

العمى وال بصيرة

مقالات في بلاغة النقد المعاصر



المطبوع بالكتاب



www.library4arab.com

تأليف
بول دى مان

ترجمة
سعيد الغانم

www.library4arab.com

المشروع القومى للترجمة

العمى وال بصيرة

مقالات فى بلاغة النقد المعاصر

تأليف

پول دى مان

www.library4arab.com

تحرير

فلاد غوزيتتش

ترجمة

سعيد الغانمى



www.library4arab.com

Paul de Man : Blindness and Insight.

مقدمة المترجم

بول دى مان

تفكير البلاغة / بلاغة التفكير

www.library4arab.com

عام ١٩٦٦ نظمت جامعة جونز هوبكينز في أمريكا ندوة ألقى فيها جاك ديريدا بحثه الموسوم «البنية والعلامة واللعب في خطاب العلوم الإنسانية» وسرعان ما تبلورت منها حركة نقدية عرفت باسم التفكير ، وتزامنت هذه الورقة مع مجموعة من الأبحاث التي نشرها بول دى مان . وفي منتصف السبعينيات ترسّخت جهود جماعة نقدية عُرفت باسم «نقاد جامعة بيل» وكانت تضم : هيليس ميلر ، جيفري هارثمان ، وهارولد بلوم ، وبول دى مان الذي أثارت دراساته ردود فعل عنيفة لدى الأوساط الأدبية المحافظة ، فكان الأكثر تعرضاً لفهم الصعوبة والغموض والعدمية .

- ١ -

كان التفكير ، وهو النتاج الطبيعي لنمو الثقافة الغربية ، نقداً معرفياً لأيديولوجيا التمرکز الغربي حول الذات ، وسبراً لغور الاستراتيجيات المعرفية التي تؤدي إلى هذا التمرکز وإقصاء الآخر . ولأن التمرکز الغربي حول الذات لا يصل إلى غايتها إلا بآدوات معرفية تجعل من التمرکز أمراً ممكناً ، يتولى فلاسفة التفكير نقد المفاهيم الأولية التي تفضي إليه . إنَّ مفاهيم مثل العلم والغرب والعقل والأصل والصوت والكتابة هي مفاهيم ولدت في خطاب وسياق معينين ، ثمَّ أفلتت من هذا السياق لتسبغ على نفسها صفة الإطلاق . وقد عدَّ ديريدا الثقافة الغربية متمرکزة حول العقل والصوت والذات . فهي حضارة لا تحكم إلا إلى اللوغوس ، ولا تصفي إلا إلى المنطوق والشفاهي وتأثيره

على المكتوب ، ولا معيار لها إلا معيار الذات المطمئنة إلى ذاتها . ومن هنا تأتي أهميته لنا كعرب ، فهو إذ ينتقد أيديولوجياً المركزية الغربية ، يبشر في الوقت نفسه بثقافات التعدد والاختلاف والمغايرة باستمرار . إن التفكيك هو فضح آليات هذه الثقافة من الداخل ، الآليات التي أنتجها خطاب ظرفى ادعى لنفسه حق العلو والإطلاق ، استناداً إلى ترسير أعراف بلاغية سمح لها بإضفاء صفة الإطلاق على ما هو نسبي ، والدؤام على ما هو زائل ، والثبات على ما هو متحوال ، وهذا ما يسميه ديريدا بـ «الميثولوجيا البيضاء» حيث تنسى المجازات مجازيتها ، فتخرج إلى فضاء «متعالٍ» لتتحول إلى معنى حرفي يسوق المفاهيم في طريق آخر غير ما ابتدأت منه .

ولأن آليات الدفاع أشرس من آليات الهجوم ، فقد تعرض التفكيك للإعاقة والحسار . وجريأً وراء نزعة التصنيف القبلي ، وبعد أن وصف بول ريكور ليفي - شتراوس بأنه «كانتي بلا ذات» ، يصف أبرامز ديريدا بأنه «إطلاقي بلا مطلقات» ، ويصف ماركير دي مان بأنه «زعيم المافيا التفكيكية»^(۱) . فديريدا ودي مان يستند كلابهما إلى أساس اللغة المطلق ، ولكنهما من ناحية أخرى لا يستطيعان أن يطمئنان إلى

www.library4arab.com

ولأن التفكيك هو أساساً رفض لميتافيزيقا الحضور ، أي الاعتقاد بوجود مدلولٍ متعالٍ خارج حدود اللعبة اللغوية ، مدلولٍ يستند إلى اللغة ثم يتجاوزها باتجاه صنع مفهوم فكري وثقافي موجه ، فإنَّ من الطبيعي أن يشنُّ المحافظون على تقاليد الخطاب الميتافيزيقي التهم إلى التفكيك باسم العدمية . وتتعزز هذه التهمة باعتبارات كثيرة ، منها أن اسم التفكيك De Construction هو صيغة مُزيدة من التدمير أو الهدم Destruction ، ومنها رغبة التفكيك في استفزاز ميتافيزيقا الحضور من خلال الغياب ، أو الالتفاف إلى نقاط العمى في داخل كل بصيرة ممكنة . يقول ميلر : «العدمية - لقد أصبحت هذه الكلمة لقباً للتفكير الحاضر سراً وعلانية كاسم لطراز جديد من النقد يخشى منه ومن قدرته على التشكيل بقيمة كل القيم»^(۲) . وبعد أن يفكك ميلر العدمية يرفض أن يكون التفكيك عدانياً ويصرّ على أنه تأويل ملزمة الميتافيزيقا للعدمية ، وملزمة العدمية للميتافيزيقا بالقراءة الحميمة للنصوص . غير أنه لا مفرّ له من ركوب لغة النصوص التي يتناولها ، فما من لغة سواها . وبذلك يقع التفكيك تحت طائلة المَرات العمياء في لغة الأعمال التي ينتقدها .

كلٌّ نصٌّ ، عند بول دي مان ، هو بلاغة ، ولكن كل بلاغة نصٌّ أيضاً ، وليست البلاغة هي الأسلوب الذي يهدف إلى الإقناع ويريد أن يشير إلى واقع خارجي متعالٍ ، ليست هي الحيرة المعتدة بين المعنى الحرفي والمعنى المجازى حين ينشقُ الخطاب الواحد إلى خطابين ، بل هي أن لا نعرف أى الخطابين يطغى على الآخر . وفي مقالته عن «السيمية والبلاغة» يجعل دي مان مما كتبه دوكرو وتوبوروف في كتابهما «المعجم الموسوعي لعلوم اللغة» عن البلاغة نقطة بدايته . فهما يلاحظان أن البلاغة اكتفت دائمًا بالنظرة التبادلية للكلمات «وضع واحدة مكان الأخرى» دون محاولة البحث في علاقتها التتابعية «وضع واحدة إلى جوار الأخرى»^(٢) . وبالنتيجة فقد استأثر محور الانتقاء بالأفضلية لدى الباحثين والبلغيين على محور التأليف ، وواضح أن التركيز على الانتقاء يحصر البحث في نطاق علم الدلالة ، في حين أن الانتقال إلى التأليف يعني شمول علم النحو بهذا البحث . ومن هنا يعلم دي مان على طرح سؤال

www.library4arab.com

الدلالة وحدها هي التي تقسم التعبير إلى معنيين : حرفي ومجازى ، بل النحو أيضًا . حين أسأل مثلاً : «هل تريد شاياً أم قهوة؟» أجيب : «ما الفرق؟» . ينقسم السؤال البلاغي هنا إلى معينين متناقضين أحدهما مجازى ويعنى : لا فرق بينهما لاختار ، والأخر حرفي : ما الفرق بين الشاي والقهوة ؟ والنموذج النحوى هو الذى يولّد معينين يستبعد أحدهما الآخر^(٣) . من الواضح أننا بازاء فهم جديد للبلاغة الأوربية . إذ لم تعد البلاغة قرينة بالإقناع . كما هي في درس الخطابة التقليدي ، أو حتى بانشقاق الدلالات ، كما لدى المناهج الحديثة ، بل صارت تضم النحو أيضًا ، وصولاً إلى الهدف الأقصى وهو الوقوف على القوانين المعرفية التي تُغذّى بها اللغة المفاهيم . والجدير بالذكر هنا أن هذا التناول ليس بغربي على البلاغة العربية – مثلاً – التي تسمى هذه الوسيلة باسم «تجاهل العارف» ، وهي وسيلة قرينة بالاستفهام الإنكارى لدى البلاغيين العرب .

ومن هنا يصح القول أن البلاغة لدى دي مان تتحول إلى رديف للشعر أو الأدب عموماً . فهي الخطاب التفكىكي نفسه الذى نسميه أدبياً أو بلاغياً أو شعرياً . البلاغة «نصٌّ يسمح بوجهتى نظر متنافرتين تتبادلان التدمير الذاتى ، ولذلك تضع

عائقاً لا يُذَلِّل في طريق القراءة والفهم^(١) . وقد ساق البحث دى مان من الصياغة البلاغية للنحو إلى الصياغة النحوية للبلاغة ، حيث السؤال الأول يظل في مدار البلاغة وانشقاق الدلالات ، بينما يتعلق الثاني بطرق الفهم والقراءة التفككيين . فالنصوص الأدبية - شرعاً كانت أو فلسفة أو نقداً - تحمل معها دائماً طرقاً سوء فهمها . وهذا ما يجعل نظرة دى مان غير قابلة للحصر في إطار تخصص معين . فهي تجمع بين الفلسفة والنقد والأدب والأنثربولوجيا وعلم النفس والاجتماع ... إلخ . ومثل ديريدا ، فإن دى مان مفكّر يستعرض على التصنيف ، ليس فقط لاهتماماته المتعددة والغزيرة ، بل لأن نظرته للنص ، مهما كان نوعه ، تجعل منه شيئاً يعني غير ما يقول ويقول غير ما يعني ، ويعتاش باستمرار على هذا التناقض بين المعنى والتعبير .

يتظاهر كل نص بتأكيد معنى إيجابي معين ، ولكنه يسوق خلسةً معنى آخر قد يكون سلبياً ، يظلّ خفياً في داخله ، «كما تبقى الشمس خفية في الظل ، أو الحقيقة في الخطأ» . وهذا التموج المستمر ، هذه الحركة المتذبذبة بين ما يعيّنه النص وما يعبر عنه هي عمل بول دى مان . ومن هنا تتبع نظرته المأساوية الحزينة للشعر والنقد معاً^(٧) . وإذا كانت المدارس والاتجاهات النقدية الوصفية قد استقرت على أن الكاتب أحياناً يقول ما لا يقوله العمل ، فإن دى مان يمضي إلى أبعد من ذلك ، فيرى أنه «يقول شيئاً ما لا يعيّنه هو نفسه ، إذ ليس في علم دلالة التأويل تماسك معرفي ، ولذلك يمكن إلا يكون علمياً . لكن هذا مختلف تماماً عن الادعاء أن ما يقوله الناقد لا تربطه صلة محاثة بالعمل ، أو أنه مجرد إضافة اعتباطية أو إسقاط عشوائي ، أو إن الفجوة بين القول ومعناه يمكن استبعادها كمجرد خطأ ... إن أعظم لحظات العمى التي يمر بها النقاد بقصد افتراضياتهم النقدية هي أيضاً اللحظات التي يحققون بها أعظم بصائرهم»^(٨) . وتستمد الكتابة الإبداعية والنقدية قيمتها من هذه المفارقة المحاثة بين عنى القول وبصيرة المعنى .

إن علاقة الأدب بالفلسفة ، في تقدير دى مان ، علاقة متقلبة أيضاً ، إذ يقدر ما يستفيد الأدب من الفلسفة ، كما حصل لدى كثير من الاتجاهات النقدية التي تمدها رؤية فلسفية ، تستفيد الفلسفة من الأدب أيضاً ، بوصفه أداة المعرفة الضرورية التي تتطلع منها رؤوس البلاغة الكثيرة . وحين يتحدث مالارمي عن أزمة شعرية ، يتحدث هوسيل عن أزمة العلوم الأوربية . ومردّ الأزمتين معاً هو بلاغية اللغة . يقول دى مان «حين يظن نقاد الأدب المحدثون أنهم يكشفون حجب الأدب ، فإنه في الحقيقة يكشف

الحجب عنهم ، لكن مادام هذا يحدث بصورة أزمة بالضرورة فإنهم يتعامون عما يجرى فيهم ، وفي اللحظة التي يدعون فيها الخلاص من الأدب ، يكون الأدب قد حل في كل مكان . فما يسمونه الأنثربولوجيا وعلم اللغة والتحليل النفسي ، ليس سوى الأدب ، وهو يعادو الظهور ، مثل رأس الهيدرا ، في المكان الذي وُلدَ فيه^(٩) . وهذا هو السبب الذي جعل كرستوفر نوريس يرى أن « التفكك يمثل ميداناً جديداً للجدل الذي يعالج النزاعات القديمة بين الأدب والفلسفة ، وأن تاريخ التحليل الأدبي لم يشهد بلاغياً مفهومياً مثل بول دي مان »^(١٠) . ها أن الأدب يعيد للفلسفة دينها ، فدى مان يقلب الصورة الشهيرة التي كان الأدب يحتل فيها مكانة ثانوية قياساً بالفلسفة ، ولم تعد الفلسفة والعلوم الإنسانية كلها سوى لغة بلاغية ترتكب ثنائية التمييز بين عمق التعبير وبصيرة المعنى .

- 3 -

يضع بول دي مان في مفتتح « العمى وال بصيرة » عبارة بروست : « ذلك الخطأ الدائم ، الذي هو الحياة على وجه الدقة» ويكرر مفردة الخطأ مراراً في أعماله . ويبدو أن الخطأ لديه مقوله معرفية لاصلة لها بالمرجع ، فهي نسيج الأبنية الإبداعية ، إنه ما يحتمي به الأدب من نفسه ، وإن لا يلجم الأدب إلى الواقع ، بل يكتفى بمعرفة نفسه كخيال وسرد وخطاب لغوي ، فإن الخطأ مفرغ من أية دلالة أخلاقية أو علمية تشير إلى الحقيقة الواقعية . إنه ليس أكثر من مجاز واستعارة نسيج جذورها البلاغية وصارت تتنكر بقناع الحقيقة . وهنا يقترب دي مان من نيتشره أكثر مما يقترب من أي مفكر آخر . الخطأ هو الاطمئنان إلى خيال يعرف أنه خيال لكنه يريد أن يموه على نفسه بادعائه الحقيقة . وليس معنى ذلك أن دي مان لا يؤمن بوجود واقعة خارجية ، ولكنه لا يريد أن يؤمن بإيمانه بها : « إن الفلسفة والقانون والنظرية السياسية كلها تعمل من خلال الاستعارات مثلاً تعمال القصيدة ، ولا تقل عنها خيالاً »^(١١) ويرى ستانلى كورنفلود أن دي مان يميز بين الخطأ error والغلط mistake أو ما يسميه أحياناً بـ « مجرد الخطأ » . إذ يحيط الغلط إلى واقع خارجي أو نقص في المعلومات ، أو تغييب عنصر حاضر . الخطأ بلاغي وجزء من طبيعة اللغة المضللة ، أما الغلط فمفهوم استعمالي نفعي لا قيمة له . وكما يقول وليم راي : « فإن كتابات بول دي مان

استناداً إلى منطقه نفسه ليست نظرية ولا نقداً ، وليس حقيقة ولا خيالاً ، بل هي دائماً نظرية السرد وسرد النظرية . وهذه في تقديرى - كما يقول - إحدى حركات التفكك الاستراتيجية ، لأنه إذ يلغى التمييز بين الشعر والقضية المنطقية ، يأمل أن يضع الأدب فوق التاريخ «وليس باستطاعة المرء أن يدحض نصاً أدبياً» . ويفرض على هذا الحقل أن يدس صنفه المعتبر في أى نقد مباشر»^(١٢) .

- 4 -

في «العمى والبصرة» يشرع دى مان بقراءة مجموعة من الموضوعات والنصوص لدى عدد من المفكرين : النقاد الأميركيين الجدد، لوكاتش ، پوليه ، بنزفانفر ، بلانشو ، روسو ، ديريدا ، مالارميه ، بودلير ، نيتشه ... إلخ وفيه يبيّن المفارقة التي بمقتضاهما يحقق هؤلاء الكتاب بصيرة من خلال نوع من العمى . فكل منهم يتبنى منهجاً أو نظرية تكون على طرف نقىض مع البصيرة التي أنتجتها ، ويجد في آخر الأمر - أنهم مدفوعون على نحو عجيب إلى قول شيء مختلف عما أرادوا قوله . ولم يكن بإمكانهم أن يظفروا بهذه البصائر لو لا أنهم كانوا في قبضة عمى من نوع ما .

على سبيل المثال ، أقام النقاد الأميركيون الجدد ممارساتهم النقدية استناداً إلى فكرة كوليرج عن الشكل العضوي الذي تكون للقصيدة بموجبه وحدة شكلية شبيهة بوحدة الشكل الطبيعي الحي .

لكنهم بدلاً من أن يكتشفوا في الشعر وحدة العالم الطبيعي وتماسكه ، راحوا يكشفون عن الغموض وتعدد المعاني . وبالتالي فقد تحول هذا النقد الواحدى إلى نقد للغموض المتعدد . وهذه اللغة الشعرية الغامضة تتناقض مع الكلية الشبيهة بالموضوع . وكذلك بالنسبة إلى لوكاتش وبلانشو وپوليه ، الذين اضطروا إلى قول أشياء مختلفة عن الأشياء التي قصدوا قوله .

لكن قراءته لديريدا في مقاله : «بلاغة العمى : قراءة جاك ديريدا لروسو» تختلف عن هذه القراءات ، لأن ديريدا ، في رأى دى مان ، لم يقرأ روسو الحقيقي ، بل قرأ روسو «زائفاً» من خلال شرائه ، لقد كان روسو يعرف الطبيعة البلاغية للغة ، يعرف أن مذهبة يمُّه على بصيرته ، حتى لتبدو قريبة الشبه من نقىضها . لكنه أراد أن يظل

متعامياً عن هذه المعرفة، وإذا جاء نقاد روسي السابقون على ديريدا، فقد أسعوا فهمه . وقولوه شيئاً آخر غير ما قاله ، يتطابق مع ظرفه التاريخي والنفسى أكثر مما يتطابق مع منهجه . ستاروبينسكي - مثلاً - قسم اسم «جان - جاك روسي» إلى جزئين ، وجعل «جان - جاك» الفرد مختلفاً عن «روسي» المؤلف - وطالب الناقد بأن يفهم لدى جان جاك ما لم يفهمه لدى روسي .

قراءة ديريدا تختلف نوعاً عن هذه القراءة . فهو شأنه شأن روسي يعرف مكر اللغة وحيلها التمويهية ، لكنه بدلاً من أن يتحدث عن قصة تورط روسي باللغة ، راح يتحدث عن مؤوليه وشراحه السابقين الذين أسعوا فهمه . وهكذا تحدث عن روسي الشراح ، وترك روسي الحقيقى ، وبذلك استبدل قصة روسي مع اللغة بقصة ديريدا مع اللغة ، وحينئذٍ فقد موه روسي على ديريدا وضللها ، لأن نصّه مثماً يفسّر طبيعته البلاغية . يُعرف أنه سيساء فهمه باخذه حرفيًا ، فهو يعرف ويؤكد أنه سيساء فهمه ، وهكذا وقع ديريدا في فخ روسي . دى مان يقلب عملية القراءة ، فبدلاً من أن يقرأ روسي في ضوء قراءة ديريدا ، يقرأ ديريدا في ضوء روسي ، ولهذا يتوصل إلى أن نص ديريدا ونص روسي متفقان في منطقة الصفاء الكبير ، أي نظرية البلاغة وما يترب عليها من نتائج لازمة في مركز الثقافة الغربية حول الصوت ، وتفضيلها الصوت على الكتابة : «إن استعمال الجهاز الاصطلاحي الفلسفى مع الإشارة الصريحة إلى تكذيب هذا الجهاز هو إجراء فلسفى مستقر له أسلافه الكثيرون بالإضافة إلى روسي ، وهو إجراء يمارسه ديريدا بمهارة فائقة ، ويتتطابق نظرية ديريدا في الكتابة مع مفهوم روسي عن طبيعة لغة الانفعال المجازية . فإذا كان روسي لا ينتمي إلى حقبة التمرّكز حول العقل ، فإن مخطط التحقيق الذي استعمله ديريدا اعتباطي بجلاء ، ولو قلنا أن روسي يهرب من مغالطة التمرّكز حول المنطق أو العقل إلى الحدّ الذي تكون فيه لغته أدبية ، لقلنا ضمناً أن الأدب يكشف المحجوب عن أسطورة أسبقية اللغة الشفاهية على اللغة المكتوبة دائمًا ، برغم أنه يبقى باستمرار مفتوحاً لإمكان سوء الفهم ، لقيامه بنقيض ذلك» .

يفترض هذا الوعي العالى بازدواجية اللغة ، أن تعنى اللغة الشارحة أو اللغة التي تتحدث عن اللغة ازدواجيتها أيضاً ، وما يمكن أن تضمّره من حيل عند انكبابها على لغة الأدب ، فإذا كانت لغة الأدب ، أو البلاغة بشكل عام هي لغة النصوص جميعاً ،

فإن لغة النقد ستكون لغة اللغة . وإذا كانت الأولى تمارس نوعاً من الإزدواجية بين المعنى والتعبير ، فإن الثانية ستتجرب إزدواجيتين معاً ، وستتضاعف فيها المستويات إلى حد كبير : فكيف ستحمّى نفسها من حيلها هي ؟ إن هذا السؤال هو الذي يجعل لغة النقد تفتح عينيها على مذاهها وتحاول أن تعيد النظر ليس فقط في لغة الأدب ، بل في لغتها هي أيضاً لتحتمي من فخاخ اللغة وأشراكها . ومن هنا تأتي جمل دى مان الطويلة المتواترة التي كانت مثار شكوى الكثيرين ، والتي تبدو وكأنها تتلفت حولها لتلمس مواضع أقدامها وتفحص خطوط سيرها في أثناء فحصها مواضع أقدام اللغة السابقة وخطوط سيرها . وأن القارئ ليتصور لغته جذع شجرة كلما سقط منها قشر تبدى تحته قشر آخر ، في سلسلة لا نهاية لها من القشور التي يشف كل منها عن النسخ الحي .

- 5 -

يبقى كيف يمكن لنا أن نترجم التفكيك ؟

لو نظرنا إلى هذه المسألة تفكيكياً لوجدنا أننا محكومون عند الحديث عن ترجمة التفكيك إلى تفكيك الترجمة . فالتفكير نفسه هو عملية ترجمة لا تنتهي من لعبة الدوال التي لا تحيل إلى مدلولات مستقرة . وقد وجدت بريارا جونس أن الترجمة لا تتعلق بمفهوم الأمانة بقدر تعلقها بمفهوم الخيانة ، وترجمة التفكيك هي أشبه بالزواج من ضررتين حيث تفترض كل علاقة حب حبّاً آخر ، حبّاً للغة المنقول إليها وإخلاصاً في إتقان نقل المصطلح الأجنبي بكل غناه الدلالي والصوتى ، وحب اللغة المنقول منها حيث نجد أن اللغة الأم لا تدخر ما تدخره اللغة الأخرى من مفاهيم . تقول جونسن : «من خلال اللغة الأجنبية نجدُ لغة حبنا أو كراهيتنا لفتنا الأم ، فننقب في مفاصلها النحوية ولحمتها الدلالية ، ونمتعرض منها لعدم توفيرها جميع الكلمات التي تحتاجها». إن ترجمة التفكيك ترجمة حرفية تخون التفكيك. أولاً لأن الحرفيّة في اللغتين لا تتماشى ، وثانياً لأن التفكيك يختزن في داخل الحرفيّة مفاهيم دلالية لا تؤديها الترجمة . ولذلك فإن التصرف المعنوى ليس بأقل خطأ من الحرفيّة . وهكذا كان لابد من دراسة المصطلح الغربي ومحاولة العثور على نظير عربي له . وبعض المصطلحات الواردة في هذا الكتاب هي اجتهاد شخصى لا يدعى الحرفيّة ولا يدعى الإخلاص الشامل للمعنى وحده ، بل مزاوجة بين العمليتين أملاً في العثور على مماثل ثقافي يسمح لنا بجعل

دى مان يفكر بالعربية . واضطرنى البحث عن فهم المصطلح إلى العودة إلى أغلب مصادر دى مان فى طبعاتها الانجليزية والعربية ، حتى بالنسبة إلى مصادره الألمانية والفرنسية ، كما عربت النصوص الكثيرة التى أباقها بلا ترجمة .

كانت الطبعة الأولى من كتاب «العمى وال بصيرة» قد صدرت عن جامعة أوكسفورد عام ١٩٧١ واستناداً إلى هذا الطبعه ، أعددت الترجمة العربية للكتاب ، التي صدرت عام ١٩٩٥ عن المجمع الثقافى في الامارات العربية المتحدة . لكنى لم أثبت إلا قليلاً لأجد نفسي أمام إنجاز الترجمة الكاملة للطبعة الثانية المزيدة ، الصادرة عام ١٩٨٢ ، التي اعتمدت في ترجمتها على طبعة ١٩٩٣ . وأأمل أن تكون ترجمتى لهذه الطبعة الثانية أوفر حظاً من سابقتها ، وأقل أخطاء . وعسانى أكون بذلك قد قدمتُ للقارئ العربى كتاباً يضى له بعض الجوانب في «نظريه أدب» لا تكتفى عن الزعم بانَّ الأدب عمد من أعمدة «نظريه المعرفة» .

عبد الغانى
www.library4arab.com

www.library4arab.com

افتتاحية

لا تدعى مجموعة المقالات التي يشتمل عليها هذا الكتاب أنها تمثل مساهمة في تاريخ النقد ، أو أنها تقدم مسحاً ، وإن يكن تخطيطياً ، للاتجاهات التي تشكل النقد الأدبي المعاصر في أوروبا . فهـى معنية بمشكلات تختلف عن هذه ، إذ يهتم كل مقال منها بقضية من قضايا الفهم الأدبي ، لكنَّ أثـيـاً منها لا يتتناول هذه القضية على نحو نسقي . لقد كـتـبـتـ هذه المقالات في مناسبات معينة - مؤتمرات ، محاضرات ، احتفالات تقدير - وتعكس اهتمامات شخص اضطـرـ أن يقسم تعليمه بالتساوي إلى حد ما ، فيما بين الولايات المتحدة وأوروبا . ولقد تم اختيار الموضوعات لأسباب تتعلق بالاهتمام التلقائي ، الشخصـيـ أحياناً ، بناقد معين ، دون محاولة تقديم انتقاء شامل . وكثير من المقالات هي ثمار دراسة أكثر استفاضة للأدب الرومانسي وما بعد الرومانسي الذي لا يبالـيـ بالـنـقـدـ ، ولقد أقيم النموذج المتكرـرـ الذي يظهر للعيان استرجاعـيـ ، وأـيـ شـبـهـ بيـنـهـ وـبـيـنـ النـظـريـاتـ القـائـمةـ منـ قـبـلـ عنـ التـأـوـيلـ الـادـبـيـ هو مـحـضـ مـصـادـفـةـ عـارـضـةـ ، أوـ عـمـيـاءـ إـذـاـ استـخـدـمـناـ مـصـطـلـحـاتـ هـذـاـ الكـتابـ . وـلـمـ أـقـمـ بـمـحاـوـلـةـ تـجـدـيدـ مـصـطـلـحـاتـ المـقـالـاتـ السـابـقـةـ ، أوـ جـعـلـهـاـ تـتـماـشـيـ معـ الـوقـتـ الـراـهنـ ، بل تـرـكـتـهاـ كـمـاـ كـتـبـتـ فـيـ الأـصـلـ ، إـلـاـ فـيـ حدـودـ التـغـيـرـاتـ الدـنـيـاـ .

وـأـنـاـ أـرـكـزـ عـلـىـ الجـانـبـ غـيرـ النـسـقـيـ إـلـىـ حدـ ماـ فـيـ هـذـاـ الكـتابـ لـكـيـ أـبـدـ الـانـطـبـاعـ الزـائـفـ الـذـيـ يـمـكـنـ أـنـ يـتـولـدـ نـتـيـجـةـ التـرـكـيزـ عـلـىـ النـقـدـ عـلـىـ حـسـابـ الـأـدـبـ الـعـامـ . وـيـحـتلـ اـهـتـمـامـيـ بـالـنـقـدـ مـرـتـبـةـ ثـانـوـيـةـ بـالـقـيـاسـ إـلـىـ اـهـتـمـامـيـ بـالـنـصـوصـ الـأـدـبـيـةـ الـأـصـلـيـةـ . وـهـيـ أـنـتـصـلـ مـنـ مـحاـوـلـةـ الـاسـهـامـ فـيـ تـارـيـخـ الـنـقـدـ الـحـدـيثـ ، أـشـعـرـ أـيـضاـ بـأـنـتـيـ فـيـ مـنـأـيـ مـشـابـهـ عـنـ عـلـمـ الـنـقـدـ الـذـيـ يـمـكـنـ يـوـجـدـ كـحـقـلـ مـسـتـقـلـ . وـلـاـ تـهـدـفـ تـعـمـيمـاتـيـ الـتـجـرـيبـيـةـ الـمـؤـقـتـةـ إـلـىـ إـقـامـةـ نـظـريـةـ عـنـ النـقـدـ ، بلـ إـلـىـ الـلـغـةـ الـأـدـبـيـةـ بـشـكـلـ عـامـ . لـقـدـ جـرـىـ التـعـيـمـ

على التمييز العادي بين الكتابة التفسيرية عن الأدب ، وبين اللغة الأدبية «الخالصة» في الشعر أو السرد . وتسير في الاتجاه نفسه اختيارات النقاد الذين هم شعراء أو روائيون أيضاً ، واستعمال نصوص نقدية تفسيرية من لدن شعراء من أمثال بودلير وبيتس ، وولع الكتاب الذين يجمعون بين كتابة المقالات الجوالة وكتابة القصص . وأنا معنى بالخاصية المميزة التي تشتراك بها جميع هذه الأنماط الكتابية ، بوصفها نصوصاً أدبية ، وأن هذه المقالات تتوجه صوب الوصف التمهيدي لهذه الخاصية المميزة .

لماذا ، إذن ، نزيد الأمور تعقيداً في اختيار الكتابة عن نقاد حين يكون في ميسورنا أن نجد نماذج من النصوص الأدبية يقل فيها استواء الأضداد لدى الشعراء والروائيين ؟ السبب هو أن على المرء أن يعي تعقيدات القراءة ، قبل التنظير للغة الأدبية . وما دام النقاد ذوي وعي ذاتي خاص ، ويمثلون نوعاً متخصصاً من القراء ، فإن هذه التعقيدات تبرز بوضوح ساطع في أعمالهم . وهذا ما لا يحدث لدى قارئ عفوي غير تقدير سرعان ما ينسى الوساطات التي تفصل النص عن المعنى الخاص الذي يأسر انتباهه الآن . وليس تعقيدات القراءة أسهل وضوحاً في قصيدة أو رواية ، في حين أنها مطمورة عميقاً في اللغة لدرجة أن إخراجها إلى النور يتطلب تأويلاً مستفيضاً . ولأن النقاد يهتمون صراحة بهذه الدرجة أو تلك ، بمشكلة القراءة ، فإن من الأسهل قليلاً علينا أن نقرأ نصاً نقدياً من حيث هو نص ، أي بما تنطوي عليه عملية القراءة من وعي ، من أن نقرأ أعمالاً أدبية أخرى على النحو نفسه . مع ذلك ، لا يمكن أن تكون دراسة النصوص النقدية غاية في ذاتها ، بل لا تستمد قيمتها إلا من حيث هي تمهيد لفهم الأدب بشكل عام ، وتعكس المشكلات التي تتضمنها عملية القراءة الخصائص المميزة للغة الأدبية .

وليست صورة القراءة الناشئة عن معاينة عدد من النقاد المعاصرین بالصورة البسيطة . فلديهم جميعاً يظهر تعارض يتصف بالملفقة بين التعبيرات العامة التي يطلقونها عن طبيعة الأدب (وهي تعبيرات يقيمون على أساسها منهجهم النقدي) وبين نتائج تأويلاً لهم الفعلية . ويتناقض ما يستخلصونه عن بنية النصوص مع المفهوم العام الذي يستخدمونه نموذجاً . وهم لا يبقون غير مدركين لهذا التعارض فقط ، بل ينكرون عليه ، ويدينون في أفضل بصائرهم لافتراضات التي تدحضها هذه البصائر .

لقد حاولت أن أوثق هذا النمط الغريب في عدد من الأمثلة المميزة . وأريد أن أقول ، باختيار النقاد من بين الكتاب الذين لا يوجد خلاف حول معرفتهم الأدبية ،

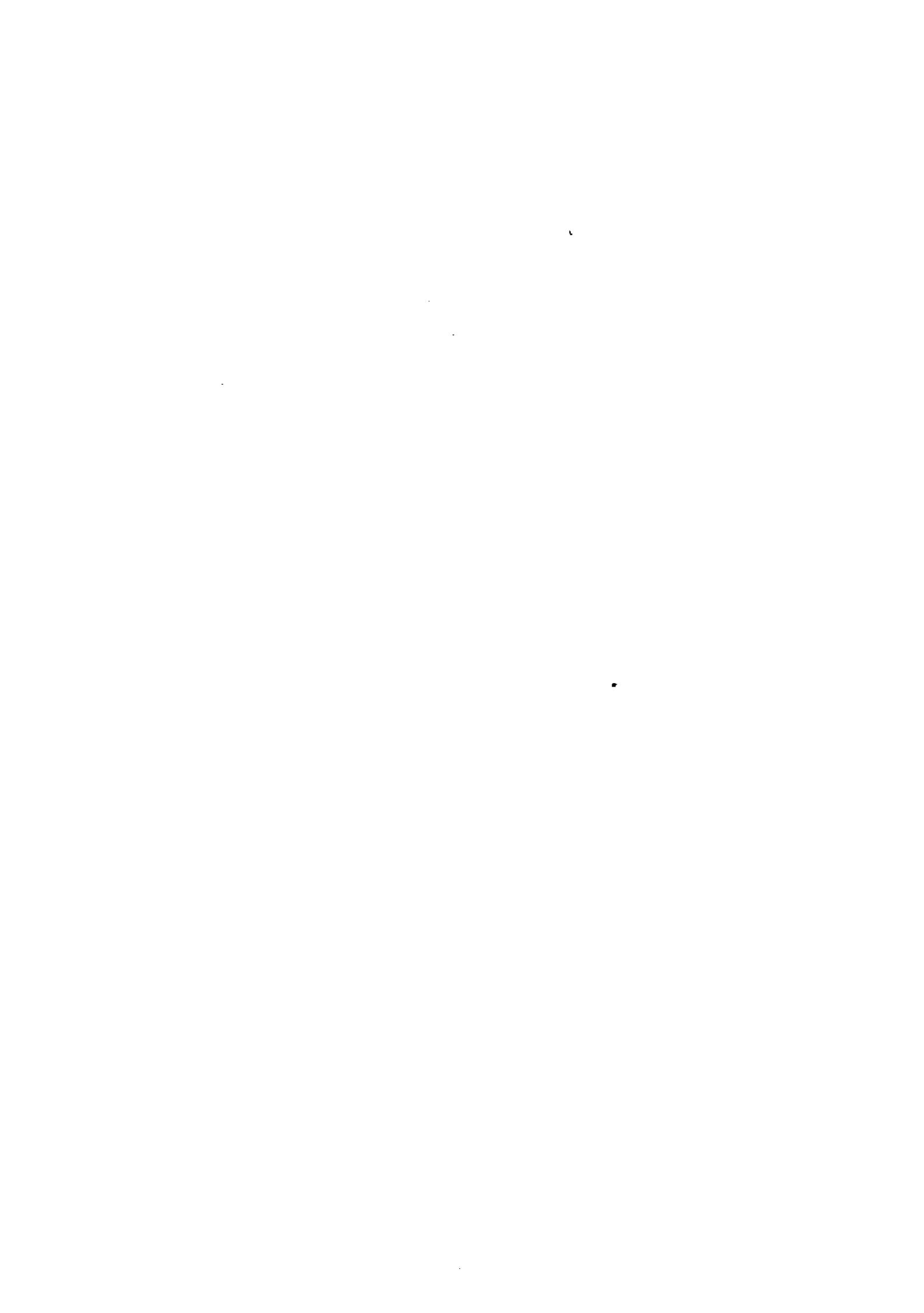
أنَّ هذا النمط من التعارض ، بصرف النظر عن كونه نتيجة ضلالات فردية أو جماعية ، هو خاصية مكونة للغة الأدبية بشكل عام . وتوليت القيام بصياغة أكثر نسقية إلى حد ما للتفاعل المضلل بين النص والقارئ في المقال المعنون بـ «بلاغة العمى» .

لم أبسط النتائج التي استخلصتها من النقد لتشمل الشعر أو القصص ، لكنني أشرت في المقالين الختاميين ، إلى الكيفية التي تؤثر بها البصيرة المستقاة من الممارسة النقدية في مفهومنا عن تاريخ الأدب . وإذا لم نسلم أن النص الأدبي يمكن اختزاله إلى معنىٌ نهائِيٌّ ، أو شبكة من المعانٍ المحددة ، ونظرنا إلى فعل القراءة بوصفه عملية لا نهاية لها يتداخل فيها الصدق والكذب ، إذن ، فلن تصحُّ المخططات الطاغية المستعملة في تاريخ الأدب (المستقاة بشكل عام من النماذج التكوينية) . على سبيل المثال ، لا يمكن التعبير عن قضية الحداثة من خلال الاستعارات المألوفة في الحياة والميلاد من جديد . فهذه الاستعارات تصح على الموضوعات الطبيعية والذوات الواقعية ، لكن ليس على الالغاز الخادعة التي تنقلب إليها النصوص الأدبية . ويتكفل الفصلان الختاميان بالقضايا التفسيرية والتاريخية التي يثيرها سؤال حداثتنا ما بعد الرومانسية .

إنَّ ديوني تجلُّ عن الحصر والتعداد ، وهي جلية على الخصوص فيما يتعلق بالنقاد الذين أكتب عنهم ، ولاسيما حين أبدو في نزاع مع افتراضاتهم . وفي حقيقة الأمر ، فإنَّ العلاقة الفظة بين النص المنقود والناقد المدين لذلك النص قد تكون أيضاً موضوعاً لهذا الكتاب .

پول دی مان

بليتمور - زيدونخ ١٩٧٠



افتتاحية الطبعة الثانية المنقحة

لقد أعدت هذه الطبعة الجديدة المزيدة إلى حد ما من كتاب «العمى والبصرة» بمبادرة من مطبعة جامعة مينيسوتا . وكانت المقالات التي تشكل مادة الكتاب الأصلي قد كتبت جميعاً خلال الستينات ، حين كنتُ أدرس في جامعات كورنيل ، وزورخ ، وجونز هوبكنز . وترجع مقالتان من المقالات الإضافية (عن النقد الجديد وعن هيಡغر) إلى أقدم من ذلك بعشرين سنة ، إلى عام ١٩٥٤ ، وقد كُتبتا لـ«مجلة النقد» الفرنسية . وما دامتا تعنيان بقضايا المنهجية النقدية ، فهما تناسبان بالطبع المتواالية التي تشكل الجزء الرئيسي من «العمى والبصرة» . وقد تركتُ جميع هذه النصوص كما كانت بالضبط عند نشرها للمرة الأولى ، فلم أقم بأية محاولة لتعديلها ، أو جعلها متماشية مع المناقشات الجارية في الوقت الحاضر عن النظرية الأدبية ، وانتي لأدرك مقدار القصور الذي يشوب بعضها ، كما في حالة المقالة الخاصة بديريدا ، وقد حاولت أن أتخطاه في مواطن أخرى .

لم ينصب اهتمامي على عمل نقاد الأدب أو الفلسفة مدفوعاً شعورياً برغبة المجازفة بموقف نقدي خاص بي ، بل حصل استجابة للقضايا النظرية المتعلقة بإمكان التأويل الأدبي . لقد كتبت المقالات الخاصة ببعض الكتاب في وقت واحد مع مقالات خاصة بقضايا أكثر عمومية ، والمقالات عن الحداثة وعن الغنائية هما شاهدان على هذا التفاعل الذي بلغته على نحو منهج بين النقد والنظرية .

أما «بلاغة الزمانية» ، الذي كتبته في الوقت نفسه تقريباً ، كالأوراق المجموعة في «العمى والبصرة» ، فإنه حالة تختلف قليلاً . فهو بتركيزه المعتمد على المصطلحات البلاغية يبشر بما بدا لي في حينها تغيراً ليس فقط في الجهاز الاصطلاحى والنبرة ، بل في المادة أيضاً . وما زال هذا الجهاز الاصطلاحى متضاداً تضاداً غير مرير مع

المعجم الغرضي الموضوعاتي للوعي وللزمانية ، الذي كان سائداً في ذلك الوقت ، لكنه يشير بالنسبة لي في الأقل إلى تحولٍ أثبتت أنه إبداعي فاعل .

لست ميالاً إلى استعادة مراجعة الذات ، وإنني لأنس ماكتبه ، لحسن الحظ ، بنفس الخفة التي أنسى بها الأفلام السينمائية ، وإن عادت أحياناً بعض المشاهد والعبارات ، كما في الأفلام الرديئة ، لترارونني وتربيكني مثل شعور بالذنب . وحين يتخيّل المرء أنه تنتابه بهجة بالتجدد ، فإنه بالتأكيد آخر من يعرف ما إذا كان هذا التغيير قد حدث فعلًا ، أم أنه يكرر الهواجس السابقة التي لم تجد حلًا لها ، بطريقة مختلفة قليلاً . وما دام هذا السؤال ، كما أوضح ثلاد غودزيتش في مقدمته الكريمة الثاقبة ، يحظى باهتمام نظري ، فإنَّ مواجهة هذه القطع بالعمل الأخير قد يُفضي إلى إضاءة بعض منها .

أشعر بالامتنان الغامر لثلاد غودزيتش ولنديساي ووترز ، وكلاهما من مطبعة جامعة مينيسوتا ، لاهمامهما بكتابي ونشره نشرًا ممتازًا . وهكذا فإنَّ رؤية الإنسان لجزءٍ من ماضيه ، وهو يبعث حيًّا ، يهبه شعوراً غريباً بالتكرار نوعاً ما . لكنها تظلَّ تجربة شخصية فريدة ، ولذلك فإنَّ امتناني لهما أكثر من مجرد امتنان عقلي .

نيوهافن

كانون الثاني ١٩٨٣

إقرار بالفضل

أُلقي المقال الافتتاحي في الأصل كمحاضرة في جامعة تكساس ، وظهر في مجلة (أريون) تحت عنوان «أزمة النقد المعاصر» (ربيع ١٩٦٧) . كما أُلقي المقال الثاني عن النقد الجديد كمحاضرة في البداية في نادي تاريخ الأفكار في جامعة جونز هوبكنز . وكان مقال «لودفيغ بنتفانغر والأنا الشعرية» مساهمة في ندوة فرنسية عن النقد في نورماندي ، وطبعت في كتاب لاحق بتحرير ريكاردو : «طرق النقد الفعلية» (باريس ، بلون ١٩٦٦) . وكتبت القطعة الصغيرة عن لوكياتش مؤتمر عن النقد عُقد في جامعة بيل ونشرت فيما بعد في MLN كانون الأول ١٩٦٦ . وظهرت الدراسة الخاصة ببلانشو في عدد خاص من مجلة «نقد» الفرنسية مكرّس لبلانشو : «دائرة التأويل في نقد موريس بلانشو» (نقد ، حزيران ، ١٩٦٦) . وكتبت الفصل التالي لصديقي وزميلي في جامعة زيويرخ ، چورج پوليه ، وظهرت نسخة مختصرة قليلاً منه في مجلة نقد ، تموز ، ١٩٦٦ . وكتبت المقال السابع المكرّس لقراءة جاك ديريدا لروسو خصصياً لهذا الكتاب . وكان مقال «التاريخ الأدبي والحداثة الأدبية» مساهمة في مؤتمر عن «فائدة النظرية في الدراسات الإنسانية» برعاية Daedalus وعقد في بيلاجيو في أيلول ١٩٦٩ . أمّا مقال «الفنانية والحداثة» فقد أُلقي في المعهد الانجليزي خلال شهر أيلول ١٩٦٩ ، في جلسة عن الشعر الغنائي ترأسها الأستاذ روبن براور . ولابدّ من الإقرار بفضل الدوريات الغامر لسماعها بإعادة نشر المقالات المنشورة .

لقد ترجمت بنفسى إلى الانجليزية المقالات الأربع التي كتبت بالفرنسية أصلاً ، مثّلماً ترجمت الاستشهادات من الكتاب الفرنسيين والألمان .

مادة الطبعة الثانية المنقحة

نشر الأصل الفرنسي لمقالتي «تفسير هيدغر لهولدرلين» و«مازنق النقد الشكلاني» في مجلة نقد الفرنسية Critique في باريس. وترجمهما فلادغودزيتش إلى الانجليزية . ويشعر الناشر بالامتنان لحرر مجلة نقد» ، جان باييه ، لسماحه بنشرهما في الانجليزية ، ويأتي التفضل بترخيص إعادة نشر مقالة «بلاغة الزمانية» من مطبعة جامعة جونز هوبكنز ، وكان المقال قد صدر في الأصل في كتاب «التأويل» بتحرير : تشارلز سنغلتون ، (بليتمور ، مطبعة جامعة جونز هوبكنز ، ١٩٦٩) . ولابد من التوجه بالشكر إلى توماس هارت ، محرر مجلة «الأدب المقارن» لسماحه بإعادة نشر مراجعة كتاب «قلق التأثير» لهايروld بلوم . ولابد أيضاً في إسداء الشكر لرافل كوهين ، محرر مجلة «تاريخ الأدب الجديد» لسماحه بإعادة نشر مقالة «الأدب واللغة : ضمية» . وكانت مطبعة جامعة اوكسفورد ، نيويورك ، قد أصدرت الطبعة الأولى من «العمى والبصرة» .

**مقدمة
احذروا !
القارئ منهمك !
فلاد غودزيتش**



منذ زمن اقترح مايكل ريفاتير أن الإحاطة بالوجود اللفظي للأشياء من خلال فكرة «النسق الوصفي» أفضل من مجرد إطلاق التسميات عليها ، لأن الأشياء ، من الناحية اللغوية ، هي روابط بين عدد من الأسماء والألقاب والدّوافع والحبكات والمواقف السردية والصور والاستعارات والمقابلات ، إلخ ، التي يمكن استدعاؤها كلها ، في الكلمة المطبوعة ، أو مباشرة في الشعور ، أو من خلال وساطة بعضها البعض^(١) .

وهذه فكرة غنية وجديرة بأن تحظى بالتطبيق على نطاق واسع : فمثلاً ، لا يشك أحد في أن النسق الوصفي ظهر إلى الوجود مع ظهور اسم «بول دي مان» . وتعزى هذه في حقل النظرية الأدبية موضع اعتراف الجميع ، وتتجذب محاضراته في اللقاءات والمؤتمرات الوظيفية إليها عدداً كبيراً من جمهور الأساتذة والتلاميذ . وقد عرف بأن مشرف العبارة ، حاد الأسلوب (لعل من الأفضل القول أنه «تشريحي» بالمعنى الجراحي للكلمة) دقيق ، بعناد ، ومتقشف ، لكنه أيضاً دمث نوعاً ما ، بل لطيف . ويرغم أنه يعني بأبرز نقاط عصرنا ومنظريه ، فإن أسلوبه يخلو من الصيغة السجالية على نحو واضح . يُصنفِي المراء له وكأنه يشهد أداءً مسرحياً ، في تكون لديه سلفاً انطباع بأنه يعرف ما سيفعله بول دي مان ، لكن روعة أدائه ودقته واقتاصاده ترهبه ، وتنتاب المراء قناعة ممضة ولكنها ثابتة بأنه لن يستطيع تقليده . لقد فهم دي مان على أنه بالغ الأصلالة ، غير أنه ، بمعنى ما ، يقوم بالضبط بما نتوقع منه القيام به . وهنا يمكن مصدر إحساسنا بالرهبة ، وبشيء من الضيق أيضاً . وإذا أردنا أن نسلم بأن درجة معينة من الموهبة الطبيعية التي صقلتها سنوات التدريب كفيلة بأن تنتج رياضياً استثنائياً أو نجماً تمثيلياً ، فنحن أكثر نفوراً من إعطاء مثل هذا الامتياز لعالم الفكر . فهنا لابد أن يكرر الآخرون الأعمال البطولية ، قبل أن تحظى بالقبول (الذي يسميه فلاسفة العلم: التحقق) ، ولا تظل حقاً مقصوراً على مبتكرها الأول ، خشية أن تتعرض الشعوذة للشك . ذلك هو الطابع النكدي لعصرنا ، الذي تحمل مؤخراً بول دي مان عباء القيام به: فقد نقد الأداء الأنيد ، إنه ناقد عشوائي ، ليس سفاح «النقد الجديد» ،

بل هو آخر من بقي مخلصاً له ، ليس محطم الاوثان الايقونية ، بل عمود الكنيسة الرسمية . إنَّ الأسئلة لتثار : ما منزلة الخطاب الذي يتتساعل عن منزلة الخطابات ؟ هل يهرب دِي مان من عماه ويُفلتُ منه ؟ وإذا كان الحال كذلك ، فبفضل أيِّ تدبير ؟ وإذا لم يكن ، فأين هو موقعه ، ولماذا لم يكن معيتاً ؟ من أين تأتي سلطة خطابه ؟ وهل ما فيها أكثر من مجرد بلاغة الأسرار؟

تشكل كلَّ هذه التأكيدات والأسئلة ، بكلِّ ما فيها من تناقض ، نسقاً وصفياً ، وذلك ما يقتضى أنَّ بول دِي مان قد قرئ . وهذا نحن نهرع إلى مشكلة ، ليست هي أنَّ كتب دِي مان ومقالاته لم تقرأ ، بل إنَّ إدعاء قراءة دِي مان يستلزم أنَّ نعرف كيف نقرأ . ولكن إذا كان عمل دِي مان قد أكدَ شيئاً بعزم واثق ، بقى مصراً عليه ، فذلك هو أننا لا نعرف ما هي القراءة . ولهذا يجب علينا قبل إطلاق الأحكام الجازمة عن الدقة الجزئية أو الكلية في النسق الوصفي لدى دِي مان ، أن نتعلم القراءة ، وأن نتعلم قراءة سؤال القراءة لدى دِي مان . لقد قررَ ناشرو هذه السلسلة ، وهذا الهدف صوب عيونهم ، أن يعيدوا نشر نص دِي مان في مجموعة مقالاته الأولى «العمى والبصرة» ، مزيداً إليها مقالات كتبها في أعوام سابقة ، وترجمت مجدداً من الفرنسية ، إضافة إلى تلك المقالة التي وصفها جوناثان كلر ذات مرَّة بأنها «أكثر المقالات استنساخاً في النقد الأدبي» ، أعني «بلاغة الزمانية» .

(١)

في سالف العصر والأوان ، كنا نعتقد جميعاً أننا نعرف كيف نقرأ ، ثمَّ جاء بول دِي مان ... يظلُّ هذا المفهوم مضلاً ، برغم عاطفيته التي لطفها دافع حكايات الجنيات والاستشهاد ببواهو Boileau ، إذ ليس من الأكيد أننا ، دارسي الأدب ، كنا نعرف كيف نقرأ . وقد حدثت الصياغة المؤسسية للدراسات الأدبية في الجامعات الأوربية والأمريكية تحت رعاية الفيلولوجيا وتاريخ الأدب ، متجاهلة إلى حد كبير ، التراث الكلاسيكي للشعرية والبلاغة ، أرادت الأولى أن تقيم النصوص على أساس وظيف ، لتجعل بالامكان الاعتماد والاطمئنان إليها ، بحيث ينظمها تاريخ الأدب في سرد مقنع للإنجاز الثقافي القومي الناشئ . ولم يكن واضحاً أن النصوص كانت تقرأ حقاً ، أو إذا قرئت ، لم يكن واضحاً كيف^(٢) . ويبعدو للمعاينة العلمية المدرية ، أنها كانت تتخذ وسيلة لتوفير بعض المعلومات التوثيقية عن وضع اللغة ، ومرجعيتها ،

ومصادرها ، والتأثيرات التي تعرضت لها^(٢) ، ومكانتها في سياق تاريخي معين أو تصنيف نشوئي معين ، لكنها مع هذه الوظيفة المعلوماتية ، لم تكن تملك شيئاً إضافياً تقدمه . وقد يصح القول أن الأدب لم تكن له قيمة معرفية طوال العصر الكبير لتاريخ الأدب (منذ ١٨٣٠ - ١٩٣٩) وبالتالي لم يعد دارس الأدب ، بصفته مؤرخاً ، مفوضاً ، ناهيك عن كونه قادراً ، على الحكم على الحقيقة ، ربما لأن الحقيقة لم تعد ترتدي العباءة أو الخلية نفسها من المنبع القديم نفسه . بل صار أسهل بكثير كتابة حواشٍ عن نصوص أولئك الذين تجرأوا على النطق بها بسذاجة مناسبة لآزمنتهم .

وقد ظهر حينئذ فيما يخص الأدب وحقول البحث الأخرى ، ولا سيما الفلسفة والتاريخ ، تمييز نشوئي جديد بين النصوص الأولية والنصوص الثانوية التي كانت محصورة سابقاً في العلاقة بين النص المقدس وتفسيره ، وذلك ما لم يزل أثراه عالقاً بنا . ويترسخ في الاسترجاع أن هذا جزء مكون في هذه الحقول الدراسية نفسها ، وبالتالي ، فهو متصل في الجامعة الحديثة . وعن هذا التمييز يتتج تقسيم العمل : إذ تحت النصوص الأولية على ضرورة تطوير تقنيات الحفظ والصون في تكاملها ومشروعيتها ، في حين تطرح النصوص الثانوية مشكلات الفهم وضبط الرواية . وقد عُنيت الفيلولوجيا والنقد النصي بالمهمة الأولى (وإن لم يخل ذلك عن مواجهة مشكلات تتتمى لعالم الثانية ، كما يلاحظ دي مان مصيناً في إشارته لطبعات أعمال هولدرلين) ، في حين اتخذت النصوص الثانوية شكل استغراق مثابر في قضايا المنهجيات .

وبإعراض الخطاب الثاني عن البحث في الحقيقة ، فإنه عرضة دائماً لخطر السقوط في الاعتباطية والтиه ، لأن التوقف الذي توفره المبادئ المنهجية الدقيقة ، وخطى البحث المتبعه ، وحده يستطيع أن يضمن إمكانية التحقق وإعادة توليد تأكيدهاته ونتائجيه . وقد ساعدت نشأة العلوم الطبيعية والبيولوجية ، في تمييزها الواضح بين موضوع المعرفة بوصفه معطى (datum) وبين إجراءات البحث ، على توفير نموذج لفهم العلاقة بين الخطاب الثاني والنص الأولى . وكان هيذرغر الأكثر إقناعاً بهذا الصدد ، حين صرف الانتباه إلى الافتراض الشائع عن نمط التفكير بالأشياء بوصفها نموذج صور المعرفة كلها ، وإلى توسيع محكم لذلك النموذج لدى «كانط» . فليس من المدهش أن نجد كلّ هذا الانصراف إلى قضايا المنهجية في أعمال «الكانتيين الجدد» وفي أعمال «دلتاي» ، الذي كان أكثر انشغالاً بعلوم الروح الإنسانية

، أو الانسانيات ، كما نفضل أن ندعوها ، من اشتغاله Geisteswissenschaften بما رأه دقة البحث العلمي .

لم تفلت الدراسات الأدبية الحديثة ، القائمة كما كانت على المقابلة بين النص الأولى والخطاب الثانوي ، من أثر هذه المقابلة ، بل قدم الإفراط في قضايا المنهجيات مزيداً من الشهود على هذه الواقعية . فالشكلاستيك ، والنقد الظاهراتي ، والنقد الجديد ، والبنيوية ، وأكثر أشكال السيمياء ، إذا اكتفيينا بتسمية أبرز الاتجاهات ، تشترك جميعها في الانصراف إلى تطوير منهج صائب لدراسة النصوص الأدبية ، يمكن أن يوفر للدارس ، المنشغل بالتعليم أو البحث ، درجة من المصداقية في معارضته . ويكرّس نقاد الأدب ، وخصوصاً نوئي الميول النظرية منهم ، طاقاتهم لاختبار هذه المنهجيات ، ليقيموا عليها مزاعمهم ، ويتاكلوا من سلامتها . وهذا هو قوام السجال المعاصر في الدراسات الأدبية ، وأنه لمناسب تماماً .

لكن طبيعة نشاط دى مان تختلف عن هذه ، وأن حملت منها بعض أوجه الشبه . إذ لو كانت الحالة هذه ، لما كان دى مان إلا منظراً منهجياً مثل سواه ، لأنَّ المرء لا يستطيع أن يتصدى لنقد منهج من المناهج ، دون أن يُلقي ، ولو ضعناً ، ضوءاً قوياً على ما ينبغي أن يكونه المنهج الصائب . بل إن تمحيصه للممارسة النقدية لدى الآخرين - وهذا ما يقوم به في المقالات المجموعة في هذا الكتاب - يريد أن يتخلى بحث السلامة - أو إذا تعجلنا الخطى ، يتعدى نجاح منهجية معينة أو إخفاقها ، إلى تلمس علاقة تلك المنهجية بضرورتها الخاصة . وهذا يعني أنَّ دى مان حين لا يهمل تأمل قدرة منهجية ما على الانصياع لقوانينها وقواعدها ، لتهبنا معرفة بالنص الذي تطبق عليه ، فإنَّ هذا التأمل يحتلَّ لديه مرتبة ثانوية بالنسبة إلى السؤال لماذا كان يجب أن تظهر قضية منهجية في محلَّ الأول ، وبالنسبة إلى الجواب الذي تقتربه منهجية معينة ردأ على هذا السؤال ، صراحة أو ضعناً . لأنَّ ممارسة أية مقاربة منهجية مسألة تتمتع بالاستقلال الذاتي ، في حين أن سؤال ضرورة هذه المنهجية يطرح قضية ما هي القراءة .

(٤)

من المأثور في مناهج دراسة الأدب الجامعية حتى الطلاق على قراءة قصيدة حتى لو كانت عتمتها أو كثافتها تصدهم عنها منذ البدء ، إذ ستاتي فجأة لحظة الاستنارة التي يتضح فيها كل شيء فيفهمونها ، وحينئذ سيكونون قادرين على إعادة قراءة القصيدة ، ومعرفة كم كان المعتم والكثيف فيها ضرورياً لقدر زناد الاستنارة . ولكن دعونا نطرح جانباً المضامين التربوية مثل هذه الوصايا والمواعيد^(٥) ، ونتأمل فيما ينطوي عليه هذا الوصف من افتراضات خاصة بعملية القراءة .

بادئ ذي بدء ، يقابل هذا الوصف ظلمة المحسوس القابلة للفهم مباشرة باحتمال الوضوح الكبير للمعقول ، ولكنه يجعل ظلمة المحسوس شرطاً ووسيلة للوصول إلى وضوح المعقول . وهو يعتمد على فكرة معروفة ، وإن كانت معقدة ، تكون فيها مادية القصيدة المدركة مباشرة - أي مكونها اللفظي - وسيلة للوصول إلى معنى القصيدة الجوهري ، وعائقاً دونه في الوقت نفسه . ولابد من قهر المكون اللفظي للوصول إلى جوهر القصيدة ، ولكن ليس من السهل وصف هذا القهر نفسه ، لأنَّ إنجازه يتوقف على الخواص والمهارات التي يتمتع بها القارئ ، وعلى أية خطوات خاصة يستطيع اتخاذها لضمان تحقيقه . فضلاً عن ذلك ، لا يظلَّ معنى القصيدة ، في الواقع الأمر ، حبيساً دائماً في تلك المادية ، بل قد يتضح في التماعة حدسيَّة تضيَّ الكل وتستفزُّ ضرورته .

هكذا تظهر فكرتان متنافستان على التعبير ، عاملتان هاهنا : تقوم الأولى على النموذج المأثور في الظاهر والخفي ، حيث يحمل الخفي مفتاح الضرورة الوجودية للظاهر ، بينما تتغلب الثانية على هذا النموذج بفكرة مختلفة تماماً على التعبير ، قالبها الإضاعة . وعلى النقيض من جدل الداخل/الخارج في نظرية التعبير الأولى ، يقترح نموذج الإضاعة وجود تطابق تام بين التعبير وما يعبرُ عنه . فلا يمكن القول أن الإضاعة خفية قبل تجلِّيها ، بل إنها تعبَّر عن نفسها - إذا صَحَّ استخدام الكلمة - في لحظة تجلِّيها تماماً . وفي الحقيقة ، فهي تعلق الاختلاف بين الواضح والاتضاح ، مولدةً في فوريتها لحظة حضور مكتمل . ومهما تكن السرعة الخطاطفة للتماугتها ، فإنها تزيح دلالتها بعيداً عن نفسها إلى الظلمة المجاورة التي تكشف عن تركيبتها الداخلية . وحتى لو تدرَّبت العين على الالتماuga ، وتمكنت من التنبؤ بلحظة حصولها

ومكان حصولها بالضبط ، فإنها ستظلّ لا ترى ، لأنها ستعنى بقوة الضوء . ولذلك فإن ما نرحب في رؤيتها ليس الإضاعة نفسها ، بل ما تكشف عنه التماعتها ، أعني التصوير الداخلي للمشهد المجاور والقوى العاملة فيه . وتبقى العين مدرية على الظلمة ، عارفة إنها تحمل سراً ستفضله الالتماع . فليس الالتماع هي السرّ ، بل هي ظرف اللحظة التي يكون فيها الكل تحت الضوء ، أي مكافأة لإنعام النظر في الظلمة .

برغم اختلاف التفسير الذي يفترض أن نقدمه لخواص كل من هاتين النظريتين في التعبير ، فليستا بالمتعارضتين . بل إن ضرورة جدلية توحد بينهما ، لأن الصبر في ممارسة الادراك الذي تفرضه الأولى سيكون مجازفة كبيرة دون ضمان الكشف الذي توفره الثانية ، في حين تحتاج الثانية إلى الممارسة الزاهدة لدى الأولى لكي تتفادى السقوط في فخ الفهم بالتقدير الانتقائي فقط . كلتاها بحاجة إلى الأخرى ، حاجة التابع للمتبوع ، الأولى لتضمن حصول قدحه الإضاعة ، والثانية لتضمن حصولها مراراً غير منحصرة ، حسب المشيئة ، في المكان نفسه وبالشدة نفسها . تكشف مثل هذه الأمنية مرة واحدة حدود نموذج الإضاعة - ومن المعروف أن الإضاعة أميل إلى الحركة في الطبيعة - كما تكشف اتساع طموح نظريات التعبير هذه الذي يكمن خلف أكثر ممارسات القراءة شيئاً . مع ذلك فإنَّ هذا التحديد وهذا الطموح هما المقياسان لسؤال المنهجية ، إذ ما المنهج ، إن لم يكن إجراءً مصمماً ليعطي حسب المشيئة نتيجة معينة بعد اتخاذ خطوات محددة ، تعامل النص بوصفه معطى معداً ليهب تصويره المجازي الداخلي .

لاشك أنَّ هذا الوصف للقراءة القائمة على الممارسات الجارية في المناهج الدراسية أمر خام . مع هذا ، فهو يختلف في الدرجة فقط ، عن وصف القراءة في كتابات كبار منظري الأدب . وقد تحمل بول دي مان في هذا الكتاب عبء وصف هذه الاختلافات والتساؤل عن استمرار هذا النموذج . وهو يقوم بذلك استناداً إلى الجدل الذي صار معروفاً الآن بين العمى والبصيرة ، والذي يُعطى لهذا الكتاب عنوانه ، لأنَّه يسمح له بتحديد خواص كثير من الممارسات النقدية لدى مختلف النقاد من خلال ما تنتطوي عليه قراءاتهم من إقصاء ضروري ، ليس فقط بصورة إهمال أو تجاهل ، بل فيما يقع في صعيم هذه البصيرة حين يحققونها أو الإضاعة حين يستطعون توفيرها .

يذكر هوسرل ، أو يؤكد ببالغ الوضوح أن «المعرفة الفلسفية لا تتحقق إلا حين تلتفت عائدة إلى ذاتها». لكنه يقوم بذلك فقط لأنه لا يلتفت عائداً إلى حكمه الذي يؤكد أن الأزمة أمر جذري يجب تحديد موقعه جغرافياً وثقافياً . ويتحقق النقد الأميركي الجديد أكثر بصائره إبداعاً حين يصف لعبة السخرية وغموض النصوص الذي بدأ به واستمر يعتبره ، عن عمي ، مصدر الصورة الجامعة . وينزلق بحث بنزفانغر في انطولوجيا الذات والفن ، بشكل أعمى ، باعتماده على استعارات مكانية هي وسائل تصورات الزمانية ، إلى لحظة تجريبية ، فيضطر في أثناء هذه العملية ، وخلافاً لافتراضاته الأولية - التي لا يتخلى عنها - أن يرى العمل الفني الفعلي من خلال الاحتياج عن الذات بدلاً من تحقيق الذات ، بحيث يكون اضطراره نفسه مثالاً جيداً على العملية التي يصفها . وتكون قوة كتاب «نظيرية الرواية» لچورج لوکاتش في انفصاله عن التصور العضوي للأنواع الأدبية من خلال رفع السخرية إلى أداء دور مقوله بنوية ، مع ذلك ما كان لهذا الانجاز نفسه أن يتبع للكتاب نجاحاً كاسحاً ، ما دام يعتمد على فكرة الزمانية العضوية بعمق . وهكذا فإن لوکاتش مصيب ومخطيء في وقت واحد فيما يقوله عن الرواية ، مصيب بقدر ما يوفر أرضية لتأويلية أصلية للرواية ، ومخطيء حين ينتزع هذه الأرضية فور اتضاحها . لقد كان قادراً على كشفها ، لا لشيء إلا لأن العضوية التي ينكرها في بنية الرواية مازالت تعمل في داخل قصته هو عن الرواية . ويصدر تفكير بلانشو للذات عن انفصالت مشابه مع ذات الناقد العارفة ، وهو بعد زمني يتبع له أن يصدر أيضاً على نحو سردي قريب لكي يصف العملية الدائرية في التخلّي عن الذات ، وأخيراً ، لكي يكون في مواجهة مع مشكلة الزمانية ومشكلة الذات التي واصلت وجودها . ويضطر بحث پوليه عن الذات المكونة للفعل الأدبي ، بمحض صرامته ، أن ينكبّ على اللغة التي يريد تأسيسها ، وليس هي سوى الأصل الذي يواصل نكرانه ليحتفظ بالذات . وهكذا فما دام هذا البحث يقوم على الحضور ، فإنه ينتهي حتماً بعدم حضور الأدب الذي يجب أن ينكره ليتعرف عليه . ويتطلب بصيرة هيدغر ، يمنطق تفكيره نفسه، في أن الشعر محولة لتسمية «الوجود» ، أن تحدث مثل هذه المحاولة بنجاح في مكان ما . مع ذلك سيسيء هيدغر قراءة هولدرلين ، حين يقدمه مثالاً تبريرياً لهذه الحالة ، في حين أن هولدرلين يجتهد في تصوير استحالة هذه التسمية . وكان القصد من مشروع ريتشاردز ووليم امبسون اختزال التشتيت الذي تنتجه القراءة ، لكنه دون أن ينتبه إلى نفسه ، وبالتأكيد على

النقيس من مفهومه عن الشكل الذي هو نقطة انطلاقه ، يقول إلى فضح الانقطاع الانطولوجي في اللغة حين يدعى قهر تمزقها السطحي .

يطفح النسق الوصفي لدى مان بإطراه المزيا الحميدة لقراءات هؤلاء النقاد والمنظرين الذين ذكرناهم تواً . لكنه يقتضب جداً فيما يخص «كيف» يقرأ دى مان في مقابل «ماذا» يقرأ . ربما لأنَّ المقابلة بين «كيف» و«ماذا» موضوعة في صلب سؤال دى مان إلى حد كبير . وفي سياق المتابعة الخارجية لهذه المقالات ، لا يستطيع المرء أن يتخلص ، عند القراءة ، من الاحساس بالعدد المحدود نسبياً من الأفكار والمفاهيم التي يُعنونَ بها : الذات ، الزمانية ، الفجوة المرجعية ، الفموض (كتمهيد لموضوعة اللقطعية أو عدم البث) ، البلاغة ... إلخ . وهذا ما يفسر الشبهة التي قد تنشأ في أنَّ بلاغة الأسرار تمدَّ درعها اللغظي فوق هذه النصوص وتسطع هيمنتها عليها . لكنَّ مثل هذا التوكيد يحتاج إلى إيضاح أكثر مما يحتاج إلى إطلاق . أليس صحيحاً أن تكون عودة المفاهيم التحليلية نفسها بداعٍ منبقاء الإشكالية نفسها تحت أقنعة مختلفة ؟ وستتوفر لنا المناسبة فيما يأتي لنرى ما إذا كان هذا البقاء بنويأ أو مطوّقاً بظروف تاريخية ، أو حتى حتمياً .

لقد زعمت أنَّ كتابات النقاد الذين يناقشهم دى مان تختلف في الدرجة فقط ، بقدر ما تعنى نظريتهم في القراءة ، عن النموذج الذي وصفته سابقاً . وهذا ما تؤكده قراءات دى مان ، ولكن لماذا يجب أن يكون صحيحاً ؟ إنَّ تكامل ما أطلقت عليه اسم نظريتي التعبير يتخطى كثيراً إيجاد نظرية في القراءة ، برغم أنَّ هذه النظرية قد تكون موقعه الاستراتيجي ، لأنَّه يشكل ، حتى في تناقضاته ، الطريقة التي كنا نفكَّر بها في المعنى منذ أواخر القرن الثامن عشر في الأقل . فالمقابلة التكاملية بين النص الأولى والخطاب الثاني ، برغم إنها تحاذر في الظاهر من قول الحقيقة ، فإنها تظلَّ في مدارها إلى حد كبير . فهي توحى أنَّ الحقيقة في النص الأولى تظلَّ تنوء إلى حد ما بنمط تمثيلها ، وتسند إلى الاعتقاد بأنَّ بالإمكان نيل الحقيقة والتعبير عنها وتمثيلها أفضل تمثيل ، لعلَّ النص الثاني شاهده الفوري . بعبارة أخرى ، تنهض المقابلة بين النص الأولى والنص الثاني على مقابلة قبلية سابقة ، مكانها في النص الأولى نفسه ، بين حقيقة أو معنى قابل للإفشاء ، ووسيلة لهذا الإفشاء . وحتى لو سلمنا للنص الأولى بمنزلة الحضور المباشر الذي رأيناه في الإضاعة ، أو إذا تحدثنا بخطاب الشعرية ، بمنزلة الرمز من حيث علاقه العلاقة بالمرجع الخارجي ، أو الدال بالدلول ، فإنَّ ممارسة

الخطاب الثانوية تظلّ ، في الأقل ضمناً أولاً شعورياً ، قائمة على الاعتقاد بأنَّ مثل هذا الانسجام لم يتحقق ، وقد لا يتحقق ، أو أنَّ بالامكان تمزيقه حسب المشيئة ، مادامت هذه الممارسة تقترن بـ إبدال نتاجها -أعني النص- بوصفه وسيلة لنقل الحقيقة . وبالتالي ترى نفسها عن عمي خير تمثيل للحقيقة ، في حين إنها في الواقع الأمر متورطة في علاقة أمثلية لاستبدال علامة بأخرى ، أو حذف علامة بدل غيرها .

هكذا تقوم ممارسة الخطاب الثانوي على مقدمة أولية ترى أنَّ المعنى أو الحقيقة ليست في «بيتها الأليف» في لغة التمثيل في النص الأولى ، وأنَّ النص الثانوي هو الذي يوفر لها هذا البيت الأليف . ومن الواضح أنَّ هذه الدعوى ترتبط بالطموح في منهجية تندلع الإضاعة فيها عند الرغبة في المكان نفسه وبالشدة نفسها . وفي جدل نظريتي التعبير ، يكون الدور المفوض إلى مادية النص ، قبل إطلاق الإضاعة وبعده ، دور الظهور المحسوس لما يظهر . لذلك يتپهر محتوى الظاهر ، ويخلص من الشوائب ، بمعنى أنه يُظهر أنَّ غطاءه الخارجي المعطى أمر زائد . وقد رأينا سابقاً أنَّ العطاء من سمات الطبيعة فيما يسمى بالعلوم الطبيعية ، ولذلك فحين تعدل البنية المعرفية (الابستمولوجية) للنصين الأولى والثانوي ذاتها على أساس بنية المعرفة في هذه العلوم ، فعلى موضوع الشاهد الثاني أن يحرر محتوى الشاهد الأول من أغطية الطبيعة الخارجية . وبالتالي فإنَّ محتوى الظاهر هو الموجود المتحرر من سماته الطبيعية . ويصوره الظاهر مجازياً ، ولكنه يصوره بحيث يقلص المسافة بين التصوير المجازي وذاته ، ويسجّم المعنى مع العلاقة ، ومن هنا تأتي مكانته الآتية المتماشية مع النص الأولى .

ولكن إذا كان هذا النوع من المظاهر أو الظهور القائم على الحرية ، على حدَ تعبير شيلر⁽⁷⁾ ، يختزل محتواه إلى وجود ، أو بعبارة أدق ، يذكر حقيقة الموجود بوصفها نوعاً من الإبطال nullity ، فهو في ذاته ليس بحقيقة ، أو ليس تلك الحقيقة . فهو يذكرها بطريقتها ، أي ذكرأً مغالطاً من ناحية الحقيقة ، ومناسباً لنفسه ، وهذا ما لا يستدعي عطالته ، أو ختفاءه ، فقط لمجرد أنه كشف عن بطلانه . والماشر في النص الأولى ملفيَّ هذا الإلغاء يتمَّ من خلال وسيلة مباشرة ، بعبارة أخرى ، ليس الإلغاء فعلًا أخيراً ، بل هو جزء من استراتيجية إلغاء متواصل ، إنه رفض يستمرّ أبداً ، وبهذا المعنى فإنَّ الظاهر ، الذي يكشف عن نفسه كظاهر ، وبالتالي كفطاء مباشر للحقيقة ، ولكن دون أن يحرر تلك الحقيقة ، بل يصرّ على التصريح بصورها ، لكي يتبادلاً حمل بعضهما .

أى بعبارة هيغلية – وليس فى شك أنَّ هذه قصة هيغلية جداً – لا يكتمل التصوير المثالى *Idealization* الذى يحققه جدل نظرى التعبير بالضرورة . إذ لا يُعاد إنتاج المباشر ، كما ت يريد بعض نظريات المحاكاة ، بل يُصان ويُحفظ كما هو ، وتظل مادية العالمة مسألة جوهريَّة للمنظور الجمالي . ولا يمكن الكشف عن الزيادة في المباشر ، بوصفها حقيقة ، بل بالواسطة ، ومن خلال ما هو أكثر مباشرة وأكثر زيادة ، ولو كان المباشر عرضة للإلغاء حقاً ، لاختفى الفن من الحياة .

وفي الوقت نفسه – وهذه صورة من الاحتمال الزمانى تحتاج إلى بحث مستقل^(٨) – يعلق النص الأولى في مازق : فهو يُعلن عن عدم وجود حقيقة وسيطة ، لكنه يعترض مسارها من خلال توسطه . يطلق وعداً باختفاء المحسوس وتجلّى العالمة المكتملة ، لكنه لا حول له على تحقيق وعده ، ومن هنا يأتي انتظاره ومضة الإضاءة .

والقصد من ومضة الإضاءة ، بالطبع ، هو قهر الفعل الاعتراضي للظاهر ، مع ذلك لا تخلو هي نفسها من الظهور خلواً تماماً ، ومن المفترض أن يكون إخفاؤها للمباشر أكثر تأثيراً في الإخفاء الصائن للظاهر . إذ في هذا الإخفاء الأخير يتم نفي الوجود المباشر ، والحقيقة أنه يوجد لكى يُنفي ، أى يُصور مثالياً *idealized* بالمعنى الهيغلى للكلمة . أمّا في الإخفاء الأول ، فالظاهر مقهور تماماً ، ولذلك يمكن للحقيقة أن تتكلم مباشرة . وينطوى نموذج الإضاءة على هذا القهر حين يزعم أنَّ الإضاءة تكون ما تكون بمحض تجليها ، أى أن تجليها هو وجودها ، وأن ظهورها هو ماهيتها . الإضاءة ، بعبارة أخرى – هي صوت الحقيقة الناطق . وبالمقابلة ، يُنظر إلى الظاهر على أنه عالق في الفجوة بين الظهور والقول ، وينظر إلى النص الأولى على أنه مسعى للحفاظ على مادية المجازى . وإذا عدنا إلى مصطلحات هيغل مرة أخرى ، يحاول الفن أن ينقذ مادية العلامات ، فيصيّرها مؤشرات على التصوير المثالى ، في حين أننا أمام التصوير المثالى ذاته في الإضاءة . وهكذا تتبع هذه الصياغة إحكام المشروع الهيغلى لدراسة مختلف الأشكال والحبق الفنية بوصفها اختلافات في درجة الفجوة بين الظهور والقول ، وهذا ما يلمع إليه دى مان في مقالته عن ريتشاردز وامبسون ، حين يتحدث عن الشعورية التاريخية الأصلية . وفي إثر الإضاءة ، ينكشف حضور المعنى في الظاهر ، ولكن لأنَّ التركيز يتم على إظهار حضوره ، لا يمكن الزعم أنه حاضر فعلاً . هكذا ينضاف بعد زمانى آخر للفجوة البنوية بين الظهور والقول . هنا يظهر خطير يُحدِّق بنظرية القراءة التي كنا في طور معاينتها ، خطير لم تتعدّ منه تماماً ، برغم إنها تحول تضييق الخناق عليه ، ألا وهو أنَّ الحقيقة شيء يدقّ على الوصف ولا يقال .

وتكمّن الدلالة البنوية لنموذج الإضاعة في جدل هاتين النظريتين عن التعبير في كونها تحاول الإفلات من هذه الإمكانيّة .

بافتراض وجود فارق بين اللغة الجمالية ولغة البحث التي يحكمها العقل - أي ماكنا نسميهها حتى الآن بالواضح ودرجة تجلّي الإضاعة - يمكن لنظرية المقابلة بين منزلة النص الأولى ومنزلة النص الثانوي أن تصف الحالة الأولى للغة (أي اللغة الجمالية) بأنها زائدة وفائضة *Superfluous* واحتزالية لحضور الحقيقة . أمّا تلك اللغة المترنة على تعاطي العقل - أي العقلانية *logical* بمعنى الشديد للكلمة ، اشتقاقةً من اللوغوس *logos* ، أو المنطقية بمعنى التقني ، أي الاستعمال المنهجي للغة - فلا تحول دون الدخول في المعنى ، بل تظهره ، دون أن يكون إظهاره بتوسط المجازات ، فهي تسمح له بأن يتحدث بصوته الخاص . ويرتفع هذا النوع من الممارسة المنطقية حتى على الحدس نفسه ، لأن الحدس ربما ظفر بإذن الدخول إلى الحقيقة ، لكنه يتركها بلا وصف ، في حين أن الهدف من أية ممارسة منهجية هو أن توفر الحقيقة أو المعنى وسيلة يمكنه من خلالها أن يُظهر نفسه بلا وساطة . فالفعالية المنهجية ، إذن ، لا تعني أن لغة التمثيل وحدها قاصرة عن التعبير عن الحقيقة ، بل أن أية لغة غير منضبطة منهجياً ستكون قاصرة ، لأنها ستظل في داخل مدار التمثيل . وبإكراه خطاب ما على الخضوع لمعايير العقل - أي بتشكيل منهجية معينة له - يحرره المرء من قيود التمثيل ويحوّله إلى أداة ملائمة لنقل الحقيقة .

الظهور الجمالي ، إذن ، غير مهيأ لأنّه لا يعطينا سوى حضور زائف ، لكن هل اللغة ، أي شكل من أشكال اللغة ، أهل للعب دور وسيلة التمثيل التي تتطلبها الفعالية المنهجية ؟ هذا هو السؤال الذي يجد بول دي مان نفسه مدفوعاً باتجاهه كلما تأمل في ممارسة قراءة موضوعاته . فبغضيل أي تدبير يتحرر الخطاب المنهجي من المادية التي تشقّل كاهل العلامة الجمالية ؟ أليس هذا شاهداً على عينِ أعمتها الإضاعة التي تمرّت عليها ، فادعى أنها ترى الحقيقة ؟ إنَّ مادية الدال ، في الخطاب المنهجي ، لا تُنفي مجرد أنَّ هذا الخطاب يدعى أنه عرضة للعقل . ويستمرُّ المعنى متوسّطاً موسوطاً بالعلامات . وإذا عدنا إلى صياغتنا السابقة ، فقد لا يكون المعنى في «بيته المألف» في اللغة الجمالية ، لا لأنّها جمالية ، بل لأنّها لغة . وربّما اطرحنا فكرة ما لا يقال ويدقّ عن الوصف ، وبالتالي ، فكرة وجود المعنى المستتر أو الحقيقة الخفية ، لكن ذلك لا يعني أنَّ لدينا حقيقة مباشرة : إذ مازلنا في دخال بنية التعبير

بالإشارة *indicial signaling*. بعبارة أخرى، نحن نراهن على المجاز بطريقة خاصة، وأنَّ مساعدة بول دي مان الأكثر أهمية هي أنه صرف انتباها إلى هذه الطريقة ويبحث فيها ووصفيها.

يحمل عالم الظاهر الحقيقة على أن تظلُّ خفية مستترة ، بحيث تكون الوسيلة الوحيدة للوصول إليها هي مجازات الظاهر . ولكن لا يمكن القول أنَّ هذه المجازات مجازات لأنها نمط الوجود الوحيد الذي يُغيِّر نفسه للمعرفة ، وما لم يُرمِّم المرء الرجوع إلى نظرية أفلاطون في التذكر ، فلا يمكن استخلاص نتيجة بخصوصها ، ففي غضون سطوة الإضافة الوجيزة ، أو في الإمكان (التضليلي) لنزعه الاطلاق المنهجي يُراد للحقيقة أن تكون مرئية بلا وساطة ، في ذاتها ولذاتها ، ومحررة على الخصوص من التصوير المجازي *Figuration* . وفي عالم كعالتنا حيث نطرح جانباً أى اعتقاد بما لا يُقال ، ونعرف استحالة وجود حقيقة غير موسوطة ، فنحن حقاً نراهن على المجازي ، ولكننا نراهن على علاقة بالمجازي حيث تدرك أنَّ المجاز مجاز فقط ، بعبارة أخرى ، نحن نظلُّ في داخل نطاق البلاغة ، كما كان يوضع لنا بول دي مان باستمرار .

هنا قد نتوق إلى وضوح العقل ، لكنَّ كل ما نستطيع تحقيقه هو توضيح الفهم ، وليس معرفة الحقيقة ، الفهم الذي يريد برغم ذلك أن يدُون قوانينها باختزال أو же المغایرة الباردة للمباشر إلى مجموعة من الوحدات القابلة للفهم . ولم يستطع خطورة هذا الفهم بالخطأ الكبير إلى حدَّ أنْ يعني به المنهجيون ، بل أن الخطأ هو فصل العقول والأفكار وتحويلها إلى موضوعات قائمة بذاتها لمعرفة مستقلة عن أرضيتها الإبداعية ، أى بعبارة أخرى ، مستقلة عن جعلها شيئاً مادياً . فالفهم فريسة للأيديولوجيا ولثنائيات تفكيرنا ، حيث يتحول الفكر إلى تجريد ، والمعرفة إلى معرفة جزئية ، وتقابل النظرية المارسة .

وخلالاً لهذه المغامرة وهذه الخطورة ، تكمن الممارسة النظرية عند بول دي مان في دفع الفهم ، عن طريقة تساؤل لا يلين ، حتى متاريسه الأخيرة ، عند لحظة عدم البت *undecidability* – التي هي موضع الارتياب *aporia*– فيضطر إلى التخلُّي عن دعاوى كونه حارساً للعقل ، ويُعترف بأنه يعمل ، على عكس العقل ، في عالم التمثيل ، لا في عالم المفهوم ، وأنَّ عليه أن يتوصل إلى تفاصيل مع مادية موضوعه ، ويقرُّ باستمراره مع ذلك الموضوع .

يعارض الفهم ، في لحظته الأيديولوجية ، الأدبي بالواقعي ، فيؤطر الأول بشكله ، ويثبت الثاني باعتباره خارج هذا الإطار ، أعني المرجع . في تلك اللحظة ، يُنظر إلى ما هو داخل الإطار باعتباره التمثيل لما هو خارجه ، أي باعتباره إشارة إلى مرجع ما . أمّا تحت ظلّ تساؤل دي مان ، فينبغي أن يتخلّى الفهم عن خياله ، ويستتبع ذلك كما رأينا سابقاً أن لا يكون هناك فرق بين ما هو داخل الإطار وما هو خارجه ، فكلاهما ينتمي إلى التمثيل . غير أنَّ هنالك فرقاً بينهما - وهذا يجب أن يحترس المرء من السقوط في الإلحادية - يكمن في أنَّ ما هو داخل الإطار ليس ظاهراً *simulacrum* عن ظاهر - وهذا ما يُفضي في أحسن الأحوال إلى الشعرية التاريخية - بل هو يظهر هذا الظاهر، وهذا ما يشكل صورة للمعرفة التي ربما تتخذ من هذا الإطار شعاراً لها .

في تحديده القيمة الدالة ، قد يفترض أنَّ العقل دالٍ في الدرجة الأولى ، إذ يعتمد الفهم على النحو في محاولته تحويل الاختلاف إلى وحدة ، وإصرار دي مان على استنطاق النحو أمر معروف . فالبلاغة تعني أنها بلاغة ، ومن هنا يأتي تقوّقها على بقية الممارسات النصية ، التي ينتج إخفاقها عن سقوطها في الموضوعية ، أعني كونها خطابات حول موضوع ما ، وهذا ما سمّيَّه ، متابعاً هيغل ، بالموقف الأيديولوجي . ووحدتها البلاغة تحمل معها في مجالها كونها لذاتها وفي ذاتها . وإذا بقي الكلمات معنى ، فيمكن للمرء القول إنها تشتمل حتى على عماها .

تكيّف البلاغة ، بوصفها نمطاً لغوياً ، ذاتها مع التناهي الإنساني ، لأنها على عكس الأنماط اللغوية الأخرى ، تحتاج ألا تستقرُّ في أيّما شيءٍ خارج حدودها ، فهي تعمل على مادية النص وتحقق آثارها فيه . ما دامت منشقة داخلياً بين مجموعة من المجازات ، وبين تقنية الاقناع ، فإنها متحركة بما يكفي لتحاشي الواقع في الموقف الأيديولوجي . وعلى هذا النحو يتقارب (الكيف) و (الماء) في القراءة . وعلى النقيض من نصيحة ديكارت في فحص التأكيد لما ينطوي عليه من زيفٍ خفيٍّ ، أو توصية كانط بعرض الحكم على أفق أوهامه ، يمكن بحث دي مان البلاغي في معرفة تناهي النص ، والكشف عن آلته البلاغية . ويبدو هذا في البداية وكأنَّه تخلٌّ عن الأسئلة «الرفيعة» في الصدق والكذب والذات والتجربة ، والمعنى والدلالة ، التي تُقرأ من أجلها النصوص في الظاهر . وسيصبح ذلك لو أنَّ الآلية البلاغية التي يبحث فيها دي مان كانت مجرد تمظهر ظاهر - لكنَّ كونها أكثر بكثير من هذا ، أي كونها توصيف تمظهر ظاهر ما ، فإنها تقررَ أن تنجز شيئاً لا تستطيع إنجازه المتابعات «الرفيعة» . ففي تخبطها تعقد

هذه المتابعات أنها تركت عالم التمثيل ، وهي تقيم الآن في عالم العقل . لا يُؤوي دِي مان مثل هذا الأوهام ، بل إنه ، وقد حمل الوهم إلى نقطة شلل ، وبلغ به نقطة توصيف تمثله الظاهر ، يقف عند حافة تناهى الإنسان ، عارفاً أنَّ هذه المعرفة داخلة في بوصلة التناهى . وقد يبدو لبعض الناس أنَّ هذا غير كافٍ ، فهم قد يرغبون في اللجوء إلى صور من الفكر اليوتوبي - أو يريدون فرض فكرة أو مثال ما . أمّا دِي مان فيقترح فعالية أكثر تواضعاً . ليست بطولية لأنها ليست تحويلية ، ولا قدرية لأنها لا تخضع ولا تطيع عن عمي ، بل تزيد أن تسهم في عملية توضيح منهاكة أصلًا ، وتحاول أن تعنق حركتها .

لا يقرأ بول دِي مان ليشكل هويته ، أو هوية النص ، ولا هو يقرأ ليحصل إلى هوية ما وراء النص ، مهما كان اسمها . بل هو يريد أن يحدد موقع نقطة العمى في النص بوصفها منظماً فضاء الرؤية التي يحتوي عليها النص ، والعمى الملائم للرؤية . نقطة العمى هذه هي الموضع الشمسي الذي يعمي على الأجرام السماوية حوله وينظمها أيضاً . وليس للشمس نفسها تاريخ ثوري ، أو بالآخر ، يمكن تاریخها في مكان آخر ، وفي بعد آخر . وهذا هو السبب في أن أي نقد يوجهه لدى مان يصل إلى تنتائج بسرعة اعتماداً على سرد زماني متتابع لقراءاته بأنَّ المأذق الذي يصفه ويحدد موقعه إنما هو شرط عام ، لنقلُ ، لفكرة ما بعد التنوير ، هو نقد مغلوط بالكامل . فدى مان لا يتنازع مع التاريخ ما دام تناهيه معروفاً . والحقيقة أنَّ بحثه ، إذا كان شيئاً ، فهو محاولة لطرح السؤال التاريجي على حافة ذلك التناهى . إذ كيف ينبغي لنا أن نتأمل في تلك الفعالية التي تملئ تمثله الظاهر ؟ يطرح هذا السؤال ، الذي يبدأ الآن فقط بالتبلور ، مشكلة التاريخ نفسها مادام يضطرنا إلى مواجهة السؤال عن هوية تلك الفعالية .

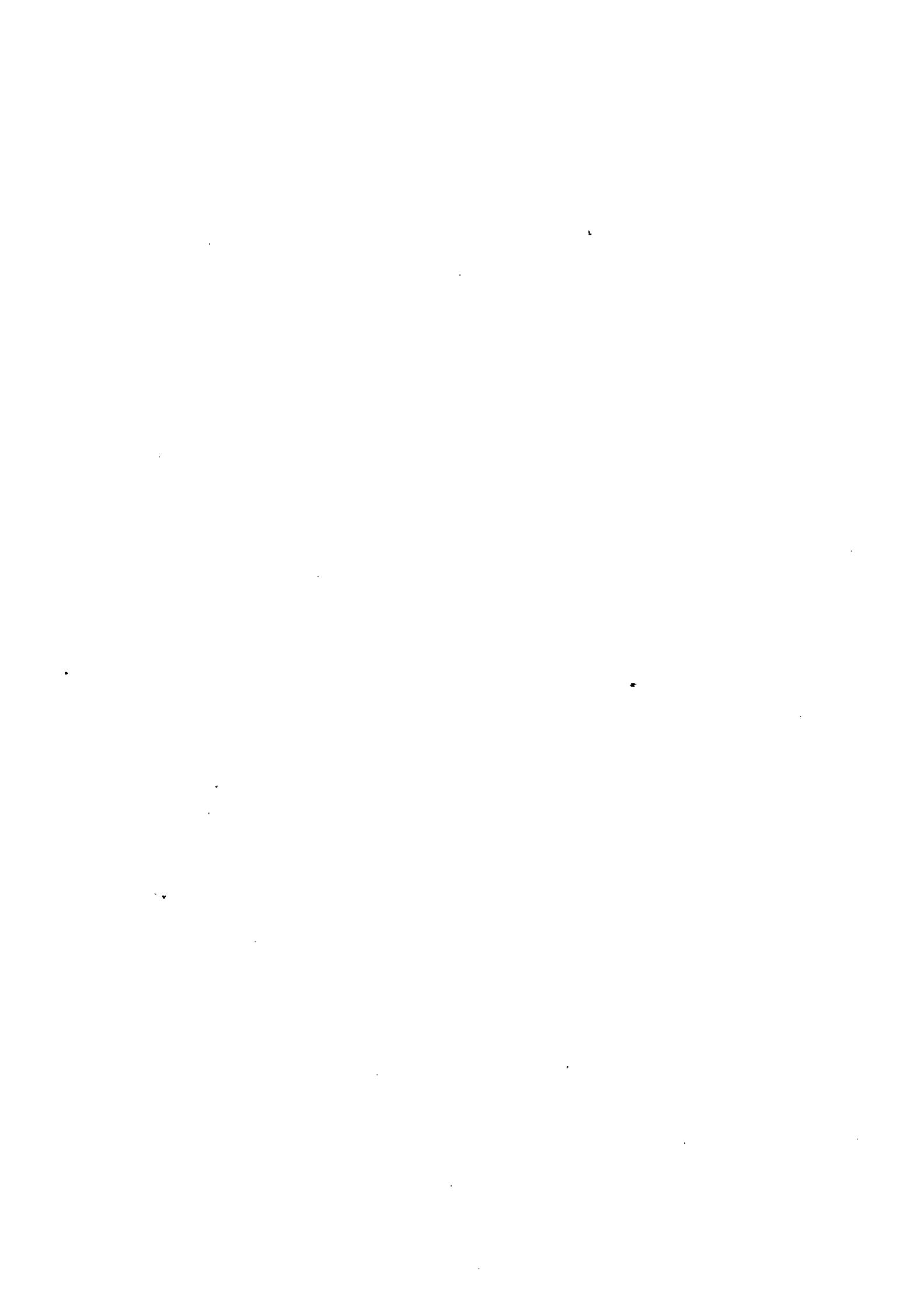
يمكن وصف موقف دِي مان المميز من خلال فكرة هيغل عن التهذيب *Bildung* ، فإن يكون الإنسان مهذباً يعني أن يمارس نوعاً من الزهد ، لأنَّ التهذيب لا يتطلب اكتساب قدر كبير من المعلومات ، أو حتى من المعرفة ، بل إنكاراً متزايداً لما هو تمثيلي . وكان «المطلق» ، كما أمن به هيغل ، يعني لديه أننا نحتاج أن نصبح أقلَّ تعرضاً للمباشر في كل أشكاله . فكر دِي مان وطيد في العلمانية ، أو بعبارة أدق ، متحرر من المتعالي بحيث يمكننا أن نسميه متناهياً . وهكذا فهو بعيشة في عالم التمثيل ، كما نفعل جميعاً ، «يرى الأقل فال أقل من الأشياء الجديدة ، بحيث يبدو له جوهر محتوى الأشياء الجديدة معروفاً تماماً» (الموسوعة ٤٥٤) . وربما كنا نعرف سلفاً ما سي فعله دِي مان ، لكن هل نستطيع أن نعتنق حركته ؟

« ذلك الخطأ الدائم ، الذي هو «الحياة»

على وجه الدقة ... »^(*)

بروسست

(*) أثبت المؤلف هذا المفتتح في الطبعة الأولى ، وسقط من الطبعة الثانية .



النقد

و

الأزمة

حين زار الشاعر الفرنسي ستيفان مالارمييه أكسفورد عام ١٨٩٤ لإلقاء محاضرة عنوانها «الموسيقى والأدب» ، وتعنى بوضع الشعر الفرنسي في ذلك الحين ، أعلن بإحساس ساخر : «لقد جئتكم بنبياً ، من أكثر الأنباء إثارة للدهشة ، لم يحدث مثله من قبل . فقد عبثوا بقوانين الشعر» . (بلياد ٦٤٢) .

في عام ١٩٧٠ ر بما شعر المرء بإغراء أن يردّد صدى كلمات مالارمييه ، ليس فيما يخص الشعر هذه المرة ، بل في ما يخص النقد الأدبي . فقد عبثوا بقوانين النقد .. وأعرافه الراسخة التي سادت في حقل النقد الأدبي وجعلت منه حجر الزاوية في المؤسسة الثقافية ، عبثاً سيئاً حتى بات صرحة مهدداً بالانهيار . ولعلّ المرء يميل إلى الحديث عن التطورات الحالية في النقد الأوروبي من خلال الأزمة Crisis . وإذا ما اكتفى المرء بالأعراض الخارجية الخالصة مؤقتاً ، اتضح مظهر الأزمة في الموقف ، على سبيل المثال ، في السرعة غير المعقولة التي تتوالى بها الاتجاهات المتصارعة في الغالب ، اتجاهها إثر الآخر ، حاكمة بالرزوّال الفوري ، على ما بدا أنه أقصى ما بلغته الطليعية قبل ذلك بفترة وجيزة . ونادرًا ما كانت كلمة «جديد» الخطرة تستعمل استعمالاً حراً بحق ، في حين أنها قبل سنوات وأسباب مختلفة تماماً كان من المأثور أن تظهر في باريس «المجلة الفرنسية الجديدة الجديدة» أما اليوم فإن كل كتاب جديد يظهر ، يدشن نوعاً جديداً من النقد الجديد الجديد . ومن الصعب تعقب الأسماء والاتجاهات التي تتوالى بسرعة جامحة ، ولم ينقضِ سوى عشر سنوات حين كانت أسماء مثل باشلار ، أو سارتر ، أو بلانشو أو بوليه أسماء أولئك الروّاد الجريئين ، كما نظر شباب آخرون مثل جان - بيير ريشار ، أو جان ستاروينسكي إلى أنفسهم بزهو ، باعتبارهم استمراراً للمقتربات التي أصلها أسلافهم المباشرون في ذلك الوقت . كانت الفلسفة هي الحل المساعد الرئيسي لضخ الأفكار للنقد الأدبي دون شك . ففي «السوربون» التي كانت ترى دورها الأساسي ، كما تراه الآن ، متمثلاً في المحافظة والرجعية كانت الأطروحات التي لا يجرؤ أساتذة الأدب على خوضها

وتجريبيها ، تجد مأواها لدى الفلسفه على نحو طبيعي . وكان هؤلاء الفلسفه منهمكين في العمل على إنجاز تأليف صعب بين المذهب الحيوي لدى برغسون والمنهج الظاهرياتي (الفيئومينولوجي) لدى هُسْرل ، وقد أثبتت هذا الاتجاه تجانسه مع الاستعمال المركب لقولات الأحساس والوعي والزمانية، التي تطغى على نقاد الأدب في هذه المجموعة . ولم يبقَ اليوم إلا القليل، على السطح في الأقل، من ذلك التعاون بين الظاهراتي والنقد الأدبي ، ولقد صارت الفلسفه بشكلها الكلاسيكي الذي كانت الظاهراتي آخر مظهر من مظاهرها في فرنسا، بآلية الطران، فحلت العلوم الاجتماعيه .

لكن ليس من الواضح أى العلوم الاجتماعيه قد حل محلها ، ومن العسير على الناقد الجديد الجديد ، المنحوس والنافذ الصبر ، أن يقرّ في أى حقل ينبغي أن يقضي وقت قراعته . وقد بدا خلال فترة وجيزه ، وفي إثر أطروحتات لوسيان غولد مان عن علم اجتماع «الجانسنيه» في القرن السابع عشر ، وكأن علم الاجتماع كان في الصداره ، وكان اسم لوکاتش يُذكر في الحلقات الفكرية الفرنسية برهبة مماثله لتلك الرهبة التي كانت تحيط شخصيتی كيركجارد وهیغل قبل ذلك بسنوات قليله . ثم ظهر كتاب «مدارس حزينة» لـ «ليثي شترواس» ، فأخرجت الأنثربولوجيا علم الاجتماع ، من ساحة الاهتمام الرئيسي عند الناقد الأدبي ، ولم يَكُنْ يتمكن من المصطلحات الصعبه في الذاتية القبلية ، حتى أطبق علم اللغة على الأفق ببرطانة تقنية مذهله ، ويتأثير خفی نوعاً ما من «جاك لاكان» ، عاد التحليل النفسي وأعطى دفعاً لمياد آخر لفرويدية جديدة يبدو أنها طابت لاهتمامات كثير من النقاد .

ربما كان قد فات أوان هذا الاتساع المفاجئ في الدراسات الأدبية خارج إقليمها، وتتأخر امتدادها إلى مجال العلوم الإنسانية . وما يُدعى «البنيوية» الآن في فرنسا ، على المستوى الظاهري ، ليس سوى محاولة لصياغة منهجية عامة لعلوم الإنسان ، وبالطبع تؤدي الدراسات الأدبية والنقد الأدبي دوراً معيناً في هذا البحث ، ولا جيد أو متأزم في هذا ، فمحاولات الربط بين الدراسات الأدبية والعلوم الاجتماعية شيء شائع في فكر القرن التاسع عشر من هيغل إلى تين وللتاي . ما يبدو متأزماً بين مؤشرات خارجية هو الإحساس بالفورية ، والتنافس الملحوظ الذي تخوضه مختلف الحقول لإحران الصداره .

أية فائدة يمكن أن تعود بها هذه الفتنة الغالية *callie* على الدراسات الأدبية في أمريكا؟ كانت السخرية في موقف مالارميه حين ألقى محاضرته في أكسفورد تكمّن

في قلة وعيٍ مستمعيه من الإنجليز بالحالة الطارئة التي أدعى أنها أفلقته . ولم ينتظر العروضي الإنجليزي بعض الأجانب السيئي الصيت للبدء بالعبث بالشعر ، ولم يكن الشعر الحر والشعر المرسل بالأمر الجديد في بلاد شكسبير وملتون ، إذ كان الأدباء الإنجليز ينظرون إلى البحر الاسكتلندي كأساس يدعم عمود الموضع السبنسرى Spenserian stanza ، أكثر مما هو طريقة حياة ، وربما واجهوا صعوبة في فهم بلاغة الأزمة التي كان يستعملها مالارميه ، بمسحة ساخرة لن تفوت على أهل باريس ، ولكنها أيضاً حيرت جمهوره الأجنبي (في أوكسفورد) . وكذلك فإن الحديث عن أزمة النقد في أمريكا ، من المحتمل أن تبدو لحنًا نشازاً أيضاً . لأن النقد الأمريكي أكثر انتقائية ، وأقل تعرضاً للأيديولوجيا من نظيره الأوروبي . فإنه منفتح جداً على المؤثرات الخارجية ، ولكنه أقل حماساً في تجريبها بالشدة المتأزمة نفسها . وإننا لنواجه بعض الصعوبة . في التناول الجدي للعنف الجدالى الذى نوقشت به القضايا المنهجية فى باريس . ونستطيع أن نستشهد بخيرة المؤرخين للإشارة إلى أن ما كان يُعد أزمة فى الماضى ، غالباً ما يظهر فى النهاية أنه لم يكن سوى موجة صغيرة ، وإن كل تغير يتم تجريبه كجيشان يميل إلى أن تمتصه استمرارية الحركات الأكثر بطءاً بمجرد أن يتسع المنظور الزمانى .

هذا النوع من الحس البراغماتى السليم مثار إعجاب ، حتى يصل إلى النقطة التى يفرى بها العقل بالرضا عن ذاته ويدفعه أخيراً إلى السبات . ويمكن الكشف دائماً وعلى جميع مستويات التجربة ، أن ما يجريه أناس آخرون بوصفه أزمة ، ربما لا يكون حتى تغييراً ، وتعتمد مثل هذه الملاحظات فى الطبيعة ، بل إن كلمتى تغير وحركة ، من حيث إطلاقهما على العملية التاريخية ليستا سوى استعارة ، لا تخلو من المعنى ، ولكنها بدون معادل موضوعى يمكن أن يشار إليه بوضوح فى الواقع التجريبى الخارجى ، على نحو ما نتحدث عن التغير فى الطقس ، أو التغير فى الحياة العضوية ، ولا يوجد دليل أو إحصاء للأعراض يستطيع أن يثبت أن الفوران الذى يحيط بالنقد الأدبى الحاضر هو فى حقيقته أزمة ، تعيد تشكيل الوعى النقدى ، نحو الأفضل أو الأسوأ ، لجيلاً ما . ويرغم ذلك يبقى هؤلاء الناس يجرّبونه كأزمة ويستعملون باستمرار لغة الأزمة فى وصف ما يجرى ، ولا بدّ لنا من وضع هذا بالاعتبار عند تأمل مآزق الآخرين خطوة أولى قبل أن نعود إلى أنفسنا .

مرة أخرى يمكن أن يعطينا نص محاضرة مالارميه في أوكسفورد الوثيق الصلة بنص نشري آخر له ، كتبه بعد ذلك بفترة وجيزة وفي الموضوع نفسه يحمل عنوان «أزمة الشعر» تلميحاً مفيداً . ومن الواضح أن مالارميه يتحدث في هذين النصين عن تجاريه في العروض مع مجموعة من الشعراء الأصفر ستاً ، من يسمون أنفسهم (دون تشجيع منه في الغالب) أتباعه، الذين يخصّص منهم بالأسماء : هنري دي رينيه، مورياس ، فييل - غرافان - غوستاف كان ، شارل موريس ، إميل فيرارين ، دو جارдан ، البرت موكييل ، وأخرين .

وهو يتظاهر بالاعتقاد بأن رفضهم الجزئي للشعر التقليدي لصالح أشكال الشعر الحر التي يسميها «متعددة البناء» يمثل أزمة كبيرة ، وهذه هي العاصفة الملحمية (الرؤيوية) التي غالباً ما تعاود الظهور بوصفها الرمز المركزي في كثير من شعره المتأخر . وواضح لكل مؤرخ أدب فرنسي ، أنَّ مالارميه يبالغ في أهمية ما يحدث حوله ، إلى حد أن يبدو مضلاً تماماً ، ليس فقط في عيون جمهوره البريطاني البارد ، بل في عيون مؤدخي المستقبل أيضاً . فلا يكاد أحد يتذكر الشعراء الذين ذكرهم اليوم ، وبالتأكيد فإنهم لا يحظون بالمديح على التجديد الانفجاري الذي يبدو أن مالارميه يعزوه لهم . ويصيّب المرء تماماً حين يشير إلى أن مالارميه لا يبالغ فقط في تقدير أهمية هؤلاء ، بل أنه يتعامى عن القوى التي كان يبدو أنها ستترك أثراً باقياً في عصره : فلا يشير إلا إشارة عابرة إلى لافورغ ، الذي يرتبط ارتباطاً متناقضاً إلى حد ما بـ هنري دي رينيه ، ولكنه ، يخفق في ذكر رامبو ، وبعبارة وجيزة ، يبدو أن مالارميه محيراً تماماً في مبالغته بتقييم حلقة أصدقائه الأقربين ، ويبد أنَّه يستوحى استعماله لكلمة «أزمة» من الدعاية أكثر مما يستوحيه من البصيرة .

ويرغم ذلك فإن النص لا يستلزم قراءة فاحصة جداً للكشف عن أن مالارميه يعي تماماً ، في حقيقة الأمر ، الابتذل النسبي فيما يأخذه أتباعه مأخذ الجد . فهو يستعملهم ذريعة للحديث عن شيء ما يشغله أكثر منهم ، وهو تحديداً ، تجاريه مع اللغة الشعرية . ويأتي ما يشير إليه حين يصف الوضع الحالى للشعر ، إذا ما ترجمناه ترجمة حرّة ، وحاولنا تسويته بملء فراغات النص التحوية ، على النحو الآتى : «لقد نفَت الهواء عاصفة ، ويستحق الجيل الجديد الفخر لقيامه بذلك ... فقد تفحصَ فعل الكتابة ذاته إلى حد التأمل في أصله ، أو على أية حال ، إلى حد بعيد بما يكفي للوصول إلى النقطة التي يتسائل فيها هل كل من الضروري لهذا الفعل أن يحدث» . وليس بالأمر المهم إن كان الجيل «الجديد» الذي يشير إليه مالارميه ، يعني أتباعه

الشباب ، أم معاصرية من أمثال ثيرلين ، أو فيير ، أو حتى رامبو ضمناً ، ونحن نعرف بيقين ، أن شيئاً ما متزماً كان يحدث في تلك اللحظة ، جاعلاً في الممارسات والافتراضات إشكالية مسلماً بوجودها .

لقد فقدنا إلى حد كبير ، الاهتمام بالحدث الفعلى الذي يصفه مالارميه بأنه أزمة ، لكننا لم نفقد أبداً الاهتمام بنص يتظاهر بتشخيص أزمة ، في حين أنه في حقيقته الأزمة التي يشير إليها . لأنه هنا ، كما في جميع أعمال مالارميه النثرية والشعرية المتأخرة ، يتأمل فعل الكتابة حقاً في أصله ، ويفتح دائرة من الأسئلة التي لم يسمع أيٍ من أتباعه بتناسيها . ونستطيع أن نتحدث عن أزمة حين يحدث «انفصال» ، بفعل التأمل الذاتي ، بين ما هو منسجم ، في الأدب ، مع مقصده الأصلي ، وبين ما يتناقض مع ذلك المصدر بصورة نهائية ، ومن ثم يصير سؤالنا بقصد النقد المعاصر كما يأتي : هل يلتزم النقد بتعمّن ذاته ، إلى حد التأمل بأصله ؟ هل يسأل عن ضرورة أن يحدث فعل النقد ؟

ماتزال هذه القضية أكثر تعقيداً لكون مثل هذا التمّعن يحدد في الواقع ، فعل النقد نفسه . إن الفعل النقدي ، حتى في شكله الأكثر سذاجة ، أي التقييم ، معنى بالانسجام مع أصلٍ أو خصوصية ، أي أننا حين نصف فناً ما بأنه جيد أو ردئ ، فإننا في الحقيقة نحكم إلى درجة معينة من الانسجام مع مقصد أصلي نسميه فنياً . ونحن نلمح إلى أن الفن الرديء ليس فناً على الإطلاق . أما الفن الجيد ، فإنه على العكس من ذلك ، يقترب من فكرتنا المسبقة والضمنية لما ينبغي أن يكون عليه الفن . لهذا السبب ترتبط فكرتا الأزمة والنقد ارتباطاً حمياً إلى درجة أن المرء يستطيع أن يزعم أن كل نقد حقيقي يحدث على شكل أزمة . فالحديث عن أزمة النقد ، إذن ، هو تحصيل حاصل إلى حد ما . وفي الحقب التي لا تكون حقبَ أزمة ، أو عند الأفراد العازمين على تجنب الأزمة بأى ثمن يمكن أن توجد كل أنواع المناهج الأدبية : التاريخية ، الفيلولوجية النفسية ... الخ ، لكنى لا يمكن أن يوجد نقد . لأن هذه الحقب أو هؤلاء الأفراد لن يضعوا فعل الكتابة موضع السؤال بوصوله بمقصده الخاص . وهذا ما يقوم به النقد الأوروبي اليوم ، ولذلك يستحق أن يُدعى نقداً أدبياً أصيلاً ، وأرجو أن يتضح أن هذا القول لا ينبغي أن يعد حكماً تقويمياً ، بل مجرد حكم وصفي خالص . أما كون النقد الأصيل عائقاً أو دافعاً للدراسات الأدبية ككل ، فيبقى سؤالاً مفتوحاً . علي أن ثمة أمراً أكيداً ، وهو أن الدراسات الأدبية لا تستطيع أن ترفض

النظر في دعوى وجودها . وستكون الحالة شبيهة بحالة المؤرخين الذين رفضوا الإقرار بوجود الحروب ، لأنها تهدّد بتعكير الصفو اللازم للمتابعة المنتظمة في حقل اختصاصهم .

إن الاتجاه السائد في النقد الأوروبي ، سواء أكان يستمد لفته من علم الاجتماع أم من التحليل النفسي أم من الأنثropolجيا ، أو علم اللغة أم حتى من بعض أشكال الفلسفة يمكن إيجازه بسرعة كما يلي : أنه يمثل هجوماً بداعٍ منهجي على فكرة أن الوعي الأدبي أو الشعري في كل حالة هو وعيٌ متميّزٌ يستطيع استعماله للغة أن يتظاهر بالهرب ، إلى حد ما ، من الإزدواجية والارتباك والزيف الذي نأخذه مأخذ التسليم في الاستعمال اليومي للغة ونحن نعرف أن لغتنا الاجتماعية بكمالها هي نظام معقد من الوسائل البلاغية المصممة للهرب من التعبير المباشر عن الرغبات التي هي لا اسم لها ، بكل معنى الكلمة ، لأنها مخجلة أخلاقياً (فهذا يجعل المشكلة بسيطة جداً) بل لأن التعبير بلا وساطة استحالة فلسفية ، ونحن نعرف أن الفرد الذي كان يختار تجاهل هذا العرف المتبّع كان يتعرض للعذاب الآليم ، إذا كان واعياً ، وإذا كان ساذجاً فيحكم عليه بالسخرية الشاملة التي تليق بآبطال مثل «كانديد» أو جميع الحمقى الآخرين في القصص والحياة . وتمرّ المائرة المعاصرة إلى هذه المشكلة المعمرة بطريق إعادة صياغة المشكلة التي تنشأ حين يتتطور وعيٌ ما بتأويل وعيٌ آخر ، وهذا هو النموذج الأساسي الذي لا مفرّ منه في العلوم الاجتماعية (إذا كان ثمة شيء كهذا) .

يبدأ ليقي - شتراوس ، على سبيل المثال ، من ضرورة حماية الأنثروبولوجيين (علماء الأنسنة) المشغلين على دراسة ما يسمى بالمجتمع «البدائي» من الأخطاء التي ارتكبها الأنثروبولوجيون الوضعيون السابقون حين أسقطوا على هذا المجتمع افتراضاتٍ ظلت تحتمّها احباطات وضعهم الاجتماعي الخاص ومواطن ضعفه ، وقبل إطلاق أي حكم نافذ عن مجتمع بعيد ما ، لابد أن يبلور الشخص الباحث موقفاً واضحأً قدر الإمكان عن مجتمعه نفسه . وسرعان ما سيكتشف أن الطريق الوحيد لتحقيق كشف المحجوب عن الذات هذا إنما يتم بالدراسة (المقارنة) لذاته في أثناء انهماكها برصد الآخرين ، ويأن يعني أنماط التشويهات التي ينطوي عليها هذا الموقف بالضرورة . فرصد الآخرين وتلقيهم هو أيضاً دائماً وسيلة تؤدي إلى رصد الذات . فالمعرفة الأنثروبولوجية الصحيحة بمعنى الكلمة الأعرافي «الأنثropolجي» ويعناها الكانتي الفلسفـي أيضاً) لا تستحق أن تسمى معرفة إلا حين تسقمر هذه العملية

المتناوية في التأويل المتبادل بين ذاتين . وهنا تنشأ تعقييدات عديدة ، لأن الذات الراصدة ليست أكثر ثباتاً من الذات المرصودة ، وفي كل مرة يفلح فيها الراصد في تأويل ذاته فإنما يغيرها ، ويزداد تغييره إياها حين يزداد اقتراب تأويله من الحقيقة . غير أن كل تغيير للذات المرصودة يتطلب تغييراً تالياً له في الذات الراصدة ، ويبدو أن هذه العملية المتذبذبة لا نهاية لها . وكلما ازداد التذبذب شدة وصدقأ ، قل اتضاح من يقوم في الواقع بفعل الرصد ، ومن يقع عليه فعل الرصد . ويميل كلا الطرفين إلى الانصهار في ذات واحدة حين تختفي المسافة الأصلية الفاصلة بينهما ، وسوف يتضاعف هذا التطور مباشرة إذا سمحت لنفسى بالانتقال ، للحظة وجيزه ، من النموذج الانثربولوجي إلى النموذج التحليلي النفسي أو السياسي . ففي حالة التحليل الأصيل النفسي ، يعني هذا النموذج أنه ليس بالإمكان التمييز بين من يحلل ومن يحلل . وبالتالي ينشأ السؤال المثير جداً ، من يجب أن يدفع لهن ، وعلى الصعيد السياسي ، لابد أن يظهر أيضاً السؤال المربك الماثل من يجب أن يستغل من .

إن الحاجة إلى حماية العقل مما قد يصير دواراً خطيراً VERTIGE ، دواراً للعقل المرتهن في تراجع لا اللانهائي ، تتطلب العودة إلى منهجمية أكثر عقلانية . وتستمد مغالطة التأويل النهائي الفريد وجودها من مسلمة الراصد المتميز الأثير : ويؤدي هذا بالمقابل ، إلى التذبذب اللانهائي في حالة الاحتياج المتبادل بين النوات Intersubjective . وهرياً من هذا المأزق ، يمكن للمرء أن يقترح نسبية جذرية تعمل بدءاً من أكثر المستويات التجريبية خصوصية والتصاقاً في السلوك البشري إلى أعلاها وأكثرها عمومية . فلم تعد هناك منطلقات يمكن أن تعدّ متميزة أو أثيرة على نحو قبلى . وما من بنية تعمل بصورة حية نموذجاً لبني أخرى ، وما من مسلمة للتراث الأنطولوجي (الوجودي) يمكن أن تكون مبدأ منظماً تستمد منه بعض البنى وجودها على نحو ما تخلف الآلهة الإنسان والعالم . فالبني كلها ، هي بمعنى ما ، تتساوى في مغالطتها ، ولذلك تسمى أسطoir . ولكن لا وجود لبنيتها لها اكتفاء ذاتي يحول بينها وبين الانصباب في الأساطير المجاورة ، أو حتى لها هوية ذاتية قوية تكفي لملؤها ذاتها دون فعل تأويل اعتباطي يحددها . وتعتمد الوحدة النسبية للأساطير التقليدية ، دائماً على وجود وجهة نظر متميزة ينكر بمقتضاه المنهج وجود أية حالة أصلية متميزة . يقول ليتشي - شتراوس في «النيء والمطبوع» : «على خلاف التأمل الفلسفى الذى يدعى العودة إلى الأصل ، تهتم الفعاليات التأملية التى تنطوى عليها الدراسة البنوية للأساطير

بالأشعة الضوئية التي تصدر عن نقطة «بؤرية افتراضية» ويستهدف هذا المنهج منع هذه البؤرة الافتراضية ... من أن تكون مصدراً «واقعاً للضوء». ربما تكون المقايسة بالبصرىات مضللة ، لأن كل شيء في الأدب يتوقف على المنزلة الوجودية التي تحتلها النقطة البؤرية ، وتزداد المسألة تعقيداً حين تتضمن اختفاء الذات بوصفها الذات المكونة .

