيء فصيه فصيا ، اذ أبنته منه ، كما ذكر ابن دريد (١) . و قال الجوهرى (٢)
ـ تفصى الانسان اذا تخلص من الضيق والبلية ، و تفصيت من الديون اذا
ـ تخلصت منها ، و قال الجوهرى ايضا : فصيم المطر : اي اقلع (٣) . وانصى
ـ المطر ، اي اقلع (٤) .

ومن العلماء من لم يرتضى القول « بالثنائية » ، وراح يعترض على
ـ القائلين بها ، ولكل وجهة هو مولبها .

* * *

(١) الجمهرة ٨٤/٣

(٢) الصدحاج ٢٤٧/٢

(٣) الصدحاج و (فصم)

(٤) الصدحاج : (فصى)

نظريّة الـ^{الـ}ثلاثيّة

وجدنا مؤيدى نظرية «الثنائية» يرون ان المواد اللغوية نشأت اول امرها ثنائية ، يترکب كل منها من مقطع واحد مغلق : اي من حرفين او لهما متحرك ، حركته قصيرة ، وثانيهما ساكن .

وان سنة التطور والنمو كانت هي العامل الفعال في اختصار المادة الثنائية وجعلها مركبة من ثلاثة احرف فأكثر .

وكثير من المقدمين والمحدثين من علمائنا العرب ومن غيرهم ، قال بذلك ، وأشارت كتبهم اليه في ابياته ، وان لم ينصوا عليه صراحة .

وقد عاصرت نظرية الثنائية نظرية الثلاثية ، ونمايتها فترة طويلة ، وكان لها انصارها ومؤيدوها من العلماء العرب وغيرهم قديماً وحديثاً . وعلماء الصرف والنحو قد يدعا من المؤيدين لها ، يقولون : بيان اقل الابنية ثلاثة : حرف يبدأ به ، وحرف يوقف عليه وحرف يكون واسطة بين المبدوء به والموقف عليه ، لاتفاق احكامها .

بل وذهب بعضهم الى ان صيغة الكلمة مطلقاً - في الساميّات عموماً - ثلاثة ، وذلك هو القياس في الاشتراق ، ابتداء من البابلية القديمة حتى اللغات الحية الان ..

وعلى أساس ذلك كان عمل اللغويين واعتباراتهم في اصول الجذر الثلاثي للغة ، وقياس ما وجد وما يجد من مفردات اللغة . وهذا تعميم لا يجوز عليه ، الا اذا ثبت على احسن منهجة .

واضطرهم ذلك الى عد الثنائي ثلاثياً ، ليتوافق ميزانهم (عمل) ويقبل التصريف على مذهبهم ، ولو كان متلكفاً . يقول الخليل : « وقد تجيء اسماء لفظها على حرفين ، وتمامها ومعناها على ثلاثة احرف ، مثل (يد) ، وانما ذهب الثالث لعلة أنها جاءت سواكن وخلفها السكون ، مثل : (بأيد) في آخر الكلمة ، فلما جاء التنوين ساكنًا اجتمع ساكنان ، فثبتت التنوين لأنّه اعراب ، وذهب الحرف الساكن فإذا أردت معرفتها فاطلبها في الجمع والتفسير ، كقولهم : (ايديهم ، ويديه) (١)

(١) العين ، للخليل بن احمد - تحقيق د . عبد الله درويش ص ٥٥ .

وتعسف النحاة في اعتبار كل ثالثي ثلاثي الأصل سقط ثالثه لعدة حتى صار عندهم قاعدة ، مع أن العلة لا علاقة لها بتأصل البناء ، بل بالوظيفة التحوية داخل العبارة . فالقول بأن الثنائي جاء وفق صيغة قياسية ، ثابتة ، وأنه أصيغ بعلة ذهبت بعجزه ، أمر أقرب إلى الصناعة منه إلى السليقة والطبيعة اللغوية .

ولكن ظلت القاعدة مرعية بتوارثها الخلف عن السلف ، يقول ابن مالك :
وليس أدنى من ثلاثي يرى قابل تصرف لما قد غير وعلى كل لعل القول .
بالمثلثية تأثر كما تأثر تعميد النحو في العربية بالمنطق الصوري الاغريقي .
فضلا عن أن العقل لا يقر القول بالثلثية ، الا اذا بلغ الأمر مرحلة
تضيع وتفسف ، واحتياج لتنوع وتصنيف يواكب ما جد وما يجد ، لأن
اللغة ظاهرة ترافق المجتمع في نشوئه ونموه وتطوره ، ولم تصنع مسبقا
وفق مقاييس موضوعة ، بل العكس هو الصحيح .
كما أن الثلاثية وما فوتها تمثل مرحلة حضارية في معانٍ مفرداتها .
والانتقال من مرحلة المفوية في الوضع إلىقصد والتفكير فيه .

وذكر بعضهم : أن الثنائي أكثر واحد ، بل وافسح من غيره :

يقول ابن جنى : « ان الاصول ثلاثة : ثلاثي ، ورباعي ، وخمسى .
فأكثرها استعمالا ، وأعدلها تركيبا ، هو الثنائي ، وذلك لأنه حرف .
يبدأ به ، وحرف يحشى به وحرف يوقف عليه .

وليس اعتدال الثنائي لقلة حروفيه نحسب ، ولو كان كذلك لكان الثنائي
أكثر منه اعتدالا ، لأنه أقل حروفا ، وليس كذلك :

الا ترى ان ما جاء من ذوات الحرفين جزء لاقدر له فيما جاء من ذوات
الثلاثة ، واقل منه ما جاء على حرف واحد . فتتمكن الثنائي اذن انما
هو لقلة حروفيه ، ولشيء آخر : وهو حجز الحشو الذي هو عينه بين فائه
ولامه ، وذلك لتباينهما وتعادى حاليهما :

الا ترى أن المبدا به لا يكون الا متحركا ، وأن الموقوف عليه لا
يكون الا ساكنا . فلما تناقضت حالاهما وسطوا العين حاجزا بينهما ، لثلا ينجلوا .

الحس بضد ما كان أخذًا فيه ، ومنصبا إليه ، فقد وضع بذلك خطة
الثلاث « (١) » .

فابن جنى يعتذر بالكثرة في استعمال الثلاثي وصوره ، مع انتقاص
فعدد ثانية نوعه الحرف الثالث .

وكلامه عن اعتدال تركيب الثلاثي يشبه كلام الفلسفية ، وتفكير
المخاطفة ، واللغة قامت أول ما قامت بعيدة عن العقل والمنطق ، تسابر
سذاجة البدائيين واعتباراتهم .

وليسنا نرى تعابراً بين متحرك وساكن . وحسبنا أن ابن جنى اشار
إلى الثنائي والحادي .

والدكتور محمد حلمي موسى في كتابه : (احصاء جذور الصحاح
بالكمبيوتر) ذكر : ان الجذور الثلاثية جاتت في العربية بنسبة ٤٧٪٨٥٪٦٣٪
إلى جميع الجذور التي تبلغ ٦٣٪٩٥٪ جذراً . والجذور الرباعية جاتت
بنسبة ١٣٪٨٤٪ إلى جميع الجذور وجاتت الجذور الخامسة بنسبة
٦٪٧٤٪ . وجاتت الجذور الثنائية بنسبة ٢٪٧٪ إلى كل الجذور » .
وسنعقب على ذلك بعد قليل ، بكثرة الثنائي .

ولعل قلة الثنائي في نظر القدامي والمحدثين ترجع إلى عد الثنائي بدون
تضعيف للحرف الثنائي ، مع أن مضاعفات الثنائي في العربية يقابلها
في الساميات الثنائي بدون تضييع : أي أن كل المضاعفات في العربية
هي بالحقيقة ثنائيات ، والثنائي وارد في كل الساميات متضاعفاً بمعنى
 حقيقي و تمام . وقد ورد بهذه الطريقة كثيراً من الثنائيات كما ذكر الألب مرمرجي
 الدومنكي . (٢)

والمجمع اللغوي المصري يعتبر الاخ لفحة في الاخ ، واصله : اخو ،
 فحذفت الواو ، أي أن الثنائي المضعف فيه لغتان : التضييع
 وغيره . فإذا ساوينا الثنائي المضعف بما اصله ثلاثي ، فلاؤى أن تكون
 المساواة فيما لم يظهر فيه اصل ثلاثي .

(١) الخصائص ١/٥٥ .

(٢) المعجم الوسيط (ج ١) ١٤ - اخو ، والمعجمية للاب مرمرجي .

وحكى السنوطي في المزهر قوله بهاء الدين السبكي في عروس الأفراح بان : « الثالثى أحسن من الثنائى والخامسى . . . وان من شروط الفصاحة توسط الكلمة بين قلة الحروف وكثرتها ، والمتوسطة ثلاثة احرف ». وهذا كلام في الجمال ، وتحن في الكمال قبل الجمال .

