

السبق التاريخي لمحمد حسن عواد في كتابة شعر التفعيلة

محمد بن سالم الصفراني

جامعة طيبة، المدينة المنورة

المملكة العربية السعودية

الملخص:

عنوان البحث هو (السبق التاريخي لمحمد حسن عواد في كتابة شعر التفعيلة)، أحاول فيه إثبات سبق العواد (تاريخياً) لكل من: نازك الملائكة، وبدر شاكر السياب، وعلي أحمد باكثير، ومحمد فريد أبو حديد، في كتابة شعر التفعيلة. ويتكون دليل إثبات السبق التاريخي للعواد من نصين تفاعليين نشرهما العواد في صحيفة القبلة سنة 1921م.

يبدأ البحث بمدخل يحدد عنوانه ومشكلته وأسئلته المركزية وأهدافه ، ثم ينتقل إلى مبحث بيئة العواد وعصره، ثم مبحث رموز السبق في الأدب العربي الحديث، ثم مبحث سبق العواد في تاريخ الأدب العربي الحديث في السعودية، ثم مبحث إثبات السبق التاريخي للعواد في كتابة شعر التفعيلة من خلال مدونة العواد الشعرية بمراحلتيها: مرحلة النشر في الصحف ، فأحلل نصي العواد المنشورين في صحيفة القبلة، ومرحلة طباعة الدواوين، ثم مبحث مدونة العواد النقدية مبرزاً من خلالها رؤية العواد في شعر التفعيلة. وأنهى البحث بملخص لأهم النتائج، وقائمة المراجع.

مدخل :

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على رسوله الأمين وعلى آله وصحبه الغر الميامين.

إن الموضوع الذي أروم دراسته هو (السبق التاريخي لمحمد حسن عواد في كتابة شعر التفعيلة)، والمشكل الرئيس الذي دفعني إلى بحث هذا الموضوع هو ما لمست من تسابق وتصارع محموم في معظم كتب الأدب العربي الحديث على إثبات السبق التاريخي في كتابة شعر التفعيلة لشاعر هنا، وشاعرة هناك، مع قلة إبراز السبق التاريخي للعواد في كتابة شعر التفعيلة من ناحية واختلاف الباحثين في سبقه من ناحية أخرى. وقد

دفعني هذه الآراء المتضاربة إلى مجموعة من التساؤلات أهمها: هل سبق الشاعر السعودي محمد حسن عواد الشعراء محمد فريد أبو حديد، وعلي أحمد باكثير، ونازك الملائكة، وبدر شاكر السياب في إبداع شعر التفعيلة والتنظير له؟ وما الدليل المادي/التاريخي والفني على سبق محمد حسن عواد أولئك الشعراء في كتابة شعر التفعيلة؟ أما الأهداف الرئيسية التي تروم هذه الدراسة تحقيقها فتتمثل في محاولة الإجابة عن هذين السؤالين المركزيين.

تستمد دراستي أهميتها من خلال جدة مدونة محمد حسن عواد الشعرية؛ إذ يعد شعره من العلامات الفارقة في مسيرة شعر التفعيلة لما يتجلى فيه من سبق تاريخي وفني في هذا المجال. كما تستمد الدراسة أهميتها من خلال أهمية مدونة العواد النقدية التي تضمنت رؤيته النقدية في كتابة الشعر عموماً وشعر التفعيلة على وجه الخصوص. فقد قدم في مدونته دعوة عامة إلى شعراء العربية لتبني هذا الأسلوب الشعري الجديد، والتخلص من تقليد الشعر العربي العمودي. وتستمد دراستي أهميتها من خلال كتابة العواد مدونتيه الشعرية والنقدية في زمن مبكر يعود إلى عشرينات القرن الماضي سابقاً ثلة مرموقة من عمالقة الشعر العربي الحديث التي يسود الظن بين دارسي الأدب الحديث أنها حققت السبق التاريخي في كتابة شعر التفعيلة.

1. بيئة العواد وعصره

تتحدد بيئة العواد وعصره من مكان وتاريخ ولادته فقد ولد محمد حسن قاسم عواد في مدينة جدة (سنة 1320هـ وتوفي سنة 1400هـ)⁽¹⁾ الموافق (1902م - 1979م)⁽²⁾ أي أنه عاش قرابة ثمانية عقود حافلة بالممارسة الأدبية شعراً ونقداً ومقالات تنويرية. وقد عاصر العواد في مطلع حياته مرحلة مفصلية على مستوى المنطقة العربية عامة وقلب الجزيرة العربية على وجه الخصوص تتمثل في العهد الهاشمي (1334 - 1344هـ الموافق 1916-1925م). وأوائل العهد السعودي في الحجاز (1344 - 1364هـ الموافق 1925 - 1945م).

وقد التحق العواد بمدرسة الفلاح الأهلية في جدة إبان العهد الهاشمي كبقية التلاميذ، إلا أنه لم يكن مثلهم يذعن لكل ما يقال له، ولذا لم يكمل المرحلة التعليمية الأولى في الفلاح، لأنه كان (طالباً يضيق به مقعد الدراسة كما يضيق به أكثر مدرسيه لجرأته وشذوذ فكره وصراحته أمام الكبار)⁽³⁾، فلم يكن الفتى يتقبل تسطيح مؤسسات التعليم النظامي، لذلك صرح بأن عدم قدرته على الحفظ وتفضيله لعملية الفهم في المدرسة كانت (سبب رسوبه في كثير من دروس المدرسة، كما كانت هي وحرية فكري سبب حرمانه من الأولية، وكان من نتاج تمردي على طريقة المدرسة أنني عرفت الشعر قبل أن أعرف نظم الشعر)⁽⁴⁾ أي أن الموهبة الشعرية موجودة فيه أصلاً.

وبالرغم من ثورة العواد على المدرسة ورسوبه في دروسها إلا أنه كان على مستوى عال من الذكاء، فقد كان ينتقد مؤلفات معاصريه من العلماء والأدباء حيث يقول: (يؤلف بعض علمائنا كتاباً في النحو أو في الصرف أو في المنطق أو في الفقه أو في العقائد، فإذا جئت أنا مثلاً لأقرأه وكنت ممن وهبوا موهبة الذوق والتمييز وجدته مضطرباً مشوشاً محشواً بمسائل ينقض بعضها بعضاً)⁽⁵⁾ فالذهن المتوقد والجد في تثقيف الذات هما سلاحا العواد في تكوين ثقافته الحرة المستقلة ولم يكن هذان السلاحان ماضيين لو لم تكن تتوافر لدى العواد دائرة أوسع من المحفزات البيئية؛ وهذه الدائرة هي إقليم الحجاز (فقد سبق إقليم الحجاز أقاليم المملكة العربية السعودية الأخرى بمسافة ربع قرن وذلك لأسباب منها ما تهيأ له من ظرف الحج، ولعوامل الثورة العربية، وبحكم اتصاله النسبي بالثقافة والأدب في البلاد العربية الأخرى، ويمكن أن يضاف إلى ذلك البيئة الثقافية التي تميل إلى التحضر، وتفتح لاستقبال ما جدد، فضلاً عن الاستقرار النسبي الذي عاشته مدن الحجاز الكبرى جدة ومكة والمدينة منذ مطلع القرن الرابع عشر الهجري، وكان في هذه البيئة يسر في المال وسعة في العيش، كلها ظروف متصلة الحلقات أدت إلى تقدم الحجاز قبل غيره)⁽⁶⁾ فوجود العواد في إقليم الحجاز بيئة ثقافية خصبة ساهمت في تكوينه الثقافي.

ويتجسد تقدم إقليم الحجاز في ظهور الصحافة منذ زمن مبكر حيث ظهرت فيه (ثلاث جرائد ومجلة واحدة، والجريدة الأساسية الرسمية هي القبلة صدر العدد الأول منها بتاريخ 15 شوال 1334هـ/1915م وقد كتب تحت اسمها "جريدة دينية سياسية اجتماعية تصدر مرتين في الأسبوع" وظلت القبلة الصحيفة الرسمية إلى منتصف سنة 1343هـ/1924م، وتوقفت بتغيير وجه الحكم في الحجاز) (7)، وانتشار الصحافة والتعليم في إقليم الحجاز بهذا المستوى يؤكد التفوق الثقافي لإقليم الحجاز، ويدل على وجود عدد لا بأس به من القراء، مما يعني أن العواد قد نشأ في بيئة تشابه إلى حد ما بيئة المراكز العربية من حيث الحراك الثقافي والاتصال بالعالم الخارجي.

2. رموز السبق في الأدب العربي الحديث

دأبت معظم دراسات الأدب العربي الحديث على فحص مسألة السبق التاريخي في كتابة شعر التفعيلة وهي دراسات كثيرة لا أهداف إلى استيعاب كثرتها بقدر ما أهداف إلى الوقوف عند رموز السبق التاريخي في كتابة شعر التفعيلة فيها، وأود أن أشير إلى أن مصطلح شعر التفعيلة لم يكن مستقرا في تلك الدراسات نظرا لجدته وقد كانت تستعمل مصطلحات بديلة عنه ودالة عليه في الوقت نفسه مثل: الشعر الحر، والشعر المرسل⁽⁸⁾، والشعر المنطلق، وجميعها تعني ما يعرف الآن بشعر التفعيلة، وقد تضمنت تلك الدراسات أسماء أهم رموز السبق التاريخي في كتابة شعر التفعيلة.

يذكر الدكتور عبد القادر القط في معرض حديثه عن ريادة شعر التفعيلة أن (رائد هذه المحاولة هو محمد فريد أبو حديد وقد كتب في الشعر المرسل مسرحية أسماها "ميسون الفجرية"، وقدم منها نماذج للقراء في مجلة الرسالة سنة 1933م ليروا فيها رأيهم)⁽⁹⁾، وهي مسرحية مكتوبة على نظام شعر التفعيلة.

وبعد الشاعر المصري محمد أبو حديد، يأتي الشاعر اليمني علي أحمد باكثير الذي (قام بترجمة مسرحية روميو وجولييت إلى اللغة العربية بأسلوب شعري وصفه الشاعر في مقدمته للمسرحية بأنه مزيج من النظم المرسل المنطلق والنظم الحر، فهو

مرسل من القافية وهو منطلق لانسيابه بين السطور وقد كتبها سنة 1936م. إلا أنه تأخر في نشرها وقد ذكر المازني أنه قد اطلع عليها منسوخة وذلك قبل عام 1940م. وبعد ذلك كتب باكثر مسرحيته (أخناتون ونفرتيتي) سنة 1938م إلا أنه لم ينشرها إلا عام 1940م، بينما لم ينشر ترجمته لروميو وجولييت إلا في سنة 1946م، وفي مقدمته لأخناتون تتكون نظريته العروضية التي صارت أخيراً قاعدة من قواعد الشعر الحر، وهي رأيه في البحور الصالحة لهذا النمط الشعري فهو يقول: وجدت أن البحور التي يمكن استعمالها على هذه الطريقة هي البحور التي تفعيلاتها واحدة مكررة كالكامل والرملة والمتقارب والمتدارك .. الخ، أما البحور التي تختلف تفعيلاتها كالخفيف والطويل ... الخ، فغير صالحة لهذه الطريقة⁽¹⁰⁾ وتحديد باكثر البحور الصالحة لكتابة شعر التفعيلة يعني أنه سلط الضوء على الأسس العروضية لكتابة شعر التفعيلة.

وبعد باكثر تأتي الشاعرة العراقية نازك الملائكة حيث تقول (كانت بداية حركة الشعر الحر سنة 1947م في العراق. ومن العراق، بل من بغداد نفسها زحفت هذه الحركة وامتدت حتى غمرت الوطن العربي كله، وكادت بسبب تطرف الذين استجابوا لها تجرف أساليب شعرنا العربي الأخرى جميعاً وكانت أول قصيدة حرة الوزن تنشر قصيدتي المعنونة الكوليرا، نظمتها يوم 27 - 10/1947م وأرسلتها إلى بيروت فنشرتها مجلة العروبة في عددها الصادر في أول كانون الأول 1947م)⁽¹¹⁾ فنازك تحدد بدقة تاريخ كتابة ونشر نص الكوليرا.

ويأتي بعد نازك الملائكة الشاعر العراقي بدر شاكر السياب بأيام معدودة حيث صدر ديوانه في شهر كانون الأول من سنة 1947م (وفي النصف الثاني من الشهر نفسه صدر في بغداد ديوان (أزهار ذابلة) للسياب وفيه كانت قصيدته الحرة "هل كان حبا"⁽¹²⁾ ويظهر من ذلك التقارب الزمني بين نازك والسياب، لكن السياب لم يكن مشغولاً بقضية السبق والريادة مثل نازك الملائكة حيث يقول (إذا نظرنا إلى المسألة نجد أن علي أحمد باكثر أول من استخدم الشعر الحر في ترجمته لـ (روميو وجولييت)

لشكسبير المنشورة عام 1947م⁽¹³⁾، وإن نشر مسرحية روميو وجولييت سنة 1947م لا يعني أنها كتبت في نفس العام بل كتبت كما ذكرت أعلاه عام 1936م وقد شهد المازني برؤيتها مخطوطة قبل عام 1940م وبهذا يكون رموز السبق التاريخي في كتابة شعر التفعيلة في كتب الأدب العربي الحديث هم:

1. الشاعر المصري: محمد فريد أبو حديد 1933م.
2. الشاعر اليمني: علي أحمد باكثير 1936م.
3. الشاعرة العراقية: نازك الملائكة 1947م.
4. الشاعر العراقي: بدر شاكر السياب 1947م.

3. سبق العواد في تاريخ الأدب العربي الحديث في السعودية

إن التسابق والتصارع المحموم في معظم كتب الأدب العربي الحديث على تحديد الأسبقية التاريخية في كتابة شعر التفعيلة يحفز على البحث في تاريخ الأدب العربي الحديث في السعودية للوقوف على مقدار مساهمته في حركة الشعر الحديث وشعر التفعيلة على وجه الخصوص، وما كتب في تاريخ الأدب العربي في السعودية كثير جدا إلا أنني سأقف عند أقدم وأهم الدراسات التي ناقشت السبق التاريخي للعواد في كتابة شعر التفعيلة، وبالبحث في تاريخ الأدب العربي الحديث في السعودية، واجهتني وقفات مهمة لباحثين في السبق التاريخي للعواد في كتابة شعر التفعيلة سأعرض وأناقش أهمها في ما يلي:

ناقش الأستاذ أبو بكر عبد الرحيم رحمه الله مسألة السبق التاريخي للعواد في كتابة شعر التفعيلة في معرض حديثه عن الشعر الحر حيث يقول: (ولا أريد هنا أن أسترسل مع الكتابات النقدية التي نقضت تلك الأسبقية المزعومة (أي: نازك الملائكة، والسياب، وباكثير)، ولكن أريد أن أقف بالقارئ عند نص شعري لشاعر معاصر من شعراء الحجاز أجد فيه أسبقية يمكن أن ترقى إلى مزاحمة تلك الأسبقيات في قضية الشعر الجديد الحر ولو من الناحية التاريخية، هذا النص لم يتعرض له أحد من الذين حاولوا أن يؤرخوا لميلاد حركة الشعر الحر، لا لشيء إلا لأن الشعر الحديث في

الحجاز ظل شعرا إقليميا في أكثر أحواله لولا تعرض قلة من الأدباء العرب الذين عرضوا للكتابة عن بعض شعرائه بمناسبة إصدار ديوان أو ما إلى ذلك من المناسبات التي تجعل هذا الأديب أو ذاك وجود بكلمة مجاملة أو تقريظ؛ وأعني بهذا النص قصيدة: خطوة إلى الاتحاد التي أنشأها الشاعر محمد حسن عواد في أوائل العشرينات من هذا القرن⁽¹⁴⁾ ويحدد الأستاذ أبو بكر عبد الرحيم رحمه الله المدى الزمني لكتابة هذا النص مرجحا أنه كتب بين عامي 1916 - 1925م مكتفيا بإيراد جزء لا بأس به من النص دون أن يحلله عروضيا.

