

العلم عند سيبويه
دراسة في مستويات التحليل اللغوي
د. نجاة سعد محمد الورقلي
قسم اللغة العربية
كلية الآداب - جامعة قاريونس

مقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلوة والسلام على خاتم الأنبياء والمرسلين، وبعد...
فإن مصطلح العلم — عند النحوين — يدل على اسم معرفة؛ عين مسماه؛ من دون وجود علاقة دلالية بين الاسم والمسمى؛ حيث ذكر سيبويه⁽¹⁾ في "باب مجرى نعت المعرفة عليها" أن من المعارف "الأسماء التي هي أعلام خاصة"⁽²⁾ وفسرها عندما قال: "أم العالمة اللازمـة المختصـة فـنـحـو: زـيـدـ، وـعـمـرـ، وـعـبـدـالـلـهـ، وـماـ أـشـبـهـ ذـلـكـ، وـإـنـماـ صـارـ مـعـرـفـةـ؛ لـأـنـهـ اـسـمـ وـقـعـ عـلـيـهـ يـُعـرـفـ بـهـ دـوـنـ سـائـرـ أـمـتـهـ"⁽³⁾ واستدل على معرفة العلم بأن المعرفة توصف بالمعرفة، والعلم يوصف بالمضاف إلى المعرفة، مثل هذا زيد^٤ أخوه، وهذا زيد^٥ أخوه ذلك الرجل، وكذلك يوصف بالمعرفة بالألف واللام، مثل هذا زيد الطويل، ويوصف بأسماء الإشارة، مثل: مررت بزيد هذا، وبعمرو ذاك.⁽⁴⁾ فالعلم الخاص — عند سيبويه — اسم معرفة يطلق على مسمى ذي علم، سواءً أكان مفرداً، مثل زيد، أم كان مركباً، مثل عبدالله، وذلك لتمييزه عن سائر أفراد أمهـةـ. وتوضيحاً لهذا التعريف أضاف سيبويه امتياز كون العلم صفة؛ "لأنه ليس بجـلـيـةـ، وـلـاـ قـرـابـةـ، وـلـاـ مـبـهـمـ"⁽⁵⁾ فالصفة تكون جـلـيـةـ للشخص، مثل: رأيت إنسانـ الـكـرـيمـ، وـتـكـوـنـ قـرـابـةـ، مثل: رأيت زـيـدـ بنـ عـمـرـ، وـكـذـلـكـ تـكـوـنـ مـبـهـمـاـ، مثل: رأيت الرجلـ هـذاـ الـكـرـيمـ، أمـ الـعـلـمـ فـلـيـسـ كـذـلـكـ؛ إـذـ لـاـ تـوـجـدـ عـلـاقـةـ دـلـالـيـةـ بـيـنـ الـاسـمـ وـمـسـمـاهـ؛ فـلـيـسـ بـالـضـرـورـةـ أـنـ يـكـوـنـ المـسـمـيـ بـحـسـنـ حـسـنـ الـخـلـقـ أـوـ الـمـظـهـرـ".
وهذا المعنى أشار إليه المبرد⁽⁶⁾ عندما قال: "ومن الأسماء الأعلام؛ وإنما هي ألقاب محدثة، نحو زيد، وعمرو"⁽⁷⁾ وقال: "هن ألقاب تفصل الواحد من جميع جنسه"⁽⁸⁾ وللقب كل ما أشعر بمدح أو ذم،⁽⁹⁾ وزيد وعمرو ليسا لقين، وإنما استعمل لفظ ألقاب على سبيل المجاز؛ فاللقب محدث على الاسم، وكذلك العلم محدث على المسمى، مثل: عمر الفاروق: عمر محدث على المسمى، والفاروق محدث على عمر.

¹ أبوبشر عمرو بن عثمان بن قبر، توفي سنة 180هـ، ينظر: أبوسعيد الحسن بن عبد الله السيرافي: أخبار النحوين البصررين، ص 64. الزركلي: الأعلام، (252 : 5).

² سيبويه: الكتاب، تحقيق وشرح: عبد السلام محمد هارون، دار الكاتب العربي، القاهرة، 1968م، (2 : 5).

³ سيبويه: الكتاب، (2 : 5).

⁴ ينظر: سيبويه: الكتاب، (2 : 6).

⁵ سيبويه: الكتاب، (2 : 12).

⁶ أبو العباس محمد بن زيد المبرد، توفي سنة 286هـ، ينظر: أبوسعيد السيرافي: أخبار النحوين البصررين، ص 113. الزركلي: الأعلام، (8 : 15).

⁷ المبرد: المقضب، (3 : 186).

⁸ المبرد: المقضب، (4 : 17).

⁹ ابن عقيل، عبدالله بن عبد الرحمن: شرح ابن عقيل، تحقيق: محمد محيي الدين عبد الحميد، المكتبة العصرية، صيدا— بيروت ، 1990 م، (1 : 114).

و كذلك مصطلح التعليق، الذي استعمله ابن جني،⁽¹⁰⁾ ينفي وجود علاقة دلالية بين الاسم والسمى.⁽¹¹⁾ وجاء في تعريف الزمخشري⁽¹²⁾ للعلم أنه "ما علق على شيء بعينه غير متناول ما أشبهه".⁽¹³⁾ و المراد بالتعليق تخصيص الشيء بالاسم قصدًا كتسمية المولود له ابن زيداً،⁽¹⁴⁾ وفي المعجم تدل مادة عَلَقَ على لزوم شيء شيئاً آخر ليس منه؛⁽¹⁵⁾ فالتسمية إطلاق اسم على المسمى من غير علاقة دلالية بينهما، وهذا الاسم يعِين مسماه، ويميزه عن غيره. يقول ابن يعيش:⁽¹⁶⁾ "إن تسمية شيء باسم ليس له في الأصل أن يُسمى به على وجه التشبّه، وذلك أنه لم يوضع بإزاء حقيقة شاملة، ولا معنى في الاسم، ولذلك قال أصحابنا: إن الأعلام لا تفيد معنى، ألا ترى أنها تقع على الشيء ومخالفه وقوعاً واحداً".⁽¹⁷⁾

وهكذا تردد مفهوم العلم في كتب النحو؛ لأنّه اسم معرفة خاصٌ بمسماه؛ لا يتناول غيره، من دون وجود علاقة دلالية بين العلم وسماه.

وكما هو معلوم أن النحوين — بعد سبيوبيه — لم يضيفوا شيئاً يُذْكَر في موضوع العلم، إلا تبويب موضوعاته ضمن أبواب النحو.⁽¹⁸⁾

والمتأمل في مواضع العلم من كتاب سيبويه يلحظ أن اهتمامه يرتكز على ما يطرأ على العلم في السياق؛ لذلك ستعرض مواضعه التي طرحها سيبويه، من خلال مستويات التحليل اللغوي الآتية:

- ✓ المستوى الصرفي .
 - ✓ المستوى النحووي .
 - ✓ المستوى الدلالي .

ويدل مستوى التحليل اللغوي على "مجموعة من الوحدات مركبة من وحدات للمستوى السابق، أو مركبة لوحدات المستوى التالي".⁽¹⁹⁾ وعليه، فإنَّ هذا البحث سيُعرضُ في ثلاثة مباحث — تناولَ سبيوبيه لحروف العلم؛ وما يحدث من تغيرات في أصواتها، وأبنيتها، فضلاً عن عرضه لما يحدث في حركة إعراب العلم على حسب موقعه من الجملة، وما يتضح من تغيير في دلالات العلم. وستُذكَرُ هذه المستويات بختامه، تشمل أبرز النتائج.

¹⁰ — أبو الفتح عثمان بن جنى، توفي سنة 392هـ، ينظر: السيوطي: بغية الوعاء، (2 : 132). الزركلى: الأعلام، (4 : 364).

¹¹ — ابن جن، أبو الفتح عثمان: *الخصائص*، تحقيق: محمد علي التجار، مطبعة دار الكتب المصرية، القاهرة، (2 : 197 ، 200).

¹² — محمود بن عمر الرمذاني ، توفي سنة 538هـ ، ينظر : السيوطي : بغية الوعاة ، (2 : 279) . الترکلی : الأعلام ، (8 : 55) .

¹³ — ابن يعيش، موفق الدين بن علي : شرح المفصل ، المطبعة المنيرية، مصر ، (1 : 27).