وعلى كل لم تسلم هذه النظرية (الثلاثية) من النقد والأخذ والرد ، وتطرقت إليها المغامز والاحتمالات ، حتى من بين مؤيدتها ، والقائلين بها ، وهناك طرفا من ذلك :

قالوا : ان نظام الصرف العربي هو نظام صوتي بالدرجة الأولى ، وأن الخطأ القدماء غربطوا بينه وبين الشكل الكتابي ، وقد تسخن لنا فرصة .. لتقديم بعض شواهد هذا الخلط ، بين الظواهر المتبااعدة ، داخل نظام علمي ملفق ، قام على احكامه ذكاء القدماء ، وقلدتهم فيه الاجيال حتى يومنا هذا . . . (١)

ومعنى هذا انه لابد من اعادة النظر في قواعد العربية ، وفق نظريات علم اللغة الحديثة . اذ مع احترامنا لعلمائنا القدماء ، والقول بفضلهم وسيقهم ، الا ان قلة امكاناتهم وقتذاك ، وما جد الآن من تقنيات ، جعل مسافة الخلاف في الاصوات واسعة .

ومن علمائنا من يرى — بعد عرض النظريتين — أن نسائر « وجهة نظر القائلين بأن اصول الالفاظ ثلاثة » ، كما هو موجود في الاستعمال فعلا :

لان مرحلة الاشتراك في الحرفين مرحلة تاريخية لم بعد البحث فيها بجديدا الا ضمن بحث تاريخي .

ولان الأمثلة التي ذكرها « الثنائيون » لا تكفي لاثبات نظريتهم على استقراء واسع .

ولأنه لابد من اشتراك المساميات كلها — كأنخوات للعربية — في بحث واسع عن تلك المرحلة التاريخية . . .

ثم يذكر : ان البحث في ظاهرة الثنائية لم يجيء عقو الخاطر ، بل

(١) في التطور اللغوى د . عبد الصبور شاهين ، ص ٢٠ .

لابد وان في العربية من أسرارها وروابطها ، ما هو جثير بالبحث والتحريه
والأمعان .. ويدعو المهتمين باللغة الى متابعة البحث ، للوصول الى
الرأي القاطع في المشكلة ، » (١)

وهو بذلك يساند الثالثية كواقع كثير فعلى ، ويشير اليها كحدث وقع
في مرحلة تاريخية ، يموزه البحث الواسع العميق ، والمقارنة الواجبة
الواعية . وكان الاولى — في ظرنا اعتبار . الثانية من مذخرات النشأة
الأولى للغة ، الدلال على قدم تاريخها ، ومدى التطور الذي تصابها ،
والنمو الذي يليق بها كما انه يدعو الى دراسة . السماتيات وهذا ما ندعوه
اليه وترحب به .

ويعضمهم يرى أن الأمر وان انحدر في أصول العربية من الثنائية
أنه يعترف بواقع الثالثية الآن ، يقول : « ومن استعراض حقل المفاهيم
العربية تجد ان هذه — أمثلة الثنائية — وان جاءت من حرفين اصليين
خصهما بمعنى واضح حرف ثالث — تناقض الآن من ثلاثة حروف صامتة »
مؤدى بجمعها فكرة عامة .

ولائن عرفت العربية عبر تاريخها الحافل مفاهيم تعود الى أصول
غير ثلاثة ، تعديل ما هو غير ثلاثي ، وتدخله في صميم التركيب العربي :
أى تطلق معظم الكلمات العربية من مرتكز بنائي اساسي ، هو الأصل
الثلاثي » (٢) .

فهو يشير الى الثنائي ، ويعرف بالثلاثي لكثره استعماله ، وكان
أولى به أن يشير الى ان الثنائية من هذا المنطلق : من مذخرات النشأة
الأولى للقبة ، أى عهد ما قبل القياس ، قبل ان تُستقيم على قياس
قواعد .

لا ان يحكم بأن الثنائية تشكل مرحلة تاريخية من مرحلة التطور ،
وتحولت الى أصول ثلاثة ، بفعل تحولات داخلية بحثة ، كالإد والتضييف
والزيادة .

* * *

(١) فقه اللغة العربية د ، ابراهيم نجا ، ص ٨٨ ، ٧٣ .

(٢) الأنسنة العربية ، للأستاذ ريمون طحان ، ص ٨٦ .

ونجد من أيد « الثلاثية » من المستشرقين ، يشير إلى احتمالات تؤيد « الثنائيه » في اللغات السامية بـ بعامة — أكثر من الثلاثية :

يقول العلامة الالماني (جزيئس) :

ان ثلاثة الأصول اللغوية في الفعل والاسم تلزم بدقة واطراد في اللغات السامية ، ادرجة ان اللغة في بعض الحالات تستطع طرائق معينة للاحتفاظ بثلاثية الأصول ذات المقطعين ، ولو بصفة ظاهرة ، كما في : (عدة وثقة) وكما في الأسماء السنتة العربية .

غير أن كثيراً من الأصول الثلاثية يمكن ردها إلى أصول ثنائية ، فسببيها جذوراً ، تفرعت منها جنوع ثلاثة وفوق الثلاثة . (١)

وفي نفس الاتجاه ، يقول العلامة ، (ريتان) الفرنسي :

« ان من بين الأصول الثلاثية أنواعاً من الأفعال ، تعدد ثنائية ولا تعد ثلاثة ، الا لاعتبارات صرفية ، تلك هي الأفعال المضمنة والمتعللة التي لا يكون فيها تكرار الحرف الثاني ، او لاضافة حرف العلة تأثير يذكر في تغيير المعنى الأساسي الذي يغدو الأصل « الثنائي » ، ومثل ذلك بمادة : (ند) وناد ، وتندد ، وندا ، بمعنى تمايل وتفرق ..

ثم يعود (ريتان) فيقول : « وان الأفعال الثلاثية المركبة من حروف صحيحة ، نجد في جميع الحالات تقريباً ان أحد احرفها الثلاثية اضعف من الآخرين ، وانه لا يحدث في المعنى الأساسي الا تعديلاً طفيفاً » (٢) .

فهو يعد من الأفعال الثلاثية افعالاً ثنائية الأصل ، وان كانت ثلاثة الصورة لاعتبارات صرفية ، ويجعل أحد الأحرف الثلاثية شعيبنا ، ولو كان صحيحاً .

وهذه ظاهرة تستوقف النظر وتواكب ما ارتاه الشيخ العلائي حين جعل (عبل) من (علا) المعللة ، وأصلها (عل) (٣) .

(١) مجلة كلية الآداب الليبية ج ٤ ص ٢٠٨ .

(٢) المصدر السابق ص ٣٠٩ .

(٣) فقه اللغة العربية للدكتور نجا ، ص ٨٦ .

ونجد من الباحثين من يضع مفردات العربية في نظم رياضي ، توازيه الهيكل الثالثي ، وكذلك بذلك يضعنا أمام الامر الواقع ، غيري : أن العربية لغة الاخرف التي تخضع في وضع مفرداتها لنظام رياضي متكامل ، يتالف الهيكل عادة من ثلاثة حروف صامتة ، ترتبط به ، او تجمع حروفيه لتهدي فكرة عامة حسية قد تعمل بها عوامل التجريد ، والتصعيد ، والتعيم ، والشخص ، والانتقال بالمعنى (Mu Tation) ويأخذ الهيكل الأصلي أجسادا وشكلا وصيغا تعود رغم تنوع معناها الى الفكرة الأساسية المشتركة » .

والطريف ان النظام الرياضي المتكامل - الذي اعتقده - جمله يقدم على احصائيات عدديه ، نظن أن لقتنا لا تتحمله عمليا ، يقول :

« ويمكن احصاء المفردات العربية التي تتالف من صوت واحد بالطريقة التالية : تتألف اصوات اللغة العربية الصامتة من ٢٩ حرفا - باعتبار الهمزة - تدخل عليها الحركات الخفيفة والمدودة ، (اي الفتح والضم والكسر ، في حالتين الحركتين : الخفيفة والمدودة) فيكون ما يتالف من حرف واحد هو $6 \times 29 = 174$ مثل : (فم = فا ، في ، هو ، ذا ، ذو ، ذى ... وبعض حروف العطف ، والاستفهام ، والجر ، والقسم ، والتنبأ ، والنداء . وبعض الضمائر المتمللة المرفوعة ، والمنصوبة ، والمحورة .

وفي (أمر) التفيف المفروق ، مثل : ق ، ف ، ش ... من : وقى ، وف ، وشى . وابنیع العرب وهن الصوت المنهوك بهاء السكت ، فقالوا : قه ، ونه ، وشه (١) .

ويذكر أن العربية اعتمدت في وضع مفردات تتألف من حرفين صامتين ، تضاف اليهما الحركات الخفيفة والتقليلية ، ويتم ذلك نظريا بالعملية الحسابية التالية : ٢٩ حرفا ، او ٢٨ (باستثناء الهمزة التي تتلاشى أحيانا في حركات المد) فتكون $27 \times 28 = 756$ ، ولا نجد عمليا في العربية الا عشرات من الكلمات فقط ، وردت في بعض كتب اللغة ، مثل (آب ، أم ، آخ ، آخت ، حم ، دم ، يد ، بن ، بنت اسم ، شفة ، رئة ...) وقد

(١) الألسنة العربية ، للأستاذ ريمون طحان ، ص ٧٦ ، ٧٧ .

الحقت بعض هذه الثنائيات احرف اضافية ثلثة لفظها ، وادخلتها في الشكل العربي السادس والسابع» (١) .