لقد هيأت هذه الملاحظات للانتقال من الأنثربولوجيا إلى حقل اللغة ، وبالتالي ، إلى الأدب . ففي فعل التأويل الأنثربولوجي الذاتي يدراً تعارض أساسياً دائماً الراسد من التطابق تماماً مع الشعور الذي يرصده . ويوجد هذا التعارض نفسه في اللغة اليومية ، في استحالة جعل التعبير الفعلى متطابقاً مع ما ينبغي التعبير عنه ، وفي جعل الإشارة الفعلية تتطابق مع ما تشير إليه . وإن من الخصائص المميزة للغة أن تكون قادرة على إخفاء المعنى وراء إشارة مضللة ، مثلما تخفي الغضب أو الكراهية وراء ابتسامة . وأن اللعنة التي تميز اللغة كلها ، أنها ما أن تدخل فيها علاقة يتبادلها الأشخاص ، حتى تضطر إلى التصرف بهذه الطريقة ، ولا تستطيع أبسط الرغبات أن تعبّر عن نفسها دون أن تخفي وراء ستارة اللغة التي تكون عالماً معقداً من العلاقات الذاتية المتبادلة التي تخلو كلها ضمناً من الأصالة والموثوقية . وفي لغة الاتصال اليومية، لا يوجد موقع امتياز قبلى للإشارة على المعنى ، أو للمعنى على الإشارة ، بل إن على فعل التأويل دائماً أن يقيم هذه العلاقة بالنسبة إلى حالة معينة بين يديه .

إن مهمة اللغة اليومية مهمة «سيزيفية» ، مهمة بلا نهاية ولا تطور ، لأن الآخر حرّ دائماً في جعل ما يريد مختلفاً عما يقول إنه يريد ، وهذا تشتراك منهجية الأنثربولوجيا البنوية ومنهجية الألسنية ما بعد سوسير بمشكلة التعارض القائم في داخل العلاقة المتبادلة بين الذوات ، ومثلما كان على شتراوس ، لكي يحمي عقلانية علمه ، أن يصل إلى نتيجة مفادها وجود أسطورة بلا مؤلف ، فإن على علم اللغة أن يتصور وجود لغة شارحة **META-LANGUAGE** بلا متكلم ، لكي يبقى عقلانياً .

من المفترض أن الأدب شكل من أشكال اللغة ، ويستطيع المرء أن يزعم أن جميع أشكال الفن الأخرى ، بما في ذلك الموسيقى ، هي في الحقيقة لغات أدبية أولية . وهذه ، في حقيقة الأمر ، كانت أطروحة مالارميه في محاضرته في أكسفورد ، مثلما هي أطروحة ليتشي-شتراوس حين يذكر أن لغة الموسيقى ، من حيث هي لغة بلا متكلم،

تکاد تكون اللغة - الواصفة (أو الشارحة) التي يحلم بها علماء اللغة ، وإذا كان على الموقف الجذري الذي اقترحه ليثي - شتراوس أن يظل قائماً ، وإذ لم يكن لسؤال البنية أن يطرح إلا من وجة نظر لا تتمتع ذاتها بـأمتياز ، وإنذن لصار من الملزم القول بأن الأدب لا يشكل استثناءً ، أي أن لغته لا تحظى بـأمتياز ، من حيث الوحيدة والصدق ، على الأشكال اليومية للغة . وعندئذ تتضح مهمة نقاد الأدب البنويين تماماً ، فلكي يتخلصوا من الذات المكونة ، يجب أن يقولوا إن التعارض بين الإشارة والمعنى (أو بين الدال والمدلول) يطغى في الأدب على نحو ما يطغى في اللغة اليومية .

وهذا بالضبط ما كان يقوم به بعض النقاد المعاصرين بوعي إجمالاً . فالنقد التطبيقي ، في فرنسا والولايات المتحدة ، يزيد من عمله بوصفه كشفاً لحجاب الاعتقاد بأن الأدب لغة ذات امتياز ، وتتضمن الاستراتيجيا الطاغية إيضاح أن بعض ادعاءات الأصالة النسوية للأدب ليست سوى تعبير عن رغبة ، تسقط ، كل الرغبات ، فريسة مضاعفات التعبير وتراكماته . وحينئذ يظهر أن ما يسمى بـ«مثالية» الأدب إنما هي اعجاب وافتتان بصورة زائفة تحاكي الصفات النسوية للأصالة ، في حين أنها في الواقع الأمر ليست سوى قناع أجوف يحاول أن يغطي به وعي مهزوم محبط على سلبية الخاصة .

وربما يتتوفر أخص مثال على هذه الاستراتيجيا في استفادة النقاد البنويين من مصطلح «رومانسي» التاريخي . ولهذا المثال أيضاً فضيلته في كشف المخطط التاريخي الذي يعملون في داخله ، والذي لا يذكر صراحة دائماً . إن مغالطة الاعتقاد باحتمال المطابقة بين الإشارة والمعنى ، في لغة الشعر ، أو في الأقل ، إمكان ربطهما ببعض في توازن حر ومنسجم نسميه الجمال ، ليست سوى خديعة رومانسية . فوحدة المظهر (الإشارة) وال فكرة (المعنى) - إذا استعملنا الجهاز الاصطلاحي الذي نجده عند منظري الرومانسية حين يتحدثون عن المظهر Shein وال فكرة Idee - إنما هي أسطورة رومانسية تجسدت في الأطوار المتواترة لـ«الروح الجميلة» . فالروح الجميلة Shöne Seele ، وهي موضوعة سائدة ذات أصل تقوى في أدب القرنين الثامن عشر والتاسع عشر تعمل ، في الحقيقة ، بوصفها مجازاً لغويًا من نوع متميز ، ومظهرها الخارجي يستمد جماله من وهج داخلي (أو نار مقدسة Feu Sacré) تضبط في النهاية إيقاعه إلى حد إنها ، بدلاً من أن تخفيه عن الأنظار ، تضفي عليه موازنة صحيحة بين الشفافية والغموض . وهكذا تتيح للنار المقدسة أن تستطع دون أن تحرق ،

ويجسد الخيال الرومانسي هذا المجاز أحياناً بصورة شخص ، أو أنثى أو ذكر ، أو خنثى ، ويوجّه بوجوده ذاتاً تجريبية فعلية : ويفكر المرء على سبيل المثال ، به «جولي» لروسو ، و «ديوتيماء» لهولدولين ، أو بالروح الجميلة التي تظهر في «ظاهراتيات الروح» لهيغل ، وفي «قلهم مايسستر» لغوفه .

عند هذه النقطة يستبدل بالناقد الذي يكشف الحجب من فوقيه وصولاً إلى الوقت الحاضر ، إغراء لا يقاوم بأن يُظهر أن هذا الشخص ، هذه الذات الفعلية تصير موضع سخرية حين تُزرع في التربية الواقعية في عالمها الساقط ، ويمكن رؤية الروح الجميلة طالعة من الخيالات التي يسمو بها الكاتب بعيوبه ونقائصه ، إذ تكفي إزالة الوحدة ، مؤقتاً ، نحن العالم الخيالي الذي توجد فيه لجعله يبدو أكثر سخفاً من «كانديد». ولقد كان بعض المؤلفين ، الذين يكتبون في صحو الأسطورة الرومانسية ، على وعيٍ كبير بهذا ، ونستطيع أن نرى بعض التطورات في واقعية القرن التاسع عشر ، فالمعالجة الساخرة للمجاز «الروسو» عند ستندال ، أو للمجاز دونكيشوتى عند فلوبير ، أو المجاز «الشعري» عند بروست ؟ يمكن تأويلها على أنها كشف تدريجي للحجب في المثالية الرومانسية . ويؤدي بنا هذا إلى مخطط تاريخي تمثل فيه الرومانسية ، إذ صر القول ، أقصر نقطة خديعة في ماضينا القريب ، بينما يمثل القرنان التاسع عشر والعشرين انتفاضاً تدريجياً من هذا الضلال ، الذي يبلغ ذروته في اختراق العقدين الآخرين الذي يدشن شكلاً جديداً من البصيرة والوضوح هو علاج الخلاص من عذاب مرض الرومانسية . ويتصرفية ما يبدو خاماً جداً في هذا المخطط التاريخي ، يغير بعض النقاد المحدثين مجرى هذه الحركة في داخل وعيِّ كاتب واحد ، ويكتشف كيف يمكن فهم تطور روائي ما ، فهماً أفضل ، بوصفه عملية متتابعة من الاحتياج والكشف الجزئي عن الاحتياج . ولا تجري هذه العملية في اتجاه واحد بالضرورة ، من الخديعة إلى البصيرة ، بل يمكن أن يكون هناك لعب معقد من الانتكاسات والإبلات المؤقتة . مع ذلك تعتنق الحركة الأساسية للعقل الأدبي نمط شعور كاشف للحجب ، وبالتالي يصير الأدب غاية ذاته ، ويصل إلى أصلاته ، حين يكتشف أن المنزلة الرفيعة التي ادعّها لغته لم تكن سوى اسطورة . وإنْ تتلازم وظيفة الناقد ، على نحو طبيعي ، مع قصده في كشف الاحتياج الحاضر شعورياً ، كلاً أو جزءاً ، في ذهن الكاتب .

هذا المخطط قوى ومقنع ، قوى في الحقيقة بما يكفي للوصول إلى جذر المسألة وبالتالي ، إلى إحداث أزمة ، ويطلب رفضه على نحو مقنع نقاشاً مستفيضاً ،

أما المقصود من ملاحظاتي فأن تشير إلى بعض الأسباب التي تدعونا إلى تأمل مفهوم الأدب (أو النقد الأدبي) بصفته كشفاً لحجاب أخطر الأساطير على الإطلاق ، في الوقت الذي يوحى فيه أنه يلزمـنا ، كما يقول مالارميـه ، بفحص فعل الكتابة إلى حد الوصول إلى الأصل "Jusqu'en l'origine" .

ولأسباب إقتصادية ، ستكون نقطة انطلاقي منحرفة قليلاً لأن الطريق الملتوي في لغة الجدل ، غالباً ما يكون أقصر من الطريق المستقيم ، ولابد أن نسأل أنفسنا فيما إذا لم تكن هناك بنية معرفية متكررة تتسم بها الأحكام التي تطلق في ظلّ مزاج الأزمة وبلامتها . ولنأخذ مثالاً على ذلك من الفلسفة . ففي ما بين ٧ أيار و ١٠ أيار ١٩٣٥م ، ألقى ادموند هرسـل مؤسس الفينومينولوجيا (الظاهراتـية) في ثـينا محاضرتـين بعنوان «الفلسفة وأزمة العـلوم الإنسانية الأوروبـية» ، ثم غير العنوان فيما بعد إلى «أزمة العـلوم الإنسانية والفلسفة» ، لـكي يؤكد على أولوية مفهوم الأزمة . والمحاضرتـان هـما المادة الأولـية لما صـار فيما بعد أهم عملـ من أعمالـ هـوسـل ، وهو الكتاب الموسـوم بـ«أزمة العـلوم الأوروبـية والظاهراتـية المـتعـالية» ، وهو يـشكل الآن المـجلـد السادس من أعمالـه الكاملـة التي حررـها وليم بيـمل . وفي هذه العـناوين المتـعددة بـقـيتـ كلمـتان بلا تـغيـيرـ هـما كلمـتا «أزمة» و «أوروبـية» . ومن تـقـاعـلـ هـذـينـ المـفـهـومـينـ تـنكـشـفـ البنـيةـ المـعـرفـيةـ لـمـفـهـومـ الأـزمـةـ انـكـشاـفـاـ تـاماـ .

إذا قـرأـ المرءـ هـذاـ النـصـ بـوعـيـ فـاتـ أـوانـهـ نـتـيـجـةـ أـكـثـرـ مـنـ ثـلـاثـينـ سـنـةـ مـنـ التـارـيخـ المـضـطـربـ ، أـذـهـلـهـ بـكـوـنـهـ نـبـؤـيـاـ وـمـأـسـاوـيـاـ مـعـاـ . فـكـثـيرـ مـاـ هوـ مـذـكـورـ فـيـهـ وـثـيقـ الـصـلـةـ بـمـاـ هوـ مـعـاصـرـ لـنـاـ الـيـوـمـ . وـلـمـ تـكـنـ مـجـرـدـ نـزـوةـ لـغـوـيـةـ أـنـ تـظـهـرـ الـكـلـمـةـ الـمـفـتـاحـ ، أـعـنـيـ كـشـفـ الـاحـتجـابـ ، الـتـيـ أـرـيدـلـهـاـ أـنـ تـقـومـ بـمـهـمـةـ كـبـرـىـ ، فـيـ هـذـاـ النـصـ ، بـرـغـمـ كـوـنـ السـيـاقـ الـذـيـ تـسـتـعـمـلـ فـيـهـ الـكـلـمـةـ ، وـهـيـ تـصـفـ مـاـ يـحـدـثـ لـلـإـنـسـانـ الـنـظـريـ الـمـتـفـوقـ حـينـ يـلـاحـظـ الـإـنـسـانـ الـطـبـيعـيـ الـمـتـدـنـيـ . يـوحـيـ بـالـكـثـيرـ جـداـ . وـهـنـاكـ مـلـاحـظـةـ حـدـيـثـةـ جـداـ فـيـ وـصـفـ هـرـسـلـ لـلـفـلـسـفـةـ بـأـنـهـ عـمـلـيـةـ يـمـكـنـ مـنـ خـلـالـهـ أـنـ تـصـيرـ الـافـتـراـضـاتـ السـازـجـةـ فـيـ مـتـنـاـوـلـ الـوـعـيـ عـنـ طـرـيقـ فـعـلـ فـهـمـ نـقـدـيـ لـلـذـاتـ . وـيـفـهـمـ هـوـسـلـ الـفـلـسـفـةـ فـيـ الـأـسـاسـ عـلـىـ أـنـهـ تـأـوـيلـ ذـاتـيـ نـمـحـوـ فـيـهـ مـاـ يـسـمـيـهـ بـ«ـالـاحـتجـابـ Selbstverhulltheitـ»ـ ، أـيـ مـيـلـ الذـاتـ إـلـىـ إـخـفـاءـ الضـوءـ الـذـيـ تـلـقـيـهـ عـلـىـ ذـاتـهـ . وـتـتـبعـ شـمـوليـةـ الـعـرـفـةـ الـفـلـسـفـيـةـ مـنـ الـمـوـقـفـ التـائـمـلـيـ باـسـتـمـارـ الـذـيـ يـمـكـنـ أـنـ يـتـخـذـ مـنـ الـفـلـسـفـةـ نـفـسـهـاـ مـوـضـعـاـ لـهـ . وـهـوـ يـصـفـ الـفـلـسـفـةـ بـكـوـنـهـاـ مـقـدـمـةـ لـنـوـعـ جـديـدـ مـنـ الـمـارـسـةـ ، وـيـأـنـهـ «ـنـقـدـ شـمـوليـ لـلـحـيـةـ كـلـهاـ

والأهداف الحية كلها ، وللأنظمة والإنجازات الثقافية التي خلقها الإنسان» . وبالتالي « فهي نقد للإنسان نفسه ، وللقيم التي تغمره شعورياً أو لأشعورياً» .

ربما أغري هذا الاحتكام المقنع للاحتراس النقدي الذاتي مستعملاً هو سرل وقراءة المعاصرين بأن يديروا لهوسرسل ظهر الجن، فيطبقوا نقده الفلسفى على نفسه ، ولاسيما في الفقرات المتعددة التي تصير فيها الفلسفة مصدر تفوق تاريخي للإنسان الأوروبي ، فهو سرل يتكلم مراراً عن الثقافات غير الأوروبية بصفتها «بدائية» تسبق العلم ، وتسبق الفلسفة ، وتهيمن عليها الأسطورة ، وغير قادرة بطبيعتها على وضع مسافة فاصلة لا يقوم للتأمل الفلسفى أساس من دونها . وهذه ، برغم كونها فلسفة من حيث التعريف ، باعتبارها تاماً غير محدد بالذات ، تؤدى بالضرورة إلى شمولية تجد معادلها العيني ، الجغرافي في تكوين جماعات تتجاوز الطبيعة ، كالجماعة التي ندعوها «أوروبا» مثلاً ، لماذا يجب أن يتوقف هذا الامتداد الجغرافي ، مرة واحدة وإلى الأبد ، عند حدود المحيط الأطلسي وقفقازيا . لا يقول هوسرسل عن ذلك شيئاً ، وما من أحد يمكن أن يكون عرضة لنقد ليثي شتراوس لأنثروبولوجي المحتجب مثل هوسرسل حين يحذرنا ، بأجلال النيّات ، بأننا يجب ألا نفترض احتمالاً مأخوذاً من المواقف الأوروبية على ثقافات غير أوروبية . ولم يتم وضع وجة النظر الأثيرة عن الشعور الأوروبي ما بعد الهيليني موضع السؤال أبداً . ولم يضطلع بمهمة الفحص المحدد الحاسم ، الذي يعتمد عليه حق هوسرسل نفسه في أن يسمى نفسه فيلسوفاً ، كما يقول . وبصفته أوربياً ، يبدو أن هوسرسل يتهرب من النقد الذاتي الضروري ، الذي هو سابق لكل حقيقة فلسفية عن الذات ، وإنه ليقترف الخطأ نفسه الذي لم يقترفه روس حين تجنب بحذر إعطاء مفهوم الإنسان الطبيعي، الذي هو أساس الأنثروبولوجيا عنده ، أية مرتبة تجريبية مهما كانت . ودعوى هوسرسل في التفوق الأوروبي لا تكاد تحتاج اليوم إلى نقد ، إذ مادمنا نتحدث عن إنسان ذي إرادة طيبة متفوقة ، فيكتفى أن نشير إلى الشفقة التي تنطوي عليها هذه الدعوى في الوقت الذي توشك فيه أوروبا على أن تدمر نفسها كمركز باسم الدعوى غير المضمونة في أن تكون مركزاً .

لكن المسألة تتجاوز الموقف الشخصي . فحين يتحدث نص هوسرسل فيما كان في الحقيقة أزمة شخصية وسياسية طارئة ، مما هو شكل أكثر عمومية من الأزمة ، يكشف هذا النص بوضوح ساطع بنية الأحكام . التي تحدّدّها الأزمة . وهو يؤسس حقيقة مهمة ، وهي أن المعرفة الفلسفية لا تتحقق إلا إذا التفتت إلى ذاتها .

لكنها سرعان ما تواصل القيام بالنقيض في هذا النص نفسه . إن بلاغة الأزمة تذكر حقيقتها الخاصة بصيغة خطأ . فهي عماء تماماً عن رؤية النور الذي تطلقه . ويمكن القول إن الشيء نفسه يصح على «أزمة الشعر» عند مالارميه ، الذي كان نقطة انطلاق لنا في البداية ، وإن يكن إيفاد الاحتجاج الذاتي عند إنسان ساخر مثل مالارميه أكثر تعقيداً بكثير من إيفاده لدى إنسان نزيه على نحو مذهل مثل هوسربل .

إن سؤالنا ، في الحقيقة ، وهو الآتي : كيف يصح هذا النمط من الاحتجاج الذاتي الذي يصاحب تجربة الأزمة على النقد الأدبي ؟ كان هوسربل يوضح الضرورة الفلسفية في وضع المتعلق الأدبي الأثير موضع السؤال ، لكنه بقى ، هو نفسه ، متعامياً تماماً عن هذه الضرورة ، وظل يترعرع بأكثر الطرق خلواً من الفلسفة في اللحظة نفسها التي فهم فيها أولوية ما هو فلسفى على المعرفة التجريبية . لقد كان يذكر المكانة الأثيرة التي تبواتها الفلسفة بصفتها لغة أصلية ، ولكنه ينسحب في الحال من متطلبات هذه الأصلية حين تمسه هو شخصياً . وعلى نحو مشابه ، كان نقاد الأدب من كاشفي الحجب ، يؤكدون المكانة المتميزة والأثيرة للأدب بصفته لغة أصلية ، ولكنهم ينسحبون من النتائج التي تترتب على انقطاعهم عن المصدر الذي يستقون منه بصيرتهم .

أما بالنسبة إلى القضية المتعلقة باللغة ، أي عدم الاتفاق بين الإشارة والمعنى ، فهي بالضبط ما يؤخذ مأخذ التسليم في نوع اللغة التي يدعوها أدبية . فالآدب ، خلافاً للغة اليومية، يبدأ في الطرف بعيد من هذه المعرفة ، أي أنه الشكل الوحيد من أشكال اللغة المتحركة من مغالطة التعبير المباشر ، وكلنا نعرف هذا ، برغم أننا نعرفه على نحو مضلل تواقي إلى توكيده العكس . ومع ذلك تنبثق الحقيقة في المعرفة القبلية التي تملكتها عن الطبيعة الصادقة للأدب حين تشير إليه بصفته خيالاً Fiction . لقد وصفت جميع الآداب نفسها ، بما في ذلك أدب اليونان القديمة ، بكونها موجودة بصيغة خيال . ففي الإلياذة ، حين نواجه هيلين لأول مرة ، يكون وكان شعار الرواوى أن ينسج الحرب الفعلية في نسيج موضوع خيالي . ويصور جمالها ، قبلياً ، جمال جميع المرويات كوحدات تشير إلى طبيعتها الخيالية . إن الأثر المأوى الذي يتأمل ذاته ، والذي يؤكد فيه العمل الخيالي ، بسبب وجوده نفسه ، انفصالة عن الواقع التجريبى ، واختلافه ، من حيث هو إشارة ، عن المعنى الذي يعتمد في وجوده على الفاعالية المكونة للإشارة ، هو ما يميز العمل الأدبي في جوهره . فهو دائماً مناقضاً للتوكيد الضمني لدى الكاتب في أن القراء يقللون من قيمة الخيال حين يخلطونه بالواقع الذي انفصل عنه انفصلاً بائناً .

لقد جعل روسو «جولي» تكتب : «إنَّ عالم الأوهام هو وحده الجدير بأن يقيم فيه الإنسان ، وكذلك تكون عدمية البشرية حيث لا يكون جميلاً خارج الكينونة الموجودة بذاتها ، إلا ما ليس له وجود» .

(هيلويزه الجديدة ، طبعة بلياد الثانية ، ص ٦٩٣) .

وإن المرء ليسِّيَّ فهم هذا التوكيد لأسبقية القصص على الواقع ، والخيال على الإدراك ، تماماً إذا ما اعتبره تعبيراً تعويضياً عن قصور أو إحساس ناقص بالواقع . وهو مما ينسب إلى شخصية قصصية خيالية تعرف كلَّ ما يجب أن يعرف عن السعادة الإنسانية وتوشك أن تواجه الموت برباطة جأش سقراطى ، وهي تتجاوز فكرة الحنين أو الرغبة ، مادامت تجد الرغبة نموذجاً أساسياً للوجود الذي يتخلَّى عن احتمال الإشباع . وفي مكان آخر يتحدث روسو بألفاظ مشابهة عن العدم القصصي (le néant de mes chimères) : «لو انقلبت جميع أحلامي إلى واقع ، لبقيت أشعر بعدم الرضا ، ولو ددت أن ظلَّ أحلم ، وأتخيل ، وأرغب . فائناً أجد في داخلي فراغاً لا تفسير له ، ولا يملأه شيء . حنين القلب إلى نوع آخر من الإنجاز لا سبيل إلى إدراكه ، ولكن لا مناص من الانجداب إليه» .

يمكن أن نسمى هذه النصوص نصوصاً رومانسية ، ولقد اخترتها عامداً من حقبة واحدة ، ولكاتب يعده الكثيرون من أكثر الكتاب اندفاعاً . غير أن المرء يتrepid في استخدام مصطلحات مثل الحنين أو الرغبة ، لأن كل حنين وكل رغبة هي رغبة بشيء ما ، أو شخص ما ، أما هنا فالشعور لا ينتج عن غياب شيء ما ، بل ينطوى على حضور عدم ما . وتظلُّ اللغة الشعرية تسمى هذا الفراغ بفهم يتجدد أبداً ، ومثل حنين روسو لن تكلُّ عن تسميته مراراً وتكراراً . وهذه التسمية الدائمة هي ما نسميه أدباً . وعلى نفس النحو الذي تنشأ فيه الغنائية الشعرية في لحظات الهدوء ، وفي غياب الانفعالات الفعلية ، ثم تستمر في ابتكار انفعالات خيالية لخلق الوهم بالاستذكار ، يبتكر العمل الخيالي موضوعاتٍ خيالية لخلق الوهم بواقع الآخرين . غير أن الخيال ليس أسطورة ، لأنَّه يعرف نفسه ويسمِّيها خيالاً . وهو ليس كشفاً للمحظوظ ، بل إنه مكشف الحجب منذ البدء . وحين يظن نقاد الأدب المحدثون أنهم يكشفون حجب الأدب ، فإنه في الحقيقة يكشف الحجب عنهم . لكن مادام هذا يحدث بصورة أزمة بالضرورة ، فإنهم يتعامون بما يجري فيهم . وفي اللحظة التي يدعون فيها الخلاص

من الأدب يكون الأدب قد حلَّ في كل مكان : فما يسمونه الأنثروبولوجيا ، وعلم اللغة ، والتحليل النفسي، ليس سوى الأدب وهو يعاود الظهور ، مثل رأس الهيدرا ، في المكان الذي وئد فيه . وسيتوغل العقل الإنساني في أعمال محيرة من التشويه لكي يتتجنب «عدمية الأشياء الإنسانية» . ولكي لا يرى المرء الإخفاق كامناً في طبيعة الأشياء ، فإنه يفضل أن يضعه في الذات «الرومانسية» الفردية ، وهكذا يتراجع إلى ماوراء مخطط تاريخي ، مهما كان ملحمياً ورؤيوياً ، فإنه مطمئن ومريح .

لقد كان على شتراوس أن يتخلَّى عن فكرة الذات ليصون العقل . والذات ، كما يقول هي بؤرة افتراضية وضعها العلماء لإضفاء التماส克 على سلوك الموجودات . وتنجم الاستعارة في حكمه في أن الفعالities التأملية [للبنيويين] تهتم بالنور الذي يصدر عن نقطة افتراضية ...» عن القوانين الأولية في الانكسار البصري . والصورة أكثر جذباً للانتظار ، مادامت تتلاعب بالخلط بين المواضيع التي تخيلها عالم الطبيعتيات والموجودات الخيالية التي ترد في اللغة الأدبية . فالبؤرة الافتراضية بنية موضوعية زائفة تفترض لشخصيٍّ تكاملاً عقلياً على عملية موجودة بمعزل عن الذات . فالذات لا تضيف شيئاً ، بخطوط التقسيط في البناء الهندسي ، إلا ما لا يكلف العقل الطبيعي نفسه عناء إيضاحه ، أي أن الدور الذي تقوم به سلبي وغير إشكالي . فالبؤرة الافتراضية ، هي مجرد عدم ، ولا يهمنا عدمها إلا قليلاً جداً ، مادام فعل العقل الصرف يكفي لكي يضفي عليها هيئة وجود يترك الترتيب العقلي بلا مساس . ولا يصحُّ الشيء نفسه على المصدر الخيالي للقصص والخيال . فهنا تكون النفس الإنسانية قد جربت الفراغ من داخل ذاتها ، ويكون الخيال المبتكر ، وبمنأى عن ملئه للفراغ ، يؤكد ذاته عندما محضاً ، وهو عدمنا الذي تلوك ذكره ذات تنبُّ عن عدم استقرارها . إن واد ليفي شتراوس للذات مشروع تماماً كمحاولة لحماية المنزلة العلمية التي تبوأتها الإثنولوجيا ، وبؤدي ، للسبب نفسه ، مباشرة إلى السؤال الأكبر عن المكانة الوجودية (الأنطولوجية) للذات . ومن هذه النقطة فصاعداً ، يتعرَّفون الأنثروبولوجيا الفلسفية دون النظر في الأدب مصدرًا أولياً للمعرفة .



**الشكل والقصد
في
النقد الأميركي الجديد**

منذُ ما لا يزيد على عشر سنين كان على المقارنة بين النقد الأمريكي والأوروبي في الأرجح أن ترکز على الاختلافات بين المقارنة الأسلوبية والتاريخية في الأدب . وفي تقييم ما ثابر النقد الأمريكي على الحصول عليه في الاتصال الحميم بأوروبا ، يود لو ألح على التوازن المتحقق في بعض أفضل الأعمال الأوروبية بين المعرفة التاريخية ، والإحساس الأصيل بالشكل الأدبي ، ولأسباب ، هي نفسها جزء في التاريخ ، لم يتحقق هذا التأليف إلا نادراً في أمريكا . فالتأريخ العقلي الذي أصله «فجوي» والذي كان بالأمكان ضمه إلى الإحساس الأوروبي بالتاريخ مع الحس الأمريكي بالشكل كان الاستثناء وليس القاعدة . والتأثير السائد للنقد الجديد ، لم يكن قادراً على تجاوز اللاتاريخية التي وجهت بداياته . وبالتأكيد كان هذا العجز واحداً من الأسباب التي حالت دون أن يسهم إسهاماً كبيراً ب رغم أصالته المنهجية المرموقة وصفاته .

يمكن للمرء أن يفكر بالطرق العديدة التي أسهم فيها الاتصال الحميم بالنمادج الأوروبية في توسيع المقارنة النقدية الجديدة . ولم تكن الفرصة غير مواتية لمثل هذه الاتصالات . ولقد قضى بعض أهم ممثلي المؤرخين الأوروبيين ، وبعض أفضل ممارسي الأسلوبية في المعاصررين كثيراً من أوقاتهم في أمريكا . يمكن أن نذكر بـ «أريك اورباخ» ، «ليوسبيتز» ، «چورج بوليه» ، «داماسو ألونسو» ، «رومأن جاكوبسن» ، وكثيرين آخرين . وكون تأثيرهم بقى حبيس حقل اختصاصهم يؤشر كيف أن من الصعب كبح العوائق التي تبقى مختلف الأقسام ، في جامعاتنا ، منفصلاً بعضها عن بعض . وربما كانت الشكلانية الأمريكية بحاجة إلى هذا العزل لتميز تماماً . ومهما كانت الحالة ، حتى حين يكون النقد الجديد قد بلغ ذراه ، فقد بقى حبيس حدوده . وكان متاحاً له ذلك دون أن يكون عرضة للتحدي على نحوٍ جاد .

كان يمكن لهذا التحدي أن يأتي من مختلف المصادر ، دون أن يضطر حقاً إلى إزعاج النماذج التقليدية في الدراسات الأدبية . أما اليوم ، فقد فات أوان إحداث هذا النوع من المواجهة . قد يأسف المرء على ذلك ، غير أن تحليل الأسباب التي حالت دون هذه المواجهة مسألة أكاديمية خالصة . وعلى طوال السنوات الخمس الماضية حدث تغيير بالغ هنا وفي الخارج ، ووضع قضية الدراسات الأدبية كاملة في منظور مختلف . سواء أكان أمريكيأً أم أوربياً ، وسواء أتجه إلى الشكل أم إلى التاريخ ، فقد أقيمت المقاربات النقدية الأساسية للعقود الأخيرة على أساس الافتراض الضمني في أن

الأدب نشاط مستقل عن الذهن ، ويتعارض هذا الاستقلال الآن مرة أخرى إلى التحديد بنجاح . فالبنيوية الفرنسية المعاصرة تطبق النماذج المنهجية المأخوذة في العلوم الاجتماعية (ولاسيما الأنثروبولوجيا والأنسنية) على دراسة الأدب ، كما يمكن ملاحظة اتجاهات مماثلة في اهتمام النقاد الأمريكيين المتعدد بالاعتبارات الاجتماعية والسياسية والنفسية ، التي لم تكتف عن الحضور ، بل بقيت في الخلفية . من السخرية أن التوحيد الذي طال انتظاره بين النقد الأوروبي والأمريكي يبدو أنه يغير اتجاهه ، وإن يكن بشكل استنطاق راديكالي لاستقلال الأدب كفعالية جمالية .

ويمكن الترحاب بهذا الاتجاه ، ترحاباً ليس مما يخلو من نقد . فهو يفرض إعادة امتحان طويل فات أو انه لافتراضات التي أقيم عليها الاستقلال . إذ ليس من المؤكد إطلاقاً أن الشكلانين الأمريكيين قد فهموا هذا الوضع ، فقد يكون اعتقادهم مبنياً على تصورات قبلية مأخوذة أصلاً عن نماذج غير أدبية . ونوع الاستقلال الذي يجب إقامته في الأعمال الأدبية ، هو يقيناً غير مكتف ذاتياً ، أي أنه يجب أن يُعاد تعريفه قبل أن يكون بمقدورنا السؤال عما إذا كان يتعرض للتحدي باسم اتجاهات مرتدة ، ومناهج تستعمل أنماطاً أقل دقة وعى من أنماط العمل في اللغة الأدبية . وكسؤال من الأسئلة التي تضفي البصيرة على هذه القضية ، فإن العلاقة بين الشكل والقصد تقدم طريقة ممكنة في المقاربة .

يمكن أن نأخذ ملاحظة عالم الدلالة الإنجليزي «ستيفن المان في عمل له حول الأسلوبية في القصص الفرنسي ، نقطة انطلاق لنا . كان المان منقاداً إلى نقاش منهج ليوبولد سيبتز ، ويتحدث عن التوبيخ الذي كان يواجه به «سبتز» بين حين وأخر ، وهو تحديداً أن تحليلاته الفيلولوجية الموضوعية بوضوح هي في الحقيقة تبريرات عقلية قبلية للإعتقادات العاطفية التي تمسك بها سلفاً .

يقول المان : «لقد أتكر البروفيسور سيبتز هذا الادعاء بقوة ، ولكن حتى لو كان صحيحاً ، فإنه لن يؤثر في قيمة المنهج تأثيراً حقيقياً . وبقدر ما يكون التوضيح نهائياً . فإن ترتيب اتخاذ الخطوات ليس بالأمر المهم ، والمسألة الأساسية هي أن رابطاً أقيم بين الخصوصية الأسلوبية ، وجذورها في نفس الكاتب ، وبين التجليات الأخرى للعامل الذهني نفسه . إن الفضيلة الكبرى لإجراء «سبتز» هو أنه التقط الواقع الواقعي الأسلوبية من عزلتها ، وربطها بنواحٍ أخرى من تجربة الكاتب ونشاطه»⁽¹⁾ .

بتأويل هذا التوكيد بطريقة معينة – ليست بالضرورة الطريقة التي يقصدها السيد أمان – يسلم هذا التوكيد بوجود استمرارية بين التجربة الذاتية الأولية عند الكاتب وبين الصفات التي تنتهي إلى الأبعاد السطحية للفة ، مثل الخواص الصوتية والوزنية وحتى الخيالية ، التي تنتهي كلها إلى ميدان التجربة الحسية وتتضمن هذه الاستمرارية افتراضاً قبلياً موضع نقاش حول طبيعة اللغة الأربية .

إن الصياغة مغربية لأنها تبدو في غنى عن البحث المغامرة التي تمتد إلى مناطق مظلمة في الذاتية البشرية . وتضمننا في مكان مضيء ودقيق يمكن فيه تمييز الخواص وحتى قياسها . لكن هل يمكن لنا أن نأخذ هذه الاستمرارية بين العمق والسطح ، وبين الأسلوب والموضوعة مأخذ التسليم ؟ أليست بالآخر أكثر القضايا التي يجب أن تعنى بها نظرية الشعر إشكالية ؟

في عمل آخر – تاريخي وموضوعاتي أكثر مما هو أسلوبٍ خالص – أعني كتاب «المحاكاة» لـ «أيريك أورباخ» ، نرى المؤلف ، وهو يتحدث عن التوتر الموجود في الأدب الغربي بين التقاليد الانجيلية والهيلينية ، يصف الأدب الغربي بأنه «صراع بين المظهر الحسي والمعنى الذي يتخلل الحس المسيحي بالواقع منذ البدء ، وبالحقيقة في شموليتها»^(٢) . وكما هو واضح من السياق ، فإن «المعنى» الذي يلمح إليه أورباخ هنا ليس هو المعنى الدلالي المباشر للنص ، بل التجربة الداخلية الأعمق التي تحدد اختيار الموضوعات وطريقة بنائها . وبرغم ذلك وحتى لو كان الأمر كما يقول ، فإن دراسة «المظاهر الحسية» التي هي حقل الأسلوبية لا يمكن أن تؤدي إلى المعنى الحقيقي للموضوعات ، طالما أنها ، وعلى الأقل في الأدب الغربي ، يفصل بينهما انقطاع جذري لا يمكن لأى جدل (ديالكتيك) أن يردم هاته ، وقد يكون من الأهمية القصوى في هذه الحالة ، أن نعرف ما إذا كانت نقطة البدء عند ليوبنترز عنصراً ذاتياً أم حسياً ، مادام كل منها ينتهي بنا ، في كل حالة ، إلى المعسكر المقابل .

من السهل أن نرى على أي أنواع الوحدات يصح وصف أمان إذ تجد بعض الوحدات التي يمكن أن يقال عنها إن معناها التام مساوٍ لكثافة مظاهرها الحسية . فعند الإدراك الحسي المثالى ، المجرد كلياً في التعقيبات الناجمة عن تدخل الخيال ، لا يشير «معنى» كلمة «حجر» إلا إلى كثافة المظاهر الحسية ، ويصبح هذا على جميع الموضوعات الطبيعية ، ولكن حتى الوعي الحسى الخالص جداً لا يمكن له أن يدرك

رلاة موضوع ما ، لنقل مثل «كرسي» ما لم يتضمن الوصف إشارة إلى الاستعمال الموضوع له ، أي أن أدقّ وصف للإدراكات الحسية لموضوعة «الكرسي» ستبقى غير ذات معنى ، ما لم ينظمها المرء في وظيفة الفعل الممكّن الذي يحدد ذلك الموضوع ، وهو تحديداً ، ما أعد للجلوس عليه . فالفعل الممكّن في الجلوس هو جزء مكون للموضوع ، وإذا غاب ، لم يمكن إدراك الموضوع في كلّيته . والفرق بين الحجر والكرسي يميّز الموضوع الطبيعي عن الموضوع القصدي . إذ يتطلّب الموضوع القصدي إِحْالَة إلى فعل ذاته كمكوّن لطراز وجوده . وبالأصرار قبلياً ، كما في نص ألمان ، على أن المعنى ، في اللغة الأدبية مساوٍ لكثيّة المظاهر الحسية ، يفترض المرء قبلاً في الحقيقة أن لغة الأدب هي ، من الناحية الوجودية (الأنطولوجية) من رتبة الموضوع الطبيعي نفسها . وبذلك يتم تجاهل العامل القصدي .

إن توضيح فكرة «القصد» ذات أهمية قصوى في تقييم النقد الأمريكي ، لأنّه حين يوافق النقاد الجدد ، في اللحظات النادرة ، على التعبير عن أنفسهم نظرياً ، تؤدي فكرة «القصد» دائمًا دوراً بارزاً ، برغم أنه دور سلبي في الأغلب . وقد صاغ ومسات «بيردسل» تعبير «المغالطة القصدية» عام ١٩٤٢ ، وقد حدّدت هذه الصيغة الأفق الذي يعمل في داخله النقد ، أفضل من أية صيغة أخرى .

وطور ومسات هذا التعبير ، فيما بعد ، في كتابه «الأيقونة اللغوية» ، حيث استعمله لتأكيد استقلال الوعي الشعري ووحدته ، يريد ومسات أن يحمي إقليم الشعر من تدخل الأساق الحتمية الخام ، تاريخية كانت أو نفسانية الثفرة ، التي تبالغ في تبسيط العلاقة المعقّدة بين الموضوعة والأسلوب . وهو يركّز على مفهوم القصد بوصفه الثفرة التي تتقدّم منها هذه الأجسام الغريبة إلى الميدان الشعري . ولكنّه بقيامه بذلك يتبيّن لنا أن نلاحظ الآن نفسه الذي يسوقه فيه اهتمامه بالاستقلال ، وهو اهتمام مشروع جداً في ذاته ، إلى افتراضات متناقضة حول المرتبة الأنطولوجية للعمل الأدبي . ويحرص جمالي على تشويه الأشياء تماماً ، يكتب ومسات في البداية : «إن القصيدة التي تدرك كشيء يتوسط بين الشاعر والجمهور هي بالطبع محض تجريد . فالقصيدة فعل» . وهذا حكم تصادق عليه النظرية القصدية في الشعر بسرور . ثم يمضي ومسات : «لكن إذا كان علينا أن نمسك بالفعل الشعري لنفهمه ونقيمه ، وإذا كان عليه أن يظل متداولاً بوصفه موضوعاً نقدياً ، فلا بد في تجسيده مادياً (أو أقفلته) "hypostatize"»^(٣) .

وهذا التجسيد المادي ، الذي يحول الفعل الأدبي إلى موضوع أدبي ، بإخمار طبيعته القصدية ، إذا لم يكن ممكناً فحسب ، بل ضرورياً من أجل السماح بالوصف النبدي ، لما خرجنا ، إذن ، عن نطاق العالم الذي تكون فيه اللغة الأدبية شبيهة بلغة الموضوع الطبيعي . ويرتكز هذا الافتراض على سوء فهم لطبيعة القصدية . ذلك أن القصد يُنظر إليه ، بمقابلة مع نموذج فيزياوي ، بوصفه ناقلاً لمحتوى نفسي أو عقلي يوجد في ذهن الشاعر ، إلى ذهن القارئ ، على نحو ما يمكن أن يسكب المرء الخمر من جرة إلى قدر . لا بد من نقل محتوى ما إلى مكان آخر ، ولا بد أن تأتى الطاقة اللازمة للتأثير على الناقل من مصدر خارجي يدعى القصد . وهذا يعني الجهل بأن مفهوم القصدية ليس فيزياوياً ولا نفسانياً في طبيعته ، بل بنوي ، يتضمن فاعلية الذات ، بغض النظر عن همومها التجريبية ، إلا بمقدار ما تتعلق بقصدية البنية . فالقصدية البنوية تحدد العلاقة بين مكونات الموضوع الناجم في كل أجزائه ، غير أن علاقة الحالة الذهنية لمن يقوم بفعل البناء بالموضوع المبني مسألة عارضة تماماً ، فبنية الكرسي تتحدد في جميع مكوناتها بحقيقة أنه معد للجلوس عليه ، غير أن هذه البنية لا تعتمد على الحالة الذهنية للنجار الذي قام بعملية تجميع أجزائه . لاشك أن حالة العمل الأدبي أكثر تعقيداً . لكن قصدية الفعل هنا لا تهدّد وحدة الكيان الشعري ، بل إنها تؤسس هذه الوحدة .

إن رفض القصدية ، الذي صاغ به ومسات نظرياً ما كان النقاد الجدد الآخرون يمارسونه ، قد ثبت أنه مازال عالقاً بالأذهان على نحو جلي . ففي «تشريح النقد» يشير «نورثروب فrai» إلى «المغالطة القصدية» بوصفها واحداً من أحجار الزاوية المنهجية التي يقوم عليها نسق مقولاته البلاغية التميطية . وتبدو صياغته أقرب إلى « فعل » ومسات منها إلى « الشيء » المجسد مادياً .

يرى فrai بنية الفعل القصدى مماثلة لبنية الاستهداف ، حين يتم نصب موضوع ما دريئه وهدفاً لسلاح موجّه إليه^(٤) . ويستخلص أن هذا النمط من البنية ينتمي إلى اللغة المطردة التي « تستهدف » العلاقة الدقيقة ، وليس إلى اللغة الشعرية التي لا تستهدف إلا ذاتها غائياً ، وبالتالي المستقلة بكل معنى الكلمة وبلا مرجع خارجي . هذا الجزء من نظرية فrai - الذي لا يكاد ينتقص من القيمة الإيحائية لتصنيفاتة اللاحقة - قائم على أساس سوء فهم للغة القصدية وللغة المطردة أيضاً . ففعل الاستهداف يقدم نموذجاً صحيحاً للفعل القصدى، وإذا توفر تم إجراء تمييز مهم . فحين يستهدف

صيادً أرنبًا ، قد نفترض أنه يقصد أكل الأرنب أو بيعه . وفي تلك الحالة يوضع فعل الاستهداف في مرتبة دنياً لقصد آخر يوجد وراء الفعل نفسه . أما حين يستهدف هدفًا اصطناعيًّا فليس لفعله قصد آخر سوى الاستهداف لذاته ، وهو يكون بنية مغلقة باكتمال ومستقلة . الفعل ينعكس على ذاته ، ويبيقى محوطًا في داخل نطاق قصده الخاص . وهذه بحق طريقة مناسبة للتمييز بين موضوعات قصيدة مختلفة مثل الإدراة (البندقية التي تستهدف الأرنب) والدمية (البندقية التي تستهدف العاباً طينية) . وينتمي الكيان الجمالي إلى الفئة نفسها التي تنتهي إليها الدمية ، كما كان يعرف «كانت» و«شيلر» جيداً قبل «هوizinغا» . وحين يتحقق نورثروب فrai في إجراء هذا التمييز يسقط في الخطأ نفسه الذي سقط فيه ومسات تماماً ، فيحول الكيان الأدبي إلى موضوع طبيعي . فضلاً عن خطر إضافي خطأه يداه بما لا يقل سخرية عن سواها ، وهو أن نظريته قد تلحق بالأدب ضرراً أوسع . لا يجسد شكلاني مثل ومسات ، مادياً ، إلا النص الذي يعمل عليه ، لكن تلميذاً ذا عقل حرفى لباحث في الأساطير مثل فrai قد يمضى أبعد من ذلك . فهو يتربع في ترتيب وتصنيف الأدب بكامله بإرجاعه إلى شيء واحد ، برغم كونه دائرياً ، فقد لا يزيد عن كونه فطيسة هائلة . إن صيغة فrai في تعريف الخلق الأدبي كله بأنه «نشاط ، يقصد منه إلغاء القصد»^(٥) . لا يمكن أن تكون سليمة إلا إذا أتيح لها أن تبقى معلقة كقصد أبدى .

وتكشف الدراسة النسقية بحق لأهم النقاد الشكلانيين في اللغة الإنجليزية خلال السنوات الثلاثين الأخيرة دائماً ، الرفض المتعمد إجمالاً لمبدأ القصدية وستكون النتيجة تصلب النص إلى محض سطح يمنع التحليل الأسلوبى من النفاذ إلى ما وراء المظاهر الحسية لإدراك هذا «الصراع مع المعنى» الذي يجب أن يفسره النقد كله ، بما في ذلك نقد الأشكال ، إذ أن الأشكال أيضاً تبقى خفية ، حين تكون منفصلة ، بطريقة مصطنعة ، عن الأعمق التي تسندها . ويعود الإخفاق الجزئي للشكلانية الأمريكية ، التي لم تنتج أ عملاً تحظى بالجاذبية إلى افتقادها الوعي بالبنية القصدية للشكل الأدبي .

مع ذلك فإنَّ لهذا النقد حسناته التي تعمُّ ، برغم ضعف أسسه النظرية . ويلمح الناقد الفرنسي جان - بير ريشار إلى هذه الحسنات حين يكتب مدافعاً في مقدمة عن دراسته عن مالارمييه أن «اللوم على تدمير البنية الشكلية للعمل سيوجهه على الخصوص النقاد الإنجليز والأمريكيون الذين يحتل عندهم ، كما هو معروف ، الواقع

الموضوعي والمعماري لبعض الأعمال أهمية بالغة»^(٦). صحيح أن التأويل النصي الأمريكي ، و «القراءة الحميمة» قد أكملا تقنيات تتيح استشكاف التفصيلات والفروق الدقيقة في التعبير الأدبي . فهم يدرسون النصوص كأشكال ، و تجمعات لا يمكن فصل أجزائها المكونة أو عزلها. وهذا ما يعطي حساً بالسياق ، الذي غالباً ما يعزز التأويلات الفرنسية أو الألمانية . لكن السنا نواجه هنا تناقضاً فظيعاً؟ فمن جهة ، ثلث النقد الأمريكي على اعتباره النصوص الأدبية وكأنها موضوعات طبيعية ، في حين أننا من جهة أخرى ، نمتدحه لامتلاكه حساً بالوحدة الشكلية التي تتنمي ، على وجه الدقة ، إلى كائن طبيعي وحىٌ . أليس هذا الحس بوحدة الأشكال مدعوماً بالاستعارة الواسعة في المائة بين اللغة والكائن الحي - الاستعارة التي تشكل قدرًا كبيراً في شعر القرن التاسع عشر وفكره ؟ بل يمكن للمرء أن يجد توكيداً تاريخياً لهذه البنوة في الخط الذي يربط ، ولا سيما على طريقة آ. أ. ريتشارذ وهوايتهيد ، الشكلانية البنوية عند النقاد الجدد بالخيال العضوي العزيز جداً على قلب «كوليردرج» إن مقدمة مبدأ القصدية ستعرض المائة العضوية للخطر ، وتؤدي إلى فقدان الحس بالشكل ، ومن هنا تأتي حاجة النقاد الجدد المفهومة إلى حماية مصدر قوتهم الأعظم . ينبغي أن تتذكر ، وقد عدنا إلى «كوليردرج» نفسه ، أن ما كان يسميه بالقوة الابداعية الجامحة للخيال لم يكن قائماً على مشاركة الوعي في الطاقة الطبيعية للكون . ويلح «م. ه. إبرامز» على نحو سليم في كتابه «المرأة والمصباح» على أهمية الإرادة الحرة عند كوليردرج ، يقول : «برغم أن كوليردرج قبلَ بوجود مكونٍ لا شعوري في عملية الإبداع ، فقد كان محكماً بتبيان أن شاعراً مثل شكسبير لم يكتب شيئاً دون تحطيط . مما تكونه البنية بفعل خارجي، غير ما تكونه عفو الخاطر، وقد نصحنا كوليردرج بأن نجعل أنفسنا تظهر»^(٧). ويؤكد چورج بوليه في كتابه «تحول الدائرة» ، وهو يتحدث عن كوليردرج ، أنها تنتج عن «الفعل الصريح لإرادتنا» التي «تفرض قانونها وشكلها الفريد على العالم الشعري»^(٨) . وهذا يعني أن القوة البنوية للخيال الشعري لاتقوم على أساس المائة مع الطبيعة ، بل على أنها قصدية . ويدرك هذا إبرامز جيداً حين يعلق أن فكرة كوليردرج عن الإرادة الحرة «في ما يبدو ، تتقاطع مع الاتجاه الملائم ، للمائة الآثيرة لديه»^(٩) .

ويعاود استواء الأضواء ambivalence الظهور لدى أتباع كوليردرج من المحدثين ، بتعارض غريب بين افتراضاتهم النظرية ، ونتائجهم العملية ، ففي حين يصفى النقد الجديد تأويلاته شيئاً فشيئاً ، فإنه لا يكشف معنى مفرداً ، بل تعدد دلالات يمكن أن يتعارض بعضها مع بعض جذرياً .

ويبدأ من أن يكشف استمرارية يضمها إلى تماسك العالم الطبيعي ، يأخذنا إلى عالم منقطع من السخرية التأملية والغموض . وغالباً ما يدفع العملية التأويلية ، مرغماً ، إلى حيث تنفجر أخيراً المماطلة بين العالم الحي ولغة الشعر . وأخيراً يصير هذا النقد النفعي نقداً للغموض وتأملاً ساخراً في غياب الوحدة التي سلم بوجودها سلفاً . إذن من أين تنبع الوحدة السياقية التي أعادت توكيدها دراسة النصوص مراراً وتكراراً ؟ أليس صحيحاً أن هذه الوحدة - التي هي في الحقيقة شبه تسلسل ودور - لا تكمن في النص الشعري بذاته ، بل في فعل تأويل هذا النص ؟ إن الحلقة التي نجدها هنا ، والتي تسمى «شكلاً» لا تنبع من مماطلة بين النص والأشياء الطبيعية ، بل تشكل الحلقة الهرمنيوطيقية (التأويلية) التي ذكرها سبترز^(١٠) ، والتي تابع «غادamer» تاريخها في «الحقيقة والمنهج»^(١١) ، والتي تكمن دلالتها الانطولوجية (الوجودية) في قلب كتاب هيدغر «الوجود والزمان» .

إذن يمكن تفسير ما حدث في النقد الأمريكي على النحو الآتي : لأن ذلك الانتباه المثابر والمرهف كان ينصرف إلى قراءة الأشكال ، فقد دخل النقاد إلى حلقة التأويل الهرمنيوطيقية ، متصورين خطأ أنها الدائرية الحية في العمليات الطبيعية . وقد حدث ذلك في وقت واحد تماماً ، لأن تأثير سبترز في زمن النقد الجديد اكتفى بمنطقة صغيرة ، وتأثير هيدغر لم يكن موجوداً بعد .

وساكتفي هنا بإبراز بعض جوانب نظرية هيدغر في الدائرية الهرمنيوطيقية (التأويلية) . وهي في الحقيقة تضم فكرتين مهمتين على السواء . الأولى ذات علاقة بالطبيعة الاستدللوجية (المعرفية) لكل تأويل . فعلى عكس ما يحدث في العلوم الطبيعية ، فإن تأويل فعل قصدي أو موضوع قصدي يتضمن «فهمآ» للقصد . ومثل القوانين العلمية ، فإن التأويل هو في الحقيقة تعليم يوسع نطاق استعمالية صيغة ما إلى منطقة أوسع . غير أن طبيعة التعليم تختلف كلياً عما نواجهه في أغلب الأحيان في العلوم الطبيعية . وفيها نعني بإمكان التنبؤ ، أو القياس ، أو طراز تعين ظاهرة معينة ، غير أننا لا ندّعى إطلاقاً فهمها . وتأويل قصد ما ، برغم ذلك لا يمكن أن يعني إلا فهمه . فلما تضاف شبكة جديدة في العلاقات إلى الواقع موجود ، بل أن العلاقات الموجودة أصلاً هناك يتم الكشف عنها ، ليس بمفردها وحسب (مثل الأحداث الطبيعية) ، بل كما توجد بالنسبة إلينا . فلا يمكن أن نفهم إلا ما هو بمعنى ما معطى لنا ، ونعرفه سلفاً ، وإن يكن بطريقة متشظية وغير موثوقة بحيث لا يمكننا أن ندعوها «لاشعورية» . ويسمى هيدغر هذا ما قبل الامتلاك *Forhave* ، أي البنية القبلية لكل فهم .

يقول: «هذه حقيقة يشار إليها دائمًا، حتى لو في منطقة الطرائق الاستقاقية للفهم وانتأويل ، كالتأويل الفيلولوجي .. تتطلب المعرفة العلمية ضبطاً لإيضاح ما يسوغها . ففي البرهان العلمي ، لا يجب أن نفترض سلفاً ما يراد منا توضيحه . أما إذا تشتق التأويل في أية حالة في منطقة ما هو مفهوم أصلاً ، وإن كان عليه أن يعتاش على هذا الفهم ، فكيف يمكن له أن يحقق أية نتائج علمية دون الاتجاه إلى حلقة أو دور؟ ... مع ذلك ، ووفقاً للقوانين الأولية جداً في المنطق ، فإن هذا الدور دور فاسد *Circulus Vitiosus* ولو اعتقدنا أن هذا الدور حلقة مفرغة وحاولنا تجنبه ، حتى لو اكتفيينا بمجرد الشك في اكتماله ، إذن لأنسيء فهم فعل الفهم تماماً ... ولو أمكن تحقيق الشروط الأساسية التي تجعل التأويل ممكناً ، فيجب أن نفكر ملياً منذ البدء في الظروف التي يمكن أداؤه فيها ، وما هو خادع ليس الخروج من الدور ، بل الدخول فيه على النحو الصحيح . وحلقة الفهم ليست مداراً مسماوباً لأي نوع اعتباطي من المعرفة أن يتحرك فيه ، بل إنها التعبير عن البنية القبلية الوجودية للأنمية نفسها في *dasein* ففي الدور يكمن إمكان إيجابي في أكثر أنواع المعرفة أولية» .

ما قبل التعرف هذا بالنسبة ل المؤولة النص الشعري ، هو النص نفسه . فما أن يفهم النص ، حتى تصير المعرفة الضمنية صريحة فتكشف ما كان في الأصل تحت التور الساطع . وليس التعليق التوضيحي بشيء مضاد إلى النص ، بل إنه يحاول فقط أن يصل إلى النص نفسه ، الذي يكون ثرأوه الكامل هناك في البدء . وفي النهاية سيكون التعليق المثالى زائداً بحق ، ويتيح للنص أن يقف منكشفاً فقط . ويصبح القول أن هذا التعليق المثالى لا يمكن أن يوجد بذاته . وحين يدعى هيدغر ، في مدخل تعليقاته على شعر «هولدرلين» ، أن يكتب من منطلق الشارح المثالى ، يكون ادعاءه مصدر إزعاج ، لأنه يناقض البنية الزمانية للعملية التأويلية . مما قبل المعرفة الضمنية هي دائماً متقدمة زمانياً على التعبير التأويلي الصريح الذي يحاول أن يلحق بها .

إن فكرة الدور الهرميوطيفي لا يقدمها هيدغر في ما يخص الشعر ، أو تأويل الشعر ، بل يطبقها على اللغة بشكل عام . فاللغة كلها ، إلى حد ما ، تشتراك في التأويل ، برغم أن اللغة كلها لا تتحقق الفهم بالتأكيد . وهنا يأتي دور العنصر الثاني من عناصر العملية التأويلية ، أي فكرة الدائرة أو الكلية وحين يتم تحقيق الفهم فقط ، يبدو أن الدور ينغلق ، وحينئذ فقط تنكشف تماماً بنية ما قبل التعرف في فعل التأويل . ويتضمن الفهم الصائب دائماً درجة معينة من الكلية ، فيبدونها لا يمكن إقامة اتصال

بما قبل تعرف لا ينبع ، ولكنها تستطيع أن تكون على وعي به . إن كون اللغة الشعرية ، خلافاً للغة العادية ، تمتلك ما نسميه بـ «الشكل» يُؤشر أنها وصلت إلى هذه النقطة . وفي تأويل اللغة الشعرية ، وخصوصاً في كشف الحجاب عن «شكّلها» ، يهتمُ النقاد بلغة ذات امتياز ، أي لغة منصرفَة إلى أقصى قصدها ، وتتجه صوب أكمل عملية فهم ممكنة للذات . فالتأويل النقدي يتوجه صوب شعور هو نفسه ينصرف إلى فعل التأويل الكلي . ولا تشير العلاقة بين الكاتب والناقد إلى فرق في نمط الفعالية المتضمنة مادام لا يوجد انقطاعٌ أساسيٌ بين فعليين يستهدف كلاهما الفهم الكامل ، فالفرق زמניٌ في الدرجة الأولى . والشعر هو ما قبل التعرف للنقد . وما لم يغيره النقد أو ما لم يشهده ، فإنه يكشفه كما هو .

الشكل الأدبي هو حاصل التفاعل الجدلِي بين البنية التصورية لما قبل التعرف والقصد في كلية العملية التأويلية . ومن الصعب الإمساك بهذا الجدل . وتوحى فكرة الكلية بأشكال مغلقة تجاهد من أجل الأنفاق المنظمة المتماسكة ، ولها في الأغلب ميل لا يقاوم للتحول إلى بني موضوعية . مع ذلك لا بدَّ أن يذكرنا العامل الزماني المنسى بإصرار ، أن الشكل ليس شيئاً سوى عملية في طريق اكتمالها . ولا يوجد أبداً الشكل المكتمل كوجه عيني للعمل يتطابق مع البُعد المحسوس أو الدلالي للغة . فهو يتكون في ذهن المؤول حين يكشف العمل عن نفسه استجابة لاستناظره . غير أن هذا الحوار بين العمل والمؤول لا ينتهي ، فالفهم التأويلي (الهرمنيوطيقي) دائمًا ويسبب طبيعته الخاصة ، يختلف إلى الوداء ، أي أن فهم المرأة لشيء ما ، يعني إدراك أن المرأة كان يعرفه دائمًا ، ولكنه ، وفي الوقت نفسه ، يعني مواجهة سرّ هذه المعرفة الخفية . ولا يمكن أن يُدعى الفهم مكتملاً إلا حين يكون على وعي بمأزقه الزماني ، وحين يدرك أن الأفق الذي يحدث فيه التشميل هو الزمان نفسه . ففعل الفهم فعل زماني له تاريخه ، غير أن هذا التاريخ يتملص أبداً في التشميل . وحيثما يبدو الدور وكأنه سيفلق يرتقي المرأة خطوة أخرى أو يهبط لما يسميه مالارمي بـ «الناتج الحلواني المدوخ» .

إن الدرس الذي نستقيه من تقييم الشكلاني الأمريكي نو سقين ، فهو يعود قبل كل شيء إلى تأكيد الحضور الضروري لمبدأ شموليٍّ كحافز هادٍ للعملية النقدية . ففي «النقد الجديد» ، كان هذا المبدأ ينطوي على فكرة تجريبية خالصة عن اندماج الشكل الأدبي ، ومع ذلك فإن مجرد حضور مثل هذا المبدأ أفضى إلى كشف البنى

المميزة للغة الأدبية (مثل الغموض والتهكم) ، برغم أن هذه البنى تتعارض مع نفس المقدمات التي أقيمت عليها «النقد الجديد» . الثاني ، إن رفض مبدأ القصدية ، التي تم الإعراض عنها كمغالطة ، حال دون اندماج هذه الاكتشافات في نظرية متمسكة بحق عن الشكل الأدنى . وكان استواءُ الأضداد في الشكلانية الأمريكية كبيراً إلى درجة أنها صارت محكومة بالانسياب إلى حالة من الشلل . وتبقى المشكلة في كيفية صياغة طراز عن التشميل ينطبق على اللغة الأدبية ويسمح بوصف جوانبها المتميزة .

يمكن الإشارة إلى بعض أوجه الشبه بين نجاحات «النقد الجديد» الأمريكي وعيوبه ، وبين التطورات المقابلة لها في النقد الفرنسي المعاصر . حيث يبدو أيضاً خطر تشويق الشكل يهدّد النزعة الموضوعية التي يصرّح بها الكثير من مؤولى الأدب البنويين ، ومع ذلك فقد تحرك الأسasان النظريتان للاتجاهين في طريقين مختلفين . ففي البنوية لا ينتج فقدان العامل القصدي عن المطابقة بين اللغة والعالم العضوي الحي ، بل عن قمع الذات المكونة . وتصل النتائج التي تترتب على هذا القمع إلى أبعد بكثير مما تصل إليه الحالة التي تخلي الضرر نسبياً للشكلانية العضوية . ويمكن لقياس مادي ، شبيه بما يجده المرء في نقد باشلار أو جان - بيرريشار ، أن يترك لعبة الخيال الشعري حرة تماماً . وطالما بقيت الافتراضات النظرية ضعيفة ومهلهلة ، فمن الممكن أن تحدث العملية الهرمنيوطيقية بلا كابح إجمالاً . غير أن الافتراضات النظرية التي تسند مناهج البنوية أقوى بكثير جداً وأكثر تماساً ، ولا تتمكن العناية بها في سياق مقال وجيز واحد .

ينبغي على الفحص النقدي للمقدمات البنوية أن يركز على نفس شبكة المشكلات التي ظهرت عند مناقشة الشكلانيين ، أي وجود الذات المكونة وطبعتها ، والبنية الزمانية لفعل التأويل ، والضرورة الداعية إلى صيغة أدبية مميزة في التمثيل . ولعل البنويين كانوا مدفوعين برغبة مشروعة في رد الفعل ضدّ الطرائق الارتدادية في الفكر ، فتجاهلو أو أفروطوا في تبسيط بعض هذه الأسئلة^(١٢) .

في أول ردود الأفعال النقدية التي ظهرت استجابة للتحدي البنوي ، كان سؤال الذات الذي رکزنا عليه . هكذا يسعى سيرجي دوبروفسكي ، في الجزء الأول من دراسة عامة عن النقد الفرنسي الحديث ، إلى إعادة تأسيس الرابطة بين الكلية الأدبية وقدس الكاتب أو الذات . ويتم إدراك هذا القصد بمعضلات سارترية ، وبوعي للتعقيدات

الزمانية التي تتضمنها عملية التأويل . من المشكوك فيه ، برغم ذلك ، أن كان دوبروفسكي يبقى ملخصاً لمطلبات اللغة الأدبية حين يعرف قصديتها بأنها فعل فرد «يسقط العلاقات الأصلية بين الإنسان والواقع ، والحس الكلي بالوضع الإنساني ، على مستوى الخيال»^(١٤) . ما هو مستوى الخيال هذا الذي يبدو موجوداً بنفسه ، ويستقلل عن اللغة ؟ ولماذا يجب أن «نُسقط» عليه أنفسنا ؟ يجب دوبروفسكي عن هذه الأسئلة بالإشارة إلى نظريات الإدراك الحسي التي يتضمنها عمل ميرلوبيونتي . وهو يصف كل التعبير بأنه انكشاف وخفاء في الوقت نفسه ، أي أن وظيفة الفن والأدب هي كشف الواقع الخفي والمرئي على السواء .

وعالم الخيال يصير إذن واقعاً أعقد وأكثر تشميلاً وكلية في عالم الخبرة اليومية ، واقعاً ثلاثي الأبعاد يضيف عامل عمق للسطح الراكة الذي نواجهه في العادة . فالفن هو التعبير عن واقع مكمل ، نوع من الإدراك الحسي المفرط الذي ، كما في قصيدة من أشهر قصائد «ريلكه» ، يتيح لنا أن نرى الأشياء في اكتمالها ، وبذلك «تغير حياتنا» .

تكشف الإحالة إلى ميرلوبيونتي أن دوبروفسكي اختار الإدراك الحسي كنموذج على وصف الفعل الأدبي لديه . وما يميّز الإدراك الحسي عند ميرلوبيونتي هو أن القصد والمحتوى في الفعل يمكن أن يتزامنا^(١٥) . ولا يكتفي دوبروفسكي بقبول هذا المفهوم الإيجابي أساساً للإدراك الحسي ، بخوف أقل جدلية من استاته ، بل أنه يوسعه ليشمل كل مظاهر علاقتنا بالعلم . ولكي يكون الإدراك الحسي نموذجاً لفعل الإبداع الأدبي ، فإنه يتم توسيعه ليتطابق في بنيته مع المشروع الوجودي كله . فهو يجعل وجودنا يستفيد من غزارة فعل أصلي ، هو أنا - أوجد (الكوجيتو) «أدرك حسياً ، إذن ، أنا موجود» ، مجرياً كتكيد لاغبار عليه للوجود . وبالتالي ، فإن الواقع والخيالي ، الحياة والعمل ، التاريخ والعلوم ، الأدب والنقد - هي كلها تتكامل بانسجام في امتداد لانهائي للوحدة المكتملة التي تقف عند أصل الأشياء .

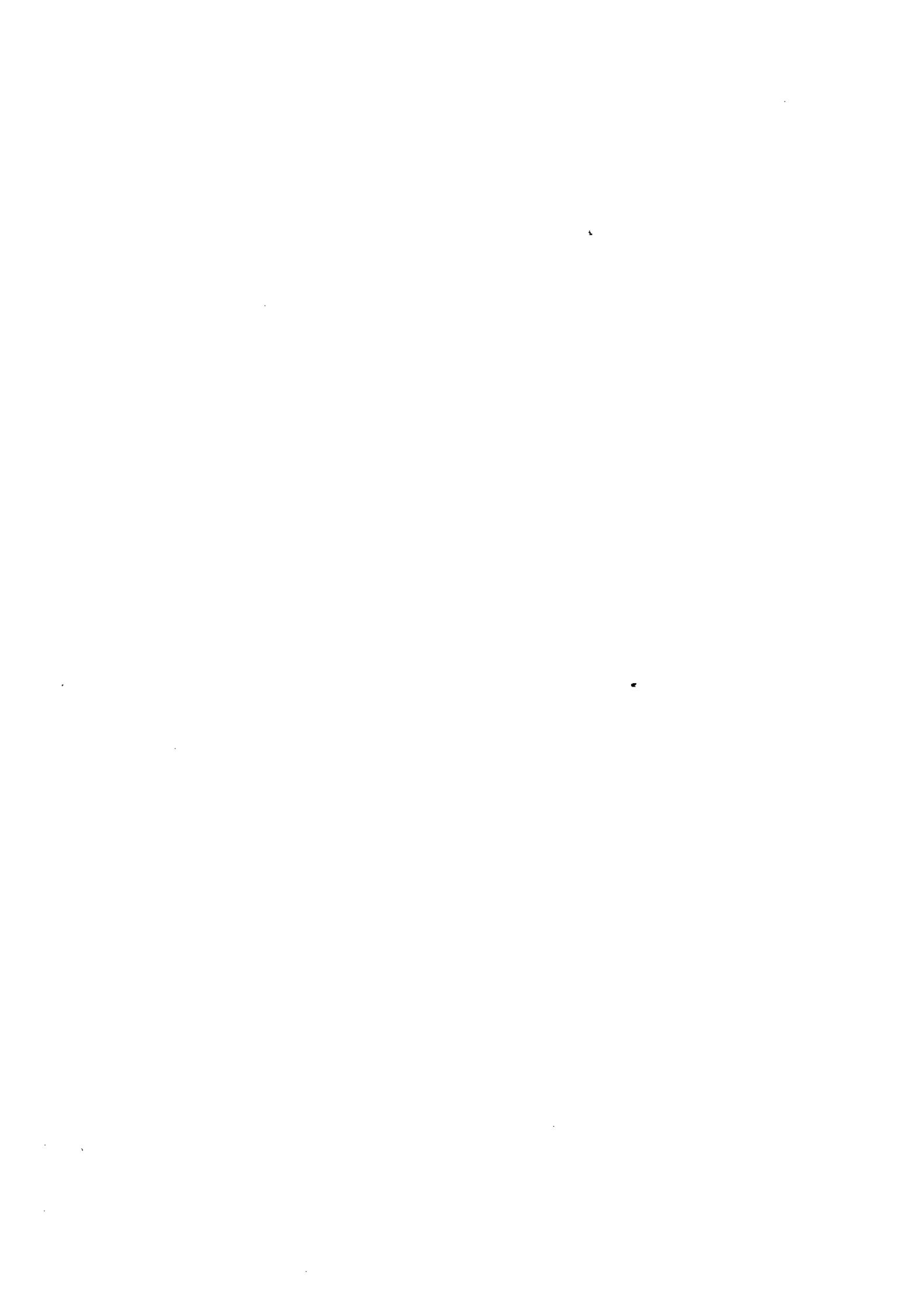
ويذلك يدفع دوبروفسكي فكر ميرلوبيونتي إلى ما وراء حدوده الحصيفة كثيراً . فقط خطط مؤلف «ظاهريات الإدراك الحسي» بشكل عام لنظرية في الشكل التشكيلي في مقالته الأخيرة «العين والعقل» ، لكنه أحجم عن توسيع نظريته لتشمل اللغة الأدبية . وقد كان ذلك صعباً عليه لأن الأدب ، في رأيه ، لا يحمل إلا شبههاً قليلاً بالإدراك الحسي ، وأقل بكثير بهذا الإدراك الحسي المفرط الذي يحلم به دوبروفسكي . فهو

لايتحقق الكثرة ، بل يتولد في الفراغ الذي يفصل القصد عن الواقع . ولا يحلُّ الخيال إلا بعد إحداث هذا انفراج ، وانكشاف أصاله المشروع الوجودي . فالأدب يبدأ حيث تنتهي عملية فك الالتباس الوجودي ، وحين لا يحتاج الناقد إلى التريث في هذه المرحلة الأولية . من وجهاً نظر نقدية ، فإن التأمل في الوجود الحقيقي والتاريخي للكتاب مضيعة للوقت . وتكشف هذه المراحل المتراجعة فقط عن الفراغ الذي يعيه الكاتب نفسه جيداً حين يبدأ بالكتابة . وقد وصف كتاب كبار كثيرون خسارتهم ل الواقع التي تؤشر بدء حالة الذهن الشعرية كما في قصيدة شهيرة لبوريلير :

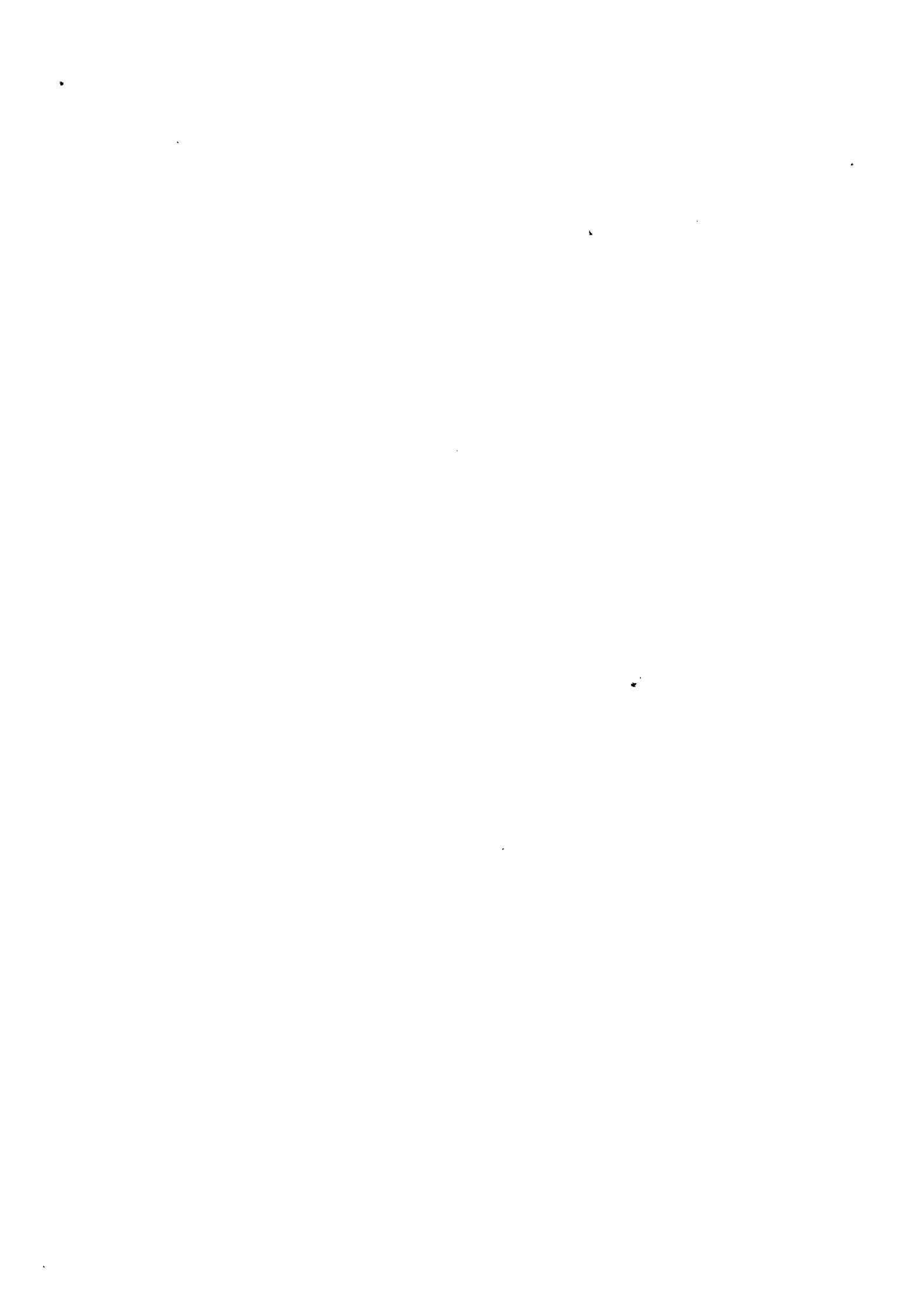
قصور جديدة ، مقالات ، بلوكتات .

ضواحٍ عتيقة ، كل شيء يغدو أمثلةً في نظري^(١٦)

هذا بعد «الأمثلة» ، الذي يظهر في أعمال الكتاب الأصلاء جميعاً ، والذي يشكل العمق الحقيقي للبصرة الأدبية ، لا يمكن الوصول إليه باتباع المنهج الذي يتبعه سيرجي دوبروفسكي لأنَّه يتولد في الاصناع بعيدةً للمشروع الوجودي . ولقد عرف الناقد الذي كتب أكثر الصفحات إدراكاً عن بوريلير ، أعني الكاتب الألماني «ولتر بنiamين» هذا جيداً ، حين عرَّف الأمثلة بأنَّها فراغ «يدلُّ بالضبط على اللاوجود الذي يمثله» ومازالتنا بعيدين جداً عن غزارة الإدراك الحسي التي يعززها دوبروفسكي لميرلو بونتي . لكننا قريبون جداً من عملية التشميل السالب التي اكتشفها النقد الأمريكي حين تفذ ، بدرائية أو بغيرها ، إلى المتأهة الزمانية للتأويل .



**لودفع بنزفانغر
وتعالى الذات**



غالباً ما تتركز الأسئلة المنهجية التي تتم مناقشتها في بعض قطاعات النقد الألماني الحديث عن المشكلات نفسها التي تشارف فرنسا وألمانيا ، برغم اختلاف الجهاز الاصطلاحي والأساس التاريخي اختلافاً كافياً لجعل الاتصال المباشر بينهما صعباً جداً . فضلاً عن ذلك فقد يكون من المستحيل تقديم خلاصة واضحة ودقيقة تتصف تعقيد الاتجاهات النقدية المتعددة التي ظهرت في العالمين الأدبي والأكاديمي في ألمانيا خلال العقود الماضيين . وهذه الاتجاهات أقل تمركزاً مما في فرنسا ، ويعكس تنوعها مجموعة من الظروف التاريخية والاجتماعية التي تستدعي تحليلًا مفصلاً . ونحن نفضل أن نتناول كاتباً واحداً بذاته ، نموذجاً على المشكلة التي تعنينا : أعني العلاقة ، في الفعل الندي ، بين وعي المؤلف ووعي المؤول . وسيتيح لنا هذا أيضاً أن نعرف باسم «لودفع بنزفانغر» ، وهو شخصية شهيرة في عالم الطب العقلي والفلسفة الوجودية ، غير أن إسهامه في النظرية النقدية لم يحظ إلا بقليل في الاهتمام ، وينطوي العمل الذي قام به عالم الطب العقلي السويسري هذا على نتائج تمس النقد المعاصر . ونشير هنا ، على الخصوص ، إلى مقالة له بعنوان «هنريك أبسن ومشكلة تحقيق الذات في الفن» ، وهي مقالة ظهرت في العام ١٩٤٩ ، وستتناولها في هذا المقال ، بصفتها النص الأساسي لنا .

يمكننا أن نجعل نقطة انطلاقنا تبدأ في ملاحظة أطلقها الفيلسوف الفرنسي ميشيل فوكو في كتاب حديث وظموح يحمل عنوان «الكلمات والأشياء» . يتحدث فوكو عن التغيرات التي تمثل انفصارات جذرية في تاريخ الوعي ، مثل التمفصل الذي يراه يظهر عند نهاية القرن الثامن عشر ، حين تبدأ فكرة الوعي بوصفه تمثيلاً بالعرض التحدي . فيكتب وهو يتأمل في طبيعة الحدث والقانون الذي يحكم مثل هذه التبدلات : «بالنسبة إلى دراسة أصول وتاريخ المعرفة (أو حفريات المعرفة) التي تريد أن تتبع تحليلاً مضبوطاً ، لا يمكن تفسيرها هذا الشرخ العميق في الانفصارات الموجودة أو تعينه من خلال حقل ثقافي واحد . فهو حدث جذري حاسم يمتد عبر السطح المرئي

لعرفنا كلها . ويمكن تتبع أعراضه وصدماته وعواقبه بتفصيل كبير . وليس سوى الفكر الذي يفهم ذاته في جذر تاريخه الخاص ، ما يستطيع أن يؤسس بأمان ما يمكن أن تكونه الحقيقة الفريدة لهذا الحدث ، أما حفريات المعرفة فينبغي أن تكتفي بوصف الحدث المرصود في مظهره الجلي^(١) .

هنا يتم اقتراح موقفين ممكنين عند الاهتمام بمشكلة السلطة التكوينية الوعي ، إذ إن هذه المشكلة ، في الحقيقة ، هي ما نهتم به عند الحديث عن الوعي بوصفه يمتلك تاريخياً ، وبوصفه قادراً على تغيير طراز فعله .

وسيصف الأول ، على نحو ما يدافع عنه فوكو ، العلامات الخارجية للتحولات حين تحدث في داخل الأشكال الظاهرة للوجود ، ومن هنا يجيء توجُّه فوكو نحو حقول عملية مثل الاقتصاد ، السياسة ، علم الاجتماع ، أو بشكل عام أية بنية تعمل على صعيد التجربى والعينى . أما الموقف الآخر فهو ، على وجه التحديد ، موقف «الفكر الذي يفهم ذاته في جذر تاريخه» ، ويبدو أن من الصعب الإمساك بهذا الطريق الآخر ، عند فوكو ، وأنَّ الماضي لا يمكن إلا أن يدرس كشبكة من البنى السطحية دون أية محاولة لفهم حركات الوعي من الداخل في فعل التأمل الذاتي . وما يسميه فوكو «حفريات» الأفكار (في مقابلة مقصودة مع تاريخ الأفكار) تستهدف خرائب الصرح الذي وطَّته في سياق القرن التاسع عشر الانثروبولوجيا الفلسفية الإنسانية التي تقوم عليها مناهجنا التاريخية والتأويلية .

قد تبدو بعض أوجه الفكر الألماني المعاصر قريبة الصلة بهذا الموقف ، ولاسيما في محاولتها تجاوز علم الإنسان التقليدي المأخوذ عن «كانت» . ولقد كانت هذه حالة «نيتشة» بالتأكيد ، وهو الأقرب إلى زماننا واهتمامنا بالمشكلات الأدبية . وهي أيضاً حالة النقد الذي وجَّهه «هيدغر» وأخرون إلى المذهب التاريخي الانثروبولوجي عند «دلتاي» الذي مازالت آثاره في الدراسات الأدبية الألمانية متصلة حتى اليوم .

غير أن الشبه يتوقف عند هذا الحد . لأن الاتجاهات الظاهراتية والهايدغورية ، ولاسيما عند تطبيقها على الأدب ، تؤدي إلى مسارات مختلفة عما تؤدي إليه حفريات البنى المعرفية لدى فوكو . فهي تميل بدلاً من ذلك إلى تعميق البحث في أسئلة الذات التي تظل نقطة البداية في محاولة الفهم الفلسفى للوجود . غير أن هذه الاتجاهات تتثبت بإتخاذ فكرة مسلم بها عن «الإنسان» . فهيدغر على الخصوص ، منذ كتابه

«الوجود والزمان» ، كان ينفي باستمرار أن يؤدي مشروعه إلى انثروبولوجيا فلسفية بالمعنى الكانتي للكلمة . وينتجه هدفه إلى تحقيق انطولوجيا أساسية ، وليس إلى علم للإنسان التجريبى . فلا يتم طرح سؤال الذات من خلال هذا المفهوم تجريبياً أو نفسياً أو حتى تاريخياً ، كما هو الحال عند «دلتاي» . بل يتم طرحه من خلال علاقته بالمقولات المكونة للوجود . وتتطلب صرامة الاختزال هذه التي تريد أن ترى الذات ، فقط كما تمثل أمام أكثر المقولات أساسية ، جهداً عسيراً ومستمراً في الاحتراس التأولى . فنحن نسقط فريسة ميل لا يقاوم تقرباً لأن نرتد على غير إرادة منا إلى اهتمامات الذات مثلاً توجد في العالم التجريبى . ويتوفر عمل «بنزفانغر» مثلاً جيداً على هذا النوع في الارتداد برغم تأثيره القوى بهيدغر . وينبثق جزء في اهتمامه في البصيرة التي يضيّفها على عملية السقوط . فهو على تماس بالأدب في الغالب ، حيث تكون مشكلة الذات رهيبة بشكل خاص لكون هذا الاختلاط الأنطولوجي الوجودي يرد في أكثر الطرق وضوحاً . ويرغم ذلك فإن هذه الاختلاطات أكثر تنويراً من عجرفة انصراف سؤال الذات إلى الأسس التاريخية التي تقود إلى الرفض القبلي المسبق *apriori* لجميع محاولات توسيع فينومينولوجيا الشعور بصفتها فعلًا مكوناً .

في دراسة الأدب ، يظهر سؤال الذات محاطاً بشبكة محيرة في العلاقات المتناقضة ، في الغالب ، بين تعدد الذوات . فهو يظهر أولاً ، مثلاً في النقد الثالث لدى «كانت» في فعل الحكم الذي يحدث في عقل القاريء ويظهر ثانياً في العلاقات الذاتية المتبادلة بوضوح ، والقائمة بين المؤلف والقاريء ، وهو يغطي العلاقة القصدية التي توجد ، في داخل العمل ، بين الذات المكونة واللغة المكونة ، ويمكن البحث عنه أخيراً في العلاقة التي تقييمها الذات عبر وساطة العمل مع ذاتها . ومنذ البدء لدينا أربعة أنواع محتملة ومتميزة في الذات : الذات التي تحكم ، والذات التي تقرأ ، والذات التي تكتب ، والذات التي تقرأ ذاتها . وتتنصب قضية العثور على الصعيد المشترك الذي تلتقي فيه هذه الذوات ، ومن ثم تأسيس وحدة الوعي الأدبي ، في بدء الصعوبات المنهجية الرئيسية التي تزعج الدراسات الأدبية .

إن عنوان المقال الذي كتبه لو狄غ بنزفانغر واحترازه لنصلنا هذا يشير بوضوح إلى أننا نهتم بالنوع الرابع من الذوات ، أي ذات المؤلف وهو يتغير ويؤول عمله . عنوان المقال هو «هنريك أبسن ومشكلة تحقيق الذات في الفن» ، والذات التي تتحقق هي ذات أبسن كما تكونت بفعل اختياره المتعمد لإنجاز عمله حتى نهايته الأخيرة . لهذا السبب ،

كان على أبسن أن يتخلّى عن الذات التي ورثها عند ميلاده ، أي أنه كان عليه أن يرمي وراء ظهره مجموعة الظروف التي حددت موقفه الأولى في العالم : فالعائلة ومسقط الرأس ، والظروف النفسية والاجتماعية كان عليها كلها أن تتلاشى قبل الشروع بالعمل الأدبي القادم . وكان على «إبسن» أن يشرع بـ«تغير جذري» لكنه يكبر ، ولكنه يعثر على بعده الأصيل . وعند «بنزفانغر» ، لا يمكن تمييز المغامرة الأدبية عن مشروع تحقيق الذات بأية حال . فكلّاهما وثيق الصلة بالآخر ، إلى حدّ أن الناقد يستطيع أن يتقدّم أو يتّأخر بين عالم الذات وعالم العمل الأدبي دون عنااء يذكر . ويبدو أن اتساع الذات يحصل في العمل وربما بواسطته . والوظيفة التأصيلية للعمل ، التي «ترفع» الكاتب فوق هويته الأصلية توجد ضمناً في فكر «بنزفانغر» بحيث أنه يسلّم بها تسليماً دون أن يشعر بضرورة ذكرها كموضوعة أو قضية مميزة .

ولم يكن هذا التصور للعلاقة بين العمل والمُؤلف ليثير اهتماماً كثيراً ، لو لم يكن إشكالياً ، أي لو كانت قوة المثال ذات تأثير فاعل بمجرد التصرّيف به . والسعادة الشعرية التي يرى «بنزفانغر» أنها تحقيق الذات في الفن عنده (متّماً هي عند باشلار الذي يشتراك معه في كثير من الأشياء) . هي أكثر أشكال السعادة التي يمكن تخيلها هشاشة . ولذلك فقد أنسأنا بالتأكيد تأويل تفكيره ، قبل لحظة ، حين أشرنا إلى تحقيق الذات هذا بوصفه اتساعاً ، فالتضخيبة بالذات والتنكر لها ، المطلوبان في الكاتب ، لاينبغي فهمهما على أنها صفة تتم بها مقاييس قيم زائفة بقيم مضمونة . بل بالعكس ، ففي عملية التحقيق تتجزء الذات عن الصفات العينية والمشروعة ، وتتعرّض مباشرة إلى أشكال أكثر مكرراً في اللتأصيل . وبدلًا من أن يتحدث «بنزفانغر» عن الاتساع أو التحقيق ، يفرض علينا أن نتأمل قبل كل شيء بالتناقض ، والاختزال الذي يحدث في الذات حين تفهمك بالفعالية الأدبية .

هذا الاختزال يتسم بالغالطة ، لأننا إذا تأملنا القضية لا من وجهة نظر الكاتب بل في وجهة نظر العمل الذي ينتجه ، فلن نجد شيئاً شبيهاً بالاختزال . فالعالم الذي يخلقه المؤلف ، والذي يمكن أن يدعى «شكلًا» يمتلك صفات الكمال والكلية ، يقول بنزفانغر : «إن الإبداعية الفنية هي أعلى أشكال الإبداع لدى الإنسان . لأن الشكل نفسه ، وليس سواه ، هو الذي يوجد محتوى الفعل الإبداعي . فالشكل يؤلف الوحدة في كلّيه ، ويحقق بالنتيجة تحقيقاً كلياً صيغة القصد الجمالي» ... «ويمثل العمل الفني الكشف التام عن جميع الوحدات التي ينطوي عليها شكل فني يمتاز بالضرورة بالتحرر»⁽²⁾ .

ولا ينبغي أن تُفهم كلمة «شكل» في هذا السياق بالمعنى الجمالي الضيق ، بل كمشروع للتشميل الجذري ، وفي جميع هذه الفقرات يقع التركيز على الجانب المكتمل المتحقق في العمل . غير أن كلية الشكل هذه لا تعني أبداً كلية مطابقة للذات المكونة . فلا يتshaًأ أكمال الشكل ، لا في أصله ، ولا في تطوره اللاحق ، عن تحقق الشخص الذي يكون هذا الشكل . ويتبين عياناً التمييز بين الذات الشخصية للمؤلف ، والذات التي تصل إلى قدر من الكلية في العمل في هذه المصائر المتشعبـة . فالتشعب ليس حدثاً عرضياً ، بل هو مكون للعمل الفني ذاته ، والفن يتشكل في هذا التشعب وبواسطته .

ويجد «بنزفانغر» تسويفاً نظرياً للمغالطة التي ترى أن تعدد العمل ينبع في اختزال الذات ، في مقالة مهمة ، ولكن ربما غير معروفة بما فيه الكفاية ، لچورج لوکاتش تعود في تاريخها إلى سنة ١٩١٧ . ظهرت هذه المقالة في مجلة «لوغوس» وتحمل عنوان «علاقة الذات والموضوع في علم الجمال» . وبجهاز اصطلاحي متاثر بلغة الكانتية الجديدة في الأساس وبأفكار ريكرت (ريكرت نفسه الذي كان أحد أساتذة هيدغر) ، تعرض المقالة لتشخيص الخصائص المتميزة للفعالية الجمالية بفرزها عن بنية الفعاليات المنطقية والأخلاقية للعقل . أى أن هذا التقسيم يتتطابق مع التقسيم الكانتي في أنواع النقد الثلاثة . ومن دون الدخول في تفاصيل التحليل ، نستطيع أن نكتفي بما استخلصه «لوکاتش» عن العلاقة بين بنية العمل وذاتية المؤلف . وتنحصر البنية بوصف العمل بأنه «عالم صغير (أو موناد) بلا نوافذ» . وهو مفهوم يجمع بين فكرة العزل وفكرة الكلية . فمن ناحية ، العمل كيان يوجد بذاته ولذاته ، دون أي احتمال ضمني للدخول في علاقة مع الكيانات الأخرى ، حتى حين تكون هذه الكيانات الأخرى جمالية من حيث النوع . ومن ناحية ثانية ، فهو كون Cosmos ، أى أنه مكتفٍ ذاتياً تماماً في داخل هذا العزل ، مادام يجد في داخل اكتفائه الذاتي كل ما يحتاجه في وجوده ، ولا يعتمد على أي شيء يوجد خارج حدوده . ويقول لوکاتش : «إن هذه الحدود ضمنية فيه ومحايضة له ، فهي من نوع الحدود التي لا يملكون إلا الكون»^(٣) . بل إن سبب محايضتها الواضحة أكثر أهمية من بنية العمل الأحادية (المونادية) . فهو لا يرجع إلى الطبيعة الموضوعية للكيان الجمالي . بل على العكس ، إلى القصد الذاتي الذي يبرز في مستهل التوسيع . والمبدأ المتعالي الذي يحدد خصوصية العمل الفني يكمن في قصد الذات المكونة تقليص ذاتها واحتزالتها إلى ما هو محايض فيها ،

وإلغاء كل ما لا يقع في متناول التجربة المباشرة للذات كذات . فليست عمومية العمل الفنِي عمومية قائمة على فعل العقل - كما في حالة الحكم المنطقي - بل قائمة على قرار الوعي تبرئة نفسه في أي شيء ، في الوعي ، ليس بمحابيث له تماماً . كتب لوکاتش : «خلافاً للذات النظرية في المنطق ، وخلافاً للذات الافتراضية في الأخلاق ، فإن الذات المصوغة أسلوبياً في الجماليات هي وحدة حية تتضم في ذاتها كمال التجربة التي تصنع كلية النوع الإنساني» غير أن الطريق الوحيد الذي تفلح فيه الذات في أن تظل متماسكة ، تماساً كاماً وشاملاً مع طبيعتها الذاتية يتمثل في التركيز على توسيع كيان خيالي ، بإسقاط ذاتها على شكل ما ، وإن يكن يظهر مستقلاً ومكتملاً ، فهو في حقيقته محدد بالذات نفسها . وفي الواضح أن تحقيق الشكل هذا لا يتطابق مع ما يمكن أن يعده المرء ، على الصعيد الأخلاقي أو العلمي ، التطير المنسجم للشخصية ، أو التطوير المتوازن للملكات . فمثل هذا التطوير لابد أن يتضمن ، بالضرورة ، عوامل موضوعية من طبيعة مادية وحياتية واجتماعية وذاتية متباينة لاتؤدي دوراً في عالم الجماليات المستقل . والتشميل ليس تشميلاً بالعرض ، بل بالعمق ، عن طريق ما تقاوم به الذات أي إغراء للذهول عن ذاتها . وحيثما تسعى الذات التجريبية للاشتمال على كل ما يمكن أن تحيط به ، وتنفتح على حضور العالم ، تسعى الذات الجمالية إلى تحقيق طراز في التشميل ، هو اختزالٍ ، ولكنه كما يقول لوکاتش «متجانس» مع مقصده الأصلي في المحايثة الذاتية . «لوکاتش» ، إذن ، مسوق ، لأسباب نظرية ، إلى تأمل ما تعنيه البنية الأحادية (المونادية) للعمل بالنسبة إلى ذات الفنان الذي أنتجها . وليس هدفه من طرح هذه المسألة نفسياً ، بل يبدو في نقاش التعدد الداخل في آية محاولة لتعريف الكيان الجمالي . فالعمل يتغير تماماً بتغير وجهة النظر التي يتم فحصه بها ، بالاستناد إلى اعتبار المرء إياه شكلاً منتهياً (صورة مصورة- *Forma Formata*) أو كما هي الحال مع الفنان ، شكلاً في طور التكوين والوجودة (صورة مصورة *Forma Formans*) . وتفهم هذه العلاقة الإشكالية بين الذات والموضوع التي تطغى في الجماليات ، حين ينظر إليها المرء في وجهة نظر المؤلف فهماً أفضل في فهمه ، حين ينظر إليها في وجهة نظر القارئ (أو المشاهد) . لأن المؤلف ملتزم التزاماً مباشراً بعوامض الابتكار الجمالي . وكذا فاعلة حرّة ، سينصرف ميله الطبيعي إلى توسيع ذاته وإرضائتها في العالم على اتساعه . لكن القيود التي يفرضها الشكل عليه ، تحبطه وتوجّّّه في عالمه باستمرار . ومن هنا يأتي

على حدَ تعبير «لوكاتش» ، «انعزاله عن جميع أنواع وأنماط الموجودات الموضوعية ، وعن جميع الأشكال من العلاقات الإنسانية والجمعيّة ، مثلاً يأتي انعزاله كذلك عن جميع التجارب التي لم يقصد منها أن تكون إنجازاً للعمل ... وبوجيز العبارة انعزاله عن اكتمال شخصيّته» . لكن الفنان ، من ناحية أخرى ، يعرف أنه لن يصل إلى المعادل الموضوعي لحاجته إلى الذاتية الخالصة التي يحملها معه ، إلا عن طريق تحقيق هذا الشكل . وبهذه الطريقة فقط «يستطيع أن يبلغ العلاقة الحقيقية والأصيلة بين الذات والموضوع» ، وهي حقيقة وأصيلة قياساً إلى العلاقة الاجتهدية الموجودة في حقل المنطق أو الأخلاق .

فهو إذن واقع في شراك مأزق لا مهرب منه إلا عن طريق الوثوب الكبير كفاردي : أي أن يصير العمل مشروعًا يستهدف غاية لا سبيل إلى الوصول إليها ، ويتخذ نجاحه الجزئي شكل «زهد في اللحظة نفسها التي يتحقق فيها وجوده» . فالعمل تضخيم ، بالمعنى الذي أشار إليه «مالارمي» ، يتطلب من الذات أن تنسى ذاتها في فعل إسقاطي (اشتراعي) لا يستطيع أن يتطابق مع رغبته . يكتب «لوكاتش» معتبراً بلغة فلسفية عن العلاقة بين الفنان وعمله ، وهي لغة تشبه ما كان يعبر عنه «موريس بلانش» : «العمل الأدبي بوصفه اكتمال الفاعلية الفنية ، متزال تماماً في ما يخص الذات المكونة ، غير أن كونه أكثر من موضوع ، برغم أنه التعبير الموضوعي المناسب الوحيد عن الذاتية ، ينعكس في العملية اللانهائية للفاعلية الفنية وفي الوثوب الذي تكتمل به هذه الفاعلية»^(٥) .

هذا «الوثوب الانعزالي» للشاعر - يتحدث مالارمي في سياق مختلف ولكنه كاشف عن الموت «عهداً انعزاليًا» - يعاود الظهور في عمل «بنزفانغر» بصورة نفسية أكثر انفتاحاً . وفي ما بين نصي لوكاتش وبين فانغر تظهر دراسة للكاتب الظاهرياتي «أو سكاربيكر» نشرت سنة ١٩٢٩ بعنوان مطول : «عن هشاشة الجميل والطبيعة المغامرة للفنان» [وهو تعبير مأخوذ عن الحوار الفلسفى الموسوم «إيرفن» Erwin فردرريك سولغر] . وفي الفترة الفاصلة بين مقالتي لوكاتش وبيكر ، كان قد نُشر كتاب «الوجود والزمان» لهيدغر ، وفي الحقيقة فإن بيكر يترجم ما استخلصه «لوكاتش» بمصطلحات «هيدغر» فصارت الذات الجديدة التي تنتج عن الاختزال المنسجم عند «لوكاتش» تُفهم الآن بوصفها ذاتاً قابلة للكشف عن حقيقة مصيرها ، وعلى ترجمة طراز وجودها على نحو صحيح . ومن وجهة نظر هذه الذات «الأصيلة» يختفي التمييز

بين المؤلف والقارئ - وهو تميّز احتفظ به «لوكاتش» بصورة مؤقتة . وعلى الصعيد الأنطولوجي يلتزم المؤلف والقارئ في المشروع الأساسي نفسه ويُشتراكان بقصد واحد . وهكذا فإن القارئ - أو الناقد - الأصيل يسهم الآن مع المؤلف في المغامرة الخطرة نفسها . ويصف بيكر هذه الخطورة من خلال تجربة زمانية جديدة ، بصفتها محاولة للوجود في زمان لا يمكن أن يكون الزمان الساقط للوجود اليومي . فالفنان يُقْسِط أو (يشرع) ذاته على مستقبل عمله ، وكأن بالإمكان الاحتفاظ بزمانية أصيلة ، ولكنه يعرف في الوقت نفسه أن ذلك مستحيل ومجرد رهان خاسر . فهو يتصرف مثل مغامر يدخل ميداناً يعرف أنه يجب أن يظل بمنأى عنه . ويحدد بيكر حالة استواء الضدين لدى الواقع الجمالي من خلال الأسلوب الذي تتبذب فيه بين تجربتين للزمان: زمانية الوجود اليومي التي ترتد دائمًا إلى التغريب والتزييف ، وزمانية أخرى تبقى مدركة لطراز وجودها الحقيقى . والكلمة التي يستخدمها بيكر للتعبير عن هذه الزمانية المختلطة هي *Getragenheit* (المحمولة) . يظل الفنان معلقاً مثلاً في «التعليق الإيقاعي للشّؤم» الذي يجترّه مالارميه في سلسلة من الجمل «المعلقة» في قصيدة «رمية نرد» ، وقد طير به عالياً في بنية زمانية غامضة للعمل الأحادي (المونادي) .

ينطوي إسهام «بنزفانغر» على تأويل حالة «التعليق» في الوعي الفني . فهو يفهم التوق إلى الوثوب والقفز فوق الزمن التاريخي واليومي في البداية بالفاظ سلبية ، وكما يظهر على شكل ضيقٍ وغمٌ يعذب الذات الحبيسة في عالمها الوقائعي . وتشير مادة مكتوبة سنة ١٩٤٢ إلى اقتباس من «هوغو فون هوفمنشتال» «ما الروح ، إنها لا تضم إلا الاحتباس *der Bedrangte*^(٦) ، وكلمة *der Bedrangte* كلمة تصعب ترجمتها . فهي تجمع بين فكرة الانحصار في مكان ضيق جداً وبين المحنّة الزمانية في استمرار التوق للخروج منه ، أي عدم القدرة على الاحتفاظ بالطمأنينة .

بالطبع يفكّر المرء بباسكال ، ولكنه يفكّر أيضاً بإنسان ، عند بودلير ، مدفوع ومغموم «يحاكى الخزوف والكرة» .

قدّر عجيب يغير فيه الهدف موضعه
ولأنه ليس في أي مكان ، فقد يكون حيثما كان !
يعدو فيه الإنسان ، الذي لا يكلّ رجاؤه البتة
دائماً كالمحنون ليتعثر على الطمأنينة^(٧) .

يرى هو فمنشتال أن الإنسان الذي يعرف الإحساس بالضيق والغم هو وحده يمكنه أن يجد منفذًا إلى الروح ، يمكنه أن يستوحى نوعاً من الهدوء الذي لا يوجد في مكان إلا في عالم العقل . فإذا ما سقط في هذا المأذق سيكون الرحيل إلى الفضاء على طريقة بودلير ، أول رد فعل له ، وهذا ما يسميه بنزفانغر «السير إلى الفراغ» بحثاً عن تجارب جديدة يمكن أن يجد لها المرء طريقاً دون ضرورة الابتعاد عن الاتساع الأفقي للعالم . مع ذلك وما دام الضيق لا يأتي فقط من نقصان المكان ، بل إنه ناتج في الأساس عن الحضور المفرط للزمان ، فإن حركات الاتساع الأفقي هذه لن تحرر الفنان في مأذقه الأول . وبذلك يتضح تماماً إخفاقه في البحث عن الاتساع - الذي هو بحق موضوع قصيدة «بودلير» عن «الرحيل» ، مثلاً هو موضوع مقالات متعددة كتبها بنزفانغر - حيث يثبت في النهاية أن هذه الانتقالات تخلو في حقيقتها في الخطر . ومن الممكن أن يضلّ المرء طريقه في الفضاء ، وأن يتعرض لكمين في عالم العقل ، لكن ذلك النوع من الخطر الذي يقترن بهشاشة عقل الفنان لا يمكن أن يحدث إلا حين يخضع مستوى الوجود للتغير جذري . بالفاظ مجازية عن الصعود والهبوط يصف «بنزفانغر» التحول الذي يتبع الفنان أن ينتقل في الامتداد الذاتي ومن التطوير الذاتي إلى فتحٍ لنوع مختلف كلياً من الذات . فتحل ظاهراتيات الأعلى والأعمق محل ظاهر إثبات الفضاءات ، التي تناسب سلوك إنسان الفعل ، أي أن المنظر الأفقي للسهل والبحر يتحول إلى مشهد عمودي للجبال .

وتمثل حالات القلق التي تقترن بمشاعر الأعلى هشاشة العلو الشعري ، بالمقارنة مع الأمان النسبي للفعل المباشر . إن رواح الجوال على الأرض والمسافر بحراً ومجيئهما فعلان إراديان ومسيدران علىهما ، غير أن احتمال السقوط الذي تفرضه على متسلق الجبال قوة خارجية يوجد في الفضاء العمودي وحسب . ويصبح الشيء نفسه عن التجارب المرتبطة بالسقوط كالدوار والانتكاس . وهذه طريقة أخرى للقول إن الموت ، في التجربة العمودية ، حاضر على نحو أكثر جذرية من حضوره في تجارب الحياة الفاعلة .

يتطابق إمكان السقوط مع احتمال الصعود غير الإرادى أيضاً وقد يبدو في النظرة الأولى أن السقوط لا يتجه إلا إلى الأسفل ، لكن «بنزفانغر» يستمد من نظرياته عن الأحلام احتمالاً خيالياً يمكن أن نسميه «السقوط إلى الأعلى» . ويجد برهاناً على بصيرته في كتاب غاستون باشلار «الهواء والأحلام» . ويشير «باشلار» و«بنزفانغر»

إلى الإحساس بوجود «يجرفه» فعل خيالي محض ، إحساس بالخفة مألف لدی قراءة كيتس ووردنرث على سبيل المثال . والعلو الشعري مماثل جداً لفعل الصعود التلقائي هذا، الذي يشبه فعل الرحمة السماوية ، برغم أنه ليس سوى مظاهر من مظاهر الرغبة. ونتيجة لذلك فإن «الانحدار» اللاحق ، واحتمال السقوط والقنوط الذي يلي مثل هذه اللحظات في التحلق ، أكثر مأساوية وحسماً بكثير من إرهاق المرء الذي يتسلق نازلاً بوسائله الخاصة نحو عالم الاهتمامات اليومية السفلية .

تبقي هناك خطورة أخرى تهدى الإنسان الذي يريد لقوته خياله أن تحمله إلى الأعلى. وهي خطورة أن يرتقى أكثر من طاقته ، فيصل إلى مكان لا يستطيع أن يهبط منه . ويسمى بنزقانغر هذا الوضع بحالة "Verstiegenheit" وهي كلمة ألمانية تعنى تسلق الجبال وتشير إلى مرض عقلي في الوقت نفسه ، [ولعلها تمثل كلمة «التطير» في العربية - المترجم] . وتلعب هذه الكلمة دوراً مهماً في الملاحظات الطبية العقلية لدى «بنزقانغر» بين مختلف أنماط الوعي الزائف التي يمكن أن تؤدي إلى العصاب الذاتي . فالإنسان الذي يرتقى ، بنظرته ، أكثر مما في طاقته ، ولا يستطيع أن يعود إلى الأرض دون عنون من الآخرين ، قد ينتهي بأن يسقط إلى دماره الذاتي . والفنانون ، عند «بنزقانغر» ، هم على الخصوص عرضة للتطير "Verstiegenheit" الذي يظهر بوصفه جانباً مرضياً في الشخصية الشعرية ، أكثر من الهستيريا أو السوداوية .

لقد اضطررنا ، في محاولة تتبع فكر «بنزقانغر» إلى تقديم جهاز اصطلاحي يستمد نفسه من علم النفس التجربى .

وإذ بدأنا في المشكلة الانطولوجية (تجربة البنى المكانية للوجود) فقد عدنا إلى مشكلات الشخصية الشعرية أكثر من الحقيقة اللاشخصية للأعمال . وقد أدت الدراسة الاختزالية للذات إلى وصف نمط معين من الوعي الزائف الذي يقترن بالزاج الشعري . وربما شعر «بنزقانغر» كمعالج عقلي ، بضرورة أن يكشف أو حتى أن يعالج هذا العصاب الضمني . مع ذلك فليس هذا مقصد كتاباته النظرية . إذ ليس ثمة شك أنه يؤكّد باستمرار أسبقيّة الاهتمامات الأدبية على النفسيّة . غير أن طريق تنظيم مقاله عن إبسن يوحى أن المحتوى المضمونى للعمل الفني ، عنده ، يجب أن يكشف عن حالة الوعي الزائف التي فرضها فعل ابتداع العمل نفسه على المؤلف ، ولذلك فهو يختار كاتباً درامياً وليس شاعراً ، موضوعاً لبحثه ، لأن الدرامي ، وهو إبسن ، كان عليه أن

يمراً بحالات مموضعة إجمالاً من الوعي الزائف يتتقاض بعضها مع بعضها الآخر . وبذلك يبين أنه قادر على فهم هذه التناقضات والتغلب عليها بالنتيجة . وهذا هو السبب الذي يجعل «بنزفانغر» يفضل مسرحية (سيد البنائين) على جميع مسرحيات إبسن ، وهي على وجه التحديد قصة إنسان يدمر ذاته لأنه ، وبطريقة حرفية جداً ، بنى بيته عالياً جداً على أساس واه جداً . المسرحية تمثيل رمزي متقن لحالة (التطير Vertiegenhiet) وذلك فهي تمثل عند «بنزفانغر» أوضح مثال على حالة الاحتجاب الذاتي الذي لا بد أن يقع الفنانون ، بما هم فنانون فريسة له . ويكتفي هذا عنده لجعلها رائعة إبسن . وهو لا يعني أن إبسن كان يريد تمثيل ذاته في المسرحية لكي يحتمي من الأخطار التي كانت تهدده حين كان يكتبها . فقد كان «بنزفانغر» مدركاً تماماً للوسائل التي تفصل الشخص عن عمله ، ولا يخلط أبداً الإبداع الشعري بالعلاج العقلي . لكنه يرى أن الكاتب يعكس بالضرورة الأخطار والتعويضات النفسية عنها التي قد تتعرض لها الذات المتعالية التي يكونها العمل الفني ويكون بها أيضاً .

يحتاج هذا الاستنتاج إلى بعض التعليق فمما لا يحتاج إلى بيان أن مصير الوعي الشعري مرهون «بالسقوط» الأنطولوجي الذي يلعب دوراً بارزاً في فكر «بنزفانغر» وأخيته .

ويوسع المرء القول إن نوع المعرفة الذي ينطوي عليه الفن هو بعينه معرفة هذا السقوط ، أي التحول في تجربة السقوط إلى فعل المعرفة . وينشأ هنا بعض الخلط ، حين يتم تأويل هذه المعرفة بوصفها وسيلة للتحكم بالمصير الذي تكشف عنه المعرفة . وهذه هي اللحظة التي يستسلم فيها البحث الأنطولوجي للاهتمامات التجريبية التي تلزمها باليته . إن أعماق «بنزفانغر» بادية للعيان بوضوح حين يتحدث عن القلق الأولي للشاعر ، غماً وضيقاً ، كاسفاً عن إدراكه للوجود بوصفه مأزقاً زمانياً . وحتى حين يُعطي وصفة السقوط ، الواقع في أسر المائمة الزائفة التي تتضمنها استعاراته المكانية الآثيرة ، انطباعاً خادعاً بالعينية ، فإنه يظل أقل جوهرية مما لدى أسلافه : «لوكاش» و «هيدغر» و «بيكر» . فالسقوط إلى الأعلى هو طريقة موحية إلى حد كبير لتشخيص تكافؤ الضدين الذي يجعل من الابتكار الفني تاليفاً يتسم بالفارق بين حرية الإرادة والرحمة السماوية . فهو يرى في الخيال فعلاً للإرادة الفردية يبقى محدوداً في مقاصده الأعمق ، بلحظة متعالية تتجاوز إرادتنا الخاصة ، وبذلك يظل في داخل التراث الرئيسي للنظريات التي تحكم الخيال . لكنه يخفق في متابعة النتائج الفلسفية بصيرته ،

ويرتد إلى مبدأ معياري يفضل وجود علاقة منسجمة بين الامتداد والعمق كشرط ضروري للشخصية المتوازنة . وفي التحليل الأخير ، ما يهم «بنزفانغر» أكثر من سواه كطبيب عقلي ، هو تحقيق التوازن وليس حقيقة السقوط .

و قبل أن نترجم هذا إلى نقد ، يجب أن نتذكرةكم يصعب أن نظل على الدوام حبيسي اللامبالاة بالفكر التجربى ، ويبين ميشال فوكو إدراكه لهذه الصعوبة حين ينتقد الظاهراتية بالألفاظ التالية :

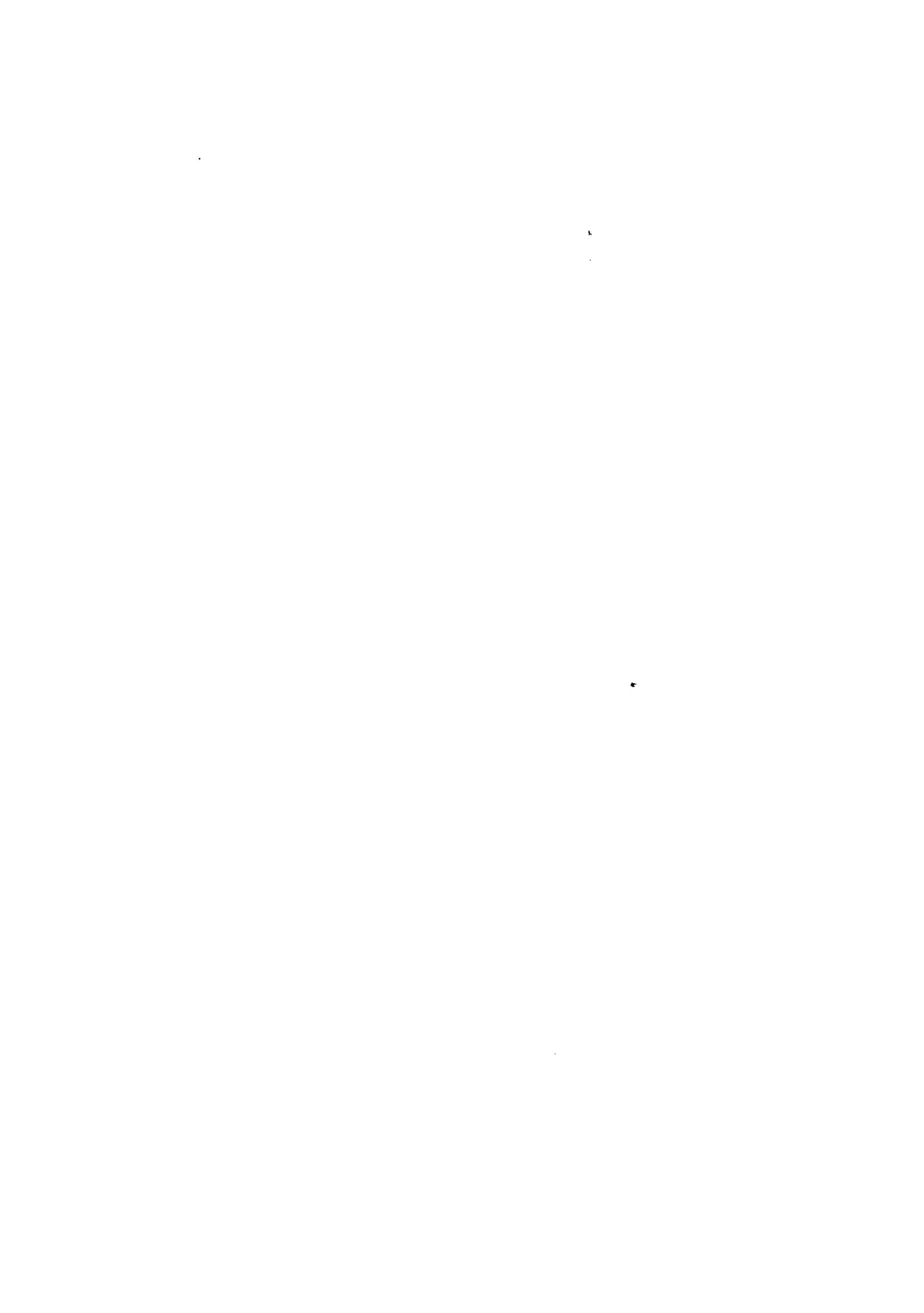
«يرغم أن الظاهراتية تشكلت في البدء في مناخ النفسانية فإنها لم تستطع أن تتحرر من علاقة الغربي الخفية ، ومن الإغرار والإندار بالاقتراب من الدراسة التجريبية للإنسان . ولذلك أيضاً ويرغم أنها تبدأ كاحتزال لأننا - أفك (الكوجيتو) فقد اضطرت باستمرار إلى طرح الأسئلة ، والأخص سؤال الأنطولوجيا . هكذا يتحول المشروع الظاهراتي أمام أعيننا إلى وصف التجربة الفعلية ، وهو وصف تجربى رغمما عنه ، وإلى أنطولوجيا اللامفکر فيه ، وبذلك تطرح جانباً الأولوية المفترضة للكوجيتو»^(٨) . من الممكن أن يكون هذا مكتوباً عن «بنزفانغر» ، لكنه لا يصح على هو سرل وهيدغر اللذين يضمّن كل منهما هذه الخطورة بين مكونات فكره الفلسفى . ويدين «فوكو» نفسه في إدراكه لهذه المشكلة إلى أساسه الظاهراتي .

ويمكن إرجاع بعض مصاعب النقد المعاصرة إلى الميل لنبذ عالم الاحتزال الانطولوجي الفاصل من أجل ثروة التجربة الحية . ولأن فعل النقد يعني نسياناً للذات الشخصية أمام نوع من الذات المتعالية التي تتكلم في العمل ، فإنه يمكن أن يكتسب قيمة نموذجية يقتدى بها . ويرغم أنه زهد عقلي أكثر مما هو تعدد وانسجام ، فهو زهد يمكن أن يؤدي إلى بصيرة أنطولوجية . وخلافاً لتأكيد فوكو يمكن لهذه الأنطولوجيا أن تتخطى أولوية الكوجيتو ، إذا تم إدراك (الأننا) في (الأننا - أفك) على نحو ضيق جداً . ولقد أسمى النقد الأدبي ، في قرتنا الحالى ، في تأسيس هذا التمييز الحاسم بين الذات التجريبية والذات الأنطولوجية ، ومن هذه الناحية فهو يشارك في بعض أشكال الفكر المعاصر الجريئة والمتقدمة .