¹⁴ — ابن مالك، جمال الدين محمد بن عبد الله: شرح التسهيل، تحقيق: د. عبد الرحمن السيد، د. محمد بدوي محتشون، دارهجر، ط: ١، ١٩٩٠م، (١ : ١)

.(170

¹⁵ — ابن منظور: لسان العرب، دار إحياء التراث العربي، بيروت، ط: 2، 1997م، مادة علقة.

¹⁶ — موقف الدين يعيش، بين علمي، بين يعيش، توفي سنة 643هـ، ينظر: السيوطي؛ بغية الوعاة، 2: 351—352. البركل: الأعلام، 9: 272).

¹⁷ — ابن بعثش : شرح المفصل ، (1 : 27) .

¹⁸ — ينظر على سبيلاً، المثال: ابن السراج، أبي يكير محمد بن سها: الأصول في النحو، تحقيق: عبد الحسين الفتنى، ط: 3، مؤسسة الرسالة، 1996م، (١) :

¹⁵⁰ – 149). ابن حم، أبو الفتح عثمان: المهرج في تفسير أسماء شعاء الحماسة، مطبعة الترقى، دمشق، 1348هـ، ص 6 – ص 14.

¹⁹ - مصطفى حمّات: الصوتات والفنون لوحجا، المكتبة العصرية، صدا — بيروت، ط: ١، ١٩٩٨ م، ص ١٠.

المبحث الأول

المستوى الصرفي

تعرّض العلم لكثرة التغيير بسبب كثرة استعماله⁽²⁰⁾ فكان لزاماً أن يُخرج النحويون على أثر استعمال العرب في تغيير حركة حروفه، وتغيير أبنيته، وهذا ما سيوضح من العرض الآتي:

أولاً تغيير حركة جزأي العلم المركب تركيباً مزجياً

عرض سيبويه تغيير الحركة في العلم المركب تركيباً مزجياً ضمن "باب الشيئين اللذين ضُمَّ أحدهما إلى الآخر فجعلَا بمتلِّة اسم واحد"⁽²¹⁾ واستشهد بنطق العرب للفظة (حضرموت)؛ وهو علم مركب من اسمين، جعلاً بمتلِّة اسم واحد، وهو علم على مدينة شرقي عدن قرب البحر⁽²²⁾، وفاس عليه قالى قال الذي جاء في قول الشاعر:

سيُصْبِحُ فوقِي أَقْنُمُ الرِّيشِ وَاقِعاً بِقَالِي قَلَّا أَوْ مِنْ وَرَاءِ دَبِيلٍ⁽²³⁾

وقالى قال علم على مدينة في أرمينية⁽²⁴⁾ والياء من قالى ساكنة؛ فقدّرتْ عليها حركة الفتح؛ وهذا مخالفٌ ل الكلام العربي، لأن الفتحة حركة خفيفة تظهر على الياء، ولم تظهر على (قالى)؛ لأنها وقعت في حشو الأسماء⁽²⁵⁾ أي في وسط الكلمة. وهذه الأسماء المركبة "حكمها أن يكون آخر الاسم الأول منها مفتوحاً، وأن يكون الإعراب في الثاني، فتقول: هذا حضرموتُ يا فتي، وبعلبكُ، فاعلم، وكذلك رامهُورُ".⁽²⁶⁾

وما يلاحظ في هذا القياس أن جزأي العلم (قالى قال) لم تظهر عليه الحركة؛ لذلك قيس على حضرموت، لظهور الحركة على جزأيه؛ وجعل سيبويه علة منع مثل هذا العلم من الصرف أنَّ العرب استقلوا صرفاً هذا لأنَّه ليس أصلَ بناء الأسماء. يدلُّك على هذا قته في كلامهم في الشيء الذي يلزم كلَّ من كان من أمته ما لرمته، فلما لم يكن هذا البناء أصلاً ولا متمكناً كرهوا أن يجعلوه بمتلِّة المتمكن الجاري على الأصل فتركوا صرفه كما تركوا صرف الأعجمي.⁽²⁷⁾ ومعنى كلام سيبويه أن هذه الأعلام المركبة خالفت بناء الأسماء العربية؛ فهي مثل الأسماء الأعجمية؛ لذلك منعت من الصرف، وشبه سيبويه الجزء الثاني من هذه الأعلام ببناء التائين؛ لأنَّها هي سبب ثقل المعرفة؛ يقول سيبويه: "إما هي كلمة كهاء التائين، فثبتت في المعرفة إذ لم يكن أصلَ بناء الواحد؛ لأن المعرفة أثقل من النكرة كما تركوا صرف الماء في المعرفة وصرفوها في النكرة".⁽²⁸⁾

²⁰ - ينظر: السيوطي: الأشيه والظائر في النحو، مطبعة دار المعرف، ط: 2، 1359ـ، (2 : 39).

²¹ - سيبويه: الكتاب، (3 : 296).

²² - ياقوت الحموي، أبي عبد الله ياقوت بن عبد الله: معجم البلدان، دار صادر، بيروت، (2 : 269).

²³ - سيبويه: الكتاب، (3 : 305).

²⁴ - ياقوت الحموي: معجم البلدان، (4 : 299).

²⁵ - المبرد، محمد بن يزيد: المقتضب، تحقيق: د. محمد عبد الحالق عضيمة، عالم الكتب، بيروت، (4 : 21).

²⁶ - المبرد: المقتضب، (4 : 20).

²⁷ - سيبويه: الكتاب، (3 : 297).

²⁸ - سيبويه: الكتاب، (3 : 297).

وبهذا يمكن الرعم بأن سيبويه قاس العلم المركب على العلم الأعجمي؛ لأنَّهما مخالفان لأبنية العربية، وقاد العلم المركب على العلم المؤنث بناءً التأنيث؛ لشقاهما.

ونقل سيبويه — بسماعه عن العرب — التغيير في أصوات العلم المركب؛ وذلك في العلم (بعلبك)؛ وهي مدينة "بينها وبين الشام ثلاثة أيام"⁽²⁹⁾ والعلم (رام هرمز)، "وهي مدينة مشهورة بنواحي خوزستان"⁽³⁰⁾ والعلم (مار سرجس)؛ حيث أجاز — في هذه الأعلام — مزج الجزأين، وجعلهما اسمًا واحدًا، وأجاز إضافة الأول إلى الثاني، وذكر في العلم (معد يكرب)، ثلاث لغات؛ وقال: "منهم من يقول: مَعْدٌ يَكَرِبٌ فِي ضِيفٍ، ومنهم من يقول: مَعْدٌ يَكَرِبُ، فيجعله اسمًا واحدًا".⁽³¹⁾ وفي حضرموت تتغير حركة آخر الاسم الأول؛ فسمعَ بناؤه على الفتح، مهما تغير العامل، وإعراب الثاني إعراب الممنوع من الصرف، وعليه حضرموت اسم واحد؛ فيقال: هذا حَضْرَمُوتُ، ورأيت حَضْرَمُوتَ، ومررت بحَضْرَمُوتَ، وهذا ما أراده سيبويه.

كما سُمعَ فيه الفتح، والضم، والكسر، على حسب العامل، فهو معرب مضاف إلى الاسم الثاني؛ فيقال: هذا حَضْرَمُوتٍ، ورأيت حَضْرَمُوتٍ، ومررت بحَضْرَمُوتٍ، ويقال: هذا حَضْرَمُوتَ، ورأيت حَضْرَمُوتَ، ومررت بحَضْرَمُوتَ، بصرف الاسم الثاني ومنعه، كما سُمعَ ضمُّ ميمه على مثال عنكبوت.⁽³²⁾ وهذه كلها تغيرات في الأصوات، اختلفت باختلاف اللهجات العربية.

وبهذا يمكن الرعم بأن سيبويه سجَّل بعض التغيرات الصوتية في استعمال العرب للأعلام المركبة أثناء كلامهم، وهذه الأعلام ليست من العربية التي نزل بها القرآن؛ وإنما هي ألفاظ قديمة من لغات اندثر أهلها، ولم يبق منها سوى آثار تمثل في كلمات مركبة أميت جذرها، وحاول العرب تعريتها بما يتناسب مع لسانهم؛ فاختلفت حركة الحرف الأخير، وتغيرت أصواتها.

