

جامعة اليرموك  
كلية الآداب والعلوم الإنسانية والاجتماعية  
دائرة اللغة العربية وآدابها

## الأسرة

# في شجر العصر العباسي

حتى نهاية القرن الثالث الهجري

رسالة ماجستير

إعداد :

أ.م. طاهر محمد نصير

إشراف الدكتور

عبد القادر الرباعي

١٥٥

١٥٥

الاميرة  
في شعر العمير المباشري  
حتى نهاية القرن الثالث الهجري

م

امداد

أمل ظاهر محمد نصير

١٩٨٧ - ١٤٠٧ م

الأسرة في شعر العصر العباسي  
حتى نهاية القرن الثالث الهجري

اعداد

أميل طاهر محمد نصير

بكالوريوس لغة عربية ، جامعة اليرموك  
كلية الآداب والعلوم الانسانية والاجتماعية  
١٩٨٢م

قدمت هذه الرسالة استكمالاً لمتطلبات درجة  
الماجستير من جامعة اليرموك ، تخصص لغة عربية  
آداب وتلذذ

لجنة المناقشة :

- الدكتور عبدالقادر الرباعي (المشرف)
- الاستاذ الدكتور هاشم ياسي
- الدكتور قاسم المومني

رئيساً  
عضواً  
عضواً

الإهداء:

=====

الى الذين شاركوني الصبر والمعاناة والاحتمال ...

الى :

• بسام ..... زوجتي •

• لما ومعن ومحمد ... أولادي •

أمل

بسم الله الرحمن الرحيم

### المقدمة

دراسة الأسرة من المواضيع التي لم تنل اهتمام دارسي الأدب العربي القديم ، فلست على علم بأي دراسة مستقلة خصت للأسرة في هذا الأدب . كسسان اهتمامهم منصبا على قضايا عدوها أكثر أهمية كالسياسة والعلاقات الاجتماعية من مدح وهجاء ورثاء وغزل وما الى ذلك . لقد ظلت مثل هذه القضايا تشغل أفكارهم واقتلامهم ، أما القضايا الأخرى التي كانت - بنظرهم - أقل أهمية فقد ظلت بعيدة عن ميدان اهتمامهم ودراساتهم ، وشعر الأسرة كان احدهم المواضيع المهفلة في هذا المجال ، وقد يكون كتاب الدكتور مخيمر صالح " رثاء الابناء في الأدب العربي " فريدا في هذا الباب بالرغم من أنه يتناول جانبا من جوانب الأسرة فقط . وما عداه فاننا لا نجد سوى اشارات لبعض جوانب الأسرة في بعض الدراسات التي اهتمت ببحث جوانب الحياة العامة من خلال شعر العصور الماضية ، كسلسلة كتب تاريخ الأدب العربي للدكتور شوقي ضيف ، لكن هذه الاشارات ظلت في موضعها من هذه الكتب عابرة ولا تعطي فكرة دقيقة عن العلاقات الأسرية في أي عصر . من هنا جاءت هذه الدراسة لتسد نقما واضحا في الدراسات التي تجعل موضع اهتمامها نصوص الشعر العربي القديم . هذا فضلا عن ان البحث في الأسرة من الأمور التي تلبي لدي رغبة خاصة . ان تتبع العلاقات الأسرية من خلال الشعر ، خصوصا الشعر القديم ، من مجالات اهتمامي الرئيسية ، وعندما فكرت في اختيار بحث لرسالتي وجدتني متوقفة عند شعر العصر العباسي لما لهذا العصر من ظروف خاصة ادت الى تغيير ما في بناء الأسرة وطبيعتها .

كان اختياري العصر العباسي ناتجا عن أنني اعي التحول الكبير الذي اصاب المجتمع العربي المسلم آنذاك ، فقد اتسعت الرقعة التي اصبح العرب المسلمون يسيطرون عليها اتساعا كبيرا وكانت هذه الرقعة الواسعة تضم عددا كبيرا من السكان المختلفين في اجناسهم وفي طباعهم وعاداتهم ، ومن أهم هذه الاجناس الفرس والروم والهند والترك والبربر والأرمن بالاضافة الى العرب اصحاب السلطة والحكم ، وقد اختلط العرب الوافدون الى هذه البلاد الشاسعة بالسكان الأصليين عن طريق السكنى والمصاهرة وقد أثر العرب في السكان الأصليين وتأثروا بهم . ولا يهمني هنا شرح مظاهر التأثر والتأثير فهي كثيرة ومتنوعة ، ولكن الذي يهمني هو الأثر الكبير الذي تركه الاختلاط العربي بالعناصر الأخرى على الأسرة العربية ، إذ أدى هذا

الاختلاط الى اختلاف في بنية المجتمع العربي المسلم ، وهذا الاختلاف أدى بدوره الى اختلاف طبيعة العلاقات الأسرية في الأسرة الواحدة ، هذا بالإضافة الى وجود الجوارى وحياة الترف التي عاشها بعض أفراد المجتمع مما أدى الى تأثير في بنية الأسرة وعلاقاتها .

والموضوع كأي موضوع جديد كثرت فيه المشكلات سواء في جمع المادة أم في دراستها . ف شعر الأسرة متناثر في بطون المصادر العامة امثال كتاب الأغانى والعقد الفريد وطبقات الشعراء والكامل في الأدب والبخلاء والبيان والتبيين ، وتاريخ الطبري ، ومروج الذهب وتاريخ ابن خلدون وتاريخ ابن الأثير ، ودواوين الشعراء الذين هم ضمن فترة الدراسة . وكان ديوان ابن الرومي اغنى هذه الدواوين في هذا المجال لذا كان عليّ أن أقوم بعملين متساندين : أولهما جمع اكثر شعر الأسرة من مظانها في تلك المصادر والدواوين . وثانيهما تصنيف ذلك الشعر ودراسته دراسة موزعة توزيعا علميا .

وقد جاءت الرسالة مقسمة الى تمهيد وخمسة فصول ، وفي التمهيد حاولت تتبع الأطر العامة للأسرة في العصر الجاهلي واختلاف مفهوميها هنسساك عن مفهوم الاسلام لها .

والفصل الأول : تناولت فيه العلاقات الزوجية فعرضت لمظاهر الوصام بين الزوجين ، ولدوافع الاشارة بينهما، ثم الخصومات الزوجية فالطلاق، موضحة أسباب ذلك كله ونتائجه .

و الفصل الثاني : درست فيه شعر الأمومة وبنيته على أسس ثلاثة : الأول شعر الأمهات في الأبناء ، والثاني : شعر الأبناء في الأمهات ، والثالث : الأمومة في شعر المناسبات .

و الفصل الثالث : وهو مشابه من حيث البنية للفصل السابق، وأقسامه : - الأول : شعر الآباء في الأبناء ، والثاني : شعر الأبناء في الآباء ، والثالث : الآبوة في شعر المناسبات .

و الفصل الرابع : عرضت فيه للأخوة ونماذجها التي وردت في الشعر وكان الاهتمام منصبا فيها عن الأخوة الحقة ( الأشقاء ) إذ درست شعر الوصام ومظاهر الخصام بين الأخوان ثم عرضت للأخوة العامة وعقدت مقارنة بين النوعين .

وأما الفصل الأخير: فكان دراسة الاسلوب الفني بشعر الأسرة وقد ركزت فيه على دراسة بنية النماذج الشعرية الغالبة على شعر الأسرة ، وحاولت توضيح الفروق بين هذه النماذج في البناء والموضوع .

وأخيرا أقدم شكري وتقديري لكل من ساعد في اخراج هذه الرسالة  
الى الوجود ، وأخص بشكري أستاذي المعطاء الدكتور عبدالقادر الرباعي الذي أفادني  
بعلمه وعقله فكان مثال الأستاذ الذي لا يتوانى عن تقديم كل مسـون  
لطلابه ، جزاه الله عني وعنهم كل خير ومنحه مزيدا من النجاح والتوفيق .

## تمهيد

قبل البدء بدراسة اوضاع الاسرة في المجتمع العباسي ، لابد من توضيح بعض المفاهيم المتعلقة بها ،

الأسرة في اللغة : ذكرت المعاجم العربية تحت مادة ( أَسْر ) ان من معاني الاسرة الدرع الحصينه ، والإسار ما شذ به والجمع اسر ، وأسرة الرجل عشيرته ورهطه الادنون لانه يتقوى بهم ، ، ، والأسرة - ايضا - عشيرة الرجل وأهل بيته " (١)

فالاسرة بمعناها اللغوي الواسع هي عشيرة الرجل ، وهو ما يمكن ان يطلق عليه اسم الأسرة الممتدة ، وقد وجد هذا النوع في القديم ، وأسرة الرجل بهذا المفهوم تكفل له الرعاية والحماية مقابل أدائه لواجبات تكفل لها وله البقاء وتظل الرابطة التي تربط بين الإنسان وأسرته هنا رابطة الدم والقربى .

والأسرة كذلك تعنى بمعنى اضيق بيت الرجل ، اي أسرته الصغيرة ، وهو يقوى بها بما توفره له من رعاية وحماية ايضا وعليه ان يقدم لها واجبات أساسية تكفل لها التضامن والتراحم . فالأسرة نظام اجتماعي يكفل لافراده الحماية والرعاية والتواد .

هذا في اللغة اما في الاصطلاح فيجد الدارسون صعوبة في تحديد معنى الاسرة اذ ان هذه اللفظة شائعة لدى الناس جميعا وهم يتعاملون بها في ايامهم العادية وأحاديثهم اليومية ، لكننا اذا طلبنا من احدهم تعريفها صعب عليه تحديدها المقصود بها بدقة كما اننا نجد اختلافا في تعريف الدارسين لها والسبب في ذلك كما يعزوه الدكتور محمد عقله - الذي يدرس الاسرة من زاوية دينية - عدم ورودها في القرآن الكريم او الحديث الشريف وورود كلمة اهل بدلا منها ، هذا بالإضافة لغموض مدلول الكلمة ولكونه مطا (٢) فهذه اللفظة تطلق على انواع متعددة ومختلفة من الاشكال والعلاقات الاسرية . ومما صعب تحديد معنى الاسرة بدقة تعدد انواع الأسر وتطورها وتغيرها واختلافها من جيل الى جيل ومن مكان الى آخر ، وأن هذا الاختلاف في تحديد معنى الأسرة لا يكمن في الدراسات الدينية او التفسيرات اللغوية والأدبية وإنما هو كذلك في دراسات علم النفس والاجتماع

(١) لسان العرب ابن منظور المطبعة الاميرية ، مصر ، ١٣٠٠ هـ ج ٥ ص ٧٦ - ٧٧ مادة ( أَسْر ) .

(٢) نظام الاسرة في الاسلام ، د. محمد عقله ، نشر مكتبة الرسالة الحديثة عمان ، ط ١ - ج ١ ، ص ٨



اذ يجد الدارسون هناك صعوبة في تحديد معنى الأسرة ، وتختلف التعريفات من دارس الى اخر ، وقد حدا هذا بالدكتورة سناء الخولي ان تعد تعريف الأسرة مشكلة (١) . ومع هذا فسأتكلف تعريفا بسيطا للأسرة التي اود دراستها في هذا البحث . انها الأسرة النوواة كما يسميها علماء الاجتماع ، او الأسرة الضيقة كما يحلو للبعض ان يسميها (٢) . فالأسرة النوواة : هي وحدة اجتماعية تتكون من زوجين يربط بينهما رباط شرعي ولهما ولد واحد او أكثر ولكل فرد من افراد هذه الوحدة حقوق وعليه واجبات يتعاون الجميع في آداؤها من اجل حياة مستقرة وهانئة .

وعليه فان الأسرة لا بد ان يتوافر لها عناصر ثلاثة هي الزوج والزوجة والأبناء ، ولا بد ان يجمع هذه العناصر رابط شرعي حتى يعترف بها اجتماعيا وتخضع لضوابط المجتمع وأحكامه الدينية والخلقية .

### أهمية الأسرة : -

=====

تعود أهمية الأسرة للوظائف المهمة التي تقوم بها ، فعلى عاتقها يقع توفير الأمن والاستقرار النفسي والاجتماعي والاقتصادي لأفرادها . كذلك يقع على عاتقها حماية أفرادها من كل عدوان خارجي مهما كان نوعه .

ولعل أخطر وظيفة تقوم بها الأسرة هي امداد المجتمع بأفراد أصحاء عقليا وجسديا ونفسيا ، فهي المهد الأول والمهم لانشاء الاطفال الذين هم فيما بعد رجال المجتمع وبناته ، لذا لا بد للأسرة ان تكون على درجة من القوة المادية والنفسية لتستطيع أن تقوم بمهمتها على افضل وجه وهي انشاء مجتمع قوي وسوي . ولقد أولى القران الكريم الأسرة اهتماما كبيرا ووضع الأحكام والتشريعات الشاملة والواضحة التي تضمن لمنفذيها انشاء أسرة سوية ، كان للعلاقة الزوجية النصيب الأكبر من هذه الأحكام والتشريعات ، ذلك لما للعلاقة الزوجية المبنية على أساس سليم من أهمية في تحقيق الاستقرار العائلي . ومن هنا فقد نظم القران جميع علاقات الزواج بدءا من التفكير به وحتى انتهائه بالطلاق او بالموت ، هذا بالإضافة الى تنظيم العلاقات الأسرية الأخرى بين الوالدين وأبنائهما او بين الأخوة انفسهم ، وقد تابعت السيرة النبوية العطرة هذا الاهتمام بتدعيم ما جاء في القران الكريم وبإضافة كثير من التوجيهات التي تفيد في تنظيم العلاقات الأسرية وتدعيمها .

---

(١) الزواج والعلاقات الأسرية د. سناء الخولي - دار المعرفة الجامعية ، ١٩٨٢م

ص : ٢٢

(٢) نظام الأسرة في الاسلام ج ١ ، ص : ١٠ .

قبل البدء بدراسة الأسرة في المجتمع العباسي لا بد من مرور سريع بالأسرة قبله للتعرف الى اوضاعها في كل من المجتمعين الجاهلي والاسلامي اذ لم يدرس أحد الأسرة في حدود معرفتي في العصر الجاهلي ، ولكن من الممكن تلمس بعض مظاهرها ، من خلال ما جاء بالقرآن الكريم ، ومن خلال بعض نصوص الأدب الجاهلي فبالرغم من بعض معالم الاستقرار التي كانت تسودها الا ان كثيرا من مظاهر التفكك كانت منتشرة هنا وهناك في أرجاء ذلك المجتمع فلم يكن هناك ضابط يضبط كثيرا من علاقاتها وتنظيماتها خاصة فيما يتعلق باحكام الزواج ، اذ كان للزوج سلطة غير محددة في بيته وفي علاقته مع زوجته وأولاده ، يبيح لنفسه الزواج والطلاق متى شاء لا يحكمه في ذلك غير خلقه الخاص وبعض العادات القبلية ، واذا نبأ خلقه عن الصراط المستقيم لا يجد من يردعه ، ولكن هذا لم يكن عاما اذ كان لبعض النساء سلطة كبيرة فكان هن اللواتي يطلقن أزواجهن<sup>(١)</sup> ، أما عند الزواج فكان الزواج يتم برضا الفتاة وأهلها في الغالب " وكان الرجل يتزوج المرأة برضا أهلها ولم يكن لها ان تتفرد بالامر دونهم ، وهذا هو النظام السائد شاع عندهم ، وكانت الفتيات يستشن " .<sup>(٢)</sup>

وتعدد الزوجات كان مباحا بصورة عامة ودونما نظام قال الدكتور احمد الحوفي : " اما تعدد الزوجات فقد كان شاعرا ولم يكن لهم عدد ينتهون اليه وقد أسلم غيلان الثقفي وتحتة عشر نساء " <sup>(٣)</sup> كذلك كانت أحكام الرجل جائسرة بالنسبة لملك اليمين من الإمام اذ كانت تورث كما يورث المتاع حتى لو كانت أما وقد يرث الابن زوجة أبيه فتصبح من ملك يمينه يحق له الزواج منها " أيضا وقد حرم الاسلام ان يتزوج الابن امراة أبيه بعد موته " <sup>(٤)</sup> كذلك كانوا يفرقون بين اولادهم من الإمام والحرائر تفريقا يؤدي الى الظلم ، من ذلك عدم الاعتراف بابن الامة ابنا شرعيا فلا يلحقه والده بنسبه ولا يورثه الا اذا شاء هو او ظهر عليه مظاهر النبوغ او الفروسية ، ولعل قصة عنتره مع أبيه من اوضح الأمثلة على ذلك ، وقد أكثر عنتره من قول الشعر في ذلك فقال :-

إن كنت في عدد العبيد فهمتني

فوق الثريا والسماك الأعزل

- 
- (١) الحياة العربية من الشعر الجاهلي ، احمد الحوفي ، دار النهضة مصر للطباعة والنشر ، ط ٥ / ١٩٧٢ / ص : ٢٢٢
  - (٢) المنذر السابق ٢١٩ .
  - (٣) الحياة العربية من الشعر الجاهلي ٢٢٣ ، والامومة في القران الكريم والسنة النبوية ، محمد السيد الزعبلوي مؤسسة الرسالة ط ١ ، ١٩٨٤ م ، ص ٢١٧ .
  - (٤) العصر الجاهلي د . شوقي ضيف ط دار المعارف - مصر - ط ٣ ، ص : ٧٥ .

او أنكرت فرسان عيس نسبتي

فسنان رمحي والحمام يقمر لبي

وبذالبي ومهندي نلت العلا

لا بالقراة والعديد الأجرزل (١)

كما أنهم كانوا يفرقون بين أولادهم من ذكور وإناث حتى أدى بهم الأمر الى كره البنات كرها شديدا بل الى وأدهن أحيانا وقد جاء ذلك في القاسرآن الكريم: " واذا بشر أحدهم بالأنثى ظل وجهه مسودا وهو كظيم. يتوارى من النور من سوء ما بشر به أيمسكه على هون أم يدسه في التراب الا ساء ما يحكمون (٢) "

ومع هذا كله فقد كان هناك بعض مظاهر الترابط الأسرى في العصر الجاهلي ولعل أبرز مثال على ذلك هو سيرة الرسول عليه الصلاة والسلام قبل النبوة من كفالة جده له ثم عمه وحسن معاملتهما له . وكذلك ما يمكن الوقوف عليه من خلال اشعارهم في رثاء الآباء والأبناء والأخوة ، من ذلك رثاء لبيد بن ربيعة لأخيه أربد (٣) ، ورثاء الخنساء لأخويها صخر ومعاوية (٤) وجزع أبي ذؤيب الهذلي على أبنائه وبكائه الشديد عليهم (٥) وغير ذلك كثير . وكذلك ما جاء في وصايا الجاهلين لابنائهم وبناتهم عند الموت او السفر او الزواج مما ترخر به كتب الأدب ، فكل هذه الأمثلة تمد مظاهر لما كان يسود الأسرة آنذاك من علاقات .

وبمجيء الإسلام انقلبت حياة العرب رأسا على عقب في كثير من نواحي الحياة ، وقد نال الأسرة نصيب وافر من اهتمام القرآن الكريم والحديث الشريف فقد أقر الإسلام بعض ما كان موجودا من علاقات انسانية نافعة في حماية الأسرة وشدازرها . وغير كثيرا من العلاقات الفاسدة او غير المبنية على أساس سليم .

فقد ساوى بين الناس جميعا: من الأصل والمنشأ: " يا ايها الناس اتقوا ربكم الذى خلقكم من نفس واحدة " (٦) وبذلك حل مشكلة الاماء وآبنائهن ، اذ تصبح حرة بمجرد موت مالكةا اذا انجبت منه ، ولا يجوز التفريق بينها وبين اولادها وكذلك لا يجوز للرجل الجمع بين الأمتين الأخنتين ولا بين الأمة وقربيتها كالعمة والخالة ، كما هو الحال بالنسبة للزوجات الحرائر .

(١) ديوان عنتره شرح الاستاذ عبد المنعم شلبي ، ص ١٠٨ .

(٢) سورة النحل الاية ٥٨ .

(٣) الكامل " ابو العباس المبرد ، تعليق محمد أبو الفضل ابراهيم والسيد شحاته مكتبة النهضة / مصر القاهرة ١٩٥٦ ج ٤ ، ص ٣٢ .

(٤) المصدر السابق ج ٤ ، ٤٧ ، ٤٨ ، ٥٢٠٠٠ .

(٥) شرح أشعار الهذليين ابو سعد السكري ، تحقيق عبد الستار احمد فراج ، مراجعة محمود شاکر مطبعة المدني ، الناصرة ، دار مكتبة المعرفة ، ١٩٦٥ ج ١ ، ص ٣٢ وما بعدها .

(٦) سورة النساء ، الاية (١)

كما أنه ساوى بين أبناء الرجل الواحد من الإماء والحرث في الاعتراف بالنسب والميراث بكافة الحقوق والواجبات ولم يعد يحرم ابن الأمة من ميراث أبيه كما كان في الجاهلية فقد قال ابن عبد ربه : " وكانت العرب في الجاهلية لا نسورث الهجين " (١) ولا يفوتني ان أذكر هنا أن بعض القضايا استمرت بعد مجيء الإسلام كاستمرار تسمية ابن الأمة هجينا عند بعضهم ، وكذلك رفض مساواته بابن الحررة ومحاولة بعضهم حرمان أبناء الإماء من الميراث " فقد ذهب اعرابي الى سوار القاضي فقال : إن أبي مات وتركني وأخا لي - وخط خطين ناحية - ثم قال : وهجينا لنا - ثم خط خطأ آخر ناحية - ثم قال كيف ينقسم المال بيننا ؟ فقال : المال بينكم اثلاثا ان لم يكن وارث غيركم ، فقال لا احسبك فهمت إنه تركني وأخي وهجينا لنا ، فقال سوار : المال بينكم سواء ، فقال الاعرابي : أياخذ الهجين كما آخذ ويأخذ أخي ؟ قال : أجل ففضب الاعرابي وقال والله انك قليل الخالات بالدهناء " (٢) . ولكن تبقى هذه فردية لا يقاس عليها ، وهي بطبيعة الحال مخالفة لنصوص القرآن الكريم ولروح الشرع الاسلامي السمة . وكذلك فقد اهتم القبرآن الكريم بالعلاقة الزوجية اهتماما خاصا باعتبارها الأساس في التكوين الأسرى فوضح الأسس التي يجب ان تقوم عليها وهي المودة والرحمة : " ومن آياته ان خلق لكم من انفسكم ازواجا لتسكنوا اليها وجعل بينكم مودة ورحمة " ولحل هذه المودة والرحمة هي اكثر ما يحتاجه الزوجان لاقامة علاقة زوجية مستقرة يستطيعان من خلالها صيانة حياتهما في الدنيا والاخرة . وكذلك تنشئة اولادهما التنشئة التي يرضاها الله والمجتمع لهم .

ولم يكتف القبرآن الكريم بوضع أسس المساواة والمودة والرحمة فسي العلاقة الزوجية لعلمه بطبيعة الانسان الخطاء التي نضطره الى الانحياز عن طريق الصواب أحيانا ، ولما قد يجد في حياة الانسان من ظروف تدفعه للزواج من اخرى او الطلاق . فقام بوضع الأسس المناسبة والراعية في الوقت ذاته ، لكل من تحدثه نفسه الاستهانة برباط الزوجية ، لقد جعل الله هذا الرباط مقدسا وجعل حسن المحافظة عليه طريقا من طرق التقرب الى الله ولا يتسع المجال هنا لذكر هذه الأحكام وتفصيلها إذ انه علم قائم بذاته يحتاج الى أكثر من بحث طويل (٤) .

(١) العقد الفريد ، ابن عبد ربه الاندلسي ، دار الكتاب العربي ، بيروت - لبنان ١٩٦٣ ط ٣ ك ٦ : ١٢٩ .

(٢) عيون الاخبار أبو محمد مسلم بن قتيبة الدينوري ، عن دار النشر ١٩٦٣ ج ٢ ، ص ٦١٠ .

(٣) سورة الروم ، الآية (٢١) .

(٤) انظر نظام الاسرة في الاسلام ج ١ ، ص ٦٧ وما بعدها .

وأخيراً فقد نظم علاقة الوالدين بأبنائهما والتي يجب ان تقوم على الحب  
والمساواة بين الابنـــــاء ذكورا وإناثا ، وكذلك المساواة بين الذكور  
انفسهم والاناث انفسهن . كما أنه حرم التشاؤم بولادة البنت بالاضافة الى تحريم  
وأدها تحريماً قاطعاً وممــــــسكاً ورد عن الرسول عليه الصلاة  
والصلاة والسلام فسي هذا المجال قولـــــــه " لا

تكرهوا البنات فإنهن المؤمنات الغاليات " (١) وكذلك أمر الأبناء بحسن معاملــــة  
الاباء واحترامهم " واخفصلهما جناح الذل من الرحمة وقل رب ارحمهما كما  
رباني صغيراً " (٢) . كما انه خص الأم بالرعاية والعناية فالزم الابناء البر بها  
ووصينا الانسان بوالديه حملته أمه كرها ووضعته كرها " (٣) هذا بالاضافة الى  
ما ورد عن الرسول الكريم من احاديث تحض على رعاية الام والبر بها . كل ذلك  
ادى الى ايجاد نظام أسرى متكامل فيه كل مقومات النجاح لمن يريد ان يأخذ  
به، كما انه دعم الروابط الأسرية ذاتها داخل الأسرة الواحدة ومنها انطلق الى  
المجتمع بأسره .

وقد استمر الحال كذلك بعد وفاة الرسول عليه الصلاة والسلام وزمــــن  
الخلفاء الراشدين اذ حت هولا على مزيد من الحفاظ على الأسرة ، وحاربوا كل  
ما يمكن ان يؤثر على صفاء العلاقات الزوجية من آفات اجتماعية وغيرها . واستمر  
الحال كذلك زمن الامويين بالرغم من تزايد النفوذ الأجنبي من فارسي وغيره  
وعلى الرغم من وجود عدد لا بأس به من الجوارى اللواتي بدأن يزاخمن المرأة الحرة  
الا أنها ظلت هي المفضلة وأولادها هم المفضلين على أبناء الجوارى بل ذهبوا  
أكثر من ذلك فكروهوا ان يولوا العهد لمن كانت أمه أمة وذلك لاحساسهم بتخلفه  
عن اولاد الحرائر ، وعللوا ذلك بان العرب لا تصلح لهم (٤) وفيما يختص بالعلاقات  
الزوجية فقد كثر تعدد الزوجات في العصر الاسلامي والأموي ، ويبدو ان هذا لم  
يكن حاجة ماسة او لضرورة قصوى انما اصبت المتعة دافعا رئيسيا لدى بعضهم  
ولعل قصة الخليفة الأموي الوليد بن يزيد أوضح مثل على ذلك اذ انه طلق زوجته  
لا لشيء الا لأنه أعجب باختها سلمى فاراد الزواج منها ، وعندما رده والدها  
أراد استرجاع زوجته فكانت قد تزوجت (٥) . وغير الخليفة الوليد وجد كشيرون

(١) مسند احمد ، دار الفكر ، بيروت - لبنان ج ٢ ص ١٥١ زواه احمد بن حنبل عن عقبة  
بن عامر .

(٢) سورة الاسراء الاية (١٤) .

(٣) سورة الاحقاف ، الاية (١٥) .

(٤) المقدم الفريد ج ٦ ، ص ١٣٠ .

(٥) الاغانى ، ابو الفرج الصفياني ، تحقيق مجموعه من الادباء ، مصور عن طبعة دار

الكتب ، مؤسسة جمال للطباعة والنشر ١٩٧٦ ، ج ٧ ص ٢٥ / ٢٦ .

ممن يكثرون من الزواج والطلاق بالإضافة الى اتخاذ السرايري. لكن هذا كله كان يتم ضمن حدود فهمهم للشرع .

وقد كانت المرأة الحرة تنتقل من زوج الى آخر بعد طلاقها او وفاسية زوجها عنها ، دون استهجان من المجتمع ، او استنكار ، كالذي أصبح شائعا في العصر المباسي فقد ورد أنهم كانوا لا يرون بأسا ان تنتقل المرأة الى عمدة ازواج ، لاينتلها عن ذلك الا الموت ما دام الرجال يريدونها وهم اليوم يكرهونه في بعض ، ويعافون المرأة الحرة إذا كانت قد نكحت زوجا واحدا ويلزمون مسن خطيها العار ويلحقون به اللوم ويعيرونها بذلك <sup>(١)</sup> وتكرار الزواج بالنسبة للمرأة في العصر الاسلامي <sup>(٢)</sup> بعد ناتجا طبيعيا لتعدد الزوجات وكثرة حالات الطلاق او الموت ، وخصوصا الموت المتسبب عن كثرة الحروب الداخلية والخارجية آنذاك وتكرار الزواج مباح لعامة النساء لكنه كان ظاهرة بارزة للشهيرات وذوات المكانة الرفيعة منهن كسكينة بنت الحسين وعائشة بنت طلحة فقد اشتهرتا بجمالهما وذكائهما مما رغب الرجال فيهما فتنقلتا بين عدة أزواج <sup>(٣)</sup> ، دون ان يكون في ذلك أدنى عيب او استفراب ودون ان يؤثر ذلك على عفة النساء او حياتهن .

وقد استمر حال الأسرة كذلك في العصر العباسي اذ تغيرت أحوال العرب في هذا العصر بتغير ظروفهم المادية والاجتماعية والسياسية فقد انتقلت الخلافة الى بغداد ، فأصبحت قريبة من بلاد الفرس الذين فرضوا لأنفسهم حقوقا على الخلافة العباسية بسبب اليد الطولى التي كانت لهم في انتقالها الى العباسيين من الأمويين فزاد نفوذهم السياسي كثيرا وتراجع النفوذ العربي ، حتى ان معظم الوزراء والقادة كانوا من الفرس .

وبازدياد نفوذهم السياسي زاد أثرهم الاجتماعي في المجتمع العربي اذ نقلوا اليه كثيرا من العادات القريبة عن العرب ، وقد ساهمت هذه العادات في بعض مظاهر الانحراف في المجتمع المباسي حتى أن اغلب الذين عرفوا بانحرافهم فيه كانوا يرتدون الى أصل فارسي كأبي نواس وبن برد وغيرهما ، هذا من

(١) رسائل الجاحظ ، ابو عثمان بن عمرو الجاحظ تحقيق عبد السلام محمد هارون ،

نشر مكتبة الخانجي القاهرة ١٩٦٤ ج ٢ ، ١٥٨٠ .

(٢) اقصد بالعصر الاسلامي : صدر الدولة الاسلامية والاموية .

(٣) الاغانى أنظر أزواج سكينه ج ١٦ ، ١٤٩ ، وأخبار عائشة بنت طلحة

الأغانى ج ١١ ، ١٧٦ وما بعدها .

جهة اما من جهة اخرى فقد ساهم الفرس في موجة الترف التي جرفت المجتمع العربي آنذاك ، لقد توافر لدى العرب من الأموال والجواهر والذهب الكثير . لذا فقد غرقوا في الترف المادي وتفننوا في انفاق المال على اللذائذ والمتع الدنيوية من مآكل وملبس ، وقصور وجوار . ومن مظاهر الفنى الفاحش المتعلق بالأسرة كثرة نفقات الزواج خاصة فيما يتعلق بزواج الخلفاء ومن هم حولهم كزواج الخليفة المأمون من بوران بنت الوزير الحسن بن سهل فقد بالغ كل من الخليفة والحسن بن سهل في الانفاق مبالغة كبرى وقد وصف الطبري بعض هذا الانفاق بقوله " فلما جلس المأمون اليها نثرت جدتها عليها الفدرة كانت في صينية ذهب " وذكر أن المأمون أقام عند الحسن بن سهل سبعة عشر يوماً يعد له في كل يوم ولجميع من معه جميع ما يحتاج اليه وأن الحسن خلع على القواد مراتبهم وحملهم وأوصلهم وكان مبلغ النفقة عليهم خمسين الف الف درهم من مال فارس وأقطعهم الصلح فحملت اليه على المكان وكانت معدة عند غسان بن عباد ففرقتها في قواده وأصحابه وحشمه وخدمه . . . " (٢) ولكن هذه الحياة لم تكن تتوافر دائماً الا للطبقة العليا في المجتمع ومن هم في صفها ، ولأفراد الطبقة الوسطى كالنجار ، اما طبقة عامه الشعب وهي الغالبية الساحقة ، فقد كانت تعيش على فتات الطبقة الأولى لهذا عانت الفقر والضعف والحاجة . ولنتأمل صورة من صور هذا الفقر . قال عبد الصمد بن المعدل يصف جاراً له فقيراً رث الحال :-

يتمشى في ثوب عصب من العر	ي على عظم ساقه مسدود
دب في رأسه خمار من الجو	ع سرى خمرة الرحيق الشمول
فبكى شجوه وحن الى الذ	بز ونادى بزفرة وعويل
من لقلب متيم برغيفي	ن ونفس تآقت الى طفشيل (٣)
ليس تسمو الى الولايم نفسي	جل قدر الاعراس عن ناميلي (٤)

وقد اكثر غير عبد الصمد بن المعدل في وصف الفقر وحياة الضك التسمي كان يعيشها افراد الطبقة العامة كأبي العتاهية وأبي دلامه وغيرهم من الشعراء الشعبيين ، وقد أثر هذا كله في العلاقات الاسرية في هذا العصر كما ستوضحه النماذج الشعرية التي تضمها فصول الرسالة التالية .

- 
- (١) تاريخ الامم والملوك ، ابو جعفر محمد بن جرير الطبري ، مطبعة الاستقامة القاهرة ١٩٢٩م . ج ٧ ، ١٧٨ .
  - (٢) تاريخ الامم والملوك ج ٧ ، ١٧٩ .
  - (٣) طفشيل نوع من المرق او ضرب من الطعام .
  - (٤) الاغانى ج ١٣ ، ٢٣١ .

العلاقة الزوجية هي العلاقة الأساس التي يعتمد عليها في ايجاد العلاقات الاخرى ، ومن هنا تعد محورا للترابط داخل الأسرة الواحدة .

ان تشبهت هذه العلاقة او تفوية أو اصرها يمكن ان يكون مؤشرا على حسن العلاقات الأسرية الأخرى. وتختلف طبيعة هذه العلاقة من أسرة لأخرى بحكم ظروف كل من الزوجين ، وكذلك يحكم الظروف الخارجية التي قد تضغط على هذه العلاقة فتجعلها مهمة صعبه او قد تسهل مهمتها في إقامة جو أسرى متكافل متراحم وأسرة العصر العباسي تعرضت لضغوط البيئة الخارجية اكثر من غيرها بحكم طبيعة العصر السياسي والاجتماعيه والاقتصادية ، ومن هنا فلننا نجد تباينها في طبيعة العلاقة الزوجية من أسرة الى أخرى ففي حين يشيع الود والحب في بعض الأسر ، يشيع الكره والنهائجي في بعضها الاخر ، هذا أمر ، والأمر الآخر تعدد القضايا وتنوع طبيعة الدوافع والمشاعر والحاجات الداخلية التي تحكم هذه العلاقة تعددا وتنوعا وهو أمر قد لا نجده في غيرها من العلاقات الأسرية الاخرى . ومن أهم مظاهر العلاقة الزوجية . ما يلي :

اولا : الوثام بين الزوجين :

رغم ما تعرضت له العلاقة الزوجية في أسرة العصر العباسي من ضغوطات وأخطار لطبيعة العصر ككثرة الجوارى وتعدد الزوجات وغير ذلك مما سيأتي ذكره في هذا الفصل ، لا نعدم وجود صور وألوان للوثام بين الزوجين ولعل هذا دليل على قوة العلاقة بينهما ، مع العلم بأن كتب الأخبار لم تورد كثيرا من القصص حول حب الرجل لزوجته او المرأة لزوجها ، وإن فعلت فإنها تهتم بأخبار الطبقة الخاصة أكثر من غيرها وغالبا ما كانت مثل هذه الروايات تأتي عرضا او تذييلا لخبر . من ذلك ما عرف عن حب الخليفة أبي العباس السفاح لزوجته أم سلمة فقد ذكر مصعب الزبيري عن أبيه في معرض حديثه عن قصة زواجه بها ، أنها حظيت عنده وحلف الا يتزوج عليها ولا يتسرى فولدت منه محمداً وريطة وولبت عليه غلبة شديدة فما كان يقطع أمرا الا بمشورتها وبتأميرها ، حتى أفضت الخلافة اليه فلم يكن يدنو الي النساء غيرها لا الي حره ولا الي أمة ووفاهما بما حلف ان لا يغيرها " (١)

(١) مروج الذهب ومعادن الجوهر ، السعدي ، طبعة بربيه دي مينار وباتيه دي كرتاي  
عني بتحقيقها وتصحيحها شارل بلا ، بيروت ١٩٧٣ ، ج ٤ / ١٠٥ .



ومن الحرائر اللواتي حظين بمنزلة شبيهة السيدة زبيدة زوجة الخليفة هارون الرشيد فقد روي كثير من شغفه بها فقيـل " وكانت زبيدة أم جعفر زوج الرشيد بالمنزلة التي لا تتقدمها واحدة من نظيراتها ... " (١)

ومن صور حب المرأة لزوجها الوفاء له بعد موته ، فقد نوهت الروايات بحب أم سلمة واخلاصها لزوجها السفاح ، وروت بعضها أن أبا دلامة دخل عليها بعد وفاة أبي العباس السفاح فعزاها به وبكى وبكت معه ثم انشدها ابياتها فقالت أم سلمة: لم أر أحدا أصيب به غيري وغيرك يا أبا دلامة ، فقال ولا سواء يرحمك الله ، لك منه ولد وما ولدت انا منه فضحكت ، ولم تكن منذ مات ابي العباس ضحكت الا ذلك الوقت ، وقالت لو حدثت الشيطان لاضحكته . (٢)

وكثيرا ما تكون المحبة بين الزوجين الا أنه لا تتوافر مناسبة لظهارها او الحديث عنها سواء عند الناس عامة ام عند الشعراء خاصة ولكن فقد أحدهم للأخر يجعله يبرز الحب الذي كان بينهما وذلك من خلال رثائه وحزنه عليه وهذا ما سيأتي ذكره في الصفحات التالية بالإضافة الى الصور الأخرى من صور الحب والوفاء بين الزوجين .

زخر الشعر العباسي برثاء الزوجات ، اذ فقد عدد من شعراء هذا العصر زوجاتهم فرثوهن رثاء حارا ومؤثرا صوروا فيه احساسهم ومشاعرهم تجاه الحدث ونتائجه على أنفسهم وعلى أسرهم ، خصوصا على اطفالهم الصغار وقد أظهر عدد من هؤلاء الشعراء ضعفهم وعدم قدرتهم على الصبر واحتمال الموقف وقد ابسدى بعضهم عجزه عن الصبر والتعزي عن مصابه هذا حتى لقد تخيل موته قريبا ومن هؤلاء ديك الجن الذي بدا ضعفه وعدم قدرته على الاحتمال من خلال محاورته لزوجته المتوفاة:

أساكن حفرة وقزار لحـد	مفارق خلة من بعد عهد
أجبنني إن قدرت على جوابي	بحق الود كيف ظللت بمسدى
وأين حللت بعد حلول قلبي	وأحشائي وأضلامي وكبـسدى
أما والله لو عانيت وجدي	إذا استعبرت في الظلمات وحدي
وجدت نفسي وعلا زفيرى	وفاضت عبرتي في صحن خسدى
اذن لعلمت أني عن قريب	ستحفر حفرتي ويشق لحسدى

(١) مروج الذهب ج ٤ ، ١٠٥ .

(٢) الاغانى ج ١٠ ، ٢٥٥ .

(٣) ديوان ديك الجن تحقيق د. احمد مطلوب وعبد الله الجبوري ، دار الشقافة

بيروت لبنان ص / ٩٤ ، الاغانى ج ١٤ ، ٥٨ .



يعلم بما يحل بأهله وأحبته من بعده وبمقدار المعاناة التي يعانونها من فقده  
لبيكي لهم في قبره .

ومن الأمور التي كانت تلهب حزن الشاعر الزوج على زوجته حال أطفاله  
بعدها ، وهنا تختلط مشاعره زوجا فاقدا لزوجته وأبا يرى الحفلة يعانون الهم  
والضياح بفقد أمهم ، والمحصلة لهذا كله الحزن والألم للزوج الذي يجد أن من  
واجبه نسيان ألمه وحزنه ومعالجة هم أولاده وأحزانهم .

قال محمد بن عبد الملك الزيات ، يصف جانباً من هذا :

ألا من رأى الطفل المفارق أمه بعيد الكرى عيناه تسكبان  
رأى كل أم وابنها غير أمه بيتان تحت الليل يتسجيان  
وبات وحيدا في الفراش تحشه بلايل قلب دائم الخفقان (١)

فلقد زاد من لوعة الشاعر ، فقد ابنه لأمه وحاله بعدها فقد كانت  
عيناه تبحشان عنها فلا تجدانها في حين أن الأولاد الآخرين ينعمون بوجود امهاتهم  
الى جانبهم يفمرنهم بالحب ويناجينهم في آثناء الليل ، أما هو فكان وحيدا  
في فراشه لا يراها ويبحث عنها فلا يجدها .

وبما أن الدموع وسيلة الممدور ، وغاية الملتاح الذي قد لا يفيد في  
تخفيف مصابه غيرها ، فقد لجأ الشعراء اليها لتخفيف احزانهم على زوجاتهم ، قال  
ابن الزيات :

ألا ان سجلا واحدا ان حرقته من الدمع او سجلين قد شفياني  
فلا تلحياني إن بكيت فإنما أداوى بهذا الدمع ما تريان (٢)

فالشاعر يذرف الدموع الغزار لعله يشفى مما به من وجد وحزن على زوجته  
وهو يستخدم هذه الدموع دواء ، وعلى قدر العصاب يعطى الدواء ، وبما ان مصابه  
عظيم فيجب ان تتناسب دموعه معه فتكون غزيرة هي الأخرى .

وقد أكثر الشعراء من ذكر الدموع وحثوا عيونهم على الاستزادة منها في  
رثاء زوجاتهم ، كما فعلوا في رثاء اولادهم وغيرهم من أفراد أسرهم حتى تحقق  
لهم أكبر قدر ممكن من الراحة والشفاء ، ومن هؤلاء الشعراء ابن الزيات :

(١) كتاب التعازي والمراثي ، ابو العباس المبرد ، تحقيق محمد الديباجي مطبعة  
زيد بن ثابت ، دمشق ١٩٧٦م ١٦٧ : والعمدة في محاسن الشعر ، ابن رشيقي  
القيرواني تحقيق وتعليق محمد محيي الدين عبد الحميد دار الجبل ببيروت  
لبنان ج ٣ ، ١٥٦

(٢) التعازي والمراثي ص ١٦٧ والعمدة ج ٣ ، ١٥٦ : الدلو الضخمة المملوءة

أعيني إلا تسعدا اليوم عبرتي      فبئس إذن مافي غدا تعدانني  
أعيني إن أتع السرور وأهله      وعهد الرضى عندي فقد نبياني  
أعيني إن ابك البشاشة والصبا      فقد آذنا مني وقد بكيانسي (١)

فالشاعر يلح الحاحا على عينيه أن تنجدها بالدموع التي تتناسب مع  
كبر مصابه في زوجته ، اذ هو لا يرى مناسبة ولا موقفا آخر سيحتاج منه الدموع  
الدموع مثلما يحتاج اليه الآن ، فهو لم ينعها هي فقط وإنما نعى برجيلها عنه .  
كل سعادة وسرور وكل هناء وعيش رضي اذ ذهب كل هذا بذهابها . وفي هذا كلسه  
تعبير عن حب الشاعر لزوجته ووفائه لها بعد موتها بالاضافة الى بيان عظم  
الخسارة التي لحقت به بوفاتها .

اما ابن الرومي فقد خالف غيره من الشعراء وخالف نفسه في كثير من  
قصائد الرثاء التي قالها في أفراد أسرته من قبل ، اذ لم يرد من عينيه البكاء  
لان زوجته لا تستحق منه ذلك بل على العكس حتى يبقى محتفظا بحرارة حزنه  
وحرقة مصابه على حاله ، فهو لا يريد شفاء ولا راحة مما أصابه ، بل يريد  
أن يحتفظ بقوة مصابه وحرارة قلبه ، كل ذلك لأنه اعتقد أن في هذا دليلا أكبر على  
وفائه لها فقال :

عيني شحا ولا تسحسا	جل مصابي عن البكاء
ترككما الداء مستكنا	أصدق عن صحة الوفاء
إن الأسى والبكا قدما	أمران كالداء والسدواء
وما ابتغاء الدواء الا	بغيا سبيل الى البقاء
ومبتغي العيش بعد خل	كاذبه خلة الصفاء (٢)

فهو يطلب من عينيه أن تبخلا عليه بالدموع ، لأنه يريد حرارة قلبه ان  
تبقى مستكنة ، فهذا برأيه ، أدل على صحة الوفاء من كثرة الدموع ، لأنها تعد  
دواء لداء الحزن ، وطالب الدواء يبغى الشفاء وبالتالي البقاء وهذا ملا يريده  
هو لانه يتنافى مع خلة الوفاء لزوجته .

ولكن الشاعر لم يلبث أن رجع عن رأيه السابق ، ربما لأنه عجز عن تحقيقه  
او ربما لانه وجد تعليلا مناسباً لمطلبه الجديد من عينيه ، الا وهو البكاء

(١) التعازي والمرثي ص ١٦٧ والعمدة ج ٢ ص ١٥٦ .

(٢) ديوان ابن الرومي تحقيق وشرح حسين نمار مطبعة دار المكتبات ١٩٧٧م .

قال :

عيني جودا بالدموع لفقدتها      فما بعدها ذخر من الدمع مذخور  
نصيبكما منها الذي مات فابكيا      فأما نصيب القلب منها فموفور (١)

فهو يحث عينيه على بكائها حتى لا تبقى ذخرا من دموع ، ويرى أن هذه  
الدموع وسيلة عينيه للتعبير عن الحزن والألم لفقدتها لأن نصيبهما هو فقط الذي  
مات ، أما نصيب قلبه فياق موفور لأنها خالدة فيه ، فموتها لن يؤثر الا على  
عينيه اللتين ستخسران رؤيتها وهذا تعبیر آخر عن وفاء ابن الرومي لزوجته  
وقد أكده في مقطوعة أخرى حيث قال مخاطبا عينيه :

هذا فؤادي والرزء رزؤكما      تبكي له عين مستثيبكما  
فاستنكفا أن يكون غيركما      أبكى لما فات من نصيبكما (٢)

أما دموع ديك الجن فهي من نوع خاص اوجدته طبيعة وفاة زوجته التي  
ماتت قتلا على يديه لاعتقاده بأنها خاتمه ، ثم ندمه على ذلك عند اكتشاف براءتها  
لهذا كانت دموعه ، دموع الندم او كدموع صياد الطيور كما يقول : -

وبعدلني السفيه على بكائي      كأني مبتلى بالحزن وحدي  
يقول قتلتها سفها وجهلا      وتبكيها بكاء ليس يجدي  
كصياد الطيور له انتحاب      عليها وهو يذبحها بحدي (٣)

فهو يرى أن عدله على كثرة بكاء زوجته سفه لأنه ليس وحيدا في هذا  
بالإضافة الى طبيعة موت زوجته وقتله اياها ظلما جعله أغزر دموعا وأطول بكاء  
ومع هذا يبدو غير قانع بكثرة بكائه لأنه لن يجدي ولن يغير شيئا مما حدث  
وما بكائه عليها الا مثل بكاء صياد الطيور ، الذي يذبحها بيديه ، وهو يبدي  
حزنه عليها .

وليس الدمع وحده دليل الوفاء بل هناك من الشعراء من تنسك وتترك  
الشراب كعسلم بن الوليد الذي قال في رثاء زوجته : -

- 
- (١) ديوان ابن الرومي ج ٣ ، ص ١١٣٨ .  
(٢) المصدر السابق ج ٥ ، ص ٢١٣٠ .  
(٣) الديوان ص ٩٥ والأغاني ج ١٤ ، ص ٥٩ .

بكاء وكأس كيف يتفقــــــــــــــــان  
دعائي وإفراط البكاء فائنني  
غدت والشرى أولى بها من وليها  
فلا وجد حتى تنزف العين ماءها  
وكيف بدفع اليأس والوجد بعدها  
سبيلهما في القلب مختلفان  
أرى اليوم فيه غير ما تريان  
الى منزل ناء لعينك دان  
وتعترف الاحشاء بالخفقان  
وسهماهما في القلب يمتلجان (١)

فالشاعر حزن لوفاة زوجته حزنا جعله يعتزل حياة اللهو والشراب وهما  
كما يقول - نوعان من الحياة لا ينفقان مع بعضهما بعضا ، وهو يرى أن هذا اقل  
ما يمكن فعله نجاة مصابه في فقد زوجته التي تركته ورحلت عنه الى منزلها  
الجديد ( القبر ) مع أنه هو أحق بها ومنزلها أولى بها من القبر الموحش وقد كان  
حلولاها في هذا القبر يزيد من لوعته التي لا يخفها من حدثها سوى الدموع والشاعر  
يصر على استمرار نزف هذه الدموع حتى تفنى ، وهو مع هذا لا ييأس من ايأساف  
الوجد واليأس من الحياة لانه يحسدوام اعتلاجها في قلبه .

ومن الشعراء من رفض فكرة حلول زوجته في القبر لانه رأى أن قلبه  
هو مكانها الوحيد اذ هي ساكنة فيه سكونا أبديا ، قال ابن الزيات : -

يقول لي الخلان لو زرت قبرها فقلت : وهل غير الفؤاد لها قبر  
على حين لم أحدث فأجهل قدرها ولم أبلغ السن التي معها الصبر (٢)

فهو لا يريد زيارة قبرها لأنه غير مقتنع بحلولها في مكان غير قلبه  
اذ هي باقية فيه ، وبالتالي فان زيارة قبرها لن تخفف من جزمه عليها كما  
لم يخفف أي شيء آخر حزنه لأنه - كما يقول - لم يبلغ من العمر سنا يجعل الصبر  
معه سهلا ، ولا هو في سن الطيش والجهل فيسلاها لجهله قدرها وعظم خسارته بها ،  
وهو في هذا كله يعبر عن مدى حبه واخلاصه لها .

ومن الشعراء من حاول الصبر بالبحث من وسائل العزاء ، وقد وجده في  
حال الدهر والأيام ، قال ديك الجن :

يا دهر انك مسقى بكأسهم  
الخلق ماضون والأيام تتبفهم  
: ووارد ذلك الحوض السذي وردوا  
نفنى جميعا ويبقى الواحد الصمد (٣)

(١) ديوان مسلم بن الوليد ، تحقيق وتعليق د. سامي الدهان ، دار المعارف مصر

٠ ٢٤١

(٢) الاغانى ، ج ٢٢ ، ٥٣٠ .

(٣) الديوان ، ٩٧ ، والاغانى ج ١٤ ، ٦٠٠ .



أم من لبر أم من لعاشدة      أم من لذكرالاله في الفليس (١)  
من للحروب التي تكون لها      إن اضرمت نارها بلا قبس (٢)

فهي تؤن زوجها الخليفة فتذكر مناقبه وتشير الى اهتماماته التي تدور حول طلب المعالي وحب الفروسية والقتال . ومن مناقبه الحميدة التقوى وإقامة الليل والبر بوالدته . هذا بالإضافة الى تأثر الشاعرة بما أصيب به زوجها من خيانة قواده وحرصه له الذي ادى به الى القتل كما تذكر . والشاعرة تبدو واقعية في شعرها فهي لم تعرف منه سوى الزوج الذي يؤدى واجب الخلافة لقد كان - كما تقول - يتمتع بقسط وافر من السيادة والاخلاق المثالية ، انها تنسى ما تطلبه الأخريات من نعيم وأنسى وتتنصرف الى تعداد مناقب زوجها ، ومن هنا وعلى الرغم عن انها لم تعرف معه نعيماً ولا أنسا الا أنها تدرك خسارتها به فيصيبها أسف لذهابه عنها وهذا يخالف ما شعرت به بوران بنت سهل الخليفة المأمون عندما توفي عنها فقالت ترثيه : -

أسعداني على البكا معليننا  
صرت بعد الإمام لهم قيننا  
كنت أسطو على الزمان فلمسا  
مات صار الزمان يسطو علينا (٣)

فهي تبكي خسارتها بزوجها الذي كان يوفر لها الأمن والحماية والمكانة الاجتماعية باعتباره خليفة للمسلمين ، وبعد وفاته انقلبت الأمور وتغير الحال فأصبحت أسيرة لهم والحزن ، وكشرت عواذي الزمن عليها . وقد قالت في هذا المعنى ايضا الشاعرة زهرة الكلابيه في رثائها زوجها : -

تأوهت من ذكرى ابن عمي ودونه      نفا هائل جعد الثرى وصفيح  
وكنت أنام الليل من ثغني به      وأعلم أن لا ضيم وهو صريح  
فأصبحت سألمت العدو ولم أجد      من السلم بدا والفؤاد جريش (٤)

- (١) هكذا ورد ترتيب الابيات في العقد الفريد والترتيب المنطقي يفترض ان يكون البيت الخامس مكان الرابع ، والبيت الرابع بدل الخامس .
- (٢) العقد الفريد ج ٢ ، ٢٧٧ ، وقد ورد البيت الاول والثاني في الحيوان ج ٣ ، ٤٢٩ - ٤٣٠
- (٣) نزهة الجلساء في اشعار النساء ، الحافظ جلال الدين السيوطي ، تحقيق د. صلاح الدين المنجد دار الكتاب الجديد بيروت لبنان ط ٢ ، ١٩٧٨ / ٢٥ .
- (٤) شاعرات العرب ، جمع وتحقيق عبد البديع صقر ، منشورات المكتب الاسلامي ط ١ ، ١٩٦٧ ص : ١٤١ .



فلقد كانت الشاعرة تعيش حياتها آمنة لا تخشى من احد ظلما ، ولا يلحقها اذى وزوجها موجود ولكن الحال اختلف بعنده. واضطرت الى مسالمة الاعداء ضعفا واستكانة ، وكيف لا وقد اصبح زوجها نائيا في قبر موحش لا يستطيع تقديم حماية لها ولا دفع اذى عنها .

ومن ملاحظة شعر رشاء الزوجات وشعر رشاء الأزواج نجد أن هناك اختلافا واضحا بينهما ، ففي حين ان الزوج يبكي في رثائه زوجته حبه لها ووده وقد يبكي حبهها وجمالها وما كانت توفره من مودة واستقرار ، نجد ان المرأة في رثائها لزوجها تبكي نفسها من خلال بكاء خسارتها به ، وما لحقها بموته من حاجة وفقدان الحماية والمكانة الاجتماعية ، ولعل هذا امتداد طبيعي لحال المرأة في هذا العصر ان لم يكن في كل العصور حيث تكون مهمة الرجل الأولى توفير الحماية المعنوية والمادية لزوجته أكثر من اي امر اخر .

وكان للتعزية بالزوجة نصيب في شعر هذا العصر ايضا ، وإن لم يكن شخص الزوجة هو مجال الاهتمام بل كان زوجها المعزى فقد كانت قصيدة التعزية تنقسم الى ثلاثة اقسام ، أولها تعزية الزوج ، وثانيها ذكر الزوجة الراحلة اما ثالثها فهو مدح الزوج المعزى .

وفي تعزية الزوج قد يستخدم الشاعر بعض الوسائل المتعارف عليها في هذا المجال كبيان حال الدهر وتغييره وانقلابه ، قال ديك الجن يعزى جعفر بن علي الهاشمي عن زوجته : -

ولا لنا من زمن موثـل	نفل والأيام لا تغفل
أعمم في القنة مستوعـل	والدهر لا يسلم من صرفه
ويفعل الدهر بما يفعل	يمضي جديده الى حكمه
يقدمه من رأيه جفـل	في حسب آوفى له جفـل
في عرشه واهية ضبل	بيننا على ذلك اذ عرشت
ماض فقد تاح له . مثنى (١)	ان يك في العزله : مثنى

فالشاعر يذكر معزیه بتيفظ الأيام الدائم وسلطة الزمان ، اذ ان الانسان يعيش في غفلة وينسى نفسه في غمرة الحياة بينما اقداره تتابعه إلى حيث يذهب ولا يوجد له ملجأ منها ولا يعصمه عاصم منها أبدا مهما بلغ من القوة والمنعة. وتأكيذا لما قاله لمعزیه يضرب مثلا للوحش الذي استوعل في أعلى جبل يصفى كل من حوله ويمثل لحكمه من فرط عزته وجبروته كل قوى وعظيم ، ومع ذلك ان اراده الدهر فلن يمنعه منه مانع فلا غرابة والحال هكذا أن يصيب الانسان في أهله فيذهب

(١) ديوان ديك الجن ، ٦٧ - ٦٩ .

بهم . وهو يشير في ذلك الى مكانة المعزى وقوته ، فهو ، وإن أصابه الدهر بزوجه ،  
يصيب الناس جميعا مهما بلفوا من القوة والمنعة .

ويذكر الشاعر بعد ذلك الزوجة الراحلة فيدعو لها بالرحمة ولقبرها بالسقيا  
قال : -

بالروح ربك لا يبخل	جاد على قبرك من ميست
بعارضن نجوته محفـل	وحنت المزن على قبرها
تضحك ، الا انه يهمـل (١)	فيث ترى الارض على وبله

فالشاعر يدعو للزوجة المتوفاه بالرحمة من الله تعالى ، كما أنه يدعو  
لقبرها بالسقيا حيث يتأمل أن تغمره الأمطار الغزيرة - وهذا تأكيد آخر على طلب  
الرحمة لها .

وبعدها ينتقل الشاعر الى مدح الزوج المعزى فيقول : -

أنت ابا العباس عباسها	إذا استطار الحدث المعضل
وأنت ينبوع أفانينهما	إذا هم في سنة أمحلوا
وأنت علام غيوب النشأ	يوما إذا تسأل او تسأل (٢)

فديك الحن في مدحه للزوج المعزى يخلع عليه أنبل الصفات واعظمها فهو  
قوى يحتاج اليه في الأحداث الصعبة وهو كريم في سنين الجذب والقحط حيث ينسدر  
الكرماء . وهو ذو عقل راجح يتكهن الأحداث قبل وقوعها ، وبالتالي فإن من يملك  
مثل هذه الصفات لا يعقل منه الجزع إن أصابه مصاب في نفسه او أهله وإنما الصبر  
والتجلد وتقبل الحدث بهمة الأقوياء العقلاء .

ويؤكد الشاعر فكرته السابقة بالبيتين التاليين اللذين يحملهما هدف  
مديحه السابق ، قال : -

نحن نعزيك ومنك الهدى	مستخرج والنور مستقبـل
نقول بالعقل وأنت الذي	نأوي اليه وبه نعقل (٣)

فالشاعر يؤكد لمعزيه أنه ، وإن كان هو الذي يعزيه ، فإنه يستمد معاني  
هذه التعزية من شخصه فالممدوح وإن طلب اليه التعقل والصبر ، كان ملجأ الشاعر  
والآخرين الذين كانوا يستمدون منه التعقل والرأي والمشورة وإن رجلا كانت هذه صفته

(١) ديوان ديك الجن ص ، ٦٩ .

(٢) المصدر السابق ، ٧٠ .

(٣) نفسه ، ص ٧٠ - ٧١ .

لا بد أن يكون قادرا على أن يعمل بهدي من عقله الراجح فيلملم أحزانه  
بقدره الرجل العاقل القوي .

ويختتم الشاعر قصيدته بالدعاء لمعزيه فيقول : -

نحن فداء لك من أمة      والأرض والآخرة والأول  
إذا عفا عنك وأودى بها      ذا الدهر المحسن المجمل (١)

انه يجعل من نفسه وغيره فداء لمعزيه ، وبالتالي فان الدهر الذي  
أودى بزوجه وعفا عنه قد أحسن بفعله هذا . ها هنا إشارة اخرى لحث المعزي  
على تقبل الحدث وشكر القدر على ابقائه وفدائها له . بالاضافة الى تأكيد  
ما ذهب اليه من قبل بأن شخص الزوجة الراحلة لم يكن ذا بال بالنسبة للشاعر  
المعزي ، وإنما زوجها المعزي .

من علامات الود مشاركة الزوجين بعضهما بعضا في الحزن والفرح  
وتعاطفهما في المواقف المختلفة التي تجدد في الحياة الزوجية ، وفي هذا كله  
دليل على أصالة العلاقة وقوتها ، وكما نوه الشاعر العباسي في بعض أشعاره  
بمشاركة زوجته له في مصاعب حياته ، والآمهاذكر مشاركته اياها في احزانها

ورد في الاغاني ابيات لعلبه بن ربيعة الحارثي (٢) قالها لزوجته قبل ان  
يقتل ابنه جعفر من خلال محاوره بينهما : -

ولعمرك ان الليل يا ام جعفر      علي وإن عللتني لطويــــــــــــل  
أحاذر اخبارا من القوم قد دنت      ورجة أنقاضهن دليــــــــــــل (٣)

فلقد كان الشاعر يعاني الهم والقلق على مصير ابنه الذي طالت غيبته ،  
ولم يعد ، ومن احساس الأب بما حدث لابنه او يمكن ان يحدث شعر بالخوف من اخبار  
سيئة ربما تحمل خبر مقتله ينقلها اليه مخبر ما ، وفي ظل هذا الموقف الصعب  
لم يجد من يشكوه همه ويخبره بقلقه سوى زوجته التي كانت تعله وتخفف عنه بهمت  
الامل عنده ، وبعدم الركوع الى أحاسيسه الواهمة .

ومن مشاركة الزوجين في أحزانهم والتعاطف بينهما حول مصابهم  
المشترك ما كان من القاسم بن يوسف الذي أوضح من خلال رشائه لابنه أن زوجته  
لبابه كانت سلوته الوحيدة وقد كان يحاول - بالمقابل - ان يخفف عنها المصائب

(١) ديوان ديك الجن ، ٧١ .

(٢) هو وابنه شاعران من مخزومي الدولتين الاموية والعباسية لهما قصص في حادثه  
موت جعفر ( الابن ) انظر الاغاني ج ١٣ ، ٤٥ - ٥٧

(٣) الاغاني ج ١٣ ، ص : ٥٤ .



الامر لم يكن كذلك فقط ، فالمناصفة في الواقع كانت على قلب الزوج ومشاعره ولعل السبب في رضوخ المرأة العباسية للأمر حسبما أراه ، أنها فتحت عينيها على الحياة فوجدت أباه وأخاها وجميع من حولها يفتنون الاماء والجنـوارى فمثل هذا الامر - على ما يبدو - كان شائعا شيوعا كبيرا ولذا فقد الفت مثل هذا الامر منذ صغرها ، واعتادت عليه ، فإنها لم تكن تستغربه ولا تستنكسره وبالتالي أصبحت مهياة لان تقبله في بيتها . أما مسألة اهداء السيدة زبيدة الجوارى لزوجها فقد يكون وراءها - إن صحت - أسباب سياسية . وربما كان الهدف من ذلك هو رغبتـسـهـمـها في اعناده عن يحيى بن الربيع الفارسي الاصل مولى دنائير التي كان الرشيد يتسردد على يحيى لأجلهـمـا ، وتلمح بعض الروايات الى رغبة السيدة زبيدة في الحد من النفوذ الفارسي وإلى أنها كانت من المشجعين للرشيد في نكبة البرامكة .

وعلي أن لا أذهب بعيدا - رغم ما ذكرت - وأقول أن أكثر النساء وقفن مكتوفات الأيدي إزاء كل ما كان يقوم به أزواجهن لكن الفيريه قد انحبت منذ بمضهن ، وتنفست في أعمال انتقاميه أحيانا ، والدليل تلك القصص الكثيره المتناشرة في بطون الكتب حول غيرة النساء وما كانت تؤدي اليه من مؤامرات ودسائس للتخلص من محظيات الزوج حتى لو أدى ذلك الى قتله ومنها ما رواه الطبري من أن بكار بن عبد الله تزوج امرأة من ولد عبد الرحمن بن عوف وكان له من قلبها موضع فاتخذ عليها جارية ، وأغارها ، فقالت لفلانين لئن زنجيين بأن هذا الفاسق-أي زوجها-اراد قتلكما ولا طفتهما حتى اطمأنا اليهـمـا فطلبت منهما أن يعاوناهما على قتله فاستجابا لها فدخلت عليه وهو نائم وهما جميعا معها فقعدا على وجهه حتى مات .... (١)

ومن صور الغيرة الأخرى عند النساء ما ذكره " المرزوقي عن مصعب الزبيرى عن أبيه أن خالد بن صفوان دخل على الخليفة أبي العباس السفاح ، فوصف له من أمر الجوارى الكثير حتى رغبه فيهن ، فلما علمت زوجه أم سلمة أرسلت لخالد جماعة من البخارية ومعهم الكافر يحيى وأمرتهم الا يتركوا منه عضوا صحيحا وقد اضطره ذلك الى التراجع عما قاله . عندما سأله أبو العباس مرة اخرى عن أمر الجوارى ، بل حدثه بما يكره بهن حتى استنكر منه الامر واستغربه ، وعندما سمعت ام سلمة حديثه الثاني . وصلتـه بعشرة الاف درهم وتخت وبرذون . (٢)

ومن صورها الأخرى أيضا ما رواه الطبري عن أم منصور الحميرية زوجة

(١) تاريخ الامم والملوك ج ٦ ، ص : ٤٥٣ - ٤٥٤ .

(٢) مروج الذهب ج ٤ ، ص : ١٠٥ .

الخليفة المنصور اذ قال : - كان المنصور قد اشترط لأم منصور الحميريــــــــــــة  
الا يتزوج عليها ولا يتسرى وكتب بذلك كتابا أكدته وأشهدت عليه شهودا فمضب بها  
عشر سنين في سلطانه فكان يكتب الى الفقيه بعد الفقيه من أهل الحجاز يستفتيه  
ويحمل اليه الفقيه من أهل الحجاز وأهل العراق فيعرض عليه الكتاب ليفتيه فيه  
برخصة ، فكانت أم موسى اذا علمت مكانه بادرت به فأرسلت اليه بمال جزيل ، فاذا  
عرض عليه أبو جعفر الكتاب لم يفته برخصة حتى ماتت ، (١)

يظهر من هذه القصة الثلاث أن المرأة لم تستسلم أبدا لمنافسة الجواري  
لها اللواتي كان لهن أثر كبير في عدم استقرار حياة الأسرة والعلاقات الزوجية  
فالزوج يطلب عندهن التسري والمعتنة والزوجة - نتيجة لذلك - تعيش حاله من  
القلق والغيرة تنهش قلبها فتفكر في طرق تحفظ لها زوجها او تودي بحياته  
فلا يكون لها ولا لغيرها .

.....

هلا سالت منازلنا بفـرار  
أبين أنتأو ونخآهم صرف النوى  
كره المظام وظن بي ويأهلها  
عدي رجالك وإسمعي يا هذه  
سأعد سادات لنا ومكارمنا  
قيس وخندف والدي كلاهما  
من مثل فارسنا دريد فارسنا  
وبنو زياد من لقومك مثلهم  
والخي من سعد ذؤابة قومهم  
عن مهدت به من الأحرار  
عنا وصرفنا محم مغيـسار  
ظنا فكان بنا على أصرار  
عني مقالة عالم مفخـار  
وأبوة ليست على بعـار  
والعم بعد ربيعة بن نزار  
في كل يوم تعانق وكـرار  
أو مثل عنقرة الهزير الضاري  
والفخر منهم والسنام الواري<sup>(١)</sup>

فالشاعر من خلال الأبيات السابقة يذكر زوجته بمكانته ومكانة قومـه  
وأجداد أخواله وأعمامه ، وهو في هذا يحاول أن ينبه زوجته الى أمور تجهلها  
او قد تكون تجاهلتها عندما فخرت عليه بقومها ، ولعله في بيته الرابع " عدي  
رجالك يا هذه ... " قد وصل الى أوج ثورته وحماسه على زوجته ، بالإضافة الى  
ان فيه تحديا لها واستمـارا ، وبعدها يبدأ بتعداد فضائله وفضائل قومه من كرم  
وحسب ونسب وشجاعة وسيادة ويستمر في ذلك إلى نهاية القصيدة .

ومما يؤكد أن مثل هذه الأمور تكون سببا لسوء العلاقات الزوجية ،  
الحياة التعسة التي كان يعيشها الشاعر ابو الزوائد نفسه ، اذ ذكر صاحب  
الأغاني بعضا من قصصه واخباره مع زوجته فيها معالم الكره لها والضيق منها .