«نظريّة الرواية»

عند

چورج لوکاتش



إن الاكتشاف المتأخر لأعمال چورج لوکاتش في الغرب ، وفيما بعد ، في أمريكا ، قد رسخ فكرة الانقسام العميق جداً بين لوکاتش الشاب غير الماركسي ، ولوکاتش الماركسي المتأخر . لا ريب أن هناك اختلافاً حاداً في الأسلوب وفي الهدف الذي تسعى إليه المحاولات المبكرة مثل «الروح والأشكال» (١٩١١) ، و«نظريّة الرواية» (١٩١٤ - ١٩١٥) ، عن المحاولات المترجمة حديثاً في الموضوعات الأدبية مثل «دراسات في الواقعية الأوروبية» (١٩٥٣) أو الكراس السياسي «معنى الواقعية المعاصرة» (١٩٥٧) الذي نشر هنا بعنوان : الواقعية .

غير أن هذا الاختلاف يمكن أن يُسَاء تقديره وفهمه . فربما لا يصح ، مثلاً أن نلح على الافتراض المطمئن في أن كلّ ما في أعمال چورج لوکاتش المتأخرة من شرود جاء نتيجة لاعتقاده الماركسيّة ، أي أن هناك درجة معقولة في الاستمرارية والاتصال توجد بين الأعمال ما قبل الماركسيّة مثل «نظريّة الرواية» ، والأعمال الماركسيّة مثل «التاريخ والوعي الطبيعي». ومن المستحيل على المعجب بالمرحلة الأولى أن يرفض المرحلة الثانية رفضاً قاطعاً . وهناك خطر مماثل في النظرة المسرفة في التبسيط التي ترى لوکاتش الأول طيّباً والثاني سيئاً . ولقد عامل نقاد مختلفون الأعمال عن الواقعية بفظاظة للغاية في طبعاتها الأمريكية ، مثل هارولد روزنبرغ ، وبيتير ديميتز (في مجلة بيل) ، ومن ناحية أخرى فقد أطلق هاري ليفن على «نظريّة الرواية» اسم «أهم محاولة انتدبت نفسها لموضوع الرواية المراوغ» . وإذا كان الشجب الشامل لكتب الواقعية له ما يبرره بوضوح ، ولا سيما حين يضع المرء نصب عينيه القدر الكبير من التبرير النظري ، المتنازع عليه ، ولكن الممتع ، الذي يقدمه عمل لوکاتش الأخير «علم الجمال» (١٩٦٢) ، فإن المصادقة النهاية على «نظريّة الرواية» تبدو غير مضمونة أيضاً . ومهما ظنَّ المرء في لوکاتش ، فهو بالتأكيد عقل مهم يستحق الدراسة الشاملة ، ولم يكن الانقسام المفرط في التبسيط الذي رأيناها ، ليساعد في تأويل فكره النقدي ، فالضعف في الأعمال المتأخرة حاضر سلفاً منذ البداية ، كما تبقى القوة ذات تأثير باستمرار .

مع ذلك فإن القوة والضعف ، كليهما ، يوجدان على مستوى فلسفى ذى معنى ، ولا يمكن فهمهما إلا في ضوء المنظور الأوسع للتاريخ الفكري للقرنين التاسع عشر والعشرين ، أى أنها جزء من موروث الفكر المثالي والرومانسي . ويدعو هذا إلى تأكيد الأهمية التاريخية لجورج لوکاتش وإلى رفض العار الذى نزل بساحتته فى أنه بقى مفتوناً بالطرز الفكرية للقرن التاسع عشر (وهو عار يظهر فى مراجعتى ديميز وروزنبرغ) . وهذا النقد توحى به حداثة ساذجة الفهم ، أو حداثة مصنوعة لأسباب دعائية .

لا أريد أن أندب نفسى لمهمة معقدة فى تحديد العناصر الجامدة لفكرة لوکاتش . بل أرجو ، باختبار نقدى وجيز لنظرية الرواية ، أن أضع تمييزاً أولياً بين ما يبدو صحيحاً وساوى المغقول ، وبين ما يصير إشكالياً فى هذا المقال المركز الصعب نفسه . فلأنه مكتوب بلغة تستعمل الاصطلاحات ما قبل الهيفيلية ، ولكن البلاغة ما بعد النيتشوية ، مع ميل مقصود إلى استبدال الأنطمة المجردة والعامية بأمثلة عينية ، فإن مقال «نظرية الرواية» ليس سهل القراءة أبداً . وتواجه القارئ بخاصة وجهة نظر غريبة تسود في المقال : فالكتاب مكتوب من وجهة نظر عقل يدعى أنه توصل إلى درجة متقدمة من العمومية التي يمكنها الحديث للوعي الروائى نفسه ، أى أن الرواية نفسها هي التي تروى لنا تاريخ تطورها الخاص تماماً ، كما تسرد الروح ، في «ظاهراتيات العقل» لهيفيل ، قصة رحلتها الخاصة . وقد وصلت الروح عند هيغل بهذا الاختلاف الحاسم إلى فهم كامل لوجودها ، فهي تدعى لنفسها أنها سلطة عصياء ، وهي نقطة لم يسمح وعي لوکاتش الروائي ، باعترافه هو ، أن يصل إليها . فالوجود الذى يتم الإمساك به في احتمالية ، لأنه بحق تعبير عن هذه الاحتمالية يبقى مجرد ظاهرة بغير سلطة نظامية ، حتى ليتوقع المرء منها ظاهراتياً مؤقتاً وموجزاً بحذر ، أكثر مما يتوقع تاريخاً كاسحاً يؤكّد على قوانينه . وترجمة هذا العمل إلى لغة أقل تحليقاً وجنوحاً ، يخسر القارئ عاطفة المقال الفلسفية المثيرة والمحركة ، ولكن بعض افتراضاته تتضح .

وبالقياس إلى عمل شكلاني مثل كتاب وبين بوث «بلاغة السرد» ، أو عمل قائم على نظرة أكثر تقليدية للتاريخ مثل كتاب «المحاكاة» لأورباخ ، فإن «نظرية الرواية» تدعى إدعاءات جذرية أكبر ظهور الرواية باعتبارها جنساً حديثاً أساسياً يُعدَّ نتيجة تغيير في بنية الوعي الإنساني ، ويعكس تطور الرواية ماطراً من طرائق متغيرة تربط

بين الإنسان وبين جميع مقولات الوجود ، وفي هذا المقال لا يقدم لنا لوکاتش نظرية اجتماعية من شأنها أن تفسر العلاقات بين بنية الرواية وتطورها وعلاقات المجتمع ، ولا هو يقترح نظرية نفسانية تفسّر الرواية في ضوء العلاقات الإنسانية ، فلستنا نجده يتحاور مع استقلال المقولات الشكلية التي يضفي عليها الحياة ، على نحوٍ مستقلٍ في الطوية الأعم التي تنتجهما . بل إنه يذهب بدلاً من ذلك نحو أكثر مستويات التجربة عمومية ، المستوى الذي يظهر فيه استعمال مصطلحات مثل : مصير وألة وجود ، طبيعياً جداً . فالالفاظ والخطاطة التاريخية هي عينها التي كانت تطفى على التأمل الجمالي في أواخر القرن الثامن عشر ، حتى إن المرء ليتذكر باستمرار كتابات شيلر الفلسفية حين يقرأ ما يقيمه لوکاتش من تمييزات بين الأنواع الأدبية الأساسية .

فالتمييز بين الملهمة والرواية قائم على أساس التمييز بين العقل الهيليني والعقل الغربي . وكما عند شيلر ، فإن هذا التمييز يعتمد على مقوله الاغتراب بوصفه خاصية ذاتية للوعي التأملي . إن وصف لوکاتش للاغتراب وصف بليني ، ولكنه ليس أصيلاً جملةً وتفصيلاً ، كما يصحّ هذا الحكم على وصفه الآخر في بداية المقال ، للوحدة المنسجمة في اليونان المثالية . فالطبيعة الأصلية الموحدة التي تحيط بنا في « تلك الأزمنة المباركة ... حين كانت النار التي تلتهب في نفوسنا من جوهر النار التي تلتهب في النجوم»^(۱) قد انقسمت الآن إلى شظايا ، ليست سوى «الشكل التاريخي للاغتراب بين الإنسان وأعماله» . ويمكن للنص الآتي أن يحتلّ موقعه بين الاقتباسات الرثائية العظيمة لبواكير القرن التاسع عشر : «من [اغتراب] غيرية العالم الخارجي هذه ، ينشأ الفرد الملحمي ويظل الرواية ، وطالما بقي العالم متجانساً في داخله ، فإن الناس أيضاً لا يتمايزون من حيث الكيف ، لا ريب أن ثمة أبطالاً وأثمين ، وعادلين ومجرمين ، ولكن أعظم الأبطال لا يتجاوز حشداً من أضرابه سوى بقيد أنملة ، وحتى المجانين ينصنون إلى أشدّ أقوال الحكماء قابلية للتعظيم . ولا تكون الطوية المتوحدة ممكنة وضرورية إلا في اللحظة التي يكون فيها ما يفرق الكائنات البشرية هوة لا تُعبر ، وحين تكون الآلة قد صمتت ولا يستطيع القربان ولا الوجد أن يطلق لسانها أو يقتحم سرّها ، وحين ينفصل عالم الفعل عن البشر ويستقلّ عنهم استقلالاً يجعله أجوف ، عاجزاً عن الأضطلاع بمعنى الأفعال ، وعن جعل نفسه رمزاً من خلال الأفعال، ومن خلال تكسير مسار هذه الأفعال نحو الرموز ، حينها تفصّم العرى ، إلى الأبد ، بين الطوية وبين المغامرة» . إننا هنا أقرب إلى شيلر منا إلى ماركس .

إن إصرار لوکاتش على الحاجة إلى الكلية بوصفها ضرورة داخلية تشكل الأعمال الفنية جمِيعاً يُقدم عنصراً من عناصر ما بعد هيغل . ولوحدة التجربة الهيلينية في العالم معادل شكلي في خلق أشكال «كلية» مغلفة ، فهذه الرغبة في الكلية حاجة موروثة في العقل الإنساني ، فهي تتشبث بالإنسان المفترب الحديث ، لكنها بدلاً من تحقيق ذاتها في مجرد التعبير عن وحدة العالم ، تحول إلى تعبير عن نية استرداد وحدة لم يمتلكها . واضح أن الطريقة المثالية التي يسترد بها لوکاتش قصة الإغريق هي وسيلة لتقديم نظرية في الوعي لها بنية حركة قصدية ، ويمثل هذا ، بالمقابل ، تسلیماً قبلياً بطبعية الزمن التاريخي ، الذي سنعود إليه فيما بعد .

تبثق نظرية لوکاتش في الرواية بطريقة مقنعة ومتماضكة عن الجدل القائم بين الحاجة الملحة إلى الكلية ووضع الإنسان المفترب . إن الرواية تحول إلى «ملحمة عالم غادره الآلهة» ، ونتيجة لهذا الانفصال بين تجربتنا الحقيقية وبين رغبتنا ، فإن أية محاولة لفهم وجودنا كمياً ستتناقض مع تجربتنا الحقيقة ، التي تظلّ محكومة بالتشظي والجزئية وعدم الاتكمال . وينعكس هذا الانفصال بين الحياة *leben* وبين الوجود *wesen* تاريخياً في أضمحلال الدراما ، وظهور الرواية المواري له . فالدراما ، عند لوکاتش ، هي الواسطة التي ينبغي أن يتمثل فيها ، كما في التراجيديا اليونانية ، مأزق الإنسان الكلي . وفي لحظة من لحظات التاريخ حين تغيب مثل هذه الكلية في التجارب الحقيقية جمِيعاً، ينبغي على الدراما أن تفصل نفسها عن الحياة بصورة تامة، لتصير مثالية تنتهي إلى عالم آخر . ويساعد المسرح الألماني بعد «لسنج» لوکاتش في تقديم نفسه مثالاً على هذا التراجع . أما الرواية فإنهما على العكس في ذلك ، ت يريد أن تتجنب هذا النمط التدميري في التشظي لتظلّ متجلّرة في جزئية التجربة ، نوعاً ملحمياً ، فلا تقطع اتصالها بالواقع التجريبي الذي يؤلف جزءاً موروثاً في شكلها الخاص . لكنها في زمن الاغتراب مضطرة إلى تمثيل هذا الواقع في عدم اكتماله ، وفي كفاحه المتواصل من أجل الحركة إلى ما وراء الحدود التي تحده ، كما في تجربتها الدائم وامتعاضها من عدم كفاءة حجمها وشكلها «إن ما تؤلفه الرواية ليس كلية الحياة ، بل العلاقة ، ووضع الكاتب الصحيح أو المغفوط ، حين يدخل إلى عالمها كذات تجريبية بكامل قوامه المشوق ، ولكن أيضاً بكامل حدوده ك مجرد مخلوق أمام هذه الكلية» . هكذا تتحد موضوعة الرواية بالفرد بالضرورة ، وبتجربة هذا الفرد الخصبة في عجزه عن اكتساب أبعاد كلية . فالرواية تنشأ في توتركها الدون كيشونى بين عالم الرومانسى

الخيالي وعالم الواقع ، ولا ريب أن جذور الالتزام العقائدي المتأخر عند لوکاتش إنما ترتد إلى هذا الجانب من نظريته . مع ذلك ، فإن إصراره ، في زمان كتابة «نظرية الرواية» على الحضور الضروري للعنصر الفردي مقنع تماماً ، مادام يقابله بمحاولة التغلب على ما يفرضه الواقع .

تؤدي هذه الإزدواجية الموضوعاتية ، والتوتر بين المصير الأرضي وبين الوعي الذي يحاول أن يتعالى على هذا الشرط إلى انقطاعات بنوية في شكل الرواية . فالكلية تناضل من أجل استمرارية يمكن أن تقارن بوحدة الكيان العضوي ، لكن الواقع المغرّ يتطفّل على هذه الاستمرارية ويقطّعها . «إلى جانب الثبات المتجلّس والعضوي ، تعرض الرواية أيضاً انقطاعاً متبيناً وعرضياً *V contingent* . ويعرف چورچ لوکاتش هذا الانقطاع بأنه سخرية *irony* . وتقوم البنية الساخرة بمهمة التشتيت ، لكنها تكشف حقيقة المأذق المفارق الذي تمثله الرواية . لهذا السبب يمكن للوکاتش القول أن السخرية توفر بحق الوسيلة التي يتعالى بها الروائي ضمن شكل العمل ، على عرضية ظرفه واحتماليته . «في الرواية ، تمثل السخرية حرية الشاعر تجاه الإله ... فبوساطة السخرية يمكننا برؤية غامضة حدسياً ، أن ندرك حضور الإله في عالم هجرته الآلهة» . إن مفهوم السخرية ، بوصفها قوة إيجابية ترمز إلى غياب ، يرجع أيضاً إلى أسلاف لوکاتش المثاليين والرومانسيين ، فيكشف تأثير فردریک شلیفل ، وهیغل ، وقبل هذین سولفر ، المعاصر لهیغل ، وتكمّن أصالة لوکاتش في استخدامه السخرية مقوله بنية .

إذا كانت السخرية هي المبدأ المحدد والمنظّم لشكل الرواية بحق ، فإن لوکاتش يتحرّر من الأفكار القبلية عن الرواية بوصفها محاكاة الواقع .

فالسخرية تقوّض باستمرار دعوى المحاكاة هذه وتسبدلها بإدراكٍ واعٍ ومؤفّل للمسافة التي تفصل التجربة الحقيقة عن فهم هذه التجربة . وتتوسط اللغة الساخرة في الرواية بين التجربة والرغبة ، فتجمع بين المثالي والواقعي داخل المفارقة المعقدة للشكل . ولا يشتراك هذا الشكل بأي شيء مع شكل الطبيعة العضوي المتجلّس ، لأنّه يعتمد على فعل الوعي ، وليس على محاكاة موضوع طبيعي . في الرواية : «الأجزاء لا تستطيع أبداً ، برغم ارتباطها بالكل ، أن تفقد ما يتسم به استقلالها المجرد في تحجر أو تصلب ، وإن علاقاتها مع الكلية لا تشكل ، مهما تقترب من

الصيغة العضوية ، سوى علاقات تصورية وليس أبداً واقعاً يكتسي الطابع العضوي». إن، لوكاتش يقترب جداً في مثل هذه الأحكام من نقطة بدأ أي تأويلي (هرمنيوطيقي) أصيل للرواية .

مع ذلك يتوجه تحليله اتجاهأً آخر . فالقسم الثاني من المقال يحتوى على رفض نقدى حادّ لهذا النوع من الاستبطان *in wardness* الذي يقترن بالنظرية التأويلية للغة . وفي مقدمة طبعة ١٩٦١ التي أضافها لوكاتش للطبعة الجديدة في كتابه يشير بازدراء إلى المقاربة الظاهراتية بوصفها «استمولوجيا جناح اليمين» التي تتناقض مع أخلاق جناح اليسار . وقد كان مثل هذا النقد ضمنياً في النص الأصلي . أما حين يلامس التطورات الحديثة في الرواية؛ وفي اللحظات التي تبدو فيها الرواية على وعي بطريقتها نيتها الحقيقية ، فيحدث تغير واضح في ما يطرحه . فهو يوضح لنا بإقناع تام كيف أن الاستبطان لذاته يؤدى بالرواية إلى الهرب نحو عالم من اليوتوبيا الكاذبة ، «يوتوبيا لها منذ البدء وعيٌ ردئٌ ومعرفة بهزيمتها» ، وتشكل رواية (الأوهام الرومانسية) مثلاً على تشويه النوع هذا ، الذي تفقد فيه الرواية تماسها بالواقع التجريبى . ولوكاتش يفكر بـ «نوفاليس» الذي سبق أن هاجمه في كتابه الأول «الروح والأشكال» بكلمات مشابهة ، لكنه يمثل أيضاً برواية «نيلز للينه» لـ «جاكيوين» ورواية «اوبلوموف» لـ «غونترشاروف» ، وإن يكن يدرك تماماً أن هذه الأمثلة لا تفسر التطورات الأخرى في السرد الأوروبي الذي نجد فيه موضوعة الهروب المماطلة هذه بوضوح ، والذي لا يستطيع ولا يريد أن يتجاوزها . وخير مثال على ذلك هو رواية «التربية العاطفية» لـ «فلوبير» ، وهي رواية تسود فيها سلبية طاغية لاستبطان مسرف ، لكنها ، برغم ذلك ، وكما يرى لوكاتش ، تمثل أقصى إنجازات النوع في القرن التاسع عشر . فماذا يميز «التربية العاطفية» لفلوبير لينقذها من تهمة الإدانة مع سواها من روايات الاستبطان مابعد الرومانسية ؟

عند هذه اللحظة في الطرح يقدم لوكاتش عنصراً لم يذكره صراحة حتى الآن : إنه الزمانية . وفي مقدمة عام ١٩٦١ يشير بزهو إلى الاستعمال الأصلي لمقوله الزمان حين لم تكن رواية «بروست» معروفة لدى القراء . الزمان عند الرومانسي المتأخر يتم تجريبه بوصفه سلبية خالصة ، والفعل الاستبطاني في الرواية هو «معركة خاسرة ضدَّ قوى الزمان الشرسة» . لكن هذا لا يصحّ ، في رأي لوكاتش على رواية فلوبير . فبرغم هزائم البطل المستمرة وخيباته المتعاقبة ، ينتصر الزمان كمبداً إيجابيًّا في «التربية العاطفية» لأن فلوبير يفلح في إمساك الشعور الطاغي للجريان الذي يميز

«الديمومة» البرغسونية . «إن الزمان هو أداة هذا الانتصار . وجريانه الذي لا يعوقه شيء ولا ينقطع ، هذا المبدأ الموحد للتجانس الذي ي يصل كل السذرات اللامتجانسة ويصلها بعضها ببعض في علاقة ، لامرأة في أنها علاقة لا معقوله وغير قابلة للتعبير . إنه هو الذي يضع النظام في هذا الخليط من الشخصيات ويعطيها مظهر واقع عضوي ينمو بوساطة قواه الخاصة» .

فعلى مستوى التجربة الزمنية الأصلية تختفي الانقطاعات الساخرة ، ولا يعود التعامل مع الزمان ، عند فلوبير ، ساخراً .

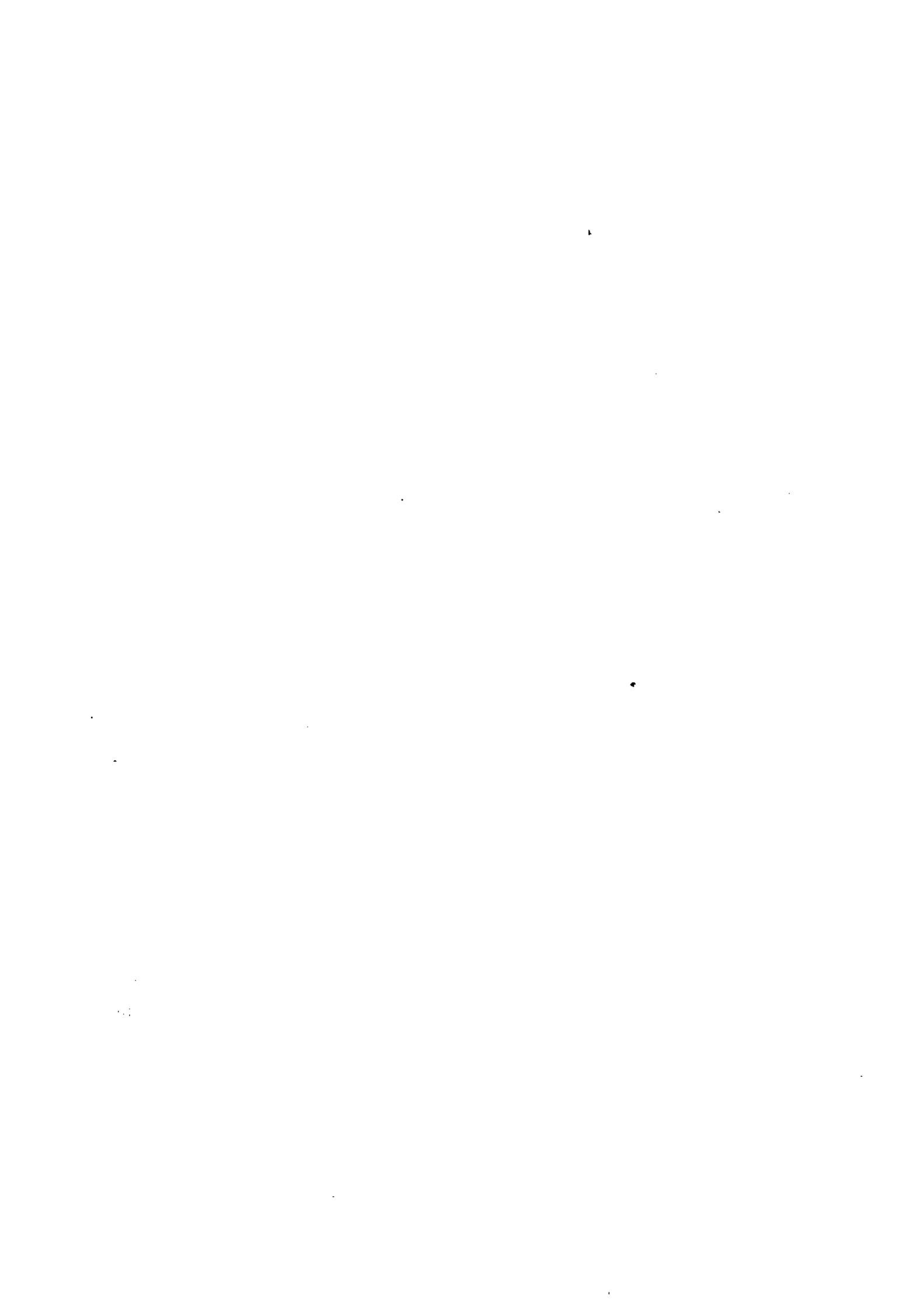
هل لنا أن نقبل بتأويل لوکاتش للبنية الزمنية في «التربية العاطفية» ؟ حين ناقش «بروست» في حوار تبادله مع «تيبوديه» أسلوب فلوبير على أساس الزمنية ، لم يكن ما أكدّه هو التجانس بل على العكس بالضبط ، أي أن الطريقة التي يستخدم بها فلوبير الأزمنة اللغوية سمحت له بأن يخلق انقطاعات وفترات من الزمن السلبي والمليت تتناسب مع لحظات الإنشاء الخالص والأشياء المعقدة في بناءات الذاكرة ، يمكن مقارنتها بما أنجزه «جيرار دى نرقال» في «سيلوفي» *Sylvie* .

إن هذا الجريان الواحد الاتجاه للديمومة ، يتم استبداله بتوالٍ معقد من الحركات المتراغعة التي تكشف عن الطبيعة المتقطعة ذات الایقاعات المتعددة للزمانية . غير أن مثل هذا الكشف للزمانية غير الخطية يتطلب لحظات استبطان مختزلة يواجه بها الوعي ذاته الحقيقة ، وهذه اللحظة بالضبط هي اللحظة التي تكشف بها المماطلة العضوية بين الذات والموضوع كذبها وزيفها .

يبدو أن العضوية التي أقصاها لوکاتش عن الرواية حين جعل السخرية مبدأها البنوي الهادي قد عادت إلى الدخول تحت قناع الزمان . فالزمان في هذا المقال يظهر كبديل عن الاستمرارية العضوية التي يبدو لوکاتش عاجزاً في دونها . وكان هذا التصور الخطى للزمان حاضراً في المقال كله . ومن هنا تأتي ضرورة سرد تطور الرواية كحدث متصل ، أو كشكل ساقط عن الملحة اليونانية التي عمّلت على أنها تصور مثالي ، لكنها أعطيت وجودها التاريخي الحقيقى . إن تطور نظريات لوکاتش اللاحقة في الرواية ، وتراجعه من فلوبير إلى بلزاك ، ومن دوستوفسكي إلى وجنه نظر أبسط عند تولستوي ، ومن نظرية في الفن بوصفه تأويلاً إلى نظرية في الفن بوصفه محاكاة منعكسة ، إنما ينبغي إرجاعه إلى الفكرة الشيئية عن الزمانية التي تتضح بجلاء في آخر كتاب «نظرية الرواية» .



**اللامشخصية
في نقد
موريس بلانشو**



منذُ نهاية الحرب ، سيطرت على الأدب الفرنسي سلسلة من التقلبات الفكرية المتغيرة تغيراً سريعاً ، أبقت على وهم الحادثة الخصب والمنتج حياً . في البداية جاءت تقلبة سارتر وكافي والوجودية الإنسانية ، التي حلّت مباشرة في أثر الحرب ، لكي تعقبها فوراً تجريبية المسرح الجديد ، التي تبعها ميلاد «الرواية الجديدة» وأتباعها . وهذه الحركات سطحية وسريعة الزوال إلى حدٍ كبير ، ولا ريب أن الآثار التي ستتركها في تاريخ الأدب الفرنسي أو هي مما تظهر في المنظور المحدود بالضرورة بوقتنا المعاصر . ولا يعني هذا أن جميع الشخصيات الأدبية ظلت بالضرورة بمعزل عن هذه الاتجاهات ، بل شارك بعضهم فيها وتتأثر بها . ولكن يمكن معاينة نوع المهمة الأدبية المنوطة بهم من خلال مدى عنادهم في أن يُبْقِوا أكثر الأجزاء جوهريّة من أنفسهم بكرأً ، وهو ذلك الجزء الذي ظل دون أن يمسه تقلب الإنتاج الأدبي الذي يتوجه نحو المعرفة الشعبية ، أي الغازية وياطنناً مثلما كان عليه هذا «الشعبي» ، ويأخذ التأكيد الذاتي لدى البعض ، مثل سارتر ، شكل محاولة مسحورة للاحتفاظ بالتزام داخلي ثابت في تماส صريح وجداً مع الاتجاهات المتغيرة . لكن آخرين أبقوها أنفسهم بوعي أكثر خارج متناول التيارات السطحية ، فحملتهم موجة أبطأ وأعمق بما يقربهم في الاستمرار الذي يربط الكتابة الفرنسية اليوم ب الماضيها . وحين نتمكن من ملاحظة هذه الفترة بتجرد أكثر ، سيكون أهم أنصار الأدب الفرنسي المعاصر شخصيات يبدون الآن في الظل قياساً بالمشاهير . وفي المرجح أن ليس فيهم من سيحقق شهرة في المستقبل مثل الكاتب الصعب وقليل الشعبية : موريس بلانشو .

وحتى الاتجاهات الخاضعة للتقلبة التي ألمحنا إليها ، تتسم بخلط متواصل للممارسة الأدبية بالنظرية النقدية . ولقد كان سارتر وجماعته الشارح النظري لوسائلهم الأسلوبية ، والماثلات بين النقد البنائي والرواية الجديدة واضحة . مع بلانشو يحدث التداخل نفسه على نحو أكثر تعقيداً وإشكالية ، بين عمله ككاتب نثر سردي وبين مقالاته النقدية . شخص ذو خصوصية شديدة احتفظ لنفسه بشؤونه

الشخصية باستمرار ، وكانت تصريحاته في القضايا العامة نادرة جداً ، سواء أكانت أدبية أم سياسية ، فقد عُرف بلانشو ناقداً في الأساس ، وقد تابعت مجموعة كبيرة من القراء مقالاته التي غالباً ما كانت تظهر بشكل مراجعات موضوعية للكتب في كثير من المجلات التي لم يكن أي منها باطنياً أو طليعياً على نحو خاص مثل «مجلة المذاخرات» و «نقد» ، وفي فترة أحدث في «المجلة الفرنسية الجديدة» التي اعتاد بلانشو أن يسهم فيها بمقال شهري .

وقد جُمعت هذه المقالات في كتب : «الخطوة الزائفة» (١٩٤٢) ، «حصة النار» (١٩٤٩) ، «الفضاء الأدبي» (١٩٥٥) ، «الكتاب القائم» (١٩٥٩) أظهرت انهماك بلانشو المفرط بعدد قليل من الاهتمامات الأساسية ، وبالنتيجة ، ردت اختلافها الواضح إلى ائتلاف يتكرر بإسراف ، وظل تأثير عمله بعيد المدى . ولكون نقه أكثر تفاصلاً وتجريداً من شارل دي بوس ، وأقل انتباهاً على الممارسة النقدية من نظريات باشلار عن الخيال المادي ، فقد ظل نقد بلانشو في منأى عن الحوار والجدل المنهجي الأخير . مع ذلك فقد قدر الإزدياد لأثره الملحوظ . وبأكثر مما تفعل المناهج النقدية الموجودة المؤثرة تأثيراً مباشراً ، يضع عمله موضع السؤال الظروف السابقة على أي اتساع في الخطاب النقدي ، وبطريقة تصل إلى مستوى وعي لم يصله أي ناقد آخر .

من الواضح أن بلانشو يستمد كثيراً من بصيرته في أعمال الآخرين من تجربته الخاصة ككاتب نثر فني^(١) . وما زالت رواياته وسروده حتى الآن عصية على المناقشة في غموضها المتأهي . وكل ما يمكن أن يكتب عنها في مقالة تعنى بالعمل النقدي ، هو أن الأيسر إلى حد بعيد أن نصل إلى قص بلانشو من خلال نقه هو ، وليس من خلال أية طريقة ملتوية ، ولاريب أن نقطة التأويل الجوهرية لدى هذا الكاتب ، الذي هو واحد من أهم كتاب القرن ، تكمن في توضيع العلاقة بين الجزء النقدي والجزء السردي في عمله . ووصف حركة فكره النقدي خطوة تمهدية سليمة لمثل هذا البحث . تختلف قراءة موريس بلانشو عن بقية تجارب القراءة الأخرى جميعاً . يبدأ المرء بالانجرار وراء شفافية لغته التي لا تتيح له الانقطاعات والتناحرات . وبطريقة ما فإن بلانشو أوضح الكتاب وأكثرهم إشراقاً ، فهو يحازى مالا يقال ، ويقترب من حدود الفموض ، لكنه يدركهما دائماً مثلاً هما ، وبالتالي ، يظل أفق فهمنا له مؤطرًا بوضوح ، كما لدى كانط ... وحين نقرأ ما كتبه عن أحد الشعراء أو الروائيين الذين حدث أن اختارهم في موضوعة ما ، فإننا ننسى كلّ ما افترضنا معرفته عن ذلك الكاتب حتى ذلك الحين ،

ولا يحدث ذلك لأن بصيرة بلانشو تضطرنا إلى تعديل منظورنا عنه ، إذ ليست هذه هي الحالة دائماً . وإذا عدنا إلى الكاتب موضوع البحث سنجد أنفسنا راجعين إلى النقطة نفسها ، إذ لم يك فهمنا يثير بتعليقات الناقد . وفي الحقيقة ، لم يقصد بلانشو أبداً أن يقوم بوظيفة التفسير الذي يجمع بين المعرفة المكتسبة سابقاً وبين الإضاءات الجديدة . ولا يعود وضوح كتاباته النقدية إلى قوة التفسير فيها ، بل لأنها تشك في فعل الاستيعاب نفسه ، والضوء الذي تلقى على النص من طبيعة مختلفة .

ولا شيء في حقيقة الأمر أكثر عتمة من طبيعة هذا الضوء .

إذن كيف ينبغي أن نفهم عملية القراءة ، التي تقع ، كما يقول بلانشو ، قبل أو بعد فعل الفهم ؟ (الفضاء الأدبي ص ٢٠٥) . تؤشر صعوبة تحديد هذا المفهوم إلى أي مدى يختلف عن افتراضاتنا العادلة في النقد . ولا تقدم لنا تأملات بلانشو النقدية اعترافات شخصية أو تجارب حميمية ، ولا تعطينا أي شيء من شأنه أن يتبع لنا التماส المباشر معوعي شخص آخر ، ويبين لنا أن نناصر تحركاته ، وثمة درجة من الداخلية والاستبطان تطغى على عمله وتحوله إلى نقىض للسرد الموضوعي . ولا يبدو أن هذه الحميمية تنتمي إلى ذات معينة ، لأن نثره لا يكشف أي شيء عن تجربته الخاصة . وتتصادر لفته عن لغة الاعتراف الذاتي ، مثلاً تصادر عن لغة التفسير والشرح . وحتى في المقالات الواضح أنها مكتوبة لاعتبارات أدبية مضامونية ، فإنها ليست لغة تقدير أو رأي . ولستنا ندخل ، عند قراءة بلانشو ، في فعل حكم أو تعاطف أو فهم . وبالنتيجة ، فإن الافتتان الذي نجرّ به مشفوع بشعور من المقاومة ، بفرض لابد أن يفضي إلى مواجهة شيء غامض لا يستطيع شعورنا أن يمسكه . ويمكن إلى حد ما توضيح استواء الأضداد في هذه التجربة بتغييرات بلانشو :

« لا يغير فعل القراءة ، ولا يضيف أي شيء لما هو موجود سلفاً ، بل يدع الأشياء كما كانت إنه شكل من الحرية ، ليست الحرية التي تعطى أو تأخذ ، بل الحرية التي ترضى وتقبل ، التي تقول نعم . تستطيع فقط أن تقول نعم ، وفي الفضاء الذي يفتحه هذا الإثبات ، تسمح للعمل أن يؤكّد ذاته بوصفه قرار ذات لا تريده محسوماً ليس أكثر»^(٢) .

في النظرة الأولى تبدو هذه المواجهة السلبية الصامتة مع العمل ، النقىض المباشر لما نسميه تأويلاً في العادة . وهي تختلف تماماً عن ثنائية الذات والموضوع اللذين

تنطوي عليهما الملاحظة الموضوعية . ولا يعطى العمل الأدبي أية مرتبة موضوعية من أي نوع ، فلا وجود له بمعزل عما يشكله فعل القراءة الداخلي . ولستنا أيضاً أمام ما يسمى بالفعل المتبادل بين ذاتين ، أو الفعل المتبادل بين شخصين ، حيث تشارك ذاتان في حوار توضيحي ذاتي . وقد يكون من الأدق القول أن الذاتين المشتركتين ، ذات المؤلف وذات القارئ ، تتعاونان في جعل كلٌّ منها تنسى هويتها المميزة ، وتدمّر كلتاها الأخرى كذات . تتجه كتاهما إلى ما وراء ذاتيتها الخاصة نحو أرض مشتركة تضمّهما معاً ، ويوجّد بينهما الدافع الذي يجعلهما تصدآن عن ذاتيهما الخاصتين . ويحدث هذا الصدد بوساطة فعل القراءة ، أي أن احتمال كون المؤلف مقرؤاً يحول ، عنده ، لغته من مجرد مشروع إلى عمل (وهكذا يفصله عنه إلى الأبد) . وبالمقابل ، يعيد القارئ ، لحظة ، إلى ما كان عليه قبل أن يشكّل نفسه في ذات خاصة .

يبدو أن هذا المفهوم عن القراءة يختلف اختلافاً كلياً عن التأويل . يقول بلانشوا إنه «لا يضيف شيئاً جديداً لما هو موجود في الأصل» ، في حين يبدو أن جوهر التأويل يمكن في توليد لغة ما بالاحتراك مع لغة أخرى لكي تكون نوعاً من اللغة الفوقية المضافة إلى لغة العمل . لكن يجب أن لا نضلّلنا مفاهيم التأويل المستمدّة من النماذج الموضوعية والذاتية المتبادلة . فبلانشوا يتّظر منا أن نفهم فعل القراءة من خلال العمل ، وليس من خلال الذات المكونة ، برغم أنه يتحاشى بحذر إعطاء العمل أية منزلة موضوعية . فهو يريدنا أن «نأخذ العمل كما هو ، وبذلك نخلصه من حضور المؤلف» (الفضاء الأدبي ص ٢٠٢) . ما نقرأه يحازى أصله أكثر منا نحن ، وهدفنا أن يجدبنا إلى موقعه الذي كان فيه حين كُتب . فللعمل أسبقة أنطولوجية لا تتكر على القارئ ، ويستتبع ذلك أن يكون عبثاً أن نزعم أننا «نضيف» شيئاً ما في القراءة لأنه أية إضافة سواء أكانت بصيغة إيضاح أو حكم أو رأي ، ستنقلنا فقط بعيداً عن المركز الواقعي . ولن تقع تحت تأثير السحر الحقيقى للعمل إلا إذا سمحنا له أن يظل كما هو . وهذا الفعل السلبي الواضح ، هذا «العدم» الذي يجب أن لا نضيفه في القراءة ، هو بالضبط تعريف اللغة التأويلية الحقيقة . وهو يشخص طريقة إيجابية لخاطبة النص ، جديرة باللاحظة في تأكيدها الإيجابي الذي يميز وصف فعل القراءة ، وهو مثال نادر على الإيجاب لدى مؤلف غير ميال إلى التعبير الإيجابي .

ويتطلب الحث على ترك العمل يكون ما يكونه تماماً احتراساً صارماً لا يمكن اختباره إلا بواسطة اللغة بهذه الطريقة تنشأ اللغة التأويلية في تماس مع العمل .

ويقدر ما «تنصت» القراءة إلى العمل فقط ، تتحول هي ذاتها إلى فعل فهم تأويلي^(٢) . إن وصف بلانشو لفعل القراءة يحدد التأويل الصادق . فهو في أعمقه يتعالى بأوصاف التأويل التي تستمد وجودها من دراسة الأشياء ، أو من تحليل الموضوعات الفردية .

مع ذلك يشعر بلانشو بالحاجة إلى أن يوازن هذا التحديد بتحفظ مهم . ففعل القراءة ، الذي تكشف أبعاد العمل الحقيقية بوساطته ، لا يمكن أن يقوم به الكاتب على كتاباته ، وكثيراً ما يذكر بلانشو هذه الاستحالات ، وربما بمزيد من الوضوح في بداية «الفضاء الأدبي» : «لا يستطيع الكاتب أبداً أن يقرأ عمله ، فهو عنده متغير المثال قطعاً ، سرّ لا يريد أن يواجهه وتطابق استحالة قراءة الذات مع اكتشاف أنه لا يوجد ، من الآن فصاعداً ، متسع لأى خلق إضافي في الفضاء الذي يفتحه العمل ، وبالتالي فإن الاحتمال الوحيد هو الكتابة الدائمة للعمل نفسه مرة أخرى ... إن عزلة الكاتب ... تنبثق من كونه ينتمي في العمل إلى ما يسبق العمل دائمًا»^(٤) . إن هذا الحكم ذو أهمية مركبة لفهم بلانشو في الولهة الأولى يبدو مقنعاً بما يكفي : إذ نستطيع أن نجد شواهد كثيرة ، في مجرى تاريخ الأدب ، على الاغتراب الذي يجريه الكتاب الذين يسيطرون على لغتهم جدياً ، حين يواجهون التعبير عن فكرهم الخاص . ويربط بلانشو هذا الاغتراب بمعضلة إنكار الاعتقاد بأن الأدب كله هو بداية جديدة ، وإن العمل هو متواالية في البدايات . قد نعتقد بأن أكبر اقتراب في الأصل يملي على العمل شيئاً من «ثبات البدايات» الذي يريد بلانشو أن يهبه لأعمال الآخرين . غير أن هذه القوة ليست سوى وهم . فالشاعر لا يبدأ عمله إلا لأنه يريد أن ينسى أن هذه البداية المفترضة هي في حقيقتها تكرار لخفاقة سابق ناتج تماماً عن عجز من البدء ببداية جديدة . وحين نظن أننا ندرك توكييد أصل جديد ، فإننا في الحقيقة نشهد إعادة توكييد لخفاقة سابق يريد أن ينشأ . وبالانحراف في إيجابية العمل ، يستطيع القارئ جيداً أن يتتجاهل ما اضطرّ المؤلف إلى نسيانه ، وهو أن العمل يؤكّد استحالة وجوده . مع ذلك ، وإذا كان الكاتب يقرأ نفسه حقاً ، بالمعنى التأويلي الكامل للكلمة ، فلا بد أن يتذكر ازدواج النسيان الذي تسبّبه الذات ، وسيفشل هذا الاكتشاف محاولات الخلق الإضافية . وبهذا المعنى ، فإن تحذير بلانشو من اللمس *noli me legere* ، أو رفضه للتأويل الذاتي هو تعبير عن التحذير ، ودفاع عن الاحتراس الذي يمكنه أن يتعرض الأدب من دونه إلى التهديد بالفناء .

تميّز استحالة قراءة الكاتب لأعماله تميّزاً حاداً العلاقة التي تربط بين العمل والقارئ عن العلاقة التي تربط بين العمل والمؤلف . فالقراءة شأنها شأن النقد (مدركاً بوصفه ما يتحقق في اللغة من لغة ممكناً تتطوّر عليها القراءة) يمكن أن تنمو إلى عملية تأويل أصلية ، بالمعنى الأعمق للكلمة ، حيث تكون العلاقة بين المؤلف والعمل علاقة اغتراب كلي أو رفض أو نسيان ، ويطرح هذا التميّز الجذري عدة أسئلة .

إذ يبدو في الأساس أن دافعه هو التحذير ، وهي فضيلة ليست سائدة في الجرأة المندفعه لفكرة بلانشو ، فضلاً عن ذلك ، تكشف دراسة الأعمال المتأخرة لبلانشو أن عملية النسيان ، التي هي نفسها ترتبط بعمق مع استحالة قراءة الكاتب لعمله ، هي في حقيقتها قضية أكثر غموضاً بكثير من آية قضية تبدو في الوهلة الأولى ، فالتأكيد الإيجابي للعمل ليس مجرد نتيجة للاشتراك بين القارئ والكاتب يمكن أحدهما من تجاهل ما يريد أن يتناهياً الآخر . إن إرادة النسيان تمكّن العمل في الوجود ، وتحول إلى فكرة إيجابية تُفضي إلى ابتكار لغة أصلية . ويضطرنا عمل بلانشو الأخير إلى أن نعي استواء الأضداد الكامل في السلطة التي يتضمنها فعل النسيان . وهو يكشف عن حضور مفارق لنوع من الإرادة المضادة في أصل الخلق الأدبي . وإذا كان الأمر كذلك ، فهل نستطيع أن نمضي في الاعتقاد بأن بلانشو يرفض أن يقرأ عمله ، ويروغ من المواجهة مع ذاته الأدبية ؟ يمكن أن يحصل نسيان ما في أثناء قراءة العمل ، وليس عند تأليفه . والقراءة التي تسمح لبلانشو أن ينتقل في النسخة الأولى إلى النسخة الثانية من روايته المبكرة «توماس الغامض» بالإمكان تفسيرها على أنها محاولة «لتكرار ما قيل سابقاً ... مع قوة موهبة متزايدة» . غير أن الحوار مع النص المتأخر الذي يحمل عنوان (انتظار النسيان L'Ahende L'oubli) لا يمكن أن يكون إلا نتيجة علاقة بين عمل مكتمل وبين مؤلفه . لقد تحولت استحالة قراءة الذات نفسها إلى موضوعة رئيسية ، تتطلب من ناحيتها قراءة وتأويلاً . ويبدو أن الكاتب تنتزعه حركة دائمة ، فتغربه في العمل في البداية ، ثم ترده إلى ذاته بوساطة فعل تأويل ذاتي . وتتخذ هذه العملية لدى بلانشو من البداية شكل قراءة نقدية للآخرين تمهدًا لقراءته ذاته . ويمكننا أن نبين أن نقد بلانشو يصور بشكل قبلي القراءة الذاتية التي اتجه إليها في آخر الأمر ، ولابد في فهم العلاقة بين عمله النقدي وبين نثره السردي في هذه الحدود ، حيث الأول نسخة ممهدة للثاني . وتضيء الدراسة الكاملة لبلانشو هذا بوساطة أمثلة متعددة ، ولا يتتوفر لنا هنا المجال إلا لدراسة مثال واحد ، وهو سلسلة

المقالات التي كتبها عن مالارميه . وقد يكفي هذا المثال للإشارة إلى أن حركة فكر بلانشو القدي تعكس النمط الدائري الذي يمكن العثور عليه في جميع أفعال الابتكار الأدبي .

مالارميه أحد الكتاب الذين كانوا باستمرار يشغلون بال بلانشو . يعاود شاعر «رمية نرد» الظهور بوصفه أحد الموضوعات الرئيسية في جميع مراحل تطور بلانشو . ومادام بلانشو يكتب للمجلة الدورية على الطريقة الفرنسية التقليدية ، فإن اختياره للموضوعات لاتعليه دائمًا مشابهة أعمق بالكتاب الذي ينتقده . فربما كان من وحي التقليعة السائد ، أو من ضغط الأحداث الأدبية ، وانسجاماً مع مفهومه عن النقد ، فليس معنياً باكتشاف موهبة جديدة ، أو إعادة تقييم أسماء راسخة ، وفي انتقاده للموضوعات يكتفي بشكل عام أن يتبع تيار الرأي العالمي المتوفّر على إطلاع جيد ، والمفتقر إلى دعوى الأصالة . مع ذلك ، هناك عدد من الشخصيات تطالعنا بوصفها مراكز حقيقة لاهتمامه . ولاشك أن مالارميه هو أحد هذه الشخصيات . وإذا كانت هوية الكتاب الآخرين الذين أثروا في بلانشو قد ظلت خفية غير معروفة ، فإن مالارميه نوّقش علينا في مناسبات متعددة .

قبل كل شيء بلانشو مفتون بدعوى مالارميه باللاشخصية المطلقة . بينما تحتل الموضوعات الرئيسية الأخرى في عمل مالارميه ، وهي الموضوعات السلبية الكبرى عن الموت والضجر والuced ، أو حتى التأمل الذاتي الذي «يتفحّص الأدب بوساطته جوهره الخالص» كلها المرتبة الثانية بعد أن يترك العمل ليوجد بذاته ولذاته . وكثيراً ما يستشهد بلانشو بعبارة مالارميه التي يرى أنها ذات أهمية مركبة : «يوجد الكتاب ، إذا انفصلنا عنه نحن المؤلفين ، وجوداً لاشخصياً ، دون أن يتطلب ذلك منه حضور قاريء . وأعلم أنه الوحيد بين جميع الكلمات البشرية الذي يحقق وجوده وحده ، فهو يصنع ذاته ويوجدها»^(٥) . في الدرجة الأولى تعني اللاشخصية غياب جميع الحكايات الشخصية ، وجميع أنواع المودة الاعترافية ، وجميع الاهتمامات النفسية . ويتاحashi مالارميه إدخال هذه الصور إلى التجربة ، لا لأنه يراها فارغة من الأهمية بل لأن عمومية اللغة الشعرية قد تعدتها بكثير ، ومن هنا تأتي سذاجة المناهج النقدية الاختزالية التي تسعى إلى الاقتراب من شعر مالارميه بإرجاعه إلى تجاربه الخصوصية الفعلية . ولن يبتعد المرء عن المركز مثلاً يبتعد حين يفترض القبض على أصل الذات في تجربة تجريبية كانت تؤخذ مأخذ السبب . ومن المرجح أن بلانشو لم

ينخدع بهذا الاتجاه : فما زالت تعليقاته السلبية على أول دراسة تحليلية نفسية عن مالارميه كتبها شارل مورون ، ويعود تاريخها إلى عام ١٩٤٣ ، سليمة وفاعلة في الوسط الأدبي .

لا يمكن وصف لشخصية مالارميه بأنها نقىض للهوس العدواني ، أو تصوير تعويضي عنه ، أو أنها ستراتيجيا يحاول بها الشاعر أن يحرر نفسه من حرج عاطفي أو جنسى ملائم .

ولا نجد لديه جدلاً بين الأنما التجريبية والأنما المثالية ، مثلاً يصفه فرويد في مقالته عن «نرجس» . ويؤكد بلانشو ، أكثر من جميع النقاد الذين كتبوا عن مالارميه ، تأكيداً جازماً ومن البدء ، أن لشخصية مالارميه ليست ناتجة عن صراع لديه شخصياً ، بل تصدر ، بدلأ من ذلك ، من المواجهة مع كيان مختلف عنه اختلف الوجود عن الوجود .

فاغتراب مالارميه ليس اجتماعياً ولا نفسياً ، بل هو أنطولوجي وجودي : أي أن اللاشخصية عنده لا تعنى أن يشترك المرء بشعور ما أو مصير ما مع عدد من الآخرين ، بل تعنى انقطاع أن يكون الإنسان شخصاً ، ويكون لا أحداً ، لأن الإنسان يجد نفسه في ضوء علاقته بالوجود ، وليس في ضوء علاقته بكيان معين .

في مقال يرجع تاريخه إلى ١٩٤٩ ، يؤكد بلانشو ، أن الوسط الوحيد ، عند مالارميه ، الذي يمكن أن تتحقق من خلاله مثل هذه اللاشخصية هو اللغة : «مازال كثير من النقاط المذهلة [في مفهوم مالارميه عن اللغة] جديراً بالذكر . لكن أكثرها أهمية ويروزاً لشخصية اللغة ، ذلك الوجود المستقل والمطلق الذي يريد مالارميه أن يهبه لها ... فاللغة عنده لا تفترض متكلماً ولا ساماً : بل تتكلم وتكتب وحدها . إنها ضرب من الشعور بلا ذات»^(٦) .

هكذا يواجه الشاعر اللغة بوصفها كياناً غريباً ومكتفىاً بذاته ، وليس كما لو أنها التعبير عن قصد ذاتي يمكن أن يختلف معه ويعتاد عليه ، وأقل من ذلك كأدلة طيّعة تناسب مع حاجاته . ومن المعروف ، مع ذلك ، أن مالارميه كان يستخدم اللغة دائماً على طريقة الشعراء «البرناسيين» على نحو ما يستخدم الحرف المادى الذى يعمل بها ، وعلى وعيٍ كبير بذلك ، يضيف بلانشو : «غير أن اللغة هي أيضاً وعيٍ متجسدٍ أغرى باتخاذ شكل الكلمات المادى وحياتها وصوتها ، ويؤدى بالمرء إلى الاعتقاد بأن هذا

الواقع يمكن إلى حدٍ ما أن يمهد طريقاً يوصل المرء إلى مركز الأشياء المظلم⁽⁷⁾ ، يفضي بنا هذا التحفظ المهم مباشرة إلى قلب الجدل عند مالارميه . فصحيح أن مالارميه كان دائماً ينظر إلى اللغة بوصفها كياناً منفصلاً عن ذاته جذرياً ، ويحاول جاهداً أن يصل إليه : ويرغم ذلك فقد كان نموذج هذا الكيان في الأغلب من طراز وجود الجوهر الطبيعي الذي يمكن أن تدركه الحواس . فاللغة بصفاتها الحسية في الصوت والنسيج ، تتضخ بعالم الأشياء الطبيعية ، وتقدم عنصراً إيجابياً في الفراغ المطبق الذي يحيط بشعور ترك تماماً مع ذاته . والجانب المزدوج في اللغة ، هو كونها ملموسة وعينية كشيء طبيعي ، وفي الوقت نفسه ، نتاج فعالية شعورية ، يمدّ مالارميه بنقطة بداية لتطور جدلٍ يستغرق عمله كلّه . وبدلأ من أن تمثل الطبيعة إشباعاً لإحساس سعيد وغير إشكالي ، فهي توحى بالانفصال والمسافة : أي أن الطبيعة عنده هي الجوهر الذي انفصلنا عنه إلى الأبد . لكنها أيضاً «الأولى في الوجود» ، وبذلك تسبق جميع الكيانات الأخرى وتحتل موقعاً متميزاً من الأسبقية . وهذا الافتراض ذو أهمية حاسمة لنشوء عمل مالارميه وبنيته . ولابدّ من فهم رموز الإخفاق والسلبية التي تلعب دوراً مهماً في شعره من خلال الثنائية التحتية بين عالم الطبيعة وفاعليّة الشعور . ففي محاولة من الشاعر لتأكيد استقلاله ، وكردّ فعل ضد عالم الطبيعة ، يكتشف أنه لن يستطيع تحرير نفسه من تأثيرها ، وتبين آخر صورة في عمل مالارميه أن بطل «رميه نرد» يفرق في «بحر» العالم الطبيعي ، ويرغم ذلك ، وفي إشارة بطولية وعبثية في وقت واحد ، تظل إرادة الشعور تؤكد ذاتها ، حتى من وراء الحدث الكارثي الذي تدمرت فيه . ويفصل التشبت بهذا الاتجاه يحمل العمل إلى الأمام ، ويولد مساراً يبدو أنه يهرب إلى حدٍ ما ، من خواء اللاتحد ، وينعكس هذا المسار في بنية تطور مالارميه نفسها ، فيشكل العنصر الإيجابي الذي يتتيح له أن يتبع مهمته . يتكون العمل الأدبي من متواالية من البدايات الجديدة التي هي ليست «تكرارات متطابقة» كما يرى بلانشو ، وتحل حركة صيرورة جدلية لدى مالارميه ، محل التكرار الأبدى لدى بلانشو . كل إخفاق لاحق يعرف . ويذكر الإخفاق الذي حدث قبله ، وتقيم هذه المعرفة متواالية تقدم متواصل . إن التأمل الذاتي لدى مالارميه متجلّ في تجارب ليست كلها سلبية ، بل تحتفظ بقدر معين من الإدراك الذاتي : «وضوح ساطع ، ذلك ما يبقى ...»⁽⁸⁾ يمكن للعمل اللاحق أن يبدأ بشعور من مستوى أعلى مما بدأ به سابقوه . وفي عالم مالارميه متسع لشكل من أشكال الذكرة ، فمن عمل إلى عمل ، يتاح للمرء أن ينسى ما سبق . ويرغم الانقطاعات ، تظل هناك حركة ، وتحصل حركة نمو .

واللاشخصية هي نتيجة تطور جدلٍ يقود في الجزئي إلى الكوني، وفي الاستذكار الشخصي إلى الاستذكار التاريخي ، ويعتمد العمل في وجوده على هذه البنية التحتية الجدلية ، التي هي نفسها متجذرة في التأكيد الغامض لأسبية الجوادر المادية على الشعور . وتبقي شعرية مالارميه قائمة على محاولة جعل الأبعاد الدلالية للغة متطابقة مع صفاتها المادية والشكلية^(٩) .

لابنفي خلط محاولة كهذه بتجارب بلانشو ، حين يتحدث بلانشو ، في فقرة سبق أن استشهدنا بها ، عن اللغة بوصفها «شعوراً متجسداً» (مضيفاً مباشرة أن ذلك قد يكون خديعة) فإنه يصف تصوّراً عن اللغة يختلف تماماً عن تصوره . ونادرًا ما ترثي كتابة بلانشو عند الخواص المادية للأشياء : دون أن تسقط لغته في التجريد ، فإنها نادرًا ما تكون لغة حسية . والشكل الأدبي المفضل لديه ، ليس مثلاً لدى رينيه شار الذي غالباً ما يقارن به ، أىٰ شكل شعر يتوجه نحو أشياء مادية ، بل بالأحرى نحو نمط في السرد الزمانى الخالص . ولذلك يجب أن لا يدهشنا أن تمثيله بما لارميه يفتقر إلى الغاية أحياناً . ويصبح هذا على الخصوص في تلك المقاطع في «الفضاء الأدبي» التي يهتم فيها بلانشو بموضوعة الموت مثلاً تظهر في نص مالارميه النثري «إيجتور» Igitur . أما حين يعود بلانشو إلى مالارميه لاحقاً ، في المقالات التي يضمها الآن «الكتاب القادر» ، فتقضي ملاحظاته إلى نظرة عامة هي تأويل أصيل .

لاشك أن الغائب ، ولعله يغيب عمداً ، في تعليقات بلانشو على «إيجتور» ، هو على وجه الدقة حس النمو الجدلِي الذي يتحول به الموت الخاص بالبطل إلى حركة كونية تتطابق مع التقدم التاريخي للشعور الإنساني في الزمان . ويترجم بلانشو هذه التجربة مباشرة إلى مصطلحات وجودية (أنطولوجية) فيراها مواجهة مباشرة لشعورٍ ما مع أكثر مقولات الوجود عمومية .

ثم يتحول موت «إيجتور» لديه إلى صورة من صور هوسه الخاص ، وهو ما يسميه بـ «الموت المستحيل» ، تلك الموضوعية الشديدة الانتماء إلى «ريلكه» ، التي لا تتطابق مع هُم مالارميه الرئيسي في زمن كتابته «إيجتور» . ويتماشى التشويه مع التزامات بلانشو الأكثر عمقاً : أعني أن موضوعة مالارميه عن الشعور التاريخي الكوني ، بما عليها من بصمات هيغيلية ، تحتل لديه أهمية ضئيلة . فهو يرى في جدل الذات والموضع ، والزمانية المتقدمة من النمو التاريخي ، تجارب غير حقيقة ،

وتأملات مضاللة في حركة أكثر جزية تكمن في عالم الوجود ، وحين سينتقصى مالارميه بعده فكره إلى نهايات القصوى ، سينقل أخيراً الحركة المتذبذبة في داخل الوجود ، التي يدعى بلانشو العثور على ذكر لها قبل الأوان في «ايجتور» . وعند هذه النقطة يمكن أن تقع مواجهة حقيقة بين بلانشو ومالاميه .

يرد آخر تأويل عند بلانشو لمالاميه في مقالات «الكتاب القادم» التي تعنى بـ «رمية نرد» وبالملاحظات التمهيدية التي نشرها جاك شيرر عام ١٩٥٧ تحت عنوان «كتاب مالارميه» . في «هيرودياد» و«ايجتور» والقصائد التي تلى هذين النصين ، كانت موضوعة مالارميه الرئيسية هي تدمير الموضوع بتأثير شعور تأمل ، والفناء الوشيك للأشياء الطبيعية وللذات ، وقد ارتفع إلى مستوى متقدم في اللاشخصية حين تتتحول الذات في مرآة التأمل الذاتي ، إلى موضوع لفkerها الخاص . لكنّ الذات في عملية التجرد عن الشخصية يمكنها إلى حد ما أن تحافظ بقوتها ، فإذا أغنتها تجربة الهزيمة المتكررة ، بقيت جوهر العمل ونقطة انطلاق اللوب الذي يطلع منها . بينما يحدث فناء الموضوعات ، في «رميه نرد» على نطاق واسع يتم فيه اختزال الكون بكامله إلى لا تحدّد مطلق : «حياد اللغة المطابق» ، تلك اللغة التي تتساوى فيها الأشياء في عدم اكتراحتها العميق بالعقل والإرادة الإنسانيين . مع ذلك تشترك الذات الواقعية ، هذه المرة ، بعملية الامحاء . يقول بلانشو : «يختفي الشاعر تحت ضغط العمل ، واقعاً في شراك الحركة التي أملت اختفاء الطبيعة الواقعية»^(١٠) . حين تُحاصر لاشخصية الذات في هذه النقطة المتطرفة ، يبدو أنها تخسر احتكارها بالمركز الأولى ، وتلاشى في العدم . يتضح الآن أن النمو الجدلِ نحو الشعور الكوني كان خديعة ، وأن فكرة الزمانية المتطورة أسطورة تُطمئنُ ولكنها تضلّ . وفي الحقيقة ، يتم الإمساك بالشعور عفو الخاطر . وهو يخوض في داخل حركة تتعالي على قوته . إن مختلف أشكال السلب التي تم التغلب عليها مع تطور العمل – وهي موت الموضوع الطبيعي ، أو موت الشعور الفردي في «ايجتور» ، أو تدمير الشعور التاريخي الكوني الذي حُطم في عاصفة «رمية نرد» تنقلب إلى تعبير جزئي عن حركة سلبية مستقرة في الوجود . ونحن نحاول أن نحصل أنفسنا ضد هذه القوة السلبية بابتکار خدع اللغة والفكر وحيلهما التي تخفي سقوطاً لازماً . ويكشف وجود هذه الحيل عن تفوق القوة السلبية التي يحاولان أن يروغا منها . ومع كل وضوحة البين ، كان مالارميه محظياً بهذا العمى الفلسفي حتى أدرك طبيعة الجدل الخادعة التي أقام عليها ستراتيجيته الشعرية .

وفي عمله الأخير تهدّد كلاً من الشعور والأشياء الطبيعية قوّةً ما توجد على مستوى أكثر رسوخاً في حتيهما معاً .

مع ذلك ، وحتى بعد تدمير الذات هذا ، يمكن أن يظلّ العمل موجوداً . وفي آخر قصائده ، يرمي مالارميه إلى البقاء بصورة كوكبة تهرب من تدمير يخنع له كل شيء سواها . ويتأويله صورة الكوكبة ، يذكر بلانشو أن «التبديد يتخذ في القصيدة شكل الوحدة ومظاهرها»^(١١) . في البداية يأتي ذكر الوحدة بالفاظ مكانية : فمالارميه يصور حرفياً الترتيب المكانى الطباعى للكلمات على الصفحة . ويخلق شبكة معقدة جداً من العلاقات بين الكلمات ، يعطي الإيهام بقراءة ثلاثة الأبعاد مماثلة لتجربة المكان نفسه فتصير القصيدة «إثباتاً حسياً مادياً لمكان جديد ، ويصير هذا المكان القصيدة»^(١٢) . لدينا هنا صورة متطرفة لمحاولة جعل الخصائص الدلالية للغة تتطابق مع خواصها الحسية . حين تتجمع كلمات القصيدة التي تشير إلى سفينة تفرق ، يتم تمثيل معنى اللغة بشكل مادي ملموس . وتکاد تكون مثل هذه التجاریات حيلة متعمدة في «رمية نرد» . وإذا ما مضينا فعلاً إلى ماوداء المقابلة بين الذات والموضوع ، فلن يكون بالمستطاعأخذ هذه الألعاب شبه الموضوعية مأخذ الجد . وفي صورة سخرية تشيع في كتابات مالارميه ، يجري استغلال مصادر اللغة المكانية استغلاًلاً كاملاً في اللحظة نفسها التي يعرف أنها ماعادت ذات تأثير . ولايصح أن نتحدث ، مع بلانشو عن الأرض بوصفها لجة مكانية تصير حين تتأمل ذاتها ، لجة مقابلة في السماء ، «تجعل فيها الكلمات ، وقد اختزلت إلى فضاء محض ، المكان يشع بضوء النجوم الخالص»^(١٣) . إن فكرة العكس أو القلب فكرة جوهيرية ، إذا توفرت فهم المرء القلب لا بالمعنى المكانى ، بل بالمعنى الزمانى ، بوصفه محوراً تدور حوله استعاره المكان لتفضح واقع الزمان .

يشترك بلانشو في القلب حين يكتشف تدريجياً البنية الزمانية لـ «رمية نرد» . البناء المركزي لهذه القصيدة متميز جداً : قريباً في وسط النص ، ينتقل مالارميه من الحروف الرومانية إلى الحروف المائلة ، ويدرج حكاية مستفيضة تبدأ بعبارة «متلماً» . الزمان التاريخي يضم الزمان الخيالي ، مثل مسرحية داخل مسرحية في الدراما الأليزابيثية . وتنطبق هذه البنية الإطارية مع العلاقة بين التاريخ والخيال . فلن يغير الخيال عقبى الحدث التاريخي ومصيره ، وبالفاظ قصيدة مالارميه : لن يلغى قوى المصادفة الاعتباطية ، أى أن مجرى الأحداث يظلّ غير متاثر بهذا التضاد النحوى الطويل الذي يستمر أكثر من ست صفحات . منذ البدء تقرر النتيجة كلمة واحدة

«أبداً : Jamais» مشيرة إلى ماضٍ يسبق بداية الخيال وإلى مستقبل سيلحق به . ليس الهدف من الخيال التدخل المباشر ، بل هو جهد فكري يحاول به الذهن أن يهرب في الأَ تحدد الكلي الذي يهدده . ويؤثر الخيال في كيفية إلغاء الشعر ، لا عن طريق التضاد معه ، بل عن طريق توسيط تجربة التدمير : أي أنه يدس في الوسط لغة تصفه بدقة . يقول بلانشو : «تحل الفرضية محل التاريخ»^(١٤) . مع ذلك لا تستطيع هذه الفرضية أن تستمدّ تعبيرها إلا من معرفة معطاة سلفاً ، وتؤكد تماماً استحالة التقلب على الطبيعة الاعتباطية لهذه المعرفة . إن التحقق في الفرضية يؤكد استحالة تطويرها أو توسيعها . فالخيال وتاريخ الأحداث الفعلية يصيّبان في العدم نفسه ، أي أن المعرفة التي تكشف عنها فرضية الخيال تنقلب إلى معرفة موجودة سلفاً ، بكل ثقل سلبيتها ، قبل أن تكون الفرضية . وتسبق معرفة استحالة التعرف فعل الشعور الذي يحاول أن يصل إليها . وهذه البنية دائمة . إذ تتطابق الفرضية المستقبلية التي تحدد المستقبل مع الواقع التاريخي الملموس الذي يسبقها بانتقامه إلى الماضي . وينقلب المستقبل إلى ماضٍ ، إلى تراجع لا نهائى يسميه بلانشو : التكرار الأبدى ، ويصفه مالارميه بأنه صخب البحر الامتناهى والخالى من المعنى بعد أن دمرت العاصفة كل علامةٍ على وجود الحياة .

لكن أليس لهذه المعرفة بالبنية الدائرية للغة الخيالية من ناحيتها مصير زمانى ؟ الفلسفة مطلعة اطلاقاً جيداً على دائرة الشعور الذي يصنع طراز وجوده موضع السؤال . وتعتقد هذه المعرفة مهمة الفيلسوف بقدر كبير لكنها لا تعنى نهاية الفهم الفلسفى . ويصبح الشيء نفسه على الأدب ولا بدّ من التخلّى عن كثير من الآمال والأوهام الأدبية ، على سبيل المثال ، لا بد من طرح إيمان مالارميه بالتطور المتقدم للشعور الذاتي ، مادامت كل خطوة في هذا التقدم ستتحول إلى تراجع نحو ماضٍ يزداد ابتعاداً . ويظل من الممكن الحديث عن بعض التقدم ، وعن حركة صيرورة تتشبث بالعالم الخيالي للأبتكار الأدبي . لا يمكن أن يحصل تكرار كامل في العالم الزمانى الخالص ، مثلاً يحصل حين تتطابق نقطتان في المكان . وما أن يحدث القلب الذي وصفه بلانشو حتى ينكشف الخيال بوصفه حركة زمانية ، وحتى تشار قضية اتجاهه وقصده مرة ثانية . و«هكذا يتم تأكيد كتاب مالارميه المثالى تأكيداً غامضاً بعبارات حركة التغير والتطور التي ربما تكون قد عبرت عن معناها الواقعي . وسيكون هذا المعنى حركة الدائرة نفسها»^(١٥) . ويقول في مكان آخر: «نحن نكتب دائماً وبالضرورة

الشيء نفسه مراراً ، غير أن لتطور ما يظل نفسه ثراءً لا يتناهى في تكراره»^(١٦). هنا يقترب بلانشو كثيراً من اتجاه فلسفى يحاول أن يعيد التفكير بفكرة النمو والتطور ، لا بمصطلحات عضوية ، بل بمصطلحات تأويلية (هرمنيوطيقية) بتأمل زمانية فعل الفهم^(١٧) .

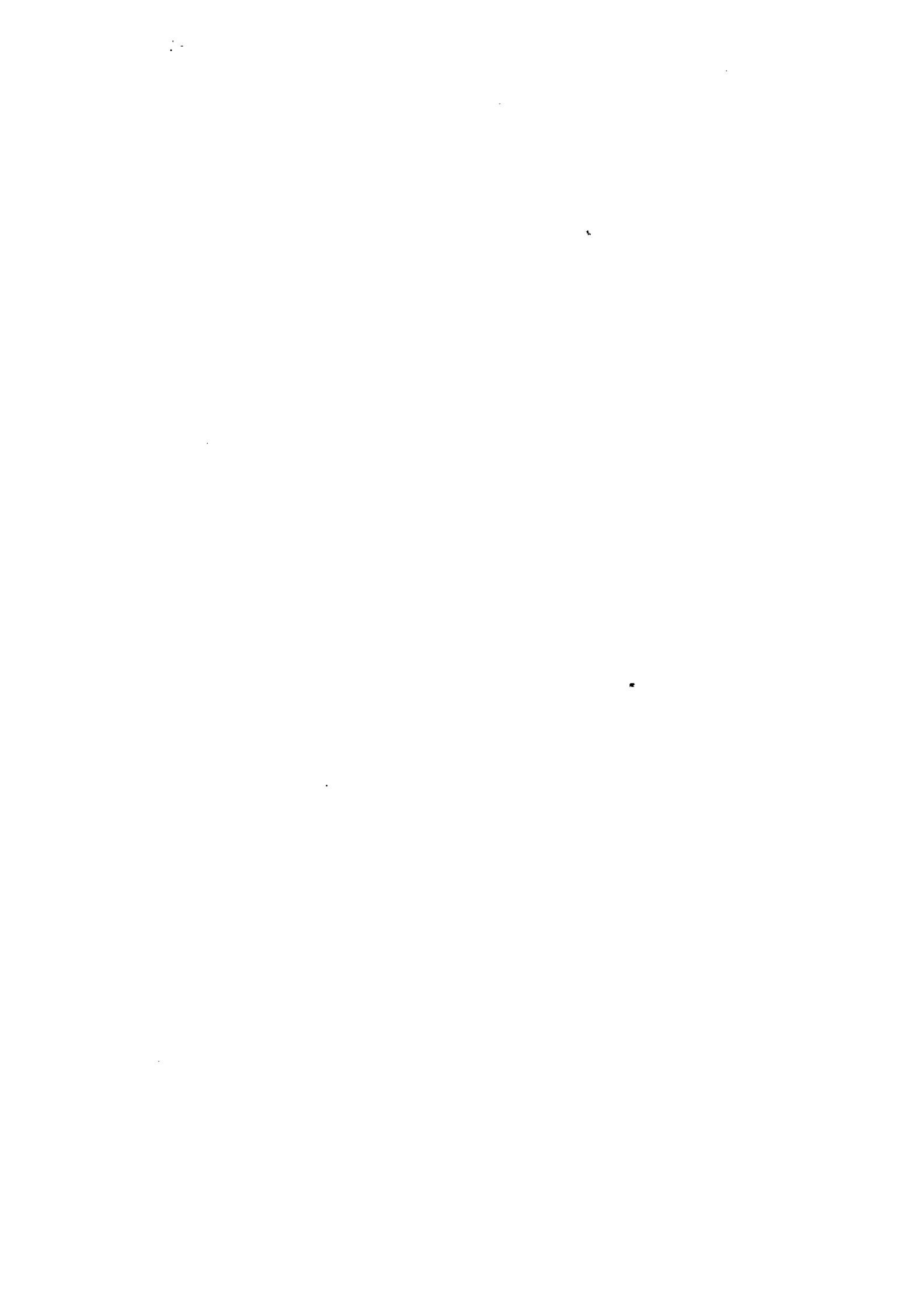
إن نقد بلانشو الذى يبدأ بالتوسط الأنطولوجي يرجع بنا إلى قضية الذات الزمانية . إذ يتم طرح الوجود عنده ، مثلاً عند «هيدغر» ، في فعل إخفائه لذاته ، وبالتالي ، فنحن كذوات واعية ، نقع بالضرورة في شراك حركة الامحاء والنسيان . إن فعل التأويل النقدي يمكننا من رؤية الطريقة التي تعيد بها اللغة الشعرية دائماً إنتاج الحركة السلبية ، برغم أنها غالباً ما لا تعنى ذلك . هكذا يتحول النقد إلى صورة من صور كشف المحجوب على المستوى الأنطولوجي الذي يؤكد وجود المسافة الأساسية في قلب كل تجربة إنسانية . وخلافاً لهيدغر المتأخر ، لا يبدو أن بلانشو يؤمن أن حركة الشعور الشعري يمكن أن تفضي بنا إلى تأكيد بصيرتنا الأنطولوجية على نحو إيجابي . إذ يظل المركز خفياً وخارج التناول دائماً . فقد انفصلنا عنه بجوهر الزمان نفسه ، ولن نتوقف عن معرفة هذه القضية . ولذلك فإن الدائرة ليست صورة تامة نحاول أن نتطابق معها ، بل مجرد موجه يحفظ ويقيس المسافة التي تفصلنا عن مركز الأشياء . ولن نستطيع أن نسلم بهذه الدائرة : فالدائرة طريق لا بد أن ننشئه وأن نحاول أن نبني عليه . وفي الأغلب تثبت الدائرة حقيقة قصونا . وبحكم البحث عن الدائرية تطور الشعور ، وهو المبدأ الهادى الذى يكون الشكل الشعري .

لقد أعادتنا النتيجة التي استخلصناها إلى سؤال الذات . ففي بحثه التأويلي ، يحرر الكاتب نفسه من الهموم التجريبية ، لكنه يظل ذاتاً لابد أن نتأمل في موقعها الخاص . ومثلاً يجب «على فعل القراءة أن يدع الأشياء تماماً كما هي عليه» ، يحاول الكاتب أن يرى نفسه كما هي عليه حقاً . ولن يقوم بذلك إلا في خلال «قراءته» نفسه ، من خلال صرف انتباه ضميره نحو ذاته ، لا نحو شكل وجودي لا سبيل إليه أبداً ، ويتوصل بلانشو أخيراً إلى هذه النتيجة نفسها بالإحالة إلى مالارميه : «كيف يستطيع [الكتاب] أن يؤكد ذاته بما ينسجم مع إيقاع تكوينه ، ما لم يخرج من نفسه؟ فلكي يتطابق مع الحركة الحميمة التي تحدد بنيته ، فلا بد أن يعثر على الخارج الذي يسمح له بأن يكون على اتصال بهذه المسافة . فالكتاب يحتاج إلى وسيط ، وفعل القراءة هو الذي يقوم بالوساطة . ولكن لا يؤديه أى قارئ ... بل على مالارميه نفسه أن يكون صوت هذه القراءة الجوهرية . لقد أمحى وراح ، مثلاً راح مركز عمله الدرامي ،

لكن هذا المحور وضعه في تماس مع جوهر «الكتاب» بذبذبة لا تكلّ ، هي التعبير الرئيسي عن العمل^(١٨) .

تطلُّ ضرورة قراءة الذات ، وضرورة تأويلها ، مرة أخرى في اللحظة التي يرتفع فيها مالارميء إلى مستوى البصيرة التي تسمح له بأن يشخص البنية العامة للشعور الأدبي كله . وكبت اللحظة الذاتية عند بلانشو الذي يتأكّد في صورة الاستحالة المقولاتية (التصنيفية) لقراءة الذات ، ليس سوى خطوة تمهدية في تأويليته لذاته . بهذه الطريقة يحرر شعوره من الحضور الماكر للهموم غير الحقيقة . وفي عملية تجرد ذاته عن الشخص depersonalization يحاول أن يفهم العمل الأدبي ، لا بوصفه شيئاً ، بل بوصفه كياناً مستقلاً ، «شعوراً بلا ذات» . وليس هذه بالمرة اليسيرة . إذ لابد أن يمحو بلانشو من عمله كل العناصر المستمدّة من التجربة اليومية ، ومن الالتزامات مع الآخرين ، وكل النوازع الشيئية التي تميل إلى المساواة بين العمل والشيء الطبيعي .

وحين يتحقق هذا التطهير المتطرف سيكون بمستطاعه أن يتجه نحو الأبعاد الزمانية للنص . ويعني هذا القلب عودة إلى ذات لم تكف أبداً ، في حقيقة الأمر ، عن أن تكون حاضرة ، ومما لا يخلو من الدلالة أن يصل بلانشو إلى هذه النتيجة بالإحالة فقط إلى مؤلف مثل مالارميء ، يلتقيها مصادفة بشكل غامض ، ويحتاج أن يكشف التأويل من رحلته الفعلية ، على نحو ما تكتشف العلامة المائة في الورقة حين تتعرض للضوء فقط . وحين يهتم بلانشو بكتاب سبق أن عرضوا لهذه العملية نفسها عرضاً أكثر وضوحاً ، فإنه يحرّمهم من فهمه الكامل . وهو يميل إلى تصنيف أشكال البصيرة الصريحة إلى جوار قضایا غير جوهريّة أخرى تساعد على جعل الحياة اليومية محتملة ، كالمجتمع أو ما يسميه بالتاريخ . ويفضل الحقيقة الخفية على البصيرة المنكشفة . وفي عمله النقدي يستحسن منظر التأويل هذا أن يصف فعل التأويل أكثر من البصيرة المؤولة ، ومن المرجح أنه أراد أن يحتفظ بالبصيرة ذخيرة لنثره السردي .



الذات الأدبية
أصلاً : عمل
چوړج پولیه

بعد عدة سنوات من الآن ، ستتلاشى المناقشات التي تضفي على الدراسات الأدبية ، اليوم ، تلك النبرة الخلافية والتعليمية ، أمام القيمة الجوهرية لأعمال ، هي وإن كانت أعمالاً نقدية ، فإنها إنجازات أدبية بالمعنى الكامل الكلمة . فحالة الشعراء والروائيين الذين يكتبون النقد أحياناً ليست بالحالة غير العادلة . وفي الأدب الفرنسي وحده يستطيع المرء أن يفكر بسلسلة طويلة تمتد من بودلير حتى بوتو ، وتضم مالارمي وفاليري وبلانشو . وغالباً ما كانت طبيعة هذه الفعالية المزدوجة عرضة لسوء الفهم ، فيفترض المرء أن هؤلاء الكتاب ، الخارجين من الاستهواء أو الضرورة ، كانوا يتخلون بين الحين والآخر عن أكثر أجزاء عملهم أهمية للتعبير عن آرائهم بكتابات أسلافهم أو معاصرיהם ، على نحو ما يقيم بطل معتزل أداء الرياضيين الأصغر منه سنًا . غير أن الأسباب التي دفعت هؤلاء الكتاب إلى احتراف النقد ذات أهمية محدودة . ما يهم فعلاً هو أن مقال بودلير عن «الضحك» ، ومقال مالارمي عن «الموسيقى والأدب» ومقال بلانشو عن «أغنية السبرينات» يكاد يساوى في تعقيده اللغوي والمضموني قصيدة نثر من «ضجر باريس» أو صفحة من «رمية نرد» أو فصلاً من «توما الغامض» . لسنا نزعم أن الأجزاء الشعرية أو الروائية من هذه الأعمال توجد على المستوى نفسه الذي يوجد فيه النثر النقدي ، وأنهما يمكن استبدال أحدهما بالآخر دون إحداث تمييز جوهري . فالخط الذي يفصل بينهما يؤشر عالمين لاسبيل إلى المطابقة أو حتى التكامل بينهما ، ويكشف مسار هذا الخط ، في أغلب الحالات ، عن أكثر من الطريق الخفي الذي شكّ فيه المرء أصلاً ، فيشير إلى أن المكونات النقدية والشعرية متداخلة بحيث يستحيل المسار بإحداها دون أن تختك بال الأخرى . ويمكن القول عن هذه الأعمال إنها تحتل في داخلها عنصراً نقدياً تكوينياً ، تماماً مثلما أشار فردرريك شليغل في مطلع القرن التاسع عشر حين وسم الأدب «ال الحديث » كله بحضور بعد نقد يتعذر اجتنابه^(١) . وإذا صح ذلك ترجح النقايض أيضاً ، فameleon بإعطاء النقاد سلطة كاملة للتأليف الأدبي ، ويستطيع بعض النقاد المعاصرین أن يطالبوا بمثل هذا التمييز .

يتميز نقد چورج پوليه ، عن أيِّ نقد آخر سواه ، بأنه يعطي الانطباع بامتلاك تعقيد العمل الأدبيِّ الأصيل ومجاله ، ويأشتكى بمدينة لها دروبها وروابطها ، متأهاتها السفلية ، ومشاهدها الشمولية . وعلى مدى السنين الأربعين الماضية كان قد واصل التأمل الذي يتلذذ من الأدب الغربي كله موضوعاً له . ولقد ظل اتجاه تفكيره ثابتًا على نحو بينَ ، منصبًا على تحقيق شمول كان يبدو باستمرار أنه وشيك التحقق . ومن ناحية أخرى ، فقد أظهر قدرة ملحوظة على التحرك ، وأضعًا باستمرار تفكيره في موضع التساؤل ، وملتفتاً إلى مقدماته الأصلية في محاولة البدء ببداية جديدة ، حتى في أحدث نصوصه ، وقد يفسر الجمع بين النزعة الحركية والثبات التناقضات الواضحة بين الجانب العام والجانب الخاص في نقد پوليه . وقد تواصل تقدم عمله ، على نحوٍ تاريخيٍّ فخم ، منذ بداياته في بوادر العشرينات حتى المجلدات الخمس المتالية من «دراسات في الزمن الإنساني» . ويبعد أن هذا التقدم يتحققه اطمئنان ذاتي منهجي يفسر أصلًا تأثيره الملحوظ وسلطانه . وليس هذا الاطمئنان ذاتي بالواضح فقط : بل لابد لآية دراسة أن تضع في الحسبان القوة الإيجابية للمنهج . لكن حين ينبغي على أيِّ موقف نceği أن يتحول إلى موقع نceği مباشرة ، ولا سيما في النوبة الجدالية التي تطفي مؤقتاً ، فقد يموه التصلب الخارجي على الوجه الآخر ، وهو الجانب الأكثر حميمية ، الذي يبقى عمل پوليه مفتوح النهاية ، وإشكاليًا ، وشخصياً على نحو لا فكاك منه ، وغير قابل للنقل ، ومندمجاً بتراث تاريخي ليس له إلا علاقة بعيدة جدًا بنزاعات الساعة . كان موقع پوليه موقعاً بارزاً في المؤتمرات الكثيرة والحوارات النقدية العامة التي جرت مؤخرًا . برغم ذلك فلم يكن بإمكانه تحقيق ذلك ، إلا عن طريق مقولات متصلة وخطيطية ، هي أكثر مرونة بكثير حين تطبق على النصوص الأدبية منها حين تطبق ضد المناهج النقدية الأخرى . لهذا السبب تفضل أن نبدأ قراءتنا لچورج پوليه ، لا من الأجزاء النسقية ، بل في حالات استواء الأضداد ، والأعمق والشكوك والشبهات التي تغطي وجهه الأكثر خفاء ، ويمكن فهم الهدوء النسبي للمنهج فهماً أفضل من خلال تجربة الصدق الصعبة التي تقف وراء . أما الطريق المعاكس بالبدء من الاطمئنان الراسخ، فيخاطر بتضييع النقطة الجوهرية .

يدعونا چورج پوليه نفسه بأنْ نبحث ، عند دراسة كاتب ما ، عن «نقطة انطلاقه» عن تجربة ينظم عمله كله منها وفي مركزها و حولها . وتخالف «نقاط الانطلاق» نوعاً عند كل كاتب ، فتحدد في فريديته ، ويكمّن اختبار أهميتها في قدرتها على أن تكون ،

بصورة مؤثرة ، مبدأ منظماً لجميع كتاباته ، مهما كانت الحقبة التي ينتمي إليها أو الجنس الذي يكتب فهـى (عمل منه ، شذرة ، جملة ، رسالة ، الخ) . ومن ناحية أخرى لا يستحق أن يسمى « عملاً » إلا ذلك المتن الكتابي الذي يمكن الإمساك به وتنظيمه تماماً . وتفيد نقطة الانطلاق بكونها المبدأ الجامع لـ مـتن واحد ، بينما تساعد على التميـز بين الكتاب ، أو حتى بين حقبـ التاريخ الأدبي .

من المغرـى أن نتأمل في مـسار پولـيه على هذا النـحو ، لكن سرعـان ما سيـتـضـع في هذهـ الحـالـة ، أنـ الفـكـرـةـ لـيـسـ بـسيـطـةـ ، فـكـونـهاـ تـسـاعـدـ كـمـبـاـ مـنـظـمـ وـفـيـ الـوقـتـ نـفـسـهـ كـمـبـاـ مـمـيـزـ ، يـشـيرـ إـلـىـ درـجـةـ مـعـيـنـةـ مـنـ التـعـقـيدـ . معـ ذـلـكـ فإنـ هـذـاـ التـعـقـيدـ لـيـسـ باـكـثـرـ إـشـكـالـيـةـ مـنـ الـوـحـدةـ وـالـتـمـيـزـ التـلـقـائـيـنـ الـذـيـنـ يـواـجـهـهـمـاـ الـمـرـءـ فـيـ أـيـ فـعـلـ تـقـرـفـهـ ذاتـ وـاعـيـةـ . وـتـنـشـأـ صـعـوبـيـاتـ أـكـبـرـ مـنـ الـحـاجـةـ إـلـىـ تـحـدـيدـ نـقـطـةـ انـطـلـاقـ مـرـكـزاـ وـأـصـلـاـ مـعـاـ . وـيمـكـنـ لـنـقـطـةـ انـطـلـاقـ ، كـمـاـ يـشـيرـ اـسـمـهـ ، أـنـ تـكـوـنـ أـصـلـاـ زـمـانـيـاـ ، وـلـذـلـكـ فـهـىـ لـحـظـةـ تـنـجـهـ بـالـكـامـلـ نـحـوـ الـمـسـتـقـبـلـ مـنـفـصـلـةـ عـنـ الـمـاضـيـ . مـنـ نـاحـيـةـ أـخـرىـ ، حـينـ تـتـعـرـفـ كـمـرـكـزـ ، فـإـنـهـ لـاـ تـعـمـلـ عـمـلـ الـمـبـاـدـاـ النـشـوـئـيـ ، بلـ عـمـلـ الـمـبـاـدـاـ الـمـنـظـمـ الـبـنـيـوـيـ . وـمـاـ دـاـمـ الـمـرـكـزـ يـنـظـمـ جـوـهـراـ يـمـكـنـ أـنـ يـكـوـنـ لـهـ بـعـدـ الـزـمـانـيـ (ويـبـدوـ فـيـ الـوـهـلـةـ الـأـوـلـىـ أـنـ هـذـهـ حـالـةـ الـأـدـبـ مـثـلـمـاـ يـفـهـمـهـ پـولـيهـ) فـهـوـ يـسـاعـدـ كـنـقـطـةـ إـحـالـةـ تـنـسـقـ أـحـدـاثـاـ لـاـ تـتـطـابـقـ زـمـانـيـاـ .

وـلـاـ يـعـنـيـ هـذـاـ سـوـىـ أـنـ الـمـرـكـزـ يـسـمـحـ بـالـرـبـطـ بـيـنـ الـمـاضـيـ وـالـمـسـتـقـبـلـ ؛ وـمـنـ هـنـاـ فـهـوـ يـعـنـيـ التـدـخـلـ الـفـاعـلـ وـالـمـكـوـنـ لـلـمـاضـيـ . وـمـنـ مـنـطـلـقـ الـزـمـانـ ، لـاـ يـمـكـنـ لـلـمـرـكـزـ أـنـ يـكـوـنـ أـصـلـاـ وـمـصـدـرـاـ أـيـضاـ فـيـ الـوقـتـ نـفـسـهـ . وـلـاـ تـوـجـدـ هـذـهـ مـشـكـلـةـ عـلـىـ النـحـوـ نـفـسـهـ فـيـ الـمـكـانـ ، حـيـثـ يـمـكـنـ لـلـمـرـءـ أـنـ يـتـصـورـ مـرـكـزاـ يـمـكـنـ أـنـ يـكـوـنـ أـصـلـاـ أـيـضاـ ، كـمـاـ فـيـ حـالـةـ الـمـاـكـانـ ، حـيـثـ يـمـكـنـ لـلـمـرـءـ أـنـ يـتـصـورـ مـرـكـزاـ يـكـوـنـ مجرـداـ مـفـهـومـ صـورـيـ مـفـرغـ مـنـ أـيـةـ قـوـةـ تـولـيدـيـةـ ، وـمـجـرـدـ نـقـطـةـ إـحـالـةـ أـكـثـرـ مـاـ هـوـ نـقـطـةـ انـطـلـاقـ ، وـلـيـسـ الـأـصـلـ وـالـمـصـدـرـ بـمـتـطـابـقـيـنـ قـبـلـيـاـ Caprioriـ بلـ يـمـكـنـ أـنـ يـتـبـلـوـرـ بـيـنـهـمـاـ توـتـرـ إـبـادـاعـيـ ، وـيـنـمـوـ عـمـلـ چـورـجـ پـولـيهـ فـيـ ظـلـ هـذـاـ التـوـتـرـ ، وـيـتـوـصـلـ لـهـذـاـ السـبـبـ ، إـلـىـ أـسـسـ الـأـدـبـ الـخـفـيـةـ .

نـوـاجـهـ مـشـكـلـةـ الـمـرـكـزـ وـالـأـصـلـ بـدـءـاـ مـنـ كـتـابـاتـ پـولـيهـ الـأـوـلـىـ فـصـاعـدـاـ ، وـلـنـ تـكـفـ عنـ مـرـاؤـتـهـ ، بـصـرـفـ النـظـرـ عـمـاـ صـارـ لـدـيـهـ فـيـمـاـ بـعـدـ مـنـ الـمـعـرـفـةـ وـالـغـمـوضـ . وـهـوـ يـقـابـلـهـ ،

قبل كل شيء ، لا بطريقة نظرية مجردة ، بل كما يواجه روائي شاب القضية العملية في تأليف سرد مقنع . وفي مقالة مثيرة تعود بتاريخها إلى عام ١٩٢٤ ، يتكرر استعمال تعبير «نقطة الانطلاق» ، وإن كان ذا نبرة سلبية في الغالب^(٢) .

يحاول پوليه أن يعرف «الرواية الجديدة» في تلك الفترة في تضاد مع سلفيه ، جيد وبروست ، وبيندو مقتنعاً أنه لا يوجد أصل حقيقي ، في السرد الروائي ، مadam المرأة معتمداً دائماً على أحداث سابقة . وعلى الروائي المنهك في خلق «شخصية» عن طريق وصف الأفعال والمشاعر التي تبدو تلقائية ، أن يمتلك تصوراً لمخطط قبلي ، يفيد بشعورٍ قليلٍ أو كثيرٍ كمبدأ للانتقاد . أمّا عالم السرد الروائي المتصل والحركي والرجراج فيجب أن يسبقه عالم سكوني ومحدد يفيد كـ«نقطة انطلاق» له . ولا تماส فعلياً بين العالمين : «يوجد الشكل [الخاص بالأفعال التي تروي القصة] في جميع الأزمان . إذ يتم تشكيله أصلاً قبل أداء الأفعال ، وحركته الوحيدة هي البسط المتدرج، وهو يتحرك ليتنفس، ليوجد ، ولا يستطيع أن يبدأ بالنمو إلا بعد هذا الكد التحضيري . ربما تعجب المرأة لسماعه عن حقيقة يتم إدراكتها بشكلين في الوقت نفسه : شكل كينونة being وشكل صيغورة becoming دون أن يتبدل المؤلف عناءً في عقد أية رابطة بينهما ليكتشف عاملاً ما مشتركاً بينهما ... نرى بطلًا جرى اختياره اختياراً واعياً ، وتم حساب أفعاله وتعديل سلوكه لغامرة جرى التنبؤ بها حتى قبل أن تكون . ونحن نشهد نقطة انطلاق ، وميلاداً ، ثم حركة . يركز الكاتب على تطور مريع مفاجيء ، قد يعود إليه فيما بعد ، أو يعطينا تهيئة ساكنة وبطيئة تتبع من تفصيل دقيق ، تحليل مرئي أو خفي ، غير مقصود أحياناً ، يحتوى على فكرة الفعل ، وإن تكون بطريقة مشوهة ، معدلة ، تندمج في العرض ، وإن لم تتناسب معه» . فضلاً عن ذلك ، وفي سياق هذه المقالة ، تعرف الرواية المسماة «كلاسيكية» ، (والإشارة إلى «أدولف» و «دومينيك») من خلال انقطاع مشابه بين مظهر فعل موحد و «معطى» سكوني سابق :

«إن الفعل المشترك الذي يتم فيه اختيار مراحل متتابعة بطريقة توحى بالتماسك المتبادل ، يتطلب إيجاد نقطة انطلاق ، أو نوعاً من المسلمة الكامنة في شخصية البطل، وفي إطار الفعل المستقبلي أيضاً . وقبل وجود الرواية نفسها ، على المرأة أن يبتكر رواية أخرى ، مفرغة تماماً في الفعل ، ولكنها تتّنظم مع ذلك تطور الحركة بكل ما فيها من منطق لازم : أي أن بنائين خياليين مختلفين يقيمان في الموضوع نفسه . وليس هذان البناءان بالمخالفين وحسب ، بل هما متناقضان ولا يمكن التوفيق بينهما أبداً في

حركة الحياة اليومية . يضم الأول نقطة انطلاق ، وشخصيات متشكلة بالكامل ، وماضياً مستقراً ، ونبرة أخلاقية ، بينما يتالف الآخر من الأفعال التي تسمى تطور الشخصيات فقط ، ولكنه لا يضم الشخصيات نفسها ، ولا مصيرها النهائي» .

تجمع هذه النصوص بين معرفة واضحة بالمتطلبات التي تحكم الرواية وبين رغبة عارمة في الاشتراك بالقوة التوليدية للمصادر والأصول . ويجري ، باستمرار ، التأكيد على الحاجة إلى التأليف للجمع بين العناصر المنفصلة : «كل فنان هو في الحقيقة إنسان صانع *Homo Faber* يستطيع أن يحقق بفعل من أفعال ذكائه ، انفصلاً مرغوباً ومعقولاً ونسقياً ، وهو انفصال طبيعي ويتيح له الجمع بين العناصر المتنافرة . ونحن نقرّ علناً أن التأليف والتزيين يعتمدان على وسائل وحيل»^(٢) . ولكن بعد إبراز الحاجة إلى التأليف ، يتم التأكيد أخيراً على حاجة مختلفة بوصفها مشروع الكاتب الحقيقي : وهي التمرد ضد خدعة السرد شبه المتصل ، ويمعرفة أن القصة هي في حقيقتها نتيجة قطيعة جذرية بين عالم حاضر وعالم سابق عليه ، قد يختار أن يظل سلبياً تماماً بدلاً من ذلك ، ويستسلم [الكاتب] لحضور اللحظة الحدسية ، وإذا يحمله تيار أعمق يصهر الماضي بالحاضر ، والذات بالموضوع ، والحضور بالمسافة ، يرجو الكاتب أن يصل إلى اتصال أو استمرارية عقلية أكثر جذرية ، وهي استمرار المصدر ، أو الدافع الإبداعي نفسه : «بفعل نسيان معين ، كنسيان بروست لأفكار وذكريات لاحصر لها توقف في طريق أحاسيسه متلماً بفعل اطمئنان لمدركاتنا الحسية ، معائل لما يسميه برغسون : بالتعاطف ، نستطيع ، أن نتأمل ما يحدث في أنفسنا باعتباره وجوداً على الصعيد نفسه الذي يحدث فيه العالم الخارجي . في الرواية التي نحلم بها سيكون الإطار الزماني – المكانية الشخصية الوحيدة . ثم تسرى الحياة في الصور وفيينا نحن أيضاً . لسنا نطفو ولسنا نفطس . إننا نعيش في قلب الكون ، والكون هو كل ما يوجد . لقد اختفينا نحن أيضاً ... إن العلاقات بين الأشياء تزداد رهافة ، كظلال دائمة الحركة ، كالضوء الذي ينحسر ويفيض من تيار لا يكاد يدرك . كل شيء يتغير . ولا شيء يتخطى حدود الفهم ، بسبب فكرة الفهم نفسها ، فقد اختفت الحاجة المحسوبة إلى التفسير ، وكان هناك فعل إيمان لا نعرف فهو متجرّ فيينا أم في الطبيعة . كل شيء يتغير ، لكننا لا نعيه ، لأننا واقعون في شراك هذا التغيير . لقد صرنا نحن التغيير نفسه . وضاعت كل نقاط الدلالة . اتحد الزمان والمكان . وصار دافع واحد يحمل الأشياء كلها إلى هدف غائي يتخطى حدود المعرفة»

تشير حدة هذه النبرة إلى أن هذه الفقرات تعبّر عن إغراء روحيٍ أصيل يتجاوز التأثير الآتي أو التقليعات الفكرية . وبعد مسافة أكثر من أربعين سنة قد يبدو توهج هذه المصطلحات البرغسونية غائماً قليلاً . ولمجرد محاولة وضع هذه الجماليات موضع التطبيق في الرواية فقد نشرها بوليه في الفترة نفسها التي ظهرت الآن مؤرخة بها . مع ذلك لابد أن يتذكر المرء الحركة بوصفها إحدى الموضوعات المتركرة التي تعاود الظهور طوال العمل .

لعلَّ من الخطأ أن نتحدث عن سلبية هنا ، فقد تعني السلبية الخالصة والخسران الكامل لكل اتجاه زمنيٍ ومكانيٍ في عالم لا نهائِيٍ وخاوِي ، قياساً بـ «حياد اللجة المطابق» الذي يتحدث عنه مالارمي في قصيده «رمية نرد» . في نص بوليه لا ينقل اختفاء «كل نقاط الدلالة» تجربة مدمجة بالكامل في الواقع . وكونه يستخدم مصطلحات مثل «القصد» أو «الفورة» ويمضي في مفردات غائية يؤشرُ أن السلبية ليست استرخاء الشعور ، بل هي مكافأة الشعور التي يتلقاها لكونه قادرًا على التطابق مع حركةٍ أصليةٍ بحق . وهذا ما يجعل الحديث ممكناً ، في مثل هذه الحالة عن نقطة انطلاق حقة بدلاً من نقطة الانطلاق الزائفَة التي يدعى إليها الروائيون الذين يظلون معتمدِين على الحضور الخفي للأحداث السابقة .

يعاود هذا الإغراء الجذري نفسه الظهور ، بصورة مختلفة ، في نقد چورج بوليه وسرده حتى نشر الجزء الأول في كتابه «دراسات في الزمن الإنساني» سنة ١٩٤٩ . أصلاً لقد أدىَ الزمان دوراً في مقالة عام ١٩٢٤ ، برغم أنه ظهر وسيلة يخفي بها الروائيون «الكلاسيكيون» خدعة الاستمرارية الموهومة : «ربما لا توجد روايات أكثر تشاكلًا وأكثر اتصالاً من الروايات [الكلاسيكية]» . ولعلَّ مردَّ هذا إلى عامل ثالث ينطوي بتعليق التضاد بين المكان والديمومة . وذلك هو عامل الزمان ، الذي هو اصطناعيٍ في ذاته ، ولكنه نتاجٌ طبيعيٌ لعقلنا ...» . والاعتقاد بأنَّ الزمانية هي مجرد قناعٍ يستطيع أن يفرضه العقل الإنساني على وجه الواقع لن يعاود الظهور بمثل هذه الصورة من التعبير المباشر . ولكنه يظل ثابتاً آخر من ثوابت فكر بوليه ، وسيحتفظ أبداً بدرجة من التضاد بين الزمان والديمومة ، التضاد الذي هو في حقيقته صورة من التوتر بين المصدر (أصل الديمومة) والمركز «بؤرة التجمع zamanî» .

في المقالة البرغسونية الهادئة عام ١٩٢٤ ، يظهر الزمان بوصفه صورة دنيا من المكان ، وبوصفه حيلة من حيل الذهن . ولم يكن لينتظر حتى الجزء الأول من «دراسات من الزمن الإنساني» ليكتسب دلالة وجودية أعمق بكثيرٍ فتفاؤل النص المبكر ، أو فعل

الإيمان الذي يسمح لپوليه بأن يتحدث عن الدافع الإبداعي وكأنه فعل خفة تلقائي: «لسنا نعوم ولسنا نفطس»، سيكون قصيراً العمر. نبرة النص المتأخر أكثر كآبة بكثير، ربما لأن تجربة الروائي في مواجهة صعوبات الجنس الداخلية التي فهم بها استواء الأصداد خير فهم ، قد لعبت دوراً في تغيير المزاج هذا . ومهما كانت الحالة ، ففي اللحظة نفسها التي يجد فيها پوليه الشكل والمنهج الذي يتتيح له تطوير قواه النقدية كاملة ، تنفصم عرى الثقة في الائتلاف السعيد بين حركات الفكر وحركات العالم . وتحل محلها تجربة تجد خيراً تعبير عنها في الاقتباس من «نيكول» الذي يظهر في مقدمة «دراسات في الزمان الإنساني» : «نحن كالطيور المحلقة في الهواء ، دون أن تقوى على البقاء معلقة بلا حركة ، ودون أن تقدر على البقاء في مكانها لأنها تفتقر إلى شيء صلب يسندها ، وليس لها من القوة والطاقة ما يكفي للتغلب على الثقل الذي يجرها إلى الأسفل»^(٥) .

يبدو أن پوليه يشتراك بهذه التجربة ، ويجدها لدى جميع الكتاب الذين يدرسهم ، بسلبية تتضاعف حين يمضي المرء قدماً في تاريخ الفكر الغربي من العصور الوسطى حتى العصر الحاضر . وتحدد يقظة الشعور دائمًا بوصفها يقظة لضعف روابطنا بالعالم . ويتخذ الكوجيتو (الأنا أفكر Cogito) في فكر پوليه شكل شعور يستيقظ من هشاشة جذرية ، ليست سوى تجربة zaman الذاتية . مع ذلك يجب ألا ينسى المرء أن هذا الشعور ليس بأصلي بل هو مستمد ، أي هو المعادل لقصد يهدف إلى التطابق تماماً مع أصل الأشياء ، ويشير الإحساس بالهشاشة والعرضية إلى طبع الشعور في بحثه عن حركة نشوئه .

يفسر هذا لماذا يكون نوع العاطفة المصاحبة للكوجيتو ، مثل كونها إحساساً بالسعادة أو التعasse ، ذا أهمية ثانوية . يبدأ بعض الكتاب في حالة سعادة . لحظة الإحساس عند روسو ، مثلاً ، وهي اللحظة التي تشكل «حالة طبيعية» في كتاباته النظرية إسقاطاً لها على نطاق تاريخي أوسع ، هي إيجابية بالكامل ... «في حالة الإحساس الخالص الذي هو في الوقت نفسه نشاط خالص وشعور بالوجود ، الإنسان سعيد تماماً ، لا تساوره التوترات : يملأ العالم ويملاه العالم . ويشكل هذا الهدوء حالة الانسجام مع الذات الذي هو أيضاً انسجام مع الطبيعة» السعادة الحقيقية الوحيدة ، والتحقق الوحيد الذي يمكن أن نسميه بالطلق ...^(٦) . ويصبح الشيء نفسه على كاتب معاصر مثل جولييان غرين : «في روايات جولييان غرين ، برغم المناخ المعتم الذي يكتنفه القلق ، تأتي دائمًا لحظة يقترب فيها على نحو غامض الشعور بالسعادة ، الوعي بالذات والإحساس ، في تجربة تكون نقطة البدء ونقطة الأوج ... وحتى نقطة

النهاية لتأريخهم . وعلى حين غرة ، وفي أغلب الأحيان دون سبب واضح ، تستيقظ شخصياته حرفياً إلى حالة من السعادة القصوى ، وفي اكتشافهم للسعادة ، يكتشفون أنفسهم . وفجأة تفعمهم سعادة بلا سبب لا تأتى من مكان معين ، وتدخل أرواحهم ، كما تدخل الريح الأشجار»^(٧) .

لكن يقظة الشعور يمكن أن تكون مؤللة عند كتاب آخرين . هكذا هي عند مارسيل بروست حيث «... اللحظة الأولى ليست لحظة غزارة ونشاط . فهو لا يشعر بأن إمكانات مستقبله ، أو وقائع حاضره تحمله وتجتاحه . ولا يعود سبب شعوره بالفراغ إلى شيء ما يتحقق في مستقبله ، بل إلى هوة في ماضيه ، شيء ما لا وجود له ، وليس شيئاً لم يعد يوجد . وهي تشبه الكينونة الأولى التي أضاعت كل شيء ، وأضاعتته هو أيضاً وكأنه ميت ...»^(٨) . ويظهر الإحساس نفسه «بعدمية الأشياء الإنسانية» (كما يقول روسو) وقد اتخذ شكلاً مختلفاً كنقطة انطلاق عند بنiamin كونستان :

«ما يظهر أولاً عند بنiamin كونستان ، ويهدّد بأن يصير شرطاً دائماً ، هو غياب أية رغبة لإشراك نفسه بالحياة ... ليست لدى الإنسان علة وجود . وجوده لا معنى له ، وليس له القدرة لإضفاء معنى عليه ... لقد استقرَ كل شيء منذ البدء بحقيقة كونه شرطاً فانياً ... إن مجرى حياته كله محدد بالحدث الذي يسم خاتمتها . والموت وليس سواه هو ما يعطي الحياة معنى - وهذا المعنى سلبيٌ بالكامل»^(٩) .

إن المزاج الأولى ، سواء أكان إيجابياً أم سلبياً ، هو عرض من الأعراض الدالة على التغيير الذي يحدث في العقل حين يزعم أنه توصل إلى مكان أصله أو أعاد اكتشافه . وفي الثبات الخادع لكل شعور يومي ، الذي هو نوع من السبات في الحياة الواقعية ، يأتي الانطلاق الجديد مثل صحوة مقاومة تهزنا وتدلنا على انقطاع الحركة الأصلية . ويجد پوليه نفسه متفقاً مع استعمال الكلمة «حركة» الفرنسية *Mouvement* في القرن الثامن عشر للإشارة إلى الانفعال التلقائي^(١٠) . وإذا جرب نقطة انطلاقه بوصفها توترة انفعالية قوية ، فهي تغير في الأساس ، أي حركة منفصلة من حالة شعور إلى أخرى . فهو لا يدركها بوصفها نزوعاً إلى التحرك في جوهر ما ظلَ حتى ذلك الحين ساكناً ، ولا هي حركة تولد يتتحول فيها العدم إلى كينونة : بل تظهر بوصفها إعادة اكتشاف حركة دائمة موجودة سلفاً ، وتشكل أساس الأشياء كلها . غالباً ما يصوغ پوليه هذا الجانب من فكره صياغة أكثر وضوحاً بالإحالة إلى كتاب القرن الثامن عشر . هكذا يجري تعريف الكلمة المفتاح عن لحظة المرور *Instant de Passage*

(أي اللحظة انفصالاً) بكل ثرائها في المقالة التي كتبها عن الأب بريقوس : «تميّز لحظة المرور» ، عند بريقوس ، الوثبة المفاجئة من طرف إلى طرف آخر . إنها اللحظة التي يلتقي فيها الطرفان . ولا يهم إن كانت الوثبة تحدث من المتعة الأكبر إلى اليأس الأعمق أو بالعكس ... فالكلمة لا تصف أبداً حالة ذهنية مستقرة ، بل هي حالة مرور *état de Passage* ، حالة أقل من حركة النقلة التي يمر بها الذهن ، في اللحظة نفسها ، من موقع إلى نقيضه تماماً»^(١١) .

هذه الكلمة ذات أهمية حاسمة ، ليس فقط كمفهوم نظري بين مفاهيم أخرى ربما تكون مذكورة بقوة ، بل بالنسبة إلى الممارسة النقدية عند بوليه أيضاً . فلكونها حاضرة منذ البدء ، تبدأ باتخاذ شكلها النهائي منذ الجزء الأول من «دراسات في الزمان الإنساني» . ففي مقدمته لهذا الجزء نكر بوليه «أن أهم اكتشاف قام به القرن الثامن عشر هو ظاهرة الذاكرة» ، مع ذلك فإن ما يتبلور في النهاية هو مفهوم اللحظوية الذي يناقض الذاكرة ويتخطاها ، بوصفه أهم بصيرة في الكتاب . تحل لحظة المرور محل الذاكرة ، أو بعبارة أدق ، تحل محل الوهم الساذج الذي يرى أن بإمكان الذاكرة أن تهرم المسافة التي تفصل اللحظة الحاضرة عن اللحظة الماضية . وللحظة عند بوليه ، هي «على وجه الدقة ما يحفظ الأزمنة المختلفة من التداخل والاندماج ، بينما يجعل بالإمكان لها أن توجد على التوالي ... يعيش [الإنسان] في الحاضر متجرداً في العدم ، في زمان لا يرتبط بزمن سابق عليه البتة»^(١٢) ... تصير الذاكرة شيئاً مهما بوصفها إخفاقاً ، لا إنجازاً ، وتكتسب قيمة سلبية تفيض تدريجياً من المقالات النقدية لتلك الحقبة وهكذا ينقلب الوهم القائل بأن الاستمرارية تستطيع أن تستعيدها فعل ذاكرة ما إلى مجرد لحظة انتقال أخرى . فليس سوى العقل الشعري من يستطيع أن يجمع شظايا الزمان المتفرقة في لحظة واحدة ويمنحها قوة توليدية .

ومن هنا فصاعداً سينتظم نقد بوليه حول هذه اللحظة أو حول هذه المتواالية من اللحظات . وينبثق اطمئنانه المنهجي من إمكانية بناء ومبرر نموذج يمكن أن يضم كامل العمل في إطار فضاء ضيق نسبياً من السرد النقدي المتماسك ، مبتدئاً من موقف أولى ومنتقاً عبر سلسلة من التحوّلات والاكتشافات إلى خاتمة كافية ومقنعة لأنها متصرّفة من قبل . ولا يتبع هذا الحظ السردي خط حياة المؤلف ، ولا يتبع أيضاً الترتيب الزمني التاريخي لكتاباته . ويرغم محافظة بعض كتب بوليه على السياق الزمني لتاريخ الأدب التقليدي وجنحها منه بعض الفائدة ، فيتمكن التخلّي عن هذا

الترتيب دون فقدان أي شيء جوهري^(١٢) ، وليس للقص النبدي أية إحالة إلى أي شيء خارج العمل ، فهو مبني في كامل نصوص المؤلف وقد مُسحت بنظرة شمولية . ويرغم ذلك فهو متوفّص حول عدّة من المراكز التي لا يستطيع أن يتّشكّل من دونها . وتسقط حبكة هذا السرد النبدي في نموذج ذي شكل واحد في الغالب لا يستطيع أن يحول دون تنوعات الفرد أو الجماعة ، لكنه يحدّد في واحديته وتماثله ، الشعور الأدبي بوصفه متميّزاً عن بقية أشكال الشعور .

ويتم تنظيم السرود النبدي المختلفة ، من حيث تماثلها الأساسي ، من خلال سلسلة من الأحداث الدرامية : حالات القلب ، والتكرارات ، والوجوه المعاكسة ، والحلول ، وكل منها يتّطابق مع «لحظة مرور» معينة . والكوجيتو الأصلي هو إحدى هذه اللحظات . وهو مشفوع بسلسلة من الأحداث المشابهة في مواقف أقل أو أكثر تعقيداً قياساً بالدافع الأصلي . وقراءٌ بوليه متّعوّدون على أفعال الانكفاء التي ينقلب فيها بتغيير اتجاه مفاجيء ، طريق اليأس المغلق إلى طريق أمل رحب ، أو بالعكس ، وفي دراسته عن بنiamين كونستان ، يصف عدمية كونستان وصفاً مقنعاً بأن من المستحيل أن تتخيل طاقة تقوى على إنهاضه من إعيائه . مع ذلك ، نعلم بعد صفحات قليلة بوجود لحظة «تعود بين الحين والأخر وتمكنه من أحداث قطعية تامة مع حياته السابقة». يبدو أن كونستان يمتلك قدرة على الانقلاب الجذري لا يمكن تفسيرها مادامت تمثّل جوهر الانفصال والانقطاع ، لكنها تستطيع أن تقلب الموقف اليائس [إلى تقيضه]. «نستطيع أن نقول إن كل إنسان يحمل في داخله ملكة تغيير مصيره عدداً لا نهائياً من المرات»^(١٤) ، يجد كونستان نفسه بعدها «فعالاً على حين غرة ، ومنصرفًا باهتمام ، ليس فقط من خلال المادة التي تشغّل انتباهه في تلك اللحظة ، بل من خلال أي شيء حي في محيطه . والقلب الذي تحدثه مجرد مصادفة مشفوع بيقطة شعور يتّأمل الطبيعة العجيبة لهذا الحدث . وللسبب نفسه يمر فكره في لحظة مرور جديدة من السلبي إلى الإيجابي ، من «اللا» إلى «نعم»^(١٥) . وتتشاء حقبة من الإنتاج الأدبي الكبير ، حتى يعيده في هذه الحالة الجزئية انقلاب أخير إلى اللامبالاة المكبّطة التي كانت موجودة منذ أبدء . فتتّكون الرحلة من متواالية من اللحظات التي تلغي كل منها ما سبقها ، مهما كان ، إلغاءً تاماً . ولا يستطيع الناقد إلا أن يؤلف هذه الرحلة ويسمّي عليها ، لأنّه ينظم خطأ زمنياً متخيلاً من حالاته الفكرية المتقطعة ولكن المتعاقبة سردياً ، وتجمّعها لحظة مرور تفضي من حالة إلى أخرى .

تتضح بنية هذه العملية الزمانية اتضاحاً خاصاً في النصوص التي تعنى بمارسيل بروست . ففي سلسلة من المقالات التي تغطي عدة سنوات سيزداد بوليه اقتراباً من تحديد حركة بروست الذهنية . ويتم تقديم تطور بروست (مثلاً هو تطور بروست نفسه) كمتواالية من التحولات في نظرة الروائي للزمان . في البداية يرتد بروست ، وقد علق في شراك شعوره الفاحل ، إلى الماضي على أمل العثور على رابطة ثابتة وطبيعية بينه وبين العالم . وبعد أن يفلح في هذا البحث عن الماضي المستعاد ، سيكتشف القوة التي تجعل من الماضي أقوى ركيزة ممكنة لوجوده . وفي أول انقلاب ، سرعان ما يظهر أن الحالة ليست كذلك . فقوة الذاكرة لا تكمن في قدرتها على بعث موقف أو إحساس كان قد وجد حقاً ، بل هي فعل مكون للعقل المرهون بحاضره ، والتجه نحو مستقبل اتساعه . ولا يتدخل الماضي إلا بوصفه عنصراً شكلياً خالصاً ، بوصفه إهالة أو رافعة يمكن استخدامها ، لأنها مختلفة و بعيدة ، لا لأنها أليفة وقريبة . وإذا أتاحت لنا الذاكرة أن نكون على اتصال بالماضي فليس ذلك لأن الماضي ينصرف كمصدر للحاضر ، بوصفه استمرارية أو اتصالاً زمانياً كان قد نسي ، ثم استعدنا إدراكه مرة أخرى ، فالذكر لا يصلنا محمولاً بجريان زمني . بل بالعكس ، فهو فعل متعدد يقيم علاقة بين نقطتين منفصلتين من الزمان لا توجد بينهما علاقة استمرار . التذكر ليس فعلأً زمانياً ، بل فعل يمكن الشعور من « العثور على طريق إلى اللازماني »^(١٦) ، وفي التعالي على zaman جملة وتفصيلاً . ويؤدي مثل هذا التعالي إلى رفض كل ما يسبق لحظة التذكر بوصفه خادعاً وعقيماً في علاقته المضللة بالحاضر . وقد مرت تماماً قوة الابتكار إلى الموضوع الحاضر وصارت تكشف عن قدرتها على خلق علاقات لا تعتمد البتة على التجربة الماضية . وكانت نقطة الانطلاق ، في الأصل ، لحظة قلق وضعف لأنها كانت تشعر بأنها لا تستند إلى أي شيء يسبقها . ولقد حررت الآن نفسها من الثقل الخادع الذي كانت تنوء تحته ، وصارت لحظة إبداعية بامتياز ، مصدر الخيال الشعري عند بروست ، وأصل السرد النبدي يجعلنا بوليه بوساطة نشارك في مغامرة هذا الخلق أيضاً . هكذا يبور السرد النبدي حول الإثبات المركزي : « الزمان المستعاد هو الزمن التعالي » . ولن يتحول تعالي الزمان إلى قوة إيجابية إلا إذا تمكن من الدخول ثانية في العملية الزمانية . لقد حرر نفسه من ماضٍ مرفوض ، لكن هذه اللحظة السلبية لابد أن تكون متبوعة الآن بهم يشغل بالمستقبل الذي يولّد ثباتاً جديداً منفصلاً تماماً عن ديمومة الذاكرة البرغسونية المتصلة . وفي الكتاب

الموسوم بـ «نقطة الانطلاق» تتحول أولية اللحظة الإبداعية على الماضي ، واللحظة المتحولة على تاريخ الأدب ، إلى هم صريح بوجود العمل المستقبلي . وكان مثل هذا الهم غائباً تماماً في مقال عام ١٩٤٩ الذي كان يقول فيه إن رواية بروست «بلا ديمومة» أو «تموه على الديمومة بوجود استرجاعي» . في حين نجد في مقال عام ١٩٦٨ أن «العمل الأدبي ... يكشف كيف يمر من زمانية آنية ، أى متواالية من الأحداث المنفصلة التي تكون السرد ، إلى زمانية بنوية ، أى الالتحام التدريجي الذي يوحد العمل من حالة الملاشكة الآنية إلى الحالة المتشكلة الباقية»^(١٧) . وها نحن ، نشهد في الحقيقة «لحظة مرور» جديدة تقلب المنظور مرة أخرى . في البدء يتم التأكيد على أسبقية خادعة للماضي على الحاضر والمستقبل ، ثم يستتبع هذه المرحلة اكتشاف أن القوة الشعرية الفعلية تكمن في لحظة تعلى زمانى : «ليس الزمان هو الذي يذعن لنا ، بل اللحظة . ففي اللحظة المتعينة يترك لنا أمر إيجاد الزمان» . لكن مادامت اللحظة ستعود بعدها إلى الاندماج في الزمان ، فنحن نعود في الحقيقة إلى فعالية زمانية لا تقوم على أساس الذاكرة ، بل على أساس قوة العقل المولدة للمستقبل . وهكذا فإن دراسة عام ١٩٦٨ عن مارسيل بروست هي القلب الدقيق للدراسة السابقة عليها عام ١٩٤٩ ، إذ يتم استبدال التطلع إلى الماضي بتطلع مشبوب مساوٍ نحو المستقبل ، الذي لابد أن يجرِّب خيباته ، ويجد ستراتيجياته ، ويصل إلى حلوله التجريبية . برغم ذلك لا يمكن القول إن هذين النصين متناقضان بأيٍ شكل . إذ هما لا يصدران أحکام قيمة ، أو يطلقان تعبيرات معيارية عن أسبقية مفترضة للمستقبل عن الماضي . بل تتباين أهميتها بدلاً من ذلك من الحركة التي يولدها تفاعلهما الجدلية . لاشك أن توكيد الزمان المولد للمستقبل والقابل للديمومة هو تعبير مهم في ذاته ، لكنه يهم في ما يمثله أكثر مما يهم في ما يؤكده : فهو لحظة المرور الأخرى التي تسمح بأحدوثة جديدة في سرد الابتكار الأدبي اللانهائي .