وقد ناقش الدكتور إبراهيم الفوزان مسألة السبق التاريخي للعواد في كتابة شعر التفعيلة في معرض حديثه عن الشعر الحر حيث يقول (إن الحقائق التاريخية تثبت أن الشاعر الحجازي محمد حسن عواد المولود سنة 1320هـ / 1902م قد سبقهما إلى قول الشعر الحر والمنتور)⁽¹⁵⁾ ويستند في ذلك إلى نص خطوة إلى الاتحاد العربي الذي استند عليه الأستاذ أبو بكر عبد الرحيم رحمه الله إلى جانب نص آخر بعنوان (نحو النور) من ديوان العواد: آماس وأطلاس.

وقد ناقشت الأستاذة آمنة عبد الحميد عقاد مسألة السبق التاريخي للعواد في كتابة شعر التفعيلة في معرض حديثها عن الشعر الحر حيث تقول: (نود أن نقف أولا عند قصيدتين نشرتا للشاعر على صفحات صحف العهد الهاشمي هما (تحت فياء اللواء) و(نطلب العزة أويراق دم)⁽¹⁶⁾. تناقش الأستاذة آمنة قصيدة تحت أفياء اللواء وتغفل قصيدة نطلب العزة أو يراق دم وتتجاوزها إلى مناقشة قصيدة (خطوة إلى الاتحاد العربي)⁽¹⁷⁾.

فنحن أمام ثلاثة باحثين في قضية سبق العواد في كتابة شعر التفعيلة استندوا إلى نصوص للعواد يمكن إبرازها من خلال الجدول الآتي:

الباحث	نصوص العواد التي استند إليها
عبد الرحيم أبو بكر	خطوة إلى الاتحاد العربي.
إبراهيم الفوزان	خطوة إلى الاتحاد العربي _ نحو النور.
آمنة عبد الحميد عقاد	تحت أفياء اللواء.

نستنتج من الجدول السابق أن الباحثين عبد الرحيم أبو بكر وإبراهيم الفوزان اشتركا في الاستناد إلى نص (خطوة إلى الاتحاد العربي) في إثبات السبق التاريخي للعواد في كتابة شعر التفعيلة، لكن معظم الباحثين طعنوا في هذا النص وأخرجوه خارج دائرة شعر التفعيلة. ومن الباحثين الذين أخرجوا نص (خطوة إلى الاتحاد العربي) من دائرة الشعر الحر عبد الله الغدامي حيث يقول: (ولا بد أن أشير هنا إلى الوهم الذي وقع فيه بعض الكتاب السعوديين حينما ادعوا أن الشاعر محمد حسن عواد قد كان سباقا في كتابة الشعر الحر وذلك في قصيدته "خطوة إلى الاتحاد العربي" المنشورة في ديوان (البراعم) والتي كتبها العواد عام 1942م ولكنه لم ينشرها إلا بعد ذلك بوقت طويل. والقصيدة ليست شعرا حرا على الإطلاق فهي مكونة من سبعة مقاطع في كل مقطع خمسة أبيات موزونة مقفاة على بحر المتقارب)⁽¹⁸⁾، وقد تبنت الأستاذة آمنة عقاد رأي الدكتور الغدامي في إخراج نص (خطوة إلى الاتحاد العربي) من دائرة شعر التفعيلة حيث تقول: (والواقع أن هناك أمرين في شكل القصيدة يغيران القارئ المتعجل بالحكم على القصيدة بأنها من الشعر الحر: توزيع التفعيلات على سطور، واختلاف هذه السطور في عدد التفعيلات، ولكننا لا نميل إلى إطلاق مصطلح الشعر الحر على هذه القصيدة، لأن من أهم شروط الشعر الحر هو توزيع التفعيلات بحرية تامة وفق ما يقتضيه التدفق الشعوري دون قيد أو شرط أو نظام معين يخضع له الشاعر، كما أن عدد التفعيلات الثلاث التي التزمها الشاعر أو مضاعفها توحى بأن القصيدة جاءت على بحر المتقارب المجزوء ذات الشكل العمودي، ويمكننا قراءة قصيدة العواد على الشكل التالي:

المقطوعة الأولى:

لقد آن أن تستحيل الـ مدامع يا موطني
إلى بسمات وضاء وأشياء لم تعلن
وأن تتقوى بعزم كرهت له أن يني
وتدفع شبانك الطا محين إلى المعليات

لتتعش روح الأمل

المقطوعة الثانية :

أفق واستمع ثم الق بها نظرة للنجوم
تريك أشعة نجم يضيء بليل بهيم
بدا كالسهي وسيسري كبدر يشق الغيوم
يقود مسيرك حتما إلى عزة في الحياة

متوجة بالعمل⁽¹⁹⁾

ومن الباحثين الذين رأوا رأي الدكتور الغدامي فأخرجوا نص (خطوة إلى الاتحاد العربي من دائرة شعر التفعيلة) الدكتور أحمد الطامي حيث يقول: لقد كان الشكل المطبعي الذي ظهرت به القصيدة دافعا لبعض النقاد لاعتبارها من المحاولات المبكرة لشعر التفعيلة. والحقيقة أن الذين اعتبروها قصيدة من شعر التفعيلة اعتمدوا على تقسيم الشاعر للأشطر فظهرت وكأنها قصيدة تفعيلة⁽²⁰⁾ ، وهذه الدراسات التي أخرجت النص من دائرة شعر التفعيلة تسقط الاحتجاج بنص (خطوة إلى الاتحاد العربي) في السبق التاريخي للعواد في كتابة شعر التفعيلة .

ونستنتج من الجدول السابق أن الدكتور إبراهيم الفوزان قد انفرد في (الإشارة) إلى نص (نحو النور) على أنه نص تفعيلي يدل على سبق العواد في كتابة شعر التفعيلة وقد أورده تاليا لنص خطوة إلى الاتحاد العربي حيث يقول "ومثال قوله من الشعر الحر قصيدته (نحو النور) التي التزم فيها البحر الكامل (متفاعلن) ومنها"⁽²¹⁾ ثم ينقل سبعة

سطور من أول النص من غير أن يرفق ما يدل على تاريخ كتابة النص وبهذا يفقد الاحتجاج بهذا النص على السبق التاريخي للعواد في كتابة شعر التفعيلة بناء على هذا النص الذي يعد من شعر التفعيلة كما ذكر الفوزان إلا أننا سنضيف إلى هذا النص مشروعية وحجية الإثبات في الصفحات القادمة من خلال إثبات التاريخ الذي كتبه فيه العواد.

ونستنتج من الجدول السابق أن الأستاذة آمنة عبد الحميد عقاد قد انفردت في الإشارة إلى نص (تحت أفياء اللواء) لكنها لم توظفه في إثبات السبق التاريخي للعواد في كتابة شعر التفعيلة، وإشارة آمنة إلى هذا النص هي سبق علمي للباحثة مثلما أنها سبق تاريخي للعواد ودليل مادي على سبقه في كتابة شعر التفعيلة، لكن الباحثة لم توظفها في هذا السياق، بل ناقشتها في معرض حديثها عن الشعر الحر عند العواد مقللة من قيمة هذا السبق وهذا الدليل القوي حيث تقول: "فإذا نظرنا إلى القصيدة من حيث بنائها وطريقة نظمها رأينا أن العواد قد سار على نظام القصيدة الحرة في كل مقطوعة على حدة حيث استخدم نظام التفعيلة وتوزيعها على سطور في نظام غير ثابت في عدد التفعيلات المكررة في السطور، كما أن البحر الذي استخدمه كان من البحور الصافية، ولكن استخدام العواد لنظام المقطوعة ومحاولته المطابقة في عدد السطور والتفعيلات فيها في المقطوعتين الأولى والثانية يجعلنا نشعر أن تحركه في توزيع التفعيلات لم يكن أمرا طبيعيا يسير تبعا لطبيعة التدفق الشعوري كما هو الحال في القصائد الحرة، بل يبدو أنه أخضع الأبيات لنظام هندسي صارم مما يوحي أن القصيدة مازالت قريبة الشبه من شكل القصيدة العمودية"⁽²²⁾. فحكم الباحثة في التقليل من تفعيلية نص العواد وتقريبه من شكل القصيدة العمودية لا يقوم على سند علمي من بنية النص بل يقوم على الشعور حسب قولها (يجعلنا نشعر)، لكننا سنضيف إلى هذا النص ما يقوي رسوخه في دائرة شعر التفعيلة في الصفحات القادمة من خلال تعضيد بنص آخر للعواد وتحليلهما.

4 . إثبات السبق التاريخي للعواد في كتابة شعر التفعيلة

نحاول في هذا المبحث إثبات السبق (التاريخي) للشاعر السعودي محمد حسن عواد في كتابة شعر التفعيلة، ويحسن بنا أن نبين مفهومنا للسبق الذي يعني سبق العواد كلا من: محمد فريد أبو حديد، وعلي أحمد باكثير، ونازك الملائكة، وبدر شاكر السياب (تاريخياً) في كتابة شعر التفعيلة وبيان رؤيته النقدية حوله.

وإثباتاً للسبق فإننا سنقدم أولاً: الدليل المادي على السبق التاريخي للعواد في كتابة شعر التفعيلة الذي يعد - إلى جانب كونه دليلاً مادياً - إضافة إلى دراسة آمنة عقاد تتمثل بنص آخر للعواد نشره في صحيفة القبلة من شأنه أن يقوي رسوخ شعره في دائرة شعر التفعيلة مع تحليل النصين، وثانياً: نضيف ما رأينا أنه يستحق الإضافة إلى دراسة الدكتور إبراهيم الفوزان من خلال إثبات التاريخ الذي كتب فيه العواد نص نحو النور، وثالثاً: نقدم رؤية العواد النقدية في الشعر عموماً وفي شعر التفعيلة على وجه الخصوص وفي بعض القضايا الأدبية التي من شأنها أن تبين وعي العواد النقدي بشعر التفعيلة في زمن يقارب زمن كتابته شعر التفعيلة.

1 - 4 مدونة العواد الشعرية

إن الناظر في بدايات العواد الشعرية سنة 1921م يجدها تعكس قلة وصعوبة إمكانيات الطباعة في ذلك الوقت مما اضطره إلى أن يسلك السبل المتاحة له لإيصال شعره إلى المتلقي، وقد كان النشر في الصحف أيسر وأقصر سبيل إلى تحقيق التواصل مع المتلقي، ولذا فقد نشر العواد أول نص تفعيلي في صحيفة القبلة سنة 1921م، واستمر في النشر عبر الصحف إلى أن ذلت عقبات الطباعة من الناحيتين المالية والتقنية، فأقدم على طباعة مدونته الشعرية في صورة دواوين مطبوعة. وبهذا يمكننا مرحلة مدونة العواد الشعرية على مرحلتين رئيسيتين لكل منهما مميزات تاريخية ودلالاتها الفنية.

1- 1- 4 مرحلة النشر في الصحف

نُتبت في هذه المرحلة بالدليل المادي السابق التاريخي لمحمد حسن عواد في كتابة شعر التفعيلة بنصين تفعيليين نشرهما في صحيفة القبلة سنة 1921م وقد كتب العواد نصه التفعيلي الأول مضاهيا به نص الشاعر المجهول الذي رمز لاسمه بـ (ب-ن) والمنشور في صحيفة القبلة نفسها.

1. نص الشاعر المجهول (ب-ن)

توخيا للموضوعية والإنصاف فإنني سأدرج صورة طبق الأصل من الصفحة الأولى من صحيفة القبلة للعدد الذي نشر فيه الشاعر المجهول (ب - ن) نصه المكتوب على نظام الشعر التفعيلي، وصورة طبق الأصل من الصفحة التي نُشر فيها النص نفسه بعنوان: (عواطف مرصوفة أو شواعر مهفهفة)⁽²³⁾:

من ١٥ شوال عام ١٤٣٧ إلى ١٤ شوال عام ١٤٣٨
 بمكة المكرمة
 التمام التورج عبد الساتر بن محمد بن محمد بن طوالب
 المشيخ

العدد ٥١١

السنة السادسة

الاشتراك

رول مجدي ونصف في المجاز
 وعشرة فريكات في سائر الاصدار
 وتتم النسخة مع قرص
 الاطلاعات يتفق عليها مع ادارة المجربة
 النوان للشراف (القبلة)

القبلة

جريدة دينية سياسية اجتماعية تصدر مرتين في الاسبوع
 لخدمة الاسلام والوطن

٢٥ أغسطس سنة ١٤٣٦

مكة المكرمة

يوم الخميس ٢١ ذي الحجة سنة ١٤٣٨

الرسائل

ترسل خالصة الاجرة
 باسم مدير المجربة للمسؤل
حسين الصنيدبان
 للقطعة الاميرية بنصب أيجاد

الدولة وعدة الحرم الشريف وأماثل الامة وأماثلها وتلا الشيخ (عبد الملك ميرداماد) علينا ما
 مشتملا على التناه على الله وشكر آلائه وما آمنه من هذه النعمة الكبرى فكانت له ذلك منظر
 جليل ومظهر كبير أمام بيت الله الحرام . وجهي صورة ذلك الدعاء :

اللهم صل على محمد وآل محمد

الخدمة السنتل يصالح عباده في سائر الدهور والأعوام للتفضل عليهم بحزب العطاء والانعام
 والصلاة والسلام على سيد الرب والرحمة والبر والنعيم والبركات والهدى الى كانه الامم . اللهم ابلغنا من سواك في
 الرضاء والسعادة من زيورته ، ولا لبيدك باب سوى باب برك وبركته بالجزيرة لتأمنك بحمايتك الحرام
 وتوفيقك بحبيلك . اللهم اجمع بيننا وبينك في كل وقت وكل حال . اللهم اجمع بيننا وبينك في كل وقت وكل حال . اللهم اجمع بيننا وبينك في كل وقت وكل حال .
 على عبادك المسلمين عتايك وتوفيقك ، اللهم ادم عن الاسلام والمسلمين والفت بينهم واجمع
 كلمتهم واجعلهم قانين بعبادك كفة الدين واحياء ما دثر من سنن سيد المرسلين ، يا من بيده ملكوت
 السموات والارضين ابلغنا بطريق بكرمك في الرض وادم اللهم بمجودك ومنك ومنك الوافية
 وانتم على الدوام بالعبادك واحسانك الضافية ، اللهم اهدنا بين السوء كما يهدى بين الشارفي والمغارب
 وهم جنتنا هذا رخصنا منك ومنفرة يا عزيز يا قهار ، اللهم انا جيران جنتك الحرام وان اسأنا فارج كرم
 المكرميين واشف مرض المسلمين واكتب الصحة والسلامة لنا ولسيدك الحاجج والزوار والمسافرين
 والمشيئين في برك وبجرك من . أمة سيدنا محمد اجبين ، اللهم افتقر للمؤمنين والمؤمنات والمسلمين
 والمسلمات الاحياء منهم والاموات اتمك سمع عجب الدعوات . وصل الله على سيدنا محمد
 وعلى آله وصحبه وسلّم

ولدى انتهاء هذه المقالة الرئيسية أتمم الكتابة للتعزية - شرف جلالة لطفنا للصدرية
 الاستراية لبلبليل وسائر الناس ميسين دار الحكومة

