

التوبيخ الدلالي

دراسة للمادة اللغوية في كتاب شجر الدر لأبي الطيب الملغوي
في ضوء نظرية العلاقات الدلالية



تأليف

الأستاذ الدكتور/ حسام البهنساوى

وكييل كلية دار العلوم

رئيس قسم علم اللغة

جامعة القاهرة - فرع الفيوم

الناشر

مكتبة زهراء الشرق



١١٦ شارع محمد فريد

٢٩٢٩١٩٢، موبائل: ٠١٢٣١٧٧٥١٠

التحويم الدلالي

دراسة للمادة اللغوية في كتاب شجر الدر لأبي الطيب المغربي
في ضوء نظرية العلاقات الدلالية

تأليف

الأستاذ الدكتور / حسام البهنساوي
وكيل كلية دار العلوم
رئيس قسم علم اللغة
جامعة القاهرة فرع الفيوم

الناشر

مكتبة زهراء الشرق
١١٦ ش. محمد فريد - القاهرة
ت: ٣٩٢٩١٩٢

حقوق الطبع محفوظة

التمويل الدلالي

الأستاذ الدكتور / حسام البهنسلي

١٦٥ صفحة

١٥٩٤٧

I.S.B.N.

477-314-183-7

٢٠٠٤

الأولى

مكتبة زهراء للشرق

١١٦ ش محمد فريد - القاهرة

القاهرة - جمهورية مصر العربية

٠١٢/٣١٧٧٥١٠ - ٣٩٢٩١٩٢

٣٩٣٣٩٠٩

اسم الكتاب

اسم المؤلف

عدد الصفحات

رقم الإيداع

الترميم الدولي

سنة النشر

رقم الطبعة

الناشر

عنوان الناشر

بلد الناشر

التليفون

فاكس

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

القَدْمَةُ :

تَرَخَّرَتِ المَكْتَبَةُ الْلُّغُوِيَّةُ الْعَرَبِيَّةُ بِصُنُوفٍ عَدِيدَةٍ مِّنْ أُشْكَالِ التَّأْلِيفِ الْعَجْمِيِّ وَصُورِهِ، اسْتَهْلَكَهَا الْعَالَمُ الْجَلِيلُ الْخَلِيلُ بْنُ أَحْمَدَ الْفَراهِيدِيَّ (ت ١٧٥ هـ) بِكِتَابِهِ : الْعَيْنُ، الَّذِي أَسْسَهُ عَلَى نَظَامٍ وَقَرْتَبٍ فَرِيدٍ وَمُتَمِيزٍ، هُوَ نَظَامُ التَّرْتِيبِ الْمُوتَى وَتَقَالِيبِ الْأَبْنِيَّةِ. ثُمَّ تَوَالَّتُ الْأَعْمَالُ وَتَتَابَعَتُ الْمَؤَلَّفَاتُ الْعَجْمِيَّةُ، وَتَأَلَّصَتُ أَسْسُهُ وَمَنَاهِجُهُ، زَانَتْ وَشَافَتْ، بَيْنَ الْعُلَمَاءِ وَالْبَاحثِينَ فِي هَذِهِ الْدِرَاسَاتِ وَالْتَّأْلِيفَاتِ الْعَجْمِيَّةِ. وَلَا يَتَسَعُ الْمَجَالُ الْآنُ لِذِكْرِهَا أَوِ الإِحْاطَةِ بِمَنَاهِجِهَا وَمَدَارِسِهَا الْمُخْتَلِفةِ.

وَالَّذِي يَهْمِنَا فِي هَذَا الْوَضْعِ، هُوَ تَلْكِ الرِّسَائِلُ الْلُّغُوِيَّةُ، الَّتِي حَظِيتُ بِاِهْتِمَامِ الْعُلَمَاءِ الْعَرَبِ. مِنْذِ الْبَدَائِيَّاتِ الْأُولَى لِلتَّأْلِيفِ الْعَجْمِيِّ، وَإِهْتِمَامِ الْعُلَمَاءِ الْعَرَبِ بِجَمِيعِ الْثُروَةِ الْلُّغُوِيَّةِ الْعَرَبِيَّةِ مِنْ أَهْوَاءِ الْبَدْوِ مِنَ الْأَمْرَابِ الْأَقْحَاجِ. لَقَدْ أَقْبَلَ الْعُلَمَاءُ الْعَرَبُ عَلَى التَّأْلِيفِ فِي هَذَا النَّوْعِ مِنِ الرِّسَائِلِ وَالْكِتَبِ الصَّغِيرَةِ، الَّتِي تَشْمَلُ الْفَاظَاتِ وَمَفَرَّدَاتِهَا عَلَى مَوْضِعٍ مُّوْضِعٍ. أَوْ أَنْ يَقْضِيَنَّ الْكِتَابَ عَدِيداً مِنَ الْمَوْضِعَاتِ الْمُتَنَوِّعَةِ، تَلْكِ هِيَ الرِّسَائِلُ الْلُّغُوِيَّةُ، الَّتِي تَمْثِلُ بِحَقٍّ، مَا يَطْلُقُ عَلَيْهِ فِي الْدِرَاسَاتِ الْلُّغُوِيَّةِ الْحَدِيثَةِ بِالْحَقُولِ الدَّلَالِيَّةِ. وَمِنَ الْعَجِيبِ أَنَّ الْعُلَمَاءِ الْعَرَبَ، قَدْ جَمَعُوا الْفَاظَاتِ الْمُوْضِعَاتِ الْمُخْتَلِفَةِ الَّتِي تَمْثِلُ كُلَّ مَا يَتَعَلَّقُ بِحَيَاتِهِمْ وَشَنَونِهَا الْمُخْتَلِفَةِ، وَلَمْ يَتَرَكُوا حَقلاً دَلَالِيَّاً إِلَّا وَوَضَعُوا لَهُ رِسَالَةً أَوْ عَدِيدَاتِ رِسَالَاتٍ الْلُّغُوِيَّةِ.

وَكَانَ لِأَبِي الطَّيْبِ الْلُّغُويِّ الْحَلَبِيِّ (ت ٣٥١ هـ) يَابِعٌ وَاسِعَةٌ، وَقَدِمَ رَاسِخَةً، فِي هَذَا النَّوْعِ مِنِ التَّأْلِيفِ. فَإِلَى جَانِبِهِ هَذَا الْكِتَابُ : شَجَرُ الدَّرِّ، فِي تَدَافِعِ الْكَلَامِ بِالْمَعَانِي الْمُخْتَلِفَةِ. الَّذِي نَعْنَى بِدِرَاسَتِهِ هَذِهِ الْبَرَاسَةُ الْتَّطَبِيقِيَّةُ التَّحْلِيلِيَّةُ فِي ضَوءِ الْدِرَاسَاتِ الدَّلَالِيَّةِ الْحَدِيثَةِ، ذَجَدَ لَهُ أَعْمَالاً أُخْرَى وَرِسَائِلٍ مُّتَنَوِّعَةً، تُعَدُّ بِحَقٍّ مِنَ الْمَؤَلَّفَاتِ الْلُّغُوِيَّةِ الدَّاخِلَةِ بِجَرَانِهَا فِي بَطَارِ الْحَقُولِ الدَّلَالِيِّ، فَذَكَرَ مِنْهَا كِتَابَهُ : الْإِتَّبَاعُ^(١) الَّذِي وَقَفَهُ عَلَى حَقِّ الْكَلَمَاتِ الْمُؤَكِّدةِ تَكْوِيناً لِلْهَذِيَّةِ، بِكَلَمَاتٍ مُّسَاوِيَّةٍ لِلْكَلْمَةِ الْمُؤَكِّدةِ، بِقَمْدِ الزَّيْنَةِ الْلُّغُوِيَّةِ، أَوِ الْمَسَاوَةِ فِي الْقَافِيَّةِ، مَعَ تَأْكِيدِ الْمَعْنَى.

كما أن له رسالة أخرى في حقل الكلمات المثناة، يسمى كتاب : **المثنى^(١)** خصصه لعرض أنماط هذه الكلمات المثناة وصورها المختلفة، التي ترد عليها في اللغة العربية .
وله - أيضاً - رسالة **ثالثة** في حقل الإبدال، يسمى ، كتاب : **الإبدال** . تناول فيه جميع الكلمات التي نشأت عن طريق الإبدال .

كما كان لغيره من العلماء العرب جهود كثيرة، في تأليف الرسائل اللغوية، تذكر منهم : **الأصمي** (ت ٢١٦ هـ) الذي ألف مجموعة من الرسائل، تمثل حقولاً دلالية متنوعة، ذكر منها : كتابه في : الإبل وكتابه في : الخيول وكتابه في : النبات والشجر . ومنهم أيضاً : **أبو زيد الأنباري** (ت ٢١٤ هـ) الذي ألف عدداً من الرسائل اللغوية، تعد حقولاً لموضوعاتها وهي : كتاب : المطر . وكتاب : الهمز وكتاب اللبا واللبن وكتابه الشهير : **النوادر في اللغة** وغيرها من الرسائل اللغوية العديدة في حقول : الذكر والمؤنث، والأيام والليالي والشهور، والنقوص والمدود للفراء (ت ٢٠٧ هـ) ولغيره من العلماء العديدين . كما تعدد معاجم الموضوعات، التي أفهمها عدداً من علمائنا العرب، من التأليف اللغوية وفقاً لنظرية الحقول الدلالية وتقسيماتها المختلفة، ذكر منها : معجم : **الغريب المصنف**، لأبي عبيد (ت ٢١٦ هـ) والألفاظ الكتابية، للهمناني (ت ٣٢٠ هـ) وجواهر الألفاظ لقدامة بن جعفر (ت ٣٣٧ هـ) ومتخيز الألفاظ : لأحمد بن فارس (٣٩٥ هـ) والتلخيص في معرفة أسماء الأشياء، لأبي هلال العسكري (٣٩٥ هـ) ومبادئ اللغة، للإسكافي (ت ٤٢١ هـ) وفقه اللغة وسر العربية، للشعالي (٤٢٩ هـ) والمخصص، لابن سيدة (ت ٤٥٨ هـ) وكفاية المتحفظ ونهاية المتلفظ، لابن الأجدابي (ت حوالي ٦٠٠ هـ) تأتي تلك الرسائل اللغوية، ومعاجم الموضوعات، لتمثل نموذجاً علمياً من نماذج التأليف المعجمي التخصصي، في إطار هذا الاتجاه الحديث " **الحقول الدلالية** " .

ويعد كتاب : **شجر الدر** في تداخل الكلام بالمعنى المختلفة واحداً من هذه الرسائل اللغوية، التي تخصصت في حقل من الحقول الدلالية، إلا وهو : **ال歇رك اللغوي** .
وإذا كانت المكتبة اللغوية العربية عامرة بالعديد من المؤلفات في مجال الم歇رك اللغوي، خصها بعضهم بال歇رك الم歇رك اللغوي في القرآن الكريم، تحت عنوانين : **الوجوه والنظائر وجاء بعضها عاماً في اللغة العربية** شرعاً ونشرأ .

^(١) نشره عز الدين القزويني - دمشق ١٩٦٠ م .

ففي كتاب هجر البر، وعلى الرغم من كونه ليس رائداً في هذا الضرب من التوليد أو التشجير الدلالي، فقد سبقه أستاذه أبو عبد الزاهد المطرز، صاحب كتاب : الداخل (ت ٢٤٥ هـ) ولحقه في ذلك الضرب من التأليف محمد بن يوسف التميمي المازني (ت ٥٣٨ هـ) غير أن هذا الكتاب، يمثل واسطة العقد، تنظيمياً وتركيبياً ومنهجاً والتزاماً، في حقل لغوى واحد، ألا وهو حقل : المشترك اللغوى لقد قسم أبو الطيب كتابه إلى ست شجرات، لكل شجرة منها جذر، يولد من خلاه ويشجر خمسة عشرة كلمة من كلمات المشترك اللغوى، يتبعها بفرع تختلف في عددها من شجرة إلى أخرى، على التحويل الذي أورنته الدراسة بالتفصيل - غير أنه لم يهأ أن يخصص للشجرة السادسة فروعها، وجعلها تتألف من ستة عشرة كلمة من كلمات المشترك اللغوى .

وقد وجهت هفتى نحو هذا الكتاب، لما وجدت فيه من مجال خصب لدراسة تطبيقية تحليلية لمحتوياته من الألفاظ المشتركة اللغوية ومفرداته . ولما يمثله الكتاب من نسق فريد وطريقة طريفة، وإن جاءت مسبوقة عند أستاذه : المطرز ! فالرجل يعتمد على طريقة التشجير منهجاً لتوليد الألفاظ، ورأيت أن أقوم بتطبيق معطيات النظرية التحليلية، ونظرية العلاقات الدلالية فيما مواتيستان للذهوض بهذه التحليلات على مفردات هذا الكتاب وألفاظه المترفة .

وقد بذلت جهودى، لإيجاد العلاقات الدلالية المختلفة، على حتى أنماطها وصورها، في الدرس الدلالي الحديث، مع توظيفي لمعطيات السمات الانتقائية الدلالية، والتركيبية والتدالوية، لإثبات مدى صدق هذه العلاقات في الربط بين المشتركات اللغوية، أو في عدم صدقها في ذلك ١ .

وقد حرصت على قراءة المؤلفات العربية، اللغوية والمعجمية والدلالية والبيانية إلى جانب اطلاعى على الدراسات اللغوية الحديثة ومؤلفاتها المتعددة وبخاصة في البحث الدلالي . لإنجاز هذا العمل بما يتناسب مع قيم البحث العلمي وأصوله .

وقد توزعت الدراسات على بابين غير مقدمة وتمهيد وخاتمة :
وتضمنت المقدمة قيمة هذا العمل اللغوية، وأهمية الإقبال على تراثنا اللغوى العربى بالدرس والفحص والتمحيص، للوقوف على مواضع الإشراق والتمييز، وإمكانية القراءة لهذا التراث العظيم فى ضوء معطيات الدراسات والمناهج اللغوية الحديثة، حيث أثبتت بحوث عديدة ثبات أقدم علمائنا العرب القدامى ورسوخهم فى بحوثهم ودراساتهم،

ولن كثروا منهم يمتلكون أدوات البحث العلمي ومؤهلاته، وأن كثيراً من نتائجهم ودراساتهم، تقف على قدم المساواة مع أحدث ما توصلت إليه البحوث الحديثة على الرغم من الفارق الزمني والإمكانات المتاحة من تكنولوجيا وأجهزة علمية متقدمة .

وإن العمل التمهيد على تحديد لمفهوم التوليد الدلالي ومستوياته، سواء ما تعلق منها بالمستوى التركيبي أو ما تعلق منها بالمستوى الدلالي وال العلاقات المعجمية .
وأن التوليد الدلالي، يعدُّ وسيلة فذة، لإيجاد إبداعات جديدة من كلمات وعبارات وتركيب دلالات، تحتاج إلى أنماط من العلاقات التي تنظم هذا الإبداع .

الباب الأول :

وقد خصصت الدراسة الباب الأول للحديث من النظريات الدلالية الحديثة، فقدمت هرضاً لنظرية الحقول الدلالية، من حيث مفهومها وأنواعها وآراء العلماء فيها، وما ينبغي أن تكون عليه العلاقات داخل الحقول العامة والخاصة .

كما خصصت الدراسة في هذا الباب ببحثاً عن نظرية العلاقات الدلالية، وآراء العلماء حول أنماط هذه العلاقات، وجهود العلماء لتعزيز هذه النظرية وتأصيلها وسد الثغرات التي تحول دون الوقوف على العلاقات الملائمة، في محاولة لرصد جميع أنماط العلاقات على شتى أنواعها . كما خصصت الدراسة في هذا الباب ببحثاً للمشتراك اللغوي في اللغات الإنسانية بعامة، وفي اللغة العربية ب خاصة، وقدمت عرضاً للرسائل اللغوية ومعاجم الموضوعات، وعلاقتها بالحقول الدلالية، واهتمام العلماء العرب بهذا النوع من التأليف المعجمي .

الباب الثاني : قيمة كتاب شجر الدر اللغوية .

حيث قدمت الدراسة ببحثاً حول قيمة الكتاب بين المؤلفات المنشورة، وعرضت الدراسة للأسم المنهجية التي اعتمدها أبو الطيب في كتابه . وجاءت الدراسة التطبيقية التحليلية لتحليل الخطأ الأعظم من هذه الدراسة بوجه عام وفي هذا الباب بوجه خاص . حرصت الدراسة على تقديم تحليل عام للحقول اللغوية وال العلاقات الدلالية لكل شجرة على حدة بين جذر الشجرة وفروعها . مع تقسيم التروع كل شجرة إلى دلالات محسوبة ودلالات معنوية . وتحديد لأنواع العلاقات التي تربط بين جذر الشجرة وفروعها، وبيان للسمات الانتقائية الدلالية والتركيبية والتدابيرية، التي من شأنها أن تبرز لنا مقومات الارتباط من عدمها . كما أتبعت الدراسة الشاملة بدراسات تفصيلية بين جذر

كل شجرة وفروعها، لمعرفة العلاقات الدقيقة بين جميع الكلمات المشتركة في كل فرع على حدة.

الخاتمة : وقد تضمنت أهم نتائج البحث وتوصياته .

وأله نسأل أن يلهمنا الرشد والصواب ،

الدكتور / حسام البهنساوي

مفهوم التوليد الدلالي :

تُعدّ سمة الإبداع اللغوي، هي أهم سمات اللغة الإنسانية وأظهرها، إذ يستطيع التكلم الذي يمتلك الكفاءة اللغوية أو تلك المقدرة اللغوية السليمة، من أن ينتاج ويولد ويجدد في مستويات لغته المختلفة؛ الأصوات والأبنية والتراتيب والدلالة .

فالقوليد الدلالي : هو إبداع المتكلم لدلالات معجمية، وتركيب دلالية جديدة، تختلف عن تلك الدلالة، التي تقييدها الوحدة أو البنية المعجمية، المعروفة والألوفة، بين أفراد الجماعة اللغوية، حيث يقوم أفراد هذه الجماعة اللغوية، بتوسيع معانٍ جديدة، تحمل قيمًا دلالية جديدة، لأنّية معجمية موجوبة من قبيل، استوجهتها سياقات ومقامات وظروف وملابسات لغوية، لم تكن تتحقق في مدلول البنية المعجمية قبل ذلك .

ومن المهم التفريق بين المقصود بالتلويذ الدلالي، وما يمثله من توليد وإبداع لدلالات ومعانٍ جديدة للبنية المعجمية الموجدة، وبين التلويذ الصرفي، للأبنية والمقولات اللغوية، التي تثري الثروة اللغوية للغة، باستحداث هياكل بنائية جديدة، تحمل بدورها دلالات ومعانٍ جديدة . كذلك التلويذ الصرفي الناشئ عن عمليات الاشتقاء والتعرّيب والنحو والافتراض وغيرها .

ثمة بعض التضايا، التي يطرحها التوليد الدلالي، تتعلق بمستويين:

١- مستوى التركيب الدلالي . ٢- مستوى العلاقات الدلالية المعجمية .

إن من أهداف آية نظرية دلالية، أن تحدد المبادئ الدلالية المتحكمه في تأويل التراكيب الدلالية المولدة، وأن تضع القواعد، التي ترصد روابط العلاقات المجمعةة . وأن تركز اهتمامها على تلك العلاقات المسنولة عن النقل الدلالي، التي ينتجهما التوليد الدلالي، عن طريق التوسيع أو النقل لمعانٍ، الوحدات المجمعةة .

وإذا كان التوليد الدلالي، يمد إبداعاً دلالات جديدة، فإنه من الضروري إيجاد التواعد والقيود الملائمة، التي تضبط هذا الإبداع الدلالي وتحكمه.

لقد كانت معظم الدراسات والبحوث التي عنيت بالقوليد الدلالي في أول عهدها، بعيدة عن وضد ظواهر التوليد الدلالي، رصداً متكاملاً، وجاءت معالجاتها في عديد من قضايا معالجات فردية، لا تمثل إطاراً متكاملاً للتوليد الدلالي، سواء عند المهتمين بالدراسات الأسلوبية، أو عند المهتمين بالدراسات البلاغية ! .

لكن البحوث والدراسات المتأخرة، التي عنيت بالقضايا الدلالية بوجه عام، وبالعلاقات بين ما هو دلائل، وما هو تصورى، تعد بحق، من الأعمال التكاملة في التوليد الدلالي. وتنجلى هذه الأعمال عند كل من : ليفن : Levin, S.R.,Miller, G.A., Lakoff, and M. Johnson, N.R., ناريك، وليكوف وجوتسمون Fauconnier, R. Jackendoff، وفوكونيه : G، وآخرين.

لقد اختلفت مفاهيم هؤلاء العلماء وغيرهم من العلماء المحدثين، حول التوليد الدلالي، عن التفكير التقليدى، الذى كان سائداً في الدراسات الدلالية، التي كانت معنية بأمور تتعلق بالبحث في قضايا الانتقال الدلالي من المعنى الوضعي عن طريق الاستدلال ونحوه إلى معانٍ عامة أو خاصة. وكذا تركيزهم على الألفاظ المولدة في اللغة، وما يمكن التسامح معه وقبوله لنظرًا ومعنى، وما لا ينبع قبوله أو السماح به.

لقد عنى هؤلاء الباحثون من العلماء المحدثين بالتركيز على مفهوم الإبداعية، في التوليد الدلالي، باعتباره خاصية جوهرية، وسمة بارزة من سمات الكفاءة اللغوية، التي تمثل قدرة التكلامين على توسيع معنى الوحدات المعجمية، باستعمالهم للتحويلات الاستعارية، أو للنقل الكنائية، تلك التحويلات والنقل، التي تعد جزءاً لا يتجزأ من كفاءتهم ومقدرتهم اللغوية.

ولعل من المشاكل الهامة التي تطرح نفسها على أية نظرية حول الدلالات المعجمية، تلك التي تتعلق بتحديد ما يمكن اعتباره وحدة معجمية، من وجهة نظر دلالية، فالقول بأن وحدتين متطابقتين صوتياً، ومختلفتين دلالياً، هما وحدة معجمية واحدة، أو وحدتين، يرتبط بما إذا كانت هناك علاقة دلالية مطردة بين مدلول ومعنى الوحدتين من جهة، والوسائل التي ينبعى أن تقدمها هذه النظرية، لإقامة هذه العلاقة الدلالية من جهة أخرى.

الباب الأول

الفصل الأول

النظريات الدلالية الحديثة

و قبل أن نتحدث عن نظرية العلاقات الدلالية، التي هي ب تقديمها اللغوي : "رأى جاكندوف" R. Jackendoff ، حول الداخل المعجمي، التي تمثل خطوة جادة نحو تصور محكم لرصد العلاقات الدلالية في المعجم، تلك النظرية التي تسمح من حيث المبدأ بطريقة تحافظ على الإفادة من تقسيم الأبنية المعجمية وفقاً لمعطيات الحقول الدلالية .

نقدم عرضاً حول نظرية الحقول الدلالية :

أولاً : مفهوم نظرية الحقول الدلالية :

الحقل الدلالي : Semantic Field ، أو الحقل المعجمي : Lexical Field هو مجموعة من الكلمات التي ترتبط دلالاتها، وتوضع عادة تحت لفظ عام يجمعها . مثال ذلك :

كلمات الألوان في اللغة العربية، فهي تقع تحت المصطلح العام : لون، وتضم أفالها مثل : أحمر - أزرق - أصفر - أخضر - أبيض ... إلخ^(١).

ويعرفه "أولمان" S. Ullmann : بقوله : هو قطاع من اللغة اللغوية، ويغير عن مجال معين من الخبرة^(٢).

ويعرفه "جون ليونز" J. Lyons : بقوله : بأنه "مجموعة جزئية لفردات اللغة"^(٣).

وترى هذه النظرية، بأنه لكي تفهم معنى كلمة، يجب أن تفهم - كذلك - مجموعة الكلمات المتعلقة بها دلالياً^(٤). وينظر "ليونز" ، بأنه لا بد من دراسة العلاقة بين المفردات داخل الحقل، أو الموضوع الفرعى^(٥). وفي هذا الإطار، يلخص تعريف "ليونز" للكلمة بأنها : عبارة عن : "محصلة الكلمات الأخرى، داخل الحقل المعجمي"^(٦).

^(١) علم الدلالة

^(٢) S. Ullmann : Meaning and Style. p. 26 - 27

^(٣) J. Lyons : Semantics. p 268

^(٤) Levin : Semantics : The Theory of meaning in generative grammar. p 14 S.R.

^(٥) A. Lehrer : Semantics Fields. p 22

^(٦) A. Lehrer : Semantics Fields. p 1

ومن ثم فإن هدف التحليل للحقول الدلالية، هو جمع الكلمات، التي تختص حقولاً معيناً، والكشف عن صلاتها، الواحد منها بالآخر، وصلاتها بالمطلع العام : **Semantics fields**

ولقد حدد علماء هذه النظرية مجموعة من الأسس، ينبغي أن تراعى في إطار هذه النظرية وهي^(١) :

- ١- لا وحدة معجمية Lexem، عضو في أكثر من حقل .
- ٢- لا وحدة معجمية ، لا تنتمي إلى حقل معين .
- ٣- لا يصح إغفال السياق، الذي ترد فيه الكلمة .
- ٤- استحالة دراسة المفردات مستقلة عن تركيبها النحوى .

وقد وسع بعضهم مفهوم الحقل الدلالي : ليشمل الأنواع الآتية :

- ١- الكلمات المترافق، والكلمات المتضادة. وقد كان " جولز " A. Jolles : أول من اعتبر ألفاظ المترافق والتضاد، من الحقول الدلالية .
- ٢- الأوزان الاشتتاقيّة : وأطلق عليه اسم : الحقول الدلالية المصرفية . Morpho,

Semantics fields

٣- أجزاء الكلام وتصنيقاته النحوية .

٤- الحقول المستجعماً، Syntagmatic field؛ وتشمل مجموعة الكلمات التي تترابط عن طريق الاستعمال، ولكنها لا تقع أبداً في نفس الموضع النحوى .

وقد كان " بورزج " W. Porzig أول من درس هذه الحقول، وذلك حين وجه اهتمامه إلى كلمات مثل : كلب - نباح، فرس - صهيل، زهر - تفتح .^(٢)

كما يقسم بعضهم العلاقات بين كلمات الحقل المستجعماً إلى نوعين :

أ - الاشتراك (الواقع المشترك) . ب - القدر .

ويمثل لنوع الأول :

- 1 - Trvel by foot.
- 2 - Wander by foot.
- 3 - Go by foot.
- 4 - Walk by foot.

^(١) انظر : علم الدلالة . ٨٠ .

^(٢) W. Porzig : The Theory of Semantics Field. pp 89 - 92.

5 - Run by foot. وعدم إمكانية القول :

وعلى الرغم من أن : Walk, Run تحتويان على العناصر الدلالية للحركة القدمية^(٣)، ولعل أشمل التعميمات التي قدمت حتى الآن وأكثرها منطقية، التعميم الذي اقترحه معجم Greek New Testament، ويقوم على الأقسام الأربع الرئيسية :

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| ٢- الأحداث :
Events : | ١- الموجودات :
Entities : |
| ٤- العلاقات :
Relations : | ٣- المجردات :
Abstracts : |

وقد نلاحظ أن حجم الحقول يختلف من مجال إلى مجال، وأن أكبر مجال في أي لغة، وذلك الذي يحوي الكائنات والأشياء (الموجودات) وبليه الأحداث، وأقل من ذلك : المجردات، وأقل الجميع : العلاقات.

وفيما يبدو، فإن جموع اللغات، تختلف في تقسيم مجالاتها التصويرية إلى حقول مثل : الحركة - الزمن - الإدراك - الملكية - التعبير .. إلخ . ومن ثم، وجب أن تتضمن النظرية الدلالية من بين أولوياتها التصويرية، سمات تخصيص هذه الحقول، فيكون كل حقل قائماً على سمات ومجموعة من قواعد الاستنتاج^(٤).

ثمة ضوابط عامة تحكم بناء الحقول الداخلي في معاجم اللغات، تتحلى في مظاهرين :

١- السمات الدلالية : حيث يقوم كل حقل على مجموعة من العناصر التصويرية، أو السمات الفرعية، التي تختار فيهما وحدات الحقل . هذه العناصر التصويرية لقيام الحقل، هي التي تدل عليها سمات الحقول الدلالية، وكلما كشف تحليل مجموعة كلمات من سمات قاعدة مشتركة، كلما كان ذلك دليلاً على انتفاء المجموعة المذكورة إلى الحقل الدلال .

٢- السمات المركزية : وهي سمات تتعلق بمركز أو بؤرة، تدرج الفروق انتلاقاً منها فهي سمات تتصرف بالتدريج، كما هو الحال في تدرج الفروق في الألوان، أو في تدرج علاقة الطول بالعرض .

^(٣) انظر: علم الدلالة ٨١ وكتاب : B. Berlin and P. Kay : Compositional analysis of meaning, p 132.

^(٤) في بنية الحقول الدلالية ٦٩ .

هذه السمات تلعب دوراً في تحصيص معانى الألفاظ، من حيث أنها تخصص قيمة مركبة، أو بؤرية لقيمة متغيرة باستمرار أو متدرجة ف تكون الأحكام الإيجابية ناتجة عن مدى التقارب النسبي للمثال المتصور من القيمة البؤرية أو المركبة للسمة المتدرجة . فكلما اقترب لون معين مثلاً من الأحمر البؤری . كلما زاد حكمنا عليه بالحمرة قوة وكلما ابتعد عن بؤرة الحمرة أو مركبها، كلما ضعف هذا الحكم .

٣- **السمات الفعلية** : وهي سمات تخضع للاستثناء بصورة منفصلة، وليس متدرجة، كما في السمات المركبة، فهي تخصص قيماً بؤرية منفصلة غير متدرجة، وعليها أيضاً أن تكون كافية، لا أن تكون ضرورية .

قسمة : الخطوط، في معنى لفظ، نمر، يمكن أن تستثنى في حالة : الفهر الأبيض، دون أن تنفي عنه نمريته . وسمة : ذو أربعة أرجل، في معنى : كرسى، ويمكن أن تستثنى في حالة الكرسى ذى ثلاثة الأرجل ! .

وتقسام الكلمات داخل الحقل الواحد إلى قسمين^(١) :

الكلمات الأساسية والكلمات الهامشية : حيث إن الكلمات داخل الحقل الواحد، ليست في وضع متساوٍ، ومن ثم جاء هذا التقسيم، وقد وضع العلماء معايير مختلفة، للتمييز بين القسمين، ومن هذه المعايير، ما وضعه كل من : " كاي و بيرلن " Kay. Berlin . من مجموعة مبادئ للتفريق بينهما على النحو الآتى :

١- الكلمة الأساسية : تكون ذات وحدة معجمية واحدة .

٢- الكلمة الأساسية : لا يقتيد مجال استعمالها بنوع محدود أو خيق من الأشياء .

فالحفرة - مثلاً - لا تطلق إلا وصناً للشعر والبشرة (في الاستعمال الحديث لها) فلا تكون كلمة أساسية .

ـ الحمرة : يأتي استعمالها غير مقيد ولا محدود، ولذا فهي كلمة أساسية .

٣- الكلمة الأساسية : تكون ذات تميز وبروز بالنسبة لغيرها . في استعمال آية لغة .

٤- الكلمة الأساسية : لا يمكن التنبؤ بمعناها من معنى أجزائها . بخلاف كلمات من

Bluegreen ، برمائي .

G. Leech : Semantics. p 236.

^(١) انظر : علم الدلالة ١١ - ٩٧ . وكذا :

J. Lyons : Semantics Field. p 11.

- ٥- لا يكون معنى الكلمة الأساسية متضمناً في كلمة أخرى، ما عدا الكلمة الرئيسية التي تعطى مجموعة من المفردات، مثال الكلمة الأساسية : زجاجة، كوب، التي لا تتضمنها كلمة أخرى سوى الكلمة الرئيسية : وعاء . ومثال الكلمة الهمشية التي تشير إلى نوع من اللون الأحمر .
- ٦- الكلمات الأجنبية الحديثة الاقتران في الأغلب، لا تكون أساسية .
- ٧- الكلمات المحكوك فيها، تعامل في التوزيع معاملة الكلمات الأساسية .

العلاقات داخل الحقل المعجمي

ثمة تعريف للكلمة يرى بأن : " مكانها في نظام من العلاقات، التي تربطها بكلمات أخرى في المائة اللغوية^(١)" . كما يرى "ليونز" معنى بأن معنى الكلمة هو "محصلة علاقاتها بالكلمات الأخرى، في نفس الحقل المعجمي ."^(٢) .
ويحدد علماء نظرية الحقول الدلالية أنواع العلاقات داخل كل حقل معجمي فيما يلى^(٣) :

١- الترافق : *Synonymy*

٢- الاشتغال أو التضمن : *Hyponymy*

٣- علاقة الجزء الكلمي : *Part whole relation*

٤- التضاد : *Antonymy*

٥- التناقض : *Incompatibility*

وأنه لا تخرج هذه العلاقات عنها .

وليست الحقول سواء في احتواها لهذه العلاقات، فبعض الحقول الدلالية، تحوى كثيراً من هذه العلاقات، في حين أن حقولاً آخر لا تحويها .

وقد تكون بعض هذه العلاقات ضرورية لتحليل بعض اللغات، ويكون بعضها الآخر غير ضروري، والباحث اللغوي عليه أن يحدد أنواع العلاقات الضرورية التي تسهم في تحليل اللغة التي يعني بدراسةها وتحليلها^(٤) .

^(١) S. Ullmann : *Meaning and style*, p 31 .

^(٢) A. Lehrer : *Semantics field*, p 22.

^(٣) A. Lehrer : *Semantics field*, p 22 - 23 . وكذا J. Lyons : *Semantics*, p 270 - 311.

^(٤) S.R Levin : *Semantics : The Theory of meaning in generative grammar* p 15.

بالنسبة لعلاقة القراءف :

فإنها تتحقق حينما يوجد تضمن من الجانبيين، قبلًا لكي يكون (أ) . (ب) متراجفين، فإن (أ) ينفي أن تتضمن : (ب)، ولابد لـ (ب)، أن تتضمن : (أ) كما هو الحال في كلمة أم - والدة . وكلمة أب - والد، ونحو ذلك^(١).

وبالنسبة لعلاقة الاشتغال :

فتعد هذه العلاقة من أهم العلاقات في علم الدلالة الترتكيبين، فهو يعد تضمناً. ولكن من طرف واحد، حيث يكون مثلاً : (أ) مشتملاً على : (ب)، حيث يكون : (ب) أعلى في التصنيف أو التصريح، مثل كلمة : فرس، الذي ينتمي إلى فصيلة أعلى وهي فصيلة : حيوان، ومن ثم فإن كلمة فرس، يتضمن معناها، معنى كلمة : حيوان^(٢).

وتحتاج اختلف بين علماء اللغة وكذا بين علماء المدقق، حول التضمن للأخر، هل هو اللفظ الأعم أم اللفظ الأخص^(٣).

وبالنسبة لعلاقة الجزء بالكل :

فمثلاً ذلك العلاقة بين : اليد بالجسم، والعجلة بالسيارة، والفرق بين هذه العلاقة وعلاقة الاشتغال أو التضمن واضح، فاليد ليست نوعاً من الجسم، ولكنها جزء منه، بخلاف الإنسان الذي هو نوع من الحيوان، وليس جزءاً منه . وقد اختلف العلماء حول جزء الجزء هل يعد جزءاً للكل، بمعنى : هل تعمى الجزئية، فتنتقل من الجزء إلى الكل ؟ والحق فإن الأمثلة منها ما يقبل هذا التعنى، ومنها ما لا يقبله^(٤) .

وبالنسبة لعلاقة التضاد :

فهناك أنواع متعددة مثل :

أ- التضاد الحر : أو التضاد غير المدرج : وذلك في مثل : حي - ميت، متزوج - مزب، ذكر - أنثى .

^(١) S.R Levin, A. Lehrer : Semantics field. p. 46.

^(٢) S.R Levin : Semantics : The Theory of meaning in generative grammar p 15.

^(٣) انظر : علم الدلالة، صفحه ٩٩.

^(٤) انظر : علم الدلالة ١٠١.

بـ- التضاد المتردج : ويمكن أن يقع بين نهايتيں لعيار متدرج أو بين أزواج من التضادات الداخلية، ولأكثار أحد عضوي التقابل، لا يعني الاعتراف بالعضو الآخر، فكلمة : الحار، والبارد، تتوزعان على درجات للحرارة وللبرودة.

جـ- العكس : وهو صلاقة بين أزواج من الكلمات في مثل: بام - اشتري، زوج - زوجة.

دـ- التضاد الاتجاهي : ويمثل له بالكلمات : أعلى - أسفل، يصل - يغادر.

هـ- التضاد العمودي : والتقليلي أو الامتدادي : ويمثل للأول بالشمال بالنسبة للشرق والغرب، حيث يقع عمومياً عليهما، ويمثل للثاني بالشمال بالنسبة للجنوب، والشرق بالنسبة للغرب^(٤).

أما بالنسبة للتناقض :

فهو مرتبط أيضاً بالذى مثل التضاد، وتحتفظ داخل الحقل الواحد، إذا كان :
(أ) لا يشمل على (ب)، و (ب) لا يشمل على (أ)، أي أن الطرفين لا يستعملان على صلاقة تضمن : وذلك في مثل العلاقة بين : خروف - فرس، وال علاقة بين : كلب - قطة .
كما يدخل تحت هذه العلاقة ما يسمى بالرتبة : Rook ، وذلك في مثل : الرتب العسكرية مثل : ملازم - رائد - مقدم - عقيد - عميد - لواء .

كما يدخل تحت هذه العلاقة ما يسمى بالمجموعات الدورية، مثل : الشهور والقصول وأيام الأسبوع^(٥) .

- وتنتجي قيمة نظرية العقول الدلالية في الكشف عن العلاقات وأوجه الشبه والخلاف بين الكلمات، التي تنضوى تحت حقل معين، وبينها وبين المصطلح العام الذي يجمعها .

- كما أن تجميع الكلمات داخل الحقل الدلالي وتوزيعها، يكشف عن الفجوات المعجمية التي توجد داخل الحقل .

- تعدنا النظرية بثلاثة من الكلمات لكل موضوع على حدة، وبالسمات الانتقائية الدلالية الدقيقة لكل لفظ، بما يمكن متكلمي اللغة وبمدعيمها من اختيار الفاظ لهم اختياراً دقيقاً وملائماً^(٦) .

^(٤) انظر : علم الدلالة ١٠٤ - ١٠٦ وكذا : A. Lehrer : Semantics field. pp 26 - 27.

^(٥) انظر : علم الدلالة ١٠٥ - ١٠٦ وكذا : S.R. Levin : Semantics : The Theory of meaning. p 15

A. Lehrer : Semantics field. pp 26 - 27.

انظر : علم الدلالة ١١٠ وما يتعلمه .

- تكشف نظرية الدلائل الدلالية عن كثير من المعموميات والأمس المتركة التي تحكم اللغات، في تصنيف مفرداتها، كما تبين توجه الخلاف بين اللغات أيضاً فقد أكدت بحوث العلماء أن ثمة خلافات في دلالات أفعال الحواس الإنسانية : البصر والسمع واللمس والشم والذوق .

ويتجلى هذا الخلاف في حصر فعلى : البصر والسمع، في دلالاتها على العمل والثبات Action وState، في حين يبقى المجال مفتوحاً في أفعال : اللمس والشم والذوق للتعدد الدلالي . وقد توصل العلماء إلى الأنماط اللغوية الثلاثة لأفعال البصر والسمع الآتية :

- ١- لغات تملك فعلين أو أكثر للبصر، وفعلين أو أكثر للسمع .
- ٢- لغات تملك فعلين أو أكثر للبصر، وفعلاً واحداً للسمع .
- ٣- لغات تملك فعلاً واحداً للبصر ، وفعلاً واحداً للسمع .

ويمكنا في ضوء ذلك أن نحصل على استنتاجين : الأول : أن العمل والثبات يمكن وضعهما كسمات انتقائية دلالية في المعجم بالنسبة لأفعال البصر، والسمع، حيث تمنع اللغات بوجه عام هذه السمات للأفعالين على حساب أفعال : اللمس والشم والذوق، حيث لا تملك معظم اللغات إلا فعلاً واحداً للدلالة على هذه الأفعال .