ثانيًا زيادة صوت أجمي في العلم المركب تركيبًا مزجيًا

لاحظ النحويون وجود أعلام مركبة تركيب مزجٍ تختلف عن النوع السالف ذكره، وهي أعلام تتكون من حزأين: الجزء الثاني لفظة (ويه)، وحكموا بزيادتها في العلم المركب، نحو عمرويه؛ حيث زيد فيه الصوت (ويه)، وهذه الزيادة تجعل الاسم مخالفًا لأبنية العربية، وهو ما أيدَه سيبويه عندما نقل القول بزيادة الصوت عن أبي الخطاب (الأخفش الأكبر)؛ فقال: "وَمَا عَمْرَوَيْهِ فَإِنَّهُ زَعْمَ أَنَّهُ أَعْجَمِي" ،

²⁹ — ياقوت الحموي: معجم البلدان، (1 : 453).

³⁰ — ياقوت الحموي: معجم البلدان، (3 : 17).

³¹ — سيبويه: الكتاب، (3 : 296 — 297).

³² — ياقوت الحموي: معجم البلدان، (2 : 269). وينظر: ابن مالك، جمال الدين محمد بن عبد الله: شرح التسهيل، تحقيق: د. عبد الرحمن السيد، د. محمد بدوي المختار، دار هجر، ط: 1، 1990 م، (1 : 173).

وأنه ضربٌ من الأسماء الأعجمية، وألزموا آخره شيئاً لم يُلزمَ الأعجمية، فكما تركوا صرف الأعجمية جعلوا ذا بمتلء الصوت، لأنهم رأوه قد جمع أمرین، فحطوه درجة عن إسماعيل وأشباھه؛ وجعلوه في النکرة بمتلء غاقٍ، متونة مكسورة في كلٍّ موضع.⁽³³⁾ وغاق اسم لصوت الغراب،⁽³⁴⁾ والمعنى أنَّ عمرويه خالف الأبنية العربية؛ لأنَّه اسمٌ جمع بين اسمين: (عمرا)، و(ويه)، وخالف الأبنية الأعجمية التي ألفها العرب نحو إسماعيل وإبراهيم؛ وذلك بزيادة صوت في آخره؛ فبنيَ على الكسر؛ لأنَّ (ويه) تشبه أسماء الأصوات في العربية.

وتنوين هذه الأعلام يختلف عن تنوين الأعلام في العربية؛ فتنوين زيد يُسمى تنوين تمكين، أما تنوين عمرويه ونحوه فهو للتنكير "يلحق الأسماء المبنية فرقاً بين معرفتها ونكرتها نحو: سيبويه آخر."⁽³⁵⁾

ثالثاً حذف التنوين من الأعلام المتونة:

أفرد سيبويه باباً لحذف التنوين من الأعلام إذا وصفتْ بابن مضاف إلى علم نحو قوله: هذا زيد بن عمرو، أو كنية نحو قوله: هذا أبو عمرو بن العلاء⁽³⁶⁾ وعلل هذا الحذف؛ فقال: "إما حذفوا التنوين من هذا النحو حيث كثر في كلامهم؛ لأن التنوين حرفٌ ساكن وقع بعده حرفٌ ساكن."⁽³⁷⁾ وأشار إلى الحذف عندما قال: "ومن كلامهم أن يمحذفوا الأول إذا التقى ساكنان، وذلك قوله: اضرِبَ ابْنَ زيد، وأنت تريد الخفيفة، وقولهم: لَدُ الصلاة، حيث كثُر في كلامهم، وما يذهب منه الأول أكثر من ذلك نحو: قُلْ، وخفَ."⁽³⁸⁾ وكما حذفت نون التوكيد الخفيفة، ونون لدن حُذف عين الفعل الأجوف، نحو: قل، وخف.

وهذه محاولة لإدخال حذف التنوين من العلم في قياس العربية؛ فإذا التقى ساكنان يمحذف الأول، سواء أكان الساكن الأول نون توكيده خفيفة، أو كان نوناً من بنية الكلمة، أو كان حرف لين، ويمكن أن يضاف إلى هذا التعديد حذف التنوين من العلم الموصوف بابن مضاف إلى علم.

ومعلوم أنَّ هذا الحذف تغيير صوتي يطرأ على العلم في أحد التراكيب النحوية؛ حيث يُحذف من العلم صوت "لما دخل عليه أحده صريفاً، والصريف: صوت البكرة عند الاستقاء"⁽³⁹⁾ وإذا حُذف

³³ سيبويه: الكتاب، (3 : 301).

³⁴ - المبرد: المقتضب، (3 : 181).

³⁵ - ابن عصفور، أبو الحسن علي بن مؤمن: شرح جمل ابن عصفور، تقديم، ووضع هامش فهارس: فواز الشعار، إشراف: إميل يعقوب، دار الكتب العلمية، بيروت، ط : 1 ، 1998 م، (1 : 36 – 37).

³⁶ - سيبويه: الكتاب، (3 : 504 – 507).

³⁷ - سيبويه: الكتاب، (3 : 504).

³⁸ - سيبويه: الكتاب، (3 : 504 – 505).

³⁹ - الحريري، أبو محمد القاسم بن علي بن محمد: شرح ملحة الإعراب، علق عليه ووضع حواشيه وفهارسه كامل مصطفى المنسداوي، دار الكتب العلمية، بيروت، ط : 1 ، 2002 م، ص 24.

التنوين فـ^{قد} صوتُ الصريفي؛ وكأن الوصف — بلفظة ابن مضافة إلى علم — أغني عن صوت التنوين.

رابعاً تحريك الساكن من الأعلام المنونة:

من التغييرات التي تطرأ على أصوات العلم في التركيب تحريك التنوين الساكن إذا جاء بعده حرف ساكن، وذكر سيبويه هذا التغيير؛ فقال: "وسائل تنوين الأسماء يحرّك إذا كانت بعده ألف موصولة؛ لأنهما ساكنان يلتقيان فـ^{يحرّك} الأول كما يحرّك المسكن في الأمر والنهي."⁽⁴⁰⁾ ومثل له بقوله: هذه هنـ^د امرأة زيدٍ، وهذا زيدٌ امرأة عمرو.⁽⁴¹⁾ وقوله: وهذا زيدُ ابن أخيك، وهذا زيدُ ابن أخي عمرو، وهذا زيدُ الطويل.⁽⁴²⁾

والملاحظ على تمثيل سيبويه أن الحذف خاص بالتنوين في العلم الموصوف بابن مضاف إلى علم؛ أما غير هذا الموضع فيلزم فيه تحريك الساكن؛ بدليل إجازته حذف التنوين في نحو: زيدُ ابن الصعق، أو زيدُ ابن عمرك، إذا كان الصعق، وعمرك علمن بالغلبة.

وبهذا يمكن القول بأنَّ سيبويه سجَّلَ تغييرًا صوتيًا في نطق العرب بالأعلام المنونة، وهذا التغيير هو تحريك الساكن بالكسر، وقيل في بعض لغات العرب يحرّك بالضم.⁽⁴³⁾

خامساً التغيير باختلاف العدد :

ينقسم الاسم من حيث دلالته على العدد ثلاثة أقسام: المفرد، والثنى، والجمع، وقيل: الإفراد أصل، والثنوية والجمع فرع عليه،⁽⁴⁴⁾ بدليل أنَّ المفرد — عند تثنيته أو جمعه — يحدث في بنائه تغير بالزيادة الدالة على التعدد. وجاءت هذه الزيادة في تثنية العلم وجمعه التي جعلها سيبويه نوعين؛ الأول: تثنية علم الشخص العاقل وجمعه، والآخر: تثنية علم المكان وجمعه، وفرق بين دلالة كلّ منهما؛ فقال في النوع الأول: "إن قلت: هذان زيدان منطلقان، وهذان عمرانٌ منطلقانٌ لم يكن هذا الكلام إلا نكرة؟"⁽⁴⁵⁾ ومثله في الجمع: هؤلاء زيدون منطلقون، وعمرون كذلك؛ فزيدون وعمرون نكرتان؛ "من قيل أنك جعلته من أمّة كلّ واحد منها زيدٌ وعمرو، وليس واحدٌ منها أولى من الآخر،"⁽⁴⁶⁾ وتعریف الثنى والجمع (نحو زيدان وزيدون) مثل تعريف النكرة؛ إذ يُعرف بالألف واللام؛ قال سيبويه: "وأما

⁴⁰ - سيبويه: الكتاب، (3 : 505).

⁴¹ - سيبويه: الكتاب، (3 : 505).

