

أقسمتُ لأنسي لتأبط شرًا

دراسة تحليلية فنية

م. م. عبادي عبد العباس الزبيدي

معهد إعداد المعلمين في محافظة النجف الأشرف

اللخص :

إنَّ الخوض في غمار موضوعات بهذه الأهمية يحتاج الماماً واسعاً بما يدور حولها من دراية وعلم بأساسيات هذا العمل، ولاسيما الموضوعات التي تتعلق بالشعر الجاهلي وشعر الصعاليك خاصة، لما لها من أهمية كبرى في الشعر العربي من حيث النهج والأغراض وبناء القصيدة والألفاظ والموسيقى والأوزان ويزداد الأمر تعقيداً حينما يكون العمل يختصُّ شاعراً كتابط شرًا له باع طويل في خفايا الشعر وأبوابه. لأنَّ حياة الصعلكة علمته فنون القتال ، وفنون الهجاء والأخذ بغير عطاء .

فقد تناولت في بحثي هذا، قصيدة الشاعر بالدراسة والتدقيق ، فكان اهتمامي أول الأمر بالتعرف إلى الشاعر ، وسبب تلقيه بلقب كهذا تشمئز النفس منه ، وتحدثت عن مناسبة القصيدة التي هجا بها الأحل بن قنصل ، ثم تطرقت إلى بناء القصيدة ، ولغتها وزنها وموسيقاها ، وما زادني تلذذاً بعملي هو التعرف إلى ألفاظ غير التي عرفت فيما سبق .

وهذا هو جهدي الذي بذلتة فإن أصبت بذلك بفضل الله أو لاً، وبمساندة وتوجيهي أخوتي الأعزاء.

تأبط شرًا:

هو ثابت بن جابر بن سفيان⁽²⁾ بن عدي بن كعب بن حرب بن شيم بن سعد بن فهم بن عمرو بن قيس بن عيلان⁽³⁾ بن مصر بن نزار بن معبد بن عدنان⁽⁴⁾. وقيل "ثبت بن عمسل" وهو من فهم⁽⁵⁾ وقال أبو الفرج: (ثبت بن جابر بن سفيان بن عميئل بن عدي بن كعب بن حزن. وقيل: حرب بن تميم بن

سعد⁽⁶⁾. وكان من أغربة العرب لأن أمه أمة سوداء. وكان من العدائين المعروفين عند العرب. وله أخبار كثيرة في ذلك، وله مغامرات تحمل طابع القصص والأساطير⁽⁷⁾. ويقال أنه من قيس عilan، من اللصوص الفتاكين العدائين، وله في التلصص والفتاك والشجاعة والعدو نوادر طريفة⁽⁸⁾، وهو شاعر جاهلي مجيد توفي سنة 530⁽⁹⁾. ويقال أنه توفي سنة 80 ق. هـ⁽¹⁰⁾. وعد من أغربة العرب؛ لأنَّ أمة حبshire سوداء، فورث عنها سودادها، وقيل: بل أمة حرة من فهم تسمى أميمة⁽¹¹⁾.

ويبدو أنَّ أبيه مات وهو صغير؛ فتزوجت أمه بأبي كبير الهنلي، وكان صعلوكًا كبيرًا، فخرجه على شاكلته، وربما كان لسواده وتعيير عشيرته إيه، وبأنَّ ابنَ أمة أثر في تصعلكه، وكان يرافق الشنفري في كثير من غاراته كما كان يرافقهما صعلوك آخر يسمى عمرو بن براق. وتُرْوَى له مغامرات كثيرة؛ غير أنها مطبوعة بطبع القصص الشعبي، ما أتاح للانتحال أن يؤدي دورًا واسعًا فيما نسب إليه من أشعار، فمن ذلك لاميته التي أنشدها أبو تمام في حماسته يرثي بها حاله والتي تستهل بقوله: (إن بالشعب الذي دون سُلْعٍ)⁽¹²⁾ فقد ذكر بعض الرواة أنها مما نحله إيه خلف الأحمر، ويمكن أن ندخل في هذا الباب من الانتحال ما يروى له من أشعار يقص علينا فيها لقاءه الجن أو الغول. وقد روى له صاحب المفضليات قصيدة طويلة جعلها فاتحة كتابه، وهو يستهلها بالحديث عن الطيف، ولا يلبث أن يحدثنا عن إحدى غاراته أو مغامراته الفاشلة مع صديقه الشنفري وعمرو بن براق على بجالة في الطائف؛ إذ أرْصَدُوا لهم كمينًا على ماء أوثقهم؛ غير أنه وصاحبيه دبروا حيلة بارعة، نجوا بها عذًوا على الأقدام⁽¹³⁾.

وقال عنه ابن حمدون: ((كان عجباً، وهو من العدائين الفتاك الشجعان، وكان يسبق الخيل عدواً على رجليه وله أخبارٌ تبعد عن الصحة))⁽¹⁴⁾.

ويكُنْيَ أبا زهير، الفهيمي، من مضر: شاعر عدّاء، من فتاك العرب في الجاهلية. كان من أهل تهامة. شعره من أشعار الفحول، استفتح الضبي مفضلياته بقصيدة له، مطلعها: (يا عيد مالك من شوق و إيراق)، ويقال إنه كان ينظر إلى الطبي في الفلاة فيجري خلفه فلا يفوته⁽¹⁵⁾. كان أسمع العرب وأبصرهم وأكيدهم ويعذُّ أعدى رجل ينظر إلى الظباء، فينقى على نظره أنثمنها ثم يجري خلفه فلا يفوته حتى يأخذه فيذبحه بسيفه ثم يشويه فيأكله⁽¹⁶⁾.

- وكان يمشي ويغير على العرب ويعدو فلا تسبقه الخيل، وهو القائل-

وأكْمَنَ لَهُ قَوْمٌ مِنَ الْأَزْدَ قَوْمًا فَهَرَبَ - فِي أَبِيَاتٍ⁽¹⁷⁾: (الطوبل)

أَحْتُ ثَلَاثَانِ صَفَّ يَوْمَ وَلَيْلَةً وَأَنْتَ مُرِيجٌ عَنْ دَبَّتِكَ أَرْوَعَ
وَلَوْ كَانَ قِرْنٌ وَاحِدٌ لَكَفِيْتُهُ وَمَا كَانَ بِي فِي الْقَوْمِ مُذْ جُدْتُ مَطْمَعُ
الألقابُ:

ومن هذه الألقاب ، شَعْلٌ: لقب لُقبُ به إذ قال فَيْسُ بن خُوَيْلِدٍ الصَّاهِلِيُّ: ((ويَأْمُرُ بي شَعْلٌ لِأُقْتَلَ مَقْتَلًا. قُلْتُ لَشَعْلٍ: بَئْسَ مَا أَنْتَ شَافِعٌ))⁽¹⁸⁾.

وتأبُط شرًا لقب به لأنهم - زعموا - كان لا يفارق السيف، وقال أبو حاتم سهل بن محمد السجستاني: ((اللقب بذلك لأن أمه رأته وقد وضع جفير سهامه تحت إبطه وأخذ القوس فقالت: تأبُط شرًا، وقيل غير ذلك))⁽¹⁹⁾. وفي تلقييه بتأبُط شرًا أربعة أقوال المشهور منها أنه تأبُط سيفاً وخرج وقيل لأمه أين هو فقالت لا أدرى: تأبُط شرًا وخرج، وترجمته مذكورة في كتاب الأغاني بحكايات كثيرة يتعجب منها العقل لغرابتها⁽²⁰⁾.

وابن جني علل سبب تسميته فقال: ((إِنَّمَا سُمِيَّ بِذَلِكَ لِأَنَّهُ أَخْذَ سِيفًا تَحْتَ أَبْطَهِ وَخَرَجَ فَقِيلَ لِأَمِّهِ أَيْنَ هُوَ قَالَتْ لَا أَدْرِي تَأْبُطَ شرًا وَخَرَجَ وَقِيلَ أَيْضًا أَنَّهُ أَخْذَ سَكِينًا تَحْتَ أَبْطَهِ وَخَرَجَ إِلَى نَادِي قَوْمِهِ فَوَجَأَ بَعْضَهُمْ فَقِيلَ تَأْبُطَ شرًا وَقِيلَ أَنَّهُ كَانَ لَهُ أَرْبَعَةُ أَخْوَةٍ أَحْدُهُمْ اسْمُهُ رِيشٌ بَلْغٌ، وَالآخَرُ رِيشٌ نَسْرٌ، وَالآخَرُ

دراسات تربوية

أقسمتُ لَا أنسى لتأبط شرًا - دراسة تحليلية فنية

كعب حذر، والآخر لا بوادي له. وأما سفيان فمرتجل للعلمية وفيه لغات فتح السين وضمها وكسرها⁽²¹⁾.

اختلف القدماء في تعليل لقبه "تأبط شرًا" فقيل: لقبته به أمّه إذ تأبط سيفاً وخرج؛ فلما سئلت عنه قالت: تأبط شرًا ومضى لوجهه، وقيل: بل سمعته - أو لقبته - بذلك لأنّها رأته يتّأبط جراباً مليئاً بالأفاعي⁽²²⁾.

وربما كانت قبيلاته هي التي لقبته بهذا اللقب لكثرة ما كان يرتكب من جنایات وجرائم، أي أنه يحمل دائمًا في أطواهه شرًا يريد أن ينفذه⁽²³⁾.

