

مُعَدِّل الْأَدَبِ السُّرْقَيَّ

قسم اللغة العربية



٣٠١٠٢٠٠٠٠٦٤٥

الرؤى في مجلد العزى

لة مقدمة للحصول على درجة الماجستير
في الأدب

٢٧٠٩

١٩٧٩ - ١٩٧٨



٦٣٥

إعداد طاهر معاذ الريح
بasherf الاستاذ الدكتور
المُسَعَّد عَلِي

* * شـكـر وـتـدـيـر *

كما تفتح البذرة وتتمو ، ثم تتربع نبتة خضراء ، كذلك نعمت فكرـة هذه الرسالة ، بعد أن كتـت مطحـانـى الضـمير زـمـا طـولـا . وكانت مواصلـة الانطلاق العـلـى أـمـلا حلـوا ، حـالـتـدوـنـه عـقـبات .. الله أـنـ تـذـلـل ..
وـأـنـ تـهـبـأـ الـظـرـفـ الـعـاتـيـةـ لـلـسـيـرـ نـىـ الطـريقـ .

فيـ الحـقـ أـنـ لـلـأـسـتـاذـ الدـكـتـورـ أـسـمـدـ عـلـىـ الفـضـلـ الـأـكـمـرـ فـيـ تـذـلـلـ
ماـ اـعـتـرـفـ مـنـ صـحـابـ ، وـتـسـيـرـ ماـ ظـاهـرـ مـنـ عـقـباتـ .. كـلـاـ كانـ لـهـ الفـضـلـ فـيـ
رـعـيـةـ هـذـهـ الرـسـالـةـ وـالـشـرـافـ عـلـيـهـاـ ، وـاسـداـ التـوجـيهـ وـالـرـشـادـ ..
فـلـهـ جـزـيلـ الشـكـرـ وـالـقـدـيرـ .

وـأـخـصـ بـالـشـكـرـ وـالـشـائـأـخـيـ حـسـدـيـقـيـ الدـكـتـورـ مـحـمـودـ السـيـدـ الـذـيـ
قـدـمـ لـيـ الـكـثـيرـ مـنـ عـونـهـ ، وـالـسـدـيدـ الـفـنـيـ مـنـ آرـائـهـ وـخـبرـاهـ .

وـعـنـاـكـ مـجـمـوعـةـ مـنـ الـاصـدـقاـءـ تـعاـونـواـ مـعـنـيـ تـعاـونـاـ سـمـواـ
فـيـ تـحـرـيرـ مـجـلـةـ الـعـرـبـيـ نـفـسـهاـ ، أـمـ فـيـ قـسـمـ الـاعـلـارـةـ مـنـ الـعـكـسـاتـ
الـعـامـةـ .. أـمـ فـيـ طـبـاعـةـ الرـسـالـةـ ..

جزـاهـمـ اللـهـ عـنـيـ خـيـراـ ..

وـضـمـنـهـ تـعـالـى نـسـتـدـ السـادـ وـالـتـوفـيقـ ..

٧٧	٨- مقالات عن القصه والملاحم
٨٠	٩- مقالات عن الاشال والاساطير
٨٠	١٠- مقالات عن ظاهرات اخرى
٨٢	ثالثا : دراسات عن الادباء :

الفهرس

ص	شكروتقديمر
١	محتويات الرساله : أ ، ب ، ج
٢	المقدمه : هـ لـ
٣	الفصل الاول : تاريخ اشخاص
٤	اولا : التمهيد
٥	ثانيا : ترجم الشعراء
٦	١- المصر الباجهلى
٧	٢- المصر الاسلامي
٨	٣- المصر العباسي
٩	٤- مصر الدول المتتابعه
١٠	٥- شعراء الاندلس
١١	٦- شعراء المصر الحديث : آ- المغارقه
١٢	ب- المهجريون
١٣	ثالثا : تراجم الكتاب
١٤	١- كاتب وكتاب : آ- قدماء
١٥	٢- محدثون
١٦	٣- كتاب معاصرؤن
١٧	٤- شخصيات رعت الادب والادباء فخلدت
١٨	رابعا : تعقيبات
١٩	خامسا : الخلاصه
٢٠	الفصل الثانيسي : الدراسات والنقد
٢١	المخطط:
٢٢	اولا : التمهيد
٢٣	ثانيا : دراسات تناولت ظاهره ما :
٢٤	١- ثقافه الاديب ورسالته في المجتمع (الالتزام)
٢٥	٢- مقالات عن الشعر
٢٦	٣- مقالات عن النقد
٢٧	٤- مقالات عن الجمال
٢٨	٥- مقالات عن اللهو والفكاهه والفناء
٢٩	٦- مقالات عن أدب الكديه والأدب الشعبي
٣٠	٧- مقالات عن شعر الزوجيه

١٦٨	كتاب المريه والسلطان
١٦٩	٤- العربية والصومالي
١٧٠	ثانياً، قضايا لغويه :
١٧١	أ- الفصحى والعامي
١٧٣	ب- الكتاب
١٧٥	ج- المحافظه والتجديف
١٧٨	د- القواع
١٧٩	ثالثاً : من مظاهر التراث اللغوی
١٨٠	أ- تاريخ لغوي من
١٨٢	ب- المعجمات
١٨٣	ج- الأمثال
١٨٤	رابعاً : الماجماع اللغوي
١٨٤	خامساً : التعقيبات
١٩٥	سادساً : الخلاصات
١٩٦	الفصل الخامس الشعر في المجل
١٩٧	المخطوط
١٩٧	أولاً : التمهيد
١٩٧	ثانياً : الشعر المعاصر وأغراضه :
١٩٧	١- الشعر الوجعاني
٢٠١	٢- الشعر الوطني والقومي
٢٠٣	٣- الشعر الديني
٢٠٤	٤- الشعر الاجتماعي
٢٠٤	٥- الشعر النصفي
٢٠٥	٦- الشعر الوصف
٢٠٦	ثالثاً : الشعر القديم في المجل
٢٠٨	رابعاً : التعليلات
٢١٧	خامساً : الخلاصات
٢١٨	الفصل السادس : القسمه العربي
٢١٨	أولاً : التمهيد والنماذج
٢٢٠	ثانياً : التمكينيات
٢٢٣	ثالثاً : الخلاصات
٢٢٤	الفصل السابع: موضوعات متعددة
٢٢٤	١- التمهيد والمخطوطة
٢٢٤	٢- التوارير والطرف
٢٢٥	٣- ندوات لها تاريخ

<<٧
<<٨
<<٩
<<٩
<<٣

- ٤ - موافق رج____ال
- ٥ - مقالات عام____ة
- ٦ - المخط____قوي للمجل____ة
- ٧ - التعقي____ات
- ٨ - الخلاص____ة

الخاتمة

<<٠
<<١
<<٢

الملاحق

المصادر والمراجع



أسباب اختيار "مجلة العربي" ميداناً للدراسة

* عند اعمال الفكر بحثنا عن موضوع مناسب للدراسة ، بغية الحصول على ما جثير في الدراسات العليا ، طافت بالخيال صوف من الابحاث بعضها — بل اكثراها — يتبع من الأدب القديم محوراً ومرتكزاً وتلمس منها يتجه نحو الادب الحديث ..

وتم اعلام الاستاذ المشرف الدكتور أسعد علسي بذلك ، وعرضت امامه بعض تلك الاجتهادات مما لبث — على الرغم من اعباء الجسام ، وأنشطته الجمة — أن يادر الى الرد على القطلمات والتساؤلات ولئن لم ير فيها ، فإنه وجه الانتباه — مشكوراً — الى مجلة العربي ، والى ابوابها الابدية للمغامرة .. .
وبعد المراجعة والمناقشة ، وتقليل الفكرة على جراحتها ، ظهرت قصينة بالبحث جديرة بالاشتياق
لماذا ؟ .. .

(١) لأن هذا الاتجاه من الدراسات — دراسة باب معين من مجلة ، او ابواب منها — طرس فقلماحظى باهتمامات الدارسين وارتياح العنوان الجديدة فيه افراً وتشويق ، وفيه شيء من مغامرة قد لاينجو سالكها من زلل ، لكن فيه — من هذا — محاولة للانارة لاتخلو من نفع .. .

(٢) واذا كان مثل هذا الموضوع طريقاً ومهما في المجالات الطبيعية بعامة ، فإنه في مجلسة العربي أكثر أهمية وأحرى بالدراسة ، والبحث والتقرير لأنها : —

(١) من اوسع المجالات السرية انتشاراً ، وعلى مستوى الوطن العربي كله (١) ولذا كان دورها التوجيهي جليلًا بل خطيراً وهذا وحده يشكل مادة جديرة بالدراسة والكشف .. .

(ب) صورة المجلة تبدو مشرقة ، سواً في الوطن العربي ، أم خارجه ، حيث يتواجد القراء العرب ، لأن متنبي بريد القراء ، لا يكاد يمشي إلا على النساء ، والمقرظ لها ، والشكوى من نفاد الاعداد بسرعه ومن الطبيعي ان يعبر هذا عن عواطف القراء واعجابهم بالمجلة .. .

(ج) لأن الكتاب فيها من اقطار الوطن العربي : قاصيها والداني فلعل هذا يلقي بعضه ضوء على الحركة الفكرية والادبية في وطننا العربي .. .

(د) ارادت المجلة — فيما رمت اليه — ان تنشر الوعي القومي ، وتبث الفكرة القومية ، وتقسوى اواصر القرى والتعاون بين العرب ، وهذا الخط كبير الأهمية ، فلعل البحث يستطيع ان يبين مدى ما احرزته من نجاح في مسعاه .. .

(٢) لهذه الصفات مجتمعة ، أقدمت على السير في هذه الطريق ، وهناك سبب شخصي ایضاً : حيث تعلقت بالمجلة منذ فجر نشأتها ، وتبعها اعدادها من صدورها ، واعدادها كما مترافقه في مكان عملي ، والرجوع اليها امراً سهلاً ، سواً في مكتبة المجلة أم المكتبات العامة .. .

* م عنوان البحث بادوار متعددة ، وعدل أكثر من مرة ، قبل ان يتركز الاختيار على الصيغة الحالية " الأدب في مجلة العربي " .

والا د ب كلمة تغير مفهومها على مدى المصور " فلقد عرف العرب الأدب أولاً بمعنى الخلق الكريسم .. ثم استخدم بمعنى الثقافة والعلم في أول الإسلام .. وشمل في التحضر العباسى الثقافة العربية كلها حيناً بل شمل حيناً آخر الثقافة الأجنبية ، والفنون والصناعات ، ثم عاد إلى الضيق فوقف عند حدود علم العربية وعدها .. ثم اقتصر على الشعر والنشر ، وما يتصل بهما من الأخبار والأنساب كما كان في العصر الاموى .. وهو المعنى الذي نعرفه في عصرنا الحاضر .. (١) .

* يقرب من هذا ما ذهب إليه الدكتور طه حسين (٢) حيث قال : " كان الأدب بمعناه الصحيح طابوراً من الشعر والنشر ، وما يتصل بهما لتفصيرهما ، والدلالة على مواضع الجمال الفني فيها وكان هذا الذي يتصل بالشعر والنشر لغة حيناً ، ونحو حيناً ، ونسبة وأخباراً حيناً ثالثاً ، ونقداً فنياً خالطاً ، في بعض الأحيان " ..

* للأدب إذا مفهوماً اسند هما شاملاً متسعاً ، والآخر ضيقاً محدوداً ، (٣) غير أن العصر الحاضر شهد انتقالات جديدة لم تدخل في التعاريفين السابقتين دخلاً صرياً ، من أمثلة : القصة المقالات الاجتماعية ، والأنسانية ، والمسرحيات ..

* ولعل مما يشجع على التوسيع في هذا المدلول للأدب ، ما جاء به الاستاذ سيد قطب (٤) في حديثه عن العمل الأدبي ، اذ عرفه بتوله : انه " التعبير عن تجربة شعورية في صورة موحية ، .. بل يمضي قدماً ويقول : " بضمهم يميل إلى اعتبار كل تعبير جميل - ولو عن حقائق العلم البختة - داخلاً في باب الأدب " (٥) ..

* هذا هو المعنى الراسى الذي لا يريد البحث أن يضفي بهيداً منه .. بل المسرار من الأدب التي ألمح لها ، ما ينشر فيها من شعر وقصة ، ومقالات وجدلانية واجتماعية وانسانية ، .. كما يشمل النواود والطرف ، والدراسات الأدبية سواه تلك التي غلب عليها الطابع النقدي ، أم تلك التي نجحت نحوها تاريخياً ، ركزت فيه الحديث على سيادة الأدب ، .. ويلحق بها الأبحاث التي تناولت اللغة : تاريخاً وخصائصها .. ومصنفات .. وعلى هذا فإن العنوان يشمل ما تعارف بهم على تسميته بالأدب ..

* قبل هذا العنوان - الأدب في المجلة - من الخاطر ان يكون عنوان البحث " الحركة الأدبية في مجلة العربي " ..

* الحركة تقتضي حياة وتطوراً ونمواً ، تهدف جميتها إلى شيء ما ، مخطط له .. وتسعى المصيلة بحيوية وذوباني تتحقق - متعاونة مع كتابها - الرسارة التي ترمي إليها ، وتصل إلى المقصد الذي رصدت له الإمكانيات وهيئات له أذهان الكتاب ، والقراء .. وأغلبظن أن مجلة العربي لم ترسم لنفسها سياسة أدبية معينة ، ولا انتظمت للوصول بقراءها ، ولا بالأدب الذي ينشر على صفحاتها إلى غاية معينة ، أو إلى اتجاه مستقر ، جاءت المجلة بضيحة السير إليه .. ثم ان طبيعة المقالات الأدبية ، ومستواها في الأعداد الأولى شبيه بطبعتها في المقالات الأخيرة .. أما لأن الكتاب هم هم وأما لأن مستوى الكتاب متقارب ..

(١) د . احمد بدوى اسم النقد الأدبي عند العرب ص ٦٢

(٢) د . طه حسين من تاريخ الأدب العربي المجلد الأول ص ٦٨

(٣) د . محمد السيد من حديث اذاعي بنته اذاعة الكويت بتاريخ ١ / ٨ / ١٩٧٢

(٤) الاستاذ سيد قطب النقد الأدبي ص ٦ (٥) المربي نفسه والصفحة نفسها ..

* عنوان آخر كان موضع الاختيار ، نترة ما وهو : " النقد الادبي في مجلة العربي " جاء اختيار هذا العنوان بعد المداول عن السابق لأن الموضوعات الادبية في المجلة من الاتساع والتسطع بحيث تشكل كما كبريرا ، وتتفرع الى تفروعات يصعب حصرها .

* لابد اذا من التحديد . . . وكان تحديد النقد والدراسات الادبية تحديداً اوليا ، عسو الذي رفع على ما عداه . "رؤيتنا" المتابعة الميدانية ، ودراسة الموضوعات النقدية ظهر انها لا تشكل هي ذاتها مدرسة واحدة ، اولا تلتزم بمنظور واحد . . . وانما هي امتحات ومواقف فردية . . . هذا من جهة ومن جهة اخرى . . . لابد من للتحديد - لاستكمال موضوع الرسارة - عن الوان الادب الاخر في المجلة يجب الحديث عن القصة ، والشعر وغيرها . . . وهكذا يكبر حجم الرسالة ، وتزداد صفحاتها ازيد يادا لامسوغ له . . . من المفيد اذَا البحث عن عنوان واضح يوحى بما ينضوي تحته وينم عليه . . . وكان العنوان المناسب " الادب في مجلة العربي " . . .

* انه يهد وشامل الم موضوعات الذاتية ، وألوان البحث الادبي المتعددة . . .

ثالثا : صعوبات في طريق العمل

* بدأت الصعوبات ومشكلات الدرس تتواتي ، وتموكل ما استمر التوفل في القراءة ، وفي جمع المادة . . .

* البحث كثير التشعب ، متعدد المساليح . . . والموضوعات من التشتت والتتنوع ، بحيث يتضمن على المرأة ان ينظمها في سلك واحد ، او اسلاك قليلة . . . حتى تلك التي تتضمن تحت موضوع واحد هي اينما جمة المذاهب ، متعددة المناخي . . .

* هذه اولى الصعوبات : اتساع دائرة الموضوعات ، وضيق الروابط بينها . . . ومن العسير على القارئ ان يبعض في ذهنها كل تلك المعلومات المفكرة ، ما ان تفي " اليه " من طرف حتى تند عنه منها جوانب وتقييمات . . .

* والثانية : ان الكتاب الفضلا لا يشيرون - الا نادرا - الى المراجع التي استقروا منها واعتبروا عليها ، مما يتضمن معه تحقيق بعض الشواهد والنصوص ، او التثبت من الروايات ، وبخاصة في تراجم الادباء . . . وتنبع عن هذا ايهما تداخل في بعض الموضوعات : ادعاهما اكثر من كاتب ، ونسب كتاب لأنفسهم ما ليس لهم افتخار ، وانتهائاكا لامة العمل الفني . . . والذى اعاد على الكشف فهو القراء ومن ذلك مثلا . . .

* ان " يوسف ابر الدان " نشر في العدد ١٦٤ ، قصيدة عنوانها " صوري هذه ألم الوهم سمسى " . . . ثم جاء في بريد القراء رسالة من " نزار ثجبار " من دمشق يقول فيها : " ان هذه القصيدة للشاعر محمد خير الدن (١) من حماه ، نشرها في مجلة فتاة العاهي ، التي صدرت في حماه عام ٩٥٣ " . . .

* ومن ذلك ان لطفي محسن ، كتب الى المجلة ، مطالبا بالكافأة عن مقاله " ولم يكتب " فستر نائلة " بسبب فيما تشكوه منه انه جاءنا من القراء ان هذا المقال ليس بمقالك ، فهو منشور في مجلة اهل لنفط التي كانت تصدرها شركة النفط في العراق . . . واستطعنا ان نحصل على هذه المجلة ، فوجدناها في العدد ٢٢ تاريخ مارس ١٩٥٨م نفس هذا المقال بنفسه وحروفه ، وجملته وقصيله ، باسم سعدى نزهت (أما

* ومثال ثالث : ماجرى بين الدكتورة خديجة الحديشى ، والدكتور عبد المجيد المحاسب ول مقال كتبه د . عبد المجيد عن أبي حيان النحوى " وادعى الدكتورة انه مسروق عن رسالته الدكتورى بـ هو بيان موضع رسالته للدكتوراه كان "أبو حيان الأندلسى ، نحوى عصره وفسره" (١) ورابع (٢) خامس . وهذه الظاهرة وان كان لها وجه سليم ، فان لها وبعضاً يجاها آخرة إذ تعين على كشف الزيف بيانا ، وتفتح اذهان الكتاب والقراء ، وتشعرهم بالمتابعة ويدقة المراقبة ، فتعين بذلك على توخي موضوعية ومتافعة هذه المحاولات السلبية ، وتضع حدا للسرقات الأدبية

* والصورة الثالثة : وقوع بعض الاخطاء : اغلبها مطبعى . . ولكن بعضها يغير المعنى

* والرابع : الوزن الشعري ، والمصدر مجهول لذا يصعب التمييز .
 * والرابع : البعد عن الاستاذ المشرف ، ولا سيما خلال المائة اللبنانية ، التي
 مرت تظاهرة من الزمن غير قصيرة . وبعد فتك أبرز الصعوبات المادية المحسوسة ، التي يعانيها الباحث
 اعطيت فيها سبق ، زگر المعاناة النفسية ، والرياضة الروحية التي يتجمسها عند العودة إلى الدرس ،
 البحث العلمي منقطع عندهما زمان الى التدريس ، وكابدة اعباً الحياة .^{٢٠} ولكنها رياضة عذب معهها
 لعم العمل العلمي وسلس قياد النفس بعد جفاً وشىٰ من شمامس .^{٢١}
 * كيف تم تذليل تلك الصعاب والتغلب على متابعة البحث ؟

٤) بالرجوع الى المصادر و دراستها ، و اعداد تالننظر فيما تشابه او اختلف منها : -
ال مصدر الرئيس للباحث اعداد المجلة نفسها ، وما هي بالشيء القليل . . . لقد امتدت . الدراسة
تشمل مائتي عدد منها ، أي منذ صدورها حتى العدد المائتين . . . فاذا عسينا محتوى كل منها
من قصة و شعر و لفة و دراسات وتاريخ ادب و مقالات وغيرها ، . . . اذا عسينا ذلك كله بدا كما ضخم الحجم
لغير التشبّب ، يتغلغل في الماضي الى اعمق اعماق المؤثر من تاريخ الادب العربي . . . و تمت فروعه
لتقطي ارضي . . . الضوية الواسعة من محياطها الى الخليج . . . بل انها تتجاوز ذلك حتى تضم الى
بلاد العرب اصواتاً شتى من عوالم كانت يوماً ما مغمورة باشعاع الفكر العربي الاسلامي ، مستيرة بضياءِ
هدى يه وفنه . . .

* ومن الطبيعي ان الاعداد غير متساوية في أهمية الموضوعات الأدبية ، التي ضممتها بين دفاترها . بل هناك تفاوت في الكم ، وتفاوت في الكيف ، : بعض الاعداد شلت من الشعر (٣) او من القصة (٤) وبضمها شلت من الدراسات او كانت شبه خالية نظرا لضخامة افكار ما كتب فيها : او لأن الكاتب لم يأقِع بجديد .. وبال مقابل هناك موضوعات اتسمت بالعمق والابتكار .. وفي كثيرون لا بد من موقف المتأمل المستبصر ، بنية النقاد الى ما وراء السطور ، للتوفيق بين المتباينات ولم لا تكون المتخانسة بعضها الى بعض ، ..

ولم اقتصر المراجعة على بعضها، بل على بعضها كلها، ومن محاولة
 * بالاطلاع على المقدمة الرئيسية كان لا بد من الاطلاع على مجموجة من المراجع، ومن محاولة
 تتحقق بعض التواريف أو النصوص، أو الأنباء، والتشكيك فيها كما سيظهر ذلك في أثبات البحث،
 * وبعد فحص المراجع التي أفاد البحث منها، مؤلفات الدكتور أسعد علي، بعامة
 وكثيره، المنتجب العانى، المكنون السنجاري، الإنسان والتاريخ في شعر ابن تمام، تهدىء المقدمة
 اللغوية، صناعة الكتابة وفن الحياة، فن الكتابة خاصة ..

* استقى منها قبل غيرها ، : المنهجية في البحث ، والهيكل الأساسي في تشييد بحث رسالة ، واقامة اركانها ، والاهتمام بالكشف عن المعنى اللغوي للكلمات ، وربطها بالمصطلح الشائع مستنفاف ما وراء الحروف للوصول الى جوهر التعريفات ، وتحديد المعنى المراد به ، كما ان محاولة استخدام علامات الترقيم استخداما ملائما لمواضيعها الصحيحة ، كان من مظاهر التأثير ايضا ، ..

* والمراجع الأخرى رضها كتاب الدكتور محمد غنيمي هلال عن الأدب القارئ ، واسس النقد العربي عند العرب ، للدكتور احمد احمد بدوى ، والنقد الأدبي أصوله ومناهجه لسيد قطب ، واثر العرب العصرية على الثقافة ، .. وغيرها مما سينار إليه خلال البحث ، .. هذه المراجع اعانت الكشف عن مفهوم ما او توضيح فكرة ، كان عرضها في المجلة بحاجة الى توضيح ، او الى مناقشة وقد سهمت في فتح جوانب لم تفتح في المقالات واعانت على الربط بين مسان بدت للوهلة الاولى ببعده ، وامتدت الدراسة بافتراض جديدة اتخذ بعضها منطقا ، لدفع رأى كاتب ما او مناقشه ..

* **الخلاصة:** ان الكتب المقررة كانت هامة جدا ، لأنارة الأفكار ، وانماء المعلومات ، ورسم سير البحث .. وكان دورها ايجابيا وكبيرا في التغلب على الصعوبات التي اعترضت الطريق ،

(٢) بالتصميم والمنهج اللذين بنيت الرسالة عليهما ، اذ تشكلت من مقدمة وسبعة فصول وخاتمة فصل الاول ، خصص لترجمة الأدباء في المجلة من شعراء وكتاب ، والثاني ما كتب عن هؤلاء الأدباء دراساته ونقد ، وما ما ورد في الفصل الثالث : فهو عما كتب في المجلة من دراسات تتعلق بالآداب العالمية ، وفي الرابع : المهرجان اللغوية في المجلة ، وذلك في إطار اللغة العربية وحسب ، وخصص شعر المنشور في المجلة بالفصل الخامس ، والقصيدة العربية بالفصل السادس ، وهناك موضوعات متعددة منها الطراف ، ومنها مقالات عامة تناولت فيها اجتماعية ، وانسانية ، وقومية ، .. وما الى ذلك وهذه موضوعات جمجمتها وردت في الفصل السابع ، واخيراً هناك ملحق ، ورد فيه تعریف بمجلة العربي وأساتها وأبرابها وخطتها العام ..

بـما : قيمة البحث .. من الطبيعي ان يسأل المرأة نفسها - وهو يهم بحمل ما ، - ماجد وى يقدم عليه ؟ وهل يستحق ان يبذل في سبيله جهد ، ؟ وما مداره ؟ ومن الطبيعي ايضا ان تظل لاجابة ناقصة او غير دقيقة ، الى ان يتکامل العمل وتتفتح معالمه .^{كان} الاقتراح بأهمية البحث موضوع دراسة ، يزداد وينمو مع استمرار المضي في العمل ، من غير افراط في التناول بأن هناك كشفاً جديداً قلباً لمفاهيم معينة ، او ما الى ذلك .. فمن المعروف ان المجلة تتلقى انتقادات من هم دون .

(١) .. اذا ثلن يفتح المرأة بين صفحاتها عن الحق بعيد في البحث ، ولا الفوضى متخصصين ، .. و لكن الا تقرأ لها نيات واسعة من المجتمع ؟ .. لا تقدم لهؤلاء النساء - وكثيرون منهم من غير المتخصصين - معلومات جديدة ، تبني عقولهم ، وتوسيع رأيهم ، بل لحالها المضدر الرئيسي لامدادهن لهؤلاء بقدر ما من الثقافة ، وهذا وحدة سبب وجسمه جراء مثل هذه الدراسة ..

* ان تسليط الانوار على المجلة ، وما فيها من موضوعات ادبية ، امر مفيد ، لأن فيه تقويم مما يجهد كثيراً مبذول ، وتقديراً لمدى ت المناسب هذا الجهد مع النفع العام ، الذي من أجله كان وبه يرتبط .

* ومن المفترض ان هناك أهدافاً بعيدة ، تضعها كل مجلة تصب أعين محりتها ، وقد مر طرفاً في أحد أهداف المجلة سابقاً وأمثال هذه الدراسة مرآة يستطيع منها التعرف الى حد ما على مدى ما تم لهم تحقيقه ، وما قدروا على انجازه ..

* ويتغير آخر : هل خالف التوفيق سيرة المجلة ، أم اعتورها التعثر والفشل ؟ هذه الدراسة إذا محاولة تقويمية ، تتجمع اثناءها أطراف مبعثرة من جهود شتى ، استمرت ما يقارب سبع عشرة سنة أي منذ صدورها حتى العدد المائتين وهو عمر طايد يمكن معه الكشف والإنارة ، ٠٠

(٢) * لما كانت الموضوعات الأدبية ، باقلام كتاب من معظم الأقطار العربية ، فإن الدراسة قمينسة بمحاولات الكشف عن اتجاهات أدباء العرب ، وطرايئهم في تناول النصوص الأدبية ٠٠ مع مراعاة التحفظ الآتف الذكر ، وهو أن ما يكتب في المجلة ، يلامس القهايا ملامسة رشيدة ، لأنّه موجّه إلى مستوى نقافي معين ٠٠ ولعله يبيّن ملامح الحياة الأدبية على مستوى العالم العربي ٠٠ فإن تم تحقيق ذلك كان التوفيق كبيرا ٠٠

* ان دور المجالات التثقيفية كبيراً لأهميته، بالنسبة الى المواطن العادي ، بل والمثقف ، .. . إنها لما تضمه صفحاتها من تتويع وجاذبية ، وألوان من المعرفة شتى بأنواعها العلمية والفنية ، إنها بذلك قادرة على التوجيه ، وعلى التأثير في القلوب وفي العقول ، .. . ومقدار التوجيه هذه حرية بالقronym ، والكشف عن تأثيرها ..

* ومن المعروف ان كثيرين يستقون جل "معرفتهم من الصحف ومن المجلات ، . . . انها محببة لقصر موضوعاتها ، وساطة تناولها ورشاقة عرضها ، ولأن القراء - سهما اختلفت ميولهم ، وتنوعت سبل من فن المداد التي السا نسمعون ، وفي قراءتها يغبون ،

مشاربهم - يجدون فيها المواد التي إليها يسعون ، وهي ملحة يعيشون ، مما دفع
 * ويجدون بعض الموضوعات أكثر التصاقاً ، بالمجلات والصحف ، من موضوعات أخرى ، مما دفع
 الدكتور محمد غنيمي هلال (١) إلى القول عند الحديث عن الأدب المقارن ، : " مما لا غنى عنه
 دراسته في هذا الباب كتب النقد ، والصحف التي تتحدث عن الكتاب والمشعراء الأجانب : . . .
 وقال في مقال آخر : " بدءون استيعاب كتب النقد والمجلات والصحف لا يمكن أن يكمل بحث ما
 في صلات الأدب بعضها ببعض . . . (٢) . ومن هنا يجد وجانباً من جوانب أهمية المعرضي
 وبالتالي قيمة الدراسة المنوطة بها ، . . .

٤) * تنهج المجلة نهجاً معتدلاً نسبياً يكتب فيها . وتجهد لتنأى عن التطرف في اتخاذ المواقف وعن الإثارة الصحفية . والمهم لديها أن يتمس ما تنشره بالروح العلمية ، والموضوعية ، والطرائفية وهذا مما يضفي على البحث مزيداً من الأهمية ، النابعة من أهمية المجلة نفسها ، .

٦) * كشف بحق الدارسين عن شخصيات ادبية كانت مغمورة في بطون الكتب مهملة في نفسيات النسيان ، والدراسة هنا تعيد التذكير بهؤلاء الذين عاشوا في غفلة من الزمان ، وترشد الباحثين الى مواطن وجودهم في المجلة ، تمييزاً لمزيد من الدراسات والكشف عنهم ومن هو؟ : (جعفران المروسوس) (ا) والعمامى والسراج ، والوراق (٥) والعباش شيخ شعراً السودان (٦) .

١) أ) الدكتور محمد فنيبي هلال "الادب المقارن" صفحة ٥٨ .
 ب) العباس شيخ شعراً
 المصادر نفسه صفحة ٧٦ .

٢) المقال الافتتاحي العربي العدد ٥٠ والعدد ٤٦ اصفحة ٣ .
 السودان بقلم / عبد الله محمد

٣) جعيفران الموسوٌ بقلم حسن الأمين ع ٨١ .
 احمد عوف ع ٢ .

٤) شعراً شعبيون بقلم حسن الأمين ع ١٤٩ .

٧) * وهناك تواجُّهُ أخرى أثيرت في المجلة ، ولكن لم تتناول كافية ، مثلاً في المقارن : معناه ، شروطه ، أهميتها ، إذ أن الموضوعات التي كتبت في هذا المجال ، لم توسيع تحت عنوانين الأدب المقارن ، أو ما يتشرع منه ، بل اتخذت أشكالاً مجردة ومتفردة . وكانت كتب الدكتور محمد فتحي هلال وغيره من المتخصصين خير عون . على ذلك .

٨) * قطعت المجلة على نفسها عهداً أن تكون للعرب كل العرب ، وأن تعمل على إنماء النسور القومي (١) . والادب العربي ، والتقويمية العربية كل لا يتجزأ ، يكمل أحدهما الآخر . والذين حركوا المشاعر القومية هم أدباء مطلع عصر النهضة ، وما زال الأدباء وسيظلون مراكزاً لاسعاع قومي وانارة وتوجيه . فلعل هذه الدراسة تستطيع أن توضح دور الأدباء ، كتاب المجلة في التوعية القومية رارعها تستطيع أن تبين أيضاً ، المدى الذي قطعته المجلة في هذا المضمار .

٩) * المستفيدون من هذا البحث ، هم أولئك الذين يتبعون المجالات الثقافية ، ويخصون ما دتها واتجاهها باهتمامهم . سواً الذين يتبعون النهضة الفكرية ، - والادبية جزء منها - في قطر ما ، أو أولئك الذين يريدون أن يرفعوا لم دراسات مستقلة ، عن جوانب أثيرت في المقالات التي تنشرها المجلة ولم تتناوله كافية ، وظلت مطروحة أمام الراغبين ، لتكون منطلقاً لأبحاث خاصة مستقلة . ويفيد منها أولئك الذين يتعدون عليهم الأطلاع على المادة الأدبية المنشورة في المجلة ، منذ حدودها لأنهم سيجدون الكثير والهام من هذه المعلومات متوازراً لهم ، مجتمعاً أمامهم ، مهضماً ومدروسماً . ولصل من يفیدون منها أيضاً القائين بالعمل في المجالات التحقيقية المشابهة ، لأن البحث محاولة تقويمية لعمل متكامل ، استمر سنين طويلة . وما هذا التقويم بالأمر الميسير السهل التيسير . وهذا بالإضافة إلى أولئك الذين يرغبون في نصيب من التحقيف الأدبي واللغوي ، لا يرقى إلى مستوى المتخصصين ، أو الدارسين المتعقبين .

الفصل الأول : تاريخ أشخاص:

مخطط الفصل

أولاً : التمهيد :

ثانياً : ترجم الشعراء :

- ٣-٢ العصر الجاهلي .
- ٦-٢ العصر الإسلامي .
- ١٢-٦ العصر العباسى .
- ١٢ عصر الدول المستتابة .
- ١٤-١٣ شعراء الاندلس
- ١٨-١٤ شعراء العصر الحديث آ - المشارقة
- ١٩ ب - المهاجريون

ثانياً :

ترجمات الكتاب

- ٤٦-٤٩ كتاب وكتاب: آ - قدماء
- ٤٢-٤٧ ب - محدثون
- ٤٩ - مقالات عن كتاب معاصرین
- ٤٥ - ٤٩ شخصيات رعت الأدب والأدباء

رابعاً :

٤٧ - ٤٠

تعقيبات

خامساً :

الخلاص

=====

تحتل المقالات التي تتناول تاريخ حياة الأدباء ، وتدرس آثارهم ، منزلة مرموقة بين ألوان المعرفة التي تعرضها المجلة ، إذ لا يكاد يخلو عدد من مقالة أو أكثر تتحدث عن أديب : شاعر أو كاتب ، أو تبحث في قضية ادبية ، وقد صنفت المجلة تلك المقالات في قسمين اثنين ، أحدهما : يتناول تراجم الأدباء والمفكرين ، مما يمتد لعشرات السنين سريعة جداً بخصائصهم الفكرية والسلوبية أحياناً .

والثاني : تغلب عليه الدراسات الأدبية ، والجديد عن السمات الشخصية والمزايا الأسلوبية والتفاعل بينها وبين نتاج الأدباء .

ويشيرنا للبحث فانه تمشي مع تقسيم المجلة لهذه المقالات ، فأفرد فصلاً لترجمة الأدباء وأخر للدراسات الأدبية ، لكن يجب الاشارة الى ما بين الفصلين من اتصال ، بحيث يكمل احد هما الآخر ، ويتم المعلومات التي وردت فيه ، وربما وجد القارئ بعض المواد يتكرر ذكرها في الفصلين ولكن يتم تناولها في كل منها من زاوية مختلفة عن الزاوية الأخرى ، ونقطة أخرى ينبغي ان يشار إليها ، وهي ان التقسيم الذي سارت عليه المجلة لم يكن ملزماً كل الالزام ، فخرج البحث عليه حيناً ، اذ تحدث عن أديب في قسم الدراسات مثلاً ، بينما صنفت المجلة في قسم التراجم العنوان الذي اختارته المجلة لباب من أبوابها هو (تاريخ اشخاص) شمل الحديث عن حياة افلام في الأدب ، وعظامه في التاريخ ، وفلاسفة ، وعلماء ، وغيرهم من ذوى المواهبة والkeiten ، وكان انتقاء العنوان هنا متقدساً مع الدلالة التي ارادتها المجلة ، اي اعطاء القراء نبذة عن الأدب موضوع الدراسة : حياته والمؤثرات التي اثرت فيه : اجتماعياً وحضارياً وفكرياً عن الناحية او النواحي التي امتاز بها ، وابعد عنها واحتى عن قيمته الإنسانية ، واخيراً من اشاره الباقية .

ان الدلالة السابقة لتسجم مع ما هو مألف لدی دارسي الأدب ، والمستغلين به عند ما يقولون « تراجم الأدباء » ، اذا ما خصصنا ، ذلك ان تراجم الأدباء جزء من تاريخ الاشخاص ، الذي سيقتصر البحث عليه هنا هو تراجم الأدباء وحسب ، والأدباء يشملون من تعاطى الأدب بمفهومه العام ، شعراً ، كتاباً ولغوين .

ان التقسيم السابق ليس بالامر المذلل الدقيق ، لأن الكثيرين من الأدباء تعاطوا الشعر كما تعاطوا النثر ، وكثيرين من اللغويين ، او الفقهاء ، شعراً ايضاً ، ابن زيدون مثلًا شاعر كاتب ابو اسحاق الصابي شاعر كاتب ، جمال الدين الصوصي فقيه اكبر منه شاعراً ، غير ان صفة ماقيلت على الأديب ، وبها اشتهر او خصها كاتب المقالة بالحديث فكان تصنيفه شاعراً او كاتباً تبعاً لذلك .

ونظراً للتدخل بين هذا القسم وقسم الدراسات والنقد ، قسمت الموضوعات الى تراجم ودراسات اذا ان الدراسة تشتمل على موجز عن حياة الأديب ، لكن الناحية التاريخية غالبة في الاولى والفنية غالبة في الثانية ، اما اللغويون فقد وردت تراجمهم في فصل اللغة .

في المجلة نيف وخمسون ترجمة من تراجم الشعراء ، ينتبون الى عصور التاريخ المختلفة منذ العاشرة حتى الان ، وقد تجاوز كتاب المجلة الحدود السياسية ، فكتبوا عن شعراً نهضوا في المشرق وفي المغرب وفي الاندلس ، في سوريا والمرأق او مصر وغيرها من اقطار العالم العربي ، ولعل

* الزمني لحياتهم (* مع ملاحظة الاهتمام بابرار ما كان فيه جديد او ابداع ، اهتماما خاصا او كان فيه مجال لمناقشة المعلومات الواردة .

ثانياً - ترجم الشعراء - الشعراء الجاهليون :

نصيب الجاهليين اربعة شعراء فقط : اثنان مغموران ، او شهرتهما قليلة هما عصرو
بن الورد و بشير بن أبي خازم ، والآخران من اصحاب المعلقات وهما امرؤ القيس
والنابغة الذبياني .

* - الحديث عن النافقة ، انصب على زاوية مناعة مظلمة معا ، هي صلة بالنعمان والمتجردة ،
قصيدة النافقة في وصف المتجردة ذائعة الصيت مشهورة ، ولا سيما المقطع الذي يبدأ
بتقوله :

سقط النصيف ولم ترد اسقاطه فتناولته واتقتنا باليسند

ولكن النقاد يرفنون نسبتها الى الناشرة - كما يقول صاحب المقالة - لانه كان صديق النعما
فمن غير العقول ان يصف زوجته بمثل هذا القول .

الدكتور الدش (١) الكاتب يوافق على الجزء الاخير من الرأى ، لكنه يرى ان القصيدة للنابغة وان الوصف يمكن ان يصدر في ظروف اخرى ، في مجلس من مجالس لمواء الشباب ، ويمكن تصور الموقف كما يلي : كانت التجربة تحب والد النعمان .. ويطلب النعمان من النابغة وصفها ، ثم يصبح الناس يتذكرون هذه الابيات ، فيضطر قلب النخل اليشكري ، الذى كان يحبها ، ويغير صدر النعمان غداً في Herb .. ولما مات المنذر ترق النعمان التجربة وعندما تولى الملك تذكر النابغة ، وكان في بلاط الفساسنة - وارسل في طلبه ويقول : ان الجفوات بين النابغة والنعمان تكررت ولكن اعتذار يات معهما قيل في صلبيها ، فالواضح ان قصة التجربة تشكل جوهرها هذه الزاوية هي التي كانت تركيز البحث عليها ، هي ضياء لأن الناس يعرفون ما قاله النابغة في التجربة ومظلة لأنها لم تتحقق تحققا علينا ، وهذا الموقف يثير اسئلة ونقاشاً موضعها آخر الفصل ٠٠

— من يلاظ النعمان نتعرف شاعرا آخر : انه بشر بن ابي خازم الذى هجا ، اوس بن حارثه الطائي صديق النعمان بن المنذر — بتحر يش من اعداء اوس ، فلما امسك به هم يقتله لكن امه سعدى نصحته يا ان پتركه ويشه ، فاقسم بشر ان لا يمدح في حياة اوس غيره ٠٠

* - ومن لطيف شعره رقاوه لنفسه ، وقد رماه غلام بسم اصاب صدره :
 اسئلة عميزة عن ابيها
 خلال الجيش تعرف الركابا
 تو عمل ان اوءوب لها ينهب
 ولم تعلم بأن السهم صابا
 فان اياك قد لاقى غلاما
 من الابناه يلتهم الهايبا
 رهپن يلس وكل فتن سبيلي
 فاذري الدمع وانتحيي انتحابا

- * - اكتر المؤرخين يقسمون التاريخ الادبي اقساماً متوافقة مع الاعصر السياسية في تاريخ الاسلام على النحو التالي : العصر الجاهلي - الاسلامي - العباسي - العصر الائتمسي ، عصر الدول المتتابعة العصر الحديث (د طه حسين ، حنا الفاخوري) اما الدكتور عمر فروخ في كتابه تاريخ الادب العربي فله تقسيم آخر ١) الادب القديم ، ويتند الى آخر العصر الاموي .
- ب - الادب المحدث : من سقوط الدولة الاموية الى مطلع القرن التاسع عشر
- ج - الادب الحديث من مطلع القرن التاسع عشر الى اليم ، والتقسيم الذي ستتisper عليه الدراسة هو الاول من نوعه .

• وقد عرف هذا الشاعر بـ شاعر الشغف العذب بقوله :

پشیہ ظلمہ خصل الاقاہسی

لیالی، تسمیہک بذی غروب

ہدوءاً فی شایاہا بے راح

کامن نطافۃ شیبت پہمچ

قد صنف الحجـ، فـ الطقة الثانية من شعرائه (١)

« والثالث من الجاهليين ، الشاعر الصعلوك ، عروة بن الورد ، الذى وصف عبد الملك ابن مروان بأنه اسع من حاتم ، وقد ذاع شعره الذى يصرخ بمحبود توشجاعته ، وعنته . وقد اورد كاتب المقالة مختارات من شعره ينخر فيها بالصفات الانفة ومنها :

ورأى البخيل محتلف شتى
سواء ان عطشت وان رويت (٢)

وقد علمت سلیمان ان رأیسی

واني لا يرني البخل رأى

ومن شعره :

شركة انباء عاصي امرؤ

اتلس میان سمنت و انتری

اقتباسات من حسوم كثيرة

ولا يكاد المقال يستحق وزنا

القدماء (٢٠٠)

三三六 二二七

وأنت امرؤها في آنائك واحد
بجسدي شعوب الحق ، والحق جاحد
واحسو قراح الماء والماء بارد (**)

جامعة الازهر

بی حیاہ و دسپہ رستہ اپی ب

٩- العصر الاسلامي : سفراً صدراء سُمْ وَسِرْكَوْنَ - مير

عنه ، لكنهم قلما فطنوا الى انه شاعر مجيد .
 يقول حسين الحمداني (٤) صاحب المقالة ، ان شعره كثير متفرق في بطون الكتب . ويعجب لأن ابن رشيق قال : فأما ابو طالب ومن شاكله فلم اذكر لهم شيئا ثم يورد مجموعة ابيات من اشعاره اخذها من سيرة ابن هلتام ، ومن ابرزها تصيدة طويلة في الدفل عن النبي مطلعها .

١١- شاعر الشغف العذب، د. حسين نصارع

لاحظ انه استعمل سه ايماء العطف . . . يدل ان وقد اجاز المجمع اللغوي ذلك بدل وصفة بالندرة

هذا الافتقار حال التعب في الاستهلاك

١٧٤ - الملك الضليل ، محمد فريد ابوجديد ٣٩٤ - الشاعر ، أمين القوى

^٤ انطاليا شاعر دائم الإسلام، مذكرة شعره، حسين الحمداني، ع(١٦٢)

لعلم خيار الناس ان محمدا
نظير لموس والسيج بن مر
وأنك ماتأتك مناعصابة
بغضلك الا ارجعوا بالتك
وكب الدكتور حسين عطوان (١٦) مقالة عن مالك بن الريب ، يقول عنه : انه واحد من اولشك
الشعراء القلائل الذين ربطوا حياتهم بحياة جمهور الناس ، وعبروا عن مشاكلهم والامم والملهم
وطالبوا الولاة بالعدل .

ويقسم حياته الى قسمين ، قسم النشأة والتصلعك ، وفيها تعرض لمطاردة السلطة وفيها اخذ ينتقد الخلفاء الامويين () ولائهم وسعادتهم بقدر دقيقا ، والفترقة الثانية فتيرة التوبة والجهاد ، عندما مر به سعيد بن عثمان بن عفان ، وهو في طريقه الى خراسان واليا عليها وسعد ها تضا رب الروايات ، وكلها تلتقي عند نهاية في رحلته تلك في تلك النهاية التي خلدها يقصدته الشهورة في رثائه نفسه :

الا ليت شعرى هل ابيتن ليلة بجنب الغضي ارجي القلاص التواجيـاـ
وهي طولية تقارب الستين بيتاً ، الا ان معمرا بن المتن يرى ان القصيدة تتالف من ثلاثة عشرة
بيتاً وان الباقى مخول (. . . .)

ذو الرمة ، صاحب مية شاعر مشهور ، والمقالة تتناول عنه ناحيتين اثنتين ، صلاته بمية ، وسقوطه في معركة الهجاء التي نشبت بين الفرزدق وجرير ، واشتراك فيما عثرات الشعرا' الثانيتين ، أما حبيه فلازمه حتى مات ١١٢ هـ :

اما انت عن ذكرك مية معمور
ولا انت ناسي العهد فيها فتذكري
تيمم بها ماستفيق ، ودونها
 ولم يحتوا المقال الا نماذج جدا من شعره ، ويختتم بقوله : في شعره تفاوت بين القوافل
وان خلا بعامة من اثار التعقيد ، والغمق ، مع وضوح في المعانى ، (٢) .

وليل الأخيلية ، شاعرة مشهورة في العصر الاموي ، نسبت للاخيل احد اجداد هـ
وبدحت ، لكن شهرتها جاءت من حبها لتوة بن الحمير ، حباً عذرياً ، يعبر عن البيتان الاتيـانـ
وقد طلب منها في احدى زياراته لها ، بعد زواجها ان يقبل يدها فشكـتـ في امره وقـالتـ :

جاء في تاريخ الادب العربي لبروكمان : رويدawan منسوب لابي طالب ، والغالب ان اكثره منخول من صنع العلويين .

فانقضت . . . وتتحدث عيادة ارييد ذلك (١)

والشاعر الاسلامي المغمور الذى كتب عنه في المجلة " طهمان بن عمرو بن سلامة " قتل رجلاً من بنى غني ، وقطع الطريق حتى شفع رجل له عند امير المدينة ، ودفعته الديمة فعفا عنه ، قاتل الى جانب الزييرين ضد السلطة حتى انتهى امرهم . . . وحاول الخوارج جذبه اليهم بعد ذلك فرفض فقطعوا يده التي كانت لاتخطي " في الرمي ثم تقرب من الامويين بعد ذلك . . . واخباره متضارة له ديوان شعر ، من غزله الجميل الذى اختلط بغزل جميل بشينة قوله :

ونبشت ليليا بالعراق مريضة فإذا الذي تغنى وانت صديق ٤٠

شفى الله مرضي بالعراق شفيق (٢)

ووردت ايضاً قصة شاعر اسمه / هدبة بن خشم العفامرى العذري ، الذى اختلف مع آخر من بنى رقاش اسمه زيادة ، فقتل هدبة زيادة ، فشكوه الى معاوية ، فسجن ولم يقبل قومه بدفعه الديمة ، فقتل ، وكانت في خلال ذلك اشعار يورد نماذج منها لكته يقول ، ولعلها مختلفة ، وهو لم يذكر مصادره . .

لما كان هدبة في السجن ، وقرر الخليفة دفعه إلى من اعتدى عليهم ليقتلوه ، جاءت زوجته
لتزوره في السجن . فقال :

وأدنيني حتى إذا ماجعلتني
لدى الخصراً أهلاً وآداني ، استقلك راجف

فان شئت والله انتهيت واني
لان لا تريني اخرالد هر خائيف (٣)

ليست جميلة مغنية الحجاز ، شاعرة ولكن كان لها اثر في الشعر وفي الغناء عريق ، مدحها

عبد الرحمن بن ارطاة فقال :

اذا جئتها بذلت ودها
بوجه مضيء لها أبلج

ومن شعراً العصر الاموي ، وضاح اليمن ، اسمه عبد الرحمن بن اسماعيل ، احد شعراً الفزل المعدودين في عصره ، من اصل عربي يمني ، خلافاً لمن زعم انه من الفرس لقب بوضاح ليمن الجمالـي انصب اهتمام كاتب المقالة على القصة الشهورة عنه ، وهي غرامه بأم البنين زوج الوليد بن عبد الملك وانها كانت مغيرة به ، وكان يزورها في السر حتى قتلـه الوليد عندما علم بوجوده عند زوجتهـ وبيانـها اخبارـه في صندوق قدمـه حـيـا ، هذا هو المعـروف الشـائع من القـصـة () اما كاتب المـقالـة فـلم رـأـي أـخـرـ يقول : والـذـى نـرـاءـ انـأـمـ الـبـنـينـ هـيـ الـتـيـ قـتـلـتـ الـوـضـاحـ ، وـانـالـذـىـ رـفـعـهـاـ إـلـىـ هـذـاـ القـتـلـ هـوـ غـرـامـهـ الشـدـيدـ بـهـ وـجـبـهـ الـقـوـىـ لـهـ ، وـانـنـارـ الـغـيـرـةـ ، وـالـأـثـرـ الشـدـيدـةـ ، الـتـيـ رـكـبـتـ فـيـ فـرـزـةـ الـمـرـأـةـ هـيـ الـتـيـ حـتـمـهـاـ عـلـىـ انـتـقـمـرـ بـهـذـهـ الـفـعـلـةـ .

-
- ١) - بين شاعرة وشاعر
د . احمد احمد بدوى ع ٦٢
- ٢) - طهيان بن عمرو بن سلمه
د . حسين نصار ع ٨١
- ٣) - هدية الشاعر الذى اصبحت قصته مأساة اقرب الى الاساطير . د . حسين نصار ع ٥٢
والى هدبة تسبب صاحب الاعلام البيت المشهور : عيسى الكلب الذى امسيت فيه ، يكنون
وراهم فرج قريب .
- ٤) - جميلة مغنية الحجاز
بقلم خليل هندارى ع ٦٢

ويقول في مكان آخر ؟ حقيقة نحن نرى في القصة مواطن ضعف ، ومواطن للشكوك خاصة حينما تؤكد انه كانت بين الوظاح وزوجة الخليفة علاقة مشبوهه " وفي مكان ثالث تؤكد انها كانت مغفرمة به غراما شديدا . . وانها كانت تلقاه ل تستمع بالنظر الى جماله الباهر ، والاستماع الى شعره فيها ، ولكن قصي غير ادابة او اثاره شبهاً توانها حجبت بعد ذلك نكانت متحجبة ، ولم تكلم احدا (١) ٠ ٠

٣- شعراً العصر العباسى :

عدد الشعراً الذين ترجم لهم من العصر العباسي يقارب العشرين ، انتشروا على مدى العصر من اوله حتى سقوط بغداد على يد التتار في منتصف القرن السا ع الهجري ، ولوسفير راعى في التحدث تسلسل حياتهم الزمني .

ابن هرمة:

* واسمه ابراهيم من قبيلة قريش، واحد منهم يرجع ان تكون حياته بين تسعين ومائة وخمسين للهجرة ، تردد على مجالس الالهو والغناء وعكف على شعر الشعراً الجاهليين حتى اثنى الفرزدق وجرير على موهبته ، تقلب في ولائه ، مدح الامويين ومدح العباسيين ، كما مسح العلوين ، ولكن سوقه لم ترج ، كان مزدوج الشخصية ، يمدح الشخص ويتجهه ، ويدعى الكرم وهو بخيل ، والسبب حياته القاسية ، وانه لا يوم من بيته سياسي ، فاذا مدح عاماً ، وقصر هذا في اعطائه هباء ، غير ان مركزه كان عالياً عند علماء البصرة ، وكانوا يستشهدون بشعره ، وذلك لسبعين ، اولها انسن قريش أفنخ القبائل العربية ، والثاني انukan يعني قصائد ، بناً اغراييساً شاعر آخر كان يلتم بيناً القصيدة الجاهلية من اطلاق وغزل في اكثر الاحيان هو: اشجع السلي " واحياناً كان يسير على نهج اي نواس في السخرية من الوقوف على الاطلال ، فيقول :

هن طريق الى المسرح وخرة من بنان رسم تجرفة الريح بالنسف	مالي وللريح والرسم للحظ طرف ، وغمز كف احسن من خيم قرية
--	--

تغرب كسابقة ، من الامويين ، ففشل ، ومدح العباسين ففشل في الوصول الى ما يبتغي من الخلافة
فانقطع الى مرح ، جعفر البرمكي ، واوصله هذا الى الرشيد ، وبعد الرشيد تقطعت اخباره ، لم يبق من
من شعره الا ماحفظه الصولي ، في كتابه ، الاوراق ، حيث رتبه على حروف الهجاء ، وليس له ديوان معروف
سخطوط ولا مطبوع ، له شعر ذاتي حار العاطفية ، من ذلك رثاؤه لأخيه :

ومن الجموعة شاعران عرفا برقة الدين ، احدهما ، ابن الدمينة ، كان غريب ، الاطوار ، قطيم

الطريق ، وابتسم بالشراسة ، وقتل زوجته وأبنته ، ٢٠٠٠ وكان رقيق الشعر تغزل يكتبه رقيق شعري وغزله يعلق عبد الله الجبورى ، في بريد القراء العدد ٢٠٧ بقوله ، يادع هذه القصه الاستاد احمد حسن زيات سنة ١٩٣٢-١٩٣٣ في بعداد وذكرت على لسان خليل هنداوى في مجلة المعرفة السورية العدد الخامس ورد عليهما محمد بهجت الاشري .

الا ياصبا نجد متى هجست من نجد
لقد رأدتني مسراك وجد اعلى وجد
ومما يستغرب ان في شعره عيوبا في الوزن والقافية ، بل اخطأ في النحو ، وعلى العموم فان
الظروف التي تحيط بان المدينة عبد الله بن عبد الله الخشعي «غامضة والارجع ان موطنـه
شمال اليمن وان وفاته حوالي سنة ١٨٠ هـ (١))

والآخر ، سلم الخاسـر ، واسمـه سـلم بن عمـرو بن حـمـاد بن عـطـاء بن يـاسـر ، عـرفـ بالخـاسـر
لـأنـه باعـ بـصـحـفـا لـيـشـتـري طـبـيـورـا . . . لـكـه كـانـ مـقـتـعاـ بـماـ عـمـلـ ، وـلـذـلـكـ قـالـ فـيـ آخـرـ يـامـ . . . لـقـدـ
استـرـدـدـتـ ماـ آنـفـقـتـ فـيـ سـبـيلـ الـادـبـ ، ثـمـ رـاحـتـ الـادـبـ : فـأـنـسـلـمـ الـرـابـعـ لـاسـلـمـ الخـاسـرـ
هـوـ مـنـ الـموـالـيـ ، وـكـانـ جـائـزـهـ اـسـنـىـ مـنـ غـيـرـهـ مـنـ الشـعـرـاـ لـهـسـنـ مـظـهـرـهـ وـقـدـرـتـهـ عـلـىـ اـكـسـابـ
الـصـدـاقـاتـ ، حـتـىـ لـقـدـ حـسـدـهـ الـحـسـادـ ، وـلـاسـيـماـ اـبـوـ الـعـتـاهـيـةـ الزـاهـدـ وـتـهـاجـيـاـ . . . وـكـانـ
الـبـابـيـ اـبـوـ الـعـتـاهـيـةـ ، وـمـنـ رـدـ سـلـمـ عـلـيـهـ :

يزهد الناس ولا يزهد	ما أقيح الترهيد من واعظ
أضحي وأمس بيته المسجد	لو كان في ترهيد صادقا
ورفض الدنيا ، ولم يلقها	ولم يكن يسعه ويسترفس

توفـيـ فـيـ خـلـافـةـ الرـشـيـدـ ، وـكـانـ شـعـرـهـ مـطـبـوعـاـ ، يـمـتـازـ بـبـساطـةـ الـمعـنـىـ وـصـدقـ الـتـعبـيرـ وـسـهـولـتـهـ (٢)
مـنـ الـفـتـرـةـ نـفـسـهـاـ شـاعـرـكـهـ هوـ زـنـدـ بـنـ الـجـونـ : (ـ الـمـعـرـوـفـ يـأـبـيـ دـلـامـةـ ، هـوـ اـيـضاـ مـوـلـىـ
فـاسـدـ الـدـينـ ، اـصـلـهـ مـنـ الـحـبـشـةـ ، اـسـوـدـ اللـوـنـ ، يـقـولـ :

ونحن مشتبهـواـ الـلـوـانـ اوـ جـهـنـاـ	سودـ قـبـاحـ وـفـيـ لـمـائـاـ شـنـعـ
كانـ صـاـبـ طـرـفةـ وـفـكـاهـةـ ، مـضـحـكـاـ لـلـمـلـكـ ، وـالـقـالـ يـرـكـرـ عـلـىـ هـذـاـ الـجـانـبـ مـعـ نـمـاذـجـ مـنـ ظـرـفـهـ	

توفـيـ سـنةـ ١٦١ـ هـ (٣)

وـماـ عـوـفـ بـنـ مـحـلـمـ الـخـزـاعـيـ (ـ) . . . اـبـوـ الـمـنـهـاـلـ ، بـيـعـيـدـ عـاـ اـتـصـبـهـ سـابـقـهـ فـلـقـدـ كـانـ ظـرـيفـاـ
صـاحـبـ لـهـ وـخـلاـعـةـ ، وـلـكـنـ لـمـ تـكـنـ حـيـاتـهـ عـبـتـاـ كـلـهـ ، وـكـانـ مـغـمـورـاـ ، مـعـ اـبـنـ الـمـعـتـزـ يـقـولـ عـنـ شـعـرـهـ
(ـ كـلـ مـخـتـارـ لـيـسـ فـيـهـ بـيـتـ سـاقـطـ وـلـاـ نـاقـصـ) . . . وـلـعـلـ خـمـولـ ذـكـرـهـ رـاجـعـ اـلـىـ عـصـبـيـةـ الـرـوـاـةـ الـشـعـوبـيـةـ ، وـالـمـقـالـ
عـرـضـ لـصـلـةـ الـشـاعـرـ بـطـاهـرـ بـنـ الـحـسـينـ وـابـنـهـ عـبـدـ اللهـ وـمـصـاحـبـتـهـ لـهـ مـهـتـدـاـ عـنـ اـهـلـهـ ، وـلـمـ يـسـعـ لـهـ بـسـعـادـرـتـهـ
اـلـ بـعـدـ وـقـتـ طـوـيلـ مـنـ الـالـحـاحـ ، وـقـتـلـ اـنـهـ مـاتـ ، فـيـ طـرـيقـ الـعـودـةـ ، وـمـاـ قـالـهـ فـيـ ذـلـكـ قـصـيـدةـ لـطـيـفةـ
اـولـهـاـ :

أـنـيـ كـلـ يـمـغـرـةـ وـنـزـنـ

اماـ لـنـزـىـ منـ وـنـيـتـقـتـرـيـعـ ؟

(١) - عبد الله بن المدينة احمد الجندي (١) (يـعـدـ بـرـوـكـلـاـنـ مـنـ شـعـرـاـ الـعـصـرـ الـأـمـوـيـ ، وـفـيـ
الـاعـلـامـ اـنـهـ تـوـفـيـ سـنةـ ١٣٠ـ هـ

(٢) - سـلـمـ الـخـاسـرـ بـقـلـمـ مـحـمـدـ الـخـوليـ عـ ٥٥٥

اـبـوـ دـلـامـ كـيـيـةـ عـجـيـبـةـ تـطـلـقـ عـلـىـ جـبـلـ بـمـكـةـ ، كـانـتـ قـرـيـشـ تـئـدـ فـيـهـ الـبـنـاتـ فـيـ الـجـاهـلـيـةـ .

(٣) - اـبـوـ دـلـامـ مـحـمـدـ مـصـطـفـيـ هـدـارـةـ عـ ٩٠

جاـ" فـيـ مـعـجمـ الـاعـلـامـ لـلـزـركـلـيـ اـنـهـ مـنـ مـوـالـيـ بـنـيـ اـمـيـةـ اوـ بـنـيـ شـيـيـانـ ، اـنـتـقـلـ اـلـىـ عـرـاقـ فـاـحـتـضـنـهـ
طـاهـرـ بـنـ الـحـسـينـ لـسـادـمـتـهـ ثـلـاثـيـنـ سـنةـ ٠٠٠ـ ثـمـ اـنـهـ عـبـدـ اللهـ بـعـدهـ . . . حـنـ الىـ اـهـلـهـ فـارـقـ الـحـيـاةـ

ومن مدحه لابن الحسين وفيه رقة :

عجبت لعراقة ابن الحسين كيف تسير ولا تفارق .

وحران من تحتها واحد واخر من فوقها مطبق

واعجب من ذاك عيده انها وقد سلها كيف لا تسرق (١)

• (شاعران عرفا بخفة الاحلام والوسوسة : اولهما ابو حية التميري)

من الشعراء الذين نسبوا إلى الجنون ، موسوس مخلط ، ولكنه شاعر مجيد ، قال عنه الجاحظ ، " انه اشعر الناس " ويمثل ذلك وصفه البرد ، وقد عاش في القرن الهجري الثاني ، اشتهر ماروى لـه في الفزل ، كان ضحكة ، وزعم تهافت الغيد عليه ، وحديشه هنا يشبه حديث ابن أبي ربيعة لكن يخالفه في الأغرىق والبالغة ، والتناقض والإفراط في الاعتداء بالنفس ، يشير إلى ذلك قوله :

وأن دما ، لوتعلمين ، جننيست
اما انه لو كان غيرك ارقلست
ولكن لعمر اللصاطل مسلمسا

ومن تناقضه : انه كان جباناً يدعى الشجاعية ، فيسمى سيفه لعاب المنية ، وهو يخاف من كل كلب اما عوامل جنونه : ففترات من خفة الاحلام ، اشتهر به بنو عامر ، ووهن في الاعصاب ، واشتهر سار بالحب وشعور بالضعف والنقص ، بالإضافة الى هجاً جريراً لهم . والحق ان شعره يمثل صورة من صور التشوق الى المثل الاعلى في الحياة الاجتماعية . (٤) .

والشاعر المجنون الآخر ، جعفر بن علي المعروف بالموسوس ، ولد ببغداد وأدرك الامامين موسى الكاظم (١٤٨ - ١٨٣ هـ) وعلي الرضا (١٥٣ - ٢٠٣) هـ يقول :

**رأيت الناس تدعوني
بسجنون على حال**

وَمَا يَنْهَا إِلَيْهِ مِنْ جَنَاحٍ

ولكن قوله هذا لا يلغي واقعه

ولو كت آخا وفر رخيا ناعم البسال

رأوني حسن العقل
أهل المنزل العالى

كان حاضر البديمة مذكياً صاحب^نكتة ، انشد وهو يدور في صحن داره طول آخر الليل ما يلبي :

طاف به طيف من الوساوس نفر عنده لذة النعاس

فما ييرى يأنس بالأناسى ولا يلذ عشرة الجنان

فهو غريب بين هذى الناس

ترى أكانت غربته هذه غربة

رسائل من شعراء القرن الثاني

٢) ترى أكانت غرته هذه غرمة العاقل بين المجانين ، أم غرفة المجنون بين العلائق؟

ومن شعراء القرن الثاني ، الشاعر الراشد ، هلال بن الاسمر ، الذي عاش في اليمامة أيام

، وادرک العباسین ، كان اكولا ، طویل القامة جدا ، قويا جدا . وسيب شهرته ان ابراهيم

لعن له بيتين ، وغناها مخارق امام الرشيد ، ولو لا هذان البيتان لغفل عنه التاريخ

هـ : يارب ملئي لقد هيجت لى طربا زدت الفؤاد على علاته وصبا

— رفع تهدل من كان يسكنه، غفر الظباء، وظلما نابه عصبا

كلاتب سنة ولادته اوفاته، وجاء في مجمع الاعلام للزنک، انطبقو، سنة ١٤٣٦هـ

ية النميري، نونكيشوت عربي، قيل زميله الاسبانى بسبعة قرون د. احمد عبد الستار

ويستمر المقال في عرض أخباره، ويسرد لبعض الشعراء، كما وردت في كتاب الأغاني (١) وهناك أيضاً كلثوم بن عمرو العتابي، ينتهي نسبة إلى عمرو بن كلثوم، عاش حياته الأولى بدويًا لا يهم بمقدامه، وصا روطيد الصلقي البرامكة، ثم بالرشيد على الرغم من جفونه جسرت سنهما، حند لها العتابي كل ما يللك لازالتها، فمما قاله معتذراً:

بہیقا معاشر اور معائب

حفلت حاً العفو عذرًا وشبة

جعلتك حصنا من حذار النوايب .

وَكُتُبٌ إِذَا مَا خَفَتْ حَادَثٌ نُبَوَّبُ

ثم اتصل بالمؤمن ، واعتبره الجاحظ من الشعراء الذين اتخذوا من البديع مذهبًا لهم
وي逞ع انه سلك ضمن شعراً الصنعة / والتجديف في العباسين ، ولذلك قد يبدأ على شعره ساحة
من التكلف ، او تعمد التعميق ، وقد وصف شعره بأنه كمزتقل ، وشبهوه بشعر العلامة ، ولم يصل

من لا القليل (٢)

وفي القرن الثاني ، عاش ديك الجن ، عبد السلام بن رغبان ، ولد في حمص سنة ١٦١ هـ
عاش نحوها من سبعين عاما ، لم يربح فيها نواعي الشام ، ولم يتكتب بشعره ، بل اقتصر على
الفن والرثاء ، . . . أحب جاري قاسمها وردة ، ودعاهما إلى الإسلام ليتزوجها وعاشا سعيدين إلى
أن دبرابن عمصو أمراة خبيثة لتدنيس سمعتها ، عند ما كان زوجها في "سلمية" فعاد وقتلها ، وندم
كثيراً عندما علم الحقيقة ، وبكاهما ورثاهما ، كان استاذًا لابي تمام . . . وزاره أبو نواس ، وهو في طريقه
إلى مصر . (٢)

من شعراء القرن الثالث تجرجم لشاعر مغربي واحد هو ، ابو عبد الرحمن بكر بن حماد بن سعيد بن اسماعيل الزناتي التاهري (١٠٠-٢٩٦ هـ)

رجل الى المشرق وتلقى العلم هناك ، وتفتحت مواهبة الشعرية ، مدح المعتصم ، وتنوع مع دعبل

) هذا شيء مت指控 ، وذاك سني مت指控 ، وتدخل ابو تمام بينهما :

السجدة امير المؤمنين ورمهه ويمشي على الارض العريضة دعبدل ؟

حاتم، فیحیب وقال لی لسانک محفور و سک یقت
ل

شعاival المغرس خيراً يأسالib التكب .. وانصرف بأخرة من عمره الى الزهد والمعنوي

شاعر بالصورة، مع ساطة التعبير، والبعد عن التكلف كان محدثاً لغويًا فقيهاً

لائحة نسب شعراً (٤)

امارت سی سرہ

ومن شعراء القرن الرابع الهجري كتب مقالة عن الصابسي ، أبي اسحق ابراهيم بن هلال الحراني الذي اشتهر بعلوه كعبه في القراءة والانشأ ، تدرج في ديوان الرسائل لبني جوية . ترك ديوان شعر لم يحمل الينا ، وبقيت نتف من اشعاره في بطون الكتب ، كان مولعا بالتصوير والتجريد :

٤٨ - الشاعر المارد - د. حسين نصار ع

٢٠٨ - العتاي د . محمد زغلول سالم ع ٤٨ (يذكر بروكلمان ان وفاته كانت سنة ٢٠٨ هـ)

٣) — ديك الجن د . محمد محمود الدش ع ٦٣٠

٤- التاهري، شاعر المغرب العربي في القرن الثالث الهجري د. محمود علي متى ع ١٤٦٨

بجاري قامس بها القلب يلهمي توهمت ان الروح بالروح تسخر وكانت صلة وثيقة بالشريف الرضي ، وكان وصافا باعراضا ، واسلوبه هادى ، حتى في هجائه قبيحة ليس تحصل فقد تكاملت نقصانها لكت للجهل شخصا	الى الله اشكوا مالقيت من الهوى اذا امترخت انفاسنا بالتزامنا ياجاما للخـلال نقصت من كل فضل لوان للجهل شخصا ومن القرن الخامس والسادس والنصف الاول ، من القرن السابع كتب في المجلة ، تراث جموعة من
	الشعراً منهم :

جمال الملك ، ابو القاسم علي بن افلح العبيسي ، الحلي البغدادي (٤٤٥-٤٢٥ هـ) .
 لا نعرف شيئاً عن نشأته .. ثم استقر في بغداد وفيها التقى بالحريري وهجاه قائلاً :
 شيخ لنا من ربعة الفرس
 ينتفعونه من الموس
 انطقه اللهم الشان كما
 اتصل بال الخليفة المسترشد بالله ، فأغدق عليه الاموال وبنى قصراً رائعاً ، ولكنه اتهم بالتجسس
 فهرب ، ثم عفا عنه بعد ذلك ، من هجاته للوزير ضياء الملك بن نظام الملك .
 سكرت ببابك اذ ردني
 لانه قلدني ~~من~~
 اغادني من قباع ملacak لي
 فعذت ان اضرع خلدى لمن
 وقال في آخر :

وكان ترجمة لشمس الدين ، أبي الحسن علي بن الحسن بن عتبر ، بن ثابت الحلبي
الذى توفي سنة ٦٠١ هـ وكان من عقلاً المجانين ، وسرجنته ، اعجابه بنفسه كان العامة لا يفهمون منه
وكذلك بعض الخاصة ، وقد طعن في عقيدته لكنه كان يصلح ويطيل العبادة .
ذكر ياقوت ان لصايزيد على اربعين مولفاً ، فهل هو مجنون (٢) .

ثلاثة شعراء مصريين جدد هم الكاتب في مقالة واحدة ، كانوا في عصرهم صورة للشعب المصري ظرفاً وادياً وثورةً، وهم : الجزار ، والعامي ، والوراق ، عاشوا في القرن السابع وكانت بينهم مساجلات شعرية طريقة ، سئلوا فيما امالوا ، وما يلقون من متعاب الحياة وأمساكها :

٤) - ابواسحق الصابي د . محمد محمود الدش

(٤٨-٢٤٦هـ) كما خلص إلى ذلك د. عبد الكريم الاشتري.

٢١ - العربي جواد علوش ع

٢- شميم الحلبي جوارد علوش ٠٠٥٩

قال الحمامي :

منذ لزت الحمام صرت بمخلا يداري من لا يدار
اعرف حرا الاس وبارده
واخذ الماء من مغاره
اما هم الجزار فهي الفقرة ، اصبحت لحاما وفي البيت لا المعرفة رائحة اللحم .
ومن لطيف شعره :

اذ مارأيتني قصابا	لاتلمني يا سيدى شرف الدين
زمانا واهجر الادباء	كيف لا اشكر الجزاره ما عشت
و بالشعر كت ارجو الكلابا	فيها صارت الكلاب ترجيني

ومن شعو السراج الوراق ، (كان يكتب لوالى مصر) :

ندع لجديدء خلع العذار	وقلت يا سراج علال شب
فما يدعوك انتالى النفار	فقلت لها نهارا بعد ليل
باضبع من سراج في نهار	فقالت قد صدقـت وما سمعنا

وكتب عمر الاسعد (٢) مقالة عن ابن النبي المصري ، علي بن محمد بدأها بالمقيدة التالي :
نكرة خاصة ، ان عصر الدول المتتابعة ، (٤٤) عصر انحطاط ، فقيه ادب ، وشاعراً بارزون من هم
ابن سنا ، الملك ، والبها ، زهير ، وشاعرنا الذى توفي سنة ٦١٩ هـ و معظم حياته قضاه فى مصر
ديوانه ثلاثة اقسام ، الخليفيات ، نسبة الى الخليفة العباسى الناصر لدين الله ، العادليات
مدح فيها الملك العادل ، آخا صلاح الدين ، الاشرفيات : في مدح الاشرف .
شارك البها في رقة شعره ٠٠٠ ونظم في المرشحات قبله ، وروى شعره كسابقه بقلة المرونة
و بالعمق ، و يدخل المصطلحات العلمية والدينية ، ومن تضميناته :

ثم رتلت ذكره ترتيليا	قمت ليل الصدود الا قليلا
وهجرت الرقاد هجرا جيلا	ووصلت السهاد فتح وصلا
حين القى اليه قولـا نقـيلا	سمع كل عن كلام عـاولـي
وقد قصـرـ شـعـرهـ عـلـىـ المـدـحـ ،ـ مـاعـداـ مـرـثـةـ وـاحـدـةـ مشـهـورـةـ .	الناس للموت كخيل الطراد
فالسابق الساـبقـ منهاـ الجـوارـ	والمـوتـ نقـادـ عـلـىـ كـتـمـ
جوـاهـريـ يـختارـ منـهاـ الجـيـادـ ()	

وهناك مقالة عن حياة الشاور جمال الدين الصوصوى ، اسم قريته التي نسب إليها وهي قرب
بغداد ، توفي سنة ٦٥٦ هـ انه فقيه اكتر منه اشا عرا ، بل ان شعره ليغلى عليه هذا النفس ، قال
صف اهل عصره .

وقتها والزكاة في كل عام	فرطوا في الصلاة حتى اضاعوا
بعد الريا وكسـبـ العـراـمـ	وفـضاـ فـيـمـ الـفـسـقـ وـشـربـ الخـمـ
شعره بعامة ، غير رفيع المستوى ، غلبـتـ عـلـيـهـ لـغـةـ الفـقـهـ ،ـ وـفـقـدـ حرـارةـ التـعبـيرـ وجـمالـ الصـورـ (٣)	

* شاعر آخر هو ابن المقرب ، اسمه علي بن مقرب بن منصور ، من الشعراء المجهولين عاش في النصف الثاني من القرن السادس الهجري ، ولد في الاحساء ، وكانت اسرته قد استبدت بالحكم ، واستقلت به عن بغداد والبحرين وغيرها ، وتوفي في بغداد سنة ٦٢٩ هـ

* كان شعره صورة صادقة لحياته ، ونفسمالكبيرة ، وتعلقه بالقبيلة وشوقه الى الوطن ، وغزله ايضا يحمل الملامة السابقة من شعره .

* سأحمل حق أبيائي وحني
ولو من بين أنياب الأفاعي .
ولم يذكر أماصبه على يد عشيرته ::

* وان وطن ساختك اخلاق اهله دفع مدحه فما يضفي على الضيم ماجد
ان في ديوانه ماد تغزيره تعين دارس جغرافية الخليج (١)

(٤) شعراً عصر الدول المتتابعة :

=====

* اصطلاح اكرماني الادب على ان عصر الدول المتتابعة ، او الانحطاط ، يبدأ من العام الذي سقطت فيه بغداد بأيدي التتار سنة ٦٥٦ هـ (٢) ويذا يكون الشعراً الذين نطالع ترجماتهم من هذا العصر ثلاثة هم : صفي الدين الحلي ، وابن زاكور والشيخ جعفر الخطبي .

(وصفي الدين الحلي ٦٢٢ - ٧٥٠ هـ)

=====

* ولد في السحله ، وارتجل الى ماردین ، وهناك انتج ديواناً اسمه (درر النور) في مدائن المنصور وهو المنصور الارتقى " وارتجل " ومدح غيره ، وهو صاحب البيت المشهور .
بيخر صنائنا ، سود وقائنا خضر مرابعنا ، حمر مواضينا
وعلى الرغم من انه شاعر يمتلك طاقة فنية قوية ، الا انه كثيراً ما يتفق و QUESTIONS طويلة عند المتنسات
اللغظية (٢)

* ومن شعراً الخليج في القرنين العاشر والحادي عشر الهجريين :

الشيخ جعفر الخطبي (١٠٢٨ هـ)

=====

عاش بين القطيف والبحرين ، ثم سافر الى الصفوان ، وما تفي ايران ، واجمل شعره ما كان في الحسين
إلى القطيف والبحرين (٣)

ومن اقصى المشرق الى اقصى المغرب ، الشاعر المغربي هو :

* ابن زاكبور (١٦٢٢ - ١٢٢٦ م)

=====

* فاسي المولد ، ترك ستة عشر كتاباً ورسالة اكثراها لم ينشر بعد ، واكثر هذه الكتب هي في الواقع تعليلاته وشرحه ، وتفسيراته لبعض مدارس ، ومحاضراته ، وفيها عدا هذا كان يكتب بعد ان يحسن ويشعره ، فتبدو عباراته وكأنها جوارحه تسيل على الورق ، وان كان يلتجأ الى النسج غالباً فسجعه رقيق ، وقد عرض موسحة ابن سهل فقال :

* من علم الغزلان
الفتك باللبيث الجري
سلطان العينان
على قلوب البشر (٤)

(١) ابن المقرب شاعر مجهول بقلم درويش المقدادي ع ١٧

(١) الشاعر السناظل ابن المقرب ، غسان فواز الهنيدى ع ١٩٨

* بطرس البستاني في ادبنا العربي وحنا الفاخرى في تاريخ ادب العرب وغيرها

(٢) الشاعر جعفر الغزالى ، ماء الندى ، الـ

* شعراً الاندلسي :

* من شعراً الاندلس كتب ترجم سته فقط منهم المشهورون ومنهم المغمورون ابن زيد ون
وولاقه ولا يجهل امرها قاري اطليع على الادب الاندلسي لما المقال عن ابن زيد ون فهو سجل لحياته
وما فيها من حب ومحامرات ما يعرفه اكثر المطلعين على الادب العربي ولا يكاد يحوي جديداً (١)
اما المقاله عن ولاده ففيها مخالفات عظيمة عرف عنها ، تقول المقاله ان ولادة تنزع الى والد لم تعرف له
ابوية الاندلس شيئاً في شناعة جهله ، وبشاشة فجوره وضعه نفسه وسقمه سره وعلاناته .. . وعند ما بويغ
بالخلاف ظهر رهين صفات تلك .. .

« وبالن مقابل كانت ابنته ولاده، بارعه الحسن متقدة اشاعت في قرطبه صفحة جديدة ادبية تضاف الى انجاز بنى امير ..

تم يشير الى ایام شباة نع المعتمد :-

ما في خلاله، وقد كان من اعظم شعراً الاندلسي في حـــــرثه .
وهكذا كان ابن عمار مكيأ فيلبا لا ثبات له على هبه ، اما موهبة الادبيه والشعرية فانها المع
واهتك سترك حالا فحالا ساكت عرضك شيئا فشيئا

من المشهورين ابر البقاء الرندي صالح بن يزيد (٦٠١ - ٦٨٤ هـ) الذي ارتبطت شهرته بقصدته في رثاء الاندلس ..

* لک شئی، اذا ماتم نقصان فلا يسر بطيء العيش انسان (٤)

شاعران شهرتها اقل من السابقين ، ونصيبيهما من العنایه دون انصبتهما ، اولهما - محمد بن يوسف بن محمد الصديق المعروف (بابن زمرك ٢٣٣-٧٩٢هـ) وهو عالم واديب وسياسي وكاتب وشاعر خطيب قريه بنوا لا حمر ، ولما طالت ايمانه في الحكم وانقلب صفات الـ ضدـها تقلب عليه خصومـه الـ بـوا السـلطـانـ عليهـ فـقتـلهـ وـمنـ شـعرـهـ : -

نسمیم غرناطہ علیل
وروضها زهرة بلبل
ولکنه ببری * العلیل
ورشقة ینقع الفلیل

١٥٦ - ابن زيدون بقلم محمد رضا حنفي عبد المتجلي

١٦٠ غاره قرطبه معلم الدكتورة بنت الشاطبي ع ١٥٥

١٧٦) الرندي صاحب المرثى الاندلسي الشهير ، بقلم محمد عبدالله عنان ع

* سق بنجد رسي المصلى مباكرا روضها الغمام
فيجفنته كلما استهلا تبسم الزهر في الکمام
شعره فصاف في الدبياجة ، نقى الألفاظ ، ولmosحات كثيرة (١)

والثاني عبد الكريم بن محمد القيسى الفرناطي ، كتب شعره على جدار الحمراء ، كان شاعرا من الطبقية المتوسطة ، يكاد في مسبيل العيش ، علينا الانقضاض في الحكم عليه ، لأنني نتمنى الى عصر تدهور وانحطاط لافي الاندلس وحدها ، بل فيسائر انحاء العالم العربي ، لانه شاعر شعبي ، صادق الاحسان ، واضح التعبير (٢)

٦- شعراً العصر الحديث :

* شعراً العصر الحديث هنـا فـتـان ، : المـارـقة ، والـمـهـجـرـين ..

(١) المـارـقة ** وهم منتخبون من سـبـعة اـقـطـارـعـرـبـيـةـ هي : الـارـدن ، الـعـرـاق ، فـلـسـطـيـن ، الـكـوـيـت ، سـوـرـيا ، مـصـرـ، وـالـسـوـدـانـ ، ولـعـلـ منـالـعـسـيرـ تـفـصـيلـ القـولـ فيـ تـرـجـمـةـكـلـ منـهـوـلـاـ "ـاـدـبـاـ"ـ ، ولـذـاـ يـكـنـىـ "ـلـضـيقـ السـجـالـ"ـ بـالـاـشـارـةـ الـعـابـرـقـالـىـ بـعـضـهـمـ ، وـرـسـاـ كـانـ فـيـ التـوقـفـ قـلـيـاـعـنـدـ منـهـمـ اـقـبـلـ شـنـهـرـةـ فـائـدةـ ماـ :

* منـالـعـرـاقـ ، اـبـوـالـمـزـالـسـيدـ مـحـمـدـ الـحـسـنـيـ القـزوـنـيـ (١٨٤٥ـ ١٩١٧ـ)ـ الـذـىـ وـلـدـ فـيـ مدـيـنـةـ الـحـلـةـ ، وـقـدـ النـجـفـ الاـشـرـفـ طـلـبـاـ لـلـعـلـمـ ، ثـمـ عـادـ ٠٠ـ لـهـ مـوـاـقـفـ دـيـنـيـةـ اـجـتـمـاعـيـةـ وـاـنـسـيـةـ ..ـ وـمـنـ شـعـرـهـ :

* نـحـنـ بـنـيـ الـعـرـبـ لـيـوـثـ الـغـنـ دـيـنـ الـهـدـىـ فـيـنـاـ قـوـيـعـزـيزـ
لـاـبـدـاـنـ تـزـحـفـ فـيـ جـحـفـ نـبـيـدـ فـيـهـ جـحـفـ الـأـنـجـلـيـزـ

وـقـدـ اـبـرـقـ بـهـماـ إـلـىـ الـجـبـوـيـ السـيـدـ مـحـمـدـ سـعـيدـ ، الـذـىـ يـنـتـهـىـ نـسـبـاـلـيـ الـحـسـنـيـ بـنـعـلـىـ ، وـلـدـ بالـنـجـفـ الاـشـرـفـ (١٦٦ـ ١٣٢٣ـ)ـ ** رـعـلـواـ الـجـهـادـ ، وـاعـلـنـاـ حـرـبـاـ شـعـواـ اـمـامـ جـيـوشـ الـأـنـجـلـيـزـ وـكـانـ قـائـدـ مـعـرـكـةـ مـعـرـوفـةـ فـيـ الشـعـبـيـةـ ، وـمـنـ شـعـرـهـ فـيـ الغـزلـ :

* لـحـ كـوكـلـبـاـ وـامـشـ غـصـنـاـ وـالـفـتـرـيـاـ فـانـ عـدـاـكـ اـسـمـاـ لـمـ تـعـدـكـ السـيـماـ
وـجـهـ لـفـرـ وـجـيدـ زـانـهـ جـيـ

فيـ وجـهـ رـسـمـتـ آـيـاتـ مـصـفـحـفـهـ تـتـلـىـ وـلـمـ يـخـشـ قـارـئـهـ تـأـثـيـمـاـ (١)

وـمـنـ شـعـرـاـ الـعـرـاقـ اـيـضاـ ، الشـيـخـ مـحـمـدـ رـضاـ الشـبـيـيـ (١٨٩٢ـ ١٩٦٥ـ)ـ (٢)

والـشـيـخـ مـحـمـدـ باـقـرـ الشـبـيـيـ (٣)ـ تـ ١٩٦٠ـ وـكـلـاهـماـ اـشـتـرـكـاـ فـيـ مـقاـمـاـ لـاـحتـلـالـ الـبـرـيطـانـيـ وـقـدـ اـصـدـرـ الشـيـخـ

مـحـمـدـ باـقـرـ جـريـدةـ (ـالـفـرـاتـ)ـ وـاـسـتـقـلـتـ الـبـلـادـ ، وـلـكـنـ ظـاهـرـاـ نـقـالـ فـيـ اـحـتـفـالـ اـتـيـمـ لـلـمـسـتـرـكـرـاـيـنـ ١٩٦٩ـ

* قـالـواـ اـسـتـقـلـتـ فـيـ الـعـرـاقـ حـكـومـةـ فـضـحـكـتـ اـذـ قـالـواـ وـلـمـ يـتـأـكـدـ وـاـ

اـحـكـومـةـ وـاـلـاشـتـشارـةـ رـبـهاـ ٤٠٠٠٠ـ اـحـكـومـةـ وـاـلـاشـتـشارـةـ رـبـهاـ

فـعلـامـ يـاهـذـاـ الـوـزـيرـ تـعـرـىـدـ

الـمـسـتـشـارـ هـوـالـذـىـ شـرـبـ الطـلاـ

* فـيـ الـمـجـلـةـ وـرـدـتـ اـشـهـلاـ ، وـمـنـ الـواـضـعـ اـنـخـطـاـ مـطـبـعـيـ ، وـفـيـ الـاـبـيـاتـ اـثـارـعـصـرـ اـنـحـطـاطـ فـيـ الزـخـرـفـةـ

(١) الرـئـيـسـيـاـيـنـ زـمـرـكـ بـقـلـ اـبـراهـيمـ قـطـانـ ٤٦

(٢) عبدـالـكـرـمـ بـنـ مـحـمـدـ القـيسـيـ الـفـرنـاطـيـ اـخـرـشـعـرـاـ الـانـدـلـسـ بـقـلـمـ مـحـمـودـ عـلـيـ مـكـيـ عـ ١٠٧ـ

(٣) المرـادـ بـالـشـارـقةـ هـنـاـ الشـعـرـاـ الـذـيـنـ عـاـشـواـ فـيـ الـوـطـنـ الـعـرـبـيـ وـلـمـ يـهـاجـرـواـ إـلـىـ الـأـمـرـيـكـيـيـنـ ..

** ابوـالـمـزـالـسـيدـ مـحـمـدـ الـحـسـنـيـ القـزوـنـيـ اـخـرـرـعـةـ الـحـرـكـةـ الـعـرـبـيـةـ فـيـ الـعـرـاقـ بـقـلـمـ عبدـالـرـزـاقـ الـهـلـالـيـ ٢٢ـ

*** بدـأـتـ الـقـالـةـ بـحـادـثـ فـيـهاـ خـطـاـ تـارـيـخـيـ يـقـولـ الـكـاتـبـ اـنـ الشـاـعـرـ ذـهـبـ إـلـىـ مـصـرـسـةـ ١٩٣٦ـ وـاسـتـمـعـ

الـشـفـقـ قـاعـجـسـيـهـ وـمـشـهـدـةـ تـ ١٩٣٦ـ قـرـيـاتـ الـلـاتـيـنـ الـأـنـجـلـيـزـ

ديوان حلقة الطراز ، وديوانها الفارسي التركي ، وكابا في القصص ، واخر في النقد وشعره سا
تقليدي لا ابتكار فيه لكن فيه احساسا صادقا (١)

ومن الشاعر خليل مطران مقاله تونخ الحياة ، وتذكر اهم اثاره : وهي ديوان من اربعة

اجزاً - سبع مسرحيات ، مجموعة مقالات في السياسة والاقتصاد ، ترجمة لكتاب الموجز الاقتصادي
بالاشتراك مع حافظ ابراهيم (٢)

وثالث من شعراً مصر هو محمد بيم التونسي (١٨٩٢ - ١٩٦١) شاعت شهرته عندما

نظم قصيدة السجل البلدي :

* يا باش ع الجل بالعلیم واحدة كم للعيال وكم للمجلس البلدي ؟

عرف أكثر ما عرف بالشعر الشعبي الذي كتبه ، ولو قد أثر الاتجاه الى الكتابة بالفصحي لجا

ادبه شعبياً ايضاً اذ يمكن اعتبار الادب شعبياً اذا تحدث عن قضايا الشعب وعالجهما وطب لها
وان لم يكتب لغة الشعب العامة (٣)

ورابع من شعراً مصر مشهور هو اسماعيل صبرى ، وبعد ان ترد حياته في المقالة يذكر له

الكاتب بيدين قالهما في ندوة (في) الادبية .

* روحى على دور بعض العي حاتمة كظامي الطير تواقا الى الماء

انكرت صبحك يا يوم الثلاثاء

* وفي التعليق على شعره جاءت العبارة الآتية : يذكرنا في أماكن مختلفة منه بشعر الشريف

الرضي في عقتو سماحته ، والبها ، زهير في خفة روحه وسهولته ، وابن الفارض في صفائه وصدقه وشفافيته

والباحثى في ايقاعه الموسيقى ، وجماله ورقته ، وذهب بعضهم الى أنه ثائر ، بلا مرتين (٤)

* ومن شعراً وادى النيل هناك ترجمة للشاعر السوداني محمد سعيد العباسى (١٨٩٩

(١٩٦٣م) ولد بالنيل الابيض ودخل الازهر ثم التحق بالكلية العسكرية بصرى ، وكان قلبه

متعلقاً بمصر ، شعره تقليدي ، من حيث الشكل ، لكنه منظم في موضوعات قومية وطنية ومن شعره
الوطني والاجتماعي :

* جهل وفقر واحزاب تعجبت به

ان التحزب سُم فاجعلوا ابدا

*** شاعران من الكويت ، ترجم لهم في المجلة ايضاً :

١- عائشة التيمورية رائدة الادب النسوى في القرن التاسع عشر محمود تيمور ع ٢٣٥

٢- عائشة التيمورية د . محمد محمود الدش ١٠٦

٣- خليل مطران بقلم خميس سلمونه ع ١٢١

٤- محمود بيم التونسي بقلم طاهر ابو فان ع ١٥٥

٥- اسماعيل صبرى شيخ الشعراء بقلم د . محمد محمود الدش ع ١٠٠

٦- العباس شيخ شعراً السودان بقلم مهد الله محمد احمد عوض ع ٢

٧- العباسى شاعر البدو والحضر بقلم محمد عبد الله طلب صالح ع ١٢٦

صقر الشبيب (١٨٩٤ - ١٩٦٣) حرم من نعمة البصر، ارسل الى الاحساء ثم عاد انهم بالزندقة فدافع عن نفسه، كان مكترا لا يدع مجالا الا وصال فيه، وكان مطيلا في اعلب تصاذه . (١) .

خالد الفرج (١٨٩٨ - ١٩٥٤) نشأ في بيت موظف النعمة، ثم زار الهند، وانشا

المطبعة العمومية وعاد فأقام في البحرين، كتب عدة مقالات، يفضح بها اعمال الانجليز هناك اطلق عليه لقب، شاعر الخليج ومن شعره في وصف الكويت:

* فرقدا *

سوى رمل به وطء السباع	تصور فرقدا لاشي، فيه
عليه الرمل ناف بألف سباع	ولاما الدى الرمضاء الا
هشيم جاء من أقصى البقاع	ورشجر لدى الصحراء الا
اذادهوا ببعم (٢) غير ساع (٢)	فذاك هو الكويت وساكنه

** من فلسطين والاردن تتوقف امام عدة شعراً، اشهرهم ابراهيم طوقان من نابلس .
يعرض كاتب المقالة حياته عرضاً موجزاً ويتحدث عن ديوانه الذي يقسم الى الغزاليات وال الموضوعات
والوطنيات، والمراثي . . . اما شعره فيمتاز بالرقة والسلامة والقوة وهو صدى لكل ما يدور في
صدره (٣)

ومن المشاهير ايضاً عبد الرحيم محمود، الذي كافع الاستعمار وقام اليهود حتى استشهد
عام ١٩٤٨ نظم في الانسانيات (رنا، حمال) وفي التأمل، ولكن أكثر شعره وطني (٤)
ومن شعراً فلسطيني خليل السكاكيني (ت ١٩٥٠) ويركز المقال على رثائه لزوجته
سلطانه، حيث ألف في ذلك ديواناً سمى "الذاكرة" ومنه:

ودعا كل عزاء	اسعفاني بالبكاء
حين يشتد البلاء	لاتقولا الشبر يجدى
تجدى عذات الحكماء	ان يجل الخطب لا
سلطانتي زين النساء (٥)	آم واشواقي الى

** وني ماقلقا واحدة ادرج الكاتب اسمه اربعة شعراً من فلسطين / بكتوها وادرك ثلاثة
منهم نهاية المأساة وهم: الشيخ يوسف التبهاني، وحي الدين الحاج عيسى، والشيخ سليمان
التساخي الفاروقى، والشيخ ابراهيم الدباغ (٦)

(١) شاعر الكويت صقر الشبيب بقلم عبد المستار فراج ع ١١٣

+ البعض نوع من السفن التي تنقل الماء .

(٢) شاعر الخليج خالد الفرج بقلم خالد سعود الزيد ع ٢٤٠، والذي اطلق عليه هذا اللقب هو محمد
علي الطاهر صاحب جريدة "الشوري الفلسطينية".

** لم يوضع الكاتب المراد بالموضوعيات، لكنه يورد قصيدةتين معروقتين تحت هذا العنوان هما
المعلم والشهيد، الواقع ان الاولى تدرج مع الشعر الاجتماعي والثانية مع الوطنية .

(٣) إد ابراهيم طوقان شعره صورة كفاعة بقلم خليل ابراهيم نعمة ع ٤٧٠

(٤) الشاعر الشهيد عبد الرحيم محمود "عيسى الناعورى" ع ٣٢٠

(٥) خليل السكاكيني في رنا زوجته سلطانة "اكم زعيتر" ع ١٠٥

(٦) من فلسطين شعراً اربعة بكتوها . . . بقلم محمد سليم رشدان ع ١٨٥

من الاردن شاعر مغمور هو مصطفى وهي التل ، من طراز فن ، تقلب في وظائف عالية متعددة وتقلب في الثاني والسبعين ، لابه عارض الحكم الاجنبي بلاده ، اشتهر بحبه العميق لبلاده وأحبابه وكان الصالك (الفقرا) اصدقائه ، وكانت الوظيفة عنده وسيلة لخدمتهم ، .. كما انصرف الى شرب الخمر وجاهر بها ووصفتها في اشعاره ومن شعره في احدى النوريات :

* يابت يا من شأنها لما تعاوچت استقام لولا الرغيف وفراهلك واحتياجك للطعام

وقال يخاطب العرايين :

هل كنت ترضين القيام ذليلة هذا المقام ؟

فبلغوا البحر غيطا من معاملتي

نما انا راجع عن كيد طفتم

حفظا لحق الطفاري والساكنين (١)

وكب الاستاذ عيسى الناعوري عن فدوی طوقان : جزءا من مقالة تحدث فيها عن حياتهما اذ ولدت في نابلس وكان شقيقها ابراهيم يرعاها الى ان توفى فرثته مراشي عيقة . ومن رثائهما لأخيهما :

* اين مني اخي ؟ لي الله ما خلاه عنني ؟ ماعاقة من جوابي ؟

ليت شعرى أخي ، لفقدك اشجع ، ام لطفليك ، ام لحظي الكابسي ؟

يأخذ عليها انها تأثرت بموضوع الشعر الحديث ، الى حد لا يرضاه لها عشاق شعرها الجميل . ويقول ، وليس ارى اهو الخجل ان يحسبها الناشئون متخلقة عن الموضة ؟ (٢)

اما من شعرا القطر السوري فهناك ترجمة للشاعر عبد المسيح الانطاكي (١٨٢٥ - ١٩٢٢)

الذى يمت بنسبه الى الاغريق مال الى الاسلام والمسلمين ، واشاد بأمجادهم واحب آل البيت ونظم قصيدة في سيدنا علي "سماها " الملحة العلوية " عدد ابياتها ٥٩٥ بيتا . تتلذذ على الكواكب وارتحل الى مصر واصدر عدة صحف . ثم الى جزيرة العرب ، وكتب (الرياض المزهرة بين الكويت والمحمرة) (٣)

ومقاله اخرى عن خير الدين الزركلي ، صاحب معجم " الاعلام " كان شاعرا وطنيا هاجم الاستعمار

الفرنسي فحكموا عليه بالاعدام من شعره في الحنين الى الوطن :

لناسكا ألفت ولا سكتا

* العين بعد فراقها الوطن

الا ترى نوما ولا وسنا

ريانة بالدموع افلتها

وله في نكبة دمشق :

وشعار وادي النيرين شعاري

* الا هلاхи والديار دياري

وارى الزناد فزنته لي واري

ما كان من الم بجلق نازل

وبينتقد كاتب المقالة اهتمام الشاعر بتأليف معجم " الاعلام " لأن الاولى لو انصرف الى الفن

الشعرى (٤)

(١) عرار او مصطفى وهي التل
بقلم عيسى الناعوري ع ٤٣
ويلاحظ استخدام الاساليب البسيطة الدارجة مما يقربها من لغة الشعب اليومية .
(٢) ثلاث ادبيات من الاردن
بقلم عيسى الناعوري ع ٤٢ وسيأتي الحديث عن

• الآخرين .

١ - ادباء منسيون عبد المسيح الانطاكي بقلم سامي الكيلاني ع ١٠٣

٢ - شعرا سوريا في القرن العشرين : الزركلي بقلم احمد الجندي ع ١٠١

ومن شعراً سورياً خليل مردم بك (١) (١٨٩٦ - ١٩٥٩) أنس الرابطة الأدبية *
على غرار الرابطة القلبية في المهاجر، وأصبح عضواً في المجمع اللغوي، كما ترك مجموعة من الدراسات
موجزة ولكتها رائدة، ويعرض له لونين من الشعر: أحدهما في وصف الجمال والحياة الفerna .
حيثك باسمة نغور الزبقة مفترء عن طيب متألق
والثاني شعره الوطني، وثورته ضد الاستعمار، ومنه يخاطب يوسف العظمة .
فدى لك بل لنعلك كل "تاج" تصرفه الطاغة على هواهـا
وهو ينحبه ابن المعترز، ولهم ديباجة البحترى (٢)
* والرابع شفيق جبرى، الذى تتلمذ على نفسه . . . وأصبح عميداً لكلية الآداب .
ولهم مؤلفات عديدة، يمتاز شعره بصفاته الديباجة، وحسن السبك (٣)

٤) شعراً سورياً في القرن العشرين خليل مردم بك بقلم احمد الجندي ع ١١

٥) - شعراً سورياً في القرن العشرين ه سفيق جبرى بقلم احمد الجندي ع ١٢

٦) يعرض بالشيخ ناج رئيس الجمهورية ٠٠٠ وهذه شورية.

ب) الشعراً المهجرون :

* شعراً المهجرون الذين ترجم لهم خمسة ، اربعة من المهجرون الجنوبي ، وخامس من الولايات المتحدة ، هو نسيب عريضة ، حصي الاصل ، استقر في نيويورك ، ولقب بـ دائرة المعارف العربية ، حتى اتنى عليه ميخائيل نعيمة تناً عريضاً ، . . . ومن شعره في الحنين الى الوطن .

يا دهر قد طال البعد عن الوطن
هل عود مترجى وقد فان الطعن ؟
واهتف ، أتيت بعاشر مرود
وأجعل ضوحي من حجار سسود (١)

ومنهم فوزي المعلوف ، الذي ولد في زحلة ، وتلقى دروسه فيها واصبح كاتباً لأسرار المعهد الطبي بدمشق ، ثم ارتحل الى البرازيل ، . . . وهناك توفي ، واقيم لغى زحلة تمثال من البرونز ومن وطنياته .

لعلني بما يرق به قائل الصدق
لكان نصيبي ان اساق الى الشنق
الى حيث لا تلقى سوى البوئ والسحق

* تجافيت في شعرى السياسة مزدة
وعندى شئون لواردت بيانها
ارى امتى تشي بكل غباء
وهو صاحب ملحمة "سا ط الريح " (٢)

ومن شعراً المهجرون الجنوبي الياس فرحات ، بدأ كاحد يهم هاجر الى البرازيل باحثاً عن لقمة العيش و هو لم يدرس حوا ، ولم يدخل مدرسة بل مدرسته الكون ، تقلب في مهن عدة ، ووصف حياة المهجرون بقصيدة جميلقنتها :

وطروا تعاف الخيل مانحن نشرب
ونشرب ما تشرب الخيل تارة
ونظم في الشعر الوطني ، وفي الاجتماعي ، والانساني :
* كن كالحمام وقل مانت معتقد
للمستبد ، ولا ترهب اذا احتمدا
غيظاً ، ولكنها لا تبلغ اللجمـا

* ونشرب ما تشرب الخيل تارة
ان الجياد تلوك اللحم مزدة
ومن لبنان ايضاً الياس طعمة ، وهو قريب أمين الريحاني ، وزميل مارون عبود ، هاجر الى افريقيا الجنوبية وترك عدّة كتب ، واصدر صحيفة، نظم الكثيرة في القومية العربية ، وتنوى بجمال العربية وأدابها ويدعا الى تأسيس المسلمين والنصارى ، ومفهومه للوطنية ، انها لا تعم بغير العروبة ، ولا عروبة الا بالاسلام قوله قصائد تعبير عن رأيه هذا منها "المشرفية" والجهادـية "وله مسرحيات وترجمات (٤)"

ثالثاً : تراثم الكتاب :

الكتاب الذين وردت في المجلة اطراف من اخبارهم ، وموجز عن حياة كل منهم موزعون على احقبات التاريخ العربي منذ القرن الثالث للهجرة (٥) وقد كان من المفيد تقسيمهم كما يلي

(١) نسيب عريضة اعر حمص المهجـر

(٢) فوزي المعلـوف

قال عنها امير المقدسي "الفكرة لا أساسية خيالية وهي أن موطن الشاعر الحقيقي ليremain على الأرض فهو يتوق أبداً إلى الانعتاق من عبودية الماد فليتعتمد بحرية الحياة العليا المتعمـة الفنية فـهي الشعر ع ٩٥

(٣) الياس فـرحـات شاعـر المـهـجـر

(٤) الياس طعـمة او ابو الفضل للـولـيد

ابـو الفـضل الـولـيد اليـاس عـبد الله طـعـمة شاعـر الـوـجـدان العـربـيـن الـاـصـيل بـقـلـمـ محمدـ اـدـيـبـ غالـبـ عـ ١٨٦

- ١- كاتب وكتاب .
 ٢- شخصيات رعت الادب والادباء فخلدت .

١- كاتب وكتاب .

=====

دأبت المجلة على ان تعرف قراءها كتب ذات اهمية خاصة في تاريخ الفكر العربي ، وقد كان ذلك في زاوية كتاب الشهر ، حينها ، وفي زاوية صفحة في اللغة حينا آخر ليس المهم ان يكون عرض الكتاب في زاوية اخرى ، انا المهم ان تقيم المجلة ، صلصابين قراءها وبين التراث او بينهم وبين الحركة الادبية المعاصرة ، في اكثرا لاحيان يتناول كتاب المقالات ، ترجمات الادباء وكتبهم على النحو التالي : يعرضون نبذة عن حياة الكاتب ، واهم اثاره قبل ان تعرض محتويات الكتاب واحيانا يكتفى بذكر الاديب واهم اثاره من غير وقفة عند كتاب معين ، كما هو الحال في الحديث عن ابي حيyan التوحيدى في العدد ^{الثلاثين} .

* يقسم هوؤلاء الادباء الى قدماء ومحدثين * * وسوف يتم عرض الادباء القدامى تبعا للترتيب الزمني مع ملاحظة ان هذا العرض لن يشمل الكتب كلها لضيق المجال ، ذلك ان بعضها مثل الاغانى وعيون الاخبار مشتملة بين قراء الادب ، ولذا يكتفى بالاشارة اليها وحسب وذلك وفقا للجدول التالي ، وسوف يراعى في التقسيم تاريخ وفاة الاديب ، حيث ينسب الى القرن الذى توفي فيه اذا عاش في ذلك القرن اكثر من عشر سنوات

آ) الكتاب القدامى :

=====

وفيا يلي كشف بأسمائهم :

* لمزيد بين هذه المؤلفات ما يعود الى القرنين الاول والثاني ، ولعلنا نجد تعليلا شانيا لذلك في مقالة الاستاذ عبد المستار فراج عن ابن قتيبة في العدد ١٠٤٥ حيث يقول ، كان لها ترجم من المؤلفات الفارسية ، والهندية واليونانية ، اثير في التأليف العربي ظهرت سماته في القرن الثالث الهجرى ، ومن المعروف ان الترجمة ازدهرت منذ مطلع القرن الثالث للهجرة

*** يراد بالقدماء الذين عاشوا في العصور التي سبقت العصر الحديث الذى يبدأ من مطلع القرن التاسع عشر في اصطلاح اکثر مؤرخ الـ

	اسم الكتاب	كتاب المقالة	اسم الأديب
١	عيون الاخبار	عبدالستار فراج	الثالث عبد الله بن سلم بن قتيبة
٢	كتاب البديع	د . محمود السرة	= عبد الله بن المعتز
٣	العقد الفريد	عبدالستار فراج	= الرابع ابن عبد ربه
٤	الامالي	=	= ابو علي القالي
٥	الاغانى	د . نبيه عاقل	= ابو الفرج الاصفهانى
٦	=	=	= ابو الفرج الاصفهانى
٧	جميع الجواهر في الملح	عبدالستار فراج	= ابو حيyan التوحيدى
٨	والنواود .	ابراهيم قطان	الخامس ابو سحق ابراهيم بن علي الحصري
٩	=	عبدالستار فراج	
١٠	=	=	
١١	العمدة	د . طه الحاجرى	ابن شرف القيروانى
١٢	طوق العمامسة	=	= ابن رشيق القيروانى
١٣	الوساطة بين المتنى	يوسف الشaroni	= ابن حزم الاندلسي
١٤	وخصوصه	يوسف الشaroni	= القاضي العرجانى
١٥	=	=	
١٦	كتاب الفصوص	د . محمود السرة	= صاعد البغدادى
١٧	شرح ودراسات	جواد احمد علوش	= ابن السيد البطليوسى
١٨	الذخيرة في محاسن	د . محمد الامين محمد	= السادس ابوالحسن علي بن بسام
١٩	لهم الجزرية	محمد عبدالله عنان	= اسامة بن منذر
٢٠	كتاب الاعتبار	يوسف الشaroni	= ابن ظافر الاوزدى المصرى
٢١	بدائع البدائى	د . مصطفى الحسينى	السابع احمد بن محمد بن خل كان
٢٢	وفيات الاعيان	عبدالستار فراج	= كمال الدين بن العدين
٢٣	الانصاف والتحرى في دفع سامي الكىالى	الظلم والتجرى عن ابى علاء المعرى .	
٢٤	انباء الرواة على اخبار	ابراهيمقطان	ابو الحسن جمال الدين القفطي
٢٥	النجاة .		
٢٦	نهاية الارب في فنون	عبد المعيد عابدين	النويرى
٢٧	الادب .		

١٦٦	حسن الامين	جمع الاداب	ابن الفوطي
١٦	د . احسان عباس	الواقي بالوفيات	صلاح الدين الصدفي
١٥٦	عبدالستار فراج	حياة الحيوان	محمد بن موسى بن عيسى الدرى
١٠٣	محمد عبد الله عنان	الاحاطة في اخبار غرناطة	ابن الخطيب
١٥٤	صح الاعشى في صناعة الانسا	عبدالستار فراج	تاسع احمد بن علي الغزارى القلقشندي
١٦٠	محمد عبد الله عنان	الضوء الامم لاهل القرن التاسع	السخارى
٥٢	د . حسين مومن	فتح الطيب غصن الandalus الرطيب	ادى ابو العباس احمد بن محمد المقري

٨٨٨٨٨٨٨٨٨٨٨٨٨٨٨٨٨٨٨

٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢

* فيما يلي تعرف سريعاً أكثر الكتب السابقة ، دفعاً للإطالة ، بحيث يتوقف البحث عند الكتب التي لم تدفع شهرتها ذيروها كبيراً ، والتي في عرضها شيء جديد ، أو وجده نظر تتطلب توقفاً عنها وتأملها . . .

١) عيون الأخبار لابن قتيبة :

=====

* يحتوى عشرة موضوعات ، يسمى كل منها كتاباً ، كتاب السلطان ، كتاب العرب . . .
اما هدفه من التأليف فيقع على :

آ- الاخذ من الجديد كما يأخذ من القديم ، ولا يضع التأخر عنده تأخره .

ب- كما ان معلوماته جمعت من الثقافات المختلفة . . . وهو يلقط الاحاديث لأن العلم ضالة المؤمن . . .

ج- وقد ألف ليرضي مختلف الاذواق ، فيه الجاد الفيد ، وفيه الطريف المضحك . . .

* تأثر المؤلف بما ترجم من المؤلفات الفارسية ، والهندية واليونانية ، ولد في الكوفة

(٢١٢-٢٤٠)

٢) كتاب البديع لابن المعتر :

=====

* عاش ابن المعتر في القرن الثالث الهجري (٢٤٢-٢٩٦) ويوبع بالخلافة ولكنه ظل مخلصاً لهوايته الأدبية ، ألف الكتاب وسنّه وسبعين سنّة سنتهاول من حققه كراتشيفوسكي مترجم الآيام سنة ١٩٢٥ م هـ

يريد الكتاب قول لويس شيخو ، ان كتاب البديع ليس لابن المعتر ، ويرى على الدكتور محمد مندور الذي يقول ، ان ابن المعتر قد تأثر في كتابة بالثقافة الإغريقية . فائلاً :
ان سبقنا بذلك لا تتيح له ان يطلع على الثقافات الاجنبية اطلاقاً يتبع لها الظهور في انتاجه ، وانه كتب هذا الكتاب دفاعاً عن عروضه ضد تيار الشعوبية ، والثقافات الأجنبية (**)

* يشمل البديع عنده كل ضروب البلاغة وعدد ما شانة عشر نوعاً ، منها الاستعارة والتجنيد والمطابقة ، لأن تقسيم البلاغة إلى بيان وبيان ومعان ، ومن وضع السلاكي في القرن السابع . . .