في دار الحكومة

في هذا المين كان قسم الموسيقى وقسم الشرطة وقسم من الجند الملتحيين النظام معطين
 أتم دار الحكومة والرابة البرية ترفرف على رؤوسهم
 زرق من الساعة الواحدة والنصف شرف جلالة لطفنا الى دار الحكومة فأوى
 الجند للخدمة الضحية العسكرية . وبعد ذلك شرف جلالة لطفنا بالتقام في صدر حفرة وأسة
 الوكيله وكان على أحد جانيه صاحب السمو الملكي مولانا الامير علي ، للمظفم فسدو الامير
 د عباد بن محمد ، وكل الالهلية الجليلة لاؤفد الرائق الكرم وعلى الجانب الاخر صاحب
 الماء والاعمال نائب رئيس الوكيله قاضي القضاة فقيه حياة الوزارة وأمام هؤلاء أعضاء
 مجلس الشيوخ الوفير لاشراف فروساء الدوائر وأماثل البلاد
 وفي غير الساعة الثانية وقف الجميع واستقبلوا د القبلة ، واقفين أكف الضراعة

توجيهات

وجهت رتبة د امير اللواء ، ال قائم للمدينة المنورة (السيد جميل)
 ووجهت رتبة د قائم ، ال قائم حامية مكة وكيل القائم (السيد محمد)
 ووجهت رتبة د قائم مقام ، ال قائم الحياطة القائم (السيد عبيد)
 ووجهت رتبة د قائم ، ال قائم مفرزة كتيبة وكيل القائم (السيد حسين صبري)
 ووجهت رتبة د ملازم قاضي ، ال ضابط وشاش كتيبة وكيل الضابط (السيد سيد)
 ووجهت د حياض المنيعة الجبل الثالث من المدينة المنورة الى الشيخ (احمد صبري)
 ووجهت الرسام عبيد من الفرقة الثالثة ال كل من القائم (صبي حفرا) ، وامير جينة
 (السيد ممل)

افتخار البلاد وابتهاؤها الاعظم
 وابتهاجها الابدى السمدى الحقيقي الاضخم

في مشية أمس للمشيخ وودت الى الانتخاب المشيخة للاركة البرية الآتية من الملك وفضل من
 وبتداه وقد وودت تملها برقيات تشير الى مؤداها وهما من البرية الرسمية التي وودت بالاس
 (صاحب الملاة الملك حسين بن مكة)
 يشغل قد تمام وعناية الاطراف المشيخة اقيمت اليوم مراسم التبرج في انحاء الرراق كافة
 فأسأل الله ان يؤيد جلالتكم ويبرز ملككم عنقون بالنصر الهائم والهدى الخالد
 في ٢٠ ذي الحجة سنة ١٤٣٨ فيصل (أشرف)

وتسليع الناس بورود هذه البرية اعترت وهاصة فرساً وسرورا ولبت الناس لبة البارحة
 معلون جذا وجورا بنا أعمامة الحرب من مفتح الاما في البرية للشرطة في الرراق وعقن الاحجاب
 يشهله لموانا الرافيين وشيا لهم حديث كل سائر
 أشيخ صباح اليوم والبلاد واقفة في جلال البرية والافتخار وودت الاعلام البرية على جميع
 الدوائر الرسمية وطهرت البلاد بمطار جليل حيث اعترت الامة هذا اليوم المهيد من اكبر
 الاجهاد البرية الوطنية

في المسجد الحرام

وفي نحو الساعة الواحدة من صبيحة هذا اليوم قام للركب اللوكي التضمين من القصر السالي
 في ٢٠ ذي الحجة سنة ١٤٣٨ لواء للسعد الحرام وجمية صاحب الملاة عه الاكبر صاحب

وسأعيد كتابة مقدمة الصحيفة للنص ونص قصيدة المجهول (ب - ن) حتى يكون واضحاً وأشير إلى عدد التفعيلات المكونة لكل سطر من أسطر النص برقم في أوله، وسأسير على هذا النهج في كل النصوص الواردة في مبحث مدونة العواد الشعرية.

الشعر المطلق :

وقفنا في جريدة العراق على نوع جديد من الشعر سمته الشعر المطلق "عواطف مرصوفة" أو "شواعر مهفهفة" لا ريب بتوقيع "ب . ن" يتغزل فيها بالراية، وقد درجتها الجريدة المذكورة مشيرة إلى الأدباء المحدثين أن ينهجوا هذا المنهج وهذه هي القصيدة:

1- رايتي !

1- أنت أمي ،

1- بعد أمي

1- التي ،

* علمتني كيف أقدم للنجاة [التفعيلتان الأولى والثانية صحيحتان فاعلاتن وما بعدهما مكسور]

* لأدفع [هذه التفعيلة من غير بحر القصيدة وهي من المتقارب " فاعولن "]

2- كل من يرمي لك

3- نغص عيش أو شقاء ، أو ممات

*

1- رايتي !

1- أنت عيني

1- بك أجني

2- كل لذات الحياة

2- وأرى هذي بلادي

* ملكا يشغل فؤادي [التفعيلة الأولى مخبونة فعلاتن وما بعدها مكسور]

1- فانظريه

- 1- لي فيه
2- منية تعني الحياة



- 1- رايتي !
1- أنت قلبي
1- لك حبي
1- فارتقي !
× ثم اخفني في ذا السماء [هذا السطر من غير بحر القصيدة وهو من الرجز مستفعلن]

3- هو صدر ضيق ، يشكو الشقاء

- 1- فيه روح
1- وجروح
× تتشر عبق الفناء [هذا السطر من النثر]
1- بشريه !
1- طمنيه !
1- بالتعالى والبقاء



- 1- رايتي !
1- أنت نفسي !
1- فيك أنسي
1- فامرحي
2- بين أفياء النخيل
1- وتغني
1- بتمني

2- كل سعد وهناء

× برقي شعبي الجليل [هذا السطر مكسور]



1- رايتي !

1- أنت كلي

1- لا تكلي

1- رفر في !

3- حول مجد قوضته النائبات ،

3- واندبي في حله ضيم السبات

1- فافتديه

1- واربعيه

2- لنعش في ذا الوطن

3- في سلام ، واجتهاد ، وثبات ،

1- الارز

يبني (ب - ن) نصه على نظام شعر التفعيلة، فقد أقام وزنه على أساس تفعيلة (فاعلاتن) التي يقوم عليها بحر صاف هو بحر الرمل. وقد جعل (ب - ن) من تفعيلة (فاعلاتن) وحدة موسيقية مستقلة بذاتها ووزعها بأعداد متفاوتة على سطور النص من غير أن يلتزم بنظام ثابت في التوزيع، ويتضح التفاوت في توزيع التفعيلات على سطور النص من خلال الأرقام التي يبدأ بها كل سطر، والتي يدل كل منها على عدد التفعيلات المكونة للسطر. وقد قسم (ب - ن) النص خمسة مقاطع حيث يتكون المقطع الأول من ثمانية أسطر، ويتكون المقطع الثاني من تسعة أسطر، ويتكون المقطع الثالث من اثني عشر سطرًا، ويتكون المقطع الرابع من تسعة أسطر. ويتكون المقطع الخامس من أحد عشر سطرًا. وقد كتب (ب - ن) مقاطع النص جميعها على

هيئة السطر النثري الذي يخالف الشكل التناظري للقصيدة الكلاسيكية القائمة على البيتية المبنية على بحور الشعر العربي المعروفة. إن نص المجهول (ب - ن) تتجلى فيه كل مظاهر البدايات التجريبية إذ تظهر فيه ركاكة الأسلوب مثل قوله في مطالع المقاطع : رايتي أنت أمي بعد أمي. رايتي أنت عيني. رايتي أنت قلبي. رايتي أنت نفسي. رايتي أنت كلي. كما تتجلى فيه مظاهر الخلل الموسيقي، مثل ظاهرة كسر الوزن، ومثل الكسر الموجود في السطر الخامس من المقطع الأول، والكسر الموجود في السطر السادس من المقطع الثاني. والكسر الموجود في السطر التاسع من المقطع الرابع. كما تتجلى فيه ظاهرة المزج بين تفاعيل البحور الصافية مثل المزج بين تفعيلة بحر الرمل وبحر المتقارب في السطر السادس من المقطع الأول، والمزج بين تفعيلة بحر الرمل وبحر الرجز في السطر الخامس من المقطع الثالث. كما تتجلى فيه ظاهرة المزج بين الشعر والنثر كما في السطر التاسع من المقطع الثالث. هكذا بدا لنا نص المجهول (ب - ن) أسلوباً ووزناً، وقد أدرجته كما نشر في صحيفة القبلة توخياً للموضوعية والإنصاف، ووفاء للمجهول برغم مجهوليته، ولكي يتسنى للقارئ إجراء مقارنة بين نص المجهول، ونصي العواد، المنشورين في الصحيفة نفسها وفي السنة نفسها.

2. نص العواد الأول المنشور في صحيفة القبلة بعنوان: تحت أفياء اللواء.

وسأدرج في ما يلي صورة طبق الأصل من الصفحة الأولى من صحيفة القبلة للعدد الذي نشر فيه محمد حسن عواد نصه الأول المكتوب على نظام شعر التفعيلة، وصورة طبق الأصل من الصفحة التي نشر فيها النص نفسه بعنوان (تحت أفياء اللواء)⁽²⁴⁾:

العدد ٥١٥

الرسائل

رئيس جامعة الجزيرة
بسم مدير الجزيرة للدراسات
حسين الصبيحان
في الطبعة الأخيرة بنسب أجياد

القبلة

جريدة دنية سياسة اجتماعية تصدر مرتين في الأسبوع
لجنة الإسلام والوطن

يوم الخميس ٥ محرم سنة ١٤٣٠

مكة المكرمة

١٤٣١ سنة

توجهات

وجهه وسام النهضة التي التفت اليه من الدرجة الثانية التي تماثل الأفعال وكلها الخارجية الجلية حفرة للجداء الذين السبع فؤاد الطبيب

النظام في العمل

نظرة إجمالية

من العلوم أن الله خلق الإنسان مدنيا بطبعه متجاها إلى التساوق من أبناء جنسه ومد يد المساعدة من بعضهم لبعض كاسل منشا في سبيل الحياة الإنسانية والمهارة الكونية

قاسل هو أساس انظام الحياة الإنسانية وقاعدة سيرها في طرق التواعد البرافية الصحية. ولا يتم العمل إلا بإشارة والتأثير بين الافراد والجماعات وهذا لا يستقيم إلا بشروط وتوازيه فمن بها الاموال وتوزع على السالمين وذلك يبرق كل عمل للظوب منه ويجرد انعاشه حين تضيق الحسابات فيجازى المارة الذين أحسن الجزاء وقد رحمة محبت يصير ممتازا في الحياة الاجتماعية، ويروج السالم للتمسك في واجباته ويناسب حسب درجة قصوره ويكون غير آذي لدى الحياة الاجتماعية وقانون السالم

بهذا تستقيم الاموال وينشع ظاهرها وتكثر نتائجها المنفعة فيسقط السران ورائه على التسوب التنسكة بهذه التاعدة الشاملة ليرى الاموال والعلمنة نتائجها الحسنة بحيث يكون السالم قاسم المبدأ معلوما لدى الرؤساء والرؤسين مد وعامله الصالح مستمرا بما له من التفضل ممتازا

مخاضه ، وبذلك يكون السالم للتمسك مدوية أيضا قصوره وقوره فالاول يتدرج في الرقي الى الدرجات اللاه ، وثاني في هذب ويؤيد شيئا فشيئا حتى يستقيم أو يترك ويجعل كأن لم يكن مضروبا من الحياة الاجتماعية ولا يك أن انما هذه الطريقة يتبرأ كبر

مشجع للسالم وأعلم منه، فمن محبت ان السالم يميل وهو يوافق بأن محبة شدة ويجازى ملة الحسن الجزاء اذا استحسن والقصر محبة وبهذه الحمول محبة من الشباب والحمية والحضارة بين الحضارية على أصحاله وتسد اذ تشارتها وانما كان هذا تسي الاموال سيرا صمحا لا يتركه سبل ولا يبال السالمين منها أذ في سبله ويكون (بالسبع) الاخلاص ذلك المبلغ وتسلم الاموال من التوضيح صيران هذا النظام الذي تستقيم به الاموال لاجلهم وانزع أو رئيس ينشد منسوله وينيل ليلوه لكونه متعزما مقدسا لدى السالمين وهذا يتوقف على وجود رؤساء شهيدين علميين في السالم ماهرة لغة يتكون كل شيء بوضوه ويستعدون كل عمل فيكفك له غير فاشرين الى شيء آخر جليلين للصلة السامة شارام عطا وقائما بحيث تكون انوارهم مفرقة بالاموال في السبل والذانية بلا خداع ولا سرافقة ولا تمليس ولا تلبيس ولا اتيام

اذا مع هذا تستقيم الاموال ونجى الامة تمار أعمالها ويراع ضير كل عامل ولا يثق السالم المخلص من عدم تحمير الرؤساء لاماله السالم لخلقهم ببنبرود الذي هو الداعية للتنمية على الالة ويصير روزنا ويثقى على ساحتها باسم خدمته لسلطتها العامة ششدة بأه هو المخلص الوحيد وهو السالم للتردد الذي كرس حياة تخدمه الامة وما هو في الحقيقة فيرسلان

وتجيم نفس على حياة الامة بتبليبه وتوقيره وتظاهرة بظهر الاخلاص والبرهنة وانها لير أن تشرارة ما لذت من دهم ان يتوب فبماثل هذا السبلان تشد الاموال وتسود فيها التوضيح اذ التالب فهم أنهم حبة أو صالوك لا يتدرون قسمة الربوية التي تورد اليهم حتى تصرها وقفا من قول:

لا يصلح الناس فوضي لاسرا لهم احببوا سراة اذ انما لهم شيا فوا

أقول ان الاموال اذا كان لها رؤساء وذو عزة كامة وتزاعة والخلع تنق التوضيح من السبل اذ ان الاموال اذا رأسها من ذكر لا يمكن أن يتركوا حيلها على غارها: تسي كذا شاء المراد بل لابد أن يجتروا ضوابط يمكن عمل وكل عامل له حدود ومواد مكلف أن لا يتجاوزها الى أكثر منها ولا ينقص منها شيئا

والمه اذا عمل شيء منها يجازى الجزاء الصالح اذا روق ما عليه وأداء على وجه صحيح وكافا ويراع درجة

فإذا نحت الاموال على هذا النظام وكان لسلك عمل سواد قوية تافهة لتسول يسير بموجبها السالم في ذلك أن النتائج الحسنة تكون مضبوطة ويجتنب سوء الاموال وتونا فيبروا قلابا بعضي تدرت للسبل على الامة الا وقد خلقت شمولات واسعة في سبيل الحياة الحقيقية وانست دائرة بحمرانها واسع لما شان وسلطان عظيم الحيات في المجتمع البشري

وان التاريخ لا كبير شاهد على ما تقول، وان في ما جرت الاحوال للشاهدة في مختلف الشعوب والاممار لفة وذكرى لمن يدكر وعزة كبرى لمن يبيتر

وهذه الترتيب السارية جاءت لنا بكل وتبرح وبجلاء أن الاموال لابد لها من نظام

يبطلها ويقيم منها السالم المذوكا والسالم للعدل فيناب وكذا وله تمال: وان ليس للانسان الا ما نسى وأن سنيه يتوقف ترى ثم جزاء الجزاء الاوفى

خبر التجويد

والسالم في مدة (١٤١٣) من امرنا التي ردا على طيبنا السيد بنوي على سبيلت واشتة أشادة في قمتشاسه لا فسد فاذ كرها يذم الانسار الامتنع على بحرهما ونوقا عليها ليس الا. وماذا الا يطعن حضرة لما في علمه بذلك.

ولا بأس بعد هذا ان أتيا مثال بسيط يوضح تقديم الفصل الكثير بلطف الحافة نفس الامر والتشوذ من الحقيقة فان السالم للمبتدأ والحقى بأجهه يتم بأن السيد عبد الستار تيب السادة توجه الى الذين في اولسب سوال للشي وجاب الكوفيل لورانس لم يصل جده الا في اوائن ذي الحجة للسالم وهذا مثل وجيز بيت خيرة مولانا صاحب الامضاء وقوله قلن خيرة وسلو له وحسنا يا منى مشرورة اعترافك ملك من جلة الضباب والذبة الذين تنى لسلك واحد منهم المروج من جبره وعقروا

وليس لدينا مشرورة الا: وانتم من احسنت اليه

وعمل وراه انتادكم من غير الترتك واسدادكم بلا فرسية احسان:.....