عالج الاسلام ضمن ما عالج موضوع تعدد الزوجات وقد قام بتنظيمه وتحديدده  
ومن أهم ما يتعلق بهذا الموضوع أن الشرع جعله علاجا لبعض الاحوال الشخصية  
والاجتماعية في المجتمع الاسلامي ، ولم يرد به أداة للهو والعبث ، كما انه شرط  
شروطا يجب على الرجل تحقيقها والا فلا يجوز له الزواج من ميسر واحدة ، ومن  
أهمها العدل بين الزوجات<sup>(٢)</sup> فإن خفتن الا تعدلوا فواحدة. او ما ملكت ايمانكم  
ذلك أدنى الا تعولوا " لكننا نجد في هذا العصر ان كثيرين انحرفوا عن اصول  
الدين وجعلوا موضوع التعدد وسيلة من وسائل العبث مما أدى الى نتائج سلبية  
على العلاقات الزوجية خاصة والأسرية عامة ، ومن دلائل استهتار الرجل بقضية  
التعدد ما روى عن احمد بن ابي دؤاد الشخصية السياسية المصروفة في العصر

(١) الأغاني ج ١٤ ص : ١٢٤ - ١٢٥ .

(٢) سورة النساء آية ٣ .

العباسي<sup>(١)</sup> فقد قيل إنه تزوج امرأتين من بني عجل في سنة واحدة ولذا فاننسه لم يسلم من لسان الشاعر دعبل الخزاعي فهجاه هجاء مرا فيه فحش وبذاءة ومن هذا الهجاء قولسه :-

إن كان قوم أراد الله خزيهم      فزوجك ارتغاباً منك في ذهبك  
فذاك يوجب ان النبع تجمعه      الى خلافك في الصيدان او غريك  
ولو سكت ولم تخطب الى عرب      لما نبشت الذي تطويه من سيبك (٢)

ولم تغف المرأة مكتوفة الايدي دائماً اذ تعدد زواج زوجها ، لذا كثيراً ما كان يضطر الزوج للزواج سرا عنها ، وإذا ما علمت فليس أقل من الطرد من البيت عقاباً له ، وهذا ما حدث للشاعر أبي العيناء اذ ذكر ابن الجوزي أنه تزوج سرا عن ابنة عمه وعندما علمت منعته من دخول الدار وحالت بينه وبين ما فيها ، فلم ير الأمر يصلح الا بطلاق الزوجة الجديدة فملح أمره مع ابنة عمه (٣)

وقد عانى كل من الرجل والمرأة من مثل هذا التعدد الذي لم يكن يعود على كثير منهم الا بالتعب والضرر ، فقد ورد انه قيل لاعرابي بمنام يتزوج امرأتين لم يذق حلاوة العيش ، فتزوج امرأتين ثم ندم فأنشأ يقول :-

تزوجت اثنتين لفرط جهلي      بما يشقى به زوج اثنتين  
فقلت اصير بينهما خروفاً      انعم بين أكرم نعتين  
فصرت كنعجة تضحى وتمسني      تداول بين أخبث ذنبتين  
رضا هذى يهيج سخط هـذي      فما آمرى من أحد السحتين  
وألقي في المعيشة كل ضرر      كذاك الضر بين الضرتين  
لهذي ليلة ولتلك اخرى      عتاب دائم في الليلتين (٤)

- 
- (١) من كبار رجال الدولة في دولة الامين ، وكان عالماً فاضلاً مسموع الكلمة في البلاط ، وقد طال عمره وتعمقت ملته بكثير من الخلفاء ، فكان قاضي القضاة للمأمون والمعتصم والواثق واول عهد المتوكل . عن موسوعة التاريخ الاسلامي والحضارة الاسلامية ، للدكتور احمد الشلبي ، مكتبة النهضة المصرية ط٦ ، ١٩٧٨ ، ج ٣ ، ١٨١ .
- (٢) الاغانى ، ج ٢٠ / ١٣٤ - ١٣٥ .
- (٣) اخبار الطراف والمتباحثين ، أبو الفرج عبد الرحمن بن الجوزي ، مطبعة التوفيق دمشق ١٣٤٧ هـ ، ص ٥٠ .
- (٤) الأمالي في لغة العرب ، أبو علي بن اسماعيل الغالي ، دار الكتب العلمية - بيروت لبنان ١٩٧٨ ، ج ٢ ، ٣٤٠ .



فقد تزوج اثنتين ليحقق لنفسه رغد العيش ونعيم الحياة حيث ظن أنه سيعيش بينهما كخروف منعم بين نعجتين ، كل واحدة تحرص على ارضائه وتهيئة العيش الهنيء له ولكن آل الحال الي عكس ما توقع اذا أصبح مثل نعجة تنتقل بين ذببتين خبيثتين كل واحدة تذيقه أنواعا من السخط والتعذيب ، فهو إن أرضى واحدة اغضب الاخرى وهكذا يقضي حياته عتبا دائما من الاثنتين ، لذا فقد عاش حياته حياة صراع دائم يلقي الضر من زوجته وهذا الذي لقيه من التعدد دفعه الى نصح الاخرين ليس بعدم التعدد فقط ، وإنما بالعزوبية وعدم الزواج مطلقا قال:-

فإن أحببت أن تبقى كريما	من الخيرات مملو اليدين
وتدرك ملك ذي بزن وعمـرو	وذي جدن وملك الحارثيين
وملك المنذرين وذي نـواس	وتبع القديم وذي رعين
فطش مريبا فإن لم تستطعـه	فضربا في عراق الجفـلين (١)

فبعد تجربته المريرة تلك خلص الي رأى مفادة أن من أراد الحياة الحرة الكريمة ، ومن أراد الوصول الي بغيته من المعالي والفنى والمجد فعليه أن يعيش اعزب .

### ثالثا بالخصومات الزوجية

لا يسود الوثام والصفاء الحياة الزوجية دائما وإنما قد يتخلل هذه العلاقة شيء من الفتور الذي قد يصل الي الخلاف فالخصام .

وتختلف هذه الخصومات باختلاف الأسباب والدوافع التي ولدتها . ولعمري من أهم أسباب الخصومة بين الأزواج في هذا العصر المال والجواري ، والطلاق وكره الزوجات على نحو ما سئرى كثيرا ما كانت المسائل المالية سببا في الخلاف بين الزوجين سواء كان ذلك في الفقر أم في الانفاق في وجوه لا يرضاها أحد الزوجين خاصة الزوجة التي كانت تحرص على المال لنفقتها ونفقة عيالها ، بينما يسعى الزوج لتقديمه في الوجوه التي تعود عليه بالمدح ، وتختلف حدة الخلاف حسب المسائل المادية من أسرة إلى اخرى ، ففي حين كان يؤدي إلى مجرد عتاب أو خلاف بسيط في أسرة ما كان يؤدي الي خلاف كبير ويقود الي القطعية في أسرة اخرى .

ومن الشعراء الذين بلغ خلافهم مع زوجاتهم حدا بالعدايل الخزاعي

(١) الامالي .

وقد قال في ذلك شعرا :

بانت سليمى وأمسى حبلىها انقضبا  
قالت سلامة أين المال قلت لها  
الحمد فرق مالي في الحقوق فما  
وزودوك ، ولم يرثوا لك الوصبا  
المان ويحك لاقى الحمد فاصطحبا  
أبقيين ذما ولا أبقيين لي نشبا (١)

فالشاعر يشير الى القطيعة بينه وبين زوجته وفراقها له بسبب المال الذى فرقه لأجل كسب الحمد فذهب جُمُيعه الى مستحقه ، وذهب معه كل مذمة وكل عيب من الممكن أن يلحقه ، وحل محله المدح .

ويشير الى حادثه توجرتفكير كل من الرجل والمرأة في هذا المجال قال: -

قالت سلامة دع هذى اللبون لنا  
قلت احسبها ففيها منعة لهم  
لما احتبى الضيف واعتلت حلوبتها  
لصبية مثل افراخ القطا زغبنا  
إن لم ينخ طارقيبغي القرى سغبنا  
بكى العيال وغنى قدرنا طربنا (٢)

فالمرأة تريد ان تحبس اللبون لصبيتها الضغار ، اما الرجل فإنه يرغب في أن يستفيد أبناؤه من اللبون إن لم يأتته ضيف ولم يطرق بابيه طارق أما إن قدم عليه ضيف فإن اللبون ستحلب حتى لو أدى ذلك الى حرمان العيال من لبنهم ولا يهمه إن جاع اطفاله او بكوا .

ويبلغ اصرار الشاعر على موقفه هذا حدا لا ينفع معه كلام ولا نقاس قال :

هذى سبيلي وهذا فاعلمي خلقي  
صالا يفوت وما قد فات مطلبه  
أسعى لأطلبه والرزق يطلبنسي  
هل أنت واجد شيء لو عنيت به  
فارضي به او فكوني بعض من غضبا  
فلن يفوتني الرزق الذى كتبنا  
والرزق أكثر لي مني له طلبنا  
كالأجر والحمد مرتادا ومكتسبا (٣)

فالشاعر يصر على موقفه من اتفاق ماله على موجبات المدح سواء رضيت زوجته أم لم ترض ، وعمل موقفه هذا برأي فيه لمسة من الفكر الاسلامي الا وهو ان الرزق يأتي الانسان لأنه مقدر له ، فهو الذي يطلب صاحبه دائما ومن هنا فإنه يريد أن ينفق ماله فيما يعود عليه بالحمد لأنه الكسب الحقيقي للانسان ، بل

(١) ديوان دعبل الخزاعي ، جمع وتحقيق محمد يوسف نجم ، دار الثقافة - بيروت

لبنان ص : ١٣ ، ١٩٦٢

(٢) المصدر السابق ، ١٤ .

(٣) نفسه ، ١٤ .

هو افضل ما يمكن كسبه من الحياة الدنيا .

وهناك سؤال يفرض نفسه لماذا . كانت المرأة ترفض اسراف زوجها للمال؟ او لماذا خص الشعراء الزوجات بكثرة لوم ازواجهن على اسرافهم للمال؟ إن هذه الظاهرة قديمة ، وجدت في الشعر الجاهلي من قبل ، وقد حاول النقاد إيضاح تفسير لها على أساس أنها مرتبطة ببخل المرأة الجاهلية وذكر الدكتور احمد الحوفي أن هذا البخل المزعوم ربما كان من خيال الشعراء أرادوا به أن يعظموا مروءاتهم . وقد اداروا هذا الخيال على زوجاتهم ولم يديروه على امياتهم او اخوانهم او بناتهم وذلك لان الزوجية احبنا ليست من قرابتهم (١) . وهو يرفض هذا قائلًا : " ولكننا نرد على هذه الدعوى بان من دواعي شرف الرجل ان تكون زوجته كريمة مثله لأنها من اصهار كرماء او لان كرم زوجها اعداها فليس مما يشرف الزوج ان يتخيل اللوم من الزوجة لا من أمه او أخته " (٢) .

وسواءً أكانت القضية من خيال الشعراء ، أم جاءت على الحقيقة فإنها ظاهرة موجودة وهي بحاجة الى تعليل . لقد كثرت شكاوى الرجال من بخس زوجاتهم ورفضهن لكرمهم ومروءتهم محبات لخزن المال ، وكارهات لاي تسوع من العطاء لأنه لا يهود عليهن او على اولادهن بالفائدة يببو لي من خلال اشعار شعراء هذا العصر ان المرأة فعلا كانت أكثر محافظة على مال زوجها ، وأكثر رغبة في ادخاره ، ولكن ذلك لم يكن لبخلها او لشيء من هذا القبيل ، وانما كان لخوفها من تقلب الأحوال وصعوبة تدبير نفقة أولادها ان حدث مكسروه لزوجها او ان اصابته ضائقة ما . وهو أمر طبيعي عند المرأة ، فهي فسي الغالب كثيرة القلق والخوف من المجهول كموت الزوج او غير ذلك من الظروف التي تجعلها تتحمل عبء نفقتها ونفقة عيالها لذا تبدو أكثر حفاظا على المال من الرجل الذي قد لا يعي بهذه الأمور كثيرا ويهتم بدلا منها بجلوس الحمد لنفسه . وهناك سبب آخر نفسي هو الذي منع المرأة من موافقة زوجها على انفاق ماله في الوجوه التي يعود نفعها عليه وحده ، ذلك لأن الرجل يشركها في تحمل نفقات كرمه وعطائه ولا يشركها معه في نوال الحمد والثناء . لهذه الأسباب مجتمعة يمكن أن تكون الزوجة قد آثرت عدم انفاق المال الا في الوجوه التي تراها هي صحيحة .

(١) الحياة العربية من الشعر الجاهلي ٣٣٠

(٢) المصدر السابق ، ٣٣٠

ومثلما كان انفاق المال في غير ما ترى الزوجه سببا للخلاف بينهما كان حثها لزوجها على جلبه سببا اخر له . اذ قد تشير الزوجه على زوجها بالاستعانه باصدقائه ان وقع في ضائقه وهو يرفض كما حصل مع أبي شراة الذي رفض أن يريق ماء وجهه لهم . وقال :-

تلم ابنة البكري حين أووبهسا	هزبلا وبعض الأثبين سميمن
وقالت لحاك الله تستحسن العرا	عن الدار أن الناقبات فنون
وحولك اخوان كرام ، لهم غنى	فقلت لآخواني الكرام عيون
ذريني أمت قبل احتلال محلبة	لها في وجوه السائلين غصون (١)
سأفدي بمالي ماء وجهي انني	بما فيه من ماء الحياة ضنين

فاللوم يقع من قبل الزوجه حين لا يأتي لها زوجها بما تتوقعه من مال كما يفعل الآخرون من الرجال ، وهكذا فعلت زوجة أبي شراة فقد أشارت عليه بتحسين وضعهم المالي وإعادة البيت السابق بالاستعانه باخوانه ، ولكنه رفض طلبها ورأى أن من يريد تقديم المساعدة لا ينتظر السؤال وهو لن يسأل أحداً لان السؤال يؤذيه ويريق ماء وجهه وهو يفضل الفقر على ذلك .

وقد تدفع الزوجه زوجها للعمل على كسب المال لتحسين الوضع المالي مهما كانت الخطورة في الوسيلة التي عليه ان يتبعها لتحقيق ذلك اما الزوج فقد يكون رجلا لا يهوى المفامرات لذا لا يهمله الغنى او جمع المال فحياته - كما يراها - اثن من ذلك بكثير . ذكر الاصبهاني في كتابه الاغانى انه كان للعتابي امرأة من باهلة لامته وقالت هذا منمور النمرى قد اخذ الاموال فحلى نساءه ، وبني داره واشترى ضياعا وانت ها هنا كما ترى . فانشا يقول :-

تلم على ترك الغنى باهليسة	نفي الدهر عنها كل طرف . ونال
ترى حولها النسوان يرفلن كالدمي	مقلدة أعناقها بالقلاد
أسرك اني نلت ما نال جعفر	من العيش او ما نال يحيى بن خالد
وان امير المؤمنين أعصني	مفصهما بالعشقات البسوار
رأيت رفيعيات الأمور مشوبسة	بمستودعان في بطون الأسوار
دعيني تجفني صيتني بطمئسة	ولم أتجشم هول تلك الموار (٢)

(١) الاغانى ج ٢٢ / ٤٣٥ .

(٢) العتابي حياته وما تبث من شعره . د . ناصر حلوي دار الطباعة الحديثة ، البصرة ٢٥ - ٢٦ ، والاشابي ج ١٣ ، ١٢٣ - ١٢٤ - وقد وردت الابيات في البيان والتبيين ج ٢٥٢ - ٢٥٤ مع اختلاف .

وقد يكون الخلاف حول المسائل المادية بين الزوجين وسيلة من وسائل الرزق كما هو الحال عند أبي دلالة الذي كان يفد على الخليفة المنصور فيصف له فقرة وخلافه مع زوجته من أجل المال أملا في عطايه الذي يخفف من حدة مشكلته ، وقد قال في أحد اشعاره التي يصف فيها خلافه مع زوجته : -

أذا بك الجوع مذ صارت عيالنا	على الخليفة منه الري والشبع
لا والذي يا أمير المؤمنين قضى	لك الخلافة في أسباها الرفع
ما زلت اخلصها كسبي فتأكله	دونى ودون عيالي ثم تظجع
شوهاء مشنأة في بطنها تجسل	وفي المفاصل من اوصالها فندع
ذكرتها بكتاب الله حرمتنا	ولم تكن بكتاب الله تنتفع
فاخرنظمت ثم قالت وهي مفضبة	أأنت تتلو كتاب الله بالكع
اخرج لتبغ لنا مالا ومزرعة	كما لجيراننا مان ومزدرع
واخذع خليفتنا عنها بمسالمة	ان الخليفة للسؤال ينخدع (١)

فالأبيات تشير الى بعض المشكلات المادية التي كانت تعيشها بعض الاسر في العصر ، فالزوج قد يقدم كل كسبه للمرأة ، لتنفقه هي على اسرتها ، وهكذا كان يفعل أبو دلالة ، ولكن زوجته لم تكن تقوم بالمهمه المتوقعة منها كما يجب فكانت تستفيد هي من المال في طعامها دونه ودون عياله كما يقول هو . وهذا ما دعاه الى هجائها ، ومن هنا يمكن ملاحظة أمر هو أن ليس كل الرجال هم المتحكمين في دخل الاسرة وإنما قد تفضلع الزوجة بتدبير الأحوال المادية في البيت في حين يقوم الرجل بالعمل خارجه . وكما كان انفاق الرجل لماله في غير ما نرى المرأة موجبا للخلاف بينهما، فإنه كان كذلك إن انفقت المرأة المال دونما حرص او حسن تدبير . وهذا هو الذي كان سبب النزاع بين أبي دلالة وزوجته . إنه كما يقول كان دائم التذكير لها بكتاب الله حتى ترتدع ، ولكن ذلك لم يكن ينفعها وإنما كان يشيرها كثيرا اذ هي تستنكر ان يدعوها للانتفاع بما اتى به القرآن الكريم وهو لا يعرف ما فيه ولعلها في ذلك تعتمد على سيرته وخلقه البعيد عن اوامر ونواهي الدين وقضية أخيره تصورهما الأبيات هي حث الزوجه المتواصل لزوجها للعمل لكسب الرزق وتحصيل المال لآيئهم في ذلك الوسيلة وقد تجعل من جيرانها ومعارفها مثلا يحتذى به ، وقد تشير على زوجها ببعض الوسائل من أجل تحقيق طموحها كما فعلت زوجة أبي دلالة اذ اشارت عليه بخداع الخليفة وذلك باصطناع الفقر حتى يعطيه مالا .

(١) الاغاني ج ١٠ ، ٢٣٨ وشرح شواهد التلخيص علي معاهد التنصيص تأليف عبد

الرحيم العباسي، المطبعة المصرية ١٢٧٨ ، ج ١ ، ٢١١

وقد يكون المال سببا في انقطاع العلاقة الزوجية من وجوه اخرى فقد نقل لنا الشعر العباسي بعض الصور الاجتماعية التي تتعلق بالزواج طمعا بمال المرأة ، او الزواج بالأزمنة ؛ فكان هذا مجالا للتندر والسخرية من جانب ، وسببا لهجاء الزوج من جانب اخر ، لان مثل هذه الامور كانت غير مقبولة اجتماعيا عند عبيس من الناس ، فقد ورد أن رجلا من ثقيف يقال له محمد بن خالد بن عمار الثقفي ، وكان عدوا لابان بن عبد الحميد اللاحقي تزوج بعمارة بنت عبد الرحمن الثقفي ، وكانت كثيرة المال فقال ابان يهجو ويحذرهما منه :-

لا عمر الله بها ربعا	ولا رأته مدركا شباره
ماذا زأت فيه ، وماذا رجت ؟	وهي من النسوان مختاره
أسود كالسفود ينسى لنسا ال	تنور بل محراك قيه حاره
تجرى على أولاده خمسة	أرغفة كالريش طياره
وأهله في الأرض من خوفه	ان افرطوا في الاكل سياره (١)

فالشاعر يتمنى على الله ان لا يتم زواجه ولا يباركه له ، ويتساءل عما رغب هذه المرأة فيه وما الذي دفعها للقبول به زوجها مع العلم بأنها مختارة فيهما كثير من الصفات التي ترغب الرجال بها- اما هو فلا يملك صفة واحدة جسيمة سواء كانت خلقية ام خلقية ، وأهم ما يميزه بخله الشديد على أسرته ، ومن كان له مثل هذا الخلق بالاضافة الى دماسته فهو ليس بزواج مختار .

وهو ينصحها بتركه وإبطال الزواج قائلًا :-

ويحك فرى واعصبي ذاك بي	فهذه اختك فراره
اذا غفا بالليل فاستيقظ بي	ثم اظفري انك ظفاره
فمعدت نائلة سلم	تخاف ان تصعده الفاره
سرور غرتها فلا عوفيت	فإنها اللخناء عراره
لو نلت ما ابعدت من ريسقا	ان لها نفثه سحاره (٢)

فهو ينصحها بتركه الى غير رجعة حتى تحقق لنفسها الظفر والراحة من هذا الزواج الذي لن يعود عليها الا بكل سوء . وقيل ان عمارة هذه لما سمعت ههنا الشعر هربت فحرم الثقفي من جهتها مالا كثيرا (٣)

(١) الاوراق ، ٢٤ . والغبارة : من يستخدم الزفت طلاء للاشياء .

(٢) المصدر السابق ، ٢٤ .

(٣) نفسه ، ٢٥ .

وقد تكون المرأة الغنية أرملة ، مما يطمع الرجال فيها فيطلبونها للزواج ويبدو ان الزواج من ارملة سواء كانت فقيرة أم غنية كان مكروهاً في هذا العصر وبسبب في الحاق المار بأبنائها . يذكر أن سعيد بن المهلب تزوج بنتا لسفيان بن معاوية / وكانت قد تزوجت قبله فكتب أبو عينية يعنفه على اختباره لها وأنه إنما اختارها بسبب مالها : -

رأيت أشاتها فرغبت فيه  
الى دار المنون فجهزتها  
فصير امرها بيدي ابيها  
والا فالسلام عليك مني  
وكم نصبت لغيرك بلاشك  
نحشهم بأربعة حشك  
وعيشك من حبالك بالثلاث  
سأبدأ من غد لك بالمراثي (١)

فالشاعر يواجه ابن عمه بحقيقة السبب الذي دفعه الى زواجه من هذه الأرملة . لقد كان غناها ولم يكن اي شيء آخر ، فهو قد طمع في اشاتها كما طمع فيه آخرون من قبله . فذهبوا هم وبقي الأثاث إنه يشير هنا الى ان مثل هذه المرأة تعد فئلاً سيئاً على الرجال الذين يتزوجونها لكونهم يموتون عنها ، لنذا فهو ينصحه بتركها وطلاقها طلاقاً لارجعة فيه ، وان لم يفعل فهو يقرئه السلام ويخبره أنه سيبدأ باعداد المراثي له لاحساسه بأنه لن يعيش طويلاً مع هذه المرأة .

ومن الظواهر الاجتماعية الواضحة في العصر العباسي كثرة الجوارح وانتشارهن في ذلك المجتمع انتشاراً واسعاً نتيجة كثرة الفتوحات العربية انذاك فهن سبي الحروب ، وهن بالتالي حق للفاتحين ، اذ يصبح ملك يميستهن لهم . وزاد في انتشارهن كذلك اشتغال النخاسين بتجارتهن فكان لهن أسواق خاصة بهن ، كسوق الرقيق في بغداد وقد كن من جنسيات مختلفه ، روميات وفارسيات وتركيات وزنجيات ... وقد كان كثير منهن يتمتعن بجمال باهر مما جعلهن يطلبن على عقول الرجال ، وبالتالي جعل لهن مكاناً متميزاً في هذا العصر ، سواء في قصور الخلافة ام بين فئات العامة ، والذي يهمني في هذا البحث هو التعرف الى أثر هذه الفئة على الحياة الأسرية في العصر العباسي . ولكي يتسنى لي ذلك لابد من دراسة لبعض اوضاعهن وأخلاقهن ، فهن كما ذكرت من جنسيات مختلفة وبالتالي فهن ذوات اشكال مختلفه محبه للرجال من طول قامه وبياض لون وصفاء بشرة ..... وكذلك فقد كن ذوات ثقافات مختلفة منها نحوية وأدبية وشعرية ، كما انهن كن يحذفن مهارات مختلفه أهمها الغناء والرقص ، كل ذلك زاد في رغبة الرجال فيهن ، وخاصة رجال الطبقة الاولى اذ كن وسيلة من وسائل الترف عنهم .

(١) الاغانسي ٩١/٢٠ .

ولم تكن ثقافتهم تلك حيا في العلم والثقافة وإنما كان تجار الرقيس يقومون بتعليمهم وتثقيفهم من أجل مكاسب تجارية خالصة ، فثقافة الجارية وحذقها لمهارة معينة كانت تريد في ثمنها أضعافا مضاعفة ، وليس أدل على هذا ما رواه الجيازي عن الأصمعي قال : " بعث الي هارون الرشيد وهو بالرقبة فحملت اليه ، فأنزلني الفضل بن الربيع ، ثم أدخلني عليه وقت الغروب فاستدنانني وقال : يا عبد الملك وجهت اليك بسبب جاريتين أهديتا لي وقد أخذتا طرفا من الأدب أحببت أن تبرز ما عندهما وتسير على الصواب فيهما ، ثم أمر باحضارهما فحضرت جاريتان ما رأيت مثلهما قط ، فقلت لاحداهما : ما عندك من العلم فقالت ما أمر الله في كتابه ، ثم ما ينظر فيه الناس من الأشعار والأخبار ، فسألتهما عن حروف القرآن فأجابتنني فكأنها تقرآن في كتاب الله ، ثم سألتها عن الأشعار والأخبار والنحو والعروض فما قصرت عن جوابي في كل فن أخذت فيه فقلت لهما تنشدن شيئا فأنشدت : -

يا غياث البلاد في كل محل ما يريد العباد الإرضاك  
لا ومن شرف الامام وأعلى ما أطاع الاله عبد عصاك

فقلت يا أمير المؤمنين ما رأيت امرأة في نسك رجل مثلها " . (١)

فهذه واحدة من جوارى ذلك العصر الكثيرات ممن تمتعن بثقافة دينيه وأدبية واسعة وقد كان بعضهن يقصدن للمساجلات الشعرية ، فقد روى صاحب الأغاني ان دنائير جارية محمد بن كناسة كانت شاعرة مغنية تقصد للمذاكرة والمساجلة الشعرية . (٢)

للسبب السابقة من جمال وثقافة وحذق للغناء وغيرها ، كان للجوارى مكانة في قلوب الرجال ، غلبت في كثير من الأحيان على مكانة الحرائر ، وقد أكد بعضهم ذلك بقوله " من أراد قلة المؤمنة وخفة النفقة وحسن الخدمة وارتفاع الحشمة فعليه بالاماء ، وكان مسلم بن مسلمه يقول عجبت لمن استمتع بالسراير كيف يتزوج المهائجر " (٣) .

وقد يقول قائل هذا كلام نظري ، ولكن هذا ما كان بالفعل ، فقد روى الاصبهاني في اخبار " دقاق " قال " : كانت دقاق ام ولد يحيى بن الربيع احمد المعروف بابن دقاق مغنية محسنة متقنة الاداء والصنعة . . . وعنقت دقاق فتزوجها بعد مولها ثلاثة من القواد من وجوههم فماتوا جميعا . (٤)

(١) المحاسن والامداد ص / ٢٥٠ .

(٢) الاغاني ج ١٣ ، ص ٣٣٧ .

(٣) المحاسن والاضداد ص / ٢٥٣ .

(٤) الاغاني ج ١٢ ، ص ٢٨٢ .



من هذه الرواية نفيد بأن الجواري كن مقدمات ومرغوبا فيهن وكن يتنقلن من زوج الي آخر ، وقد يكون هؤلاء الأزواج من علية القوم . وقد كن كذلك حضاياا الخلفاء وأمهات أولادهم، وكفي للتدليل بذلك أن جميع الخلفاء العباسين كانوا من أمهات أولاد خلا ثلاثة منهم هم أبو العباس السفاح ، والمهدي ، والامين ، ولم تكن الخاصة فقط هي الطبقة الوحيدة التي تهتم بالجواري بل كذلك كن عند العامة ومنهم الشعراء الذين أكثروا من ذكرهن في اشعارهم فساهمن في موجة المجون التي شاعت في هذا العصر عند طائفة منهم وقد اقترن مشاهيرهم بأسماء جوار فمنهم أبو نواس الذي اقتن اسمه بجنان جارية عبد الوهاب الشقفي ، والعباس بن الاحنف يفوز ، وبشار بن برد بعبيدة وقد أكثروا من ذكرهن في شعرهم ؛ ولا شك ان لاخلق الجواري يدا طولى في تشجيع الشعراء على ملاحظتهن والتفزل بهن ، وفي اشاعة الفزل المكشوف الذي شاع على السنتهم اذ كانت بعض هذه الجواري يتميزن بالمجون وسوء الخلق، وقد اشتهرت غير واحدة بهذا ، كعريب ، وحنان<sup>(١)</sup> وغيرهما ولعل صورة واحدة من صور مجون الجواري تكفي للكشف عما كن عليه ؛ - ذكر الجاحظ في كتابه المحاسن والاضداد ؛ -

" اجتمع أبو النواس والفضل الرقاشي والحسين الخليع وعمرو الوراق ، ومحكم بن رزين ، في منزل عنان ، فتناشدوا الي وقت العصر ، فلما أرادوا الانصراف قالوا اين نحن الليلة ، فكل قال عندي ، فقالت عنان بالله قولوا شعرا وارضوا بحكمي فقال جميعهم شعرا يدعوا كل واحد منهم الآخرين الي بيته ويرحب بهم وجساء دور عنان فقالت ؛

مهلا فديتك مهــــــــــــــــلا	عنان أخرى وأولسى
بان تنالوا لديــــــــــــــــها	أشهى النعيم وأحلى
فإن عندي حرامــــــــــــــــها	من الشراب وحسلا
لا تطمعوا في ســــــــــــــــواي	من البرية كــــــــــــــــلا
يا سادتي خبرونــــــــــــــــي	أجاز حكمسي ام لا

فقالوا جميعا قد أجزنا حكمك وأقاموا عندها . (٢)

فمثل هذه الصورة للجواري تؤكد ما كن عليه من مجنون وإسراف في اللهو فساهمن بذلك في انحراف الشعراء واغراقهم في المجون ، مما كان لهذا كله اثر على المجتمع انذاك ، ولكن علي ان لا اذهب بعبيدا وأقول بان الجواري جميعا كن مثل عنان ، بل كان بعضهن على غاية من الخلق والنبل والاخلاص لاسيادهن .

(١) انظر اخبار عريب الاغانى ج ٢١ ص ٥٤ وما بعدها ، وعنان ج ٢٣ ، ص ٨٥ وما بعدها .

(٢) المحاسن والاضداد ص / ١٢٩ ، ١٣٠ ، ١٣١ .

ومن الصفات الأخرى التي ميزت الجواري تلاعبهن بمقول الرجال واطهار الحب والاخلاص لهم لأجل التسلية في بعض الأحيان ولأجل المكاسب المادية في كثير من الأحيان ، فقد يكون للجارية أكثر من صاحب توهم كلاً منهم بأنها محبة له وأنه الوحيد الذي تعرض ، كما أنها توهمه بأنها محافظة ولا تخرج للرجال الا نادرا ، وغير ذلك من الأمور التي تجعلها تؤثر في عقله وتخلب لبه فيهتز طربها لما يسمع ويشفق عليها مما تعاني ، ويؤثرها بكل ما لديه من حب وعطاء حتى اذا ما استنفدت ما عنده ، تركته غير آبهة به لتبحث عن صيد سمين آخر وهكذا .

وقد أورد الجاحظ وصفا للقيينة فقال : " إن القينة لا تكاد تخالص في عشقها ولا تناصح في ودها لأنها مكتسبه ومجبولة على نصب الحباله والشرك للمتربصين ليقتحموا انشوطتها ، فاذا شاهدها المشاهد رامته باللحظ ، وداعبته بالتبسم ، وغازلته في أشعار الفناء ، ولهجت باقتراحاته ونشطت للشرب عنسسد شربه ، وأظهرت الشوق الى طول مكثه ، والصباية لسرعة عودته ، والحنن لفراقه فاذا أحست بأن سحرها قد نفذ فيه ، وأنه قد تعقل في الشرك ، وأوهمته ان الذي بها اكثر مما به منها ، ... " (١)

وهناك وصف لطبيعة الجواري جاء على لسان واحدة منهن ، هي فضل الشاعرة اذ قالت وقد بلغها ان سعيد بن حميد - صاحبها - قد عشق جارية من جواري القيان في رسالة ارسلتها له : -

يباعالي السن ســـــ	شبت وأنت الغلام في الطرب
ويحك ان القيان كالكشرك ال	منسوب بين الفرور والعطب
لا تصدين للفقيـــــ	يطلبن الا معادن الذهب
بينما تشكى هواك اذ عدلت	عن زفرات الشكوى الى الطلب
تلحظ هـــــ	لحظ محب - وفعل مكتسب (٢)

وقد علل مثل هذا التصرف وغيره من أخلاق الجواري بأنه إنما كان نتيجة للظروف التي عاشتها الجارية ، فهي تربي منذ نعومة اظفارها بعيدة عن تعاليم الدين وحسن الخلق ، اذ أنها تعيش في الغالب حياة منكرة تتنقل في أسواق الرقيق من سيد الى آخر فلا تعرف في حياتها سوى تقديم الخدمة والمتعة لطالبيها دون حساب لكرامة او انسانيه ، قال الجاحظ : " وكيف تسلم القينة او يمكنها أن تكون عفيفة وإنما تكتسب الاهواء ، وتتعلم الألسن ، والأخلاق بالمنشأ ، وهي تنشأ من لدن مولدها الى أوان وفاتها بما يصد عن ذكر الله من لهو الحديث ، ومنسوف اللعب والاخانيث وبين الخلعاء والمجانين ومن لا يسمع منه كلمة جد ولا يرجع

(١) رسائل الجاحظ ج ٢ ، ١٧١ ، ١٧٢ .

(٢) الاغانى ج ١٨ ، ١٦٦ .

منه الى ثقة ولا دين (١)

ولقد كان للجواري أثر بالغ على الحياة الزوجية ، فقد أصبح شغل الرجل الشاغل الذي يلهيه عن زوجته وعن بيته ، كما انهن بما كن عليه من سوء خلق او مجون أشرن على ثقة الرجال بالنساء وجعل بعضهم يظن بأن خلق النساء واحد مهما اختلفت مظاهره لا يدمن على عهد ولا يحفظن ودا ، كما أن توافرها وسهولة الحصول عليهن جعل الرجل يستهين بالعلاقة الزوجية . ومثال ذلك ما كان بين الخليفة - هارون الرشيد وزوجته زبيدة ، فقد أورد صاحب الاغاني قال : - كانت دنانير مولاة يحيى بن خالد البرمكي ، وكانت صفراء مولده وكانت من أحسن الناس وجها ، وأظرفهن وأحسنهن أدبا وأكثرهن هواية للفنساء والشعر وكان الرشيد لشغفه بها يكثر مسيره الى مولاها ، ويقوم عندها ، ويبرها ويفرط حتى شكته زبيدة. إلى أهله وعمومته فعاتبوه على ذلك . (٢)

وقد كن مصدر متاب بين الأزواج اذ ذكر عبد الله بن محمد بن يسير قال:-  
هو أبي قينة من قيان أبي هاشم بالبصرة فكتبت اليه أمي تعاتبه ، فكتب اليها:-

لا تذكري لوعة أشرى ولا جرما	ولا تقاسن بعدي الهم والهلعا
بل ائتسي تجدي ان ائتسيت أسأ	بمثل ما قد فجعت اليوم قد فجعا
ما تصنعين بعين عنك قد طمحت	إلى سواك وقلب عنك قد نزعما
إن قلت قد كنت في خفي وتكرمة	فقد صدقت ولكن ذاك قد نزعما
وأى شيء من الدنيا سمعت به	الا اذا صار في غاياته انقطعا
ومن يطبق خليعا عند صوته	أم من يقوم لمستور اذا خلعا (٣)

فالشاعر لا يقيم حرفة لعلاقته بزوجه ولا يتذكر منها حسنا ولا معروفا وهو يقر ويعترف أنهما كانا يعيشان حياة رغيدة ، وأنها كانت تحرض على راحتته وهنائه ولكن هو هذه القينة غلبه فاصبح ممن لا يعتب على تصرفه ، وبالتالسي فإن عليها أن تتقبل هذا الأمر على ما هو عليه دونما جزع او شكوى فما كان بينهما صار في نهاية غايته ، وكل أمر يصل الى هذه المرحلة لا بد ان ينقطع وينتهي كما يقول .

وقد لا يكتفين بأنهن سبب للشكوى والعتاب ، بل ربما كن سببا مباشرا

(١) رسائل الجاحظ ج ٢ ، ١٧٦ .

(٢) الاغاني ج ١٨ ، ص ٦٧ .

(٣) الاغاني ج ١٤ ، ص ٢٧ .

للطلاق ، فقد ذكر الطبري ان يحيى بن الأشعث بن يحيى الطائي تزوج ابنة لعممه  
النعمان ، وكانت ذات يسار ولسان ، فأقام بمدينة السلام وتركها بمرقنسد  
فلما طال مقامه بها وبلغها أنه قد اتخذ امهات أولاد التمتت سببا للتخلص منه .." (١)  
ان هذا يدل على أن الرجل كان يهمل زوجته وينصرف عنها الى الإماء حتى لو كانت  
تتمتع بصفات جيدة ، فالجوارى زاحمن المرأة الحرة وقد استوى في ذلك المنزلة  
ذات الصفات الحسنة والمرأة الضعيفة ذات الصفات غير الحميدة .

وقد تكون الجارية سببا في هجاء الزوجة وبيان عيوبها كما هو الحال  
عند أبي دلالة الذي أراد وليدة تريحه من زوجته العجوز ، قال في رسالة ارسلها  
للخيزران مع حاضنة اولدها ام عبيدة :-

أبلغني سيدتي بالله يا ام عبيده  
انها أرشدها الله وإن كانت رشيدة  
وعدتني قبل أن تخرج للحج وليده  
فتأنيت وأرسلت بعشرين قصيدة  
كلما أخلقن اخلفت اخرى جديده  
ليس في بيتي لتمهيد فراشي من قعيده  
غير عجفاء عجوز ساقها مثل القديده  
وجهها أقبح من حوت طري في عبيده  
ما حياة مع أنثى مثل عرسي بسعيده (٢)

فأبو دلالة يريد جارية صغيرة حسنة لتمهيد فراشه وتقوم على راحته بدلا  
من زوجته العجوز التي لا تملك شيئا من عناصر الجمال بل هي عجوز بشعة يعيـش  
معها في شقاء دائم والذي شجع هذا الشاعر وذاك على الجراة بطلب الجارية  
الحسنة هو توافر الجوارى وسهولة الحصول عليهن والا لكانوا اكثر حفاظا على  
زوجاتهم وأكثر احتراما للعلاقة التي تربطهم بهن .

اما الطلاق فشاع شيوعا كبيرا في هذا العصر حتى أن لفظة الطلاق  
كانت تدور على الألسن كأى كلمة اخرى ، وقد يطلقها الرجل لأسباب غير منطقية  
او حتى دونما سبب على الاطلاق . وشيوع الطلاق في هذه الصورة دليل كبير على  
استهانة الرجل بالحياة الزوجية ، ولم لا والجوارى يملكن الاسواق والبيوتات . كما

(١) تاريخ الامم والملوك ص ٥٠٨ - ٥٠٩ .

(٢) الاغانى ج ١٠ ، ٢٦٢ - ٢٦٣ .

انه دليل على ضعف الرابطة الزوجية التي تحدثت عنها سابقا . ولم يكن الرجل هو الساعي للطلاق دائما فقد تطلبه المرأة كذلك اذا وجدت ان حقها ضائع او انها ظلمت في زواجها وفيما يلي انواع الطلاق التي كانت شائعة في هذا العصر .

### عشية الطلاق :-

ان مثل هذا النوع كان يشيع على بعض الألسنة بدون سبب خاص بالزوجة او بالعلاقة الزوجية التي تجمعهما وإنما يكون - مثلا - لرؤية جارية حسنة الشكل او سماع لحن عذب ، فيقسم الرجل بطلاق زوجته إن هو رأى أجمل من تلك الجارية او سمع أمدب من ذاك اللحن ، فقد ذكر الجاحظ " قال : اسحق بن ابراهيم الموصلي كنت انا والحسين بن الضحاك يوما عند المعتصم وحضرت فيه جارية تعرض عليــــه فأعجب بها ، فقال للمدنيين كيف ترونها ؛ فقال أحدهم ، امراته طالق إن كسان رأى مثلها وقال ؛ آخر امراته طالق ان لم ، وسكت فقال المعتصم ؛ إن لم ، قال لا شيء فضح وقال له ويحك ما دماك لطلاق أهلك بلا سبب " (١) .

وقد تذهب الزوجة بقافية شعر ، فقد روي عن علي بن دعبل الخزاعي قال :  
حدثنى أبي ، قال خرجت ومعي اعرابي ونبطي إلى موضع يقال له بطيائنا من أمصار  
دجلة متنزهين فأكلنا وشربنا فقال الاعرابي قل بيت شعر فقلت ؛ -

لنا لذيذ العيش في بطيائنا

فقال الاعرابي ؛

لما جثنا اقدحنا ثلاشا

فقال النبطي ؛

وأمراتي طالق ثلاشا

وما زال يبكي حتى الصباح فقلت ؛ ما يبكيك فقال ذهبت امرأتي بقائيه " (٢)

ومن الطلاق ما يكون لسبب غير منطقي لا يستحق ان تهدم به حياة زوجية ويشرد من أجله أطفال فقد روى ابن الجوزي ؛ " أن رجلا . . تقدم الى قاض هبـــــو وزوجته ، فقال خاصمتني وقالت ؛ أنا أطرف منك فقلت ؛ إن كنت اطرف مني فأنت طالق ثلاشا ، فقال القاضي الطرف صفات تذكر فليذكر كل واحد منكما ما يرى انه تفرد به . فقال الرجل ؛ مرها فلتصفا من نفسها . فقال ؛ والله ما اعرف لنفسي حالا اتفرد بها توجب كوني مقدمه على غيري في حدود الطرف ، فقال الزوج قـــــــد سبقتنى بجميع حدود الطرف بهذا القول وأراها قد حرمت علي لكونها أطرف ، فقال القاضي كذا عندي الحكم " (٣)

(١) المحاسن والاصناف . أبو عثمان الجاحظ تصحيح محمد أمين الخانجي مطبعة السعادة

ط ٩٢٤١هـ ص : ١٦٢ .

(٢) المصدر السابق نفسه ص / ١٦١ ، ١٦٢ .

(٣) أخبار الطراف والمتماجنين ص / ٣ .

ومن أسباب الطلاق ما يكون لبخل الرجل فقد ذكر الجاحظ " ان احدهم طلق امرأته - وهي ام اولاده - لأنه رأى غسلت خوانا له بماء حار فقال لها هلا مسحتة " (١) وذلك لان الماء الحار يذهب ما عليه من دسم وهذا ما لا يريدده هو .

وقد تكون المرأة هي البادئة بطلب الطلاق إن هي أحست بأنها ظلمت في زواجها او لأي سبب تراه هي موجبا لهذا الطلب .. فقد روى صاحب الأغاني عن بعضهم أنه رأى أم ابن جامع - المغمي - وابن جامع معها عند معمن بن زائده وهو ضعيف يتبعها ويطا ذيلها وكانت من قريش ، ومعن يومئذ على اليمن فقالت أصلح الله الامير ، ان عمي زوجني زوجا ليس بكفه ففرق بيني وبينه . فقال من هو ؟ قالت " ابن ذى مناجب قال علي به قال : فدخل اقبح من خلق الله واشوهه خلقا فقال من هذه منك قال : امرأتي قال : خلي سبيلها (٢) ..

وعلي أن لا أبالغ بالقول ان كل حالات الطلاق كانت بدون سبب او لاسباب بسيطة يمكن تلافيها ، اذ ان هناك حالات كثيرة توجهه ، كما أن النوع الأول من الطلاق كان ينتشر عند طبقات معينة من الناس تسربت اليها أخلاق دخيله ليست من صلب المجتمع الاسلامي الذي كره الناس بالطلاق وجعله أبغض من الحلال عند الله تعالى .

ولم تكن القضايا المالية والجواري وحدها التي افسدت العلاقة بين الأزواج في هذا العصر وإنما كانت الخمر تنافسها في ذلك بل ربما كانت تنجح في ان تكون المقدمة عند الزوج والفائز به دون الزوجة ، فقد ذكر أن ابا شراع كان قد حلف الا يشرئ النبيذ بطلاق زوجته ، فهجره حوليين كاملين ثم حنك فشرب وطلب امرأته فقالت في ذلك :-

فمن كان لم يسمع عجيبا فاني      عجب الحديث يا أميم وصادقه  
وقد كان لي انسان يا ام مالك      وكل اذا فتشتني أنا عاشقه

(١) البخل ، ص ٢٣ .

(٢) الاغاني ج ٢ ، ص : ٢٩٠ .

عريزة والكأس التي من يحملها  
تحاربنا عندي فمطلت دنهــــــــــــــــا  
وحرمتها حولين ثم أزلنــــــــــــــــي  
فلما شربت الكأس بانث باختها  
فما أظيب الكأس التي اعتضت منكم  
تخادعه عن عقله فتصادقــــــــــــــــه  
وأكوابها والدهر جم بوائقه  
حديث الندامى والنشيد اوافقه  
فبان الفزال المستحب خلائقه  
ولكنها ليست بريم أعانقــــــــــــــــه (١)

فالشاعر يوضح أن الخمرة وزوجته كانتا كأختين ، كلتاها محبتــــــــــــــــان  
إلى نفسه ، غاليتان على قلبه وبالتالي فقد كان بينهما منافسة وعندما تحاربتا  
أبطل شرب الخمرة وحلف على عدم شــــــــــــــــرسها ، ولكنها ، لآثرها الكبير  
على عقله وقلبه ، بقيت تخادعه وتزايله حتى أتى يوم لم يستطع مقاومتها فشربها  
وظلق زوجته التي لم يكن لها ذنب في هذا الطلاق . لقد كانت زوجته محببه الى  
قلبه ونفسه وهي كالفزال جمالا ولطفا ولكن حدث ما كان وذهبت بشرية خمر .

ومن العبث بالعلاقة الزوجية طلاق الزوج زوجته بدون سبب سوى ادعائــــــــــــــــه  
بفضها ، كما ورد عن أبي النضير الذي قال : -

رحلت سكيئة بالطــــــــــــــــلاق  
رحلت قلم تالــــــــــــــــم لها  
لولا تبين بطلاقــــــــــــــــها  
وشفاء مالا تشتهيــــــــــــــــه النفس  
فأرحت من غل الوشــــــــــــــــاق  
نفسى ولم تدمع ماقــــــــــــــــى  
لابنت نفسى بالــــــــــــــــاق  
تعجيل الفــــــــــــــــراق (٢)

فقد كانت زوجته - كما يقول - مثل الوشــــــــــــــــاق وقد تخلص منه طلاقها ، فنال  
بذلك الراحة والسعادة . وفي هذا دليل على شدة بفضه لها وتبرمه بوجودها عنده  
لذلك فهو لم يحزن ولم يتألم لفراقها ، وكيف يفعل وقد حقق له فراقها الراحة  
وفيه وجد العلاج الناجع لشفاء نفسه من كرهها وثقلها على قلبه ونفسه .

ولم يكن هذا شعور كل المطلقين لزوجاتهم في هذا العصر ، فمنهم من ندم  
لطلاق زوجته وشر بالالم والحزن لفراقها ولكن مضى فيها قول لا يمكن  
الرجوع عنه كما هو الحال عند مسلم بن الوليد ، قال : -

أجارتنا ما في فراقك راحــــــــــــــــة  
فبينى فقد فارقت غير ذميــــــــــــــــة  
أما واغتيال الدهر خلة بيننا  
فما بي إلى مستطرف العيش وحــــــــــــــــة  
ولكن مضى قول فآنت به يســــــــــــــــل  
قضاء دعانا للقطيعة لا الختــــــــــــــــل  
لقد غال الفنا ساكنا بهم الشمل  
وإن كنت لا مال لدى ولا أهــــــــــــــــل

(١) الاغانى ج ٢٢ ، ص : ٢٨ - ٢٩ .

(٢) العقد الفريد ٣ / ٤٧١ .

بنا لايك الامر الذي تكرهينسه  
فلا شوق إن الياس اعقب سلسوسه  
أتى الحلم بالعتبى وقد سبق الجهل  
سواء نوى من لا يراجع والشكـل (١)

فالشاعر لم يكن مرتاحا لطلاق زوجته ، ولكن لسبب ما لم يذكره الشاعر  
أصبحت محرمة عليه ، إذ منى فيها قول لا يمكن الرجوع فيه - كما يقول - لكنه  
يبدو نادما وكارها لما حصل ، ومقدرا لعظم الخسارة التي لحقت به بطلاقها  
فكأن الأمر كان به لا بها - وهو يعلل ما حصل لهما بأنه قدر مقدر إذ لم  
يكن طلاقها عن خيانة أو غدر مما جعله يذم الدهر الذي فرق شمله بأهله وقد بلغ  
به الندم حدا عزف بعده عن الزواج من أخرى رغم حاجته الى واحدة يعيش معها وهذا  
مما يؤكد ان المرأة كانت تتعرض للطلاق ظلما ودونما سبب خاص بها ، او لذنب  
اقترفته .

ويتذكر الشاعر لياليه الخالية مع زوجته حيث كانا يعيشان عيشا هائلا  
فيقول : -

عليك سلام لا تحية ذي قلى  
الارب يوم صادق العيش نلته  
حلا بعدك العيش الذى كان لا يحلو  
بها وندامى العفافة والبذل  
عشية آواها الحجاب كأنها  
خدول من الغزلان حالية عطـل (٢)

فهو يتركها سلام محب لا تحية مبغض كالتى قد تكون من الزوج لزوجته المطلقة  
ويؤكد لها انه عاش كثيرا من فراقها وهو لم يشعر براحة الا بعد ان ينس منها  
وقد كان من قبل لا يشعر بالراحة ولا يحلو له عيش الا معها ولا ينسى ان يذكر  
محاسنها وهو يودعها، ويزيد من حزنه وأساء لطلاقها ابنه الذى له منها : -

لعمر ابنها لولا احتراق الحشالسه  
لمات الجوى او لاستفيد به مثل (٣)

فقلبه يحترق لحال ابنه الذى فقد امه نتيجة لطلاقها ، ويؤكد الشاعر  
ان لولاه لمات الجوى او لاستبدل بها اخرى ولكن خوفه عليه منعه من ذلك - ولعل  
الذى قصده الشاعر ان وجود ابنه كان دافعا اخر لمنعه من الزواج من اخرى ، فقد  
قال في ابيات سابقة ان الذى منعه من الزواج من اخرى ندمه على طلاقها وعدم  
قدرته على فراقها .

(١) شرح ديوان صريع الغواني ، ص ٨٩ وما بعدها .  
(٢) اورد الدكتور عبد القادر الرباعي سببا لذلك فذكر أن طلاقها لها كان بسبب  
اختلافه معها في بعض شؤون حياتهما فغلب جهله على عقله فطلقها بعد ان  
انجبت له ولدا كان لا يزال صغيرا انظر صريع الغواني حياته وشعره ، دار  
العلوم للطباعة والنشر - الرياض ١٩٨٢ ، ص ٢٤ .

(٣) ديوان صريع الغواني ص ٨٩ - ٩٠ .

(٤) المصدر السابق نفسه



ويحاول بعد ذلك جاهداً أن يساومها حتى لا يوجد للعواذل ما يمكن أن يعذل عليه :-

سلوت وان قال العواذل لا يسلسو      وأقسمت لا يبرقني الى سمعي العذل  
وباينت حتى صرت للبين راكبها      قري العزم فردا أمثل ما انفرد النمل (١)

فقد سلاها لا لانه مقتنع بضرورة ذلك ، وإنما لاثبات أنه قادر على أن يسلوها وقد استخدم السفر ليكون وسيلة من وسائل سلواه لها .

وقد تكون المرأة هي سبب ذلك الفراق الذي يكون بين الزوجين ، فقصد قال محمد بن الحسن الرواسي (٢) في زوجته بعدما ملها لكثرة ذهابها عند اهلها ومفارقته ايها :-

بانث لمن تهوى حمول      فأسفت في أثر الخمول  
أتبعتم عينا عليـــــــــــــــــا      هم ما تفيق من الهمول  
ثم ارعوبت كما ارعوي      عنها المسائل للستظلول  
ملت وآبدت جفـــــــــــــــــوة      لا تركنن الى عليـــــــــــــــــول (٣)

فهو يبدو نادما لتركها وطلاقها لذا فقد اتبع ركبها عينيها الدامعتين أسفا وعندما على فراقها له ، ولكنه يحاول ان يتجاوز الموقف ويتجدد ويصبر لسلوها وهو يشير الى أسباب طلاقه ايها فنجدها في ملها وجفوتها له ، ويؤكد الشاعر أن من كانت هذه أخلاقها لا يركن اليها ولا فائدة ترتجى منها ، ولما كانت زوجته على هذه الصفات رأى أن طلاقها افضل على الرغم من أنه كان يدخس سر لها حبا ، ويكره فراقها . ويبدو من خلال الرواية والابيات ان زوجته لم تكن تكن له حبا وكانت ضائعة بالعيش معه مما دفعها الى الاكثار من زيارة اهلها وتركها ايها غير آبهة به ولا بمشاعره نحوها .

أما هجاء الزوجات فبعد واحدا من سلسلة حلقات التفكك بين الزوجين اذ شاع في هذا العصر شيوعا كبيرا وبلغ درجة من سوء حتى أن الرجل لم يكتف بصفات الهجاء المعقولة والمتعارف عليها بين الناس ، وإنما امتد الى نوع من الفحش والبذاءة ، وأصبحت الزوجة ثقلا او هما على قلب زوجها يريد التخلص منه بأي طريقة كما أنها أصبحت في بعض الاحيان تشكل كابوسا له فهو يتذكرها عند رؤيته المناظر التي لا تشير في نفس الانسان سوى الحزن والضيق والرعب ، ومن ذلك قول أبي كناسة وقد رأى مطلوبها :-

- (١) ديوان صريع الغواني ص ٩١ - ٩٢ .  
(٢) سمي الرواسي لكبر رأسه ، وهو أول من وضع من الكوفيين كتابا في النحو مات في أيام الرشيد ( معجم الادباء ج ١٨ / ١٢٢ ) .  
(٣) معجم الادباء ج ١٨ ، ٢٤ .

أيا جضع مملوب دون صلبسه  
فما أنت بالحمل الذي قد حملته  
ثلاثون حولا كاملا هل تبادل  
بأضجر مني بالذي أنا حامل (١)

فهو عندما رأى هذا المملوب على الجذع تذكر امرأته التي كان يبغضها  
والذي ثقل عليه مكانها (٢) فوجد أن حاله ليس بأفضل من حال هذا المملوب .

ومما يلاحظ هنا أن الموازين والمفاهيم المتعارف عليها انقلبت عند  
بعض رجال هذا العصر ، فمن الشائع أن العلاقة الزوجية اذا استمرت سنوات طويلة  
تصبح اكثر قوة وتماسكا ، وتكون هذه السنوات دافعا للحفاظ على ديمومة العلاقة  
ولكن رجال هذا العصر كانوا يرون العكس فقد تستحق المرأة عندهم البغض والهجاء  
لطول لبثها عند زوجها . روى صاحب الاغانى عن بعضهم ان ابا الزوائد كانت عنده  
امراة انصارية فطال لبثها عنده حتى ملها وابغضها فقال يهجوها : -

يا رمل أنت الغول بين رمال  
يا رمل لو حدثت انك سلفس  
ما جاء يطلبك الرسول بخطبة  
ولقد نهى عنك النصيح وقال لي  
لم تظفري بنفى ولا بجمال  
شوها كالسعلاة بين سعالي  
مني ولا ضمت عليك حبالي  
لا تفرنن بذية بعى مال (٢)

فهو لا يرى فيها صفة خلقية او خلقية تستحق منه المدح عليها بل ليس  
فيها أمر سوى الدمامة والخلق السيء والبعد عن تعاليم الدين بالاضافة الى أنها  
صخابة تزعجه بما هي عليه من سوء لذا فهو يتمنى الخلاص منها عن اى طريق حتى لو  
كان الموت ذلك الطريق وليس الشاعر وحده هو الذى يحس بسوءها وانما هناك اخرون  
نصحوه بعدم قرننها بعياله كما يقول ، فإن دل هذا على شيء فإنما يدل على وجود  
من يزيدون في المشكلات الزوجية بأحاديثهم وأعمالهم . ثم ينتهي الشاعر بقذفها  
بأفحش الكلام وأكثره بذاءة ، وقد آثرت عدم ذكره لفحشه .

لقد أكثر بعض الشعراء من هجاء زوجاتهم ماديا ، وقاموا بتصوير مشاعرهم  
من خلال الاوصاف السيئة التي اطلقوها عليهن ومن هؤلاء دعبل الخزاعي  
الذى قال في زوجته : -

يا ركبتى خرز وساق بعاممة  
يامن اشبهها بحمي نافس  
صدغاك قد شمطا ونحرك يابس  
يامن معانقها يبيت كأنه  
وزبيل كناس وشدق بعير  
فطاعة للقلب ذات رفيير  
والصدر منك كجوجو الطنبور  
في محبس قمل وفي الصدر ساجور  
فوق اللسان كلدفة الزنبور  
قبلتها فوجدت لدغة ريقها

(١) الاغانى ج ١٢ ، ٣٣٩ .

(٢) المصدر السابق ج ١٤ ، ١٢٤ .

(٣) ديوان دعبل الخزاعي ، ٨٩ . الخرز : ولد الأرنب ، الزبيل : وعاء يوضع فيه  
الزبيل .

فالشاعر يصور زوجته بصورة فيها من البشاعة فنون وألوان ، فساقاها  
كساقى النعمامة ضمفا وهزالا وشدقها مثل شدق البعير ويصور علاقته بها على  
نحو تبدو فيه قائمة على الكره والضيق فهو لا يرى فيها الا الدمامة والقذارة  
ولا يحس معها الا بالكره والاشمزاز كل ذلك يجعله يحس بأنها قيد في عنقه يريد  
الخلاص منه .

وقد لا تنفع كل وسائل الزينة في وقف مشاعر الكره عند الزوج ، فقد  
قال اعرابي في عروس له في البصرة :-

أقول وقد شدوا عليها حجابها  
الا حبذا سيفي ورحلي ونمرقي  
أتوني بها قبل المحاق بليلة  
وما غرني الا خضاب بكفها  
تسألني عن نفسها هل أحبها  
تفوح رياح المسك والمزهر عندها  
الا حبذا الأرواح والبلد القفر  
ولا حبذا منها الوشاحات والشدر  
فكان محاقا كله ذلك الشهر  
وكحل بعينها وأشوايها الصفر  
فقلت ألا والذي أمره الأمر  
واشهد عند الله ما ينفع العطر (١)

فقد بلغ كره هذا الامرابي من زوجته مبلغا كبيرا وهو لم يقم وزنا  
لوسائل الزينة التي كانت تستخدمها من خضاب وكحل وغيره ، ولم تفد أشوايها  
المرينة والملونة في لفت انتباهه او تحريك مشاعره نحوها اذ هو لا يحس تجاهها  
بغير الكره والضيق ، وهذا الاحساس هو الذي جعله لا يرى حسنا ولا جميلا فيها  
او في زينتها . وتذكر بدل من ذلك البلاد المقفرة ووسائل سفره ، ولعل ذلك  
لالرغبة التي كانت عنده بالرحيل منها وتركها ، وهو لا يخفى مشاعره تلك تجاهها  
بل هو يخبرها بكرهه لها وضيقه منها ويقسم لها على ذلك . وهو يؤكد في نهاية  
الابيات أن مشاعره هذه لن تتغير أبدا مهما استخدمت من وسائل زينة او عطر  
او غيره وقد يكون السبب في مثل هذا الأمر عادة الزواج التي تحرم على الرجل  
رؤية زوجته الا ليلة زفافها والتي كانت شائعة في هذا العصر .

التشائم بالزوجات :-

لم يقتصر بعض الشعراء على هجاء زوجاتهم وشمهن ووصفهن بصفات سيئة  
وإنما زادوا على ذلك بأن قذفوا زوجات غيرهم وجعلوهن هدفا للاتهام والهجاء  
حينما يفض من زوجها او عندما يتهاجيان .

(١) عيون الاخبار ٤/٣٢ .

وقد ركز الشعراء في شتمهم لزوجات غيرهم على أعراضهن ، فقدنفوا بعضهن  
بكثير من صفات السوء ، وأقذع بعضهم فوصفهن وصفا بذيئاً مما لا يجوز ذكره . ومن  
أخفه ما قاله أبو تمام في هجائه لمقران التماركي :

امراة مقران ماتت بعد ما شابها  
فحست السلع الفتيان والصابا  
لم يبق خلق بباب الشام نعرفه  
بافتك مذ هلك الاوقد نابا  
يا نكبة هشت أنف السرور بسه  
وميتة أبقت العزاب عزابا (١)

فالشاعر في هجائه لمقران هذا يذكر وفاة زوجته التي يتهمها بالخلتق  
السوء وعندما ماتت شاب كثيرون عن الخطايا حيث كانت هي تدفعهم اليها .  
وقال في هجائه ايضاً : -

مقران يا متعجب السراس  
لا تقس قلبيا وابك من لم يكن  
ريحانة الفتيان قد أصبحت  
وقل لها يا امرأتي هدى  
لا تخل من هم ووسواس  
على الكتيب الصب بالقاسي  
رهن جبايين وأرماس  
فقدك بل يا امرأة الناس (٢)

فالشاعر يؤكد ما قاله في امرأة مقران هذا في ابياته السابقة من انها  
كانت ذات خلق سوء وأنها لم تكن زوجة له واحده .

ومن الذين استخدم أعراض الزوجات هدفاً لأهاجيه ابن الرومي ، قال في  
هجاء أبي حفص الوراق : -

قالوا هجاك أبو حفص فقلت لهم  
لكن هجاني وفرط الجهل اوقصه  
قد قلت اذ قيل زفت حليته  
طلقها منه ان عفت له ابدا  
أقبح بوجه أبي حفص وعفته  
لا شب قرن أبي حفص ولا زرعها  
لقد تزوج ايضاً بعدما صلعا  
صبرا فإني بقرن الشيخ قد طلعا  
ما أبصرت منه ذاك المنظر الشعا  
هذان شيثان لا والله ما اجتمعا (٣)

(١) ديوان ابي تمام ج ٤ ، ٣١٩ . والسلع : شجر مر .

(٢) المصدر السابق نفسه ج ٤ ، ٢٨٠ .

(٣) ديوان ابن الرومي ٣ / ٢٧٢ .

الفصل الثاني

الأمومة

## الأمومة

### أولا : شعر الأمهات في الأبنساء

من صفات الأم حب اولادها والحرص عليهم وإيثارهم على نفسها سواء كان ذلك في القضايا المادية أم في غيرها ، احساسا منها بضرورة التضحية من أجل اولادها ، وهذا ليس بكثير عليهم ، كما ترى ، فهم فلذات كبدها وقطعة منها تؤثرهم على نفسها . فقد ورد عن الواقدي صاحب السير والمغازي أنه قال : " حضر العيد ، فقالت امرأتي : أما نحن في انفسنا فنصبر على البؤس والشدة ، وأما صبياننا هؤلاء فقد قطعوا قلبي رحمة لهم ، لأنهم يرون صبيان الجيران قد تزينوا في عيدهم وأصلحوا ثيابهم ، وهم على هذه الحال من الثياب الرثة ، فلو احتلت لهم بشيء في كسوتهم ... " (١)

ومن علامات المودة والحب بين الأم وأبنائها تذكرها لهم حينما يبتعدون عنها ، واستغلال الفرص لارسال الهدايا لهم . فقد ذكر صاحب الأغاني عن الشاعر محمد بن كناسة ان ابراهيم بن أدهم - خاله او ابن خاله - قدم الى الكوفة ، فوجهت امه اليه بهدية معه فقبلها ... " (٢)

ومن مظاهر حرص الأم على أبنائها توجيهها لهم في كافة نواحي حياتهم وفي كل أطوارها . وهذا التوجيه إنما يكون للالتصاق الطبيعي والاجتماعي بينها وبينهم ، وقد يحدث أن يكون هذا التوجيه سلبيا ، فبقدر ما يكون للأم من راحة عقل واطمئنان لامومتها تستطيع توجيه اولادها توجيهها صالحا وعلى العكس من هذا فالأم الجاهلة الحمقاء هي التي توجه أبنائها الوجهة التي قد يكون فيها ضياعهم ، وأحيانا دمارهم ، وقد تكون الأم واعية ، الا أن عدم قدرتها لتكون أما حقة يجعلها تسيّر اولادها وفقا لرغباتها الشخصية مما يؤدي بهم الى الشقاء وأحيانا الى الضياع ، اذ ليست كل والدة أمما ، فالأم هي التي تستطيع أن تقوم بدور الأمومة الحقة في جميع أطوار حياة أبنائها والى آخر لحظات عمرها مهما كلفها ذلك من تضحية وعطاء .

(١) مروج الذهب ج ٤ ، ٣٣٠

(٢) الأغاني ٢٤١/١٣ .

ولا تستطيع أن تقوم الأم بدورها الايجابي بشكل فعال ما لم تعييش في جو أسري آمن ومطمئن ، إذ ان حياة الشقاء وعدم الاستقرار في العلاقات الزوجية والتأثيرات الاجتماعية والبيئية - السلبية منها - كلها أسباب تؤدي الى اضعاف الدور المتوقع منها ، - وكذلك في انحرافها في توجيه الأبناء وتربيتهم .

ومن توجيه الأم لأولادها ما يكون حول أسلوب حياتهم ونهج عملهم ، فقد لا توافق الأم على أسلوب ابنها في حياته او عمله فتوجهه توجيهها غير مباشر إلى تغيير نهجه وعمله ومن ذلك ما قامت به ام الجاحظ عندما طلب منها طعاما فجاءته بطبق مليء بالكراريس . قاصدة الانحراف بسببه عن العلم الى العمل من أجل توفير الأكل له ولها فذهب الجاحظ الى الجامع مفتما ولقيه موسى بن عمران أحد رفاقه الأثرياء في الدرس ، فسأله ما شأنك ؟ فحدثه حديث أمه فأخذه إلى منزله وأعطاه خمسين دينارا فأخذه ودخل السوق واشترى الدقيق وحمله الحمّالون الى داره وسألت أمه من أين لك هذا ؟ فقال من الكراريس التي قدمتها لي<sup>(١)</sup> .

ومن التوجيه الهدام الذي من الممكن أن يؤدي الى ضياع الابن ما وجهته جليان والدة ابي نواس الشاعر إذ وضعت عند عطار ليعمل عنده " ولما شبّ اسلمته امه الى براء يبرى البخور "<sup>(٢)</sup> فساهم عمله بالاضافة الى خلق امه الى انحرافه ومجونه ، هذا بالاضافة الى أن سيرة جليان نفسها كان لها تأثير سلبي في توجيه ابنها ايضا . فقد ذكر ابن منظور أن أم ابي نواس "عجمة ، وكان لها بيت تنبأدي فيه الغواني "<sup>(٣)</sup> .

ومن مظاهر حرص الأم على ابنتها تزينها وإلباسها أحسن اللباس وإغلاها عند الزواج . وقد كانت مثل هذه العادات شائعة آنذاك ، حتى ترتفع في عين زوجها وأهله - كما يقول الجاحظ - فقد ذكر في كتابه البخلاء قصة امرأة تدعى مريم الصناع ، تحايلت في توفير المال قال على لسان شيخ :

(١) طبقات المعترلة ، احمد بن يحيى المرتضى ، تحقيق سوسنة ديغلاند -

فليزر بيروت - لبنان ، ١٩٦١ ، ص : ٦٨ .

(٢) اخبار ابي نواس ، ابن منظور شرح وضبط محمد عبدالرسول ابراهيم ،

جمع ونشر عباس الشربيني مطبعة الاعتماد ١٩٢٤ ، ٦ .

(٣) اخبار ابي نواس ، ٣٢ .