* من مزايا الكتاب انه يدلنا على غزاره الصادر الأدبية (***) وهو يدلنا على ان الاستشهاد لم يبدأ إلا في القرن الرابع .

* اماعيب الكتاب فهو انه لا يبين سبب استحسانه او استهجانه للنصوص الأدبية .

٣) العقد الفريد لابن عبد ربه :

=====

* وهو اختيار من أدب المشرق . هذه بخاعتني ردت علينا .

وان الدكتور السمرة لم يمحض رده تمحيضاً دقيقاً اذ كيف يكون ابن المعتر في السابعة عشر قادرًا على الدفاع عروضه ضد تيارات الشعوبية ، والثقافات الأجنبية ، من غير معرفة بتلك التيارات والثقافات ؟ ثم ليس من لدى ان يكون متقدماً للإغريقية والفارسية ليتأثر فيها . . . وقد عرفنا نشاط حركة الترجمة التي اتت أكلها سطع القرن الثالث وتأثر المؤلفون العرب بها .
كيف يتأثر له ذلك ، وهو ابن السابعة عشرة ، ولا يتأثر له ان يعرف الثقافتين اليونانية والفارسية ، واثارهما رجمة لدبيه ؟ . . .

٤) الامالي للقالبي :

* أملاء في مساجد قرطبة ، وهو يحوى الاخبار ، والامثال ، والاشعار ، والحكم
والمؤلف امين في اسناد الاخبار لاصحابها .

* ولد بديار بكر بجوار قرية " قالى قائللا " وارتجل الى بغداد ، فقيل القالي

٥) * الاغاني لابي الفرج الاصفهانى :

* ينتهي نسبة الى مروان بن محمد ، ربا هرب بعمر جدوده الى " اصفهان " واليها
نسب " شيمي الهوى " ببغدادى المنشا . له كتب كثيرة لم يصل منها الا " مقاتل الطالبين "
والديارات " والاغاني موسوعة كبيرة " بل اول موسوعة في تاريخ الفكر العربي .

٦- ابو حيان التوحيدى :

* ولد في شيراز ، او نيسابور " وانتقل الى بغداد والرى " صحب ابن العميد
والصاحب بن عباد ، فلم يحمد ولا هما : عاد الى بغداد فوشى به الى الوزير الملبى
فاستقر حتى مات .

* ترك نحوها من عشرين من المؤلفات ، لكنه كان سي " الحظ مكروها " ينسج في اسلوبه
على موال الجاحظ ومن كتبه " مثالب الوزيرين " احد الوزيرين الصاحب بن عباد
بخلاف ، والآخر مختلف فيه : هل هو ابن العميد الاب او الابن

* كتب الدكتور احمد الحوفي (١) مقالا يرى فيه ان المقصود بالثلث هو الاب لا الاب
فقد ذكر ياقوت ان المهرج ابو الفضل بن العميد ، وشاع هذا الرأى ، ويقول الكاتب .
ان التوحيدى يصرح بذلك الصاحب بن عباد ، ولم اجد تصريحا بأن الآخر هو ابو الفضل بينما
صرح بذلك الصاحب ابن العميد ، انه يصفه بالبخل واللهم والحسد والحقن والظلم ولم يكن ابو الفضل
على شيء من ذلك بل كان على عكس ذلك ، بدليل اجلال الادباء له .

* ويبدو ان الدكتور طه الحاجرى (٢) قرأ المقال السابق وارد ان يرد عليه من غيره
إشارة اليه وينى ردء على اساسين .

(١) تصريح التوحيدى بذلك أبى الفضل عندما قال : وكانت اذا نظرت لابى الفضل
تجده غضبان في غير غضب ، شنج الانف ، متحدار الاطراف ، كالعوجه ، كان وجهه
بالبخل منتصرا ويقول " البخل من طبيعته "

بـ - وتصريحه بمدح ابى الفضل اذا قال " واما ابو الفتح ذو الكفارتين فانه كان ذكيرا
متحركا ، حسن الشعر ، مليح الكتابة ، كثير المحسن ، وهذا لا يمنع من انه هجاء عندما
لم يتحقق له ما يبتغيه منه

(١) بين ابى حيان وابن العميد بقلم د. احمد الحوفي ع ١٦٥

(٢) ابو حيان التوحيدى بين ابن العميد الاب وابيه بقلم الدكتور طه الحاجرى ع ١٧٩

٢- الوساطة بين المتبني وخصومه :

* مؤلفه ابو الحسن علي ، الجرجاني ، ولاد الصا حب بن عباد قاضيا للقضاء كان شاعرا لكتبه كان ابي النفس لم يتقرب من ذوى اللطستان ، واثر العلم وطلبه :

* ماطضعت لذة العيش حتى صرت للبيت والكتاب جليسا
ليس شيء اعز عندى من العلم فلم ابتغي سواه انيسا ؟

* ألف كتاب الوساطة ليزيد على الصا حب بن عباد ، وملخصه :
أ) مقدمة تشمل النظريات النقدية التي يراها .
ب) دفاع عن المتبني .

ج) نقد تطبيقي يتناول فيه مأخذ الخصم على المتبني ، فيزيد على بعضها
ويسقط بالبعض الآخر

٨) * جمع الجوادر في السلح والنواذر :

* ذيل زهر الاداب لابي اسحق ابراهيم بن علي بن تسم الحضرى " وما اقر احمد
جمع الجوادر الا غالبه الفشك لما يحويه من طرائف .

٩) العمدة في محسن الشعراء وآدابه :

* كتاب في النقد الأدبي ألفه ابن رشيد القيروانى ، مولى رومي . وقد ضاعت أشاره
الآخرى " ماعدا مقطوعات متفرقة من شعره " والمقال يركز على حياة ابن رشيق ، أكثر من أشاره
١٠) * ابن شرف القيروانى :

* عاصر ابن رشيق ، وارتبطت حياته به ، ومثله ، اتصل بالمعتزلين باديس وعندما
هاجم الاعراب ، القيروان " رثاها بقصيدة أولها :

* أه للقيروان ، انه شجو من فواد بجام التار يصلى
عارض مقامات البديع ، ولكن لم يبق من معارضاته الا ثلاثة مقامات ، واسم بطله " ابوالريان
السلاماني

١١) * ابن السيد البطليوسى الاندلسي :

* عاش في عصر ملوك الطوائف (١) واهم أشاره : شرحه ودراساته لكتب المغاربة كالمتبي
لديوان المتبني وادب الكاتب .

(١) تاريخ حياته في الاعلام (٤٣٠ - ١١٢٢ - ١٠٥٦ هـ)

** يلاحظ السبع في اسم الكتب .

١٢) طوق الحوام :

* مؤلفه ابن حزم الاندلسي ، امام وفقيه وسياسي اندلسي عاش في النصف الاول من القرن الخامس الهجري ، يشرح منهجه في اول رسالته ، فهو يلجأ للاستدلال على ما يقوله ، الى مصادر غيرها "تجربته الشخصية" وحديث الثقات من اهل زمانه قسم رسالتـه ثلاثين بابا) منها في اصول العـب ، ١٢) في اعراض الحب وصفاته ، ٦) في الآفات الداخـلة على العـب ، بـاب في الكلـم على قـبـع المـعـصـيـة، وآخـرـي فـضـلـ التـعـفـ .

* ويبدو من الكتاب انه سبق العـلـمـ الغـرـبـيـنـ الى بعض النـظـريـاتـ الـنـفـسـيـةـ ، ومنـهاـ اثـرـ النـاحـيـةـ الـجـنـسـيـةـ فـيـ العـبـ .

١٣) ابن صاعد البغدادي :

* ولد في الموصل ، ولم يـعـدـ منـ اقـامـتـهـ فـيـ بـغـدـادـ ، فـرـحـلـ إـلـىـ الـانـدـلـسـ ، اـشـبـتـ كـفـائـتـهـ فـيـ اـمـتـحـانـاتـ كـثـيرـةـ اـجـرـيـتـ لـهـ ، لـكـنـ الـحـاسـدـيـنـ ، مـازـالـواـ يـحـيـطـونـ بـهـ ، وـاعـانـهـ عـلـيـهـ كـثـرـةـ اـدـعـائـهـ وـقـولـهـ بـماـ لـاـ يـعـرـفـ ، وـهـوـ صـاحـبـ قـصـةـ ، "خـنـشارـ" .

* تـحدـىـ القـالـيـ فـيـ كـتـابـ الـأـمـالـيـ ، فـأـلـفـ كـاتـبـ "الـفـصـوصـ" ، وـلـكـنـ كـيدـ الـحـاسـدـيـنـ اـدـىـ إـلـىـ اـنـفـاقـهـ ، الـكـاتـبـ ، فـيـ النـهـرـ ، ثـمـ اـعـتـزـلـ اـبـنـ صـاعـدـ الـحـيـاةـ الـادـبـيـةـ حـتـىـ تـوـفـيـ .

* ١٤) الذـخـيرـةـ فـيـ مـحـاسـنـ أـهـلـ الـجـزـيرـةـ :

* لاـبـيـ الـحـسـنـ عـلـيـ بـنـ بـسـامـ اـنـدـلـسـيـ ، وـكـاتـبـ هـذـاـ يـمـاثـلـ "يـتـيمـةـ الدـهـرـ" ، وـيـعـتـبـرـ مـثـلـ العـقـدـ الـفـرـيدـ مـنـ الـكـتـبـ الـانـدـلـسـيـةـ الـمـيـزـةـ لـعـصـرـ بـعـيـنـهـ ، بـيـدـ اـنـ العـقـدـ يـغـلـبـ عـلـيـهـ اـدـبـ الشـرـقـ .

* وـابـنـ بـسـامـ كـاتـبـ حـرـ مـسـتـقـيـمـ يـغـلـبـ السـجـهـلـيـ اـسـلـوـبـهـ دـوـنـ اـنـ يـنـقـصـ مـنـ قـوـتـهـ وـاـشـراقـهـ . . .

١٥) بدائع البدائنة :

* لاـبـيـ ظـافـرـ الـأـزـدـيـ الـمـصـرـيـ ، كـانـ مـوـلـدـهـ فـيـ عـصـرـ الـحـرـوبـ الـصـلـيـبيـةـ ، سـبـبـ تـأـلـيفـ الـكـابـ اـنـهـ كـانـ عـلـاـ فـيـ حـضـورـ الـبـدـيـهـةـ ، وـتـوـقـدـ الـخـاطـرـ ، وـقـدـ اـخـذـ مـادـتـهـ مـنـ الـأـغـانـيـ وـالـدـامـيـةـ لـلـبـاخـسـرـيـ وـطـبـقـاتـ الـشـعـرـ ، وـالـعـدـةـ ٠٠٠ـ وـلـكـهـ لـمـ يـسـبـقـ لـهـ سـابـقـ ٠٠٠ـ وـهـوـ يـعـكـسـ صـورـاـ مـنـ الـحـيـاةـ الـمـصـرـيـةـ ، وـقـالـ فـيـ اـحـدـ أـصـدـقـائـهـ .

* ثم يـقـنـعـ لـيـ بـجـلـدـيـ
* مـنـ وـغـيرـ مـنـهـ عـنـدـيـ
* الـكـلـبـ خـيـرـ عـنـدـهـ

١٦) كتاب الاعتبار :

* لاـسـامـةـ بـنـ مـنـقـدـ الـفـارـسـ ، الـبـطـلـ الـشـاعـرـ (٤٨٨ـ ٥٨٤ـ هـ) لـوـنـ مـنـ الـادـبـ جـدـيـدـ

انه ترجمة ذاتية يصف فيه الكاتب حياته ، وبعد اصدق تاريخ للقرن الذى عاش فيه ولعله لم يسبقه الى هذا اللون الا الغزالى ، وهما متعاصران " في كتاب المتنقد من الفلال .

(١٧) * **وفيات الاعيــــان :**

* لاين خلakan ، قيل انمن نسل البرامكة ، لجا ، في مقدمة الكتاب ، كل من له شهارة بين الناس ، ويقع السؤال عنه ذكرته واتيت من احواله بما وقفت عليه .

(١٨) * الانصا فوالتحرى في دفع الظلم والتجرى في دفع الظلم والتجرى عن ابي العلاء المعرى:

* لكمال الدين بن العديم ، واكثر مؤلفاته في التاريخ .

(١٩) * **انباء الرواية على أنباء النهاية :**

* لابي الحسن جمال الدين علي بن يوسف القطبي ، ولد في قسطنطينية ، من صعيد مصر وقد ترك اكتر من ثلاثين كتابا ، ويقع انهاء الرواية في ثلاثة اجزاء ، طبع منها اثنان ، ويضم ٨١٣ ، ترجمة الشعراء والفقها والكتاب .

(٢٠) * **نهاية الادب في فنون الادب :**

* صاحبه التويرى من قرى مصر ، وهو نظم من التأليف الموسيى ، الذى عرف في تلك الحقبة وقد قسمه الى خمسة فنون حسب الترتيب والتبويب :

الاول : في النساء والآثار العلوية ، والارض والمعالم السفلية .

الثاني : في الانسان وما يتعلق به .

الثالث : في الحيوان .

الرابع : في النبات .

الخامس : في التاريخ والقصص والاخبار .

(٢١) * **ابن الفوطى :**

* ولد ببغداد ، عرف بثقافته ، وتشعب معلوماته ، وترك مجموعة من الكتب لكنها ما احترقت فيما تلف من الكتاب ، نتيجة للتقلبات السياسية ، ولم يبق الاجزاء من كتاب " مجمع الادب " الذي قيل انه يصلح خمسين جزءا آخر فيه للعلماء والشعراء ، والوراقين والناسخين والمعلمين والموارد بين ولذا يصح ان نسمي مؤرخ الشعب ٠٠٠

(٢٢) * **الوافي بالوفيات :**

* لصاحب صلاح الدين الصفدى ، نسبه الى صفد بفلسطين ، وقد عد له بروكليمان اربعين مؤلفا .

* حياة الحيوان الكبرى :

الدموحري نسبة الى بلدة بصرى ، كان خياطا وطلب اللعلم ورحل في سبيله، يشمل حيوان كل ذى روح ، وقد تحدث عن اكتر من سبعين حيوان (٢٠٠) رتبها ترتيبا معمقا ترجم فيه لبعض رجال التاريخ .

* صبح الاعشى في صناعة الانسا :

لأحمد بن علي الغزارى (٠٠٠) ولد في قلقشدة ، احدى قرى مصر ، والكتاب من المؤلفات واسعة المتعلقة بالكتابة وما يحتاج الكاتب اليه ، ومن كتبه ما شر الاناقة في اعمال الخلافة .

* الضوء الامامي لأهل القرن التاسع :

الفه شمس الدين السخاوي ، ترجم للإدبار ، الذين عاشوا في القرن التاسع مهتما بالتأسلل على غرار ابن خلكان ، ويتميز بالتصير والنقد اللاذع .

* الاخطاء في اخبار غرناطة :

لابن الخطيب واقتصر فيه على تراجم من عاشوا في غرناطة .

* نفع الطيب في غصن الاندلس الرطيب ، وذكر وزیرها لسان الدين بن الخطيب :

لابن العباس التلمساني المعروف بالقرى ، نسبة إلى "مغرة" قرية جزائر تبعد لل الكتابة ، معن الاندلس ، رسم خطتها لتكون كتابا كاما ، وخطته في رأي الباحثين ، احسن خطط قصصها مؤلف في الكتابة عن بلد من بلاد العروبة .

ومن كتبه : ازهار الرياض في الاخبار عياض ، وهو علم من اعلام الفكر المغربي في القرن الخامس

جري .

ب) الكتاب المحدثون :

* هم الذين عاشوا في الفترة العالية ومنذ مطلع القرن التاسع عشر .
و فيما يلي جدول باسم الكتب التي ألقواها ، والكتاب الذي تناولوا تلك الكتب في مقالات
نشرت في المجلة :

العدد	اسم المؤلف	كتاب القال	اسم الكتاب
٥	د . محمود السرة	د . محمد يوسف نجم	الشعر العربي في المهجر
١٣	= = =	د . محمد يوسف نجم	المسرحية في الأدب العربي الحديث
١٨	= = =	د . يوسف عز الدين	الشعر العراقي الحديث
٢٢	= = =	د . انيس المقدسي	الاتجاهات الأدبية في العالم العربي
٢٨	= = =	فدوى طوقان	اعطانا حبا
٢٧	= = =	عباس العقاد	الرحالة " كاف "
٩٢	= = =	د . شوقي ضيف	مع العقاد
١٠٧	د . طه الحاجري	احمد بن الامين الشنقيطي	الوسيط في تراجم ادباء شنقط
١١٨	د . محمود السرة	د . عبد الرحمن الكواكبي	طيائج الاستبداد
١٢٦	= = =		دواوين شعر من الارض المحتلة
١٤٠	= = =	د . احسان عباس	بدر شاكر السياط
١٤٨	عبدالستار فراج	عبد الله زكريا الانصاري	نهاد العسكري : حياته وشعره
١٥٢	د . محمود السرة	توفيق صالح	اضواً جديدة على جبران
١٥٩	محمد شهير ارسلان	سامي الكيلاني	الادب والقومية في سوريا
١٦١	محمد خليفة التونسي	محمد خلف الله	من الوجهة النفسية في دراسة
			الادب ونقده *
١٨٠	عبد الرزاق البصیر	د . احمد مطلوب	النقد الادبي الحديث في العراق
١٨٤	د . احمد الشريachi	عبد الله زكريا الانصاري	الشعر العربي بين العامية والفصحي
١٨٦	د . محمود السرة	د . بير كاكيا	طه الحسين
١٩٥	عبد الرزاق البصیر	خليفة الوقیان	القضية العربية في الشعر الكويتي

* انه لمن العسير جداً عرض كتاب غني بأفكاره ومحفوته في اسطر قليلة ، وسا لا شك فيه انها لا تستطيع ان تلم الا بالخط العريض الذي انتهجه الكتاب وعلى الرغم من قصرها لا تخلو منفائدة لمن لم تتع له فرص الاطلاع على تلك الكتب خاصة .

(١) الشعر العربي في المهاجر :

* يبحث الكتاب في الشعر العربي في المهاجر الشمالي ، مؤثرا دراسة الظروف الاجتماعية والفكرية التي كونت الاثر الادبي ... سالكا طريق الاختيار الا العصر والاستقصاء ، ويسرى الدكتور المسمرة : ان المؤلفين وقعا في مزالق منها ما يوضحه بقوله : لقد احسست وانا اقرؤه ان المؤلفين قد تكونت عندهما من قراءة الشعر المهاجري متفرقا نظريات معينة ، فعندما اقدم على وضع هذه الدراسة ، كان اول ما وضعاه النظرية ، ثم اخذنا ببحثان عما يسند لها من شعر المهاجر ... ولذا فيما يحلان الاثر الفني فوق ما يستطيع .

* والامر الاخر ان قراءة هذه الدراسة تتطلب جهدا كبيرا من القارئ ، وهذا ليس عيبا بل لعله طبيعة هذه الدراسة الجادة .

* اما الظروف التي كونت الادب المهاجري فهي : الفتنة التي قامت في لبنان ، في الستينات من القرن التاسع عشر حيث هاجر الادباء .

* ماقية هذه الدراسة المهاجرية ؟ نرى قيمتها تتجلى في :
 ١) انها ثارت على الموضوع الصد المتجحر ، الذي يدير الشعر ادارة مباشرة على الموضوعات التلمسانية .

ب) وثارت على النغم الريتيب ، وبهذا وفقت في الغنائية الجميلة .

ج) كما جعلت القصيدة وحدة عضوية ، ولكن يقصد بها عن الابداع الذي كنا نرجوه بأمران
 ١) ان المحصول الثقافي لشعرائها ، بوجه عام ، محدود وضيق ، ولذا كانت الانوار سطحية
 ٢) ولغة هوملا لم تسلم من اخطاء الفروق وتعبيرية .

٤) المسرحية في الادب العربي الحديث :

* ي نحو القال نحو تاريخيا ، او هكذا ينحو الكتاب ، ويدأ بدراسة المسرح منذ ١٨٤٢ م
 محللا لظهوره ، بأنه صاحب الحملة اليونانية على مصر ، كما صاحب الحملات التشيسيرية التي عممت المشرق العربي وخاصة سوريا ولبنان .

ويذكر اهم رجال المسرح الاولى في لبنان وسوريا ومصر ، اما المسرحيات التي مثلت فهسي
 اما مترجمة ، واما معرية او مولفة ... ثم يقدم امثلة بعد ذلك .

٣) الشعر العراقي الحديث :

ويقع في خمسة فصول : الشعر العراقي في العهد العثماني - الشعر العراقي والعرب العظمى الاولى (كان الشعر بعامة مؤيدا لللاتراك) الشعر العراقي والاحتلال الانجليزي ، الثورة العراقية ضد الاستعمار ، العراق بين ١٩٢٠ - ١٩٤٠ حيث قوى الاحساس القومي والشعر بالمشكلات الاجتماعية ، ويقدم مجموعة من الاسماء لمعت في كل حقبة من الحقب السابقة . وهكذا يلخص الدكتور السعدة محتويات الكتاب تلخيصا كالتالي :

٤) الاتجاهات الأدبية في العالم العربي الحديث

بعد التعريف بالمؤلف المقدسي ، والاشادة بالكتاب ، يبدأ التعريف بمحفوظات فهو يدرس الاتجاهات الأدبية في خمسة أبواب رئيسية وهذه الاتجاهات هي :

- الادب المعبر عن الاتجاه القومي

الادب الذي يتناول مشاكل الشعب المختلفة وهو الاتجاه الاجتماعي .

الادب الذي يميل الى التأمل

واخيرا هنالك عرض عام لما في الادب الحديث من تجديد في الاسلوب والاخراج وهو الاتجاه الفني . . .

* اما الاتجاه الخامس فلم يذكر في الملخص ويفترض الدكتور السمرة على عرض اتجاه واحد هو الاتجاه القومي ، منذ العهد العثماني الى العصر الحديث ، . . . وعلى القضية الفلسطينية واشرها .

٥) اعطنا حبا (ديوان الشاعرة فدوی طوقان)

اصدرت فدوى ديوانين قبل هذا هما ، وحدى مع الايام ، و " وجدتها " ويرى ان القلق والضياع هي المشكلتان اللتان تجمع حولهما شعرها في الديوانين المذكورين ، لكنها في ديوانها الجديد اعطنا حبها ، بدأت خطأ جديداً انتفع في عاطفة حب والحب عند ها هروب من الضياع والقلق وتشوق الى مثل تعشقه ..

الى قمي الشامخات المضيئه .

* وبيداً حبها الاول قويًا عنيقاً حتى يبلغ الذروة ، ثم يتلاشى لانه عجز عن ان ينقد الشاعرة من القلق والضياع .. فتقرر الرجوع الى البحر ... ولعلها تخون من التيه ظافرة .
الهوى كان ملاناً و هروب .
من ضياعي و ضياعك .

٢٧) الرحالة "كاف" طبائع الاستبداد :

=====

* الاول يكتبه العقاد ، والثاني مجموعة مقالات اعاد طبعها الدكتور الكواكبى الحفيد ينتقد الدكتور السرقة عمل العقاد قائلاً في رأي ان الدراسة العلمية الوافية للكواكبى لا تكون الا بتتبع ما نشر في صحف و مجلات و دوريات عصره ... و اذا كان العقاد لم يتم المعا كانيا بهذه المصادر فانه قد عرض عن هذا بذكائه ، وحسن تناوله للكواكبى في التمهيد الاول ..

* ثم يعرض حياة الكواكبى من محا ولاته الاصلاحية في سوريا ، الى طوافه في مصر و سواحل افريقيا ، و آسيا الغربية ... و يخص العقاد بالذكر كمالي " طبائع الاستبداد " و " أم القرى " .

* يلتقي هذا المقال مع المقال الآخر الذي كتبه الدكتور عبد الرحمن الكواكبى ، في البحث عن مصدر رأيه كلامها يقول ، انتتأثر بالكتاب الإيطالي " الفييري " حيث كتب مجموعة مقالات سنة ١٢٢٢ بعنوان " مقالات في الاستبداد " و درجة التأثر واضحة بل عالية ، ويقوم الدكتور السرقة بمقارنة بين الكتابين ثبت صحة هذا التأثر ، ومع هذا يبقى له فضل كبير لانه قال . هذا في زمن الظلم والاستبداد ، و لانه اضاف اضافات جديدة و مفيدة .

* اما طريق اتصاله بالكتاب فالمرجع في رأي العقاد ، انه تم عن طريق اتصاله بوكلاً الحكومة الإيطالية في شواطئ " البحر العربي " ... اما السرقة فيرجع ان الكواكبى اطلع على الكتاب في ترجمته التركية .

* هنا لا يأس في الاشارة الى مقال اخر تناول حياة الكواكبى كتبه ايضاً حفيده (١)

(١) مع العقاد :

* كتاب اصدره الدكتور شوقي مصيف ، ويعرضه الدكتور السرقة ، وفي الترتيب التالي :
سيرة الرجل (١٨٨٦-١٩٦٤) ثم العقاد الكاتب ، الجاد الوقور الانسانى الذى تعم

أراوه على ركين :
١) اليمان بكرامة الانسان الشخصية
٢) اليمان بحرية الرأى والفكر

(١) جدى عبد الرحمن الكواكبى بقلم الدكتور عبد الرحمن الكواكبى ع ١٢

وهو راسخ العقيدة الاسلامية ملئن ميكرا بفكرة اذ شراكة ، ولكتها من نوع الغاية التي آمن بها برناردشو * .

العقاد الشاعر الذى كان يؤمن بأن الشعر ليس تزجية لفraig ، وانا هو عمل جاد ينفع فى
فيه الشاعر الى يواطن الامور ..

* وبها جم شعر شوقي ، وشعر حافظ ، والشعراء التقليديين بعامة ، أما اسلوب المقارن - فانه دقيق مركز . ولكنه خشن أيضا ، ولعل هذا هو السبب الذى وقف حائلًا بينه وبين الناس *

١٩) دواوين شعر من الارض المحطة:

* الموظفون هم أصحاب الدواوين ، والدراسة كتبها الدكتور « محمود المصري »، يعدد أسماء مجموعة من الشعراء . . . وبقصر حديثة على ثلاثة ، محمود درويش وسليم القاسم وتوفيق زياد . . . شعر المقاومة كما يفهمه محمود درويش ، تعبير عن رفض للأمر الواقع ، معبراً باحسان ووعي سجين ، بلا معقولية هذا الواقع وبضرورة تغييره .

هؤلاء الشعراء يرتبطون ارتباطاً عميقاً بالارض السليمة، وأكثر ما يزعجهم الانهزامون الذين
ودفنوا أنفسهم حل قوا في غير فلسطين، وأولئك الذين تركوا وطنهم للغرب المفترض وهذا جروا السبب
لبلاد العربية ليعودوا الى حياة الترف وكان شماساً لم يخدمه، وفيما يلي نموذج من شعر هؤلاء
يقول محمود درويش في وصف مافعله الصهاينة بالفلسطينيين:

* وضعوا على فمه السلسل

ربطوا يديه بصخرة الموتى

وَقَالُوا : أَنْتَ قَاتِلٌ

ومن شعر زياد ما يمثل الارتباط بالارض :

* هنا على صدوركم باقون كالجدار

وفي حلوق

قطعة الزجاج كالصبار

۱) بدر شا کر السیاب :

د هو لا يشرح شيئاً عن الغاية، وهو سوف نلم بتعريف لا هم مبادئها فيما على :
ـ من الغاية بالاستراكية كهذا عام بهدف الى تسلك المجموع لوسائل الانتاج ، وتسعى الى تحقيق
ـ هذا العبد في العمل بالتدريج وباعتداـل وستتوصل في سبيل ذلك بالوسائل الصناعية التي يقترا طيبة

وهو راسخ العقيدة الاسلامية ، أمن بيكرى بفكرة الاشتراكية ، ولكنها من نوع الغابية ، التي أمن بها برنارد شو *

العقاد الشاعر الذى كان يؤمن بأن الشعر ليس ترجمة الفراغ ، وانما هو عمل جاد ينفذ فيه الشاعر الى مواطن الامور ..

* وبما جم شعر شوقي ، وشعر حافظ ، والشعراء التقليديين بعامة ، اما اسلوبه ، اسلوب العقاد ، فإنه دقيق مركز ولكنه خشن ايضا ، ولعل هذا هو السبب الذى وقف حائلا بينه وبين الناس *

١) دواوين شعر من الارض المحتلة :

* المؤلفون هم اصحاب الدواوين ، والدراسة كتبها الدكتور محمود السمرة ، يعدد اسماء مجموعة من الشعراء .. ويقتصر الحديث على ثلاثة ، محمود درويش ، وسميع القاسم ، وتوفيق زياد ..

شعر المقاومة كما يفهمه محمود درويش ، تعبيرون رفض للامر الواقع ، معبأ باحسا سوسييسيقين ، بلا معقولية هذا الواقع وبضرورة تغييره ..

* هؤلاء الشعراء يرتبطون ارتباطا عينا بالارض السلالية ، واكثر ما يزعجهم الانهزاميون الذين يعودون لوانهم خلقوا في غير فلسطين ، واولئك الذين تركوا وطنهم للغرب المغتصب وهاجروا الى البلاد العربية ليعودوا الى حياة الترف وثُلآن شيئا لم يحدث ، وفيما يلي نموذجان من شعراء هؤلاء ، يقول محمود درويش في وصف مافعله الصهاينة بالفلسطينيين ..

* وضعوا على فمه السلاسل

ربطوا يديه بصخرة الموتى

وقالوا : انت قاتل

ومن شعر زياد ما يمثل الارتباط بالارض ..

+ هنا على صدوركم باقون كالجدار

وفي حلوك

قطعة الزجاج كالصبار

وفي عيونكم زوجة من نمار

(١) بدرشاكر المباب :

* لمحنة عن حياته . بعدها يقسم انتاجه الفكرى الى فترتين : الفترة الاولى

* لا اعتقد بأن الناس غافلون عن العقاد وكبه كبيرة الانتشار وتدرس في المدارس

١١) فهد العسكر، حياته وشعره:

وقيل الاستوار في عرض محتوى المقالة ، هذه عدة أبيات من غزل فهد العسكري :
 نوحى يقعر السجن نوحى فصادة في أعاق روحه ---
 نوحى فقد سالت جروحه ---
 مثلا سالت جروحه ---
 نوحى فما أغنى غبوقه ---
 لا ولا أحدى صباحه ---
 نوحى وبالسر المقدح إلا توحى أو في وحى

ثم يعرض حياته وصلتها بالشعر، ويحاول أن يجد مفتاح شخصيته في العصبية التي ورثها عن أبيه وجده، وفي الفقر والحرمان، لكن ظفر في عهد استقامته باعظم التقدير من الحاكفين، ثم يحمل عليه حملة عنفية في ثورته على الاعراف والتقاليد، مع أنه التبس العذر لامثال أبي نواس ودريك الجن فيما ذهبوا إليه، أما فهد فإنه التبس العذر لمعاصريه في هجومهم عليه، مما دفع المجلة إلى التعليق على الرأي الذي تناقض مع نفسه . . .

١٢) أضواء جديدة على جبران:

* من خلال رسائله الى المرأة التي كانت راعيته حتى مات، وقصة الكتاب اثنى العرجم توفيق صالح علم * أَن عدداً من الرسائل المتبادلة بين جبران وسيدة أمريكية موجودة الآن لدى مكتبة في جامعة من الجامعات في أمريكا "فقد إليها ونشرها سنة ١٩٦٦م وهي تضم زهاء ٣٢٥ رسالة من جبران وثلاثة رسائل من ماري الى جبران .. . وأخر رسالة كتبتها اليه قبل وفاته بأربعة أيام، وقد رتب الكاتب هذه الرسائل في ثلاثة فصول *

١) جبران وماري ، الذى يتضح انه كان يتصور أشياء لا يتصورها الا سوية ، وأن ماري كانت امراة ساذجة ، بروى لها أن أحجاره كانوا حكاماً أشداء ، جاءوا دمشق في القرن التاسع عشر ، شنق ثلاثة منهم وتوجه بغضبه الى جبل لبنان فحكموه بحزن جدة لا بهم شر يحتفظ في زاره بالاسور كما يحتفظون بالكلاب ، وأمه الامية تتلهم الفرنسية والايطالية والانجليزية والاسبانية ويحدثها عن أدب وشعره ورسمه وانه عاش في الشاهي وهوى المستقبل .. وان السيد المسيح يزوره رائعا في الحلم كما تحدث عن الزواج والاشتراكية ..

ترى لوكتب الاستاذ عبدالمستار فرا

* ويرى توفيق صالح: ان جبران الذى لم يكن راضيا عن فقره ، وصحره وظروفه وبيئته ، وعليهـا جيـعا ثـار ، خـلق لـنفسـه حـيـاة من صـنـع خـيـالـه ، وأـمـنـ بالـتـقـصـى لـأنـ فـيـهـ تـعـوـضاـعـاـ فـانـهـ مـسـنـ وـاقـعـهـ . . .

ب) جبران والوطنية السياسية: بدأ الوطن يشعل بالـهـ من ١٩١١ - ١٩١٨ مـ وـهـ شـدـيدـ النـقـمةـ عـلـىـ الـاتـرـاكـ ، وـيـدـعـوـ إـلـىـ اـمـپـرـاطـورـيـةـ عـرـبـيـةـ . . . وـيـرـىـ أـنـ التـوـرـةـ اـنـجـعـ سـبـيلـ الحـقـ . . .

ح) حياته الثقافية: يوضح اعجابـهـ بشـكـسبـيرـ ، وـنـيـتـشـهـ وـليـكـ . . . اـمـاـعـنـ الـادـبـ الـعـرـبـيـ فـهـوـ

اعـظـمـ اـدـبـ عـلـىـ وـجـهـ الـأـرـضـ وـالـعـرـبـ هـمـ الـأـمـةـ الـتـيـ تـعـظـىـ بـاعـجـابـهـاـكـثـرـ مـنـ أـيـةـ أـخـرـىـ . . . وـاـنـ لـدـىـ كـلـ رـاعـيـ عـرـبـيـ اـحـسـاسـاـ بـالـشـعـرـ يـفـوقـ مـاـ لـدـىـ اـفـضـلـ شـاعـرـ فـرـنـسـيـ ، وـيـهاـجـمـ اـمـينـ الـرـيحـانـيـ ، وـيـصـفـهـ بـأـنـهـ لـاـ يـوـتـقـ بـهـ ، وـاـنـهـ لـيـسـ مـنـ ذـوـ الـاخـلـاقـ . . .

انـهـ رـسـائـلـ مـثـيـرـةـ يـتـمـنـ عـشـاقـ جـبـرـانـ لـوـانـهـ لـمـ تـرـ النـورـ . . .

١٢) الـادـبـ وـالـقـوـيـةـ فـيـ سـوـرـيـاـ

مجـمـوعـةـ مـحـاـضـرـاتـ الـقـيـتـ عـلـىـ طـلـابـ مـعـهـدـ الـدـرـاسـاتـ الـعـلـيـاـ بـالـقـاهـرـةـ سـنـةـ ١٩٦٩ـ مـ وـفـيـهـاـ عـرـضـ لـلـفـكـرـةـ الـقـومـيـةـ فـيـ خـلـالـ الـحـقـ . . . اـمـاـ الـادـبـ فـلاـ يـحـظـىـ مـنـ الـمـقـالـ اـلـاـ بـفـقـرـةـ قـصـيـرـةـ فـيـنـ اـخـرـهـ . . .

١٤) مـنـ الـوـجـمـةـ الـنـفـسـيـةـ فـيـ درـاسـةـ الـادـبـ وـنـقـدـهـ :

* يـشـرـحـ ظـرـوفـ تـأـلـيفـ الـكـتابـ ، ثـمـ يـعـرـضـ مـحتـواـهـ فـصـلـاـ فـصـلـاـ . . .

١٥) طـهـ حـسـينـ :

* مـوـلـفـ الـكـتابـ بـبـيـرـ كـاـكـيـاـ مـاـلـطـيـ الـجـنـسـيـةـ ، وـهـوـ اـنـ حـاـضـرـ بـجـاـمعـةـ اـدـبـرـةـ . . . يـتـأـلـفـ الـكـتابـ مـنـ سـبـعـةـ اـقـسـامـ ، وـلـكـنـ يـكـفـيـ الـكـتابـ بـعـرـضـ اـتـيـنـ هـمـ : شـخـصـيـةـ طـهـ حـسـينـ وـطـهـ حـسـينـ الـمـصـلـحـ . . .

اـنـهـ مـجـدـدـ وـلـاشـكـ ، وـيـكـفـيـ هـنـاـ اـنـ تـذـكـرـ مـوـقـعـهـ مـنـ الـقـدـيمـ وـدـعـوـتـهـ اـلـىـ اـصـلـاحـ الـتـعـلـيمـ فـيـ مـصـرـ . . . وـلـىـ الرـفـمـ مـنـ كـلـ هـذـاـ فـانـ شـهـرـةـ طـهـ حـسـينـ ، وـاـنـهـ عـمـيقـ ، اـنـهـ هـوـ فـيـ كـتـابـاتـهـ الـنـقـدـيـةـ . . . وـدـرـاسـاتـهـ الـادـبـيـةـ اـوـلـاـ وـقـبـلـ كـلـ شـيـ . . .

١٦) الـنـفـسـيـةـ الـعـرـبـيـةـ فـيـ الشـعـرـ الـكـوـيـتـيـ :

* كـاتـبـ الـفـعـلـيـةـ الـوـقـيـانـ ، وـنـالـ بـهـ دـرـجـةـ الـمـاجـسـتـيرـ ، يـتـحدـثـ فـيـهـ عـنـ النـشـاطـ الـفـكـرـيـ فـيـ الـكـوـيـتـ ، وـيـقـدـمـ اـمـثالـهـ عـلـىـ تـفـاعـلـ الشـعـراـ الـكـوـيـتـيـنـ مـعـ اـحـدـاـتـ الـوـطـنـ الـعـرـبـيـ فـيـ مـشـرـقـهـ وـمـغـرـبـهـ . . .

يـقـولـ مـحـمـدـ الـمـشـارـيـ لـهـ

* لـيـسـ الـعـجـيبـ بـنـاـ تـحـقـيقـ وـحـدـتـناـ لـكـنـ تـقـسـيـنـاـ هـذـاـ هـوـ الـعـجـبـ فـنـحنـ شـعـبـ دـمـاءـ الـعـرـبـ تـجـمـعـهـ وـالـضـادـ وـالـاـصـلـ وـالـاـحـسـانـ وـالـنـسـبـ

هـوـ مـتـفـاـسـلـ بـمـسـتـقـبـلـ مـشـرـقـ الـادـبـ الـكـوـيـتـيـ وـلـلـادـبـ فـيـ الـعـالـمـ الـعـرـبـيـ كـلـهـ . . .

١٢) النقد الادبي الحديث في العراق :

=====

* يبدأ بالحديث عن الندوات الادبية في العراق ، وعن الصحافة ، ومانشيت بين الزهاوي والرصافي من مباحثات ، ثم تحدث عن موقف كل من الحما ظفين والمجددين ، ومنهم السباب ، ونماذج ، ومعهم المتطررون الذين يرفضون ادب العربي القديم ، ومنهم البياتي الذي يشبه الشعراء القدماء بعائذ الذباب ، ويدعوا الى احراق ذلك التراث

١٣) الشعر العربي بين الفصحي والعامية .

=====

* مجموعة من المقالات نشرت في مجالات مختلفة وتتناول موضوعات شتى منها ، النقد الادبي ، ورأى في الشعر ، وفيه هجوم على الشعر الحديث ، وبين الفصحي والعامية ، وهو هجوم على العامية وكذلك يرى ان الشعر لا ينقد ، الا شاعر وهذا رأى يرفضه كاتب المقال .

١٤) الوسيط في ترجم ١ د بـ شنقيط :

=====

* يترجم فيه لادباً شنقيط في القرنين الثالث عشر ، والتاسع عشر . . . ويوضح الترابط بين الادب في شنقيط ، وبين ادب الجزيرة العربية ، لكن من غير شواهد تقريراً ، اذ ليس في المقال غير بيتين من الشعر

) الصف الثاني من ترجم الكتاب المحدثين هي مقالات تناولت حياتهم ، وربّطت بينها وبين اثارهم الأدبية ، وعلى الرغم من ان كلا من هؤلاء قد خلف اثاراً ادبية شئ احمد امين مثلاً فان المقال عرف بها حيناً وببعضها حيناً ، واكتفى بذكر الاسماء حيناً آخر وهذه المقالات مرتبة في الجدول التالي تبعاً لاعداد المجلة :

العدد	عنوان المقال	اسم الكتاب
١٢	جدي الكواكبي	د . عبد الرحمن الكواكبي
٢٢	الامام محمد عبد	د . اسحق موسى الحسيني
٢٢	ثلاث اديبات من الاردن	عيسى الناعورى
٢٤	الاتسه مسي	عبد المعطي المسيري
٣٨	عربات من سوريا	سامي الكيالسي
٦٠	محمد كرد علي	مصطفى الشهابي
٧٢	محمد سليم الجندى	احمد الجندى
١٠٢	احمد امين	د . محمد الدش
١٢٦	محمد سعيد العريان	محمد كامل حمة
١٣٨	مصطفى الشهابي	علي حيدر التجارى
١٤٤	د . مصطفى جواد	عبد الكريم جواد
١٦١	الشيخ احمد عارف الزين	وداد سكافى
١٨٣	محمود تيمور	حسن فتحى خليل
١٩٢	زكي مبارك	فاضل خلف
١٩٣	ابراهيم عبد القادر المازني	جمال بهجت حسن

طلب السرد التاريخي على المقالات السابقة ، ولعل اكثراً ما لم يأت بجديد ، ويغلب على الظن ان اكثراً المتعلمين يعرفون اشياء كافية عن حياة كل من الادباء السابقين واثرهم ملئ نقطتين اثنتين ينبعي التوقف عليهما : اولاًهما ان الكواكبي مات مسموماً - كما اوره حفيده حيث ذكره

والثانى : الرأى الطريف الذى جاء به الاستاذ احمد امين اذ يرى ان يلتزم في اواخر

الكلمات السكون من غير اعراب وتكون هذه لغة التعليم ولغة الكتابة للجمهور ولا تكون الفصحى المعاصرة الالغة المثقفين ، وبهذا تكتب الفصحى والعامية معاً ، ولم يرباً في الخروج على وحدة القافية

٢) شخصيات رعت الادب والادباء فخلدت

ا) ايز هؤلاء ، سكينة بنت الحسين ، التي سكت الحجاز مع ابيها عليه السلام ونعت بالترف في صدر القطر ، الا موى وعرف الشعراً مكانتها ، فاعناد فحولهم ان يقصدوها ليسمعوها شوامخ اشعارهم ويسمعوا رايها ، ولها في ذلك مواقف مشهورة ، منها موقفها مع الفرزدق ، حيث فضلت جريراً عليه ، ولكن هذا لم يسلم من نقدها ، فلقد قالت له ، انت عفيف وفيك ضعف ، معلقه على قوله :

« طرقتك سيدة القلوب وليس ذا وقت الزيارة فارجعي بسلام »

ولقدت الحارث المخزومي ، وكثير عزة ، وعمر بن ابي ربيعه (١)

ب) ومنهم معين بن زائدة : الذي خدم بني أميقتعقده ابو جعفر المنصور
وهو صائد القلوب ايضاً الى سكينة بنت الحسين

* حتى رد عنه يوم الماشمية ، وهو متنكر ، فنجاه من القتل ، فقربه وولاه ٠٠٠ لم يكن شاعرا ولكته مدح وذكرت مكارمه ، ومن مدحه مروان بن أبي حسنة ، يوم ثارت الراوندية ٠

* مازلت يوم الماشمية معلنا
بالسيق دون خليفة الرحمن

من وقع كل مهند وستان (١)
فشعبت حوزته وكلت وقلة ٠

ج) الوزير المهلبي : ولد بالبصرة (٢٩١ - ٤٥٢ هـ) بدأ فقيراً وله :
فهذا العيش لا خير فيه
لاموت يباع فأشتريه

* واستطاع بكتاباته ان يكون وزيراً في بغداد ، ومديراً لحكم فيها المعز الدولة بن بويه
قرب العلماء والادباء ، امثال ابن العميد ، والصاحب بن عباد ، وكان ابو الفرج الاصفهاني
صديقاً حميماً له ٠٠٠ ومن رثوته ابن الحجاج ومن رثائه : فيه :

* هدم الزمان بموته الحصن الذي كا نفر من الزمان اليه (٢)

د) ومن هو لاف ابودلف : صورة من الفتى العربي الكامل ، بشجاعته ، كرمه ، واسمه القاسم
بن عيسى بن ادريس العجلاني من اسرة عربية جليلة ومن قواد المؤمنين ، له شعر قليل ولكنه ذكر
كثيراً في الشعر ، ومن مدحه ابو تمام حيث قال :

من اشتفي لها من بابك وشفي
هذا ابودلف العجلاني قد دلها
ان الخليفة والا فشين قد علموا
اعطى بكلتا يديه حين قال له
ومدحه العنكوك فقال :
* انا الدنيا ابودلف
فاذَا ول ابودلف

١) بقلم سنية تراعة العربي ع ٣٤

٢) بقلم الدكتور احمد عبد الستار الجواري العربي ع ٤٧

٣) بقلم حسن الامين العربي ع ١٤٢

٤) بقلم د . احمد عبد الستار الجواري العربي ع ٣٣

١) سكينة بنت الحسين

٢) معن بن زائدة

٣) الوزير المهلبي

٤) ابودلف

(١) اغلب الظن ان عدد اغير قليل من قراءة مجلة العربي ، قد افادوا من قراءة تراجم الادباء التي سبق الحديث عنها ، ان لم يكن القراءة جماعية ملأن هذه التراجم منتزة من احقب التاريخ المختلفة ، فهي تضيّع مساحات واسعة من تاريخ الادب العربي ، والفكر العربي ، لذا يأخذ القارئ منها ما يحظى باهتمام ، او ما يجد فيه تكيلا لما يرغب في اكتائمه من معلوماته او يشير فيه حب الاطلاع ، فيبحث ويعود الى المصادر طلبا لل الاستزادة والتعمق .

(٢) واذا كان صحبياً ان الاديب او المفكير ، وليد بيئته ، وصدى من اصداء عصره ، فان مزايا العصور المختلفة تظهر في نتاج ابنائها ، وتعبير اخر ان قاري "ترجمة صفي الدين الحلي مثلما تعرف طرقاً من مزايا العصر الذي عاش فيه : سواً من الناحية الفنية التعبيرية ام من حيث نمطاً التفكير ، ام اساليب التنظيم ، ام طراز الحياة الاجتماعية ، وما الى ذلك ."

ولعل هذا للتسليل للعصر أكثر صدقًا ووضوحًا في الشعر الذاتي الموجداني منه في الشعر الرسي ، أو شعر النسابات ، لأن الشعر الرسي إذا صاح التعبير أو شعر البلاط ، إنما يمثل حياة فئة واحدة من فئات المجتمع تتكرر صفاتها في اشعار الشعراً وتتشابه معالهما أحياناً كثيرة : إذ تتركز مزاياها المعدودتين في الشجاعة والكرم والعلم ، والفضاء . وإن كان بينهم العجبان والبخيل ، لأنهم يمدحون بصفات المثل الأعلى ، ولكن زوايا أخرى ، من الحياة لا تظهر في هذا اللون من الشعر تلك حياة فئات كادحة كبيرة من أبناء الشعب ، عماله ، وفقراءه وعامتنه ولئن توارت ملائج حياة هذه المجموعات الكبيرة من الشعر والتاريخ ، فإن حياة شعراً كثريين منها قد غشاها الاعمال أيضًا ، وهكذا فإن حياة الشعراً الذين حداشوا بعيدين عن البلاط وأثارهم يقيت في زوايا مظللة من زوايا التاريخ يغمرها النسيان ، في اغلب الأحيان بينما كان حظاً لشاعراً الرسميين ، أن يستمتعوا بالغنى والشهرة غالباً ، ولعل القارئ لاحظ أن عدد الشعراً المغمورين الذين ترجم لهم في الجملة ليس قليلاً بالنسبة للممثليين .

ان الترجم التي مرت تفتح نوافذ واسعة على تاريخ هؤلاء الشعراء المغمورين ، و بذلك يطلع القراء على نماذج من شعراء الحرفيين : الجزار ، والخامي ، والوراق ، والمتهمين في عقولهم جعيفران الموسوس ، وشيم الحلبي ، ويطلع القراء وبالتالي على انساط من حياة المجتمع ، اكتر ملامحها مرسوم باللون القاتم ، كما ظهر في شعر جعيفران الذي حسبه الناس من العجانيين ولعله هو العاقل بين العجانيين ، كما قال ، لأن تعجيدهم للدرهم والدينار ، للعقل والإبداع وهو ضحيقون ضحايا الظلم الاجتماعي ، اذ حرمه ابوه من الرزق ، فاتتهم بالجنون يقول :

رأيت الناس تدعونني	بمجنون على حال
وابي اليوم من جن	ولا وساوس بلبال
ولكن قولهم هـذا	لافلاسي واقلالسي

* أما الجزار الذي عانى معاشر من الحياة الاجتماعية ، فيتحول تجربته في اتجاه آخر ، يضفي عليها ظلا من الفكاهة والتوصير الساخر ، وفلسف حياته لتصبح رائحة سائفة في نظره

فيها صارت الكلاب ترجيني وبالشركة ارجو الكلاب

* الموضوعات السابقة اذا جددت بعض ما تعلم عن ادباء كبار مثل النابغة ، وابي الفرج الاصفهاني وقد مت اعلاما كانوا مغسوريين ، وقلما عرفت اسماؤهم لدى جمهور المتآدمين مثل ابن المقرب ، وجميل فران الموسوس .

* هذا من جهة ومن جهة ثانية ، فإن دراسة فصلية لاحوال المجتمعات العربية ، يمكن أن تبني على ما خلف هو «المغبون والشعرا» الشعبيون من آثار فنية جذيرة بكل اهتمام وثانية ...

٤) فتح المجلة صفحاتها لنقاش حرب بين رجال السلم، هدفه اظهار الحقيقة، وجلاًّها دون لبس . وهيأت للمفكرين مناخاً ملائماً لحرقة الرأي، والتعبير عن آراء وافكار متباعدة . طبعاً كان ذلك في نطاق البحث الأدبي، ويستطيع القاريء ان يجد أمثلة على هذا في الحديث عن ابن حيان التوحيدى ، وموقعن ابن العميد الاب او الابن ، في العدد ١٦٥ ، ١٢٩ وفي تعليقات القراء على وضاح اليمن مثلاً ع ٢٠ وغيرها .

٤) ** ومن الاشياء التي تحمل للجملة ايضا في هذا الباب ، انها قدمت للقراء مجموعة من الكتب بعضها جديد ، وبعضها قديم .

٤٤ الكتب الجديدة مالم ينتشر انتشاراً واسعاً مثل : أضواء على جبران ، كتاب صدر مؤخراً ولعل عدداً كبيراً من المهتمين بالحركة الأدبية قلم يوفقاً إلى الحصول عليه ، فجاءت المقالة لتسد نقصاً ، وتعدل في رسم بعض ملامح شخصية جبران ، تعمديلاً ما كان ليتم لولا الرسائل التي كشف عنها الكتاب المذكور .

* ومن جملة تأثيرى بسطت امام القراء وغير المتخصصين ، امهات من كتب التراث ، الاغانى
صون الاعنى ، ٠٠٠ وعرضت محتوياتها عرضاً سهلاً ، رائعاً ، كابينت اتنا ، ذلك مزاياها
والكتوز الفنية التي خدمتها بين طياتها .

* يبدو للقارئ ان حظ المقالات التي ترجمت للادباء المحدثين من الطراقة والجدة اقل من حظا لمقالات الاخرى ، التي تناولت حياة القديما .. ولعل السبب ان حياة هؤلاء معروفة لدى اكبر القراء = كما ذكر سابقا ، لكنها مع هذا لا تخلو من فوائد ، اذ تكشف جوانب ربما كانت مغمورة او تصحح معلومات تتعلق بحياة الاديب وأثاره ، طبائع الاستبداد وحياة الكواكب ، او تشير اراء طريفة ، وردت في كتبهم .. موقف احمد امين من الفصحي والعامية ووقفه من الشعر الحديث ... وهكذا ..

٦) ما التزمت المجلة به ان تكون لكل عربي في كل ارض عربية ، وقد نفذت هذا الالتزام هنا فكتبت عن القدماه كما كتبت عن المحدثين ، وكتبت عن أدباء من شتى ارض العرب من الخليج ، فهد العسكري ، حتى المغرب العربي ، أدباء موريتانيا وان كانت

التساؤل ، لم يذكر الاستاذ احمد الجندي اسمه خمسة من الشعراء السوريين خلقهم المنشق ووعد في مقالته ، العدد الثامن ، بأن يدرسهم واحدا واحدا ، ولكن لم يكتب عن خامسهم وهو « بدوى الجبل » هل نكل الكاتب عن « الوفاء » بال وعد الذى قطع على نفسه ، ام ان المجلة لم تكتب المقالة ، لامر ما ؟

٢) « ولم يغفل كاتبو المقالات الادب النسوى » وتأثير المرأة في الحركة الادبية ، قديما وحديثا فكتبوا عن سكينة بنت الحسين ، ومنتدياتها الادبي ، واثرها في النقد الادبي ... وعن المغنية جميلة ، كما كتبوا عن مريانا مرارش من سوريا ، وعن عائشة التيمورية من مصر وغيرهن .

« ولعل مما يطرح للتساؤل : ماصلة المغنية بالادب والادباء » ولم ادرج اسمها بينهم ، في الحق ان الغنا ، فن والشعر فن : فهما متصلان بسبب قوى والغناء انما كان بشعر كبار الشعراء ، لا بالشعر العامي كما نسمع اليوم ، وجميلة المغنية كانت ذواقه في اختيار القصائد التي تغنى بها ... وهذا مما يحرك نشاط بعض الشعراء الى الابداع ، رغبة في الشهرة ، وطلبها لذيع الصيت ... الم يخلد هلال بن الاسمر لان مخارقا غنستى بشعره !!

« وقد عرف اجلاء المجتمع العربي ، للغناء فضلها ، نجد ذلك في تعليق عبد الله بن جعفر على مجلس غنا حضره في منزل جميلة ... وفي زيارة عمر بن ابي ربيعة وغيره لمنزلها من هذه الزاوية كانت جميلة ، مغنية العجائز الاولى جديرة بأن تصنف بين الاعلام وسمح كل ما تقدم فان الفوائد الجمة التي يجنيها القراء من المقالات السابقة ، والمزايا العديدة

التي تتوافق لها ، لا تنافي وجود بعض المهمات ٠٠٠٠

) اثناء الحديث عن بشر ابي حازم ، قال كاتب المقال انه عاش في بلاط المعتمان بن المنذر ، وان المعطن عاش وحكم قبل مجيء الاسلام ، بذوقين ، وبعد التحقيق تبين ما يلي : مجدد الاعلام للزكلي ، يذكر زمن حكم المعطن بين عامي ٥٨٠ و ٦٠٢ م وفي تاريخ الادب العربي لبروكلمان ان التابعه في المصنف الاخير من القرن السابق لظهور الاسم ، والتابعه كما هو معروف علاش فترة من حياته في بلاط المعطن ٠

وفي كتاب تاريخ العرب قبل الاسلام ، أن زمن حكم المعطن بن المنذر ، بين عامي ٦٠٥ و ٦٠٣ م وهذا تلقي الروايات كلها على ان حكم المعطن كان في العقدين الاخيرين من القرن / السادس ، وفي مطلع القرن السابع ٦٢٢ م اذا علنا ان الرسول (ص) هاجر سنة ٦٢٢ م كان هذا دليلا على الخطأ الذي وقع في المقالة وربط كان وجده الصواب فيها ، ان المعطن عاش وحكم قبل مجيء الاسلام بذوقين من الزمان ٠

) بعد استاذ الجندى الشاعر عبد الله بن الدبلة من مخصوصي الدولتين الاموية والعباسية ويقول ربما عاش اكثر من عمره في العصر العباسى ، ويحدد وفاته بحوالي سنة ١٨٠ هـ ولم يذكر المصدر الذى اعتمدته ٠ صاحب معجم الاعلام يقول ان سنة وفاته نحو ١٣٠ هـ وعده بروكلمان من شعراء العصر الاموى ، وهذا يلتقي المؤرخان على ان ابن الدبلة ليس مخصوصا بل امويا باعتبار السنوات التي قضتها في العصر العباسى قليلة ٠

) عوف بن ملجم الخزاعي : عده كاتب المقاله من شعراء القرن الثاني للمigration ، ويقول الزكلى : انه توفي سنة ٢٢٠ هـ اذن هو من مخصوصي القرىنة الثاني والثالث ٠

) وكذلك هلال بن الاسعر قال عنه صاحب المقالة انه عاش ايام الامويين ، ولادرك العباسيين وعده صاحب مجدد الاعلام من شعراء العرب في الجاهلية ، اما معجم الاعلام فيجعل وفاته سنة ١٣٠ هـ والدكتور عمرو فروخ في تاريخه يحدد وفاته بين سنتي ١٤٥ و ١٥٠ هـ على اي حال فإنه من شعراء القرن الثاني وان ظهر تباين في تحديد سنة وفاته بين مصدر وآخر ٠ القاضي الجرجاني ، صاحب المساطرة كتب عنه مقالان في العدددين ٩٨٢ و ٩٨١ ، يقول كاتب المقالة في العدد ٩٨ ، انه ولد في العقد الثالث من القرن الرابع بين ٣٢٠ و ٣٣٠ ووفاته سنة ٣٩٢ هـ ، وفي المقالة الثانية انه عاش بين عامي ٣٩٠ و ٣٦٦ هـ ، والواضح ان في الرسم الاخير خطأ مطبعيا ، ومع هذا فان تحديد الرقمين لايدو صحيفا ولاصح ماجاء في مقالة الدكتور السمرة ، وقد كان متراجعا معهجا في الاعلام ، اي انه توفي ٣٩٢ هـ ١٠٠٢ م ولكن لم يحدد هنا تاريخ الميلاد ٠

- كاتب المقال عن ابن الحديم يعده من ادباء القرن السادس المجرى ويدرك ان حياته بين ٩٨٨ لكـ ٦٦٠ هـ هو من ادباء القرن السابع لا السادس ٠

- اكد الدكتور الدش في مقالته عن وضاح اليمن ، ان ام البنين كانت مفرمة بوضاح غرما شديدا وانها كانت تلتقي بن لستمعن بالنظر الى جمله الباهر ، ولكن في غير رابه او اذارة شبيه قولسؤال على ان أساسا بن الكاتب حكمه انه لم يقدم دليلا هبولا على ذلك في حين ان هذا اللقاء كان يتم سرا وفيه مخالفة للعرف والشرع الاسلامي ، وهي زوجة الخليفة وكفى بذلك اثما واى ريبة أشد من هذه ٠

المصادر التي ذكرت المقصة اخبرت بان الخليفة دفعه حيا في صندوق في الم Hague التي شهبت لقاء الغرمي مع زوجته ، اليهن هذا تأكيد للرواية ، غير ان الكاتب يرفض هذا القول ، وبذوق امه مات مقتولا على يد حبيبته ان البنين غيره واثرة ٠ ولم يتطرق وهو اطوع لها من بطانه ؟ ولم الاورة وهو الذى كان يحب ابنته عم فماتت ٠ فتغزل باسم البنين ؟ ولا يطعن في هذا الرد انه ذكر فاطمة اخت الخليفة في شعره فان هذا لا يمكن ان يصل بها الى ان تقتلها انتقاما ٠

* * وأخيراً : هل يجوز لكل أديب أن يتسلل محاافق هواه من التاريخ ، ويرفض عالم يوافقه من غير تبرير عقلى ساعئ ؟ ..

* عجيب ما زعمه الكاتب بعد ما تناقل الناس مقالته الواضح في أم البنين :-

* صدع البين والتفرق قلبي وتولت أم البنين يلبسي

ثوت النفس في العمل لديها وتولى بالجسم مني صحبـي

وسمعه الخليفة الزور نفسه، أياشر للوغام صنيعه بعده ذلك؟ أو ينتقم منه، على فعله؟

..... على فعله المذمر؟

٨) * وللكاتب نفسه مقالة عن ديك الجن الحمصي ، وقد مر ذكره مع شعراء القرن الثاني
ولاغبار على القصة التي أوردها ، والتي ذكر بعضها الشاعر نفسه ، غير أن فيها تناقضًا
أحياناً يقول : فعاد الى حمص ، وفرا بين عصمه وقت قد ومه فأرصد له قوماً يعلمون
بموافاته الى باب حمص ، فلما وفاه خرج اليه مستقبلاً وعمنفاً على تمسكه بهذه المرأة
من أين فر ؟ ولماذا أرصد له ؟ طالما أنه خرج اليه مستقبلاً ، لعل كلمة فر لا تتسرّج
مع الموضوع . . . ويقول في مكان آخر من المقال : ومن المعروف أنه كانت في هذا العصر
حركة شعورية ضد العرب وحكمهم ، ومن المعروف أيضًا أن التشيع كان أحد الطوائف التي تستقر
بها عبد السلام وأخوانه من الشعويين المتعصمين خوفاً من سلطان الخلافة ويطشها بهم
ويغيرهم من ذوى السيل المدامى ؟ . . .

* وما صلة التشيع والتستر والشعوبية بالقصة ؟ رجل أحب فارتاتب قُتُل من أحب فندم ويكي وناح مابقي حيا ، لم اقحام ماليس له علاقة بالموضوع فيه ، ولعل الحكم الذي يطلقه الكاتب وهو أن التشيع كان ستارا هدأها هو في الحق عكس للنظيرية اذ ان هذا الستار فرضه أصحاب السلطان واتهموا من ارادوا التخلص منه بالشعوبية حينا وبالزندقة آخرا ، ولعله ليس شعوب شيعيا ولا زنديقا ، وما كان التشيع خانيا على أحد : أبي تمام كان شيعيا ، ودعيل الذي هجا الخليفة نفسه كان شيعيا ، فما الصلة بين التهمة والحقيقة هنا ؟ .

* ثم أن ديك الجن كان مزاجياً إن صرّ التعبير لم يكن اهتمامه بسياسة ولا يحكِمُ أو سلطان . . . والدليل أنه عاش حياته الطويلة دون أن يتعرّض لمتابعة سياسية ولم يدحْ كما لم يهجّر . . . فمن أين عرف الكاتب أنه من الشعوبين المتعصبين الذين يهدّمون سلطان الدولة؟ وما صلة هذا بالقصة؟ إن هذا لمن الأحكام المبنية على اجتهاد شخصي لا مسوغ له (١) بعض الأعلام لم ترد أسماؤهم بين الأدباء مثل "(المهذاني)" لسان الدين وأعظم مفاخرها (٢) وذلك لأن أكثر انتشاراً في العلم والجغرافية ولم يذكر له الأقصيدة واحدة في فنائـل تحطّان : لهذا من حقه أن يصنف ضمن العلماء .

وشيبيه به "أحمد بن بن القاسم المعروف بالمورسيكي" (٢) على الرغم من أنه أديب فان كتابه الذي يعرف "برحالة الشهاب الى لقا، الأحباب" قد ضاع ولم يبق منه الا مقتطفات في كتاب "زهر البستان" فلم يدرج اسمه بين الأديباء ..

١٠) * يذكر كتاب المقالات المصادر التي اعتمد وها في بحوثهم والتي استقروا منها المادة العلمية التي تضمنها المقال . ولذا كان من الصعب التأكيد من دقة المعلومات التي اورد وها وقد منمط من التجاوزات التاريخية والمنطقية وعند محاولة التحقيق ذكر المصدر الذي جرى

* بحث المادة فيه توخياً للدقة . . .

١١) من تلك التجاوزات ماجاء في المقال عن مالك بن الرب، أنه انتقد خلفاءبني أمية وولاتهم ومن المعلم أن مالكا ، هذا توفي سنة ٦٠ للهجرة في خلافة معاوية ولو تنبيه الكاتب إلى ذلك لقال : انتقد ولاة الامويين فقط ، ٠٠

١٢) فصلت الكاتبة القول - في مقالها عن ولادة تفصيلاً واسعاً في انحراف والدها وضعفه ونکوله عن مهمات الملك : لتجعل مما حل بأهلها سبباً لتفسير تناقضاتها في سلوكها وحياتها وكأنها تحاول أن تجد المبررات لما عرف عنها من استهثار . حتى الحب نفسه عنها، فهي في رأيها لم تحب أين زيدون وما كان لها أن تحييه بعد أن شارك في المؤامرات ضد ذويهالمر لا تكون قد أحبته قبل أن يشتراك في الاطاحة بعرش آبائهما؟ الا يثبت شعره ذلك؟ ثم أن اجماع الدراسيين والمؤرخين منصب على أن علاقة ما كانت بينهما ليس الفروض أن تتصورها علاقة عذرية صافية تتسم بالأخلاق والصفاء والديومة فان هذا ليس منجماً مع سلوك فتاة كانت تكتب على طرفي ثوبها :-

* لقد كانت متناقضة - كما يستشف من البيتين السابقين : أصلح للمعالى ، امكىن عاشقي - فلم لا يكون حبها هذا مظهراً من مظاهر تناقضها ، والكاتبة نفسها تعترف بأنها كانت لعواها ، ومن أحق من الشاعر ابن زيدون بأن يحتل من قلبها مكانة ما ولو لمدة قصيرة ..

* أما ابن عبدوس، فلم يكن بينهما علاقة حب متباينة، فكان العجب وحيد الطرف، وهذا ما أشار إليه المؤرخون . ولعل صلتها به لا تبعد وأن تكون محاولة لتجريح ابن زيدون وايذائه بعد أن انتصر قليها عنه .

* أرادت الكاتبة أن تدافع عن ولادة باسقاط هنات اتصفت بها ،على الحالة السياسية المنظرية ، وعلى والدتها ذاته ، وليس هذا بالذى ينفي عنها معرفت به . . . أما العب الذى انكرته الكاتبة فما كان لتأل من شخصية ولادة ، بعد الاعتراف بأنها لعب . . . هل العب عما ؟

(١٣) من الكتب التي عرّضها الدكتور محمود السمرة الشعر العربي في المهجـر المفروض في مثل هذه الحالة أن تعرّض مادة الكتاب عرّضاً مونوبياً يليه التعليق الذي يراه كاتب المقال . . . لكن القارئ هنا لا يستطيع أن يفرق بين ما يقوله مقدم الكتاب وبين ماجاء في الكتاب أصلاً . . . ومن جهة أخرى انتقد الكتاب بأنه يحمل النصوص أكثر مما تطيق . . . وكان من المفروض ومن المفید جداً أن يضرـب أمثلة ، ويقدم شواهد على ما يقول ، ليـته فعل . . .

(١) وما دمنا يشدد المدح يثعن أدب المهجـر ، فلتذكـر ما كتبـه خليل هندـاوي (١) عن الحـنين في
شـعر المـهـجـريـن ، يقول : يغلـبـ الحـنـينـ عـلـىـ شـعـراـ المـهـجـريـنـ جـمـيـعاـ لـكـنـ حـنـينـ شـعـراـ الشـالـ
هـادـيـ ، بـعـيدـ عـنـ الـكـفـاحـ الـعـنـيفـ ، بـيـنـماـ حـنـينـ شـعـراـ الـجـنـوبـ طـافـعـ بـالـثـورـةـ ، عـامـرـ بـالـكـفـاحـ
مـنـ أـجـلـ الـعـربـ ، وـهـذـاـ حـكـمـ صـحـيـحـ بـعـامـةـ ، إـلـأـنـ الـكـتـابـ الـذـىـ نـشـرـهـ تـوـفـيقـ صـايـخـ (٢)
عـنـ جـبـرـانـ يـظـهـرـ أـنـهـ كـانـ يـدـعـواـ إـلـىـ أـمـيرـطـوـرـيـةـ عـرـبـيـةـ وـهـيـعـتـقـدـ أـنـ الثـورـةـ أـنـجـعـ سـبـيلـ لـحـصـولـ
الـعـربـ عـلـىـ حـقـوقـهـ .. كـماـ أـشـادـ بـالـعـربـ اـشـادـةـ لـاحـدـودـ لـهـاـ ..
فـأـدـيـهـمـ أـعـظـمـ أـدـبـ عـلـىـ الـأـرـضـ .. وـالـعـربـ أـعـظـمـ أـمـةـ فـيـ نـظـرـهـ .. وـهـذـاـ حـنـينـ عـقـليـ وـعـاطـفيـ
مـعـاـ ، وـفـيـ الـمـقـالـ نـفـسـهـ يـدـيـ الكـاتـبـ رـأـيـهـ فـيـ اـيمـانـ جـبـرـانـ بـالـتـقـصـرـ ، سـبـبـ ذـلـكـ أـنـهـ لـمـ يـكـنـ
رـاضـيـاـ عـنـ فـقـرـهـ وـعـصـرـهـ وـظـرـوفـهـ وـبـيـئـتـهـ .. وـعـلـيـهاـ جـمـيـعاـ ثـارـ ، خـلـقـ لـنـفـسـهـ حـيـاةـ مـنـ صـنـعـ خـيـالـهـ

* وأمن بالتفصير لـه فيه تعويضاً عما فاته في واقعـه . . .
لمن المهم هنا أن نعرف هل آمن جبران بالتفصير أو لم يؤمن . . ولكن سبب اعتقاده هذا هو الجدير بـان التوقف عنده قليلاً . .

* كثيرون ، كثيرون من الأشـرـاء السـعدـاء آملوا بما آمن به جـبرـان . . التعـويـضـ رـيـماـ كانـ سـيـراـ ولكن ليس كل الأسباب ، من التكريم لعقل جـبرـان وتقديره السيد أن يتصرـفـواـ وـراـهـ هـذـاـ الـاتـجـاهـ تقـدـيرـاـ وـفـلـسـفـةـ اـقـعـدـتـ عـقـلـهـ لـاعـاطـفـهـ . . وـإـذـاـ كـانـ الـإـيـطـانـ بـحـيـاـةـ أـخـرىـ يـعـوـشـ الـإـنـسـانـ عـطـ قـدـهـ فـيـ حـيـاـتـهـ الـأـولـىـ . . فـاـنـ الـإـيـطـانـ بـنـعـيمـ مـقـيمـ فـيـ الـجـلـةـ . . وـثـوابـ سـرـمـدـ هـنـاكـ أـدـعـ إـلـىـ الـأـطـهـانـ وـالـرـفـدـ . . وـنـسـيمـ الـجـلـةـ صـحـيـحـ وـاـكـيدـ لـلـمـؤـمـلـينـ بـيـدـمـاـ نـعـيـمـ الـحـيـاـةـ الـدـيـوـيـةـ الـظـلـلـيـةـ . . الـجـيلـ الـتـالـيـ لـمـ أـكـيدـاـ وـلـ ثـابـتـاـ . .

* إنـ هـذـاـ اـتـهـامـ لـجـبـرـانـ بـالـسـطـحـيـةـ بـالـذـاتـيـةـ وـالـبـعـدـ عـنـ الـعـقـلـيـةـ . . لـانـ الـإـيـطـانـ بـالـتـفـصـيرـ فـلـسـفـةـ مـاـوـائـيـةـ لـهـاـ اـبـعـادـ لـاـشـخـصـيـةـ ، تـرـجـعـتـ بـالـنـظـرـةـ إـلـىـ الـعـدـالـةـ الـاـلـهـيـةـ وـإـلـىـ اـسـتـهـارـيـةـ الـحـيـاـةـ . . بـالـاـضـافـةـ إـلـىـ أـكـثـرـ مـنـ ثـلـثـيـ سـكـانـ الـمـعـمـورـ يـوـمـونـ بـالـتـنـاسـخـ وـبـيـنـهـمـ الـعـلـمـاءـ وـالـمـفـكـرـونـ الـذـيـنـ اـتـيـحـتـ لـهـمـ ظـرـوفـ الـسـعـادـةـ الـدـيـنـيـةـ وـلـمـ تـزـعـنـ اـيـطـاعـهـمـ . .

(١٥) في بـابـ كـتـابـ الشـهـرـ قـدـمـتـ كـتـبـ عـدـيدـةـ عـنـ الـأـدـبـ الـحـدـيـثـ ، لـكـنـ مـنـ بـيـنـهـاـ مـاـ يـبـغـيـ التـوـقـفـ عـنـدـهـ قـلـيلـاـ . .

كتـابـ الـاتـجـاهـاتـ الـادـبـيـةـ فـيـ الـعـالـمـ الـعـرـبـيـ الـحـدـيـثـ (١) / يـدـرـسـ الـاتـجـاهـاتـ الـادـبـيـةـ خـمـسـةـ اـبـوـابـ رـئـيـسـيـةـ ، يـذـكـرـ أـرـبـعـةـ مـنـهـاـ فـقـطـ عـلـىـ الـدـحـوـ الـتـالـيـ :-

أـ) الـادـبـ . . . الـمـعـيـرـ عـنـ الـاتـجـاهـ الـقـومـيـ . .
بـ) = الـذـيـ يـتـنـاـوـلـ مـشاـكـلـ الـشـعـبـ الـمـخـتـلـفـ ، وـهـوـ الـادـبـ الـاجـتـمـاعـيـ . .
جـ) = = يـمـيلـ إـلـىـ الـتـأـمـلـ فـيـ الـمـجـرـدـاتـ (ـالـاتـجـاهـ الـقـرـىـ) . .

دـ) وـأـخـيـراـ هـنـاكـ عـرـشـ عـامـ لـطـ فيـ الـادـبـ الـحـدـيـثـ مـنـ تـجـدـيدـ فـيـ الـاسـلـوبـ وـالـاخـرـاجـ وـهـوـ الـاتـجـاهـ الـفـلـسـيـ . . هيـ أـرـبـعـةـ اـبـوـابـ إـذـنـ ؟ اـنـ ذـهـبـ الـبـابـ الـخـامـسـ ؟ . . ولـدـىـ الـعـودـةـ إـلـىـ الـكـتـابـ تـبـيـنـ إـنـهـاـ أـرـبـعـةـ فـقـطـ : الـاتـجـاهـ الـقـومـيـ الـاجـتـمـاعـيـ ، الـاتـجـاهـ إـلـىـ الـتـأـمـلـ الـقـرـىـ ، الـاتـجـاهـ الـفـلـسـيـ . .

* وقدـ مـحمدـ شـهـيرـ اـرـسـلـانـ (٢) كـتـابـ الـادـبـ وـالـقـومـيـ فـيـ سـوـرـيـاـ ، وـهـوـ مـجـمـعـهـ مـحـاضـراتـ كـمـاـ سـبـقـ ، الـقـارـىـ . . يـتـوـقـفـ أـنـ يـرـىـ اـسـهـامـ الـادـبـ مـوـسـلـاـ وـمـذـوـمـاـ فـيـ الـاتـجـاهـ الـقـومـيـ وـالـمـهـمـةـ الـقـومـيـ ، إـلـاـ أـنـ الـعـرـفـ الـتـارـيـخـيـ هـوـ الـذـيـ يـسـيـطـرـ ، وـلـاـ يـتـحـدـثـ عـنـ الـشـعـرـ الـأـفـيـ . . فـتـرـةـ قـصـيـرـةـ فـيـ آخـرـ الـمـقـالـةـ ، وـاـسـتـشـهـدـ بـمـاـ لـاـ يـزـيدـ عـنـ ثـمـانـةـ أـبـيـاتـ . .

كتـابـ ثـالـثـ عـنـ الـعـقـادـ طـلـيفـ الـدـكـتـورـ شـوـقـيـ ضـوـفـ (٣) / وـالـتـعـلـيقـ هـنـاـ عـلـىـ الـمـوـلـفـ إـذـ أـنـ الـقـرـاءـ يـعـرـفـونـ لـلـدـكـتـورـ شـوـقـيـ كـتـابـ "ـشـوـقـيـ شـاعـرـ الـعـصـرـ الـحـدـيـثـ"ـ !ـ وـمـنـ الـمـعـرـفـ أـنـ الـعـقـادـ يـتـهـمـ شـوـقـيـاـ بـالـتـقـلـيدـ ، وـيـهـاجـمـةـ بـشـرـاسـةـ . . كـانـ مـنـ الـمـلـتـظـرـاـنـ يـتـبـيـنـ الـقـارـىـ وـجـهـةـ نـظرـ الـمـوـلـفـ فـيـ ذـلـكـ . . وـيـطـلـعـ عـلـىـ مـوـقـعـهـ مـهـهـ ، لـقـدـ كـتـبـ فـصـلـاـعـنـ الـعـقـادـ الـلـاقـدـ وـشـرـحـ رـأـيـهـ فـيـ الـشـعـرـ . . وـيـتـبـيـنـ مـزاـيـاـ الـشـعـرـ الـحـدـيـثـ كـمـاـ يـفـهـمـ الـعـقـادـ ، لـاـ كـمـاـ يـدـوـ فـيـ شـعـرـ شـوـقـيـ وـأـضـرـابـهـ ، لـكـنـ الـبـحـثـ سـكـتـ تـمـاماـ عـنـ الـتـعـلـيقـ . . فـلـيـتـهـ فـعـلـيـ . .

١) بـقـلـمـ الـهـيـسـ الـمـقـدـسـيـ

٢) طـلـيفـ سـاميـ الـكـيـانـيـ

٣) تـقـدـيمـ الـدـكـتـورـ مـحـمـودـ السـمـرـةـ

تقـدـيمـ الـدـكـتـورـ مـحـمـودـ السـمـرـةـ عـ ٢٢

عـ ١٠٩ـ ٠٠٠

عـ ٩٧ـ ٠٠٠

في المقال الذى كتب عن الاستاذ احمد أمين كلام يشرح موقفه من الفصحى : يقول
للتزم في أواخر الكلمات الوقف من غير اعراب ، وتكون هي لغة التعليم ، ولغة الكتابة
للجمهور ، ولا تكون الفصحى المعنية الا لغة المثقفين ، وبهذا تكسب العاميه والفصحي ايضا
* الرأى يهدى غربها ، لأن العريبة على الاعراب أصلًا ولا مجال لفهم كثيلار من الأسلوب
الا اذا عرفت منزلة الكلمات في الجمله ، كي يستطيع المسلم قراءة الآية الكريمة انما
يخشى الله من عباده العلماء . . . وفيهمها مالم يعرف ترابط الكلمات والتقديم والتأخير والفاعل
والفعول . . .

• • المفصول

* ابها محاولة تحل مشكلة اعتبرت - وما زالت تعترض - سهل الناطقين بالضاد و المتعلمي العربية ، ولكنها سوف تخلى مشكلات ادبي واسد خطرا ، ومن المرجح ابها غير موقفه ولا ناجمه ولا ادل على ذلك من موتها في المهد ، ومن ان يدام تحركها حتى نشرها هذا المقال ٠٠ ولئن كانت تلك المشكلة ماتزال قائمة ، فابها تهدأ او يسر مما كانت عليه قبلا . التقارب شديد بين الفصحى والعامية لتج عن انتشار التعليم ، وذريع وسائل الاعلام ، وتسهيل الفصحى ٠٠

(١٢) * غالب العرض التاريخي على المقالات السابقة : من حيث عصر الادب ، وبذلك واخر ذلك في ظروف حياته ٠٠ وكان السرد الزمني للتاريخ الحياة هو الطابع العام لمعرف التراث وتاريخ الادب ٠٠٠

* وقد مرت بعض المحاولات التحليلية ، سواء للدفاع او الاتهام ، ولكن لم تخرج عن الاطار

ومن النصوص التي تميل الى التعميم والبالغة •
العلمية ، والا حكم التي تميل الى التعميم والبالغة •
١) * وفي ختام الملاحظات هذه من الجدير بالذكر ان يتحدث المرء عن ذيوع الاتجاه الوطني بين
شرا، العصر الحديث ، وقد كتبت مقالات عديدة في ذلك ، عن شعرا، الارض المحظة ، وعن آخرين بكتورها
وعن شعرا، تحدثوا عن صراع الامية العربية بعامه مع الاستعمار الشرس . ولا ننسى مقالات اُيضاً كتبت
عن شعرا، اربعة كلهم من النجف الاشرف وفي زمن متقارب هم القرزياني ، الحبوبى ، محمد رضا الشبيبي
محمد باقر الشبيبي وكلهم اشتهروا بالذيل ضد المسئ حمر ومقارعته بالكلمة الجريئة حيناً وبالسيف
حينما آخر بل لقد جمع احد الدارسين شعر من شعرا، النجف في القضية الفلسطينية وخالف منه رسالة
للهيل شهادة جامعية على لينه .

* تاريخ أشخاص " هو العنوان الذي اختارتة المجلة لباب من أبوابها " شمل الحديث عن حياة اعلام في الأدب ، وعظاء التاريخ ، وسفراء وفلاسفة . . . وكان انتقاء العنوان هنا منسجم مع الدلالة التي أردتها المجلة مع شيء من تفصيص ، اذا يقتصر الحديث هنا على تاريخ الأدباء من شعراء وكتاب . . .

* إن هذا القسم ليتكامل مع الفصل الآخر " دراسات عن الأدباء " لأن تاريخ حياة الأدباء هنا أكثر بروزاً .. بينما هنالك ينصب الاهتمام على العزایا الاسلامیة ، والتفاعل بينها وبين نتاج الأدباء أكثر وضوحاً .

* قسم الفصل الى ترجم الشعراء ، وترجم الكتاب ، أما الشعراء فهم موزعون على التاريخ الأدبي المعروف منذ العصر الجاهلي حتى الان ، بما في ذلك شعراء المهجرو والقسم الثاني - ي من الفصل عن الكتاب ، وقد انقسم الى شطرين : شطر تناول مجموعة من الكتب التي يمسّها والحداثة ، مع عرض موجز لأهم محتوياتها . . . والشطر الآخر تحدث عن كتاب معاصرین اسهموا في النهضة الأدبية الحديثة ، وقدموا للإنسان العربي المعاصر ، خلاصة حمودة لفكارهم - م وتجاربهم ، ونستا جا مفيدا تجمعـت فيه عصارة ثقافتهم وعلمـهم ، تلا ذلك لمحـة سريعة عن عدة شخصيات رعت الأدب والأدباء ، فأدى ذلك الى خلودـها ، وما زال الناس الى الان يستـأـقـلـون أخبارـها . . .

* لكن تلك الموضوعات لم تخل من هنات ، منها ما يتعلّق بتحقيق الفترة الزمنية التي عاشها الأديب وفي أي سنة توفي ، . . . حيث ظهرت بعض المفارقات بين ما جاء في العقالات ، وما جاء في بعض المراجع الأخرى . . .

*ونها ما يتعلّق بالتعصّم في الأحكام ، أو الانجراف مع العواطف الشخصية ، كما ظهر في مناقشة المقالة عن وضاح اليمن ، وعن ولادة

* ولعل من أبرز ما يلفت الانتباه، الوقوف عند فريق من المهراء المعمورين ، أمثال ابن المقرب ، وهلال بن الأسرع ، وجميغران الموسريين ، وشيم الحلبي .

* هؤلاء الشعراء الذين يمكن أن تبني على أشعارهم دراسة تفصيلية لأحوال الأمة العربية والاسلامية والجنسانية، والأخلاقية، والاقتصادية، فلعل هناك من الدارسين من يهتم بتحقيق مالم يتحقق من آثارهم، والتعمق في ملخص من أشعارهم .. ثم يلي ذلك دراسة وافية للمجتمع الاسلامي ذلك

الفصل الثاني
الدراسات والمنجد

الفصل الثاني

الدراسات والنقد

مخطط الفصل :

التمهيد

اولاً :

- دراسات تناولت ظاهرة أدبيّة ما : -
- (١) ثقافة الأدب ورسالته إلى المجتمع (الالتزام)
 - (٢) مقالات عن الشعر
 - (٣) مقالات عن النقد
 - (٤) مقالات عن الجمال
 - (٥) مقالات عن شعر الفكاهة واللهم والفناء
 - (٦) مقالات عن أدب الكلمة والأدب الشعري
 - (٧) مقالات عن شعر الزوجية
 - (٨) مقالات عن شعر القصيدة والملائكة
 - (٩) مقالات عن الأمثال والأساطير
 - (١٠) مقالات عن ظاهرات أخرى ، الرمزية ، الشيب ، السفر ، العادات العامة ، شعر الديارات .

ثالثاً : دراسات عن الأدب :

- (١) منهم من كتب عنه مقالات عديدة : عمر بن أبي ربيعة
- (٢) ابن المقفع .. الباحظ ، ابن الرومي ، التوحيدى

شوقى ، العقاد

- (٣) ومنهم من كتب عنه مقالة واحدة

التعليقـات ..

رابعاً :

الخلاصة .

خامساً :

اولا - التمهيد :

١) ثقافة الاديب ورسالته الى المجتمع

﴿ ترکف الثقافة بأنها ، الالهام بشيء عن كل شيء ، وبكل شيء عن شيء ﴾ ، اي
أن يجمع المثقف بين معارف العصر العام ، وبين التخصص في فرع من فروع هذه المعرفة
وكان هذا ميسرا في عالم الماضي ، أما اليوم فانه متذر لتشعب أبواب المعرفة . . .
ان للتخصص منافع جليلة ، ولكن خطوه يمكن في ابتعاد التخصص ، عن النظر - و
العاصه الشامله التي لا بد منها . . . وما يطالب به المثقف العربي اليوم أن يستقى
من كل ينبع على الا يفقد شخصيته ﴿ ولا يفقد صلته بمجتمعه . . . (١) (١) . . .
المثقف اذا مرتبط بمجتمع ، ويقوميه ، لا ينبعي لثقافة مهما تشعبت فروعها . . .
ومهما كان مصدرها ، ان تفقد أصالته وانتها . . . وهذا يوصل الى الحديث عن وجوب الارديب
نحو هذا المجتمع ، او رسالته اليه ، أي ما يسمى بالالتزام . . .

* يقول الدكتور عبدالله عبدالدائم (٢) الالتزام عندنا هو اخلاص الادب لتجربته الشخصية ، وتجربة الادب الشخصية ، تعني عندنا في ان واحد تجربته مع مجتمعه وتجربته التي رقي بها من خلال المجتمع الى نظرته الشخصية المستقلة ، ومن هنا ليس الادب

=====

* من اقوال غاندي السائرة ، انتي أريد افتح نوافذ بيتي لجميع الرياح ، ولكن لن اسح لها بأن تقتلعني من اعماقي ..

- ١) القافية العربيه الحديثه : متى تجمع بين الصفة القوميه والصفه الانسانيه د . فاخر عقل ع ٢٢
٢) الالتزام في الشعر د . عبدالله عبدالدائم ع ٤٣

الذى يوضع في خدمة المجتمع هو الادب الملتزم ، ولكنه الادب الذى يوضع في خدمة التجربة الشخصية التي يفهم الادب من خلالها اهداف المجتمع ، وكثيراً ما يكون ابتعاد الادب عن خدمة مجتمعه ، واعتزاله في محارب فنه للتزاماً عيناً ، لانه يعني انكار المجتمع والشاعر في هذا سواء يقول الشاعر الغروي -

وتتسى بها الافراح هنئا على القلب
كما تهرب الانزال من ساحة الحرب

وللنفس حالات يطيب بها الاس
وقد تهرب الابطال في ساعة الصفا
وهذا لون من الوان الالتزام

* وшибه بهذا قول الدكتور عزالدين اسماعيل () ان فكرة الالتزام في الفن فكرة جديدة والمصطلح نفسه جديد .. وأول عبارة في هذا المجال للشاعر كولرورج : ان الادب نقى للحياة ..

يُعلق عبد المجيد لطفي في العدد (١٠١) على ما كتبه الدكتور عزالدين اسماعيل قائلاً ، فكرة الالتزام قد يه عند العرب منذ الجاهلية .. وقصائد المدح والفنzel ت merges بالالتزام واضح للحكمة .. وفي الاسلام صارت القيم الجديدة ملزمه للشعراء والعلماء ، وصار الالتزام أكثر وضوحاً ، بعد حادثة الطف .

*ولا يخرج الاستاذ محمد احمد العزب (٢) في تحديده لمفهوم الالتزام عن الافكار السابقة ، اذ يقول : ان الالتزام الحقيقى هو موقف حياتي كلى وشامل امام قضايا المجتمع والمعصر ، ولكنه موقف أكثر انفتاحاً وقابلية للتطور ..

*ان جيلا من كتابنا وشعرائنا وفنانينا ،قد وقع فيها يشبه المأساة ، حين فهم أن الالتزام يعني اجتاريا مضمونها ضاغط الحدود والأسوار ،فإذا التزم بقضية فلسطين سلا حيل اليه ان من العروق أن يفني للانسان المسحوق ،واللحب البارع في القلب ، والمثال على ذلك شاعر العقاوه الفرنسيه أراجون ،الذى غنى لباريس المحظله ولعميق حبيته الرا .

عيناك من شدة عقهم
رأيت فيهما وأنا أنعنى لاشتراك
كل الشموس تندعك
كل اليائسين يلقون بأنفسهم حتى الموت ..
عيناك من شدة عقهم .. أني أضعت فيهما ذاكرتي ..

* ان مهمة الشاعر الالتزام في هذا العصر لم تعد مجرد أن يقول ما يحدث وانما هي بالدرجة الاولى أن يقول ما سيحدث بفكرة كاشف ووعي عصيق .. وهذا يفرض عليه أن يكون على مستوى فكري

(١) فكره الالتزام في الفن والادب د . عزالدين اسماعيل ع ٩٥ ..
بضم المعلق مفهوم الالتزام ، ولا يراعي بدقة مدلولة المحدد ، ومفهوم هذا يهدو أكثر الشعراء ان لم يكونوا كلهم ملتزمين .

(٢) الالتزام في الشعر العربي المعاصر
محمد احمد العزب ع ١٣٨

وثقافي عالسي :

* خلاصة القول : ان الادب ابن مجتمعه يعبر عن تجاربه ، ومعاناته الشخصية النابعة من مشكلات مجتمعه ، ولكن ليس من المفروض ان يقتصر على التعبير عن مشكلات المجتمع ، وحيث .. بل له موقفه الشخصي والفردي الخاصه ، اي يجب ان يكون منفتحاً انسه ليس مرأة تصور ما حدثه ، وانما يجب أن يقول ما سيفعل ، بفكر كاشف ، ووعي عريق يستوي في هذا الشاعر وللناشر ..

٢) مقالات الشعر :

=====

﴿ كتب عن الشعر بعض عشرة مقاله ، اشتراك فيها مجموعة من المعروفين في العالم اللغة والنقد والادب تناولت الشعر قديمه وحديثه ، ولكن لم تتح نحوها تقليد با تاريخها وانما حاول اكثيرها النظر اليه من زوايا أخرى سوف تتضح في خلال البحث ..

تعريف الشعر وغايته :

ذهب الغربيون والعرب في تعريف الشعر

ماهاب سعدده « تبدو غير مقنعة في نظر طلال سالم الحديثي (١) لأنها تحاول تحديد شيء ليس من طبيعته التحديد ، ولا من خاصيته ..

اما وظيفته فقد اختلفت نظرات المفكرين والنقاد اليها : شاعرًا موئي يرى في الشعر أبا خلاصته : أستي به الماء ، وأوري الكلأ ، وتنقض لي به الحاجة وان كفيتني تركته ،

لكن وظائف الشعر لا تقتصر على المطالب المادية ، كما ظهر من القول السابق – وليس وظيفته الوعظ – كما يقول كيتسن – ويبدوا أن النقاد يرون أن العصر الحديث قد ضيق من مجال الشعر (١)

ويمثله بول فاليري ، الشعر بالرقص والنشر بالشي ، الشعري في حد ذاته الهدف والقصد ، التي يتضمن بها الشاعر هي نفسها غايتها وانما تم وضعها كانت الوسيلة والغاية ، بينما غاية النثر في محجة يسعى اليها (٢)

النظره السابجه الى معنى الشعر ووظيفته ، فيها شيء من سرعة وتعصيم ، لأن العصر الجاهلي أعطى للشعر وظائف تشهد له بالقيمة والخلود ، حتى لقد أصبحت القصيدة الجاهليه مثال يحتذى على مدى عصور طوله .. وهذا ما أطلق عليه في النقد عمدة الشعر .

المقصود بعمدة الشعر ، انه طريقة محددة المعالج لجودة النظم ، وطريقته ذكر الديار والبكاء ومخاطبة الريح ، فالنسبة ، ثم الدفع او غيره .. وقد جرت محاولات للتجدد منذ أيام أبي نواس ، ولكن ظل القديم مهيمنا حتى مطلع النهضة الحديثه ، وفي قرنتنا الحاضر تحول الشعراء عن طريقة القدما .. ودخلت التيارات الحديثه .. (٣)

- ١) طلال سالم الحديثي ع ١٥٢

٢) بقلم بولس سلامته ع ٧

٣) انيس العقدسي ع ٨٢

٤) د . حسين عطوان ع ١٩٠

٥) الشعراي الادباء من عرب وغير عرب

٦) العقال السابق

٧) اهداف الشعر قدما وحدينا

٨) عود الشعر العربي وتطوره

٩) الوحدة النفسية في القصائد الجاهلية

قصائد الرثاء لا تفتح بحقدة غزلية او طلبيه ، بل تفتار لها الحكمة ، وتدور على التمزيه والتسليه ، ويعدن الكاتب للقصائد التي بدأها بالغزل او الاطلال ، أما اذا افتر الشاعر فان المقدمه تحمل مظاهر الاعتزازه وانا أله في الوساطه – وهو لا يعرف مدى نجاحها كانت مقدمه مضطربة .. وهكذا اذا كان الشاعر صادقا لون مقدمه قصيده تلوينا عاطفيا ينسجم مع موضوعها .

ويلقي الاستاذ أنطون العقدسي (١) نظرة على تطور الشعر العربي خلال العصر متعددا عن التقسيم السياسي المأثور ، مصنفا ايات في مدارس تيارات جديدة هي :-
أ) الكلاسيكيه : تطبع ادبنا القديم بطبع عام .. علما بأن الشاعر الواحد قد يكون اصوليا متبعا حينا ، وحرا مجددا حينا آخر ، والسؤال أبو نواس ..

ب) الرومانسيه : التي تدعى حرية التعبير ، وتعيش في عالم خيالي ، كما نرى في شعر جبران جـ) الرمزيه : التي ابنتها العقد الرابع من قرننا هذا ، وظهرت اولا في لبنان متأثرة بالرمزيين أمثال : بول فالير وشهم سعيد عقل ، وصلاح لبكي ، علي ان هذه النزعـة تصل عند بعضهم حد الفوضى ..

د) الرومانسيه الجديده : الشعر اليوم في طور من اطواره التاريخيه يجوز أن ندعوه طور الرومانسيه الجديده او التجدد ، ومن شعراته بشارة الخوري ، وابو ريشه ..

ه) الواقعيه : بعضهم يحسب الواقعيه من الاطوار الفنيه ، وليس كذلك عند التتحقق وانما هي تغير قد طرأ على مواضيع الادب لاعلى الغنيه (١) ويورد الكاتب اثناء الحديث مزايا كل مدرسه كما هو معروف في كتب الادب ..

يتصل بالقسم السابق مقال عن الشعر العربي المعاصر ، يشرح فيه الدكتور محمد مت دور محاولات ظهرت للتجدد ، قام بها جماعة الديوان ، ولكن حركتهم لم تخلق مدرسة لأن المارتي هجر الشعر الى النثر ، ولئن طل المقاد بنظم فيما بعد ، فإنه فيما ييدو لم يرزق الطبع الذي يستطيع به تكوين مدرسه ..

* وتأثر جماعة ابو شادي وأبو لو خليل مطران ، واخذت الرومانسيه العاطفية في مصر نتيجة للحياة العامه .. ولكن المدرسه التقليديه لم تمت .. وظهرت خلال ذلك شعر الكفاح وأدب الثوره ، الادب الهاراف ، وتتصف بأنها واقعيه ايجابيه متفائله (٢)

* وبناسبة الحديث عن غوش الرمز بين كتب تحرير المجله مقالا عن الفوضى ، وبين فيه اسباب الفوضى : بعضها يعود الى اضطراب الفكرة ، او ايراد الغريب ، او الاستعارات والكتابات او الى استعمال رموز يدركها الا الشاعر نفسه .. وهناك سبب آخر مهم ، وهو الاشاره الى معارف جديدة في علم النفس والا جناس وغيرها .. ما يستدعي ثقافـة واسعـه خـلد القاري ..

* وليس كل غوفن عيها ، فبعض الفموض يترك مجالا للتأمل اللطيف .. ويختتم الحال بهجوم على الشعر الحديث قائلا : ان أكثر الشعر الحديث تافه ... ولو حاول كثير من هؤلاء الشعراء الوضوح لما كانوا أحسن حالاً ذلك لأنهم يفتقرن الى الموهبة (٣) ويحاول الاستاذ سمير وهبي (٤) تطبيق علم النفس الحديث على الشعر العربي القديم ، فيقول ليس من الغريب أن قد ماً الشعراء قد توصلوا بتفكيرهم الى أكثر من نظرية من نظريات السكولوجيسا الحديثة ، فكل فرد هو فيلسوف على طريقته في تكوين آرائه وفي اختيار طرقته ..

-
- ١) الشعر العربي كثيف تطور على العصور بقلم أنطون المقدسي ع ٦٢
 - ٢) الشعر العربي المعاصر بين التقليد والتجدد د . محمد مندور ع ١٦
 - ٣) الفموض الشعر ا هو متعه أم عيب التحرير ع ٦
 - ٤) على النفس الحديث في الشعر العربي القديم سمير وهبي ع ١٨٦

«المثل في الحياة من ذلك العقد النفسي (مركب النفس) التي افردها ادلر دراسات واسعة ، نجد المعرى قد عرضها في قوله :

لولم تكن في الناس أصغرهم كـ———
ما بان منك عليهم كـ———

والأمثلة التي يورد لها متعدد .. . قبل الانتقال الى الحديث عن مستقبل الشعر هناك مقاله عن التجديد في الشعر يصف الكاتب دعالة التجديد فيه بأنهم من العاجزين الذين لم يخلعوا للشعر ، وليس عند هم فيه الاستعداد المطلوب .. ويستظهر برأى العقاد الذى يرفض الشعر الحديث .. ثم يتتسائل : كيف ظل الشعر العربي جاماً هذه القرون الأولى على صورته التقليدية حتى خرج علينا هؤلاء الشعراً الشباب ببدعه الشعر الجديد يمزقون فيه الاطر الموسيقية المعروفة بالبحور والقوافي .. .

* ولكنه لا يمضي طويلا حتى يقر بأن الشعراً في العصر العباسى وبمده ، خرجوا على
قواعد الخليل ويستشهد بقول أبي المتأهله : أنا أكبر من العروض ، وبالمرشحات وبخاص
الى أن الشوره الحاليه على الحاجز الموسيقي للايقاع لها جذور قد يمه منذ أبي المتأهله (١)
وفي مقال آخر يتحدث الكاتب نفسه عن مستقبل الشعر الحديث ، فيبين تأثر المحدثين
بها زلت وألبيوت . . . ويدرك أن أقطاب هذه المدرسه ، ومنهم صلاح عبد الصبور حاولوا
الخروج على وحدة الثانية ، لكنهم تركوا هذه المحاولات فوسماساعد على فشلها جماعة
أبولو ، والعصبه الاندلسيه ، اللتان حافظن على اصالة الشعر ، ورصانته واختيار الألفاظ
وعلى الطابع القومي . ويعتقد ان شوقيا هو الذى فتح باب التجديد حين اعتبر الشطر لا البيت
وسيلة من وسائل النظم ، وبهاجم الاتجاهات الجديدة ، وبيرها من سقط المثاعب الانحراف
الانه يعترف بنجاح محاولات جزئيه . . . (٢)

** فكرة جديدة بالتقدير يثيرها الاستاذ شفيق جيري (٣) و تتعلق بمستقبل الشعر وهي هل يقضي العلم على الشعر؟ وبعد عرض سريع للتطور الصناعي ، و دور الشعراء القدامى والمحدين في بعض النهضات في أمسهم .. يخلص الى الفكرة التالية مستعيرا العبارة من كلود بيرنار، لا يستطيع العلم أن يلغي شيئاً، العاطفة لا تستسلم أبداً ستكون هذه العاطفة اول محرك لاعمال البشرية--

١) التجديد في الشعر ظاهره في لادب العربي قد يه د . محمد محمود الدش ع ١٣٧
يعلق الدكتور عمر الدقاد على المقالة قائلاً : بدا لي أن بعض ما أورده يحتاج إلى ساقشة
غير أن ضيق المجال يجعلني أكتفي بالتصويب ..

أ) تأسیس الرابطه القلمیه في تیویورک سنة ١٩٢٠ م لا ١٩١٤ کما ورد في المقال . .
 ب) فوزی المعلوف ليس عضوا في الشخصيه الاندلسيه لانه توفی قبل تأسیس العصمه بثلاث سنوات
 ج) كتاب الديوان لم يصدر سنة ١٩٢٢ م بل ١٩٢١ م وهذه النقاط التي علق عليها الدكتور
 الدقاق لم تذكر في حلب التخلیص السابق ، وإنما جاءت هنا للإشارة إلى ان في الاراء التي
 وردت المقاله شيئا من سرعة ، وقصورا في التصحیح ، وسیلا الى التعالیم

٢) ستقبل الشعر الحديث بعد تحرره من الوزن والقافية د . محدث محمود الدشنجي ١٤٧٠

٢) جبران عنيدان : هل يقضى العلم على الشعر

﴿ بعد الجولات السابقة في تاريخ الشعر : قد يه وحد يه وستقبله وفي المدارس الشعرية : الكلاسيكيه والرومانسيه والرومانسيه الجديه ، والواقعيه والرمزيه . . لا بد من وقفات فنيه تناولت الشعر القديم خاصه . .

* كانت النظارات الكمالية عند قدماه النقاد منصبه على البيت الواحد هذه أبيات متکاملة و مع العصر الحديث تطورت تلك الرواية عند النقاد، وعند الشعراء أيضاً، فابتكر الشاعر واصف ونشأت القصص الشعرية (عليا وعاصم لقيصر المعلوف) ونشأت الملائم الشعرية (ملحمة عيد الفدير ليولس سلام) وكلها تحمل رسالة الجمال : جمال العاطفة وجمال الفكره والروح ، وكلها تتجه الى هدف معاً (١) .

* وما يتصل بقدم الشعر وحديثه : ان النوعه الماديه غلبت على الشاعر الجاهلي ، مع اشارات قلبته الى معتقدات وعبارات ، منها الهي وسها وثني .. ولما جاء الاسلام قضى على النوعه الماديه البدويه ، فظهرت في الشعر حركات روحية نكيره كالزهد والتأملات الصوفيه وهذه متلأهت مع الزمن الى نفاثات وروع ديني كالبردة ، واذا ما انتقلت الى الشعر الحديث نجده لا يزال موئسا بالقيم الروحية على الرغم ما ساده من الاسو والقلق والشك ، ان روحه تتجلى بالاكثر في تصويرها ودعواتها للمجردات المثاليه : كالحرية والعدالة والوطنية والمحبه (٢) * لاشك في ان الشعر الجيد يبعث في النفس سعه عند قراءته ، فمن أين تأتي هذه السعه انها تأتي بأساليب شتى منها النكته البينيه ، او سلاسة البياني ، او الشعر الخفيف اللطيف شعرا بي نواس ، وهنا لا بد من التفريق بين نوعين من الشعر .

^x المتعه القرييه : النابعه من اعجابنا بجزئيات القصيدة كبيت واحد او عدة أبيات . . .
** المتعه البعيده : التي تجاوزت الجزئيات الى المنظمه ككل ، والروائع العالميه
ل تقوم روعتها على جمال جزئياتها فقط ، بل على جمال مرمها ، وسمو الفكر فيها ، مثلا
ما وصلت وهذا المعنى لم يعني به شعراً ونـا القذامي ، لكن الشعر الحديث تتبعه اليه ، مثل فوزى
المعلوف في رائعته على بساط الريح .

* والشعر العظيم هو ما كشف عن عظام في الحياة ترتفعنا عن العادى منها (٣) وما يحدث المتعه في الشعر انشاده ، وقد تبنى القدماء بالانشاد شيئاً غير العناء ، واجمعت الروايات ان الشعر كان ينشد في اسواق العرب قبل الاسلام ، فيهز الساعين ، غير ان التدوين قراءة الشعر بالعين قراءة صاف ، قد أفقداه شيئاً من جماله الموسيقى ولم يحدثنا القدماء عن كيفية انشاد الشعر ، أما في المصر الحديث ، فالايقاع يختلف بين أبناء البلاد المغاربة الانشاد يصل بين الكلمات وصلة وشيقاً ، ويختلف الايقاع في صعوبه وهبوطه عند الاستفهام التجيب ، وهناك امراها هم السكنت والوااقفات ، ويشكل علم نحن الان في انشاد الشعر راعي المعنى (٤) ..

٦) ويقود الحديث عن موسيقى الإنشاد إلى نوع من الموسيقى في الشعر هي التنسق بين البحر لغرض الشعري .

* الفريسيون يربطون في بحثهم عن وزن الشعر ،بينه وبين نبض القلب ،ويقدرون ان الانسان في الاحوال العاديه يستطيع النطق بثلاثة من الاصوات القطعية ،كلا نبض قلبه نبضة واحدة، البحر الطويل ثانية وعشرون مقطعا صوتيا يساوى تسعة نبضات ولكن نبضات القلب حين السرور سريعة وبطيئه عند الهم والحزن ولا بد أن تتغير نفمة الانشار تبعا للحاله النفسيه .

* ويتساءل كاتب المقاله : هل لاءُ الشعر العربي القديم بين الوزن والمضمون ؟ وهل اتخدَنَ القدماه لكل موضوع وزنا خاصا ؟ السجلات تقول لا ، وكذلك قصائد الرثاء كما وردت في المفضليات

- ١) الشعر العربي في قديم الزمان وحد يشهـ
 ٢) الروحـه في الشعر العربي
 ٣) التـعـه الفـنـيـه المـثـلـهـ فيـ الشـعـرـ
 ٤) انشـادـ الشـعـرـ

انيس المقدسي ع ١٧٩٠
 انـيسـ المـقـدـسـيـ عـ ٨٥٠
 دـ اـبـراهـيمـ لـثـيـسـ عـ ٩٥٠
 دـ اـبـراهـيمـ لـثـيـسـ عـ ١٢٤٠

على أننا نستطيع ان نقرر :-

أن الشاعر في حالة اليأس والحزن يتخذ ورتا طويلاً
) ويتحذّل وزناً قصيراً ، أو متوسطاً في الفخر والحطسه ، لكن حماسة الشعراء قبل الإسلام وفخرهم
ـ تـا فـيـا يـيدـ وـمـنـ النـوـعـ الـهـادـيـ لـذـلـكـ جـاءـ فـيـ قـصـيـدـةـ طـوـيلـهـ .

(المدح ليس غرضاً تنفصل له النفوس كثيراً ، لذا فهو في قصائد طويلة)
(الفرز الخفيف بحوره متوسطه وقصيرة)

حسن على كل حال الا تفترض قواعد معندها يتزمهما الشاعر في تحير وزن من الاوزان ، وانما
ن لقد اراد أن يبحث هذا بحثا مستقلأ في كل قصيدة ، ويقدم الكاتب دراسة تطبيقية
شعر شوقي (١)

ولعل حديث الدكتور ابراهيم أننيس (٢) عن بحر الرجز يتصل بالموسيقى أيضاً ، اذاً أن تفعيله التحرّك متفااعلنا أقدم من السادة مستفعلن والكامل اذاً أقدم من الرجز ، والشمس ، وباهليون نظموا مقطوعات قصيرة من الرجز ، ولكن لم تدون لأنها تمثل الادب الشعبي ، اندماك لازد هار الذي حققه الرجز انسا كان في العصر الاموي .
لات في النقد والنقد :

المجله ما يزيد على عشر مقالات عن النقاد والنقاد الادبي ،تناولت الموضوع قد يمس واحد يتأثر بالنقد عند القدماء : اربع مقالات اهتمت بالحديث عن النقاد القدماء واخرى تناولت

﴿وَأَقْدَمَ النَّقَادُ الَّذِينَ تَحْدَثَتِ الْمَقَالَاتُ عَنْهُمْ، أَبْنَ طَبَاطِبَا الْمُتَوْفِي سَنَةً ٣٢٢ هـ وَطَبَاطِبَا بْنُ جَدِّهِ الثَّالِثِ، وَيُنْتَهِي نَسْبَةُ إِلَى الْحَسَنِ بْنِ عَلِيٍّ، وَمِنْ آرَائِهِ فِي النَّقْدِ الْأَدْبَرِيِّ: دُعَوْتَهُ وَحْدَةَ الْقَصِيدَةِ، وَالنَّخْلُصُ مِنْ تَعْدُدِ الْمَوْضِعَاتِ فِيهَا، وَحْضُ الشَّعْرَاءِ عَلَى تَوْخِي الصَّدْقِ الْشِّعْرِ، وَإِنَّ الشَّاعِرَ يَجِدُ الْأَيْقَبْلَ الْأَمَّا يَرْضَاهُ عَتْلَهُ، وَمَا يَلَامُ احْسَاسَهُ، وَلَذَا كَانَ الشِّعْرُ قَبُولَ فِي رَأْيِهِ هُوَ مَا تَجَارِبُ مَعَهُ احْسَاسِ النَّفْسِ، وَعَلَى الرَّغْمِ مِنْ اعْجَابِهِ بِالْأَقْدَمِينَ مِنَ الشَّعْرَاءِ، لَا يَسْخُنُ حَدَّ شَيْنَ قَدْرَهُمْ وَفَضْلَهُمْ﴾ (٣).

من نقاد القرن نفسه ابو الفتح عثمان بن جنى ت ٢٩٢ هـ ومن اهم آرائه في النقد انه
يبيأ بالبيت من الشعر الذى يفتقر الى ما تقدمه لتتعرف معناه وهو يرفع من شأن المحدثين اذ
ل بالاستشهاد بهم في المعانى ، كما يستشهد بالقدماء في اللفظ ، ومن اراءه النقدية
لليميئه التي سبق بها اوروبا انه فصل بين دين الشاعر وبين شعره وكل ما سبق بدل على
داله ومنظفيته (٤)

وفي القرن السادس عشر من أعلام النقد أحد هؤلء ابن سنان الخفاجي (٥) المتوفى بقلعة
إيزنة سنة ٦٣٤ هـ وترك الكثير من آرائه ودراساته في كتابة سر الفصاحي ..

يرى ان العربية تفصل سائرا للغات تابعا بذلك نظرية الحدس لانه لا يعرف غيرها
لكثره الاسماء للصيغة الواحدة ولأن فيها من الاستعارات والالغاز الحسيه ما ليس
في غيرها ..

ب) وينطلق خطوة جديدة يسبق بها العالسين المتقدم ذكرها : وهي عناصر جمال

الكلمة ان تكون مؤلفة من حروف متباينة المخارج وان لا تكون متوعة وحشية ، ولا ساقطعها ظاهرا .

ج) ويغيب الحشو في الشعر ، كقول هدى بن الرقاع العاطلي :-

وكانها بين النساء أغاره
عنيبه أحور من جادر (جاسم)

كما يجيز التلاف في السجع وألوان البدع الاخرى

١) ابن طباطبا
بِقَلْمِ دُّ + احمد احمد بدوى ع ٢٢

٢) انشاد الشعر
دُ + ابراهيم انهس ع ١٢٤

٣) بحور الشعر واوزانه
دُ + ابراهيم انهس ع ١٠٤

٤) ابن جنني صديق الشنبى وشاح
دُ + صفا خلوصي ع ٩٦٣

دُ + احمد احمد بدوى ع ٨٠
٥) ابن سنان الخفاجي وكتابه سر
الفصاحه

د) «وله رأى جرى» بدل على رحابه صدره ، وبعد عن التزرت هوانه لا يحيط من قدر المعنى ان يكون فاحشا ولهذا لم يقبل رأى النقاد في ابن حجاج ، وتلمطلوب عنده صحة الغرض وسلامة اللفاظ ..