⁴² - سيبويه: الكتاب، (3 : 507).

⁴³ - ينظر: د. إبراهيم أنيس: من أسرار اللغة، مطبعة الأنجلو المصرية، القاهرة، ط: 3، 1966م، ص 244.

⁴⁴ - أبوالبركات الأبياري، عبد الرحمن بن محمد: أسرار العربية، تحقيق: محمد بهجة البيطار، دار الآفاق العربية، ص 48.

⁴⁵ - سيبويه: الكتاب، (2 : 103).

⁴⁶ - سيبويه: الكتاب، (2 : 103).

قولهم: أَعْطِيْكُمْ سُنَّةَ الْعُمَرَيْنِ فَإِنَا أَدْخَلْتُ الْأَلْفَ وَاللام عَلَى عُمَرَيْنِ وَهُما نَكْرَةٌ فَصَارَا مَعْرِفَةً بِالْأَلْفِ وَاللام كَمَا صَارَ الصَّعْقَ مَعْرِفَةً بِهِمَا.⁽⁴⁷⁾

والنوع الآخر: تشية علم المكان؛ يقول سيبويه: "تقول: هؤلاء عرفاتٍ حسنةٌ، وهذا أبانانٌ يُبَيِّنُونَ"⁽⁴⁸⁾ وعرفات وأبانان معرفتان بدليل نصب الحال منها في تمثيل سيبويه الذي ذكر أن تشية الأماكن وجمعها لا يفقدها العلمية، وأنَّ هذا الحكم خاص بالأماكن والجبال؛ لأنَّها "أشياء لا تزول فيصير كلُّ واحد من الجبلين داخلًا عندهم في مثل ما دخل فيه صاحبُه من الحال والثبات والخصب والقطُّ، ولا يشار إلى واحد منها بتعريف دون الآخر، فصار كالواحد الذي لا يزايله منه شيء"⁽⁴⁹⁾ وهذا لا يكون في أعلام الأناسي والدواب؛ لتركيزها واختلاف الصفات بينها.

وينبغي التنبيه إلى أنَّ الجمع الذي عرضه سيبويه جمعٌ سالمٌ، لم تغير فيه بنية اللفظة إلا بزيادة الواو والنون، أو الألف والناء؛ أما ما يتعلق بجمع الأعلام جمع تكسير فجاء في "باب جمع أسماء الرجال والنساء"⁽⁵⁰⁾ حيث ذكر فيه إجازة جمع الأعلام جمعاً سالماً، وجمعها جمع تكسير، ومثلَ لجواز الجمع بالعلم (زيد) على (زيدون)، أو على (أزيد و زيد) واستشهد على نوعي الجمع بشواهد من منتشر العَرب، وشِعرَهُم.⁽⁵¹⁾

كما عرض جمع العلم المؤنث الذي جاء على وزن فَعْلٍ مثل دَعْدَ وجمعه على دَعَدَاتٍ على وزن فَعِلاتٍ قياساً على جمع الفَعْلَة من الأسماء، بدليل قولهم: أَرَضَاتٍ. وما جاء على وزن فُعْلٍ مثل جُمْلَ وجمعه على جُمْلَاتٍ على وزن فُعِلاتٍ، قياساً على جمع ظُلْمٍ على ظُلْمَاتٍ. وما جاء على وزن فِعْلٍ مثل هِنْدَ جمعه على هِنْدَاتٍ على وزن فِعِلاتٍ، مثل كِسْرَةٍ تجمع على كِسِّراتٍ. وأجاز التخفيف في فُعِلاتٍ وفِعِلاتٍ، فيقال: جُمْلَاتٍ وهِنْدَاتٍ. كما ذكر أنَّ العلم المؤنث يجوز جمعه جمع تكسير؛ فيقال في نحو: دَعْدَ أَدْعَدَ، وَجُمْلَ أَجْمَالَ، وَهِنْدَ أَهْنَادَ وَهَنْدَوْد.⁽⁵²⁾

أما ما يتعلق بجمع الأعلام المركبة فقد وضع سيبويه قاعدةً لجمع العلم المركب تركيب إضافة، وقال: "إذا جمعت عَبْدَ الله ونحوه من الأسماء وكسرت قلت: عِبَادُ الله وعَبِيدُ الله كتكسيركِ إيه لو كان مفرداً، وإن شئت قلت: عَبَدُوا الله، كما قلت عَبْدُون لو كان مفرداً، وصار هذا فيه حيثُ صار علمًا، كما كان في حَجَرٍ حَجَرُونَ حيثُ صار علمًا".⁽⁵³⁾ والمعنى يُجمع الجزء الأول من العلم المركب

⁴⁷ — سيبويه: الكتاب، (2 : 104).

⁴⁸ — سيبويه: الكتاب، (2 : 103).

⁴⁹ — سيبويه: الكتاب، (2 : 104).

⁵⁰ — سيبويه: الكتاب، (3 : 395).

⁵¹ — ينظر: سيبويه: الكتاب، (3 : 396).

⁵² — سيبويه: الكتاب، (3 : 397 – 398).

⁵³ — سيبويه: الكتاب، (3 : 409).

تركيب إضافة جمع تكسير أو جماعاً سالماً. كما وضع قاعدة لجمع الكنى؛ فقال: "إذا جمعت أبا زيد
قلت آباء زيد، ولا تقول: أبو زيدين."⁽⁵⁴⁾

كما وضع سيبويه قاعدة لتشيية العلم المركب تركيب إسناد، وجمعه؛ وذلك باستعمال الفظ كلّ
عند التشيبة والجمع؛ فقال: "واعلم أنَّ الاسم إذا كان محيكاً لم يُشَنْ ولم يُجْمِعْ؛ إلا أنْ تقول: كلامهم
تأبِطَ شَرَّاً، وكلاهما ذرَّى حَبَّاً، لم تغيِّرْ عن حاله قبل أن يكون اسمًا."⁽⁵⁵⁾

سادساً التغيير بالتصغير :

يُحدث التصغير نوعاً من التغيير في اللفظ المصير، وقد أجاز سيبويه تصغير اليوم والشهر والسنة
والساعة والليلة؛ وجعلها بمتزلة زيد وعمرو،⁽⁵⁶⁾ ولعله يقصد تصغير لفظ هذه الأسماء؛ لأنَّه منع تصغير
أسماء شهور السنة؛ فقال: "ولا تحقر أسماء شهور السنة؛ فعلاماتٌ ما ذكرنا من الدهر لا تُحقر، إنما
يُحقر الاسمُ غير العلم الذي يلزم كل شيء من أمته، نحو رجل وامرأة وأشخاصهما."⁽⁵⁷⁾ وأجاز
النحوين — بعده — تصغير أيام الأسبوع وشهور السنة؛⁽⁵⁸⁾ لأنَّها أعلام.

وكما هو معلوم أن التصغير تغيير في بنية الكلمة، وهذا التغيير من سمات العربية غير أنَّ الأسماء
الأعجمية إذا صغِّرت فهي على عجمتها؛ بمعنى أنَّ التصغير لا يجعلها عربية وتظل متنوعة من الصرف؛
وهذا ما أراده سيبويه عندما قال: "إذا حقرت اسمًا من هذه الأسماء فهو على عجمتها، كما أنَّ العناق
إذا حقرتها اسمَّ رجل كانت على تأنيتها."⁽⁵⁹⁾ وهذا الحكم لا يختص به العلم الأعجمي، وإنما يشمل
الأسماء الأعجمية كلها. كما منع سيبويه تصغير العلم المركب تركيب إسناد؛ وذلك عندما قال: "ولا
تحقره كما لا تحقره قبل أن يكون علمًا، ولو سميت رجلاً: زيدُ أخوك لم تحرقه."⁽⁶⁰⁾

وبهذا يمكن الجزم بأن سيبويه منع تصغير العلم؛ بدليل قوله في تصغير الترخيم: "وزعم [الخليل]
أنَّه سمع في إبراهيم وإسماعيل: بُرَّةٌ وسُمِيعٌ"⁽⁶¹⁾ على تصغير العلم الأعجمي تصغير الترخيم. وقول
سيبوبيه "زعم" يحمل دلالة على أنه غير متأكد من صحة نقل الخليل؛ لأنَّ مادة زعم في العربية تحتمل

⁵⁴ — سيبويه: الكتاب، (3 : 409).

⁵⁵ — سيبويه: الكتاب، (3 : 327).