وق هذا شامل ايضا لطلوسنا فيها اورده في مدة (١٣٩٢) من الاممار

العلة	الشعر المطلق
<p>الاتصاف بوزن اللواد ثمًا مناسبا وجعل للمانيرة حزة لجميع الاجناس مع ضامة اجدادهم للعالو حاميهم</p>	<p>نبتني انت أس الاوتنا السان المسح الوطن</p>
<p>اصاب الاحيان برا كس ولكن ليس من الدل سها تكن نيمة التحيق ان تاني نيمة الاخاف في انقاذ الراك التارخيا على التباة الاسبانية فان التباة العام الجبال يرغير كل على نيمة التنص للتمادت في التظام العسكري الاسباني اسبانيا فنبهه قبل كتابة التبت فتر اووطلة لرست جابلسا الى ميللا وكلمها تكن ترد لنبتها من فضيلتين تويتين هذا فضلان من التنص في مجزعا . ومن الجافة ان تبدأ التباة في ارسال هبة عسكرية على نطاق واسع حد رجال التباي يدون ان تعد من ادوات للتسليحات ما يكن لازال من الجلود فان لسرة الجلود في ميللا الان لا يزيد عددها من بضة مئات الاعرام الروايات الجولية</p>	<p>انت لشب التي خير روح في بد فاكسي في صفحة النصر الجدي وانما النعمة ام الازمنة البالي</p>
<p>الاعراض العظيمة من منظومات شعرات الاسبانية في نادور وروان نلتا لمتبا لعدو متقابل ان بددها بلقاء على سياتها ولكن لمير العدو وبعده في الواقع الثاني ويدون هذا التسامح ضرة قضية على سعة الاسبان العسكرية توق ماحدث منذ عشرة ايام من الساح بالقرب لما استطاع من الجلود ووخس من تلك الايام ان هذا يدل على الصف العظيم في المركز المرقي ويطاوي على التباي من اخاف جنود الجبال تاغار واوراسك استرجع الاراضي التي استول عليها رجال التباي وقال كتاب الورنج بوست في تدوير يذيف الحالة المرية في الجلود ان نادور سبت تحت للتامع الاسبانية في التطوير التي استول عليها العدو حول ميللا وميرا كس من اسبوع والساعة التامة بين المرين التقدم التوقف من ١٦ اوطلة من الساعة والاين من الترتان وفيها من التبتات التي ازلت في ميللا الاسبان الحاسرين من جنود وامال لا يزيد من بضة الايام من اليرادات وكان الاجيريون يتادون توبة الياس من برج الكعبة والطارون في نادور . قال للكتاب وتصل حسن زوان وجبل اروي عطلا يلرق وسط حيدى مر نادور وكان الميرال تاغارو تدوم في نيمة العدو في جبل اروي بند الجمع جنود الميرالاسترا التنتة وقتل بهم وهو يقهر ثلاثين ميلا في ارض مبادية . وهذا مراطة الذي كان ليق ان يتم فيه الاسبان زد التفتات ولكن التبتات لم تصل اليهم بالرغم من التشتاد والمبايات وتد وتم حين ورايات يد التارة وقتل الاعوان منه بدان سفوا السهم ذلت التسليم الغري بنز فاشة فأى ابل برين بعد ذلك لمن في جبل اروي الاقرب من زوان الى فاعل البلاد عده من المسلة التي تم بها اسبانيا اجتمها اليوم على الاهتمام ومرعاب سياتى اقامه المرقي عد الكرم جميع تواته اطم ميللا وكان التمثل لا لتضاربات التي لها لغيا قد اصبحت فيه عدد كثير من اللداع وبدون ماله من التباي بشرة الاف تدمية وهو يصنع استبدال هذه للغمة كما فعل في نادور وجبل اروي فاقا م</p>	<p>نبتني انت فخري انت ذخري بك تدري عشرة فوق السالك الازهرل كك قد آرت في مجرى احشاء الباتم يك دونا قتت فوما بحرف اسي المياه فانلبيا وارقيا في اروي ارفع جابه تمن قوم ليل تحت ظلال الهم</p>
<p>نبتني انت فخري انت ذخري بك تدري عشرة فوق السالك الازهرل كك قد آرت في مجرى احشاء الباتم يك دونا قتت فوما بحرف اسي المياه فانلبيا وارقيا في اروي ارفع جابه تمن قوم ليل تحت ظلال الهم</p>	<p>نبتني انت فخري انت ذخري بك تدري عشرة فوق السالك الازهرل كك قد آرت في مجرى احشاء الباتم يك دونا قتت فوما بحرف اسي المياه فانلبيا وارقيا في اروي ارفع جابه تمن قوم ليل تحت ظلال الهم</p>

وسأعيد كتابة مقدمة الصحيفة للنص ونص قصيدة العواد حتى يكون واضحاً وأشير إلى عدد التفعيلات المكونة لكل سطر من أسطر النص برقم في أوله.

الشعر المطلق :

جاءتنا القصيدة الآتية من الفاضل صاحب الإمضاء بجدة وهي من الشعر المطلق على الطراز الجديد يضاهاى بها قصيدة من هذا النوع تغزل فيها صاحبها بالراية العربية وكنا نشرناها في عددنا (511) نقلا عن جريدة العراق الغراء وها هي القصيدة التي جاءتنا من جدة :

"تحت أفياء اللواء"

- 1- نهضتي
- 1- أنت فخري
- 1- أنت ذخري
- 1- بك قَدْرِي
- 3- يعتلي ، فوق السماك الأعزل ،
- 4- لك قد آثرت في عمري احتساء العلقم
- 1- بك دوما
- 1- فقتُ قوما
- 2- عرفوا معنى الحياه
- 1- فانشلينا
- 1- وارفعينا
- 2- في الورى أرفع جاه ،
- 4- نحن قوم نعتلي تحت ظلال العلقم



- 1- نهضتي :
- 1- ما ارتقائي

- 1- واعتلائي
 1- واكتسائي
 3- ثوب عز فيه يصفو العيش لي ،
 4- بسواك أنت أسباب حياة الأمم .
 1- بك تحيا
 1- كل عليا
 2- أنت عنوان الفخار ،
 1- افهميني
 1- علميني
 2- في الوري حفظ الذمار ،
 4- وارفعي رايتنا فوق جباه الأنجم .



- 1- نهضتي !
 2- أنت مجدي
 1- منك سعدي
 1- حرري !
 3- وطننا لا يبتغي إلا السعود ،
 3- واخلي عن عنقه نير العبود ،
 1- اسعديه !
 1- بلغيه !
 2- كل غايات المرام
 3- ليعيش الشعب في عيش رغيد ،
 4- في هناء " تحت أفياء اللواء " المعلم .



- 1- نهضتي !
- 3- أنت أس الارتقا السامي الصحيح ،
- 1- للوطن
- 3- أنت للشعب المعنى خير روح ،
- 1- في بدن
- 1- فاكتبي !
- 2- في صفحة العصر الجديد ، :
- 4- "إنما النهضة أم الارتقاء العالمي"

جده - م . ح .

يبني العواد نصه على نظام شعر التفعيلة، فقد أقام وزنه على أساس تفعيلة (فاعلاتن) التي يقوم عليها بحر صاف هو بحر الرمل. وقد جعل العواد من تفعيلة (فاعلاتن) وحدة موسيقية مستقلة بذاتها ووزعها بأعداد متفاوتة على سطور النص من غير أن يلتزم بنظام ثابت في التوزيع، ويتضح التفاوت في توزيع التفعيلات على سطور النص من خلال الأرقام التي يبدأ بها كل سطر والتي يدل كل منها على عدد التفعيلات المكونة للسطر. وقد قسم العواد النص أربعة مقاطع حيث يتكون المقطع الأول من ثلاثة عشر سطرا، ويتكون المقطع الثاني من ثلاثة عشر سطرا، ويتكون المقطع الثالث من أحد عشر سطرا، ويتكون المقطع الرابع من ثمانية أسطر. وقد كتب العواد مقاطع النص جميعها على هيئة السطر النثري الذي يخالف الشكل التناظري للقصيد الكلاسيكية القائمة على البيئية المبنية على محور الشعر العربي المعروفة. وبهذا يتبين لنا أن نص العواد يتوافق مع مفهوم شعر التفعيلة كما يتوافق مع مفهوم العواد لشعر التفعيلة الذي طرحه تحت مصطلح (الشعر الحر) كما سيرد في مدونة العواد النقدية لاحقا، واستنادا إلى توافق نص (تحت أفياء اللواء) مع مفهوم شعر التفعيلة، واستنادا إلى تاريخ نشره في صحيفة القبلة الواقع في سنة 1921م نستطيع

القول: إن الشاعر السعودي محمد حسن عواد قد سبق كلا من محمد فريد أبو حديد وعلي أحمد باكثير ونازك الملائكة وبدر شاكر السياب في كتابة شعر التفعيلة.

3. نص العواد الثاني المنشور في صحيفة القبلة بعنوان : نطلب العزة أو يهراق دم، أو مبدأ العرب.

وقد نشر محمد حسن عواد نصا آخر من شعر التفعيلة في صحيفة القبلة وسأدرج في ما يلي صورة طبق الأصل من الصفحة الأولى من صحيفة القبلة للعدد الذي نشر فيه العواد نصه الثاني المكتوب على نظام شعر التفعيلة وصورة طبق الأصل من الصفحة التي نشر فيها النص نفسه بعنوان (نطلب العزة أو يهراق دم)⁽²⁶⁾:

العدد ٥١٩

الاستاذ

الرسام

ترسل خاتمة الاجرة

بمس مدير المراجعة للنقل

حيدر اليعقوب

في العدة الاميرة بسم اجساد

الْقَلَمُ

جريدة دقية سياسة اجتماعية تصدر مرتين في الاسبوع

نظرة الاسلام والرب

٢٢ سبتمبر سنة ١٤٣١

يوم الخميس ١٩ جمادى سنة ١٣٤٠

كبرى القلوب بها تحت لوامهم كثير من الشوب وللعل الاجرى في شقوق الارض وشاوبها وما ذلك الا بلسنة ادم الطرى وجهادم ومعلم على نقر نمر نوامد الحياة الحقيقية وبس اسي الانظمة السراية التي تقدرها ما ترم الياقة الى اليوم في السلام قرعة وغربا ترم وعركا عايم برودا تاريخ نظيرا في قوسها لشب الرقي الكرم.

عذلت المذموم وشوب المذموم سلبت وكان من أمر الرب ما كان يد ذلك لاسباب لا تحتاج ال بسبها شتظن بقره تسالي : وطقه اليم تدانها بين الناس .

وكن الرب لا يروق من الرب وبلاد العربية لا تزل من من واستخدم الشورى لا زال موهر : ولذا قد قام الرب في هذا الله الذي يمت فيه الشوب الشطوة لاخذ حقوقه في المبادى فكان الشوب الرقي اول امة عبت في الشوق يد ان اخترت في عقول ابنا الارحار فك الامل الذهبية النبوية باعا ، زعماء حبروا وبما انتصرت آمالها فتنبوا المهادت وكان من اسرم ما كان وعام ١١ دايمون في شيق انبات النبوة التي من اجلها (الا وهي تحقيق الوحدة الم الطبيعية) وقد تحققت قسم مهم من هذه ال فكان نتيجة المهادت والتمس والتمس المشروا على المهادت وسلاطة الصدمات بم رحبة وثبات تم ولا يرايون بواسطون الا لاجام الناية المشروعة عاشرين شول ثلاثة شراهم وشكايم الاذمين : واعية التهم اتصام الظلم سلا بس او خلا ليد

وهذا يتوقف على حنة شاء لا تسالي بشكل ما يترضا في سبها من الصبات : فقال الشبات اذا اشقت ، وقران يلكواون والشوب اذا ادلجت ، فمران ما تشبع تلك الشوب وشبهه السبل وتحقق تلك الامل.

ان هذه الملتان تختلف موه وضفا باختلاف الاشياء والمجاملات والشوب يشترط ما يضمن الاشارة الى الشورى وما يضمن اليه من الاوقات والكواشح الطبيعية

رقة التاريخ عمولة بالظلمات والنير وما انقضى على كثير من الشوب والامم وعظما رجالها من الادوار الهامة التي بها يدرك الانسان تفاوت الشوب وما الخصب بكل شوب من تذبذبات في هذا الشيار الطويل العان وان من هذه الشوب - الشوب الرقي الكرم كان تفرقة المهد قبل الاسلام وبيده مجلو بالمواذات التاريخية التي هي عموذج المهد واليهودة قد كانت خيلة مؤلام الابداد الايمان في الشريعة وتحقق الامل الكسرى في المهادت كما هي جعل وجهاد تنوا سل ليخرج الاماني في الشريعة وتحقق الامل الكسرى في المهادت كما هي جعل وجهاد تنوا سل ليخرج المهادت كما هي جعل وجهاد تنوا سل ليخرج

مجاهد للتمس لانسانية الحقيقية. وقد شيدوا خطوات واسعة في سبيل الارتقاء الحقيقي فلتروا ثلوا نصيا في المادية الحقيقية وتوطيد دعائم السران تلك التاريخ بأحرف من ترم الميدة وما سلتوا اليه من الررة التسام وبسطة لك الرفيع واستداد النفرة في شقوق الارض ومنازلها الا لما جبارا عليه من الاستعداد الطرى وما طوبوا عليه من الهمة الشاء. وتلهم على العايب وتبناهم على المبادى. بزيمة مادية مكروا في ترب الرمن وحدة حررية وجلسة

الله في خلقه وان يجد لينة الله توبلا خلق الله الانسان في احسن تصويم وجهه مستعدا لكل حال مجوهرة القتل والنبذات الانسانية التي فطله بها وكرهه على سائر المخلوقات. فاذا انتكأ ثوب القتل المصح ويجرد من الشبوات الفسادية التي تحب اليه فييامه عن الكلالات فهو لا شك يضل الى اقصى ما يمكن من الارتقاء الانساني والكمال الفيزيقي والبيولوجي فاعاد المنة في عالم الوجود وتقاد له الكروانات طالة يتقدمها كوف شاء فبا يمد على الحياة الاجتماعية بالسادة وعلى هذا الكرون بلا نظام والسران ، وتلك هي النمة الكبرى والبائرة الشظن التي تعمره تتألق على من شواء وترفع بترته في الشورى الايقان

أجل ان الحياة مشاعسا الامل ولكن الامل قد يجسر في فس الانسنت : برعة فتدبر في في المئين سبل السبل فيجاهد ويبس كليل اسيته فلا يلبث أن يثاها ويصل الى مبتاه وقد تسترض آتاهه عقبات تحول الامل الى كسار (ولا سا الا كانت دون السبل لتستحييا)

الامل كسار (فيحتاج الررة في مثل هذا الوقت ان يكون صاحب سبات قوي ال ارادة متماثل الرعية ، عين الررس لتتديق آماله ، بل يبس السى الميوت لاجاد الررس النسبية والظروف الواقة . وهذا يمدو الى شكة ودرة وتؤدو واانة واعمال دوية واستعداد اشكرة لاجاد الاسباب الوصلة الى تحقيق تلك الامل . وتلبي من الرجال من يتكوتون بهذه العفة ، شيق على سادهم ويذوقون عمارى المهد في سبيل ما يأمهم النبوية ويستيقرون كل ما يترضهم من الصدمات تلذب رجة لالوهم عن عرهم شدة بأن المطلوب