ويبدو أنه سمى بذلك لأنّه أقبل وقد حمل أفاعي في جونة وجعلها تحت إيطه فقالت أمّه: لقد تأبط ابني شرًا. ويقال سمي لقوله⁽²⁴⁾:

تأبط شرًا ثمَ راح أوِ أغندى يوائم غُنمًا أوِ يُشُفُّ عَلَى دُحْلٍ

هو أحد محاضري العرب ومخاويرهم المعدودين. وقد غالب عليه هذا اللقب لما خبره الأصممي قال: ((سار تأبط شرًا في ليلة ذات ظلمة وبرق ورعد فأخذ عليه الطريق أسد وقيل غول فلم يراوه وهو يطلبه ويلتمس غرة منه فلا يقدر عليه حتى ظفر به وقتلها. فلما أصبح حمله تحت إيطه وجاء به إلى أصحابه فقالوا له: لقد تأبطت شرًا))⁽²⁵⁾ فقال⁽²⁶⁾: ((الوافر))

أَلَا مَنْ مُبِلِغٌ فِتْيَانَ فَهُمْ
بِائِيْيَ قَدْ لَقِيتُ الْغُولَ تَهْوِي
فَقَاتُ لَهَا كِلَانِيْضُوَيْنِ
فَشَدَّتْ شَدَّةَ نَحْوِي فَأَهْوِي
فَأَضْرِبُهَا بِلَادَهُشْ فَخَرَّتْ
فَقَاتَ عَدْ فَقَاتُ لَهَا رُوَيْدَا
فَلَمْ أَنْفَكْ مُتَكَيْ لَدِيهَا

مقتله:

قتله هذيل، قال ابن الكلبي⁽²⁷⁾: فقلت أخته ترثيه:

دراسات تربوية

أقسمتْ لَا أنسى لتأبِط شرًا - دراسة تحليلية فنية

نعم الفتى غادرتم بـخوان بثابت بن جابر بن سفيان

وفي أشعار هذيل: قالت أمه ترثيه⁽²⁸⁾: (الرجز)

وَيَلْ أَمْ طَرْفٌ غَادَرُوا بِرْخَمَانَ بِثَابِتٍ بْنَ جَابِرَ بْنَ سُفِيَّانَ

يُجَدِّلُ الْقَرْنَ وَيُرُوِي النَّدْمَانَ ذُو مَاقِطٍ يَحْمِي وَرَاءَ الْإِخْوَانَ

رَحْمَانُ⁽²⁹⁾ :موضع في ديار هذيل عنده قتل تأبِط شرًا، فقالت أمّه تبكيه⁽³⁰⁾:

(الرجز)

نعم الفتى غادرتم بـخمان من ثابت بن جابر بن سفيان

يُجَدِّلُ الْقَرْنَ وَيُرُوِي النَّدْمَانَ ذُو مَاقِطٍ يَحْمِي وَرَاءَ الْإِخْوَانَ

المناسبة القصيدة:

يروى أن تأبِط شرًا خرج يريد أن يغزو هذيلًا في رهطٍ ، فنزل على

الأحل بن قنصل⁽³¹⁾ ، فأنزل لهم ورحب بهم ، ثم أتَاهُ ابْنَهُ ابْنَهُ لَهُمُ الْذَرَارِبَح⁽³²⁾ ،

ليسقيهم فيستريح منهم ، ففطن له تأبِط شرًا ، فقام إلى أصحابه فقال: ((إنِّي

أَحَبُّ أَلَا يَعْلَمُ أَنَا فَطَنَا لَهُ وَلَكُنْ سَأْبُوَهُ⁽³³⁾ حَتَّى نَحَافَ أَلَا نَأْكُلُ مِنْ طَعَامِهِ ثُمَّ

اعتره فاقتله))⁽³⁴⁾ . وقال: ((إِنَّمَا عَلِمَ حَذَرَتِي وَقَدْ كَانَ مَالًا ابْنَ قَنْصُلَ رَجُلًا

مِنْهُمْ يَقَالُ لَهُ لُكَيْزَ قَتَلَتْ فَهُمْ أَخَاهُ . فَاعْتَلَ⁽³⁵⁾ عَلَيْهِ وَعَلَى أَصْحَابِهِ ، وَحَلَفُوا إِلَّا

يَذْوَقُوا مِنْ طَعَامِهِ وَمِنْ شَرَابِهِ ، ثُمَّ خَرَجَ فِي وَجْهِهِ ، وَأَخْذَ وَادِ فِيهِ التَّبَّوْرَ⁽³⁶⁾ ،

وَهِيَ لَا يَكُادُ يَسْلُمُ مِنْهَا أَحَدٌ ، وَالْعَرَبُ تَسْمِي الْبَيْرَ ذَا الْلَوْنَيْنِ ، وَبَعْضُهُمْ يَسْمِيهِ

السَّبَنْتِي⁽³⁷⁾ فَنَزَلَ فِي بَطْنِهِ فَقَالَ لِأَصْحَابِهِ: انْطَلَقُوا جَمِيعًا فَتَصْبِيُّوا فِي هَذَا الْوَادِي

كَثِيرَ الْأَرْوَى⁽³⁸⁾ ، فَخَرَجُوا فَصَادُوا ، وَتَرَكُوهُ فِي بَطْنِ الْوَادِي ، فَجَاؤُوهُ فَرَأُوهُ

قُتْلَ بَيْرًا وَحْدَهُ ، وَغَرَّا هَذِيلًا فَغَنَمْ وَأَصَابَ))⁽³⁹⁾ ، فَقَالَ هَذِهِ الْقَصِيدَةُ⁽⁴⁰⁾ .

القصيدة:

قال تأبِط شرًا : (الطوبل)

أَقْسَمَتْ لَا أَنْسَى وَإِنْ طَالَ عَيْشَنَا صَنِيعَ لُكَيْزِ وَالْأَحَلِّ بْنِ قَنْصُلِ

نَزَلْنَا بِهِ يَوْمًا فَسَاءَ صَبَاحُنَا إِنَّكَ عَمْرِي قَدْ تَرَى أَيَّ مَنْزِلِ

دراسات تربوية

أقسمتُ لِأَنْسِي لِتَأْبِطُ شَرًّا - دراسة تحليلية فنية

وَكَيْفَ بُكَاءُ ذِي الْقَلِيلِ الْمُسْبَلِ⁽⁴¹⁾
وَلَا عَامِرٌ وَلَا الرَّئِيسُ ابْنُ قَوْقَلِ⁽⁴²⁾
بِأَحْسَنِ عَيْشٍ وَالنُّفَاثَى نَوْفَلِ⁽⁴³⁾
وَلَا ابْنُ ضَبَيعٍ وَسَطَ آلِ الْمُخَبَّلِ
وَلَا ابْنُ جَرِيٍّ وَسَطَ آلِ الْمُغَفَّلِ
رِياحُ ابْنِ سَعَدٍ لَارِياحُ ابْنِ مَعْقَلِ⁽⁴⁴⁾
وَأَدْعَى إِلَى شَحْمِ السَّدِيفِ الْمُرْعَبِلِ⁽⁴⁵⁾
وَيَطْلُقُ أَغْلَالَ الْأَسْيَرِ الْمُكَبَّلِ⁽⁴⁶⁾
طَوَيلُ الْعَصَا غُرْنِيقٌ ضَحَلٌ مُرْسَلِ⁽⁴⁷⁾
وَلَا بِصَفَّا صَلَدٌ عَنِ الْخَيْرِ مَعْزَلِ⁽⁴⁸⁾
هِيَامٌ كَجَفَرِ الْأَبْطَاحِ الْمُتَهَيْلِ⁽⁴⁹⁾
وَضَنَّتْ بِبِاقِي دَرَّهَا الْمُتَنَزَّلِ⁽⁵⁰⁾
يُؤْنَفُهَا مُسْتَأْنَفَ النَّبَتِ مُبَهَّلِ⁽⁵¹⁾
إِذَا الْعَرْسُ أَوَى بَيْتُهَا كُلَّ خَوَّلِ⁽⁵²⁾
لَا هُلْ رَكِيبٌ مِنْ ثَمَيلٍ وَسُنْبُلِ⁽⁵³⁾
عَفَارِيٌ شَعْثَا صَافَةٌ لَمْ تُرْجَلِ⁽⁵⁴⁾
وَيَوْمًا بِخَشَاشٍ مِنَ الرَّجَلِ هَيَضَلِ⁽⁵⁵⁾
تَجِدِني مَعَ الْمُسْتَرَ عَلَى الْمُتَعَمِّلِ⁽⁵⁶⁾
وَلَا جَازَعٌ مِنْ صَرْفَهِ الْمُتَحَوْلِ⁽⁵⁷⁾
وَأَنْضَوُ الْمَلَا بِالشَّاحِبِ الْمُتَشَلِّشِ⁽⁵⁸⁾
وَأَصْرَبُ عَطْفَ الْأَبْلَخِ الْمُتَخَيْلِ⁽⁵⁹⁾
وَكَلَّا أَنْبَوَا الْمَنَّ غَيْرَ الْمُكَدَّلِ⁽⁶⁰⁾
كَلِيَّكَ وَاعْلَمَ أَنَّهَا سَوْفَ تَجَلِّي⁽⁶¹⁾
مُذَبَّذَةٌ فَوْقَ الْمَرَاقِبِ عَيْطَلِ