الثاني : أن اللغات تعطي أولوية للتمييز بين : العمل والثبات، كسمتين انتقائيتين لفعل : البصر، على حساب التمييز بينهما دلالياً في فعل : السمع .
حيث يتضح من خلال النظر إلى الأنماط الثلاثة السابقة :

- ١- أنه ليس هناك لغات تملك فعلاً واحداً للبصر، وفعلين أو أكثر للسمع، فالعكس هو الشائع بين اللغات^(١) .

ـ كما تكشف نظرية الدلائل الدلالية عن العلاقات الوجوقة بين الكلمات في الحقل الواحد، ووضع هذه العلاقات، في صورة خصائص أو ملامح تعريفية تتلاقى وتنقابل في الحقل الواحد، على النحو الذي متكون عليه دراستنا وتحليلاتنا لكتاب : شجر الدر، حيث يشتعل الكتاب على أنماط وصور متعددة لأنماط المترافق اللغوي، التي تحكمها وتميزها هذه العلاقات .

^(١) انظر تفاصيل حول صيغة أفعال الحواس في بحثية الدلائل الدلالية ٨٦ - ٨٥

ثانياً : وتأتي بعد ذلك النظرية التحليلية، لرواية معانى الكلمات ودلالاتها بصورة متدرجة، على النحو الآتى :

- ١- تحليل كلمات كل حقل، وبيان العلاقات بين معانيها المتعددة.
- ٢- تحليل كلمات المترن اللغوی إلى مكوناتها ثم معانيها المتعددة.
- ٣- تحليل المعنى الواحد إلى عناصره التكوينية المميزة.

والذى يعنينا في هذه الدراسة، هو تحليل كلمات المترن اللغوی، حيث اتخذه أبو الطوب اللغوى منهجاً وطريقة لكتابه : شجر الدر، ومن ثم فإننا نوجه اهتمامنا نحو تحليل كلمات المترن اللغوی، فى ضوء معطيات هذه النظرية التحليلية :

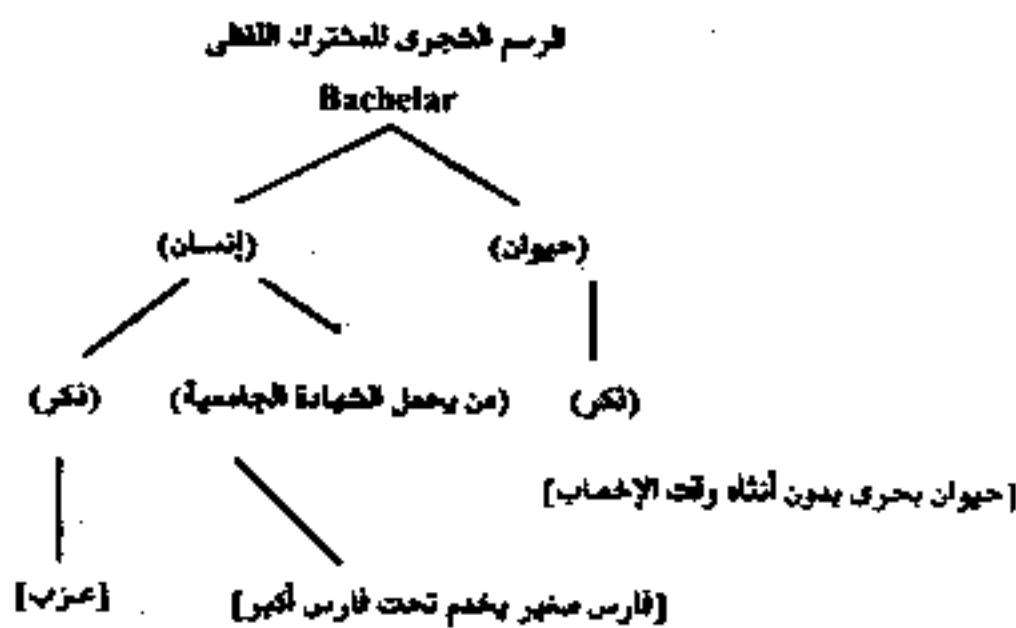
النظرية التحليلية للمترن اللغوی عند: " كاتز وفوردور " J. Katz, J. Fodor

وقد قدم كل من : " كاتز وفوردور ، نظريتهما لأول مرة حول تحديد الكلمات فى مقالهما المشهور : The Structure of Semantic Theory ، فى مجلة اللغة Language ، المجلد ٣٩ ، العدد ٢ ، سنة ١٩٦٣ ، وقد أدخلتا عليه تعديلات كثيرة فيما بعد .

وتقوم نظريتها على تشجير كل معنى من معانى الكلمة إلى سلسلة من العناصر الأولية : مرتبة بطريقة تسمح بان تقدم من العام إلى الخاص ^(١).

فكل معنى للكلمة يحدد عن طريق تتبع الخط من : المحدد التحوى، إلى : المحدد الدلائى، إلى المعنى . ويستمر هذا التشجير، حتى يتحقق القدر الضروري من الشرح والتوضيف . وقدما الرسم الشجري الآتى (المعدل عن الطريقة الأولى) الذى استخدما فيها كلمة : Bachelor، التى تعطىها المعاجم الإنجليزية المعانى الآتية :

- ١- فارس صغير يخدم تحت فارس آخر .
- ٢- حامل الشهادة الجامعية الأولى .
- ٣- الرجل العرب .
- ٤- حيوان بحري معين بدون أنثاء خلال فترة الإخصاب .



وقد ميزا هنا ثلاثة أنواع من العناصر أو المكونات وهي :

- ١- المحدد النحوي : Grammatical marker، وهو الذي يحدد قسم الكلام الذي ينتمي إليه النحو، وقد سماه بعضهم^(١) Semantic marker وهو ما كان خارج الأقواس : الكلمة : اسم، وقد اعتبروا هنثراً غير أساسى .
- ٢- المحدد الدلال : Semantic marker، وهو ما كان موضوعاً بين قوسين هلاليين، وهو عنصر يمكن أن يوجد في أماكن أخرى من المعجم، لأنّه عنصر عام، يشترك بين وحدات معجمية أساسية Lexemes (في مقابل الوحدة الصرفية والوحدة الدلالية) .
- ٣- المميز : Distinguisher ، وهو ما كان موضوعاً بين قوسين متقوفين، وهو عنصر خاص بمعنى معين، ويقع دائمًا في آخر السلسلة، ولا يوجد في أماكن أخرى من المعجم، (إلا في حالة الترافق فقط)^(٢) وقد سماه بعضهم Seme، وسماه بعض آخرين^(٣) Distinctive feature ، في حين أطلق : " ليونز" ، علىهما معاً : المكونات الدلالية^(٤) ، ومن الملحوظ أنه لا يمكن لأحد معانى الكلمة أن يملك نفس معانى العناصر أو المكونات، التي يملكونها معنى آخر لها^(٥) .

^(١) S. Ullmann : Meaning and style. p 35 .

^(٢) F.C. Stark and J.D. Widdowson : Linguistics and language. p 160. 1974.

^(٣) J. Lyons : Semantics. p 327- I .

^(٤) J. Lyons : Semantics. p 326- I .

^(٥) انظر : علم الدلالة ١١٦ .

وتبدو قيمة المحدد الدلالي في الكلمة : light، في تفريغها الشجري إلى محددتين وهما : (لون - وزن) وأن هذا التفريغ هام لإزالة الغموض في جملة مثل :

The Stuff is light (خفيف الوزن)

وفي جملة (فاتح اللون) He wears a light suit in summer

وإذا كانت جملة مثل : The Stuff is light enough to carry

لا توصف بالغموض، وهذا ناتج من أن التعبير : Enough to carry

قد اختار واحداً من الخطوط، التي تشير فيها الكلمة : light في الرسم الشجري.
وأبعدها الآخريات^(١).

ومثل هذا يقال عن جملة مثل : The bill is large

حيث يعني الكلمة : Bill، فيها : الكمبيالة أو كشف الحساب، والغموض في الكلمة : Large، التي قد تعني : كبير الحجم، وقد تعني : بهاءلة ما تعنيه من مطالبة، ولكن حين تقول : The bill is large but need not be paid، فقد أخذنا واحداً من الخطوط، التي تشير فيها الكلمة : Large، في الرسم الشجري، واستبعدنا الآخريات.

ومن الممكن أن تطبق نظرية المحددات والمعيّنات على الوحدات المعجمية المختلفة كذلك^(٢).

فمن الممكن أن نميز عن طريق المحدد الدلالي بين عضويين يتقابلان بالجنس داخل ثنائي معين مثل : بنت - ولد، عانس - عزب، امرأة - رجل، عم - عمة، أخ - أخت ... إلخ.

فكلمة : ولد، تمتلك مثلاً : المحددات الدلالية : اسم، حس، إنسان، ذكر، صغير السن، أما الكلمة : بنت، فتحوى نفس العناصر، فيما عدا أنها سوف تأخذ : أنثى بدلًا من : ذكر وكذلك الحال، فإن كل ثنائي آخر من الكلمات السابقة، يملك خطاباً متطابقاً مع الآخر، فيما عدا، أن واحداً يملك المحدد الدلالي : ذكر، والأخر يملك المحدد الدلالي : أنثى^(٣).

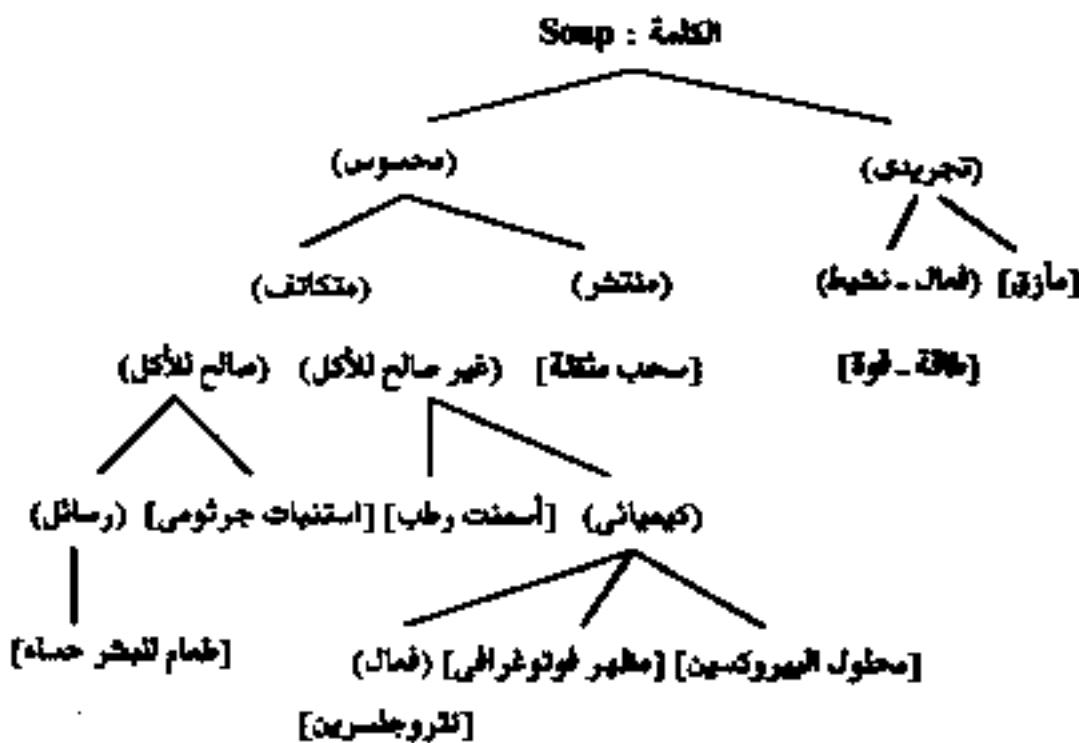
^(١) J. Fodor : The Structure of Semantic theory Vol. 39, No. 2, p 188, 1963.

^(٢) G. Berry Rogge : The Scope of semantics, in Linguistics, p 13, 1973.

^(٣) J. Katz, J. Fodor The Structure of semantic theory, p 178.

كما يمكن أن يمتد استخدام هذه النظرية ليشمل تحليل الكلمة، وهي مستخدمة داخل الجملة التامة، وحيثما ينضاف إلى المكونات الدلالية السابقة، عنصر الوظيفة التحويلية، من مثل : + قابل + مفعول + مبتدأ + خبر .. إلخ^(١).

ولم تقتصر نظرية المحددات الدلالية على رسم المكونات لكل معنى، بل يمكنها إضافة محددات تعمل على تغيير معانى الكلمات. حيث يمكنها بذلك أن تعالج مذكرة المجاز في الدلالة، ولذا كان العلماء يطمحون في الإفادة بمعطيات هذه النظرية في التنبؤ بالتغييرات الدلالية، كما هو الحال بالنسبة لنظرية اللامع التمييزية، التي تفسر التغييرات الصوتية، على أساس من تغير ملمح في وقت ما، فإن مطلبهم التواضع، الذي حققه فعلاً، هوربط المعانى المتعددة للكلمة على أساس بيان إمكانية اشتلاق واحد منها من الآخر، ولا شك أنه يجب أن تكون المعانى الاشتلاقية مرتبطة فيما بينها بطرق متصلة، ومن أشهر الكلمات، التي طبقت عليها فكرة الاشتلاق هذه، كلمة : *Soup*، الكلمة الإنجليزية، وقد قدم لها : "بولنجر" Bolinger ، الرسم الآتي^(٢) :



ووضع معانى الكلمات في هذا الرسم الشجري، يجعل العلاقات بينها واضحة، فالسحب يمكن ربطها بكتابات الحساء، والكتيماءات يمكن ربطها أو مقارنتها في درجة

^(١) S.R. Levin Semantics, The theory of meaning, p 16. A. Lehrer : Semantic field, p 49

^(٢) D. Bolinger: The Atomization of meaning in language, Vol. 41, No. 4, p 366, 1965.

تماسكها وطبيعتها وفي إمدادها وتكوينها من خليط متنوع. يمكن ربطها كذلك بحساء الطاهي، والاستهانات الجرثومي. يمكن كذلك إيجاد علاقة بينه وبين الحساء. تتمثل في درجة تماسكه، وفي صلاحيته للأكل. وحتى المأزق، الذي يبدو لا علاقة بينه وبين الحساء. يمكن إيضاح علاقته عن طريق تصور الرسم المفروض بالمثل للمبشر في وعاء الطبع لذي أكل لحوم البشر، والطاقة أو القوة، يمكن ربطها بالفتروجلسرین (شديد التفجر) وأطلاق كلمة : *Soup*، على السحب المثقلة، كان يحمد كثافتها، على الرغم من أنها منتشرة في الواقع^(١).

ولذا كانت هذه النظرية قد وصفت بأنها أحسن نظرية لتحليل المعنى إلى مكونات صفرى، وأنها قد لعبت دوراً هاماً في تطوير علم الدلالة التركيبى، وأنها قد أثبتت القوء على الكونات الدلالية، باعتبارها من الكونات التفسيرية في النظرية التوليدية التحويلية، وما تقوم به من دور هام إلى جانب المكونات التركيبية (النحوية) من شرح للعلاقات الدلالية^(٢).

إلا أن هذه النظرية، تقوم بالتمييز بين المحدد الدلالي والمميز دون حاجة إلى ذلك، كما أنها تقدم هذه المحددات مرتبة ترتيباً يبدو تحكمياً، وأنها لا تميز بين الترافق والمشترك اللفظي^(٣).

D. Boëttinger: *The Atomization of meaning*, p. 567.

^(١) نظر : علم الدلالة ١٢٠، وكذا :

S. Ullmann : *Meaning and style*, p 34 - 36.

^(٢) نظر : علم الدلالة ١٢٠، ١٢١، وكذا .

G. Berry Rogge : *The Scope of semantics*, p 13.

A. Lehrer : *Semantics field*, p 49.

^(٣) نظر علم الدلالة ١٢٠ وكذا

S. Ullmann : *Meaning and style*, p 35 - 36.

ثالثاً : نظرية العلاقات الدلالية

أسلفنا في التمهيد بأن التوليد الدلالي، هو عبارة عن ظهور دلالات جديدة للوحدات المعجمية، فهو إذن تعدد دلالي للفظة الواحدة.

وينبع أيضاً على آية نظرية للدلالات المعجمية، تهتم برصد هذه الدلالات الجديدة، وتحليلها، لأن تتضمن الوسائل المكنته لتحديد العلاقات الدلالية بين المدخل المعجمي.

وهذه المولدات الدلالية، وأن تقوم برصد التمييز بين الوحدة المفردة ذات المدخل المعجمي الواحد والوحدة المتعددة الدلالية، التي ترتبط بأكثر من مدخل. فإن الحكم باعتبار وحدتين متطابقتين صوتيًا، ومتختلفتين دلاليًا وحدة معجمية واحدة أو وحدتين، يعتمد على ما تقدمه النظرية الدلالية، من آليات وأسس، تمكناً من أن تصف العلاقة الدلالية بين ما تقيده الوحدتان من دلالات، والكيفية التي تعمل بها هذه الأسس، من إيجادها للعلاقات المسئولة عن إقامة ترابط دلالي معين. وهذه الأسس، وهذه الآليات، هي التي تحدد ما إذا كانت الوحدتان المعجميتان تفيدان دلالتين مرتبطتين بوحدة معجمية متعددة الدلالات أم لا.

وفي كلتا الحالتين، فإن الحكم ينبع أن يبنى على مجموعة محددة من قواعد العلاقات الدلالية^(١).

وتأتي اقتراحات "جاكندوف" في مقدمة هذه الدراسات والبحوث في إطار نظرية العلاقات الدلالية، التي ظهرت في باكورة أعماله حولها في كتابه : التفسير الدلالي في النظرية التوليدية، في سنة ١٩٧٢م^(٢)، كنظرية للعلاقات المحورية، تقوم بين المحمول وما ينتجه من أدوار محورية، كالمحور والمذكرة والمكان والمصدر والهدف والأداة.

وتختصر صور هذه العلاقة بين العلاقات المحورية والبنية العميقية، في أن المكون الدلالي يشتقها انطلاقاً من البنية العميقية، ويتكفل الفعل في البنية بتحديد هذه العلاقة، أي إن المدخل المعجمي للفعل، يجب أن يرتبط بين العلاقة التحوية والعلاقات المحورية، ويرى "جاكندوف" - مبدئياً - أن سمات التفريع المقول للفعل، تتكفل بهذا الرابط، وتنبع نظرية الأدوار المحورية بالترافق الموجهة، استناداً إلى مبدأ دلالي عام، يمكن أن ترجع إليه قواعد العلاقات التي تربط بين المدخل المعجمية يتمثل فيما يأتي :

^(١) See : N.R. Norrick : Semantic principles in semantic theory. p 13. 1981.

^(٢) R. Jackendoff : Semantic Interpretation in generative grammar. M.I.T. press 1972.

"الأدوار المحورية إما أن تكون محسوسة أو مجردة، ولذلك فإن نظرية الأدوار المحورية بإمكانها أن تقوم بتمثيل موحد لها هو مشترك بين عمليات محسوسة، وأخرى مجردة، وأيضاً يرون أحداث فيزيائية، وأخرى نفسية"^(١).

وتعد هذه المبادئ من الأهمية بمكان تفرده متعلقات النظرية، لتخفيض المسميات الداخلية للأدوار المحورية نفسها، حينما يتعذر الأمر في التوليد الدلالي، برصد مدى الاختلاف والاتفاق الدلاليين في نفس الوقت، بين الاستعمال المعجمي، والاستعمال المولد.

لقد توجهت اهتمامات العلماء في إطار التمثيل التوليدية بدللات الجمل ومعانيها، باعتبارها مكوناً تفسيرياً، أكثر من اهتمامهم بدللات الكلمات، ويلاحظ أن الأعمال التي قام بها : "كرور وفيلمور وغيرهما" ، التي توجهت نحو دراسة العلاقة بين الوحدات المعجمية، لم تعالجها إلا بكيفية غير مباشرة، حيث تركت اهتماماتهم على أن العلاقات التركيبية بين الجمل، هي الهدف الرئيسي^(٢).

لقد استخدم "روفت" Ruwet، مجموعة من المسميات الانتقائية الدلالية مثل : + إنسان + محسوس + نفس، إلى جانب الأدوار المحورية في الداخل المعجمي، كما مرض أمثلة قدم فيها الأدوار المحورية إلى جانب السمات الانتقائية^(٣).

وتتلخص العلاقة السابقة، في أن الأدوار المحورية، في الإطار التأويلي، في مقابل التصور الدلالي التوليدى، تستقطب أو تشقق انطلاقاً من العلاقات التحوية من جهة، ومن الخصائص الدلالية المتضمنة في الداخل المعجمي للوحدات من جهة أخرى، فتشكل علاقة قائمة بين الخصائص التي تمتلكها الوحدة المعجمية والأدوار التي يمكن أن تلعبها هذه الوحدات في الجملة.

لم تتصرّ معطيات التوليد الدلالي على توسيع الدلالات المحسوسة، لتشمل دلالات مجردة. فهناك معطيات أخرى يهم التوليد فيها علاقات دلالية أخرى مختلفة، لا تمتلكها نظرية "جاكندولف" ولا تتمكن بيانتها من التعامل معها. وكذلك الحال في معطيات ومبادرات "روفت" في أعماله ! .

^(١) انظر : التوليد الدلالي ٧١ - ٧٢ وكلا :

N. Ruwet : *A propos d'une classe de Verbs*. pp 186 - 187. 1972

^(٢) See : N.R. Norrick : *Semantic principles in semantic theory*. p 9 - 102. 106.

U. Eco, *peiree et la semantique Contemporaine* p. 77. 1980.

^(٣) N. Ruwet : *A propos d'une classe de Verbs*. pp 240 - 246.

حثاً، لتدقق كل من " جاكندوف وروفت" قواعد الحشو الدلالية، لمعالجة أوجه التصور في إيجاد علاقات دلالية أرحب، لكن هذه القواعد، يقتصر تأثيرها على الداخل ذات العلاقات المعرفية فقط، ولم تتمكن من إيجاد علاقات دلالية للوحدات المترابطة دلالياً . ومن ثم فإنها لم تضع لنا فرضية عامة دلالية داخل المعجم^(١) ! .

وصحيح أيضاً أن " جاكندوف" قدّم مقترحات جديدة، يمكنها رصد التوسعات الدلالية بكيفية توضح يطلق عليها : آلية التعميم عبر الحقول . حيث يمكن تصنيف الأفعال في المعجم في حقل الأفعال الغضائية إلى ثلاثة أقسام وهي : أفعال الحركة – أفعال الاستقرار^(٢) – أفعال الكوث . مثل : سافر زيد، وجد زيد في داره، مكث زيد في داره، كذلك في حقل الملكية وحقل التعين .

ففي حقل الملكية، في المثال : أعطيت كتاباً لزيد (المحور هو : الكتاب، موضوع الحركة)، والمصدر : أنا، والهدف : زيد .

وفي المثال الثاني :

يملك عمرو كتاباً، (فالمحور فيه : الكتاب، والمكان : عمرو) .

وفي المثال الثالث :

بقي المال بحوزة عمرو (المحور فيه : المال، والمكان : زيد) .

أما القواعد التأويلية عند " ميلر" Miller فإنها يمكنها أن تميّن الدلالات المركزية للكلمات المتعددة دلالياً، ويمكنها أيضاً صياغة قواعد تأويلية، تضبط الكيفية التي يمكن للمعنى المركزي أن يتّوسع بها، لإعطاء معانٍ أخرى جديدة .

فالقواعد التأويلية بهذه الكيفية، هبارة عن نمط من قواعد الحشو، تصلح لتبسيط الفرضيات المتعلقة بالتصورات المعجمية^(٣) .

كما تعد القواعد الاستعارية الكنائية عند " ليتش" G. Leech، إسهاماً جيداً، في دراسة الدلالات المعجمية، التي تعنى برصد اشتراكات المعاني الجديدة للكلمات الموجودة مسبقاً في المعجم، فهي قواعد لا تفسر الكيفية التي تظهر بها مداخل جديدة على أساس المداخل الموجودة مسبقاً، بل تفسر – أيضاً – علاقات الاشتراك التي تتصرف عليها بين المداخل المعجمية القائمة في اللغة، حيث يعالج " ليتش" النقل الدلالي

^(١) See R. Jackendoff : *Regularities morphologiques dans la lexicique*. 1975

^(٢) See R. Jackendoff : *Grammar as evidence for Conceptual structure*. M.L.T. Press 1978.

^(٣) G. A. Miller : *Semantic relation among words*. pp 102 - 104. 1978.

(الاستعاري - الكتائبي) من طريق قوامات معجمية تكون فيها التخصصات المعرفية للوحدات المعجمية، متماثلة مع تغير في التخصصات الدلالية^(١).

وتلعب العلاقات التصورية دوراً أساسياً في خلق البنية التصورية من طريق المجاورة، وتحدد علاقات المجاورة على أسس إدراكية وتأويلية بالدرجة الأولى، وهي علاقات وثيقةصلة بقواعد الاستنتاج، إذ يجب أن تعمق مهارات المجاورة القواعد العامة للاستنتاج الصحيح، فالاستنتاج الصحيح، هو المصدر الأقصى للربط من طريق المجاورة في مجال الإدراك والتلويل^(٢).

المهارات المحددة لعلاقات المجاورة في الأبنية المعجمية :

أ - مبدأ السببية (علاقة سبب سبب).

ولاتساع آفاق هذا المبدأ، فيمكنه أن يشمل أيضاً :

١- علاقة ناتج منتج . مثل : مؤلف - كتاب .

٢- علاقة أدلة : منتج . مثل : آلة تصوير - صورة .

٣- علاقة الموضوع بالفعل . مثل : الكتاب - الكتابة .

٤- علاقة أدلة بالفعل . مثل : السيف - القتال .

٥- علاقة المتذبذب بالفعل . مثل : تصاير - متسابق .

٦- علاقة المتذبذب بالأداة . مثل : سيف - سيف .

ب - علاقة الجزء بالكل . مثل : الشراع - السفينة .

ج - علاقة الوعاء - المحتوى (الحال - المحل) الكافية .

د - علاقة المالك بالملكية .

وبعد .. فإن أية نظرية دلالية، يجب عليها أن تقدم وسائل لرصد المشترك اللظي، وأن تفرق بينه وبين التعدد الدلالي، بما تمتاز به خصائص اللغات الطبيعية، وأن تميز بين قواعده المسندة إليه، وبين قواعده الترافق .

ثمة تمييز في هذا الإطار بين صورتين يتخذهما التعدد الدلالي عموماً بالنسبة للوحدة المعجمية :

^(١) G. Leech. Semantics. 1981.

^(٢) N.R. Norrick : Semantic principles in semantic theory. p 37 .

أ - أن تتضمن الوحدة مدخلين معجميين منفصلين، متعالقين من طريق قاعدة علاقات دلالية .

ب - أن يكون للوحدة الدلالية مدخل معجمي، يخضع لغير دلالي، في بعض السياقات للتطبيق الذي ينبع الأبعاد المختلفة .

وتحت المسمى Lexical polysemy، وتحت المسمى Derived polysemy.^(١) وتحت المسمى الثانية تعدّ دلاليًا مثلك ^(٢).

فالصلة الوثيقة بين المسمىتين، حيث أن المدخل المتمثلة، المرتبطة بوحدة معجمية متعددة الدلالة، يمكنها أيضًا أن تخضع للتطبيق على الأبعاد، ذات السياقات الدلالية المتعددة احتقانيًا وينظر "ليونز" Lyons أنه من المستحيل أن تقيم فصلًا حانًا بين النقول أو التوسعات التلقائية للمعنى، لدى المتكلمين، وبين المعانى المنقولة والموسعة الوجوهرة مسبقاً في المعجم بالنسبة لوحدة معينة^(٣).

إن تحديد التعدد الدلالي، يكون باهتمام الوحدة المتمدة دلاليًا وحدة معجمية، ترتبط بها قراءة منفصلة، لكنها ذات علاقة بكونية مطردة، وتم هذه العلاقة، بواسطة قواعد العلاقات داخل المعجم . في حين يعالج التعدد الدلالي الشق خارج المعجم، من طريق نفس المجموعة من الأبعاد التي تحيل عليها قواعد العلاقات المعجمية^(٤).
هذا الافتراض الذي يسمح برصد الصلة الوثيقة السابقة، وهي تتمثل في :

- إعطاء مضمون محدد لما لاحظه اللغويون منذ القدم، في أن إحدى العمليات الرئيسية المنتجة للتعدد الدلالي، تتجلّى في خضوع الوحدات العجمية لتوسعات استعارية أو نقول كناية .

- تلك العمليات يصح بها التأويل المجازي، الفاتح معجمياً في قراءة مستقلة، وأمثلتها عديدة، فيما سماها الملماء بالمجازات النسية (الاستعارات اليقنة) وذلك مثل أعضاء جسم الإنسان، التي توسيع في استعمالها، إلى استعمالات أخرى مشابهة مثل : فم الزجاجة - رجل الكرم - آذن الكوب وغيرها .

^(١) See : N.R. Noreick : Semantic principles in semantic theory. p 109 .

^(٢) J. Lyons : Language, meaning and context. p 47. 1960.

^(٣) انظر : التروليد الفلاحي ١١٩ .

وهكذا يمكننا إدخال الأبعاد، في النظرية الدلالية، بالإضافة إلى رصد الصلة بين التعدد الدلالي المعجمي والشتق، من رصد التمييز التقليدي بين التعدد الدلالي والشترك اللغظي، حيث يرتبط الأول، بالتماثل الصوتي، والعلاقة الدلالية المطردة، ويرتبط الثاني بالتماثل الصوتي وحده.

الفصل الثاني

المشترك اللغوي

أقام أبو الطيب اللغوي كتابه : شجر الدر، على أساس من المشترك اللغوي، وما كان حالينا في اللغة العربية أيضاً، وتنبع إلى الذهن تساؤلات عديدة حول مفهوم الاشتراك اللغوي منذ أبي الطيب من جهة وأنواعه وكيفية تصنيف أبي الطيب لها من جهة أخرى، ويوجدر بنا أن نقدم بداية للمشترك اللغوي عند المحدثين من علماء الدلالة نولاً، ثم تتبع بدراسة عند القدماء ثانياً.

أولاً : المشترك اللغوي عند المحدثين

يقسم العلماء المحدثون المشترك اللغوي إلى قسمين أساسين وهما :

١- الأول : وهو الذي حدث نتيجة تطور دلالي، أو نتيجة اكتساب الكلمة معنى جديد، أو معان جديدة مثل : Operation، التي تسعدل للدلالة على : الخطبة العسكرية، وعلى العملية الجراحية، وعلى الصفة المالية . ومثل كلمة : بشرة، التي تعنى : جلد الإنسان، وتطلق كذلك على : النبات ويسى هذا النوع : بوليزيمي Polysemy (كلمة واحدة - معنى متعدد).

٢- الثاني : حدث نتيجة تطور في جانب النطق، ويحدث هذا حين توجد كلمتان، تدل كل منهما على معنى، ثم يحدث عن طريق التطور الصوتي، أن تتحدد أصوات الكلمتين، وتصبحان في النطق كلمة واحدة، مثل ذلك، كلمة : Sea، بمعنى بحر، See بمعنى يرى (لا يهم اختلاف الوجهاء) ويسى هذا النوع : هومونيمى Homonymy (كلمات متعددة ومعان متعددة)^(١) وقد وضع العلماء معايير للفصل بين القسمين السابقين، حيث اقترح بعضهم معياراً يقوم على حصر مكونات المعنى، فإذا كان المثالان يملكان ملماحاً دلالياً مشتركاً بينهما على الأقل، مثل كلمة Man، بمعنى : رجل، التي تملك الملامح الآتية : (+ إنسان + بالغ + رجل) وهي بمعناها العام تملك اللامع (+ إنسان) فهذا يعني أنها من البوليزيمي^(٢). وتكون بذلك من القسم الثاني : هومونيمى، إذا لم يوجد اللامع المشترك :

^(١) انظر : دور الكلمة في اللغة ١١٦ وما بعدها.

^(٢) A. Lehrer : Meaning in Linguistics in theory of meaning, p 9, p 07, 1970

وانظر : علم الدلالة ١٦٨ - ١٧٣، حيث عرض د/ أحمد مختار عشر لمجموعة من المعايير التي من طريقها يمكننا الفصل بين النوعين : البوليزيمي Polysemy والهومونيمى Homonymy

ثمة أنواع أربعة للمهترك النظري، يمكن التمييز بينها، ذكرها العلماء المحدثون وهي^(١) :

- ١- وجود معنى مركزي للنظر، تدور حوله عدة معانٍ فرعية هامشية.
 - ٢- تعدد المعنى نتيجة لاستعمال النظر في مواقف مختلفة.
 - ٣- دلالة الكلمة على أكثر من معنى، نتيجة لتطور في جانب المعنى.
 - ٤- وجود كلمتين اتحدتا بسبب التطور النظري إلى كلمة واحدة.
- بالنسبة للنوع الأول : فقد عرضه : نيدا Nida، في كتابة : التحليلات المكونية للمعنى " Componential analysis of meaning "

حيث ذكر أن المعاني الفرعية أو الهامشية، تتصل بالمعنى المركزي، وبعضها ببعض من طريق وجود عناصر مشتركة معينة، وروابط من المكونات التشخيصية^(٢).

والمعنى المركزي عنده، هو الذي يتصل بمعنى الكلمة، إذا وردت منفردة مجردة عن السياق، وهو الذي يربط معانٍ أخرى الهامشية.

وقد مثل لذلك بالكلمة : Coat، في التعبيرات الثلاث الآتية :

- 1- Bill put his coat.
- 2- The dog has a thick coat of fur .
- 3- The house has a fresh coat of paint .

فمعنى : Coat، في كل عبارة، ينتمي إلى مجموعة دلالية خاصة :

فهي : ١- ينتمي إلى مجموعة الملابس، الجاكيت - البليوفر - الطويتر .. إلخ

وفي : ٢- ينتمي إلى مجموعة : جلد ، رويش ، شعر .

وفي : ٣- ينتمي إلى مجموعة : دهان زيتني - عادي .. إلخ .

فاتصال كل معنى بمجموعة دلالية خاصة، دليل على أنها تمثل ثلاثة معانٍ دلالية متميزة . ولكن المعنى الثلاثة يتقاسم في الحقيقة، عنصراً مهتركاً هو : " التداطعية " .

^(١) انظر : علم الدلالة ١٦٦ .

^(٢) Nida : Componential analysis of meaning p 130.

والمعنى الرئيس من بين هذه المعانى الثلاثة، هو المعنى في الجملة الأولى، فهو المعنى التصل بالوحدة للمجمعة : Coat، حينما ترد في أقل سياق، أى مفردة، وهو أيضاً المعنى الذى يربط المعندين الآخرين الفرعيين^(١).

- أما النوع الثاني : فقد ذكره "أولان" في تصييراته للمشتراك اللغوى وسماه "تغيرات في الاستعمال" أو "جوائب متعددة للمعنى الواحد" ومثل له بكلمة : حائط : Wall، التي تتتنوع دلالاتها بحسب مايتها في التكوين، كأن تكون : حجر - طوب .. إلخ، وحسب وظيفتها كأن تكون : حائط منزل - بوابة . أو بحسب خلفية مستعملها واهتماماته، كلن يكون : بناء - عالم آثار - مؤرخ فنون .. إلخ . ولكن ينظر إلى هذه الظلال أو الاستعمالات المختلفة على أنها ظاهر متلاصقة أو متقاربة لكل متعدد متلاحم^(٢).

- أما النوع الثالث : دلالة الكلمة الواحدة على أكثر من معنى، نتيجة اكتسابها معنى جديداً أو معانى جديدة، التي أطلق عليها العلماء : بوليسيمى Polysemy، ويطلق عليها أيضاً : "تعدد المعنى" نتيجة تطور في جانب المعنى "أو" : كلمة واحدة .. معنى متعدد . فقد مثل له "أولان" بكلمة : Operation، التي تدل على معنى : عملية، ويختلف مدلولها عند الإنجليز ما بين العملية الجراحية والعملية الحربية والعملية التجارية ..^(٣)

أما النوع الرابع : وهو تعدد المعنى نتيجة التطور الصوتى، حيث تتحدد كلمتان أو أكثر في كلمة واحدة، نتيجة هذا التطور الصوتى، ويطلق عليه مصطلح : هومونيمى Homonymy، ويمثل لها "أولان" بكلمة : Sound، بأنها عبارة عن أربع كلمات على الأقل، يعود كل منها إلى مختلف، ثم حدث تقارب نطقى بينها حتى اتحدت

^(١) ولتوافق لى هذه المعانى المختلفة للكلمة الواحدة، لا تتسلى في خبرة الاستعمال . وإنما يكون بمقدارها أشهر من بعض . فهو في نفس التكلم والسامع، أن هذا المعنى الدقيق هو الأصل . وأن المعنى الأخرى أقل منه درجة ارتباطاً بهذا اللقب، وإن المشتراك اللغوى (كانه كان الجداس القائم) مسعاً للبس، من أجل ذلك يرجح في نظرنا أن المشتراك اللغوى، لا يكون بأصل الوضع، وإنما يعود إلى طروف الاستعمال، الأصول، ٣٢٩، ٣٣٠، د/ تمام حسان .

^(٢) S. Ullmann : The principles of semantics. 1967.

وكنـا : اللغة، تـنظـريـس ٢٥٦ وكـذا : من قضايا اللغة والنحو ٢٤، ٢٤ لـعـرـفـة تقـاصـيل آراءـ العـلـمـاءـ حولـ هـذـاـ الدـوـرـ منـ المـشـتـراكـ الـلـغـوىـ، كما ذـكـرـهـ أولـانـ .

انظر دور الكلمة في اللغة ١١٧، ١١٨، ١١٩ وكـذا : من قضايا اللغة والنحو ٢٥، وعلم الدلالة ١١٥ - ١١٦، لـعـرـفـة الـطـرقـ الـقـوـىـ تـتـبعـيـاـ الـلـغـاتـ، تـقـيـيدـ دـلـالـاتـ مـتـعـدـدةـ

وتماثلت، فالكلمة : *Sond*، بمعنى : *Healthy*، صحيح البدن، كلمة جرمانية قديمة، أما : *Sound*، بمعنى : صوت، فإنها ترجع إلى أصل فرنسي، وهكذا بتقية المعاني^(١).

ويتفق هذا النوع في تفسير بعض علماتنا ظاهرة المشترك اللغوي، حيث يقول د/ تمام حسان : " وقد يكون من وسائلها اختلاف الاستعمال باختلاف القبائل .. ذلك أن اللون هنا يتعدد معناه، دون أن يقع التضليل بين معانيه المختلفة"^(٢).

كما يرى د/ إبراهيم أديس أن المشترك اللغوي، قد ينشأ في اللغة العربية، بهذا السبيل من التطور اللغوي، فيقول : " هناك كلمات كانت تستعمل في الأصل مختلفة الصورة والمعنى، ثم تطورت صورة بعض منها حتى ماثلت بعضها الآخر، وهكذا رويت لنا متحدة الصورة - مختلفة المعنى . فاشتراك في مثل هذه الكلمات، ينشأ من اشتراكاتها في المعنى الأصلي، وإنما نشا عن تغير قوى أصوات بعضها، وترتبط عليه مماثلة في اللون، واختلاف في المعنى"^(٣). ويمثل لذلك بكلمة : الثقب، ولها معنيان غير ظاهري العلاقة، وهو الوسخ والدرن - والجوع والقطط، ويظهر أن كلمة : السفب، بمعنى : الجوع، قد تطورت في لهجة من اللهجات (ربما بعض قبائل اليمن)، حتى أصبحت : الثقب، وكانت مشتركة . ويقال : حرية حريراً : سلب ماله، وحرب حريراً : اشتد غضبه، والكلمة الأولى، ترد إلى الأصل : حرم، فلما قلبت السين باء في لهجة من اللهجات العربية، كلهجة : مازن مثلاً، تداخل الفعلان، وصارا فعلاً واحداً^(٤) : في حين نجد في خرج النوعين الأول والثاني من المشترك اللغوي نهائياً، أما النوع الثالث، فلا يعد من المشترك اللغوي منها إلا ما تباين فيه المعاني كل القبائل . أما إذا اتضاع أن أحد المعنيين هو الأصل، وأن الآخر مجاز له، فلا يصح أن يعد مثل هذا المشترك اللغوي

^(١) انظر : دور الكلمة في اللغة ١١٥، وهذا من دراسات اللغة وال نحو ٢٦، وعلم الدلالة ١٦٧.