ولأنه يرى أن معظم الكلمات في العربية ينشأ عن أصول ثلاثة (ثلاثة حروف ضامنة وغير مصوتة) ، هي حجر الزاوية في اقامة صرح التنظيم الرياضي اللغوي المتكامل ، يقول : إن الثلاثي هو الذي يؤدي إلى اكتثار العربية ، ويحدث ذلك نظريا على الشكل التالي :

٢٨×٢٧×٢٦ (باهمال تنوع حركات الأصول الثلاثية) ينتج ١٩٦٥٦
ويفترض أن العربية قد تكتفى بعدد صغير من الجذور (٣٠٠٠ تقريبا) يتم بموجبها وضع معظم الكلمات العربية » (٢) .

وبالتنظيم الرياضي اللغوي ، يرى اننا لو استثمرنا الأصول الرباعية ، لافضى الأمر إلى لغة رمزية ، تلوق فيها وسائل التعبير المفاهيم التي قد يستوعبها الفكر البشري ، إذ ينشأ عن الاستثمار : ٢٦×٢٧×٢٨ = ٤١٤٠٠ وبإضافته إلى هذا البعد المربع من الجذور مشتقات الرباعي (٣) .

فالاستاذ (ريمون) يشير إلى أن اللغة العربية قد تكتفى بعدد صغير من الجذور ، يمكن أن تكون (٣٠٠٠) ، وفي ذلك رد على من يدعى أن الاحصاء اللغوي للثنائيات في لغتنا أشد من أن ترقى بحاجة الإنسان ، وبخاصة اذا رددنا كثيرا من الأصول الثلاثيات إلى ثنائيات ، وأيضا اذا استعننا قدر من جذور الرياضي الرياضي اللغوي .

اما احصائياته اللغوية بعلمه فإن لغتنا - عمليا - لا تتحملها ، لأن اللغة - اي لغة - تتشا طبيعية متدرجة ، تلتحق المضمون الاجتماعية التي سبق المدليل اللغوية ، قلة وكثرة وضيقها واسعة ، تبعا للتطور والحضارة ، يقول الاب مزمنج :

« اللغة ثابمة السنة الطبيعية :

فهي خاصة لأحوال الإنسان المختلفة ، ولأعضاء لفظه ، ولتطوراته الاجتماعية وغيرها من المؤثرات .

(١) المصدر السابق ص ٧٨ .

(٢) المصدر السابق : ص ٨٦ .

وهي في بعض أجزائها : قياسية ، منتظمة ، محكمة . وفي البعض الآخر : سماوية لا ضابط ولا قيد لها .

وقواعدها لرست قواعد حسابية رياضية .

ولا هي شبه الكتب المعدة للطبع . التي تغترب حروفها ، وتختفي صحفها بالآلة الطابعة ، فيمكنه الطياع أن يستخرج منها عدداً من النسخ غير المحسنة ، واحتتها ضميمة اختها ، دون اختلاف » (١) .

وهذا الكلام بما نحن فيه أليق وانسب ، ويتمشى مع طبيعة اللغة التي قدمنا أنها لم تكن في أول أمرها منطقية ، لأنها حينئذ لم تعرف المنطق ، ولكتها واكبت الطبيعة والحياة في تدرجها ، سنة الحياة والاحياء .

* * *

(١) معجميات عربية معامية (ص ٢٠٨)

البحثة الثانية في الميزان

القائلون بنظرية « الثنائية » مخطقيون ، ولم يبدوا من فراغ ، ولم يكونوا أسارى الوهم والخداع ، كما لم يدفعهم التحرض والجراة على قول ما قالوا ، وما اثير في وجههم من اعتراضات لم ثبتت عند التنفيذ :

• فقد استنتج (جورجى زيدان) : ان لغتنا مؤلفة اصلاً من اصول محصورة عدا ، أحادية المقطع ، معظمها مأخوذ عن حاكاة الأصوات الخارجية ، وبعضاً عن الأصوات الطبيعية التي ينطق بها اللسان غرزياً . وبني استنتاجه على مرتكزين يؤيدهما الواقع ، وتسندهما الشواهد ويخدمان تفضية الثنائية ، وهما — كما اسلفنا —

ان الالفاظ المانعة الدالة على معنى في غيرها — ويقصد بها الادوات — أنها هي بقايا الفاظ ذات معنى في نفسها .

وان الالفاظ المانعة الدالة على معنى في نفسها يرد معظمها بالاستقراء الى اصول ثنائية تحاكي اصواتاً طبيعية ، وتضم الاسماء والافعال وما يشتق منها .

وحين قرر ذلك جورجى زيدان ، لاحظ ان الالفاظ المانعة تتقارب لفظاً عند اشتراكها في حرفين ، هما : حامل المعنى الاصلى ، ثم يأتي الحرف الثالث — على الجذور الثنائية التي هي حوامل المعنى — لتتنوع المادة اللغوية ، وتطویر الاستعمال الدلالي فقط ، عن طريق الاشتقاق الكبير ، والاكبر ، والكبار (النحت) .

وهو بتقريره ليس بداعاً بين اللغويين ، فقد اشار الى ذلك : الخطيل (ابن احمد) ، وسيبويه ، والفارسی ، وابن جنی ، وابن خارس ..

ووصف بعضهم هذا الاتجاه بالغالاة ، وأحلام اليقظة والتخيلات . يقول الدكتور انيس : « لقد غالى ابن جنی في هذا ، ومعه الشاعلی صاحب (فقه اللغة) : اذ جعلاً مجرد الاشتراك في اصلين فقط من الاصول الثلاثية دليلاً على الاشتراك في عالم لبعض الكلمات ، فيقرر : ان المعنى العام (للتترقة) يكون بصوتي (الفاء والراء) ، والمعنى العلم (للقطع) يكون (بالقاف والطاء)

للى غير ذلك من تخيلات وتأملات تشبه أحلام البقظة ، هند رجل ، اشتاد ولعه وأعجبه باللغة العربية ، فيتصور فيها ما ليس منها ، واضغى عليها من مظاهر السحر ما لا يصح في الذهان ولا تتصف به لغات من لغات البشر » (١) .

وفي قول الدكتور أنيس الغاء سريع للمسألة برمتها ، واهمل لما تررره الأقدمون في هذا المصد ، وما حوتة يطون المعاجم وقبله المقلد ورأيه الاستعمال ، والتنوّق الرافق .

ومن يطلع على البحث التطبيقي عن : (ثنائية الانفاظ في المعاجم العربية وعلاقتها بالأصول الثلاثية) ، ويتتابع ما بدأه بتان وروية ، يجد مصدق وثبات وصحة ما قررته السلف من علمائنا .

والشيخ العلالي يمتدح جورجى زيدان بأنه : تباهى إلى أن الثالثي متفرع عن ثنائي سابق لا في الاشتراق فقط ، كما فهمه الأقدمون حين ذهبوا بطبقونه في الأبدال وتعاقب الحروف ، بل في التشوه اللغوى أيضا .

ويضيف الشيخ العلالي : بأننا اذا حاولنا انصافا ، ظلم نكن أفكاره في فحواها بأكثر من أفكار كتاب « العين » التي يشها الخليل بن احمد ، وأرسلها ارسالا (٢) .

ولذا يدعونا الدكتور عبد الصبور شاهين ، إلى أن نحسن تتبع آراء الأقدمين في مظانها ، وإن نستقصى بصورة كاملة مذاهبهم ، ليتم تحقيق التكامل بين آرائنا وآراء الأقدمين . (٣) وهي دعوة حرية بالمسارعة بالقبول ، لخدمة لغة الضاد .

* * *

• ويتفق أصل الوضع اللغوى عند العلماء القتلين بالثنائية ، مع الواقع والطبيعة في تدرج الأشياء :

(١) من أسرار اللغة ، ص ٦٧ .

(٢) مقدمة العلالي ص ١٣٦ .

(٣) في التطور اللغوى ص ٩٠ .

فقد نطق الإنسان أولاً مقاطع واحدة ، أو (هجاء واحداً) — كما يرى الأب أنسناس الكرملي — أي بناء مكوناً من صامت ومحض (سواء كان المضوض فتحة أم حسراً أم ضمة) وربما اتباعه بصامت ، فتقعون الصورة المقطعة ؛ وهي بذلك في أجملها إشارة إلى مصطلح الهجاء الواحد ، وتلك نظرة تساير الواقع ، ولا تختلف نظرة الأب مرمرجي عن هذه النظرية إلا بمصطلح شكلي ، هو الثانية ، لأن الكلمات بين يديه تتكون من رموز مكتوبين ، بضرف النظر عما بها من مصوّرات هي في الحقيقة عناصر صوتية أساسية .

ورأينا كيف يجعل الشيخ العلالي أدور اللغة متدرجة شبه طبيعية تترقى في أدوارها بترقى الإنسان ومتطلبات حاجياته . ف三大阶段 الإنسان لذلك سلوك « الأحادية » ، ثم « الثنائية » في اختراع اللغة ، ثم كان اكتفاً بها بعدها لتكون أكثر خصوبة وأسخى عطاء ، فتتمكن من العطاء الواسع ، والوفاء بما تطلبه الحياة والحياة .

فكان الدور الأول ، للمقطع الأحادي البسيط للإنسان البدائي . والثاني للمقطعين ، حين ترقى الإنسان ببعض الشيء ، فحاكي أصواته الطبيعية .

وكان الدور الثالث للجمع بين الدورين السابقيين ، غالباً منها دلالة مركبة ، تفي بمتطلباته والمداولات الاجتماعية التي تدرجت في خمس حلقات طالت حتى بلغ الإنسان رقيه ، والحضارة ذروتها .