" زوجت ابنتها - مريم الصناع - وهي بنت اثنتي عشرة سنة ، فحلتها بالذهب والفضة وكستها المروي والوشى والقز والخز وعلقت المعصفر ودققت الطيب ، وعظمت في عين الختن ورفعت من قدرها عند الأحماء . فقال لها زوجها أنى لك هذا يا مريم . قالت اعلم اني منذ ولدتها الى ان زوجتها كنت أرفع من دقيق كل عجة حفنة وكنا - كما قد علمت - نخبز في كسل يوم مرة ، فاذا اجتمع من ذلك مكوك بعته . (١)

ومن الأمهات اللواتي عرفن بحديهن وحرصهن على اولادهن ، السيدة زبيدة فقد كانت حريصة أشد الحرص على ولدها الأمين ، وحرصها ذاك كان من أهم دوافع الخليفة هارون الرشيد بتوليته العهد رغم أن اخاه المأمون كان أكبر منه سناً . وهذا الحرص كان نابعا من حبها لابنها ورغبتها في تحقيق المجد له ، لذا كانت تراقب الوضع في كل ما يدور حولها وتطالب الرشيد بكل ما يمكن أن يفيد ابنها . ذكر المسعودي أنها دخلت عليه مرة " فقالت ما أنصفت ابنك محمدا حيث وليته العراق وأمريته من العدد والقواد ، وصيرت ذلك الى عبدالله - المأمون - دونه " (٢) .

فسلوك السيدة زبيدة سلوك طبيعي . إذ الأصل في علاقة الأمومة أنها لسلام حب وإيثارة وللابن بر ومودة . ويتوقع من الأم التي يكون ابنها خليفة أو مهيبا لأن يصبح خليفة أن تساعد في القيام بواجبه وتنصحه إن رأت أن هناك موقعا للنصح تدعيما لمركزه ، لكن أن تكون منافسة له على منصبه ، وانهمسا ترييدا أن تستأثر بذلك دونه فهذا أمر غريب من هنا نستغرب موقف الخيزران التي عرف عنها حب السلطة وتقديما اياها على واجبات الأمومة حتى اتهمت بتنفيذ مؤامرة ضد ابنها موسى الهادي . وعلى الرغم من اختلاف الروايات في ذلك إلا أن محاولة الصاق التهمة بها دليل على ما كان يكتنف عاطفة الأمومة عندها من فتور وضعف . لقد تعرض المسعودي لذلك في كتابه مروج الذهب إذ يقول " كان الهادي كثير الطاعة لأمه الخيزران محببا لها فيما تسأل من الحوائج للناس وكانت المواكب لا تخلو من بابها . فكلمتها ذات يوم في أمر فلم يجد الى إجابتها فيه سيلا . فاعتل عليها بعلمة فقالت : لا بد من اجابتي ، وقال : لا افعل ، قالت : فإنني قد ضمنت هذاه الحاجة لعبد الله بن مالك ، فغضب الهادي وقال : ويلى على ابن . . . . ، لقد علمت انه صاحبها والله لا قضيتها لك ، قالت : والله لا أسالك حاجة أبدا ،

(١) البخلاء ، عمرو بن بحر الجاحظ ، تحقيق وتعليق طه الحاجري ، دار المعارف ،

القاهرة ٥ ، ط ٦ ، ص : ٣٠

(٢) مروج الذهب ج ٤ ، ٣٣٠ .



قال والله لا أبالي ، وحي وقامت وهي مفضبة ، فقال مكانك فاستوعبني كلامي، والله والأنا نغي من قرابتي من رسول الله صلى الله عليه وسلم لأن بلغني أنه وقف ببابك أحد من قوادي أو من خاصتي أو من خدمي لأضرب عنقه ولاقبض ماله فمن شاء فليلزم ذلك . ما هذه المواكب التي تغدو السب بابك كل يوم ؟ أما لك مغزل يشغلك أو مصحف يذكرك أو بيت يمونك؟ أياك ثم أياك أن تفتحي فاك في حاجة لملي أو ذمي فانصرفت وما تعقل ما تطعنا ، فلم تنطق عنده بحلو ولا مرّ بعدها " (١) .

مما يلاحظ على هذه الرواية أن الخيزران كانت ترغب بالسلطة والسيادة رغبة كبيرة ، وكان غدو المواكب إلى بابها وتوسطها في تحقيق مطالب الناس سواء كانت معقولة أم غير معقولة مما يرضي رغبتها تلك ولم تكنت تكتفي بدور الوسيط أو الموجه لابنها بتنفيذ ما ترغب ، إلا أنها كانت تضمن الحاجة لصاحبها مسبقا ، وهذا إن دلّ على أمر فإنما يدل على مقدار سلطتها وثقتها بتحقيق ما تريد ، وتصرف الخيزران هذا كان امتدادا لمما تعودت عليه أيام المهدي الذي كان يكن لها حبا ويسمع لرأيها ومشورتها كثيرا ، فلما مات أرادت أن تتابع ذلك من خلال أبنائها . وهنا لا بد من الإشارة إلى أمر يختص بالخليفة الهادي إذ لم يكن السبب الوحيد في محاولة منع أمه من استقبال المواكب هو إبعادها عن أمور السياسة فقط وإنما كان السبب أيضا هو ما قد عرف عنه من غيرة شديدة جعلته يرفض فكرة دخول الرجال على أمه والحديث بحديثها لذا فقد لا أستبعد محاولة وضع سم لها على ذكر بعض الروايات (٢) ، إذ أحس بأنها عبء عليه سياسيا بالإضافة إلى ما كانت تسبب له من حرج في مجلس الخلافة لكثرة ذكرها والحديث بحديثها في حين كان هو يرى أن مكانها في بيت يمونها وعمل يشغلها ومصحف يذكرها . ولعل قوله عندما سألها عند الأرزة المسمومة التي أرسل بها إليها يؤكد ما ذهب إليه فقد ورد أنه قال : " كيف رأيت الأرزة ؟ فقالت : وجدتها طيبة ، فقال : لم تأكلي ولو أكلت لكنت استرحت منك متى أفلح خليفة له أم " (٣) . ولعل

(١) مروج الذهب ج ٤ / ص ١٨٦ وتاريخ الأمم والملوك ج ٦ / ص ٤٢١ ، ٤٢٢ ،

تاريخ ابن خلدون مج ٢ ، ص ٤٦ .

(٢) تاريخ الأمم والملوك ج ٦ / ص ٤٢٢ .

(٣) تاريخ الأمم والملوك ج ٦ / ٤٢٢ ، وتاريخ ابن خلدون مج ٢ ، ٤٦٠ .

من الانصاف للأمم أن أتم كلام الخليفة الهادي بكلمتين : متى أفلسح خليفة له أم مثل الخيزران تنافس ابنها في منصبه وتريد الاستئثار به دونـه .

هذان نموذجان متناقضان للأمم في الواقع العباسي : أحدهم سام يؤثر الولد على كل شيء في الحياة ، والآخر نفعي يضحى بالولد في سبيل مغمم حياتي زائل ، وإذا ما تتبعنا الأمم في الشعر وجدناها من النوع الأول فقط كما سنرى فيما يلي من نماذج .

لقد قل شعر الأمهات في أبنائهن كثيرا في هذا العصر ، ولعل ذلك راجع فيما أرى الى سببين أولهما ؛ أن شعر النساء كعادته في كل عصر يقل كثيرا عن شعر الرجال ، وثانيهما ؛ أن كثيرا من شاعرات هذا العصر كن من الجواري اللواتي لم يكن لكثرهن فيما يبدو لي ، اهتمام كبير بالأسرة ونواحيها ، ولعل هذا راجع الى وضعهن في العصر بالاضافة الى طبيعتهن واهتمامهن كما اتضح في الحديث عنهن في الفصل الأول .

ولم أعر فيما وقعت عليه من شعر على قصيدة متكاملة سوى قصيدة لاعرابية قالتها في رثاء ابنها جاءت على لسان المفضل الضبي بالاضافة الى مقطعات قصيرة للسيدة زبيدة قالتها في رثاء ابنها الأمين ، وحتى هسذه المقطعات مشكوك في نسبتها اليها (١) الا أنها تحمل روح الامومة وبعض مشاعرها .

ومما قالتها الاعرابية في أسفها على موت ابنها ووصف عجزها عن الصبر :-

يا عمرو مالي عنك من صبر	يا عمرو يا أسفي على عمرو
لله يا عمرو وأبي فتسى	كفنت يوم وضعت في القبر
أحشو التراب على مفارقه	وعلى غضارة وجهه النضر (٢)

فالأم تحس بالعجز عن الصبر على مصابها في ابنها الذي مات وكفنته بيديها ووضعت في القبر وأهالت عليه التراب . لقد كانت تحرص عليه كل الحرص من قبل وتحميه بعقلها وقلبها من كل مكروه قالت :

ربيته دهرا افتقسه	في اليسر أغذوه وفي العسير
حتى اذا التأميل أمكنني	فيه قبيل تلاحق الثفر
وجعلت من شغفي أنقلسه	في الأرض بين تناثف غبر
أدع المزارع والحمون به	وأحلّه في المهمم القفر
ما زلت أصعده وأحسدره	من قتر موصاة الى قتر
هربا به والموت يطلبه	حيث انتويت به ولا أذري
حتى دفعت به لمصرعه	سوق المعيز تساق للعتير

(١) يقال ان هذه الابيات قالها أبو العتاهية على لسان السيدة زبيدة ، العقد الفريد ج ٣ ص : ٢٦١ .

(٢) زهر الآداب شرح علي محمد البجاوي ، دار احياء الكتب العربية ط ١٩٦٩

ج ١ ، ص ٤٠٨ (٣) زهر الآداب ج ١ ، ٤٠٩ .

فمشاعر الأم تبرز جلية من الأبيات ، كما يبرز نهجها في تربية ابنها فهسي  
تجهد نفسها في اطعامه والرفق به وحمله معها من مكان الى آخر حتى تجعل  
منه ابنا كما تحب وتتمنى أن تراه ولكي تحميه من كل ما يمكن أن يصيبه  
راحت ترعاه وتبقيه الى جانبها وأمام عينيها ، ولكن هذا كله لم يمنع  
عنه الموت الذي كان جادا في طلبه حتى استطاع أن يخطفه من بين يديه  
وفي وقت عجزت فيه عن أن تقاوم سطوته المخيفة .

اذ راعني صوت هببت به	وذعرت منه أيما ذعور
وإذا مئيتة تساوره	قد كدحت في الوجه والنحر
وإذا له علق وحشرجة	مما يجيش به من الصدر
والموت يقبضه ويبسطه	كالثوب عند الطي والنشر
فدعا لأنصره وكنت لـ	من قبيل ذلك حاضر النصر
فعجرت عنه وهي زاهقة	بين الوريد ومدفع السحر (١)

ففرغ الأم ورعبها اثر سماعها صوت نزع ابنها لم يفد في شيء اذ وقفت عاجزة  
لا تستطيع فعل شيء في حين كانت دائمة الحضور لأي نداء أو استغاثة من  
إته الموت القاهر الذي تعجز عنه كل قوى البشر هو الذي أضعفه  
وأعجزها من تلبية نداء ابنها الحبيب الى قلبها لم يفد الأم أن تبكي  
أمانى ابنها التي كانت تتأملها وقومها منه لقد ذهبت كل هذه الأمانى  
بوفاته لهذا قالت :

حين استوى وعلا الشباب بسه	وبدا منير الوجه كالبدر
ورجا أقاربه منافسه	ورأوا شمائل سيد غمر
وأهمة هسي فساوره	وغدا مع الفادين في السفر
تغدو به شقراء سامية	مرط الجراء شديدة الأسر
ثبت الجنان به ويقدمه	فلج يقلب مقلتي صر (٢)

فهو قد مات في أول الشباب بعدما بدأت تلمح فيه مخايل الرجل الذي سيسود قومه  
وبعدما بدأت ترى ملامح جفاله ومظاهر خلقه الكريم وشجاعته وفروسيته .

ولكن هذا كله لم يكن ليعيد ابنها الذي افتقدت ولم يبق لها بعده  
سوى الصبر والتعزي : -

(١) زهر الآداب ج ١ ، ٤٠٩ .

(٢) المصدر السابق ، ٤٠٨ .

لا يبعدنك الله يا عمري  
هذي سبيل الناس كلهم  
اولا تراهم في ديارهم  
والموت يوردهم مواردهم  
اما مضيت فنحن بالأشهر  
لا بد . سالكها على سفر  
يتوقعون وهم على ذعر  
قسرا فقد ذلوا على القسر (١)

فالأم تحاول خلق التعزي في داخلها بأن الموت هو سبيل الناس كلهم ولا بد أن يأتيهم واحدا تلو الآخر ، لذا فهم يتوقعونه ويحيون حياة ذعر دائمة ، ولكن هذا أيضا لا يمنهم منه وهو يأتيهم قسرا . فهي تحاول اقناع نفسها بهذه الفكرة لعلها تسلو ابنها وتعزي نفسها عنه ، إن القميدة تبدو كأنها قطعة من قلب هذه الاعرابية انتزعنها بمشاعرها انتزاعا قويا ، فهي تمثل وله الأم وخوفها وحرصها على ابنها في حياته كما تمثل فجيعتها ولوعتها ويأسها بعد وفاته .

اما السيدة زبيدة فتحس باليأس من ابنها بعدما قتل فتقول : -

أودى بالفك من لم يترك الناسا  
لما رأيت المنايا قد قصدن له  
فبت مكتئبا أرعى النجوم له  
والموت دان له والهم قارنه  
فليس من مات مردودا لنا أبدا  
رزقته حين باهيت الرجال به  
فامنح فوادك عن مقتولك الياسا  
أصن منه سواد القلب والراسا  
أخال سنته بالليل قرطاسا  
حتى سقاه الذي أودى به الكاسا  
حتى يرد له من قبلنا ناسا  
وقد بنيت به للدهر آساسا (٢)

فالأم تحاول أن تجد طريقها إلى السلوى بأن من أودى بابنها هو الموت الذي لن يترك احدا ، لذا عليها والحال هذه أن تسلاه وتعزي عنه . وتصف مشاعرها ازاء حدث قتل ولدها فتؤكد أن المصاب وقع منها في الصميم وهي تعاني القلق لمصابها وخسارتها به والاكتئاب حزنا عليه ويأسا من رجوعه خاصة انها تعلم أن رحلته الأبدية هذه لا عودة له منها ، مثله مثل الأخربيين الذين ذهبوا ولم يعودوا .

وتعرض الأم لأمر هو من خصائصها واهتماماتها ، إذ قد تتعب كثيرا وتضحي كثيرا من أجل ان ترى ابنها اصبح رجلا ناجحا فيه من الصفات الحميدة

(١) زهر الآداب ج ١ ، ٤١٠

(٢) مروج الذهب ج ٣ ، ٢٩٦ - ٢٩٧ ، وشاعرات العرب ، ٢١٣ مع اختلاف في بعض المفردات .

ما يطمح اليه كل انسان ، وهكذا فعلت ولكنها أصيبت به عند بلوغه ما تمنيت أن تراه فيه ، وعندما أصبح رجلاً تباهاى به الرجال كما تقول . ولعل هكذا كله مما يؤكد عظم خسارتها به ، وبالتالي شدة حزنها وألمها لفقده .

وقد وصفت السيدة زبيدة حالتها بعد ابنها فقالت في كتاب أرسلته الى الخليفة المأمون : -

كتبت وعيني مستهل دموعها  
وقد مسني ضمير وذل كآبسة  
وهمت لما لاقيت بعد مصابه  
سأشكو الذي لاقيته بعد فقده  
اليك ابن عمي من جفون ومحجر  
وأرق عيني يا ابن عمي تفكيري  
فأمري عظيم منك عند منكسر  
فأنت لبيتي خير رب معقري (١)

فالأم تعرض لحالتها ، وما أصابها بفقد ولدها من ضرر وذل حال بالاضافة الى القلق والسهر لتفكيرها في مصيرها بعده ، خاصة وأنه بمكانة توهله لأن يوفر لها كل حماية ويعطيها قدراً كبيراً من القوة ، مما أحسها بعظم المصاب وقيمة الخسارة . ومما يلاحظ على هذه الأبيات أن الذي شغل الأم تفكيرها في نفسها وفيما سيؤول اليه حالها فبدأ اهتمامها بهذه الأمور أكثر من اهتمامها بأي أمر آخر ، ولعل طبيعة الحادثة نفسها التي ذهب فيها ابنها هي التي فرضت هذا الاهتمام ويضاف الى هذا أن اولئك الذين يكونون في مستوى اجتماعي ومادي كبير ، يدور تفكيرهم أول ما يدور حول كيفية المحافظة على هذا المستوى ويتخوفون كثيراً من ذهابه ، ولعل هكذا نفسه ما كان يشغل بال السيدة زبيدة ، إذ تراها تسارع في ارسال الرسائل بعد وفاة ابنها الى الخليفة المأمون ، تطلب منه حمايتها واسترجاع ما أخذه الجند منها . قالت : -

أتى طاهر لا طهر الله طاهرا  
فأخرجني مكشوفة الوجه حاسرا  
يعز علي هارون ما قد لقيته  
فان كان ما أبدى بأمر أمرته  
تذكر امير المؤمنين قرابتي  
فما طاهر فيما أتى بمطهر  
وأذهب اموالي وأخرب ادوري  
وما مر بي من ناقص الخلق اعور  
صبرت لأمر من قدير مقدر  
فديتك من ذي حرمة متذكري (٢)

وسواء كانت هذه القصيدة للسيدة زبيدة أم أنها منظومة على لسانها فإنها تصور بطريقة أو بأخرى ما كان يدور بخلدها بعد وفاة ابنها الأمين وتولي اخيه المأمون الخلافة مكانه ، أو ما كان من الممكن أن يدور في خلد أي أم فجعت بمثل فجيعتها .

(١) شاعرات العرب ، ٢١٢ - ٢١٣ .

(٢) المصدر السابق ص ٢١٣ .

ثالثا : شعر الابناء في الأمهات

لقد قل الشعر المباشر للأبناء في الأمهات في هذا العصر إذ كان الذين رثوا أمهاتهم أو ذكروهن في اشعارهم قلة ، ولعل السبب في ذلك يعود إلى تلك النظرة التي كانت تتعمق نفوس الشعراء العرب في هذا العصر الذي ابتعدوا فيه عن ذكر الحرم في اشعارهم الا قليلا في رثاء أو غيره . سواء كانت الحرم امهات أم بنات أم اخوات أم زوجات وكان ذلك حرصا على عدم كشف ما يخصهن من امور ودفعها لكل شبهة من الممكن أن تلحق بهن فقد زاد الاهتمام بهذه القضايا باعتباره عصر الحجاب الذي فرض على المرأة الحرة لتمييزها عن الجارية ولحمايتها مما يمكن أن يلحقها من جرائ تهتك بعض المتهتكين من الشعراء والمجان . ولكن الشعراء مع عدم اكثارهم من القول المباشر في الأمومة ، قد وضع تأثرهم العميق بفكرة الأمومة وتعمقها عقولهم ومشاعرهم حتى بسدت واضحة من خلال اشعارهم في هذه العلاقة ، ومن خلال وصفها والتمثل بها كما سيظهر تاليا :

وضحت صفة الحرص عند الامهات في الشعر كثيرا ، مما جعلها مثلا يعرض لسمه الشعراء في حديثهم عن أمور كثيرة بالاضافة الى اهتمامهم بها على أساس أنها صفة قائمة في علاقاتهم المباشرة مع أمهاتهم . قال علي بن الجهم يصف ساجدة :

وسارية ترتاد أرضا تجودها	شغلت بها عينا قليلا هجودها
أتتنا ريح القبا وكأنها	فتاة تزجيتها عجوز تقودها
تميس بها ميسا فلا هي ان ونست	نبيتها ولا هي ان اسرعت تستعيدها
إذا فارقتها ساعة ولهت بها	كأم وليد غاب عنها وليدها (١)

فالشاعر يصف العلاقة بين السحابة والريح فيراها علاقة وطيدة لا تستطيع الريح مفارقة السحاب ، وهي لها كالعين لا تغفل عنها بنوم أو غيره وهي تسيرها في سيرها ولا تفارقها ، وإن فعلت وفارقتها لحظة تصبح والهسة بها مثل وله أم بوليدها الذي غاب عنها فلا تستطيع له فراقا ولا تطيق عنه بعدا ، وإن فعلت مضطرة تبقى مشغولة به ، بفكرها وقلبها ، وهذا ما يدل على شدة الترابط بين الام وابنها ، وقد خص الشاعر الوليد بالذكر ، إذ تكون

(١) ديوان علي بن الجهم ، تحقيق خليل مردم بيك ، منشورات دار الافاق الجديدة ، بيروت لبنان ط ٢ ، ٥٧ .

العلاقة بينه وبين امه أكثر ترابطا لطبيعة الحاجة الى الأم مما يزيده في قوة العلاقة بينهما . ولعل استعمال الشاعر لكلمة ( الوله ) يــــــدل على مقدار الشغف والحرص من الأم لابنها الصغير .

وقد يشكل مثل هذا الحرص بـــــــبعض الثقل على الابن عندما يكبر ، خاصة إن بالغت الأم في حبيبها وحرصها عليه قال ربعة الرقي في هذا الأمر : -

وبلائي أن أقـــــــي	أثقلتني بـــــــازاري
فإذا ما قمت أمـــــــي	همّ خصري بانبتـــــــار
كلّ ذا أحمل وحبـــــــدي	أين امي من فـــــــراري
أمتنا هذا ، وربـــــــي	حمل بردون بـــــــخاري
أمتنا لست بـــــــردو	ن ، ولا بغل مكـــــــاري (١)

فالأم تبدو كثيرة الحرص على ابنها تحاول أن تقيه من البرد بأن تشقـــــــل عليه لباسه ، ولكن هذا كان يثير الابن الذي يحس بثقلـــــــه الذي يكاد يبتـــــــر خصره ، ويخاطب أمه قائلا إن ما تلبسه اياه يكاد يكون حمل بردون ، وهـــــــو ليس ببردون ولا ببغل حتى يحتمله على حد قوله .

والأم هي مصدر رحمة لابنائها لذا فهم يرجعون اليها عندما يحســـــــون بضيق وخوف ، ولا يكون ذلك الا لاحساسهم بقوة الرابطة التي تربطهم بها وتربطها بهم ، فالرحمة الدافئة والحنان الدافق من السمات المميزة للعلاقة التـــــــي تربط الأم بأولادها ، فقد ذكر أن الرشيد امتحن ابراهيم بن نهيك في حبـــــــه للبرامكة فذكر ابراهيم حبه لهم وخطأ الرشيد في قتله اياهم ، فقال لـــــــه الرشيد : قم عليك لعنة الله يا ابن ... فقام لا يعقل ما يبطا ، فانصرف الى امه فقال : يا أمّ ذهبت والله نفسي ، قالت كلا إن شاء الله ومـــــــا ذاك يا بني ، قال ذاك ان الرشيد امتحنني بمحنة والله لو كان لي الـــــــف نفر لم انج بواحدة منها ... (٢) .

ومن صور رحمة الأم بابنائها ومعارضتها لقسوة الأب عليهم ما روي عن أم بشار بن برد قولها لوالده : اما ترحم هذا الصبي الضريـــــــر وانت دائـــــــم

(١) شهر ربعة الرقي ، جمع وتحقيق د. يوسف بكار ، دار الاندلس للطباعة

والنشر ط ٢ ، ١٩٨٤ ، ص : ٩٩ .

(٢) تاريخ الأمم والملوك ج ٢ ، ٥٠٤ .



الضرب له " (١) وقد كان ابوه يضربه ضربا مبرحا بسبب تعرضه للناس بالهجاء المقذع فيشكونه له .

ومن ذلك ما قاله علي بن الجهم في كتاب أرسله الى امه عندما حبسه ابوه في الكتاب : -

يا أمنا أفديك من أم أشكو اليك فظاظة الجهم  
قد سرح الصبيان كلهم وبقيت محصورا بلا جرم (٢)

فالشاعر الابن يشكو الى أمه فسوة أبيه اذ حبسه في الكتاب وسرح الصبيان ، وهو يأمل أن تحقق له العفو عنده ، وما كان الشاعر ليفعل ذلك لولا احساسه بحب أمه له وحرصها على راحتته ، هذا أمر ، والأمر الآخر أن الشاعر يشير الى بعض الادوار التي يقوم بها الأبوان في تربية أبنائهم حيث تكون الأم للرحمة ، ويكون الأب للشدة وذلك حسب ما تقتضيه طبيعة كل منهما .

وقد عرف عن الأم التضحية والهداء لأبنائها فتناول الشعراء هذا المعنى ، وكان مجالا خصبا لتشبيهاتهم وصورهم . قال أبو نواس : -

وقانص احفى به من أمه لو يستطيع فاته بلحمه  
ما زال في تقديمه ونهجه يوحى اليه كلمات علمه  
يقبه من برد الندى بكمه توفية الأم ابنها في فمه  
وما يلذ انفها من شممه بنازل المكاء عند نجمه (٣)

فأبو نواس يصف اهتمام القانص بصيده فيشبهه باهتمام الأم بابنها الذي تطعمه باهتمام كبير وتحرص على أن يأكل أفضل الطعام ، وهي تبذل في ذلك جهدا كبيرا ، ويصور الشاعر مقدار اهتمامها بأنها لا تدخر جهدا في اطعامه ورعايته وحمايته من كل ما يمكن ان يؤذيها ، كالبرد وغيره ، وهي تفعل ذلك دونما ملل أو تعب وكذلك يفعل القانص الذي يهتم بصيده اهتماما كبيرا خاصة بطعامه حتى انه لو استطاع ان يطعمه من لحمه لفعل حتى يغدو صيدا سميناً تماما كما تفعل الأم مع الاختلاف الكبير بين غاية كل منهما من هذا الاهتمام .

(١) الأغاني ج ٣ ، ٢٠٢

(٢) ديوان علي بن الجهم ، ١٨٠

والأغاني ج ١٠ ، ٢١٧

(٣) ديوان أبي نواس تحقيق احمد عبد الحجيد الغزالي ، نشر الكتاب

العربي - بيروت - لبنان ، ط ١٩٨٢ ، ص : ٦٦٩ .



وترك الأم أولادها لترعى أولاد أخرى أمر قلما يحدث ، وإن حدث فيكون أمـسـرا غير طبيعي ، إذ إن الأم لا يمكن أن تتخلى عن صغارها ، لترعى صغار غيرها سواء كانت أما من بني البشر أم من غيره ، فالطيور وغيرها مسـنـنـنـن وافعات البيض ترعى بيضها حتى يخرج صغيرها ، وهي منذ مرحلة وضع البيض ترعاه وتهتم به ولا تتركه ، وقد رأى الشاعر ان هذه صورة قريبة وواضحة لمن يتحدث عنه إذ لا يمكنه أن يترك كرم الكرماء ويذهب الى غيرهم تماما كالأُم التي لا يمكنها ترك صغارها لترعى صغار غيرها .

وقد قال ابو تمام في معنى قريب من هذا المعنى : -

كمرضة أولاد أخرى وضيعت بنيها فلم ترفع بذلك مرقعا (١)

فالوضع الطبيعي للأم المرضعة هو ارضاع أبنائها ، وهي إن تركت مهمتها هذه لترفع أولاد غيرها تضع نفسها في وضع غير طبيعي ، والأم التي تفعل ذلك تضع بنيها ، ولن يفيدها ارضاع أولاد غيرها شيئا مع إضاعة بنيها .

ولعل أكثر الصور تكرارا واهتماما عند الشعراء هي صورة الأم الشكلى، إذ كانت مدار اهتمامهم وملء خيالهم عند حديثهم عن الحزن والجزع . قال البحتري في صديق له :

إني لباك عليه ما طرفت عين وما فاض دمعها السـرـب  
بكاء محزونة على ولـد لم يفن منها الاشفاق والحدب (٢)

فالشاعر يشبه كثرة بكائه وغازاة دموعه على صديقه بصورة الأم الشكلى التي لم يكن حديها واشفاقها على ابنها في منع القدر أن يظاله ، لذا فهي دائمة البكاء ومجددة لدفق الاحزان على مر الأيام .

وكتبت احداهن الى اسحق الموصلي تقول : -

وجدي بجمل على أني أجمعه وجد السقيم ببراء بعد ادنـسـاف (٣)  
او وجد شكلى اصاب الموت واحدها . او وجد مغترب من بين آلاف (٤)

(١) الصناعتين ، ١٢٨

(٢) ديوان البحتري ج ١ ص ٣٤٤

(٣) اكنمه واخفيه

(٤) الاغانى ج ٥ ، ٣٣١

وليس الحزن والبكاء فقط من صفات الأم الشكلى ، وإنما أضافت الشاعرة لها صفة الوجد . بل جعلت وجدها مثالا يقاس عليه لذا شبهت وجدها بحبيبها بوجد الأم الشكلى ، بما فيه من وله وحرقة قد يصحبها انكسار وياس لعظم المصاب .

أما أبو تمام فقد صور وجده بوجد أم ترى ابنها يصارع الموت وتقصف حائرة لا تدري ماذا تفعل قال : -

والله لو تدري بما القى	لحرجت ان تتجاوز الحقا
بي فوق ما تلقى بواحد	أم تراه لجنبها ملقى
تبكي لمنهوش تنيبه	صلّ فما يرجى ولا يرقى
فأرحم شقيا في هواك فما	يبغي وان اعتقته عتقا (١)

فالشاعر يصور وجده بحبيبته بوجد أم ترى ابنها ملقى الى جانبها يصارع الموت من جراء لدغة أفعى . وتقصف حائرة لا تدري ماذا تفعل ، وهي تعانى في هذا كله القلق الشديد مصحوبا بحزن شديد .

وكان التعاطف مع الأم جانبا معبرا من جوانب الحب الذي يربط بين الابن وأمه ويكون ذلك من خلال مشاركة الابن للأم في مشاعر الحزن والفرح ، لقد كان مثل هذا الشعور متمثلا عند ابن الرومي بعد وفاة خالته ، اذ قال يصف شعوره وشعور امه تجاه الموقوف : -

أراني وأمي ففقدان اختها	وان كنت في رفة بها وصلح
كفرخ قطاة الدوّ بان جناحها	فبات الى حصن بغير جناح (٢)

فالشاعر يصف عمق الخسارة التي لحقته وأمه بوفاة خالته. والذي يبدو أنه كانت تربطهما بها صلة قوية ، وعند وفاتها شعرا بفقدان كبير لها وخسارة فادحة ، وهو يشبه حالهما بحال صغير القطا الذي بان جناحه ، فأصبح لا يقدر على الطيران او الحركة الطبيعية ، مما جعله يلجأ الى مكان يؤويه . هكذا كان حال الشاعر وأمه فقد فقدنا نصيرا ومحبنا لهما ، مما جعلهم يشعرون شعور ذلك الطائر .

(١) ديوان ابي تمام ج ٤ ، ٢٤٤

(٢) ديوان ابن الرومي ج ٢ ، ٥٤٠

ويحاول الشاعر أن يعزي نفسه وأمه بأن ما حدث لهما بوفاة خالته أمر مقدر لا بد من حدوثه إذ اصاب ويصيب جميع الناس ، فهذه الدنيا ليست بدار إقامة : -

ألا ليست الدنيا بدار فـلاح بعينك صرعاهما مساء صباح  
لنا من كلا العصرين ساق كلاهما بدور فيسقيننا بكأس ذبـاح (١)

فالدنيا بنظره ليست دار خير وليست دار إقامة ، فسرعان ما يخطف الموت أصحابها ويذهبهم وكأنهم لم يحيوا فيها أبدا ، لذا لا يندم عليها ولا يأسف لها ويرى ان ما اصاب خالته أمر اصاب ويصيب الناس جميعا .

والفخر بالأم باب آخر طرقه بعض شعراء العصر العباسي ، ومنهم أبو سـراة الذي يقول مفتخرا بأمه : -

أنا ابن العنبرية ازرتني إزار المكرمات ازار خالتي  
فإن يكن الغنى مجدا فإني سأدعو الله بالرزق الحلال (٢)

فالشاعر ينسب نفسه الى أمه ويفخر بهذه النسبة ، ويوضح اثرها على نفسه ومستقبله فأمه قوته ودعمته بالخلق الكريم الموروث الذي يراه منها وفي خاله وعلى هذا فهو مدفوع لمتابعتهما في هذا ، لذلك يسلك الى رزقه طريق الحلال ولا يرضى بطريق آخر سواه ، فاذا كان المال هو الذي يجلب للانسان مجدا ، فإنه يدعو الله أن يكون مجده في الرزق الحلال .

(١) ديوان ابن الرومي ج ٢ ، ٥٤٠ .

(٢) الاغانى ج ٢٢ ، ٣٦ .

من الشعراء من فجع بأمه فرشاها رثاء حارا ابرز فينسه موقفسه  
من الحدث ، ومشاعره تجاه من ربه ورعته ، فعبر بذلك عما يكنه لها من حـب  
وتقدير وعن مدى خسارته برحيلها عنه ، ولكني لم اعثر الا على نموذج شمـري  
واحد لابن الرومي يمكن ان يعطينا فكرة عن تصوير الشعر لهذه الناحية .  
قال ابن الرومي في رثائه لأمه يحث عينيه على افاضة الدمع لتعطي مصابه  
حقه : -

أفيضا دما ان الرزايا لها قيم فليس كثيرا ان تجودا لها بدم  
ولا تستريحا من بكاء الى كـرى فلا حمد مالم تسعداني على السام (١)

فمصابه عظيم اذا فجع بأمه وما افاضة الدموع الا لاعطاء هذا المصاب حقه  
وهو لا يتوقع من عينيه ان تبكيها بدمع عادي مثلما بكت غيرها من الناس  
وإنما يريد منهما أن تبكيها بدمع غزير فهي تستحق ذلك واكثر ، وليس كثيرا  
ان تجودا لها بالدم بدل الدموع . وليست الدموع وحدها هي كل ما يتوقعسه  
الشاعر من عينيه وفاء لأمه الحبيبة الى نفسه ، وإنما يبحثها على السهر  
وعدم اللجوء الى النوم بعد البكاء ففي سهرهما اسعاف له على الخروج من  
السام القاتل . إنه يخاطبها مخاطبة الصديق لصديقه وقد أكد الشاعر حاجته  
الى البكاء والعزاء في مواضع أخرى من القصيدة ، اذ قال : -

أيا موت : ما أسلمتها لك طائعا  
سأبكي بنثر الدمع طورا وتارة  
وتسعدني نفس على ذاك سمحة  
لأنفي نومي لا لأشفي غلتي  
هواك ، فصالي زفرتي زفرة الندم  
بنظم المراثي دائم الحزن والوكم  
بما نثر الشجوالدخيل وما نظم  
على أن عيني مذ فقدتك لم تنم (٢)

(١) ديوان ابن الرومي ج ٦ ، ٢٢٩٩

(٢) المصدر السابق ج ٦ ، ٢٣٩

فالشاعر يبدو حزينا متألما على موت أمه ، وهو في الوقت نفسه يؤكد عجزه عن مقاومة الموت الذي انتزعها منه ، لذا لا يجد له سلوة الا في نشر الدموع تارة وفي نظم المراثي تارة أخرى . ويحاول الشاعر هنا أن يعوض عجزه عن مواجهة الموت بما يمكنه فعله من البكاء والرثاء ويعينه على تحقيق ذلك نفس سمحة سخية بالدمع كثيرا . إنه لا يفعل هذا لشفاء غلة أو لتحقيق راحة ما ، ولكنه يفعله من أجل ابعاد النوم عن عينيه التي لم تنم فعلا منذ فقد أمه .

ويصور الشاعر حياته بعد أمه خليطا من الحزن والدموع قال : -

ويا لذة العيش التي كنت أرتضي	تقطع ما بيني وبينك فانصرم
رميت بخطب لا يقوم لمثلـــــــــــــــــه	شوري ولا رضوى ولا الهضب من خيم
بأنكر ذي نكر واقطع ذي شبا	وأقر ذي طعم وأوخم ذي وخم
رزيئة أم كنت أحيا بروحها	واستدفع البلوى واستكشفت الغم (١)

فقد انقطع الوصل بينه وبين كل لذة بعد وفاة أمه اذ لا يمكن الجمع بين الحزن واقتراف اللذائذ ، وهو لا يرى في ذلك كثيرا بالنسبة لمصابه ، اذ أصيب بمصاب فادح منكر لا يستطيع حمله أحد مهما بلغ من القوة والعظمة فقد توفيت أمه التي كان يحيا بروحها ويستدفع البلوى بها ، ويبعد عن نفسه الفــــــــــــــــم بوجودها الى قربه وبدعائها الدائم له .

ويؤكد الشاعر أن فقد أمه فقد من نوع خاص فيقول : -

أقول وقد قالوا: أتبكي كفاقد	رضاعا وأين الكهل من راضع الحلم
هي الأم يا للناس جرمت شكلها	ومن يبك أما لم تدم قط لا يمزم
فقدت رضاعا من سرور عهدتها	تعللني فأنقض غير مستنــــــــــــــــم
رضاع بنات القلب بان ببيتها	حميدا وما كل الرضاع رضاع فــــــــم
الى الله اشكو جهد بلوأي انه	بمستمع الشكوى ومستوهب العمــــــــم
واني لم ايتم صغيرا وانني	يتمت كبيرا اسوأ اليتم واليتــــــــم
على حين لم الق المصيبة جاهلا	ولا أهلا والدهر دهر قد اعتــــــــرم
اقاسي وصنوي منه كل شديــــــــدة	تبرح بالجلد المبور وبالــــــــــــــــرم (٢)

(١) ديوان ابن الرومي ج ٦ ، ٢٢٩٩ - ٢٣٠٠ .

(٢) المصدر السابق ج ٦ ، ٢٣٠٠ - ٢٣٠١ .

فالشاعر يرد على العاذلين الذين يستغربون كثرة بكائه وشدة حزنه وكأنه طفل رضيع بحاجة دائمة الى أمه فيقول : بأن الرضاع أنواع ورضاعة الذي افتقده هو رضاع سرور كانت تدفعه اليه ، فقد كانا صديقين يحب أحدهما الآخر ، اذ كانت أما عظيمة في خلقها وفي أمومتها وهي لم تدم قط ، وكانت تقدم لابنها كل ما يجلب له السرور والسعادة ، وقد فقد بفقدها أغلى ما يمكن مما يمكن ان يفقده الابن الرضيع . فرضاعه هو نوع خاص من الرضاع ربما كان أهم بكثير من رضاع الفم ، لذا فإن فقده لها كان كبيراً وبلواه بهما كانت عظيمة لا يمكن دفعها ولا تجاوزها الا بمعونة من الله تعالى . وهو يصور عمق بلواه ومصابه وضعفه ازاءه من خلال حوارهِ التالي : -

خليلي! هذا قبر امي فوزعنا	من العدل عني واجعلا جانبتي نغم
فما ذرفت عيني على رسم منزل	ولا عكفت نفسي هناك على صنم
خليلي رقا لي ، أعينا اخاكما	نشدتكما من ترعيان من الحرم
أمن كرى الشكوى تملاني جزتما	سبيل اغتنام الحمد والحمد يفتنم
فكيف اصطباري للمصاب وانتما	تملأن شكواه وفي جانبي تلمم
عجبت لذي سمع يمل شكايي	ويعجب من صدر يفتيق بما كظم
الا رب أيام سحبت ذيولها	سليما من الأرزاء املس كالزلم
أرشح آمالا طويلا وأجتني	جنى العيش في ظل ظليل من النعم
ولو كنت أدري أنّ ماكان كائن	لقتم لروعات الخطوب على قدم (١)

فهو يؤكد أن اعتكافه على قبر امه وبكائه ليس كثيرا فهو لم يجلس الى صنم ولم يبك ظللا قط ولكنه بكى قبر أمه الحبيبة الى نفسه والتي فقد بفقدها الكثير . وأقل ما يمكن فعله تجاهها هو البكاء والجلوس الى قبرها ، وهو في هذا كله يبدو ضعيفا أخذ الوهن منه كل مأخذ ويأمل من أصدقائه أن يعيناه ويرقا له ويعنذراه على ما يفعل بدلا من اظهار الملل والضيق من شكاياته وزفراته ، وهو يتعجب من مللها للشكوى وضيقها منها ، في حين هما يعجبان من صدره الذي يكاد ينفجر بما يحمل من ألم وحزن ، وهو في هذا كله يتذكر أيامه الخوالي التي مرت ناعمة خالية من كل ألم وحزن ليس فيها الا الامال العظيمة والعيش الظليل دونما توقع او عمل حساب لما يعانيه الآن ، ولو كان يعلم بإمكانية حدوث ما حدث لها نفسا له لكان وقع المصاب عليه أهون ولكان أقدر على تجاوزه .

(١) ديوان ابن الرومي ج ٦ ، ٢٣٠١



ويصف الشاعر نفسه بعد امه وما آل اليه حاله فيقول :-

نبا ناظري يا أم عن كل منظر  
وأصبحت الآمال مذ بنت والمنسى  
وصارمت خلاني وهم يملوننسي  
وآنسني فقد الجليس وأوحشت  
سوى أنه يدعو إلى الصبر واعظا  
ولو أنني جمعت وعظي ووعظسه  
وسمعي عن الأصوات بعدك والنفم  
غواذر عندي غير وافية الذمم  
وقد كنت وصال الخليل وان صرم  
مشاهده نفسي ولم أدر ما اجترم  
فان لَج ما بي لَج في العذل او عدم  
ليشعب صدعا في فواذي لما التام (١)

يصف الشاعر حياته بعد أمه بالتعاسة والشقاء ، اذ لم يعد يرى جميلا ولا يحس بسعادة فالآمال والأمانى أصبحت بعدها معلقة وبات يعيش وحيدا عن أهله وأصدقائه بعدما صارت كالسهم موحشة وأحاديثهم ثقيلة على نفسه وذلك لاحساسه بالتعاسة والرغبة في الوحدة ، وهو وإن جالسهم لا يكون لهم سوى الحديث عن الصبر والوعظ او العذل إن لَج هو في الحزن والبكاء . ويبدو الشاعر ضائقا بوعظ أصدقائه وحثهم اياه على الصبر لأنه وحده الذي يفيد في لملمة اخزائه او لام جرح قلبه .

وقد شارك الشاعر حزنه على أمه كل ما حوله بما في ذلك الارض والجبال والسحاب والرياح وغيرها ، فحزنه موزع حتى صار أحزانا . قال :

فقدناك فاسوقت عليك قلوبنا  
وأظلمت الدنيا وباخ ضياؤها  
وأجدبت الأرض التي كنت روضة  
ومادت لك الأجيال حتى كأنمسا  
وأصبح يبكيك السحاب مجساودا  
وناحت عليك الريح عبرى وأصبحت  
وقامت عليك الجن والانس ما تمنا  
وأضحت عليك الوحش والطيور ولها  
وأبدى اكتئابا كل شيء علمته  
وحقت بأن تسودّ وابتضت اللمسم  
نهارا وشمس المحو حيرى على القمم  
عليها وأبدت مكلحا بعد مبتسم  
شواهقها كانت بمحيك تدعسم  
فأرزم ارزام العجول ومما ردم  
لذن عدمت ريتاك تجري فلا تشم  
تبكي صلاة الليل والخمص والهضم  
تبكي الرواء النضر والمخير العمم  
واضعاف ما أبداه من ذاك ما كتتم (٢)

(١) ديوان ابن الرومي ج ٦ / ٢٣٠٩ - ٢٣١٠

(٢) المصدر السابق ، ٢٣١٠ - ٢٣١١ .

يحس الشاعر أن حزنه الشديد على أمه احتد ليغم كل شيء من حوله —  
فبالإضافة إلى أن القلوب اسودت حزنا عليها وابتضت الرؤوس لهول المصائب  
بها ، فقد أظلمت الدنيا وأصبح نور نهارها باهتا وشمسها لا تريد الخروج  
إذ لم يعد في الدنيا من يستحق أن تضيء له وكذلك الأرض التي كانت  
مغطاة أصبحت مجدبة وتغير حالها وكذلك الجبال مادت وبكاها السحاب وناحت  
عليها الرياح وحتى الجن أقامت هي والانس مآتما تبكيها وتبكي عليها . وممسا  
لا شك فيه أن الشاعر تهيأت له أمور وبالغ في وصف أثر فقد أمه على  
الأشياء من حوله . ولكن أحزانه قد صبغت نفسه بصبغة الحزن التي لونت الأشياء  
من حولها بنفس لونها فتهيأ له أن كل شيء حزين ومصائب بالنياس  
لغفدها وكان موتها نهاية الحياة . وقد تنبه الشاعر نفسه لهذا فقال :

كذاك أرى الأشياء إما حقيقة بدت لي وإما حلم مستيقظ حلم  
ولن يحلم اليقظان إلا وقد أتت على لبه دهياء هائلة الفقم (١)

فالشاعر يؤكد أنه فعلا يرى الأشياء هكذا، ولكنه غير متأكد أن ما  
يراه حقيقة ، أم خيال ، وهو إن لم يكن حقيقة فإنه حلم انسان واع لخلصه .

لقد نجح الشاعر في تصوير أثر موتها على الأشياء من حوله ففي حين  
كانت أجزاء الكون التي فقدتها أو خرجت منها كانت حزينة يائسة ، فان الأجزاء  
الأخرى التي استقبلتها كانت مبتهجة فرحة قال : -

وأما السموات العلى فتباشرت بروحك لَمَّا ضمها ذلك المضم  
وما كنت إلا كوكبا كان بيننسا فبان وأمس بين أشكاله نجم  
رأى المسكن العلوي أولى بمثله فودعنا جادت معاهده الرهم (٢)

فالشاعر يرى ان السماء فرحت واستبشرت بقدوم أمه وانطلاقها اليها ، إذ تحولت  
فيها إلى نجم بعد أن كانت كوكبا خبا ضوءه بالموت ، وما رحيلها عن  
الأرض إلا لأن المسكن السماوي رأى أنه أولى بها لخلقها العظيم ومكانتها  
العالية .

(١) ديوان ابن الرومي ج ٦ ، ٢٢١١ .

(٢) المصدر السابق ج ٦ ، ٢٢١١ ، والرهم : المطر الضعيف الدائم .

وقد أكثر الشاعر من الحديث عن مكانة أمه وأهميتها في حياته، وربما كان ذلك ليقنع نفسه ومن هم حوله بعظم خسارته بها وضرورة الوفاء لها، وما الدموع وهجر النوم إلا تعبير عن شعوره هذا وقد كان يجسد شعوره ذلك ففاضلها حيث قال :-

أحاملتي ؛ أصبحت حملا لحفرة      إذا حملت يوما فليس لها قتم  
أحاملتي ؛ أستحمل الله روحاً      إلى تلکم الروح الزكية والتسم  
أمرضعتي أسترفع الغيث درة      لرمسك بل استغزر الدمع ما سجم (١)

يذكر الشاعر فضائل أمه عليه من حمل ورضاعة ويقارن بين ما قاممت به تجاهه وبين ما أصبحت عليه هي الآن إذ أصبحت حملا لقبر موحش ، وبعدها يحاول الشاعر أن يؤدي إليها بعض ما قدمت له في الماضي فيهدئها سلامه ودعاه ويدعو لها بالسقيا ، ويؤكد وفاءه باستغزار الدمع وكثرة البكاء لفقدتها .

ودور الأم لا ينتهي بالحمل والرضاعة ورعاية الابن صغيرا وإنما يمتد ويكبر مع تقدم عمره فهو بحاجة إلى الصاحب الأمين والصديق المخلص . وليس هناك من يقوم بهذا الدور أفضل من الأم ، وهذا هو ما كانت عليه أم ابن الرومي إذ قال :-

ألا من أراه صاحباً غير خائن      إلا من أراه مؤنسا غير محتشم ؟  
ألا من تليني منه في كل حالة      أبر يد برت بذي شعك يلمم ؟  
ألا من إليه اشتكي ما ينوبني      فيفرج عني كل غم وكل همم ؟ (٢)

فقد كانت أمه تقوم بدورها على أفضل وجه حيث كانت تمثل الصديق المخلص والصاحب الأمين لابنها ، وكانت المؤنسة لوحده بالاضافة إلى برها به ورحمتها له إذ كانت الملجأ الذي يلجأ له أن أصابه هم أو اشتكى من شيء فيجسد لديها كل رحمة ورافة مما يفرج همه ويقلع عنه قلبه .

ويلتفت الشاعر إلى مناقب أمه الراحلة فيذكر منها الجانب الديني قائلا :

(١) ديوان ابن الرومي ج ٦ ، ٢٣٠٨

(٢) المصدر السابق ج ٦ ، ٢٣٠٩

لعمري وعمري بعدك الآن هيبن  
لقد فجعت منك الليالي نفوسها  
ولم يتخطى الأيام فيك فجيعمة  
وفات بك الأيتام حمن كنافمة  
رجعنا وافردناك غير فريضة  
فلا تعدمي أنس المحل فطالما  
علي ولكن عادة عادها القسم  
بمجيبة الاسحار حافظه العتم  
بصوامة فيهن طيبة الطعم  
دفي عليهم ليلة القر والشيم  
من البر والمعروف والخير والكرم  
عكفت وآنتت المحاريب في الظلم (١)

فلقد كانت أمه امرأة تقيه تجيب الاسحار وتقوم الليل صوامة تعطف  
على الأيتام وتقدم لهم ما يقيهم من البرد والحر ، فخلقها مزيج من البر  
والمعروف والعطف والكرم .

ويحاول الشاعر بعد هذا كله أن يجد طريقا الى الصبر والتعزي عن أمه ،  
فيطرق طرقا كثيرة ويكرر أنواع التعزي التي طرقتها هو وغيره من الشعراء  
في التعزي عن أهلهم وأحببتهم . كحال الدهر وانقلابه وتغيره ، وقدترته  
وسطوته وجبروته التي لا يقدر أحد على مجابته فيقول : -

الا كم أدل الدهر من متعزير  
وكم ساور العقيان في اللوم صرفه  
وكم ظلم الظلمان حق صاحبها  
وكم غلبت غلب القبول هناتسه  
وكم نهش الحيات في هضباتها  
وكم أدرك الوحش التي لج نفرها  
وكم قعمى الابطال اما شجاعمة  
وكم صال بالأملاك وسط جنودها  
وكم زم من أنفاحم وكم خطم  
وكم غاوص الحيتان في زاخر الحوم  
ومثل خصيم الدهر أذعن وأظلم  
ولم تقتبس من قبل ذاك ولم ترم  
وكم فرس الاسد الخوادر في الأجم  
يفور لها طورا ويطلع الأكم  
واما بمقدار اذا اضطره اقتحم  
وأخنى على أهل النبوات والحكم (٢)

فالدهر ذو قوة جبارة لا يستطيع دفعها او ردها احد ، فهو يذل المتعزريين  
حتى يدعنوا له ، ويلاحق الأقوياء ومن يصعب اللحاق بهم الى مخابثهم فينازلهم  
وتكون الغلبة له دائما لا يترك في ذلك انسانا أو حيوانا أو وحشا . وليس  
هذا فحسب فهو لا يترك احدا ، ولا يخلد شخصا مهما بلغ من الحكمة والعظمة .  
والدليل على ذلك أنه ذهب بالانبياء ولم يترك واحدا منهم بالاضافة الى  
غيرهم من الناس إذا كان الامر هكذا فلا عجب ان ذهب أمه ورحلتها الى عالم آخر

(١) ديوان ابن الرومي ج ٦ ، ٢٣١٢

(٢) المصدر السابق ، ج ٦ / ٢٣٠٣

وليس عجباً أنه لم يستطع مجابهته ولا الوقوف في وجهه وهو يملك كل هـ القوة وهذا الجبروت .

ويؤكد ان الدهر لا يبقى على حاله أبداً وإنما هو متغير : -

أرى الدهر لا يبقى على حدانسه شعيب الأعالي جهوريّ اذ بغم (١)

لقد اعاد الشاعر كثيراً من الكاره السابقة عن حال الدهر وتضيره وقوته وجبروته ، وحال الأيام وضرورة عدم الركون اليها على ذلك كلسية تعزية عن أمه وسلوى، إلا أن هذا لم ينفخ معه شيء كما يقول : -

تمثلت امثالي معيدا ومبدئيا	فما اندمل الجرح الذي بي ولا التام
وكم فارغ سمعي بوعظ يجيئده	ولكنه في الماء يرقم ما رقم
وكيف بأن يقنى الفؤاد عطاته	وقد ذاب حتى لو تفرق لا نسجم
وهل راقم في صلحة الماء عاشد	ليقرأ ما قد خطّ الا وقد طسسم (٢)

فالتعزي الداخلي السذي قام به هو بتأمله حال الدهر والأيام لم يفسد في تخفيف آلامه وأحزانه على أمه، ولا التعزي الخارجي الذي كان من الآخرين عن طريق الوعظ افاده ايضاً، اذ ان جرحه كان فوق كل هذا المزاء . وقصد خانه صبره عنها فلم يستطع السكون عن البكاء او الصبر على الفسراق خصوصا أن قلبه قد تحوّل فأصبح كالحجر الأصم لا يعي وعظاً ولا تفيدته عبر .

(١) ديوان ابن الرومي ج ٦ ، ٢٣٠٤ ، (٢) المصدر السابق ٢٣٠٧

(٢) استخدم هذين المصطلحين الدكتور مخيمر صالح في كتابه رثاء الأبناء ، مكتبة المنار الزرقاء - الأردن ط ١ ويقصد بالداخلي ما يكون من ذات الانسان بالتفكر والتأمل حوله اما الخارجي ما يكون من الآخرين ويكون بالحث على الصبر .

ثالثا : . الأم في شعر المناسبات

نال الأمهات شيئا من مديح الشعراء وخاصة أمهات الخلفاء والرؤساء ولعل السيدة زبيدة أم الخليفة الأمين ، وزوجة الخليفة هارون الرشيد هي أكثر أمهات هذا العصر نصيبا من هذا المدح ، والسبب في ذلك موقعها السابق من الخليفتين هارون الرشيد والأمين وكونها عربية هاشمية تتمتع بخلع وكرم وسيادة . إن هذا كله جعلها هدفا لمدائح الشعراء . ومن هؤلاء نصيب الأصغر الذي قال فيها عندما حجت : -

سيستبشر البيت الحرام وزمزم	بأم ولي العهد زين المواسم
ويعلم من وافى المحصب أنها	ستحمل ثقل الغرم عن كل غارم
بنو هاشم زين البرية كلها	وأم ولي العهد زين لهاشم
سليلة املاك تفرقت السدى	كرام لابناء الملوك الاكرام
فوالله ما تدري : أفضل حديثها	عليهم به تسمو أم المتقادم
يظن الذي اعطته منها رغبة	يقص عليه الناس احلام نائم (١)

فالشاعر يمدح أم ولي العهد الخليفة الأمين بما تمتدح به الشريكات من النساء فالبيت الحرام الذي تتوجه اليه يستبشر بالخير لقدمها لزيارتها وموسم الحج هذا سيكون من أفضل المواسم لأنها فيه . وبينه الشاعر بكرمهها ومساعدتها للآخرين ثم يتوجه إلى قومها بني هاشم الذين يرى الشاعر فيهم كل صفة تمتاز وكل فضل يذكر ، فهم عنده زين البرية ، وهي زينتهم بمسا تتمتع به من شرف وخلق . إنها سليلة هذا البيت الذي ما يلبث يخرج الكرام والملوك واحدا تلو الآخر ، وقد أنجبت شريفا اكتسب خلق قومه وقوم أمه . ويعود الشاعر الى تكرار بعض اخلاقها فيذكر طيب حديثها ، وبلاغتها كرمها حتى أن من تناله عطاياها يظن أنه في حلم أو أن هناك من يقص عليه احلام نائم . فعطاؤها يمدر عن رغبة في العطاء وهو ترجمة لأخلاقها الكريمة الموروثة .

ويقال إنها أعطته فرسا بلا سرج فقال في ذلك : -

لقد سادت زبيدة كل حسي	وميت ما خلا الملك الهماما
تقى وسماحة وخلوص مجدد	إذا الانساب اخلصت الكراما
إذا نزلت منازلها قريش	نزلت الأنف منها والسناما
بلغت من المفاخر كل فخر	وجاوزت الكلام فلا كلاما
وأعطيت اللهى لكن طرفي	يريد السرج واللجاما (٢)

(١) الأغاني ، ج ٢٣ ، ص : ١٤ (٢) المصدر السابق ، ج ٢٣ ، ص : ١٥

يعدد الشاعر فضائل هذه السيدة فالتقوى والسماحة والمجد والسؤدد ورفعة النسب من مناقبها، ويضاف اليها أخلاقها العظيمة التي هي مدار حديس الناس . لقد بلغت في ذلك مستوى عالياً ، تجاوز حدود الكلام حتى غسدا الشاعر عاجزا عن وصفه ان هذا كله شجعه على ان يطالب بسرج الحصان ولجامه حتى تتكامل لديه الهدية .

وقال أبو نواس في مدح الأمين متوها بفضائل أمسه : -

إنّ الخلافة لم تزل	تزهو ، وتفخر بالأمين
جاءت به ابنة جعفر	قمرا جلا ظلم الدجون
مهدياً ، خير النساء	لذا ابنها خير البنين
فاله يبقيه ، ويبقى	يها حقب السنين (١)

يعرض الشاعر في مدحه للخليفة الأمين بفضله أمه ومكارمها التي ساهمت في رفعة هذا الخليفة وأوجبت مدحه ، فهي خير النساء أنجبت ابناً هو خير البنين ، لذا فهو يدعو للخليفة وأمه بطول العمر ليبقيا ذخراً لامتهما .

ومن الشعراء من أشرك والد الأمين مع أمه في المدح فقال : أشجع السلمي فيهما : -

ملك أبوه وأمه من نبسة	منها سراج الأمة الوهاج
شرباً بمكة في ربا بطحائها	ماء النبوة ليس فيها مزاج (٢)

فأشجع ينوه بقوم الأب والام فيراهما أشرف قوم، فهم من نبعة أضاءت الطريق للبشرية ، ولقد أنجبا ابناً فيه من الأخلاق الحميدة الكثير ومن ألمع أخلاقه الكرم الذي أهله مع أخلاقه الأخرى الى أن يسود الناس ويخلفهم . ومثله قول التيمي (٣) في الأمين : -

خليفة الله خير منتخب	لخير ام من هاشم وأب
خلافة الله قد توارثها	آباؤه في سوائف الكتب (٤)

(١) ديوان ابي نواس ٤١١

(٢) الاغانى ج ١٨ ، ٢٢٦ ، وطبقات الشعراء لابن المعتز : ٢٥٢

(٣) التيمي : - عبدالله بن أيوب من شعراء الدولة العباسية ، اكثر شعره في وصف الخمر .

(٤) الاغانى ج ٢٠ ، ٥٤ .

فالتيمي يؤكد ما جاء به أشجع فالخليفة الأمين كان خير خليفة أتى به أبوان هما ينتسبان الى خير القبائل . وقد ورث هو هذه الخلافة عن آباءه كما توارثها آباؤه من قبل .  
ويشارك الشاعر مروان ابن ابي حفصة غيره في مدح زبيدة ام الخليفة الأمين فيقول :-

لله درك يا عقيلة جعفر ماذا ولدت من العلا والسودد  
ان الخلافة قد تبين نورها لناظرين على جبين محمد (١)

فالشاعر يكبر الأم التي أنجبت هذا الابن العظيم الذي يتمثل فيه السودد والعنلا لذا فان الخلافة ستكون حتما فيه من دون اخوته ، لقد اضاء نورها جبينه لذا فهو احق بها منهم .

ومثلما كانت الأم هدفا لمدايح الشعراء كانت عرضة لاهاجيهم وشتائمهم مثلها مثل الزوجة والأخت والابنة ، على أن نصيبها من هذا كسان أكبر فإذا اختلف شاعر مع شاعر آخر او مع غيره من الناس فإنه يرشقهم بشتائمهم ، وقد يقذف المحصنات من نساءهم . وسرعان ما يلحق الأم نصيبها من ذلك ، وقد يقتنمون منه ويقابلونه بالمثل فينال أمه ما نال أمهاتهم وقد ينبو بعضهم في هجائه نبوا كبيرا . ويخرج عن حدود الخلق ، وقد يفحش افحاشا بالفا " وهذا مما لن أعرض له لفحشه ونبوه " . وما عدا ذلك فقد تمثل شتمهم للأم في الطعن في خلقها وما شابهه، ومنه قول ابن الرومي في أحدهم ويدهى ابن الجناره :-

لما رأى أمه نهى مقسمة يجري الهجاء بها في كل ميدان  
أخرجته فهجاني غير منتمسر لا سابق من مجاراتي ولا شأن (٢)

فهو يعرض لاخلق أم ابن الجناره هذه المشبوهة ، تلك الاخلاق التي جعلتها تتعرض للشتم والهجاء من الناس جميعا وفي كل مجال ومكان وقد دفع هذا بابن الرومي الى ان يعرض له ويحججه في اخلاق امه كما فعل الآخرون فأثار هذا غضب ابن الخبازة فهجا ابن الرومي ولكن لم يصل الى مستواه ولم يستطع مجاراته . على حد قول الشاعر نفسه .

(١) شعبي مروان بن ابي حفصة ، الديوان ، جمع وتحقيق د. حسين عطوان دار المعارف مصر ، ٤١ .  
(٢) ديوان ابن الرومي ج ٦ ، ٢٥٤٦



ومن أشهر الشعر الذي قيل في الهجاء بالأمهات قول  
عبد الحميد اللاحي في هجائه أبي نواس :

أبو نواس ابن هانئ      وأمه جلبان  
والناس أفطن شئياً      إلى حروف المعاني  
إن زدت بيتاً على ذي      ما عشت فاقطع لساني (١)

فالشاعر يعرض بأخلاق (جلبان) والدة أبي نواس المشبوهة ، ويذكره  
بأن الناس واعون إلى هذا الأمر ويعرفونه بها .

ولقد نالت التعزية بالأم قسطاً وافراً من اهتمام الشعراء خاصة فيما  
يتعلق بأمهات الخلفاء والرؤساء ، إذ عزي الشعراء بهن ، فأبدوا الحسـن  
عليهن والبكاء لوعة لهن بالإضافة إلى تعداد مناقبهن ومن هؤلاء البحتري  
الذي قال في رثاء أم الخليفة المتوكل : -

غروب دمع من الأجفان تنهمـل      وخرقة بغليل الحزن تشتعل  
وليس يطفىء نار الحزن إذ وقـدت      على الجوانح إلا الواكف الخفيل  
إن لـج حزن ، فلا بدع ولا عجب      أو قل صبر ، فلا نوم ولا عنـيل  
عمري لقد فدح الخطب الذي طرقت      به الليالي ، وجل الحادث الجليل (٢)

(١) طبقات ابن المعتز ، ٢٤٢ ، تحقيق عبدالستار احمد فراج ، دار المعرف

مصر وأخبار أبي نواس ، ٣٣ - ٣٤ مع اختلاف .

(٢) ديوان البحتري ١٨٨٣ .

يقول الشاعر ان الدموع تنهمر حزنا لوفاة هذه السيدة ، والذي اصابها هو خطب جمل أجزع الناس جميعا ، فأحزنهم حزنا لا يمكن تخفيفه الا بسكب الدموع الغزيرة ، فالموقف صعب لا يستغربا معه حزن ولا بكاء ولا فقد صبر.

وقد حث الشاعر ابن الرومي عينيه على البكاء في تعزيتة للمعتضد —  
بأمه فقال : —

عينّي هذا ربيع الدمع فاحتشدا	وأبلياني بلاء غير تعديسر
خص الامام وعمّ الناس كلهم	رزء لعمر المنايا غير مجبور
ام الامام أصيبت وهو شاهدها	ولا مجير على صرف المقادير
لقد تجاوز مقدار تحزمها	ظهرا منيعا وعزا غير مقهور (١)

يستعين الشاعر بالدموع على عظم المصاب فالدموع عنده هي التي قد تطفىء غليل الحزن وناره ، ويبرر الشاعر هذا الحزن الشديد بأنه جاء على قدر الخطب، فقد كان موت هذه السيدة حدثا عظيما أصاب الناس جميعا اصابة بالغة ، فلا عجب إن اشتد الحزن وانعدم الصبر.

وقد نال شخص الأم قدرا لا بأس به من اهتمام الشاعر في قصيدة التعزية وهذا خلاف ما رأيناه في قصيدة التعزية بالزوجة ، ومن هذا الاهتمام ذكر مناقب الام الراحلة . قال ابن الرومي في تعزيتة للخليفة المعتضد : —

نساء ام أمير المؤمنين السى	بيت بمكة فالبطحاء معمور
نساء راعية المعروف رعيته	لكل عان بأرض الروم مأسور
ولاختلال ثغور طال ما حملت	ابناءهن على الجرد المحاضر
مواطن البرأمت وهي موحشة	منها وأنكرن عهد الأنس والنور
ليبيكها راغب كانت ذريعتسه	حتى تبدل ميسورا بمعسور
وليبيكها راهب كانت شفيعتسه	أمس يحاذر ذنبا غير مففور
وليبيكها لخلال لا كفاء لها	أجلن من كل خير كل تفسير (٢)

(١) ديوان ابن الرومي ج ٣ ، ١٠٣٥ .

(٢) المصدر السابق ج ٣ ، ١٠٣٥ .

فالشاعر يعدد مناقب الفقيدة. الراحلة والمتمثلة في البر وتقديم المساعدة الى كل من يحتاجها ، وفي حمايتها لكل من يأتيها طالبا الحماية ، بالاضافة الى شفاعتها لأصحاب الذنوب وطلب الصفو لهم عند من يملكونه وبالتالي فقد خسرها أناس كثيرون ممن كانوا يقفون ببابها لطلب العون المادي ، وغيره .

ومن ذكر مناقب الام الراحلة قول ابن الرومي في تعزيتة عنيدالدنسه ابن عبدالله عند والدته : -

مضت بعد ما مدّت على الأرض برهة      لتمجد من فيها من البركات  
فإن تك طوبى راجعت اخواتها      فقد زوّدت من طيب الثمرات  
لعمرك ما زفت الى قعر حفرة      ولكنها زفت الى الغرفات (١)

فهو يؤكد أن هذه الام كانت على غاية من الخلق ، اذ هي كثيرة الخيصر والبنوكات لم تذهب من الدنيا الا وقد تزودت بعظيم الأعمال وطيب الاخلاق وبالتالي فان الشاعر يرى أنها ذاهبة الى الجنة وليس الى القبر الموحش وقال البحتري في رثاء ام الخليفة المتوكل بذكر صفات لها مماثلة للصفات السابقة

سيدة الناس حقا بعد سيدهم      ومن لها المآثرات السبق الاول (٢)

ان من الصفات والمناقب العظيمة التي يمتدح بها الرجال والنساء على حد سواء السيادة ورفعة المكانة ، وهذا ما كانت عليه ام الخليفة الراحلة ، فهي سيدة للناس بعد الخليفة بالاضافة الى كونها صاحبة مآثر وفضائل عظيمة .

وليس تعداد المناقب او ذكر الفضائل هو وحده نصيب الام الراحلة فهي قصيدة العزاء ، بل أكثر الشعراء من الدعاء لها . قال ابن الرومي في تعزيتة لعبيد الله بن عبدالله بأمره : -

سقاها مع الدمع الذي بكيت به      حيا الغيث في الروحات والغدوات  
وصلى عليها كلما ذر شارق      وحان غروب ، صاحب الصلوات (٣)

فابن الرومي يدعو للام الراحلة بالسقيا ، ويأمل ان تكون الامطار التي ستسقي

(١) ديوان ابن الرومي ج ١ ، ٣٧٧ .

(٢) ديوان البحتري ، ١٨٨٣ .

(٣) ديوان ابن الرومي ج ١ ، ٣٧٧ .

قبرها غزيرة كغزارة الدمع الذي سكب عليها حتى نغمرها بالرحمة والعفو، كما يتمنى الشاعر على الله ان يغمرها بالصلاة الدائمة لعلها في ذلك تكسب كل غفران وكل خير . قال ابن الرومي في دعائه لام المعتضد : -

تحية الله ازكاها وأطيبها على معارف وجه فيك منفور (١)

فهو يدعو لها بالتحية والسلام من الله تعالى ، ويتمنى ان يكون سلاما طيبا نفرا مثل خلفها الطيب ووجها النضر .

والدعاء للام في قصيدة العزاء هو تنتمة لما تعوده الشعراء خاصة والناس عامة من الدعاء للمتوفى وطلب الرحمة والغفران له سواء أكان ذلك عن طريق طلب السقيا لقبره أم في القاء السلام عليه وطلب الصلاة له . ولعل ذلك كله مواكب لطبيعة الحدث حيث لا ينفع مع الموت شيء سوى الدعاء للميت وطلب الرحمة له وهذا مما هو في أمس الحاجة اليه في مجتمع اسلامي كالمجتمع العباسي .