^(٢) الأصول ٣٢٩.

^(٣) في اللهجات العربية ١٩٧.

^(٤) في اللهجات العربية ١٦٢ - ١٦٣ بدون تاريخ : مكتبة الرسالة، والحق، فإن بعض العلماء ينسبون كلمة حرام على : حرامي بمعنى اللعن، على أن كلمة : حرام تعني تحريم الحلال، فالحرام هو ما حرم الله من قتل وسلب ونهب وأضرار . انظر : الحكم في أحوال الكلمات العامية ٦٢، د/ أحمد عيسى، ولهمت الكلمة النسوية : حرامي . مأخوذة من الفعل : حرم، بالمعنى الذي أسلفه د/ أحمد عيسى، وإنما هي منسوبة إلى بشي حرام، قبيلة كانت ت لهم بالخبث والتامس، فتليل في كل من يستحضر ويصرق : هو حرامي ١.

انظر : العافية الصحي، لمحمود نعوم - بحث بمجلة مجمع اللغة العربية بالقاهرة ١٢٥/١٢٥، وانظر : معجم الأهلاء القدورية المعاصرة، للمنانى ١٥٠ .

في حقيقة أمره، فالاشتراك اللغوي الحقيقي يكون حين تلمع أو صلة بين المعنيين، كان يقال لنا - مثلاً - إن الأرض هي الكرة الأرضية، وهي أيضاً : الزمام . وكأن يقال لنا إن " الحال، هو أخو الأم، وهو الشامة في الوجه، وهو : الأكمة الصغيرة " ^(١) .
ثمة اتجاهان للاشتراك اللغوي مرضهما كل من : " لاكوف وجونسون " ^(٢) .

الأول : اتجاه الاشتراك القوى :

حيث يحيل اللفظ على تصورين مختلفين تماماً، وغير مترابطين، وتفسر العلاقة في الاشتراك اللغوي، بأنها نشأت عن طريق الصدفة .
ونذكر في هذا الصدد : " لورا "، بأن العلاقة في الاشتراك اللغوي بمثابة علاقة صدفة ^(٣) ، فهذه النظرية تتقول باستقلالية التصورات والدلالات بعضها عن بعض، وأن ليس هناك روابط أخرى ممكنة يعبر عنها نفس اللفظ .

الثانية : اتجاه الاشتراك الضعيف :

وهو يسمح بوجود علاقات بين هذه التصورات والدلالات المتعددة، التي يعبر عنها النط واحد . وهذه العلاقات تترابط بموجب الشابهة، ويتتيح هذا الاتجاه إمكانات إدراكنا للمشابهات بين مختلف التصورات، وأن هذه المشابهات، هي التي تفسر استعمال نفس الألفاظ في التعبير عن هذه التصورات المختلفة ^(٤) .

ثانياً : المشترك اللغوي عند القدماء

يعرف السيوطي المشترك اللغوي عند الأصوليين بقوله : " اللفظ الدال على معنيين مختلفين فأكثر دلالة على المتساو، عند أهل تلك اللغة " ^(٥) .
ويفهم من هذا التعريف أن المشترك اللغوي يكون على وجه الحقيقة، أي أن الألفاظ المشتركة، تفيد الدلالة على الشئ، وعلى خلافه وضده حقيقة على طريق الاشتراك ^(٦) .

^(١) انظر : دلالة الألفاظ . ٢١٣ - ٢١٤ .

^(٢) G. Lakoff and M. Johnson : *Metaphors we live by*. 1980.

^(٣) See : J. C. Jorgensen : *The psychological reality of word senses*. 1990

See : G. Lora : *le langage spécialisé*. 1995.

^(٤) انظر : المصطلح : البنية والتحليل، د/ خالد الأكيم، ٢٢ - ٢١، ضمن لمحة لسانية مجلد ٢، العدد ١، ١٤٤٧م

^(٥) الزمر ١/ ٣٦٩ .

^(٦) انظر : للمتعدد في أصول اللغة، لأبي الحسن البصري ١/ ٢٤ .

ويكون المشترك أيضاً من باب دلالة اللفظ على تمام ما وضع له، أو دلالة المطابقة الوضعية، بخلاف المجاز، التابع للدلالة المقلية، سواء أكانت دلالة تضمن، أو دلالة التزام^(١).

وإذا كان رأى العلماء العرب، هو الإجماع على وجود المشترك اللفظي في اللغة العربية، حيث نظر ذلك "سيبوبيه" في كتابه بقوله : أعلم أن من كلامهم اتفاق اللفظين، واختلاف المعنيين^(٢). كما يخصص "ابن فارس" في كتابه الصاحبي باباً بعنوان : "باب أجناس الكلام في الاتفاق والاختلاف"^(٣) وأن ذلك يكون على وجوه، ومنه : اتفاق اللفظ واختلاف المعنى، كقولنا : عين الماء عين الركيبة وعين الميزان^(٤)، فإننا نجد بعض علماء اللغة كابن دستوريه، الذي يذكر المشترك اللفظي بمنتهوته على وجه الحقيقة، حيث يقول : "فظن من لم يتأمل المعانى، ولم يتحقق الحقائق، أن هذا لفظ واحد، وقد جاء لمعان مختلفة، وإنما هذه المعانى كلها هي واحد، وهو إصابة الشئ خيراً كان أو شرًا^(٥)"، ويقول أيضاً : فإذا اتفق البناءان في الكلمة والحراف، ثم جاءا معنيين مختلفين، لم يكن بد من رجوعهما إلى معنى واحد، يشتراكان فيه، فيصيران متفقان اللفظ والمعنى^(٦). لكننا نجده على الرغم من ذلك يحدد لنا الأسباب التي تدعو إلى نشوء الاشتراك، حيث يقول : فهو جاز وضع لفظ واحد للدلالة على معنيين مختلفين، لما كان ذلك إباهة، بل تعمية وتنطية، ولكن قد يحيى الشئ النادر من هذا لعل .. وإنما يحيى ذلك في لفتيين متباينتين، أو لحذف واحتصار قد وقع في الكلام، حتى اشتبه اللفظان، وخفى ذلك على الساعع، وتأول فيه الخطأ^(٧). كما يغطن أبو على الفارسي إلى ذلك بقوله : اتفاق اللفظين واختلاف المعنيين، ينبغي ألا يكون قصدًا في الوضع، ولا أصلًا، ولكنه من لغات تداخلت، أو أن تكون كل لفظة تستعمل بمعنى، ثم تستعار لشيء، فتكثر وتغلب، فتصير منزلة الأصل^(٨).

^(١) المطر : مقتاح العلوم، للسكاكى . ١٦١ .

^(٢) المزهر ٣٦٩/١ .

^(٣) الصاحبي . ٢٠١ .

^(٤) الصاحبي . ٢٠١ .

^(٥) تصحيح الفصحى، لأبن دستوريه ٣٦٤/١، والمزهر ٩٦٤/١ .

^(٦) تصحيح الفصحى ٢٤٠/١ .

^(٧) تصحيح الفصحى ١١٧/١ . والمزهر ٣٨٥/١ .

^(٨) شرح التصريف لل TOKI ٩٧ . والخاص ٢٥٩/١٣ .

ولكن مفهوم المشترك اللظي، كما أورده المسوطي، يان تؤدى كلمة واحدة أكثر من معنى، فإن ذلك إذا ما تحقق، فينبغي أن يحدث دون نظر إلى^(١) :

١- ما إذا كانت هناك علاقة بين المعنيين أولاً.

٢- ما إذا كان المعنيان متضادين أم لا.

٣- ما إذا كان المعنيان موزعين على لهجتين، أو مستعملين في لهجة واحدة.

٤- ما إذا كانت الكلمة في أحد معنويها تنتمي إلى قسم معين من أقسام الكلام، وفي المعنى الآخر إلى قسم آخر، أو كانت تنتمي بمعنىيهما إلى قسم واحد.

وقد أرجع العلامة نشأة المشترك اللظي في اللغة العربية إلى مجموعة من العوامل والأسباب، يمكن حصرها في عاملين رئيسين هما :

أولاً : موافل داخلية . ثانياً : موافل خارجية .

وتتمثل العوامل الداخلية فيما يلى :

١- الاستعمال المجازى : حيث تلید الكلمة الواحدة معنيين اثنين، أحدهما على وجه الحقيقة، وكلمة العين مثلاً، التي تفيد الدلالة على عضو الإبصار في الإنسان والحيوان بدلالة التارنة بين العربية واللغات السامية الأخرى، فهو من الأسماء السامية القديمة، ولكنها تدل في العربية على ممان ودلالات أخرى كثيرة، على سبيل الاستعمال المجازى، في مثل : الجلسوس وهي الركبة وهي الشمس ونحوها، وذلك في إطار علاقات الشابهة الاستعارية أو الكناية^(٢).

٢- التطور الصوتي : كان تكون كلمتان، كانتا في الأصل مختلفتين الصورة والمعنى، ثم حدث تطور في بعض أصوات إحداهما، فاتفتقت لذلك مع الأخرى في أصواتها، وهكذا أصبحت الصورة التي اتحدت أخيراً مختلفة المعنى، أي صارت لظة واحدة مشتركة بين معنيين أو أكثر^(٣).

^(١) انظر : علم الدلالة ١٥٨.

^(٢) انظر : شجر الدر، حيث وردت لمثلثة كثيرة للمشترك اللظي، في ضوء هذه العلاقات المجازية، مثل ذلك كلمة : السوق : بمعنى : ساق الناقة لتسير إلى سحبها وجرها، للتحرك وتسير، والسوق : خروج الناس، بمعنى : نزع فروع وسحبها من ماحبها منه للوت^١ ، فالملاقة بين الدلالتين، الحقيقة والمجازية، في إطار علاقت الشابهة الاستعارية، وهي السحب والتزعم في كل يومها، فالسحب والتزعم أيام مرتبطة بحرب العمل، تحركة الحيوان، والبوت للإنسان^٢ .

^(٣) انظر : لصول في فقه العربية، ٣٣٢.

مثال ذلك ما روى عن ابن مطر : أقْمَ وَعْتَ، وَمَرْدَ : الْخَبِزُ - لِيَنْهَا بِالْمَاءِ^(١). وأصل الكلمة بالمعنى الثاني هو : مرث . ففي المعاجم : مرث الشن في الناء : أنتعه فيه، حتى صار مثل الحباء، فقد أبدل صوت الناء قاء، فصارت الكلمة : مرث وقد رویت هكذا في كتب اللغة^(٢). ثم جهورت الثاء، لمجنورتها للراء، فصارت : مرد، وبذلك ماثلت الكلمة : مرد : بمعنى أقْمَ وَعْتَ .
وتتمثل العوامل الخارجية فيما يلى :

١- اللهجات واختلاف البيئة : فكثير من المعانى المتركة، قد نجحت من هذا السبيل، في بيئات مختلفة، غير أن علماء اللغة، لم يوضحوا تلك البيئات إلا في القليل النادر : وهذا ما نبه إليه ابن السراج بقوله : الذى يوجب النظر على واضح كل لغة، أن يoccus كل معنى بل فقط، لأن الأسماء، إنما جعلت لتدل على المعانى، فتحققها أن تختلف كاختلاف المعانى، ومحال أن يصطلح أهل اللغة على ما يلبس دون ما يوضح، وهذا إنما من ادعى أنه ليس في لغة العرب لفظتان مختلفتان في الحروف، إلا لمعنى واحد، لكنه أغفل أن الحق أو القبيلة، ربما انفرد القوم منهم بلغة، ليس سائر العرب عليهما، فيوافق اللفظ في لغة قوم، وهم يريدون معنى لفظ آخر من لغة آخرين، هم يريدون معنى آخر، ثم ربما اختلفت اللغات، فاستعمل هؤلاء لغة هؤلاء، وهؤلاء لغة هؤلاء، فلأهل اللغة، قد وضعت على بيان وإخلاص، لكل معنى لفظاً ينفرد به، إلا أنه دخل اللبس من حيث لم يقصده^(٣).

٢- افتراض الألفاظ من اللغات الأجنبية :

وقد حدث هذا في اللغة العربية القديمة، وفيها أن السكر : نقوض الصحو، وفيها أيضاً : أن كل شق سد، فقد سكر . والسكر : سدُّ الشق^(٤) والمعنى الأول : عربي، أما الثاني : فهو معرّب من الآرامية Sakker، وقد فطن إلى هذا ثهاب الدين الخناجي، حين قال : لا يضرّ العرب كونه موافقاً للفظ عربي : كسكـر، فإنه معرّب، وإن كان عربي المادة، بمعنى : أغلق . قال الله تعالى : "سُكِّرَتْ أَبْصَارُنَا"^(٥).

^(١) القاموس ٣٣٧/١، والisan ٤٠٧/٤ .

^(٢) الإبدال، لأبي الطيب ١٥٩/١ .

^(٣) الاختلاف ، لابن السراج ٣٣ .

^(٤) لسان العرب ٤/٤ .

^(٥) خلاة الفليل ٨ .

ومن أمثلة ذلك أيضاً في اللغة العربية كلمة : **الحبُّ**، بمعنى الوداد، وهو حبُّ الشَّنْ، وفِيهَا كذلك : **الحبُّ** : الجرة، التي يجعل فيها الماء^(١).

والمعنى الأول : عربي أصيل، أما الثاني : فهو مستعار من الفارسية، لكلمة مماثلة تماماً للغة العربي^(٢).

ومن أمثلة ذلك أيضاً، كلمة : **السور** : حائط المدينة، والصور : **القيافة**^(٣). والمعنى الأولى عربي، أما الثاني، فهو كلمة فارسية، شرفها النبي (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) كما قال صاحب القاموس، حين نطق بها في قوله عليه الصلاة والسلام : يَا أَهْلَ الْخَنْقَنِ، قَوْمُوا، فَقَدْ صَنَعَ جَابِرٌ سُوراً، قَالَ أَبُو الْعَبَّاسِ ثَعْلَبٌ : إِنَّمَا يَرَادُ مِنْ هَذَا أَنَّ النَّبِيَّ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) تَكَلُّمُ الْفَارِسِيَّةَ، صَنَعَ سُوراً، أَوْ طَعَاماً دَعَا إِلَيْهِ النَّاسَ^(٤).

والمشترك اللغطي، لا وجود له في الواقع الأمر إلا في معجم لغة من اللغات، أما في تصميم هذه اللغة واستعمالاتها، فلا وجود إلا لمعنى واحد من معانى المشترك اللغطي، وقد ذكر ذلك "أونمان" Ullmann يقوله : كثير من كلماتنا لها أكثر من معنى، غير أن المألوف هو استعمال معنى واحد فقط، من هذه المعانى في السياق المعين، فال فعل : أدرك، مثلاً، إذا اقتزع من مكانه في النطق، يصبح خامضاً غير محدد المعنى، هل معناه : لحق به، أو : عاصره، أو أنه يعني : رأى، أو : بلغ الحلم؟ إنه التراكيب الحقيقي المقطوع بالفعل، هو وحده الذي يمكن أن يجيب عن هذا السؤال، فإذا تصادف أن اتفق كلامتان أو أكثر في أصواتهما اتفقاً تماماً، فإن مثل هذه الكلمات، لا يكون لها معنى البة دون السياق الذي يقع فيه^(٥).

كما يقول "فندريس" : إننا نقول لإحدى الكلمات أكثر من معنى واحد **Homoonymie**، في وقت، تكون ضحايا الانخداع إلى حد ما، إذ لا يطفو في الشعور من المعانى المختلفة، التي تدل عليها إحدى الكلمات إلا المعنى الذي يعنيه سياق النص، أما المعانى الأخرى، فتتحدى وتتبدل ولا توجد إطلاقاً، فتحن في الحقيقة تستعمل ثلاثة

^(١) القاموس المحيط ١/٥١، وهذه الفليل ٦.

^(٢) المعرج، التجوالىقى ١٢٠.

^(٣) القاموس المحيط ٢/٥٣.

^(٤) المعرج، التجوالىقى ١٩٢.

^(٥) سور الكلمة في اللغة ٤٥.

أفعال مختلفة عندما تقول : **الخياط يتعش الشوب** أو : **الخبير الذي يتعشه الفلام** صحيح . أو البدوي خير من يتعش الآخر ! ، فإننا نستعمل في الواقع **ثلاث** كلمات لا يربط بعضها ببعض أى رباط ، لا في ذهن التكلم ، ولا في ذهن السامع !^(١) .

الفصل الثالث

الرسائل اللغوية العربية ونظرية الحقول الدلالية

يعد كتاب شجر الدر، في تداخل الكلام بمعانٍ مختلفة، لأبي الطيب اللغوي واحداً من كتب الرسائل اللغوية العديدة تلك الرسائل التي استقى اللغويون العرب، وبخاصة الأقدمون منهم مادتها من ألواء العرب البدو أمثال: أبو ثروان العكلى، وأبو الجراح العقيلي، أبو حزام العكلى وأم الحمارس البكرية، وأبو شنبل الأهرابي، وأبو صاعد الكلابي، وأبو النهر العقيلي، وغنية الكلابية، وقريبة الأسدية، وأبو مرة الكلابي، وأبو مهدي الباهلي، وأبو مهدي الكلابي ... وغيرهم^(١).

ويبدو الشبه واضحًا بين معاجم الحقول الدلالية الحديثة، وتلك الرسائل اللغوية، وكذا معاجم الموضوعات العربية القديمة، حيث تقسم معاجم الحقول الدلالية الألفاظ والفردات إلى موضوعات حقلية، تعالج من خلالها تلك الألفاظ والفردات، وقد جاء كتاب: شجر الدر، في تداخل الكلام بمعانٍ مختلفة، في جمع الألفاظ المشتركة لغظياً، وهي تمثل حقلًا من حقول اللغة^(٢).

ولم يقتصر تأليف أبي الطيب اللغوي على هذا الكتاب، في مجال الرسائل اللغوية، وإنما أسهم بعد وافر من التأليف في هذا المجال، فقد ألف أبو الطيب اللغوي كتاب: الإتباع^(٣) وهو عبارة عن تأكيد الكلمة بهم كلمة أخرى إليها، لا معنى لها في ذاتها، غير أنها تساويها في الصيغة والقافية، بفرض الزينة اللغووية، وتأكيد المعنى، والكلمة الثانية تسمى كلمة: الإتباع، وقد قسمها اللغويون العرب، بحسب معناها إلى ثلاثة أقسام:

- أ - كلمة الإتباع لها معنى واضح يدرك بسهولة، مثل قولهم: هنئنا مرينا.
- ب - كلمة الإتباع لا معنى لها على الإطلاق، ولا تستخدم وحدها، مثل: شيطان ليطان، وحسن بسن.

ج - كلمة الإتباع لها معنى متعدد مستخرج من الأولى، مثل: خبيث نبيث. وقد ألف أحمد بن فارس (ت ٣٩٥ هـ) كتاب: الإتباع والمزاوجة^(٤). وكلمات الإتباع في اللغة العربية وكذلك المزاوجة، تمثل حقلًا من حقولها أيضاً، التي يمكن للباحثين

^(١) النظر: الفهرست ١٦، ومجم المعرفة المرتبة على ٥٠٧ - ٥٠٨، وفهرس الرواية ١٠٤/٤ وما يبعدها.

^(٢) النظر: المراجعة التحليلية للألفاظ المفترضة في إطار نظرية الملافات الدلالية لهذا الكتاب.

^(٣) نظره عن الدين التوخي في محقق ١٩٦١م.

^(٤) دعوه برونو، في المانيا ١٩٠٦م، ثم نشره كصال منظري بالقامورة ١٩٤٧م.

والدارسين أن يتوموا بدراساتها في إطار النظرية التحليلية ونظرية العلاقات الدلالية، ثمة رسالة لغوية ثالثة، وهي، كتاب الثنائي^(١). ألفه أبو الطيب اللغوي، حيث قسم فيه الفاظ هذا الحقل من المثنويات العربية إلى عشرة أقسام . نذكر منها :

أ- الثناء غالب اسم أحدهم على اسم صاحبه، مثل : العمران، أي أبو بكر وعمر .

ب- الثناء جمعا في الثنوية لاتفاق اسميهما، مثل : الأثنان - العينان .

ج- الثناء غالب نعت أحدهما على نعمت صاحبه، مثل : الأسوان، أي التمر والماء .

د- الثناء جمعا في الثنوية لاتفاق نعمتهما، مثل : الأحمران، أي الخمر واللحم .

هـ- الثناء اللذان لا يفردان من لفظهما، مثل : الملوان، أي الليل والنهار .

كما ألف أبو الطيب رسائل أخرى في حقل الإبداع، وهو كتاب : الإبدال^(٢). تناول فيه صيغ الكلمات المختلفة، التي نشأت من طريق : المعاشرة أو المخالفة الصوتية، أو خصائص اللهجات العربية .

تلك هي جهود أبي الطيب اللغوي، في التأليف في مجال الرسائل اللغوية، تلك الرسائل، التي جاءت وفقاً لأسس واحدة منأحدث النظريات الدلالية، نظرية الحقول الدلالية .

كما ألف كثير من العلماء العرب رسائل متنوعة، في حقول متعددة، فقد ألف الأصمسي (ت ٢١٦ هـ) رسالة في الإبل^(٣) ورسالة في الخيل^(٤) ورسالة في الشاء^(٥) ورسالة في الوحوش^(٦) كما ألف رسالة في الفرق^(٧) وأخرى في خلق الإنسان^(٨) . ورسالة في النبات والشجر^(٩) كما ألف رسالة في الأضداد^(١٠) وقد ألف بعض العلماء الآخرين غير الأصمسي، في حقول الرسائل اللغوية السابقة، كما ألف بعض آخر في

^(١) نشره عز الدين التنوخي في دمشق ١٩١٠ م .

^(٢) نشره عز الدين التنوخي في دمشق ١٩١١ - ١٩١٢ م .

^(٣) نشرها نوجست هنتر، ضمن الكتاب : الكثر اللذان في اللسان العربي - لم ينجز ١٩١٥ ، من ١١ - ١٤٢ .

^(٤) نشرها هنتر في مجلة SBWA، فيها ١٩٩٥ م، ج ١٠/١٣٢ .

^(٥) نشرها هنتر في مجلة SBWA، فيها ١٩٩٦ م، ج ٧/١٣٢ .

^(٦) نشرها رونالد جابور في مجلة SBWA، فيها ١٩٩٤ م، ج ١/١١٦ .

^(٧) نشرها مولر في مجلة SBWA، فيها ١٩٧٦ م، ج ٨٦ .

^(٨) نشرها هنتر، ضمن كتاب : الكثر اللغوي في اللسان العربي - لم ينجز ١٩١٥ من ١٥٦ : ١٣٢ .

^(٩) نشرها هنتر والأب لويس شيدرو اليسوعي في مجموعة : البلقة في شنور اللغة، بيروت ١٩١٤ ، من ١٧ - ٥٤ .

ونشرها عبد الله يوسف الغنيم ١٩٧٤ م .

^(١٠) نشرها هنتر في مجموعة : ثلاثة ثقاب في الأدب ، بيروت ١٩١٣ من ١١ - ٥ .

حقول أخرى غيرها، فذكر منها مجموعة من الرسائل التي ألقاها أبو زيد الأنصاري (ت ٢١٤ هـ) وهي : رسالة في المطر^(١) ورسالة في الهمز^(٢) وثالثة في اللبا واللبن^(٣) ورابعة في النواير^(٤) وثمة مؤلفات أخرى في حقل النواير ألقاها العلماء العرب مثل : أبو مسحل الأعرابي (من علماء القرن الثالث الهجري)^(٥).

كما ألف الفراء (٣٥٦ هـ) مجموعة أخرى من الرسائل اللغوية، في حقول لغوية متنوعة، ذكر منها : رسالة الأيام والليالي والشهور^(٦)، ورسالة المقوص والمدود^(٧) ورسالة التكرر والمؤثر^(٨) كما ألف علماء اللغة العرب عدداً آخر من الملاجم، التي صنفوها في إطار الموضوعات، كما يطلق عليها، وهي تصنف وفق الحقول الدلالية في الدراسات المعجمية الحديثة أيضاً، وهذه الملاجم هي :

- ٢- الغريب المصنف، لأبي عبد القاسم بن سلام الجمحي (ت ٢٥٤ هـ)^(٩).
- ٤- الألفاظ الكتابية، لمعبد الرحمن بن عيسى الهمذاني (ت ٣٢٠ هـ)^(١٠).
- ٣- جواهر الألفاظ، لأحمد بن فارس (ت ٣٩٥ هـ)^(١١).
- ٥- متخير الألفاظ، لأحمد بن فارس (ت ٣٩٥ هـ)^(١٢).
- ٦- التلخيص في معرفة أسماء الأشياء، لأبي هلال العسكري (ت ٣٩٥ هـ)^(١٣).

^(١) نشرها جو تهابيل، في مجلة JAOS ، ج ١١، سنة ١٩٥٥، من ٣١٧ - ٢٨٢، كما نشرها الأب لويس شيخو الوسوم في مجموعة : البلادة في شدور اللغة - بيروت ١٩٤٤، من ٩٩ - ١٢٠.

^(٢) نشرها الأب لويس شيخو الوسوم - بيروت ١٩١٠ م.

^(٣) نشرها الأب لويس شيخو الوسوم، ضمن مجموعة البلادة في شدور اللغة من ١١١ - ١٤٥.

^(٤) نشرها سعيد الشرقاوي - بيروت ١٨٩٤ م.

^(٥) نشرها د/ هزة حسن في جزأين - دمشق ١٩١١ م.

^(٦) نشرها إبراهيم الإبراهي - القاهرة ١٩٥٦ م.

^(٧) نشرها د/ هزة حسن - دمشق ١٩١٤ م، وقد ألف في هذا الحقل عدد كبير من العلماء، يصل إلى حوالي ثلاثةين نورياً، لم يصل منها إلا سبع رسائل، بما فيها من رسالة الفراء.

^(٨) نشرها مصطفى الزرقا - بيروت ١٣١٥ هـ ، كما نشرها د/ رمضان عبد التواب، القاهرة ١٩٧٥ م، وقد ألف في هذا الحقل حوالي ثلاثةين ملماً لغويًا، لم يصل منها سوى إحدى عشرة رسالة، بما فيها رسالة رسالة الفراء.

^(٩) تحقيق د/ رمضان عبد التواب - القاهرة.

^(١٠) لطبعة الرحمنية - القاهرة ١٩٢٢ م.

^(١١) طبع القاهرة ١٩٣٢ م.

^(١٢) نشره الأستاذ هلال ناجي - بغداد ١٩٧٠ م.

^(١٣) نشره د/ هزة حسن - دمشق ١٩١٩ وما بعدها.

- ٦- مبادئ اللغة، للإسكنافي (ت ٤٢١ هـ)^(١).
- ٧- فقه اللغة وسر العربية، للشاعبي (ت ٤٢٩ هـ)^(٢).
- ٨- المخصوص في اللغة، لأبن سيدة الأندلس (ت ٤٥٨ هـ)^(٣).
- ٩- كتابة المتحفظ ونهاية المتلفظ من اللغة وغريب الكلام . لأبن الأجدابي (ت في حدود ٦٠٠ هـ)^(٤).

ولذا كان للعلماء العرب، فضل السبق والتباكي في التفكير في هذا النوع من التأليف المعجمي، حيث تعمد هذه التأليف إلى بديهيات القرن الثالث الهجري، أى قبل بديهيات التفكير الأوروبي في هذا المجال يقررون عدتها، فإن ثمة ملاحظات تؤخذ على هذه الأعمال، ذكر منها^(٥) :

- ١- عدم اتباع منهج معين في جمع الألفاظ والفردات في هذه الرسائل .
- ٢- عدم المنطقية في تصنيف الموضوعات وتبنيها .
- ٣- عدم الاهتمام ببيان العلاقات بين الكلمات داخل الموضوع الواحد، وذكر أوجه الخلاف والشبه بينهما .
- ٤- قصور هذه الرسائل الواضح في حصر المفردات، حتى بالنسبة للمتأخرة منها .

في حين تتميز الدراسات اللغوية الحديثة في إطار الحقول الدلالية بما يلى :

- ١- ظهور الأجهزة والمخترعات الحديثة، التي تساعد على جمع المادة اللغوية، وتصنيفها داخل الحقول اللغوية بسهولة ويسر إلى جانب التقدم المنهجي والتحليلي العلمي الدقيق .
- ٢- الاعتماد على جهود العلماء والباحثين في العمل الجماعي كفريق عمل متتكامل ، في عمل المعاجم وتصنيفها ، وما يكفله هذا العمل الجماعي من الدقة والعمق والإحاطة .

^(١) طبع القاهرة ١٣٤٥ هـ.

^(٢) نشره وحلاه د/ خالد فهمي - القاهرة ١٩٩٦م في جانب بحثات أخرى عديدة .

^(٣) طبع القاهرة ١٣١٦-١٣٢٣ هـ.

^(٤) طبع في حلب في مجموعة لدية ١٣٤٥ هـ . وكتاب في القاهرة .

^(٥) انظر : علم الدلالة ١٠٩ .

- ٣- تمكنت الدراسات المعجمية الحديثة من إقامة المعاجم على أساس علمي منطقي.
سواء في التصنيف للنحوية أو في تحديد أشكال العلاقات داخل الحقول بعامة
والحقل الواحد بخاصة .
- ٤- الاهتمام ببيان العلاقات الموجونة بين الكلمات داخل الحقل الواحد، ووضع هذه
العلاقات في صورة خصائص أو ملامح تمييزية تتلاقي وتتقابل داخل الحقل
الواحد .
- ٥- إمكانية تطبيق قواعد هذه الحقول وأسسها وما يصاحبها من علاقات على جميع
اللغات الإنسانية^(١) .

الباب الثاني

الفصل الأول

تمهيد

القيمة اللغوية لكتاب شجر الدر :

يكتسب كتاب شجر الدر قيمة اللغوية من خلال طريقة التعريفة المفردات والألفاظ التي يحتويها، تلك الطريقة التي يطلق عليها : التداخل بين الألفاظ ومعاناتها المختلفة . وذلك عن طريق الاشتراك اللغوي والتضاد والترادف . التي اعتدتها الدراسات الدلالية الحديثة حقوقاً لغوية .

ويعود كتاب شجر الدر أحد كتب ثلاثة في هذا الحقل من التأليف المعجم في تراثنا اللغوي العربي . وهو يمثل واسطة العقد بين هذه التأليف الثالثة .

لقد استقى علماء التأليف في حقل التداخل طريقتهم هذه من وأضعى المقامات، التي يمثل ابن دريد اللغوي (٣٣١ هـ) رياضة التأليف فيها . وأن بدأ العزام الهمذاني نقل فكرة مقاماته منه، وأن الهدف الذي من أجله ألف العلماء في هذا الفن الأبي لغوي . كان يتمثل في المقام الأول في حشد ألفاظ اللغة العربية الفصيحة ورمدها وجمعها لتكون في متناول الناشئة والمتعلمين، فهي إن عمل لغوي أصل ، وليس كما يشيع في الدراسات الأبية، عملاً قصصياً^(١) !

وتعد المقامات من حيث الهدف من تأليفها طريقة من طرائق جمع اللغة . وحيلة من حيل تحصيل مفرداتها وأساليبها، وذلك على الرغم من التماس علماء الأدب بذرة التأليف القصصي من خلالها ١ .

وتأتي مؤلفات التداخل اللغوي، متفرقة في منطلقاتها، مختلفة في طريقتها ونظمها، حيث عنيت هذه التأليف بجمع مفردات اللغة، والتحايل على دراستها، بطريق لا يورث الملل والسامة : متمثل في تنظيم المفردات في سموط عجيبة يربط بين جملتها وشائج من المعنى اللطيفة، وتحمل القارئ على أن ينتقل من لقطة إلى أخرى، على خط دقيق من المعنى المشترك يجمع بينها ذلك الفن الطريف، هو ما دعوه : المداخل أو المتداخل أو المسلسل^(٢) وقد جاءت كتب التداخل على هذا النسق من الترابط والتوليد، حيث يذكرون اللحظة ثم يفسرونها بلحظة ثانية، ويفسرون الثانية بالثالثة، والثالثة برابعة، وهكذا حتى تنتهي الشجرة، كما هو الحال عند أبي الطيب، أو يقتفي

^(١) انظر : النثر الفنى، لزكى مبارك، ١٩٧-٢٢٢ وكذا التذكرة في لغة اللغة لمحمد عبد الجواد ٧٧-٧٨.

^(٢) انظر : شجر الدر ١٧

الفعل، كما هو الحال عند المطرز أو ينتهي الياب كما هو الحال عند التميمى المازنى .
ثم يستأنف الكلام بلغة جديدة، تكون هي اللغة الأولى، يتم تفسيرها بلغة ثانية
وهكذا حتى ينتهى من نصوته أو أحجاره أو أبوابه .
وقد استشهد هؤلاء المؤلفون في كتب الداخل بروايات شعرية متّوقة . وقد اختلفت
طرائق استشهادهم، حسب منهجه وطريقته في الاستشهاد، وهؤلاء العلماء الذين
اهموا بالتأليف في الألفاظ المداخلة هم :

الأول : أبو عمر المطرز محمد بن عبد الواحد بن أبي هاشم الباوردى (ت ٣٤٥ هـ)
من أئمة اللغة، وحافظ الحديث، ولقب بخلام ثعلب، وكان يشتغل بinterpretation الثياب
وبعد المطرز هو إمام التأليف في حقل المداخل ورائده، فهو أول من ألف فيه، فلم ترد
مؤلفات عند العلماء العرب على سمعت هذا التأليف ونسجه، ولم تذكر كتب المصادر
 شيئاً في هذا الحقل من التأليف اللغوى قبله . ألف المطرز كتاب : الداخل، وهو يتألف
من أبواب قصار، رواها عن أستاذه : ثعلب، أحمد بن يحيى، كما كان يرويها تارة عن
ابن الأعراصى وتارة عن : عمرو بن أبي عمرو الشيبانى، من أبيه : أبو عمرو إسحاق بن
مروار الشيبانى، وتارة عن : سلمة بن عاصم النحوى عن الفراء . وتنتمى مفردات
الداخل وألفاظه بالجزالة . وهي تميل إلى البداءة، وتعانى فى الغرابة، فهى ألفاظ عصبة
على الخواص، بعيدة عن الاستعمال !

تذكرة من كتاب الداخل بابا، وهو باب القطاج : يقول فيه :
ـ أخبرنا ثعلب، عن عمرو، عن أبيه قال : القطاج، قلس السفينة، والقلنس : ما يخرج
من فم الصائم من الطعام أو الشراب، والشراب : الخمر، والخمر : الخير . قال :
والعرب تقول : ما عند قلان خل ولا خمر، أي : لا شر، ولا خير : والخير : الخيال،
والخيال : الظن، والظن : القسم، قال : وأخبرنا ثعلب عن سلمة عن الفراء، قال : من
العرب من يقول : أظن أن زيداً لخارج، بمعنى : والله إن زيداً لخارج، قال : وأنشدنا
ثعلب عن سلمة عن الفراء :

أظن لا تنقضى عنا زيارةكم حتى تكون بروادينا البيسانين

الثانى : أبو الطاهر الإشترى كونى محمد بن يوسف بن عبد الله التميمى السرجسطى
الأندلسى (ت ٥٣٨ هـ) المتوفى بقرطبة، صاحب كتاب "السلسل فى غريب لغة العرب"
ويتميز بغزاره مفرداته، ودقته فى نظمها وتمامها، وسماته السلسل، لما فى طريقة من

التمسل في معانٍ لفاظية، ويشتمل على خمسين باباً، يختتم كل باب منها بشاهد من الشعر، سواء أكان الشاهد بيتاً أو أكثر، غير الشواهد الكثيرة البثوحة بين ثنايا الأبيات.

وفيما يبدو، فإن صاحب كتاب : المسلسل، لم يطلع على كتاب : شجر الدر، لأبي الطيب، ولكنه أشار في مقدمة كتابه - أنه كان فيما سمع عليه كتاب : للداخل، فرأاه غير مستوفى، وأن مؤلفه المطرز لعله ارتجله ارتجمالاً : وجرت فيه ركاته عجالاً، فحركه ذلك إلى صلة ما ابتدأ، وتمكن ما وسم منه وأنها، وذكر أنه لم يرد مجازة، ولا قصد مجازة، واعترف للمطرز بالفضل في السبق، وحمد منه البدء والعود.

ونذكر من نماذجه ما ورد بالباب الثلاثين^(١) :
أنهدا الأبي نويب، أو لخالد بن زهير بن محوث :

فلا تلمس الأفعى يدك تريدها ودعها إذا ما غريبتها سفاتها

السفا : تراب القبر أو البئر؛ والبئر : الخراراة، والخرارة : الخذروف، والخذروف :
الأستان : صخرة عظيمة، يقال لها أستان الضحل، والضحل : الماء الترتب القعر، والقعر :
القاع، والقاع : أرض سهلة، والسهلة من التوابع : السهوة المدقادة المشي . قال الكلبي :

وخرق بعيد قد قطعت نياطه على ذات كوث سهوة المشي فدعان

والمشي : فعل الدواء، والدواء : الشفاء، والشفاء : البرء . والبرء : جمع ببرئ،
والبرئ : ضد الجاني، والجاني : القاطف، والقاطف : السريع، الشحوة، والشحوة:
الخطوة، والخطوة : الآخر، والأخر : الخبر، وفي الخبر : يخرج من النار رجل قد
ذهب حبيرة وسيرة، والحبير : المداد، والمداد : القدر، وعليه تأولا قوله تعالى :
﴿ مَدَا نَاسًا لِّكَلْمَاتِ رَبِّي ﴾ والقدر : الخطير، والخطير : ضرب البعير ينفعه يعنينا وهما ،
والشمال : جمع شملة، والشملة : ثوب من كساء، والكساء : البت . قال الراجز :

من يك ذا بت فهذا بتي
مقيل مصيف مشتى

والبت : القطع، والقطع : القد، والقد : القامة، والقامة : القنا، والقنا : احدياد في
الألف، والألف : أول كل شئ . قال الخطينة :

ويحوم سر جارتهم عليهم ويأكل جارهم أثف التسامع
ويلاحظ أن أبواب المسلسل كبيرة، غزيرة الألفاظ والشواهد، وهي تجمع بين الغريب
والمستعمل .

الثالث : الإمام أبو الطيب عبد الواحد بن علي النفوسي الحلبى (ت ٣٥١ هـ) صاحب
كتابنا : شجر الدر : الذى نعني بدراسته وتحليله، فى ضوء مناهج الدرس الدلائى
الحديث . وقد حذا أبو الطيب حذو أستانه المطرز : وكان معاصرًا له، توفي بعد وفاته
بستونات قليلة .

ويتميز كتاب شجر الدر بانتقائه لألفاظه ومراداته، حيث تتسم بهمولتها وصفاتها،
وقربها من أفهام القارئين، حيث يهيئ استعمال كثير منها على المستثم فى الواقع
النفوسي السياقى . فى حين جامت شواهده الشعرية، من تلك القديمة ذات الألفاظ
الجزلة القوية المعنة فى البداوة والغراية ! .

وقد انفرد أبو الطيب بهذه التسمية لكتابه، مؤثراً تقسيمه إلى أشجار تتفرع منها
فروع، بدلاً عن التقسيم المعروف الشائع لدى العلماء على أبواب وفصوص .

وشرح لنا اختياره للتحجير طريقة بدلاً عن الأبواب فى مقدمة كتابه، بأن ترجم
كل باب منه بشجرة، وجعل لها فروعًا، وجعل أصل كل شجرة كلمة يبني عليها مائة
كلمة، وتتضمن كل شجرة عشرة أبيات، وجعل في كل فرع عشر كلمات، وفيه - أيضًا -
بيتان من الشواهد . وقد القزم هذا النظام فى الشجرات الخمس الأولى، ولم يلتزم بذلك
فى الهجرة السادسة، التى اختتم بها الكتاب، فجعلها تضم ستمائة كلمة، أصلها كلمة
واحدة، وفي آخرها بيت واحد من الشعر، ولم يفرع منها فروعًا كالشجرات الخمس
السابقات .