ونذلك لأن : « طريقة الاشتغال والتلوّح في النسائمات قائمة على الارقاء من الأقل والأنقص إلى الأكثر والأجمل ، أي حسب السنة الطبيعية : سنة الرقى ، وليس بالعكس إلا من باب الاختزال وهو نادر ، ولا يحدث في طور التكوين والنشوء ، بل في عصر الكهولة والهرم ... والعلاقة الأساسية الثابت — غالباً — وجودها بين المشتق والمشتق منه هي اللحمة المعنوية ، مع توسيع الدلالة وتطورها : بالانتقال من حيز المعانى المادية الحسية ، إلى حيز المداولات المجردة والمجازية ، ثم المقلية والروحية » .

هذا بعض ما قاله الأب مرمرجي تأييداً لمسنة الترقى الطبيعية في اللغة ، شأن أي شيء يتدرج ولا يأس به من طريق — معقول — لتوسيع اللغة ، وتكتير مفرداتها ، لتفطير الأحداث والمتطلبات حقيقة وخيالاً وكمالاً وجمالاً .

* * *

والاب مرمرجي يؤكده، ويصر — في موضعية وخبرة — على أن الزيادة التي تمت بها التوسعات — لم تكن اعتباطا ولا اعشوانية، « دون ضبط الحرف المطلوب ، ودون تحصيص الدور القائم به في ميدان الزيادة »، وبملاحظة : انه « في طور التكون اللغوي تبدأ الزيادة بالحروف من طريق السماع دون القياس ، فتشا بضرب من الفوضى ، ثم تسر رويدا رويدا في سبيل التكامل والاستقرار ، فمنها ما يبلغ درجة القاعدة والقياس المطلق أو النسبي ، ومنها ما يتخلل غيبي دون نظام ... وقد تجري هذه الزيادة بالحروف ، بعض الأحيان لمقاصد تلوح متضاربة ، لا بل متضادة : « كياء المضارعة التي تستعمل « للغائب ، والمشن ، وللجمع : المذكر والمؤنث ... والقاء التي تدل على المخاطب المذكر والمؤنث ، وعلى المشن والجمع المذكر والمؤنث ».

وهذا ما ذكره الاب مرمرجي ردًا على اعتراض (J.A.D.M.) في مجلة (Arientlia) الصادرة في روما (١) بأن الزيادة التي تذكر تتوسعا أو تقتاما أو تذليلًا — إنما هي اعتباطية وغير منضبطة .

وهذا الرد منطقي يتمشى مع طبيعة اللغة واقعها ، وتاريخها محفوظا يؤيده السماع والقياس والاستعمال ، وبخاصة في فترة التدرج وعدم الاستقرار اللغوي التام .

يقول الشيخ العلائي :

أن العطاء الواسع والاحكام اللغوية ، إنما حصل حين صار الثلاثي وحدة الكلمة ، فتوسع بالاشتقاق والتحريف ، أما حين كانت الإضافة للبناء ، كانت الإضافة للثنائي ، وعلى ذلك : فقد كانت الزيادة للبناء ، وهي ما تضاف للثنائي ، لصوغ الثلاثي ، وموضعها الوسط .

وحين كانت نلاشتقاق ، وتضاف إلى الثنائي لتحصيل الرباعي وغيره ، وموضعها الآخر .

وحين كانت للتصريف ، كت فعل واستعمل ... كان موضعها الأول غالبا . وواقع اللغة يثبت ما قاله الشيخ العلائي في البناء والاشتقاق والزيادة ، والعربى يملك لغته وهى شغله الشاغل ، ترقى معه ، وينتهى حين تضطره الحاجة بوعى وسهولة ، والحاجة لم الاختراع والتطور .

* * *

(١) جزءا ، مجلد ١٩ من ٢٠٧

من ميراث الثنائية

• أصحاب نظرية التقنية ، يحلون المشاكل اللغوية ، دونها عناء ولا
تعسف :

من المسلم في اصول اللغة ، أن هناك متناسبة بين النطق والمعنى ظهر
للمتأمل الحصيف .

وأن المادة تدور حول معنى واحد ، مثل : حدق ، وأحدق ، والحقيقة .
يعنى الإحاطة .

وأن معانى البناء الواحد تتلاقي فيما اختلفت أوضاع حروفه ، مثل :
ركب ، وكرب ، وبرك ، وربك ، وبكر ، وكبر .. بمعنى عظم وأشد وجده .
وأن الألفاظ تتقارب لتقارب المعانى : مثل : أز ، وهز .. بمعنى
التحريك . وقد تنشأ مشاكل من اختلاف دلالة الثلاثي أحياناً ، مثل : (نهر)
التي وردت في جميع السامييات عدا الجشبية ، بمعنى : (الجرى أو السيلان)،
ويعنى : الزجر في العربية ، وبمعنى النور والضياء) .
المعانى كما تبدو متباينة ، لا يربطها رابط . وهنا تختلف النظرية لحل
المشاكل :

فالحل من منطلق أصحاب نظرية «الثلاثية» يدخل في نطاق الفرض
والتخمين والاحتمال .

فقد أشار بعض العلماء (١) ، بمحاولة الاستاذ الدكتور ابراهيم ابيس (٢)
حين لخص العوامل التي تسبب تغير المعنى عند تعدد دلالات النطق ، فهى :
قد تكون بسبب الانتقال من الحقيقة الى المجاز .

أو بسبب سوء فهم المعنى ، كما يحدث للاطفال أحياناً في البيئات
المنعزلة .

(١) في التطور اللغوي ، للدكتور عبد الصبور شاهين ص ١٢١ - ١٢٣ يتصرف .

(٢) في اللهجات العربية ص ١٩٩ وما بعدها .

أو بسبب استعارة اللغة لكلمة تمثل صورة لكلمة فيها ، مثل استعارة « البرج » بمعنى الحصن من (اليونانية) على حين ان مادة (برج) تشهد في العربية : التربيع أو صفة خاصة في المعنى .

أو بسبب تسيان معنى الكلمة الامثلة القديم ، ثم استعمالها في معنى جديد يمرور الزمن ، مثل : (المجرس) بمعنى (القرد) في الجاز ، وبمعنى (الثعلب) عند بني تعيم .

أو بسبب نطور الصورة الصوتية في لفظة ، حتى توافقت مع صورة صوتية اخرى ذات معنى مستقل ، كدلالة (التغب) بالباء ، على معنيين هما : الوسخ والدرن ، والقطط والجوع . ويظهر ان دلالتها الاصلية هي (الوسخ والدرن) اما دلالتها على (الجوع) فناشئة عن نطور لفظة (التغب) في بعض البيئات التي تقلب السين تاء ، كما يقول بعض اهل اليمن (النات) بدلا من (الناس) ، ثم جاء جامعا للغة ونسبوا معنيين مختلفين لكلمة (التغب) وعدوها من المشترك اللفظي » . ويرى الدكتور ابيض ، بأن المعاجم فيها الكثير من ذلك .

اما اصحاب « الثنائي » فهم يرون : ان الثلاثي (نهر) ليس اصلا لهذه المعنى على تسلق واحد ، بل كل واحد منها آت من مصدر خاص به ، وما الثنائي الا بمثابة الحوض الذي تصب فيه مياه منبحة من ثلاثة ينابيع ، فتقلاقى فيه ، فينشأ من ذلك لفظ واحد ذو ثلاثة معان » .

وعلى حسب معرفة موقع الحرف الذي تلت المادة « الثنائي » — تقوينا ، او اقحاما او تذليلا — نجد المعنى المناسب ، لأن المادة الثنائية صادرة نسبة الى كل معنى من معانيها عن ثالثي خاص ، وبينه وبين الثلاثي المشتق منه صلة معنوية ثابتة » كما يقرر الاب مرمرجي (١) ، مثل :

الثنائي : (نه) ذيل بالراء ، فنجم عنه (نهر) بمعنى الضرر ، وقد وردت صورة الثنائي في المضاعف (تنهه) .

(والثنائي : (هر) قوج بالنون ... فصدر عنه (نهر) ، بمعنى الجري او السيلان ويشهد له (هرهر) لصوت الماء الكبير .

(١) المعجمية ص ١٤٥ - ١٤٦ ، ومعجميات عربية ص ٤٠٠

(والثانية : (نر) أقحم فيه الهايء ، وجاء منه (نهر) بفتحي انار واضاء . وجاء من الثلاثي الاجوف (نار) بمعنى اضاء ، ومنه لفظ (النار) للاشتعال ، و (النور) وهو الضياء .

ولain هذا مما ذكره الدكتور انيس من احتمالات وتقديرات وتلقيات ؟ وقس على هذا النمط في الاضداد (طلع) بمعنى ظهر وغاب ، من الثنائي (طل) وذيل بالعين ، فصدر عنه طلع بمعنى ظهر . والثانية (طبع) أقحم فيه اللام ، فنجم عنه طلع ، بمدلول اطمأن ونزل ، وهو منحوت من (طل) و (طبع) على طريقة (جورجي زيدان) ، وان كلن لا يرتضى هذه الطريقة . الا ب مررجي .