ويبدو أن حزن الأبناء بفقد أمهاتهم كان كبيرا ، مما أفقدهم الصبر واعجزهم عن العزاء ، فوجد الشعراء ان من واجبهم استخدام ما أمكنهم من وسائل العزاء والحث على الصبر ، كالتذكير بحال الدهر المتقلبة ، وفناء الناس جميعا . . . الخ قال ابن الرومي يعزي عبيد الله بن عبد الله عن أمه : -

عزائك ان الدهر ذو فصوات      وكلّ جميع صائر لشتات  
لك الخير كم ابصرته وسمعته      قرائن حيّ غير مختلجات  
هل الناس الا معشر من سلالسة      تعود رفاتا ثم اتي رفات (٢)

فالشاعر يستخدم اسلوب الحث على التعزي والتصبر ، فهو يذكر معزيه بأن هذا هو حال الدهر: تغير وانقلاب واصابة بالأهل والأحباب وهذا هو مصير الناس جميعا فهم خلقوا ليواجهوا الموت ولتتحول بعد ذلك اجسادهم الى رفات .

(١) ديوان ابن الرومي ج ٣ ، ١٠٣٦

(٢) نفسه ج ١ ، ٣٧٤

ومن وسائل التعزية عند ابن الرومي التذكير بأحوال الناس من أهل  
المعزى ومنهم من حوله قال :-

تعزّ بموت الصيد من آل مصعب	نجدهم أسى ان شئت أو قسودات
تعزّوا وقد نابتهم كل نوبة	وماتوا فعزوا كل ذي حسرات
ومن سنن الله التي سنّ في الورى	إذا جالت الآراء معتبسرات
زوال أصول الناس قبل فروعهم	وتلك وهذي غير ذات ثبسات
ليبقى جديد بعد بال وكلهم	سيبقى على الصيفات والشتوات
وان زال فرع قبل أصل فانما	نعد من الاحداث والغلتسات
وتلك قضايا الله جلّ ثناؤه	وليست قضايا الله بالهفسات (١)

ويضرب الشاعر مثلا لمعزيه بالعظماء من آل مصعب الذين رحلوا عن الدنيا،  
والذين بقوا فيها فصبروا وتعزوا عن السابقين منهم. ثم يوضح الشاعر بحسب  
سنن الله في خلقه ومنها زوال الأصول من الناس وبقاء الفروع وهذه السننة  
وان كانت متغيرة وغير ثابتة فإن لله سبحانه وتعالى حكمة كبيرة فسي  
ذلك فكانه يبقى الجدد من الناس ويذهب بالبالين وهؤلاء سيلحقون بسابقهم  
ويبقى الجديد من ابنائهم وهكذا . لقد تعود الناس على تقبل هذا الأمر  
الذي ان اصابه خلل فذهب الفرع قبل الأصل، جزموا وأصيبوا بالهلع .  
ان هذا كله من حكم الله العظيمة استخدمها الشاعر حتى يقنع معزيه بأن  
وفاة أمه امر طبيعي ومقدر ولا يعد فلتة او حدثا غير طبيعي وعليه أن يحمد  
الله اذ سارت الامور بهذا وأبته لم يحدث العكس فذهب الفرع قبل الأصل  
اي المعزى قبل والدته .

ومن الشعراء من طلب من معزيه ان يتعزى عن والدته بالرسول عليه  
الصلاة والسلام ، قال البحري :-

عزيت نفسك عنها بالنبي ، وما	في الخلد بعد النبي المصطفى أمل
وكيف شرجو خلودا لم يخربه	من قبلنا انبياء الله والرسل (٢)

(١) ديوان ابن الرومي ج ١ / ٢٧٥ - ٢٧٦ .

(٢) ديوان البحري ، ١٨٨٤ .

فالرسول عليه الصلاة والسلام ، وهو نبي مرسل ، قد توفي ولم يخلد في هذه الحياة وكذلك جميع الأنبياء والرسل من قبله ، وبالتالي فلا يمكن ان يأمل اي انسان بالبقاء والخلود مهما بلغ من المكانة والقوة .  
ومن الحث على الصبر قول ابن الرومي معزيا عبيد الله بن عبدالله عن والدته :-

عليك بتقوى الله والصبر انه معاذ وان الدهر ذو سطوات (١)

فقد جمع الشعراء بين تقوى الله والصبر ، اذ هو من موجبات الايمان ومن اخلاق المتقين لذا فقد حث عليه الشعراء وافترضوا في معزيهم تقبله اذ فيه حماية ووقاية من شرور الدهر . وقال البحتري في تعزية المتوكل عن والدته حاشا اياه على الصبر :-

صبرا ومعرفة بالله صادقة فالصبر اجمل ثوب حين يبتذل (٢)

أما البحتري ، فقد جعل الصبر بمثابة لباس يلبسه المصاب ، ويؤكد انه اجمل الثياب وأكثرها فائدة لصاحبه ، وقد دعا معزيه اليه وارفق دعواه لــــه بضرورة التعرف الى الله للارتباط الكبير بين الصبر ومعرفة الله .

وحتى يحقق الشاعر الصبر والعزاء عند معزيه انشده مديحا صوره فيه بصورة الرجل القوي الذي يستطيع تجاوز اصعب المصاعب واشد المصائب ؛ قال ابن الرومي في معزيه :-

أميري وأنت المرء ينجم رأيسه	فيسري به السارون في الظلمات
وتعصف ريح الخطب عند هبوبها	وأنت كركن الطود ذي الهضبات
عليك بتقوى الله والصبر انه	معاذ وان الدهر ذو سطوات
وليس حكيم القوم بالرجل الذي	تكون الرزايا عنده نقمات
فجعت فلا عادت اليك فجيسة	كما يفتح الأملاك بالملكات
أصبت وكل قد أصيب بنكبة	يهاض بها الماضي من النكبات (٣)

(١) ديوان ابن الرومي ج ١ ، ٣٧٥

(٢) ديوان البحتري ، ١٨٨٤

(٣) ديوان ابن الرومي ، ج ١ ، ٣٧٤ - ٣٧٥ .

فالشاعر يعظم معزبه ويصفه بأنه صاحب عقل راجح طالما سار الآخرون  
بهديه ومصابه هذا ليس الأول في حياته حتى يعجزه فقد أصيب من قبل وعصفت  
به الخطوب مرارا لكنها لم تغلح باضعافه او زمرعته ، لذا فعليه بالصبر  
وتجاوز مصابه هذا بهمة الرجل المؤمن الحكيم الذي يغلب الاحداث بسدلا  
من أن تغلبه هي فليس هو الأول ولا الأخير الذي تصيبه المصائب اذ ان كسل  
انسان معرض لاحداث الدهر وخطوبه وهنا يتميز الانسان المؤمن القوي عن  
غيره حيث يكون اقدر على مواجهة الحدث وأصبر على تبعاته وما يترتب عليه .

وقد خلط بعضهم مدح المعزى بالدعاء له ، قال البحتري في تعزيتـــــــــــــــــه  
للخليفة المتوكل : -

قل للامام الذي آله جمل	وبشره أمل ، وسخطه وجل
لك البقاء على الأيام يقتبل	والعمر يمتدّ بالنعمى ويتصل
والناس كلهم في كل حادثة	فداء نعلك أن يفتالك الزلل
اذا بقيت لدين الله تكلاه	فكل رزء صغير القدر محتمل (١)

فالشاعر يدمو لمعزبه بطول العمر وبالعيش الهنيء ، ويجعل من الناس  
كلهم فداء له ليس من الموت فقط وانما من الزلل ، اذ هو حامي الدين وبقاؤه  
بقاء للدين ، لذا يتمنى أن يمدده بطول العمر حتى يبقى راعيا لدينه ورعيته ،  
وكل مصاب مهما بلغ بعد ذلك يكون هينا ومحملا .

(١) ديوان البحتري ، ١٨٨٤ .

## الأبوة والبنوة

علاقة الأبوة والبنوة من العلاقات المهمة في شعر الأسرة في العصر العباسي ، فالشعر الذي يخصهما جد كثير ، بل لقد أخذ النسيب الأوفى من شعر العلاقات الأسرية . ولعل ذلك راجع إلى قوة أواصر العلاقة بينهما ، بالإضافة إلى أن الطرفين ذكور ولا يرى الشاعر بأسا من ان يفصل العلاقة بينهما ، في عصر حجت فيه المرأة ، يضاف الى هذا ظاهرة عامة عند الشعراء فهم يتحفظون في وصف العلاقة الأسرية التي تكون الأنثى طرفا فيها ، ودليل ذلك أن الشعر الذي يتحدث عن البنات كان نصيبه أقل بكثير من الشعر الذي يتحدث عن الأبناء في باب الأبوة . ولقد ارتأيت أن أقوم بتقسيم هذا الشعر إلى ثلاثة أقسام لتسهيل دراسته ، وهذه الأقسام هي :

شعر الأبوة : ويشتمل شعر الآباء في الأبناء ، وشعر البنوة : ويشمل شعر الأبناء في الآباء . ثم الأبوة والبنوة في شعر المناسبات .

### شعر الأبوة

عاطفة الأبوة أو الرابطة التي تربط الأب بأبنائه لا تخفى أهميتها على أحد ، إذ أنها قضية معاشة من الناس جميعا ، فهم في ذلك إما أن يكونوا آباء وإما أن يكونوا أبناء ، وكثير منهم عاش الحالتين معا . ولا شك ان الرابطة التي تربط بينهما هي رابطة الحب والعطف في أغلب الأحيان وهذا لا يعني أنها دائما كذلك بل قد تضعف هذه العاطفة في فترات وقد تختفي للحظات قصيرة او فترات طويلة ، ولكنها لا تنعدم مهما كانت المؤثرات والظروف الخارجية الضاغطة عليها ، وهي ان ضعفت في بعض مظاهرها او اختفت فان لها مظاهر أخرى تظل باقية أبدا . كما سنرى فيما يلي :

حب الآباء لأبنائهم من الأمور التي جبل عليها بنو البشر ، وهذا الحب يبدأ منذ قدوم المولود الى الحياة إن لم يكن قبل ذلك ، إذ يحس الأب أن ابنه جزء منه وينمو هذا الحب بمرور الأيام بحكم العشرة الدائمة فيرى في زينة الحياة وسبب بهجتها من حوله ويستمر هذا الشعور والاهتمام بحكم اضطلاع الأب بواجباته وتقديم كل ما يمكنه تقديمه اليه عن طيب خاطر . وهو كذلك يعتقد عليه آمالا كثيرة ترضيه هو أولا فيشعر بالسرور تجاهها وهو يرى ابنه يسير نحو تحقيقها . فكان نجاح ابنه في تحقيق مسامحة يصبو اليه هو نجاح للأب الذي يرى أنه صنعة من صنائعه . هنذا بالإضافة الى رغبة الأب في رؤية ابنه سعيدا هائجا في حياته ، وعند اشتداد



حاجة الأب إلى الابن نتيجة ظروف معينة كالمرض أو الشيخوخة يرى أن على الابن سداد ما قدم هو ، ينتظر منه أن يحوطه بالعناية والرعاية ولكن لا يبتغيه في اثناء ذلك دور الحب والاهتمام الذي بدأه بل يستمر الى ما بعد نهاية الحياة. والدليل أن الأب يترك كل شيء له بعد موته للابن عن طيب خاطر ويفخر بذلك ، بل قد يحس بالألم الشديد لو أحس أن أحداً غير ولده سيرثه ، وبالتالي تكتمل دورة حياة الأب كما أرادها له خالق البشر ، وتبدأ بعسجد ذلك دورة حياة الابن كاب لأولاده ، وهذه الدورة هي الدورة المتوقعة من الأب في حياته مع أبنائه وهي بلا شك دورة مثالية إذا ما تمت بالتتابع السابق دون أي تقصير من الأب ودون أي جحود أو نكران من الابن ، ولكن الآباء لا يقومون جميعاً بهذا الدور ، ولا تكون الظروف مواتية لهم جميعاً ليقوموا بأدوارهم بشكل جيد ، ومن هنا فإن هذه الدورة قد تختل فـ في بعض الاحوال لفترة من الزمن قد تطول أو تقصر تبعاً للأسباب أو الظروف المحيطة . وآبان تلك الدورة الحياتية للأب مع أبنائه تكون هناك مناسبات وظروف يظهر فيها الحب والود أكثر من غيرها . ولهذا الحب مظاهر أبرزها خوف الآباء وحرصهم على أبنائهم فالخوف أو الحرص على الأبناء مظهر من مظاهر الحب الظاهرة على علاقة الآباء بأبنائهم في مراحل حياتهم المختلفة من كل ما يمكن أن يؤذيهم أياً كان نوع الأذى وما مقداره ، وهو أيضاً من أهم واجبات الأب نحو أبنائه ، ويبدأ هذا الحرص منذ نعومة أظفار الابن فيحاول الأب وقايته من كل ما يمكن أن يؤذيه صحياً وعقلياً وخلقياً . ومن ذلك حرص الخليفة المهدي على ولديه موسى الهادي وهارون الرشيد وابعاد مسببات الانحراف كالشرب عنهم " قال اسحاق حدثني أبي قال كان المهدي لا يشرب ، فأرادني على ملازمته وترك الشرب . فأبيت عليه ، وكنيت أغيب عنه الأيام فإذا جئته جفته منتشياً فغاضه ذلك مني فزبرني وحبسني فحذقت القراءة والكتابة في الحبس ، ثم دعاني يوماً فعاتبني على شربي فـ في منازل الناس والتبذل معهم فقلت : يا أمير المؤمنين إنما تعلمت هذه الصناعة للذتي وعشرتي لاخواني ولو أمكنتي تركها لشركتها وجميعها إنما فيه لله عز وجل ، فغضب غضباً شديداً وقال لا تدخل على موسى وهارون البتة فوالله لئن دخلت عليهما لأفعلن ولاصنعن ..... " (١)

فاحساس الخليفة المهدي بما قد يكون لابراهيم الموصلي وهو على ما هو عليه من شرب وتبذل من تأثير سيء على ولديه أدى به الى منعه من

الدخول عليهما. ولم يكتف المهدي بهذا الطرد للموصلي ، فحين بلغه أنه وابن جامع المصني بأثيان موسى ابنه ، بعث اليهما فجيء بهما فضرب ابراهيم الموصلي ضربا مبرحا أما ابن جامع فتوسل اليه قاطلا : ارحسهم أمي ! فرق له واكتفى بطرده. (١)

وقد لا يكتفي الأب بالحرص على ابنه في اثناء حياته ، وإنما يمتد هذا الحرص بعد وفاته ، وقد يفعل ذلك حتى لو كان فيه تضحية كبيرة منسـه ، ومثال ذلك حرص البحتري على ابنه من جلب العداوة والبغضاء له بسبب شعـر الهجاء الذي قاله هو في حياته ، فقد ذكر صاحب الأغاني : أن ابن البحتري أبا الفوث كان قد عزا سب قلة بضاعة ابيه في فن الهجاء الى " أنه لما حضره - البحتري - الموت دعا ابنه وقال له : اجمع كل شيء قلتـه فـسي الهجاء ، ففعل . فأمر باحراقه ، ثم قال : يا بني ، هذا شيء قلتـه فـسي وقت ، فشفيت به غيظي وكافات به قبيحا فعل بي ، وقد انقضى أربي فـسي ذلك ، ولئن بقي روي وللناس اعقاب يورثونهم العداوة والمودة ، وأخشى أن يعود عليك من هذا شيء في نفسك أو معاشك لا فائدة لك ولا لي فيه ... " (٢)

ورغم امكانية صنع أبي الفوث هذه الرواية لتسويغ قلة الهجاء عند ابيه الا أن هذا بلا شك دليل على ما يكون من حرص الأب على ابنه بعد وفاته ، من كل ما يمكن أن يجلب له الضرر سواء في شخصه أم في مصالحه المادية والاجتماعية .

ومن أنواع الحرص الشائعة آنذاك تجنب الأبناء أية حاجة مادية اثناء حياة الأب وما بعدها. ومن هنا ضرب الآباء في الأرض لطلب الرزق وتوفيقه لأبنائهم ، ومن وسائل كسب الرزق التي كانت شائعة في هذا العصر قصـد الخلفاء والأمراء وذوي المال والجاه وكان الشاعر يعاني من رحلاته هـذـه كثيرا ، وكذلك أولاده من بعده . قال مطيع بن ابياس مخاطبا ابنته التي بكت حين أراد الرحيل الى هشام بن عمرو :

طالما حزّ دمعك القلوبا  
وتريني في رحلتي تعذيبا  
ريب ما تحذرين حتى أووبيا

اسكتي قد حززت بالدمع قلبي  
ودعي ان تقطعي الآن قلبي  
فمسي الله أن يدافع عنـي

(١) الأغاني ج ٦ ، ٣٠٣ .

(٢) المصدر السابق ج ٦١ ، ٢٧ .

ليس شيء يشاؤه ذو المعالي      بعزير عليه فادعي المجيبا  
أنا في قبضة الاله اذا مسا      كنت بعدا. أو كنت منك قريبا (١)

من خلال الابيات يوضح الشاعر مدى الترابط بين الأب وابنته ، فالابنة تبكي لفراق والدها وتخشى عليه مما يمكن ان يلاقيه في اثناء رحلته في حين ان الأب لا يريد ان تبكي لما لدموعها من تأثير معذب لنفسه ، وهو يشير الى أن الدموع البنات خاصة أثرا كبيرا اذ تكاد تقطع قلبه ، ولعله يشير بذلك الى النظرة المتعارف عليها بأن البنت بحاجة الى الشفقة والرحمة أكثر ، ومن هنا فإن الخوف عليها يكون أكثر من الخوف على الاولاد الذكور. لذا فان الأب لا يريد منها أن تبكي في وداعها له حتى يستطيع أن يذهب في رحلته مطمئنا ، ويطلب منها أن تبدل البكاء بدعاء الله عز وجل أن يحفظه وبرعاه ويعيده اليها سالما فذلك أفضل خاصة وأنه في قبضة القدر الذي يستطيع أن ينهي اجله متى شاء سواء كان قريبا أم بعيدا ، ولعل هذه دعوة من الأب لابنته لأن تكون أكثر ايمانا بالقضاء والقدر . ومن الآباء ممن رأى ان مكانه بقرب اولاده خاصة الاناث منهم ، لأنه يرى في رحيله عنهم وحدة ومشقة عليهن وبالتالي فقد أثر البقاء الى جانبهن قال المعلّي الطائي:

لولا بنيات كزغب القطا      حظن من بعض الى بعض  
لكان لي مضرب واسع      في الأرض ذات الطول والعرض  
وانما اولادنا بيننا      أكبادنا تمشي على الأرض  
إن هبت الريح على بعضهم      لم تشبع العين من الفمضي (٢)

إن بنياته اللاتي لا زلن في سن صغيرة وفي حالة من الضعف وعدم القدرة على الاعتماد على أنفسهن منعهن من الرحيل والتنقل في البلاد الواسعة لأجل طلب الرزق او لأي غاية أخرى خشية عليهن وقد بدت هذه الخشية المشوبة بالحرص فسي البيتين الأخيرين والذي يشبه فيهما اولاده تشبيها رائعا اذ يجعلهم ككبدته تمشي امامه على الارض وهو يخاف عليها من كل ما يمكن ان يمسها بأذى وإن اصابها شيء من مرض او غيره قد لا تغمض له عين قلقا وخوفا عليهم ولعمري هذا قمة الحيب والحرص .

(١) الاغاني ج ١٣ ، ص : ٢٩٠

(٢) العقد الفريد ج ٢ ، ٤٣٨

ومنهم من خـص الاناك من الابناء بمزيد من الخوف والقلق بعد موتهم ،  
لذا فقد تمنى بعضهم لهن الموت حرصا وصيانة. لهن بعد موته . قال محمد  
ابن يسير الرياشي : -

ولم آجب في الليالي حنـدس الظلم	لولا البنية لم أجزع من العدم
ذلّ اليتيمة يجفوها ذوو الرّحم	وزادني رغبة في العيش معرفتي
وكنـت أخشى عليها من أذى الكـلم	أخشى فظاظة عمّ او جفـاء أخ
جرت لعبرة بنتي عبرتي بـدم	اذا تذكرت بنتي حين تندبني
والموت أكرم نزال على الحرم (١)	تهوى بقائي وأهوى موتها شفا

فوجود بنيته هذه وخوفه عليها من ذلّ الحاجة جعله يخاف الفقر ويجوب الأرض في  
ظلمة الليل ليحقق لها عيشا كريما اثناء حياته وبعدماته ، وليس هـذا  
فحسب ، بل لقد زادت رغبة في الحياة لأنه يخشى عليها ، إن مات ، جفـوة  
الاخوان وفظاظة الأعمام . ولقد بلغ حبها عنده مبلغا كبيرا فهو يشفق عليها  
من البكاء عليه إن مات ، وهو عندما يتذكر ذلك تجري دموعه دما وخسـرة  
وألما . لهذا كله يتمنى أن تموت قبله خوفا وشفقة عليها . وهو في هـذا  
يصور جانبا من جوانب التعاطف بين الأب وابنته . وهو إن أحسن النيـة  
في امنيته تلك - شفقة عليها - كما يقول ، إلا ان ذلك يؤكد نظرتـه التي  
أكدها بقوله : إن الموت أفضل ما تصان به الحرم ، وهي نظرة بلا شك فيها  
اصول جاهلية كانت - كما يبدو - لا تزال تثعمق نفوس بعض الناس في هـذا  
العصر .

ومن الآباء من يخرج في الصباح الباكر لكسب الرزق لأولاده حتى يخلصهم  
من براثن الفقر المدقع الذي يعيشونه ، قال ابو فرعون الماسي : -

سود الوجوه كسواد القـدر	وصبية مثل فراخ الذرّ
بغير قمص وبفـيـر أزر	جاء الشناء وهم بشـرّ
وجاءني الصبح غدوت أسـري	حتى اذا لاح عمود الفجر
وبعضهم منحجر بحـري	وبعضهم ملتقم بصـدري
هذا جميع قصتي وأمـري	أسبقهم الى أصول الجدر
كنيت نفسي كنية في شعـري	فارحم عيالي وتول امري

أنا أبو الفقر وأمّ الفقـر (٢)

(١) طبقات ابن المعتز ٢٨١ - ٢٨٢ .

(٢) المصدر السابق ، ٣٧٧ .

فالشاعر يصف نفسه وآلاده وقد لاح الصباح وحان وقت خروجه المبكر للعمـل  
فيرسم لوحة جميلة لآلاده المتعلقين به اذ يلتصق بعضهم بصدرة وبعضهم الآخر  
يجلس بثبات بحجره وكأنهم بهذا التعلق سيمنعونه من الخروج ليبقى معهم ،  
وسواء كانت كثرة عياله أو شدة فقره صحيحة ام لا جاء بها ليكسب  
عطف مستمعه فيقدم له بعض المساعدة ، الا أنه استطاع أن ينقل لنا صورة  
من صور الأبوة المشرقة التي تحتل كثيراً من التعب واحتمال الفراق من  
أجل كسب الرزق للآلاد .

وقد يستيق الابن والده الى دار البقاء ، فلا يكتفي الأب بالجزع والحزن  
والبكاء بل يحرص على ان يقدم كل مساعدة ممكنة لزوجة ابنه المتوفى  
وآلاده ، وتقدير ما يقدر عليه من رعاية ونفقة لهم ، فهو من جانب يوفـر  
لهم الحياة الكريمة. ومن جانب آخر يحاول تعويضهم عما خسروه بوفاء راعيهم .  
ان محبة الأب لابنه ، والحرص عليه تمتد بهذه الحالة لتشمل أهله جميعاً ،  
فقد روي عن الحسين ابن الضحاك انه كان له ابن يسمى محمداً " له أرزاق فمات  
فقطعت أرزاقه . فقال شعراً يخاطب المتوكل ويسأله أن يجعل أرزاق أبنته  
المتوفى لزوجته وآلاده " (١)

اني اتيتك شافعاً	بولي عهد المسلمين
وشبيهك المعتـر أو	جه شافع في العالمين
يابن الخلائف الأوليـن	ن ويداأبا المتأخريـن
ان ابن عبدك مات والأيام	تخترم القرينـا
ومضى وخلف صبيـة	بعراسة متلددينـا
ومهيرة عبرى خـلا	ف أقارب مستعبرينـا
أصبحن في ريب الحوا:	دت يحنون بك الخنونـا
قطع الولاة جرایـة	كانوا بها مستمسكينـا
فامنن برّد جميع ما	قطعوه غير مراقبينـا (٢)

فالشاعر يستشفع بأولاد الخليفة المتوكل ليحقق مطلبه ، ولم يكن يفعل ذلك  
لو لم يكن يعلم مقدار الحب الذي يكنه الأب لابنه ، وبالتالي فانه سيقبـم  
وزناً لهذه الشفاعة ويحقق ما طلب منه . وقد نجح الشاعر في ذلك إذ أمر

(١) الأغاني ج ٧ ، ٢٢٣

(٢) المصدر السابق ج ٧ ، ٢٢٣ - ٢٢٤

الخليفة له بكل ما اراد . ومن الواضح ايضا أن التفكير في الابن وعقبه وأهله لم ينقطع بوفاته وإنما ظلّ هما يشغل الأب ويدفعه للسعي من أجل البر به وهذا جانب انساني واجتماعي جسده الأبوة بشكل جيد .

وقد أدى الحرص عند الآباء الى قلق بعضهم على مستقبل ابنائهم لذا كان الأب قلقا على ابنائه يرغب بالعمل من أجل تحقيق حياة فضلى لهم ولم يكتف بالقول وإنما كان يعمل جاهداً لهم في مجال كسب الرزق وذلك لعلمه أن هذا مما يساعد على توفير حياة جيدة . مستقرة . والقلق اكثر ما يكون عند الآباء في حالة احساسهم بخطر ضياع الابن نتيجة لاتجاهه وجهة معينة يكسبون الأب غير مقتنع فيها ، او عندما يصاب الابن في جسمه او ما شابه ذلك من ظروف وأحوال . فمن الأول قلق والد محمد بن عبد الملك الزيات من اتجاه ابنه نحو الأدب والكتابة فعقلية الوالد التجارية ( كان تاجر زيت ) تدخلت في حساب عملية الربح ، اضافة الى خوفه عليه من عدم تحقيق مهنة الأدب له كسبا ماديا يوفر له حياة مريحة ومستقرة . ذكر الأخفش: عن عمر بن محمد ابن عبد الملك الزيات أنه قال : " كان جدي موسرا من تجار السكر وكان يريد من أبي أن يتعلق بالتجارة ويتشغل بها ، فيمتنع عن ذلك ويلزم الأدب وطلبه ويخاطب الكتاب ويلزم الدواوين ، فقال له ذات يوم والله ما أرى ما أنت ملازمه ينفعك وليضررك ، لأنك تدع عاجل المنفعة ، وما أنت فيه مكفوت ، ولك ولأبيك فيه مال وجاه وتطلب الأجل الذي لا تدري كيف تكون فيه " (١) . ولم يمتنع عن حثه هذا الا عند أول مكسب حققه ابنه من الأدب فكان مبلغ عشرة آلاف درهم كسبها من احدى مدائحه فتركه ولم يمنعه بعد ذلك مما يريد . ولا أدري لماذا اقف كلما قرأت هذه الرواية عند قوله تطلب الأجل الذي لا تدري كيف يكون " فكأنني به لم يكن مرتاحا لمصير الوجهة التي يتجهها ابنه لأن وجهة ابن الزيات الى الأدب والكتابة اوصلته الى الوزارة وفيها قتل شر قتلة (٢) . فهل بلغ عمق مشاعر الأبوة عند والد محمد الى الاحساس بما يكون عليه المستقبل ... ! !

وأما قلق الأب عند اصابة ابنه في جسمه ، فقد كانت مثل هذه الحادثة تشغل بال الأب كثيرا في حياته وتؤرقه الليالي الطوال ، محاولا ايجاد مخرج لما يعاني منه فيساعده . على الحياة الحرة الكريمة . ومن ذلك ما

(١) الأغاني ج ٢٣ ، ٤٦

(٢) المصدر السابق ج ٢٣ ، ٧٣ - ٧٤

روي عن والد علي بن جبلة وكان أصغر اولاده فكان يرق عليه كثيرا فجنّذرت فذهبت احدى عينيه في الجدري ، ثم نشأ فأسلم في الكتاب ، فحذق بعض من حذق الصبيان فحمل على دابة ونثر عليه اللوز فوقعت على عينه الصبيحة لوزة فذهبت ، فقال الشيخ لولده أنتم لكم أرزاق من السلطان فإن أعنتموني على هذا الصبي والا صرفت بعض أرزاقكم اليه فقالوا : وما تريد ؟ قال تختلفون به الى مجالس الأدب ... " (١) .

وهذا القلق الذي يعيشه الآباء على ابنائهم قد يكون سببا من اسباب الخوف من السفر والارتحال ، وكذلك الخوف من الموت ، اذ كثيرا ما كان يعلى الشعراء وغيرهم سبب عدم ارتحالهم من اجل العلم او طلب الرزق ، الخوف على اولادهم من بعدهم . وقد لا يخاف احدهم الموت ولا يجزع له ، ولكن حينئذ يتذكر ابنائه وما قد يحل بهم بعد وفاته من حزن عليه ، وضياع لوجود من يرعاهم ، او ينفق عليهم ، وكذلك لما قد يلاقونه من جفوة الأقارب خاصة ، والناس عامة ، فعند ذلك يجزع لذكر الموت ويتشبت بالحياة . فقال روي عن تميم بن جميل أنه وقف بين يدي المعتصم وعندما دعا بالنطع والسيف قال :-

أرى الموت بين السيّف والنطع كما نسا	يلاحظني من حيثما أتلقست
وما جزعي من أن أموت وأتنبني	لأعلم أن الموت شيء مؤقت
ولكن خلغي صبية قد تركتهم	وأكبادهم من حسرة شتفتست
كأنني أراهم حين أنعى اليهم	وقد خمشوا تلك الوجوه وصوتوا
فإن عشت عاشوا خافضين بغبطة	أذود الردى عنهم وإن مات موتوا (٢)

فليس جزعه من الموت وإنما من مصير ابنائه بعد ان يعلم نعيه . انه يتخيلهم في أسوأ حال ، بل يرى حياتهم مرتبطة بحياته وموته مرهون بموتهم . ولا شك ان في هذا الموقف الصعب تبرز مشاعر الابوة الحقة فعلا . ومن الشعراء الذين اكثروا في هذا المجال الشاعر يموت بن المزرع الذي كان فيما يبدو ، كثير القلق والخوف على أبنائه ان مات وتركهم :-

مهلهل أحشائي عليك تقطع وأقرع اجفاني اخوك مزرع

(١) الأغاني ، ج ٢٠ ، ١٤

(٢) العقد الفريد ج ٢ ، ١٥٩

الى الله أشكو ما تجن جوانحي  
فلولا كما إن سلكت تنائفا  
فإن ذرفت عيناى وجدا. عليكم  
أخاف حاصما يا مهلهل باعشا  
وما فيكما من غصة اتجسرع  
ولولا كما قد كان في القوم مقنع  
ففي دون ما القاه ضبكي ومجرع  
وطير المنايا حائمات ووقسع (١)

فالشاعر يخشى على ابنه إن مات وتركهما ، ولذا فهو دائم القلق عليهما  
ودليل ذلك أن النوم قد فارق أجفانه. فهو دائم التفكير بهما وبما يمكن  
عمله حتى يحميهما من الفاقة والضياع بعده. خصوصا أنه كان يعلم أن الموت  
قد يأتيه في أية لحظة . وقد أورثه هذا كله حياة منغمة متعبة . ويبسود  
أنه كان دائما كذلك إذ قال في قصيدة أخرى : -

وقد أسهرت عيني بعد غمض  
وفي لطف المهيمن لي عزاء  
مخافة أن تضيع إذا فنيت  
بمثلك إن فنيت وإن بقيت (٢)

فهو دائم السهر لا تغمض عيناه رعاية له وخوفا عليه ، إذ هو يخشى إن فعل  
أن يضيع . ومثل هذه المشاعر كثيرا ما تطرق عقول الآباء لذا فان بعضهم  
يكون دائم القلق والتفكير في أمر الموت لا جزعا منه ولكن لما قد يلحق ابنا  
من بعده من جفوة الأهل والأقارب ، ولما سيجدونه من حزن عليه ووجد لفراقه  
لذا فهو يعمل بجد ويدخر ما يمكنه ادخاره. وقد يجعله هذا يعمل فوق طاقتة  
ويجوب في الأرض الواسعة لأجل توفير حياة أفضل لهم .

وحتى يحققوا الغاية التي أرادها الآباء من حرصهم وخوفهم على  
ابنائهم الا وهو حمايتهم وتوفير الحياة الآمنة لهم يرى كثير من الآباء  
أن نصحهم وارشادهم جزء من واجب تربيتهم لابنائهم ، فهم يرون أن كونهم  
أكبر سنا وأكثر خبرة يجعلهم أكثر معرفة بما يحتاج الآباء اليه ، وبمما  
يجب أن يكونوا عليه ، ويرى آخرون أن عملية النصح والارشاد هذه ما هي  
الا تعبير عن محبتهم لابنائهم وحرصهم عليهم دون ان يكون لرغباتهم الشخصية  
يد ، ومن هنا فان ردة فعل الآباء ، تجاه نصائح آباءهم تختلف حيث يتقبل  
بعضهم هذه النصائح ، ويرفضها بعضهم الآخر بينما يقف آخرون موقفنا معتدلا

- (١) معجم الشعراء ابو عبدالله محمد المرزباني نصيح وتعليق د. فكونكو ،  
دار الكتب العلمية ط : ١٩٨٢ ص : ٥١٠ .  
(٢) معجم الأدباء ياقوت الحموي ، دار الفكر ١٩٨٠ ، ط ٣ ج ٢٠ ، ٥٨ .



يقبل بعضها ويرفض بعضها الآخر . وقد تنوعت مجالات النصح والارشاد وأهمها :  
الحث على العلم والتعلم والرحيل من اجلها ومجالسة العلماء والجلوس اليهم .  
قال يموت بن المززع موصيا ابنه مهلهل : -

وإن يشتد عظمك بعد موتي      فلا تقطعك جاشحة سبوت  
فجب في الارض وابخ بها علوما      ولا تلتفتك عن هذا الدسوت  
وإن بخل العليم عليك يوما      فذلّ وديدنك السكسوت (١)

فالشاعر يريد من ابنه بعد ان يكبر ويقوى على الرحيل أن ينال القسط الوافر من العلم الذي يؤهله لتحقيق مكانة جيدة ، وهو ينوه بالطرق المعروفة آنذاك وهي أن طالب العلم يتنقل من بلد الى آخر ويجوب الأرض ليقابل العلماء ويجالسهم ويأخذ عنهم وهذا ما يريده هو من ابنه اذ لا يرغب في أن يمنعه مانع عن ذلك ، كما أنه يرسم لابنه الطريق المثلى في الاستفادة من معلميه وهي الصبر عليهم دون أي معارضة لهم لما قد يصادفه من عواقب كبح المعلم في اعطاء ما عنده لتلاميذه ، فما عليه إزاء مشاكل العلم وأخلاق المعلمين الا الصبر حتى يحقق ما يريد . ولعل الشاعر أراد لابنه أخذ القسط الوافر من العلم ، للقيمة الكبرى التي كانت للمتعلمين آنذاك ، ولأنه يريد منه أن يسير على النهج نفسه الذي كان يسير هو عليه ، قال : -

وقل بالعلم كان أبي جوادا      يقال فمن أبوك فقل يموت  
تقر لك الأبعاد والأداني      بعلم ليس يجده البهوت (٢)

فالشاعر كان معطاء لتلاميذه يعترف بعلمه الأقارب والأبعاد ، وهو علم لا يستطيع أن يجده أحد . وهذا ما يتمناه على معلمي ابنه ، وما يتمنى أن يكون ابنه عليه كذلك .

ويبدو أن الحث على العلم كان من أهم اهتمامات آباء هذا العصر ، قال مساور الوراق ناصحا ابنه : -

شمر قميصك واستعد لقائس      واحكك جبينك للقضاء بشوم  
واجعل صحابك كل حبر ناسك      حسن التعهد للطلاة صوم

- (١) معجم الأدباء ، ج ٢ ، ص : ٥٨  
(٢) المصنوع السابق نفسه والصفحة ذاتها ، والبهوت جمع والبهيتة الباطل الذي يتحير من بطلانه ، والكذب .

من ضرب حماد هناك ومسمع  
وسماك العبسي وابن حكيم  
وعليك بالضيوي فاجلس عنده  
حتى تنال وديعة لبيتيهم (١)

فالشاعر يوجه ابنه نحو علم معين الا وهو القضاء لقيمة هذه العليمة الدينية، ثم يوضح له ما يحتاج منه هذا العلم من عمل واستعداد ، اذ عليه ان يتعلم العلوم التي تفيده في مجال القول والمناقشة، كما عليه أن يقوم بواجباته الدينية ويعاشر من هم كذلك من العلماء والأصدقاء حتى يبدو متدينا ويقنع الناس بورعه وتقواه مما يشجعهم على التقاضي عنده .

ولا غرابة في اهتمام الأباء بالعلم وحث ابنائهم على النهل منه في عصر ازدهر فيه العلم ازدهارا كبيرا وانتشرت فيه العلوم العقلية والأدبية والنقلية وقد انجز الخلفاء مهمة كبيرة وأساسية في تشجيع العلم والتعليم، فإضافة لكونهم هم أنفسهم علماء كنانة خليفة هارون الرشيد وكذلك المأمون وغيرهما ، شجعوا العلماء بمكافآتهم على عملهم مكافأة جزيلة، ويجد القارئ في كتب الأخبار والتاريخ أمثلة كثيرة على اغداق الخلفاء والوزراء المال على العلماء والشعراء . ولعل هذا التشجيع من قبل أولي الأمر دفع الناس الى تعليم ابنائهم وارسالهم الى الكتاتيب وغيرها من دور العلم المتوافرة آنذاك . وقد اهتم الخلفاء اهتماما كبيرا بتعليم ابنائهم وثقافتهم التي تليق بهم كولاة للعهد او كأمراء من بيت الخلافة . ولعل من أكثرهم اهتماما بتعليم ابنائه وثقافتهم هو خليفة هارون الرشيد فقد ألحق بهم العلماء لتعليمهم اللغة والأدب وغيرهما من فنون العلم ولم يكتف بذلك بل كان يصدر توجيهاته لهم ولاساتذتهم بين الحين والآخر . فقد ذكر الأحمري النحوي أن الرشيد قال له عندما اختارته مؤدبا لابنه الأمين : - " يا أحمري إن أمير المؤمنين قد دفع اليك مهجورة نفسه ونمرة قلبه فصير يدك مبسوطة وطاعتك عليه واجبة ، فكن له بحييتك وضعك أمير المؤمنين . أقرئه القرآن وعرفه الآثار وروه الأشعار وعلمه السنن وبصره مواقع الكلام وامنع الضحك الا في اوقاته وخذ بتعظيم مشايخ بني هاشم اذا دخلوا عليه ، ورفع مجالس القواد إذا حضروا مجلسه . ولا تمسرن بك ساعة الا وأنت معتنم فيها فائدة تفيده اياها من غير أن تخرق بسنة فتميت ذهنه ولا تمنع في مسامحته فيستحلي الفراغ ويألفه ، وقومه مسامحتة بالقرب والملاينة ، فإن لباهها فعليك بالشدة والغلظة " . (٢)

(١) البيان والتبيين ج ٣ ، ص ١٧٥ - ١٧٦ .

(٢) مروج الذهب ج ٤ ، ٢١٢ .

يلاحظ أن الاهتمام بتعليم الابناء يكون أولا بتعلمهم قراءة القرآن الكريم والأحاديث الشريفة ، وبعدها رواية الأشعار ، لضرورة العليين الأوليين وفائدة الشعر في تقويم اللسان ومعرفة فنون أخرى للثقافة من خلال رواية الشعر ، كما أن الاهتمام بتعلم الابن السنن وحسن الحديث والمسلك اللائق واحترام شيوخ بني هاشم - اي قومه - كلها ضرورات يجب على المعلم أن يتنبه لها ويعمل على ايجادها في الابن . هذا بالإضافة الى أن الخليفة يرشد المعلم إلى الطريقة التي يتبعها في التعليم مع ابنه وملخصها الاستفادة من الوقت وتعليمه كل ما يمكنه دون أن يكثر فيميت قلبه او أن يتساهل معه فيحجب اليه الفراغ ويستحليه . كما أنه يوجهه الى اسلوب تقويمه الذي يكون باللطف والملاينة في أول الأمر فان نفعا كان بهما والا فليستعمل الشدة والغلظة معه .

وقد كان الآباء يجلسون اليهم ويناقشونهم في القضايا النحوية والأدبية . ذكر المفضل الضبي أن الرشيد طلبه وعندما صار اليه وجده متكئا ومحمد بن زبيدة عن يساره والمأمون عن يمينه فسلم وجلس فقال له الرشيد : " يا مفضل كم اسم في (فسيكفيكمهم) " قال المفضل ثلاثة أسماء يا أمير المؤمنين ، قال : وما هي قلت ، الكاف لرسول الله صلى الله عليه وسلم ، والهـاء والميم وهي للكفار ، والياء وهي لله عز وجل ، قال : صدقت هكذا أفادني الكسائي ثم التفت الى محمد فقال له أفهمت يا محمد " قال نعم ، قال أعـد عليّ المسألة كما قال المفضل فاعادها ... (١) .

وقد يطلب إلى علماء اللغة والأدب مناقشتهم ، ليرى ما وصلوا اليه من علم " فقد روي عن الكسائي أنه قال : دخلت على الرشيد فلما قضيت حق التسليم والدعاء وثبت للقيام ، فقال " أقعد " فلم ازل عنده حتى خف عامة من كان في مجلسه ولم يبق الا خاصته ، فقال لي : " يا علي ألا تحسب أن ترى محمدا وعبدالله ؟ " قلت : " ما أشوقني اليها يا أمير المؤمنين وأسرني بمعايينة نعم الله عز وجل على أمير المؤمنين فيهما " فأمر بإحضارها ... ثم أمرني أن استقرئهما وسألتهما ، ففعلت ذلك ، فما سألتها عن شيء الا أحسنا الجواب فيه والخروج منه ، فسر بذلك الرشيد حتى تبينته فيه ، ثم قال لي يا علي كيف ترى مذهبهما وجوابهما ؟ " فقلت يا أمير المؤمنين هما كما قال الشاعر :

(١) تاريخ الامم والملوك ج ٦ ، ص : ٥٤١ .

أرى قمرى مجد وفرع خلافة يزيتهما عرق كريم ومحتد (١)

وقد كان الخليفة هارون الرشيد يهتم بضم من تتوافر فيه حسن المعرفة والأدب الى اولاده ، فقد وصفه يحيى بن خالد الفضل بن سهل وهو غلام على المجوسية وذكر أدبه وحسن معرفته فعمل على ضمه للمأمون. (٢)

وقد احتد حرص الخليفة في اختيار الاستاذ الجيد الى شكله الخارجي فلم يكتف بحسن علمه ومعرفته ، وإنما رأى ضرورة أن يكون شكله مقبولا محببا للنفس ، ولغلبهم في ذلك قد سبقوا علم النفس الحديث الذي يوصي بضرورة ان يكون المعلم على درجة من حسن المظهر والاناقة والترتيب ، خاصة معلم الاطفال لما له من أثر على نفسية الطفل وترغيبه في العلم والتعلم ، فقد روي عن الجاحظ انه قال : ذكرت لأمير المؤمنين المتوكل لتأديب بعض ولده ، فلم يـ رأني استبشع منظري فأمر لي بعشرة آلاف درهم وصرفني " (٣)

ولم يكن حب العلم والحث عليه عند الخاصة فقط ، بل هو كذلك عند العامة ، فقد ذكر ان والد حماد عجزر وجهه الى الدرس والتعلم مبكرا . وكذلك والد سعيد بن حميد فقد انهمك في ارساله للدرس (٤)

وكذلك فإن التعليم لم يكن مقتصرا على الاولاد الذكور منهم ، فقد أخذت البنات عند الطبقة العليا في المجتمع نصيبا لا بأس به ، اما العامة فلما كانوا يهتمون بتعليمها وإذا فعلوا فإنهم يوزلونها الى الكتاب مع الصبيان لتعلم قراءة القرآن الكريم وبعض مبادئ القراءة والكتابة ، فقد روي عن علي بن الجهم أنه التقى بفتاة كانت معه في الكتاب أعجبت به وقال فيها شعرا أجارته هي (٥) .

(١) مروج الذهب ، ج ٢ ، ص : ٢١٠ - ٢١١ .

(٢) المحاسن والاضداد ص : ٨ .

(٣) مروج الذهب ، ج ٥ ، ص : ١٧ .

(٤) الأغاني ج ١٨ ، ١٥٥ .

(٥) ديوان علي بن الجهم - المقدمة - ص : ٥ .

ومن النصيح والارشاد ما يكون في مجال السياسة اذ أن من عادة الخلفاء نصيح اولياء اليهود من أبناء واخوان وغيرهم . ولعل من اروع ما وقعت عليه من ذلك قول المنصور ينصح ابنه المهدي وقد كان شديد الشغف به ، فكان اذا صادف مال أحد ، وضع ذلك المال وحده في بيت المال وكتب عليه اسم صاحبه ، فلما مرض مرض الوفاة قال لابنه المهدي يا بني اني قد افردت كل شيء اخذته من الناس علي وجه المصادرة وكتبت عليه أسماء أصحابه فإذا وليت أنت فأعده الي أربابه ليدعوك لك الناس ويحبوك (١) .

فقد حمل نفسه وزر ذلك العمل حيا وميتا من أجل أن يجعل ابنه صاحب فضل يحمده الناس ويحبونه من أجل ذلك .

وقد يكون النصيح كذلك في مجال الرعاية الصحية للابن اذ أن الصحة الجسدية والنفسية مما يحافظ عليها الآباء في أبناءهم . فهم يرغبون في بقاء أجسادهم صحيحة قوية وقد كان هذا الأمر مجال فخر لهم . فقد روي عن ابن عبد الحميد أن والده نصحه للخروج إلى البساتين لعله يسأل عن الشرب بعد ما رأى منه تهالكا عليه . (٢)

ومن النصيح والارشاد ما يكون في مجال اختيار الاصدقاء ، فقد وعى الآباء آنذاك أهمية الصديق وما يكون له من أثر على الابن ، قال ابن كناسة ينصح ابنه في اختبار الصديق :-

ينبىك عن عيب الفتى      ترك الصلاة او الحديين  
فاذا تهاون بالصلاة      فما له في الناس من دين  
ويزن ذو الحدث المري      بما يزن به القريين  
أن العفيف اذا تكف به المري      هو الظنين (٣)

فالاب يلزم إلى شروط يجب أن تتوافر في الصديق حتى يوثق بمداقته الا وهي حسن التدين أو القيام بواجباته الدينية ، ويخص الصلاة منها بالاهتمام الأكبر اذ أنه يرى أن تارك الصلاة لا دين له، ولعله هنا يشير إلى قوله عليه الصلاة والسلام " رأس الأمر وعموده الصلاة " (٤) وبالتالي من يتركها يكون قبيح

- (١) العصر العباسي الاول ، الدكتور شوقي ضيف ، دار المعارف ط ٢ - مصر ١٩٦٦ . ص ٦٨ - ٦٩ .
- (٢) تاريخ الكامل ، ابن الاثير الجوزي ، المطبعة الازهرية المصرية ط ١٠١٠ هـ ج ٦ ، ص ١٣ .
- (٣) الاغانى ج ١٣ ، ٣٤٣ .
- (٤) مسند احمد ج ٥ ، ٢٣١ .

هدم ركننا من أهم أركان دينه فكانه لا دين له . ومن هنا يريد من ابنه  
أن يحسن اختيار أصدقائه وفق ما رسمه للصديق الحسن أو النموذج ، ثم  
يوضح له بعد ذلك أهمية الصديق وأثره على صديقه، فالذي يصادق أقران السوء  
يشاب بأخلاقهم ويتهم بما يتهمون به حتى لو كان على غير ذلك . فالأبيات  
توضح مدى اهتمام الأب بتدوين ابنه الحسن وقيامه بالواجبات الدينية كاملة .  
ثم حثه على اختيار أصدقائه ممن هم على شاكلته في التدين .

وليس كل النصح على هذا المستوى الاخلاقي الذي يؤدي الى خير الابن  
وصالحه . فقد وجد من الآباء الشعراء من نصح ابنته بما فيه شقاؤها وبمسا  
هو غير اخلاقي حسب ما هو متعارف عليه . قال أبو دلامة موصيا ابنته : -

سبي الحماة وابهتي عليهما      وإن أبت فاردلني اليهما  
ثم اقرمي بالعود مرفقيهما      وجددي الخلف به عليهما (١)

فالشاعر يوجهها إلى الطريق التي تستطيع من خلالها أن تحقق ما تريد من  
سبها وإفتراء عليها ، الا وهي التقرب منها والتودد لها حتى تكسب ثقتها  
وبالتالي تحقق ما تريد من الاساءة اليها . وليست الحماة وحدها هـي  
التي يوصي أبو دلامة لابنته به شرا بل بقية الجماعة التي ستساكن فـي  
موقعها الجديد بعد الزواج : -

أوصيت من برة قلبا بـسرا      يا لكلب خيرا والحماة شرا  
لا تسامي خنقا لها وجـسرا      والحي عميهم بشر طـسرا  
وإن كسوك ذهبـا ودرا      حتى يروا حلوالحياة مسـرا (٢)

فهو في حين يؤكد لها أن تعامل حماتها بالسب والضرب والخنق يوصيها أيضا  
بمعاملة جميع من سيكونون حولها معاملة مماثلة في سوء حتى وإن عاملوهـا  
معاملة حسنة وكسوها الذهب والجوهر وذلك لتحول حياتهم الى جحيم ، وهـو  
بالمقابل يوصيها بمعاملة الكلب معاملة حسنة ، ولا أدري ما الذي دفع  
أبا دلامة الى هذا النصح ، فهو ينصح ابنته عكس ما كان يفعل الآباء ومـا  
يجب ان يفعلوا في مثل هذا الموقف تماما فمن المتعارف عليه أن الآباء  
يوصون بناتهم خيرا بأقارب ازواجهن . كما يوصونهن بضرورة التمسك بالخلق

(١) العقد الفرید ج ١ ، ٣٢٨  
(٢) المصدر السابق ج ١ ، ٣١٨

الطيب والمعاملة الحسنة ولكن قد تكون هذه نادرة من نوادر أبي دلامة  
وجزاء من طرفه الذي عرف عنه وإن كان غير ذلك فهو يصور بعضا من أفراد  
المجتمع من الآباء غير المسؤولين في تربية أبنائهم ونصحهم وارشادهم . كما  
ان الأبيات تصور جانبا من جوانب الأسرة ومشكلاتها في العصر العباسي وهو  
العداء التقليدي بين الحماة وزوجة الأبن .

ومن علامات الود والحب عند الأب الشوق والحنين لأبنائه ، وأحلاه ما كان  
من الأب لأبنائه الصغار وقد أكثر بعض الشعراء من شعرهم في الشوق والحنين إلى  
أبنائهم وعلى رأسهم اسحاق بن ابراهيم الموصلي إذ قال خرجت في رحلة مع الواثق إلى  
النجف وانحدرت إلى الصالحية، فذكرت الصبيان وبغداد فقلت .

أتبكي على بغداد وهي قريبة      فكيف إذا ما ازددت منها غدا بعدا  
لعمرك ما فارقت بغداد عن قلبي      لو آتأ وجدنا عن فراق لها بعدا  
إذا ذكرت بغداد نفسي تقطعت      من الشوق أو كادت تموت بها وجدنا  
كفى حزنا ان رحلت لم استطع لها      وداعا ولم أحدث بساكنها عهدا (١)

فالشاعر يبدو في حالات جاده من الشوق والحنين لأهله الذين يسكنون مدينته  
بغداد فهو ما إن اقترب منها حتى أحس برغبة بالبكاء ووجدنا وحنينا لأهله  
فيها . وتنتمى الرواية السابقة أن الواثق سأل : يا موصلي اشتقت إلى  
بغداد ؟ فرد عليه : لا والله يا أمير المؤمنين ولكن من أجل الصبيان ، وقد  
حضرني بيتان فقال هاتهما فأشدد : -

حضنت إلى الأميية المزار      وشاقك منهم قرب المزار  
وأبرح ما يكون الشوق يوما      إذا دنت الديار من الديار (٢)

فالشوق والحنين يكون عادة إلى الصغار من الأولاد لما لعلاقة الصغير بأبيه  
من طبيعة خاصة تشير اشتياقه إليه ان ابتعد عنه . ويوضح الأب الشاعر  
أن شوقه بزداد إذا ما اقترب من ديار أهله وأحبته ، وهكذا كان ، فعندما  
اقترب من بغداد ازداد احساسه بالشوق إلى صبيته الذين يسكنونها .  
وليس قرب الشاعر من دياره وأهله هو وحده الذي كان يشير حنينه إلى أبنائه  
فان لصوت الحمام أيضا دورا في إشارة هذا الشعور . قال محلّم بن عوف : -

(١) الاغاني ج ٥ ، ص : ٢٥٧

(٢) المصدر السابق ج ٥ ، ص : ٣٥٨ ومفجم الأدباء ج ٣/٣٢٢ .

وأرقتني بالليل صوت حمامة  
على أنها ناحت ولم تذر دمعاً  
وناحت وفرخاها بحيث تراهما  
فبحت وذو الشوق القديم يبسوح  
ونحت وأسراب الدموع سفوح  
ومن دون أفراخي مهامة فيسح (١)

فصوت هذه الحمامة قد ذكره بأبناءه الذين كان بعيدا عنهم ، فبكى بدموع  
سرب شوقا اليهم وأرق ليله ذاك وقد عجب من شدة وجد الحمامة اذ تبكيتني  
وفرخاها قريبا منها ، فكيف لا يبكي وأبناؤه بعيدون عنه، بينه وبينهم  
مساحات واسعة .

ومن مظاهر حب الآباء لأبنائهم الحزن عليهم والجزع لفقدتهم ،  
فالفجيعة بالأبناء من أكثر القضايا بروزا في شعر الأبوّة وأعظمها تأثيرا  
في نفوس قارئيهما ، ولا غرابة في ذلك ، فالفجيعة بالأبن من اشد لحظات الحياة  
قسوة وألما ومن أكثر التجارب الإنسانية خسبا في الاعمال الفنية ،  
اذ ان المعاناة التي يعانيتها المفجوع بابنه كبيرة بلا شك وبالتالبي  
فإن الشعر المنشود سيكون عزيزا ومتدفقا في الكم وفي التركيز العاطفي  
فالشاعر حينما يفجع بابنه يرثيه رثاء حارا يسكب من خلاله دموعه وحسرتة  
لفقد فلذة كبده ويؤبنه تأبينا حارا يذكر فيه مناقبه الحميدة سواء كانت  
موجودة أم مأمولة .

وقد أكثر الشعراء في هذا العصر من رثاء ابنائهم حتى " لقسد  
نشط الرثاء في هذا العصر نشاطا واسعا ، " فلم يمت خليفة ولا وزير ،  
ولا قائد الا وابنوه (٢) ، فاذا كان الرثاء الرسمي قد شاع مثل هذا الشيوع ،  
فإنه من باب أولى أن يرثي الشعراء أهليهم وأبنائهم ممن فقدوهم ، وهم أقرب  
اليهم وأشفق .

ويلاحظ في رثاء الآباء لأبنائهم أنّ ثمة تشابها كبيرا في معالجة  
الموضوع الا أنه توجد بعض الأمور التي يفترق عندها الشعراء بعضهم عن  
بعض ، فيتميز كل واحد منهم بأشياء تخصه دون غيره ، وسأعرض لهذا كله فيما  
يلي : -

- (١) بدائع البدائع ، علي بن ظافر الأزدي ، المطبعة المصرية ، ١٢٧٨هـ ، ج١/١٠٤ .  
(٢) الأدب في ظل الخلافة العباسية ، د. علي جميل مهنا ، مراكش : المغرب ،  
مطبعة النجاح الحديثة (١٩٨١) ص : ١٢٨ .



كان الدارسون قديما وحديثا يعرفون الرثاء بأنه حزن وبكاء وتوجع ، ومن هنا فقد كان حزن الشاعر الفاقد فلذة كبده حزنًا عظيمًا ، وبكاءه بكاءً عزيزًا وتوجعه عليه توجعًا كبيرًا ، وقد أسهب الشعراء في وصف أحزانهم تلك اسهابًا واسعًا ، والحزن على الأبناء ليست ميزة الشعراء هذا العصر فقط ذلك أن الحزن لفقد الأولاد هو قضية انسانية عامة يشترك فيها جميع البشر ، وقد حزن الشعراء الجاهليون لفقد آبائهم ورثوهم رثاءً حارًا ولعسل من أشهرهم أبا ذؤيب الهذلي الذي فقد عددًا من أولاده . (١)

وقد تابع الشعراء الاسلاميون سابقهم الجاهليين في بكائهم أبناءهم وقد وجدوا في حزن الرسول عليه الصلاة والسلام لوفاة ابنه ابراهيم (٢) قندوة لهم في أحزانهم وبكائهم واستمروا على ذلك في العصر العباسي (٣) إذ بكى شعراء هذا العصر أبناءهم بكاءً حارًا وحزنوا عليهم حزنًا شديدًا ، وقد وصف المتنبّي الحزن على الولد بقوله : -

ما عالج الحزن والحرارة في الا حشاء من لم يمته له ولشد (٤)

من الذين جزموا لموت آبائهم الخليفة المهدي ، فقد ذكر الطبري في كتابه أخبار الأمم والملوك " أنه كان للمهدي ابنة اسمها البانوت سمى سمراء حسنة القد حلوة ماتت وذلك ببغداد ، أظهر عليها المهدي جزعًا شديدًا لم يسمع بمثله فجلس للناس يعزونه ، وأمر الا يحجب عنه أحد فأكثر الناس في التعازي واجتهدوا في البلاغة " . (٥) وهذا الحزن أقل ما يمكن أن يفعل

(١) شرح أشعار الهذليين ١٣٣ ، ٢٢٠ .

(٢) ورد عن الرسول عليه الصلاة والسلام انه دخل على ابنه ابراهيم وهو يوجد بنفسه ، فجعلت عيننا رسول الله عليه الصلاة والسلام تذرفان فقال له عبدالرحمن بن عوف رضي الله عنه : وانت يا رسول الله؟ فقال يا ابن عوف انها رحمة ، ثم اتبعها باخري ، فقال صلى الله عليه وسلم ان العين تدمع والقلب يحزن ولا نقول الا ما يرضي ربنا وإنما لفراقك يا ابراهيم لمحزونون " صحيح البخاري

القاهرة ، مطبعة دار الفكر ، ١٩٨١ ، ج ٢ ، ٨٥ .

(٣) أنظر في ذلك كله كتاب الدكتور مخيمر صالح : رثاء الأبناء .

(٤) الكامل ج ١ ، ٢٥ .

(٥) تاريخ الامم والملوك ج ٦ ، ٤٠٥ .

الأب إذ أن مثل هذا المصاب يفتسر القلب هما وحرنا ولعل هذا هو الذي دفع المهدي لتقبل التعازي في ابنته " إذ لم تكن العرب تعزي في المرأة إلا أن تكون أما (١) .

فالحزن من الأمور البارزة ، بل هو الأمر البارز في شعر الرثاء عامة ورثاء الأبناء خاصة ، وقد أكثر الشعراء من وصف هذا الحزن وأبدعوا في ذلك ابتداءاً أثر في قارئهم فجعلوهم يتعاطفون معهم إذ أحسوا بعمق المصاب الذي أصابهم .

قال القاسم بن يوسف في رثاء ابنه محمد :-

هون رزقي بك الرزايا عـ علي في الناس أجمعينيا (٢)

ومن الذين أسهبوا في وصف آحزانهم لفقد الولد ، ابن الرومي فقد فقد ثلاثة من الأولاد ، وقد قال في رثاء ابنه هبة الله :-

أبني إن آحزن عليك فلسي في آن فقدتك ساعة حزن  
وإن افتقدت الحزن مفتقداً لبي لفقدك للحري القمن  
بل لا أخاك شباك تعدمه روح الم بها ولا بـدن (٣)

فموت ابنه من أقسى لحظات حياته ، لذا فالحزن عليه ليس كثيراً ، بل سيكون حزناً دائماً طالما هو مالك لعقله ، فإن تركه فلن يكون ذلك بطوعه وإنما نتيجة لفقد عقله .

وقد يخلط الشاعر وصف آحزانه بالتحسر والتفجع تعبيراً منه عن عمق مصابه وشدة خسارته بابنة ، قال القاسم بن يوسف في رثاء ابنه :-

أسفا عليك آبا علـ يا والمنايا رمـد  
أسفا عليك آبا علـ يا يوم ضمك ملحـد

(١) العقد الفريد ، ج ٢ ، ٢٦٤

(٢) الاوراق ٢٠٣

(٣) ديوان ابن الرومي ، ج ٦ ، ص ٢٥١٥ .

وقال :

أسفا عليك بجسـارة  
أسفا عليك بحرقة  
يبلى الزمان وحنها  
بين الحشا تتوقد  
وحرارة لا تبرد  
بمحمد يتجدد (١)

فالشاعر دائم التحسر على الحال التي آل اليها ابنه حيث ضمه اللحد وذهب دونما رجعة ، وهذه الحال هي التي جعلت حشاه تذوب حرقة وتوقدا ، مما جعل حزنه ملتها ودائما ، لا يزول أبدا بل هو دائم التجدد بمرور الأيام عليه . وشبهه بهذا قول ابن الرومي : -

يا حسرتا فارقتني فننا غضا ولم يثمر لي الفنون (٢)

ومن الأمور التي زادت من حسرة الشاعر موت ابنه في ريعان الشباب . وبما أن الابن يمثل أملا ، يرنو اليه الأب بتطلعات واسعة فان موته صغييرا دون ان يحقق الأب أيا من هذه التطلعات ، يزيد من ألمه وحسرتة .

ومما كان يزيد في ألم الشاعر ذكرياته مع ابنه ، اذا أنها كانت توري له نار الشوق فتشوقد في أحشائه فتلهبها ، فيلهج لسانه بشعر فيسـ نتاج هذا الألم وهذه الحسرة فقال ابن الرومي مخاطبا ابنه المتوفى : -

كأني ما استمتعت منك بنظرة  
كأني ما استمتعت منك بضممة  
ولا قبلة أحلى مذاقا من الشهد  
ولا شمة في ملعبك او مهـد (٣)

فتلك اللحظات السعيدة التي كان يقضيها مداعبا ابنه ضاماً له ومقبلاً ايـاه قد اصبحت ذكريات في خيال الشاعر بعد أن كانت حقيقة تملأ يديه ، لذا فإن هذه الذكريات تقلب الشاعر على جمر من نار فتزيد في لهيب ذاك الحزن . وقد تمتد هذه الذكريات فتدفع الأب لأن يستعرض أحوال ابنه وصفاته المادية والمعنوية بكثير من الاعجاب والحب .

(١) الاوراق ص ٢٠٤ - ٢٠٥ .

(٢) ديوان ابن الرومي ج ٦ ، ص ٢٥١٥ .

(٣) المصدر السابق ج ٢ ، ص ٦٢٦ .

وقال ابراهيم بن المهدي في ابنه : -

كان لم يكن كالفصن في ميعة الضحى  
كان لم يكن كالدرد يلمع نوره  
وريحان قلبي كان حين أشمته  
وكانت يدي ملأى به ثم أصبحت  
سقاء السدى فاهتز وهو رطيب  
بأصدافه لما تشنه ثقبوب  
ومونس قصري كان حين أغيب  
بعدل الإله وهي منه سليب

إن حزن ابراهيم بن المهدي في ذكرياته لابنه يلمس ويحس ، فهو يتذكر ابنه الذي كان يملأ حياته بشبابه وجماله فكان كالدرد جمالا ونقاء وكالريحان رائحة وزينة لحياة أبيه ، وإن غاب الأب كان يقوم مكانه فيرمى قصره ويونسه وفجأة ضاع كل شيء بموته . ان مثل هذا الشعور وتلك الذكريات الحبيبة الى نفسه تجعله : يحس بالضياع والحسرة والألم من جديد .

ومن الشعراء من عايش لحظات مرض ابنه الذي أودى بحياته ... فكان لا يلبث يتذكر حاله وهو يموت لحظة بعد أخرى فكان ذلك مبعثا آخر مبعث الحزن والألم له . مات طفل لابن الرومي اثر نزيف أصابه فقَالَ ابن الرومي يصف التحولات التي أصابته واثر ذلك على أهله :-

ألحّ عليه الخرف حتى أحالته  
وظل على الأيدي تساقط نفسه  
إلى صفرة الجادي من حمرة الورد  
ويذوي كما يذوي القضيبي من الرند (٢)

إنّ حال ابنه ، وقد تغير لونه من حمرة الورد الى صفرة الزعفران وتلاشت نفسه مرحلة بعد مرحلة كانت تلهب نفسه حزنا وأسفا خصوصا أنه استشعر عجزه عن أن يعمل شيئا يمكن ان ينقذ هذا الابن العزيز . ومن الذين عاشوا هذه اللحظات المؤلمة أبو القاسم بن يوسف فقال يصف لحظات نزع ابنه : -

- 
- (١) التتقازي والمراشي ، ١٥٣ - ١٥٤ والكامل ج ٤ ، ص ٢٤ مع اختلاف بعض المفردات وترتيب الأبيات .  
(٢) ديوان ابن الرومي ج ٢ ، ص : ٦٢٥  
(٣) الاوراق ص ٢٠٢ .

آخر عهدي به صريعا  
يشخص طورا بناظريعا  
اذا شكا غمة وكربعا  
يدير في رجعه لسانعا  
ثم قفى نجه فامسعا  
للموت بالذل مستكينا  
وتارة يكسر الجفونعا  
لاحظ او رجع الانينعا  
يمنعه الموت أن يبينعا  
في جدث للبلى رهينعا (١)

فلحظات النزاع الاخيرة كانت مشار ألم دائم للأب الذي وقف عاجزا لا يستطيع عمل شيء ، فالموت من اللحظات القاسية التي يقف الانسان ازاءها صامتا دون ان يقدم شيئا فهو الحدث الذي يعجز أمامه اقوى البشر وأكثرهم جبروتا قال القاسم بن يوسف موضحا عجزه امام الموت :-

دافعت الا المنون عنه والمرء لا يدفع المنونعا (١)

فالموت هو قضاء الله الذي لا ينفع معه عمل أب او غيره ولكن ان كان هذا هو موقف الأب في مواجهة لحظات الموت فان موقفه لم يكن كذلك قبلئذ ، ان كان يعمل من قبل ما وسعه العمل وما هو قدرته حتى يشفى ابنه من المرض حتى ينقذه من براثن الموت ، قال ابراهيم بن المهدي :

جمعت أطباء العراق فلم يصب دواءك منهم في البلاد طبيبا  
ولم يملك الآسون دفعا لمهجة عليها لأشراك المنون رقيبا (٢)

فقد جمع الأب الأطباء حتى يعثروا على الدواء الشافي لابنه ، ولكن لم يهتد اي منهم الى مثل هذا الدواء إن أحداً منهم لم يستطع التغلب على الموت الذي كان يهجم على ابنه هجوما قويا ، فالأب يحاول كل ما يمكنه لحماية أولاده من المرض او غيره . وقد يقدم في سبيل ذلك فوق طاقتيه ، ولكن عندما يحتم القضاء لا ينفع معه عمل أو أمل ، وقد فيما قال ابو ذؤيب الهذلي بيتا مشهورا :-

وإذا المنية أنشبت أظفارها الفيت كل تميمة لا تنفعا (٣)

- (١) الأوراق ، ص : ٢٠٣
- (٢) المصدر السابق والصفحة ذاتها -
- (٢) التعازي والمراثي ١٥٥ وأشعار اولاد الخلفاء ، ٤٥ .
- (٣) التعازي والمراثي ، ٧

ومما كان يثير حزن الشاعر كذلك الحال التي أصبح عليها ابنه المتوفى، وقد أبدع الشعراء في وصف ذلك ابداعاً جعل قارئهم يحسون معهم احساس اللوعة والحزن قال دعبل الخزاعي في رثاء ابنه أحمد : -

على الذكره ما فارقت أحمد وانطوى      عليه بناء جندل ورزين  
وأسكنته بيتاً خسيماً متاعاً      وليني على رغمي به لظنين (١)

فهذه الحال التي أصبح عليها ابنه من وحدة تحت التراب والحجارة جعلت الشاعر يدرك مدى صعوبة الحال التي آل إليها بالإضافة الى خسة البيت الجديد - القبر - الذي أسكنه اياه رغماً عنه ولو كان باختياره لأسكنه بيتاً أفضل وقال القاسم يصف الحال الذي أصبح عليها اولاده : -

غاب الأحبة غيباً      وكانهم لم يشهدوا  
وارتهم حفر البلوى      فمهد وموسد  
هجروا بداراً لا يهوى      ب بها النيام الهجد  
حلوا على قرب الجوى      ر كما يحل الأبعد  
فكانهم حيث استقوا      ل من السماء الفرقد (٢)

فقد أصبح أبناءه بعيدين بغيبتهم الأبدية تلك كان لم يكونوا موجودين من قبل . والشاعر يحس ببعد أبنائه عنه احساساً عميقاً جعله يتحس وجودهم من قبل فالحال التي أصبحوا عليها توهم بأنهم لم يكونوا موجودين من قبل ، فقد أصبحوا في مقابرهم هذه بعيدين غرباء رغم قربهم من قلب الأب ونفسه ، ولكن هذه هي حال الموت يجعل أقرب الناس وأحبهم بمشابهة الغريب . ويشبه الشاعر حال أبنائه في حياتهم وموتهم بنجم هوى من السماء سريعاً لم يكدر رائيهم يملأ عينيه منه حتى غاب ، وهكذا كان أولاده كذاك النجم أهمية ومكانة بالنسبة لأبيهم ولكن الموت لم يمهلهم بل سرعان ما خطفهم وهم في ريعان الشباب .