بَكَى إِذْ رَأَانَا نَازِلِينَ بِبَابِهِ
فَلَا وَأَبِيكَ مَا نَزَلْنَا بِعَامِرٍ
وَلَا بِالشَّلِيلِ رَبُّ مَرْوَانَ قَاعِدًا
وَلَا ابْنُ وَهِيبٍ كَاسِبُ الْحَمْدِ وَالْعُلا
وَلَا ابْنُ حَلِيسٍ قَاعِدًا فِي لِقَاحِهِ
وَلَا ابْنُ رِياحٍ بِالزَّلِيفَاتِ دَارَهُ
أَوْلَئِكَ أَعْطَى لِلْوَلَادِ خَافَةً
وَجَدَتْ ابْنَ كُرْزَ تَسْتَهْلُ يَمِينَهُ
وَلَسْتُ بِرَاعِي ثَلَّةٍ قَامَ وَسَطَهَا
وَلَسْتُ بِجُلْبَنْ جُلْبَرِي وَفَرَّهَا
وَلَا خَرَبٌ خِيَابَةٌ ذِي غَوَائِلِ
وَلَا هَلَعٌ لَاعٌ إِذَا الشَّوْلُ حَارَدَتْ
وَلَسْتُ بِتِرْعَيٍ طَوَيلٌ عَشَائِهِ
وَلَا حَوَقَلٌ خَطَّارَةٌ حَوْلَ بَيْتِهِ
وَيَوْمًا عَلَى أَهْلِ الْمَوَاشِي وَتَارَةً
إِذَا فَرَّعُوا أُمَّ الصَّبَّيْنِ نَفَضُوا
فِيَوْمًا بِغُرَّاءٍ وَيَوْمًا بِسُرْيَةٍ
مَتَى تَبْغِنِي مَادِمْتُ حَيَا مُسْلِمًا
وَلَسْتُ بِمُفْرَاحٍ إِذَا الدَّهْرُ سَرَّنِي
وَلَكَنْنِي أَرْوَيِي مِنَ الْخَمَرِ هَامِتِي
وَأَحَضَرَ النَّادِي وَوَجَهِي مُسْفِرٌ
أَلَا أَلْبِغا سَعَدَ ابْنَ لَيَثٍ وَجَنْدُعاً
إِذَا الْحَرَبُ أَوْلَئِكَ الْكَلِيَّبَ فَوْلَهَا
وَمَرْقَبَةٌ يَا أُمَّ عَمَرٍ طِمْرَةٌ

دراسات تربوية

أقامت لا أنسى لتأبط شرًا - دراسة تحليلية فنية

عَجُوزٌ عَلَيْهَا هِدْمِلٌ ذَاتٌ خَيَّعَلٌ⁽⁶²⁾
إِلَى صَاحِبِ حَافٍ وَقُلْتُ لَهُ انْعَلٌ⁽⁶³⁾
عَلَى كَاهِلٍ مِنْيٍ ذَلَولٌ مُرَحَّلٌ⁽⁶⁴⁾
بِهِ الذَّنْبُ يَعْوِي كَالخَلِيلِ الْمُغَيَّلِ⁽⁶⁵⁾
وَمَنْ يَكُ يَبْغِي طَرْفَةَ اللَّيْلِ يُرْمَلٌ⁽⁶⁶⁾
قَلِيلٌ الْغَنِيٌ إِنْ كُنْتَ لَمَّا تَمَوَّلٌ
وَمَنْ يَحْتَرِثُ حَرَثِي وَحَرَثَكَ يُهَزِّلٌ
دَخَلَنَا عَلَى كَلَابِهِمْ كُلَّ مَدْخَلٌ⁽⁶⁷⁾
كَصَاحِبِ غُنمٍ ظَافِرٌ بِالْتَّمَوُلِ
خَلْفَ نَدَأً مِنْ آخِرِ اللَّيْلِ مُخْضِلٌ⁽⁶⁸⁾

نَهَضْتُ إِلَيْهَا مِنْ جُثُومٍ كَانَهَا
وَنَعَلٌ كَأَشْلَاءِ السُّمَانِيِّ نَبَذْتُهَا
وَقِرْبَةً أَقْوَامٍ جَعَلْتُ عِصَامَهَا
وَوَادِي كَجَوْفِ الْعَيْرِ قَفَرَ قَطَعْتُهَا
تَعْدَى بِزِيَّزَاتٍ تَعِجُّ مِنَ الْقَوَا
فَقَلَّتْ لَهُمْ لَمَّا عَوَى أَنْ ثَابَتَا
كَلَانَا إِذَا مَا نَالَ شَيْئًا أَفَاتَهُ
كَلَانَا طَوَى كَشْحَأَ عَنِ الْحَيِّ بَعْدَمَا
فَوَلَّى بِهَا جَذْلَانَ يَنْفُضُ رَأْسَهُ
طَرَحَتْ لَهُ نَعَلًا مِنَ السَّبَتِ طَلَّةً

دراسة القصيدة:

بناء القصيدة :

بعد أن تكاملت صورة القصيدة العربية إلى صورة فنية ناضجة البناء، ابتداءً من أوائل العصر الجاهلي بالمعلقات التي كانت قصائد مكتملة البناء ذات فكرة واضحة ومحددة . إذ كان نهج بناء القصيدة كما ذكره الرواة والنقاد على أن تبدأ القصيدة بغزل وبكاء على الأطلال، وبذلك نوه ابن قتيبة (ت276هـ) بقوله: ((إن مقصد القصيد إنما ابتدأ فيها بذكر الديار والدمن والآثار، فبكي وشكوا وخطاب الرابع، واستوقف الرفيق))⁽⁶⁹⁾، ثم يتبعه وصف مادي لنافته، والغرض الذي يريد قصده⁽⁷⁰⁾. وبذلك تكون القصائد الجاهلية الطويلة سائرةً على هذا النهج الذي بدأه امرؤ القيس ببكائه على الأطلال، كما بكى ابن خدام، لذلك وجدها ابن قتيبة مدافعا عنها . لأنَّ الشعراءَ الجahلين بُكوا الديار والآثار ووصلوا بذلك البكاء بالnisib والشكوى، وألم الوجد وفرط الصبابية، لينقلوا إلى ذكر الرحلة التي توصلهم إلى صاحب الغرض المقصود⁽⁷¹⁾ . وشدد ابن قتيبة على أن الشاعر الذي لا تشتمل قصيده على هذه الأساليب، ولم يعدل بينها فإنه شاعر غير مجيد⁽⁷²⁾ .

دراسات تربوية

أقسمتُ لَا أَنْسِي لِتَأْبِطْ شَرًا - دراسة تحليلية فنية

يبدو أنَّ شاعرنا لم يتمسك بما أشار إليه النقاد من ضوابط تجعله في مصاف الشعراء المجيدين⁽⁷³⁾ أو قد تكون القصيدة لم تصل إلينا كاملة أو افقطعت المقدمات وغيرها منها، فأنت بهذه الشاكلة ، إذ يشير إلى ذلك جامع الديوان بقوله: ((هذه قطع وأبيات متفرقة من قصيدة عظيمة طويلة لم تحفظها لنا الكتب المعروفة بين أيدينا))⁽⁷⁴⁾، واستناداً إلى هذه الرؤية لهذا العمل استنتجت ما يأتي :

الأبيات من (1-9) تكون هجاءً ، في الأحل بن فنصل وتنليل من شأنه بمقارنته مع غيره ، إذ قال تأبط شرًا في ذلك:

صَنِيعُ لُكَيْزَ وَالْأَحَلَّ بْنَ فَنْصُولِ
فَإِنَّكَ عَمْرِي فَدَ تَرِى أَيَّ مَنْزِلٍ
وَكَيْفَ بَكَاءُ ذِي الْقَلِيلِ الْمُسْبِلِ
بَكَى إِذْ رَأَانَا نَازِلِينَ بِبَابِهِ

البيت العاشر مدح ابن كرز⁽⁷⁵⁾ ، فقال :

وَجَدْتُ ابْنَ كُرْزَ تَسْتَهْلِ يَمِينَهُ
وَيُطْلِقُ أَغْلَالَ الْأَسِيرِ الْمُكَبَّلِ

من البيت (11-23) يتكلم عن نفسه ، مرة يصفها ، وأخرى يتفاخر بما ترثه وبطولاته ، ففي وصف نفسه وإبعاد الأفعال التي ليست حسنة عنه قال :

طَوَيْلُ الْعَصَا غُرْنِيقَ ضَاحِلٌ مُرَسِّلٌ
وَلَا بِصَفَّا صَلَدٌ عَنِ الْخَيْرِ مَعَزِلٌ
هَيَامٌ كَجَفَرِ الْأَبْطَاحِ الْمُتَهَيِّلٌ
وَضَنَّتْ بِبَاقِي دَرَّهَا الْمُتَنَزَّلٌ
يُؤْنَفُهَا مُسْتَأْنَفَ النَّبَتِ مُبْهَلٌ
إِذَا الْعِرْسُ أَوَى بَيْتُهَا كُلَّ خَوْتَلٌ

أما تفاخره ببطولاته وشجاعته الفائقة فقال :

لِأَهْلِ رَكِيبٍ مِنْ ثَمَيلٍ وَسُنْبُلٍ
عَفَارِيٌّ شُعْثًا صَافَةٌ لَمْ تُرْجَلٌ
وَيَوْمًا بِخَشَاشٍ مِنَ الرَّجَلِ هِيَضُلٌ
تَجِدُنِ مَعَ الْمُسْتَرَعِلِ الْمُتَعَبِّهِلِ