قس على ذلك أيضاً (امر) من (أم) و (حمر و خمر) من (حم و خم) .^(١)

وذلك طريقة فيها من المهمولة ما حل المشكل ، وأرضى الباحث ، وأوصله الى راحة في خط يقسم بالدقة والطرافة ، وتعززه الشواهد . ● مעתل الافعال في العربية والساميات عموماً ثالثي لا ثالثي ، وبخاصة في حالته الاولى :

فقد امتد خلاف العلماء في ثنائية الافعال المعتلة ، من العربية الى اخواتها في السامية على نحو ما يروي عن (الاب هنري مليش) في دراسته للنحو السامي : غالباً يفترض ثنائيتها منذ بدايتها ، وآخرون يقررون أنها نسأت ثلاثة .

ويقول المستشرق (ف . ز . بلاك) ان الموقف الاول — ونحن معه في ذلك — طبيعي ، لأن المصوت الطويل في الافعال التي يكون الصامت الثاني من اصلها واوا او ياء ، انما يأتي من اطالة المصوت القصير الداخلي في الثنائي (قل Qala) فتصير (قال Qaala) وكذلك قل Qila تصير (قبل Qilla) و (يقل Yalqolo) تصير (يقول Yalqoole) . وبهذا دخلت في نظام الفعل الثلاثي . بينما يؤيد الا ب (هنري مليش) أنها كانت منذ البدائية ثلاثة ، اذ

(١) المصدر السابق .

يلاحظ هذا الوضع الثالثى لها فى الجغرافية والتاريخية من اللغات الحبشية ،
ولأن المقويات الطويلة أنها هى نتيجة التلب أو الحرف » (١) .
ولكن اذا علمنا :

ان (الاب غليش) يقرر ان في العربية وفي أخواتها السامية اصولاً
ثنائية .

وان المستشرق (رينان الفرنسي) يقول — كما ذكرنا من قبل — بثنائية
المعلم من الأفعال ، لأن اضافة حرف الفعل ليس له تأثير يذكر في تحفيز
المعنى الاساسى الذى ينيده الأصل الثالثى ، بل ويستد عدم التأثير السابق
إلى الفعل الصحيح غالباً ، لأن أحد حروفه أضعف من الآخرين .

وإذا ذكرنا أن الشيخ العلائى قال : ان المعلم من بقایا المعهود
السجعية ، وأنها أثرية وجدت قبل انتظام الوضع اللغوى ، وإن اعتبار المعلم
ثنائي هو اتجاه سليم من الناحية الصوتية ، كما جاء في (تطور اللغوى) .
إذا اعتبرنا ما سبق أمكننا ان نقدر وجہة نظر القائلين بأن معلم
الأفعال — ولا سيما معلم العين — وضع ثانى ، في واقعه واستعماله ،
وفى حاليه الأولى . . . فالمعلم ثانى الحق بالثلاثيات وهو ثانى لنظرنا ،
وان بدا ثلائيا خطأ في العربية .

أما حين تشير بعض تصاريف الكلمة إلى الثلائة ، فنبادر بالقول : بأن
ذلك طريق من طرق الاكتناف البنيوية « الثنائية » — كما أسلفنا — في العربية .

* * *

والمضف أصله ثانى ، ولم يجد ثلائيا إلا في الصورة ، ولم تكن ثنائية
خداع :

فتضعيف الحرف — كما قلنا — طريق من طرق الاكتناف ، ومسيرة
المضف كان في الأصل ثالثى المقطع ، نظراً إلى الصورة الملفوظ بها ، دون
القات إلى الحرف المكرر بثنائية حرفين :

يقول ابن دريد : « والثنائي الصحيح لا يكون حرفيين البتة إلا والثانى

(١) العربية الفصحى من ٤٥٠

ثغيل (اي مضعن) حتى يصير على ثلاثة أحرف : اللونث الثاني ، والمثلث الثالث ... » (١) .

ويعلق الدكتور ابراهيم نجا ، على ذلك بقوله :

« وأعتبر المضعن الثالثي من باب الثنائي ليس غريبا عن علماء اللغة قديما وحديثا ، خاصة وأنهم ينظرون إلى اللغات السامية بمنظار واحد — كما فعل الأب مرمرجي — فقد عقد موازنات بين المضعن الثالثي في العربية، وبين ما يقابلها في السريانية ، فتبين أنه لا يقابلها في السريانية إلا حرفان ، مثل (مس) بتشديد الصاد ، فيقابلها في السريانية (مس) بأسكان الصاد ... » (٢) .

ولكن الدكتور رمضان عبد القوام ، يرى أن الأب مرمرجي ، قد « خدعه ما آتاهه المضعن الثالثي في بعض اللغات السامية ، بعد أن سكتت أواخر كلماتها ، لسقوط الحركات الاعرابية وغيرها ، فنطاع التضعييف منها وصارت على حرفين ، فظن هذا هو الأصل فيها ... ونسى الأب مرمرجي : أنه عند استناد المضاعف إلى الضمائر في العربية والسريانية ، يظهر التضعييف » (٣) .

وأقول : ان الأمر ليس فيه خداع : فالثنائية باقية للمادة وإن ضاعت ، كما أن المضعن لا يفقد ثنايته إذا أرتد إلى معتل العين ، مثل : (كاع ، ذام ، زير ، مبر) بن (بع ، ذب ، زر ، مز) . (٤) .

فالتضعييف حق الكلمة العربية الانتقال من الثنائية إلى الثلاثية في أواخر الدور الثاني في رأي الشيخ العازيلي .

يضاف إلى ذلك أن الثنائي حين تفرع عن ثنائي سابق ، إنما كان ذلك في النشوء اللغوي قبل أن يكون في الاشتراق فقط . فإذا احتفظت وحفلت قواميسنا العربية — وفي مقدمتها معجم مقاييس اللغة لابن فارس — بالتضعييف ، وبذا الثنائي في صورة الثنائي ، فإن مرد ذلك إلى الانتقال من مرحلة إلى أخرى .

(١) معجم الجمهرة ، لابن دريد ١٤/١

(٢) فقه اللغة العربية ، د . نجا ، ص ٨٤ ، ٨٥

(٣) فصول في فقه اللغة ص ٢٦٦

(٤) مقدمة العازيلي ص ١٣٢

الثانية كثيم

الثلاث ليس بالقليل في العربية : كان الاحادية في التعبير كافية في المرحلة الاولى لانسان لا يرتفع عن النوع وليس له من مطالب جهازه المعيشية سوى الفروريات التي يحتاج للتعبير عنها .

و حين دعنته الحاجة للتعبير سلك طريق الثانية ، وذلك امر مسلم به في اختراع اللغة و تدرج الاشياء ، وله آثار في كل لغة انسانية احتجت ب المسؤولها القديمة الصحيحة . و اذا بدت قليلة فهي — عند البدائين — كافية .

وقد اتي من الاسماء والادوات والحرف تثنىء كثيرا ايضا ، مثل : اب ، اخ ، حم ، ابن ، يد ، دم ، شنة ، لثة ، رئة ومثل : كم ، وما (الموصولة) ومثل : لو ، لا ، بل ، ما (النافية) ...

و اذا اعتبرنا الثلاثي وما خوته مخصوصا من الثانية ، كان عدد الاصول الثانية كثيرا و يقرر الدكتور محمود حجازي : ان اكثر الكلمات الثانية : « قد تطورت في اتجاه الثنائي لاحداث ضرب من التوازن ، لكنه تصبح مماثلة لكثر الكلمات العربية ، وهي الكلمات الثالثية » (١) . فمنها ثالثي ، ومنها ثلاثي ، ولعل في هذا ضرب من التوازن على هذا الرأي .

وليس نشأة اللغة في أوليتها منطقية ، حتى تخضع للتقدير الكمي » وقياس (الكمبيوتر) ، حتى تقبل بعض موادها ، ويرفض البعض الآخر ، اذ لم يكن هناك منطق ولا قياس ، وانما هناك تعبير يواكب في تدرجاته وتطوره تطور الكائن الحي الذي ينطق . فالقدر الضئيل من الثنائي — في نظر بعض الباحثين المعاصرین — كان كافيا في الفهم والانهام والتعبير والتغطية والاشياع والامتناع في اعتبارات السذاج وقذارك .

فالثالثية ليست قليلة ، باعتبار معايشتها لفتره الانسان البدائي ، بل تذكر المعاجم طائفه كبيرة من المفردات ذات المصوتين الصحيحين ، من

(١) علم اللغة العربية ص ٢٠٦

الاسماء ، مثل (عم ، فم ، هم ، دم ...) ، ومثل : (مال ، قال ، دعا ، سعى ...) من الاعمال .
وأيضا وجود طائفة اكبر من بنات الصحيحين المضمنة الثاني ، نحو :
(اب ، اد ، مج ، حج ، مد ، شد ، هد ، من ، كف ، نم ...) وهي
كلها ثنايات جرى عليها بعض التغيير الصوتي عند الاستناد او الاضافة ،
لأسباب صوتية محضة .

وهناك بحث حديث قيم ، اثبت ان ما كتب بالخط المسماوي ، منذ اربعة
آلاف سنة ، قبل الميلاد ، دلل على وجود صلات لغوية بينه - ما كتب بالخط
المسماوي - وبين لغات الجزيرة الحية ، ولا سيما العربية .

وان اللغة الakkidية (السامية) أول واقدم لغة مدونة بقواعدها ..
يرتطلب عليها البناء (الثنائي) المقطعي للكلمة ، ويعد هذا البناء الصورة
الأولى لتشكيل الوحدات الدالة على المعنى ، والتي تكون الجذر أو القواة
التي تدل على المعنى المطلق في الأصل ، ثم تتطور من حيث الشكل بالتغيير
الحركي الداخلي ، او بالاضافة اليها ، لتدل على معان جديدة ، تشتراك
مع الوحدة الأولى في المعنى الكلى ، وتتميز عنها . بمعنى جزئي خاص . (١) .
واللغة ترافق الانسان ، والانسان في تغير دائم .