بفرز فكرة «لحظة المرور» على هذا النحو بوصفها المبدأ البنوي الرئيسي في نقد پولييه ، قد يبدو أننا استبدلنا المركز بالأصل . ولعلنا أعدنا تقديم الزمان بطريقة كانت قد أنكرتها أصلاً مقالات پولييه القديمة كنقيض لميوله الروحية الأعمق . وبرغم أنه يرفض تجربة الكاتب عن ماضيه ، تظل حقيقة أن الخطاب النقدي لا يتحقق في الوجود دون تدخل هذا الماضي - تماماً مثلاً لا يستطيع الروائي عام ١٩٢٤ أن يبني سرداً لا يقوم ، أراد أو لم يُرد ، على نمطٍ تولد ، بكونه تصوراً قبلياً ، قبل العمل الفعلي . فهل

نستخلص من ذلك أن پوليه كان عليه أن يهجر مشروعه الأساسي الناشيء عن ضرورة منهجية ، لأنه كان عليه أن يعلن عن رغبته في التطابق مع حركات فكره المتولدة ، لكنه يبني سرده النقدي المتماسك ؟

لا يمكن التفكير بهذا السؤال ما لم نأخذ بالحسبان العلاقة المعقّدة في عمل بروست بين مؤلف نص معين وقارئه . ومثل جميع الأعمال الأدبية الحقة ، يتّخذ عمله من الاختيار الذي كان ينبغي أن يقوم به بين مختلف أنماط التعبير الأدبي موضوعة له . لذلك لا عجب أنه يعكس التوتر الكافي بين الشاعر (أو الروائي) وبين الناقد ولا سيما في ما يخص تجاربها الخصوصية في الزمان الإنساني .

أمام الناقد إمكان أن يرى نفسه وسيطاً يضفي الحضور على قوّة مولدة . شيء ما يسبق زماناً معطى أمامه قبلياً *apriori* فلا وجود للنقد ما لم يوجد النص قبله . ولا ينشأ التوتر بين الأصل والأسبقيّة إلا حين يستقرّ الأصل والأحداث السابقة عليه في شخص واحد ، حين ينبع الأصل والأسبقيّة من ذهنٍ يبحثُ هو نفسه عن أصله . ولقد كانت هذه هي الحالة في النصوص المبكرة التي كان فيها پوليه روائياً وناقداً معاً . ويذكر المرء كيف انتفض الروائي الشاب ، أكثر من كل شيء ، ضدَّ الجوانب المتعتمدة والمرغوبية ذاتياً في العالم الخفي الذي كان يسبق بداية سرده . ويبدو أن أي انحراف في مسار العقل البشري يحول دون تحقق الأصل في الوجود : أيٌّ كلما أوشك هذا على الحدوث ، شعر العقل بالاضطرار إلى ابتکار ماضٍ متقدم يستمد من حالة الأصل فيه هذا الحدث . هكذا تفقد الرواية التي كانت تبدو صادرة بحرية عن مصدرها ، ثقائتها وأصالتها . وتختلف الأشياء كل الاختلاف حين يدشن الماضي المتقدم الشخص . ولا شيء يحول بيننا وبين اعتبار ذلك العقل الآخر أصلاً أصيلاً . وهذا ما يحدث في النقد الأدبي ، ولا سيما حين يؤكد المرء على عنصر من عناصر التماهي الذي هو جزء من كل قراءة نقدية .

في أكثر المقالات تعميماً عن المنهج مما كان يكتبها پوليه في الفترة الأخيرة^(١٨) تلعب فكرة التماهي دوراً بارزاً . وتحتول القراءة إلى فعل تضخيّة بالذات تمرُّ فيه المبادرة إلى يدي المؤلف تماماً ... ويصير الناقد ، كما يقول پوليه ، «فريسة» فكر المؤلف ، فيجيز لنفسه أن يكون محكوماً به تماماً ، وهذا الاستسلام الكلي لحركة عقل

آخر هو نقطة البدء في العمليّة النقدية . «أبدأ بأن أدع الفكر الذي يجتاحتني ... يعاود توليد نفسه في داخل عقلي ، وكأنه يلد مرة ثانية من إلغاٰي ومحوي» . لقد كتب ذلك بالاشارة إلى شارل دي بوس ، وليس من شك أنَّ بوليه يتحدث في هذا المقال عن واحد من أسلافه باسمه الخاص أكثر مما يتحدث في أي مكان آخر . ففي النقد تحول «لحظة المروء» من فعل زمانٍ إلى فعل متبادل بين ذاتين ، أو بعبارة أدق ، إلى استبدال كلِّ لذات بذات أخرى . ونحن ، في الحقيقة ، معينون بعلاقة تبادلية تفترض فيها ذات معينة مكانة ذات أخرى . فبإعلان الناقد نفسه ممراً لفكرة شخص آخر ، يراوغ المشكلة الزمانية في الماضي المتقدم . وما من شيء يحول بين نيل العمل مرتبة الأصل المطلق . يحق لبوليه ، إذن ، أن يطبق على الناقد ما قاله دي بوسى عن الشاعر : «إنه ذلك الذي يتلقى ، أو بالأحرى ، ذلك الذي يصطبر . إنه نقطة التقاء أكثر مما هو مركز» . وإذا حدثنا تجربة التماهي على هذا النحو ، ألغيت مشكلة المركز ، مادام المركز قد استُبدل تماماً بسلطة الأصل الأصيل الذي يحدد جميع جوانب العمل وأبعاده . برغم ذلك لن يستمر بوليه في الحديث عن علاقة الناقد بمصدره بألفاظ تستقي من معين العلاقات الشخصية المتبادلة . وهو يتحاشى الاحالة إلى العناصر السيرية والنفسية ، لكنَّ الفعل يظل لديه نتاج شخصٍ ما على نحو لا يشوبه الغموض . ومن هنا يجيء في مقالاته النظرية ، حضور اللغة المتراتبة التي يرد فيها ذكر العلاقة بين المؤلف والقارئ من خلال مصطلحات التفوق والنقص : « تتضمن العلاقة [بين المؤلف والقارئ] بالضرورة تمييزاً خاصاً بين من يعطي ومن يأخذ ، علاقة تفوق ونقص» . «حين أصير ناقداً ، أدنو من ذاتية جديدة . ويمكّننا القول أنني أسمح لنفسي بأن يحل شخص آخر أفضل مني»^(٢١) . من هنا تأتي بعض التلميحات التي تضفي على النقد قوة تخليص يجعل منه مماثلاً لفعل تميز شخصي . فإذا كان صحيحاً أنَّ الذات المتعينة التي تشرف على ابتكار العمل ، حاضرة في هذا العمل مصدرًا مطلقاً وفريداً ، وإذا تمكنا من ناحيتنا من التطابق مع هذا المصدر تماماً ، بفعل تماهٰ نكري ، إذن ، فلابد أن يكون الأدب «المكان الذي يتحول به الشخص إلى معبد»^(٢٢) . وتحقق ما توقعه بوليه عام ١٩٢٤ ، من استسلام المرء سلبياً لفورة حيوية *élan vital* ، تبعث الحياة في العالم ، يجد مكافئه الدقيق بعد أربعين سنة ، في الاستسلام الذي يتخلّى فيه الناقد عن ذاته عند مواجهته العمل . وفي كل حالة ، يُخاض غمار البحث نفسه عن تجربة التولد ، ويمارس بتواتر الإلهام الروحي الحق .

لكن هذه النصوص النظرية عن نقاد زملاء أو عن النقد عموماً تتحقق في تحديد ممارسة پوليه النقدية . إذ تبثق أصالة مقاربته من كونه لا يكتفي بمجرد تلقي الأعمال وكأنها هبات ، بل يشترك ، أكثر بكثير من دعواه ، في إمكان توسيعها الإشكالي . وإذا تمكن المرء من الحديث عن التماهي في حالته ، فذلك على نحو مختلف تماماً عن الحديث عنه لدى دي بوسى أو جان بيير ريشار ، اللذين يتحدان أحياناً بالجوهر المادى أو الروحى للعمل . في حين يتماهى پوليه بمشروع تكوينه ، أي أن وجهة نظره لاتطابق وجهة نظر الناقد - كما يزعم هو نفسه - بقدر ما تطابق وجهة نظر الكاتب . وبالنتيجة لا يتم الالتقاء بمشكلة الأسبقية والأصل ، مثلاً في المخطط التبادلى الذى يناشد شخصاً آخر للتدخل ، بل يتم تجريبها من الداخل ، كما تراها ذات لم تفرض أياً من قواها الابتكارية لأى شخص آخر . وغالباً ما يفلح پوليه ، في سباق مقالة واحدة في تجديد تأويل مؤلف ما كلياً . وأنه ليُفلح لأنه يتوصل كما لو بالغريزة ، إلى منطقة لاسبيل إليها تقريراً ، حيث يتم تقرير إمكان وجود العمل ويتيح لنا نقهأن شارك في عملية تبدو ، فضلاً عن كونها تطوراً جامحاً لدافع لا يستطيع مقاومته أحد ، عرضة للعطب إلى حد كبير ، وعرضة للضلال في أي لحظة ، ومهددة دائماً بالخطأ والزلل ، ومخاطرة على شفا الشلل والتدمير الذاتي ، وملزمة باستمرار بالبدء من جديد على طريق كانت تأمل أنها قطعته . وتفلح على أحسن وجه ، حين تعنى بكتاب شعروا بهذه الهشاشة شعوراً أكثر حدة . وبإمكان پوليه أن يبلغ درجة الذاتية الأصلية ، لأنه يريد في نقهأن يقوّض ثبات الذات ، ولأنه يرفض أن يغير للذات ثباتاً من مصادر خارجية .

مما لا يخلو من الدلالة ، في أكثر الفقرات انكشفاً في الدراسة التي كتبها عن دي بوس ، أن التماهي المفترض مع الآخر ينقلب ليكون علاقة خارجية على انقسام يحدث في داخل الذات : « غالباً ما يحدث أن فورة الحياة التي تترتب على مثل هذه النتائج المثيرة للإعجاب ، لا تبدو نتيجة تأثير خارجي ، بل انكشفاً في داخل الذات الفعلية الأدنى inferior لذات أقدم وأرقى تماهت بروحنا »⁽²³⁾ . لكن كيف يجب أن نفهم حركة تتبع ذات أرقى و « أعمق » أن تحل محل ذات فعلية ، وبما يتطابق مع المخطط الذي تكون فيه المواجهة بين الكاتب والناقد مجرد صياغة رمزية ؟ يمكن للمرء أن يقول مع پوليه أن بين هاتين الذاتين « تولد العلاقات ، وتوّجّل الإيحاءات ، ويسود تقبلٌ عجيب من عقل إلى عقل »⁽²⁴⁾ . برغم ذلك ، توجد هذه العلاقة أولاً في صورة تساؤل جذري عن الذات الفعلية المتعينة . وتمتد حتى نقطة محوها . ولا يمكن أن يكون الوسط الذي

يحدث فيه وبوساطته هذا التساؤل شيئاً آخر سوى اللغة ، برغم أن پوليه لا يكاد يشير إليه صراحة بهذا الاسم . ويشير ما وصفها هنا إلى أنه علاقة بين ذاتين ، علاقة بين ذات ولغة أدبية تنتجهما .

يُنْتَجُ عن ذلك تغيير بعيد المدى في البنية الزمانية . فنقطة المرور ، التي اتضحت أهميتها الخادعة بقوّة ، تنقلب الآن لتخلق انفصالاً في داخل الذات . على الصعيد الزماني ، يأخذ هذا الانفصال شكل قلب مفاجيء من موقف استرجاعي إلى موقف ذهني يتطلع نحو المستقبل . مع ذلك فإن بعد المستقبلية الذي تم توليده بهذه الطريقة لا يوجد كواقع تجريبي ولا في شعور الذات ، بل يوجد فقط بصيغة لغة مكتوبة ترتبط من ناحيتها بلغات مكتوبة أخرى في تاريخ الأدب والنقد . على هذا النحو ، نستطيع أن نرى بوضوح مارسيل بروست يفصل ماضياً أو حاضراً يسبق فعل الكتابة عن مستقبل لا يوجد إلا بصيغة شكل أدبي خالص . ويدرك بروست بعض الأحساس والانفعالات التي لن تكتسب أهميتها إلا استرجاعياً حين تتكرر هذه الأحداث كجزء من عملية تأويلية : «لو أن تجارب البطل في «البحث عن الزمان الضائع» أشرفـت على الانتهاء مع بداية الرواية ، لظلت معرفة هذه التجربة ومعناها والفائدة المستقاة منها ، موضع تعليق حتى النهاية ، أي حتى يحدث حدث ما يجعل من المستقبل أكثر من مجرد نقطة وصول للماضي ، بل نقطة يكتسب فيها الماضي استرجاعياً معنى ما وقصداً»^(٢٥) . في حالة بروست ، نعرف تماماً المعرفة ما كان هذا الحدث الخادع : إنه قرار كتابة «البحث عن الزمان الضائع» ، وأن يمرّ من التجربة إلى الكتابة بكل ما تتطوّر عليه من مخاطر يمكن أن يتعرض لها الكاتب شخصياً . ويذكر قرار مارسيل بروست مع كل كاتب ، بكل كاتب يغرس وجوده المستقبلي مرة واحدة وإلى الأبد في مشروع عمله^(٢٦) .

لماذا إذن يعامل پوليه اللغة بوصفها مقولـة مكونـة للشعور الأدبي بتحفـظ يكاد يصل إلى عدم الثقة ؟ وأنه لما يتطلب قدرـاً معيناً من الجهد التأويلـي أن نبين أن نقدـه هو في حقيقـته نقدـ اللغة أكثر مما هو نقدـ للذات^(٢٧) . ويمكن تفسـير تحفـظه إلى حدـ ما باعتبارـات تكتـيكية ويرغـبة تحـاشـ أحـوال سـوء الفـهم . ويبـدو أن پـولـيه تـواـقـ جـداً لـيفـصلـ نفسه عنـ المـناـهجـ الآـخـرىـ التيـ تعـطـيـ مـكانـةـ بـارـزـهـ لـلـغـةـ الأـدـبـيـةـ ،ـ وإنـ يـكـنـ ذـلـكـ لـأـسـبـابـ مـخـلـفةـ .ـ وهوـ بـعـيدـ عـنـ الـجمـالـيـاتـ الـانـطـبـاعـيـةـ الـتـيـ تـسـتـخـدـمـ الـلـغـةـ مـوـضـوـعاًـ لـالـحـسـ وـالـمـتـعـةـ،ـ بـعـدهـ عـنـ الشـكـلـانـيـةـ الـتـيـ قـدـ تـضـفـيـ عـلـيـهاـ مـنـزـلـةـ مـوـضـوـعـيـةـ وـتـلـقـائـيـةـ .ـ وـفـيـ الصـورـةـ الـتـارـيـخـيـةـ الـحـاضـرـةـ ،ـ قدـ يـكـونـ هـذـانـ الـمـنـهـجـانـ أـوـلـ الـاتـجـاهـاتـ الـتـيـ تـخـطـرـ عـلـىـ

بالـمـرـءـ حـينـ يـتـحدـثـ عـنـ الـمـناـهجـ الـنـقـديـةـ الـتـيـ تـولـيـ الـلـغـةـ اـهـتمـاماًـ خـاصـاًـ .ـ

مع ذلك فإن لعدم الثقة باللغة أسبابه التي تعود بنا إلى مشكلاته الأكثر جذرية . فاللغة لا تكون ذات أهمية واضحة عنده إلا حين تقترب من ذاتية أعمق ، في مقابل طراز وجود الحياة اليومية المشتت . ويظل السؤال : أيجب أن نعد هذه الذات الأعمق أصلًا أم مركزًا ، مصدرًا أم إعادة توجيه للعقل من الماضي نحو المستقبل . في الحالة الأولى يمكن أن تتطابق الذات مع حركة تولد ما ، وتحتفى اللغة في شفافية خالصة ، وسينحو الأدب إلى استهلاك ذاته ويصير مجرد شيء زائد في توكيذ نجاحه . وسيكون الشيء الوحيد الذي يحفة بالأخطار هو تشتته في وقائعية العالم ، لكن هذا لا يهدد جوهره الواقعي .

إن تصور الأدب بوصفه لغة الحقيقة الحقة مشابهاً لما هو موجود في نصوص هييدغر - مثلاً - بعد «الوجود والزمان» ليس بتصور پوليه فهو يظل في منأى بعيد عن أيٍّ شكل من أشكال النزعة الشعرية النبوئية Prophetic Poeticism . والبحث عن المصدر الذي وجدهناه باستمرار فاعلاً في فكره ، لا يمكن عزله أبداً عن اهتمامه بالذات التي هي حامل هذا البحث . مع ذلك فإن هذه الذات لا تمتلك القدرة على توليد ديمومتها . تتتمى هذه القدرة إلى ما يسميه پوليه بـ «اللحظة» لكن اللحظة في الحقيقة تشخص النقطة الزمانية التي تقبل بها الذات باللغة كطراز وجودها . ويرغم ذلك ، فليست اللغة مصدراً ، بل هي نتاج لقاء الذات مع لغة تحرز درجة من قوة التطلع . فالذات واللغة هما البؤرتان اللتان يتولد حولهما مسار العمل ، لكن أيّاً منها لن ينال رتبة المصدر . لكل منها الأسبقية على الآخر . لو أراد المرء أن يضفي على اللغة قوة التوليد ، فقد يتعرض لخطر إخفاء الذات . وهذا ما يخشاه پوليه أكثر من الكل ، حين يؤكد : «أريد أن أنفّذ ذاتية الأدب مهما كلف الثمن»^(٢٨) ، لكن لو أعطيت الذات ، من ناحيتها ، مرتبة الأصل ، لجعلها المرء تتطابق مع كينونة تستهلك ذاتها وتتدمر فيها اللغة . يرفض پوليه هذا البديل ، من الناحية التصنيفية مثلاً يرفض الآخر ، وإن يكن رفضه أقل تصريحًا . وبالاستطاع الإحساس بهم اللغة في نبرة الجزع التي تسود في عمله كله ، وتعبر عن الكرب الدائم للبقاء الأدبي ، فالذات التي تتكلم في نقد چورج پوليه هي ذات هشة وسريعة العطب ولا يمكن ترسيخ صوتها كحضور . وهذا هو صوت الأدب نفسه وقد تجسد في واحد من أهم الأعمال الأدبية في عصرنا .



**بلاغة العمى
قراءة**

جاك ديريدا

لروسو

«إن القدرة على قراءة النص كنص دون تدخل تأويلٍ ما ، هو أدنى صور «التجربة الداخلية» تطوراً ، وربما أصعبها إمكاناً ...» .

(نيتشه ، إرادة القوة - ٤٧٩)

إذا عدنا بنظرنا إلى المجموعة الأولى من هذه المقالات بوصفها انتقاءً تمثيلياً ، وإن يكن أحادى الجانب عن عمد ، من النقد الأدبي المعاصر ، ظهر لنا نمط مطرد . ويمكن اكتساب قدر كبير من البصيرة في الطبيعة المميزة للغة الأدبية من كتاب أمثل : لوکاتش ، أو بلانشو ، أو پوليه ، أو النقد الأمريكي الجديد ، لكن ليس عن طريق الحكم المباشر ، كالتوکيد الضمني للمعرفة المستمدة من ملاحظة الأعمال الأدبية أو فهمها . ومن الضروري ، في كل حالة ، أن نقرأ ما وراء بعض التوكيدات الأكثر مقولاتية ، ونوازن بينها وبين أقوال أخرى أكثر تجريبية بكثير تبدو أنها تقترب ، في بعض الأحيان ، من كونها نقىض هذه التوكيدات .

ويرغم ذلك فإن التناقضات لا يُلغى بعضها بعضاً أبداً ، ولا تدخل في حركة جدل يؤلف بينها ، فما من تناقض أو حركة جدلية يمكن أن تتطور لأن اختلافاً جذرياً على صعيد الصياغة الواضحة كان قد منع كلا التعبيرين من الالتقاء على صعيد مشترك من الخطاب : فكل واحد منها يبقى خفياً في داخل الآخر ، كما تبقى الشمس خفية في الظل ، أو الحقيقة في الخطأ . وبدلًا من ذلك يبدو أنه تم اكتساب البصيرة من حركة سلبية تحىي فكر الناقد ، ومبدأ غير راسخ يقود لغته بعيداً عن منطلقاتها المؤكدة ، محركاً ومبدداً تعهداته الراسخ ، حتى يتم تفريغه من الجوهر ، وكأن إمكان التوكيد نفسه قد وضع موضع السؤال . مع ذلك فإن هذا الكل السلبي ، التدميري بوضوح هو الذي قاد إلى ما يحق لنا أن نسميه بصيرة .

تحدث متغيرات دالة في درجة تعقيد العملية ، حتى بين الأمثلة القليلة التي تتضمنها هذه القائمة القصيرة . في حالة مقال لوکاتش عن الرواية اقتربنا من تناقض

صريح . فهناك حكمان صريحان ولا يمكن التوفيق بينهما ، يواجه كل منهما الآخر في جدل زائف . فقد عُرِفت الرواية في البدء بوصفها صيغة ساخرة أنكرت لبقائها منقطعة وعارضه ، أي أنها يقيت ذلك النوع من الكلية ، الذي طالب بشكل ، ولذلك كان عليه أن يختلف في الجوهر ، وحتى في المظهر ، عن الوحدة العضوية للأشياء الطبيعية . مع ذلك لم تكن نبرة المقال ساخرة بل رثائية : أي أنها لم تقدر على الهروب من مفهوم التاريخ الذي كان نفسه مفهوماً عضوياً يرقد من مصدر أصلي ، هو الملهمة الهيلينية ، ولم يعرف الانقطاع ولا المسافة ، ولذلك كان يضم في ذاته كامل التطور اللاحق الذي سيطرأ عليه . وبؤدي هذا الحنين في النهاية ، إلى تأليف في الرواية الحديثة - هو رواية «التربية العاطفية» لفلوبير - يتم من خلاله الإمساك بالوحدة في ما وراء جميع الحركات السلبية التي يضمها . ويقف التأكيد الثاني القائل إن «الزمان يفرض عليها [التربية العاطفية] مظهر نمو عضوي في تناقض مباشر مع الأول ، لأنه لا يسمح بمثل هذه المماطلة الواضحة أو الفعلية مع الأشكال العضوية .

مما لا يخلو من دلالة أن تكون المقوله الوسيطة التي يتحقق عبرها هذا التأليف هي، على وجه الدقة ، الزمان نفسه . فالزمان يتصرف وكأنه قوة وئام ومصالحة ضد حالة اغتراب ومسافة يبدو أنها أحدهما تدخل عشوائياً من لدن قوة متعالية . ويكشف الضغط التفسيري الأشد قليلاً على النص ، أن هذا الفاعل المتعالي هو نفسه زماني ، وأنّ ما قدّم على أنه علاج هو في حقيقته المرض نفسه . ويتذكر الحكم السلبي عن طبيعة الرواية الإشكالية ، من حيث الجوهر ، والمدمرة لذاتها ، تحت صورة نظرية إيجابية عن قدرتها على الانضمام مرة أخرى ، عند نهاية تطورها الجدلية ، في أصل هو نفسه محض خيال ، وإن يكون قد قدّم على نحو مغالط ، على اعتبار أن له وجوداً تاريخياً . لقد جُعل مفهوم واحد ، هو الزمان ، يعمل على مستويين لا يمكن التوفيق أو المصالحة بينهما : على المستوى العضوي ، حيث لدينا أصل واستمرارية ، ونمو وتشميل ، يكون الحكم صريحاً وتوكيداً ، وعلى مستوى الوعي الساخر ، حيث يكون كل شيء منقطعاً ، ومتغيراً ومتشتظياً . يظل الحكم ضمنياً يتخفى بعمق وراء الخطأ والوصف ، إلى درجة أنه لا يقدر على المثول لتوكيده أية موضوعة أو ثيمة . ولم يقرن لوكاتش في مقاله بين الخسارة والزمان بآية رابطة متينة . مع ذلك ، فما ينقله النص أخيراً لذهن القارئ هو وجود هذه الرابطة . لقد التحمت العوامل الحاسمة الثلاثة في المشكلة ، ودخلت مع بعضها في علاقة ما : الطبيعة العضوية ، والسخرية والزمان .

واختزال الرواية ، كمثال على اللغة الأدبية ، إلى التفاعل بين هذه العناصر الثلاثة ، هو بصيرة ذات شأن كبير . غير أن الطريقة التي تجمع بين هذه العناصر في علاقة ، أي حبكة المسرحية التي يراد منها أن تؤديها ، خاطئة بال تمام والكمال . في القصة التي يرويها لوكاتش ، يظهر الزمان - الوغد بطلًا ، في حين أنه يقتل الرواية - البطلة التي كان يجب أن ينقذها ، ويعطى القارئ العناصر التي تكشف له الحبكة الواقعية المتخفية وراء الحبكة الزائفة لكنَّ المؤلف نفسه يظل مخدوعاً .

في الحالات الأخرى ، يكون النمط كبير الشبه بهذا ، وإن يكن أقلَّ وضوحاً . فقد توصلَ النقاد الأميركيون الجُدد إلى وصف اللغة الأدبية بوصفها لغة سخرية وغموض ، برغم كونهم ظلوا ملتزمين بفكرة «كوليرidge» عن الشكل العضوي . فموهوا على ما قبل معرفة الدائرية التأويلية (الهرمينوطيقية) بقناع فكرة شبيهة عن النص الأدبي بوصفه « شيئاً» موضوعياً ، وهنا أوجدوا مفهوم الشكل ليعمل بطريقة تمتاز باستواء الأضداد جذرياً ، خالقاً للكليات العضوية ومعطلاً لها في الوقت نفسه ، على نحو يشبه الدور الذي لعبه الزمان في مقالة لوكاتش . وهنا مرة أخرى أبطلت البصيرة النهائية المقدمات التي أفضت إليها . وأنه لأمرٍ متزوك للقارئ أن يستخلص نتيجة لا يستطيع النقاد مواجهتها ، إذا كان عليهم مواصلة مهمتهم .

وتتشاءم تعقيبات مشابهة ، حين يُنظر إلى سؤال خصوصية اللغة الأدبية من منظور ، ليس بالتاريخي كما هو لدى لوكاتش ، ولا بالشكلي كما هو لدى النقد الأميركي الجديد ، بل من منظور متمرّكز في الذات ، في ذاتيةِ المؤلف أو العلاقة بين المؤلف والقارئ . وتتحول مقوله الذات لتكون ذات وجهين إلى حد أنها تضطر الناقد الذي يستخدمها إلى التراجع ضمناً مما يثبته وإلى أن ينتهي بتقديم غموض حركته المغالطة بوصفها بصيرته الأساسية . ويبوعي حاد لهشاشة الذات وتشظيها عند تعرضها للعالم ، يحاول بنزفانغر أن يقيم قوة العمل الفني كتعالٍ يمكن أن يؤدى ، برغم الأخطار المحدقة ، إلى صياغة بنائية متوازنة من التواترات والإمكانات المتعددة في داخل الذات . وهكذا يصير العمل الفني موضوعاً توجد فيه الخبرات التجريبية وتعالىها جنباً إلى جنب ، عبر سلطة الذات الوسيطة التي تمتلك ما يكفي من المرونة لضمّهما معاً . وفي النهاية يقترح وجود فجوة تفصل الفنان بوصفه ذاتاً تجريبية عن «الذات» الخيالية . ويبدو أن هذه الذات الخيالية توجد في العمل ، لكنها لا يمكن الوصول إليها إلا على حساب العقل . وبهذه الطريقة يفضي تأكيد الذات استدلاليًّا إلى اختفائها .

و بالكتابة بوعي أكثر تقدماً ، يصير خفاء الذات الموضوعة الرئيسية في عمل بلانشو النقدي . إذ حين يبدو من المستحيل تأكيد حضور الذات دون تسجيل غيابها ، يطرح التأكيد الموضوعاتي لهذا الغياب صورة الذاتية من جديد ، وإن تكن بصورة شديدة الاختزال ومتخصصة بذات تقرأ . وإذا كان فعل القراءة ممكناً كان أو فعلياً ، جزءاً مكوناً حقاً من اللغة الأدبية ، وإن فهو يفترض أصلاً مواجهة بين نصٍّ ما وكيان آخر يبدو أنه يوجد قبل توسيع النص اللاحق ، وأن لاشخصية هذا الفعل وتجريده يؤثر أن يشار إليه باستعارات مستفادة من الذاتية . وبادعاء الحديث عن هذه الذات الكونية ، ولكن الأدبية، بثبات، يؤكد بوليه قوتها على توليد عالمها الزمانى والمكاني . وهنا يظهر، برغم ذلك ، أن مازعم أنه أصل يعتمد دائمًا على وجود سابق لكيان ، لا يقع في متناول الذات وإن يكن في متناول اللغة التي تدمر إمكان الأصل .

لقد اضطر جميع هؤلاء النقاد بشكل عجيب إلى قول شيء مختلف تماماً عما أرادوا قوله . فنتائجهم النقدية تهزم موقفهم النقدي : النزعة التبؤية لدى لوكانش ، إيمان بوليه بقوة الكوجيتو (أو الأنما - أفكر) الأصلي ، دعوى بلانشو باللاشخصية ما بعد المalarmiehie . وتنشأ لذلك بصيرة نافذة ولكنها عسيرة بطبيعة اللغة الأدبية . مع ذلك ، يبدو أن هؤلاء النقاد لم يظفروا بهذه البصيرة لو لم يكونوا في قبضة العمى : أي أن لغتهم لم تستطع أن تتلمس طريقها بدرجة معينة من البصيرة ، لو لم يبق منهاجمهم يتناسى إدراك هذه البصيرة . ولا توجد البصيرة إلا بالنسبة إلى قارئ يمتاز موقعه بقدرته على ملاحظة العمى كظاهرة في ذاتها - ويظل سؤال عماء الشخص على وجه التحديد أمراً يعجز عن طرحه - وبالتالي بقدرته على التمييز بين التعبير والمعنى . لابد له أن يعطّل النتائج الصريحة التي تسفر عنها النظرة القادرة على الحركة نحو الضوء ، لا لشيء إلا لأنها ، لا تستطيع لكونها عماء أصلاً ، أن تشعر بالخشية من قوة هذا الضوء . لكن النظرة عاجزة عن نقل ما أدركته في سياق رحلتها نقلأً صحيحاً . وهذا تصير الكتابة نقدياً عن النقاد طريقة للتأمل في الفعالية التي تتسم بالغالطة في النظرة المتعامدة التي لابد من تصحيحها عن طريق البصائر التي تمدنا بها على نحو غير مقصود . سرعان ما تظهر عدة أسئلة : أيرتبط عمى هؤلاء النقاد ارتباطاً لا فكاك منه بفعل الكتابة نفسه ؟ وإذا كان الأمر كذلك ، فائية خاصة في اللغة الأدبية تتسبب في هذا العمى لدى أولئك الذين يكونون على تواصل بها ؟ أو أيمكن تفادى التعقيد الملحوظ في هذه العملية ، بالكتابة عن النصوص الأدبية بدلاً من النقاد ، أو عن نقاد آخرين أقل ذاتية ؟ ولعلنا نهتم بتعقيبات زائفة ناشئة عن ضلال منحصر بجماعة قليلة من النقاد المعاصرين ؟

يسعى المقال الحاضر للعثور على إجابة تجريبية مؤقتة لأول هذه الأسئلة . أما الأسئلة الأخرى ، فتتمس الناقد المتردّ الذي يشكل أساس تاريخ النقد الأدبي بكامله ، أي التضاد الضمني بين ما يسمى بالنقد الداخلي في مقابل النقد الخارجي ويشترك النقاد المجتمعون هنا بدرجة معينة من المعايير في تناولهم . وتنطوي المواجهة مع لغة الأدب ، عندهم جميعاً ، على فعالية عقلية ، مهما تكن إشكالية ، فإنها في الأقل محاكمة بهذه اللغة فقط . وهم يسعون جميعاً إلى تحقيق درجة معقولة من العمومية ، ويغوصون إلى حد بعيد بحيث يمكن القول إنهم يكتبون لا عن أعمال أو مؤلفين معينين ، بل عن الأدب في ذاته ، مع ذلك تتطلّ عموميتهم قائمة على فعل القراءة الأولى . لابد أولاً من قراءة النصوص الأدبية ، قبل إصدار أي تعميم عن الأدب . ولا يمكن أخذ احتمال القراءة مأخذ التسلیم أبداً ، فهو فعلٌ فهم لا يمكن ملاحظته ولا توجيهه ولا التحقق منه بأية طريقة . فالنص الأدبي ليس حدثاً ظاهرياً يمكن أن يعطى شكل وجود إيجابي سواء أكان بوصفه واقعة طبيعية أو فعلًا ذهنياً . فهو لا يُفضي إلى إدراك متعال ، أو حدسي أو معرفة ، بل فقط يلتمس فهماً لابد أن يظل محياناً ، لأنّه يطرح مشكلة معقوليته عبره أيضاً . ومنطقة المعايير هذه ، هي بالضرورة جزء من كل خطاب نقدى . فالنقد استعارة للتعبير عن فعل القراءة ، ولا يمكن استفاده هذا الفعل .

لقد لعبت محاولات تطوير مشكلة المعايير أو حلها لتدشين دراسة أكثر علمية للأدب ، دوراً مهماً في تطوير النقد المعاصر . وربما تمثلت أفضل الحالات في مؤلفين من أمثال رومان جاكوبسن ودولان بارت ، وحتى نور ثروب فراري ، من يقفون على المنقطة الحدودية بين المعسكرين . ويصبح الشيء نفسه عن بعض الاتجاهات البنوية ، التي تحاول أن تطبق المناهج الخارجية على مادة تتطلّ تعرّف داخلياً وانتقادياً بوصفها لغة أدبية . فيما دمنا قد افترضنا عملية اللغة التي تستعملها الشعرية البنوية ، فإنها ستكون «خارج» الأدب بلا ريب ، وليس في صلب موضوعها ، لكنها تريد أن توجه *Prescribe* (في مقابلة مقصودة مع الفعل : يصف *Describe*) نموذجاً معمماً ومثالياً عن الخطاب الذي يحدّدها دون أن تضطر إلى الإشارة إلى أي شيء يتخطى حدودها : أي يسلم المنهج بوجود أدبية معايير للأدب تشرع بالتوجيه^(۱) . ويظل السؤال قائماً ، أي يمكن تفادي الصعوبات المنطقية المتأصلة في فعل التأويل بانتقال من هذا النوع عن نص فعلى معين إلى نص مثالي . لم يتم إدراك هذه المشكلة ، دائمًا ، إدراكاً صحيحاً ، لأن نموذج فعل التأويل كان يتعرض للتبسيط باستمرار .

توضيحاً لذلك يمكننا تناول مثال حديث ، ففي حجة مقنعة ودامغة دفاعاً عن الشعرية البنوية ، يستبعد «تزفستان تودوروف» النقد الداخلي على النحو الآتي :

«لو جعل المرء مفهوم المحايضة في الصدارة ، فسرعان ما يظهر تحديد يضع مبدأ الوصف موضع السؤال . فوصف عمل ما ، سواء أكان أدبياً أم لا ، لذاته وبذاته ، دون مغادرته مؤقتاً أمر مستحيل في الأغلب ، أو هي بالأحرى مهمة ممكناً لكنها ، ستجعل الوصف تكراراً كلمة بكلمة للعمل نفسه ... وبمعنى من المعاني ، فإن أي عمل هو أفضل وصف لذاته»^(٢) .

إن استعمال مصطلح «الوصف» مضلل هنا ، حتى لو استخدم بصرامة ظاهراتية كاملة . فما من تأويل يدعى أنه وصف لعملٍ ما ، بالطريقة التي يمكن بها أن يتحدث الإنسان عن وصف موضوع ما ، أو حتى شعور ما . فالعمل هو في الغالب لجوء إلغاذي للفهم . ويمكن للتأويل أن يدعى وصفاً للفهم ، غير أن كلمة «وصف» بسبب محمولاتها الحدسية والحسية ، لابد أن تستخدم حينئذ بتحوطٍ متطرف ، ويُستحسن استبدالها بكلمة «سرد» narration . ولأن العمل لا يمكن أن يفهم أو يفسر ذاته دون تدخل لغة أخرى فلن يكون التأويل مجرد تكرار ومضاعفة للعمل . يحق لنا أن نسميه «تكراراً» ، لكن هذه الكلمة نفسها من الغنى والتعقيد بحيث تطرح كثرة من المشكلات النظرية . التكرار عملية زمانية تفترض الاختلاف والتشابه معاً . فهي تعمل كمبدأ تنظيمي للضبط ، لكنها تؤكد استحالة تطابق الهوية المضبوط ... إلخ . فمثلاً ينبغي لكل تأويل ، أن يكون تكراراً ، ينبغي له أيضاً أن يكون محايضاً .

يدرك تودوروف ، مصرياً ، الارتباط الحميم بين التأويل والقراءة . ولكونه أسيراً لفكرة التأويل كمضاعفة وازدواج ، يصب تودوروف جامًّا لومه على العملية التأويلية لإنتاجها التشعب ، أو هامش الخطأ ، الذي هو في الحقيقة «علة وجودها» :

«ما يدنو كثيراً من هذا الوصف المثالي ، ولكن غير المرئي ، هو ببساطة القراءة نفسها ... مع ذلك فإن عملية القراءة لن تخلو من نتائج : إذ لا تتطابق قراءتان للكتاب نفسه أبداً . في القراءة ، تتبع أثر نمط سلبي من الكتابة ، فنحن نضيف ما نرحب في العثور عليه ، أو نحذف ما نتحاشاه من النص ... ماداً نقول إذن بشأن الشكل الإيجابي ، لا السلبي في القراءة الذي نسميه نقداً؟ كيف يكتب المرء نصاً يظل وفيأً لنص آخر ثم يتركه دون مساس به؟ كيف ينتج خطاباً يظل محايضاً لخطاب آخر؟

ابتداءً من هذه اللحظة تدخل الكتابة ، لا القراءة وحدها . فالناقد يقول شيئاً ما لا ي قوله النص الذي يدرسه ، حتى لو ادعى أنه يقول الشيء نفسه»^(٢) .

لقد كشفت قراءاتنا عن أكثر من ذلك : فالناقد لا يقول فقط ما لا ي قوله العمل ، بل إنه يقول أيضاً شيئاً ما لا يعنيه هو نفسه . فليس في علم دلالة التأويل تماسك معرفي ، ولذلك يمكن ألا يكون علمياً . لكن هذا مختلف تماماً عن الادعاء أن ما يقوله الناقد لا تربطه صلة محايثة بالعمل ، أو أنه مجرد إضافة اعتباطية أو إسقاط عشوائي ، أو أن الفجوة بين القول ومعناه يمكن استبعادها كمجرد خطا . ويمكن استخدام العمل مراراً وتكراراً لتبيان أين وكيف ينفصل الناقد عنه ، ولكننا في أثناء عملية التبيان هذه ، نعدل فهمنا للعمل ، وبذلك تتحول النظرة المعيية إلى نظرة إبداعية . وأعظم لحظات العمى التي يمر بها الناقد بقصد افتراضاتهم النقدية ، هي أيضاً اللحظات التي يحققن بها أعظم بصائرهم . ويدرك تودوروف مصدراً أن القراءة الساذجة والقراءة النقدية هما في الحقيقة شكلان بالقوة أو بالفعل من الكتابة *écriture* . وابتداءً من هذه اللحظة : توجد الكتابة ، إذ لا يترك النص المؤلَّد حديثاً النص الأصلي دون مساس . ويمكن لكلا النصين أن يدخلان في نزاع مع بعضهما . ويصبح القول أنه كلما توغل النص النقدي في فهمه ، ازداد النزاع عنفاً ، حتى يصل إلى حد التدمير المتبادل . وما لا يخلو من دلالة أن يضطر تودوروف إلى صور الموت والعنف لوصف المواجهة بين النص وشرحه^(٤) . ولعل بمستطاع المرء الذهاب إلى أبعد من ذلك ، فيرى الجريمة تتحول إلى انتشار ، حين يدبر الناقد بعماه سلاح لغته إلى نفسه ويظن خطأ أنه يسدّد إلى شيء آخر سواه . مع ذلك لا يوجد دليل ، في كل ما قيل حتى الآن ضد مصداقية النقد الداخلي : بل العكس ، فلم يجر التسليم بالتعارض بين النص الأصلي والنص النقدي فقط . بل أعطى قوة تفسيرية محايثة بوصفه المصور الرئيسي للفهم . وما دامت النصوص النقدية غير علمية ، فإنها يجب أن تقرأ في ضوء وهي مشابه لاستواء التقىضيين المطبق على دراسة النصوص الأدبية غير النقدية . وما دامت بلاغة خطابيهما تعتمد على أحكام مقولاتية (تصنيفية) ، فإن التعارض بين المعنى والتوكيد هو جزء مكون من منطقهما .

وفي عالم التأويل المتغير لا مكان لأفكار تودوروف عن الدقة وتطابق الهوية . فالمحايثة الملزمة للقراءة في علاقتها بالنص عبد لا مهرب منه . فهي محكومة بالظهور حالما تطرح المعضلة الفلسفية غير القابلة للاختزال من لدن جميع أشكال النقد الأدبي ،

مهما كانت أو أرادت أن تكون نفعية وتداعلية . ونحن نواجهها هنا بصورة تعارض مكون ، في الخطاب الفكري ، بين عمي التعبير وبصيرة المعنى .

تحتل هذه المشكلة ، بالطبع ، مكانة متميزة في جميع فلسفات اللغة ، لكنها نادراً ما ظهر إليها من خلال السياق الأكثر تواضعاً وحرفيّة للتأويل العملي . ويمكن : «للقراءة الحميمة» أن تتميز تميزاً كبيراً ، وتطوراً لأننا صافيةً لالتقاط الفروق الضئيلة في كلام الشعور الذاتي . لكنها تجنب بشكل مذهل حين تضطر إلى التأمل في شعورها هي بالذات . من ناحية أخرى ، يميل نقاد مثل بلانشو وپوليه يستفيدون من مقولات التأمل الفلسفى إلى طمس لحظة القراءة التأويلية الفعلية ، وكأن حاصل هذه القراءة أمر مفروغ منه لدى أي جمهور متعلم . وفي فرنسا تطلب هذا الأمر صرامة وتكاملاً فكرياً من لدن فيلسوف لا ينصب اهتمامه الأساسي على النصوص الأدبية لكي يعيد لتدخلات القراءة كramaة السؤال الفلسفى .

يجعل جاك ديريدا من حركة قراءته جزءاً مكملاً لمفهوم رئيسى عن طبيعة اللغة عموماً ، وتنبع معرفته من مواجهة حقيقية مع النصوص مع وعي كامل للتعقيدات التي تنطوى عليها مثل هذه المواجهة . ويتحول التعارض الحاضر ضمناً لدى النقاد الآخرين إلى مركز صريح للتأمل . وهذا يعني أن عمل ديريدا هو أحد الأماكن التي يتقرر فيها الإمكان المستقبلي للنقد الأدبي ، برغم أنه ليس بالناقد الأدبي ، بالمعنى الاحترافي الكلمة ، ويعنى بنصوص هجينة - مثل «مقال روسو عن أصل اللغات» و«فايدروس» لأفلاطون - تشتراك مع النقد الأدبي بعده كونها نصف تفسيرية ونصف خيالية . ويمكن استثمار تعليقه على «روسو»^(٥) كشاهد على التفاعل بين العمى النقدي والبصيرة النقدية ، مهما تذكر بصورة ازدواجية شبه واعية ، بل كضرورة تملّها وتسسيطر عليها طبيعة اللغة النقدية .

روسو كاتب من مجموعة كتاب تعرضوا دائماً لسوء القراءة نسقياً . لقد تحدثت في ما سبق عن عمي النقاد في ما يتعلق بيصالرهم الخاصة ، وعن التعارض ، الخفي عليهم ، بين المنهج الذي يعلنونه ومدركاتهم . وفي التاريخ ، مثلاً في كتابة الأدب ، يمكن لهذا العمى أن يتّخذ اطراداً ، صورة نمط زائف من التأويل في ما يتعلق بكتاب معين . ويمتد هذا النمط من الشرح المتخصصين تخصصاً عالياً إلى الأفكار المتداولة المبهمة التي يتم بمقتضاهما التماهي مع هذا الكاتب وتصنيفه في تواريخ الأدب العامة .

بل يمكن أن يشمل كتاباً آخرين تأثروا به . وكلما ازداد استواء الأضداد في المتنطق الأصلي ، ازداد نمط الخطأ المتماسك لدى أتباعه وشراحه وحده وشمولًا . ويرغم الخفة التي يريد أن يصادق بها المرء مبدئياً على فكرة أن كل لغة أدبية أو فلسفية تمتاز في الأساس باستواء الأضداد ، فإن الوظيفة الضمنية لأغلب الشروح النقدية وبعض التأثيرات الأدبية ما زالت تريد أن تتخلص ، وبائي ثمن ، من استواء الأضداد هذا باختزالها إلى تناقضات ، أو شطب الأجزاء المزعجة في العمل ، أو بمكر أكثر ، بمحضاربة أنظمة التثبت العاملة في النصوص . ومن المرجح جداً أن يحدث ذلك حين يكون استواء الأضداد نفسه جزءاً من المفهوم الفلسفي ، كما في حالة روسو . وتاريخ تأويل روسو ثرى ثراء خاصاً من هذه الناحية سواء في تشعب الإجراءات المستخدمة لجعله يقول شيئاً مختلفاً عما قاله فعلاً ، أو في تقارب سوء القراءات نحو تشخيص معانٍ محددة . وكأن هناك مؤامرة تريد أن يصلب روسو بعد وفاته بجنون العظمة الذي تخيله في أثناء حياته ، فيتفق فيها الصديق والعدو معاً في جهد مدبر لسوء تأويل فكره .

ستفضلي بنا أية محاولة لتفسير لماذا أو كيف حصل هذا التشويه خارجاً إلى اعتبارات لا صلة لها بهذا السياق . ونستطيع أن نكتفي بملاحظة مفردة مبتذلة : وهي أن سوء القراءة ، في حالة روسو ، يأتي دائماً مصحوباً بنبرة تفوق فكري وأخلاقي وكأن الشرّاح في أفضل الأحوال ، ملزمون بالاعتذار عن شيء ، أو بتقديم علاج لشيء اشتطف فيه مؤلفهم . هناك ضعف متأصل جعل روسو ينكفيء إلى الاضطراب أو الإيمان الرديء ، أو الانسحاب ، وفي الوقت نفسه يمكن للمرء أن يشهد اهتداء من يُصدر هذا الحكم إلى الاطمئنان الذاتي ، وكأن معرفة ضعف روسو قد انعكست إلى حدٍ ما إلى مصدر قوّة لديه ، فهو يعرف ، تمام المعرفة ، ما يوجع روسو ، ولذلك يمكن أن يراقبه ويحكم عليه ويستدده من موقع سلطة راسخة ، مثلما يراقب الأنثربولوجي المتمرّك حول العرق مواطناً بدائياً ، أو مثلاً ينصح الطبيب مريضاً . الموقف النقدي تشخيص ، وهو ينظر إلى روسو وكأنه جاء إليه طلباً للمعونة ، لا تقديمأ للمشورة . والناقد يعرف عن روسو ، ما لا يريد روسو أن يعرفه عن نفسه . ويسمع المرء هذه النبرة حتى لدى ناقد متعاطف ونافذ النظرة ، مثل جان ستاروبينسكي الذي عمل ما لم يعمله سواه ، لتحرير دراسات روسو من عقود متراكمة من الأفكار المتدوّلة المغلوطة . يكتب قائلاً : «مهما كانت قوّة الواجبات الملقاة على عاتق الناقد للتلاطف ،

فيجب أن يفهم الناقد [ما لم يفهمه الكاتب عن نفسه] ولا يشترك معه في جهله^(٦) ، ويرغم أن هذه الدعوى مشروعة ، خصوصاً مادامت تصحّ ، في هذه الفقرة على تجربة الطفولة لدى روسو ، فربما تكون مذكورة بشيء - كبير قليلاً - من الإيمان الاحترافي . ويمضي الناقد نفسه إلى القول بأن أكثر مفاهيم روسو مغالطة ينبغي أن لا تؤخذ على أنها قيمة اسمية « غالباً ما يحدث أن يبالغ في هدفه ويفرض المعنى بجمل رائعة لاتقاد تحتمل اختبار مواجهة بعضها ببعضاً . من هنا تأتي الاتهامات المتكررة كثيراً له بالسفطية ... فهل يجب أن نأخذ هذه المبالغة الأنيقة ، وهذه الأحكام العريضة عن المبدأ كقيمة اسمية ؟ أفلأ ينبغي أن ننظر إلى ما وراء كلمات جان - جاك نحو ما يعتمل في روحه من مطالب ، نحو تذبذب مشاعره ؟ ربما كنا نسيء إليه حين ننتظر منه أن يقدم لنا تماساكاً مضبوطاً وفكراً نسقياً ، ويجب أن نبحث عن حضوره الحقيقي ، لا في خطابه بل في الحياة التي عاشها ، وتلك الحركات التي لم تتحدد بعد مما يسبق كلامه ...»^(٧) .

يردّ هذا الحكم ، على ما يظهر عليه من نوايا طيبة ، روسو ، ويختزله من فيلسوف إلى حالة نفسية مثيرة ، فنحن مدعون إلى طرح لغته ك مجرد « عبارات رائعة » تعمل بديلاً لحالات انفعالية تسبق اللغة ، وليس لدى روسو بصيرة بها . ويستطيع الناقد أن يضف آليات هذه الانفعالات بتفصيل دقيق ، مستمدًا دليلاً من هذه العبارات الرائعة نفسها ، التي لا تخفي تحتها مأزقاً شخصياً رائعاً .

لدى النظرة الأولى ، لا يكاد يبدو موقف ديريداً من روسو مختلفاً ، فهو يتبع ستاروبينسكي في إبراز قرار روسو أن يكتب في محاولة لاسترداد اكمال خيالي ووحدة وجودية لم يستطع الوصول إليها في حياته . «يعتزل» الكاتب الحياة^(٨) ، لكن هذا الاعتزال لا يأتي نتيجة إيمان طيب ، أى أنه خدعة يستبدل بها التضحية الفعلية ، التي قد تعني الموت الحرفي للذات ، بموت «رمزي» لا يمسُّ إمكان التمتع بالحياة ، مضافاً إلى ذلك ، إمكان التمتع بالقيمة الأخلاقية لفعل الاعتزال الذي ينعكس على الشخص الذي يقوم به . وهكذا فإن دعوى اللغة الأدبية بالحقيقة والعمومية مسألة مشكوك فيها من البداية ، لأنها تقوم على ازدواج في داخل ذات تعمد الخلط بين الفعل الحرفي والفعل الرمزي لكي تحقق نوعاً من التعالي بالذات والحفاظ على الذات أيضاً ... ولتعامي الذات عن رؤية ازدواجها جذوره النفسية ، مadam الانصراف عن رؤية آلية خداع الذات أمراً وقائياً .

إن ميثولوجيا كاملة من البراءة الأصلية في حالة ما قبل التأمل مشفوعة باسترداد لهذه البراءة على مستوى أكثر تجرداً وعمومية ، وهي القصة التي أحسن ستاروبينسكي وصفها في مقال روسو عن «النقطة الحية» ، تحول لتصير نتيجة خدعة نفسية . ثم تنهار في العدم ، وفي مجرد «عبارات رائعة» حين يتم عرض الحيلة بهذه الطريقة التي تترك الناقد يلتحق بصفوف «قضاء جان - جاك» العديدين الآخرين .

حتى على هذا المستوى ، تختلف قراءة ديريدا لروسو اختلافاً جذرياً عن التأويل التقليدي ، فإيمان روسو الرديء باللغة الأدبية ، وهو سلوك يعتمد لشجب الكتابة على أنها إدمان خاطيء ، هو عند ديريدا ترجمة شخصية لشكلة أكبر بكثير بحيث لا يمكن ردها إلى أسباب نفسية . ففي علاقة ، روسو بالكتابة ، لم يكن محكماً بحاجاته ورغباته ، بل بتقليد يسيطر على الفكر الغربي كله : وهو مفهوم السلبية (اللاوجود) بوصفه غياباً ، وبالتالي إمكان تملك أو إعادة تملك الوجود (بصورة حقيقة أو مشروعة أو طبيعية ... إلخ) بوصفه حضوراً . وهذا الافتراض الوجودي يشرط ويعتمد أيضاً على مفهوم معين للغة يفضل اللغة الشفاهية أو الصوت ، على اللغة المكتوبة أو الكتابة ، من خلال مفهومي الحضور والمسافة : حضور الذات البديهي المباشر أمام صوتها الخاص ، في مقابل المسافة التأملية التي تفصل الذات عن الكلمة المكتوبة . روسو ، إذن ، حلقة في سلسلة تختتم الحقبة التاريخية للميتافيزيقا الغربية . ولذلك فإن موقفه من اللغة لا يتميز بخصوصية نفسية ، بل يمثل مقدمة فلسفية جذرية ونموجية في الفكر . ويتناول ديريدا روسو ، جدياً ، بوصفه مفكراً ، ولا يستبعد أبداً من أحكامه . فإذا تعرض روسو لتهمة ، أو بدا أنه تعرض لها ، فذلك لأن الفلسفة الغربية بأسرها يمكن أن تتعرض ذاتها لهذه التهمة بسبب انطولوجيا الحضور . ويكفي هذا الاستبعاد أية فكرة عن التفوق من جانب ديريدا ، في الأقل بالمعنى الشخصي المتبادل الكلمة .

إن تأكيد روسو أسبقية الصوت على الكلمة المكتوبة ، وتمسكه بأسطورة البراءة الأصلية ، وفضيله الحضور المباشر على التأمل ، كلّ هذه خصائص تمكّن ديريدا أن يستمدّها من تراث طويل عريض لمؤلّي روسو . لكنه يريد أن ينأى بنفسه عن أولئك الذين يردون هذه الأساطير إلى ستراتيجيات التمركز حول الذات في نفسية روسو ، ويفضل تناوله عن طريق أحد تلامذته الأكثر عقائدية من روسو في قبوله بأحلام القيمة الاسمية عن براءة اللغة الشفاهية واكتمالها . وموضوعة ديريدا الرئيسية عن القمع المتواصل في الفكر الغربي لجميع أشكال اللغة المكتوبة ، ووضع هذا الفكر هذه

الأشكال في مرتبة دنيا كمساعد أو إضافة للحضور الحي في الكلمة المنطقية ، تجد مثالها الكلاسيكي في أعمال ليثي - شتراوس . وتمتاز الفقرات التي ييرزها ديريدا من ليثي شتراوس ليعلّق عليها بالتماسك في تفاصيلها كلها ، بما في ذلك الإثار الموسيقي على الأدب ، وتعريف الأدب بأنه وسيلة لنيل حضور ، هو نفسه صدى توّاق وناء عنه ، دون أن ينتبه أن الأدب نفسه هو سبب وعرض من أعراض الانفصال الذي يتّفع عليه .

تصبح هذه الافتراضات الساذجة لدى ليثي - شتراوس - أكثر مرواغة واستواءً أضداد بكثير حين تظهر لدى روسو نفسه . فمتي ما يشخص روسو لحظة الاتحاد التي توجد عند بداية الأشياء ، إذ تتطابق الرغبة مع المتعة ، تتحد الذات والآخر في دفءٍ أموميٍّ لأصلهما المتشرك - فيتكلم الوعي بصوت الحقيقة . ويكشف تأويل ديريدا ، دون أن يغادر نص روسو ، أنَّ لحظة الحضور التي يتم تحديدها تشير دائماً إلى لحظة أخرى سابقة عليها وبذلك تفقد ضمناً مكانتها كنقطة بدء . يحدد روسو الصوت بوصفه أصل اللغة المكتوبة ، غير أن وصفه للكلام الشفاهي أو الموسيقي يتصف منذ البدء بجميع عناصر المسافة والسلب التي تمنع اللغة المكتوبة من تحقيق شرط الحضور المباشر دائماً . وجميع محاولات متابعة الكتابة وردها إلى شكل أكثر أصالة من النطق الشفاهي تفضي إلى تكرار عملية التمزيق التي غربت الكلمة المكتوبة عن التجربة في المقام الأول . وخلافاً لليثي - شتراوس ، جرب روسو «في الحقيقة ، اختفاء الحضور الكامل في الكلمة ذاتها ، وفيّ لهم البداهة . وقد أدرك وحلّ هذا الاختفاء بذكاء خارق»^(٩) . غير أن روسو لم يصرّح بذلك أبداً ، فلم يؤكّد اختفاء الحضور مباشرة ولم يواجه عواقبه . بل على العكس ، فإن نظام الإثار الذي نظم كتاباته يُفضل الاتجاه المضاد ، فيمتدح الطبيعة والأصل والصياغ التلقائي ، على ما يقابل ذلك كله ، ليس فقط بطريقة الحنين والرثاء التي تميّز التعبير الشعري الذي لا يدعى الحقيقة ، بل كنسق فلسفـي . ففي «مقال في أصل التفاوت» و«مقال في أصل اللغات» وفي «إميل» و«الاعترافات» أيضاً ، يبسط روسو فلسفة الحضور البديهي التي يتبنّاها ليثي - شتراوس على نحو غير نقدي ، والتي يحاول ستاروبينسكي أن يحجبها باسم نسخة أخرى لاحقة وربما أقل تنويراً من هذه الفلسفة نفسها . وتكمّن مساهمة ديريدا الكبيرة في دراسات روسو في بيان أن نصوص روسو تقدم أقوى دليل ضد المذهب الذي يحتاج به فتمضي إلى نقطة أبعد مما وصله أحذق قرائه المحدثين .

تكشف أعمال روسو ، إذن ، عن نوع من الازدواج مشابه لما وجدناه لدى نقاد الأدب ، فقد «كان يعرف» بمعنى من المعانٍ أن مذهبـ يمـوـه على بصيرته حتى لتبدو قريبة الشبه من نقـيـضـها ، لكنـه أرادـ أن يـظـلـ مـتـعـامـياً عنـ هـذـهـ المـعـرـفـةـ . يمكنـ ، إذـنـ تشـخـيـصـ هذاـ العـمـىـ بـكـوـنـهـ نـتـيـجـةـ مـبـاـشـرـةـ لـأـنـطـلـوـجـيـاـ الحـضـورـ الـبـدـيـهـيـ . ويـظـلـ بـالـنـسـبـةـ إـلـىـ الشـارـحـ الـذـيـ يـرـيدـ أـنـ يـحلـهـ ، بـبعـضـ العـنـفـ ، نـمـوذـجـاـ رـاسـخـاـ مـنـ النـاحـيـةـ التـارـيـخـيـةـ ، أوـ كـمـاـ يـعـبـرـ دـيرـيدـاـ ، «مـدارـ» سـوـءـ التـأـوـيلـ الدـالـ - وهوـ نـمـوذـجـ يـوـجـدـ مـثـالـهـ الـأـولـ فـيـ كـتـابـاتـ روـسوـ نـفـسـهـ - وهـكـذاـ يـضـيـءـ بـعـمـلـيـةـ «ـالـتـفـكـيـكـ»ـ ماـ ظـلـ خـفـيـاـ عـنـ إـدـرـاكـ المـؤـلـفـ وـأـتـبـاعـهـ .

فيـ مـدارـ السـوـالـ الـذـيـ أـثـرـتـهـ ، لـابـدـ مـنـ صـرـفـ الـإـنـتـبـاهـ إـلـىـ وـضـعـ هـذـهـ المـعـرـفـةـ التـيـ تـسـتـوـيـ فـيـهـاـ الـأـضـدـادـ ambivalentـ وـالـتـيـ يـكـتـشـفـهاـ دـيرـيدـاـ لـدـىـ روـسوـ . وـيـتـراـوـحـ نـصـ كـتـابـ «ـفـيـ عـلـمـ الـكـتـابـةـ»ـ بـالـضـرـورةـ فـيـ هـذـهـ النـقـطـةـ ، أـحـيـاـنـاـ يـبـدوـ وـكـانـ روـسوـ كـانـ يـخـفـيـ عـنـ نـفـسـهـ عـمـداـ مـاـ لـمـ يـرـدـ أـنـ يـعـرـفـهـ : «ـفـبـعـدـ أـنـ حـدـدـ مـاـهـيـةـ هـذـهـ القـوـةـ التـيـ تـعـطـلـ ، بـتـدـشـيـنـهـاـ إـمـكـانـ الـكـلامـ ، الـذـاتـ التـيـ تـخـلـقـهـاـ ، وـتـحـولـ بـيـنـهـاـ وـبـيـنـ الـحـضـورـ أـمـامـ إـشـارـاتـهـاـ ، وـتـشـحـنـ كـلـامـهـاـ بـالـكـتـابـةـ ، لـمـ يـعـدـ روـسوـ بـالـتـوـاقـ إـلـىـ طـمـسـ وـجـوـبـهـاـ اـحـتـيـاـلـاـ باـكـثـرـ مـنـ اـفـتـرـاضـ عـبـءـ ضـرـورـتـهـاـ»ـ⁽¹⁰⁾ـ . وـتـفـرـضـ كـلـمـةـ «ـاـحـتـيـاـلـ»ـ Conjurorـ (ـمـثـلـماـ تـفـرـضـ الـكـلـمـةـ ، الـأـضـعـفـ «ـطـمـسـ»ـ effacerـ التـيـ يـسـتـخـدـمـهـاـ فـيـ مـكـانـ أـخـرـ مـنـ السـيـاقـ نـفـسـهـ)ـ شـيـئـاـ مـنـ الـوعـيـ ، وـبـالـتـالـيـ ، اـزـدواـجـاـ فـيـ دـاخـلـ الـذـاتـ ، وـدـرـجـةـ مـعـيـنـةـ مـنـ خـدـاعـ الـنـفـسـ . وـتـنـضـحـ نـبـرـةـ الـمـخـاتـلـةـ الـأـخـلـاقـيـةـ التـيـ تـتـضـمـنـ شـيـئـاـ مـنـ مـشارـكـةـ الرـغـبـةـ ، فـيـ أـوـصـافـ أـخـرـىـ مـتـعـدـدـةـ تـسـتـخـدـمـ مـفـرـدـاتـ الـأـنـتـهـاـكـ وـالـخـطـيـئـةـ : «ـإـنـ حلـولـ الـكـلـامـ الـمـنـطـوـقـ مـحـلـ الصـوتـ الـمـنـبـورـ هـوـ أـصـلـ الـلـغـةـ . وـلـقـدـ حـدـثـ تـعـديـلـ الـكـلـامـ بـالـكـتـابـةـ كـحـدـثـ خـارـجـيـ عـنـ بـدـءـ الـلـغـةـ ، فـهـوـ أـصـلـ الـلـغـةـ . وـيـصـفـ روـسوـ ذـلـكـ دـونـ أـنـ يـقـولـهـ صـرـاحـةـ ، بلـ تـهـرـيـباـ»ـ⁽¹¹⁾ـ .

ولـكـنـ فـيـ لـحظـاتـ أـخـرـىـ يـبـدوـ وـكـانـ روـسوـ وـاقـعـ فـيـ قـبـضةـ قـدـرـيـةـ مـاـ ، لـنـ تـصـلـ إـلـيـهـ إـرـادـتـهـ : «ـبـرـغـمـ نـيـتـهـ الـمـعـلـنةـ [ـفـيـ الـحـدـيـثـ عـنـ الـأـصـولـ]ـ فـإـنـ خـطـابـ روـسوـ مـحـكـومـ بـتـعـقـيـدـ يـتـخـذـ دـائـمـاـ شـكـلـ إـفـرـاطـ وـتـجـاـزـ ، وـ«ـإـضـافـةـ»ـ لـحـالـةـ الـأـصـلـ . وـهـذـاـ لـاـ يـلـفـيـ الـنـيـةـ الـمـعـلـنةـ ، بـلـ يـرـسـمـهـاـ فـيـ إـطـارـ نـسـقـ لـاـ يـمـكـنـهـ ، السـيـطـرـةـ عـلـيـهـ»ـ⁽¹²⁾ـ . وـكـونـ روـسوـ «ـمـحـكـومـاـ»ـ ، عـلـىـ عـكـسـ «ـالـاحـتـيـاـلـ»ـ وـ«ـالـطـمـسـ»ـ ، عـمـلـيـةـ سـلـبـيـةـ تـفـرـضـهـاـ عـلـىـ روـسوـ قـوـةـ أـوـ سـلـطـةـ تـتـخـطـىـ حدـودـ سـيـطـرـتـهـ . وـكـمـاـ تـوـضـحـ كـلـمـةـ «ـيـرـسـمـ»ـ وـالـجـمـلـةـ التـالـيـةـ لـهـاـ»ـ⁽¹³⁾ـ فـإـنـ هـذـهـ السـلـطـةـ هـيـ عـلـىـ وـجـهـ الـدـقـةـ سـلـطـةـ الـلـغـةـ الـمـكـتـوـبـةـ الـتـيـ يـقـوـضـ نـحـوـهـاـ التـوـكـيدـ الـمـصـرـحـ بـهـ . معـ ذـلـكـ

فإن فعل «الاحتيال» يحدث أيضاً بوساطة اللغة المكتوبة ، ولذلك فإن النموذج ليس مجرد نموذج لرغبة تسبق اللغة ، ولا بدّ بالضرورة أن تقاطعها وتحطّطاها سلطة اللغة المتعالية : إذ يتم تهريب اللغة إلى حالة براءة لا لغة لها ، لكنها توجد بوساطة اللغة المكتوبة نفسها التي خُلقت لتختفي بعد ذلك ، أي أن العصا السحرية التي «تحتال» ، باستحضار الكلمة المكتوبة إلى الوجود ، هي نفسها مصنوعة من اللغة . وتتحقق الرغبة والسيطرة على التثبيت المزدوج للغة ، كما جاء في ذرورة برهان ديريدا : فعن طريق اللغة فقط يستطيع روسو أن يهزم اللغة ، وهذه المفارقة هي المسؤولة عن استواء الأضداد في موقفه من الكتابة^(١٤) . ولا يمكن توضيح المنزلة المعرفية (الإستمولوجية) التي يحتلها استواء الأضداد عنده . فالأشياء لا تحدث وكأن روسو يكون بنصف وعي ، على الأقل ، حين ينهمك في استخلاص حضور بيديهي مباشر ، ويكون سلبياً تماماً حين ينهمك بتقويضه . إن المقصود من مصطلح نصف الوعي هو أن ينطبق على كلا الدافعين المتعاكسين : فيلغى إدراك اللاحضور (الاحتيال) مثلاً يؤكده (التهريب) . ولا يعمل نص ديريدا وكأن التمييز الذي يعني هنا ، وهو تحديداً : طراز المعرفة الذي يتحكم بالتعبير الصريح في مقابل التعبير الضمني ، يمكن القيام به من خلال انتصار التفكير (أو اللغة) عن أو إلى تعويض الحضور . وي تعرض روسو ، أحياناً ، لذكر وعي المسافة بعمى ، وأحياناً أخرى بلغة شبه واعية . ويصبح الشيء نفسه على إدراك الحضور . ويبعد روسو راغباً في كلا الطريقين حقاً . وهنا تكمن المفارقة في أنه يريد أن يريد وأن لا يريد في الوقت نفسه . وهذا ما يفترض دائماً شيئاً من الوعي ، وإن يكن وعيًا موجهاً ضد ذاته .

إن «الاختلاف بين معنى ضمني أو حضور اسمى وتفسير مضمونى»^(١٥) ، وكل التمييزات الداخلية في الحالة المعرفية للغة ، هو بحق مشكلة روسو المركزية . ولكن يظلّ التساؤل قائماً عمّا إذا كان قد اقترب من المشكلة ضمناً أو صراحة من خلال مقولات الحضور والمسافة . لقد واجه ديريدا هذه المشكلة وجهاً لوجه . لكن مصطلحاته لم تستطع أن تقدم به خطورة واحدة للأمام . لأن بناء نص روسو من خلال نظام الحضور - الغياب يترك النظام الإدراكي للمعرفة المقصودة في مقابل المعرفة السلبية بلا حل ، ويقسمه بينهما بالتساوي .

لا يمكن اعتبار هذه الملاحظة نقداً لديريدا ، بل على العكس ، فهدفه على وجه الدقة هو أن يبين عن طريق إيضاح النقين ، أن جزءاً أساسياً من تعبير روسو يستعصي على التصنيف من خلال مصطلحات الحضور - الغياب . فعند النقطة

المعرفية المهمة جداً في لغة روسو ، تتحقق هذه المقولات في العمل كمؤشرات مؤثرة ، وهكذا يتحقق غرض ديريدا في التشكيك بقيمتها المطلقة كأساس لل بصيرة الميتافيزيقية . ومصطلحات مثل «سلبي» و «واعٍ» و «مقصود» ... إلخ تفترض جميعاً فكرة عن الذات بوصفها حضوراً ذاتياً تتساوى في ارتباطها أو عدم ارتباطها حين يتم استعمالها في مقياس تفاوتٍ . وهذا ما يشكك بهذه المصطلحات ، وليس المؤلف الذي يستعملها بقصد ما مشابه للمفارقة: أي نزع القيمة عن دعواها في امتلاك سلطة تمييز شمولية . ولا يمكن المفتاح للغة روسو في شعوره أو إدراكه الكبير أو الضئيل ، أو سيطرته على القيمة المعرفية للغته . بل يمكن في معرفته أن هذه اللغة ، بما هي لغة ، تتحدث عن نفسها ، ولذلك تؤكد أسبقية مقوله اللغة على مقوله الحضور . وهذه هي أطروحة ديريدا تماماً . ويظل السؤال : لماذا يفترض ميتافيزيقاً الحضور لدى روسو ، التي يجد أنها لا تعمل ، ولا تستقل عن السلطة الضمنية للغة التي تعطلها وتقتلعها من أساسها . إن قصة ديريدا في فهم روسو ، من حيث هي إمساك بالحقيقة ثم الشروع في طمس هذه النظرة من الوجود والاحتياط عليها ، في حين يجري التسليم بها خلسة ، وتهريبها في داخل المنطقة التي كان يجب أن يحميها ، هي دون ريب قصة جيدة . فهي تقلب النمط المأثور من «حارس الطرائد الذي صار سارقاً» [حاميها حراميها] مادام حارس الطرائد نفسه هو الذي يقوم بالسرقة . وربما لا يجوز لنا أن نسأل في ما إذا كانت قصة دقيقة ، إذ ربما لا تكون سوى محاكاة ساخرة Parody أو خيال ، دون أن تدعى شيئاً آخر غير ذلك . لكن القصص على عكس الأحكام والمفاهيم المعرفية (الإبستمولوجية) لا يلغى بعضها ببعضها . ولا ينبغي أن ندع قصة ديريدا محل حل قصة روسو عن تورطه باللغة . فالقصستان ليستا متشابهتين تماماً ، ويحسن بنا أن نسجل الفروق بينهما . فكلتا هما تعليمية بخصوص الوضع الإدراكي ، ليس فقط في لغة روسو ، بل في لغة ديريدا أيضاً ، وخلف ذلك في لغة النقد بشكل عام .

يجب أن لا نمكث طويلاً جداً عند الفروق في التوكيد التي يمكن أن تفضي إلى مناطق اختلاف في الحقل التقليدي لتأويل روسو . فبعد أن يحصر ديريدا عمداً قضية معرفة المؤلف باستواء الأضداد بين قوسين ، يمضي وكأن عمى روسو لم يتطلب منه تحوطات إضافية . ويؤدي هذا به إلى تبسيطات في وصف موقف روسو المذكورة من قضايا الأخلاق والتاريخ . وفي فقرة نيتشوية يدعى فيها ديريدا أنه حرر قضية اللغة

من التثبيت الأخلاقي^(١٦)، يضع ضمناً أساساً راسخاً أحادى الأفق للحكم على روسو - وهي فكرة الصوت الموثق به للشعور الأخلاقي - يخفق في إنصاف التعقيدات الأخلاقية في «هيلوئيزه الجديدة»، أو حتى في إنصاف تعليقات ديريدا التوضيحية عن طبيعة الشفقة والأسف في «مقال عن أصل التفاوت». وبعد أن يوضح بصورة مقنعة أن ثنائية الداخل - الخارج قد استعملت في «مقال في أصل اللغات» لكي تجعل شدائدي المسافة والاغتراب تظهر وكأنها قد فرضها على الرجل حدث خارجي فاجع ، يجعل روسو يظهر وكأنه فهم هذه الفجيعة بمعنى حرفي ، بوصفها حدثاً فعلياً في التاريخ ، أو بوصفها فعلًا شخصياً . ومتى ما يحدث انتقال مرهف من التعبير الأدبي إلى مرجعه التجرببي ، يظهر ديريدا وهو يتجاوز تعقيدات روسو . هكذا يكتب ديريدا عن تثبيت التغير التاريخي ، أو إمكان التقدم قائلاً : «يريد روسو أن يقول إن التقدم ، مهما امتاز باستواء الأضداد فإنه يتحرك إما باتجاه التدهور أو باتجاه التحسن ، أحدهما أو الآخر ، ... لكن روسو يصف ما لا يريد أن يقول ، أي أن التقدم يتحرك بكل الاتجاهين نحو الخير والشر في وقت واحد . وهذا ما يستبعد النهايات الأخرى والغائية ، مثلاً يلغى الاختلاف - أو التمفصل عند الأصل - حفريات البدايات»^(١٧) وفي الحقيقة يصعب التوفيق بين الصرامة التي يؤكد بها روسو دائمًا ، وعلى المستوى نفسه من الوضوح ، الحركة التلقائية نحو التقدم ، وبين التراجع الذي يزعمه ديريدا هنا . وتؤدي نهاية حالة الطبيعة إلى خلق المجتمعات وإمكانات فسادها اللانهائية ، غير أن هذا التراجع الواضح توازنه في الجهة الأخرى نهاية العزلة وإمكان الحب الإنساني . ويقرّر تطور العقل والشعور نهاية السكينة ، غير أن هذه السكينة توصف بكونها حالة تحديد فكري مماثلة لحالة المعتوه . في مثل هذه الأوصاف ، يتحقق التوازن باعتدال ، في استعمال مصطلحات التقدم والتراجع : فتوازن عبارة «تنجز العقل» عبارة «تدهور النوع» ، وتوازن عبارة «إعطاء الرديء» عبارة «إعطاء المقبول اجتماعياً»^(١٨) ، وانسياق المجتمع إلى التفاوت ليس بالشر المطبق : فنحن ندين له بكل ما من شأنه «الخير والشر بين الناس» . ويتم النظر إلى نهاية التاريخ كانتكاسة إلى حالة لا يمكن تمييزها عن حالة الطبيعة ، وذلك ما يجعل من نقطة البدء ، والنتيجة ، والمسار الذي يفضي من واحد إلى الآخر ، تمتاز كلها باستواء الأضداد على قدم المساواة . وربما كانت إحدى الحواشى الطويلة في «مقال في أصل التفاوت» أكثر الحركات نمطية ، فبعد أن يدين فيها روسو بفصاحة أخطار الحضارة قائلاً : « تلك هي الأسباب

الواضحة لكل أنواع البؤس التي تجلبها الوفرة والثروة في النهاية حتى لأكثر الأمم مشاراً للإعجاب»، يطالبنا روسو، دون أثر للسخرية، بأقصى الخضوع المدنى، محترقاً الجوء الضروري للنظام السياسي الذي يولد مفاسده^(١٩). إن منطق المغالطة في التقييم السلبي المرافق للتقييم الإيجابي، متى ما تم إشراك حركة التاريخ، لا يمكن أن يكون متماسكاً البتة. وهنا يصبح لنا أن نسأل: هل تتواءن الحركتان المتقدمة والمتراجعة توازناً سوياً؟ ففي فقرات أقل وصفاً، ينحو روسو إلى رؤية التاريخ بوصفه حركة انحطاط، ولا سيما حين يتحدث عن وجهة نظر الحاضر. ولكن متى ما حدث التثبيت المزدوج، كانت البنية متزامنة أكثر مما هي متحولة. وتعتمد النتيجة التي يستخلصها ديريدا على مثال غير مناسب. ولا يوجد دليل آخر يمكن العثور عليه في أعمال روسو الأخرى للبرهنة على هذه النظرية المتحولة في التغيير التاريخي^(٢٠).

ليس في هذه النقاط شيء جوهري، ولديريدا الحق في أن يزعم أن بعض الفقرات لدى روسو مما يتعلق بالغموض الأخلاقي، والنوعية الخيالية (وبالتالي: الاستبطانية) للسبب الخارجي لتمزيق حالة الطبيعة، وتزامن الانحطاط التاريخي والتقدم التاريخي، لا تُبطل البتة قراءته، فهذه فقرات وصفية يضطر فيها روسو إلى كتابة عكس ما يقول، ويصبح الشيء نفسه على جانب أكثر تعقيداً في قراءة ديريدا: وهو الاقتصاد الغريب لثبت فكرة روسو عن الأصل، والطريقة التي تورّطه فيها بعملية تراجعية لا نهاية، إذ ينبغي عليه دائماً أن يستبدل الأصل المطروح بحالة أعمق وأكثر بدائية لابد من تركها أيضاً وراء ظهره. يظهر هذا النمط لدى ديريدا أيضاً حين يختار الاحتفاظ بمفردة «الأصل» للتعبير عن النوعية غير الأصلية في ما يسمى بالبدائيات - مثلاً يحصل حين يُقال لنا إن النطق هو أصل اللغة، حين يكون النطق هو بالضبط البنية التي تحول دون حصول التولد الأصلي كله. واستعمال مفردة الحضور (أو الأصل أو الطبيعة أو الوعي ... الخ) لنصف دعاوى هذه المفردة، وحملها إلى النهاية المنطقية الميتة التي تفضي إليها حتماً، هو استراتيجية متماسكة ومسيطر عليها على طول كتاب «في علم الكتابة». وسنقع في فخّ، إذا تصورنا أن ديريدا مخدوع بالطريقة نفسها التي تدعى أن روسو انخدع بها. ولا يتوجه اهتمامنا إلى درجة العمى لدى روسو أو ديريدا، بقدر ما يتوجه إلى الطراز البلاغي الخطابيَّهما الخاصين.

ليس من المثير أن يكون ديريدا أكثر تفصيلاً وبلاهة في بسط فلسفة اللغة المكتوبة والاختلاف، التي يرفضها روسو، من بسطه لفلسفة التعدد التي يريد روسو أن يدافع

عنها . ذلك أن لديه تراثاً ضخماً من تأويل روسو يقف وراءه ليدعم نظرته عنه كفليسوف معترض به للحضور البديهي المباشر . وبهذا الصدد ، فإن صورة روسو لديه صورة تقليدية جداً لدرجة أنها لا تكاد تحتاج إلى إعادة ذكر . لذلك يعني المتن الأكبر من تحليله بالقطع التدريجي لنظرية روسو عن الحضور تحت عبء لغته الخاصة . مع ذلك ، فعند نقطتين في الأقل يخرج ديريدا عن طريقته ، لكنه يوضح السلفية الصارمة في موقف روسو من الأنطولوجيا التقليدية في الفكر الغربي . وفي إحدى هاتين الحالتين ، على الأقل ، يقوم بذلك على حساب الجهد التأويلي الأصلي والبارز الذي كان عليه أن يتخطى القيمة الظاهرة (الأسمية) في تعبير روسو ، وحتى أن يتقطع معها^(٢١) . وتعني الفقرتان ، على نحو دال ، باستعمال روسو وفهمه للأشكال البلاغية . في قضایا الطبيعة والذات والأصل وحتى الأخلاق ، يبدأ ديريدا من النظرة السائدة في تأويل روسو ، ثم يمضي لكي يبين كيف ينسف نص روسو ولاءاته الفلسفية المعلنة . لكن ديريدا يتتفوق على التراث ويبزّه في هاتين نقطتين الخاضتين بالبلاغة . لاريب عنده أن نظرية روسو عن البلاغة ومارستها تقع أيضاً تحت طائل الإلزامات التي يسميها ديريدا بالأنطولوجيا «المتمرضة حول المنطق» Logocentric ، التي تفضل الكلمة المنطوقة على الكلمة المكتوبة . وهذه هي النقطة التي يجب أن نقلب فيها العملية التأويلية ، فنبدأ بقراءة ديريدا من خلال روسو ، وليس العكس . إن الشكلين البلاغيين المترابطين اللذين نقشهما ديريدا ، وكلاهما بارز للعيان في «مقال في أصل اللغات ما المحاكاة mimesis والاستعارة metaphor» . ولكن يوضح ديريدا السلفية المتمرضة حول المنطق في نظرية روسو عن الاستعارة ، كان عليه أن يكشف أن مفهومه عن التمثيل presentation يقوم على المحاكاة التي لا توضع فيها المكانة الأنطولوجية للموضوع المحاكي موضع السؤال . فالتمثيل عملية عملية استواء أضداد تنطوي على غياب ما يُسْتَحْضُر مرة أخرى presented ولا يمكن افتراض عرضية هذا الغياب . مع ذلك ، فحين ينظر إلى التمثيل بوصفه محاكاة ، بالمعنى التقليدي الذي كان شائعاً في النظرية الجمالية في القرن الثامن عشر ، فهو يؤكد اكمال الشيء الممثل أكثر مما ينسفه . فهو يعمل عمل العالمة الاستذكارية التي تستعيد شيئاً حدث أن لم يكن هناك في تلك اللحظة ، ولكنه موجود في مكان آخر ، وזמן آخر ، أو في طراز شعور مختلف لم يتغير . ونموذج هذه الفكرة عن التمثيل هو الصورة المرسومة التي تحفظ بالشيء لتصوره وكأنه حاضر ، وبذلك تطمئن على استمرار حضوره . إن سلطة

الصورة تتجاوز ازدواج المعطيات الحسية : فخيال المحاكاة قادر على تمويل أنماط التجربة «الاستبطانية» غير الحية (مثل المشاعر والعواطف والانفعالات ، إلى موضوعات إدراك ، وبذلك يتمثلها ويستحضرها بوصفها حضورات عينية فعلية ، وتجارب شعور أفرغت من وجودها الموضوعي . غالباً ما يتم التركيز على هذا الإمكان بوصفه الوظيفة الرئيسية للأشكال الفنية الالاتheatrية كالموسيقى : فهي تحاكي بوساطة علامات تقترب طبيعياً بالانفعالات التي تدل عليها ، يكتب الأب دوبوس ، عالم الجمال التمثيلي في القرن الثامن عشر : «مثلاً يحاكي الرسام خطوط الطبيعة وألوانها ، يحاكي الموسيقى النبرات والنغمات والوقفات وأنعطافات الصوت ، وبكلمة وجيبة جميع الأصوات ، بواسطة ما تعبر به الطبيعة ذاتها عن مشاعرها وانفعالاتها . كل هذه الأصوات ... مؤثرة بقوة في نقل العواطف لأنها علامات انفعال الطبيعة ذاتها . فهي تستمد قوتها من الطبيعة ذاتها مباشرة ، في حين أن الكلمات الملفوظة ليست سوى علامات اعتباطية على الانفعالات ... تستجمع الموسيقى علامات الانفعال الطبيعية وتستخدمها فنياً لتزيد من قوة الكلمات التي تحولها إلى أغنية ، ولهذه العلامات الطبيعية قوة مذهلة في إيقاظ العواطف لدى من يستمعون إليها . وهي تستمد هذه القوة من الطبيعة نفسها»^(٢٢) .

تسعى نظريات التمثيل التقليدية في القرن الثامن عشر سعياً حثيثاً إلى رد الموسيقى والشعر إلى الرسم^(٢٣) . و«الموسيقى التي ترسم الانفعالات» و«الشعر التصويري» هما المألف الكبير في عقيدة فنية تورّط أنصارها في عدد من المشكلات ، دون أن تؤدي بهم إلى مراجعة مسلماتهم . وكثيراً ما يتكرر القول إن إمكان جعل اللامرئي مرئياً ، وإعطاء حضور لما يمكن تخيله فقط ، هو وظيفة الفن الرئيسية . ومن هذه العقيدة ينبع التأكيد على مادة الموضوع بوصفها أساس الحكم الجمالي . فهي تعنى تمثيل ما لا تدركه الحواس كوسيلة تسرب من خلالها الثبات الأنطولوجي للموضوعات المدركة . يهتم الإنسان بمادة الموضوع لأنها في الأساس تؤكد إمكان تمثيل ما لا يرى unseen أي أن التمثيل هو الشرط الذي يؤكد إمكان المحاكاة على الحضور الكلي . وتقف وراء كثير من الأحكام الخاصة بتلك الفترة^(٢٤) هذه الحاجة إلى الاطمئنان بمثل هذا الدليل - وتوارد سلفيتها من خلال ميتافيزيقا الحضور .

في النظرة الأولى ، يبدو روسو متصلًا بالتراث ولا سيما في تلك الفقرات من «المقال» التي تهتم بخصائص الموسيقى ، وتخالف قليلاً عن الأحكام التقليدية لدى

أسلافه . وتأكيده على باطنية الموسيقى منسجم تماماً مع نظريته المعلنة عن الموسيقى كمحاكاة : «فالأصوات داخل النغم لا تؤثر فنياً كأصوات فقط ، بل كعلامات على انفعالاتنا ومشاعرنا . فهي هكذا تشير فينا الاستجابات التي تعبّر عنها والتي نجد صورة انفعالاتنا فيها»^(٢٥) . ومن وجہة نظر المحاكاة لا يوجد اختلاف بين الانطباعات المادية الخارجية ، والانطباعات الأدبية . وبالتالي يمكن استبدال الانفعالات بالأشياء الطبيعية دون إحداث تغيير في طبيعة المحاكاة : «إن الألوان الجميلة المحكمة التدرج تلذّ النظر ، لكن هذا الالتذاذ هو القذاذ بالحواس فقط ، وإنما التصوير والمحاکاة هما اللذان يعطيان هذه الألوان حيّة وروحًا . فالعواطف التي تعبّر عنها تلك الألوان هي التي تؤثر في عواطفنا ، والأشياء التي تمثلها هي التي تحدث فينا انفعالات . فليس لاهتمامنا وشعورنا ارتباط بالألوان . فمعالم اللوحة الفنية المؤثرة ، تؤثر فينا ، ولو كان في صورة مطبوعة . فلتتحذفوا هذه المعالم من اللوحة ، إذن لن تكون للألوان بعد ذلك أية قوة . إن فعل النغم في الموسيقى هو عين فعل التصوير في الرسم»^(٢٦) . يبدو أن لدى ديريدا ما يبرر نظرته لروسو شارحاً تقليدياً لنظرية المحاكاة التي ترمي التمييز بين الموضوعات الخارجية والداخلية : «يظل روسو وفيّاً لتراث لم يتأثر بفكرة : فهو يبقى مقتنعاً أن جوهر الفن يكمن في المحاكاة . فالمحاکاة تكرّر الحضور ، ذلك أنها تضاف إلى حضور الشيء الذي تحل محله ، فهي تحول ما هو حاضر إلى نسخة «خارجية» من هذا الحضور . في الفنون الجامدة تتكرر الصورة «الخارجية» للموضوع : أي أن لدينا إعادة إنتاج «خارجية» لصورة «خارجية» ... في الفنون الحية ، والأغنية بالذات ، يحاكي «الخارجي» «داخلياً» . فهو تعبيري «يرسم» الانفعالات ولا تستطيع الاستعارة التي تحول الأغنية إلى رسم أن تفرض داخلية قوتها على خارجية الفضاء إلا تحت رعاية مفهوم المحاكاة ، الذي يشترك فيه كل من الموسيقى والرسم . ومهما كانت الاختلافات بينهما ، فإن الموسيقى والرسم هما ازدواجات وإعادة إنتاج . فكلماهما يرشح بمقولات الخارج والداخل . لقد بدأ التعبير بدفع الانفعال إلى خارج ذاته في الهواءطلق . وبدأ برسمه»^(٢٧) .

سيكشف بقية تحليل ديريدا كيف أن المحاكاة التي تعبّر عن رغبة بالحضور ، تعمل خلسة في نص روسو ، بوصفها تعطيلاً لرغبة يردها وجودها نفسه إلى مجرد عبث ، أي لن تكون هناك حاجة إلى المحاكاة ما لم يتم تفريغ الحضور قبلياً .

إذا انتقلنا ، وهذه القراءة نصب أعيننا ، إلى ذلك المقطع من «المقال» الذي يعني بالموسيقى ، وجدنا شيئاً مختلفاً ، ولا سيما إذا وضعنا في حسباننا بعض الفقرات التي لا يضمّنها ديريدا في تعليقه ، ففي الفصول من (13) إلى (16) من «المقال» لا ينزع روسو كثيراً إلى إيضاح أن الموسيقى والرسم والفن عموماً لا يشتملون على حس (مثلاً ما يبدو عند دفع برهانه الجدلِ ضدِ الجماليات الحسية) ، بل لا يؤدي العنصر الحسي ، الذي هو بالضرورة جزء من العلامة التصويرية أو الموسيقية ، أي دور في التجربة الجمالية .

ومن هنا تأتي أسبقية الرسم (العالم، التصوير) على اللون ، والنغم على الصوت، لأن كليهما يتجه إلى المعنى ، ويقلّ اعتماده على الانطباعات الحسية المغربية . ومثل ديريدا ، يبدو روسو توافقاً لإيلاء أهمية على مادة الموضوع (أو المعنى في حالة الأدب) وتفضيلها على العلامة . وحين ينصرف اهتمامه ، أحياناً ، إلى العلامة ، كما في قوله : «للألوان والأصوات كتمثيلات وعلامات نفوذ كبير علينا ولها، ك مجرد موضوعات للحس، نفوذ ضئيل»^(٢٨) . فإن هذا لا يعني رغبته في فصل العلامة عن الحس أو ذكر استقلالها ، فالعلامة لا تكفل عن عملها كدال ، وتظل تتجه تماماً نحو المعنى . والمكون الحسي فيها عرضي وعابر^(٢٩) . وليس السبب في ذلك ، كما يقترح ديريدا ، أن روسو يريد من معنى العلاقة أو المدلول أن يكون تعددًا وحضوراً . فالعلامة مفرغة من المادة ، ليس لأنها يجب أن تكون مؤشراً شفافاً لainbfigui أن يُلقي الحجب على غزارة المعنى ، بل لأن المعنى نفسه فارغ ، ولا ينبغي أن تقدم العلامة ثراءها الحسي بدليلاً عن الفراغ الذي تدلّ عليه . وعلى العكس من تأكيد ديريدا ، لا تتجه نظرية التمثيل عند روسو إلى المعنى حضوراً وتعوداً ، بل إلى المعنى فراغاً . تؤيد ذلك حركة الفصل السادس عشر من «المقال» المعنون بـ «التناسب الكاذب بين الألوان والأصوات» . فبقابله للتراث السائد في النظرية الجمالية في القرن الثامن عشر يذكر أسبقية الموسيقى على الرسم (وفي داخل الموسيقى : النغم على التتاغم) من خلال نظام قيمي بنوي أكثر مما هو مادي وجوهري : فتكون الموسيقى أرقى من الرسم برغم افتقادها إلى الجوهر، بل بسبب هذا الافتقار . وب بصيرة ثاقبة ، يصف روسو الموسيقى بأنها نظام خالص من العلاقات التي لا تعتمد عند أية نقطة على التوكيدات الجوهرية للحضور ، سواء أكان حسياً أم شعوراً . فالموسيقى ليست سوى لعبة علاقات : «إن كل صوت عندنا نسبي . فليس للصوت في حد ذاته أية خاصية تعرّفنا به. فهو عالٍ أو خفيض ، غليظ أو رقيق ،

بالنظر إلى صوت آخر . وأما في حد ذاته فليس له من هذه الخواص شيء . وفي نظام التناغم ، ليس الصوت بطبيعته أى شيء . فهو ليس نفميًّا ولا راجحاً ، وليس متناغماً ولا أساسياً . وكل هذه الخصائص ما هي إلا نسب وعلاقات . ولما كان يمكن للنظام برمته أن ينتقل من القرار إلى الجواب ، فإن كل صوت يغير من رتبته ومن مكانه ، كلاماً غيرَ النظام درجة»^(٢٠) .

«ليس الصوت ... بطبيعته» . هل نحن مدعوون إلى فرز هذه الفقرة وعزلها دليلاً على نفي جوهريّة المعنى لدى روسو ؟ واستناداً إلى الجملة التي استشهدنا بها ، إلى مظاهر الحقيقة الأكبر ، إذا أخذنا بالاعتبار الفقرات المجاورة ، يبدو أن روسو فهم فهماً تماماً مضمرين ما كان ي قوله وتنتأجه . فلا يتم اختزال الموسيقى إلى نظام من العلاقات لأنها تعمل كبنية مجردة من الأصوات بمعزل عن المعنى أو لأنها قادرة على التعميمية على المعنى بالتمويه على الحواس . ولا يتزد روسو في الطبيعة السيميائية وغير الحسية للعلامة . فالموسيقى تصير مجرد بنية لأنها جوفاء من حيث الكلمة ، لأنها تعني شيئاً لكل حضور . ويستطيع ذلك أن تخضع البنية الموسيقية لمبدأ مختلفاً كلياً عن مبدأ البنى القائمة على العلامة «الكافلة» ، بصرف النظر عمّا إذا كانت العلامة تشير إلى الحس أو إلى حالة شعور . ولكن العلامة الموسيقية لا تسند إلى أي جوهر ، فإنها لن تستطيع أن يكون لديها تأمين على الوجود . ولن تتطابق مع ذاتها ، أو من التكرارات المستقبلية لذاتها ، حتى حين يكون لهذه الأصوات المستقبلية ما للأصوات الحالية من خواص فيزياوية في النبرة والواقع . ولا علاقة للخواص الفيزياوية بطراز وجود العلامة التي لا تتأثر من حيث التعريف بالسمات الحسية : «إن الألوان لتدوم ، والأصوات تنطفيء ، وليس لنا يقين أبداً بأن ما تولد منها هو عين ما انطفأ»^(٢١) .

وعلى عكس الحس التزامني الثابت في الرسم^(٢٢) ، لن تستقر الموسيقى لحظة واحدة في ثبات وجودها : أى أنها باستمرار يجب أن تكرر نفسها في حركة محكومة بآن تظل لانهائية . وتستمر هذه الحركة ، بصرف النظر عن أى وهم للحضور ، وبصرف النظر عن طراز تأويل الذات لقصديتها ، فهي محددة بطبيعة العلامة «دالا» ، وبطبيعة الموسيقى لغة . والنموذج التكراري الناتج عنها هو أساس الزمانية : «إن حقل الموسيقى هو الزمان ، وحقل الرسم هو المكان» . دوام الألوان في الرسم مكاني ، ولذلك فهو يشكل مماثلة خادعة مع بنية الموسيقى التعاقدية بالضرورة . من ناحية ، يؤخذ على الموسيقى وجودها دائماً في اللحظة ، وكونها قصداً محبطاً باستمرار

باتجاهه إلى المعنى ، ومن ناحية أخرى ، يُحصنُها هذا الإحباط نفسه من البقاء في إطار اللحظة . ولا يمكن أن تتوافق العلامات الموسيقية ، إذ تتجه آلياتها دائمًا نحو مستقبل تكرارها ، ولا نحو ترجيع تزامنها . حتى التناجم الواضح في الصوت المفرد ، أو الاتساق ، يجب أن يمتد إلى نمط من التكرار المتعاقب . وإذا اعتبرنا الصوت المفرد علامة موسيقية ، فإنه سيكون في الحقيقة نعم تكراره المحتمل . «إن الطبيعة لاتحلّ الصوت إلى مكوناته التناجمية بل تخفيها بدلاً من ذلك تحت مظهر التساوق» ...

الموسيقى هو الصورة التعاقيبة من نموذج الاتطابق في إطار اللحظة . إن روسو ينسب للطبيعة قوة الخيال والقدرة على إيجاد النغم حين تشير إلى أصوات كأغاني الطيور ، لكنها تصير إنسانية بصورة متميزة حين تشير إلى الموسيقى : «إذا حصل أحياناً أن قسمت الطبيعة [الأغنية إلى فواصلها الإيقاعية] في أغنية إنسانية معدلة ، أو في ترانيم الطيور ، يجعلها متعاقبة واحدة بعد الأخرى ، فهي توحى بالأغاني ، لا بتسمية الأوتار ، وتملي علينا نفماً لا تناجماً»^(٢٣) . التناجم مرفوض بوصفه وهما خطأً لترجيع في داخل بنية اللحظة المتنافرة . أما اللحن فلا يشارك بهذا الاحتياج ، فهو لا يقدم حلًّا للتناقض ، بل يشترك باسقاطه على المحور التعاقيبي الزمانى .

لذلك فإن بنية الموسيقى المتالية هي النتيجة المباشرة لطبيعتها غير المحاكاتية . الموسيقى لاتحاكي ، لأن مرجعها هو نفي جوهرها نفسه ، أي الصوت . يذكر روسو ذلك في جملة بارزة لا يعلق عليها ديريدا أيمًا تعليق : «إنه لامتياز كبير يتمتع به الموسيقى أن يقدر على تصوير أشياء لا يمكن أن نراها . وإن أكبر آيات فن لا يستمد تأثيره إلا من الحركة ، أنه يقدر على أن يصنع من تلك الحركة صورة السكون . فالنوم وسكون الليل والوحدة والصمت كلها تدخل في الصورة التي ترسمها الموسيقى»^(٢٤) .

تبدا الجملة بإعادة تأكيد أن الموسيقى قادرة على محاكاة أكثر الانفعالات استبطاناً ولا مرئيةً ولا استماعاً ، ويكشف استعمال المفردات التصويرية أتنا قد عدنا للدخول في سلفية نظرية التمثيل في القرن الثامن عشر . غير أن محتوى الشعور ، حين يتواصل التعدد ، لم يعد متاماً كان لدى دي بوس ، غنياً في غزارته ، ومثيراً في تجربته ، بل هو يزداد تجويقاً وتفريفاً من جميع آثار الجوهر . وتميل النبرة الرعوية الرومانسية في الهدوء إلى الاختفاء ، إذا تذكر المرء إلى أي مدى تعتمد الموسيقى نفسها على الحركة . وينبغي أن نفهم السكون أيضاً فهماً سلبياً كغياب للحركة ،

وبالتالي كإعادة صياغة للهشاشة والانقطاع والتفكك في الموسيقى . وتشير الوحدة مشاعر القلق المشابهة أيضاً مادام جزءاً كبيراً من النص الموسيقي في مكان آخر قد جعل العنصر الذي يميز الإنسان عن الطبيعة ، ويوحده ببقية البشر . والصياغة التي تمتاز بالفارق على نحو جذري ، الذاهبة إلى أن العلامة الموسيقية تستطيع أن تشير إلى الصمت تعني في ما يكافئها في الفنون الأخرى ، إن الرسم يشير إلى غياب الضوء واللون معاً ، وإن اللغة تشير إلى غياب المعنى^(٢٥) .

وتسبق هذه الفقرة صورتها المتأخرة الأكثر تطرفاً في «هيلويزة الجديدة» : « تكون عدمية الأشياء البشرية حيث لا يكون جميلاً خارج الكينونة الموجودة بذاتها ، إلا ما ليس له وجود»^(٢٦) .

ليس من المثير أن نناقش هذه التعبيرات على أساس الظاهرات المختلفة للموسيقى : أعني أن الأطروحة المعلنة في «المقال» تساوي بين الموسيقى واللغة ، وتوضح أن روسو لم يكتف ، على طول النص ، عن الحديث عن طبيعة اللغة . وما يُدعى هنا لغة يختلف اختلافاً كلياً عن وسيلة الاتصال النفعية ، وتكتفي لهذا الغرض مجرد إيماءة أو مجرد صيغة . ويعترف روسو بوجود اللغة منذ اللحظة التي يبني فيها الكلام على وفق مبدأ مشابه لمبدأ الموسيقى . فاللغة ، كالموسيقى ، نظام من العلاقات التعلقية ، أو سلسلة سردية متواالية . «إن الأثر المتتالي للخطاب ، حين يكرر نفسه مراراً ، ينقل انفعالاً أقوى بكثير من تأثير حضور الشيء نفسه ، حيث ينكشف المعنى الكامل دفعة واحدة . ولنفترض هنا أننا نواجه موقف حزن مألف لا يكاد مرأى الشخص المفجوع بجيوب أن يدفعنا إلى أن نذرف الدموع ، لكننا لو أتحنا له الوقت لإخبارنا بما يعتمل في داخله ، فسرعان ما تتدفق الدموع من أعيننا»^(٢٧) . الخصائص البنوية للغة هي نفسها الخصائص المنسوبة للموسيقى : فلا بدّ من استبدال التزامنية المضللة في الإدراك البصري الذي يخلق وهم حضور زائفًا ، بتتابع من اللحظات المتقطعة التي تخلق خيال زمانية تكرارية . وكون هذه التعلقية هي محض خيال في حقيقتها ، وكونها تنتهي إلى لغة الكتابة والفن ، لا إلى لغة الحاجات ، يتضح باختيار مثال مأكوذ لا من الحياة ، بل من التمثيل الدرامي : «تصل المشاهد المأساوية إلى تحقيق تأثيرها [بالخطاب المتواتي] فقط . والإيماء الخالص بلا كلمات يتركنا باردين تقريباً ، لكن الكلام حتى حين يكون بلا إيماءات ، سيجعلنا ننتصب»^(٢٨) . كل لغة متواتية هي لغة سردية درامية . وهي أيضاً لغة الانفعال ، لأن الانفعال عند روسو ،

هو بالضبط تجلٌّ إرادة توجد بمعزل عن أيٍّ معنى أو أيٍّ قصد محدد ، ولذلك لا يمكن إرجاعها إلى علة أو أصل .

«سيبكي الإنسان عند مرأى أداء مأساوي ، حتى لو لم يشعر بالشفقة لرؤيه شخص محتاج»^(٣٩) . لكن الشفقة ، ذلك الانفعال الخبيث لدى روسو وكما أدرك ذلك ديريدا على أحسن وجه ، ليست سوى عملية خيالية تحول الموقف الفعلى إلى عالم من المظاهر ، عالم من الدراما أو اللغة الأدبية . أي أن كل شفقة هي في جوهرها مسرحية . وهذا يعني أن النموذج التعاقي للخطاب السردي ، الذي يمنع هذا الخطاب مظهر بداية أو استمرار أو نهاية ، لا يعني أبداً البحث عن أصل ، ولا حتى التمثيل الاستعاري لهذا البحث . فليس «مقال في أصل اللغات ، ولا «مقال في أصل التفاوت» بتاريخ حركة نشوئية ، أو نمو عضوي من الميلاد إلى الفناء : أي أن عبارة روسو الشهيرة «إن كل بدء بالانحراف يذوى ...» لا يمكن فهمها جذرياً ، وتصبح على طراز اللغة المستخدم على طول النصين . فهما لا «يمثلان» حدثاً متتابعاً ، بل هما إسقاط متواالٍ ، نغمي ، موسيقى للحظة واحدة من التناقض الجذري - الحاضر - على المحور الزمني لسرد تعاقبي . والنقطة الوحيدة التي يمسان بها الواقع التجرببي هي رفضهما المشترك لكل حاضر ، لكونه لا يطاق ومفرغاً من المعنى^(٤٠) . وتحظى البنى التعاقيبة ، كالموسيقى والنغم والأمثلولة بالتفضيل على البنى شبه التزامنية ، كالرسم والتتاغم والمحاكاة لأن هذه الأخيرة تخدع المرء بالاعتقاد بوجود ثبات للمعنى لا وجود له . ولا تعبّر البنية الرثائية ، التي تتردد أحياناً عن حنين لحضور أصلي ، بل إنها محض وسيلة درامية ، وأثر يعليه ويجعله ممكناً خيال يحرم الحنين من كل أساس^(٤١) .

فلا يكفي القول ، في هذين النصين أن الأصل هو مجرد استعارة تمثّل البدء ، حتى حين يوضح المرء أن نظرية روسو في اللغة المجازية تتقاطع مع آية فكرة عن التمثيل . ويسبق الأصل هنا الحاضر لأسباب بنوية بحتة ، لا لأسباب تاريخية زمانية ، فالتعاقب الزمانى هو المعادل البنوى للطبيعة المجازية بالضرورة في لغة الأدب .

بهذا المعنى يجب أن نفهم عنوان الفصل الثالث من «المقال» : «لابد أن اللغة الأولى كانت مجازية» . إن الحكم الحرفي الوigid الذي يقول ما يعني قوله هو التأكيد على أن لا وجود للأحكام الحرافية . وفي البلاغة السردية لنص روسو ، هذا هو المقصود من الخيال التاريخي - الزمانى الذي يتصور ضرورة أن تكون اللغة «الأولى»

لغة شعرية . وكان على ديريدا ، الذي يرى روسو كاتباً ممثلاً لسواء ، أن يبين بدلاً من ذلك أن نظريته في الاستعارة تقوم على أسبقية المعنى الحرفى على المعنى الاستعارى ، وأسبقية المعنى الحقيقى على المعنى المجازى . ومادام روسو يقول العكس صراحة ، فكان يجب على ديريدا أن يؤول فصل الاستعارة للحظة عمي يقول فيها روسو عكس ما أراد قوله .

يضافر البرهان عند هذه النقطة خط الاستدلال المستعمل في التمثيل : أي أن روسو لا يضع المعنى الحرفى في مرجع الاستعارة موضوعاً ، لكنه يستبطن الشيء ويجعل الاستعارة تشير إلى حالة شعور داخلية ، أو إحساس أو انفعال . «يضافر روسو على التعبير عن الانفعالات معنى حرفياً يريد هو نفسه أن يهجره ، منذ البدء ، عند تحديد الأشياء»^(٤٢) . وانسجاماً مع الصورة العامة التي يرسمها ديريدا لكانة روسو في تاريخ الفكر الغربي - حيث اللحظة التي تقطع فيها مسلمة الحضور من العالم الخارجي ، وتتحول إلى استبطان يتأمل ذاته في الشعور - فإن استرداد الحضور يجيء على طول ثنائية الداخلي - الخارجي . ويستطيع ديريدا أن يستعمل مثاله الخاص عن الاستعارة لبرهنة هذه الحالة : فالإنسان البدائي الذي يسمى أول من يواجههم من الرجال باسم «العمالقة» ، إنما يصوغ عن عمي لفظاً استعارياً للتعبير عن معنى حرفى ، وهي تجربة الخوف الداخلية . فتعبير مثل (رأى عملاقاً) هو استعارة للتعبير عن معنى حرفى (أنا مرعوب) ، وهو إحساس لا يمكن التعبير عنه بالقول (أرى إنساناً «مثلي») . يستعمل روسو هذا المثال ليشير إلى أن المعنى المنقول يمكن أن «يسبق» المعنى الحرفى . غير أنه مثال سيء الاختيار ، كما يوضح ديريدا^(٤٣) ، ربما لأنه وقع تحت تأثير كوندياك الذي يلمح روسو إلى كتابه «مقال في أصل المعارف البشرية» في الفصل الخاص بالاستعارة . وموضوعة «الأطفال في الغابات» [من طراز حى بن يقطان ، وروبنسن كروزو - المترجم] يستخدمها كوندياك لجعل اللغة تنشأ من الشعور بالخوف^(٤٤) .

وبمفردات روسو ، فإن اللغة نتاج الانفعال ، وليس التعبير عن حاجة ، والخوف الذي هو الجانب العكسي من العنف والعدوان ، أمر نفعي على نحو متميز ، وينتمي إلى عالم الاحتياج *besoins* أكثر من الاحتياج والانفعال *passions* . ولا يكاد الخوف يحتاج إلى اللغة ، ولعله يفضل التعبير بالإيماء الصامت والإشارة المجردة . وكل انفعال ، هو إلى حد ما ، انفعال غير نفعي يستمد قوته من لا - وجود موضوع أو سبب . وإمكان الانفعال هو الذي يميز الإنسان عن الحيوان : «إن الحاجة إلى البقاء

تفرقُ الإنسان عن بقية الناس ، لكن الانفعالات تجمع بينهم . ولم تنشأ اللغة الأولى عن الجوع أو العطش ، بل عن الحب والكراهية والشفقة والغضب»^(٤٥) . ويقف الخوف إلى جانب الجوع والعطش ، ولن يفضي وحده إلى التصوير الإضافي للغة ، وتطفى عليه العملية إلى درجة لا يمكن أن نسميه معها انفعالاً . وقد ركز الفصل الثالث من «المقال» والمقطع الخاص بالاستعارة على الشفقة وامتداداتها : أعني المحبة أو الكراهة . وحين يروي روسو قصة «مولد» اللغة المجازية الأولى في النص فيما بعد (الفصل التاسع) ، فإنها تقترب مباشرة بالحب ، لا بالخوف ، وهنا مرة أخرى يجب العثور على التعبير النهائي في «هيلوئيز الجديدة» ، «الحب مجرد وهم . فهو يتذكر عالماً آخر ، ويحيط نفسه بأشياء لا وجود لها ، أو لم يبعث فيها الحياة سوى الحب نفسه . ومادام يعبر عن جميع مشاعره بالصور ، فإنه يتحدث بالمجازات فقط»^(٤٦) . وليس للغة الاستعارية التي تسمى ، في تعاقب الخيالي «المقال» بـ «الأولى» مرجع حرفياً . فمرجعيها الوحيد هو «عدمية الأشياء البشرية» .

برغم أن نظرية روسو في البلاغة – في ما يتعلق بحكمه ويحكم ديريدا أيضاً على طبيعة اللغة – محيطية ، فليست مما يخلو من الأهمية في داخل السياق الضيق لسؤالنا الذي يعني بالبنية المعرفية للعملية التأويلية . وتوسيع النقاش إلى مناطق أخرى من الاتفاق والاختلاف مع ديريدا سيكون أمراً مضجراً وغير ضروري . فلم يكن روسو مخدوعاً في قضية البلاغة وقضية اللغة المجازية ، بل قال ما أراد أن يقول . ومما يساوي ذلك أهمية ، وفي هذه النقطة بالذات ، أن أفضل مؤوليه المحدثين كان عليه أن يخرج عن طريقه لكي لا يفهمه . إن نصيّه «مقال في أصل التفاوت» و «مقال في أصل اللغات» نصان تفسر توكيداتهما المطردة طبيعتهما البلاغية . وما قيل عن طبيعة اللغة يجعل من اللازم أن يكتبا على شكل سرد تعاقبٍ خيالياً ، أو إذا حلا للمرء أن يسميه على شكل أمثلة *allegory*^(٤٧) . والأمثلة هي السبب في وصف اللغات جمِيعاً بأنها مجازية ، وفي بنية التأمل التأكيبية بالضرورة التي توحى بهذه البصيرة . ويذهب النص إلى أبعد من ذلك ، لأنه كما يفسر طبيعة كتابته ، يذكر في الوقت نفسه ضرورة جعل هذا الحكم نفسه معبراً عنه بأسلوب مجازي غير مباشر يعرف أنه سياساء فهمه بأخذذه حرفياً . ويتفسير «بلاغية» Rhetoricity أسلوبه يُسلم النص أيضاً بضرورة إساعاة قراءته . فهو يعرف ويؤكد أنه سياساء فهمه، أي ضرورة تنزيل النغم إلى تناغم ، واللغة إلى الرسم ، ولغة الانفعال إلى لغة الحاجة ، والاستعارة إلى معنى حرفياً .

ووفقاً للغته الخاصة ، يستطيع أن يروي القصة كخيال وحسب ، وهو يعرف جيداً ، أن الخيال سيفهم على أنه واقع ، والواقع على أنه خيال ، وهذه هي بالضرورة طبيعة استواء الأضداد في اللغة الأدبية . مع ذلك فإن لغة روسو ليست عمياً عن استواء الأضداد هذا ، ويكمّن البرهان على ذلك في التنظيم الكلّي لخطابه ، وعلى نحو أكثر وضوحاً، في ما يقوله عن التمثيل والاستعارة بوصفهما الحجر الأساس لنظرية البلاغة. ويضيف تماسك البلاغة التي لا تؤكّد نفسها إلا بطريقة ترك المجال مفتوحاً لإمكان سوء الفهم برهاناً آخر . فالخاصية البلاغية للغة الأدبية تنفتح على إمكان ارتكاب الخطأ النمطي الأصلي ، أي الخلط المتكرر بين العلامة والجوهر . ويتفق كون روسو قد أُسيء فهمه ، مع نظريته الخاصة في سوء الفهم ، وتقرب نسخة ديريدا من سوء الفهم هذا ، أكثر من أية نسخة سبقتها ، من تعبير روسو الفعلي ، لأنها تميّز كأقصى نقطة عمي منطق الصفاء الكبير : أعني نظرية البلاغة وما يتربّع عليها من نتائج لازمة . إذن كيف يختلف نص ديريدا عن نص روسو ؟

لقد أتيح لنا أن نصوغ تعريفاً عاماً بتقديم روسو قيمةً تمثيلية ، وبأن تسمى «أدبياً» - بكل معنى الكلمة - أي نص يدلّ ضمناً أو صراحة ، على طبيعته البلاغية ، ويتصور سوء فهمها ، كمعادل للطبيعة البلاغية ، أو للبلاغية Rhetoricity . ويمكنه أن يقوم بذلك من خلال التعبير الصريح ، أو من خلال الإشارة الشعرية^(٢٨) . ولا تعني كلمة (يدل) في الجملة السابقة ، عملية موضوعية ، إذ توجب الطبيعة البلاغية للغة الأدبية أن تكمن الوظيفة الإدراكية في اللغة وليس في الموضوع . أما قضية كون المؤلف متعاماً أو غير متعاماً، فليست ذات صلة إلى حد ما : إذ يُطرح السؤال استكشافياً، وكوسيلة لترويض السؤال الحقيقي : هل لغته عمياً أو ليست عمياً عن حكمها . وبإثارة سؤال «في علم الكتابة» هذا يمكن أن نعود إلى نقطة بداية البحث : أي التداخل بين اللغة النقدية واللغة الأدبية من خلال العمى وال بصيرة .

يبدو أن من غير المهم أن يكون ديريدا مصيناً أو مخطئاً في حق روسو ، مادام نصه يشبه «المقال» شبهأ حمياً ، في بلاغته وفي حكمه ، فهو أيضاً يروي قصة ، هي أن كتب اللغة المكتوبة بما يسمى هنا المغالطة المتمرّكة حول المنطق ، بتفضيل الصوت على الكتابة ، يتم سرده كعملية تاريخية متتابعة ، وعلى طول الخط ، يستخدم ديريدا خيال «هيدغر» و «نيتشه» عن الميتافيزيقا كحقبة في الفكر الغربي ، لكي يثير ويصعد ويعلّق النقاش ، تماماً كما أضفى روسو التوتر والتشويق على قصة اللغة والمجتمع

يجعلهما تاريخاً زائفاً . وتصرفاً نظرية ديريدا النيتلوجية في اللغة عن فهمه حرفياً ، ولا سيما حين تبدو أحكامه تشير إلى حالات تاريخية عينية ، كالحاضر . إن استعمال الجهاز الاصطلاحي الفلسفى مع الإشارة الصريحة إلى تكذيب هذا الجهاز الاصطلاحي هو إجراء يمارسه ديريدا بمهارة فائقة . وأخيراً ، تتطابق نظرية ديريدا في الكتابة مع مفهوم روسو عن الطبيعة المجازية للغة الانفعال . هل يهم ، إذن ، أن نعزّز المفهوم الأخير لروسو أو لديريدا ، مادام كلاهما في الحقيقة يقول الشيء نفسه ؟ بالطبع ، فإذا كان روسو لا ينتمي إلى «حقبة» التمركز حول العقل ، فإن مخطط التكذيب الذي استعمله ديريدا اعتباطي بجلاء^(٤) . ولو قلنا إن روسو يهرب من مغالطة التمركز حول المنطق أو العقل بالضبط إلى الحد الذي تكون فيه لغته أدبية ، لقلنا ضمناً بأن الأدب يكشف المحجوب عن أسطورة أسبقية اللغة الشفاهية على اللغة المكتوبة دائماً ، برغم أن الأدب يبقى باستمرار مفتوحاً لإمكان سوء الفهم ، لقيامه بنقixin ذلك . ويبدو كل شيء هنا منسجماً مع بصيرة ديريدا ، غير أن ما يُقلق أتباعه من ذوي العقول الحرافية أن ترسيمته التاريخية ليست سوى ابتداع سردي ، وأن مروره السريع بطبيعة اللغة الأدبية في «علم الكتابة» يميل إلى الاتجاه المقتراح . مع ذلك ، ويرغم أن ديريدا يمكن أن يكون «مصيباً» في طبيعة اللغة الأدبية ، ومتماساً في تطبيقه لمصائره على نفسه ، فإنه يبقى غير راغب ، ولا يقدر على قراءة روسو كأدب . فلماذا يلوم روسو على القيام بما قام به هو نفسه بطريقة مشروعة ؟ ووفقاً لديريدا فإن رفض روسو للنظرية المترکزة حول المنطق في اللغة ، التي يواجهها مؤلف «المقال» تحت قناع الحسيّة الجمالية في القرن الثامن عشر «لا يمكن أن يكون رفضاً جذرياً ، لأنه يرد في داخل الإطار الموروث من هذه الفلسفة ومن المفهوم الميتافيزيقي للفن»^(٥) . لقد حاولت أن أبين أن استعمال روسو للمفردات التقليدية مشابه تماماً في ستراتيجيته وتطبيقاته لاستعمال الذي يجريه ديريدا ، بوعي ، للمفردات التقليدية في الفلسفة الغربية . وما يجري مع روسو يجري تماماً مع ديريدا : أي أن مفردات الجوهر والحضور لم تعد تستخدم استخداماً صريحاً ، بل استخداماً بلاغياً ، وللأسباب المذكورة نفسها (استعارياً) . فليس في نص روسو نقاط عمي^(٦) . بل إنه يفسّر ، في كل الآيات ، طبيعته البلاغية . ويفهم ديريدا خطأ كعمى ، ما هو في الحقيقة تحول من المستوى الحرفي إلى المستوى المجازي في الخطاب .