ونذكر هنا أبو الطيب سبب اختياره هذه التسمية، وفضيله هذا التهجير بقوله : " وإنما
سمينا بباب شجرة، لاشتخار بعض كلماته ببعض، أى : تداخله، وكل شئ تداخل
بعضه فى بعض، فقد تشارج : ومنه سميت الشجرة شجرة، لتدخل بعض فروعها فى
بعض، ومنه سمى مهجب الثياب مهجرًا، وكذلك الشجار : عصى تجمع فتجمل
كالمجنحة، تكون مركباً للنساء، ويقال : تشارج القوم بالرماح واشتجروا بها : إذا
تطاعنوا بها، لما فى ذلك من الداخلة، وشجر بين القوم كلام واشتجر من ذلك، وقد

اشتجروا وتشاجروا، وفي القرآن ﴿فَلَا وَرِبَّكَ لَا يَؤْمِنُونَ حَتَّىٰ يَحْكُمُوكُ فِيمَا هَجَرُ
بَيْنَهُمْ﴾^(١).

ويشتمل الكتاب على ست شجرات، تتفرع منها فروع، ففي الأشجار الخمسة
الأولى، يتفاوت عددها من شجرة إلى أخرى.

الشجرة الأولى : وجعل أبو الطيب جذرها كلمة : الصحن، بمعنى قدم النبيذ^(٢).
وفروعها خمسة.

الشجرة الثانية : وجعل جذرها كلمة : الهلال، بمعنى : هلال السماء، وفرعها إلى
اثنتي عشر فرعاً.

الشجرة الثالثة : وجعل جذرها كلمة : الثور، بمعنى : ذكر البقر، وفروعها عشرة
فروع.

الشجرة الرابعة : وجعل جذرها كلمة : العين، بمعنى : عين الوجه، وفروعها
ثمانية.

الشجرة الخامسة : وجعل جذرها كلمة : الروبة، بمعنى : الحاجة، وفروعها أربعة.

الشجرة السادسة : وجعل جذرها كلمة : الصنير، بمعنى : البرد^(٣). ولم يفرع منها
فروعاً، كما أسلفنا.

^(١) شجر الدر ٦٦.

^(٢) شجر الدر ٦٧ . وما يبعدها.

^(٣) شجر الدر ٤١٥ . وما يبعدها.

الأسم اللغوية والمنوجية في كتاب شجر الدر

ذكرنا بأن أبا الطيب اتخذ طريقة التشجير نظاماً لتقسيم كتابه، بدلاً عن طريقة التقسيم المعهودة المتمثلة في الأبواب والالفول.

ويمكنا القول بأن أبا الطيب، قد اعتمد مجموعة من الأسماء اللغوية والمنوجية في تأليفه لهذا الكتاب، وفي تعريفه لما فيه اللغوية من ألفاظ ومنزيات، في إطار منهج ثابت في قتبته لتشجيراته وتنسيقه لنفراته في تسلسل وتحقيق المعانى.

- ١- التزم فيه حقل لغويًا، لا يحيد عنه إلا فيما ندر، وهو حقل : المشترك اللغوى.
- ٢- ولكن أبا الطيب لم يها أن يقدم لنا، الألفاظ المفترضة لفظياً، في إطار العلاقات التي تربط بين الألفاظ ومعاناتها، وبخاصة العلاقة بين : **الألفاظ الحقيقة والألفاظ المجازية**. فنرى عرضه لكلمة : الإبل - مثلاً - قال : والإبل : الغيم^(١).

وكذلك كلمة النخل : الإخلاص^(٢). وكذلك كلمة : الأنف : الرجل السليم القلب^(٣). وكلمة العتاب : خيط الرعنـة^(٤). وكذلك كلمة : الإصبع : الأثر الحسن^(٥). وكلمة : الأصابع : الفواضل من الله^(٦). وكلمة : العذر : الرئيس^(٧). وكلمة : الرجل : العهد . يقال : كان ذلك على رجل الحجاج : أى منهـه^(٨). وكلمة الأرض : قوايس الدابة^(٩). وكلمة البسـرة : الجارية الرطبة البدن^(١٠).

وكذلك قول الشاعر^(١١) :

إذا ما استحـمت أرضـه من سـانـه
جـرى وـهـو موـدع وـوـاعـد مـصـدق

^(١) شجر الدر ٨٥.

^(٢) شجر الدر ٤٢.

^(٣) شجر الدر ١٠٠.

^(٤) شجر الدر ١٠٥.

^(٥) شجر الدر ١١٧.

^(٦) شجر الدر ١٤٤.

^(٧) شجر الدر ١٤١.

^(٨) شجر الدر ١٦٢.

^(٩) شجر الدر ٢٧.

^(١٠) شجر الدر ٦٣.

^(١١) شجر الدر ٢٧.

٣- الاشتراق : اعتمد أبو الطيب في تشجيره وتحقيقه للفاظه ومعانيها على الاشتراق، فاستخدم أوزان الصيغ الصرفية تارة في مثل قوله : الفعال، والمفاعة، والمصدر بمعنى اسم المفعول، وفعلن بمعنى فاعل ومفعول .
كما ذكر الاشتراق تارة بقوله : اسم الزمان، والمصدر الميمى والمصدر بمعنى : الجمع ... إلخ .

وكان يتوكل على الاشتراق مستعيناً به في متابعة التشجير والتدخل عندما كانت تحزبه المتابعة بالتشجير . و تستعنى على قريحته الألفاظ المشتركة ١ وأمثلة ذلك كثيرة ذكر منها قوله : الأزوار : جمع زور، وهو الزائرون^(١) . والجزرة : المنحورة : المستقبلة^(٢) . والحزام، مصدر : تحازم الرجال : إذا تباروا أيهما أحزم للخيل، أو أخذ بحزمه^(٣) . والمجاهرة : مباراة الرجالين، أيهما أجهز صوتا^(٤) . والنبي : الرباوة من الأرض^(٥) . والطلب والقوم : مصادران بمعنى الجمع^(٦) . والرئيس : المصاب في رأسه بسمهم^(٧) . وغيرها من الأمثلة التي وردت في الكتاب، سواء في جذور الأشجار أو في فروعها .

٤- التكرار في بعض الألفاظ المشتركة، لاختلف تفسيرها :
وقد أفرط أبو الطيب في هذا التكرار للفاظه ومتداهاته، دون تغير يذكر تارة ولاختلف في تفسيره تارة أخرى، وكان يلجأ إلى هذا التكرار، وفبة منه في بيان التداخل بين المعانى . ونذكر من أمثلة ذلك قوله: الشامع: الذي يظهر التيه، يقال: شمع بأنفه، والتيه: الضلال^(٨) . ويقول في موضع آخر الشامع: الثالث، والثالث: الذي ليس بمهدى، والمهدى: المؤمن^(٩) .

^(١) شجر الدر ١٢٣ .

^(٢) شجر الدر ١٣٠ .

^(٣) شجر الدر ١٦٧ .

^(٤) شجر الدر ١٩١ .

^(٥) شجر الدر ٧٩ .

^(٦) شجر الدر ١٦٦ - ١٦٩ .

^(٧) شجر الدر ١٨٣ .

^(٨) شجر الدر ١٥٨ .

^(٩) شجر الدر ٢١١ .

ويقول كذلك : الراهب : المتخوف^(١). ويقول في موضع آخر . الراهب : الحاذر^(٢) !
ويقول أيضاً : النار : الوسم^(٣) . وفي موضع آخر النار : السمة^(٤) . وفي موضع ثالث
: النار : سواد يبقى في الأثافي^(٥) . ويقول كذلك : الأنن : الرجل السليم القلب^(٦) .
وفي موضع آخر : الأنن : الرجل القابل لا يسمع^(٧) .

^(١) شجر الدر ١١٦ .

^(٢) شجر الدر ٢١٩ .

^(٣) شجر الدر ٨٢ .

^(٤) شجر الدر ٢٠٦ .

^(٥) شجر الدر ٢٤٢ .

^(٦) شجر الدر ١٠١ .

^(٧) شجر الدر ١٧٢ .

الدراسة التطبيقية التحليلية

في كتاب : شجر الدر

الشجرة الأولى

جذرها : الصحن : قدح النبيذ .

ويتألف جذر الشجرة الأولى من مائة كلمة مشتركة اشتراكاً لفظياً، يقوم أبو الطيب بتوليد ألفاظها، وتحقيق معاناتها، عن طريق هذا الاشتراك اللفظي . ففي جذر الشجرة الأولى يبدأ بكلمة : الصحن، ومعناها : قدح النبيذ .

والنبيذ : الهن النبيذ، والنبيذ : اللقيط، واللقيط : النوى ... وهكذا .

فكلمة : النبيذ : التي هي واحدة من معانٍ كلمة الصحن، تقييد الدلالة على : واحدة الأنبينة تارة، وتقييد دلالة فعل اشتراكتها على : مفعول، وتارة أخرى، أى التمر والزبيب للنبيذ . الذي يلتقي في جراره ليُعْتَق ! .

وكذلك الحال في كلمة : النبيذ : التي تقييد الدلالة على الهن الملتقي من تمر وزبيب وعنب ونحوه في جراره ليُعْتَق تارة . وتقييد الدلالة على المولود الذي يُبَذَّ، وهو اللقيط وهكذا يواصل أبو الطيب توليد الكلمات والفردات، وتشجيره إياها، عن طريق اشتراك اللفظة في معنيين . المعنى الأول، يتعلّق بالكلمة السابقة، والمعنى الثاني : يتعلّق بالكلمة اللاحقة .

فأبو الطيب عند جعله كلمة : الصحن جذراً للشجرة الأولى، وهي كلمة تنتمي إلى حقل الأوعية والأواني وتحتفظ بسمات انتقائية دلالية تتمثل في أنها من المحسوسات الجامدة من معدن أو نحوه، وهي وعاء للطعام أو للشراب . جعلها تشارك في معنى آخر ذي علاقة جزئية عن طريق تخصيصها في الدلالة على : قدح النبيذ، بتخصيص سمات انتقائية دلالية محدونة في آنية الشراب، تلك التي تتعلق فيها الأنبينة من جرار ونحوها .

ويتابع أبو الطيب الكلمات المائة التي يتألف منها جذر شجرة : الصحن، على هذا النحو من العلاقة المشتركة لفظياً، عن طريق الانتقال من المجاز إلى الحقيقة تارة أو من طريق الاشتراك تارة أخرى، وهو يعتمد في ذلك كله على هذا الوشيعة من علاقات الرابطة بين الألفاظ ومعاناتها ! .

علاقات التوليد الدلالي بين جذر الشجرة الأولى ومعاناتها

الصحن^(١) : [+ محسوس + وعاء أو آنية + الطعام أو الشراب + معدن ونحوه + جماد] قبح النبيذ^(٢) [+ محسوس + وعاء أو آنية + الشراب + الخليط من تمر أو عنب أو زبيب أو القرد + معدن أو فخار ونحوه + جماد].

في الكلمتان : الصحن، وقبح النبيذ تشتراكان في جميع السمات الانتقائية الدلالية. وتختلفان في سمة انتقائية واحدة وهي + الطعام والشراب معاً في الكلمة : الصحن. + الشراب فقط، المتعلق الخليط أو القرد، في الكلمة : قبح النبيذ .. وترتبطهما علاقة : الكل بالجزء، وكذا : العلاقة المكانية : فكلاهما مكان يوجد فيه الطعام والشراب. ولكننا حين نتابع علاقات الاشتراك بين الكلمات المترافقية، نجد أن السمات الانتقائية الدلالية لكلمة النبيذ، التي تفيد دلالة: مفعول، للتتر أو الزبيب أو العنب الذي ينبع في الجرار ليُعتقد، كما تفيد الدلالة على اللقيط، أي: المولود المنبود، على النحو الآتي: النبيذ : + محسوس + جماد + تمر وعنب وزبيب + في إناء + متزوك منبود + شراب مسکر.

اللقيط : + محسوس + إنسان + حي - عاقل + متزوك منبود + مجهول النسب . وتنحصر العلاقة بين السمات الانتقائية الدلالية بين الكلمتين في علاقة واحدة وهي + متزوك منبود، في حين يختلفان في بقية السمات الانتقائية الدلالية الأخرى .

ولعلنا نلحظ أن العلاقة الدلالية بين الكلمة : الصحن، جذر الشجرة، وبين الكلمة : اللقيط. قد تباعدت، وانقطعت أواصر القربي بينهما، وكلما تابع أبو الطيب عملية التوليد والتشجير، تتباعد العلاقات الرابطة بين أواصل الشجرة وأوسطها وأخرها . لكن هذه العلاقات المتركرة في سماتها الدلالية، تظل قائمة على مدار التوليد والتشجير والتمسلل فيما بين الكلمتين المتجلرتين .

^(١) اللسان ٢٤٥/١٣، والصحن : القبح، لا بالكتير ولا بالعنبر .

^(٢) يقول عمرو بن كلثوم : اللسان ٢٤٥/١٣ وهو في المثلثات المسع للذوزعى ١٧٣ .

ألا هي يمسحنا فاصبدها ولا تبكي خمور الآخرين

ويمكن إدراة سمات انتقائية هامة أخرى لكلمة الصحن على النحو الآتي :

+ موضع ومكان + متعدد الأشكال .

ويمكن إدراة سمة انتقائية أخرى لقبح النبيذ وهي + مرتفع بالقار لتأنته وجوبته .

لما سمات الدحورية التركيبية لبما ذهب : + مشتق + اسم، ولزيادة عبارة، قبح النبيذ : مركب إضافي .

ولا تنفك أواصر هذه العلاقة في سماتها الانتقائية الدلالية إلا في مواضع يستعمر فيها التشجير والتوليد على أبي الطيب^(١) :

ومن الأمثلات التي تؤدي إلى انقطاع التتابع التوليدى بعلاقاته الدلالية ما يلى :

١- اللجوء إلى تصدير الكلمة في صورة جملة أو عبارة، يأخذ منها كلمة جديدة، مقطوعة العلاقة بالكلمة السابقة.

أ- يتولى في الكلمة : النصب : القوم العيون من سير أو غيره^(٢) حيث فسر معناها في جملة، ويختار منها كلمة : السير، ويتابع عن طريقها توليده وتشجيره . وبذلك يقطع التتابع للألف في طريقة . فكان ينفي أن يتتابع الاشتراك مع الكلمة : العيون، حيث تفيد الدلالة على الكلمة السابقة : النصب !

لكن العلاقة بين الكلمة : النصب، وكلمة : السير، ما تزال قائمة في بعض السمات الانتقائية لكل منها، من خلال التحليل الآتى :

النصب : [+ معنوى + إعياء ومشقة + جهد وعمل - إنسان - حى - عاقل]

السير : [+ معنوى + حركة وانتقال + مسافة + مكان + مشقة وجهد - حى - عاقل].

حيث تندحر العلاقة بين الكلمتين في سمة + مشقة وإعياء، التي تمثلها العلاقة المجازية السippia، فيكون النصب والتعب بسبب السير والإجهاد . أو تمثلها العلاقة المجازية : ناتج - منتج، حيث ينبع عن السير، التعب والمشقة ! .

ب- وفي خرجه لكتمة الطريق، يقول : والطريق : النخلة التي تذالها اليد، وبعضهم يقول : التي تفوت اليد^(٣) .. ويأخذ الكلمة : اليد، ليتابع بها التوليد والتشجير .

ج- وفي قوله : وغالب : أب من آباء النبي (صلى الله عليه وسلم وعلى آله)^(٤) وبدلاً من متابعته التوليد والتشجير في لحظة : أب، يتبعه مع الكلمة : النبي .

د- وفي قوله : الدعومة، فلا يدوم السير فيها لبعدها^(٥) ، وبدلاً من مقابعة التوليد والتشجير في الكلمة : الدوام أو تحوها، نجده يؤثر الكلمة : السير في الجملة السابقة، ليواصل بها عملية التشجير، وكان يمكنه أن يختار الكلمة : فلاة وغيرها.

^(١) دجر الدر ٦٩ ، والisan ١٨٩ والنصب : الإعياء من العناه .

^(٢) دجر الدر ٧٢ .

^(٣) دجر الدر ٧٣ .

^(٤) دجر الدر ٧٠ - ٧١ .

٢- اللجوء إلى التمثيل والتخييم للإتيان بكلمة جديدة :

أ- يقول أبو الطوب، والكف من الطائر : مثل القدم من الإنسان، وذلك في إطار شرحه مما يدعي به الأئم من القراءة ونحوه، والنفس منه، قدر ملء كف، والجمع : أنفس^(١). ويشرح معناها بعبارة : مثل القدم من الإنسان^(٢) ليوافق بها متابعة التوليد والتشجير : في معنى : السابقة في الأمر ! حيث يقال : لفلان قدم صدق : أي أثرة حسنة .

ولكنه في كلمة : القد، يذكر معناها بقوله : والقد : مثل الجد، وهو القطع^(٣). وعلى الرغم من ذكره معنى الجد : القطع .. يهم كلية : القطع، ويتابع التوليد والتشجير من خلال كلمة : الجد، فيذكر معناها أنها : أبو الأب، أبو الأم^(٤).

٣- اللجوء إلى الاستعمالات الاشتراكية في غير معانيها :

أ- مثال ذلك قوله : التخييل : الدقيق؛ فعيل بمعنى مفعول، وتجده من ثمة يجعل الكلمة التالية المدخول^(٥) ..

ب- وكذلك في قوله : والراقب، مثل الرقيب، أي أنه استعمل صيغة فاصل، في الدالة على صيغة : قعيل^(٦) .

٤- اللجوء إلى استعمال المعنى المضاد، ويتحذذ الكلمة المتضادة، ليوافق بها التوليد والتشجير، مثال ذلك قوله : والحديث : ضد العتيق، والعتيق^(٧) ..

^(١) شجر الدر ٩٥ .

^(٢) شجر الدر ٩٦ . حيث يقول : القدم من الإنسان، والقدم : التهير في العمل . ويقول «الأسمى في الفرق بين الإنسان والحيوان، في كتابه : الفرق : وهي دجل الإنسان، والجمع الأرجل، ومثله قدمه . والجمع : قدم . وبالحافر من الفرس في موضع القدم من الإنسان، والجمع الحوافر .. إلخ ٢٤٠، نشره "مولر" في مجلة SBWA سنة ١٨٨٨ جـ ٨٣، وانظر : ما خالق فيه الإنسان البهيمة في أسماء الوحوش وصفاتها، للأسمى . نشره : "جيبر" ، وجمله ملحة تكتبه : الوحوش، في مجلة SBWA سنة ١٨٨٨ جـ ١١٥ .

^(٣) شجر الدر ٧١، وقد لورينت العاجم : القد : المقدور، كالذبح بمعنى الذبح .

^(٤) شجر الدر ٧١ .

^(٥) شجر الدر ٧٧ .

^(٦) شجر الدر ٧٨ .

^(٧) شجر الدر ٩٦ .

علاقات المشترك اللفظي في فروع الشجرة الأولى

انتهينا فيما سبق من تحديد العلاقات وتحديد الممات الانتقائية الدلالية بين جذر الشجرة الأولى، وأنها تعد مختركاً لظهوراً مع كلمة : قبح النبيذ، التي تمثل المعنى الثاني الباهر لها . وأن العلاقات الدلالية بينهما قائمة في إطار علاقة الكل بالجزء ١ كما تقوم الدراسة بتحليل العلاقات الدلالية، وبيان السمات الانتقائية الدلالية للمعاني المشتركة مع كلمة الصحن، تلك التي تمثل الفروع الخمسة لهذه الشجرة، وهذه المعاني الخمسة هي : إصلاح الشعب - الإحذاء - الضرب - باحة الدر - باطن الحافر . ونقدم فيما يلى التوليد الدلالي لكلمات المشترك اللفظي في الفروع الخمسة، لكلمات الشجرة الأولى .

الرسم الشجري لفروع الشجرة الأولى

الجذور : الصحن : قبح النبيذ ...

الفرع الثالث	الفرع الثاني	الفرع الأول
١- الصحن : الضرب .	١- الصحن : الإحذاء .	١- الصحن : إصلاح الشعب .
٢- الضرب : سقوط الضريب .	٢- الإحذاء : النعل .	٢- الشعب : الرفو .
٣- الضريب : النظير .	٣- النعل : العتب .	٣- الرفو : المكون .
٤- النظير : المصاب بالعين .	٤- العتب : ظلع البعير .	٤- المكون : النار .
٥- المصاب : المجنون .	٥- البعير : بصر الإبل .	٥- النار : الوسم .
٦- المجنون : الخبره .	٦- الإبل : الغيم .	٦- الوسم : الغرض .
٧- الخبره : الطعام .	٧- الغيم : نوع من التغمر .	٧- الغرض : نوع من التغمر .
٨- الطعام : على أنف البعير .	٨- القلب .	٨- النوع : الاضطراب من
٩- الأنف : الأذفة .	٩- القلب : الرجع .	التحول .
١٠- الأنف : الذي يشكوا لتفقهه .	١٠- الرجع : المطر .	٩- التحول : الواهب .
		١٠- المطر : السريع .

الفرع الخامس	الفرع الرابع
١- الصحن : باطن الحافر .	١- الصحن : باحة الدار .
٢- الحافر : الذي ينبعث في الأرض بعمول لو تحوه .	٢- البوح : النفس .
٣- العول : الرجل الكثير العول .	٣- النفس : العين .
٤- العول : القهاد بأمور العيلة .	٤- العين : الوكمن في الميزان .
٥- العيلة : الخصامة .	٥- الميزان : برج من بروج السماء .
٦- الخصامة : الفرجة في الباب لو الحائط .	٦- البرج : الغرفة .
٧- الحائط : بستان النخل .	٧- الغرفة : الغريف .
٨- النخل : الإخلاص .	٨- الغريف : الأجمة .
٩- الإخلاص : الإسلام .	٩- الأجمة : الذي يكره الأكل .
١٠- الإسلام : ترك الشيء .	١٠- الأكل : القائح (في السن) .

ونقدم فيما يلى الحقول الدلالية لكل شجرة على حدة، مع تحليل تطبيقي لأنواع العلاقات التي تربط بين جذر الشجرة وفروعها، وذكر السمات والخصائص المركزية والهامشية، وما يربط بينهما من علاقات مجازية، في ضوء نظرية العلاقات الدلالية والنظرية التحليلية.

الشجرة الأولى : الصحن

وقد جعل أبو الطيب اللغوي المشترك اللغوي المركزي لكلمة الصحن في مهارة : قدح النبيذ، حيث شاع استعمال الصحن في هذا المعنى، في هذا الزمان . على ألسنة المتكلمين .

وعلى الرغم من ذلك، فسوف نقدم في أثناء عرضنا للعلاقات التي تربط جذر الشجرة الأولى بمشتركاتها اللغوية في الكلمة الأولى : السمات الانتقائية الدلالية التي تخوب كلمة : الصحن تارة، ومهارة : قدح النبيذ تارة أخرى .

العقل والعقاقير من أسر المجهول في نظرنا

三

卷之三

三

[الله رب العالمين] [الله رب العالمين]



(+ حس - عاقل)	[+ حس + عاقل]				
(- حس - عاقل)	[+ حس + عاقل]				
(+ حس + عاقل)	[+ حس + عاقل]				
(- حس + عاقل)	[+ حس + عاقل]				
(+ حس + عاقل)	[+ حس + عاقل]				

ونلاحظ من خلال الاشتراك اللغوي لكلمة الصحن أنها معانيها تأتي على قسمين :

١- الألفاظ الحسية : وهي ١- قدم النبيذ ٢- باحة الدار ٣- باطن الحافر

٢- الألفاظ معنوية : وهي ١- الضرب ٢- إصلاح الشعب ٣- الإحذاء

- تشتراك كل من الألفاظ الحسية في سمة مركزية واحدة وهي : + مكان .

- تشتراك كل من الألفاظ معنوية في سمة مركزية واحدة، أنها يشترط في حدوثها بالأداة .

أولاً : تختلف سمة المكان ونوعها بين الكلمات الحسية الثلاثة .

أ- المكان من قدم النبيذ يرتبط بفكرة المحلية والاحتواء .

ب- المكان في باحة الدار يرتبط بالمساحة الواسعة والاحتواء .

ج- المكان في باطن الحافر يرتبط بعلاقة العضوية الجزئية في خف الإهل .

اشتركت الكلمتان : قدم النبيذ، وباحة الدار في سمتين أساسيتين هما - حى
- عاقل .

في حين اختلفت الكلمة : باطن الحافر في سمة + حى واتفت معهما في سمة

- عاقل .

ثانياً : تختلف سمة الأداة التي تظهر من خلالها الألفاظ المعنوية المشتركة الثلاثة على النحو الآتي :

أ- الأداة المستعملة في الضرب والأداة المستعملة في إصلاح الصبع قد تشتراكان في نوعهما إما + آلة حادة (سكينة - خنجر ونحوهما أو قدم - فأس أو نحوهما).

وقد تختص الأداة في الضرب بالعما ونحوها، فيما لا تصلح في إصلاح الشعب .

ب- الأداة في الإحذاء تتمثل في + كيس + آنية، وقد تكون + متعانع + مال + مقارن ونحوها وتشترك الكلمات الثلاث المعنوية في سمعتي - حى - عاقل .

وتتلخص بذلك العلاقات المجازية بين جذر الشجرة الأولى كلمة : الصحن، وبين فروعها في إطار العلاقة المكانية، وفي إطار علاقة الأداة بالفعل، إلى جانب العلاقة الأساسية الممثلة في التصبيه الشكلي الهيكلي . وتقديم فيما يلى تحليلاً للعلاقات الدلالية القائمة بين كلمة : الصحن، جذر الشجرة الأولى، والكلمة الأولى من كل فرع، باعتبارها ممثلة للمعنى الثاني الذي تفيده كلمة : الصحن، مع بيان السمات الانتقائية

لهذه الكلمات الخمس. سواء أكانت هذه السمات الانتقائية دلالية أو نحوية أو تداولية .

الفرع الأول

الصحن : إصلاح الشعب

السمات الانتقائية الدلالية وغيرها لعبارة : إصلاح الشعب :

[+ جماد + إلزام أو صخر ونحوه + صدع وتفرق وكسر + إصلاح وعلاج] .

السمات الانتقائية النحوية والتداولية، [+ مشتق + اسم + معرب + مركب إضافي + أضداد + كسر للإلزام ونحوه + إصلاح للإلزام ونحوه + موضع] .

وتكون العلاقة بين كلمي الصحن، جذر الشجرة، وإصلاح الشعب . المعنى الثالث لكلمة : الصحن، بعد معناها الأول الرئيسي، ومعناها الثاني المجازى : قذح النبيذ. في خصو العلاقات المجازية : الأرادة .. النفذ . فقد ذكرت المعاجم أن الشعيبة:

الروبة : وهي قطعة يشعب بها الإلزام^(١) .

ونلحظ أن العلاقات الدلالية والسمات الانتقائية . قد ابتعدت عن تظيرتها فيما بين : الصحن وقذح النبيذ : حيث إن جبر الصدع ورأبة الكسر في إصلاح الشعب، ليست مقصورة على حقل : الأواني فقط، ولكنها تمتد إلى إصلاح الجمادات بأنواعها الحجرية والمصخرية والمعدنية والفنارية والخشبية.. إلخ .

كما تختلف السمات الانتقائية النحوية في كلمة : إصلاح الشعب في كونها :

[+ مركب إضافي + أضداد] .

الفرع الثاني : الصحن : الإلزام .

[+ معنوي + مجرد + إعطاء وهببة + مقاييس ونحوه من مال وحذاء] .

وقد ذكرت المعاجم لكلمة الصحن معنى : العطاء أو العطوبة، يقال : صحته بيتاراً أو أعطيته .

وتكون العلاقة بين كلمتي : الصحن : جذر الشجرة، والإلزام، معناها الرابع المشترك مع كلمة الصحن في الدلالة على معنى العطاء، من خلال العلاقة المجازية المكانية (الحال بال محل) فالكلمة : الصحن : محل ومحقق مكاني للعطوبة من طعام

^(١) اللسان ٤/٤٧ اللسان ٤/٤٧ الكلب الجمع والتفرق، والإصلاح والإفساد . قد وكتا ٤٩٦/١ وشعب الصدع في الإلزام : هو إصلاحه وملائمه والشعب الصدع الذي يشعب الشعب وصلاحه فيه الشعب

وشراب ونحوها . فهـى عـلـاقـة بـيـنـ الـمـحـسـوسـ وـهـىـ الصـحـنـ ، وـمـاـفـيهـ مـنـ طـعـامـ وـشـرـابـ وـغـيـرـهـ . وـبـيـنـ الـعـطـاءـ الـعـنـوـىـ ـ .

كـماـ يـمـكـنـ أـنـ تـفـسـرـ الـعـلـاقـةـ فـيـ ضـوءـ الـشـابـيـةـ كـذـلـكـ . حـيـثـ تـتـخـذـ الـحـذـاءـ شـكـلـ الـوعـاءـ . الـذـىـ يـحـتـوىـ الـأـشـيـاءـ بـدـاخـلـهـ . أـىـ تـوـضـعـ بـدـاخـلـهـ الـعـطـاءـ كـذـلـكـ ! ! كـماـ تـشـتـرـكـ الـكـلـمـاتـ فـيـ الـسـمـاتـ الـذـحـوـيـةـ وـالـتـدـاوـلـيـةـ هـكـذـاـ .
(+ اسم + مشتق + مصدر + معرب + موضع ومحل) .

الفرع الثالث : الضرب

السمات الانتقائية الدلالية لكلمة : الضرب

[+ معنوي + مجرد + ألم + إهانة + بالسوط والعصا واليد ونحوها] .
وذكر أبو الطيب قوله : وصحنته هانة سوط^(١) .

والعامة تقول : صحت الملح والبن والبقول ونحوها، أى دققتها لتكسيرها وتنعيمها ! وتكون العلاقة بين كلمتي : الصحن، والضرب في إطار العلاقة المجازية :

الأداة - الفعل، حيث يكون الصحن أداة تستخدم للضرب، أو أن تكون العلاقة مكانية بالتشابه . حيث توضع البقول ونحوها لتدق في الصحن بالدق لتصحن، أى : لتضرب ! .

وتشترك كلمة الصحن والضرب في السمات الذحـوـيـةـ وـالـتـدـاوـلـيـةـ هـكـذـاـ .

(+ مصدر + مشتق + معرب + منفذ + متلقى) = كلمة مفردة .

الفرع الرابع : باحة الدار

السمات الانتقائية الدلالية لكلمة : باحة الدار

[+ موضع أو مكان + متبوع وفسيح + محاط بجدران وحوائط + محسوس + الجلوس بداخلها + مضيئة + حسنة التهوية] .

وقد ذكر صاحب اللسان أن الصحن ساحة وسط الدار، وساحة وسط الفلاة ونحوهما من متون الأرض وسعة بطنونها، والجمع صحون^(٢) .

^(١) شـرةـ الدـرـ ٨٦ـ . وـالـلـسـانـ ٣٤٥/١٣ـ يـقـالـ صـحـنـ مـدـرـسـ سـوـطاـ أـىـ ضـربـهـ . وـصـحـنـتـهـ صـحـنـاتـ أـىـ ضـربـتـهـ وـصـحـنـتـهـ لـفـرـسـ صـحـنـ رـكـفـتـهـ بـرـجـلـهـ

^(٢) اللـسـانـ ٤٤ـ /١٤ـ

والعلاقة بين كلمتي : الصحن وباحة الدار . تكون في إطار العلاقة المجازية المكانية من ناحية . فكلاهما مكان . أو في إطار علاقة المشابهة الشكلية فالصحن متسع من حواليه متuron تحبيطه . وباحة الدار . متسع تحبيط به متuron من جدران وحوائط .

كما تشتراك الكلمتان في السمات التركيبية والتدوالية على النحو الآتي :

(+ اسم + معرّب + مهتّق + موضع + متلقى) وتحتفلان في كون : باحة الدار
+ مركب إضافي = تركيب مستقل + حذف المسند إليه .

الفرع الخامس : باطن الحافر

السمات الانتقائية الدلالية لكلمة : باطن الحافر

[+ عضو حيوان + حي + محاط بالظلف + تجويف أسلف الحافر] .

والعلاقة بين كلمتي : الصحن . وباطن الحافر . هي علاقة مجازية في إطار علاقة المشابهة في الشكل الهيكلي للكلمتين . فالشكل الهيكلي لباطن الحافر وما فيه من تجويف شبيه بسعة الصحن . وما يحيطه من ظلف شبيه بمثون الصحن .

وقد ذكر صاحب اللسان : الصحن : باطن الحافر .

أما السمات التركيبية والتدوالية فهي : (+ مركب إضافي + اسم + وصف + معرّب) = تركيب مستقل + حذف المسند إليه .

الفصل الثاني

الشجرة الثانية

جذرها كلمة : الهلال ومعناها : هلال السماء^(١)

وتتشتمل هذه الشجرة على مائة كلمة - كذلك - قام أبو الطيب بتوليدها وتحقيق معانيها بواسطة الاشتراك اللغظي، الذي يستوجب الغالبية النالية من الفاظ هذا الكتاب بأشجاره وفروعه، باعتبار المشترك اللغظي حثلاً لغوياً، تلمست عليه أشجار الكتاب وفروعه.

وقد جعل أبو الطيب كلمة : الهلال جنراً للشجرة الثانية، وبشكل لغظي، لها معانٍ كثيرة تصل إلى ثلات عشرة معنى، أولها كلمة : هلال السماء، ويبقى اثننتا عشرة لغظة أخرى تمثل معانٍ مشتركة للفظة : الهلال، ثم يتبع ذلك الاتصال بين الألفاظ، ويتابع التوليد والتشجير فيما تفيده كلمة : هلال السماء من مدلول آخر يحترك مع لغظة هلال السماء، وهو : منسج الفرس، وهكذا.

فالعلاقة بين الهلال، وهلال السماء، علاقة قوية تربطهما دلالات رئيسية مركزية، وتوطدتها سمات انتقائية فاعلة.

فالسمات الانتقائية الدلالية لكلمة : الهلال ، هي :

[+ قطعة من معدن أو قماش أو نحوه + مقوسة الشكل + مادة + محسوبة + تتخذ رمزاً أو علامة + جماد - حي - عاقل].

أما السمات الانتقائية الدلالية لكلمة : هلال السماء، فهي^(٢) :

[+ غرة البدر + صغير الحجم + مقوس الشكل + يظهر مع بداية كل شهر عربي + محنق + يختفى بعد وقت قليل من ظهوره + في السماء + يتحول إلى شكل آخر بعد ليالتين + لحساب الزمن + جماد + مادة - حي - عاقل].

وأما كلمة السماء، فإن أبو الطيب يذكر معناها بقوله : والسماء : منسج الفرس، وهكذا نلحظ كيف أن العلاقة الدلالية لكلمة : السماء في معناها الآخر منسج الفرس، قد

^(١) شجر القرآن ٩٣ وما يليها.

^(٢) لسان العرب ٧٠٢/١١، والهلال : غرة القمر حين يهل الناس . في غرة الشهر، ويسى هلالاً للبيتين من الشهر، ثم لا يسمى به، إلا أن يعود في الشهر الثاني، وليل : يسمى به ثلاثة ليال، ثم يسمى قمراً، وليل، يسمى هلالاً إلى أن يهر ضوءه، سود الليل، وهذا لا يكون إلا في الليلة السابعة . وجاء في التعريف من أنس الوبيش، يسمى القمر للبيتين من أول الظهر هلالاً، ولبيتين من آخر الليل، ست وعشرين وسبعين وعشرين هلالاً ويسى ما بين ذلك قمراً .

ابعدت وتضاءلت عن الكلمة : هلال السماء . تؤكد ذلك سمات الكلمة السماء الانتقائية وهي :

[+ عضو من أعضاء الفرس + بمنزلة الكاهل من الإنسان + بمنزلة الحارك من البعير + مرتفع من كاثبة الدابة ، عند منتهى منبت العرق ، تحت التريوس المقدم] . ولعلنا نلحظ أن العلاقة الدلالية بين الكلمة : الهلال ، جذر الشجرة الثانية ، وهلال السماء ، معناها الثاني ، الذي يشترك معها اشتراكاً لفظياً ، في إطار علاقة مجازية ، تمثلها سمات مركبة من حيث الشكل التقويسى ، وينفرد هلال السماء ، في هذا الكوكب التابع للأرض ، عندما يكون في أول مولده ، ونهايته ، في أول ليلتين ، وفي آخر ليلتين .

أما الكلمة السماء ، التي تمثل جزءاً من الكلمة باعتبارها مضاداً إليه ، فقد أسلفنا أن أبو الطيب قد ولد منها وشجر لفظة أخرى وهي : منسج الفرس ، الذي لا يرتبط معناها مع الكلمة : هلال السماء في سمات انتقائية دلالية مركبة ، سوى أن تسمية : منسج الفرس ، يسبب أنها عصب الفرس يحيى قبل الظهور ، وعصب الظهر ، يذهب قبل العنق ، فينسج على الكتفين . وبذلك تنحصر العلاقة المجازية الدلالية فيما ذكر من أن الكاثبة : المنسج وقيل : ما ارتفع من النسج ، وقيل ما تقدم منه ، حيث تقع عليه يد الفارس . فالعلاقة المجازية علاقة هامشية في ضوء ما للنسج من ارتفاع . كارتفاع السماء ، فقد ذكرت المعاجم أن من معانى السماء : ظهر الفرس ، لارتفاعه ! فهي علاقة مشابهة في إطار العلاقة المكانية . أي المكان الارتفاع .

تبقى السمات الانتقائية التركيبية والتداولية لكلمتى : الهلال ، وهلال السماء [+ مشتق + مصدر + معرّب] وتحتم الكلمة الثانية + مركب إضافي + تركيب مستقل + حذف المسند إليه ويشتركان في [+ موضع + مؤثر] .

ويتابع أبو الطيب تولينه للألفاظ وتشجيره للكلمات ، ومن ثمة ، تباعد العلاقات بين كلمات جذر الشجرة ، إلى درجة التلاشي ، ففي الكلمة : القاهرة ، جعل معناها : سنة الجدب ، التي ولدتها تشجيراً من معنى الكلمة : الحالية : القاهرة للجلود^(١) حيث تبقى

^(١) اللسان ٩٣/٥ لذر الشجرة . بما لهاه أو جله ، وفي المصلح ، نرمي عنه تشره ، واسم ما سر منه : التشاره . كما ذكر : وسنة قادور وقادورة : مجده ، تبشر كل شئ ، وقيل : تبشر الناس ٩٤/٥ . وقال الشاعر : فابعث عليهم سنة قادورة تبعث لحال احتلاق الدورة

العلاقة الدلالية قائمة على الاشتراك اللفظي بين : قشر الجلود، وسنة الجدب حيث يحدث في سنة الجدب أن تتفحر الأشجار والجلود للجفاف وإنعدام المطر .

فالتشابهية الدلالية قائمة بينهما من خلال العلاقة المجازية في إطار : الأداة : المنفذ أو العلاقة الكبرى المسبيبة ! .

ولكننا لا نكاد نلتمس ثمة علاقة دلالية، حتى ولو كانت هامشية بين كلمة : الهلال وكلمة : القاهرة . وهكذا تبعاً العلاقات الدلالية بين جذر الشجرة الثانية وبين ما يتولد منها عن طريق حقل المشترك اللفظي .

أ- وما نلاحظه أيضاً في كلمات هذه الشجرة، أن أبا الطيب كان يلجم إل شرح معانى بعض الألفاظ بعبارة أو جملة، عندما تستعرض عليه مفردات اللغة بكلمة أو لفظة مفردة، ويأخذ من الجملة كلمة ليست هي المشتركة في معناها مع اللفظة السابقة ومن ثمة ينقطع القتال الشجري في توليد الألفاظ من خلال معانيها المشتركة المباشرة .

ويتابع توليده من خلال اختياره لكلمة جديدة من كلمات الجملة، يجعلها محوراً يبني عليها الاشتراك مرة أخرى . ومن أمثلة ذلك :

أ- في شرحه لمعنى كلمة : السنان : عدو الفحل على الناقة^(١)، وكانت المتابعة في التوليد الشجري، تستوجب أن يجعل المشترك الجديد في كلمة : العدو، لكنه آثر أن يتخذ كلمة : الفحل بدليلاً، ليولد منها ألفاظه، ويشق منها المعانى، ويرجع السبب في ذلك إلى أن أبا الطيب، كان قد ذكر من قبل كلمة : العدو في عرضه لكلمات شجرة الصحن السابقة^(٢) .