وَيَوْمًا عَلَى أَهْلِ الْمَوَاشِي وَتَارَةً
إِذَا فَزَّعُوا أَمَّ الصَّبَيْنِ نَفَضُوا
فِيَوْمًا بِغُرَزَاءِ وَيَوْمًا بِسُرْيَةِ
مَتَّ تَبَغْنِي مَادِمْتُ حَيَا مُسْلَمًا

دراسات تربوية

أقسمتُ لَا أنسى لتأبط شرًا - دراسة تحليلية فنية

ولكست بِمُفراحِ إِذَا الدَّهْرُ سَرَّتِي
وَلَكَنْتُ أَرْوَى مِنَ الْخَمْرِ هَامَتِي
وَأَنْصَوَ الْمَلَأَ بِالشَّاحِبِ الْمُتَشَائِلِ
وَأَحْتَضَرَ النَّادِي وَوَجَهِي مُسْفِرٌ
فِي الْبَيْتِ (24) يُرسِلُ بِلَاغًا وَتَهْدِيًّا شَدِيدًا لِلْهَجَةِ إِلَى مَنْ يَقْفِي بِوَجْهِهِ
فَإِنَّهُ سَيِّدِيقُهُ الْمَرِ، وَكُلُّ مَا هُوَ كَدْرٌ فَقَالَ:

أَلَا أَبْلِغَا سَعْدَ ابْنَ لَيْثٍ وَجَنْدُعاً
وَكَلَّا أَنْبَيْوَا الْمَنَّ غَيْرَ الْمُكَدَّلِ

فِي الْبَيْتِ (25) يَأْتِي بِشَيْءٍ مِنَ الْحُكْمَ، مُضِمِّنَهُ تَهْدِيًّا وَوَعِيدًا لِمَنْ
يَقْفِي فِي وَجْهِهِ ، فَقَالَ:

إِذَا الْحَرَبُ أَوْلَاتَكَ الْكَلِيبَ فَوْلَهَا
كَلَّيَكَ وَاعْلَمَ أَنَّهَا سَوْفَ تَتَجَلِّي

الْبَيْتِ (26) يَبْدُأُ بِتَفَاصِيلِ شَجَاعَتِهِ وَمَا قَامَ بِهِ مِنْ بَطْوَلَاتٍ ، تَقْتُلُ الْكَبِيرَ
وَتَرْعِبُ الصَّغِيرَ لِبَاسِهَا وَضَرَوْتِهَا ، فَقَالَ فِي ذَلِكَ :

وَمَرْقَبَةٌ يَا أُمَّ عَمِّ طَمَرَةٌ
مُذْبَنَبَةٌ فَوْقَ الْمَرَاقِبِ عَيْطَلِ

الْأَبْيَاتُ مِنْ (36-27) يَسْتَمرُ بِسِرْدِ تَفَاصِيلِ رَحْلَتِهِ فِي الْقَتَالِ مَعَ
أَعْدَاءِهِ ، فَقَالَ فِي وَصْفِ حَالَتِهِ عَنْ مَلَاقَةِ الْأَعْدَاءِ حِينَ كَانَ يَهْبِي نَفْسَهُ وَيُسَاعِدُ
أَصْحَابَهُ فِي الْاسْتِعْدَادِ لِذَلِكَ :

نَهَضْتُ إِلَيْهَا مِنْ جُنُومِ كَانَهَا
وَنَعَلْتُ كَأَشْلَاءِ السُّمَانِيِّ نَبَذْتُهَا
وَقَرِبَةً أَقْوَامٍ جَعَلْتُ عِصَامَهَا
عَجُوزٌ عَلَيْهَا هِدْمِلٌ ذَاتُ خَيْعَلٍ
إِلَى صَاحِبِ حَافٍ وَقُلْتُ لَهُ انْعَلٍ
عَلَى كَاهِلٍ مِنِّي ذَلَولٌ مُرَحَّلٍ
ثُمَّ يَصِفُ أَجْوَاءَ الْمَعرِكَةِ وَكِيفَ سَلَكَ طَرِيقَهَا مَعَ أَنَّهُ يَمْرُ فِي وَدِيَانِ كَبِيرَةٍ

وَصَحْرَاءَ مَقْفَرَةٍ لِيُسَمِّي إِلَيْهَا إِلَى الذَّئَابِ الَّتِي تَشَنَّ مِنَ الْجَوْعِ فَقَالَ :

وَوَادٍ كَجَوْفِ الْعَيْرِ قَفْرٌ قَطْعَتُهُ
تَعْدَى بِزِيَّزَاتٍ تَعْجُ مِنَ الْقَوَا
فَقُلْتُ لَهُمْ لَمَّا عَوَى أَنَّ ثَابِتًا
كِلَانَا إِذَا مَا نَالَ شَيْئًا أَفَاتَهُ
كِلَانَا طَوِي كَشْحًا عَنِ الْحَيِّ بَعْدَمَا
بِهِ الذَّئْبُ يَعْوِي كَالْخَلِيعِ الْمُعَيَّلِ
وَمَنْ يَكُنْ يَبْغِي طُرْقَةَ اللَّيْلِ يُرْمِلِ
قَلِيلُ الْغَنِيِّ إِنْ كُنْتَ لَمَّا تَمَوَّلِ
وَمَنْ يَحْتَرِثُ حَرَثِي وَحَرَثَكَ يُهَزِّلِ
دَخَلَنَا عَلَى كِلَابِهِمْ كُلَّ مَدْخَلِ

دراسات تربوية

أقامتُ لا أنسى لتأبط شرًّا - دراسة تحليلية فنية

طَرَحَتْ لَهُ نَعْلًا مِنْ السَّبَّتِ طَلَّةَ
خَلَافَ نَدَا مِنْ آخِرِ اللَّيْلِ مُخْضِلَ
فَوَلَّى بِهَا جَذْلَانَ يَنْفُضُ رَأْسَهُ
كَصَاحِبِ غُنمٍ ظَافِرٍ بِالْتَّمَوْلِ

بعد أن أتممت الكلام عن بنية القصيدة التي أراها غير متماضة البناء أو كأنها صيغت على عجل ومن دون روية ، فالشاعر في هذه القصيدة لم تكن لديه مقدمات طلالية أو غزلية أو غيرها ، ثم وصف مسيرة رحلته ولم يصف رحلته ، وببدأها بهجاء ثم فخر ثم وصف الرحلة ، فيبدو أن جامع الديوان لم يتتبه لهذه الأشياء لأنها أخلت بناء القصيدة وجعلتها مفككة ومرتبكة، مع أن شاعرنا من الشعراء المعروفين بقدرتهم على صياغة التعبير وتنميته بشكل يشدُّ من نظر إليها بقوة.

اللغة:

اللغة كما عرفها ابن جني (ت 392هـ) هي: ((أصوات يعبر بها كل قوم عن أغراضهم))⁽⁷⁶⁾. ونحن هنا لسنا بصدده دراسة اللغة، ولكن الذي يهمنا منها هي تلك التعبيرات والألفاظ التي وصلت إلينا من لغة الشعراء ولاسيما الشعراء الجاهليون.

وبما أن اللغة نشأت مع حاجة الإنسان وتطوره الذي لازم النمو والتطور في مشاعره وعواطفه، فكلما تشعب هذه المشاعر والأحساس أصبحت معها اللغة أكثر تعقيداً، وقيست بماضيها وحاضرها ومستقبلها⁽⁷⁷⁾، وقد يكون قياسها خاضعاً لنطق المتكلمين بها، وبالخصوص الشعراء منهم لأنهم سجلوا تاريخهم وأدبهم⁽⁷⁸⁾. ومع هذا فإن اللغة بعامة والشعرية منها وخاصة تشهد تبدلاً وتطوراً من حين لآخر في الأساليب والألفاظ⁽⁷⁹⁾. وتبعاً لما يحيط بالمتكلمين من عوامل تاريخية أو أحداث سياسية، وأقرب الأمثلة إلى قولنا هذا على سبيل الاستشهاد لا الحصر هو الانقلاب التاريخي الذي حدث بمجيء الإسلام الذي أدى بدوره إلى بروز ألفاظ جديدة، وتغير معاني الألفاظ إلى غير ما استعملت به سابقاً، واختفاء ألفاظ أخرى كانت مستعملة قبل مجيء الإسلام . ففي هذا الباب نجد

دراسات تربوية

أقامتُ لا أنسى لتأبُط شرًا - دراسة تحليلية فنية

الجاحظ يعد الأسماء المحدثة التي قامت مقام الأسماء الجاهلية، ألفاظاً تغيرت معانيها حسب الدين الجديد⁽⁸⁰⁾، مثل (صرورة) في قول الشاعر ابن مقرن القيسي⁽⁸¹⁾ :

لَوْ إِنَّهَا عَرَضَتْ لِأَشْمَطْ رَاهِبٍ عَبْدُ إِلَّهٍ صَرْوَرَةٌ مُتَبَّلٌ
لَدَنَا لِبَهْجَتِهَا وَ حَسْنَ حَدِيثَهَا وَلَهُمْ مِنْ تَامُورَهُ بَتَنَزَلٌ
التي كان معناها في الجاهلية (أرفع الناس في مراتب العبادة)، في حين أصبح معناها في الإسلام الذي لم يود فريضة الحج لعجز أو غيره⁽⁸²⁾. وتميز الشعراء العرب عن المتكلمين الآخرين ولا سيما أهل الباذية، في اختيار الألفاظ واستعمال الكلمات وترك الألفاظ وكلمات أخرى⁽⁸³⁾. ولا يخفى على أحد ما للبيئة من دور كبير في لغة الشاعر وإحساسه وأسلوبه وتأثره بألفاظ من دون أخرى فاستعمل منها ما يناسب بيئته وموضوعه وتغافل عن ألفاظ أخرى لا تناسبهما، إذ إنَّ الإنسان ابن بيئته يكتسب معارفها و مفاهيمها والمفردات التي تؤدي بها، إذن هي مفردات تكتسي في كثير منها حلقة بيئتها فتميزها عن غيرها من بيئات أخرى، وتأبُط شرًا ابن بيئته انسجم معها قولًا وفعلاً، إلا إنَّ هذا لا يعني أنَّني أنفي استعماله مفردات من بيئات أخرى.