والشعر الذي يتحدث عن غربة الابن الراحل كثير ، فقد قال ابراهيم ابن المهدي يصف هذه الغربة التي آل إليها ابنه : -

(١) ديوان دعبل الخزاعي ، ص : ١٥١

(٢) الأوراق ، ص : ٢٠٤

تبدل دارا غير داري وجيرة سواي وأحداث الزمان تنوب  
أقام بها مستوطننا غير أنه على طول أيام المقام غريب (١)

فكان ابنه اختار بطوعه دارا غير دار أبيه ورغب عن جبرته الى سواه ، فاتخذ  
هذه الدار موطنا أبديا له ، وهو غريب طالما هو فيها . ولعل هذا الرجوع  
هو الذي كان يثير ألم الشاعر وحزنه ، فالأب كان يرى أن مكان ابنه هو  
الى قربه وجواره ، ولكنه أبدل بهذا القرب وهذا الجوار بعدا أبديا  
سيجعله غريبا طول بقائه في هذا المستوطن الجديد .

ومن الأمور الاجتماعية الأخرى التبسني تزييد من وقوع  
المأساة على الأب تلك النظرة التي كان يبديها الشامتون مما زاد من ألم  
الأب وحزنه ، ولكنه لم يهنأ أو يضعف إزاء ذلك بل سرعان ما كان يذكرهم بأن  
الموت حق واجب على جميع الناس ولن يسلم منه شامت ولا حاسد وإن ما أصابه  
اليوم قد يصيبهم غدا ، وقد بلغ مقدار الاهتمام بهؤلاء الشامتين أن بعض  
الشعراء لم يكتفوا بالإشارة اليهم من خلال قصائدهم في رثاء الأبناء ، وإنما  
قصر بعض القصائد والمقطوعات الشعرية على وصفهم والرد عليهم ومن ذلك  
ما قاله أبو تمام مخاطبا إياهم : -

لا يثمت الأعداء بالموت اننا	سنخلي لهم من عرصة الموت موردا
ولا تحسن الموت عارا فإننا	رأينا العنايا قد أصبن محمدا
ولا يحسب الأعداء أن مصيبتني	أكلت لهم مني لسانا ولا يسدا
تتابع في عام بني واخوتني	فأصبحت ان لم يخلف الله واحدا (٢)

فالموت مورد سيرده الجميع عاجلا أم آجلا ولا شماتة فيه فهو ليس عارا . أما  
مصيبتة في ابنه فهي وان كانت عظيمة الا انها لن تضعفه ولن تجعله يتقاعس  
عن مواجهة أعدائه سواء كان ذلك بلسانه أم بيده .

وليس كل الأبناء كأبي تمام قوة ، فمنهم من أثرت فيه شماتة الواشين  
تأثيرا جعله ينقم على كل شيء حوله من هؤلاء أبو عبدالله العتبي فقد توفى  
له بنون كان آخرهم يكنى أبا عمرو فقال :

- (١) اشعار اولاد الخلفاء ، ص : ٤٤
- (٢) ديوان ابي تمام شرح الخطيب التبريزي ، تحقيق محمد عبده عزام ، دار  
المعارف ، مصر ، القاهرة ط ٣ ج ٤ ، ص ٦٤ .

لقد شمت الواشون بي وتغيرت  
وجوه أراها بعد موت أبي عمرو  
تجري عليّ الدهر لما فقدتـه  
ولو كان حيناً لاجترأت على الدهر  
أسكان بطن الأرض لو يقبل الفدا  
فدينا وأعطينا بكم ساكني الظهر (١)

فموت أبناؤه جعله ضعيفا يتجراً الناس عليه ولم يكونوا يفعلون ذلك  
من قبل ، إذ كان قويا بأبناؤه ولكنه بدونهم أصبح ضعيفا لذا فهو يشـ  
سخطا على الناس من حوله ويتمنى لهم جميعا الموت فداً لأبناؤه . ولمـ  
هذا مما يصور عمق الفاجعة التي زاد من مرارتها الوشاة الشامتون .

وقد أخذ الحزن من بعضهم كل ما أخذ فترك علامات وتقرحات على  
أجسادهم وفي نفوسهم الى آخر العمر ، فكل حزن يبلى الا الحزن لفقد الولد ،  
قال أبو عبدالرحمن العتبي في رثاء ولده : -

واوطنت حرقة حشاي فـكـد ذاب عليها الفؤاد والكبد  
ما عالج الحزن والحرارة في الاحشاء من لم يمت له ولـكـد  
فكل حزن يبلى عليّ قدم الد هر وحزني يجده الأبـكـد (٢)

فحزنه على ابنه تركه مذاب القلب والكبد . فلا غرابة والحال هكذا ان يـكـد  
حزنه الى آخر العمر .

أما القاسم بن يوسف فقد كاد الحزن ان يقطع منه حبل الوتين كما يقول :

تصرف بي الدهر صرفاً وعاد لي شأنه شئوناً  
أصاب مني صميم قلبـي وكاد أن يقطع الوتينـا (٣)

فموت ابنه مصاب أصاب صميم قلبه وكاد أن ينهي حياته . ومن مظاهر الحـ  
كآبة النفس فقد ترك موت الابن الأب أسير حالة نفسية صعبة فهو مسلـ  
الفؤاد يعيش حالة من الكآبة المقيتة وقد أحس أن ابنه ذهب دون عـ  
قال ابراهيم بن المهدي يصف هذه الحال : -

(١) زهر الآداب ج ٢ ص : ٧٦٦

(٢) الكامل ص ٢٥ .

(٣) الاوراق ص ٢٤ ، والوتين : عرق في القلب اذا انقطع مات صاحبه .



نأى آخر الأيام عنك حبيب      فللعين سح دائم وغروب  
دعته نوى لا يرتجى آوبة لها      فقلبك مسلوب وأنت كغيب (١)

ولعل أهم مبعث لهذه الكآبة أن حياة الشاعر كانت مليئة بهجة وأملا بوجود ابنه وعندما فقدته وأحس أنه فقد أبدي لا عودة منه أحس بهذه الكآبة. ولعل قوله آخر الأيام يدل على تقدم الشاعر في السن عند رحيل ابنه، وهذه السن تجعل الأب أكثر حرصا على حياة ابنه للحاجة النفسية المتمثلة في الاطمئنان على من يخلفه في الحياة بجميع عناصرها، وللحاجة الجسمية المتمثلة في رعايته جسما وصحيا وهذا كله ما يزيد في الاحساس بالألم والكآبة.

ومن مظاهر الحالة النفسية الصعبة التي قد يعيشها الأب المصاب بابنه الغربة النفسية ومن الذين عاشوا هذه الغربة بشار بن برد حيث قال :-

كأني غريب بعد موت " محمد "      وما الموت فينا بعده بغريب (٢)

فموت ابنه جعله يعيش حياة غربة بين أهله وأقرانه إذ أن ابنه كان أقرب الناس إلى نفسه وأحبهم إليها وبموته فقد ركننا هاما من حياته إن لم يكن أهم أركانها على الإطلاق . وإذا أخذنا حياة بشار موضع اهتمام من حيث قلة اصدقائه ومحبيه فلا نعجب من شعوره هذا وقد فقد ابنه ، وليس هذا فحسب بل ان الموازين اختلفت لفقد هذا الابن ففي حين أصبحت الحياة مـمن بعده وهي حياة "ود والفة " حياة غربة . وأصبح الموت الذي يراه الناس غريبا ليـس بغريب فكان موت ابنه أبطل هذه الغربة مـمن جهة ونقلها الى حياته فأصبحت حياته هي الغريبة . ومن الذين طرقتوا هـذا المعنى أيضا ابن الرومي إذ قال :-

وأنت وان افردت في دار وحشة      فأني بدار الانسافي وحشة الفرد (٣)

فحال ابنه ليست بأصعب من حاله وإن ترك وحيدا في قبره ، فهو يعيـش مثل هذه الحياة الموحشة بين الناس وهذا دليل على وضعه الصعب الذي آل اليه بوفاة ابنه .

- 
- (١) الكامل ص ٢٢  
(٢) ديوان بشار جمع وشرح وتعليق الامام الشيخ محمد الطاهر بن عاشور ، الشركة التونسية للتوزيع والشركة الوطنية - الجزائر ١٩٧٦، ج ١، ص ٢٧٩.  
(٣) ديوان ابن الرومي ج ٢ ، ص ٦٢٧.

ومن أهم مظاهر الحزن البكاء الدائم على الفقيد المتوفى ، فقد بكى  
الإنسان لفراق احبته فرقة مؤقتة فكيف وقد عرف أن فراقهم أبدي وأن هؤلاء  
الأبناء هم أغلى من في الوجود وما في الوجود ، لذا فقد ذرف الآباء  
الدموع العزيرة لفراق ابنائهم ، خاصة وأنهم أمام المصاب الجلل أحسوا  
بحاجة إلى شيء يعطي الابن حقه من الحب والوفاء وقد عجزوا عن حمايته من  
الموت بالإضافة إلى حاجتهم هم إلى شفاء أنفسهم مما بها من ألم وحزن .  
وقد أكثر الشعراء من البكاء ووصف غزارة دموعهم ، فقد ترك إبراهيم بن  
المهدي العنان لعيونه تصب الدمع صبا فجرت جريانا لغزارتها قال : -

نأى آخر الأيام عنك حبيب      فللعين سح دائم وغروب (١)

ولم يكتف الشعراء بسح الدموع عند الحدث أو عند تذكرهم الفقيد ، وانما  
بكوا أبناءهم زمنا طويلا استمر عند بعضهم لآخر العمر . وقد أصروا على  
موقفهم هذا من استمرارية البكاء ، إذ أنهم رأوا أن ذلك دليل على استمرارية  
الحزن ، واستمرارية الحزن دليل على بقاء الفقيد في ذاكرة الأب فهو  
دليل على وفاء من الباكي ؛ وقد تطرق الشعراء لهذا بالحديث فقد  
قال إبراهيم بن المهدي مخاطبا ابنه المتوفى : -

سأبكيك ما ابقت دموعي والبكا      بعيني ماء يا بني يجيب  
وما غار نجم اوتفتت حمامة      او اخضر في فرع الأراك قضيب  
حياتي ما دامت حياتي فان أمت      ثوبت وفي قلبي عليك ندوب (٢)

فالشاعر يؤكد ديمومة بكائه على ابنه ما وجد في عينه ماء بل يذهب إلى  
أكثر من ذلك فهو سيبيكه كلما غار نجم او غنت حمامة او اخضر عصا  
أراك اي طيلة حياته ، وحتى يحقق الشعراء ما أرادوا من ديمومة البكاء  
على أبناءهم فقد حثوا دموعهم للاستمرار في البكاء وعلى الجود بالدموع .  
قال ابن الرومي مخاطبا عينيه : -

أعيني: جودا لي فقد جدت للثرى      بأنفس مما تسألن من الرفد  
أعيني : ان لا تسعداني المكما      وان تسعداني اليوم تستوجبا حمدي (٣)

(١) اشعار اولاد الخلفاء ص : ٤٤

(٢) المصدر السابق نفسه ص : ٤٤

(٣) ديوان ابن الرومي ج ٢ ، ص ٦٢٦ .

فالشاعر يطلب من عينيه ان تجودا له بالدمع وهو مطلب غير عسير فهـو  
قد جاد للشرى بفلذة كبده ، وهو آثمن بكثير من الدموع .

وابن الرومي واحد من الشعراء الذين يصرون على ديمومة البكاء ،  
وسكب الدموع الغزيرة ، رغم علمه بأنها لا تفيد ، قال مخاطبا ابنه الراحل : -

سأستيك ماء العين ما أسعدت به وان كانت السقيا من الدمع لا تجدي (١)

ولكنه ربما أراد ذلك لعلمه أن البكاء يعقب راحة وبريح النفس ، وقـد  
عرف القدماء فائدة الدمع ، فأطلقوا العنان لدموعهم المدرارة ، ومـن  
أشهر من طرق هذا المعنى الشاعر ذو الرمة في بيتيه المشهورين (٢) . وقـد  
تابع الشعراء العباسيون سابقينهم فعرفوا ان في البكاء شفاء للنفس  
مما يلم بها . قال ابن الرومي ايضا في مطلع قصيدته التي يرثي فيها  
ابنه الأوسط : -

بكاؤكما يشفي وان كان لا يجدي فجودا فقد اودى نظيركما عندي (٣)

فهو يقرر منذ مطلع القصيدة الفاية من البكاء ان فيه شفاء للنفس  
من أحزانها وآلامها ، ولكنه لن يفيد بحال من الأحوال في استرجاع ما فقـد  
الذي يعادل عينيه أهمية ومحبة .

ومن الشعراء من رأى نفسه عاجزا عن وصف حالة لشدة ألمه فـي  
مصابه خاصة اولئك الذين شكلوا بأكثر من واحد ، فأحسوا بقاصمة الظهر ،  
قال ابو عبدالرحمن المتبي وقد تتابع له بنون : -

(١) ديوان ابن الرومي ج ٢ ، ٦٢٦ .

(٢) البيتان هما : -

خليلي عوجا من صدور الرواحل ببرة حزوي فابكيا في المنازل  
لعل انحدار الدمع يعقب راحة من الوجد او يشفي نجي البلايل  
ديوان ذي الرمة ، تحقيق عبدالقدوس ابو صالح ، مطبعة طربين ، دمشق ،  
١٩٧١ م ج ٢ ص ٢٢٢ - ٢٢٣ .

(٣) ديوان ابن الرومي ج ٢ ، ٦٢٦ .

كل لسانى عن وصف ما أجـد . وذقت شكلا ما ذاقه اجد .  
وأوطنت حرقة حشاي فـجد . ذاب عليها الفؤاد والكبد (١)

وكيف لا يحس بكل هذا الألم وهذه الحرقة وقد فجع باثنين ليس بينهما الا ليال قليلة كما قال :-

فجعت باثنين ايسر بينهما - الا ليال ليس لها عدد (٢)

لذا فان حزنه عليهم أبدي اذ يتجدد مع الايام :-

فكل حزن يبلى على قدم السـد هر وحزني يجده الأبد (٣)

ولقد بكى الشعراء مناقب آبائهم مثلما بكوا نفوسهم المحزوننة وقلوبهم المجروحة بفقد آبائهم وقلّة هم هؤلاء الذين لنم يمدوا تلك المناقب ، ولكل من هذه القلة أسبابها الخاصة (٤) . ولقد تنبه الدارسون الى شيوع هذا الأمر في قصائد الرثاء ، وحاولوا ايجاد تفسيرات لذلك ، قال شوقي ضيف ونحن نجد - التآبين - دائرا على السنة الرجال والنساء ، فهم جميعا لا يكتفون بتصوير شعورهم الحزين ، بل يضيفون اليه إشادة بالميت ومناقبه (٥) . وقد أكثر الشعراء من هذه الاشادة حتى رأى بعضهم ان ذكر شامث المرثي ومناقبه من أصعب ما يعالج الشاعر في مضمارة الرثاء لتداول معانيها واشتراكها مع معاني المديح (٦) ، والسؤال الذي يطرح نفسه ما السر في اصرار الشعراء قديما وحديثا على ذكر مناقب موتاهم ، هل هو تقليد بعضهم لبعض ، ربما ، ولكن هذا قد لا يكون تفسيرا مقبولا اذ لا بد من أمور تدفع الشاعر الى متابعة الآخرين في تعداد مناقب المرثي سواء كان قريبا او بعيدا . ويعلل الدكتور شوقي ضيف ذلك بقوله : " هم يبكون فيه نموذج المروءة كما يتمثلها أهل البادية بكون فيه الشجاعة والوفاء

- (١) الكامل ج ١ ، ٢٥٠
- (٢) المصدر السابق نفسه ، ٢٥
- (٣) نفسه ، ٢٥
- (٤) رثاء الأبناء في الشعر العربي ، ص : ٢٨ وما بعدها فقد شرح الدكتور مخيمر صالح هذه الاسباب بالتفصيل .
- (٥) الرثاء د. شوقي ضيف ، دار المعارف ، مصر ص : ٥٤
- (٦) الشعر والشعراء في العصر العباسي د. مصطفى الشكعة دار العلم للملايين بيروت - ط ٢ ١٩٧٥ ص : ٥٨٨

وحماية الجار ، وكل ما يزين الرجل من صفات وخلال ... وكانما كان غرضهم من تأبينهم أن يصوروا تصويراً تاماً مدى الخسارة والمصيبة في الفقييد". (١) ويعلل الدكتور مخيمر صالح ذلك عند الآباء بشكل خاص فيقول : " في رأيي ان الأب عندما يبكي تلك الفضائل إنما يبكي نفسه ايضاً ، فلا غرابة والحال هذه أن يكثر الشاعر من بكاء هذه الصفات والتفني بها كثرة تجعلنا نحس أنه يحن اليها ، حنينه الى ابنه الفقييد " (٢) .

وأقول ان الناس اعتادوا في اغلب احوال الوفاة ان يذكروا للشخص المتوفي صفاته الحسنة وهذا يحمل إن كان المتوفي بعيداً فكيف إن كان فلذة الكبد التي يرى فيها الأب كل ما هو حسن وجميل في حياته حتى إن لم يكن كذلك ، وكيف يكون الأمر إن توفاه الله ، إن مصيبة الأب في ابنه في هذه الحال ستدفعه الى أن يلجج بصفات ابنه الحسنة سواء كانت موجودة على الحقيقة أم لا، يضاف الى هذا وضع مناقب الابن وصفاته المعنوية والجسدية في صورة مثالية تعبيراً عن المصاب وعظم الخسارة التي خسرها الشاعر بوفياة ابنه ، وهذا القول الأخير ينسحب على شعر رثاء الآباء والاخوة كما سنرى فيما بعد .

ومن الشعراء الذين عبروا عن عمق المصاب في آبنائهم القاسم بن يوسف اذ قال :-

أُصبت فيه وكان عندي      على المصيبات لي معيناً  
كنت كثيراً به عزيزاً      وكنت صاباً به ضنيناً (٢)

فلقد كانت خسارته به جسيمة ، اذ فقد ابناً معيناً له على أحداث الزمان ، ففقد بفقده قوته ومنعته .

أما المناقب التي ذكرها الشعراء في آبنائهم فهي مناقب تعارف الناس على فضلها وعلى مدح اصحابها بها كالشجاعة والكرم والعقل والعدل والعفة . قال ابراهيم بن المهدي في ابنه :-

- 
- (١) الرثاء ص : ٥٤  
(٢) رثاء الأبناء ، ص : ٣٥ .  
(٣) الاوراق ، ص ٢٠٣ .



الأطفال فقال : - " ورثاء الأطفال مركب صعب للشعراء ، فان الطفل لم يصب مجدا يمكن أن يرثى من خلاله " (١) . لذا فقد لجأ الشعراء الى بكاء مستقبل الطفل الابن الذي كان يأمله فيه وهو ما يسمى بالأماني الضائعة . وممن الذين خاضوا هذا المجال بشار بن برد إذ قال : -

وقد كنت أرجو أن يكون " محمد " لنا كافيا من فارس وخطيب (٢)

فالفروسية والخطابة صفتان كان الشاعر يأملها في ابنه عندما يكبر ليقابله الفرسان ويجيب الخطاب إلا أن القدر لم يمهل له ليحققها فكان ذلك مما يزيد في ألم الشاعر وحرقة إذ أن هذا يزيد من احساسه بعمق المصاب وشدة الخسارة .

ورثاء الأطفال يكون مركبا صعبا للشعراء في الرثاء الرسمى الذي يرثى الشاعر فيه ابن غيره فلا يجد كثيرا مما يمكن أن يمفا به الطفل المتوفى . اما عندما يكون المرثى ابنا للشاعر ففي هذا اختلاف ، إذ رغم ما ورد من بكاء الشعراء لأمانيهم الضائعة في ابنائهم الأطفال ، فإن الأب ينظر لابنه من زوايا أخرى غير المجد والمستقبل المشرق إذ تربط به علاقة من نوع خاص لا يمكن تسميتها بغير كلمة الآبوة . هذه العلاقة توجد نوعا من الحب والاعجاب بالطفل قد تفوق كثيرا اعجابه وحبه لابنائه الكبار الذين جفقوا مجدا ، لذا لا أراني اغالي كثيرا اذا قلت : ان الأب عندما يحزن لفقدان ولده الطفل في بعض الأحيان أكثر من حزنه لفقد ولده الشباب ، وقد لمس بعض الشعراء طرفا من هذه الأمور فبكوا ابنائهم الأطفال بطريقة تكاد تكون مؤثرة أكثر من الطريقة التي رثوا بها ابنائهم الذين ماتوا في سن الشباب او الرجولة . فالشاعر قد يبكي العلاقة التي كانت تربطه بابنه بما فيها من احساس الأب تجاه ابنه الذي كان بالنسبة له كالريحانة يراها بعينيه أجمل ما تكون ، ويشمها فتكون أزكى العطور : فذكرياته معه ضمن هذه الأوصاف بما في ذلك من الاستمتاع بنظراته وقبلاته التي هي أحلى من الشهيد ... كل هذه الأمور جعلت الشاعر يطرق مجالا في رثاء ابنه الطفل أوسع وأفضل بكثير من بكاء أمان ضائعة . فمن ذلك ما قاله أبو عبدالله العتبي في ابن توفى صغيرا : -

(١) الشعر والشعراء في العصر العباسي ص : ٦٧٨

(٢) الديوان ، ص : ٢٧٩

ان يكن مات صغيـرا  
كان ريحاني فأفسـس  
فألسى غير صغيـر  
وهو ريحان القبـور  
ن البلى أبدي الدهور (١)

فالأب لا يهتم إن مات ابنه صغيـرا كان أم كبيرا ، فهو في مواجهته للحـادث لا يقوم بحساب الخسائر التي خسرها به وبالتالي لا يهتم إلا ان ابنه الحبيب الى قلبه قد ذهب دونما رجعة . فهو كان ريحان حياته يزينها بجمالـه ورائحته ، والآن وقد ضمه القبر ترك حياة أبيه ليزين القبور من حولـه فهو، يدل أن يكون غرسة طيبة في الحياة، نقلته المقادير ليكون غرسة للبلى وشتان ما بين الغرستين، سواء كان ذلك بالنسبة لابن المتوفي نفسه او لأبيه الذي كان يطعم في روية هذه الغرسة الطيبة تنمو وتزهر ، فلم تلبث أن أصابها البلى والتآكل ثم التلاشي . فلا شك انه موقف صعب للـأب الذي عاش هذه اللحظات وفكر في نتائجها ، ولكن لم يكن للانسان ولن يـكون له يد فيما قدر له من الموت أيا كانت صفات المتوفي ومناقبه ، وأبـى كان عمره أو قربه ، وما على الأب إلا التعزي والتأسي بأحوال الزمـان وتغيير الأحوال والصبر حتى يؤجر على عمله هذا. في الآخرة وحتى يستطيع لملمة احزانه في الدنيا والانطلاق من جديد .

" ومن المعاني التي تردت في رشاء الآباء تعبيرهم عن مواقفهم من الحـادث لقد اختلف الشعراء فيها ، فمنهم من استسلم للأمر وتقبله صابرا محتسبا اياه عند الله تعالى مؤمنا يشينه . ولم يكن ليفعل ذلك لولا أنه قد علم بأن الله قد أعد للصابرين على المصائب اجرا عظيما خاصة في مصـاب فقد الولد قال الله تعالى في كتابه الحكيم " الذين اذا اصابتهم مصيبة : قالوا ان لله وابنا لله راجعون ، اولئك عليهم صلوات من ربهم ورحمة ، واولئك هم المهتدون " (٢) ، وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " ايما مسلما مضى لهما ثلاثة من اولادها لم يبلغوا حنشا كانوا لها حننا حصينا من النار قال ابو ذر مضى لي اثنان يا رسول الله قال واثنان قال : فقال أبو المنذر سيد القراء مضى لي واحد يا رسول الله فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم وواحد وذلك في الضمة الاولى " (٣) .

(١) زهر الآداب ج ٢ / ٢٦٧

(٢) سورة البقرة ، ١٥٦ ، ١٥٧ .

(٣) مسند احمد ، ج ١ ص : ٤٥١



لذا فقد كان لهذه القيمة اثر كبير في تخفيف وقع الحدث على الابناء فقد اعتبروا الابن المتوفى ذخرا لهم عند الله يوم القيامة ، ومن هنا يحسب بهم الصبر والتجلد حتى يحققوا ما وعدهم الله به : قال بشار بن برد :

صبرت على خير الفتو رزئتُهُ      ولولا انشاء الله طال نحبي  
فاصبحت ابدي للعيون تجلدا      ويا لك من قلب عليه كثيب  
ولي كل يوم عبرة لا أفيضها      لأحظى بصبر او يحط ذنوب (١)

فبشار بن برد ، رغم ما اتهم به من بعد عن الدين ، يبدو مقتنعا بفكرة الاحتساب هذه اقتناعا تاما فهو صابر على مصابه يحبس دموعه مخافة الله وليعد مع الصابرين وتغفر ذنوبه، لذا فمظهره يبدو عليه التجلد في حين يحوي قلبا فيه من الكآبة والحرقنة الكثير .

أما القاسم بن يوسف فقد تقبل موت ابنه بما يتوقع من الانسان المؤمن بقضاء الله قال :-

كان الذي خفت أن يكونا      انا الى الله راجعون  
أمسى المرجى أبو علي      موسدا في الثرى يميننا (٢)

فالشاعر يشير في بيته الى القلق الذي يعيشه بعض الآباء خوفا على اولادهم . ويبدو انه كان واحدا منهم ، فكان يحذر عليه الموت ولكن حذره هذا لم يفسده في شيء اذ مات ، ومع هذا تقبل الأب الحدث بالرجوع الى الله لعله فسي ذلك يكسب رحمته وقد انتهى امله ورجاؤه مع ابنه الى التراب موسدا مع ابنه .

ولم يكتب الشاعر بهذا الموقف المؤمن ، وانما اراد من الاخيرين ان يفعلوا كذلك فقد قال في قصيدة اخرى له يحث زوجته لبابه علي الصبر :-

ألباب ان الصبر أنــــــ      فع في الامور وأحمــــد  
ألباب ان الصبر أبــــــ      قى للاله وآرــــد (٣)

فالصبر خيرا ما يؤجر عليه المصاب في ابنه في الآخرة ويحمد ، لذا فهو يحثها عليه لتحقق شيئا من هذا الأجر والحمد . ولعل هذا مما يوضح التعاطف بين الزوجين وتكاتفهما إزاء مصابهما الواحد .

(١) ديوان بشار ص : ٢٧٩

(٢) الاوراق ، ص : ٢٣

ولكن لم تكن مواقف الشعراء جميعها كموقف بشار بن برد ولا كموقف القاسم بن محمد وإنما هناك طائفة منهم فقدت صوابها إزاء الحدث فرفضت الأجر والثواب ، وخانتها الصبر فلم تستطع إليه سيلا . وابن الرومي واحداً من هؤلاء الذين بلغ بهم المصاحد رفض فكرة الاحتساب رفضاً باتاً ويقر أنه لم يسره أن يكون موت ابنه ثواباً له يوم القيامة قال : -

وما سرنى أن بعته بثوابه ولو أنه التخليد في جنة الخلد  
ولا بعته طوعاً ولكن عصيته وليس على ظلم الحوادث من معدي (١)

فالثواب مع أنه التخليد في جنة الخلد لا يساوي عنده فقد ابنه لذا نجده غير مسرور وهو يؤكد على أن موته لم يكن بطواعيته أبداً وإنما غصبة غصبا لم يكن يقدر على منعه . وهذا الموقف من ابن الرومي لا نجد له إلا في قصائد رثاء أبنائه ، أما في التعزية بأبناء الآخرين فنجده يركز على فكرة الاحتساب تركيزاً يدل على إيمانه بها ، ويزيد على ذلك بأن يحث معزیه على الصبر الذي خانه هو فلم يستطع عليه عند فقد ابنه الثاني إذ قال مخاطباً إياه : -

أبني انك والعزاء معاً بالأسى لف عليكما كفن  
فاذا تناولت العزاء أبسى نيليه ان قد ضمه الجنين (٢)

فصبره قد ذهب بموت ابنه فلم يعد يقدر عليه وإن أرادته تأتي عليه . ولا يمكن أن نفسر هذا على أنه تناقض في موقفه أو ضعف إيمان كما فسره الحاوي (٣) وليكتنا نراه حالة من حالات الضعف التي تعترى الإنسان عندما يصاب في نفسه أو أهله فيحيد عن طريق الصواب للحظات قد تطول أحياناً إلا أنه سرعان ما يعود إلى وعيه وإدراكه فيطلب الغفران لما كان منه . ودليل ذلك ما ذكرت من حسن تعزيتيه لغيره كما سيأتي في باب التعزية بالأبناء (٤) وإذا ما أضفنا ذلك كله إلى كثرة مصائب ابن الرومي في أبنائه وأهل بيته فقد نجد تفسيراً للأثر البالغ لحدث وفاة ابنه على نفسيته ومواقفه .

ومن الشعراء من كان يضعف إزاء الحدث ضعفاً يجعله لا يقدر على شيء سوى أن يتمنى الموت لنفسه إما فداً لابنه وإما رغبة في اللحاق به .

- (١) ديوان ابن الرومي ج ٢ ، ص : ٦٢٥ (٢) المصدر السابق ج ٦ ص ٢٥١٥
- (٣) ابن الرومي ونفسيته من خلال شعره إيليا الحاوي ، دار الكتاب اللبناني المصري ، بيروت - القاهرة ١٩٨٠ ط ٢ - ٥٤٨
- (٤) لقد سبقني إلى هذا الرأي الدكتور مخيمر صالح في كتابه رثاء الأبناء / ١١٦ .

قال ابراهيم ابن المهدي في ذلك : -

وإني وإن قدمت قبلي لعالم بأبي وإن أبطأت منك قريب  
وإن صباحا نلتقي في مساءه صباح الى قلبي الغداة حبيب (١)

ان ما وجده الأب من جن على الله جعله يهبط ضعفا لا يقدر معه على الحياة فهو يحس أن أخاه سيكون قريبا ، وهذا أمر لا يرعجه الله بل على العكس من ذلك فهو ينتظر ذلك اليوم الذي يجمعه وابنه معا بحب وشوق .

وقد أكثر ابن الرومي أيضا من طلب الموت قال : -

بودي أنني كنت قدمت قبله وأن المنيا دونه صمدت صمدي (١)

وقال :

أود اذا ما الموت أوفد معشرنا الى عسكر الاموات أنني من الوفد (٢)

فالشاعر يتمني في بيته الأول انه لو انه استطاع ان يفديه بنفسه ، أما في البيت الثاني فاني اكاد المس نفس ابن الرومي اليائسة من الحياة لـذا فهو يتمنى الموت خلاصا من حياة الألم التي يعيشها .

وقد لا يكتفي الشاعر يتمني الموت لنفسه فقط ، وإنما قد يبلغ به الأمر حد السخط والثورة على الحياة وتمنى الموت للناس جميعا فداء لأولاده الذين هلكوا : قال أبو عبد الله العتبي : -

أسكان بطن الارض لو يقبل الفدا	فدينوا واعطينا بكم ساكني الظهر
فياليت من فيها عليها وليت من	عليها ثوى فيها مقينا إلى الحشر
وقاسمني دهري بني بشطـره	فلما شققتي شطره مال في شطـري
فصاروا ديونا للمنايا ولم يكن	عليها لها دين قضوه على عسـر
كانهم لم يعرف الموت غيرهم	فلما توفوا مات خوفي من الدهـر (٣)

فالشاعر يريد أن يفندي بنيه بأهل الأرض جميعا ، فهو يتمنى الموت لهم جميعا سخطا وثورة على تلك الحياة التي أخذت بنيه منه وأذهبتهم واحدا بعد واحد، فكان الموت لم يعرف غيرهم ، فالشاعر يحس بأن الدهـر

(١) اشعار اولاد الخلفاء ٤٥

(١) ديوان ابن الرومي ج ٢ ص ٢٢٥٤

(٢) المصدر السابق نفسه ص ٦٢٧ .

(٤) العقد الفريد ج ٢ / ٢٥٤ ، وزهر الاداب ج ٢ / ٢٦٧ .

متسلط ينتقصه في موت ابنائه ، لذا فهو شاعر كل ثورته هذه . ولكنه لا يلبث أن يهدأ استسلاماً مقنعاً نفسه بأن ليس هناك أفضل من الصبر على مثل هـــــه الرزية قال : -

فأله ما أعطى ولله ما حوى وليس لأيام الرزية كالصبر (١)

فهو بعد ثورته تلك لا يلبث أن تهدأ نفسه مقنعاً إياها بأن أولاده حــــق من حقوق الله استودعهم عنده ثم استردهم منه ومن هنا يحسن به الصبر الذي هو أفضل ما يمكن عمله . ولعل هذه الأبيات تمثل جانباً من انفعالات الشاعـر المصاب بابنه فهو تارة شاعر ، وتارة مستسلم يحاول الوقوف من الحدث موقف الانسان المؤمن .

ومن المعاني التي طرفها الشعراء في قصيدة رشاء الأبناء أيضاً التأسى والتعزي من المصاب وهما من الأمور التي ألهمها الله سبحانه وتعالى لبني البشر لتخفيف ألمهم في مصائبهم . فعندما يصاب الانسان في نفسه أو أهله يضعف ولا يعود يقـوى على الصبر والاحتمال ، ولكن عندما يفكر بما حوله من احوال الدنيا واحـوال اصحابها يجد أن ما اصابه امر أصاب ويصيب الناس جميعاً عاجلاً أم آجـلاً . وقد يرى أن مصابه أخف أحياناً من مصاب الآخرين من حوله لذا فسرعان مـما يعود الى رشده وصوابه ، بل سرعان ما يتأس ويتعزى فيقوى على تحمـل مصابه بطريقة أكثر قوة وأكثر صبراً سواء كان ذلك قناعة منه أم استسلاماً .

وللتعزي ألوان كثيرة ، استخدمها الشعراء ، منها ما يتعلق بأحوال الدنيا وأهلها ، ومنها ما يتعلق بقيم آمنوا بها واعتنقوها .

وقد كان تغير الدنيا وانقلاب احوالها وسيلة من وسائل التـعزي التي حاولها ابن الرومي فقد قال في رشاء ابنه هبة الله : -

يا هل يخلد منظر حسن	لممتع ، أو مخبر حسن
أم هل يطيب لمقلة وسن	فيقر فيها ذلك الوسن
أم هل يبت لذهاب سن	يوما فيوصل ذلك القـسن

(١) العقد الفرید ج ٣ : ص ٢٥٤ .

كم منة للدهر كدرها ————— لم تصف منه وله المنين  
ما زال يسكرنا ويسلبنا ————— حتى نظل وشكرنا إحسن  
فحتى أراك بصرفه زيننا ————— فهي الزخارف منه لا انزين (١)

فالدهر لا يدوم على حال أبدا ولا يخلد منظرا او مخبرا حسنا ، وهو ان اعطى شيئا فسرعان ما يكدره ، لذا علينا ان لا نفتر بمباهجه فهي ليست الا زخارف خارجية تخفي وراءها كثيرا من الآلام والمتاعب ، وهذا هو حال الدهر مع ابن الرومي فهو لم يمهل فرحته وسعاده باينه بل سرعان ما أصابه ————— فحول حياته من سعادة الى شقاء . وابن الرومي يحاول أن يفتن نفسه ويمزيها بأن هذه هي حال الدهر دائما ومع الناس جميعا ، الا أنه فشل في هذا إذ ان هذا التفكير بأحوال الدهر لم يعزه عن ابنه لذلك لم يلبث أن قال : -

أبني إنك والعزاء معا ————— بالأمس لف عليكما كفن (٢)

فابن الرومي واحد من الشعراء الذين خانهم الصبر ولم ينفع معه اي نوع من انواع التعزي لا الدهر وأحواله المتقلبة ولا حال الناس من حوله ولا القيم الدينية والاجتماعية ، ولا أي نوع من العزاء الخارجي كما سرى فيما بعد ، ولكن هذا كان فقط في رثائه أبناءه أما في تعزيتة للآخرين فنجده أكثر هدوءا وتعللا ، وأقدر على التصبر والعزاء بل أقدر على التأثير على الآخرين واقناعهم بضرورة الصبر والتأسي بأحوال الدنيا وأصحابها وهذا مما يدل على قوة مصابه في ابنه أما القاسم بن يوسف فقد كان أكثر قدرة على التعزي بتغيير حال الدهر : -

والدهر رهن بحالتيه ————— فشدة مرّة وليننا (٣)

فالدهر مرهون بحالتيه : شدة وليننا ، وموت ابنه من هذه الشدة التي تصيب جميع الناس لذا ما عليه الا التأسي بهذه الحال . وقد أكثر القاسم بن يوسف من تعزية ونوع في ذلك قال في مطلع إحدى قصائده : -

(١) ديوان ابن الرومي ، ج ٦ ، ٢٥١٤

(٢) المصدر السابق نفسه ، ٢٥١٥

(٣) الاوراق ، ص : ٢٠٤

هلك البنون محمدًا . . . ومحمدًا ومحمدًا  
وردوا موارد سبلهم . . . ويكل نفس مـورد  
واستأثرت بهم المنية . . . والمنية موعــد  
تأبى المنية ان يكسـو . . . ن على الزمان مخلـد  
كل امرئ ستفولسه . . . وتناله منها يسـد  
والفاقدون اليوم قصـ . . . رهم غدا ان يفقـدوا  
لا يلبث القرناء والسـ . . . خلطاء ان يتبـددوا (١)

فالشاعر يعرض لحال الموت الذي لا يخلد احدا ، فيقول : ان لكل نفس موعدا مع الموت لا بد ان يتحقق شاء الانسان ام ابي . فهي تفصيه أحبته غصبا وإن يفقد اليوم احبته ويبكيهم فيكون هو المفقود غدا . اذ لا يبقى اثنان مجتمعان أبدا . وبالتالي فإن موت ابنه وحرته عليه ما هو الا حالة عاشها وسيعيشها جميع بني البشر وهذا الأمر بلا شك مدعاة لأن يبصر ويحتمل والقاسم واحد من الشعراء الذين يكثر من التعزي في قصائدهم وغالب ما يفتح قصائده به ولعل ذلك راجع الى قناعته بهذه الفكرة ، فهو يعلم أن موت ابنه أمر مقدر لا بد منه ، وهو مؤمن بحق الموت فسي ابنه ونفسه والآخرين ، الا أن هذا كله لا يمنعه من تأبين ابنه وبكائه ووصف حرته وآلمه وكثرة دموعه تجاه فقدته فلعل ذلك يؤكد وفاءه له في اعطاء حقا من ذلك وإبقاء ذكره في ذاكرته الى الأبد قال : -

تألّه أنسك ما تجلـى . . . صبح نهار المصحينـا  
وما دعا طائر هديـلا . . . ورجعت واله حينـا (٢)

فان لم يخلد القدر ابنه فهو خالد في نفسه بذكره دائما وأبدا ، وفي نفسه وجد ووله عليه وهذه الكلمة لعلها خير ما يصور حالة فهو في حالة من الوجد والحزن والحنين لابنه تجعله يعيش حالة من الضياع .

ومن الشعراء من تعزى بوفاة الرسول عليه الصلاة والسلام وآله ، فكان ذلك مدعاة لأن يخفف جزعه وحرته ، ويروى عن الرسول عليه الصلاة والسلام أنه قال تعزوا عن مصائبكم بي " (٣) وقد أفاد الشاعر المتشيع دعبل

(١) الاوراق ص ، ٢٠٤ .

(٢) المصدر نفسه ، ص : ٢٠٣ - ٢٠٤

(٣) الكامل ج ١ ، ص ٩١

الخزاعي من هذا الحديث الشريف بل ووسع من نطاقه فقد تعزى عن ولده أحمد  
بوفاة الرسول الكريم وآل بيته ولولا هذا التأسى بهم لكان له موقف آخر  
قال :-

عليه بناء جندل ورزيين  
وإني على رغمي به لضنين  
لأسبل من عيني عليه شؤون  
لهم دون نفسي في القوادكمين (١)

على الكره ما فارقت أحمد وانطوى  
وأسكنته بيتا خيسا متاعه  
ولولا التأسى بالنبي وأهله  
هو النفس الا أن آل محمد

الشعر

الندب

...

...

ذي مضجعا

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

(١) ...

ظن هذه الحياة الدميمة ، ولا يتوقع خيرا يصيبه بل ذهابا للنعيم وفراقا للأحبة . فكل ما حوله يذكره بحال الدنيا المتقلبة التي لا تدوم على حال وبالموت الذي لا يترك أحدا . شابا أم شيئا . ولا شك ان نعمة اليأس باديئة في هذا الشعر ، ولكنه نوع من اليأس الذي يصيب المفجوع بابنه عادة . وقد يزول بمرور الأيام .

وليس كل التعزي داخليا يكون عن طريق التفكير بحال الدنين وأصحابها وانما هناك نوع آخر خارجي يكون من الآخرين ممن هم حول الشاعر من أهل وأصدقاء ... اذ قد يكون للمخلصين منهم دور في تخفيف حدة المصائب على الأب وقد يلجؤون الى الطرق السابقة للتعزية مع التذكير بواجب الصبر ليحقق الأجر الذي وعد به الصابرون . وقد يشتد مثل هذا التعزي على النفس فيصبح نوعا من العذل ان أباه الأب واستمر في جزعه وحزنه ، اننا نلمس هذا من خلال ردود الشعراء على هؤلاء المعزين مثال ذلك موقف ابن الرومي الذي كان فيما يبدو لي رافضا مثل هذا النوع من العزاء فقال :-

وإنني وإن متعت بما بني بعده	لذاكره ما حنت النيب في نجد
وأولادنا مثل الجوارح أيها	فقدناه كان الفاجع البين الفقد
لكل مكان لا يسد اختلاله	مكان أخيه في جزوع ولا جسد
هل العين بعد السمع تكفي مكانه	أم السمع بعد العين يهدي كما تهدي (١)

فالشاعر هنا يرد على بعض معزيه ممن يرون ان له في ابيه الباقيين سلوة عن الذي رحل ، ولكنه هو لا يرى الأمر كذلك اذ ان له رأيا آخر في هذا ملخصه ان الأولاد كالجوارح لكل مكانته وقيمته ولا يمكن أن يسد واحد مكان الآخر ، فكما أن العين لا يمكن أن تسد مكان السمع ولا يمكن للسمع أن يسد مكان العين فإن الأبناء لا يمكن أن يسد أحدهم مكان الآخر وبالتالي فلن يكون في ابنية الباقيين عزاء وتسلية عن ابنه الراحل وسيبقى يذكره . ومثل هذا الشعور لا يمكن أن يكون عند غير الأبوين .

ويرد ابن الرومي على معزيه في مكان آخر وينعته "بالعازل" قائلا وقد

ضاق به :-

(١) ديوان ابن الرومي ج ٢ / ٦٢٥ - ٦٢٦ .





فالشاعر يصف ابنته بصفات غير محببة على الاطلاق ، وهو يعرض في هذا لصفات نفسية مثل ذل اليتيم وما يتبعه من ضعف . كما يعرض لصفات جسدية فيصـف قبح رجليها فيشبهها بالخيطان ضعفا ، وهذه صفة مناقضة تماما لصفة جمال الرجلين يضاف الى هذا كله قدارتها التي جلبت القمل وغيره .

إن هذه الصورة التي رسمها الشاعر لابنته صورة بشعة قدرة بلا شك ولكن هل من الممكن ان يصف أب ابنته بهذه الصفات ... ربما اذا كان كأي دلامة يريد أن يجعلها طرفة من طرافه التي يبهج بها الخلفاء لينال عنها عطاء ومالا ، اد وردني تنمة الرواية السابقة أنه قد ادى الى المنصور فأخبره بقصة ابنته وأنشده البيتين فقال له :- بأي شيء تحب أن أعينك على قبح ابنتك هـ هذه ، فأخرج خريطة كان قد خاطها في الليل ، فقال : تملأ لي هذه دراهم فملئتها فوسعت أربعة آلاف درهم . ومن هنا فقد يمكنني القول ان ما كان يقوم به ابو دلامة من هجاء أو غير ذلك هو من التندر والظفر اللذين كانا السبيل الى ايجاد مكان له في مجالس الخلفاء ، فيحوز على ما كان يحب من مال وعطاء .

وممـك زوي في هذا المجال أنه دعا السيد الحميري الى منزله فبكت ابنة له فحملها على عاتقه فبالت عليه فوضعها مفضبا وقال :-

بللت علي لا حييت ثوبسي      فبال عليك شيطان رجيــــــــم  
فما ولدتك مريم ام عيــــــــسي      ولا رباك لقمان الحكيــــــــم

ثم استجاز السيد الحميري فقال :

ولكن قد تضمك ام ســــــــوء      الى لباتها او أب لثيــــــــم (١)

ثانيا : شعر الأبناء في الآباء :-

قل شعر الأبناء في الآباء في هذا العصر كثيرا اذا ما قورن بشعر الآباء والأبناء من حيث الكم ، وقوة الرابطة التي تجمعها ، والتركيز العاطفي ، ولعل ذلك نابع من طبيعة العلاقة التي تربط الابن بابيه ، ففي حين أن الأب يقدم جل

(١) بدائع البدائه ، علي بن الجافر الأزدي المطبعة المصرية ، ١٢٧٨هـ ، ج ١ ص ١١٣ ، وقد وردت الابيات كذلك في معاهد التنصيص ٢١١/١٣ وطبقات ابن المعتز ٦٢ والمقد الفريد ج/٣٠١ مع اختلاف .

حياته في رعاية ابنائه واغداق انواع الحب عليهم ، نجد ان الأبناء لا يقابلون آباءهم بمثل هذه المواظف في القوة والمقدار بل يتجهون بعواطفهم واهتمامهم لابنائهم هم. وهكذا تستمر دورة الحياة التي أرادها الله لبني البشر بطريقة ممكنة ومعقولة فيها من الحكمة ملائمة يبلغه الوصف، اذ ان غالبية الناس سيأخذون قسطا مشابها لما يأخذه بعضهم عن بعض، فهم سيمرون بمرحلة البنوة أولا فيأخذون من آباءهم المحبة والاهتمام ، وعندما يصبحون آباء يغدقون مثل هذه المحبة على آبنائهم وهكذا . . . . . ومن الطبيعي والحال هكذا أن يقل شعر الأبناء في آباءهم ويقتصر قوله في ظروف ومناسبات معينة . ومن هذه المناسبات التي أكثر فيها الشعراء من قول الشعر في آباءهم الوفاة اذ رثى بعض الشعراء آباءهم بأشعار فيها كثير من مشاعر البنوة الصالحة . ومن هؤلاء الشعراء اسحاق بن ابراهيم الموصلي اذ قال موضحا اثر موت أبيه على مجتمع الأب وعليه نفسه :

سبكيه اشراف الملوك اذا رأوا	هجل التصابي قد خلا منه هانيه
ويبكيه اهل الظرف طرا كما بكى	عليه أمير المؤمنين وحاجه
ولما بدا لي اليأس منه وأنزفت	عيون بواكيه وقلت نواديه
ومار شفاء النفس من بعض ما بها	إفاضة دمع تستهل سواكيه
جعلت علي عيني للصبح غيرة	ولليل اخرى ما بدت لي كواكيه (١)

فالشاعر يشير الى منزلة أبيه ابراهيم الموصلي - المفضي - في مجالس إلهي و الطرب في قصور الخلفاء والأمراء فهذه المجالس تتفقد بموته عنصرا مهما من عناصرها ، وكذلك سيبكيه أهل الظرف جميعا فقد فقدوا صديقا مقربا . اما الابن فقد حزن وتألم لموته ثم لم يلبث أن بكاه بدمع غزير آملا من هذا الدمع ان يخفف على نفسه بعض ما تجده . وهو يؤكد على ديمومة بكائه لأبيه ما ظهرت له كواكب الليل، اذ أن ذكرى أبيه وحبه له سيبقيان ما بقي حيا ، وما طول بكائه هذا الا دليل على هذه الاستمرارية التي تمثل وفاء الابن لأبيه الراحل . ومن الشعراء الذين وصفوا حالهم ازاء وفاة آباءهم عبد الله ابن احمد بن يوسف فقال :

(١) الديوان ، ٨٩ ، والاعاني ج ٥ ، ٢٥٧

تطاول في بغداد ليلي وضافني      نزيلا جوى بين الحشا والترائب  
أناخا على صبري فخلى مكانه      لفقد آب برّ جزيل المواهب (١)

فقد طال ليل الشاعر وصحب ذلك حزن وجوى على والده الذي رحل فأتيا على  
كل صبر يملك . كيف لا وقد كان أبوه مثال البر والسيادة والخلق قال :-

ايجعفر يا خير وائل كلهم      إذا نزلت بالناس احدى النواهب  
وراحت افعال الشول غرتي تشكها      شامية ترمي الوجوه بحاصب  
وجاميم ان صحتهم مغييرة      عليها المنايا في صدور الكتائب  
فتى كان مثل السيف ان هزمته      أتى حذّه دون الطلى والفوارب  
له شيمة عند المحامة فظة      تشيم العدا منها بروق المعائب  
وتملكه عند النوى أريحية      تحكم في امواله كل راعب  
تخال به ليثا وغيثا وسنمة      من البدر تجلو مسدفات الغياهب  
إذا يده بلت بقائم سيفه      هوت قمم الاعداء من كل جانب (٢)

فالشاعر يشيد بمناقب أبيه المتمثلة في الشجاعة والكرم ، وشجاعته من نوع خاص ، فهو حام لقومه في أوقات الشدة يتقدم فرسانهم ، وله اخلاق وشيم ترهب الاعداء وترضخهم له ، وكذلك هو كريم معطاء لقومه ان اصابهم عوز او حاجة غياث لهم في كل حال . وبالتالي فان من كانت صفاته كذلك فان خسارة أهله وقومه به كبيرة ، والجزع ونفاد الصبر أقل ما يمكن ان يصاب به ابنه .

ومن الذين رشوا آباءهم كذلك هبة الله بن ابراهيم بن المهدي فقال :-

الحمد لله على ما أرى      افقدني الموت لذيد الكرى  
اصبح أغلى الناس في قدره      منخفضا يعلو عليه الثرى  
ذشر الموت الورى كلهم      يموت ابراهيم خير الورى (٣)

فالشاعر يشير الى مكانة أبيه اذ كان عظمي القدر بين الناس في حياته ، والآن تحولت هذه المكانة الى النقيض تماما حيث اصبح منخفضا تحت ردم الحجارة واكوام التراب . وكان الموت الذي أصابه أصاب الناس جميعا لكونه خيرهم وأفضلهم ، وهذا كله أورثه السهاد والقلق .

(١) الأوراق ٢٣٨ .

(٢) المصدر السابق والمفحة ذاتها .

(٣) اشعار اولاد الخلفاء ، ٥٢ .

ولا بدّ هنا من الإشارة الى أمر وهو أن الشعراء ، وإن طرقتوا في رثاء آبائهم قضية ديمومة البكاء والحزن والجزع عليهم ، إلا أن هناك فرقا واسما بين شاعر الابن تجاه أبيه ، وشاعر الأب تجاه ابنه . كان الأب يبكي ابنه بمزيد من الحسرة والألم وبالتالي فإن اضراره على ديمومة البكاء كان أكبر بكثير مما هو عند الابن .

أمّا التعزي والصبر على المصاب يفقد الأب فهو قليل في شعراء الابناء ، قال اسحاق في أبيه : -

لقد عزني وجدي عليك فلم يبدع      لقلبي نصيبا من عزاء ولا صبر  
لقد كنت أبكي من فراقك ليلسة      فكيف وقد صار الفراق الى الحشر (١)

فالشاعر يبحث عن العزاء والصبر فلا يجدهما إذا غلبه وجده وحزنه على فراق أبيه فلم يبدع مجالا لعزاء أو صبر خاصة عند تفكره في أمر موته وعلمه بأن لا لقاء معه الى يوم الحشر . فكان هذا مما يزيد حزنه وألما ، ولكن الشاعر يحاول تجاوز المحنة ، قال : -

أظن كآني لم يصبني مصيبة      وفي الصدر من وجد عليك بلائيل  
وهون عندي فقدته ان شخصه      على كل حال بين عيني مائيل (٢)

فالشاعر كغيره يظهر عجزه أمام الموت ولكن لا بد من الاستمرار في الحياة رغم ما يصادف الانسان من مصاعب ومتاعب ، وكذلك يرى الشاعر أن لا بد له من تجاوز المحنة والاستمرار في الحياة مع حمله الألم والحزن لفقدته آبائه ولعل الاستمرار في الحزن والألم هو تعبير آخر عن خلود في نفسه ، وهذا مما يخفف من مصابه . وليس هو ذاك الحزن الذي رأيناه عند الآباء ولا هو صبر ذلك الصبر الذي عجز عنه الآباء عند فقدهم ابنائهم . وإنما هذا جزء قليل من منه ، وهنا لا بد من ذكر امر هو الى جانب الابناء من حيث الحزن على آبائهم وتقبلهم للحدث بصورة أكثر هدوءا من الآباء وكذلك امكانية الصبر والعزاء ومحاولة تجاوز المحنة ، ذلك ان موت الآباء غالبا ما يكون متوقعا

(١) الديوان : ص : ١٢٠ ، والاغاني ج ٥ ، ٢٥٦ .

(٢) الديوان ، ص : ١٧٣ ، والاغاني ج ٥ ، ٢٥٧ .



ولعل مثل هذا السلام وطلب الرحمة والمغفرة للآب المتوفى وكذلك طلب السقييا للقبور كانا من اهتمامات الشعراء الواضحة في رثاء آبائهم إذ ربما كانت من أهم ما يحتاج اليه وقلما نجد هذا في رثاء الأبناء لسببين أولهما: ان الآباء شغلوا بغير الدعاء والسلام من الجزع والبكاء والحزن على الابن ، وثانيهما ان كثيرا من الأبناء المذكورين في الشعر ماتوا اطفالا لم يقتربوا من الذنوب ما يحثى عليه عدم الغفران ، بل كانوا من الذين لا يحاسبون على ذنب لطفولتهم . ومن هنا فقد قل اهتمام الشعراء بمثل هذه الأدعية كما هو شائع في شعر رثاء الآباء .

وقد لا تسود المحبة والاحترام علاقة الأبناء بآبائهم دائما إذ قد تضعف الروابط بينهما لأسباب كثيرة منها المادية ومنها الاجتماعية ومنها السياسية ، وقد تتحول أحيانا الى بغض وكره فيسوم الابن آباءه ألوانا من الهوان ضاربا بتعاليم الدين والأعراف الاجتماعية عرض الحائط . فقد حدث الآيات القرآنية الكريمة الأبناء على الرفق بآبائهم وحسن معاملتهم قال تعالى : " وقضى ربك ألا تعبدوا إلا آياه وياتوالدين احسانا<sup>(١)</sup> " ، وقد حذرت بعض الأحاديث الشريفة من عقوق الوالدين وعدته من الكبائر " عمن أنس بن مالك ، رضي الله عنه قال ذكر رسول الله صلى الله عليه وسلم الكبائر او سئل عن الكبائر فقال الشرك بالله وقتل النفس وعقوق الوالدين<sup>(٢)</sup> " . فقد جعله الرسول عليه السلام مع الشرك بالله في مرتبة واحدة ومع كسل هذا فقد وجد عاقون لآبائهم في هذا العصر وقد هجا بعضهم آباءهم هجاء مـرا على نحو ما سنرى .

وقد تضمن الشعر العباسي بعض الاعتقادات الاجتماعية الشائعة في هذا المجال فبعض المقولات تؤكد أن من يعق آباءه لا بد ان يأتي يوم يعقده فيه بنوه ، وهذا واضح في عائلة الشاعر العباسي يونس بن خياط الذي قال فيه أبوه :

يونس قلبي عليك يلتهمف	والعين عبرى دموعها تكفف
تلحفني كسوة العقوق فلا	برحت منها ما عشت تلتحف
أمرت بالخفض للجنح وبالسر	فق فأمسى يعوقك الأنف
وتلك والله من زبانية	إن سلطوا في عذابهم عنفوا <sup>(٢)</sup>

(١) سورة البقرة الآية ٢٠ .

(٢) مسند احمد بن حنبل ج ٧ ص ٧١٠

(٣) الاغانى ج ٢٠ ، ص : ٢ ، ومعجم الادباء ، ج ٢٠ ، ص : ٦٧ .

فالشاعر يوضح مشاعره تجاه عقوق ابنه ، فهو باك حزين ملتئف القلب لمسا يرى منه ولكن يبدو ان لا حيلة له . وهو يذكره بواجباته الدينية تجاهه وبما أمره الله من حسن في معاملته والرفق به ، الا أنه لم يكن يستجيب لذلك بل ما كان منه الا الزيادة. في تعذيب أبيه لذا يتمنى الأب أن يرى أولاد ابنه يفعلون به مثلما يفعل هو به .

وقد اجابه ابنه قائلاً :-

أصبح شيخني يزرني به الخرف ما ان له حرمة ولا نصيف  
صفاتنا في العقوق واجدة ما خلطنا في العقوق نختلف  
الحفته سالفا أباك فقد اصبحت مني كذاك تلتحسف (١)

فهو يتهم اباه بالخرف اذ هو لا يستحق منه اي احترام او رفق ويذكره ان لم يكن يعامل أباه باحترام ، بل لقد كان عاقا له ، وقد جاء دوره ليعاقبه ابناؤه .

وقد يجمع الشخص عقوق امه وأبيه معا فقد روى صاحب الأغاني ان يونس ابن الخياط كان عاقا لأمه وابيه معا . وكان يجاهر بذلك فقد ذكر أن أحدهم أتى مسجد رسول الله صلى الله عليه وسلم يسأل عن أبيه أثر سماعه بعض شعره ، فأومله لعنده وبعد سؤاله اباه عن الشعر اشعر يده اليه بشيء وجزاه خيرا ، فقال يونس : فبادرت فأخذت بيد السائل وقلت لا تعجل فاني قد قلت شعرا أجود من شعره ، فقال ابي ويلك يا يونس... تحرمني فقلت دع عنك هذا فوالله لا تجوع امرأتي وتشبع امرأتك : فسئل يونس ومكان كانت امرأة أبيك يومئذ فقال أمي وجمعت والله عقوقهما ... (٢) .

والعقوق كما يقال دين ، وكما تدين تدان ، فقد روى صاحب الاغاني ايضا قال: "مر رجل بيونس بن عبد الله الخياط وهو يعصر حلق أبيه وكان عاقا له فقال له ويلك أتفعل هذا بأبيك وخلصه من يده ، ثم أقبل على الأب يعزيه ، ويسكن منسه فقال له الأب يا أخي لا تلمه واعلم انه ابني حقا والله لقد خنقت أبي في هذا الموضع الذي خنقتني فيه " (٣) .

(١) الأغاني ج ٢ ، ص : ٢ ، ومعجم الادباء ، ج ٢٠ ، ص : ٦٧ .

(٢) المصدر السابق ج ٢ ، ص : ٥ .

(٣) نفسه ج ٢ ، ٦ .



ونشأ ليونس هذا ابن يقال له دحيم فكان اعق الناس به - كما  
تذكر الروايات - فقال يونس فيه : -

جلا دحيم عماية الرئيب  
ما زال بي الظن والتشكك حست  
والشك مني والظعن في النسب  
عقني مثل ما عققت أبي (١)

وهكذا فقد سار ابنه على النهج الذي سلكه هو مع ابيه في الارتياب بـ  
والظعن بنسبه والشك فيه فكان عاقبا له مثلما كان هو عاقبا لابيه مـ  
قبل .

ولم يكتف بعض الأبناء بمثل هذا النوع من العقوق وانما هجسوا  
آباءهم هجاء مرا، ومن هؤلاء مطيع بن اياس الذي قال عندما رأى آباءه مقبلا  
نحوه وهو يشرب مع اخوانه : -

هذا اياس مقبلا  
هؤزفوه وأنفسه  
وكان سعفص بطنسه  
لما رأيتك آتيا  
جاءت به احدي الهنتات  
كلمن في احدي الصفات  
والشفر شين قريشيات (٢)  
أيقنت انك شمر آت

فالشاعر ، عندما رأى آباءه مقبلا نحوه علم انه لم يأت الا لشر او فسداد  
يريده وهذا الانطباع لا بد أنه كان عنده نتيجة لشعوره تجاهه ، فالروايات  
تقول أنه كان شديد البغض له ، لذا لم يرف في اقباله نحوه سوى قدوم الشمر ،  
وبعد ذلك يهجو هجاء ماديا اذ يركز على وصف شكله الخارجي . والذي يبدو من  
خلاله انه كان مسنا اذ ان علامات الشيفوخة من تجعد وتشقق في انحاء جسمه .  
كانت بادية للعيان ، وكذلك شكل أنفه وفمه بما فيهما من جروح وتشققات ربما  
كانت من علامات الكبر وبصمة من بصمات الزمن المنقضي . ولعل هذا الهجاء  
مما يعبر عن ضيق الشاعر وتبرمه بوالده فهو يجسد الشر بالنسبة له يتبعه  
ويراه مقبلا في كل مكان يكون فيه .

ومن الذين عرفوا بكثرة هجائهم لآبائهم ابن بسام الذي يعد من  
العاقين لآبائهم ، فقد بلغ به كره والده أنه تمنى له الموت قال : -

(١) الأغاني ج ٢٠ ، ص : ٨ .  
(٢) المصدر السابق ج ١٣ ، ص : ٢٢٣ .

شدت دار فخلتها مكرمة      سلط الله عليها الفرقا  
وأرانيك صريعا وسطها      وأرانيها صعيدا زلقا (١)

فهو يذكر تلك الدار التي بناها والده. والتي أكثر من القول فيها ، وهو هنا  
يتمنى لها الخراب كما يتمنى أن يرى والده صريعا فيها . ومن أشعاره فسي  
هذه الدار قوله :

بني أبو جعفر دارا فشيدها      ومثله لخيار الدور بنساء  
فالجوع داخلها والذل خارجها      وفي جوانبه بؤس وضراء (٢)

فهو يمرض بباني الدار - والده - ويوضح ما هي عليه بسببه ففي داخلها  
جوع وفي خارجها ذل نتيجة لمواقفه وأعماله فهي بناء ممزوج بما يرى هــ  
والده عليه من ذل وبؤس . ويبدو أن لكره ابن بسام هذا أسبابا ، قد  
ذكر بعضها الدكتور شوقي ضيف حيث قال أنها سياسية إذ ان أباه كان مواليا  
للعباسين في حين كان هو متشيعا مما دفعه الى هجائه حتى عد في العققه الذين  
لا يبرون أباءهم بل يجحدون فضلهم وله فيه آهاج كثيرة . (٣)

وأيا كانت الأسباب وراء عقوق الابناء وهجائهم لأبائهم فهي حالات قليلة  
فهي وإن وجدت في نفوس بعض الابناء فقلما يتظاهرون بإيرازها للعيان ، ولكنها  
تبقى على أي حال ظاهرة موجودة لها أسبابها وأن السياسة هي إحدى هذه  
الأسباب مع أنه قد يتبادر الى الذهن ان أثر السياسة على العلاقة الأبوية  
ضعيف لانه من المتعارف عليه في نظام الخلافة العباسية أن الأب هــ  
الخليفة وقد يعهد الى ابنه من بعده دون أي نزاع على الأقل بينهما إذ أن الأب  
يفضل أن يبقى الملك في دريته .

(١) زهر الآداب ج ٢ ، ص : ٦٧١ .

(٢) العصر العباسي الثاني ، ص : ٤٣٩ .

(٣) المصدر السابق ، ص ٤٣٩ .

وأما من جهة الابن فقلما يتوقع المرء منه أن ينافس أباه فسي سلطانه خصوصا أن الأب أحق منك بذلك ، بالإضافة الى أن هذا الأمر سيؤول اليه عاجلا أم آجلا فاذا أضفنا هذا كله الى واجبات الابن تجاه أبيه فإنه لا تمنعه من القدر به ، ولكن كل ما ذكرت لم يمنع من التنافس بين الآباء والأبناء . ومن دلائل ذلك الصراع الذي نشأ بين المتوكل وابنه المنتصر ، إذ ، رأى المتوكل أن يتخلص من الأتراك ولكن ابنه المنتصر كان يشايعهم " فعزم المتوكل ان يفتك بالمنتصر ويقتل وصيفا وبغا وغيرهما من قواد الأتراك ووجوههم وعزموا على الفتك به " (١) . وانتهى الأمر بأن قام المنتصر وأعوانه بقتل المتوكل . وقد أكثر الباحثي من وصف هذه الحادثة ، إذ أنه كان قد حضرها . ومن مظاهر أثر السياسة على العلاقة الأبوية أيضا فقد شدت الثقة وإقامة الرقباء على بعضهم بعضا وقد شاعت مثل هذه المواقف فسي خلال الخلافة العباسية ، فقد كان الخليفة يقيم الجوايس والرقباء على أولاده او اخوته ويقيم ولاية العهد على الرقباء على آبائهم ، كما فعل الأمين والمأمون بأبيهم الرشيد ، فقد كان رقيب المأمون على أبيه مسرورا الخادم ، ورقيب الأمين جبرائيل بن بختيشوع الطبيب ... (٢) .

ولم تكن السياسة وحدها هي المؤثرة في اضعاف روابط العلاقة الأبوية بل قد يثور النزاع بين الأب وابنه بسبب جارية ، كالذي كان بين أبي دلامة وابنه ، فقد ذكر صاحب الأغاني ان الخيزران أرسلت احدى جواربها الى بيت أبي دلامة وأعلمتها بأنها أصبحت ملكه ، وعندما عرفت زوجة أبي دلامة بقصتها اقنعت ابنها بأن يدخل الى الجارية ويخبرها أنها أرسلت اليه ففعل ، وعندما علم أبو دلامة بالخبر غضب كثيرا وثار النزاع بينه وبين ابنه وشكاه الى الخليفة المهدي ، الذي عوضه بجارية أخرى بدلا منها (٣) .