ه) ويؤمن بالصلة الوثيق بين الانتاج الادبي وصاحبـه ، ويرى انه من الممكن ان نستدل من النص على صاحبـه ..

و) وهو خيرا يومـ من بنتيقـ النص الادبي .. والنـاقد الاخر من القرن الخامس هو عبد القاهر الجرجاني ت ٢١٤ هـ صـاحـبـ عـلـيـ الـبـدـيـعـ وـالـبـيـانـ ، وـمـنـ كـتـبـهـ دـلـائـلـ الـاعـجازـ وـيـبـحـثـ فـيـ اـسـرـارـ بـلـاغـةـ الـقـرـآنـ الـكـرـيمـ ، الـذـيـ نـظـمـ عـلـىـ اـسـلـوبـ مـفـرـدـ ، يـتـوقـفـ الـجـرجـانـيـ عـنـ الـلـفـظـ وـالـمـعـنـىـ الـمـشـكـلـهـ الـتـيـ اـنـسـهـ اـنـقـادـ الـقـدـامـيـ فـيـ تـفـضـيلـ طـرـفـ مـنـهـ عـلـىـ طـرـفـ ، وـعـنـدـ ماـ قـالـ الـلـفـاظـ خـدـمـ لـلـمـعـانـيـ ، توـهمـ النـاسـ اـنـهـ مـنـ اـنـصـارـ الـمـعـنـىـ ، كـمـ توـهـمـواـ اـنـ الـجـاحـظـ مـنـ اـنـصـارـ الـلـفـاظـ ، وـالـوـاقـعـ اـنـ الرـجـلـيـنـ مـتـفـقـانـ فـيـ النـظـرـهـ عـلـىـ الـكـلـامـ ، وـاـنـ عـدـ القـاهـرـ لـاـ يـهـمـ الصـيـاغـهـ بلـ يـعـنـىـ بـهـ كـعـنـابـ الـجـاحـظـ ، وـيـقـومـ مـنـهـمـ فـيـ الـبـحـثـ عـلـىـ -

١) الـلـاحـاجـ عـلـىـ الـفـكـرـ : حيث يـجـمـعـ كـلـ مـاـ يـطـلـعـهـ مـنـ جـهـهـ فـيـ شـرـحـهـ ، وـالـتـشـيلـ لـهـاـ

ب) وـطـنـ الدـقـهـ فـيـ التـعـبـيرـ وـالـبـعـدـ عـنـ الـمـنـاقـشـ الـلـفـظـيـهـ ..

ج) لاـ يـقـفـ عـنـ ذـكـرـ الـاـحـکـامـ ، بلـ يـبـحـثـ عـنـ اـسـبـابـهـ وـشـخـصـيـتـهـ مـسـتـقـلـهـ فـيـماـ يـكـتبـ (١) ..

وـمـنـ الـمـوـضـوـعـاتـ الـتـيـ تـتـعـلـقـ بـالـنـقـدـ الـقـدـيمـ مـوـضـوـعـ الـشـرـقـاتـ الـاـدـبـيـهـ ، هـوـ يـبـحـثـ مـنـ مـاـ حـاـثـ تـارـيـخـ الـنـقـدـ الـعـرـبـيـ .. وـالـفـتـ فـيـ كـتـبـ اوـقـصـوـلـ فـيـ كـتـبـ مـثـلـ الـمـواـزـنـهـ وـالـلـوـسـاطـهـ ، بـعـضـ الـنـقـادـ لـهـمـ موـاـقـفـ مـتـسـامـحـهـ وـاقـرـبـ الـاـعـدـالـ فـاـنـ طـبـاطـبـاـ الـعـلـوـيـ يـسـمـيـهـ تـحـوـيـرـاـ ، اـمـاـ الـقـاضـيـ الـجـرجـانـيـ فـيـقـسـمـ الـمـعـانـيـ اـلـىـ مـشـترـكـهـ ، وـهـذـهـ اـسـرـقـهـ فـيـهاـ ، وـمـعـانـيـ خـاصـهـ وـهـيـ التـيـ تـكـونـ فـيـهاـ السـرـقـهـ وـيـقـولـ اـنـ السـرـقـهـ فـيـ الـاـغـتـصـابـ لـلـاـنـتـاجـ الـاـدـبـيـ ، اـمـاـ الـاـمـوـيـ فـيـرـىـ اـنـ السـرـقـهـ مـنـ الـسـاـوـيـهـ وـلـكـنـهـاـ مـنـ كـبـيرـ الـعـيـوبـ ..

* وفي تقويم الكاتب للموقف يرى : ان النـاقدـ لمـ يـأـخـذـواـ فـيـ الـاـعـتـارـ جـانـبـ التـلـمـذـهـ ، وـاـنـ كـلـ مـعاـصـرـ هـوـاـسـدـاـرـ الـقـدـيمـ بـشـكـلـ مـاـ اـىـ اـنـ جـانـبـ التـأـثـرـ وـالتـأـثـيرـ لـاـ يـكـنـ تـجـنـبـهـ ، وـهـنـاكـ جـانـبـ النـفـسيـ فـاـنـ الـمـحـكـمـينـ فـيـ السـرـقـهـ يـحـكـمـونـ بـسـوارـهـمـ النـفـسيـ لـاـ الفـنـيـ ثـمـ اـنـ بـعـضـهـمـ يـنـظـرـ اـلـىـ الـمـوـضـوـعـ نـظـرـةـ اـهـلـاقـيـهـ ، وـهـكـذـاـ فـاـنـ مـوـاـقـعـهـمـ مـتـبـاـيـنـهـ بـيـنـ الـمـوـضـوـعـيـهـ وـالـذـاتـيـهـ (٢) ..

ب) * الـنـقـدـ عـنـ الـمـحـدـثـ ..

=====

* ليس في مجلة العربي مـقـالـاتـ كـثـيرـةـ تعـيـنـ النـاـقـدـ الـعـرـبـيـ عـلـىـ رـسـمـ طـرـيـقـهـ ، اوـ تـتـحدـثـ غـنـ سـوـءـولـيـهـ فـيـ الـعـصـرـ الـحـدـيثـ ، وـلـعـلـ مـنـ أـهـمـ الـمـقـالـاتـ الـتـيـ شـاـوـلـتـ هـذـهـ الـنـاـحـيـهـ مـاـ كـتـبـهـ الـدـكـتـورـ شـوـقـيـ ضـيـفـ (٣) .. حيث تـحدـثـ عـنـ مـوـضـوـعـةـ الـنـاـقـدـ وـحـيـاـتـهـ وـقـالـ اـنـ الـنـقـدـ يـقـومـ عـلـىـ الـوـصـفـ مـنـ جـهـةـ وـالـتـعـلـيلـ مـنـ جـهـةـ ثـانـيـهـ وـلـكـنـهـ تـعـلـيلـ يـنـبـيـفـ إـلاـ يـرـدـ إـلـىـ اـحـوالـ الـنـاـقـدـ الـنـفـسـيـهـ مـهـمـاـ وـجـدـ الـنـاـقـدـ إـلـىـ ذـلـكـ سـبـيـلاـ ، شـمـ يـنـكـرـ بـعـضـ الـقـوـاعـدـ الـتـيـ يـنـبـيـفـ مـرـاعـاتـهـ : مـنـهـاـ لـيـغـرـضـ الـنـاـقـدـ ذـوـةـ .. معـ تـسـلـحـهـ بـالـذـوقـ الـحـصـيفـ وـالـحـسـنـ الـدـقـيقـ .. وـاـنـ يـكـونـ حـسـنـ الـعـرـضـ مـتـرـفـقاـ

اشبه بالقاضي البهادى ذى السوليه ، وترد في اخر المقال العباره الاتيه ، اخذت
صحفتنا اليوميه ، ومجلاتنا تزخر باستعارات نقدية للكتب الجيدة ، وهو عمل
شكور وجدير بالثناء . . والشاهد هنا ما يتصل بالعمل الذى توهذه مجلة العربي في
هذا المجال .

والذى يقوم هذا البحث برصده والتحدث عنه ، ومن النقاد المعاصرین الدكتور محمد
مندور ، كتب عنه الاستاذ رشيد خشان () مقالا يکان يكن دفاط عنه ازا ملاحظات
انتقادیه أورد ها الدكتور التوھی .

كما يورد طرقا من آرائه حول بعض القضايا النقدية . ومنها : -

- =====
- ١) عبد القاهر الجرجاني
د . احمد احمد بدوى ع ٦٦
- ٢) السرقات الادبيه
د . مصطفى الجوبني ع ١١٢
- ٣) نقد الاقار الادبيه عمل شاق
د . شوقي ضيف ع ٦٠
- ٤) الدكتور محمد مندور ورقة شامخة في النقد الادبي د . رشيد خشان ع ٠٠٢٤

ان الاديب لكي يكسب الطارع الانساني لابد له من تجاوز التجارب الذاتيه الى تجارب اخرى يتمثلها الاديب ، وينفعل بها ويعبر عنها وهذه مشكلة الصدق في الاشر الادبي ، والواقع ان الاديب الخلاق ، يستطيع ان يخلق بخياله تجارب بشريه قد تكون اعمق صدقا ، واغنى من تجارب الحياة نفسها الصدق عند مدوره: قدرة الاديب على تصور التجربه البشريه وتجسيمها وتوضيح احداثها ..

* ثم يتحدث عن نظره الدكتور مدور الواقعيه والواقعيه الاشتراكية ، عند الفريسيين ، وعن الشعر المهموس ، ويقصد به الشعر الصادق المؤثر ، وفي الادب المهجري الكثير من هذا ويقول ان الشاعر المحاقد هو الذى يوفق في فنه الى المعادله بين العاطفه ، والفكر والخيال والا سلوب والوزن بحيث يحصل بينها التحاوب الموسيقي ، اما الموسيقى فليست هده للقاريء بل هي اداة للتعبير عما عجز عنه الللغه ، والاتجاه الذى يعتمد وحدة التفعيله اكثر مشقة من الذى يعتقد وحدة البيت ..

لأنه يتطلب قدرة فائقه على اختصار اللغه للموسيقى ، فهو يؤيد حركة الشعر الحر في جانبها الايجابي ويعارض المتطفلين والعااجزين ، ما اكثروا علينا الاصوات - في مطلع النهضة الادبيه - التي تناقض القديم والجديد ، ويستبعدها ان يجد نمطا من الصراع ذلك في كتاب حديث الاربعاء ..

ولئن خفت ذلك الصوت حاليا ، كان دعوة للتوفيق بينهما - في مجاب النقد الادبي خاصة ارسلها الدكتور عزالدين استاعيل (١) يقول :-

* في النظره السريعه ييد و التياران القديم والجديد هاملا من عوامل تفتت الثقافه ولكن اراه علاء صحة لان الحكم على شيء ييد وغير صادق مالم يمثله الانسان ، وتلمق虎 هنـا لاـحـاطـه الشـامـلـه لـلـترـاثـا يـنـدـرـانـ تكونـ قدـ تـحـقـقـتـ لـبـاحـثـ ، لـقدـ كـتـبـ الدـكـتـورـ اـحـمـدـ أـمـينـ اـوـلـ مـحاـولـهـ فـيـ سـبـيلـ الوـصـولـ إـلـىـ الـظـرـهـ الشـامـلـهـ ، وـاـنـ شـاقـفـتـاـ الـعـصـرـيـهـ سـتـفـتـحـ لـنـاـ كـلـ يـوـمـ نـافـذـهـ بـطـلـ مـنـهـاـ عـلـىـ هـذـاـ التـرـاثـ ، وـاـنـ رـوـيـتـاـ السـلـيـهـ لـهـذـاـ التـرـاثـ ، قـدـ تـعـنـيـنـاـ عـلـىـ تـمـثـلـ بـعـضـ لـقـضاـيـاـ الـتـيـ تـمـتـرـضـ طـوـقـ التـجـدـيـدـ نـفـسـهـ ، وـالـمـثـالـ مـنـ لـفـةـ الشـعـرـ :ـ

* يدور النزاع حول مدى قرب لغة الشعر وبعدها عن لغة الناس في حياتهم العادي المقصد لغة الناس روح اللغة كما تتمثل في كلماتها ..

* عابوا على شوقي انه يصوغ في شعره كثيرا من الحكم الشعبيه بلغة هي أقرب ما تكون الى لغة هذه الحكم .. ولكن الشعر القديم كان يحمل مثل هذا ..

* يقول الدكتور ابراهيم عبد الرحمن في دراسته عن ابن قيس الرقيات : وفي الحق ان غزل ابن قيس في رقيه ، وفي غيرها من النساء ، يمثل هذه النهضة التي تهضها الشعر الفنائي ، حصره بما شاع فيه من العلامه بين لفته ولغة الجمهور .. وشبيه بهذا ما وصل اليه الدكتور محمد التبويني في استخدام الشعر الجاهلي للفاظ وتعبيرات هي من لغة الناس في ذلك عصر ..

العصر الحديث تطورت لغة الشعر منذ البارودي بما يتفق ولغة الناس ، وما يعكس واقعهم ارثي وهكذا تبين أن التيارين لا يتعارضان وانما يتكملان ..

* ما فائدة الادب ، ولم يهتم الناس بدراسته لمن الاجابه واضحه في مقالين كتب
اولهما الدكتور احمد زكي (٢) وكتب الثاني الاستاذ على ادهشم (٣)
+ يلتقي الكاتبان في ان للادب غاية جماليه ، يسميهما الاول حسن التعبير وجمال
التصوير ويسميهما الثاني : حلية رحلية مطلوبه ، والغايه الاخرى رسالة في الحياة وهي
عند الاول التعبير عن الحقيقة ، والحقيقة في ما يراه المرء حقيقة في خبرته بالحياة إنها
نقل خبرة الادب وخلاصاته تجارية الى الاخرين ، وهاتان الغايانان : الجمالية والحياتية
تحرستان في الادب الواحد ..

* شبيه بهذا الرأي ما طرحة الدكتور اسعد علي للتوفيق بين القديم والجديد ، قال : العامل
في معانى العلاقة بين القديم والجديد ، يفتحنا فرصة للمصالحة بين انصار القديم
والجديد .. فالانسان الحديث حفيد لا جد اد قدامي ، وذلك اصله اصالة لكتبه
شخصية عصرية لها تفتحاتها الجديدة المنفردة ، وذلك تفرعه وبه جدته وطابعه الخاص الفريد
فـ الكتابة في الحياة ١٦٢

د . عزالدين اسماعيل ع ٩٢
د . احمد زكي ع ٠٦٤١
علي ادهشم

(١) القديم والجديد يتساندان
(٢) الادب له غايات ثلاثة
(٣) الذوق الادبي في حياة الناس

* ويضيف الاستاذ علي اد هم الى فكرته السابقة عن المثلية اللغظية ، انه يوقد وينبه ، وهو وسيله من وسائل فهم الحياة والاستئذاع بها ..

* ولكن هل يتاح لكل انسان ان يقرأ الادب ويتدوّه ؟ ويتعبيراً اخر كيف يتم تكوين الذوق الادبي ويجب قائلًا : انه يحتاج الى عالمين ، بذل الجهد والطابور وفي الوقت نفسه الاطمئنان الى الجهد المبذول ، واستساغة هذه الصابرية ، وملأ الامر قوة الفزء ، وشدة التوفير على الدرس

* ومع هذا فان للذوق الادبي عنصرين : حساسيه طبيعية فائقة ، وشعروا بالاحوال الجمالية ، ثم معرفة صحيحة بالاعمال الفنية وملابساتها ، وتأتي بالدرية ، ومن الخطأ الظن بأن الذوق الادبي يخضع لقواعد صارمة ، ولقد حاول الاستاذ صالح الصالح (١) ان يرسم منهاجاً تطبيقياً للدراسة الفنية للنصوص الادبية ، ييز جعل النصوص ، ويشف عن روعتها ، وهذا المنهج يقوم على ثلاثة اركان .

(١) البناء الفني او الموسيقي او جعل المقاطع الصوتية ، ومدى تناسقها مع التوتر النفسي

ب) البناء التناسقي ، وتداعي الكلمات وتأخيها وتماسكها وحيوتها

ج) البناء المنطقي او عمل العقل المنظم من حسن عرض واغناء صور ، وتلوين آفاق

٤ تلتقي المقالات السابقة كلها حول الرسالة الفنية للادب ، او النواحي الجمالية ، والناس جميعاً يدركون ما يحيط بهم لكن الاديب هو الذي يملك القدرة على التعبير الفني عما يرمي

فيا سر برقة البلفاء من ادباء .

* يقول كروتشه : ان الصورة الشاملة الواضحة النافذة التي تتكون في نفس الاديب ، هي

عينهم التعبير النفسي الداخلي وان الاديب الفنان حين ينقل تعبيره النفسي الى صورة موضوعية مادية بالاظاظ ناده لا يجد للا طلاقة واحد ينتقل بها تعبيره بالفاظه ، فلا يمكن تقديم لفظ على لفظ او ابداله ، ومن هنا لا يمكن نقل عبارة الفنان الى لغة اخرى

ومن هنا لا مكان لها نسميه المحسنات البلاغية في التعبير الادبي الاصليل ، لانها يجب ان تحمل تعبيرات نفسية . . . ولا فائد لها ان كانت للزينة

* وهكذا ، وبعد الاقتباس السابق ، يصل كاتب المقالة الى النتيجة التالية ، لا معنى

٤) مقالات عن الجمال

=====

* المقصود بالجمال ، جمال المرأة ، فمنذ القديم تفتخى المقرب بجمالها ، ورعت في التاريخ العربي فتيات كان اعزازهن بجمالهن صفة مميزة ، متمنى عائشة بنت طلحة ، فط المقايس التي اتخذها الشعراً لوصف المرأة بالجمال ؟ ويتعبيراً اخر هل هناك صفات معنية اذا توارفت للمرأة عدها الناس جميلة ؟

* ان القراءات الواسعة لدواوين الشعراء في العصور المتعاقبة ، تظهر تطور نظرتهم

مع الزمان .

- ١) اللفة العربية بها صور من الجمال رائعة صالح الصالح ع ١٢٣

٢) سر البلا غة محمد فريد ابو حديد ع ٥٧٤

٣) تطور الجمال عند العرب د . صلاح الدين المنجد ع ١٠

يقول احد الظراء الناس تعشق من حال بوجنته فكيف بي وحببتي كله حال

٤) جمال المرأة عند العرب سمير وهبي ع ١٩٣

تعلق العربي قائله : لم تكن مقاييس جمال المرأة واحدة عند العرب على اختلاف هصورهم وبصائرهم

﴿ يُفْلِبُ عَلَى ظُنُونِ الْإِسْتَانِ جَعْفُرُ الْخَلِيلِيِّ (١) . أَنَ الظُّرْفَ وَالظُّرْفَةَ . وَالْفَكَاهَهُ أَكْثَرُ شَيْوَعًا فِي الْأَدَبِ الْعَرَبِيِّ مُنْهَا فِي آدَابِ الْأَمَّ الْأَخْرَى . فَالظُّرْفَ . حَسْنُ الْعَبَارَهُ وَالْكِيَاسَهُ وَالْمُلْبَاهَهُ فِي الْقَوْلِ ، وَقَرِيبُهُ الظُّرْفَهُ ، وَمَا اكْثَرُ الَّذِينَ نَجَوا مِنَ الْعَقَابِ وَالْحَدِّ الشَّرِعيِّ بِسَبَبِ ظُرْفَهُمْ وَبِلَاغَتِهِمْ ، وَالْفَكَاهَهُ مِنَ السَّجَازِ مِنْ فَكَاهَهُمْ بِلَحِ الْكَلَامِ تَفْكِيهِا ، وَيُشَرِّطُ فِيهِ التَّرْفِعُ عَنْ بَذِيِّهِ الْقَوْلِ ، وَالنَّيلُ مِنَ النَّاسِ ، وَقَرِيبُهُ مِنْ هَذَا مَا يَقُولُهُ الْإِسْتَانِ طَاهِرُ أَبُو فَاشَا (٢) . . . الْفَكَاهَهُ مِنْ فَكَاهَهُهُ ، ثُمَّ تَطُورُ مَلْوَلُ مَلْوَلِهَا مِنَ الْحُسْنِ إِلَى الْمَعْنَوِيِّ ، وَكَثِيرًا مَا اسْتَعْمَلَتِ فِي التَّنْفِيْسِ عَنِ الْكَبَتِ وَاللَّسْخِرِيَّهُ وَهِيَ إِذَا تَشَيرُ الْضَّحْكَ تَجَدُّدُ النَّشَاطِ وَتَدْفَعُ الْكَابِهَ ، وَقَدْ تَأْتِي الْفَكَاهَهُ فِي الْشِّعْرِ مِنَ التَّصْوِيرِ الشَّاهِرِ كَوْلُ أَبِنِ الرُّومِيِّ : -

﴿ وَإِذَا تَرَفَعَ - لَا تَرَبِّعَ بَعْدَهُ -

فَكَلَانْ جَرْذَانْ الْمَدِينَةِ كَلْمَهُ -

﴿ أَوْ مِنْ طَرَافَهُ الْمَقَابِلَهُ ، وَالْمَشَاكِلَهُ الْلَّفْظِيَّهُ ، وَأَنْ مِنْ لَطِيفِ الْإِشَارَهُ وَرَقَهُ الْحَرَكَهُ أَوْ مِنْ قَلْبِ الصُّورَهُ ، وَطَرَافَهُ التَّقْسِيمِ أَوْ التَّوْرِيَهُ أَوْ غَيْرِهَا . . . وَمِنْ الشَّرِفَهُ قَوْلُ مَجَاهِدَ (الْخَيَاطِ)

﴿ بَغْطَنَهُ عَنْهُ وَكِي -

﴿ وَلَمَّا يَخْشَاهُ غَيْرَ تِي -

﴿ فَلَمَّا يَرْجُوهُ غَيْرَ كَلْ -

﴿ وَقَوْلُ أَحَدِهِمْ : -

﴿ صَفَعَتْ بِوْجَهِيِّ كَفَهُ فَتَأْلَمَ -

﴿ إِلَّا اعْتَذَرُوا لِي عَنْهُ فَأَنَا الَّذِي

﴿ وَيَقِفُ الْكَاتِبُ عِنْدَ شِعْرِ الْفَكَاهَهُ فِي الْعُمَرِ الْمُطْلُوكِيِّ فِي مَصْرُ ، وَيُخْلِصُ إِلَى نَتْيَاجَتِينِ : -

﴿ ١) قَلَهُ شَرَاءُ الْفَكَاهَهُ وَنَدَرَتِهِمْ بِالنَّسَبَهِ لِجَمِيعِ الشَّرَاءِ بِعَامَهُ .

﴿ ب) هَذَا الشِّعْرُ مِنْ شَأنِهِ أَنْ يَعْتَدِدُ الرَّوَايَهُ أَكْثَرُ مِنْ اعْتِمَادِ الْكَاتِبِ وَالنَّشَرِ . . .

﴿ وَوَيْنَ التَّعْمِيمِ يَنْتَقِلُ الدَّكْتُورُ زَكْرِيَاً إِبْرَاهِيمَ (٣) إِلَى التَّخْصِيصِ ، فَيَتَحَدَّثُ عَنِ التَّوْحِيدِ وَالْفَكَاهَهُ ، لَقَدْ سَاءَ بَعْضُ مُؤْرِخِيِّ الْأَدَبِ الْعَرَبِيِّ ، بِالْجَاحِظِ الثَّانِي لَكِنَّهُ لَا يُخْلِطُ الْجَدِيدَ بِالْبَهْزَلِ لِدَفْعِ مُلْلِ الْقَارِئِ - كَالْجَاحِظِ - بَلْ لَانَهُ فَهُمْ دُورُ الْبَهْزَلِ فِي حَيَاةِ الْإِنْسَانِ

﴿ وَاعْتَرَفَ بِقِيمَهُ الْفَكَاهَهُ فِي التَّخْفِيفِ مِنْ إِلَامِ الْوَاقِعِ . . . وَلِهَذَا اهْتَمَ بِسُرُورِ فَكَاهَاتِ الْأَطْفَالِ

﴿ وَكَمَا أَوْرَدَ طَرْفًا مِنْ نَوَادِرِ الْبَخْلَاءِ ، وَالْطَّفَلِيَّيْنِ ، كَذَلِكَ اهْتَمَ بِالتَّصْوِيرِ الشَّاهِرِ - عَلَى غَرَارِ

﴿ الْجَاحِظِ وَلَا سِيَّما مِنْ الصَّاحِبِ بْنِ عَمَادَ وَابْنِ الْعَمِيدِ (٤) وَمِنَ الَّذِينَ اشْتَهَرُوا بِالضَّحْكِ

﴿ جَحَا ، وَهُوَ شَخصِيَّهُ عَرَبِيَّهُ اسْطُورِيَّهُ ظَرِيقَهُ دَائِمًا ، بِيَدِ وَاكَانَ مَهْرَجَ ، وَاحِيَانًا كَانَهُ

﴿ مَجْنُونَ .

١) الظُّرْفَ وَالْفَكَاهَهُ عِنْدَ الْعَرَبِ وَفِي إِسْلَامٍ جَعْفُرُ الْخَلِيلِيِّ ع ١٢٨

٢) الْفَكَاهَهُ فِي الشِّعْرِ الْعَرَبِيِّ طَاهِرُ أَبُو فَاشَا ع ١٤٢

٣) الْفَكَاهَهُ عِنْدَ أَبِي حَيَانِ التَّوْحِيدِ دُوَرُ زَكْرِيَاً إِبْرَاهِيمَ ع ٢٦٠

٤) الْمَقَالَهُ السَّابِقَهُ

ولعله لا يوجد في آداب الشعوب الأخرى شخصية ماثلة لهذه الشخصيات ذات الفلسفه الإنسانيه التي تختفي تحت المظاهر الساخرة بحاول بعض الأجانب أن يرسموا صورة لجها في لفتها — فلم يستطيعوا أن يرسموا صورة مهرج به لوثة ، لأنهم لم يدركوا مرمي فلسفته ونكاياته — (١) * الفكاهه تثير الضحك ، وتبعث السرور في النفس ، وكذلك الفتنه يهدف إلى اشاعة الظروف والابتهاج وخلق جومن الانتشاء ، فهل اهتم العرب بالفناء ومجالسة ؟ الم يخصوه بالكتب والمؤلفات ؟

* لا يستطيع المرأة ان يتصور او شعرا لم يعرف الفنان بشكل ما .. . وما لا شك فيه ان العرب في جاهليتهم عرفوا الفنان ، كانوا يحتفلون بمناسبات معينة ، بنتاج الابل والخيال ، وتبوع الشعرا ، فيقد مون الطعام والشراب ويسمعون ويرقصون ، وقد تقبلت الدينه الرسول بالفنان والفقر على الدفوف (٢)

* زعم بعض المستشرقين ان العرب مدینون بفنهم الموسيقى للبيتان والفرس وأحمد ابن ريري ان معرفة العرب للموسيقى والفناء أتت من طريق اخر هو طريق الاسرى ، وإنما الشعوب المفتوحة الذين تواجدوا على الحجاز ..

* هذا صحيح ، ولكن صحيح أيضا ان العرب في جاهليتهم كانوا أصحاب فن وموسيقى وغنائي استمد اصوله من بيئتهم قبل كل شيء ، وهنا اده منها زيارة النابغه لاحد بيوت الفنان والتفني بشعره ، وكانت مدينة الحيرة أشهر مركز من مراكز الفنان والموسيقى في الجاهليه وبنته عفز اشهر قطارات الحيرة ثم واصلت الموسيقى والفنان الحياة بعد الاسلام ، وظهرت اوزان موسيقيه جديدة ، ولهمت اسماء منها عزة العيلاء .. . ويأتي العصر الاموي فيحتل الظهور كنا ركيانا فيه (٣)

* وأصبحت عاده اقتنا الجواري المغنيات منتشره لدى كثير من الاشراف منذ فاتحت الحصر الاموي ، وكان الذين يملكون ما يعنفهم على اقتنا الجواري والمغنيات ، يذهبون الى بيوت طاع للسماع ، تعارفوا على تسميتها : بيوت القيان .. . ثم دخل الشراب هذه البيوت منذ العصر الاموي ، وانتشر في العصر العباسي ، ولأن الدولة الاموية شجعت حركة اللهو في الحجاز فان انتشار هذه البيوت فيها كان كثيرا ، بينما لم تذكر المصادر وجود هذه البيوت في دمشق عاصمة الامويين (٤)

* أما مجالس الشراب فكان يعقد لها الملوك والامراء منذ العصر الجاهلي ، وقد حضر حسان بعض هذه المجالس ، ووضعها وكانت الموسيقى والفنان وكنا من اركانها ولئن شرب الناس أناس الخمره في عهد الرائدين ، فانهم اعداء قليله ، لا كما رغم المستشرقون ، وما لاشك ان الاقبال على الخمر زاد في أيام الامويين .. . وكان من ادب الشراب ان تدار الكأس يمينا .. . وكان للساده والاشراف ملابس خاصة للشراب .

١) حجا الفسلوف الضاحك

٠ محمد فريد اوحديد ع ٤١

٢) أغنى الافراح عند العرب

٠ حسين نصار ع ٣٤

٣) الفنان والمغنيون في الجاهليه وصدر الاسلام

٠ نبيه عاقل ع ٥٠

٤) بيوت القبان

٠ نبيل عاقل ع ٥٢

ومن الشعراً من شرب طلب المغفرة من الله كقول الاقيش سر +

* اذا صليت خصا كل يوم
ولم أشرك برب الناس شيئا
فان الله يغفر لي فساده
فقد امسكت بالحبل الوثيق (١)

۱۰۷۰ حبیت حسن سیمین

ولم أشرك برب الناس شيئاً

* يسمع الناس في الفناء الحديث كلمة ياليل كثيرا وقد عرفها الناس قبلنا منذ أمد طويل
فمن اين جاءت هذه الكلمة ؟ الدكتور خيرال الدين الاسدي حقق معناها : هل هومن التاريخ
ام جاءت من الالحان السريانية ؟ ام هي كلمة قبطية ومعناها وافرحي .. أم من الفارسيه ؟
ثم يرفض كاتب المقاله مدوخ الجابری (٢)

هذه الاقوال كلها ، ويرى أنها لا عربية لنداء الليل ... وما أشوريه تحريفاً
للكلام هالولي .

٦) مقالات عن الأدب الشعبي وأدب الكندي :

二、新四军在苏北的斗争

* الادب الشعبي اصطلاح حديث ، يقصد به واقعية الادب وتعبيره عن حياة الطبقات الكادحة والفقاء والمغورين ، والادب العربي كما هو معروف - اكثروصفاً لحياة ارستقراطي المجتمع العربي ، ظفرت الطبقات العليا : الخلفاء والوزراء والقواد بالكثرة الكاثرة من شعر شعراهم مدحـاً ورثـاً . . . ولكن مع هذا هناك آثار جديدة بالبحث والدراسة ، توقف اصحابها عند حياة عامة الناس . .

من هوئاء النقر : الشّعراء الصّماليك . والصلوک في الاستعمال : الفقير المتمرد على الفقير (٣)

جميعاً كramaً يوشون على انفسهم ويريدون لاخذ من اموال الاغنياء للفقيراء

* وقصائد هم تدور حول حياتهم الخاصة ، بعد ان تخلصت من العصبيه القبلية (٤) نصفت حركة الصعلك في صدر الاسلام ، لأن الاسلام حل جميع المشكلات التي اثارت صعاليك الحاشهيه ، واكتسأ على تلك المطالب في الدار

وينهيون الا موال بغير حق (مالك بن الدب)

٢) ولا ضطرب الا حول السياسيه ، عبدالله بن حجاج .

١٣٦) محالات الشاب في المأهول - ٢٠١٥ - ٢٤٣

مذبح الخطاب

) مجالس الشراب في الجاهلية ومطالع الإسلام

1

) من این حاءت کلمه بالا

شرح الدكتور عبد الرحيم اليافي معنى التكدي بقوله والتكميلية تتجاوز راستعطاً والاستحداء

الشحاده الى اصطياد المال بمختلف الطرق والوسائل ، والتي التذرع بالقوة تارة بالاعتناء طهرا

الطبعة الأولى - طبعة ثانية - طبعة ثالثة - طبعة رابعة - طبعة خامسة

) الشهراً العالمي في العصر الراهن

ج) وهناك جملقـه كرهوا من قبائلهم التـنكر للروح الجـاهليـه ، (يـعلـى الـاحـوال
المـشـكـري)

تلتفي اشعارهم كلها حول تصوير جوانب حياتهم كأسراب تمرد هم او مطاردة الدولة لهم او افراطهم على القبائل ، وما كانوا يلاقونه في السجن من بوءس وسوء معاملة (١) * انهم من هذا المنطلق شعبيون واقعيون يمثلون صفة من حياة المجتمع الاسلامي العربي جديرة بأن تبرز معالمسها وتتضح جوانبها بصدق وجلاء ..

* بيدوان التيار الشعبي - بالمعنى السابق - في الادب العربي اخذ مع الايام يزداد
وضوحاً من آوائل القرن الهجري الثاني . بحيث وجد شعراً لم يد فعوا الى القول دفعاً ولم
تضطرهم الظروف الى مدح او هجاء وما اليهما ولكن قالوا بوحى عواطفهم ومنهم المباس
بن الأحنف ومحمد الوراق ، حيث لوفنا واحد ، وكان ابوالشقيق شاعر الفقراء والبوس :-

فلم يصر على أحد حجابي

• بُرْزَتْ مِنَ الْمَنَازِلِ وَالْقَبَاتِ

سماً الله اقطع الصحاب

فنزلي الفضا، وسف بيت-ي

* ويشارك معه في هذه الميزة - الشعبية - أ بـ فرعون السياسي الذي سعى نفسه أباً لقرواته .

*اما موقف الشاعر المجددين اراً احداث حصرهم ، وفتنته الناتجة عن تقلبات السياسة
حصرهم فيه تظلله روح شعبيه صادقة . قال عروين عبد الطك الوراق ، يصفها اصحاب بقدار
الدثار

کلکم غیر شفیق

ماراثة المنجنيـق

کان او غیر حدیثی

مطالبون صدیقه

وقد اقبل الشعراً على الاغاني الشعبية ، ولكن ما يبعث على الاسف انه لم يصلنا الا القليل
تلك الا نشوده الشعبية التي حاكى ابو المتأهبي بهما اللالـ حين في درجه ..

يعتبر ابو المتأله شاعراً شعبياً في موضع شعر الزهد ، وفي اختيار اسلوب شعرى بسيط ييد و هذا واضحـاً في شعر بشار .

تلعبي بحياتي واقطعني أملی

ت الاميرة في روحه وفي جسدي

فابری وریشی هکفیک الاتالیه را (۲)

ان الحديث عن الشعبية في الادب يلتحم التحاماً وشيقاً مع العقائد التي قاتل قصصها
الاحتياط في طلب الرزق ، انها تصور الفقر بأسلوب آخر مختلف ، ولئن اعتبر بديع الزمان
كـم الفرائد في انشاء هذا الفن الحريري هو الذي بلغ بين العقائد أعلى ذراه (٣)

) الصالิก وشماراًهم في العصر الجاهلي

الشمراء الصعاليك في العصر الاموي

الشعبيه في شعرنا العربي القديم

* ما عنتره فكتب عنه محمد فريد ابو حديد (١)

لانه نوج انساني يمثل من يسمى وراء ما يطبع
اليه بدون يأس . . . كما يمثلطبقات المضطهده ، التي سخرها
الساده المتكترون لمصالحهم ، وطبع هذا فان الامثل
مازال يختلط في نفوسهم ونتائجهم صورة عنترة بالخلص
من ريفيه العبوديه ، والانتصار في معركة الذات

* بينما ابوزيد الهملاي - وهو من قبيلة بني هلال التي هاجرت
من مصر الى العفسرب - يرمي زالي سمرة العرب ضد الفرازة من
الصلبيين وغيرهم ، وكلهم بيض الوجه . . . هذه الشخصية
أهميتها التاريخية فعاشت في ضمير الشعب (٢)

فاننا ما تجاوزنا القديم الى الحديث ، وجدنا من شعرائنا العرب من
تفنن بالريف أرض انسانا ، ومن هؤلاء من اتفى بالحديث
عن الريف وحسب ، ومنهم من تجاوز الى قضية الغلام ، وانتصرت
ضد القطاع ، من هؤلاء الزهاوى وأديب اسحق
والبارودى ، ومحمود غنى وغيرهم (٣)

(٢) مقالات في شعر الزوجي .

هذا العنوان مستوحى من عدة مقالات كتبت في الموضوع ، تحدث عما قاله
 الزوجان من الجنسين

* سانيون : تسبتهم الى سasan ، رأس الشحاذين وكبيرهم ، هو سasan بن بهمن
احد ملوك الفرس المعروف بساسان الاكبر ، عهد ابوه الملك لأخته فأنت من ذلك وانطلق
فاشترى غنم ، وقام يرعاها بالجبل ويعاشر الرعيان ، فغير بذلك ، ثم نسب اليه كل من
يذكر ، او باشرا ماحتيرا من العمى والعم والمشوذين والكلابين والقرادين وامثل لهم .
الدكتور عبد الكريم اليافي دراسات فنية في الادب العربي ص ٦٢٢

(١) عنتره بن شداد

د. محمد فريد ابو حديد ع ١٢٠

(٢) ابوزيد الهملاي

د. عبدالحميد يونس ع ١٤٠

(٣) الشعر والشعراء في الريف ارضا وفي الرفق انسانا له . احمد الحوفي ع ١٩٨

» بطل المقامات - ابو زيد السروجي - من امتع شخصيات الادب العربي فهو ذو صلاحية اجتماعية لا وطن له وطنه بلاد الاسلام وقد بينت هذه الشخصية ان المشكلات للاجتماعية اساسها اقتصادي .. فالمال وراء كل المشكلات ، وسوق العلم كاسمه ، والتعليم صناعة باشره .. انه يعالج ادواه عصمه بالسخرية (١)

» وشبيه به ابو الفتح الاسكندرى ، بطل مقامات المهدى ، الذى سبق بنحو مائة سنة انه نووج لعصره العاشر بالغوضى والبلبله يمثله في انفجاته على اللذات وتهافتة على الكسب (٢)

» المقالات السابقة تناولت ظاهرات جزئيه ، واحياناً موافق فردية ، غير أنها نجد مقالة شاملة كتبها الدكتور غسان الملح (٣)

تناول فيها ادب الشحاذين بعمارة ، ويرى ان هذه الظاهرة اهلهما النقاد العرب ، وتعرفها الكاتب عن طريق الاربعين ، الانجليزى والاسبانى ، ان يربطون القصه الانجليزية بالطرف التي ضمنها شوسر ، حكاياته فهي خطوة في سبيل البناء القصصي المتكامل .. وكذا في ادب الاسپانى ..

» في ادب العربي نجد ما يشبه هذا : متذئن بطرف تفرقه ، فحكايات عن اللصوص والمارين فنوا دربات بطل واحد ، فقصص اطول ذات اطار قصصي وبطل واحد + وقد افرد لهذا اللون ابواب في كتب الادب ، منها كشف الظنون ، ل حاجي خليفه والبخلا للجاحظ وبديع الزمان يعد اكثر من شائين صنفا من الذين يعتمدون الاحتيال في كسب الرزق ، منهم المكدون ومنهم الساسانيون .

ولقد عظم خطره ولا في بغداد حتى هجر الناس سازلهم خوفا ايا مقتدر وطا بهده ، وخير ما يمثل هذا اللون من القصص المقامات .

» واستندت المقامات شخصياتها من السوق ووضعها الانسان في بيته الصغير وان اسرافها في الزخرف والتألق لم يفقد حوار الشخصيات رفاه ، ولا التصاق بالحياة ، والقصه في المقام تسير بشكل عرضي افقى ، وهذا لا يحتاج الى حبكة ان طبيعتها تتفرض الا يكون هناك حبكة » وفي ختام المقال يذكر رواية لا ذرييل اولى روايات الكذبه في ادب الغربى ، وقول ان كتابها ولاشك - حلقة المقالات واطلع على ادب الكذبه العربي (٤)

هناك شخصيات اكتسبت الصفة الشعبية ونسجت حولها قصص تکار تصل احيانا في غرايتها الى درجة الا سطورة ، وذلك فيما تتناقله الروايات الشعبية والقصص العاميه عن بطولات عنترة ، وابي زيد الهلالي واضرابهم ..

٠٦٩ د . مصطفى الصافي الجوني ع

١١ اميل المعلوف ع

١١٩ د . فسان الملح ع

١١٩ د . غسان الملح ع

(١) ابو زيد السروجي بطل مقامات الحريري

(٢) ابو الفتح الاسكندرى بطل مقامات بديع الزمان

(٣) ادب الشحاذين

(٤) ادب الشحاذين

* وتركز العقارات على شعر الرثاء خاصّه ، والسبب أنّه
ندران التمثيل شاعر الرثاء ملائكة زوجته فـ...
حياته فحياة... وهي معه ، لكنه يُعرف لها هذه المكانة
حين يفتقدها وكذلك الشاعر رثى زوجها

* من النساء اللواتي رثين أزواجهن : جليله رثى زوجها
كليما ، والفنـ... رثى زوجها مرادـ...
بقطوعـ... ، لكنـ... رثى أخيـ... كثـ... را وشاعـ...
مجـ... لات رثين أزواجـ... وذلك موجود في الحاسـ...
وغيرـ... وهناك نسـ... رثـ... من يحبـ... وبنـ... : ليـ...
الأخـ... رهـ... رثـ... تربـ... بنـ... الحـ... رثـ... جـ... بلا (١)

* ومن الطـ... رفـ... الـ... نـ... نـ... الرـ... كـ... رـ... من اـ... عـ... اـ... في النـ...
ان صـ... ورـ... هـ... مـ... مـ... في شـ... رـ... عـ... رـ...
مشـ... غيرـ... في اـ... عـ... اـ... ، لكنـ... الذين رـ... زـ... زـ... اـ...
على مـ... مـ... العـ... وـ... رـ... عـ... دـ... دـ... من الذين وـ... وـ...
من اـ... اـ... وـ... هـ... وـ... الذين رـ... زـ... زـ... جـ... جـ... جـ...
الزيـ... ، سـ... لـ... بنـ... الـ... الشـ... الرـ... قـ... حدـ...
والـ... وـ... عـ... اـ... اـ... وـ... وـ... صـ... حدـ... حدـ...
وشـ... بـ... طـ... لـ... زـ... زـ... اـ... اـ... اـ... اـ... (٢)

لقد سبق الاستاذ خليل هنداوي (٣)

إلى الحديث عن الشـ... شـ... الذين رـ... زـ... زـ... ، فذكر جـ...
وتحدث عن موقف الفرزدق من هـ... الرـ... ، إذ عـ... ضـ...
لأن النـ... عـ... أهـ... وـ... شـ... ، واخـ... رـ... شـ... يـ...
عليـ... ، وتبـ... الـ... الـ... هـ... الرـ... السـ... فـ...
ان تـ... الرجال تـ... البـ... النـ...
ولعمـ... طـ... العـ... عـ... الـ... (٤)

* وابن الزيـ... رـ... زـ... ، ولم تـ... له لا تـ... القـ... ، والـ...
أيـ... لكنـ... هذه كلـ... قـ... فقط وهناك شـ... رـ... زـ... زـ...
بدـ... وـ... كـ... ولعل اـ... دـ... وـ... شـ... كـ... وـ... سـ... مـ...
زـ... زـ... هـ... وـ... يـ... مـ... قـ... للـ... اـ... حـ... .

١) محمد خليفة التونسي ١٩٩٤

الشعراء العربيات ما كان بينـ... وبينـ... اـ... زـ... جـ...

٢) محمد خليفة التونسي ١٩٦١

زـ... زـ... ماـ... وـ... يـ... الـ... الـ...

٣) خليل هنداوي ١٠٢

شـ... زـ... زـ... زـ... زـ...

لعبد الرحمن صدقى

ولا تبخل بالدمع فالدمع حاجتي

و قفا نیک من ذکری آذابت حشاستی

أراء مصابا قدر تجاوز طاقتی

قنا اسغافانی، فو مصاہبی فان---نی

ومنها : اسماعانی بالبكاء، ودمع كل عزاء.

٢٧ تقولوا المصير يجدى ، حين يشتدا البلاء

ان يحل الخطب لا تجدى عذات الحكما

أه وشوقى الى سلطانتى زين السما (١)

الآن، في ظل الازواج خيبر ما فيها دلالتها على ما تمحب به الاشخاص

الناتج من الصلة، الذي تتحمّله، من أخلاق كريمة ولاتتها على ماف---ي

وفاة المرأة من اثنانيمه (٢)

٨) مقالات في شعر القصيدة والطاحم :

اکرم زعیتسر ع ۱۰۵

۱) خلیل السکاکینی فو رئا مزوجت سلطانه

١٩٩ التونسي خليفه محمد

الشاعرات المربيات ما كان بينهن وبين

ازواجہن

شرين ابي عوانه : من صعاليك العرب في الجاهلية .. أخباره اسطوريه لسه

قصيدة رائعة المنجد

۴۰۷ آفاطم لوشیدت پیطن خبت

انواع رأیت لیٹا ام لیٹا

* اما القصه الشعريه فهي حكاية موجهه الى هدف معين ، يوثر في نفس المشاعر ، فيدفعه الى نظم قصة خيالية او واقعية ، ترمي الى ذلك الهدف وان القصص الشعريه بهذا المعنى جديده في ادبنا ، نشأ بعد احتكاكه بالادب الغربي .. ومن امثله القصه الشعريه قصة الجنين الشهيد لخليل مطران والعرس والرس لشبل الملاط (١)

* ويلتقي الدكتور حسين نصار (٢) باليوم السابق ويقول : من الخطأ ان نبحث - في ادب المغاربي - عن قصة شعريه تتمنى بالقواعد التي استخرجها النقاد الغربيون ، قبل هذه القرنين .

* الاسلوب القصصي غائبه قديم في الشعر العربي كان امروء القيس مولعا به لسرد ذكرياته القرامية ، والطروحه كما يجد و في دارة جلجل وفي قصص الصيد ، وهناك قصص عربين ابي ربيعه وبعد الاستاذ طاهر الطناхи (٣) الكثير من شعر حافظا ابراهيم شمراقصاصها فيقول في بعض قصائده ثروة روائيه باقية ، لانه تناول ماضي مصر .. لانه كان على قدرة بازه في الوصف والقصه والمسرحيه تعتمدان ان الوصف ، ومن هذه القصائد الوصفيه قصيدة العمريه ، وكذلك قصيده في زلزال سينا ، واياها قصيده ملحاً رطبة الاطفال ..

* ومن الموان القصص الشعري : الملحنه ومعنى المرقمه العظيم ، وهي القصيدة التي اتسست بالحدث عن الابطال ، وتقوم على الخيال المجنع ، وتصور بطولة المناحررين وتتميز بالطول (٤)

* ما نصيب الشعر الجاهلي من الشعر الطحبي ؟ ثم ما نصيب الشعر في العصور المختلفة يجيب كاتب المقال عبد الجبار السامرائي ، بأن الشعر الطحبي في الجاهليه قصصي وخطسي يمتد التهويل والبطولات الاسطوريه ، وكان قاصرا عن البناء الطحبي العالى ، ويمثله شعر عمرو ابن كلثوم ، وفي صدر الاسلام تابع خطوة معيشي من التطور متأثرا بتعلم الدين كما وصف كعب ابن زهيرها معركة بدر ، وقد بلغ الشعر الطحبي قته في ادب طنيد التقني ، وايبى تعلم ثم اختفى بعد هدا حتى النهضة المعاصره (٥)

* وليس ما قاله خليل هنداوى (٦) ببعيدها ذكره السامرائي ، يقول ان الشعر العربي خلامن البطولات القصصيه ، واللحمات التي انطوت بدورها من الانابيب الغربيه لأن مادتها لم تعد متوافلاه ، ولكن في الشعر العربي نبرات تتجلى في شعر عنترة وامثاله ويمثلها ملحمة عوريه وفيها قصة لمعركة ، الصوائف الخمس ، طريقه نتح الدينه بالسباهن الخمسه بالنقط والمدفع اهون ما فيها .. وما يوجد يريا الا شاره أن فتنا اخر من فنون الشعر غير الملاحم (انعد موجوده

في الشعر العربي القديم وهو الشعر المسرحي ، وعنه كتاب الدكتور حسين نصار (٧) مقاله ذكر فيها ان في الشعر القديم مواقف قصصيه تعتمد السرد والقصه فيها غير مكتمله العالم ، اما المسرحيه فلا وجود لها هناك .. وقد تداركها الشعراء المحدثون ، استقا مادتها من التاريخ القديم ، ومن التراث أون من الحياة الحاضره ، وفي هذا المجال يذكر شوقي وعزيز بااظمه .

٠٠١٤ ع المقدسي انيس

٠٢٥ ع نصار د. حسين

٩٤ ع طاهر الطناхи

١٥٦ ع عبد الجبار السامرائي

٢٥ ع خليل هنداوى

٠٩٣ ع د. حسين نصار

(١) النزهه القصصيه في ادبنا قديمه وحديثه

(٢) القصه الشعريه في ادب المغاربي

(٣) القصه في شاعر حافظ

(٤) شعر الملاحم في ادب المغاربي

(٥) ملحمة عوريه

(٦) المسرحيه الشعريه

عنك مقاله واحده عن الرمزيه في الادب العربي ، خلاصتها ان الرمزيه قد يمسا تعبيـر غير ما شـرـبـاـيـاـسـلـوبـ من اـسـلـيـبـ المـجـازـ كالـتـشـبـيهـ اوـالـاسـتعـارـهـ اوـالـكتـابـهـ ، ومن اـمـثـلـتـهـ القـصـصـ التـيـ نـسـجـهاـ الـخـيـالـ حولـ بعضـ الـأـمـثالـ والـخـرىـ علىـ الحـسـنـةـ الـحـيـوانـ والـطـيـرـ ، ومن اـمـثلـتـهـ بـهـذاـ الـمعـنىـ شـفـرـ جـبـرـانـ والـيـ الـماـضـيـ . . .

وهى بالمعنى الحديث عرفت بعد الرينايسين فى فرنسا ، الذين بالف---وا
في الاهتمام بجمال القافية والمحاسن الظاهرة ، وظهورها باكيرها في ازهار
الشعر ، لبودلير ، ويمثلها في لينان اديب مظہر ، وسعيد عقل ، وعلي
 محمود طه ، رمزي حدیث ، وكذلك عمر ابوریشه ، في بعض اشعاره .
 وشهر البيل لا ينسل في قفص ، وان اسراراف بعض الرموزن وغلوهم بالجنوح الى
 الغلوص ، والتعظيم واللفاز اساً الى هذا المذهب ايما اساءه (٦)

باب) المشتبه :

كثُرت أقوال الشّـمـرأة في المشـبـب ، وعـدـ نـذـيرـاـ بالـنـهـائـهـ المـحـترـمـهـ وـدـلـيـلـاـ عـلـىـ
كـرـالـسـنـ ، وـعـلـىـ الـهـمـ ، كـمـ اـعـتـبـرـ بـعـضـ الشـمـرأـةـ اـصـحـابـ الـحـرـفـ (الـوـرـاقـ مـثـلاـهـ)
الـحـرـفـ سـبـبـاـ منـ اـسـبـابـ الشـمـبـبـ ، قـالـ اـبـوـ الـعـتـاهـيـهـ يـتـذـكـرـ شـبـابـ الـراـحـلـ :
فـلـمـ يـجـدـ الـبـكـاءـ وـلـاـ النـحـيـبـ
لـاـ خـبـرـ بـاـ نـعـشـلـ الشـمـبـبـ
* بـكـيـتـ عـلـىـ الشـمـبـابـ بـدـ معـ عـيـنـيـ
فـيـالـيـتـ الشـمـبـابـ يـعـودـ بـوـماـ

وکذلک د عمل :

٩) مقالات عن الامثال والاساطير :

* الامثال اقوال سائدة تتميز بالابجاذ والدقة والحكمة ولقد تضمن الشعر العربي كثيرا من الامثال منها ارجوزة ابي العتاهي و منها -

ما اكبر القوت لمن يمسك بحبله حسبك ما تبتف فيه القوت وقد مررت الامثال بثلاث مراحل :-

بدأت على يد الاخياريين والقصاصين ، وابتداء من القرن الهجري الثاني ، تحولت الى ايدى اللغويين : ابن عروبن العلاء ، الفضل الضي .. الى ان جمع منها تراثا هائلا ابوهلال العسكري

* في جمهورة الامثال وغيره من المصنفين ايضا :

* من الامثال ما بنى على الاحداث : ما يوم حلية بسر الصيف ضعف الليل ، ومنها الامثال الحكيمية الجار قبل الدار (١) وللامثال اهمية كبيرة في نظر المؤرخين للاداب ، لأنها تعنى على فهم اسرار اللغات ، وتركيب العبارات ، ولأنها اقدم الاتوار الادبية اليقينية

* ان كثيرا من الامثال العربية يشير الى احداث انتهت اصولها ، فخلق القصاصون لها اصولا واساطير ومن هنا نشأت العلاقة بين المثل والسطور ، لأنهما اقترنا بالغيبيات والافكار الفاضحة المشينة ومن امثلة ذلك قصة الحمامة والفارس ، وقصة لقطان (٢)

* ان الامثال تراث شعبي يرى الاستاذ فؤاد جميل (٣) انها وغيرها من المؤثرات الشعبية مشابهة في اقطار الوطن العربي : مثل حكايات الاطفال ، والحوالى والسير والملامح والحكايات الشعبية التي تتنزع بها اخبار الفرسان واحاديث العشاق ويختفي من يفسرها ظاهره من هذه المؤثرات تفسيرا اقلانيا بل يجب رجعها الى اصلها العربي والانساني .

* ورثى السيد سليم الحفار الكزبرى (٤) ان امثالنا في عهود العزة والقوه تدل على ذلك كقول ابن الاجدع للنعمان :

* فان بك صدر هذا اليوم ولن

واما في عصور الانحدار ، فان امثالنا تدل على ضعف خلقي وانحدار نفسي واخلاقي مثل ذلك اذا لم تغلب فاحلب ... من اخذ امي صار عصبي ..

١٠) مقالات عن ظاهرات اخرى (١) الرمزية :-

* لا يكاد قارئ مجلة العربي يجد فيها مقالات تتحدث عن التياترات الادبية الغريبة ، ولا محاولات مفصلة لشرح تأثيرات في الادب العربي الحديث خاصة ، على الرغم من شيوخ التأثير بها لدى كثيرين من الشعراء ولدى النقاد ايضا *

١) الامثال العربية احمد عبد الرحيم احمد

٢) الامثال والاساطير العربية د. محمد صطفى هداوى ع ٦٣

٣) الاصل العربي في مؤثراتنا الشعرية فؤاد جميل ع ٦٤

٤) امثالنا في عهود العزة والغلبة وعهود الذلة والخنوع سليم الحفار ع ١٠٢

وقد انقسم الشعراء بين موئيد للشيب مناصره ، وبين معارض هاج «الانتصار يدافعون عنه في جبهات عديدة ، اهمها ان الشيخ اكثرا عقلا .. واطول اناة من هؤلاء الفرزدق ، دعبدل ، السعري ، جرير وابوتسام اذ يقول : -

فان ذاك ابتسام الرأى والادب

* ولا يورقك اياض الفقير

والخصوم اكثرا كثـر ، الشريف الرضي ، وابوتسام نفسه ، وابن دريد الذى يقول :-

ومضى الشباب فطا بكى عليه (١)

* جاء الشيب قط تعست به

ج) السسفر :

=====

قبل السفر عند العرب متقدمة ، وسفر الهندي فكرة ، والفرنسي حلم ، واليوناني شعـه ، وما من انسان الا ويحلم بالاسفار ، اما للتجارة واما لطلب العلم ، او الارتياد المجهول ، الطفراي يرى العز في النقل وعروه بن الورد والصالحـك ، بدون في الاسفار كسبا للغنى * وارتـحل طافور احدى عشرة رحلة ليبشر بفكرة السلام بين بني الانسان (٢)

د) الحطامات العامة :

=====

* اشتهرت دمشق بكتـرة حـماماتها العـامـه ، وانتشرت الحـطـامـات في العـواصـمـ

الحضارـه في العالم الاسلامـي ، وكثيرـروـادـه .. وقد نظم بعض هؤـلـاءـ الروـادـ فيـالـحـطـامـاتـ

طـرقـاـ واـشـعـارـاـ طـيفـهـ منـهـاـ قولـ شـرـيفـ الدـينـ العـموـيـ فـيـ قـيمـ الحـطـامـ .

* ان اـسـكـ الـيدـ مـنـيـ كـادـ يـخـلـعـهـاـ

اوـسـرحـ الشـعـرـانـكـارـنـيـ وـابـكـانـيـ

* فـلـيـسـ يـسـكـ اـسـاكـاـ بـعـرـفـ

ولا يـسـرـحـ تـسـرـيـحاـ باـحـسـانـ (٣)

ه) مـقـالـاتـ عنـ شـعـرـ الدـيـارـاتـ :

=====

الـدـيـارـاتـ جـمعـ غـيرـ مـأـلـوفـ لـدـيـرـولـدـارـ وـشـعـرـ الدـيـارـاتـ هوـاقـيلـ فـيـهاـ منـ أـشـعـارـ ، حيثـ كانـ

نـفـرـمنـ الشـعـرـاءـ يـقـضـونـ اوـقـاتـاـ طـوـيلـهـ فـيـهاـ ، ويـخـصـ بالـذـكـرـ شـعـرـاءـ الدـيـارـاتـ الـصـرـيـونـ

وـلـاسـيـاـ شـعـرـاءـ العـصـرـ العـبـاسـيـ ، كـانـواـ يـسـتوـحـونـ منـ أـيـامـهـمـ التـيـ يـقـضـونـهـاـ فـيـ

الـدـيـارـاتـ اـدـقـ الشـعـرـ وـاعـذـبهـ .

وـونـ هـوـلـاءـ كـشـاجـ ، وـابـنـ المـعـتـزـ ، وـابـوـ العـيـنـاـ الضـرـيرـ ، وـابـنـ الشـبـيلـ وـالـخـالـدـيـ وـالـسـرـاجـ

وـالـورـاقـ وـالـمـهـلـهـلـ اـبـنـ يـمـوتـ وـغـيرـهـ .. وـفـيـماـ يـلـيـ نـمـوذـجـ مـنـ شـعـرـ الـخـالـدـيـ فـيـ الدـيـارـاتـ : -

* لمـيقـفـ الشـعـرـاءـ مـوـاقـفـ ثـابـتـهـ مـنـ الشـيـبـ كـمـاـ يـهـدـوـ منـ الـاقـوالـ السـابـقـهـ ، وـانـاـ هـيـ نـزـواتـ وـتـعبـيرـاتـ

انـفـصـالـيـهـ لـذـاـ نـقـرـاـ لـلـشـاعـرـ دـحـاـ مـنـ الشـيـبـ وـهـجـاـ لـهـ ..

(١) الشـيـبـ فـيـ الشـعـرـ الـمـرـبـيـ علىـ القـاسـيـ عـ ١٣٩

* يـقـولـ اـبـوـتـسـامـ : وـطـولـ بـقاـءـ النـرـ فـيـ الـحـيـ مـخـلـقـ .. لـدـيـنـاـ جـتـيهـ فـاغـرـبـ تـجـددـ

(٢) السـفـرـ كـمـاـ يـرـاهـ شـعـرـاءـ الشـرـقـ وـالـمـفـرـبـ سـلـيـمانـ فـيـاضـ عـ ١٨٢

(٣) الحـطـامـاتـ العـامـهـ فـيـ الـادـبـ الـعـرـبـيـ عـ ١٨٢

* للـشـرـيفـ الرـضـيـ دـيـوـانـ مـجـمـوعـ عـنـوانـ (شـعـرـ الدـيـارـاتـ)

قد طفع القلب بالهموم فان
في جنح ليل ترى كواكب
ومن شعر المرشحات التي قيلت في الديارات ، مرشح ابن المعتز : -
ايهما الساقى اليك المشتكى
قد دعناك وان لم تسمسح
وطني العموم فان من الخطأ تصور الشعر العربي ، وقفا على الجبل والنافع
ان مaward من شعر الديارات فهو من أرق الشعر واغذية ، وكله جميل ، وكله نابع
من أغوار النفس ، بلا تكلف ، ولا تعقر ، ولا خشيه ولا رهبه ، ولذلك كان اكثره ما يتغنى
به ، لسلامته وعدوبته . . . ومنه قصيدة خالد بن هزير التي تحفظ كتب البلاغة فيها الشاهد
التاليه :

خوود اضيفت بعضهن الى بعض (١)

عشية حيا تي بورد كأنـه

الثالث - دراسات عن الادباء : كتاب وشعراء :

سبق القول أن العجله صنفتا الموضوعات التي نشرتها عن الادباء تحت عنوانين تراجم دراسات
وهذا القسم من البحث يمثل الدراسات عن الادباء وفن الترتيب الذي تمثل المنهج عليه ، وعند ما
صنفت الادب في احد التسعين ، وذلك التوفيق انتا هو في الكثير الفالب ، ومن هو لا الادباء
من كتب عنه عدة دراسات ومنهم من كتبت عنه دراسة واحدة ، وقد تناول البحث كل من الصنفين
في قسم مستقل .

(١) الادباء الذين كتبت عن كل منهم اكثير من مقاله :

عدد هو لا ستة او اكثير قليلا . . . وربما سبق الحديث عن بعضهم ، في مكان اخر . . . مثل
التوحيدى حيث عرض ذكره عند الحديث عن الفكاهه ، ومن المناسب التحدث عن هو لا
تبعا للترتيب الزمني : -

أ) عرين ابي ربيعه :

علم كبير من اعلام الفزل في العصر الاموي ، ودافع غزله ، وداعف شخصي ، وآخر اجتماعي
وثالث ادبي يظهر في تقاليد شعرنا العربي ، وقد رغم بعض الكتاب ان هذا الفزل يصور ما
وصلت اليه المرأة العربية من مسوء خلقه ، وهذا القول خطأ في رأي كاتب المقاله . . . كذلك ذهب
الدكتور طه حسين الى ان شعره يمثل الصلة بين الرجال والنساء في تلك العصور ، فانت
لا تحتاج الى ان تنظر في كتب المؤرخين ، ولا ان ترجح على ماتركه الرواة من وثائق واخبار بل
بحسبك ان تعود الى عمره . . .

* ينسب المرشح ايضا لابن سناء الطك .

وبعد تلك يرد كاتب المقالة على ما سبق قائلاً : « والواقع ان شعر عملاً يمثل من عصره الزمني ، ولا من بيئته السكانية الا جانباً هزيلًا ، ينحصر في عدد من المفهومين وفيما كان يختلف الى دورهم من المستمعين ، ويرى انه كان يفتقر الى الكثير من مقومات الرجله فقد كان يحلو له ان تتفزز النسوة به ، وان يتهدثن عنه ، ولذا فقد كان يتفزز بالمرأة دون أن تعرف احياناً ، ويسوق الحوار على لسانها دون درايه منها » (١) .
اما شعره القصصي فيتضمن طوراً من اطوار القصص الشعريه ، في العصور القديمه ، من هذا القصص ما اوردته في قصيدة : « من آل نعم وغيرها » (٢) .

ب) ابن المقفع :

=====

روزبه بن دارزيه ، من الاهواز (١٠٦ - ١٤٢ هـ) أثارت المقالات التي كتبت عنه موضوعين * أولهما شعر بيته ، ويهدف منها الى التشكيك في قيمة نتاج العرب ، وقد رتهم على الابداع والى التوكيد على تعظيم القدماً ونهم الفرس . . . ويورد كاتب المقاله المهدى ، ما وجدت كتاب زندقة قط الا وأصله ابن المقفع ، ويقول : انه كان شعوبياً حتى في كلية رده منه ، ورسالة الصحابه ، واول ما سللت النظر فيها دعوى واضحة الى الاعتماد على الفرس . في تكوين الجيش وما ينظر فيه من لوههم ان منهم من المجهولين من هو افضل من بعض قادتهم ، لأنهم اكثر ولا وطاعة . وما يذكره امير المؤمنين - اضع الله به - امر هذين المصريين - البصره والковه فائهم بعد اهل خراسان - أقرب الناس الى ان يكونوا شيعته وحقيقة ..
** كما يرى ان علاقته بعبد الحميد نوع من الشعوبه ، وان عبد الحميد من ابرز عادة الشعوبه هذه الاتهامات يرفضها محمد رضا حنفي عبد التجلي (٣) فيقول

انه كتب عن فضل العرب في رساله الصحابه مادفع ابن عبد ربه الى ان يعقد فصلاً في العقد الغريب حول ذلك * وقبل هذا كتب د . صفاً خلوصي (٤) مقالة استشهد فيها على محبة ابن المقفع للعرب حتى النص الذي اوردته انعام الجندي وذكر فيه البصره والковه ، ولعتبره مدح للمصريين ، ودليلاً على انه ليس متغرياً ضد العرب ..

اما الناحيه الثانيه التي اشيرت اليها موقفه من المرأة يقول ابن المقفع : اعلم ان من اوقع الامور في الدهن وانهكها للجسد وأتلفها للحال وقتلها للعقل ، وزراها للعروء واسرعها الى ذهاب الجلاله والوقار الفرام بالنساء ، وعنه انه ان كل النساء عبد الرجال سواء وأنهن طعام واحد ومن البيلاء على المفترم بهن انه لا ينفك بأجل بيته ويميل ماعنته وتتطبع عيناه الى مالين عنده منهن ، « وانما النساء اشباه » . . . النساء بالنساء اشبه من الطعام بالطعم وهذا الكلام يناقض كلام رسول الله (ص) ويناقض المعلم ، فهل كان مدحه الاسلام ام شاذ؟ (٥)

=====

(١) الشاعر الفول عرب ابن أبي ربيعة

(٢) القصه في شعر عرب ابن أبي ربيعة

(٣) شعوبية ابن المقفع

(٤) ابن المقفع

(٥) ابن المقفع

وذلك في الجزء الثالث (ص) ٤٢ وما قالوا ان العرب حكمت على غير مثال لها ولا اثار اثرت . . .
٦) ابن المقفع له رأى في المرأة عجيب ظاهر القاسي ع ٦٦

محمد خير حلوانى ع ٨٤

شوت ابا طه ع ١٩٠

انعام الجندي ع ٥٤

محمد حنفي عبد التجلي ع ١٣٢

د . صفاً خلوصي ع ٢٦

ظافر القاسي ع ٦٦

ج) الجاحظ ابو عمرو بن بحر :

* المقالات التي كتبت عن الجاحظ تناولت قضايا ، كل مقالة تناولت زاوية من زوايا عقريه الجاحظ الكبيرة .

السخرية : ان الضحك والاضحاك في شخصية الجاحظ وفي ادبه ، يرتبطان ارتباطاً وثيقاً غایته الايناس واد خال البهجه وقد بنى الضحك على قواعد وقرره يقدّمات ، وتفاصيل احتجاج لها الضحك عند الجاحظ غير السخرية ، هو له وتسليه ، وسیل عن حیر الحياة ، وقصاوتها اما السخرية فاكثر تشملاً من حيث الفایه والمصدر المحتوى ، اما طریقها فان تقول قوله وانت تقصد ضده ...

الالتزام :
ولسخرية لونان : تصريح وتلميح ، ورسالة التربيع والتدوير ، نزوج هي لسخرية اللاذع (١) نشأت السخرية عند الجاحظ بتأشير عوامل اهمها : نشأة وبيئة ، وانه واساتذة وطبعه

* نادى الجاحظ بأن الارب هو الالام من كل شيء بطرف ووجه همة الى المضون ، على
انسه لم يهمل الشكل بل وأم بينهما ..

يتاز الجاحظ بأنه موسوعي المعرفة، يحيط بمعلومات شتى في الأدب والدين واللغة وكان ملتزماً لا يخرج عن خطية سلوكه في العلم الفلسفة والرأي (٢)

الجاحظ ولغة المطاهير :

* ينشر الأسلوب وجعل لكل مقام مقالاً ، وقرب كتابه من لغة الجماهير ، بل نقل في كتبه طرقاً من أقوالهم المقول في كتاب البخلاء ، وإن وجدتم في هذا الكلام لحناً ، أو لاماً غير مغرب أولفظـاً معدولاً عن جهته ، فاعلموا إنـا تركـت ذلك لأنـ الاعـراب ببعـض هـذا الـباب (٣)

«بين الرسائل التي حققها السندي في للجاحظ «رسالة سماها من كتابة في النساء» نصب الجاحظ نفسه فيه نصيراً للمرأة ردًا على أولئك الذين يزورون بنهن أشد الزراوة .. وبحثه عنهن وضمم ابن المقفع ..

يقتصر في حقوق الأمهات (٤)

جورج جرداق ع ۱۲

(٤) الجاحدظ اكابر ساخر في الارب العربي

^{١٢٣} مصطفى الحويتى ع ١٢٣ - ٢٠) الجاحظ يحكى عن الادب في زمانه وعن العلم في كل زمان

فاروق شوشہ ع ۱۵۶

الباحث ولغة المطاهير

ظافر القاسي ع ١٣٥

الحافظ نصير المرأة

د : ابن الرومي :

على ان اعجب ط في نفسه هو ذلك التناقض الفريب الذى يحمله على مدح انسان ، ثم يحمله آخر الامر على هجاء ، وهذا بالطبع نظر الناس منه ونفره من الناس (٢) اما العقاد فجعل مدوحية الذين هجاهم لصوصا ، لا ينقضي على احدهم في المنصب اشهر او سنوات حتى يستغنى من ارزاق الضعفاء . . . ويقول كاتب المقالة ولكن القصيدة ليست بهذه التعميم «بل هي قضية انسانية مدوحية المضيعة ازاً هذا الشاعر» ومن هجاهم : ابراهيم بن الدبر . . . واساعيل بن بلبل ، وكذلك كان البختري (٣) ولدى العوده الى مقالة الاستاذ خليل نعه . . السابقه تجده يصف هجاء ابن الرومي بأنه تقليدي ، ولكن يعترف بأن فيه شيئا من الدعايه وحسن التصوير وبأنه كان بارعا فغير ثائمه ومن رثاهم ابنه ، والشهيد يحيى بن عمر العلوى ، :-

* من ادباء القرن الرابع الهجري ، قال عنه آدم مهتز ريسا كان التوحيدى اعظم كتاب النثر العربي على الاطلاق ، اتصل به مراة عصره ولكن كان سيه الحظ فان علاقته ما كانت لتدوم فيضطر الى التخفي والعزله ، وهنا كان يغزغ للتأليف وترك مجموعة كبيرة من المؤلفات ، لكن بقيت أكثر آثاره مخبأة

* ابوالفرج الاصبهاني او الاصفهاني ، عربي صعيم ، اموي النسب من سلالة الخلفاء الامويين
لله ارتحل الى اصفهان بعد النكبة وعش فيها واليها نسب ، وهو معروف بتشيعه لآل البيت

كتاب الترجم

ابن الرومي

٢) المقال الساق نفسه

٣) ابن الرومي

* الى ان نسب عهها الدكتور ابراهيم الكيلاني ، ونشر له عدة كتب مجموعة من الرسائل امثالب الوزيرين ، الصداقه والصديق ، البصائر والذخائر ومن كتبه ، الامانع والموانسه (١)
+ واشقاء الحديث عن الفكاهه في الادب العربي ، ورد ذكر التوحيدى الذى فهم دور المهرزل فى حياة الناس وعرب ان الفكاهه تخفف من الام الواقع ولعل فى هذا الموقف ، شبيه بقول التمير الذى يقول لولم تيق لنا ضحكاتنا لشنق الناس انفسهم ، فوبل لل فلاسفه الذين لا يحيطون بالضحك تجاعيد هم الان العبوس في نظرى داً عطال (٢)
كما دار عن التوحيدى وحديث حول صلاته بابن الصميد ، في فصل التراجم والمقالات في المدر

១៩៧១

- عباس محمود العقاد :

卷之三

*تركزت الموضوعات التي كتبت عن العقار على آرائه وفلسفته وفنه ولم تتوقف عند حياته أو الصلات بين آرائه وبين مجتمعه وثقافته ، طرحت المقالات رأى العقار في الشعر ، وخلاصته ان الوزن المقسم بالاسباب والاوتناد والتقاليد هو الاصل والمحور خاصه عربيه ذات صلة عربيه ذات صلة وشيء بالإيقاع والنغم وهي ميره ترفع الشعر العربي ، والشعر عندنا لا يعترف بالجمود او النكسه ، الا انه يمكنني من اطوار العصر ما يعانيه اي شعر في العالم ، يعود بعدها اقوى مستقلًا بحالي بين الفنون (٣)

* ومن آراء العقاد ان الشعر اكثرا يحاج وافردا له نفسيه على العزاد من فنون الادب الاخرى وان خمسين صفحه في القصه ولا تفطلي المحسول الذي يعطيه هذا البيت :

*گان فوئدی فی مخالب طائیر ادا ذکرت لیلی پشد به قسم

* ويرى ابن الرومي في ذورة الشاعرية وانه وحيد شعراً العالم كله ، منذ حمل الانسان القلم في مثيله الوعي والتصوير . . . وعبر العقاد بمعناته للشوعي رأس في نظره محبة للاخلق وسأى يوم يزدري فيبع الناس المستغلين والشيوخين ان زعمت انها منعت السرقة ، لذلك لأن الناس عاجزون عن الانتقام بالمالاء (٤)

*لقد لخص العقاد مذهبة في الادب بقوله : ان الادب ليس وسيلة للتلهي والتسلية وان الادب الصحيح هو الذي تطليه بواعث الحياة ، وكان هذا الرأى عموماً من معمول التهدم للادب الزائف ولا سيما شعر الملحق «شعر المناسبات » .. أما الدكتور عثمان أمين (٦) ..

* لعل التوحيدى لم يكن سيءاً الحظى معاصره ولكنه كان في سلوكه وتعامله معهم يبعدهم عنه ويفسد علاقاته بهم والأفلام ذات جماع المعاصرين له على التنكر له والتناهيل به ؟ في حين لم يلقى أحد من أبناء عصره ماقرئه هو ؟

الفهادلي ١٣٥٣

زکریا ابراہیم ۷۶
عزالاکش

عمر الراکشی ۱۶۵

میراکشی ۱۵۱۶

میراثی ع ۱۵۱

سکام الہا قد میں التو

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

عثمان أمين عثمان

عثمان أمين ع ٣٥

100

٢) للفكاهه عند ابى حيان التوحيدى
١) التوحيدى يعود الى النور

٢) العقاد والشعر العربي في اوزان

٤) في بيته، كتاب أودع فيه العقاد ا

٤) في بيتي كتاب اودع فيه العقار

انه لتعليم غريب من الاستاذ الـ
اشعر الناس ، وهذا المبتاح

أدب العقار

ادب المغار

يقول ان ادب العقاد هو قبل كل شيء زمان ومكان . . . وكتب العقاد تزود المكتبة العربية
بـ خيرة للخواص

(الجوانب) التي بها تميز لفتنا ، ووتجلّى منازعـة الجوانبـة في :-

١) الـ اـ يـانـ بالـ رـوـحـ لأنـ الـ حـقـائـقـ الـ مـادـيـهـ لـيـسـ ثـابـتـهـ .

٢) وفي السعي الى الامالـهـ لأنـ الـ بـهـرـ يـقـاعـدـ السـطـحـ ، ولاـ يـنـفـذـ الىـ الـ اـعـاـقـ .

٣) وفي محاولة الفهم بالـ تـعـاطـفـ والنـفـاذـ الىـ الـ لـبـ .

٤) وفي الـ اـحتـفـالـ بـالـ تـجـربـهـ وـالـ طـانـةـ .

٥) وفي التعبير الجميل عن الشعور الصادق . وفي القصه تظهر جوانبـهـ في عـقـ دراستـهـ
لـجـوانـبـ الـ اـنسـانـيـهـ وـفيـ تـحـلـيلـ العـواـطفـ وـالـ اـنـفـعـالـ .

﴿ واخـيراـ هـنـاكـ دـرـاسـةـ عـنـ دـيـوـانـ ﴾ ، هـدـيـهـ الـكـروـانـ لـلـعـقـادـ ، تـبـدـأـ بـمـقـدـمةـ تـعـتـبرـانـ مـنـ
مـدـرـسـةـ الـدـيـوـانـ ، فـجـرـتـ رـوـحـ الـجـسـارـهـ وـالـتـجـدـيدـ فـيـ شـعـرـنـاـ الـحـدـيـثـ . . . وـهـوـ الـعـقـادـ
يـتـاجـيـ الـكـروـانـ فـيـ حـبـ وـاعـتـنـاقـ ، فـتـفـلـفـلاـ إـلـىـ اـطـوـاءـ النـفـسـ الـأـنـسـانـيـهـ وـقـيـعـانـ الـضـمـرـ

مـفـلـسـفاـ كـلـ شـيـ عـاقـلاـ مـاـ يـشـبـهـ الـوـسـحـهـ بـيـنـ الـإـنـسـانـ وـالـطـيـرـ .

وـفـيـ الـقـسـمـ الـثـانـيـ — عـزـلـ وـمـنـاجـاهـ تـتـلـاقـسـ الرـقـهـ وـالـحـبـ مـعـ الـصـلـابـهـ وـالـقـساـوةـ فـيـ قـلـبـ

الـعـقـادـ (١)

نـ) شـوـقـيـ وـقـيـ :

=====

﴿ كـتـبـتـ عـنـ شـوـقـيـ عـدـةـ دـرـاسـاتـ ، منهـاـ عـنـ الـمـرأـةـ مـنـ خـلـالـ مـسـرـحـيـاتـهـ ، وـصـورـتـهـاـ
مـشـرـرـقـهـ نـبـيلـهـ فـيـ جـمـيعـ مـسـرـحـيـاتـهـ :ـ

١) فـهـيـ مـوجـهـ الـحـيـاةـ ، وـصـانـعـةـ الـرـجـالـ فـيـ عـلـيـ بـكـ الـكـبـيرـ ، وـفـيـ الـسـتـ هـدـىـ

٢) وـهـيـ تـتـصـفـ بـالـيـثـارـ وـعـزـةـ النـفـسـ ، نـبـيـتـيـاـسـ بـنـتـ الـفـرـاعـنـ

٣) وـهـيـ ضـحـيـةـ الـتـقـالـيدـ وـالـأـرـاجـيفـ ، لـلـيـلـيـ الـعـارـيـ

﴿ وـتـورـدـ الـكـاتـبـهـ (٢) رـأـيـ نـاـقـدـ وـصـفـ شـوـقـيـ بـالـتـاقـضـ ، حـيـثـ تـرـضـخـ لـلـيـلـيـ لـلـتـقـالـيدـ ، بـيـنـهاـ
تـرـفـضـهـاـ عـلـيـهـ شـمـ تـرـدـ قـائـلـهـ :ـ الـحـقـ هـاـثـانـ مـلـلـانـ لـلـمـرأـةـ . . . الـأـولـىـ تـفـتـدـيـ بـنـفـسـهـاـ
كـرـامـةـ سـعـنـبـهـاـ ، وـالـثـانـيـهـ تـتـنـصـرـ لـلـحـبـ (٢)

وـمـنـ الـمـدـيـثـ عـنـ الـمـرأـةـ نـصـيـهـ إـلـىـ الـحـدـيـثـ عـنـ الـأـسـرـهـ فـيـ شـعـرـهـ ، فـلـقـدـ تـعـرـضـ لـمـقـومـاتـ الـأـسـرـهـ
الـسـعـيـدـهـ ، فـيـ مـنـاسـبـاتـ شـتـيـ . . . وـاـهـمـ هـذـهـ الـمـقـومـاتـ .

٢) وحارب السفوري اواخر أيامه ..

٢) ودعوا الى ان تقوم العلاقة بين الاباء والابناء على الحب المتبادل

٣) والمقوم الثالث ارشاد الابناء وتحصيرهم بما ينفعهم :-

(٤) وحارب تعدد الزوجات ، والفارق الكبير في السن بين الزوجين ٠٠٠ (١)
 ان كل من قرأ شعر شوقي ليتذكر مجموعة التصص الرمزية للأطفال والكبار على السواء
 وتهدف الحالاته عنده الى ان يكون للأطفال غداً سهلاً مفيداً ، ووجهها
 وليتها وسيلة يدرس فيها ما شاء من الحكم الأخلاقية والآراء الحكيمية
 لتهذيب الأخلاق والطبع ، ومنها حكاية الكلب والحمامة ، وحكاية——
 النطىء الزاهي (٢)

.. ويقول صالح جودت (٣) ان القصص هذه ليست لمجرد التسلية ، بل هي ترمذ الى هدف سياسي معين ..

١١١ - د. احمد الحوفي ع شهاده والاسره السعيده

٢) فن المكابي في شعر أمير الشعراء محمد عطيه الابراشي ع٩٩

٣) الطبيعة ضاحكة وغاضبة في شعر شوقي صالح جودت ع ١٣٣

* وكتب عنه مقالة عنوانها : السيد المسيح في شعر شوقي ، حيث هتف بامجاد عيسى في اكبر من مائة قصيدة ، وربما كانت اسباب حبه للسيج متجمعة فيما يلي : كان له نسب ضارب في السينية وروحه متسامحة تنسن من العصبية الدينية ، ولتجيده ملوك الحقيقة المجردة ، وهم الانبياء ونئم السيد المسيح ، الذى كان مثالاً للرحمة ، ومظاهر حديته عن السيد المسيح هي :

١) تحدث عن السيدة مريم العذراء كثيرة من جوانب شتى .

٢) وعن الرهبان والغفوة والانجيل والصلب والتيسة ، والنواقيس .

٣) وعن طبع عيسى ورحمته وحناته .

٤) وعن امه عيسى من الذئاب المستعمرات الذين نهشوا لحم البشرية المعدبة مع ان عيسى لم يكن سفاك دماء (١) .

٥) دراسات عن أدبها موزعين على العصور :

=====

* تبدأ الدراسات عن الادباء واكتئم من الشعراء في بداية العصر الاسلامي ، ولا يكاد القاريء يجد اهتماماً ملحوظاً بما كان من شعر في الجاهلية ، الا من حيث كونه ارهاماً بلدعوة الاسلامية وضاحكة عن الرسول (ص) ٠٠٠ وخصوص موقف القرآن الكريم والرسول العظيم والخلفاء الراشدين ، من الشعر والشعراء ٠٠٠٠ بعدة مقالات خلاصتها ان الدين الجديد لم يرفض الشعر رفضاً مطلقاً ولم يعاد الشعراء وانما رفض منه ما كان خارجاً على مبادئه الاخلاقية ومتانياً من الدين الحنيف حتى لقد نسب الى علي بن ابي طالب كلام الله وجملة ، شعر وذكر من الشعراء حسان والخطيب وغيرهما (٢)

* في مقالة للدكتور فوزي عطوي (٣) دفاع حار عن حسان بن ثابت ورد للتهم التي وجهت اليه ومنها قول الاصمعي ، حسان فعل من فحول الجاهلية ، فلما جاء الاسلام سقط شعره " ويقند التهم واحدة اثراً آخر ، فورداً قول ابن سلم ، حمل على حسان مالم يحمل على احد .

اتهم بضآل الخيال في آثاره الاسلامية ٠٠٠ والخيال الذي قصدوا اليه هو الكذب والتسيق والتزويق واتهم بقصر النفس ، وهذا في الشعر السياسي ، لا شأن له ، واتهم بقدرة التشبيهات ٠٠٠ والرد على سبب ذلك سرعته في الرد على الخصوم ، وسحا ولته حدث الحجج والحكم التي لا ينكر مدى تأثيرها ٠٠٠

* وكتب الاستاذ عبد الرزاق البصیر (٤) مقالاً عن ابي ذؤيب المهدلي وخصص بالذكر قصيدة في رثاء ابنته ٠٠٠ عدد ابياتها ثلاثة وستون بيتاً يرشي اولاده في اربعة عشر بيتاً منها ، ويصف حمر الوحش في الابيات الباقيه ، والتعقيد غالباً على هذا القسم ، انطلق الشعر في العصر العباسي انطلاقه رائعة ووشب وتبة عظيمة ، وما اعنه عليها رعاية الخليفة المأمون العالم الشاعر لهافي بداية العصر (٥)

١) السيد المسيح في شعر شوقي .

د . احمد عبد الرحمن عيسى ع ١٨١

٢) ابرز المقالات التي تناولت هذه المرحلة .

اشواق الشعر ومجالسه عند العرب

الشعر والشعراء عند رسول الله

القرآن الكريم وموقعه من الشعر والشعراء د . محمد مصطفى هدارة ع ١٠٣

الشعر والشعراء في رحاب الخلفاء الراشدين د . محمد مصطفى هدارة ع ١٢١

شعراء النبوة د . محمد محمود الدش ع ١٦٢

د . فوزي عطوي ع ١٦٠

عبد الرزاق البصیر ٩٩

د . محمد مصطفى هدل .

٣) حسان بن ثابت شاعر الرسول

ابو ذؤيب يرشي ابناءه الخمسة

٤) الخليفة المأمون الشاعر

فکیف امر من قبدری

يقول العباس : وكان هواك لي قد ادار

حاکاه شوقي فقال : يا لاثمي في هواه والهوى قدر لوشفك الوجود لم تعزل ولم تلم

وقال العباس ؟ تحدث عنا في الرجوة عيوننا ونحن سكت والهوى يتكلّم

وهكذا تستمر الكاتبة في الدفاع عنه وتبدى اعجابها وفولها به (١)

اما الشيريف الرضي : فان شعره مراة تعكس شخصيته ، واول ما يطالعنا فيه هو استقرار اطيته
العربيه

في دوحة العليا لا تنفرد

عطفا امير المؤمنين فاننا

ما بيننا يوم الفخار تفاوت

الخلافة ميرنك فانني

والرثاء هو القيثارة المحبة الى الشهيد الرضي ، رش اهله . . ورش غير الشيعه وغير المسلمين
وما قاله في رثاء عربين عبد العزيز . .

يابن عبد العزيز لوبكت الحسين فهـى من امية لبكـ

غیرانی اقول : انک قد طبیت وان لم یطب ، ولم یزک بیتـــک

وكان ميرزا في فنون الشعرا المعروفة التي نظم فيها كلها (٢)

بغداد من الكوفة وغرامه بجاري اسمها عتبه ، وما قاله في شعر آنذاك .. ثم ذهب الرشيد

^{٤٧} خليفة المسلمين مع نفر من خدمة ليخطبها له فتأتي . (*) فيتنمك أبرا العتاب عليه .

*بابوفراس شاعر قريب من النقوس ، انه لم ينظم الا في الاشياء التي عانها ، وان المنزله الرفيعه

التي نعرفها لاليوم إنما جاءته من رومياء ، إنها تشير فيها طربا نقينا ناعما ، قريب العمال

وتغريب عن حالة نفسيه واحدة ، ان في استعطافه لسيف الدولة ، او شعره الى امه او مناج

للحامضه ... يجمع شعره السهلة والجزالة ، والمذهبية والنخاء ، والحلوه والمتانه

وهو ينبع برواية الطبع، ويتسنم بطرف الروح وصدق الماء (٤) .

— 1 —

٦٢٤ - الخنزري عاته

د) المعاشرن الاحتفاف في الميزان

الشريف الرضي

۱۶ - فرد جبر ع

۴) ابوفراس فی رومیات

وعن شعر الطيف لدى البحترى ، نقرأ مقاله يقول كاتبه ، ان وصف الطيف قبل البحترى
كان موضوع ثانويا ، يأتي لما مالكته ينهض به نهضة واسعة ، جعلت النقاد القدماً
يأتىءه السابق في هذا الميدان ، وهو في وصفه للطيف يحافظ علينا على المعانى الجاهلية
والصور القديمة ، الموروثة من ذكر الليل والسرى والسهوله .. ويستقىء على الأماكن
* طيف الحبيب ألم من عداي ..
من حزن ارقه الى جزعه سرعـا

طيف الحبيب ألم من عدواي
جزء اللوى عجلاً ووجه سرعان

غیران لہ معانی متعدد ہے :

قد زار من بعد فبرد من حشا

بعد الفراق الى اللقاء فلتلتقي (١)

قد زار من بعد فبر من حشا
ولربما كان الكري سببا له
وكذلك الحديث عن الشمر الاندلسي موجزا ايضا ، يقف القاري للمجله منع عند ثلاث ظاهرات
الاولى : صفة عالم للشعر الاندلسي ، خلاصتها ان اصحابه مزجوا بين الطبيعة وجمال المرأة

فهي كضوء الصبح وكالنسمة . . اي ان وصف الطبيعة استخرج بشعر الفرز والحب ، يضاف اليها ان مقاييس الجمال في المرأة هناك هي نفسها في الشرق ، يضاف اليها الجمال الاشقر والثانية : المرشحات الاندلسيات اذ نشأت تتضادر جهود عديدة ، منذ ايام ابى نواس وسلم واصبحت فنا قائمة بذاته على يد عباده بن ما ، اسماعيل (ت ٤٢٢ هـ) . . والموشحات قسمان منها ما جرى على اوزان الشعر العربي ، ومنها ما خالقها ، وهي بنوعيها قد فتحت للشعر مجالاً رحباً (٣)

والمقاله الثالثه تتحدث عن ابن هاني ،الاندلس ،الطريف في المقاله ،المقابله بيته وبين المتنبي مواضيع مدهشه هي عين مواضيع نوح المتنبي لسيف الدولة كلاهطا مندفع لمقاومة الخطر الخارجى وكان شمال العرب وال المسلمين مزقا ،هل ان نقفور كان يهدى بالاستيلاء على مكه والمدينه والواقع ان العجز كان اقل العرب وال المسلمين وقد وقف ابن هاني شعره على مدهش () وهكذا ييدوا ان المقالات السابعة لا تضيف الكثير الى معلومات القارئ العادى ،اما المقالات التي كتبت في تحليل دراسة الادباء فليست بالكثيرة ،وقد سبق التحدث الكثير منها في نصل تاريخ الشخصيات ،ولعل السبب في افراد الفصل الحالى بقسم منها هو ان الطامات نقد بيه ،او تعليقات فنييه لطيفه قد وردت في المقالات .

- ١) شاعر الاطباق
د . حسين عطوان ع ١٤١

٢) الشمر الاندلسي
د . صبحي ماردینی ع ١٠١

٣) المرشحات الاندلسية
د . جودة الرکابی ع ٨٠

٤) ابن هانی الاندلسي متتبی المغرب
حسن الا من ع ١١٨

كتب الاستاذ احمد الجندي (٤) عدّة مقالات عنوانها ،الشعراء السوريون في القرن العشرين ذكر في الاها لمحه عن بدء النهضة الشعرية في سوريا ، واعتبرها خالمه جدا قبل هذا القرن واعتبر من سبقة من الشعراء نظاين لا شعراً (٥) ويعد في فرسان الرعيل الأول :-

محمد الزم :

الذى قاد التطور الادبي اثراته الحرب العالمية الاولى ، وكان كاتبا شاعرا وعالما بال نحو (٤)

ومنهم الشاعر شفقة جبرى . . والشاعر خيرالدين الزركلى ، صاحب كتاب الاعلام ، معجم الاعلام المشهور ، ويرى الكاتب ان الاولى به لوانصر الى الفن الشعري (*) وقد حكم عليه الغرنسيون لانه جاھ-رمدائهم فقاد رولطن ، وقال :-

* ومنهم خليل مردم الذى يشبهه الكاتب بـأى المفترز ، ويجرى أن له ديباچه البحترى (٤)

وكتب مقاله عن عربابي ريشه ، الذى استعمل الصوره الشعرية ولقد ها فسست به ، وهذه الصور تعمتى الشطر او البيت بكماله أما الالفاظ عنده فعاديه (*) وبيورد عيوب شعرابي ريشه

يوجهه احياناً التفاصيل الى الصورة او المعنى وتهاونه في اهـ سلوب والمعسليـ (٥)ـ كما ان في شعره بعض الاخطاءـ ،لانه لا يكلف نفسه عناـ البحث عم الكلمات اذا شك في صحتهاـ (٦)ـ ولما كانت الدراسات عن نزار قباني متضاربةـ فمن المفيد تلخيص المقالة التي كتبها عنه الاستاذ احدـ الحسينـ (٧)ـ ايضاً فيهـ شاعـ حـ جـ حـ ،حقـ المـ لـ فـ عـ نـ دـ صـ حـ يـ ،ولـ كـ نـ هـ مـ بـ تـ دـ ،وـ يـ نـ قـ صـ

- ١) الشعراً السوريون في القرن العشرين احمد الجندي ع ٨٠

٢) الشعراً السوريون محمد البزم احمد الجندي ع ٩

٣) الشعراً السوريون شفيق جبرى احمد الجندي ع ١٢

* بل لعل الخدمة التي قدّمتها الاعلام لقرأء المغاربيه أجمل واسعى ومن حسن حظ الباحثين انق موج

٤) شعراً سوريا في القرن العشرين خليل مردم احمد الجندي ع ١١
بوكتب الدكتور شوقي ضيف عنده مقاله في كتاب دراسات في الشعر المغاربي المعاصر عنوانها الماده التصوير في شعراً بي ريشه .

٥) شعراً سوريا في القرن العشرين هنر ابو ريشه نزار قباني بقلم احمد الجندي ع ١٤ و ٢٠

وهنالك مقالات اخـــرى تناولت أدبـــاً من شـــتى أرجـــاء الـــوطـــن العـــربـــي ، وانـــفي تلـــخيص بعضـــها صورـــه ما عن الـــدرـــســـات والـــأـــدـــبـــاً الـــذـــين شـــطـــتـــهـــم ٠٠٠ منهـــم :-

ابوالقاسم الشابي

*اما كامل الكيلاني فقد اتجه الى القصه للاطفال ، وقد بنى قصصه على اسس
ثلاثه ، الجانب اللغوي ، والجانب المعنوي ، والخلقي ، والجانب الموضوعي الهداف كما
دع الى القوميه العربيه والوحدة الشامله وكان يحارب العلنيه والدعوه اليها ، وترك
آثارا عديده للاطفال والشباب ، كما حق رسالة الفرقان وديوان ابن زيدون (٢)
**وكتب الدكتور محمد الدش (٣) مقالة عن البارودي ، دافع عنده رفاع حارا ورد على كل
من وصفه بالتقليد ، وما جاء في المقاله والدين ينسبون البارودي الى التقليد ، وانما يتفقون
فوق السطوح .

* لم نكن الدعوه الى القوميه ساطعه في ايام الشابي ، وجبران سلطنهها في العقود الاخيره حتى ان شوقيا كان يتحدث عن الشوق والشرق ، وقلما ذكر كلمة العروبه ، كان شعرى الغناه في فرح الشرق ، وليس من الانصافات يحاسب اولئك الشعراء على اساس المفهوم المعروف اليوم هذا مع العلم ان الرسائل التي نشرت لجبران توضع بجلال اهتزازة بالعرب والعروبه وماضي الـ العربيه الحافل بالأمجاد وبالرسول العربي العظيم ، وهذا واضح في المقال الذى كتبه الاستاذ صايغ في العدد ٥٢ من المجله ، وهنـا لكشي من تعليم وتجن في اخراج المهجـرين الشـمالـيين من نطاق العـروـبـه اـما اـنـهـمـاـلـمـ يـكـيـاـ الشـابـيـ وجـبـرـانـ مـجـدـ الـهـوـامـشـ ؟ وـ ٥ وـ ٦ فـي الـورـقـهـ التـالـيـهـ

« ويعبتون بالقصور التي ليس تحتها أورائهما غناً ، فهو جدي في شخصيته وصفاته الذاتية والاجتماعية والسياسية والفنية ، حتى حينما يكون متأثراً بال لقد من في الفروسية والبطولية والشهامة والقدام ، وفي السير على عمر الشمر ، والوقوف على الأطلال ومناجاة الرسوم والآثار ثم يتحدث عن غزلة قائلًا : إنه أول فنون الشعر عندك ، فقضية تستطيع أن تلتئم مظاهر التجدد ولهذا الالتماس أهمية خاصة في غزل البارودي ، لانه كان ينزع فيه كثيراً إلى مجازة الشعراء القدماء ومعارضتهم ، وإن شئت فقل مسابقتهم فيه ومنافستهم ، ولعل ذلك من أهم الأسباب التي دعت لبعض إلى رسمه بالتقليد ، ومن غزله :

افتنانة العينين كفي عن القلب
 ولا تسلمي عيني للسهد والبكاء
 سوانى لراض من هواك ينظرة
 اما عبد الرحمن شكرى ، فلقد اقتصر حديث الدارسين له على الشعر ، مع ان له موالفات نثرية
 يأتي في طليعتها الاعترافات ، وهو مجموعة من المقالات لا يربطها شيء الا ضمير التكليم
 والذى يقرأ اشعار شكرى ، ويقرأ هذه الاعترافات ، لا يجد صعوبة في القطع بأن شكرى هو
 صاحبها ...

له فيها آراءً غريبة، يقول عند ما يتبعده عن الطفولة، «تخزنني رؤية علامات الشر على اوجه الاطفال والفلمان الصغار، فانها بالرغم من طهارة الطفولة تلوح على اوجه الصغار كما تلوح على اوجه الكبار».

فهويرى ان وراء البراءة المحبب الى النفس التي تبدو على وجوه الاطفال نوازع الشر وبواتر الاجرام
وتظهر نرجسيته فيها واعجابه بنفسه ،اذ يرى اشعاره هي الشعر وليس غيرها شعراً ،ويغلب
عليه سُوءُ الظن بالناس ،انني اسيءُ الظن بكل شيء . . .

ان كتب الاعترافات في الادب المعاصر تمتاز بالمحافظة على التوازن بين النفس والعالم او بين الذاتي والمعنواني ،اما اعترافات شكري فقد طفى فيها عالم الداخلي على العالم الخارجي حتى كانت تنقلب الى تسجيل احساس ،واثناء خواطر عرضه وهو يحلل لنا نفسه ،ولكن لا يمشي بنا حياته (١)

وهناك مقالات أخرى عن فهد العسكري (٢) ومدرسة الديوان (٣) وطه حسين (٤) والرافعي (٥) والاختين فطنيه وماهره النائب (٦) وعزيزاباظه (٧) ورفاء الطهطاوى (٨) وأسعاف النشاشيبي (٩) وعن آخرين واكثرها لم تأت بالجديد ، بل غالب عليها تكرار المعلومات

- ١) اعترافات عبد الرحمن شكري
 ٢) فهد العسكر
 ٣) مدرسة الديوان
 ٤) جوانب من حياة الدكتور طه حسين
 ٥) جا حظ القرن العشرين ، الرافعى
 ٦) اختان موهب وبستان
 ٧) شاعر احبيته ، عزيزا باظه
 ٨) رفاعة الطهطاوى ولغة الاتصال بالجماهير
 ٩) اسعاف الناشيبي

د . محمد الدش ع ٨٣
 عبد الرزاق البصیر ع ٢
 محمد خليفه التونسي ع ١٩٤
 جمال الدين الالوسي ع ٨٤
 حارث طه الراوى ع ٣٢
 د . صفا * خلوصي ع ٢٨
 جان كميد ع ١٥
 فاروق شوشة ع ٦٤
 اكرم زعيرت المهجـر

وأحياناً سرد لبعض كثيرون الفنا، ولذا كان في العودة الى صفحات المجلة ، ما يروى نهم القاريء الى الاطلاع وما يعني عن ابرار بعض افكارها والتعليق عليها في هذه الصفحات وقبل الانتهاء من عرض طارة هذا الفصل ، لا بد من التوقف عند ادب المهاجر الذي كتبت عنه عدة مقالات ...

* وعن ادباء المهجـر نقرأ مقالات تحدث كاتبواها عن : أمين الريحـاني في رحلـاته الى بلـاد العرب ، حيث وصف السـاره والـامـراه كـما وصف الـبدـو وفـقـرا الشـعـراً والـدـهـمـاً ، ويـحـتلـ وصف الاـشـخـاصـ عندـه مـكانـا هـلـلاـ من اـدبـه فـي الرـحـلـاتـ وهو يـنـفـذـ الى اـغـوارـ النـفـسـ الـانـسـانـيهـ ولـهـ فـي وـصـفـهـ طـرـيقـتـانـ مـتـفـاـيـرـتـانـ ،

الاولى × استنها في وصف الشخصيات الشعبية العاربة ، وقد عد فيها الى الطرف والفاكهه التي وصلت بهالي حد الرسم الكاريكاتوري ، دون ان يقصد الى الروح والابلام ..
والثانية وصف الشخصيات الرسمية ، عد فيها الى الموضوعيه والمهابه وان لم يخلها من شائيه غمزأ او عرق فناهه احيانا (٣)

- | | |
|---|---|
| د . نادره السراج ع ٩٧٤
كريم جبر الحسن ع ١٩٤
بقلم حسني محمود حسن ع ١٦٠
عمان الداعوق ع ١٦٥ | ١) شفراً المهجـر
٢) شفراً المهجـر
٣) رحلات امين الزـحـانـي
٤) نسيـب عـريـضـه شـاعـرـحـصـ السـهـجـرـي
٥) عبد المسـيجـ الانـطـاـكيـ
٦) جورج صـيدـحـ شـاعـرـ القـومـيـ وـالـإـنـسـانـيـهـ
٧) الـسـتـعـمـةـ الفـنـيـهـ فـيـ الشـعـرـ
٨) فـوزـيـ المـعـلـوـفـ |
|---|---|

لعلمي بما يرمى به من قائل المدق
لكان نصيبي أن أساق إلى الشنق
إلى حيث لا تلقى سبوى البوءموالسحق

وفي ختام الحديث عن ادب المهاجر ، من الجدير بالذكر ان المدرسة الجنوبيه استوحت الماضي وتأثرت بالتراث اكثر مما يبدو ذلك في المدرسة الشمالية ، وذلك لأنهم يعيشون بين أقوام ذوي صلة وثيقه بالاسباب ، اهل الاندلس (١)

ومن الممكن ان يذكر في هذا المجال .
تاریخ اشخاص فی زاویة کتاب الشہر ، ويغلب علی القاله العرضالتاریخ—سی
ومقال آخر عن الشمر المراقي الحدیث ، بقلم الدكتور يوسف عزالدین ، وقد ذکر فی فصل

المقالات التي كتبها الاستاذ احمد الجندي عن الشاعر السورين ، وهي اكثـر تفصـيلا ، من المـقالات السابـقة ، وـاوفـى دلـالة ، لـانـه خـص مـجـمـوعـة من الشـعـراـ الكـبارـ كـلا بـمـقـالـة مـسـتـقلـة .. وـقد سـيـق ذـكرـهـا فـي فـصـل التـراـجمـ .

(١) ان فيه الكثير من الحنين الى الوطن - نظراً لـما عرف عن البحرينيين من حب للأسفار والانتماء ووصـف الشعور بالغربـة .

ج) حسن الالتزام والمشاركة لوجلدانية للامه العربيه ، ويعدو شيء من هنا الموقع الجغرافي الذي وضع البحرين في خط الدفاع الاول الشرقي ضد التيارات الشعريه .

٢) نزعة التحرر الذكرى والتأمل الفلسفى

هـ) النزعه القوميه العربيه الراسخه

و) النزعه الانسانيه المتسامحة .. وهو الكاتب يقدم نماذج من الشعر ، ويدرك من الشعراء ابن المقرب (ف ٢ هـ) عبد الرحمن المعاوذه ، وغازي القصبيي معاصران (١)

اما الادب العربي في السودان فلقد نما مؤخرا وانشئت صحف تهتم بالادب ، مما يجعل المرأة يتکهن له بمستقبل زاهر هذه النهضه بدأت في مطلع القرن الجاپر مع ازيد يار الصلات بالعالم العربي ، ما قبل ذلك فكانت الثقافه شيئا من المعلومات تلقن في مكاتب تعليم القرآن الكريم (٢)

النقد الادبي الحديث في العراق ، يعرفه الكاتب عرضا تاريخيا بدءا من الندوات الادبيه في مطلع عصر النهضه الى ما كان بين الرصاصي والزهاوي من نفور وتباين ثمالي المجددين ومنهم السياپ ، وناظل - ونفهم المفتدعون ، ونفهم المتطرفون الذين يرفضون الادب العربي القديم ، وابراز هؤلاء البياتي ، الذي يشبه الشعراً القديماً بصائدی الذباب ويدعوا الى احرار ذلك التراث ...

ويغوص الكتاب في الحديث عن الصراع بين القديم والجديد ، ويربط النمو الجديد ، بالحركات المشابهه في الوطن العربي ، وبعد هذا يتحدث عن القصه والمسرحيه ، وعن صلة الادب بالمجتمع ... والخلاصه التي وصل اليها ، ان الحركة الثقافيه في العراق غنية جل المثقفين ان يتصرفوا عليها (٣)

رابعا : تعليقات

(١) كثرت الكتابات في ايامنا هذه عن الالتزام وعن الدور الذي يضطلع به الاديب نحو أته ومجتمعه وتفاوت مفاهيم الناس للالتزام ، فنفهم من تشدد في الحكم ، وضيق الخناق على الادباء ، ومنهم من اعطى المصطلح معنى فيه واقعيه وصدق . وجاءت المقالات السابقة فحددت المراد بالالتزام تحديداً آليماً وعلينا مرفقاً ...

في تلك المقالات كثروت وورد كلمة " المجتمع " والارتباطيه كشرط لابد منه في الادب الطازم لكن لم يحدد فيها المعنى المقصود بالمجتمع : هل هو البيئة الضيقه ، مدينة الشاعر او منطقته مثلا ؟ او تكتسب الكلمه معنى اوسع ، فتشمل الدوله التي ينتهي اليها ؟

بعلم محمد جابر الانصاري ع ١٢١

١) ادب البحرين الحديث
٢) الادب العربي في السودان
٣) النقد الادبي الحديث في العراق

بعلم الدكتور مصطفى عوض عبد الكريم ع ١٨٠

وهناك القضايا القومية في وطننا العربي التي تشغّل - أو يجب أن تشغّل - أفكار
واهتمامات الأدباء جميعاً لأنها مصيره، ولم تنهي المقالات السابقة ، ما تستحق
من عناب - ٠٠٠٠

الذهبيين

*التناقضين ظاهراً ، لا يجد أى تناقض لأن رسالة الاديب هي الانتهاء إلى النتائج العليا
 (الحق الخير ، الحال) والاديب الا حرار والمتزمنون يتلاقون عند هذه الفاصلة
 وان لم يتخالفوا على اللقاء ، عندها والاديب الحق يدافن عن الحريات . . . ويكافح العبوديه
 وان لم يكن ملتزمـا (١)

وهكذا نخلص الى انه لا معنى لوجود انسان يحيا بعيدا عن مشكلاته ويفقد انتهائيا اليها ويقطب احساسه بواقعها . . .

وهذا اذا كان خلي الضمير ءانسانى النزع باحتا عن الخير والفضيله . . .

٢) يجب الاعرف اولاً بأن العرض الذى قدم في فصل الدراسات لم يشمل كل المقالات التي كتبت عن الشعر بل اهمها واكثرها طرافة والتي تناولت قضايا فيها شيء من اثارة الذهن ... او عرضت اشياء تهم المواطن العربي المثقف اكثر من غيرها ... وليس اغفال بعض المقالات دليلاً على قلة جد اوها او انتقاداً من كنافة وجمهور كتابها ...

مثلاً : مقالة كتبها الدكتور احمد الحوفي (٢) عنوانها شعراً ونعي الاحداث ، قالوا في العجائب والسفور معروف - حتى لمن لم يتبع هذه الاشعار - ان فريقاً من الادباء ناصر السفور وأخر عرض ..

ومقالات أخرى مثل هذه لم تجد حاجته البحث ملحة لعرضها مثل : العنصر الوجوداني

في شعر الحرب قبل الاسلام (٣)

وهنالك مقالات أخرى غلب الطابع الصحفي على اختيار عناوين لها، ومنها الشهـر العربي في
قديم الزمان وحدثـة (٤)

• خلیل هند اوی ع ۱۵۸ •

١) أزمة الأدب العربي اليوم

٣٥) العدد

١٤٢) الدكتور فخرالدين قباوة ع

١٧٩ المدد ..

القليله ، ثم تطور هذا في الشعـرـ الحـدـيـثـ الى الـوـحـدـةـ الـجـمـالـيـةـ
المـتـجـلـيـهـ فـيـ المـطـحـمـهـ اوـ الـكـمـهـ الشـعـرـهـ وـ لـعـلـمـاـ كـانـتـ بـتـحدـيدـ العنـوانـ اـولـىـ
واـجـدـرـهـ .