⁵⁶ — سيبويه: الكتاب، (3 : 479).

⁵⁷ — سيبويه: الكتاب، (3 : 480).

⁵⁸ — ينظر: المرد : المقتضب، (2 : 276 – 277).

⁵⁹ — سيبويه: الكتاب، (3 : 235).

⁶⁰ — سيبويه: الكتاب، (3 : 327).

⁶¹ — سيبويه: الكتاب، (3 : 476).

الصدق أو الكذب؛ حتى قيل: "الرَّعْمُ حَكَايَةٌ قُولٍ يَكُونُ مَظِيَّةً لِلْكَذِبِ؛ وَهَذَا جَاءَ فِي الْقُرْآنِ فِي كُلِّ
مَوْضِيِّ ذُمَّ الْقَاتِلُونَ بِهِ".⁽⁶²⁾

وي ينبغي التنبيه إلى أن سيبويه لم يخصص تصغير الترخيم بتصغير العلم؛ وإنما جعله في الأبنية
الثلاثية: ما زاد على ثلاثة أحرف، والأبنية الرباعية: ما زاد على أربعة أحرف.⁽⁶³⁾ وال نحويون بعده
جعلوه خاصاً بالعلم.⁽⁶⁴⁾

⁶² — الراغب الأصفهاني، أبو القاسم الحسين بن محمد: المفردات في غريب القرآن، راجعه وقدم له: وائل أحمد عبد الرحمن، المكتبة التوفيقية، القاهرة ، ص 218.

⁶³ — سيبويه: الكتاب، (3 : 476).

⁶⁴ — ينظر: الرضي الأسترابادي، محمد بن الحسن: شرح شافية ابن الحاجب، تحقيق: محمد نور الحسن، محمد الزفراوى، محمد محى الدين عبد الحميد، مطبعة حجازى، القاهرة، (1 : 283).

**البحث الثاني
المستوى النحوي**

تناول سيبويه العلم في المستوى النحوي من خلال الموضع الآتي:

أولاً الحكاية :

أجاز سيبويه حكاية العلم المستفهم عنه بمن؛ لأنَّه "الأكثر في كلامهم وهو العلم الأول الذي به يتعارفون... وإنما حُكِيَ مبادرةً للمسؤول، أو توكيداً عليه أنه ليس يسأله عن غير هذا الذي تكلم به"⁽⁶⁵⁾ وذلك استناداً على لغة أهل الحجاز؛ الذين يقولون في الاستفهام عن زيد: "إذا قال الرجل رأيتُ زيداً [قالوا]: من زيد؟ وإذا قال: مررت بزيدٍ: قالوا: من زيد؟ وإذا قال: هذا عبد الله، قالوا من عبد الله؟"⁽⁶⁶⁾ ويستوي في هذا الحكم الاسم والكنية؛ أما غير العلم فلا يجوز حكايته في الاستفهام؛ إلا في لغة حكاحتها سيبويه عن بعض العرب وهو قوله: دعْنا من قرطان، وأليس بقرشياً؟ قال سيبويه: "إذا قال: رأيتُ أخا خالد، لم يجز مَنْ أخا خالد؛ إلا على قول من قال دَعْنا مِنْ قرطان، وليس بقرشياً، والوجه الرفع؛ لأنَّه ليس باسم غالب."⁽⁶⁷⁾ وذكر أنَّ الأقياس الرفع؛ وهو لغة بين تميم؛ إذ يرفعون العلم المستفهم عنه بمن على كل حال؛⁽⁶⁸⁾ فيعرب إعراباً ظاهراً: مبتدأ مرفوع؛ أما إعرابه على الحكاية فلا تظهر عليه حركة الإعراب؛ إذ تقدَّر على آخر العلم.

ويتضح من كلام سيبويه أنَّ حكاية العلم المستفهم عنه بمن لغة أهل الحجاز خاصة؛ ويعني بالعلم هنا العلم المفرد أو الكنية أو العلم المركب تركيب إضافة.

أما ما يتعلَّق بحكاية العلم المركب تركيب إسناد فلا يخص أهل الحجاز؛ وإنما هو "قول العرب في رجل يُسمَّى تَابَطَ شَرَّاً، هذا تَابَطَ شَرَّاً، وقالوا: هذا بَرَقَ نَحْرُه، ورأيْتُ بَرَقَ نَحْرُه. فهذا لا يتغير عن حالة التي كان عليها قبل أن يكون اسمًا".⁽⁶⁹⁾

وما استشهد سيبويه على حكاية العلم المركب تركيب إسناد قول الشاعر:
كَانَه جَبَّهَةً ذَرَّى حَبَا

وذرَّى حَبَا اسم رجل؛ جاء في التركيب مضافاً إليه محور، وعلامة جره مقدرة، منع من ظهورها حرفة الحكاية.⁽⁷⁰⁾ وهذا يعني أنَّ العلم المركب تركيب إسناد لا تتغير حركته مهما تغير موقعه في الجملة؛ فضلاً عن أنه لا يُغيَّر بناؤه بتصغرٍ، أو بثنيةٍ وجمعٍ، أو بإضافةٍ، أو بترحيمٍ.⁽⁷¹⁾ فهي تتلزم صورة واحدة.

⁶⁵ — سيبويه: الكتاب ، (2 : 413) .

⁶⁶ — سيبويه: الكتاب ، (2 : 413) .

⁶⁷ — سيبويه: الكتاب ، (2 : 413) .

⁶⁸ — سيبويه: الكتاب ، (2 : 413) .

⁶⁹ — سيبويه: الكتاب ، (3 : 326) .

⁷⁰ — ينظر: سيبويه: الكتاب ، (3 : 326) .

⁷¹ — ينظر: سيبويه: الكتاب ، (3 : 327 ، 331) .

ثانياً اجتماع الاسم واللقب والكنية في الجملة :

عرض سيبويه لاستعمال العرب للتركيب الذي يشمل الاسم العلم واللقب والكنية، فقال: "أصل التسمية أن يكون للرجل اسمان: أحدهما مضاف، والآخر مفرد أو مضاد، ويكون أحدهما وصفاً للآخر؛ وذلك الاسم والكنية، وهو قوله: زيد أبو عمرو، وأبو عمرو زيد، فهذا أصل التسمية وحدها".⁽⁷²⁾ فزيد اسم، وأبو عمرو كنية، والاسم الأول في مقام الموصوف، والثاني في مقام الصفة؛ لأنَّ الصفة تابعة للموصوف.

أما إذا كان التركيب مشتملاً على اسم ولقب، وكان كلاهما مفرداً فالثاني يكون مضافاً إليه؛ يقول سيبويه: "إذا لقيتَ مفرداً بمضافة إلى الألقاب، وهو قول أبي عمرو ويونس والخليل، وذلك قوله: هذا سعيدٌ كُرْزٌ، وهذا قيسٌ قُفَّةٌ قد جاء، وهذا زيدٌ بَطَّةٌ"⁽⁷³⁾ وعلل ابن مالك تخصيص سيبويه ذكر الإضافة في العلم واللقب المفردين؛ فقال: "ولم يذكر سيبويه فيهما إلا الإضافة لأنها خلاف الأصل في استعمال العرب لها، إذ لا مستند لها إلا السمع، بخلاف الإتباع والقطع فإنهما على الأصل".⁽⁷⁴⁾

ومقصود بخلاف الأصل "أن الاسم واللقب مدلولهما واحد، فيلزم من إضافة أحدهما إلى الآخر إضافة الشيء إلى نفسه"⁽⁷⁵⁾ وهذا يحتاج إلى تأويل، أما على الإتباع والقطع فلا يحتاج إلى تأويل، وهو قياس متبع.⁽⁷⁶⁾

كما ذكر سيبويه الترتيب بين اسم العلم واللقب؛ فقال: "إذا لقيتَ المفرد بمضاف والمضاف بمفرد، جرى أحدهما على الآخر كالوصف، وهو قول أبي عمرو ويونس والخليل. وذلك قوله هذا زيدٌ وزنٌ سَبَعَةٍ، وهذا عبد الله بطةٌ يا فتي، وكذلك إنْ لقيتَ المضاف بالمضاف".⁽⁷⁷⁾

⁷² — سيبويه: الكتاب، (3 : 295).

⁷³ — سيبويه: الكتاب، (3 : 294).

⁷⁴ — ابن مالك: شرح التسهيل، (1 : 173).