الحياة امل وجهاد

ترد بالحياة الحياة الانسانية ، تلك الحياة الحقيقية الحرة التي يها بسند الررة مددة وجوده ويصيرها عياد آ وويسر ما تر باية تنتم بها حياة الاجتماعية وتبقى لا تحادوم الذن باون . من يدمج جيلا يمدجين ، فقلدها التاريخ بحرف من توره وترتم بذكر لعا الاجيال في الابدية والمجنات ما على القعر والتاريخ هذه لسر الحق من الحياة التي تفي ذبا وبس بها على عساة وكاتب في شؤون حياة الانسان وشادته ، وتلك الناية القسوى التي شير العكرة النظرة الى شير الوجود والسبل ، فيجد ويكد ويجهد بشكل مواء لاجساد اسبابا وبس جهده لتحتقبا فيوتى شيا قريبا الى ان يبلغ اوج السادة ، فيبس على سويلان الررة والهاية ، وعمل في الترة القسوى من المهنج الانساني

تلك هي الحياة الحقيقية وتلك هي السادة الابدية التي تخلفه ذكر ساسها في بقرون التاريخ كسطها رسيل التام الذين شير الابدية والارحان : باويقة كرى ما ترم الحان واما لهم الملية فتكون كدستور تجدي به الاجيال ، وتانسوس شير على بيته المسم السابية من كل سردي الاستفاد في الامم والشوب

لهذا خلق الانسان ، وكل هذا فليس للانسان ، والا فلا فرق بينه وبين سواه بين انواع الميوان ، فاما الررة حدث بيده ، واو كره مالة عليه ، ان خيرا وان شرأ ، وان حسا وان شكا ، فاما الحياة امل ، وما لفة القيس لوالدية الامل ، ولا يمتقن الامل ، الا بمواصلة المهادت والقيل ، تلك سنة

التعبارة	من حيث معاني وإحداثيات	اسم الكتاب والمؤلف	رقم الصفحة
التدرب قد من القانون الأساسي وأرسله الشرطيون الكبريت تعاضل إلى لندن للمساعدة عليه ثم يذبحهم فحسامة التدرب في الوقت نفسه لهذا أكرهه بتأن هذا القانون فلم يبع فضائنه	من حيث معاني وإحداثيات	اسم الكتاب والمؤلف	رقم الصفحة
الا انه اعترف بذلك وقال انه ارسله ليرسه على التضربين في لندن وقد اغتال الياباني في أوائل هذه المناورة من الحكومة فمن تأمل ان الحكومة أرادت بسرعة من هذا القانون ان تفرغ مع سيك الأتريب للتضرب على عتبة الأمم تصادق	من حيث معاني وإحداثيات	اسم الكتاب والمؤلف	رقم الصفحة
ورد على لجنة الوفد الفلسطيني الركونة التي تتألف من رئيس الوفد بأن مسادة الحاج توفيق جرادك وشيخ اندي الجبل وأمين بك النسي سافروا إلى جنيف لمناقشة الأمر السوري، وهذا ما قاله في وقت سابق من انتساح هذا المؤتمر باسم المؤتمر السوري القطبي	من حيث معاني وإحداثيات	اسم الكتاب والمؤلف	رقم الصفحة
أرسلت لجنة الوفد الركونة في باتندس تلغرافاً لجنة الأمم هذا عامه، اللجنة التمهيدية للمؤتمر القطبي الفلسطيني الرابع التي على جميع الجبهات التي تبت من مزمع التسليم والسلمين الفلسطينيين التي هي أكثر من البلاد التي تخرج من تحت اليد الفلسطينية على عكس الاتهامات لفلسطين التي على أساسها وبدعم وصرامات اللجان حكومية وطنية تابعة للوفد القطبي وساطة المستدعي على الحقوق العنصرية والتاريخية والقومية	من حيث معاني وإحداثيات	اسم الكتاب والمؤلف	رقم الصفحة
دعت اللجنة الركونة لوفد مساهم اللجنة الإقليمية لمن قانون اللائحة الإدارية فقرر الانضام طلب كفة بد الحكومة من إدارة اللائحة الإدارية والتربية والتربية والتعليم الاجري، وقد اجتمعت لجنة مؤلفة من 17 لوضع هذا القانون	من حيث معاني وإحداثيات	اسم الكتاب والمؤلف	رقم الصفحة
دعت لجنة الوفد الركونة جميع الجبهات لإرسال التماسات لجنة الأمم المتحدة على عكس الاتهامات الفلسطينية وتأييد الوفد الذي أوكلت إليه اللجنة إدارة شؤون فلسطين في الإحرام	من حيث معاني وإحداثيات	اسم الكتاب والمؤلف	رقم الصفحة
عاهه بد انتهى مطع الحياض الرامنة للساه اللاشكيل على مدارك التزبل مؤتمها الرحمن مولدا للامة الشيخ عبد الحق النير فضله وعزاهه مطع في موم الاطفال عطفة أكلين للمطبخ المندبة في سنية ليرام مطعم على ورقاً جيد مطع جلي يسر الناظرين وقد وضع نصيب	من حيث معاني وإحداثيات	اسم الكتاب والمؤلف	رقم الصفحة
دعت لجنة الوفد الركونة جميع الجبهات لإرسال التماسات لجنة الأمم المتحدة على عكس الاتهامات الفلسطينية وتأييد الوفد الذي أوكلت إليه اللجنة إدارة شؤون فلسطين في الإحرام	من حيث معاني وإحداثيات	اسم الكتاب والمؤلف	رقم الصفحة
عاهه بد انتهى مطع الحياض الرامنة للساه اللاشكيل على مدارك التزبل مؤتمها الرحمن مولدا للامة الشيخ عبد الحق النير فضله وعزاهه مطع في موم الاطفال عطفة أكلين للمطبخ المندبة في سنية ليرام مطعم على ورقاً جيد مطع جلي يسر الناظرين وقد وضع نصيب	من حيث معاني وإحداثيات	اسم الكتاب والمؤلف	رقم الصفحة
عاهه بد انتهى مطع الحياض الرامنة للساه اللاشكيل على مدارك التزبل مؤتمها الرحمن مولدا للامة الشيخ عبد الحق النير فضله وعزاهه مطع في موم الاطفال عطفة أكلين للمطبخ المندبة في سنية ليرام مطعم على ورقاً جيد مطع جلي يسر الناظرين وقد وضع نصيب	من حيث معاني وإحداثيات	اسم الكتاب والمؤلف	رقم الصفحة

وسأعيد كتابة مقدمة الصحيفة للنص، ونص قصيدة العواد حتى يكون واضحاً،
وأشير إلى عدد التفعيلات المكونة لكل سطر من أسطر النص برقم في أوله:

الشعر المطلق:

نشرنا في بعض أعدادنا الماضية أن قد قام بعض الأدباء بإنشاء نوع من الشعر على
طريقة جديدة تسمى الشعر المطلق وقد نشرنا أول قصيدة من هذا النوع نقلاً عن جريدة
العراق يتغزل فيها صاحبها بالراية العربية، ثم جاءتنا قصيدة من أحد الشبان الوطنيين
النابعين في الأدب بجدة يتغزل فيها بالنهضة العربية، ونشرناها في الحين، وها قد
جاءتنا اليوم منه قصيدة من هذا القبيل ونحن نشرها له لتشيطا للأدب والمتأديين من
الشبان وها هي:

" نطلب العزة أو يهراق دم "

(مبدأ العرب)

- 1- نهضتي !
- 1- بي فسيري
- 2- أمما . نحو الجلال ،
- 3- ثم مدي لي رواقا من جهاد :
- 2- في ميادين الحياة
- 4- إنما يرقى بنو الأوطان بالسير الأمم
- 1- وأثيري
- 2- أمما . من ذا الكلال ،
- 1- لتتادي
- 2- بحماس في النوادي :
- 3- آن نفض العجز عن هذي الجباه
- 4- فهبوبا ، وعراكا ، في وغي مجد الأمم



- 1- نهضتي !
 1- كم خضعنا !! ...
 1- وارتضعنا
 2- ثدي موت لا يطاق !
 3- فشريناها لبانا من هوان
 1- وسكتنا ...
 1- فأمتنا ...
 3- ماضي العزم وأخرسنا اللسان
 1- وحملنا !
 3- حملة فيها نجحنا بالسباق !
 3- اسفى ! لكنها موت الجنان
 1- وحبسنا
 3- بلبلا يشدو بأفنان النغم :



- 2- أيها الطير المغنى !
 2- مبدعا في كل فن
 3- غرد اليوم على غصن الأراك
 3- لست والله سوى صوت القلم



- 1- نهضتي !
 1- لك شجوي
 1- بل وشدوي
 2- لك يهتز اليراع .
 3- أنت للعاطفة القصوى ملاك

3- كيف لا أشدو بمن ترعى الذمم ؟ ... !

❖ ❖

1- صاحبي !

1- مد نحوي

2- أملا نبغي الصعود

3- وأعني في اعتلا أفق السعود

1- فالمعالي

1- والتعالي

3- فتحت أبوابها في يوم عيد :

4- يومنا هذا هو المنحة واليوم المجيد

1- فسلاماً :-

1- واحتراماً :-

3- أيها العصر الحسيني المنير !

1- وبقاء

1- واعتلاء

3- للمفدى الحائز الشأو الخطير

4- ملك يحمل في يمناه مصباح السلام

4- وييسراه حسام العزم محاق الظلم

❖ ❖

1- نهضتي !

3- < ثق >⁽²⁷⁾ النور الحجازي الوضيء !

1- من فجاج

1- وعجاج

2- اظلم الجو المضيء

- 3- فقرأناها سطوراً من أمان
 4- رسمت في صفحة الذكرى لقوم عاقلين :
 4- " قد نهضنا نطلب العزة أو يهراق دم "



- 1- فسلا ما : -
 1- واحتراما : -
 2- لك من أقصى الفؤاد
 4- بل من العرب جميعا أنهم نالوا المراد .
 1- ولنحيي
 2- عنصراً حياً أفاق
 1- من سيات
 1- وممات
 4- فاعتلى مجده السائف للسبع الطباق .
 1- بوفاء
 1- ورواء
 3- إنها العرب لها أسمى علم !

جده - م . ح . ع

يبني العواد نصه على نظام شعر التفعيلة، فقد أقام وزنه على أساس تفعيلة (فاعلاتن) التي يقوم عليها بحر صاف هو بحر الرمل . وقد جعل العواد من تفعيلة (فاعلاتن) وحدة موسيقية مستقلة بذاتها ووزعها بأعداد متفاوتة على سطور النص من غير أن يلتزم بنظام ثابت في التوزيع، ويتضح التفاوت في توزيع التفعيلات على سطور النص من خلال الأرقام التي يبدأ بها كل سطر والتي يدل كل منها على عدد التفعيلات المكونة للسطر. وقد قسم العواد النص أربعة مقاطع، حيث يتكون المقطع

الأول من ثلاثة عشر سطرا ، ويتكون المقطع الثاني من ثلاثة عشر سطرا ، ويتكون المقطع الثالث من أحد عشر سطرا ، ويتكون المقطع الرابع من ثمانية أسطر. وقد كتب العواد مقاطع النص جميعها على هيئة السطر النثري الذي يخالف الشكل التناظري للقصيدة الكلاسيكية القائمة على البيئية المبنية على محور الشعر العربي المعروفة . وبهذا يتبين لنا أن نص العواد يتوافق مع مفهوم شعر التفعيلة كما يتوافق مع مفهوم العواد لشعر التفعيلة الذي طرحه تحت مصطلح (الشعر الحر) كما سيرد في مدونة العواد النقدية لاحقا. واستنادا إلى توافق نص (نطلب العزة أو يهراق دم) مع مفهوم شعر التفعيلة ، واستنادا إلى تاريخ نشره في صحيفة القبلة الواقع في سنة 1921م نستطيع القول: إن الشاعر السعودي محمد حسن عواد قد سبق كلا من محمد فريد أبو حديد وعلي أحمد باكثير ونازك الملائكة وبدر شاكر السياب في كتابة شعر التفعيلة.

إن نصي محمد حسن عواد المنشورين في صحيفة القبلة سنة 1921م هما دليان ماديان على السبق التاريخي للشاعر السعودي محمد حسن عواد في كتابة شعر التفعيلة ، ويؤكدان أن العواد قد سبق الشاعر المصري محمد فريد أبو حديد (تاريخيا) في كتابة شعر التفعيلة باثنتي عشرة سنة ، ويؤكدان أن العواد قد سبق الشاعر اليميني علي أحمد باكثير (تاريخيا) في كتابة شعر التفعيلة بخمس عشرة سنة ، ويؤكدان أن العواد قد سبق الشاعرة العراقية نازك الملائكة (تاريخيا) في كتابة شعر التفعيلة بست وعشرين سنة ، ويؤكدان أن العواد قد سبق الشاعر العراقي بدر شاكر السياب (تاريخيا) في كتابة شعر التفعيلة بست وعشرين سنة. ولا يقلل من السبق التاريخي للعواد في كتابة شعر التفعيلة مضاهاته في كتابة شعر التفعيلة لنص المجهول (ب-ن) المنشور في صحيفة القبلة في السنة نفسها التي نشر فيها العواد نصيه في الصحيفة نفسها ، فوجود المجهول (ب-ن) في مسيرة العواد نحو اكتشاف شعر التفعيلة يعادل وجود الشيخ الحجازي المجهول في مسيرة الفراهيدي نحو اكتشاف علم العروض والتنظير له ، فقد صرح الفراهيدي بأنه اهتدى إلى علم العروض بواسطة شيخ في المدينة

المنورة كان يعلم صبيبا علما يسمونه علم التتعيم فقد (سئل الخليل، هل للعروض أصل؟ قال: نعم. مررت بالمدينة حاجا، فرأيت شيخا يعلم صبيبا ويقول له:

نعم لا . نعم لا لا . نعم لا . نعم لا لا

نعم لا . نعم لا لا . نعم لا لا . نعم لا لا

قلت: ما هذا الذي تقول للصبي؟ فقال: هو علم يتوارثونه عن سلفهم يسمونه (التتعيم) لقولهم فيه: نعم. قال الخليل: فرجعت من الحج فأحكمتها، أي فأحكمت هذه الصنعة، وتمكنت منها)⁽²⁸⁾ فاعتراف الفراهيدي بالمصدر الذي اقتبس منه فكرة علم العروض (وهو شيخ مجهول في المدينة المنورة) لا ينتقص من عبقرية الفراهيدي شيئا بل يعلي من قدره. واعتراف العواد بالمصدر الذي اقتبس منه فكرة شعر التفعيلة (وهو شاعر مجهول على صفحات صحيفة القبلة الحجازية رمز لاسمه بـ (ب-ن)) لا ينتقص من عبقرية العواد شيئا، بل يعلي من قدره. وقد صرح العواد بمصدر اقتباسه مثلما صرح الفراهيدي من قبل بمصدر اقتباسه وفي هذا تعادل بين السلف والخلف في الأمانة العلمية مما يجعل من العواد خير خلف لخير سلف. والسؤالان اللذان يطرحان الآن هما:

بعد علم الفراهيدي وتنظيره: هل يصح أن ننسب علم العروض إلى الشيخ المجهول الذي لقيه الفراهيدي في المدينة المنورة؟ وبعد إبداع العواد شعر التفعيلة بإرادة فنية ووعي لمتطلبات المرحلة ونشر نصين منه في زمن قريب من مناداته إلى شعر التفعيلة والدعوة إليه في سلسلة طويلة من المقالات النقدية التي نشرها في سنة 1926م، ثم جمعها فيما بعد في كتاب بعنوان (خواطر مصرحة) كما شرح رؤيته حول عروض الشعر العربي في كتاب مستقل بعنوان (الطريق إلى موسيقى الشعر الخارجية) وامتلاكه صوت شعري ونقدي يمتد من سنة 1913م إلى سنة 1979م. هل يصح أن ننسب السبق التاريخي في كتابة شعر التفعيلة إلى المجهول الذي لقيه العواد على صفحات صحيفة القبلة؟ أعتقد أننا إن أجبنا بنعم على أي من السؤالين سنجنح على الفراهيدي والعواد.