- 
- (١) ظهر الاسلام ، احمد امين ، دار الكتاب العربي ، بيروت - لبنان ، ط ٣ ، ج ١ ، ١٠٠ . وقد اقتضت كتب التاريخ بذكر تورط المنتصر في مقتل أبيه المتوكل . انظر تاريخ الامم والملوك ج ٦ ، ٣٩٢ وما بعدها ، وتاريخ العلامة ابن خلدون ، دار الكتاب اللبناني ١٩٥٧ ، مج ٣ ، ٥٩١ - ٥٩٢ .
- (٢) الكامل في التاريخ ، ابن الأثير مصر ، ١٣٠ هـ ج ٦ ، ٨٢ .
- (٣) الأغاني ج / ١٠ ص ؛ ٢٦٣ وما بعدها ،

الا أن النزاع بين الأب وابنه على الجواري لم يكن كله كنزاع أبي دلامة وابنه الذي فيه من الظرف والفكاهة أكثر ما فيه من الجد ، فهناك ما هو أكثر خطورة كما في قصة جعيفران الموسوس إذ يقال انه كان لــــه قبل أن يختلط عقله أب يقال له علي بن أصغر ، وكان دهقان الكرخ ببغداد ، وكان يتشيع ، فظهر على ابنه أنه خالفه الى جارية سرية ، فطرده عيــــن داره ، وحجّ فشكا ذلك الى موسى بن جعفر ، فقال له موسى : ان كنت صادقاً عليه فليس يموت حتى يفقد عقله ، وان كنت قد تحققت ذلك عليــــه من فعله فلا تساكته في منزلك ، ولا تطعمه شيئا من مالك في حياتك ، واخرجه عن ميراثك بعد وفاتك ، فقدم فطرده من منزله وسأل الفقهاء عن حيلة يشهد بها في ماله حتى يخرجها بها عن ميراثه ، فدلوه على السبيل الــــي ذلك ، فأشهد به وأوصى الى رجل ، فلما مات حاز الرجل ميراثه ومنــــمع جعيفران ، فكان هذا سبب اختلاط عقله. (١)

ولا يهمني صحة هذه الرواية كثيرا ، وانما المهم هو خطورة الجــــواري في اشارة النزاع بين الابن وأبيه وما قد يؤدي ذلك من تمدع في العلاقــــة الأبوية خاصة والأسرية عامة .

---

(١) الأغاني ج / ٢٠ ص : ١٨٨

ثالثا : الأبوّة في شعر المناسبات

اتسع نطاق شعر المناسبات في العصر العباسي اتساعا كبيرا .  
 إذ أن الشعراء شاركوا الخلفاء والوزراء والأصدقاء أحزانهم مثلما شاركوهم  
 أفراحهم ، فقد نظموا التعازي وأنشدوها إياهم تعزية لهم عن فقـدرا ،  
 قال الدكتور شوقي ضيف : " ولما جاء الإسلام ونشأت طبقات الخلفاء والسـولة  
 واخذت تتألف حول كل خليفة وأمير أو حاكم كبير طبقة من الشعراء تقـف  
 نفسها على مديحه وتسليته إن أراد التسلية رأينا هذه الطبقة تعتمد حيسـن  
 تلم به مصيبة الـى تعزيتها فيها " (١) ويتابع فيقول : " ودار أكثر ما دار حول  
 فقـد الأولاد وقلذات الأكباد ، فكان الشاعر إذا مات ابن لخليفة يبادر الـى  
 تخفيف بلواه فيه بابيات تهدن عن لومته ، وتكسر من فجيئته " (٢) ومن هنا  
 اتسع نطاق شعر التعازي . ولم يقتصر الشعراء في تعازيهم على أبناء الخلفاء  
 والوزراء بل أصبح الشعراء يعزون كذلك أصدقاءهم إن فقدوا احد افـراد  
 أسرهم من أب أو أم أو أخ أو احد الابناء ، وقد اخذت التعزية بالابنـاء  
 نصيبا كبيرا من اهتمام الشعراء ، وهذا أمر طبيعي إذ ان الحزن على الابنـاء  
 فاق كل حزن .

وقد تشابهت تعازي الشعراء في كثير من معانيها ، ومن أهمها حث المفجوع  
 بابنه على الصبر والتأسي بحال الدنيا وحال أصحابها من تغير وتحول ، فالموت  
 حق وواجب على جميع بني البشر ولن يسلم منه احد سواء كان ملكا أم سوقـة ،  
 غنيا أم فقيرا ، ذكرا أم أنثى لذا ما على الناس الا تقبل هذا الأمر بمزيد  
 من الصبر فهو الأمر الوحيد الذي تحمد عاقبته .

وفي هذا قال ابن الرومي متحدشا عن تغير الدهر وانقلابه محاولا اقتناع  
 معزیه بأن وفاة ابنه ما هي الا لون من ألوان هذا التغير الذي يمـيب  
 بني البشر في حياتهم : -

ونحن بذور الدهر والدهير زارع	ونحن زروع الدهر والدهر حاصد
وتالله ما مولى لمولاه خالسد	ولا الحزن من مولى لمولاه خالسد
غدا الموت والسـلوان حتما على الوري	كلا ذا وهذا لنفريقين رامسد
فلا تجعلن الموت نكرافانمسا	حياة الفتى سير الـى الموت قاصد
ولا تحسبن الحزن يبقي فارنسه	شهاب حريق واقد ثم خامسد (٣)

(١) الرشاء ، ص : ٨٨

(٢) المصدر السابق نفسه ، ص : ٨٨

(٣) ديوان ابن الرومي ج ٢ ، ص : ٨٠٠

فما الناس إلا بذور يزرعها الدهر متى شاء ويحصدها حينما يرى أن أوانها قد  
حان ، لذا فلن يخلد في هذه الحياة أحد ، وكما أن الناس لا يخلدون فكذلك  
الحنن عليهم لا يدوم ، فالموت والسلوان أمران متلازمان لا بد من حدوثهما ،  
يحدث الموت فيحزن الناس على المتوفى لفترة من الزمن تكون كشملة الحريق ما  
تلبث أن تنطفئ ثم يأتي بعدها دور السلوان . لذا ما على الناس إلا  
أن يتقبلوا حدث الموت بدون أي استنكار فحياة الإنسان ما هي إلا طريق مقصود  
اليه .

ويتابع ابن الرومي فلسفته لطبيعة الحياة قائلًا : -

ستألف فقدان الذي قد فقدته	كالفك وحدان الذي انت واجسد
على أنه لا بد من لدغ لوعنة	تهب احايينا كما هب اراقسد
ومن لم يزل يرعى الشدائد فكره	على مهل هانت عليه الشدائد
وللشر افلاع ، وللهم فرجة	وللخير بعد المؤيسات عوائد
وكم أعقبت بعد البلياء مواهب ؟	وكم اعقبت بعد الرزايا فوائد
وكم سيء يوما سيقفوه صالح	وكم شامت يوما سيقفوه حاسد
تعز حجا قبل السلو على المدى	فممثلك للحسنى من الأمر عامد

وهكذا فان الانسان سيألف فقدان ما فقد كما يألف الأشياء الموجودة حوله، وكل  
ما يلقاه في الحياة ما هو إلا لدعة من لدعات الدهر تهب احيانا ولا تلبث  
أن تخمد ، لذا فان الذي يفكر فيما حوله من شدائد ومصائب ويحسب لها  
حسابا يكون أكثر صبرا واحتمالا . وهذه الحياة دائمة التغير فالشر يأتي  
ويقلع ، واللهم يفرج ، والخير بعد الشر يعود . وقد تتغير أحوال الدنيا  
تغيرا كبيرا فتقلب بعد المصائب الى مباح ، وقد تعقب الرزايا فوائدا ،  
ومن أحوالها المتغيرة أيضا أن يحل الصالح محل السيء والحاسد محل الشامت  
والفاية من كل هذه الأمثلة التي ضربها ابن الرومي والتي أطال فيها وكرر  
بعضها منها أن يصل الى مراده في بيته الأخير والذي يطلب فيه مباشرة من  
معزيه التعزي بما سبق عن ابنه إذ أنه بما يملك من رجاحة عقل قادر على  
أن يفعل .

وابن الرومي واحد من أكثر الشعراء قدرة على الإسهاب في الحديث عن الحياة  
وانقلابها لطول نفسه في الشعر . . . والأهم من ذلك - الى طبيعة حياته التي

(١) ديوان ابن الرومي ج ٢ ، ص ٨٠١

(٢) المقصود بالحاسد : حاسد النعمة او الشامت ، شامت النعمة

عاشها إذ أنه من أكثر الناس قدرة على فهم طبيعة الحياة ومعالجة رزاياها فقد فقد أبناءه الثلاثة وزوجته بالإضافة إلى أمه وأبيه مما الهب نفسه ثورة على الحياة ، ولكن ومع ثورته تلك لا يلبث أن يهدأ استسلاماً . لهذا فإننا هنا وفي تعازيه الأخرى نجد أكثر هدوءاً وتعقلاً من تلك القصائد التي يرثي فيها أبناءه خاصة ، وبقيّة أهل بيته عامة . وبما أن مصيبتهم الإنسان شاء أم أبى على هذا النحو ، وبما أن قضاء الله أمر لا رجعة فيه ، فما على المفجوع بابنه سوى الصبر الذي هو أفضل ما يمكنه عمله : -

فصبرا ، فإن الصبر خير مغيبة وهل من محيد عنه إن حاد حائداً؟ (١)

وقد أكثر الشعراء من الحث على الصبر ، لأنه الأمر الذي لا بد منه ؛ ولوعده الله الصابرين والمصابرين حسن الثواب . لهذا وقف الشعراء في تعازيهم عند فكرة الاحتساب " ووقف الشعراء في مرثي الخلفاء بأبنائهم عند فكرة الاحتساب ، وطلب ما عند الله وأكثروا من ذلك " (٢) والحقيقة أن الوقوف عند فكرة الاحتساب لم يكن فقط في مرثي الخلفاء بأبنائهم . إذ أن الشعراء وقفوا عند هذه الفكرة في مرثيهم لأبنائهم وغير أبنائهم من أبناء خلفاء وغير خلفاء .

ومن الشعراء الذين تحدثوا عن فوائد الصبر ابن الرومي الذي قال متابعاً بيته السابق في الحث عليه : -

وقد فزت أن أصبحت عبدا مسلما	لما أوجبت في الرقاب القلائد
لك الأجر تعويضا من الله وحده	ومن خلقه حسن الثنا والمحامد
ولله لطف في العزاء لعبده	وان مسه جهد من الحزن جاهد
هو الجارح الآسي ولا شك انسه	سيشفي الحشا المجروح مما يكابد (٣)

فهو يشير إلى الأجر الذي أعده الله للمصابرين في الآخرة على وفاة فلذات أكبادهم ألا وهو الدرء من النار ، ولكنه ليس كغيره من الشعراء الذين يكتفون بهذا الأجر المقدر لهم في الآخرة وإنما يشير إلى أجر من نوع آخر وهو من الحمصد والثناء من قبل الناس . وكذلك لطف العزاء من الله تعالى في الحياة الدنيا وحسن التعويض ، فإن الله يعوّض الإنسان مقابل ما يأخذه منه أموراً كثيرة كطول العمر مثلاً .

(١) ديوان ابن الرومي ج ٢ ، ص : ٨٠٠

(٢) الرثاء : ص : ٨٩

(٣) المصدر السابق نفسه ج ٢ ، ص : ٨٠٠ .

ومن الذين دعوا للصبر ووقفوا عند فكرة الاحتساب الشاعر أبو العباس  
الذي قال في تعزية المعتفد بابنه هارون :-

صبرا ، فدينك إن الصبر عادتسما  
فبادر الأجر نحو الصبر محتسبسا  
وإن طوينا على حزن وتهيام  
إن الجزوع ضبور بعد أيام (١)

فالخليفة وإن كان حزينا لموت ابنه لا بد له من الصبر حتى يكسب الأجر الذي  
أعده الله له ، خاصة وأن هذا الجزع لن يدوم .

ومن الذين تحدثوا عن الأجر المعد للملجوع بابنه فأحسن ، الشاعر البحتري  
في تعزيته للمعتز بالله عن بعض ولده حيث قال :-

هو الذخر من دنياك قدمت فضله  
نعريك عن هذي الرزية انهسا  
ولا خير في الدنيا إذا لم يكن ذخر  
على قدر ما في عظمها يعظم الأجر  
فصبرا - أمير المؤمنين - فربما  
حمدت الذي ابلاك في عقبه الصبر (٢)

فهو قد قدم ابنه ذخرا له عند الله ليوم القيامة إذ لا تحسن الدنيا دون أن يقدم  
صاحبها فيها شيئا لأخرته وبما أن مصيبتة في ابنه كانت عظيمة فكذاك سيكون  
أجره عليها . وما عليه لحين قبض ذاك الأجر إلا الصبر فهو خير ما يحتاجه  
لتجاوز هذه المحنة الكبيرة .

ومن المعاني الأخرى في تصيدة التعزية بالابن الأشادة بالمتوفي وتمديد  
مناقبة " كأنهم يرون في ذلك ما ينفس بعض الشيء عن الأب الحزين " (٣) وذلك  
بتصويرهم مدى خسارته به فهم يشاركونه عمق جرحه وكبر مأساته . قال أبو تمام  
في تعزية عبد الله بن طاهر عن ولدين توأمين ماتا له :-

لهفي على تلك المشاهد منهما  
لغدا سكونهما حجي وصباهما  
لو أمهلت حتى تكون شمائللا  
حكما وتلك الأريحية نائللا  
إن الهلال إذا رأيت نمساءه  
أيقنت أن سيكون بدرا كامللا (٤)

(١) زهر الآداب ج ٢ ، ص ٧٧٣

(٢) ديوان البحتري ج ٢ ، ص ١٠٠٣

(٣) الرشاء ، ص ٩٠

(٤) زهر الآداب ج ١ ، ص ٢٣٣ .



فالشاعر يشيد بمناقب الفقيدين التوأمين التي لم تتح لها الفرصة لتكتمل وتظهر للناس ، وإنما بدا منها معالم وإشارات تدل على أنه لو مد فسي عمرهما حتى يكتمل نموهما لملكا كثيرا من صفات العقل والمنطق والكسرم ، كالللال الذي عندما يظهر نموه لرائيه يدرك أنه سيصبح بدرا كاملا .

وشبيه ذلك قول ابن الرومي معزيا أحدهم عن ابنه : -

مضى ابنك والآمال تكنف نعشه وتبكيه للمعروف وهي حواشد  
ولو عاش عاشت في ذراه وأورقت لها من عطاياه غصون موائد (١)

آمال كثيرة كانت معلقة عليه وعندما مات بكته هذه الآمال لما كانت ترجو من معروفه وعطائه ولكن القدر لم يشأ له أن يعيش ولو عاش لآمد بعطاياه ومعروفه أناسا كثيرين .

وهكذا فقد شارك الشعراء الآباء في حمل عبء الفاجعة على أبنائهم بتعداد مناقبهم وبكاشها ان كانوا اصابوا من العمر سنا كافيا لحملها ، وبكاء امانيهم الضائعة ان كانوا ما زالوا اطفالا او رضعا في المهد فقدموا للآباء خير مساعدة أهلتهم لحمل ثقل المصاب وتجاوز المحنة .

ولم يكتف الشعراء بتعداد مناقب الفقيد بل أشادوا بالآب والماموا بمدحه وتعداد مناقبه ، ولعل ذلك راجع الى رغبة الشاعر بتخفيف حزن الآب بتذكيره بما هو عليه من صفات وأخلاق توهله بتجاوز مصابه ومن ذلك قول ابي العباس في الخليفة المعتضد في تمزيته اياه بابنه : -

يا ناصر الدين اذ هدت قواعده وأصدق الناس في بؤس وانصام  
وقائد الخيل مذ شدت مآزره مذلات بسراج والجمام  
وساعس الملك يرعاه ويكلؤه اذا حلا العمض في اجفان نوام  
لا يشتكي الذهر ان خطب ألم به الا الى صعدة أوحد صمصام (٢)

فالشاعر ينوه في الأبيات السابقة بصفات الخليفة المعتضد فهو قد نصر الدين وأقام أركانه بعد أن هدت قواعده ، وكذلك فهو القائد المغوار الذي يقود الجيوش لمحاربة الاعداء ، ومن صفاته كذلك حسن السياسة والتدبير لأمر الملك اذا لا تغمض له عين فهو دائم السهر والرعاية له لذا فإن أصابه القفاء بمصاب

(١) ديوان ابن الرومي ج ٢ ، ص : ٧٩٩

(٢) زهر الآداب ج ٢ ، ص : ٧٧٣

فهو يتجاوزه بقدره الرجل الشجاع الذي لا يشنيه عن معاليه وأعماله العظيمة  
مهما كان مصابه عظيمًا كفقده ابنه ،

فالمديح لوالد المتوفى اذن لم يكن خارجا عن موضوع قصيدة العزراء  
وإنما وظفه الشاعر توظيفا جيدا ، إذ استطاع أن يسترجع من خلال  
تعزيتة بابنه ما وهبه الله من صفات وأخلاق عظيمة تؤهله لتجاوز المحزن  
لذا فلا يجوز منه أن يتوانى أو يضعف. ان هذا وسيلة من وسائل الشاعر يساعده  
فيها الأب على التماسك وعدم الانهيار .

ولم ينس الشعراء في قصيدة العزراء أن يدعو للأب بطول العمر فكان  
طول عمره تعويض عما ضاع من عمر الابن : -

ويحبوك بالعمر الطويل متابعًا لك الرقد والمبتز إن شاء رافد (١)

ومن دعائهم أيضا ان تكون قصيدة العزراء المرسله آخر القصائد من نوعها ،  
ويحل مكانها قصائد المدح والثناء قال ابن الرومي : -

وزارتكم بالمدح كل قصيدة ولا قصدتكم بالمراثي القصائد (٢)

ولم تغد التعزية بالابنة عيبا ولا عارا عند كثيرين في هذا العصر ، بل  
شاع وكثر ، ولم يكن كذلك في العصور السابقة بل كان قليلا ونادرا ، فسال  
ابن عبد ربه " ولم يكن العرب يعزون بالمرأة الا أن تكون أما " (٣) ولمل  
ذلك عائد الى تراجع قيمة الابنة أمام قيمة الابن ، إذ ان العرب كانت تكسره  
أن تلد البنات وقد أشار القرآن الكريم الى ذلك " واذا بشر احدكم بالانثى  
ظل وجهه مسودا وهو كظيم يتوارى من سوء ما بشر به أيمسكه على هون أم يدسه  
في التراب إلا ساء ما يحكمون " (٤) ومن هنا فان موت الابنة لم يكن يشكل  
اهتماما في المجتمع فيقوم الشعراء بتعزية الأب فيها كما كانوا يفعلون عند  
موت الأبناء الذكور . اما في العصر العباسي فقد اختلف الأمر في مظهره  
وبقي كما هو في جوهره ، إذ أن التعزية بالابنة شاع وانتشر الا أن

(١) ديوان ابن الرومي ج ٢ / ٨٠٠

(٢) المصدر السابق ج ٢ / ص : ٨٠١

(٣) العقد الفريد ج ٢ ، ص ٢٦٤

(٤) سورة النحل الآية ٥٨



فهو هنا يعرض بالمرأة الزوجة والمرأة الأم ، إذ لم يكتف بالتعريف بالابنة . وهو كذلك يقع في مغالطات أخرى ، إذ إن الله سبحانه وتعالى قد برأ حواء من جرم اخراج آدم من الجنة وأشركهما في الذنب مما قال تعالى " فأكلا منها فبدت لهما سواتهما وطفقا يخصفاً عليهما من ورق الجنة وعصى آدم ربه فغوى " (١) وكذلك فإن كثيراً من القبائل والأشخاص ينسبون إلى الأمهات وهذا شائع عند العرب منذ القديم ، ولكن حملة البحتري على البنات هي التي دفعته إلى كل هذه المغالطات، ولعل الذي دفع البحتري إلى كل هذا هو رغبته في تعزية ابن حميد عن ابنته وتسليته عنها ، فسلك طريقاً فيه من الهجاء أكثر من التعزية مستمداً أفكاره من مفاهيم جاهلية .

أما ابن الرومي فقد ارتأى أن يدخل الرمي مدخلا آخر فيه شيء من منطق ابن الرومي فهو يرى أنه وإن كان الموت حتماً لا بد للإنسان منه فإن من الضاربة بمكان أن يحزن الإنسان لموت ابنته بسببه فسيبى حين أن لا يفعل مثل ذلك عند موت أحد أبويه مع أن تعويض الوالدين أمر مستحيل ، فقد قال معزياً عبدالله بن المسيب عن ابنته : -

أخا ثقتي أعز علي بنوبه	مناك بها صرف القضاء المقدر
أصبت وما للعبد عن حكم ربه	محيص ، وأمر الله أعلى وأقهر
وما مات من قد يخلف الدهر مثله	عليك من الأسلاف والحق يبهـر
أب عن أم برّة واقـارب	مضوا سرحا في ظلمة الليل تزهر
فنمت ولم تهجر شرابك بعدهم	وكم تهجر النفس الزلال وتسهر
تعزيت عن أثمرتك حياتـه	ووشك التعزي عن ثمارك اجـدر
لأن احتيال الدهر في ابن وفي ابنة	يسير وكر الدهر شيخك أعـسر
تعذر ان نعتاض من أمهاتنا	وآبائنا ، والنسل لا يتعـذر
إلى أن يقيم الله يوم حسابـه	فيلقون ، والأرواح تطوى وتنشر (١)

فالشاعر يرى أن الحزن يجب أن يكون بالدرجة الأولى على الوالدين ، خاصة وأنه لا يمكن تعويضهما في حين أن النسل يمكن تعويضه بسهولة ، لذا فمن باب أولى أن لا يتعزى بوفاتهم ، أما أن لا يتعزى بوفاة ابنته ويهجر شرابه ويحزن كل هذا الحزن عليها فلا يعقل منه أبداً .

(١) سورة طه آية ١٢١

(٢) ديوان ابن الرومي ج ٣ ، ص : ٩٥٣

وابن الرومي وان لم يكن في هذه الأبيات يفرق بين موت الأبناء ذكورا أو انثى في الحزن عليهم والتعزي عنهم فإنه يقع في مغالطة كبيرة هو نفسه بدا غير مقنع فيها في بعض قصائده، فالوالدان رغم ما يكون لهما من مكانة عظيمة في النفس ورغم ما قد يكون حزن الانسان لفقدهم كبيرا فإن هـذا لا يتعارض مع الحزن على الأبناء أبدا ، فالمكانة المتميزة للأبناء تجعل الحزن عليهم أكثر عمقا وأكثر ديمومة . أما قضية تعويض النسل فقضية غير مقنعة في هذا المجال أبدا إذ أن لكل من الأبناء ذكرا كان أم انثى مكانة خاصة لا يمكن أن يعوض أحد هذه المكانة ولو رزق بعشرات الأبناء . وابن الرومي كما ذكرت هو من أكثر الناس ايمانا بهذا أو ليس هو القائل في رثاء ابنه محمد :-

وإني وان متعت بابني بعـده . لذاكره ما حنت العين في نجـده  
وأولادنا مثل الجوارح أيها لكل مكان لا يسد اختلاله  
هل العين بعدالسمع تكفي مكانه مكان أخيه في جزوع ولا جـده  
ام السمع بعد العين يهدي كما تهدي (١)

ولكن كانت هذه من الوسائل التي ارتأها ابن الرومي في تعزية معزیه عن ابنته ، ولعله لم يكن مقتنعا بها كثيرا لذلك لم يلبث ان استخدم الطريقة المعتادة في التعزية بالانثى من الأبناء ، إذ ربما رأها أجدر فأوضح أن موت الابنة ربما كان نعمة من نعم الله على عبده :-

فلا تهلكن حزنا على ابنة جنـة لعل الذي اعطاك ستر حياتها  
وفي الماء طهر ليس في الظهر مثله ولن تخبر الانثى طوال حياتها  
وليس بمأمون عليها عثارها وكم من أخي حربة قد رأيتـه  
فلاتتهم لله فيها ولايـة غدت وهي عندالله تحبى وتحبـر  
كساها من اللحد الذي هو اسـتر وللترب احيانا من الماء أظـهر  
ولكنها بعد المنية تخبـر مدى الدهر او يفضي عليها وتقبـر  
بنار ذوي الأصهار يكوي ويصهـر ولا نظرا، فالله للعبد أنظـر (٢)

(١) ديوان ابن الرومي ج ٢ ، ص : ٦٢٥ - ٦٢٦

(٢) المصدر السابق ج ٢ ، ص : ٩٥٢

فموت الابنة نعمة من نعم الله التي أنعمها على معزيه إذ أن في الموت سترًا لها ، وفي الشراب طهرًا ، وموتها أفضل من تلك الحياة التي تعيشها فسي الدنيا ، فهي سوف تسر بما بعد الموت أكثر من سرورها في حياتها الدنيا . ومن الأمور الأخرى التي رأيت أن الموت يشكل ظاهرة حسنة بالنسبة لها ولأبيها لأن الموت يحميها من الخطيئة ، كما أنه يرحم أباه من متاعب الأهل . ومن هنا كان الموت نعمة لها ولأهلها والذي قدر لها هذا القضاء أحكم من عباده في رؤية الأفضل .

ومما يشار إليه في نهاية الحديث عن التعزية بالبنات أنهن وإن كانت هذه طريقة الشعراء في العزاء بهن فإنها لم تكن طريقة الآباء في الحزن عليهن ، إذ أن الآباء حزنوا كثيرا لوفاة بناتهم ولعل ذلك الحزن هو ذاته الذي دفع الشعراء إلى تعزيتهم بهن وإن لم يحسنوا التعزية ، وهو الحزن ذاته الذي تحدث عنه الشعراء في قصائدهم والذي كان يدفع الآباء أحيانا إلى هجر الشراب والنوم كما فعل عبدالله بن المسيّب .

وكما عزي الشعراء الخلفاء والأمراء والأصدقاء من ابنائهم فقد عزوهم عن آبائهم ، وقد ساروا في قصيدة التعزية بالآباء على النهج ذاته السدي ساروا عليه في قصائد التعزية بالبنات من حديث عن أحوال الدهر وتغييره وإعادة القول في أن الموت حق لا بد أن يصيب جميع الناس كل ذلك للتخفيف من مصابه وتخليته عن بلواه ، مع قدر من التأبين للراحل ، ومدح للمعزي . فقد قال البحثري معزيا عبيدالله بن سليمان عن أبيه سليمان بن وهب :

أخي نهته دمك المسفوكا      ان الحوادث ينصر من وشيكا  
ما اذكرتك بمرح صرف الجوى      الا شنته بمفرح ينسيكا  
الدهر أنصف منك في احكامه      اذ كان يأخذ بعض ما يعطيك (١)

فالشاعر يحاول تخفيف مصاب معزيه بتأكيد أن مصاب الانسان لا تلبث أن تخفف حدتها بمرور الأيام ، فهي عادلة في هذا المجال ، إن أصابت الانسان مصاب فلا تلبث أن تتبعه بما يخفف من شدة حزنه بما هو مفرح ، ثم يعرج على الدهر كعادة الشعراء ليؤكد أنه منصف في أحكامه . فهو يعطي الانسان كثيرا وما يأخذه هو جزء من ذلك العطاء الذي هو حق له أصلا . ثم يتابع الشاعر الحديث عن تغير الحياة بما يمكن أن يخفف من مصاب معزيه . من ذلك :

(١) ديوان البحثري ج ٥ ص : ١٥٧٤ .

نلقى المنون حقايقا ، وكأنا من غرة نلقى بهن شكوكنا  
لا تركنن الى الخطوب فانها . لمع تسرك تارة وتسوكنا (١)

فالانسان يلقى حتفه في غفلة منه ، فمع اننا نعلم أن الموت حق ولا بد من  
تدومه الا أننا لا نلث نغفل منه فترة من الزمن ولا نصحو عليه الا بعد حين،  
لذا لا يجوز ابدا ان نركن الى احوال الزمن فهي تأتي كلمح البصر مرة تسر  
الانسان ومرة تسيئه وما موت أبيه الا لمحة من هذه اللح التي أساءت  
ومنيته هذه أوضح مثل على حال الدنيا :

هذا " سليمان بن وهب " بعد ما      طالت مساعيه النجوم سموكنا  
وتنصف الدنيا يدبر أمرها      سبعين حولا قد تمنن دكيكنا  
أغررت به الاقدار بفت ملمة      ما كان رسن حديثها مأفوكنا (٢)

فالشاعر يخاطب معزيه بهذه الابيات قائلا : هذا والدك سليمان بن وهب  
بعد ما بلغت أعماله العظيمة ومساعيه الكبيرة مبلغا عظيما وبعدما قضى  
من العمر سبعين عاما أصابته الاقدار بما تصيب به الآخرين ، وهذا الأمر كليل  
بأن يعزيك ان هذه الحياة لا تبقى على أحد مهما بلغ من مجد وعظمة .

وللشاعر غاية من ضرب الأمثلة في هذا المجال ، واستخدامه جاه والبد  
الشاعر مثلا يفيد في وجهين أولهما : أن الشاعر يعظم المتوفى ويمدحه  
فيفيد في تعزية ابنه وتسليته ، وثانيهما : انه يستخدم صورة واقعية  
وقريبة من نفس معزيه فيفيده هذا بالتفكر في حال الدنيا التي لا تبقى  
على احد، وهذا ما يزيد من تعزيته . ومن وسائل تسلية الشعراء الأخرى  
لمعزيهم مدحهم اياهم وتعداد مناقبهم ، فكانهم في ذلك يغوصون إلى اعماق  
المصاب بأبيه فيخففون من بلواه بتأكيدهم له أن ما عليه من صفات وأخلاق  
تجعله بديلا وعوضا عن أبيه المتوفى بالإضافة إلى ما يتوقعه الآخرون منه  
من بأس وشدة تجعله قادرا على تجاوز المصاب :

(١) ديوان البحري ج ٥ ، ص : ١٥٢٤ .

(٢) المصدر السابق ، ج ٥ ، ص : ١٥٢٥ .

كل المصائب ما بقيت نعمة  
انت الذي لو قيل للجود : اتخذ  
وكانما آليت ، والمعروف لا  
ان الرزية في الفقيده فان هـما  
حرضا يزل عن النفوس ركيكاً  
خلا ! اثار اليك لا يعدوك  
تألوه مصطفيا ولا يألوك  
جزع بصرك فالرزية فيك (١)

فالمصائب إن تجاوزته هو تكون هينة ، فهو خل للجود ، وهو والمعروف شيء واحد ومن كان بهذا الخلق ، فإن الرزية تصبح فيه لا في الفقيه ان اصابه الجزع وخانه الصبر ، والعزاء بالآباء كثير ، وقد رأيت ان لا استزيد خوفا من الوقوع في التكرار خاصة وأنه يسير مع شعر العزاء بالآباء على نفس النهج ، مع الاختلاف في ناحية التركيز على شدة جزع الآباء على أبنائهم ، فقد كان الشعراء هنا يركزون على الأمور التي تخفف وقع المصائب على الأب وتخفيف حرته ولذلك حث الشعراء في معظم قصائد العزاء بالآباء على الصبر ووقفوا كثيرا عند فكرة الاحتساب ليذكروا الآباء بضرورة تخفيف الجزع حتى ينالوا ما وعدهم الله من أجر عظيم في الآخرة وهذا ما لم نجد به هذه الصورة في قصائد العزاء بالآباء .

وقبل الانتهاء من الحديث عن العزاء بالآباء ، لا بد من الإشارة إلى نوع آخر من العزاء بالآباء وهو العزاء في الخلفاء الراحلين وتهنئة أبنائهم بتسلم مقاليد الخلافة بعدهم ، وهو موقف دقيق وصعب فالشاعر يجمع فيه بين أمرين متناقضين هما التعزية بفقد الخليفة والتهنئة بتقليد الخلافة ومن هنا فإنه يخشى على الشاعر من الوقوع في المزالق ، إلا أن الشعراء العباسيين استطاعوا تجاوز هذه الصعوبة ، وقد أكثروا منه ، ومن ذلك قول الشاعر مروان بن أبي حفصة يعزي الهادي بوفاة المهدي ويهنئه بالخلافة :-

لقد اصحت تختال في كل بلدة  
أنته التي ابتزت سليمان ملكه  
أنته فغالته المنايا وعدلته  
ولو كان تجريد السيوف يردّها  
بأيد بها تعطي الصوارم حقها  
ولو لم تسكن بابنه بعد موته  
بقبر امير المؤمنين المقابر  
والوت بذئ القرنين منها الدوائر  
ومعروفه في الشرق والغرب فهاهر  
شنت حذها عنه السيوف البواتر  
وتروي لدى الروع الرماح الشواجر  
لما برحت تبكي عليه المنابر (٢)

(١) ديوان البحثري ج ٥ ، ص : ١٥٧٦

(٢) ديوان مروان بن ابي حفصة ، ص : ٤٨



فالشاعر يبدأ قصيدته برثاء الخليفة المتوفى ويتحدث عن المنايا التي غالتة ويؤكد أن موته لم يكن هينا على الشاعر والآخرين من حوله ولو كانت السيوف والرماح تردها ما قصرت الأيدي الشجاعة القوية في ذلك ولكن الله الذي لا راد له ، وهو قضاء مفعول لا رجعة عنه ، والحزن عليه دائم لولا حلول ابنه مكانه وتسلمه لمقاليد الخلافة بعده فقد هدأ النفوس وطيبها لما يتوقع منه من متابعة أبيه في أعماله .

ومن أتقن قالوا في هذا سوازنوا بين الموقفين موازنة دقيقة أبو الشيخ اد رشي الخليفة هارون الرشيد وعزى ابنه محمد الأمين فمما قال في ذلك : -

جرت جوار بالسعد والنحاس	فنحن في وحشة وفي أناس
العين تبكي والسن ضاحكة	فنحن في ماتم وفي عرس
يضحكنا الخاتم الأمين ويبس	كينا وفاة الامام بالأمس
بدران : بدر هذا ببغداد في ال	خلد وبدر بطوس في الرمس

فالشاعر في موقفين متناقضين وهو تناقض لازم لانه يصور واقعا متناقضا فموت الخليفة هارون الرشيد أمر مثير للحزن والوحشة والبكاء وتسلم ابنه مقاليد الخلافة أمر آخر فيه تعز عن ذاك الراحل ، فالخليفة وابنه بدران واحمد دفن في الطوس ، وآخر خليفة في قصر الخلد ويقدر ما حزن الشاعر لحسمال الأول فرح لحال الثاني .

وكثر شعر التهاني كغيره من شعر المناسبات في هذا العصر ، فـقـد أصبح الشعراء يستغلون المناسبات السعيدة لدى الخلفاء وغيرهم من أمراء ووزراء وأصدقاء فينظمون القصائد لتهنكتهم بمناسبةاتهم تلك . وموضوع التهاني أحد المواضيع الجديدة التي تفرعت عن الموضوعات القديمة " وأول ما نقف عنده مما تفرع عن الموضوعات القديمة أو تولد منها ، شعر التهاني الذي تحول إليه شعر المديح في بعض جوانبه " (١) . ومن التهاني التي شاعت وكثرت في هذا العصر والتي تقع ضمن إطار البحث هو التهنة بالمواليد والتهنة بعقد الخلفاء ولاية العهد للبناء من بعدهم .

أما التهنة بالمواليد فقد كثر الشعر في هذا العصر فيها سواء أكان المهناً به من أبناء الخلفاء أو الأمراء أم من أبناء الأصدقاء ، فـقـد كان الشاعر حين يسمع بولادة ابن لأحد الخلفاء أو الأصدقاء يرسل له قصيدة يهنئه بقدوم الفارس الجديد ، ويظهر مدى البهجة التي أصابته بقدومه ، قال عبدالرحمن العظوي مهناً صديقه علي بن القاسم في مولود له .

أتيتك جذلان مستبشرا	ببشراك لما أتاني الخبر
أتاني البشير فكم ساء ما	أتاني به من أناس وسـمـر
أتاني يذكر أن قد رزقت	غلاماً فأبهجني ما دكـسـر (٢)

كان وقع خبر قدوم المولود الجديد على الشاعر مبها ومفرحاً وما كان منه إلا أن ذهب إليه مستبشراً ومادحاً ، ولم يكن الشاعر هو الوحيد الذي سـمـر بالخبر وأنا هناك كثيرون ابتهجوا وسروا بالمولود الجديد وهم أحبته وأصدقائه ، ولكن الخبر في الوقت ذاته قد ساء آخرين من أعداء الأب وحساده الذين لم يبهجهم قدوم هذا المولود .

ويبدو أن هؤلاء الحساد موجودون في كل زمان ومكان لذا فقد أكثر الشعراء من الإشارة إليهم ، قال أبو العتاهية مهناً الهادي بولادة مولود له : -

أكثر موسى غيظ حساده	وزين الأرض بأولاده
وجاء من صلبه سيـد	أصيد في تقطيع أجـداده (٣)

(١) العصر العباسي الثاني ص : ٢٨

(٢) طبقات ابن المعتز . ٣٩٥

(٣) أبو العتاهية أشعاره وأخباره ، تحقيق الدكتور شكري فيصل مطبعة دمشق

١٩٦٥ تنمة الديوان ص ٥٣١ ، ٥٣٢ ، والأغاني ج ٤ ، ص ٥٥ .

فمجيء هذا الابن للخليفة موسى الهادي زاد في غيظ الحساد الذين لم يكونوا يريدون قدومه ، في حين أنه كباقي اخوانه زينة للأرض بالنسبة للآب ، وللآخرين الذين يأملون فيه كل خير . كل هذا الشعور لا يراه الحساد بل الأصدقاء والمحبون فقط . وقد تمتد هذه البهجة بقدم المولود الجديد . الأرض من حوله وإلى المناهر ، قال أبو العتاهية متابعا أبياته السابقة : -

فاكتست الأرض به بهجة	واستبشر الملك بميولاده
وابتسم المنبر عن فرحة	علت بها ذروة اعواده
كأنني بعد قليل به	بين مواليه وقواده
في محفل تحقيق راياته	قد طبق الأرض بأجناده (١)

فكل شيء ابتهج بقدم هذا المولود بما في ذلك المناهر للمستقبل الذي ينتظره في مجال الحياة السياسية الذي هو من صلبها ، فهو سيكون حاميا لأرضه ودينه ومثبنا لقواعد ملكه ، ومن هنا يكاد يرى الشاعر ذلك المستقبل المشرق الذي ينتظره بين مواليه وقواده محتفلا بتحقيق انتصاراته وأعماله البطولية .

والحديث عن المستقبل الذي ينتظر المولود والأمنيات التي تراود الشاعر في ذلك المستقبل لم يكن خاصا بأبناء الخلافة فقد امتدح الشعراء مستقبل غيرهم من المواليد لأمانيتهم فيما سيكونون عليه من علم وخلق وشجاعة ، كـ ذلك مستمد مما يروونه في آباء المولود وأجداده . قال ابن الرومي مهنئا القاسم بن عبيدالله بمولود له : -

وافد زار مستماحي وفود	مرتجي منه مستماح وفود
سنة الله للخطوب من الفيض	بكتل المهند المغمود
فيه عرف ، وفيه نكر معذبا	ن لأهل النهى وأهل المرور
وكمين الحريق في العود مخفق	وحقين الحريق في العنقود (٢)

فالوافد الجديد أتى ليسير على نهج آباءه وأجداده ، وقد جاء الله به ليجلس به الأمور العظيمة تماما كمثل الفارس لسيفه لمواجهة أمر عظيم ، ففيه فائدة وخير لأهل العقل والصواب ، وفيه شر للعصاة والجاحدين ، وهذان أمران اكيمدان فيه - كما يقول - يلحظهما الانسان وان كان ما يزال وليدا تماما كالحريق

(١) أبو العتاهية اشعاره واخباره ٥٢٢ والاعاني ج ٤ ، ص ٥٥ .

(٢) ديوان ابن الرومي ج ٢ / ص ٦٦٦ .

الكبير الذي يكمن في العود وهو كذلك كوعاء الرحيق الذي يكمن في العنقود وهذه بلا شك أمان مستقبلية يتوقعها المولود الجديد في ضوء ما يــــرى من مجد آبائه وأجداده، وكثيرا ما كان يصاحب مدح الأماضي المستقبلية للمولود دعاء للأب ليعمّر طويلا حتى يرى ذلك المستقبل الرائع الذي ينتظر المولود واخوته ، قال العطوي في تهنئة صديقه بمولود أتابه : -

فعمرك الله حتى تســــراه	وقد قارب الخطو منه الكبر
وحتى يرى حوله من بنيــــه	ويرجى لخير ويخشى لســــير
فأوزعك الله شكر العطاء	فان المزيد لعبد شكــــر (١)

فهو يدعو له بالعمر الطويل حتى يرى ابنه قد كبر ومن حوله أبنائه واخوته وأبنائهم وقد حقق ذلك المستقبل المشرق بما فيه من اعمال عظيمة منتظــــرة منه ، لذا فانه يتمنى على صاحبه أن يشكر الله على عطائه ويذموا الله أن يزيد في عمره حتى يكبر اولاده ويطمئن على مستقبلهم ، وقد أصبحوا كما يأمل ويحب .

وقال ابن الرومي في مهنئــــه : -

زادك الله فوق صالح ما اعــــ	طاك شكرا وغبطة في خلــــسود
وأراك ابنك السعيد كثرــــا	ببنيه في المحفل المشهــــسود (٢)

فالشاعر يدعو للأب أن يزيد من عطائه ، وأن يريه ابنه المولود وقد أصبح قويا بأحفاده وهو ، يشير الى مفهوم اجتماعي شائع منذ القديم مفاده ان الانسان يكون كثيرا وقويا بما لديه من أولاد ، يساعده في حياته سواء كان غــــي شابه ، بما يقدمون له من دعم ومساعدة ، ام في شيخوخته حيث يكون بحاجة الى العناية والرعاية .

وبما أن شعر التهاني تولد من شعر المديح ، فقد بغيت قصيدة التهنئة محافظة على كثير من مظاهر قصيدة المدح الاصلية اذ أنها تحوي كثيرا مــــن عناصر المدح ، وكذلك فإنها تكرر الصفات والفضائل التي كان يرددها المادحون في قصائدهم المدحية كالشجاعة والجود والعفة ... وهذا دليــــل

(١) طبقات ابن المعتز ، ص : ٣٩٦

(٢) ديوان ابن الرومي ج ٢ ، ٦٢٣

على أن هذه الصفات التي كان يمتدح بها الرجل آنذاك هي ذاتها التي كانت العرب تأمل أن تراها في مواليدها مستقبلا .

ومن أهم الممدوحين في قصيدة التهنية والد المولود ، قال علي بسن الخليل مهنئا يزيد بن مزيد في ولادة ابن له : -

يزيد يا ابن الفيد من وائل  
يا خير من انجبه والـ  
أهل الرياسات وأهل المعال  
ليهنك الفارسلث النزال (١)

فالشاعر يشير الى منزلة يزيد بن مزيد القيادية والحربية فيمدحه بهـ ، ويشير الى أنه ليس وحيدا في هذا المجال بل هو من قوم كانوا دائما كذلك وبالتالي فهذا ما يتوقعه الشاعر للمولود .

وقد يكون للوالدة نصيب من المدح ، قال ابن الرومي في تهنية ابي العباس بن بشر المرثدي بمولود : -

بدر وشمس ولدا كوكبا  
ثلاثة تشرق أنوارها  
أقسمت بالله : لقد انجبا  
لا بذلت من مشرق مغربا  
بدر وشمس ابوا مشرر  
ما نازعت شرواه أم . أبا (٢)

فالبدر ( الوالد ) والشمس ( الوالدة ) انجبا ( نجما ) ( المولود ) وهو جميل مفرد في جماله لذا فهما يتنازعان فيه كل يقول هو لي لحسنه .

وامتدادا لمدح الوالد والمولود يقوم الشاعر بمدح ابائهما وأجدادهما ويعدد فضائلهما التي حرص العرب على وجودها فيهم وفي أولادهم ، قال ابن الرومي في مدح آل بشر : -

يا آل بشر ابشروا كلكم  
تبارك الله وسبحانـه  
فقد ولدتم مطلبا مهريـا  
اي شهاب منكم اشقبـا  
ان طاب او طبتم فما ابعدت  
فروع مجد اشبهت منصبـا

(١) الأغاني ج ١٤ / ١٨٠

(٢) ديوان ابن الرومي ج ١ / ٢٣٢

ولا عجيب ، لا ، ولا منكـر  
اصبحت ، والله يبقيكم ،  
مهما انتقصناه اذ زدتم  
أنتم اناس بأبيادكم  
فليشكر الدهر لكم ، إنـه  
أن تلدوا الاطيب فالاطيبـا  
منتجع الحر اذا أجدبـا  
من نعم الله فتن يحسبـا  
يستغفر الدهر اذا أذنبـا  
أرضى بكم من بعد ما أغضبـا (١)

فالشاعر يشير إلى أن الفرحة بالمولود لم تكن خاصة بوالديه فقط ، وإنما كانت بشرى لآل مرشد الذين ما فتئوا ينجبون الأخيار والغفلاء من الأولاد لهذا فإن هذا المولود الذي زكوا به لم يخرج عن شجرة الأصل بما فيها من خير وبما لها من مكائفة ، فهم منتجع الحر ، نعمهم وآياديبهم على الناس دائمة بها تغفر ذنوب الدهر مهما عظمت .

وفي نهاية الحديث عن شعر التهنية بالمواليد اذكر أن شعراء هذا العصر وإن كانوا قد عزوا الخلفاء والولاة وغيرهم بموت بناتهم ، فانهم لم يهنتوهم بولادتهن . وهذا ليس غريباً في ضوء المعرفة بعدم الرغبة بولادتهن ، وهذه نظرة وان كانت فيها جاهلية يعيده عن روح الاسلام الذي ساد هذا العصر ، الا أنها تظل من القضايا التي تعمقت نفوس كثيرين وبقيت موجودة فيهم .

والتهنية بعقد ولاية العهد للأبناء من شعر المناسبات الذي برز فيها الحديث عن الأبوة والبنوة معا ، اذ اسهب الشعراء فيها بمدح كل من الآباء والأبناء مشيرين الى الأحوال التي كانت تغلف علاقة كل من الآباء والأبناء تجاه بعضهم بعضاً . قال ابو العتاهية في الخليفة هارون الرشيد لما عقد ولاية العهد لابنائه الثلاثة الأمين والمأمون والمعتز : -

رحلت عن الربيع المحيل قصودي  
وراع براعي الليل في حفظ أمة  
بالوية جبريل يقدم أهلها  
الى ذي رحوة جمة وجنود  
يدافع عنها الشر غير رقود  
ورايات نصر حوله وبنود (٢)

فأبو العتاهية يمدح الرشيد بما كان يقوم به من سهر الليل لرعاية امتهم وحفظها ، فهو يدافع عنها بكل ما يمكنه من محاربة أعدائها وحماية ثغورها ،

(١) ديوان ابن الرومي ج ١ ، ص ٣٣٣  
(٢) الأغاني ج ٤ - ١٠٤ - الديوان ٥٢٥ .

وهو لم يكتف بهذه الرعاية في حياته فأراد الاطمئنان عليها بعد موته - كما يقول الشاعر - اذ أحس بأن الحياة الدنيا ليست دار خلود له ولا بقاء - أنه مفارقها في يوم : -

تجافى عن الدنيا وأيقن أنها مفارقة ليست بدار خلود  
وشت عرى الاسلام منه بغتية ثلاثة أملاك ولاة عهد (١)

لقد عقد انطلاقاً من احساسه بأن الدنيا " ليست بدار خلود " لبنينه من بعده فوثق بهم عرى الاسلام - كما يقول الشاعر - وهنا يشير الى أمر مهم في مجال العلاقة بين الأب وابناؤه ، الا وهو حرص الأب على ابناؤه من بعده حرصاً يساوي حرصه على نفسه ، فبقاؤه ممثل في بقاء ابناؤه وتحويل كل ما يملك من الدنيا اليهم بعد رحيله عنها . وهذا ما فعله الخليفة هارون الرشيد اذ عندما أحس أنه لا بد مفارق الدنيا عقد لبنينه الخليفة ، وهي افضل ما يملك من الدنيا حتى يضمن استمرارها في ذريته وقد قال الشاعر في مدحهم : -

هم خير اولاد ، لهم خير والـد  
بنو المصطفى هارون حول سريـره  
تقلب الحاظ المهابة بينهم  
جدودهم شمس أتت في أهلهـه  
له خير اباء ممت وجسود  
فخير قيام حوله وقعود  
عيون طباء في قلوب اسود  
تبدت لراء في نجوم سعـود (٢)

فلعل خير ما رأى الشاعر ان يمدحهم به هو نسبهم ، فهم أفضل اولاد لافضل أب وهو ابن لأفضل آباء وجدودهم ، فهم جميعاً نسل المصطفى محمد عليه الصلاة والسلام ، ويؤكد أفضلية هذا النسب مرة أخرى بقوله ان جدودهم كانوا كالشمس التي انجبت أقماراً فظهرت للناس كنجوم سعد بما قاموا به من أعمال جلييلة تبر الناس وتفيدهم . ولم يكتف الشاعر بمدحهم بذاك النسب الذي يتخذون منه زاهم من صفات الهيبة والوقار بالاضافة الى الحسن والشجاعة ، فهم ، وإن كانوا يملكون عيون الطباء حسناً ، فانهم يملكون قلوب الاسود شجاعة وشباتا . والشاعر يشير بأبياته السابقة الى صورة من صور الأبوة والبسوة

(١) الأغاني ج ٤ ص : ١٠٤

(٢) المصدر السابق ج ٤ ص : ١٠٥





الفصل الرابع  
الأخوة

## الفصل الرابع الأخوة

نالت الأخوة قدرا جيدا من اهتمام شعراء العصر العباسي فكتب  
كثير الشعر الذي يتحدث عن الاخوان ويصف علاقة الاخوة ، وما يكتنفها من  
روابط وعلاقات. كما تنوعت المجالات التي طرقها هؤلاء الشعراء في حديثهم  
عن هذه العلاقة من مديح ورثاء وعتاب وهجاء وغير ذلك ، بالإضافة الى تعدد  
أنواع الأخوة التي تحدث عنها شعراء هذا العصر . ومن خلال استعراض شعراء  
الأخوة يلاحظ الدارس أن هناك أنواعا للأخوة تحدث عنها الشعراء وهي : -

### أولا : الأخوة الحقيقية (الاشقاء)

وهذا النوع من الأخوة هو المقدم في الدراسة فأخوة الاشقاء تقع  
ضمن الأسرة الصغيرة التي يقوم البحث بدراستها وقد اهتم الشعراء به  
النوع من الأخوة وعرضوا من خلاله معاني وأغراضا كثيرة منها حب الأخوة وعتابهم  
ورثاؤهم وغير ذلك من معان .

فحب الأخوة بعضهم بعضا يعد من المظاهر المهمة للارتباط الأسري،  
ويكمن حب الأخوة في مساعدتهم وإيثارهم والخوف عليهم ومدحهم ، وكذلك  
في الجزع عليهم ورثاؤهم .

وقد تمتد مساعدة الأخوة لتشمل أولادهم ، من ذلك ما ذكره صاحب الأغاني  
في ترجمته لأشجع السلمي انه كان يحب الشباب وكان يكتري الخلفة كل يوم بدرهمين  
فيلبسها أيما ثم يكتري غيرها قال : فابتعت أشوابا كثيرة بباب الكرخ فكسوت  
عبيالي وعيال اخوتي حتى انفقتها (١).

ومثل هذه المساعدة المادية كانت شائعة بين الاخوان إذ إن الأخ قد يساعد  
أخاه إن كان مقلداً وقد يؤثره على نفسه في بعض الحالات .  
ومن إيثار الاخوان ما روي عن بشار بن برد انه كان يحافظ على  
هندامه كثيرا ، وفي ذات يوم خرج وعليه لباس قذر وعندما سئل عن السبب  
قال : هذه ثمرة صلة الرحم (٢) وتفسير ذلك انه كان له اخوان قصابان ، ومعروف

(١) الأغاني ج ١٨ ، ص ٢١٨ - ٢١٩ .

(٢) نفسه ج ٢ ، ص ٢٠٨ .



فالشاعر يمدح صفة الكرم في أخيه ، وهي صفة طالما امتدح صاحبها بهـــــــــــــــــا  
لقيماتها وأهميتها في ذلك الزمان ، إن لم تكن في كل زمان . فقد كان أخـــــــــــــــــوه  
يتمتع بقسط من الغنى ، وعندما رأى فقر أخوانه وحاجتهم الى المال قاسمهمم  
ما يملك حتى استوى الجميع في الحال . وقد اكبر الشاعر هذا الخلق فـــــــــــــــــي  
أخيه فمدحه به .

ويمثل التعاطف مع الاخوان والاستعطف لهم صورة اخرى من صورالمحبة  
بينهم ، فهم من خلاله يوضحون شدة الحب لهم والحرص عليهم ، وكذلك مشاركتهم  
فـــــــــــــــــي مشاكلهم وهمومهم ، ومن هنا أجد مثل هذا الشعر ، مؤشرا على وثوق  
العلاقة الأخوية في المجتمع العباسي ، قال ابن الرومي يستعطف لأخيه : -

أبا اسحاق ، لا تغضب فأرضى      بعفوك دون مأمول الثواب  
أعيذك أن يقول لك المرجى      ( رضيت من الغنيمة بالاياب )  
أسوء الرأي في ابن ابي وأمي      نصيبني من عطاياك الرغاب ؟ (١)

فالشاعر يدخل هذا المدخل لمخاطبة مستعطفه ، حتى يمهّد لما يريد منه الا وهو  
العفو عن أخيه والرضى عنه ، فيصرّ على جعله راضيا ، حتى يستطيع أن يخاطبه  
بما يريد. ومن هنا فهو يطلب اليه الا يغضب مما سيقوله حتى يبقى له أمـــــــــــــــــل  
يحقق به مراده الذي وفد عليه من أجله وهو العفو عن أخيه وحتى ، لا يكسبون  
مثل من رضي من سفره بالرجوع سالما فقط ، ثم يحاول بعدها محاولة أخـــــــــــــــــرى  
لاستمالة المستعطف بالتنويه بكرمه وكثرة عطاياه ولكنها كانت لغير الشاعر  
الذي يرى أن مستعطفه لم يحقق له شيئا من عطاء او كرم بل على العكس مـــــــــــــــــن  
ذلك كان منه الغضب على أخيه ابن أمه وأبيه وذكر النسبة الى الأم والأب دلالة  
على زيادة في قوة الرابطة الأخوية بينها . وبعد ذلك يتطرق لموضوعه السذي  
جاءه من أجله ، فيدافع عن أخيه ويبرر ما كان منه : -

على أن الفتى لم يجن ذنبا      اليك ولم يجر سنن الصواب  
أمره منك إصغاء وفهمـــــــــــــــــا      يضيء لك عذره ضوء الشهاب  
وهبته جنى ذنوب القوم طرا      ألم يك عن عقاب في حجاب  
فهبك حتمت أن له عقابـــــــــــــــــا      ألم يك دون عتبك من عقاب (٢)

فهو يؤكد لمستعطفه أن أخاه لم يجن ذنبا ، ولو أصغى لكلامه لاتضح له عـــــــــــــــــذره ،  
وحتى إن كان أذنب فعلا فإنه من الممكن أن يمنع عنه العقاب وإن اصـــــــــــــــــر عليه

(١) ديوان ابن الرومي ج ١ ، ص : ٢٢٩ .

(٢) المصدر السابق والمفحة ذاتها .

فيزي الشاعر أن يختار له نوعا من العقاب السهل المحتمل .  
ثم يعود إلى وسيلته في التأشير ، وذلك باكبار المستعطف : -

أترض ان يكون هـو هـساف يززع طود حلمك ذا الهضاب (١)

فهذا المستعطف ذو حلم كبير كالجبل العظيم ، لذا فإن مثله لا يجوز أن يجعل  
لزلة مخطيء تأثيرا على حلمه هذا ، ومن هنا فقد كان أجدر به أن يسامح  
أخا الشاعر على هفوته وأن يقبل عذره ويبطل ما أضمره من عقاب له ، ويأتسسي  
بعد ذلك البيت الذي تبرز فيه عاطفة الاخوة ليقول : -

تجاوز عن اخي وشقيق نفسي فجنبي مذ عتبت عليه نـسـاب (٢)

فالشاعر يطلب من مستعطفه أن يتجاوز عن خطأ أخيه : شقيق روحه وأعمـر  
الناس لديه . لعل ذلك يريحه ويخلصه من همه وقلقه الذي أصابه من جراء  
حزنه على أخيه ، وفي ذلك ما يوضح قدر التعاطف مع الأخ ، فهو يشاركه حمل  
الهم والقلق والخوف مما يمكن أن يحدث . ثم يعود مرة أخرى ليؤكد أملـه  
وآمال أخيه في المستعطف . لعل ذلك يفيد في تخفيف ما طلبه منه فسـي  
بيته السابق الا وهو التجاوز عن الخطأ ومسامحته عليه : -

عجبت له ولي أنا رجونا سماء منك صائبة السحاب  
فأخلفت الذي نرجو وصبت علينا منك صاعقة العذاب  
على أنا نؤمل منك عـودا بفضلك وارعوا لـلعتاب (٣)

فقد كان أملهما به كاملهما بالسماء الممطرة ، ولكنه قد أخلف هذا الأمل  
بما فعل بل زاد عليه ما أنزل بهما من عقاب ، ومع ذلك ما زال ياملان بأنسه  
سيعود عما فرض من عقاب وينعم عليهما بالعفو . وهو في استعماله الضمير  
نحن دليل على قمة التعاطف بين الشاعر وأخيه ، فالعقاب كان لأخيه ولكن  
لأنهما شيء واحد جعله لهما الاثنين تأكيدا لفكرته السابقة بأنه شقيق نفسه  
وما يصيبه يصيب الشاعر .

وقد أكد الشاعر كثيرا من المعاني السابقة في ابیات اخرى قالها  
في الاستعطف لأخيه وهي : -

- (١) ديوان ابن الرومي ج ١ ، ص : ٢٢٩
- (٢) المصدر السابق نفسه والصفحة ذاتها
- (٣) نفسه ص ١ ، ٢٤٩

يا ليت شعري والحوادث جملة  
وشكايتي الأيام دون شكائتي  
إني أعود بماتأكد عقدة  
أو أن يجوز به الزمان عن الفتى  
هل اشتكي دهري وأنت صديقي  
إن خاتني عند النهوض فريقي  
بيني وبينك أن تضع شقيقسي  
أو بي وأنت طريقه وطريقسي (١)

فالشاعر يحاول أن يقدم لمطلبه من مستعطفه بالتشويه بالعلاقة الطيبة التي تربطه به ، ثم يوضح بعدها أثر ما حصل منه لأخيه على نفسه ، فيخشى أن يوقع به العقاب ، ومثل هذا أورثه الهم والقلق ، لذا فهو يطلب لــــه العفو ويأمل من مستعطفه أن يسامحه ويقبل عذره .

---

(١) ديوان ابن الرومي ج ٤ ، ص : ١٦٩٦ .

أما مراشي الاخوان فزخر الشعر العباسي بها اذ أصيب عدد من الشعراء في اخوانهم فرشوهم رشاء حارا صوروا فيه عمق المأساة وشدة وقع المصاب كما أنهم صوروا أنفسهم الحزينة ازاء هذه الفاجعة وذلك لما للأخ من مكانة عزيزة في النفس وخصوصا اذا كانت تجمعهما رابطة الحب والمودة فقد ورد أن المأمون جزع لوفاة أخيه أبي عيسى جزعاً عظيماً فبكاه بكاء حاراً . ذكر صاحب الاغانى أنه لما مات أبو عيسى بسن الرشيد وجد عليه المأمون وجدا شديدا وكان له محبا واليه مائسلا ..... (١) وهم ، بالإضافة الى بيان أحزانهم وغازاة دموعهم ، أبينهم تأبيننا حاراً وذلك بذكرهم مناقبهم وفضائلهم كما سيتضح في الصفحات التالية : -

لقد كان للمصاب الذي أصيب به عدد من الشعراء بفقدهم اخوانهم اثر كبير ووقع مؤثر ، وقد وصف هؤلاء الشعراء حالهم ازاء هذا المصائب فصوروا حزنهم الشديد المختلط بالتفجع والتحسر على الراحل العزيز . قال المرار (٢) في رشاء أخيه بدر :

تذكرت بدرا بعد ما قيل عارف لما نابه يا لهف نفسي على بدر (٣)

فالشاعر يتذكر أخاه وأحاديث الناس من حوله بأنه صابر على فقدته ، فكان ذلك يزيد من لهيب حرقتة على أخيه الراحل ، فما الصبر الذي يلحظه الناس عنده ما هو الا مظهر خارجي يتظاهر به ليحافظ على تماسكه أمام الآخرين ، في حين كان - على الحقيقة - يخفي قلبا متصدعا ونفسا حزينة تتحرقسان لفقدته .

ومن الشعراء من كان يكن حزنا على أخيه الذي رحل قال علي بن عبيد الله بن محمد في رشاء أخيه : -

لي يا أخي أبدا عليك أنين ومدامعي مثفولة بك كلها  
والى خيالك رنة وحنين وخيال وجهك للضمير يبين (٤)

(١) الأغانى ج ١ ، ١٩١

(٢) هو المرار بن سعيد ، شاعر من مخزومي الدولتين

(٣) الأغانى ج ١٠ ، ٣١٩

(٤) معجم الشعراء ، ص ٢٨٤ .

فالشاعر يصف حاله بعد فقدته أخاه فهو يئن حزنا لفقدته وللحال التي أصبـح عليها فيقضي وقته باكيا عليه وذكراه ماثلة امامه .

ومن الشعراء من رأى أن حزنه الشديد وحده لا يفي حق أخيه الراحل، لذا راح يستحث ما حوله أن يشاركه الحزن عليه. قالت خولة بنت طريف فـي رثاء اختها :-

أيا شجر الخابور مالك مورقا كأنك لم تحزن على ابن طريف<sup>(٢)</sup>

فالشاعرة تريد من كل ما حولها أن يحزن ويجزع على أخيها ، بما في ذلك عناصر الطبيعة لذا فهي تبدو عاتبة على شجر الخابور الذي لم يسقط أوراقه ويجف حزنا على أخيها الذي يستحق مثل هذا الموقف لشجاعته وحسن بلائه وأخلاقه الحميدة الأخرى .

ومما كان يزيد من حزن الشاعر وآلامه الحال التي أصبح عليها أخوه ، فقد وصف القاسم بن يوسف<sup>(٣)</sup> هذه الحال - قال مخاطبا نفته :-

اترجو سلوة وأخوك شمساًو      ببطن الأرض تحت ثرى مهيل  
تبوأ منزلا في دار قفسر      بمدرجة السواقي والسيول  
رأيت السفر غابوا ثم آهوا      وغبت فلا إياب لذي الفضول  
وبات الركب او قالوا فراحوا      وكم لك من مبيت او مقيل  
تحلة نازح شطت نـواه      وأوطن للاقامة والحلسول<sup>(٤)</sup>

فشواء أخيه تحت التراب كان يؤلمه ويحزنه ، ويزيد من لهيب هذا الحزن سفر أخيه الذي لا رجعة منه ، إذ ان المسافرين وإن طالت غيبتهم، يعودون يوماً إلى أهلهم وأصحابهم ، أما أخوه فغيباه أبدي إذ طال مقيله فأصبح مثـل نازح عن داره ابتعد كثيرا عنها وتوطن غيرها حتى صارت داره الجديدة موطنها دائما له .

- 
- (١) معجم الشعراء ، ص ٢٨٤  
(٢) الأغاني ج ١٢ ، ص : ٩٢ - ٩٣ ، والعقد الفريد ج ٣ / ٢٦٩ وشاعرات العرب ص : ٣٧٥  
(٣) القاسم بن يوسف من شعراء العصر العباسي الأول اشتهر برثائه للبهائم ( معجم الشعراء ، ص ٣٣٥ ) .  
(٤) الاوراق ، ١٨٦ .



ومن الأمور الأخرى التي كانت تزيد من جزع الشاعر احساسه بعظم الخسارة التي لحقت به وفاة شقيقه ، فقد أكد كثير من الشعراء أن اخوانهم كانوا سندهم وعضدهم في الحياة وبموتهم خسروا المعين والصاحب : - قال السيد الحميري في رثاء أخيه : -

يابن أمي فدتك نفسي ومالي كنت ركني ومفرعي وحمالي (١)  
وقال أشجع السلمي في رثاء أخيه : -

كان يميني يوم فازت أحمدا أخي وشقيقي فارقتها شمالي (٢)  
فالسيد الحميري يؤكد مكانة الأخ الشقيق فهو يمثل السند والعضد لأخيه والملجأ الذي يلجأ إليه الأخ ان دارت عليه عوادي الزمن ، ويؤكد أن أخاه هذا كان أخاه لأنه ، وهذا النوع هو أرفع درجات الأخوة وأكثرها قوة وترابطا حسبما توضح النصوص . أما أشجع السلمي فيرى أن أخاه كان يمثل له كل عون ومشاركة فهو بالنسبة له كشماله بالنسبة ليمينته في معاونتها ومشاركتها في كل أعمالها .

وأكد غيرهما من الشعراء أن أخاه كان يمثل الأمل والمدخر له .  
قال محمد بن الأشعث في رثاء أخيه : -

مات من كنت أملي ومضى من قد كنت أدخري  
ما أبالي بعد مصرعه أي نفس خانها العمري (٣)

فقد كان يرى في أخيه الأمل الذي يتطلع إليه في تحقيق ما يحب ويتمنسى كما أنه كان يدخره لوقت حاجته سواء كانت هذه الحاجة مادية أم غيرها ، ولكن بموته خسر الشاعر كثيرا فقد مات الأمل وضاع الادخار لذا لم يبس من يرتجيه أو يخاف عليه ، إذ أن الآخرين لا يمثلون له شيئا وسواء بقاؤهم أم موتهم ولم تكن الخسارة دائما تخص الشاعر وحده ، ولكن قد تتعداه لتشمل قومه وكثيرا ممن هم حوله ، فقد ذكر القاسم بن يوسف أن المصائب بأخيه قد عم كثيرا من الناس منهم الأبعد والأداني ومنهم الأراميل واليتامى وغيرهم : -

(١) العقد الفريد ج ٢ ، ٤٠٧

(٢) طبقات ابن المعتز ، ٢٥٣

(٣) معجم الشعراء ، ٤٤٢

وأضحوا بعده أسفا عليه كموجة منجعة شكول (١)

فقد كانت خسارتهم به عظيمة لذا أسفوا عليه أسفا شديدا وكان حزنهم كحزن  
شكلى أصيبت في ولدها . أما خولة بن طريف فقد شاركها جميع قومها فسي  
الحن على أخيها :

بكت تغلب الغلباء يوم وفاته	وأبرز منها كل ذات نصيف
بقلن وقد أبرزن بعدك للسورى	معائد حلي من برى وشنوف
كانك لم تشهد مصاعا ولم تقم	مقاما على الأعداء غير خفيف
ولم تشتمل يوم الوغى بكتيبة	ولم تبد في خضراء ذات رفيف (٢)

فالشاعرة تؤكد حزن قبيلتها جميعها على أخيها وبكاء نساها وقد كشفن عن  
محاسنهن جزعا وهلعا لعظم المصاب الذي حلّ بهن ، وقد كنّ يندبن ويذكرن  
صفاته الكثيرة التي أهلتها لأن يحقق مثل هذه المكانة والأهمية مما جعلهن  
يدركن مدى الخسارة به وعمق الفاجعة .

ومن مظاهر الحزن المهمة الأخرى بكاء الأخ أخاه الراحل ، فقد  
حك الشعراء أنفسهم على البكاء وذرف الدموع لما لذلك من فائدة فسي  
تخفيف آلامهم وشفاء أنفسهم مما تجد ، قال القاسم بن يوسف :-

ألا ابك أخاك بالدمع الهمول	لعلّ الدمع يبرد من غليل
يروح عنك من كمد ووجسد	كشكلى تستريح الى العويل
ومثل أخيك فلتبك البواكبي	لمهمة تلبس بالعقول
فيفرج لبسها حتى تجلسى	برحب الذرع والرأي الأصيل (٣)

فالشاعر يحث نفسه على بكاء أخيه على أمل أن الدمع يشفي غليله ويريحها  
مما بها من ألم ووجد ، فحالته كحال شكلى استسلمت الى العويل والصراخ  
ليخفها ما بها من ألم وحرقة على فقد ابنها ، وهو لا يكتفي بحث نفسه  
على البكاء فحسب وإنما يريد من الآخرين ممن هم حوله أن يبكوا كبكاءه  
لأن موت أخيه مصيبة عظيمة طفت على العقول ، وخسارة الجميع به لا تعرف  
إذ لم يبق لهم جميعا من منجى . سوى الدموع يلجؤون اليها لعلها تخفف

(١) الاوراق ، ١٨٧ ، .

(٢) شاعرات العرب ، ص ٣٧٦ ، المصالح : القتال والجلاد .

(٣) الاوراق ، ١٨٦ ، .

من ألمهم وحزنهم جميعا .