⁷⁵ — ابن مالك: شرح التسهيل، (1 : 173).

⁷⁶ — ابن مالك: شرح التسهيل، (1 : 173).

⁷⁷ — سيبويه: الكتاب، (3 : 295).

المبحث الثالث

المستوى الدلالي

قسمٌ سبيوبيه العلم على حسب دلالته في الجملة إلى:

أولاً علم الشخص وعلم الجنس وعلم الغلبة :

أطلق سبيوبيه مصطلح العلم الخاص على الاسم المعرفة الذي يطلق على مسمى ذي علم سواء أكان مفرداً مثل زيد، أم كان مركباً مثل عبد الله.⁽⁷⁸⁾ وهو مدلول علم الشخص، كما ذكر أن هذا الاسم الخاص يكون "شائعاً في الأمة وليس واحد منها أولى به من الآخر، ولا يتواهم به واحد دون آخر له اسمٌ غيره؛ نحو قولك للأسد أبو الحارث وأسامه...".⁽⁷⁹⁾ والعلم زيد علم لشخص إنسان، والعلم أسامه علمٌ لجنس الأسد؛ وهذا المدلول يتضح من خلال سياق الكلام.

وعلم الشخص لا توجد بينه وبين مسماه علاقة دلالية؛ وأسماء الأعلام "هي ألقاب مُحدثة؛ نحو زيد، وعمرو."⁽⁸⁰⁾ ومعنى ألقاب محدثة أنها "تفصل الواحد من جميع جنسه؛"⁽⁸¹⁾ وللقب "اسم يُسمى به الإنسان سوئي اسميه الأول، ويراعي فيه المعنى بخلاف الأعلام،"⁽⁸²⁾ فاللقب مُحدثٌ على الاسم، وكأنّ معنى مُحدثٌ مرادفٌ لمعنى طارئ، وقيل: "المُحدثُ ما أُوجِدَ بعد أن لم يكن."⁽⁸³⁾

وهذا يعني انتفاء العلاقة الدلالية بين العلم ومسماه؛ وهو ما عبر عنه (دي سوسير) باعتبارية العلاقة بين الدال والمدلول.⁽⁸⁴⁾

أما العلم بالغلبة فقد أشار سبيوبيه إلى أنه ملحق بالعلم الخاص؛ فقال: "فلان بن الصعق، الصعق في الأصل صفة تقع على كل من أصحابه الصعق؛ ولكنه غلب عليه حتى صار علماً بمترلة زيدٍ وعمرو."⁽⁸⁵⁾ وقياسه أن تدخله الألف واللام، أو يضاف إلى علم، وهذا لا ينطبق على زيد وعمرو، وقال: "ليس هذا بمترلة زيد وعمرو وسلم؛"⁽⁸⁶⁾ فعلم الغلبة مقيس، والعلم الخاص مقيس عليه، والجامع بينها الحكم المعنوي، إذ يدلان على مسمى معين، ويختلفان في الحكم اللغظي؛ فالعلم الخاص لا تدخله الألف واللام، ولا يضاف. فضلاً عن وجود علاقة دلالية بين علم الغلبة ومسماه؛ لأنّه صفة غالبة في الشخص.

⁷⁸ — سبيوبيه: الكتاب، (2 : 5 ، 6). .

⁷⁹ — سبيوبيه: الكتاب، (2 : 93). . وينظر المبرد: المقتضب، (4 : 44).

⁸⁰ — المبرد: المقتضب، (3 : 186). .

⁸¹ — المبرد: المقتضب، (4 : 17). .

⁸² — الراغب الأصفهاني: المفردات، ص 456. .

⁸³ — الراغب الأصفهاني: المفردات، ص 117. .

⁸⁴ — ينظر: جوناثان كلر: فريديريك دي سوسير، أصول اللسانيات الحديثة، وعلم العلامات، ترجمة: د. عز الدين إسماعيل، المكتبة الأكاديمية، ط: 1، 2000 م، ص 74 – ص 75 .

⁸⁵ — سبيوبيه: الكتاب، (2 : 100 – 101). .

⁸⁶ — سبيوبيه: الكتاب، (2 : 101). .

وعلى سبيل المثال "قولهم النجم، صار علمًا للثريا"⁽⁸⁷⁾ فالنجم علم بالغلبة على الثريا، لأنَّ معنى النجم غالب عليها حتى صار علماً خاصاً بها، ومادة نجم أصل صحيح يدل على طلوع وظهور،⁽⁸⁸⁾ ومعنى نَحَمَ: طلع،⁽⁸⁹⁾ ولكرة طلوع الثريا وبروزها غالب عليها اسم النجم، وهذا يشير إلى وجود علاقة دلالية بين الدال والمدلول في علم الغلبة.

ثانياً الاسم واللقب والكنية :

ذكر سيبويه أنَّ "الألقاب والكنى بمثابة الأسماء نحو زيد وعمرو"⁽⁹⁰⁾ فيقال: زيد أبوفلان، وعبد الله أبوفلان.⁽⁹¹⁾ والمثابة التي يشترك فيها الاسم واللقب والكنية هي تعين النطق لسماء؛ بدليل جواز إعراب الاسم الثاني عطف بيان أوبدل،⁽⁹²⁾ أما ما يخص العلاقة الدلالية بين الدال والمدلول؛ أي الاسم والمسمى فإنها تختلف، فاسم العلم نحو زيد لا توجد علاقة دلالية بين زيد وسماه؛ وقيل "الأعلام لا تفيد معنى، ألا ترى أنها تقع على الشيء ومخالفه وقوعاً واحداً"⁽⁹³⁾ فاسم الحسن مثلاً ليس بالضرورة أن يكون كل من تسمى به حسناً !

وهذا لا ينطبق على الكنية واللقب، فالكنية (أبو عمرو) مثلاً تحمل دلالة على أن المسمى عنده ابنُ اسمه عمرو، والكنية (أبو جهل) تحمل دلالة على اتصاف صاحبها بالجهل؛ إذ سُميَ بها عمرو بن هشام — الذي كانت كنيته قبل الإسلام أبو الحكم — وذلك لجهله وعداؤه النبي ﷺ،⁽⁹⁴⁾ وكأنَّ الكنية واللقب يحملان دلالة وصفية لاسم العلم؛ لأن ديدن العرب في التسمية أن يكون للرجل اسمان، الاسم الأول نحو: زيد، ولا توجد فيه علاقة دلالية بين الاسم والمسمى؛ أما الاسم الثاني — وهو الكنية أو اللقب، نحو أبوفلان، والفاروق — فيمكن أن تلمح دلالة الوصف فيه؛ على نحو ما جاء في — لقب عمر بن الخطاب — الفاروق ؛ حيث قيل: في سبب التسمية بهذا اللقب أنه كان يفرق بين الحق والباطل،⁽⁹⁵⁾ ولما كان سبب التسمية موجوداً لزم القول بوجود علاقة دلالية بين الدال والمدلول في اللقب، ولعل هذا يقرب مما أراده سيبويه بقوله: "إذا لقيتَ المفرد بمضاف والمضاف بمفرد" ، جرى

⁸⁷ — سيبويه: الكتاب، (2 : 101).

⁸⁸ — ابن فارس، أبو الحسن أحمد: مجمع مقاييس اللغة، تحقيق: عبد السلام محمد هارون، مكتبة الخانجي، ط : 3، 1981م، (5 : 396).

⁸⁹ — كراع، أبو الحسن علي بن الحسن المُنْعَى: المُتَجَدِّدُ في اللغة، تحقيق: د. أحمد مختار عمر، د. ضاحي عبد الباقى، عالم الكتب، ط : 2، 1988 م ، ص .103.

⁹⁰ — سيبويه: الكتاب، (2 : 97).

⁹¹ — المبرد: المقتضب، (4 : 17).

⁹² — ينظر: ابن مالك: شرح التسهيل، (1 : 173).

⁹³ — ابن بعشن: شرح المفصل، (1 : 27).

⁹⁴ — ينظر: ابن دريد، أبو بكر محمد بن الحسن: الاشتقاء، تحقيق وشرح: عبد السلام هارون، دار الجليل، بيروت، ط : 1، 1991م، ص 147 – 148.

⁹⁵ — فتاوى إسلام ويب، عنوان الفتوى: اسم أبي بكر وأبي هريرة وبسبب تسمية عمر بالفاروق، رقم الفتوى 18 جمادى الثانية 1428 هـ .