ب- وفي قوله : والحمار : صفيح حجر ينضد على الجدف^(٣) ، وكان ينبغي أن يتبع توليده اللفظي وتشجيره مع كلمة : الصفيح المنجد^(٤) ، لكنه يلتمس في كلمة : الجدف بقوته لمواتاة الكلمة للتشجير واستجابتها لدد قريحته، على الرغم من أنه لم يسبق أن ذكر كلمة : الصفيح، ولم يذكرها من بعد ! .

(١) شجر الدر ٩٧، والسنان : من الفحل الناقاة يسنتها : إذا كبرها على وجهاها .

(٢) انظر : شجر الدر ٧٣ والعدو : العذور والبهش .

(٣) شجر الدر ١٠٣ .

(٤) وسواب الكلمة : صفيح، وصخرة وصخريخها : صوتها إذا ضربتها بحجر أو غيره، وكل صوت من وقع صخرة ونحوه . صبح وصخع . وقد ساخت تعفع، تقول : ضربت الصخرة بحجر فسمعت لها صفة . انظر : اللسان ٢٠٣/٢ وقد جاءت محرقة عند المحقق ! انظر : ١٠٣، كما ورد في اللسان ٢٤٣/٣ نصفت اللين على اليمت .

٢- لجوءه إلى استخدام النفي، في شرح بعض كلماته وألفاظه المولدة:
فهي كلمة: الجدار، ويقول: الجدار فهو الود^(١) وكقوله: الحال: الذي لا زوج له^(٢).

٣- لجوءه إلى التكرار في بعض الألفاظ، التي سبق ذكرها في الشجرة الأولى، مثال ذلك: كلمة: العدو، التي لم يها أن يتبع بها تشجيهه، لورودها في الشجرة الأولى، حيث نجده يقول: والعدُّ: العدو الشديد، وبعد أن يستشهد بقول زهير بن أبي سلمي:

لدى حيث أفت رحلها أم قشم
فشدَّ ولم يفزع بيروتا كثيرة

يقول: والعدُّ: الظلم.

ونقدم فيما يلى الرسم الشجري لجذر الشجرة الثانية وفروعها على النحو الآتى:

الرسم الشجري لتوضيح العلاقة بين جذر الشجرة وفروعها
جذر الشجرة الثانية: الهلال: هلال السماء

الفروع الثاني	الفروع الأول
والهلال: نزابة الفعل.	١- والهلال: حديقة كالهلال بيد الصائد.
٢- والذؤابة: ما ناب من الصفر.	يعرقب بها الحمار الوحش.
٣- والصفر: الحال من الأواني.	٢- والوحش: عقم الكلام.
٤- والحال: الذي لا زوج له.	٣- والعمق: النساء القواعد.
٥- والزوج: التكرر والاثني.	٤- والتقواعد: الجوالمن.
٦- والأثنى: البهضة من الشخصيتين.	٥- والجلسات: الآتيات جلسا.
٧- والبهضة: ربيعة الحديدة.	٦- والجلس: العصب من الأرض.
٨- والربيعة: الربوعة أي المحمولة ^(٣) .	٧- والصلب: نسل الرجل.
٩- والربوعة: المقتولة لربع قوى.	٨- والنسل: عدو الذئبة.
١٠- والقوى: القر.	٩- والذئبة: خيبة الرجل.
	١٠- والرجل: متاع البيوت.

^(١) شجر الدر ١٠١ - ١٠٢.

^(٢) شجر الدر ١١١.

^(٣) استعمال صيغة، فعيل في الدلالة على: مفعول.

الفروع الرابع	الفروع الثالث
<ol style="list-style-type: none"> ١- والهلال : ماء ملائكة من اللحم يغمر الاصبع . ٢- والإصبع : الأثر الحسن . ٣- والحسن : كثيب معروف . ٤- والمعروف : الصبي الذي به العزة . ٥- والصبي : أصل اللحم . ٦- واللحم : القشر . ٧- القشر : الجلو . ٨- والجلو : الصقل . ٩- والعقل : الضرب . ١٠- والضرب : الخفف التحريك . 	<ol style="list-style-type: none"> ١- والهلال : قطعة من الإلهاء : وهو النبار . ٢- والإلهاء : الشذ . ٣- والشذ : العقد . ٤- والعقد : العهد . ٥- والعهد : الوثق من المطر . ٦- الوثق : الاسترخاء واللين . ٧- واللين : النخل . ٨- والنخل : الإخلاص . ٩- والإخلاص : التعفية . ١٠- والتعفية : وصف المواشى بالذرو . <p>يقال : صفتُ الشلة إذا وصفتها . بل أنها صفت أي : غزيرة .</p>

الفروع السادس	الفروع الخامس
<ol style="list-style-type: none"> ١- والهلال : سلاح الحياة . ٢- والصلح : المسرو . ٣- والمسرو : نوع من الشجر . ٤- والنوع : الميل . ٥- والميل : المحبة . ٦- والمحبة : موضع بروك الناقفة . ٧- والبروك : الأزولار . ٨- والإزوار : جمع زور ، وهم الزائرون ^(١) . ٩- والزائر : ميموز وغير ميموز : النيث ^(٢) . ١٠- والنيث : لف الإزار على الرأس . 	<ol style="list-style-type: none"> ١- والهلال : قطعة من رحي . ٢- والرحي : الضرس . ٣- والضرس : النبذ من الكلأ . ٤- والنبذ : الطرح . ٥- والطرح : ما طرحته فجلست عليه . ٦- وجلس : أي انتهت نجداً . ٧- والنجد : الشجاع . ٨- والشجاع : الشعبان . ٩- والشعبان : مجاري الماء في الأودية . واحد . ١٠- الشعب : المصحف أي الثقب .

^(١) صيغة المثنوية للدلالة على الجمع .

^(٢) يتأثر التمهيرون بهمز في بعضهم ، وعليه نزل القرآن الكريم ، ففي حين يؤثر الحجازيون التس晁 . ولكنهم إنما انتظروا نهروا (أي همزوا) ، وقد يهمزون على سبيل المبالغة في التفاصح ، انظر : مشكلة الهمزة في العربية

الفرع الثامن	الفرع السابع
١- والهلال : المباراة في رقة النسج .	١- والهلال : مقاولة الأجير على الشهور .
٢- والماراة : المعارضه .	٢- والأجير : المثاب .
٣- والعارضه : المقارضة في الشعر .	٣- والمثاب : المربود ^(١) .
٤- والمقاربه : المداينة .	٤- والمربود : القبيح المنظر ^(٢) .
٥- والمداينة : المكافأة .	٥- والقبيح : كريوس هقم الزراع .
٦- والمكافأة : المهاولة .	٦- الكريوس : الجيش .
٧- والمهاولة : الدالة .	٧- والجيش : على البرمة .
٨- والمدالة : المجادلة .	٨- والبرمة : القطعة من البريم وهو حبل من لونين ^(٣) .
٩- والمجادلة : الممارعة .	٩- والبريم : القطوع ^(٤) .
١٠- والممارعة : المفاخرة .	١٠- والقطوع : البعير المرحول .

^(١) المثاب : اسم مفعول من الفعل ثثاب، المربود : اسم مفعول من الفعل : ود .

^(٢) دلالة مفعول على صيغة : فعل .

^(٣) صيغة : فعلة في الدلالة على صيغة : فعل .

^(٤) صيغة : فعل في الدلالة على : مفعول

الفروع المعاشر	الفروع القديمة
١- والهلال : جمعة هلة . وهي المفرحة . ٢- والمفرحة : المجحفة . ٣- والمجحفة : الوفقة تلقي الحجفة . ٤- والحجفة : الجزيرة من البحر . ٥- والجزيرة : المنحورة ^(١) . ٦- والمنحورة : المستقبلة ^(٢) . ٧- والمستقبلة : الكعبة . ٨- والكعبة : الذكرة المربعة . ٩- والربعة: الأرض تجعلها رب عالك، أي منزلة ١٠- الربع : أخذ الرباع ، وهو حرق الرئيس من الفنمة .	١- والهلال : الزيارة في التهليل . ٢- والتهليل : التأدي . ٣- والتأدي : التوقف . ٤- والتوقف : حضب الساقين . ٥- والمساق : الذعر . ٦- والذعر : جمع ذعرة وهي : الدبر . ٧- والدبر : جمع دبر ، وهو المقول شزار . ٨- والشزار : نظر للتخازر . ٩- والنظر : العقل . ١٠- والعقل : الشد ، ومنه يقال : عقل الرجل إذا كف نفسه وشدتها عن التباusch
الفروع الثاني عشر	الفروع العادي عشر
١- والهلال : بقية الماء في الحوض . ٢- والماء : الحسن . ٣- والحسن : عظم المرفق الذي يلي الجوف . ٤- والجوف : مكان بهlad السراة . ٥- والسراة : جمع سرى من النساء . ٦- والسرى : النهر الصغير . ٧- والنهر : المسعة . ٨- والمسعة : اليمار . ٩- واليمار : خلاف اليمين ^(٣) . ١٠- واليمين : القوة .	١- الهلال : الشعيبان . ٢- والشعيبان : مساليل الماء إلى الوادي . ٣- والوادي : الذي يخرج منه الودي . ٤- والودي : الغصيل . ٥- والغضيل : الرزق . ٦- الرذيل : ما ينبع عن الإبل من البیع . ٧- والقصيل : المصب حين يحصل عن الثبن . ٨- والستقب : عمود من أحتمدة الخبراء . ٩- والخبراء : مصدر خباتات الرجل ، إذا خبات له خينا يستخرجه . ١٠- والخبا : السحاب ، وبهال : النظر .

^(١) دلالة صيغة : فملة على صيغة : غصيل .

^(٢) اختلاف صيغة اسم الضول من العمل : دعور . واختلاف اسم المفهوم من العمل استغيل

^(٣) استخدام النسخ . في توليد الألفاظ وتغييرها

الشجرة الثانية : البيلال

التحول والتحولات الديموغرافية بين جنوب الصحراء (الشام) وغربها

<p>دلائل معتبرة</p> <p>(جداولات معتبرة)</p> <p>(من الأدوات)</p>	<p>دلائل حية</p> <p>(بصرية فقط)</p>
<p>- المماراة في رقة النسخ = معاولة +</p>	<p>١- حدودية يمر قب بعها الصائد المعاشر ٢- قطعة من الأهبة - الممار ، ٣- سلوك الحبة ، أي ثوبها الذي تعلمه ٤- ما أطال بهظر الاصبع من اللعم ٥- الممارا ليس التهليل = معاولة + ٦- الممارا ليس التهليل = معاولة +</p> <p>١- حدودية يمر قب بعها الصائد المعاشر ٢- قطعة من الأهبة - الممار ، ٣- سلوك الحبة ، أي ثوبها الذي تعلمه ٤- زلة النعل . ٥- قطعة من الرحمى ، إذا انكسر خرب عنها .</p>
<p>+ جداولات متلوعة)</p>	<p>(موافع وامكنته)</p>
<p>- المماراة في رقة النسخ = معاولة +</p>	<p>١- حدودية يمر قب بعها الصائد المعاشر ٢- قطعة من الأهبة - الممار ، ٣- سلوك الحبة ، أي ثوبها الذي تعلمه ٤- زلة النعل . ٥- قطعة من الرحمى ، إذا انكسر خرب عنها .</p>
<p>+ جداولات متلوعة)</p>	<p>(موافع وامكنته)</p>
<p>- المماراة في رقة النسخ = معاولة +</p>	<p>١- بقشرة الله في الحوض . ٢- الشعبان وهي مسابيل الله . ٣- مكان + تقوس دكلى [+ مكان + تقوس دكلى] ٤- إثاء محدد + مجرى معندر [+ إثاء محدد + مجرى معندر] ٥- محتوى من (الله) [+ محتوى من (الله)]</p>
<p>+ جداولات متلوعة)</p>	<p>(حسي - عالي)</p>
<p>- المماراة في رقة النسخ = معاولة +</p>	<p>١- جلد + ورق شجر وندوة + لحوم [+ جلد + ورق شجر وندوة + لحوم] ٢- دكلى [+ دكلى متلuous] ٣- عالي [+ عالي] ٤- معاولة الأجر على الشبر = معاولة [+ معاولة الأجر على الشبر = معاولة] ٥- طرفيين + زمان . ٦- معاولة الأجر على الشبر = معاولة [+ معاولة الأجر على الشبر = معاولة] ٧- معاولة الأجر على الشبر = معاولة [+ معاولة الأجر على الشبر = معاولة] ٨- معاولة الأجر على الشبر = معاولة [+ معاولة الأجر على الشبر = معاولة] ٩- معاولة الأجر على الشبر = معاولة [+ معاولة الأجر على الشبر = معاولة] ١٠- معاولة الأجر على الشبر = معاولة [+ معاولة الأجر على الشبر = معاولة]</p>
<p>+ جداولات متلوعة)</p>	<p>(حسي - عالي)</p>

أولاً : الدلالات الحسية :

١- اتفقت كلمة : هلال السماء في سمة مركزية حسية، وهي + بصرية فقط مع جزء
الشجرة كلمة : الهلال .

٢- اتفقت الكلمات الثلاث :

١- حديقة يمرقب بها العائد الحمار الوحشي . ٢- نزابة الفعل .

٣- قطعة من الرحي إذا انكسر جزء منها في سمة حقلية واحدة وهي (الأداة) فإذا
جانب أنها ترتبط مع كلمة الهلال في العلاقة الشكلية الأساسية المتمثلة في التقوس
كالهلال، فإنها تشترك مع الهلال في ملامة : الأداة بالفعل، على نحو ما سيأتي
تفصيله فيما بعد .

٤- اتفقت ثلاث كلمات أخرى تشترك فيما بينها في سمة : الجمادات، مع لفظة الهلال
في الشكل التقوسي من ناحية، وفي سمات هامدية أخرى مثل - حى - عاقل من
ناحية أخرى وهذه الكلمات هي :

١- قطعة من الأهباء - الغبار .

٢- سلع الحياة، أى ثوبها الذى تخليه .

٣- ما أطاف بظفر الإصبع من اللحم، وسوف تأتى تفصيلات حول العلاقات فيما بعد .

٤- اتفقت كلمتان تشتركان فيما بينهما في إطار العلاقة المكانية من ناحية، مع الفارق
في تحديد المكان، بينهما وبين لفظة الهلال، وهما :

١- بقية الماء في الحوض .

٢- الشعيان، وهي مسائل الماء .. فموقعها تنخفض على الأرض، فى حين موضع الهلال
مرتفع في السماء، إلى جانب اشتراكهما في سمة الشكل التقوسي الهلالي، على النحو
الذى سيأتي شرحه فيما بعد بالتفصيل .

ثانياً : الدلالات المعنوية :

١- اتفقت ثلاث كلمات من كلمات هذا الحقل المعنوى أو مهارات بالأحرى وهي :

أ- المباراة في رقة النسيج .

ب- المباراة في التهلل .

ج- جمع هلة، وهي المفرحة، في سمة مركزية مشتركة مع لفظة : الهلال، وهي
تتمثل في العلاقة المجازية (ناتج - منتج) أو في إطار العلاقة المجازية الأساسية

(السببية) حيث ينتج عن رقة النسيج والمبالفة فيه أن يكون ضعيفاً رقيق الحال كالهلال في ضعفه وسرعة زوال نوره قياساً بالبدر في لياق التمام، وكذلك ما ينتج عن الإمعان والمبالغات في التهلل ونكر الله من الإحسان النوراني والاستبشار كما هو الحال لما يكون من الهلال وتأثيراته على النفوس لا يمثله من بدايات الشهور العربية.

وكذلك جمع الهمة، وهي الفرحة، وما تنتجه من سعادة وفرحة في مفاسباتها السعيدة، كما هو الحال فيما ينتجه الهملاج من سعادة تغمر النفوس مع بدايات كل شهر عربي . إلى جانب ما يمكن توضيحه في إطار العلاقة السببية أيضاً، وسوف نأتي عليه في التحليلات التفصيلية بالتفصيم .

٣- اتفقت كلمة واحدة، وهي : **مقاولة الأجير على الشهر مع كلمة الهلال في العلاقة المجازية الزمانية وما يترتب على رفع الأجرة للأجير مع طلوع هلال كل شهر عربي أو بروغه .**

العلاقات الدلالية بين جذر الشجرة الثانية وفروعها

الفرع الأول : الهلال : حديقة كالهلال بيد الصائد، يعرقب بها الحمار الوحشى^(١)! وقد وصف أبو الطيب الحديدة وصفاً، بين من خلاله أوجه الشبه مع شكل الهلال وهيئته في تقويسه، حتى يتمكن الصائد بهذه الحديدة المقوسة كالهلال من أن يعرقب الحمار الوحشى، ويتمكن من ثبيته وأصطدامه.

السمات الافتتاحية الدلالية لكلمة : حبيرة كالهلال :

[+ آلة الصيد + حديقة + جماد + مقوسة + لاصطياد الحمار الوحشى ونحوه
+ محسوس - حي - عاقل].

وتحظى من المقارنة بين سمات حديقة الصيد الانتقائية، وسمات الهلال الانتقائية، نجد اختلافاً في السمات المركزية، ولا يتفقان إلا في سمة هكلية واحدة. وهي : الشابهة في الشكل القوسى، وتكون العلاقة المجازية فيما بينهما هي علاقة الشابهة الشكلية من ناحية، ومن خلال علاقة الأراة - المنفذ، من ناحية أخرى، حيث تقوم الحديقة باعتبارها أداة يستخدمها الصائد لتنفيذ عملية الصيد وكذلك الحال بالنسبة للهلال، باعتباره كوكباً، أي أداة، يرسل ضوءاً يضي، الليل، أي ينفذ عملية الإضاءة

١٠٣ شجر الدر

ليلاً، وكذلك في إطار العلاقة السببية، فكما أن الهلال سبب في الإضاعة ليلاً، فإن حديقة المصيد سبب في اصطياد الحمار الوحش أيضاً، وتقطع العلاقات الدلالية بين كلمة الهلال جنر الشجرة، وكلمة الوحش، المشتركة لفظياً في معناها بكلمة : الحمار الواردية في الجملة السابقة هرحاً لمعنى الكلمة : الهلال، باعتبارها صفة للحمار، والمشتركة كذلك في معناها مع الكلمة : العقى من الكلام : أى : غريب الغريب أو قديم الكلام.

وقد اختار أبو الطيب الكلمة : مقهى، في معناها الأول للدلالة على الكلمة المشتركة السابقة : الوحش. ليتمكن من مواصلة توليه وتشجيره في معنى : العقى في النساء القواعد^(١).

وأما بالنسبة للسمات الانتقائية التركيبية والتداويمية للعبارة السابقة :

حديقة كالهلال بيد الصائد، يعرقب بها الحمار الوحش، فهي متنوعة :

(+ اسم + فعل + حرف + مشتق + ضمير + نسب + منفذ) = تركيب مستقل
+ حذف المسند إليه.

وهي سمات تتفق في كثير منها مع كلمة الهلال، فيما عدا الاختلاف في السمات التركيبية + فعل + حرف + ضمير + نسب.

الفرع الثاني : والهلال : ذؤابة النعل^(٢) :

السمات الانتقائية الدلالية لكلمة : ذؤابة النعل، وهي :

[+ قطعة جلد + مثبتة في مقدم النعل + تكون بين الإصبعين + زمام للنعل + مقوسة الشكل + محسوس - حى - عاقل].

ونلاحظ أن السمات الانتقائية الخلافية بين كلمتي : الهلال، ومعناها : ذؤابة النعل كثيرة، حيث لا نجد إلا سمة واحدة للاقتاق بينهما، وهي السمة الشكلية المتمثلة في : الشكل القوسى . ومن ثم فإن العلاقة المجازية المتمثلة في علاقة الماءبة الشكلية، وهي التي سمحت بوجود هذا الاشتراك اللفظي لكلمة : الهلال.

وتاتي الكلمة التالية، وهي كلمة : الذؤابة، التي تربط بمعناها الأول : زمام النعل : تكون مشتركة لفظياً مولداً بالتشجير، لإفادة معنى آخر، بعيداً كل البعد عن الكلمة

^(١) شجر الدر ١٠٤.

^(٢) شجر الدر ١١١ وانظر : المدار ١/٣٧٩ - ٢٠٤/١١.

الهلال، وهو : ما ذاب من الصفر. أو ما ذاب من المعدن الذي يعمل منه الأواني. وهكذا، لا تبقى لنا من العلاقات الدلالية شئ. سوى الاستمرار في هذا التوليد اللفظي، عن طريق الاشتراك بالمعنى. مع الكلمة السابقة فحسب. وأما السمات الانتقائية التركيبية والتداولية لكلمة : زواية الفعل فهي :

(+ مركب إضافي + مشتق + معرّب + موضع + متلقى) = تركيب غير مستقل . وهي سمات تتشترك مع سمات كلمة الهلال التركيبية والتداولية. إلا أن زواية الفعل تختص بالسمة + مركب إضافي .

الفرع الثالث : والهلال : قطعة من الأهباء ، وهو الغبار^(١) .

السمات الانتقائية الدلالية لعبارة : قطعة من الأهباء. وهو الغبار، هي :

[+ غبار + تثيرة الرياح + يأخذ هلالاً هلاماً أو داثرياً + جماد + محسوس - حس - عاقل] ويلاحظ أن ثمة سمات مختلفة كثيرة فيما بين كلمتي : الهلال، وقطعة من الإهباء حيث لا نجد سمة انتقائية مركبة تربط بينهما، سوى سمة التقىوس الشكلي، التي تسبّبها الرياح للغبار من دوران زويعته أو اتخاذها شكل الهلال، وتكون العلاقة المجازية بينهما محصورة في علاقة الشابهة الشكليّة التقويسية . أو في ضوء العلاقة المجازية: المكانية، حيث تحمل الرياح الغبار عاليًا، فيكون في موضع مرتفع، كما هو الحال بالنسبة للمكان العالى الذى يتمتع به : الهلال .

ويتابع أبو الطيب توليده وتجيئه لكلمات هذا الفروع، كما هو الحال بالنسبة للأفرع السابقة، حيث تتباعد العلاقات، إلى درجة الانقطاع مع بعد المسافات بين الكلمات، فكلمة : الأهباء، المأخوذة من الكلمة السابقة عليها، التي تفيد معنى مشتركة مع كلمة : الهلال وهي كلمة : قطعة من الأهباء، فإنها تفيد دلالة ثانية مشتركة، تبعدها عن الهلال وهي كلمة : الخد؛ التي تفيد معنى : قوة دفع الرياح . ونلاحظ في كلمات هذا الفرع - أيضاً - تكرار أبي الطيب لكلمة : النخل : الإخلاص^(٢). التي وردت في كلمات الشجرة الأولى أيضاً، في الفرع الخامس، حيث يقول: النخل : الإخلاص^(٣)!

أما بالنسبة للسمات التركيبية والتداولية لعبارة : قطعة من الأهباء .. فهي :

^(١) شجر الدر ١١٦، واللسان ٧٠٤/١١، والهلال : الغبار، وقول : الهلال : قطعة من الغبار .

^(٢) شجر الدر ١١٤ - ١١٥، يقول أبو الطيب : النخل : الإخلاص . والإخلاص : التصفيه ... الخ .

^(٣) شجر الدر ٩٩، والنخل : الإخلاص . والإخلاص : الإسلام .. الخ .

(+ اسم + حرف + مصدر + موضع + منفذ) = تركيب مستقل + حذف المسند إليه .
حيث تتفق هذه العبارة في كثير من سماتها التركيبية التداولية، غير أنها تختص
بكونها جملة، ففي حين جاءت كلمة : الهلال كلمة مفردة .

الفرع الرابع : والهلال : ما أطاف من اللحم بظفر الإصبع^(١) .
السمات الانتقائية الدلالية للجملة السابقة وهي :

[+ قطعة من اللحم + تحيط بظفر الإصبع + في شكل قوسى، كثقوس علامة الظاهر
+ محسوس + جماد - حي - عاقل] .

ونلاحظ بالمقارنة بين السمات الانتقائية السابقة، وبين سمات كلمة الهلال الانتقائية
أن السمات المفارقة أكثر من نظيرتها التقاربة، وتبقى سمة التقوس، التي تأخذها قطعة
اللحم بسبب تطوقها حول ظفر الإصبع، لتكون هذه السمة هي العائلة للعلاقة المجازية
في إطار الشابهة الشكلية فيما بينها وبين الهلال .

كما نلاحظ أن العلاقات الدلالية في كلمات هذا الفرع، لا تتقطع تماماً في الكلمة
الثانية كما هو الحال في معظم الفروع السابقة، حيث نجد ثمة بقية من علاقة وشيعة
في كلمة : الإصبع، ولكنها علاقة خافتة، لا تمثل علاقة مركزية بارزة، حيث تختصر
علاقات الاشتراك في معنى كلمة : الإصبع في سمات خاصة أوردها أبو الطيب
وهي : الأثر الحسن حيث يكتفى به عن الأثر، حيث يقال: له إصبع في كذا، كما يقال:
له يد في كذا^(٢) ..

وقد كرر أبو الطيب كلمة : الضرب، في هذا الفرع، ولكنه يذكر لها معنى آخر، غير
الذى أورده في الفرع الثالث من شجرة : الصحن، حيث يقول : الضرب : الخفيف^(٣) .

أما السمات التركيبية التداولية للعبارة السابقة فهى :

(+ اسم + فعل + جار و مجرور + مركب إضافي + موضع + متاثر) = تركيب مستقل .
ونلاحظ أن ثمة اختلافاً واضحاً بين مكونات العبارة وسماتها التركيبية وبين سمات
كلمة : الهلال .

^(١) شجر الدر ١١٧، واللسان ٧٠٤/١١، وهلال الإصبع : النطوف بالظاهر .

^(٢) انظر : شجر الدر ١١٧ حاشية، واللسان ١٤٣/٨ : الأثر الحسن، يقال : فلان منَ الله عليه إصبع حسنة، أي :
لغير نعمة حسنة، وعليه مثل إصبع حسنة، أي : أثر حسنة، وإنما قيل للأثر الحسن : إصبع لإهانة الناس إليه .

^(٣) شجر الدر ١١٨، ويقول في شجرة الصحن في الفرع الثالث ٨٦، والضرب : سقوط الضرب .

الفرع الخامس : والهلال : قطعة من رحي^(١).

السمات الانتقائية الدلالية لعبارة : قطعة من رحي، وهي :

(+ جزء من الرحي + جماد + متقوسة الشكل + محسوس - حي - عاقل)

ومن اللاحظ أن الممات الانتقائية الدلالية للعبارة السابقة، لا تشتراك مع كلمة : الهلال، إلا في سمة مركبة واحدة، وهي : التقوس، أي إن الشابهة فيما بينهما مشابهة شكلية، وتكون العلاقة المجازية التي تربط بينهما هي علاقة تشبيه في شكل : قطعة من رحي ١.

كما تحمل العبارة السابقة على الممات التركيبية والتداويمية الآتية :

(+ جملة + اسم + شبه جملة + مؤثر + منفذ) = تركيب مستقل + حذف

المسند إليه ونلاحظ ثمة اختلاف تركيبى بينهما، يتمثل فى كون الهلال مفرداً،

والعبارة : جملة في حين يتفقان في الممات التدويمية التي يحملها كل منهما، من حيث كونهما مؤثراً ومنفذًا ١.

الفرع السادس : والهلال : سلح الحية^(٢) :

السمات الانتقائية الدلالية لعبارة : سلح الحية، وهي :

[+ جماد + رفوق + متقوس الشكل + محسوس - حي - عاقل] .

ونلاحظ أن الممات الانتقائية لهذه العبارة، تتفق مع سمات الهلال الانتقائية في سمة وحيدة مركبة، وهي سمة التقوس، يأخذ شكل سلح الحية شكل الهلال، وتكون العلاقة المجازية فيما بينهما، هي علاقة الشابهة الشكلية.

أما الممات التركيبية والتداويمية فهي : (+ مركب إضافي + اسم + مصدر + متأثر).

الفرع السابع : والهلال : مقاولة الأجير على الشهور^(٣) :

السمات الانتقائية الدلالية للعبارة السابقة وهي :

[+ اتفاق بين طرفين + القيام بعمل نظير أجر + مال أو نحوه + يدفع في أول كل شهر قمرى + معنوى - حي - عاقل] .

^(١) دجر البر ١١٩ واللسان ٧٠٤/١١، والهلال : نصف الرحي، والهلال : طرف الرحي إذا انكسر.

^(٢) دجر البر ١٢١ واللسان ٧٠٤/١١، والهلال : الحية ما كان، وقيل . الذكر من الحيات، والهلال : الحية إذا سلخت.

^(٣) دجر البر ١٢١، واللسان ٧٠٣/١١، عن الحيوان : وهال أجيرك.

ونلاحظ أن العلاقة بين هذه العبارة، وبين كلمة : الهلال، تتحصر في سمة مركبة واحدة، تتمثل في بزوع الهلال ونهايته في أول كل شهر عربي (قمرى) ودفع أجرة الأجير نظير المقاولة تكون في أول كل شهر قمرى أيضاً، وتكون العلاقة المجازية التي تربط بينهما هي في إطار العلاقة الزمانية .

والسمات التركيبية والتداوile للعبارة السابقة هي :

(+ جملة + اسمية + مصدر + صيغة مبالغة + جار و مجرور + منفذ + متاثر)
= تركيب مستقل + حذف المسند إليه .

الفرع الثامن : والهلال : المباراة في رقة النسيج :

السمات الانتقائية الدلالية للعبارة السابقة وهي :

[+ إمعان في ترقيق الثوب وتخفيه + غير متumasك النسج + قديم + سريع البلى والزوال + ردىء + جماد + محسوس - حى - عاقل] .

ويمقارنة بين السمات الانتقائية للعبارة السابقة وسمات كلمة الهلال، الدلالية، نجد هما يتفقان في سمتين مركزيتين وهما : الخفوت والضعف، وسرعة البلى والزوال، فهي علاقة زمانية من جهة، وعلاقة حالية من جهة أخرى .

أما السمات الانتقائية التركيبية والتداوile للعبارة السابقة، فهي :

(+ جملة + اسمية + مصدر + جار و مجرور + متاثر) = تركيب مستقل .

الفرع التاسع : والهلال : المباراة في التهلل^(١) :

السمات الانتقائية الدلالية للعبارة السابقة وهي :

[+ مبالغة + معاملة + إظهار الفرحة والبشر والسرور + نور وضياء + معنوى + يظهر أثره على وجه صاحبه - حى - عاقل] ويعتبر مقارنة السمات السابقة، بسمات الهلال الانتقائية، نجد هما يتفقان في سمة مركبة واحدة، وهي سمة الإضاءة والذورانية المحسومة في الهلال، والمعنوية في التهلل، وإن كانت تبرزها انفراج الأسaris في التهلل . أما السمات الانتقائية التركيبية والتداوile، فهي :

(+ جملة + اسمية + مصدر + جار و مجرور + منفذ + مؤشر) .

^(١) دحر العرو ١٢٨ واللسان ٦٠٦/١١، وتهلل السحاب بالبرق : ثلاثة، وتهلل وجهه فرحا : أشرق واستهله . وفي حدث قاطعة عليها السلام قلما رأينا استهله وتهلل وجهه . أي استثار وثيرت طيه أمارات السرور .

الفرع العاشر : والهلال : جمع هلة، وهي المفرحة، ومنه يقال : قدم فما جاءه بهلة ولا بله^(١).

السمات الانتقائية الدلالية للعبارة السابقة وهي :

[+ اشتقاد + مفرد + على وزن فعلة أو : فعلة + فرح وسرور + معنوي - حس - عاقل].

وبالمقارنة بين السمات الانتقائية للعبارة السابقة، وبين كلمة : الهلال، فإننا لا نجد ثمة سمات مركبة تجمع بينهما، ويمكن التماส العلاقة بينهما من خلال ما يؤشره الهلال في نفوس الناظرين إليه من بشر وسرور، وما يكون عليه الشخص السعيد المسروor من أمارات البشر والنور أيضاً، أي في ضوء العلاقة المجازية السببية من ناحية، أو في إطار العلاقة الانتقائية المتمثلة في علاقة الجزء بالكل، فكلمة هلة : مفرد، جمعها : هلال.

أما السمات الانتقائية التركيبية والتداوile، فهي :

(+ اشتقاد + مفرد (+ اسم مرة + اسم هيئة عند كراع) + مؤشر) = كلمة + جملة تفسيرية .

الفرع الحادى عشر : والهلال : الشعبان^(٢) :

السمات الانتقائية الدلالية لكلمة : الشعبان، وهي :

[+ حشرة + سام + يلتوى ويتلوس + حس - عاقل].

وبمقارنة السمات السابقة بسمات كلمة : الهلال الانتقائية، لا نجد ثمة سمة مركبة سوى ما يتخذه الشعبان من شكل التلوس في أثناء سيره، فهو شبه الهلال في تقويسه، فالعلاقة المجازية بينهما في إطار الشابهة الشكلية، أي ما يكون عليه حال الشعبان وحال الهلال أيضاً، فهي علاقة حالية كذلك، وكذلك في سرعة احتوايتها حالة التلوس عند كليهما على المساواة ١

أما السمات الانتقائية التركيبية والتداوile، فهي :

(+ اسم + وصف + معرّب + مؤشر) .

^(١) شهر الدر ١٣٠ واللسان ٧٠٢/١١، وما جاء بهلة ولا بلة، والبل من الفرح والاستهلاك، والبل : انضي بدل من الخبر، وحكاها كراع جمعهما، وبالفتح، ويقال : ما اصحاب عنده هلة، ولا بلة : لمن هن ؟

^(٢) شهر الدر ١٣٢ واللسان ٧٠١/١١ والهلال : الحبة ما كان، ولعل هن الذكر من الحبات، والهلال : الحبة إذا سلخت ؟

الفرع الثاني عشر : والهلال : بقية الماء في الحوض^(١) :
السمات الانتقائية الدلالية للعبارة السابقة وهي :

[+ حوض + ماء قليل في نواحيه + رائق + جماد + مقوس الشكل - حس - عاقل]
بمقارنة السمات الانتقائية للعبارة السابقة، بالسمات الانتقائية لكلمة الهلال، فإننا
نجد سمعتي : النقاء والتقوس، من السمات المركزية في الهلال، تمثل ارتباطاً بين
العبارة وبين كلمة : الهلال، وتكون العلاقة المجازية بينهما هي علاقة : المشابهة
الشكلية من جهة، والحالية من جهة أخرى .

أما السمات الانتقائية التراكيبية والتداويمية، فهي :
(+ جملة + اسمية + مصدر + جار و مجرور + متلقى) = تركيب مستقل .

^(١) شجر البر ١٣٣ والنسان ٤/١١٧ والهلال : ما يهوى في الحوض من الماء الصافي، وقال الأزهري : وقيل له هلالا .
لأن القمر عند امتلاكه من الماء يستدير، وإنما قيل ماء، تذهب الاستدارة، وصار الماء في ناحية منه

الفصل الثالث

الشجرة الثالثة : الثور
وجذرها : الثور : ذكر البقر^(١)

وقد استهل أبو الطيب هذه الشجرة بكلمة : الثور، وجعل معناها : ذكر البقر، وتتابع بذوره في إطار منهجه في توليد الألفاظ والكلمات وتشجيرها، من خلال معانيها، على النحو الذي اتبعه في الشجرتين السابقتين . ونقدم فيما يلى تحليلًا تطبيقياً لكلمات هذه الشجرة سواء في جذرها أو فروعها على النحو الآتي :

- **السمات الانتقائية الدلالية لكلمة : الثور؛ جذر الشجرة الثالثة، وهي :**
 [+ حيوان + ذو قرنين + مستأنس + ذكر + قوي شديد المراس + يضرب بقرنيه
 + يلسع وبخيف + حي - عاقل].
 تمثل السمات السابقة السمات المركزية الرئيسية للثور، بالإضافة إلى بعض السمات المشتركة بينه وبين أنواع أخرى من الحيوانات المستأنسة .

ويذكر أبو الطيب اللغوي في توليده وتشجيره، أن من معانى كلمة، الثور : الفزع، حيث ينتهي سمة دلالية واحدة، وهي ما يشيره الثور من فزع، ليواصل بهذا المعنى تشجيره لكلماته ومفرداته، ويذكر أن الفزع بمعنى : الإفادة^(٢) حيث تغيد كلمة : الفزع باعتبارها مشتركة لظاهراً معنيين، الأول : الفزع والخوف من شدة الثور وهياجه، والثاني : التهوض للإغاثة والمساعدة .. وهكذا يتتابع أبو الطيب تشجيره لكلمات هذه الشجرة الثالثة، وتبعاد العلاقات بين الكلمات، إلى أن تختفي تماماً بين جذر الشجرة وما يتولد فيها من ألفاظ . لتبقى العلاقات القوية المتراكمة محصورة بين كلمتين أو نحوهما من بعض الكلمات تترابط مجازياً أو اشتتاقياً .

وقد تكررت بعض الألفاظ والكلمات التي أوردها أبو الطيب في هذه الشجرة، سواء في جذرها وما يشتمل عليه من كلماته الثالثة، أو في فروعها، وما تشتمل عليه من فروعه العشرة، ومن أمثلة ذلك التكرار ما يلى :

^(١) شجر البر ١٣٥ وما بعدها، والبيان ٤٠٩/٤ والثور الذي هو الذكر من البقر، لأن البقر تتبعه، فإذا عاف الماء عافته، فهو يضرب لبره قبره معه .

وقال الجوهري : إن البقر إذا امتنع عن شرورها في الماء، لا يضرب، لأنها ذات لبىن، وإنما يضرب الثور لفزعه فتضرب .

^(٢) شجر البر ١٣٥ .

ـ في قوله : والطاقة : المقدرة^(١) ، فقد ذكرها من قبل في قوله : والطاقة : القوة من قوى العجل^(٢) . وكذلك في قوله : اليسار : خلال اليمين^(٣) . ذكرها من قبل في قوله : واليسار : الميسر^(٤) . مع خلاف في ذكر معناها . وكذلك في قوله : الحمار : واحد الحمارين ، وعما حجران تتعصب عليهما الفلاة التي يجلف عليها الأقط^(٥) . ذكرها من قبل في قوله : والحمار : صحيح حجر ينحدر على الجدف^(٦) . وغيرها من الكلمات التي اتفقت معانيها قارة ، وأوربها أبو الطوب في معان جديدة قارة أخرى . وما ذكره على سبيل الاشتغال في هذه الشجرة قوله : والأثر : مصدر أثَرَ الشَّنْ بالشن ، أي استأثرت به^(٧) .

أما السمات الانتقائية التركيبية والتداولية لكلمة الشور ، فهي :

(+ اسم + جنس + معرُب + مفعُق + مفخَذ + متَأثر) .

ونقدم فيما يلى الرسم الشجري لجذر الشجرة الثالثة وفروعها :

^(١) شجر الدر ١٣٧ .

^(٢) شجر الدر ٩٩ .

^(٣) شجر الدر ١٣٧ .

^(٤) شجر الدر ٧٨ .

^(٥) شجر الدر ١٤١ .

^(٦) شجر الدر ١٠٣ .

^(٧) شجر الدر ١٤٢ .

الفروع الثاني (٢)	الفروع الأول (٣)
١- والثور : ظهور الحصبة .	١- والثور : ارتفاع الفبرة .
٢- والظهور : جمع ظهر (٤) .	٢- والفبرة : جمع فابر (٥) .
٣- والظفر : المتن ، ما غلظ من الأرض .	٣- والفابر : البالق .
٤- والأرض : الارتفاع .	٤- والبالق : الناظر .
٥- والارتفاع : الفعل من الرعد .	٥- والناظر : الحدقة .
٦- والرعد : التهديد (٦) .	٦- والحدقة : القوم المحبطون بالإنسان .
٧- والتهديد : الصوت الشديد .	٧- والمحيط : الذي يبني حائطاً .
٨- والصوت : الذكر الجميل .	٨- والحائط : العديدة (٧) .
٩- والجميل : الوشك .	٩- والعديدة : البستان .