هناك تفسيران ممكناً لمعنى ديريدا بخصوص روسو ، فاما أنه يسعى قراءة روسو فعلاً ، وربما لأنه يستبدل روسو بمؤلفيه – فحيث يكتب ديريدا «روسو» علينا أن نقرأ :

«ستاروبنسكي» أو «ريمون» أو «پوليه» - أو أنه يسيء قراءة روسو عمداً في سبيل تبيان بلاغته . في الحالة الأولى يتفق عمي ديريدا مع معرفة روسو الحاضرة بسوء تأويل عمله . وهذه حالة تقليدية في العمى النصي ، تختلف نوعاً ما من حيث المظاهر ، لا الجوهر ، عن النمط الذي واجهناه عند نقاد مثل لوكانش وپوليه وبلانشو . فقد استقرّ عمامهم بتاكيد المنهجية التي يمكن أن «تفكّك» من خلال توصلاتهم : إن ذات پوليه تنقلب إلى لغة ، ولا شخصية بلانشو إلى استعارة لقراءة الذات ... إلخ . وفي كل هذه الحالات يتم تحريض العقيدة المنهجية على البصيرة الأدبية . ويطور هذا التفاعل بين المنهجية والأدب بلاغة أدبية رفيعة لما يمكن أن يسمى بالنقد النسقي . حالة ديريدا تختلف نوعاً ما . ذلك أن ما كتبه عن المنهج ، وعن التأويل الأدبي لتفكيك ، متماساً ولا صدع فيه . غير أنه أريد له أن يُطبق على موضوع خطأ . فما من حاجة لتفكيك روسو ، بل إن التراث الراسخ في تأويل روسو يقف بأمس الحاجة إلى التفكك . لقد وجد ديريدا نفسه في أفضل الأوضاع النقدية المواتية ، فقد كان يهتم بموقف نافذ البصيرة ، بحيث تهيئ له اللغة ، وللسبب نفسه ، أن يتعرض لسوء القراءة نسقياً ، أي أن أعمال المؤلف نفسها ، وقد أُوللت حديثاً ، يمكن أن تنقلب على أكثر الموهوبين من مفسّريه وأتباعه المضللين ، وغنى عن القول أن هذا التأويل الجديد سيؤخذ بصورةه كعمى ، لكن بعد أن يكون قد أفرز لحظة ساطعة من البصيرة الأدبية . لم يُرد ديريدا أن يتبنى هذا النمط ، فبدلاً من أن يفكك روسو نقاده ، لدينا تفكيك ديريدا لروسو زائف من خلال بصائر استعيرت من روسو «الواقعي» . ولا يغري هذا النمط بمزيد من الاتساع .

على أية حال ، يفسّر هذا النمط ، خير تفسير ، الاختلاف الضئيل في الموضوعة بين قصة ديريدا وقصة روسو . فحيث يروي روسو قصة تراجع عنيد ، يكرر ديريدا خطأ حكم مطرباً . ومهما بدا التفكك سلبياً ، فإنه يتضمن إمكان إعادة البناء . إن طاقة ديريدا الجدلية - ولا سيما في النصف الأول من كتابه الذي لا يهتم مباشرة بروسو - تستقي بوضوح قوتها الدافعة من حركة التفكك التي ترد في القسم الثاني باستخدام روسو كشريك احتياط . وروسو يؤدي بالنسبة إلى ديريدا دوراً مشابهاً إلى حدٍ ما للدور الذي يؤديه «فاغنر» بالنسبة إلى نيتشه في «مولد المأساة» ، النص الذي يشبهه كتاب «في علم الكتابة» أكثر مما يشبه «مقال في أصل اللغات» .

وكون فاغنر يؤدي وظيفة افتراضية عند نيتشه ، حيث يمثل روسو قناعاً أو ظلّاً لديريدا مسألة قليلة الأهمية ، لكن نوع القراءة متتشابه جداً في الحالتين . ولم يكن روسو بحاجة إلى وسيط في «المقال» ، بل إنه يستمد قوته تماماً من قوّة رفضه الجذري للحظة الحاضرة . إن هجومه على رامو Rameau وكوندياك L. Condiilae ودى بوس Du Bos أو التقاليد التي يمثلها دى بوس ، هو جدل عرضي ، وليس جزءاً جوهرياً من بنية كتابه : فما يقف موقف المتهم هو اللغة وليس الخطأ الفلسفـي عند شخصٍ ما . وليس لدى روسو أيِّ أمل في أن يهرب أحد من عملية سوء الفهم المتراجعة التي يصفها ، فهو يعزل نفسه مرّة واحدة وإلى الأبد عن جميع تلامذته في المستقبل . ونصّ ديريدا ، في هذه الناحية ، أقل جذرية وأقل نضجاً من نصّ روسو ، ولكنه ليس أقل أدبية . ولا يقل كتاب روسو أهمية من وجهة النظر الفلسفـية . عن «مولد المأساة» . فقد انتقد نيتشه - كما هو معروف - أخيراً استعماله لفاغنر في كتابه المبكر ، ليس فقط لأنَّه غيرُ رأيه بمزايا فاغنر - فقط ضيَّع في الحقيقة أكثر أوهامه عن فاغنر حين كتب «مولد المأساة» - بل لأنَّ حضوره في النص يقف في طريق الموسيقية وأسلوب الأمثلولة : «ينبغي لهذه «الروح الجديدة» أن تغنى ، لا أن تقول قولًا» . ثم مضى فكتب «هكذا تكلم زرادشت» و«إرادة القوة» ، وقد يتتسائل المرء هل كان يقدر أن يحرّر نفسه تماماً من فاغنر : فقد تحول مستقبل مفرط في الأمل إلى ماضٍ مفرط في الزوغان . بينما ذهب روسو لكتابة خيال محض : «هيلوئيزـة الجديدة» ، ومقال عن القانون الدستوري : «العقد الاجتماعي» ، غير أن تلك قصة أخرى ، مثـماً هو مستقبل عمل جاك ديريدا .

تبين القراءة النقدية لقراءة ديريدا النقدية لروسو أن العمى هو المعادل الضروري للطبيعة البلاغية للغة الأدبية . ففي داخل بنية النسق : النص - القارئ - الناقد (الذي يمكن فيه أن نصف الناقد بأنه قارئ أو قراءة ثانية) يمكن تعين لحظة العمي على نحو مختلف . فإذا كان للنص الأدبي نفسه مناطق عمي ، أمكن أن يكون النسق ثنائياً : فيتفق القارئ والناقد في محاولتهما جعل اللامرأوي مرئياً . وقرأتنا لبعض نقاد الأدب حالة خاصة أو أكثر تعقيداً من هذه البنية . فالنصوص الأدبية هي ذاتها نقدية ، لكنها متعامنة ، وتحاول القراءة النقدية للنقد أن تفكك هذا العمى . وهنا يتضح أن العمى لا يعني حكم القيمة الأدبي ، فنقاد مثل لوكانش وبلانشو وبوليه وديريدا يمكن أن نسميهم «نقاد أدب» بكل معنى الكلمة ، بسبب عماهم نفسه ، وليس رغمـاً عنه ، فيـ الحالـة

الأكثر تعقيداً للمؤلف غير المتعامي - وهي حالة روسو كما أدعينا - يجب أن يكون النسق ثلاثياً حيث ينتقل العمى من الكاتب إلى أوائل قرائه أو تلامذته التقليديين أو شرائمه ، وأوائل القراء المتعامون هؤلاء - الذين يمكن استبدالهم بقاريء ساذج ، برغم أن التقليد يتطلب مادة وفيرة - هم الذين يحتاجون إلى قاريءٍ نقدٍ يقلب التقليد ويقترب من لحظة البصيرة الأصلية . فوجود تقليد زائف وغنى بشكل ملحوظ في حالة الكتاب الذين يحق لنا أن نسميهم بالمتورين ، ليس جزءاً عرضياً ، بل جزءاً مكوناً للأدب كله ، بل هو في الحقيقة أساس تاريخ الأدب . وبما أن التأويل ليس سوى إمكان الخطأ ، بادعاء أن درجة معينة من العمى تشكل جزءاً من خصوصية الأدب كله ، فإننا أيضاً نعود إلى تأكيد الاعتماد المطلق للتأويل على النص ، والنص على التأويل .

التاريخ الأدبي

و

المحدثة الأدبية

تؤدي الكتابة تأملياً عن الحداثة إلى مشكلات تضع جدوى هذا المصطلح موضع السؤال ، خصوصاً يقدر ما ينطبق أو يتحقق في الانطباق على الأدب . فقد يكون هناك تناقض متصل بين الحداثة ، التي هي طريقة في الفعل والسلوك ، وبين مصطلحات مثل «التأمل» أو «الأفكار» التي تلعب دوراً مهماً في الأدب والتاريخ . إذ تناقض تلقائية أن يكون المرء حديثاً مع ادعاء التفكير أو الكتابة عن الحداثة ، فليس من المؤكد ، إطلاقاً ، أن يكون الأدب والحداثة مفهومين منسجمين على أي نحو . مع ذلك فنحن جميعاً نتكلم بطبيب نفس عن الأدب الحديث ، بل نستعمل هذا المصطلح وسيلة للتقسيم التاريخي إلى حقب وفترات ، والتغافل الواضح نفسه عن أن التاريخ والحداثة قد يكونان أكثر تناقضاً من الأدب والحداثة . لذلك فإن عنوان هذه المقالة الطنان يحتوي على ما لا يقل عن تناقضين منطقيين - وهي بداية مشوومة دون ريب .

يطلُّ علينا مصطلح الحداثة بتكرار متزايد ، ويبدو ، مرة أخرى ، أنه سيصير قضية ليس فقط كسلاح أيديولوجي ، بل كمشكلة نظرية أيضاً . بل إنه قد يكون إحدى الوسائل التي يرجع بها الربط بين النظرية الأدبية والممارسة الأدبية إلى حدٍ ما . وفي لحظات أخرى من التاريخ قد تستعمل موضوعة «الحداثة» محاولة لتعريف الذات ، بوصفها طريقة لوصف الحاضر . ويحدث هذا في فترات الابتكار المشهود ، الفترات التي تبدو ، إذا التفتنا إليها ، إبداعية على نحو غير عادي . في مثل هذه الأزمنة الفعلية أو الخيالية ، لن تكون الحداثة قيمة في ذاتها ، بل ستتشخص مجموعة من القيم التي توجد وجوداً مستقلاً عن الحداثة : أي أن فنَّ عصر النهضة لا ينال الإعجاب لأنَّه كان في لحظة معينة صورة فنية «حديثة» بشكل متميّز . وربما لا يشعر هذا الشعور بالحاضر ، لأنَّه الأطمئنان الذاتي لا يمكن أن يوجد إلا استرجاعياً . وسوف تكون مهمة عقيمة أن نحاول وصفياً تحديد النمط الخادع لحداثتنا الأدبية : أي إننا نزيد اقتراباً من المشكلة حين نسأل كيف تستطيع الحداثة ، في ذاتها ، أن تكون قضية ، ولماذا تُطرح هذه القضية بالحاج بقصد الأدب ، بل أكثر تحديداً ، بقصد التأملات النظرية في الأدب .

يمكن التحقق بسهولة من وجود هذه الحالة في أوروبا وفي الولايات المتحدة أيضاً . لكن وجودها في ألمانيا ، مثلاً مشكوك فيه . فبعد أن لُعن مصطلح الحداثة لأسباب سياسية ، صار يتلقى الآن تقديرًا إيجابياً قوياً ، وبات من الجلي أنه بدأ يكون موضوع نزاع وموضوع بحث جادًّا أيضًا . ويصبح الشيء نفسه في فرنسا وفي الولايات المتحدة، وربما زاد وضوحته في الاهتمام المتجدد بنقل المناهج المستمدّة من العلوم الاجتماعية إلى الدراسات الأدبية .

قبل زمن ليس ببعيد كان من المرجح أن الاهتمام بالحداثة يتطابق مع الالتزام بالحركات الطبيعية مثل الدادائية والسريرالية والتعبيرية . ولابد أن المصطلح ظهر في بيانات وتصريحات ، وليس في مواد الدراسة أو الندوات الدولية . لكن هذا لا يعني أننا نستطيع أن نقسم القرن العشرين إلى قسمين : قسم إبداعي كان حديثاً فعلاً ، وقسم «تأملي» أو «نقدٍ» يتغذى على هذه الحداثة كالتقطيفي ، بحداثة فاعلة حل محلها التنظير عن الحديث . فقد تنشطت بعض القوى التي يحق لنا أن ندعوها حديثة ، وكانت فاعلة في الشعر الغنائي ، والرواية ، وصار المسرح أيضًا مؤثراً في حقل النظرية الأدبية والنقد . وضاقت الفجوة بين البيانات الأدبية والمقالات التعليمية حتى صارت بعض البيانات الأدبية تعليمية ، وحتى صارت المقالات الأدبية - وإن لم تكن كلها بأية حال - استفزازية تماماً . وكان أن أحدث هذا التطور نفسه تعقيداً وتغييراً في نسيج حداثتنا الأدبية إلى حد كبير ، ونقل إلى صف العقبات الأمامية ما هو في صلب هذا المصطلح نفسه ، بمجرد استخدامه تاريخياً أو تأملياً ، وربما يكون من المريح نوعاً ما أن نعرف أن استعمالنا للكلمة يرتد إلى أواخر القرن الخامس من حقبتنا ، وأن لا حديث في مفهوم الحداثة . ومن المرجح أن الأكثر إزعاجاً هو أن تكتشف مقدار التعقيدات التي تكتنف المراء ، إذا ما حاول العثور على تعريف مفهومي للمصطلح ، ولا سيما في ما يخص الأدب . وسرعان ما يضطر المراء إلى اللجوء إلى الصيغ المتناقضة ، من نحو تعريف حداثة فترة أدبية بوصفها الطريقة التي تكتشف بها استحالة أن تكون حديثة .

وهذا التعقيد هو ما أودَ استكشافه بمعونة بعض الأمثلة أن تضيء البنية الإشكالية لمفهوم ، هو بكل المفاهيم الزمانية في جوهرها ، يكتسب تعقيداً بالغ الثراء ، حين يُراد منه أن يصف أحداثاً لغوية في جوهرها . وسيكون اهتمامي بوصف حداثتنا الخاصة أقلَّ من اهتمامي بالتحدي الذي تتعرض له المناهج ، وبإمكان وجود تاريخ للأدب ينطوي عليه هذا المفهوم .

من بين الأضداد اللغوية المتعددة التي تطراً على البال بوصفها تناقضات الحداثة الممكنة - وهو تعدد يشير إلى تعقيد المصطلح نفسه - ما من تناقض أكثر فائدة من «التاريخ» . إذ يمكن استعمال «الحديث» مثابلاً لـ «تقليدي» أو حتى «الكلاسيكي» ، وعند بعض المعاصرين الفرنسيين والأمريكيين قد يعني «الحديث» ما يقابل «الرومانسي» ، وهو استعمال يصعب تمثيله عند بعض المختصين بالأدب الألماني .

ولا يتزدّر الحداثيون المضادون من أمثال «إميل شتايفر» في رؤية أصول الحداثوية *modernism* التي يستهجنونها في الرومانسيات الأولى لدى فريدريك شليغل ونوفاليس ، وما زال النزاع الحيوي الذي يجري الآن في ألمانيا متراكزاً على التوترات التي كانت في بوادر القرن التاسع عشر بين مدرستي «فایمار» و«بینا» . غير أن أيّاً من هذه الأضداد - القديم ، التقليدي ، الكلاسيكي ، الرومانسي - قد يسقطنا في أنواع من التحديد والتمييز ، هي القضايا السطحية في حقيقتها ، للاحتمالات الجغرافية والتاريخية . وسنصل إلى أبعد من ذلك ، إذا حاولنا التفكير بال忤ضاد الضمني بين «ال الحديث» و«التاريخي» ، وسيقرّبنا هذا أيضاً من التناول المعاصر للمشكلة . إن الاهتمام الراسخ الذي بذلة الأكاديميون في قيمة التاريخ ، يجعل من الصعب ، وضع هذا المصطلح موضع السؤال جدياً . وإن يقوم بهذه المهمة إلا موهوب وربما ناءٍ بنفسه عن المركز ، فيبذل ما يكفي من الجهد ليجعل هذا السؤال ذا فاعلية . وحتى في ذلك الحين ، فإن من المرجح أن يرافقه العنف الذي يكتنف المخاص والتمرد ، وقد حدث مثل هذا التمرد المثير حين التفت «نيتشه» ، الذي كان فيلولوجياً شاباً حينئذٍ تعامله المؤسسة الأكademie بكرم تماماً ، فثار بعنف ضدّ الأسس التقليدية لحق اشتغاله في مقال جدلٍ عنوانه «في جدو التاريخ للحياة ولا جدوه» . والنص مثال جيد على التعقيبات الناشئة حين يتعارض الدافع الأصيل نحو الحداثة مع متطلبات الوعي التاريخي ، أو الثقافة القائمة على علوم التاريخ . ويمكنه أن يكون بمثابة تمهيد للمشكلات الأكثر دقة التي تنشأ حين تُطبق الحداثة بتحديد أكثر على الأدب .

ليس من الواضح ، مباشرة ، أن نيتشه يعني بالصراع بين الحداثة والتاريخ في التأمل الثاني من كتابه «تأملات في غير أوانها» . *unzeitgemäße Betrachtung* . وكون التاريخ يتعرض للتحدي بطريقة جذرية أمر واضح منذ البدء ، ولكن ليس من الواضح أن يتم ذلك باسم الحداثة . ويظهر مصطلح «الحديث» بين الحين والآخر في

النص بإيحاءات سلبية تصف كيف يرى نি�تشه أن الفساد والضعف قد لحقاً بمعاصريه من جراء اهتمامهم الزائد بالماضي . وخلافاً للاغريق ، فإن «محدثي» نি�تشه يفزعون من قضايا الحاضر ، لضعفهم وخورهم عن مجابته ، إلى استبطان وقائيٍ يوفّره التاريخ لهم ، غير أن ذلك لا صلة له بالوجود الفعلي^(١) . إذ يبدو أن التاريخ والحداثة يمشيان يداً بيد ويقعان معاً فريسة للنقد الثقافي عند نি�تشه .

وبهذا المعنى فإن الحداثة ليست سوى مصطلح وصفي لتشخيص الحالة الفكرية التي يراها نি�تشه غالبة على الأлан في زمانه . أما المفهوم الأكثر فاعلية عن الحداثة ، والأكثر شمولاً من التعريف الأول ، فيظهر في ما يتناقض هنا مباشرة مع التاريخ ، أعني ما يسميه نি�تشه بـ «الحياة» .

لا ينظر نি�تشه إلى «الحياة» بمعناها البيولوجي ، بل بمعناها الزماني باعتبارها القدرة على «نسيان» كل ما يسبق الموقف الحاضر . ومثل أغلب خصوم روسو في القرن التاسع عشر ، يتبع فكر نি�تشه الأنماط الروسية الخالصة ، فيبدأ النص بإقامة مقابلة متوازية بين الطبيعة والثقافة ، مستقاة مباشرة من كتاب روسو «الخطاب الثاني عن أصل التفاوت» . فيتم تشخيص عدم استقرار المجتمع الإنساني ، قياساً باستقرار الطبيعة لدى القطيع الحيواني ، بوصفه عجزاً لدى الإنسان عن نسيان حاضره :

«فإنسان يتسائل عن ذاته ، عن عجزه دون [تعلم] النسيان ، وعن نزوعه إلى البقاء موثقاً بالماضي : ومهما أوغل في ركضه وخفته ركضت أغلاله معه . يقول الإنسان : «أنا أتذكر» ، ثم يحسد الحيوان الذي ينسى في الحال ، ويراقب كل لحظة تموت ، وتحتفى في الظلم والضباب ، وتتلاشى إلى الأبد ، هكذا يعيش الحيوان من غير تاريخ ، فهو لا يخفي شيئاً ويتطابق في اللحظات كلها مع ما يوجد ، فهو محكوم بالإخلاص في كل الأزمنة ، غير قادر على أن يكون شيئاً آخر»^(٢) .

هذه القدرة على النسيان والعيش بغير وعيٍ تارخيٍ لا توجد فقط لدى الحيوان . إذ مادام للحياة معنى انطولوجي إضافة إلى معناها البيولوجي ، فإن شرط الحيوانية يبقى جزءاً مكوناً من الإنسان . ولا توجد اللحظات حين تنطفئ أفعاله وحسب ، بل إنها أيضاً اللحظات التي يعيد بها الارتباط بتلقائيته ويسمح لطبيعته الإنسانية الحقة بأن تؤكد ذاتها .

«لقد رأينا أن الحيوان ، الذي هو بلا تاريخ حقاً ، ويعيش مكتفيًا بأفق لا امتداد له، يوجد في حالة سعادة نسبية : ولذلك سيكون علينا أن نعد القدرة على تجريب الحياة على نحو لا تاريخي بوصفها أكثر التجارب أهمية وأصالة ، بوصفها الأساس الذي يقوم عليه بناء الحق والصحة والعظمة وكل ما هو إنساني بحق»^(٢) .

لحظات الإنسانية الأصيلة ، إذن هي اللحظات التي تتلاشى فيها الأسبقيات ، وتحقيقها قوة نسيان مطلق . ويرغم أن مثل هذا الرفض الجذري للتاريخ قد يكون خادعاً أو ظالماً لإنجازات الماضي ، فإنه يظل مبرراً بوصفه ضرورة لتحقيق مصيرنا الإنساني وبوصفه شرطاً للفعل . «مادام الإنسان الذي يفعل ، عند غوته ، يجب أن يكون بلاوعي ، فإنه يجب أن يكون بلا معرفة أيضاً ، ينسى كل شيء ليتمكن من القيام بشيء ما ، فيظلم ما يخلفه وراء ظهره ، ولا يعرف سوى حق واحد ، حق ما يتكون الآن نتيجة ل فعله»^(٤) .

تلمس هنا الدافع الجذري الذي يقف وراء كل حداثة أصيلة حين لا تكون مجرد مرادف لوصف المعاصرة ، أو لوصف تقليعة عابرة . والتقليلية (المودة) يمكن أن تكون أحياناً مجرد ما يبقى من الحداثة بعد أن يخمد الدافع إليها ، حالاً . وغالباً ما يحدث ذلك فوراً – فتحول من نقطة زمنية متوجهة إلى كليشة يعاد إنتاجها ، فلا يبقى منها سوى ابتكار فقد الرغبة التي أفرزته . التقليعة كالرماد الذي تخلفه وراءها نار ذات وهج ساطع ، ولا دليل على وجود النار سوى الأثر الذي تركته ، غير أن نسيان نيته الجامح ، ذلك العمى الذي يقذف فيه نفسه إلى فعل تضيئه التجربة السابقة كلها ، يضع يده على روح الحداثة الأصيلة . وهذه نبرة رامبو حين أعلن بأنه لا أسلاف له في تاريخ فرنسا أبداً ، وأن كل ما يجب أن يتوقعه المرء من الشعراء هو «الجديد» ، وأن على الشاعر أن يكون «مطلق الحداثة» ، وهي أيضاً نبرة انتونيان آرتو حين يؤكد أن «الشعر المكتوب له قيمة للحظة واحدة فريدة وينبغي أن يدمّر بعد ذلك . ولترك الشعراء الموتى المجال للأحياء . فلقد ولّى زمن الروائع الماضي»^(٥) . والحداثة توجد بصورة رغبة لدى كل ما يأتي أولاً ، على أمل أن تصل أخيراً إلى نقطة يمكن أن تسمى بالحاضر الحقيقي ، نقطة الأصل التي تسم الانطلاق الجديدة . ويبلغ هذا التفاعل الذي يجمع بين النسيان المتعمد وبين فعل هو أيضاً أصل جديد ، القوة الكاملة لفكرة الحداثة . فإذا عرّفنا التاريخ والحداثة على هذا التحو . وجدنا أنهما متناقضان بكل معنى الكلمة في نص نيته . وليس من شك في التزامه بالحداثة ، التي هي الطريقة الوحيدة لبلوغ

عالم ما وراء التاريخ الذي يتواافق فيه إيقاع وجود الإنسان من إيقاع العود الأبدي . مع ذلك فإن نبرته الحادة الطنانة قد تجعل المرء يتشك في أن القضية ليست بالسهولة التي تبدو بها في الولهة الأولى .

بالطبع ، في إطار الظروف الجdalelle التي كتب فيها المقال ، كان عليه أن يبالغ في التهويل ضدّ التاريخ ، وأن يصوّب خلفه هدفه على أمل أن يبلغه . مع ذلك فإن هذا التكتيك أقلّ أهمية من مسألة كون نيشة ينتشة يستطيع أن يحرر تفكيره من حقوق امتياز التاريخ ، وما إذا كان نصّه يقارب شرط الحداثة التي يدافع عنها . ومنذ البدء فإن الثمّل بالتاريخ الذي يعلو بعملية الحياة توازنه حكمة متشاركة بعمق تبقى متجلّة في معنى السبيبة التاريخية ، برغم أنها تعكس حركة التاريخ من التقدم إلى التراجع . لقد كتب في أول مقاله أن الوجود الإنساني هو مضى متصل يعيش على رفضه وتدميره ، على تناقضاته^(١) . هذا الوصف للحياة باعتبارها تراجعاً متواصلاً لا صلة له بالأخطاء الثقافية مثل الإفراط بالضوابط التاريخية في التعليم المعاصر الذي يشير المقال الجدل ضده ، بل إن له جذوره الأعمق في طبيعة الأشياء ، خارج إطار الثقافة . وهو تجربة زمانية للتعدد الإنساني تاريخية بمعنى الأعمق للكلمة الذي تتطوى فيه على تجربة ضرورية لأي حاضر بوصفه تجربة «عابرة» تجعل من الماضي ، شيئاً غير قابل للنسخ ، ولا يمكن أن ينسى ، لأنّه جزء لا يتجزأ من كل حاضر أو مستقبل . وقد توصل كيتس إلى الوعي نفسه في (سقوط هايبيريون) حين تأمل في ساتورن الساقط ، الماضي بوصفه ما قبل المعرفة للمستقبل :

دون إبطاء أو سند

بل بروحِي الفانية الضعيفة

حملت ثقل هذا الهدوء الأبدي

هذه الكابة الجائمة

تطوّف الحداثة بثقتها قوّة اللحظة الحاضرة بوصفها أصلًا ، لكنها تكتشف أنها بانفصالها عن الماضي ، انفصلت في الوقت نفسه عن الحاضر ، ونص نيشة يقوده على نحو لا مهرّب منه إلى هذا الاكتشاف ، ربما بصدمة أكبر (لأنّها أكثر ضمنية) حين يقترب من وصف وظيفته كمؤرخ نقدّي ويكتشف أن رفض الماضي ليس فعل نسيان بقدر ما هو فعل حكم نقدّي موجّه إلى ذاته .

[لابد للدرس النبدي للماضي] أن يمتلك القوة ، ولابد أن يستخدم هذه القوة أحياناً ، لتدمير الماضي وتذويبه حتى يتمكن من العيش . وهو يحقق ذلك بمحاكمة الماضي ، ووضعه موضع الاتهام ، وإدانته أخيراً ، وعلى أية حال فإن أيٌّ ماضٍ يستحق الإدانة ، لأن ذلك هو شرط الشفاعة الإنسانية التي يحكمها العنف والضعف ... وإنه ليتطلب قدرًا كبيراً من القوة أن نتمكن من العيش والنسيان إلى حدٍ أن ترافق الحياة الظلم ويسرياً معاً ... لكن هذه الحياة التي ينبغي أن تنسى ، ينبغي أن تتوقف عن النسيان في أحياناً أخرى : عندئذ سيتضح تماماً عدم مشروعية وجود شيء ما ، وإيثار ما ، وطائفة ما ، وحكم ما ، ويتبين كم يستحق التدمير . وحينئذ يصدر الحكم على الماضي نقدياً ، فينبتئ من جذوره بسخين حادة ، ويجتثّ بعنف ، دون مبالاة بالولاءات الراسخة . وهذه دائمًا عملية خطرة ، خطيرة على الحياة نفسها . فالناس والحب التي تعيش الحياة على هذا النحو ، بمحاكمة الماضي وتدميره ، هم دائمًا خطرون وعرضة للمخاطر ، إذ إننا بالضرورة ثمرة أجيال سابقة ، وبالتالي نتيجة أخطاءها ومخايباتها وضلالاتها ، بل حتى جرائمها . وليس بإمكان أحد أن يطلق يديه من هذه القيود ... وبالتالي فإننا نحاول أن نعطي لأنفسنا ماضياً جديداً نوَّد لو انحدرنا منه بدلاً من الماضي الذي انحدرنا منه فعلاً ، لكن ذلك خطر أيضاً ، لأن من الصعب أن نتعقب حدود رفض المرء للماضي ، ولأن الطبيعة المبتكرة حديثاً غالباً ما تكون أضعف حولاً من الطبيعة السابقة ...»⁽⁷⁾ .

إن خيال قتل الأب في الفقرة ، حيث الابن الأضعف يدين أبوه الأقوى ويقتله ، يبلغ درجة المفارقة المتأصلة لرفض التاريخ الذي تنطوي عليه الحداثة .

وما أن تشعر الحداثوية بستراتيجيتها - وهي تفلج في ذلك ما دامت تبرّر نفسها ، كما في هذا النص ، باسم الاهتمام بالمستقبل - حتى تكتشف أنها صارت قوة توليدية ، لا تولد التاريخ فحسب ، بل إنها جزء من مخطط توليدي يوسط ظله على الماضي نفسه . وتكشف ذلك بوضوح صورة القيد الذي يحتفظ به نيتشه غريزياً حين يتحدث عن التاريخ . وباعتبار الحداثة مبدأ الحياة ، تصير مبدأ التأصيل ، وتحمول فوراً إلى قوة توليدية هي نفسها تاريخية . ويصير من المستحيل التغلب على التاريخ باسم الحياة ، أو نسيان الماضي باسم الحداثة ، لأنهما معاً مرتبطان بوثاق قيد الزمن الذي يرهنهما بمصير مشترك . ويجد نيتشه أن من المستحيل الهروب من الماضي . فيكون لزاماً عليه أن يأتي بالتاريخ والحداثة متناقضين (يستخدم الآن مصطلح الحداثة

بمعناه الكامل كتجديد جذري) جامعاً بينهما في مفارقة لا تقبل الحل ، وارتياح Aporia يقترب كثيراً من وصف مأزق حداشتنا الحاضرة : «إذ أن الدافع الذي يقف وراء تعليمنا المتوجه إلى التاريخ - في تناقض داخلي جذري مع روح «الزمن الجديد» أو «الروح الحديثة» - يجب أن يُفهم بدوره فهماً تاريخياً ، فالتاريخ نفسه يجب أن يحلّ معضلة التاريخ ، والمعرفة التاريخية يجب أن تسرد سلاحها إلى ذاتها . هذه الأشواط الثلاثة من «يجب» هي لوازم «الأزمة الجديدة» ، إذا كان عليها أن تتحقق شيئاً جديداً فعلاً ، قوياً ، دفاقاً بالحياة ، وأصيلاً»^(٨) .

لا يُهزم التاريخ إلا من خلال التاريخ . فتظهر الحادثة الآن وكأنها أفق عملية تاريخية لابد أن تظل مغامرة . ولا يرى نيتشه أي ضمان على أن محاولته التأملية والتاريخية ستحقق تغييراً أصيلاً ، فيدرك أن نصّه نفسه لن يكون سوى وثيقة تاريخية أخرى^(٩) ، وبالتالي فلابد له أن يفوض سلطة التجديد والحداثة إلى كيان أسطوري يسميه «الشباب» ، ولا يوصي معه إلا بجهد المعرفة الذاتية التي حملته على هذا التنازل .

إن الإيمان الرديء الذي يتضمنه الدفاع عن معرفة الذات ، عند جيل شاب ، حين يتطلب من هذا الجيل أن يتصرف بعضى ، وخارج نسيان الذات الذي لا يريده المرء ولا يقدر عليه ، يشكل نموذجاً مألوفاً جداً في تجربتنا بحيث لا يحتاج إلى تعليق . بهذه الطريقة يجتهد نيتشه في هذه المرحلة من عمله الفكري ، بمفارقة كشفها فكره بوضوح مذهل : وهي أن الحادثة والتاريخ يرتبان ببعضهما ارتباط تناقض عجيب يتخطى حدود المقابلة أو التضاد . فإذا لم يكن على التاريخ أن يصير انكفاء خالصاً أو شللأ ، فإنه سيعتمد على الحادثة لاستمرار ديمومته وتتجديده ، لكن الحادثة لا تستطيع أن تؤكد ذاتها دون أن تتبعها مباشرة حركة تاريجية ارتقائية وتلتزم بها . وليس لدى نيتشه مهرب من المأزق الذي تعرف فيه على طبيعة حداشتنا . فالحداثة والتاريخ محكومان بكونهما مرتبطين معاً بوحدة تدمير ذاتها وتهدد بقاء كليهما .

إذا رأينا في شرط المفارقة هذا تشخيصاً لحداشتنا المعاصرة ، فسيكون الأدب حديثاً في جوهره دائماً . وكان نيتشه يتحدث عن الحياة والثقافة عموماً ، وعن الحادثة والتاريخ مثلاً يظهران في جميع المؤسسات الإنسانية وبأعمّ معنى ممكن . وتصير المشكلة أكثر استعصاء حين تتحصر في الأدب . فهنا نُعني بفعالية تتضمن بالضرورة ،

في إطار خصوصيتها ، التناقض نفسه الذي اكتشفه نيتشه في آخر تمرّده ضد ثقافة تفكير تاريخياً . ويصرف النظر عن الشروط التاريخية أو الثقافية ، وخارج إطار الضوابط التعليمية أو الأخلاقية ... تواجهنا حداة الأدب في جميع الأزمنة بمفارقة لا يمكن حلّها . فمن ناحية ، للأدب علاقة مكونة بالفعل المباشر الحر الذي لا يعرف ماضياً . وهنا يتعدد صدى جزع رامبو أو أرتو في جميع النصوص الأدبية ، مهما كانت صافية ومنفصلة عن سواها . ويستطيع المؤرخ ، في عمله مؤرخاً ، أن يبقى في منأى عن الأفعال الجمعية التي يدونها ، أى أن لغته والأحداث التي تشير إليها لغته تكون كيانات مستقلة متميزة . غير أن لغة الكاتب هي إلى حدٍ ما نتاج فعله ، فهو مؤرخ ومندوب عن لغته معاً . ويبليغ تكافؤ الأضداد في الكتابة إلى حد إمكان اعتبارها فعلًا وعملية تأويلية تالية لإنجاز فعل لا تستطيع أن تتطابق معه . وبذلك فهي تؤكد طبيعتها أو خصوصيتها وتنفيها معاً . وخلافاً للمؤرخ ، يبقى الكاتب منهمكاً بالفعل بحيث لا يستطيع تحرير نفسه من إغراء تدمير كل ما يقف فاصلًا بينه وبين عمله ، ولا سيما الفاصل الزمانى الذي يجعله معتمداً على ماضٍ سابق . ويترکرر اللجوء إلى الحداة في الأدب في جميع العصور ، وينكشف في صدر وشعارات لا حصر لها تظهر في جميع الحقب - في هاجس اللوح الأبيض للعقل *tabularasa* ، في البدائيات الجديدة - ويجد تعبيره المتكرر في كل أشكال الكتابة . وما من لغة أدبية حقيقة تستطيع أن تتجنب هذا الإغراء الجامح للأدب بأن يحقق ذاته في لحظة فريدة . فإغراء المباشرة إغراء مولد للوعي الأدبي ، ولابد أن ينطوي عليه تعريف خصوصية الأدب .

ويرغم ذلك فإن الطريقة التي تؤكد بها الخصوصية ذاتها ، وصورة اتضاحها الفعلى معتمدة ومربيكة بشكل مذهل . وعلى طول تاريخ الأدب ، غالباً ما يؤكّد الكتاب على التزامهم بالحداوة كما تعرّفنا عليها . ومتى ما حدث هذا ، ظهر أن منطقاً غريباً منافقاً ، أو ضرورة متأصلة في طبيعة المشكلة التي يعملون عليها ، أكثر مما في إرادة الكاتب ، يوجه أقوالهم على غير مقاصدهم المعلنة . وغالباً ما تنتهي توكيّدات الحداة الأدبية بوضع إمكان كونها حديثة جدياً موضع السؤال . ولكن ولكون هذا الاكتشاف يتعارض مع الالتزام الأصيل الذي لا يمكن الإعراض عنه كخطأ محض ، فإنه لا يُصرّح به فوراً ، بل يتخفّى وراء وسائل اللغة البلاغية وحيلها التي تموه على ما يقوله الكاتب فعلًا وتشوّهه ، وربما بما يتناقض مع معنى قوله . ومن هنا فإن الحاجة إلى مؤلّ لهذه النصوص لل التجاوب مع مستويات المعنى ليس بالأمر الواضح مباشرة .

بل إن حضور هذه التعقيبات يشير إلى وجود مشكلة من نوع خاص : وهي كيف أن هذه السمة الخاصة والمهمة في الوعي الأدبي ورغبة بالحداثة تفضي به خارج الأدب إلى شيء ما لا يشترك معه بهذه الخصوصية ، وهكذا تفرض على الكاتب أن يقوّض ما أكده لكي يظل وفيّاً لطبيعة عمله ؟

لقد آن الأوان لكي نوضح ما نحاول إيصاله ببعض الأمثلة المأخوذة من نصوص تدافع علناً عن قضية الحداثة . وجُلُّ ، وليس كلُّ ، هذه النصوص كتبها أناسٌ ظلواً بمنأى عن الأدب منذ البداية ، إما لأنهم يميلون بالفطرة إلى المسافة التأويلية التي يتركها المؤرخ ، أو لأنهم يجنحون إلى شكل من الفعل لا يرتبط باللغة . وفي أثناء النزاع الذي دار بين «القادامي» و«المحدثين» ، فإن النقاش بين المفهوم التقليدي للأدب وبين الحداثة ، وهو النقاش الذي جرى في فرنسا عند نهاية القرن السابع عشر ، مازال بعضهم يعده نقطة البدء للتاريخ بالمعنى «الحديث»^(١٠) . ومن العجيب أن نجد أن المعسكر الحديث لم يكن يضم رجالاً ذوي مواهب ضئيلة وحسب . بل أن محاجاتهم ضد الأدب الكلاسيكي كانت في الغالب ضد الأدب نفسه . وقد فرضت طبيعة الحوار على المتحاورين أن يقوموا بتقديم نقدٍ مقارن بين الكتابة القديمة والكتابة المعاصرة لهم؛ أي أنها أجبرتهم على تقديم شيء ما أشبه بقراءة فقرات لدى هوميروس ويندار وثيوكريطوس . ويرغم أنهم لم يجعلُ أحد منهم نفسه بالمجد النبدي في أداء هذه المهمة – في الأكثر لأن ضابط اللياقة أو الذوق (Decorum bienseance) القوي يميل إلى أن يكون حجاً معتماً بين النص والقراءة الكلاسيكية^(١١) – ، مما زال أنصار القدماء أفضل أداءً بكثير من أنصار الحداثة . ولو قارن المرء ملاحظات «محدث» مثل شارل پيرو Charles Perrault عن هوميروس ، أو تطبيقه عام ١٦٨٨ للإيقانية القرن السابع عشر على النصوص الهيلينية في كتاب (توازي القدماء والمحدثين) بجواب بوالو Boileau في كتاب (تأملات نقدية في فقرات كتاب البلاغة للونجيلوس) سنة ١٦٩٤^(١٢) ، لاتضح له أن لدى القدماء فكرة عن اللياقة ظلت أكثر مساساً بالأدب ، بما في ذلك الدافع المكون نحو الحداثة الأدبية ، مما لدى «المحدثين» . وفي نهاية المطاف ، تعزز هذه الواقعية من موقف المحدثين دون شك ، برغم قصورهم النبدي ، لكن القصد المراد هو أن موقف المؤيد للحداثة والنمير لها إنما يختاره شخص خالٍ من الحساسية الأدبية أسهل بكثير مما يختاره كاتب أصيل . فالآدِب ، الذي لا يمكن تصوّره دون ولع بالحداثة ، يبدو مناقضاً من داخله أيضاً للمقاومة الماكنة لهذا الولع .

هكذا نجد في الفترة نفسها ذهناً منفصلاً وساخراً مثل ذهن فونتاني الشاب ، الذي يلتزم علناً جانب المحدثين بتاكيده أن «لا شيء يقف في طريق التطور ولا شيء يحدد العقل ويحجبه كإعجاب المفرط بالقدماء». وحين كان على فونتاني أن يكشف المحبوب عن ميزة الابتكار ، والأصل الذي تقوم عليه أفضلية القدماء ، والذي يعمق في واقع الأمر من امتيازهم بالحداثة الأصيلة ، يتحول فونتاني نفسه إلى مبتكر يتمتع في توكيده أن هيبة ما يسمى بالأصول ليست سوى وهم خلقته المسافة الفاصلة بيننا وبين ماضٍ بعيدٍ . ويُعبّر في الوقت نفسه عن خشيه من أن تحول عقليتنا المتموّرة بيننا وبين الاستفادة ، في عيون الأجيال المستقبلية ، من الانحياز الأثير الذي أبديناه عن غباء للأغريق والرومان :

«ويفضل هذه التعويضات ، يمكننا أن تكون موضع إعجاب مفرط ، في القرون القائلة ، لما أضافناه على التأمل الضئيل في عصرنا . وسيتافس النقاد ليكتشفوا في أعمالنا جماليات خفية لم نفكّر في وضعها فيها ، وضعفاً واضحاً سيكون المؤلف هنا أول من يعترف به لو وضعوه أمامه الآن ، وسنجد مدافعين عنا صامدين . والله وحده يعلم بأنّ ازدراه سيعامل أدباء المستقبل النزاعون إلى التجديد – الذين ربما سيكونون أمريكيين – قياساً بما عولمنا به . والتعصب الذي يحيط من قيمتنا الآن سيرتفع بها في وقت آخر ، فنحن الضحايا في البداية ، ثم تصير الضحايا آلة خطأ الحكم نفسه ، وتلك لعنة مذلة لا تراها إلا عيون خارجة عنها» .

لكن هذا اللافتراض اللعوب يدفع فونتاني إلى إضافة الملاحظة التالية : «لكن من المرجح أن العقل سيزيد اكتتمالاً مع مرور الزمن ، ويكون من اللازم على التعصب الساذج في تفضيل القدماء أن يزول . وربما لا يلزمنا طويلاً . بل إننا قد نضيئ وقتنا عبثاً في الإعجاب بالقدماء ، دون أمل في أن تصير نحن موضع إعجاب مماثل بالقدر نفسه في الشقة !»^(١٤)

إن السخرية التاريخية عند فونتاني ليست بعيدة عن الأدب ، ولو أنها ووجهت قيمة، فستقف في القطب المضاد للداعف إلى فعل لا يكون الأدب من دونه ما هو عليه . وكان نيشه معجبًا بفونتاني ، غير أنه إعجاب أبولوني مضاد للذات ، إذ ما من شيء أبعد عن روح الحداثة من «اكتمالية» فونتاني ، فهي توازن إحصائي كمّي بين الصواب والخطأ ، وعملية محاكمة بالمصادفة ربما تؤدي إلى بعض القوانين التي تحول دون

الضلالات في المستقبل . وباسم الاكتمالية ذاتها يستطيع أن يرد المعايير النقدية إلى مجموعة من القوانين الآلية ، ويؤكد – بنبرة ساخرة – أن الأدب تطور بأسرع من العلم لأن الخيال يخضع لعدد أقل من القوانين الأكثر سهولة من القوانين التي يخضع لها العقل . ويستطيع بسهولة أن يستبعد الشعر والفنون بوصفها «غير مهمة» ، مادام يدعي أنه ابتعد كثيراً عن همومها . و موقفه موقف المؤرخ العلمي الموضوعي . وحتى لو أخذ هذا الموقف مأخذ الجد ، فإنه سيلزمه بمهمة التأويل الأقرب إلى الأدب من موقف شارل بيرو ، مثلاً ، الذي كان عليه أن يحتفظ بالإنجازات العسكرية والإمبراطورية لعصره لكي يعثر على شواهد تدل على تفوق المحدثين . وهذا النمط من الحداثوية التي تفضي إلى خارج الأدب ، واضح بما فيه الكفاية . إن موقع الإنسان التكنولوجي المضاد للأدب بوصفه تجسيداً للحداثة موضع متكرر في الأفكار المتداولة للقرن التاسع عشر ، وعرض من أعراض الخفة التي ترحب بها الحداثة بفرصة التخلص من الأدب تخلصاً تاماً . ويكشف الإغراء المعاكس بالتأويل المنفصل الخالص الذي نجد منه صورة ساخرة لدى فونتاني ، عن الاتجاه المتأصل في التقدم على الأدب . وتتأتى كل من حداثوية بيرو الملزمة ، وحداثة فونتاني المعزولة ، عن الفهم الأدبي .

ربما كانت الأمثلة التي نضربها واحديه الجانب ، مادمنا معنيين بأشخاص ليسوا بأدباء . أما المثال الأكثر إيضاحاً ، فهو حالة الكتاب الذين لا خلاف في صلتهم بالأدب ، والذين يجدون أنفسهم بانسجام حقيقي مع احترافهم الأدبي ، يزدرون عن الحداثة ، ليس فقط في اختيار موضوعاتهم ومواقعهم بل بوصفهم ممثلياً لوقف فكري جذري . وقد يكون شعر بودلير ، وكذلك لجوؤه إلى الحداثة في تصوّص نقدية متعددة ، مثلاً جيداً على هذا الأمر .

واضح من مقاله الشهير عن كونستانتين غير Constantin Guys «رسام الحياة الحديثة» Le peintre de la vie moderne أن مفهوم بودلير عن الحداثة قريب جداً من مفهوم نيتشة في ثانٍ «التأملات في غير أوانها» . فهو ينبعق من إحساس حاد بالحاضر بوصفه عنصراً مكوناً للتجربة الجمالية كلها : «إن المتعة التي تستمدّها من استحضار (أو تمثيل representation) الحاضر لا تعود فقط إلى الجمال الذي يعرضه ، بل أيضاً إلى الحضور الجوهري للحاضر»^(١٥) .

تنطوي صيغة «استحضار الحاضر» على مفارقة ، فهي تجمع بين تكرار وبين نموذج فوري دون أن تنتبه بوضوح لعدم الانسجام بينهما . مع ذلك فإن هذا التوتر

الضمني يحكم مجرى المقالة كلها . ويظل بودلير وفياً باستمرار لـإغراء الحاضر ، فكل إدراك زمانيٍّ ، عنده ، وثيق الصلة باللحظة الحاضرة إلى حد أن الذكرى تصبح على الحاضر أكثر مما تصحُّ على الماضي : «الويل لمن يدرس أي شيء ، لدى الأوائل ، إلى جانب الفن الخالص ، والمنطق ، والمنهج العام ! فمن ينغمِّر في الماضي قد يفقد ذكري الحاضر *La mémoire du présent* ويتناهى في القيم والغربيات التي توفرها الظروف الفعلية ، إذ إن أصالتنا تتباين في الأغلب من الختم الذي يطبعه الزمن على أحاسيسنا»^(١٦) .

ويدفع تكافؤ الأضداد الزمنيٍّ نفسه بودلير إلى أن يقرن استدعاء الحاضر بمصطلحات مثل : «استحضار» (أو تمثيل) أو «ذكري» أو حتى «أزمنة» ، وهي كلها مصطلحات تفتح المجال لنظورات البعد والاختلاف في داخل الفراولة الواضحة للحظة الحاضرة . مع ذلك فإن حداسته ، شأنها شأن حداة نيشه ، هي أيضاً نسيان أو كبت للأسبقيَّة الزمنية . فالشخصيات الإنسانية التي تقدم صورة ملخصة عن الحداة محددة بتجارب مثل الطفولة والنقاوه وبالتالي عن براعة معرفية تصدر عن لوح صقيل ، عن غياب لماضٍ لما يجد بعد الزمن الذي يبعد بداهة الإدراك (برغم أن ما يكتشف بهذه الطريقة ، يضع تصوراً قبلياً لنهاية هذه البراعة) لماضٍ ، هو في حالة النقاوه ، تهديد لابدّ من نسيانه .

تسعى كل تجارب البداهة المقترنة بنفيها الضمني إلى ضمَّ افتتاح الحاضر وحريته ، بمعزل عن جميع الأبعاد الزمانية الأخرى ، سواء أكانت ثقل الماضي ، أو الاهتمام بالمستقبل بحس من الكلية والاكتمال ، لا يمكن أن يتحقق ما لم يشتمل على إدراك أكثر اتساعاً للزمان . من هنا نجد «كونستانتين غيز» ، الذي جعله بودلير نوعاً من الشعار الدال على الذهن الشعري ، مزيجاً غريباً من إنسان الفعل (أي إنسان يعيش لحظته بانفصال عن الماضي والمستقبل) ومن مراقب أو مدون للحظات تجتمع بالضرورة في كلية أكبر . ومثل المصور أو المفرد اليوم كان عليه أن يكون حاضراً في معارك العالم وجرائمها ، لا لنقلها ، بل لتجسيد كل ما هو زائف وخارجي في صورة مدونة . على كونستانتين ، قبل أن يكون فناناً ، أن يكون إنساناً في العالم يقوده الفضول ويكون من الناحية الروحية في حالة نقاوه ذهنية دائمة . ولعل وصف تقنياته يقدم أفضل صيغة للجمع المثالي بين الفوري والكل المكتمل ، بين حركة خالصة سيالة

وصورة - وهو جمع يمكن أن يحقق التسوية بين الدافع إلى الحداثة والمطالبة بعمل فني يحقق الديمومة . يظل الرسم في حركة مستمرة ، ويوجد بالطريقة الارتجالية الحرّة للتخطيط الذي هو دائمًا مثل بداية جديدة . ويحدث الانتهاء من الشكل ، الذي يظل مؤجلًا باستمرار ، برفق وعلى حين غرة حتى يخفي اعتماده على لحظات سابقة من فوريّته الهوجاء . وتحاول هذه العملية بكمالها أن تخطي الزمن لتم برفق يتعالى على التضاد الضمني بين الفعل والشكل .

«في أسلوب السيد غيز ، يمكن ملاحظة سمتين ، هناك في الدرجة الأولى نزاع مع قوة ذاكرة باعثة وموحية جداً ، ذاكرة تخاطب جميع الأشياء . ومن ناحية أخرى ، هناك نشاط متّقد متّنش متقد للقلم والفرشاة ، أشبه بالغضب . ويبدو أنه يعاني من كونه ليس بسريع بما يكفي ، من ترك الطيف يفلت قبل أن ينتزع منه التركيب ودونه ... يبدأ السيد غيز بعلامات خفيفة بقلم الرصاص تشير إلى الأماكن التي ستحتها مختلف الأشياء في الفضاء . ثم يؤشر السطوح الرئيسية ... وفي اللحظة الأخيرة يعمق الخطوط المحددة للأشياء بالحبر ... وهذه الطريقة البسيطة الأولية جداً ، فضيلة لا تضاهى ، وهي أن كل رسم ، عند كل نقطة في عملية الاتساع ، يبدو مكتملاً بالكامل ، وقد تسميه تخطيطاً ، إذا شئت ، لكنه تخطيط كامل»^(١٧) .

إن كون بودلير بحاجة إلى الإشارة إلى هذا التركيب كطيف هو مثال آخر على الصرامة التي تجبره على مضاعفة أي توكييد باستعمال متكافيء للفة يضعه مباشرة موضع السؤال . وككونستانتين غيز في الإنسان «الواقعي» . وحتى إذا اعتبرنا شخصيته في المقال وسيطاً استُخدم لصياغة رؤية متطلعة لعمل بودلير نفسه ، يظل بمبسوتنا أن نشهد بينونة *digincarnation* المعنى وتناقبه . أولاً ، سنجد مرة أخرى عند تعدد الموضوعات التي سيختارها الرسام (أو الكاتب) إغراء الحداثة بالانتقال إلى خارج الفن ، وحنينها إلى البداهة ، وواقعية الكائنات التي تتصل بالحاضر ، وتوضح القدرة البطولية على إغفال أو نسيان أن هذا الحاضر ينطوي على معرفة ذاتية متطلعة إلى مستقبل نهايتها . ويمكن أن تكون الشخصية المختارة على وعي قليل أو كثير بذلك : فهي تستطيع أن تكون سطح الحاضر مجرد ، أو كسامه الخارجي أو الاستخفاف غير المقصود بالموت في معطف الجندي الفضفاض ، أو تكون الإحساس الوعي فلسفياً بزمن الغندور . مع ذلك ، فإن «الذات» التي يختارها بودلير موضوعة معينة ، في كل حالة ، أثيره لديه لأنها توجد في الواقعية ، وفي حداثة حاضر تحكمه التجارب

التي تكمن خارج اللغة وتهرب من الزمانية المتعاقبة ، وفي الاستمرارية التي تتضمنها الكتابة . ويدرك بودلير صراحة أن انجداب الكاتب لموضوعه - الذي هو أيضاً انجداب لفعل وحداته ومعنى مستقبل يمكن أن يوجد خارج عالم اللغة - هو في الأساس انجداب لما ليس بفن . ويأتي هذا الذكر بإشارة إلى أكثر الموضوعات ثلثاً وتجریداً ، تلك هي موضوعة الزحام : « تلك الأنما التي لا تشبع من اللا - أنا »^(١٨) ...

لو تذكر المرء أن هذه *الأنما* *moi* ترمز ، باستعارة الذات ، إلى خصوصية الأدب ، فستحدد هذه الخصوصية بعجزها عن أن تظل وفية لخصوصيتها .

هذا ما يتطابق ، في الأقل ، مع اللحظة الأولى لطراز معين من الوجود هو ما نسميه بالأدب . وسرعان ما يظهر أن هذا الأدب كيان يوجد لا للحظة فريدة من إنكار الذات ، بل كتعدد وفيض من اللحظات التي يمكن استحضارها - إذا أراد المرء ، مجرد الاستحضار - كتعاقب لحظات أو دوام . بعبارة أخرى يمكن تمثيل الأدب واستحضاره بوصفه حركة ، وهو في جوهره سرد خيالي لهذه الحركة . وبعد لحظة الابتعاد الأولى عن الخصوصية ، تلحق بها لحظة عودة تفضي بالأدب إلى ما هو عليه . ولكن يجب أن نضع نصب أعيننا أن مفردات مثل : « بعد » و « يلحق » لا تدل على لحظات فعلية في سياق تعاقبي ، بل إنها تستخدم استخداماً خالصاً مجازات للاستمرار والديمومة . ويوضح نص بودلير هذه العودة ، وهذا الرجوع *reprise* توضيحاً مثيراً . فقد تحولت « الأنما التي لا تشبع من اللا - أنا » ... إلى سلسلة من الموضوعات التي تكشف عن الجزء الذي تحاول به أن تبتعد عن مركزها . وتقلّ هذه الموضوعات عينية ، وجوهرية باستمرار ، برغم الإشارة إليها بواقعية متزايدة وصرامة محاكاوة واضحة عند وصف سطوحها . وكلما زادت واقعية وتصويراً ، زادت تجريداً ، وشفّ فائض المعنى الذي يمكن أن يوجد خارج خصوصيتها ك مجرد لغة ومجرد دال . ولا علاقة لأخر موضوعة يثيرها بودلير ، وهي موضوعة المركبات ، بواقعية المركبات مهما كان نوعها - برغم أن بودلير يصرّ على أن رسوم كونستانتين غيز فيها « بنية المركبة بنية سلفية بالكامل ، كل جزء منها في مكانه ، ولا شيء فيها يحتاج إلى تعديل »^(١٩) . لقد اختفى معنى المركبة المضموني والمادي : « بصرف النظر عن موقعها وموقعها ، بصرف النظر عن السرعة التي تنطلق فيها ، تحظى المركبة كالسفينة ، من حركتها نفسها بسماء معقدة رشيقة ، يصعب جداً اختزالها كتابياً . اللذة التي تستمدّها منها عين الفنان مرسومة رسمأ ، حتى ليبدو ، من سياق الأشكال الهندسية ، أن هذا الموضوع المعقد جداً يتناصل باستمرار ورفق في المكان »^(٢٠) .

ما يتم اختزاله **Stenographed** هنا هو الحركات التي يبتعد فيها الأدب ، بتتابع مجازي واضح ، عن نفسه ثم يعود إليها. ما يبقى من الموضوعة ليس سوى شكل عام ، لا يرتفع إلى مستوى تخطيط ، بل هو نقش للزمن أكثر مما هو شكل محدد له ، لقد تم تحويل المركبة إلى أمثلة ترمز إلى العدم وتوجد بوصفها نبذة زمانية خالصة من الحركات المتتابعة التي لا تملك إلا الوجود اللغوي – إذ لا شيء أكثر تطرفًا في الاستعارة من تعبير : «أشكال هندسية» الذي يضطر بودلير إلى استعماله ليجعل نفسه مفهوماً . غير أن كونه يريد أن يكون مفهوماً ، وأن لا يُساء فهمه بالاعتقاد أن هذه الهندسة تستطيع أن تلتمس العون من أيّما شيء عدا اللغة ، إنما هو أمر واضح من تطابقه الضمني مع طراز كتابي معين .

فمفرده **Stenos** [التي تشكل المقطع الأول من كلمة : **Stenography** أو الكتابة الاختزالية] التي تعني «ضيق» ، يمكن أن يكون المقصود منها الإشارة إلى اكتفاء الأدب بحدوده الخاصة ، واعتماده على الديمومة والتكرار ، اللذين ذاق منها بودلير الويلات . لكن كون الكلمة تدل على شكل كتابة معينة يعني اضطراره إلى العودة إلى طراز وجود أدبي ، أو شكل لغوي ، يعرف هو نفسه أنه سيكون مجرد تكرار ومجرد خيال وأمثلة ، غير قادر إلى الأبد على المشاركة في تلقائية الفعل أو الحداثة .

إن حركة هذا النص – التي يمكن إظهار توازيها مع تطور شعر بودلير حين ينتقل من التراث الحسي في قصائده الأولى إلى الصياغة الأمثلية في قصائد النثر التي تضمنتها مجموعة «ضجر باريس *Spleen de Paris*» ، تطل علينا بدرجات مختلفة من الوضوح لدى جميع الكتاب ، وتوشر مدى شرعية ادعائهم أن يسموا كتاباً . وبذلك تصير الحداثة مفهوماً من تلك المفاهيم التي يمكن أن تكشف فيها الطبيعة المتميزة للأدب بكل تعقيداتها . ولا عجب أنها اضطررت على التحول إلى قضية مركبة في النقاشات النقدية ، ومصدر إزعاج لكتاب الذين كان عليهم أن يواجهوها تحدياً لمهامهم . فهم لا يستطيعون قبولها ، ولا يستطيعون رفضها بضمير مرتاح . وحين يؤكدون حداثتهم ، فهم محكومون باكتشاف اعتمادهم على توكييدات مشابهة أطلقها أسلافهم من الأدباء . وبذلك يتضح أن دعوى كونهم بدايةً جديدة ستتحول إلى تكرار دعوى سبق أن أطلقها سواهم . وما أن يكون على بودلير أن يستبدل لحظة الابتكار الفريدة ، التي تُدرك بوصفها فعلاً ، بحركة تتبعية تنطوي في الأقل على لحظتين متميزتين حتى يدخل في عالم يفترض أعمق الزمان المتصل المترابط وتعقيداته ، أي عالم التداخل بين الماضي والمستقبل الذي يحول دون وجود أي حاضر .

كلما زاد رفض الأشياء السابقة جذرية ، زاد الاعتماد على الماضي . يستطيع انطونيان أرتو أن يمضي إلى أقصى التطرف في رفض جميع أشكال الفن المسرحي السابقة عليه : أي أنه يستطيع أن يطالب ، في عمله ، بدمير أي شكل من أشكال النص المكتوب ، ويرغم ذلك كان لابد أن يؤسس روئته على نماذج مسرح الباليين ، وهو المسرح الأقل حداثة ، والنص المسرحي الأكثر تحجراً . وكان عليه أن يفعل ذلك ، بمعرفة كاملة أنه يدمّر مشروعه بذلك ، وبكراهية للمعسكر الذي كان عليه أن يتحقق به . وياقتباش السطور التي يهاجم بها أرتو المسرح نفسه الذي يخوض به في ما يتعهد ، وهو قوله : «لا شيء أكثر عقوقاً من نظام الباليين» لجاك ديريدا الحق في التعليق : «كان أرتو عاجزاً عن الإذعان إلى مسرح قائم على التكرار ، وعاجزاً عن إنكار مسرح لا يقوم على التكرار». هذا التداخل القديري يحكم موقف الكاتب من الحداثة أيضاً : فهو لا يستطيع الإذعان لاعتماده على أسلافه ، الذين كانوا في ما يخص هذه المسألة في الموقف نفسه . فلا قرب لبودلير من سلفه روسو كقربه منه في حداشه المتطرفة في قصائد النثر الأخيرة ، ولا انشداد لروسو لأسلافه من الأدباء كمثل انشداده حين يدعى نفسي يديه من الأدب .

هكذا تتضح السمة المميزة للأدب عجزاً عن الهروب من ظرف يحسُّ أنه لا يطاق . ويبدو أنه لا نهاية ولا تأجيل في هذا الضغط الذي لا يكل عن التناقض ، على الأقل ما دمنا نراه من وجة نظر الكاتب ذاتاً . إن اكتشاف الكاتب بعجزه عن أن يكن حدثاً يعيده إلى القطيع ، داخل الاتجاه المستقل للأدب ، ولكن ليس ببرضا أصيل . فما أن يشعر أنه راضٍ بهذا الموقف حتى يكفَ عن كونه كاتباً . قد تقبل لغته درجة معينة من الهدوء : فهي نتاج نكران كان قد سمح بالصياغة الاستعارية للمأذق . غير أن هذا النكران لا ينطوي على ذات . وتطغى مناشدة الحداثة الدائمة ، أي الرغبة في إظهار الأدب بمظهر واقع اللحظة ، وبالتفاف الحداثة على ذاتها ، تولد تكرار الأدب واستمراره . وبالتالي تتصرف الحداثة ، التي هي في الأساس تنحُّ عن الأدب ورفض للتاريخ باعتبارها المبدأ الذي يضفي على الأدب ديمومته وجوده التاريخي .

لا يمكن للسلوك الذي يحدّ فيه الصراع الفطري بنية اللغة الأدبية أن يُعامل في إطار حدود هذه المقالة . بل نحن معنيون أكثر عند هذه النقطة بقضية هل أن تاريخ شيء ، مثل الأدب ، يحمل معه تناقضه مع ذاته ، أمر يمكن إدراكه أم لا . مازالت هذه الإمكانيّة غير مؤسسة تأسيساً واضحاً بعد ، في ظلّ الحالة الراهنة للدراسات الأدبية .

ومن المتفق عليه بشكل عام أن تاريخ الأدب الوضعي Positivistic ، بمعاملته الأدب وكأنه مجموعة من المعطيات التجريبية ، لا يمكن أن يكون سوى تاريخ لما ليس بأدب . وقد يكون في أحسن الأحوال تمهيداً يفتح المجال للدراسة الأدبية الفعلية ، وفي أسوأ الأحوال ، عائقاً في طريق فهم الأدب . ومن ناحية أخرى ، يدعى التأويل الباطني للأدب أنه ضدُ التاريخ أو لا - تاريخي ، لكنه غالباً ما يفترض سلفاً فكرة التاريخ التي لا يعيها الناقد نفسه .

في وصف الأدب من منطلق الحداثة ، بوصفها تذبذباً دائمًا للأشياء ابتعاداً واقتراحًا من طراز وجودها ، كان نوكد باستمرار أن هذه الحركة لا تحدث بوصفها متواالية زمانية ، بل إن تمثيلها على هذا النحو يجعل مما يحدث كتاراف تزامني متواالية خطية . وتنبع البنية التعاقبية المتواالية لهذه العملية من طبيعة اللغة الأدبية كياناً ، لا حدثاً . فالأشياء لا تقع وكان النص الأدبي (أو المهمة الأدبية) ينتقل إلى نقطة معينة من الزمان ، طالعاً من مركزها ، ثم يتلفت حوله ، ويلتفَّ على ذاته ، عند لحظة معينة ليغادر عائداً إلى نقطة أصله الأولى . وهذه الحركات المتخيلة بين نقاط خيالية ، لا يمكن تحديدها مكانها أو زمانها ، أو تمثيلها وكانتها أماكن جغرافية أو أحداث متتابعة في تاريخ تكويني . وحتى في النصوص الاستطرادية التي استخدمناها - لدى بودلير أو نيتше ، أو فونتناني - فإن هذه الحركات الثلاث من الهروب والعودة ونقطة الالتفات التي يتحول فيها الهروب إلى عودة أو بالعكس ، توجد بصورة متزامنة على مستويات المعنى المتضادة تضاداً حميمًا لدرجة عدم إمكان تجزئتها . حين يتحدث بودلير ، على سبيل المثال ، عن «استحضار الحاضر» أو عن «ذكرى الحاضر» أو «تأليف الطيف» فإن لغته تحدد في الوقت نفسه الهروب ونقطة الالتفات والعودة وإن محاججتنا كلها لتكون مضغوطه في مثل هذه الصياغات . وسيتبين هذا مزيداً الواضح لو أنشأنا استخدمنا نصوصاً شعرية بدلاً من النصوص الاستطرادية . ويستتبع ذلك أن من الخطأ التفكير بتاريخ الأدب على أنه سرد تعاقبٍ للحركة المتقلبة التي حاولنا وصفها . فمثل هذه الحركة ليست سوى استعارة ، والتاريخ ليس خيالاً .

في ما يتعلق بخصوصية الأدب (أي كونه كياناً موجوداً يتعرض للوصف التاريخي) يوجد الأدب ، وفي الوقت نفسه ، بصورتي خطأ وحقيقة : فهو يغير بوجوده ويُخضع له معاً . والتاريخ الوضعي Positivistic الذي لا يرى في الأدب إلا ما ليس هو (كواقعة موضوعية ، أو نفس تجريبية ، أو اتصال يتعالى بالنص الأدبي أيضاً ،

هو بالضرورة غير مناسب . ويصحُّ الشيء نفسه عن مناهج الأدب التي تسلم بخصوصيتها (أي ما يسميه البنويون الفرنسيون ، متابعة للشكلانيين الروس ، بأدبية الأدب) . ولو اطمأنَّ الأدب إلى تعريفه لذاته ، لجاز أن يُدرس وفقاً لمناهج علمية أكثر مما هيٌ تاريخية . لكننا ملزمان بالاكتفاء بالتاريخ حين لا تصحُّ هذه الحالة ، وحين يضع هذا الكيان باستمرار وضعه الانطولوجي موضوع السؤال . ويفترض الهدف البنوي من علم الأشكال الأدبية هذا الثبات ، فيعامل الأدب وكأنَّ الحركة المتقلبة للتعرِيف الذاتي المجهض ليست جزءاً مكوناً من لغته . ولذلك تتخطى الشكلانية البنوية على نحو نسقي ، مكوِّن الأدب الضروري ، الذي لا تشكل كلمة «حداثة» تسمية رديئة له ، برغم إيحاءاتها الإيديولوجية والجدالية . وأنه لمن المفارقة الكاشفة ، ونحن نؤكد مرة أخرى أن كل ما يمسُّ الأدب يتحول مباشرة إلى علة باندورا Pandorás box ، إن المنهج النقدي الذي ينكر الحداثة الأدبية قد يبدو - وربما يكون من بعض النواحي - أكثر الحركات النقدية حداًثة .

هل يمكن لنا أن نفكِّر بتاريخ أدب لا يبتُر أوصال الأدب بوضعنا على نحو مضلل فيه وخارجـه ، ويستطيع أن يحتفظ دائمـاً بالارتياـب الأدبي aporia ، ويفسر في الوقت نفسه حقيقة المعرفة وكذبها ، التي ينقلها الأدب عن نفسه ، ويميز بدقة بين اللغة الاستعارية واللغة التاريخية ، ويعـلـلـ الحـادـاثـةـ الأـدـبـيـةـ مـثـلـماـ يـعلـلـ التـارـيـخـ ؟ـ منـ الواـضـعـ أنـ هـذـاـ التـصـورـ يـعـنـيـ مـراـجـعـةـ فـكـرـنـاـ عـنـ التـارـيـخـ ،ـ وـبـالـتـالـيـ فـكـرـتـنـاـ عـنـ الزـمـانـ التـيـ تـقـومـ عـلـيـهـ فـكـرـةـ التـارـيـخـ .ـ سـيـعـنـيـ ،ـ مـثـلاـ ،ـ التـخـلـيـ عـنـ التـصـورـ المـفـرـضـ سـلـفـاـ عـنـ التـارـيـخـ بـوـصـفـهـ عـمـلـيـةـ تـولـيـدـيـةـ ،ـ كـالـذـيـ وـجـدـنـاهـ فـيـ نـصـ نـيـتشـهـ -ـ وـإـنـ يـكـنـ هـذـاـ النـصـ قـدـ بـدـأـ بـالـثـورـةـ عـلـيـهـ -ـ وـتـصـورـ التـارـيـخـ بـوـصـفـهـ تـرـاتـبـاـ زـمـانـيـاـ يـشـبـهـ الـبـنـيـةـ الـأـبـوـيـةـ التـيـ يـكـونـ فـيـهـ الـمـاضـيـ مـثـلـ سـلـفـ يـنـجـبـ ،ـ فـيـ لـحـظـةـ حـضـورـ غـيرـ مـباـشـرـةـ مـسـتـقـبـلـاـ قـابـلـاـ بـدـورـهـ لـتـكـرـارـ الـعـمـلـيـةـ التـولـيـدـيـةـ نـفـسـهـاـ .ـ وـالـعـلـاقـةـ بـيـنـ الـحـقـيقـةـ وـالـخـطـأـ التـيـ تـطـغـيـ عـلـىـ الـأـدـبـ ،ـ لـاـ يـمـكـنـ تـمـثـيلـهـاـ تـكـوـيـنـيـاـ ،ـ مـاـدـامـ الـحـقـيقـةـ وـالـخـطـأـ يـوـجـدـانـ وـجـودـاـ مـتـزـامـنـاـ ،ـ وـيـحـولـانـ دـوـنـ تـفـضـيـلـ أـحـدهـمـاـ عـلـىـ الـآـخـرـ .ـ قـدـ تـبـدوـ الـحـاجـةـ إـلـىـ مـرـاجـعـةـ أـسـسـ تـارـيـخـ الـأـدـبـ أـشـبـهـ بـتـعـهـدـ وـاسـعـ مـيـئـوسـ مـنـهـ :ـ إـذـ تـبـدوـ الـمـهـمـةـ أـكـثـرـ إـقـلـاقـاـ لـوـ اـرـتـضـيـنـاـ أـنـ يـكـونـ تـارـيـخـ الـأـدـبـ نـمـوذـجاـ بـدـيـلـاـ لـتـارـيـخـ عـلـىـ الـعـمـومـ ،ـ مـاـدـامـ إـنـسـانـ نـفـسـهـ ،ـ شـائـنـ الـأـدـبـ ،ـ يـمـكـنـ أـنـ يـُـحدـ بـوـصـفـهـ كـيـانـاـ قـابـلـاـ لـوـضـعـ طـرـازـ وـجـودـهـ مـوـضـعـ السـؤـالـ .ـ وـقـدـ يـكـونـ السـؤـالـ أـقـلـ ضـخـامـةـ مـاـ يـبـدـوـ فـيـ الـوـهـلـةـ الـأـوـلـىـ .ـ وـكـلـ الـتـوجـيهـاتـ التـيـ صـفـنـاهـاـ صـوـىـ لـتـارـيـخـ الـأـدـبـ

مأخذة إجمالاً ، مأخذ التسليم حين ننهمك بالمهمة الأكثر تواضعاً بكثير في قراءة النص الأدبي وفهمه . ولكي تكون مؤرخي أدب جيدين لابد أن نذكر أن ما نسميه بـ تاريخ الأدب في العادة ، لا يكاد يرتبط بالأدب ، وأن ما نسميه بالتأويل الأدبي - والمتوفر منه هو التأويل الجيد فقط - هو في حقيقته تاريخ الأدب . ولو بسطنا هذه الفكرة إلى ما وراء الأدب ، لتبيّن أن أسس المعرفة التاريخية ليست وقائع تجريبية ، بل نصوص مكتوبة ، حتى لو تناقضت هذه النصوص بقناع الحروب والثورات .

الفنائية

و

المحدثة

يستدعي عنوان مقالتي والمنهج الذي سأتبّعه فيها بعض التوضيح الأولي ، قبل أن أنصرف إلى التقنيات الفنية في التفسير المفصل . وفي هذه الورقة لست معنياً بتحديد السمات الوصفية في الشعر المعاصر ، بل بمشكلة الحداثة الأدبية بشكل عام . ولا تستخدم كلمة «حداثة» ، بمعنى زماني بسيط ، بوصفها مرادفاً قريباً لـ «جديد» أو «معاصر» مع إضافة توكييد إيجابي أو سلبي للقيمة . فهي تحدّد على نحو عام جداً ، الاحتمال الإشكالي لوجود الأدب كله في الحاضر ، وكونه يُعدُّ أو يُقرأ من خلال وجهة نظر تدعى الاشتراك معه بإحساسه بالحاضر الزماني . ولذلك يمكن نظرياً طرح سؤال الحداثة عن أيِّ أدب في أيِّ زمن ، سواء أكان معاصرًا لنا أم لم يكن . أما من حيث التطبيق فلابدَّ من وضع هذا السؤال وضعاً أكثر تداولياً من خلال وجهة نظر تسلُّم بوجود منظور معاصر ، وتفضيل الأدب الجديد على الأدب القديم . وهذه الضرورة متأصلة ، في حالة استواء الأضداد في مصطلح «الحداثة» الذي هو نفسه تداولي ووصفي من ناحية ، ومفهومي ومعياري من ناحية أخرى . وفي الاستعمال الشائع الكلمة ترجح التضمينات التداولية عادة على الاحتمالات النظرية التي تبقى بغير ما استكشاف . ويحاول توكيدي هنا أن يعيد التوازن إليهما إلى حد ما : ومن هنا يأتي التوكيد على المقولات والأبعاد الأدبية التي توجد بشكل مستقل عن الاحتمالات التاريخية، فالامتياز الرئيسي إنما يأتي من كون الأمثلة يتم اختيارها مما يسمى الأدب والنقد الحديث . مع ذلك يمكن نقل النتائج التي سنحصل عليها ، مع بعض التعديلات الطفيفة ، إلى حقب تاريخية أخرى ويصح استعمالها متى ما أو حيثما يرد أدب من هذا النوع .

فما يفترض إمكان وجوده زماناً – وهو مجرد افتراض ، مادام الفهم والتنظير للأمثلة التي يتم اختيارها على أساس تداولية يلتمس العذر للسؤال ، ويوجّل طرح القضية – يمكن تسويقه لمزيد من السهولة ، بمصطلحات جغرافية ومكانية . وستكون أمثلة مأخوذة من الأدبين الفرنسي والألماني في الدرجة الأولى . وتتجه الجواب

الجدالية في النقاش ضدَّ اتجاه يطغى على مجموعة صغيرة نسبياً من الدارسين الأجانب ، مجموعة تمثيلية ، وإن لم تكن هي الغالبة على النقد في القارة الأوروبية . ولكن لا ينبغي أن يكون من الصعب العثور على نصوص مكافئة وموافق نقدية مماثلة في الأدب الإنجليزي والأمريكي ، أي أن الطريق غير المباشر من خلال فرنسا وألمانيا يسمح لنا أن ننظر نظرة أكثر وضوحاً للمشهد المحلي، لمجرد إجراء النقلات الضرورية . ويمكن التوسيع الطبيعي للمقال في هذا الاتجاه .

وإذا فهمت الحداثة على أنها موضوعة عامة ونظيرية أكثر مما هي موضوعة تاريخية ، فليس من المؤكد قبلياً أنها يجب أن تعامل معاملة مختلفة عند مناقشة الشعر الغنائي ، بما يجب أن تعامل عليه عند مناقشة النثر السريدي ، مثلاً ، أو الدراما . هل يمكن توسيع التمييز الواقع بين النثر والشعر والدراما ، على نحو وثيق الصلة ، حتى يطال الحداثة ، وهي فكرة غير محددة ، أصلاً ، بائي نوع معين ؟ هل يمكن أن نجد شيئاً بخصوص طبيعة الحداثة بربطها بالشعر الغنائي مما لا نجده حين نهتم بالروايات والمسرحيات ؟ هنا مرة أخرى ينبغي أن يتم اختيار نقطة البداية لأسباب نفعية أكثر مما هي أسباب نظرية على أمل أن تتلقى النفعية تأكيداً نظرياً . ومن الحقائق الراسخة في النقد المعاصر ، أن سؤال الحداثة يُطرح على نحو مختلف في ما يخص الشعر الغنائي عنه في النثر . إن المفاهيم الأجناسية تبدو حساسة إلى حدٍ ما لفكرة الحداثة ، ومن هنا تقترح تمييزاً ممكناً بينها من خلال أبنيتها الزمانية ، مادامت الحداثة ، في جوهرها ، فكرة زمانية . مع ذلك فإن الرابطة بين الحداثة والأجناس الأساسية مازالت بعيدة عن الاتضاح . فمن ناحية ، غالباً ما ينظر إلى الشعر الغنائي لا بوصفه شكلاً مستحدثاً ، بل بوصفه شكلاً لغوياً قدِّماً وتلقائياً ، في مقابلة صريحة مع الأشكال التأملية الأكثر وعيًا بالذات من أشكال الخطاب الأدبي في النثر .

وفي تأملات القرن الثامن عشر عن أصول اللغة ، أي القول إن لغة الشعر أقدم اللغات البائدة ، كانت لغة النثر المعاصرة أو الحديثة شيئاً عاديًا مشتركاً .

وإذا ما اكتفينا بذكر أشهر الأسماء ، فقد كان فيكو وروسو وهردو يؤكّدون أسبقية الشعر على النثر ، في الغالب بتاكيد قيمة يبدو أنه يقول فقدان التقائية على أنه انحطاط - برغم أن هذا الجانب من فطرية القرن الثامن عشر أقلَّ ضيقاً وحاديةً

عند هؤلاء المؤلفين مما هو عند شرّاحهم ومؤلفيهم المتأخرين إلى حد كبير . ومهما كان الأمر ، وبصرف النظر عن أحکام القيمة ، يبقى تعريف الشعر بوصفه اللغة الأولى يضفي عليه خاصية بائدة قديمة ، تتناقض مع الحديث ، في حين ستكون لغة النثر المتروية الباردة العقلية ، التي لا تستطيع إلا أن تقلد أو تمثل الدافع الأصلي ، إذا لم تتجاهله كلية ، اللغة الحقيقة للحداثة . ويظهر الافتراض نفسه خلال القرن الثامن عشر بإحلال الموسيقى محل الشعر ومعارضتها للغة أو الأدب بوصفهما معادلين للنثر .

ويشيع هذا الافتراض ، كما هو معروف ، في الجماليات ما قبل الرمزية ، التي تمثل لدى كتاب مثل «فاليري» أو «بروست» وإن تكون هنا في سياق ساخر لم يتصل بصفات الأول دائمًا . وينظر إلى الموسيقى ، كما يقول بروست ، بوصفها «اتصالاً روحيًا موحدًا ، في ما قبل التحليل» ، «احتمالاً يبقى بلا خاتمة ، لأن الإنسانية اختارت طرقاً أخرى غير طرق اللغة المكتوبة أو المنطقية»^(١) . وفي هذا التوقي إلى الفطرية nostalgic primitivism – الذي يزيل بروست احتجابه أكثر مما يشتراك به – تتعارض موسيقى الشعر مع عقلانية النثر ، كما يتعارض القديم مع الحديث . ومن خلال هذا المنظور ، سيكون من العبث أن نتحدث عن حداة الشعر الغنائي مادامت الغنائية بالضبط ، نقىض الحادة .

مع ذلك ، فقد انطوى المشروع الاجتماعي للحداثة ، في القرن العشرين ، الذي عرف بوصفه طليعياً ، وبصورة طاغية ، على شعراء أكثر مما انطوى على ناثرين . ولم تسburg أكثر الحركات الأدبية تطراً في الحادة ، أعني السريالية والتعبيرية ، أية قيمة مضافة للنثر على الشعر ، أو الدرامي والسردي على الغنائي . وربما اختلف هذا الاتجاه في الماضي القريب . إذ يتحدث المرء في الأدب الفرنسي المعاصر ، عن الرواية الجديدة ، لكنه لا يتحدث عن الشعر الجديد . ويعنى «النقد الجديد» البنوي الفرنسي بالنثر السردي أكثر بكثير مما يعني بالشعر ، بل أنه ييرر أحياناً هذا الإيثار بالقول بجماليات مضادة للشعر . غير أن هذه الظاهرة محلية إلى حد ما ، وتمثل رد فعل على الاتجاه التقليدي في النقد الفرنسي الذي يميل إلى إثمار الشعر ، وربما الابتهاج به أيضاً ، كابتهاج الطفل الذي يحظى بدمية جديدة . ولم يكن اكتشاف أن هناك وسائل نقدية صالحة لتحليل النثر بالأمر الجديد لدى النقاد الإنجليز والأمريكان الذين ربما أيقنوا فيهم الدراسات الفرنسية للأنمط السردية إحساساً أكثر رزانة بما هو معروف سلفاً déjà vu . أما في ألمانيا ، وبين النقاد الذين لا يختلفون أيديولوجياً عن المدارس

الفرنسية المعاصرة ، فيبقى الشعر الغنائي المفضل لبحث تعريف الحداثة . ويؤكد محررو الندوة الجديدة في موضوع «الشعر الغنائي نموذجاً للحداثة» كقضية مسلم بها أن «الشعر الغنائي اختير نموذجاً للارتقاء إلى أدب حديث ، لأن القطيعة في الأشكال الأدبية حديثة في وقت مبكر ، ويمكن توثيقها على أحسن وجه في هذا الجنس أكثر من سواه»^(٢) . هنا إذن ، ويعنى عن الحكم بالعبث ، يُعد سؤال الحداثة بالشعر الغنائي أفضل السبل للاقتراب من نقاش الحداثة الأدبية بشكل عام . وبالفاظ تاريخية خالصة يمكن فهم هذا الموقف بالتأكيد : إذ يستحيل أن تتحدث حديثاً وثيق الصلة ، عن الأدب الحديث دون إعطاء مكانة بارزة للشعر الغنائي . ولابد من العثور على بعضه من أهم الكتابات النظرية عن الحداثة في المقالات التي تهتم بالشعر . ويرغم ذلك فإن التوتر الذي ينشأ بين الشعر والنشر ، منظوراً إليهما من منظور الحداثة ، ليس بالأمر الخالي من الدلالة : أي أن السؤال أعقد من أن يؤجل إلى ما وراء النقطة التي نطمح في الوصول إليها في هذا المقال .

حين كان على «بيتس» عام ١٩٣٦ أن يكتب مقدمة مختاراته من الشعر الإنجليزي الحديث ، في نصٍ يكشف آثار الإرهاق أكثر من آثار الإلهام ، استغلَ الفرصة استغلاً كبيراً لإقصاء نفسه عن «إليوت» و «باوند» بوصفه أكثر حداثة منهما ، مستخدماً ولترجميز ترنس دودروشي وولسلي كدعائم لتمثيل الاتجاه الحديث بحق ، الذي يعد نفسه أبرز ممثليه . ويتضح اعتقاده بصواب ما يراه بكونه خصص لنفسه ، في مجموع ما اختاره مكاناً أكبر مرتين لما خصصه لأي شخص آخر ، باستثناء أوليفر سانتجون غوغارتى ، دون أن ينتبه إلى خطورة منافسه . والتبرير النظري الذي يقدمه لهذا الادعاء واهٍ ، لكنه في ضوء التطورات اللاحقة ماكر تماماً .

فالمقابلة بين الشعر الحديث ، «الجيد» – وهو شعره الخاص – والشعر غير الجيد وغير الحديث تماماً – وهو شعر إليوت وباوند في الأساس – تتم من خلال معارضه بين شعر تمثيلي وشعر لا يمكن أن يكون محاكاتياً . وكان لشعر المحاكاة مرأة لشاعره ، ترتبط ارتباطاً متناقضاً إلى حد ما بـ «ستندال» ، برغم وضوح الإحالات إلى كاتب نثر ، وإن الهجوم يشن على العنصر النثري في انضباط إليوت وتهويم باوند . وهذا شعر يعتمد على عالم خارجي ، بصرف النظر عما إذا كان النظر إلى هذا العالم يتم من خلال خط كفافي موضوعي رقيق ، أو جريان لا شكل له . ولا يقل عن ذلك صعوبة تحديد سمات النوع الآخر من الشعر ، الذي يفترض أن يكون «فيixin الروح ...

الخارج دائمًا عن متناول معرفتنا ، ويرغم أنه دائمًا خفي ... فهو المصدر الوحيد للألم والذهول والشر» . ورمزه ، كما نعرف جميًعاً من «ابرامز» ، إن لم نعرف من يبيس بالضرورة ، هو المصباح ، برغم أن عمل ابرامز الفذ في الإيماء من خلال الزوج الرمزي في عنوان كتابه إلى النظرية الأدبية الرومانسية، مضلل قليلاً ، لا من خلال الشعرية الرومانسية ، بل من منظور ما يقصده بيتس نفسه . في كتاب ابرامز ، يصير المصباح رمزاً للذات المستقلة القائمة بذاتها ، والذاتية الإبداعية التي يهدد يقينها بوشك الوقوع في النظرية الرومانسية ، بوصفها عالماً أصغر مماثلاً لعالم الطبيعة الأكبر . وضوء ذلك المصباح هو المعرفة الذاتية للوعي ، أي أنه استعارة يتم استبطانها من رؤية ضوء النهار . فالمرأة والمصباح كلاهما رمزان للضوء ، مهما كان اختلافهما وتعارضهما لاحقاً .. غير أن مصباح بيتس ليس مصباح الذات ، بل مصباح ما يسميه «الروح» ، والذات والروح ، كما نعرف من شعره متناقضان . الروح لا تنتهي ، بأية حال ، إلى عالم الضوء الطبيعي أو الاصطناعي (أي الممثّل أو المحاكي) ، بل إلى عالم النوم والظلمة ، وهي لا تسكن في طبيعة واقعية أو مصورة ، بل في نمط من الحكمة يظل مخفياً في الكتب . وتشبه الروح الذات من حيث هي خاصة وداخلية ، ومن خلال الذات فقط (وليس من خلال الطبيعة) يمكن للمرء أن يجد الدخل إليها . لكن على المرء أن ينتقل عبر الذات وإلى ما وراء الذات ، أي أن الشعر الحديث بحق ، هو الشعر الذي يصير واعياً بالصراع المتواصل الذي يقابل الذات ، ويظل ملتزماً في عالم الضوء الواقعي ، والتمثيل والحياة ، بما يسميه بيتس الروح . وإذا ترجمنا ذلك إلى مصطلحات الأداء الشعري ، فإنه يعني أن الشعر الحديث يستخدم تخيلًا ، هو رمز وأمثلة معاً ، ويمثل الأشياء في الطبيعة ، ولكنه يستمد وجوده في الحقيقة من المصادر الأدبية الخالصة . ويضع التوتر بين هذين الضربين من اللغة استقلالية الذات ، موضع السؤال أيضاً . فقد وصف بيتس الشعر الحديث بأنه التعبير الواعي عن الصراع بين وظيفة اللغة كتمثيل وبين اللغة كفعل لذات مستقلة .

لقد كتب بعض مؤرخي الأدب الذين تناولوا مشكلة الشعر الحديث بطريقة أقل شخصية بالضرورة، عن الشعر الغنائي الحديث بالفاظ مشابهة جداً. فهوغو فردرريك ، وهو واحد من آخر ممثلي المجموعة البارزة من الدارسين الرومانسيين من أصل ألماني التي تضم فوسلر، وكريتوس، وأورياخ، وليوسيتز، اختبر قدرأ كبيراً من التأثير في كتابه الوجيز «بنية الشعر الغنائي الحديث». ويستخدم فردرريك النمط التاريخي التقليدي ،

الحاضر أيضاً في كتاب مارسيل ريمون «من بودلير إلى السريالية» ، جاعلاً من الشعر الفرنسي في القرن التاسع عشر ولا سيما بودلير نقطة بداية للحركة التي انتشرت في كامل الشعر الغنائي الغربي . إن اهتمامه الرئيسي ، إذا فهمه شارح النصوص فهماً جيداً ، يتمثل في الصعوبة والغموض الخاصين بالشعر الحديث ، الصعوبة التي لا تتفكر عن الرمزية الشفافة في مرأة ييتس ومصابحه . قضية هذا النوع من الغموض في الشعر الحديث على وجه خاص - التي يستكشفها فردريك إلى حدٍ ما - تكمن عنده كما عند ييتس ، في التخلّي عن الوظيفة التمثيلية للشعر التي توازي فقدان الإحساس بالذاتية . فنكران الواقع التمثيلي *Entrealisierung* والتخلّي عن الذات- *Entperson*- *lichung* يمشيان يبدأ بيد : «مع بودلير ، يبدأ فقدان الذات في الغنائية الحديثة في الأقل بالمعنى الذي لا يكون فيه الصوت الغنائي تعبيراً عن الوحدة بين العمل والشخص التجرببي ، الوحدة التي حاول الرومانسيون ، خلافاً لقرون كثيرة من الشعر الغنائي القديم ، تحقيقها»^(٥) . وعند بودلير «لم يعد التصوير المثالي ، كما في عالم الجمال السابق ، يسعى لزخرفة الواقع ، بل يسعى لنكران الواقع» . الشعر الحديث - ويقال هذا بالإشارة إلى رامبو - «لم يعد مهتماً بالقاريء . فهو لا يريد أن يفهم ، إنه عاصفة من الهلوسة ، وانعطافات من البريق الذي يرجو أن يخلق الخوف من الخطر ، مجنوياً بحب الخطر ، قبل الخطر نفسه ، إنها نصوص بلا ذات ، بلا «أنا» لأن الذات التي تظهر من زمن إلى آخر اصطناعية ، ذات غريبة مسقطة في رسالة الرائي *Lettre du Voyant* . وبالتالي تتغلب التأثيرات الصوتية على وظيفة التمثيل تماماً ، دون إحالة إلى أي معنى مهما كان .

لا يقدم فردريك الأسباب النظرية التي تعلّل لماذا يكون فقدان التمثيل (وقد يكون الأدق أن نتحدث عن التساؤل أو استواء الأضداد في التمثيل) والتخلّي عن الذات - وبالتحديد نفسه - مرتبطين على هذه الشاكلة . ويعطي بدلاً من ذلك تفسيراً تاريخياً زائفاً يكاد يكون عديم الصلة لهذا الاتجاه بوصفه مجرد هروب من الواقع الذي ما برح يزداد سوءاً منذ منتصف القرن التاسع عشر . يقول : «تصير .. الفنطازيا المجانية .. والعبث جوانب من لا - واقع يريد أن ينفذ إليه بودلير وأتباعه ، لكي يتجلبوا واقعاً يزداد ضيقاً» . إن الاستشعار التقدي بالمرضية والتحلل واضح . وإمكان قراءة كتاب فردريك بوصفه اتهاماً للشعر الحديث - وهي قضية لم يتطرق لها المؤلف بذكر في أي مكان - ليس بالأمر الغريب بالتأكيد عن النجاح الشعبي الجيد الذي حظى به الكتاب .

وهنا مرة أخرى يستحسن من أجل الوضوح أن نضع حكم القيمة بين قوسين مؤقتاً . فخلفية فردريك التاريخانية ، مهما كانت غير ناضجة ، واقتراحه أن يتبع تطور الأدب الحديث خطأً هو جزء من نمط تاريخي أوسع ، يسمحان له أن يعطي لمقالته تماسكاً تاريخياً تكوينياً . وتربط السلسلة التكوينية المستمرة عمل بودلير بعمل أتباعه : مالارمي ورامبو وفاليري ، ونظائرهم في الأدب الأوربي الأخرى . وتنتشر السلسلة في كل الإتجاهين ، لأن فردريك يجد أسلافاً للنزع الحديث بقدر رجوعه إلى روسي وديدر، ويجعل من الرومانسية رابطة في السلسلة نفسها . ولذلك يبدو الشعر الرمزي وما بعد الرمزي صورة متأخرة ، أكثر وعيًا بالذات يشكلان متصلةً تاريخياً تجري فيه التمايزات على أساس الدرجة فقط ، وليس النوع ، أو لاعتبارات خارجية سواءً أكانت أخلاقية ، أو نفسية أو اجتماعية ، أو محض شكلية . وهنا وجهة نظر مماثلة يقدمها هـ. إبرامز ، مثلاً في بلادنا ، في ورقة بعنوان «كوليردج ، وبودلير وشعرية الحداثة» نشرت عام ١٩٦٤ .

وهذا المخطط مرضٌ لإحساسنا المتأصل بالنظام التاريخي إلى درجة أنه نادرًا ما تعرّض للتحدي ، حتى بالنسبة إلى أولئك الذين لا يتفقون البتة مع نتائجه الأيديولوجية الضمنية . ونحن نجد ، على سبيل المثال ، مجموعة أحدث من الدارسين الألمان الذين سيكون تقديرهم للحداثة مناهضاً بقوة لما لمح إليه فردريك ، ولكنهم يتزمون تماماً بالمخطط التاريخي نفسه . فقد صقل هائز روبرت ياؤس وزملاؤه على نحو واضح تشخيص الفموض الذي جعله فردرick مركز تحليله . وتتأثر فهمهم لأدب القرون الوسطى والباروك - الذي اختاره فردريك كنموذج للمقارنة حين كان يكتب عن الشعر الغنائي الحديث - بنوع من إعادة التأويلات الأساسية التي أثارت لناقده مثل «ولتر بنيامين» أن يتحدث عن أدب القرن السادس عشر وعن بودلير بالفاظ مشابهة جداً ، سمحت لهم بأن يصفوا نكران الواقع والتخلّي عن الذات عند فردريك بانضباط أسلوبي جديد . ومصطلح الأمثلولة *allegory* التقليدي الذي ساعد بنيامين ، أكثر من أي شخص سواءً في ألمانيا ، في إعادةه إلى بعض من تضميناته الكاملة ، كثيراً ما يستعملونه لوصف التوتر في داخل اللغة التي لا يمكن تطويقها على أساس علاقة الذات - الموضوع المأخوذة من تجارب الإدراك الحسي ، أو من نظريات الخيال المأخوذة من الإدراك الحسي ، وقد اقترح بنيامين ، في مقال متأخر ، أن تكون «شدة التعالق بين العنصر الحسي والعنصر الفكري»^(١) الاهتمام الرئيسي عند مؤول الشعر . ويشير هذا أن

التطابق المفترض بين المعنى والموضوع قد وضع موضع السؤال . ومن هنا فصاعداً ، صار حضور أيٍ موضوع خارجيٍ شيئاً زائداً ، وفي مقالة مهمة نشرت عام ١٩٦٠ يحدّد هـ. رد ياؤس صفات الأسلوب الأمثلوي *allegorical* بوصفه «جمالاً عقيماً» بأنه غياب أية إحالة إلى واقع خارجي يمكن أن تقوم عليه الإشارة اللغوية . وصار «اختفاء الموضوع» الثيمة الأساسية . لقد صار يُنظر الآن إلى التطور كعملية تاريخية يمكن تعين زمان حدوثها بدقة : وفي ميدان الشعر الغنائي لا يزال ينظر إلى بودلير بوصفه من أصل الأسلوب الأمثلوي الحديث . والنمط التاريخي عند فردرريك ما زال موجوداً ، وإن يكن الآن قائماً على اعتبارات لغوية وبلاطية أكثر مما هو قائم على اعتبارات اجتماعية زائدة . ويحاول أحد تلاميذ ياؤس ، وهو «كارلهايزن شتيرلر» أن يوثق هذا المخطط بقراءة متتابعة لثلاث قصائد لكل من نرقال ، وما لارمييه ، ورامبو ، موضحاً العملية التدريجية في تغييب الواقع جدياً في هذه النصوص الثلاثة^(٨) .

ويمكن أن تفيدنا قراءة شتيرلر المفصلة لسوينيتك متأخرة وصعبة كتبها ما لارمييه كنموذج لمناقشة الأفكار المتداولة *Idées regues* التي ماتزال تشترك بها هذه المجموعة من الدارسين مع فردرريك ، فتقلب المظاهر السياسية جميعاً بما يفيد العكس . فتأويله لـ «ضريح فيرلين» *Tombeau de Verlaine* – التي ربما كانت آخر نصوص ما لارمييه زمانياً ، وإن لم تكن آخرها أسلوبياً – باتباعها مصطلحات بنiamin ، تحمل بوعي غموض القصيدة ومقاومة ألفاظها الشعرية للاستسلام إلى معنى محدد أو مجموعة من المعاني ، مثل التداخل بين العناصر الفكرية والحسية . ويصل شتيرلر إلى نتيجة مفادها الغياب التام لبعض العناصر الحسية على الأقل في بعض أبيات القصيدة . ففي بداية القصيدة يتم تقديم شيء واقعي – وهو القبر – : الصخرة السوداء المغضبة التي تدحرجها ريح الشمال .

La noir roc courroucé que la bise le roule.

غير أن هذا الموضوع الحقيقي ، طبقاً لما يراه شتيرلر «مباشرة تعلو به إلى لا – واقع حركة لا يمكن تمثيلها» . كما أن المقطع الثاني «لا يمكن أن يحيل إلى واقع خارجي» . ويرغم أن شعر ما لارمييه ، أكثر من أيٍ شعر آخر (بما في ذلك شعر بودلير ونرقال) يستخدم الموضوعات أكثر من المشاعر الذاتية والعواطف الداخلية ، فإن هذه العودة الواضحة إلى الموضوعات ويمتاز عن تصعيدها بإحساسنا بالواقع ، وباللغة

التي تمثل الموضوع تمثيلاً كافياً، هي في الحقيقة ستراتيجياً ماكرة وناجحة لتحقيق الواقع الكامل . إن منطق العلاقات التي توجد بين مختلف الموضوعات في القصيدة لا يقوم على أساس منطق الطبيعة أو التمثيل ، بل على منطق فكري أو أمثلة خالص يقضى به الشاعر ويديمه من غير اعتبار إطلاقاً للأحداث الطبيعية . ويكتب شتيرله ، مشيراً إلى الفعل الدرامي الذي يقع بين مختلف «الأشياء» التي تظهر فيه : «لaimكن تمثيل موقع القصيدة بالفاظ حسية.. وإذا تأملنا لا الموضوع ، بل ما يجعله غير واقعي ، فهذا إذن شعر تشيو أمثلة . ويستوقف المرء لا امتثالية nonrepresentability ما يفترض انكشافه : أي استدارة الحجر وتدحرجه ذاتياً ... أما في الأمثلة التقليدية فكانت وظيفة الصورة المحسدة أن تجعل المعنى يبرز بحيوية أكثر . وكان الإحساس الأمثلوي بوصفه تمثيلاً محسداً ، يتطلب إيقاحاً جديداً . أما عند مالارميه فإن الصورة المحسدة لا تؤدي إلى رؤية أوضح ولم يعد بالإمكان امتثال الوحدة المتواخة على مستوى الموضوع . وإن هذه الكوكبة غير الواقعية بالضبط هي المقصودة بوصفها نتاج الفعالية «الشعرية» .

تعد ستراتيجياً مالارميه هذه تطوراً يؤدى إلى ما وراء بودلير الذي ماتزال الأمثلة الرمزية لديه تتمركز حول ذات ، وتتعرض للحث نفسياً . تنشأ حداثة مالارميه من لا شخصية أدائه الأمثلوي الرمزي (اللامثيلي) المتحرر تماماً من الذات . وتتبع الاستمرارية التاريخية من بودلير إلى مالارميه حركة تكوينية من التخلّي عن الأمثلة الرمزية والتخلّي عن الشخصية .

كان لابد من إيجاد اختبار لهذه النظرية في نوعية العمل التفسيري الذي يقوم به مريده . وبالعودة إلى النص يمكننا أن نكتفي بكلمة مفتاحية أو كلمتين تؤديان دوراً مهماً في مجادلة شتيرله . الأولى كلمة (صخرة) في البيت الأول :

الصخرة السوداء المغضبة التي تدحرجها ريح الشمال

- *La noir roc courroucé que la bise le roule.*

يرى شتيرله أن حركة هذه الصخرة التي تدحرجها ريح الشمال الباردة لابد أن تكون «في الحال» في ما وراء التمثيل . وكما نعرف من المناسبة الفعلية التي كتب من أجلها القصيدة ، والتي يشفّ عنها العنوان ، مثلاً ما نعرف من قصائد الرثاء الأخرى ، التي كتبها مالارميه عن بو ، وغويته ، وبودلير ، فإن هذه الصخرة تمثل بحق نصب قبر

ثرين الذي تجمع حوله مجموعة من الكتاب للاحتفاء بذكرى وفاته الأولى . وفكرة إمكان تحريك هذا الحجر بقوة الريح المجردة ، ثم إمكان إيقافه (أو محاولة إيقافه) باستخدام اليدين «اللتين لن تتوقفا ، ولا بالأيدي الورعه / التي تتلمس شابها مع الآلام الإنسانية» هي فكرة عبئية بحق من وجهة نظر تمثيلية . وإنها لعبئية أيضاً تلك العبارة التمثيلية الزائفة التي تجمع بين فعل ذي معنى حرفياً (يتلمس Tater) وبين تجريد (تشابه *la ressemblance*) وقد نزع عن صفة الواقعية أكثر ، لأن التشابه من جهته يقوم مع شيء عام ومجرد : (تشابها مع الآلام الإنسانية) . ولا يفترض بنا أن يتلمس حبراً ، بل ما يشبه الحجر وهو يتمايل بدفع الريح له ، وكأن له عاطفة إنسانية . ويبدو أن لدى شتيرله ما يريد قوله حين يصف هذا الموقف الدرامي بأنه يتخطى حدود التمثيل .

ولكن لماذا نحصر دلالة الصخرة (roc) بمعنى واحد فقط ؟ بابتعادنا عن القراءة الحرافية ، يمكننا أن نفك بالصخرة تفكيراً شعاعياً خالصاً باعتبارها الصخرة التي انزاحت بمعجزة عن قبر الفادي ، والتي تسمح بتحول المسيح من جسد أرضي إلى جسد سماوي : ولابد أن تكون مثل هذه المعجزة مصحوبة بريح إلهية أمثلية . وليس في مثل هذه الاحالة من تعسف . ذلك أن ظرف القصيدة هو على وجه الدقة «القبر الفارغ» ، (بتعبير بيتس) الذي أكرم روح أعمال فيرلين ، لا بقاياه الأرضية . وقد رأى فيرلين نفسه في عمل يده مالارمي أهم أعماله^(٩) ، وهو «الحكماء» ، مصيره تقليداً لمصير المسيح ، تُطري عند موته فضيلة الافتداء بالمعاناة أمام الخطاء القائب . وفي نصوص مالارمي الثرية القصيرة عن فيرلين ، يحس المرء بسخطة من تدين الشاعر السطحي ، ذلك الشاعر الذي ترك ليموت بائساً ، واحتقر لكونه قضي حياته متشرداً عريضاً ، ثم يصير مصيره بين ليلة وضحاها درساً في الافتداء المسيحي . وإعادة التأهيل العاطفية لفيرلين كمسيحي ، الملجم إليها في الاحالة إلى معجزة المعراج ، التي تجعل موته مثلاً أعلى لمعاناة الإنسانية ، تتناقض تناقضاً مباشراً مع تصور مالارمي عن الخلود الشعري . فالحركة الواقعية للعمل ، المتمثلة في مصيره المستقبلي وفهمه الصحيح ، لن يوقفها رباء هذه التقوى . وتتصاد هذه الفكرة مع الفكرة المسيحية التقليدية عن الموت افتداءً ، وهي الموضعية التي تتكرر باستمرار في قصائد الأضحة ، بما فيها من بصمات ماسونية لا تنكر ، تبرزه لنا منذ البدء قراءة شعاعية للصخرة roc بوصفها تلميحاً للكتاب^(١٠) .

ما يعنينا في هذا الموضوع أن كلمة (صخرة) يمكن أن تكون لها معانٍ متعددة . وفي داخل هذه المنظومة من المعاني ، يمكن أن تتوقع اشتغال منطق تمثيلي مختلف ، أي أننا لا نستطيع أن تتوقع ورود تماسك طبيعي في السياق الكتابي للأحداث الاعجazية . غير أن هناك قراءات وسطية أخرى كثيرة ممكنة للصخرة الحرفية للقبر ، والصخرة الرمزية لضريح المسيح . ففي نص شري آخر مالارميه عن فيرلين (لم يذكره شتيرله البتة) يعامل فيرلين ، الذي يطلق عليه (المتشرد) في القصيدة ، كضحية للبرد والعزلة والبؤس⁽¹¹⁾ . وعلى مستوى آخر قد تشير الصخرة إلى فيرلين نفسه ، الذي يبدو شكله المظلم الضخم ، مثل «صخرة سوداء» دون إجهاد كبير للبصر . ويوحى الشيء الأسود الذي تدفعه الريح الباردة في شهر كانون الثاني بمعنى آخر أيضاً ، معنى الغيمة السوداء . ففي قصائد مالارميه في تلك الفترة (يفكر المرء بقصيدتي «رمية نرد» و «الغيمة المرهقة») تلعب رمزية الغيمة دوراً بارزاً ، وستدخل في الأغلب في الأدوات الرمزية لأية قصيدة - مادام مالارميه يسعى لإدخال جهازه الرمزي في كل نص ، مهما كان وجيناً . وتعود صورة الغيمة الخفية ، في هذه السونيتة ، التي أدركها أولأ قارئ مالارميه الحدسي ، ولكن الذي تببوديه في تعليق له على القصيدة يذكره شتيرله⁽¹²⁾ ، فتظهر في المقطع الثاني وتتمّ النظام الرمزي الكوني الذي يبدأ بكلمة هنا (ai) في البيت الخامس) ، على هذه الأرض الرعوية ، وترتقى عن طريق الغيمة إلى أقصى رتب التجم في البيت السابع : «نجم الغدوات اليانع/الذي تضفي التماعته بريقها على الحشود» وبقليل من البراعة ، ما يزال بالإمكان إضافة مزيد من المعاني ، وأضعين نصب أعيننا دائماً المفردات الرمزية المفسرة لذاتها التي طورها مالارميه عبر الزمن : هكذا توحى كلمة «يدحرج» المكتوبة في ١٨٩٧ م بإحالة لدرجات النرد في قصيدة «رمية نرد» ، جاعلة من الصخر مكافئاً رمياً للنرد ، وكلما زادت المعاني الرمزية التي يمكن للمرء اكتشافها ، زاد اقتراب المرء من روح مالارميه في التلاعيب المجاز والاستعاري في مفرداته الأخيرة .

ربما تبدو استعارة «الصخرة السوداء» للغيمة متكلفة ومفروضة بصرياً ، ولكنها ليست بالعبثية بصرياً . ولعملية الصعود التي تأخذنا من الصخرة الحرفية، إلى فيرلين ، إلى غيمة ، إلى ضريح المسيح ، في منحنى صاعد ، من الأرض إلى السماء ، بعض التماسك التمثيلي الطبيعي .

ونتعرف على هذا التماسك بسبب الموضوع الشعري التقليدي ، وهو التحول والتناسخ ، بالدرجة عينها من احتمال المطابقة مع الطبيعة التي يتوقعها المرء تماماً في مثل هذه الحالة . فالقصيدة بكمالها هي في الحقيقة عن عملية التحول والمسخ ، أي التغير الذي أحدثه الموت ، فصيّر شخصاً واقعياً هو ثيرلين تجريداً فكرياً لعمله «كما هو بشكله المجرد ، أخيراً تغيره الأبدية» مع إبراز للتحول الذي يتضمنه التغير . وحين يكتفي شيرل بمعنى الحرف الوحيد للصخرة ، فإن له الحق في أن يقول بعدم وجود عنصر تمثيلي مؤثر في النص . لكنه لابد أن يضيف جزءاً أساسياً من المعنى . ويتحقق الامتداد العقوق للمعنى ، المتجانس مع أفكار وثيمات مالارميه في أعماله الأخرى في الفترة نفسها ، عن طريق السماح لعملية تحول موضوع واحد إلى عدد من المراجع الرمزية الأخرى . ويصرف النظر عن أهمية أو قيمة شعر مالارميه كصياغة فلابد من تفسير التعدد الدلالي في جميع مراحله ، حتى لو ظلت الرسالة الأخيرة مؤمنة بكونها مجرد تلاعب بالمعانٍ التي يُبطل بعضها بعضاً . ولا يدرك عملية التعدد الدلالي هذه إلا قارئ يريد أن يبقى مع المنطق الطبيعي للتمثيل – الريح التي تدرج الغيم ، معاناة ثيرلين الجسدية من البرد – مدة زمينة أطول مما يسمح به شيرل ، الذي يريدنا أن نتخلّى عن الإحالة التمثيلية من البداية ، دون أن نجرب بعض إمكانات القراءة التمثيلية . وشيرل مصيّب تماماً في المقطع الثاني ، حين يؤكد أن الوصول إلى ذروة الاستغراق *Incomprehensibility* يتم في الأبيات :

هنا ...

هذا الحداد الروحي يخدم بمجموعة
من الطيات الناضجة ، الكوكب البائع للغدوات ...

Ici...

Cet immatériel deuil opprime de maints

Nubiles plis lâ'tre mûri des lendemains...

ماذا على الأرض (أو في السماء بالنسبة إلى هذه القضية) يمكن أن يكون هاتيك الطيات البالفة التي تخمد نجماً ، أو إذا تابعنا إغراء شيرل ، لأن اقتراح مالارميه من الناحية النحوية يوحى أن «مجموعة من الطيات البالفة» تعديل بالتقديم والتأخير الكوكب *astre* وليس يخمد *opprime* ، فما هو إذن هذا الحداد الذي يقمع نجماً يتكون من

طيات بالغة ؟ كلمة (طية pli) واحدة من الكلمات المفتاحية في مفردات مالارميه الأخيرة، ومن الغنى يحيث يصعب البدء في اختصار سلسلة المعانى المجاورة التي تتضمنها . ويقترح شيتزله ، مصيباً ، أن أحد هذه المعانى يشير إلى الكتاب ، لكون الطية هي الصفحة غير المقصوصة التي تميز الكتاب التأملى عن المعلومات المجردة التي تضمنها جريدة منشورة غير تأملية ، ويساعد بلوغ الكتاب كما يتعدد صداه في «كوكب الفروات اليانع» ، على تحديد هوية النجم بوصفه مشروعًا أزلياً لكتاب كوني شامل ، النموذج الأدبى الذى بقى مالارميه ، على نحو نصف ساخر ونصف نبوئي ، يعلن أنه «غايتها» وغاية كل مشروع أدبى . ودوماً هذا الكتاب وخلوده هو المجد الشعري الحقيقى الذى ترثه الأجيال اللاحقة . غير أن (ناضج nubile) ويمثل عن تداعياتها الجنسية (التي يمكن التضخيم بها لاقتصاد العرض) توحى أيضاً بتورية اشتراقية سيئة لكنها ما لا ميهية جداً في *nubere* (يتزوج) *nubes* (غيمة) . وتعبير *nubile plis* (الطيات الناضجة) مجاز بصرى مرسل جرىء أكثر مما هو جميل ، كما تبرزه التورية الاشتراقية ، يرى أن الغيوم طيات من البخار تكاد تزخّ مطرأً . وتمضي صورة الغيم الحاضرة أصلًا في الصخرة إلى أبعد من ذلك في المقطع الثاني من السونيتة . هذه القراءة التي لا تلغى بائنة حال قراءة (pli) بمعنى الكتاب – واستواء الضدين في إعطاء تعبير (عدة طيات ناضجة *nubile plis*) الحالتين الظرفية والنتيجة هو وسيلة نحوية مسيطر عليها تماماً في روح أسلوب مالارميه المتأخر – تتبع تجاوز الموضوعة الرئيسية في القصيدة ، أعني الاختلاف بين نوع زائف من العلو يقيم الخلود الشعري على المصير النموذجي للشاعر منظوراً إليه كشخص (وفي حالة فيرلين ، قربان الخلاص للمذنب المتألم) ، وخلود شعري أصيل يخلو تماماً من أي ظرف شخصي . وتكشف تعابير مالارميه النثرية عن فيرلين أن هذا واحد من همومه حقاً في ما يخص هذا الشاعر ، وهو توضيح لتأملاته الخاصة بموضوع التخلّي الشعري عن الشخصية . وهذا هو شخص فيرلين الواقعي الآن ، مثلاً تذكر الأبيات الثلاثة الأولى ، وقد صار جزءاً من الأرض المادية – «إنه مخفى بين العشب ، فيرلين» – ونأتي بعيداً عن كوكبته السماوية التي كان عمله جزءاً منها . وإن رمز العلو الزائف الذي يحاول أن يرتفع من الشخص إلى العمل ، ومن فيرلين الأرضي إلى النص الشعري ، هو الغيمة . وحداد المعاصرين الذي أخطأ اتجاهه ، وأحكام الصحفيين المصطنعة ، كل ذلك يحول دون أن تكشف دلالة العمل الحقيقة عن ذاتها . وفي المنطق التمثيلي للبيت تغطي

الغيمة على النجم أو الكوكب وتخفيه عن الأنظار . أما في الفعل الدرامي الذي تؤديه موضوعات رمزية مختلفة ، فتتكرر مجموعة المعاني المترنة بالغيوم (صخرة، طيات ناضجة) المغالطة النفسية في خلط الذات اللاشخصية للشعر بالذات التجريبية للحياة . ولم يشارك فيرلين نفسه في هذا الاحتياج بل إن القراءة النقدية الصحيحة لعمله تكشف، بالأحرى ، أن شعره لم يكن في الواقع شعر افتداء وتضخيم أو علو شخصي . وتنطوي قصائد الرثاء أيضاً ، دائمًا على تأويل ما لارميه الندبي لأعمال الشعراء الآخرين ، فهو يرى فيرلين ، مثلاً رأى بيتس وليم موريس تماماً ، شاعراً وثنيناً ساذجاً لم يبع الحس المأساوي المسيحي بالموت ، شاعراً أرضياً رعوياً سعيداً في الأساس ، برغم بؤس وجوده ، وفي الجزء الثاني من السونيتة ، تنتقل الصور من المصادر المسيحية إلى المصادر الوثنية ، ومن المعراج إلى نهر «ستيكس» ، وهي توحى بأن ما لارميه نفسه يجب أن يكرر ، عن وعي ، التجربة التي مر بها فيرلين في جهل ساذج . ويصور موت فيرلين وتحولاته الشعرية ، في تلون ساخر ، تكرار التجربة نفسها الوعي لذاته إلى حد كبير ، لدى ما لارميه نفسه . ومثل كل الشعراء الحقيقيين كان فيرلين شاعر الموت ، غير أن الموت عند ما لارميه يعني بالضبط الانقطاع بين الذات والشخصية ، والصوت الذي يتكلم في الشعر من ضفة النهر الأخرى ، مما وراء الموت .

لا تأتي هذه الإشارات الوجيزة لكي تتصف تعقيد هذه القصيدة أو تعمق موضوعة ما لارميه الرابطة بين اللاشخصية والموت ، بل هي تؤكد فقط ، كما يمكن أن يتوقع المرء ، أن سونيتة فيرلين هذه تشتراك في همومها الموضوعية الحاضرة أيضاً في النصوص الشعرية والثرية للحقبة نفسها ، بما في ذلك قصيدة «رمية نرد» ، مع إلحادها على الانتقال الضروري للموت القرباني من الحياة إلى العمل ، ومن المهم بالنسبة إلى موضوع محاجبتنا أن هذه التيمات لا يمكن الوصول إليها ، إلا إذا قبل المرء بالحضور المتواصل ، في الشعر لمستويات المعنى التي تظل تمثيلية . والصورة الطبيعية للغيمة التي تغطي نجماً ، عنصر لا غنى عنه في نمو الفعل الدرامي الذي يرد في القصيدة . وصورة العمل الشعري بوصفه نجماً ، تعني ضمناً أن الفهم الشعري ما يزال عند ما لارميه ، شبيهاً بفعل الرؤية ، ولذلك يكون أفضل تمثيل له هو استعارة الضوء الطبيعية ، مثل المصباح في عنوان كتاب أبرامز . وتستخدم القصيدة شعرية تمثيلية تظل على طول الخط محاكاثية في الأساس .