وـ قـرـبـ منـ هـذـاـ مـوـضـعـ الشـعـرـ رـأـيـ الاـدـبـاءـ منـ عـربـ وـغـيرـ عـربـ (١)ـ عـنـدـ ماـ تـنـاـوـلـ الـكـتـابـ
بـالـحـدـيـثـ غـائـيـةـ الشـعـرـ قـدـمـ رـأـيـنـ منـ الـقـدـيـمـ ،ـ اـجـدـهـمـاـ لـعـمـينـ الـخـطـابـ
وـ الـاخـسـرـ لـشـاعـرـ اـلـمـوـيـ وـ مـنـ الـحـدـيـثـ رـأـيـ "ـ كـيـفـسـ"ـ
وـ هـذـهـ اـرـأـءـ لـاـ تـمـثـلـ جـمـهـورـ اـلـادـبـاءـ وـ لـاـ سـيـماـ اـدـبـاءـ عـربـ فـيـ الـعـصـرـ الـحـدـيـثـ
فـلـقـدـ عـرـفـ لـلـشـعـرـ فـيـ الـجـاهـلـيـةـ مـنـزلـةـ عـلـىـ مـنـ التـكـسـبـ وـ الـمـطـالـبـ الـمـادـيـهـ
وـ لـمـ يـكـنـ شـعـرـ زـهـيرـ فـيـ مـدـحـ هـرـمـ لـلـتـكـسـبـ كـمـاـ لـمـ يـكـنـ الشـعـرـ فـيـ مـدـحـ الرـسـولـ
مـنـ الـمـادـيـهـ فـيـ شـيـءـ .ـ .ـ .ـ وـ مـاـ كـانـ شـعـرـ هـمـ لـلـوـعـظـ اوـ الـاـرـشـادـ .ـ .ـ كـذـلـكـ
نـجـدـ اـنـ الشـعـرـ قـدـ اـسـهـمـ فـيـ الـصـرـاعـ :ـ الـفـكـرـيـ وـ الـسـيـاسـيـ وـ الـقـومـيـ عـلـىـ مـدىـ
الـعـصـرـ وـ مـنـدـ اـلـاسـلـامـ .ـ .ـ .ـ وـ شـعـرـ الـكـيـتـ وـ دـعـلـ قـدـيـماـ وـ كـثـيـرـيـنـ مـنـ الـمـحـدـثـيـنـ
اـدـلـيـهـ عـلـىـ ذـلـكـ .ـ .ـ .ـ

جـشـمـ الدـكـتـورـ حـسـنـ عـطـوانـ (٢)ـ نـفـسـهـ عـنـاءـ كـبـيـراـ فـيـ تـلـمـيـزـ الـوـحـدـةـ الـنـفـسـيـهـ
فـيـ القـصـائـدـ الـجـاهـلـيـهـ ،ـ وـارـادـ مـنـ ذـلـكـ الـوـصـولـ إـلـىـ الـحـكـمـ الـتـالـيـ
إـذـاـ كـانـ الشـاعـرـ ضـارـقاـ لـوـنـ مـقـدـسـةـ قـصـيـدـتـهـ تـلـوـيـنـاـ عـاطـفـيـاـ يـنـسـجـ مـعـ
مـوـضـعـهـ .ـ .ـ وـاـذاـ اـفـتـرـضـ الـبـاحـثـاـنـ شـاعـرـاـ يـنـظـمـ قـصـيـدـتـهـ فـيـ وـقـيـدـةـ اـنـفـعـالـ
وـ فـيـ وـضـاتـ شـرـيعـهـ مـنـ حـسـدـةـ الشـعـورـ وـالـاستـفـرـاقـ فـانـ الـوـحـدـةـ الـنـفـسـيـهـ سـتـكـونـ بـلـاشـكـ
حـاضـرـهـ مـتـجـلـيـهـ فـيـ القـصـيـدـهـ ،ـ وـهـذـاـ كـثـيـرـ فـيـ الشـعـرـ الـعـربـيـ .ـ .ـ وـلـكـنـ مـاـ قـوـلـ الـكـاتـبـ
فـيـ الـحـولـيـاتـ ؟ـ اـنـ حـدـةـ اـنـفـعـالـ الـمـبـدـعـهـ لـاـ يـكـنـ اـنـ تـسـتـمـرـ عـلـىـ حـالـ وـاحـدـهـ اـمـاـ
طـوـيـلاـ .ـ .ـ وـانـ التـوـتـرـ الـخـلـاقـ ،ـ لـاـ يـلـبـثـ اـنـ يـتـبـدـلـ اوـ يـتـحـولـ وـيـخـاصـهـ عـنـدـ ماـ تـطـولـ الـفـتـرـهـ
الـزـمـنـيـهـ .ـ .ـ وـلـيـسـ مـنـ التـبـولـ اـذـاـ انـ القـصـيـدـهـ الـجـاهـلـيـهـ وـلـيـدـهـ وـمـضـهـ اـنـفـعـالـيـهـ
وـاحـدـهـ .ـ .ـ لـطـولـهـاـ وـتـعـدـدـ مـوـضـعـاتـهـ .ـ .ـ وـسـيـرـهـ عـلـىـ نـمـطـ مـعـيـنـ مـنـ التـسـلـسلـ الـفـكـرـيـ .ـ .ـ وـهـوـ
مـاـ عـرـفـ بـعـمـودـ الشـعـرـ وـلـيـنـ مـنـ الـقـبـولـ اـنـ تـبـحـثـ عـنـ حـالـاتـ مـتـشـابـهـهـ لـدـىـ جـمـعـهـ مـنـ قـصـدـواـ القـصـيدـ
فـيـ الـجـاهـلـيـهـ .ـ .ـ وـاـمـاـ مـنـ حـيـثـ تـلـوـنـ الـمـقـدـهـ الشـعـرـهـ بـلـوـنـ يـنـاسـبـ مـوـضـعـاتـهـ .ـ .ـ فـانـ مـنـ الـغـيـرـ
اـيـرـادـ الشـاهـدـيـنـ الـتـالـيـيـنـ .ـ

=====

لوكان رسـم ناطقاً كـلم

هل بالد یاران تجیب ص-م

بجرو مانة الدراج فالمتلائم

أَمْ أَوْفَى دُمْنُه لِمْ تَكَلَّم

ان شيئاً من حمدة الانفعال غلف البيت الاول ، بينما طول البحر والهدوء الرزين المكتسب من السماحة العاقله للحياة اضفت على الثاني طابع الوقار والاتزان .. الانفعالي .. فهل ينس القاريء على ان الاول مقدم لقصيدة رنا ؟ وان الآخر مقدم لغرض آخر من السفر ..

لعل الكاتب حمل القصيدة الجاهلية أكثر مما تطيق .. واضفى عليها ظلالا ليست ضرورية لتنسيم تلك القصائد مع نفسها ومع قائلها ... ورقة تعليم لا يمكن ان يتطبق على القصائد كلها .. ذهب الاستاذ سمير وهبي (١) .. في مقالة اخرى الى ان قدماً الشاعراء قد توصلوا بتفكيرهم الى اكثر من نظرية من نظريات السيكولوجيا الحديثه ، الطبع غالب التطبيع ، المترادف في تقبيل المذااب ..

شنان بين ملاحظة ذكى له اهتدى الشاعر اليها بثاقب نظرة .. وعسى تذكره وغنى تجاربه
ويمكن نظرية عليه تعتمد البحث والاستقرار .. والبرهان .. وليس من الواجب تكليف النص
فوق ما يطيق ، ولا ان ننسب اليهم كل تقدم في المعرفة مجيدا اليهم .. وهذا مما حدا به
المarsi الى التعليق ... بقولها :

حاول الكاتب ان يربط بين نظريات عرفيها الشعراً وعرفها علم النفس . . . وانت الذى ربط بينه الكاتب هو حكمة عرفها القدماً بحكمه وتتعرفها الا جيال الحاضر بالعلم . . .

في مقالة التجديد في الشهراً عتراف صريح بأن القدماً حاولوا الخروج - باوخرجوها على القوالب التي سار عليها الشمرانداك .. حتى قالوا ابو العناهية قوله الشهورة .. انا اكبر من العروض

طبعاً لهم وينكر على المحدثين - بعد الفسخة - أن يخرجوا على قولهن القدمة . . .

ويضم علمهم في الشّعر، وتحررهم من العبوديّة بآنيه بدعه . . . والمنهج
السليم للفضي أن يتفرد الكاتب موقعاً واحداً منسجطاً، فيرفض الجديد أيضـاً
كان أو يقره وأذا جاز لابي العتاھيـه ان يتحرر - شيئاً ما من قولـب الخلـيل ، وأذا
جاز للموشـحـات ان تتحرـرـ من وحدـة القـافـيـه ، فـان شـعـراًـ القرـنـ العـشـرـينـ اـحـقـ
من السـابـقـينـ واـولـىـ بـانـ يـفـتـحـواـ لـاـنـفـسـهـمـ اـبـوـابـ الـاـنـطـلـاقـ ،ـ وـذـلـكـ الـاـتـسـاعـ اـفـاقـ
الـعـرـفـ . . .ـ وـضـرـورـةـ تـسـيرـ اـسـالـيـبـ القـولـ وـالتـخلـصـ منـ تـحـكـمـ الصـيفـهـ بـالـافـكارـ وـاخـيراـ
لـاـنـهـمـ اـطـلـعـواـ عـلـىـ الـارـابـ الـعـالـمـيـهـ وـفـيهـاـ مـاـ فـيـهاـ نـوـعـاتـ التـحرـرـ وـالـثـورـهـ . . .ـ
عـلـىـ اـنـ هـنـاكـ جـمـاعـةـ لـاـ يـمـلـكونـ الطـبـعـ الشـعـرـيـ وـالـلـثـقـافـةـ الـلـازـمـهـ لـلـشـاعـرـ المـجيـدـ
وـمـعـ هـذـاـ نـظـمـواـ وـاسـتـلـوـ اـنـفـلـاتـ منـ القـوـاعـدـ ،ـ هـوـءـلاـ لـوـحـاـلـوـاـ اـيـضـاـ عـلـىـ اـسـامـ
الـعـمـودـيـ لـمـ وـقـفـواـ اـيـضـاـ . . .ـ

ولكن لا يجب تعميمه ولا القول ... يحظر على المتصدِّر الحديث التجديد، لأن فلansa أو فلانا لم يوقفا عندما جدوا، هذا من التضييق والناس سائرون في طريق التطوير، ولا يستطيعانسان ان يوقف انطلاق التيار ..
ليعنى من الطالب التصدِّر له .. بل السعي إلى تنظيمه، وبين الطريق أن ادبًا سبقوا كاتب المقالة - وضمنه الاستاذ احمد امين - يقولون هذه مثل المحاولات .. ولا يرون القدیم موضعًا للتقليد ..
يحرم الخروج عليه، ويجب الجمود عنده .. ويکاد الموقف يتكرر في مقالة عن مستقبل الشعرا الحديث (١)

فيها ثورة على الشّعر الحديث غير معلّمه وادعاً بأن شــوقيا هو الذي فــتح باب التجديد حين اعتــبر الشــطر الــالبيت وسبــلة من وسائل النــظر . . . وما القول عنهــما يرد على ذلك . . . بــان الكــثير جداً من الــراجــير في الشــعر الــقديــم قــامت على وحدــة الشــطر ٤ ولم ولــم يــعدــها من الجــديد وهذا اــيضاً تناقض واضح : شــوقي بــجوزــله التجــديد بل ويــشكــرــ له وبــدــراــشــكــرــ الســيــابــ مثــلاً لا يــجــوزــله لــذــا ١ . . . ومع هذا فــإن المــقالــه تــحدــث عن واقــعــ الشــعــرــ وــماــضــيه . . . ولم تــتــحدــث إلا قــليــلاً جــداً عن مستــقبــلــة معــنــوانــ مستــقبلــ الشــعــرــ الحديث . . . تــظلــ ظــاهــرــه التــعمــيمــ في الــاحــكامــ الــادــيــيــهــ مــحــفــوفــ بالــمخــاطــرــ يــتجــلىــ هــذــاــفيــ مــحاــولــةــ الدــكتــورــ اــبــراهــيمــ اــنــســ (٢)ــ اــبــراــزــ التــنــاســقــ بــيــنــ الــبــحــرــ الشــعــرــيــ

النظريات الصوتية العصبية الحديثة . . . على مقاطع الشعر واوازانه محاكي الدراسات الفريدة المتظورة .

وين اليهوديون يجدون في المقالة طريقة ومهماً جداً . . . والكاتب توصل إلى اطْرَاعَه . . . لم يدع أنها صحيحة كل الصحة . . . وين اليهوديون يجدون القاريء العربي أدلّه كثيرة جداً خرجت عن الخط المرسوم مثلاً : قال بعد استقراره في البحوث العلمية . . . الفرزل بحوره قصيرة . . . أو متوسطة . . . وبتبار إلى الذهن قول العباس بن الأحنف . . .

عن ای شفیر تبتسم
و بائی طرف تحتکم
ولیس ورتهای بالطويل ..

٣) ربطت المقالات التقديمة السابقة بين اراء نقاد كبار : قدماً ومحديثين وطرحـت قضايا هامة جداً بـرـزـها مـشكـلةـ الـسرـقـاتـ الـادـبـيـهـ والـصـدقـ الفـنـيـ والـصلـهـ بـيـنـ طـبـيـعـةـ الاـثـرـ الفـنـيـ وـتـقـوـيمـهـ ولـفـسـةـ الشـعـرـ وـرسـالـةـ الـادـبـ وـالـادـبـ . . . وـغـيرـهـاـ . .

ان ما ذكر فيها - على اهميته - لا يشكل الا جزءاً يسيراً ما تمحضت عنه الحركات النقدية
منذ ابن سالم وain قتيبة حتى الان وليس هذا من قبيل القاء اللوم على المسجله فهي غير
متخصصة وانما يهدون الذين يمارسون النقد الادبي الان قلة قليلة من كتابها . . .

لليس المراد معاً سبق ان تضاف نظريات وان يقصد قواعد ، وتطلق آراء وانما المراد ان الدراسات التقويمية التطبيقية قليلة جداً . . . واكثرها لمحات او اشارات سريعة ولعل نصف ما كتب في النقد او كثيـرـاًـ هو عرض تاريخي لا رأء وردت في كتب الدكتور محمد مندور . . اوالدكتور طـهـ الحاجـورـ ، اوـغـيرـهـماـ منـ دـارـسـيـ النـقـدـ المـحـدـشـينـ :

او ان مواقف الناقدين ناجمه عن انتقام من افعال سريعة حاد يعقب الانشار ؟ ومن الطبيعي ان التعليق في مثل هذة الموقف جزئي لأن النظره الموضوعيه العميقه التكامله تتطلب هدوءا وقراءة متأنيه ، بل عدة قراءات . فهل توافر هذا للناقدين القدسي .. . ان اكثر الادباء المعاصرین يتصلون بسبب ما يمد ارس الادب المميز ويسيرون في تيارات ادبية

* ظاهرة رائعة اتضحت في المقالات، تشهد للنقد القدامي بسعة الافق، وبالتحرر من قيود الجسد منها، ان ابن جني يفصل بين دين الشاعر وشعره، وان عبد القادر والجرجاني يقدر الشعر، وان كان فاحشًا .

ولذا لا يرفض شعراً بن حجاج وقبله قال قدام بن جعفر (١) (ت ٣١٠ هـ) وعبد القادر توفي (٣٦٣ هـ) . . لم يجعل الخلق والدين مقاييساً للشعر، يكون جيداً ان وافقهما وربما ان خالفهما فان المعانى كلها معرضة للشاعر . . . ولهم ان يتكلّم منها فيما احب واشر من غير ان يحظر عليه معنى يوم الكلام فيه . . وعلى الشاعر ان يتلوخن البلوغ من التجويد، في ذلك الى الغاية المطلوبة . . ورأيت من يعيّب امراً القيس قوله فمثلك حبلني، وهذا كرلعن هذا معنى .

فاحش، وليس فحاشة المعنى في نفسه مما يزيل جودة الشعر (٢)

* ان المنهج الذي رسم الاستاذ صالح الصالح للدراسة الادبية ليس جديداً في اصوله على الاقل وانما يستمد جل مادته من القديم . . انه منهج يعتمد الدراسة الفنية المحسنة . . وبهتمّ ربط النص الادبي بالحياة وبالمجتمع، وهذا مناف للاتجاهات الحدّيثة . . ويقول الدكتور محمد متور الواقع ان النقد الادبي والفنى لم يهدى يعتمد على اصول الادب والفن فحسب، بل اخذ يتأثر تأثيراً كبيراً بذاته الفكر والسياسة والاجتناع، مما يوسع الهوة بين الاحكام التي يكن ان يصدرها هذا الناقد او ذلك على عمل ادبي او فني بهذه ذاته . . (٣)

* الادب اليوم، لا ينضر اليه نظرات مرده، بل من خلال ارتباطه بحياة صاحبته وصدقه في تشليل هذه الحياة، ومن خلال الدور الابيجابي الذي يقدمه للمجتمع . . وهذا مالم يحفل به المنهج المذكور نظرياً وتطبيقياً، وما يشبه هذا يقال عن مقالة الاستاذ ، محمد فريد ابو حدید . . عن سر البلاغة انها تكون تكون عرض لاراء مرونته الناقد، اما التطبيق على ادبنا العربي شعراً ونثراً فهذا هو المهم وهو ما اغفلته المقالة ايضاً . . كتب الدكتور المرحوم احصري مقالة عن غايات الادب (٤) وكذلك كتب الاستاذ على ادهم (٤) . . واتفقا على ان للادب غاية جمالية وآخرية توجيهية اي ان له رسالة في الحياة عليه ان يؤديها ..

(١) الدكتور احمد بدوى اسس النقد الادبي في اسرة العترة (٤٠٦)

(٢) الدكتور محمد متور قضايا جديدة في أدبنا الحديث ص ٧٠

(٣) العدد (٤)

(٤) العدد ٦

* ويرى الدكتور طه حسين (١) ان الادب يجب ان يكون له هدف ولكنه ينبع من داخل الادب ولا يفرض عليه فرضـاً . . . واستكمالاً للفكرة السابقة بحسن ايراد المقطع التالـي ان العمل الادبي لا يمكن ان يكون منفصـلاً عن محيطـه . . . فالشاعر مثل كل فنان عليه ان يكون على صلة بالجمهـور ، وهذه الصـلة تقوـة الى ان يتطلـع حولـه ، الى ان يحسـ بالاحداثـ التي تجري الى ان يتأثـر . . . ويوثـرـها ايضاً ، وعلـى الفنان ان يعبر عن زمانـه والا تعرـض عـلـه لـان يكون بلا جذـور ، وغير قادرـ على التطور والنـمو .

بالـتالـي ، ولكن اذا لم يـتـعد دورـالـشـاعـرـ نـقـلـ اـحـدـاتـ زـمـنـه ، فـهـذا تـخلـ عن رسـالـةـ الفـنـ عـامـهـ وـماـ فـيهـاـ منـ استـطـارـةـ وـتـعمـيقـ وـوـعـيـ ، وـاستـشـافـ لـلـاحـدـاتـ (٢) (٤) لم يـكـتبـ عنـ جـمـالـ الـمـرأـةـ الاـ مـقـالـتـانـ (٣) معـانـ ماـ وـرـدـعـنـهـ فيـ الشـعـرـ الـعـرـبـيـ الـقـديـمـ والـحدـيـثـ بـشـكـلـ دـوـاـيـنـ ضـخـمـهـ لـوـجـمـعـ - وـهـاتـانـ الـمـقـالـتـانـ تـتـحـوـانـ نـحـواـ تـارـيـخـيـاـ يـتـحدـثـ عـنـ تـطـوـرـ نـظـرـةـ الشـمـراـةـ الـىـ جـمـالـ الـمـرأـةـ خـلـالـ الـعـصـورـ . . . غـيـرانـ مـاـ كـتـبـ لـاـ يـصـحـ اـطـلاقـةـ دـوـنـ قـيـودـ لـانـ النـظـرـ الـىـ جـمـالـ الـأـنـثـويـ لـمـ تـكـنـ وـاـحـدـ فـيـ عـصـرـ رـمـاـيـاـ كـمـ لـمـ تـكـنـ وـاـحـدـهـ عـنـدـعـةـ اـشـخـاصـ مـنـ هـنـاـ لـاـ مـجـالـ لـتـعـمـيـمـ مـاـ وـرـدـ فـيـ الـمـقـالـتـيـنـ عـنـ نـازـاجـ الـجـمـالـ وـلـابـدـ مـنـ التـحـفـظـ وـالـسـتـثـنـاءـ ، وـلـلـحـادـثـ الـاتـيـهـ تـوـضـحـ نـوـذـ جـاـءـ اـخـرـ حـبـاـ لـلـجـمـالـ فـيـ الـعـصـرـ الـاسـلـامـيـ ، فـيـ كـتـابـ الـاغـانـيـ الـقصـهـ التـالـيـهـ ، قـالـتـ سـكـينـهـ لـعـائـشـهـ بـنـتـ طـلـحـهـ . . . اـنـ اـجـمـلـ مـنـكـ وـقـالـتـ عـائـشـهـ بـلـ اـنـاـ ، فـاـخـتـصـتـ اـلـىـ عـمرـ اـبـيـ رـبـيعـهـ فـقـالـ لـاـ قـضـيـنـ بـيـنـكـمـاـ : اـمـاـ اـنـتـ يـاـ سـكـينـهـ فـاـمـلـحـ مـنـهـ وـاـمـاـ اـنـتـ بـاـ عـائـشـهـ فـاـجـمـلـ مـنـهـ ، فـقـالـتـ سـكـينـهـ ، قـضـيـتـ لـيـ وـالـلـهـ ، وـجـاءـ فـيـهـ كـانـتـ سـكـينـهـ عـيـفـةـ الـلـسـانـ ، سـلـيـمـهـ ، نـاعـمـهـ الـاطـرـافـ ، بـرـزـةـ مـنـ النـسـاءـ . . . تـجـالـسـ الـاـجـلـهـ مـنـ قـرـيـشـ وـتـجـمـعـ عـلـيـهـاـ الشـمـراـةـ . . . وـكـانـتـ ظـرـيفـهـ مـزـاحـهـ

١١) التـحرـيرـعـ

١) طـهـ حـسـينـ يـتـحدـثـ

٢) الدكتور احمد سليمان الاـحمدـ الشـعـرـ الـعـرـبـيـ وـالـقـضـيـهـ الـفـلـسـطـيـنـيـهـ صـ٢٩

٣) العددانـ (١٠ و ٩٣) ضـ ٩٢

٤) دـ . عبدـ الكـرـيمـ الـيـافـيـ رـاـسـاتـ فـيـ الـادـبـ الـعـيـنـ طـبـعـهـ ١٩٢٢ صـ ١٩٢٢

ويستخلص الدكتور عبد الكريم البلياني من صفات عائلة واخبارها : أنها كانت بديمه ، ملاحة في التناصب والتلويون ، والاعتدال الملائم ، وانسجام الاعضاء كما يتصور الذوق العربي اذ ذاك هناك الملاحة هند هرم ، وهناك الجمال ، والجمال يقوم على التناصب والاعتدال ، كما ظهر من الحادثة السابقة ولا على الكسل والترaxي والسوء ، كما ظهر من اقوال بعض واصفي الجمال ... ومن هذا وذاك تظهر نسبة الاراء وفرد يتهمنا

ربما كان عدد الادباء الفكهين الناشرين قد فاق عدد الشعراء الفكهين ، ومع هذا يظل الرئيسي (رأى الخليل ع ١٢٨) عاما يفتقر الى الادله .. وللي التخصيص . . .
ان المقالات التي كتبت عن الشراب ، وعن الفنان لم تفطر الا ازمنة قليلا من عصور التاريخ الاسلامي
وريما كان الفصر العباسي احفل تلك المصور بالفنان والطرب وبالشراب ومجالسه ايضا ، ومع هذا
كان نصفة من المقالات اقل من المصريين الجاهلي والاموي . . . وربما كان العذر في تلك ان
العرض التاريخي قد غلب على المقالات وانها منحت نشأة هذه الظاهرات لا همية القصوى
وهذا البحث طريف وقد خصه الدكتور عبد الكريم اليافي بفصل من كتابه دراسات فنية في الـ
العرب

اتق كاتبوا المقالات على ان الفناء العربي كان معروفا ايام الجاهليه ، ولكن تأثر باليونان وربما بأم اخرى ، وهنا خلاف

ان تأثير الحضارات ببعضها - وتفاعلها فيما بينها ظاهره تاريخيـه معروفة ومسلم بها
ومـا لا شـك فيه ان الغـنا قد وصل اـيام العـباسـيين الى مرحلة من النـجـج والـاستـقرار
اصـبحـتـ لهـ مـعـهمـ مـدارـسـ الـخـاصـهـ وـالـاتـهـ الـخـاصـهـ الـتـيـ اـتـبـدـعـلـهاـ الـعـربـ -ـ العـودـ -
والـمـيـكـرـاتـ الـتـيـ لمـ تـعـرـفـهـاـ الـمـوـسـيـقـ الـفـرـيـهـ لـلـانـ مـثـلـ رـيـعـ المـقـامـ وـحـسـبـ الفـنـاءـ الـعـربـيـ منـ التـقـدمـ
والـازـدـهـارـ لـنـهـ كـانـ فـيـ الـانـدـلـسـ مـشـلاـ يـحـتـذـىـ .ـ .ـ .ـ .ـ

٦) يقصد بالادب الشعبي واقعية الارب ، وتعبره عن حياة الكادحين والفقراً وقد تناولت الدراسات تاريخ هذا اللون ومظاهره لدى الشعراء الصناعيين في الجاهلية وفي العصور المتأخرة . ولدى قصص المقامات وابطالها واضف الى هذا المحة سريعة عن شعراً وصفوا في اشعارهم حياة الفقراً والمعوزين والشحاذين . . امثال محمود الوراق ومن الادب الشعبي قصص ابي زيد الهلالي ، وعنترة ومنه وصف حياة الريف في الارب المعاصر والتحدث عن قضية الفلاحين والكادحين . .

المقالات السابقة التي تناولت هذا الموضوع ، تتفق عند ظاهرة جد طريفة في الأدب العربي وزادت أهمية كبيرة لأنها تناولت الكثرة الفالية من الناس على مدى العصور والتي حظيت بالغيل من اشتهر الشعراً وكتابه الكتاب « ومن هو لا إله إلا ها » من قصر فن على وصف حياة طبقته الوراق والجزار ومنهم من نظم وكتب في موضوعات أخرى فمدح ورشى ومن هو لا ابن الرومي الذي وصف الحطاف الأعمى وصانع الزلاجيه والخباز . . . أما أولئك الذين لزموا فنا واحدا كالوراق - فلقد أدرج الدكتور هداروه معه في مقالته شاعرا عباسيا هو العباس بن الأحنف أن العباس ليس شاعرا شعبيا « وإن لزم فنا واحد ولا لعدا بوفراس شاعرا شعبيا لانه كان وجدانيا ذاتيا ، ولم ينظم فيما يرتبط بحياته من حروب وغزوات وشكوى وحنين . . . وما الف ذلك ادراج العياس هنا يصح من زاوية واحدة . . . هي انه لزم فنا واحدا وهو الغزل ولا يعد شاعرا شعبيا بالمعنى السابق المحدد . . .

المقالات من الفنون النثرية التي حظيت بتمجيد الكثرة الفالية من الكتاب الذين تحدثوا عنها في مجلة العرب ، ماعدا الدكتور حسين موئنس الذي يرى فيها رأيا آخر ..

لقد عالج الموضع من وجهة نظر عنصرية :

قال ان رقعة المملكة الاسلامية تقسمت في القرن الرابع - بين دولات انشاؤها رجال لم ينظروا الى مصلحة الدولة الكبرى . . . وفيط عذا بني حدان في حلب كانت تنفيش عروقهم بدءاً غير عربيه ، وفي بلاط هولاء نشا رجال مثل ابن العميد ذايبى بكر الخوازري ، وابن اسحق الصابى . . . والصاحب بن عبار قلوبهم خلت من الا حساس الصادق بلعة العرب وروحها وعقربيتها . . وقد نقلوا الى العرب الفكر الايراني القديم وسطحيته ، وقل مثل هذا من بديع الزمان الذى ابتلانا ببليه المقامات وهي حكايات تافيه ، تقوم على السجع ورصف الكلمات دون نظر الى قيمة اللفظ في ذاته او احترام المعناه . . وتنتهي بحكمة بسيطة ، سمعها الناس قبل ذلك الف مره ونكته لا يطرب لها الا خلي البال (١)

سلبياً في الأدب لأنها من عنصر غير عربي . . ولعل أكثر كتب الأدب تردد القول الاتي : بدأ الكاتبه بعيد الحميد وختت بابن الحميد . . وما بعد الحميد ولا ابن الميق ، ولا بونواس الاعاجم ابدعوا في ادب العرب ، وفي اللغة العربية . . واننا لوالغينا دور العناصر غير العربية من الأدب العربي ، لحرثاء من قم شامخه من تم العبقريه الخالده . .

اما السجع والزخرف فهما صوره من صور العصر الذى ظفت فيه الثورة الساديه وكثير العبيد وكثرت
الاما، حتى لقد قبل ان سيف الدوله كان يجلس على مائده عدد كبير من الاطباء والارب بعده بصور
الحياة وبطافتها من غنى وفقر، ومن شروء وجاهه وبوس ومن تدين وانحراف ولصوصه وما اكثرا ما حفلت
تلث المصور بالمشون والمتصوّص، وان المقامات فن جميل يمثل هذا الترف في جانب والحرمان في
جانب اخر، وليس السجع وليد هذا العصر وانت هو استاد لظاهرات بدأت مع العصر العباسى
وازدادت امتدادا وعمقا في الاثار الادبيه بعد ذلك . . .

يقد بلغ من تقدير بعض الادباء للمقاتلات ان عدوها نواة للقصه التي عرفت في اوربا بقصص الكديه والاحتيال راول روادها (لاثاربيل) ٣ ولعل النتيجه التي توصل اليها الدكتور محمد غني هلال اكثر موضوعيه راقرب الى الواقع حيث قال : وفي المقاتلات وصف للعادات والتقاليد التي تسود الطبقات الوسطى بالدنيا في كثير من المجتمعات والتقاليد والقضايا الاجتماعية مقام القصه والسرحيه في الادب الغربيه ولا انه سرعان ما انحرف عن النقد الاجتماعي في صورة جده الى المصااحفات اللغطيه ، والالفاز ..

١) اجيالنا الماضية امام مشكلة اسماء الكتب د . حسين مؤنس ع ٢٠
 ٢) ادب الشحاذين د . غسان الملاع ع ١١٩

اللغوية ، والا سلوب المصطبع الراهن بالحلية للفظية ، التي لا تعود على المعنى بطائل (١)
وأغلبظن ان الدكتور موسى قاسي احكامه وعففي هجومه عفا ابتدء به عن الموضوعة التي
عرف بها في ابحاثه - بعد المتدلى قضايا ابعد من المقامات بكثير .

اما المقاله التي تناولت شعراء الريف فقد توقفت عند شعراء مطلع عصر النهضة ، ولم تخط خطوات
واسع لتصل الى الفترة الحالى . ٠٠ التي شهدت الكثير من الدعوات المناصرة للفلاحين والقادحين
ضد الاقطاع وتحكم رأس المال ، كما يظهر في شعر السباب ٠٠ والبياتي وغيرهما . ٠٠ وكانت الشواهد
لتى قد مت فيها فاقرة عن الا حاطة بالشعراء في اجزاء الوطن العربي . بحاته وهذا طبيعى
بولا ان العنوان يوحى بالتعريم ، يوحى بالريف في الوطن العربي ، وليس بريف قطر معين . ٠٠ ولعل
لكاتب كان سيد شواهد اكثر على واوحى دلالة من بعض الاشعار التي قد العهد بها . ٠٠ فسي
حيين ان المشكلة متعددة يوما بعد يوم . ٠٠ والقول فيها دائم التجدد ايضا × مقالات عديدة تحدثت
عن الاشعار التي قالها ازواج من الجنسين كل في وفي عمره . ٠٠ وكان تركيز الحديث عن المراثي
وكان تناول المقالات لهذه الظاهرة خلال العصور الادبية المختلفة من الجاهلية الى الاسلام . ٠٠
وحتى العصر الحديث ، والشي الملفت للنظر ، ان شعراء معاصرین خصوا زوجاتهم الراحلات بدواوين
شعر كاملة . ٠٠ وقد سبق الحديث عن ذلك . ٠٠

يلاحظان بعض عناوين المقالات كانت فضفاضة بحيث تدل على موضوعات اشمل واعم من تلك التي
نضوت عليهم . ٠٠

كتب الاشتاذ محمد خليفة التونسي مقالة عنوانها ، زوجات الشعراء ماذا ومتى يوحين اليهم
لشعر في العدد ١٩٦ ، ولكن المحتوى اقتصر على الرثاء . ٠٠ لحل اثـر مـقالـه الرـجـال فـي
زوجـاتـهـمـ كانـ بـعـدـ موـتهـنـ ، وـقـلـيلـاـ مـنـهـ بـعـدـ طـلاقـ وكـلـاطـ تـرـكـ آـثـارـاـ عـيـقةـ فـيـ نـفـوسـ الـأـزـوـاجـ ، لـكـنـ
لـعـنـوانـ لـاـ يـدـلـ عـلـىـ هـذـاـ وـحـسـبـ لـاـ مـجـالـاتـ الـأـيـحـاءـ كـثـيرـةـ . ٠٠ وـمـتـنـوـعـةـ وـكـانـ مـنـ الـمـفـرـوضـ أـنـ يـقـيـدـ
لـاـ يـحـيـاءـ وـيـخـصـ مـنـ

وللكاتب نفسه مقالة آخر عنوانها ، الشاعرات العربيات ماذا كان بيدهن وبين أزواجهن في
العدد ١٩٩ ركز فيها على شعر المرافي ، وهذا ايضا جزء مما يدل عليه العنوان . ٠٠ الا أنـهـ
الاضافة الى ذلك استدل من رثاء المرأة لزوجها على ما في وفاتها من أناية ، وربما كانت هذهـ
الـأـنـاـيـةـ عـنـاـ عـلـىـ التـحـلـيـ بـعـكـارـمـ الـأـخـلـاقـ . ٠٠ الـرـاعـمـكـ الـاستـدـلـالـ انـ الـمـرأـةـ تـتـحدـثـ عـنـ الزـوـجـ الـراـحلـ
منـ حيثـ صـلـتهاـ بـهـ ، وـرـطـيـتـهـ لـهـ وـانـهـ كـانـ مـنـ الـهـاـ ، يـكـيـفـهـ اـحـدـاـثـ الدـهـرـ . ٠٠

لربما كان هذا دليلا على الغيريه الا الانانيه ... لانها توشر الرجل
بصفاته الفضليل والخير، وتخلع عليه ما تحمله عواطفهما .. وما
يكتبه قلبهما من مزايا غرفتهما له في حياته .. بل لعلهما تبالغ
في تجسيدها وتضخيمها متناسبه كما كان له من هنات ... اليت هي هذه الغيريه؟
ويتساءل القارئ " وماذا تستطيع ان تقول لهم يوسف رضا" الرجل لزوجته؟ الا يدل
على حب الذات اكثر واكثر .. لقد كان من الاجدى ان تقاس تلك الاقوال
بعقابيه - من انسانيته ساميته ... لا ان ينكمسي الدارس لها على كل ، فان

هذا الموضوع جد يربّأ أن يكون مدار بحث مستقل وواسع .
القصيدة الشعرية فن لم يكتمل بناؤه إلا في العصر الحديث على الرغم
من أن في شعر غير بن أبي ربيعة وأخرين ما يدل على أنهم تركوا طرائف
قصصيه متعمدة ولكنها عند التحقيق ليست قصصاً بالمعنى المعاصر
اما القصص المعاصر فنجد له عند أمثال خليل مطران ... وشبل العلاط ، ومن
الصواب أن يذكر مع هؤلاء أو قبلهم الشاعر بشاره الخوري - الذي لم ينوه باهتمامه
في المقالات السابقة ... لأن في ديوانه الهوى والشباب «نخبة صالحة من
القصص منها ... المسلول ، وعمر ونعم وغيرهما ، لقد بالغ الاستاذ طاهر الطناхи (٢)
عند ما دقق قصيدة زلزال سينا لحافظ من الشعر القصصي وايضاً قصيدة ملحاً رعائية

٣٢٩ من كتابه فن الحياة في الكتابة

الدكتور اسعد على

٩٤) العدد

* لابن الرؤمي . . ان هذه القصائد - وان ذكرت فيها بعض الاحداث ، وسررت بعض الواقع
التي جرت - ليس من الصواب ان نسمى قصائدا . .

علل الكاتب القوله هذا بأن القصه تعتقد الوصف ، وهي القصيدةتين وصف دقيق .. وللهذا
هذا قصتان .

اما الملاحم فلم يعرفها الادب العربي قديما وان عد الاستاذ خليل هنداوى فصيدة عورية
ملحمة ، فانما كان ذلك من زاوية واحدة هي : حكاية البطولات التي تشبه الاساطير
وكان فتح عورية في رأى الكاتب شيئا بطلوتا فذا - وما هي بالطبع التي تتطهّر عليها صفات
الشعر الملحمي المعروفة هقطا ان كان الدارس واقعيا ومنصعا .. وكان من المناسب ان يشير
كتابوا المقالات التي تناولت الشعر الطهي الى الملاحم المعاصرة في الشعر الحديث ، حيث
نظموه لمن سلامة ملحمة سهاها عيد الفدير حكى فيها سيرة بطولات الخليفة العظيم الامام علي
كرم الله وجهه .. وكذلك محمد احمد اللطيف في قصيده العلوية .. وغيرهما

٩) المقالة الوحيدة التي كتبت عن الرفزني في مجلة العربي .. وضحت مدلول الرمز قد يما .. بانه تعبر غير مباشر عن المراد وحيثا هو مذهب فني خلف البرناسيين (**) اما قوام المدرسة وزماياها فلم تبحث بحثا كافيا في المقالة ، ولعلنا نستطيع ان نجد وصفا وافيا للمذهب الرمزي وضبطا للاسلوب الفني الذي استخدم في الفقرة التالية : استخدموا الموسيقى .. وتراسل الحواس .. وتبادل الاشياء والصور الظلية واللغاظ المشعه بـ الموسيقى ... ووحد القصيدة ويتعمق في تصوير المعاني النفسية الخبيثة ، بعيدا عن اللهجه الخطابيه التقليديه (**)

على ضوء الصلفات السابقة للأدب الرمزي ييد وان الاستاذ الفرزالي حرب واضرابتها اطلاقا ينقر الى الدقة فلعل رمزية ابي ماضي في مقالته يطلق صفة الرمزية على ابي ماضي وابي ريشه رمزية موضوع وحسب ، شبيهة بما ذهب اليه ابن المتفق في كليلة ودمنه لان ما خلفة يفتقر الى الفضوض في اعماق النفس الانسانية والى اللقطه الشفه كما وصفها الدكتور اسعد علي ..

* نسب الى جميل (ياراناس) باليونان موطن الاله ابولو والمهن الفنون في اساطير اليونان قد يطاو اساس هذه المذهب الفلسفى يقوم الفلسفه التالية الجمالية والفلسفه الواقعية التجريبية من الحياة فى الكتابه ص ٢٠

(١) الدكتور اسعد علي فن الحياة فن الكتابة مطابع مؤسسة الوحدة للطباعة والنشر

وهناك ناحيـه ثانية : عـد الكـاتـبـ ابا مـاضـيـ رـمزـياـ بالـمعـنـيـ الـقـديـمـ ، وـهـذاـ لاـغـبارـ عـلـيـ لـكـهـ عـدـ عـلـيـ مـحـمـودـ طـهـ اـبـوـ رـيشـهـ رـمزـيـنـ بـالـمـعـنـيـ الـحـدـيـثـ .. لـمـاـذـاـ ؟ـ اـنـ مـقـطـوـعـةـ اـبـيـ رـيشـهـ الـبـلـبـلـ لـاـ يـنـسـلـ فـيـ قـفـصـ الـتـيـ اـسـتـشـهـدـ الـكـاتـبـ بـهـاـ ،ـ لـاـ تـخـتـلـفـ عـنـ الـمـدـيـنـهـ الـبـيـضاـ ،ـ لـاـ بـسـيـ مـاضـيـ ،ـ فـانـ كـانـ هـذـاـ رـمزـياـ قـدـيـطاـ بـالـأـخـرـ مـثـلـهـ فـيـ اـغـلـبـ الـظـنـ .ـ .ـ .ـ .ـ وـهـوـءـاـ الشـمـراـ ،ـ كـلـهـمـ جـبـرـانـ اـبـوـ مـاضـيـ ،ـ عـلـىـ مـحـمـودـ طـهـ ،ـ وـابـوـ رـيشـهـ يـتـقـارـبـونـ فـيـمـاـ بـوـمـونـ الـيـةـ .ـ وـفـيـ الـخـطـ الرـمـزـيـ الـذـىـ يـسـلـكـونـهـ ..ـ وـلـعـهـ بـعـيدـ عـنـ خـطـ الرـمـزـيـ كـمـاـ يـنـهـمـ مـنـ الـفـقـراـ الـتـيـ وـرـدـتـ سـابـقاـ ،ـ وـلـعـلـ جـبـرـانـ اـقـرـبـ هـوـءـاـ إـلـىـ الرـمـزـيـهـ ..ـ بـلـ الـاستـاذـ اـحـدـ الـجـنـدـىـ (ـ ـ ـ ـ ـ)ـ لـيـأـخـرـىـ عـلـىـ اـبـيـ رـيشـهـ تـهـاـوـنـهـ فـيـ الـاسـلـوبـ وـالـموـسـيقـىـ ،ـ وـهـذـاـ صـافـ لـلـاسـلـوبـ الـذـىـ يـنـتـهـجـهـ اـتـابـعـ الـمـدـرـسـهـ الرـمـزـيـهـ .ـ .ـ .ـ .ـ

(١) دفاع المطوى عن حسان وفاع عاطفي غالبا لا يثبت امام النقد الموضوعي ، ذلك انه قال ان الخيال الذى كان النقاد يقصدون اليه ،والذى قصر فيه - حسان - هو الكذب والتنميق والتزويق ،ولعل هذاليس صحيحيا ،لقد الفى هناكل عمل للخيال الفنى والابداع الذى سبق حسان وجاء به الشعرا من بعده وعدة الكتاب كذبا وتزويقا لاطائل وراءه ،وزلك ليدفع عن شاعر تهمة الحقها الاصمعي به .. وهلى يقول الشعر الا بالخيال الوالغينا دور الخيال في الشعر لتحول الى ما يشبه الشعر التعليمي الذى هو اقرب الى الظلم منه الى الشعر .. ثم هناك فرق بين الصدق الفنى ةالصدق الاخلاقى الذى هو نقىض الكذب ..

ان قصة الحطبيه مع ضيفه في قصيدة :-

وطاوى ثلاث عاصب البطن مرمل

والاهتمام بالجهد .. ان هذه الاشياء جعلتها صرف الناس حتى الشعراً عن التعلق
الكبير بالشعر ولا ضير في ذلك .. لأن هذه اسمى وأعلى شأناً ..

(١) عن عرين رئيسه كتب الاستاذ محمد خير حلواني مقالة سلك فيها طريقاً مختلفاً عن الطرق التي سلكها، اكثراً الدارسين ومنهم الدكتور طه حسين +

يرى - خلافاً للدكتور طه - أن شعر عمر لا يمثل من هصره الزمني ولا من بيئته المكانية الاجنبية
هزيلياً ينحصر في عدد من المغنيين .. ويرى أنه كان يتغزل بالمرأة دون أن نعرف وبسوق
الحوار على لسانها دون دراية منها ، لعل في القول السابق شيئاً من الاستراف
في سهامجة عمر والتجمني عليه ، لقد ذكرت كتب المؤرخين أن جوا من المجموعه وال فهو
شاعر في الحجاز ابان الحكم الاموي وكثرت بيوت الفنا ، وانتشر الشّراب .

ومن الطبيعي في جو مثل هذا أن يستقبل شعر عمر استقبلاً حاراً من كثيرين وكثيرات ، لم تتحكم إليه سكينة بنت الحسين ، وعائشة بنت طلحة في جمالها ؟ وعما من هنا لم يتذكر الكاتب قصة ابن عباس المحدث والفقير وهو يستمع إلى قصيدة عمر : أمن آل نعم ؟

ان عروان كان يتطرف احياناً ويختلف احياناً - وهذا ما لا سبيل الى المبالغة . . ليمثل بيئه
الذكانت لترفعه ولا تتنكر له ولغلب ما قبل من ان النساء في الحج كن يتعرضون له ليقول فمهن شعراً
ليس بمعيد عن التصديق . . وما يدل على منزله المرأة وتقدير رأيها ، وعلى البيئة التي كانت تتجدد
الحال ، وتعترف للجميلات بمنزله خاصة ان ظاعنة بنت طلحة وهي زوج الخليفة رفضت ان
تتحجب ، وخرجت سافرة ، لينعم (١) الناصبروية جمالها .

قالت ان الله وسخني بسم الجمال ، فاحببت ان يراه الناس ليعرفوا فضلي عليهم———
ولم يستكر احد هذا الكلام ولا هذا الموقف ، اليه هذا دليلا على بيته متحرر من مطلقة .
وعلى تناسب بينها وبين ما جاء في شعر عمر بن اوصافه ..

١٢) الدراسات عن العصر العباسي قليله وهي من قلتها اقرب الى السرعه والطقطعيه ،
وأكثر ميلا الى ما غالب عليه السرد من التخييص كاف ، قصة غرام ابن العنايه (١)
وخلال صيتها ، وصل مسجد بغداد ، ورأى فتاة اسمها عتبة هشام بها حبا ، وسر الاحداث سريع
فيحصل الخليفة ويشع له عندها ، ولكنها ترفض الزواج منه على الرغم من ذلك ..
» وما يوم خذ على القصه ،

١) انهالم توضح كيف اتصل الشاعر بالخليفة ، وبهذه السرعه والسهولة ، مع ان من الشعراء من
انقضت اعمارهم قبل ان تتاح لهم فرصة اللقاء بالخليفة ، وهنا توطدت علاقاته بالرشيد سريعا
بحيث تجرأ ابوالعنایه على ان يطلعه على خصوصياته ، وان يشفعه لدى من يحب وما هذا
باليسير ..

ب) عرف بابي العنایه ، من العته وهو ضرب من الجنون ، لانجرافه شأن الكثيرين من شعراء
العصر — وراء اللذاء ، واستهتاره .. وربط ادراكه طائف رحطي فعاد الى صوابه ، وابتعد
عن المذمومات وتزهد ، اما ان يربط زهده بحادثة حب فاشل ومن النظره الاولى ، ان يتغير مجرى
حياته في لحظات فهذا يتطلب مزيدا من التأمل ، ومزيدا من البحث والتحقيق ..
اما المقالات الاخیران عن شاعر الا طیاف ، وعن رومیات ابن فراس ، فالاول منها يفتقر الى مقارنة
النصوص التي ذكر البھتری الطیف فيها بغيرها من اقوال الشعراء السابقین ، وكلاهطا سارفي
مقالته على نوبط النقاط القسم ، بل استعمل الفاظهم احيانا كثیره ، الشہوله الجزلة
ينضح برواية الطبع ومع هذا فانهما يلقيان اضواه کاشفه ومفیده على الرومیات وعلى وصف الطیف
وعن ابن الرؤیی کتب کقالتان : هنا تلتقيان في الحدیث عن هجائه ومدحه فلقد مدح کثیرین
وهاجم او هجا نفر منهما ، والسبب في نظر المقاد لصوصیتهم ، وفي رأی الدکتور هداره
انسانیتهم المضیعه .

وما الا مران ببعدين عن بعضهما ، وان اختلف التعبیران : فاللص مرضي الانسانيه ، وكذلك
غيره من المجرمين والمخرفين ، على ان شيئا اخر يمكن ان يضاف هنا ، هو انه مكان في مدائحه
يبحث عن المثل الاعلى ، وعما يمكن ان يعجب به الشاعر من مزايا المدوح ، ولما كانت تلك المزايا
لاتلبيت ان تتلاشى ولا يلبيت المدوح ان يظهر على حقيقته ، التي تخيب ظن الشاعر فيه
وتخييب ايضا اماله الادري عند ذلك لا يلبيت ان يهجره وكأنه يعلن اسنه ، وندمه على المدح
الذى خصص به ، ليس هذا دليلا على فساد نفسي الشاعر وسوء طويته كما وصفه الكاتب والدليل
انه كان عند ما يجد المثل الاعلى ^٤ حقا كان يمدح بصدق وحراره ويرشح بصدق وحراره ، والشاهد
اشعاره في آل البيت ، ويصف الا ستار نعمة هجاء ابن الرؤیی بأنه تقليد مع شيء من الدعايه
وحسن التصوير

لعل شهـرة ابن الرومي الفائقـة في العصر الحديث انتـجاـت من روايـة تصوـيرـة ، ومن الفن الكاريـكاتوري الذي ادخلـها على اوصافـة والكتـشـر من اهاـجيـة ويحـسبـ القارـيء ان يتذكـر وصفـه لـعلم الصـبيان ابـسيـة سليمـان كـي يضـحكـ ويـفـرقـ في الضـحكـ ، انهـ متـذكر ، سبقـ هـصـرة وفاقـ غـيـرهـ في هـذا الـبابـ ٠٠

^٤) في المقارنة التي كتبها الاستاذ احمد الجندي (١)

عن شعراء سوريا - خمسة شعراً خلقتهم الشانق - وذكر اسماء الشعراء

٨٠ العدد الجتى الحمد

(١) خمسة شعراً خلقتهم الشانق

لـ ووعـد بأن يكتب عن كل واحد منهم مقاله ، وكتب عن اربعـة منهم ، وترك الخامس ، وعـدوى الجبل ، فلماذا ؟ تساوـل لا مجال الان للاجـابـه عنه بل ربما كتب المقالـه ، ولم تنشرـها المـجلـه . . . هذا احتمـال وارد ايضا وفي الحالـين يبقىـ التـساـوـل قائـما ولـمـاذا ؟ . .

(١) المـقـالـاتـ التي صـورـتـ الحـيـاةـ الـادـبـيـهـ فيـ اـقطـارـ مـعـيـنـهـ قـلـيلـهـ اذاـ اـسـتـشـيـاـ ماـ كـتـبـ عنـ الشـمـراـءـ فيـ سـورـياـ .

انـ المـواقـفـ المـجزـعـهـ منـ الـادـبـ فيـ كـلـ قـطـرـ مـغـيـدـهـ فيـ اـظـلـاعـ عـامـهـ المـقـنـينـ المـرـبـ علىـ مـاـفيـ ذـلـكـ القـطـرـ منـ نـشـاطـ اـدـبـيـ وـفـكـريـ ، وـعـلـىـ الخـطـ الذـي يـسـيرـ الـادـبـ عـلـيـهـ ، لـمـعاـيـشـةـ الـحـيـاةـ الـاجـتـمـاعـيـهـ وـالـوـطـنـيـهـ وـالـقـومـيـهـ . . . التـجـزـئـهـ الـعـرـبـيـهـ . وـاقـعـ هـسـوـ فـرـصـهـ قـوـيـ خـارـجـيـهـ سـيـاسـيـهـ ، وـفـشـلـتـ فـيـ تـعمـيقـ جـذـورـهـ شـعـبـيـهـ . ولـقـوـيـاـ ، وـمـاـ زـالـتـ الشـعـلـهـ الـقـومـيـهـ نـبـرـاسـاـ مـضـيـاـ فـيـ الصـدـورـ ، وـلـاسـيـاـ صـدـورـ الـادـبـ . فـنـ الطـبـيعـيـ وـالـمـفـيدـ انـ يـتـرـكـزـ القـولـ عـنـ الـحدـ الحديثـ عـنـ اـدـبـ كـلـ قـطـرـ . عـلـىـ الـجـانـبـ الـقـومـيـ ، وـيـرـبـطـ نـتـاجـ كـلـ اـدـبـ عـلـىـ نـتـاجـ اـخـوـتـهـ الـعـرـبـ ، فـيـ اـقـطـارـ اـلـاخـرـىـ ، اـمـاـذاـ مـاـ بـرـتـ الـصـلـهـ بـيـنـ الـادـبـ وـالـامـهـ فـانـ فـيـ ذـلـكـ خـطـ رـاجـتـاثـ غـصـنـ مـنـ الشـجـرـ الـامـ لـاـ حـيـاةـ لـهـ بـدـونـهـ . كـمـ لـاـ يـكـمـلـ جـمـالـ الشـجـرـ الاـ بـكـافـةـ اـغـصـاتـهـ .

الـقـىـ الشـاعـرـ عـبـدـ الـوهـابـ الـبـيـاتـيـ (١)ـ مـاحـاضـرـهـ فـيـ رـابـطـهـ الـادـبـيـ الـكـويـتـيـ تـحـدـثـ فـيـهـ عـنـ التـجـديـدـ فـيـ الـشـعـرـ الـعـرـبـيـ وـكـانـ رـأـيـهـ مـخـالـفاـ عـمـاـ جـاءـ فـيـ المـقـالـهـ الـتـيـ كـتـبـهـ الـاسـتـاذـ عـبـدـ الرـزـاقـ الـبـصـرـيـ .

لـقـدـ اـعـرـفـ الشـاعـرـ بـالـتـجـديـدـ فـيـ الـعـصـرـ الـأـبـوـيـ ، لـكـفـهـ ضـئـيلـ اـمـاـ التـجـديـدـ الـوـاسـعـ نـكـانـ فـيـ الـعـصـرـ الـعـبـاسـيـ اـبـوـنـوـاـسـ ، مـنـ اوـائلـ الـمـجـدـدـيـنـ ، سـيـواـءـ مـنـ نـاحـيـةـ الـمـوـضـوـعـاتـ اـمـ فـيـ الـثـورـةـ الـتـعـبـيرـيـهـ مـنـ دـاخـلـ الـلـقـصـيـدـهـ .

لـقـدـ نـبـذـ التـرـكـيـبـ وـالـجـمـلـ الـجـاهـزـ ، وـعـيـرـ عـنـ نـفـسـهـ . . . وـهـوـ اـبـوـنـوـاـسـ يـعـتـرـفـ بـالـقـافـيـهـ وـالـموـسـيـقـيـ وـالـصـورـهـ اـجـزـاءـ تـكـاملـهـ ، لـاـ يـجـوزـ الفـعلـ بـيـنـهـ . وـكـانـ التـجـديـدـ قـبـلـهـ فـيـ اـعـادـةـ صـيـاغـةـ الـمعـانـيـ ، اـذـ كـانـ السـابـقـوـنـ يـأـخـذـونـ الـمـعـانـيـ وـيـلـهـقـونـهـ . وـالـمـتـبـسـيـ مـنـ اـكـبـرـ الـمـجـدـدـيـنـ لـاـنـهـ اـدـخـلـ ثـورـةـ تـعـبـيرـيـهـ عـلـىـ الـقـصـيـدـهـ ، وـلـقـدـ حـاـوـلـ اـنـ يـضـنـ كـلـ كـلـمـهـ تـجـارـيـهـ وـحـيـاتـهـ .

ابـوـتـمامـ نـاقـشـ التـجـديـدـ ، الـبـحـترـىـ ، مـجـدـدـ فـيـ السـيـنيـهـ وـهـذـاـ يـكـفـيـ . . . وـهـكـذاـ فـانـ حـرـكةـ التـجـديـدـ هـشـمتـ الشـكـلـ وـالـضـمـونـ ، القـولـ السـابـقـ عـنـ الـبـيـاتـيـ مـنـافـ تمامـاـ لـمـاـ وـرـدـ فـيـ الـكـتـابـ حـيـثـ شـبـهـ الشـمـراـءـ الـقـدـامـيـ بـصـائـدـيـ الـذـبـابـ (**)ـ بـيـنـاـ هـوـ يـقـدرـ نـفـرـاـ مـنـهـ كـلـ التـقـدـيرـ ، وـيـشـيدـ بـهـ اـيـاـ اـشـارـهـ لـعـلـ فـيـ هـذـاـ القـولـ الـذـيـ وـرـدـ فـيـ المـقـالـهـ اـطـلاقـاـ وـتـعـمـيمـاـ .

ولـعـلـ الشـاعـرـ اـرـادـ بـهـ شـعـرـ التـكـبـ ، الـذـيـ لـاـ يـعـبرـ عـنـ نـفـسـ صـاحـبـهـ ، وـلـاـ يـصـورـ شـيـعـاـ مـنـ وـاقـعـ الـعـصـرـ وـالـمـجـتمـعـ .

الخلاص

=====

* هذا الفصل امتداد للفصل السابق - تاريخ اشخاص - وتم له ، الا انه يركز الحديث على
النحواني الفنية التي الاها الدارسون جل اعتمادهم ، أو على الظاهرات الادبية التي تناولها القالات التي نشرتها
المجلة . وقد حاولت الدراسة ان توجد نواطح تلقي عندها مجموعة من القالات تتضمن عرضها متسجماً متكاملاً
وكأنها كتبت حول موضوع واحد ، ولذلك كتبتين ما كتب في العدد العاشر والعدد ١٩٣ مثلاً ..
من الظاهرات الجديدة ظاهرة الالتزام في الادب .. واضح ان الالتزام موقف حيوي يعبر فيه
الاديب عن تجاريه ومصالحه النابعة من شكلات مجتمعه وامته ، وأن يكون ذا ذكر كافٍ بحدس ما سيأتي ووجه الى
الانضـل ..

وتحديثات عن الشعر حديثاً شفـّاعـن غـلـامـهـ الجـمالـيـهـ والتـورـةـ والتـوجـيهـيـهـ، وعن مدـارـسـ تـدـيـنـاـ وـحـدـيـثـاـ
بالاضافة الى محاولات تستهدف تطبيق الدراسات الحديثة على الشعر العربي ، سـواـ من حيث الوزن والموسيقى
ام من حيث علم النفس الحديث، أم غير ذلك ، ثم استعرضت مواقف النقاد العرب قدماً وحديثاً من الشعر، وتحديث
من جمال المرأة وعن اللهو والنكتة ، وغيرها ، هذه الظاهرات منها ما هو مألوف لم يكـنـ القـالـاتـ تـأـتـيـ بـجـدـيدـ عـنـهـ
ومضـهاـ ماـكـلـانـتـفيـهـ مـوـاقـفـ مـفـايـرـةـ لـمـاـهـوـ مـعـرـفـ،ـ ماـ اـسـتـدـعـيـ التـوـقـفـ لـمـنـاقـشـهـ،ـ وـذـكـرـ عـنـ الـحـدـيـثـعـنـ الـقـالـاتـ مـثـلـاـ اـمـاـ
اذـ،ـ حـاـوـلـ بـعـضـ الـكـتـابـ الـيـثـائـرـ مـنـ قـيـمـتـهاـ وـدـرـرـهـاـ الـفـنـيـ،ـ وـالـادـبـيـ،ـ وـكـانـ بـيـنـ هـذـهـ الـظـاهـرـاتـ مـاـ هـوـ طـرـيفـ وجـدـيرـ
بـدـرـاسـاتـ مـسـكـلـةـ،ـ وـابـحـاثـ مـسـتـيـحـةـ مـسـتـحـصـةـ،ـ مـثـلـ الـادـبـ الشـعـبـيـ وـشـاعـرـهـ مـعـ الـمـجـمـعـ،ـ وـشـعـرـ الزـوـجـيـهـ فـيـ الـادـبـ
الـعـرـبـيـ *

وفي القسم الثاني من الفصل اهتمت الدراسة بالادب ، تـدـائـمـهـ وـالـمـحـدـثـيـنـ نـعـرـضـتـ بـعـضـ الـقـالـاتـ
وـاقـلـلتـ الـكـثـيرـ مـنـهـ ،ـ نـظـارـاـ لـضـيقـ الـقـيـامـ وـلـأـنـ الـمـوـقـفـ ،ـ لـيـسـ اـسـتـدـعـيـهـ ،ـ هـوـلـاـ ،ـ الـادـبـيـهـ مـنـهـ مـنـ كـتـبـتـهـ عـدـةـ مـقـالـاتـ
حاـوـلـ الـدـرـاسـاتـ الـيـثـائـرـ مـنـهـ ،ـ وـلـيـجـارـ عـلـاقـاتـ تـرـيـطـ اـطـرـافـهـ الـعـتـائـيـةـ ،ـ كـمـ حـاـوـلـتـ التـقـيقـ بـيـنـ الـآـرـاءـ السـتـارـيـةـ
أـوـ شـنـيدـ مـاـ ظـهـرـيـهـ خـلـلـ اوـ اـهـطـرـابـيـهـ الـاحـكـامـ ..

أما الادب ، الذين كتبت عن كل منهم مقالة واحدة فاكتفت الدراسة بعرض موجز لما كان جديداً
في تناولها لأساليب الادب ، وميزتهم الفنية ، وناقشت ما حل انتهاع صاحبه من غير تدقيق كـسـافـ ٦
او لم يستند الى موضعية في الحكم ..

ومن الجدير بالذكر ان هذا القسم الثاني ، دراسات عن الادب ، لم يكن فيه
كثير تجديد او ابداع بل غالب على الاحكام الطابع الذاتي المرتبط بما هو متداول ومعرف ..

=====

=====

=====

=====

الفصل الثالث :

محاسنات من الآداب العالمية

مخطط الفصل :

ص ١٢٠

التبديل

ولا :

١٢١

دراساتي الآداب القوارن ..

ثانياً :

١٢١

١) التعريف بالآداب القوارن

١٢٢

٢) أثر الآداب العربي في الآداب الأجنبية

١٢٦

٣) تأثير الآداب العربي بالآداب الأجنبية

١٢٩

موازنات أدبيات

ثالثاً :

١٢٩

أ) موازنات ظاهرة ما في الآدبين العربي والاجنبي

١٣٠

ب) موازنة بين أدباء

١٣٠

ج) موازنة بين أدرين أدبيين ..

١٣٢

د) موازنة بين الشعر العربي والأفرنجي

١٣٣

كتاب الشهير

رابعاً :

١٣٩

التصعن المترجم

خامساً :

١٤٨ - ١٤١

دراسات عن أدباء أجانب وعن الاستشراق والترجمة

سادساً :

١٤٨

١) الترجمة والاستشراق دروهما وأهميتها

٢) دراسات عن أدباء أجانب ..

١٧٠ - ١٤٧

التعليق

سابعاً :

١) تعليق على دراساتي الآداب القوارن

٢) تعليق على موازنات أدبيات

٣) تعليق على كتاب الشهير ..

٤) = التصورة المترجمة ..

٥) = دراسات عن أدباء ، والترجمة والاستشراق .

١٦١

الخلاص

ثامناً :

التمهيد

=====

- * استقر الرأي على اختياره لهذا العنوان، (المحاجات من الأدب العالمي) لأنّه أكثر احتساً بمعنى دلالة على مضمون البحث من عناوين أخرى خطرت للذهن كونها مثلاً : (دراسات في الأدب الأجنبي) لأنّ المقالات التي تناولت هذه الجانب، إنما تغيرت آثاراً لها شهرتها العالمية وهي تتفرع إلى أقسام أدبية متعددة، وتتالج نتواناً من الأدب متعدد وهو ينطوي على أرجاء العالم الفسيح، شرقها وغربها قديمها وأحدثها، والجديد تجده من كل حديقة زهرة
- * في الفصل حاولاً للتوضيح بين ما تألف من المقالات، والتبرير بين ما تشابه، لجمع اضطرابات متجانسة منسجمة، وتمورت المحاجات على النحو الذي عرض في المخطط
- * يحيط بالعنوان

ثانياً: دراسات في الأدب المقارن

١- التعریف بالادب المقارن

شاع اصطلاح "الأدب المقارن" في العصر الحديث . الا أن ذاته ما زالت غامضة ، أو غير محددة المعالم ، لدى كثيرون من عشاق الأدب . فمنهم من يتسع به لتشمل كل تشابه بين أدب الأمم المختلفة . . . سوا ، أحصل في معاً كلية أم جزئية ، كان بين الأدبين اتصال أم لا . . . و منهم من يراها مقارنة بين التيارات الفكرية ، أو المدارس ، بيئة الكبرى وحسب في أدبي أمتين . . . الخ .

من هنا كان لابد من تحديد مفهوم الاصطلاح تحديداً موضوعياً ، قبل المضي في البحث .

عَرَفَ الدَّكُورُ مُحَمَّدُ غَنِيمٌ عَلَالٌ (١) الْأَدْبَ الْمَقَارِنَ بِقَوْلِهِ: "الْأَدْبُ الْمَقَارِنُ هُوَ التَّارِيخُ الْمَقَارِنُ لِلْأَدْبِ الْمُخْتَلِفَةِ، فِي صَلَاتِهَا بِعِصْمَهَا بِسِعْنِهَا، وَمَا يَنْتَجُ عَنْهَا مِنْ تَأْثِيرٍ وَتَأْثِيرٍ".

ويقول : " يشرح الأدب المقارن مناطق التلاقي والتاريخية بين الأدب وبين طبيعة هذا التلاقي ، ويوضح ما يسفر عنه من نتائج في توجيهه لحركة التجديد الأدبية ، بالفكرية ، مع الكشف عن وجوه الأصالة في هذا التجديد . " (٢)

ونها على التعريف السابق يقر الكاتب أن في هذه التسمية انتشاراً إذا كان الأولى
نسمة ١ "التاريخ المقارن للأداب" أو "تاريخ الأدب المقارن". (٣)

وَدَفْعًا لِلَاِلْتِقَاسِ وَالخُلُطِ بَيْنِ الْمَفَاعِيْمِ يَقُولُ فِي مَكَانٍ آخَرَ : " لَا يُحَمَّدُ مِنَ الْأَدَبِ الْمَقَارِنِ شَيْءٌ مَا يَمْقُدُ مِنْ مَوَازِنَاتٍ بَيْنَ كِتَابٍ مِنْ أَمْسِكٍ مُخْتَلِفٍ ، لَمْ تَقْمِ بَيْنَهُمْ صَلَاتٌ اِسْرَائِيلِيَّةٌ حَتَّى يُؤْتَرُ أَحَدُهُمْ فِي الْآخَرِ نُوعًا مِنَ التَّأْثِيرِ ، أَوْ يَنْأَرْ بِهِ " . (٤)

ومنه الأستاذ جان ماري كاريه (٥) في المقدمة التي كتبها لكتاب "الأدب المقارن":
أن فكرة الأدب المقارن يجب أن تحدد مرة أخرى، فلابد بذاتها مقارنة انتاج ما ، باتجاه
ما ، أيًا كان الزمان والمكان . لأن الأدب المقارن ليس هو الموازنة الأدبية .
لأن الأمر لا يتعلق بأن تنقل بكل بساطة إلى محيط الأدب الأجنبية تلك الموازنات
تي كان الخطيباً الأقدمون يقدرونها بين كورني وراسين ."

ان المعنى الاصطلاحي الانث منسجم مع الدلالة اللغوية للكلمة . بدل منها خذ : جاء في لسان العرب : " قارن الشئ ، الشئ ، مقارنة وقارانا : اقتن به وصاحبها . اقتن الشئ ، بغيره ، وقارنته قرانا : صاحبته ، ومنه قران الكوكب . وقرنت الشئ بالشئ ، وصلته . " (١)

د- محمد غنيم هلال الأدب المقارن مطبعة مخيم من ٣
د- محمد غنيم هلال - دور الأدب المقارن جامعة الدول العربية محمد الدراسات الشرقية العالمية
٦٢/١

٤- المصدر نفسه ص ١٦
٥- ماريوس فرانسو أ جويار ترجمة د . محمد غلاب - الادب المقارن - منشورات لجنة البيان العربي ٦
٦- العدمة من اصل كتابه
٧- لبنان العربي مادة "قرن"

ينتشر من الاتصال والمحاجة تأثير وتأشير ضمن إطار تاريخية وبيئية ممينة: اذا كان المفكرون متعاصرین، وبينهما صلات قائمة . أو أن واحداً منها سبق الآخر ، وخلف أثراً ما اطلع عليه المتأخر .

وما يدل المعنى اللغوي عليه ، أن الاتصال العابر ، واللقاء السريع ليسا من عذراً البطل لأن المصاحبة تستلزم طول المعاشرة . ومن مقوماتها : التماطف والاعجاب . وفي الواقع لا نستطيع أن نقول : ان شكسبير تأثر بقصص ألف ليلة وليلة لأنها مصادفة ، وقلب بين صفحاتها ، ثم انصرف عنها : لأن المصاحبة لم تتوافر . بل انه قرأها ، ادّام قرائتها . . . وأعجب بها فحاكها ، ان بارادته ، وان بصورة لا ارادية .

وتصديقاً لهذا يقول ثولتير (١) : "انه لم يزاول فن القصص الا بعد أن قرأ ألف ليلة وليلة أربعين عشرة مرة ."

يتصل بالطلول السابق سؤال يطرح نفسه : لماذا لا نعد تأثير البارودي بالمتبني ، وتأثر شرقي بالبحترى من الأدب المقارن ؟ ألم تتوافر للبارودي عناصر : المهاجحة ، والهجاء ، والمحاكاة على نحو ما ؟ والا جابة : أن من شروط الأدب المقارن أن يكون بين أداب أمم مختلفة اللغات متباعدة في أنماط التفسير والتعمير ، وليس بين أدباء الأمة الواحدة . ولذا يقال في مثل هذه المواقف سرق المتأخر من المقدم ، أو أغاف على مهانيه ، أو حاكاه ، أو تأثر به .

بعد الإيضاحات السابقة ، والنظر إلى مجلة العربي في موضوعها ، يمكن القول : ليس فيها موضوع تحدث في الأدب المقارن حديثاً مباشراً مستقلاً ، وأوضح دلالته وأهميته . . . بل إن الموضوعات التي تتصل ولو من بعيد بهذه الباب ، إنما عرضت لموافق خاصة ، ثم فيها تأثير أو تفاعل . وهذه المواقف تتباين قيمة وتركيزاً . ومع أن عددها لا يتجاوز أربعة عشر موضوعاً ، فإن فيها إشارات غنية وايضاحات مفيدة .

وردت المقالات الأربع عشرة في مائتي عدد من أعداد المجلة . وكلها بأقلام كتاب عرب . ماعدا مقالة واحدة كتبها المستشرق الألماني دارنست بارب . وقد صفت الدراسات السابقة في قسمين : أثر الأدب العربي في الأدب الأجنبي . . . والآخر تأثر الأدب العربي بالأدب الأجنبي .

٢ - أثر الأدب العربي في الأدب الأجنبي

يقول المقاد : (٢) " لم تقطع الصلة بين الأدب العربي - أو الأدب الإسلامي على الجملة - وبين الأدب الأوروبي الحديثة ، من القرن السابع عشر إلى اليوم . ويكتفى لجمال الأثر الذي أبقاه الأدب الإسلامي في أداب الأوروبيين ، أننا لا نجد أديباً واحداً من نوعي الأدباء عند هم غلا شعره أو نثره من بطل إسلامي ، أو نادرة إسلامية ، ومنهم شكسبير ، وأدسون ، وجيني ، ولا فرتين ، وفولتير .

١ - مأثوراتنا الشعبية وأثارها في الحضارة الفرنسية نواد جميل المربع ٦٩

٢ - عباس محمود المقاد أثر العربي في الحضارة الأوروبية الطبعة الخاصة دار المعارف ٧١

وفي الكتاب الذي اقتبست منه الفقرة السابقة . حديث مفصل عن تأثير الحضارة المغربية في أوروبا . لم يقتصر على الأدب وحده ، بل شمل أنماط السلوك والحياة ، والعلوم ، والفنون ، والفلسفة لا جنابع . وسبق تأثيرها في القرن السابع عشر ، كما يذكر في تعليقه على تأثير دانتي قصة المعراج كما يأتى .

الفقرة السابقة تثير الموضوع الذي نحن بصدده بعض انارة . ولعلها تستحق المستزيد على الرجوع الى كتاب المذكور .

على الرغم من أهمية هذا المنحى من الدراسات وفوائده ، فإن المقالات التي كتبت عنه في المعرض شمان فقط . اثننتان منها تتناولان قضية واحدة : كتب عطا بكري (١) ود . حسين مؤنس (٢) عن تأثير "الكوميديا الالهية" بالاسصول المغربية .

يميل الأول الى السرد التاريخي في مطلع مقالته . ثم يتطرق الكاتبان في عرض آراء الدارسين الفريجين الذين واصلوا دانتي بالآثار المغربية : من المعراج الى ابن عروس رسالة الففران ≠ . وأشهرهم : بلوشيه بين ، سانت بيتر . ويضيف الدكتور حسين مؤنس أن ترجمة الكتاب المعراج من اللاتينية الى الإيطالية برواها بيونا فنتيرا قد غير عليها مؤخرا ، وشاعت في أيام دانتي . مما لا يدع مجالا للشك في اقتباس دانتي ، المغربية .

— وللدكتور صفا خلوصي (٣) مقال بعنوان : شكسبير ، ملامح عربية في صورته وأدبه . يقول فيه : ملامح المغربية ظاهرة في خلق أديب الانجليز الكبير : جبهته المريضة المترجمة الى الوراء نتيجة الصلع ، عينان السوداوان ، القرط في اذنه اليسرى .

ما في أدبه فيمكن تلمس الملامح العربية على النحو التالي :

١٠ العرس ع

١) أثر كتاب المعراج على الكوميديا الالهية

١٤٢ العرس ع

٢) الأصول المغربية للكوميديا الالهية

يقول العقاد في كتابه أثر المغرب في الحضارة الأوروبية س ٦٨ وما بعدها : " وربما كانت صلة دانتي بالثقافة المغربية . أوضح صلة يوكاشيو وشوسنر . لأنه أقام في صقلية على عهد الملك فردریك الثاني ، الذي كان يدمن دراسة الثقافة الإسلامية في مصادرها المغربية . . . وقد لاحظ غبير واحد من المستشرقين أن الشibe قرب جداً بين أبوهـان الجنة في كلام محي الدين بن عروس وأوصاف دانتي لها في القصة الالهية . وقد كان دانتي يعرف شيئاً غير قليل من سيرة النبي عليه السلام فاطلع — على الأرجح — من هذا الباب على قصة المعراج ، ووصف الاسراء ، ومراتب السما . ولم يطلع على رسالة الففران لأبي العلاء ، واقتبس من هذه المراجع كلها رحلته الى المالبس الآخر كما وصفها في القصة الالهية .

(٤) العرسى ع ٦١

على هذا النمط يمرى الكاتب إن قصة "تاجر البندقية" هي حكاية مسرور التاجر وبين المواصف
وأن مسرحية روميو وجولييت مزيج من "مجنون ليل" فيس وبين وقد ذلك الأمر في مسرحيات أخرى
مشابه في الوطن العربي .
ويرى الكاتب أن نزعة شكسبير المتصوفة ، تشبه إلى حد بعيد التصوف العربي الإسلامي وورد في المقال تعبير^٤
عن التأثر عن الأدب العربي كما في المثالين التاليين :
ل في مسرحية هملت: فاما تاج واما قبر عليه رواه المجدد وما صولجان وما ضريح متواضع
ول أبو فرلن: وانا لقوم لا توسط بيننا لنا الصدر دون العالمين أو القبر
ول شكسبير: انها ليست بقىسيّة ولا راهبة ، ويوسع المرء أن يظفر بها من الزمان
ول بشار: لا يليستك من مخدرة قول تفلظه وان جرحها
غير النساء الى ميسرة والصعب يمكن بهد ما جحها
الاذلة التي يوردها على تأثيره بلفة العرب قوله: " اننى ما أزال اشتم رائحة الحليب فى فمهما " وهذا التعبير
يقول ما يزال دليلاً جا فى لفتنا الى اليوم .

ان الحديث عن تأثر شكسبير في قصص ألف ليلة لا ينطلي على موضوع كتبته الدكتورة سهير القلماوى^(١) شهرزاد بطلة القصص المشهورة .

في عام ١٢٠٤ التقرير اهاب حلبي برجل فرنسي اسمه (جالان) كان قنصلاً للبلاد في الاستانة وكان محباً مرق عارف الله .. ونقل الراهن اليه قصص شهرزاد فترجمها فانتشرت في أوروبا .. ثم ترجمت إلى أكثر من عشرین لغة : وتأثر بها كثيرون من الكتب والأدباء والموسيقيين ، من سويفت إلى جالفر إلى بيير لويس إلى إدجار آلان .. إلى رمسكي كورساكوف صاحب سمفونية شهرزاد ..

ويحصل بهذا الموضوع ماكتبه الاستاذ فؤاد جميل (٢) حيث قال : ان اهم متأثر به الفرم من اغاثات الشعبية قصص الف ليلة وليلة ومستشهد بما قاله نسولتير : "انه لم يزاول فن القصص الا بعد ان قرأ ليلة وليلة اربع عشرة مرّة" ويورد في المقال نفسه رأياً لنهرود في كتابه لمحات من تاريخ العالم حيث قال : ان المدينة التي ظهرت ايام العباسين هي مدينة الف ليلة وليلة ٠٠٠ التي تركت بصماتها على أدب الغرب ، هنا موطن الاستشهاد ومن المأثورات الشعبية : الفروسية ، الحكايات الشعبية ، والتروادور (٣) وكلها تذهب الى ماعرفه العرب في صورهم الخواли ثم انتقل الى اوروبا عن طريق الاندلس ابان الحكم المرسي . ان التوسع في الدراسات ليكشف عن كثير من جوانب التأثير ومنها ما اوردته الاستاذ ابراهيم الفحام (٤) مقالاته "اريزين ولوبين واللص الشريف" ويمضي بالموضوع تاريخياً الى ايام الشعرا ، الصفاليلك في الجاهلية

الفريسي ٢١

تأثيرنا الشعبية وأثارها في الحضارة الفرنسية فؤاد جميل العرين ع ٦٩
 جاء في كتاب أثر العرب للعقاد ما يلى : "اشتق الاورجانون اسمهم هذا" ثريماندور من تروسر
 فيليب فيزير بعض المستشرقين أنها مأخوذة من كلمة طرب أو طروب " ص ٧٠

٢٢ - العربي

* ويربط بين هذا اللون واللوان من القصص البوليفي الفري ، تقوم البطولات فيه حول التقني أسلوب التلصص والاحتيال ، الا ان مؤلفيها نفثوا فيها نفثات النخوة والاقدام ، وما هذا بغير سل شعراً الصعاليك ، ويرجع الفضل في ذلك الى ما ترجمته المستشرقون من اشعار ، وحيوات عدد الشعراً الصعاليك ، أمثال عروة بن الوراء ، والشافري ، ويشهد لهدا التأثير بما قاله الدكتور سيب حتى في كتابه " تاريخ العرب " ان ما ورد في مقدمات الحميري ، والهمذاني من نساد رالتلصص احتيال ، كان مصدر روحى لذلك للقصص الشعبين الطريف ، الذى عرف في الأدبين الإيطالي والاسباني ^{٢٠٠} " الهيلكريستك " .

ويختت صاحب المقال حد ينه قائلاً اننا وان كنا لا نملك الجبن بأن هذا اللون من القصص البوليفي قد ادّو حرجاً وحده ابتكار الشخصيات البوليفية الحديثة ، فاننا نسجل بأن ادّينا أسرى في التقني في هذا اللون .

كتب الدكتور حسين مؤنس (١) مقالاً عنوانه " القصص العربي المعاصر في مرآة الغرب " وهو من بحثات اطريقه التي تستحق الاعتمام وتقدم فائدة جليلة ، لكل من يتضدى لدراسة اهتمام الفريين بـ " بـ " ، وتأخرهم به . يكاد المقال يكون سردًا لأسماء الكتب الأجنبية التي ترجمت القصص عن العربية ^{٣٠٠} .

(١) مختارات ثقافية اللغة من الأدب العربي المعاصر ، تأليف المستشرق الفرنسي " فنسان تي " وقد قسمه حسب البلدان ، لبنان ، سوريا ، مصر ، العراق ، والمختارات كلها قصصية (٢) مختارات في الأدب العربي المعاصر ، تأليف جاك بيرك ، وقد خص القصة والرواية بالمجلد الأول من سفره هذا ^{٤٠٠} " فيينا " المقدمة والمعرض يسوق كاتب المقال ملاحظات أهمها ، ان ادّينا العربي خلال السنوات الأخيرة خطوات فسيحة نحو العالمية ، وكان المستشرقون وطالعوا يترجمون نوج مختارات من الأدب العربي القديم والمعاصر لينتفع بها طلابهم .

اما مقال المستشرق الألماني د . أرنست بايرت ، (٢) فهو شبيه بالمقال السابق من حيث تركيزه على الآثار العربية المترجمة ، وبخاصة في القرن التاسع عشر ، وما بعده ، حيث انصرف الشعب الألماني فهو الاستعماري الى الاهتمام بشئون الأدب والفلسفة والبحث العلمي ، وما ترجم آنذاك القرآن الكريم ، حماسة أبي تمام ، تائياً بين الفارض ، ومن أبرز المستشرقين الألمان ما عدا " جوته " برجستل ^{٥٠٠} بروكلمان .

يمتاز هذا المقال عن سابقه بالاشارة الى بعض مظاهر تأثر الأدب بألمانيا بالاد بيهن العربي . شرقى ، وخاصة ، فإن " غزوه نشر ديوانه " الديوان الشرقي العربي " عام ١٨١٩ م ، وما جا " فيه : إن الشرق والغرب لا يفتران ، واني لا أستحسن ان يعيش المرء فيما خير في الاهتمام بالشرق والغرب جميعاً .

من مظاهر تأثر أدب الفرس بالاد بـ " العربي الكتاب الذي ألفه العالم والفقيم المتصرف مولانا الرحمن الجامي (٣) " الذي ولد سنة ٨١٧ هـ (١٤١٤ م) باسم الكتاب " بهارستان " . حجمه المربع ٠٠٠ ألف الكتاب لولد " ضياء الدين حين كان صبياً في العاشرة يتعلم هنادي " العرب

في مقال عن أدب الشحاذين بقلم الدكتور غسان الجمالج نشر في العربي ع ١١٩ مقارنة بين رواية ناربيل الاسانية ^٦ الى روايات الكدية في الأدب العربي ، وبين قصص الكدية في المقامات ، وينتهي ان " كاتب (لأناربيل) عرف - ولذلك - المقامات واطلع على أدب الكدية العربي .

العربي ع ٨٤ " الأدب العربي والاسلامي في المانيا " د . أرنست بايرت العربي ع ٤١ " العربي ع ١٦٧ "

* اللغة العربية ، ويقرأ كتاب سعدى الشيرازى (كلستان) . والتأثير العربي يتحقق فيه حسين استهراض ابواب الكتاب ، لقد قسمه الى نتائج زلحف وهي :

- ١) في حكايات الأولياء وأكابر المصوفة ..
- ٢) في عدالة السلاطين ..
- ٣) في السخا والكرم ..
- ٤) في أقوال الحكماء ..
- ٥) في حالات العشق ..
- ٦) في أحوال الشعراء ..
- ٧) في الحكايات والاقوال المنسوبة ..
- ٨) في الملوك والنواب ..

ان النفس العربي الذى اذن باقراته في عيون الاخبار .. وفي العقد الفريد وغيرها من كتب العرب ، ان هذا النفس لم يتسع بجلاء خلال الاطلاع على الابواب السابقة ..

٩) تأثير الأدب العربي بالآداب الأجنبية

الحضاراة تراث انساني متكامل ، تتضافر فيه جهود شتى الامم والاجناس ومن شتى الديار .. والاصناع سيف المتأخر الى السابق وياخذ للمختلف عن المقدم .. فتتبادل الحضارات التأثير والتأثر ..

اعطت الامة العربية اكثير للغرب ، ومن قبل اخذت عن الام السابقة وتأخذ عن الام اللاحقة

من بعد .. الف ليلة وليلة قصص عربي اللسان والشكل ، مقتبس عن الفارسية والهندية ، ومن العربية منتقل الى آداب الام الأخرى .. وارشادها مأثر فارسي بل اشهر الاساطير الفارسية (١) تركت اثارها ايضا في الادب العربي كما يتضح من المقال .. نظمها الفردوسى شعرا بطلب من السلطان سلوجونى محمد ، وقد استمر في نظمها خمسة وثلاثين سنة من (٢٦٥ - ٤٠٠ هـ) وترجمها يوالف النجاشى الى العربية في ستين ألف بيت من البحر المقارب .. وانتهى من ترجمتها سنة ١٢٢٢

يلادية .. وتسهط عليها الروح الاسلامية وهي تسمان ..

اولهما في ذكر قدادى ملوك فارس وبطلهم وحرفهم ..

والثانى اورد فيه عصر الاسكندر العقد وني ، وفتحه بلاد فارس ومن جاءه بعد حتى الفتح الاسلامى (٢)

ممكن تشببهما بألف ليلة من النواحي الآتية :

(١) مفاسير ابطال الشاهنامة تذكرنا بمحاسير ابطال الليالي الا انهم أكثر غروراً ، ومباهة نفس ولعل الفرد وسي تعمد ذلك ..

(٢) عاشقات كهينه مهينه لات لاكثر عاشقات ألف ليلة پئنها لكن على من يحببن ..

(٣) لكن الشاهنامة أكثر لياقة في ذكر القضايا الجنسية ..

(٤) قصة " سياوخش " لها صدى في قصة قمر الزمان ..

(٥) لا تخلو من عناصر السحر ، وهي في ذلك كألف ليلة (البساط المسحور لكن في الشاهنامة حملها أربعة عقبان) ..

(٦) تجد أحيانا الإيحاد بـ الحكمة والتعليمية ، ولكنها ليست بـ كثرة ما تجد في ألف ليلة (٢)

يخلص مما سبق الى ان التشابه بين المشاهنامة وألف ليلة كبير لأنهما يمتان الى أصل واحداما

تأثير الشاهنامة في الادب العربي ظهر في القصص الشعبى والاذانج حيث تقول الكاتبة " سنية قراءة (٤)

ستية قراءة العربي ع ٤٦

د . هنا خلوصى ع ٣٠

١) الشاهنامة ملحة الفرس الكبير

٢) الشاهنامة

٣) مقالة الدكتور صفا خلوصى ..

٤) مقال السيدة سنية قراء ..

« ان قصص الشاطر حسن ، وقصص الفول ، وقمر الزمان للشاعر بسبب الى ذلك الاتر الفارسي الكبير من مفاجئات رسمت عرفت في الجاهلية ، وانتشرت بين المسلمين ، وهذا يفسر لنا قول النبي (ص) لعلى احدى المعارك : « لقد قاتلت قتال رستم » ولقد اقترح أحد مشركي مكة ، ان تروي قصص عن هناءمة في سوار مكة ثم ليتصرف الناس عن التحدث في اخبار الدمن الجديد ، ولعل من اطرف موضوعات المقارن بحث ، **الشياطين في الأدب الغربي والأدب العربي** ... انها في مجال الأدب تختلف فرقنا من أوصافها في الكتب السماوية ، ان شياطين الأدب الغربي منذ الأساطير اليونانية (شيوس) حتى شكسبير وملتن ، انها جميعاً تتسم بالطيبة ، وتعمل من أجل صالح الإنسان اعجلاب القاري » .

الأدب الشيطاني عند العرب القدماً مختلف عنه عند الأوروبيين ، وال فكرة عندهم تبليغاً بالهم الفن خبر ... وخير ما عرفه العرب في هذا المجال ما اورد المعربي في « رسالة الفرقان » اما حدثنا نتعذر هذا اللون من الأدب بعد ان ترجمت الكتب والمسرحيات التي عالجت هذه الظاهرة، واهتم نسب فيها توفيق الحكيم ، والزهلاوي « في ثورة الجحيم » ... والعقاد الذي ألف كتاباً عن ابلينس لد سباق الشياطين ، وترجمة شيطان ... وفي الاخير يقص علينا قصة شيطان « ثاب وادخل الجنسة لصلاح وتمرد ، فمسخ صخرة » وهذا يذكر بشيطان ملتن في الفردوس المفقود ، هل يتجاوز العقاد التشابه مع ملتن في الانكاد العامة الى مرحلة المحاكاة الجزرية ، واذا تأملنا الأبيات التالية من ومن شعر العقاد تبين **محاكاة السافرة** ، وتأثر العقاد الجلي بالشاعر الانكليزي : —

يقول ملتن : —

« واشرقت طلعة سيد الشياطين ... غير ان وجهه كان مغضنا باخاذ يد عميقة ، وشقوق

حفرها في محياه الرعد ، ولقد جثم الهم على خديه الشاحبين ... »

تحت شاحبين يمثلان الشجاعة التي لا تراجع والكبرى» الرصينة التي تتظر التأثير والانتقام

ويقول العقاد :

وترى الشيطان معروفاً ترى
كبيراً أذقر في وقوته
على العيبيه يأبى القهري
وتؤج النار من نظرته
ليس هذا بالنص الوحيد في المقال الذي يدل على التأثير قبل فيه نصوص أخرى ، وعرض لهفوات
طين في مطلعات أخرى (١) .

وهناك ثلاثة مقالات ادرجت بين مقالات الأدب المقارن على الرغم من ان مظاهر تأثير الأدب العربي لهم من مفكري الغرب غير واضحة المعالم وضوحاً بارزاً في المقالة ...

المقارنة الأولى للأستاذ اليهودي المقدس (٢) وتکاد تكون موازية بين جبران ونيتشة ... وما كان المقالة هنا مناسباً لولا فرض التأثير فان ما لا شك فيه ان جبران عرف نيشة وقرأ آثاره ومن هنا أباح سى لنفسه ان يوازن بينهما ، آخذنا بهذا الاعتراض مطلعات الفيلسوف الألماني العقلية والمادية لجبران الروحانية المشرقية ...

لقد حذا جبران حذو نيشه والتغيير شاهد على تأثيره به من حيث الشكل الخارجي ، ولكن بطبعه (ان) : —

(١) إزارا « شخصية جبارة في طلبها الخير والصلاح ، يرى الناس حشرة ساقطة ، لكن المصطفى جبران — فيرّ البصيرة ، سمع القرآن ، لطيف المبشر ، أولئك الناس بحكمه ...

— د. صفا خلوصي المربى ع ٢٠
شياطين في الأدب الغربي والأدب العربي
الاستاذ انيم المقدس الصري ع ٤١
يادشت والغبي
يارا مؤسس الدين المجنوس ظهر في بلاد فارس قبل الميلاد بعشرون قرون

ب) * وزارا يسير في طريق ماد بهدفه ان تصل الانسانية الى الكمال ، وذلك بأن يظهر فيها انسان المبدع المتفوق ** متعالياً عما يسميه فضائل الصغار .. كالعطاف والشفقة على العاجز .. الثاني فمعظم شأن هذه الفضائل ولكن يدعوا الى ادراك حقيقتها والى تطبيقها بأخلاق ..

ج) * طريقة نيشة كثيرة الشعب ، وتعاليمه موزعة هنا وهناك ، أما المصطفى فأحاديثه بينة .. وهكذا التقى المفكران في أن كلّيّهما كان متزعّزاً اليمان : الأول نتيجة لموجة الالحاد التي أثارها انتشار كتاب داروين ، والثاني نتيجة اصطدامه بواقع الحياة المؤلم ، ولكن تأثر جبران بنيشته يمكن تقليداً اعمى وإنما اصطبغ بروحانية المشرق وتعاليم الأديان السمحنة فيه ..

نيشه فيلسوف القوة كما عرف عنه ، يحتقر العاجز والضعف ، بينما جبران يحبهما ويحظى عليهما أنه تأثر في أعماق نفسه بما ورد عن السيد المسيح والنبي محمد (ص) من دعوات إنسانية ونزع المسquer ، أدت الى التعاطف والارتقاء بالعرب .. وال المسلمين الى أعلى درجات الحكم المثالي ..

تناول الاستاذ محمود تيمور (١) في مقالة كتبها عن تشيكوف تناول النسخة العربية الحديثة التي بدأت باحياء التراث ، ثم تلا ذلك ترجمة الآثار الادبية الاوروبية وكان ينصب القصيدة مؤفراً واهم القصص لمواسان ، وتشيكوف ، فلماذا كان الاهتمام بتشيكوف عظيماً ؟ ..

ا) لأن البيئة التي صورها تشبه البيئة العربية ..

ب) لأن ابطال قصصه تكاد تقع العيون عليهم بينما ..

ج) لأنه يتسم بالبساطة والوضوح في العرض ويعمق النظرية الاجتماعية ..

وكان السبب في ادراج هذه المقالة ، بين موضوعات الأدب المقارن ، افتراض معقول وهو أن ترجمة اول طريق التأثير في القراء ثم تلتها المقلدة فالابداع ..

اما المقالة الثالثة عن رواد السير الذاتية فهي أقرب الى السرد التاريخي منها الى التحليل لموازنته ، يعود الكاتب الى العهد القديمة ، الى القدس او فلسطين .. والى روسيا وبلاد العرب من الرازى والغزالى وابن خلدون ، الى طه حسين والحكيمى ..

السبب الذي دفع الى ادراج المقالة في هذا الباب هو ان الكاتب في ثنايا العرض التاريخي يلمح ميحا سريعاً الى تأثير المقدمين في المتأخرین .. يقول هناك في محاولات كتبها الرازى تقليداً للبنينوس ، ثم الغزالى وابن خلدون (٢) ..

ويبقى السؤال المطروح الذي لم يتضمن المقال جواباً عنه ، هل نشأت السيرة الذاتية عند العرب ؟ ثم الاتصال بآداب الام الاخرى ..

* الصواب الفائق بدل المتفوق ..

(١) تشيكوف والادب العربي الحديث

الاستاذ محمود تيمور ع .. ٢٠

علي برگات ع ١٦٥

(٢) رواد السيرة الذاتية

١) موازنة بين ظاهرة ما في الأدب بين العربي والاجنبي :

يرتبط مفهوم الحب العذري لدى العامة، وكثير من المثقفين بالحب الانلاطوني ، وكثيراً ما تستعمل لدى التسميين مرادفة للأخرى . . فأفلاطون مرتبطة في الازهان بنظرها مثل العلية ، والقيمة سامية . . والحب العذري سمة من سمات صفات الروح ، ونقاء العرض لدى العرب . . ولكن هل في

مقال مفارقات ومخالفات عما انتشرت معرفته ؟ لنستمع إلى الموازنة بينهما في المقال :

الحب العذري حب طبيعى موجه نحو المرأة ، يعتبر أقصى أمانى المحب مجال الحب الجنبية والتحدث بها ، أما الحب الانلاطوني فهو حب يباع للمحب بكل شيء ما عدا الاتصال الجنسي ، وهو بشكل ما بذكور للذكر ، حب شاذ يدخله (السايكولوجيون) في عداد الحالات المرضية وانطلاقاً من هذا يجد يرفض الكاتب رأى المستشرق " ماسينيون " الذي يرى أن الحب العذري مرادف للافلاطونى ويعنى أن الأدب العربي يميل إلى الوصف الحسى المادى فإنما نجد أنه لم يكن مادياً بالمعنى المتصوف بعض الأقطار الأوروبية ، لكن العرب ذهبوا إلى اعتبار الفض والتقدير ضريراً من الرثى . . وفي المقالة فكرتان آخرتان جديتان بالوقوف عند هما :

أحداهما توضح رأى الكاتب في انتشار الغزل الماجن ، يقول أكابر الظن أنه الغزل الانلاطوني ظهر كله الصريح في الأدب العربي بعد ترجمة كتب الفلسفة اليونانية ، ولا سيما كتب أفلاطون ومن امتهنه المصرية قول ابن الرومي ، --

إغناقها والنفس بعد مشقة
اليها وهل بعد المناق تلائى ؟
فيشتد ما القى من المهمان
سوى ان يرى الروحين تمتنعان

والثم ناها كسي تزول حرارتى
كان فؤادى ليس يشفى غليل
ابن نواس : -

بعد امتياز وشدة التعجب

هذا ما يوضح في رأيه - انتشار الغزل الماجن والمذكوري العصر العباسى بعد الترجمة
ثانوية توضح ، ، تشابه التعبير عن العواطف الإنسانية فقد وردت في المقالة نصوص رائعة
بمحتوياتها / وتلاقت فيها العواطف الإنسانية بين شرق وغرب * وفيها مأساة بالأشعار الزوجية . .
فيها نموذجين لأبي العطاية وجون دون ، ويكتفى هنا نقل المثال التالي توضيحاً للتباين بين
عواطف الإنسانية ، يقول المثل الفرنسي " يعود المرأة إلى دواماً إلى حبيباته الأوليات " . .
ويقول أبو تمام في المعنى نفسه : -

طالحب لا للحبيب الأول . .
وحنيه أبداً لا أول منزل (١)

يُقل فؤادك حيث شئت من الهوى
كم منزل في الأرض يأنفه الفتى

ولعل الفرق بين القولين لا يعد وفرق ما بين التعبير العادى المباشر والتعبير البداعى الذى سما
ـ اداءً ورهافة حس . .

في موضوع ثان موازنة بين ظاهرتي الضحك والاضحك في الأدب بين العربي والغربي ، بدأ الموضوع
وضياع الفرق بين الفكاهة والسخرية ، : -

١) الفكاهة تقوم على العواطف بينما تقوم السخرية على العقل . .
٢) الفكاهة لطيفة ، أما السخرية فلاذعة . .

وبعد فاننا نتساءل ما الفرق بين الأدبين العربي والغربي في هذا المجال ؟ يذكر الكاتب اختلافين
من أساسين بين أدبهم الضاحك وأدبنا . .

ذكرنا هذا بقول جوته في ديوانه الشهري الغربي . . " إن الشرق والغرب لا يفتران واني لا أستحسن
يعيش المرأة فيهما " . . العيني عدد ٤١ ص ١٠٢

* ١) ان ادبهم الضاحك يهدف الى الاصلاح الاجتماعي، اما ادبنا فيهىء الى الهجاء والانتقام.
ب) ان ادبهم يبدأ بالسخرية من نفسه ، وادبنا يسخر من الآخرين مع استثناءات قليلة
مثل الباحظ (١) ..

مرة أخرى يلتقي الشرق والغرب في الامثال الشعبية. أنها تعبر عن نفسيات الشعوب و دراستها
ى امة من الام تفسر الكثير من غموض التاريخ ، ان وجد الفم .. و تلقي ظللا مضيئة على حقائق
مومسية .. والتشابه بينهما على اختلاف الزمان والمكان والعرق .. دليل تشابه النفوس البشرية وتقاربها
الظاهرة ، وبعد ان بسط الكاتب الفكرة في مطلع المقالة قدم امثلة يتشابه فيها العرب والفرنج منها المثال
التالي :

يقول العرب : عدو عاقل خير من صديق جاهم ..

و عند الانجليز : عدو شجاع خير من صديق جبان ..

يشف المثل - كما يقول الكاتب - عن تقدير العرب للعقل وحبة الانجليز للقوة ، ويخلص من الموازنة
ن الامثال الى النتيجة التالية : ان امثال العرب اوسع نطاقا ، واغزى ماذاً عميق تجربة في حين ان امثال
فرنج ابسط لغة وعلى العجم اكتراقتها ، واقل ايفالا في المجاز .. وهي في الحالين ولidea حكمة
وام (٢) ..

) موازنة بين ادبيين :

كتب الدكتور صفاء خلوصي مقالاً عن ابن المقفع ، أجري فيه موازنة سريعة = لا تتجاوز نصف صحفة -
نه وبين او سكار وايلد ، الانجليزي خلاصتها :

١) كل منهما زعم مدرسة في الأدب ..

٢) - - كان موسرا سخيا ..

٣) - - صريحا جريئا ..

٤) - - متهددا لبقا تخشى صولة لسانه ..

٥) - - مات مظلوما ..

٦) - - كان جميل الشكل ..

٧) - - كان ساخرا منه كما يحب المجرم ، لكن ابن المقفع ، ارفع وانبل ، ولم يوصف بما وصف
اوسكار من شذوذ ، وفي اشواحد ينته ، وقبل ان ينصرف الى الحد يبت عن ابن المقفع وحده ، اعطى
حكاما تفتقر الى الشواهد من حياة كل من من ادبيين ..

) الموازنة بين اثرين ادبيين :

الموازنة هنا بين اثرين للمهيرى ، وأثرين غيريin . في أولهما وازن الكاتب خليل هنداوى (٤) بين
رسالة الغفران والكوميد يا الالهية حال :

١) ان الروح التي تسود الكوميد يا الالهية روح مؤمنة مسلمة راغبة ، اما المعرى فلا ترى أشاك
هوام مؤمن ؟ أحائز ساخ - سر ٤٠٠

٢) تتفق الرسالتان في البناء العام ، والخطوط العامة وهما عالة على الاسراء والمعراج ..

٣) تبدأ رسالة الغفران بنهايتها في القائم من القبر تلبية لنانخ الصور ، ويحاول دخول الجنة
يدخلها ، ثم يرجع على النار اما الكوميد يا فتبدأ من هلال المشاعر نفسه .. في غابة مظلمة فأناه فرجيل
قاده الى زيارة جهنم ، ثم الطهير والجنة ..

٤) أضحك وأضحك في الأدب العربي والأدب العربي د. صفاء خلوصي العربي ع ٤٣٠

٥) الامثال عند العرب وعند الافرنج د. صفاء خلوصي العربي ع ٨٦

٦) ابن المقفع شهيد الجرأة والحرية د. صفاء خلوصي العربي ع ٦٦

٧) يكن المعرى في رسالة الغفران ودانتي في الكوميد يا الالهية خليل هنداوى العربي ع ٤٣

٨) سبق الحد يبت عنهما في الأدب المقارن ..

- ٤) رسالة الغفران نثرت افساد من جمالها الفلو اللغو ، والبحث النحوى بينما الكوميد يأشعر بالوحش غني جداً مكتظاً بآيات صور المبتكر والمفولة بينما النقل قليل عند المصري . .
- ٥) اوصاف الحسية عند المصري أغزر ، والمعنوية عند دانتي أغزر . .
- ٦) ابطال المصري ثلاثة محدودة ، ابطال دانتي انواع من الخلق يشبهون الواقع والمعنى كان أكثر تسامحاً في دخول ابطاله الجنسي . .
- ٧) الكوميد يا اكتر اتساعاً وعمقاً وصلة بواقع الحياة في عصرها / . والمقال الآخر كتبه الاستاذ انيس المقدسي (١) موازياً بين مرتين * : إحداهما للمصري في رثاء صديقه أبي حمزة الفقيه ، ومطلعها : غير مجد في ملي واعتقادي نوح باك ولا ترنس شادي . .
- لثانية للشاعر ملتن يرثي صديقه ادوار كنج . . وبخلاص الى النتائج التالية : -
- ٨) كلهم يندب صديقاً هاتقبل أوانه ، فلم يفتح العالم بمواهبه . .
- ٩) كلهم يحمله الحزن على النظرة السوداء الى الحياة ولكنها لا تحجب ما يرجواه من عالم آخر على ان المصري ليس ثقة ملتن ، فهو لا يرى فقيده " نجماً غاب وراء الافق الأرضي ، ليضي بنور مطع في سما" الخلود ، كما يرى ملتن صديقه . .
- ١٠) ويتفقان ايضاً في حملتهما على خدمة الدين *** . .
- ١١) اتخذ ملتن طريقة تصوير الذي اسلواها خارج حزنه في جو ريفي اسطوري ، مشفع بالأوصاف لرموز متاثر بالاسطورة اليونانية ، اما المصري وهو كفيف *** فيعتمد بصيرته لمثل حزنه في تأملات موسيقية ناز لبعيدة المعلقين ونهاية المبيان ، وقبل ان يفرغ من الموارثة بينهما ، فيذكر بأن بين الشاعرين سبعة دون وأن المصري عند ما نظم قصيدة كان يقارب الثمانين ، أما ملتن فكان في التاسعة والعشرين ، وبخلاص العبر التالي : - ان مرتنة المصري اقل تكلنا واكثر تأثيراً روحياً في نفس التاري " *** . .

مرثتان لافتقاد صديق

انيس المقدسي العربي ع ١٠٤

وضاحت مجلة العربي عنواناً للموضوع " مرثيان لافتقاد صديق " والهوا بكم في لسان العرب مرثية عن تشديد ، او مرثاة ، واتناء المقال استخدم الكاتب كلمة مرثاة ، ومرثيان ، ولم ترد فيه مرثية بالتشديد ظهر في العنوان ، ولذا اقتضى التنويم ..

١) يشاركهما فكتور هيجو ، حملتهما على خدمة الدين ، فلقد كان مؤمناً بالله ، لكنه انكر الكنيسة ، لأن يحضر الكاهن . . وفاته لثلا يمارس طقوسه الدينية المعهودة في مثل هذه المناسبة . .

فيكتور هوجو شاعر فرنسا الاكبر طاهر التاسي العربي ع ٨١

٢) ملتن ايها فقد بصره سنة ١٦٥٠ وهو في الثانية والاربعين ويقول كاتب ترجمته في الموسوعة العربية اليسيرة ، وما يبعث على التسجّب روعة انتاجه بعد ذلك . .

٣) كتب الاستاذ احمد الجندي مقارنة بين ابن الدمينة ، في العدد الحادى والاربعين من مجلسته او في موارثها ببرة بين بيت له يقول فيه : -

ارى اناس يرجون الريان ربيعي الذي ارجوزمان وصالك . .

وبين قول لامارتين الفرنسي يصف فراق حبيبته " أن شخطاً واحداً ينقشك وكل شيء بعد عدم " بالقول ان أحد هما يذكر بالآخر . .



موازنة بين الشعر العربي والإنجليزي

وردت الموازنة بهذه اثناه مقالة كتبها الدكتور اسحق موسى الحسيني (١) عن الشيخ نجيب جبار وما جاء فيها : -

للسيد نجيب جبار مقال واحد في النقد كتبه ونشر سنة ١٨٩٧م ولكنه نهنئ فيه على غير منوال سابق زن بين ارشعرين العربي والإنجليزي فسجل الفروق الآتية : -

١) الشعر الغربي يعتمدون في نظمهم على دقة المعاني ، وحقائق الأفكار
أكثر مما يعتمدون على رشاقة اللفظ وزخرفة الإيلوب ، ومرد ذلك أن اللغات الغربية
أضيق من لغتنا ..

٢) الشعر العربي أكثر محافظة من الإنجلزي ..

٣) الشعر الغربي يعتمد الضغط على المقاطع والعري على التفاعيل ..

٤) الشعر الغربي تغير فيه القوافي والعري يتبع بقافية واحدة ..

٥) الغربي يتبع الحقائق ، ويبعد عن المبالغة والاطرا ، والعري من هذا المتبع مثال المبالغة والفلو ..

٦) يبدأ بال موضوع من غير تمهيد والعري يبدأ بالفزل والحكم ..

٧) الغربي يتجاهل عن الذخر والمسندح ، بينما لهما في الشعر العربي باب خاص ..

٨) انفرد الغربي بنظم الروايات التمثيلية ..

٩) الغربي يتطرق بوصف الحالة والعري يتطرق بوصف الشيء ..

كتاب الشهير

=====

* درجت مجلة العربي من داداها الأولى ، على أن تضم مع
بين أيدي قرائتها في كل عدد خلاصة كتاب نفيس ، عربي أو أجنبى
بعضها في الأدب ، وبعض في العلم ، أو السياسة والاقتصاد ، أو فنون المعرفة
الآخرى ٠٠٠

خلاصات الفكر التي تحدث عن أدب "أجانب" ، قصاصين وشعراء وكتاب
اشتهرت لاثنين خلاصة موزعة بين الام على النحو التالي : -

انجليز	١٠
روس	٦
فرنسيون	٦
أمريكيون	٤
إيطاليون	٤
الماني	١
بولوني	١

* * ليس المراد بهذا القول ان للثقافة وطننا نعمينا ، أو جنسا معاينا
بل الاشارة الى اهتمامات كتاب المجلة ، والى الام التي عنوا بأدابها وأدابها
أكثر من الام الأخرى ٠٠

* لمجال هنا لعرض الانفكار التي تضمنتها تلك الكتب واحداً اثنا واحده
بل من المفيد البحث عن اواصر تشد بعضها الى بعض ٠٠ او تقارب ما بينها
على الاقل ، وربما اقلال الحديث عن بعضها مما لا بد منه تحت إطار هذه المعايير
العامة ،

* كثرة الغالبة من الكتب فيها ترجم للأدباء الذين أفت عنهم سببنا ، وحياناً من صنع
مؤلف الكتاب ، وحياناً يضيفها كاتب المقالة ، وعدداً الخلاصات التي ترجم فيها
مؤلفي الكتب ست وعشرون خلاصة مرتبة فيما يلي - وفق جنسيات مؤلفيها ٠٠٠

العدد	اسم المؤلف	اسم الكتاب	كاتب المقارنة
١٩	١) فيليكس اهلمار يز	د يكتر المجهول	د . محمود السمرة
٢٠	٢) كارل بففر	سميرست مم	-
٤٧	٣) هكبت بيرسون	جورج برنارد شو	-
١٠٠	٤)	جرىهام غرين فى ثلاثة	-
٥٦	٥) ريتشارد كورويل	سميرست مم	-
٧٣	٦)	جون أورويل	-
١٢٥	٧) سميرست مم	عصارة الأيام	عبدالعزيز البصير
٤٥	٨)	تشيخوف بعد مئة سنة	د . محمود السمرة
٨٢	٩)	نيكولاى جوجول والروح	-
٨٣	١٠) بوريس باستزانك	دكتور بيجاتشيو	-
١٣٥	١١) ريتشارد هير	مكسيم جوركي	-
١٣٧	١٢)	إيليا اهرنبرغ	-
٤٠	١٣) يان كارل مو	المقاومة والتمرد	-
٥٦	١٤) كرانستون	سارتر اديب الوجودية	-
١٠٣	١٥) جان بول سارتر	جان جينيه	-
١٤٩	١٦)	باتنتظار جود و	-
١٢٠	١٧) خواد كامل	اندرىه مالرو	-
٤١	١٨) مارك توين	حياتي	-
٥٢	١٩) ليستر هنفرو	أرئست عضلو	-
٦٧	٢٠)	وليم فوكسر	-
١٥٨	٢١) جون ستاينبك	مسرحية الأول القمر	-
٤٨	٢٢)	البرتومورافيا	-
٢١	٢٣)	لبيزرا	-
٨٦	٢٤)	فونتمارا	-
١٠١	٢٥)	سيزار بافيس	-
٣٤	٢٦)	جوزف كونراد	-
٢٩	٢٧)	زوجة تولستوى	-
٦٢	٢٨)	٣ احداث كونت جوتة	-
٦٤	٢٩)	الد وس هكسل	-
٨٨	٣٠)	أناصيص وليم سميرست مم	-
١٢٤	٣١)	مسح اللامعقول	-
١٦٢	٣٢)	الخلاصة	علي ادهم

ملخص: الأدب الحديث
الكتب السنة الأخيرة لم تول حياة من ألفت عنه أهمية تذكر ...

١٠. المجلة، وفيما يلي الملاحظات المقصدة : -

« محاولة دراسة كتب الشهر تقوم على القاء اضواه على موضوعات الكتب من خلال الملاحظات المتعددة المترددة التي ترثى بينهما . . . وذلك دون اللجوء الى تفصيلات في عرض كل منها او بعضها لأن هذا يبلل حجم البحث ، ويخرج به عن الاطار المرسم له ، ومن اراد التوسيع فالامر ميسّر له بالرجوع الى

اختیار عشوائی

من عرض عنوانات الكتب التي تم اختيارها ، يلاحظ ان هذا الاختيار لم يخضع لخطوة مرسومة ، ولم يدعى الى انتخابها الى ائارة اتجاهات معينة او تبصير القراء بتيارات ادبية ، او فكرية محددة كما كان الاختيار عشوائيا بالنسبة للمجلة ، خاصة لأنها تستكتب نخبة من رجال الفكر * * . ولو ان تخطيطاً وراء الاختيار * * لما عرضت خمسة كتب عن سمرست مهم مثلا بينما لانقر شيشا عن كتب مشهورة لدى كثير ائم الاجرام ..

حظى أدباء الانجليز بعشرة عروض كتب عنهم بينما اليابانيون والصينيون واد باً أمريكا اللاتينية لم يمتهنوا الرواية بذكر واحد من أدبائهم ، لقد طوف الدكتور محمود السمرة ، وهو الذي نكتب كلها ماتحدى اثنين طوف في أرجاء شاسعة من الأرض ، واختار كتابة من أم شتى ، وما كان أخير عليه أن يقدم للقراء كتاباً مشهوراً الذي عن أدبًا عالميين أكثر شهرة ، وقيمة من بعض الأعلام الذين بعنهم ولا سيما أن في بعض الكتب التي عرضت عن سيرتهم ، غناً للقارئ غير المتخصص ..

الكتب كلها عن القصة والقصاصين : ، والكتب كلها من زاوية أخرى عن القصة وكتابها ، أو سرحيات حتى كتاب زوجة تولستوي ، يتصل بسبب بهذا الحكم العام ، لأن تولستوي قصاص من شهرة جنته مستطنة من شهرته ، وسيأتي الحديث أكثر تفصيلاً عن الموضوع . وأيضاً البحث عن مسرح اللامعقة - ول دراسته بية جديدة وطريقة اثناء ذلك عرض مسرحية لبيكيلت . بانتظار جوده . هذا عنوان كتاب الشهرى عرض المسرحية عرضاً مفصلاً في عدد آخر ...

٢٠) ماءعاً كتاباً واحداً لا يمت إلى القصة بسبب: «أبا الشعرا» والنقاد والآباء الآخرون، فلا نصيبي
٢١) من كتب الشهور إذا استثنينا كتاباً واحداً عن «الدوس هكملي» الذي افزع مستقبل الجنس البشري،
٢٢) مضمونه غير لحمة مكتابه «عالى حمد شناع» وصف، آثاره الأخرى ..

) أكثر الكتب ترجمت لغيرها فاصطاحتها : وهذا تحدث الكتب عن حياة الأدب موضوع البحث كرت بنفس آثاره أو كلها (***). وكان العرض تقليد يا يبدأ بالمقدمة ثم ينتقل إلى الموضع المطلوب عدا الكتاب عن "مكسيم جوري" فإن مؤلفه من مج مزحا رائعا بين آثاره وأحداث حياته . . . أما يحيى عن حياته فقد توقف كاتبه عند ثلاثة أحداث عاطفية ثارت في حياته . . .