ولقد كان الاستعمال اللغوي من شاعرنا متواافقاً مع ما يصبو إليه من رقي لغوي، فجاء توظيفه لمفردات اللغة مناسباً لحسه، وكان ذلك في كل جزء من أجزاء القصيدة، فقد بدا هذا الشعور واضحاً كما في مفردة (السيف) إذ قال في ذلك :

أَوْلَئِكَ أَعْطَى لِلْوَلَادِ خَافَةً وَأَدْعَى إِلَى شَحِ السَّدِيفِ الْمُرَبَّلِ
ومع هذا فقد كان اسلوب تأبُط شرًا في لغته مشابهاً لمن سبقه من شعراء الجاهلية الذين يميلون إلى استعمال المفردات الفخمة وذات المدلولات الرنانة التي لا يمكن الوصول إلى فهمها إلا بالاستعانة بالمعجم كما في مفردة (خيابة)، (المتبهل) إذ قال:

وَلَا خَرَبٌ خَيَابَةٌ ذِي غَوَائِلٍ هِيَمٌ كَجَفَرِ الْأَبْطَحِ الْمُتَهَيِّلِ

وأيضاً:

مَتَى تَبْغِي مَادِمْتُ حَيَا مُسْلَماً
تَجِدُنِ مَعَ الْمُسْتَرِ عِلْمَ الْمُتَعَبِّهِ
وَهَذِه عَادَة درجٌ عليها شعراء البدائية والشعراء الجاهليون في استعمال هذه
المفردات التقيلة على الأسماع التي لا تفهم إلا بعد عناء ومشقة⁽⁸⁴⁾. كما في
قول تأبُط شرًا:

إِذَا العَرْسُ آوَى بَيْتُهَا كُلَّ خَوَّلٍ
وَلَا حَوَّلَ خَطَّارَة حَوْلَ بَيْتِهِ
وَأَضْرَبَ عِطْفَ الْأَبْلَخِ الْمُتَخَيِّلِ
وَأَحَضَرَ النَّادِي وَوَجْهِي مُسْفِرٌ
عَجُوزٌ عَلَيْهَا هَدْمِلٌ ذَاتُ خَيْعَلٍ
نَهَضَتْ إِلَيْهَا مِنْ جُثُومٍ كَانَهَا
وَهَكُذا يَبْدو أَسْلُوب شَاعِرَنَا إِذْ نَطْغِي عَلَيْهِ الْأَعْرَابِيَّةُ وَالْبَداوَةُ وَالْخَشُونَةُ،
أَكْثَرُ مَا تَبْرُزُ فِيهِ مِيزَةُ الْحَضَارَةِ، وَذَلِكَ بِصَفَلِ مَا وَرَثَتْهُ تَلْكَ الْبَيْتَةُ مِنْ ثَقَافَةِ
فِي لِغَةِ شَعْرِهِ، فَالْأَفْلَاقَهُ وَعَبَارَاتُهُ وَمَفَرَّدَاتُهُ مِنْ النَّوْعِ الْمَعْجمِيِّ أَكْثَرُ مِنْهُ مِنْ
النَّوْعِ الْمَنْدَاوِلِ الْمَيِّسِرِ.

الصورة الشعرية:

إِنَّ نِجَاحَ كُلِّ عَمْلِيَّةٍ إِيدِاعِيَّةٍ لَا بُدُّ لَهَا مِنِ الاعْتِنَادِ عَلَى عَوَامِلِ عَدَةٍ
مِنْهَا: أَصَالَةُ الْعَمَلِ الإِدَاعِيِّ، وَقَدْرَةِ الْقَائِمِ بِذَلِكِ الْعَمَلِ ، فَإِذَا كَانَ هَذَا الإِدَاعَ
شَعْرًا فَإِنَّهُ يَعْتَدُ عَلَى صِياغَةِ الشَّاعِرِ وَقَدْرَتِهِ فِي نَقْلِ التَّجْرِيبَةِ - وَلَا سِيمَا
الْوَضْعُ النُّفْسِيُّ مِنْهَا - بِصَدْقِهِ إِلَى الْمَنْتَقِيِّ الْمَشَاعِرِ نَفْسَهَا، فَتَشَارِ عَوَاطِفَهُ
بِالْقَدْرِ نَفْسَهُ الَّتِي أُثْيِرَتْ فِيهِ أَحْسَاسِ الشَّاعِرِ تَجَاهَ حَدِيثِ مَا.

وَبِمَا أَنَّ الشَّعْرَ عَمْلِيَّةٍ إِيدِاعِيَّةٍ خَارِقَةٌ فَلَا بُدُّ لَهَا مِنِ الاعْتِنَادِ عَلَى ثَلَاثَةِ
مَحَاورٍ (الْمَخَاطِبُ - وَالْمَخَاطِبُ - الْخَطَابُ) ⁽⁸⁵⁾ وَلِإِبرَازِ ذَلِكَ كُلِّهِ يَجِبُ
الاعْتِنَادُ عَلَى شَيْءٍ جَوْهِرِيِّ أَلَا وَهُوَ الصُّورَةُ الشَّعُورِيَّةُ لِدِيِّ الشَّاعِرِ، إِذْ إِنَّهَا
وَسِيلَةٌ مُثَلِّيَّ لِنَقْلِ التَّجْرِيبَةِ بِوَصْفِهَا جَزْءًا مِنْهَا⁽⁸⁶⁾. وَبِمَا أَنَّ الصُّورَةَ مُجْمُوعَةٌ مِنْ
الْعَلَاقَاتِ الظَّاهِرِيَّةِ وَالدَّاخِلِيَّةِ مُتَرَابِطَةٌ بِخَطُوطٍ وَهُمْيَةٌ مُنْسَوِّجَةٌ مِنْ الشَّاعِرِ
لِيُوصِلَ مَا يَرِيدُ إِلَى الْمَنْتَقِيِّ لِذَلِكَ اسْتَمْدَدَ الشَّعْرَاءُ مَعْظَمَ صُورَهُمْ مِنْ هَذَا التَّرَابِطِ
بَيْنَ الصُّورَةِ فِي الشَّعْرِ وَالْمَنْتَقِيِّ الَّذِي بِوَسَاطَتْهَا يَسْتَطِعُ فَهْمَهُ .

فما نظم في معظم فنون الشعر السائدة في زمانه، وكان همه فيها إيصال المعنى وإبراز الفكرة، وكان سبب ذلك الصورة الشعرية ((التي ترتكز على عناصر التشبه والتمثيل والاستعارة وغيرها من ضروب التصوير والتخييل)).⁽⁸⁷⁾ وبما أن شاعرنا صعلوك جاهلي، فقد عاش في أجواء امترجت فيها الأفكار الجاهلية وأفكار الحياة الجديدة، وبما أتيح له من أسباب الثقافة والحضارة بسبب تنقله في البوادي وال惑اضر وفر له فرصة كبيرة لإبراز تفاصيله البدوية والحضارية لتعكس على شعره، وشاعرية فإنه لم يكتف بعرض المعنى كما هو، وإنما عرضه بصورة جذابة مشوقة، مستعيناً في ذلك بخياله الواسع، ومقدراته الفكرية الثقافية التي تفسر ميله الشديد إلى استعمال الصيغ البلاغية كالتشبيه والاستعارة والكناية، لبناء صوره التي عكست في كثير منها، حياة تلك البيئة، وفي بعضها بيئة الحياة الحضرية، لأنه كان يدين للصحراء وطبيعتها.⁽⁸⁸⁾

شاعرنا كثيراً ما اعتمد الصورة الشعرية بكل تفاصيلها لكي تكون وسيلة للتوضيح المعاني في مختلف الأغراض و إبرازها، لجعلها أشد تأثيراً وأكثر طرافاً وجمالاً صورة تمثل واقع تلك الحياة⁽⁸⁹⁾، وما نلاحظ في صوره أنها ((ملتصقة بالمظاهر المادية التي تقع عليها حواسه أو خياله الشعري))⁽⁹⁰⁾، وهو لا يخرج بعيداً عن سبقوه في هذا المجال لأن ((اللون المادي يكاد يطغى على الصورة الشعرية في شعره))⁽⁹¹⁾، إذ يرتكز أكثر شعره على التشبيه، إذ يكون من الوسائل التصويرية المناسبة والملائمة لعقليته المتأثرة بطبيعة بيئته المادية . ((ذلك أن التشبيه ليس تعبيراً ذهنياً مجرداً، بل هو صورة تضع القارئ أمام مشهد يشخص المعنى تشخيصاً، ويمثله تمثيلاً))⁽⁹²⁾. وبما أن التشبيه هو ((عقد مماثلة بين أمرين أو أكثر))⁽⁹³⁾، نراه ماثل بين الصور التي تبدو حقيقة وبين الصور التي في مخيلته، فأنتج فناً شعرياً جميلاً يثير انتباه المتغافل عنه. ومن تلك الصور نراه يقول:

دراسات تربوية

أقامتُ لا أنسى لتأبط شرًا - دراسة تحليلية فنية

ولَا خَرَبٌ خِيَابَةٌ ذِي غَوَائِلٍ هِيَامٌ كَجَفْرِ الْأَبْطَاحِ الْمُنْتَهِيَّلِ

وقال في صورة أخرى:

وَوَادٍ كَجَوْفِ الْعَيْرِ قَفْرٌ قَطْعَتُهُ بِهِ الذِّئْبُ يَعْوِي كَالْخَلِيلِ الْمُعَيَّلِ

فتتحرك مشاعره بهذه الطبيعة التي يراها خلابة وتبهره الاختلاجات

فتتجاذب فيها اختلاجات نفسية تكون لها هذه الصور، وبذلك نراه يقول:

وَمَرَقَّةٌ يَا أُمَّ عَمْرٍ طَمَرَةٌ مُذَبَّةٌ فَوْقَ الْمَرَاقِبِ عَيْطَلِ

وهذه كناية جميلة في قوله:

وَكَسْتُ بِرَاعِي ثَلَّةٍ قَامَ وَسَطَهَا طَوَيلِ الْعَصَاصِ غُرْنِيقٌ ضَحَلٌ مُرَسَّلٌ

وبهذا يكون شاعرنا قد ألقى نظرة فاحصة على ما يحيط به من مناظر

تقاد تأخذ جزءاً من اهتماماته لينقلها لنا بصور أو لوحات فنية تشد من تلمس

فيها شيئاً جميلاً يريده إيصاله إلى المتلقى؛ لأنَّ الصورة الشعرية عنده كانت

مزروحة بين الفن البلاغي الجميل، وحياة شاعر قضاها في قطع المفاوز،

وخوض غمار المصاعب. وبهذا تكون الصور البديعية صوراً رائعة جذابة ،

تجعلك تقف عند كل لفظة قالها الشاعر . أما إذا ذهبنا إلى القسم الآخر من

صوره البديعية التي كانت المقابلة فيها جزءاً لا يتجزأ من تلك اللوحة الشعرية

الباهرة، وجدناه يمعن في استعماله الألفاظ المناسبة لإخراج معانٍ متوافقة

كت قوله:

وَكَسْتُ بِمَفْرَاحٍ إِذَا الْدَّهَرُ سَرَّتِي وَلَا جَازِعٌ مِنْ صَرْفِهِ الْمُتَحَوِّلِ

فالمعنى متوافق عند، إذ نفى الفرح في حالة السرور، ولم يجزع إذا أراد

الدهر تغيير مساره عنه ويصبر على ما يقع عليه من جهد وأذى مادي . وبهذا

ننهي الكلام عن هذه المزية في شعر تأبطن شرًا.

الأوزان والقوافي :

لا يخفى على كل دارس ما للأوزان والقوافي من مكانة كبيرة في البناء

الشعري، بل تعد من أهم ما يميز الشعر من النثر وهذا يأتي انسجاماً مع من

يقول: ((فلم يكن الشاعر العربي ينظم الشعر دون الشعور بخصائصه وموسيقاً بل كان يعمد إليه عمداً و يقصد إليه قصداً))⁽⁹⁴⁾. ويبدو أنَّ الشعراء تختلف ذائقتهم في استعمال البحور الشعرية والترنيمات الموسيقية تبعاً لمقدرة الشاعر الفنية واللغوية وحالته النفسية، مضافاً إلى ذلك نوع الغرض الذي يرغب في صياغة أشعاره عليه وكيفية اختيار الأوزان لموضوعاته وعلى الرغم من كل هذا يبدو أن ((كل بحر يصلح لجميع الموضوعات، كما أن كل موضوع يحتمل أن ينظم فيه على سائر البحور))⁽⁹⁵⁾.

والنظم عموماً فيما يبدو يخضع لهذه الأشياء - الحالة النفسية وثقافة الشاعر - فينتتج لنا فناً جميلاً حسب نمط الأغراض الشعرية، فعلى سبيل المثال لا الحصر عرض الفخر يحتاج إلى أصوات شديدة فينظم الشاعر فيه على البحور الطويلة والأصوات الفخمة مثل العين، أما إذا كان غرضه رقيقة كالغزل يستوجب اللين في الخطاب ودغدغة المشاعر، وحالة نفسية هادئة منفتحة، ذهب إلى البحور القصيرة كالخفيف والرجز وأصوات رقيقة كالسين، وشاعرنا كغيره سلك صعب تلك البحور الشعرية التي وضعها الخليل فيما بعد وفتحت قريحته على كثير منها، ولا سيما ما يلائم النفسية البدوية أو التي تسكن في أجواء يكون العيش فيها مجدهاً لذلك نجدها تميل إلى الولوج في غمار البحور الطويلة، كالطويل والكامل والبسيط والوافر التي ظلت في كل عصور الأدب العربي من الأوزان التي أكثر الشعراء النظم فيها⁽⁹⁶⁾، و شاعرنا لم يبتعد كثيراً عن محاكاة نهج من سبقه أو عاصره، بسيره على تلك الصيغ التعبيرية - أي البحور - التي أعطته نفساً طويلاً تناسب حالته والظروف المحيطة به حين إنشاء تلك الأبيات، ويبدو أنه تمسكاً بما قصده حازم القرطاجمي إذ قال: ((فإذا قصد الشاعر الفخر حاكاً غرضه بالأوزان الفخمة الرصينة، وإذا قصد في موضوع مقصداً هزلياً استخفافياً أو قصد تحفيز شيء أو العبث حاكى ذلك بما يناسبه من الأوزان الطائشة القليلة البهاء، وكذلك في كل مقصداً))⁽⁹⁷⁾.

دراسات تربوية

أقامتُ لا أنسى لتأبط شرًّا – دراسة تحليلية فنية

وشاورنا باستعماله البحر الطويل في قصيده هذه كان شعره أنموذجاً للشعر الرصين، فقد جعل من هذا البحر أداةً طيعةً لأشعاره في معظم الأغراض، ولم يفرد بحراً معيناً لغرضٍ خاص، فنظم على البحر الطويل الفخر والهجاء، ويبدو انه حق الملاعنة بين الوزن والحالة النفسية التي كان يعيشها الشاعر بما يتاسب مع من يقول، إنَّ الشاعر يستعمل ((البحر ذي التفاعيل الكثيرة في حالات الحزن لاتساع مقاطعه وكلماته لأناته لملائمة موسيقاه للأغراض الجدية الرزينة من فخر أو حماسة أو هجاء))⁽⁹⁸⁾. فكان لنظمه هذا في بحر كالطويل أهمية كبرى لأنَّه بحْرٌ ينتظم فيه ما تُقلُّ من الألفاظ والعبارات ولاسيما في الهجاء .

لقد راعى شاعرنا في أشعاره القافية كثيراً، ذلك لأنَّها فاصلة موسيقية ينتهي عندها النغم، والنفس في البيت الشعري، ليبدأ في بيت جديد، أي انه جعل القافية كالموجة ترتفع وتختفي حسب المستوى الشعري، فيكون ارتفاعاً في وسطه، أو نجد انخفاضاً في خانته –أي في القافية–⁽⁹⁹⁾ وما يسندونا في شعره هي تلك الموسيقى المنسجمة مع حالته النفسية التي ينبئون عنها إيقاع جميل تمثل في وحدة النغمة المتكررة، ويعود هذا إلى اختياره البحر الطويل بما يتلاءم وغرضه .

وقد آلف بين أصواته لتكون موسيقى عذبة، وذلك حينما آلف بين الباء واللام، إذ نجده قائلاً :

ولَسْتُ بِجُلْبِنْ جُلْبِ رِيَحِ وَقَرَّةٍ وَلَا بِصَفَّا صَلَدِ عَنِ الْخَيْرِ مَعَزِلٍ
ففي تكرار الباء كان يبغي تناغماً في دواخل موسيقاه .

وما إلى تناسق الألفاظ والموازنة بينها حتى تتبع عنده رنة موسيقية لا تقل أهمية عن نغمة الوزن جمالاً وتأثيراً في النفس ، كما في التوازن بين (قوفل، نوبل، خوتل، المرعبل، المكبل) إذ جاء ذلك بالبيت الآتي:
أَوْلَئِكَ أَعْطَى لِلْوَلَانِدِ خِلَافَةً وَأَدْعَى إِلَى شَحِمِ السَّدِيفِ الْمُرَعَبِلِ

دراسات تربوية

أقسى لتأبط شرًّا – دراسة تحليلية فنية

وعلى الرغم من قلة أشعاره التي بين أيدينا، إلا إنَّه يبدو ذا حس أدبي رفيع، وموسيقاه متوازنة، وقلما يرتكب العيوب الشعرية التي تتعارض مع جمالية شعره .