ويمكن القول إن هذه اللحظة التمثيلية ليست الأفق الأخير لشعر ما لارميه ، وإنما في بعض النصوص ، التي ربما لا تشتمل (ضريح فيرلين) ، تختفي المعنى الموضوعاتي مهما كان^(١٢) . وحتى في هذه القصيدة ، ومهما كانت «الأفكار» التي تتيح التعبير المباشر ،

حاذقة وعميقة ، ومهما كانت صارقة فلسفياً في ذاتها ، فهي ليست علة الوجود الأخيرة *raison d'être* للنص ، بل مجرد ذريعة (أو نص قبلي pre-text) . مع ذلك فإن القول بهذا - وبيانه يحتاج إلى كثير من التطوير والتحديد - يعني القول بشيء مختلف عما ذهب إليه شتيرله في أن لغة التمثيل تعلو بها وتحل محلها لغة الأمثلة - الرمزية المجازية . ولا يمكن إلا بعد أن يستند المرء المعاني التمثيلية الممكنة ، أن يسأل عن وجود وهوية المعاني التي استبدلت ، والظروف التي تخلو من أشياء مضرّة كأفكار شتيرله الشكلانية عن الأمثلة . وإلى نقطة متقدمة جداً ، لم تصلها هذه القصيدة ، وربما لم يبلغها شعره إطلاقاً ، يظل ما لا رميّه شاعراً تمثيلياً ، كما يظل في الواقع شاعراً ذاتياً ، مهما كانت هذه الذات لاشخصية ، وغير متجسدة ، وساخرة في مجاز مثل الوزن في «رمية نرد» . ولن يتخلى الشعر عن وظيفته في المحاكاة ، وفي اعتماده على تخيل ذات بمثل هذه السهولة وهذا الثمن اليسير .

إن تضمينات هذه النتيجة بالنسبة إلى مشكلة الحداثة في الشعر الغنائي تتخطى حدود المدرسية الواضحة التي توحّي بها أول وهلة . وبالنسبة إلى شتيرله ، الذي كان يتبع ياؤس ، الذي تابع فردريك أيضاً ، يصبح القول إن أزمة الذات والتمثيل في الشعر الغنائي في القرنين التاسع عشر والعشرين يجب أن تؤول كعملية متدرجة . يواصل بودلير اتجاهات حاضرة ضمناً لدى ديدرو ، وكان ما لا رميّه - (كما ذكر ذلك بنفسه) يشعر أن عليه أن يبدأ من حيث انتهى بودلير ، ويخطو رامبو خطوة أبعد في ابتداء تجريب السرياليين . ويوجيز العبارة تجاه حداثة الشعر بوصفها حركة تاريخية مستمرة متواصلة . إن التوفيق بين الحداثة والتاريخ في عملية تكوينية مشتركة أمر مقنع كثيراً ، لأنّه يسمح للمرء بأن يكون أصلاً ونتاجاً في الوقت نفسه . يفهم الآباء ، ويمضي بعمله خطوة أبعد ، متحولاً بدوره إلى آب جديد ، إلى مصدر لنتاج مستقبلٍ : «نجم غدوات يانع» كما يقول ما لا رميّه . في صورة تكوينية مناسبة للنضج . وليس العملية من السهولة والتلقائية بمثل ما تبدو في الطبيعة ، أي أن صورتها الأسطورية الأقرب ، وهي حرب التيتان [الجبابرة] ، بعيدة عن وداعه الرعوية . ولكنها ، وبقدر ما تخص الحداثة ، تبقى قصة متفائلة . قد يشتراك جوبيتر وأرحامه بالذنب والحزن على مصير ساتورن ، ولكنهم برغم ذلك رجال حديثون مثلما هم أعلام تاريخيون ، يقترنون بماضي يحملونه معهم بأنفسهم . حزنهم صورة من إضاءات الحياة على الفهم ، وهو يكمّل الماضي بوصفه حضوراً في المستقبل . ويتوصل مؤرخ الأدب

إلى رضا مشابه عن المنهج التاريخي المضبوط ، وهو يتذكر الماضي في الوقت نفسه الذي يشارك فيه في إثارة الحاضر الجديد الشاب لتنشيط الحداثة . وهذا التوفيق بين الذاكرة والفعل هو حلم المؤرخين جمِيعاً . وفي ميدان الدراسات الأدبية يقف مذهب الحداثة الموثق عند هانز روبرت ياؤس وجماعته ، الذين لا يخالفهم ارتياح بشأن تحديد تاريخ دقيق لأصول الحداثة ، بوصفه خير مثال معاصر على هذا الحلم . وينبني على افتراضهم أن تظل حركة الشعر الغنائي ، بمنأى عن كونها تمثيلاً ، عملية تاريخية يعود تحديده زمانها إلى بودلير ، مثماً هي حركة الحداثة نفسها أيضاً . ومن المرجح أن مالارمييه كان موافقاً على هذا ، مادام هو نفسه يستعيد من حين لآخر ولا سيما في أعماله المتأخرة ، صور الهبوط مع الأبناء ، صور المستقبلية المبرزة التي وإن لم توجد في استمرارية عضوية ، فإنها تظل تكوينية .

مع ذلك هناك استثناء مرير ومحير . فقد أشار كثير من النقاد إلى أن السونيتة التي كتبها عن بودلير ، من بين قصائد رثاء متعددة كرسها لإجلال سابقيه ، غير مقنعة على نحو شاذ . والفهم النقدي الدقيق الذي يسمح لمارمييه بذكر قربته واختلافاته أيضاً مع فنانين آخرين من أمثال بو ، وغوتبيه أو فيرلين ، وحتى فاغنر ، يبدو غائباً عن قصيدة بودلير . وعلى خلاف الفموض المسيطر عليه في القصائد الأخرى يحتوي هذا النص على مناطق عميّة حقيقة . وفي الحقيقة فإن علاقة مالارمييه ببودلير من التعقيد بحيث لم يُقل إلا القليل من البصيرة النافذة حتى الآن في الميثاق الذي يوحد بينهما . ولا تُحل هذه المسألة براءة متحذقة كتلك التي أطلقها شتيرله حين قال إن «مالارمييه بدأ تلميذاً لبودلير بمعارضته لازهار الشر» .

وتكشف قصائده الأخيرة كم صار بعيداً عن «نقطة بدايته» . في قصائده الأولى ومعظمها في «هيرودياد» كان مالارمييه يعارض معارضه نظامية مفهوماً معيناً عن بودلير بوصفه شاعراً حسياً ذاتياً - وقد يكون هذا أقصى ما وصل إليه فهمه الضمني لبودلير في ذلك الوقت - ولكنه سرعان ما استجاب ، ولا سيما في قصائده النثرية ، إلى ناحية أخرى أكثر ظلمة من بودلير الأخير . وقد ظل كلا الاتجاهين عاملاً فيه حتى النهاية ، فتطور الأول إلى متن يغذى إنتاجه الشعري ، وظل الثاني أكثر خفاءً دون أن يتلاشى تماماً . ولم يتوقف بودلير الأخير ، الأمثلولي - الرمزي في «قصائد نثر قصيرة» أبداً عن مداهنته مالارمييه ، وإن يكن حاول أن يظهر حضوره ويختلاص منه . وهنا في الواقع كان مثال الشعر الذي اقترب من الخلاص من صفة التمثيل ، ولكنه

بقي عنده شعاريًّا رمزيًّا تماماً ، وتعتمد عتمة هذا المركز الخفي على التلميحات إلى بودلير ، بما في ذلك القصيدة المكرسة مؤلف «أزهار الشر» . ويمتئن عن كون بودلير نسيبه القديم الذي طوَّح به في طريقه ، فإن بودلير، أو على الأقل أهم ناحية فيه ، كانت عنده منطقة مظلمة لن يستطيع النفاذ إليها . ويصبح الشيء نفسه ، بطرق مختلفة ، عن وجهة النظر التي كونها رامبو والسرياليون عن بودلير . ففهم العنصر الأمثلوي الرمزي اللاتمثيلي عند بودلير - وعند أسلافه من الرومانسيين أيضاً - جديد جداً ولا يكاد يدين بشيء مالارميء أو رامبو . ويلغة شعرية التمثيل ، فإن العلاقة بين بودلير وبين ما يُسمى بالشعر الحديث ليست تكوينية . فهو ليس أباً للشعر الحديث ، بل الغريب الشعاري - الرمزي الذي حاول الشعراء المتأخرون إهماله بأخذ الموضوعات المصطنعة منه ، والوسائل التي لن يقدروا على تخطيَّها . وقد تسبَّب هذا التخليل ، عند الشعراء الأصالة أمثال مالارميء ، بقليل من الشعور الرديء الجارف الذي يسعط في تلميحاتهم المتأخرة إلى بودلير . وهذه العلاقة ليست حركة تكوينية لعملية تاريخية ، بل إنها أكثر شبهاً بخط حدود متغير وغير مستقر يفصل الصدق الشعري عن الكذب الشعري .

ولم يكن بالإمكان غير ذلك ، لأن المرء إذا أخذ الصياغة الأمثلوية للشعر مأخذ الجد ، وعدَّها السمة المميزة لحداثة الشعر الغنائي ، فقد حكم على بقایا التاريخية التكوينية بالهجران . وحين يكتب واحد من أبرز الغنائين المحدثين ، وهو بول سيلان ، قصيدة عن أهم أسلافه ، هولدرلين، فإنه لا يكتب قصيدة عن الضوء بل عن العمى^(١٤) . وليس العمى هنا نتيجة غياب الضوء الطبيعي ، بل نتيجة استواء الأضداد المطلق في اللغة . فهو عمى مرغوب فيه ذاتياً أكثر مما هو عمى طبيعي ، وليس هو عمى العراف ، بل عمى «أوديب» في «كولونا» الذي كان يعرف أن ليس بمستطاعه أن يحل لغز اللغة . وتكونن إحدى الطرق التي يواجه بها الشعر الغنائي هذا اللغز ، في استواء الأضداد اللغوي ، أي ما هو تمثيلي وما هو غير تمثيلي في الوقت نفسه . فكل شعر تمثيلي هو أيضاً أمثلوي دائمًا ، سواء أكان واعياً أم غير واعٍ بذلك ، وتنتهي قوة الأمثلولة في اللغة وتعتمد على المعنى الحرفي المحدد للتمثيل المفتوح على الفهم . غير أن كل شعر أمثلولي - رمزي لابد أن يحتوى على عنصر تمثيلي يدعو إلى الفهم ويسمح به ، فقط ليكشف أن الفهم الذي يصل إليه مغلوط بالضرورة . وعلاقة مالارميء/بودلير نموذجية لجميع علاقات التداخل الشعري ، لأنها توضح استحالة الوصول إلى شعرية تمثيلية وأمثلولة للالتزام بجدل يتبدلان به التوضيح . فكلاهما مستغلق بالضرورة على الآخر ،

وأعمى عن حكمة الآخر . وغالباً ما يتم تحويل الأمثلوي إلى تمثيلي ، كما رأينا ياؤس وأتباعه يفعلون ، بينما حاولوا أن يفهموا العلاقة بين المحاكاة والأمثلولة بوصفهما عملية تكوينية بإلزام نمط من الاستمرارية ، هي في الحقيقة نفي لكل استمرارية . أو نرى حقيقة نهاية وقد أرجعت إلى تمثيل بإلزام معنى حرفي في قالب أمثلوي ، وهي الطريقة التي يؤمن بها شتيرله ، على نحو مبتسراً ، مالارمييه الذي كان يعرف أنه واقع أبداً في فخ المظهر الخادع للصور الطبيعية . ويكشف سؤال الحداثة طبيعة البنية المتناقضة التي تحول الشعر الغنائي إلى لغز لا يتوقف عن البحث عن جواب لا سبيل إليه لأحجيته . والادعاء ، مع فردريك ، أن الحداثة هي صورة من صور الاحتياج ، يعني القول إن أقدم سمات الشعر وأكثرها رسوخاً حدثة . والادعاء أن فقدان التمثيل أمر حديث يعني إشعارنا بوجود عنصر أمثلوي في الشعر الغنائي لم يكف عن الحضور ، ولكنه يعتمد بالضرورة على وجود أمثلولة سابقة ، وبالتالي فهو نفي للحداثة . ويتمثل أسوأ ضروب الاحتياج في اعتقاد المرء بإمكان الانتقال من التمثيل إلى الأمثلولة ، أو العكس كما يتم الانتقال من القديم إلى الجديد ، ومن الأب إلى الابن ، ومن التاريخ إلى الحداثة . إن الأمثلولة لا تكرر نموذجها السابق إلا عن عمد ، ودون فهم غائي ، مثلاً يذكر سيلان اقتباسات من هولدرلين تؤكد استغلاقها على الفهم . وكما قلّ فهمنا لشاعر ما ، وازداد بالضرورة سوء فهمه والبالغة في تبسيطه وتقويه عكس ما يقوله ، تحسنت فرص القول بأنه حديث حقاً ، أي مختلف عمّا نظن أنفسنا عليه خطأ . وهذا ما يجعل بودلير شاعراً فرنسيّاً حديثاً بحق ، وهولدرلين شاعراً ألمانياً حديثاً بحق ، وورد زورث وبيتس شاعرين إنجليزيين حديثين بحق .

**بلاغة
الزمانية**

(١) الأمثلة والرمز

منذ أن حلَّ المعجم النقدي الذاتيِّ، في سياق القرن التاسع عشر، كانت الأشكال التقليدية للبلاغة تتداعى نحو سوء السمعة. وتمرر الزمن صار يتضاع باستمرار أنَّ هذا التدهور لم يكن إلا تدهوراً مؤقتاً. وتكشف التطورات الراهنة في النقد^(١) عن إمكان وجود بلاغة ليست معيارية ولا وصفية، بل بلاغة تنفتح إجمالاً على طرح الأسئلة المتعلقة بقصدية الأشكال والوجوه البلاغية. وهذه الاهتمامات حاضرة ضمناً في أعمال كثيرة تلعب فيها مصطلحات مثل (المحاكاة) *mimesis* و (الاستعارة) *metaphor* و (الأمثلة) *allegory* و (السخرية) *irony* دوراً متميزاً. وتنشأ إحدى أهم الصعوبات التي تعيق هذه الأبحاث عن اقتران المصطلحات البلاغية بأحكام القيمة التي تشوش على التمييزات، وتخفي البنى الواقعية. وفي كثير من الحالات، يعود استعمال هذه الأحكام في الأقل إلى حقبة الرومانسيَّة، ومن هنا تأتي الحاجة إلى توضيح تاريخي يشكل تمهيداً أولياً لمعالجة أكثر نسقية للبلاغة القصدية. وفي تاريخ الأدب الأوربي، على المرء أن يعود إلى اللحظة التي كانت فيها هذه المصطلحات البلاغية الرئيسية تخضع لتغيرات دالة، وهي ما زالت مركزاً للتوترات المهمة. ولعل من الأمثلة الواضحة على ذلك، التغيير الذي حدث في أواخر النصف الثاني من القرن الثامن عشر، حين كانت كلمة (رمز) *Symbol* تزيح التسميات الخاصة باللغة المجازية. وتحل محلها، بما في ذلك مصطلح (أمثلة).

ويرغم أنَّ المشكلة أكثر وضوحاً في تاريخ الأدب الألماني، فإننا لا نريد أن نستقصي المسار الذي أفضى بالكتاب الألماني في عصر غوته إلى اعتبار الرمز والأمثلة متقابلين ومتناقضين، في حين بقيا متراوفين لدى فنكلمان. فهذا المسار معقد غایة التعقيد على المعالجة الخاطفة. وفي كتاب «الحقيقة والمنهج» يقوم هانز چورج غادamer بتثبيت الرمز على حساب الأمثلة، بما يتوافق مع نمو الجماليات التي ترفض التمييز بين التجربة

وتمثل هذه التجربة . فلغة العبرية الشعرية قادرة على تخطي هذا التمييز ، وهكذا يمكنها أن تحول التجربة الفردية كلّها إلى حقيقة عامةً مباشرة . ويتمّ صون ذاتية التجربة حين تُترجم إلى لغة ، ولن يعود العالم يُنظر له بوصفه تصويراً للموجودات التي تميّز كثرةً من المعانٍ المتميزة والمنعزلة ، بل تصويراً لرموز تفضي في آخر الأمر إلى معنى كليٍ ومفرد وشامل . وبشكل هذا اللجوء إلى لا نهاية الشمول الكلي مركز الجاذبية للرمز في مقابل الامثلولة ، أي الإشارة التي تشير إلى معنى واحد محدد ، وبالتالي تُستنفذ ممكنتها الإيحائية بمجرد فك شفرتها . يقول غادام ر: «يتقابل الرمز والامثلولة مقابل الفن واللafen ، حيث يبدو الأول موحياً بلا انتهاء في لا قطعية معناه ، في حين تبلغ الثانية غايتها النهاية بمجرد الوصول إلى معناها»^(١) . تبدو الامثلولة عقلانية جافة ووثقية في إحالتها إلى معنى لا تشكّله هي نفسها ، في حين يتأسس الرمز على وحدة حميمة بين الصورة التي تبزع أمام الحواس ، وبين الكلية الشاملة ما فوق الحسيّة التي توحى بها الصورة . وفي هذا المنظور التاريخي تبرز أسماء غوته وشيلر وشيلانج من مؤخرة الفكر التقليدي عن الوحدة بين الجمال المجسد والجمال المثالى المجرد .

لكنَّ اتجاهاتٍ أخرى تزيد هذا المخطط التاريخي تعقيداً ، حتى في إطار الفكر الألماني . ففي منظور الكلاسيكية الألمانية التقليدية ، تبدو الامثلولة نتاج عصر التنوير ، وهي تتعرض لتعنيف العقلانية المفرطة . في حين تَعدُّ اتجاهاتٍ أخرى الامثلولة الموضع الذي صين فيه الارتباط بالأصل ما فوق الإنساني للغة . هكذا ترتبط مساجلات «هامان» ضد «هردر» حول مشكلة أصل اللغة ارتباطاً وثيقاً بتأملات هامان حول الطبيعة الامثلولية للغة^(٢) ، مثماً ترتبط بمارساته الأدبية التي تخلط الامثلولة بالسخرية . وبالتأكيد لا يتم الدفع هنا عن فكرة المسافة المترافقية بين عالم الإنسان المجسد وأصل الكلمة الإلهي ، باسم عقلانية متقدمة . ويواجه المذهب الإنساني عند «هردر» مقاومة لدى «هامان» تكشف عن تعقيد المناخ العقلي الذي سيجري فيه الجدال بين الرمز والامثلولة .

لقد نوقشت هذه القضايا باستفاضة في الكتابات التاريخية لتلك الحقبة . ولسنا ملزمين بالعودة لها هنا ، إلا لوضوحِ كم تبدو أصول الجدال متناقضة . لذلك ليس من المدهش أبداً ، حتى في حالة غوته ، أن يكون الاختيار لصالح الرمز مصحوباً بكل ضروب التحفظ والتحوط . لكنَّ هذه التحفظات تبدأ بالتناقض والاختلاف مع التقدم صوب القرن التاسع عشر . فيصير تفوق الرمز ، مفهوماً بوصفه التعبير عن الوحدة

بين وظيفة اللغة التمثيلية ووظيفتها الدلالية ، أمراً مألفاً يشكل أساس الذوق الأدبي ، والنقد الأدبي ، والتاريخ الأدبي ، وما زال تفوق الرمز يعمل أساساً للدراسات الفرنسية والإنجليزية المعاصرة عن الحقبتين الرومانسية وما بعد الرومانسية ، إلى حد أن الأمثلة كثيراً ما تُعد مجرد مفارقة تاريخية ، وتُنبذ بوصفها لا شعرية .

مع ذلك تظل بعض الأسئلة بلا حلول . ففي اللحظة التي تزيح فيها الأنماط الرمزية الأمثلة وتحل محلها ، بكمال قوتها تطورها ، يمكننا أن نشهد نمواً أساليب استعارية لا ترتبط على أي نحو بـأمثلة الروكوكو *allegorism of the rococo* ، بل لا يمكن تسميتها بالرمزية بالمعنى الذي أطلقه غوته . هكذا يصعب أن نؤكد بأن جزيرة *Patmos* ، في قصائد *Hölderlin* ، أو نهر *الراين* ، أو عموم الأماكن أو المشاهد الموصوفة في مطالع قصائده يمكن أن تكون مشاهد أو كيانات رمزية تشير ، عن طريق المماطلة ، إلى الحقائق الروحية التي تظهر في الأجزاء الأكثر تجريداً من النص . لأنَّ قول ذلك يعني الجور على أدبية هذه القطع ، يعني تجاهل أنَّ هذه القطع تستمد قوتها الشعرية الملحوظة ، لا من كونها مجازات مرسلة *synecdoches* تحيل إلى كلية شاملة هي جزء منها ، بل هي بذاتها هذه الكلية . فهي ليست مكافئاً حسياً لمعنى مثالي أكثر عمومية ، بل هي بنفسها هذه الفكرة المثالية ، شأنها شأن التعبير المجرد الذي سيظهر بصورة فلسفية أو تاريخية في الأجزاء التالية من القصيدة . ولا يمكن وصف أسلوب استعاري ، كأسلوب *Hölderlin* ، بأنه نقىض متعدد بين الأمثلة والرمز ، ويصبح الوصف نفسه على أسلوب غوته المتأخر ، وإن يكن بطريقة مختلفة . وكذلك حين يستمر مصطلح «الأمثلة» بالظهور لدى كتاب تلك الحقبة من أمثال *Friedrich Schlegel* ، أو *Solger* المتأخر ، أو *هو فمان* ، فلا يجب على المرء أن يفترض أنَّ استعماله مجرد عادة خالية من المعنى . ففي ما بين عامي ١٨٠٠ و ١٨٢٢ ، وتحت تأثير *Kroondorff* و *Shieling* ، استبدل *Shieling* كلمة «رمزي» بكلمة «أمثلوي» في فقرة كثيرة ما يتم الاستشهاد بها من *Gesprach über die Poesie* (حديث عن الشعر) (٤) :

“... alle Schönheit ist Allegorie. Das Höchste kann man eben weil es unaussprechlich ist, nur allegorisch sagen”.

«الجمال كله أمثلة . وأقصى ما يستطيعه المرء هو التسليم بأنه حكاية امثولة وحسب» .

لكن هل نستطيع أن نستخلص من هذا ، كما فعل ناشر شليغل هانز ايشنر ، بأنّ شليغل يستخدم الامثلة فقط حيث نقول نحن هذه الأيام الرمز^(٥) ؟ من الممكن إيضاح أنّ كلمة «امثلة» ، بسبب كونها توحى بالفصل بين الكيفية التي يظهر عليها العالم في الواقع والكيفية التي يظهر عليها في اللغة ، فإنّها تناسب الإشكالية العامة «الحديث» Gesprach ، حيث تصير كلمة «رمز» ذات حضور غريب في الحالة الثانية .

بل يجب أن نمضي أبعد من ذلك . فمنذ أن جعلتنا دراسة التصنيف المكاني topoi أكثر وعيًا لأهمية التقاليد والترااث في اختيار الصور ، صار يتكرر ظهور الرمز بالمعنى ما بعد الرومانسي للكلمة، بوصفه حالة خاصة من حالات اللغة المجازية عموماً، حالة خاصة لا تدعى لنفسها حقًّا الأفضلية التاريخية أو الفلسفية على المجازات الأخرى . ولم يعد بمستطاعنا ، بعد الدراسات المتشعبة التي قام بها كورتيوس ، وايرك اورباخ ، وولتر بنiamين^(٦) ، وهـ . جـ . غـادـامـرـ ، أن نعدّ أفضلية الرمز «حلًّا» لمشكلة اللغة المجازية . يقول غادامر : «كان أساس الجماليات ، خلال القرن التاسع عشر ، هو حرية الطاقة الترميزية Symbolizing للعقل . لكن هل مازال هذا الأساس أساساً ثابتاً ؟ أفلم تزال الفعالية الترميزية مقيدة فعلاً حتى اليوم ببقاء الترااث الأسطوري والامثلوي^(٧) ؟ .

لكي نحرز بعض التقدم في هذا السؤال العسير ، قد يكون من الأجدى أن نترك ميدان الأدب الألماني ، ونرى كيف تظهر المشكلة نفسها لدى الكتاب الانجليزيين والفرنسيين في الحقبة نفسها . فقد تظفر ببعض العون من منظور أوسع .

ليس من شك في أن المعاصر الانجليزي لغوفه ، الذي عبر عن نفسه صراحةً حول علاقة الامثلة بالرمز هو كوليرج . ونحن نجد لدى كوليرج ، ما يبدو في النظرة الأولى تاكيداً مفترطاً لأولوية الرمز على الامثلة . فالرمز هو نتاج النمو العضوي للشكل ، حيث يتماهي الشكل والحياة في عالم الرمز : «مثلاً تكون الحياة ، يكون الشكل»^(٨) . بنية الرمز هي بنية المجاز المرسل ، لأن الرمز هو دائمًا جزء من الكل الذي يمثله . وبالتالي لا يحدث في الخيال الرمزي انفصال في الملكات المكونة ، مادام الإدراك المادي والخيال الرمزي متصلين اتصال الجزء بالكل . بينما يظهر الشكل الامثلوي من المادة خلوًّا تفويضه الكاذب phantom proxy ، الذي هو الإشارة الامثلية ، إنه مجرد قالب هلامي يمثل سراباً خادعاً صرفاً يخلو من المادة والشكل^(٩) .

لكنَّ درجة معينة من الغموض تتضح ، حتى في الفقرة التي اقتبسنا منها هذا النص من كتاب «*دليل السياسي*». فبعد أن يقرن كوليرج هزال جوهر الأمثلولة بالافتقار إلى العنصر المادي ، يريد أن يؤكّد على ثراء الرمز بالمقابل . ويتوّقع المرء أن يكتسب الرمز قيمته من ثرائه العضوي والمادي ، ولكن سرعان ما تبرز بدلاً من ذلك فكرة «*التجلّي الشفاف*» translueence بروزاً مفاجئاً . «يُمتاز الرمز بتجلّيِّ الخاص فيِ الفردي ، أو العام فيِ الخاص ، أو الكلِّي فيِ العام ، وقبل ذلك كله بالتجليِّ الذي يشفَّ فيهِ الأبدِي من خلالِ الزمانِ وفيهِ»^(١٠) .

هكذا يختفي التجوهر المادي ، ويصير مجرد انعكاس لوحدة أكثر أصلية لا توجد فيِ العالم المادي . ومن المدهش حقاً أن نرى كوليرج ، فيِ الجزء الأخير من الفقرة ، يميّز الأمثلولة تمييزاً سلبياً بوصفها «مجرد» انعكاس . وفيِ الحقيقة ، فقد أسرّفَ فيِ إضفاء الروحانية على الرمز إلى حدّ أصبحت لحظة الوجود المادي التي بها عُرِّفَ الرمز أصلاً ، غير ذات أهمية بكلّ معنى الكلمة . وصار الآن للرمز والأمثلولة معاً أصل مشترك وراء عالم المادة . والاحالة ، فيِ كلتا الحالتين ، إلى المصدر المتعالي هيِ الأن أكثر أهمية من نوع العلاقة الموجودة بين الانعكاس ومصدره . وبالتالي يتضاعل أهمية ما إذا كانت العلاقة قائمة ، كما فيِ حالة الرمز ، على التماسك العضوي للمجاز المرسل ، أو هيِ ، كما فيِ حالة الأمثلولة ، محضُ قرارٍ ذاتيٍ للعقل . وفيِ واقع الأمر ، يحدّد كلاً الوجهين البلاغيين المصدر المتعالي ، وإن يكن ذلك بطريقة معتمة وغامضة . ويصرّ كوليرج علىِ إدخال الغموض فيِ صلب تعريف الأمثلولة حين يقول إنَّ الأمثلولة : «تنقل لنا بطريقة مقنعة إماً الخواص الأخلاقية ، أو مفهومات العقل التي هيِ فيِ ذاتها ليست بموضوعات حسية». لكنه سرعان ما يمضي إلى القول بأنَّ الأمثلولة ، على صعيد اللغة ، يمكنها «أن تجمع الأجزاء لتكونُ منها كلاً شاملًا»^(١١) . فنحن حين نبدأ من الأفضلية المزعومة للرمز بفضل تجوهره المادي ، ننتهي بوصف اللغة المجازية كتجلٌّ شفاف ، وهو وصف يتضاعل فيهِ التمييز بين الأمثلولة والرمز ، ويصير ذا أهمية ثانوية .

مع ذلك ، لا يتضح أنَّ تأثير كوليرج الملحوظ فيِ النقد الانجليزي والأمريكي يسير فيِ هذا الاتجاه . والمكانة البارزة التي حظيت بها دراسة الاستعارة والصورة الفنية فيِ هذا النقد ، أمر معروف جيداً ، حيث عُدّتا أكثر أهمية من مشكلات العروض والموضوعات الفرضية . غير أنَّ مفهوم الاستعارة الذي تمُّ تبنيه بالإحالات الصريحة ،

غالباً ، إلى كوليرج مفهوم جدل بين الذات والموضوع ، غالباً ما تتخذ فيه تجربة الموضوع شكل إدراك أو إحساس . على أن الهدف الأخير من هذه الصورة ليست التجلي الشفاف ، كما لدى كوليرج ، بل هي التركيب بين العناصر *Synthesis* ، ويصار إلى تعريف هذا النوع من التركيب بأنه «رمزي» عن طريق الأولوية التي تُمنَع للحظة الإدراك الحسي الأولى .

لقد تركز الجهد التأويلي الأساسي لمؤرخي الرومانسية الانجليز والأمريكيين على النقلة التي تقود من القرن الثامن عشر إلى شعر الطبيعة الرومانسي . وهناك اتفاق عام بين متأولى الرومانسية الأمريكية على أهمية أسلاف ورد زوروث وكوليرج في القرن الثامن عشر ، لكن ما إن يُراد وصف الطريقة التي يختلف بها شعر الطبيعة الرومانسي عن الأشكال السابقة عليه ، حتى تظهر بعض المصاعب . فهم يركزون على الاتجاه الذي يشتراك به جميع الشرائح ، ويقضى بتعريف الصورة الرومانسية بأنها علاقة بين العقل والطبيعة ، أو بين الذات والموضوع . وهذه النقلة السلسة في الأسلوب الرومانسي من المقاطع الوصفية إلى المقاطع التأملية الاستبطانية ، تؤيد الفكرة القائلة بالأهمية الجذرية لهذه العلاقة . ويصبح الشيء نفسه إلى حد كبير على شعراء المذاخر الطبيعية في القرن الثامن عشر الذين يمزجون باستمرار وصف الطبيعة بالتعليقات الأخلاقية المجردة ، لكن الشرائح يميلون إلى الاتفاق على أن العلاقة بين العقل والطبيعة تصير عند نهاية القرن أكثر حميمية وعمقاً بكثير مما كانت عليه قبل ذلك . وكان «ومسات» أول من كشف ، على نحو مقنع ، حين زاوج بين دراسة سونيتة لـ كوليرج وسونيتة لبارولز *Bowles* ، أن هناك تغيراً جذرياً ، برغم جميع أوجه الشبه ، في المادة وفي النبرة ، يفصل بين النصين . وهو يشير إلى خاصية تميز أسلوب كوليرج في إبراد التفصيات الدقيقة، ويجد أن هذا الأسلوب يكشف عن رصد أكثر قرباً وأكثر إخلاصاً للموضوع الخارجي الموصوف . غير أن هذا الانتباه المصافي المتوجه نحو السطوح الطبيعية مصحوب ، وعلى نحو لا يخلو من المغالطة ، باستبطان أكبر وتجارب وذكريات وأحلام يقطة تصدر جميعاً من مناطق ذاتية أعمق مما لدى الشاعر السابق عليه . أما كيف تتولد عن هذا الاهتمام الخارجي بالسطح أعمق وأوسع فيظل أمراً إشكالياً . يقول ومسات : «إن المسعي الذي يشتراك به شعراء الطبيعة الرومانسيون ، هو أن يقرأوا المعانى في المذاخر الطبيعية . ولابد أن يكون أكثر اتصافاً بالعمق ، فيما يتعلق بروح الأشياء أو ذاتها ، أي تلك الحياة الواحدة في داخلنا وفي خارجنا .

كان هذا المعنى بالخصوص يُستخلص من سطوح الطبيعة نفسها». وهكذا أخذ هذا التأليف والجمع بين السطوح والأعمق يصير تجلياً في اللغة لوحدة جذرية تضم كلّاً من العقل والموضوع : «الحياة الواحدة في داخلنا وفي خارجنا». مع ذلك يبدو أنَّ هذه الوحدة قد تكون خفية عن الذات ، التي يجب عليها بعد ذلك أن تظلّ بنظرتها إلى الخارج ، في الطبيعة ، لكي تبرهن على وجودها . ويبدو أنَّ المبدأ الجامع لدى ومسات يمكن أساساً في داخل الطبيعة ، ومن هنا تأتي ضرورة أن يبدأ الشعراء من المشاهد الطبيعية ، التي هي مصادر الطاقة «الرمزية» الجامدة .

وتتلقى هذه النقطة تطويراً أكثر وتوثيقاً أوسع في مقالات حديثة كتبها «ماير أبرامز» و «أيرل فاسerman» تستفيد من أمثلة مشابهة، وربما مطابقة أحياناً^(١٤) . إذ يتفق هذان المؤلران في قضيائهما متعددة إلى حد التداخل . فكلاهما ، مثلاً ، يعد مبدأ الماثلة analogy بين العقل والطبيعة أساس العادة التي كانت جارية في القرن الثامن عشر بمعاملة القضية الأخلاقية بوصفها منظراً طبيعياً وصفياً . ويشير أبرامز إلى المفاهيم اللاهوتية والفلسفية في عصر النهضة باعتبارها المصدر الرئيسي لطرق تصوير الأخلاق paysage moralisé :

«لقد صمم النحّات السماوي الكون عن طريق الماثلة رابطاً بين العوالم الفيزياوية والأخلاقية والروحية برباط محكم من نسق التطابقات ... هكذا تكمن ميتافيزيقا عالم رمزي قائم على الماثلة تحت الحيل المجازية التي يستعملها شعراء القرن السابع عشر الميتافيزيقيون»^(١٥) . وبالتالي تشير نسخة معدلة ومنظمة من هذه الكونيات (الكونولوجيا) ملطفة بما يتناسب مع حشمة الكلاسيكية الجديدة ولياقها ، هي الأصل في قصيدة وصف الموضع والأماكن في القرن الثامن عشر ، التي «تمتزج بها الظواهر الحسية بالمفاهيم الأخلاقية» . وعلى نحو مشابه ، يشير فاسerman إلى منظري الخيال في القرن الثامن عشر ، من أمثال إينكنسايد Akenside ، الذي يرى : «أنَّ أكثر العلاقات حميمية بين الذات والموضوع تكمن في الماثلة الترابطية ، التي تسمح للإنسان بأن يرى في الأشياء الموات شبهاً يدقّ على الوصف ولا يقال مع نفسه ، ومع فكره ، ومع عواطفه»^(١٦) .

إنَّ مفتاح المفاهيم هنا ، هو بتعبير فاسerman الصائب ، مفهوم الماثلة الترابطية الذي ينكشف عن اختلافات صارخة عند مقابلته بالصورة الأكثر حيوية للماثلة عند

الرومانسيين . ويجعل أبراهمز الأمر يبدو وكأنّ نظرية الخيال الرومانسي قد انصرفت عن المائة وهجرتها كلياً . وإن كوليرج على الخصوص قد استبدلها بواحدية أصلية وعاملة . يقول : «تحوّل الطبيعة إلى فكر ، والفكر إلى طبيعة ، من خلال تفاعلهما المتواصل واستمراريتها الاستعارية المتضادرة» . لكنه في الواقع لا يزعم أنَّ هذه الدرجة من الانصهار بينهما قد تمَّ تحقيقها والحفاظ عليها ، بل هي تتطابق في الأكثر مع رغبة كوليرج في وحدة يسعى إليها فكره ومشروعه الشعري . وبالتأكيد لا يمكن الانغماس في مائة بهذه بوصفها النمط المعرفي (الاستنثولوجي) الوحيد المؤدّي للصور الطبيعية . فحتى في داخل المعجم الفئوي لنسخة متاخرة من العالم الواحدي ، كما في مراسلات بودلير ، ظلَّ تعبير المائة الكونية *analogie universelle* جارياً في الاستعمال^(١٨) . مع ذلك ، تصير العلاقة بين العقل والطبيعة أقلَّ شكلية بكثير ، وأقلَّ صفاء في ترابطيتها وخارجيتها مما كانت عليه في القرن الثامن عشر . ونتيجة لذلك ، يحاول المعجم الناطقي - ربما الشعري أحياناً - أن يعثر على مصطلحات مناسبة للتعبير عن هذه العلاقة ، أفضل مما يعبر عنها مفهوم المائة الشكلي إلى حدّ ما . فتظهر كلمات مثل : اللفة *affinity* وتعاطف *sympathy* بدلاً من مصطلح المائة المجرد . ولا يغيِّر هذا من النمط الجذري للبنية التي تظل بنية تشابه شكلي بين الوحدات التي يمكن أن تكون متقابلة ومتعارضة من نواحٍ أخرى . غير أنَّ الجهاز الاصطلاحي الجديد يشير إلى انسلاال من مشكلة الانسجام الشكلي ما بين القطبين إلى مشكلة الأولوية الوجودية (الانطولوجية) لأحدهما على الآخر . لأنَّ مصطلحات مثل الالفة والتعاطف تصحُّ على العلاقات بين الذوات ، ولا تصح على العلاقات بين الذات والموضوع . والعلاقة بالطبيعة أبطلتها علاقة ذاتية بينية أو شخصية بينية ، أي في التحليل الأخير علاقة للذات بذاتها . وهكذا مرقت الأولوية من العالم الخارجي بأسره إلى داخل الذات ، بحيث إننا ننتهي إلى ما يشبه المثالية الجذرية . ويقدم كلُّ من ومسات وفاسرمان مقتبساتٍ من وردزورث وكوليرج ، مثلاً يقدّمان شروحًا لها منها ، بحيث يوحيان بأنَّ الرمانسيَّة هي في حقيقتها المثالية بعينها . ويستشهد كلاهما بقول وردزورث : «لقد كنتُ عاجزاً عن التفكير بأنَّ للأشياء الخارجية وجوداً خارجياً ، وطارحتُ كلَّ ما رأيته لا بوصفه شيئاً خارجاً عنِّي ، بل بوصفه من صلب طبيعتي اللامادية» . ويعلّق فاسرمان عليه بقوله : «إنَّ تجربة كوليرج الشعرية تسعى للامساك ثانية بهذا الشرط»^(١٩) .

وما دام تأكيد الأولوية الجذرية للذات على الطبيعة الموضوعية لا ينسجم بسهولة مع الممارسة الشعرية للشعراء الرومانسيين الذين أضفوا جميعاً قدرًا كبيراً من الأهمية على حضور الطبيعة ، فستتو ذلك درجة معينة من الارتباك . ويجد المرء مقتبسات وشواهد متعددة تبرر هذه الهيمنة في الشعر الروماني التي يسود فيها خيال المائة القائم على أولوية الجوادر الطبيعية على الشعور الذاتي . فكوليرج يتحدث بمصطلحات تكاد تكون محتوية Fichtean عن الذات الامتناهية في مقابل الصفة «المتناهية بالضرورة» للموضوعات الطبيعية ، ويلح على حاجة الذات إلى بُثُّ الحياة في أشكال الطبيعة الميتة^(٢٠) . لكنَّ الطبيعة المتناهية للعالم الموضوعي منظور إليها في تلك اللحظة نظرية مكانية ، واستبدال العلاقات الحيوية (أي العلاقات الذاتية المتبادلة عند كوليرج) التي تمتاز بالحركية بعلاقات فيزياوية بين كائنات العالم الطبيعي أمر غير مقنع بالضرورة . بل يمكن القول إن مفهوم كوليرج عن الوحدة العضوية بوصفها المبدأ المحرك مستمد من حركات الطبيعة ، لا من حركات الذات . ويدرك وردنورث بمزيد من الوضوح ماذا يدخل في هذا الموضوع حين يرى هذا الجدل نفسه بين الذات والطبيعة زمانية . فحركات الطبيعة ، عنده ، أمثلة مما يسميه غوته Dauer im Wechsel ، أي البقاء ضمن نموذج التغيير ، أي الحالة القارة فيما وراء الزمن ، خارج حدود الفساد الجلي لتحول يهاجم بعض مظاهر الطبيعة الخارجية ، لكنه يترك جوهراً بلا مساس . ومن هنا لدينا مقاطع شهيرة كوصف المشاهد الجبلية في «الاستهلال» The Prelude الذي تستحضر فيه مفارقة زمانية صادمة :

... these majestic floods - these shining cliffs

The untransmuted shapes of many worlds,

Cecilian ether's pure inhabitants,

Three rests unapproachable by death,

That shall endure as long as man endures...,

تلك الفيضانات المهيّة - تلك المنحدرات الساطعة

الأشكال التي لا تحول لعوالم كثيرة ،

خلص الساكدين في الأثير اللازوردي ،

تلك الغابات التي لا يقربها الموت ،

هي التي ستبقى ما بقي الإنسان ...

أو : The immeasurable height

of woods decaying, never to be decayed

The stationary blast of waterfalls...

ذلك العلو الشاهق

لفساد غاباتٍ لا يجوز عليها الفساد

عصف الشلالات القار

تصحَّ مثل هذه التأكيدات المتناقضة للأبدية المتحركة على الطبيعة ، لكنها لا تصحَّ على ذات واقعة في شراك التحول . وبالتالي يمكننا القول إنَّ هناك افتتانًا للذات يغريها باستعارة السكونية الزمانية التي تفتقر إليها من الطبيعة ، وأن تستخرج الحيل لها عن طريق إنزال الطبيعة إلى مستوى الكائن البشري ، بينما هي هاربة من «لمسة الزمان التي لا يطالها الخيال» . ولاشك أنَّ هذه التدابير حاضرة في تفكير كوليرج ، وهي حاضرة أيضًا ، وإن يكن ذلك بطريقة لاشورية ، في تفكير نقاد من أمثال أبرامز وفاسerman ، ومن يرون كوليرج أعظم من ألف بين الروح والطبيعة ، ويعتبرون الجدل بين الذات والموضوع لديه النموذج الأصيل للصورة الفنية الرومانسية . غير أنَّ هذا يضطربهم ، في واقع الأمر ، إلى ركوب تناقض لا ينقطع . فهم ملزمون ، من ناحية ، بتاكيد أولوية الموضوع على الذات الموجودة ضمناً في التصور العضوي عن اللغة . هكذا يقول أبرامز : «تكشف فضلي التأملات الرومانسية في مشهد طبيعيٍ ما ، جميعاً ، عن تنافذ بين الذات والموضوع يندمج فيه الفكر ويصرُّ بما كان ضمنياً في المشهد الخارجي»^(٢١) . ويعني هذا أنَّ الأولوية التي لا يغبار عليها في العالم الطبيعي تقتصر مهمة العقل على تأويل ما تمنحه الطبيعة وحسب ، مع ذلك فهذا التعبير مأخوذ من المقطع نفسه الذي يقتبس منه أبرامز قطعتي وردزورث وكوليرج اللتين تمنحان معاً أولوية مطلقة للذات على الموضوع . وهكذا يصل التناقض إلى مأزق حقيقي . بماذا سنأخذ إذن ؟ هل الرومانسية مثالية ذاتية ، منفتحة على جميع هجمات الأنما وحدية solipism التي وجّهتها ضدها سلسلة من كاشفي الحجب ، بدءاً من هازلت

حتى البنويين الفرنسيين؟ أم هي صورة من صور النزعة الطبيعية ، بعد التجريد الذي فرضه عصر التنوير ، لكنها عودة لا يدركها عالمنا الحضري المفترض إلا بوصفها حنيناً لماضي يعزُّ الوصول إليه؟ ويقع فاسerman في شراك المأذق نفسه : إذ يمثل وردزورث لديه أقصى صور النزعة الذاتية ، بينما يمثل كيتس ، بوصفه شاعراً شبه شكسبيري للإمكان السلبي ، صورة متعاطفة وموضوعية للخيال المادي ، ويتصرّف كوليوج وكأنه تأليف بين هذين القطبين المتناقضين . غير أنَّ ادْعَاء فاسerman أنَّ كوليوج هو الذي يصالح بين ما يسميه بـ «العالم الظاهري للفهم والعالم الباطني للعقل» يقول على اقتباس يستبدل فيه كوليوج حضور الذات الأخرى بمقدمة الموضوع . وهكذا يزيح المشكلة عن إطار الطبيعة بالكامل ، ويختزلها إلى نمط ذاتيٍّ بيئيٍّ خالص . «لكي يتحد الموضوع بنا ، لابدَّ أن نتحد نحن بالموضوع ، وبالتالي لابدَّ أن تكون موضوعاً . إنن ، يجب أن يكون الموضوع ذاتاً . الكلب ، مثلاً ، هو جزئياً كلب أثير ، ومبديئاً صديق ، وكلياً إله ، لأنَّه آثر الأصدقاء *The Friend*»^(٢٣) .

ولم يكن وردزورث ليحسُّ بالذنب إطلاقاً من ردَّ هذه العلاقة المتمركزة حول اللاهوت theocentric إلى علاقة شخصية متبادلة .

هل ينشأ هذا الارتباط لدى النقاد ، أم أنه موجود لدى الشعراء الرومانسيين أنفسهم؟ هل كانوا حقاً عاجزين عن تخطي نزعة المماطلة والتظاهر analogism التي ورثوها من القرن الثامن عشر ، وكانتوا واقعين في فخ تناقض جدل زائف بين الذات والموضوع؟ يعتقد بعض الشرائح أنهم كانوا كذلك فعلًا^(٢٤) ، لكننا قبل أن تتبعهم في هذا الرأي ، يحسن بنا أن نتأكد بأننا معنيون حقاً بالمشكلة الرومانسية الرئيسة ، لا بغيرها ، حين نتأول الصورة الرومانسية بوصفها توبراً بين الذات والموضوع . إذ يجب أن نتذكر – أن هذا الجدل ينشأ في الهيمنة المزعومة للرمز بوصفه الخاصية البارزة للأسلوب الرومانسي ، وبالتالي ، يجب وضع هذه الهيمنة بدورها موضع السؤال .

قد يكون من المفيد أن ننتقل عند هذا الحد ، من تاريخ الأدب الإنجليزي إلى تاريخ الأدب الفرنسي . فلأنَّ حقبة ما قبل الرومانسية الفرنسية ، متمثلة في روسو ، ترد في بوادر القرن الثامن عشر ، ولأنَّ تراث لوک lockian في فرنسا لم يصل أبداً ، حتى مع كوندياك ، إلى درجة الآلية العضوية التي انتقض كوليوج ووردزورث ضدَّ الأخذ بها لدى هارتلي ، فإنَّ مشكلة المماطلة بأسرها من حيث ارتباطها باستعمال الصورة

الطبيعية ، هي إلى حد ما أوضحت مما كانت عليه في إنجلترا . ولقد كان بعض كتاب تلك الحقبة على وعيٍ مماثل في الأقل لوعي شراحهم المتأخرين لما ينطوي عليه تطور الذوق العام الذي شعر بالانجداب نحو نوع جديد من تصوير المناظر الطبيعية . ولكن نستشهد بمثال وحد ، فإنَّ ماركينز دي جيرارد أن يصف في كتابه *- De la composition des paysages sur le terrain* «تكوين المناظر الطبيعية حول الأرض» ، الذي يحمل تاريخ ١٧٧٧ ، منظراً طبيعاً ، بوصفه منظراً رومانسياً بجلا ، ويكون هذا المنظر في غابات مظلمة ، وجبال تغطي هاماتها الثلوج ، وبحيرة بلورية تتوسطها جزيرة فيها منزل ريفي *"ménage rustique"* ينعم بجمعيه بين الاختلاط والعزلة وسط الشلالات الهدارة والغران الدفقة . وهو يشرح المماثلة بين الجمال الطبيعي والعاطفة الأخلاقية^(٢٥) . ويمكن للإنسان أن يضع قائمة طويلة بالنصوص المشابهة التي تحمل بصمة التاريخ العام لهذه الحقبة نفسها ، تعبير كلها عن القرابة الحميمة التي تصل بين الطبيعة ومن يشاهدها بلغة تحضر فيها الحالة النفسية لمن يسكنون في المشهد الطبيعي بضحوط الشكل المادي له .

وقد أكد المؤرخون والنقاد فيما بعد هذه الوحدة الحميمة بين العقل والطبيعة بوصفها الخاصية الأساسية للأسلوب الرومانسي . يقول دانيال مورنيه :؟ « غالباً ما يمتزج العالمان الداخلي والخارجي امتزاجاً عميقاً بحيث لا يعود شيء يميز الصور التي تدرسها الحواس عن بدائع أوهام الخيال»^(٢٦) . وهذا التأكيد ، الذي لم يبارح الكتابات الأحدث من الحقبة نفسها ، يشبه الرأي الذي عبر عنه النقد الانغلو - أمريكي شيئاً بالغاً^(٢٧) . حيث التأكيد نفسه على وحدة المماثلة بين الطبيعة والشعور ، والأولوية نفسها المنوحة للرمز بوصفه الوحدة اللغوية التي بفضلها يمكن أن يتحقق التأليف بين الذات والموضوع ، والميل نفسه إلى نقل صفات الشعور إلى هوية الذات أمام الشعور . وفي تاريخ الأدب الفرنسي منذ روسو حتى الوقت الحاضر ، يمكن العثور على حالات استواء الأضداد مماثلة لما نعثر عليه لدى مؤرخي الرومانسية الأمريكيين ، وهي حالات استواء أضداد مستمددة من أولوية موهومة لذات كان عليها في الواقع أن تستعيض من العالم الخارجي استقراراً زمانياً تفتقر إليه في ذاتها .

لعل تحديد الأصل التاريخي لهذا الميل في حالة الرومانسية الفرنسية أسهل منه في الأدب الانجليزي . ويستطيع المرء أن يشير إلى عدد من النصوص التي تبدأ فيها اللغة الرمزية ، القائمة على التواشج بين الرصد الخارجي والانغماس الداخلي ، باكتساب أولوية لن تتخلى عنها خلال القرنين التاسع عشر والعشرين . وليس بين هذه

النصوص ما يحظى بالفرز مثل رواية روسو «هيلوييز الجديدة» *La Nouvelle Héloïse* . وهي تشكل أساس دراسة دانيال مورنيه عن عاطفة الطبيعة في القرن الثامن عشر^(٢٨) . وفي أعمال أحدث مثل عمل روبرت موزي عن فكرة السعادة في الأدب الفرنسي في القرن الثامن عشر *Idée du bonheur dans la littérature française du 18 ème siècle* تعطى أهمية مهيمنة كبيرة لرواية روسو هذه . فيشير موزي Mauzi في مقدمته : « حين يعرف المرء « كليفلاند » و « هيلوييز الجديدة » فإنه يكاد يلهم بالقرن الثامن عشر ، بحيث لا يفلت منه شيء »^(٢٩) . ونحن لا نستطيع بالتأكيد العثور على إهالة أفضل من الاحالة إلى « هيلوييز الجديدة » لكي نضع موضوع الفحص الاعتقاد الاجتماعي تقريباً في أن أصول الرومانسية تتطابق مع بدايات الأسلوب الذي تهيمن عليه الرمزية .

لم يجد مفسرو رواية روسو المكتوبة بصيغة رسائل أية صعوبة في الإشارة إلى المطابقة الحميمة بين حالات النفس الداخلية ونواحي الطبيعة الخارجية ، ولا سيما في فقرات مثل حكاية ميليريه Meillerie في القسم الرابع من الرواية^(٣٠) . في هذه الرسالة يعود سان بروكس St. Preux ، بصحبة جولي التي كانت قد تزوجت إلى زيارة المنطقة المهجورة على الضفة الشمالية للبحيرة التي كتب فيها في الأيام الخوالي الرسالة التي ختمت على مصيرهما . يؤكد روسو أنَّ ظرف العزلة *lieu solitaire , sauvage et désert; mais plein de ces sortes de beautés quine plaisent qu'aux âmes sensibles et parissent horribles aux autres* لكنها طافحة بأنواع الجمال التي لا تسرب إلا تلك الخيالات الحساسة ، وإن كانت تزعج غيرها . ولاشك أن إهالة سجالية على النوق السائد حاضرة هنا ، وأنَّ بالامكان الاستشهاد بمثل هذه القطع لإضافة الانتقال من مناظر القرن الثامن عشر الرعوية ، التي سنجدها أيضاً لدى جيراردان إلى المشاهد الكئيبة المعذبة التي سرعان ما ستتهيمن لدى ماكفرسون Macpherson . غير أنَّ هذا السجال النومي مجرد سطح خارجي ، لأنَّ هموم روسو ، كما هو واضح ، تختلف عنه اختلافاً كلياً . صحيح أنَّ المماطلة الحميمة بين المشهد المنظور والعاطفة الانفعالية تتبع أساساً لبعض الآثار الدرامية والشعرية للقطعة : فالعاطفة الحسية التي أنشتها الذاكرة ، وصارت تهدد بتعكير الهدوء القلق تنقلها الآثار المقابلة لها في الضوء والإطار ، التي تمنع القطعة قوتها الدرامية . وترتبط نزعة المماطلة والتناظر *analagism* في الأسلوب

بالشدة الحسية للانفعال ارتباطاً حمياً . ولكنَّ هذا يجب ألا يعمينا عن الوظيفة الحسية للانفعال الموضوعية الصريحة ، التي هي وظيفته في الإغراء ، والارتداد شبه القدري إلى الخطأ السالب الذي أدين صراحة وبوضوح ، دون أثر للفموض ، في السياق الأوسع لرواية روسو .

وبهذا الصدد ، فإنَّ الاحالة إلى مشهد ميليريه كبرية موحشة مفعمة بالكشف ، ولا سيما حين يقارن هذا المشهد بمشاهد أخرى في الرواية لاتشف عن خطأ ، بل عن فضيلة تقترب بصورة جولي . وهذه هي حالة الشعار المركزي للرواية ، أعني الجنة التي اختلقتها جولي في ضياعة فولمار مكاناً تلجأ إليه . فعلى الصعيد الأمثلوي تؤدي الجنة وظيفة مشهد تصويري للروح الجميلة» . وسؤالنا هو هل هذه الجنة ، هذا الفردوس الذي وصفه مطولاً في الخطاب الحادي عشر من الفصل الرابع في الرواية ، تقوم على النوع نفسه من علاقة الذات/الموضوع ، التي كانت حاضرة من حيث الغرض والأسلوب في حكاية ميليريه .

يُضيء لنا تأمل سريع بمصادر روسو في هذه الفقرة طريقنا . لقد أكد مورنيه تأكيداً بالغ القوة على المصدر الرئيسي غير الأدبي في طبعته النقدية للرواية^(٣٣) ، إذ يستمد روسو مظاهر خارجية كثيرة عن جنته مما يُسمى بالجنائين الانجليزية jardins anglair ، التي كانت قد ارتضيت قبله نموذجاً للتجريد الهندسي للحدائق الفرنسية الكلاسيكية . يقول روسو ، مردداً صدى الذوق المعقد السائد في ذلك الحين ، أنَّ التناظر المفرط . عندنا ، هو عنوان للطبيعة والحقيقة معاً . وليس هذه النظرة «الطبيعية» للجنة هي الموضوعة الرئيسية للفقرة بأشبة حال . فهو يقول لنا منذ البداية ، أنَّ الجانب الطبيعي من المشهد هو في الحقيقة حصيلة الإيغال في المكر الفني ، أي أننا في بحبوحة النعيم هذه ، على نقىض التقليد المتبع في توزيع الأماكن ، تكون في عالم الفن بالكامل ، لا في عالم الطبيعة . لقد جعل روسو «جولي» يقول : Il est vrai, que la nature a tout fait {dons ce jardin} mais sous ma direction, et il n'y a rien laque j'en'aie ordonné [صحيح أنَّ الطبيعة صنعت كلَّ شيء [في هذه الحديقة] لكنني دون توجيه ، لم يبق شيء إلاً ونظمته فيها) ^(٣٥) . ولا بدَّ لهذا الحكم أن ينبعنا إلى المصادر الأدبية للجنائين في هذه الفقرة التي أهملها مورنيه وانصرف عنها منشغلًا بالتاريخ الخارجي للضعيفة .

إذا اقتصرنا على التلميحات الأدبية الصريحة التي يمكن العثور عليها في النص، فإن الإحالة إلى «جزيرة مقرفة .. لا أجد فيها من أثر لإنسان»^(٣٦) :

ـ *une île desert... où je n'aperçois aucun pas d'hommes* تشير مباشرة إلى الرواية المعاصرة التي يفضلها روسو ويعتبرها الوحيدة المناسبة لتربيبة «إميل»، وأعني بها رواية «روبنس كروزو» لدانيال ديفو . ونجد كذلك أن التلميح إلى «رواية الوردة» في الصفحات التي تسبق مباشرة الخطاب المتعلق بفردوس «جولي»^(٣٧)، زاخر بالايحاء أيضاً . قد لا يكون الجمجم بين «روبنسن كروزو» و«رواية الوردة» واحداً لدى النظرة الأولى ، لكنه في الحقيقة ينطوي على إمكانات خفية ملحوظة . فكون حكاية القرون الوسطى ، التي أعيد تحريرها في عالم ١٧٣٥ وقرئت في عهد روسو قراءة واسعة^(٣٨) ، قد أعطت الرواية عنوانها الفرعي «هيلوثيز الجديدة» أمر معروف ، لكن تأثيرها فيها يتضح بطرق كثيرة أخرى أيضاً . فالشبّه البالغ بين حديقة «جولي» وحديقة حب دينوت *Deduit* ، الذي يظهر في القسم الأول من قصيدة غيوم دي لوريس *Guillaume de Lorris* ، شيء واضح . ولا تكاد تخلو أدق التفضيلات في وصف روسو من نظير لها يمكن العثور عليه في نص القرون الوسطى : فضاء الجزيرة المنعزل والمنطوي على ذاته ، والامتياز الخاص المدخر للنفر السعيد الذين يمتلكون مفتاحاً لفخر مغالق البواية ، التعدد التقليدي للصفات الطبيعية ، إدراج مختلف أنواع الزهور الأشجار والفاواكه والعطور ، وفوق ذلك كلّه ، الطيور التي تتوج الوصف بفنائها^(٣٩) . والشيء الأكثر إيحاءً وكشفاً هو التركيز على المياه ، بما فيها من عيون ومسابع ، هي في «روبنسن كروزو» كما في «جولي» و«رواية الوردة» ، لا تسسيطر عليها الطبيعة ، بل براعة الساكدين فيها^(٤٠) . فروسو لم يرصد هذه المشاهد بنفسه ، ولا هي تعبير جمالي عن حالة نفسية ، بل من الواضح أنه يستمد ، عامداً ، جميع التفضيلات المتعلقة بوصفه من هذه الحكاية الأدبية الوسطوية ، التي تشكل واحداً من أشهر مصادر الوصف المكاني التقليدي للجنة الشيقية .

عبارة لغوية ، لدينا ، إذن ، شيء مختلف تماماً عن اللغة الوصفية والاستعارية التي ستهيمن منذ شاتوبريان فصاعداً على الأسلوب الرومانسي الفرنسي . بل إنَّ روسو لا يتظاهر بأنه يرصد ويراقب . ولغته لغة مجانية خالصة ، لا تقوم على الإدراك الحسي ، وهي أقلَّ ليثاً عند الجدل المجرَّب بين الطبيعة والوعي . حتى إنه يمكن اعتبار دعوى «جولي» في الهيمنة والسيطرة على الطبيعة (ما من شيء إلا ونظمته بنفسه)

الشعار الأنسب للغة تطوع العالم الخارجي بأسره لأهدافها الخاصة ، على النقيض مما يحدث في حكاية ميليريه حيث تنصره اللغة تماماً بالحركات المتوازية للطبيعة والانفعال . برغم ذلك لا يتقطع استعمال اللغة المجازية ، في الجزء الأول من «رواية الوردة» بأيه حال مع المعالجة المفرطة للموضوعات الشيقية ، بل العكس تماماً ، حيث لا تكاد تحتاج النواحي الشيقية للأمثلولة إلى تأكيد . أمّا في «هيلوئيز الجديدة» فينقل التأكيد على خلال الزهد والتقشف مناخاً إخلاقياً يختلف اختلافاً كلياً عن المقاطع الأخلاقية في حكاية القرون الوسطى . ولا يجب اعتبار موضوعة الزهد لدى روسو أحادية الجانب، وبالتأكيد لا يمكن تسويتها بالانكار التطهري للعالم الحسي . مع ذلك ، تتقرب مصادر القرون الوسطى والقرن الثامن عشر في استعمال اللغة الأثلولية ، لا في لغة المطابقات . وقد قلبت الدراسات الحديثة عن «ديفو» مثل كتاب ج. أ. ستار : «ديفو والسيرة الذاتية الروحية»^(٤١) ، وپول هانتر Hunter : «المهاجر النافر»^(٤٢) اتجاه البحث، لترى في «ديفو» واحداً من مبتكري الأسلوب الواقعـيـ الحديث ، فأعادت اكتشاف العنصر الديني التطهري الذي استجاب له روسو ، لقد شدد هانتر بقوة على الأهمية الأسلوبية لهذا العنصر ، التي أفضت بديفو إلى استعمال الأسلوب الأثلولي بدلاً من الأسلوب الاستعاري والوصفي للطبيعة . وبالتالي ، فإنّ جنات ديفو وحدائقه ليست أطراً طبيعية واقعية ، بل هي شعارات مصوّفة أسلوبـياً Stylized تشبه تماماً في بنيتها وتفاصيلها حدائق «رواية الوردة» . لكنها تؤدي في الأساس وظيفة إلخـاقـية تخطـيقـية . يقول هانتر : «ليست جنة ديفو فردوس ما قبل السقوط ، بل هي فردوس أرضي المتناول ، لأن ديفو إنسان ما بعد السقوط الذي كان عليه أن يكبح ليستنبـتـ الوفـرةـ فيـ أـرـضـهـ»^(٤٣) . ونبـرةـ الكـدـحـ والـبـذـلـ والـفـضـيـلـةـ هذهـ حـاضـرـةـ أـيـضاـ فيـ جـنـةـ جـوـلـيـ ، لـتـقـصـ مشـهـداـ قـرـيبـاـ منـ المـورـثـ الأـثـولـيـ البرـوتـسـتـانتـيـ ، الـذـيـ وـصـلتـ صـورـتـهـ الانـجـليـزـيةـ إـلـىـ روـسوـ ، عـبـرـ مـصـادـرـ مـخـتـلـفـةـ مـنـ بـيـنـهـاـ دـيـفوـ . وـتـبـطـلـ المشـابـهـةـ الأـسـلـوبـيةـ فـيـ المـصـادـرـ الـاخـلـافـاتـ الـأـخـرـىـ جـمـيعـاـ بـيـنـهـماـ . وـلـيـسـ التـوـتـرـ النـاشـيءـ بـيـنـهـماـ بـتوـتـرـ بـيـنـ مـصـدـرـيـنـ أـدـبـيـنـ مـتـبـاعـدـيـنـ ، أـحـدـهـماـ شـبـقـيـ ، وـالـآـخـرـ تـطـهـريـ ، بلـ هوـ بـيـنـ اللـغـةـ الـأـثـولـيـةـ لـشـهـدـ فـرـدـوـسـ جـوـلـيـ ، وـالـلـغـةـ الرـمـزـيـ لـفـقـرـاتـ مـثـلـ حـكاـيـةـ مـيـلـيرـيـهـ . وـتـلـخـصـ المـواـزـنـةـ الـأـخـلـاقـيـةـ بـيـنـ هـذـيـنـ الـعـالـمـيـنـ الـصـرـاعـ الـدـرـامـيـ فـيـ روـاـيـةـ . ثـمـ يـنـحـلـ هـذـاـ الـصـرـاعـ أـخـيـراـ فـيـ اـنتـصـارـ زـهـدـ مـسـيـطـرـ عـلـيـهـ وـهـادـيـ لـلـقـيمـ الـمـقـرـنـةـ بـالـافـتـانـ بـالـلحـظـةـ الـحـاضـرـةـ . وـيـؤـسـسـ هـذـاـ الـزـهـدـ أـسـبـقـيـةـ لـالـأـسـلـوبـ الـأـثـولـيـ عـلـىـ الـأـسـلـوبـ الرـمـزـيـ . وـلـاـ تـسـتـطـعـ

الرواية أن توجد دون الحضور المتزامن لكل النوعين الاستعاراتيين – ولا تستطيع أن تصل إلى خاتمتها دون اختيار ضمني يميل لصالح الامثلولة على الرمز .

لقد تجاهل المؤلون للحقوقن لـ «هيلوئيز الجديدة» ، عموماً ، حضور العناصر الامثلولة في تحكيم أسلوب الرواية ، بحيث لم يبدأ الباحث إلا مؤخراً في إدراك مدى التزييف في تصوير روسو على أنه من دعاة البدائية والطبيعية . وهذه التأويلات الزائفة تقاوم التصحيح بعناد ملحوظ ، وأن تكون موحية جداً في ذاتها ، مما يشير بالتالي إلى مدى العمق الذي يصطture به هذا التصحيح مع الأفكار المتدالة الشائعة عن الطبيعة وأصول الرومانسية الأوروبية .

فإذا لم يشخص الجدل بين الذات والموضوع التجربة الرومانسية الرئيسة ، بل لحظة المرور بالجدل فحسب ، وهي لحظة سلبية فيه مادامت تمثل إغراء يجب التغلب عليه ، فإن النموذج التاريخي والفلسفى يتغير تغيراً كبيراً . وتحضر ميول ذات نزعـة امثـولـية allegorizing مشابـهة ، وإن يكن حضورـها مختـلـفاً جـداً ، ليس فقط لدى روـسو ، بل في الأدب الأوروبـي بـأسـرهـ فيما بين عـامـي ١٧٦٠ و ١٨٠٠ . وهي تـظـهـرـ فيـ أكثرـ لـحظـاتـ الأـعـمالـ الأـدـبـيـةـ أـصـالـةـ وـعـمـقاـ ،ـ حينـ يـرـتفـعـ الصـوتـ الحـقـيقـيـ للأـعـمالـ ،ـ وـلـيـسـ تـكـلـفـاـ مـورـوثـاـ عـنـ المـظـاهـرـ الـخـارـجـيـةـ لـفـنـيـ الـبـارـوكـ وـالـرـوـكـوـكـوـ .ـ لـقـدـ اـضـطـرـ مـؤـرـخـوـ الرـوـمـانـسـيـةـ الـانـجـليـزـيـةـ ،ـ بـحـكـمـ طـبـيـعـةـ الـأـشـيـاءـ ،ـ إـلـىـ ذـكـرـ الـأـمـثـولـةـ ،ـ بـرـغـمـ أـنـهـ كـانـتـ فـيـ الـغـالـبـ مـشـكـلـةـ ذاتـ أـهـمـيـةـ ثـانـوـيـةـ .ـ هـكـذـاـ كـانـ عـلـىـ وـمـسـاتـ أـنـ يـواـجـهـهاـ ،ـ حينـ اـهـتمـ بـ«ـبـلـيـكـ» Blake ،ـ وـلـذـاـ فـهـوـ يـقـبـسـ قـصـيدـتـيـنـ وجـيـزـتـيـنـ مـنـ عـشـرـهـ عـنـوانـهـماـ (ـإـلـىـ الـرـبـيعـ)ـ وـ(ـإـلـىـ الصـيفـ)ـ ،ـ وـيـعـلـقـ عـلـيـهـمـاـ قـائـلاـ :ـ «ـ نـقـطةـ بـدـءـ بـلـيـكـ ،ـ هـىـ عـكـسـ نـقـطةـ بـدـءـ وـرـدـزوـرـثـ وـبـايـرونـ ،ـ لـيـسـتـ المنـظـرـ الطـبـيـعـيـ ،ـ بلـ هـىـ رـوـحـ مـشـخـصـةـ أوـ مـؤـمـلـةـ allegarizedـ ،ـ لـكـنـ هـذـهـ رـوـحـ ماـ إـنـ تـقـرـبـ مـنـ الـجـزـيرـةـ الغـرـبـيـةـ ،ـ حـتـىـ تـتـخـذـ لـنـفـسـهـاـ بـعـضـ الـمـظـاهـرـ الـأـرـضـيـةـ المـتـمـيـزةـ ...ـ إـنـ شـعـرـاءـ الرـوـمـانـسـيـةـ الـأـوـاـئـلـ هـمـ شـواـهدـ عـلـىـ تـرـاثـ الـأـمـثـولـةـ الـكـاتـبـيـ أوـ الـكـلاـسـيـكـيـ أوـ الـنـهـضـوـيـ ،ـ وـهـوـ يـدـنـوـ مـنـ الشـرـطـ الرـوـمـانـسـيـ لـنـزـعـةـ الطـبـيـعـةـ الـقـائـمـةـ عـلـىـ وـصـفـ الـمـنـاظـرـ -ـ تـامـاـ مـثـلـماـ يـنـحدـرـ الـرـبـيعـ وـالـصـيفـ إـلـىـ الـمـنـظـرـ الطـبـيـعـيـ وـيـنـصـهـرـانـ بـهـ»^(٤٤) .ـ بـلـ إـنـ مـثالـ روـسوـ يـوـضـعـ ،ـ أـكـثـرـ مـاـ يـوـضـعـ مـثـلـ هـذـاـ التـطـوـرـ الـمـتـوـاـصـلـ مـنـ الـأـمـثـولـةـ إـلـىـ الطـبـيـعـةـ الرـوـمـانـسـيـةـ ،ـ إـنـاـ مـعـنـيـونـ باـكـتـشـافـ جـديـدـ لـتـرـاثـ أـمـثـوليـ يـتـخـطـىـ حدـودـ الـمـائـةـ الـحـسـيـةـ فـيـ الـقـرـنـ الثـامـنـ عـشـرـ .ـ وـبـدـلـاـ مـنـ أـنـ يـكـونـ هـذـاـ الـاـكـتـشـافـ الـجـديـدـ تـلـقـائـيـاـ وـسـهـلـاـ ،ـ فـإـنـهـ يـعـنـيـ انـقـطـاعـ الـزـهـدـ ،ـ

بل انقطاع التضخمية . لقد تمكن ابرامز من الحديث بمزيد من الدقة التاريخية ، حين جعل من القصيدة الوصفية نقطة بدء له . كتب يقول ، بعد أن أبرز المشابهة في الموضوعات والأغراض بين القصيدة الفنائية الرومانسية ، والقصيدة الميتافيزيقية في القرن السابع عشر : «ثمة فرق جلي وكبير بين القصيدة وتأمل القرن السابع عشر في الطبيعة المخلوقة ... ففي القرن السابع عشر لم يكن المكان ليعني تحديد موضع معين ، ولا كان بحاجة إلى المثول أمام عيني المتكلم ، بل كان مشهداً أو موضوعاً نمطياً يُستدعي في العادة أمام «عيون الخيال» ليهدى خطى الفكر عن طريق المطابقات التي يسيطر على تأويلها بثباتٍ نظامٍ تصنيفٌ موروثٌ»^(٤٠) . هنا يتم تمييز شعر القرن السابع عشر عن شعر القرن الثامن عشر من خلال تحديد الدور الذي يؤديه «المكان» الجغرافي ، وهو يربط بين لغة القصيدة والخبرة التجريبية للقارئ . لكننا لو رصدنا تطور شاعر ذي ميل جغرافي ملموس ، مثل وردزوروث ، لوجدنا أنَّ دلالة المكان والموضع يمكن أن تتسع بحيث تتضمن معنى لا يحيط به الأفق الأدبي لمكان معين . وغالباً ما يجعل التواليات المكانية الغامضة من معنى الموقع أمراً إشكالياً ، بحيث لا يخلص المرء إلى مكان محدد واضح الملامع ، بل إلى مجرد اسم تكاد تفقد دلالته الجغرافية معناها . وحين يطرح وردزوروث سؤال الموضع الجغرافي المتعلق بموضوع استعاري معين (وهو في سؤاله : نهر) ، فإنه يقول : «لابدَ أن تكون روح الجواب [حول موقع ذلك النهر] مستمدة من جدول معين ، قد يكون مصحوباً بصورة مستجمعة من خريطة ، أو من موضع واقعي في الطبيعة ، وربما وجد الاثنان في الطبيعة ، لكنَّ روح الجواب لا تخلو عن أن تكون ، وعاءً بلا حدود ولا أبعاد ، وبالتالي فليست سوى الالاتاهي»^(٤١) . فلا يمكن تصنيف مقاطع شعرية لدى وردزوروث ، مثل عبر الألب أو ارتقاء جبل سنودن ، أو نصوص أقل سمواً بطبعتها مثل سلسلة القصائد عن نهر نوتن ، على أنها داخلة ضمن القصيدة الوصفية للمكان Locodescriptive في القرن الثامن عشر . وإذا استخدمنا الجهاز الاصطلاحي الذي اقترحه ابرامز ، فإنَّ مقاطع من هذا النوع لا تعتمد اختيار موقع محدد ، بل يسيطر عليها «نظامٌ تصنيفٌ تقليديٌ وموروثٌ» ، تماماً كما في حالة القصائد التي انتقاها من القرنين السادس عشر والسابع عشر ، ولكن بفرق واحد ، وهو أنَّ نظام التصنيف لم يعد هو نفسه ، وأنَّ على الشاعر بعد نضال داخليٍ طويلٍ وعسيرٍ أحياناً أن ينكر غواية الأسلوب الرمزيِّ ومصادره الشعرية .

إنَّ غلبةِ الامثلولة ، سواءً أكانت بصورةِ صراعِ أخلاقيٍ ، كما في «هيلوئيزَةِ الجديدة» ، أمَّ بصورةِ أمثلة allegorization لوقعِ جغرافيٍ ، كما لدى ودرزورث ، تتطابقُ دائمًا مع كشفِ القناع عن مصيرِ زمانيٍ حقيقى . ويحدثُ هذا الكشفُ لذاتٍ كانت تبحثُ عن ملاذٍ لها من أثرِ الزمانِ في عالمِ طبيعيٍ ، لا تحمل ، في حقيقةِ الأمر ، أيَّ شبهٍ لها به . ولم يعدُ الفكرُ العلمانيُّ لحقبةٍ ما قبل الرومانسيَّة ليسمعُ بالعلوِّ على الثنائياتِ المقابلة بين العالمِ المخلوقِ و فعلِ الخلقِ بواسطة رجوعٍ إيجابيٍّ لفكرةِ الإرادةِ الإلهية ، ذلك أنَّ الإخفاقَ في محاولةِ فهمِ اللغةِ التي يمكنُ أن تكون رمزيةً يقدرُ ما تكونُ امثلولةً ، أي طمسُ المستوىِ التناهريِّ والمستوىِ الباطنيِّ في الامثلولة ، هو إحدى الطرقِ التي تتجلى بها هذه الاستحالات . في عالمِ الرمز ، يمكنُ للصورةِ الفنية أن تتطابقُ مع مضمونها المادي ، مادامَ هذا المضمونُ و تمثيله لا يختلفان في وجودهما ، بل في امتدادهما فقط ، أي إنَّهما جزءٌ وكلَّ للمجموعةِ نفسها من المقولات . والعلاقةُ الرابطةُ بينهما هي علاقةُ تزامنٍ وتواجد ، أي هي ، في حقيقتها ، علاقةٌ مكانيةٌ من حيثِ النوع ، لا يدخلُ فيها الزمانُ إلا عرضًا . في حين أنَّ الزمان ، في عالمِ الامثلولة ، هو المقولَةُ المكونَةُ الأصلية . وقد رأينا في الشواهدِ من روسو ودرزورث أنَّ العقيدة dogma لا تملِّي نوعَ العلاقةِ بين الإشارةِ الامثلوليةِ ومعناها (أو مدلولها Signifie) ، بل كنا معَ علاقَةٍ بين الإشاراتِ تحولتُ فيها الاحالة إلى معانيها الخصوصية إلى أهميةٍ ثانوية . غيرَ أنَّ هذه العلاقةَ بين الإشاراتِ تنتهيُ بالضرورة على عنصرِ زمانيٍ مكونٍ ، إذ يظلُ من الضروري للإشارةِ الامثلولية ، إذا أرادت أن تكون امثلولة ، أن تحيلَ إلى إشارةٍ أخرىٍ تسبقُها . فالمعنى الذي تكونُ الإشارةُ الامثلوليةُ يتوقفُ على التكرارِ (بالمعنى الكيركفارديِّ للكلمة) لإشارةٍ سابقةٍ لا يمكنُ لها أن تتطابقُ معها ، مادامَ من صلبِ ماهيةِ الإشارةِ السابقة أن يكونَ لها السبقُ الخالص . ومن هنا تنتهيُ الامثلولةُ العلمانيةُ لدى أوائلِ الرومانسيين بالضرورة على لحظةٍ سلبية ، هي لحظةُ الزهدِ لدى روسو ، ولحظةُ فقدانِ الذاتِ لدى ودرزورث في الموت أو في الخطأ .

يسُلِّمُ الرمز ، إذن ، بمكانِ الهويةِ أو التماهيِ ، بينما تضعُ الامثلولة في الأساسِ مسافةً فاصلةً في علاقتها بأصلها ، وتنكرُ حنينها ورغبتها في التطابقِ معه ، وتوسُّسُ لغتها في فراغِ هذا الاختلافِ الزمانيِّ . وبذلك تمنعُ الذاتَ من التماهيِ الوهميِّ مع اللا- ذات ، التي صارت تفهمُ الآنَ كلا - ذاتَ بالكامل ، وإن يكن ذلك بإيلامٍ أيضًا . وهذه المعرفةُ المؤلمةُ هي التي تُدركُها في اللحظاتِ التي يعثرُ فيها الأدبُ الرومانسي

المبكر على صوته الحقيقى . ومن المفارقة الكاشفة أنَّ هذا الصوت نادراً ما يُفهم على ما هو عليه حقاً ، وأنْ تسمى الحركة الأدبية التي يظهر فيها في الغالب بالفزعه الطبيعية أو الأنما وحدية المتصوفة mystified . لقد انحرف الكتاب الذين عُنِينا بهم عن مسارهم ليديلوна على مصادرهم اللاهوتية والفلسفية ، أي إننا لم نعط أهمية تذكر للتمثيات الأدبية المعقدة والسيطر عليها التي تُقيم في «هيلوئيز الجديدة» رابطة بين روسو ومصادره الاوغسطينية ، التي مرت في الأغلب عن طريق بترارك .

ونحن ، في النهاية ، مسوقون إلى تقديم مخطط تاريخي يختلف اختلافاً كلياً عن الصورة المعتادة . فلم يعد جدل العلاقة بين الذات والموضوع المفهوم المركزي في الفكر الرومانسي ، لكن هذا الجدل يقع كاملاً في العلاقات الزمانية التي توجد في داخل نسق الإشارات الامثلية . وهكذا يتحول إلى صراع بين تصور عن الذات منظوراً إليها في مأزقها الزمانى الحقيقى ، ووسائل دفاعية تحاول أن تخفي عن هذه المعرفة السلبية للذات . وعلى مستوى اللغة ، فإنَّ الأفضلية التي منحت للرمز على الامثلة ، وكثيراً ما تكررت خلال القرن التاسع عشر ، هي إحدى الصور التي اتخذها التمويه الذاتي العتيد . وتبدو مناطق شاسعة من الأدب الأدبي في القرنين التاسع عشر والعشرين ارتدادية فيما يتعلق بالحقائق التي جاءت إلى النور في الربع الأخير من القرن العشرين . لأنَّ وضوح كتاب عصر ما قبل الرومانسي لا يدوم . ولا يلبث تصور رمزي للغة الاستعارية أن يؤسس نفسه في كل مكان ، برغم حالات الغموض التي تلازم النظرية الجمالية والممارسة الشعرية . ولكن لن يُسمح لهذا الأسلوب الرمزي بالوجود الصافي ، ومادام قناعاً مرمياً على خصوه لا يرغب أحد في رؤيته ، فلن يتمكن أبداً من اكتساب وعيٍ شعريٍ صالح بالكامل .

(٢) السخرية

تقريباً في الوقت نفسه الذي كان التوتر بين الرمز والامثلولة يجد تعبيراً له في أعمال الرومانسيين الأوائل وتأملاتهم النظرية ، صارت مشكلة السخرية تتلقى المزيد فالمزيد من اهتمام الشعور بالذات . وأحياناً كان الاهتمام بالظاهر المجازية للغة . أو بعبارة أكثر تحديداً ، الوعي باستمرار الأنماط الامثلولة ، يمشي يداً بيد مع الاهتمام النظري بمحاجز «السخرية» في ذاته . لكنَّ الحالة لم تكن كذلك دائماً . وقد ذكرنا روسو ووردنورث والمحنا إلى هولدين بوصفهم شواهد على الامثلولة الرومانسية ، حيث كان استعمال السخرية غالباً بجلاء عن هؤلاء الشعراء جميعاً . في حين ظلت تبدو الرابطة الضمنية ، بل الإلغازية ، بين الامثلولة والسخرية التي تبدد تاريخ الرومانسية هي الطاغية لدى شعراء آخرين . وكنا قد ذكرنا من ألمانيا هامان فقط^(٤٧) . لكنَّ بالإمكان إضافة أسماء أخرى إلى اللائحة من أمثال : فردريك شليغل وفرديك سولغر وهوفمان وكيركفارد . لدى كلَّ هؤلاء تسير نظرية نسقية إجمالاً في اللغة المجازية مع تأكيد صريح على الامثلولة ، بموازاة تأكيد طاغ مساوٍ له على السخرية . وبالطبع ، يشتهر فردريك شليغل بوصفه المنظر الرئيسي للسخرية . وبالطبع ، يشتهر فردريك شليغل بوصفه المنظر الرئيسي للسخرية الرومانسية . ويتبضع كونه منشغلًا ، بل متربداً إلى حدٍ ما ، بمشكلة الأسلوب الاستعاري في كثير من «شذراته» ، كما يتبع من المراجعات التي قام بها بين عامي ١٨٠٠ و ١٨٢٣ لطبعات أعماله^(٤٨) . وبالتالي تمثل موازاة مشابهة بين مشكلتي الامثلولة والسخرية لدى سولغر ، الذي يرتفع بالسخرية إلى مرتبة النمط المكون للأدب بأسره ، ويميز بين الامثلولة والرمز من خلال جدل الهوية والاختلاف^(٤٩) .

برغم ذلك ، لم يتحول الارتباط والتمايز بين الامثلولة والسخرية ، في ذلك الوقت ، إلى موضوعين مستقلين للتأمل أبداً . ولم يستخدم المصطلحان ، إلا نادراً ، وسيلة للوصول إلى تعريف دقيق ، كانت الحاجة ماسة إليه ، ولا سيما في حالة السخرية . ومن الواضح أنَّ الإشارة إلى التراث البلاغي الوصفي ، الذي دأب منذ أرسسطو حتى القرن الثامن عشر ، على تعريف السخرية بأنها «قول شيء وقد شيء آخر» . أو على تعريفها في سياق أكثر حصرًا بأنها «اللوم عن طريق المدح أو المدح عن طريق اللوم»^(٥٠) لم تكن لتكتفي . إذ يشير هذا التعريف إلى بنية تشترك فيها السخرية والامثلولة ،

حيث العلاقة بين العلامة والمعنى في كلتا الحالتين علاقة انفصال ، تنتهي على مبدأ خارجي يحدد النقطة والكيفية التي تتمفصل فيها هذه العلاقة . ففي كلتا الحالتين تشير العلامة إلى شيءٍ ما يختلف عن معناها الحرفي ، وعليه أن يستثمر هذا الاختلاف لكي يؤدي عمله . لكنَّ هذا الجانب البنائي قد يكون وصفاً يصحُّ عن اللغة المجازية عموماً ، لأنها كلَّها تفتقر إلى الضبط التمييزي الدقيق . وتبدو العلاقة بين الأمثلة والسخرية في التاريخ واقعة اتفاقية عارضة ، بصورة اهتمام مشترك من لدن بعض الكتاب بالغمطين . وهذه الواقعة التجريبية هي التي ينبغي أن تتلقى التأويل النظري الأكثر عمومية .

ويجعل ارتباط آخر بين الاهتمام بالسخرية وتطور الرواية الحديثة من هذه المسألة أكثر تعقيداً ، وأكثر ملموسية إلى حدٍ ما أيضاً . ولقد عُقدت مثل هذه الرابطة في نصوص نقدية كثيرة لدى غوته ، وفردرريك شليفل ، وأخيراً لدى لوكاتش ، ولدى الدراسات البنوية عن الصيغة السردية . وتبدو الأصرة بين السخرية والرواية من القوة بحيث يحسُّ المرء بإغراء أن يتبع لوكاتش في جعل الرواية مكافئاً ، في تاريخ الأنواع الأدبية ، للسخرية نفسها . ومنذ البدء ، كان هناك احتمال توسيع هذا المجاز بحيث يضمّ مرويات مطولة ، إذ وصف كنطليان Quintilian في كتابه مؤسسة الخطابة *institutio* السخرية بأنها يمكن أن تكون الخطاب المنطوق بنبرة لا تتطابق مع الموقف الحقيقى ، أو بالاحالة إلى سocrates ، بأنها يمكن أن تتخلل الحياة بأسراها^(٥١) . والانتقال من المجاز الملجم إلى الرواية المنتشرة باعث على الإغراء ، برغم أنَّ التطابق بين السخرية والرواية ليس بالأمر الهين . وتكتشف مجرد الملاحظة الخارجية والتجريبية في التاريخ الأدبي مدى تعقيد هذا الأمر . إذ لا يحمل التبصر النظري بالسخرية عند عام ١٨٠٠ أية علاقة واضحة بنمو الرواية في القرن التاسع عشر . وفي ألمانيا ، مثلاً ، بالتأكيد لم يكن حلول الوعي الساخر المكتمل ، الذي سيستمر من فردرريك شليفل حتى كيركفارد ونيتشه ، مطابقاً لازدهار الرواية الموازي له . وكان على فردرريك شليفل ، وهو يكتب عن الرواية ، أن يستمدّ أمثلته الحديثة من ستيرن وديدريو ، وأن يجهد للعثور على مستوى مماثل من التبصر في السخرية في «سنوات تعليم قلهلم مايسنتر» ولدى جان بول ريشتر^(٥٢) . أمّا في فرنسا وإنجلترا - فالعكس هو الصحيح - حيث لم يكن تطور الرواية مصحوباً بالضرورة باهتمام موازٍ له بنظرية السخرية . وكان على المرء أن ينتظر حتى يجيء بودلير لكي يجد مكافئاً فرنسيّاً لففاذ بصيرة شليفل . ويمكن

القول إن كبار الساخرين في القرن التاسع عشر عموماً لم يكونوا روائين ، بل هم غالباً يميلون إلى الصيغة والوسائل الروائية والسردية ، ويفكر المرء هنا بـ كيركفارد وهو فمان وبودلير وما لارمي ونيتشه ، لكنهم يفصحون جميعاً عن ميلٍ طاغٍ نحو النصوص المأثورة السريعة والوجيزة (التي تتعارض مع شرط البقاء الذي يشكل أساس الرواية) ، وكأن شيئاً في طبيعة السخرية لا يسمح بالحركات الطويلة البقاء . وبالطبع فإن الاستثناء الكبير والأهم هو ستندال . أما الآن فيجب أن نوضح ، وبعيداً عن ضرورة التبصر في العلاقة بين السخرية والأمثلة ، إن نظرية قصصية يجب أن تهتم أيضاً بالعلاقة بين السخرية والرواية .

في حالة السخرية لا يستطيع المرء أن يلجأ بسهولة إلى الحاجة لكشف المحتوى التاريخي عن المصطلح ، مثلاً كنا قد حاولنا أن نبين أنَّ مصطلح (رمز) كان في الحقيقة قد استُبدل بمصطلح (أمثلة) في فعل إيمان انتولوجي ردئ . وكان التوتر بين الأمثلة والرمز يبرر هذا الإجراء - لأنَّ الاحتجاب واقعة تاريخية ، لذلك لا بدَّ أن تكون موضع اهتمام على نحو تاريخي قبل بدء أي تنظير فعلى . أما في حالة السخرية ، فلا بدَّ أن يبدأ المرء من بنية المجاز نفسه ، منطلاقاً من نصوص غير محجوبة ، وهي نفسها ساخرة إلى حدَّ كبير . وعلى هذا النحو غالباً ما يكون الهدف من السخرية ادعاء الحديث عن قضايا إنسانية وكأنها وقائع تاريخية . وإنَّه لواقعة تاريخية أن تزداد السخرية باستمرار وعيَاً بذاتها في سياق إيضاحها استحالة أن تكون تاربخين . ونحن ، عند حديثنا عن السخرية ، لا نهتم بتاريخ خطأ ما ، بل بمشكلة توجد داخل الذات . لذلك لن نفلتَ من الحاجة إلى تعريف محدد هو ما يتوجه إلى تحقيقه هذا المقال . من ناحية أخرى ، يمكن الظفر بقدر كبير من العون من نصوص موجودة عن السخرية . ومن الغريب حقاً أن لا يجد المرء نفسه يقول ما يعنيه فعلًا إلا حين يصف تلك اللغة التي لا تعني ما تقول .

فإذا تحررنا من ضرورة احترام التابع الزمني التاريخي ، فإن بإمكاننا أن نجعل من نص بودلير عن «ماهية الضحك» نقطة انطلاق لنا . ومن بين مختلف الأمثلة المذكورة التي حللها عن الضحك ، يتمثل أبسط المواقف التي تكشف عن السمات المهيمنة للشعور الساخرة في رؤية رجل يتعرّض ويسقط في الشارع . يقول بودلير :

«تكمِن قوَّة الضحك فيِ الشخْص الضاحِك ، لا فيِ الشيءِ الذي يُسَبِّبُ الضحك . ولا تقل درجة الإنسان الذي يُسَقِّط ، وهو يضحك فيِ سقوطِه الخاص ، عن درجة الفيلسوف ، فهو إنسان اكتَسَب ، بحُكم العادة ، القوَّة على تسرِيع التكرار والصمود كمتفرجٍ غير مكترث بالظواهر الخاصة بذاته»^(٥٣) .

فيِ هذه الملاحظة البسيطة نعثر على مفاهيم رئيسية متعددة . ففيِ المُحلّ الأول ، ينصِّبُ الترکيز على فكرة الازدواج والتكرار *dedoublement* بوصفها صفة تتطوّر على نشاط تأملي ، مثل نشاط الفيلسوف ، يتميّز عن نشاط الذات العادي المنشغلة بالاهتمامات اليومية . ونجد فيِ البداية تحت غطاء ملاحظات جانبية من هذا النوع ، أو تحت قناع مفردات الفوقية والدونية ، أو السيد والعبد ، فكرة المضاعفة الذاتية ، أو تعدد الذات ، وهي تبلور فيِ نهاية المقال بوصفها مفتاح مفاهيم المقالة ، أيِ المفهوم الذي كتب المقال فيِ الواقع من أجله :

«لكيٍ يوجد الضحك ، لابدَّ من وجود شخصين ، أيِّ لابدَّ من فيض أو تفجر أو انقلاب فيِ الموقف الضاحِك ، لأنَّ الضحك يكمن فيِ الشخْص الضاحِك وفيِ المتفرج عليه ؛ ويلزم ، بالنسبة لقانون التجاهل هذا ، استثناء الناس الذي يتصنّعون الضحك ، أو يستخرجون الضحك من أعماقهم ، ليسُوا أمثالهم ، إذ تدخل هذه الظاهرة فيِ فئة الظواهر الفنية التي تشير إلى إزدواجية دائمة فيِ داخل وجود الكائن الإنساني ، ألا وهي قدرته على أن يكون ذاته وشخصاً آخر سواه فيِ الوقت نفسه»^(٥٤) .

إنَّ طبيعة هذه الإزدواجية والمضاعفة مسألة جوهريَّة لفهم السخرية فهيٍ علاقة ، فيِ داخل الوعي ، بين نفسيين ، لكنها مع ذلك ليست علاقة متبادلة بين النّوافِت . ويُكرس بودلير عدَّة صفحات من مقاله ، يميّز فيها بين معنى بسيط للملهاة (*الكوميديا*) ، هو المعنى الذي تتجه فيه للأخرين ، وهكذا توجد على مستوى تجربتي بالضرورة من العلاقات المتبادلة بين الأشخاص ، وبين ما يسميه بالملهاة المطلقة *le comique absolu* (التي تشير إلى ما يسميه أحياناً فيِ عمله بالسخرية) حيث العلاقة ليست بين إنسان وإنسان ، أو بين كيانين متماثلين فيِ الماهية . بل بين الإنسان وما يسميه بالطبيعة ، أيِّ بين كيانين مختلفين فيِ الماهية . ففيِ عالم الذاتية المتبادلة قد يصبح الحديث حقاً عن الاختلاف من خلال تفوق ذات على أخرى ، بكلِّ ما ينطوي عليه من معانٍ إرادة القوة والعنف ودباطة الجأش ، التي تتحقّق حين يضحك شخص ما من شخص آخر - بما فيِ ذلك إرادة التّثقيف والتطوّر . أمّا إذا كان مفهوم التفوق مازال

يستعمل ، لا ليشير إلى انشغال الذات في علاقة مع نوات أخرى ، بل إلى ما ليس بذات تحديداً ، فإنّ ما يُسمى بالتفوق يشير إلى «المسافة» المكونة لكل أفعال التأمل . وهكذا تصير الأفضلية والدونية مجرد استعارات مكانية تدلّ على انقطاع وتعذر في المستويات في داخل ذات تعرف على ذاتها بزيادة تميزها عما ليست هي . ويصر بودلير على أنَّ السخرية ، بوصفها «ملهأة مطلقة» ، هي صيغة كوميدية أكثر هزاً بكثير من الفكاهة المتبادلة بين النوات التي غالباً ما يجدها لدى الفرنسيين . ومن هنا يأتي تفضيله لكوميديا الفن الإيطالية *Commedia dell'arte* ، أو التمثيل الانجليزي الصامت ، أو حكايات هوفمان ، على موليير ، الذي يرى فيه مثلاً نموذجاً على روح السخرية الفرنسية ، العاجزة عن الارتفاع فوق مستوى الذاتية المتبادلة . وبالطريقة نفسها ينصرف عن دوبيه لصالح هوغرت وغيره في مقالاته عن الكاريكاتير^(٥٥) .

هكذا تشير المضاعفة إلى نشاط الوعي الذي يميّز به الإنسان نفسه عن العالم اللا إنساني . يقول بودلير إنَّ ملكة هذه المضاعفة نادرة ، لكنها تنتهي على الخصوص إلى من يهتمون باللغة مثل الفنانين والفلسفه . ويؤكد استخدامه مفردة مهنية «يتخذون» *se faire un métier* ، على تقنية أسلوبهم ، أيِّ كون اللغة هي المادة التي يعملون عليها ، تماماً كما أنَّ الجلد هو مادة الإسكافي ، أو أنَّ الخشب هو مادة النجار . واللغة في الوجود اليومي المألوف لا تعمل على هذا النحو في العادة ، لذلك يزيد ما تفعله كثيراً عما تفعله مطرقة الإسكافي أو النجار ، لا فيما يتعلق بالمادة نفسها ، بل فيما يتعلق بالأداة التي يتم من خلالها تحويل مادة التجربة المتباينة قليلاً أو كثيراً . ولا يحدث هذا الانفصال التأملي فقط بوساطة اللغة ، بوصفها مقوله أثيره ، بل إنه ينقل الذات خارج العالم التجريبي إلى عالم يطلع من اللغة ويكتون فيها . وهي لغة تجدها هذه الذات كياناً بين الكيانات ، لكنها تظل فريدة في كونها الكيان الوحيد الذي تميّز به ذاتها عن العالم . وهكذا تقسم اللغة ، المفهومة على هذا النحو ، الذات إلى نفسه منفرمة في العالم ، ونفس أخرى تتحول إلى ما يشبه العلامة في محاولتها تميّز ذاتها وتتعريفها .

يبقى من المهم جداً في وصف بودلير أنَّ انقسام الذات إلى شعور متعدد يحدث مرتبطاً ارتباطاً مباشره بسقطة ما . ويمثل عنصر السقوط واحداً من أخصَّ المقومات الهزلية وبالتالي الساخرة . فحين يضحك إنسان تحكمه الاعتبارات الفنية أو الفلسفية ، أيِّ تحكمه الاعتبارات اللغوية ، من نفسه حين يسقط ، فإنه يضحك لافتراض مغلوط

محتجب ومموج ضعفه عن نفسه . ويشعور زائف بالكثرياء ، أحلت الذات في علاقتها بالطبيعة ، شعوراً ذاتياً متبايناً بالأفضليّة ، محلّ معرفة الاختلاف . ولکي يشرئب الإنسان بوجهه إلى السماء (كما في مفتتح «مسخ الكائنات» لأوفيد الذي يلمح إليه بودلير في مكان آخر)^(٥٦) ، يصل إلى الاعتقاد بأنه يهيمن على الطبيعة ، تماماً كما يستطيع في أحياناً أخرى أن يهيمن على الآخرين ، أو يراقبهم يهيمنون عليه . وهذا بالطبع احتجاب أساسى . إذ تذكره السقطة ، بمعناها الحرفي أو بمعناها اللاهوتي ، بالخاصية الأنواتية المتشيّئة لعلاقته بالطبيعة . تستطيع الطبيعة دائماً أن تعامله وكأنه مجرد شيء ، فتذكرة بضعفه وقلة حيلته ، بينما يقف هو لا حول له ولا طاقة لديه على تحويل أدنى أجزاء الطبيعة إلى شيء إنساني . إذا فهمنا السقطة على هذا النحو ، فإنها تنطوي بالتأكيد على تقدم في معرفة الذات ، لأنّ من سقط هو أكثر حكمة وحصافة من الأحمق الذي يخطو غافلاً عن الصدوع في بلاط الطريق الذي سينزلق عاثراً فيه . والفيلسوف الساقط الذي يتأمل في التعارض بين الطورين أحكم من الاثنين ، لكن ذلك لا يعصمه من العثرة والزلل بدوره . بل يبدو أنه لن ينال هذه الحكمة ، ألا إذا دفع ثمنها سقطة . ولا تتحقق الذات الساخرة المشترطة التي يكونها الفيلسوف أو الكاتب في لغته ، في الوجود ، إلا على حساب ذاته التجريبية الساقطة (أو الناهضة) من مرحلة التوافق المحتجب إلى معرفة هذا الاحتجاب . فاللغة الساخرة تشطر الذات إلى ذات تجريبية توجد في حالة لا موثوقية ، وذات أخرى لا توجد إلا على شكل لغة تؤكد معرفة هذا اللاموثوقية . لكن هذا لا يجعل منها لغة موثوقة بها ، لأنّ معرفة عدم الموثوقية لا يعني أن العارف بها موثوق به بالضرورة .

يتضح إذن أن الانفصام ليس عملية إعادة طمأنة هادئة ، برغم كونه ينطوي على الضحك . وحين أطلق الفيلسوف الفرنسي المعاصر ف. يانكليفتش على كتاب له عنواناً ساخراً : «السخرية من الشعور الجميل» ، فقد كان بالتأكيد في منأى بعيد عن تصور بودلير للسخرية ، بالطبع ما لم يكن اختيار العنوان نفسه ساخراً . وعند بودلير ، يمكن لحركة الشعور الساخر أن تكون أي شيء إلا إعادة طمأنة . فما أن توضع براءة إحساسنا بالوجود في العالم أو موثوقيته موضع السؤال ، حتى تتخلّ هذه الحركة عملية لا تخلي من ضرر . تبدأ كشيء من اللعب الاتفاقي بالطرف المهلل من النسيج ، ولن يمضي وقت طويل ، وحتى ينحل بناء النفس بأسره ويتفتت . وتحدث العملية بكاملها بسرعة جارفة . لأن السخرية أميل إلى أن تكتسي زخماً بحيث لا تتوقف إلا

بعد أن تبلغ غايتها القصوى ، فاتبادأً من الفضح الصغير والحميد في الظاهر لتضليل طفيف للذات ، سرعان ما تشارف أبعاد المطلق . وحين تبدأ تلطيفاً *litotes* أو تهويتاً *hyperbole understatement* ، فإنها تنطوي في ذاتها على قوة التحول إلى مبالغة *vertige de l'hyperbole* أو تهويل . ويشير بودلير إلى هذه القوة الجامحة بوصفها دوار المبالغة *l'hyperbole* ، وينقل لنا الشعور باشرها في وصف التمثيل الانجليزي الصامت الذي رأه في مسرح المنوعات :

« لا ريب أن أولى الأشياء باللحظة كضحك مطلق ، أي كميافيزياً للضحك المطلق ، هو بداية هذه المسرحية ، حيث تتسم بدايتها بجمالية عالية . وتتصف شخصياتها وهم بيرو وكاساندر وأرلاكان وكولومبين بالتعقل ، فهم لا يختلفون كثيراً عن كرماء الناس المتواجدين في القاعة ، والنفس العجيب الذي سيحركهم بصورة خارقة لم يؤثر أيضاً على عقولهم ... تستثير جنيةٌ فضول آرلاكان وتعده بحمايتها ، ولكي تبرهن له على ذلك تحرك بإيماءة سرية وبصورة متسلطة عصاها السحرية في الهواء ، وسرعان ما يتدخل « الدوار » ، أي أن الدوار ينتشر في الجو المحيط فنستنشقه ويملا رئاناً ويجدد الدماء في شراييننا . فما هو هذا الدوار ؟ إنه الضحك المطلق الذي يستولي على الجميع ، فيقومون بحركات عجيبة تثبتُ بوضوح أنهم يشعرون بامتلاك القوة في وجود جديد ، فيندفعون ، عبر العمل الخيالي ، الذي لا يبدأ ، إلا من الحدود الخارقة أو العجيبة»^(٥٧) .

السخرية دوار لا ينقطع ، وصداع إلى حد الجنون . ولا يوجد الحمق إلا لأننا نريد أن ننهك في أعراف الإزدواج والتمويه ، تماماً كما تموج اللغة الاجتماعية العنف المتواصل للعلاقات الفعلية بين الكائنات الإنسانية . وما أن ينكشف أن هذا القناع قناع ، حتى يظهر الوجود الحقيقي تحته على حافة الجنون بالضرورة . يقول بودلير : إن « الضحك حكر على المجانين بصورة عامة » ، وتنظر كلمة « جنون » قرينة بالضحك المطلق على طول الخط : « فمن المعلوم أن جميع سكان المشافي من المجانين يعتقدون بتفوقهم ، ولا أكاد أعرف مجنوناً جرب الذل . بل إن الضحك هو تعبير من التعبيرات الأكثر شيوعاً وانتشاراً للجنون . فالضحك حين يخرج عن أوضاع الحياة الأساسية يصير ضحكاً لا يعرف الذل والاستكانتة كمرض يتقدم نحو نهايته حتى يتم تنفيذ القدر الإلهي»^(٥٨) . ويقول الشيء نفسه ، بل يزيده وضوحاً في مقالته عن الكاريكاتير ، وهو يتحدث عن « بروغيل»^(٥٩) .

إذن ، فحين نتحدث عن السخرية ، وهي تتأصل على حساب الذات التجريبية ، فيجبأخذ هذا الحكم مأخذ الجد إلى حدود القصوى ، إذ أن السخرية المطلقة هي الوعي بالجنون ، الذي هو في ذاته نهاية كل وعي ، إنها وعي عدم الوعي ، وتأمل في الجنون من داخل الجنون نفسه . لكن هذا الوعي لا يصير ممكنا إلا من خلال البنية المزدوجة للغة الساخرة : حيث يبتكر الساخر صورة عن نفسه بوصفه «المجنون» الذي لا يعرف جنونه . وبالتالي يواصل التأمل في جنونه موضعياً على هذا النحو .

وقد يعني هذا أن السخرية بوصفها «جنوناً صافياً» *folie lucide* يتبع اللغة لأن تطغى حتى في مراحل الاغتراب القصوى عن الذات ، يمكن أن تكون نوعاً من الطب النفسي ، أو علاجاً للجنون بالكلمة المنطقية أو المكتوبة . ويتحدث بودلير نفسه عن «هوفمان» ، وهو يعدد معيناً ، نموذجاً على السخرية المطلقة ، بوصفه «عالماً بوظائف الأعضاء ، أو طبيب مجاني يتسلى بإضفاء أشكال شاعرية على هذا العلم العميق» . ويتساهم جان ستاروبينسكي ، الذي كتب عن هذا الموضوع كتابة جيدة ، بأن تعدد السخرية علاجاً للنفس الضائعة في اغتراب سوداويتها . يقول :

«ليس من شيء يمنع الساخر من إسباغ قيمة ضافية على الحرية التي ظفر بها نفسه . ومن هنا فهو منساق إلى حلم المصالحة بين الروح والعالم ، حين يلتئم شمل جميع الأشياء في عالم الروح . هكذا يمكن أن يحدث «العود الأبدي» العظيم ، بإصلاح ما دمره الشر مؤقتاً . ويتحقق هذا الاسترداد العام بوساطة الفن . ولقد كان هوفمان أكثر الرومانسيين حنيناً لمثل هذا العود إلى العالم . ولعل رمز هذا العود يتمثل في السعادة «البرجوازية» التي يحظى بها الشابان الكوميديان في آخر *Prinzessin Brambilla* ، نص هوفمان الذي ألمع إليه بودلير في مقالته عن الضحك بوصفه «خلاصة الجمال» ، واستشهد به أيضاً كيركفارد في يومياته» (٦٠) .

مع ذلك يبدو أثر السخرية على النقيض مما يقترحه ستاروبينسكي هنا . ففي وقت مزامن تقريباً لأول مضاعفة للذات ، تزيح بوساطته الذات «اللغوية» الخالصة الذات التجريبية ، وتحل محلها ، لابد من حدوث انقسام جديد . وحيثئذ ينشأ لدى الذات الساخرة إغراء بأن تفسر وظيفتها بأنها عون للذات الأصلية ، وتتصرف وكأنها موجودة لخدمة هذه الشخصية المقيدة بالعالم . ويفضي هذا النزول المباشر على مستوى الذاتية المتبادلة ، لا إلى «الهزل المطلق» ، بل إلى ما يسميه بودلير بالهزل الدال ،

أى إلى خديعة النمط الساخر . وبدلًا من أن تسخر الذات الساخرة مباشرةً من مأزقها الخاص ، بتجردٍ وحيادٍ يتطلبهما بودلير في هذا النوع من المشاهد ، فإنها سترصد الإغراء الذي ستستسلم له . وتقوم بذلك تحديدًا، من خلال تحاشيها العودة إلى العالم ، التي يشير إليها ستاروينسكي ، بتاكيدتها الطبيعة الخيالية الخالصة لعالمها الخاص ، ويعنايتها في الإبقاء على الاختلاف الجذري الذي يفصل الخيال عن عالم الواقع التجربى .

ونص هوفمان **Prinzessin Brambilla** خير شاهد على هذا . فهو يروى قصة ممثلين هزليين أغواهم الاعتقاد بأنَّ خير الأدوار المتحركة التي يؤدونها على خشبة المسرح كفيلة بأن توفر لهم مركزاً مومقاً في الحياة ، ولكنهم «يتعالجون» أخيراً من هذه الخديعة باكتشاف السخرية ، الذي يتضح في تحولهم من المأساة إلى الملاحة ، ومن مسرحيات **Abbato Chiari** الباكية ، إلى كوميديا الفن الإيطالية . وعند نهاية القصة ، ينعمون في بحبوحة عائلية ، من شأنها أن تعزز اعتقاد ستاروينسكي بأنَّ الفنَّ والحياة يتصالحان عن طريق الفن الصحيح . ولا ينتقص من قدر الشخصية ، أن نلاحظ أن هوفمان يعامل الأنashiid الرعوية البرجوازية في النهاية ، على أنها محاكاة ساخرة خالصة **pure parody** ، إذ لا يعود البطل والبطلة إلى ذاتيهما الطبيعيتين ، بل يؤديان أكثر من السابق أدواراً مصطنعة لزوجين سعيدين . أسلوبهما أكثر تكلفاً ، وعقلاهما أكثر احتجاباً وغواية من السابق . حتى إن الحياة والفن لم يكونا أكثر تباعدًا من اللحظة التي يظهران فيها إنهما قد تصالحا . وجعل هوفمان هذه النقطة في غاية الجلاء ، ففي اللحظة التي تُعدُّ السخرية معرفة قادرة على تنظيم العالم ومعالجته ، ينضب معين ابتكارها في الحال . وحين تفسر سقوط الذات بأنه حدث يمكن أن يعود بالفائدة على الذات إلى حد ما ، تكتشف في الحقيقة إنها قد استبدلت الموت بالجنون : «أنَّ أولَ ما ينهض منه الإنسان، في اللحظة التي يسقط فيها ، هو ذاته الحقيقة»^(٦١) ، ولدى هوفمان ملك أسطوري ينصرف بكليته إلى أسرار السخرية ، مدعياً أقلَّ مما تخيل أنه تأكيد لمستقبل إيجابيٍّ وضاءٍ للأمير والبلاد ، إنه يخطب الآلباب في الحال . وأيضاً في آخر مقطع من النص ، حين يجهر الأمير بعلو صوته ، بأنَّ مصدر السخرية السحرى قد منع الإنسانية سعادة أبدية ترتفق بها إلى معرفة ذاتها . ويتتابع هوفمان : «هذا ، يخدم فجأة النبع الذي نهل منه منتج هاتيك الصفحات» . وتتوقف القصة بنداء الرسام كالو **Callot** ، الذي كانت رسومه «مصدر» القصة حقاً . وتمثل هذه الرسوم

أشكالاً من كوميديا الفن طافية في خلفية لا صلة لها بالعالم ، وهي تسبيح على غير هدى في سماء خاوية .

ليست السخرية من القوة الثانية ، إذن ، أو السخرية من السخرية ، عودة للعالم ، بل على السخرية الحقة أن تولد التأكيدات ، وتصون سمتها الخيالية بذكر استحالة المصالحة بين عالم الخيال والعالم الفعلى . وقبل بودلير وهو فمان ، وكان فردرريك شليفل يعرف هذا جيداً ، حين عرّف السخرية ، في حاشية تعود إلى سنة ١٧٩٧ بأنها « طفل دائم »^(٦٢) . ويجب أن نفهم من التطفل هنا ما يدعوه النقد الانجليزي « بالراوى الواقع لذاته » ، أي تدخل المؤلف الذي يقاطع أوهام الخيال . مع ذلك ، يوضح شليفل أنَّ من آثار هذا التطفل أن لا يعمق الواقعية ، أو يؤكد على أسبقيَّة فعل تاريخي على فعل خيالي ، بل إنَّ له غاية وأثراً مناقضاً تماماً ، ألا وهو أنْ تمنع القارئ ، المهيأ تماماً للوقوع في التمويه والاحتياجات ، من الخلط بين الواقع والخيال ، ومن تسيان سلبية الخيال الجوهرية . ويعرف دارسو وجهة النظر في السرد الخيالي هذه المشكلة ، فهم معتقدون على التمييز بين شخصية المؤلف الفعلى وشخصية الراوى الخيالي . وللحظة التي يتتأكد فيها هذا الاختلاف هي بذاتها اللحظة التي لا يعود فيها المؤلف إلى العالم الواقعي . بل هو يُؤكَّد ، بدلاً من ذلك ، الضرورة الساخرة في أن لا يصير « المغفل » الذي يقع في سخريته هو نفسه ، ويكتشف ألا تراجع عن ذاته الخيالية إلى ذاته الفعلية.

وفي هذه النقطة أيضاً تتضح الرابطة بين السخرية والرواية . ففي هذه النقطة نفسها تبدأ البنية الزمانية للسخرية بالظهور . وخطا ستاروبينسكي في اعتباره السخرية حركة تمهدية لاسترداد وحدة مفقودة ، أو مصالحة بين الذات والواقع من خلال الفن ، هو غلط مأثور (ولعله محظ قبول أخلاقي) . فهو باستعماله المصطلحات الزمانية ، يحوّل السخرية إلى تصور لاسترداد مستقبلي . ويحوّل الخيال إلى وعد بسعادة قادمة ، لا توجد في الوقت الحاضر ، إلا وجوداً مثالياً . ولقد قرأ شراح شليفل نصوصه على هذا النحو . ولكن نستشهد بواحد من أفضلهم ، نورد فيما يأتى الكيفية التي يشرح بها بيتر زوندي peter szondi وظيفة الوعي الساخر لدى شليفل :

« موضوع السخرية الرومانسية هو الإنسان المعتزل ، المفترب ، الذي تحول إلى موضوع لتأمله الخاص ، فجرده وعيه من قدرته على الفعل . فهو يشتعل حنيناً وتوقاً إلى الوحدة والألفة ، حيث يبدو له العالم منقسمًا ومحدودًا . وما يسميه بالسخرية هو

محاولته الإقبال على مأزقه النكدي ، لتغيير موقفه بترك مسافة تفصله عنه . ويتأمل واسع الأطراف^(٦٣) يحاول أن يكون وجهة نظر تتخاطه هو نفسه ، يحلّ بها التوتر بينه وبين العالم على صعيد الخيال . ولن يقهر سلبية موقفه عن طريق فعل يمكن أن تحدث به مصالحة بين الانجاز المحدود وبين الحنين اللامحدود ، ومن خلال تصور وحدة مستقبلية يؤمن هو بها ، يوصف لنا السلفي بأنه مؤقت ، والسبب نفسه ، يظل خاضعاً للمراقبة ومقلوباً . فيجعله هذا القلب يظهر وكأنه مقبول ، فيتيح للذات السكنى فى منطقة الخيال الذاتية . لأن السخرية تشخيص قوة السلبية ، وتضعها للمراقبة ، برغم كونها قد فهمتْ في الأصل قهراً للسلبية ، فإنها تحول هي نفسها إلى قوة سلبية . ولا تتيح السخرية لشيء أن يتحقق إلا في الماضي أو في المستقبل . فهي تقيس كلَّ ما يقف قبالتها بمعيار المحدودية وهكذا تدمره . غير أن معرفة الساخر بعجزه عن الانجاز يعيقه عن احترام إنجازاته ، وهنا تكمن خطورته . فهو بهذه الفرضية عن نفسه يقطع الطريق أمام ما ينجزه ، لأن كل إنجاز يتحول بالنتيجة إلى تقصير ، ويُفضي وبالتالي إلى فراغ ، وهذا تكمن مأساته^(٦٤) .

كلَّ كلمة في هذا المقتبس اللطيف صحيحة من وجهة نظر الذات المضللة ، ولكنها خطأ من وجهة نظر الذات الساخرة . لقد كان على زوندى أن يضع الاعتقاد بالمصالحة بين المثالى والخيالى نتيجة فعل أو فعالية عقلية . غير أن هذه الفرضية بالذات هي ما يرفضه الساخر . وفريدريك شليغل واضح تمام الوضوح من هذه الناحية . فجدل هدم الذات وابتکار الذات الذى يشكل لديه ، كما لدى بودلير ، سمة من سمات العقل الساخر ، عملية لا نهاية لا تفضى إلى تأليف . والاسم الايجابى الذى يمنحه للانهائي هذه العملية هو الحرية ، ونفور العقل من قبول أية مرحلة في تقدمه كحد أخير ، مادام من شأن هذا الحد إيقاف ما يسميه بالخفة الانهائية فبمصطلحات زمانية يشير هذا الجدل إلى كون السخرية تولد متواالية زمانية من أفعال الشعور ، التي لا تتوقف عند حد . فالسخرية ، على النقيض تماماً من وصف زوندى لها ، ليست مؤقتة ، بل تكرارية ، إنها عودة فعل الشعور الذاتي التصعيدي . ويتحدث شليغل أحياناً عن هذه العملية الامتناهية بالفاظ بهيجة ، مفهومة على خير وجه ، مادام يصف حرية ابتکار التولد الذاتي . كتب يقول إن الشعر الرومانسي - وهذه الكلمة على الخصوص تشير لديه إلى شعر السخرية :

«غالباً ما يحلق فوق دلالة المطابقة ودلالة الإيحاء ، متحرراً من كل المنافع والدوافع المثالية والواقعية ، ممتطياً التأملات الشعرية المحلقة ، معيناً تلك التأملات الواسعة

الأطراف ، كأنما هو سادر في عدد لا يتناهي من المرايا . فالشعر الرومانسي لا يعدل عن التغيير . بل إن ماهيته أن يظل يتغير أبداً ، وبلا انقطاع ، ماهيته أن لا يصل إلى نهاية كاملة ... وما من شيء يستطيع المجازفة بسبир هذا الغور إلا النقد المتكامل ، لأن هذا الغور .. هذه الطبيعة المثالية ، أمر لا حد له ولا نهاية ، ولا يمكن لإرادة الشاعر ، أيضاً ، أن تقرر لها قانوناً»^(١٥) .

غير أن هذه العملية اللامتناهية نفسها ، التي نظر إليها هنا من وجهة نظر الذات الشعرية المنشغلة بتطورها ، تبدو شيئاً شديداً القرب من جنون بودلير الصافي ، حين يصفها شليفل الأكبر قليلاً في العمر من وجهة نظر أكثر شخصية .وها هي فقرة من مقالة مثيرة أخذ فيها إجازة من قراء كتابه *Athenaum* ، مكتوبة في عام ١٧٩٨ ، وراجعتها لطبعة ١٨٠٠ ، ونشرت بعنوان يشف عن سخرية كافية : « حول العالمية » . وهو يستحضر فيها بلغة النقد ، التجربة نفسها عن دوار المبالغة ، التي أيقظها المتفرج على التمثيل الصامت عند بودلير . وصف شليفل مختلف مختلف أنواع السخرية ، ثم عاد إلى ما يسميه بـ « سخرية السخرية » :

« عموماً ، من المؤكد أن استمرار تعريضنا لسخرية السخرية ، وفي كل مجال ، يصير أمراً لا يطاق . والذى نفهمه هنا مما اصطلاح عليه بـ سخرية السخرية يتائى بطرق متعددة . حين لا يتحدث المرء عن السخرية بـ سخرية ، كما هو الحال سابقاً ، أو حين يتحدث بـ سخرية عن السخرية ، دون أن يلاحظ أنه وقع في سخرية أقوى وأوضع ، وحين لا يتمكن المرء من الخلاص والخروج ثانية من السخرية ، كما هو الحال في تجربة عدم الوضوح التي تبدو عندما تحول السخرية إلى سلوك ، ويستمر الشاعر ساخراً ، محولاً بذلك السخرية إلى دفتر جيب فائض ، مواصلاً هذا النهج ، دون الرجوع إلى خزينه ، وسائلكاً بذلك ضد إرادته ، مرغماً على الاستمرار في طريق السخرية ، كما هو حال ممثل مسرحي يعاني من آلام باطنية ، بل حين تتفرد السخرية ولا يمكن بعدها التحكم بها والسيطرة عليها .