يُستثنى من القول السابق زوجة تولستوى ، فإن هدف الكاتبة أن تدفع عن تلك المرأة ما وجدها من اتجاهات كان تزداد على حملها مسؤولية هروب زوجها ، وفشل حياتهما الزوجية ، وترك زناته على الخدمات البديلة التي ادتها لزوجها ، والتضحيات الجمة التي قد مرتها له من راحتها .. . وتتجه بالائمه على الآخرين الذين اغتربوا لتولستوى كل نزعاته ، وتصرفاته ، وحسابوها على ما بدر منها ولم يشفقوا على أحصاسها وشعورها باعتبارها زوجة ورية منزل ، لقد نسخت له الحرب سبع مرات ، ونسخت له كل ما كتبه ، ودرستني المدرسة التي أنشأها لتعليم ابنها منطقته من قراءة ، لكنها فقدت أعصابها عندما تبرع بكل ماضيك ، وامتلاك بيته من اتباعه من الفلاحين والعمال أقت من معاملتهم أصناف العذاب البدني والنفسى ، وكل ذنبها أنها فتحت ادراج مكتبه .. فهجرها

٠٠٠ حلالة المهمات

١٣٤ العدد - الفصل الثاني - ٢٠١٦

۰۰ باستناك ليس له الا كتاب واحد هو دكتور جيفاكو

ها « مدارس ادبية جديدة : هناك كتاب واحد . سحر الامعقول » فيه دراسة عن مذهب ادبي جديد وضرف بهذا الاتجاه ، ومن المفيد ايراد بعض انكاره . ظهر سحر الامعقول بعد الحرب العالمية الثانية وجاء في تعريفه ما يلي : « المجتمع هو الامعقول ، لا الادب ، والمجتمع الامعقول هو المجتمع الذي لافاية له ، وهو المجتمع المنفصل عن جذوره الدينية وتقاليده . وفي مثل هذا المجتمع يكون المرء ضائعا ، ويكون فيما يصدر عنه لامعقول له ولافائدة ترجى منه . وبهذا يكون لامعقولا . . . اشهر اعلام هذا المذهب ، بيكيت ، يونسكو ، جان جينيه ، واهم ما يميزه ان الحوار فيه اقرب الى ان يكون ثرثرة لا هدف لها وان المسرحية بلا تخطيط ، لقد رفض قواعد المسرح التقليدي كلها . . . فيه تبدأ المسرحية كيما اتفق » .

المسرحية التي تمثل هذه المدرسة هي « بانتظار جودو » بدأ الموضوع بترجمة حياة صموئيل بيكمست كاتب المسرحية الازلندي الاصل ، الفرنسي الهوى ، والاقامة وقد منحت المسرحية المذهب بالجديد شهادة كبيرة باعجاب البقاعيين المتقدة وغيرها ، من ام شقي وكانت اشهر مسرحية مبنية على المسرح من نهاية الحرب العالمية حتى اليوم . انها من نوع المأساة المطهاة تمثل ذروة التشاوم في الادب المعاصر وتشذعن لامعقولية الوضع الانساني ، بعد ان جعل الانسان من كل القيم التي كانت تزود بحقائق و مسلمات ، انها تجعلنا نحن بسوداوية عميقة وبراس قاتل ، حتى نعجب كيف ان أحد النقاد قال فيما : « انها المسرحية التي اضحت النظارة في القارات الخمس » . اشخاصها خمسة كل منها يمثل الخواص الذي يعيش فيه انسان القرن العشرين . وكل حوارهم يدور حول عدف واحد ، وهو مجيء جود و المندى ، ولما طال الانتظار مل ابطال المسرحية وحاول بعضهم الانتحار ولكن لم يفعلوا .

و) ظاهرة الالتزام : يقصد بالالتزام هنا اتخاذ الكاتب مبدأ « فكرة تصد رعنها كل آثاره او جلها ويدبر حولها اكتر مؤلفاته وليس المراد الوقوف عند الالتزام السياسي مثلا او القوي .

الادباء الملتزمون هنا تسمية : ١) البرتو مورانيا الايطالي واحد منهم ، حقا انه لفسي العشت من رجال الرقاقة لأنه كان عدوا للفاشية ولكن يقصد بالالتزام لديه ، انه كان يعالج موضوعا واحدا لا يتغير هو العلاقة الجنسي بين الرجل والمرأة ، يقول : « ان العلاقة بين الانسان وأخيه الانسان مقطوعة ولا تعود الى طبيعتها الانسانية الا عند الالتزام الجنسي » . وبعلم الكاتب على هذا الرأى قائلة « الحاسه على الجنس هورد فعل للنظام الفاشي ، الذي جعل الانسان وسيلة لفاية وجاء » .
الانسان فاية والمال يأتي في المقام الثاني بعد الجنس .

٢) واينا سيو سيلوني : مؤلف فوتفمارا « معناها النبع المسحوز من القصصيين الطليان ، الذين تصدوا لمحاربة الفاشية ايضا وناهضها في كثير من قصصه . خبز وخمرا وذور تحت الجليد ، ولبن وصوته كتاب الغرب كما جاء في المقارنة بأنه معلم اخلاقي لا كاتب مبدع . فان المعنى الاخلاقي عند متيبة تجارب خاصة ومعلاته لامن صنع الخيال او النظور .

٣) ومن اركتاب الروس الملتزمين « جوري » وايليا اهربورغ ، كلاهما كان ثوريا اما جوري فكان ثوريا محافظا كما يرى اركاتب بينما اهربورغ كان عنيقا بدأ ، ثم عدل عن عنف ثورته بعد ١٩٥٨م وكرس جهده لكتابه مقالات في تقد الادب والفن ولن يفوتي ان اسجل عبارة من هنا هضاته للصهيونية تسجم من التزاما انسانيا . « ان الصهيونية فكرة رجعية مثيرة للدهشة » .

٤) ومن ادباء الملتزمين لمفهم حياة معين (جون اورويل) الانجليزي يقول عن نفسه « هناك عقدة بسيطة واضحة اؤمن بها وهي ان المظلومين دعوا على حق / قوان الظالمين دعوا على باطل . وهذا الاحساس جعلني لا اكره الاستعمار فقط بل اى نوع من انواع السيطرة يمكن ان يمارسها اي انسان على اي انسان آخر . . . وكتابه « مزرعة الحيوان » يوضح موقفه هذا وخلاصته ان حيوانات مزرفة تصور بسيدها وتتجو في الخلاص منه و تتولى ادارة المزرعة نفسها واول ما فاعلته هو انها وضعفت ستورها الذي تسير عليه (*) .

هذه كتاب العالم سنة ١٩٦٠ يصدر فيه عن الفكرة السابقة نفسها التي شاهد السيطرة على الانسان

* اندريله مالرو : الفرنسي الذي عاش الافكار التي آمن بها، ونذر نفسه لتحقيقها، وليس في الأدب
عاليه كاتب شارك في صنع عصره مثل مالرو حيث لافاصل بين الفكر والعمل في حياته، أحب مالرو الانسان
حارب كل مظاهر السيطرة عليه منفرداً او في دولة .. حارب في الصين الى جانب "شانج كاي
لوك" ضد الاستعمار، وحارب في الهند الصينية، هند فرنسا ، وطنه، واشتراك في الحرب العالمية الثانية
ضد الممان وفي جهة الالزاس عرف الجنرال ديجول الذي استوزره فيما بعد ..
ان اعماله الفنية تعبر عن المبدأ الذي سعى اليه، ومنها عصر الاحتقار قلل عليها جائزة "كونكورد" الفرنسي
ایة الترب ، المملكة المغربية ، الغرفة وكتاب روايات ..

والبيكامي : من اولئك المفكرين الذين خلقوا لعصرهم واثروا في مجتمعاتهم .. وطركت كتبه دوياً، هو
بسى الاصل ، وجزائر المولد والمنشأ كان متيناً دون دين ، سياسياً دون حزب ، فيلسوفاً دون فلسفة
بضوعة .. وكان مؤمناً بحق الایمان بالانسان الفرد ، والانسانية بالكافح من اجل العدالة والحرية
ن اجل هذه الدعوة نال جائزة نوبل، وفي رثا صديقه "سارتير" له شهادة ساطعة بذلك .. قال :
انه احد اخلقيي العالم الكبار العُزَفِين بالانسان، ومن كتبه ارى تهّุع الفكرة السابقة المقاوم والمتسرد
لموت ، وكتاب الطاعون ..

(ومن المترzin "سارتير" اديب الرجودية وفيلسوفها) يقول سارتير شارحاً موقفه من الصراع العالمي
اننا نعيش في عالم مليء بالشر ولهذا فاننا لا نستطيع ان نسيطر عليه الا اذا كنا قساً ولوتنا ايدينا
لجريمة .. وعلق الكاتب على العبارة السابقة قائلاً : " لقد أطلق الحرية للانسان ثم كبله" . وهذا
يتطلب سارتير عن كاموا الاول يؤمن بالعنف سبيلـاً الى التغيير ، اما الثاني فداعية انساني كاره للسنف ..
ولا يسع اي منضـفـاً اـلـآنـ يـشـيدـ بـمـوقـفـ سـارـتـرـ من قـضاـيـاـ الشـعـوبـ المـضـطـهـدـةـ ، وـيـخـاصـهـ قـضـيـةـ الجـزاـئـرـ
يـتـضـعـ منـ كـتـابـهـ " عـارـنـاـ فـيـ الجـزاـئـرـ وـغـيرـهـ " ..

(اما تشيكوف : فكان داعية انسانياً بكل ما تحمل الكلمة من معانٍ ، يقول : " ان قدس القداس
يـهـوـالـانـسـانـ بـجـاهـبـ منـ صـحةـ (*)ـ وـذـكـاءـ وـمـوهـبـةـ وـنـيـوـغـ وـحـبـ ، وـتـحرـرـ مـطـلـقـ .. تـحرـرـ منـ العنـفـ وـالـذـبـبـ
يـخـدـاعـ فـيـ جـمـيعـ الـصـورـ وـالـأـسـكـالـ ..

ترجم الحـيـاةـ الذـاتـيـةـ : بين اـلـكـتـبـ الـذـيـ مـرـذـكـهـ ثـلـاثـةـ نـسـطـطـيـعـ انـ نـصـنـفـهاـ تـحـتـ عنـوانـ تـرـاجـمـ الحـيـاةـ
اـتـيـةـ وـهـيـ : سـيـزـارـ باـقـيسـ " فيـ مـذـكـرـاتـ وـقصـصـهـ

حيـاتـيـ لـمارـكـ توـيـسـنـ ..

عصـارـقـ لـلـاـيـامـ لـسـمـرـسـتـ مـمـ ..

سيـزارـ : اـيـطـالـيـ انـتـرـ سـنـةـ ١٩٥٠ـ وـيـعـدـ هـذـاـ التـارـيـخـ صـدـرـتـ مـذـكـرـاتـ بـعـنـوانـ فـنـ الـحـيـاةـ تـتـارـلـ
قـتـرـةـ بـيـنـ ١٩٢٥ـ اوـ ١٩٥٠ـ اـمـ وـعـلـىـ هـذـاـ الـكـتـابـ اـعـتـدـ كـاتـبـ المـقـارـةـ فـيـ الـجـهـدـ يـعـدـ اـنـهـ اـذـ لـيـسـ تـرـجمـةـ
يـاتـهـ كـلـهاـ بلـ لـحـقـبةـ قـصـيـرـةـ مـنـهـ ، فـيـ تـلـكـ المـقـارـةـ دـرـاسـةـ عـنـ اـدـبـ وـفـنـ ، بـالـاضـافـةـ اـلـىـ عـرـضـ مـوجـزـ لـحـيـاتـهـ،
اـهـمـ الـاـفـكـارـ الـوارـدـةـ فـيـهاـ اـنـ لـسـيـزـارـ رسـالـةـ حـاـوـلـ نـقـلـهـ اـلـعـالـمـ فـيـ قـصـصـ وـخـلاـصـتـهـ " اـنـ خـيـرـ ماـ
لـهـ الـمـرـءـ فـيـ حـيـاتـهـ اـنـ يـدـرـكـ اـمـكـانـاتـهـ وـيـرـضـ بـهـاـ وـيـحـلـ نـفـسـهـ عـلـىـ اـنـ يـعـيشـ حـدـودـهـ " .. وـالـكـتـابـ
نـيـ لـطاـرـكـ توـيـنـ الـذـيـ عـنـاشـ بـيـنـ عـامـيـ (١٨٣٥ـ - ١٩١٠ـ) وـيـدـأـ حـيـاتـهـ مـلـاحـاـ فـيـ السـفـنـ الـتـجـارـيـةـ

نـيـرـ الـمـيـسـيـيـ وـكـتـبـ سـمـرـسـتـ مـمـ خـلاـصـةـ حـيـاتـهـ فـيـ كـتـابـ تـرـجـهـ الدـكـتـورـ حـسـامـ الـخطـيبـ باـسـ عـصـارـةـ
يـامـ .. وـعـلـقـ عـلـيـهـ اـدـبـ الرـبـاقـ الـبـصـيرـ .. وـهـنـاكـ كـتـابـ ثـانـ لـسـمـرـسـتـ مـمـ يـقـصـدـ بـهـ اـنـ يـكـسـونـ
حـمـةـ ذـاتـيـةـ ، وـانـماـ سـجـلـ فـيـهـ خـلاـصـةـ اـنـكـارـهـ فـيـ اـدـبـ وـفـنـ وـالـاخـلـاقـ وـالـدـينـ وـالـدـرـاجـةـ ، مـعـ اـشـارـةـ اـلـىـ بـعـضـ
سـيـاسـاتـ حـيـاتـهـ ذـلـكـ هـوـ كـتـابـ الخـلاـصـةـ : (*) ..

الـصـنـحـةـ الـتـيـ تـبـلـ () وـتـرـضـ مـوـاقـفـ اـنـطـمـةـ الـمـخـابـرـاتـ وـالـتـبـعـسـ الـتـيـ تـسـتـخـدـمـ الـآـلـةـ الـمـتـطـرـدـةـ لـمـراـقبـةـ
مـنـ حـتـىـ فـيـ مـنـازـلـ ..

يـجـبـ اـنـ لـانـسـ اـنـهـ كـانـ طـبـيـباـ .. وـرـدـ دـكـلـ كـلـابـ الخـلاـصـةـ بـيـنـ كـتـبـ الـتـرـاجـمـ الذـاتـيـةـ تـجـوزـ لـاـنـ اـحـدـ اـسـتـحـيـنـ اـنـهـ مـفـاتـهـ
اـرـصـوـتـ مـرـفـيـهاـ وـتـتـأـثـرـيـهاـ وـاـنـ سـرـ هـذـهـ الـاـحـدـ اـشـيـائـ اـنـ اـنـتـاجـ اـدـبـيـ لـصـاحـبـهاـ ، وـيـحـلـ اـعـنـ الـرـيـاضـيـنـهاـ
تـجـارـهـ الذـاتـيـةـ مـاـنـ هـذـاـ فـصـلـ مـخـلـ وـتـبـزـيـ لـحـقـيقـةـ مـكـامـةـ ..

ج) المآمارات النقدية في موضوعات كتاب الشهر : لم يولا كاتبو المقالات السابقة النقد الأدبي كبير

اهتمام ولا نظر في تعليقات نقدية إلا لاما وفي بعض المقالات فقط وأحياناً ترد الآراء بدون برهان

(١) يقول الدكتور محمود السمرة في تعليق له على أسلوب البرتو مورافيا ، "واسلوب واضح حي" لكنه لا يرتفع لأنّه ليس في قصصه مرتفات هي خالصة التوتر . . . وفي المقالة نفسها يلمس القاريء ما يشبه التناقض في الرأي بين كاتب المقالة عن البرتوريين البرتو نفسه . . . ويقول كاتب المقالة : مورافيا" كاتب واقعي مغرس في واقعيته ، يصور الأحداث والشخصيات بكل مسماً مكثرة . . . ويورد لمورافيا نفس العبرة الآتية : أنا لا أعرف لي مذهبًا فانا أكتب لاسي نفسي وأعبر عن أفكارى ولا مatum القراء . . . الواقعية تعنى الالتزام ، فكيف يكون الكاتب ملتزماً وهو لا يعرف ذلك ؟ مسألة فيها نظر ، وليس بالامكان الان الانطلاق والتوجه للتحقيق من الحكم لون فيه لأن هذا قد يكون موضوع بحث مستقل ، وإنما جاءت الفكرة شاهداً على التعميم غير المدعى بالادلة (٢) ومن المآمارات النقدية ماجا عن سزار باقيس في التعليق على مذهب القصص ، فكتراً

أولاً هما أنه يجمع الواقع والموز ، والثانية أنه طريقته في قصصه أن يروي الأحداث على لسان مثاً هد قريب . . . ومنها مارقارج سمرست مع (١) . . . أنا أعرف أين أقف في مقدمة كتاب الدرجة الثانية . . .

ويورد الدكتور السمرة اسمه بعذر كتاب الدرجة الأولى الذين لم يضع مم نفسه بينهم "تولستوي" ديكتر بلزانك ، ومن هذه اللوحات التعليق على مسرحية "أنفول القر" لجون شتاينبك "لا ظهر حسناتها وعيوبها حسنتها أنها ظهران الاحرار يرون الحرب وان كسب الغزارة معركتوعيهم ان الاشكال لا تنتهي من نفسها ولا تنتهي طبيعياً ، وإنما تقدم تقدماً .

(٤) أما الأديب فوكزز الأمريكي الذي اكتشفه الفرنسيون قبل الأميركيان أنفسهم فان عيده في نظر سارتر "انه يرسم للإنسان صورة قاتمة ، فهو يعيش وما في الماضي يائساً من المستقبل .

(٥) الراهنة التي لم تُعثر عليها في المقالات السابقة قد اثارت الاهتمام ليست عامة في اثناء الحديث عن جريئهام جرين "في ثلاثينه" ، "قال الكاتب" ان قصصه تقوم على دعائم ثلاثة . . . السأم ، الفزع واليسان وكلها مستمدّة من حياته . . . ثم يورد موجزاً للقصص الثلاث ليدعم رأيه بالبراهمين .

(٦) بحث واحد عرضه الدكتور السمرة وافتراضية في موازنات أدبية استدعتها طبيعة الموضوع وكان ذلك في كتاب "مسرح اللامعقول" . . . وفيما يلي عرض لاحكام نقدية وردت فيه ، حيث يفرق الكاتب بين مسرح اللامعقول والمسرح التقليدي على النحو التالي :

آ) الشخصيات في الأول غير محددة السمات و لا تكاد تكون إنسانية في ملامحها اذ هي أشبه بالدمى المتحركة .

ب) والأحداث غير بينه الدوافع .

ج) وال الحوار غير محبوك واقرب الى ان يكون شريرة .

ه) والمسرحيات كلها ، ليس لها تحطيم ، تبدأ وتنتهي فيما اتفق ، والخلاصة اتنا اطا طبقنا عليها قواعد المسرحية التقليدية بدأ رديئة ، ويستمر في التحليل واعطاء الحببات قائلًا : الشخصيات فيها لا تصور الواقع بالخوا رجي ، بل حقيقتنا النفسية فهي تعكس لنا مخا رفقنا وكوابيس احلامنا ، ولكنها لا تعرّض لنا حلولاً لمشاكل الإنسانية ، ولهذا فهي تمثيل في حلقة مفرغة ، إنها دلب سالب ، يلغسي دلور الإنسان ، ويراه عاجزاً عن التغلب على مشاكل العصر والدراسة التطبيقية ، مأخوذة من مسرحية يانتظار جودو .

فتحت المجلة ذراعيها للقصص المترجمة من كل أدب ولغة ، أما توافرت لها عناصر رقمومات وضـ التـسـهـيـرـ فـيـ الـجـسـبـانـ ، فـكـانـ مـجـمـعـ الـقـصـصـ الـمـتـرـجـمـةـ ١٢٦ـ ، مـنـهـ مـائـةـ وـعـشـرـونـ قـصـةـ ذـكـرـ مـتـرـجـمـهـ اـسـمـاـ كـتـابـهـاـ وـمـوـاطـنـهـمـ ، وـاضـيـفـتـ أـحـيـاـنـاـ تـعـرـيـفـاتـ مـوجـزـةـ بـالـكـاتـبـ ، حـيـاتـهـ وـادـبـهـ ، أـمـاـ الـقـصـصـ الـأـخـرـ فـلـهـاـ مـشـكـلـاتـ خـاصـةـ ..

١) قصتان لم يذكر الترجمة باسم الكاتبها ، ولا من أي لغة ترجمتا ، وهما في العدد الاول والعدد السادس والثاني ..

ب) قصتان ذكر مسميهما اسم الكاتبين ولم اعثر على جنسيةهما . وهما :

١- ام تفرغ للكاتب أحزانها ، بقلم جيري بارك ترجمة سليم الاسيوطي العدد ١٩٦ ..

٢- لابد بعد الم belum من بناء = اليزيبيت نيوتن = عيسى المصو ..

ج) خمس قصص لم يذكر مسمها اسم الكاتب ، أو ذكر اسمه لم ينسب إلى بلد ما ولكن ذكر مكان وقوع أحد القصص ، فالحقت بالبلد الذي حررت فيه الاحداث . مثلا ، الرفاق ، بقلم ؟ ترجمة عادل شريف ، ٤٤ ورد في اثنالها اسم روما وجنا ، هي من ايطاليا اذا ..

قصة ممثل آخر معاصرة في الليل بقلم لزولاين وفرانيلين ترجمة سليمان موسى ع ٧١ ، لم اعترف معرفة الكاتب لكن احداثها دارت في ايطاليا ايضا .. والباقيات في الاعداد ٤٨، ٨٢، ١٩١، ١٩٣ . عادل

د) قصة واحدة لم اعثر عليها في نهارى المجلة ، لعلها منقطت سهوا وهي بالنفس الطيبة ترجمة عليلى العدد ١٤٣ ..

هـ) قصة وجه في الزحام ، ترجمها بتصرف محمد طه عبد الباقى ، عدد ١٢٦ ، ولم يذكر اسم كاتبها ولا معرفة بل اختار لها ابطالا مصريين ، واضفت على احداثها جو البيئة العربية المصرية ، فأسقطت من عدد القصص المترجمة ..

وـ) في العدد ١٣٦ ، قصة عنوانها " القرابان " بقلم نرجس دلال ، ترجمة حمادة ابراهيم باسقطت من العدد ايضا ، لأن اسم الكاتب عربى فيما يبدو ، وليس هناك اشارة الى اللغة الاصلية التي كتبت بها ..

زـ) قصة العجلة المكسورة في العدد ٦٦ ، لوليم ساروبان ، لم تذكر جنسيته الا ان في العدد ستين دراسة لمسرحية " ايام حياتك " للكاتب نفسه ، ومن هناك عرف بأنه امريكي الجنسية روسي الا صدر فادرج مع الكتاب الامريكيين ، القصص التي لم يذكر مكان وقوع احداثها ، او لم ينسب كاتبها إلى بلد ما ستصفح ،اما الاخرى وعددها ١٢٦ قصة فان كتابها ينتهيون الى خمسة وعشرين بلد ابینها خمسة عشر بلدان لم يترجم من كل منها الا قصة واحدة ، ثم يزيد العدد الى قصتين اثنين او ثلاثة او اربع مما اكتـ اللغات التي نقل عنها فهي :

١- الانجليزية تصدـرت قائمة اللغات التي ترجمـ عنها ، وعدد القصص المترجمة ٣٤ قصة ، ١٨ قصة امريكية و ١٦ قصة انجلزية ..

٢- الروسية ترجمـ عنها ٢٨ قصة ..

٣- الفرنسية ترجمـ عنها ٢٢ قصة ..

٤- الايطالية ترجمـ عنها ٩ قصص ..

هـذا كله عدا القصص القضائية التي نقل اكثـرـهاـ الـاستـاذـ حـسـنـ الـجـداـوىـ ، وـتـرـجمـ بـعـضـهاـ فـيـ الـاعـدـادـ الـاخـيرـ الـاسـتـاذـ مـصـطـفىـ الـرـسـاـوىـ وـتـرـجمـ الـاسـتـاذـ مـهـمـ زـاهـدـ اـبـوـغـدـهـ قـصـةـ قضـائـيـةـ رـاحـدـةـ فـيـ العـدـدـ ١٨٦ـ ، وـقـدـ بدـأـتـ الـمـجـلـةـ بـنـشـرـهـاـ فـيـ كـلـ عـدـدـ تـقـرـيـباـ بـدـلـاـجـاـنـ مـنـ الـعـدـدـ الـرـايـنـ وـالـسـتـينـ ..

وـكـانـتـ الـمـجـلـةـ قـدـ نـشـرـتـ فـيـ الـعـدـدـ دـيـنـ ٦ـ وـ٢ـ٠ـ ٢ـ قـصـتينـ مـنـ هـذـاـ التـوـعـ تـرـجمـهـماـ التـرـجـيـرـ واـلـاـهـماـ صـنـفـتـ بـيـنـ موـادـ القـسـمـ الـلـامـ .. وـفـيـماـ يـلـيـ مـلـخـصـاتـ سـرـيـعـةـ لـمـجـمـوـعـةـ مـنـ القـصـصـ الـتـيـ كـتـبـتـ بـلـغـاتـ مـخـلـفـةـ وـتـمـلـقـةـ اـنـمـاطـاـ مـتـدـدـدـةـ مـنـ القـصـصـ الـعـالـيـ الـمـتـرـجـمـ فـيـ الـمـجـلـةـ ..

الـقـصـةـ الـأـوـلـىـ عـنـوانـهـاـ " حـفلـةـ رـاقـصـةـ " بـلغـتـ الـعـمـةـ جـينـ الشـيخـوخـةـ وـكـانـ مـنـ هـمـهاـ انـ تـجـلـسـ وـحـيدـ وجـاءـ مـاـلـشـتاـ وـدـبـتـ لـدـىـ الـجـيـرـاـقـ حـرـكةـ غـيـرـ عـادـيـةـ ، إـذـ جـاءـتـ اـسـرـةـ طـارـةـ ، فـسـكـتـ الـمـنـزلـ الـمـبـاورـ وـيـدـ

و بعد لا يأخذوا يتأهبون لاتامة حفلة راقصة ، على الرغم من انهم لا ينتهيون الى اصل عريق بما ازعج
حفلة العجوز ، اراده التحدى دفعتها الى مخافته ، وقامه حفلها الراقص ، دعت فرقة موسيقية
انفقت كثيرا بعية انجاج الحفلة ، وحان ايام وحادث الفرق ، ولبس العمة ثوبا مترا ، وانتظرت لدى
اب ، لكن احدا لم يأت .. صعدت الى غرفتها عوّاتٍ بـ ثلاثة ايام ، وعرف الناس فيما بعد انها
بـ ان ترسل رقاع الدعوة (١) ..

القصة الثانية: الورقة الاخيرة:

في بيت من قرميد احمر غربي واشنطن ، تقيم رسامتان ، " سو ، وجوني ". موجة من برد شرس
بيت جوني ، وجاء الطبيب وخبر سوان ورقم قد يقتها في الابلال مرتبطة بتوصيمها على الصود في وجه
، وكانت جوني تراقب من ازيافة اوراق شجرة تساقط من لمع الريح ، وسمتها سو ، تعداد
عرفت ان حياتها مرتبطة بسقوط آخر ورقة من الشجرة ، استدعت سو الجار العجوز الرسام ، لترسم لوحة
" العجوز الناسك " وصعد معها ، كانت جوني ، نائمة ، والستائر مسدلة ، وبعد يومين طمأن الطبيب
الى شفاء حد يقتها ، لكن العجوز نقل الى المستشفى ، كان يحاول ان يرسم لوحة رائعة ، لكن تلك
الحالة لم ترسم حتى تلك اللحظة ، ظلت جوني تراقب الورقة الاخيرة ، ولونها منزج من الاخضر والاصفر
ما لم تسقط ، وطال العجوز وعرفت الفنانان ان العجوز صعد اليها ليلا ليرسم على الجدار المقابل لوحة
الاب الاخيرة .. انها طرفة الفنان العجوز الرائعة ، لتد رسمها هنالك على الجدار ليلة سقطة الورقة
الاخيرة (٢) ..

القصة الثالثة: ثمن المنصب :

مارتا هيذرية هي تعيش مع زوجها تم في احدى ضواحي لندن ، وتم هذا موظف لدى شركة
، يذهب كل يوم الى عمله ، اما زوجه فاعتاد الى لندن مرة كل شهر ، لتشتري ما تحتاج اليه ، وهناك
بالسيدة الهندية زوجة غراهام زميل تم ، اللذين كانوا يقطنان في لندن ، كانت مارتا مشطرة المرة
، وأخبرت صديقتها ان صاحب الشركة اتصل بها في غياب زوجها ، وطلب اليها ان تلقاء لأمر هام
في مستقبل زوجها ، ولما التقى عرض عليها ان يرقي زوجها ، وينقله الى مكان بعيد ، على أن يبقى هو
لها ، لثلا تفتقد زوجها ، فرفقت والاحت على ويندى الا يتسرّب الخبر ، ولم تمضي الا أيام حتى علمت
راهام قد عين في المکر الذي عرض على زوجها ، واستقرب الزوج لانه اقدم من غراهام ، ولم تلبث مارتا
تصلت بصديقتها لترقيه زوجها ، لكن جرس الهاتف كان يرن بعون جدوى (٣) ..

القصة الرابعة " أنا والالمية السمسكة " : كان احد الاولاد في " غانا " يعلم بأن
قصبة صيد الأسماك ، وذلك بعد ان رأى شابا في البلدة قد اصطاد سمسكة كبيرة ، وتعجب الناس حوله
، وحلّمت الفرصة عند ما قرر والده ان يقيم له حفلة عيد ميلاد ، ودعى نفرا من الاصحاح بينهم
ولد واسمه كويكو ، وكان يقيم في المدينة وكان الاخوان متعلمين ويعرفان الانجليزية ، جرت الحفلة
سار ومضى ، وعرض كويكو على أخيه ان يصحبه الى المدينة ليعينه في اعماله التجارية ، ولكنه رفض
العلم ولكن لم ينسى ان يقدم المهدية لابن أخيه وهي قصبة صيد ، ذهب الولد الى النهر ، واصطاد
الكبيرة التي يسمونها هناك " الالمية السمسكة " نهادت به الارض عند ما اصطادها ، وأحشر بها نهاد
هي هوة مظلمة ، وامتت السمسكة ، فقرر اهل القرية ابعادهم .. وهكذا توجهوا الى المدينة ، وازدهرت
التجارية بفضل ما تدّهوا اخـ من عـن لـأخـيه ، ويـعنـانـ المسـبـبـ المـلـاـبنـ (٤) ..

اوستكار وايلد العربي العدد ١٣٩

او هنري العربي العدد ١٦٥

ترجمة نصرى عطالله فالعربي العدد ١٩١

اتوميد بوى العربي العدد ١٢٣

حفلة رائعة

ورقة الاخيرة

المتصبـ

والالمية ارسـكـة

بريكو فتش شاب اصلع ، ترك وظيفته ، نزولا عند رغبة اسريدة ، الترية التي ، تعرف عليها ؟ وتزوجها ،
تد بيو منزلا يقيم فيه مجموعة من المستأجرين . في احدى غرف المنزل المفروشة ، شاب موسيقي ، تعود
آخر في دفع الایجار ، طالبه الزوج الذى كان منضبا من زوجته ، واللح عليه وأنبه ، قدم له الشاب كأسا
سراب وافهمه لنهم ما شابهان غير ان الأول ، لايدفع اجرا وان المسكن كلهم يحتقرونه ، فضرب وتراحسا
عن الزوج ، الذى قضى ايامه بعد ذلك متنقل ، من غرفة لغير اخرى ، حيث يقدم له الشراب . . (١) .

القمر والقمر "اند" سادس القمار

البطل طبيب يعيش في باريس وقد عانى من كثرة العمل بسبب انتشار روياً، لذلك بادر إلى الذهاب
إلى عند ما تلقى دعوة من صديقه الكونت، كانت زوجة الكونت "جولييت" شابة في مثل سن الطبيب
الجمال، وكانت تصحبه في نزيات لليلة، حيث تفمر أشعة القمر البيضاء، الكون، كانت تلك الأشعة
لماوف الشاب، وأشد ما أثاره أكمال البدر، لذا اسرع بالعوده صباح اكتمال البدر رغب ان تستيقظ
الراشدة فراراً من خطر عاطفي ربما ينفجر . . خلال ذلك كان الكاتب يحلل عواطف الإنسان، الذي
ويرفض تحقيق ما يرغب فيه، صوناً للأخلاق مما اتعب نفسه، فقرر الرحيل، إلى القطب، ينسد بين ثلوجه
ـ ولعمل القطبـ يرمز ، هنا الف صفين العمل ، بعيد عن كل عاطفة ، اودف وقلبي (٢) .

القصة السابعة : عيد ميلاد سعيد ، ارادت الزوجة ان تختتم بعيد ميلاد زوجها ، احتفالاً جميلاً له ، جهزت كل شيء ودعت الاصدقاء سراً ، وهياكل الاطعمة ، وبخاصة طبق عش الغراب ، الذي يحبه كثيراً ، وكان من عادتها ان تجرب هذا اللون على كلبهم قبل ان تقدمه للزوج ، خوفاً من ان يكون فيه لام ، وبدأت الحفلة ، وكانت حامرة بالبهجة ، واكلوا من عش الغراب ما شاءوا . . .
في هذه الاتناء قرع الجرس . . . وكان جار بعيد بالباب فأخبرهم ان كلبهم قد مات . . . انهارت الزوجة الى ضيقها بضيقها ، وسرعان ما ظهرت علام التسم على الجمبي . . . واستدعي الاهباد وسيارات اسعاف . . . وبينما كانوا يحاولون نقل صاحب البيت الى .. عرية الاسعاف ، قال له الجار الذى كان ما يزال بالباب ، انك يا سيد لم ترك لي فرصة لا تملي حد يشي ، لقد دهست سيارة مسرعة كلبكم فمات ، وبذلك (٣)

القصة الثامنة * السليم : احب ماريا نينو فتاة ، واتفقا على الزواج ، ولكنها كانت توجّل تفيفاً يوماً كان في منزل اهلها ، فدعوه لتناول طعام الغداء . وكان سيحضر المائدة ثري كبير لهسي وقت ، عرف ان الفتاة ترحب ، ويرغب اهلها في الزواج من ارمني . وبين زفافها نظر في الانتحار ، وحمل صعده عليه الى القنطرة ، المبنية فوق نهر بالمدينة ، فرأه صديقه نبيعه على القنطرة ، وتنبه عن عزمه ، تاركا السلم هناك ، وفي اليوم الثاني جاءته رسالة من فتاته تطلب منه ان يغفر لها . وذلك لأنها اضطربت بحالة يم الحفلة وماتت . فقررت الانتحار ، واقتصرت من على القنطرة التي صعدت إليها مدة السلم الذي احضره * ماريا نينو * (٤) ٠

٦٣٧ - **الترجمة في فنون المعرفة** - جعفر فتحي

١- دراسات عن الاستشراق وأدباء أجانب:

ترجمة والاستشراق درهماً واعتبارهما؟ (تمهيد)

تفاعل الحضارات سمة بشرية قديمة، لكنه اليوم اسرع وأوضح، لسهولة، الاتصال وانتشار المطبوعات، وصحف ومجلات، وانتقال الألة والمخترعات...، تتلاقي الأمم على نتائج الأضداد... ولا سيما، ويصحب اللقاءات موجات تقليد الأضعف للأقوى، والمتخلف للمتقدم، وتتغير آخر تأثير الشعوب حضارياً وعلمياً بتلك المتطوررة حضارياً علمياً وتقنياً، ومن هنا جاءت أهمية الترجمة... وقد يها ترجم إليناس

العربي ع ١٦٣	مايكل هيرفي
العربي ع ١٥٨	فرنلاند بيت فلوريت
المغرب ع ١١١	ميجين موسبيه

میلان سعید

فِرَنَانْد بِتْ فُلُورِيت تِسْخُوف

العربي ع ١٦٣

باهتمامهـ وهي : البحث عن نفائن الارض في الشرق الاوسط . . . تحقيق المخطوطات العربية . . .
 ودراسة اللهجات العربية اما المستشرقان فهما بروكلمان (١) وادوارد لين (٢) وكلاهما
 كان قدوة صـ لحة ، ونموذجا رائعا للباحث عن الحقيقة ، والمعبر عنها « ترك بروكلمان اثارا عظيمة اهمها
 تاريخ الاداب العربية ، وتاريخ الشعوب الاسلامية ، وهذا الاخير ينطوي بتقديره للعرب . . . والعالم
 الاخر ترجم الفليلة وليلة ما بين عامي ١٨٣٨ - ١٨٤٠ م اى الانكليزية ونشر مختارات من القرآن الكريم
 اماقة آثاره فهي : مد القاموس بالعربية والانجليزية » بقـ في تأليفه ثلاث واربعين سنة ويقع فعليـ
 ثمانية مجلدات .

١) دراسات عن ادباء آجانب ٢) تمهيد
 ===== =====

اشتملت اعداد المجلة المائتـان على خمسين مقالاتـي هذا الباب : منها عـ تـصـوـرـاتـ عنـ التـرـجـمـةـ
 والـاستـشـرـاقـ وـقدـ سـبـقـ الـحـدـيـثـ عـنـهـ اـمـاـ الـمـوـضـوـعـاتـ فـهـيـ مـوزـعـيـنـ اـفـنـونـ اـدـبـ عـلـىـ النـحـوـ التـالـيـ :

- ١) دراسات عن قصاصـين وقصـصـ ٣٢ مـوـضـوـعاـ .
- ٢) دراسـاتـ عنـ شـعـراـ ١٢ مـوـضـوـعاـ .
- ٣) مـقـالـ واحدـ عنـ عـالـمـ لـغـويـ .
- ٤) مـقـالـ واحدـ عنـ عـالـمـ وـمـؤـرـخـ .

وسـنـ زـاوـيـتـاخـرىـ اـذـاـ صـفـ الـادـبـ مـوـضـعـ الدـرـاسـةـ ، تـبـعاـ لـجـنـسـيـاتـهـ ، حـصـلـنـاـ عـلـىـ الجـدـولـ التـالـيـ
 (تـبـقـ فـيـ وـرـقـةـ مـسـتـقـلـةـ) وـخـلـاصـتـهـ اـنـ بـيـنـ هـوـلـاءـ : تـلـاثـةـ عـشـرـ تـادـيـاـ انـكـلـيزـياـ ، وـتـسـعـةـ اـدـبـ فـرـنـسـيـينـ
 وـارـبـعـةـ اـدـبـ اـمـرـيـكـيـينـ وـثـلـاثـقـرـوـسـيـينـ .

بـ) طـبـيـعـيـ جـداـ اـنـ تـشـتـملـ كـلـ مـقـالـةـ عـلـىـ تـعـرـيفـ بـالـادـبـ يـبـ الذـىـ كـبـتـ الدـرـاسـةـ فـنـهـ . . . غـيرـانـ التـعرـيفـ
 وـتـرـجـمـةـ الـحـيـاةـ ، يـطـلـوـلـ اوـ يـقـصـرـ وـلـيـسـ اـسـتـفـرـقـ اـكـثـرـ المـقـالـةـ .

ترجمـةـ الـحـيـاةـ اـذـاـ هيـ السـحـورـ الرـئـيـسيـ الذـىـ تـدـرـجـ المـقـالـاتـ عـلـيـهـ وـسـرـدـهـ يـتـسـمـ بـالـمـوـضـعـيـةـ
 لـانـهـ سـلـسلـةـ اـحـدـاتـ تـرـوـيـ . . . هـدـفـهـ اـنـارـةـ ذـهـنـ القـارـئـ وـفيـ كـثـيرـ مـنـهـ رـيـطـبـيـنـ اـحـدـاتـ اـشـرتـ
 فـيـ حـيـاةـ الـادـبـ اوـيـنـ اـنـتـاجـهـ الفـلـيـ . . . وـلـقـدـ كـانـ مـنـ الـفـيـدـ عـرـضـ مـحتـوىـ المـقـالـاتـ كـلـهـ ، لـكـنـ

-
- ١) كـارـلـ بـرـوكـلـمانـ بـقـلمـ الدـكـورـ حـسـيـنـ مـوـئـسـ الـعـرـبـيـ عـ ١٣٩
 - ٢) الـمـسـتـشـرـقـ الـعـلـامـةـ اـدـوارـدـ لـيـنـ بـقـلمـ جـوـرجـ . . . عـ ١١٨
 - ٣) مـلـحـمةـ فـوـسـتـ دـ فـريـسـةـ فـهـيـ الـعـرـبـيـ عـ ١٥٤

هذا يهد و متعدرا لما يجر من طويل ، ولأن بعض المعلومات ولا سيما تراجم الحياة قليلة الغناء ضئيلة النفع لماد تالبحث ولذا كان الاقتصاد على عرض بعض المقالات كمماذج اجدى . . . وفيه تمثيل واضح للمنهج الذي اتبع في الجلة .

(١) ولتر سكوت والرواية التاريخية (١)

=====

ولد سنة ١٢٢١ وتوفي سنة ١٨٣٢ م اصيب بشلل الاطفال فظل يطلع منذ نعومة اظافره وظهر ولده منذ صغره بالاساطير المحلية . . . وبدأ شاعرا ثم تحول الى القصة ، وهو من عمالقة كتاب القصة الانجليزية علقت الكتابة "جين اوستن "على قصته "ويفري " التي نشرها سنة ١٨١٤ بقولها اني لا احبه ولا اريد ان احب "ويفري " ولكنني مع الاسف مرغمة على ذلك . . . عرضت عليه ماركة الشعسبر سنة ١٨١٣ م فرفضها ورضا كان السبب كرم التقليد المرتبط بالمنصب الذي يجعل منه شاعرا للبلاط (٢) لقد دخل الادب الى التاريخ فجعله سائغا ، واثرت رواياته في المؤرخين فاتبسوه و منهم جرجي زيدان وقد قال عن ترجمتيه : لقد صنعت الرواية التاريخية الكثير لحمل التاريخ سائغا و مقبلا ولتبخنه قيمة () . . .

(٢) سمرست مو (٢) كتبت عن سمرست مو مقالات عديدة اكبرها مع كتاب الشهروهنا مقالتان احداهما عنه وهو في التسعين ، والاخري عنه بعد وفاته ، ولد مو في باريس سنة ١٨٢٤ م حيث كان والده يعمل في السفارات البريطانية ، هناك والمهم هنا ان يتعرف القاريء ، اراء مو في الموت والحياة وهو في التسعين ، من العجز ، وفيما يلي عرض بعض هذه الاراء . . . لست اراني راغبا في اطالة حياةي بعد هذه السن التي بلغتها ، والتي لا ارى بلوغها ما يدعوا الى التزهد . . . "انني تعربي لحظات اصبو فيها الى الموت حتى لا تمني ان اغير ايمان نفس اللهفة التي اطير بها الى احضان حبيب ويلوح الى ان الموت سينهي الحريق المطلقة ولو سوف اسف لفارق اصدقائي . . . سئلت في احدى المناسبات عما اذا كتات قبل ان اعيش مرتاحا والواقع انها كانت حياة طيبة ، ولعلها كانت اطيب من حياة معظم الناس .

١) السير ولتر سكوت مبتدئ ع القصة التاريخية

علي ادهم العربي ع ١٠١

٢) سمرست مو في سن التسعين يتحدث عن الموت والحياة التحرير العربي ع ٦٥

جدول باسماء الأدباء الاجانب

اسم الادب	رقم المسند	جنسيته	نام
أرنولد كوفمان ذويل	٩٤٦	انجليزي	
برنارد شتو	٢٢	-	
اللورد هرون	٥٥	-	
توماس كارليل	٥٥	-	
سرست سم	٨٧٦٥	-	
جيغيل جويس	٨٠	-	
هاينريش ولز	٩٧	-	
سيه ولتر سكوت	١٢٧١	-	
صموئيل جونسون	١٠٨	-	
ديكنز	١٤٠	-	
آل برونتي	١٥٩	-	
وليم ويدزورث	١٦٧	-	
شكسبير	١٦٢٥	فرنسي	
البير كامو	١٦٢٥	فرنسي	
فولتيير	٣٥	-	
بول فاليري	٤٣	-	
اندر ره جيد	٦١	-	
مارسيل بروست	٧٦	-	
فيكتور هيجو	٨١	-	
طالار ميه	٩٦	-	
جورج د وهايل	١١١	-	
اندر ره موروا	١١٣	-	
اوھاری	٣	أمريكي	
جون ستاينبل	٣٠	-	
بيل باك	١٢٥	-	
نور حنيف	٥	روسي	
بولستوي	١٣٦ و ٥٥ و ١٩	-	
شکین	١٦٤٦٣	-	
جوته	١٥٤٦٩	الماني	
شيلر	٦٩	-	
نجاري	٣٧	إيطالي	
سيجوفاليري	٤١	-	
طاڭۇر	١١٢	هندي	
ساروجيني ئاپەدە	١٦٩	-	
نەمە	١٢٢	الصين	
لكە	٥٨	النمسا	
سەنغانىتىپس	١١٦	اسبانيا	
كۈميرىس	١٩٥	افرقى	

ل لكنى لارى حكمة في تكرارها ، إنها عندئذ تكون ملة ، اشبة بقراة قصة بوليسية ، أكون قد قرأتها قبل ، ولتن اذا صع ان هناك تناسخا في الارواح بعد الموت ، - وهو اعتقاد يومن به ثلاثة راجع نس البشري ، فقد كان يخطر لي في الماضي انني اميل ، الى ان استمتع بالتجارب التي معتني بالظروف المعاية الخاصة من ان استمتع بها ، وان اتعلم الامور العديدة ، التي لم يتع لي الوقت ولا الفرصة ان لمها . . . انه مادامت لي حياة واحدة ، فلاخذن من هذه الحياة اقصى ما استطع ان دندن بالحياة مقالة كاملة قد تحقق فصلا (١) . . .

لقد اعتزل الكتابة في سن التسعين ، وتوفي بعد سنتين وكان صريحاً هادئاً "الطبع طيب القلب لأنهم الصحفيين الذي جلأه المهنقة أحد مسرحياته الجديدة تستطع أن تكتب عني ما تشاء" لأنني لا أقرأ ما تكتب عنه (٢٠٠٤)

البير كامسو (٣) . ولد في الجزائر سنة ١٩١٢ وتوفي والده أثناء الحرب العالمية الأولى شيشيتينا وذاق الوان الشفاعة وداهمه من كل السل وهو يتأهّب لنيل شهادة الأئمّة جاسيون . تطورت رهان الالحاد فالشريعة ثم تركها . وناصر الثورة ضدّ الظلم شريطة أن تكون دايمية . ودخل مسترك حافة وتجاذب كامرو وهو يصور العهد الذي يتخطّط فيه انسان العصر صورتان ، صورة مظلمة قاتقة بعيني العالم والشفاعة ، صورة راهبة تمنى من الشمس والأمل (٤) ، لقد ظل بنادل من أجل الضعفاء حروميين . يقول : على انسان ان يتملّم كيف يحيى وكيف يموت ، حتى يصحّ انسانا عليه ان يرفض ان يكون

أرثر كونان دويل (٥) لم يلتفت الاصل عاش بين عامي ١٨٥٦ - ١٩٣٠ ولد في عائلة فقيرة وكانت اسبارطية، ومن هذا يحب الشجر القراءة، لم ينجح في الدراسة اولاً، ولو لا قرار والدته بأن يصبح بيا لاتجاه إلى العمل الجسدي .. . تقم شهرته على شخصية شارلووك هومز" الذي ابتكره والذي يرمز إلى الروح الرياضية كما يؤمن شيلوك لدى الجميع، وكان نتاجه غزيرا جداً بمعدل رواية كل أسبوع، وأصبحت هذه ذات تأثير كبير في شئون عصره، وفي حقل الجريمة والقتها .. . وهي ميدان السياسة وهي ميدان الاجتماع .. . ياضة وهي حقد التاريخ والادب .. (٦) قتل الشخصية التي ابتدعها متأذياً بما ابدع ليرتاح ضمماً، اضطر تحت ضغط الرأي العام الى اعادتها، واستغل في اواخر حياته بالروحيات (٧) ..

فولستير حاش في القرن الثامن عشر ، وصفه معاصره والنقاد من بعده بأنه الرجل الذي أقت
جهنم بمقاتلاته ، وأنه كان يتقنه الشيطان ، كان يمتلك كل السمات التي اختص بها جبله ، ولكنه
رحيم رصبا سخيا لاصدقائه سافر في شبابه إلى لندن ودرس الانجليزية ، واعجب بحرية الكتابة التي تتمتع
الانجليز ، وكتب "رسائل عن الانجليز" فاستحدث الطبقات الوسطى من الفرنسيين ، وكانت الصيحة
في لقائهم النورة الفرنسية ، دون أن يراد لها هذا ، وعنه قال "لامارتن" "إن القدر قد منح عمرًا
زال ثمانين فلما استطاع أن يقضى على فساد عصره :

برنارد شو والعرب (٨) : تهدأ المقالة بشرح لفمخرج شو حيث يقوم نباتاً على نشر افكاره بهذه الاتصالات
براعته في من الفلسفة بالعملارات الرشيقة ، والنكات المرحومة والمحاجات الطريفة البارعة . ولقد كتب بكل
مسرحية مقدمه يشرح فيها نظراته وافكاره . أما فيما يتعلق بألوانه التي تتصل بالعرب ، فنجد أنه يشيد
بليلة وليلة ويقول عنها إنها تحتوى على قدر من المتعة والفائدة ولا نجد له في قصصنا لأن قضايا العبة هناك
توصورة طبيعية كأى الحصول آخر من أحاسيس الإنسان . بينما بقى الروائي الانجليزى مقيداً ضمن
ـ التأكيد الجنسى .

سمرست مم منير نصف العربي ع ٨٢
 البير كامو د . بدین حقی ع ٢٥
 البير كامو مین العیش والتمرد بقلم خماده ابراهیم العربي ع ١٢٢
 رژر کونان د ویل مبتکر شخصیت شارلو: هوفز بقلم د . وفخری الدباغ العربي ع ٩٤
 سرلوك هولمز الشخصية التي خلقها كاتبها فسرفت منه براعته التحوير العربي ع ١٢
 فولتیر ادیب صنف عصره بقلم مبارک ابراهیم العربي ع ٣٥
 برنارد شو والعرب بقلم سليمان موسى العربي ع ٤٧

* اما عن محمد (ص) فيرى واجبا عليه ، ان يدعوه منقذ الانسانية ، وامتحن الاسلام في مرضه عن النطافة ، وعن تعدد الزوجات . . . كما انتقد الانجليز الذين قدمو فلسطين هدية للبيهود وهي ليست دللا لهم ، . . .

٢) بيشكين (١) ولد بشكين بعاصمة موسكو سنة ١٧٩٩ م . . . والدته حفيدة "هانيبال" احد امراء الاحباء . . . هضم الادب الاوروبية ، وصنع منها ادبا روسيا جميلا ، ومكانته في الادب الروسي ، مكانة شكسبير في الادب الانجليزي وهو اشد الشعراء الروسيين ، استعاض على الترجمة ، وسبب ذلك بلوغ اسلوبه في اللغة الروسية حد الكمال ، وغاية الاتقان ، اعم آثاره "يوجين اونيجين" و "ابنة القائد" و "قصيدة الثورة" . . .

اما الدكتورة حياة شرارة (٢) فانها تعرض روايتها "اونيجين" عرضا فيه تحليل ، وتقدم قبل ذلك وبعد تعلقيات نقدية بعضها يتطابق مع ما ذكرني المقالة السابقة . . . وتضيف معلقة على الرواية: تخطى بشكين هنا التقاليد الأدبية ، السائدة في عصره ، والتي تمثلها الكلاسيكية ، والعاطفية ، والرومانтикаية ، وسار في طريق اخر غير محد . المعالم والاتجاه ، هو طريق التصوير الواقعى ، للمحية الاجتماعية . وأملس عليه هذا اللغة تتسم بالبساطة والوضوح ، وتبعد عن التعقيد في المعنى واللغاظ . وتسود الرواية نسمة ساخرة ، وانتقاد للحياة التافهة التي يحياها الناس وانفصالهم بالاهتمامات اليومية العاديّة ، وصفاته امور . . .

٣) ملحمة فوست :

المقالة هنا منصبة على التشابه بين احداث الملحمة واحاديث مررت في حياة الشاعر . نشأت فكرة فوست في ذهن "جيتيه" وهو ابن ثلاث وعشرين سنة ، جاء الى استرايسبرغ ابن اسرقرقه ، يلهو الغسرون والزهو ، واثقا من نفسه وقد رته تمام النقاء ، ولا حاجة به الى مساعدة اي شخص . . . انه عينه "د . فوست" في نعومة اطفاله . . . والتلقى "هيردر" الذي كشف امام "جوته" "آفاقاً جديدة" ببساطة وبرود وسخرية ، وسيكون الشيطان ايضا طلما بغير اخف الاشياء ، يسيطر اللئام عن خفايا النفس امام فوست . . . وهكذا يستصر الشاعر: حياته مشابهة لأحداث الملحمة حتى النهاية ، حيث توج مأساته بخاتمة مطابقة لعقيدته الموطدة وهي : ان الانسان يُكفر عن نفسه بالعمل المترافق (٣) .

٤) الصداتة بين جوته وشيلر :

المقالة طريفة لأنها تتناول حياة شاعرين المانيين ، من طرازين مختلفين ، وطبعيتيين مختلفين ، ولكن لم يؤثر هذا في تقدير كل منهما للأخر ، واعجابه به ، ولا في تعاونهما لتشقيق الشعب الالماني إنما ذوقه الأدبي . . . قال شيلر في رسالته كتبها سنة ١٨٠٦ م "لقد آثار في نفسي شعورا من البغض" . . . والمحض . . . والمقضي جوته . . . وقد اقتل روحه واحبه بعد ذلك من اعمق ندمي . . . وقد سعى جوته لتعزيز شيلر استاذ للتاريخ في جامعة "بيتسا" . . . وعندما اصدر شيلر مجلة شهرية ، طلب من جوته ان يشترك في تحريرها فأجابه الى ما طلب (٤) .

٥) بيشكين بعلم على ادهم العربي ع ٤٢

(٥) جاء في المقالة عند الحديث عن نسبته: ان والدته حفيدة هانيبال ، احد امراء الاحباء . . . وكان لقرصان قد هاجموا شواطيء الحبشة وأسروا جماعة من الاطفال في آخر القرن التاسع عشر "كذا" . . . وكان هانيبال بينهم . . . ثم قدم هدية للقيصر ، والواضح ان قوله: آخر القرن التاسع عشر خطأ لأن بشكين ولد سنة ١٨١١ م ولعل الصواب آخر القرن الثالث عشر .

٦) مع اكاتب الروسي بشكين في روايته "افجيني اونيجين" بقلم د . حياة شرارة العربي ع ١١٤

د . درية فهمي ع ١٥٤

على ادهم ع ٦٩

٧) ملحمة فوست

٨) صداتة عظيمة

* لقد تجھصت عددة ملاحظات اتنا، قرأت المصالات التي تحدثت عن الأدب المقارن ، يحسن ايرادها لسلة ، وفق تسلسل عرض الموضوعات السابق ..

أ) اورد الدكتور صناه خلوصي ، في مقالته عن شكسبير ، ما يدل على اتصاله بالثقافة العربية نره بعدها بل ذهب الى ابعد من هذا حين رأى ان فيه ملائمة : كاتساع العينين (*) ..
ويتسائل المرء هل كل تشابه في الشكل والخلق ، مرتبط بأصول عرقية واحدة ؟ لعل تلك الغرضية رالى منزد من التدعيم بالادلة والبراهين ..

على
ان المقادير التي اعتمد لها في هذا الموقف مبنية على صورة للشاعر قد يلة ، ويخلبها الظن انها حقيقة

المبرهنة

في الموسوعة العربية المعاصرة ما هو أكثر غرابة حين قالت : " وقال آخرون : أنه شكسبير .."
مد عرب ، وان اسمه جاء تحريراً لاسم شيخ زير .. وكلها اقوال لم تثبت بالاراء القاطعة .. ماد شكسبير ..

يغلب على الظن أنها حقيقة . . . ومع هذا فإن البرهنة غير كافية

اما الأقوال المتشابهة لدى شكسبير ، ويشار ، واين رُس ، فلعلها لا تخرج عن اطار المعانى الإنسانية التي يقولها كثيرون ، من لم يطلعوا على شعار بشارة ولا ابي فراس . . . وبخاصة أولئك الذين يعملون انفسهم ، ويحتزون بكرامتهم الا لا يقولون حين يحاذرون ان يسموهم : الموت خير من الذل . . . ان من المسلم به اطلاع شكسبير على الفليلة وليلة ، لأنها كانت مترجمة في أيامه ، كما يقول العقاد في اثر العرب ، ولكن كيف اطلع على ديواني بشار وابي فراس ؟ لا يذكر كاتب المقال كيفية اتصاله بالثقافة العربية والطريق التي تم بها هذا الاتصال . وهذه حلقة ناقصة في سلسلة المعلومات الممتعة التي تتضمنها المقال :

ب) أمامتى ترجمت الفليلة وليلتها للغات الاوروبية ، ففيما اختلف بين ما ذهب إليه الدكتور سمير القلماوى وما ذهب إليه دارسو شكسبير ، وما ورد في العقاد في "اثر العرب في الحضارة والرواية" "رأينا سبلاً لقاً ان الدكتور سمير القلماوى ارجعت إلى مطلع القرن الثامن عشر ، وبالتالي تحدى سنة ١٧٠٤ ومن المجمع عليه ان شكسبير تأثر بهذه القصص وسنة وفاته ١٦١٦ فكيف تم هذا ؟ ثم ان العقاد (١) يورد اسماعيل قادباء اطلعوا على الفليلة وليلتها حاكوها ، منهم بوكاشيو في الصباحات العشرة . وقد ألقاها سنة ١٣٤٩ ويقول في الصفحة الثانية والسبعين من كتابة اثر العرب : انها ترجمت القسي القرن الثاني عشر . وجاء في الموسوعة العربية الميسرة مابايلى : منذ ترجمتها بتصرف كبير الكاتب الفرنسي انطوان جالان ذاته في اوروبا وترجمت عن الاصول . وما زالت الى اليوم تتضمن لها ترجمات مصورة فاخرة (٢) التناقض في تحديد زمن ترجمتها واضح فهل من مخرج ؟ ليس لدينا مايدل على ان شكسبير لا بوكاشيو كانوا يعرفان العربية . والادلة كثيرة على تأثيرهما بالليلة وليلة . وان اطلاعهما عليها حقيقة واقعة ، اما عن طريق غير مباشر : اي ان شخصا ما او اشخاصا يعرفون العربية نقلوا القصص اليها . وهذا لا يمكن ان يترك من الآثار ما رأينا ملدى الكتابين . او مباشرتاً ان هناك ترجمة او اكثر سبقت ترجمة جالان .

نص الموسوعة الميسرة لا ينفي وجود ترجمات سابقة لترجمة جالان . لكنه يثبت دينوع القص في اوروبا بعد هذه الترجمة ، وهكذا يجد من المرجح الاقتناع بصحمة رأى العقاد ، والباحثين الاخرين الذين ذهبوا إلى تأثيرين من الادباء الاوروبيين بقصص الفليلة وليلة ، في ازمنة سابقة ، للقرن الثامن عشر .

ـ) تعود الصلات القوية بين العرب والفرس الى ازمنة سحيقة في القدم . لكن الاسلام زادها قوة وتآخيها وتلامها لم تقطع الصلات الثقافية ، على الرغم من الجمود والانقطاع ، الذي شهدته الحياة السياسية في بعض الاحيان بهارستان ، شاهد على ذلك . . . ومن تأليفه القرن التاسع الهجري . وقد تجاوز مؤلفه حدود التأثير المباشر لسطحي ، والاقتباس السريع ، تجاوز الى المحاكاة الدقيقة لقصة او معنى جزئي بل الىمحاكاة رواية الاسفار الادبية العربية كما اشير الى ذلك سابقا . بل ان التأثير العميق ليجد ومن غرض التأليف ، وهو تعلم ابنه ، الناشئين من ابناء فارس ، العربية مايدل على عمق الاثر الذي تركه الثقافة العربية بلا سلامية ولغة العربية في بلد فارس ، بعد انقراض النفوذ السياسي .

ـ مقالاً الدكتور حسين موئنس المستشرق بانرت مهمان جداً لمن اراد ان يرصد تتبع الغربيين للاديب العربي المعاصر منه خاصة ، والترجمات الكثيرة التي قام بها مستشرقون من دول عديدة في القرون الاخيرة . . . ولم يقتصر الامر على الترجمات ، بل هنا كعوالم لغات جليلة الخطير ، عظيمات الفائدة ذكر بعضها منها : تاريخ الادب العربية بروكليمان ، ومقالات عن الشعر العربي في الجاهلية لجونة في ديوانه الشرقي والغربي ، ومنها مالم يذكر مثل تاريخ الادب العربي ويحسن بلا اشير . . . الواضح ان التلخيص مخل بال بالنسبة لهذين المقاليين : لأنهما اعتمدوا سرد الاسما ، اسماء المشتشرقين من القصص او المدواين ، والقصائد التي ترجموها لذا لا بد من الرجوع اليهما لتم الفائدة .

ـ أما موضوع الشياطين في الأدب العربي فالبعض المراد هنا الوقوف عند مواطن التأثير والتأثير ، ولكن القول بأن الكاتب ربما أعطى أحكاما لم يصل لها ، ولم يوضح أجلب كثيرة منها ، أنه لم يبين السبب في اتجاه الفرسين إلى وصف شياطينهم بالخير والطيبة ، بينما أسبغ المقرب على شياطينهم بعد الإسلام كل صفات الشر وحب الدي . أما في الجاهلية فاعتبروا شيطان الشر ملهمها ومفهومها العقيرية الشاعر ، إن خيراً وإن شرًا . وظل هذا الرأي معتبرا على مر العصور حتى الوقت الحاضر ، ومن هنا قول : « فلان عقرى » . وبيد من المقبول القول : أن للعقيدة الإسلامية التأثير الكلى في ذلك . إن الشيطان في الدين رمز لكن فساد واغواة وخطيئة ، ولذا يستعيد المسلم بالله منه مرات ومرات كل يوم . إن القول السابق لا يطعن في طرافته الموضوع ، وجاذبيته ، ولا فيما يضيفه إلى معلومات القارئ العربي .

ـ مقالة الاستاذ محمود تيمور عن تشريح وآداب العربي الحديث ، لا ينم محتواها عن موضوعها الأقليل ، أن يتحدث طويلاً عن تشريح ، أما صلته بآداب العرب ، فقد تناولها من زاوية اقليمية بحثة ، فتحدث عن مصر والمصريين . بقوله مثلاً : « إن هذين الأديبين - موسى وتشريح - كانوا كلاماً استاذين لل乾坤 المصري » . القصيدة اليوم نمت ثمتته في حقل آداب العرب . ويستمر في مكان آخر : « وهكذا اعرف القارئ المصري » . المهم من ناحية ثانية ، أنه لم يشرح للقراء كيف تأثر الآداب العرب أو الآداب المصرية بتشريح شرح حبا مطبيقاً قوله على نماذج من كتابات القصاصين : أن في مصر أو أجزاء أخرى من العالم العربي . المقالة تفتقر إلى الآدلة الواقعية والنتائج المطلية لتأثير كتاب القمة المقرب بالكتاب الروسي العظيم .

ـ أما مقالة رواد السيرة الذاتية فإنها تركت في ذهن القارئ علامة استفهم ، عندما تحدثت عن المهاجرين العرب الذين كتبوا سير حياتهم . لأنها لم توضح تأثيرهم بآداب العرب . وإنما كان تعرف تقليد الراري وأبن خلدون لجالينوس سهلاً . فإن كشف هذه المحاكاة في عصرنا أكثر وضوحاً ، وأيسر تناولاً : فالآيات لطه حسين مثلاؤيد تأثيره بالثقافة الغربية ، والأمثلة الأخرى مشابهة له .

نخلص من المرض السابق إلى ملاحظتين اثنتين :

الأولى : ضالز عدد الحالات التي أوضحت الأثر الأدبي للحضارة العربية في أدب الغرب . لكنها تنبع من أبعاد شاسعة تناولتها تلك الحالات ، سواء في العمق الزمانى أو الاتساع المكانى : من أدب الأمم العالية في الجاهلية والإسلام ، إلى المقامات في الفصر العباسى . ومن قصيدة اللسراء والمعراج إلى رسالة الفגרان وفلسفه ابن عروس . أما في الانتشار فقد تم تأثير الآداب العربية أوروبا كلها من أمانيا إلى فرنسا والمانيا وإنجلترا . بل تجاوز إلى أمريكا أيضاً .

الثانية : أن التأثير ظهر في مجال القصة والمسرح أكثر مما ظهر في المجالات الأخرى . نلمس ذلك في كتابات فولتير القصصية وأعمال شكسبير المسرحية ، وهي الكوميديا الالهية وغيرها . . . لكن هذا القول لا ينفي التأثير في مجالات أخرى ، اتفتح بعضها في التشابه بين شكسبير - كما في مقال د. صفاء خلوصي - وأبن فراس وأشار . كما ظهرتني أفكار وآراء دانتي ، إذ ان أهمية للجنسة والجحيم تتفق مع ما جاء في النسخة الإسلامية تمام الثفاق . وتختلف بعض ما جاء في المسيحية من مفاهيم .

ـ تعليق على موازنات أدبية :

الآراء التي وردت في الحالات عن موازنات بين الأديبين العرب والاجانب طريقة ، وعظيمة الفائدة . وب خاصة عندما ينبع للدارسين التوسيع فيها ، وتوضيح الرؤى التي مازالت محتمة ، أو قليلة الاهام . وصح هذا فإن هناك بعض ملاحظات ، من المناسب عرضها عرضاً متسللاً فوق تسلسل الموضوعات المطروحة .

ـ تحدث الدكتور صفا خلوص عن الحب العذري والحب الفلاطوني ، وألقى مسئولية المجنون في الفرز العروبي على كاهل أفلاطون . هذا القول فيه تجاهل لحقيقة سبق من تاريخ الآداب العربي : قيل فيها شعر فاحش ماجن قبل أن يعرف العرب أفلاطون : يحتفظ بيوان أمرى القيس بادلة عديدة على ذلك ، منها قصة دارة حلجل ، ومنها قوله المعروف : فمثلك حيل قد طرت ومرض . . . فالهيمتها عن ذي تمام محل . وأبيات أخرى أكثر فحشاً : وفق الجاهلية أمثلة لشعر ماجن أيها . . . ويدرك من الصدر الاسمي قوله : « لا ترروا بناتك شعر عمر (ابن أبي ربيعة) وقولهم : ما دخل خدور المحسنة بمحنة أخطر عليهم من شعر عمر . . . وعد آخرون شبيهون . . . فكيف يستقيم والحالة هذه اتهام أفلاطون بالميل إلى الفحش .

في الشعر العربي !

ولئن خفت صوت الشعر العاجن في مطلع مصر الإسلامي ، فإنه مالبث أن اتفع وعلاه عمر بن أبي ربيعة وشارب بن برد ٠٠٠٠ شاهدان على ذلك . وهذا كلّه قبل ترجمة آثار أفلاطتون إلى العربية .

ويبدو للقارئ من الآيات التي اختارها الكاتب لابن الرومي دليلاً على النزعة الحسية – أن ابن الرومي قد أدرك قصور اللقاء الحسي بين الحبيبين ، وعجزه عن تأمين المتعة الصامية ، التي لا سبيل إليها إلا سبيل الحب والتفاهم الروحي الكامل . فعبر عن هذا الاحساس بقوله :
 كان فوادي ليس يشقى فليله سوان يرى الروحين متزجان ٠٠٠٠ ؟ ليس هذا انعطافاً عن النزعة الحسية الصافية ؟ هذا مع العلم بأن في الشعر العربي أمثلة على الفحش صارخة في ديوان ابن نولس ، والحسيني الخليج وأمثالهما . أما فيما يتعلق بالفنل الذكر الذي شاع منذ مطلع العصر العباسي فلم يقل له سبباً آخر غير الترجمة ٠٠٠٠ فمن المعروف : أن الرخاء الفخحادي الذي عم العالم الإسلامي في مصر العباسي . بالإضافة إلى اتساع الفتح ، وكثرة الفلامان والجواري من الروم والفرس وتركزهم في بغداد العاصمة وانتشار الفقرة والحانات ، واستخدام الفتيات لتقديم الشرب ٠٠٠٠ كلها ساعدت على انتشار هذا اللون من الاحرار والشدود في السلوك ، على المستويات جمعيهما تقريباً ٠٠٠٠ أكثر بكثير مما ساعدت عليه كتب أفلاطون الترجمة ، والتي لم يتسعن للكثيرين من الشعراء والمتأدبين أن يطلعوا عليها ، ومع ذلك مجنوا ، واسرموا في المجون .

ملحوظة أخرى : هي أن شيئاً من الإحاف قد أطلقها الكاتب بالآدب العربي الساخر ، عند ما وصفه بأنه يهدف إلى الهجاء والانتقام . إن ياروي من هجاء الخطيبة لنفسه (٤) وما روى عن أشعب والطفيليين ، وما روى عن أدباء في مجالس الأنس : في العقد الفريد وفي الأغاني وغيرها . هذه الأخبار كلها تدفع إلى التحفظ عند قراءة الحكم السابق وتظهره أقرباً إلى التصريح غير الدقيق .

أما وصف أديب الفرب بأنه " يبدأ بالسخرية من نفسه " . " فيترك علة استفهام كبيرة ولا سبيل الآن إلى نقضه أو اثباته .

بـ – الموازنة بين ابن المقفع وأوسكار وليلد انبعثت على المزايا الشخصية لكتل منهما وعلى سمات الأخلاقية ، ولم تتمد ذلك إلى التواحش الفنية ، ولذا فإن أهميتها أقل من المقالات الأخرى بالنسبة لموضوع البحث .

نـ نظر الخطيبة إلى وجهه في المرأة فقال :

أبـت شفتاي اليوم الا تكلما ٠٠٠٠ يهزء فلا درى لمن أنا قائله .
 أرى لي وجهاً مشوه الله خلقه ٠٠٠٠ فتج من وجهه وقبع حامله .

٢٠ والكتاب مع هذا تناول الموازنة تناولاً سريعاً ، واحد رجموعة من الأحكام ينفي تدعيمها شواهد ولكن طبيعة مقاولة لا تتناسب بذلك ،
تناولت الموازنة بين رسالة الغفران ، والكوميد يا الالهية ٠٠٠ الرؤى الكامنة وراء الكتابين . هنا . كما
يám . وبطالتها وأسلوب الكتابين ٠٠٠ ولكن لم يعثر القارئ على محاولات تفسيرية لما ظهر من اتجاهات
لدى كل منها ٠٠٠^١
المصرى أعمى ، والوصف الحسي على الأعنى ايسبرون الخيال العجنج كما هو الحال لدى
نقى . ولعلنا هنا نذكر بشار بن برد في قوله : -
بالحمر، ان الحسن احمد
فإذا دخلتني في

الموازنة بين الشعراء العرب والآفريقيين ، كتبت في العقد الأخير من القرن التاسع عشر، وهي إحدى المنشاويات العربية ما زال يرصف: في أغلال أصنعة الموروثة، والضعف والركود ، ومن هنا لا سبيل إلى تسلیم بصحبة نظرات الشیخ نجیب النّقیدیة ، لأن الكثیر من الأفکار التي اشار إليها قد أصابها التّغییر للتّبدل . . . فقد تجاهل الشعر الان عن الفخر والمدح او كاد . . .
وأتسّمت القصيدة المحاصرة بوحدة الموضوع . . ان لم يكن الديوان كله ، وهذا مادفع دكتور الحسيني الى القول : " ان بعض آرائه قبل للتعديل . . ."
على الرغم من الملاحظات الصائبة في المقالة ، والآراء الجمالية الجديرة بالتقدير
ن تعميم الأحكام ينطوي على خطأ وخطورة خاصة لدى تناول موضوع متشعب ، . . . متشعب
جنبيات كالموازنة بين الشعراء ، فان من المشهور " العرب من لم يمدح - العباس بن الأحنف - او
بحق في حقيقة ما وحسب - المعرب - ومنهم من ثار بالبدایات التقليدية ورفض استهلاك القصيدة
لفرزل من أيام أبي نواس: وربما قبله وكذلك المبالغة والفلو لم يبدأ مع القرن الرابع أو ما بعده ،
نما يعرفه الشعر العربي أساسين يرتكز عليهما ، وقد بما قيل أعد بالشعر أكد به . . .
على الرغم من كل ذلك فان الذهنية الموازنة تتبع من سبقها ، واضاءتها شموها في طريق
صال الشرق بالغرب ، تسهل سبل السالكين ، وتضع الشعر العربي ، - من وجهة نظر الشیخ نجیب
بمكانة الملائكة بالنسبة للشعر العربي المتتطور ، وانه يقف منه موقف اللند للشند ، وان اختلفا
بمقدار الظاهرات التي تتبع من طبيعة الامة وظروف المجتمع . . .

١) ان الدراسة ارساية لمسرح اللامعقول متكاملة ، ففصل القول فيها في مطالب مسرح اللامعقول وقدمت الاردلعلى ذلك . فاقتصر القاريء او كاد بان هذه المدرسة ، لا جدوى منها ، ولا خير فيها ولا مدف لها ، لأنها تمثل الصياغ في عالم الضياع . لكن المفارقة ان مسرحية " بانتظار جوند " مثلت ، وبحثت اكثر ملائجها مسرحية اخرى في الاربعين سنة الاخيره . وهذا ما جاء في المقالة نفسها . فلماذا بحثت ؟ الا يدل اقبال الناس عليها على ايجابيات تفوق ما سجله الكاتب لها ؟

وصفت المدرسة بأنها أدب سالب ، لأنها لا ت تعرض حلولاً لمشاكل انسانية ، ويتحقق للمرء أن يتسائل : وهل القصص الأخرى تضع حلولاً مباشرةً للمشكلات التي تعالجها ؟ إن القصة الناجحة تصور المفاسد التي تتراولها تصوير مضحكاً ، مجسماً : مما يلفت انتظار إلى المشكلات، تمهيداً للحل وليس سريةً " بانتظار حodos و " ببعيد عن هذا المرض ، ولكنها انتهت بذلك أسلوباً مفانياً ثم أن جان جينيه — أحد رواد المدرسة كما ذكر في حينه — احتل شهرة كبيرة ، ومثلت مسرحياته في عواصم الغرب ، وهذا دليل آخر على قسوة الأحكام السابقة ، وعلى التقليل من أهميتها لمسرح الجد

وسرحياته الكبيرة .. بـ «وان الکاذب الكبير تشيخوفه»، اطلق حكماً فاسياً على النقاد عند ما شبههم بـ «باب الخيل»: «لا ينير فيها ولا دور لها إلا آليذ». .. وـ «معتقدان نجاح ازنقاد في احمد ارار» سديدة موضوعية موجهة بخبير عنون على تطوير الحركة الادبية، وتخلصها من هنات ما كانت عين اـ «کاتب اـ لتفتح» عليهمـ لولا النقاد، وعلـ الرغم من هذا فـ ان الحكم لاـ اثرـاديـ بما بالسداد والابداع، اوـ الصـعـفـ والـفشلـ هذاـ الحكمـ مرـدـ الىـ العـجمـورـ اـ صـلاـ .. سـواـ وـقـقـ مـقاـ بـيـسـ النـقـدـ اـمـ لاـ، اـلمـ يـقـعـتـ اـنـقادـ ضـداـ بـيـ تمامـ؟ وـ يـوـلنـواـ اـكـتـبـ فـيـ مـحاـولةـ لـلـنـيـلـ مـنـهـ؟ اـنـ الثـورـةـ وـالـتـجـدـيدـ بـعـيدـانـ فـيـ الـبـادـيـةـ عـنـ اـكـتسـابـ تـقدـمـ وـاحـحـ اـنـقـادـ مـلـ وـالـجـمـورـ اـيـضاـ فـيـ اـغلـ الـاحـيـانـ ..

د) أما فيما يتعلق بالسيرة الذاتية ، فان من الاسلام والاحيوط ان يدون المرة سيرة حياته
بتلue . فهو وقد رعى الوقوف عند خبايا وملابسات وتحليلات يعجز الآخرون عن الاكتشافها ، او
يتهمون في تحليلها . وهذا الاسلوب اصبح مالوفا ومتبعا في اوروبا وفي امريكا وغيرها من الامم
المتقدمة . وتاثر الادباء ازعراب بهذه الاتجاه فكتبه المرحوم الدكتور طه حسين " الايام " وتنتمي
في " مذكرات طه حسين " وكتب ارشاعر عبد الرحمن شكري " الاعترافات " . وما احرى الآخرين
من رجال الفكر العرب ان ينهجوا هذا النهج ، ويحمدوا الى كتابة مذكراتهم باقلامهم —————
صونوا لها من تقولات المقولين ، وعيث المرعفين .

هـ) ظهر اضطراب في عرض الموضوع عن "مالرو" في العدد ٢٠ حيث قال الدكتور السهرة ان الكتاب يتألف من ثلاثة اقسام ١) مالرو الانسان .
ب) مالرو النسان .
ح) مالرو المؤرخ (للفن) .

اما العنوانين التي وضع في البحث فهي ١) مالرو الانسان .
ب) شخصية مالرو .
ح) مالرو الانسان .

ولعل الطباعة هي القائلة عن هذا اضطراب .

ربما كان لطبيعة ملخصات الكتب التي نشرت في المجلة ما يحد بالقارئ أن يقيس درجة فهمي ليست في النقد الادبي اصلا . والجملة ليست كذلك متخصصة . ولذا انتشرت الآراء فيما انتشارا سريعا يتسم بالموضوعية حينا ، وبالتحميم غير الموضوعي حينا آخر ، ان الادباء الذين عرضوا الكتب الانتقافية كانوا قادرين على تقديم ما يثبت اقوالهم وآرائهم ، لكن صفحات المجلة لا تتسع للتعليق عليه . فلا بد من اخلال ، ومن هنا اضطراره الى التعميم ، وبحسبهم انهما مهدوا للرافدين سبل الاطلاع وأناروا أمامهم المعالم .

ز) * قبل الانتهاء من الحد يث عن كتاب الشهر ، تجب الاشارة الى التداخل بين آراء مؤلفي الكتب السابقة ، وبين تعليقات من عرضوها في اكثر الاحيان . لأن النصوص الاصلية لم تتوضع بين اقواس مثلا . ولأن مقدم الكتاب لم يشر - غالبا - الى آرائه وتعليقاته الشخصية ، كذلك لا يستطيع القارئ ان يميز بين تراجم الادباء التي كتبها المؤلفون ، او تلك التي اضافها المعلقون المقدمون !! وهكذا فمن المسير الفصل بينهما .

٤) تعليق على القصة المترجمة :

* بعد العرض السابق يمكن استخلاص مجموعة من النتائج هي : -

١) القصص السابقة مترجمة عن لغات عديدة ، بعضها - الانجليزية وللفرنسية منذ معرفة لدى العرب المثقفين خاصة ، وبعضها من ادب ام لم يبلغ درجة الشيوخ والانتشار في العالم العربي - الغاني والسوداني - وكذلك الكتاب بفهمهم من عصر شهرتهم او سطوة المتعلمين العرب ولا سيما تشيخوف وضمير من ليس كذلك ، وهذا ما يذكر بالثانية لكتاب المجلة الذين يعملون على توسيع دائرة معرفة "قراء العربي" بالكتاب القصصيين ، حتى اولئك الذين ينتهيون الى الام النامية .

٢) كذلك يجد وان الطابع الاجتماعي غالبا على القصص المنشورة ولكن مع الغلو في الاجتماعي هناك تحليلات اجتماعية نفسية فيها عمق وذكاء يجد لها القاريء في قصص عديدة ، مثل الورقة الأخيرة والعنف والراقصة ، ولا سيما قصة عيد ميلاد سعيد ، حيث سرت عدوى التسمم بين المدعين ، نتيجة لساع تقول صاحبة الدعوة ، انها اجريت طعامها على الكلب الذي قضى نحبه قبل معرفة سبب موته . وهنا يصف انفعالات المدعين وآثارها على مظاهر سلوكهم وعلى اجسامهم . والمرأة المجوز التي ارادت ان تثار لنفسها من جيرانها الجدد وتثار لشبابها الراحل فأرادت ان تثير حفلة اقصة . ولكن شيخوختها وانهماكها انسياها توزيع بطاقات الدعوة . وقضت نحبها بعد ثلاثة أيام متأثرة بذلك الموقف . هذا بالإضافة الى ما فيها من مواقف تعبت على السخرية والضحك . ولعل الطابع اوروپاني - ان صح التعبير - يظهر جليا في قصة "السلم" بل يكاد المرء يزعم ان اثر ادب العربي - الذي كثر الحد يث عن الموت في سبيل المحبوب والتضحية من أجل والوفاء له - ربما كان ظاهرة ملفتة للنظر في هذه القصة .

٣) لا تقتصر القصص على تمثيل الجوانب الاجتماعية - بل هناك المعتقدات الدينية ايضا ، كما يجد ومن قصة "الالهة السمة" فان في القصة صراعا بين المعتقدات الاسطورية ، وبين العلم الحديث

والعنفارة الحديثة ، وضمنها يعلم النساء ان شعوب افريقيا المتختلفة ، بدأت تشق نوافذ تطل منها تباشير التقدم العلمي والتكنولوجي والمتقدى .

د) هذه التصريحات بغاية نعماج صالحة للتصدير القصيرة المونقة توافرت لها عناصر التشريع ، الائمة ، والدرج المنطقي ، والسلسلة في عرض الأحداث . وفي بعضها توضيحي للأحداث المتتابعة بالنتيجة ، مثل "النزليل" . وعبد ميلاد سعيد "حتى ليكاد القارئ" ينضم النهاية منذ أول القصة ، بينما يفاجأ القارئ بالنتيجة في قصة "الورقة الأخيرة" وكلها انماط متساغة مونقة من الفن .

هـ) ماللقاءات التي يجنيها أبناء الأمة العربية من قراءة هذه القصص .

لـ) «الامر الأول» الذي يتبارى إلى الذهن هو النهاية القصصية التي عممت الوطن العربي نتيجة لاتصال الثقافات ، وللحركات الفكرية الفنية التي انتشرت في أواسط المثقفين ، والثاني هو الدروس الإنسانية ، والاجتماعية التي يتلقنها القارئ ، العادي من هذه القصص ، نعلى الرغم من اختلاف البيئات وتباين المجتمعات هناك مواطن ثالث بين الإنسان والانسان على اختلاف لسون واختلاف لغة ودين .

مـ) «تركز المترجمات على أدب الأمم المتظورة ، ولغاتها الحية الواسعة الانتشار ، وهذا شيء طبيعي في بلدان متقدمة ، مثل اقطار الأمة العربية ، تسمى لمحاكاة الأفضل . وترى الافتاء بالام التي رقطبت انسياطاً بعيدة في التقدم الفكري والحضاري .» . أمـ) اللغات التي ترجمت عنها قصة أو قصتان ، فأكثرها لغات شعوب نامية ، لم تبلغ شأواً مذكورة في السلم الحضاري ، مثل غانا ، نيجيريا في افريقيا ، او الهند في آسيا ، ولكن ليس هذا متىأساً ثابت ، فالإمـ) لمانية من أرقى الأمم وأدبيها من الأدب العالمي المتقدمة ، ومع هذا لم يترجم عنها إلا ثلات قصص ومتلها اليابانية ، وبعد وان القصص المختارة تخضع لأداء واقع مترجميها وثقافتهم ، وأكثر مبنقفي العالم العربي يعرفون الانجليزية ، او الفرنسية أو الروسية ، وربما اتقن الرجل أكثر من لغة ، ثم ان صاحب هذه الإمـ) بالعالم العربي كانت اقوى من صلاته بالام الأخرى منذ عدة عقود سابقة . وما لا شك فيه ان النزول السياسي ترك آثاره الواسعة على الصلات الثقافية ايضا .

نـ) من المرجح ان المترجمين لم ينقلوا كل القصص من اللغات الاصلية التي كتبت بها . بل نقلوا عن ترجمات قام بها آخرون الى اللغات العالمية لأن بعض المترجمين كانوا يذكرون اللغات التي عنها يترجمون ، وآخرين لم يشيروا الى ذلك . كما ان مما يشك فيه اهتمام كثيرين من ادبياتنا بتعلم لغات الشعوب المتأخرة حضارياً او التي لم تأخذ طريقها لتصبح لغات عالمية واسعة الانتشار .

جـ) «من الطبيعي ان القصص كلها من نوع الاقصوصـلاـ القصيرة لتناسب حجم المجلة وتنوع موضوعاتها وهي في ذلك متباعدة طولاً وقصراً : ما بين الصفحتين والست وقلما تجاوزت هذا الحجم .

طـ) «ليس يخفى ان افة مجلة تخضع في تلرين موضوعاتها وتنويعها الى ما يعدلها من قرائها . وقد الف قراء ، العربي » ان يجدوا في كل عدد قصة مترجمة وآخر عربية ولكن ربما قلت المواد الاخرين التي تصل الى المجلة تزيد هذه من عدد القصص كما فعلت في العدد العادي والعشرين فإن فيه أربع قصص مترجمة احداها القصة القضائية .

يـ) للاقصـة اكتـرا ما اهـتمـت ، المـجلـةـ بهـ منـ قـنـونـ الـادـبـ الـاجـنبـيـ وعلىـ الـاصـحـ هيـ الـتيـ اهـتمـ بهـ الـادـبـ الـذـينـ يـكـتـبـونـ لـلـمـجـلـةـ ، وـلـهـ فيـ ذـلـكـ كـلـ العـذرـ : لأنـ القـصـصـ الـعـصـرـ الـمـدـيـثـ أـذـنـ اـنـتـشارـاـ وـأـيـرـ قـرـاءـ وـأـنـدـ شـوـيـقاـ ، وـأـوـضـعـ معـالـجـةـ لـمـسـكـلـاتـ الـحـيـاـ ، وـبـيدـ وـلـلـقـارـئـ منـ تـصـفـحـ الـعـدـدـ الـمـائـيـنـ -ـ انـ الـكـثـرـ اـنـفـالـةـ مـنـ نـتـلـتـ عـنـهـمـ الـمـجـلـةـ اوـ تـرـجـمـتـ لـهـمـ اوـ عـرـضـ بـعـضـ آـثـارـهـمـ هـمـ مـنـ الـقـصـصـينـ .ـ اـمـاـ الشـعـرـ وـالـفـلـاسـفـةـ -ـ وـغـيرـهـ فـلـمـ يـكـنـ لـهـمـ مـثـلـ هـذـاـ النـصـيبـ مـنـ الـاهـتمـامـ .

كـ) «هل يستطيع قارئ القصص في المجلة أن يتبع اهتمامات الكتاب المترجمين ويرصد الظاهرات الاجتماعية أو الفكرية التي تعبّر القصص عنها ، أو أن الامر خاضع لتأثيرات أخرى أغلبها المصادر أوراق الاعناب .»

* هذا مما يصعب البحث فيه ، او الوصول الى نتيجة حاسمة ٠٠ ولكن من المرجح ان ليس هناك خطة انتهت المجلة انتهاجها ومن هندا فمن المستطاع تصنيف القصص السابقة من حيث موضوعاتها في الفئات التالية ٠٠

١) اجتماعية بـ) اخلاقية - جـ) انسانية - دـ) سوطبية ، هـ) تاريخية ، وـ) عاطفية زـ) قضائية وـ) ساخرة ٠٠

وليس من المناسب الذهاب بعيداً مع الاصحاء ولا الاسراف في الاستقصاء ، نان هذا بحث مستقل جداً يرغبه باحث في رسالة خاصة ، يتبع فيها هذه القصص مصنفاً بحسب الموضوع ، محاولاً استشفاف ما وراءه للقيام بدراسات اجتماعية ، ونفسية ، وبيئية من خلالها ، فلعل من تمهيز همته لمثل هذا العمل ٠٠

لـ) * لكن هناك سوءاً يطرح نفسه باللحاج : ما جدوى هذه الترجمات ؟ وهل أفاد الكتاب العرب منها ؟ والتي اى مدى ؟ والاخابة الان سابقة لوانها ٠٠ فلا بد أن تكون من وحي القصة العربية في المجلة ، ولن يتاح ذلك الاً بعد دراسة تلك القصص دراسة ملائمة ٠٠ تتم عن الفائدة التي جناها المقلدون من تقليدهم ، ولعله ليس من استباقي الاحداث ، ولا من الخروج عن المسوغية القول ان نهضة قصصية جديدة تعم العالم العربي ، وان عدداً لا يأس به من القصاصين العرب قد عرفت آثارهم سبليها الى آداب الام الاجرى المتقدمة ٠٠ وضمنها ما ترجم الى أكثر من لغة وفي موضوع "القصص العربي المعاصر في مرآة الغرب" (١) . ما يشهد بصحة هذا القول ٠٠

٥) تعليق على دراسات عن ادباء اجانب :

لـن الدراسة السابقة عن الاستشراق والتزريمة وادباء اجانب لتثير عدة ملاحظات ٠٠

(١) المقالة التي تناولت الترجمة في البلاد العربية للاستاذ سليمان موسى ، فسمت الترجمات الى ادبية موضوعية ، ولكن اقواله المفروضة سابقاً لم تشمل القنون الادبية كلها ٠٠ يفتقر القارئ عن الشعر والشعراء عن الدراسات الادبية والنقدية فلا يجد لها ذكراً على الرغم من انه سمي القسم الاول من الترجمة بالادبية ، كان من حق هذه القنون الرئيسية على الكاتب ان يصنفهم تصنيفاً جلياً لأن يطمس معالمها ٠٠ وهذا بالتالي اوفق الكاتب في تعميم (*) ربما لا يصدق في كل المجالات عند ما قال : الترجمات الادبية تتوجه على اسوء الفروض - في اعداء التارى' فكرة عن الادب المنشق حول الرد عليه ممكناً بالعبارة نفسها ، وتلك الموضوعية تتوجه ايضاً - وعلى اسوء الفروض - في اعطاء فكرة عن الاتر المنقول ، ليس تحريف اسم مكان في كتاب تاريخي باشد خطراً من تعریف دلالة كلمة في قصيدة ، او تعليق نقدی على اثر ادبي ما ، بل ربما كان تصويب الخطأ التاريخي ، او ارسم موقعة ارقائد ايسراً واقل خطراً من تحرير فكرة أو تشويه قصيدة ٠٠

الدقّة مطلوبة هنا وهناك والامانة مطلوبة هنا وهناك ، وكذلك اختيار الكتب المنقوله ٠٠ بدل فعل الاسم الذي ورد في المقارنة يثير الاحتجاج: الموضوعية تعنى التجدد والعياد عند النقل والخلاص الثامن ، والامانة الكاملة في اداء الاشر المترجم ، اداء يمثل فكر صاحبة واعسائه ومن هنا يصح القسمان ارسياً بقان من الترجمات الموضوعية ومن المعروف ان النقل الامين عند ما يريد تبديل شيء ما فيما ينقل، يشير الى ذلك قائلاً : يتصرف ، او تعرب ٠٠ اما اذا لم تتوافر الامانة فالارؤى واقع في كل الانواع ، والمسؤولية تظل قبل كل شيء متصلة بضمير المترجم واخلاقه ، والخططر كل الخططر في ترجمة الكتب العلمية بالبعثة لأن تعریف رمز ، او رقم ، يقلب كل شيء رأساً على عقب ، وهذا اللون من المعارف ينبغي الا يتصدى لترجمته الا المتخصصون ، وهذا اغفله كاتب المقال ٠٠

مرة اخرى ان ارتقسيم لم يكن دقيقاً حينما قصر القسم الاول - الترجمات الادبية - على القصة يانوعها ٠٠ من ان الشعر والمقالة الادبية ، والنقد والتاريخ الادبي ٠٠ اسبيق وجوداً وأقدم

(١) بقلم الدكتور حسين مؤنس العربي العدد ٤٤ - ٨٠

) اخذت المجلة عليه - في حاشية على المقال ، بعد عن الموضوعية ، وميله الى التعميم عند ما هاجم الجامع اللغوية بشأن "الرنز" والشاطر والمشطور لأنهما ليسا مما اجازه الجميع ٠٠

* عهدنا في كثير من الآداب .. وخلاصة القول .. ليس كل من تصدى للترجمة موفقاً ما وجد يرا

* عهداً في تغيير من ادراكه وتحرى النزاهة والقصد .. بل لابد من توافر شروط اسهامها : اتقان

ضة من كل ما يكتبه المستشرقون عنه لتوهم العداء والابحثواز ٠٠ دون تمييز بين الخطأ والصواب .

نـالـحـقـيـقـة لـتـبـدـ وـرـمـةـ المـذـاقـ فـلـيـكـ تـعـرـفـنـاـ حـقـيـقـةـ . . . عـامـلـ مـمـ

*) من الملاحظ أن المدرسة التي تكتب في الشعر والشعراء، غير أن مقالات السابقة تقصّ عن حقيقة ملموسة وهي: أن أكثر دراسات عن الشعر والشعراء، هي دراسات تكتُب في الأدباء الكثيرون، وليسوا بالشعراء.

كتبوا القصة كتباً وآيات ، والشمس ، كذلك والأمثلة كثيرة . . . أرسير ولتر سكوت مبتدع

قصة التاريخية شاعر عرضت عليه امارة الشعر ، ودارس ايضا ٠٠ فيكتور هيبيجو ، شاعر فرنسي الا نبر

ساعات عظيم ، وشكيراهاها ، قلما نجد علما من الأعلام الدين ساولتهم الدراسات العديدة بين واحد من
الآباء وأقتضى انتاحه عليه * بينما نجد في عالمنا العربي تمازج كثيرة لاذ بالفن الواحد

ون الارب واقتصر انتاجه عليه « بيتنا تجد في عالمها العربي ملهم ينير عزاء فقط او تصاون وحسب » احمد شوقي ، عمر ابوريشة ، نزار قباني ، نجيب محفوظ ، محمد عبد

عمران فقط وفضلاً عنهم وسبعين سنة في طرقه . وهذا لا ينفي أن من أدعى باعثنا المحدثين ومفكرينا من سار في أكثر من طريق
محليم عبد الله ...

كتب في الدراسات والنقد ، واللغة بالإضافة إلى الشعر . . من هو؟ . . الدكّاترة ، احمد سليمان

لأحمد ، أسعد علي ، كدوبيس ، سهيل ادريس وغيرهم ..
الإثنان الاتقانى احمد .. الموضع المطروح ، تجب الاشارة الى ان التقسيم

* بعد الاستطراد الانف الذى اوحى به الموضوع المطروح ، تجب الاسارة الى ان النصوص
الرواية السابقة فيهان الابداع حالف الاديب في اكثر من

لأصحابي السابق لرسالة شيئاً كل الدفع ، للسبب السابق مجهول ، أنه يدعى سيدنا علي بن أبي طالب .

لـ "الترسـكـوت" بـ "الروـشـين" ، وـ "هـوـجـوـ بـ "يـنـ الشـعـرـاـ" .

برستون بنس ، هرزوين ، روزاريوس ، وما يقارب الأربع عن أدب فرنسيين ، تفسير نصف الدراسات تقريباً عن أدبها ، يكتبون بالإنجليزية وما يقارب الأربع عن أدب فرنسيين ، تفسير

للفرنسيبة ومن الطبيعي ان يتناول الادباء - واكثر تناولهم مستقاة من المتعتين او احداهما - اذ بما
الاية الثالثة تتفقها سيا ، وان سعدوا الادباء الذين اعجبوا بهم الى قراءة العربية ، وهم مع هذا ، او

اللغة التي تتفقوا بها ، وان يقد موا الادباء الدين اعجبوا بهم انفسهم ، وتم مع ادباء

أكثرهم من كبار رجال الأدب والفن في العالم ، وأنواعه من الشعراء من القرن السادس عشر ، وماذا في سنة العشرين .. شاعر واحد قد يهم هو " هوميروس " واديبان من القرن السادس عشر ، وماذا في سنة

جونسون ، فولتير

٢) * ترجم الحبارة هي المحور الرئيس الذي تدور المقالات حوله . . . وسرد لها يتم بالمواضيع

إنها سلسلة أحداث تروي ، وحينما يتوقف الكاتب لدراسة أثر ما من آثار صاحبها ترجمة ، يكتبه
الباحث العالم الذي يستعين بالرهان والدليل على ما يقول كما يجد القاريء في مقالة الدكتورة

الاسلوب العلمي الذي يستعين بالبرهان والدليل على ما يقوله مما يعيشه الناس في حياة شرارة عن رواية «أجيبيني أنيجين» . . . ما عدا مقالتي الدكتور صفاء خلوصي ، في زيارتي له

لبيت شكمبیر و بیت آل برونتی ، فان فیهم مسحة وجدانیة نابعة من تأثر الكاتب بمن تحدث عنهما حیاة شرارة عن رواية اصبعي اسیجین

لبيت سُكّبَيْر وَبِيتِ الْبُرْوَيِّ . مِنْ يَهُودِ رَوْسِيَّةِ . وَرَأَيْتُ بَعْضَ مَوْضِعَاتِهِ كَانَ التَّحْلِيلُ فِيهَا هَذَا مَقْصُودًا أَحَدُهَا وَاعْجَابَهُ بِهِمْ . . . يَسْتَشْفَى مِنَ الْغُولِ السَّابِقِ أَرْبَعَةَ مَوْضِعَاتٍ كَانَ

عن الصداقتين بين جوته وشكسبير، والثاني عن شو والعرب، والثالث عن ملحمة فوست، والرابع عن

رواية "أجيبي أنيجين" . . .

*** يقول الدكتور بد يع حقي في مقالته عن ما لارميه . . . ان شعر ما لارميه الفرنسي يمتنع على كل من**

٦٩ - تصدی لترجمته . " العربي ع . "

هـ) * خمسة كتب كتب عن كل منهم مقالتان في عدددين اثنين ، ربما تقاربا كالحد يبت عن سمرست
هم في العدددين ٦٥ و٧٤ اورطا تباعد كالحد يبت عن تولستوي في العدددين ١٩ و١٢ ، فهيل
إضاف المتأخر شيئا الى المتقدم ؟ وهل يفني الواحد من المقالين عن الآخر ، لعل في المثالين
التاليين ما يوضح ذلك ٠٠

١٦) نجدت صفوت، زاربيت تولستوي، وكتب عنه مقالا في العدد ١٣٦.

١٦ - صفاء خلوصي زاره وكتب عنه مقالا في المدد

* وصف الأول المنزل وما فيه من مخلفات ، حافظت عليها الدولة ، حتى قلمه الذى ما زال ملوثا بالحبر وأثارت الزيارة في ذهن ارثاني تفصيلات حياة تولستوي وأثاره ، نعرضها عرضا شاملـا ، وبعـذا تناول المقالان الموضوع من زاويتين مختلفتين وان كان المقال المنشور في العدد التاسع عشر أكثر شمولـا وأعمـا فـعا ..

٢) كتب التحرير مقالاً عن آرثر كومان دويل في المدد الثاني عشر، وكتب عنه الدكتور فخرى الدباغ مقالاً آخر في العدد الرابع والستعين . . . تحدث الاول عن شخصية "هوفز" وعن تأثير الناس بها بعد عرض حياة آرثر مهدعها بابحاز، بينما اضاف الثاني تفصيلات عن حياة آرثر وتأثيره في عصره ، وبعد عرض الخلاصتين الاخيرتين السابقتين يمكن الوصول الى الاستنتاج التالي : -

ان تكرار الموضوعات لم يأت عينا ، وان كلا منهما سلط ضوءا على جانب او جوانب من شخصية المتربي لم تول العناية الكافية في المقال الآخر . وليس معنى هذا ان الثاني استدرك على ما ناقش كاتب المقال الأول ، بل ربما امكن التصور ان الكاتب الثاني ربما لم يطلع على ما كتبه المقدم وهكذا كانت الفائدة اعم ..

شيء لا بد من ذكره ، كتبت عن سمرست مم خمس مقالات في كتاب الشهر بالاهتمام الى المقالتين المذكورتين هنا . وتساؤل المرأة لما هذا التركيز على سمرست مم ؟ ان بعض المعلومات مكرر في المقالات وكان من المستطاع الاقتصار على بعضها ففيه غناً من تعدل قليل ..

* هناك اد باء * كانت حيواتهم من مطافات أساسية في حياة شبابهم بل حياة الشعوب الأخرى أيضاً ونفهم فولتير الذي اسهم اسهاماً كبيراً في صنع عصره وقد سبقت الاشارة الى ذلك ونفهم على مستوى آخر أفلَّ كان آرثر كونان دوبل . . . فولتير فجرت آراءه الثورة الفرنسية فتبعدَّل وجه تاريخ فرنسا ، وحدثت تبدلات واسعة في العالم كله نتيجة للثورة الفرنسية وللأفكار الحرة التي شاعت منها . . .

* اما دويل فكان تأثيره أكثر هدوءاً وأقل تفجراً ولكنه كان خطيراً في شؤون عصره . . في ميدان الاجتماع والرياضة .. وفي حقل التاريخ والنكر والأدب ، وفي حقل الجريمة والتھاوة خاصة . . هذان هما اللذان أشار كاتبها القليلين إلى أثريهما في التغيير وفي قلب أنظمة واضاع كانتسائدة : هذا بالقوانين ، وانتها بالثورة الجارنة . . أما الآخرون من المفكرين لهم برد ما يشير إلى التأثير الذي أحدثوه ، والمراد هنا التأثير الاجتماعي والسياسي والاقتصادي . . ولعل أحداً لا يستطيع أن ينكر ما فعله فلسفة كامو وإنكاره في عقول الناشئة من الشباب خاصة ، لأنهم أكثر هملاً إلى التفرد والثورة . . ولا أن يتجاهل بذلك الثورة التي بذرها تولستوي هذه الطبيعة ، والإهادات التي حملتها كتاباته بحياة بميدان الاستهبار والتحكم . .

ز) *التعلیقات النقدية في المقالات :

* خلا تقليله ورد تفهيمها الم amat تقديرية سريعة، منها ما يحصل بالأسلوب وطرق التصوير، ومنها ما يتناول
للفكرة .. وقد اشارت غالات الى المذهب الديني التي ينتهي اليها الادب، موضع الدراسة .. ولكن التصنيف
لم يدخل الجميع .. بانها هناك درستان الواعظ والمربي .. :-

ما الراقصة فان من يمثلها : اديبان روسان ، طانا في القرن التاسع عشر ، في ظلال الحكم القسرى :

الذى شهد العبرية، صرف الظالم الذى حاقت بالطبة الدنيا من الشعب ..

- * بهذه ذكراً لا يهان تلك المظالم ومتطاها مع البايسين والمضطهدين ، وهذا التاليد الإدبية السائدة في العصر من رومانطية ، وكلاسيكية ، وأتجها اتجهاً واقعها :
- * أطْ توجينيف فكان من الاستراتيجيين ، ولكنه تهَا لطبيته بسوّ الصير ، وأول كتبه "صور الصياد" طبع سنة ١٨٥٢ م وهو در در حول حياة الفلاحين بالأسلوب واقعي نفه ..
- * واط بشكين ، الذي يعتبر إدبياً الأدب الروسي ، نلقد سارني طريق غير محددة المصال ، بعد أن رفع اتجاهات العصر من رومانطية ، وكلاسيكية ، وأتجاه الجديد ، الذي سار فيه هو التصور الواقعى للحياة الاجتماعية ..
- * وكل منها مزايا اسلوبية خاصة : بشكين .. تسم لغته بالبساطة والوضوح ، وتبعد عن التعقيد في المعانى واللغاظ .. وكان له نضل تحليص الألغاز الروسية من الاستعارات والتشابه المقد تجعلها تتصف بالإيجاز والاقتضاب والجلاء ..
- * وأهم ما يميز توجينيف ، براعته في هذا "روابطه" (قصصه ، وأحكام خطتها ..)
- * الدرس الثاني الرمزي : ومثلها أو يتصل بها سبقوه أوضاعه ، إدبه ، لي بو طاغير ، ديمجو فاليري ، أنجاريتي ، ..
- * مالاريه الفرنسي ، - في القرن التاسع عشر - أكثر من موف من هولاء بالرمزي ولذا يمتنع شعره - كما قال صاحب الحال - على كل من تصدى لترجمته . إن الفكرة والرمز تختفي عند ، كما يختفي "العبر" في البرغمون وغموضه يعود إلى مسكنات شتى من التشير ، ولذا مرف بالشاعر الفاضئ ، ..
- * الآخرون تصيب كل منهم ضيق من الرمز : رمزة طاغورني مرمياء الصوفية ، والإشارات الرمزية أساس في التعبير الصوفي ، ..
- * قرب منه لي بو ، الصيني ، الذي كان من اتباع المذهب الطاوي ، الذي يشبه في كثيرون تعاليمه الصوفية النارية ، لهذا كانت لزمن تعبيراً تأثيره وأعمالها تكمن في القصائد الغامضة . فالرمزة للشاعر بو الصيني ..
- * أنجاريتي ، ديمجو فاليري ، الإيطاليان ، تصيبهما من الرمز مختلف عن سابقهما ، الأول : في شعره - وهذا عبارة كاتب الحال - الغنائي الرمزي من العمق واللمسات المباشرة ما يجعله واسع الانتشار فهو يستطيع بالفاظ تليلتان يعبر عن مغان واسعة ..
- * فاليري تتحمّل شاعرته في زمن سيطرته الرمزة ودارس ادبية أخرى .. وثنثر تأثر بالرمزي بمدى التأثير ، فإنه استطاع أن يخط طرقه بين المدارس المتعدد بهذئها وآطفئتان ، استطاعها اهتمام النساء - التعليليات التقديمية الأخرى تتصل باللغاظ والتغييرات والصور ، وكيفي اعطاؤه مثالين اثنين : -
- * (ز) يعتمد نجاح شو في شرائكة بهذا الاتساع ، على براعته في منع الفلسفة بالعبارات الرقيقة والنكات الهمجية واللمحات الطريفة البارعة" (١٠) .
- * والمثال الثاني من شطينيك ، (٢) : " وقد لا تخلو كتاباته من الصحف فهو تغير التصريحات ..
- ويكترا ما يقع في التناقضات .. وأنه لشديد البساطة ، وهو أسلوب لا يتفق مع معظم مواضعه .. ولكنه يتركنا بلا نساء ، فهو جدير بعجبنا وبجهتنا ، ..
- * من الفالين السابقين عن الأسلوب ، وأمثلتها وردت في الفقرة السابقة يظهر أن الأحكام التي وردت في الحالات تغلب عليها التعميم الذي يفتقر إلى الاستشهاد .. ليس هذا مما يعيب ، لأن حجم الحالات لا يتسع : وليس بإمكانه الكاتب أن يبرهن على رمزة طاغور الصوفية تفلا لا" إذا عرض : أحداث مرحبه .. وهذا أمر غير مطح في المجلة ..
- ح) * السؤال الذي يطرح نفسه : هل تتحقق لقارئ "المجلة" ما قصدت إليه ؟ وتعزيز آخر : هل استطاعت الحالات المنشورة في هذا المجلة أن تدع القارئ "العربي بالجديد" المنده من الشابة ؟ ..
- ـ قبل الإجابة ننوه في التذكير بأن المجلة رمت إلى تهور انها انها الذين هم في مستوى التعليم الجامعي ، أو دون ذلك قليلاً .. والحق أن الجواب عن السؤال السابق بالايجاب ومن غير تحفظ .. لأن تصيب المجلة الجديد من الاطلاع على أدب الغرب محدود ، ولذا مما لا شك فيه أن قسطاً كبيراً من المتشفف . قد فهم شعراً يكتب
- ١) برنارد شو والعرب بعلم سليمان موسى العربي ع ٢٧
- ٢) جون شطينيك قصاص النقر والتشرد بعلم سهيل ايوب العربي ع ٣٠

المسينيون منه . لمن كانت مصالحتها باروبا ، وعرفة أكثر المصلحين الانجليزية والفرنسية ، ولئن كانت الترجمات قد مرت بمهم القراء ، أمثال هوجو ، وبوستوي ، وشكير ، .. فان اسم " جديدة " ، وشخصيات محببة . قد أضيفت إلى الرصيد الذي نعرف ، أمثال : لي بو ، الصيني ، وساروجيني نايد والهندية وكل من هولاء ضرب مثلاً رائعاً لأمه ، وقد لهما من العجد الادبي والفنى ، ما هو جدير بكل اعجاب .. ولعل النخبة القليلة ، الواسعة الشفاعة من المتخصصين هم الذين يعرّفون هولاء الأدباء ، وزياهم الادبية والانسانية ..

* سبق القول : ان الأدلة التي تدمها كتاب الفنالات بلتدعم ارائهم قليلة ، وفي احياناً كثيرة يعطون احكاماً بلا شاهد عليها .. وكان من الضروري شادي بعض التفصين بذلك الصادر للرجوع إليها عند ما يقتضي الحاجة أو عند ما يرغبه القراء في الاسترداد .. أو تعميق الصلة بأحد من الأدباء ، أو أكثر ..

٨) الخاتمة :

- * كان الموضوع السابق عن الأدب الأجنبي في مجلة العربي . . . والأدب هنا بمعناها العام ، تشمل الشعر والنشر الفني والقصة ، والمسرحية ، والنقد الأدبي ، . . . وقد قسم الموضوع إلى خمسة نقاط : -
- * بدأ بالحديث عن الأدب الغارق ، فوضع معناه ، وبين أنه يتصل بالطابع الغارق للآداب المختلفة في صلاتها ببعضها البعض بمعنى أنها من تأثير وتأثير . . . ثم انتقل إلى اظهار التأثير والتغيير : فبدأ بأثر الأدب العربي في أدب الأم الأخرى ، وعرضت مقالات عديدة تناولت ذلك الأثر ووضعيه . . . سواً في أدب الأم الروحية أم الأمريكية ، أم الفارسية وبخصوص المقالات التي ذكر الفليلة مليئة بالحديث ، لأنها كانت تعمق تأثيراً ما في انتشاراً . . . ومع التأثير لا بد من التأثير : تأثير الأدب العربي بأدب يهوى الأم السابقة قدماً ، ولا سيما الفرسين : الفليلة مليئة ، والشاهنامة شاهدان . . . ثم تأثير من بعد في مجالات متعددة بأدب الفرسين ، وخاصة القصة والرثاجم الذاتية . . . ووصلنا إلى نتيجتين . . . أن عدد المقالات التي تناولت تأثير الأدب العربي في الأدب الغارق قليل ، والثانية ، أن التأثير العربي ظهر لدى الفرسين في مجال القصة أكثر من غيرها . . .
- * وشعل الحديث في القسم الثاني موازنات بين أدباء "عرب وأجانب" وأثار أدبية ، : عربية وأجنبية ، وأنهج من الموازنات لا تمتصلة بالآداب الغارق ، الذي يشترط فيه وجود تلاقٍ تاريخي بين أدباء ينبع عنه تأثير المكتسب المقدم . . . (المتأخر)
- * القسم الثالث : كان عن كتاب الشير : أحدث المفهومات التي تناولت أدباء "أجانب" ، وصنفت بحسب الانتقام ، وجرى التفصيّل عن صلات تولّت فيها ، تتجزئ إلى أصوات متعددة بيني البحث عليها منها : دراسة أدبية جديدة (صرح الاتهام) . وضمنها ظاهرة الاتهام ، وورد تنبّه فيهن الاتهام لدى كل من الأدباء الذين ظهرت هذه الصفة في الكتابة . . .
- * وأخيراً كانت نقطة عند الترجمة الذاتية ، : تاريخياً أولاً ، ثم من حيث تأثيرها في الأدب العربي . . . وهذا لوحظ اختلاط أقوال المؤلف بأقوال الأديب الذي عرض الكتاب . . . وفي هذا ما فيه من الإبهاك . . .
- * القسم الرابع :

- انفرد للقصة المترجمة . . . وأحتوى على إحصاءات وتصنيفات تتوضح عدده القصص ، ومن أي الأم نقلت . . . لما ذكر النقل من لغة ما ، وظهر أن الاهتمام ينطلق القصص ناق الاهتمام بما عداها من الوان الأدب الأخرى . . . وإن تأثيرها واضح في النصوص العربية المعاصرة . . . وقد متأثراً بذلك يندرج مرتبة لم تُعد قصص . . .
- * آخر الأقسام : دراسات عن أدباء "أجانب" ، بدأ الموضوع بالحديث عن الترجمة والاستشراق : أهميتها ورهطني النهاية المعاصرة ، واضح أن لكل من هذين خطوه ، وأضراره ، ط لم تتوافرني من يقوم بالعمل بواهدة القلب ، وصفاء الذهن ، وفق المعرفة . . .
- * وبعد الانتقال إلى الدراسات ، ظهر أن كثرة بها الناتجة تجمع حول القصاصين ، عليهم الشهادة . . . إلا غواية لي ذلك ، لأن النسبة أكبر النترون الأدبية رواجاً في العالم المعاصر . . .
- * وأخيراً : هذه الدراسات مهدّة تجداً : لأنها جددت صلات من يصرف بمقدار غير قابل من معاقة رجال الأدب في شرق وفي غرب . . . وفتحت بوافد جديدة لمن لم يسبق له معرفة هؤلاء أو بعضهم . . .
- * غير أن الأدباء الذين تناولت المقالات ، لم يشيروا في الغالب إلى الصادر التي استهدوا دراستهم بها للرجوع إليها . . . إما للتحقق من صحة معلومة ما ، وما للاستزاده من لون من الوان الصرف . . .
- آخر التاري . . .