الخاتمة:

تناول البحث قصيدة تابط شرًّا، ومناسبتها، وأبرز الظواهر الفنية فيها، وكانت النتائج التي خرج بها البحث هي: أن الشاعر هو ثابت بن جابر بن سفيان بن عدي بن كعب بن حرب بن شيم بن سعد بن فهم بن عمرو بن قيس بن عيلان بن مضر بن نزار بن عدنان. وأنَّه شاعر مغوار مقاتل ، هجاء، وبالأخص مع الأحل بن فنصل وصاحب لكizer الذي أساء التصرف مع شاعرنا، وتعرفت على سبب تلقيه بأقبه هذا الذي كانت فيه آراء عدة ذكرتها بالبحث. وحللت القصيدة فنياً ، فكانت القصيدة غير متماشة البناء ، فالشاعر لم يبدأ قصيده بطلل أو غزل أو حتى الطيف أو الظعن ، ولم يسر على نهج الأقدمين في وصف الرحلة والراحلة ولم يصف ثور الوحش ، وربما كانت قصيدة طويلة فقدت مقدماتها وأساليبها الأساسية فجاءت بهذه الصورة . أو جاءت على طريقة إلقاء قصائد الهجاء والرجز وقصائد التي غالباً ما تتخلَّ عن الالتزام بالبناء الفني للقصيدة العربية.

الشاعر التزم جمال التنسيق بين أجزاء القصيدة الأخرى كالبحث عن اللغة المعجمية أو اختيار البحر الطويل لأشعاره ، وبهذا تكون القصيدة من القصائد الجميلة ولكن يبدو أن جمعها هو السبب أو ضياع بعض الأجزاء كان مخلاً بينيتها ، وأرجو أن أكون وفقت في طرح نظرتي لقصيدة نسيت كثيراً والبحث بمضمونها أو باختيارها .

دراسات تربوية

الهواش:

- (2) ينظر: الاختيارين، الأخفش الأصغر : 294.
- (3) ينظر: التذكرة الحمونية: ابن حمدون : 7 / 345.
- (4) ينظر: العباب الزاخر والباب الفاخر: 296/1.
- (5) ينظر: المفصل فى تاريخ العرب قبل الإسلام : 207/18.
- (6) الأغاني لأبي الفرج الاصفهانى: 94/21.
- (7) ينظر: المفصل في تاريخ العرب قبل الإسلام: 207 /18.
- (8) ينظر: التذكرة الحمونية: ابن حمدون: 345/7.
- (9) ينظر: المنصف لابن جني: 428.
- (10) ينظر: الحيوان: 444/7.
- (11) ينظر: تاريخ الأدب العربي العصر الجاهلي: 377/1.
- (12) طبقات الشعراء لابن المعتز : 147.
- (13) ينظر: تاريخ الأدب العربي العصر الجاهلي: 377/1.
- (14) التذكرة الحمونية: 345/7.
- (15) ينظر: الأعلام : 97/2.
- (16) ينظر: معجم المطبوعات العربية والمعرفة: 624/2.
- (17) ينظر: جمل من أنساب الأشراف: 279/3.
- (18) الشوارد : 67 / 1.
- (19) ينظر: العباب الزاخر: 296/1.
- (20) ينظر: معجم المطبوعات العربية: 624/2.
- (21) ينظر: المبهج: ابن جني : 78/1.
- (22) ينظر: تاريخ الأدب العربي العصر الجاهلي: شوقي صيف : 377/1.
- (23) ينظر: م.ن: 377/1.
- (24) ينظر: جمل من أنساب الأشراف: 279/3.
- (25) ينظر: مجاني الأدب في حدائق العرب: 287/6.
- (26) ديوان تأبطة شرأ : 106.
- (27) العباب الزاخر: 296/1.
- (28) الشعر والشعراء: 301 / 1.
- (29) ينظر معجم البلدان: 38/3.
- (30) الأغاني : 122 / 21.
- (31) رجل من بجيلة كان بينه وبين تأبطة شرأ حلف.
- (32) طعام مسموم.
- (33) ايه : فطن أو نبه.
- (34) الأغاني /21 : 102.
- (35) تحايل، تراوغ

دراسات تربوية

أقسى لتأبط شرًا - دراسة تحليلية فنية

- (36) هو ضربٌ من السباع
(37) السننُى والسننُى: النمر.
(38) انتى الوعل نوع من الغزلان
(39) الأغاني /21 . 102
(40) ينظر ديوان تابط شرًا وأخباره: 169
(41) المناح لكل مار على الطريق.
(42) عامر بن ملاعيب الاسنة وعامر بن الطفيلي، ابن قوقل: مالك بن ثعلبة احد بنى عوف بن الخزرج.
(43) رب مروان: جرير بن عبد الله البجلي ،ونوفل بن معاوية بن عمروة من بكر . وهناك تفاصيل كثيرة تنتظر حاشية الديوان : 70 وما بعدها
(44) الزليفات: موضع
(45) السنام المقطوع.
(46) ابن كرز : هو اسد بن عامر بن عبدالله
(47) ثلاثة : جماعة من الغنم ، المرسل : كثير البن ، الغرنيق : طائر يسیر في الماء القليل الوحل.
(48) الجلب: السحاب الذي لاماء فيه 60
(49) الخيابة: الردى ، الغوايل: الدواهي أو حوض، الجفر: البئر لم تشد جوانبه بالاحجار.الابطح: مسيل واسع فيه دقائق الحصى ورمله وترابه لين سهل. المتهيل : الذي لا يتماسك من الرمل فينهال.
(50) هلع: ضجر . لاع: جبان ، الشول : الابل التي خف لبنتها بسبب حملها في سبعة أشهر. حاردت: انقطع لبنتها . باقي الدرُّ : آخر ما يحلب من النوق من لبن قليل
(51) الترعى: الراعي الذي يترك ابله بدون ماء. يؤنفها: يراعاها في اول العشب . المبهل: الراعي الذي يترك الابل ويهملها تسرح في المرعى.
(52) الحوقل: الرجل العاجز عن مجامعة المرأة ، خطرة : الذي يمشي بطريقاً ، الخوبل: المخادع .
(53) الركيب: المزرعة، تشيل: ماتقى من الماء بعد السقي
(54) نضوا: احرکوا، عفارى: رجل داهية، صافة: متلبدة بالصوف ، لم ترجل : لم تسرح شعرها
(55) غزاء: جمع غاز ، السريبة: مسير الليل ، الخشاش: خفيف الروح ، الرجل : الذي يسيرون على الارجل ، الهيضل: الرجال الغير مصتبن الخيول .
(56) المسترعل: قائد الرعييل وهم جماعة . المتبعهـل: الممتع الذي لا يمنع .
(57) أنصوـ: أقطع، المـلـأ: الأرض الواسعة، الشـاحـبـ: السيف ، المـشـلـشـ: الذي تخدد لحمه
(58) عـطفـ: جانب، الأـلـبـخـ: المتكبر ، المـتـخـيلـ: الذي أصابهـ الخـيـاءـ .
(59) سـعدـ وـجـنـدـعـ وـكـلـبـ: قـبـائلـ، اـنـبـيـوـاـ: قـدـمـواـ، المـنـ: العـطـاءـ، المـكـذـكـ المـكـدرـ .
(60) الكـلـيـبـ: الذي يـكـالـبـ وـيـقـاتـ .
(61) طـمـرـةـ: مـرـنـقـعـةـ، مـذـنـبـةـ: حـادـةـ شـاهـقـةـ، العـيـطـلـ: الطـوـلـةـ السـامـقـةـ .
(62) الجـثـومـ: نـصـفـ اللـيـلـ، الـهـدـمـلـ: الثـوبـ الـخـلـقـ ، الـخـيـعـلـ كـقـمـيـصـ بلاـكـامـ
(63) السـمـانـيـ طـائـرـ طـوـيـلـ العـنـقـ وـالـرـجـلـينـ أـرـقـشـ .
(64) عـصـامـ الـقـرـبةـ: الـحـبـلـ الـذـيـ يـوـضـعـ فـيـ الرـقـبـةـ ذـلـولـ مـرـحلـ: كـائـنـ نـاقـةـ مـطـيـعـةـ .

- (65) الخليع المعيل: الرجل المستهتر كثير العيال.
- (66) زيزاة: الغليظة من الأرض، تعج: تصدر صوتاً، القوا: الخلاء من القفر، طرقة الليل : ظلمته ،
برمل: يقل زاده وينفذ
- (67) طوى كشحا: انصرف.
- (68) لسبت: الجلد المدبوغ ، الطلة : الشربة من اللبن أو الخمر ، خلاف ندى: بعد نزول الندى ،
المخضل: التبلل الخفيف
- (69) الشعر والشعراء : 20
- (70) ينظر: البناء الفني للقصيدة العربية - الخفاجي : 49 .
- (71) ينظر: في بناء القصيدة العربية - الخفاجي : 59 و الشعر و الشعراء : 20 .
- (72) ينظر: الشعر و الشعراء : 21 .
- (73) ينظر: م، ن : 21
- (74) هامش المحقق لديوان تابط شرًّا: 167
- (75) ابن كرز بن عامر بن عبد الله بن عبد شمس بن عمجمة بن جرير بن شق الكاهن ابن صعب بن
يشكر بن رهم بن أفرك بن نذير بن قسر. نقلاب عن : مختصر تاريخ دمشق : 4 / 357 .
- (76) الخصائص: 31/1
- (77) ينظر النقد المنهجي عند الجاحظ: 60
- (78) ينظر: م . ن : 64
- (79) ينظر: م . ن : 64
- (80) ينظر: الحيوان : 347 \ 11
- (81) م . ن: 347/1
- (82) ينظر: النقد المنهجي عند الجاحظ : 65
- (83) ينظر م . ن : 77
- (84) ينظر لغة الشعر في هاشميات الكبيت - رسالة ماجستير- رزاق عبد الامير : 34 .
- (85) من قضايا الادب الجاهلي : 463 .
- (86) ينظر النقد الادبي الحيث - محمد غنيمي هلال : 442 .
- (87) اتجاهات الشعر : 568
- (88) ينظر الناخبة الذهبياني : 55 .
- (89) ينظر الشماخ بن ضرار 271
- (90) م . ن : 272 .
- (91) م . ن : 274 .
- (92) الوصف - ايليا حاوي : 79 .
- (93) حواهر البلاغة : 247
- (94) موسيقى الشعر - ابراهيم انيس : 187
- (95) التيار الاسلامي في شعر العصر العباسي الاول - مجاهد مصطفى 749
- (96) ينظر: موسيقى الشعر - ابراهيم انيس : 191-192
- (97) منهاج البلاغة - حازم القرطاوني 266 و الوساطة: 18

(98) النقد الأدبي الحديث - محمد غنيمي هلال.