وقد يزيد حزن الشاعر كثيرا عندما لا يندب أخاه النداب وتنسوح عليه النائحات لسبب ما ، فيبحث عن يقوم بهذه المهمة وليس أفضل من الحمام ليقوم بها . فقد قال أبو عيينة في رثاء أخيه الذي مات في الطريق اليه : -

أنائحة الحمام قفي فنوحني      على داود رهنا في ضريح  
لدى الاجيال من همذات راحت      به الأيام للموت المريح  
ولم يشهد جنازته البواكي      فتبكيه بمنهل سفوح (١)

فقد عرف عن الحمام صفة الوفاء ، ولاحساس الشاعر أن النوح من خصائص النساء البواتي لم يشهدن جنازة أخيه حتى يوفينه حقه من البكاء والدموع فكتب رأى الشاعر أن يبحث عن يقوم بهذه المهمة بدلا منهن فوجد أن الحمام لخلته السابقة مؤهل لذلك فطلب من نائحة الحمام أن تبكيه بدموع غزيرة بعد أن توفي وأصبح ساكن قبر موثق . غنبر الشاعر بطلبه هذا عن مكونات نفسه ، ورغبته في ذرف الدموع الغزيرة على أخيه الراحل .

وقد أمر الشعراء على ديمومة البكاء على اخوانهم وإصرارهم هذا دليل على استمرار ذكراهم حية في نفوسهم ومؤثر على وفائهم لهم . قال أشجع السلمي في رثاء أخيه :

ولا زلت أبكي ما تفتت حمامة      عليك وما هبت صبا وجنوب  
وما حملت عين من الماء قطرة      وما اخضر في دوح الأراك قضيب  
بكائي كثير والدموع قليلة      وأنت بعيد والمزار قرييب (٢)

فالشاعر يشير الى استمرارية بكائه على أخيه الراحل ويربط هذه الاستمرارية بأمور لا تنتهي أبدا الى نهاية الحياة كهديل الحمام ، وهبوب الريح ووجود الماء في العيون وإخضرار شجر الأراك .

(١) الاغانسي ج ٢٠ ، ص : ١٠٢

(٢) الاوراق : ١٢٢ .

أما محمد بن الأشعث فلن يترك البكاء على أخيه إلى أن يصيب العمى عينيه :-

ما لعيني منجدا أبــــدا      دون أن تلقى العمى عــــذر  
أوذت من بعد نضرتهاــــ      وحماها التراب والمــــســــدر (١)

فالشاعر يبكي أخاه ما دامت عيناه تقدران على ذلك فإن أصابهما العمى أو التلف فإن ذلك فقط سيكون مبررا لتوقفه عن البكاء .

وقد صور بعض الشعراء علاقتهم بالدموع بأنها علاقة عداوة، لا بد له من أن يأخذ ثأره منه بوفاة أخيه ، قال اشجع السلمي في قصيدة أخرى له يرثي بها أخاه :-

لكن أنا لم أدرك من الدمع شأريا      ولم أشق قرحا داخلا في فؤاديا  
لتخترميني الحادشات وحسرتسي      بأحمد في سوداء قلبي كما هيا (٢)

فبكاؤه هو الوسيلة لتحقيق ثأره من الدموع وإلا فإن حسرتته ستبقى كما هي، ولعل مثل هذا الرأي وهذا الأمر اربوحدلان ما للدموع من دور في تخفيف وقسوع الحدث على المصاب بأخيه ، لذا فإنه يحس براحة كبيرة إن هو فعل وبكــــى أخاه بفرازة ، ولذا ما يلبث الشعراء أن يشكروا عيونهم على ما أسعفتهم به من دموع قال المرار في رثاء أخيه :-

إذا خطرت منه على النفس خطرة      مرّت دمع عيني فاستهل على نحري  
وما كنت بكاء ولكن يهيج لي      على ذكره طيب الخلائق والخبر  
أعيني إنني شاكر ما فعلتما      وحقّ لما أبليتmani بالشكر  
سألتكما أن تسعداني فجدتما      عوانين بالتسجام باقيتسي قطر (٣)

فالشاعر الذي لم يكن يبكي من قبل أصبح بكاء على أخيه ، دموعه حاضرة كلمما تذكر من أخيه خلقا أو فعلا وهو يبدو في هذا كله مرتاحا راضيا ، لذا فهو يشكر عينيه اللتين ساعدتاه على هذه الراحة بما وفرتا له من دموع كلمما سالهما ذلك .

وقد صاحب الدموع وديمومتها السهاد، فقد فارق النوم جفن الأخ المفجع بل لقد قاوم هو بارادته أحيانا هذا النوم وأبى على عينيه أن ترتاحا مــــن

(١) معجم الشعراء ، ٤٤٢ ،

(٢) الاوراق ، ١٣٣ ،

(٣) الاغانى ج ١٠ ، ص ٢٢٠ ،

البكاء وتركنا الى النوم ، وهناك نماذج أخرى أذهبت فيها النوم عن أصحابها  
حزنها وقلقهم حتى غدوا لا يكثرثون بما تأتي به الأيام قالت شامة بنت  
عبدالله ترثي اخاها سوار القاضي : -

جفا حفني الكرى بعـــــــد      دك وانهلث مآقيــــــــــــه  
أمنت الدهر لما مــــت      ت فلنطرق دواهيــــــــــــه (١)

فالنوم قد فارق جفونها قلقا وحزنا على أخيها الراحل إذ أصبح تحت رمــــــــس  
وتراب ، ولحالتها بعده وقد كان عضدها ومعينها ، أما وقد توفي فلم تــــــــــــد  
تخشي من الدهر شيئا إذ هو الذي كان يههما من الناس وبما أنها أصيــــــــــــت  
به فقد أمنت من مصائب الدهر جميعها .

وليس البكاء والسهاد هما فقط مظاهر الحزن على الأخ الراحل وإنما هناك  
مظاهر أخرى ، فبعضهم حرّم على نفسه أنواع الزينة ، واعتزل حياة اللــــــــــــه  
كما فعل أشجع السلمي : -

أأدهن رأسي او تضاعف كسوتي      ورأسك معفور وأنت سليــــــــــــب  
فأقسم لا أصبوا الى عيش لذة      وقد ضم لحبيبه عليك قليــــــــــــب (٢)

تبين الأبيات أنه قد عزم على الا يدهن شعره ، والا يضاعف كسوة بدنه  
لانه يتذكر ما فيه أخوه من تعفير تراب واستلاب لباس ، كما حرّم على نفسه  
التمتع بأية لذة في الحياة لأن أخاه لا ينال في قبره من متع الدنيا شيئا  
بعد أن غيب في قبر موحش يعلو جثته فيه التراب والحجارة .

ويبدو أن مصابه بأخيه كان كبيرا حتى لقد ترك هذا المصاب علامات  
بارزة على جسده أهمها الشيب في شعره : -

تعجب سلمى من مشيب ذؤابتني      وعمر أبيها إنه لعجيبــــــــــــب  
ومثل الذي لو تعلمين أصابني      به الدهر يبلى رمتي ويشيب  
رزقت أخوا لا ينتجني القوم دونه      اذا ضمهم يوم أصم عصيــــــــــــب (٣)

(١) نزهة الجلساء في اشعار النساء ، ٢٩ .

(٢) الاوراق ١٣٢

(٣) المصدر السابق ١٣٢ .

فمصابه بأخيه الذي يبدو واحدا في قومه ليس مثله أحد كئسان سبب ظهور  
شبيه المبكر، والذي كان ظهوره عجيبا في ذلك الوقت كما أن احساسه هذا بالنسبة  
لمصابه وحزنه على أخيه أفسد حياته كلها ، قال :

لقد أفسد الدنيا علي فراقه وكدر منها كل ما كان صافيا (١)

لقد حال موت أخيه بينه وبين كل ما كان يرغب ويحب وذلك لاحساسه بالذنب  
إن هو أراد الركون الى حياة هانئة او لاهية :-

ويمنعني من لذة العيش انني أراك اذا فارقت لهوا تزانيا (٢)

فهو يحس أن صورة أخيه تراقبه وتلاحقه من مكان إلى آخر ، لذا فهو  
إن أراد اقتراف لذة او مقاربة لهو يخشاها ويتراجع سريعا عما نسواه ،  
وهذا كله مما يزيد في حزنه وشقائه .

وأفاض الشعراء في ذكر مناقب الاخوة الراحلين إضافة واضحة فسي  
أشعارهم ، إذ ندر من الشعراء من لم يعدد مناقب أخيه الراحل او لم يلمح  
لها ، بل لقد تصر بعضهم القصيدة. كلها على ذلك وقد أجمع عدد منهم على  
عدد من الصفات والمناقب هي ذاتها التي ذكرها الآباء في أبنائهم سواء  
كانت موجودة على الحقيقة أم في مخيلة كأماني ضائعة . وهي ذاتها التي  
تعارف العرب علي مدح منحبهاها، والتي عملوا على رؤيتها في أبنائهم  
وأملوها في إخوانهم وعلى رأسها الكرم والشجاعة ومساعدة المحتاح والحلم  
وحسن الجوار .

ومن الشعراء الذين أفاضوا في ذكر اخوانهم الشاعرة خولة بنت  
طريف في رثاء أخيها الوليد والذي أوداه يزيد بن مزيد في حرب الخوارج فقالت  
فيه :-

بتل نباتي رسم قبر كأنه  
على جبل فوق الجبال منيف  
تضمن جودا حاتميا ونائلا  
وسورة ضرغام ورأي حصيف  
الا قاتل الله الجشا كيف اضمرت  
فتى كان للمعروف غير عيوف (٣)

- 
- (١) الاوراق ١٣٣  
(٢) المصدر السابق ١٣٣  
(٣) شاعرات العرب ٣٧٤ - ٣٧٥ ، وقد وردت القصيدة كذلك في الاغاني ج ١٢/٩٢-٩٣ .  
والعقد الفريد ج ٣ / ٢٦٩ مع اختلاف .

فهذا القبر موجود في مكان عال كعلو همة صاحبه ، وهو يحوي الكرم والشجاعة والحكمة باحتوائه أباها كناية عن أخلاق صاحبه التي كان يتمتع بها في حياته . لقد كان - إضافة الى هذا - صاحب معروف عظيم يصعب على القبر بعمقه ووحشته أن يخفيه ويتابع تعداد مناقبه فيقول :

فتى لا يحب الزاد الا من التقى      ولا المال الا من قنا وسيوف  
ولا الخيل الا كل جرداء شطبة      واجرد ضخم المنكبين عطفوف (١)

فمن مناقبه ، الجرأة ورباطة الجأش ، وكذلك التقوى اذ هي الزاد المحبب لديه ، وهو لا يجمع من المال الا السيوف والرماح فهي الذخر المقدم عنده ، ولا يملك من الخيل الا كل قوية سريعة يعتمد عليها في القتال ، لذا فقد كان كالربيع لأهله ومعارفه : -

فقدانه فقدان الربيع وليتنا      فديناه من ساداتنا بألوف (٢)

فهو مشرق ممطاء كالربيع ، عز على أهله وقومه رحيله ولو أمكنهم فداءه لغدوه بألاف من ساداتهم .

وهذا الشعور ليس غريبا مع ما تصفه به اذ تابعت قائلة : -

وما زال حتى أزرق الموت نفسه      شجنا العدو اولجا لضعيف  
حليف الندى ان عاش يرضى به الندى      وإن مات لا يرضى الندى بحليف  
فإن يك أرداه يزيد بن مزيد      فيا رب خيل فضها وصفوف (٣)

فقد عاش حياته محاربا لأعدائه ، ومعينا لغيرهم من ضعفاء او محتاجين ، وهو الكرم حليفان مثلأزمان . كان في الحرب قائدا مغوارا يقود الجيوش ويحقق النصر بشجاعته وإقدامه ، ومن هنا فإن خسارة قومه به عزيمة لا تعوض .

ولا تزال الشاعرة في قصيدتها هذه تعدد مناقب أخيها الراحل، وتؤكد على الصفات المرغوبة في الرجل العظيم ، ولعل هذا كله دليل على ان الغرض

١) شاعرات العرب ٣٧٥ (٢) المصدر السابق نفسه والصفحة ذاتها .

(٣) الأغاني ج ١٢ ، ص : ٩٣ وشاعرات العرب ، ٣٧٧ .

من تعداد مناقب الفقيد هو بيان مدى الخسارة فيه . لذا كانت الشاعرة لا تلبث بين حين وآخر توجه حديثها الى قوم الشاعر التي كانت ترى أن لهم يسسدا . في ضياعه ، قالت : -

أضاعك قومك فليطلبسوا إفاذة مثل الذي ضيعوا (١)

لذا لقد أكثرت من التأكيد على مناقبه الحيمدة التي خسرها قومه بموتسه ولو دافعوا عنه ومنعوه من الموت لأفادوا منه كثيرا .

ولعل من أكثر الاخلاق التي ركز الشعراء على وصف اخوانهم الراحلين بها الكرم ومساعدة الآخرين . قال ابو عبيدة في رثاء اخيه داود يخاطب نائحة الحمام : -

وكوني مثله اذ كان حيا	جوادا بالغبوق وبالصبوح
نايحة الحمام فلا تشحي	عليه فليس بالرجل الشحيح
ولا بمشمر فلا تشحسي	ولا فيها بمفهمار طمبوح
يبيع كثير ما فيها بباق	ثمين من عواتبه ربيح (٢)

للقد كان اخوه في حياته كريما في كل وقت يحتاج الى كرمه وعطايه ولم يكن بخيلا أبدا ، كما انه ليس ممن يحبون جمع المال وادخاره بل كان يقدمسه ليكسب به مدحا ويحقق لنفسه مكاسب تفيده في حياته الآخرة . وهو على قدر عطايه وسماحة خلقه يتوقع من نائحته بكاء ودموعا فالحنن والجزع لفقده يجب أن يكون على مستوى أخلاقه ، وقال العطوي في رثاء اخيه : -

كان أبا العباس لم يلق ضيفه بهش ولم يدخل بجدواه راحل (٣)

فهو كريم ومعطاء ، يلقى أضيافه بترحيب كبير ، ويقدم لزائره المحتاج ما يطلب . وأحسن الكرم ما يكون في وقت الحاجة الماسة اليه حين يندر وجود الكرماء ، وقد ذكر الشعراء هذا في تأبين اخوانهم . قال القاسم بن يوسف في رثاء أخيه : -

فتى سهل الخليفة والمحيا	يعاف ويجتوي خلق البخيل
إذا استمطرت راحته فدقق	سواكبها بغيث حيا هطول

(١) الاغانى ج ١٢ ، ص : ٩٣ ، وشاعرات العرب ، ٣٧٧

(٢) الاغانى ج ٢٠ ، ص : ١٠٢

(٣) الامالي ج ١ ، ص : ٣٣



على الحاليين من يسر وعسر      اذا ضن الخليل عن الخليل  
ربيع البمعنفين اذا استهلكت      شهور القرّفي الزمن القحول  
شمال للأرامل واليتامى      وللجار المجاور والذخيل (١)

فالشر يؤكد على صفة الكرم في اخيه فهو يكره البخل ويعافه وهو معطس ماء  
كالفيت الهطول سواء كان في حالة عسر او يسر ، يساعد المحتاجين فسي  
سنين القحط والشدة اي في الوقت الذي يقل فيه الكرماء. وللأرامل والجيران  
نصيب وافر من كرمه وعطائه .

ومثله بدر أخو الشاعر المرار اذ قال في تابينه : -

تذكرني بدرا زعازع حجرة      اذا عصفت احدى عشايتها الفبر  
اذا شولنا لم يوت منها بمحلب      قري الضيف منها بالمهند ذي الاثر  
وأضيفنا ان نجهونا ذكرته      فكيف اذا انساه غابرة الدهر  
اذا سلم الساري تهلل وجهه      على كل حال من يسار ومن عسر (٢)

فهو في ذكرياته لأخيه يذكر كرمه وعطائه الذي كان حاضرا لديه دائما فسي  
يسره وعسره وحتى في السنين الماحلة التي كان الناس لا يملكون شيئا كان  
هو يقري الضيف بأعلى ما لديه الا وهي ناقته فيذبحها له . وهو كذلك دائماً  
يرحب بأضيفه ويبرهم ويكرمهم لا يهمه في ذلك إن كان مقلًا او موسراً .

ولعل الاصرار على اثبات صفة الكرم عند الأخ المرثي دليل كبير على  
قيمة هذه الصفة في المجتمع العربي القديم الذي كان فيه كثير من الناس  
سواء أكانوا محتاجين أم غير محتاجين يعتمدون على عطاء الكرماء فسي  
حياتهم ، بالإضافة الى كونها عادة من العادات العربية الاصيلة التي يفتخر  
العربي بها ، لذا فقد امتدح الشعراء الكرماء في حياتهم واعتبر الكسرم  
مما يميز الرجل الأصيل لدى الناس جميعا ، وإذا ما توفي لا يلبث الشعراء  
من اخوان وغير اخوان أن ينوهوا بهذا الخلق عنده. وهم بهذا كله يوضحون  
مدى ما خسره الناس بموته خصوصا ممن كانوا يعتمدون على عطائه في سد حاجاتهم .

وليست صفة الكرم وحدها هي التي ذكرها الشعراء في اخوانهم الراحلين  
بل هناك صفات اخرى مهمة وإن لم تكن في مستوى الكرم ، منها السيادة والبر  
والعفو . قال القاسم بن يوسف في اخيه : -

(١) الاوراق ، ١٨٦ - ١٨٧

(٢) الاغاني ج ١٠ ، ص ، ٣١٩

زعيم القوم في جدوه زل  
حفي بالأقارب والأداني  
يضمهم الي كنف رحيب  
ويقبل منهم الحسنى ويعفو  
ويحمل كلهم والثقل عنهم

بحسن فكاهة وصواب قيسل  
كفعل الوالد البر الوصول  
ويؤويهم الي ظل ظليل  
عن السواى لدى جهل الجهول  
فتى غير السئوم ولا الملول (١)

فمن صفات الأخ المرثي السيادة اذ كان زعيم قومه - كما يقول - وهو زعيم من نوع خاص يحسن الجد في وقته والفكاهة في وقتها ، وهو عطوف بشار بالأقارب والأبعاد يرفق بهم ويبرهم بسر الأب بأولاده ، وهو يعاملهم بحلم ويشاركهم همومهم واهتمامهم ولا يبخل على من يحتاج الي مساعدة . ولا أكثر القاسم بن يوسف من ذكر مناقب أخيه فجعله يتمتع بصفات مثالية فسي كثير من الاحيان ، وكانى به يريد اقناع نفسه والآخرين ممن حوله بأن شدة حزنه وكثرة بكائه على أخيه ليس كثيرا بل هو أقل ما يكون ازاء أخ عظيم مثل أخيه خصوصا وأن تعداد هذه المناقب أتى بعد مقدمة طويلة نسبييا في الحديث عن أحزانه ودموعه وقلّة صبره وعدم مقدرته على التعزي عن مصابه العظيم .

ومن الصفات الأخرى التي أوردها بعض الشعراء في اخوانهم حسنة الجيرة والوفاء ، قال أبو عبدالرحمن بن أبي عطية في رثاء أخيه : -

فأذهب كما ذهب الشباب فإنه  
( قد كان خير مجاور ومجير )  
( واذهب كما ذهب الوفاء فإنه  
عمفت به ريحا صبا ودبور ) (٢)

فبالإضافة الي أنه كان وفيا فقد كان حسن الجيرة يفيد مجاوره ويريحاه ، وكذلك إن اجاره الناس فهو يقدم لهم كل عون ويكون لهم على أفضل ما يكون المجير لمجيره .

ومن المناقب الأخرى التي اهتم الشعراء بها في تأبين اخوانهم قسوة الكلمة وصواب القول : - قال العطوي : -

كان لم يكن لي خير خل وصاحب  
وخير خطيب تتقيه المقاول (٣)

(١) الاوراق ، ١٨٦ - ١٨٧

(٢) زهر الآداب ، ج ٢ ، ص : ٦٦٥

(٣) الأمالي ج ١ ، ص : ٣٣

فبالإضافة الى أن اخاه كان له خير صديق وصاحب ، فقد كان خطيبا بليغاً يحسن الرد ويفهم من يحتاج الى ذلك .

وأخيراً رفعة النسب وشرفه من الصفات التي أبّنت بعض الشعراء اخوانهم بها ، قال أبو عيينة في رثاء أخيه داود : -

ومن آل المهلب في لباب  
هو أبناء آخرة ودينسا  
الخالص المحض الصريح  
وأهداف المراثي والمديح (١)

فهو من آل المهلب المعروفين برفعة النسب ، والذين يمدحون بأعمالهم فسي حياتهم الدنيا ويشابون في حياتهم الآخرة . وهم هدف للمدائح في حياتهم الدنيا وللمراثي عندما يرحلون عن الحياة الدنيا .

لعل هذه الصفات هي أهم ما طرق الشعراء في تأبين اخوانهم فيما بين يدي من نصوص ، ومن الملاحظ تركيزهم على الصفات التي تعد مثالية فسي رجال ذلك العصر والتي تجعل منهم رجال سيادة ، ولما تطرق الشعراء للصفات الجسمية للأخ المرثي ، وليس بينهم من بكى أماني فاشعة في أخيه كما وجدنا في تأبين الآباء لأبنائهم ، وذلك راجع فيما آرى الى اختلاف العلاقة بين الطرفين من نواح كثيرة أهمها أنّ علاقة الأخوة تكون في طور من الاهتمام الكافي لأن يصبح دافعا لحزن الأخ وجزعه في سن الرجولة . وهذا الاهتمام يكون أكثر بكثير من الاهتمام بالأخ الطفل بعكس علاقة الأب بابنه التي تتوطد منذ قدومه للحياة ، كما أن جمال الهيئة ليس مثيرا للأخ ولا يحرز عنده أدنى اهتمام بعكس الأب الذي يبحث في ابنه عن كل معاني الحب ودوافعه ، والجمال أحد هذه الدوافع وإن كان أقلها اهتماما كما رأينا في رثاء الآباء لأبنائهم .

لم يبين موقف الشعراء من حدث وفاة الأخ في رثائه اياه مثلما بيان في رثاء الأب لابنه ، ولعل مرد ذلك الى أن حدث وفاة الأخ على أخيه أيسر وأسهل مما هي عليه وفاة الابن بالنسبة لأبيه لذا فقد تقبل الأخ الأمر بهدوء أكثر. هذا بالإضافة الى أن الأخ قد شغل بذكر صفات أخيه عن شغله بأي أمر آخر ، ومع هذا لا نعدم ان نجد من الشعراء من اهتم بالحديث

(٣) الأغاني ج ٢ ، ص : ١٠٢

عن موقفه من الحدث ومحاولته الصبر والتعزي عن هول المصائب. ومن الشعراء من  
ضعف إزاء الحدث ضعفا كبيرا وخانه الصبر فلم يقدر عليه. مثال ذلك ما قاله  
الشاعر العطوي في رثاء أخيه :-

لقد باكرته بالملام العراذل      فما زفأت منه الدموع الهواطل  
أيقن جميل الصبر من هذ ركنه      وهيف جناحاه وجدّ الأنامل  
أمن بعد ما ذاق المنية أحمد      تطيب لنا الدنيا وتصفو المناهل (١)

فالعطوي يعماني من لوم العواذل ولكنه لا يستطيع أن يمتنع عما يلام عليه  
من كثرة البكاء على أخيه لأن الصبر الذي ينصح به قد تهدم بضباع أخيه  
الذي كان معوانا وصديقا له . ولاصابتة البليغة به لم يستطع أن يتسـذوق  
من الدنيا حلوا ولا أن يعيش حياة صفاء بعده أبدا .

من الذين بلغ الحزن منهم أشد مبلغ وفقدوا الصبر فبدأ ضعفهم  
واضحا في تمنيهـم الموت الشاعر ميماره بن عقيل اذ قال :-

أخي يوم أحجار الشام بكيته      ولو حمّ يومي قبله لكانني  
تداعت له أيامه فاخرمتـه      وأبقين لي شجوا بكل مكانني  
فليت الذي يبكي بعثمان سدوة      دعا عند قبر مثلها فنعانني (٢)

فعمارة في ضوء أحزانه ودموعه يقول : لو أنه هو الذي نعي بدل أخيه ،  
لكان ذلك أهون عليه وأسهل .

ومن المواقف الايجابية التي تبناها بعض الشعراء الصبر ، فقد  
حاولوا التجلد إزاء الموقف ما وسعهم. ذلك ومنهم المرار اذ قال في رثاء  
أخيه :-

الا يا لقومي للتجلد والصبر      وللقدر الساري اليك وما تدري  
والشيء تنساه وتذكر غيرـه      وللشيء لا تنساه الا على ذكر (٣)

(١) الأمالي ج ١ ، ص : ٣٣

(٢) طبقات الشعراء ، ص ٣١٨ - ٣١٩

(٣) الاغانى ج ١٠ ، ص : ٣١٩

فالشاعر سواء قصد التجلد أمام الآخرين أم التصبر على النكبات لعلمه بحسن الجراء عليه فإنه حاول الصبر وتمنى لو يستطيع تحقيقه .

ومن الذين تبنوا موقفاً شبيهاً ودعوا الآخرين للصبر القاسم — يوسف الذي قال : -

رماك الدهر بالخطب الجليل — فعز النفس بالصبر الجميل (١)

فلا شيء يثبته في مواجهة هذا الحدث على عظمه سوى الصبر ، فهو الأمر الوحيد الذي يحمده عليه الإنسان في مثل هذه الحال .

ويبدو من خلال ما بين يدي من شعر أن الشعراء قد تقبلوا حدث وفياة الأخ بصفته أمراً واقعاً لا سبيل إلى رده . ومن الأمور التي ساعدت على ذلك الفكر الديني الذي كان لدى شعراء ذلك العصر إذ كان اللقاء مع الأخ المتوفى فيما بعد الموت وسيلة من الوسائل التي تخفف وقع الحدث على الشاعر خاصة وأن الشاعر أصبح أكثر اطمئناناً على من يفقده وقد عرف حقيقة ما يحدث بعد الموت بعكس الشاعر الجاهلي الذي كان جهله لحقيقة ما بعد الموت ، وكذلك جهله لطبيعة الموت نفسه يزيد من جزعه وحزنه على من يفقد من أهله ومعارفه . ومن الذين طرقوا مثل هذا الأمر السيد الحميري إذ قال في رثاء أخيه :

يا ابن امي فدتك نفسي ومالي	كنت ركني ومفرعي وجمالي
ولعمري لئن تركتك ميتاً	رهن رهنك عليك مهـال
لوشيكا ألقاك حيا صحيحاً	سامعاً مبصراً على خير حال
قد بعثتم من القبور فأبتم	بعد ما رمت العظام البوالي (٢)

فالشاعر الذي يقدم نفسه وماله فداءً لأخيه يظهر ماله من محبة ومكانة فسي نفسه ، لما كان للأخ الراحل من مواقف له مع أخيه حيث أنه كان المساعداً الحامي له وكان بالنسبة له الملجأ الذي يفرح إليه إن أصابه هم أو لحقته ضرر ولم يكن ليفعل ذلك لولا ما يتوقعه من عون ومساعدة ، لذا فإن مصابه به عظيم وقد ترك في نفسه تقرحات وأحزاناً . ولكن ما كان يخفف من وقع ذلك كله توقعه اللحاق به واللقاء معه سريعاً وأمله في أن يجده على أحسن حال قد بعث من القبر فعاد لحاله الأول قبل نزوله فيه .

(١) الاوراق ، ١٨٦

(٢) العقد الفريد ج ٢ ، ص : ٤٠٧

يتفح من الشعر السابق أثر الفكر الديني في معاني الشاعر وفي لفته ،  
وقد كان مثل هذا الفكر مخففا للمصاب في أهله وباعثا للأمل عندهم ، فهو  
أولا يطمئن على مصير المتوفى وشأنيا فهو يأرجل اللقاء معه في الحيساسة  
الأخرى . وهذا كله قد ساعدهم على الصبر والتجلد .

وحتى يحققوا هذا الصبر الذي وطنوا نفوسهم عليه لجؤوا الى التعزي  
والتأسي بأحوال الزمان وأهله من حولهم ، فحكموا عقولهم وفكروا فــــي  
حقيقة الموت والحياة لعلهم يجدون ما يعزيهم عن فقدوا من اخوانهم .

ومن الذين استفادوا من هذه الحقيقة ، فكانت من وسائل تعزيهم  
عن اخوتهم اشج السلمي ، قال : -

ندب ونسب أننا بمضيعة      ولليل فينا والنهار دبيب  
وكل فتى يوما وإن طال عمره      سيدمي الى ما ساءه فيجيب (١)

فهو يصف حال الناس الذين يحيون حياتهم وكان الموت لن يصل اليهم يوما ،  
فيؤكد أن الموت يدب اليها ولا بد أن يصل كلا منا عندما يدعونا وسنجيب  
دموته حتى لو كان ذلك بعد عمر طويل . وقد جعل الشاعر في قصيدة أخرى من  
قضية تتابع الليل والنهار دليلا آخر على موت البشر وذهابهم واحدا تــــو  
الأخر . قال : -

خليلي لا تستبدد ما انتظرتهما      فإن قريبا كل ما كان آتيا  
الا تريان الليل يطوي نهاره      وضوء النهار كيف يطوي الليالي  
هما الفتيان المترفان اذا انقضت      شببة يوم عاد آخر ناشيا (٢)

فالموت قادم بلا شك حتى لو ظنه الانسان بعيدا ، وما حياة الانسان الا كدورة الليل  
والنهار يأتي الليل فيطوي النهار ، ثم يطلع النهار فيطوي الليل وكذلك  
الحياة يموت أناس ويولد آخرون ، ثم يموت هؤلاء ويولد غيرهم ، وهكذا يذهب  
جيل ويأتي آخر وما دامت الحال هكذا فالكل لا محالة ذاهب في يوم من الأيام  
وما على الانسان سوى التفكير فيما حوله والتأسي ، اذ لا ينفع حزن ولا جزع  
بل الصبر والتعزي .

---

(١) الأوراق ، ١٣٢ - ١٣٣  
(٢) الشعر والشعراء ، ابو مسلم محمد بن قتيبة الدينوري ، تحقيق مفيد قميحة ،  
دار الكتب العلمية بيروت - لبنان ط ١٩٨١ ، ص ٤٦٣ والأوراق ، ١٣٣ .

ومن الشعراء من يحاول التفكير ويقنع بما يوصله اليه تفكيره  
الا أن ذلك لا يعزیه عن أخيه الذي لا يستطيع بعده سلوا ولا تعزيا ، قال :-

فإن الدهر بالحدثان رهــــن	وكل سالك قصد السبيــــسـل
وإن الدهر طــــلاب دروك	وساق بأوتار الذحــــول
وإن الدهر لا يبقي عزيــــزا	ولا تنبو يداه من الذليــــل
فإن الدهر لا عتبي عليــــه	وليس يقيل عثرة مستقيــــل (١)

فالشاعر يعلم أن الموت حقيقة لا بد أن يدركها كل انسان مهما طال بســــه  
العمر لأن الدهر يتابعه ويدركه فيحقق ما يريد منه ، وهو لا يدخر في ذلك  
عزيزا ولا ذليلا ، لذا فلا يفيد عتب او سخط عليه ، وفي تكرار الشاعر لكلمة  
الدهر بهشكف عما يعتمل في داخل الشاعر من ضيق وتبرم به بالاضافة الى تأكيد  
قدرته وسطوته ولكن ومع قناعة الشاعر بهذا الأمر وتأكيد له الا أنه لــــم  
يستطع أن يعزیه عن أخيه قال :-

عزاءك قد حدا بأخيك حــــاد	وناداه المنادي بالرحيــــل
ومالك بعد أحمد من عــــزاء	ومالك بعد أحمد من ذهــــول
فكيف عزاء ذي قلب قريــــح	من الفجعات والحزن الطويــــل
أترجو سلوة وأخوك شــــار	ببطن الارض تحت ثرى مهــــيل (٢)

فلا عزاء له عن أخيه وإن حاوله ، لأن الحال التي أصبح عليها شاقــــة عليــــه  
النفس ، اذ كيف يسلو أخاه وقد رحل رحلا أبديا لا رجعة منه ، وأصبح نتيجة  
له تحت ردم من التراب والحجارة ، ولهذا كله يعيش حاله دائمة من التفجع  
والحزن ولا قدرة له هنا على السلو والعزاء .

ولكنه ، ولعلمه بأن هذا لن يفيد أبدا ، يعود مرة اخرى الى تفكيره  
الاول ، ويطلق شاحية اخرى قد تفيد في مثل حاله مع أخيه الذي كان واحدا بين  
قومه مجدا وخلقا فقال :-

أرى الدنيا تطلع نجم سعــــد	وينحسه بمهبطه الأفــــسول
فكم قرن آبادت بعد قســــرن	وجيل أهلكت من بعد جيــــل
وإما أخطاتك يد المنايــــسا	فمخطيها مصيبك عن قليــــل (٣)

(١) الاوراق ، ١٨٦

(٢) المصدر السابق ، ١٨٦

(٣) نفسه ، ١٨٧

فحال الدنيا هكذا دائما لا يطلع نجم الا ويأتي يوم يهبط فيه ، ولا يبـرر شخص في مجتمع الا وتخطفه يد المنايا ، وهو عندما يعيد نظره ويتأمل الماضي يتبين كم من العظماء رحلوا عن الدنيا رغم كل ما حققوه من مجد وعظمة وكم من الأجيال أبيد . لذا والحال هكذا فلا غرابة من خطف المنايا لأخيه حتى وإن كان مثالا فردا في مجتمعه . فالموت لا يخطئ أحدا وإن أخطأه يوما سيصيبه في يوم آخر .

وسواء كان تعزي الشعراء عن أخوتهم اقتناعا ام استسلاما ، فإنهم قد أفادوا من حقيقة الموت والحياة والتي كان للإسلام يد طولى في كشف الغموض الذي كان يفلجها فحققوا بذلك أوجها للتعزي الذي بدا لهم أن لا بد منه .

وقد نال الأخت نصيب من الرثاء ، فقال ابو عبدالرحمن العتبي يرثي اخته :

لقد خانني صبري بأم محمد فلم يبق لي إلا التأسف من جهدي  
سوى أن صدري تحته مستكنة من الجزن ما تبقى على الرجل الجسد  
وإنني من اليوم الذي لم اطق به عن ابنة امي مدفعا لعلى وعمد (١)

فالشاعر يصف في أبياته عجزه عن الصبر على فقد اخته ، فهو يعيش حالة من الجزن والتأسف لفقدتها لذا فقد خان الصبر على مصابه الكبير حتى أنه يحس أن أجله قد اقترب لا لشدة حزنه فقط ، وإنما لأنه بدا عاجزا أمام موت أخته فلم يستطع دفع الموت عنها وبالتالي فإن من تكون هذه حاله لن يستطيع دفعه عن نفسه .

---

(١) التعازي والمراسي ، ١٨٥



التعزية بالاخوان

عزى شعراء العصر العباسي بالاخوان مثلما عزوا بغيرهم من أفراد الأسرة وقد أكثروا فيه من الحث على الصبر ، ومدح المعزى . قال أبو تمام يعزى مالك بن طوق عن أخيه القاسم : -

أمالك أن الحزن أحلام حالــــــــــــــــم      ومهما يدم فالوجد ليس بدائــــــــــــــــم  
أمالك إفراط الضيابة تــــــــــــــــارك      جنا وإعوجاجا في قناة المكارم  
متى ترع هذا الموت عين بصيرة      تجد عادلا منه شبيها بظالــــــــــــــــم

يحث الشاعر معزیه على عدم الركون لأحزانه ووجده على أخيه لأن الحزن يأتي سريعا ويذهب كحلْم نائم ، كما أن ركون الانسان لآلامــــــــــــــــه ، يؤثر فيــــــــــــــــه فيضعفه ويثنيه عن الأعمال العظيمة ، وهذا ما لا يريده الشاعر منه لــــــــــــــــذا فإنه يدعوه لتأمل أحوال الموت الذي لا يترك واحدا يخلد في الدنيا بالاضافة الى عدله في انتقاء الناس والذي قد يجهل الانسان وجه حكمته في هذا ، فهو يأخذ الاخيار والذين هم أحق بالموت من الحياة اذ الموت أصلح لهم وأولى بهم عند الله تعالى .

ويخرج على مناقب الاخ الراحل فيؤكد ما ذهب اليه في الأبيات السابقة فيقول : -

وإن تك مفجوعا بأبيض لم يكســــــــــــــــن      يشد على جدواه عقد التماثــــــــــــــــم  
بفارس دمي وهضبة وائــــــــــــــــل      وكوكب عناب وجمرة هاشــــــــــــــــم  
شجا الريح فازدادت حيننا لفقده      وأحدث شجوا في بكاء التماثــــــــــــــــم

فهو نقي لم يرتكب اثما أو خطيئة ، وهو فارس متفوق ونجم عظيم من نجومهم ، ومن كانت هذه صفاته ، فلا شك أن موته سيؤثر فيمن حوله ، لا في الاشخاص فقط بل في كل ما حوله فيحزنون لموته ويمكن لفقده . ويحثه على الصبر والتعزي فيجعل له من الرسول الكريم مثالا يحتذيــــــــــــــــه : -

فمن قبله ما قد أصيب نبينا      أبو القاسم النور المبين بقاسم  
وقال علي في التعازي لأشعث      وخاف عليه بعض تلك المآثــــــــــــــــم  
أتصبر للبلوى عزاء وحسبــــــــــــــــة      فتوَجُر أم تسلو سلو البهائــــــــــــــــم (٣)

(١) ديوان ابي تمام ج ٢ ، ٢٥٧

(٢) المصدر السابق ج ٢ ، ٢٥٨ (٣) نفسه ج ٢ ، ٢٥١



لا تسير علاقة الاخوان دائما على طريق واحد ممهد بالحب والتكافل والتراحم ، فقد تصاب العلاقة الاخوية بشيء من الفتور ونحوه لسبب او لآخر ، وبالتالي قد يكون هذا دائما لعتاب الاخ اخاه عندما يبدو من خلال العتاب سبب ذلك الفتور .

ومن أسباب العتاب بينهم عدم العيادة في حالة المرض . فقد مرض محمد بن عبدالله بن طاهر فلم يعده أخوه فكتب اليه يقول : -

إني وجدت على جفنا  
إني اعتللت فما فقد  
ولو اعتللت فلم أجسد  
لاستشعرت عيني الكرى  
تلك من فعالك شاهدا  
ت سوى رسولك عائدا  
سببا اليك مساعدا  
حتى أعودك راقدا (١)

فالشاعر يتهم أخاه بالجفاء ودليل ذلك ما كان منه عندما مرض إذ لم يبيزوره في حين أنه كان بحاجة لزيارته أكثر من أي وقت مضى . ويؤكد له أنه لو مرض هو قبله لم يغمض له جفن حتى يزوره ويظمئن عليه . ويأتي جواب أخيه موضحا عذره ، قال .

كحلت مقلتي بشوك القنبا  
يا أخي الباذل المودة والنبا  
منعتني عليك رقة قلبني  
لو بأذني سمعت منك أنينبا  
لم اذق مذ حممت طعم الرقاد  
زل من مقلتي مكان السواد  
من دخولي اليك في العواد  
لتفرى مع الأنين فواد (٢)

فلم يكن عدم عيادته له تقصيرا ولا اهمالا كما ظن ، وإنما كان عن قصد وتعمد وقد يبرر ذلك لكونه محبا له حريصا عليه ، وقد بدا الحب والحرص في عدم قدرته على رؤيته اياه يتألم او سماع صوته يئن ، وكذلك في قلقه وسهاده إثر سماعه خبر مرضه ، ولعل في تصويره مكانة أخيه من نفسه ويجعله إيباه مكان السواد من عينيه دليلا على حبه العميق له ، وهذا الحب نفسه هو الذي جعل قلبه ( ينفري ) كلما شكا أخوه أو تألم .

(١) العقد الفريد ج ٢ ، ص : ٤٥١

(٢) المصدر السابق ج ٢ ، ص : ٤٥١

وليس كل العتاب على هذا المستوى من الهدوء ، إذ قد يشتد فيصبح في بعض الاحيان نوعا من الهجاء . من ذلك العتاب الطويل بين أشجع السلمسي وأخيه ، إذ يبدو أن التنافس حول أيهما أشعر وصل درجة كبيرة مما أدى إلى وقوع تصادم حاد في بعض المناسبات ، قد بدا هذا واضحا من خلال أشعارهما . قال أشجع في أخيه :

أبت غفلات قلبك أن تريحنا	لكأس ما تفارقتها صوحنا
فغف عن المكارم طرف عيـن	إلى اللذات ذا شوق طموحنا
كانك لا ترى حسنا جميلا	بعينك يا أخي الا قبيحنا
دعك إلى محاسنها المعالي	فلم تجد المعالي فيك روحنا
أمجنون فليس عليك عتـب	ولست معاتبنا الا صحيحنا (١)

فالشاعر ينتهم أخاه بالانكباب على الشراب وأنه ليس له طموح سوى السبـر وراء لذته وامتعه. ومن هنا عليه أن يبتعد عن طلب المكارم والمعالي ويهتـم بامتعه ولذائذه فهو أجدر بها . والشاعر يوضح بعض الصفات الأخرى التي كانت لأخيه والتي جعلت منه انسانا صعبا لا يلبى دعوة المعالي عندما تدعوه اليها ومنها أنه لا يقدر الأشياء حق قدرها وهو لا يرى شيئا حسنا او جميلا، وهذا كله يشبـط من همته ويبث فيه روح التراجع بدل الطموح . ولعل هذا هو الذي أشار حفيظة أخيه فراح يسأله : أمجنون أنت حتى لا يجوز لي أن أعتب عليك ؟ ويجيبه أخوه قائلا : -

أفرك أن قولك لي قبيح	وإني لا أقول لك القبيح
وقد نبئت أنك عبت شعري	فخذ بيديك هل تستطيع ريحنا
ولا والله ما أحسنت شعرا	هجاء مذ خلقت ولا مديحنا
سأعرض عنك إذ أعرضت عنسي	وأسكن صدرك القلب القريحنا (٢)

فهو يشير إلى تلك النظرة المثالية التي يتبناها بعض الاخوة ومجملها التسامح وعدم الرد على اساءة الأخ بمثلها ، وأخو أشجع يبدو في الأبيات متسامحا معه ففي حين أن أخاه كان يقول فيه القول القبيح ، كان هو يبتعد عنه دون أن يصفه بمثل هذا القول . ولكن المثالية غالبا لا تدوم اذا أصـرّ الأخ على السير في طريق الاساءة ، وهذا ما كان منه فقد رأى ان في

(١) الاوراق ، ١٢٨

(٢) المصدر السابق والصفحة ذاتها

مقابلة الهجاء بمثله الحديث الذي قد يردع اخاه بعض الردع بالاضافة الى تنويبه بنظرة المساواة التي يرى كثير من الناس ضرورة توافرها في العلاقة الاخوية والتي رأى هو أن يتبناها ويعمل بها مع أخيه ، إذ انه سيعرض عنده طالما هو يفعل ذلك . ويبدو ان سبب التنافس بينه وبين أخيه كـ... الشعر فكان كل واحد منهما كان يرى ان شعره أفضل من شعر أخيه ، وعليه يجب ان يكون مقدما عند المسؤولين وغيرهم من الناس ، لذا لا يلتمت احدهما ان يعيب شعر الآخر ويرفع من قيمة شعره ، والشاعر في الابيات السابقة يثير الى ان اخاه قد عاب شعره ، ولكن يبقى شعره هو المفضل وهو المقدم ولن يستطيع هو ان يلحق بمركبه ، وشعره ردى لا يحسن فيه مدحا ولا هجاء فيما عليه ، والحال هكذا ، الا التواضع وعدم الطعن بشعر الآخرين والأولى به اذن اصلاح نفسه وتجويد شعره .

وقد يشتد هذا النوع من العتاب فيقرب من الهجاء كما ذكرت من قبل وهكذا كان العتاب بين أشجع السلمي وأخيه ، ومن خلال اشعارهما تبدو القناعة بضرورة توافر التكافؤ في المعاملة بين الأخوين . قال اشجع مخاطبا اخاه :-

إذا خفت عتبي من سـ	سبقت عتابي بالغبـ
وما كنت الا كريش السهـ	م البسه الريش والقـ
أطلب شأوي وما زال لـ	عتاد المقدم في الحلـ
وما زلت مذ حركتني الأمـ	ر أرفعكم رتبة رتبـ
أقدم شعرك عند الملـ	ك وأكشف عن وجهك الكـ (١)

فلقد اشتد الشاعر في عتابه أكثر من قبل ، ولعل ما اشار ، تهمة اخيه اياه بعدم اجادة قول الشعر ، لذا سرعان ما بدأ يذكر اخاه بمكانته في هذا المجال ، فهو المقدم دائما ليس هذا فحسب وانما يذكره أيضا بأن له فضلا كبيرا عليه إذ كان يساعده ويقدمه حتى يحقق مكانة جيدة سواء في هذا المجال ام في غيره . ويبدو ان تذكير الأخ اخاه بما قدمه له كان شاعرا بين الاخوة خاصة في اوقات العتاب أو الغضب ، ولكن مثل هذا التذكير غير محبب ولا مفيد في استرجاع العلاقات بين الاخوان بل ربما كان سببا في زيادة الغضب والقطيعة كما كان من اخي اشجع السلمي حيث رد على ابيات السابقة قائلا :-



أقول غداة العيد والناس شهـد  
لعمري لئن أضحى رفيعا فإنـسه  
أقول إذا ما قام ينهق فوقـسه  
ومن عجب الدنيا صعودك منبـيرا  
وما كنت أخشى مثلها اليوم نكبة  
ومنبرنا العالي البناء رفيع  
بمن يرتقي أعوداه لوضيـع  
أتبلغ هذا المرتقى وأضيـع  
وحولك ألف سامع ومطيـع  
اذلـلها ، والمسلمون جميع (١)

فالشاعر لم يرق له رؤية أخيه يعلو المنبر ليخطب في الناس خطبة العيد والناس مجتمعون من حوله ، فهذه مكانة يبدو أنها عزيزة عليه وقد كان يتمناها هو لنفسه ، ولكن عندما لم يستطع تحقيقها ورأى أخاه يحققها بدلا منه أشار هذا حفيظته بل سخطه عليه ودفعه الى حسده ومن ثم الى نعتيه بصفات غير لائقة؛ فصوته كصوت الحمار ، وقد جلب بوضاعته الوضاعة الى المنبر الذي اعتلاه مع أن الناس اعتادوا أن يروا المنبر رفيعا، وهو بهذا كله قد عبّر عما يخفي في داخله من رغبة وطموح للوصول الى هذا المرتقى الذي بلغه أخوه بدلا منه ، مما جعله يحس بالضياع من جهة والسخط على أخيه الذي لا يراه لائقا لهذا المنصب من جهة أخرى وهو يرى أن ارتقاءه هذا المنبر نكبة ستلحق الذل به وبالمسلمين جميعا .

ومن الهجاء ما يكون لأخلاق الأخ المهجو ، إذ قد يهجو الأخ أخاه لبخله قال منصور الاصبهاني في أخيه :-

قلت لخثنام على بخلـه  
لو تملك الارض بأقطارها  
فهمة الانذال في بخلـه  
يا بأبي يا ذا القرون الطوال  
لكنت كشخانا على كل حـمال  
وهم من في البيت جمش الرجـال (٢)

مثما كانت صفة الكرم هدفا للمديح عند الاخوان كانت بالمقابل صفة البخل هدفا للهجاء فالشاعر يذكر أخاه ببخله وينعته بنعوت كثيرة قد لا تليق بانسان ويذهب الى أكثر من ذلك فينعت أهل بيته بسوء الخلق . ويؤكد أن بخل أخيه لازم في حالي الفقر والغنى لذا فلا عذر له إن لم يجد ما يقدمه في حالة الفقر.

(١) طبقات الشعراء ٤٤٩ - ٣٥٠

(٢) المصدر السابق ٣٥٠

ويبدو أن العلاقة المتوترة تطورت بين الأخوين فوصلت الى مستوى عال — الصراع الذي لا يعرف حداً لامتداده ولا وقفاً ، حتى اذا أصيب الأخ بمصيبة في ماله سارع أخوه الى الشماتة العلنية به ، وهذا مستوى كبير من الجفاء والقطيعة قال :-

دلس لي خشام برذونسه	وكان دهرًا طالما دلّسا
كان يناوي دهره موسرا	فكيف باليائس اذا أفلسا
لما فشا في الناس افلاسه	ولم يجز بموبهة غطسا
فلا تفرنك قعاقيعه	ما عنده شيء وإن دخمسا
لم يبق الا شبح ماشسه	يا ويحه في الفقر ما أفرسا
قرطس في الافلاس من غلسوه	ولو رمى من فرخ قرطسا (١)

فالشاعر يتهم أخاه بالتدليس ومحاولة اخفاء فقره وإفلاسه ، ويقول أن هذه من صفاته الدائمة ، ثم يوضح أثر افلاسه والحال التي أصبح عليها من يئس أدى الى محاولة خداع الناس وتزوير الحقائق ، وكذلك ضيقه وتبرمه الذي كان يدفعه للصراخ أحيانا وقد أثرت هذه الأمور مجتمعة عليه فأصبح ضعيفا كالشبح يعاني الهم والضياع ، وموقف الشاعر الأخ من هذا كله الشماتة والسخرية وكأنه كان يأمل وينتظر ليراه على هذه الحال ، ولم يكن يفهم ذلك الا لضعف الرابطة الاخوية بينهما الى حد كبير جعله لا يعرف معه مستوى الشماتة والسخرية مما أصابه في دنياه من فقر أو غيره .

ومن الذين اشتهروا بهجاء الاخوان الشاعر عبد الصمد بن المعدل فقد كثر هجاؤه لأخيه أحمد. وفي سبب هذا الهجاء يقول صاحب الاغاني " وكان أخوه أحمد أيضا شاعرا الا أنه كان عفيفا ، ذا مروءة ودين وتقدم في المعتزلة وله جاه واسع في بلده وعند سلطانه ، لا يقاربه عبد الصمد. فيه ، فكان يحسده ويهجوه فيحلم عنه " (٢) وقد أشار عبد الصمد الى هذا في هجائه اياه اذ قال :-

أطاع الفريضة والسنة	فتاه على الأنس والجنة
كان لنا النار من دونه	وأفراده الله بالجنة
وينظر نحوي اذا زرتسه	بعين حماة الى كتسه (٣)

(١) طبقات الشعراء ، ٣٤٧ ، غطسا : تكبر ، دخمسا : خدع ، قرطسا : أصاب الغرض .

(٢) الأغاني ج ١٣ ، ٢٢٦

(٣) ديوان عبد الصمد بن المعدل ، ١٨٣ - ١٨٤ .



فهو يشير الى أن أخاه يقوم بأداء فرائضه شامة ويتبعها بإقامة السننة وهو بذلك يشعر بالتية على الناس جميعا وكأنهم جميعا سيدخلون النــــــــــــــــار وستكون الجنة له وحده من دونهم ، كما يقول ، ومثل هذا الشعر عنده جعله يحس بعدم الرضى عن أخيه ولم يجد خيرا من نظرة الحماة الى الكنة التي تتصف غالبا بعدم الرضا مثالا صالحا على تجسيد نظرة أخيه اليه .

ويبدو أنه كان دائم التعرض له والهجوم عليه فقد قال يهجوهُ فسي قصيدة أخرى يصفه : -

لي أخ لا يرى لــــــــــــه	سائل غير عائب
أجمع الناس كلــــــــــــهم	للثيم المذاهب
دون معروف كــــــــــــه	لمس بعض الكواكب
وتراخي مصيبتــــــــــــي	فيه أحد الممائب
ليت لي منك يا أخــــــــــــي	جارة من محارب
نارها كل شتــــــــــــوة	مثل نار الحباب (١)

فهو يوضح أن أخاه هذا لا يحبه أحد للومه وقلة ندى كفيه ، لذا فإنه يمسد أخوته مصيبة لحفته ويتمنى الخلاص منها . ولعل المكانة التي كانت لأخيه ، واختلاف أخلاقهما ، هي التي جعلته حاسدا له يتعرض له ويهجوهُ ، فقد بدا هذا السبب واضحا في هجاء الأخوان كما هو في النماذج السابقة .

وبالإضافة الى ذلك فقد كان للمادة دور في هجاء الاخوات هجاء فاحشا من ذلك ما هجا به أبو نخيلة أخته ، فقد روى صاحب الأغاني عن بعضهم قال : " تزوجت أخت أبي نخيلة رجلا يدعى سيارا وكان أبو نخيلة يقوم بمالها مع ماله ويرعى سوامها مع سوامه ويستبد عليها بأكثر منافعها ، فخاصته يوما من وراء خدرها فقال في ذلك يهجوها بأبيات فيها فحش وبذاءة (٢)

ومن المؤثرات الأخرى المهمة في اضعاف روابط الاخوة ، السياسة وقد كنت عرضت لأثر السياسة على الروابط الاسرية المختلفة في الفصول السابقة الا أنني لم افصل الحديث عنها واكتفيت بمرور سريع بها مع بعض الامثلة

(١) ديوان عبدالصمد ، ٦٩ ، ٧٠ ،

(٢) الاغاني ج ٢ ، ص ٤٠٧ ، ٤٠٨

وآثرت تفصيل الحديث هنا ، لان علاقة الأخوة هي اكثر العلاقات الأسرية تأثرا بالسياسة. والمقصود بالسياسة هنا النزاع على الحكم أو الاستئثار بالسلطة والسيادة دون صاحبها ، لذا فان الحديث عن أثرها السياسة على الأسرة سيكون حديثا عن الخلفاء وأسره بشكل خاص وبعد ذلك الانحدار السياسي العامة وملاحظة أثر اختلافهم في الوجهات السياسية على روابطهم الأسرية .

ومن استعراض لحوال التاريخ يلاحظ أن التنافس على السلطة والزعامة أمر بارز عند بني البشر مهما كان حجم هذه السلطة وأهميتها إذ أن الانسان بطبعه يحب الجاه والمال ، ويحب التكلم من عل ، وإذا وجد فرصة في تحقيق ذلك فلن يتوانى ، وان حقق بغيته يشعر بالفخر والاعتزاز بالإضافة إلى القوة والمجد. وكلها أمور يسعى الانسان دائما لتحقيقها . وقد يبذل سبيلها الكثير ومتى ما حققها يصعب عليه التخلي عنها ، وإذا أحس أن هنسك من ينافسه عليها يتمنى الخلاص منه وإذا جوبه بتلك المنافسة فانه يستخدم القوة ، وأما إذا احس بزعزعة مكانه وخاف على نفسه من تلك المنافسة فانه قد يستخدم القوة دفاعا عن مكانته ومنزلته . وقد يلجأ الى اعنف السبل للخلاص من منافسه مهما تكن الروابط التي تربطه بهم ، بما في ذلك رابط الرحمة ومثال هذا ما ورد على لسان الخليفة الأمين - ان صحت الرواية (١) ذكره المسعودي برواية احمد بن سلام أنس " قال له في معرض حديثه في البيت المظلم الذي سجننا فيه بعد القاء القبض على الخليفة الأمين ما أشك انهم سيحملونني الى أخي أتري أخي قاتلي ؟ فرد عليه احمد بقوله كلا ان الرحم ستعطفه عليك ، فقال " هيهات ان الملك عظيم لا رحم له " والحقيقة أن الاحداث التاريخية في كثير منها تؤكد هذا القول ، وقد رأينا أثرها فسي كل من علاقة الأمومة والأبوة فلا غرابة إذن أن تؤثر على علاقة الأخوة . ان غريزة التنافس الموجودة بين الأخوة تحقق شيئا من حب الذات والعمل على تحقيق التقوى حتى لو كان احيانا على حساب العلاقة الاخوية ، وأحداث التاريخ السياسي توضح مثل هذا ، ولعل أوضح مثل لما يمكن أن يكون للسياسة من

(١) لقد اورد غير المسعودي الخبر دون ذكر قول الخليفة الأمين ، انظر تاريخ الامم والملوك ج ٧ ، ٠٨٣ والقول في مروج الذهب ( ذكره المسعودي برواية أحمد بن سلام ) .

دور في تصدع العلاقة الأخوية وانهارها ، قصة الصراع بين الامين والمأمون ، فقد ادى التنافس بينهما على الخلافة الى قتل الخليفة الامين بعد حرب طويلة ، وامتد ذلك الى غيرهما فقد جاء انه " قاتل الأخ أخاه والابن أباه ، هـؤلاء مأمونية " وهؤلاء محمدية (١) .

وقد شاع مثل هذا الخلاف على السلطة في النصف الثاني من القرن الثالث وزاد القتل بين الاصول وكان من أسباب انهيار الخلافة العباسية فيما بعد .

كما شاع حبس الاخوة وتعذيبهم ، فقد ذكر المرزوقي حادثة قتل المويد ولي عهد المعتز فقال : " ونمى الى المعتز أن المويد يدبر عليه وأنه قد استمال جماعة من الموالي فحبس المويد وأبا احمد - وهما لأب وأم - وطولب المويد أن يخلع نفسه من ولاية العهد ففرب اربعين عصا حتى اجاب وأشهد على نفسه بذلك ، ثم اتصل بالمعتز أن جماعة من الاتراك اجتمع رأيهم على اخراج المويد من حبسه فلما كان الخميس لثمان من رجب سنة اثنتين وخمسين ومائتين أخرج المويد ميتا وأحضر القضاة والفقهاء حتى رأوه ولا أشر فيه فقال انه أدرج في لحاف سمور (٢) وشد طرفاه حتى مات فيه (٣) .

---

(١) راجع في ذلك مروج الذهب ج ٤ ، ٢٧٦

(٢) ورد في هامش الصفحة بأنها قد تكون مسموم وأرجح ان تكون هي الصحيحة .

(٣) مروج الذهب ج ٥ ، ٨٦ ، وتاريخ الامم والملوك ج ٧ ، ٥٠٥ .



فالشاعر في عتابه لصديقه هذا يذكره بتلك الأيام التي عاشها في ظل الاخفاء والمحبة ، اذ كان كل ما فيها ينسب بمقدار الحب والاخلاص الذي يكنسه كل منهما للآخر ، ولكن عندما احتاجه في شيء ما بدت منه امور لم يتوقعها جعلته يتعرف الى وهن الرابطة وقد جعله هذا يسيء الظن به وبالاصدقاء جميعا ، اذ انهم يحسنون الصداقة عند الحاجة ، واذا احتيج احدهم فان هذه الرابطة تهتز وقد تنمحي .

### ذم الاخوان :

ذم الاخوان غرض آخر من الأغراض التي طرقها الشعراء في الأخوة غير الحقيقية ، وقد ذكر بعض الشعراء الأسباب التي دفعته لذلك ، ولعل من أكثرهم ايضاحا لها البحثري في أبياته التالية : -

كم من أخ لك لست تنكـره	ما دمت من دنياك في يسـر
يـمتنع لك في مودتـه	يلقاك بالترحيب والبشـر
يطري الوفاء وذا الوفاء	ويلحن الغدر مجتهدا وذا الغدر
فاذا عدا - والدهر ذو عيسر -	دهر عليك عدا مع الدهـر
فأرض باجمال أخوة مـن	يقل المقل ويعشق المشـري
وعليك من حاله واحـدة	في اليسر - أما كنت - والعسر
لا تخلطنهم بغيرهـم	من يخلط العقبان بالصقـر (١)

فالشاعر في أبياته الأولى يقدم وصفا لنموذج من الأصدقاء الذين يقودرون رابطة الأخوة في حالة يسر أصدقائهم واخوانهم فقط . وقد يتصنع هذا الصديق المودة ويفتعل المحبة ويؤكد على صفة الوفاء وحسن المعاملة ، كل ذلك عندما يكون صديقه في حالة يسر قد يفيد منها او على الأقل لن يحتاج منه في شيء ، لكن اختلاف الأمور نتيجة لتغير الدهر يجعله يتغير معه ولا يعرف يعرف معنى الحب والوفاء . ومثل هذا النوع نموذج سيء للأخوان لذا ينصح الشاعر بأن يبتعد عنه وعن معاشرته فقد لا يعرف سوى وصل الأغنياء وترك المقلين . كما ينصح الشاعر مقابل ذلك بالبحث عن نموذج آخر للأخوان يكون صاحب مبدأ واحد لا يتغير ولا يتصنع المودة ، بل هو محب حقيقي معوان على كل عوادي الزمن مثلما هو مشارك في فوائده ، وليس

(١) ديوان البحثري ، ج ٢ ، ص : ١١٠٢ . والعقبان : الذهب ، والصر : النحاس .



أحياناً - أفضل من معاندته والاصرار على عقابه والسخط عليه .

وقد رسم بعض الشعراء نموذجاً مثالياً للصديق الحقيقي الذي يجسب أن يكون عليه ، فقال البحتري : -

أخي عند جد الحادشات ، وإنما      أخوك الذي يأتي الرضا حين تغضب  
يومل في لين اللبوس ، ويرتجى      لطلول ، ويخش في السلاح ويرهسب (١)

فالأخ الذي يراه الشاعر مثلاً حقاً هو ذلك الذي يركن إليه في كل زمان مهما كان عصبياً فيؤمل للمصاعب والشدائد ، وكذلك هو الذي يحتفل العثرات والأخطار من أخيه فيسامحه ويتقبل العذر منه .

وقد قال الشافعي في هذا المعنى فبين صفات الأخ المحب لديه فقال :-

أحبّ من الإخوان كل مواسي      وكل غضيف الطرف عن عثراتي  
يوافقني في كل أمر أريده      ويحفظني حين وبعد ماتي (٢)

فالشاعر يحب من أصدقائه من يوافقه فيما يحب ويريد ، ومن يغض عن عيوبه ويسامحه على أخطائه ويحفظه في غيبته مثلما يفعل في حضرته ، فمثل هذا الأخ يعتمد عليه ويركن إلى صداقته .

وقد رفع كثير من الشعراء من قيمة هذه الأخوة ، وقدمها بعضهم على الأخوة الحقّة فقال أحدهم :-

أميل مع الصديق على ابن عمي      وأقضي للصديق على الشقيق  
وأفرق بين معروفي ومنّي      وأجمع بين مالي والحقوق  
فإن ألفيتني حراً مطاعاً      فإنك واجدي عبد الصديق (٣)

فالشاعر يميل مع صديقه على أخيه الحقيقي ، لما يرى لهذا النوع من الأخوة من قيمة وأهمية يجعله يقدر الصداقة حق قدرها ويتعاطف مع صديقه حتى لو كان تعاطفه هذا ضد أخيه الحقيقي ، وصفة تقدير الصديق وحب له هي واحدة من صفاته الكثيرة الجيدة التي يذكرها هو .

(١) ديوان البحتري ، ١٣٧

(٢) ديوان الشافعي ، ٢٩ ، وقد نسبت الأبيات لابن العتاهية في زهدياته ص : ٥٥

(٣) نسبت الأبيات في معجم الأدباء لابراهيم الصولي مج ١ ص ١٧٤ ، وفي العقد

الغريد لعبدالله بن طاهر الخراساني ج ٢ ، ص : ٣١٤

والملاحظ على شعر الأخوة العامة من خلال النصوص السابقة على كثرتهم وتنوع مواضيعه، اهتمام الشعراء بعرض فلسفتهم ورايهم في العلاقة لذا فإنهم يقومون بشرحها وما يكتنفها من لواحق بالإضافة الى عرض لصفات النموذج الحسن من الاخوان والنموذج السيء لهم مع ايفاح لطبيعة تصرف النموذجين. وهم يركزون على قضية تكاد تكون واحدة ألا وهي الصدق والوفاء ، الصدق في المحبة والعمل بمفهومه ، والوفاء للمديق في كل حال .

ومما يذكر في هذا المجال أن الأخوة العامة لم ترتفع في المستوى العاطفي وهي قوة التسلاحم التي مستوى الأخوة الحقيقية ، بل بقي بينهما بون شاح سواء كان ذلك في طبيعة العلاقة نفسها أو في الوصف الذي قدمه الشعراء لكل من العلاقتين. ففي حين نجد حديث الشعراء حول الأخوة العامة وصفا خارجيا لطبيعة العلاقة ورسا لمثاليتهما نجد أن الشاعر في الأخوة الحقيقية جزء لا ينفصل عنها بل هو متمم لها سواء كان أخا محببا أم لا، فهو أخ على كل حال وعلاقته بأخيه لازمة لا تنفصل عنه سواء أكان ذلك في حياته أم بعد مماته لذا فالحديث أكثر عمقا وأكثر تداخلا وأكثر دافعية. أما الحديث عن العلاقة العامة فهو في غالبه حديث عام عن طبيعة العلاقة أو عن مجموعة الاخوان ، وهذا أمر غالب رغم وجود بعض من لمحات الصدق العاطفي وشيء من العمق التلاحمي في بعضها خاصة في أشعار الرثاء ولعل طبيعة الموقف هي التي تسمو بعواطف المديق تجاه صديقه فتدفعه إلى شيء من الصدق والعمق في حديثه عن علاقته به ومودته له .



## الفصل الخامس

### الخصائص الفنية

انقسم شعر الأسرة في العصر العباسي الى قسمين ، القسم الأول المقطعات الشعرية وهي التي قيلت في مناسبة ما او نتيجة لحادثة عارضة فجاء بعضها على شكل خاطرة ، وهذا النوع من الشعر لا تتجاوز أبياته فصي المناسبة الواحدة عدة أبيات هذا بالإضافة الى الابيات المفردة . وقد تناشئ هذا الشعر في بطون الكتب ، خصوصا كتب الاخبار ، فقيس معظه فصي في مناسبات وأحداث مختلفة افترضت مثل هذا النوع من الشعر الذي كان الشاعر يعبر فيه عما يختلج في نفسه ازاء الحدث مباشرة ودونما تخطيط مسبق أو تحكيك ويمتاز هذا النوع بالسهولة ، فالشاعر كثيرا ما كان يقول الأبيات المنشسدة في موقف ما يصفه أو يعبر عن شعوره ازاءه ، كالموت المفاجيء الذي قد يستدعي مثل هذا النوع من الشعر ، وهناك مناسبات اخرى كثيرة توجب مثل هذا الشعر ، قال أبو دلامة في ابنته التي بالت عليه عندما حملها علس عاتقه :-

بللت علي - لا حبيت - شوبي      فبال عليك شيطان رجيـم  
فما ولدتك مريم ام عيسى      ولا ربك لقمان الحكيم (١)

ومنه كذلك قول علي بن الجهم يشكو لأمه فظاظة والده الجهم ويقال أنه أول شعر قاله :-

يا أمنا أفديك مــــن أم      أشكو اليك فظاظة الجهم  
قد سرح الصبيان كلهم      وبقيت محصورا بلا جرم (٢)

ويمتاز هذا الشعر في أغلبه بالعفوية وبساطة اللغة التي قد تصل في بعضها الى مستوى الكلام الشعبي العادي ، وقلما نجد فيه وعورة في اللفظ أو التراكيب ولعل السبب وراء كثرة وجود هذه المقطعات هو طبيعة الحدث نفسه وعدم تخطيط الشاعر للقول فيه من قبل ؛ هذا بالإضافة الى طبيعة العصر العباسي الذي مال فيه الشعراء الى الاكثار من المقطعات الشعريـة لكونها تتناسب وطبيعة العصر الحضارية .

(١) الاغاني ج ١٠ ، ٢٤٠

(٢) ديوان علي بن الجهم ، ١٨٠ ، والاعاني ج ١٠ ، ٢١٧

والقسم الثاني : هو القصائد المكتملة وهي التي عبر فيها الشاعر عن تجربة ناضجة فامتازت بارتقاء مستوى اللغة من ألقاظ وثرانكيب ، وأتت كذلك مكتملة البناء فعبر الشاعر من خلالها عن جوانب عديدة للموضوع الذي كان يطرقة ، أما في طولها فتختلف من شاعر لآخر ومن قصيدة لأخرى عند الشاعر الواحد .

وقد انقسم هذا النوع من الشعر إلى قسمين ، القسم الأول : -

قصائد ذاتية ، والقسم الثاني قصائد مناسبات .

وقد تشابه القسمان في المستوى الاسلوبي واللغوي وفي كثير من جوانب البناء ، واختلفا في التركيز العاطفي والانفعالي ، ففي قصيدة المناسبة يتوجه الشاعر لشخص ما لمكانته السياسية او للعلاقة الطيبة التي تربطه به كالصداقة او غيرها فيهنئه او يعزیه . وفيها ينصب اهتمامه على الذي توجه اليه في القصيدة فتتنظم فيه ابيات كثيرة اما صاحب الحدث سواء كان مولودا يهنأ أبوه او ميتا يعزى ذوهه ، فإن أبياتا قليلة تذكره . اما قصيدة الذات فعلى العكس من ذلك تماما فصاحب الحديث فيها هو المقدم .