مناظر الفصل :

أولاً :-- خصائص اللغة العربية وصلاتها باللغات الأخرى :

أمثلة اللغات •

بـ خصائص المريضة .

جد — تفاعل اللغات ووصلات العربية بغيرها :

١- العربية والسريةانية *

٢- العربية والفارسية

٢٣ = والمالية •

٤— = والتمويلية •

ثانياً:---قضايا لغوية :

الفصيحة والهاء

بــ الكتابة (الرسم)

جـ - المحافظة والتجدد .

دالـقـوـاعـدـ

لشا : من مظاهر التراث اللغوی :-

تاریخ لغویین

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

• المجامع اللغویة وشاطئها.

التعقيبات:

١٠: الخلاصات

ان الموضوعات اللغوية كثيرة في المجلة ومتعددة ، منها دراسات نظرية عن اللغات حماة

و العربيّة خاصّة . وللّه دراسات تطبيقيّة تتّناول الكتابة العربيّة ، والقواعد اللّغويّة واستعمالاً باللّفاظ .

ولم تقتصر الدراسات على الجديد الملائم لمتطلبات العصر ، بل يحيى سمت التراث ،

تناولت مجموعة من اللغويين ، تحدثت عن حياتهم وأثارهم والمعجميين ومحاجاتهم .. وغير ذلك . وفيما

تفصيل القول في كل :-

أ- شاة الالف سات:

قبل التحدث عن مزايا الحرية وخصائصها ، من المناسب عودة سريعة الى الاصل ، الى اصل اللغات ونشأتها .

قد ماه فلسفه اليونان -- كما يقول الدكتور ابراهيم ابيس^(١) -- وعلماء قد ماه العرب ، تصوروا أن هناك أميرا سحريا ، يرشه الابناء عن الاتباع ، أو أنها عن وحي الله ، لا سلطان لنا عليه ، واختلفت اللغات بعد ذلك .

1

في المتص الحديث رفض الملماء هذه الأفكار ، وأدركوا /اللغة كالمش عادة مكتسبة ٠٠ ولذا يوغي
لبعضهم استعمال لفظ (العادات الكلامية) فيما كان القدماً يسمونه (بالسلبية اللغوية) .
إذا سلمنا بأن اللغة عادة مكتسبة ، فإن هناك تساولاً ما زال قائماً : ما الصلة بين اللفظ ومحنته ؟
الدكتور ابراهيم أليس^(٢) أيضاً يشرح هذه الملة عند قدماء فلاسفة اليونان : فقد ربط بعضهم بين
اللفاظ ولاتها ربطاً وثيقاً . وعدوا هذه الصلة طبيعية أو ذاتية – كما نرى في محاورات أفلاطون ..
ـ بما بدالهم غموض هذه الصلة أحياناً ، أخذوا يفترضون أنها كانت واضحة في بدء شأة
ـ اللفاظ ، ثم تطورت وغمست .

ويحضرهم ... أرسطو^٣ كان يرى أن الصلة بين اللفظ ودلوله ، لا تعدد وأن تكون اصطلاحية عرفية . وكذلك الشطر الغرب . منهم من كان ينتصر للدلالة الذاتية ومهم من نادى ببيان الصلة اصطلاحية عرفية . ويكشف ابن جنی عن تلك الصلة الخفية بين الألفاظ ودلولاتها ، ويمكن إيجاز هذا من كتابه (الخصائص) فيما يلي --- :

— أساس الألفاظ أشباح الماء : قضم للبياض (الكاف شديدة) خضم للرطب (الخاء لينة) .
وأخذ ابن دريد يلتمس الربط بين اللفظ ودلوله — مثل ابن جنى — وعده أن قضاعة من قضم ،
جنى بعد واقترب ٠٠٠

أما اللذين المحدثون في جامعات أوروبا ، فيبين آرائهم تناقضات . ويحلق الكاتب قائلا : الأمر ذى لم يبدوا واضحًا في علاج كل هؤلاء الباحثين للموقف ، هو أنه يجب أن تفرق بينصلة الطبيعية لصلة المكتسبة ، فلاشك أن بين الألفاظ رد لا تها صلة ولكنها صلة مكتسبة ، أي لم تنشأ مع تلك الألفاظ تولد بعدها ، وإنما اكتسبتها الألفاظ اكتسابا بغير الأيماء .

بعد هذا الحديث الميتافيزيقي – أن صحة التعبير – «سواء أكانت نشأة اللغات من طبيعة المحاكاة أمها مفاتحة مكتسبة» – بعد هذا ينتقل البحث إلى خصائص اللغة العربية.

بعض خصائص اللغة العربية :

(4)

يرد العلماء - كما يرى الحقاد - بدأية تاريخ اللغة العربية بخصائصها المميزة إلى القرن

• وهو العقاد - يرى أن لها مجموعة من الزايا قلما توافت لغيرها :-

١- أولها أنها لغة شاعرة ، أو شعرية . وأن حروف المهجاء فيها ثمانية وعشرون حرفاً تنتهي بالمخترع
مقطعة ٠٠ ومن هنا استنبطت عن تعبير الصوت الواحد بـ حرفين أو أكثر .

٣- المقاد ولغة العرب ^م مكتسبة د- إبراهيم أبيض (٢٢) ، اللفاظ ومعانيها د- إبراهيم أبيض (١٦٣) بقلم عمر العراكتي ع (١٦٣)

٢-- ومن خصائصها الاشتراق ، بحيث يأخذ من الاصول الواحد كلمات كثيرة تشتراك في أصول المعانى .
ويتمثل بهذه الخاصة ، أن الكلمة الواحدة تحتفظ بدلاتها الشحرية المجازية أو دلالتها الملموسة
الواقعية في وقت واحد ، بغير لبس في التعبيرين : رأيت قمرا فوق كثيب .
٣-- حركات الاعراب فيها وللاماته ، تجرى مجرى الاصوات الموسيقية ، وتساعد على فهم
المحتوى ، وتيسر التقديم والتأخير .

٤-- المروض : - الشعر الذى تلاحظ فيه القافية والوزن وأقسام التفاعل فى جميع بحوره وأبياته
هو الشعر المروض ، وهذه من خصائص العربية .

وقد اقتبس شهراً العربية أوزان العروض العربية بعد اتصالهم بالغرب .

٥-- الومسن : - العربية دققة في الدلالة على الزمن . ففيها ثلاثة أزمنة : ..

وأحياناً يكتسب التعبير في زمن ما ولا يفقد دلالته على زمن آخر : حفظك الله ..

ومما يدل على غنى العربية في الدلالة على الزمن كثرة التلمات التي تحدد الأزمنة في اليوم الواحد :
البكرة ، والضحى أو الغدورة ، والظهيرة ، والقائلة ، والعصر ، والأصيل ، والمغرب ، والشاء ،
والهنع الأول ، والأوسط ، والموهن ، والسحر ، والفجر ، والشوق ، والإ صباح .

وهناك مقالة أخرى تحدثت عن ظاهرة الإهرب في العربية ، ولعل ما فيها لا يخرج كثيراً
عما جاء في مقالة المقاد . إلا أنها تضمنت اشتباكات بارزة مستشرقين منهم : برولمان ،
وماسنيون .

يقول برولمان : "لقد تميزت لغة الشعر العربى هذه بشروء عظيمة فى الصور التحوية ،
ويلىشى من حيث دقته التعبير عن خصائص اللغة العربية ، بما فيها من حى فلسفياً ، فيه
وبقول كاتب المقالة : فى اللغات الالية من الاعراب ، يمتد أهل اللغة على القرائن ،
وطى أضافه كلمات الى الجملة لفهم الدلّى (١) . ولكن الاعتماد على القرائن ربما لا يهدى
ما الاعراب فى لغتنا فيحل المشكلة حلاً جذرياً .

وكتب الدكتور عثمان أمين (٢) مقالة عن خصائص اللغة العربية ، بما فيها من حى فلسفياً ، فيه
استقرار ، وتمليل . تبين مقدمته أن لغتنا أثراً فى تكوين عقليتنا ، وتدبرنا ، وتصريف
فالنا ، وبداية سلوكنا . ثم ينتقل إلى الخصائص :-

أولها أنها تحولت مثالياً في التعبير ، لا يظهر له في اللغات . وتفسیر ذلك ، أن الاستاد
فى اللغة العربية يكفى فيه اشاره علاقه ذاتية بين سند ومسند اليه ، دون حاجة إلى التصريح .
حيث أن هذا الاستاد الذهنى لا يكفى في اللغات المنهجورية إلا بوجود لفظ صريح .
عبارة أخرى : - إن اللغة العربية تفترض دائماً أن شهادة الفكر أصدق من شهادة الحس .
حن لقول : فلان شجاع ، دون حاجة إلى فعل الكيونة .

الآخرى هي ((الحضور الجوانى)) فاللغات الوراثية تتضطر إلى اثبات هذه الأئمّة عن طريق ضمير
المتكلم أو المخاطب أو الغائب . ونحن نستعين به الألفاظية بالافية .

كذلك تقيم علاقة ذاتية بالإضافة : كلية الأدب . تفيد أن الكلية للآداب . كما تيسّر
راك معنى الأشياء بنوع من الكشف الداخلى ، من غير حاجة إلى الوسائل الخارجية كاللفظ أو
شارة .

= والله المربى اذا كانت تحنى بالا لفاظ فمن اجل المهاى .. وهي من اثثر لغات الارض
 دلالة محتوية : فهناك صبغ وأبيه وقوالب دالة على مهاى وصفات وأحوال : صبغة
 فعلان هلا : تدل على الحركة والاضطراب : غلاب ، ثوران ، وصبغة فعلان تدل على
 صفات من احوال : عطشان .. وهناك كثير من اللفاظ فقد تدل ليتها الحسية ، واكتسبت
 مدلولات جديدة : العقل ي Finch أصلها ذهبت وغوة اللعين) .
 = هي اثثر اللغات غولا للاشتباك .

= سمة اخرى هي الدينامية او الحركية : فاللغات الاخرى لا ترى ما تما من بد الكلمات بالحروف
 السائنة . اما المربى فتمنع . لأن القول الجاد فيها يتزلزل مذلة الفعل . والفعل يقتضي
 الحركة ، وقول العريس تفكيره .

ان من يقرأ اللغات السابقة ليدرك ان اللغة المربى خير لغات اهل الارض ، لما لها من
 المزايا . وهذا ملطف لا يسلم به الناس جميعهم من يتكلمون بالعربية اذا افترضنا حسن
 النية لديهم . فان عند البعض مطاعن يوجهونها الى المربى ، اورد بعضها الدكتور تقي
 الدين الهلالى (١) تمهيدا للرد عليها . وخلاصة هذه المطاعن : -
 ١- أنها هرمت وآذلت بانتها أسوة بلداتها اللاتينية والمبرانية .
 ٢- كثرة حروفها فهي ثمانية وعشرون حرفا بل تزيد باضافة الفتحة والمد والتنوين والادغام
 اما في الكتابة فهي خمسة عشر حرفا اذا حذفنا المكرر . وكم وقع بسبب هذا تصحيف
 وتحريف .

٣- الاعراب والقواعد المقدمة الصعبة .

وذكر الدكتور محمد الدش (٢) الاتهامات السابقة ، لم يكيد يضيف اليها جديدا . ثم لاح في
 دفاعه نحو الشائيا . واعتبر المشكلة طبعة من طريقة التعليم الخاطئة . فاذأبى النظر
 فيها ، ودرست الطريق ثانية ، ذلت الصعوبات ، وحلت مشكلة اللغة .
 اما ردود الدكتور الهلالى (٣) فتسليوفق المطاعن واحدا واحدا ، فالرد على المطعن الاول :
 أن حياة اللغة مستمدة من حياة أبنائها ، ولنا في المربى شاهد ، كانت شبه ميتة ، ثم بعثت
 على أيدي أبنائها في الخمسين سنة الأخيرة . وهاجم من دعا الى الخامسة ، لأنها تحول بين
 العرب وما غيرهم : تراشا وأمجادا ، وجذورا . وهو يسلم بصورة الكتابة ، ولكنها ليست
 الملة كلها ، بل جزء من العلة . والاعراب كذلك والتصريف ليست مشكلة . لأن هذه الامور
 موجودة في لغات راقية كالالمانية . وفيها صعوبات كثيرة ، ومع هذا يتكلم بها دولتان
 هما ألمانيا والتمساح جزء من سويسرا . والعاصمتان هدم والدواجن لا تعدد ولا تحصى
 وهذه العاصمتان محروم ان تدخل المدرسة من الرياض الى الجامعات . ودعا وزير الحكومة .
 وفي القرى يتكلمون العامية . لكنهم كلهم قادرون على التكلم بالفصحي ، ويستطيعونها فسي
 أكثر شئونهم .

(١) لفتنا المربى للبقاء لا للهباء د . تقي الدين الهلالى ع ٣

(٢) اللغة المربى أطول اللغات عمرها رفعوا اليها أصابع الاتهام د . محمد الدش ع ١٤٥

(٣) لفتنا المربى للبقاء المقال السابق .

صحوبة لفتنا في رأيه جاءت من عدم التكلم بها ، وعد مساعها من القرن الثالث الهجري إلى يومنا هذا . ولا يوجد شعب يتكلم بها باستمرار . بل الأشائرة والأدباء ، وفسي الجامحات يتكلمون بالعامية .

ويختلف من الدكتور الذي في طريقة التلاعج . مع تصور بسط لها ، يقول : اذا أردنا احياء اللغة العربية ، واعادة نصرتها وجعلها فعليها ما يجاد المتعلمين المتكلمين بها .

* تفاعل اللغات وصلات الحربية بغيرها :- *

تشبه اللغات ؛ لكافئات الحياة في درواتها الحياتية ، ولادة وشباب وكهولة وسيخونه . وخلال دورة الحياة هذه تتلاقي وتتفاعل أخذًا وعطاء . ويقترب بعضها من بعض .

عن ظاهرة الاقتراف هذه كتب الدكتور ابراهيم أليس^(١) مقالة تناولها فيها من حيث :-
الآصوات أو الروف : فالللة تشيم في لذار بعض الملائكة - الطبقة العلوى من القشرة الارضية وتحتها طبقات تأخذ كل منها عضوا . مثلاً : اللغة الرومانية حلت في فرنسا محل الكلتية فتأثرت بها . وهذا يعمل سبب الخلاف الصوتي بين الفرنسية والإيطالية . ولكن علماء آخرون لا يرون هذا الرأى .

من حيث المسائل الدجوية ؛ وأيضاً ينقسم الطلع بين مويدن ومحاربين .
ويستعين المويدن بانتقاد الأعداد من الفارسية إلى العربية ، مثل أعداد الفرد .
وفي اللغة الفارسية اقتراض من الحربية ، حيث يجمعون كلمات على غرار جمع المؤنث المسالم :
باغ : باغات ، ذه : ذهات .

من حيث الألفاظ : وهنا يجمع الملما على حصول هذا الاقتراف ، وبشكل عن سببين :-
اما للضرورة الملححة : مثل اقتراض اسم التهوة `FFFF` من العربية و TEA من الصينية .
اما لا عجائب شعب يشعب فيأخذ من لغته^{*} والجدير بالذكر أن الاقتراف هنا ، لا يحرم اللغة الأصلية من استخدام اللفظ المستعار .

وهناك احتمائية طيبة ، أورد ما دارس لاحد المحججات الفرنسية وعدد الألفاظ :-
٦٣٥ كلمة . فوجد فيها : = ٢٠٢٨ كلمة من أصل لا تين .
= ٩٢٥ = اليونانية .
٦٠٤ = = من الألمانية .
٢٨٥ = = من الإيطالية .
١٥٤ = = من الانجليزية .
٦ ١٤ = = من الحربية .

اللغات التي تفاحت من العربية كثيرة غير أن مقالات (الحربي) عرضت لصلاتها مع اللغات الأخرى .

* هذا القسم يدخل في باب علم اللغات المقارن . وطوى الرغم من أن فصلاً خاصاً قد أفرد لمحاجة الأدب المقارن ، فلحل من المفضل أن يظل هذا مع الدراسات اللغوية ، لأن يتناول هذه الظاهرة .

د . ابراهيم أليس

(١) اللغات يقترب بعضها من بعض .

هـ في اللغة العربية الآن كلمات كثيرة مانوذة من الانجليزية أو الفرنسية وأبرزها المصطلحات

تشريع العربية والسريانية من أصل سامي واحد ، ومهمة الحبرية .

ويقول ابن حزم : إنها كانت لغة واحدة في الأصل ، ثم تبدلت بتدل مساكن أهلها .
ثم يتتابع كاتب المقالة أن اللغة العربية القديمة كانت لغة الأعراب أو البدو ،
الذين كانوا يعيشون في الجزيرة العربية ، وهاجروا بعد ذلك في موجات متلاحقة .
ويخلص إلى أن العربية أصل اللغات السامية ، لأنها أقدمها ، ولأنها احتفظت بكثير
من الأصول التي كانت الجماعات البدوية الأولى تتكلم بها (١)

الاب اسحق ساكا (٢) يصرخ بأني اللغتين تفرعن من دوحة واحدة . ويحاول أن يثبت للقراء: قدم الملة بين العربية والسريالية ، وأنها تعود إلى الجاهلية ، والدليل أن النبى (ص) أمر زيد بن ثابت بأن يتعلم السريالية .

وبعد و تأثر اللغة العربية بالسريانية — كما يرى — في التواхи الآتية : --

الخطابة : — فان الخطابة السريانية والآرامية من أقدم الكتابات . وقد تغلبت على الخط المسناني ، وحلت محله منذ القرن السادس ق . م ثم اقتبست أقوام خطوطها من الخط السرياني وصيغهم العرب . . . وإذا اعتبرنا الخط الفيليقى أصلًا لخطوط الأئم الفريبيه ، كان السرياني أصلًا للجميع . ومجموع الحروف التي أخذها العرب من السريانية اثنان وعشرون حرفا . ثم أضافوا إليها أخرى من ابتكارهم .

استعمل العرب — أول مابدأوا يكتبون — الخط الآرامي والسطر لجيلى والبطرى *
المشتق منه «القرن السابع العيلادى» ، حيث شا الخط التوقي الذى يشبه الآسطر لجيلى .

بـ النحو: يختر أبو الأسود الدوعي (ت سنة ٥٦٩) ملش، المحو المرس . والمحقد
أنه اقتبسه من اليونان . لأنهم يقسمون الكلام إلى اسم وفعل وحرف ، ثم يسوق قصة
موعدها أنه ذهب إلى البصرة ، وتلم السريانية وعاد فوضع أقسام الفعل . بل إن المركبات
المرجعية صرولة عن النقاط السريانية التي تتغيرة بها الكلمات .

جــ الــ لــفــاظــةــ ... استعــارــتــ الــعــرــبــيــةــ الــفــاظــاــ كــثــيرــةــ مــنــ الســرــيــانــيــةــ ،ــ أــحــصــاــهــاــ أــحــدــ الــأــبــاءــ بــتــســعــ وــخــمــســينــ وــســبــعــاــ ثــقــةــ لــفــظــةــ .ــ مــنــهــاــ الــهــوــيــةــ بــمــعــنــىــ الــوــجــوــدــ الــجــزــئــيــ .ــ زــقــفــوــنــاــ بــمــعــنــىــ صــلــبــوــنــاــ .ــ تــدــمــرــ أــيــ الــأــعــجــوــيــةــ .ــ مــكــةــ :ــ *ــ أــيــ الــأــرــضــ الــمــدــخــفــضــةــ .ــ الــمــعــرــةــ أــيــ الــمــفــارــةــ .ــ ٠ــ٠ــ

- (١) اللغة العربية وصلاتها باللغات السامية

(٢) أثر اللغة السريانية في اللغة العربية

* النبطية لهجة سريانية وليست لغة قائمة بذاتها . من مقالة الا ب اسحق ساكا ع ٨١

* جاء في لسان العرب مادة مك : مك الفضيل ما في ضرع أمه يمكه مك : امتص جميع ما فيه وشربه كله . ومكة معروفة : البلد الهرام . قبيل : سميت + بذلك لقلمة مائتها ، وذلك أنهم كانوا يمتنعون الماء فيها أى يستخرجونه . وقبيل : سميت مكة لأنها تمعك من ظلم فيها وألحد أى تهلكك .

د - الترجمة : نشلت حركة الترجمة من اليونانية الى السريانية ، وطهها الى المcriبية
منذ العصر الاموي . فلقلوا الارقام الهندية عن طريق السريان . واشتهر من المترجمين
آل بن نبيشوع ، وحنين بن اسحق وغيرهم .
ه - لثر السريانية في المcriمية : - ويظهر في سوريا والعراق ولبنان . مثلاً : تسكين أواخر
الفعل : نام بدل لم . قلب الميم إلى نون في ضمير المخاطبين والثائبين
ابوئن بذل أبوئن . والتضيير بالواو والنون : زغون (ضيير) خلدون ، سعدون ،
حدرون (حامد) .

وفي مقال آخر للأب اسحق ساكا^(١) يقول، احصاء اجراء الآباء من مذكرته
عن أصول اللهجات السامية وزناتها . وبختصار أن العربية أقى اللغات السامية
مجموع أصول العربية ٧٢٢٠ وزناتها ١٢٠٣٢ في حين تبلغ أصول السريانية والجبرية مجتمعة
٤٩٦١٠ وزناتها ٠٨٦١٠

وفي المقالة يرد بعض الألفاظ الأعجمية في اللغة المcriمية إلى أصولها :
كتيبة : سريانية الدبار من فعل *KUTIBA* يعني اجتماع والثام .
تسورة : من السريانية *TANOURA* .

أثار المقالان السابقان للأب اسحق ساكا اهتمام القراء . ورد طيبهما الأستاذ /
عبدالستار احمد فراج^(٢) . انه يسلم ببعض اقتباس اللغات ببعضها من بعض ، ولكنه يألف
أن يكون العرب قد أخذوا لغتهم من لغات قاصرة ، وإنما استبطواها من لغتهم العريقة
الموجلة في القدم . ووضحوا لها مسمياتها من مشقات اللغة .
أما قصة ذهاب أبي الأسود الدؤلي إلى البصرة ، وتعلمها السريانية مدتها ، ثم هودته
إلى بغداد - كما جاء في مقالة الآباء - فمختلقة : لأن البصرة أنشئت في عهد عمر
بن الخطاب ، وسكانها كانوا كلهم عربا . وكانت بغداد قبل ذلك قرية مغمورة إلى أن بناها
المصادر . والاسم (عيسى) الذي ورد في مقال ساكا - وهذه تعلم الدؤلي فلا يعرف ، وإنما
هو عيسى بن مهدا الفيل أحد تلاميذ أبي الأسود .
وهكذا فإن هذه المعلومات إن كانت قد استقيت من مخطوطات - فهو من صلح من لا يحروف
التاريخ ، أو مزيفة .

٢- المcriمية والفارسية

ماتزال اللغة الفارسية لآن تكتب بحروف عربية . لقد ربطت ، الأقدار بين
اللغتين ، وليس من اليسر فك التلاحم بينهما . تاريخا

الآب اسحق ساكا ع ٨١

عبدالستار فراج ع ١٠٨

(١) الألفاظ السريانية في المصاحف المcriمية

(٢) صفحة في اللغة

١٦٨

الصلات قديمة ، سبقت الاسلام . • تحدثت كتب الادب والتاريخ^{*} عن وفود عربية
است بلاط كسرى ، واستمع لها وتحدث اليها . • هل كان كسرى يحترم العربية ويتقنها ؟
ان لم يكن هذا ، فان بلاطه حوى عدداً من المترجمين . • وما علاقات العنازة ببلاد
فارس بخافية على أحد .

لشومي : يقترب فتح العرب لبلاد فارس في القرن السابع الميلادي بوجود اللغة البهلوية
كلغة رسمية وأدبية في الدولة الساسانية (٢٢٦ - ٦٥٢ م) . وبالقضاء على هذه الدولة بدأ سلطان
اللغة البهلوية يضمحل في مواجهة العربية . وكان من نتائج الاختلاط بين اللغتين أن تجتذب
لغة جديدة . • ولم يمض قرناً حتى كانت اللغة المتدوالة ليست البهلوية ، بل لغة جديدة
إسلامية ، تجذب من لهجة في شرق ايران تختلف تماماً عن اللغة البهلوية : تكتب من اليمين الى
يسار بحروف عربية ، مضاف اليها عدة حروف ليصبح عددها ثلاثة وثلاثين حرفاً . وقد نفذت
الكلما تحلل العربية إلى الفارسية بشكل من : -

١ - المفردات الأكثر سهولة من المفردات الإيرانية المصبة .

ب - مفردات عربية ليس لها مقابل في اللهجات الإيرانية : زكاة ، ركوع ، شوطة
ويلاحظ أن الكلمات الطهوية العربية كانت أكثر وروداً في اللغة الفارسية من الكلمات الأدبية
كما أن الشعر الفارسي سار هو الآخر طبعاً بخط الشعر العربي . • وقواعد اللغة الفارسية سارت
في طريق محاذا لمحاذيه الحسيني (ده : دهات) .

٣- العربية والمطالعية

ذكر أحمد فارس الشدياق منذ القرن الماضي - عاش ردها من الزمن في مالطة - أن المطالعية
من العربية ، وليس من الفيبيقية . • أما أهل مالطة فيصرون على أن لفتهم ليست عربية ، وإنما
فيبيقية وظلت الشرقي يقولون إنها عربية . • وما لا شك فيه أن ملابسات سياسية حدثت بالمالطيين
إلى انكار صلتهم باللغة العربية .

الاطلة على صيتها بالعربية مائة وكتيرة ، منها : -

٤ - تعبيرات دارجة : - عين مانع قلب متوجع .

الخطايا التي يحرر الديه يشرب الماء .

ب - مخالع المتكلم يهدأ بالدومن . • فتقول : تكتب بدل أكتب .

وتقول : كتهوا (لؤلؤ الجطاعة) بدل كتيب . • وهذه شائعة في شمال

افريقيا .

ج - البعض التالي من كتتهم يفهمه العرس ما عدا عدة كلمات : السراشيني - كلمة أوروبية
للدلالة على المسلمين - كانوا ناس مشغولين بالحرارة تاع دينهم ، و دائم مهيا غالجوبرة -
المطالعية ، معناها المسحوب - وعالموت فيمن كانوا يسطعوا - يعطوا خسارة في المصاري^(١) .

• المقد الفريد وغيره .

١) اللغة الفارسية وصلتها باللغة العربية في قديم الوفان وحديثه د . • عد السلام فهو ع ١٥٤
لكن المقال لم يتحدث إلا بما عن صلة العربية بالفارسية حد يشار^ك قوله : لا يزال المتحلم اليراني
حتى وقتنا الحاضر يميل التحzier به باللغة العربية .

٢) اللسان المطالعى لغة عربية عالمية

امتدت اللغة العربية ، والحضارة العربية الى حيث امتد الدين الاسلام ، سوا في الشرق ام الغرب ، في آسيا ام افريقيا ٠٠٠ والصومال بلد اسلامي المقيدة ، تتقرب لغته الى اللغة الكوشية ٠٠٠ وتأثرت بالاحتكاك الثقافي ولا سيما مع العرب ٠ تضم الصومالية اثنين وعشرين حرفاً (أب ت ج ح د ر س ش ط ٠٠٠) وتتطابق جميع هذه الحروف كما هي ما كردا الطاء فينطق بين الدال والظاء ، والفين كالجيم القاهرية ٠ وفيها خمس حركات قصيرة ٠

ولتجة لبحث أجراه الكاتب تيمون أن ٣٠-٢٣٥ من الصومالية كلمات عربية قلم : قلن - مسلم : مصلن - آدم : آدن ٠ بالإضافة الى ألفاظ الشريعة الإسلامية ٠ والدعوة الان وجهة الى العرب ، نهضوا بكتابه من ينادي بكتابة الصومالية بحروف عربية ، فان الصوماليين لم يتفقوا على اتخاذ حروف صومالية ٠ منه من ينادي بالعربية او اللاتينية او غيرها ٠

ثانياً : قضايا لفوية

وتضررت لغتنا ، وتتصور لكثير من التحديات ٠ وهي ماضية في طريقها ، لم تعبر بجهات المهاجمين ، وحملات المفترضين ٠ اتهمت بالقصور ، وبأنها لا تسابر روح العصر ٠ وحارب قوم ان يقسوا اللغة الى لغتها ، ويقطعوا الجسد أو صلا ، فهل أفلحوا ؟ قد يفينا فشلوا ، حدثنا فشلوا وسيفشلون ، ولعلها ستخرج من الازمات اشد قوة ، وأنصر شباباً ، وأمض عزيمة ٠

حقاً هناك مشكلات تجد كل يوم وتطرأ في حياة اللغة فيما لتطور العلم والاقتصاد ٠ .. وما نهجه المختبرات والمصانع والعقول المبدعة : فما موقف اللغة ؟ ومشكلات أخرى أيضاً صفت جميعها في أربعة أقسام :

١- الفحصي والعامية : - العامية واحدة من المشكلات التي تهاوى لغتنا منها ٠ لقد تأصلت حتى في المدارس والجامعات ٠ وبالرغم من المحاذيل الرسمية التي تبذلها وزارات التربية * لتقليل دورها ، وبأحاديث شبحها عن التعليم ، فان صريحاتها تذهب سدى ٠

** اجتمعت في الكويت بأعضاً بحثات دراسية صومالية يطلقون العلم هناك ، ولم أجده صحيحة في الفاحم معهم : ولو هجتهم أقرب الى لهجات شطاط افريقيا ٠

(١) الصومالية بين الحروف العربية واللاتينية ١٢٢ محمد محمود احمد محمد بن ع

** تعمم وزارة التربية الكويتية كل سنة نشرة على المدارس تطالب فيها بالتزام الفصحى الميسرة في جميع المواد الدراسية : ولكن هل تتحقق ما ترمي اليه ؟ الواقع المعطى يجيب بالقول ٠

وقلما نجد حتى في جامعاتنا من يلتزم بالفصحي • متى نشأت هذه الحامية ؟

- وكيف ؟ ولماذا ؟ محاولة الإجابة مما نشر في مجلة العربي من مقالات • وهي قليلة في هذا المجال • باغزيز بن عمر^(١) يعيد ظهور الحامية تاريخيا إلى أيام ابن خلدون • أما سبب نشأتها فيشرحه الدكتور زكي نجيب محمود^(٢) قائلاً: يفرق الحلماء بين نوعين من اللفظ الذي يكون فكرا :

- ١- نوع من يربط الكلام بالعالم الخارجي الواقعى : الكويت واقعة على الخليج العربي •
- ٢- نوع يربط الكلام بكلام آخر • ولا علاقة بينها وبين واقع محسوس في العالم الخارجي • مثلاً : ركوب البحر أمن من ركوب الطائرة • ولما كانت الطائرة أسرع من السفينة • كانت المتمة غير متوقفة على السرعة •

ويخلص إلى أن اللغة العربية - كما نراها في التراث الأدبي - وكما لا تزال مستخدماً عدّة شعرين - توشك لا تنتهي لدى الناس • فلا علاقة بينها وبين مجرى الحياة المصطبة • ولذا اضطر الناس إلى أن يخلقوا لغات عامية يباشرون بها شؤون حياتهم اليومية • لم تكن الفصحى وسيلة للاتصال بمشاكلات العالم الأرض ، بل كانت مجالاً للفن الذي يهوم في السماء أو ما يشهيده السماء • كان الكاتب يعني بالقول في ذاته ، ثم بالقول الآخر ، كيف يتولد منه تولداً يراعي الظروف • الفجوة فسيحة بين ديانات الفكرة ، كما يصورها الكاتبون الذين خبراتنا الشعورية كما يكابد لها المكابدون •

هذه المشكلة ، فكيف الحل ؟ ليس سبيل النهضة أحياً القديم فحسب ، بل معايرة واقع الحياة ، وكون الفصحى تضارع الحامية • والتطوّر المجدى يتطلب شروطين : -

- ١- أن تحافظ اللغة على عقريتها الأدبية أولاً •
- ٢- وأن تكون أدلة للتوصيل ، لا مجرد وسيلة لترنيم المترنيمين • وبغير هذا لن تتحقق الثورة التي نصبو إليها^(٣) •

وكتب الدكتور شوقي ضيف^(٤) مقالاً تناول فيه تاريخ الفصحى ، وتخلل^(٥) القائلين لهجاتها الخاصة ، التي لم تصدر عنها في شعر ولا همس ، وإنما صدرت عن لغة أدبية واحدة • وتحقق فيما يُظن - اتخاذ لغة واحدة في القرن الخامس الميلادي ، بعد محاولات استمرت منذ القرن الأول للميلاد • ثم جاء الإسلام فدعها ، واتسعت لفتوحه من التطور في شعر ونشر وتجد يسد •

حضرت مناقشة رسالة ماجستير في اللغة العربية وأدابها في جامعة الكويت ، وهالئ أن بين لأساتذة الفضلاء أعضاء لجنة التحكيم من يتحدث ويناقش بالعامية حيناً بعد حيناً •

باغزيز عمر ع ١٣٧

(١) اللغة العربية بين عاميتها والفصحي

د . زكي نجيب محمود ع ١٣٦

(٢) اللغة منها تهدأ ثورة التجديد

د . شوقي ضيف ع ٥٨

(٣) الفصحى جمع شعل ، ووحدة قوم ، وعزة وملحة

الكتابـــ سبيل الحضـــارة ، لولاـــ ما كانت البشرـــية ترفل الـــآن بـــأثواب التـــرف والـــرفاهـــية والـــتقدـــم الفـــكري والـــالخطـــى . والـــحدـــيث عن الكتابـــة أقربـــ إلى التاريخـــ ، وفيـــه مجالـــ للـــلظنـــ ، ولاـــ ســـيلـــ حـــينـــ تـــمجـــزـــ الآثارـــ والمـــكتـــشـــفاتـــ عنـــ الـــافـــصـــاحـــ . وـــمـــنـــ هـــنـــاـــ فـــاـــنـــ المـــقاـــلاتـــ الـــتـــيـــ تـــنـــاـــوـــلـــتـــ هـــذـــاـــ الـــمـــوـــضـــوـــعـــ قـــلـــيـــلـــةـــ ، يـــســـهـــلـــ نـــقـــســـيمـــهاـــ إـــلـــىـــ ثـــســـمـــينـــ : -

- ١ = تاريخـــ الكتابـــةـــ بـــحـــامـــةـــ ، وـــتـــطـــورـــ الكتابـــةـــ العـــرـــبـــةـــ خـــاصـــةـــ .
- ٢ = صـــلاحـــيـــةـــ الكتابـــةـــ العـــرـــبـــةـــ لـــلـــعـــصـــرـــ الـــحـــدـــيـــثـــ ، وـــالـــاجـــيـــالـــ الـــمـــقـــبـــلـــةـــ .

= عنـــ تـــارـــيـــخـــ الكتابـــةـــ كـــتـــبـــ الدـــكـــتـــورـــ اـــبـــرـــاهـــيمـــ أـــبـــيســـ (١)ـــ لـــهـــلـــلاـــ ، تـــنـــاـــوـــلـــ فـــيـــ جـــزـــءـــ مـــهـــ ماـــ يـــتـــصـــلـــ بـــالـــتـــارـــيـــخـــةـــ . يـــرـــجـــعـــ بـــالـــقـــارـــيـــ إـــلـــىـــ أـــقـــمـــ الـــصـــورـــ ، حـــيـــثـــ بـــدـــأـــ الـــإـــلـــاســـانـــ بـــالـــتـــعـــبـــيرـــ عـــنـ~ فـــتـــرـــهـــ . مـــســـتـــخـــدـــمـــ مـــاـــ الـــنـــقـــشـــ ثـــمـــ الرـــوـــســـ ، وـــأـــخـــيـــرـــاـــ وـــصـــلـــ إـــلـــىـــ الـــحـــرـــفـــ الـــهـــجـــائـــيـــةـــ ، وـــأـــقـــدـــ مـــهـــاـــ الـــهـــيـــرـــوـــغـــلـــوـــفـــيـــةـــ فـــيـ~ مـــصـــرـ~ ، وـــمـــنـ~ هـــنـــاـ~ فـــيـ~ الـــفـــيـ~ يـ~ يـ~قـ~نـ~ فـ~يـ~ سـ~و~ر~ي~ا~ . وـــمـــنـ~ هـ~ن~ا~ أـ~خ~ذ~ت~ طـــرـــيـــقـ~هـ~ إـــلـــىـ~ أـ~م~ الـ~أ~ر~ض~ .

منـــ جـــهـــةـــ أـــخـــرىـ~ الـ~أ~ب~ اـــسـ~حـ~ق~ سـ~ا~ك~ا~ (٢)ـ~ يـ~قـ~و~ل~ : انـــ الـــكـــتـــابـ~ السـ~ر~ي~ا~ي~ة~ مـــنـ~ أـ~ق~د~م~ الـ~ك~ت~ات~ . تـــثـــلـــتـ~ ع~ل~ى~ الـ~خ~ط~ الـ~م~س~ط~ار~ي~ وـ~حـــلـــتـ~ مـــحلـ~ه~ مـــذـ~ الـ~ق~ر~ن~ الس~اب~ع~ق~ . مـ~ث~م~ اـــفـــتـــبـــسـ~ أـ~ق~س~و~ا~م~ خـــطـــوطـ~هـ~ا~ مـ~ن~ الـ~خ~ط~ الـ~س~ر~ي~ا~ي~ ، وـ~م~ط~م~ الـ~ح~ر~ب~ . وـ~إ~ذ~ اـــع~ت~ب~ر~ن~ا~ الـ~خ~ط~ الـ~ف~ي~ن~ي~ق~ي~ أ~ص~ل~ا~ل~خ~ط~و~ت~ الـ~أ~م~ الـ~خ~ر~ب~ي~ة~ ، ك~ا~ن~ الس~ر~ي~ا~ي~ أ~ص~ل~ا~ل~ل~ج~م~ي~ع~ .

ويـــرىـ~ أ~ن~ الـ~ح~ر~ب~ أ~و~ل~ م~ا~ بـ~د~و~م~وا~ ي~ك~ت~ب~و~ن~ ا~س~ت~ع~ط~و~ن~ا~ ال~خ~ط~ي~ن~ ال~أ~ر~ام~ي~ و~ال~أ~س~ط~ر~ي~ج~يل~ي~ و~ال~م~ب~ط~س~ المـــشـــتـــقـ~ه~ ، وـ~ظ~ل~ا~ م~س~ت~ع~ط~ي~ن~ ع~ل~د~ه~ م~ا~ ب~ع~د~ ال~ف~ت~و~ج~ ال~أ~س~ل~ام~ي~ة~ ، ث~م~ ت~ف~ي~ر~ت~ ح~ر~و~ف~ه~م~ شـــيـــئـــا~ فـــشـــيـــا~ حـــتـــى~ تـــوـــلـــ الـ~خ~ط~ ال~ك~و~ف~ي~ فـــي~ الـ~ق~ر~ن~ الس~اب~ع~ ال~م~ي~ل~اد~ي~ .

ولـــلـــتـــوـــقـ~ قـــلـــيـــا~ عـــنـ~ مـــتـــابـــعـ~ الـ~ر~ح~ل~ة~ مـ~ع~ تـ~ط~ل~ور~ الـ~خ~ط~ ال~ع~ر~ب~ي~ ، لـــلـــتـ~ح~ر~ض~ وـ~ج~ه~ة~ لـ~ظ~ر~أ~خ~ى~ فـ~ي~ م~ن~ش~ا~ الـ~ل~غ~ة~ الـ~خ~ر~ب~ي~ة~ ، يـــتـــحـــدـــثـ~ فـ~ي~ه~ ع~د~ ال~س~ت~ار~ ا~ح~م~د~ ف~ر~اج~ ، و~ال~د~ك~ت~ور~ ي~ح~ي~ي~ ن~ا~م~ .

يـــقـــوــلـ~ الـ~أ~س~ت~اد~ ف~ر~اج~ (٣)ـ~ الـ~ح~ر~ب~ لـ~م~ ي~أ~خ~ذ~و~ لـ~ف~ت~ه~م~ م~ن~ ل~غ~ات~ ق~ا~ص~ر~ة~ ، و~ال~م~ا~ ا~س~ت~ب~ط~و~ه~م~ م~ن~ ل~ف~ت~ه~م~ ال~خ~ر~ب~ي~ة~ ، ال~م~و~ع~ل~ة~ فـــي~ ال~ق~د~م~ م~ا~ن~ م~ا~ق~ب~ أ~ب~ي~ ا~ب~ي~ا~م~ ا~ب~ر~اه~يم~ ، و~و~ض~ح~و~ل~ه~ا~ م~س~م~ي~ات~ه~ا~ م~ن~ م~ش~ت~ا~ت~ ال~ل~غ~ة~ ف~ع~ل~ا~ و~ف~اع~ل~ا~ .

وـــالـــآخـــرـــ يـــقـــوــلـ~ : الـ~ل~غ~ة~ الـ~خ~ر~ب~ي~ة~ هـــى~ الـ~أ~ص~ل~ الـ~ذ~ى~ نـــشـــأـــت~ مـــه~ كـــل~ الـ~ل~غ~ات~ الس~ام~ي~ة~ ،

وـــهـــى~ أـــكـــل~ الـ~ل~غ~ات~ الس~ام~ي~ة~ .

لمـ~يـــتـ~حـــرـــضـ~ الـ~ك~ات~ب~ان~ لـ~ك~ت~اب~ة~ ال~خ~ر~ب~ي~ة~ . وـــلـــك~ن~ بـ~ا~ن~ ال~ع~ر~ب~ي~ة~ أ~ق~د~م~ ال~ل~غ~ات~ .

(١) الكتابـــةـــ الـ~هـــســـجـــائـــيـــةـ~ وـــســـيـــلـــةـ~ نـــاقـــمـــةـ~ لـ~ا~ تـ~لـ~اـــمـ~عـ~مـ~زـ~زـ~رـ~ذـ~رـ~ةـ~ وـ~الـ~مـ~ذ~ي~ا~ع~ د~ . اـــبـــرـــاهـــيمـ~ أـــبـــيسـ~ع~ ٢٦

(٢) أـــثـــرـ~ الـ~ل~غ~ة~ الس~ر~ي~ا~ي~ة~ فـ~ي~ ال~ل~غ~ة~ ال~خ~ر~ب~ي~ة~ .

١٠٦ اـــلـ~أ~ب~ اـــس~ح~ق~ س~ا~ك~ا~ ع~

١٠٨ عـ~ب~د~ ال~س~ت~ار~ ف~ر~اج~

(٣) ردـ~ ع~ل~ى~ م~ق~ال~ ال~أ~ب~ ا~س~ح~ق~ س~ا~ك~ا~

* هـــنـ~ا~ يـ~حـــرـــضـ~ الـ~ك~ات~ب~ الـ~س~ر~ي~ا~ي~ة~ .

(٤) الـ~ل~غ~ة~ ال~خ~ر~ب~ي~ة~ وـــصـــلـــتـ~ه~ بـ~الـ~ل~غ~ات~ الس~ام~ي~ة~ .

٨٥ د~ . ي~ح~ي~ ن~ا~م~ ع~

السامية واكطها . وبما أن المرب يربون بأفسيهم عن الاخذ من لغات قاصرة ، كما ورد في
في المقالين – فان كتابتهم سابقة للكتابة في اللغات السامية الاخرى ٠ ٠ ٠ ٠ هذا ما يوعد بـ
اليه القول السابق ٠

اما الرحلة من الخط العربي فيتابعها الاستاذ يوسف ذلون ، (١) مشرف الخط العربي بالمولى
فيتحدى بايجاز عن الخطوط الستة : الثالث ، والنسخ ، والمحقق ، والريحانى ، والتواقيع
والرقاع ٠ ٠ ٠ ولم ملاحظات مفيدة لمن يهتمون بالخطوط ٠

ومن مقال ثان عن تطور الكتابة العربية ، منذ الخط الكوفي الى أيام ابن مقلة وما بعده (٢)
ومن المفضل عدم الخوض في تفصيات المقالين لأنهما لا يقدمان للبحث كبير فائدة ٠

٢ – والقسم الثاني عن الكتابة الهجائية والعصر الحديث " ٠

انتشرت الالة في عصرنا الحديث انتشارا واسعا ودخلت كل مجال ، حتى التحليم غزته :
فانتشر الالغاز التحليمي ، والمسجلات المصوتية ٠ ٠ ٠ في اكثر مدارس الكويت وفي مدارس اقطار اخرى
ولا سيما العالم المتقدم ٠

لصوص من القرآن الكريم تسجل على اشرطة يسمىها التلاميذ للمحاكاة ، وكذلك الشعر ٠ ٠ ٠
وفي اوربا وأمريكا أصبح استخدام المسجلات والا سطوانات اكثر اتساعا وأعم انتشارا ٠ مما حدا
بالدكتور ابراهيم أليس (٣) الى تصور للخد بنى على الاعتبار السابق وعلى ما يلاحظه من تسجيلات
لمسرحيات شكسبير ٠ ٠ ٠ وانتشار لمحلات الهوا في الاذاعات ٠ ٠ ٠ تصوره للخد اذا : أن أدبه
أدب يقرأ بالاذن لا بالعين ٠ ويتساءل بوجل : أصايرون نحن الى الامية يوما ما ؟ ويتخيل
كتاب الهد سيخذ شكلا جديدا : سيكون صغير الحجم يشتمل على شريط تسجيل عليه كل محتوياته ٠
التصور السابق ينطبق على اللغات كلها ٠ ٠ ٠ ٠ أما الشق الآخر الذي يتحقق بلغتنا العربية
ورسم الحروف فيها ، فقد أثاره شاب ذهب الى أمريكا ، ووجد صعوبة في تدريس اللغة العربية
للآخرين بسبب الشكل (الحركات) ، ويقترح كتابة العربية بحروف لاتينية : كتب KATAV REGULUS
ويجّل ! (٤) ويشهد بما فعله كمال اتاتورك ٠ ٠ ٠ ٠ وبذلك تحل المشكلة في رأيه (٤)
ويحصل بموضع الكتابة ، اختلاف الأقطار العربية في رسم المهمزة المتوسطة والياء في
آخر الكلمة : مقطوطة وبدون نقط ٠ ٠ ٠ وقد سلكت المجلة سبيلا معتدلا فيه تيسير على المتعلمين (٥)

- (١) الخط العربي ، دراسة عن تاريخ الخطوط ١٦١ يوسف ذلون
- (٢) تطور الكتابة العربية ١٠٦ ابراهيم بد المطلب
- (٣) الكتابة الهجائية وسيلة ناقصة لا تلائم حصر الذرقة المذيع / ٥ ابراهيم أليس ٢٦
- (٤) العربية وضرورة تطويرها ١٤٣ خالد احمد علام
- (٥) صفحة في اللغة ٦٦

انطلقت دعوات شتى من أرجاء الوطن العربي التباعدة ، تطالب بالتحisir والتجدد . وبخاصة في النصف الأول من القرن العشرين . واتخذت المطالب مناحي متعددة : من دعوات إلى التيسير ، وأخرى إلى بذ الفحص ، وثالثة إلى استبدال الحروف اللاتينية بالعربية . ماتت — كما سبق القول — الدعوات المشبوهة والمفسدة . وبقيت الآخري العدلية الباحثة عن الأفضل بقيت تتردد آنا بعد آن ، وتداعب أذهان المشتغلين باللغات والحربيين على مستقبل اللغة العربية .

ما طبيعة الدعوات إلى التجدد في مجلة العربي ؟ وما اتجاهاتها ؟ وما المقترفات المطروحة ؟ لحل الصفحات التالية ستجيب عن هذه التساؤلات .

سألت اللغة نشأة طبيعية . . . ولكنها لم تبق جادة ، وإنما تقدمت مع الزمن ، وتمت الفاظا وأحكاماً ودلالة . وهذا الدليل يتم بتأثير عاملين :

١— ما يتسرّب إليها من لفاظ آخر سواه أبقى على أصله ، أم تصل فيها مع الزمن

٢— وبالتوالد الذاتي ، ولو أبواب شتى : ١— اكتساب لفظ المعنى غير معناه الأصلي : مقام

ب— الوضع اللفظي : مذياع شيوعية .

ج— الوضع المجازى : السوق السوداء .

د— الاشتغال : قلن : قوم .

وقد أنكر القدماء هذا التوليد ، وأبقو المولدات خارج حرم الفصاحة (١) ومن هنا نشأ مذهبان :

المحافظون : الذين يشارون على التراث القديم ، ويحاولون صد عوامل التغيير .

المجددون : الذين لا يرون في عمل التطور خطرا يخشى عليه . ويشبهون اللغة بالشجرة النامية بدء من تفاصيلها (٢) .

هل التجدد رفن للقديم ؟ وطمس للتراث ؟ وخروج على قواعد اللغة ، وصيغها المرسومة ؟

لا جائة عن الأئمة السابقة بالتفى ، فإن المحافظة على التراث واجب مقدس . ولكن المحافظة شيء

والترمت شيء آخر . كذلك لا يراد بالتجدد الخروج على قواعد اللغة ، فهذا خطأ ، وإنما يراد به إنشاء أو اقتباس صحيح صحيحة لم يصل إليها قبله (٣) .

هذا الاتجاه إلى التجدد قد يرى في تاريخنا العربي فلقد هال ابن قتيبة — القرن الثالث —

رأى من الأخطاء اللفوية الشائعة ، فوضع "أدب الكاتب" ، ولكن بعض الألفاظ التي قد مما

زالت كما كانت .

تقد من يستعمل (الطرب) للسرور فقط وإنما لشددة السرور والحزن .

(وهو) : سقط : ليست للسقوط ، وإنما للسرع صعوداً وصعوداً .

وعلى الرغم من موقف ابن قتيبة ، ما زال الناس لأن يستمطون الطرف للسرور فقط ، وهو سقوط فقط ، مما يدل على أن للرأي العام ذوقاً في الاستعمال ، من المتذر أحياها كثيرة ، التحكم فيه ، وفرض كلمة أو معنى ما عليه .

أن للسلبية اللغوية قوة فحالة على انتخاب المرادفات الفضلي . مقال ذلك أنها تقول اليوم :
لنيزك لا المزرك ، والشرطة لا الزاعة ، والابريق لا التامورة .
وللسليقة أيضاً قوة فحالة في تحديد معانى الألفاظ : حمة المقرب سماها ولكن الناس استعملوها
الإبرة . ومثلها الطرف .

أن هذا ليحتم على المسؤولين عن الارشاد اللغوية مراعاة الناوس العام للتطور . . وهذا
فطن إليه المعجميون المحدثون : فان بطرس المستان في (محيط المحيط) يقول : " وقد
انتقل إلى أصول الأركان فروطاً كثيرة " .

وجاء في مقدمة المجمع الوسيط بقلم أمين سر مجمع اللغة العربية قوله : " وتوسيع في المصطلحات
حلمية الشائعة ، ودعا إلى الأخذ بما استقر من ألفاظ الحياة العامة ، وخطا في سبيل التجديد
لغوى خطوات فسيحة ، ففتح باب الوضوح للمحدثين ، شأ لهم في ذلك شأن القدامي سواه بسواء .
ثم القياس فيما لم يقسن قبل ، وأقر كثيراً من الألفاظ المولدة ، والمصرية الحديثة وشدد فسسى
جر الحوش والغريب " (١٠) .

في حديثي الأستاذ العدرس السابقين كانت الظاهرات اللغوية نابعة وحصلة لتطبيقات
اجتماعية وفكرية . وأما الدكتور زكي تجبيب محمود (٢) فيرى أن اللغة - وهي وسيلة الفكر وأداته -
هي أساس التطوير . يقول : لست أتصور لأمة من الأمة ثورة فكرية كاسحة للروايب ، إلا أن تكون
آيتها نظرة عميقة هيئضة ، تراجع بها اللغة وطرائق استخدامها ، لأن اللغة هي الفكرة ،
حال أن يتغير هذا يغير ذلك .

والمثال الحى يقدمه من الثورة الفرنسية ، حين حلّت السلطة القائمة مكان حنالك مجامعة
عية رغبة في أن تعيد بناء ما على خطة جديدة تتفق وروح الثورة . . وبعد عامين ١٢٩٥ أنشأ
معهد القوم للعلوم ، قسموه ثلاثة أقسام ، أحد ما للفنون الجميلة بما فيها الأدب . . وانتهوا
من اجتماعات متتالية إلى أن اللغة وسيلة المعرفة الإنسانية . . وأنه ليس كل لطق بالفاظ اللغة
إذا فلابد من تصرف ما لتساير اللغة التطور أو لتخلفه خلقاً .

) القالان السابقان أيضاً .

) اللغة منها هدأ ثورة التجديد

ويتمنى الكاتب مثل هذا للامة العربية ٠٠٠ في مقالة سابقة ٠ وبكفى هنا التذكير بأن اللغة العربية لم تكن وسيلة للانتمال بمشكلات العالم الارضي ٠ كما يرى ٠ بل كانت مجالا للفن الذي يهوم في السماء ٠ أو ما يشهي السماء ٠ كانت اللغة تكتسب من أجل ذاتها ٠ ومن هنا نشأت العالمية ٠ كما ذكر سابقا ٠

كاثر الدعوات الى التطوير ، ولرتفعت اصواتي وكتبت اقلام ، تستذكر تكبيل الكتاب
والشرا ، بقوالب المصوّر الفابرة .

للون من الاستجابة لهذه المتطلبات أفصحت عنه المحاجم ٠٠ (١) وللون آخر عبرت عن
مجاجم اللشة ان فى مصر أو سوريا أو غيرها ، بقبول صيغ استعمالات كانت مرفوضة قبل ذلك (٢)
وقد ذكر الأستاذ محمد خليفة التونسي طائفة من هذه التسهيلات ٠٠ هل تجاوز ذلك — فهى
زاوية صفة فى اللغة — الى تجويز استعمال ما كان مستساغا ، وماشها لا صول القياسُ اللخوى ٠٠
ومن مظاهر الاستجابات الحصرية محاولات وضع بدائل للمصطلحات العلمية الحديثة : حاول
المرحوم الدكتور احمد زكي — وهو عضو في المجتمع اللخوى — ان يسمى بدور ولو فردى ، فهى
هذا المجال — فاقترن مصطلحات منها : التلفاز • (٢)

وله - وهو رجل علم معروف - وجهة نظره عملية : كان بقصد وضع أسماء لآلات الدراجة الهوائية جزءاً جزءاً ٠٠ ووصل من البحث إلى أن هذا العمل يحتاج إلى شروق قد تستغرق صفحات طوالاً ، وخير وأوفى دلالة أن يستفني عن الشرح ، وأن يكتفى بذكر الأسماء بازاء المسميات

القواعد :-

في أكثر أعداد المجلة صفحة عوانها الثابت "صفحة في اللغة" تحدث محرروها فيها
عن قضايا لغوية وعن لغويين . . . ولا يذهب الظن بالمرء إلى أن الصفحة تعنى بذلك ، أي صفحة
واحدة فقط . . بل أن بعض الموضوعات تجاوزت الصفحة والصفحتين أيضاً .

فيما يتعلّق بالقواعد — القواعد هي جزء من الموضوعات اللغوية — يمكن تقسيم ما كتب قسمين رئيسين:
 ولهمَا: وقوف أخطاء، شائعة، أو قواعد كثيرة الورود: كتابة
 دلالتها غامضة فـ أذـهـانـ كـثـيـرـينـ مـنـ الـكـتـابـ . . . وقف الكتاب الذين اشتراكوا في تحرير
 هذه الصفحة، ولا سيما الاستاذان عبد السطـارـ اـحـمـدـ فـراـجـ، وـمـحـمـدـ خـلـيـفـةـ التـولـسـيـ، عـدـهـاـ
 مـارـحـيـنـ أـهـمـ الـاسـتـعـالـاتـ وـأـيـسـرـهـاـ وـأـقـرـبـهـاـ إـلـىـ التـالـوـلـ . . .

فمن التعبيرات الدارجة التي أثارت جدلاً في المجلة ، أفعال الاستبدال « ودخول الباب » في ملتها . قبل تدخل على المتوك ، ولذا خطأوا شوقياً في قوله :

أنا من بدل بالكتاب المصحّحا
لم أجد لسني وافية إلا آنكتابا (٤)

٤) محیط المحيط ، والمحجم . . . الوسیط .

• • مثلاً تقويم وتقدير

* وبيان هذا ما ورد في المقال الافتتاحي يقتضي رئيس التحرير العدد ٢٣

الآن اصطلاح (المرأة) فشل شعبياً .

٣٦) في العدد

١٠٥ ، (٢) المددان

وقد علق على مأكثبه التحرير الأستاذ إبراهيم عابدين (١) معتبراً أن دخول الباء طلاق المتروك من قبيل اتها ع الأفضل ، وأن دخولها على غير المتروك صواب ٠٠ واستشهد بقول عتبة ابن أبي سفيان : " إن للمرء كلاماً أفق من الهوا " ٠٠ وان بدلت بسواء استصعبت " . وضها كلمات : أَفْيَاء ، وَالْفَيَاء ، وَالْفَيَا : الْكَفِ "؛ الممااثل وجمعها أَفْيَاء وَكَفِاء ، الْكَفِيَّةُ "؛ صاحب الكفاءة الذي يكفي ويغنى وجمعها أَفْيَا . أما أَفْيَاء بالتشديد فهو جمع كفيف أي أَعْسٍ (٢) . وضها رأس يروئس : وبعد طرح المشكلة والتعليق كذا ، الجواب من " قطر المحيط " كما يلى : رأس يروئس : كان رئيساً وظلاه يروئس زئاسة : أما رأس يروئس رأساً : فمقدماها أصاب الرأس . و أما القواعد أو التصديرات التي بسطها وبسردنا كتاب المجلة ، فلها أمثلة كثيرة . تكفي اشارات سريحة اليها :

الجمع على الكلمة والكلثرة : هي جموع تكسير ناجمة عن تعدد اللهجات في القائل منها جمجم الجمجم وأحياناً جمجم الجمع ، لكن الاستقرار يوضح تداخل جموع الكلمة والكلثرة . والآولى أن يقال : إن هذه المجموعات مشتركة بين المحدودات جميعها (٤) .

٢- النسبة الى الجمع : المصنف أن النسبة الى الجمع غير صحيحة ، والصواب أن ينسب الى الفرد . لكن كاتب "الصفحة" يقدم أمثلة كثيرة تسبب فيها الى الجمع ، منها : المصاري، ثالبي، فراهيدى طرابيش ، كواكب (٠٠٠٥))

٣- ومنها ناء التهانئ وبعض مصائرها : ولها معان عديدة منها : **التأنيث** : قائم : قائمة
- ومنها لاسم الجنس العام : حطامة : للذكر والا نش . ومنها للمبالغة : عائنة . ومنها للنسبة :
غاسنة ، ماذرة (٦) .

٤—ومنها دلالات صيغة فعّال : على الصوت : خوار ، وعلى الحلة : زكام ، وعلى المبالغة : صباح ، وتعون اسمًا جامداً : غلام ، أو جمّعاً : ذباب ، أو ملتوية من التثنين : راع ، خطاس .
 ٥—لدب : اسم المفعول منها مدوب : أما استعمال مدب بفتحه . أما متدب فيها انتدب وهي صحيحة لا داع للجدول عنها (٨) .

٦—لا تقل ان هذا جائز وهذا غير جائز الا بعد استقصاء أمثال ذلك : في اللسان أنس
بـه واستأنس به : وهذا يوم أن أنس عليه غير صحيح :: :: فـن أساس الملافة : ولم تتأسس الى
كلـاـبـهـاـ :: كل مستأنس الى الموت :: اذا نقول : أنسـيـهـ وـالـهـ · وـاسـنـأـسـيـهـ · وـالـهـ (١٠٠)

- (١) العدد ١١٢
 (٢) العدد ١٢٠
 (٣) العدد ١٢٨
 (٤) العدد ١٢٩
 (٥) العدد ١٧٢
 (٦) العدد ١٤٩
 (٧) العدد ١٢٨
 (٨) العدد ١٢٠
 (٩) العدد ١٢٢

٢ - وملها تصويب القول : في أثناء كذا ، لا أثناء كذا . لأن أثناء ليست ظرفًا ، وإنما هي لـ اسم عادي . (١)

٨- من الكلمات الممتوطة من الصرف : -

١- حسناً، صحراء مُصدقة، همزة زائدة.

ب - نسأء ، أنسأء ، قرأء ، : الهمزة أصلية أو مقلبة عن حرف طلة .

ج - عاشوراء، كبراء، قرصاء، الهمزة زائدة .

د - أشياء : ملعوها من المصرف ولهم في ذلك تعليل ليس هذا

٦- وهناك أشياء أخرى كثيرة ومتعددة مثل : الجمع متى يوصف بالمعنىفرد وبالجمع وصيغة استعمال ما دلالاتها ، دلالات اسم الفاعل ، واسم المفعول ٠٠٠

والقسم الثاني من أقسام موضوعات القراءة : كلمات تظن طبيعتها في الفصحى جذوراً : وهذا القسم شديد الارتباط بالفصحي والعامية لكنه بحث لغوى "وجاه" بين الموضوعات التي تضمنتها "صفحة في اللغة" لذا ادرج هنا :

أثار الفكرة في المجلة رئيس تحريرها الدكتور احمد زكي (٢) حيث صفت الالفاظ العربية صلفين : أولهما في القوايمس ، وهذه عريتها ثابتة ، والثانية ساقطة القيد لا عrib فيها ، الا آن القوايمس لم تسجلها ، ولكن ينطبق بها الصرب ، والرأى أن تستعرض هذه الالفاظ ، ويتلمس الدارسون الطريق الى اثبات عريتها ولهذا شرطان :

١- أن يكون لها الدرس العربي الحالى، وأن تقبل الاشتغال.

بـ-١ تكون ما يلطفق به العrob في أكثرب بلدانهم مثل : دردش ، خريش ، بحلق ٠٠٠
ويقول : أنا لا أدعu إلى الحامية ، دعاء العافية يقولون : كيف تقبل كلمة في كلامها ولا تقبلها
في كتبنا أو هذا في رأي الكاتب - الدكتور احمد زكي - خطير كبير .

من هذا المطلع ورد في "صفحة في اللغة" كلمات كثيرة تخضع للهترتين السابقين ..
وطبق عليها محررو الزاوية . منها :

١- شبل وشبلة : - لم يرد في كتب اللغة لفظ شبلة ، وإنما قالوا : شبل للجنسين ،

ولكن قياسا على مرء ومرأة، يوجل ورجلة لا مانع من استخدام سهلة للموئش . (٤)

٢- كلمات أوردَها الأستاذ محمد خليفة التونسي (٥) ودعا إلى استعمالها لأن لها

أصولاً عربيةً : خشّ ، نشّ ، دبّق تدبّقاً ، زنق ، حاش٠٠

٣- شَدِّيٌّ: تجمع على ثديٍ، وأنكر بحضورهم جمعها على أشداءٍ . والصواب في رأي الكاتب أنه لا مانع من استعمالها (٦) .

• بوتسا، جمع بائس خلافاً لمن أنكر هذا الجمجم، ويواصل جمماً لباسل (٢).

وعلها فلخص : بمعنى هرب . (فلّصه في المعجم خلصه) — الدرداشة اللجاجة ، دردش : أسرف في الكلام (٤٠) .

(٢٨) المدد (١)

(٢) العدد (١١)

(٣) المقال الافتتاحي

(٤) العدد (١٤٨)

(٦٤) المدد

(٦) المدد (٦١)

٤- مكافحة التضليل في الاستعطالات اللغوية : مثل الكأس والقدح . الكأس محتواها الخمر أو القدح الذي فيه الخمر ، القدح : الوعاء الخالي من الشراب . المائدة : خوان عليه الطعام ، الخوان ما يوضع الطعام عليه . الواقع أن الألفاظ السابقة مقدرة بمعنى واحد في الاستعمال . (١)

٥- كلمات مستعملة خطأ ، والصواب كما يرد في الموضوع على النحو التالي : حمض أصلها حمس ، حمس ٠٠٠ نديمة . بمعنى نبتة منزوعة والأهض نديمة بدون تشدد ٠٠ (٢)

ثالثاً : من مظاهر التراث اللغو

تراثنا اللغو ما نمتزبه ، مع أنواع التراث الأخرى ، ولعله من أكثرها خصبا ، وأشدتها تنويعا وغريبا ٠٠ امتنج بالغروب الأدبي الآخر امتنجا جاعينا ٠٠٠ واستقل كثيرا ، فالفت في سه كتب ورسائل ومحاجمات .

وقد أسهمت مجلة العروين - كما رأينا - في هذا المهرجان بنشر الجديد ، وبمحاولات تجديدية لغوية ٠٠ وهذا تضييف المجلة إلى اهتماماتها اللغوية السابقة فروعا أخرى تتناول : تاريخ لغويين ، والمعجمات ، والأمثال ،

١ - تاريخ لغويين : -

لم تترجم إلا لغير من اللغوين لا يكاد عددهم يتتجاوز أصابع اليدين ولم تتوجه بحثها إلا بقدر : -

بدأت بالخطيل بن احمد^(٣) في القرن الثاني للمigration فتحديث عن حياته وابناته والتجهيز العلمي وتحديث عن ابراهيم بن السرى الزجاج^(٤) ، وعن الكسائي^(٥) وعن الزمخشى^(٦) أخيراً نهاية القرن السادس وأوائل السابع ، وأخيراً حيان الاندلسى^(٧) ٧٤٥-٦٥٤ هـ خصتها بترجمتين وافتين . وذكرت من المحدثين الآباء اسطوس الكرطى^(٩) .

المقالات السابقة كلها تسير على نمط مشابه : تهدأ بعرض حياة العالم ، وذكر أمثاله وتورد أبرز آرائه اللغوية ابتداءاً سريعاً .

ب - المعجمات : -

تعريف قراءة الجلة بالتراث عمل مفيد ، ولا سيما تحريرهم بالمعجمات ، قد يهمها والجديد فإن كثيرين من الناشئين لا يجيدون استخدام المجمجم ٠٠

(٩) بقلم عبد الرزاق الرطبى . ٦١

(١٥٤) المدد

(١٥٠) المدد

(٨) بقلم عبد الله درويش

المدد (١٥)

(٥٠) = (٥٠)

(٦٥) =

(٣٢) =

(١٦٦) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

(١٣٠) =

وإذا ما توقف الواحد مدحه تجاه لفظ غريب ، أو كلمة لا يحسن لها ضبطا ، عسر عليه أن يستخدم القاموس المحيط مثلا ٠ لأنَّه يستصعب البحث فيه أو يجهله ٠ لذا كان من المفيد جدا التصريف بالمجممات والمجممين في مجلة المريض .

بدأت التصريفات بالحديث عن الخليل (١) الذي أدرج بين طماء اللثة لأنَّ انشطة علمية ولفوية جمة ، وكتابه (الحين) طليعة التأليف المعجمي في العالم العربي . واكتشف مخطوطه سنة ١٩٤٥ ٠

من مجممات القرن الرابع الهجري الصحاح (٢) للجوهري اسماعيل بن حماد بن فاراب ، وديوان الأدب لفارابي (٣) ابن ابراهيم . وهو غير الفارابي الفيلسوف المشهور وهذا الكتاب ما زال مخطوطا .

من مجممات القرن السادس الهجري : أساس البلاغة لمحمود بن عمر الومخشي (٤) . أما في القرن السابع فهناك ثلاثة مجممات : لسان العرب لمحمد بن مكرم النصاري (٥) . وقهذيب الصحاح لمحمد بن احمد الوجاوى (٦) . ويستمد مادته من معجم الجوهري . الراخر تأليف الشيخ رضى الدين الصنائى (٧) الذى ولد فى لا هور سنة ٥٧٧ هـ وتوفى فى بغداد سنة ٥٦٥ ٠

ويضاف إلى المجممات الشوبية السابقة القرن السابع معجم من نوع آخر هو معجم البلدان لياقوت الحموي البغدادي (٨) الدار ٦٢٦-٥٧٤ هـ نسب إلى سيده عسكر الحموي .

من القرن الثامن : مختار الصحاح لمحمد بن أبي بكر الرازي (٩) . والقاموس المحيط للفيروز أبادي (١٠) . والمصاحف المير للفيومي (١١) وأخيراً تاج العروس للزبيدي (١٢) . وهناك مجممات أخرى ورد ذكرها في آثار الحديث عن المجممات السابقة . منها القاموس للمشرق أدوار وليم لين (١٣) توفي ١٨٢٦ واعتمد فيه معجم تاج العروس . أما في العصر الحديث فهناك أحاديث عن الطجد (١٤) بفرعوه الأصل والأعلام . وعن محيط المحيط لبطرس البستاني (١٥) . وحديث عن الصجم الحسكي الموحد (١٦) .

أشارت إليها ، والحق : أن الحق معها في أغلب ما تقول ٠ إلا أنَّ الدكتور دافع عن نفسه بعد ذلك .

١- بقلم د . عبد الله درويش

٢- العدد (١٣٠) (٢٩) العدد (٢١)

٣- العدد (١٣٣) (٥) العدد (١٣١)

٤- العدد (١٣٠) ورد ذكره في آثار الحديث عن الصحاح .

٥- العدد (١٣٦) (٨) العدد (١٤٢)

٦- العدد (١٣٠) ورد ذكره في آثار الحديث عن الصحاح .

٧- العدد (١٣٥) (٢) العدد (٦٠)

٨- العدد (١١٨) (٧)

٩- العدد (١٣٤)

١٠- العدد (١٣٦)

١١- العدد (١٤٢)

ومنك مقال للتحرير (٢) يطالب فيه بتأليف معجم للمهارات • لأنّ معجم المخصص
لابن سيده باللغة الإنجليزية ، ولا يغنى بالعرض .
المقالات كثيرة تتناول حياة صاحب المعجم ، ووظيفته في التأليف ، وكيف يبحث القارئ
فيه عن كلمة ما . . . وتأثيره وتأثيره أحياناً . . . شيء جديد في الحديث عن محظوظ المحظوظ
ذلك أن صاحبه البستاني أخذ مادة القاموس المحيط ، وأهداف إليها زادات كثيرة وأدلة
اليه مصطلحات حديثية ، وكلمات مما يجري على لسانه العامة ، مما دفع نائب المقال إلى ايه
التحليل التالي : " إن ما يجري على لسانه العامة مملاً أصل له في اللغة ، وليس من المصطلحات
التي لا يشير لها في لغتها ، لا يبلغ أن يلوث به مهاراتنا ، ليتزامن مفرداتنا الأصلية
في الحياة : مثال : البوليتميكية ، البوليتجي ، البوليسنة ، البنارون . . . مع أن المؤلف يهم
عن ذلك . . . (٣)

المادة هنا خلية جداً ، تتجمع في شرح شطر بيت من الشعر لطوفة بن المبد ، ذهب
ذهب الأمثال وهو " خلالك الجو فبهضي واصفى " (٤) . ومقال آخر للسيدة
سلمى الحفار الكزبرى (٥) تناولت فيه أربعة أمثال مشهورة : -- كل فتاة بايدها معجبة ، رجع
يخفى حلين ، لا عذر بعد عرس ، وافق شن طبقة .

رابعاً : - المجامع اللغوية وشاطرها

المجامح اللشووية عديدة في الوطن العربي ، وأهميتها بالغة ، وبخاصة في عصرنا الحديث الذي طفى فيه سيل الكلمات الأجنبية ، وتجاوز الحد ، فأصبح على كل لسان ، مسايراً بذلك المختارات الحديثة ، والمدخلات والسلاليب التعبيرية الجديدة (رومانس ، هيربالس) . . . الحديث عن هذه المجامح أبلغ وقعاً ، وأعظم تأثيراً إذا جاء على لسان واحد من أعضائها المارتين . انه الدكتور احمد زكي (٦٠)

يقول الدكتور احمد ذكي : مجامع اللغة العربية ثلاثة ٠٠٠ فأنا - ولن نسب بالمجامع الثلاثة - لا أكاد أحصل على المصطلح الذي أريد الا بالجهد الجهيد ٠٠٠ لتفرق المصادر . والمعنى الثاني من المبشرة ، يتضح من تباهى الإنتاجات الثلاثة ، فهى لا يجمعنها جامع . وعدا هذا وذاك فهو ليس عليها اتفاق ، فالمعنى المصطلح القاهرى غير الدمشقى غير البندادى . ثم هناك أمر الالتزام ، ليس هناك التزام قائم فى مدرسة أو جامعة ، بللزم بمعنده وا. د. فى الصحافة تجول في مجال المصطلحات بما تهوى .

(١) من مقال عن يقلم الدكتورة نعمات احمد فؤاد

(٢) العدد (٤٠)

= (١٣٦) في أقسام الحديث عن محظوظ المحيط.

(٤) : بقلم التحرير ع (٩٢)

سلمي الحفار الكنزى ع ١٠٦

٦) مجتمع اللغة العربية ثلاثة : انتاج مبعثر ، ووحدة مفقودة ، وجاه غير عريض
سبق تناول الأمثل في فصل الدراسات والقد .

ويقترح رحمة الله - : أن يكون للصحافة مجامح لغات خاصة بها ، تشرف عليها الدولة حتى تلتحق التهذبة اللغوية في الوطن العربي سائر النهضات .

وبختم الحديث قائلاً: - إن اللغة العربية بحاجة إلى تهذبها ثورياً ، لا لتهيئتها إلى العالمية ، ولكن لترفعها إلى مستوى المسؤولية : مسؤولية نشر المدنية ، ونشر الصلم والتنمية . (١) وفي مقال آخر رفع رئيس التحرير صوته متادياً مجامح اللغة ، داعياً إياها إلى وضع بدائل لكلمات كثيرة ، لقلت إلى العربية بلغتها الأعجمى ، واستخدمت فيها : و منها الكواشير ، السشاوار ، الأكسوار .

ويقول أن العروبة ليست سياسة فقط ، بل هي لغة ، وهي أدب ، وهي ثقافة . وهي كل شيء يصبح الدولة الحديثة ، ولكن اللغة أول . (٢)

وقبيل هذا وذاك كتب - رحمة الله - عن تقاطع المجامع ، وتقسيمهما في وضح المصطلحات التي تنسى بال حاجات الجديدة . (٣)

هل معنى هذا أن المجامن نائمة ؟ كلاً ، إنها تعمل ، الأمين العام لمجمع اللغة العربية الدكتور إبراهيم مدكور يقول : إن محصل المجمع لمصطلحات العلم (٢٠٠٠) مصطلحاً في العام . ومحصلوه فيما سبق تطابون ألف مصطلح . (٤)

إن أهم ما يعثر : المرة طيبة من انتاج المجمع - مجمع القاهرة - متفقات عن أجازات لغوية لم تكن مستحبة ، أو كانت تعد خطأ لغويًا فأجازها المجمع . وفيما يلى نماذج منها :-
أجاز المجمع اللغوي بالقاهرة الاشتغال من الألفاظ العربية الجامدة ، ومن الألفاظ المحنية الجامدة . ومنها : بستر ، بلور ، طفل ، كسرى . (٥)

وأقر أيضًا الواسطة بمعنى الوسيلة ، التقى بمثني القيمة . (٦)

وأقر أيضًا : استهدفت الشـ ، وكان يعرف لازماً . وأقر المتحف بفتح الميم وضمها . والتبرير بمعنى التسويف (وهذا لم يكن موجوداً من قبل) . واستعمال سواء مع أم ومع أو وبالهمزة وبدهنها . (٧)
وقرر المجمع اللغوي أن كل وصف على فعلان يجوز أن يوئى على فحلاسة ، وأن يليون . (٨)
وهناك مجموعة من المصطلحات ، التي ترجمها إلى العربية أحد أعضاء المجمع اللعروى ومنها :
المدرية : البلوزة - التصفيحة : الجولة - المربك : التسكوب . المكرش : الجرسية - العهدة :
السوتيان . (٩)

مجامن اللغة العربية . ٠٠٠

٢ اللغة العربية يا مجامن اللغة

٣ لشتنا العربية عماد القومية ^{هل اتسعت لقضايا حاجات هذه المدنية} د . احمد زكي ع ١١

٤ مفحة في اللغة

٥ صفة في اللغة

٦ =

٧ صفة في اللغة

٨ =

٩ =

= الاستاذ محمود تيمور ع ١٠٧

د . احمد زكي ع ٦٥

د . احمد زكي ع ٤٠

١٨٧ ع صفة في اللغة

١٢٢ ع صفة في اللغة

١٢٦ ع صفة في اللغة

١٢٥ ع صفة في اللغة

١٨١ ع صفة في اللغة

عن التعریب هناك مقالة كتبها الأستاذ محمد الحرس الخطاطیس ((١)) جاء فيها أن التعریب يعني اقرار اللغة العربية وجعلها - عاجلاً - لغة التعليم والعمل . والمطوية لا تسير في طريق ممدة . بل تحيط بها عقبات كثيرة - أهمها : -

- ١- فقدان الحماسة لقضية التحرير في نفوس بعض الموظفين الذين يحتلوا مناصب هامة .
- ٢- الفقر الشديد إلى الحد الكافي من المدرسين العرب .

آ.- محض القواليں والتشريعات مكتوبة بالفرنسية، وكذلك لغة التعليم.

ولحل المرض لا يستطيع أن يقف من المقال موقف المؤمن المسلم بكل ما فيه ، لأن ما يزيد على عشر سنوات مرت على كتابته . وفيها تحدث أحوال ، وتحديث أشياء كثيرة ، وواصلت حركة التعبير تتدفق منها بسلاسة .

تحقیقات

تحقيق على خصائص اللهجة الجورجية

ان الاساسيات في الموضوع المشار اليه ثلاثة اشياء : هي نشأة اللغات ، ودلالة التلفظ ، وخصائص اللغة العربية وما أثير حولها من اعتراضات مكتسبة كالمعنى .

وهذا لا مجال لدفعه . ولكن كوف وصلت اللغات - والعربية منها - الى ما هي عليه الآن من تطور ؟ هذا مما لم يمتنع المقالات السابقة اليه . • وليس للقارئ : أى ينتهي الكتاب بالقصص أو الاخالل . • لأنهم لم يهدفوا الى ذلك . وصح هذا فان كتاب " تهذيب المقدمة الشامية " شرحاً وأفياً للموضوع وتصوراً لتطور اللغة العربية من سحيق المصادر ، ولعل لمحنة موجزة بما ورد هناك تحمل للقارئ ، الفجوة السابقة .

"٠٠٠ ان جميع اللئات : مرتقبة او غير مرتقبة ، مرت في ثلاثة أدوار :

١ - دور المقطع البسيط:- وهذا يعني أن المقطع كان واحداً غير مركب مثل (ها) وفي هذا الدور ولد الجدول الهجائي بأصواته المختلفة (أابتب) ٠٠٠٠ وفيه كان كل صوت يدل دلالة بعيدتها . فمثلاً (عا) يدل على الحيوانات الزئفية و (وا) يدل على الصوت المتغير بحركة الفكين .

بـ - دور المقطعين : - أي دور اليمح بين مقطعين واحد يمن للدلالة على صنف جديد .
ويستقر هذا الدور دور محاكاة الطبيعة في مختلف أصواتها . فمثلاً : جمجم الإنسان
السامي بين المقطعين البسيطين (عو) و (وا) للدلالة على أن الحيوان ينمى .

جـ - دور المقاطع : - أى دور المجتمع بين المقاطع البسيطة الواحدية ، وبين المقاطع الشائعة لتأليف دلالة مركبة . . . وفيه اتخذت العربية وحدتها ، واستقرت في الثلاثي .

وتولف هذه الحقيقة ٠٠٠ العهد اللغوي الأول ٠٠٠ يليه العهد اللغوي الثاني ، عهد

(١) محكمة حاسمة في المغرب العربي ٠٠٠ بقلم محمد العرس الخطابي ٥٣

(٢) الدكتور أسعد على تهذيب المقدمة اللغوية ص ٤ وما يهدى ما

كان ايراد الفقرات السابقة تمهد للحديث عن دلالات اللفاظ ، هل هي طبيعية أو مكتسبة ؟ وقبل الانتقال الى ذلك المطلب هناك سائل يطرح نفسه : هل التطهور السابق لشوه اللغة العربية يتمشى مع التصورات الأخرى في اللثات المتعددة ؟ إن الإنسان السامي أوجد كلمة عوا لتدل على الحيوان الزئيري ، مقلدا بذلك صوت الحيوان نفسه أصلا . فكيف دل اللاتيني والصيني والفارسي على ذلك الحيوان ؟ يبدو أن هناك عناصر أكثر تقييدا تتدخل في الموضوع وتطبع كل لغة بطابع مختلف . ولعل علم أصول اللثات يشرح الموضوعات السابقة شرعا أكثر شمولا .

هل الصلة بين اللفاظ ودلالة تها طبيعية أم مكتسبة ؟ ورد في المقالات السابقة أن الصلة بيدهما مكتسبة لم تنشأ من تلك اللفاظ ، أو تولد بمولدها ، وإنما اكتسبتها بمرور الأيام . اعتمادا للفائدة ، تشرح الفظارات الآتية من " تهذيب العقدة " كيف تطورت المعاني من محاكاة دلبيعة إلى معانٍ مجردة : " حاكي إنسان الدور الثاني الطبيعة - وقله حاكي إنسان الدور الأول - يختلف صواتها ، وقد في آخر هذا الدور إلى التأليف من منطقه ، بالمعنى الذي أوضحته للتاليف . والجمع بين مقطعين أحاديدين ، وتترك ثروة هي أكثر المقاطع الثنائية (۱)

المثال الذي يوضح تأليف المقاطع هو : " عي . تحلل إلى حروفها : ع وتدل على الحيوان الزئيري . ب وتدل على البيت ، وكان المعنى الأول : حيوان البيت القوى ، الذي هو كناءة عن الرجل . ثم اشتق منه بعد أطوار من الترقى اللغوي اسم للهان الرجل الخاص به : الباباية . ثم غلب الأصل في معنى الفرع المعمق ، وأثبتت مفهني الأصل بالمسان ، أو بعدم الاحتياج ، حتى صار في مضمون الفرع حقيقة وضعيّة (۲) . التطور السابق يضيف الحلقة الملاصقة الشامضة بين المحاكاة والصلة المكتسبة ، وبزداد الأمر ونوعاً عدد معرفة دلالة كل حرف من حروف الأبجدية ، وما في الأصل الثنائي من دلالة جوهرية على معانٍ أساسية في كل المشتقات ، أي تجمّعها وحدة مخلوية . وتختلف بالخصوصية بعد ذلك الأصل في المدى إذا المحاكاة للطبيعة ، أضيف إليها على مر الحصول الطويلة دلالات جديدة ، وتخلصت من دلالاتها الأصلية ، ولكنها ما زالت إليها تتظر أحياناً كما يكشف البحث . إذا الدلالات المكتسبة يجب أن تفهم - في ضوء المعطيات السابقة - فيما له صلة بالأصل الطبيعي . أما عن خصائص اللغة العربية ، فإن هناك طلاقياً بين مقالتي الدكتور عثمان أمين والاستاذ الرائش في نقاط عديدة - وإن كان مقال الرائش عن العقاد أكثر شمولا . وفيهما كليهما حق واستقراراً ودقة جديدة بكل تفاصيله غير أن من بين الصفات التي سجلها العقاد للغة العربية ما يهدّه آخرون تعقيداً ، يليق الخروج عليه ، والتحرر منه ، مثلما : المعرض عدة العقاد سمه من سمات العربية حاولت أم أخرى (العبرانيون) محاكاتها . ونحن نسع للشباب - بحضور هؤلاء تهم أوزان الخليل بالقصور ، والجمود والتقييد . وما الاتجاه إلى الشعر الحر إلا مهدّفاً لهذا القول ، ومحاولة للتحرر من القيود الثقيلة التي تقبل الشاعر ، وتجعل تجربته الشعورية أسيرة الكلمة ، أكثر مما هي بدت التجربة المعاصرة عهداً والموجهة إليها .

۱) د . أسعد على تهذيب العقدة اللغوية ص ۵۱

۲) هل كان ثقت بيت وأسرة ، أم أن لشو اللغة سبق لشو الأسرة ؟

د . سعد على تهذيب المقدمة اللغوية ص ۰۰

۳) المثال على ذلك من المصدر السابق (مادة زعن) ص ۶۵

ومثل هذا كثرة الترافق وإن اختلفت دلالات الكلمات . . . كما ورد سابقاً في تفسير الزنن ، وكما هو معروف من أسماء الأسد والصيف . . . فهذه – لأن كانت كل منها تتفرد بصفة مميزة ، أو شكل ما – تضيف إلى اللغة تعقيداً واتساعاً كبيرين لهما وجهاً سلبياً أيضاً كما لها وجه إيجابي .

وفي الاعراب على القاريء أن يفهم أولاً ، ثم يضبط الكلمات بعد ذلك . . . ومن لا يعرف المعنى ، تعرّض الخطأ ولا سيما عند انتقاده بالتأخير ، وهذا مما دفع بعض الناس (١) إلى اقتراح كتابة المcriية بحروف لاتينية . . . فخلصوا من ظاهرة الاعراب المقدمة .

الاعراب وتشابه الحرف هما أبرز العقبات التي تحول دون اتقان المcriية ، سواءً من أبنائهما أم من غيرهم . وليس المراد في الأسطر التالية ، وضع أسلوب مفصل لملاجع السلبيات – كما وصفها بعضهم – . ولكن من غير المستند أن لغة متطرفة على وجه البساطة تخلو من قواعد تخضع لها ، إن في الكلام أو الكتابة . إن اللغة الصينية واليابانية ، من التعميد بحيث تبدو المcriية أزاءها كثيرة السهولة والوضوح ، ومع هذا لا يدخل عندهما أبناءاً هما ، ولا يهربون عندهما بدليلاً . صعوبة الاعراب في المcriية مقصورة على التفريقات الكثيرة التي أضيفت إلى الأصل طالباً جهوداً متعددة التي لحقت بالأساس . . . ولعل من مسوّطيات الإدارات المختصة في جامعة الدول المcriية أن توحد الضبط للحاتم اللغوية في العالم العربي . . . وتحدد القواعد الأمثلية ، آخذة بأبسط السبيل وأيسرها . . . وأما التفريقات المتعددة والكبيرة ، فأنها مما يهم الدارس المختص ، ولا صلة للشأن ، بها أبداً .

وفي الحق أن كل ما ذكر من مزايا المcriية هو حقيقة واقعة ، لا ينكرها إلا ظالم أو حاقد أو جاهل ، وإن الشكوى تبعثر – أكثر ما تنهض – من أنساب لا يهدون أن يتميزوا أنفسهم ولو قليلاً بتعلم اللغة . وشكواهم ساعية أكثر منها مما رسات هيلية ، لأن الاعراب المسط ليس بمشكلة ، لأن تلاميذ المرحلة المتوسطة الأذكياء قادرون على اجادته . المشكلة هي التفريقات وهي مما يهم ذوي الاختصاص . . . وللغة المcriية تشهد على أيدي السلمان ، اللذين المصادر من أبنائهما ووعلى أيدي المجتمع اللنشوية ، تشهد تسييراً على التكلمين والمتكلمين ، إذا ما أخلصوا النية ، وسعوا إلى المعرفة بحماسة طالب العلم الواقع .

* المcriية وضرورة تطويرها *

** هناك اختلافات في كتابة المهمزة المتوسطة مثلاً : يلجنون ، يلعنون ، يلجانون – شروون . . .

القيود الجامدة عقبة ولا شك ، ولكنها متروكة للراغبين في البحث والاستزادة ، والمعروفة مطابقة بعيدة عن كل تعقيد حتى فنس عروضها ، فما أكثر ما فتحت صدرها لكل محاولات التجديد ، حتى قيل ان أبا نواز نظم قصيدة تصيره من غير قواف (١) كذلك جدد في الازان ونوعوا ، فلم لا يفعل شعراً وناثاً الآن مثل ذلك الصنيع ؟ *

الشارى الآتقة «والهجمات المنية على العربية» صادرة عن أبنائهما «الناطقيين» بهما
الجاحدين لها . وكذلك الدفاع عنها رءوساً أو الحديث عن مزاياها وخصائصها ، صادران عن
أبنائهما أيضاً . والآخرون ما رأيهم ؟ ماذا يقول الذين يصرخون العربية منَّ العرب ؟
هذه شهادة يُمْسِكُ بها العرب ولفظهم ، يسجل فيها الإذءهار اللامع الذي حققه
العرب في الأندلس . يقول الإسباني (الفارو) : « إن أخوانَ المسيحيين يعيشون بشعر
العرب وأناصيصهم » يدرسون التصانيف التي كتبها الفلاسفة والقديسين المسلمين . ولا يغفلون
ذلك لادحاضها ، والرد عليها ، بل لاكتساب الأسلوب العربي النصيحي وأسفاه ! إن
الجيل الناشئ منَ المسيحيين الأدكياء ، لا يحسنون أدباً أو لغة غير الأدب العربي واللغة
ال العربية . وإنهم ليتلهمون كتب العرب « ويجهرون منها المكتبات الكثيرة بأغلب الأثمان »
إنَّ المسيحيين قد نسوا لفظهم ، فلن نجد فيهِم اليوم واحداً في كل ألف يكتب بها خطاباً
إلى صديق . (٤) .

ومن المفطأ أن يظن ظان أن هذا قد فرض على الأسبانيين فرضاً « وأن ظلام من التحكم والاكراه قد صاحب انجرافهم نحو اللغة العربية » تصلفهم بها . • والدليل مأخوذ من كتاب (ظليل الكنيسة) تأليف الكتاب الاسباني الشهير (بلاسكوني أبيانيز) يقول :

٠٠ "عاشت في الجزيرة الأندلسية دلواييف من النصارى وال المسلمين وأهل الجزيرة والشام وأهل حصر والمغرب وبهود إسبانيا والشرق، هناك ضمن ذلك الترتيب الذي تميز به المستعمرات والمدجنون والمولدون. وعاشت بفضل هذا التفاعل الحي بين العناصر والعرق جميع الآراء والعادات والكشف العلمية والمعارف والفنون والصناعات والمخترعات الحديثة والأنظمة القديمة.

(١) المقالات التي تناولت الموضوع في فصل الأدب ، وخاصة مقالات الدكتور محمد الدين .
في مجلة العربي العدد (٢٣١) دعوة لإعادة النظر في الحروف العربية بقلم الدكتور
احسان حق موادها : " أنها أصبحت - بعد أن اختلط العرب بكثير من الأقوام - بحاجة
إلى بعض الأصوات الانسانية لكي تشق بنقل الألفاظ الأعجمية إلى اللغة العربية نقلًا صحيحة
يساعد على التلفظ بها على الوجه السليم كما يلفظها أهلها .. وندعو للناطقيين باللغات التركية
والفارسية أن أغافوا وبالإضافة حرف (ا) (اً) التي تلفظ A عـ لا تكتب بعدها
غـانـدى ونـلـفـظـها لـخـطـاـ حـرـفـاـ ، بلـ نـكـتـبـهاـ : كـماـ فـرـهـىـ .

(٤) عباس محمد العقاد أثر العرب في الحضارة الأوروبية ص ٦٩-٧٠

وابعثت من تجاذب هذه القوى مواهب الابداع والتجدد . ولقد عمت الحرية في ذلك المهد
أقاليم اسبانيا المسيحية نفسها قبل أوربا الشطالية بـ٢٠٠٠ عام " (١) .

رواج اللغة العربية ، راقب الناس عليها ، ناجمان من مزايا خاصة امتازت بها لغة العرب ،
وسائل أعجب الشرياً بها فسلموها وحاكوا أهيناءها . ولكن كانت شهادة (الفارو) السابقة
ناتجة من تتعصب لقوته بفيفض ، فان المستشرق (جاك بييرك) في كتابة (العرب من الامم السى
الشى) يقول : " أساس اللغة لا يقع على ما تحتويه من كلمات ، وإنما يقع على تركيبها الخاص ."
واما كاننا أن نقول : ان العرب في ظلال الاستعمار لجأوا لحماية هويتهم وأصالتهم الى اللغة
العربية ، أو بالحرى الى اللغة العربية القديمة .

ومن هنا نلمس قوة وصلابة قيم ومزايا اللغة العربية التي ناضلت بنجاح ، لا ضد غزو اللغات
التربيية المسلحة بقدرة عملية على الإيصال وحسب ، وإنما كذلك ضد اللهجات (المحلية العامة)
التي حاول الاستعمار تفديتها لزع الفرقه والتجزئة " (٢) .

في مدارسنا شكوى من الصحف اللغوي ، وفي جامعاتنا العربية شكوى من نقص مربع في اجاده
المخرجين للفهم ** . يقرأ القاريء الصحف فيشربين سطر وأخر على آخره . ويسمع
الاذاعة والتلفاز ، فيسمع شواهد لا تُعد على الصحف اللغوي ، وجهل الأساس البسيط من
مبادئ اللغة .

من المسئول عن هذا الضياع ؟ اللغة نفسها ، المدرسة (ومناهجها) ، (الكتب المدرسية
أم التخطيط التربوي) ؟ وما العلاج المقترن ؟
الدكتور الهلالي - كما سبق يرى أن المخرج من المأزق يكون بإيجاد المعلمين المتكلمين باللغة العربية .
والدكتور الدش أيضاً يعتبر المشكلة ناتجة من طريقة التعليم الخطاطة .
فهل الموقف هكذا في نظر الأدباء والفقيرين الآخرين ؟ فيما يلى وجهة نظر أخرى .
يقول الدكتور أسد على : " ليست أسباب الشكوى في ما يزعزعه الباحثون من صورة لفتنا العربية ،
أو خطأ الأسلوب التعليمي ، أو غير ذلك مما يقدرون . ولتسون في طبيعتها ووانها وموسوع
استعمالها .

فالأساليب الحقيقة بعيدة عن طبيعة العربية وملابساتها في حياة المcri . . . تتحضر في وجوه أهمها :

الروايات المسكون

* المجنون : الذين خصموا لحكم نصارى الأنجلوس . لسان العرب ، المصطلحات العلمية والفنية .

١ - العقاد
أثر العرب في الحضارة الأوروبية ص ١١٩-١١٨

٢ - د . أسد على
تهذيب المقدمة اللغوية ص ٣٣

** قال الدكتور عبد الحميد طلب - أستاذ النحو في جامعة الكويت - في ندوة عن " معنة اللغة
العربية " في شهر شباط ٩٧٨ : إن جامعاتنا العربية لا تخرج مدرسين أكفاء للغة العربية .

أـ طغيان اللغات الأجنبية على حيادها العامة في كل مرافقها الضرورية .
 بـ الرغبة الثقافية . وهذه الرغبة لا تتحقق للحربي ، طلم يعرف اللغة الأجنبية
 حـ الامتياز : يعني أن متلهم اللغات الأجنبية ، المتحدث بهار شخص متاز أو مميز .
 والخلاصة : ليس في جمـع أـسـبـابـ الشـكـوىـ ما يرجع إلى طبيعة اللغة وجـوهـهـ ،
 وإنما هي أـسـبـابـ عـرـضـيـةـ غيرـ مـوـضـوـعـيـةـ ٠٠٠٠ـ وهذاـ لاـ يـعـنـيـ خـلـوـ الـعـرـبـيـةـ منـ الفـوـضـيـ " (١))
 أـسـبـابـ الشـكـوىـ فـيـ نـظـرـ الدـكـتـورـ أـسـدـ تـرـجـعـ إـلـىـ أـصـلـ وـاـحـدـ هوـ اـنـهـارـ الجـيلـ الـسـنـيـ
 بـالـحـضـارـةـ الـعـرـبـيـةـ ، وـشـعـورـ الـكـثـيرـينـ بـالـنـقـصـ وـالـتـخـلـقـ إـذـاـمـاـ ٠٠٠ـ مـعـ بـعـضـ الـفـوـضـيـ التـسـيـ
 لـاـ تـشـكـلـ خـطـرـ رـئـيـساـ .

القرة السابقة تظهر تعليلاً جديداً للمشكلة ، وتوضيحاً لأسبابها ، ورسماً لأسلوب العلاج .
 إن الكاتب لا يرى خطأً الأسلوب التعليمي سبباً في الشكوى ، خلافاً لما يراه الدكتور الدش ٠٠
 وهو يقر - مثل الدكتور الهنلى - بأن هناك بعض الفوضى في العربية ، وإن كان لا يوجد لها
 إلا آنه يوضح سبيلاً لعداواتها ، يبسطه في شكل "قدمة لدرس لغة العرب" (٢) .
 وأما عن سهولة اللغة العربية فإنه يتبع المعايير الآتية " العربية أسهل من كل
 اللغات ، إن في قانون تحوها ، أو صرفها ، أو أمثلتها ، أو اشتراطها ، هل أشرنا
 آلية ، إذا صح هذا التعبير " (٣) .
 إنها شهادة طيبة مطمئنة ، لعلها تهمت الارتفاع في صدور المخائفين من الأقبال على
 تعلم العربية ، وفي صدور أولئك القلقين على مصيرها .

تمكـيبـ عـلـىـ الـفـصـحـىـ وـالـعـامـيـةـ

وجود العامية حقيقة واقعة لا يجدى في مواجهتها الرفض والتشنج والإنكار ٠٠٠ يتعلم بها
 المثقفون كما يتلهم العامة . ليس هذا فحسب . بل لكل قطر لهجته العامية ، وأحياناً
 لكل بلد أو مدينة لهجة خاصة بها ٠٠ وما هذه بظاهرة جديدة في العربية . لقد
 أعادها با عزيز بن عمر (٤) إلى أيام ابن خلدون . والحق أنها أقدم كثيراً . ولو لم يكن اللحن
 منتشرها بين العامة لما ألف طهاء القرىين الثاني والثالث كتها فيه : النسائي (ت ١٨٦هـ)
 له كتاب " ما ظحن فيه المقام " . والاصمعي (ت ١٦٥هـ) له كتاب " ما يلحن فيه العامة " .
 وتطور الأمر من ابن هلال العسكري (ت ١٥٣هـ) فكتب " ما ظحن فيه الخاصة " اللحن
 بداية العامية أو مظاهرها ٠٠٠ كيف نشأت العامية ؟

١ـ أـسـدـ عـلـىـ تـهـذـيـبـ الـمـقـدـمـةـ الـلـغـيـةـ دـارـ السـؤـالـبـشـقـصـ ٢٠١٩ـ

صـ ٤٣

٢ـ المـصـدـرـ نـفـسـهـ

٣ـ فـيـ الـعـدـدـ ١٣٧ـ

وبالنظر الى المشكلة طبّا يجدو أن لها وجهاً آخر ، يدركه المرء بالمقارنة مع اللغات الأخرى . في المكتبات الان إشارة وأسطوانات سجلت عليها مبادىء تعلم اللغة الانجليزية لشير الإنجليز . لقد أجرأوا دراسات على لغتهم ، وعلى طبقها أن يتعلمه الأجنبي منها أولاً ، وبأسلوب بسيط . فلظموه واحسنو عرضه ، ليسهل تعلمه على من يريد . عندنا لم يكمل يجري شئ من هذا ، بل ما زالت مناهج التعليم مضطربة بين مد وجذب ، وتصعيب وتيسير . وكلها تفتقر الى دراسات موضوعية ملهمجة .

وما يبشر بالخير القيام بخطين جليلين في هذا المضمار ، بهض بها توجيه المثلثة العربية بوزارة التربية في الكويت بالتعاون مع جهات أخرى .

أولهما : - محاولة لتعليم اللغة العربية لشير الحرب . جمعت مادة مناسبة مفيدة للمبتدئين الاجانب . ويجري تطبيق هذه المحاولة في مدارس طالطا .

والآخر : - حصر الألفاظ التي يستخدمها الأطفال حتى سن محيطة ، تمهد ا لوضع قاموس للغة الطفل في الوطن العربي ، وذلك بالتعاون مع منظمات عربية أخرى . مما يسهل وضع كتب المرحلة الابتدائية وما قبلها . ولصل هذه المحاولة تنمو وتثمر .

أخيراً : ان أسباب الشكوى المذكورة آنفاً جديرة - مجتمعة = يأن توليها الحكومات والجامعات والمجامع اللغوية الكثير من الاهتمام ، وتهيئ لها من الدارسين والباحثين محسن يضع حلولاً لها على مستوى الوطن العربي الكبير .

لحل الأمر لا يهمها الا للتعلق به الى علاج يقرب بين الفصحى والعامية .

وليس الفرق بينهما بسيط . لقد علت وسائل الاعلام - من صحفة واذاعة وتلفاز - على التقرير بينهما ، فأصبح المواطن العربي في أي جزء من أجزاء الوطن العربي الكبير قادر على فهم وتتبع كثير من النشرات الاخبارية ، والحاديـث الـديـني ، أوـالتـوجـيهـيـة وهـيـ جـمـيعـاً توـدـيـ بالـفـصـحـى .

ان محاولة بسيطة يجريها المرء تكشف له عن التقارب بين لهجته العامية وبين الفصحى . تلك المحاولة هي اعادة جطة أو جمل ينطق بها بالعامية الى أصلها الفصحى . ما المخرج من هذا الموقف ؟ يجيب الدكتور محمود السيد عن التساؤل : "أفضل خدمة لقد لها لا مثيل لها في الحرية في هذا المجال ، وبالتالي للشتات العربي ، هي أن نعمد الى دراسة المهجات العامية في أقطارنا العربية دراسة تتبعية استقصائية ، تكشف لنا عن المفردات العربية الصحيحة التي تستخدم في هذه المهجات ، والمفردات التي اعتراها التصحيف والتحوير وتغير دلالة ، ولو أخذنا المفردات العربية المشتركة بين هذه المهاميات ، ثم أعادنا لكلمات المchorة صحتها ، وعمر بها الدخيل ، فإننا نقدم بذلك خدمة لا مثيل لها" (١)

ويقترح الكاتب نفسه مخرجاً يتم فيه تجديد العامية اخـدـمةـ الفـصـحـى . هو تفصـح التراكـيبـ والـأـلـفـاظـ ، والـتـيسـيرـ فيـ قـبـولـ ماـكـانـ مـنـهاـ مـساـيـراـ لـاصـولـ الـلـغـةـ ، وـتـصـرـيفـ الـكـلـمـاتـ الـدـخـيـلـةـ . فـانـ الـكـثـيرـ مـنـ الـأـلـفـاظـ الـعـامـيـةـ الـأـلـفـاظـ فـصـيـحـةـ أـصـلـاـ : بـئـرـ : بـئـرـ ، تـومـ : ثـومـ - وـتـراكـيبـهاـ الـفـصـحـىـ : دـيـنـ الـقـلـمـ ؟ـ : أـيـنـ الـقـلـمـ ؟ـ

تـراكـيبـ

* لقد رأينا بعض محرري زاوية «صفحة في اللغة» في مجلتنا العربي يعالجون القضية من هذه الزاوية، ويحاولون أن ينحووا الكثير من الكلمات العامة، شهادات بالانتفاء والفصاحة ويجيئون استخدامها، بل إن المجامع اللغوية تنظر إلى الأمر نظرية واقعية، وتمنع كلمات كثيرة سمات مرور إلى اللغة الفصحى، بعد أن كانت عامة في العرف

* ومن المعتقد أن للتعليم دوراً كبيراً في التقرير بين الفصحى والعامية، الواقع يقول: أن التطور الصناعي والعلمي يجذبان أكثر العقول الفتية، فلا يحفل أصحابها باقتنان لغتهم الأم، لوان وزارات التربية والجامعات وضع مخططات عملية لإعداد المعلمين الأكفاء لغوايا، وهيأت لهم القدارات اللغوية لاجادة الفصحى نطقاً وكابة، لاعان هذا تنشئة الأجيال تنشئة لغوية أقرب إلى السلامة

* ذكر الدكتور عبد الشعم سيد عبد العال وسيلة للسمو بالعامية، قال: تأخذ الالفاظ الصحيحة وتأخذ الالفاظ المريضة بعد أن تصححها، يجعل كل ذلك يجري باقلامنا كل يوم فتأنس العامية بليقنتنا، لأنهم يقرأون فيها ما في نفوسهم، ثم يأخذون كثيراً من الالفاظ الصحيحة التي نكتبها والتي ليست متعملاً في الأسواق (١)

* النول السما يبق من التيسير بحيث يظن أن المشكلة تعالج بسهولة خلال أيام أو أشهر وقد اغفل ذكر العقبات الكثيرة التي تجعل الكلام السما يبقى غير ذي جدوى إذ كيف تحل مشكلات اللهجات في كل قطر وانخفاصر المستوى اللغوي، والانقسام بين هذه اللهجات وبين وسائل الإعلام وغيرها وغيرها إن حل المشكلة ينبغي أن يرسم هيكلة تعصيلياً متكاملاً لا بد له من تضاؤ فرجيمور حتى وتعاون بين الدول العربية كلها

تعليق على الكتابة

=====

* إن التعليق على نشأة الكتابة الهجائية أمر عسير، ولم يصل الباحثون إلى مسلمات في هذا المجال ولعل ترجيح رأى على آخر يقتضي، الباحث عوداً إلى أهميات المصادر التاريخية كما يتطلب حيناً الالتفات إلى المجال في هذا البحث، ولذا كان من المناسب الاقتصار على النظر في (ال الموضوعات) المقالات التي تضمنتها المجلة

* يذكر الأاب اسحق ما كا مصادر دربته التي استقى منها بأسلوب علمي، أما الاستاذان فسرج ونامي، فيعتمدان على الأسلوب الانهائى الذي يقرر وقائع منقوله يسوقها، او مصادر يعتمد هما وربما لجا الواحد منها إلى الاقناع العاطفى لهياضا لكن هذا لا يعني التسليم بما ذهب إليه ساكا^٢ الذي يتوجه هل سبق الخط الهيروغليفى، وانتقاله عن طريق الفينيقيين، كما يغض النظر عن صلة السريان بالشعوب السامية الأخرى، وكأنهم أرقى وأاسعى، ومنهم شع العلم واقتبس الآخرون ان نظرته لا تخلو من بعض تحييز

* ورد سا بقا قول الأاب ساكا : (٢) إن الكتابة العربية لا ولن كانت بالخط الآرامي والاسطرنجيلي والنبطي المشتق منه، وظلا مستعملين عندهم إلى ما بعد الفتح الإسلامي ثم تغيرت حروفهم شيئاً فشيئاً حتى تولد الخط الكوفي في القرن السابع الميلادي

(١) اللغة العربية بين عاميتها والفصحي .

أنكرو وجود أى لون من ألوان الرسم لدى العرب خاص بهم . . . ولم يتم لهم الاستقلال في الكتابة الافقية القرن السابع الميلادي . . .

جاء في كتاب تاريخ العرب قبل الإسلام ما يلى : - " نقش النمار المشهور لامرئ القيس الذي يرجع إلى حوالي سنة ٢٨٠٠ مكتوب باللغة العربية المشوهة بالأراميصة وخطه يبين مرحلة انتقال الخط العربي من شكله البطيء إلى شكله الحرس المأثور في صدر الإسلام" (١)

الكلام السابق فيه رد واضح على قول ساكا ، وبهذا وجود كتابة عربية في الجاهلية . . . وأن لم تكن تلك الكتابة هي الشكل المعروف للرسم العربي فيما بعد ، فإنه مرحلة انتقال ، وليس صورة متطابقة مع الأصل البطيء .

والآب ساكا يحترف في مقاله "بيان اللغة العربية أفق اللغات السامية" . وهذا دليل تطور ورقى . فكيف يفسر تخلفها عن السريانية في الكتابة اذا ؟ وفي الموسوعة العربية لميسرة جاء ما يلى : " تذكر المصادر العربية الخط الذي اتته إلى العرب بأسماء عديدة ، منه : الخط الحميري (نسبة إلى الحمير) ، والخط الأنباري (نسبة إلى الأنبار) ، والخط المكي والخط المدن ، والخط الكوفي ، والخط البصري . يحضرها عربها قبل اسلامهم ، وحضرتها ثوروا بعده الإسلام" (٢)

النص يوحى باستقلال الكتابة العربية قبل الإسلام ، وهذا اتفاق لما جاء في مقالة الآب ساكا ، ولحل مصادره كلها ليست عربية ولذا فإن هذا التناقض في وجهات النظر . وفي الموسوعة نفسها جاء " اخترعت الكتابة أول ما اخترعت في مصر ، وفي بلاط ما بين الديرين" (٣) ومن المعلوم أن الفيلقين أخذوا هيروغليفية وطوروها . . . وعليهم انتقلت إلى العالم . . . وهو الآب ساكا - يجزى البحث هنا ويركز على الخط المسطاري ، لأن السريان حفيده . . . بل يقول : " اذا اعتبرنا الخط الفيلقى أصلاً لخطوط الأعم الفرعية ، كان السريان أصلاً للجمع" (٤)

وهكذا يجد من رأيه أن الفيلقين اقتبسوا الكتابة عن السريان ، بينما تعرف أكثر المصادر وضمن الموسوعة الميسرة (٥) بأهم اقتبسوا الخط الهيروغليفى .

أخيراً تم كشف حذاري له قيمة كبيرة في هذا المجال . بل ربما كان قادراً على حسم كثير من الخلاف حول هذه المشكلة .

(١) الدكتور سعد زغلول عبد الحميد ، تاريخ العرب قبل الإسلام ص ٢١٧

(٢) مادة الخط العربي .

(٣) مادة كتابة .

(٤) المقالة نفسها في العدد ١٠٦

(٥) مادة هيروغليفية .