2 - 4 مرحلة طباعة الدواوين

إن الاستناد إلى نصوص منشورة في دواوين العواد في إثبات السبق التاريخي للعواد في كتابة شعر التفعيلة يحتاج إلى إثبات تاريخ كتابة العواد للنصوص المستشهد بها لأن زمن طباعتها في دواوين العواد يختلف عن زمن كتابة العواد لها، ولما كانت دراسة الدكتور إبراهيم الفوزان قد استندت إلى نص (نحو النور) في إثبات السبق التاريخي للعواد في كتابة شعر التفعيلة المنشور في ديوان العواد (آماس وأطلاس) من غير أن يحزر الباحث تاريخ كتابة العواد لهذا النص وليس تاريخ نشره مما أفقد النص حجيته في إثبات السبق التاريخي للعواد في كتابة شعر التفعيلة، ولما كان هذا النص من النصوص التفعيلية التي تثبت السبق التاريخي للعواد في كتابة شعر التفعيلة شريطة إثبات تاريخ كتابة العواد له، فإننا سنتوقف عند مدونة العواد الشعرية في مرحلة طباعتها في الدواوين محاولين إثبات تفعيلية نص (نحو النور) من ناحية، وإثبات تاريخ كتابة العواد له من ناحية أخرى.

وسأثبت في ما يلي نص قصيدة (نحو النور)⁽²⁹⁾ كاملاً وأشير إلى عدد التفعيلات المكونة لكل سطر من أسطر النص برقم في أوله:

- 1- هتف القلم
- 1- فشجاً الأمم
- 3- ودعا بني العرب الكرام إلى الصعود
- 3- نحو الحقيقة غير أنهم رقود
- 3- ذهب سدى صرخات قلبك يا يراع!
- 1- عشنا سدى
- 1- طول المدى
- 3- أفلا زحام على الحياة ولا اقتحام
- 3- حتى متى قواد فكرتنا نيام؟
- 3- هبوا معنا نغنى بفوضى الاجتماع

- 1- حكماننا!!
- 1- خطباءنا!!
- 3- كتابنا شعراءنا المتيقظين
- 3- لا تهملو مرضا ألم بنا سنين
- 3- داووا الحياة وبرروا علل الصراع
- 1- سلّوا اليراع!
- 1- ودعوا النزاع
- 3- وابغوا العراك فلا حياة بلا عراك
- 3- واستمطروا همما تحن إلى الحراك
- 3- وإلى الحياة ، وغادروا سقط المتاع
- 1- ليس المديح
- 1- يشفي الجريح
- 3- ويحلل الأوصاب من ألم الخمول
- 3- ما إن يرام المجد في أدب يزول
- 3- المجد رفع الروح عن نوم التلاع
- 1- وخذوا الزمام
- 1- وإلى الأمام
- 3- فهنا على لجج المزاغم زحمة
- 3- تقف النفوس بها وما هي نعمة
- 3- أبدا وأن الوهم يجتذب الضياع

يبني العواد نصه على نظام شعر التفعيلة ، فقد أقام وزنه على أساس تفعيلة (متفاعلن) التي يقوم عليها بحر صاف هو بحر الكامل. وقد جعل العواد من تفعيلة (متفاعلن) وحدة موسيقية مستقلة بذاتها. إلا أنه التزم بنظام صارم في التوزيع. فالنص يتكون من ثلاثين سطرا يتراوح نصيب كل سطر من التفعيلات بين (1 - 3)

تفعيلات، وقد جرى تقسيم التفعيلات على سطور النص على نظام هندسي يتمثل في (تفعيلة واحدة في كل سطر من السطرين (1- 2) . وثلاث تفعيلات في كل سطر من السطور (3- 4- 5). وتفعيلة واحدة في كل سطر من السطرين (6- 7). و ثلاثه تفعيلات في كل سطر من الأسطر (8 - 9 - 10) وتجري بقية السطور على هذا النظام إلى آخر النص. وقد كتب العواد نصه على هيئة السطر النثري الذي يخالف الشكل التناظري للقصيدة الكلاسيكية القائمة على البيئية المبنية على محور الشعر العربي المعروفة، وبهذا يتبين لنا أن نص العواد يتوافق مع مفهوم شعر التفعيلة كما يتوافق مع مفهوم العواد لشعر التفعيلة الذي طرحه تحت مصطلح (الشعر الحر) كما سنبينه لاحقاً في مدونة العواد النقدية.

وبعد أن تأكدنا من أن النص من شعر التفعيلة بقي أن نحرر تاريخ كتابة العواد للنص فالعواد لم ينقطع عن كتابة شعر التفعيلة منذ أن نشر أول نص منه في صحيفة القبلة سنة 1921م بل إنه كتب الشعر قبل أن ينشر نص (تحت أفياء اللواء) . ويمكننا التأكد من حقيقة كتابة العواد الشعر قبل سنة 1921م من خلال تحديد العواد سبب طباعته ديوانه الأول (آماس وأطلاس) إذ يقول: (كانت الفكرة التي أوجت بطبع ديوان "آماس وأطلاس" هي فكرة تسجيل شعر الطفولة والمراهقة وأوائل البلوغ وما بعد ذلك بقليل إلى سن العشرين ، واعتبار هذه الحقبة من العمر مرحلة أولى من مراحل تطوري الشعري . ويبلغ مقدار هذه الحقبة من الزمن عشر سنوات أو تسعا فقد نظمت الشعر في الحادية عشرة أو قبلها بقليل، وأعني بهذا الشعر ما كنت أحس أنه يقوم في نفسي من الطاقة التي لا أعرف كيف أسميها، وإنما أشعر أنها مزيج من قوة العاطفة وسعة الشعور وحرية التفكير حتى في ذات الإله نفسه والرغبة الملحة في التعبير عن هذا المزيج)⁽³⁰⁾ . ويمكننا التأكد من الحقيقة السابقة من خلال تحديد العواد سبب طباعته ديوانه الثاني (البراعم، أو بقايا الآماس) إذ يقول: (وبعد، فقد جمعت في ديواني الأول "آماس وأطلاس" جانبا مما نظمته من شعر الحقبة آنفة الذكر، وأغفلت منه عمدا بعض القطع التي لم أكن أقدر أن القراء يعنون بها، فلما طبع الديوان وانتشر

أحسست أن القراء يلتهمون كل ما ضم بين دفتيه بشغف قد يكون أكثر من الشغف بشعر الشباب الناضج أو الكهولة المتأمل، وأحسست أنني لم أف الموقف حقه بطي بعض القطع أو القصائد التي لها نفس الحق الذي نالته أخواتها فجمعت ما بقي من مواد "آماس وأطلاس"، وأطلقت عليه اسم "البراعم" أو "بقايا الآماس"، نظرا لأن هذه القطع القديمة الجديدة تؤذن بتفتح الشاعرية كما يؤذن البرعم بتفتح الزهر⁽³¹⁾ فنصوص البراعم أو بقايا الآماس تسبق تاريخيا نصوص ديوانه الأول آماس وأطلاس.

وبعد تحديد سببي طباعة ديواني العواد المتمثلين في تسجيل شعر الطفولة نتحول الآن إلى كيفية التأكد من كتابة العواد الشعر قبل سنة 1921م، ونستطيع التأكد من صدق هذه الحقيقة من خلال الربط الزمني، فإذا كان مولد العواد سنة (1902م)، وإذا كان ديوان الآماس وديوان البراعم الذي يعد من بقايا الآماس وملحقا مكمل له قد كتبهما العواد في سن الطفولة والمراهقة وأوائل البلوغ فإن تقدير بداية هذه المرحلة يكون في السنة الحادية عشرة من عمر العواد وتقدير نهاية هذه المرحلة يكون في السنة العشرين من عمر العواد ومن خلال الربط الزمني بين سني الحادية عشرة والعشرين من عمر العواد وبين تاريخ ولادته يتضح لنا أن المدى الزمني الذي كتبت فيه نصوص ديواني الآماس والبراعم يساوي تسعة أعوام تقع بين عامي (1913 - 1922م). وهذا الاستنتاج قريب من تقدير العواد نفسه الذي سقناه أعلاه حيث يقول: (ويبلغ مقدار هذه الحقبة من الزمن عشر سنوات أو تسعا)، وهذا يؤكد لنا أن تاريخ كتابة العواد نص (نحو النور) يقع في المدى الزمني الواقع بين عامي (1913-1922م)، كما يؤكد هذا الاستنتاج أن تاريخ طباعة ديوان (الآماس في سنة 1952م)، وتاريخ طباعة ديوان (البراعم في سنة 1954م) يدلان على تاريخ طباعة الديوانين ولا يدلان على تاريخ كتابة وإبداع نصوصهما.

ونستطيع التأكد من صحة استنتاجاتنا السابقة ومن أن ديواني الآماس والبراعم يضمنان شيئا من شعر الطفولة وما بعدها إلى حدود سنة 1927م من خلال تقديم العواد بعض قصائدهما ومما يدل على أمانة العواد ودقته في مراعاة التمرحل الزمني لنصوص

ديوانه قوله في مقدمة نص بعنوان "آماس وأطلاس"، استهل بها ديوانه (هذه القطعة ليست من منظومات العهد الذي نظم فيه شعر الديوان، وإنما نظمت حديثاً أثناء تقديم الديوان إلى المطبعة)⁽³²⁾، ومن مقدمات النصوص التي تدل على أنها مكتوبة في عهد الطفولة مقدمة نص بعنوان "وحدة العرب" حيث يقول في تقديمه: (من قصيدة فقد أكثرها)⁽³³⁾ ومقدمة نص بعنوان "أفدام" حيث يقول (نظمت في رهط من تلاميذ المدرسة قاموا بأعمال فوضوية)⁽³⁴⁾ ومن مقدمات النصوص التي تدل على أنها كتبت بين عامي (1921 - 1926م) مقدمة نص "مع الورقاء" التي جاء فيها (بعثت بهذه القصيدة في حينها إلى الأديب الأستاذ عمر عرب ... وكان ذلك في سنة 1344هـ - 1925م)⁽³⁵⁾، ومقدمة نص "جنون الناقلين" حيث يقول (نظمت هذه القصيدة عندما عزمت على طبع كتابي "خواطر مصرحة" في عام 1344هـ - 1925م)⁽³⁶⁾ فهذه المقدمات تدل دلالة واضحة على أن النصوص التي وردت تحتها هي من الشعر الذي نظمه العواد في طفولته.

3 - 4 مدونة العواد النقدية

إن تاريخ كتابة العواد مدونته النقدية لا يقل أهمية عن تأريخ 1921م الذي نشر فيه نص "تحت أفياء اللواء" في صحيفة القبلة. وقد حدد العواد تاريخ بداية كتابة مدونته النقدية في معرض حديثه عن الجزء المهم من تلك المدونة وهو كتاب "مصرحة" حيث يقول: (كتبته في ثانيا أيام سنة 1344هـ 1926م وكنت أستقبل السنة العشرين من حياتي وكان أسلوبه فيه أسلوب المتعلم الثائر على منهج تعليمه)⁽³⁷⁾ ويضاف إلى كتاب الخواطر كتاب "الطريق إلى موسيقى الشعر الخارجية"، و مقدمات دواوين العواد الشعرية التي بث فيها آراءه النقدية مبلورا من خلالها ومن خلال كتابيه ما اسميته مدونة العواد النقدية. فقد كان العواد يحرص على كتابة مقدمات دواوينه الشعرية بنفسه بخلاف غيره من شعراء المملكة (وإذا كان بعض الرواد من أدباء المملكة في بحثهم عن الانتشار والشهرة قد جعلوا كبار أدباء الوطن العربي يكتبون مقدمات دواوينهم وكتبهم فإن العواد قد آثر أن يكتب مقدماته بنفسه وقد يكون الباعث من

وراء ذلك رغبته في بسط آرائه النقدية وإحساسه العميق بمكانته الأدبية التي لا تقل - في نظره على الأقل - عن مكانة الأدباء العرب خارج بلاده كالعقاد، وطه حسين، ومحمد حسين هيكل، وغيرهم⁽³⁸⁾، ومن هنا نستنتج أن إبداع العواد لشعر التفعيلة قد سبق تنظيره له بخمس سنوات.

إن خطاب العواد في مجمله يقوم على الدعوة إلى التحرر والانعتاق من التصورات المسبقة والأحكام القبلية للقضايا الراهنة من خلال إعمال النظرة الواقعية التي تتبع من الموضوع في ذاته ومن أجل ذاته. فهو يرى أنه (يجب أن نكون متحررين في ألسنتنا، وفي أقالمنا، وفي تفكيرنا، وفي دفاعنا)⁽³⁹⁾، ويستعمل العواد مصطلحات متعددة مثل: التحرر، والثورة، والعصرية، والتجديد، للدلالة على مفهوم واحد هو (التطور) ويعرف العواد التطور بقوله (إن التطور هو الانسلاخ من الماضي بما له وما عليه)⁽⁴⁰⁾، ومفهوم التطور عند العواد يشبه - إلى حد ما - ما يعرف في أيامنا هذه بالحدأة بوصفها حالة من التجديد الواعي الذي يترتب عليه التقدم نحو الأفضل في شتى الميادين. ولذلك اختار العواد لنفسه طريق التطور والتجديد عندما قدمت له هزاة الهديتين: (جاءت هزاة يوما لإيقاظ فكري، هزاة الجنية رسولة الخير والشر والباطل والحق، هزاة ملاك الوحي والشعر والإلهام رأيت في إحدى يديها مشعلا ناريا وسيفا مسلولا يبرق ويضيء ولكنه يرسل شررا، وفي الأخرى رأيت صفحة حلوى وكوبا من الماء العذب الفرات. وإذا قدمت هزاة نحوي هديتها مددت يدي وتناولت الهدية الأولى مؤثرا مشعل النار لأننا في ظلمات، وسيف الحرب لأننا في بدء تكوين ثورة فكرية - هي ثورة الجديد على القديم، والحرية على التقليد - وبالرغم من هذا فالرأي العام في بني قومي لا يريد إلا حلوى⁽⁴¹⁾). قد حمل العواد مشعل النار وسيف الحرب معلنا بدء حركته الأدبية (كفى يا أدباء الحجاز أن لا نزال مقلدين حجريين إلى الممات؟ وأقسم لولا حركة عصرية في الأدب تقوم الآن في الحجاز بهمة لفيف من أحرار الأدب العصري الحديث لما عرف العالم شيئا في الحجاز يدعى الأدب الصحيح)⁽⁴²⁾. وقد عبر العواد عن الحركة العصرية في الأدب التي انطلقت في الحجاز بنشر نصين من شعر التفعيلة في صحيفة

القبلة. ولكي يقدم العواد الحركة العصرية في الأدب التي قامت في الحجاز بهمة لفيض من أحرار الأدب هرع إلى صياغة جملة من الآراء النقدية بلور فيها أفكار الحركة العصرية في الأدب التي كانت تدعو إلى (شعر التفعيلة) تحت مصطلح (الشعر الحر).