الفروع الرابع	الفروع الثالث
١- والثور : الرجل الرقيق .	١- والثور : هيجان الجناد .
٢- والرقيق : السماء .	٢- والهيجان : بُؤس البقل .
٣- والسماء : السقفة .	٣- والبقل : الطَّرْ .
٤- والسقفة : المرأة المسنة ، في صدرها جناء	٤- والطَّرْ : خروج العذار .
٥- والمسنة : النعامة .	٥- والخروج : جمع خرج (٨) .
٦- والنعامة : عمود من أعمدة الخبراء .	٦- والخرج : خراج السلطان .
٧- والخبراء : جمع خبأة (٩) .	٧- والخراج : الإتاوة .
٨- والخبأة من النساء : المصونة .	٨- والإتاوة : الضريبة .
٩- والمصونة : القوس في غلاقها .	٩- والضريبة : الجلدية .
١٠- والقوس : يقية التمر في الجلة .	١٠- والجلدية : القوية .

(١) الفرع الأول يشتمل على تسع كلمات مذكرية فقط .

(٢) الفرع الثاني يشتمل على تسع كلمات مذكرية فقط .

(٣) اختلاف صيغة الجمع من صيغة الفرد .

(٤) اختلاف صيغة فسيل من صيغة : فاعل .

(٥) اختلاف صيغة الجمع من صيغة الفرد .

(٦) استعمال صيغة : فعل في معنى : تفسيل .

(٧) استعمال صيغة الجمع من صيغة الفرد .

(٨) اختلاف صيغة الجمع من صيغة الفرد .

الفرع السادس	الفرع الخامس
١- والثور : جمجمة القوم ، أى رئيسهم .	١- والثور : اهتياج المرار .
٢- والجمجمة : مجمع قبائل الرأى .	٢- والمرار : جمع مرارة .
٣- والقبائل : الشئون .	٣- والمرارة : هذى الحلاوة ^(١) .
٤- والشئون : الأحوال .	٤- والحلابة : فقرة القنا .
٥- والأحوال : الأزواج .	٥- والنفقة : مؤخر الطريق .
٦- والأزواج : الأنماط .	٦- والطريق : الفخل ينال باليد .
٧- والأنماط : الأشكال .	٧- واليد : واحد الأيدي ^(٢) .
٨- والأشكال : أشكال المعرف .	٨- والأيدي : المرار .
٩- والعرف : من الجهل : المغفل .	٩- والمرار : جمع مرير ^(٣) .
١٠- والغفل : الحصون .	١٠- والمرير : القوى .

الفرع الثامن	الفرع السابع
١- والثور : ما ارتفع من الغشاء على وجه الماء .	١- والثور : الصبة من الأقط .
٢- والوجه : القصد .	٢- والصبة : القطعة من الشاه .
٣- والقصد : الكسر .	٣- والشاه : السرب من النعام .
٤- والكسر : جانب البيت أو الخبراء .	٤- والسراب : النفس .
٥- والبيت : محل الشرف .	٥- والنفس : ملء الكف من الدباغ .
٦- والمحل : الواجب .	٦- والكب : الصرف .
٧- والواجب : الغارب من النجوم .	٧- والصرف : المفرس .
٨- والغارب : أعلى المتن ^(٤) .	٨- والغرض : المفروض ^(٥) .
	٩- والمفروض : العزيز ^(٦) .
	١٠- والعزيز : ما صلب من الأرض .

^(١) اختلاف عن طريق النفس بالضدية .

^(٢) الاختلاف بالفرد من صيغة الجمع .

^(٣) اختلاف الجمع من صيغة الفرد .

^(٤) اختلاف صيغة : فعل من صيغة : مفعول .

^(٥) اختلاف صيغة : مفعول من صيغة : فمobil

^(٦) تتفق كلمات الفرع الثامن كلمتين بهما اللذان ، وعدد المشترك اللذان لهذا الفرع هو شهانى كلمات فقط ! .

قال الكذاب الحرمانى :

كم خلقت من جدد حزيرا
وأودعته نفسا محفوظا

ويشرح كلمة : جدد بقوله : والجدد : ما استوى من الأرض وصلب^(١).

الفروع العاشر	الفروع التاسع
١- وثور : قبيلة من العرب .	١- وثور : جبل شامع .
٢- والقبيلة : دون العمارة .	٢- والشامع : الذى يظهر منه .
٣- والعمارة : المصابة .	٣- والتهىء : الضلال .
٤- والمصابة : الجماعة من جوار العبر .	٤- والضلال : الهلاك .
٥- والجوارح : الكواكب .	٥- والهلاك : المنينة .
٦- والكواكب : كلاب الصيد .	٦- والمنينة : سلح الشاه ما دام في النهاج وهذه ميموزة في الأصل، وتلبيس الهمزة فيما لغة ^(٢) .
٧- والكلاب : حدائق في قوايم السجوف .	٧- والسلاح : آخر اسلام شهر .
٨- والحدائق : جمع حديدة .	٨- والإسلام : التعرى .
٩- والحديدة : الشفرة المائية .	٩- والتعرى : التكشف .
١٠- والمائية : القافية .	١٠- والتكشف : نuan البرق .

^(١) يزيد الفرع التاسع كلمة مطرقة، توضح مجموع كلماته احدى عشرة كلمة.

^(٢) اللسان ١٦٠/١ المنينة، على فعلية : الجلد أول ما يدفع، ثم هو أهون شم لهم . منه يمتهنون مما إن انتهى فـ النهاج .. والمنينة : المحبة، الجلد ما كان في النهاج . ولم يذكر صاحب اللسان للمنينة بهذا المعنى لغة تسهل الهمزة ونكر : النساء ، الأرض السوداء . تهمز ولا تهمز

أولاً : المحسوسات :

- ١- انفردت العبارة الأولى : هيجان الجراد، بسمة مركبة تتفق مع كلمة الثور، وهي سمة الثوران والهياج، فيما يتمتعان بسمة دلالية موحدة وهي + حى .
- ٢- اشتراك العبارتان : ١- اهتياج المرار . ٢- ظهور الحصبة وانتشارها، فى سمة مركبة مع كلمة : الثور . تتعلق بالعلاقة المجازية الأساسية (السببية) حيث يسبب احتقان المراره وظهور الحصبة فى حدوث الهياج لمن يصاب بهما .
- ٣- اشتراك العبارتان : ١- الصبة من الأقط . ٢- ما ارتفع من الغشاء على وجه الماء . فى سمة مركبة مع كلمة الهلال، هي سمة الثورة والهياج أيضاً، فى إطار العلاقة المجازية : الأداة بالفعل من ناحية، والعلاقة السببية من ناحية أخرى .
- ٤- كما اشتراك العبارتان : ١- الصبة من الأقط . ٢- الجبل الشامخ . فى كونهما من الجمادات التى تشارك مع كلمة الثور فى سمة مركبة وهي : سمة القوة والصلابة، وأن العلاقة المجازية التى تربط بينهما وبين كلمة الثور، هي العلاقة السببية .

ثانياً : المعنويات :

- ١- اشتراك العبارتان : ١- الرجع الرقيق . ٢- جمجمة القوم، أى رئيسهم، فى سمة مركبة تجمع بينهما وهي سمة : + إنسانى ، لكنهما يختلفان كل الاختلاف، فى ضوء علاقة الضدية ففى حين يتم الأول بالذوق وقلة العقل والتفكير، يتميز الثانى بالتفكير والتعلل والتدبر فإذا كانت العبارة الأولى تتفق مع كلمة : الثور فى سمات مشتركة تجمع بينهما كالروعنة والاندفاع وعدم التفكير والثورة، فإن الكلمة الثانية تأتى على النقيض من ذلك، حيث تقسم بالرجاجة والتفكير والعقل، وتسأتى العلاقة المجازية التى تربط بينهما وبين الثور فى إطار العلاقة المكانية : وهي موضع الرأس عند كل منهم، مع اختلاف استخدامها عندهم أيضاً . وتتوافق بهم لها فيما ينفع أو يضر ! .

كما يمكن التماس العلاقة المجازية بين العبارتين وكلمة : الثور، فى ضوء العلاقة : الأداة بالفعل، فرأس كل منهم يمثل : الأداة، والأفعال تختلف وتتبادر فيما بينهم !

- ٢- اشتراك الكلمة الأخيرة : قبيلة من العرب، أى : اسم قبيلة من العرب، والأسماء لا تعلم فى أغلب الأحيان، وإن كان العرب يفضلون تسمية أبنائهم على مسميات

البيئة والطبيعة، وما تحتويها من مخلوقات وحيوانات وجماجم وفهودها، على سبيل التיאمن تارة، والخوف من الحسد تارة أخرى والتشاؤم والتذاخر وغير ذلك . فالعلاقة بين : قبيلة من العرب، وكلمة : الثور، هي علاقة امتداد في أساس التسمية : لا ندري إن كان سببها يرجع بالفعل إلى اختيار صفة من صفات الثور أو أكثر على المولود : ثور بن عبد مناة بن أذ بن طابجة بن إلياس بن تصير^(١) أم لا .

العلاقات الدلالية بين جذر الشجرة الثالثة وفروعها

الفرع الأول : الثور : ارتفاع الغيرة^(٢) :

[+ تراب ونحوه مما على الأرض من أوراق شجر وغيرها + جماد + محسوس + تحمله الرياح عالياً في السماء من مكان - حى - عاقل] .

ونلاحظ أن ثمة سنتين مركزيتين ترتبطان بسمتين مماثلتين من سمات كلمة : الثور وهما سنتان مركزيتان، الأولى تتمثل في الإثارة والزوابعة التي تحدثها الغيرة بسبب شدة الرياح، وكذا : ما يثيره الثور من ذعر واضطراب في أثناء هياجته . والثانية تتمثل في ارتفاع الغبار عالياً في السماء، وكذا ما يفعله الثور عند غضبه من رفعه الأدياء فوق قرنيه عالياً، وتكون العلاقة المجازية التي تربط بينهما، هي في إطار التشبيه من جهة أو في إطار العلاقة السببية، من جهة أخرى حيث تنسحب هذه الرياح وهياجها في ارتفاع الغيرة وثورتها، كما هو الحال في هياج الثور، وهو لوة وابتعاد من حوله مذعوريين . وكذا في إطار العلاقة الأراة بالمعنى . حيث تعد الرياح أداة لإثارة الغبار وتحريكه غالباً، وتتمثل قرون الثور أداة للفك والترهيب والفرغ لن حوله ! .

أما السمات الانتقائية التركيبية والتداعية فهي :

(+ مركب إضافي + مصدر + اسم + معرب + متأثر) = تركيب غير مستقل + حنف المسند إليه .

ويبدو الاختلاف واضحأ في سمات العبارة عن نظائرها في كلمة الثور، سواء في السمات التركيبية أو في السمات القداعية .

^(١) اللسان ٤/١٩٤.

^(٢) هجر البر ١١٧، وللسان ١٠٨/١ وثار الدخان والغبار وغيرهما، يثور ثوراً، ظهر وسطع .

الفرع الثاني : والثور : ظهور الحصبة^(١) :
السمات الانتقائية الدلالية للعبارة، وهي :

[+ بقع حمراء + تطفح على جلد المصاب + سرعة الانتشار + تصيب بعدها الآخرين
+ تؤلم صاحبها + تثيره وتصيب حالات من الهرش والهياج + قد تفتت بصاحبها].
وبالتنظر إلى السمات الدلالية السابقة وسمات الثور، نجدهما يشتراكان في سمة مركبة
تتمثل في حالة الإثارة والهياج التي يكون عليها كل من المصاب بالحصبة والثور حيث
يختلفان في سمات مركبة أخرى كثيرة ! وتكون من ثمة العلاقة المجازية التي تربط
بينهما، هي في إطار العلاقة السببية، حيث تسبب بقع الحصبة هياجاً وألمًا عند
صاحبها المصاب بها، وتسبب عوامل أخرى مشيرة للثور، فتجعله هائجاً مثاراً.
أو في إطار العلاقة الحالية، وما يكون عليه المصاب من حالة هياج وأضطراب وألم وما
تكون عليه حالة الثور - دائمًا - من هياج وذعر للأخرين ! .

أما السمات التركيبية والتداوile للعبارة السابقة فهي :
[+ مركب إضافي + مصدر + اسم + معرب + مشتق + مؤثر + مفند] = تركيب غير
مستقل + حذف المسند إليه .

الفرع الثالث : والثور : هيجان الجراد^(٢) :
السمات الانتقائية الدلالية للعبارة السابقة وهي :
[+ حشرة + تأتى على الأخضر واليابس + في الصحراء والحقول على السواء + تطير
أسراباً كثيرة من مكان إلى مكان + تحجب الشمس لكثافتها وكثرتها + تثير الناس
وتؤديهم لعدوانها على زروعهم ! + حى + محسوس - عاقل]
ونلاحظ من المقارنة بين السمات الانتقائية للعبارة السابقة وسمات كلمة : الثور
الدلالية أن ثمة اتفاقاً في سمة واحدة مركبة تتمثل في : الهياج والذعر، الذي يحدثه
كل منهما، وأنهما يتفقان كذلك في بعض السمات المشتركة في حقول الموجودات الحية
مثل اتفاقهما في سمة + حى + محسوس + صالح للطعام البشري .. إلخ وتكون العلاقة
المجازية التي تربط بينهما هي في إطار علاقة السببية، حيث يسبب كل منهما

^(١) شجر الدر ١٤٨ وفي الحديث : فربما يملاه يثور من بين أصابعه، أو يملاه بذرة وبذلة، والحديث الآخر : هل هي حمل ثور أو ثور .. والثور : ثوران الحصبة، وثارت الحصبة بقلاد ثوراً .. انتصرت، قال النحويان : ثار الرجل ثوراناً : ظهرت فيه الحصبة ! .

^(٢) شجر الدر ١٤٠ والتلخيص المحيط ٣٨٣/١ الهيجان والثور والسطوع ونبوض القطف والجراد ! .

بطريقه ويسلوه الذعر والضرر للناس، أو في إطار العلاقة : الأداة بالفعل، فالثور أداة لفعل الرعب والإثارة لمن حوله، والجراد أداة للقضاء على المزروعات ونحوها .

أما السمات الانتقائية التركيبية والتداويم فهي :

[+ مركب إضافي + اسم + مصدر + معرب + مشتق + منفذ + مؤثر]

حيث نلاحظ اتفاقاً في كثير من السمات التركيبية والتداويم فيما بينهما، غير أن العبارة : هيجان الجراد، تختص بكونها مركباً إضافياً، وهي تركيب غير مستقل محنوف المسند إليه .

الفرع الرابع : والثور : الرجل الرقيق^(١) :

السمات الانتقائية للعبارة السابقة وهي :

[+ إنسان + أحمق + غير متزن عقلياً + لا يجيد التفكير والتصرف في الأمور + غباء شديد + حي + محسوس - إعمال العقل]

ويعتبره السمات الانتقائية السابقة سمات كلمة الثور الدلالية، ونجد هنا يتلقان في سمة مركزية أساسية، تتمثل في الغباء الشديد والحمق في التصرفات، ويختلفان في سمات أخرى هامشية فكلاهما ينتمي إلى حقل دلالي مختلف عن الآخر، فالثور من حقل الحيوانات المستأنسة، وما تتمتع به هذه الحيوانات من سمات، في حين الرجل الرقيق، ينتمي إلى حقل الإنسان، وما ينتمي به من سمات إنسانية، غير أنه يقترب من الحيوانية وبخاصة : الثور، في اندفاعه حملاً بلا تفكير وبلا عقل ! وتكون العلاقة المجازية التي تربط بينهما في إطار العلاقة الحالية، الممثلة في أحوال الرعنونه والحمق وسوء التقدير والاندفاع نحوها عند الرجل الرقيق، وهي نفسها سمات تمثل حالة الثور وطبيعته الحيوانية ! .

أما السمات التركيبية والتداويم للعبارة السابقة فهي :

[+ مركب وصفي + اسم + وصف + مشتق + معرب + منفذ + مؤثر]

وتتحقق العبارة السابقة في سماتها التركيبية والتداويم مع كلمة : الثور، غير أن العبارة تختص بكونها مركباً وصفياً، وهي تركيب غير مستقل + حذف المسند .

^(١) دجر الدر ١٥١ واللسان ٤/١١١، وفرقعن : هو الأحمق الذي يتمزق عجله ! والثور الأحمق البليد ما هو إلا ثور !

^(٩) الفع الخاتمه : والثـ : اهتمـ المـ

السمات الاعتقادية الدلالية للرواية المعاصرة

[+ عضو المراة + كيس الصفراء + حيوى لصحة الجسم + احتقانه أو انفجاره يودي بالocab + يغير لون الجسم والعين إلى الأصفر^(٢) + مؤلم ومضعف وموهن لجسم الإنسان + محسوس + حمى - عاقل] .

ونلاحظ أن هذه السمات السابقة، لا تتفق مع سمات الثور الدلالية إلا في سمة مركزية واحدة، تتمثل في الهياج وسرعة الانتشار لآلية الصفراء في جسم المريض، وما يحدث للثور من هياج وثوران فيمن حوله . وتكون العلاقة المجازية التي تربط بينهما هي في إطار العلاقة الكبيرة : المسببة، فاحتقان الصفراء أو انفجارها، تسبب انتشاراً وهياجاً للهصاب كما هو الحال في إثارة الثور وما يستتبعه من هياج وذعر لمن حوله . أو في إطار العلاقة الأداة بالفعل، فاحتقان المريارة أو انفجارها أداة تؤدي إلى انتشار الصفراء في جسم صاحبها أو تسبب له أذاناً ونحراً وتحو ذلك . كذلك بالنسبة للثور، فهو ياجه وثورته أداة تؤدي إلى الإيذاء وإصابة من حوله ببيطشه وفتكه ! .

أيام السمات التكميلية والتدابير للحياة، فهم:

[] + مركب إضافي + اسم + مصدر + مشتق + معرب + مؤثر + منفذ

وتتفق هذه السمات في معظمها مع سمات كلمة الثور، إلا أنها تختص بكونها :

مركباً إضافياً + معرب وهي : تركيب غير مستقل + حذف المعندي إليه .

الفرع السادس : والثور جمجمة القوم ، أي : رئيسهم^(٣) :

السمات الانتقائية الدلالية للعبارة المعاقة :

[+ رأس + مضغ في متذمة جسم الإنسان + تحمل على أهم الأعضاء الإنسانية + المع والعقل + مركز التفكير والتدبر والاتزان + العينان ودورهما في الرؤية البصرية + الأنف ودورها في السمع وأهميته ، وغيرهما من الأعضاء الفاعلة والمؤثرة في حياة الإنسان] .

102 *W. H. Moore*

^{١٧} القبس ٣٨٣ كبس العذر في الكبد، وهو مزيج من لفظة الدين.

^{٣٧} دید المثل ١٥٦ واللشون : السيد وليه كلام هم و بن محمد يعقوب بالش، وقول علم (كتاب الشوحي).

لأنك أكلت يوماً كثيراً الأطباق، غير أنه: مثمن بـ ٢٠٠ هـ، في حين أن كثرة

وبمقارنة لكل السمات السابقة بالسمات الدلالية لكلمة : الثور، فإننا لا نجد سمة مركبة واحدة تتفق بينهما، سوى ما يلتبس من اشتغال رأس الثور على قرنين قويين يمثلان بالنسبة له موضع القوة والهيبة والذعر للآخرين، وما تتشتمل عليه رأس زعيم القوم ورئيسهم من عقل أو مخ راجح، يدير به أمور الناس ويقضى لهم حاجياتهم ويصرف لهم أمورهم، فرأس الزعيم وما تتشتمل عليه من عقل راجح يميزه عن سائر الناس، هي مصدر قوته وسياسته؛ ورأس الثور وما تتشتمل عليه من قرون قوية يستمد منها مصادر قوته الجسمية وتكون العلاقة المجازية التي تربط بين الثور وبين جمجمة القوم، أي : رئيسهم في إطار العلاقة : المكانية، وهي موضوع الرأس عند كلّيهما مع الفارق الشاسع بين توظيفها عند زعيم القوم و عند الثور ! .

أما السمات الانتقائية التركيبية والتداوile للعبارة السابقة فهي :

[+ مركب إضافي + اسم + معرب + مشتق + منفذ + مؤثر] .

وتتفق السمات التركيبية والدلالية فيما بينهما، غير أن العبارة تختصر بكونها مركباً إضافياً وهي تركيب غير مستقل + حنف المهد إليه]

الفرع السابع : والثور : الصبة من الأقطط^(١) :

السمات الانتقائية الدلالية للعبارة السابقة وهي :

[+ قطعة جافة من الجبن + متحجرة صلبة + عصبية على المضغ والقطع + محسوس + طعام - حى - عاقل]

ونلاحظ أن السمات الدلالية السابقة تختلف اختلافاً كبيراً، وبخاصة في تلك السمات المركزية الأساسية، وتبقي سمة وحيدة تتمثل في القوة والصلابة التي تجمع بينهما.

وتكون العلاقة المجازية التي تربطهما، في إطار العلاقة الحالية الممثلة في حالة الشدة والقوة التي يتصف بها الثور، والصلابة التي تمثل حالة قطعة الجبن عندما تتحجر أو في إطار العلاقة المسببية، وما تسببه قوة الثور وصياغه من إيزاء، وما تسببه صلابة قطعة الجبن من عدم مواثاة أو سهولة في الأكل، أو إيزاء - أحياناً

- للأستان !

أما السمات الانتقائية التركيبية والتداوile، فهي :

^(١) دبر البر ١٥٥ واللسان ١١١/٤ والثور : قطعة العصبة من الأقطط، وفي الحديث أنه كل ثور **الخط** الأثوار : جمع ثور، ومن قطعة من الخط وهو لبون جامد مستحجر ! .

(+ تركيب غير مستقل + اسم + جار و مجرور + معرب + مشتق + مؤثر).
وتفق العبارة السابقة في سماتها التركيبية والتدوالية مع كلمة الثور، غير أن العبارة
تركيب غير مستقل + حذف المند إليه.

الفرع الثامن : والثور : ما ارتفع من الغثاء على وجه الماء^(١) :
السمات الانتقالية الدلالية للعبارة السابقة :

[+ رغوات الماء وزبدة من ددة الموج + تطفو على سطح الماء + تحجب الماء وتلوثه
+ كثيرة الانتشار والتوضع + جماد + محسوس - عاقل - حي]
ونلاحظ من خلال المقارنة بين السمات السابقة وسمات كلمة : الثور الدلالية، أنه ليس
هناك ثمة سمات مركبة بارزة، تربط بينهما، سوى ما نلمسه من انتشار الزبد
والرغاء وحجبه للماء من الظهور أو تلوثه، مما يثير الواردين على الماء ويؤديهم، وما
يحدثه الثور من هباج وثورة يعكس بها صفو المكان وما يحتويه من بشر وتحوهم ا
فالعلاقة المجازية التي تربط بين العبارة السابقة، وكلمة الثور، هي في إطار العلاقة
السببية، فكلاهما سبب في إفساد الماء وتعكيره بالنسبة للغبار وإرهاق الناس وإرهابهم
بالنسبة للثور أو في إطار العلاقة : الأداة بالفعل أيضاً.

السمات الانتقالية التركيبية والتدوالية للعبارة وهي :

(+ تركيب غير مستقل + فعل + اسم + ضمير + جار و مجرور + معرب + مشتق
+ مؤثر + منفذ) .

وتشترك سمات العبارة السابقة تركيبياً وتدوائياً مع كلمة الثور، غير أنها تختص
بكونها تركيباً غير مستقل + حذف المند إليه.

الفرع التاسع : والثور : جبل شامخ^(٢) :
السمات الانتقالية الدلالية للعبارة السابقة وهي :

[+ جبل عال + ضخم + شديدة الصلابة + جماد + محسوس - حي - عاقل] .

ونلاحظ أن السمات الانتقالية السابقة للعبارة لا تتفق مع سمات كلمة : الثور إلا في
سمة مركبة وحيدة، وهي سمة الصلابة والشدة، وإن اختلفا فيما بعد في سماتهما

^(١) ذهر القر : ١٥٧ والisan ١٠٩/٤، والثور : ما علا الماء من الطحلب والقرمص والفلق ونحوه . وما علا الماء من
القمص !

^(٢) ذهر القر ١٥٦ والisan ١١٢/٤ ثور : بقافية الحجار، جبل قريب من مكة يسمى ثور طحل، غيره ثور جبل
بمكة منه لخار، شعب إلهه ثور بن عبد مذلة لأنه ذريته .

ال المتعلقة بكون الجبل من حقول الأماكن، والجبال والجمادات، في حين ينتمي الثور إلى حقول المخلوقات الحية والحيوانات المستأنسة منها على وجه الخصوص . وتكون العلاقة المجازية التي تربط بينهما، هي في إطار العلاقة العالية، فكلاهما يتسم بحالة من الصلابة والشدة، مع الفارق في مظاهر هذه الصلابة وتأثيرها .

السمات الانتقائية الترتكيبية والتداوile للعبارة السابقة، وهي :

[+ مركب وصفى + اسم + وصف + معرب + مشتق + مؤثر + متلقي]
وتنتفق هذه السمات السابقة مع سمات كلمة الثور، غير أن العبارة تختتم بكونها مركباً وصفياً، وهي : تركيب غير مستقل + حذف المسند إليه .

الفرع العاشر : والثور : قبيلة من العرب^(١) :

السمات الانتقائية الدلالية للعبارة السابقة وهي :

[+ جماعة من الناس + تنسب إلى العرب + رجال ونساء وأبناء + أحياء + بشر
+ عقلاء + محسوس] .

وبالنظر إلى السمات الانتقائية السابقة وسمات كلمة الثور الدلالية، نلاحظ أن ليس بينهم واحدة من السمات المركزية أو الهامشية التي تربط بينهما البتة ! وأن عبارة قبيلة من العرب، سميت بهذا الاسم، بسبب تسمية جدها الأكبر به، فذلك تكون من الكلمات التي تولدت في اللغة على سبيل : التبامن أو التفاؤل أو الأمانى للمولود أن يكون صليباً قوياً كجبل : ثور : كما ورد في اللسان، أو جاءت التسمية أيضاً من أقوام من البدو الغلاظ الجفاة، على سبيل الماشية بين الوليد وبين الثور الحيوان في قوة شकيمته وشدة وافزاعه لآخرين ! والعرب قد يروا وحديثاً يؤثرون تسمية أبنائهم مسميات من الطبيعة البدوية، وما تشتمل عليه من كائنات وموجودات حية وجاءدة، كالصقور والنمور والأسود والثور والكلب، والكعب والورد وغير ذلك من المسميات تياماً وتداخلاً أحياناً، أو تفاوتاً أحياناً أخرى ! وتكون العلاقة المجازية التي تربط بين العبارة وكلمة : الثور، في إطار العلاقة المسببية لكونه أن الثور : سبب الإزعاج والإخلال، فإن تسمية القبيلة بهذا الاسم تكون سبباً في إخافة القبائل الأخرى وتأكيدها لقوتها وبأسها ! .

^(١) يجر الدر ١٦٠ واللسان ١١٨ / ٤ وثور : يهد من الرؤوب، وإليهم تسب سليمان الثوري، ويقول أبو قبطة من مصر وهو، ثور بن عبد الله بن قد بن طلحة بن إبراهيم بن مضر، وهو رهط سليمان الثوري .

الفصل الرابع

الشجرة الرابعة

جذرها : العين، بمعنى : عين الوجه^(١)

اختار أبو الطيب لهذه الشجرة جنراً جديداً وهو كلمة : العين، ليدير من خلالها عملية توليد الألفاظ وتشجيرها، ويختلف جذر هذه الشجرة من مائة كلمة، سوى ما يتضمنه كل فرع من فروعها الثمانية من عشر كلمات في كل فرع، وقد جعل أبو الطيب لكلمة العين معنى مركزاً هو : عين الوجه، ولم يها أن يطلق عليها العين المبصرة، لأنَّه عمد إلى ذلك، حيث يتخذ من كلمة الوجه مشتركاً لفظياً، يولد عن طريقه عملية التشجير في الألفاظ والتحقيق في المعانى .

ويبدو أنَّ أبي الطيب قد أسرف في التكرار لأنفاظه ومفرداته، وقد أشرنا إلى هن من هذا في الأشجار والنروع السابقة، وهذا ما لاحظناه أيضاً في هذه الشجرة وفي فروعها، ولا يأس أن يلجاً أبي الطيب إلى تكرار بعض الألفاظ المشتركة لفظياً، في معانى أخرى جديدة، لم يسبق أن ذكرها من قبل . أو ذكرها من قبيل مع تغيرات طفيفة تجعل المشترك اللغوى يتمتع بخصوصية أو ببعض منها، لكننا نلاحظ أنَّ أبي الطيب قد كرر كثيراً من ألفاظه المشتركة، دون أننى اختلف في عبارات وألفاظ المشترك الذى جاء به من قبيل ذلك مثلاً في قوله : والنفس : ملء الكف من دماغ^(٢). التي ذكرها من قبل مرتبينا وقوله كذلك : الزوج : النمط من فرش الدبياج^(٣). حيث ذكرها من قبل بقوله : الأزواج : الأنماط^(٤) ! وكذلك قوله : السماء : سقف البيت^(٥). ذكرها من قبل : والسماء : السقفية^(٦) . بل إننا نجد كلمات من كلمات المشترك اللغوى التي يولدها ويشجرها في هذه الشجرة، جاءت متتابعة في تكرارها، من ذلك مثلاً في قوله : والعلاقة : المقررة، والمقررة : اليسار، واليسار : خلاف اليمين، واليمين : الآلة،

^(١) شجر الغر ١١١ وما بعدها واللسان ٣٠٧١٣ حادة البصر والرؤية .

^(٢) شجر الغر ١٦٣ وكذا ١٤٤ في قوله : والنفس : كف من دماغ وكذا ١٥٥ في قوله : والنفس : ملء الكف من دماغ !

^(٣) شجر الغر ١٦٣ .

^(٤) شجر الغر ١٥٥ .

^(٥) شجر الغر ١٦٣ .

^(٦) شجر الغر ١٥١ .

والآلية : التقصير ، والتقصير : قص الشفر^(١) . جاءت هذه الكلمات متعابعة هنا في شجرة : العين ، وكان قد ذكرها كما هي في الشجرة السابقة شجرة الثور^(٢) .
ويبدو أن أبو الطيب قد أملى هذا الكتاب على كاتبه أكثر من مرة . أو أن الكاتب قد تناقلت عليه الكلمات فكررها ولم يتمكن أبو الطيب من مراجعتها ! وربما تداخلت الأدبار في الفروع والفروع في الأشجار دون مراجعة أو فصل لما تداخل !
ونقدم فيما يلى تحليلًا لجذر هذه الشجرة لتوضيح انتدائها إلى الحقل اللغوى الذى تنتسب إليه ، والسمات الانتقائية الدلالية والتركيبية والتداويمية . التي أهلتها لتكون هذه جذر هذه الشجرة المشتركة دون سواها من مفردات اللغة العربية .

السمات الانتقائية الدلالية لكلمة : العين .

[+ عضو للبشر والحيوان والحشرات + للإبصار والرؤية + في مقدمة الوجه
+ اثنان + ينعكسن عليها الضوء فتبصر + حاسة من الحواس الخمس + نعمة غالبة من
نعم الله] .

وقد ذكرها أبو الطيب قاصداً بها العين البصرية ، لتكون هي المشترك اللغوى للألفاظ الثمانية التى أوردها فى فروع هذه الشجرة ، على الرغم من ورود مشتركات لفظية عديدة فى كتب الاشتراك اللغوى ومؤلفاته لكلمة العين !

وقد عمد أبو الطيب أن يجعل المشترك اللغوى لها : عين الوجه ، لأنه سيتخذ من كلمة : الوجه منطلقاً لتوليداته وتشجيراته .

وأما السمات التركيبية والتداويمية لكلمة العين فهو :

[+ مفرد + اسم + مؤنث + معرب + منفذ + مؤثر + محور] .
في حين نجد أن المشترك اللغوى : عين الوجه ، جاءت مركبة تركيباً إضافياً ، فهي تركيب غير مستقل + حذف المسند إليه ، فبنيتها العميقه فى جملة مستقلة هي : -
هذه عين الوجه . أو أن يكون المحنوف هو المسند في تركيب مستقل هكذا : - أبصرت
عين الوجه الأشياء .. ونحو ذلك .

^(١) شجر البر ١٩٦ .

^(٢) شجر البر ١٣٧ حيث قال ولطافة المقدرة ، وللندرة : الهمار . والهمار : خلاف اليمين ، واليمين : الخلف .
والخلف : الآلية ، والآلية : التقصير . والتقصير : قص الشفر ١

ونقدم فيما يلى الرسم الظجرى لفروع شجرة العين على الوجه الآتى :

الفرع الثاني	الفرع الأول
١- والعين : النقد .	١- والعين : عين الكمن .
٢- والنقد : ضربك أذن الرجل أو أنفه بضميدك	٢- والشمن : حمام الخيل .
٣- والأذن : الرجل القابل لما يسمع .	٣- والخيل : الوهم .
٤- والقابل : الذى يأخذ الدلو من الماتح .	٤- والوهم : الجمل الكبير .
٥- والدلو : السير الرقيق .	٥- والجمل : دابة من دواب البحر .
٦- والصاحب : الصاحب .	٦- والبحر : الماء الملح .
٧- والصاحب : السيف .	٧- والملح : الحرمة .
٨- والسيف : مصدر ساف ماله إذا أودى ^(١)	٨- والحرمة : ما كان للإنسان حراماً على غيره
٩- وأودي الرجل : إذا خرج من الحليلة الودى	٩- وحرام : حى من العرب .
١٠- والودى : الفسيل .	١٠- والعنى : ضد الدين .

الفرع الرابع	الفرع الثالث
١- والعين : عين الميزان .	١- والعين : موضع الانفجار الماء .
٢- والميزان : برج في السماء .	٢- والانفجار : انشقاق عمود الصبح .
٣- والسماء : أعلى متن الفرس .	٣- والصبح : جمع أصبح ^(٢) وهو لون من ألوان الأسود
٤- والتن : الصلب من الأرض .	٤- والتون : الضرب (من الضروب)
٥- والأرض : قوايم الدابة .	٥- والضرب : الرجل المهزول .
٦- والتوايم : جمع قائمة، وهي السارية .	٦- والمهزول : الفقير .
٧- والساربة : المزنة تندأ لها .	٧- والقبر : الكسور فقر الظاهر .
٨- واللهل : فرع الكروان .	٨- والتوارد : التوارد .
٩- والفرخ : ما اختلفت عليه قبائل الرأس من الدماغ .	٩- والأنوف : أنوف الجبال .
١٠- والقبائل : دون الأحياء .	١٠- والأنوف : الأولئ من كل هن .

^(١) الاختلاف، المصدر من فعله : ساف .

^(٢) اختلاف الجمع من صيغة المفرد

الفرع السادس	الفرع الخامس
١- والعين : رئيس القوم .	١- والعين : مطر لا يقلع أياما .
٢- والرئيس : العصاب في رأسه .	٢- ومطر : حي من أحياه العرب .
٣- والرأس : زعيم القبيلة ^(١) .	٣- والأحياء : جمع حياء الناقة ^(٢) .
٤- والزهيم : الصغير (الكثيل) .	٤- والحياء : الاستحياء .
٥- والصغير : السحاب الأبيض المتراكم اعتدلا في الهواء .	٥- والاستحياء : الاستيانة .
٦- والأعنق : جمع عنق ^(٣) .	٦- والاستيانة : التماس النظرة .
٧- والعنق : الرجل من الجرار .	٧- والاتماس : الجماع .
٨- والرجل : العهد .	٨- والجماع : ضد الفراق ^(٤) .
٩- والعهد : المطر الأول في السنة .	٩- والفارق : جمع فرق وهو ظرف يسمى ستين وطلاء
١٠- والأول : يوم الأحد في لغة أهل الجاهلية ^(٥) .	١٠- والفارق : الفارق والفارق من النسق والاثن التي تذهب على وجهها عند الولادة !

^(١) اختلاف الجمع من المفرد .

^(٢) استخدام النذر في التوليد عن طريق علاقة الضمية .

^(٣) بفتحه ضيفة : فعل من ضيفة : فعل .

^(٤) استثناء الجمع من ضيفة المفرد .

^(٥) وقد جاء بيغان من الشعر شاهدا على أسماء الأسبوع عند العرب في الجاهلية . يقول الشاعر :

لزمل ان اعيش وان يوم

بئون او يامون او جبار

لو هتسال بيار او طيروس

بمونس او عروبة او شهار

ونذكر ما رواه أبو بكر بن دريد عن أبي حاتم عن أبي هبدة والأصمسي وأبي زيد كلهم ، قالوا : حدثنا يونس عن حبيب من أبي همرو بن العلاء قال : كانت العرب في الجاهلية تسمى الأحد الأول ، والاثنين الآخر ، وبضمهم يقول : الأعور ، والثلاثاء : جبارا ، والأرباء : بيارا ، والخميس : عونسا ، والجمعة : العروبة ، وبضمهم يقول عروبة فلا يصرفها ، والسبت : شهارا ، وقال قوم (العرب تسمى العيد العروبة) وبه سميت الجمعة العروبة ، وأنشموا للتطاول :

نفس النساء لأن قوما هم خلطوا

شجر الدر ١٨٨ - ١٨٧ .

الفرع الثامن	الفرع التاسع
١- والعين : الذهب .	١- والعين : نفس الشئ .
٢- والذهب : زوال العقل .	٢- والنفس : عمل الكف من الدجاج .
٣- والعقل : الشد مقتت الناقة إذا شددت يدها ٤- والشد : الإحكام .	٣- والكف : الذب . ٤- والذب : الثور الوحش .
٥- والإحكام : الكف والمنع .	٥- والثور : قشور القصب .
٦- والكف : قدم العازر ^(١) .	٦- والقصب : رهان الخيل .
٧- والقدم : الثبوت .	٧- والرهان : المراهنة ^(٢) .
٨- والثبوت : جمع ثبات من الرجال وهو الشجاع ^(٣) .	٨- والمراهنة : أن تتذكر قومك وينظر قومه
٩- والشجاع : الحياة .	٩- والقوم : القيام .
١٠- والحياة : شجام القبيلة .	

^(١) المختار : فعال من صيغة متعلقة، ويتحقق الرياح من : فماهل على : فصال فهو متعلقة، يقال : قاتل : قاتلأ هو متعلقة .

^(٢) الناس التوليد والتشرير يذكر التسمية للدلالة عند الإنسان في الحيوان . وقد تكررت هذه اللطمة بمشركيها اللطىء عدة مرات !

^(٣) اشتراق الجمع من صيغة الفرد .

الشجرة الرابعة : العين
التحول والمعاقن اللاحقة بين جذور الشجرة الرابعة وبروزها

دلائل ممنوعية
(في صورها عملية مالية)

الشجرة الرابعة : العين
التحول والمعاقن اللاحقة بين جذور الشجرة الرابعة وبروزها

دلائل ممنوعية
(+ إنساني)

١- النك : [+ دفع + ثعن + سبع + هراء]
[+ دهانار + درعيم أو نحوها + جهاد]
[- حس - عاقل]
(في صورة ملامة جائحة أو حبة)
أ- نفس الدين [+ تمثال + ظلائق + بذرة شبههن]
[+ حسي + عاقل + إنسان]

٤- رئوس القوم
أ- عين الوجه .
٥- عضو + إبصار + حس - عاقل]
[+ شخص + زعيم + يقود القوم]
[+ يثور على ذذوبتهم + حس + عاقل]
[+ بغير بالorum وأحوالهم]
[+ مكان)

٦- موضع انفجار الماء
٧- عين الشخص
٨- بظر لا يطلع (إياماً
[+ جاء + متساقط + متتابع]
+ قدرات كالعين الدامعة - حس - عاقل]
[+ في السباء + يحيط على الأرض]
[- حس - عاقل]
+ في السباء .
[+ جهاد)

٩- الأذهب .
أ- عين الميزان .
[+ عدين + ثعنون + بربق + جهاد - حس - عاقل]
[+ عدين + ثعنون + بربق + جهاد - حس - عاقل]

أولاً : المحسوسات :

١- تتفق العبارتان : ١- عين الوجه . ٢- رئيس القوم ، في سمة مركبة بينهما وهي سمة + إنسان ، وهذا يتفقان مع لحظة : العين في نفس هذه السمة ، وإن كانت كلمة : العين تجمع بين + إنسان ، ويرتبطان مجازياً مع لحظة العين في إطار العلاقة المجازية المكانية ، فعين الوجه ورئيس القوم في مقدمة الجسم وال القوم ، وكذا كلمة العين ، فهي مقدمة الجسم للإنسان والحيوان والحيثارات والمخلوقات الحية بوجه عام .