(99) ينظر: تاريخ النقد الأدبي والبلاغة - محمد زغلول سلام : 41

المصادر:

- 1- اتجاهات الشعر في العصر الأموي : د. صلاح الدين الهادي ، مطبعة المدنى ، ط1، القاهرة ، 1987 .
- 2- الاختيارين: علي بن سليمان بن الفضل، أبو المحاسن، المعروف بالأخفش الأصغر (المتوفى: 315هـ) المحقق: فخر الدين قباوة ،الناشر: دار الفكر المعاصر، بيروت - لبنان، دار الفكر، دمشق - سوريا ، ط1، 1420 هـ - 1999 م.
- 3- الأخلاق: خير الدين بن محمود بن محمد بن علي بن فارس، الزركلي الدمشقي (المتوفى: 1396هـ) : دار العلم للملائين ، ط15، أيار / مايو 2002 م .
- 4- الأغاني لأبي الفرج علي بن الحسين الاصفهاني (المتوفى 356هـ) . تحقيق الدكتور احسان عباس وآخرون. دار صادر بيروت ، ط3، سنة 2008
- 5- البناء الفني للقصيدة العربية :محمد عبد المنعم خفاجة، دار الحرية للطباعة، القاهرة، ط1، د . ت.
- 6- تاريخ الأدب العربي العصر الجاهلي: أحمد شوقي عبد السلام ضيف الشهير بشوقي ضيف (المتوفى: 1426هـ)، الناشر: دار المعارف.
- 7- تاريخ النقد الأدبي عند العرب من العصر الجاهلي إلى القرن الرابع الهجري : احمد إبراهيم طه ، دار الحكمة ، بيروت ، د . ت .
- 8- تاريخ النقد الأدبي و البلاغة حتى القرن الرابع الهجري : د. محمد زغلول سلام، مكتبة المعارف، الإسكندرية ، د. ط ، د . ت
- 9- التذكرة الحمدونية: ابن حمدون: تحقيق احسان عباس وآخرون /دار صادر بيروت/ ط 1 سنة 1996.
- 10-التيار الإسلامي في شعر العصر العباسي الأول : د. مجاهد مصطفى بهجت ، ط1، بغداد ، 1982 .
- 11- جمل من أنساب الأشراف: أحمد بن يحيى بن جابر بن داود البَلَادُرِي (المتوفى: 279هـ) ، تحقيق: سهيل زكار ورياض الزركلي: دار الفكر - بيروت ، ط1، 1417هـ - 1996 م .

- 12- جواهر البلاغة احمد الهاشمي ، دار إحياء التراث ، بيروت د . ت .
- 13-الحيوان: عمرو بن بحر بن محبوب الكلاني بالولاء، الليثي، أبو عثمان، الشهير بالجاحظ (المتوفى: 255هـ)، الناشر: دار الكتب العلمية - بيروت ، ط2، 1424هـ .
- 14-الخصائص : أبو الفتح عثمان ابن جني ، (392هـ) تحقيق محمد علي النجار، دار الكتب المصرية ، ط2 ، مصر 1952 .
- 15-ديوان تابط شرًا وأخباره: جمع وتحقيق وشرح علي ذوالفقار شاكر،الناشر :دار الغرب الإسلامي ، ط2، 1999م .
- 16-الشعر والشعراء: ابن قتيبة (ت 276هـ) تحقيق احمد محمد شاكر، دار المعارف، القاهرة، 1982،
- 17-الشماخ بن ضرار الذبياني (حياته و شعره): صلاح الدين الهداي، دار المعارف مصر، د . ط . د . ت
- 18-الشوارد : ما تفرد به بعض أئمة اللغة: رضي الدين الحسن بن محمد بن الحسن القرشي الصغاني (المتوفى: 650هـ)، تحقيق وتقديم: مصطفى حجازي، المدير العام للمعجمات وإحياء التراث، مجمع اللغة العربية مراجعة: الدكتور محمد مهدي علام، الأمين العام لمجمع اللغة العربية الناشر: الهيئة العامة لشئون المطبع الأميرية – القاهرة، ط1، 1403هـ - 1983 م .
- 19-الباب الزاخر والباب الفاخر: رضي الدين الحسن بن محمد بن حيدر العدوى العمري القرشي الصغاني الحنفي (المتوفى: 650هـ) .
- 20-فن الوصف: إيليا حاوي ، دار الكتاب اللبناني ، ط2 ، بيروت 1980 .
- 21-لغة الشعر في هاشميات الكميٰت / رزاق عبد الأمير الطيار / رسالة ماجستير / كلية الآداب/ جامعة بغداد 1999 .
- 22-المبهج في تفسير أسماء شعراً ديوان الحماسة: أبو الفتح عثمان بن جني الموصلي (المتوفى: 392هـ) قرأه وشرحه وعلق عليه: مروان العطية، شيخ الزايد ،الناشر: دار الهجرة للطباعة والنشر والتوزيع، دمشق ، ط1، 1408هـ - 1988 .

- 23- مجاني الأدب في حائق العرب: رزق الله بن يوسف بن عبد المسيح بن يعقوب شيخو (المتوفى: 1346هـ)، الناشر: مطبعة الآباء اليسوعيين، بيروت عام النشر: 1913م.
- 24- مختصر تاريخ دمشق لابن عساكر، المؤلف: محمد بن مكرم بن على، أبو الفضل، جمال الدين ابن منظور الانصاري الرويفعي الإفريقي (المتوفى: 711هـ) المحقق: روحية النحاس، رياض عبد الحميد مراد، محمد مطیع دار النشر: دار الفكر للطباعة والتوزيع والنشر، دمشق – سوريا، ط1، 1402هـ - 1984.
- 25- معجم البلدان: شهاب الدين أبو عبد الله ياقوت بن عبد الله الرومي الحموي (المتوفى: 626هـ): دار صادر، بيروت ، ط2، 1995 م.
- 26- معجم المطبوعات العربية والمغربية: يوسف بن إليان بن موسى سركيس (المتوفى: 1351هـ) الناشر: مطبعة سركيس بمصر 1346هـ - 1928م.
- 27- المفصل في تاريخ العرب قبل الإسلام ، د. جواد علي (المتوفى: 1408هـ) دار الساقي ط 4 ، 1422هـ / 2001م .
- 28- المنصف لابن جني، شرح كتاب التصريف لأبي عثمان المازني: أبو الفتح عثمان بن جني الموصلي (المتوفى: 392هـ)الناشر: دار إحياء التراث القديم ، ط1، في ذي الحجة سنة 1373هـ - أغسطس سنة 1954م .
- 29- من قضايا الأدب الجاهلي : د. محمود ابو الانوار ، دار وهدان للطباعة ، القاهرة 1977
- 30- منهاج البلغاء وسراج الأدباء: حازم القرطاجني، (ت 684هـ) د. ت . د. م . د . ط
- 31- موسيقى الشعر : د. ابراهيم انيس ، مكتبة الانجلو المصرية، ط4، القاهرة ، 1972
- 32- النابغة الذبياني : د. عمر الدسوقي ، لجنة البيان العربي، ط2، 1951
- 33- النقد الأدبي الحديث : د. محمد غنيمي هلال دار الثقافة ، بيروت ، 1973
- 34- النقد المنهجي عند الجاحظ : داود سلوم ، مطبعة المعارف ، بغداد ، 1960
- 35- الوساطة: علي عبد العزيز الجرجاني، تحقيق: أبو الفضل إبراهيم وعلي محمد الباجوبي، المكتبة العصرية ، بيروت، د. ط. د.ت .

Abstract:

The research poem Tabt evil, and suitability, and the most prominent phenomena in which art, and the results that came out of research

Is: the poet Hothabt bin Jaber ibn Sufyan ibn Adi bin Ka'b ibn Harb ibn Shem bin Saad bin understand ibn Amr ibn Eilan bin Qais bin Mudar Bin Nizar bin Adnan bin contagious. And that poet commando fighter, spelling, and especially with Cl bin Consul and its owner to act with Kizalve offended poet, and I got the label on the cause of this title it was on several I mentioned the views of research, technical and analyzed the poem, the poem was, Garntmaskh construction did not begin his poem poet Btall or yarn or even a spectrum or Zan, was not pleased in the approach of the ancients in the description of the trip and did not describe Alrahalth bull

The beast, and may have been long lost poem preludes and basic Asalbhe came this way. Or came to How to give spelling and shun poems and poems that are often Mataatkhaly to be bound by the technical construction of the Arabic poem.

Poet committed to the beauty of coordination between parts of the poem such as searching for other language lexical Oachtaar long sea

Notice to him and this poem of the poems are beautiful, but it seems that the collected Hosbb or loss of some parts of the Disrupt the structure, and I hope that I managed to put my view of the poem a lot and forgot Find Opachtaarha substance.

The God of the intent behind.