أية آلية تقدر أن تتقذننا من كل هذه السخريات ؟ الطريقة الوحيدة التي بإمكانها أن تتقذننا هي أن تتتوفر لنا سخرية تتطوى على إمكانية احتواء السخريات وختقها جميعاً صغيرها وكبیرها ، غير تاركة أى أثر لتلك السخريات . ولابد لي من الاقرار بأننى أشعر في قرارنة نفسى بوجود شقة تباعد واضحة عن تلك السخريات ، ولن

يجدي مثل هذا الوضع إلا لفترة قصيرة من الزمن . وأخشى أن ينبعث جيل جديد من السخريات الصغيرة ، خلال زمن قصير ، لأنَّ العقول لا تتوقف عن استفزاز الخيال وإثارته . وإذا افترضنا بقاء كل شيء هادئاً أمداً طويلاً ، فإننا لا يمكن أن نشق بنهاية السخرية ، لأنها متمكنة ، بصورة غير معقوله ، من التأثير لأمدٍ طويل من الزمن»^(٦) .

يبدو أنَّ هذا الوصف قد وصل بنا إلى نتيجة عملية . ففعل السخرية ، كما نفهمه الآن ، يكشف عن وجود نوع من الزمانية ، لا تتسنم بالعضوية ، بحيث ترتبط بمصدرها ارتباطاً قائماً على الاختلاف والمسافة فقط ، ولا تسنم بوجود نهاية ولا كمية شمولية . وتشطر السخرية فيض التجربة الزمانية إلى ماضٍ هو احتجاب محض ، ومستقبل تظل ترهقه أبداً النكسات في داخل ما لا يوثق به . تستطيع السخرية أن تعرف هذه اللاموثوقية ، لكنها لن تستطيع قهرها أبداً . تستطيع فقط أن تعيدها وتكررها على صعيد شعوري باستمرار ، لكنها تظل بلا انتهاء أسيرة استحالة جعل هذه المعرفة متطابقة مع العالم التجريبي . إنها تتلاشى في الطيران اللولبي المنكمش لعلامة لغوية تزداد ن Kiaً ويعداً عن معناها ، ولا تستطيع الإفلات من هذا الطيران . والفراغ الزمانى الذى تكشف عنه هو نفسه الفراغ الذى واجهناه حينما وجدنا الأمثلولة تنطوى دائماً على تفوق لا سبيل إلى نيله . هكذا ترتبط الأمثلولة والسخرية فى اكتشافهما المشترك لائق زمانى أصيل . كما ترتبطان فى كشفهما الحجاب عن عالم عضوى مسلم به فى نمط رمزى من تطابقات المماثلة، أو فى نمط محاكاتى للتمثيل يتفق فيه الخيال والواقع . غير أنَّ السخرية ، على الخصوص ، تتجه إلى نقض هذا الاحتجاب الأخير ، حيث إنَّ تراجع البصيرة النقدية الذى نصادفه فى الانتقال من نظرية امثولية إلى نظرية رمزية عن الشعر ، سيجد نظيره التاريخي فى التراجع من الرواية الساخرة فى القرن الثامن عشر ، القائمة على ما يسمى فردرريك شليفل بـ «الطفل» ، إلى واقعية القرن التاسع عشر .

وهذه النتيجة مقنعة على نحو خطر ، إذ إنها تجعل السخرية عرضة للمأخذ إلى حد كبير ، حيث تنقد صورة تاريخية متماسكة على حساب التفتت الإنساني المنصوص عليه . ولا يمكن ترك الأشياء مطمئنة عند هذه النقطة التى وصلنا إليها . فمجاز السخرية البلاغية يعيينا ، بأوضاع مما تفعله الأمثلولة ، إلى مائق الذات الوعية .

واضح أنَّ هذا الوعي هو شعور شقي ينمازع لكي ينتقل خارج ذاته ويختطاها . ويمكننا أن نأخذ سؤال شليفل البلاغي : «أية آلة تقدر أن تتقذنَا من كلَّ هذه السخريات؟» بمعناه الحرفي تماماً . فلا حلٌّ أمام فردريك شليفل المتأخر ، وأمام كيركفارد ، سوى القفز من اللغة إلى الإيمان . مع ذلك يظل هناك سؤال : إذ بقى بعض الشعراء المعاصرين ، الذين كانوا شليفل واحداً منهم فعلياً وبودلير روحياً ، ساكنين في اللغة ، يرفضون الإفلات من الزمن إلى تصورات روئوية (ملحمية) عن الزمانية الإنسانية ، لكنهم برغم ذلك لم يكونوا ساخرين . يتحدث بودلير في مقالته عن الضحك ، دون سخرية ظاهرة ، عن شخصية شعرية شبه أسطورية تعيش فيما وراء عالم السخرية ، قائلاً :

«بالنسبة لهذه الأمم المتحضرة جداً ، إذا أرادت العقلية المتحضرة ، بفعل طموح شديد ، أن تجتاز هدوء الغطرسة الاجتماعية ، وأن تقفز بجرأة باتجاه الشعر الصافي ، أي الشعر الرائق ، والعميق مثل الطبيعة ، فسيغيب عنها الضحك ، غيابه عن روح الحكيم»^(٦٧) .

فهل لنا أن نفكِّر ببعض نصوص تلك الحقبة - والأجدى هنا الحديث عن نصوص لا عن أسماء مفردة . بوصفها نصوصاً شارحة للسخرية ، أي بوصفها نصوصاً تسخر من السخرية ، من حيث هي تعلو بالسخرية دون السقوط في أسطورة الشمولية العضوية ، أو دون تجنب زمانية اللغة بأكملها ؟ وإذا أطلقتنا على هذه النصوص اسم نصوص «امثلية» ، إذن ، فهل ستتغلب لغة الامثلة على السخرية ؟ هل ستكون بعض هذه النصوص اللاساخرة بالتحديد ، بل الامثلية ، بمعنى الكلمة الذي عرضناه ، من طراز نصوص هولدرلين أو وورذرورث أو بودلير نفسه ذلك «الشعر الخالص الذي يغيب عنه الضحك كما يغيب عن روح الحكيم» ؟ . التفكير بهذه الطريقة مغرٍ حقاً ، ولكن مادامت تضميناته تذهب بنا بعيداً ، فمن المستحسن أن نتناول هذا السؤال على نحوٍ أقلَّ إثارةً ، بعقد مقارنة سريعة بين البنية الزمانية للامثلة والسخرية .

من حسنات النص الذي اختربناه شاهداً على التوضيح أنه وجيز جداً ومعروف للغاية . وقد يستغرق بعض الوقت بيان أنه يقع تحت تعريف ما أشرنا إليه هنا باسم الشعر «الامثلى» . حسبه أنه شعر يتتوفر فيه النموذج التصوري ، الذي هو من

خصائص الامثلولة . وواضح أنه ليس بنص ساخر ، لا في نبرته ولا في معناه .
يقول وردزورث في إحدى قصائده عن «لوسي غراري» :

ختم الرقاد على روحى ؟

فلم تساورنى المخاوف الإنسانية :

إذ بدت شيئاً لا يحسّ

بلمسة السنوات الأرضية .

لا حركة تصدر عنها الآن ، ولا قوة ؛

فهي لا تسمع ، ولا ترى ؛

تلتف دائرة في مجرى الأرض النهارى ،

مع الصخور وال أحجار والأشجار .

بمعاينة البنية الزمانية لهذا النص ، تستطيع الإشارة إلى الوصف المتتابع
لمرحلتين من الشعور ، تنتهي أولاهما إلى الماضي والمحتجب ، وتنتمي الثانية إلى «آن»
القصيدة ، أي المرحلة التي شفيتُ من احتجابِ ماضٍ يصورُ الآن بأنه خطأ ، حيث
«الرقاد» هو شرط اللا - إدراك . والحدث الذي يفصل بين هاتين الحالتين هو الانقطاع
الجزئي الذي يحدثه موت يظل لاشخصياً تماماً ، إذ لا يُصرّح بهوية «هي» التي ماتت .
ويكتسى البيتان الثالث والرابع على الخصوص أهمية في بيان هدف تحليلنا :

لقد بدت شيئاً لا يحسّ

بلمسة السنوات الأرضية .

يذكر هذان البيتان بالغموض ، لما تضخه فيهما كلمة «شيء» من غموض . ففى
عالم الماضي المحتجب ، حين كانت الواقعة الزمانية للموت مكبوبة أو منسية ، كان
بالإمكان استخدام كلمة «شيء» ببراءة بالغة ، ربما حتى على نحو غزلى لعب (مادامت
هوية الفقيد تتمثل في «هي») . ويمكن أن يكون هذا البيت إطراءً غزلياً ، وتودداً لشباب
أنسةٍ ريق ، على الرغم من عبارة «بدت» المشؤومة إلى حد ما . وتبين الصدمة المذهلة
للقصيدة ، «صدمة المفاجأة المعتدلة» عند وردزورث ، في أنَّ هذا الحكم الحميد يتحوال
إلى حكم صادق بالمعنى الحرفي في المنظور الاسترجاعي «للآن» الأبدى الذي يظهر

في القسم الثاني . لقد تحولت الآن إلى «شيء» بكل معنى الكلمة ، بما لا يختلف عن رجل بودلير الذي يسقط فيتحول إلى شيء في قبضة الجاذبية . وهي توجد حقاً بحيث لا تزالها لمسة السنوات الأرضية . لكن هذا الإطراء الجذل سرعان ما يتحوال إلى إدراك مقايت لقوة الموت الكاشفة للحجب ، التي تجعل الماضي بأسره يبدو هريراً نحو لا موثوقة النسيان . ويمكن القول إن هذين البيتين ساخران ، إذا ما قرئا من منظور القصيدة بكاملها ، وإن لم يكونا ساخرين في ذاتهما أو في سياق المقطع الأول من القصيدة . لا ، بل إن القصيدة ككل تخلي من السخرية . فوضعية المتكلم ، الموجود في «الآن» الحاضر ، هي وضعية ذات لم تعد بصيرتها مزروعة ، ولم تعد عرضة للسخرية . بل لو رغب المرء لسماعها وضعية حكيمه . لا يوجد فحصام حقيقي في الذات ، لأنَّ القصيدة مكتوبة من وجهة نظر شخصية موحدة منسجمة مع ذاتها ، تدرك شرط الماضي بوصفه خطأ تماماً ، وتنتصب في حاضرٍ ، مهما يكن مؤلماً ، فإنه يرى الأشياء كما هي عليه فعلاً . وما جعل من هذه الوضعية أمراً ممكناً شيئاً : الأول ، هو أنَّ الموت الملمح إليه ليس موته المتكلم ، بل موته الشخص آخر سواه كما هو واضح ، والثاني هو أنَّ القصيدة مكتوبة بضمير الغائب وتستخدم ضمير المؤنث على امتدادها . فإذا كانت هذه الأشياء ذات علاقة حقيقة فيما بينها ، فسيظل السؤال قائماً : هل كان بإمكان وردزورث أن يكتب على النحو «ـ» عن موته الخاص . الجواب بالتأكيد من يعرف وردزورث من القراء . فوردزورث «ـ» حد من شعراء قليلين يمكنهم أن يكتبوا ، بنوع من التوقع الاستباقي للأحداث ، عن موتهم ، ويتحدثوا وكان أصواتهم تأتي من وراء القبور . إنَّ «هي» في القصيدة ، هي في حقيقة الأمر من السعة بحيث تشمل وردزورث نفسه أيضاً . وما هو أكثر أهمية من آخرية الشخص الميت هي الواقعية الواضحة في الظاهر في أنَّ القصيدة تصف كشف الاحتياج في سياق متواالية زمانية، فهناك في البدء خطأ ، ثم يحدث الموت ، ثم تطغى بعد ذلك بصيرة أبدية بالعقم المتصلب للمأزق الإنساني . فلا وجود لاختلاف في داخل الذات ، التي تتظلل واحدة مفردة طوال القصيدة ، وبالتالي يمكنها أن تحلَّ السخرية المأساوية في البيتين الثالث والرابع بحكمة الأبيات الخاتمية . لقد انبسط الاختلاف على زمانية ، هي حسراً زمانية القصيدة التي تتوالى فيها أوضاع الخطأ والحكمة . وهذا شيء ممكن في داخل زمانية المثالية التي تخلق نفسها ، والتي تولد لها لغة القصيدة ، لكنه غير ممكن في داخل زمانية التجربة الفعلية . وليس «أن» القصيدة أناً فعلياً ، أى ليس هو لحظة الموت ،

الذى يكمن خفياً في الفضاء الفارغ بين المقطعين . وتطلُّ البنية العميقه لامثلة مرة أخرى هنا في ميل لغتها إلى السرد ، حيث الانتشار على محور زمن متخيل لكي تسing البقاء على ما هو في حقيقته مزامن للذات .

يرغم ذلك ، فإنَّ بنية السخرية هي مرحلة مرأة مقلوبة لهذه الصيغة ، إذ تبدو السخرية ، من الناحية العملية ، في جميع المقتبسات المأخوذة من بودلير وشليغل ، عمليةٌ تزامنية ، تحدث بسرعة وعلى حين غرة وفي لحظة واحدة . ويتحدث بودلير عن قوة تسريع المضاعفة ، أي عن قدرة المرء على أن يكون ذاته وشخصاً آخر ، الأمر الذي يعني أنَّ السخرية تزامنية الحدوث وكأنها «انفجار» ، والسقوط فيها مفاجئ . وحين يصف التمثيل الصامت ، يشكو من أنَّ قلمه قد لا يستطيع نقل فورية المشهد البصري^(٦٨) : «حيث رأس الريشة يجف ويتحبّب». أما أعماله المتأخرة الأكثر سخرية ، ولا سيما قصائده النثرية : «اللوح باريسية» ، فتزداد إيجازاً وقصراً ، وتبلغ ذروتها دائمًا في لحظة سريعة من نقطة نهاية . وتلك هي اللحظة التي تحضر فيها ذاتان : الذات التجريبية والذات الساخرة حضوراً متزاماً ، متجاورتين في الآن نفسه ، ولكن بوصفهما كيانين منفصلين لا يمكن المصالحة بينهما . وواضح أنَّ هذه بنية تقف على التقى تماماً لبنيَّة قصيدة وردنورث : حيث يكمن الفرق الآن في الذات ، في حين يتم اختزال الزمن إلى مجرد لحظة واحدة . من هذه الناحية ، تقترب السخرية من نموذج التجربة الواقعية ، وتحيط بشيء من تعسف الوجود الإنساني بوصفه تتبع لحظات منعزلة تعيشها ذات منقسمة . ولكونها نمط الحاضر في الأساس، فإنها لا تعرف الذاكرة ولا البقاء التصوري ، بينما توجد الامثلة بالكامل في داخل زمن مثالٍ ، لا يمكن لا أن يحضر الآن ولا هنا ، بل هو دائمًا في ماضٍ انقضى أو مستقبل لا نهاية له . السخرية بنية تزامنية ، أمّا الامثلة فتظهر بوصفها تتبعاً متواالياً قادرًا على اجتراح البقاء بوصفه وهم استمرارية تعرف إنها وهمية . مع ذلك ، يظل كلا هذين النمطين ، برغم اختلافهما العميق فيِّ الشكل والبنية ، وجهين لتجربة زمنية واحدة . وبِهم المرء أن يثير أحدهما على الآخر ، ويصدرَ على كلِّ منها حكمَ قيمةٍ ، وكان أحدهما أفضلاً من الآخر فيِّ جوهره . وقد ذكرنا إغراء إسباغ حكمة أشرف على كتاب الامثلة دون سواهم من كتاب السخرية . ويوجَد الآن إغراء مماثل لاعتبار الساخرين أكثر تنوراً؟ من نظرائهم الامثوليين الذين يفترض أنهم أغرار . وكلما الموقفين خطأ . لأنَّ المعرفة المستمدَّة من كلا النوعين هي معرفة واحدة ، ويمكن صياغة حكمة هولدرلين أو

وردنورث صياغة ساخرة ، كما يمكن صون تسارع شليغل وبودلير من خلال حكمة عامة . كلا النوعين يكشفان المحبوب تماماً ، حين يظلان في داخل لغاتهما الشخصية ، لكنهما عرضة للانجراف بالعمى المتعدد حالما يتربكانها إلى العالم التجريبي . كلاهما محدد بتجربة زمنية حقيقة ، هي إذا نظرنا إليها من وجهة نظر الذات الملزمة بالعالم ، تجربة سلبية . وهذا اللعب الجدلِي بين هذين النوعين ، وتلاعبيهما المشترك بالصور اللغوية المحتجبة (من طراز التمثيل الرمزي أو المحاكي) الذي لا طاقة لهما على اجتنائه ، هو الذي يُسمى بتاريخ الأدب .

يمكنا أن نختتم حديثنا بملحوظة سريعة عن الرواية ، التي تنهض بأعباء المهمة المشاكسة حقاً في استعمال كلٍّ من البقاء السردي للامثلولة التعاقدية ، وأنية الحاضر السردي ، حيث لا تتم أية محاولة في أقلَّ من الدمج بين الاثنين إلا عن مراهنة بصلب النوع الأدبي . وتبعد الأشياء أسهل في الرواية حين يُعدُّ المؤلف والراوي شخصاً واحداً ، وحين يكون زمن السرد زمن الأيام والسنين أيضاً . لكنها أصعب قليلاً، كما في المخطط الذي اقترحه رينيه جيرار ، حيث تبدأ الرواية بخطأ ، ثم تنهض دون إرادة منها تقريباً باتجاه معرفة ذلك الخطأ ، وهذا ما يستدعي وجود بنية محتجبة تتداعى في النهاية وتحول الرواية إلى نمط ما قبل السخرية . وتبدأ الصعوبة الحقة ، حين نسمح بوجود روائي يخالف كلَّ هذه المراحل التمهيدية وراء ظهره ، ويشرب تماماً بالسخرية والأمثلولة ، وعليه ، إذا صَحَّ التعبير ، أن يحتجز لحظات السخرية في داخل البقاء الامثولي .

وستندال في «دير بارم» خير مثال على ذلك . ونحن نعرف سلفاً بوجود السخرية لديه ، مثماً تظهر في السرعة المستندالية المعروفة التي تتيح له أن يرتب اغراءً أو جريمة قتل في غضون جملتين وجيزتين . لقد لاحظ نقاد المنظور جمِيعاً تركيزه على اللحظة في إطار الانقطاع الناشيء . ويصف چورج پوليه ذلك ، من بين آخرين ، وصفاً جيداً بقوله :

«ليس في لحظات ستندال السعيدة بحقّ ، لحظة ترتبط بسوها من اللحظات لكي تشكل معها كلية متصلة من الوجود المتحقق ، كما نجدها دائماً تقريباً ، على سبيل المثال ، لدى شخصيات فلوبير أو تولستوي أو توماس هاردي أو روبيه مارتان دي غار، إذ يبدون جميعاً وفي جميع الأوقات ، يرثرون تحت عباءة ماضيهم (بل يحملون

مصيرهم الم قبل) أيضاً على أكتافهم . لكن العكس يصح على شخصيات ستodal ، حيث يعيشون في حاضرهم الآني حسراً ، وهم متحررون تماماً من كل ما لا ينتمي لهذه اللحظات . فهل يعني ذلك إنهم يفتقرون إلى بعد جوهري ، أو تماسك معين ، هو تماسك البقاء ؟ ممكن ...»^(٦٩) .

يصح هذا الكلام على ستodal الساخر ، الذي وصف بوليه نماذجه التأملية وصفاً عميقاً في بقية مقالته ، وإن لم يستخدم مصطلح «السخرية» أبداً . أما في «دير بارم» على الخصوص فواضح أن هناك لحظات تأملية بطيئة تزخر بأحلام اليقظة والاستيقاظ والذكر . ويفكر المرء هنا بعودة «فابرييس» إلى مديتها الأصلية والليلة التي يقضيها هناك في برج الكنيسة^(٧٠) ، كما يفكر في الحكايات الغزلية الشهيرة في برج السجن الشاهق . لقد بين ستيفان غيلمان^(٧١) ، بياناً مقنعاً ، كيف أن هذه الحكايات ، إلى جوار مثيلاتها الكثيرة في الأعمال الأدبية السابقة ، هي حكايات امثلية وشعاعية-*emblematic* ، تماماً مثلما رأينا في حدائق جولي في «هيلوئيز الجديدة» . وقد أوضح غایة الوضوح ، كيف أن هذه الحكايات تريد أن تستبق تصوير الأحداث ، وتضفي على الرواية بقاءً لن يستطيع تقطع السخرية *staccato* ، تحديداً ، أن يتحقق . ويبقى أن نقول أن هذا الدمج الناجع بين الامثلية والسخرية يحدد أيضاً مادة المضمون في الرواية ككل ، أعني حبكة الامثلية الضمنية . تروي الرواية قصة عاشقين ، شأنهما شأن بسيخة وايروس ، لن يسمح لهما بالتقاسط الكامل أبداً ، وحين يكون بوسع كلٌّ منهما أن يرى الآخر ، تظل تفصل بينهما مسافة لا تردم . وحين يستطيعان لمس بعضهما ، فيجب أن يكون ذلك تحت ستار ظلمة فرضها عليهما قرار عشوائي أهوج ، هو قرار آلهة ما . وهذه الأسطورة هي أسطورة المسافة التي لا تُقهر ، التي تطغى دائماً على الذاتين ، وهي ترمز إلى المسافة الساخرة التي كان ستodal الكاتب دائماً يعتقد أنها تطغى على هوياته الصريحة والمستعارة . ومن حيث هي كذلك ، تؤكد من جديد على تعريف شليغل للسخرية بوصفها تطفلاً دائماً ، وتميز هذه الرواية بوصفها واحدة من روايات الروايات القليلة ، أي بوصفها امثلة السخرية .



**مأزق
النقد
الشكلاوي**



ما إن يدخل المشهد النقدي جيل جديد ، حتى يكشف بعض العسر عن نفسه في ساحة النقد الأدبي الفرنسي ، ودفعه واحدة يطغى الارتياب فيه على القضايا المنهجية الجذرية ، وكذلك في الطبيعة التجريبية أو السجالية للأعمال المتعددة الحديثة ، يؤكّد مقال رولان بارت الطويل ، مثلاً ، « الكتابة في درجة الصفر »^(١) نزعته الإرهابية ، ويُلْجا كتاباً جان بيير ريشار « الأدب والحس » و « الشعر والعمق »^(٢) ، إلى منهج تتخذ فائدته النسقية والشموليّة أبعاداً شكليّة للبيان ، وهو انطباع يعزّزه المؤلف لاحقاً في مقدمة ، وكذلك في مقدمة جورج پوليه ، اللتين ترکز كلتاهم على معارضتهما للمصطلحات النقدية الأخرى . ويقف پوليه وريشار ، صراحةً ، على طرف نقائض مع بلانشو باسم نقد كان رواده الأوائل مارسيل رايمون وألبير بغوين ، ونجد دعائمه الفلسفية لدى باشلار وجان ثال وسارتر ، وذلك ما كان يشكل تجمعاً يستوجب لدى كل واحد منها بعض التحفظات والتحوطات . ولكنهما يعارضان ، ضمناً ، المناهج الدراسية الفلسفية والتاريخية في الجامعات ، بدءاً من الشرح التقليدي للنص إلى كتابات « ايتامبل » وكذلك الاتجاهات السائدة الأخرى : أعمال جان بولان ، النقد الماركسي ، تاريخ الأفكار ... الخ . وهذه الاتجاهات جميعاً - وهناك غيرها - تتبادل التعارض والاختلاف .

في الولايات المتحدة ، تبدو وضعية النقد أكثر استقراراً . فمن المعروف منذ سنة ١٩٣٥ تقريراً ، وعلى طول المقارب التقليدية للنقد ، من أمثال التاريخي والاجتماعي والسيري والنفسي ، كان قد تبلور اتجاه يرى أنه لا يمكن الاتفاق على المقدمات ، ما لم تتشكل مدرسة أو حتى جماعة متاجنة . ويعرف هؤلاء المؤلفون على العموم باسم « النقاد الجدد » (وإن لم يكن هذا المصطلح ليشير ، مرة أخرى ، إلى جماعة واضحة المعالم) ، ويمكن إدراجهم تحت جناح هيمنة النقد « الشكلاني » ، وهو المصطلح الذي نريد أن نوضحه هنا . وقد حظيت هذه الحركة بتأثير ملحوظ في المجالات والكتب ، وبخاصة في المناهج الجامعية ، إلى حدّ أنه يحق للمرء الحديث عن عقيدة شكلانية

قوية . وفي بعض الحالات ، فقد تدرّب جيل بكماله على هذا التناول للأدب ، دون أن يثير إنتباه سواه .

صحيح أن هذا الجيل ما إن ثاب إلى نفسه ، حتى صار ميالاً إلى الانقلاب على التدريب الذي تلقاه ، وكان هو من نتاجه . وقد استجذت مؤخراً ، هجمات على مناهج النقد السائدة ، ودعوات لاكتساح نظيفة ، وانطلاقه جديدة . ويصعب البت ما إذا كانت هذه الدعوات نذر استجابة عامة ، أم مجرد حوادث فردية ومنعزلة . لكن حتى لو كان النقد الشكلاني قد بوغت على حين غرة ، فقد قدم إسهاماً ملحوظاً ، من الجانب الإيجابي ، بانكبابه على تصفية تقنيات تحليلية وتعليمية أفضت إلى طرق متميزة في التفسير ، ومن الجانب السلبي ، بتاكيده قصور النهج التاريخي كما مورس في الولايات المتحدة . لكن أهميته من الناحية النظرية تتعدى ذلك ، إذ يفضي به تطوره الداخلي إلى وضع مفهومه عن العمل الأدبي الذي أقيم عليه ، ضمناً ، موضع السؤال والاستفهام . ولتطوره قيمة الإنذار الأولى بالنقد الفرنسي الجديد ، مادام هذا ، ولا سيما في حالة رولان بارت ، يبدو متحركاً باتجاه الشكلانية ، التي لا تختلف عن النقد الجديد بشيء ، برغم المظاهر السطحية الخادعة . فضلاً عن ذلك ، فله قيمة توضيحية فيما يخص النقد الأنطولوجي (الوجودي) لأنّه ينبع ، بطريقة شديدة الوضوح ، من نظرية قائمة على مسلمات فلسفية خفية أو غير واعية ، قليلاً أو كثيراً . والنقد الجديد ، بقصوره ، يخرجها إلى السطح ، وهكذا يفضي إلى أسئلة إنطولوجية أصلية .

لقد قيل إنَّ النقد الشكلاني الأمريكي كله يتمحور حول أعمال اللغويِّ وعالم النفس الانجليزيِّ آ . ريتشاردز⁽²⁾ وهذا التأكيد ، كصيغة تاريخية موضع شك ، لأنَّ العلاقات المتبادلة بين النقد الانجليزيِّ والنقد الأمريكيِّ تصير أكثر تعقيداً بوجود خيوط خالصة المحلية على الجانبين ، ولكنه من الصحيح بالتأكيد أنَّ نظريات ريتشاردز قد وجدت لها أرضاً خصبة في الولايات المتحدة ، وأنَّ جميع أعمال النقد الشكلانيِّ الأمريكيِّ تحوطه بمنزلة خاصة .

تتمثل مهمة النقد لدى ريتشاردز في الامساك ، حقاً ، بالقيمة الدالة للعمل ، أو معناه ، أي أنَّ هناك تطابقاً بين التجربة الأصلية لدى المؤلف والتعبير المنقول عنها . ويكون عمل الإحكام الشكليِّ ، لدى المؤلف ، في تركيب بنية لغوية تتطابق قدر الإمكان مع التجربة الأولية . وما أن يقيم المؤلف هذا التطابق حتى يوجد لدى القارئ ، أيضاً ، وحتى يمكن أن يحدث ما يُسمى بالتوصيل .

مهما تكن التجربة الأولية ، فإنها ليست بحاجة إلى شيءٍ ما « جمالي » خالص بها . فالفن يجد تسويغه بوصفه صوناً للحظات في « حياة أناس استثنائيين استُنفرت سلطتهم وقدرتهم على التجربة إلى أقصى درجاتها »^(٤) . وتمثل مهمة الناقد في الرجوع على خطى رحلة المؤلف وتبعها من جديد . فهو ينطلق من دراسة حذرة ودقيقة للشكل الدال متوجهاً صوب التجربة التي أفرزت ذلك الشكل . ولا يتحقق الفهم الندي الصحيح إلا حين يصل إلى مجموعة من التجارب التي تتجلى من خلال القراءة ، بحيث تبقى هذه التجارب قريبة بما يكفي من التجربة أو التجارب التي بدأ بها المؤلف . يمكن ، إذن ، تعريف القصيدة مثلاً بأنها سلسلة من التجارب التي تتشكل في داخل هذه المجموعة ، وما دامت احتمالات الخطأ متعددة عند القيام بمثل هذه المهام التحليلية ، فقد انصرف سعياً ويتشاردز إلى إحكام تقنيات مناسبة لتحاشي الأخطاء . ولكن ما من شك في أنه يمكن مع كل حالة التوصل إلى إجراء صحيح .

تنطوي هذه النظرية ، التي يبيو أنَّ الحس المشترك يحكمها ، في حقيقة الأمر ، على بعض المسلمات الأنطولوجية المشكوك فيها ، لا ريب أنَّ أبرزها الفكرة التي ترى أنَّ اللغة ، الشعرية أو غيرها ، يمكنها أن تقول أية تجربة ، مهما يكن نوعها ، حتى لو كانت مجرد إدراك حسي بسيط . فلا تنطوي عبارة (أرى قطة) ، ولا قصيدة (القطط) لبودلير ، على تجربة هذا الإدراك الحسي بالكامل . بل يمكن القول إنَّ هناك وعيَاً بالإدراك الحسي لهذا الموضوع ، وتجربة بهذا الوعي ، غير أنَّ إيجاد « لوغوس » لهذه التجربة ، وإيجاد شكل لها ، في حالة الفن ، يواجه مصاعب جمة . ونحن مباشرةً ما نضع المرتبة الوجودية للتجربة موضع السؤال ، حتى نستخلص منها في الغالب تأملياً ما يظهر فيها المعنى الأول ، أيِّ أنَّ اللغة تشكل التجربة وتكونها بدلاً من احتواها والتأمل فيها . ونظرية الشكل المكون شيءٌ مختلف كلياً عن نظرية الشكل الدال . إذ لم تعد اللغة وساطة بين الذاتيات ، بل بين الوجود being واللا - وجود non-being . هكذا تكتف مشكلة النقد عن أن تكون اكتشافاً لأية تجربة يشير إليها الشكل ، بل كيف يشكل الشكل عالماً ، أو كلية شاملة من الموجودات التي لا توجد بغيرها تجربة . فلم يعد السؤال سؤال المحاكاة ، بل سؤال الخلق ، ولم تعد المسألة مسألة اتصال ، بل مسألة مشاركة . وحين يصير الشكل موضوعاً للتأمل لدى شخص غائب يريد أن يصوغ به تجربته في الإدراك الحسي ، فإنَّ أقلَّ ما يُقال أنَّ هذه

المخاطرة ستكون بعيدة جداً عن التجربة الأصلية . إذ بين القطة الأصلية ، وتعليق الناقد عن قصيدة بودلير ، تكون قد حدثت أشياء كثيرة .

مع ذلك ، يسلم ريتشاردز باستمرارية كاملة بين الاشارة والشيء المشار إليه^(٥) . فمن خلل الاقتران المتكرر ، تأتي الاشارة لتحل محل الشيء المشار إليه ، ويصير الوعي شعوراً بـ « جزء مفقود من الاشارة ، أو بعبارة أدق ، بكل ما من شأنه أن يكمل الاشارة ككلة »^(٦) . القطة هي علة الشعور الذي يدرك القطة : فنحن حين نقرأ كلمة « قطة » ، نعي الإشارة « قطة » بقدر ما تشير وتحيل إلى علة هذه الاشارة . ثم يضيف ريتشاردز بعد ذلك مباشرةً أن هذا الشعور ، لكي يكون محدداً ، كما هي التجربة بالضرورة ، لابد أن تتحقق اللغة تحديداً مكانياً و زمنياً ، فتعني ضمناً « هذه القطة هنا والآن » . لكن إلى ماذا تحيل كلمتا « هنا » و « الآن » – ناهيك عن كلمتي « أن تكون » to be . الحاضرتين ضمناً دائماً – سوى إلى مكان و زمان عام يسمح بهذه « هنا » وهذه « الآن » ؟ هكذا تتحول علة إدراك الاشارة ، في الأقل ، إلى موضوع يضاف إليه الزمان والمكان ، علاوة على ، علاقة سببية محددة بين الموضوع والزمان والمكان . وحين نقرأ كلمة « قطة » نحن ملزمون بأن نبني عالماً بكماله لكي نفهمها ، في حين لا تقتضى هنا التجربة المباشرة هذا الاقتضاء .وها نحن ننساق راجعين إلى مشكلة التشكيل ، التي لا يبدو أنها يزغت للوجود أمام ريتشاردز^(٧) .

يصر ريتشاردز باستمرار على كون النقد لا يعني بأي موضوع مادي معين ، بل بشعور (أو تجربة) هذا الموضوع ويستشهد بـ « هيوم » بهذا الصدد : « ليس الجمال خاصية في الأشياء ذاتها ، بل هو يوجد في العقل الذي يتأملها فقط »^(٨) . إذن ، فالشكل بوصفه موضوع تأمل الناقد ، ليس شيئاً ، لكنه يقف معادلاً للتجربة . والشيء الموصوف أو المرسوم أو المنحوت هو الموضوع المعطى أولاً ، أنه إشارة تجربة للوعي بذلك الشيء . لكن ما دام الشكل تقليداً لتجربة عقلية عبر وسيط مادي (اللغة أو اللون أو الرخام) ، فمن المشروع لمن يراقبه أن يعامله على أنه موضوع دال يحيل إلى تجربة عقلية قبلية Prior . وبهذا المعنى يستطيع المرء أن يتحدث عن موضوع – شكل لدى ريتشاردز . ويستطيع أن يفهم أيضاً زعمه المتواصل في أن اللغة الشعرية تأثيرية خالصة ، وبالتالي فهي لا تقتضي إلى معرفة ، ما دامت ليست لها قيمة مرجعية يمكن

التحقق منها في الاحالة إلى موضوع خارجي . أمّا الناقد الذي يريد أن يفهم فهماً صحيحاً التجربة المنقوله له ، فإنَّ العمل نفسه هو موضوع المعرفة ، ما دام يحترم فحواء التأثيرية حسراً .

قد يكون الطريق الذي سلكه رولان بارت مختلفاً ، لكنَّ نقطة انطلاقه واحدة . فهو أيضاً يعرُّف الكتابة ، أو الشكل ، بوصفه تأملاً وفياً لتجربة الكاتب الخرة والدالة . صحيح أنَّ الشكل لديه شفاف ، وإن لم يكن شيئاً موضوعياً بالضرورة ، بل حين تحرر الأفعال الإنسانية تاريخياً . فهو موضوع ، لكنه ليس موضوعاً للتأمل ، ويتحول مسعى الفنان واختياره للشكل إلى قضية إشكالية ، لحظة بثُر هذه الحرية . أى أنَّ أي تضييق على الاختيار الحر للتجربة يقتضي تسوييفاً للشكل المنتقى ، وهذه عملية يعني أثرها النهائي موضعية أصلية للشكل . لقد نشأ مفهوم ريتشاردنز عن الموضوع - الشكل من مسلمة عن استمرارية كاملة للشعور مع معاداته اللغوية ، أمّا بارت ، فينطلق من ناحية أخرى من موقف تاريخي . لكنَّ النتيجة واحدة ، من وجهة نظر نقدية ، ما دام النقد في كلتا الحالتين يبدأ وينتهي بدراسة الشكل . ليس من ريب أن هناك مفترق طرق في النهاية ، حيث المرحلة القادمة لدى ريتشاردنز هي الوصول إلى أخلاقية نفعية ، بينما هي لدى بارت فعل ثوري .

لكننا في الوقت الحاضر معنيون بقضايا المنهجية النقدية ، ويتبين من الشواهد التي يقدمها بارت (وهي استعمالات الزمن الماضي في الرواية ، وضمير الشخص الثالث الغائب لدى بلزاك ، والأسلوب « الواقع » عند غارودي ، وأنا أترك جانبأ كتابه عن « ميشيليه ») بأنَّ تحليلاته على مقربة شديدة من تحليلات ريتشاردنز وأتباعه . بل كان في مسعاه ، في الحقيقة ، أن يستفيد من مستودع التقنيات الذي تتضمنه أعمالهم في الإعداد « لتاريخ الكتابة » الذي أعلن عنه .

يهتمي ريتشاردنز بأصوله في البحث التربوي في جامعة كامبرج^(٤) ، ويستمد منهجه كثيراً من تأثيره من قوته التعليمية التي لا تُجمد . ويسمح مفهومه عن الشكل ، في وقت واحد ، بتطوير مفردات نقدية ذات قوة علمية في الغالب ، وبأحكام تقنيات تحليلية محبوبة بيسراً ، تحوز على حسنات تفسير النص *explication de text* ، ولا تخذل حرية الخيال الشكلي من ناحية أخرى . إذ حين يقترح هذا المنهج وجود مناخ أخلاقي متوازن ومستقر ، فإنه يطمئنُ النقد أيضاً . وحين يهبط باللغة الشعرية إلى

مستوى لغة التوصيل ، ويأبى أن يُضفي على التجربة الجمالية أىً فرق عن بقية التجارب الإنسانية ، فإنه يعارض أية محاولة لإسناد وظيفة باللغة الرفعة للشعر ، بينما يظل يحتفظ له بنضارة الابتكار وأصالته .

لكن ما الذي يحدث حين يدرس المرء الشعر عن كثب متابعاً هذه التعليمات ؟ نعثر على الإجابة المذهلة في أعمال وليم إمبسون ، تلميذ ريتشاردز اللامع (١٠) . لقد طبق إمبسون ، الذي كان شاعراً ، بل قارئاً بالغ الرهافة أيضاً ، مبادئ ريتشاردز بإخلاص على مجموعة من النصوص مستقاة ، أساساً لاحصراً ، من شكسبير والشعراء الميتافيزيقيين في القرن السابع عشر . ومن أول شاهد يدرسه في كتابه « سبعة أنماط من الفموض » تأتي النتائج مُقلقة . وهو بيت من إحدى سونويتات شكسبير ، يفكر الشاعر فيه بالشتاء ، لكي يستحضر الزمن الغابر ، أو بعبارة أدقّ ، يفكر بغاية في الشتاء يقول إنها تشبه :

Bare ruined choirs, Where late the sweet birds sang.

مسارح خربة عارية ، حيث كانت تغنى الطيور الحلوة (١١) .

يتم التعبير عن هذه الفكرة باستعارة نحس باكتمالها مباشرة . ولكن لو سأله المرء ما التجربة المشتركة التي توقعها الغابة والمسارح الخربة ، فلن يجد تجربة واحدة فقط ، بل تجارب لا حصر لها . ويسجل إمبسون ذرينة منها ، غير أن هناك تجارب أخرى لم يذكرها ، من المستحيل أن نقر أنها كان مهيمناً في ذهن الشاعر ، وعند أي منها يجب أن تتوقف . ما تقوم به الاستعارة هو العكس فعلاً : فبدلاً من إقامة توازن بين تجربتين ، وبالتالي تثبيت الذهن على هجعة استواء راسخ ، تنتشر التجربة الأولية على عدد لا حصر لها من التجارب المرتبطة بها التي تفيض عنها . وعلى شكل اهتزاز ينشر بغير ما تناه عن المركز ، تُمنح الاستعارة القدرة على وضع التجربة في قلب العالم الذي تولده . فهي توفر الأرضية أكثر مما توفر الإطار ، وتذهب استبطاناً لأحد له يسمح بتحديد شيء معين . تنتشر التجربة فرادتها ، وتفضي إلى دوار يصيب الذهن . ويدلّ من أن تحيل الاشارة الشعرية إلى شيء خارجي لعله السبب فيها ، تُقحم فعالية تخيلية لا تحيل إلى شيء معين بذاته . فـ « معنى » الاستعارة أنها لا « تعني » شيئاً محدداً .

وهذا أمر إشكالي بوضوح . إذ لو كانت استعارة بسيطة كافية لاقتراح عدد لامتناهٍ من التجارب الأولية ، وبالتالي لاقتراح عدد لامتناهٍ من القراءات ، فكيف نستطيع أن نقضى حياتنا استناداً إلى نصيحة ريتشاردز في أن نحمل تجربة القارئ على التضاد مع التجربة النمطية المعروفة للمؤلف ؟ وهل نستطيع أن نتحدث هنا عن اتصال ، في حين يقتضي أثر النص تحول وحدة مكتملة واضحة الملامح إلى تعدد وكثرة يجب أن يظل عددها الفعلى غير مبتوت فيه ؟ تزداد مجاجة امبسون وضوحاً ، وهي تقدم من الأمثلة البسيطة إلى الأمثلة الأكثر تعقيداً ، ويفتقر جلياً لديه أن الغموض الجذري جزء مكون للشعر بأسره . ويظل التطابق بين التجربة الأولية وتجربة القارئ أمراً إشكالياً إلى الأبد ، لأنَّ الشعر يجترح كائناتٍ جزئية مخصوصة في عالم لم يتبلور بعد ، كمهمة لابد من إنجازها .

وليس كل أنواع الغموض من هذا النمط الأساسي . بل إن بعضها أشكال دالة خاصة ، ووسائل مكثفة لتحقيق توازن واقعي ، أو ذكر بني عقلية محددة باكتمال على نحو سريع . وتأويل النص ، في مثل هذه الحالات ، مهما تكون درجة تعقيده ، هو في الأساس مسألة تركيز وذكاء بحثاً عن دلالة دقيقة . فهو ينتهي إما بقراءة مفردة متخفية بصورة تعدد بادي للعيان ، أو بمركب مسيطر عليه ، حتى حين يكون متناقضاً ، من الدلالات التي يجب كشف النقاب عنها . وقد يكون هذا النمط الأخير من الغموض مماثلاً لتوضيح المقاصد في سوتينيات مالارميه الهرمية بوصفها قصائد شبهية خالصة ، أو أخرى خالصة ، وهذه قراءة مشروعة وممكنة في كثير من الحالات ، بشرط أن يضيف المرء بعدها مباشرة أنها شيء مختلف عن التأويل ، وأنَّ مالارميه كان يسعى إلى تحقيق هذا الحضور ذي الطبقات المتعددة للدلائل المختلفة تماماً . وكثيراً ما يرد هذا النمط من الشكل في الشعر الإليزابيثي والميتافizinique ، مثلاً في أيَّ شعر متنق أو باروكي ، وهو ما يتماشى مع مشروع ريتشاردز في فك الألغاز . وفي هذه المنطقة يمكن العثور على بعض إنجازات النقد الشكلي الأكثر مدعاه للملاحظة .

ويرغم أن امبسون ، لا يبيّن أوجه الاختلاف الأساسية بين أنماط الغموض السبعة لديه ، فمن الواضح أن خمسة منها تقع تحت هذا الصنف من الغموض الزائف المسيطر عليه ، وأنَّ الأول والأخير فقط يرتبطان بالخاصية الجذرية للغة الشعرية .

إنَّ أية جملة شعرية، حتى تلك الخالية من الصنعة أو اللطافة الباروكية، لابدَ أن تشكل ، بسبب كونها شعرية ، كثيرة لأحدٍ لها من الدلالات ، التي تنتصر جميعاً في وحدة لغوية مفردة ، تلك هي النمط الأول . لكن مع تقدم بحث امبسون ، يحصل تزايد ظاهر فيما يسميه بالاضطراب المنطقي لأمثاله ، حتى ينفجر الشكل ، في النمط السابع والأخير من الفموض ، تحت أبصارنا . ويحدث ذلك ليس فقط حين ينطوي النص على دلالات متميزة وحسب ، بل على دلالات تتنافى مع بعضها ، خلافاً لإرادة المؤلف . وهنا ينجلِّي للعيان تقدم امبسون وراء تعليمات أستاده . إذْ يطور الفصل السابع ، تحت المظهر الخارجي لقائمة الشواهد التوضيحية العشوائية البسيطة ، فكرةً لم يشأ ريتشاردز أن يتأمل فيها . وهي أنَّ الفموض الشعري الحقيقِي ينبع من التقسيم العميق للوجود نفسه ، ولا يفعل الشعر شيئاً سوى بيان هذا التقسيم وتكراره . لم يدرك ريتشاردز وجود الصراعات ، لكنه استشهد بقوله ، بما لا يخلو من تبسيط ، لكي يلْجأ إلى الفكرة المُطمئنة عن الفن بوصفه توفيقاً ومصالحةً بين المتناقضات (١٢) . أمّا ذهن امبسون الأقل صفاءً فلم يكن ليرضي بهذه الصيغة . يقول في حاشية أضافها إلى النص : « قد يقال إنَّ التناقض لابدَ أن يشكّل وحدةً أوسع ، نوعاً ما ، إذا كان الأثر النهائي مقنعاً . غير أنَّ عبأ المصالحة يمكن أن يُلقى بقوة على كاهلٍ من يتلاشه في النهاية » (١٣) . أيٍ على القارئ ، لأنَّ المصالحة لا تحدث في النص . والنحْل لا يحلُّ الصراع ، بل يكتفي بتسميته . وهذا لا يمسُّ الشك طبيعة الصراع . لقد أعدَّنا امبسون مثل هذا الموقف بقوله : « إنه [: النص] حيرة وبنية معاً ، شأنه شأن رمز الصليب » (١٤) . وهو يُنهي كتابه بقصيدة استثنائية لـ « جورج هيربرت » عنوانها « التضحية » ، تتكون من مونولوج أطلقه المسيح وهو على الصليب ، لازمتها مستقاة من « مراثي إرميا » (١٢، ١) : « أما إليكم يا جميع عابرِي الطريق تطلعوا . وانظروا إن كان حزن مثل حزني الذي صُنِعَ بي ، الذي أذلني به ربِّ يوم حموَّ غضبه » .

لایمكن حلَّ هذا الصراع إلاَّ عن طريق تضحية علِيَاً ، إذ لا مخرج أقوى منها لبيان استحالاته وجود حقيقة متجسدة وسعيدة . إنَّ الفموض الذي يتحدث عنه الشعر هو الفموض الجذري الذي يسود بين عالم الروح وعالم المادة الواقعية . فلكي تهبط الروح إلى الأرض ، لابدَ أن تتحول إلى مادة واعية ، لكنَّ هذه الأخيرة لا يميِّزها إلاَّ فناؤها في العدم . هكذا لا تستطيع الروح أن تتطابق مع موضوعها ، ويظلُّ هذا الانفصال مبعث حزنٍ لاينقطع .

يُلقي أمبسون الضوء على هذا الجدل ، الذي هو جدل الشعور الشقِّي ، من خلال شواهد متنقة جيداً ، يبدأ بقصيدة كيتيس *Ode to Melancholy* « أغنية السوداوية » ، وهو انتقاء جيد ، لأنَّ كيتيس عاش هذا التوتر بعمق ، وفي صميم وجوده *in its very substance* ويفضي نموُّ شعوره هذا في الغالب إلى انقلاب ينتزعه من انطباع حسيٍّ سعيدٍ و المباشرة إلى معرفة مؤلمة . فحزنه حزنٌ من لا يعرف المادة إلا حين يفقدها . وبالتالي يتسبب الحبُّ لديه بموت المحبوب مباشرة . يضيء أمبسون هذه الإشكالية بإيراد نصوص صوفية من القرن السابع عشر توضح أن السعادة الروحية لا تُدرك إلا من خلال الأحساس ومن خلال المتع المادية التي كان كيتيس يعرف هشاشتها المأساوية معرفة جيدة . يقف الإنسان في محنَّة حقيقة أمام الله ، وهو يجاذف بتدميره ، مدفوعاً بإرادة « معرفته » ، إنه يشعر بالحسد من المخلوق الطبيعي الذي هو فيض الوجود المباشر . وتتعرض إحدى سونيات شاعر الجزوiet « جيرارد مانلي هوبكنز » لعذاب هذه الحيرة . وليس من شك أنَّ نبرة « جوج هربرت » الصافية تنقل نوعاً من الاطمئنان وراحة البال ، لأنَّه أراد أن ينقل في قصidته هذه التناقضات والمغالطات إلى جانب وحشيتها وغرابتها . ولكن يجب أن نضع في حسباننا أنَّ بطله لم يكن إنساناً ، بل ابن الله ، وأنَّ كشف خطأ الإنسان وبؤسه قد أحيل إلى المؤخرة . وهذا قد ابتعدنا كثيراً عن عالم ريتشاردز ، حيث لا وجود لخطأ ، بل مجرد سوء الفهم . وقد أفضى بأمبسون بحثه ، مدفوعاً بأعباء تفكيره بمعضلات لا يمكن تجاهلها ، إلى طرح أسلمة أكثر اتساعاً . فبدلاً من التركيز على تفصيلات الشكل الشعري ، كان لابدَّ أن يتأمل من هنا فصاعداً في الظاهرة الشعرية بذاتها : تلك الظاهرة التي يبدو حقاً أنها تستحق هذا النوع من الانصراف ما دامت تؤدي ، طوعاً أو كرهاً ، إلى منظورات غير متوقعة عن مقدار تعقيد الإنسان .

لم تُطرح هذه الأسلمة الأكثر اتساعاً في الفصل الارتجالي الأخير من « سبعة أنماط من الفوضى » ، بل طرحت في كتاب لاحق نشره أمبسون بعد ذلك ببعض سنين . ولعلَّ نبرة العرض ، وانتقاء الأعمال المشروحة في كتاب (صور من الأدب الرعوي) تقود إلى افتراض أنه باشر بدراسة شكل من بين أشكال أدبية أخرى ، وأنَّ هذه الدراسة ستتشفعها دراسات أخرى ذات مسحة مشابهة ، عن التراث الملحمي ، أو لنقل ، عن التراث المأساوي . غير أنَّ التأمل في موضوعة الكتاب المركزية ، كما تتضح في تعليقه على قصيدة « أندرو مارثيل » الشهيرة « الحديقة » (الفصل الرابع) يبيّن

بجلاء أنَّ هذا الافتراض بعيد عن الواقع . وتتأتي المقطوعة المركزية (الاستrophe) للقصيدة لكي تصف المعضلة التي انتهى عنها كتاب امبسون السابق ، ألا وهي معضلة علاقات التناقض بين وجود الطبيعة ووجود الوعي :

The Mind, that Occan where each kind

Does straigth its own resemblance find;

Yet it creates, transcending these

Far other worlds, and other Seas,

Annihilating all that's made

To a green thought in a green shade.

العقل ، ذلك الخضم يجد فيه

كل صنف ضربيه مباشره ،

لكنه لا يكُفَّ عن الخلق ، متخطياً

تلك العوالم النائية الأخرى ، والبحار الأخرى ،

ماحقاً كلَّ ما أعدَّ

للفكرةِ نصرة في ظلٍّ وارف .

يحدد الغلاف الجدلي لهذه المقطوعة ما يسميه امبسون بالتقليد الرعوي . إنه حركة الوعي ، وهو يتأمل في الموجود الطبيعي ، فيجد نفسه منعكساً ، بالكامل ، في أكثر أوجه الطبيعة *Phusis* خصوصية . غير أنَّ الانعكاس ليس بتطابق أو تماهٍ ، ولذلك يتحول الانطباق البسيط بين العقل والطبيعة إلى مخاض جديد ، لا إلى تسكين وتهديئة . فلا يسترد العقل توازنه إلا بالهيمنة على الآخر المكمل له . هكذا تجيء الفعالية السلبية في الجوهر للفكر بأسره ، ولا سيما الفكر الشعري : « محقاً لكلَّ ما أعدَّ » . ويعززُ بيان ذلك بمزيد من القوة . غير أنَّ اللجوء إلى النعت المقيد *modifier*

(النصر ، الوارف : green) ليعادل ما يخلقه الفكر بعده ، يقدم من جديد عالم البراءة الرعوي ، عالم « الطبيعة النامية ، الدائمة ، المتواضعة ، التي تمد كل شيء بأسباب الحياة ، ويجب أن يرجع إليها كل شيء »^(١٥) . تقدم الطبيعة من جديد في اللحظة نفسها التي يقال فيها أن هذا العالم قد مُحق . ففضارة الفكر المترعرع ونضارته لا تستطيع أن تشير لنفسها إلا من خلال ما تدمره في طريقها .

ما التقليد الرعوي ، إذن ، إن لم يكن الانفصال الابدي بين العقل الذي يميز وينفي ويشروع ، ويساطة الطبيعة الأصلية ؟ وهو انفصال إما أن يعيش كما في شعر هوميروس الملحمي (الذي يشير إليه امبسون شاهداً على شمولية تحديده) أو يتم التفطن إليه بوعي كامل لنفسه كما في قصيدة مارثيل . وليس من شك في أن الموضوعة الرعوية ، هي في حقيقتها ، الموضوعة الشعرية الوحيدة ، أي إنها الشعر نفسه . وتحت عنوان خادع لدراسة نوعية ، كتب امبسون انطولوجيا الشعري فعلاً ، لكنه أخفاها ، كما هي عادته ، في مادة غريبة في شأنها إخفاء ما هو جوهري .

في ضوء هذا ، ما الرابطة بين هذه التأملات والفصل الأول من الكتاب المعنون بـ « الأدب البروليتاري » ، الذي يستخلص في النهاية ، وبطريقة فيها ما يكفي من المغالطة ، أن الفكر الماركسي فكر رعوي متذكر ؟ تستمد الماركسية جاذبيتها من المصالحة التي تعد بها ، بنية خالصة ، ولكن أيضاً بابتسار ساذج . يقول امبسون : « لا أعني القول إن الفلسفة [الماركسية] على خطأ ، لأن قضية الرعوية تنولت من الأفكار الفلسفية ذاتها كما في الأدب البروليتاري ، بل الفرق بينهما أنها تنتقل إلى المطلق بابتسار أقل »^(١٦) . فالاشكالية الرعوية ، التي تحول إلى إشكالية الوجود ذاته ، يعيشها الفكر الماركسي في عصرنا كما يعيشها أي فكر أصيل . فالماركسية ، بما تحث عليه إن لم يكن بما تدعو إليه صراحة ، هي في آخر الأمر فكر شعري يفتقر إلى الصبر على متابعة نتائجه حتى نهاياتها القصوى . وهذا ما يفسر لماذا يضع كتاب امبسون ، المكرّس بكماله لموضوعي الانفصال والاغتراب ، نفسه منذ البداية تحت درع الماركسية ، فهي تشكل نقطة التقاء يؤكدها التناقض في الجاذبية التي مارستها على جيلنا إشكالية الشعر ، والحل الذي تقتربه الماركسية لها^(١٧) .

بعد البدء من هذه المقدمات الجمالية الشكلانية الصارمة ، يستعد امبسون لمواجهة السؤال الانطولوجي . وبفضل هذا السؤال يقف محذراً ضدَ بعض الأوهام الماركسية . فمشكلة الانفصال تلزم « الوجود » باستمرار ، وهذا يعني أنَّ أشكال الانفصال الاجتماعية تستقي وجودها من مواقف انطولوجية ومتافيزيقية . فالانقسام يبقى ما بقي الشعر : « لكي ينتاج الفنان فناً بروليتارياً ، عليه أن يكون مع العمال في الوقت نفسه ، لكنَّ هذا أمر مستحيل ، لا لأسباب سياسية ، بل لأنَّ الفنان لن يكون مع العامة أبداً » (١٨) . تجد هذه النتيجة مستندتها في دراسة ضليعة جداً ، يصعب الدخول في سجال معها مادامت قد تأصلت في التقليد المضاد . وتبرز نقداً لا يُدْخَن في الموقف الاستباقي لرولان بارت ، الذي يمثل الانفصال لديه ظاهرة تقبل تحديد تاريخ دقيق لها . يقول بارت : « لأنَّه لا توجد مصالحة (أو توفيق) في المجتمع ، فإنَّ اللغة التي هي ضرورة للكاتب ومتوجهة له بالضرورة ، تكون شرطاً ممزقاً له » (١٩) . وقد حاول ، في كتابه عن « ميشيليه » وفي مواطن أخرى ، أن يُظهر الهاوية المفروضة اجتماعياً التي تحتجذ الكاتب الحديث في استبطان داخلي يكرهه . يوجد الكاتب الحديث في نوع من النقلة التاريخية التي يؤشر بارت حدودها بابتکار أسطورة الشكل الأحادي الأصيل لدى الكلاسيكية - غير أنَّ أية دراسة أمبسونية لراسين ستسارع إلى التخلِّي عن هذا الوهم - وأسطورة مستقبلية عن « هردوس آدمي جديد لا تعود فيه اللغة مفتربة » (٢٠) . وهذا شاهد جيد على التداعي الشامل إلى فنون الفكر « الرعنوي » النافذ الصبر ، أعني : الشكلانية والتاريخية الزائفة والليوتبية .

لقد أخفق الوعد الذي قطعته أعمال ريتشاردز على نفسها بأن تكون نقطة التقاء بين الوضعية المنطقية والنقد الأدبي ، في التحقق مادياً . وبعد كتابات « امبسون » ، لم يترك إلا القليل للدعوى العلمية في النقد الشكلاقي . لقد وضعَت جميع فروضه موضوع الشك والسؤال : أفكار الاتصال ، والشكل ، والتجربة الدالة ، والضبط الموضوعي . وليس امبسون سوى مثال بين أمثلة أخرى (٢١) . ربما اختلفت الطرق بنقاد كثيرين ، غير أنهم ميزوا في داخل اللغة الشعرية وتعرفوا على التعديدية نفسها ، والاضطرابات التي تشير إلى التعقيدات الانطولوجية . حتى صارت مصطلحات مثل : المفارقة ، والتوتر ، والغموض ، طاعنة في النقد الأمويكي إلى حد فقدانها أيَّ معنى تقريراً .

إنَّ مفهوماً عن الوعي الشعري بوصفه وعيًا منقسمًا في الأساس ، وحزيناً ومأساوياً (أو بوصفه يمثل ، تحت مظاهر رزينة أو متهمة ، محاولات لتخطي هذا الألم ، دون محوه) يفرض بعض الاختيارات على التفكير النقدي . ويستقي الانطباع الذي يجمعه المرء بوجود أزمة وعدم يقين في قراءة النقد المعاصر من منابع هذه الحيرة وهذا التردد . ودون أن نقع في تبسيط مخلٌّ ، نستطيع أن نميز ثلاثة طرق ممكنة للتفكير هي : الشعرية التاريخية ، والشعرية التخلصية ، والشعرية الساذجة .

لا يمكن الحديث عن الشعرية التاريخية إلا بشرط ، لأنها لا توجد إلا مبعثرة . والنقد الماركسي ليس بتاريخي ، في حقيقة الأمر ، لأنَّه محكوم بضرورة المصالحة المقرر لها أن تقع عند نهاية تطور زمني خطي ، وحركته الجدلية لا تشمل الزمن نفسه بوصفه أحد أطراها . ولابدَّ أن تحاول الشعرية التاريخية الحقيقية التفكير بالانقسام في أبعاد زمانية حقيقة ، بدلاً من أن تفرض عليه مخططاً دوريًا أو أبدياً ذا طبيعة مكانية . فالوعي الشعري ، الذي ينبع من الانفصال ، يشكل زمناً معيناً ، بوصفه معادل معقول الشعور noematic correlate ل فعله . ولا تُعدِّ مثل هذه الشعرية بشيء سوى أن الفكر الشعري سيفي في حالة صيرورة ، وسيستمر يؤسس نفسه في فضاء يتعدى حدود إخفاقه . ويرغم صحة كون هذا النوع من الشعرية لم يجد تعبيراً عنه في لغة نقدية قائمة ، فإنه مع ذلك ، كان يوجه بعض الأعمال الشعرية العظيمة ، وعلى نحو واعٍ أحياناً .

من ناحية أخرى ، اتَّخذ النقد التخلصي خواصَ ملحوظة في الولايات المتحدة : « إنَّ أساس الحقيقة الشعرية هو الحقيقة السياقية ، بل الواقعية ، لإمكان تخلص الإنسان من خلل الاستجابة الخيالية الأكمل » (٢٢) . هذه الجملة المأخوذة من عمل حديث ونموذجى هي جملة نمطية تتمَّ عن اتجاه تتقنع فيه التقنيات الشكلانية بمقاصد من نوع استوري أو ديني . وما دام الفكر التخلصي يشعر بالحزن نتيجة الانفصال ، شعوراً حاداً ، على مستوى الواقع التاريخي في فراغ الأزمنة وخواتها ، فإنه يتحول بلهفة إلى الأصول الأولى ، ومن هنا تأتي اهتماماته الشعرية – الأسطورية : « تكشف الطبيعة الحقيقة للمنظور الأسطوري عن نفسها في الاهتمام بالأصول ، ذلك أنَّ المقدس ، في المنظور الأسطوري ، يجد دلالته القصوى في فعل الخلق الأصلي » (٢٣) . وتأخذ البدايات الأولية مظهر لحظات أثيرة وراء الزمن ، يصلح تذكرها واستعادتها

وعداً بخصوصية جديدة . وهذه طريقة في هرم التاريخ ، حيث يتم فهم التخلص بوصفه حدثاً ما زال في طور الإمكان *in potentia* ، في واقع قاحل ، إذْ ما دام التخلص قد حدث في السابق ، فإنَّ أفعال الحدوث هذه تشكل ضماناً على حضوره الدائم . ويرغم أنَّ هذه العودة إلى الأصول ، تتخلَّ عالقة بالزمن ، حين تتم ممارستها كحقل فكري ، فإنها برغم ذلك محاولة لهرم مالا زمان له من جديد . وتظلَّ مصدر إلهام لصالحة نهائية على المستوى الكوني ، أو في أية حال ، إلى بداية جديدة ، منقطعة عن ذكريات الماضي ، ونضرة لاستقبال براءة فجر جديد . غير أنَّ المناخ الثقافي الخاص بهذا النقد يوحَّد بين الحنين المقنع للاستيحاء المباشر ، وبين تعبيرية واعية له ، لا ت يريد أن تضحي بشيء من الوضوح والتبصر في التمييزات المتوسطة . ويوجز عمل ت . س . إلِّيَّوت هذا أفضل بكثير من سواه ، وليس مما يثير الدهشة أنَّ نجد « ولرایت » يحيل للشاعر الذي كتب :

only through time is time conquered

لا يهزم الزمن إلا من خلال الزمن

الشاعر الذي يصف التجسيد الإلهي بـ مصطلحات دماغية خالصة ، وتعصب عينيه تحوطات شعور عاجز عن إسناد نفسه ، وإن ظلَّ الوسيلة الوحيدة للدنو من الأبدى :

The hint half - guessed, the gift half- understood is Incarnation Is

Incarnation

اللمحة نصف المعروفة ، والهبة نصف المفهومة

هي التجسد

ونجد الحيرة نفسها عند توقع التسليم بعقيدة التحرير لدى ولرایت ، إلى جانب تقديم الشعر بوصفه بشارة الخلاص . فتحت قناع نقد الداعوى العلمية لوضعية آ . أ . ريتشارذ ، التي لا يملك سوى القليل مما يضيفه على ما أضاف فيه امبسون عنها ، يقدم كتاب ولرایت تصوراً سرمدياً ودينياً للشعر : « تتحدث لغة الشعر بطريقة ترتفق حقاً إلى مقرَّ سكنى الآلهة ، وتتحقق من واقع تلك السكنى » (٢٤) . لكنَّ هذه التصريحات الإيمانية تتناوب مع أقوال أكثر حصافة وأقلَّ اعتناقاً مثل : « يؤطر الدور المزدوج للعقل ، وحركته دخولاً وخروجاً برغبة النفاذ إلى موضوعة ، كلَّ تجربة بمفارقة تناهية » (٢٥) . أو حتى مع تعريف الفكر التعبيري بأنه « بعض هذه التوترات

الأحيائية vitalizing بين حدس المشاهد بالاتحاد مع موضوع ما ، وحدسه بأخرية الموضوع «^(٢٦) . كانت مثل هذه المفارقات عند إمبسون تشكل ماهية الشعري ، بقدر ما تظل بلا حلول . فكيف يمكن لها أن تصالح مع الإيمان الشعري بوصفه فعلاً تخليصياً قادراً على إيجاد حل لهذه الحيرات ؟

يحاول هذا النمط من النقد ، بطريقته الخاصة ، أن يصالح أيضاً بين الحاجة إلى تجسيد الجوهر وبين الحاجة إلى المعرفة ، وهذا هو التوتر الذي ينبع منه الفكر بأسره ، سواء أكان شعرياً أم فلسفياً . ولكن إذا كانت لديه مثل هذه المشروعية ، فلا بد أن تكون لديه تجربة متواترة بكل من هاتين الضرورتين ، لاتستطيع أن تصف حضور إداهاما دون أن تستحضر الأخرى معها . وهنا يكمن الفرق بين الغموض الانطولوجي الأصيل والتناقض : في التناقض يتذكر القطبان المتباذلان فقط ، أو يحضران بالتناوب ، بدلاً من تأكيد نفسيهما ، كما في قصيدة مارشيل ، في تواجد حضوري لا حل له . وبدلاً من القول أن فكر ولرایت ، أو فكرت . س . إليوت ، القريب منه جداً في المسألة المذكورة ، يضحي بالوعي من أجل الإيمان ، يُستحسن القول أنه يستبدل لحظات الإيمان بلاوعي ، بلحظات الوعي بلا إيمان . ولا يكون هذا ممكناً إلا حين يتم تطوير النفي والاثبات تطويعاً حيادياً .

يبقى أن نحدد موقف ما دعوناه بالشعرية الساذجة ، التي تعتمد الاعتقاد بأنَّ الشعر قادر على تحقيق المصالحة لأنَّه يوفر قناة اتصال مباشرة بالجوهر من خلال شكله المحسوس . لقد هتف كيتس Keats في رسالة شهيرة : « مرحي لحياة الاحساس ، لا الفكر » ، لكنه كان يحس بما يجعله يتكلم عن الاحساس بوصفه شيئاً يرغب فيه المرء ولا يستطيع امتلاكه . أما الشاعر الأمريكي المعاصر فائق حصافة حين يكتب : « يبحث الشاعر عن المعاني من خلال الحواس . وذكاء الفن ذكاء حسي . لأنَّ معنى الفن معنى حسي ... ولا وجود لعمل فني لا يمكن أن تحبيط به الحواس » ^(٢٧) . ليس من شك في أنَّ في الشعر كله بعضاً حسياً ، كالقصد ، لكنَّ جعله ذا حضور شامل و مباشر يعني تجاهل أصل الشعور الابداعي والتخييلي بأسره . وهذا التمييز ، الذي كثيراً ما صيغ ، في أنَّ تجربة الموضوع ليست هي تجربة الشعور بالموضوع ، يظلُّ أساسياً وصالحاً . وفي تقديرى ، لو لم يكن الجوهر إشكالياً وغائباً ، لما وجد فنُّ .

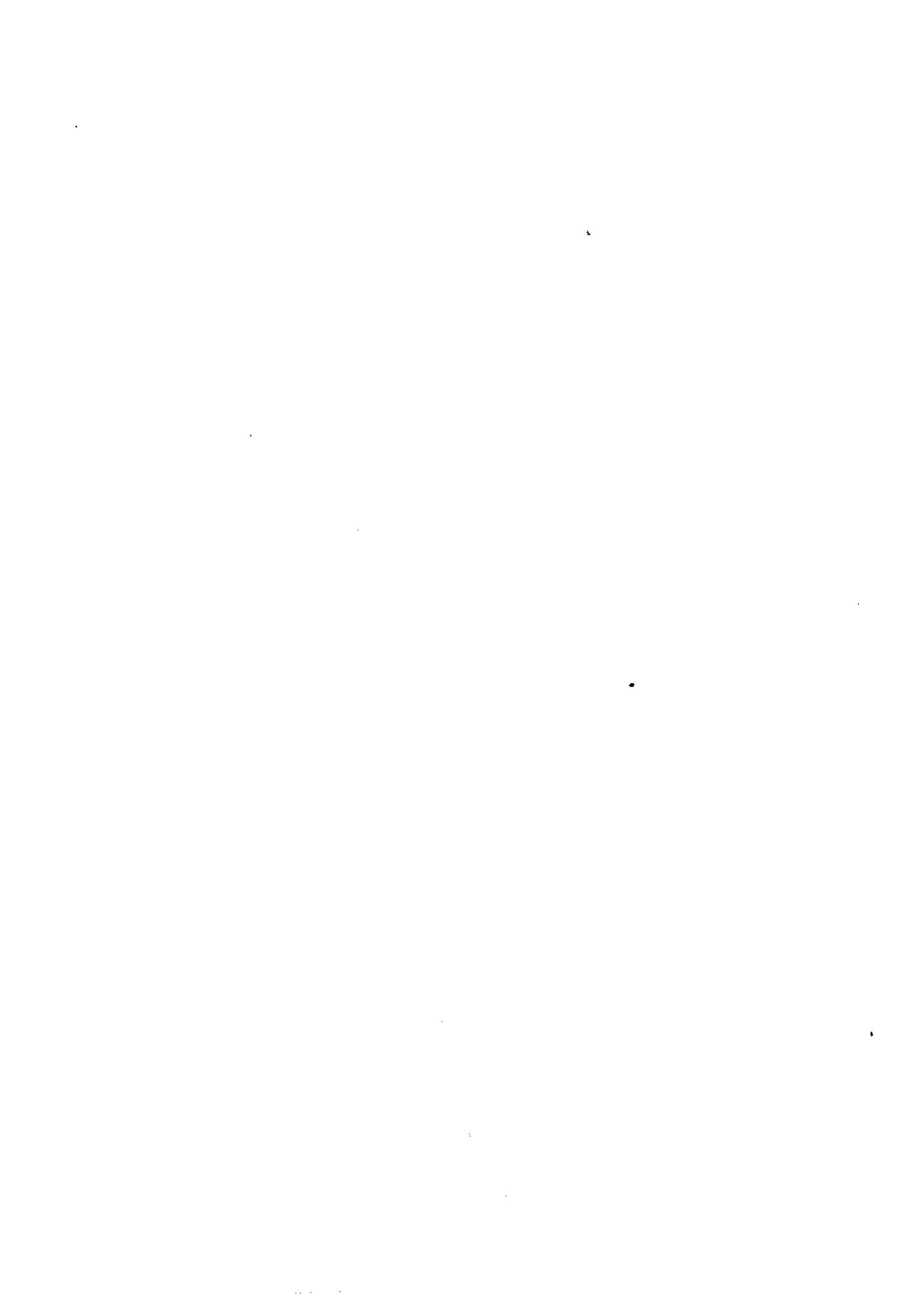
من الواضح ، إذن ، أنَّ « نقد الاحساس » يسترد ويتوسَع من الوهم الذي حدث بصورة مختلفة لدى أ.أ . ريتشاردز ، والذي يرى أن هناك اتصالاً واستمرارية بين التجربة واللغة . ويبدو أنَّ ممارسي هذا النقد يؤمِّنون بملامحة الموضوع مع اللغة التي تتحدث عنه . فهم يؤكدون أنَّ بعض النصوص ترسخ هذه الملامحة ، ويريدون أن يضعوها معياراً نقدياً . يقول جان بير ريشار : « يشكلُ الأدب العظيم أفضل ميدان للعلاقة السعيدة » في مقدمته لكتابِ ريتشاردز ، ويعارض جورج بوليه نقد الاحساس بنقد الشعور حين يكتب : « يجب أن يصل النقد إلى الفعل الذي يتفهم العقل من خلاله مع جسده الخاص ومع أجساد الآخرين ، فيندمج بالموضوع ليبتكر نفسه ذاتاً » (٢٨) . ومن العجلة أنْ تُسند للنقد مهمة تنصيب نفسه حيث لا يكون في العالم عمل ، مهما يكن ملهمًا ، بقدر على تنصيب نفسه . ولتسويف هذه الدعوى يستشهد هؤلاء النقاد بقول هوسرل إنَّ أيَّ شعور هو شعور بشيء ما . فهل نحتاج إلى التذكير بأنَّ قول هوسرل هذا يمثل نقطة انطلاق للمثالية المتعالية للنَّاثَى بنفسها طوعاً بعيداً عن أية نزعة حسية ساذجة؟ ودون رغبة في الدخول إلى مصاعب هذا الموضوع ، نستطيع أن نضيف أنَّ باشلار ، الذي يستشهد به هذا النقد كثيراً أيضاً ، هو أقرب إلى هوسرل بكثير منه إلى أيَّ من هؤلاء الكتاب الذين ينسبون له دعاواهم .

إنَّ أهمَّ خاصية يتميز بها النقد المعاصر ، سواء في فرنسا أم أمريكا ، هي أنه ينتظر من الشعر أن يقوم بعقد مصالحة ، وأنَّ يرى إمكان ردم الهوة التي تشق « الوجود » . وهذا أمل تشتراك به اتجاهات نقدية مختلفة وبصور مختلفة أيضاً : الشكلانية الوضعية ، والماركسية ، والتحريرية ، ونقد الجوهر (٢٩) . ولكن إذا بدا أنَّ هذا النقد الأخير هو الأبعد عن إمكان التفسير الحقيقي للنصوص ، فإنَّه الأقرب إلى تسمية جوهر المشكلة . لأنَّه يكشف بنفذ صبر ، هو عرض من أعراضه ، عن الرغبة التي تخالج الفكر الحديث في « أنْ نتواصل جوهرياً مع ما يشكل جوهر الأشياء » (٣٠) . ويكون المرء في منأى عن الحقيقة حين يصف بودلير ، مع جان بير ريشار ، بأنه شاعر سعيد يمكن لكلمة « أنْ تملأ الأعمق وتستبدل فراغ الهاوية بوفرة الجوهر الدافئة » (٣١) . لكنه قريب جداً منها حين يعني أنَّ هذا الامكان يشكل لدى بودلير الرهان الأكبر ، وما دام يجب أن يظل رهاناً ، فإنَّ الجوهر نفسه هو الهاوية . وما دامت الحالة هذه ، فإنَّ ما نحمله هو الزمن المحزن الذي قضيَّه في الصبر ، أعني : التاريخ .

تفسیر

هیدغر

لہولدرلین



يحظى تفسير هيدغر لهولدرلين بأهمية كانت كافية لكتابة دراستين بحجم لا يأس
به^(١) ، وبسبب التأثير الخارق للشارح ، تماماً مثلاً بسبب الصعوبة الاستثنائية
للسّاعر المُشروع ، تطرح هذه القراءات مشكلات متعددة . إذ لابد أن يسأل المرء عن
مساهمة هيدغر في مجموعة الدراسات عن هولدرلين ، ولابد أن يسأل أيضاً ما مكانة
هذه التفسيرات في مشروع هيدغر الفلسفـي ، وإلى أي حد أثرت في تطوره ، وأخيراً
يستدعي المنهج التفسيري عند هيدغر نفسه الاهتمام .

ترتبط الأسئلة الثلاث ببعضها ، لكن لا ريب أن السؤال الثالث هو الرابط بين
السؤالين الأولين . ويصدر منهج هيدغر التفسيري صدوراً مباشراً عن مقدمات
فلسفته ، ولا يمكن فصله عنها ، حتى إنّ المرء نفسه هنا لا يستطيع الحديث عن
«منهج» بالمعنى الشكلي لـ الكلمة ، بل بالأحرى عن فكرة هيدغر في علاقة الفلسفة
بالشعر . وأنّ قيمة مساهمته في الدراسات عن هولدرلين تتحدد بسلامة هذه الفكرة ،
التي هي فكرة وجودية (انطولوجية) ، على وجه التحديد ، وليس بالجماليات .
فدراسة المنهج ، إذن ، مدخل ضروري للسؤالين الآخرين ، إذ يتجاوز مداهـما قدرة
مقالة واحدة .

ولكي نفهم طريقة تلقـي دارسي الأدب لـ مقالات هيدغر ، لابد أن نضع في حسباننا
الظروف الخاصة التي أحاطت بنشر أعمال هولدرلين وتحقيقها . فلقد تنوّسى تماماً
طوال القرن التاسع عشر (ربما ببعض الاستثناءات التي من بينها نيشه) تجديد
الاهتمام بها الذي حصل في أواخر القرن ، ولعب فيه دلتـاي الدور القائد . ثم تم إيقاظ
هذا الانتباه دفعة واحدة ، فلم يستغرق اكتشاف هذا العمل الخارق ، الذي حصل بين
عامي ١٨٠٣ و ١٨٠٠ ، وبقي غير منشور في الأغلب ، وقتاً طويلاً . فتولـى نوربرت ثون
هيلنغرات إعداد الطبعة النقدية الأولى ، التي أكملها بعد وفاته في سنة ١٩٠٦
سيباس وـ ثون پـيغـنـوت . وظلـت موشـقة ، وقتاً طويلاً ، وهي الطبعة التي يستخدمـها
هيدـغر في شـروحـه .

والتأثير الكبير الذي مارسه هولدرلين بعد هذه الكشف ، في ألمانيا أولاً ، ثم في فرنسا وبريطانيا أمر معروف ، بحيث لا يُؤخذ اليوم بوصفه أهم علم من أعمال الرومانسية الألمانية فقط ، بل أيضاً بوصفه واحداً من أعظم شعراء الغرب ، بل لعله الشاعر الذي يقترب تفكيره من همومنا بحيث تتلخص رؤيته بشكل هاجس نذير ، ولهيدغر الحق في أن يطبق على هذا الشاعر نفسه بيته الشعري الفامض ، وربما المنحول :

للملك أوديب عين واحدة لعلها أذهبى .

لكننا بعيدون عن معرفة هذا الشاعر الكبير ، لأنّه يمثل العائق الأكبر دون الدقة والوضوح قبل أي شيء . وغزارة الصور وجمالها ، وثراء القوافي وتنوعها أمر يفتتنا ، غير أنّ هذا الانبهار مصحوب بفكرة وتعبيرهما دائمًا في سبيل البحث عن غاية الدقة ونهاية التدقيق . ومن خلال المحو والمسودات وإعادة كتابة الشذرات ، يبحث هولدرلين عن تعبير أصفي من سواه وأصوب .

ربما كان الاعتماد على تصوّره المباشرة أكثر أهمية بكثير من سواه . ولكن سرعان ما ظهر قصور طبعة هيلنغرات . وقد عمّقت الكشف الجديدة والمعرفة الأكثر اتساعاً ب أعماله ، الحاجة إلى طبعة نقدية جديدة . وهذه مهمة توشك أن تكتمل الآن : فبتوجيهه من فرديك بيستر نشرت ثلاثة أجزاء جديدة مما يُسمى بطبعة ستوتغارتر الكبرى ، كلها معنى بشعره ورسائله وترجماته . وتُعد إحدى الإنجازات الكبرى للفيلولوجيا العلمية الحديثة . فاستناداً إلى أكثر المناهج ثباتاً (الدراسة المفصلة للمصادر والمراجع السيرية والتاريخية ، والمراجع الداخلية المقارنة ، والتفسيرات النحوية ، ودراسة القوالب الشكلية ... الخ) ، كذلك استناداً إلى بعض الإجراءات التقنية الحديثة (دراسة نوع الورق والكتابة ، بمعونة رقائق لصور مكثرة للمخطوطات) أنتج بيستر الطبعة النقدية الفريدة ، وهي في حالة هولدرلين شيء ضروري وصعب التحقيق في الوقت نفسه .

يلح الناشر على موضوعيته ، فلم يكن ليحفل بكتابه مقدمة ، وتعليقاته ذات طبيعة معلومانية خالصة ، لأنّ المقصود من عمله يقتصر على توفير مادة لتأويل قائم على أساس وطيد . ومنافع هذا الزهد واضحة ، غير أنّ لهذه المنافع ثمنها ، فالتواضع الفيلولوجي الحصيف ، الذي يحضر التأويل على نفسه مالم تقف الأبعاد الموضوعية للعمل على

أساس وطيد ، يضطر إلى مغادرة عدد من القضايا دون أن تحل ، ومن بينها بعض القضايا التي تتعلق بمستوى توطيد النص . وفي حالة هولدرلين ، يتسع هامش اللا تحديد وعدم البُتّ بصورة خاصة ، لأنَّ الوضع المادي للمخطوطات كثيراً ما يكون بحيث يستحيل الاختيار بين قراعتين ممكنتين ، في المواطن التي يكون فيها التوضيح أكثر ضرورة . ويجد الحق نفسه ملزماً بالاعتماد على المبدأ الذي يتبعه : في النتيجة تحاول الفيلولوجيا العلمية العثور على معايير موضوعية وكمية ، في حين يحكم هيذغر باسم المنطق الداخلي لشرحه .

وإليكم مثلاً من بين أمثلة كثيرة . يستشهد « بيدا آليمان » بحالة البيت (٣٩) في ترنيمة " Wie Wenn an Feiertage " الذي يقرأه بيستر : *Wenn es [das Lied] der Sonne des Tags und Warmer Erd / Entwächst .*

[حين تطلع الأغنية من شمس النهار والأرض الدافئة ...]

لكن يبدو أنَّ هولدرلين كتب كلمة *entwächst* (يوقد) ، بدلاً من *Entwächst* (يطلع) ، الأمر الذي يفضي إلى معنى مختلف ، لكنه سيفق تماماً مع تأويل هيذغر العام لهذه القصيدة . وخلافاً لكلٍّ من هاللينغرات وبيسنر ، يحتفظ هيذغر بقراءة *entwacht* (يوقد) ، بينما يشير بيستر إلى سبعة أمثلة أخرى في أعمال هولدرلين الكاملة ، كتب فيها هولدرلين كلمة *entwacht* بدلاً من *ent wachst* ، ومن خلال هذا الدليل الكمي يحكم لصالح كلمة *entwachst* . ومن الواضح أنَّ الحكم العقلاني بين هذين المعيارين أمر صعب . وللمنهج الكمي بعض الترجيح الإيجابي لصالحه ، غير أنَّ اختياره النهائي يظلُّ ، بالرغم من ذلك ، اعتباطياً . إذ ليس من المحتمل أن يكون هيذغر قد اختار مفرداته على أساس توزيع إحساني . وتعرف الفيلولوجيا هذا جيداً ، وتتقدم بطريقة نزيهة ومعقولة : في ملاحظة هامشية يصرف الحق الانتباه إلى المشكلة ويبقى السؤال مفتوحاً . لكنَّ ما لا يُنكر أن المفسِّر يحق له ، بل يجب عليه ، إذا كان قادراً على تقديم تأويل مسئول ومتmasك ، أن يحكم استناداً إلى ما يستخلصه من تأويل . وهذا في آخر الأمر ، هو أحد أهداف التفسير كله . ويتوقف كل شيء ، إذن ، على القيمة الفعلية للتأويل .

لكنَّ المسألة ليست بهذه البساطة ، ما دام تأويل هيذغر قائماً على فكرة أنَّ ما هو شعري يريد أن يؤكِّد الاستحالة الجوهرية في تطبيق خطاب موضوعي على عمل فني .

فهيدغر يقلّص دور الفيلولوجيا إلى مرتبة ثانوية ، بالرغم من أنه لا يتزدّد في الإلام بها كلّما دعّته الحاجة . وهو يُعلن أنه حرّ من الالزامات التي فرضتها على نفسها . وقد وجد أنَّ هذا العنف فظيع ، وهو كذلك حقاً ، ولكن يجب أن يكون معلوماً أنه مستمدٌ من مفهوم هيدغر عن الشعري ، الذي يزعم أنه استخلصه من فكر هولدرلين . والقبول بهذه الشعرية يعني القبول بنتائجها . وخلافاً لـ « إيليس بدبيرغ » ، لا يستطيع المرء أن يتابع هيدغر في أقواله الفلسفية ، ثمَّ يتخلّص منه باسم منهبية تزعم هذه الأقوال أنها تتعالى عليها . ولا قيمة للاعتراضات الفيلولوجية الصارمة التي تشيرها ضده ، إذ من الواضح عزم هيدغر على مخالفه القوانين الراسخة للدراسة الأدبية . فهو يستند إلى نصٍّ لأنَّه يعرف عدم موثوقيته ، وينخرط في تحليل مفصلٍ له ، محياً إلى تصويبات في مخطوطات ، وملحوظات هامشية وما أشبه ، دون أن يتحقق من شروط الضبط ، أو في الأقل ، دون أن يقوم بها على الوجه الأكمل . وهو يعلق على القصائد ، كلاماً بمعزل عن الأخرى ، ويعقد المماثلات بينها استناداً إلى أطروحته الخاصة فقط . وحين لا تنسجم فقرة ما مع تأويله - وسنرى مثلاً على هذه - يكتفى بطرحها جانباً . وهو يتجاهل السياق ، ويعزل الأبيات أو الكلمات عن بعضها لكي يضفي عليها قيمة مطلقة ، دون اعتبار لوظيفتها المخصوصة في القصيدة التي يقتطفها منها . ويقيم دراسة كاملة عميقة عن كون « الإنسان يسكن شعرياً » على أساس نصٍّ ، ربما كان منحولاً ، ضمنه بيسفر تحت عنوان « نسبة ملتسبة » . وفي هذه الدراسة نفسها يقتبس ، دون شعور بالذنب ، وعلى نحو مماثل للأعمال الأخرى ، قصيدة عن جنون هولدرلين ، قصيدة وقعتها هولدرلين وأرّخها : « المخلص لك بتواضع ، سكارDanieli ٢٤ / زيار / ١٧٤٨ » . ويتجاهل تماماً كلَّ القضايا المتعلقة بالتقنية الشعرية ، التي كان هولدرلين بالتأكيد يحيطها بأهمية بالغة ، إذ لا يمكن تفسير عدد من مواطن الشذوذ والغموض في هذه القصائد دون الاشارة لها . ويمكن للمرء أن يمضي في إحصاء خروق هيدغر لقواعد التحليل النصي الأولية . مع ذلك ، ليست هذه الخروق اعتبراطية لغياب الضبط ، بل إنها تستند إلى شعرية تسمح بالاعتراضية ، بل تستدعيها . ومن اللازم علينا ، إذن ، أن نعاين هذه الشعرية بایجاز . هولدرلين ، عند هيدغر ، هو أعظم الشعراء (شاعر الشعراء) لأنه يبيّن ماهية *Wesen* الشعر . وتكمّن ماهية الشعر في تبيان الباروزيا ، أو الحضور المطلق للوجود ، وبهذا يختلف هولدرلين عن المتيافيزيقيين الذين يرفضهم هيدغر ، إذ إنهم مخطئون جميعاً ، إلى حدّ ما في الأقل ، وهولدرلين هو الوحيد الذي

يُسْتَشَهِدُ بِهِ هِيدَغَرُ ، كَمَا يُسْتَشَهِدُ الْمُؤْمِنُ بِنَصْوُصِ الْكِتَابِ الْمَقْدِسِ . فَلَيْسَتِ الْمَسَأَةُ مُجَرَّدَ نَقْدٍ بِالْعُنْتِ الْإِبْسِتَمُولُوجِيِّ لِلْكَلْمَةِ ، فَكُلُّ مُفْكَرٍ كَبِيرٍ ، شَائِئَهُ شَائِئُ هُولَدْرَلِينَ ، مُنْخَرِطٌ فِي الْبَارُوزِيَا ، لَأَنَّ مَاهِيَّةَ الْبَارُوزِيَا أَنَّ لَا يُلْفَتَ مِنْهَا أَحَدٌ . لَكِنَّ هُنَاكَ اخْتِلَافًا جَوْهِرِيًّا بَيْنَهُمَا ، فَحِيثُ بَيْنَ هُولَدْرَلِينَ حُضُورُ الْوُجُودِ ، وَتَكُونُ كَلْمَةُ الْوُجُودِ حَاضِرَةً لِدِيهِ ، وَهُوَ يَعْرُفُ أَنَّ هَذِهِ هِيَ الْحَالَةُ ، بَيْنَ الْمِيتَافِيُّزِيَّقِيُّونَ ، مِنْ نَاحِيَّةِ أُخْرَى ، رَغْبَتِهِمْ بِحُضُورِ الْوُجُودِ . وَلَكِنَّ مَا دَامَتِ مَاهِيَّةُ الْوُجُودِ أَنَّ يَكْشُفَ عَنِ نَفْسِهِ بِاِختِفَائِهِ فِيمَا لَيْسَ هُوَ ، فَهُمْ لَا يُسْتَطِيعُونَ تَسْمِيَتِهِ أَبَدًا . إِنَّهُمْ مُخْدُوعُونَ بِحِيلَةِ الْوُجُودِ ، وَهُمْ أَغْرَارٌ بِرَغْمِ اِدْعَائِهِمِ الْإِفْرَاطِ فِي الْعِلْمِ ، لَأَنَّ مَا يَسْمُونُهُ مَاهِيَّةً ، لَيْسَ سُوَى الْوُجُودِ الْمُتَنَكِّرِ ، وَمَا يَرْفَضُونَ بِوَصْفِهِ نَفِيًّا لِلْمَاهِيَّةِ ، هُوَ فِي وَاقِعِ الْأَمْرِ ، الْوَجْهُ الْحَقِيقِيُّ لِلْوُجُودِ نَفْسِهِ . وَهُمْ يَقُولُونَ الْحَقِيقَةَ . وَلَكِنَّ دُونَ أَنْ يَعْرُفُوهَا . وَهَذِهِ الْحَقِيقَةُ وَاضْحَى فَقْطَ لِلْمِيتَا - مِيتَافِيُّزِيَّقِيٌّ ، أَوْ مَا وَرَاءَ - وَرَاءَ الطَّبِيعِيِّ (هِيدَغَرُ) الَّذِي يَجِدُ نَفْسَهُ فِي مَوْقِعِ قَرِيبٍ مِنْ « الْفِيلِسُوفُ » الَّذِي يَمْتَلِكُ أَصْلًا « الرُّوحُ الْمُطَلَّقَةُ » (فِي ظَاهِرَاتِيَّاتِ الرُّوحِ لِهِيْجِلِ) . فَكَمَا نَفَذَ هِيْجِلُ إِلَى حَرْكَةِ الْوَعِيِّ وَتَمَكَّنَ مِنْ شَجَبِ الْبِلْقَيْنِ السَّازِجِ بِالْوَعِيِّ الطَّبِيعِيِّ بِاسْمِ الْحَقِيقَةِ الْمُطَلَّقَةِ لِلْوَعِيِّ بِالذَّاتِ ، نَفَذَ هِيدَغَرُ إِلَى حَرْكَةِ الْوُجُودِ ، وَتَمَكَّنَ مِنْ كَشْفِ النَّقَابِ عَنِ إِرَادَةِ حُضُورِ الْوُجُودِ ، كَمَا يُظَهِّرُ نَفْسَهُ فِي الْكِيْنُونَةِ ، بِاسْمِ بَارُوزِيَا الْوُجُودِ . وَتَتَضَخَّحُ هَذِهِ الْفَكْرَةُ اِتَضَاحًا كَامِلًا ، وَتَتَطَوَّرُ بِصُورَةِ عَامَّةٍ فِي الْضَّمِيمَةِ الَّتِي أَضَافَهَا إِلَى مَقَالَتِهِ « مَا الْمِيتَافِيُّزِيَّقاً؟ » حِيثُ يَقُولُ إِنَّ مَا تَتَصَوَّرُهُ الْمِيتَافِيُّزِيَّقاً لَا - وَجُودًا هُوَ فِي وَاقِعِ الْأَمْرِ ، وَجُودٌ مُنْسَىً .

مِنْ نَاحِيَّةِ أُخْرَى ، يَعْرُفُ هُولَدْرَلِينَ حَرْكَةَ الْوُجُودِ هَذِهِ . وَيُصَفُّهَا فِي مَرْثَةٍ *Heimkunft* ، وَلَا سِيمَّا فِي فَقْرَتَيِنِ مِنْهَا :

Was du suchest, es ist nahe, begegnet dir schon

[مَا تَبْحَثُ عَنْهُ ، قَرِيبٌ ، مَاثِلٌ أَمَامَكَ] .

وَهُوَ بَيْتٌ بَيْنَ الْبَارُوزِيَا وَالْحُضُورِ الْمُتَنَاقِضَةِ فِي وجوبِ الْبَحْثِ عَمَّا يَقْدِمُ نَفْسَهُ مُباشِرَةً . وَيَكْتُلُ هَذِهِ الْبَيْتُ وَيَفْسُرُ بِمَا يَأْتِي :

*Aber das Beste, der Fund, die unter des heiligen Friedens
Bogen lieget, er ist Jungen unt Alten gespart*

[غَيْرُ أَنَّ الْأَجْدِيِّ ، تَلْكَ الْلَّقِيَّةُ ، الَّتِي تَكْمِنُ تَحْتَ قَوْسِ السَّلَامِ الْمَقْدِسِ مَحْفُوظَةً لِلصَّفَارِ وَالْكَبَارِ] .

إذاقرأنا هذا البيت على طريقة هيدغر ، فإنه يبيّن أنَّ حركة الوجود خفية منفلترة . والشاعر الذي شهدتها وتصورها ، شهدتها وتصورها أكثر من الميتافيزيقي ، لأنَّه شهد الوجود كما هو في حقيقته . إنه يجد نفسه في الحضور المطلق للوجود ، وقد صُكته الصاعقة الهيروقليطية لسطوع الحقيقة ، ولذلك لن يسمَّي كون الوجود يقدم نفسه للميتافيزيقي قناعاً خادعاً ، بل يراه الوجه الحقيقي له :

Jetzt aber tagt ! Ich harrt und sah es Kommen

Une wad ich sah, das Heilige sei mein Wort.

[لكنَّها هو النهار ينبعق ! لقد انتظرت ورأيته قادماً ومارأيته ، ليكنَّ المقدس كلمتي] .
يبينَ شرح مرثية **Heimkunft** الطبيعة الغامضة للوجود التي يجب أن نتعرف فيها على الأضطراب الخاص ، والطبيعة الانجذابية للأنانية **Dasein** في « الوجود والزمان »^(٢) . ويبينَ شرح ترنيمة « ... Wie wenn am Feiertage » ، التي انتزعنا منها الأبيات السابقة ، المصير الناشيء عن الانكشاف : النهاية الوشيكة للليل الخطأ عن طريق عودة دورية لشراق الحقيقة الأصيل ، ذلك الانجذاب الزمني الذي يستأنف انفتاحه على مستقبل تاريخي يُفهم على شكل آخرية ، ومواومة قريبة بين المصير والوجود . أو بعبارة مختلفة نوعاً ما ، تبشر بما ستصير إليه طريقة هيدغر فيما بعد ، يعيد شرح **Andenken** صياغة التعليقين السابقين ويجمع بينهما في البيتِ الأخير :

Was bleibt aber stiften die Dichter

[لكنَّ ما يبقى يؤسس الشعراء]

الذى يرى هайдغر أنه يعني : أن الشاعر يؤسس الحضور المباشر للوجود بتسميته .

في البداية يظهر هنا سؤال واحد : لماذا يحتاج هيدغر الاشارة إلى هولدرلين ؟ قبل وتكرار القول إنَّ هذه الشروح ليست سوى صياغة لفكرة الخاص تستخدم هولدرلين ذريعة لها ، أو مجرد مرجع مهم يضفي على ما يؤكده مزيداً من الموثوقية . غير أنَّ هيدغر هو المفكر الذي يستغنى عن كل مراجع الموثوقية المتاحة (بطريقة غامضة دون شك ، يتتوفر خير مثال عليها بمعالجته كانط وهيفل) فلماذا يستبقي هولدرلين على

وجه التحديد؟ لا لأنَّ هولدرلين شاعر، لأننا نعرف من دراسته عن «رلكه» أنَّ الشعراً ليسوا أقلَّ عرضةً «للخطأ» من الميتافيزيقيين. ووفقاً لانتهاك «إيليس بدبيرغ»، يساوي هيذغر بين ملاك المراثي وزرادشت نيشه. مع ذلك، يظلُّ «رلكه» الشاعر الأقرب إلى هيذغر، إذ يشترك معه في همومه. ويضعنا هذا الشذوذ في طريق تفسير ما.

حين يقرأ المرء آخر شرح على هولدرلين: «يسكن الإنسان شعرياً»، يفهم لماذا يحتاج هيذغر إلى شاهد، إلى من يمكنه أن يقول عنه أنه سمي الحضور المباشر للوجود. الشاهد هو حلٌّ هيذغر للمعضلة التي عذبت الشعراء والمفكرين والمتصوفة: كيف نصون لحظة الحقيقة ونحفظها؟ في رأي هيذغر، لقد نسي جميع الميتافيزيقيين الغربيين من أنا كسمندر إلى نيشه، الحقيقة بنسیان الوجود. ولا يزيد المعروف عن الفلسفات الشرقية عمّا قاله هولدرلين في القصيدة الغامضة "Der Ister". كيف يتأنى لنا تعزيز استذكار الوجود الحقيقي بحيث نعثر على طريق عودتنا له؟ لابد أن تكون هذه اللقية، هذه الـ Fund في مكانٍ ما، وإذا لم تكشف عن نفسها، فكيف سنستطيع الحديث عن حضورها؟ لكنَّها هو من يقول لنا أنه رأها - وهو هولدرلين - ومن يستطيع فضلاً عن ذلك الحديث عنها، وتسميتها، ووصفها، فلقد زاد «الوجود» وأخبره «الوجود» بأشياء حفظها عنه،وها هو يعيدها على مسمع الملا. وهيذغر، فيما يتعلق به شخصياً، غير متأكد بما يكفي أنه شهد «الوجود»، وهو يعرف، على أية حال، أنه ليس لديه ما يقوله عنه سوى أنه يخفي نفسه. لكنه لا يريد التوقف عن الخطاب، ما دام قصده أن يستجمع «الوجود» ويعصمه بوساطة اللغة. وهو يريد أن يظلّ مفكراً، لا أن يتحول إلى متتصوف. يجب أن تظلّ تجربة الوجود تجربةٌ ممكنة القول. وفي الحقيقة، فإنَّ ما يُحفظ ويُصان، يوجد في اللغة. إذن، لابد من وجود شخص ما لاغبار على نقاشه، يمكنه أن يقول أنه سافر، في هذه السكة، وشهد ومضة الإشراق. يكفي شخص واحد، واحد لابد من وجوده. هنا تكون الحقيقة، التي هي حضور الحاضر، قد دخلت في صلب اللغة. فاللغة - أي لغة هولدرلين - هي الحضور المباشر للوجود. والمهمة التي نرثها نحن، الذين لانستطيع الحديث عن الوجود، مثل هيذغر، هي أن نحفظ هذه اللغة ونصون «الوجود».

حفظ الوجود وصونه هو الشرح، هو التفكير بهولدرلين. هذا هو المنهج. يعرف هولدرلين الوجود معرفة مباشرة، ويقوله قوله قولًا مباشراً ولا ينقص الشارح سوى

الانصات . العمل هناك ، وهو نفسه باروزيا . فالوجود يتحدث بلسان هولدرلين ، كما تحدث الإله على لسان الرائي كخاس في الإليةادة . حفظ العمل يعني أن تنصت إليه وحسب ، بكل ما في وسعنا من انفعال ، عارفين إنه حقيقي على نحو مطلق وفريد . ويستغير هيدغر صورة شعرية من هولدرلين ليقارن العمل بجرس يجعله الشارح يرن (كلمة الشرح والتأويل في الألمانية *Erläuterung* تتطوّى على الفعل *läuten* ، يرن ، يدوّي ، يجلجل) ، وهو يجعلنا نصفي لما يتثبت ذاته كلياً ، كائناً يسقط البرد على جرس . ليست القضية ، إذن ، أن تلم حرية ما بحرية أخرى مثلها ، تحاول أن تجد منفذًا لها إلى الحقيقة ، فذلك تأول ونقد ، يصح فيه أن لا تشوب تأول الوجود شائبة ، ولا فعل سوى استقبال الوجود وحفظه . أما التأويل فلا يناله سوى الميتافيزيقيين ، وحينئذ يتخذ شكل تحليل وجودي ، وظهر لا يحظى به إلا من كان قادرًا على الانصات إلى صوت « الوجود » . مع هولدرلين ، لا يوجد قط أى حوار نceği⁽²⁾ ، لاشيء في أعماله يخلو عن أن يكون محواً وغموضاً وعتمة ، يخلو عن أن يريده الوجود نفسه على نحو مطلق وكامل . فقط من يُحظى بذلك إحاطة حقيقة ، يستطيع أن يكون « محرر » الوجود ، ويفرض فوائله التي تصدر عن « ضربة الفكر تفسمه » ، وما أبعدا هنا عن الفيلولوجيا العلمية .

يستدعي مثل هذا الموقف المحاكاة الساخرة في تجاذبه الواضحة ، ولكنه أمر ضروري في داخل الفكر الهайдغرى ، لأنَّ طموح هذا الفكر أن لا يكتفى بقول الحقيقة فقط ، بل أن يحتل مكانه في الباروزيا ، وأن يسكنها ويقطتها . والشرح الذي هو حفظ للوجود وصون له ، هو أيضاً في التحليل الأخير ، الطريقة التي يمكننا من خلالها السكنى في « الوجود » الواقعي ، بدلاً من السكنى في مقلوبه . وتوسّس الوحدة المباشرة للكيانات الثلاثة : الوجود والشاعر والأنانية الإنسانية التي تُنصل ، بناءً يمكننا أن نواصل المكث فيه . وفي نصوص هيدغر المتأخرة ، يُمعن الوعد الاسمي الذي يخفى نفسه وراء مذبح الميتافيزيقا التقليدية في الإعلان عن نفسه جهراً . ومادام الوجود قد أسس نفسه في اللغة في عمل الشاعر (هولدرلين) ، فإننا نعد أنفسنا ، بتفكير هذا العمل ، للعيش في حضور الوجود و « السكنى شعرياً على الأرض » .

حاجة هيدغر إلى شاهد ، إذن ، أمر قابل للفهم . لكن لماذا ينبغي أن يكون هولدرلين ؟ لاريـب أنَّ هناك أسباباً ثانوية ذات طبيعة عاطفية وقومية لإيلائه الأفضلية .

فقد تم تدبر شروح هيدغر مباشرة قبل الحرب العالمية الثانية ، وفي أثناعها ، وهي ترتبط ارتباطاً مباشراً بتأمل مكروب في المصير التاريخي لأنانيا ، وهو تأمل يجد له صدى في قصائد هولدرلين « القومية ». لكن هذه قضية تناهى بنا عن موضوعنا الأساسي . وهناك سبب آخر أعمق بكثير يبرر هذا الاختيار : وهو أن هولدرلين يقول النقيس تماماً لما يجعله هيدغر قوله . وهذا التأكيد متناقض ظاهرياً وحسب . فعلى هذا المستوى من الفكر يصعب التمييز بين قضية معينة ، وما يشكل نقيسها . وفي واقع الأمر ، إن تذكر النقيس يعني أن تتحدث عن الشيء نفسه ، وإن يكن بمعنى منافق . وإن من أكبر الانجازات ، في حوار من هذا النوع ، أن يتفق المتحاوران على الحديث على الشيء نفسه . حقاً ، يمكن القول أن هيدغر وهولدرلين يتحدثان عن الشيء نفسه ، فمهما عاب المرء على شروح هيدغر ، تظل أهميتها في كونها أبرزت لمّا هموم هولدرلين ، وهي بهذا تتخطى الدراسات الأخرى . برغم ذلك ، فإنها تقلبُ فكره وتعكسه .

يتطلب بيان هذه القضية دراسة مستفيضة لعمل هولدرلين . ولابد أن نكتفي بإيجاز بعض العناصر في هذا البيان ، اعتماداً في الأساس على الشرح الرئيسي ، أعني شرح ترنيمة " ... Wie wenn am Feiertage " ... وقبل أن نشرع بهذا ، لابد أن نؤكد على أهمية هذا السؤال في عموم فلسفة هيدغر ، مع هولدرلين ، لا يستطيع هيدغر اللجوء إلى الغموض الذي يشكل عmad مساهمته الإيجابية وستراتجيته الدفاعية معاً : فهو لا يستطيع أن يقول ، كما يقول الميتافيزيقيون ، أنهم يعلنون عن الحقيقى والزائف ، وأنهم تزداد عظمتهم كلما أمعنوا في الخطأ ، وأنهم كلما زاد قربهم من « الوجود » زاد هوسهم بحركته الاستخفافية . فلكي يتحقق وعد انطولوجيا هيدغر ، يجب أن يكون هولدرلين إيكاروس العائد من طيرانه : أى يجب أن يبيّن بياناً مباشراً وايجابياً حضور الوجود ، وإمكان حفظه في الزمان أيضاً . لقد أنسد هيدغر مذهبة كاملاً إلى امكان هذه التجربة . وربما فسر هذا سبب شعوره ، مذعنًا لتكثيك قد لا يكون شعوريًا ، بالحاجة إلى الاعتماد على العمل الذي يصرّح بأنه هو هذه التجربة التي هي ، من بين كل التجارب الأخرى ، محظورة على الإنسان بالكامل .

هذه الترنيمة المنقوصة وغير المعونة التي تبدأ بالبيت :

Wie wenn am Feiertage das Feld Zu sehen ..

[كما لو في يوم عيد ، ترى حقله [(١٨٠٠) هي واحدة من أشهر قصائد هولدرلين ، لقد أثرت بعمق في شعراء من طراز شتيفان غيورغى ورلكه على الخصوص ، لأنها تهتم بالتوتر الذي يولد منه الفعل الشعري ، وهي تعبّر عن ماهيتها أكثر من أية قصيدة .

يبداً شرح هيدغر بإظهار أن الترنيمة ترى أن الشاعر هو المائل في حضرة الوجود ، وأن كلمة « طبيعة » يجب أن تجعلنا نفكر ، لا بالطبيعة ماقبل سocrates ، لأنها مفردة أفسدها التراث الميتافيزيقي ، بل بالوجود كما يفكر به هولدرلين ، وكما هو على حقيقته . ويتأكد هذا التعريف لكلمة (طبيعة) في القطعة التالية :

Denn sie, sie selbst, die älter denn die Zeithen
Und über die Götter des Abends und Orient ist,
Die Natur

[لأنها ، لأنها ذاتها ، التي هي أقدم من العصور كلها

وفوق آلهة الشرق والغرب .

الطبيعة] .

إنه تعريف يجد تكملته في نعوت تصف الطبيعة و فعلها ، ولا سيما عبارة : « كلية الحضور على نحو مذهل ». و يبرر الوصف التماهي الذي يجريه هيدغر بين الوجود والطبيعة ، فمن الواضح أنها ليست طبيعة بالمعنى الرعوى ، ولا حتى بالمعنى اللاشعوري الذي تختزنه الكلمة في الشذرات الفلسفية لحقبة همبرغ ، بل هي ذلك الإمام المباشر (الحضور) لما يكون بمثابة سناد لكل الموجودات ، ذلك الذي يسبقها و يجعل من الممكن استحضارها أمام الوعي . وما يُسمى بحضور الحاضرين ، في الجهاز الاصطلاحي لهيدغر ، أي الماهية المشتركة للأفراد الحاضرين جمیعاً ، هو ما يكون الحضور الكلي للأشياء . إنه العطاء المباشر للوجود ، الذي هو « مجرد الوجود » عند هيغل ، ما دام لم يستحضر في الوعي . ومن المشروع تماماً ، من منظور هيغل ، أن نشير إليه كمجرد وجود ، لأنه في ذاته ، ليست لديه الامكانية ولا الضرورة ، لكي يطور نفسه إلى عقل (لوغوس) . فحضوره الكلي ، إذن ، قضية لامبالاة واستواء أضداد لا يحتاج الفيلسوف عنها إلى اللبث في الحنين إلى المباشرة الأصلية ، التي لا يوجد عندها ما يمكن الافصاح عنه . أمّا عند هولدرلين ، الشاعر ،

فإنَّ هذا الحضور الكلي « مذهل » ، لأنَّ الانكشاف المباشر لما يبدو أقرب منشودٍ إلى نفسه . السؤال الذي يعذِّب الشاعر - وهو موضوع القصيدة فعلًا - هو : كيف يستطيع الإنسان لا أن يتحدث « عن » الوجود وحسب ، بل أن يقول الوجود نفسه . والشعر خوضٌ لتجربة هذا السؤال .

هيدغر ، إذن ، محقٌ في أن يرى في القصيدة بياناً لعلاقة الشاعر بالوجود ، وهذا مثال جيد على القيمة العميقَة لشروعه . ولكنه يبدأ بتشويه المعنى حين يواصل القول إنَّ الشاعر يصور حضور الحاضر . ويتجلَّى كشفه في القطعتين التاليتين :

**So stehn sie wnter gunstiger Witterung
Sie die Kein Meister allein, die wunderbar
Allgegenwärtig erziehet in leichtem Um Fangen
Die Mächtige , die göttlichschöne Natur.**

[حرفيًّا : هكذا يقف تحت سماوات سمحـة

أولئك الذين بلا معلم واحد ، والذين بصورة مذهلة

يتتقهم كلُّ الحضور بضمة من نور

الطبيعة القوية ، ذات الجمال الإلهي [٤] .

وأيضاً :

[لكنَّه هو النهار ينبعُ ! لقد انتظرت ورأيته قادماً

وما رأيته ، ليكنَ المقدس كلمتي .]

هل تقول لنا القطعة الأولى إنَّ الشعراء يقفون تحت سماوات سمحـة لأنَّهم يسكنون في حضور الوجود ؟ هل تقول لنا إنَّ الشعراء ينتمون للوجود ، كما يزعم هيدغر ؟ يقول النص إنَّ الوجود (أي الطبيعة) يثقف الشاعر ، والطبيعة عند الشاعر حال يرغب في نيلها ومحاكاتها . وهذه المحاكاة ليست المحاكاة الأرسطية *mimesis* ، بل هي المحاكاة الرومانسية *Bildung* ، أي الانصراف التقيني من خلال التجربة الشعورية للوجود . هنا من المشروع تماماً ، بل من الضروري أن نشير إلى « هاييريون » ، الرواية التي كتبها هولدريـن في شبابه ، حيث يتحدد معنى كلمة محاكاة *Bildung* ، المرادفة لـكلمة تثقيـف *erziehung* ، بوصفهما الطريق المنحرفة التي يسلكها الإنسان

باتجاه الوحدة الأولية للمباشر . إنَّ الشاعر هو الذي يقبل الطبيعة (الوحدة المباشرة للوجود) دليلاً ، بدلاً من الخنوع لعرف يقبل الانفصال بين الإنسان والوجود ويؤيده . قد يفكر المرء هنا ببروسو ، محاذراً من التأويل المُتَسَم بوحدة الوجود Pantheistic ، فالقول بمعلم ما ، لا يعني التماهي معه ، أو الانتماء إليه ، بل يعني أن هناك ، وستظلّ ، فجوة لا تردم . على أية حال ، لا تقول القطعة لدى هولدرلين إنَّ الشاعر يسكن في الباروزيا ، بل تقول إنها مبدأ الصيرورة ، على نحو ما يكون المطلق المبدأ المحرك لصيرورة الوعي في « ظاهراتيات العقل » عند هيغل .

أما بخصوص القطعة الثانية : « وما رأيته ، ليكن المقدس كلمتي » ، فيقول هولدرلين أنه ، وقد هدتُّ الطبيعة ، شهد المقدس . لا يقول أنه شهد الإله ، بل ماهية الإلهي ، وهو المقدس ، الذي يتعالى على الآلهة ، كما يتعالى الموجودات . قد نافق هيدغر على أننا معنيون بما يسميه بالوجود . يحظى الشاعر ، تلميذ الوجود المخلص بالايثار منه ، لأنَّه يدعوه لشهوده في حضوره الكلي العجيب . لقد صعقه هول هذه الحقيقة ، مادام يعرف القيمة الأسمى لهذه الرؤية التي لا تبدو ، وقد ظلت كما هي لدى بقية الفنانين في الشعور الجزئي الزائف ، في كامل طاقتها الانفعالية . لكنَّ هولدرلين يعرف أيضاً أنَّ شهود الوجود لا يكفي ، وأنَّ الصعوبة تنشأ بعد تلك اللحظة مباشرة ، فقبل أن يُظهر الوجود نفسه ، يعيش الإنسان في حالة توقع ، يبقى الذهن متربصاً ، كلما ازداد التركيز ، ازداد دنوًّا من اللحظة ، مفكراً ومتلهلاً . بعد ذلك ، يظهر الوجود نفسه في سطوع النهار ، في الحاضر الزمانِي المطلق . فإذا أمكن لأحد أن يقوله ، فسيتأسس ، لأنَّ الكلمة ديمومةٌ ما ، تؤسس اللحظة في حضور مكاني يمكن للإنسان أن يسكنه . ذلك هو الهدف الأسمى ، وتلك هي رغبة الشاعر الأخيرة ، التي تجعل هولدرلين يتبنّى نبرة ابتهال :

وما رأيته ، ليكن المقدس كلمتي

إنه لا يقول إنَّ المقدس هو (يكون ist) كلمتي . وصيغة الشرط ، في الواقع ، صيغة تمنٍّ [في العربية : لام الأمر هنا للدعاء] . إنها تشير إلى ابتهال ودعاء ، وتوشر رغبة . ويبين هذان البيتان القصد الشعريِّي الأبدِّي ، ولكنها يبيّنان بعد ذلك مباشرة ، أنه لن يزيد عن كونه قصداً . لذلك ليس الشاعر قادر على تسميتها الوجود لأنَّه شهدَه ، بل إنَّ كلمته تت Helm وتصلّى من أجل الباروزيا ، ولا تؤسسها قطُّ .

لا تؤسس الكلمة الباروزيا ، إذ ما إن تُنطق الكلمة ، حتى تدمر المباشر ، وتكشف أنها بدلاً من تبيان الوجود ، لا تبيّن سوى الوساطة . وحضور الوجود ، عند الإنسان ، دائماً في حالة صيرورة ، ولا يظهر الوجود بالضرورة إلا تحت شكل غير بسيط . تقرّر اللغة ، في لحظة إنجازها القصوى ، أن تتوسط بين البعدين اللذين تميّزهما في الوجود . وتتوسط بينهما عن طريق محاولة تسميتها ، والامساك بالاختلاف والتناقض بينهما والفصل فيه . لكنها لا تستطيع جمع شملهما والتوحيد بينهما ثانية ، فوحدتهما تدقّ على الوصف ، ولا تقال ، لأنّ اللغة نفسها هي التي تُظهر هذا التمييز . تريـد اللغة ، مدفوعة بفتنة الـباروزـيا ، أن تؤسس الحضور المطلق للـوجود المباـشر ، لكنـها لا تستطيع إلا أن تـبتـهـل أو تـناـزعـ منـ أـجلـهـ ، ولـنـ تـجـدـهـ أـبـداـ . يـرـتـابـ هـيـدـغـرـ بـهـذاـ ، مـعـتمـداـ عـلـىـ الأـبـيـاتـ الآـتـيـةـ :

Und hoch Vom Aether bis Zum Abgrund nieder

Nach vestem Geseze, Wie einst, aus heiligem Chaos gezeugt,

Fühlt neu die Begeisterung sich,

Die Allerschaffende Wieder.

تقول الترجمة الحرافية التي تلّي تأويل هيدغر العميق لهذه الأبيات :

أعلى من الأثير ، ودون الأعماق السفلية .

متابعاً سنتة ثابتة ، كما اجتذب من العماء المقدس

ينجي الـوـجـودـ عـنـ نـفـسـهـ مـجـدـاـ

الـخـالـقـ الـكـلـيـ مـرـةـ أـخـرىـ .

يقول هيدغر : « تـنكـشـفـ مـاهـيـةـ ماـيـسـمـيـ « الـوـجـودـ » فـيـ الـكـلـمـةـ فـيـتـسـمـيـتـهاـ مـاهـيـةـ الـوـجـودـ ، تـفـصـلـ الـكـلـمـةـ الـجـوـهـرـيـ عـنـ الـلـاـ - جـوـهـرـيـ (أوـ المـطـلـقـ عـنـ العـرـضـيـ) :

(des Wesen Vom Unwesen

ولأنـهاـ تـفـصـلـ (scheidet) فـيـ صـرـاعـهـماـ فـهـيـ تـقـرـرـهـ (entscheidet) . معـ ذلكـ ، يـحـدـثـ الانـفـصالـ ، وـمـنـ وجـهـةـ نـظـرـ الـوـجـودـ المـباـشـرـ ، فـإـنـ الـلـاـ - جـوـهـرـيـ كـلـهـ يـوـجـدـ عـلـىـ جـانـبـ الـكـلـمـةـ ، مـاـ دـامـتـ الـكـلـمـةـ هـيـ التـيـ تـفـصـلـ مـاـ لـيـسـمـيـ عـنـ مـاـ لـيـسـمـيـ وـتـدـمـرـهـ .

ولا تكشف الروح (الوجود) عن نفسها ، بل تشعر بالتجدد ، وتتصرف مرة أخرى بوصفها هدفاً للصيورة ، ولكنها تبدو أكثر من أي وقت آخر بصورة صراع . إنَّ التلاعُب بالفردات *scheiden - entscheiden* تتبَّيس واضح ، إذ يفضل الانفصال الذي تحدثه الكلمة ، تمنع الكلمة الصراع من الوصول إلى غايتها ؛ إنها تحول الصراع في ذاتها ، وهذا ما يجعل منها وساطة دائمة التجدد . ويبعد هيدغر على شفير التسليم بأنَّ « الطبيعة يجب أن تُبقي هذا الانفتاح حيث يلتقي القانون والخالدون . ويتشفع الانفتاح في خلق علاقات بين الموجودات الواقعية جميعاً . إذ لا يتشكَّل الواقع إلا من خلال هذه الشفاعة *intercession* ، ولذلك فهو شيء موسوط . وهكذا فإنَّ الموسوط ليس سوى قوة الوساطة . غير أنَّ الانفتاح نفسه ، الذي يسمح بوجود جميع علاقات التبعية والمزامنة ، لا يأتي عن وساطة (أو شفاعة *Vermittlung*) . فالانفتاح نفسه هو المباشر . ولا يستطيع شيء وسيط ، إلهًا كان أو إنساناً ، أن يبلغ المباشر مباشرةً » . ضرورة الوساطة بينَة بوضوح . وهذه القطعة شرح مخلص لإحدى شذرات هولدرلين الفلسفية (طبعة هلنغراث ، ج ٢ ، ص ٢٧٦) . ويمضي قائلاً : « إنَّ دائم الحضور في الأشياء كلها يجمع الأشياء الحاضرة المعزولة كلها ، ويتشفع ليسمح لكل شيء بأن يكشف عن نفسه . والحضور الكلي المباشر هو القوة التي تتشفَّع لكل ما يجب أن ينكشف من خلال الشفاعة ، أيِّ لكل الأشياء الوسيطة . غير أنَّ المباشر لا يمكن أن يكون موسوطاً ، فالمباشر ، على وجه التحديد ، هو الشفاعة ، أيِّ هو الخاصية الوسيطة لل وسيط ، لأنَّه يسمح بالوساطة في وجوده . و « الطبيعة » هي الوساطة التي تتوسط كلَّ الأشياء ، إنها « القانون أو السنة » .