٢- وتتفق العبارات الثلاث : ١- موضع انفجار الماء . ٢- عين الشمس .
٣- مطر لا يقلع أيام ، مع كلمة العين في سمة مركبة وهي سمة المكان من جهة ، وال العلاقة المجازية الأداة بالفعل من جهة أخرى : فالبذر والمطر أداتان لأنبعاث الماء من البذر وانهيار الماء من المطر ، كما هو الحال بالنسبة للعين ، فهي أداة لأنهمار الدمع فرحاً وحزناً . أما عبارة عين الشمس فإنها أداة لإرسال الشعاع والبريق ، كما هو الحال بالنسبة للعين فهي أداة كذلك للبريق والمعان ! .

٤- تتفق الكلمتان : ١- الذهب . ٢- عين الميزان ، في سمة مركبة تجمع بينهما وهي + جماد ، وفي حين تكون العلاقة المجازية بين الكلمة الأولى : الذهب وكلمة العين في إطار العلاقة الحالية المتمثلة في بريق العين ولمعانها ، وبريق الذهب ولمعانه من جهة وكذلك في إطار القيمة الثمينة لكل منها من ناحية أخرى ، وأما العلاقة المجازية بين عين الميزان والعين في إطار العلاقة الحالية أيضاً المتمثلة في قدرة العين على الانحراف يميناً ويسراً كما هو الحال بالنسبة للسان الميزان أيضاً .

ثانياً : المعنويات :

١- تتفق الكلمة الأولى النقد ، في مظهرها المتمثل في صورة عملة معدنية كالذهب أو الفضة أو نحوهما أو ورقية أيضاً ، وما لها من قيمة ثمينة في الحصول على حاجيات وأغراض الإنسان ، وما تتحققه من معنٍ من المحتروات وغيرها ، فهي تتفق مع كلمة العين في سمة مركبة وهي : القيمة الثمينة ، وما تتحققه كل من العين والنقد من تلبية حاجيات الإنسان ، وتكون العلاقة المجازية التي تربط بينهما في إطار العلاقة السببية من جهة ، وعلاقة الأداة بالمنفذ من جهة أخرى .

٢- تتفق الكلمة الثانية : نفس الشئ في مظاهرها المتنوعة ≠ حي ≠ إنسان ≠ جماد ≠ عاقل .. بلغ من تماثل وتطابق، كما هو في العين، فهما متمااثلان، كما تتماثل نفس الأشياء .

العلاقة الدلالية بين جذر الشجرة الرابعة وفروعها

الفرع الأول : والعين : عين الشمس^(٤) :

السبات الانتقائية الدلالية للعبارة :

[+ نجم الشمس + تبعه مجموعة كواكب + تدور حوله + ماضٍ + كتلة من المواد الملتقطة + ترسل أشعة تضئ الكون + جرم محسوس - حي - عاقل].

بالنظر إلى المعايير الانتقائية السابقة لعين الشخص، وسمات العين المبصرة الدلالية لا تجد ثمة سمات مركبة تربطهما، إلا ما نلتمسه بينهما من ظاهرية الهيكل الشكلي المتمثل في شكل القرص، وكذلك ما نلتمسه بينهما من علاقة مجانية تمثل في إطار العلاقة الضوئية والأشعة التي ترسلها الشمس، هي المسأبب في إيهام العين الإنسانية والحيوانية وغيرها، عن طريق انعكاسها على شبكيّة العين فتوى العين الصورة أمامها وتبصرها، كما يمكن أن تكون العلاقة المجانية بينهما في إطار العلاقة المتمثلة في الأداة بالمدند، حيث تعد الشمس أداة للإشعاع والإضاعة، التي تمكن العيون البشرية والحيوانية من تنفيذ الإبهام وتحقيقه.

أما السمات التركيبية والتدوينية للعبارة السابقة فهي :

(+) مركب إضافي + اسم + معرّب + منفذ + مؤثر = تركيب غير ممتّل .

وتتفق تلك السمات التركيبية والتداویة مع سمات : العین البصرة إلا في اختصاص عین الشخص بسمة : + المؤثر التداویة، لی حين تكون السمة : + متأثر، هي السمة التداویة للعین البصرة الفالیة عليها .

^(١) دير الزور ١٧١ وللسان ٣٠٥ وعين الشمس : شعاعها الذي لا تثبت عليه، وقول العين لشخص نفسها، يقال : علّمت العين بخلاف العين.

الفرع الثاني : والعين : النقد^(١) :

السمات الانتقائية الدلالية لكلمة : النقد، وهي :

[+ عملة + بديل المقايضة في البيع والشراء + جماد + ذهب أو فضة أو نحوها من المعادن + ورقات مالية + قيمة محدد + دينار - درهم، ... إلخ + محسوس - حس - عاقل].

بالنظر إلى السمات السابقة للنقد، نجد أنها لا تختتم على سمات مركزية تتافق فيها مع كلمة : العين، ولا تكاد تلتمس رابطاً يربط بينهما في إطار العلاقة المجازية، إلا في الشكل الهيكلي لبعض أشكال النقد المستديرة كالعين، أو من خلال العلاقة المجازية المكانية، حيث يكون النقد في نفس المكان الذي تباع فيه السلع في الأسواق ونحوها، فتبصره العين وتراه في ذات المكان، أو في إطار العلاقة الحالية حيث تكون العين شيئاً ثميناً لدورها في الإبصار، والنقد حالة حيوى وخطير في إنجاز عمليات البيع والشراء !

أما السمات التركيبية وال التداولية لكلمة : النقد ، فهي :

(+ اسم + معرّب + مصدر + مؤثر + محور) = كلمة بسيطة .

وتتفق تلك السمات التركيبية وال التداولية مع سمات العين السالف ذكرها .

الفرع الثالث : والعين : موضع انفجار الماء^(٢) :

السمات الانتقائية الدلالية للعبارة السابقة :

[+ مكان + عميق + محاط بصخر أو تراب أو نحوه + ينبع منه الماء + محسوس + مادة - حي ~ عاقل].

بالنظر إلى السمات السابقة وسمات كلمة : العين الدلالية، فإننا لا نجد ثمة سمات مركزية تجمع بينهما، ونلتمس الارتباط بينهما في المشابهة الكلية، حيث تكون العلاقة المجازية في إطار علاقة التشبيه من حيث استدارة العين، واستدارة البصر أو موضع انفجار الماء، أو تكون العلاقة المجازية في إطار علاقة ناتج منتج فالموقع الذي ينفجر منه الماء ناتج والماء منتج، وكذلك الحال بالنسبة للعين .

^(١) شجر العر ١٧٦ وللسان ٣٠٥/١٣ والعين : النقد، يقال لشتريت العبد بالدرهم والعين : الدرهم .

^(٢) شجر العر ١٧٤ وللسان ٣٠٣/١٣ والعين : الذي يخرج منه الماء . والعين : ينبع الماء الذي ينبع من الأرض ويجرى، ويقال : غارت عين الماء، وعين الركبة وتدحر مائها ومتبعها، ويقال : عين ساهرة وعين نائمة أراد : عين الماء التي تجري ولا تذقطع لها وتهارا، وعين صاحبها نائمة .

فالعين ناتج ودموع العين منتج من العين، كما يمكن إيجاد العلاقة المجازية بينهما في إطار العلاقة السببية كذلك.

أما السمات الانتقائية التركيبية والتدوالية فهي :

(+ جملة + اسم مكان + مصدر + اسم + معرب + مفتض + مؤثر).

تتفق السمات السابقة مع سمات كلمة العين، غير أنها تتألف من تركيب غير مستقل + حذف المسند إليه. وتكون البنية العميقه مكتملة لتركيبات هكذا :

البشر موضع انفجار الماء أو الصخر موضع انفجار الماء ..

الفرع الرابع : والعين : عين الميزان^(١) :

السمات الانتقائية الدلالية لعبارة : عين الميزان :

[+ انحراف إحدى كفتي الميزان + ميل في لسانه + محسوس + جماد - حي - عاقل].

بالنظر إلى السمات الانتقائية السابقة وسمات كلمة : العين الدلالية، نجد تشابهاً أو اتفاقاً في سمة مركزية تربط بينهما، وتمثل في قدرة العين على التحرك بعنة ويسرة، وفي أي اتجاه، كما يحدث لسان الميزان من الميل يميناً أو يساراً، فترجح جهة على أخرى. وتكون العلاقة المجازية التي تربط بينهما في إطار العلاقة الحالية . إذ من حال العين أنها تتتحول وتتحرف. وكذلك من حال الميزان، أن يذرف كذلك . أو في إطار العلاقة السببية كذلك حيث يكون انحراف العين سبباً في عدم اتقان الروبة أو عدم سلامتها ودقتها، وكذلك فإن انحراف لسان الميزان يكون سبباً في عدم تحقيق القسط والعدل، في البيع والشراء، ويغلب عليه التطفيف والجور .

أما السمات الانتقائية التركيبية والتدوالية للعبارة السابقة فهي :

(+ مركب إضافي + اسم + معرب + مهتلق + مؤثر + متلقي + محون).

وتتفق هذه السمات التركيبية والتدوالية مع سمات كلمة : العين، إلا أن سمات عين الميزان، تختلف بأنها مركب إضافي . يمثل ركناً من أركان تركيب مستقل محنوف منه المسند أو المسند إليه، بحسب مكونات البنية العميقه، فإذا قلنا :

^(١) دحر العز ١٦٧ واللسان ٣٠٥/١٣ والعين في الميزان : الميل، وقيل : ترجع إحدى كفتيه على الآخري . وبالماء . ما في الميزان عين .

ـ عين الميزان ثابتة، فالمحنوف : المسند . وإنما قلنا : القسط عين الميزان، فالمحنوف هو المسند إليه ١ .

الفرع الخامس : والعين : مطر لا يقلع أياما^(١) :
السمات الانتقائية الدلالية للعبارة السابقة :
[+ مطر + ينهمر + متتابع + محسوس + ينثب الزرع + يحيى الأرض - حس
- عاقل]

بالنظر إلى السمات الانتقائية السابقة، وسمات كلمة العين الدلالية، فإننا نجد ثمة ارتباطاً بينهما في سمة مركبة وهي : سقوط الماء وانهاره في المطر، وسقوط الدمع وانسحاحه أيضاً . وتكون العلاقة المجازية التي تربط بينهما في إطار العلاقة : ناتج منتج، حيث ينبع عن المطر سقوط الماء، وكذلك الحال بالنسبة للعين، حيث ينبع عن العين سقوط الدمع، أو في ضوء العلاقة السببية، فالمطر سبب لنزول الماء والعين سبب لنزول الدمع .

أما السمات التركيبية والتدوالية للعبارة السابقة فهي :
(+ تركيب غير مستقل + اسم + فعل + حرف + مؤثر + منفذ + محور) .
وتتفق تلك السمات السابقة مع سمات الكلمة : العين، إلا أن العبارة تركيب غير مستقل تمثل بنبيته العمومية الجملة : في السحاب مطر لا يقلع أياماً . ونحو ذلك ١١ .

الفرع السادس : والعين : رئيس القوم^(٢) :
السمات الانتقائية الدلالية للعبارة السابقة :
[+ إنسان = حس + راجح العقل + صاحب الحل والعقد في قومه + قائد
+ رؤية ثاقبة + محسوس + عقل وتفكير ومدير] .

بالنظر إلى السمات الانتقائية للعبارة السابقة، وسمات العين الدلالية، نجد ثمة سمات مركبة تربط بينهما، تتمثل في النظر إلى الأمور، ورؤيتها رؤية عميقة وثاقبة، من معانيها بالعين البصرة، فهو مدير الأمور واحكامها والفضل في حقائقها الصحيحة وغير الصحيحة تكون بالرؤية والمعاينة من سيد القوم ورئيسهم بصرناافنا، ورؤيه شاملة، وتكون العلاقة المجازية التي تربط بينهما هي في إطار العلاقة السببية،

^(١) دحر المر ١٨٦ واللسان ٣٠٤/١٣ وأعيان : مطر لا يقلع . وقوله : هو المطر يوم خمسة أيام لو سنته لو أكثر ، لا يطلع .

^(٢) شجر المر ١٨٦ واللسان ٣٠٣/١٣ وأعيان القوم : لشراهم وأغاثهم على تأثرهم . يمثل العين الحادة .

فالعين سبب في رؤية حقيقة الأشياء، ورئيس القوم، سبب في تدمير وبصر الأمور وتصريفها على وجهها الصحيح، أو في إطار العلاقة : الأداة بالمنفذ، فالعين أدلة تنفذ الإبصار للأشياء، ورئيس القوم أدلة ينفذ لهم أمور حياتهم المستقرة والمطمئنة، بمعاينته لها معاينة حقيقة.

أما السمات الانتقائية التركيبية وال التداولية، فهي :

(+ مركب إضافي + اسم + مشتق + معرّب + منفذ + مؤثر + محور) .

تنتفق سمات هذه العبارة التركيبية وال التداولية مع سمات كلمة : العين، إلا أنها تختص بأنها مركب إضافي .

الفرع السابع : والعين : نفس الشئ^(١) :

السمات الانتقائية الدلالية لعبارة : نفس الشئ . وهي :

[+ مادة + جماد + محسوس + مساوية لها في جميع الصفات + معنوي + متتساو لمعنوي مثله في جميع الصفات ± حى ± عاقل] .

وبمقارنة السمات الدلالية السابقة مع سمات كلمة العين، نجد اتفاقا فيما بينهما في سمة مركزية تتمثل في كون العين عبارة عن عضوين، ونفس الشئ، تتعضى وجود هذين متماثلين، محسوسين أو معنويين، وتكون العلاقة المجازية التي تربط بينهما في إطار العلاقة الحالية، فحال العين أنها تتألف من عضوين، وحال نفس الشئ، يستوجب وجود هذين متماثلين كالعينين !

أما السمات الانتقائية التركيبية وال التداولية، فهي :

(+ مركب إضافي + اسم + معرّب + مؤثر) .

وتتفق سمات تلك العبارة التركيبية وال التداولية، مع سمات كلمة : العين، غير أنها تختص بكونها مركبا إضافيا ! .

^(١) شجر البر ١٦٦ وللسان ٣٠٥/١٢ وعين الشئ، نفس وشخصه، وأمله والجمع : أهوان، وعيون الشئ، نفسه وحاضرها، وفي الحديث، لوة عين الرياء، ألم ذاته ونفسه ! وكذا اللسان ٣٠٧/١٢ الصين : حلقة الشئ، يقال : جاء الأمر عين صافية، أي : من فعله وحقيقته ! وكذا عين الشمس : نفسها ٣٠٥/١٣ .

الفرع الثامن : والعين : الذهب^(١) .

السمات الانتقائية الدلالية لكلمة : الذهب .

[+ معدن + ثمين + بريق + محسوس - حى - عاقل]

وبمقارنة السمات الانتقائية للعبارة السابقة مع كلمة : العين، نجد اتفاقاً بينهما في سمة مركبة، تتمثل في بريق العين وجلاّتها، وكذلك الحال بالنسبة للذهب من ناحية وسمة أخرى مركبة تتمثل في قيمة العين وقدرها الثمين بالنسبة للإنسان، كذلك الحال بالنسبة للذهب إلى جانب المعادن الأخرى الثمينة، وتكون العلاقة المجازية التي تربط بينهما في إطار العلاقة الحالية، حيث تمثل العين حالة ثمينة لجسم الإنسان وحالة الذهب أيضاً ثمينة بين المعادن الأخرى الثمينة . أو في إطار العلاقة الأداة بالفعل، فالعين أداة لفعل الإبصار، والذهب أداة أو عملية لتحقيق الثراء وشراء ما يريد الإنسان من متعة و حاجيات .

أما السمات الانتقائية التركيبية والتداوية لكلمة : الذهب، فهي :

(+ اسم + معرّب + مشتق + مؤثر + منفذ + محور) .

وتفق هذه السمات مع سمات كلمة : العين كذلك وهي كلمة بسيطة = مركب اسمى ! .

^(١) شجر الدر ١٩٠ والتسلن ١٣ / ٣٠٥ والعين : الذهب عامة، والعين : النبات

الفصل الخامس

الشجرة الخامسة

جذرها : الروبة : الحاجة^(١) :

لقد بدأ أبو الطيب جذر هذه الشجرة الخامسة بكلمة : الروبة، التي جعلها محقق الكتاب مهملة، كما وردت في نسخة : من، للسيوطى، وجعل لهذه الشجرة أربعة فروع فقط، قام بتوسيع ألفاظها المشتركة وتشجيرها، وكذا الحال في فروعها على نفس المنوال الذى أسلفناه في الأشجار السابقة.

ومن الملاحظ على هذه الشجرة وفروعها، كثرة التكرار - أيضاً - لكنه يستدرك في بعض الأحيان بعض المشتركات، التي لم يكتملها في مكانها، ومن ذلك مثلاً، ذكره لما قد تهلى من لفظة العين في الشجرة السابقة، فيذكر لها هنا في هذه الشجرة ثلاثة مشتركات أخرى وهى : والعين : تصيب الإنسان، والعين : وهو يكون في السقاء فيريش، يقال منه سقاء عين^(٢)، وكذلك قوله : والعين : خالص الشئ^(٣).

وهو إذ يذكر كعادته كثيراً من الألفاظ المشتركة، بمعانيها كما هي تارة، وبمعانٍ جديدة تارة أخرى، فإن ذلك يرجع كما أسلفنا إلى تداخل المشتركات اللغووية، وعدم مراجعة أبي الطيب لها، أو أن تكون من تصرف الكاتب الذي خط الكتاب، ومن أمثلة هذا التكرار في هذه الشجرة وفروعها ما ورد في جذر الشجرة وتكراره لفقرات كاملة بالفاظها المشتركة وما تولد عنها متطابقة تماماً مع ما سبق كما في قوله : والكاسر : العقاب، والعقاب : رأية الجيش، والجيش: جيشان النفس، والتفسن: العين تصيب

^(١) دحر الفر ١٩٢، وقد ذكرها محقق الكتاب مهملة، سواء في جذرها أو في فروعها، وذكر أنها وردت بدون همز في الخطوط المزورة لها: س، وهي نسخة السيوطى.

واللسان ١٤٦ وقد وردت في مادة : (روب ٤٤/١) بالتسهيل، والروبة، الحاجة وما يقوم فلان بروبة أهله، أي بهائهم وصلاحهم، وقيل : بما أستدوا إليه من حوانجهم، وقيل : لا يقوم بهوتهم.

ولم ترد بالهمز كلمة : روبة بالهمز، في أي مensus من معاشر المشترك اللذى الكلمة، سواء في جذرها أو في فروعها، فقد وردت جميع المفترقات اللغووية في فروع الشجرة الأربعة في مادة : روب بالتسهيل، وليس بالهمز - وقد جاءت الكلمة : الروبة، بالهمز لتكون على معنى - الكلمة تدخل في الإناء، لبراب، أو الكلمة التي يرفع بها الرجل إنما كسر، أو ما تسميه الثالثة، لو الكلمة من الخصب يشعب بها الإناء، أو الكلمة من الحجر تراب بها البرماء. وتصلح بها، اللسان (راب) ٣٩٧١.

^(٢) دحر الفر ١٩٣

^(٣) دحر الفر ١٩٥

الإنسان^(١). وكان قد ذكرها في مؤخرة الشجرة الرابعة هكذا؛ والكاسر : العقاب، والعقاب : رأية الجيش، والجيش : جيشان النفس، والنفس : هل كف من نهاغ^(٢) ! ومن ذلك أيضا قوله في الشجرة الخامسة : والشعبين : مجاري المياه إلى شعوب الأودية^(٣). ذكرها من قبل في الشجرة الثالثة : الهلال : الشعبان، والشعبان : مساليل الماء إلى الوادي^(٤). باختلاف في صيغة الكلمة من جمع إلى مفرد ! بل نجد له وقد ذكرها من قبل للمرة الثالثة في قوله : والشعبان : مجاري المياه في الأودية^(٥). ومن الفقرات الكاملة التي تكررت كذلك ما ورد في قوله : والملك إحكام العجن، والعجن : اعتماد الشيخ بيده على الأرض إذا نهض للقيام، والشيخ : ثبت^(٦) ! . نجد له وقد ذكرها من قبل في قوله : والملك : العجين الناعم، والعجين : أن يعتمد الشيخ بباطنه كفه على الأرض إذا قام، والشيخ : ثبت من البقل^(٧) ! باختلاف يسير جدا في بعض الكلمات.

وفي حين نجد له وهو يكرر كلمة : النخل، ويدرك لها معنى الاشتقاديا في قوله : والنخل : مصدر نخلت الدقيق^(٨). وكان قد ذكرها من قبل بقوله : والنخل : الإخلاص^(٩).

حيث خصص الاشتراك بينهما في العبارة الأولى بين محسوس ومحسوس . في حين جعل الاشتقاد في العبارة الأخيرة بين معنوي ومعنوي .

لقدنا نجد له وهو يكرر بعض ألفاظه على وعي بالغرض من تكرارها لافادة مدلولات جديدة، كما في قوله : العدو : الجور، والجور : المدينة البعيدة^(١٠). وكان قد

^(١) شجر الدر ١٩٣ .

^(٢) شجر الدر ١٩٥ .

^(٣) شجر الدر ١٩٦ .

^(٤) شجر الدر ١٣٢ .

^(٥) شجر الدر ١٢٠ .

^(٦) شجر الدر ٢٠٣ .

^(٧) شجر الدر ٧٥ .

^(٨) شجر الدر ١٩٧ .

^(٩) شجر الدر ١١٥ .

^(١٠) شجر الدر ٢٠٢ .

ذكرها من قبل في قوله : العدو : الظالم، والظلم : شرب اللبن قبل أن يروب^(١). وكان قد ذكرها من قبل - كذلك - في قوله : والعدو : البغي^(٢) .. ونقدم فيما يلى تحليلًا تطبيقياً للشجرة الخامسة، لتفنن خلاله على العلاقات الدلالية التي تربط بين كلمتي : الروبة وال الحاجة، وتتعرف المسمات الاتقائية الدلالية والتركيبية والتداويمية الخاصة بهما، ومدى انتسابهما إلى حقل لفوي معين . وتحديد العلاقات المجازية التي تربط بينهما، وتسوغ لنا القول بانتسابهما إلى حقل المشترك اللغطي في اللغة العربية :

كلمة : الروبة : الحاجة^(٣) :

السمات الاتقائية الدلالية لكلمة الروبة :

[+ معنوي + عمل + يقوم به كفيل أو قائم على الجماعة + ضروري هام + أمرور تتعلق بالحياة واستمرارها + مأكل ومشروب + أمن وسلام واطمئنان ± محسوس ± حسى ± عاقل] .

وقد جعل أبو الطيب المشترك اللغطي المركزي لكلمة : الروبة، وكلمة : الحاجة، التي تعد واحدة من معانى الكلمة : الروبة الأربع، التي تمثل فروع هذه الشجرة، وهو يجعل الكلمة : الحاجة، التي تمثل بداية الاشتراك اللغطي، لها من سمات دلالية رئيسية، تؤهلها لأن تكون أول المشتراكات لكلمة : الروبة .

وفي إطار طريقة التي يتبعها في توليد الألفاظ وتشجيرها من خلال معانيها المشتركة، يجعل أبو الطيب كلمة : الحاجة، مشتركاً لنظرياً في الدلالة على المعنى المألف؛ الذي سبق ذكره، ويجعل معناها الثاني الذي يولد عن طريقه الألفاظ ويشجرها هو عبارة : **القوم المخلفون، أي : القراء** .

ويتابع فيما بعد توليدته وتشجيره للكلمات، من خلال تدقيقه لمعانيها ؛ المتقدمة مع جذر هذه الشجرة ؟ التي يصل عدد كلماتها إلى مائة كلمة، تعدد كل واحدة منها مشتركة لنظرياً، تفيد معنى لكلمة سابقة، ومعنى آخر لكلمة لاحقة، وعلى الرغم من وجود علاقة خالفة بين معنى الكلمة : الحاجة، وهم : **ال القوم المخلفون، أي القراء**، فإن هذه

^(١) شجر الدر ١٠١ .

^(٢) شجر الدر ٧٣ .

^(٣) شجر الدر ١٩٤ واللسان ١١٨/١، الروبة : الحاجة، وما يقوم فلان بروبه أهله : أي بخانهم وصلاحهم، وقيل : بما لمسه إلهه من حوالاتهم، وقيل : لا يقوم بقوتهم، والروبة : اصلاح الشأن والأمر، والروبة : قواهم العيش .

العلاقة الخافتة لا تكاد تتمحى تماماً في معنى كلمة : المحقق : وهو الصائد الذي يرمي فلا يصب، وإنما تبقى منها بقية تربطها بالمعنى الساقي، ولكن العلاقات تتلاشى شيئاً فشيئاً إلى أن تزول تماماً، وتنحصر في مجرد العلاقة بين كلمتين أو أكثر متجلورتين وهكذا تباعد أواصر العلاقات المركزية، ثم تتبعها ابتعاد العلاقات الهامشية بين جذر الكلمة، وبين بقية كلمات الحجرة الملة، أو بين بدايات كل فروع من فروعها الأربع ونهايتها.

و قبل أن نشرع في تحليل العلاقات الدلالية والتركتوبية والتدابيرية بين فروع هذه الشجرة، تقدم فيما يلى تشجيراً لكلمات كل فرع ومحفوتها :

الفرع الثاني	الفرع الأول
١. والروبة : الجمام من الفحل .	١. الروبة : خبأة شجرة تسمى الزعور .
٢. والفحل : الشامر الملق .	٢. والخباء : الرطبة الجنية، وهي الجريمة يجنيها الإنسان .
٣. والملق : العالم .	٣. والجريمة : الجارحة من الطير .
٤. والعالم : الخلق شقة الأعلم، وهو المشتوق الشفة العلها .	٤. والجارحة : الارب من الأرانب أي العضو .
٥. والأعلم : الجمل .	٥. والأرانب : حوانج الرجال من أزواجهم .
٦. والجمل : سمكة في البحر .	٦. والأزواج : أنهاط الدبياج .
٧. والسمكة : برج في السماء .	٧. والأنهاط : الضروب من كل شئ .
٨. والبرج : الغرفة .	٨. الضروب : الأشكال .
٩. والغرفة : التصر في الجنة .	٩. الأشكال : جمع شكل وهو الدل من النساء ^(١) .
١٠. والجنة : البستان الذي فيه تخيل وغيره .	
١١. والتخيل : الإخلاص ^(٢) .	

^(١) اختلاف صيغة الجمع من صيغة المفرد .

^(٢) تكررت هذه النافقة بمعناها أكثر من مرة، ويلاحظ أن عدد كلمات هذا الفرع الثاني تصل إلى إحدى عشرة كلمة بزيادة كلمة، في حين يقل عدد كلمات الفرع الأول لتصل إلى تسعة كلمات وربما حدث خلط بين كلمات فروعين قادى إلى تضليل أحدهما وزياذاً تضليل النص في الآخر .

الفرع الرابع	الفرع الثالث
١- والروبة : قطعة من الليل . ٢- الليل : فرع الحباري .	١- والروبة : القطعة من الليل الحامض يرثب به الحليب .
٣- والفرح : ولد الحنث . ٤- والحنث : هد البر ^(١) .	٢- واللبن : وجع العنق من الوساد . ٣- والعنق : الجم الغفير من الناس .
٥- والبر : ستر العورة . ٦- والعورة : موضع المخالفة من التذر .	٤- والغطى : المستور الغطى ^(٢) . ٥- والغطى : المخلوب عليه ^(٣) .
٧- والثغر : الأسنان . ٨- والأسنان : الأعماق .	٦- والمخلوب : المصايب بمنتهه . ٧- والمعقل : الخد بالعقل .
٩- والأعماق : جمع عمر ، وهو مصلى النصارى . ١٠- والمصلى : موقف المصلى من الخليل ، وهو	٨- والمعقل : صدقة حول . ٩- والحول : الانتساب على قبور الخليل .
الذى يجئ بعد الصابق فى الرهان .	١٠- والخليل : الطلاق ، يقال : خلت الشفاعة خالقه خيلا ومخيلة ^(٤) . أى ظننته .

^(١) اختلاف صيغة : فهل من صيغة : مؤول الثلاثية لـ للبني فالمؤول من غير الثلاث ، فهل

^(٢) اختلاف صيغة للبني للمؤول من غير الثلاث ، من صيغة البني للمؤول الثلاثي .

^(٣) ووضح أن لها الطير هنا بـ اختلاف الخليل به فهو مخصوص للعندي في معنى : الطلاق مأخوذ عن الخليل : الحيوان المعروف في مطلعه الحسن ، اتفاقاً مع آراء جمهور اللغويين العرب القدماء والmodernists وكذا مع وجهة نظر علم اللغة الحديث .

غير أن بعض اللغويين العرب القدماء من أمثال ابن عمرو بن العلاء ، يقولون بعكس ذلك : فقد مثل " أبو عمرو بن العلاء " عن اختلاف الخليل ، فلم يُعرف ، فصرّ أعرابياً مُخرِّم فلاراد الصائل سؤال الأعراب . فقال له : أبو عمرو : يعني قاتل أطف سواقه ولم يُعرف ، فقال ، قاتل الأعراب : استثناء الاسم من فعل المسمى ، فلم يُعرف من حضر ما أراد الأعراب ، فسألوا لها عمرو عن ذلك ، فقال : ذهب إلى الخيل ، التي في الخيل والمجيب ، لا تراها تعش العرضة خيلاً ، وتكتيراً ، طبقات الزيدى ٢٧ والزهرى ٣٤٦١ .

لكن لها الطير جمل : الخيل ، المحسومة ، هي الأصل ، واشتق منها الخيل المدعوى ، بمعنى الطلاق ، كما هو واضح في تونيه وتشجيعه ، تمثلاً مع ما يتبين أن تكون عليه الكلمات من علاقات ، تبعاً محسومة ، ثم يشتق منها المعنوى ونحوه في إطار العلاقات المجازية :

* تونيه من طريق علاقة الضدية

الشجرة الخامسة : الرؤبة

الحقول والعلاقات الدلاليةبني جذر الشجرة الخامسة وفروعها

دللات معنوية	دللات محسوسة
(+ زمان)	(+ طعام)
١- قطعة من الليل	١- خباء شجرة تسمى الزعور .
[+ ثمار + شجر صحراوي + للأكل أو للأدواء] [+ زمن + ظلام + للنوم والراحة [+ لضاجعة النساء] [- حي - عاقل] {+ جماد] [- حي - عاقل]	[+ ثمار + شجر صحراوي + للأكل أو للأدواء] [+ زمن + ظلام + للنوم والراحة [+ لضاجعة النساء] [- حي - عاقل] {+ جماد] [- حي - عاقل]
(تمثل الجمادات وغيرها)	
٢- الحاجة	٢- قطعة من اللبن الخامض .
[+ مادة + جماد + في حجم الكف + صلب + لبن] [= جماد ≠ حي ≠ عاقل ≠ إنسان] [+ متجمد + للأكل] [- حي - عاقل]	[+ مادة + جماد + في حجم الكف + صلب + لبن] [= جماد ≠ حي ≠ عاقل ≠ إنسان] [+ متجمد + للأكل] [- حي - عاقل]
	(+ سائل منوى)
٣- الجمام من الفحل .	
[+ ماء الفحل + منوى + قائم للابل ونحوها + رغبة جنسية + حفاظ النوع] [+ حي - عاقل]	[+ ماء الفحل + منوى + قائم للابل ونحوها + رغبة جنسية + حفاظ النوع] [+ حي - عاقل]
	أولاً : المحسوسات :

١- اتفقت العبارتان الأولى والثانية في اشتراكهما في سمة مركزية تجمع بينهما وهي + طعام، فال الأولى ثمرة شجرة صحراوية، والثانية نتاج لبن الإبل والحيوانات الأخرى كالشاء وغيرها . وتكون العلاقة المجازية التي تربط بينهما وبين كلمة : الرؤبة في إطار العلاقة : ناتج ومنتج، فثمار الشجرة وقطعة اللبن ناتجة من منتج يتمثل في شجرة الزعور ويتمثل في اللبن الخامض، كما هو الحال بالنسبة لكلمة : الرؤبة : الحاجة، التي هي ناتج ينتجه من عمل أو جهد أو بذل يقوم به الإنسان لتحقيقها .

٢- تتفق العبارة الثالثة مع كلمة : الحاجة في سمة مركزية تتمثل في أهمية تلبية الرغبة الجنسية وحاجة الفحل للابل ونحوها، بقاء النوع، وأن الحاجة للإنسان والحيوان والمخلوقات ضرورية أيضاً لبقاء نوع كل منها وحياته ورغباته، وتكون

العلاقة المجازية فيما بينهما في إطار العلاقة الرئيسية السببية، من ناحية أو في إطار العلاقة : الأداة بالفعل من ناحية أخرى .

ثانياً : المعنويات :

١- اتفقت العبارة : قطعة من الليل في اشتراكها مع كلمة : الروبة في سمة مركزية تتمثل في كونها جزءاً من الزمن في الليل، الذي تتحقق من خلال سكونه وظلمته كثير من حاجيات الإنسان من نوم وراحة ومحاجمة للنسمة ونحوها، وتكون العلاقة المجازية التي تربط بينهما، هي في إطار العلاقة السببية من جهة، فظلمة الليل سبب في قضاء أنماط معينة من الحاجات، لا يتم قضاوها في النهار أولاً في إطار العلاقة : الأداة بالفعل، حيث يكون الليل في أوقاته التنوّعة أداء، لتأدية أفعال وتنفيذ حاجات ملحة للإنسان .

٢- اتفقت الكلمتان : الحاجة والروبة في سمات دلالية تكاد تكون متطابقة، فكلمة الحاجة هي أقرب الكلمات في مدلولها للكلمة : الروبة، فهي أقرب الدلالات اشتراكاً مع لفظة الروبة في معانيها المركزية والهامشية، ويمكن أن تكون العلاقة المجازية التي تربط بينهما الروبة في إطار العلاقة الحالية، فحال كل منهما يدل على حال الآخر .

العلاقات الدلالية بين جذر الشجرة الخامسة وفروعها

الفرع الأول : والروبة : جناة شجر تسمى الزعور .

السمات الافتراضية الدلالية للعبارة السابقة هي :

[+ ثمار + ثبات + صحراء + الطعام والأدواء ونحوها + محسوس + جماد]
[- حي - عاقل]

وبمقارنة هذه العبارة، وما تشتمل عليها من سمات افتراضية مع الكلمة الروبة، نجد ثمة سمات مركزية، تربط بينهما، تتمثل في أنها تمثل واحدة من حاجيات البدوي في الصحراء، باعتبارها طعاماً أو دواء له أو لحيوانه، يفيد منها وينتفع، فسمة الارتفاع، التي تمثل سمة مركزية في الكلمة : الروبة، تعد هي الأخرى سمة مركزية للعبارة السابقة، حيث ينتفع البدوي بنتائج هذه الشجرة من ثمار في الطعام والأدواء ونحوه لنفسه ولحيواناته .

وتكون العلاقة المجازية التي تربط بينهما في إطار العلاقة السببية من جهة أو في إطار العلاقة بين الناتج والنتائج من جهة أخرى، فال الحاجة وإن جاءت لفظة معنوية، إلا أنها مظاهرها محسوسة وملمودة، تمثل أشياء متجهة تفيد الإنسان هي ناتجة عن مزروع أو مصنوع أو نحو ذلك، كذلك الحال بالنسبة للثمار شجرة الزعور، التي تعد متوجاً ناتجاً عن زراعة هذه الشجرة.

أما السمات الانتقائية التركيبية والتداويمية للعبارة السابقة، فهي :
(+ جملة + اسم + فعل + معرّب + مشتق + منفذ + مؤشر + محور).
وتنتفق السمات السابقة مع سمات كلمة الحاجة، إلا أن العبارة تختص بكونها جملة تمثل تركيباً غير مستقل + حذف المسند إليه، فتركيبتها العميق يمكن أن يكون - هذه الثمار جنة شجرة تسمى الزعور . أو نحو ذلك !

الفرع الثاني : الروبة : الجمام من الفحل^(١) :

السمات الانتقائية الدلالية للعبارة السابقة وهي :
[+ سائل + منوى + لتلقيح الناقة ونحوها + رغبة جنسية للفحل أو ل الناقة + حاجة للبقاء النوعي + محسوس + جماد] [+ حي - عاقل]
وبمقارنة السمات الانتقائية السابقة للعبارة، بالسمات الانتقائية لكلمة : الروبة، نجد اتفاقاً بينهما في سمة مركبة تمثل في تحقيق الحاجة، بوجه عام في الكلمة : الروبة، وتحقيق الرغبة بوجه خاص في عبارة : الجمام، ويمكن أن تكون العلاقة المجازية التي تربط بين العبارة وكلمة : الحاجة، في إطار العلاقة السببية، فكلاهما سبب في تحقيق الحاجة، مع اختلاف نوعها، لو أن تكون في إطار العلاقة الكل بالجزء، فال الحاجة مطلب عام يشتمل على جزئيات كثيرة متعددة، والرغبة للفحل والناقة نوع من أنواع الحاجة أو شكل من أشكالها .

أما السمات الانتقائية التركيبية والتداويمية للعبارة، فهي :
(+ تركيب + اسم + جار و مجرور + معرّب + مشتق + منفذ + مؤشر + محور) وتنتفق السمات السابقة مع سمات كلمة : الروبة، إلا أن العبارة تختص بكونها تركيباً غير مستقل، حيث تكون البنية العميقية له هكذا :

^(١) دبر البر ٤٠٩ واللسان ٤٤١/١ يقال : الروبة والروبة : جمام ما الفحل، وقيل : هو جماعه، وقيل : هو ماله في رحم الناقة . وهو أخذ من المها ، زوربه الفرس : ما جماعه .

- رغبة الناقة الجمام من الفحل، بحذف المسند إليه، أو نحو ذلك.

الفرع الثالث : الروبة : القطعة من اللبن الحامض، يروب بها الحليب^(١) :
السمات الانتقائية الدلالية للعبارة السابقة :

[+ قطعة جافة + لبن متجمد + حامض + يتحول اللبن الحليب إلى لبن رائب
+ محسوس + جامد + هام في حياة البدو والفالح] [- حي - عاقل]
بالنظر إلى السمات السابقة وسمات كلمة : الروبة الانتقائية، نجد اتفاقاً في سمة
مركزية تمثل في أهمية قطعة من اللبن الحامض للبدو والفالح، وهذا في أهمية
الحاجة بوجه عام، وما تظهر فيه من أشياء مادية مقتومة. ويمكن أن تكون العلاقة
المجازية بينهما في إطار العلاقة : الأداة بالمنذ، فالقطعة من اللبن الحامض، أداة
تنفذ عملية التحويل والتغيير للبن من كونه حليباً إلى أن يصبح رائباً، وكذلك الحال
للمظاهر التي تكون محسوسة في كلمة : الروبة، فهي عبارة عن أدوات تحقق وتنفذ
احتياجات أصحابها.

أما السمات الانتقائية التركيبية والتداوائية للعبارة السابقة، فهي :
(+ جملة غير مستقلة + وصف جملة فعلية + اسم + فعل + ضمير + جار و مجرور
+ مؤثر + منفذ + محور).

وتتفق السمات الانتقائية السابقة للعبارة، مع سمات كلمة الروبة، إلا أن العبارة
تشتمل على تركيبتين، أحدهما غير مستقل، والآخر مستقل، وتكون البنية العميقية لهما
على الوجه الآتي :

- هذه القطعة من اللبن الحامض، يروب بها الحليب.

الفرع الرابع : الروبة : قطعة من الليل^(٢) :
السمات الانتقائية الدلالية للعبارة السابقة، فهي :
[+ زمن + جزء من قياساته + فترة أو ساعة أو نحوهما + لستة أو للنوم + للراحة من
كـ النهار + لعاشرة النساء وجماعها + معنوي] [- حي - عاقل]

^(١) شجر الدر ٢١٠ والثمان ٤٤١/١، الروبة : خبرة اللبن، خبرة تلتقي فيها من الحامض ليروب.

^(٢) شجر الدر ٢١٢ والثمان ٤٤١/١، الروبة : الطائفة من الليل، وقيل : الساعة من الليل، وقيل : حدث روبة من
الليل : أي ساعة، وينتهي روبة من الليل كذلك، وتقطع اللحم روبة روبة : أي : قطعة قطعة.