انطلقت فكرة شعر التفعيلة لدى العواد من قضية مركزية هي قضية الشكل الشعري ومتطلبات المرحلة الجديدة من حياة الشعر والشعراء. فهي النواة التي بنى عليها اعتراضه على القصيدة العمودية. إذ يرى العواد أن الموضوعات الحديثة التي جدد ونادى بها تتطلب نظاما موسيقيا على نفس مستواها من الجودة. ويرى أن القصيدة العمودية لم تعد تلائم مستجدات المرحلة، وأن تكرارها سيفضي إلى تكرار الروح واللغة والموضوعات القديمة مما يبقى الشعر في دائرة الماضي الذي ينشد العواد الخلاص منه نحو ارتياد آفاق جديدة. وتتبع آراء العواد النقدية نستطيع نسج خيوط مفاهيمه الرئيسية المكونة لرؤيته النقدية والتي تتضمن مجموعة من القضايا المهمة مثل: مفهوم الشعر وشكله وأوزانه وقوافيه، ومقياس الشعر، وقضية الإلهام، وعناصر الشعر، ووظيفته، ورسالته، وموضوعاته وقضية الوحدة العضوية بحيث تشكل هذه القضايا في مجملها رؤية العواد في النقد والشعر عموما والشعر الحر على وجه الخصوص.

يقارب العواد مفهوم الشعر من خلال موسيقى الشعر فيرى أن (للشعر نوعان من الموسيقى، نوع داخلي يحس به الشاعر الموهوب داخل أعماقه، ويسمى الموسيقى الداخلية. ونوع خارجي تحققه الكلمات والأداء التعبيري العام وتحدده الأوزان والقوافي وهذا النوع الأخير هو الذي يتناوله علم العروض)⁽⁴³⁾. فالعواد يحدد موسيقى الشعر في أربعة جوانب هي: الكلمات، والتعبير الشعري العام، والأوزان، والقوافي. من غير أن يلتفت إلى جانب المعنى. ويشير العواد إلى وجود طبيعتين مختلفتين للشعر والعروض (طبيعة الشعر تتصل بالروح والنفس وما فيها من أفكار ومشاعر وخلجات وهذه أشياء داخلية. أما طبيعة العروض فتتصل بالعمليات الفنية الخارجية التي تباشر قوالب الشعر وليس الشعر ذاته وهذه العمليات هي أساليب لنظم الشعر)⁽⁴⁴⁾. ويؤكد العواد أن النظم/الوزن العروضي ليس من شروط الشعر حيث يقول: (ليس باللائم أن لا يكون

الشعر إلا منظوما⁽⁴⁵⁾ محددًا قيود الشعر حيث يقول: (وقيود الشعر المقيد - عندي - هي القافية والبحر والتفعيلة: فالبحر هو الوزن العام لكل القصيدة في مجموعها. أما التفعيلة فهي الوزن الخاص لكل بيت من أبيات القصيدة. وقد تشترك عدة أبيات في وزن واحد خاص. وهذه القيود كما هو ظاهر قيود تتناول شكل الشعر ليس إلا ولا تمس مضمونه بشيء فالوزن والمعنى والفكرة والهدف والإشارات والأوجاء يجب أن تنطلق. أن تتحرر. أن لا تخضع لشيء من خطط القدماء أو سياسة ذوي السلطة الزمنية أو السلطة الروحية إن كان لهذه وجود بعد⁽⁴⁶⁾. فالدعوة إلى انطلاق (الوزن، والمعنى، والفكرة، والهدف، والإشارات، والأوجاء) والإبقاء على (التفعيلة كوحدة موسيقية) هي أسس حركة الشعر الحر التي تزعمها العواد الذي يرى أن الشعر الحر هو (الذي يقوم على التفعيلة الخليلية)⁽⁴⁷⁾، ولذا فإن (الخليل بن أحمد الفراهيدي هو مبتكر الأساس الذي يقوم عليه بناء الشعر الحر)⁽⁴⁸⁾ فالعواد يدرك تماما أن التفعيلة هي الوحدة الوزنية الرئيسة التي يقوم عليها الشعر الحر.

ويرى العواد أن الشعر الحر (موزون مقفى)⁽⁴⁹⁾، ويقصد بالوزن التفعيلة ويقصد بالقافية (تلك القافية الرشيقة التي يترك اختيارها للمعنى وللجرس الموسيقي الخارجي وللانسجام العام مع هيكل ما قبلها وما بعدها من القوافي انسجاما موسيقيا لا لفظيا)⁽⁵⁰⁾، وبعد أن يحدد العواد أسس ومبادئ حركة الشعر الحر يثور على شكل القصيدة التي كان يكتبها معاصروه حيث يقول: (ولكن أين الشعر الذي تنظمونه أو تروونه؟ هل تلمسه في تخميس أو تشطير أو تشجير. أو اه: كل هذا أيها المتشاعرون صديد فكري، وقيوء لو أنفق العمر أجمعه في مثلها لما وصل الناظم إلى الشعر. الشعر جميل، أما أمثال هذا فلا ... ما الشعر إلا روح متمردة شيطانية عاتية تأبى أن تسكن أمثال هذه الخرائب البالية المتحطمة. الشعر روح سام يهبط من السماء فإن وجد في الأرض مستقرات وأكسية من الألفاظ تليق بعظمته وسموه وإلا عاد أدراجه طائرا إلى حيث مقر الأملاك. أو مباءة الشياطين. ليس الشعر ألفاظا ومعاني فقط وإنما الشعر أمر آخر وراء الألفاظ والمعاني وفوق الأفكار والتعبير⁽⁵¹⁾. فالعواد يركز على شكل

الشعر الحر في تعريفه للشعر نابذا كل أشكال الشعر المهترئة من تشجير وتخميمس وتشطير مروراً بشكل القصيدة العمودية. فشكل الشعر الحر هو الأثير لدى العواد، وهو الذي رافقه منذ أول حرف خطه في مملكة الشعر حيث يقول: (بدأت أنظم بعد أن شعرت فعلاً بالشعر، ولم يكن شعري كله نظماً، بل كان يبرز مع النظم الشعر المنثور والشعر المطلق (أو المرسل). والشعر الحر، وكنت أنظم - إذا نظمت - على بعض الأوزان دون البعض الآخر، وقد تعلمتها من النماذج الشعرية دون أن أعرف أسماءها وقواعدها)⁽⁵²⁾ ويقول في مقدمة ديوان البراعم: (ولم أكن أعرف الشعور الأوتوماتيكي الرتيب، أو ما يسمونه نظم الشعر، ولكنني كنت أبحث جاهداً عن القوالب وطرق التعبير)⁽⁵³⁾ وقد تمثل شعر العواد الحر في بداياته الشعرية في النماذج التي عرضناها في مدونته الشعرية مثل نص "تحت أفياء اللواء"، و "نطلب العزة أو يهراق دم" وما تلاهما من نصوص من الشعر الحر ضمنها دواوينه المطبوعة.

ويقارب العواد مقياس الشعر، ويرى أن (للشعر مقياس، ومقياس الشعر الصحيح والشعر الحي هو أن يغمر النفس بالإعجاب، ويحفزها إلى إفاضة الشاء على الشاعر حين يقرأه القارئ وهو مسترسل في عالم آخر من عوالم النفس التي تقدر القوة، وتؤمن بعظمة الصدق وروعة الفن، وهو ذلك الذي يستشف الفكر من وراء نغماته وموسيقاه أجمل معابر النفس الإنسانية إلى آفاق الكمال البشري)⁽⁵⁴⁾. فالشعر الصحيح هو المولد للهزة أو الرعشة في المتلقي عند سماعه، هذه الهزة هي معيار ومقياس الشعر الصحيح عند العواد، وهي في الوقت ذاته مقياس الشعر الصحيح في الدراسات النقدية قديماً وحديثاً.

ويقارب العواد قضية الإلهام، ويرى أن الدافع إلى الإبداع الشعري لا علاقة له بعوالم الخرافة فيقول: (ليس هناك أي شيطان أو شيطانة تتصل بالشاعر عند مباشرة إنتاجه الشعري، وليس الشاعر بحاجة إلى مثل هذا، سواء كان من الشعراء المحلقين أم المتوسطين في الشعر، ولكنها الفكرة الشعرية أو الإحساس الشعري هما اللذان يستخدمهما الشاعر الواعي كدافع للشعر، ولا صلة للفكرة الفنية أو للإحساس

الذني بعالم الأرواح المحجوبة مطلقاً)⁽⁵⁵⁾. وإنما القضية تتمثل في الإلهام الصادر عن تلاقى صوتي العقل/الفكرة الفنية، والقلب/الإحساس الفني.

ويقارب العواد عناصر الشعر، ويرى أن الشعر يتكون من عناصر تجتمع على أديم النفس الإنسانية (فالنفس الإنسانية بحر مصطخب الأمواج تكونه موجة تتلوها غيرها حتى تفسح لهذه النفس آفاقاً جديدة تنقلها إلى أفق منها يقابله أفق: فمن قوة يقابلها ضعف! إلى يأس يقابله أمل! ونعماء تقابلها بأساء! وحب يقابله بغض! ونجاح يقابله إخفاق! ووجوم يقابله تفكير! وجمود يقابله انطلاق! وحيرة يقابلها عزم ومضاء! ومرح وانشرح يقابلها أسى واكتئاب! ومن هذه العناصر مجتمعة يتكون الشعر)⁽⁵⁶⁾. وهذه العناصر هي أقرب ما تكون إلى الثنائيات الضدية التي تعد من أهم المبادئ التي تركز عليها البنيوية في تحليل النص الشعري والكشف عن عناصره الرئيسية. ويرى العواد أن هذه العناصر لا بد أن تتصهر في عنصر عام يمتلكه الشاعر الصادق (وفي كل الحالات يتزود الشاعر الصادق بزاد الشاعرية وهو الخيال الحي الذي يجنح الشعور النفسي والتفكير الفني بأجنحة تسمو به إلى الألب وقتما شاء. ولكنها لا تقطع الصلة بينه وبين كوكب الأرض متى كان من القدرة الشاعرة بحيث يستطيع ضبط الموازنة في التجوال بين العالمين)⁽⁵⁷⁾. فالخيال في نظر العواد هو العنصر المهيمن على عناصر الشعر بحيث لا تصبح تلك العناصر عناصر شعرية ما لم تتصهر في بوتقة الخيال.

ويقارب العواد وظيفة الشعر، ويرى أن وظيفة الشعر تكمن في المتعة والكشف حيث يقول (هذا هو الشعر وهو الناتج الطبيعي الصادق لهذه القوى النفسية في هذا المعترك، وهو الفن الجميل الذي يضيف على الحياة لونا يخف به حملها على النفس الإنسانية، أو يضيف إليها تعبيراً ناطقاً يكمل تعبيرها الصامت المتمثل في الجمال والجلال والرهبية، وفي القوة والحقيقة، ومظاهر الأشياء المحسوسة ومعانيها المدركة وهو لهذا جزء طبيعي من القسط الهائل للنفس من ذخر الحياة)⁽⁵⁸⁾، فالوظيفة الشعرية

في نظره تتركز في الجانبين الداخلي/النفسي متمثلاً في المتعة، والخارجي/الواقعي متمثلاً في الكشف.

ويقارب العواد رسالة الشعر، ويرى أن (رسالة الشعر هي رسالة الفن نفسه، ورسالة الفن هي تعميق الحياة - والحياة هنا هي الحياة العامة وليست الحياة الإنسانية وحدها - وإنما ثروتها في النفوس، والصعود بالأدمية إلى أفق سام من آفاق الخلود)⁽⁵⁹⁾ وبهذه الرؤية لرسالة الشعر يقترب العواد من رسالة الفنون المتمثلة في تعميق الحياة من خلال تكوين وتربية الذائقة الراقية القادرة على تذوق معاني الحياة والكون.

ويقارب العواد موضوعات الشعر، ويرى أن (بعض من شبابنا الأدباء وبعض من قراء الكتب الدارجة يقرض القطع الشعرية البديعة الناصعة - ناصعة والحق يقال - ولكن ماذا يضمنها من الأفكار؟ ينظمها في الخمرجات حتى يسابق أبا نواس، وفي الغزل حتى يغلب الشاب الظريف، وفي المديح حتى يفوق البحترى، وفي الحماسة حتى ينسينا ذكر عنترة، وفي الحكمة حتى لا يضاهيه أبو العتاهية، وكل هذه من الأفكار المائتة التي دفنت مع عصور أبي نواس والشاب الظريف والبحترى وعنترة وأبي العتاهية فلا تصلح لنا. أما إذا لم نستطع أن نأتي بفكر جديد - ولدينا من الأفكار والمقاصد والأغراض الشعرية ما يكمن أفواهنا عجزاً وقصوراً عن استيعابه - فأحر بنا أن نحطم أقلامنا ونسكت)⁽⁶⁰⁾. فالعواد يعيب على معاصريه من كتاب القصيدة العمودية الركون إلى الموضوعات الشعرية القديمة البالية مثل: الوصف، والغزل، والمديح، والحماسة، والحكمة. ولا يكتفي العواد بطلب السكوت عن الخوض في هذه الموضوعات بل يقترح على الشعراء موضوعات بديلة فيقول (أمامنا الوطن بحاجاته المادية والمعنوية وما يتطلبه الشعر فيها! أمامنا العادات والأخلاق بما فيها من فساد يتطلب النقد! أمامنا الحرية بأنواعها وما يجب من تمكينها في النفوس! أمامنا الشرق الكسول الخامل وما يجب من تشييطه! أمامنا الطبيعة بظواهرها وباطناتها ووحيتها للعقل والقلب! أمامنا العرب بحالتهم السياسية وواجب الشرق في هذا المجال! أمامنا الغرب باختراعاته ومدهشاته وأعماله وما يتطلبه المقام في ذلك من تمثيله والحث على منافسته. أمامنا الحياة كلها

بما فيها من خير وشر. إذن: فما لنا نرجع إلى الوراء حتى في الأدب وهو أول الطريق؟! (61) وبعد أن يقدم العواد البدائل تتبلور له هذه الموضوعات في موضوع جامع يطرحه في مقدمة ديوانه الأول "الأماس" فيقول: (وموضوع الشعر هو الحياة العامة بأسرها، وأصل ما فيها - في رأينا - هو الطبيعة، وأعمق ما في الطبيعة هو الإنسان) (62) فالعواد يطلب من الشعراء التعبير عن موقف الإنسان من الطبيعة والحياة والكون أو بعبارة أخرى صياغة الموقف الوجودي الذي يعبر عن اللحظة التي يعيشها الشاعر، أو تلك التي هربت منه أو التي يصبو إليها ويتوق إلى عيشها بحيث تصب هذه الموضوعات في موضوع عام هو الحياة العامة بأسرها. ولذا يقيس العواد حداثة الشعر بمدى اقترابه من الواقع المعيش أو ابتعاده عنه (فالشعر الحديث المحترم هو الشعر الواقعي الذي يتفاعل مع الجو الذي يوجد فيه) (62) في تجسيد حي لروح الواقعية الأدبية التي يمثلها العواد وينتمي إليها. كما يقارب العواد الفرق بين البحر التام في القصيدة العمودية والتفعيلة كوحدة مستقلة في الشعر الحر وذلك في معرض حديثه عن قضية الوحدة العضوية إذ يقول (وقد جنح الشعر الحديث إلى وحدة القصيدة بدلا من وحدة البيت وبعكس ذلك فرق وحدة الوزن إلى وحدات تفعيلية صغيرة وهذا الأسلوب هو جزء من رسالة العصر أيضا فوحدة القصيدة تجعل منها نتاجا متكاملا يتناوله السامع وهو مأخوذ به عقليا أما تمزيق وحدة البحر أو الوزن ففيه تبسيط مناسب للعنصر الموسيقي في القصيدة وتلوين يطرب السامع أو القارئ حين يتهادى إليه النغم اللفظي بين اللحن والإيقاع) (63). فالعواد يشيد بالتفعيلة كوحدة مستقلة في الشعر الحر على حساب البحر التام في القصيدة العمودية مما يدل على أنه يعي الفرق بين الوجدتين العضوية والموضوعية ويؤكد في الوقت نفسه على شرط توافر الوحدة العضوية في القصيدة الحديثة.