وذلك كله يدل على اتفاق لغات الجزيرة في كثير من السمات ، وكثرة
وجود البنية الثنائية المفردات ، ذات العلاقة الوثيقة المباشرة بالحياة
الاجتماعية البدائية والوثيقة الصلة بشئون الحياة اليومية .

كما يؤكد الدليل على ان المفردات الأولى للغة كانت ببساطة شئون
الحياة ذاتها ، وتعلق بالانسان وأعضاء جسمه ، مثل : (يد ، فم ، رأس ،
سن ، كف ، دم ...) ، او تتعلق بذوى قرياه ، مثل : (اب ، أم ،
اخ ، عم ، بن ابن ، بنت ...) . او تتعلق باحداث الحياة البدائية ،
مثل : (قام ، نام ، سال ، راح ، جاء ، شد ، يد ، عد ، هد ، كل ، خذ ...)
ثم جاءت البنية (الثلاثية) تحمل معانى حضارية ، تدل على الاستقرار
وانتصارات الحياة والتناق في الصياغة ، والتهدى الى الارتفاع .

(١) د . باكره رفيق حلمى ، مجلة المجمع اللغوى الارشى عدد ٢
مجلد / ١ ص ٦٠ وما بعدها ، يتصرف .

فإذا جاء من أسلافنا على أن : «كلام العرب يبني على أربعة أصناف : على الثنائي ، والرباعي ، والخمسني » . ثم يحكم بأن : «بنات الحرفين في الكلام تلليل » (١) . قلنا : لا يمنعنا ذلك — كما لم يمنعهم — من الاعتراف بوجود البناء (الثنائي) مستقلاً عن (الثلاثي) وليس منه ، وأنه شأفت المرحلة البدائية لنشوء اللغة .

كما سبق أن رددنا اعتبارهم الثنائي المعتل ثالثياً سقط ثلاثة لعنة » لأن العلة لا علاقة لها بأسفل البناء ، بل هي تغيرات موئية محضة نظراً عند الاستناد أو الأصلية لتغيير الدلالة الوضعيّة النحوية .
والميزان الصرفي ، إنما هو وسيلة للكشف عن خفايا اللغة ، وأسرارها ، وتبيّن أصناف مفرداتها ، وليس لتحسين الاصول ، وأخضاع جميع المفردات له .

وفي دراسة قيمة وجادة للدكتورة باكرة رفيق حلمي ، تشير — أيضاً — إلى أن الثنائية ليست قليلة في الأصول اللغوية ، وإنما هي كثيرة في العربية وشقيقاتها (الساميات) بل وأكثر من ذلك في جميع اللغات بعامة ، حين تنقل عن (Blood Field) :

« ولو أجرينا دراسة دقيقة للمفردات وابنيتها في اللغة العربية ، وفي لغات الجزيرة العربية الأخرى لوجدنا أن بالإمكان ارجاع معظم مفردات هذه اللغات إلى البناء الثنائي ، وهو أبسط صورة لبناء الكلمة ، ليس في لغات الجزيرة العربية فقط ، بل في جميع اللغات ، غالوحدات اللغوية الوحيدة المقطع (Monosyllabic) ربما كانت هي الأصول الأولى التي نشأت منها وتطورت الوحدات المتعددة المقاطع : إما بتغيير الحركات الداخلية ، وإما باضافة مقاطع خارجية إلى صدورها ، أو أحشائتها أو أعجازها . » (٢) .
ونذكرت الدكتورة باكرة جهود علماء النحو واللغة العرب ، في استقصاء أصول الكلمة ، وما يجري عليها من تغيير ، وما يمتنعها من تطور بالأعوال والإبدال والقلب والمحذف والأدغام ... حتى توصلوا إلى نتائج طيبة ومذهلة في أبواب التصريف والاشتقاق ، ساعد عليها سمعة العربية وبرونتها .

(١) الكتاب لسيبوه ١٩٦/٢ ، ومعجم العين للخليل من ٥٦

(٢) مجلة مجمع اللغة العربية الأردني عدد ٤ م / ١ ص ٧٠ وما بعدها يتصرّف .

ونذكرت — بحق — أن بعض نتائج علمائنا ، بحاجة إلى إعادة النظر فيها ونوق اسقين علمية ، ساهمت الوسائل العلمية الحديثة على اكتشافها . وبعذر الأتدرين في ذلك إنهم لم يكونوا يملكون من وسائل الاختبار سوى الفكر والتجربة الذاتية في نطق الحروف ، وتحديد مواطنها في جهاز النطق ، وعلى الرغم من ذلك : فقد أصابوا في الكثير من نتائج ابحاثهم .. إلى أن وصلت إلى قول الخليل بن أحمد بن « كلام العرب مبني على أربعة أصناف : على الثنائي ، والثلاثي ، والرباعي ، والخمسي » وقتلت :

« وأصاب في ذكر الثنائي بأنه البناء الذي يتالف من صوتين صحيحين ، وذكر لذلك الأمثلة (قد ، هل ، لو ، بل) . ولكنه لم يصب ، إذ حدد هذه ، بأنها تكون في حروف المعانى فقط .

أما الاسم والفعل فلا يرددان على أقل من ثلاثة . وفاته أن الكلمات الاسمية : (أم ، أم ، ام ، عم ، عم) لا تختلف من حيث البناء ومن عدد الأصوات الصحيحة عن بناء الأمثلة التي ذكرها ، وأساس البناء كما حدد هو الصوت الصحيح ، وربما كان السبب في ذلك : هو خضوع المفردات الاسمية والفعلية للأعراب والاشتقاق والتصريف ، وجمود ابنية حروف المعانى في حالة لا تقبل التغيير » .

فالخليل — في نظر الدكتورة — مال إلى الصناعة لا إلى المسلية والطبيعة اللغوية ، التي يقضيها عهد الثنائية في مفرداتها التي هي من مدخلات النشأة الأولى للغة ، في عهد ما قبل التقى للقياس ، ولذا يجب أن تعالج معالجة خاصة ، وفق منطق الواقع ، والتراث القديم . وقد كان الخليل — رحمة الله — يعتمد على فوقيه للأصوات : فقد كان يفتح فاء بالف ، ثم يظهر الحرف ، نحو : (آب ، آت ... الخ) .

وأشارت الدكتورة باكراة ، إلى أن (الأكدي) — هي من أقدم صور لغات الجزيرة العربية وقوية الصلة بالعربية — ظلت تلزم بالأعراب في جميع الحالات ، ونهايات الاسم ، تحمل علامات الأعراب بأصوات المد (و ، ي) وليس بالحركات كما في العربية وضمت علامات الأعراب في الأكدي عند الكتابة ، ومع ضم نهء ثنائية في مثل : (طيب = Tabu) (بعيد = Raku) رب = (Rabu) .

وعادت الدكتورة باكرة الى لغات الجزيرة العربية بعامة ، والمربيبة مخالفة ، وذكرت ان المقارنات اثبتت انها تتفق جميعا في ان الصيغة الثانية فيها — الاسمية والفعلية — تشمل طائفة كبيرة جدا من المفردات فكاد تفوق الثلاثيات عددا .

وانها تتنظم اللغات الآتية :

١ — الاعمال الناقصة من حيث التصريف والوظيفة النحوية ، وعددتها — كما ذكر النحاة سبعة عشر ، منها احد عشر معلماتي ، هي : كان ، صار ، ظل ، بات ، آض ، عاد ، خدا ، راح ، ما (برح) ، ما (دام) ، ما (زال) وليس (١) وفي الاكديه ما يماثل ذلك ، مثل (Kano) وكذلك في العبرية .

٢ — والاسماء المروفة بالاسماء المستة ، من النحاة من يعربها بالحركات ، ومنهم من يعربها بالحروف ، وهي في الحقيقة لا تخضع لاحكام الاعراب المروفة ، لأنها من ذات المقطع الواحد التصير ، ويطلب الصاق اللواحق بها من مد حركاتها النهائية ، كما في نحو : (أبوك واخوك ونوك) .

وهند الافراد ان تعرف كما تعرف الاسماء الاخرى ، (جاء الاب ، ورأيت الاخ) . (٢) وفي الاكديه ما يقابلها ، نحو : (Hamu, Anu, Abu) وكذلك في العبرية ، ويلاحظ هنا ان بعض هذه الاسماء أحادية البناء في اللغات الثلاث (الاكديه ، والمربيبة ، والعبرية) : اي أنها تختلف من صوت صحيح واحد وحركة مد طويلة . وفي الاكديه والمربيبة عدد وغير من هذه الكلمات الأحادية .

٣ — الاسماء الثنائية ، عدا الاسماء المستة ، الوحيدة المقطع ، وهي كثيرة في جميع اللغات المربيبة .

وهي اما ان تكون وحيدة المقطع قصيرة الحركة ، وتكون على اصناف ، منها :

(١) ما يكون مفتح الاول ، وهو الغالب ، نحو : (قد ، يم ، يد ، هم ، غم ، هم ، كف ، دف ، رف ، خد ، جد ، صف ، بط ، رب ، حج ، طب) .