ويمقارنة المسمات السابقة للعبارة، مع سمات الكلمة : الروية الدلالية، نجد ارتباطاً في سمة هامشية، تتمثل في البعضية أو الجزئية بالنسبة إلى سمة الكلية التي تتسم بها الكلمة : الروية : وهي تعنى تعدد وتنوع من الحاجات، وتكون العلاقة المجازية في إطار العلاقة بين الجزء والكل من ناحية أو أن تكون العلاقة السببية، هي العلاقة التي تربط بينهما، حيث تكون قطعة الليل سبباً في الراحة والنوم والضاجعة وغيرها، كما تكون الروية تحقيقاً ل حاجيات الإنسان على اختلاف أنواعها .

أما المسمات التركيبية والتدلية للعبارة السابقة فهي :

(+ تركيب غير مستقل + اسم + جار و مجرور + معرّب + مشتق + منفذ + مؤثر + محور) وتفق المسمات السابقة مع سمات الكلمة الروية، فيما عدا كون العبارة تختص بكونها تركيباً غير مستقل في بنية عميقه هكذا : - المساء قطعة من الليل، أو نحو ذلك ! .

الفصل السادس



الشجرة المسائية
الصَّنْبَر

وَجَذْرُهَا : الصَّنْبَر : الْبَرْد^(١).

[+ بَرْد + شَدِيد + فِي الشَّتَاء + رِيحٌ بَارِدة + أَحَدُ الْأَيَّامِ الْخَمْسَةِ شَدِيدُ الْبَرْوَةِ + أَحَدُ الْأَيَّامِ السَّبْعَةِ كَمَا وَرَدَتْ فِي أُبَيَّاتِ الشِّعْرِ، لِأَبْيَ شَبَلُ الْأَعْرَابِيِّ ١ + مَعْنَوِيٌّ - حَىٌّ - عَاقِلٌ].

وقد ذكر أبو الطيب لفظ الكلمة : الصَّنْبَر، وتحمل نفس السمات الانتقائية المذكورة، فهو أن الكلمة الصَّنْبَر، تعنى تخصيصاً في يوم من الأيام المعروفة بشدة البرد عند العرب، أي أن الكلمة الصَّنْبَر : تدل على برد يوم واحد شديد، فن حين تعنى الكلمة : بَرْد مخصوصاً في يوم أو شهر أو أكثر من ذلك . ويمكن أن تكون العلاقة المجازية بينهما في إطار العلاقة الزمانية أي : فصل الشتاء، وما يتسم به هذا الفصل من البرد الشديد، أو في إطار العلاقة الكل بالجزء : فالبرد لفظ كل يدل على البرد في أيام الشتاء وفي غيرها . أما الصَّنْبَر : فهو برد قارس في يوم معلوم عند العرب !

أما السمات الانتقائية التركيبية والتداولية للكلمة السابقة فهي :

(+ صيغة صرفية قليلة الاستعمال + اسم + وصف + مشتق + معرّب + مؤثر + محور).

وتتفق سمات الكلمة السابقة مع سمات كلمة : الْبَرْد، إلا أن الكلمة : الْبَرْد علس وزن فعل من الصيغة المعرفية ذات الشيوع الاستعمال، وهي من الكلمات ذات الدلول الواحد،

^(١) شجر البر ٢١٥ وما بعدها واللسان ٤/٢٧٠، الصَّنْبَر : من الأصنَدَه . يمكن : الْحَارِ وَيَكُونُ : الْبَارِد . وَصَنَابِرُ الشَّتَاء : شَدِيدَ بَرْوَةِ، وَالصَّنْبَرِ : الْبَرْد، وَالْبَرْدِ : الرِّيحُ الْبَارِدَةُ عَلَى غَيْرِهِ .. وَكَذَا : الصَّنْبَرِ يَتَكَبَّرُ لِلْمَاءِ : الْيَوْمُ الثَّانِي مِنْ أَيَّامِ الْمَجْوَزِ ٤/٤٦١.

واللسان ٥/٣٧١، وأيام المجوز عند العرب خمسة أيام : صَنَابِرٌ وَلَعْبُهُمَا وَنَسْرٌ وَمَطْفَسُ الْجَمْرِ، وَمَكْنُونُ الظَّنِّ .. وَقَالَ أَبُو الْخَوَثِ : هِي سَبْعَةُ أَيَّامٍ، وَلَنْ يَدْلِيَ لَابْنَ أَحْمَرِ :

كَسْعُ الشَّتَاءِ السَّبْعَةِ غَيْرُ	أَيَّامُ شَهْلَتَنَا مِنَ الْشَّهْرِ
فَإِذَا نَفَضَتْ أَيَّامُهَا وَعَذَتْ	صَنَابِرٌ مَعَ الْوَبَرِ
وَبَاسِرٌ وَأَخْبَرَهُ مَلَتِسِرٌ	وَقَعْلَانٌ وَبَطْلَانٌ الْجَمْرِ
نَعْنَبُ الشَّتَاءِ مَوْلَاهَا عَجْلًا	وَأَنْتَكَ وَهُنْهُ مِنَ النَّحْرِ
وَقَالَ لَابْنَ بَرْوَى : هَذِهِ الْأَيَّامُ تَهْمَتْ لَابْنَ أَحْمَرِ، وَلَمْ يَهُنْ لَابْنِ شَبَلِ الْأَعْرَابِ .	

في حين نكرت المعاجم لكلمة : الصَّبَرْ معنى آخر مفهاد، للدلالة على ثقة الحر، فهي إنن من ألقاظ الأخداد^(١).

وتشتمل هذه الشجرة على سمعانة كلمة، قام أبو الطيب بتوليدها وتحجيرها انطلاقاً من جذرها السابق، ولم يشا أن يفرغ من هذه الشجرة فروعها، كما هو الحال في الشجرات الخمس السابقات.

وقد التزم أبو الطيب طريقة في التوليد والتحجير مع هذه الشجرة وما ورد فيها من مشتركات للفظية، وما أفادته المشتركات من معانٍ مختلفة، حيث تفيد الكلمة معنى مرتبطاً بالكلمة السابقة وأخر مرتبطة بالكلمة اللاحقة، ففي كلمة : البرد، يجعل لها معنى آخر يولد من خلاله لفظة جديدة، وهذه اللفظة هي : السحل في معنى : الجر والسحب على الأرض عقاباً أو تعزيراً، وكما هو الحال في الشجرات السابقات وفروعها، فإن العلاقة بين المشتركات اللفظية ومعانيها تتبع شيئاً فشيئاً إلى أن تتلاشى تماماً، وتختصر في الكلمة وما يسبقها مباشرة وما لحق بها مباشرة من كلمات^(٢)

وقد تكررت في هذه الشجرة، شأنها في ذلك شأن الشجرات السابقة، كلمات وألقاظ، سبق أن ذكرها أبو الطيب في أشجاره السابقة وفروعها، كما تكررت عبارات كاملة كذلك، ذكر منها قوله : والذكر : التفهيب، والتفهيب : الذلة التي لم تدل طماحها، والطماح : الإبطاط في الصوم^(٣).

سبق أن ذكرها بألقاظها دون خلاف يذكر^(٤)، وكذلك في قوله : الكف : قدم الطائر، والقسم : التمهير في العمل، والتمهير : تشبيه الحجور بالمهارة، والحجر : اسم الأرض^(٥) ا ذكرها من قبل باختلاف يمسهـ^(٦) كما تكررت كلمات بمعانيها مع

^(١) لنظر : اللسان ٤/٧٠٤ والمعنى : من الأخداد، يكون العار، ويكون الباء ..

^(٢) شجر البر ٢٤٠ .

^(٣) شجر البر ٩٧ - ٩٨ في جذر الشجرة الثانية، يقول : والذكر : التفهيب، والتفهيب الذلة التي لم يذل طماحها بعد، الطماح الزيادة ١

^(٤) شجر البر ٢٤٠ - ٢٤١ .

^(٥) شجر البر ١٥ في جذر الشجرة الأولى : يقول : الكف : قدم الطائر، والقسم : التمهير في العمل، والتمهير : مصدر تمهير الحجور إذا أثبتت المهارة، والحجر : العولم ١

اختلافات يسيرة مثال ذلك قوله : والنعل : العلب من الأرض^(١). ذكرها من قبل في قوله : والنعل : العتب بين الأرض، الغليظ^(٢).

وكذا في قوله : اليسار خد اليمين من اليدين^(٣). ذكرها من قبل : اليسار خلاف اليمين^(٤) وكذلك في قوله : والضرب : الناحل^(٥). ذكرها من قبل : والضروب الخفيف النحيف^(٦) ا بالاختلاف يسير.

شمة كلمات كررها مع اختلاف في معانيها، من ذلك قوله : العيلة خد اليسار^(٧) ذكرها من قبل في قوله : والعيلة : الخصاصة^(٨). حيث اعتمد في الأولى على علاقة الضدية، في حين اعتمد في الثانية على لفظة جديدة تفيد اشتراكها في معناها مع الكلمة الأولى ؟ كما وردت الفاظ وكلمات كثيرة اعتمد في اشتراكها اللظى على الاشتغال اللغوى، فى تحديد معناها، من ذلك قوله : والرئيسي : الذى وأسه غيره، فعيل بمعنى مفعول^(٩). وكذلك فى قوله : الإقحاط، ويقال رجال إقطاعى، مسوب إلى قطحان، على غيرقياس^(١٠). وكذلك فى قوله: والمنوى : النوى: الرمى: أى الرمى، بمعنى مفعول^(١١).

وقد استشهد أبو الطيب في كتابه : شجر البر بظواهد شعرية، تمثل الواقع اللغوي في صورته المستعملة الموزونة شعراً تارة، وبآيات الذكر الحكيم، القرآن الكريم، وقد اتسمت شواهد الشعرية بنظام ثابت، لا يكاد يختلف، إلا في الشجرة السادسة، فقد جاءت هذه الشواهد في صورة منظمة من حيث شكلها وعددها، حيث حرص أبو الطيب على توحيد شواهد في جذور الأشجار أو في فروعها، فقد استشهد في جذور أشجاره بعشرة أبيات في كل شجرة، بسقطناء الشجرة السادسة، التي خصص لها شاهدا

^(١) شجر البر ٢١٦.

^(٢) شجر البر ٨٤.

^(٣) شجر البر ٢١٦.

^(٤) شجر البر ١٣٧.

^(٥) شجر البر ٢١٥.

^(٦) شجر البر ٢١٨.

^(٧) شجر البر ٢١٦.

^(٨) شجر البر ٩٤.

^(٩) شجر البر ٢١٦ وذكرها بمعنى آخر في قوله : الرئيسي : العاب في رأسه، لاظر : شجر البر ٣٣٢ . وذكرها من قول في ذات المعنى الرئيسي : العاب في رأسه، لاظر : شجر البر ١٦١ .

^(١٠) شجر البر ٢١٨.

^(١١) شجر البر ٣٣٦ .

واحداً . أما بالنسبة لفروع الأشجار، فقد خصص لكل فرع منها شاهدين، وقد التزم بذلك التزاماً صارماً دقيقاً، وبهأتى هذا الالتزام منسجماً مع ثباته والتزامه العام الذي تمسك به في كتابه وجعله منهجاً وطريقه في توليدها وتشجيرها وتوسيعها لألفاظه وكلماته، إلا في النذر اليسير من الاستثناءات التي نوهنا عنها، التي كانت تستعصم عليه في عملية التواصل والتتابع، وجعله ذلك يطلق لنفسه الحرية في التصرف بالتجوّه إلى استخدام علاقات الضدية تارة والاشتقاقية تارة أخرى .

وعلى الرغم من أن علاقات الاشتراك اللظيفي في جذور الأشجار، لم تكن تتجاوز حدود كلمتين، إلا أنه كان يجعل من فروع أشجاره متسمة لأنفاق الاشتراك اللظيفي، حيث وصلت كلمة : الهلال مثلاً إلى الثنى عشر مشتركة لغظتها ووصلت كلمة : الثور، إلى عشر كلمات مشتركة، ووصلت كلمة العين إلى ثمانى كلمات، ووصلت كلمة : الصحن إلى خمس كلمات مشتركة، ووصلت كلمة : الروبة إلى أربع كلمات مشتركة !

وبعد .. فإن هذا التصنيف المعجمي، وهذا التأليف الطريف في بابه، وإن كان مسبوقاً بتأليف لأستاذه : أبو عمرو المطرز (ت ٣٤٥ هـ) صاحب كتاب : الداخل، إلا أنه يمثل مرحلة من مراحل النضج والاسفوء .

صحيح أن أبو الطيب اللغوي، لم يذكر منهجاً علمياً في تعريفه لهذا الكتاب، وإنما رجع الغفل إليه في تطوير طريقة أستاذه، على النحو الذي تم عرضه في أثناء الدراسة .

لقد نوع أبو الطيب اللغوي من استخدامه للعلاقات المجازية، التي تربط بين الفاظ المشترك اللظيفي بمعانٍ لها التي قام بتوليدها وتشجيرها، سواء في جذور الأشجار أو في فروعها .

صحيح أنه لم يذكر هذه العلاقات ولم يشر إليها، شأنه في ذلك شأن التأليف المعجمي الذي كان سائداً في ذلك الزمان، وأن توظيف مثل هذه العلاقات الدلالية وتعريفها في حقول موحدة، لم يكن قد تنبهت إليه البحوث اللغوية في هذه المهدود للتقدم، وكان الأمر في دراسة تلك العلاقات المجازية، مقصوراً على الدراسات البلاغية، ومورها البيانية فحسب .

لكن المتتبع لترطيب الكلمات وكيفية توليدها وتشجيرها، لا يعدم إدراك أليس الطريف لتلك العلاقات، وأن فكرة الكتاب في أساسها قائمة على تلك العلاقات المتمثلة في كلمات حقل لغوى واحد، وهو حقل المشترك اللظيفي، وما تكون عليه كلمات مثل هذا

الحقل من وسائل قرئي وعلاقات دسّب وفسيمة مركبة قارة أو هامخية ثانية تارة أخرى، على الرغم من أن أبي الطيب لم يلتزم بعرض كتابه من خلال هذا الحقل المفترك وحده، وإنما كانت تعوزه بعض الصعوبات، وعدم القراءة على متابعة التوليد والتجير أن يلغا إلى حقل لغوى ذي صلة بحقل المشترك اللغظى، وهو حقل التضاد ثانية أو حقل النفي بالضدية ثانية أخرى^(١).

كما أجاد أبو الطيب استخدام الاشتغال بصنوفه وضروراته وأوزانه استخداماً جيداً في توليد الألفاظ وتجيرها. عندما كانت تستعصي عليه عمليات المتابعة بالتوليد عن طريق المشترك اللغظى . وقد كان أبو الطيب حريراً على أن يشقق المعنى من الحسنى تبعياً مع طبيعة الاشتغال اللغوى الصحيح، وما كان عليه العلماء العرب في هذا الشأن، وما أثبتته الدراسات اللغوية الحديثة، من أسبقية الموجونات الحسنية، واحتراق المعنويات منها فيما بعد .. وقد وردت أمثلة عديدة من أمثلة التوليد والتجير التي ذكرها أبو الطيب تتوافق وتتناسب مع هذه الطبيعة الصحيحة من الاشتغال . أسلفنا الحديث عن بعضها، وبخاصة في المثال الذي ذكره من اشتغال الخيل بمعنى الظن، من لفظة الخيل المعروف .

لكنه كانت تند عليه بعض الكلمات، وربما اشتغالها معكوساً، على غير ما عهدناه في معظم اشتغالاته وتوليداته، من ذلك قوله : والنفس : كفٌ من دباغ^(٢) !

وكذلك في قوله : والزيارة : خلبُ الكيد^(٣) ، فجعل أصل المشترك اللغظى أمراً معنوياً وهو : النفس، صحيح أن معناها الأول، هو : الروح، التي هي سر الحياة في الإنسان، وهو أمر خفى لطيف على أفهم البشر وعقلهم، أما معناها الثاني، فقد جعله شيئاً محسوساً . وكذلك الحال في كلمة : الزيارة، وهو أمر معنوي، في مقابل النعمان، جعل دلالتها الثانية المفتركة في لفظ محسوس أيضاً .

لكن هذه الأمثلة البسيطة، لا تمثل اطراداً في القاعدة الأساسية التي نلمسها وندركها من أمثلة الكتاب العديدة، في حرص أبي الطيب على توليد الفاظه وتجيرها وفقاً

(١) انظر : شجر الفرج ، ٦٨ ، ١٣١ ، ١٦٦ ، ٢٤٣ ، ٢٤٩ وغيرها من الأمثلة .

(٢) شجر الفرج .

(٣) شجر الفرج ٨٠ وخلبُ الكيد : صيارة عن خلاء أهيف وقيق لازق بها، وهو المعروف بالشهاد البريوني وهناك خداء الكتاب يسمى خلب الكتاب، وهو الشهاد التيموري ! .

للمأولف النفوى والمتمثل في اشتراق المعنى من الحسى، وليس كما فعل أحمد بن فارس
عندما قال :

- فإن الذى أوقتنا على أن الاجتنان : التستر، هو الذى وقنا على أن الجن مشتق
منه^(١) .

- أو كما فعل أبو عمرو بن العلاء، حينما سئل عن اشتراق الخيل، فلم يعرف،
فمرأوا بيبي مُحَرِّم : فأراد السائل سؤال الأعرابى، فقال له أبو عمرو : دعني فأنا
أطف يسأله وأعرف، فسأله : فقال الأعرابى : استفاد الاسم من فعل المسمى، فلم
يعرف من حضر ما أراد الأعرابى، فسألاه أبا عمرو من ذلك، فقال : نسب إلى الخيلاء،
التي في الخيل والعجب، لا تراها قمثى العرضة خيلاً وتكتبراً^(٢) .

^(١) المباحث ٦٧ والمزهر ٣٦٩/١.

^(٢) طبقات الزبيدي ٢٩ والمزهر ٣٥٣/١.

الخاتمة

وبعد .. فهذه الدراسة التطبيقية التحليلية لكتاب شجر الدر، لأبي الطيب اللغوي الحلبى (ت ٣٥١ هـ) فى ضوء معطيات الناھج الدلالية الحديثة : تؤكّد لنا أنّ التراث اللغوى العربى، يتضمن بين جواهره وتأليفه العلمية أعمالاً قيمة، تقسم بالنهجية والدقّة ووضوح الهدف، وتتفق على قدم المساواة مع أحدث ما توصلت إليه البحوث اللغوية الحديثة . ولأنّ العلماء العرب كانوا يمتلكون الرؤية العلمية الشافية، التي تؤهّلهم بالذهوض بالأعمال العلمية المنظمة والدقّقة، فى حدود ما تيسّر لهم من إمكانات متاحة في هذا الزمان المتقدّم .

- فقد جاء كتاب شجر الدر، ضمن تنظيم خالقى من الحقول الدلالية، وهو : حقل المشترك الللنطي، الذى اتخذه أبو الطيب طريقاً وسبيلاً لتوليد وتشجيره، لأنّ لفاظ الكتاب ومفراداته، على الرغم من وجود بعض العثرات، التى كانت تحول دون استمرار القناع التوليدى والتشجيري في إطار طريقة المشترك الللنطي !

- فقد استعممت عليه قريحته في بعض المواقع، في مواصلة التتابع في الفنون المشتركة، وكان يستعيض عنها بالإفادة من علاقات الضدية أحياناً، أو بالانتقال إلى حقول الاشتراكات الصرفية تارة أخرى .

ومن أمثلة لجوءه إلى علاقة الضدية قوله : واليسار خلاف اليمين^(١).

وكقوله : والحديث ضد العقيق^(٢).

- كما كان يستروح إلى علاقة النفي أحياناً، ذلك في مثل قوله : والجدار غير الوتد^(٣).
وكقوله : والخال الذي لا زوج له^(٤).

- أما اعتماده على الاشتراك، فقد شاع كثيراً في توليداته وتشجيراته، وأمثلة ذلك كثيرة، نذكر منها قوله : والأثر : مصدر أثربَ الشن بالشن، أى استثارت به^(٥).
وكقوله : والخباء : مصدر خبأتَ الرجل إذا خبأت له خبناً يستخرجه^(٦).

^(١) شجر الدر ١٣٧.

^(٢) شجر الدر ٦٨.

^(٣) شجر الدر ١٠١-١٠٢.

^(٤) شجر الدر ١١١.

^(٥) شجر الدر ١٤٢.

^(٦) شجر الدر ١٣٢.

وكذلك في قوله : والأذوار : جمع زور : وهم الزائرون^(١)، وكذلك في قوله : والنخيل : الدقيق المدخول (فعيل بمعنى معمول)^(٢) وكذلك في قوله : والرئيس : الذي وأسه غيره : فعيل بمعنى : معمول^(٣). وكذلك قوله : الإقطاط، ويقال إقطاطي : منسوب إلى قحطان، على غير القياس^(٤)، وكذلك قوله : والمنوى النوى، الرمي، أي الرمي، فعيل بمعنى معمول^(٥).

- كما كان يلتجأ إلى التكرار، الذي أفرط فيه في كثير من الموضع، وفي جميع الأشجار وفي جميع فروعها على السواء، وكان يكرر في بعض الأحيان عبارات طويلة دون أن ينوي تغيير، أو يتغير طفيف جداً في كلمة من كلماته، ومن أمثلة تكراره للجمل الكثيرة والعبارات المتتابعة، في قوله : والذكر : القصيّب، والقصيّب : الناقة، التي لم تذلل طماحها، والطماح : الإبطاط في السوم^(٦)، ذكرها بتمامها، باختلاف يسير في كلمة : الطماح ذكرها : الزيارة^(٧).

وكذلك في قوله : والكف : قدم الطائر، والقدم : التمهر في العمل، والتمهر : تشبه الحجر بالهارة، والحجر : اسم الأرض^(٨)، ذكرها بتمامها مع اختلاف يسير جداً.

- أما أمثلة التكرار في الألفاظ الفردية، فهي كثيرة جداً، نذكر منها على سبيل المثال : قوله : المقدرة^(٩) ذكرها من قبل باختلاف يسير، والطاقة : القوة، من قوى

^(١) شجر الدر ١٢٣.

^(٢) شجر الدر ٦٧.

^(٣) شجر الدر ٢١١.

^(٤) شجر الدر ٢١٨.

^(٥) شجر الدر ٣٣٩.

^(٦) شجر الدر ٢٤٠.

^(٧) شجر الدر ٤٨ - ٤٧.

^(٨) شجر الدر ٢٤١ - ٢٤٠.

^(٩) شجر الدر ٦٥.

^(١٠) شجر الدر ١٣٧.

الجبل^(١) ، وكذلك في قوله : والزوج : الـمـطـمـنـ فـرـشـ الـدـبـاجـ^(٢) ، ذكرها بقوله : والأزواج : الأـنـعـاطـ^(٣) ! وفيها من الأمثلة العديدة .

- أكدت الدراسة حق إبراك أبي الطيب، لما يتبين أن تكون عليه العلاقات الدلالية، بين الكلمات بعضها ببعض، وأنه يعني أن تسبق الدلالات المحسوسة نظائرها من الدلالات المعنوية، فلا يعني أن نتحقق أن نولد محسوساً من معنى^٤ ! وأن العكس هو الصحيح، وعلى الرغم من التزام أبي الطيب وحرمه على مراعاة هذا التوليد والتشجير الصحيح، إلا أنه وقع في بعض الهنات البسيطة، التي قدم فيها المعنى وشجر منه مولداً محسوساً ! ومثال ذلك قوله : والنفس : كف من دباغ^(٤) ! قوله : والزيارة : خلب الكبد^(٥) !

- لقد أجاد أبو الطيب في إدارة توليداته وتشجيراته، لإفادة معانٍ جديدة، تحقق الهدف العلمي من تأليفه، باعتبارها وسيلة من وسائل إثراء اللغة واغتنائها، باستخدام الطرائق المختلفة لحصر النطاق اللغوـيـ ومعانيـهاـ المتعددةـ، بجعل المعنى الأولـ لـلـكـلمـةـ المشتركةـ لـنـظـيـاـ فيـ كـلـمـةـ سـابـقـةـ، وـالـمعـنـىـ الثـانـىـ فيـ كـلـمـةـ لـاحـقـةـ . وهـذـاـ ..
أجاد أبو الطيب في الاستشهاد بالواقع اللغوي المستعمل، وتمثل ذلك في اقتباسه من القرآن الكريم والحديث الشريف، كما استشهد بالشعر العربي وأقوال العرب، وقد كان دقيقةاً منظماً في جميع صور الاقتباس والاستشهاد، بحيث وزع هذه الشواهد على أشجار الكتاب وفروعه في رقة حسابية لم يتتجاوزها .
فقد خصص لجذب كل شجرة عشرة أبيات، وخصص لفروع كل شجرة شاهدين، باستثناء الشجرة السائبة التي اختصها بشاهد وحيد، في آخرها .

- أثبتت الدراسة من خلال التطبيقات والتحليلات بين جذور الأشجار وتشجيراتها الخاصة بها من ناحية، وبين جذور الأشجار وفروعها من ناحية أخرى، وبين كل فرع ومحتوياته من ناحية ثالثة، من خلال معطيات وقواعد النظريات الحديثة، كالنظرية التحليلية ونظرية العلاقات الدلالية، أكدت على وجود علاقات دلالية متواillie في

^(١) شجر الدر ٩٩ .

^(٢) شجر الدر ١٦٣ .

^(٣) شجر الدر ١٥٥ .

^(٤) شجر الدر ٩٥ .

^(٥) شجر الدر ٨٠ .

حدود العلاقة بين كلمتين، ومن خلال ما يربطهما من محددات وعلاقات مجازية، سواء أكانت تلك العلاقة سببية أو مكانية لوزمانية أو حالية، أو في إطار العلاقات الناشئة عن العلاقة المسببة الكبرى مثل : علاقات : الأرادة بالمنفذ، أو الأرادة بالفعل وغيرها من علاقات المذهبة الشكلية ونحوها.

- أفادت الدراسة من معطيات الدرس الدلالي الحديث وبخاصة فيما طورته نظرية العلاقات الدلالية من تدعيمات، تمكن الباحثين من التقدمة على رصد العلاقات بين كلمات الحقول الدلالية المفردة وكذلك الجمل والتركيب، بما أدخلته من قواعد انتقائية تمثل : السمات الانتقائية الدلالية، والتركيبية والصوتية والتداوية وما تؤديها من أدوار محورية.

- صحت الدراسة بعض ما وقع من تصحيف وتحريف في بعض الكلمات، وذلك في مثل : كلمة : الصفوح^(١) ! وصحتها : الصخيخ^(٢).

- كما صحت الدراسة بعض الهنات البسيطة التي وقع فيها محقق الكتاب، والتي لا تقلل بحال من الأحوال من جهوده الكبير وخلاصه للغة العربية وحرصه على سلامتها. فقد ذكر بأن الشجرة السادسة بعنوان : النعل^(٣) ! في رسمه التخطيطي للأشجار، وقد جاءت على الصواب في موضعها وهي : المصتبر^(٤).

- ذكر محقق الكتاب أن كلمة : الروبة : الحاجة، صحتها أن تكون مهروزة : الروبة، كما وردت في نسخة : س، للسيوطى^(٥) والحق، فإن المعجم التي رجعنا إليها تذكر الكلمة في مشتركاتها التي وردت عند أبي الطيب مسهلة بدون همز^(٦) !

- وبعد .. فإن الاهتمام بتراثنا اللغوى العربى بهامة، والمعجمى بخاصة، يعد من الضرورات العلمية، التي ينبغي أن يولىها الدارسون والباحثون اهتمامهم، فى قراءة جديدة متخصصة، فى ضوء معطيات الدرس اللغوى الحديث ومناهجه، الإبراز قيمة هذا

^(١) شجر الدر ١٠٣.

^(٢) اللسان ٣٥٣/٣.

^(٣) شجر الدر ٣٩.

^(٤) شجر الدر ٢١٥.

^(٥) شجر الدر ١٩٢.

^(٦) اللسان ٤٤١/٤٤٨.

التراث وتجلياته، وللقاء الضوء على مواضع إيجادته وامتيازه، ومعالجة ما قد تكون فيه من قصور أو ضعف.

وأنتي إذ أقدم هذا العمل، في هذا الإطار الذي أجز من خلاله، فأرجو من الله العلي القدير أن تكون قد وقفت مخلصاً في إتمامه على الوجه الذي يتنااسب مع قيمة هذا الكتاب، وأصول البحث العلمي الدقيق.

وا لله الموفق إلى سواء السبيل،
والحمد لله أولاً وآخراً.

فهرست المراجع العربية

- ١- الإبدال، لأبي الطيب اللغوى - تحقيق عز الدين التنوخي
- ٢- الإبدال، للأصممى (ضمن كتاب : الكنز اللغوى فى اللسان العربى) تحرير هنر
- ٣- الاتباع، لأبي الطيب اللغوى - تحقيق عز الدين التنوخي
- ٤- الأباء والذائters فى القرآن الكريم، لقاتل بن سليمان البلاخى - تحقيق د/ عبد الله شحاته
- ٥- الإشتاق، لأبن بريد الأزدي - تحقيق عبد السلام هارون
- ٦- الإشتاق، لأبن السراج - تحقيق محمد صالح التكريتى
- ٧- الإشتاق والتعریب، لعبد القادر المغربي
- ٨- الأصول، د/ قعام حسان
- ٩- الألفاظ الكتابية، للهومذانى
- ١٠- إنها الرؤا على أنباء النحاة، للقطنی - تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم
- ١١- الأيام والليالي والشهر، للفراء - تحقيق إبراهيم الإبياري
- ١٢- التذكرة في فقه اللغة، لمحمد عبد الجوار
- ١٣- تصحيح الفصيح، لأبن درستويه - تحقيق عبد الله الجبورى
- ١٤- التوليد الدلائى في البلاغة والمعجم، لمحمد غاليم
- ١٥- جواهر الألفاظ، لقادة بن جعفر - تحقيق محمد محسى الدين عبد الحميد
- ١٦- خلق الإنسان، للأصممى (ضمن كتاب : الكنز اللغوى فى اللسان العربى) نشر هنر
- ١٧- خلق الإنسان، لثابت بن أبي ثابت - تحقيق عبد الستار فراج
- ١٨- خلق الإنسان، للزجاج، تحقيق د/ إبراهيم السامرائي
- ١٩- الخيال، للأصممى - ذكر هنر في مجلة : SBWA
- ٢٠- الخيال، لأبي هبيدة معمر بن المنى - حيدر أبا الدكن
- ٢١- دلالة الألفاظ، د/ إبراهيم أنطيس ط ٣
- ٢٢- دلالة الألفاظ، د/ إبراهيم أنطيس ط ٤

- ٢٣- دور الكلمة في اللغة، سيفن لولان - ترجمة د/ كمال بشر
٤- ديوان القطامي، تحقيق د/ إبراهيم السامرائي وأحمد المطلوب
٥- الشاء، للأصمسي - نشر هندر في مجلة SBWA
٦- شجر الدر في تداخل الكلام بالمعنى المختلفة، لأبي الطيب
النفوي - تحقيق محمد عبد الجاد
٧- شرم التصريف الموكى، لأبن يميش - تحقيق د/ فخر الدين
قباوة
٨- شرح العلاقات السبع، للزوزني
٩- هفاء الفليل فيما في كلام العرب من الدخيل، لشهاب الدين
الخاجي
١٠- الصاحبى في فقه اللغة، لأبن فارس - تحقيق السيد أحمد
صقر
١١- الصاحبى في فقه اللغة، لأبن فارس - تحقيق مصطفى
الخوري
١٢- طبقات النحوين واللغويين، لازبیدی - تحقيق محمد أبو
الفضل إبراهيم
١٣- العامية الفصحى، لمحمود تيمور - بحث بمجلة مجمع اللغة
العربية
١٤- علم الدلالة، د/ أحمد مختار عمر
١٥- العين، للخليل بن أحمد الفراهيدي - تحقيق د/ عبد الله
درويش
١٦- الغريب المصنف، لأبي عبيد القاسم بن سلام - تحقيق
د/ رمضان عبد التواب
١٧- الفرق، للأصمسي - نشر مولدر في مجلة SBWA - فيما
١٨٧٦
١٨- فصول في فقه العربية، د/ رمضان عبد التواب
١٩- الفهرست، لأبن الثديم
٢٠- في بنية العقول الدلالية، محمد غاليم - مجلة أبحاث لسانية
المغرب ١٩٩٦

- ٤١- في اللهجات العربية، د/ إبراهيم أنيس
القاهرة بدون تاريخ
- ٤٢- في اللهجات العربية، د/ إبراهيم أنيس ط٣
- القاهرة ١٩٦٥ م
- ٤٣- التاموس المحيط، للنيروز أبيارى
- ٤٤- كفاية الملل ونهاية المتحقق من اللغة وغريب الكلام، لابن الأجدلاني
حلب ١٣٤٥
- ٤٥- الكتاب لمسيبويه - تحقيق عبد السلام هارون
القاهرة ١٩٧٧ - ١٩٦٦
- ٤٦- البا واللين، لأبي زيد الأنصاري (ضمن كتاب : اللغة في
شذور اللغة) نشره الأب لويس شيخو
بيروت ١٩١٤
- ٤٧- لسان العرب، لابن منظور - الإفرنجي
- ٤٨- اللغة، للذريعن - ترجمة عبد الحميد الدواخلى ومحمد
القصاص
القاهرة ١٩٥٠
- ٤٩- ما خالف منه الإنسان البيهيمة في أسماء الوحوش وصفاتها،
لتقطرب - نشر جاير في مجلة SBWA
فيينا ١٨٨٧ م
- ٥٠- مبادئ اللغة، للإسكنافي
القاهرة
١٣٢٥ هـ
- ٥١- متغير الألفاظ لأحمد بن فارس - تحقيق هلال ناجي
- ٥٢- الثنى، لأبي الطيب اللقوى - نشر عز الدين التنوخي
دمشق ١٩٦٠ م
- ٥٣- المحكم والمحيط الأعظم في اللغة، لابن سيدة الأندلسى
تحقيق د/ عزة حسن
دمشق ١٩٦٠ م
- ٥٤- المخصوص في اللغة، لابن سيدة الأندلسى
بولاق ١٣١١ - ١٣١٦
- ٥٥- المداخل في غريب اللغة، لأبي عمر الزاهد - تحقيق محمد
عبد الجوار
القاهرة ١٩٥٨
- ٥٦- الذكر والمؤثر، للفراء تحقيق د/ رمضان عبد القواب
القاهرة ١٩٥٧
- ٥٧- المذكر والمؤثر، للفراء نشر مصطفى الزرقا
بيروت ١٣٤٥
- ٥٨- المزهر في علوم اللغة وأنواعها، للسيوطى - تحقيق محمد أبو
الفضل إبراهيم وأخرين
القاهرة ١٩٥٨
- ٥٩- المسلسل في غريب العرب، لأبي الطاهر التعيمى - تحقيق
محمد عبد الجوار
القاهرة ١٩٥٧
- ٦٠- المصطلح : البنية والتمثيل، د/ خالد الأشهب، ضمن مجلة

- أبحاث لسانية جـ ٢، ع ١
٦١. الطر : لأبي زيد الانصارى، نشر الأب لويس شيخو اليسوعى
(ضمن البلاقة في خذور اللغة)
٦٢. المعتمد في اصول الفقه، لأبي الحسن البصري - تحقيق محمد
حميد الله وآخرين
٦٣. معجم الألفاظ اللغوية المعاصرة، للعدناني
٦٤. معجم الشعراء : للمرزبانى - تحقيق عبد السلام فراج
٦٥. العرب من الكلام الأعمى على حروف المعجم، للجواليقى -
نشر الخيم أحمد شاكر
٦٦. مقتام العلوم للسكاكى
٦٧. من قضايا اللغة والنحو، د/ أحمد مختار عمر
٦٨. المنقوص والمددود، للفراء - تحقيق عبد العزيز الميمنى
٦٩. النبات، لأبي حنيف الدنیوری - نشر لومین - لیدن ١٩٥٣ م فیسیاون
٧٠. النبات والشجر، للأصمى، نشر هنتر والأب لويس شيخو
(ضمن البلاقة في خذور اللغة)
٧١. النثر الغنى في القرن الرابع - د/ ذكى مبارك
٧٢. النواذر في اللغة، لأبي زيد الانصارى - نشر سعيد الشرتونى
٧٣. الهمز، لأبي الانصار - نشر الأب لويس شيخو اليسوعى
٧٤. الوحيش، للأصمى، نشر جابر في مجلة SBWA
- المنبر ١٩٩٧ م
- بيروت ١٩٧٤ م
- دمشق ١٩٦٤ م
- بيروت ١٩٨١ م
- القاهرة ١٩٦٠ م
- القاهرة ١٣٦١ م
- القاهرة
- ٩١٣٢٢
- القاهرة ١٩٧٤ م
- القاهرة ١٩٧٧ م
- ٦٩٧٤ م
- ٦٩١٤ م
- القاهرة ١٩٥٧ م
- ٦٨٩٤ م
- ٦٩١١ م
- ٦٨٨٨ م

المراجع الأجنبية

- 1- B. Berlin. and : P. Kay : Componetial analysis of meaning, USA.
1968.
- 2- G. Berry Rogghe ; The Scope of Semantics in linguistics, 1973.
- 3- D. Bolinger : The Atomization of meaning, in Language, vol, 41,
No. 4, 1975.
- 4- U. Eco. Peiree et la Semantique, dans, langages, 58, 1980.
- 5- R. Jakendoff : Grammer as evidence of Conceptual, Structure,
M. I. T. press 1978.
6. R. Jakendoff : Regularities morphalgiques et Semantique dans
la lexique 1975.
7. R. Jakendoff : Semantics Interpretation in generative grammer,
M, L, T, press 1972.
- 8- J. C. Jorgensen : The Psychological reality of Senses, 1990.
- 9- J. Katz. J. Fodor : The Structure of Semantic theory, vol 39, No.
2, p 188, 1963.
- 10- J. Lakoff and M. Johnson; Metaphore we live by, 1980.
- 11- G. Leech : Semantics, 1981.
- 12- A. Lehrer : Meaning in linguistics, USA, 1970.
- 13- A. Lehrer : Semantic Fields and lexical Structure, London,
1974.
- 14- G. Leret : le langues, Specialisees, 1995.
- 15- S-R. Levin : The Semantics of metaphor USA, 1977.
- 16- J-Lyones Semantics; vol, I, Cambridge University 1977.
- 17- G-A- Miller : Semantic relation among wards, 1978.
- 18- E-A- Nida : Componetial analysis of meaning 1975.
- 19- N-R. Norick : Semantics principles in Semantic theory, 1981.
- 20- W- Porzig : The Theary of Semantic field .

- 21- N. Ruwet : A propose d'une classe de verbs, 1972.
- 22- F- C- Stork and D. Widdowson ; linguistics and language, 1974.
- 23- S- Ullmann . Meaning and Style, Oxford, 1973.
- 24- S- Ullmann . The Principles of Semantics 1967.

فهرست الموضوعات

٥	المقدمة
١٠	التمهيد :
١٠	مفهوم التوليد الدلالي :
٥٣ - ٦٣	الباب الأول :
٦٣ - ٦٥	الفصل الأول : النظريات الدلالية الحديثة :
٦٥	- نظرية الحقول الدلالية :
٦٣	- النظرية التحليلية :
٦٨	- نظرية العلاقة الدلالية :
٤٦ - ٣٥	الفصل الثاني : المفترك اللغطي
٣٧	- عند المحدثين :
٤١	- عند القدامي :
٥٣ - ٤٧	الفصل الثالث : الوسائل اللغوية العربية ونظرية الحقول الدلالية
١٥٢ - ٥٥	الباب الثاني :
٥٩	تمهيد : القيمة اللغوية لكتاب شجر الدر
٧٩ - ٥٧	الفصل الأول : الشجرة الأولى
٩٩ - ٨١	الفصل الثاني : الشجرة الثانية
١١٦ - ١٠١	الفصل الثالث : الشجرة الثالثة
١٣١ - ١١٧	الفصل الرابع : الشجرة الرابعة
١٤٤ - ١٣٣	الفصل الخامس : الشجرة الخامسة
١٥٢ - ١٤٥	الفصل السادس : الشجرة السادسة
١٥٧ - ١٥٣	الخاتمة :
١٥٩	المراجع العربية :
١٦٣	المراجع الأجنبية :
١٦٥	فهرست الموضوعات :