<http://www.islamweb.net/ver2/Fatwa/PrintFatwa.php?lang=A&Id=97489>

أحدُهُما على الآخر كالوصف، وهو قول أبي عمرو ويونس والخليل. وذلك قوله هذا زيد وزن سبعةٍ، وهذا عبد الله بطة يا فتي،⁹⁶⁾ فقوله: "حرى أحدُهُما على الآخر كالوصف" يعني بوجود دلالة الوصفية في الاسم الثاني، سواء أكان لقباً أم كان كنية.

⁹⁶ — سيبويه: الكتاب، (3 : 295).

ثالثاً علم القبيلة وعلم الحي :

أفرد سيبويه باباً لـ "أسماء القبائل، وما يضاف إلى الأب والأم،"⁽⁹⁷⁾ وذكر فيه أنَّ الدلالة تختلف بين استعمالي العرب لأعلام القبائل؛ نحو قوله: هذه تميمٌ — بالصرف — وهذه تميمٌ — بالمنع — فقال: "وأما ما يضاف إلى الآباء والأمهات، فنحو قولك: هذه بنو تميم ... فإذا قلت: هذه تميم ... فإنما تريده ذلك المعنى غير أنك حذف المضاف تحفيقاً،"⁽⁹⁸⁾ وصرف تميم في قوله: هذه تميم؛ لأنَّها ليست اسمًا للقبيلة؛ فهي على تقدير مضاف محذوف، قياساً على قوله **بَنُو تَمِيمٍ** **وَاسْأَلْ الْقَرْيَةَ**⁽⁹⁹⁾ لأنَّ المراد أهل القرية، فحُذف المضاف وأقيم المضاف إليه مقامه؛ وأخذ إعرابه. ويكون اسم القبيلة (بنوتيم) اسم مذكر، وإذا حُذف المضاف قام المضاف إليه مقامه، فهو كذلك مذكر، ولا يمنع من الصرف. كما ذكر سيبويه أنَّ العرب لم يقولوا: هذا تميمٌ، وهم يعنون به قوم بني تميم؛ لأنَّ قوله: — هذا تميمٌ — يحمل دلالة المفرد المذكر؛ فتركتوا ذلك كراهيَةً لالتباس بين الإفراد والجمع.⁽¹⁰⁰⁾ أما قوله: هذه تميمٌ؛ فهي على معنى قبيلة؛ وفي هذا الحكم قال سيبويه: "وإن شئت جعلت تميمًا وأسدًاً اسمَ قبيلة في الموضعين جميعاً فلم تصرفه،"⁽¹⁰¹⁾ واستدل على قوله بمنع سدوسَ من الصرف — حملًا على معنى قبيلة — في قول الأخطل :

فَإِنْ تَبْخَلْ سَدُوسُ بِدَرْهَمِهَا فَإِنَّ الرِّيحَ طَيْبَةُ قَبُولٍ

سدوس علم على قبيلة ممنوع من الصرف، وإن قيل: سدوسٌ — بالصرف — فهو على معنى بني سدوس. كما استدل سيبويه بسماع يونس بن حبيب عن العرب؛ فقال: "وما يقوّي ذلك أنَّ يونس زعم: أنَّ بعض العرب يقول: هذه تميم بنتٌ مُرٌّ ... فإنما قال: بنت حين جعله اسمًا للقبيلة ... ومثل ذلك تغلب ابنة وائل."⁽¹⁰²⁾

وخلاصة قول سيبويه أنَّ (تميم) في قول العرب: "هذه تميمٌ" — بالصرف — اسم للأب، وقولهم: هذه تميمٌ — بالمنع — اسم قبيلة، ويجوز أن تكون تميمًّا اسمًا للحي. والجدير بالذكر أنَّ سيبويه استدل على اختلاف الدلالة بين استعمالي العرب — لأسماء القبائل والأحياء — بما جاء في شعرهم من أسماء، نحو: قريش، ومعد، وعاد، وسبأ ...⁽¹⁰³⁾ فإذا صرفت فهي

— سيبويه: الكتاب، (3 : 246).⁹⁷

— سيبويه: الكتاب، (3 : 247 — 246).⁹⁸

يوسف، آية 82.⁹⁹

— ينظر: سيبويه: الكتاب، (3 : 247).¹⁰⁰

— سيبويه: الكتاب، (3 : 248).¹⁰¹

— سيبويه: الكتاب، (3 : 248 — 249).¹⁰²

— ينظر: سيبويه: الكتاب، (3 : 250 — 253).¹⁰³

اسم الحي، أو اسم الأب، وإن منعت فهي اسم القبيلة. والقاعدة نفسها تنطبق على أسماء السور، وأسماء الحروف؛ فتُؤْنَث وَتُذَكَّر حِمَلًا عَلَى المعنى المقدَّر.⁽¹⁰⁴⁾

ومن أسماء القبائل ما كان مؤنثاً؛ فلم يقع مذكراً في كلام العرب، نحو: يهود التي جاءت في قول الشاعر:

أولئك أولى من يهود بِمَدِحِهِ إِذَا أَنْتَ يَوْمًا قَلَّتْهَا لَمْ تُؤْنِبِ

فهو علم على قبيلة ، ممنوع من الصرف، أما قولهم اليهود فأصله: اليهوديون؛ حذفت منه ياء النسب مع عالمة الجمع: اليهود، فإذا حذفت الألف واللام صار يهود نكرة.⁽¹⁰⁵⁾

رابعاً أعلام الأوزان الصرفية :

أكَّد سيبويه أنَّ دلالة اللفظة يحددها السياق من خلال تناوله "باب ما ينصرف من الأمثلة وما لا ينصرف"،⁽¹⁰⁶⁾ عندما قال: "تقول: كلُّ أَفْعَلٍ يَكُونُ وَصْفًا لَا تصرُفَهُ فِي مَعْرِفَةٍ وَلَا نَكْرَةٍ، وَكُلُّ أَفْعَلٍ يَكُونُ اسْمًا تصرُفَهُ فِي النَّكْرَةِ". قلت: فكيف تصرُفَهُ، وقد قلت لَا تصرُفَهُ. قال: لأنَّ هَذَا مَثَلٌ يُمَثِّلُ بِهِ، فزعمتُ أَنَّ هَذَا المَثَلُ مَا كَانَ عَلَيْهِ مِنَ الْوَصْفِ لَمْ يَجُرِّ، فَإِنْ كَانَ اسْمًا وَلَيْسَ بِوَصْفٍ جَرِيٍّ".⁽¹⁰⁷⁾

وفي قوله: "كُلُّ أَفْعَلٍ" أَفْعَلٌ عَلَى بَنَاءِ مِنْ أَبْنِيَةِ الْعَرَبِيَّةِ؛ وَلَذِكَ صُرْفٌ، أَمَا ماجاءَ مِنَ الْكَلَامِ وَصَفَّا عَلَى وَزْنِهِ فَيَمْنَعُ مِنَ الصرف؛ لِأَنَّهُ صَفَّةٌ عَلَى وَزْنِ أَفْعَلٍ مَؤْنَثٍ فَعَلَاءٍ؛"⁽¹⁰⁸⁾ وَلَذِكَ نَحْوُهُ: أحمر، وَمَؤْنَثُهُ حَمْرَاء.

وتَنْوِينُ أَفْعَلٍ فِي قَوْلِهِ "كُلُّ أَفْعَلٍ" دلالة سياقية حددت العلمية في الوزن (أَفْعَلٌ)؛ لأنَّ أَفْعَلَ الصَّفَّة ممنوع من الصرف.

والأوزان في العربية أعلام على أبنية جاء كلام العرب على مثالها؛ "كَفُولُكَ: وزن عامر وطلحة وأرنب وعمر: فاعل، وفعلة، وأفعل، وفعل، فهذه وأشباهها معارف؛ لأنَّ كلَّ واحد منها يدلُّ على المراد دلالة تتضمن الإشارة إلى حروفه وهيئاته، ولذلك تقع المعرفة بعده صفة، والنكرة حالاً".⁽¹⁰⁹⁾

¹⁰⁴ — ينظر: سيبويه: الكتاب، (3 : 256 – 257، 259 – 261).

¹⁰⁵ — سيبويه: الكتاب، (3 : 254).

¹⁰⁶ — سيبويه: الكتاب، (3 : 203).

¹⁰⁷ — سيبويه: الكتاب، (3 : 203).