(١) الكافية (شرح الاسترادي) ٢ / ٢٩٠ .

(٢) مع الهوامع ، السيوطى ، ١/٢٨ .

ـ (ب) وما يكون مضموم الأول ؟ نحو : (أم ، دب ، جب ، خف ، در ، بر ،
حق ، بر) .

ـ (ج) وما يكون مكسر الأول ، نحو : (قط ، هر ، زق ، برق ، شخص ،
فن ، كن) .

وفي اللغات الأكادية ما يقبلها تماماً .

ـ الأسماء الثنائية ، ذات النهايات الحركية المحدودة ، نحو : (فتى ،
صبا ، هوى ، نوى ، جوى ، عصا ، فقا ، مها ، علا ، سهلا ، ريسا) .

ـ الأفعال المعلقة ، وذكر النهاة ثلاثة أصناف منها : المثال ، نحو :
وعد ، وهب ، والاجوف ، نحو : قال ، مل . والناقص ، نحو : سمي وجري
ودعا .

ـ ولو أمعنا النظر ، لوجدنا أن المثال الأول سالم وليس معتلاً : فاللاؤ
في (وعد) ليس صوتاً حركياً أو حرف علة ، بل هو صوت صحيح ، مخرج
من بين الشفتين كالباء والميم ، واحتفلوا بها عند تغيير البناء ليس واجباً ،
وأنما هو ظاهرة حضارية ثبتت في اللغة الكتابية فقط وبقيت في لهجات الكلام ،
فنحن نقول : (يُ وعد) ، و (يُ وهب) ، وهو بذلك ثالثاً صحيح .

ـ أما المثالان الثانيان – في الاجوف والناقص – فهما ثانيان ، وحرفاً
المد فيهما حركة طويلتان .

ـ وخلاصة الدكتورة من كل ما سبق – وانا معها – الى أن :
ـ « المفردات الثنائية تفوق في العدد الثلاثيات ، وأن معظم الثلاثيات تطور
من أصول ثنائية (١) » .

ـ وفي ختام دراستها القيمة ، تدعو الباحث إلى ملاحظة الأحاديث في لغات
أخرى ، كالإنجليزية ، في نحو (Zoo, See, Do, Too, You, we, He, Se, Tea) .
ـ وفي الفارسية ، نحو : (دو = اثنان ، شا = الملك العظيم ، مو = شعر ،
سي = ثلاثون ، رو = وجه ، دو = غالية ، خو = عادة ، تا = صنعة ،
با = قدم) .

ـ وفي اللغة الكردية ، نحو : (دو = اثنان ، مو = شعر ، رو = وجه ،
شو = زوج ، جو = شعر ، خو = عادة ، رى = طريق ، دي = قرية) .
ـ وقد أطلنا في هذا المقام ولنا عذرنا ، لأن الكثرة من الباحثين دابت على
التول السريع ، بآن الثنائية في لغتنا تليلة .

(١) مجلة مجمع اللغة العربية الأردني ج ١ عدد ٢ من ٧٠ وما بعده
بنصرف .

بحث الثنائيه ليس ترقى عقليا

• والبحث في نظرية « الثنائيه » ليس ترقى عقليا ، ولا امرا هلوشيا
ولا يتوقع في دقة تخصصية :

لمن الاعتراضات الشكلية على بحث مشكلة « الثنائيه » ما اثاره الاستاذ
عبد القادر المغربي معتبرا على آراء الاب مرمرجي - بقوله :

« واللغة العربية الى غير هذا — من الخدمات المتواضعة بـ الحوج »
والى نوع آخر من الغذاe الاصلاحي انجع وانفسج » . (١)

وهذا في رأيي المقام فتح للمسألة من أساسها ، وغلق لباب بحث تحتاجه
العربية للت accus il و الوصول الى الحقيقة في مسائل طال بحثها في غير ما تكاده
وامعن ، تبقى الخلاف معلقا لها ، والشباب مخيم حولها .

ولذا يرد الاب مرمرجي على الاستاذ المغربي في موضوعية مشبوبة
بالقصوة ، حين يصفه بأنه : « من المتمسكون بالقديم ، وغير الواقفين على
كتنه (الثنائيه والآلسيه الساميه) ، لجهله — ما هذا العربية — بقية الانس
الساميه وقواعدياتها وأسرارها وتاريخها ، وما تفترض مقاربتها من المعلومات
والاساليب التقنية » ، وهذا مما يؤسف عليه ، كان الاستاذ — مع كونه اماما في
العربية — يعسر عليه المناقشه في ذات الموضوع » .

ثم يسوق الكلام الى كل معارض للثنائيه ، بقوله : « مكانى بحضرات
ائمهنا الاجلاء ، يؤثرون بقاء المعجمة على ما هي عليه من الاضطراب ،
والتضارب ، والتناقض ، والقلقض في اشتراق اللفاظ وتطور معانيها ، على
ان تنسق ويعلن سياقاتها ، غبطة فيها الانسجام والتتساق وال المنطقية » .
ثم يعود الى الحدة ، والثورة على المألوف ، ويلتمس العذر للأقدمين
بقوله :

« وذلك لأن الوسيلة المقترن استخدامها ، تبلغ هذا الارب ، هي :
(الثنائيه ، والآلسيه) وهو ما لم يلفوه ، فلا تستثيره ذهنيتهم التقليدية »

(١) معجميات عربية سامية ص ١٠٨

ولا أغلى اذا جزت بأن نفس اللغويين الاقمين — الذين تفردوا بالذكاء والعيقريه — لو عاشوا في زماننا ، واتثنوا معرفة اللغات السامية ، ووقفوا على تقدم العلوم الالبانية في الاصناف الغربية ، لجحدوا كثيرا من نظرياتهم ، واعتنقوا المذاهب المستحدثة — على ان ما تغير على القدماء عمله ، من المهن اليوم على شيوخ اللغة اجراؤه في معاهدهم ، ولا سيما في وسط المجمع اللغوية ، وبنوع اخص بين اعضاء لجان وضع المعاجم الحديثة » (١) .

ومن النقد الشكلي ايضا لنظرية « الثنائيه » ، في نقد كتاب « هل العربية منطقية » للأب مرمرجي . ما ذكره الدكتور احمد فؤاد الاهوانى ، اذ وصف بمثل هذا البحث بأنه « بحث خاص ، يهم المشتغلين باللغة وأصواتها وانشأتها ، وبهم المجمع اللغوى (المصرى) بشكل خاص .

ويتسائل : هل اطلع المجمع اللغوى على البحث ؟ واتخذ قرارا بشأنه ام لا . كما يصف الثنائيه بأنها هدامة للثلاثية والرباعية ، ومتوضة لاركان المعاجم (٢) .

ويرد الأب مرمرجي على شق الاعتراض الأول ، بأن المجمع حبذ عمله واثنى عليه ، وأنه تلقى رسالته استحسنان من صاحب السعادة المرحوم محمد توفيق رضعت باشا ، رئيس المجمع ، ومن صاحب المعلى عبد العزيز نهوى باشا . كما يتفى المؤلف أن تبني المجمع اللغوية نظريته ، لتوافر الوسائل العلمية والتقنية والمادية ، ومؤازرة المخلصين .

ويرد على الشق الثاني بأن :

« الثنائيه في اعيننا غير هدامة الثلاثية ولا الرباعية ، ولا هي متوضة لاركان المعاجم ، إنما هي وسيلة التناصيل السايق طور « التصريف » : فالقلائل بالثنائيه يدع التصريف على ما هو للثلاثى والرباعى ويحصر عمله في المعجمية ..

وفي هذا الحقل عينه لا يتلوى حتى يتحقق الثالثية والرباعية من اللغة ، لكنه يروى بأنه : كما ان الرباعي يسوغ رده الى الثنائي كذلك يمكن رد الثنائي

(١) المصدر السايق .

(٢) مجلة الثقافة المصرية عدد ٥٣١

إلى ثالثى ، مما ينجم عنه أن الثالث ليس بداع الاشتغال ، بل الثنائى .
ويرى عملياً أن في هذه النظرية للمعجمية نوادر جمة ، منها تجلى الاستجام
والتساؤق والمنطقية في تشعب الالفاظ بعضها عن بعض ،
وتوسيع المعانى وتطورها ، مما هو واضح الفقدان في الحالة الثالثة
الحاضرة .

فمن ثم لا خشية على المعاجم من الثنائية ، لأنها بالعكس تنتهى فيها
تنظيمياً معقولاً منطقياً .

كما أن ترتيب المعاجم الحديثة مثل : محيط المحيط ، واقرب الموارد ،
والستان ، لم يضر بالمعجمية ، بل نفعها ، وإن خالف الواقع تنظيم (القاموس
المحيط ، واللسان ، والتاج) ، أو بالأحرى : ثلاثة التنسيق فيها (١) .

غير أنى أبادر فأقول : إن بحث الثنائية ، سيضيف إلى الإباحث اللغوية
في العربية أعباء كبيرة تتطلب مثنا تضامر الجهد :

فسيوجبه علينا ذلك من جديد دراسة تاريخ العربية ووصفها وتطورها.
وسنوجب علينا : أن نعيد النظر فيما تعدد اللغويون في بابي الأعلال
والادغام ، وما أرسوه من نظريات ، وما تخيلوه من تعليقات ، وما سلمو به
من أوزان :

وزان قط بالتشديد (قع) لأنها عين الكلمة لا فعل كما ذكروا على أنها
لام الكلمة ، إذا قلنا : قطع بالتشديد على وزان فعل بالتشديد .