وقد يتضح مثل هذا القول في كثير من الشعر ، ومن ذلك شعر ابن الرومي في قصيدتين له الاولى يتحدث فيها عن فقده لقلده كبده والثانية يعزى فيها شخصا آخر عن ابنه ، فقال من الأولى :

عجبت لقلبي كيف لم ينظر له	ولو آته اقسى من الحجر الصلد
بودي اني كنت قدّمت قبله	وأن المنايا دونه صمدت صمدي
ولكن ربي شاء غير مشيختي	وللرب امضاء المشيئة لا العبد
وما سرنى أني بعته بشوابه	ولو أنه التخليد في جنة الخلد
ولا بعته طوعا ولكن غصبت	وليس على ظلم الحوادث من معدي (١)

وقال من القصيدة ذاتها :

لعمري لقد حالت بي الحال بعده	فيا ليت شعري كيف حالت به بعدي
شكلت سروري كله اذ شكلتسه	واصبحت في لذات عيشي اخا زهد
وأنت وان افردت في دار وحشة	فإني بدار الانس في وحشة الفرد
أودّ اذا ما الموت أوفد معشرا	الى عسكرا أموات أني من الوفسد (٢)

(١) ديوان ابن الرومي ج ٢ ، ٦٢٥

(٢) المصدر السابق ، ٦٢٦ - ٦٢٧ .

وقال من قصيدته الثانية :

لقد دافع المفقود عنك بنفسه  
ومن قبلت منه الليالي فسداه  
على أنّ من قدّمت عال مكانه  
وما مات منه أسوة الناس ميست  
عراما ، فلا يحزنك أنك فاقد  
فحق أن يلقينه وهو حامد  
بحيث الثريا أو بحيث الفراقد  
بل انفض منه المشتري او عطارد (١)

وقال من القصيدة ذاتها

وما ابنك الا مستعار رددتسه  
وما ابنك الا وافد نحو ربسه  
فأما اشتراه الله منك، فما اشترى  
فصبرا، فإن الصبر خير مغبسة  
وقد فزت ان اصحت عبدا مسلما  
لك الأجر تعويضا من الله وحده  
وكلّ عواديّ الزمان ردا سد  
ومن أولدته عزمه الله وافد  
ضنين بارغاب ، ولا باع زاهسد  
وهل من محيد عنه إن حاد حاسد ؟  
لما أوجبته في الرقاب القلاسد  
ومن خلقه حسن الثنا والمحامد (٢)

فالشاعر يختلف اختلافا كبيرا في معالجته للحدث الواحد ، وهو موت الابن ، ففي حين يبري موت ابنه في القصيدة الاولى كارثة كبيرة حلت به فحولت حياته الى شقاء وعذاب جعلته يتمنى الموت اما خلاصا من الحياة ذاتها وإما فداء لابنائه الحبيب ، نراه في القصيدة الثانية يخفف من وقع المصاب على معزيه ويحاول اقناعه بأن لموت ابنه فائدة له فقد كان موته فداء له وهو يصر على ان هذا مما يجب ان يخفف حزنه وجزعه عليه. وليس هذا فحسب بل يحثه على أن يتقبل الأمر بحمد وشكر ، وإن كان يجب ابنه وله مكانة عالية في نفسه ونفوس مسن حوله .

وأما من حيث الصبر والتعزي ، فإننا نرى الشاعر في قصيدته الاولى يرفض كل عزاء ويعلن عن عجزه عن الصبر بل ويخرج عن صوابه فيرفض الأجر الذي أعده الله سبحانه وتعالى للمصابين بأبنائهم إن صبروا ، لاحساسه بأن فقد ابنه ، لا يعادله جزاء ولا ثواب ، وأما في قصيدته الثانية فنراه يتمتع بقدر كبير من الهدوء والتعقل بل يتحول الى حكيم عميق الايمان فيؤكد

(١) ديوان ابن الرومي ج ٢ ، ٧٩٩

(٢) المصدر السابق ج ٢ .

لمعزيه ان ابنه كفيره من الأشياء معار ولا بد لمن أعاره ان يستعيده. وأن الناس جميعا على هذا الحال بالاضافة الى أن رحيل ابنه الى الدار الآخرة فيه خيبر وفل لا يوجدان في الحياة الدنيا لذا يحثه على الصبر ويذكره بما أعسد الله تعالى له من أجر في الآخرة وبما سيلاقيه من حمد الناس وثنائهم فسي الدنيا إن هو تحلى بالصبر وقدر عليه . ومما لا شك فيه أن موضع الشاعر من الحديثين هو الذي فرض عليه هذا الاختلاف في الشاعر . ففي القصيدة الاولى يتحدث عن آلامه ازاء فقد ابنه وفي الثانية يحاول أن يساعد المنكوب على تجاوز المحنة وشتان ما بين الموقفين . ففي قصيدة العزاء يفغ موقف الذي يراقب الامسور من الخارج فيمفها ويتحدث عنها بينما يعالج في القصيدة الذاتية آهات نفسه وخسارة عمره. هذا بالاضافة الى أن الشاعر كثيرا ما يتجاهل صاحب الحديث الأصلي في قصيدة العزاء ويفرد القصيدة لمن يعزي ، ولا يكون هذا في القصيدة الذاتية ففيها ينصب كل اهتمامه على صاحب الحدث نفسه او الميت بمعنى آخر قال ديك الجن يرثي زوجته : -

أساكن حفرة وقرار لحسد	مفارق خلة من بعد عهد
أجبنى ان قدرت على جوابي	بحق الود كيف ظلمت بعدي
وأين حللت بعد طول قلبي	وأحشائي واضلامي وكبيدي
أما والله لو عاينت وجسدي	إذا استعبرت في الظلمات وحدي
وجدت تنفسي وعلا زفيري	وفاقت عبرتي في صحن خسدي
إذا لعلمت أنني عن قريب	ستحفر حفرتي ويشق لحدي (١)

وأشد قصيدة يعزي فيها جعفر بن علي الهاشمي عن زوجته فأغل ذكرها الا فسي أبيات قليلة وأنفذ الباقي في مدح المعزى وتصويره بصورة الرجل القوي الذي يستطيع تجاوز المصاب وقد استخدم في كل هذا وسائل كثيرة منها ما هو مقلد لشأن الزوجة . والأبيات التي ذكرها فيها هي :

جاد على قبرك من ميتت	بالروح رب لك لا يبخل
وحنت المزن على قبرها	بعارض نجوته محفـل
غيث ترى الأرض على وبله	تضحك ، الا أنه يهمـل
يصل الأرض تصلى لسه	من صلوات معه تسـل (٢)

(١) ديوان ديك الجن ، ٩٤ - ٩٥ ، والاعاني ج ١٤ ، ٥٨

(٢) المصدر السابق ، ٦٩ - ٧٠



- ٠١ الدموع
- ٠٢ تعداد مناقب الابن الراحل
- ٠٣ انعكاس الموت على الأب

ابتدأ الشاعر قصيدته بوصف دمه المستفيض على ابنه ، فقال : -

نأى آخر الايام عنك حبيب      فللعين سخ دائم وغسروب

فالشاعر يصف أثر رحيل ابنه على عينيه مما جعلهما تبكيانه بفزارة: والبكاء وحت العيون على سكب الدموع هو من مبتدئات كثير من القصائد التي رثى فيها الآباء أبناءهم ، فمن خلال هذه المقدمة يصور الشاعر نفسه الحزينة الباكية كما يصور رغبته الاكيدة في استمرار البكاء وديمومته على ابنه وتعد هذه الرغبة مؤشرا على استمرار ذكره لابنه وحبه اياه . ومن هنا وصف هذه الدموع بأنها غزيرة ودائمة كما سيأتي لتفي حق ابنه عليه من الحب والوفاء. فقال : -  
في مكان آخر من القصيدة : -

سأبكيك ما أبقت دموعي والبكا      بعيني ماء يا بني يجيب  
وما لاح نجم او تفتت حمامة      او اخضر في فرع الاراك قضيب  
وأضمر ان انفدت دمعي لومعة      عليك لها تحت الضلوع وجيب (٢)

هذا وقد يكون لذكر الدموع هذه غاية اخرى في نفس الشاعر تتمثل في رغبته بالتخفيف مما يجد على ابنه فتشفي من غليله او تجلب له راحة، وأيا ما كان السبب أو الغاية من وراء بكاء الشاعر وحت عينيه على اهدار الدموع الغزير فإنه يصور حاله وواقعه الذي يعيش من حزن ووجد على الابن السسذي رحل فرحلت معه كل لذة وسعادة .

ويبدو أن مثل هذه المقدمة كانت اتجاها عاما ، فقد قدم غير ابراهيم ابن المهدي لقصيدة رثاء ابنه يمثل مقدمة ابراهيم. قال ابن الرومي في رثاء ابنه الاوسط : -

بكاؤكما يشفي وإن كان لا يجدي      فجودا فقد اودى نظيركما عندي (٣)

(١) التعازي والمراثي ، ١٥٣

(٢) المصدر السابق ، ١٥٥

(٣) ديوان ابن الرومي ، ج ٢ ، ٦٢٤

فالشاعر يرى انه بالبكاء يرضي ابنه الميت وإن كان يعرف ان انسكاب الدمع لا يجدي مع الموت شيئاً لهذا حث عينيه على أن يجودا بالبكاء وأن يسعداه به فإن فعلاً فالحمد بانتظارهما .

والحديث عن البكاء والدموع من الأقسام المهمة في قصائد رشاء الأبناء ، إذ أكثر الشعراء من ذكرهيم هذا البكاء سواء بإفرادهم إياها بحديث خاص متميز أم بالحديث عنه من خلال حديثهم عن أحزانهم وآلامهم نتيجة لفقدهم فلذات أكبادهم . ولم يكتف كثيرون منهم بالحديث عنها فسي مقدمات قصائدهم وإنما كرروا هذا الحديث في طياتها وزادوا عليه معانيسسي أخرى ، كما ورد في الفصل الثاني .

وقد استغنى بعض الشعراء في مطلع القصيدة عن حديث البكاء والدموع واستبدل به الحديث عن هول الفاجعة ومحاولة التعزي : قال القاسم بن محمد في رثائه ابنه : -

كان الذي خفت أن يكوننا	أنا إلى الله راجعوموسنا
أمسى المرجى أبو علسسي	موسدا في الشرى يميننا
حين استوى وانتهى شبابنا	وصدق الرأي والظنوننا (١)

والابتداء بوصف هول الفاجعة مما هو معبر عن واقع الشاعر الأب الذي فجسه موت ابنه فقال هذه القصيدة أو تلك في رثائه إياه مصورا عظم المصاب وشدة الجزع ، وقد يعرض إلى موقفه هو من الحدث كما فعل القاسم بن محمد السسذي اتضح تقبله الضمني للحدث من خلال قوله " انسا البسى الله راجعوموسنا " وهذا القول هو الذي يطالب الانسان المؤمن بالتمثل فيه ان أصابه مصاب فسي أهله أو ماله .

وقد ارتأى بعض الشعراء أن يبدأ قصيدة رثاء ابنه بالحديث مباشرة عن التعزي ولعله أراد من وراء ذلك أن يوضح لمن هم حوله ، وللمن يعذلوناه ويلومونه على كثرة بكائه وشدة حزنه على ابنه : إنه يعلم أن موت ابنه قدر معرض لأن يصيب جميع الناس ، وأن الدهر متغير متقلب ، وهو لا يتسرك انسانا إلا ويصيبه بمكروه في نفسه أو في أهله وما السعادة التي يقدمها للناس والهناء إلا شذرات تتسع هنا وهناك ثم لا تلبث أن تنطفئ ويحل محلها

ظلمات الشقاء ووخزات الألم ، ولكنه يعلم أيضا أن كل هذا لا يعزیه — ابنه ولا يبصره على البكاء والجزع . وكأنما مصابه أقوى من كل فاجعة محتملة . قال ابن الرومي في قصيدة أخرى له يرثي فيها ابنه هبة الله : -

يا هل يخلد منظر حسن	لممتع أو مخبر حسن ؟
أم هل يظيب لمقلة وسن	فيقر فيها ذلك الوسن ؟
أم هل يبیت لذهاب قرن	فيوصل ذلك القسرن ؟
كم منة للدهر كدرهنا	لم نصف منه ولا له المنن
ما زال يكسونا ويسلبنا	حتى تظلّ وشكرنا احسن
فمتى اراك بصرفه زيننا	فهي الزخارف منه لا الزين (١)

أما القسم الثاني من القصيدة فقد انغذه الشاعر في تعداد مناقب الفقيسد وذكر صفاته التي ضاعت بموته .

قال : -

تولى وأبقى بيننا طيب ذكره	بقلبي على طول الزمان قشيب
كان لم يكن كالذر يلمع نبوره	بأصدافه لقا تشنه ثقبوب
كان لم يكن كالفنن في ميعه الضحى	سقاء الندى فاهتز وهو رطيب
كان لم يكن زين الغناء ومعقل النساء	إذا يوم يكون عصيب
وريحان قلبي كان حين أشمعه	ومؤنس قصري كان حين أغيب (٢)

وتعداد مناقب الابن الراحل هي من الأمور التي قلما خلت القصائد الرشائية للأبناء منها ، بل لقد أكثر الشعراء من تعداد مناقب آبائهم الراحليسن وانقسموا في ذلك الى فئتين ، الفئة الأولى هي فئة الشعراء الذين فقدوا آبائهم وهم صغار في المهد أو في ريعان الصبا ولم يكن قد حازوا مجدا بعد ولم يحققوا مناقبا ، لذا فقد لجأ الشاعر منهم الى بكاء آماله وأمانيه التي كان يتوقعها منه ويأملها فيه .

ومن الذين بكوا الأمانى الضائعة في آبائهم بشار بن برد حيث قال :-

وقد كنت أرجو أن يكون محمد لنا كافيا من فارس وخطيب (٢)

(١) ديوان ابن الرومي ج ٦ ، ٢٥١٤ - ٢٥١٥

(٢) التعازي والمرثي ، ١٥٣ - ١٥٤

(٣) ديوان بشار بن برد ج ١ ، ٢٧٩



ومنهم كذلك ابن الرومي ، قال : -

توخى حمام الموت أوسط صبيتي      فله كيف اختار واسطة العقد  
على حين شمت الخير من لمحاته      وآنت من أفعاله آية الرشيد (١)

وأما الغثة الثانية فهي فئة الشعراء الذين فقدوا أبناءهم الذين كانوا في  
في سن توهمهم لأن يحوزوا مجدا ويحفظوا مناقب ، فقام الشاعر الأب بتعداد  
هذه المناقب وبكاء هذا المجد الذي ذهب مع الابن . قال القاسم بن يوسف  
في رثاء ابنه : -

وفتى يزين لبسه      أدب ورأي محصنه  
وعفافة وسماحة      وطلاقة وتودد  
ومهذب محض الضمرا      ثب للصواب مسدد  
لقن بحجته إذا      جمع الرجال المشهد (٢)

والصفات التي تداولها الشعراء وأكثرها منها هي ذاتها التي كان يطمع  
كل أب أن يراها في ابنه وهي تجمل من صاحبها انسانا عظيما أو مثاليا كما  
أنها هي ذاتها التي توهمه لأن يكون هدفا للمدح ولأن يشار اليه بالبنان  
كالكرم والعفو والسماحة والعفاف والتهديب والبلاغة والمنطق ...

وقد ركز الشعراء في تعدادهم لمناقب آبائهم بالدرجة الاولى على  
المناقب الخلقية وقلة أولئك الذين تعرضوا لمناقب خلقية كالتى تحدث عنها  
ابراهيم بن المهدي في ابنه في وصفه السابق ، او تحدثوا عن جمال  
الوجه كحال القاسم بن يوسف الذي قال في رثاء ابنه ايضا : -

كالبدر فارقة النحو      س وقارنته الأسعد  
وكان غرته رقيبه      ق الشفرتين مهنده

ومن المناقب الخلقية التي أبرزها ابراهيم بن المهدي في ابنه  
رصانة الرجال وبلاغة القول

(١) الاوراق ، ٢٠٥

(٢) المصدر السابق ، ٢٠٤

وكان قد آرى الرجال بعقله  
بما تتهداه الركاب لحسنه  
فإن قال قولاً كان وهو مصعب  
يفهم منه الكهل وهو أريب (١)

أما القسم الثالث فقد جعله الشاعر لوصف مواجهته للحدث أو انعكاس مسوت  
ابنه على نفسه . لقد عبر الشاعر في هذا القسم عن ألمه وحرته ويأسه  
من عودة ابنه فقال : -

دعته نوى لا يرتجى أربة لهيما  
يووب الى أوطانه كل غائب  
فقلبك مسلوب وأنت كغائب  
وأحمد في الغياب ليس يووب  
تبدل داراً غير داري وجيمسرة  
سواي وأحداث الزمان تنوب  
أقام بها مستوطننا غير أنسه  
على طول أيام المقام غريب (٢)

إن احسبه بعدم عودة ابنه اليه مع تذكره عودة الغائبين ليصبر تعبيراً قوياً  
عن حزن عميق ويأس كبير .  
ومما يزيد من حزن الشاعر وأساه الموازنة بين حالين هما حياة ابنه وموته : -

وكان نصيب العين من كل لذة  
وكانت يدي ملأى به ثم أصبحت  
فأضحى وما للعين منه نصيب  
بعدل الهي وهي منه سليب  
وكنت به في النائبات اذا عدت  
وظهري ممتد القناة طليب  
بحال الذي يجتاحه السيل بفتة  
فيفتقد الأذنين وهو حريب (٣)

فهذه الخسارة التي لحقت الأب بموت ابنه مقرونة الى تذكر الحال التي كان  
عليها وابنه حوله يشد أزره ويملاً حياته سعادة وطمأنينة جعلت نفسه حزينة  
وحياته سقيمة لا بهجة فيها . وليس هذا فحسب مصدر حزن الاب الشاعر  
وآلمه ، وإنما كان يلهب نفسه حزناً وحرقة المآل الذي آل اليه ابنه قال :

يعز عليّ ان تنالسك ذرة  
وما زال اشفاقي عليك عشية  
بمك منها في الممر دبب  
حواك بها بعد النعيم قليب  
وما زال اشفاقي عليك عشية  
وسادل فيها جندل وجنوب (٤)

(١) التعازي والمراثي ، ١٥٤

(٢) المصدر السابق ، ١٥٣

(٣) نفسه ، ١٥٤ - ١٥٥

(٤) نفسه ، ١٥٥

فبعد أن كان يحيا فوق أرض فسيحة أصبح يضمه ممر ضيق . وقد أشار هذا شفقة  
الأب وآسائه . ومما فاعف حزنه وألمه أصابته بأكثر من ابن قال :

قصمت جناحي بعدما هذ منكبـي      أخوك ، ورأسي قد علاه مشيب  
فأصبحت في الهلاك الا حشاشـة      تذاب بنار الشوق فهي تـذوب  
توليتما في حجة فتركتـمـا      صدى يتولى ناره وينـوب (١)

وقد أصابته من جراء هذا كله حالة من الضعف الشديد حتى لقد تمنى الموت  
وجعله الغاية التي يرجو تحقيقها حتى يلقي ابنه الحبيب : -

فمالي الا الموت بعدك راحـة      وليس لنا في العيش بعدك طيب  
وإنني وإن قدّمت قبلي لعالمـم      بأنني وإن أبطأت منك قـريب  
وإن صباحا نلتقي في مساءه      صباح الى قلبي الغداة حبيب (٢)

ومن الذين بلغ بهم الحال حد تمنى الموت ابن الرومي اذ يقول : -

عجبت لقلبي كيف لم ينفظر له      ولو أنه اقسى من الحجر الملسد (٣)  
بودي أني كنت قدمت قبله      وأن المنايا صمدت صمـدي

١٨

وقال :

أود اذا ما الموت اوئد معـشرا      الى عسكر الاموات أني من الوفـد (٤)

أما عبدالرحمن العتبي فقد عجز عن وصف حاله فقال :

كلّ لساني عن وصف ما أجـد      وذقت شكلا ما ذاقه احـد  
وأوطنت حرقة حشاي فقـد      ذاب عليها الفؤاد والكبـد  
ما عالج الحزن والحرارة في الاحشـاء      من لم يمت له ولـد (٥)

(١) التعازي والمراثي ١٥٥ - ١٥٦

(٢) المصدر السابق ١٥٥ - ١٥٦

(٣) ديران ابن الرومي ج ٢ ، ٢٢٥

(٤) المصدر السابق ج ٢ - ٢٢٧

(٥) الكامل ، ٢٥

القصيدة الثانية المختارة هي قصيدة. القاسم بن يوسف في رثاء أخيه أحمد  
وهي تنقسم إلى ثلاثة أقسام رئيسية : -

أولها : محاولة للتعزي عن المصاب  
وثانيها : بكاء أخيه وتعداد مناقبه  
ثالثها : خاتمة تحدث فيها عن الدنيا وجبروتها

ابتدأ الشاعر قصيدته بحث نفسه على الصبر ، فقال : -

رماك الدهر بالخضب الجليل فعزّ النفس بالصبر الجميل (١)

فالحادث الذي أصيب به هو حدث جليل ، لا يفيد معه أمر لذا عليه التزام الصبر  
في مواجهة الدهر الذي يراه الشاعر أكبر عدو له وللناس جميعا ، وممن  
هنا فقد ركز عليه ، وكرر لفظه أربع مرات قال : -

فإن الدهر بالحدثان رهــــن      وكل سالك قصد السبيل  
وإن الدهر طــــلب دروك      وسباق بأوتار الذبول  
وإن الدهر لا يبقي عزيــــرا      ولا تنبؤ يدها من الدليل  
فإن الدهر لا عتبى عليــــه      وليس يقبل عشرة مستقيــــل (٢)

فالشاعر يرى في سطوة الزمان قوة كبيرة يصعب الوقوف في وجهها ، فهو  
لا يبقي على انسان مهما بلغ من القوة والمنعة ورغم أن اخاه واحد ممن  
هولاء الذين ذهب بهم الزمن فإن هذا كله لم يعزّه ولم يقنعه بضرورة الصبر ،  
قال : -

عزاك قد حدا بأخيك حــــاد      وناداه المنادي بالرحيــــل  
ومالك بعد أحمد من عــــزا      ومالك بعد أحمد من ذهــــول  
فكيف عزاك ذي قلب قريــــح      من الفجعات والحزن الطويــــل (٣)

ولعل الذي دفع الشاعر الى مثل هذه المقدمة هو احساسه بالعجز امام قــــوة  
الدهر وجبروته الذي أخذ أخاه وأفناه كما أفنى كثيرين قبله والناس حولــــه

(١) الاوراق ، ١٨٦ ،

(٢) المصنن السابق ، ١٨٦ ،

(٣) نفســــه ، ١٨٦ ،

عاجزون عن رده او محاربتة ، وكانى به يريد اقتناع نفسه والآخرين أنه لم  
لم يقصر بحق أخيه ولم يتهاون في حمايته الا أن الدهر الذي لا يستطيع  
رده احد كان أقوى منه وأقدر . ولكن هذا كله لم يهون من مصابه او يساعده  
في صبر او عزاء ، ولعل السبب في ذلك اضافته الى عمق الفاجعة ، الحـال  
التي اصح عليها الأخ الراحل قال : -

أترجو سلوة وأخوك شـوا  
تبوا منزلا في دار قـر  
رأيت السفر شابوا ثم آبـوا  
وبات الركب او قالوا فراحوا  
تحلة نازح شطت نـوا  
ببطن الأرض تحت شرى مهـل  
بمدرجة السوافي والسـول  
وغبت فلا اياب لذي القـول  
وكم لك من مبيت أو مقـل  
وأوطن للاقامة والحـول (١)

فرحيل أخيه الأبدى وغيبته في غياهب القبور جعلت منه انسانا حزينا باكيا ،  
يعجز عن كل صبر ويرفض كل تعز .

وقد قلت مثل هذه المقدمة في شعر الاخوة واستعاض عنها الشعراء  
بأمور أخرى ، كوصف حالهم ازاء حدث وفاة اخوانهم قال أشجع السلمي في  
رثاء أخيه : -

أأذن رأسي او تضاعف كموتي  
فأقسم لا اصبو الى عيش لـدة  
ورأسك معفور وأنت سليـب  
وقد ضم لحبيبه عليك قليـب (٢)

فالشاعر في بداية قصيدته يعد أن يبطل وفيها لأخيه الراحل . ووفاءه هـذا  
سيكون بترك كل لذة وترك كل عيش رضي . ومن ذلك عدم التزين او تجديد اللباس .

ومن الشعراء من ابتداء قصيدة رثاء أخيه بوصف القبر الذي حواه ، وجعل  
ذلك منطلقا لوصف صاحب القبر قالت ليلى بنت طريف في رثاء أخيه .

بتل نباتي رسم قبر كأنـه  
تضمن سرورا حاتميا ونائـلا  
على جبل فوق الجبال منيـف  
وسورة ضرغام ورأي حصيـف (٣)

- 
- (١) الاوراق ، ١٨٦  
(٢) المصدر السابق ١٣٢  
(٣) شاعرات العرب ، ٣٧٤

أما في القسم الثاني فقد أبرز القاسم بن يونس مناقب أخيه التي استأهلت منه بكاء متواصلا ، قال : -

ألا أباك أخاك بالدمع الهمسول      لعلّ الدمع يبرد من غليسل  
يروّح عنك من كمد ووجسود      ككلى تستريح الى العويسل  
ومثل أخيك فلتبك البواكسي      لمهمة تلّس بالعقسول  
فيفرج لبسها حتى تجلسي      برحب الذرع والرأي الأويسل (١)

فالشاعر يرى أن مصابه بأخيه قد تجاوزه فأصاب الآخرين لذا لم يكتف بحسب نفسه على البكاء وإنما أراد من البواكي ان تبكيه بدموع غزيرة تواكب عظم المصاب وتناسب الخسارة التي لحقت بالناس به .

والحث على البكاء وسكب الدموع من الامور المهمة في قصيدة رثساء الاخوان ، اذ نذر من الشعراء الذين رثوا اخوانهم من لم يبحث عينيه على البكاء ومن لم يصف دموعه . قال أشجع السلمي : -

ولا زلت أبكي ما تغنت حمامة      عليك وما هبت صبا وجنوب  
وما حملت عين من الماء قطرة      وما اخضر في دوح الاراك قضيب  
بكائي كثير والدموع قليلسة      وأنت بعيد والمزار تريب (٢)

وقال في قصيدة اخرى : -

لئن أنا لم ادرك من الدمع شأريا      ولم أشف فرحا داخلا في فؤاديا (٣)  
ومن الشعراء من اكد أن مصابه ليس في نفسه وحده وإنما أشعر أيضا على أهله وقبيلته ، لذا فقد بكوه جميعا . قالت خولة بنت طريف فسي رثاء أخيهما : -

بكت تغلب الغلباء يوم وفاته      وأبرز منها كل ذات نصيب  
يقطن وقد أبرزن بعدك للسوري      معاتد حلي من برى وشنوف  
كانك لم تشهد ماعا ولم تقم      مقاما على الاعداء غير خفيف (٤)

(١) الاوراق ، ١٨٦

(٢) المصدر السابق ١٣٢

(٣) نفسه ، ١٣٣

(٤) شاعرات العرب ، ٣٧٦

ولعل الشاعرة قد أرادت من جعل البكاء عاما في قبيلتها تعميما للمصاب الذي لم يكن مصابها وحدها ، وإنما كان مصاب القبيلة كلها ، لقد فجعت القبيلة بواحد من خيرة أبنائها قيادة وشجاعة وخلقا . كما أوضحت الشاعرة فصيحة بقية قصيدتها .

وقد اتبع الشاعر القاسم بن يوسف حديثه عن البكاء وغزارة الدموع تعداد مناقب أخيه ولعله قدم لتعداد المناقب بالحديث عن الدموع لتبرير شدة بكائه وغزارة دموعه .

وتعداد المناقب وذكر فضائل الأخ الراحل من أهم اجزاء القصيدة وأكثرها أهمية في نفس الشاعر ، ولعل هذا راجع لسببين هاميين أولهما : أن الشعراء في رثائهم لأخوانهم صوروا عمق الخسارة التي لحقتهم ومن حولهم بوفاة اخوانهم .

لهذا كان التركيز على مناقبهم وأخلاقهم يفيد في تأكيد هذه الخسارة وتموير عمقها .

وثانيتها : أنهم أرادوا القول بأن الأخ الذي يكون على خلق عظيم وفضل كبير ومكانة عالية يكون أحق بالجزع والبكاء وفقسدان الصبر وعدم القدرة على التعزي . لذا أسهبوا في تعداد مناقب اخوانهم ووصف أخلاقهم فزادهم بذلك شرفا وأعطوهم ما يستحقون من التابين . قال القاسم بن يوسف : -

بحسن فسكاهة وصواب قـيـل يعاف ويحتوي خلق البخيل سواكبها بغيث حيا هـطـول إذا من الخليل عن الخليل شهور القرني الزمن القحسول وللجار المجاور والدخيل كفعل الوالد البر الوصول ويؤويهم الي ظل ظليـل عن السوأى لدى جهل الجهول فتى غير السؤوم ولا الملـول كموجعة مفجعة شكـول (١)	زعيم القوم في جد وهـزل فتى سهل الخليفة والمحيسا إذا استمطرت راحته فدفق على الحالين من يسر وعسر ربيع المعتفين إذا استهلست شمال للأرامل واليتامى حفي بالأقارب والأدانى يضمهم الي كنف رحيـل ويقبل منهم الحسنى ويعفسر ويحمل كلهم والثقل عنهم وأضحوابعده أسفا عليـل
---	--

فالشاعر قد جعل من أخيه مثالا للرجل الزعيم في قومه فهو سهل الخلية  
وصاحب منطق ، وهو كريم يحب الكرم ويكره البخل ، معطاء في كل حال ، لا يهتم  
إن كان معسرا او موسرا ، يقدم كل عون ومساعدة لكل من حوله من المحتاجين  
والأرامل والأيتام والجيران ويتعامل بالبر مع الجميع سواء أكانوا أقارب  
أم أباعد ، كما يفعل الوالد البار مع أبنائه ، وهو كذلك حليم يقبـل  
الحسنى ويعفو عن الخطأ .

ولا شك أن مثل هذه الاخلاق هي ذاتها التي تعارفت عليها العـرب  
بأنها أفضل وأعلى الأنواع التي تجعل من الرجل مثاليا .

أما خولة بنت طريف فقد أكثرت هي الأخرى من تعداد مناقب أخيها  
حتى إنها قصرت معظم أبيات قصيدتها على هذا الجانب . قالت : -

فتى لا يلوم السيف حين يهـزـه	إذا ما اختلى من عاتق وصليـف
فتى لا يحب الزاد الا من التقى	ولا المال الا من قنا وسيوف
ولا الخيل الا كل جرداء شطبة	وأجرد ضخم المنكبين عطوف
فقدناه فقدان الربيع وليتنا	فديناه من ساداتنا بالسوف
وما زال حتى أزهق الموت نفسه	شجا لعدو او لجا لفعيـف
حليف الندى إن عاش يرضى به الندى	وإن مات لا يرضى الندى بحليف
فإن يك أرداه يزيد بن مزيـد	فيا رب خيل فضها وصفوف (١)

وقالت في مكان آخر من القصيدة ذاتها :

كأنك لم تشهد مصاعا ولم تقم	مقاما على الأعداء غير خفيـف
ولم تشتمل يوم الوغى بكتيبة	ولم تبد في خضراء ذات رفيـف
دلاص ترى فيها كدوجا من القنا	ومن ذلك يعجمنها بحـروف
وطعنة خلس قد طعنت مرشبة	على يزني كالشهاب رعـوف
ومائدة محمودة قد علوتها	بأوصال بختي احذ عليـف (٢)

ومما يبدو في قصيدة الشاعرة أنها ركزت بالدرجة الاولى على خلق الشجاعة  
وحسن الطعان والقتال ، ولعل مناسبة القصيدة هي التي فرضت هذا ، إذ أن أخاها  
الذي كان زعيما من زعماء الخوارج قتل على يد ابن عمه يزيد بن يزيد قائد العباسيين

(١) شاعرات العرب ، ٣٧٥

(٢) المصدر السابق ، ٣٧٦



في حرب دارت بينهما . (١) لذا فكأنني بالشاعرة تريد أن توحى بأن انهزام أخيها ومقتله لم يكن ليقلل من شجاعته وحذقه بفنون الحرب ولا من قيمة بطولاته السابقة وانتصاراته الكثيرة . وإنما هذا هو حال الحروب التي تخدع أشجع الشجعان وأكثرهم بطولة . ومن هنا فقد جاء تركيزها على صفات الشجاعة والفروسية وحسن قيادة الجيش وقوة الضرب والظعن ولكنها مع هذا كله لم تغفل ذكر كرمه ورأيه الحصيف ومعروفه فقالت في مطلع قصيدتها :-

بتل نباتي رسم قبر كأنسه      على جبل فوق الجبال منيصف  
تضمن سرورا حاتميا ونائلا      وسورة ضرغام ورأي حصيصف  
الا قاتل الله الجشا كيف اضمزت      فتى كان للمعروف غير عيصف (٢)

فهو بالاضافة الى صفاته القتالية السابقة يتمتع بصفات اخرى فقد كان كريما يحب المعروف ويقدمه بالاضافة الى كونه حكيما يملك رأيا حصيفا .

وأما القسم الاخير الذي اختتم به القاسم بن يوسف قصيدته فكأنسان للحديث عن الدنيا وجبروتها ، قال :-

أرى الدنيا تطلع نجم سمسد      وينحسه بمهبطه الأفصول  
فكم قرن آبادت بعد قرن      وجيل أهلكت من بعد جيل  
وإما أخطاتك يد المنايصف      فمخطيها مصيبك عن قليصف (٣)

فالشاعر يعود مرة أخرى للحديث عن جبروت الدنيا وقدرتها على ابادة الناس جميعا مهما طال بهم الزمن ، ومهما كانت قوتهم . ومكانتهم . وكأنني به يحاول مرة أخرى تجديد محاولته التي بدأها في مطلع القصيدة لعليه يعزي نفسه ويصبرها على مصابها بأخيه . وقد اختار مثل هذه الخاتمة غير من الشعراء ، منهم أشجع السلمي :-

ندب وننسى أننا بمضيعة      ولليل فينا والنهار دبيب  
وكل فتى يوما وإن طال عمره      سيدعى الى ما ساءه فيجييب (٤)

(١) الاغانى

(٢) شاعرات العرب ، ٢٧٦

(٣) الاوراق ، ١٨٧

(٤) المصدر السابق ، ١٢٢ - ١٢٣

ويبدو لي ان مثل هذه الخاتمة مناسبة في نهاية قصيدة رثاء الاخوان، إذ أن الشاعر يكون قد تحدث في أمور كثيرة تخصه في جزعه وبكائه وقلته صبره، ويختم أخاه في وصف حاله وما آل اليه ، وذكر مناقبه ثم تأتي بعد هذه الخاتمة التي تشكل في مضمونها خاتمة الحديث عن الموضوع ، وفيها يصل الشاعر إلى ما يجب أن يصل إليه المفجوع مهما طال به الوقت ليقرر أن هذا هو حال الدنيا وحال أصحابها ، ولا بد أن يأتي يوم يفنى به الناس جميعا .

وقد يرتفع الشاعر في مستوى حديثه الشعري فيصبح حديثه عميقا وشاملا يفيد كل من هم في مثل حاله ، ونستطيع بالتالي أن نصفها بالحكمة ، لصدقتها الموضوعي ولعمقتها وخلودها ، كما هو الحال في أبيات القاسم ابن يوسف وأشجع السلمي .

أما القصيدة الثالثة فهي من شعر المناسبات الذي أخذ قسطا لا بأس به من شعر الأسرة ، والذي كان أغلبه في التعزية بأحد افراد الأسرة أو التهنية بالمواليد الجدد ، ومنه التهنية بالخلافة أو بعقد ولاية العهد لأحد أفراد الأسرة خصوصا للأبناء .

وقد تشابهت قصيدة التعزية والتهنية في البناء كثيرا مع الاختلاف الشاع بينهما في الأفكار والعواطف .

وغالبا ما كانت تنقسم قصيدة المناسبات من تعزية وتهنية إلى ما يلي :-

أولا : ذكر المولود او المتوفى ، وذلك بعرض لصفات المولود الجمالية وما تبشر به ملامحه من أخلاق عظيمة ومجد كبير سيكون له في المستقبل . وأما بالنسبة للمتوفى فيكون بذكر الأمانى الضائعة إن كان طفلا، وتعداد مناقبه وفضائله إن كان بلغ من العمر سنا تؤهله لتحقيق شيء من ذلك .

ومن باب ذكر المولود او المتوفى الدعاء للأول بطول العمر، وللثاني بالرحمة والغفران .

ثانيا : مدح الأب وتعظيمه واكباره في قصيدة التهنية ، لأن في ذلك اشادات لصفات المولود ، إذ ان من له أب عظيم لا بد وان يحقق شيئا من العظمة على الأقل . وفي التعزية فإن مدح المعزى واكباره في جعله مشالا للثوة والحكمة يدفعه لأن يكون أكثر قدرة على تحمل تبعات المصاب وتجاوزها بشجاعة وصبر .

ثالثاً : الدعاء للأب بطول العمر في قصيدة التهنة ليرى ابنه الجديد  
وأخوانه وقد حققوا ما كان يأمل هو فيهم ، وفي التعزية يوحى  
هذا الدعاء للمعزى بأنه الأمل في التعويض عن عمر الذي رحل سوا<sup>١</sup> كان  
أبنا أم أخت أم أما أم زوجة .

رابعاً : ذكر الأصدقاء الذين يفرحون للخير ويعزون الصديق في حال المصيبة  
كما يكونون معه في حال الفرح ، والتركيب بالمقابل على موقف  
الحساد الذين يشمتون بكل مصيبة ويفرحون لها ويحسدون في حال  
الخير . وهذا هو وصفهم في قصيدة التهنة أو التعزية على حد سوا<sup>٢</sup> .

ومن الاختلافات بين قصيدة التهنة والتعزية ، أنّ الشاعر غالباً  
ما كان يذكر والدة المولود فيشير إلى جمالها الذي كان سبباً في جمال ابنها  
أو ابنتها وقد يتطرق إلى نسبها وسلالتها فيمدحها ، ونادراً ما تذكر المرأة  
في قصيدة التعزية .

والقصيدة التي اخترتها من شعر المناسبات ، هي من شعر التهنة  
بالمواليد الجدد ، وقد شاع مثل هذا الفرض في العصر العباسي واعتبر صورة  
من صور المدح ولونا من ألوانه ، وكأنني ببعض الشعراء كانوا يرون في  
مثل هذه المناسبة مناسبة لعمل المدائح في شخص ما كما كان يفعل ابن الرومي ،  
ومن تهانيه الكثيرة واحدة هنا بها القاسم بن عبدالله بمولود .

وقد ابتدأ الشاعر قصيدته بذكر المولود الجديد فقال : -

يَمَنُ اللهُ ظِلْمَةَ المَوْلُودِ	وحبا أهله بطول السعود
فهم الضامنون حين توالى	منسيات العهود حفظ العهود
والآلي أن رعوا حلوبه مجدد	لأولى الأمر لم تكن بجودود
فليقل قائل لذي الصدر المي	مون منهم في أمره والورود
أمتع الله ذو المواهب بالم	هوب غير الفخسس المنكود <sup>(١)</sup>

ففي هذا القسم يدعو الشاعر للمولود الجديد بالحياة المجيدة في حياة والده  
وأهله الذين سيوفرون له كل أمر مفيد لتحقيق هذه الحياة بما يملكون  
من اوصاف ومؤهلات، لذا فما هو يرى فيه ملامح الخير والبشر ، قال : -

(١) ديوان ابن الرومي ج ٢ ، ٦١٥٠

وافد زار مستماحي وفــــود  
سله الله للخطوب من الفيســــ  
فيه عرف ، وفيه نكر معــــدا .  
وكمين الحريق في العود مــــخفى  
مرتجى منه مستماح وفــــود  
ب كسل المهند المغمــــود  
ن لأهل التهي وأهل المــــزود  
وحقن الرحيق في العنقود (١)

ولعل الشاعر جعل من هذه المقدمة منطلقا لمدح والد المولود وأجداده ، فهو  
فيها يلمح الى مكانتهم وبعض صفاتهم . هذا بالإضافة الى أن أمه الكبير في  
مستقبل المولود لم يكن على غير أساس بل كانت صفات أبيه وأجداده هي  
المنطلق الذي اعتمده الشاعر لتوقع مستقبله .

وقد لا يطوته أن يذكر الأم وينوه ببعض صفاتها :

نجلته بيضاء من ملكات السر روم تدعى لقبصر معبــــود (٢)  
وذكر الأم يكون لصفاتها الجمالية والتي يجعلها سببا في ولادة طفل جميل ،  
وقد يشترك الأب في مثل هذه الصفات ، اذ قال : -

بدر طلق ، وشمس دجن من الأفــــ لآك جاء ابكوكب مسمــــود (٣)

ومن الامور التي تدعو الشاعر لذكر الأم في قصيدة التهنئة بالمواليد دورها  
الكبير في عملية الانجاب ذاتها ، وهو وان ركز بالدرجة الاولى على إيــــراد  
صفاتها الجمالية ، فإنه قد يشير الى نسبها الذي يكون له تأثير في  
صفات المولود ومستقبله .

وقد أشار ابن الرومي في قصيدة اخرى يهنئ بها رجل آخر والسدي  
المولود فقال : -

بدر وشمس ولدا كوكبــــبا  
ثلاثة تشرق أنوارهــــبا  
بدر وشمس أبوا مشــــرر  
قد قلت اذ بشرت بالمشــــري  
أقسمت بالله : لقد انجــــبا  
لا بدلت من مشرق مغربــــبا  
ما نازعت شرواة أم أبــــبا  
قول امرئ لم يخش ان يكذبــــبا (٤)

(١) ديوان ابن الرومي ج ٢ ، ٦١٦

(٢) المصدر السابق ج ٢ ، ٦١٦

(٣) المصدر نفسه ج ٢ ، ٦١٦

(٤) نفسه ج ١ ، ٢٢٢



ويتابع الشاعر تعداد مناقب قوم المولود وأجداده فيمفهم بالحكمة والشجاعة والكرم ، ويستمر في اضافة صفات العظمة والمجد عليهم الى نهاية القصيدة ، وبهذا فإنه يكون قد جعل معظم أبياتها في مدحهم . ولا أظنه بهذا يخرج عن موضوع القصيدة أو هدفها ، فبالإضافة الى أن التهنية فن تابع لفن المديح أصلاً ، فإن الشاعر يوظف هذا المدح لوالد المولود وقومه لغاية مفيدة في صلب الموضوع الاصيل - التهنية - إذ ان ما يراه الشاعر من ملاح الصفات الجيدة في المولود له جذر وأصل في والده وأجداده وبالتالي فهو يسير على دربهم ويحقق ما حققوا ويصل الى ما وصلوا اليه من المجد . وكذلك فإن من كان من الآباء يملك صفات عظيمة وكان على خلق ويملك مجداً ، فإنه بلا شك سيورث بعضها من هذه الصفات إن لم يورثها كلها لأولاده ، لذا فإن تذكير الشاعر بأخلاق الأب وأخلاق قومه ، تنبيه لما سيكون عليه مستقبل المولود الجديد ، فهو وإن كان يمدح الأب والاجداد فهو يشير بما سيكون عليه المولود ولذلك يمدحه .

وهذا كله يدفعنا الى القول بوحدة الموضوع في شعر المناسبات (التهنية ، والتمزية ) ووحدتهما مثال على وحدة قصيدة الأسرة بشكل عام كما وضحنا في هذا الفصل .

بسم الله الرحمن الرحيم

### الخاتمة

هدفت الرسالة الى معالجة العلاقات الأسرية من خلال الشعر في العصر العباسي حتى نهاية القرن الثالث الهجري ، وجاءت في فصول خمسة هي : -  
الأول للعلاقات الزوجية والثاني للأمم والثالث للأبوة والتبوة والرابع للأخوة والخامس للقضايا الفنية .

وقد بدت العلاقة بين الزوجين ضعيفة فاترة يسيطر فيها الرجل سيطرة واضحة فيهبو ويشتم ويطلق لأي سبب معقول او غير معقول ولعل الذي دفع رجال هذا العصر الى اتخاذ مثل هذا الموقف من نساءهم كثرة الجواني وغلبتهن على عقول كثير من الرجال مما طبع علاقة بعضهم بزوجاتهم بالتبرم والضيغف أحيانا وبالشتم والسخط أحيانا أخرى. وقد دفع هذا بعض النساء الى الغيرة وتدبير المكائد للتخلص من محظيات الزوج ، ولم يتوان بعضهن من الاقتراب على قتل الزوج أحيانا .

وفي فصل الأمم ابرز الشعراء الأم وهي تحقق ما يشتهرنا على أحسن وجه فكانت عندهم مضرب المثل للتفحيع والحرص والحب ، لكن الأشعار التي خست الامهات بقصائد او مقطعات كانت قليلة ، وقد رددت ذلك الى طبيعة المجتمع العربي في ذلك الوقت والذي قلما اهتم فيه الشعراء بما يخص مهام المرأة وواجباتها ، أما وزوجة . وما اهتموا به منها هو الجمال الشكلي الذي خصوه بقصائد غزلهم الشهيرة . هذا بالإضافة الى تراجع مكانة المرأة بشكل عام في هذا العصر ، الذي بدا واضحا في فصل العلاقات الزوجية .

أما في فصل الأبوة ، فقد برزت علاقة الآباء بأبنائهم قوية بالفئة مستوى من العمق يصور وعي كثير من الآباء وارتباطهم الوثيق بأبنائهم أما علاقة الأبناء بأبائهم فبدت أقل قوة واقل عمقا وأظهرت ذلك كمية الشعر عليها ودرجة الاهتمام فيه بشكل عام ، لكنها ابرزت بعض الصور الايجابية لهذه العلاقة وبعضا آخر سلبيا .

أما في فصل الأخوة ، فقد برزت العلاقة بين الأخوة ( الأشقاء ) قوية مترابطة في كثير من الأحيان ، وقد بدا هذا الترابط واضحا في رثاء الأخوان خاصة ، إضافة الى مديحهم والتعاطف معهم ، هذا ولم يخل شعر هذا العصر

من ابراز صور العلاقة الضعيفة بين الاخوان . لقد بدت هذه الصور واضحة في هجاء الاخوان الذي كان السبب فيه التنافس على مكاسب الحياة الدنيا من مال وجاه . وقد كان للسياة دور كبير في افساد هذه العلاقة والوصول بها الى قتل الاخ او التآمر عليه .

وفي فصل القضايا الفنية انقسم شعر الأسرة الى شعر بسيط يميل الى الشعبية في بعضه وآخر محكم البناء والنسج رفيع المستوى في اللفظة والتراكيب ولما كانت قصيدة الرثاء هي الغالبة على شعر الأسرة فقد درست بنسب ثلاثه نماذج منها نفذت الى غيرها بقية المقارنة والمقايسة في بناء الأقسام المختلفة للقصيدة الواحدة وتوصلت من ذلك الى نتيجة عامة هي أن أكثر القصائد كانت تتبع مناهج متقاربة في بنائها وموضوعاتها لكن هناك فرقا واضحا بين القصائد الذاتية وقصائد المناسبات فكانت الأولى أكثر صدقا وعمقا وتدبقا في العواطف . وكانت الثانية أكثر صنعة وتحكيكا وأقل صدقا ، ولعل طبيعة موقع الشاعر من الحدث في القصيدتين يفرض هذا . فالشاعر في الأولى صاحب الحدث الذي يعاني من اثاره ، اما في الثانية فهو متعاطف مع صاحبه يحاول تخفيف المصاب عنه ، وقرق كبير بين الموقفين ، هذا وقد يكون في الثانية منتفعا او طالبا لمنفعة . وفي هذه الحالة قد لا يكون دوره أكثر من تسجيل عواطف خارجية يتمثلها تمثلا دون ان يكون قد عاناهما او احسبها فعلا .

لقد احتاجت مني الدراسة ان اطل على العصور السابقة لعصرها لذا قدمت لها بتمهيد وأشرت فيه لبعض صور التواد الأسري الذي بدا من خبث مرثي الاخوان وغيرهم من افراد الأسرة ، وبروز الاهتمام بالزوجة او الأبناء من خلال الأشعار والنصائح والوصايا الجاهلية لكنني أشرت ايضا الى كثير من صور التفكك الأسري مثل اباحية تعدد الزوجات وكره البنات وعدم الاعتراف بأبناء الجوارح والاماء وغير ذلك . وقد ابرزت بعد ذلك تغيير الاسلام لكثير من هذه الاعراف الجاهلية ورفضه لبعضها رفضا تاما . ورفع قيمة المرأة بنتا وزوجة وأما إذا اوصي بها الأب والزوج والابن خيرا كما انه نظم علاقة جميع أفراد الأسرة بعضهم ببعض فأقامها على التكافل والتراحم والتعاون وجعل المودة والحب كفيلين بجلب السعادة والهناء لجميع افرادها .

أرجو أن أكون قد خدمت البحث بما يجب لأن هذا هو هدفي ومقدي منسب أن بدأت العمل فيه .



المصادر والمراجع

=====

- ٠١ القرآن الكريم .
- ٠٢ ابن الرومي فنه ونفسيته من خلال شعره  
ايليا الحاوي ، دار الكتاب اللبناني المصري ، بيروت - لبنان ١٩٨٠م .
- ٠٣ ابو العتاهية اخباره واشعاره .  
تحقيق الدكتور شكري فيصل ، مطبعة جامعة دمشق ، ١٩٦٥م .
- ٠٤ اخبار ابو نواس ابن منظور شرح وضبط محمد عبدالرسول ابراهيم .  
جمع ونشر عباس الشربيني مطبعة الاعتماد ١٩٢٤م .
- ٠٥ اخبار الشعراء : - المسمى كتاب الاوراق .  
محمد بن يحيى ابو بكر الصولي عني بجمعه ج هيورات دن .
- ٠٦ اخبار الظراف والمتمتاجين .  
تأليف أبي الفرج عبدالرحمن بن الجوزي ، مطبعة التوفيق ، دمشق ١٣٤٧هـ .
- ٠٧ الأدب في ظل الخلافة العباسية .  
علي جميل مهنا مراكش المغرب مطبعة النجاح الحديثة ١٩٨١م .
- ٠٨ الاسرة ومشكلاتها .  
محمد سود حسن دار النهضة العربية / بيروت - لبنان ، ١٩٨١م .
- ٠٩ اشعار اولاد الخلفاء واخبارهم .  
من كتاب الاوراق لابي بكر محمد بن يحيى الصولي .  
نشر ج هيوارث دن مطبعة الصاوي شارع الخليج المصري ١٩٣٦م .
- ٠١٠ اشعار النساء .  
تأليف ابي عبدالله بن عمران المرزباني ، حققه وقدم له الدكتور سامي  
مكي ، وجلال ناجي دار الرسالة للطباعة ، بغداد ١٩٧٦م .
- ٠١١ الاغانسي .  
أبو الفرج الاصفهاني ، تحقيق علي السباعي عبدالكريم العزباوي ، حمود  
هيشم ، اشرف محمد ابو الفضل ابراهيم ، دار احياء التراث العربي  
بيروت - لبنان .
- ٠١٢ الأمالي في لغة العرب .  
أبو علي اسماعيل بن القاسم القالي البغدادي ، دار الكتب العلمية ،  
بيروت - لبنان ١٩٧٨م .

- ٠١٣ الامومة في القرآن الكريم والسنة النبوية .  
محمد السيد الزعبلوي ، مؤسسة الرسالة ط<sup>١</sup> ١٩٨٤م .
- ٠١٤ بدائع البدائيه .  
علي بن ظاهر الازدي ، المطبعة المصرية ، ١٢٧٨هـ .
- ٠١٥ البخلاء .  
الجاحظ ، تحقيق وتعليق طه الحاجري الطبعة السادسة دار المعارف .
- ٠١٦ البيان والتبيين .  
الجاحظ تحقيق وتعليق شرح عبدالسلام محمد هارون ، دار الفكر بيروت ط<sup>٤</sup> .
- ٠١٧ تاريخ ابن خلدون .  
مشورات دار الكتاب العربي اللبناني للطباعة والنشر ١٩٥٧م .
- ٠١٨ تاريخ الامم والملوك .  
للامام ابي جعفر محمد بن جرير الطبري مطبعة الاستقامة ، القاهرة ١٩٣٩م .
- ٠١٩ الحياة العربية من العصر الجاهلي .  
د. احمد الحوفي دار النهضة للطباعة والنشر - مصر ط<sup>٥</sup> ١٩٧٢م .
- ٠٢٠ الحيوان .  
للجاحظ ، حققه وقدم له فوزي عطوي ، دار صعب بيروت ط<sup>٢</sup> - ١٩٨٢م  
وطبعة عبدالسلام هارون مشورات المجمع العربي الاسلامي الحيوان  
بيروت - لبنان / ط<sup>٢</sup> - ١٩٦٩م .
- ٠٢١ ديوان ابن الرومي .  
تحقيق حسين نصار - مطبعة دار الكتب ، دار احياء التراث العربي ،  
بيروت - لبنان ، ١٩٧٧م .
- ٠٢٢ ديوان ابي تمام ،  
بشرح الخطيب التبريزي ، تحقيق محمد عبده عزام ، دار المعارف مصر  
القاهرة ط<sup>٣</sup> .
- ٠٢٣ ديوان ابي نواس .  
الحسن بن هانئ تحقيق وضبط وشرح احمد عبدالمجيد الغزالي ، نشر  
دار الكتاب العربي ، بيروت ط<sup>١</sup> ١٩٨٢م .

- ٢٤ . ديوان اسحق الموصلي .  
جمع وتحقيق ماجد احمد العربي ، بغداد ، ١٩٧٠م .
- ٢٥ . ديوان بشار بن بسرد .  
جمع وتحقيق وتكميل وتعليق فضيلة العلامة سماحة الاستاذ الامام  
الشيخ محمد الطاهر حسين عاشور نشر الشركة التونسية للتوزيع والشركة  
الوطنية للنشر والتوزيع الحرائر ١٩٧٦م .
- ٢٦ . ديوان دعبل بن علي .  
جمع وتحقيق محمد يوسف نجم ، نشر وتوزيع دار الثقافة ، بيروت  
لبنان ١٩٦٢م .
- ٢٧ . ديوان ديك الجن .  
حقيقه وأعد تكملة د. احمد مطلوب وعبدالله الجبوري ، نشر وتوزيع  
دار الثقافة بيروت ، لبنان .
- ٢٨ . ديوان ذي الرمة .  
تحقيق عبدالقدوس ابو صالح مطبعة طريين ، دمشق ١٩٧١م .
- ٢٩ . ديوان الشافعي .  
لابي عبدالله محمد بن ادريس الشافعي جمعه وعلق عليه محمد عفيف  
الزعبي ، مؤسسة الزعبي للطباعة والنشر والتوزيع دار الجيل ، بيروت  
لبنان ط ٣ .
- ٣٠ . ديوان عبدالصمد بن العذل .  
تحقيق وتقديم زهير غازي زاهد ، مكتبة الاندلس ، بغداد ١٩٧٠م .
- ٣١ . ديوان علي بن ابي الجهم .  
تحقيق خليل مردم بك ط ٢ منشورات دار الافاق الجديدة ، بيروت .
- ٣٢ . ديوان عنتر بن شداد .  
شرح الاستاذ عبدالمنعم شلبي .
- ٣٣ . رثاء الابناء في الشعر العربي .  
الدكتور مخيمر صالح مكتبة المنار الزرقاء الاردن ط ١ .
- ٣٤ . الرثاء .  
شوقي ضيف ، دار المعارف ط ١ .

- ٢٥٠ . الرثاء في الشعر العربي / أو جراحات القلوب .  
د. محمود حسن ابو ناجي ، منشورات دار مكتبة الحياة ، بيروت  
لبنان ط١ ١٤٠١هـ / ١٩٨١م .
- ٢٦٠ . رسائل الجاحظ .  
ابو عثمان بن عمرو بن محمد الجاحظ تحقيق وشرح عبدالسلام محمد هارون ،  
نشر مكتبة الحاتمي ، القاهرة ١٩٦٤م .
- ٢٧٠ . زهر الاداب وشعر الالباب .  
ابو اسحاق ابراهيم بن علي المصري القيرواني ، ضبط وشرح علي محمد  
البخاري ، دار احياء الكتب العربية ط٢ .
- ٢٨٠ . الزهرة .  
النصف الثاني ، الدكتور ابراهيم السامرائي . الدكتور نوري حمودي القيسي ،  
نشر وزارة الاعلام في الجمهورية العراقية ١٩٧٥م .
- ٢٩٠ . الزواج والعلاقات الاسرية .  
د. سناء الخولسي ، دار المعرفة الجامعية ، ١٩٨٢م .
- ٤٠٠ . شاعرات العرب .  
جمع وتحقيق عبدالديع صقر ، منشورات المكتب الاسلامي ط١ ١٩٦٧م .
- ٤١٠ . شرح اشعار الهذليين .  
ابو سعد السكري تحقيق عبدالستار احمد فراج مراجعة محمود شاكر ،  
مطبعة المدني ، دار مكتبة المعرفة .
- ٤٢٠ . شرح ديسوان صريع الفواني .  
مسلم بن الوليد الانصاري حققه وعلق عليه الدكتور سامي الدهان ، دار  
المعارف مصر .
- ٤٣٠ . شرح شواهد التلخيص معاهد التنصيص .  
لعبد الرحيم بن عبد الرحمن بن احمد العباسي ، المطبعة  
المصرية .
- ٤٤٠ . شعر ربعة الرقي .  
جمع وتحقيق ودراسة الدكتور يوسف حسين بكار ، دار الاندلس للطباعة  
والنشر ط١ ١٩٨٤م .
- ٤٥٠ . شعر ديوان بن أبي حفصة .  
جمع وتحقيق وتقديم الدكتور حسين عطوان ، دار المعارف مصر .

- ٠٤٦ الشعر والشعراء .  
تصنيف ابي محمد عبدالله بن مسلم بن قتيبة الدينوري ، حققه وضبطه  
نصه ، د. مفيد قميحة ، دار الكتب العلمية بيروت ، ط<sup>١</sup> ١٩٨١ م .
- ٠٤٧ الشعر والشعراء في العصر العباسي .  
الدكتور مصطفى الشكعة ، دار العلم للملايين بيروت ط<sup>٢</sup> ١٩٧٥ م .
- ٠٤٨ صحيح البخاري ، للإمام ابي عبدالله محمد بن اسماعيل بن ابراهيم  
ابن المغيره بردزية البخاري الجعفي ، دار الفكر للطباعة والنشر بيروت  
٠ ١٩٨١ م .
- ٠٤٩ صريح الفوائدي حياته وشعره .  
الدكتور عبدالقادر الرباعي دار العلوم للطباعة والنشر ، الرياض ط<sup>١</sup>  
٠ ١٩٨٢ م .
- ٠٥٠ الصناعتين ، الكتابة والشعر .  
تحقيق ابي هلال الحسن بن عبدالله بن سهل العسكري ، تحقيق وضبط الدكتور  
مفيد قميحة ، دار الكتب العلمية ، بيروت - لبنان ط<sup>٢</sup> ١٩٨٤ م .
- ٠٥١ طبقات الشعراء .  
لابن المعتز ، تحقيق عبدالستار احمد فراج ، الطبعة الثانية دار  
المعارف المصرية .
- ٠٥٢ طبقات المعتزلة .  
احمد بن يحيى المرتضى ، تحقيق سوسنة ديفلد - فليزر ، بيروت - لبنان  
٠ ١٩٦١ م .
- ٠٥٣ ظهر الاسلام .  
احمد أمين ، دار الكتاب العربي ، بيروت - لبنان ط<sup>٣</sup> .
- ٠٥٤ العنابي حياته وما تبقى من شعره .  
د. ناصر حلوي ، دار الطباعة الحديثة البصرة .
- ٠٥٥ العصر الجاهلي .  
د. شوقي ضيف ، دار المعارف ، مصر ، ط<sup>٣</sup> .
- ٠٥٦ العصر العباسي الاول .  
د. شوقي ضيف ، دار المعارف ، مصر ط<sup>٢</sup> ، ١٩٦٦ م .
- ٠٥٧ العصر العباسي الثاني .  
د. شوقي ضيف دار المعارف ، مصر .
- ٠٥٨ الممثلة في محاسن الشعر وآدابه ونقده .  
ابن رشيف القيرواني ، تحقيق وتعليق محمد محيي الدين عبدالحميد ، دار  
الجيل ، بيروت - لبنان .

- ٥٩ . العقد الفريد .  
ابن عبدربه الاندلسي ، شرح وضبط وتصحيح احمد امين ، احمد الزين ، احمد  
الانباري ، نشر دار الكتاب العربي ، بيروت ، لبنان ط ٣ ١٩٦٥ م .
- ٦٠ . عيون الاخبار .  
ابو محمد مسلم بن قتيبة الدينوري ، نسخة مصورة عن دار الكتب ، ١٩٦٣ م .
- ٦١ . قاموس المحيط .  
محمد بين يعقوب الفيروزآبادي تحقيق مكتب تحقيق التراث في مؤسسة الرسالة  
بيروت ط ١ ١٩٨٦ م .
- ٦٢ . قاموس الوسيط .  
قام باخراجه ابراهيم مصطفى ، احمد حسن الزيات ، حامد عبدالقادر ، محمد  
علي النجار اشرف على طبعه عبدالسلام هارون المكتبة العلمية ، طهران  
دار احياء التراث العربي .
- ٦٣ . الكامل في التاريخ .  
ابن الاثير الجوزي ، الطبقة الاولى ، الطبقة الازهرية ، مصر ١٣٠١ هـ .
- ٦٤ . لسان العرب .  
للامام ابي الفضل جمال الدين محمد بن مكرم ابن منظور ، دار الفكر ، دار  
صادر بيروت ، وطبعة المطبعة الاميرية ، مصر ، ١٣٠٠ هـ .
- ٦٥ . المحاسن والاضداد .  
ابو عثمان بن بحر الجاحظ البصري ط ١ ، ١٣٢٤ هـ ، تصحيح محمد امين الخانجي  
مطبعة السعادة .
- ٦٦ . المرأة في الادب العباسي .  
د . واجدة الطرقي دار الرشيد للنشر العراق ١٩٨١ م .
- ٦٧ . مروج الذهب ومعادن الجوهر .  
طبعة برييه دي بيمار وبافيه دي كرتاي عني بتحقيقها شارل بيلا ، بيروت  
١٩٧٣ م .
- ٦٨ . المستدرک على ديوان ديك الجن .  
هلال ناجي طبع بمطبعة العبايجي ، بغداد ١٩٧٤ م .

٠٦٩. مسند احمد - الامام احمد بن حنبل  
المكتب الاسلامي بيروت ط ٤ - ١٩٨٢ م
٠٧٠. معجم الادباء .  
ياقوت الحموي ، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع  
ط ٣ ، ١٩٨٠ م
٠٧١. معجم الشعراء .  
للمرزياني ، ابي عبدالله محمد بن عمران المرزياني تصحيح وتعليق الدكتور  
كونكو ، مكتبة القدس ، دار الكتب العلمية ، بيروت - لبنان ، ط ١ ١٩٨٢ م
٠٧٢. موسوعة التاريخ الاسلامي .  
الدكتور احمد ثلبي .
٠٧٣. نزهة الجماء في اشعار النساء .  
تأليف الحافظ جلال الدين السيوطي ، تحقيق الدكتور صلاح الدين المنجد ،  
دار الكتب الجديد ، بيروت الطبعة الثانية ١٩٧٨ م
٠٧٤. نظام الاسرة في الاسلام .  
الدكتور محمد عقله ، نشر مكتبة الرسالعية ، عمان الاردن ط ١ ١٩٨٣ م

المحتـــــوي

=====

١ - المقدمة

٢ - الســـــدراســـــة

- تمهيد - الاسرة في اللفظة .
- أهمية الاسرة .

- الفصل الأول : العلاقات الزوجية .

=====

- الوثام بين الزوجين
- دوافع الاثـــــارة
- الخصومسات الزوجية
- عيشية الطـــــلاق
- التثاتم بالزوجات

- الفصل الثاني : الامـــــومة .

=====

- شعر الامهات في الابنـــــاء
- شعر الابنـــــاء في الامهات
- الام في شعر المناسبات

- الفصل الثالث : الابوة والبنوة .

=====

- شعر الاباء في الابنـــــاء
- شعر الابنـــــاء في الاباء
- الابوة في شعر المناسبات

- الفصل الرابع : الاخوة .

=====

- الاخوة الحقيقية ( الاشقاء )
- التمييزية بالاخوان
- الاخوة العامـــــة
- دم الاخـــــوان



الفصل الخامس : الخصائص الفنية

=====

• ملحق الفصل القوائد المدروسة •

٣ - الخاتمة •

٤ - المصادر والمراجع •

### The Conclusion

#### Family Relations in the Abbasid Era until the End of the Third century

The purpose of this study is to discuss familial ties as portrayed in the poetry of the Abbasid Era till the end of the 3rd century (H). The research falls into five chapters.

The first is devoted to marital relations, the second treats poetic portrayals of motherhood, the third approaches the father - son relations, the fourth deals with brotherhood, and finally the fifth mainly focused on artistic issues and problems .

The husband - wife relations appeared to be weak and lukewarm . The man usually played a dominant role abusing his wife or divorcing her with or without justification . Perhaps what made the men of this age so abusive and unreasonable toward their wives was the plenitude of " Slave - Mistresses ( Jawari). The latter had captured the imagination of men that their own marital life had become painful and nauseating. This in turn had eventually made the wives so jealous, that they plotted against the lives of those mistresses as well as their own husbands.

In the chapter dealing with motherhood, the poets portrayed the role of the mother in a very congenial manner, she became the epitome of self-sacrifice and selfless love .

But the poems which dealt with the mother were quite few. This could be attributed to the nature of Arab society at the time, a society whose poets had scant interest in the role and position of woman, whether as a mother or as a wife . What they cared for was sheer physical beauty which was celebrated in many a love poem . ( Qasidat Ghazal) . This was further aggravated by the general recession of the status of women in this age, a fact

that was revealed in portrayals of marital bonds.

The father - Son relationship was depicted as strong and profound . Father showed their intimate love toward their sons, where as the latter were less profound. This appeared in the quality of poetry devoted to the father -Son affiliation - some presented positive portraits while others quite negative ones. Most frequently, relations between brothers were revealed in a favourable light, showing intimate associations between them especially in alegies or eulogies . Be that as it may , portaits of weak ties between brothers were not totally absent in the poetry of this age. Perhaps what promoted these rather poor relations between brothers was self - seeking competition over gains and material acquistions such as money and worldly prestige. Politics played a - no- inconsiderable role in contaminating and corrupting brotherly relations to the extent of fratricide . In the section dealin with artistic issues , the poetry devoted to depicting family ties is divided into two categories : one that tends to be simple in form, almost folkloric, and one well-structured and intricately woven . AS the elegy was the dominat form, I have studied three models, comparing and contrasting of various components. I concluded that the poems approximately followed as well as the matically but there was distinct difference between subjective and extemporaneous poems. The former were more truthful pofound and spontaneous in conveying the emotions; where as the latter were more artificial and less truthful. Perhaps this is due to the nature of the poets involvement or distance from the event in ither case. In personal or subjective poems, the poet id directly involved in and stimulated by the event . In extemporaneous (or occasional ) poems, the poet seems to be only a distant sympathizer or even sheer opportunistic manipulating the circumstances for his own material advantage. There is certainly tremendoas difference between the two . In occasional poems, that is the poet merely records external shows of emotions which he pretends to have

without ever really experiencing or feeling these emotions .

The research necessiated that I examine the ages previous to one under discussiob. Thus in the introduction, I reffered to some portraits of familial love which appeared monrning the death of a brother or some other member of the family . But I also dealt with portaits of deteriorating family relations apparent in polygamy hatred of daughters,, disowning, bastard sons, etc in Pre-islamic poetry.

Then I showed how the advent of islam had changed and obliterated much of those Pr-Islamic attitudes and norms . Islam had restored women , daughters or mothers or wives to a higher status in society.

Father , son and husband were well - advised to take good care of women . Islam also reorganised family relations, basing them on compassion , Co- operation, love and happiness for all.

I hope that I have exhausted the manifold aspects of this research because this was my objective and intention from the moment I started working in it .