¹⁰⁸ — ينظر: المبرد: المقتصب، (3 : 383 – 386).

¹⁰⁹ — ابن مالك: شرح التسهيل، (1 : 184).

تمثل قيمة أي بحثٍ علميٍّ في الوصول به إلى نتائج تكون صالحة لبداية بحوث أخرى؛ ومن أبرز النتائج التي وصل إليها هذا البحث تتمثل في النقاط الآتية :

1. استعمل سبيوبيه القياس؛ حيث قاس العلم المركب تركيب مزج على العلم الأعجمي؛ فالعلم المركب تركيب مزج: مقيسٌ، والعلم الأعجمي: مقيسٌ عليه، والجامع بينهما: الاختلاف عن أبنية العربية. وكذلك قاس العلم المركب تركيب مزج على الاسم المعرف بناء التأنيث؛ فالعلم المركب تركيب مزج: مقيسٌ، والاسم المعرف بناء التأنيث: مقيسٌ عليه، والجامع بينهما: الشقل؛ أما الحكم فهو المنع من الصرف في القياسين. ومدلول القياس هنا "يعطي الملحق حكم ما أحق به، ومن ثم فإن هذه العملية أطراها أربعة: المقيس، والمقيس عليه، والجامع بينهما، والحكم".⁽¹¹⁰⁾

2. استعمل سبيوبيه القياس؛ حيث قاس حذف التنوين من العلم — الموصوف بابنِ مضافٍ إلى علم — على حذف أول الساكنين، سواءً كان الساكن الأول نون توكييد خفيفة، أم كان نوناً من بنية الكلمة، أم كان حرف لين. وكذلك قاس جمع العلم المؤنث — الذي جاء على وزن فَعْلٍ — على جمع الفَعَلَة من الأسماء، والذي جاء على وزن فُعْلٍ على جمع فُعْلٍ من الأسماء، ومدلول القياس هنا "يرتكز على مدى اطراد الظاهرة في النصوص اللغوية مروية أو مسموعة، واعتبار ما يطرد من هذه الظواهر قواعد ينبغي الالتزام بها، وتقويم ما يشذ من نصوص اللغة عنها".⁽¹¹¹⁾ وبهذا يكون استعمال سبيوبيه القياس بمدلوليه دليلاً على محاولات النحوين لإدخال ما خرج عن العربية في قواعدها.

3. سجل سبيوبيه بعض التغيرات الصوتية في استعمال العرب للأعلام المركبة أثناء كلامهم، وهذه الأعلام ليست من العربية التي نزل بها القرآن؛ وإنما هي ألفاظ قديمة من لغات اندثر أهلها، ولم يبق منها سوى آثار تمثل في كلمات مركبة أimit جذرها، وحاول العرب تعريتها بما يتاسب مع لسانهم؛ فاختللت حركة الحرف الأخير، وتغيرت أصواتها. كما سجل تغييراً صوتياً في التلفظ بالأعلام المنونة، وهو تحريك الساكن بالكسر.

¹¹⁰ د. علي أبوالمكارم: *أصول التفكير النحوي*، دار غريب، القاهرة، ط: 1، 2006م، ص 27.

¹¹¹ د. علي أبوالمكارم: *أصول التفكير النحوي*، ص 27.

مصادر البحث ومراجعه

1. د. إبراهيم أنيس: من أسرار اللغة، مطبعة الأنجلو المصرية، القاهرة، ط: 3، 1966م.
2. أبواليركات الأنباري، عبد الرحمن بن محمد: أسرار العربية، تحقيق: محمد بمحجة البيطار، دار الآفاق العربية.
3. ابن حني، أبو الفتح عثمان: الخصائص، تحقيق: محمد علي النجار، مطبعة دار الكتب المصرية، القاهرة.
- المبهج في تفسير أسماء شعراء الحماسة، مطبعة الترقي، دمشق، 1348 هـ.
4. جوناثان كلر: فرديناند دي سوسيير، أصول اللسانيات الحديثة، وعلم العلامات، ترجمة: د. عز الدين إسماعيل، المكتبة الأكاديمية ، ط: 1، 2000م.
5. الحريري، أبو محمد القاسم بن علي بن محمد: شرح ملحة الإعراب، علق عليه ووضع حواشيه وفهارسه كامل مصطفى الهنداوي، دار الكتب العلمية، بيروت، ط: 1، 2002م.
6. ابن دريد، أبوبكر محمد بن الحسن: الاشتقاد، تحقيق وشرح: عبد السلام هارون، دار الجيل، بيروت، ط: 1، 1991م.
7. الراغب الأصفهاني، أبوالقاسم الحسين بن محمد: المفردات في غريب القرآن، راجعه وقدم له: وائل أحمد عبد الرحمن، المكتبة التوفيقية، القاهرة.
8. الرضي الأسترابادي، محمد بن الحسن: شرح شافية ابن الحاجب، تحقيق: محمد نور الحسن، محمد الزفزاف، محمد محيي الدين عبد الحميد، مطبعة حجازي، القاهرة.
9. الوركلي، خير الدين: الأعلام، مطبعة كوستاتوماس، بيروت، ط: 2، 1955م.
10. ابن السراج، أبوبكر محمد بن سهل: الأصول في النحو، تحقيق: عبد الحسين الفتلي، ط: 3، مؤسسة الرسالة، 1996م.
11. سيبويه، أبوبشر عمرو بن قنبر: الكتاب، تحقيق: عبد السلام محمد هارون، دار الكاتب العربي، القاهرة ، 1968 م / الهيئة المصرية العامة للكتاب، 1973 م.
12. السيرافي، أبوسعید الحسن بن عبد الله : أخبار النحوين البصریین، تحقيق: محمد إبراهيم البناء، دار الاعتصام، ط : 1، 1985م.
13. السيوطي، جلال الدين عبد الرحمن: الأشباه والنظائر في النحو، مطبعة دار المعارف، ط: 2 ، 1359 هـ.
بغية الوعاة في طبقات اللغويين والنحاة، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، مطبعة عيسى الحلبي، ط: 1، 1964م.

14. ابن عصفور، أبو الحسن علي بن مؤمن: شرح جمل ابن عصفور، تلديم ، ووضع هوماش فهارس : فواز الشعار ، إشراف: إميل يعقوب ، دار الكتب العلمية ، بيروت، ط: 1 ، 1998 م .
15. ابن عقيل، عبدالله بن عبد الرحمن: شرح ابن عقيل، تحقيق: محمد محيي الدين عبد الحميد، المكتبة العصرية، صيدا — بيروت ، 1990 م.
16. علي أبو المكارم: أصول التفكير النحوي، دار غريب، القاهرة، ط: 1 ، 2006 م.
17. ابن فارس، أبو الحسن أحمد: معجم مقاييس اللغة، تحقيق: عبد السلام محمد هارون، مكتبة الحاجي ، ط : 3 ، 1981 م.
18. كراع، أبو الحسن علي بن الحسن الهنائي: المُنجَد في اللغة، تحقيق: د. أحمد مختار عمر، د. ضاحي عبد الباقى، عالم الكتب، ط: 2 ، 1988 م.
19. ابن مالك، جمال الدين محمد بن عبد الله: شرح التسهيل، تحقيق: د. عبد الرحمن السيد، د. محمد بدوي المختون، دار هجر، ط : 1 ، 1990 م.
20. المبرد، محمد بن يزيد: المقتضب، تحقيق: د. محمد عبد الخالق عصيمة، عالم الكتب، بيروت.
21. د. مصطفى حركات: الصوتيات والfonology، المكتبة العصرية، صيدا — بيروت، ط: 1 ، 1998 م.
22. ابن منظور: لسان العرب، دار إحياء التراث العربي، بيروت، ط: 2 ، 1997 م.
23. ياقوت الحموي، أبي عبد الله ياقوت بن عبد الله: معجم البلدان، دار صادر، بيروت.
24. ابن يعيش، موفق الدين بن علي : شرح المفصل ، المطبعة المنيرية ، مصر.
من شبكة المعلومات (الإنترنت)
25. فتاوى إسلام ويب، عنوان الفتوى: اسم أبي بكر وأبي هريرة وسبب تسمية عمر بالفاروق، رقم الفتوى، تاريخ الفتوى 18 جمادى الثانية 1428 هـ
<http://www.islamweb.net/ver2/Fatwa/PrintFatwa.php?lang=A&Id=97489>