وسنعيد النظر في سلسل الاستلاقات ، وخلصة غير القىاسية
منها ، لبعتها وبحثها والانتفاع بها ، للاثراء والتنمية اللغوية ، وجعلها
مطردة — ولو على رأى الكوفيين — للاستفادة من ملذتها فيما تمطرنا به
بحثات العصر الحديث صباح مساء ، من مدلولات اجتماعية تحتاج للفاظ
لغوية ، ويکاد هذا الجديد يصل كل يوم إلى خمسين كلمة (كما ذكر المكتب
ال دائم لتنسيق التعریب في العالم العربي) .

وحين تتف العربية بكماء بلماء أمام هذا الطوفان ، سيرميها ابناؤها —
قبل أعدائها — بالعتم ، وليس العربية عقيمة ، وإنما هي ولود مرنة مطواع .

(١) معجميات ص ١١٦

وستراجع — في ضوء النظرية من جديد — الأصول الثلاثية غير السالمة (أى المضعفة والمضاعفة والمفروزة والمتعلقة بأساليبها: المثقال، والأجوف، والناقص، واللقيف المفروق والمترافقون) وكذلك مشتقاتها، ومعالجتها في ضوء المبادئ الحديثة (لفونتولوجيا: Phonologie).

وسيلاقن وزن (فعل) تحفظات جديدة ، إذ لا يصلح بشكله الحاضر لقياس الأصول الرباعية خاصة ومشتقاتها عامة .

بل إننا سنضطر إلى أن نزن الرباعي المضعف ، مثل: وسوس ، على ضعف ، لا على فعل ، إذ أنه مكرر من الثنائيين .

ولن نبقى حروف الزيادة محصورة في حروف (سالتمونيهما) . إذ يمكن تشديد كل الحروف الإبجدية في العربية .

وستحتاج الثنائيات التي انتقلت إلى ثلاثيات — وكذلك مشتقاتها بالشد والمد — إلى أوزان خاصة بها ، وليس على وزان (فعل) .

ولا يخفى ذلك وغيره سذلة العربية وحياتها : فمثى صحت العزائم ، وعلت الهم ، وقوى الدفع ، وخلص الأخلاص ، فستخدم لغتنا وفخرنا ، وسنبقى كما بنت آجدادنا ، ونعمل فوق ما فعلوا .

* * *

وبعد

فتاريخ اللغات السامية في أكثر نواحيه غامض ، ورمال الجزيرة العربية — وهي موطن الساميين — لا تفصح عما يصف هذا التاريخ البعيد .

ولذلك سيظل الاختلاف بين الثنائيين والثلاثيين قائما بين أبناء العربية وغيرهم ، وسيجد كل فريق ما يبرر به القبول أو الرفض لهذه النظرية أو تلك . وسيبقى الأمر كما قال الآباء (هنري فليش) :

« إن التحليل الداخلى للكلمة العربية أو السامية ، لتمييز الأصول الثنائية لما ينتهى إلى نتيجة مرضية ، ولعله من الحال أن يحدث هذا . وخلاصة القول : إن مشكلة الثنائية لما تلقى حلها » (١) .

(١) العربية الفصحى ص ٢٥١

وإذا كان علماء التاريخ ، وعلماء « الأنثropolوجيا » يتنازعون الرأي فيما بينهم أشد الاختلاف ، مع خبر يروى ، أو اثر يذكر ، أو شاهد يرجح ، أو حفريات تهدى .. فان بالمعنى اللغات أشد حيرة ، واكثر اختلافا ، وأوسع متابهة .. حين يصمت التاريخ ، ويندر الشاهد ، ويعز الاثر ، ويفتقد الدليل ، وتضيع الوثائق ..

ولكن قياس الغائب على الحاضر ، وأعمال العقل في المثار على تلقه ياعتبار ان الظاهرة تشريع .. ونقلب الفكر فيما سبق مما ذكرناه ، يجعلنى اقرر واتنا مطمئن :

الى ان عددا كبيرا جدا من الاصول الثالثية وما فوتها يرد الى اصول
ثالثية الاصل ..

وأن الجذور الثالثية أصلية وثبتة في لفتنا ، وغير قابلة ..
ولعلى بذلك الجهد المتواضع اكون قد قدمت شمعة على طريق البحث ،
تهدى السائرين ، وتحفز الباحثين على التقبّل عن الحقيقة ، حتى يسرى
المضوء جانب من جوانب العربية ، بقى زمانا في حجاب مستور ..

« والله يقول الحق وهو يهدى السبيل » (١)

* * *

(١) الأحزاب : ٤

المراجع

- ١ - ادب انسناس ماري الكرملي وآراؤه اللغوية : د . ابراهيم السمراني ، ط المعرفة بمصر سنة ١٩٦١ م
- ٢ - الانقلان في علوم القرآن ، لجلال الدين السيوطي ، ط ثلاثة القاهرة سنة ١٣٧٠ هـ
- ٣ - جمهرة اللغة : لابن حميد الأزدي - ط حيدر آباد - الهند ١٣٤٤ هـ
- ٤ - الخصائص : لأبي الفتح عثمان بن جنى ، تحقيق الشیخ التجار ، ط دار الكتب المصرية سنة ١٣٧١ هـ
- ٥ - عبقرية اللغة العربية : للأستاذ محمد المبارك ، ط دار الفكر بيروت
- ٦ - العين : للخليل بن احمد ، تحقيق : د . عبد الله درويش ، ط القاهرة
- ٧ - الفلسفة اللغوية لجورجى زيدان - القاهرة سنة ١٨٨١ م
- ٨ - في التطور اللغوى : د . عبد الصبور شاهين ، ط أولى القاهرة سنة ١٣٩٥ هـ
- ٩ - فقه اللغة العربية : د . ابراهيم محمد نجا ، ط المساعدة بمصر سنة ١٩٧٥ م
- ١٠ - فقه اللغة المقارن : د . ابراهيم السمراني ، ط بيروت سنة ١٩٦٨ م
- ١١ - اللغة وخصائص العربية : للأستاذ محمد المبارك ، ط ثلاثة بيروت سنة ١٩٦٨ م
- ١٢ - في علم اللغة العام : د . عبد الصبور شاهين ، ط ثانية ، القاهرة سنة ١٣٩٧ هـ
- ١٣ - في اللهجات العربية : د . ابراهيم أنيس - القاهرة
- ١٤ - الكتاب : لسيبوبيه ، ط بولاق بالقاهرة سنة ١٣١٦ هـ
- ١٥ - اللسنية العربية : للأستاذ ريمون طحان ، ط دار الكتاب اللبناني بيروت
- ١٦ - اللغة : ج . مدرس ، تعریف : الدواعلى والقصاص ، ط القاهرة سنة ١٩٥٠ م

- ١٧ - اللغة العربية في عصور ما قبل التاريخ : للأستاذ أحمد حسين شرف الدين سنة ١٩٧٥ م
- ١٨ - اللغة العربية عبر القرون : د . محمود هجازى (المكتبة الثقافية) مدد ١٩٧
- ١٩ - اللهجات العربية : د . ابراهيم انيس ، القاهرة
- ٢٠ - من اسرار اللغة : د . ابراهيم انيس ، مصر سنة ١٩٥١ م
- ٢١ - المزهر في علوم اللغة وانواعها : للسيوطى ، ط الطبى بمصر سنة ١٣٧٨هـ
- ٢٢ - المعجمية العربية على ضوء الثانية والالسانية السامية ، للأب : ا . س مررجى الدومنكى ، ط فى القدس سنة ١٩٣٧ م
- ٢٣ - معجميات عربية سامية : للأب : ا ، س مررجى الدومنكى ، ط لبنان سنة ١٩٥٠ م
- ٢٤ - مقدمة لدرس لغة العرب : للشيخ عبد الله الغلابى - القاهرة سنة ١٩٣٦ م
- ٢٥ - مقاييس اللغة ، لابن فارس ، تحقيق : الاستاذ عبد السلام هارون القاهرة سنة ١٣٦٦هـ
- ٢٦ - نظريات في اللغة : للأستاذ انيس غريمه ، ط دار الكتب اللبناني - بيروت
- ٢٧ - نشأة اللغة عند الاتسان والطفل : د . على عبد الواحد وافق ، ط ثانية القاهرة
- ٢٨ - نشوء اللغة العربية ونموها واكتهالها : للأب ماري انتناس الكرملى ، ط سنة ١٩٣٨ م
- ٢٩ - الوجيز في فقه اللغة : للأستاذ محمد الانطاكي ، ط الشهباء بحلب سنة ١٣٨٩هـ

محتويات الكتاب

صفحة

تقديم	٤
مقدمة	٧
الأحادية في اللغة	١٥
نظريّة الثنائيّة	٢٩
ثنائيّة وثنائيّون	٤٠
وجهات نظر في ملك الثنائيّة	٥١
نظريّة الثلاثيّة	٦٥
الثانيّة في الميزان	٧٤
من ميزات الثنائيّة	٧٨
الثانيّ كثير	٨٢
بحث الثنائيّة ليس ترجمة عقليّاً	٨٩
المراجع	٩٤
محتويات الكتاب	٩٦

رقم الاريداع / ٤٤٠٨ / ١٦٨٠