(1 9 4)

هذا الاكتشاف الخطير تم في (تل مرديخ) بشمال سوريا سنة ١٧٥ م · لقد كشفت مكتبة ضخمة في قصر عظيم من قصور مملكة (أييلا) · وما ترجم من الكتابةوصل العلماء إلى ما يلى : " الاستعراض السريحة لمحتوا ياتها - المكتبة - أكد أن لغة أهل (أييلا) هي أقدم لغة سامية مكتوبة حتى الآن · ذلك لأن وثائق (تل مرديخ) تشمل جيلين سبقا حصر الملك الأكادى (سرجون الأول) ، وهو أول من سجل أحداثه باللغة الأكادية ، التي هي أقدم لغة سامية شرقية معروفة · ويكشف لنا هذا النجفون الحضارى المسؤول لسوريا ولتل مرديخ حقيقة أخرى · وهى : أن الأكاديين بعد فترة متأخرة اقتبسوا على نسخ نظام الكتابة المسماوية الذى سبقتهم (أييلا) فى تطويره " · (١) وجاء فى المقال نفسه :

" ومن مفردات لغة أهل إيملا تجد كلمات ما تزال حية في العربية إلى الآن ، مثل : كتب ، ملك ، ويد ، وأسماء مزروعتات مثل : قمح ، وعمر ، وتين ، كانت تتطمح تين ، وكلمة مائة عدد نا كانت عدد أهل إيملا مية " (٢٠)

وجاء في حديث آخر عن مكتشفات مملكة ايبلا: " : كما أخذت لنا هذه الكتابات على أن اللشة التي يتكلّم بها أجدادنا هي أصل اللغة العربية ، وأن الأكاديين ، والبابليين ، والكنعانيين إنما يتكلّمون لغة واحدة ، وأن الفروق بين هذه اللهجات هي أقل من الفرق بين اللهجات القائمة اليوم في البلاد العربية " . (٢)

(١) مملكة ايبلا اكتشاف القرن العشرين

٢) المقالة لفسيرا

(٣) الحملة الصهيونية لاستغلال كشف مطلقة أبيلا د • غيف بهلسن العربي عن ٢٢٦

اما متكلمة همزة الرسم العربي فما هي بمشكلاً لا لدى ارتكابها في اللغات الاوروبية، وقل رصدهم ما ونعدم عن لغتهم الاصلية، ولم يعشموا انفسهم عن البحث والاطلاع على العربية، كما فعلوا بالنسبة للانجليزية والفرنسية . لقد تناولوا اختصاراً المعروفة الكلمة العربية من مثيلتها الاوروبية ، ونسوا ايضاً ان الالماني يفهمها للعربية من حيث لا يدركونها ، ولا يشكوا بناؤها . والمصينيّة شدّ وعورة بما لا مجال لتجدد يده موضع هذا يتعلمها ابناؤها .

ان رأي الشاب الذي ذهب ل أمريكا (١) ما هو الا امتداد لمحاولات عدد يد قاتيرستفي النصف الاول من هذا القرن وما قبله تمهّد فالى اصلاح الكتابة العربية . كان منها البين المطل على الافضل . ومنها المشبوهة الخبيث . وكلها التالى الضمور والسكون . ولعل ذلك لضعفه قد خدم الا ان لأن كل المقترنات التي قد متلم تدل على العجب . ولا الرضا . ولأن بعضها قد انكشف في قمّة بطلانه والغرفالدن وراءه . ويقيسها اللغة العربية بحروفها وكتابتها واعرابها الفعالية . ومن اللغات الحية السهلة المعبرة العذبة اشاد بها الكثيرون من المستشرقين وتنكر لها نفر من ابنائها غسلوها وسقطوا هدافهم .

تعليق على القسم الثاني

جاعني بريد القراء (٦) من العدد (١٢٢) تعلق لابساكا يقول فيه : "يعتقد البعض ان البصرة انشئت في القرن السابع . والحق انها كانت موجودة قبل ذلك بعده قرون . وكانت تسمى ميسان او ميشان . كان امراي بكران يسيرون خالداً الى فتح العراق سنة (٦٣٢) م بميدان الجنوبية ما رميشان . في سنة (٦٦) للهجرة (٦٣٧) م حدث حريق بالبصرة ادى الى خرابها فأمر الخليفة عمر بتجديدها غبنيته وسكنها اشراراً في العرب . ومعنى البصرة : العجارة التي تجتمع في الأرض الفليطة . وقد سبق القول على لسان ابساكا ان با الاسود الدُّولِي ذهب الى البصرة ، وتعلم السريانية . ورد عليه الاستاذ فراج بأن البصرة انشئت في عهد عمر بن الخطاب .

في معجم البلدان لياقوت ورد ما يلي : "قدم عليه - على عمر بن الخطاب - رجل من بني سوسنة يقال له ثابت ، فقال : يا امير المؤمنين ، اني مررت بمكان دون دجلة ، فيه قصر وفيه صالح للعمارة له "الخربة" ، ويسمى ايضاً البصيرة . وكان قد جاءته اخبار الفتوح من ناحية الحيرة . وكان سعيد ابن قطبة الذهلي ، وبعدهم يقول قطبة بن قنادة ، يغير في ناحية الخربة من البصرة على المعجم . ثم ان عتبة - لعله قطبة - كتب الى عمر يستأذنه في تصدير البصرة ، وقال : انه لا بد للمسلمين من منزل اذا شئوا ، شتوا فيه . فلما وصلت الرسالة الى عمر قال : هذه ارض بصرة قرية من المشارب والمرعى والمحظى ، فكتب اليه ان انزلها ، فنزلها وبنى مسجدها . وكان تصديرها سنة اربع عشرة للهجرة ، قبل الكوفة ."

يتضح من هذا القول ان البصرة كانت له موقعها ببعضصالحه ، وليس مدينة عامرة ، وان سكانها من اهلها من المهم . أما حريقها وإعادتها بنائهما فلم يردا في المعجم . وإنما تصديرها اى تحويلها من مكان عسكري الى مدينة عامرة هو ماتم في عهد الخليفة عمر ، وهذا ينصح مع قول الاستاذ فراج ، وينفي ما ذهب اليه ابساكا من ان ابا الاسود تعلم السريانية في البصرة .

الاتجاه الذى تبنته المجلة، والذى يرمى إلى تيسير القواعد اللغوية، وفرض بعضها لاستخدامها كتبريرًا للورود وتوضيح صوابيتها، أمر جدير بالتقدير، ففيما ينادي بوجوب الالتزام بالقواعد المتبعة أو منطقها الثقافية حسبه وإنما للمتخصصين أيضًا •
إن المرء كثيرون يضطربون إلى استخدام كلمات دارج وفيحاول أن يتمرس بها، أو يستعملها فيتهم بالخطأ • مثل هذه
الدراسات توسيع على الكتاب سلسلة الناشئين وتيسير لهم سبل القول • لكن هنا نكحذ ورثين تجربة على همها:
الأول: إن هذا العمل لا يجوز أن يكون فردًا • أي لا يحق لكاتبها أن يجزئ كل ما وكماته فتصبح قياسةً لصحته • بينما
كان من الصواب أن يطرح الجندي رأيه • وأما تقرير الرأي هذه الأفلايات لكتاب المجمع اللغوي فيحسبها الأصارى العاقبة
والخيمة بوجلت الفوضى التي لا يعلم نتيجتها إلا الله •

قد يرى النقاد واللغويون قول الفرزدق أن على أن أقول عليكم أن تحتجوا • مع أنه من يستشهد
 بكلامهم • رفضوه لأنه يخالف المأثور لدى الاعراب • ويفتح باباً يصعب سده •
والثاني: إنه إذا فتح أبواباً بكل الأقوال والتعليقات والإجهادات فلربما صع الخطأ واعتبر الشاذ
سازاً وفصيحاً • والرأي أن تصنف تلك الأقوال الثانية في باب الشذوذ مثل قول عتبة بن أبي سنان الذي
ورد عند الحديث عن افعال الاستبدال • وتبقى الأقوال الشاذة هذه لاطلاق المختصين • ولا توضع
للتداول بين عامة المتأدبين •

المطلع الذي انطلقت منه المجلة سليم ولكن لا يجوز فيه التعميم عوائداً يدوياً ينبع التقىن والتحديد،
ويطرد ذلك بالجامع اللغوية مصوناً لاصالة اللغة • ودفعاً للفوضى •
تعقيب على وجوب المجلد من اللغة

ما يُؤْسِفُهُ أَنَّ مَجَامِعَ الْلُّغَةِ فِي الْوُطَنِ الْعَرَبِيِّ مُقْمَلَةً لَا فَاعِلَةً هَلَّى الْحَوَادِثُ وَلَا يَسْهِقُهَا • تَكْسُرُ
تَسْمِيَةَ عَرَبِيَّةٍ لِمُخْرَجِهِ جَدِيدٌ بَعْدَ أَنْ تَنَاهَلَ التَّسْمِيَةُ الْأَجْنبِيَّةُ وَتَوَاتِرُهُ وَيُنَشَّرُ استعمالها • فَتَعْجَزُ الْمَرَادُونَ
لِعَرَبِيَّةِ عَنِ اقْتِلَاعِهَا مَمْهُماً بِلْفَتِهِ مِنِ الْعُوْسِيقَةِ وَالْمَلَامَةِ • يَكُنْ هُنَا أَنْ تَذَكُّرَ كَلْمَةَ هَافِهِ إِنَّمَا عَلَى الرَّغْمِ
مِنْ مَلَامِهَا الْمَعْنُوَيَّةِ وَالْعَمْلِيَّةِ عَوْيَاقِعَهَا الْلَّطِيفُ وَقَلْمَحُوهَا • • • إِنَّمَا عَلَى الرَّغْمِ مِنْ كُلِّ ذَلِكِ فَشَلَّتْ
يَقْتِلَاعُهُ جَذْرُ كَلْمَةِ (تَلْفُون) مِنِ التَّدَوْلِ وَلَا تَزَالُ الْكَلْمَةُ الْأَجْنبِيَّةُ رَائِجَةً فِي بَعْضِ الْاقْتَارِ • وَالسَّبِيلُ
الرَّئِيسِ كَامِنٌ – غَالِبًا – فِي تَأْخِيرِ الْمَصْطَلِحِ الْعَرَبِيِّ عَنِ الْوَقْتِ الْمَلَائِمِ •

قبل أن المجمع الفرنسي عندما اطلق أول مرتبة فضائية إلى القمر، كان يبحث عن التسميات الفرنسية
لتي تتصل بالحدث الكبير، حتى لا تشيع الالفااظ. - الإنجليزية على السنة النبوية، وأقلام الصحفيين.
في الوقت العلامة كانت الصحف الفرنسية تتلقى من المجمع أو لا باول التسميات الجديدة، فلا يறفها
لشعب الفرنسي الا بلغته الأصلية .

هذا من جهة، ومن الجهة الأخرى، هناك بعض الكلمات التي لا تتلام موسقيها ومعنىها من
لا استعمال، ولا يمكن أن تحظى بالقبول لدى الجمهور العربي . • ليس من المعقول أن تطلب
بسيدة من البائع (مكرّساً) مثلاً . بدلاً من المجرسية، إنما ترجمة غير موفقة، ولذا يرفضها المجتمع
ويظل خارج حدود الاستعمال .

سادساً : الخلاصة

تناولت الدراسة في أول الفصل نشأة اللغات ، والعربيّة خاصّة ٠٠ وما آلت اليه ائمّة بحوث العلماً المحدثين ، من أن اللغة عادة مكتسبة ، لافطرة موروثة ٠ ولكن كيف نشأت الألفاظ ، أو ما الصلة بين اللفظ ومدلوله ؟ حاول القدماً إيجاد حلول لها ، واستكملت المحاولات بما وصل اليه الشيخ عبد الله الحلبي ، عندما قسم نشوء اللغات إلى مراحل تدرجت من المقطوع الواحد إلى المقطعين ، ثم إلى المقاطع ٠

وانتقل الحديث إلى خصائص اللغة العربيّة ، فظنّ أنها من اللغات الفائقة ، الحية التي لا تزدّد بما دعوات المشدكين إلا تقدّما وتطورا ٠ ولا يغيرها أنها أخذت من غيرها ، لأنّ اللغات تتفاعل ، وهيأخذ بعضها من بعض ٠ هكذا أخذت من الفارسية ، ومنها أخذت الفارسية بل لها ظلال حقيقة في المالطية والصومالية ٠

ولئن ادعى الآباء اسحق ساكا أن السريانية أصل للعربيّة ، وعليها أخذت الموريّة كثيرة من الكلمات ، كما أخذت الكتابة أيضاً ، فإن الكشف الجديد لمطكرة أبيلا في شمال سوريا ، أذنّبّ العربية أكثر تقدّما من السريانية ، بل ربما كانت السريانية فرعاً من أخchan الشجنة المتفرعة عن اللغة الآييلاثية ٠

كانت الا زدواجيّة بين الفصحى والعجمية مشكلة كبيرة ، لكنها اليوم تتطلّح ، ويضيق خطّها بظواهر المقارب الشديد بينهما في الوقت الحاضر ٠ ومع هذا فإن جهوداً أخرى يجب أن تبذل لتسمّي وبالعامية أكثر وأكثر وتبسيّر الفصحى أيضاً ، حتى يسهل على ابننا المرويّة في كل أقطارها التناهم والتحاطب ٠

هنا تثار قضيّة المحافظة والتتجديّد : ليس من المعقول أن تجدر اللغة على حال واحدة بل لا بد من معايرة بين الحصر والتبسيير في اشتغال الكلمات ، وبصياغتها ولذا اطلقـت دعوات على صفحات المجلة تحت عنوان في القراءـد أو المعاني والدلـلات ، شريطة لا تخـرج على الأصول اللغوـية ٠ وكان للمجامـع اللـغوـية دور مشـكـور في هـذا ، على الرغم مما بينـها من التـقاطـع ومن الصـلاتـ الضـعيـفةـ بينـهاـ وبينـالـجمـعـالـعرـبـيـ ٠

خلال ذلك تطرق الحديث إلى المجمـعـاتـ : قدـيمـهاـ والمـحدـيثـ وظهـرـ الفـصـلـ الذـىـ اكتـسبـهـ المـجلـةـ منـ تـصـيـفـهاـ جـمـهـورـ المـتـادـ بـيـنـ بـهـاـ ، وـبـالـلـغـوـيـنـ ، مـذـ أـنـ بدـأـ تقـسـيمـ الـكـلـمـاتـ الـسـيـ

اسمـ وـفـصـلـ وـحـسـرـ ٠

ومن المفيد الاشارة إلى إشارة الـأـجـابـ بالـلـغـةـ الـعـرـبـيـةـ ، سـوـاـ فيـ الـأـنـدـلسـ اوـ فيـ غـيرـهـاـ والـىـ أـنـ الـكـثـيرـ منـ الـلـغـاتـ لـهـاـ مـشـكـلـاتـ الـأـكـثـرـ تـقـيـدـاـ اوـ الـمـشـابـهـ لـمـشـكـلـاتـ الـعـرـبـيـةـ ، وـمـهـاـ الـيـابـانـيـةـ وـالـلـمـانـيـةـ ٠٠٠ـ وـمـعـ هـذـاـ يـصـرـ أـبـنـاـهـاـ عـلـىـ اـسـتـيـحـابـهـاـ وـبـرـاعـونـ الـأـصـوـلـ الـمـرـسـوـمـةـ لـهـاـ ٠٠ـ وـلـاـ يـشـكـونـ مـنـ صـعـوـدـةـ وـلـاـ يـطـالـبـونـ بـالـتـفـيـيـرـ ٠٠٠٠ـ

مرة أخرى من المفروض الاـهـتـامـ بـتـبـسيـرـ الـعـرـبـيـةـ ، عـلـىـ أـنـ تـبـقـيـ مـحـافـظـةـ عـلـىـ أـصـوـلـهـاـ حـامـلـةـ لـسـوـاـ التـوـحـيدـ الـقـوـيـ ، مـرـتـبـةـ بـكـتـابـ الـعـرـبـيـ الـأـوـلـ الـقـرـآنـ الـكـرـيمـ ٠

وَمَا يُوْهِ سَفَلَهُ ثَالِثَةً أَنَّ الْعَرَبَ لَمْ يَدْرِكُوا عَطْلَاهَا بِـالرَّغْمِ مِنَ التَّخْفِي بِـالْأُجْسَادِ ٠٠٠٠٠

كَيْفَ تَكُونُ الْلُّغَةُ عَالِمًا الْقَوْمِيَّةَ الْأَرَلَ الَّذِي يَوْجِدُ ، وَيَبْيَسُ صَرْحَ الْأَمَّةِ ٠ وَلَذَا يَسْمَعُ النَّاسُ شَكُورِيَّ الْجَامِعَاتِ

وَالْمَوْعِسَاتِ الْتَّحْلِيمِيَّةِ الْأُخْرَى ، مِنْ تَفْشِيِ الْعَامِيَّةِ ٠ وَتَدْقِيِ الْمَسْتَوِيِّ الْلَّثُوَى ٠٠٠ مِنَ الْمَسْؤُلِ ٠

أَلِيَسْ الْمَجَامِعُ الْلَّغُوَيَّةُ بِـشَكَلٍ أَوْ آخَرَ هِيَ الَّتِي يَجِبُ أَنْ تَتَحْمِلَ قَسْطَهَا مِنَ الْمَسْؤُلِيَّةِ ٠ وَبِخَاصَّةٍ

تَجَاهِ النَّوَاحِنِ الَّتِي تَلَامِسُ الْمَصْطَحَاتِ الْعَلْمِيَّةِ عَلَى الْأَقْلَ ٠

ذَكَرَ أَنَّ (تَشَرْشِل) ٠ لَمَا أَرَادَ اِعْدَادَ بَنَاءِ بَرِيطَانِيَا بَعْدَ الدَّمَارِ الَّذِي الْحَقُّ بِهَا إِبَانَ الْحَرْبِ

الْتَّوْلِيَّةَ الثَّالِثَيَّةَ ٠ جَمِيعُ لِجَانِا مِنْ قَدَّامَاتِ شَتَّى ٠٠٠ وَسَأَلَ أَوْلَى مَا سَأَلَ عَنِ التَّرْبِيَّةِ وَالتَّحْلِيمِ ، فَلَمَّا

قَيْلَ لَهُ (هَمَا بِخَيْرِ ، قَالَ لَا دَاعِ لِشَىٰ ٠ آخَرَ ، فَالْوَطَنُ بِخَيْرِ اِذَا ٠

فَكَرَّةً أُخْرَى يَجِبُ عَنِ الْبَالِ : يَجْتَمِعُ الْمَجَمِعُونُ ، وَيَقْرِئُونَ كَلِمَاتٍ ، وَلَكِنَّ مَنْ يَعْلَمُ بِهِ ٠

إِذَا كَانَ أَعْضَاءُ الْمَجَامِعِ يَعْلَمُونَ (١) فَأَنِّي لِلنَّاسِ أَنْ يَعْثِرُ عَلَيْهَا ٠

ثُمَّ هَلْ يَعْلَمُ النَّاسُ فِي مَصْرِ بِقَرَاراتِ الْمَجَمِعِينَ السُّورِيِّ وَالْعَرَاقِيِّ ٠ بَلْ هَلْ يَعْرُفُ الْقَرَارُ

فِي أَرْجَاءِ الْوَدَنِ الْعَرَبِيِّ إِلَّا خَرَى شَيْئًا عَنْ مَقْرَاتِهِمَا ؟ اِنَّ مَا وَرَدَ فِي مَجَلَّةِ الْعَرَبِيِّ كُلِّهِ يَتَمَسَّأُولُ

إِنَّتَاجِ الْمَبِعِمِ الْلَّغُوَيِّ بِالْقَاهِرَةِ ٠ وَالسُّوَّاَلُ : لِمَذِي الْاِتَّوْسَعِ الْمُبِعِلَةِ ، وَيَنْتَجُ صَدَرَهَا وَصَفَحَاتِهِا

لِإِنَّتَاجِ الْمَجَمِعِينَ الْأَخْرَيِنَ وَتَشَجَّعُ تَبَلَّى مَا يَضِيفُنَّ إِلَى الْحَصِيلَةِ الْلَّغُوَيِّ ؟

لِمَذِي لَا تَخْصُ الْمَجَلَّةُ إِنَّتَاجِ الْمَجَامِعِ الْثَّالِثَةِ بِصَفَحةٍ أَوْ أَكْثَرَ فِي كُلِّ عَدَدٍ ، وَتَقْتَطُعُهَا مِنْ حَجمِ

صَوْرَةٍ أَوْ صُورَ فِي اِسْتِطَاعَهَا ، أَوْ مَا إِلَى ذَلِكَ ؟ اِنَّ هَذَا لَيْسَ بِـالْأُمُورِ الْحَسِيرِ ، وَهِيَ الَّتِي كَسَرَتِ

الْدُّعَوَةَ ٠ عَلَى لِسَانِ رَئِيسِ تَحرِيرِهَا ٠ إِلَى تَنشِيطِ الْمَجَامِعِ وَالْأَهْتمَامِ بِهَا ٠ وَمَسَـايرَتِهَا

لِلْمَهْضَةِ التَّقْبِيَّةِ الْحَدِيثَةِ ٠

الشعر في المجلسة

مخطط الفصل :

أولاً : التمهيد

ثانياً : الشعر المعاصر وأغراضه

١) الشعر الوجداني وهم : ١) الفرز

ب) التأمل والمناجاة

ج) المراثي

٢) الشعر الوطني والقومي

٣) الشعر الديني

٤) الشعر الاجتماعي

٥) الشعر القصصي

٦) الشعر الوصفي

ثالثاً : الشعر القديم في المجلسة ..

رابعاً : ملاحظات وتعليقـات

١) الجديد في الديوان

٢) الشهراً الكبار والأقلام الجديدة

٣) الشعر المترجم

٤) المائمة فنيـة

٥) صدى الحركات القومية والوطنية في ديوان العبلة

٦) الشعر في المجلة والمدارس الحديثة

خامساً : الخلاص

أولاً : التمهيد :

* تضم أعداد المجلة المائتان ديوان شعر غنـياً ، قوامه اربعـمائة مقطـوعـة وقصـيدة ، او ما يقارب ، لوحـمـعـتـلـتـأـلـفـمـنـهـاـ دـيـوـانـ طـرـيفـ ، يـتـقـلـ القـارـئـ نـيـهـ منـ رـوـضـ الـىـ روـسـ ، وـمـنـ حـدـيقـةـ معـطـازـ خـرىـ ، الـوـانـ اـرـاهـيرـهـاـ شـتـىـ وـارـبـعـهـاـ مـتـضـوعـ ..

* وفي كل عدد قصيدة او أكثر (*) من القصائد التي يحملها البريد الى المجلة ، فإذا ما صفحـاتـ الـديـوـانـ المـتـجـمـعـ لـهـ بـنـاـ ، وـرـتـبـنـاـ مـسـتـرـوـياتـهـ ، وـجـدـنـاـ أـكـثـرـهـاـ مـنـ الـقـصـائـدـ الـتـيـ يـرـبـوـ عـدـدـ اـبـلـتـهـ لـعـشـرـينـ ، وـقـلـماـ تـجـاـوـزـتـ صـفـحـاتـ مـنـ مـنـصـفـحـاتـ الـمـجـلـةـ ، وـبـيـنـهـاـ مـقـطـوعـاتـ اـيـضاـ ، اـمـاـ الـمـخـتـارـاتـ مـنـ الـقـدـيمـ فـأـكـثـرـهـاـ مـقـطـوعـاتـ ..

: الشعر المعاصر وأفرانـسـهـ : ١) الشعر الوجداني ، وفيه يتضـنىـ الشـعـرـاـ

فهمـ الذـاتـيةـ ، وـبـيـوـشـونـ بـمـاـ تـذـكـرـهـ صـدـورـهـ مـاـ لـاـ يـتـعـدـىـ حدـودـ النـفـسـ ، وـانـ اـهـتـزـتـ لـهـ وـبـعـدـ اـنـاتـ القرـاءـ .
لوـانـ هـذـاـ النـصـ شـعـرـ الفـرـزـ ..

*) شعر الغزل :

=====

* كثيرة هي قصائد الغزل ، ولئن كان التغنى بعواطف الحب سمة طبيعية فمن المعتقد ان اغناها احسانا ، واهتئها حرارة ، انما يوجد في شعر الشباب ، مرحلة العواطف الخصبة ، والحب الجامح ، فهل شعراً الغزل في المجلة من الشباب فقط ؟ بين شعراً الغزل الاسماء الاتية :

العدد ٥٩	عتاب	خالد العدساني
العدد ٦٠	غيرة	خازن عبود
٦٦	الحذاء الاحمر =	الياس فرات
٤٠	= الحب	انور العطار
٦٤	حينما تسكر الشفاه =	صربيان سلطان القاسمي
٦٦	غدا يأحبب	عزيزه هارون

ومنهم من تجاوز الشباب (١) او مراحله الاولى على الاقل ، ان لم يكونوا كلهم ، ليس لعواطف الحب سن معينة لدى الشعراء خاصة ، وما اجمل ما قاله الشاعر بدوى الجبل (٢) في هذا الموضوع :

يسألين عن الخمسين ما فعلت
في القلب كنز شباب لا زفاد له
يبقى الشباب نديا في شعائمه
ومن المناسب التوقف عند بعض المقطوعات الغزلية .

احمد السقاف (٣) الشاعر المعروف ، والذى كان لهفضل كبار في انشاء مجلة العرب ، عاشق آله الوجد ، واضنه الهجر والصد ، كما يتجلى في قوله :

يا حبيبي قل لي ، لم الهجر والصد ؟ وانا هي هوان باك مسهد
انت عندي كل الحياة ... واني قدم اماسات ، والله يشهد
ان يكن قد اتاك عنني كلام فكلام الوشاة زور مفند
انت في ناظري اعز من النسو ... وانت النعم بل انت ازيد

هل احمد السقاف ، عاشق مسهد ، يبكي من الهجر والصد ؟ ام انه خيال شاعر ؟ او اجتزار تجارب سابقة ؟ او هو من شعر الشباب تأخر نشره ؟ انه شعر رقيق وكفى .

والشاعر محمد حسن آل الطالقاني (٤) لم يتجاوز رغبته في مسار الحب ، لقد تنقل كالطائرة من غانية الى اخرى ، وقادس من الغدر نونا ... وغانيته الجديدة مثل ساقاتها صيرها الى الهجر ، وبح ذلك فهو مدحه ، على الاقل حتى ساعة نظم هذه القصيدة ، يقول :

حنانيك غانيني الباكيـة دعي النوح وابتسمي ثانية

(١) خالد العدساني ، انور العطار ، عزيزة هارون التي تناجي الشعر الابيض في العدد ٣٤

(٢) الهمب القدسي عنوان قصيدة مخطوطة للشاعر . وقد طبع ديوانه بعد طباعة هذه الملاسورة

(٣) احمد السقاف لم الهجر واصد ؟ العدد ٦٥

(٤) محمد حسن الطالقاني عذرتك = ١١٧

وأنكرت الفتاة الماضية
تظللنا الفرحة الهاندة
وضيغت في يكن الحاني
وستلك القلب والنادي

ومنها : نسيت لقاءاتـا الحالـات
وايام عـشـنا بـحـضـن الـهـسوـي
ومنها : خـبرـت هـواـكـن يـاـغـسـادـرـات
ولـكـه الحـب يـلـوي الرـقـاب

* وهذا ايضاً ضحية اخرى للهجر والصد ، لكنه واسع التجربة ، غني بالمعرفة ، بجنس حوا ، ومن المستغرب انها هي المهاجرة ، وهي التي تبكي وتسترضي الشاعر ، ويلاحظ المرء الصنعة هنا كما يلاحظها في "لوي الرقاب" بعد التجارب المريرة التي عاناهَا الصنعة في تكليف الحب وقصد بما قيل : ما الحب الا للحبيب الاول ، اما هو فن يعرف عن غدرهن ويعرف ، ويندوق التجارب المريرة ولا يتعلم .

* كان قلبه مفتوح المصارعين لكل دخلة إليه بلا استذان .

وللشاعر صالح جودت (١) جولات في مضمون الحب والغزل ، سجلها القراء العرب فيقول :

لم ادعو من لا يلبي ندائى ؟
صرخت لهفتى وثار ابائى
كيف اروية بعد هذا بجرحى
وجميل الضياء فى كل صبح

ما زال نغم الشاعر المعاصر شبّيهما بانغام العشاق القدامي «حب وحرمان وبينهما فرح وسعادة ولقاء»، أليس هذا الشأن الحبّين؟ على أيّ حال لم تكن أيام الشاعر كلها سوداءً مع من يحسب إما سليمان العيس (٢) فله تجربة حية عاشها في التفرون «أحدى قرى الريف السوري وعبر عنها تعبيراً تجاوز فيه الشكوى التقليدية»، التي ظهرت في النصين السابقين، وانطلق باسلوبه الشفاف الموجي المجنح مصوّراً عشقه للجمال والطبيعة الخلابة، يقول معتذراً من جارته الصغيرة التي أزاحتا قدحه السفون على طرف ثوبها.

اسکرته لفتة فانسحفا
شاطي، السحر فطارت فرحا

لاتلوميني ولوبي القدحـا
قطرة شاعرة حـنـتـالـسـيـ

قطارات قدحه شاعرات مثله تعشق الجمال ، وفي هذا الموقف يطول المجلس، ويستطول ، حتى

شهد عيون الشمس بقايا الجلسة الممتعة فيتأذى الشاعر منها : ويقول :

١) صالح جودت ، أغنية حب العدد ١٣٢ وجاءني بريد القراء في العدد ١٣٤ مaily أخطأ
المحجودت في البيت التالي : كم رويني الترى بدمعة فرحى ، حيث سكن الداء ، لكي يستقيم لمه
وزن ، واربا بمثل هذا الشاعر ان يقع فيه ... ويمكن هنا اضافة النقطتين الاتيتين قال : لن اناديك
ضرورة هي التي الجامته الى تسكين الياء والصواب ، اناديك باظهمار الفتحة وقال : الماء ،
لصواب الماء ... فليس في لسان العرب هنا وانما : هنؤ هناء وهناء وهذا

٦٥) سليمان العيسى العربي العدد

انجمي السمر ملائكة المسرح

رد هدى الشمس عن اقداحنا

انه في نشوة ، سما فيها عن الحس والجسد :

غیر انیازنیق

غیر انیاگز امانيں

اذا لعن صنفنا اغانيها

لمن مننا خير مافينما

ياغينا الحبيب يازبيق

三

انت شرست العمر من حبنا

وانت امرعت على خصبنسا

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

روا ندی رطب ایامن

وَشَعْرُنَا الْغَالِي وَاحْلَامُنَا

بن هادى منسجم مع الانوثة الناضجة المتكتمة، وذكر حاملة عن حب، منضم، .. انطوى

للمسمى شكوى مرة ولا بقاء . . . ولا اعتذارا .

* والشاعرة عزيزة هارون ، (٢) تسجل طرفا من تجربة حب في قصيدة عنوانها "غداً يحبب" ، المرأة والرجل كلاهما مرا ويران بتجارب الحب ، وكلادما انطلق يعبر عن الاحساسات الداخلية والعواطف الخاصة .. ولتكن تبدى تعبيرات المرأة أكثر هدوءاً وأقل حدة وانفعالا ..

ب) شعر المناجاة والتأميسيل

(النقد)

* وهو اللون الثاني الذي يقرأ نماذج عديدة له في الشعر الوجداني ، فإنه النقاش الشاعر على ذاته وفكاره ، بعد أن يئس من الحياة والناس ، أو بعد أن تعرض لصدمات فيها مارة قاتمة ، وأحياناً يد نعه تأله الكون وما فيه إلى البحث عما رواه بهذه الأكونا ومن ثم يهدى غالباً - إلى كنه الحقيقة ، إلى الله .. . والشك دليل اليقين هذه عزيزة هارون (٢) تصف تلقها الشاعرية واللام ينتهي : -

بنهايـل شاعـرة رـيقـة
ورـؤـيـ مـلوـنة رـشـيقـة
اغـدـ وبـاحـزـانـي غـرـيقـة
فـاهـتـ بـثـاـلـيـ الـحـقـيقـة

وـحدـىـ اـدـلـهـ وـحدـتـسـيـ
نـفـمـ يـتـيهـ بـنـاطـرـىـ
حـيـنـاـ أـتـيـهـ وـتـسـارـةـ
نـهـاعـتـ بـحـيـنـيـ الـحـقـيقـةـ

الحياة سـلـمـ عـاـبـرـ يـسـتـيقـدـاـ الانـسـانـ مـنـهـ عـلـىـ تـبـاشـيرـ الشـيـبـ ، فـكـيفـ يـقـعـ ذـلـكـ عـلـىـ الشـرـاـ ، عـزـيزـةـ هـارـونـ (٣) سـتـجـيبـ فـيـ المـقـطـعـ الثـالـيـ : -

خـيـطـ رـفـيـعـ هـبـهـ حـرـسـرـ
يـهـدـهـ مـنـ غـرـرـورـىـ
فـيـرـدـ الشـعـورـ؟ـ
لـقـدـ اـرـقـتـ سـدـىـ عـبـيـرـىـ

وـافـقـتـ مـنـ حـلـمـيـ عـلـىـ
اـهـلـاـ بـخـيـطـ الشـيـبـ فـيـ رـأـسـيـ
ماـذـاـ جـنـيـتـ هـبـهـ الصـبـاـ السـوـهـانـ
ماـذـاـ جـنـيـتـ مـنـ الصـبـاـ سـيـرـ

هل حقاً رـبـتـ الشـاعـرـةـ بـالـشـيـبـ مـنـ اـعـمـاقـ نـفـسـهاـ ؟ـ اـمـ مـشـكـوكـ فـيـهـ ، الاـ انـ تـكـونـ عـافـتـ حـيـاةـ الـسـبـاـ
لـوـهـاـنـ المشـحـونـ بـالـعـنـفـوـنـ وـطـيـشـ الشـيـابـ ، وـأـنـسـتـاـلـىـ صـوتـالـعـقـمـ الرـزـينـ .ـ
وـمـنـ الشـعـرـ الفـنـيـ بـالـتـأـمـلـ شـعـرـ الـمـهـجـرـينـ ، وـلـاـ غـرـابةـ فـيـ تـزـلـكـ ، فـانـ حـيـاتـهـمـ القـاسـيـةـ
لـمـصـابـيـةـ بـمـارـةـ النـزـرـةـ ، وـشـقاـهـ الـبـعـدـ عـنـ الـأـوـلـانـ ، اـثـارـتـ فـنـونـاـ شـتـىـ مـنـ اـسـالـيـبـ القـولـ فـيـ التـأـمـلـ
يـقـلـ بـيـنـ الـمـتـادـيـنـ مـنـ لـمـ يـهـفـظـ اـبـيـاتـاـ مـاضـيـ فـيـ الـمـنـاجـةـ وـالـنـظـرـ الـحـمـيقـ إـلـىـ اـسـرـارـ الـدـنـونـ ،ـ
لـطـائـشـ بـمـثـلـ لـذـلـكـ ،ـ .ـ .ـ .ـ

الياـسـقـنـصلـ (٤) تـزـيلـ الـأـرـنـتـينـ ،ـ مـنـ فـرـسانـ هـذـاـ الـمـيدـانـ ،ـ لـنـسـتـعـنـ إـلـيـهـ يـثـاءـلـيـفـسـهـ
اعـيـاـ حـجـىـ الـمـتـعـمـقـ الـمـتـلـسـىـفـ
تـبـدـ وـالـظـنـونـ الـحـائـمـاتـ وـتـخـفـيـ
وـاجـدـ خـلـفـ الـوـعـمـ جـدـ تـلـمـىـفـ
وـرـأـيـتـاـنـيـ مـصـدـرـالـسـرـ الـخـفـسـيـ
اـلـاـ يـذـكـرـ طـلـسـ الـيـاسـقـنـصلـ ،ـ بـقـصـيـدـةـ الطـلـاسـ لـأـيـ مـاضـيـ ؟ـ اـنـهـمـ يـنـهـلـانـ مـنـ مـعـيـنـ وـاحـدـ
لـمـ فـرـيـةـ ،ـ الـذـيـ اـنـعـكـسـ تـسـاوـلـاتـ فـلـسـفيـةـ وـتـأـمـلـاتـ روـحـيـةـ .ـ

الدـكتـورـةـ عـاـتـكةـ الـمـخـرـجيـ (٥) ذـاتـ نـيـنـةـ صـوـفـيـةـ صـافـيـةـ ،ـ وـاسـمـعـتـ قـرـاءـ الـعـرـبـ اـنـتـامـاـ عـدـيدـ
مـوـاجـدـهـ ،ـ اـنـهـاـ تـعـرـفـ طـرـيـقـ الـيـقـينـ ،ـ وـيـصـرـ قـلـبـهـ الـأـيـانـ ،ـ كـمـاـ يـفـمـ الـحـبـ كـيـانـهاـ ،ـ تـخـاطـبـ

تـرـجمـهـ اـعـرـفـ اوـ مـحـمـدـانـ

احـبـكـ لـوـصـ اـنـ الـهـبـسـوىـ

*) غـداـ يـحـبـبـ

*) عـزـيزـةـ هـارـونـ

*) عـزـيزـةـ هـارـونـ

*) الـيـاسـقـنـصلـ الـصـرـيـ العـدـدـ ٠٩٤ـ

*) يـنـ يـدـىـ اللـهـ

٠٢٦ عـزـيزـةـ هـارـونـ

٠١٢ الـصـرـيـ العـدـدـ

٠٣٤

٠١١٢ دـ عـاـتـكةـ الـمـخـرـجيـ الـعـرـبـ العـدـدـ

* احبوك يا رب فوق الهوى

بِحَمْلَكَ يارباع الوعود

وانتم جميل تحب الجمال

ايا من به كفت والحب كمان
فليمن لقى به من مكان
فأني تجليت كان افتتنان

ان المجال لا يتسع للمضي في ايراد النماذج
ولتكن هنا قصيدة انسانية رقيقة للشاعر محمد احمد العزب (١) تجدر الاشارة اليها ، ومنها:
لست ادرى ما جفت عيناي من ذنب رهيب
اشترى الاشواء فيما سأ والسناء المخلو الحبيب
بـ) شحر المرااثي

* وما يتصل بالشعر الوداعي اتصالا وثيقا شعر المرانى ، الان المرانى ، هنا لها طبع
اشر يختلف عن المأثور من شعر المرانى التقليدية الرسمية ، انه هنا نفحات صادقة ، نابعة من
قلوب تعرقها العراقة بؤالمها الحزن ،

سليمان العيسى (٢) فقد امه وما من مراة كمرارة فقد الام ، ولا سيما في مثل حالة
الشاعر ، هو في سوريا راشه القيدة في اللواء السليم ، ولا سبيل الى لقاء ، انه من بعيد يرسل
الى روحها تحية امحبة رالونا ،

روى ضريحك دافق النور
وضها انا لم ازل طفلا واغنية
ما زلت في عيني وفي حلبي
ويختتمها قائلاً: مسحت دمعك عبر فرتنا
وودت لوالقائد تمتسة

وسقطك عاطرة الا زاهي
في منزل بالحب محصور
تها رد ونك ظلمة السور
ذنبها لد هوى غير مفترض
قبل الضريح وصمت م فهو

والدكتورة عائنة الخرزبى (٣) ترثي اشتها رثاء حارا ، والدكتور عبد الرزاق يحيى
الدين (٤) يرثي الدكتور طه حسين ، والنمونج التالي من قصيدة للشاعر مالك عبد الحميد
كمحيل (٥) :

يمر الليل انزال الليل ما عطفت علي
حننت اليك فانسابت مني روحي تحست خطاك
وضها : ومر العام يا حبى
اخالك آتيا قربى
ويختتمها قائلاً: سابقى زهرة عطشى
٢) الشعر القومى والوطني

الاتيه الوطنى والقومى جارف، بين شعراً للمعلمىة ، خصوه بمقابلات وقصائد مستقلة
احياناً وبالطبع غيره من الموضوعات احياناً اخرى ، ان من قصائد المناجاة ما ينتهي بالامل القومى
الباسم ، وبين الاشعار الدينية ما يوصل الى تطلعات وطنية او قومية ، (٦) وهذا امر منتظبر
من يمثلون طائفتين واعية متفتحة ، للنجد ، مستمرة استطرار الواقع ، باحثة عن الخلاص وهل من خلاص
الا بوحدة العرب ، ان - بضم لدى الشاعر ، محمد بسم الدين (٧) ، فان محبتة لا بويه لنفسه: -

(١) خواطر اعمى محمد احمد العزب العري العدد ٢٢

(٢) الى رون اهي سليمان العيسى العري العدد ١٣٢

(٣) عائنة الخرزبى العري العدد ١٢١

(٤) رثاء الدكتور طه حسين عبد الرزاق معن الدين العري العدد ١٨٦

(٥) دعمة الى متواه مالك عبد الحميد كمحيل العري العدد ١٠٠

(٦) المقصود بالقومى ، ما تحدث عن أمال العرب بالوحدة ، او ما تباوز حدود الوطن الصغير من اوطان
العروبة ، فاذا تناول قطرها من الاقطار كان ولانيا . (٧) حب السرب محمد الد ويب العري ع ١٢

أمة تهدى بآمنسي وابني

* أنا لا أعرف غير العرب

هي عيشي وسروري والهنا

هي عيني وروحي وحياتي والهنا

في نوادي احرف من لم

هي عيني وروحي وحياتي والهنا

هي عيني وروحي وحياتي والهنا

اما ابو سلمي (٤) فيتذكر ولنه السليم ، يحيى على البعد ، فيه من حياله مل على

اما ابو سلمي (٤) فيتذكر ولنه السليم ، يحيى على البعد ، فيه من حياله مل على

شواطئ عكا ، ومن الطلال ، الوارفة في سفن الجليل ، ومن اطلالة الفجر على اللد والرمطة :

اما ابو سلمي (٤) فيتذكر ولنه السليم ، يحيى على البعد ، فيه من حياله مل على

والأشواك في در

والأشواك في در

وأندواتك في مد

وأندواتك في مد

كم يخفق قلبك في قلبك

ونجحه يا لهذا النجم

ي !

* * *

ما اروعها طلة

أطل الفجر من عينياء

والكرمل والرمل

اري فيها خيال اللند

في علا ارى ظلة

وعن الشادى الغرسى

اما الشاعر العربي محمد الفايض (٤) فيمثل اتبعها آخر ، اتبعها النساع الذى يعيشها
تثيرون من ابناء الامة العربية ، غير ان النساع والتشاؤم وماراة الواقع لا تدفع الفايض الى اليأس والقنوط
لـ تتجزئ نفسه ميران الثورة ، وتشق عيضه ظلام ، كوة كبيرة لنور الفد باسم ، ثورة الامانة
لـ سرية الاصلية . وقصيدةاته التي عندها الحديث تمثل الثورة بالظلم ، متقدمة من خمير هذه الامانة :
ظمآن اين منابعي وجد اولى لاشيء غير سباب وسباب ومجاهد

يا ضيعة العربي ، لا صعراوه تجدى ولا اعشاب ربع آه

ومنها واذا تفبرت الشرف بالخلع

فاست باعدق منبع للنها

الاتجاه الناقم على الاستعمار وظلمه ، واعاده الكاذبة يمثله الشاعر المهجري ، زكي قنصل

(٤) والشاعر محمد التهامي (٤) ..

ما يقول الاول : هل لي الى مهد السلام سبيل الليل داج والطريق طويـل

دعوى العلائم خرافـة وفضـول

يا خائقـن على السـالم الاـخـيلـوا

وأدـ النـهـارـ يـصـونـكـمـ مـنـ يـسـيلـ

اوـ بـعـدـ انـ شـهـدـ الـورـىـ عـورـاتـكـمـ

فـ حـالـمـ هـذـاـ الـكـذـبـ وـالتـضـليلـ

لاـ حقـ الـلـقـوىـ بـشـرـ عـكـسـ

ـ مـاـ لـلـيـهـودـ بـدارـ اـهـلـهاـ عـربـ

ـ نـوـلـ التـهـاميـ :ـ اـنـ الذـىـ زـيفـوـهـ كـذـبـ

ـ هـمـ عـائـدـونـ فـولـواـ عـنـ مـرـبـهمـ

ـ هـمـ عـائـدـونـ فـولـواـ عـنـ اـمـكـنـكـمـ

ـ قـدـ آـبـ لـلـدـارـ مـنـ عـنـهاـ قـدـ اـغـتـرواـ

ـ هـمـ عـائـدـونـ فـولـواـ عـنـ اـمـكـنـكـمـ

ـ قـالـ اـرـضـ مـنـ تـحـتـكـمـ تـغـليـ وـتـضـطـربـ

ـ النـصـوصـ الـتـيـ ذـكـرـتـ تـمـثـلـ الشـعـرـ الـوطـنـيـ الـهـادـيـ ،ـ فـانـ تـعـاـنـدـ بـالـاسـتعـادـ وـبـاـسـرـائـيلـ

ـ ذـرـهـماـ بـالـخـطـرـ الـدـاهـمـ ،ـ تـيـارـ الثـورـةـ الـجـارـفـ الـمـدـ مـرـ يـتـزـعـمـهـ الشـاعـرـ سـليمـانـ العـيسـىـ (٥)

ـ هـرـفيـ قـصـيدـةـ مـنـ الشـعـرـ الـخـمـرـ مـوـجـهـةـ إـلـىـ صـدـيقـهـ الشـاعـرـ الـجـزـائـرىـ مـالـكـ حـدـادـ :

ـ سـأـتـبـعـكـ بـالـبـحـثـ مـسـرـ

ـ سـاـكـتـ بـعـنـكـ بـالـعـرـبـيـ بـطـشـيـ إـلـىـ الـثـارـ

ـ بـعـرـفـ مـنـ شـواـطـيـ الـعـنـفـ قـدـ سـوـقـةـ الشـرـ

ـ اـتـعـرـفـ وـقـسـدـةـ الشـسـرـ

ـ سـاـكـتـ بـعـنـكـ بـالـبـحـثـ مـسـرـ

اطـيـافـ الـرـوـطـنـ

خـرـافـةـ السـلـامـ

خـرـافـةـ السـلـامـ

مـهـزـلـةـ تـحـوـلـ النـهـرـ

سـاـكـتـ بـعـنـكـ بـالـبـحـثـ مـسـرـ

ابـوـ سـلمـيـ الـصـرـيـعـ عـ ١٤

محمدـ الفـايـضـ الـصـرـيـعـ عـ ٩٢

زـكـيـ قـنـسـلـ

محمدـ التـهـاميـ

سـليمـانـ السـيسـىـ الـصـرـيـعـ عـ ٠٣٤

* هي اللهم الفي سيطير الدنيا ، هي الشّمسوره ..
هي الدغل الذي يخفي كثيـرـا ، هي السـفـرة ..
تشد بصلـعـبـنـدـى ، رأى اـلـفـالـسـمـهـ المـشـهـرـه ..
يعـفـرـهـ اـمـامـ الدـارـ رـشاـشـ بـسـلاـ شـهـقـهـ ولاـخـفـقـهـ ..

* إنـهاـ مـلـأـةـ الـعـرـبـ فـيـ فـلـسـطـينـ ،ـ مـأسـاتـهـمـ فـيـ الـبـرـزـانـ اـبـانـ الثـورـةـ ،ـ وـسـبـلـهـمـ إـلـىـ التـخلـصـ
نـمـاـسـةـ ،ـ عـنـفـ وـأـنـعـنـفـ ،ـ اـنـهـ الجـحـرـ ،ـ اـنـهـ شـوـاظـلـلـلـهـ ،ـ وـقـدـةـ الشـرـ ،ـ اـنـهـ الثـورـةـ المـاغـيـةـ
لـنـاسـيـةـ مـنـ التـائـسـرـ ،ـ رـتـواـرـ الـعـرـبـ باـطـلـنـوـهـ عـرـبـاـ شـصـواـ ..ـ وـهـذـهـ مـلـائـمـهـ ..
اـيـهـاـ التـائـسـرـونـ فـيـ اـرـضـنـاـ الحـسـرـةـ لـاتـرـكـواـ الـلـيـالـيـ سـودـاـ
زـيـنـوـهـاـ بـالـانـبـعـمـ الزـهـرـ مـنـكـسـمـ لـتـقـضـيـهـ الـمـدـىـ لـنـاـ وـلـوـجـودـاـ
وـنـذـرـنـاـ لـهـاـ النـفـوسـ وـقـسـداـ (١) ..

* تـيـارـ الثـورـةـ عـلـىـ الـاسـتـعـطـارـاتـ خـدـاشـكـلـاـ مـقـدـدـةـ ،ـ مـنـهـاـ تـعـرـضـ الشـصـبـ ،ـ اـثـارـ حـمـاسـةـ
لـبـحـاهـيـرـ بـضـدـ مـصـاصـيـ دـمـاءـ الـاحـرارـ ،ـ وـضـهـاـ مـخـاطـبـةـ التـائـرـينـ ،ـ اـنـفـسـهـمـ ..ـ بـلـهـجـةـ الـحـدـيدـ
الـنـارـ الـتـيـ يـفـهـمـونـ ..ـ وـلـكـنـ الشـاعـرـ فـيـ كـلـ النـوعـيـنـ ،ـ يـخـاطـبـ النـاسـ مـنـ بـعـيدـ وـبـرـقـيـةـ
الـمـعـرـكـةـ بـضـنـظـارـ زـيـاجـيـ ،ـ ..

* اـمـاـ الشـاعـرـ نـورـالـدـيـنـ اـبـورـيشـةـ (٢)ـ فـانـهـ مـعـ طـلـاعـ الـحـارـسـيـنـ ،ـ وـاحـدـ مـنـ
لـنـاسـيـةـ الـشـعـبـ الـمـكـافـعـ سـهـلـ سـلـاحـهـ وـمـضـيـ مـدـافـعـاـ بـالـبـنـدـقـيـةـ وـالـمـدـفعـ ،ـ إـلـىـ جـانـبـ الـكـلـمـةـ الـاـهـبـةـ
لـقـصـيـدـةـ التـائـسـرـ ،ـ ..

صـحـوتـ فـلـمـ اـعـدـ اـصـفـيـ لـلـاحـمـيـ
ولـكـنـ لـلـقـذـيـقـةـ مـنـ سـالـاحـمـيـ

.....

وـمـاـ مـثـلـ السـلـاحـ بـمـسـتـهـسـامـ يـعـانـيـ مـنـ هـوـانـ وـاجـتـيـاحـ
اـذـاـ اـسـتـعـصـتـ عـلـىـ اـعـسـنـ اـمـسـرـ تـولـيـ حـسـمـهـ دـوـنـ اـجـتـيـاحـ

الـاـمـلـةـ كـثـيرـةـ عـلـىـ الشـفـقـيـ وـالـلـوـطـنـيـ جـارـ بـهـاـ شـعـراـ الـعـرـبـيـةـ فـيـ كـلـ قـطـرـ وـنـشـرـتـ الـمـجـلـسـةـ
هـاـ اـنـطـلـاـ بـشـيـدةـ ،ـ تـقـدـمـ فـيـ الـبـحـثـ نـمـاـجـ مـنـهـ ..

(٣) الشـعـرـ الـدـيـنـيـ

نـمـاـجـ يـعـدـاـ اللـونـ ،ـ اـمـاـ مـنـ وـحـيـ مـنـاسـبـاتـ دـينـيـةـ مـثـلـ الـحـجـ ،ـ وـاـمـاـ مـنـ غـيـرـ مـنـاسـبـةـ زـمـنـيـةـ ،ـ هـذـاـ
لـنـ منـ قـصـيـدـةـ قـيلـتـ بـمـنـاسـبـةـ الـحـجـ :ـ

حـجـ وـاعـتـسـرـ وـاقـتـقـسـيـ اـلـاثـسـرـ
رـجـلـ عـلـاـ وـسـمـقـقـتـرـ
فـيـ جـبـيـتـهـ رـسـمـ الـكـمـسـمـبـرـ
صـورـ الـصـمـيـ عـقـدـ الضـبـتـسـرـ (٤)

يـقـصـيـدـةـ دـينـيـةـ خـالـمـةـ ،ـ الشـاعـرـ عـبـدـ الـفـتـانـ عـيـسـ (٤)ـ يـنـاجـيـ الرـسـوـلـ (صـ)ـ مـنـاـجـةـ
تـفـيـضـيـمـ بـهـ الـمـبـتـجـدـ ،ـ عـلـ اللهـ بـشـفـاعـتـهـ يـرـسـلـ جـنـودـاـ لـنـصـرـةـ الـعـرـبـ ،ـ ضـدـ الصـهـاـيـرـ
بـهـرـ فـيـ بـدـرـ ،ـ يـارـ سـوـلـ اللهـ اـدـرـكـ اـمـةـ يـشـعـلـ الـعـربـ وـيـصـلـ بـلـظـاهـاـ

يـارـ سـوـلـ اللهـ اـدـرـكـ اـمـةـ يـارـ سـوـلـ اللهـ اـدـرـكـ اـمـةـ
فـيـ مـنـاـجـاتـ اـلـاسـ ضـاعـتـ رـوـاهـاـ

أـغـنيةـ الـمـنـ اـبـوـ سـلـمـيـ الـعـرـيـ الـعـدـدـ ٢٥

نـورـالـدـيـنـ اـبـورـيشـةـ الـعـرـيـ الـعـدـدـ ١٣٠
الـشـيـخـ نـدـيمـ الـبـسـرـ الـعـرـيـ الـعـدـدـ ٤١
يـارـ سـوـلـ اللهـ عـبـدـ الـفـتـانـ عـيـسـ الـعـرـيـ الـعـدـدـ ١٣٣

فشرها . . . عجل النهر كما حجلته : بهم بدر حين ناديت الـ

فاستحال الذل نهرا رائعاً ان الله جنودا لان راهـ

اللهـ دعوة اليائس الذى لم يبق لهـ امل بسراعـد ابناـ قومـه وعقولـهم ، وحـمـيـتهم ، فالـتعـجـأـ السـ طـلبـ المـعـجزـةـ ، ولاـتـ حينـ مـعـجزـاتـ . . . وهـنـا تـظـهـرـ الـحـمـيـةـ بـيـنـ المـوقـيـنـ الدـينـيـ والـقـوـيـ

٤) الشـرـ الـاجـتمـاعـيـ

* اصحابـ المـفـاسـدـ الـاـبـتـاعـيـةـ وـمـكـافـحةـ التـخـلـفـ ، عـماـ بـداـيـةـ مـارـقـ النـهـيـةـ وـالتـطـورـ فيـ الـعـبـتـ

الـسـرـبـيـ ، منـ سـنـاـ كانـ الشـعـرـ الـوـطـنـيـ صـنـوـلـ الشـعـرـ الـاجـتمـاعـيـ فـيـ الـعـجـلـ تـايـضاـ ، تـبـنىـ الشـاعـ

الـكـويـتيـ ، خـالـدـ سـعـودـ الرـزـيدـ (١) بـالـمـحـالـ وـبـاـيـادـ يـهـمـ الـبـيـضاـ ، عـلـىـ الـوـطـنـ فـقـالـ : -

اقـسـمـ ماـ التـارـيـخـ فـيـ رـاـيـاهـ فـالـمـجـدـ كـلـ الـمـبـدـ فيـ جـلـبـاـبـ

لـاتـكـرواـ ثـوـبـاـ عـلـيـهـ مـعـقـساـ فـلـرـبـاـ قـيـمـ شـهـيدـ مـنـ اـسـلـابـ

لـوـجـعـ التـارـيـخـ كـلـ فـخـسـارـهـ عـادـ فـخـارـاـلـيـهـ يـاـسـتـقـطـ مـسـبـ

روـيـفـ اـحـمـدـ السـقـافـ (٣) صـهـياـ فـقـيـراـ رـآـهـ ، وـثـعـيـ فـيـ قـصـيدـتـهـ عـلـىـ الـمـوسـيـنـ ، مـتـارـفـهـ وـانـفـاقـهـ

الـواـسـعـ عـلـىـ مـلـادـهـ ، وـالـكـاذـبـ الـتـيـ يـرـيـونـ ، فـيـ حـيـنـ يـعـرـمـونـ أـخـوـتـهـ فـيـ الـإـنـسـانـيـةـ مـنـ الـقـلـيلـ

وـفـيـ الـعـدـدـ (٤) قـصـةـ شـعـرـيةـ لـلـدـكـوـرـةـ سـهـيرـ الـقـلـماـوـيـ ، (٥) تـتـاـولـ فـيـهـ قـصـةـ فـتـاةـ

جـمـيـلةـ اـكـرـهـتـ عـلـىـ الزـوـلـ مـنـ لـاتـحـبـ اـنـقـاذـاـ لـاـسـرـتـهـ مـنـ الـفـقـرـ الشـدـيدـ ، الـذـيـ تـعـيـشـ فـيـ

وـتـحـوـيـ بـالـلـائـمـ عـلـىـ الـعـبـتـعـ الـذـيـ لـاـيـنـصـفـ اـمـتـالـ عـوـلاـ الـمـعـذـيـنـ ، وـهـكـذـاـ تـتـعـدـدـ الـنـاطـنـ وـالـهـسـرـ

وـلـكـهـ تـمـدـرـعـ عنـ اـحـسـاـسـ وـاحـدـ بـعـرـارـةـ الـوـاقـعـ الـاجـتمـاعـيـ ، وـالـحـمـلـ عـلـىـ اـثـارـةـ الـازـهـانـ ،

وـالـتـلـوـبـ لـاصـنـاعـ ماـ يـمـكـنـ اـصـلـاحـهـ . . .

٥) القـصـةـ الشـعـرـيـةـ الـفـصـصـيـ

* وتـتـصـلـ الـقـدـمةـ الشـعـرـيـةـ ، بـالـشـعـرـنـ الـاـبـتـاعـيـ وـالـوـطـنـيـ ، اـتـصالـقـوـيـاـ ، لـقـدـ نـمـتـ فـيـ

رـحـابـ لـبـنـانـ مـخـاـمـةـ ، وـفـيـ التـصـفـ الـاـولـ مـنـ عـذـالـقـرنـ ، عـلـىـ اـيـدـيـ الشـسـرـ الـكـبـارـ وـلـاـ سـيـماـ

شـبـلـيـ الـعـلـاطـ ، وـشـارـةـ الـشـورـىـ ، ثـمـ بـدـأـتـ هـدـهـ الـمـوجـةـ . . . الـاـهـتـامـ بـالـقـصـةـ الشـعـرـ

تـحـمـرـ تـحـتـ تـاـثـيـرـاتـ الـاتـيـاـتـ الـوـطـنـيـةـ الـبـارـدـةـ ، وـالـثـورـاتـ الـتـارـمـةـ ضـدـ الـاسـتـعـمـارـ ، وـالـمـذـاـبـ

الـاـدـبـيـةـ الـاـخـرـىـ ، فـانـ سـرـيـ الـنـاسـ الـلـاـ اـقـلـمـ عـنـهـ ، وـخـبـاـ اـهـتـمـ الشـيـرـاـ بـنـظـمـهـ . . .

فـيـ الـعـبـلـةـ قـصـتـانـ شـرـيـتـانـ ، اـحـدـاهـمـاـ عـنـوانـهـ " فـيـ لـيـلـةـ الـعـيدـ " مـهـدـلـهـ الشـاعـرـ

بـالـسـيـارةـ الـاـتـيـةـ ، قـصـةـ مـنـ وـاقـعـ الـسـيـاهـ تـمـهـدـتـ بـدـاـيـتـهـ) وـنـهـاـيـهـ فـيـ الـبـلـدـ الـذـيـ تـحـفـ ، بـ

حـدـائقـ الـلـيـمـونـ ، بـلـبـنـانـ " يـحـكـيـ فـيـهـ قـصـةـ اـسـرـةـ سـعـيـدـةـ هـائـئـةـ ، رـزـقـتـ طـفـلـةـ ، فـعـاشـتـ فـيـ

نـصـمةـ وـارـفـةـ ، . . .

تمـيـزـ بـيـرـدـ جـمـالـ مـهـيـسـ بـ

يـسـانـدـهـ خـلـقـ كـامـلـ

وـمـرـتـ خـلـوـبـ كـالـحـةـ : حـسـارـ وـاعـتـالـ ، ثـمـ اـحـتـازـ ، فـهـرـبـ الـاـبـ وـاخـذـ مـقـهـ اـبـنـتـهـ . . . وـبـيـدـ وـأـنـ

الـوـالـدـةـ اـسـتـشـمـدـتـ ، :

وـفـيـ اـرـضـ لـبـنـانـ بـسـدـ الـمـنـاـ اـبـلـوـيلـ ، وـطـولـ الـعـرـىـ ، كـانـ فـيـ الـمـسـيرـ ،

تـنـابـيـهـ لـلـيـلـ قـدـاءـ اـسـتـقـرـ ، اـخـلـفـتـ اـمـيـ وـمـاـ مـنـ نـصـيـرـ ؟

فـيـضـيـ يـسـلـلـهـ بـالـمـنـيـ . . . اـذـاـ اـرـدـفـتـ : اـيـنـ صـوتـ الضـمـيرـ ، ؟

فـلـذـآـ يـاـ بـنـيـ الـبـحـفلـ الـيـسـرـيـ يـذـيقـ اـعـادـ يـكـ سـوـءـ النـكـيرـ

غدا يرجم الشمل بحدارشات ، ، متى انقضى جيش العداة العذير
استقر بهم المأوى في لبنان ، وجاء السيد وهم فقرا ، يبيتون على الداوى ، بينما ارضهم
لخصبة العدالة يبن العد والجهل يبني لا ، موقف ناس ، تفتق الاب معه الموت وتنتهي النصمة .
نداء من القلب، موجه الى الشعب، المصري : -

تدبر اموره، قبل النصياع
فها هنوز الخصم قد دبـرا

ویاد رعد وک فی وکمره
• ولا ارتقب يومك الا فبرا (١)

• 4

انها قيمة الا ، الـ اسرار السرية التي عانى وتعانى ، من نكبة الاحتلال ، وتنظر اليهم الموعد فمـى
بعينها والقسمة الثانية ، للدكتورة سمـير القلماوى (٢) . وقد سبقت الاشارة اليـها ، وهي بعنوان
عـاشـى بـيـاع . ولربما كان من المستطاع ادرـان قصيدة " في عـشـة الدـبـان " مع الشـرـافـى
القصـصـى ، هي على السنة الـ امير ، كما يوحـى العنوان - مـخـاـصـتـها ان اـمـةـ من الدـبـانـ
يـعـشـتـها ، تـحـيـاـ حـيـاةـ الانـبـاسـاطـ والتـفـاهـمـ ، فـيـهاـ الزـعـماـ من الدـيـوـاءـ خـابـاـ ، بـارـعـونـ ، والـشـمـسـ
بـحـقـ وـيـضـفـقـ ، دـاعـمـتـهاـ ذاتـيـمـ - اـبـنـةـ عـرـسـ فـيـالـتـ وـفـتـكـتـ فـتـهـ الـمـهـرـانـ ، وـالـفـاتـنـ ، وـلـمـ يـادـ
من اـمـةـ الدـبـانـ الاـ الـبـنـاـ ، وـعـادـتـ اـبـنـةـ عـرـسـ ، فـوقـدـ يـكـ اـبـيـضـ يـقـتـحـ انـ يـهـجـمـ عـالـيـهاـ هـجـمـةـ واحدـ (٣)
يـوسـعـوـهاـ نـقـراـ سـقـىـ الموـتـ ، لـكـنـمـ اـتـهـمـوـهـ بـالـشـيـانـ . . . وهـكـذاـ ظـلـ الـبـعـومـلـائـمـ لـاـبـنـةـ عـرـسـ " اـفـتـاكـ " .

وَهُنَالِكَ حَوَادِثٌ قَصِيرَةٌ عَرَضَتْ شِعْرًا وَلَا سِيمَا قَصْصًا بِطَالَ تَبَوَّا ، بَدَ مَا تَهْمَمْ سَطَورًا وَضَاءَةً فِي صَفَحَاتِ
النَّضَالِ الْقَوْمِيِّ ، وَالْوَانِي فِي الشُّرُوبِ ضَدَ اسْرَائِيلَ ، خَاصَّةً مَنْ امْتَلَّتْهَا ، " قَبْيَدَةُ شِيخِ عَرَبٍ "
(٤) إِنْهَاقَةُ شِيخِ " رِبِّيِّ " مِنْ بَرِّ سَتِينَيَّةِ الْمُتَهَمَّدَةِ ، يَبْكِي أَرْسَهُ وَمَنْزِلَهُ ، .. وَتَحْتِرِيهِ وَشَبَّةُ
الْكَبْرِيَّ وَالْمُتَحدِّى ، وَرَوْيُ الْمُرْسَلِ الْزَّاهِفِينَ إِلَى النَّارِ ، إِلَى تَحْبِيرِ كُلِّ الْأَرْضِيِّ الْمُفْتَسِمِيِّ ..
وَهُنَالِكَ يَتَنَجَّحُ لِلقارِئِ الاتِّصالُ بَيْنَ الْقَمَةِ الشِّعْرِيَّةِ ، وَالْأَهْدَافِ الْإِتَّمَاعِيَّةِ وَالْوَانِيَّةِ ، بِلِ لِعْلَمَهَا
سُوَّا الْقَصَّةِ الشِّعْرِيَّةِ فِي الْعِبْلَةِ .. وَيَعْدُ فَلْعُلُ القَصَّصِ الَّتِي مَرَّتْ — عَلَى جَازِبَتِهَا — لَمْ تَسْمُ
لَنْبِيَا وَشَيْاطِيرِهِ إِلَى مَنْزِلَةِ قَصَّصِ بَشَارَةِ الْبَغْوَى ، فِي دِيْوَانِهِ الْمُهَوِّيِّ وَالشَّابَابِ ، وَلَا سِيمَا قَصَّاصَدِ عَرَوةِ
" عَفْرَا " ، وَنِسْمَ ، وَالْمَسْلُولُ ..

٦) **الشعر الوصفي** : يقصد بالشعر الوصفي تلك القصائد التي افردت للوصف وحسب، ومن امثلها قصيدة ابن الرومي (٥) في وصف وحيد المفهية من القديم ، وقصيدة " مسجد كاجرواو " من لجديد ، اما الاولى فلشهرتها وذيلها لاداعي لذكرها ، واما الثالثة فططلعها من منكما وينب الامسان لأخيه ؟ انتام الزمان ؟ ..

٠٠ من منكما وشعب الامم سان لأشيء ؟ انتام الزمان ؟

ومن صورها الرائعة كـ *دمية ذل الرّغام* ، على انتفاضتها وهان . . . وتنسـير
الـ *المبيـت فاعـطـي* ، راـشـراـبـتـ فـانـحـنـى ، وـقـسـنـ فـانـ . . . ، وـتـكـادـ تـقـلـ ظـلـهـاـ . . . مـسلـقةـ المـعـنـونـ . . .
وـنـهـاـ : يا ، يـكـلاـ نـشـرـ النـتوـنـ وـنـشـ الدـنـيـاـ اـنـتـهـانـ

وشب الخيال الى لقساك ورد وتبته العيسويان

• وتكلمت اصحاب رأى الرسماء مشرقة البيات ، وتلتفت فيما الد من بين انتران واقتراان .

* نضت الوقار عن الحياة فما استقر له مكان .. .٦٠٠٠٠
 * ان الشعر الوصفي بناءة ، اقل من غيره من مونولوجات الشعر الاخرى .. هذا اذا نظرنا الى
 القصيدة ، نظرة متكاملة ، راعينا فيها الوحدة الموضوعية ، وانها في الوصف حسب ، اما الوصف في امثلة
 القسائد فلا يدلل بمن الاعتبار هذا ، وليس هنا مجال ل الحديث عنه ، فانه منتشر بالبيت والاثنين

•

د- سهیل القلماوى الستري ع ٤٢١) في ليلة العدد

جعفر بن مسلم

596

卷之三

الدجاج

١٣

* احياء التراث اساساً بناءً نهائية الغذ اللفربية والادبية ، ولا سيما روائى التراث الشعري ،
الذى يعد اليوم تجربة انسانية شاملة ، ملائمة للقيم المثلى ، نبى كل زمان ، ٠٠

* ثم في العدد السادس والثلاثين ، نقرأ من شعر أبي هندر الهذلي أبياتاً من الفرز المتقد
حنت الى ريا ونقشك باعشت مزارك من ريا وشعباً كما هم

لقد أتتنيها وفي النفس هجرها
بتاتاً لآخرِي المغرِّم الداعِ الفاجر
اما والذى ابكي وانسحك ، والذى امات واحيا ، والذى امره الامر

فما هو إلا أن أراها فجأة
وأنسى الذي قد كتبت فيه هجرتها

* وتوالت المقطوعات القديمة ، الى العدد الحادى والسبعين ، فتوقفت المجلسة
عن الاختيار . . . حادعاً مقطوعة واحدة في العدد ١٢٤ ، لأبي فراس بعنوان ، " مروءة العرب"
وَما انس لانسيه المفتر
محجوبة لفظتها الحجر

* المختارات كلها احدى وعشرون ، في موضوعات شتى في النزول والمحب ، وفي وصف المواطن الابوية (١) وفي العتاب (٢) وفي الفخر والاتواز (٣) وفي الحكم (٤) ، واخ في الوص ، من قصيدة ابن الرومي ، في فحيد (٥) .

الكترة الناشرة من شعراء المختارات ثم من العصر العباسي ، العصر الذهبي لاذب والحضارة العربية ، وضمها شعراء من البهائية او العصر الاسلامي ، ابو صخر الهمجي ، مالك بن الرب ، عروة بن حزام ، ومن الاندلس ابن زيدون ، اما لماذا اعدلت المجلة عن الخطبة التي انتهجتها ، وتوقفت عن نشر المختارات التي كان يقرؤها المرء بلطفة على الرغم من صلتها الوثيقة بها منذ سنوات وسترات ، لأنها باقية لا يبليها التكرار ولا قدم العهد ؟ ان السؤال باق بلا جواب صريح ، ولعلها فعلت ذلك لتفسح مجالاً اوسع للشاعر المعاصرين ، وللشاعر الجديد ، لكن من المعتقد ان لا يضر على المجلة في استبدال صفحة شعرية بغيرها من صفحات الاعلانات ، مثلاً لأنّ صفحة الشعر ممتعة ومفيدة في آنٍ معاً ، ممتعة حتى لمن يجيد ونقرأ فيها ، ومفيدة لأولئك الذين يقرءونها للمرة الأولى ، وبخاصة اذا ما صاحب المقطوعة ، نبذة قصيرة عن الشاعر ، حياته وفنه ، فان المجلة قد مرت احياناً لنقص المختار بسيارات توضح ملامحه ، وجوه الذي قيل فيه . وفيما يلي كشف بالمقطوعات القديمة التي نشرتها المجلة :

- ١) حطاب بن المعلى ٤٠ = العدد العربي
 ٢) جميل ٤٥ =
 ٣) الشريف، الرضي، وابو فراس ٥٦ =
 ٤) مدين بن اوس ٦٤ =
 ٥) ابن الرومي ٤٨ =

كتاب المقطوعات التي نشرت في المجلة من الشعر القديم

رقم	اسم الشاعر	المدد الذي نشرت فيه	موضوع المقطوعة
١	موفق الدین الاربلي	٣٨	ربدار بالنيضا طال بالها
٢	السمة القصري	٣٨	حننت الى ربنا
٣	ابو صغر الهمة	٣٩	اما والذئب ابكي واصحله
٤	حاتان بن الصعل	٤٠	اكيادنا تضي على الاوس
٥	ابن زيدون	٤١	اقرطبة قال الشرا دار المقام
٦	القفقاني	٤٢	يما تبني في الدين قومي
٧	جميل، بنتية	٤٥	عتساب
٨	درید بن الحسنة	٤٦	امرتهم امرى بمعهن اللوى
٩	مالكة بن الريب	٤٧	الليلت شعرى
١٠	ابن الرومي	٤٨	وحى
١١	قيس بن ذریح	٤٩	تمنيت ان تلق لبيناك
١٢	ابن الدمنة	٥٢	احد عبوطالواه بين
١٣	جرير	٥٣	حي المنازل
١٤	مجرون ليلسى	٥٤	جبل التوبان
١٥	عروة بن حزم	٥٥	عروة وغرا
١٦	الشیف الرضي	٥٦	من اناشيد الفتوة
١٧	سعد بن ناشب	٥٧	ساغسل عني العمارة
١٨	معن بن اوس	٦٤	وندى رجس
١٩	ابوفراس	٦٦	اما لجميل عندك ثواب
٢٠	الناپنة	٧١	ايم تجزي تعمس
٢١	ابوفراس	١٣٤	وما انس لانسي المفار

(١) الجديد في الدين وان

رحم الله الدكتور أحمديكي : كان شديدا في حملته على الشعر الحر . واستظهر بالأسئلة
لطفي السيد ، الذى سئل عن الشعر المرسل فسأل سائلا : هل هو موزون ؟
قال : لافسال : هل هو مفقى ؟ فقال : لا . قال : فما هو بشعر . ويستقر رئيس التحرير :
وقد رضينا لو أنه شعر منثور . ولسنا نقول ذلك ضيقا به ، فكه فى الحب ، وانا فهو من قلم
الشـباب (١)

ان القصائد التي نشرت من الشعر الحر لا تكاد تتتجاوز العشرين . أى كلما نشرت المجلة عشرين قصيدة من الشعر العوزون العقفى ، سمحت لواحدة من الشعر الحربان ترى النور . وبدأت المحاولات الاولى مع شعراء ترسوا بهذا اللون ، واستهروا ، واكتسبوا ثقة القارىء العربي ومحبته واعجابه . وأخص الشاعرین نزار قباني في العددین الثاني والسابع ، وسلیمان العیسی من العدد الرابع والثلاثین . وقد سبق تقديم نموذج للشاعر سليمان (۲) من هذا اللون ، من قصيدة موجهة الى صديق جزايری . وفيما يلي نموذج آخر من شعر فدوی طوقان استوحى من النكبة التي عاشتها :

أحزان الارض على كتفي ، وأهوال القدر الجبار
فافتح لي بابك ، فقد وهنت كفني ، وأنا أطريق بابك
أنا جئت رحابك استجدي بعض سكينة ،
وطأني به

لكن رحابك سلقة في وجهي ، غارقة في الصمت
يارب البيت

ويمكن القول : إن الشعار الحرفى المجلة ملتزم بالوزن ، مساير لشروط تعميلات البحور المجزوءة ،
أى أنه خاضع لقيود الوزن على نحو سـا . (٣)

أنا الشعر المنشور فنشر منه خمسة نصوص ، واحد للاستاذ محمود تيمور . (٤)

(١) عزيزى القارىء بقلم رئيس التحرير العربي العدد (١٢٠)

(٢) **أَم الْبَابِ الْمَفْلِق** فَدُوْي طوقان = (٦٨)

(٢) يجد القارئ تفصيلات موسعة حول هذا الموضوع في كتاب *قضايا جديدة في الشعر المعاصر للشاعرة نازك الملائكة*.

(٤) العجوز والطيف محمود تيمور العربي العدد (١٥٦)

هو قصيدة بأسلوب شعري . وما تبقى للسيدة سنية قراءة . وهذه بجملتها لم تلتزم مالتنم في الشعر الحر من اوزان ومن قوافٍ . بل هو كلام مشذب مقطع وفق الفكرة ، او الوحدة التعبيرية الصغرى ولعل المثالين التاليين يوضحان ذلك :

ضحك عرائش المرح ساعة رصعها الندى

ورقصت طيف الافق الحال ساعة استيقظت الشمس

وعبتت اصابع الفموض بأرغن الخلد لترحب بموكب النور .

وعرفت السعادة النشوى طريقها الى كل قلب .

الا قلبي فقد ضلت السعاد قال الطريق اليه . (١)

والقطع التالي للسيدة نفسها :

ايها الجمال الناعس .

ايتها الفتنة الغارقة في محيط من التيه .

يا من تهد هداء النساء ، وتهزك الرياح في ارجوحة الصوت العبرى . (٢)

المقطوعان السابقان لا يلتزمان بوزن ولا بقافية ، والوزن والقافية ركبان اساسيان للشعر . ليست وحدة الوزن الضرورية في القصيدة كلها ، ولكن لا بد للشعر من ايقاع تغنى . وليس القافية الواحدة ضرورة في القصيدة كلها ولكن القافية الواحدة في مقطع واحد تضفي على الشعر جمالاً ايقاعياً ، وعدوية في النفس وما ورد خال من كل ايقاع فخير له الا يسمى شعراً .

سؤال يبقى بدون اجابة : اذا كان رئيس التحرير ينحر من نشر الشعر الجديد وهو ملتزم الى حد ما بالوزن والقافية فكيف نشر شعر سنية قراءة في بزاوية الشعر ، وسماه شعراً منثوراً ؟ على كل حال اذا احصينا قصائد الشعر الحر والشعر المنثور معاً وصل عددها الى خمس وعشرين قصيدة ، وهذه نسبة ضئيلة جداً اذا ما قورنت بالشعر العمودي ، وبخاصة عندما يوجد في الاعتبار ان الكثرة الغالبة من الشعراء الشباب ، توثر هذا اللون لانه اكثر من العمودي مطاعة وسهولة .

(٢) الشعيرة الكبار والأقلام الجديدة

في الصفحات الماضية عرضت نماذج من اغراض الشعر المختلفة في المجلة ، وعرف القراء نفراً من شعرائها ، وكثيرون جداً لم يرد ذكر لهم ولا لاشعارهم ، لأن البحث لا يسع بذلك ولعل من المفيد الترثت للوقوف وقفة قصيرة مع الشعراء انفسهم ، المشهورين منهم ، واولئك الذين لم تعرف اسماً لهم الا قليلاً او لم يصلوا الى الشهرة بعد .

وردت الى التحرير تساوؤلات عديدة عن موقفها من نائمة الشعراً ، وكان رد العزوم الدكتور احمد زكي (٣) واضحاً .

١) باسع الاحلام سنية قراءة العربي ع ٨٢

٢) ياليل سنية قراءة العربي ع ٨٢

٣) المقال الافتتاحي رئيس التحرير العربي ع ١٦٢

ان للمجلة التزاماً امام قرائتها ، وستوى لا ترضى ان يتخل عنـه ، ولذا ترغم من الشعر ومن غيره ما لا يصل الى المستوى المطلوب (١)

هذه قوله حق ، ولا يطلب منصف بنشر (شعراء) شعر سبها اذا لم تتوافق له الا مقومات النظم من وزن وقافية ولقد مررت بالعدد . ولم يتصدر صفحاتها على طائفة من الشعراء دون طائفة . ولسرم تحفيز لذوي المنزلة الادبية المعروفة . بل وان عددا من الشعراء كانت صفحات العربي بريدهم الى القراء في ارجاء العالم العربي . والامثلة كثيرة . منها : مالك عبد الحميد (٢) عبد الرحمن عمر (٣) ايوب طه (٤) محمد الزبيري (٥) وفي موقفها هذا تشجيع لذوي المواهب التي تفتقر الى التشجيع كيسي تلتهم وتتألق ، وتختبب وتندفع . ولا شيء اكثـر دلالة على تقديرهما لامكانات الادباء الشباب من تعليقها على تصمـيدـة للشاعر سعيد محمد العبد (٦) مطلعها :

من خيمتي السوداء من حزن يسطر غرتي .

حيث جاء في التعليق : وان العرب ينشرها هذه المقطوعة الشعرية لشاب ناشر ، اـنـما تـنـقـلـ الى القراء لاـ الشـعـرـ فـيـ اـعـلـىـ صـيـاغـةـ وـلـكـنـ القـلـوـبـ فـيـ اـشـدـ حـرـقـتـهاـ .

مجموعة من الشعراء الكبار المعروفين تكررت اسماؤهم في المجلة منهم : احمد السقاـفـ مـسـليمـانـ العـيـسـ ، دـ . عـاتـكةـ الخـزـرجـيـ ، اـبـوـسـلـىـ ، صـالـحـ جـيـوـتـ . وهـنـاكـ منـ لـمـ يـذـكـرـ اـسـمـهـ الاـ مـرـةـ وـاحـدـةـ مـثـلاـ عـمـرـ اـبـورـيشـةـ الـذـيـ تـعـدـ مـاـوسـاطـ اـدـبـيـةـ مـنـ شـعـرـاءـ الطـلـيـعـةـ الـأـوـلـىـ فـيـ الـعـالـمـ الـعـرـبـ هـنـهـ الشـاعـرـ لـمـ نـقـرـ اـلـاـ اـبـيـاتـ مـنـ رـائـعـتـهـ ، مـعـبـدـ كـاجـورـاـوـ . مـعـانـهـ زـارـ الـكـوـيـتـ اـكـثـرـ مـرـةـ ، وـكـانـ لـهـ مـعـ الـمـعـجـبـيـنـ لـقـاءـاتـ فـيـ اـسـيـتـيـنـ شـعـرـيـتـيـنـ .

شـعـرـاءـ اـخـرـونـ مـنـ الـبـارـزـيـنـ لـمـ نـرـ اـسـمـاـوـهـمـ الـبـتـهـ : عـبـدـ الـوـهـابـ الـبـيـاتـيـ ، بـدـوـيـ الـجـبـلـ الـجـواـهـرـيـ ، وـنـمـمـ مـنـ يـعـدـ مـنـ شـعـرـاءـ الـدـرـجـةـ الـأـوـلـىـ

ربـماـ تـكـونـ اـجـاـبـاتـ الـمـجـلـةـ عـنـ التـسـاؤـلـ السـاقـيـةـ وـهـيـ : اـنـ هـوـلـاـ لـمـ يـرـسـلـوـ شـعـرـهـ اليـهاـ لـتـنـشـرـهـ لـهـ . اوـانـ لـبعـضـهـمـ لـوـنـاـ سـيـاسـيـاـ عـرـفـ بـهـ ، وـانـ حـرـصـ الـمـجـلـةـ عـلـىـ التـزـامـ الـحـيـادـ حـدـاـ بـهـ اـلـىـ الـمـلـكـ الـذـيـ سـلـكـ

لـعـلـ هـذـاـ القـولـ لـاـ يـثـبـتـ اـيـامـ الرـدـ اـنـهـاـ تـسـكـلـ (٧)ـ نـفـراـ مـنـ الـادـبـ وـالـمـفـكـرـيـنـ ، اـىـ اـنـهـاـ تـنـصـلـ بـهـمـ ، وـتـطـلـبـ الـيـهـمـ ، وـرـبـماـ الـحـقـتـ فـيـ الـطـلـبـ ، لـتـظـفـرـ بـمـقـالـةـ ، لـاـ يـجـدـ الرـزـقـ وـرـاـهـاـ اـحـيـانـاـ شـيـئـاـ جـدـيدـاـ (٨)

(١) المقال الافتتاحي رئيس التحرير العربي ع ١٦٢ (٢) العدد ١٠٠

(٢) العدد ٥٥ (٤) العدد ٢٠ (٥) العدد ١٨

(٦) خاطرة فدائي سعيد محمد العبد العربي ع ١٤٠

(٧) المقال الافتتاحي رئيس التحرير العربي ع ١٣٤

(٨) سـمـرـيـ الـبـحـثـ تـفـصـيلـ عـنـ هـذـاـ النـمـطـ مـنـ الـمـقـالـاتـ .

فـلـمـاـذاـ لمـ تـالـلـبـ هـؤـلـاـ ؟ـ أـنـفـرـاـ مـنـهـ بـأـنـ يـخـصـوـهـ بـقـصـيـدـةـ أـوـ أـكـثـرـهـمـ .ـ لـقـدـ كـانـ يـوـسـعـهـ أـنـ تـجـبـهـ لـدـىـ بـعـضـهـمـ آـذـانـاـ مـصـفـيـةـ ،ـ وـاسـتـجـابـةـ طـيـبـةـ .ـ هـذـاـ هـوـ التـصـرـ المـقـبـولـ .ـ وـلـيـرـمـنـ الـعـقـولـ أـنـ يـدـفـعـ أـمـنـاـلـ هـؤـلـاـ يـاـشـعـارـهـ الـوـرـ الـمـيـلـةـ ،ـ كـائـنـةـ مـاـتـكـونـ شـهـرـتـهاـ وـكـانـتـهاـ .ـ بـدـونـ طـلـبـ (١)ـ اـنـهـ أـعـلـىـ مـنـزـلـةـ مـنـ أـنـ يـعـرـضـواـ أـشـعـارـهـ عـلـىـ الـعـرـسـ أـوـ فـيـرـهـ .ـ

الـفـنـ الشـفـرـ ،ـ الرـفـيـعـ يـعـيـدـ عـنـ التـعـيـرـاتـ ،ـ وـالـمـهـاجـمـاتـ الشـخـصـيـةـ .ـ لـهـ اـلـبـاعـ اـنـسـانـ يـهـسـمـ بـهـ الـجـمـيعـ .ـ وـهـذـاـ مـاـ لـاـيـضـرـ الـعـبـلـةـ فـيـ شـئـ اـنـ تـتـشـرـهـ فـيـ

كـانـ اـمـرـحـمـ بـدـرـشـاـكـرـ السـيـاـبـ مـعـروـفـاـ بـلـوـنـ سـيـاسـىـ مـعـينـ ،ـ وـاستـضـافـتـهـ الـكـوـيـتـ ،ـ وـعـلـىـ فـيـ مـسـتـشـفـيـاتـ وـشـرـتـلـهـ الـمـجـلـةـ آـنـذـاـ)ـ قـصـيـدـةـ (٢)

وـاستـضـافـتـ رـابـطـةـ الـادـبـ الـكـوـيـتـ الشـاعـرـ الـبـيـاشـ وأـلـقـيـ فـيـهاـ مـحـاضـرـةـ ٠٠٠٠ـ وـلـمـ يـكـنـ فـيـ هـذـاـ مـسـاـسـ بـعـضـلـكـ سـيـاسـىـ مـاـ .ـ كـاـمـ اـنـ الصـفـ الـكـوـيـتـ شـرـتـلـهـ آـرـاـ وـمـقـابـلـاتـ وـلـمـ يـرـأـحـدـ فـيـ هـذـاـ بـاـسـاـ .ـ فـلـمـاـذـاـ التـزـمـتـ الـمـجـلـةـ بـمـاـ لـاـمـرـجـبـ لـلـاتـقـامـ بـهـ ؟ـ

اـنـهـاـ وـاـنـ اـفـسـحـتـ صـدـرـ صـفـحـاتـاـ للـمـجـدـيـدـيـنـ ،ـ لـحـرـىـ بـهـاـ اـنـ تـمـتـ قـرـاءـهـ اـيـضاـ بـالـبـدـيـعـ الرـائـعـ مـنـ شـعـرـ شـعـراـ)ـ الـقـمـةـ الـمـعـرـوفـيـنـ (ـ

٣ - الشـمـرـ المـتـرـجـمـ

فـيـ الـمـجـلـةـ ثـلـاثـ تـرـجـمـاتـ لـقـصـائـدـ أـجـنبـيـةـ .ـ إـنـجـداـهـاـ ذـائـعـةـ الـصـيـتـ مـنـ سـنـوـاتـ طـوـلـةـ ،ـ وـهـىـ تـرـجمـةـ

الـشـاعـرـ نـيـقولـاـ فـيـاضـ (٣)ـ لـقـصـيـدـةـ لـأـمـرـتـيـنـ "ـ الـبـحـيرـةـ "ـ وـأـلـهـاـ

أـهـكـذـاـ تـنـقـضـ دـوـمـاـ أـمـيـانـيـنـاـ نـطـوـيـ الـحـيـاـةـ وـلـيلـ الـيـوـتـ يـطـيـرـنـاـ

وـالـثـانـيـةـ :ـ تـرـجمـةـ قـامـ بـهـ الشـاعـرـ الـكـوـيـتـ فـاضـلـ خـلـفـ (٤)ـ لـقـصـيـدـةـ مـنـ شـعـرـ هـارـولـدـ فـيـلـدـنـجـ هـولـ

(١)ـ مـنـ الشـيـرـاـ هـؤـلـاـ مـنـ يـرـىـ نـفـسـهـ فـيـ مـنـزـلـةـ لـاـ يـرـقـىـ إـلـيـهاـ اـلـآـخـرـوـنـ مـنـ سـيـاسـيـوـرـعـماـ وـفـكـرـيـنـ وـلـعلـ فـيـ الـأـبـيـاتـ الـأـتـيـةـ لـلـشـاعـرـ بـدـوـيـ الـجـبـلـ مـاـيـوـضـ ذـلـكـ :

نـيـارـاـ اللـهـ سـجـلـ اللـهـ مـقـدرـتـهـ	وـلـانـضـيقـ بـهـاـ بـخـلـقـاـ وـإـقـانـاـ
وـأـيـنـ إـنـسـانـهـ المـصـنـوعـ مـنـ حـمـاـ	مـنـ خـلـقـنـاهـ أـطـيـباـ وـالـحـسـانـاـ
وـلـوـجـلاـ حـسـنـهـ اـنـسـانـ قـدـرـتـسـاـ	لـوـدـجـرـيلـ لـوـصـفـنـاهـ اـنـسـانـاـ
نـطـلـ مـنـ أـفـقـ الدـنـيـاعـ عـلـىـ فـدـهـاـ	فـتـجـلـىـ الرـاسـيـاتـ الشـمـ كـتـهـانـسـاـ
أـدـيمـ حـصـبـاـنـاـ دـرـ وـالـلـيـبـيـةـ	مـاـأـفـرـ النـامـ لـلـيـنـعـيـ وـأـفـانـسـاـ
تـبـكـىـ السـمـاـ وـتـبـكـىـ حـورـهـاـ خـجـلاـ	لـلـهـسـنـ وـالـشـعـرـ فـيـ الدـنـيـاـ اـذـاهـانـاـ

ع ٢٨

ع ٧٣

ع ٦٧

(٢) دـارـجـيـ

الـسـيـاـبـ

(٣) الـبـحـيرـةـ

نـيـقولـاـ فـيـاضـ

(٤) سـاحـةـ الـمـجـدـ

فـاضـلـ خـلـفـ

انجليزى . ومطلع الترجمة :

ساحة المجد ترى أين حماما ؟ . إنني لا أشتفى حتى أراها

أما الثالثة فهي محاولة طريفة ، خلاصتها : أن المجلة نشرت في العدد الثاني ترجمة نثرية

قصيدة نقلتها الكاتبة الانجليزية " آنل باربولد " بعنوان : " سيدة عجوز تتحدث إلى الحياة "

طلبت أن ينقلها شعراء العربية شعراً فلبى الطلب شاعران : عيسى الناعورى وعنوان ترجمته :

تحم النوى فانصرفي" ومطلع الترجمة : يا حياتي أنا لا أعرف ما أنت أو ما ساقنا حتى التقينا

الشاعر الآخر : حمزة الطفيلي وعنوان ترجمته " أبنار عيني تنطفي نار فني "

مطلعها : ما أنت أيتها الحياة ! تكلمي ان رمت فهمك مرة ، لم تفهم

نشرت الترجمتان في العدد العاشر .

المحاولة طريفة ، ولكن لعله من الأفضل للمترجم وللمترجم أن تقرأ القصيدة باللغة الأصلية

حتى نتألم بها قبل الشروع في الترجمة . لا أن تستمد من ترجمات نثرية فيما كانت موقفة . فهل

عقل المترجمان ؟ لعل ذلك .

٤ - المامدة فنية

ظاهراً من السرور السابق أن شعراً كباراً أسلموا في انشاء الديوان الشعري في المجلة . وكان

سماسراً لهم بأنصبة متفاوتة : فضفهم من نشرت له قصيدة واحدة أو بعضاً قصيدة (١) وضفهم من

أد عدد القصائد التي نشرت له على الواحدة ولكنها لم تتجاوز الخمس ومن هؤلاء : نزار قبانى

صالح جودت . وضفهم من نشرت له خمس عشرة قصيدة أو تزيد مثل سليمان العيسى .

هؤلاء الشعراء لهم اتجاهاتهم الفكرية ، وأنماطهم التعبيرية . . . ومستواهم الفني المرسوك ،

ما يصرفة قراءة العربية ، ولا داعي لأن يبدى المرء فيه ويعيد .

أما الآخرون الذين فتحت لهم المجلة صفحاتها ، ولم يستو أكثرهم على عرش الشعر شهرة

ابداعاً ، أما هؤلاء فإن بعضهم جولات أصيلة وصادقة في الميدان ، وقاما قصائر أحد هم فسي

لشوط ، وإن لم يصلوا إلى مستوى أبي ريشة ، أو سليمان العيسى ، أو فدوى طوقان . إننا

قرأ لهم أشعاراً حسنة السبك ، متينة البيان ، إنسانية النزعة ، بعيدة التطلع والمرى .

(٢)

الأمثلة كثيرة : أبيات من شعر محمد الفايز :

لامان ، أين منا بعى وجد أولى؟ لا شئ غير سباب ومجايل

تجدى ، ولا أغتاب ريح آله يا ضيعة العرى ! لا صحراؤه . . .

فانشت بأغدق منبع للنادل واذا تفجرت العروف، باضل —

نه من الشعر القوى الجيد ، تقد فيه حماسة الشباب ، وأصالة النزعة ، ولم تزعزع

(١) معبد كاجورا أبو ريشة العدد (١١)

(٢) ثورة على التلل محمد الفايز (٩٦)

مارة الواقع المزيف أمله الوظيف بالفند ، بثورة الشهاب ٠٠ ولكن ما مصدرها ؟
نه الحرف ، والكلمة الصادقة ٠

ومن شعر الدكتور حسان حتّحوت^(١) المقطع التالي :

وقف المسجد ببابك وتهادى في ركابه

بِحَمْدِ اللّٰهِ سُرِ الْحَسْنِ تَاجًا فِي زَهْرَةِ بَكِ

ياما لاكم حل من لي من ذكرى الخلدا تى بـ

ضمنا الرحمن من بعد افتراضي واغترابك

ساقنا أهلاً لأهل ورأي، بمن ما رأى به

زنگنه مهدی فحیا ک

الدكتور حسان ينبع رقيق الحافشية ، أنيق اللفظ ، مستوقة الاحسام ، ليه جولات في الشعر ،
يخرج عنها أكثر قهقهة ديوان ، والأبيات السابقة تنم عن مطاوعة الكلمة له ، وانسياب التعبير من
يشته انسياها رشيقا فيه ترقى الذوق الناعم الحسام .

نمون: آشم . هو المقطم الأول من قصيدة للشاعر مصطفى عبد الرحمن (٢)

توقظ الماضي إلى الذي ولّ وران ذكر سمات الأمـر عادت من جديد

ما الذي تستحبه مني ؟ ما تريده ؟ **بعد ما ألغت يهيجي الجراح بكتبي**

بعد ما كدت مم الأيام أنسى ما ضيا ولن وأنراها وأنسا

ومني بدرها عصف الرياح

على الرغم من أن المعانى مكررٌ لا جدٌ يُفيها ، وعلى الرغم من الترافق الذى جاءه لاقامة الوزن فى قوله : ولَى وراح ، ما الذى تبغيه مني ؟ ما ت يريد ؟ على الرغم من هذا ، فإن الكلمة لديه مستقرة ، والعبارة منسجمة متألقة الكليات ، وكلها موسيية بالجو والنفس الذى يحياه الشاعر ، وأ Hollow مانى الأبيات المchorة الخالية فى البيت الثانى : ألغفت بـ بنى الجرح .

(٣) والنمو الآخر في شعر عبد المنعم يوسف عواد:

للتلميذه، فما حدوى الندم؟ كل شيء قد يحصل حتى الألام

كما شهد ضاء ، وللـ وانقضى
وتوارى خلف جدران العدم

أنت كم حذرتهني ، كم قلت لي غير أني لم أكن الأصل

فاسکتی یانفسی ، تری واهدئی لاتلومینی فما قد تم

الذى قد ضاع ، ضاع ، كالسراب

لم يكن إلا إيماع ، ثم غسّاب

لطفی (۱)

د. مصطفى حميموت

١٧١ مصطفى عبد الرحمن

عبدالمنعم يوسف ع ١٣٩

(٣) لا تلوميني

* يجد القراء في العدد الخامس والثمانين قصيدة للشاعر محمد عبد الله خلاد "عنوانها "الليل الاسير" يقول في المقطع الأول منها :-

لم تضعه حرية الامل البسام ، فعاش كثيما باكياما ، على عكس أبي فراس ، رفيق الخطامة ، المطوقة الذئب كان غالبا الدمع في الاحداث ، الآيات السابقة حلقة النفس عذبة الايقاع .. منسجمة الدلمات ، والتركيب ، جيدة التصور ، تدل على شاعرية متفتحة ويشبهها من بيت المؤمن وروح قصيدة " زهرن الاحلام " (١) وضمنها : -

كيف انسى ؟ واعم ان تلتلثي سوف انسى
يا حبيبيا فاض في عمرى اشراقا وأمسا ..
ان تكون غبمت فلم تبح دمي نبضها وأمسا ..
وندلا ثالثي .. فقلبي فيه لا يعرف، يأسما ..

الآن الشاعر هنا متقابل بالفداء ، واترك بحربه المحبوب ، مبتسماً لا تصرخ عيناه الدمع
ولاقلبه الناس ..

كثيرة هي النماذج الحية الجميلة التي يعثر عليها القراء لشغراً لم تشتهر اسماؤهم
بعد . . . ويكتفي هنا اختيار نموذج آخر لشاعر جدید . . . ومن اراد زيارة الاطلسي ، ففي اعنة د
البلة ما يكفي من . . .

طائر خط على قلبي وغنى كلها أنت براستي صاغ لحن
من دم الدفء ومن رون الشذى والمسانى من أوى قلبي المعنى
ستن الرق و لم ادر بيه كيف تخد والرعن للمجهول سكتنى (٢) .

يُستشف، القاريء من النماذج السابقة قدرة الشّعراء على استخدام الكلمة الموسيقية
ويُعلَّف انسياط التعبير ومتاعبته، وحالوة الصورة، إنها - النماذج - وإن تلك دائرة
في فلكل الشعور الوجوداني فان الإجادـة في بـاب دليل على الإجادـة في أبواب أخرى
في اغلب الأحيـان ..

النماذج السابقة اذا انتابك الشعور الوجوداني ، كلها من الشعر الجيد ، : اسلوبها ورسوخها وافتقارها ، وهي تجارب حية وشفافة . . ولكن من المثير ان يمضي المرء في تفاصيله الى النهاية ، فلقد نشرت اشعار يحسن عرضها بيات منها امام القارئ قبل مناقشتها : -

العنوان ١٢٨

العدد ١٥٨ • العربي

* ان الذى زيفوه : كله كذب
ما للبيهود بدارا هلها عرب
هم عائدون مولوا عن مرابعهم
قد آتى للدار من عنها قد ابتعدوا
فلا زر من تحكم تغلي وتضطرب (١) .
* هذا كذب " كان لا يثبت حقا ، ولا ينفي باطلها ، ولا يستقيم في ميزان الفن .
من حيث الفترة والمعنى تنفيذ اقوال البيهود ، والرد على زعمهم ، بقولنا
هم عائدون فزولوا عن امامائهم

ثم نحن العرب خبرنا اسرائيل تسليحا وقتلا ، وتصنيعا .. فوجئناها قلعة استهمارية
حصينة ، مزودة بالذخير من وسائل الفتاك والتدمير مستعية في الدفاع عن باطنها
وأنذار العرب لها - مجتمعين - لم يزد ها إلا استماتة وتعلقا بما اتخذته ولنا لها ، فهسل
يهدى ، انذار شاعر؟ .. وعل يخيفها اخباره بالعلم الذي تؤمن به سقد آب للدار
- وأنه حقيقة واقعة؟ ..

عاانيا : النالم نقاعة صابون ، ان انفعل القارئ او السامي بها ، فسرعان ما تفجس
ويتلاشى اثرها ، لأنها سطعية بالتجذير ..

اسلوبيا : كلام مرصوف مستقيم ورتبا ، خال من الصور المبدعة ، وغير المبدعة
قليل الابداع ام لم يقل لا ابداع في ..

ثم مالرأي في هذا الشطر : قد آب للدار من عنها قد ابتعدوا ؟ عكازستان
قد وقد افلحتا في اسلات الخليل .. ولم تفلحا في اسلات غيره .. من زميلاتها
ولحل المقطع التالي - والذى ذكر سابقا - لا يبعد كثيرا عن اساليب النماذج التالية :

*فيه نصاعله: بيان ، وحسن اختيار الكلمات ، ولكن لا تتجلى فيه الرن الشخصية الفياضة ، ثم ان البعد المعمز وهذا من الاوزان القميزة التي تلائم الموضوعات الخفيفة الفنائية ، ولابطله لا يجد ملائمة هنا كل الملايين ولا ينفي الحبيباني القافية في البيت الرابع وهو "التنعيمين" حيث جاء المفعول به صور) في البيت التالى

ولعل من انتصافه - اشيرا - ان يشار الى ان الكثرة الفالبة من معانٍ الشعري
المبنية - ولا سيما الفرزل والمنابعة - انما تسير على غرار القديم شكلاً ومضموناً . . منه تستقي
وته تتأثر

العربي ع ٤٣

متحف التراث

١) منزلة تعویل بن راہنمن

العربي ٢١

٢٣٦ - الحسين

من المفترض لدى كثيرين من الناس ، أن الشعر مرآة الأمة الصغيرة ، يساير الحركات القومية والوطنية ، ويسجل الاشتباكات الشعبية ، والصراعات التي يخوضها المواطنون في سبيل التحرر والنهضة هذا إذا لم يكن سابقا لها ، وموجها ورائدا ، وأنه يحكي آلام المتألمين ، كما يصوّر مترى المترفين . . . وهذه السمات تجلت في الشعر المعاصر بسامة .

في أعداد المجلة منذ نشوئها قصائد وطنية وقومية لأشك ، ولكن ماذا بعد عرب عام ١٩٧٢ التي تواافق السدد ١٠٤ ؟ في أن موضوعات مميزة قد طفت على ما عد لها ؟ في انداد القى تلت حرب حزيران من ١٠٥ - ١١٠ ثلاث عشرة قصيدة ، اثنتان منها وطنيتان في العدددين ١٠٩ و ١١٠ ، وثلاثة قومية في العدد ١٠٧ والباقيات من الشعر الوجوداني والانسانى . بعد الحرب وعلى مدى نصف عام لم تغير مسامح الحركة الشعرية في المجلة : مازالت الموضوعات على سابق عهدها ، لأنكاد نظفر باشارة الى التكبة التي حللت بالعالم المترن من جراء الحرب المشئومة ٠٠٠ هل قصر الشعراء وحمدت فرائحهم ؟ أم أن المجلة أضمت آذانها عن النشر ؟

اذ أقيمت المجلة تعد المؤشرات للنشر اعداداً مسبقاً ، وان مادة هذه الاعداد كانت جلها نزعة تبليل الحرب ، اذ اقيمت هذا فان من المفروض أن تتصور امكان تبديل قصيدة بأخرى . وهذا مما لا يضرير أو بحرقل ، عالمًا أن الموسوع عام ومصيره وأن المجلة اتتت بانتهائ خط قومن سليم لا ليس فيه ولا التواه . ان رد الفعل لتلك الحرب جاء بطريقاً هادئاً على السنة الشهراً ، وفي اعداد متفرقة متبااعدة أحيا انا . وكان الحرب تهدى وآن تكون مثارك غلبة ، او مجده خاطفة لم تترك بصماتها على مصير العرب : ارضاً ودماراً وانكساراً والاحدين والموقف بعد حرب ١٩٧٣ شبيه بسابقه . فلانكان نقرأ قصيدة واحدة في هذا الموضوع للشاعر الدكتور حسان حتختوت (١) . يحق للقارئ عنان أن يتتسائل : هل لما نشر من الشعر دور طليعي ان اجتماعياً وان قومياً ؟ ونعلم يمتد شسراً رائد ٤١

لم تزعم المجلة لنفسها أنها ستؤدي دوراً تبادرياً لافقي شعر ولا نثر . . . ولم تهدف إلى أن تكون رائدة في مجال النهضة الأدبية ، أو الاجتماعية والقومية التي بدأها في العالم العربي . إنها تهدف إلى التثقيف والتربية القراءية . ولسلحتها لم تتبع بذلك منهجاً ، ولم ترسم خطة ما . وبحسبها أنها فتحت صفحات غير لأبناء العروبة ليقولوا ما شاؤوا ولينشرروا قصائد هم . ولم تبين حواجز تحول دون نشر الصالح من شعر الشعب اذا سايرت جميعها الخط العام للمجلة — بحيث لا تثير مشكلات سياسية أو حزبية أو ما إلى ذلك — وهذه شجاعت التيار الذي يعيد امتداداً للقديم سراً في المواعظ أو الملوك وأغلقت الابواب دون التجديدات الأخرى إلا بقدر . هذا افضل لها من جانب — المحافظة على الاصالة ، وانتهاج الاعتدال . وإن كان هناك من يرون فيه جموداً ، وانهلاقاً في وجه تطور فني ظهرت تباشيره ، بل سطعت . . . ولبد له من الاستمرار والنضوج . ومن الناحية القومية لم تأت في نشر ما يدعو إلى الوحدة العربية ، والى التكاتف العربي . وما يشير عوائق الجماهير الى النشان ضد التخلف والاستعمار والاسرائيليين . . . ولكن أيضاً من غير تخطي طرانما وفق الظروف التي تهيء للمجلة قصائد قومية أو وطنية . هل كان باستطاعتها أن تفرهن اتجاهات — وطنية على الشعراً الذين يمدونها بانتاجهم ؟ الجواب : نعم — لو خصصت صحفة للشعر الوطني والتقوى الجديد . وأخرى للشعر الوجداني وغيره من أغراضي الشعر . لكن لها من ذلك ما تريده .

٦- الشعر في المجلة والمدارس الحديثة

وكانها ترى الخير في البقاء ضمن إطار الفن الذي يمثله التراث . وهكذا يستطيع القارئ أن يربط الثنائي الشعري فيها بالمدرسة التقليدية التي تساير القديم من حيث الشكل غالباً ، ومن حيث الموضوعات أحياناً غزل ، رثاء ، ... ، وبالمدرسة البداعية (الرومانسية) التي تتغنى بالمواضيع الذاتية وتتأمل في الطبيعة والكون . وهنا ملامح للمدرسة الرمزية ، ولكن على غرار الأقدمين ... ان "عشة الدجاج" للكتّور حسان حتّجوت ، وما ترمز إليه ، لذكر باشارة شوقى التي نظمها على السنة الحيوان ، وتدبر قبل هذا الكليله ودمنة ... وليس لها من قوميات المدرسة الرمزية الحديثة شيء .

الشعر عربى في بيئه عربية ، بمقاييس عربية موروثة لم يكن يخرج عليها إلا هاماً ، ومن حيث الشكل أحياناً .

خامساً : الخلاصة

كان الشعر موضوع الحديث في الفصل ^{اللهم بما يعنينا} السادس ، وليس من السهل ايفاؤه الشعر في المجلة حتى كاملاً في بضع وعشرين صفحة . تسمح بها طبيعة البحث . ذلك لأن القصائد المنشورة كثيرة تقارب الأربعين . ومع هذا فإن الدراسة ربما وفتت في توضيح جوانب متعددة بالفترة الراهنة .
لقد طافت بالشعر المصادر من حيث الأغراض وقسمته إلى: وجداوله وقوموه ودينه ، واجتماعي ، ووصفي وشخصي ، وعرضت نماذج من كل نوع . كما بחרت على الشعر القديم في المجلة مصنفة : من حيث الفرس ما بين غزل ، رباعي وفخر وحكمة ووصف ، ومن حيث انتقاء الشعراء إلى عصورهم السياسية ، وتساءلت عن السبب في المتناع عن نشر الشعر القديم .

بعد العرض السريع الذي حاولت الدراسة فيه أن ترسم للشعر إطاراً واضحأً ، وأن تقدم من خلاله صوراً واقعية وأمثلة شتى . بعد هذا اتجهت الدراسة اتجاهها ، آخر تتحدث عن: الشعر الجديد . ذلك أن الكثرة الفائلة من الشعر تسير على الخط المعرف قدماً وزناً وقافية . وهناك قصائد محدودة من الشعر الحر . أما النثر الشعري أو الشعر المنثور فلاتكاد المقطوعات المنشورة منه تتجاوز أصابع اليد الواحدة .
ومن الغير أن يسمى نثراً وحسب . تحدثت الدراسة عن الشعراء الكبار الذين لم تنشر المجلة لهم شيئاً ، وكان من الغير أن تفصل ، ويقع هنا غلطة فتحت صفحاتها للجديد الصالح من شعر الشباب .
وهناك لوحة جديدة تجاه قليلة هو الشعر المترجم : فقد أكمل قراء العربية أن يترجم الشعر نثراً كما هنا فنجو ، ترجمات شعرية قليلة واحدة منها لقصيدة قديمة وهي "البحيرة" . بعد هذا حاولت الدراسة أن تسلط الضوء على المستوى الفني للشعر في المجلة : فأوضحت أن منه ما يسمى فكراً وصياغة وصورة وعواطف .
ومنه ما شودون ذلك ، شكلاً ومضموناً ولم تهمل الدراسة الحديث عن القضية القومية في الشعر . فأوضحت أن القصائد القومية ما هي إلا نبذات غير منتظمة ، تنشر حيناً بعد حين ، وأنها لم تساير سايرة ثامة تطلعات الجماهير العربية ، ولا سايرت الحركات القومية والفنالية صaire زمانية . بل لقد قصبت في تكون رائدة موجهة . ولكن لها بعض عذر لأن المجلة لم تدع لنفسها شيئاً من ذلك .

وأخيراً حاولت الدراسة أن تربط الشعر المعاصر في المجلة بالمدارس الشعرية الحديثة في أوروبا فظهرت نه موزع بين مدحدين كبيرين: الابداعية (الكلاسيكية) والبداعية (الرومانسية) في حين لم تحظ المدارس الأخرى بما يمت إليهاصلة .

وسعده : فإن ما مر آنما ^{أولاً} موجعات ، وارهاع ، بدراسة مستقلة ، لعل من الأدباء من يتجه إلى القيام بها صورة تشصيلية موسعة فإن لهذا العمل فوائد الجمة . وحسناته الكبرى .

لزيادة من التوسيع في الاطلاع على سمات المدرسة الرمزية يجب الرجوع إلى كتاب "فن الحياة في الكتابة" تأليف الدكتور أسعد على س ٢٠٢ وما بعدها .

الفصل السادس ١ الناشر ٢ التحقيقات
 القصة المربيّة ٣ الخلاصة

ولا — التمهيد : تشكل القصة حيزاً مناسباً بين ألوان الأدب في المجلة . وتوليمها نصياً طيباً من الاهتمام سواء كان متبدعة أم منقولة . لم يخل عدد من قصصه أو أكثر ، عربية^١ ومتدرجة . نشر في العدد الثالث الأربعين مثلاً ثلاثة قصص عربية ورائعة مترجمة . وفي العدد السادس عشر تلك قصص عربية . وأعداد ليس فيها قصص عربية بل قصص مترجمة : منها الأعداد ٥٥ ، ٥٩ ، ٧٨ ، ٠٠٠ مثلاً . وأحياناً ، تصدر أعداد متواتلة ولم تتم بين صفحاتها قصة عربية كما هو الحال في الأعداد من ١١ - ٦٥ . يقارب عدد القصص لمصرية التي نشرت في الأعداد من ١ - ٢٠٠ خمساً وسبعين ومئة قصة . بالطافة إلى ما يقارب ثالثين ومائة قصة مترجمة . هذا عدد القصة القضائية المترجمة التي تقاد تكون ملزمة لكل عدد من العدد الرابع والستين التي لم يشملها الإحصاء السابق .

توزيع القصص المربيّة تيارات ثلاثة :
 — التيار الاجتماعي وهو أكثرها .
 — التيار الوطني .
 — التيار التاريخي .