هذه هي أهم الخطوط العريضة لرؤية العواد النقدية في الحركة العصرية في الأدب في الحجاز وفي الشعر عموما والشعر الحر على وجه الخصوص. وقد قاد العواد بعزيمة قوية ووعي مسبق تلك الحركة، وقد عبر عن وعيه بقيادتها بقوله: (ونسجل هنا أننا -

وبعض أصدقائنا المجاهدين في الأدب - جاهدنا في تجديد الشعر وتصحيح فهمه ومقاييسه لهذا "الجيل الجديد" واستطعنا أن نوجه بعض شعراء هذه البلاد بدراساتنا وأمثلة شعرنا إلى الطريق الفنية الصحيحة، فانتقل الذوق الشعري بل الذوق الأدبي كله من دائرة اللفظ المرصوف الموشى بأنواع البديع والمعنى التافه أو العادي الذي ليس وراءه حياة فكرية أو شعورية، فأصبح الآن ينحو إلى المقاصد المحترمة التي تطلب من وراء الألفاظ، وأصبح الشعر الموهوب بفضل هذا التجديد فكرة وشعورا وحياة نابغة تحس بها نفس إنسانية مستقلة الوجود. وإن كان هذا النوع ما يزال قليلا بعد. وكم كنا ومازلنا نعمل في هذه السبيل الوعرة بطريقة الهدم وطريقة البناء؛ فأما الهدم فيتمثل في مقالاتنا وأبحاثنا النقدية التي صدعنا بها أولا في كتابنا المطبوع "خواطر مصرحة" ثم في كتابنا المخطوط "تأملات في الأدب والحياة" (64). فالعواد يدرك تماما أنه يقود حركة أدبية ويصرح بذلك ويدرك أنه يحتاج إلى حشد الأفكار والأقلام في سبيل توطيد دعائمها على أرض الواقع وإن قدم لنا العواد طريقة الهدم وسكت عن تقديم طريقة البناء فلأن ما بناه يتحدث عن نفسه من خلال نصيه التفعيليين المنشورين في صحيفة القبلة سنة 1921م، ولأن ما هدمه من البنيات التقليدية في القصيدة العمودية يتمثل في الشعر الحر الذي يتمتع بمكانة أثيرة في نفسه لما يملكه هذا الشعر من آفاق تعبيرية لا تحد وفي هذا يقول العواد (فالشعر العصري الحديث المعبر عن هذه الآفاق المتسعة هو الشعر المفضل عندي وهو الشعر الحي لأنه يتفاعل والعصر الذي نعيش فيه ويحمل أقدس رسالاته وهي الحرية الفردية واشتراك أفراد الإنسان في الحقوق والواجبات الجماعية والسيادة على المرجعية والاعتزاز الفردي بمواهب الفرد وإخضاع هذه المواهب لخدمة الشعب وتفتيح وعيه) (65) مما يحمله على الخروج من مأزق التقوقع وبوثقة الانصهار في الماضي نحو آفاق جديدة للكتابة الشعرية الحديثة شكلا ومضمونا ممثلة في الشعر الحر.

أهم النتائج :

إن دراستنا لموضوع السبق التاريخي للعواد في كتابة شعر التفعيلة خلصت بنا إلى جملة نتائج، ومن أهم النتائج التي توصلت إليها هذه الدراسة إثبات سبق الشاعر السعودي محمد حسن عواد كلا من: الشاعر المصري محمد فريد أبو حديد، والشاعر اليمني علي أحمد باكثير، والشاعرة العراقية نازك الملائكة، والشاعر العراقي بدر شاكر السياب في كتابة شعر التفعيلة بالدليل المادي متمثلاً في نصيه المنشورين في صحيفة القبلة سنة 1921م، وبذلك يكون العواد قد سبق أبو حديد بأثنتي عشرة سنة، وسبق باكثير بخمس عشرة سنة، وسبق نازك الملائكة وبدر شاكر السياب بخمس وعشرين سنة. ومن النتائج المهمة التي توصلت إليها هذه الدراسة أنها عرضت رؤية العواد النقدية التي تؤكد أنه لم يقف عند حدود كتابة شعر التفعيلة بل تجاوز الإبداع إلى صياغة رؤية نقدية ناضجة حول شعر التفعيلة في زمن مبكر بين عامي 1924م - 1926م. وبذلك نكون قد أجبنا عن السؤالين المركزيين الذين طرحناهما في مدخل الدراسة.

وفي الختام أسأل الله العلي القدير أن أكون قد وفقت في معالجة الموضوع معالجة تفي بالحد الأدنى من القبول والله من وراء القصد.

الهوامش :

1. بن سلم، أحمد سعيد - موسوعة الكتاب والأدباء السعوديين - ج2 - ط1 - نادي المدينة المنورة الأدبي - المدينة المنورة - 1992م - ص375
2. اعتمدت في تحويل التاريخ من الهجري إلى الميلادي على أساس 1 - 1 - 1320هـ بواسطة برنامج محول التاريخ.
3. عواد، محمد حسن - خواطر مصرحة - ط2 - مطبعة المدني - القاهرة - 1961م - ص / د
4. عواد، محمد حسن - ديوان العواد - ج1 - البراعم - ط2 - نادي جدة الأدبي - جدة - 2006م - ص35
5. عواد، محمد حسن - خواطر مصرحة - ص23
6. الحامد، عبد الله - الشعر الحديث في المملكة العربية السعودية خلال نصف قرن - ط1 - منشورات نادي المدينة المنورة الأدبي - 1988م - ص 100
7. أمين، بكري شيخ - الحركة الأدبية في المملكة العربية السعودية - ط5 دار العلم للملايين - بيروت - 1986م - ص107
8. أطلق مصطلح الشعر المرسل في بداياته على الشعر متعدد القوافي الذي نظمه شعراء جماعة الديوان ثم على ما يعرف الآن بشعر التفعيلة ونستعمل المصطلح في دراستنا هذه بمعنى شعر التفعيلة .
9. القط، عبد القادر - الاتجاه الوجداني في الشعر العربي المعاصر - ط3 - دار النهضة العربية - لبنان - د ت - ص340
10. الغدامي، عبد الله - الصوت القديم الجديد : دراسات في الجذور العربية لموسيقى الشعر - ط1 - العدد 66 - كتاب الرياض - مؤسسة الإمامة الصحفية - الرياض - يونيو - 1999م - ص 33
11. الملائكة، نازك - قضايا الشعر المعاصر - ط2 - مكتبة النهضة - بغداد - 1989م - ص35
12. الغدامي، عبد الله - الصوت القديم الجديد - ص25
13. السياب، بدر شاكر - مناقشات حول الشعر الحر - مجلة الآداب - العدد 7 - تموز - 1954م - ص85
14. أبو بكر، عبد الرحيم - الشعر الحديث في الحجاز - ط1 - منشورات نادي المدينة المنورة الأدبي - المطبعة السلفية - 1977م - ص 217
15. الفوزان، إبراهيم - الأدب الحجازي الحديث بين التقليد والتجديد - ط1 - ج3 - مكتبة الخانجي - مصر - 1981م - ص 1142 ، ص 1040
16. عقاد، آمنة عبد الحميد - محمد حسن عواد شاعرا - ط1 - مطابع المدني - جدة - 1985م - ص385
17. عقاد، آمنة عبد الحميد - محمد حسن عواد شاعرا - 390
18. الغدامي، عبد الله - الصوت القديم الجديد - ص 39

19. عقاد، أمّنة عبد الحميد - محمد حسن عواد شاعرا - ص392
20. الطامي، أحمد بن صالح - محمد حسن عواد : نهار التجربة - مجلة علامات - ملتقى قراءة النص الرابع - المجلد الثالث عشر - الجزء 25 - جدة - يونيو - 2004م - ص839
21. الفوزان، إبراهيم - الأدب الحجازي الحديث بين التقليد والتجديد - ج3 - ص1041
22. عقاد، أمّنة عبد الحميد - محمد حسن عواد شاعرا - ص389
23. صحيفة القبلة - عدد 511 - الخميس 21 ذي الحجة سنة 1339هـ الموافق 21 - أغسطس - 1921م
24. صحيفة القبلة - عدد 515 - الخميس 5 محرم سنة 1340 هـ الموافق 8 سبتمبر سنة 1921م.
25. صحيفة القبلة - عدد 519 الخميس 19 محرم سنة 1340 هـ الموافق 22 سبتمبر سنة 1921م
26. خرم في أصل ورقة الصحيفة أسقط الحروف الأولى من الكلمة وأتوقع أن الكلمة هي (شششق).
27. معروف، نايف، والأسعد، عمر - علم العروض التطبيقي - ط1 - دار النفائس - بيروت - 1987م - ص8
28. عواد، محمد حسن - ديوان العواد - ج1 - آماس وأطلاس - ص56
29. عواد، محمد حسن - ديوان العواد - ج1 - البراعم - ص101
30. عواد، محمد حسن - ديوان العواد - ج1 - البراعم - ص103
31. عواد، محمد حسن - ديوان العواد - ج1 - آماس وأطلاس - ص23
32. عواد، محمد حسن - ديوان العواد - ج1 - آماس وأطلاس - ص25
33. عواد، محمد حسن - ديوان العواد - ج1 - آماس وأطلاس - ص74
34. عواد، محمد حسن - ديوان العواد - ج1 - آماس وأطلاس - ص27
35. عواد، محمد حسن - ديوان العواد - ج1 - آماس وأطلاس - ص32
36. عواد، محمد حسن - خواطر مصرحة - ص / ج
37. عقاد - أمّنة عبد الحميد - محمد حسن عواد شاعرا - ص104
38. عواد، محمد حسن - خواطر مصرحة - ط2 - ص115
39. عواد، محمد حسن - خواطر مصرحة - ص32
40. عواد، محمد حسن - خواطر مصرحة - ص19
41. عواد، محمد حسن - خواطر مصرحة - ص51
42. عواد، محمد حسن - الطريق إلى موسيقى الشعر الخارجية - ط1 - دار الطباعة الحديثة - دت - ص25
43. عواد، محمد حسن - الطريق إلى موسيقى الشعر الخارجية - ص165
44. عواد، محمد حسن - الطريق إلى موسيقى الشعر الخارجية - ص59
45. عواد، محمد حسن - ديوان العواد - ج2 - في الأفق الملتهب - ص65

46. عواد محمد حسن - الطريق إلى موسيقى الشعر الخارجية - ص 49
47. عواد، محمد حسن - الطريق إلى موسيقى الشعر الخارجية - ص 16
48. عواد، محمد حسن - الطريق إلى موسيقى الشعر الخارجية - ص 109
49. عواد، محمد حسن - الطريق إلى موسيقى الشعر الخارجية - ص 110
50. عواد، محمد حسن - خواطر مصرحة - ص 30- 33
51. عواد، محمد حسن - ديوان العواد - ج2 - رؤى أبو لون - ص252
52. عواد، محمد حسن - ديوان العواد - ج1 - البراعم - ص 101
53. عواد، محمد حسن - ديوان العواد - ج1 - آماس وأطلاس - ص10
54. عواد، محمد حسن - ديوان العواد - ج2 - رؤى أبو لون - ص 259
55. عواد، محمد حسن - ديوان العواد - ج1 - آماس وأطلاس - ص17
56. عواد، محمد حسن - ديوان العواد - ج1 - آماس وأطلاس - ص15
57. عواد، محمد حسن - ديوان العواد - ج1 - آماس وأطلاس - ص 15
58. عواد، محمد حسن - ديوان العواد - ج1 - آماس وأطلاس - ص17
59. عواد محمد حسن - خواطر مصرحة - ص50
60. عواد، محمد حسن - خواطر مصرحة - ص 51
61. عواد، محمد حسن - ديوان العواد - ج1 - آماس وأطلاس - ص15
62. عواد، محمد حسن - ديوان العواد - ج2 - في الأفق الملتهب - ص62
63. عواد، محمد حسن - ديوان العواد - ج2 - في الأفق الملتهب - ص 64
64. عواد، محمد حسن - ديوان العواد - ج1 - آماس وأطلاس - ص20
65. عواد، محمد حسن - ديوان العواد - ج2 - في الأفق الملتهب - ص63

قائمة المصادر والمراجع :

1 (المصادر :

1. عواد، محمد حسن - ديوان العواد - ط2 - نادي جدة الأدبي - جدة 2006م.
2. عواد، محمد حسن - خواطر مصرحة - ط2 - مطبعة المدني - القاهرة - 1961م.
3. عواد، محمد حسن - الطريق إلى موسيقى الشعر الخارجية - ط1 - دار الطباعة الحديثة - د.ت .

2 (المراجع

1. أمين، بكري شيخ - الحركة الأدبية في المملكة العربية السعودية - ط5 - دار العلم للملايين - بيروت - 1986م.
2. أبو بكر، عبد الرحيم - الشعر الحديث في الحجاز - ط1 - منشورات نادي المدينة المنورة الأدبي - المطبعة السلفية - 1977م.
3. الحامد، عبد الله - الشعر الحديث في المملكة العربية السعودية خلال نصف قرن - ط1 - نادي المدينة المنورة الأدبي - المدينة - 1988م.
4. بن سلم، أحمد سعيد - موسوعة الكتاب والأدباء السعوديون - ج2 - ط1 - منشورات نادي المدينة المنورة الأدبي - 1992م.
5. الصوينع، عثمان - حركات التجديد في الشعر السعودي المعاصر - ج - ط1 - 1987م .
6. عقاد، آمنة عبد الحميد - محمد حسن عواد شاعراً - ط1 - مطابع المدني للنشر والتوزيع - جدة - 1985م.
7. الغدامي، عبد الله - الصوت القديم الجديد: دراسات في الجذور العربية لموسيقى الشعر - ط1 - كتاب الرياض - العدد 66 - مؤسسة اليمامة الصحفية - الرياض - يونيو 1999م.
8. الفوزان، إبراهيم - الأدب الحجازي الحديث بين التقليد والتجديد - ج3 - ط1 - مكتبة الخانجي - القاهرة .
9. القط، عبد القادر - الاتجاه الوجداني في الشعر العربي المعاصر - ط3 - دار النهضة - لبنان.
10. معروف، نايف، و الأسعد، عمر - علم العروض التطبيقي - ط1 - دار النفائس - بيروت - 1987م.
11. الملائكة، نازك - قضايا الشعر المعاصر - ط2 - مكتبة النهضة - بغداد - 1965م .
12. الملائكة، نازك - قضايا الشعر المعاصر - ط8 - دار العلم للملايين - بيروت - 1989م.

3- الدوريات

1. السياب، بدر شاكر - مناقشات حول الشعر الحر - مجلة الآداب - العدد 7 - تموز 1954م.
2. صحيفة القبلة - العدد 515 - سنة 1921/1340
3. صحيفة القبلة - العدد 519 - سنة 1921/1340
4. الطامي، أحمد بن صالح - محمد حسن عواد: نهار التجربة - مجلة علامات - ملتقى قراءة النص الرابع - المجلد 13 - الجزء 25 - جدة - يونيو 2004

The Historical Precedence of Al-Awad in Writing Blank Verse

Mohammad Salem Al-Safrani

Taibah University
Al-Madinah Al-Munwarh, Saudi Araiba

Abstract:

This paper attempts to prove that Muhammad H. Awad preceded the other Arab poets in writing blank verse; those poets include Nazik Al-Mala'eka, Badr Shakir As-Siyyab, and Ali Ahmad Bakatheer. Evidence of this historical hypothesis is drawn from two blank verse poems published by Al-Awad in Al-Qibla newspaper in 1921.

The paper starts with an introduction pointing out the research questions and goals. Then it discusses Al-Awad's life and his environment. Next, it tackles the major poets supposed to be the first poets of Arabic in writing blank verse. Then, I will address the main claim of the study; i.e. Al-Awad's precedence over the other poets in writing blank verse; this will be presented by investigating Al-Awad's poetry published in Al-Qibla newspaper, along with his poetical collections published later. The paper will also study Al-Awad's critical views about blank verse. And finally, an outline of the main results of this research paper will be given.