وكتيراً ما تداخلت هذه الموضوعات : فتقرباً قصة اجتماعية وطنية ، أو تاريخية وطنية ٠٠٠ وهكذا . ما القصة السياسية فلم يكتب أحد فيها ومثلها القصة النفسية . وكذلك القصص الساخرة (١) . واكتفى الكتب بتحليلات سطحية حيناً عميقه حيناً آخر لشخصيات القصص ترد عابرة في أثناء سرد الأحداث .

انيا : نماذج من القصص : كان الهدف من اختيار القصص وعرض نماذج منها اطلاع القارئ على مستوى القصة في المجلة . روعي في الاختيار نوع القصة أولاً ، وأن يكون بين الكتب من عرف قراء العربية باسمة مثل محمود تيمور من لم يسرفوا لأنهم حدث مثل مازن طلال ٠٠٠ وأن انتاجه محدود .

— من القصص الاجتماعية : قصة " الحصالة " خلاصتها : إن ولداصفيراً تحاول جدهه أن تعوده لادخار بأسلوبها القديم . اشتهرت له حصالة من فخار ، وصارت تلحظه ليضع فيها كل يوم جزءاً من مصروفه . لما امتنعت وكسرتها ، طلبت منه أن يشتري بمحنتها قيمها ، فثارت ثائرته لأنها كان يتصور أن المبلغ الشخصي لنفقاته الخاصة كما يرغب . واستمرت الحال على هذا المنوال جدهه تزيد أن تجعل منه رجلاً وهو يريد أن يظل طفلاً . . . وغمضادره مع جدهه إلى دارهما الريفية . هناك عرف " أم صالحه " وابتتها لشفيرتان وجهاً يوم العيد . . . وأوى إلى فراشه بجوار جدهه . . . وسمد أن أفت الجدة ، رأى شبحاً يدخل للحجرة ، ويمد يده إلى الخزانة برشاقة ثم خرج . . . لم يحرك الولد ساكناً ثم نام . . . استيقظ على صوت " شيخ الخفر " و " أم صالحه " المتهمة بسرقة الحصالة . . . كانت تبكي وجرأة واصرار قال : إنني أنا الذي أعطيت الحصالة لـ أم صالحه . . . فوجئت الجدة ولكتها تنازلت عن الشكوى . . . ومنذ ذلك التاريخ زُمنه الحصاله (٢) .

القصة الاجتماعية الثانية : " وقدرون فتصلك الفدار " عن شابين جارين وحيد الفارع الطول ، جميل الحيا ، يزيد كل يوم جمالاً في نظر غادة التي لم تكن جميلة ، وكانت تخشى من تقلب قلب وحيد . ولما أفاق أهلها على الخطبة فرحت فرحاً عظيماً ، وعاشاً بأحلام الفن المشرق السعيد . وكانت غادة تمثل مذكرتيرة في أحد الشركات ووحيد يتبع دراسته وعمله . . . ثم بدأ الإهانة يظهر عليه . . . حتى أودى إلى المستشفى . . . اكتشف أن الرجل خطير لا يبرء منه غير أنه تقدم بعد فترة علاجية ، وقادر المستشفى ، فطلب به التسجيل بالزواج ، ووافقت من غير تردد . . . وأمضيا معاً سنة بديمومة طوفها السعادة والحب . وكانت تحاول أن تدخل البهجة والسرور إلى نفسه . . . ولكن الداً لم يليث ان اشتدر وطاته . . . ولم تجد العجب المنومه في تسكين مابه . طلب من زوجه أن تعطيه علبة الجبوب ليضع حد المذهب الحياة القاسية . . . وترددت شرم

(١) القصة السياسية تدور حول السياسة نفسها أو حول شخصيات سياسية ، والقصة النفسية تعتمد التحليل النفسي . أما القصة الساخرة ففرضها تحقيق الاصلاح الاجتماعي عن طريق نقد المجتمع نقداً ساخراً . من مقالة بعنوان القصة ودورها في المجتمع بقلم محمد طنطاوي المصري ١٤١

(٢) الحصالة بقلم الاستاذ محمود تيمور العدد ١٢٠

ابعدت يدها بالزجاجة ، لكنه تحرك بيد زوجته وألحق في الطلب . فانفردت محتوى الزجاجة في جوفها وأرخت رأسها على صدره ، وهي تردد في همس: " حبك طاغ يا أغز حبيب " وبردت يدها في يد وحيد . كان لا يزال فاغراً فاهه من المفاجأة . (١)

ومن القصص الاجتماعية التي يفلب عليها النسخيل النفسي " حدار من العدو " بطلتها زينب خالدة زميلتان وحسنة يقتان . طفلتان على مقعد واحد . نقلت خالدة الفتية الى امها زينب - ابنة مائع البطيخ . - تحك جسدها حكا شديدة . فاتصلت هذه بالمدمرة . حزن خالدة جداً ، ماذا عملت زينب حتى اشتبك بها ، وتشكي الى الناظرة ؟ في قاعة الدرس نوديت زينب وعادت فنزلت على مقعد مستقل وهي تبكي وتقول : أنها حساسية ، أنا لست جريءة . ثم نظرت الى خالدة وقالت أنت أخبرت المديرة . قرع الجرس . البنات كلهن يتهمن خالدة بالوشاعة . انكرت خالدة وأقبلت على زينب ووايقتها وخرجت اياها الى الباحة تلمبان . أصيخت خالدة بالجرب . وانتهت القصة بقول الأب : صد يقتلك زينب المجيبة أباها يراعي في بيع البطيخ ، ولا هي تراعيك في عدو الجرب ، قطع الله دابر تلك الميلة . (٢)

آخر واحدة من القصص الاجتماعية عنوانها " الرقيب " تروي حكاية كاتب ابن الحرب العالمية الثانية
تبقصة وأسلمه الى المطبعة . كان عليهم أن يدفعوا بهما الى الرقيب ليتوافق عليهما أولاً نارت عن رجل يستطيع أن يشتري حلقة لوله فلحرق دكان الخياط في غفلة . . . ظن الرقيب أنها حقيقة ، فاستدعاء للتحقيق اقتيد الى المحقق ولو لا أن موظفاً كبيراً في القسم كان يعرفه لما عرف نتيجته الا الله . (٣)

— من القصص الوطنية :

" صانعوا الهدار " تتحدث عن مأساة فلسطين . الكتب " أبو خليل " قابع في فراشه ، بجوار زوجه شكل ، وهي مستقرقة في النوم . لقد تنهنت المسكينة من شدة الحرقة وطون البكاء . . . لمع على وجهها عبير ارتياح ، فقال لنفسه : أنها تحلم بزيارة نصب الشهداء ، الذي أقامه النساء القدس في مقبرة اليوسفية في فلسطين ، عن أعين الاحتلال . ودارت في رأسه أفكار متى : عن ولده الراحل ، وعن انتصار المدينة منذ عام ، عن العيش المر تحت رحمة هولاء الصهاينة ، عن حملات " التفتيش " والإهاب . . . استيقظت " أم خليل " في أثناء احتسائهما قهوة الصباح ، أخبرها أن عليها أن تنطلق مع مسيرة النساء قبل مسيرة الرجال بنصف ساعة . . . وذكرها بأن عليها ألا تتسى حوض الريحان الذي ذرته منذ استشهاد ابنتها لتضمه بجوار ضريح جندى المجهول . تعرضا في الطريق الى هجوم شرس من جنود الاحتلال ، ورأى أحد جنود العدو يهوى صاه على ضريح عجوز بجانبه ، فتلقي الضريح بذلتني يديه ، فكسرت أحداً هما . . . كان الجزء الطيب ، كلمة ذكر قالها — بجوار النصب — صبي جميل هو ابن ذلك الفقير . (٤)

قصة " رحلة المودة " تبين تعلق الانسان بالارض . وتحكي قصة شباب الجزائر يعيشون في البرت والدلة الفقير . . . وزوجة أبيه . . . أجدبته الأرض ، وانقطع المطر ، ففكر في الذهاب الى مدينة الجزائر الى فرنسا للعمل . . . حاول والدته أن يثنيه عن السفر . . . فاصر عليه . . . وانطلق الى أقرب محطة طار ، ومنها اتجه نحو الشمال . في القطار سمع أحاديث عن نزول المطر في الشمام ، فبدأ يستردد ما يتقن — وكان قد اجتاز مرحلة لا يkin بها — قرر المودة الى الأرض التي أحبها . (٥)

القيمون التاريخية : التي تستقي مادتها من التاريخ ، وليس من الضروري تقديم نماذج لها لأن أصلها معلوم . . . ومنها : عروس الباشا ، في المدد الخامس عشر ، وغادة قرطبة في مدد السادس عشر وغيرها كثيرة .

هكذا وردت في المقالة " والصواب " فاغراً فاه "

- ١) وتقذر رون فتضحك لا قدار بقلم عصام قدورة
 - ٢) حدار من العدو بقلم فاضل السباعي
 - ٣) الرئيس بقلم عبد المصطفى الميسري
 - ٤) صانعوا الهدار بقلم سلوى الحفار الكبير
 - ٥) رحلة المودة بقلم مازن محمد طلال
- المربي المدد ع ١٥٠٠
- المربي المدد ع ١٤٨
- المربي المدد ع ١٤٣
- المربي المدد ع ١٣٥
- المربي المدد ع ١٢١

ا زهار القصة العربية

* شهدت السنوات الأخيرة نمواً كبيراً في عدد قراءة القصة العربية، ولا سيما الصغيرة، وازداد اقبال على كتابتها، حتى أصبحت هي بضم الاحياء - وسيلة لترويج مجلة أو صحفة ما، ومن المجلات التي تقبل على نشر القصص الأولى مسلسلة في أعداد متتالية . . . وربما أدى هذا إلى زيادة اهتمام

أو

. . .

ومن اليد يتر بالذكر اقبال الناس أيضاً على مشاهدة القصص المرئية في التلفاز، مسلسلة كاملة يشار إلى الصالات التي بين القصة مقررة وممثلة : لقيطة لمحمد عبد الله عبد الله، والعرب والسلام ترليستوى ، مثلاً ناطقان . . .

) من المنطلق السابق - اقبال الجميع على قراءة القصة . . . لأنها لون من لون أدب لها دور وجهي هام ، اشتهرت المجلة بالقصة بنوعيها العربية والمتربعة ، وقد دلت الأرقام التي وردت في أول فصل على أن انتشار الأعداد احتوت على قصص واحدة أو أكثر ، وقلما خلت أعداد من القصة العربية ، ولكن كان الاهتمام بالقصة متوازناً على مدى الأعوام التي عاشتها المجلة ، إذا أخذينا القصص العربية التي نشرت في الأعداد الخمسين الأولى ، وجدنا أن عدد مائة ، ستمائة وسبعين قصة ، وفي الأعداد الخمسين الأخيرة من ١٥٠ إلى ٢٠٠ نشرت ثلاثة وأربعون قصة وحسب ، . . .

ما النتيجة التي توصل إليها الأرقام السابقة ؟ أنها تشير إلى اهتمام المجلة بالقصة ، اهتماماً شخصياً لمؤثرات من أبرزها ، المادة المتوافرة للنشر شهرياً ، وتبغى المجلة إيمانها بنشر القصة ، والقصصين بل وإنما ، أو لا يسع بنشر شيء . . . ولعل المادة القصصية التي ترددت في المجلة أحياناً لا تتلاءم والمستوى المطلوب فنطويت أعداد من غير قصة عربية ، . . .

مالاحظة ثانية ، تستفاد من الأرقام السابقة ، مؤداها في اغلبظن أن المجلة ناشئة ، ارتكزت فيما ارتكزت على القصة ومحبتها ، متزايدة أعدادها عن الواحدة في العدد الواحد ، وعندما اشتد تقوى سعادتها وتتوفر لها مواد أخرى . . . صالححة للنشر ، عندما تم لها ذلك قلصت من نفوذ القصة وضاعت عن عدد لها ، ومن الصعب الزعم أن السر في ذلك قلة القصص صالححة التي تؤمن المجلة لأن هذا الزعم وارد في الأعداد الأولى أيضاً ، بل على العكس ربما كان انتشار المجلة الواسع ، وتناثر أعداد قرائتها ، وكتابتها دفع إلى تصور متساوٍ في المواد المرسلة إليها ولا سيما القصة ، . . .

أنواع القصة في المجلة وهذا فيها *

سبق القول ، أن القصص المنشورة ، كانت موزعة بين الاجتماعية والوطنية ، والتاريخية ، لماذا تركز الاهتمام ككتب القصة على هذه الأنواع دون غيرها ، . . . والجواب أن هذه هي الإهتمامات الإنسانية التي تحددها يريد مكتتبها متقدماً ، متخلصاً من التخلف والقيود ، والرجعية ، يريد امامه حرمة من قيود الاستعمار والسلطة الأجنبية ، وارضاً لسيادة عليها إلا لأنها ، لهذا اقيمت الكتاب على الشادة بامجاد الأجداد التقني ببطولاتهم لحفظ الآخرين ، وإثارة عواطف الاعتزاز لديهم ، ليحاكون الأسلاف وينضيغوا إلى ما أثرهم في مجال العد يبت عن ذلك كلّه ، في القصة الوطنية والاجتماعية والتاريخية وهكذا نشاهد صوراً رائعة تفاصيل المناضلين في الجزائر وفي فلسطين وغوفة دمشق وغيرها ، كما نشاهد موائف مولمة تصنف بوعيها لاستعمار وشراسته سواً في جبال الأوراس ما في دير ياصين ، ونقرأ قصصاً تصور مشاهد من حياة الريف الحاضرة من سياقاً ولذلك الذين يعيشون على الفطرة فيريف مصر أو بادية إشام . . . ومن حياة نفر حاشوا بضارة القرن العشرين ، واندروا منها الشكل والقشرة ، يتعرضون للمحاولات والهدف من ذلك كلّه لتجبي يرمي إلى تفتح العيون والاذهان على كثير من المنهات والتبيين بما هي الأسلاف العرب وهكذا هي من " الامتعة والمرءانة " عامل اصلاح ودليل خير . . .

(رقة فنية عند القصص في المجلة)

«الاقصوصة التي لا يزيد حجم اطولها في الفالب عن خمس صفحات في المجلة ، هذه القصص بمحطتها ، تفضي لمراصن القصص العالمي ، اي ان البناء القصص فيها يحيطه . تصوير الاحداث ووصفها وسردها ، باسلوب شائقن ، قوامه الحوار المباشر بين الاشخاص الذين هم مرتكز الاحداث ومدارها وصفاتهم فيها واضحة العالقة والسمات .»

* المدخلات السابقة متوازنة بحامة في القصص المنشورة ، توازناً متباهياً بدلبيبة القصة ، ومستوى الكتاب وقد راته الثنية ، لصل وفته قصيرة قبالة النماذن التي قدمت في أول الفصل ، تظفي جوا عملياً على هذا القول ..

* قمة العمالقة * للأستاذ محمود تيمور، فيها الاسلوب الشائق وأسلل الممقوط ، وال الحوار الابيحي وفيها وصف دقيق لملامع البد فالعجز ، وافعالها وحرفيها وفيها تصوير لمأيف لبراءة رطغولة رسلاوكها غير المسئول احياناً كثيرة ، والاحاديث فيها متدرجة تتسم بالصفوية ، اي ان البناء للقصصي منسجم تماماً، ومن هذا حبذا الوقوف قليلاً عند الطفل الذي ذهب من بدهته العجوز الى لريف وفي الليلة السابقة للعيد كان نائماً بجوار بدهته ، رأى شيئاً يدخل الحجرة ، ويقف امام الخزانة يأخذ شيئاً ويتصرف ، لم يعره الطفل سأله ، لم يصرخ بعد شرق الشبح ، ولم يوقظ بدهته، وكان ان الابيحي ان يفعل هذا الطفل هو الذي وقف في الصباح موقف الرجل الناين ، الذي يتمتع بتحمل المسؤولية كاملة ، ويقرر امراً بسرعة وحسم يقول : -

”هناك خطأ يجب تصحيحه فقالت بجده بصوت اجش ، اي خطأ يا ولد ، فواصلت قولي هادى“ اللهمجة لللهجة ، لم يست هنا ، سرقة ووجهت حد يتي الى ام صالحه في حرم ، لاذالم تقولي الحقيقة ؟ لماذا م تخبرى ”هوارى“ شيخ الخفر باني اانا الذي اعطيتك العصارة ؟“

ومن المرجح ان الكاتب اطلق المثل بلسان الكهيل سريع المذهبة ، النبيل المشاعر الرقيق لاصحاس ، الانساني النزعة ، ولعل من المناسب لوكانت صيغة الحديث ، أكثر قربا من منطق الاطفال لأن احترامهم للجد او الجدة ، احتراما يسوه شيء من حذر ، لعله هنا حمل الالفاظ أكثر مما طلاق ، ٠٠

وقفة اشهرى عند قصة " وقدرون فتضحوا القدار " تظاهر منها بعض الملاحظات بالقصيدة
جتماعية موضوعها مألفون عولى كثيرا بشكل او ابشر وتسيرا الاحداث سيرا سريعا حتى ينادر رحيم
لمستشفى من المستغرب ان يطالب غادة بالزوان ، وهو يصرفانه هالك المهر او فدا ، وانها ربما
فلاسي في مستقبلها التشرمن جراً هذا الزوان القصير ، لعل حبه الصادق يقتضي ان يتعدد كثيرا
بل ان يقدم على الزوان ، ولعل الافضل لسير الاحداث ان تطلبها هي الاسراع في الزوان لثبت
له حبها وتعلقها به ،

ويند الزنون يقول الكاتب «عايشة سعادة ملؤها الحب والسعادة»، الحب امر معقول ، لكن سعادة قي مثل هذا الجحود الذي يرثى شبيع الموت فيه فوق مخدعهما امر مشكوك فيه ، ونهاية لقصة مفجعة ، حارل الكاتب ان يفاجئ القراء بموت فاده قبل موته وحيد ، وبالسلوب الدرامي للبالوه ان تناوله . زجاجة الحبوب المنومة ، ليضع حدا لهذا .. ويند محاولاً بلا بسادها من متناول يده افرغت محتواها في جوفها .. لو كان ميادقا في عزمه ، لأنتم على تناول الحبوب من غير ان يريح لها بمن دون نفسه .. ولكلتنت هي قادرة على التخلص من الزجاجة باللقائها من النافذة .. فلا .. ان ارادت ان تقوت عليه نبرة الانتصار او بأى اسلوب آخر .. ثم ما لبثت خلال ثوان من تبرع الحبوب المنومة ان بردت يدها ، وماتت وهو فاغر فاه .. وهذا غير معقول انها باستطاعته ان يحمل شيئاً ما محاولاً انقاذها ، سواءً انجح لم لا ..

القصة هذه لا ترقى غالبا الى مستوى القصص الناجحة : الاحداث فيها شيء غير قليل من لافتusal ، ونكرة الانتحار في سبيل العجوب لم تعد المفهومات التي تالمي بها بكملاكت في العصر الروسي - سطحة ليست مستساغة اليم . . والتحليل قليل العمق ، لم يسر اغوار نفسي البطلين ، . .

* وعلى هذا التحول، يستطاع المرء أن ينظر إلى القصص الأخرى نظرة الناقد المتفحص، ..
فهي ما لا تبخل فوتها، - رحلة العودة - وضمنها ما هي أقرب إلى المقالة الذاتية، الرقيب ..
بعكذا .. ليس المقصود من هذا التحليل تعميم النتائج التي ظهرت على ما نشر في الجملة من قصص .. بل الاشارة إلى تباينها قوة وضخماً، حرارة وبرودة، غفوية وافتتاحاً، .. ومن الممكن الفسول ..
عن الكثير من القصص اعتمدت الأحداث الكبيرة المفعمة غالباً طلباً للإثارة، .. مما انفرد به العمق ..
التركيز على ما وراء الأحداث .. وعلى العموم هي محاولات، بعضها استوى واستد ساحراً ..
بعضها ما زال في طور النمو والازدهار ..

(٤) محاولات بجدية

* في الجملة محاولات سخن الكتاب فيها على المأثور من أساليب القصص التي تعارف الناس
ليها هي : ١) قصة من الشعر المنشور، للاستاذ محمود تيمور (١) .. وقد صفت في باب
قصة، وفي باب الشعر لأنها قصة كما جاء في المخواص ولأن الشعر المنشور لا يخفي عن .. إطار النشر
لفني، ولا يرقى إلى مجال الشعر .. فنعتها هنا أولى ..

ب) وأخرى قيمة في رسالة (٢) وهي توبيرية كتبها أب لابنه يحيى فيها على الفضيلة
يسدى إليه مجموعة من النصائح والوصايا هي خلاصة تبارب وحصيلة حياة محافلة بالعناء ..

ج) كتبت السيدة "سنية قراعة" (٣) قصصوس وفرعون باسلوب عصره بسيط، وهي
محاولة مفيدة ولا سيما من الوجهة التربوية، لتهسیر اطلاع النشر على القصص الديني .. وقد سبقت
هذه المحاولة محاولات شتى، واخرجت قصص للمفار، تخصص بها وابنها المكتبات .. لكن الخطير
كمن في انجراف الذات مع عواطفه أو مع خياله، فيوضيّف أشياء فيها تكلفة، وتتصفح ..
اما المحارلتان الاشتياق، - قصة من الشعر المنشور، وقصة في رسالة - فليعن من
متყون ان يتطلب لها التباح، لأن الوعظ والارشاد ليس من طبيعة العمل القصصي، ولأن الاسراف،
التألق والزخرفة اللفظية والخيال العجيق، تصرف كاتب القصة وقارئها عن الأحداث، وكلا هو تناهى
قصة عن الجوهر الذي تمدّن، القصة اليه ..

وتحسن الاشارة هنا إلى قصتين جرت احداثهما - وأغلبها وصف للطبيعة والحضارة -
ما بين حدود الوطن المصري، احداهما تتعرض لحياة الصيادين بين عهدين، (٤) والأخر يصف
تهما رحلة الى برشلونة (٥) ..

(٦) كتاب القصص

* اشتراك في كتابة القصص التي نشرتها المجلة عدد كبير من النبات من شتى اقطار العالم
عربي .. حيث تمر بالقاري، اسماء من الجزائر والأردن وسوريا ومصر وغيرها ..
وكان من الطبيعي ان تتذكر اسماء بعض الكتاب، ولا سيما اولئك الذين اشتهروا بكتابية
قصص، او تألقت اسماؤهم في مجالات أدبية أخرى .. ولكتبهم كتبوا القصة ايضا .. وربما اعطت
رقم الآية دلالة واضحة : -

الاستاذ محمود تيمور كتب عشرين قصة ونحوها ..

الدكتور حسين مرنس كتب ثلاث عشرة قصة ..

الدكتور سيف الدين الريانى كتب اثنين عشرة قصة ..

الاستاذ فاضل إلبياعي كتب اربعين عشرة قصصية ..

(٦) الصبور بالذات، محمود تيمور ١٥٦

(٧) قصة في رسالة ناصر، عالم اللعب ١٥٩

(٨) الدراما في القرآن سنية قراعة ١٠٢

(٩) المغائن المتعددة ظافر القاسمي ٥٢

(١٠) الأيام المائة محمود تيمور ١١٣

* ويستمر العدد بالتقاضي حتى نصل الى اسماء لم يذكر كل منها الاً مرة واحدة ، ومنها :
دكتور عبد الدايم الاشتري ، والاستاذان محمود منسي ، و محمد رؤوف بشير ، . . .
يستنقع من الاسماء التي ذكرت آنفا ، ظاهرة اخرى هي : - ان مجموعة من الكتاب اسهموا
في مجالات اخرى ، غير القصة ، وفي تلك المجالات لمعت اسماؤهم ، وتالق مجد لهم الادبي
كم الدكتور حسين مؤمن المرء ، التاريخي المشهور ، والاستاذ خليل هنداوي الذي عرفه القراء
رسا ادبيا وشاعرا . . . قبل ان يعرفوه قاصا . . . و منهم من استمد شهرته من كتابة القصة ، امثال
ستاذ محمود تيمور والدكتور الايراني . . .

لم تقتصر تناية القصة على الرجال الادباء وحسب ، بل ان النساء قد اسْهَمن بفضحيب وافـ ما
رته المجلة من قصص عربية ، تذكر هنا السيدات ، الفقة الادلبي ، ثريا ملحس ، سنية قراءة ، الدكتورة
مير القطاوي . . . و ممن اينما من شاهن في مجالات اخرى في القصة ، وما المؤلفات التي نشرتها
دكتورتان بنـ الشاطـي ، وسمـيرـ القـطاـويـ بـشـافـيـة . . .

ومن الجدير بالذكر ان المرأة يستطيع ان يدفعـ من هذه الزيارة - تهمة رعاها وجهـتـ السـيـ
جـلـةـ خـلاـصـتـهاـ انـهاـ تـرـفـهـ الـاقـلـامـ النـاشـئـةـ ، اوـ تـقـفـ فـيـ طـرـيقـهاـ ، . . . وـ لـوـصـنـ هـذـاـ الزـعـمـ ، لـمـ كـانـتـ
ـعـدـيـدةـ يـعـرـفـهـاـ القـرـاءـ منـ عـلـىـ صـفـحـاتـ مـبـلـةـ السـرـيـ (ـعـيـرـهـاـ) . . .

— هل تأثرت القصة العربية في المجلة بالقصص الاجنبية ؟

والجواب نعم ، اذا تذكر المرأة ان القصة الاجنبية - بمقوماتها الفنية واصولها المرعية - نشأت
قصة للقصة العربية . . . وثكالت لها اصولها قبل بدء الفيضة القصصية في العالم العربي . . . ثم
اتصالات الثقافية بين العالمين باساليب شتى ، فبدأت القصة العربية تحبو ، ثم ما لبثت ان
ارت لها العناصر الاساسية المطلوبة في القصص الناجح . . .

والقصة في مجلة العربي لا تخون عن الامارات العام للقصة العربية ، وتشكل نموذجا لهاـ
ـفـيـهـاـ منـ قـوـةـ وـضـحـالـةـ ، وجـازـيـةـ وـبـرـودـ ، وـعـزـ وـسـطـحـيـةـ . . . لـكـنـ القـصـصـ الـفـرـيـديـ طـرـقـ اـهـواـيـاـ
ـفـ لمـ تـحـوـمـ مجلـةـ الـعـرـبـ نـهـانـ مـشـابـهـ لـهـاـ مـنـ القـصـصـ الـعـرـبـيـةـ ، وـمـنـهاـ السـيـاسـيـةـ وـالـنـفـسـيـةـ
ـفـاءـةـ الـلـيـخـةـ اـخـرىـ ، وـهـيـ مـاـ زـلـتـ سـرـيـعةـ تـقـرـرـالـىـ التـعـقـلـ وـالـاستـقـمـاـ منـ اـجـلـ البرـهـنـةـ عـلـيـهـاـ:
ـهـيـ اـنـ اـكـثـرـ القـصـصـ الـعـرـبـيـةـ فـيـ مـجـلـةـ تـعـقـدـ الـاحـدـاثـ الـجـسـامـ لـقـدـدـ القـارـيـ؛ـ الـيـهاـ ، بـيـنـماـ
ـعـدـدـ مـنـ القـصـصـ الـمـتـرـجـمـةـ الـتـيـ مـرـتـ تـيـدـ وـالـاحـدـاثـ يـسـيـرـةـ . . . وـعـنـ هـذـهـ الـاحـدـاثـ تـجـذـبـ
ـرـىـانـيـتـحـصـنـ . . . لـمـ تـبـعـتـهاـ ، . . . مـثـلـ حـفـلـةـ عـبـدـ مـيـاـدـ ، وـعـمـاـ كانـ ذـلـكـ بـرـاءـةـ الـتـابـ ، وـعـقـمـ
ـالـتـحـلـيلـ الـنـفـسـيـ وـالـتـأـثـيرـ طـرـيـقـ الـقـرـاءـ . . .

وـهـيـ مـاـ يـكـنـ منـ شـيـ "ـفـانـ الـقـيـمةـ الـعـرـبـيـةـ قـدـأـتـ شـوـطـاـ كـيـراـ فـيـ مـضـارـ الـتـقدمـ الـنـفـيـ ، وـلـعـلـ الـكـبـيرـ
ـأـقـدـأـتـ وـحـرـدـهـ فـيـ عـالـمـ الـقـصـةـ ، وـلـعـنـ الـأـبـادـةـ مـنـزـلـةـ مـشـهـودـةـ . . . وـهـيـ بـحـسـبـاـ انـ تـذـكـرـ مـاـ
ـدـكـتـورـ حـسـيـنـ مـرـئـيـعـنـ "ـالـقـصـصـ الـعـرـبـيـ فـيـ مـرـأـةـ الـفـرـبـ"ـ فـيـ الـعـدـدـ الـرـائـيـ وـالـنـمـانـيـنـ مـنـ الـمـجـلـةـ،

الخلاص

* لم يك عدد من اعداد مجلة العربي يخلو من قصصاً اكتر ، تتشابه مع اهتمام الاصحـهـونـ بالـقصـصـ ،
ـيـاحـاـ عـنـ الـمـنـزـلـةـ الـتـيـ تـحـتـلـهاـ بـيـنـ الـوـانـ الـأـدـبـ الـأـخـرىـ . . . وـقـدـ تـبـعـتـ هـذـهـ القـصـصـ الـعـرـبـيـةـ فـيـ
ـإـلـيـاتـ الـاجـتـمـاعـيـ وـالـوطـنـيـ وـالـتـارـيـخـيـ . . . وـلـعـلـ الـسـبـبـ ، مـاـ يـتـابـهـ اـلـسـانـ الـعـرـبـيـ لـنـهـضـهـ
ـبـمـثـلـلـلـطـاضـيـ ، وـيـنـاـ لـلـمـسـتـقـبـلـ عـلـىـ اـسـنـ رـاسـخـةـ مـنـ الـشـرـقـ وـالـمـدـالـةـ الـاـجـتـمـاعـيـةـ ، . . .
ـعـنـدـ الـفـنـانـ الـىـ هـذـهـ القـصـصـ مـنـ الـوـجـهـ الـفـنـيـ ، يـبـدـ وـاـنـهاـ تـقـمـسـ بـالـقـيـمـاتـ الـاـسـاسـيـةـ الـقـصـصـةـ
ـيـثـةـ ، عـلـىـ الرـغـمـ مـاـ بـيـنـهاـ مـنـ تـقـاوـتـ فـيـ الـاتـقـانـ ، وـحـيـوـيـةـ فـيـ عـوـزـ الـاـسـدـادـ ، وـعـقـمـ فـيـ اـسـتـبـطـانـ

ـيـاتـ الـأـيـطالـ ، وـتـحـلـيلـ مـوـاقـفـهـ . . .

ـمـاـ يـلـاحـظـانـ الـاـهـتـمـامـ بـنـشـرـ القـصـصـ الـسـيـاسـيـةـ ، وـالـنـفـسـيـةـ ، وـالـسـائـرـةـ ، الـتـيـ اـنـتـشـرـتـ فـيـ الـمـجـمـعـ
ـعـرـبـيـ ، كـانـ شـيـلاـ لـاـيـكـانـ يـظـهـرـ مـسـقاـلـ بـلـ عـنـدـ ماـ تـدـعـوـ الـمـواـقـفـ ، فـقـدـ الـمـرـضـ . . .
ـعـلـىـ تـلـ حـالـ اـنـ هـذـهـ الـدـرـاسـةـ الـمـاجـلـةـ لـاـيـكـنـ اـنـ تـوـفـيـ الـمـوـسـوعـ عـقـهـ ، وـانـ دـرـاسـةـ الـقـصـصـ
ـيـةـ فـيـ الـمـبـلـقـودـ رـاسـةـ مـظـاهـرـ تـأـثـرـهـ بـالـأـبـنـيـةـ ، لـبـحـثـ جـدـيـرـاـ تـلـفـتـ الـيـهـ اـهـتـمـامـاتـ الـدـارـسـينـ . . .

موضوعات مقتوية

* اذا ما نظر المرء الى الاذْدِبْعَنَاءِ العام ، فإنه سيجد المجلة قد شملت - الى جانب القصة والشعر والدراسات واللفة وتاريخ الاذْدِبْعَنَاءِ . . . وأنواعاً أخرى ، اسفل بعضها كتب الادب القد يضم وجاء ببعضها تتمشيا مع متطلبات العصر الحديث ، مثل المقالات الاجتماعية ، والندوات . . . وفيما يلي مرور سريع بهذه الموضوعات وفق الترتيب التالى:-

- ١) النوادر والطرف ص ١٩٢ .
- ٢) ندوات لها تاريخ ص ١٩٣ .
- ٣) مواقف رسائل ص ١٩٤ .
- ٤) مقالات عامة ص ١٩٥ .
- ٥) الخط القومي للمجلة . . . والمقالات القومية ص ١٩٥ .
- ٦) التعقيبات ص ١٩٦ .
- ٧) الخلاصات ص ١٩٧ .

النوادر والطرف

٤٤٤٤٤٤٤٤٤٤

* في كل عدد من اعداد المجلة عدة مفحوات للتبرير من القراء ، وامتناعهم بالنادرية الدافية والحكمة الفكاهة . . . سوا من الشرق او الغرب . . . وهذه النوادر لم يأت بها تحرير المجلة بهدف الامتناع والتسليه وحسب ، بل ايضاً للمفترى الذي تهدف اليه . . . والاثر الذي ينبغي ان تتركه . . . والقارئ المفكر يفيد مما يتراول ، وهو يستمع ، لأن في كل منها درساً انسانياً ، او مفترى اخلاقياً ، او توعية اجتماعية . . . * وعلى سبيل المثال يحسن تقديم نماذج من هذه الطرفي : الصريحة والغربية . . . مأخذوه من عددين اثنين من اعداد المجلة وحسب ، وبعد العرض ربما استطاع المرء ان يجد شيئاً يقوله . . . * في زاوية " طرائف غربية " نشرت رسالة من " جومولكا " السكريتير الاول للجنة المركزية للحزب الشيوعي البولندي بعد استقالته من منصبه حقب اعد اشتبرلند الدامية الاخيرة :-

* اني اترى منصبى واترك مكانى في البهazard الحاكم في بولندا لأننى فشوت في تحقيق امانى الشعب . . . لقد جئت الى الحكم على اكتاف السالم والطلبة . . . الذين خرجوا يعبرون عن احتجاجهم على الازمات الاقتصادية والسياسية السيئة في بولندا ، في عام ١٩٥٦م عندما سيات المظاهرات في (بوزنان) ، وتيهث من اجل الخبز ومن اجل المزيد من الخربة . . . وجئت الى حيث ارادوا مني ان اكون وحاولت ان اُخرج الخبز ، وان اقضى على البيوع ، فقد كنت فقيراً مثلهم . . . لقد تركت المدرسة في الرابعة عشرة من عمرى لاعمل حداداً ، بعد ان عجز والد اى عن دفع نفقات تعليمي ، ثم حاولت ان اعيشد للشعب بحرفيته . . . ومرت اربعين عشر عاماً ، واذا بالشعب يشور مرة اخرى . . . لقد دعاه بنائعاً فقيراً انماكان ، عاد يفتقر الى العريمة التي كان ينشد لها . . . نفس الاسباب التي قامت من اجلها ثورة " بوزنان " تلك التي جاءت بي الى الحكم ولم يكن امامي الا ان اتحلى " ١ " ، وفي المدد نفسه طرفة بولنانت وحبه لرؤيتها المصارعة . . . سألوا بولنانت السكريتير العام للامم المتحدة : " يقولون انه مولن بعراقة المصارعة الحرة على شاشة التلفزيون في ارقاق فراغك . . . فما الذى تجده في هذه الرياضة التي تتسم بالوحشية ؟ " . . . وقال السكريتير العام على الفور " اني اشعر بارتياح كبير عندما ارى مباراة في المصارعة . . . وهذا هو اللون الوحيد من الصراع الذي لا ينت في فيه حكماً (٢) . . . وهذا نموذج آخر من الطرائف الغربية في اثناء تولي . . . بولنانت الحكم في المانيا شاجمه العالم الالماني الشهير البروفسور (رودلف فيرشيانو) مهاجم قد يد تحقى تشكيفي كما اته كحاكم . . . فقط كان من بولنانت الا ان دعا العالم التبشير للمبارزة . . .

وبحين أقبل شهود المستشار الخديوي " للتفاهم مع فريقه على شروط المبارزة ابتدأ رسم هذا بقوله ما ان فخامة المستشار عوالي البدوى " بالتحديد ، فمن حق اختيار السلاح الذى يروقني .. واليمك سلامي يده الى الشهود بقطعتين من المسجدة، متشابهتين تماماً ، ثم ارتفع موضحاً : " ان احداها ملوثة اثنين الذرئرا الميتة ، والانجرى سليمة تماماً .. فليختبر صاحب الفخامة القطعة التي تروقه ويأكلها كل الاخرى .. " فلم تضمه ساعتها حتى عدل " بスマارك " عن مبارزة خصميه ، وهو يقيمها ضاحكاً من نية التفلص (١) ..

* وفي العدد نفسه طرفة انسانية للشاعر الامريكي (ادبارالان يو) وثالثة عن الامiral (توجس)
الاصطول الياباني ...

* اما الطرائف العربية فهذا نموذجتان منها ، من العددين نفسيهما : " سأل عمر بن عبد العزيز د بن كعب القرطي قال : صفت العدل يا بن كعب ، قال : بخ . بخ . سألت عن امر عظيم الصغير الناس ، أبا ، ولديكم ابنا ، وللمتيل منهم أخا ، وللنمس كذلك ، وعاقب الناس بقدر ذنبهم قدر احتمالهم ، ولا تصرن لتنسبن سوطاً واحداً فتكون من العاديين . (٢) ومن الطرائف العربية لم يضا ب ان يكون في المرأة اربعة اشياء سود : شعر الرأس ، والحاشبان ، واغفار العين ، والمدققة ..

العنق	واللسان	وبياض العين	بيضاء بعض اللون
واللثة	والوجهتان	واللسان	حمرة اللسان
والمرقب	والساعد	والعنق	حمرة مدورة الرأس
والساقان	والذراعان	والاصابع	حمرة طوال الظهر
والوركان	والصدر	والعين	حمرة واسعة الجبهة
والاصابع	والشفتان	والأنف	حمرة دقيقة الحاجب
والركبتان	والحنصلتان	والخدان	حمرة فلبيطة العجز
والربستان	واليدان	والنديان	حمرة خفيرة الاذنان
والانف	والفم	والمرق	حمرة طيبة الريح
واليد	واللسان	والبطمن	حمرة عفيفة: الطرف

العدد نفسه طرائف أخرى عن الصبر ، والدنيا ، والفيضة ... (٣) ..

(٤) ندوات لها تاريخ

* وما يمكن ان يدرج تحت عنوان " موسوعات متعددة اسلسلة من المقالات تناولت الندوات الادبية جتماعية التي كانت تقام في منازل بعض رجالات مصر في مطلع عصر النهضة " ، مما يذكر بالصالونات الادبية فرانسيـا . وقد كانت تلك الندوات ارهاضاً بالنهضة الحديثة ، وقد عالج روادها كثيراً من الموضوعات التي تشغل اذهان مفكري تلك الحقبة من الزمن ، وان كانت تتباين بين ندوة واخرى ، فانها تلتقي حول معايا الادبية والاجتماعية والدينية بمامنة ... (٤)

* من هذه الندوات ... ندوة ترفيق البكري ، الذي تألق منذ ١٨٩٦م ، عندما ولد الخديوي عباس سلطة ... ومن روادها ، المنفلوطى ، وحفني ناصيف ، وغيرهما ، وابن موضوعاتها : التصوف فضة العربية والجامعة الاسلامية ومنها روضة شفيق في منزل (احمد شفيق باشا) (٥) ..

الصري العدد ١٦٦

الصري العدد ١٥٠

الصري العدد ١٦٦

ع ١٥٦

ع ١٨٦

طرائف فرنسية

الصري

الصري

ندوة توفي البكري

بقلم انور الجندي

ع ١٥٦

روضة شفيق

بقلم انور الجندي

* وهناك مجالس احمد تيمور ، ومن اشتراكوا فيها ، الشيخ محمد عبده ، حسن الطويل ، اسماعيل صبرى ، طاهر الجزائري ، محمد كرد على ، خير الدين الزركلى . (١) وهناك ندوة العنار (٢) ومجالس جمال الدين الافغاني (٣) وغيرها . . . يمكن اتخاذ الندوة التالية من (مجالس الشيخ محمد عبده) بموجها للندوّات التي لها تاريخ ، وان اختفت اتجاهات اصحابها الفكرية وآراؤهم الاجتماعية والسياسية .

كانت دار الامام الشيخ محمد عبده (عين شمر) من اشهر مجالس العميد الماضي ، وكان في مقدمة روادها : حسن عاصم ، وقاسم امين ، وفتحى زغلول ، وعبد العزيز جاويش ، واحمد الاسكندرى وحفى ناصف . . . وكان حافظاً براشم . ورشيد رضا من الاعمدة الثوابت التي لا تتخللها مجالس ابداً . وكانت الشاعر الرحالة البريطانى الشهير (بلشت) يزور مجالس الشيخ في بعض الاحيان ، وكانت احد يثئ في الفالب تورفي في ندوته حول الازهر والاصلاح الاجتماعى ، والدفاع عن اللفظ العربية ومحاولة خلق صحافة كريمة وانشاء اسلوب حديث يبعض براعة الاداء الى حسن الصياغة وبعدها عن الزخرف والسبعين القديم . . .

ثم يعرض كاتب المقالة طرفا من آرائه في اصلاح الازهر ، وفيما افاده من رحلاته ، وبخترسن الى ان سبب تخلف المسلمين في رأى الامام يتجلّى في : ١) الجهل بدينهم وابداع ما لم يكن منه والمساق به : ٢) الاستبداد . (٤)

(٢) مواقف رجال مسائل :

* وفيها مجموعة من قصص التراث منقولة من الكتب القديمة ، واكثرها انتشرت معرفة الناس به وتناقلته حتى الكتب الدراسية ، مثل قصة ربيعة بن مكرم الذي حمى نساء "قومه ميتا" (٥) . . . وفضل الكاتبات بمنبر عرضها على القراء ، واحسن تسييقها ، وتناول فيها عدة مواقف للمبطل موضوع الحديث . وفي انتها ذكر ذلك وردت اسماً رقيلت في المناسبات التي نسبت القصص حولها . . .

والذريعة ان (مواقف رجال) لم تقتصر على الحديث عن الرجال بل تعددت ، الى النساء ايضاً من حيث مواقف لهن من ابناء القصص ، ومن هؤلاء خماعة بنت عوف بن حملة "الشيباني" ، وعوف هذا هو زن امامه بنت الحارث التي اشتهرت وصيتها لابنتها زينه زفت الى الحارث بن عمرو احد المطلوء . تضررت خماعة للنبي من نسوة من قومها ، وعرف مروان بن القرظـ رئيس المغيرينـ قدرها فاكرمتها واحسن معاملتها ولها بناء موسم عكاظ اعادها الى والدتها فحفظ له عوف جميله هذا (٦) ومن النماذج لمحنة عن شهامة اوس بن حارثة ، احد الطائرين المشهورين بالكم ، وتناول الموضوعـ بالإضافة الى حديث عن حاتم وزيد الخير الطائرينـ يتناول عدة مواقف من حياة اوس . وابرزها اشتراكه في الوقف الى الملك النخعان . . . وآخر ظهر فيه تسامحه عند ما هاجاه بشر بن أبي خانم . . . مما ادى الى انقلاب في موقف بشر من المهجاء الى المديح ، ومن مدائحه فيه :

تداركتني اوس بن سعدى بتنحمة وقد شاق من اوس على عرض

بامثالها رحب الذراع نهوض (٧)

ومن المواقف حديث عن معن بن زائدة الشيباني (٨) وأخريهم المهلبـ بن ابي صفرة (٩) . . . وغيرها

(١) ندوات لها تاريخ بقلم انور الجندى الريبي ع ١٨٥

(٢) - - - - - ١٨٧

(٣) - - - - - ١٥٢

(٤) - - - - - ١٦١

(٥) ربيعة بن مكرم حامي نساء "قبة" قومه (٩) بقلم عبد المستوار فران العربي العدد ٦٤

(٦) بين خماعة بنت عوف ومروان القرظـ ١٦٠

(٧) اوس بن حارثة المأثرـ ١٨٠

(٨) معن بن زائدة الشيبانيـ ١٦٨

(٩) المهلبـ بن ابي صفرةـ ١٨٣

* ومن البديهي بالذكر أن هذه المواقف اقتصرت على ما ورد في كتب القدماً من غير تحليل ولا مناقشة . . . ولكن لم يذكر الكاتب الفاضل مصادراً شباره هذه لتسهيل العودة إليها عند الحاجة .

(٤) مقالات عامية :

المقالات هذه لدرس ظاهرة أو ظاهرات ادبية ، وإنما تعالج مشكلات اجتماعية حيناً ، وانسانية حيناً آخر. تتحول نحوها تارياً ب شيئاً مرة ووجودانياً ذاتياً مرة أخرى . . . وهكذا فإن من العسير تصنيفها في إطار واحد او اطار قليلة . . . وربما كان يكفي هنا اعدنا بعض ملامحها والإشارة الى هويتها . . . من المقالات الوبدانية ، صفحة كتبها شارل دي جول (١) وهو في عزلته في بيته الريفي وكلها امل باسم . وترجمتها الاستاذ خليل هنداوي . . . ومنها رثاء زوجته (٢) ، ومنها ثلاث مقالات كتبها الاستاذ احمد حسن (٣) . الزيارات يتحدث فيها عن اطباعات وذكريات له في بغداد ومن المقالات التاريخية مقالات عن القهوة (٤) وعن الفرقا اليزيدية ^{واما افيه} (٥) الاطارات العربي الاجتماعية وسياسياً ، وفي الاطارات العالمي فهناك المقالات الافتتاحية التي كتبها رئيس التحرير : منها التوجيهي التربوي ، يا شباب العرب ، ما اهدافكم ، ما الغايات ؟ يعثثون فيها على العمل الدائب والاستمر المستمر مشبهاً ايامهم بالربيع ، قائلاً : " عمل الربيع باقى من جهد ليتحقق الازهار ، ولينتزع من بعد ذلك الثمار ، فربيع النبات عمل متواصل وما الزهر البعيل الا قصيدة شكر . (٦) . . . ومن المقالات الافتتاحية ما كتب بمناسبة حلول العيد ، موضعها الفرة ، بين الماظنة والريحانية ، الرسية رسوع الى الوراء والمعافية استنساك مع تقدم . وهي قد تجمع معنى الثورة وكتب رئيس التحرير عن الدائنية (٧) وعن الفتن والتتاب ، (٨) وعن الفقر وحركته (٩) وكتب في كثير من الموضوعات الأخرى . . .

تشكل مقالات رئيس التحرير العمود الفقري لهذا القسم ، لأنها لا يخلو منها عدد ، أما عددها فمتدرقات قليلة العدد . . . وهذه المقالات جميعها كتبت باسلوب ادبى رشيق ، او باسلوب علمي متذهب خالى من التأنيق بادى الو ضوء والبساطة . . .

(٥) الخط القوبي للمجلة ، والمقالات القومية فيها :

العدد يirth عن الاتيـاء القوبي في مجلة العربي يشعب الى شعبتين ، بينماهما هذـ فمشترك لكـ بهما تفرقـان في الوصول اليـه . . . النـصـبة الأولى : تتـعلـقـ بالـخطـ الذـى رـسـمـتـ المـجلـةـ لنـفـسـهاـ منـذـ صـدـورـهاـ ، وقد سـبقـ المـدـىـ عنـ هـذـاـ ليـ المـقـدـمةـ فيـ اـنـاـ التـصـرـيفـ بـالـمـجـلـةـ ، . . . وقد رـسـمـتـ الخـلـوطـ المـعـرـيـضـةـ لـهـذـاـ الـاتـجـاهـ بـقـلـمـ رـئـيـسـ تـحـرـيرـهاـ فـيـ الـمـقـالـاتـ الـافـتـاحـيـةـ ، . . . وـخـلـاصـةـ القـولـ فـيـهـ ، انـ المـجـلـةـ اـخـذـتـ اـسـمـهاـ سـالـبـيـ . . . منـ تـطـلـعـاتـ كـلـ مواـطنـ عـرـبـ ، صـافـيـ الطـاوـيـةـ مـخلـصـ النـيـةـ ، سـاخـ الـىـ اـعـادـ شـأنـ اـمـتـهـ وـوـطـنـهـ . . . لـقـدـ قـطـعـتـ عـلـىـ نـفـسـهاـ عـهـداـ انـ تـبـثـ القـوـمـيـةـ الـعـرـيـضـةـ فـيـ الـأـمـةـ الـعـرـيـضـةـ عـلـىـ اـخـتـلـافـ تـرـيـةـ وـاـخـتـلـافـ طـقـسـ . . . (١٠٠٠) (١١) وـسـيـقـ القـولـ انـ المـجـلـةـ اـنـسـجـمـتـ فـيـ كـتـابـاتـهاـ وـتـعـلـيقـاتـهاـ مـنـ الـوـعـدـ الـمـقـلـوـعـ حـتـىـ الـعـدـدـ السـابـعـ بـعـدـ الـمـائـةـ ، فـاـوـقـتـ ذـلـكـ اللـوـنـ مـنـ الـمـقـالـاتـ يـسـواـهـ تـلـكـ الـسـيـ

يـحرـرـهاـ التـحـرـيرـامـ الـتـيـ يـكتـبـهاـ القرـاءـ ، وـارـسـحـ رـئـيـسـ التـحـرـيرـ ذـلـكـ قـائـمـ " لاـ بدـ لـأـغـنـيـةـ الـوـحـدةـ مـنـ الصـفـاءـ " ، ولـقـدـ بـاـءـ وقتـ تـكـرـيفـهـ الـوـلـيـ وـالـعـرـبـ ١٠١ـ وـسـكـتـ النـاسـ عـنـ الـمـحـدـيـتـ فـيـ الـوـحـدةـ وـسـكـتـاـ . . . وـالـسـبـبـ اـنـ حدـودـ بـعـضـ الـاقـطـارـ اـغـلـقـتـ فـيـ وـجـهـ الـمـجـلـةـ ، وـسـوـدـتـ اـعـدـادـ فـيـهـ لـأـنـهـاـ لـاتـسـجـمـ

- (٦) صفحة وجدانية شارل دي جول ^{١٤٦}
 (٧) الاستاذ ذاfer القاسمي ^{٤٣}
 (٨) القهوة المشروب الذي تارىخ بين المتع ولونها ^{٤٢}
 (٩) هذه هي اليزيدية يزيد خان بن اسماعيل بكع ٣١
 (١٠) المقال الافتتاحي رئيس التحرير ^{١٢}
 (١١) للفرد مجتمع تذوب فيه اراده الفرد رئيس التحرير ^{١٠}
 (١٢) معركة الفقر قائمة ^٨

* من سياسة تلك الاقطان ..

وعاد رئيس التحرير الى التحدث مرة اخرى في الموضوع فقال : والمربي لا يستطيع ان يقول : انه ن له في هذه السنوات الماضية ، نصيب من حرية الرأي كبير . وهناك رقباء في كل بلد . ومن الرقباء بلد من يحلل ما يصرمه رقيب آخر في بلد آخر . وان الرأي الحر المنطلق خاطفي ازمة العروبة حاشرة . (١) ومن هذا فان مقالات رئيس التحرير را الافتتاحية ، في صدر من تزعزع ايامهم واضمحلت ثقائمى النفوس المضطربة ، وان ثبتت الايمان بالقومية العربية ، في صدر من تزعزع ايامهم واضمحلت ثقائمى الشعوب الاخرين ، فتتصار ، بما كتبه كتاب المجلة وقرارها على صفحاتها . . فيما يتصل بال القومية العربية بدأ الحد يشق عن هذا الموضوع منذ المدد الاول ، حيث كتب الدكتور محمد احمد خلف الله ، (٢)

الراة استقر فيها الفكرة منذ نشأت ابان الحكم العثماني ، في اواخر القرن التاسع عشر واوائل القرن العشرين ما كانت تمارس الدعوة اليها سرا . . ويلاحظ في تلك الدعوات : أنها لم تتفقد من الاسلام ومن الدين

النصارى . .

في العدد الثاني كتب الاستاذ ميخائيل زهيمية مقالة عن العروبة ، اثارت موجات من الردود . . فلقد في البيت المبللة . احد المفكرين المهمتين بالقضية بكتابه رد على المقالة ، ونشر بعد ذلك مباشرة في المدد نفسه ، ثم تلته ردود اخري . . جاء في مقالة الاستاذ زهيمية (٣) . . هذه النقاوة على الاستحضار من لا يباركها . ولكن . . ماذا ينفي العربي اذا استرد بيته ، وببيته يكاد يكون خرية ؟ ويرى ان الاستهانة

لداشلي اشد خطرا على الامة العربية : فئة قليلة تحكم ، وتستبد نارة باسم الدين ، وظروا باسم الحبيب والنسب . . ويعتقد ان العروبة ليست مسحة رسول لتشفي العرب من اسرافهم . . ويتهم الدعوة بهذه

بالنصرية مثل الرومانية ، والجرمانية ، . . ويرى ان من المخدر للعروبة ان تتبنى قضية الانسان . .

فان فعلت ذلك ببروت وجودها . .

اما الرد المباشر الذي نشر بعد المقالة السابقة فيركز على النقاط الآتية : - يقول الاستاذ زهيمية : -
ماذا ينفي العربي اذا استرد بيته وببيته يكاد خرية ، . . وقد فات بذلك اديب الكبيران « هذا البيت هو بوتنا الحبيب ، خريته ايدى ام كثيرة . . ولئن استردناه فلن نبقيه كما هو . . وانما لنبني عليه واذا لم نستطع تنظيف البيت ونحن مجتمعون ، فلن نستلب ذلة» ونحن متفرقون ، . . والدوا في ترجمته
الامة العربية التي تتعجب حول الفكرة القومية ، وستكون هذه القومية مسحة رسول خالقا لرأي الاستاذ زهيمية . . ومنها ان القومية العربية ليست دعوة عنصرية لأن اتباعها لم يجعلوا من نقاء الدم وصفاً للسلالة شرطاً من شروطها . . وهي لا تقتصر احدا . . العروبة هي : « معنى الاشتراك في اللغة والثقافة والآمال والآلام والوطن الواحد والتاريخ » . .

ان القومية العربية قومية انسانية . . تعمل لخير الانسان مع بقية الشعوب العاملة للخير . . فليست
وحدها التي يجب ان تتحمل نصيبها الانسانية وان يكون العرب وحدهم قضيب الماعة . (٤) . .

تم تدخلت اقلام اخري . . فكتب الاستاذ ساطع المصري (٥) عن القومية العربية . . معتبراً ان
المناصر الأساسية في تكوين القومية هي : وحدة اللغة ، ووحدة التاريخ ، وما ينتهي عن ذلك من مشاركة
في المشاعر والمنازع وفي الامال والآلام . . ويرد على اولئك الذين يقولون : « لا يليق بنا - ونحن
نعيش في القرن العشرين - ان نواصل السير وراء الفكر القومي » . . فيقول : ان الام الاروبية تقاد
(٦) العروبة والله

المقال للاقتراح

(١) المقال للاقتراح العدد ١٣٤

(٢) القومية العربية كما ينفي ان تفهم د . محمد احمد شلبي الله ع ٠١
بقلم احد اقطاب العروبة العدد الثاني

(٣) حول القومية العربية

(١) على الطرائف :

* خصص للطرائف أربع صفحات في كل عدد من أعداد المجلة ، صفحاتان للغربية ، ومثالها للغربية ، وكما أن الغربية لا تلتزم بقطر أو حقيقة ، كذلك العربية ، إلا أن هذه العربية ، تيم شطر القديم غالباً ، فتسقى من الكتب التي حفلت بالطرائف والحكم من لثاب العقد الفريد ، وحيثون الأخبار وغيرها .

* هذه الطرائف ، بشكل عام لا تعزى إلى مصادرها ولا يشار إلى مظانها ، ويغلب على الظن أن الغربية مقتبسة من المجلات والصحف أكثر مما هي مقتبسة من المصنفات . . . وذلك لأن كتب الأدب العربي شملت فيما شملت على هذا اللون باعتباره فرعاً من فروع الأدب ، ولأن مجالس الخلفاء والكتاب كانت تفرد له حيزاً مرموقاً ، نهل لهذا صلة بروح الشعب التي تميل إلى الفكاهة والحكمة معاً . . . ومن الواضح أن تلك الطرائف ترد في المجلة دون تعليق ، أو تعقيب ، فيكتفي بسرد ما كاوردت وربما أضيف إليها ، أحياناً ، تعريف بسيط باسم صاحب الظرفة ، إن كان يشك في معرفة القراء له ، ما الهدف من هذا الطرف؟ هل هو الامتناع وحسب؟ أول ما يتبيني أن يلاحظ علينا أن الظرفة لا تعنني التكتة . . . وقد سبق القول أن لها هدفاً تمهذيباً أو انسانياً أو غيرها بحسب أنواع الطرف الواردة . ومن طرفه "جومولكا" تتعلم الموضوعية في الأحكام والنقد الذاتي ، وإثمار المصلحة العامة على الخاصة وللسيء من أجلها . . . درس بليني يعلمه الحكم لامثاله ، من الحكم . . . إلا يذكرهذا بالاستفهام الذي أجرأ الجنرال هيفنول ، واعتزل الحكم بعده . . .

من بسمارك يتعلم القاريء الجرأة في ابداء الرأي ولا سيما لدى العلماء حتى لو كان الذي يستندونه وانه طاغياً وجباراً . . . وما أكثر موقف الحكم ، شرقاً وغرباً ، صاغرين أمام عظمة العلم والعلماء وال الخليفة عمر بن عبد العزيز يتعلم من رجل عادي ولا يرى في هذا اغضاضة ولا حرجاً ، فتعلم منه التواضع ، واحترام الآخرين ونصائحهم وهكذا ، كل طرفة لها هدف ترمي إليه . . . ولعل هنالكونا آخر تمثله "أربعة في أربعة" لا يبحث القاريء وراء عن حكمة أو معرفة أو مواقف إنسانية ، قد يحد فيه مواقف جمالية ، وقد يكون فيه منط من تصور عصرها لجمال المرأة ، وعلى كل فما لا شك فيه أن مؤلف الظرفة قد اتعب نفسه كثيراً في البحث عن الاتفاق بين الصفات وإنسجامها في عدد واحد وما يمكن أن يتسائل عن المرأة ، إلا يستطيع إضافة فرع إلى أحد الأقسام يصبح خمسة مثلاً . . .

هذه الظرفة وأمثالها أقرب إلى الامتناع والتسلية ، منها إلى أن تكون هادفة تعليمية ، المستتبع لتلك لطرائف يجد أن الغربية يقتنها أقرب ميلاً إلى الجد ، وأبعد ، بجملتها ، مدى والصدق بالمواصف الإنسانية التلasmمية ، في حين أن قسماً من العربية فردية ، تهدف إلى الأضحاك أو تدل على لغة الظل . . . أو على سرعة البديهة ، ويمثل هذا اللون الظرفة الآتية :

حكي ان لصا دخل بيت عجوز ليلا ، فلما احسست به قالت رافعة صوتها ، يانفسي ، لو تزوجت فاولدت ثلاثة بنين ، فسيتاخذهم عمرا ، والآخر يكرا ، والثالث صقرا ، يانفسي عالصنوع بهم ؟ واخش ان يموتونا فأندبهم ، فأقول ، واعمره ، وايكره ، واصقره ، ورفعت صوتها عاليًا وكان لها جيران يسمون بهذه الاسماء . . . فجأة وهى مسرعين ، فقالت دونكم اللص ، فاسكوا بـ واشبعوه ضربا (۱)

يضاف الى ما سبق طرفة مشتورة في أماكن شتى من السجلة ، غير الصفحات ز ، المخصصة لذلك حينما يبقى فراغ في صفحة ما بعد الانتها ، من مقالة . . . فتكلل الصفحة ببنكة وظرفة (۲)

* وخلاصة القول : ان الطرف هذه بنعيها ، العربية وغير العربية ، تجدد من نشاط القاريء وتعينه على تعرف مظاهر من حياة الناس كـ ، وظروف تفكيرهم . . . بالإضافة الى العبر المستفادة بـ) تعليق على "ندوات لها تاريخ "

=====

* من الجدير باللاحظة ان تلك المقالات اقرب الى التاريخ منها الى المقالات الادبية وذلك لأنها تسجل ظواهرات اجتماعية ، وقعت في حقبة من الزمن ، وكان لها صداتها واثرها في الحياة السياسية والاجتماعية والادبية ، وقد ورد في اتنا " الحديث بعض ما كان يتندر به رواد الندوات وأكثرهم من المفكرين والادبياء من اشعار وملح وطرائف ، ومن هنا ارتبطت بالموضوعات الادبية ، في هذه الدراسة ولأنها أحيانا عالجت قضايا تمس الحركة الادبية او اللغوية .

ومن الملاحظ ان رواد هذه المجلة لم يكونوا من المصريين وحسبه بل انضم اليهم اندادهم من رجال الفكر العرب ، من اقطار اخرى ، لأن المصير مشترك والمشكلات متشابهة ، بالإضافة الى ان مصر كانت اندماج القطر العربي الاكثر تحررا من السيطرة العثمانية ، وقد شهدت بداية النهضة العربية وتركت فيها الحركات الفكرية والتحريرية في تلك الحقبة ، ويلاحظ ايضا ان عددا من المفكرين كانوا يشتغلون في اكبر من مجلس ويعملون اكتر من ناد ، كما يلاحظ من ورود الاسماء في الندوات السابقة وهذا يؤدي الى تفاعل الا كبار ومعالجة المشكلة الواحدة ، باكثر من اسلوب وكان لهذا كل اثر بعده في نمو الحركات الفكرية والادبية في العالم العربي كلـ . . .

ج - تعليق على الخط القومي للمجلة ، والمقالات القوية :

=====

* وضحت المقالات التي تحدثت عن القومية في المجلة ، عناصر القومية العربية و أهميتها الملحقة لنهاية القواليعربي ، وتكميلها لتشكل سدا في وجه اطئاع الطامعين ، وحصنا يحمي الوطن ، ارضاً وشعباً وثروات ، وهذا حق لا مراء فيه ، وكان انبثاق المجلة مرتبطة بهذا الهدف وكما رسم ذلك قلم رئيس تحريرها . . . فقال ان المجلة ستثبت القومية العربية وتناصرها ، لكن لماذا سكتت عن الخوض فيها بعد ان اغلقت دونها الحدود ؟ . . .
هناك فرق بين مواقف سياسية خاصة تتقىها دول او منظمات ، وبين طموحات قومية تتجمع بلا حولها امال العرب كلهم ، وتلتقي او يجب ان تلتقي في ظلالها احلامهم جميعاً .

* ليس من الانصاف في شيء ان يطالب صديق المجلة مجلته بان تخرج بنفسها في خلافات جانبية ، بهذه الفئة او تلك ، لكن من حقه ان يطالعها بالسير على الطريق التي رسمتها نفسها .

ولو كانت الطريق ممدة لاختلافها ، ولعقبات تعيقها ، لمان الامر وحلت المشكلة من غير نضال المجلة او كفاح كتابها ، لكن اهميتها نابعة من عدة الاحتياج الى التوعية الناضجة غير المنحازة ولا المتخزنة ، او المتأرجحة . . . لذا ما كان يجوز للمجلة في اغلب الظن ، ان تنتظر الصفا ، لاغنيتها الوحيدة لتشددها ، بل ليكن صوتاً نذير دانيا ، مهما صاحت صرخات تشنجية تحاول طمس معالمه بونها اغلقت الحدود . . . او اقيمت سدود ، ان قوله الحق كانت صعبة وستظل . . . العارة تعتمل في صدور المخلصين لا مthem الان ، واصواتهم تتلاشى في حلوقهم ، ولا يجدون الى اخراجها سبيلا . . . لو ان هذه الاصوات وجسدت طريقها الى اسماع الناس باساليب شتى لكان امل التغيير الى الان افضل اقوى ما هو عليه الان . . .
لسيت المجلة حققت لهم ولا المخلصين حلما ، ونفت عن صدورهم كرية واستمرت فسي احاديتها ، وتعليقاتها القومية الجريئة المنصفة . . .

* الا يستطيع المرء ان يربط بين الانهزامات العربية ، داخلها وخارجها والانقسامات المتعددة في المواقف او بين السلبية التي اثارها دعائات القومية ، الناضجون فصتوافي وقت علت فيه الاصوات المشككة المفسدة ؟ ان الانتصار على الصعوبات هدف العظام ، الطامحين ، اماماً التغلب على اليسائط فليس بالامر الهام . . .

انها كانت قد وصلت - حقيقة - الى مرحلة التكثيل الامامي . فانما وصلتها وكل واحدة منها في حالة قومية مستقلة موحدة ؛ ولم تختلف عن شخصيتها المميزة عن غيرها في اوضاعها الجديدة نيجيب عن ايضا ، ان نحقق وحدتنا القومية ، لكي نستطيع ان نحافظ على شخصيتها بالتكلات الاممية التي دون عنها ان الذين يقولون : عصر القوميات قد انتهى من العالم ، شبيه بمن يقولون : موسم الامطار تنهى من العالم نظرا لانتهائهما في بعض الاقطاء من الكره الارضية ، ويجب الاننس ان انتصار الفكرة في البلاد الاوروبية نفسها ، انما تم بتاريخ مشتبكة متباعدة ، (١) .

وكتب الاستاذ عبد الرحمن البراز ، (٢) في المرضع ، ولكن راداً على مقالة الاستاذ ميخائيل نعيمة د المراد بالقومية العربية فيقول : أن القومية العربية عقيدة وحركة ، هي عقيدة اجتماعية اقتصادية وتهدف الى النفع ضد المستعمروالاستعمار وتجعل اجزاء الوطن العربي كلها

ويختتم عد ينقاذه : اني لا درك ان الثهم التي توجه الى المسؤولية عبودية ، وان مرجع هذه الثهم سوء ، بسبب الخلط بين القومية والتهم ، وغيرها من المفاهيم وما اضافه واسعه اعداء القومية العربية وكتبت في الاعداد التالية مقالات اخرى اشترك في كتابتها الدكتور فاخر عاقل ، (٣) والدكتور مقصود (٤) وهناء مقالات أخرى عديدة بقلم الاستاذ ساطع الحصري (٥)

كل ذلك في الاعداد المشرقة الاولى ولعلها استطاعت ان تحدد الفهم الصحيح للقومية ، وترسم ابعادها واصدافها ومراميها ، وتدفع عنها الثهم التي حاول الاعداء ان يلصقوها بها .

دول القومية العربية يقلم ساطع الحصري المدد الثالث .

ناع عن المسؤولية بقلم عبد الرحمن البراز المدد الرابع .

المؤسول الاول عن اعداد جيل عربي مؤمن بقوميته واصدافه

د . فاخر عاقل المدد ٨ .

ال القومية العربية انتما + سرقة وليس قومية عنصرية د . كلوفيوس مقصود العدد التاسع .

نصر القوميات الاستاذ ساطع الحصري العدد الخامس .

دول القومية العربية = = العدد السادس .

دعم قوميتنا بدراسة تاريخ امتنا الاستاذ ساطع الحصري العدد العاشر .

«وقالت المجلة إنما ستاتور التحرر (١) — لكن مناصرات التحرر كلها مزنة، كثيرة ما تتأقلم في نظرات أصحابها واهوائهم .. . وازا كانت وقت عن مناصرة قضية العرب المصيرية، فمن غير المهم جداً أن تناصر حركة مانين شرق أو في غرب .. . «اتها وأحال هذه — لم تف الوفاء كله بال وعد المقطوع، ولم تلتئم به التزاماً كاملاً، قد يكون لها ض العذر، لكن المصير العربي، ربما كان أيضاً يتطلب منها ومن غيرها من المجلات أن تمضي قدماً، نهجها السليم جداً».

«هناك وجهة نظر انبثقت من قراءة مقالة الاستاذ نعيمة والرد عليه خلاصتها: ان موقف مجلة كان رأضاً مستكتراً لرجيم تأثيراتي طرحها، فاستكتب، ونشرت العديد من الردود عليها، من غير المقبول انسجام انكار المجلة لكم حول المواقف القومية، وانضواوها هي اتجاه واحد، ان يعبر عنها خط واحد مثله في المجلة الاشتراكية ساطع العصرى، والبرازيل وغيرها .. . ان رأى الاستاذ نعيمة واحداً من كبير، تحفظ، او تعارض، او ترفض .. . لكنها توأم قبل ان يرى النور على صفحات المجلات العربية او يوارد اکرها .. . بل لعلها ترى هذا النور في أماكن أخرى منها صحف ومجلات أجنبية، وضمنها تيارات شعوبية وغيرها .. .

«لوان المجلات العربية» — وفي طليعتها العربي — فتحت، صفحاتها لحوار حر لا تحامل فيه لاتهجم «ولا تشنج»، وفرقست القهايا المصيرية نقاشاً حرّاً موضوعاً، لكن مردود هذا افضل للامسة أثره ايجي واعمق .. . ولحسب الفكرة القومية انصاراً عدديين، ربما كانوا ممنفين مع أعدائهم ومناوئيه، ليس من المناسب في مثل هذه المواقف استحضار الفكرة التي طرحها فيلسوف فرنسي فائلاً لخصمه: نني أعارضك في الرأي لكنني سأبدل قماري جهدي لتكون حرّاً في التعبير عن رأيك! .. .

«ان النفاق الاجتماعي، والنفاق السياسي، والنفاق الديني .. . آفات، آن لها أن تستأصل. يقطع جذورها، وآن للمواطن العربي ان يقف شامخ الرأس، فاتحاً فمه بالكلمة التي تعبر عن رأيه بصدق وصرامة، صواباً كانت ام خطأ، ثم لترك له الفرض الكافيه للتعدد والتصحيح، عن طريق حوار الحر، — ان كان له عقل يحاكم، وبهذا يفتح ويضي بعض وصمم .. . والم توافق للانسان العربي هذه الحرية، وما لم ينطلق من اقتطاع كاف، فلن يكون جديراً ببناء امته ولا قوميته ولا وطننه .. . لبيت المجلة واصلت نشر الآراء المتعددة، وساحت بالحوار المفتون اذا لاذت للأمسية

الصريحة خدمة جليلة .. .

سابعاً : الخلاص .. .

«تشيّع مفهوم الأدب بمفهوم العام، عمد البحث الى التوقف عند موضوعات متقدمة، ليست من الأدب في الصيغ، لكنها مما يكمل صورته، ويوسع اطاراته، ويضفي عليه في المجلة صفات الشمول والواقعية والامانة والتسلية، .. . بدأ الفصل بالنوار روا الطرف بالعربية والاجنبية، وعرضت فيه نماذج منها، اظهرت اتجاه الظرفية العربية بضمالي التراث، تستقي مادتها منه، وانها — بنوعها — تهدى الى غرض توجيهي، او انساني، كما تعين القارئ على تجدید نشاطه وتوسيع آفاقه .. .

«ثم ورد بعد ذلك حد يمثل عن رجال الاصلاح في مجالسهم بمصر، وما شملته من ضروب الاحاديد، التي ربطت فيها اسس للنهاية لعربية، المعاصرة، .. . الفكرية والاجتماعية، .. . وقد تفاعلت فيها آراء اثنان من اقطار اخرى .. . واتجه الفصل صوب التراث، فذكرت فيه قصص تاريخية حوت ادباً وشعراء، وأكثرها ورد تحت عنوان «مواقف رجال» كما اشير فيه الى المقالات الاجتماعية والفكرية، ولا سيما مقالات رئيس التحرير، .. . وأخيراً توقفت الدراسة عند الخط القوي للمجلة، حيث بدأ في الاعداد الاولى باهتمام مركز على توضيح المفهوم القوي، الذي ظهر اضطرابه، او انحرافه لدى بعض الكتاب، ووالت ذلك على نحو ايسر، ولعما فيما تلك ذلك، من اعدادها، حتى توقفت عن الخوض في هذا المجال .. . ولوحة ان الصدد الذي قطعته المجلة على نفسها في البداية، لم يستمر



* غير المخاز ولا المحرف، بل كان من المفید السماح بنشر آراء معارضة
لما يستنقعه، وهذا من حوار مفید، وجلال للحقائق، وعلى كل فان دورها
كان مفیدا، وجديرا بالتقدير ٠٠٠

الخاتمة

كانت الرحلة عبر مجلة العربي طويلة ، لأن من حيث المدى الزمني وحسب ، وإنما من حيث تتسع الموضوعات ، واتساع دائريتها ، وتنوع مضموناتها ، ولقد كان الجهد المبذول فائقاً في تجميع السبعين منها ، وضم التجانس . إلا أن تشعب المقالات وكتراتها ، أدباً إلى صعوبة لا حاطمة بساطتها ، في مثل هذه الدراسة .

كثيرة هي المقالات التي اهملت ،اما لتفريدها في طرق ناحية ليست بذات اهمية ،واما لانها لم تأت بجديد ،ويحسبي انني اخلصت النية وهكذا استقر على مقدمة واسعة فصول وخاتمة .
في المقدمة ،شرحـت ظروف اختيار موضوع البحث ،وحدود وبيـعـتـ ان مفهـمـ الـادـبـ متـغـيرـ العـصـورـ والـبـاحـثـينـ .ـ منـهـمـ منـ يـتـسـعـ بـهـ حـتـىـ يـشـمـ الـعـلـمـ ،ـ وـنـهـمـ مـنـ يـضـيقـهـ وـبـيـنـ هـذـيـنـ اـخـتـارـ الـبـحـثـ سـبـيلـهـ ،ـ اـىـ ماـيـنـشـرـ فـيـ الـمـجـلـةـ مـنـ شـعـرـ وـقـصـةـ وـمـقـالـاتـ وـجـدـانـيـةـ وـدـرـاسـاتـ اـدـبـيـةـ وـلـفـزـيـةـ وـالـاضـافـةـ الـىـ التـواـدـرـ وـالـطـرفـ ،ـ وـالـادـابـ الـعـالـمـيـةـ .ـ

أن الطريق لم تكن ممهدة خالية من العقبات، وقد ذكرتها، كما بينت المنهج المتبع للتغلب عليها، وكان من أهم المعينات على ذلك المراجع التي استقيت منها البروج المنهجية، والمادة العلمية المساعدة.

لقد كتب أسيير في مللي هدى، مستند من وضوح الرواية لأبعاد البحث، وادراك لما يمكن ان يصل اليه . وهكذا حددت القيمة التي تكمن في تنايأه ، وجناه المنتظر واهم مافيه انه يكاد يكون تاريخ ادب ، وكتاب نقد ولغة ، كما القى ضياءً على اقارب ادبية عالمية ، وادبها" لهم مراكزهم المرموقة ، وخلال ذلك عرف بجموعة من الادباء المعمورين وحاولوا الكشف عن سمات الادب العربي المعاصر ، مستعينا بما نشر في السجلة وعن ملامح الشخصية القومية التي حاولت السجلة رسمها ، والدعوة اليها .

عنوان الفصل الاول بتاريخ اشخاص قصد به تاريخ حياة الادباء وقد صنعوا الى شعراً وكتاباً الشعراً نعرضوا عرضاً تاريخياً متابعاً (١)

على تعميمات أو تسرع في التحقيق ، وأشارت إلى ذلك خفي حينه ، وقسم شعراء العصر الحديث إلى مشارقة ومهجرة وكذلك الكتاب القدامي ، وعرضوا عرضاً زمنياً ٠٠٠ وفي انتها الفصل وردت العلامات سريعة بهؤلفات من التراث تهير على الراغبين تعرفها ، وربما أثارت الشوق إلى
الاطلاع عليها .

ومؤلفات أخرى حديثة القيمة أضوا على موضوعاتها ، وتلا ذلك تعريف بكتاب معاصرين كتب عنهم مقالات اشير فيها إلى نتاجهم ، وادوارهم الأدبية .

وقت بعد ذلك وقفة متأملة ، دونت فيها ماظن من ملاحظات ، ايجاباً وسلباً . فحمدت المجلة دورها التثقيفي ، وانفتحت صفحاتها للعرب كل العرب ، منسجمة مع الرسالة القومية التي تعهدت بحملها . اما الهيئات العلمية والفكرية فيتحمل وزرها كتاب المقالات .

أفرد لها فصل مستقل، على الرغم في الوثائق القوية التي تربط بينهما . بل انتي عند الدراسة وضعت مقالة عن شاعر في فصل التاريخ ، واخرى عن شاعر معاصر له في قسم الدراسات ، مع ان كاتب المقالتين واحد . والسبب بروز الطابع النقدي في احد اها دون الاخرى ، كمانى المقالات احمد الجندي عن شعراء سوريا في القرن العشرين .

(١) منذ العصر الجاهلي الى الان ، وخلال ذلك وردت احكام بناها اصحابها على تعميمات

قسم الفصل قسمين رئيسيين ، جمعت في أولهما المقالات التي تناولت ظاهرة مرتاداً بهـة مثلاً ، مقالات عن الأدب الملتمـ ، واخـرى عن أدب النكبة ٠٠٠ والثاني تركـت الدراسـات فيهـ حول أدـباً من مختلف العصور ، ومن هـؤلـاء من كـتبـتـ عنهـ عـدـةـ مـقاـلاتـ ، وـاـكـثـرـهـمـ كـتبـعنـ الأـدـبـ مـقاـلةـ واحدةـ وـخـتـمـ الفـصـلـ بـعـرـضـ المـقاـلاتـ تـنـاـولـتـ الأـدـبـ فـيـ بـعـضـ الـاقـطـارـ الـعـرـبـيـةـ ، ولـعـلـ اـكـثـرـهـاـ وـضـوـحاـ دـلـالـةـ تـلـكـالـتـيـ كـبـيـتـعـنـ أـدـبـ الـبـحـرـيـنـ ، لـانـ الـاحـاطـةـ بـالـمـوـضـوـعـ فـيـ قـطـرـ صـغـيرـ ، حـيـثـ الـعـهـدـ بـالـنشـاطـ الـأـدـبـيـ ، اـكـثـرـ سـهـولةـ مـنـهـاـ فـيـ قـطـرـ عـرـيقـ فـيـ الـأـدـبـ وـالـفـكـرـ ، مـثـلـ الـعـرـاقـ وـمـصـرـ .
تـلـاـذـلـكـ طـائـفـةـ مـنـ الـمـلـاحـظـاتـ تـجـمـعـتـ فـيـ اـنـتـاءـ الـقـرـاءـةـ وـالـتـحـلـيلـ ، مـنـهـاـ مـنـاقـشـةـ أـرـاءـ اـعـتـمـدـتـ التـعـيمـ فـيـ الـأـكـامـ مـثـلـ "ـالـوـحـدـةـ الـنـفـسـيـةـ فـيـ الـقـصـائـدـ الـجـاهـلـيـةـ"ـ اوـ تـبـعـتـعـنـ تـأـثـرـ بـالـحـسـاسـ قـوـيـيـ مـثـلـ تـهـجـمـ الـدـكـتـورـ مـوـنسـ عـلـىـ اـدـبـ الـعـقـامـةـ .ـ وـعـلـىـ كـلـ ، اـنـ مـنـ يـتـصـورـ اـنـ سـيـجـدـ فـيـ فـصـلـ الـدـرـاسـاتـ بـحـثـاـ مـسـتـفـيـضاـ عـمـيقـاـ عـنـ الشـعـرـ وـالـنـشـرـ ، سـوـفـ يـصـاـبـ بـخـيـةـ اـمـلـ ، لـسـبـبـ بـسـيـطـ هـوـانـ الـمـجـلـةـ لـمـ تـقـصـدـ اـلـىـ ذـلـكـ وـانـعـاهـيـ تـكـبـ لـعـنـ هـمـ دـوـنـ التـخـصـصـ ، وـيـفـيدـ مـنـهـاـ الـمـتـخـصـصـونـ .
تـحـدـثـتـ فـيـ فـصـلـ ثـالـثـ عـنـ الـأـدـبـ الـعـالـمـيـةـ ، سـوـاـ مـنـهـاـ مـاـكـانـ مـنـ بـابـ الـأـدـبـ الـمـقـارـنـ .ـ اـمـغـيرـهـ وـبـيـتـ ، مـسـتـعـيـنـاـ بـصـادـرـ مـنـ خـارـجـ الـمـجـلـةـ ، دـلـالـةـ الـأـدـبـ الـمـقـارـنـ ، وـتـلـاـذـلـكـ مـاـيـتـصـلـ بـيـظـاهـرـ التـأـثـرـ وـالـتأـثـيرـيـنـ الـعـرـبـيـةـ وـغـيرـهـاـ .
اماـ الـمـواـزـنـاتـ ، وـماـهـيـ مـنـ الـأـدـبـ الـمـقـارـنـ فـيـ شـيـءـ ، فـتـنـاـولـتـ مـظـاـهـرـ تـنـتـصـلـ بـالـأـدـبـاـ ، وـبـالـأـشـارـ الـأـدـبـيـةـ .

وعـرـضـتـ فـيـ فـصـلـ مـجمـوعـةـ مـنـ الـكـتـبـ الـعـالـمـيـةـ ، كـانـ بـعـضـهـاـ مـثـلـ الـمـنـزـعـاتـ الـجـدـيـدةـ الـفـكـرـيـةـ فـيـ الـعـالـمـ .ـ وـمـنـ اـهـمـهـاـ سـرـحـ الـلـامـعـقـولـ "ـكـماـ عـرـضـتـ نـبـداـ مـنـ حـيـاةـ وـمـزاـيـاـ نـخبـةـ مـنـ رـجـالـ الـأـدـبـ وـاـهـمـ اـثـارـهـ ، وـلـمـ تـغـفـلـ الـدـرـاسـةـ الـقصـائـدـ الـقصـيـرـةـ الـمـتـرـجـمـةـ .ـ وـاـوـرـدـتـ نـمـاذـجـ مـنـهـاـ .ـ تـلـاـذـلـكـ تـعـليـقـاتـ عـلـىـ مـاـوـرـدـ فـيـ فـصـلـ ، وـمـنـهـاـ عـلـىـ سـبـيلـ الـمـثالـ اـنـ لـاـ يـكـنـ الـوـتـوقـ بـلـاـهـبـتـ الـيـمـ الـمـقـالـةـ الـتـيـ اـعـتـبـرـتـ اـنـ تـرـجـمـةـ الـفـلـيـلـةـ وـلـيـلـةـ إـلـىـ الـلـغـاتـ الـأـوـرـيـسـيـةـ ، اـنـتـامـتـ فـيـ مـطـلـعـ الـقـرـنـ الثـامـنـ عـشـرـ ، وـذـلـكـ لـاـنـ اـثـرـهـاـ فـيـ اـدـبـاـ ، اوـرـياـ ظـهـرـ قـبـلـ ذـلـكـ بـكـثـيرـ ، وـاتـضـعـ اـنـ التـأـثـرـ وـالـتأـثـيرـ اـرـثـانـ عـالـمـيـانـ وـانـ الـعـرـبـيـةـ اـعـطـتـ كـمـاـلـاـخـذـتـ ، وـانـ التـأـثـرـ الـيـمـ ظـاهـرـ فـيـ الـقـصـائـدـ الـعـرـبـيـةـ وـالـمـسـرـحـيـةـ ظـهـورـهـ فـيـمـاـيـكـتـبـ مـنـ شـعـرـ جـدـيدـ ، وـنـقـدـ اـدـبـيـ .ـ وـاتـضـعـ اـيـضاـ اـنـ بـعـضـ الـمـوـضـوـعـاتـ مـرـآةـ لـلـثـقـافـةـ الـتـيـ رـاجـتـ فـيـ مـطـلـعـ عـصـرـ الـنـهـضـةـ الـعـرـبـيـةـ ، وـمـنـهـاـ الـمـواـزـنـةـ بـيـنـ الـلـغـةـ الـعـرـبـيـةـ وـغـيرـهـاـ ، مـالـمـ يـعـدـ يـلـقـيـ الـيـمـ اـهـتمـاماـ وـاـضـحاـ .

استهل الفصل الرابع - وهو عن اللغة العربية - بحديث عن نشأة اللغات، وعن الصلة بين اللفظ ودلوله . . . حد ينذر أقرب إلى الظن والتخمين ، ولا مجال للوصول فيه إلى حقائق ثابتة .

ولئن تبادرت الآراء حول خصائص العربية ، فإن الرأى الغالب أنها من أطول اللغات عمرًا وأغناها بالألفاظ ، وأقدرها على الأداء . . . وأن لها صلات واسعة مع غيرها قد يما وحدتها ، حيث أثرت وتأثرت .

ثم أثيرت بعض المشكلات التي دار حولها حوار منذ أوائل هذا القرن ، وبهذا العämية والكتابة ، والقواعد . . . وخص التراث اللغوي بحديث مستقل ، شمل مجموعة من المعجمات ، واللغويين ، من غير استقصاء ، وعرض لمحات عن الكتب التراثية المهمة .

ولم أغفل الحديث عن دور المجامع اللغوية العربية ، التي اعترف واحد من أعضائهم بتقصيرها ، وأنها لم تستطع مواجحة الأحداث ، وأنها لا تملك السيطرة الأدبية التي تتبع لها أن تفرض نفوذها على وسائل الإعلام ، وأصحاب الأقلام ، وضمنها تحمل إلى الجماهير . . . ولحل من أسباب هذا الصجز ، أنها لم تثبت وجودها فيما قامت به ، ولم تكتب ثقة المواطن بالاضافة إلى أشياء أخرى لا موجبذكرها .

وأخيراً ان الحديث الذي دار عن نشأة اللغات ، وعن قدم العربية ، أوأخذها من السريانية . . . وما إلى ذلك . . . إنما هو أقرب إلى الظن والتخمين . . . ولعل ما كشفته الحفريات في مملكة " إيليا " بشمال سوريا قد صحق الكثير من الظنون التي دارت المقالات حولها ، والتي سبقت الكشف الخطير .

الفصل الخامس عن الشعر في المجلة : تسمى ما نشر فيها من الشعر المعاصر بحسب الموضوع ، وعرضت في كلٍّ نماذج مختارة . . . ثم تحدثت عن الشعر القديم فيها ، وأوردت نماذج مما نشر منه .

وكلت الفصل بتعقيبات تناولت المستوى الفني للشعر ، و مدى تعلمه ليما يحتاج في ضمائر أبناء الأمة العربية . . . فلقد كثرت المقطوعات ، والقهايد ولكن غلب عليها الطابع التقليدي شكلاً وضموناً . . . حتى ليحسب المرء أنها تكون عدمة التأثير في القراءة لا تحرك وجداناتهم ، ولا تملك القدرة على التوجيه .

القيمة العربية في الفصل السادس : ونماذجها موزعة بين التيارات الاجتماعية والوطنية والتاريخية . . . لقد تأثرت - ولا شك - بالقصة الغربية شكلاً وضموناً . . . كما ظهرت بمحاولات كتابة القصة بأسلوب الشعر المنثور ، ولعرض القصص الذي يأسليوب ميسير سلس الحديث . . . وأمثل المحاولة الأولى لن يكتب النجاح لها ، لأنها لا تنرسم وأسلوب القصص المباشر السلس . . . أما الثانية فإن فيها من المخاطر - بل اضطرافاً أو تعديل في الأحداث - ما يهدد مصيرها أيضاً .

وحتى كل فإن القمع العربي دسيوسيرا حنينا في مهارات الأزدحار، وهذا مما ظهرت
ما نمحى في تقدير الكتاب الفريدين لها ، وترجمة نطا نرج منها

النصل الاخير نصل ايمستنوات - وا لمقصود ما فتحت المجلة أبوابها له من نوادر
وطرف عربية وأجنبية ، غلب عليها الطابع التوجيهي ، وان لم يدخل كثير منها من روح الكناهة
بل ربما كان بعضها للكناهة وحسب . ومن مقالات أخرى تناولت مختلف القضايا الاجتماعية
والإنسانية وساقت فيها ندوات المصلحين ، مما يذكر بالصالونات الأدبية في فرنسا . كما أفرد
حيث خاص للمقالات القومية . لأن التربية القومية هدف أمة وصير أجيال . وأوضحت الدور
الطيب الذي قامت المجلة به في مستهل حياتها ، حينما نشرت مجموعة مفيدة من المقالات ،
وفتحت صدرها لحوار ، أو شبه حوار حول هذا الموضوع . إلا أنها بدأت بتقليله برصيد هذه
الزاوية إلى أن أوصدت دونها الأبواب . وخلصت إلى التساؤل : لمن يترك سبيل الاصلاح اذا
تنكب المأردون المخلصون عن الجادة ؟ وأفضوا على العيّشات ؟

بعد الصيف المكتف سابقاً ليحتوى البحث ، هناك وقفة عند تساويات أثيرت في المقدمة ،
وملاحظات أخرى لم تشر فيها . ليكون تقويم المجلة - من الوجهة الأدبية - أكثر دقة وشمولاً .
ـ جـاـءـ في وصف الدكتور طه حسين للمجلة في عددها الخامس : " إن مادتها مواخراجها ،
والجهد المبذول في تحقيقها ، قد فاق ، ولا يمكن أن تخن مجلة بأحسن من هذه الصورة ."
ـ في هذا القول الكبير من الصحة على الرغم من الحكم العام الذي ينطوي على شيء من التشجيع
والمسايرة لا يمكن أن تخن مجلة بأحسن من هذه الصورة . فعن يدري ما يحمله اللند ؟ إن
العمل الذي لا يرقى النقد إليه لم يوجد بعد .

ـ من الطرف الآخر وصفت المجلة بأنها صورة من مجلة " المختار " ومن مجلة " جيوجرافيا فيكال
ماغارين " . كما وصفت المؤسسة العالمية التي تكتب فيها بأنها مدار البحث في القرن
الثامن عشر !) وأخذ عليها أنها يكاد يحتكرها كتاب أكل الدهر عليهم وشرب ، وتوقف أذهان
بعضهم عن الانتاج . وهي أفسحت المجال أكثر من مرة لقلم نهروز قناعة الأمة العربية .
(والصري) أبتمدت كثيراً عن الكتاب الشباب . (٠٠٠٠)

ـ هنا سنعدل عن التعميم ، ونقيف عند حدود المجال المخصص للبحث ، الموضوعات الأدبية -
وذلك غيرها - لا يتشير إلى مصادرها ، ولا تعرى الشواهد فيها إلى قضائتها . وهذا مما
يصعبه ، بل يتعدره ، التحقق من قضية يا ، أو التوسع لمن أراد ذلك . ونجم عن هذا
اضطراب في بعض المعلومات ، وقد أشير إليها في آتنا " البحث " . وعلى الرقام مما يمكن أن يرد
به على هذا النقد - مما لا مجال لمناقشته الان - فإن عدد لا يغيب قليل من المجلات العربية
اهتمام بذلك مصادر البحوث فيها ، وفيها موقف الأدباء التي يصدرها اتحاد الكتاب العرب
بدمشق ، ومجلة آفاق عربية التي تصدر في بغداد .

ـ وفيها أحاطاً مطبوعة ، شأن أي كتاب مطبوع ، لكن لم تورد جداً أول بتصحيح الخطأ في
كل عدد . كما تفعل مجلة آفاق عربية مثلـاً .

(١) جريدة السياسة الكويتية . ١٩٧٥ / ١١ / ١٠ . [الآتى]

(٢) لتتكلم بصوت مسموع ، مجلة العرب ودور الكويت في الثقافة العربية

بقلم عبد الله حسين . مجلة مرآة الأمة الكويتية . ١٩٦٣ . ٢٥ ع ٢٢٢

ما يلاحظه المتابع للمجلة تكراراً أسطوأً بعفني الكتاب، تكراراً ملتفتاً للنظر، وليس في هذا بأي
لولا أن بين المقالات التي كتبوا بها لم تأت بجديد، ولعدل رصدها هو ما يحمله كتابها من
لقب فلسفي أو ما يتمتع به من شهرة، ويتسم بالمرء ما المعاير التي تضعها المجلة
لتقويم المقالات؟ وهل للعلاقات الشخصية أثر في ذلك؟

لعل مما يؤخذ على بعض المقالات أنها تعيّد إلى انتشار المناوين الصحفية المنشورة
للانتهاء، مثلاً: "الشخص في قديم الزمان وحديه" . ولا يمكن لهذه الفكرة أن تعالج
مما يجيئ في كتاب كيريبله مقالة من عدة صفحات.

لقد قطعت المجلة العهد على نفسها بأن تعمل على بث الثقافة . والثقافة هنا بمدلولها
العام، ولذا اتسع أبواب المعرفة التي تنشر تنوعاً كبيراً . لكن المسؤول: هل لهذه الثقافة
هدف ترضي إليه؟ كان من جملة أهداف المجلة ترسانة الفكرة القومية العربية، ولكن هذا
المطلب خفت . حتى تلاشى نوره وبان . والثقافة الأدبية المنشورة يغلب عليها الرجوع إلى
القديم، والتعليق بالماضي . حتى إذا ما نظرت إلى الجديد، يعلو هذا الجديد بوعى
من الصلفية الفكرية والعقدية . وأغفلت المقالات التحدث عن الجديد في عالم الأدب العربي .
والشباب من الشعراء هم الذين يمثلون جيل الغد، ويحملون زوارها صفات المستقبل الشرقي .
هؤلاء لم يكتب لهم ذكر في المجلة: لم يكتب شعر عن شعر صالح عبد الصبور، أو عبد
الوهاب البياتى، ولا الساب، ولا نازك الملائكة، ولا الفيتوري، ولا أدري، أو أسد
على أو مدنى مدوان الخ .

وهكذا أستطيع أن أزعم أن مما يسبّب انصراف القراء عن الموضوعات الأدبية في المجلة،
ومطالبتهم بزيادة الموضوعات العلمية — كما ورد في، مقالات رئيس التحرير وفي تعليميات القراء —
أستطيع أن أقول: إن السبب في ذلك بعد الأدب المنشور عن معايرة رون العمير، وعيين
إضاة تطلع الشباب العرب . لأنه يطل على الواقع من كوى الماضي، ولا يكاد يرى إلا هيكل،
وهيئات بعيدة عن المشكلات التي تثار في المجالات وكتب أخرى تتبع لحركات الفكرية
المعاصرة تصدّياً مباشراً . ولا يخفى عن البال أن الكثرين اتبّعوا المجلة بأنها لا تشجع
الأقلام الحديثة . ودافعت عن نفسها، ونشرت للجديدين من الشباب، ولكن هؤلاء
لا ينادون بخروجون على النمط المعروف، المأثور في الأدب شعراً ونثراً، ولا يخرجون على
خط الطلاق الذي رسمته المجلة لنفسها .

ولعل من الممكن القول: إن مقالات الدراسات والنقد في المجلة قد غلب عليها الطابع
التقليدي، ذي المدى الذي ينبع في مطلع هذا القرن، ولم يربط بين النتاج الأدبي المعاصر
وبين هذه التيارات القليلًا . فما زلنا نقرأ عبارات في النقد شبيهة بما كان يكتبه النعالبي
وغيره من القدماء . وهذه ملاحظة جذرية بالاهتمام . ويتصل بها أن للأدب ليس رصداً لمسا
وقع من أحداث أو لما يقع . وإنما هو كشف وابداع، هو تفتح الواقع جديدة، وانارة لمصالح
لم تدرك، وهذا هو الأدب الموجه الرائد . ومن هنا يتصل الأدب بالتوجيه الوطني والقومي،
بالتطورات الإنسانية الخيرة . ولعل المقالات الأدبية في المجلة لم تستطع أن تنهض بهذا
لعمري، ولذا يمكن القول إن المجلة تحرك الأفكار، تتنفس الثقافة، إلا أنها لا تعمق الحركة
الأدبية ولا تخفيها، ولا تفتح لها نوافذ واسعة على المستقبل العربي المأمول .

* لقد تطلّعنا في بداية البحث إلى محاولة رسم معالم للحركة الأدبية في العالم العربي من خلال المجلة . . . لكن المحاولة تحقق بمحاجاً كثيرة ، لأن المقالات متلّت — كما ذكر — قطاعاً معيناً من قطاعات الأدب ، وأغفلت الآخرين ، ولأنها آثرت الاستفهام بالتقليد على المجديد من المشكلات الأدبية . . .

* للانصاف هناك موضوعات طريفة ، طرحت طرحاً جديداً ، فيه مسيرة للتيارات النقدية في العالم مثل "علم النفس الحديث في الشعر" («لكنها لم توف حقها ، ولم توفق إلى توضيح معالم التيار الجديد في الشعر العربي ، وبأئنة دوره في النقد . . .

* هل أضاف هذا البحث إلى المكتبة العربية شيئاً جديداً ؟

والإجابة بالإيجاب . . .

* النقط من الدراسة جديدة ، تجمّع عصارة مكثفة لمائتي عدد من إعداد مجلة الصربي
جديد ومفيد ، توجيه الانتباه إلى أهمية الدراسات المصرية ، والاربعين بادب الفد في المجلة
شيء مفيد ، الاستفهام بالادب الشعبي ، والادب المعمورين في العصور السابقة ، كان مفيداً ولم
لم يكن جديداً ، وهناك موضوعات متعددة أثارتها الدراسة السابقة ، ونمط في طالعها لم يتمسك
دراسة عن الشعر في المجلة ، وعن القصة ، وعن النقد والدراسات الأدبية ، عن الأدب العالمي فيما
والمقارن خاصة الشعر الشعبي القديم جدير بدراسة مستقلة ، وكذلك الشعر المعمورين
والذين لم تتحظ آثارهم بالعناية الكافية من المعاصرين أمثال الزغاوي والشبيبيين
ختاماً ، إن البحث ثمرة جهد صادق ، ورقة ملخصة في الشف والاستزادة فهل حالفة
ال توفيق ؟ أرجو ذلك

* ملحق صفة (١)

التصریف بمجلة العرب

اشتهر اسم المجلة سريعاً في العالم العربي ، وزاد نموها شهراً اثر شهراً حتى ليغدو لها انتشاراً واسعاً في العالم ، بل استوى عودها ، واشتهر سعاده هـ من ذلك الباب ، وذلك لما توافر لها من امكانات بشرية وعلمية ومادية ، وتتفقـت الاسواق بينهم اعدادها الاولى ، كما تتلطف الاعداد الان الجديدة كما وفتحت امامها الحسد ووازالت السدد ، وترصـلـى جمـكـهاـ كـثـيـرـونـ ، وهـيـ مـاضـيـةـ فـيـ طـرـيقـهاـ لـاتـزـيدـ هـاـ الـايـامـ الـأـنـجـيـةـ تـبـوـأـ وـسـحةـ اـنـتـشـارـ ، كـماـ يـظـهـرـ مـنـ الـاحـصـاءـ اـرـتـالـسـيـ :ـ

طبع من المدد الاول (٣٨) ثانية وثلاثون الف نسخة .
ومن المدد الرابع والسبعين ، مائة واربعون الفا ، أما المدد
١٤ ، فطبع منه ٢٧٥ الف نسخة .

* ان نظرة سريعة الى الارقام الائمة تبين لناظورها التزوج وان عدد ها يتضاعف شهرياً مرات خلال ستة عشر عاماً ، ولنفسك الى رئيس التحرير يوضح اسباب هذا الربو :
 ١) منابر الكويت لها ، وما انتهت في سبيلها .
 ب) لاترتبط المجلة بقطر ، فهي لاقطار العربية جميعاً ، وهم فيما سواسته .
 ح) تتفق موقف الحياد من كل الخصومات التي تجري بين الاقطارات العربية .
 د) الحرية التي تمارسها المجلة ، ويمارسها كتابها ، ولها الضمان كل الضمان من اذ
 كتب

هـ) المصري تنظر دائمًا إلى الإمام ، ولا ينادى تنظر إلى الوراء ، إلا أن ترى فيه صالحًا
ووالعربي ، تناصر التحرير بينما وقمع . (٣) .

١) انتقل المرحوم الدكتور احمد زكي الى جوار ربه بتاريخ ١٣ / ١٠ / ١٩٢٥ عن عمر يناهز الثمانين .

٤) المقالة الافتتاحية بقلم رئيس التحرير ع ١

2006-07-15 10:30:00 2006-07-15 10:30:00 (EST)

* وهي "المكافحة المثلثة" . . . وهي للطبيب في غير طب ، وللعالم في غير علم ، وللنفسي في غير نفس ، وللأذكياء في غير أذكى . . . (١)

*انها اذا تعنى بتقسيف القراء تقسيما عاما ، وسرعا ، لاتخدم تخصصا بعينه ، ولا تغوص ورا قضية ما ، للبحث فيها ، منزقة في الاستقصاء ، شأن المجالات ذات الاختصاص .

* وإذا ما أردنا المبحث عن غاية المجلة في مواطن أخرى ؟ من المقالات التي كتبها رئيس التحرير، فاننا نجد ان غايتها : " تنقيف المواطن العربي ، ونبذ القومية العربية في الامة العربية ، على اختلاف تربة واختلاف طقس " (٢٠) .

ب) ان تبيّن القومية العربية في الامة العربية ، على اختلاف ترثية واقتلاف طقمن .
ج) النهضة العربية (٣) .

* رُلعل من حق القارئ ، - أكمالاً لملائج المchorة ، - ان يوضع بين يديه ما يشير الى مستوى مادتها ، وكتابها ، ومستوى قرائتها ايضاً . . . كما رسمت لنفسها . . . ولنبدأ بالقراءة لأنهم اصل المجلة ، وسبب نشوئها ، : " نحن نكتب صراحة للعربي الذي يعيش القرن العشرين ويريد ان يعيش في القرن العشرين ، ونرجو ان يتقدم به الزمان ففيه يعيش في القرن الحادى والعشرين " (٤) ، وهي تمهد اصولى الـ " التارى" الذى عند ه منزلة من التقىيف ، بين التعليم الثانوى والجامعة ، ويقرأها اهل الثقافة الجامعية (٥) ، اما كتابها فلا بد ان يكون مستواها من

عليها : « وأكثرهم من صعدوا سلم الثقافة أولاً ، وعانيا تحديدها .. (٦) »
 « ولكنها اضطررت - تحت وطأة الحاجة القراء ، ومطالباتهم الى ان تشرك بعض الاقلام
 العاملين ، وتشخيصهم ، ولكن في أضيق المحدود (٧) .. »

«اما الشمر العد يث فلقد اوحدت الابواب دونه من اى مصدر رجاء الا تهايد قليلة لاتكاد تتجاوز العشرين ..

* وبعد هذا كله من الجدير بالذكر ، ان من سياسة المجلة ، ان من سياسة المجلة في السنوات الأخيرة ، ان تغلب الناحية العلمية على الناحية المعرفة الأخرى ، لقد كان رئيس التحرير يهدف الى اى يجعل من العربي دائرة معارف ، تحفل بكل الالوان ، والغزير من المعلومات . . . وكان نصيب الادب بمعناه الواسع ، - كما يتضح فيما بعد - اثر وفرة في الاعداد الاولى . . . وبما ان وصلنا الى العدد الثاني والستين ، حتى ظهر في المقال الافتتاحي ، المفاجي الاتي : " ومع هذا فالعربي لم يطغى على ادب فوضيق عليه ليتسع المجال لعلم ، . . . ولم يحاب العلم ، وكان احق بالمحاجاة ، استنباطاً لصالب العصر الحاضر ، . . . (٨) . . .

- | | |
|---------------------|-----------------------------------|
| ١) المقال الاقتصادي | ١) بقلم رئيس التحرير العدد السادس |
| ٢) المقال الاقتصادي | ٢) بقلم رئيس التحرير ع ٩ |
| ٣) = | ٣) ع ١٣ |
| ٤) = | ٤) ع ١٣ |
| ٥) = | ٥) ع ١١ |
| ٦) = | ٦) ع ٦٦ |
| ٧) = | ٧) العددان ٦٦ |
| ٨) = | ٨) العدد ٦٦ |

ملحق صفحة (٣)

* ثم نقرأ في العدد الرابع والسبعين ما يلي : « وانتصرنا للعلم ، وانتصارنا للعلم كان انتصارا للدين » . (١)

«اما في العدد العشرين بعد المائة ، فان الزيادة في ابواب الطبع بدأ استجابة لرغبات القراء » .

«هذا كله يوضح سياسة المجلة العلمية ، فهل لها رسالة قومية تهدف الى بثها في العالم العربي » .

* رأينا انها مجلة ثقافية ، تمد قراءها بالتنوع والمتنوع من المعلومات ، ولكن هل تربى هذه المعلومات الى اهداف اخرى بعيدة ؟ ، ويعبر آخر : هل هناك التزام معين تسير المجلة بوجهه ؟

« نحن امة ناشئة في همار العصارة » . واطماع المستعمرین تعرق او حالفها وتشتت اهواها . فمن حقنا على بها يكتب ، ان يعيد الى العربي ثقته بنفسه ، وبما هي منه واخوانه العرب ، وقوسيته بالإضافة الى التقىف ، .

« سبق القول ان من اهداف المجلة ، بث القومية العربية في الامة العربية واشتغلت الاعداد الاولى على ملحوظات هامة في هذا الضمار ، واثارت حوارا غنيا ، يرمي الى التوعية الحقيقة ، ويزيل من الازهار المتبعة والشك . ولكن ما ان وصلنا الى العدد السادس والثمانين ، حتى اخذت الحدود تغلى في وجه العربي نتيجة لما يكتب فيها من موضوعات تتناول القومية والوحدة العربية . فكفت المجلة عن الخوض في هذا اللون ، وحجبتها في ذلك » . ان التقى بالوحدة الكاملة ، لا يمكن ان يكون في كل الاجوا .

« لابد لاغنية الوحدة من الصفا » . ولقد جاء وقت تذكر فيه الجو العربي حتى صار اغاني غنا فيه نشارا . وسكت الناس عن الحديث في الوحدة وسكتنا .

« والحديث اليكم اولى ان يكون في وحدة كل قطر (٢) » . وهناك في البحث عودة الى المقالات القومية .

« ولكن تكتمل الصورة لدى القاريء - عن المعلومات التي تنشرها المجلة بحسب المتتبع ، ان يأخذ عددا اى عدد ويتصفح الفهرس ليرى مدى شمول وانتشار وغنى المواد التي تكتب فيها .

المصادر والمراجـع

- ٤ - مجلة العربي
الاعداد من ١ - ٤٠٠
- ٢ - د. احمد احمد بدوى
اسرار النقد الادبي عند العرب
مكتبة نهضة مصر بالفجالة - الطبعـة الثالثـة .
- ٣ - د. احمد سليمان الاـحمد
الشعر العربي والقضـية الفلـسطـينـية
منشورـات اتحـاد الكـتابـالـعـربـ بـدمـشـقـ ١٩٢٣
- ٤ - د. احمد شلبي
كيف تكتب بحثـا او رسـالة
مكتـبة النـهـضـةـ المـصـرـيـةـ الطـبـعـةـ السـادـسـةـ ١٩٦٨
- ٥ - د. اسعد عـلـسيـ : مؤـلفـاتـهـ وـلـاـ سـيـماـ :
الـاـنـسـانـ وـالـتـارـيـخـ فـيـ شـعـرـاـيـ تـامـ دـارـالـكـاتـبـالـبـلـبـانـيـ بـيـرـوـتـ ١٩٢٩
- ٦ - تـهـذـيبـ المـقـدـمةـ الـلـفـوـيـةـ دـارـالـنـعـمـانـ بـيـرـوـتـ ١٩٦٨
- ٧ - صـنـاعـةـ الـكـتـابـ دـارـالـفـجـرـ بـيـرـوـتـ ١٩٢٣
- ٨ - فـنـ الـحـيـاةـ فـنـ الـكـتـابـ مـوـسـسـةـ الـوـحـدـةـ بـدـمـشـقـ ١٩٢٢
- ٩ - فـنـ الـمـتـجـبـ الـعـانـيـ وـعـرـفـانـ دـارـالـنـعـمـانـ بـيـرـوـتـ ١٩٦٨
- ١٠ - مـعـرـفـةـ الـلـهـ وـالـمـكـرـونـ السـنجـارـيـ الرـائـدـ الـعـرـبـيـ بـيـرـوـتـ ١٩٢٢
- ١١ - جـلـيلـ كـمـالـ الدـيـنـ الشـعـرـ الـعـرـبـيـاـ وـرـوحـ الـعـصـرـ فـيـ دـارـالـعـلـمـ لـلـمـلـاـيـنـ بـيـرـوـتـ ١٩٦٤
- ١٢ - سـيدـ قـطـبـ الـنـقـدـ الـادـبـيـ هـاـصـوـلـهـ وـمـنـاهـجـهـ دـارـالـفـكـرـالـعـرـبـيـ ١٩٤٢
- ١٣ - الـدـكـتوـرـ سـعـدـ زـغـلـوـلـ عـبـدـ الـحـمـيدـ تـارـيـخـ الـعـرـبـ قـبـلـ الـاسـلـامـ دـارـالـنـهـضـةـ الـعـرـبـيـةـ بـيـرـوـتـ ١٩٢٦
- ١٤ - الـدـكـتوـرـ شـكـرـىـ عـيـادـ اـلـادـبـ فـيـ عـالـمـ مـتـفـيـرـ هـيـئةـ الـمـصـرـيـةـ الـعـامـةـ لـلـتـأـلـيفـ وـالـنـشـرـ ١٩٢١
- ١٥ - الـدـكـتوـرـ طـهـ حـسـينـ تـارـيـخـ الـادـبـ الـعـرـبـيـ هـاـجـمـيـدـ دـارـالـعـلـمـ لـلـمـلـاـيـنـ ١٩٢٠
- ١٦ - عـبـاسـ حـمـودـ الـعـقـادـ اـثـرـ الـعـرـبـ فـيـ الـحـضـارـةـ الـأـوـرـوـبـيـةـ دـارـالـعـلـمـ لـلـمـلـاـيـنـ ١٩٢١
- ١٧ - الـدـكـتوـرـ طـهـ حـسـينـ تـارـيـخـ الـادـبـ الـعـرـبـيـ هـاـجـمـيـدـ دـارـالـعـلـمـ لـلـمـلـاـيـنـ ١٩٢١
- ١٨ - الـدـكـتوـرـ عـبـدـ الـكـرـمـ الـيـانـيـ دـرـاسـاتـ فـنـيـةـ فـيـ الـادـبـ الـعـرـبـيـ هـ مـطبـعـةـ دـارـالـحـيـاةـ بـيـرـوـتـ ١٩٢٢
- ١٩ - الـدـكـتوـرـ عـمـرـ فـرـنـنـ تـارـيـخـ الـادـبـ الـعـرـبـيـ هـ
- ٢٠ - كـارـلـ بـرـوكـلـمانـ تـارـيـخـ الـادـبـ الـعـرـبـيـ هـ
- ٢١ - مـارـيوـسـ فـرـانـسـواـ جـوـيـارـ اـلـادـبـ الـمـقـارـنـ منـشـورـاتـ لـجـنـةـ الـبـيـانـ الـعـرـبـيـ هـ تـرـجمـةـ مـحـمـدـ غـلـابـ القـاهـرـةـ ١٩٥٦

- ١٦ - الدكتور محمد غنيم هلال - الادب المقارن - مطبعة مخبر ، القاهرة
- ١٧ - الدكتور محمد غنيم هلال - دور الادب المقارن
جامعة الدول العربية - محمد الدراسات العربية العالية بالقاهرة ١٩٦١
- ١٨ - الدكتور محمد مندور - قضايا جديدة في ادبنا الحديث - دار الاداب بيروت ١٩٥٨
- ١٩ - ابن منظور - معجم لسان العرب
- ٢٠ - خير الدين الزركلي - معجم الاعلام
- ٢١ - لويس ملوف اليهودي - منجد الاعلام
- ٢٢ - ياقوت الحموي - معجم البلدان