هذه القطعة ، التي تشكَّل نقطة الانعطاف في الإيضاح ، قطعة متناقضَة^(٥) . فهي تبيَّن أنَّ الوساطة ممكنة بفضل المباشر ، الذي هو فاعلها ، وفي الحقيقة ، يبدو المباشر ، في الآن نفسه ، بوصفه العنصر الإيجابي والمحرك . ولا يستتبع ذلك القول بأنَّ المباشر ، بوصفه الفاعل الوحيد ، يجب أن يتماهي بالوساطة نفسها ، التي تحدد البنية المتعددة للفعل . وإذا كان لكلمة وساطة أيِّ معنى ، فهو المعنى الذي تتوقف عليه الوساطة ، بحيث لا تتماهي بأحد العنصرين في الحضور وتؤدي به إلى استبعاد الآخر ، فهي كيان ثالث ينطوي على كليهما . والقول بأنَّ المباشر يحتوي على إمكان وساطة وسيط ، لأنَّه يسمح بها في وجوده ، قول صحيح ، ولكنَّ مالاً يصح هو أنَّ نستخلص منه أنَّ المباشر ، وبالتالي ، هو الشفاعة الواسطة .

يمكن القول إنَّ أطروحة هيدغر ، تمضي على النحو التالي ، إذا صَحَّ التماهيُّ
الآخرِيُّ : الشفاعة ، التي هي اللغة ، هي أيضًا المباشر نفسه ، والقانون ، الذي هو اللغة
التي تميّز بين الأشياء ، هو الشفاعة ، أي المباشر أو « الوجود » نفسه ، إذ إنَّ كلَّ
شيء يتوحد على مستوى الوجود . وحين يقول الشاعر القانون ، فإنه يقول المقدس ،
الذي يبدو لنا عماً بسبب تسياننا الوجود . ولكن ليس في هذه القصيدة ، ولا في أيٍّ
من كتابات هولدرلين ، ما يجعل هذه النتيجة ، ربما غير الشاعر من طريقته في تسمية
بعدي الوجود ، اللذين أطلق عليهما أزواجاً من المصطلحات المتعددة : الطبيعة والفن ،
العمائى والعضوى ، الإلهى والأنسانى ، السماء والأرض ، لكنه لم يضطرب عند نقطة
ما في معرفته ببنيتها المتناقضة بالضرورة . والبيت :

متابعاً سُنّة ثابتة ، كمن اجتُذبَ من العماء المقدس

ينطوي على تلميح مباشر للخلق ، باعتباره ما يؤسس ، عن طريق « الكلمة » ، إذا
أخذت بمعنى شبه قانوني (Gesetz , Zeugen) ، التمييز بين المقدس (العمائى لأنَّه
لا يميّز) وبين الوسيط الذي انبعث (aus ... gezeugt) من المقدس ، ولذلك لم يعد
منه . إذن ، حين يقول الشاعر : القانون ، فهو لا يقول : الوجود ، بل استحاللة تسمية
« أيّما شيء غير الترتيب ، المتميّز في ماهيته عن الوجود المباشر .

مهما يكن ، يخفق التماهيُّ الذي يقترحه هيدغر بين اللغة والمقدس ، في تفسير
بقية القصيدة : فهو يظل مشتبكاً مع السؤال الذي اعتقد أنه حلّ ، في الوقت الذي
يجب أن يبقى ، عند هولدرلين ، بلا جواب ، إذ لو كان الشاعر قد شهد الوجود
مباشرة، إذن فكيف سيصوغه في اللغة؟ وللسبب نفسه ، يضطر هيدغر إلى تجاوز ما
يذنو من نصف مقطوعة (أسطورة موت سيميلى ومولد ديونيريوس الذي يصوّره
هولدرلين تلميحاً على طريقة بندار) . ويتجاوزها دون أن يقدم أيٍّ مسْوَغ ، فيعاملها
وكأنها موضوع رخيص دُسَّ هناك اعتباطاً . بالمقابل ، إذا اتفقنا على كون القصيدة
تعبر عن التماهي المنشود بين اللغة والمقدس ، إذن ، فيستتصح نموّها والصراع
القائم على نتيجتها . فيحظة الطبيعة ، التي سببها الشاعر ، ليست الانكشاف المباشر
للوجود ، بل هي يحظة التاريخ الذي يواصل تقدمه . فالشاعر لا يستطيع أن يقول
الوجود ، بل يستطيع أن يوقف فعله غير الفوري ، لأنَّه أوغل في تجربة علاقته الوسيطة
بالمقدس . إنه يفترض القيام بمهمة الإنسان الأسمى في ضمان الوساطة ، من خلال

شخصه ، بين الوجود ووعي الوجود ، المؤسس قانونه في « الكلمة ». وهذا الفعل الأسمى هو أيضاً تضحية أسمى ، لأنَّ ترميم الوجود بوعي يتحقق بالضرورة على حساب إنكار حضوره الكلي الذي لا يُقال ، واكتساب الآنية ، بما لا يقل ضرورةً ، خاصية التناهي والاغتراب . يعرف الشاعر هذه الضرورة ، ولكنها تبدو ، لمن لم يبلغوا هذه المرحلة من الوعي ، بهيئة الحزن . وعن طريق استبطان الأحزان ، يأخذها الشاعر على عاتقه ، (يقول المشروع النثري للترنيمة معاناة أحزان الحياة) ، ويضفي عليها من خلال تضحيته الشاملة ، التي تخطي حدود الموت ، قيمة مثال وانذار : « قد اغنى أغنية العذاب المنذر / للأغرار ». هنا يستحيل علينا أن لا نتذكر دراما « أمبیتوکلس » التي كتبت قبل هذه القصيدة بفترة وجيزة ، والتي تحدد الموضوعة التي ستسود في القصائد التاريخية والقومية .

مع ذلك ، يبدأ هولدرلين بتلمس آثار توتر جديد . فالموت الداخلي (الذي هو « موت » وعيٍ طبيعيٍ ينسخه وعيٍ طبيعيٍ أرقى ، بمعنى الذي ترد فيه كلمة « موت » في مقدمة « ظاهراتيات الروح » لهيفل) يتم التفكير فيه في البداية حزناً إنسانياً . لكن التجربة الداخلية لهذا الحزن لا تكفي . لذلك نجد في الصياغة الثانية لهذه القصيدة عبارتي : (معاناة أحزان الله) و (أحزان المقتدر) بدلاً من (معاناة أحزان الحياة) . هكذا ترتفع المعاناة الإنسانية إلى مستوى أعلى ، وهذا يعني أنَّ هذا الحزن يعلو على الفنانِ ، وأنَّ الوساطة ، كما لم يخفَ على هييدغر ، هي أيضاً ، وأنْ تكن بصورة لا تقاد تبين لنا ، قانون الإلهي المتعلق بماهيته المقدسة . أما بالنسبة إلينا فيكمن حزن الوساطة في التناهي ، ولا نقدر أن ندركه إلا بصورة موت . ومادمنا في داخل دائرة الوجود الإنساني ، التي هي أيضاً دائرة الكلمة الشعرية ، فلا نستطيع أن نفكر بالأحزان الإلهية إلا بصورة موت للله . مهمة الشاعر ، إذن ، أن يستبطن هذا الموت ، وأن يتفكر في موت الإله ، غير أنَّ هذه القضية أوسع بكثير من أن تقوم بها هذه الترنيمة المفردة ، التي كان توجهها النبدي تارياً أكثر مما كان دينياً ، وستظل مجرد تخطيط ، حتى تتولى موقع الصدارة في الترنيمات المسيحية لاحقاً . وتمثل قصيدة " Wie wenn am Feiertage " قطعة انتقالية تشير إلى الحقبة الجديدة . وتكشف إمكانية هذا الانتقال إنه ما من تحول جوهري في بنية الفعل ، وأنَّ التجربة الدينية ، لدى هولدرلين ، هي أيضاً وساطة^(١) .

خلاصة الأمر ، تقترح هذه الترنيمة تصوراً عن الفعل الشعري بوصفه فعلًا منفتحاً وحرًا في جوهره ، بوصفه قصداً خالصاً مجرداً ، وابتهاً وأعيًاً وموسوطاً يحقق وعيه الذاتي باخفاقه ، وهذا باختصار تصور مضاد تماماً لتصور هييدغر . وما دام التركيز باقياً لدى هولدرلين ، فإنَّ هذا الجانب من المراهنة والتحدي يؤكد نفسه ، وإذا لم يكن في موضع ، ففي الوظائف الوزنية والشكلية الوعرة ، التي يفرضها على نفسه ، والتي لا يحلها إلا حين يبحث عن أوعر منها . وفي الأعمال التي كتبها في فترة جنونه تفسح الوعورة مجالاً لبساطة طفلولية ، لعلها مقرونة بسخرية شفافة بصورة رهيبة . من يجرؤ على القول ما إذا كان هذا الجنون انهياراً عقلياً أم طريقة هولدرلين في تجريب الشكلية المطلقة الشاملة ؟ ثمَّ أليس من قبيل الجرأة الكبرى إضفاء قوة تمثيلية على هذا الجنون ، والقول ، كما يقول هييدغر ، إنَّ آخر قصيدة كتبها هولدرلين وعد بالسكنى في باروزيا الوجود ؟

ينبغي أن يكون الشرح على شعر هولدرلين نقدياً في الجوهر ، إذا أراد الإخلاص لتعريف الشعر عند كاتبه . ومثلاً أنَّ هذا الشعر نقدٍ في تيقنات ، فانَّ طبيعته الإيهامية ليست ذات قناع . ومن شأن هذا النقد أن يرقى إلى مرتبة الحوار ، التي نشدها هييدغر مراراً لمفكرين آخرين ، وأنكرها على هولدرلين . وهذا في الواقع الأمر ، من أكثر ما يُؤسف له ، لأنَّ تأمل هييدغر في الشعر ، هو تأمل فيما لا يُقال ، الأمر الذي يستدعي طريقة مناهضة تماماً لطريقة هولدرلين . مع ذلك ، يمكن أن تشكل المواجهة بين هذين الموقفين المكنتين مركزاً شعرياً سليماً .

إنَّ أيَّ منهج تفسيري يجب أن يضع يده في آخر الأمر على المشكلة نفسها : وهي كيف تبلور لغة قادرة على الاهتمام بالتوتر القائم بين مالاً يُسمى وبين الوسيط . إنَّ ما لا يُسمى يتطلب التصالقاً مباشراً ومخاضاً أعمى وعنيفاً يعامل بمثله هييدغر هذه النصوص . في حين تعنى الوساطة تفكيراً يميل إلى لغة نقدية ، تكون منهجية ودقيقة بقدر ما تسعط ، ولكنها غير متلهفة صراحة في استعمال دعاوى اليقين ، الذي لن تصله إلا في نهاية المطاف . وتمثل الفيلولوجيا ، بوصفها حقل سيطرة ، ومواصفة بالاعتباطية والعلم الزائف على السواء ، مستودعاً للمعرفة الراسخة . لذلك فالرغبة في إبطالها - وليس واضحًا هل إبطالها أمر ممكن - بلا قيمة . وهكذا حين تنفيها نزعة صوفية أو علمية على السواء ، فإنها ستتحظى بفهم متزايد لذاتها ، مما سيحفز نمو حركات منهجية في داخل حقل اختصاصها ، هذا ما يعززها في آخر الأمر .

إنَّ دراسة « بيدا آليمان » للأسئلة التي مساحتها ، تمثل وجهة نظر مناقضة تماماً لوجهة نظرنا ، ما دام يدعو إلى إيجاد توازن وتجانس بين فكري هيدغر وهولدرلين . ويدافع آليمان عن منظوره بعقل قادر على إبراز أبعاد أصلية في تأويل هولدرلين ، وفي طرح أسئلة نافعة عن الشذرات الفلسفية لحقبة همبورغ ، والشروح على الترجمات ، والترانيم الأخيرة . وبالرغم من أنَّ المؤلف يتابع فكر هيدغر ، فإنه لا يتابعه على نحوٍ صادر أو إلى ، بل ينجلِّي عن مخاض عقلي يكشف عن مشاطرته الشخصية والمستقلة لخطوات الانطولوجيا عند هيدغر .

ودون الدخول في السجال التفسيري ، الذي يستوجب أن يكون بالغ التفصيل ، ثمة سبب يدعو إلى معارضة أطروحة « بيدا آليمان » ، لا فيما يتعلق بخلاصتها العامة ، بل فيما يتعلق بتطبيقاتها الفلسفية . إنَّ التجانس المزعوم بين هولدرلين وهيدغر يمكن في حركة النقض أو القلب (Keher) التي تطرأ على كلا الفكرين ، ويفترض أن بنيتها والقصد فيها متشابهان . ينكشف القلب ، عند هولدرلين ، في انقلاب جذري ينتزعه من فلسفة في المصالحة إلى فلسفة في الانفصال الضروري . في حين أنَّ القلب ، لدى هيدغر ، حركة غامضة للوجود نفسه ، برغم أنَّ آليمان يراها ، وهو مصيبة في ذلك تماماً ، في المنظور التاريخي الذي يستقرُّ من هذه الحركة ، أي تراجعاً إلى الجانب البعيد في الميتافيزيقاً من أجل تحطيم هذه الميتافيزيقاً نفسها .

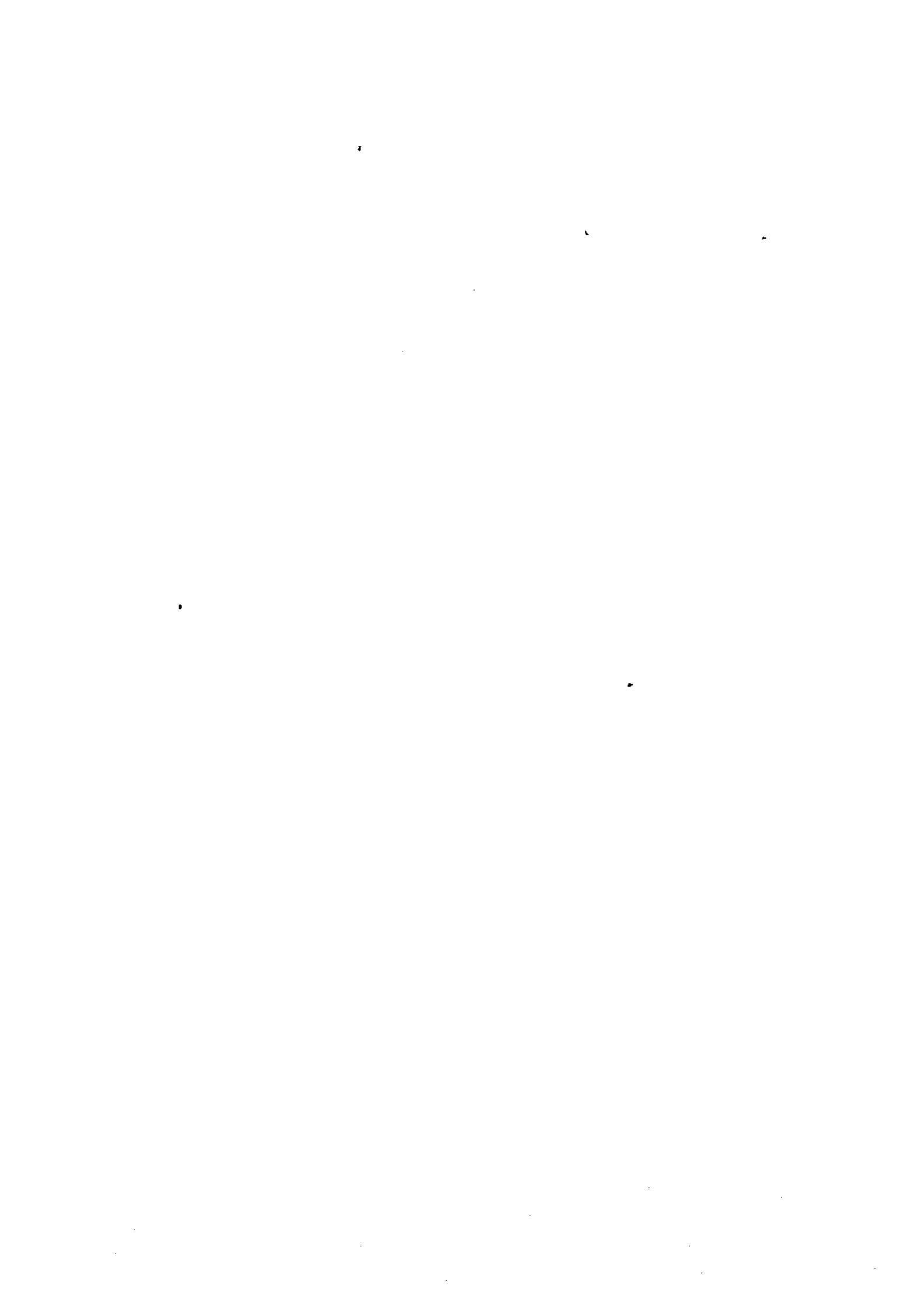
صحيح أنَّ لدى هайдغر نقضاً أو قلباً ، ولكنه ليس القلب الذي يحدث بالطريقة نفسها لدى هولدرلين . يمكن اللبس لدى آليمان في تأويل غير مقبول لموت « أمبيدوقلس » ، الذي يفهمه بالأفاظ تقليدية ، عودةً إلى الشمال Pan غير المتميز ، أي إلى مصالحة مطلقة . لكنَّ موت « أمبيدوقلس » هو على التقى من ذلك تماماً ، « موت » بالمعنى الإلهي للكلمة . القلب هو قلب الوعي في مقدمة « ظاهراتيات الروح » لهيفل « أي الانتقال من خلال الوساطة ، إلى مرحلة أعلى من الوعي ، بينما هو في حالة أمبيدوقلس وهي تاريخي . ولا يمكن العثور على قلب انتطولوجي واحد لدى هولدرلين ، بل على فلسفة معيشة لقلب يتكرر ، ليست سوى فكرة الصيرورة . وبما أنَّ هناك قلباً أو نقضاً دائماً ، فلا وجود لمصالحة أبداً ، حتى ولا في أعماله المبكرة . و يجعل القلب من الجهد المضني للتفكير بالإلهي مظهراً الأخير . لذلك فوصف الحقبة الأخيرة بكونها وساطة إلهي صحيح ، لكنَّه ليس تعليلاً لنشؤها . وبالنتيجة ، تتحول حركة القلب أو النقض إلى ظاهرة مطلقة ، ويتم تقييم موقع هولدرلين فيما يُسمى بالفلسفة المتألية

في ضوء زائف . وبإبرازه فكرة المصالحة سمة أساسية لكل مثالية ، يصور آليمان هولدرلين وهيغل وأنه معنى بشيلانغ الشاب . وتدحض الأعمال الكاملة لهيغل ، في أكثر مقاصدها جوهريّة مثل هذا الوصف ، ويؤكد النقد الذي تعرض له بدءاً من كيركفارد حتى يومنا هذا ، هذا الواقع . وإذا وُجِدَتْ يوماً ما فلسفة للانفصال الضروري ، فهي فلسفة هيغل ، أما تشبّيه فكرة الروح المطلقة بالمصالحة المثالية ، فيعني تمهيد الطرق للتبيّس . إنَّ فكر هيغل وفكر هولدرلين متوازيان ، في هذه المسألة ، توأزياً ملحوظاً ، لكنَّ اختلافهما يظلّ أعمق ، مما يتطلّب نبرة مختلفة ونداءً متميّزاً إلى حدّ كبير ، برغم المشابهة النسبية بين فكريهما . وإذا أراد المرء أن ينتفع من هذا الاتفاق الاعجاري تقريرياً ليسلط الضوء فعلاً على علاقات الفلسفة بالشعر ، فالأفضل أن لا يبدأ بتثبيت اختلافات لا وجود لها ، حين تكون المشابهات أكثر نفعاً بكثير .

يُصَحَّ النقـد الذي وجه هولدرلين وهـيـغل لـتعالـيمـ شـيلـانـغـ عـلـىـ «ـ بـيـداـ آـلـيـمـانـ »ـ الـذـيـ يـكتـشـفـ ،ـ فـيـ آخرـ الـأـمـرـ ،ـ اـسـتـحـالـةـ حـفـظـ الـمـبـاـشـرـ وـصـونـهـ ،ـ وـيـذـكـرـ يـبـتـعدـ عـنـ فـكـرـ هـيـدـغـرـ ،ـ الـذـيـ يـكـمـنـ أـخـرـ جـهـدـ لـهـ فـيـ العـودـةـ إـلـىـ اـتـحـادـ أـكـثـرـ أـصـالـةـ .ـ وـمـمـاـ يـؤـسـفـ لـهـ ،ـ مـنـ هـذـاـ الـمـنـظـورـ ،ـ آـنـ آـلـيـمـانـ كـتـبـ درـاسـتـهـ عـنـ هـذـاـ المـفـصـلـ الـمـبـكـرـ ،ـ فـيـ وقتـ يـبـدوـ أـنـ فـكـرـ هـيـدـغـرـ يـوـشكـ أـنـ يـمـرـ بـمـرـحلـةـ قـلـبـ جـديـدةـ ،ـ وـلـاـ يـرـيدـ أـنـ يـسـلـمـ نـفـسـهـ لـأـيـةـ درـاسـةـ مـحدـدةـ وـمـنـ الـواـضـعـ تـامـاـ ،ـ أـنـ فـكـرـ السـكـنـىـ كـمـاـ تـشـفـ عـنـهاـ نـصـوصـ Vorträgeـ ،ـ مـنـاقـضـةـ بـالـكـامـلـ لـذـاكـ الـفـكـرـ الـمـرـقـ وـالـمـشـبـكـ الـذـيـ يـكـتـشـفـ بـيـداـ آـلـيـمـانـ لـدـيـ هـولـدـرـلـينـ الـمـتأـخـرـ .ـ وـالـحـقـ أـنـ هـيـدـغـرـ يـتـجاـوزـ هـذـهـ النـقـطـةـ ،ـ وـيـضـمـنـ عـمـلـهـ فـتـرـةـ الـجـنـونـ ،ـ فـيـراـهاـ تـنـطـوـيـ عـلـىـ وـعـدـ بـرـاحـةـ بـالـوـسـلـامـ مـنـشـوـدـيـنـ .ـ وـلـاـ يـمـكـنـ آـلـيـمـانـ إـلـاـ قـلـيلاـ عـنـ الشـذـراتـ السـابـقـةـ لـلـجـنـونـ مـبـاشـرـةـ ،ـ وـهـيـ نـصـوصـ جـعـلـهـاـ العـذـابـ الـعـقـليـ الـذـيـ تـسـتـثـيرـهـ نـصـوصـاـ مـمـسـوـسـةـ مـهـلوـسـةـ ،ـ وـمـنـ بـيـنـ أـقـلـ النـصـوصـ سـلامـاـ وـرـاحـةـ بـالـ .ـ وـالـحـقـ أـنـ هـولـدـرـلـينـ ،ـ لـدـيـ آـلـيـمـانـ ،ـ أـقـرـبـ بـكـثـيرـ إـلـىـ هـيـغلـ مـنـهـ إـلـىـ هـيـدـغـرـ ،ـ وـلـقـدـ سـقـطـ آـلـيـمـانـ ضـحـيـةـ خـطاـ لـلـنـفـوذـ الـذـيـ مـارـسـهـ عـلـيـهـ هـيـدـغـرـ ،ـ فـلـكـيـ يـحـافـظـ عـلـىـ الـمـنـظـورـ التـارـيـخـيـ الـذـيـ يـتـطلـبـ أـنـ يـظـلـ هـيـغلـ مـقـصـراـ عـنـ إـبـطـالـ الـمـيـتـافـيـزـيـقاـ الـفـرـبـيـةـ ،ـ بـيـنـمـاـ يـوـغـلـ هـولـدـرـلـينـ فـيـهاـ ،ـ شـوـهـ آـلـيـمـانـ الـقـضـيـةـ مـوـضـوـعـ النـقـاشـ ،ـ الـتـيـ يـرـفـضـ أـنـ يـبـحـثـ عـنـهاـ :ـ حـيـثـ صـيـفـتـ بـيـالـعـ الـوـضـوـحـ .ـ



**الملحق (أ)
مراجعة لكتاب
«قلق التأثير»
نها رولدبلوم**



كثير الكتب المجيدة ، ليس مقال هارولد بلوم الأخير ما يتظاهر به . فهو يسمى نفسه في عنوانه الفرعي « نظرية في الشعر » ، ويدعى أنه تصويبى بطرائق ثلاثة في الأقل ، بفضح زيف النظرة الإنسانية في التأثير التي ترى فيه اندماجاً إبداعياً للموهبة الفردية في داخل التراث ، وبالمساهمة ، من خلال تنمية تقنيات القراءة ، في نقد عمل أكثر انصباطاً ، وبإثراء النماذج المسلم بها التي يقوم عليها تاريخ الأدب الأكاديمي . وتحت درع نظرية عامة ، يجمع هذا الترتيب الواسع بين النقد الأيديولوجي والنصي والتاريخي في تأليف ليس بالغريب في المحاولات المؤثرة الأخيرة في الأدب . وليس الجانب « التصويبى » بالجديد لدى بلوم ، الذي لم تمنعه المعتقدات القوية (الارثوذوكسيات) التي تسسيطر على حقل الأدب ، وأظهر أنه باستمرار عازم على المضي في طريقه الخاص . لقد كان تصويبياً بأفضل معانٍ الكلمة ، لا انطلاقاً من رغبة باطلة لتأكيد أصالته ، ولا لأنه يريد أن يشيد أرثوذوكسيته الخاصة مركزاً للتأثير ، بل لأنه كان دائماً أميل إلى دوزنة لغة الشعراء ، منه إلى الاتجاهات الأكademie السائدة . وحتى فيما يخص النقاد الذين يدين لهم - من أمثال نورثروب فراي ، وماير أبرامز ، وولتر جاكسن بيت - فإنه لم يقع مشلولاً بقلق جارف . ويمكن أن يسمى ، بالتسمية التي أطلقها هو ، ناقداً « قوياً » ، ولن يكون من قبيل المفاجأة ، أن نسمعه يؤكّد نيته في التغيير ، أكثر منها في بسط مجال الدراسات الأدبية .

لكنَّ المرء سيعدو نطاق الإنصاف ، إذاقرأ هذا الكتاب في ضوء هذه النية . إذ أن العمل التصويبى يفترض في الأقل بعض التركيز على التقنيات ، والدرائية بالنقد ، ويدعى وجود توجهات ، تزعُّم لنفسها ، حتى حين لا تكون علمية بالضرورة ، فاعليَّة تعليمية . إنه كتاب يُولد التوقعات الخاصة بالاظهار التمثيلي للمهارة التأويلية والمعرفة التاريخية . غير أنَّ (قلق التأثير) ، مقارنة بكتب بلوم السابقة ، لا ينطوي إلا على عدد قليل جداً من القراءات التفصيلية ، ولا يتضح فيه اطلاع بلوم الواسع . وفيه فيض من « الاقتباسات الشعرية ، والتأويل الضمني الرفيع المستوى ، كما في حالة ملتون ١ ،

وبليك وإمرسون ، وستيفنس وأخرين ، ولكنه محفوف دائمًا بالمحاجة ، ويفتقر إلى الشرح التوضيحي ، وكأنَّ المراد التسليم بالمعنى المستنبط للفقرات الصعبة والغامضة . ويحسُّ المرء إحساساً بجزع بلوم المشروع من التفاصيل في كتاب له مطامح أوسع منها بكثير . ولا يستفيض المقال كثيراً حتى في موضوعة الكتاب الرئيسة المعلنة ، وهي قضية التأثير ، أو بمزيد من التخصيص ، الطريقة التي يندمج بها مفهوم جديد للتأثير في عملية القراءة . وأمثاله ، في الجزء الأكبر منها ، هي توكييدات « قبلية » *aPriori* للتأثير القائم على أصداه لفظية أو موضوعاتية ترد وكأنها تتحدث إلى نفسها . وليس لدى بلوم وقت يضيئه في تنقية الصنعة . وفي الحقيقة ، فإنه لا يبالى كثيراً بالنتائج التصويرية لمحاججته ، إذ إنَّ اهتمامه بالحوارات المنهجية التي تقضي مضجع النقد الأوروبي والأمريكي لا تتعذر السطح .

تستولي على الكتاب هموم أقل تخصصاً . ويرغم العنوان الفرعى ، فليس هو بـ « نظرية في الشعر » حقاً ، أو بما يتواافق حرفيأً مع اقتباسه من « والاس ستيفنز » الذي ينفع شعاراً له : « إن نظرية الشعر هي نظرية الحياة ، كما هي » ، وليس « الحياة كما هي » بالفكرة الرئيسية ، ولذلك فإنَّ الشعار يشير إلى الطبيعة الإشكالية القصوى للشعر . وليس الأدب ، في هذا المقال ، بالموضع الواضح التحديد في حقل تقليدي ، بل هو مصطلح رجراج ، في خضم التغيرات الدرامية التي يتعرض لها المضمون والقيمة ، هكذا بدأت تخضع الآن للاستجواب والسؤال ، في سياق عمل بلوم ، الافتراضات الأولية عن الأدب التي كانت تدعم كتاباته السابقة . ولذلك تصعب مواصلة الكتاب ، إلى حدَّ ما ، مالم ، يكن القارئ ملماً بأعمال بلوم السابقة . ولعلَّ سلفه الذي يقلقه أكثر من غيره ، لم يكن فrai أو بيت أو أندادهما المعاصرین ، بل هو بلوم نفسه . وفي حالة ناقد متمركز حول الذات ، تغدو المواجهة مع الذات تافهة ومتسامحة ، ولكنَّ لأنَّ اهتمامات بلوم كانت دائمًا تهيمن عليها الغيرية غير المترکزة التي نسميها الأدب فإنَّ المقال أبعد ما يكون عن التقاهة أو الأنما وحدية *solipsistic* . وإنْ تسنح للمرء ، كلَّ يوم ، فرصة أن يرى الأدب وهو ينمازع نفسه حول دعاواه ذاتها .

في كتبه السابقة ، كانت تلك الدعاوى تضم كلَّ التهويات . كانت متجردة في التقييم البالغ للرومانسيَّة الانجليزية مفهوماً جزئياً ودقيقاً بوصفها تاكيداً لقدرة الخيال المطلقة على وضع المعايير للحكم الجمالى والأخلاقي والمعرفى . وبالرغم من أن خطاب بلوم يبدو منتفضاً ، ومغالياً في بعض الأحيان ، فإنَّ أصلَّة قراءته للرومانسيَّة

الانجليزية تخلو من التركيز الكافي . لعله شعر بأنَّ عليه أن يرفع صوته لكي يُسمع جيداً ، ففي فهمه لصيحة مصطلح « الخيال » ، كان من الناحية الفلسفية أكثر دهاءً ، وفي بعض النواحي ، أفضل اطلاعاً من جميع المؤرخين والمنظرين للرومانسية الانجليزية بمن فيهم فراي وابرامز وفاسرمان وأخرين . لقد فهم بلوم ، منذ كتابه عن شيلي ، فهماً ضمنياً ، وعلى عكس ما تنم عنه جميع المظاهر ، أن الخيال الرومانسي يجب ألا يُفهم من خلال التلاعب الجدلِي بمقدمة « الطبيعة » المفترض ازدواجها . وقد أدت هذه الثانية في الداخل والخارج ، أو الذات والموضوع ، إلى دقَّ إسفين قدرٍ بين التأويل المقبول للشاعر الرومانسيين ، وتعبيرهم الفعلي ، وهو تعبير لاشكَّ أنه صعب وغامض ، ولكنَّ لا على النحو الذي يُصوَّر فيه عادةً . وأدت الهواجس المتزايدة بصلاحية هذا النموذج إلى تغيير في نوع التثبيت ، فحيث كانت الرومانسية توصف في الغالب بأنها عبادة الطبيعة ، أو بأنها مصالحة بين العقل والطبيعة ، انقلب هذا التأكيد الإيجابي ، وحل محله التأكيد المناقض له (ويفترض أن يعكس نوع الأداء الشعري هذا التأكيد) . هكذا حظيت مفردات من مثل « استبطان » ، « عقل » ، « وعي » ، « ذات » « Via naturaliter negativa بالتداول بوصفها المقابل الشري للطبيعة . ويتوفر في مقال جوفري هارتمان الهام ، الذي يشكل جوهر كتابه عن وردزورث ، مثال جيد على هذا الانقلاب ، لكنه يكشف أيضاً بوضوح أن انقلاب التثبيت مسألة غير هامة ، إن لم تكن بنية الاستقطاب نفسها موضع سؤال واستفهام . وقصص الانقلابات ، مهما تكون معقدة أو ملتوية أو شديدة ، فإنها محكومة بأنها تنتهي بالصالحة بين المتضادتين ، وبطمس الاختلافات التي لم تكن سوى مظاهر مصطنعة لهوية أعمق .

لقد أسهם بلوم بتصنيبه في هذه الخطوة الأولى الضرورية ، كما يقول لنا ، في مقال يحمل تاريخ ١٩٦٨ ، إن « قصائد الأسفار الرمزية التي تتحرك في تراث متصل بدءاً من قصيدة Alastor لشيلي حتى The Wanderings of Oisin . ليس ، تنزع إلى رؤية سياق الطبيعة فخاً للخيال الناضج . ويضيف يائساً من عمى زملائه النقاد : « تتطلب هذه النقطة سعياً حثيثاً ، لأنَّ من الصعب جداً نبذ تأثير الرقى القديمة للرومانسية» (حلقات البرج ، شيكاغو ، مطبعة جامعة شيكاغو ، ١٩٧١ ، ص ٢٠) . لكنَّ بلوم ، خلافاً للآخرين ، لا يتوقف عند هذه المرحلة . فوراء جدل العقل – الطبيعة ، راح يتلمس طريقه لوصف ما كان عليه أن يسميه بالخيال الرومانسي ، ولكنه صار يراه الآن قوة مستقلة تتطور تبعاً لقوانينها الخاصة وتصل إلى مناطق لاتطالها مقدمة الطبيعة ،

لا سلباً ولا إيجاباً . ويصعب إلى حد بعيد وصف هذه القوة لأن أثر التراب في الشعر والنقد ما بعد الرومانسيين يبلغ من الشدة بحيث أنه حدّد مرة واحدة وإلى الأبد ما يتوفّر بين أيدينا من بلاغة وجهاز اصطلاحي ، وبذلك فإنه يجعل من الضروري أن نؤكّد عدم كفاية لغة مفهومية من خلال اللغة المرفوضة نفسها .

في هذا المأزق الفلسفى العصيب ، كان على الاستراتيجيا الواقعية عند بلوم أن تتوصّل إلى تعريف جديد للخيال عن طريق مبالغة شبه تهويالية . إذ ما دام لا يمكن تخيل الخيال ، فلا طريق إلى وصفه سوى المبالغة . ولا يستطيع الشعر ، الذي هو نتاج هذا الخيال المبالغ فيه أن يفعل شيئاً . إنه يبلغ ما لا تبلغه دعاوى شيئاً في « الدماغ » التي يرى فيها أن « أعظم وسيلة للخير الأخلاقي هي الخيال » . ولم يعد لدى طبيعى من وجود في مذهب اختراق الطبيعة لديه : « يتطلّب برنامج الرومانسيّة عموماً ، وليس لدى بليك وحده ، شيئاً ما أكثر من مجرد إنسان طبيعى لكي ينجزه . لابد من حواسٌ أضخم ، وأكثر تعددًا ، ولا تقتصر فضيلة الشعر الرومانسي المهولة على كونه يتطلّب مثل هذا الاتساع فقط ، بل هو يشرع بجعله ممكناً ، أو في الأقل يحاول أن يقوم بذلك » (المصدر نفسه ص ٢١) . « سيغادر الشاعر أصله العظيم ... والطبيعة - حسب مبادئ العبرية الشعرية - ويتثبت بوحيه وخياله ، فيمتزج النصفان الكريم والمفرزل » وليس هذا الامتزاج أو الاتحاد بالتأليف ، بل هو النص الأخير للشعر على انفصال الوجود وتقطعه : « إن حلم الشاعر القوى ليس مجرد تهيّمات ابتهاج لا ينتهي ، بل هو أعظم ما لدى الإنسان من أوهام ، إنه نظرة الأبدية » (قلق التأثير ص ٩) . « أن Tharmars لوردنورث ، علوة على كونه صورة رعوية لتأله الإنسان ، حاضر في القصيدة نفسها حاجة يائسة للاستمرار في الذات ، يأساً يضحي في أسوأ الأحوال باللحظة الحية ، ولكنه ينتج في أحسنها دفعه منقذة تحمي الخيال من الافتتان القوي بالطبيعة » (حلقات البرج ص ٢٧) .

يرى المرء كيف أنَّ حصافة بصيرة بلوم ، التي تميزه وتسمو به عن بقية متأولى الرومانسية الانجليزية ، تضطره إلى التصرّف بدعاوى عن الشعر يتذرّع الدفاع عنها . وترد هذه الدعاوى باللغة نفسها التي تحاول أن تتخطاها : أي اللغة الطبيعية في الرغبة والاستحواذ والقوة . تطالعنا هذه الدعاوى التهويالية بثبات على طول المقالات المتعددة في « حلقات البرج » . من ناحية أخرى ، يتبيّن إخفاق هذه الوقفة أيضاً ،

وإن يكن بمصطلحات تاريخية ، وليست نظرية . فتبدأ الرومانسية بالانقسام إلى استقطاب زماني جديد يميز بين الرومانسية الأولى والمتاخرة . ويضفي بلوم الصبغة التاريخية على الخيال بإبرازه التوتر بين تجلياته الأولى والأصلية ، وبين تجلياته المتاخرة المستمدة منها . هكذا يتحول الالتفاق في تحديد ماهية الخيال ، إلى مأزق زماني يحجب فيه المقدمُ المتاخر ويكشفه إلى الأبد . وبذلك تحل نظرية في التأثير محل نظرية في الخيال لم تكتسب صياغتها بعد . وتصير عبارة « قلق التأثير » التي تظهر عرضاً في مقالات « حلقات البرج » عنواناً لكتاب اللاحق .

هذه خطوة إلى الخلف من بعض وجهاتها . فحين كنا على وشك تحرير اللغة الشعرية من قيود المرجع الطبيعي ، هنا نحن نعود إلى مخطط ما زال في عمومه ارتاداً إلى مذهب طبيعي نفساني . يظهر بلوم مفهوم التأثير ويخلاصه من أي حدث تجريبي ساذج : يوضح على سبيل المثال أنه لا علاقة له بدراسات الأصول ، وأن التأثير يمكن أن ينبع من نصوص لم يقرأها الشاعر ، فيما هو أكثر سرياليةً ، أنه يمكن قلب تسلسله الزمني ، بحيث يؤثر الشاعر المتاخر ، بنوع من الاستباق الاسترجاعي ، في الشاعر المقدم عليه . لكنه يصير أكثر من ذي قبل اعتماداً على تمجيد حرفياً أكثر مما هو تهويلى . هكذا نعود من علاقة بين الكلمات والأشياء ، أو الكلمات والكلمات ، إلى علاقة بين الذوات . ومن هنا تأتي اللغة المتوترة للقلق والقوة والمنافسة والإيمان الرديء . ويمكن تعقب آثار الارتداد بطرق مختلفة . فهو يتضح ، مثلاً في الطريقة التي يستخدم بها فرويد في المقال الأول قياساً بالمقال التالي : في بلوم الذي يبدو أنه ينظر ، في ذلك الوقت ، إلى فرويد نظرة تقليدية بوصفه إنساناً عقلانياً ، ينبذه باحترام في « حلقات البرج » بوصفه أسيئ مبدأ واقع خلقته الرومانسية وراء ظهرها . في « قلق التأثير » قراءة بلوم لفرويد أكثر تعقيداً ، ولكنه بقى من حيث المبدأ منبذاً بوصفه « غير شديد بما يكفي » ، وقد اطاحت حكمهُ الشعراً الأقوياء حكمته . ويرغم ذلك ، تطغى المصطلحات الأدبية على محاججته ، وتُروي قصة التأثير بلغة الرغبة الطبيعية . فحين أحبطته صعوبة بيان بصيرته من خلال ما يمتاز به الخيال من خصائص لا مرجعية ، صار بلوم موضوعاً لرغبتها الخاصة في التوضيح . هكذا ازاحت اهتماماته النظرية ، وأخلت المكان لسرد رمزي يعيد التمركز حول ذات ما . لكن إقامة نظرية في الشعر أمر غير معken من دون لحظة معرفية حقاً ، يُنظر فيها إلى النص الأدبي ، من منظور حقيقته أو زيفه ، لا من وجهة نظر المحبة / الكره . إنَّ حضور مثل هذه اللحظة

لا يقدم ضماناً للحقيقة ، ولكنه ينفع في تغيير فهمنا للتشويهات التي تقوم بها الرغبة . هكذا قد تظهر أنماط من الخطأ لعلها أكثر تعكيراً ، ولكنها متجلزة في اللغة ، لا في النفس .

تغيير عودة الفزعـة النفـسانـية القيـمة المـعزـوة للأـدب تـغيـيراً درـاميـاً . فـلـكون الأـدب قادرـاً على فعل أـى شـيء ، يـصـبح عـبـثـاً ، وـأـيـة على السـخـرـية الـهـابـطـة ، طـالـما لا يـسـتـطـيع شـاعـرـ أن يـهـزـم رـبـة وـحـيـهـ التـي لم تـخـدـعـهـ بـعـد بـسـلـفـهـ . وـمـثـلـ كـلـ تـدـخـلـ وـتـثـبـيتـ قـائـمـ على التـأـثـيرـ غـيرـ المـتـروـيـ فـيـهـ يـمـكـنـ قـلـبـ الصـيـفـةـ وـمـعـنـاهـاـ عـنـ الـطـلـبـ . وـيـتـأـسـيـسـ الأـدبـ عـلـىـ أـسـبـقـيـةـ حـرـفـيـةـ وـتـولـيـدـيـةـ ، يـصـبـحـ بـلـوـمـ أـسـيـرـ مـخـطـطـهـ الـأـفـقـيـ الـخـطـيـ الـذـيـ تـتـوـلـدـ عـنـهـ مـجـمـوعـةـ مـنـ الـمـغـالـطـاتـ الـتـارـيـخـيـةـ الـمـالـوـفـةـ جـداًـ . وـأـشـهـرـ هـذـهـ الـمـغـالـطـاتـ هـيـ مـغـالـطـةـ عـهـدـ ماـ قـبـلـ الـهـفـوـةـ Prelapsarianـ الـذـيـ سـبـقـ عـصـرـ الـقـلـقـ : «ـ ذـلـكـ الـعـهـدـ الـعـظـيمـ الـذـيـ يـسـبـقـ الـطـوفـانـ »ـ (ـ صـ ١٢٢ـ)ـ ، وـيـسـبـقـ الزـمـنـ الـذـيـ «ـ وـقـعـ فـيـهـ الـظـلـ »ـ (ـ صـ ٧٧ـ)ـ . وـمـرـةـ أـخـرىـ ، تـصـيرـ الـرـوـمـانـسـيـةـ مـذـهـبـاًـ لـوـحـدـةـ الـأـنـاـ Solipsismـ لـدـىـ نـفـسـ مـغـرـبةـ ، وـبـتـرـأـ شـنـيـعاـ نـسـتـطـيعـ أـنـ نـتـعـرـفـ فـيـهـ كـمـ تـتـقـلـصـ أـوـصـالـ الـأـشـيـاءـ (ـ صـ ١٢٢ـ)ـ . وـلـيـسـ إـلـاـ خـطـوـةـ صـغـيرـةـ وـاحـدـةـ ، وـمـنـ دـوـنـ الـاضـطـرـارـ إـلـىـ تـغـيـرـ الـمـقـدـمـاتـ الـضـرـورـيـةـ ، حـتـىـ يـصـارـ إـلـىـ إـضـفـاءـ هـبـيـةـ جـذـلـىـ عـلـىـ هـذـاـ التـعـبـيرـ بـدـلـاًـ مـنـ صـيـفـتـهـ الـكـيـبـةـ ، وـاسـتـبـدـالـ الـقـلـقـ بـنـظـرـيـةـ مـاـ قـبـلـ جـوـنـسـنـيـةـ صـافـيـةـ عـنـ الـمـحاـكـاـةـ الـمـحـشـمـةـ .

هـذـاـ إـذـاـ أـخـذـ الـمـرـءـ بـلـوـمـ اـسـتـنـادـاـ إـلـىـ كـلـمـاتـهـ ، وـعـدـ نـظـريـتـهـ فـيـ التـأـثـيرـ التـعـبـيرـ الـمـركـزـيـ الـذـيـ تـرـانـيـ بـهـ . وـمـاـ دـامـ بـلـوـمـ كـاتـبـاـ نـافـذـاـ وـمـقـنـعـاـ فـلـاـ مـنـاصـ مـنـ حدـوثـ شـيءـ كـهـذـاـ يـتـرـتـبـ عـلـيـهـ اـحـتـاجـ نـقـدـيـ وـمـحـاكـاـةـ تـمـجيـدـيـةـ ، وـكـلـاهـماـ مـعـاـ خـارـجـ عـنـ الـمـوـضـوـعـ . وـوـرـاءـ عـشـوـانـيـةـ الـحـبـكـةـ الـنـفـسـيـةـ يـشـعـرـ الـقـارـئـ أـنـ الـكـتـابـ معـنـىـ بـشـيءـ آخـرـ ، وـأـنـ نـسـخـةـ مـعـتـمـةـ مـنـ شـيءـ أـكـثـرـ اـتـصـالـاـ بـالـمـشـكـلـاتـ الـأـدـبـيـةـ ، شـيءـ أـقـرـبـ بـكـثـيرـ إـلـىـ «ـ الـخـيـالـ »ـ الـشـعـرـيـ حـاـوـلـ بـلـوـمـ ، عـبـثـاـ ، أـنـ يـحـدـهـ بـمـصـطـلـحـاتـ وـجـوـدـيـةـ غـامـضـةـ . فـإـذـاـ يـصـفـ بـلـوـمـ التـأـثـيرـ بـأـنـهـ تـشـوـيـهـ خـبـيـثـ وـمـاـكـرـ لـلـتـرـاثـ ، فـإـنـهـ يـعـطـيـنـاـ نـسـخـةـ بـدـيـلـةـ فـيـ مشـكـلـةـ أـصـيـلـةـ جـداـ . تـبـدـأـ فـيـ التـوـهـجـ ، مـثـلـاـ ، فـيـ الطـرـيقـةـ الـمـخـتـالـةـ الـتـيـ تـتـقـوـضـ بـهـ الثـقـةـ فـيـ شـرـعـيـةـ الـبـيـانـ الـأـدـبـيـ . أـمـاـ فـيـ إـطـارـ أـطـرـوـحـةـ الـكـتـابـ الـمـعـلـنـةـ ، فـانـ مـوـقـعـ الشـكـ وـالـأـرـتـيـابـ مـعـكـوسـ . فـلـيـسـ الـذـيـ يـحـجـبـ وـيـحـتـجـبـ هـوـ ضـعـفـ الـحـاضـرـ ، بلـ القـوـةـ الـمـزـعـومـةـ الـمـاضـيـ . تـسـتـوـيـ الـأـضـدـادـ فـيـ وـصـفـ الـأـسـلـافـ الـأـقـوـيـاءـ ، وـلـاـ سـيـماـ مـلـتوـنـ ، وـيـظـلـ الـأـدـبـ عـامـراـ

بالزيادة والنقسان ، أو الإفراط والتفريط . ويكمِن الفرق الحقيقى بين هذا المقال وكتب بلوم السابقة فى أن القوة تظلَّ مجرد تأكيد بلا برهان ، يضفى عليها الاقناع ، ويتم توثيق الضعف نسبياً للمرة الأولى . وباستطاعتنا أن نتغاضى عن المخطط الزمانى ، وعن انفعال الابن الأدبي ، إذ تحت ذلك ، يهتم الكتاب بصعوبة القراءة ، أو بالأحرى ، باستحالتها ، وبالتالي ، بعدم البت بالمعنى الأدبي . وإذا أردنا إبطال كمائن علم النفس ومكائدِه ، فلدى مقال بلوم كثيرٌ مما يقوله في المواجهة بين الأوائل والأواخر ، كصورة بديلة للمواجهة النموذجية بين القارئ والنص .

إنَّ أول بصيرة يتوفَّر عليها بلوم هي أن المواجهة يجب أن تحدث ، وأن لها الصدارَة على بقية الأحداث ، السيرية أو التاريخية ، في تجربة الشاعر . ويعنى هذا أنَّ النصوص تتَّصل في تماس مع نصوصٍ آخر ، لا في تماس مع الأحداث أو فاعليَّة الحياة (بالطبع إلا إذا عاملنا هؤلاء الفاعلين وهذه الأحداث بوصفهم نصوصاً) . والقول بأنَّ الأدب يقوم على التأثير يعني أنه تفاعل نصي *intertextual* . وتنطوي علاقات التفاعل النصي ، بالضرورة ، على لحظة تأويلية ، فلكي تكون المواجهة مبدعة أدبياً ، لابدَّ أن تتضمَّن القراءة ، مهما كان شكل هذه القراءة تخطيطياً ومصطنعاً (على أنها يمكن أيضاً أن تكون عميقَة جداً) . وتمثل البصيرة الرئيسية في كتاب « قلق التأثير » في تأكيده التصنيفي على أنَّ هذه القراءة تعنى سوء القراءة ، أو كما يسمِّيها بلوم التباساً أو تبليساً *misprision* . ويمكن للقارئ أن يتجاهل المخططات القصدية التي يضفي بها بلوم الدرامية على « أسباب » سوء القراءة ، وينبغي له أن يركز ، بدلاً منها ، على النمط البنَّيوي للالتباسات . ولا تسير هذه القراءة في اتجاه معاكس لنص بلوم تماماً . فهو ، في نهاية المطاف ، لم يُؤلف كتابه بوصفه معركة ملحمة ، بل بوصفه تصنيفاً للنماذج المتكررة من الأخطاء في فعل القراءة . وهو يجذب الانتباه إلى الجانب التصنيفي الأرسطي في عرضه من خلال جهاز اصطلاحى ساطع ووهاج . إنَّ الوصف الفعلى للمقولات الست ، أو الأنواع التقىحية *(clinamen, tessera, Kenosis, dae monization, revisionary)* ، وهي ^(١) askesis, apophrades مختلف البنى الموصوفة . ولكنَّ نموذجاً لغوياً متماسكاً جميلاً ، يقف خلف هذه الدراما ، ويمكن وصفه بنبرة مختلفة وجهاز اصطلاحى متميز .

يقع التركيز الجوهرى ، في وصف الأنواع أو الوسائل الست ، على الأسبقية
 الزمانية : ويتلزم الاستقطاب بين القوة والضعف (دائمًا يتحدث بلوم عن الشعراء
 « الأقوباء » و « الضعاف » مع استقطاب زمانى يحرّض في وقت مبكر ضد المتأخرین . وينصرف جهد القراءة التنقيحية لدى الشاعر المتأخر إلى تحقيق قلب يقترب بمقتضاه
 التأثر الزمانى بالقوة بدلاً من الضعف . ويتتحقق هذا الهدف عن طريق لعبة
 الاستبدال . يقول بلوم : « نستطيع أن نعيّد توجيه حاجاتنا بالاستبدال أو التعالي »
 (ص ٩) . والإشارة إلى ودرزورث ، غير أنَّ هذه الجملة توجز البنية التحتية التي
 تشتراك بها الوسائل التنقيحية . فإذا كان التركيز الجوهرى زمانياً ، فسيقع التشديد
 البنوى بالكامل على الاستبدال مفهوماً هادياً . وما أن نشرع بالاهتمام بالأنساق
 الاستبدالية حتى تكون محكومين بالنماذج اللغوية ، وليس الطبيعية أو النفسية ، إذ
 يستطيع الإنسان دائمًا أن يستبدل كلمة بأخرى ، لكنه لا يستطيع ، بمجرد فعل إرادى ،
 أن يستبدل الليل بالنهار ، أو الكتبة بالجذل . مع ذلك ، تُخفي السهولة التي يتحقق بها
 الاستبدال اللغوى ، أو المجاز ، حقيقة كونه لا يمكن الاطمئنان إليه إبستمولوجياً .
 ويظل من قبيل الغز المحجوب كيف وُصفت المجازات البلاغية بدقة ، وصنفت عبر
 العصور ، باهتمام قليل نسبياً لقوها الماكرة في حقيقة الأحكام وزيفها . هكذا يؤاخى
 بلوم بين فرويد ونيتشه ، ويؤلف بين الشعراء أنفسهم في تأكيده على أنَّ الاستبدال هو
 دائمًا وبالضرورة تزييف ، إذا كان فقط بسبب أنه يفترض أنَّ المعنى الذي ينحرف عنه
 يمكن اعتباره ، هو نفسه ، محدوداً وسلطوياً .

قد يكون من قبيل التمرين المبتدل أن نردّ وسائل بلوم الست إلى البنى البلاغية
 النموذجية التي تتجذر فيها . الـ *clinamen* ، مثلاً ، هو أكثر أوصاف المجاز اختزانًا
 لسوء القراءة ، إذ أنَّ السرد الدرامي المستمد من سقوط الشيطان في « الفردوس
 المفقود » إنما يرمز إلى كلية النمط الاستبدالي . أمّا الأنواع الخمسة الأخرى فتصف
 أنماطاً أكثر تعيناً من الاستبدال البلاغي ، حيث تعنى الـ *(tessera)*
 التشميل المضلّ ضمناً في الانتقال من الجزء إلى الكل في المجاز المرسل ،
 ويُبرزُ الـ *(apophardes)* عن حق في موضع الذرة الأخيرة بوصفه النوع
 السادس ، لأنَّه يدمّر المبدأ التنموي الذي يقوم عليه هذا النسق ، فهو يستبدل المتقدم
 بالمتأخر عن طريق قلب انصرافي *metaleptic* . ويرجع الـ *(Askesis)* إلى مجموعة
 من المشكلات التي كانت بارزة في المقال السابق « استبطان رواية البحث » ،

وهو النص المفتاح في الكتاب السابق عن التراث الرومانسي . وليس في هذا ما يدعى إلى العجب ، ما دامت اللعبة الاستبدالية في الاستقطاب بين الداخل والخارج التي هي ما يميز *askesis* ، تصف أيضاً نمط الاستعارة التي تمثل بارزة في التعبير الرومانسي . ويستدعي الـ (Daemonization) اهتماماً خاصاً لأن المكان الذي يحارب فيه بلوم ظل ذاته السابقة . ويستخدم الاستبدال هنا مجموعة أخرى من *askesis* النقائض والشائطات المكانية ، لا المتعلقة بالداخل والخارج كما في الـ *askesis* (الاستعارة) ، بل المتعلقة بالأعلى والأسفل كما في المبالغة (أو التعالي) . والمبالغة ، على وجه الدقة ، هي السلوك البلاغي ، أو نمط سوء القراءة الذي يفضله بلوم في أعماله . حالة الـ (Kenosis) أعقد ، لأنما الفئة الوحيدة التي يستخدم بها المجاز لكي يُبطل نسبياً الدعوى الجوهرية التي ينطوي عليها استخدام مجاز آخر ، إنها مجاز المجاز الذي يفك de - construct ويهدم فيه الإنسان العالم الذي أنتجه إنسان آخر . وعلى العكس من الـ *tessera* ، يقطع الـ *kenosis* الكلية إلى شظايا وكسر منفصلة ، وبذلك يستبدل الاستمرارية (أو التكرار بالمصطلح الزماني) بالمائلة أو المشابهة (أي النشوء بالمصطلح الزماني) ، وهكذا يعيد بدوره اكتشاف التضاد المألف بين الاستعارة والكتابية ، وإن يكن ذلك بالتفاف استمولوجي تفتقر إليه نظرية جاكوبسن .

لابد من توفر فرصة كافية لتوسيع كلّ واحد من هذه الأوصاف وتنقيتها ، لأن نص بلوم يحتوي على ثروة من المادة التضليلية ، على الصعيدين الأدبي والفلسفي ، مما يستدعي نقاشاً لا آخر له .

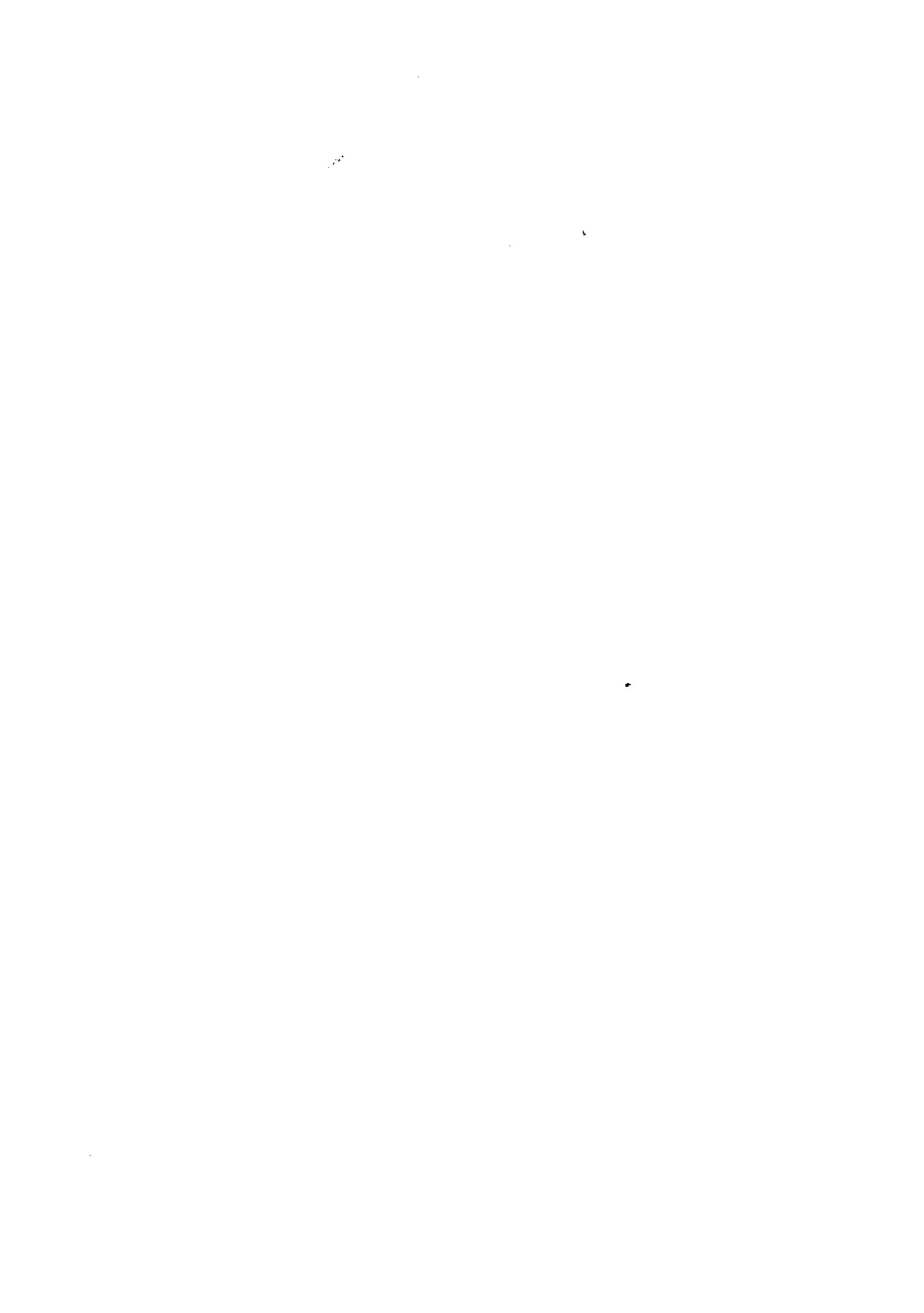
ويمكن للمرء أن يوجز النتائج بالقول أنه يستطيع العثور عليه متلبساً بخطأه ، في الكيفية التي يستشرف بها نظريته في الخطأ تماماً – وهذا أقصى إطاراء يمكن أن يقدم لنظر الالتباس والتبليس . وأنجم هنا عن توضيح كيف تصح هذه الحالة بخصوص الأمثلة الاختيارية ، لدى وردزورث ونيتشه مثلاً .

ما الذي يتحقق بهذه الترجمة المتراجعة من المفردات المتمركزة حول الذات في القصد والرغبة ، إلى مصطلحات أكثر لغوية ؟ إذا أقررنا أن مصطلح « التأثير » نفسه هو استعارة تضفي درامياً السرد التعاقدى على بنية لغوية ، فسيستتبع ذلك أنَّ مقولات بلوم في سوء القراءة لن تصح بين المؤلفين فقط ، بل بين النصوص المختلفة للمؤلف الواحد ، أو في حالة النص الواحد ، بين الأجزاء المختلفة من النص ، نزولاً حتى الفصل

المفرد ، أو المقطع أو الجملة ، وأخيراً حتى تصل إلى التلاعُب بين المعنى المعرفي والمعنى المجانِي في كلمة مفردة ، أو إشارة نحوية غير أن إمكانية تسمية هذا الشكل من التوتُّر الدلالي على هذا المستوى « تأثيراً » أمر غير قطعي ، برغم أنه يظلَّ خطأً فكرياً زاخراً بالايحاء . هناك أيضاً إشارة أخرى أكثر أهمية . إذ يكشف المرور من خلال البلاغة أن المخطط التقليدي ، الذي ما زال بيننا في « قلق التأثير » ، والذي تتحوَّل اللغة بمقتضاه إلى أداة تتضاربها الدوافع اللغوية الخارجية المتجلذرة في ذات ، يمكن أن يزيحه البديل المعقول الذي يرى أن الاحتكام الفاعل للنص يمكن أيضاً أن يكون نتيجة بنيةٍ لغوية ، وسبباً لها ، في الوقت نفسه . وبالكشف عن أنَّ مثل هذا القلب لأسبقية المعنى على الاشارة أمرٌ ممكِّن التصور ، لا ينقلب المخطط السببي وحسب ، ولا يظهر أنَّ اللغة متفرِّكة حول خاصية لغوية ، بدلاً من التمركز حول ذات معينة فقط ، بل يكون مخطط الأشياء على مقولات مثل السبب والأثر والمركز والمعنى محلَّ استفهام وسؤال . وحين يطرح كتاب بلوم مثل هذا السؤال ، يصير أكثر خلخلة فيما يخص التراث مما يدعى .

لا أريد أن أوحِي بأنَّ نقد بلوم يستفيد من استخدام المفردات اللغوية أكثر من المفردات النفسية . ولعلَّ في ذلك خسارة كبيرة ، إذ يفكُّ الجهاز الاصطلاحِي البلاغي الأنماط الموضوعية للخطاب ، ولكنه يفتقر إلى القوة التأكيدية في ذاته . لأنَّ هذه القوة التأكيدية (إذا صحت تسميتها على هذا النحو) تكمُن في التلاعُب بمختلف أنماط الخطأ التي تشكُّل النص الأدبي . وينصب الاهتمام الرئيسي لـ « قلق التأثير » ، لا في النظرية الأدبية للتأثير التي ينطوي عليها ، بل في التلاعُب البنائي بأنماط سوء القراءة الستة ، أيِّ « المراوغة العسيرة » التي تحكم العلاقة بين النصوص . ولا شك أنَّ أنْجري خطاب بلوم قد جرفه بعيداً في أغوار متأهته . وربما ظهر أنَّ بلوم ، في فهمه الأنماط سوء القراءة ، كما في فهمه للرومانسية ، كان يتصدر كلَّ من عدائه .

**الملحق (ب)
الأدب واللغة
(ضميمة)**



ما أن تطرح الأسئلة حول لغة الأدب ، أو حول تميّز اللغة الأدبية ، حتى تقع بعض المصاعب المتوقعة . ومن الممكن تماماً وصف نمط معين من اللغة الأدبية . بأكثـر من مجرد الضبط الوافي - كما فعل سيريل بيرتش في مقالته عن اللغة الصينية ، أو إلى حد ما ، إسحاق رابينيو فتش في دراسته عن لغة العهد القديم - بالرغم من أن بعض الأسئلة المنحوسة ، في الحالة الأخيرة ، تكاد تطلّ برأسها فوق أفق النص . ولا يفلح هذا ، إلا إذا كان المرء مكتفياً بوصف الأنواع دون أن يمسَّ الأجناس : إذ حين يسلم المرء بوجود شيء اسمه « اللغة الأدبية » فإنه يستطيع أن يصف فرعاً جزئياً من فئة ، لكنه ما إن يواجه المرء سؤال تحديد خصوصية اللغة الأدبية في ذاتها ، حتى تظهر التعقيبات . ولابدّ أن تتيح لنا أكثر الدراسات تنظيراً عن اللغة والأدب ، المنشورة في الأعداد الأخيرة من مجلة « تاريخ الأدب الجديد » أن نتأمل في التصنيف النسقى لهذه المصاعب .

يكشف ترافق هذه المقالات^(١) عن نموذج سريدي مطرد ، ربما لا يكون من نتاج المصادفة ، أو الاشتراك في العرض الأكاديمي : فالمقالات كلها توحى بأنَّ دراسة اللغة الأدبية لن تتطور إلا إذا تخلصنا من حالات سوء الفهم التي كانت تعوقها في الماضي دائماً . تطفى نبرة نفاذ الصبر عن تكرار أخطاء التعريف . يكتب سيمور تشاتمان : « من الواضح أنَّ الأسلوبية ، شأنها شأن علم اللغة قبلها ، يجب أن تخلص من الاستغراق المعياري ، إذا هي أرادت أن تحتال على مهمة وصف موضوعها »^(٢) ، ولا يرى مايكل ريفاتير أيّ عائق آخر دون التعاون الطبيعي بين تاريخ الأدب والتحليل النصي (وهو تعاون ظلّ كما يقول غير مستكشف إلى حد بعيد) سوى نفور المؤرخين عن إدراك إنَّ « النصوص مصنوعة من الكلمات ، لا من الأشياء أو الأفكار »^(٣) .

أما ستانلي فيش فمتلهف للشروع في منهج يدعى أنه « يصلح »^(٤) ، لكنَّ عليه أولاً أن يتهيأ لقتال عدد من العوائق من أمثال : ومسات ، وبيردسلي ، وريتشاردز ، وامبسون ، بل حتى ريفاتير . ويزداد الموقف توبراً وإثارة في نثر جورج شتاينر .

إذ أنّ لديه بعض الشكوك حول خصوصية اللغة الأدبية ، ولا وجود لتعقيدات جدلية تفسد تأكيده أننا في قراءة الأدب « متورطون في قالب خصوصية لا تستند »^(٥) . ولعله إذا كان أقلّ ثقة من الآخرين في استشراف علم للأدب ، فذلك فقط لأن العمل الأدبي يقف لديه مبجلاً في مرتبة شبه تاليهية لا كتمال لا يرقى إليه اكمال . ولن يستطيع اللغويون والنقاد وعلماء الاجتماع أن يتحدوا في جهد مشترك يبلغ بنا مستوى عالياً من عالم الروائع الأدبية ، إلا إذا تهيأ لنا الخلاص من الضلالات الكلية الشمولية التي تزعم أنها ترى روابط بين اللغة الأدبية واللغة العادية .

تكمّن في قرار جميع هذه المقالات قصة رئيسية واحدة . فما من كاتب من هؤلاء الكتاب يتتحدث ، وكأنه سيقوم بمهمة سالكة ، لا يعيقها عائق ، في الفهم والوصف . بل كان عليهم جميعاً أن ينالوا مفهوماً مخطوطاً للأدب يقف في طريقهم . وبالتأكيد لم يكن ذلك لأنهم عدوانيون بطبيعتهم ، أو لم يكونوا جماعة من الناس راضية عن نفسها ، بل كانوا جميعاً منصفين على نحو بارز ، وأحاطوا أسلفهم بالتقدير والاحترام . ويبدو أن من طبيعة السؤال ، المطروح ضدّ الأحجية السابقة ، أن يظهر أولاً وكأنه ضلال ، قبل أن يتم تحديد اللغة الأدبية .

تختلف طبيعة هذا العائق إلى حد التضاد الشامل ، ولكن على نحو يستعصي على أي تصنيف نسقي بسيط . فالأدب عند ريفاتير (في الأقل في هذه المقالة) وثبت وشامخ : « النص .. لا يتغير »^(٦) ، « وكلما ازداد شموخه .. ازدادت أدبيته »^(٧) ، وأنّ من وظيفة الأسلوبية أن تنتقد الشموخ من التغيرات الانتقالية للتأويلات المتالية . أمّا عند ستانلي فيش ، فلا ضلال أكثر من اختزال النص إلى موضوعية شامخة لمادة ساكنة . يقول : « إنّ موضوعية النص وهم من الأوهام ، بل هي وهم خطير لأنّه مقنع مادياً . إنه وهم الاكتمال والاكتفاء الذاتي »^(٨) ، ويتجه جهده بكامله إلى استبدال حرکية القراءة ، مفهوماً بأنها فعل متوالي في الزمان ، بجمود الوصف المحس^(٩) . أمّا عند شتاينر ، فيتصدر العائق الأكبر دون الدراسات الأدبية من كلّ ما يضع موضع السؤال الخصوصية التي تدق على الوصف للعمل المكتفي تماماً بذاته ، والمتماهي مع ذاته ، في الاختلاف الجذري الذي يفصله عن كلّ ما ليس هو ، في حين يبحث سيمور تشاتمان ، وجوزيف مايلز ، بدلاً من ذلك عن « فئات العناصر التي تستطيع أن توفر تحت الاختلافات السطحية ، نماذج تبقى على المشابهات وتعزّزها »^(١٠) ، وينقسم

سؤال الخصوصية اللغوية للأدب أيضاً : فهناك القائلون بالكليات ، مثل ريفاتير ، الذين يصررون على فرادة الأدب في مقابل اللغة العادي باصطلاحات تراتبية يمكن أن يُقرّ بها القائلون بالخصوصية ، مثل شتاينر ، في حين يميل مايلز وشاتمان إلى طمس الحدود بين الأدب والكلام العادي ، وهو موقع دافع عنه بقوّة أيضاً ستانلي فيش (ضد ريفاتير) الذي تعاطف ، من ناحية أخرى تعاطفاً قليلاً مع الشكلانية الباطنية intrinsic في المناهج الأسلوبية أو البنوية . ولنست الاستعارة المكانية في المناهج الأدبية الباطنية / الظاهرية (أو الداخلية / الخارجية) بالأكثر انسجاماً وتماسكاً ، فالنزعـة الفيلولوجـية التـارـيخـية التقـليـدية ، لدى ريفاتير ، القائمة على اطـلـاع واسـع وـمـعـلـومـات فـعـلـية ، ظـاهـرـية ، فيـ حين أـنـ فعل القراءـة لدى فـشـ حـدـثـ نـصـيـ دـاخـلـيـ بـيـنـ لـحـظـتـيـنـ مـتـالـيـتـيـنـ فـيـ التـشـكـيلـ الزـمـانـيـ لـفـهـمـ ماـ . ولا يـتـيـعـ التـشـمـيلـ العـضـوـيـ ، عندـ شـتـايـنـرـ ، أـىـ مـجـالـ لـلـتـنـافـرـاتـ أـوـ التـطـفـلـاتـ بـأـنـ تـنـفـذـ مـنـ الـخـارـجـ - فـهـوـ يـصـطـفـ إـلـىـ جـوـارـ فـشـ فـيـ هـذـهـ النـقـطـةـ - بـيـنـماـ يـضـفـيـ إـصـرـارـ شـاتـمانـ عـلـىـ الـمـحـتـوىـ وـالـرـسـالـةـ عـلـىـ عـمـلـهـ نـكـهـةـ ظـاهـرـيةـ لـأـيمـكـنـ نـكـرـانـهاـ . فإذا عـزـلـنـاـ هـذـهـ الأـقطـابـ الثـمـانـيـةـ الـبـسيـطةـ نـسـبـاـ (وـغـيرـ المـنـعـدـمـةـ الـصـلـةـ بـيـعـضـهـاـ بـالـطـبـعـ)ـ وـهـيـ : السـاـكـنـ /ـ الـحـرـكـيـ ، الـكـلـيـ /ـ الـجـزـئـيـ ، الـأـثـيـرـ /ـ الـعـادـيـ ، الـخـارـجـيـ /ـ الـدـاخـلـيـ ، لمـ نـجـدـ فـيـهـاـ أـىـ تـمـاسـكـ . فـهـيـ أـقـطـابـ مـوزـعـةـ عـلـىـ وـفـقـ نـمـوذـجـ يـبـدوـ أـنـهـ عـشـوـائـيـ ، وـيـوـحـيـ أـنـ لـيـسـ فـيـ هـذـهـ الـأـزـوـاجـ الـمـتـقـابـلـةـ مـاـ يـحـوزـ مـشـرـوعـيـةـ خـادـعـةـ . وـيـبـدوـ الـمـحـتـوىـ الـفـطـلـيـ لـلـأـضـدـادـ الـمـتـاقـضـةـ أـقـلـ أـهـمـيـةـ مـنـ الـضـرـورـةـ الـشـكـلـيـ لـوـجـوـدـهـاـ . فـالـنـصـوـصـ تـسـتـمـدـ طـاقـتـهاـ مـنـ الـتـوـتـرـاتـ الـتـىـ يـمـكـنـ اـسـتـبـدـالـهـاـ حـسـبـ الـطـلـبـ فـيـ الـفـالـبـ ، وـلـكـنـهاـ لـاـ يـمـكـنـ أـنـ تـحـقـقـ وـجـوـدـهـاـ دـوـنـ نـقـيـضـ تـقـدـمـ تـعـرـيـفـاتـهـاـ وـبـدـائـلـهـاـ ضـدـهـ ، فـهـيـ تـنـطـوـيـ ضـمـنـاـ عـلـىـ سـوـءـ قـرـاءـةـ جـذـرـيةـ لـلـأـدـبـ ، هـيـ دـائـمـاـ وـنـسـقـيـاـ سـوـءـ قـرـاءـةـ يـقـومـ بـهـاـ آخـرـونـ (١١)ـ .

إذا أـقـرـرـ المـرـءـ بـهـذاـ التـعـقـيدـ نـمـوذـجـاـ شـكـلـيـاـ خـالـصـاـ ، دـوـنـ التـصـدـيـ لـمـزاـيـاـ كـلـ مـوـقـعـ فـرـديـ وـعـيـوـيـهـ ، فـسيـتـبـعـ ذـلـكـ أـنـ تـكـمـنـ خـصـوـصـيـةـ الـلـغـةـ الـأـدـبـيـةـ فـيـ إـمـكـانـ سـوـءـ قـرـاءـةـ وـسـوـءـ التـأـوـيـلـ . وـنـحـنـ نـدـرـكـ ذـلـكـ ، إـدـرـاكـاـ بـالـغـ القـوـةـ ، عـنـ الـانتـقـالـ مـنـ الـأـجـزـاءـ الـنـقـدـيـةـ فـيـ الـمـقـالـاتـ - الـتـىـ يـسـهـلـ الـاتـقـاقـ مـعـهـاـ عـمـومـاـ - إـلـىـ الـأـجـزـاءـ الـتـىـ يـقـترـحـ فـيـهـاـ الـمـؤـلـفـونـ قـرـاءـاتـهـمـ الـمـصـحـحـةـ . وـمـاـ أـنـ يـحـدـثـ هـذـاـ ، حـتـىـ نـشـعـرـ بـالـلـيـلـ إـلـىـ الـأـمـسـاكـ بـهـمـ مـتـبـسـيـنـ بـالـخـطاـ ، بـصـحـبـةـ الـكـتـابـ الـذـيـنـ كـانـوـاـ يـرـقـبـوـنـهـ . وـيـجـدـ المـرـءـ بـعـضـ الـعـنـتـ وـهـوـ يـتـابـعـ فـشـ فـيـ اـنـتـقـادـهـ رـيـتـشـارـدـزـ ، أـوـ رـيـفـاتـيرـ فـيـ حـمـلـتـهـ عـلـىـ الـمـؤـرـخـيـنـ ذـوـيـ الـعـقـولـ الـحـرـفـيـةـ ،

أو شاتمان في تضييقه على بارت ، أو شتاينر في مواجهاته على شومسكي . ولكنهم ما أن يقدموا قراءاتهم الخاصة ، حتى ينتعش حسناً النقدي . يستحق « المنقودون » المعالجة التي يحظون بها على يد « النقاد » ، لكن هؤلاء ينقلبون دفعة واحدة إلى منقودين من ناحيتهم ، دون أن يخلصوا أهدافهم الأصلية على الإطلاق . وهذا نحن نريد قبول متطور الآن إلى نموذج مزدوج للضلال المتجاور .

حين يُنكر ريفاتير ، مثلاً (وأنا أفرزه لا لسبب ، إلا لأنَّ المثال الذي يضرره يرد في حقل أليف عندي) في قراءته قصيدة بودلير ، « البوهيميون في رحلة »^(١٢) ، وجود صلة قربى لها بحفائر كالو الوثيرية ، التي كانت في الأصل نموذجاً مولداً للقصيدة ، يصير إغراء الاختلاف معه أمراً لامفَكَ منه . إذ كيف يستطيع الادعاء أن عمل كالو هو مجرد « تمرين في التصوير » ، في حين أنَّ كالو ، الذي كان ملهم هوفمان ، يعدُّ عند بودلير ، مع غويا ، وبروغيل ، وكونستانتان غيز ، وأسماء أخرى موقرة ، ممثلاً أسمى « فن فلسفِي » ، وحرفي جماليات السخرية المطلقة^(١٣) ؟ كيف لم يلاحظ أنَّ اثرحضور كالو الخلفي في القصيدة كان لابدَّ أن يظهر في الأبيات الختامية ، التي يرى ريفاتير أنَّ القارئ « حر في تأويلها موتاً أو لفزاً كونيَا »^(١٤) ؟ كيف يجد تضاداً بين كالو وموضوعة البحث ، بينما يقدم كالو نفسه البعد النبولي المتوجه المستقبل منذ البدء^(١٥) ؟ كيف يفصل فصلاً قطعياً مصدر النشوء عن وظيفته الإيهامية ، في حالة سيجعل الانتقال فيها من وسط (الرسم) إلى آخر (الشعر) ، وهذا بحد ذاته حدث حاسم لدى بودلير ، من تجاورهما أمراً بالغ الرهافة والتعقيد ؟ ليس من شأنى هنا الاختلاف مع ما يكتب ريفاتير في تفسير نص معين لبودلير ، بل أريد فقط أن أوضح كيف أنَّ ملاحظاته ، بحكم بنائها نفسه تسمح بأن يتبلور عنها مباشرة خطاب نقدي مضاد (أنَّ لم أتورع بما يكتفي لتطويره كاملاً) وليس من الصعب أن يصير بدوره عرضة لبحث مشابه ، أو لدورة أخرى من دورات لولب المفك النقدي^(١٦) .

يمكن رصد ملاحظات مشابهة عن كل مقال من المقالات . فهي تتركنا في مواجهة وضعية تهزُّ ذاتها . كيف يمكن للدراسات الأدبية أن تكون قد بدأت ، بينما يبدو كل منهج مقترح قائماً على سوء القراءة وتصور مسبق أُسْيء فهمه عن طبيعة اللغة الأدبية ؟ من الواضح أنَّ الخطوة التالية لابدَّ أن تتأمل في طبيعة هذه الضروب من سوء القراءة ومتزلتها . لكنَّ مؤلفينا عند هذه النقطة ، يحجمون عن الادلاء بشيء إيجاماً عجيناً .

إنهم يحاججون بقوة ونشاط ضدّ الموضوعة الجوهرية الخاصة التي يرفضونها ، لكنهم لا يقولون شيئاً عن الأسباب التي بقيت تضليل النقاد الآخرين . لماذا ظلّ المورخون ، قروناً، معصوبين العيون عن رؤية الحقيقة الواضحة في أن القصائد تصنعها الكلمات؟ ولماذا بقي كتاب الأدب يرجعون بعناد إلى أحكام القيمة غير ذات العلاقة؟ ليس لدى ريفاتير وتشاتمان ما يقوله بهذا الشأن . ويبدو واضحًا لديهما ، أنه ما أن يتم وضع الافتراضات المنهجية المناسبة ، حتى تستتبعها قراءة صحيحة ، أو مجموعة مسيطر عليها من القراءات . فصعوبة القراءة ، عند جميع هؤلاء المؤلفين تقريبًا (ربما باستثناء ستانلي فش) ، توجد بوصفها عائقاً عرضياً طارئاً ، وليس عائقاً مكوناً لفهم الأدبي على الأطلاق .

من هذه الناحية تحديداً ، لا تشذُّ هذه المقالات عن بقية الدراسات الأربية ، كما تمارس الآن . فالتحاشي النسقي لمشكلة القراءة ، وللخطة التأويلية أو الهرمنيوطيقية ، عرضٌ عام تشتراك به جميع مناهج التحليل الأدبي ، سواء أكانت بنوية أم موضوعاتية ، شكلانية أم مرجعية ، أمريكية أم أوروبية ، عارية عن السياسة أم ملتزمة اجتماعياً . وكانَ هناك مؤامرة منظمة قد حظرت طرح السؤال ، ربما لأنَّ المصالح المنوطبة بالدراسات الأدبية بوصفها حقولاً ثقافية محترمة هي الشيء موضع الرهان ، أو ربما لأسباب أكثر شوئاً . أمّا بالنسبة إلى النقاد المعينين بنظرية التأويل ، فيبدو أنَّ مهمتهم تنحصر ، بأن يعيدوا ، ومهمما كلف الثمن ، طمانة زملائهم من نوى التوجهات التداولية أو الشكلانية ، حول الاحتمال الواضح بذاته لتحقيق قراءات صحيحة .

وليس هذا بموضع تقديم البديل ، أو للنظر في مصدر المصاعب التي تشفّ عنها هذه المقالات ، وإن لم تصرّح بذلك . بل أودّ ، بدلاً من ذلك ، متابعة ما تطرحه هذه الأوراق التي تدنو كثيراً من دخول مدار السؤال الذي ثمَّ تحاشيه تسقياً . وهناك اهتمام بفرز اللحظة التي يتراجع بها الكتاب أمام البيئة التي أنتجوها . أمّا ما سيحدث بعد تلك اللحظة ، إذا أرادوا الاستمرار في هذا الطريق ، فتلك قصة أخرى تحتاج إلى سيناريو لابدّ أن يختلف إلى حدّ ما عن الحركة المتكررة التي يشاركون بها جمِيعاً . ومهما تكن الظروف ، فلابدّ لها أن تتضمن لحظة التراجع والارتداد ، بوصفها بناءً مرتئياً ، ينفذ مكتوباً ، على نحو غير مقصود ، إلى بعض هذه المقالات .

وأستطيع أن أعطي حيزاً لمثالين فقط . فانطلاقاً من التقاليد الفلسفية الألمانية ، ومن الدراسات السلافية عن الشكل الأدبي ، يعطينا هنريك ماركيفتش^(١٧) ، مجموعة موجزة ، ولكنها محكمة من الخواص التي يُعدُّ وجودها شرطاً ضرورياً « للأدبية » . وهذه الخواص هي :

- ١ - الخيالية (أي إمكان غياب المرجع التجريبي في الخطاب الأدبي) .
- ٢ - المجازية (أي حضور مجازات تمثيلية أولاً - تمثيلية) .

٣ - مايسميَّة ماركيفتش بالإحالة إلى جاكوبسن بـ « التنظيم في طبقات متراكبة » ، أي مبادىء الاختيار اللغوي التي تهديها اعتبارات ليست مرجعية خالصة ، كما في حالة إيثار كلمة على مرادفتها لأسباب صوتية ، لا دلالية . وتكون الأفضلية ، أو الميزة الواضحة لهذا الجهاز الاصطلاحي على التعبير عن خواص الأدب تعبيراً انتباعياً أو جماليًا تقليدياً ، في كونه يوحي بالدقة التي تعطى في الأقل وهما بال موضوعية ، أو الاحالة المسؤولة إلى وقائع لغوية يمكن تحديد ماهيتها . لكن هل هذه هي الحقيقة فعلًا؟ تحاول محاججة ماركيفتش التاريخية أن تبين أن حضور أية خاصية من هذه « الخواص » كافٍ لإسْبَاغ درجة من الأدبية على أي خطاب ، وليس من الضروري أن تحضر هذه الخواص الثلاث كلها في وقت واحد . و واضح أنه يعامل مقولاته الثلاث بوصفها خواصاً متميزة للغة ، تميز الأحمر عن الأخضر ، والمحومة عن الحلاوة . ولكننا إذا ترجمنا هذه المصطلحات الثلاثة ، إلى الصيغ البلاغية التي هي تصوير مفهومي لها ، لانكشف لنا نموذج أقل استقلالاً ووضوحاً . فالخيالية ، كما ناقشها ماركيفتش ، ليست سوى اصطلاح آخر لتسمية المحاكاة ، وتطابق المجازية من خلال الاحالة النافعة إلى هيغل ، مع الاستعارة . أمّا بالنسبة إلى « التنظيم في طبقات متراكبة » فإنَّ ذكر جاكوبسن كافٍ للقول بأنه « جناس » أو ازدواج أو إدماج للألفاظ على أساس صوتي ، (كما في التقنية والترصيع والجنس الاستهلاكي) . والمحاكاة والاستعارة والجنس كلها بالطبع وجوه بلاغية ، لذلك حين يسأل ماركيفتش عند نهاية مقاله ، ما إذا كان « بالامكان حقاً العثور على قاسم مشترك لصفات الأدبية الثلاث » ، فإنَّ أول وأوضح جواب على هذا السؤال ، سيكون القول بإمكان اعتبار البلاغة خاصية اللغة ، أو أن « البلاغية » تشكل ذلك القاسم المشترك . لكن هل يمكن وصف البلاغية بأنها خاصية تسُوَّغ ، بتعبير ماركيفتش ، وجود علاقة موضوعية بين الكلمات الموصوفة بكونها أدبية ، وتسُوَّغ أيضاً ، بصورة غير مباشرة ، وجود وحدة نسبية

لموضوع الدراسات الأدبية ؟ يشهد كلّ من راجع كتاباً عن البلاغة ، بأنّ من بالغ الصعوبة ، منطقياً وتاريخياً على السواء ، الابقاء على المجازات والاستعارات في متنى عن بعضها ، لكي نحدّ بدقة متى تحول الألفاظ المتحجرة إلى استعارات ، ومتى تنقلب الاستعارات إلى كنایات ، وإذا نحن شئنا استعمال استعارة السيولة الذكية التي اضطرَّ إلى اللجوء إليها أحد خبراء البلاغة بدقة عند مناقشته للاستعارة « فإنَّ الانتقال (من مجاز إلى آخر ، وهو في هذه الحالة من الاستعارة إلى الكنية) أمر سَيَال »^(١٨) ، وتميز الأوجه البلاغية الثلاثة التي التقطها ماركييفتش على الخصوص بالهيبة : فالجنس يمكن اعتباره حالة خاصة ، قائمة على الصوت من الاستعارة التي يمكن أن يشف فيها التشابه الصوتي عن تشابه على صعيد المحتوى . ويمكن اعتبار الاستعارة تقليداً (وهو ما يفهمه ماركييفتش ربما غلطاً على أنه محاكاة) يقلُّد فيه المحمول الحامل *vehicle* ، أو بعبارة أخرى ، يقلُّد فيه المعنى الحرفي المعنى المجازي *tenor* قياساً على مشابهة يشتراكان بها مع طرف ثالث ويمكن بل يجب على المرء أن يتقصى هذه المناقشة بتفاصيلها ، وربما قبل ما يكفي حول تداخل الأطراف الثلاثة إلى حدٍ صار فيه من غير المعقول الحديث عن حضور أيٍ واحد من هذه الأطراف بغياب الآخر . غيرأنَّ ما يحظى بمزيد من الأهمية هو أن كل طرف منها غامض في ذاته إلى حدٍ بعيد . ففي كل واحد إمكان لسوء القراءة يشكّل قوام بنائة ، بحيث يمكن حقاً القول أنه القاسم التصوري المشترك لهذا الامكان . ولكنَّ يبدأ ما ركييفتش بالتقليد ، فإنه ينكر أن تكون الخيالية صفة كلية للأدب مستشهاداً بحالة المذكرات والرسائل في مقابل الروايات ، فهل لنا أن نستخلص من ذلك أنَّ ما يُروى في المذكرات والرسائل صحيح ، وأن الروايات مصنوعة من الأكاذيب حسراً ؟ والمحاكاة يمكن أن تعنى التحقق من المرجع أو مراوغته ، والشيء اليقيني الوحيد فيها هي أنها تسمع بالخطأ بين الاختياريين معاً . أمّا بالنسبة إلى الاستعارة ، فإنَّ الشقاق الذي توقعه أمكر علب بانتورا هذه ، يستعصي على تحديِّ محاولة تناولها بكلمات قليلة . ويفضي المثال الذي ذكره ماركييفتش ، أي تمييز هيغل بين التمثيل الحرفي والتتمثيل المجازي ، مباشرة إلى استمولوجيا التمثيل الخادعة بلا انتهاء ، وإلى الطرق التي لا حصر لها التي يمكن بها الخلط بين الصور والأشياء . أمّا قوى الاغراء الخطيرة في الجنس فأسهل في النقل ، ولستنا نحتاج إلا أن نتذكرة عنوية أن جاكوبسن أقام مناقشته لهذا الوجه البلاغي على التحليل الصوتي لشعار " *N like like* " ، وربما كانت عنوية الترخيص أكثر مصادر الخطأ غواية .

ويمتابعة مقولات ماركيفتش وحدها ، نصل إلى نتيجة مفادها أن الصفة المحددة لغة الأدبية هي حقاً المجازية ، إذا أطلقت على البلاغية بمعناها الأوسع ، غير أن ذلك لا يشكل أساساً موضوعياً للدراسة الأدبية ، لأن البلاغة تنطوي على تهديد متواصل بسوء القراءة . أمّا كونها تنطوي أيضاً على استحالة القراءة الصادقة ، فشيء لا يمكن البت به في حدود جمل قليلة . إنّ مقالة ماركيفتش الوجيزه ، بل الموجيزه توفر مقولات وأصطلاحات يمكن من خلالها استكمال هذا البحث ، ولكنها تنتهي بوهم الضبط الزائف ، في اللحظة نفسها التي تكشف فيها حتمية الخلط .

من بين جميع المقالات التي تأمل فيها هذا التعليق ، فإنّ أقربها إلى التصريح بمعاملة القراءة على أنها مشكلة ، مقالة ستانلي فيش : « الأدب لدى القارئ : الأسلوبية التأثيرية » . وعند فش ، لا يمكن الفصل بين إنتاج المعنى وبين العملية الزمانية التي يتم بها الوصول إلى هذا المعنى ، أي بعبارة أكثر جذرية ، ليس المعنى سوى سرد لهذه العملية الزمانية ، ولا يمكن اختزاله إلى مجرد تعبير بياني . « لقد تحولت ملاحظة الجملة [الأدبية] بوصفها منطقاً ، ورفضها إعطاء حكم إيضاحي ، إلى سرد رواية تجربتها (فلا وجود لواقعة خارجها) . فهي ليست موضوعاً أو شيئاً في ذاته ، بل حدث ، وشيء ما يحدث أمام القارئ ، وبمشاركة منه . وهذا الحدث ، هذا التجدد في الحدوث ، هو معنى الجملة »^(١٩) ، حسنات هذا الموقع بينة الوضوح في الأمثلة المطروحة للمناقشة في هذه المقالة . فقد تحررنا أخيراً من عمل الشرح الممل ، ومن الممارسة الأكثر إملاً في إعادة بناء الموضوع وتنظيمه من جديد . وماكسينا أقرب بالتأكيد إلى الحدث الفعلي في الفهم الأدبي .

السؤال الذي يجب أن يظهر ، مع ذلك ، هو ماهي قيمة الصدق في مثل هذا السرد ، وهل يستطيع المرء أن يطمئن إليها اطمئنان فش . لا ريب أنّ قصص القراءة لديه تتضمن كثيراً من الأحداث العرضية للضلال والمخاطر : « ما تفعله الجملة هو أنها تعطى القارئ شيئاً ما ثم تسترده منه ، حاملة إيهام في وعدها المطول بعودته » ، « ويمتزج السُّلْبان .. لكي يمنعوا القارئ من تحقيق المعنى (الإيضاحي) البسيط الذي قد يكون هدف تحليل منطقي » ، « ويضغط هذا البناء على القارئ لكي يؤدي تماماً تلك العمليات العقلية التي يتحدى منطق الجملة فيها وما تقوله لباقيتها »^(٢٠) الخ . إنّ العلاقة بين المؤلف والقارئ علاقة درامية ، تفاعلية إلى حد كبير ، غير أنها تروي قصة خسيسة يقع فيها القارئ ضحية استغلال مؤلف خبيث ، يظهر ، عن طريق جملة

من الاقتباسات العشوائية ، بمعظمه مستشار شرير ، ومُفْوِّلاً حجة عليه ، بل إنه مزيف للحقيقة .

ولا يعود السبب في السماح ببلورة هذا الموقف المؤسف إلى أن مقوله المعنى قد تقوَّضت ، بل يعود إلى أنها قد استبدلت بسوها . فالمؤلف نفسه ، وليس مرجع منطوقه ، يبدو الآن وكأنه مستودع المعنى الوحيد . فهو قادر على اللعب بالقارئ ، كما يلعب القط بال فأر ، ولكونه يسيطر تماماً على المعنى ، فهو قادر على إخفائه وإظهاره دون قيد أو شرط . يُقال لنا ، على سبيل المثال ، أن جملة بيتر : « تخيب عن عمد الرغبة الطبيعية لدى القارئ لتأسيس الجزئيات التي تقدمها » وأن « حركة القراءة يُشار لها دائماً بوصفها ستراتيجياً ، أو بوصفها أثراً »^(٢١) ، وهذا الإيمان بالذات حاضر أيضاً في الصياغة الرائعة لـ« إجراء فش النقد » . فقصص القراءة التي يرويها صادقة ، لأنَّ من ينقلها لنا مؤلف يسيطر على لغته تماماً . ويملاحقة الخيط المتعرج لـ« ستراتيجيات الكاتب » ، نستعيد كلية التجربة الأدبية وحرارتها التي ظلت خفية عنا مؤقتاً . إنَّ التحليل بالأفعال والأحداث شيء موضوعي حقاً ، لأنَّه يرنو إلى السيولة ، ويدرك حركة تجربة المعنى ، ولأنَّه يوجّهنا إلى حيث يكون الفعل ، أي إلى الشعور الفعال والمنشط للقارئ ». ليست القراءة ، إذن ، بالشكلة الواقعية لأنَّها تتتطابق مع النشر المتتابع لعمليتها . بل هي تتبع مسار حقيقتها : « أي ريد الأفعال المتمامية للقارئ على الكلمات من حيث هي تتواли الواحدة بعد الأخرى على الصفحة » أو « الثقل المؤقت من اليسار إلى اليمين [في الكتابات الأوربية] نحيط الألفاظ » . ومثل ريفاتير ، يستطيع فش أن يعِدَّ أنه بمتابعة خيط الألفاظ إلى متاهة النص « أستطيع أن أصور وأن أبرز ردَّ الفعل المتنامي ». فالناقد يشتراك مع المؤلف بهذا الاطمئنان الذاتي الجذري ، الذي ربما استعاره منه في محلَّ الأول .

على بالغتُ في اطمئنان فش ، لأنَّ نصه يشتراك بتحفظاته واستواء الأضداد لديه مع مذهبة . فليس من الواضح ، مثلاً ، هل يصدر الكتمان والتعقيد في المعنى عن المؤلف بوصفه ذاتاً واعية ، أو عن النص (الخاص به ؟) . يذكر فش بحذر أنَّ القول بأنَّ جملة بيتر « تخيب عن عمد » أو أنَّ القول بأنَّ الأخطاء تفرضها على القارئ « لغة المؤلف » ، لا يعنيان القول بأنَّ بيتر أو المؤلف يقومان بهذه الأشياء نفسها . من ناحية أخرى يجبره التزامه بدرامايات الفعل على تحويل هذه الذوات التي تستوي لديها الأضداد *ambivalent* (أي القنطرات نصف البشرية ونصف النصية) إلى نوات نحوية

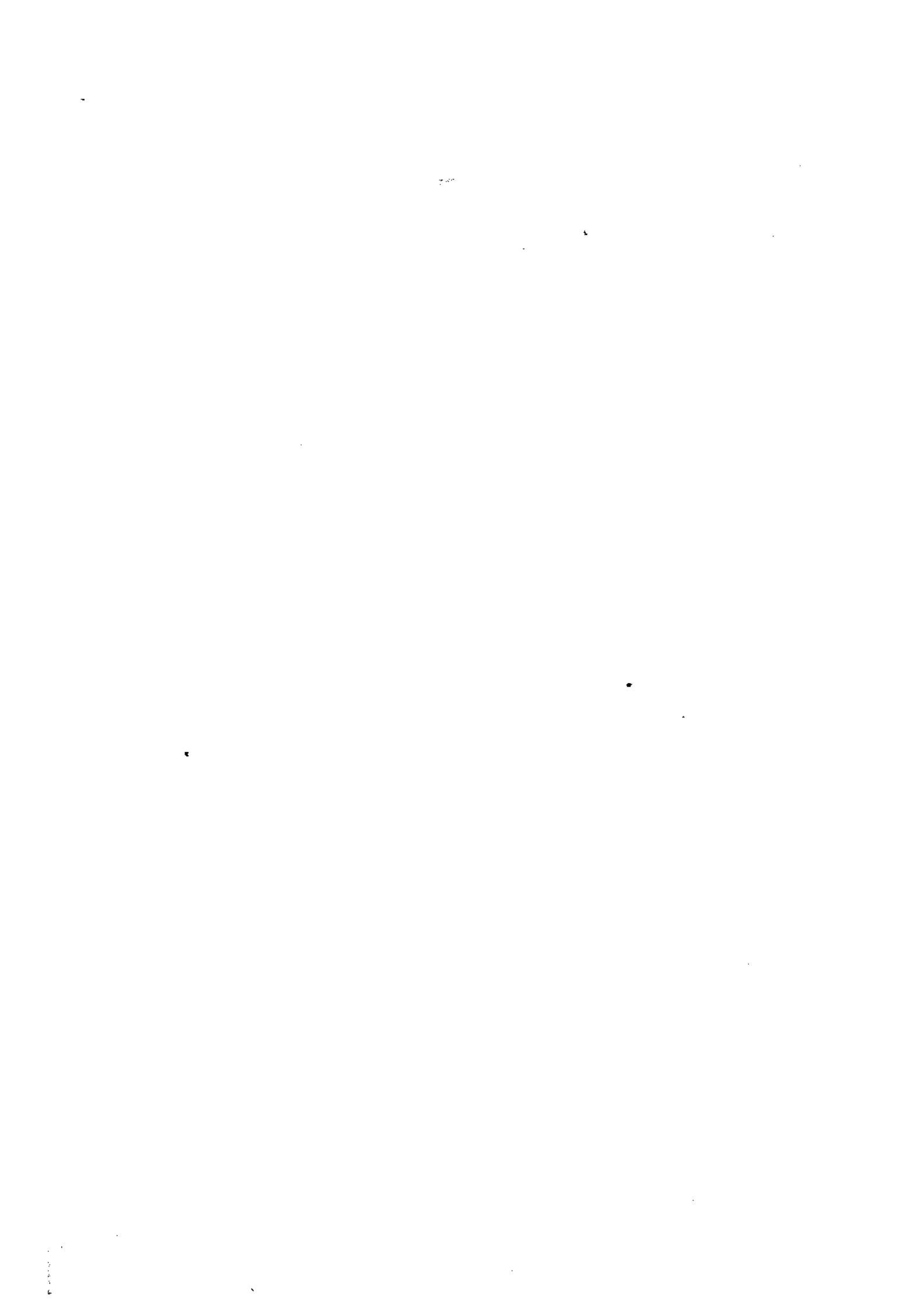
ذات الفاظ متحولة تصدر عنها إيماءات تجسيمية anthropomorphic ، أو تشخيصية . ومن المستحيل الحديث عن النص في أثناء اشتغاله ستراطيجياً دون أن نسقط عليه استعارة الوعي القصدي أو الذات . ولا أثرٌ في نص فش يدلّ على إمكان التأمل في هذه الصياغة الاستعارية المنفلتة ، دعك من كونها مهيمنة . مع ذلك فهي تهيمن على خطابه كله ، كما يتضح من اختيار الأمثلة من بين أشياء كثيرة .

يعنى أول مثالين ، أطلقًا هذه النبرة^(٢٢) ، ب أبيات لتوomas براون وملتن ، تركز على يهودا والشيطان ، وهي أبيات تشكك - كما يوضح فش نفسه مقنعاً - ما إذا كان الأشرار يدركون أوزار شرورهم . وهناك شخصية واحدة أخرى تحمل شبهها قريباً من هذه النماذج الشيطانية : إذ لو كان المؤلفون عامدين ومسئولي حقاً ، كما يريد أن يجعلهم فش ، فبالإمكان إرهاقهم بائلق الخطايا في جهنم ، بما فيها خديعتهم من أحسن إليهم : أعنى القراء . غير أنَّ المقاطع التي انتقاها تؤكِّد استحالات تمرير هذا الحكم ، لأنَّ دليلاً للحكم ، سواءً الآتي من سلطة كتابية أو من صوت الضمير الداخلي ، لا يمكن التتحقق منه . هكذا تكشف الأمثلة المعطاة في داخل منطق محاججة فش عن الارتباك التام للمؤلف أمّا نصه . فهل كان يعرف ، أم لا يعرف ما كان يقوله ؟ لا القاريء ولا المؤلف بقادرين على إخبارنا . فالمؤلف يتقدم على القاريء بمعرفة هذه الاستحالة فقط ، ولكنه بحكم منطوقه نفسه ، يختزل القاريء ويرده إلى وضعية الجهل ذاتها . ومن المشكوك فيه أنَّ يُسمى هذا التفريغ السلبي لل بصيرة فعلًا ، دعك من تسميته عملية . ومن المشكوك فيه أيضاً إمكان أن يتم تمثيل هذا اللا - فعل بصورة خط هندسي (خيط الأفاظ) أو بصورة سرد يُدعى أنه حقيقة تحاكي الواقع . فلا القراءة ولا الكتابة تشبهان الفعل الخارجي ، بل تمثل كلتا هما إلى الانصهار في انحرافهما عن النماذج المرجعية ، سواءً أكانت أشياء أم أفعالاً أم مشاعر . إنَّ القاريء المثالي هو المؤلف نفسه ، لأنَّه لا يشتراك بأوهام القاريء الساذج - وهو في هذه الحالة ستانلي فش - عن سلطة الكاتب ومشروعيته . هذا ما يستخلصه نص فش ، برغم أنه يختزل دعاواه المنهجية إلى الصفر . فوضع محاورة « فايدروس » لأفلاطون في قلب مقال عن بلاغة القراءة ، وقراءته ، بصواب ، على أنه تفكير جذري لحقيقة جميع النصوص الأدبية ، ثمَّ المضي إلى الإدعاء بأنَّ خطابه الندّي سيصور ويُبرّز ردَّ الفعل المتنامي بطريقة موضوعية حقاً ، إنما هو تبسيط مسرف للأشياء للشارح الندّي .

الليست في هذا إشارة مُداورة للدفاع عن النفس ؟ إذ أنَّ ستانلي فش لم يكتف

بالتلبيح إلى التعقيدات في «فایدروس» وفي النصوص الشعرية التي يقتبسها ، وفي نقده للدلاليات الموضوعاتية والبنيوية . بل هو يعلق ، متأملاً بطريقة دفاعية في أمثلته ذات البعد الواحد ، قائلاً : « ربما كان الأدب يُعَكِّر صفو حسناً بالرضا عن الذات ، الشخصي واللغوي » ، وهذه صيغة تعلن ، في التحليل الأخير ، عن نهاية النقد نمطاً علمياً من الخطاب . لكنه سرعان ما يتراجع عن هذه المعانى الضمنية : قائلاً : « قد تكون نتيجة [مثل هذا التعريف للأدب] انعكاساً لحاجة شخصية نفسية أكثر مما هي حاجة جمالية صادقة كلّاً »^(٢٣) ، إن الحاجة الوحيدة الحاضرة هنا هي عدم رفقة السلبية الشاملة لما يعد ممكناً أن يسمى جماليات الأدب ، وهذه الحاجة ليست شخصية ولا نفسية . ونصادف لاحقاً التهديد الذي لا يمكن تحاشيه بالعدمية الدلالية ، مرة أخرى ، في قوله : « المعنى عدم . وربما كان علينا أن ننبذ كلمة معنى حينئذ .. »^(٢٤) ، لكن هذه اللحظة التأملية سرعان ما يقمعها أيضاً استبدال المعنى بفكرة تراجعته عن التجربة بلا وساطة ، ومفهوم بدائي على نحو عجيب عن التجربة التي « تتعرض للشبهة بمجرد أن تقول عنها أيما شيء » وهي موضوعة رثائية زائفة ، برغم أنها تتحول العدوانية ضدّ اللغة ، فقد ولدت من الكلمات أكثر مما ولدتها حروب طراوحة [أو حرب البسوس - م] .

ليس التحاشي النسقي للقراءة بالصلة المرتبطة بالزمان والمكان في النقد الشكلي الأمريكي في بواعير السبعينات . والحركة المزدوجة في الكشف والارتداد ستكون دائماً شيئاً متصللاً في طبيعة أي خطاب نceği أصيل ، ويكتفي حضورها في هذه المقالات شاهداً على حيويتها . وهي تستطيع أن تظهر بصور لا حصر لها ، بحيث يخلق هذا التشعب فيها إمكان وجود تاريخ للاتجاهات والحركات النقدية . وفي حالة كثير من هذه المقالات ، ينبع العائق الذي يتدخل في عملية القراءة بالذات من خلط منشود بين الصراوة التحليلية للعملية التفسيرية وبين السلطة المعرفية للنتائج الناشئة عنها .



الإِشَارَاتُ



مقدمة المترجم

پول دی مان

تفکیک البلاغة/بادفة التفکیک

- (1) J.G Merquior, From Prague to Paris, Verso, 1986, p. 233, 249.
- (2) Deconstruction and Criticism, RKP, 1979, p. 276.
- (3) Ducrot and Todorov, Encyclopedic Dictionaey of The Sciences of Language, Johns Hopkins Uniriversity Press, 1972, p.276.
- (4) Paul de Mon, Semiology and Rhetoric in Textual Strategies, Cornell University Press, 1979. p. 126.
- (5) Raman Selden, A Reader's Guide to Contenepooary Literary Theory, 1985, p. 91.
- (6) Robert Scholes, Textual Power, Yale Usiversit Press, 1985, p. 68.
- (7) Janathon Culler, Framing the Sign, Blackwell, 1988, p. 110.
- (8) Paul de Man, Blindness and Insight, 1st Edition, p. 109.
- (9) Ibid, p. 18.
- (10) C. Norris, Deconstrvction : Theory and Practice, Methuen, 1982, p. 135.
- (11) Terry Eagleton, Literary Theory : An Introduction, Blackwell, 1983, p. 145.
- (12) The Yale Critics : Deconstruction in America, 1983, p. 92.
- (13) William Ray, Literary Meaving : From Phenomenology to Deconstructin, Blackwell, 1984, p.204.

مقدمة المحرر

احذروا ! القارئ منهمك !

(١) مايكل ريفاتير : القصيدة بوصفها تمثيلاً ، مجلة الشعرية Poétique ، ٤ ، ١٩٧٠ ، ص ٤١٧ - ٤٢٨ .

(٢) يرجع الفضل إلى هائز روبرت ياؤس في تخصيص عدة دراسات نظرية وتطبيقية عن الأنماط القديمة في القراءة . انظر كتابه «نحو جماليات للاستجابة» ، تقديم بول دي مان ، مطبعة جامعة مينيسوتا ، ١٩٨٢ ، وكتابه «التجربة الجمالية والتلويل الأنبي» ، تقديم فلاديمير غوريزيش ، مطبعة جامعة مينيسوتا ، ١٩٨٢ .

(٣) الأصل التجيمي «مفهوم» التأثير مؤشر كاشف لصدقانية الدعوى التي حظيت بها «النزعة العلمية» .

Martin Heidegger : Die Frage dem Ding, 1962.

وأنظر الترجمة الانجليزية للكتاب : ما هو الشيء؟ شيكاغو ، ١٩٦٧ .

(٤) تمثل إحدى الطرق الأكثر مكرًا في عزل الطالب إلى مجموعتين مختلفتين على أساس تجاههم أو إخفاقهم في تحقيق الاستئثارة .

(٥) تختلف حالة ديريدا في المقالة المهمة «بلاغة المعنى» إلى حد ما . وقد ناقشتها باستفاضة في كتاب : نقاد جامعة بيل : التفكيك في أمريكا ، بتحرير : أراك وغوريزيش ومارتن ، مطبعة جامعة مينيسوتا ، ١٩٨٢ .

(٦) فريديريش شيلر : Über die ästhetisch e Erziehwg des Menschen (1795)

الخطاب السادس والعشرون .

[انظر : في التربية الجمالية للإنسان ، ترجمة د . وفاء محمد إبراهيم ، القاهرة ، ١٩٩١] وسأستخدم كلمة الظاهر the apparent بهذا المعنى . والمقصود منها أن تكون مكافئًا للمصطلح الألماني simulacrum أو الفرنسي le paraître . وهكذا فإنَّ مصطلح تمظهر الظاهر Schein أو الفرنسي l'apparence de l'apparaître أو Schein des Scheinens ، إنما يعني simulacrum .

(٧) حظيت هذه المسألة ببعض الاهتمام في كتاب An Essay in Prosaics مقال في النثرية ، من تأليف غوريزيش وكينتاي (تحت الطبع) .

الشكل والقصد في النقد الأمريكي الجديد

(١) ستيفن أولمان : الأسلوب في الرواية الفرنسية ، كامبريدج ، ١٩٥٧ ، ص ٢٨ ، ٢٩ .

(٢) إيريك أورباخ : المحاكاة ، ١٩٤٦ ، الفصل الثاني ، ص ٥٥ .

(٣) وليم ومسات : الأيقونة اللغوية ، ١٩٥٤ ، الفصل الأول ، ص ٢٧ .

(٤) نورثروب فراي : تشريح النقد ، برمنغهام ، ١٩٥٧ ، ص ٨٦ .

(٥) المصدر نفسه ص ٨٩ .

(٦) جان بيير ريشار : العالم الخيالي عند مالارمي ، باريس ١٩٦١ ، ص ٣١ .

(٧) أبرامز : المرأة والمصباح ، نيويورك ، ١٩٥٢ ، ص ١٧٣ - ١٧٤ .

(٨) چوج پوليه : تحول الدائرة ، باريس ، ١٩٦١ ، ص ١٥٤ .

(٩) أبرامز : المصدر السابق ، ص ١٧٤ .

(١٠) ليو سبتر : منهج في تنويع الأدب ، تورونتو ، ١٩٤٩ .

- (١١) هائز غيورغ غادamer : الحقيقة والمنهج ، توبينغن ، ١٩٦٠ .
- (١٢) مارتن هيدينر : الوجود والزمان ، ١٩٢٧ ، ١ ، الفصل الخامس .
- (١٣) ينالق المؤلف هذا السؤال بمزيد من التفصيل في الفصل السابع من هذه الدراسة .
- (١٤) سيرجي بوبرى-سكري : لماذا النقد الجديد ؟ باريس ، ١٩٦٦ من ١٩٣ .
- (١٥) موريس ميرلوبيوتى : ظاهرات الانراك الحسى ، باريس ، ١٩٥٢ ، ٢ ، الفصل الأول (الكوجيت) .
- (١٦) البيتان في الفرنسية في الأصل :

... palais neufs, échafaudages, blocs,
Vieux faubourgs, tout povr moi devient allégorie ...

وقد نقلت ترجمتها عن : بودلير : أزهار الشر ، ترجمة : خليل الفوري ، دار الشؤون الثقافية ، بغداد ، ١٩٨٩ ، من ٣٠٠ ، بعد تعديل (مجازاً) إلى (امثلة) - [المترجم] .

لويفع بنزفانغر وتعالى الذات

- (١) ميشال فوكو : الكلمات والأشياء (باريس ، ١٩٦٦) من ٢٣٠ .
- (٢) لويفع بنزفانغر : هنريك ابسن ومشكلة تحقيق الذات في الفن ، (ميدلبرغ ١٩٤٩) من ٢١-٢٢ .
- (٣) چورج لوکاتش : العلاقة بين الذات والموضوع في علم الجمال ، لوغوس ، ١٩١٧ - ١٨ ، من ١٩ .
- (٤) المصدر نفسه من ١٩ .
- (٥) أوستكار بيكر : في مشاشة الجميل والمطبيعة المغامرة للفنان ، الكتاب الصادر بمناسبة عيد ميلاد هوسرل السبعين (١٩٢٩) .
- (٦) لويفع بنزفانغر : محاضرات وكتابات مختارة ، (بيرن ، ١٩٥٥) من ٢٤٣ - ٢٥٢ .
- (٧) [نقلت ترجمة هذه الأبيات عن : بودلير : أزهار الشر ، ترجمة : خليل الفوري ، بغداد ، ١٩٨٩ ، المترجم] .
- (٨) ميشال فوكو : المرجع المنكر ، من ٢٣٧ .

«نظيرية الرواية» عند چورج لوکاتش

- (١) جميع الاستشهادات من «نظيرية الرواية» مقتبسة من طبعة برلين ، ١٩٦٣ . وكانت الطبعة الأولى قد صدرت عام ١٩٢٠ .

[واعتمدت للترجمة العربية في بعض المقاطع : چورج لوکاتش : نظرية الرواية ، ترجمة : الحسين سحبان ، منشورات التل ، المغرب - المترجم].

اللاشخصية في نقد موريس بلانشو

(١) تدعى بعض هذه الأعمال الفنية روايات مثل : «توماس الفامض» (١٩٤١) ، «أميناداب» (١٩٤٢) ، «العالى جداً» (١٩٤٨) بينما تدعى أعمال أخرى حكايات مثل «توماس الفامض» ، الصيفة الجديدة (١٩٥٠) ، «لحظة المقصورة» (١٩٥١) «من لم يكن ليرافقني» (١٩٥٢) .

(٢) الفضاء الأدبي (باريس ، ١٩٥٥) ص ٢٠٢

(٣) مارتن هيدغر : اللوغوس ، في «محاضرات وكتابات» ، ١٩٥٤ ، ص ٢١٥ .

(٤) الفضاء الأدبي ص ١٤ ، وانظر أيضاً ٢٠٩ .

(٥) مالارميه : الأعمال الكاملة (باريس ، ١٩٤٥) ص ٣٧٢ .

(٦) حصة النار (باريس ، ١٩٤٩) ٤٨ .

(٧) حصة النار ص ٤٨ .

(٨) ايجتوه ، الأعمال الكاملة ص ٤٢٥ .

(٩) يجد مؤولو مالارميه المحدثون من أمثال جاك ديريدا وفيليب سوليرز ، وقد سبقهم في بعض النواحي الناقد الأمريكي روبرت غرين كون ، أن لدى مالارميه حركة تحدث في إطار الجانب النصي من اللغة ، يوصفها دالاً محسناً ، بصرف النظر عن المرجع الطبيعي أو الذاتي ، وكما هو واضح من تأويل الأشكال المكانية في «رمية نرد» (وكما هو واضح أيضاً في الفقرات التي سيرد الاستشهاد بها هنا) لم تصل قراءة بلانشو لمالارميه إلى هذه النقطة أبداً . بل يظل في إطار جدل الذات/الموضوع السلبي الذي تواجه فيه لا - ذات غير شخصية موضوعاً ملغيًا (عدماً أو غياباً) . ولا شك أن هذا المستوى من المعنى موجود لدى مالارميه . ونستطيع نحن أن نبقى في إطار هذا الفهم في مجادلة تعنى ببلانشو (أو بتحديد أكثر بافتراضات بلانشو النقدية) لا بمالارميه .

(١٠) الكتاب القادر (باريس ، ١٩٥٩) ص ٢٧٧ .

(١١) المصدر نفسه ص ٢٨٦ .

(١٢) المصدر نفسه ٢٨٧ .

(١٣) المصدر نفسه ص ٢٨٨ .

(١٤) المصدر نفسه ص ٢٩١ - ٢٩٢ .

(١٥) الكتاب القادم ص ٢٩٦ .

(١٦) المصدر نفسه ص ٢٧٦ .

(١٧) انظر ، مثلاً ، هانز چورج غادamer: الحقيقة والمنهج (توبينغن ، ١٩٦٠) ، الطبعة الثانية ، ص ٢٥٠ . وليس من شك في أن هييدغر هو أحد من وضعوا أساس هذه الصورة من صور الفكر في قرنتنا في كتابه «الوجود والزمان» . ولابد من دراسة المماطلة بين بلانشو وهيدغر ، برغم افتراقهما في تطورهما اللاحق ، دراسة أكثر نسقية مما تم حتى الآن . ويمكن أن يؤدي الفيلسوف الفرنسي : ليفيناس Levinas في مناقضته لهيدغر وتأثيره في بلانشو بوراً بارزاً في هذه الدراسة . وتوجد حالياً دراسة وجيدة كتبها ليفيناس عن بلانشو وهيدغر ، نشرت في آذار ١٩٥٩ ، العالم الجديد ، وهي مجلة متوقفة الآن .

(١٨) المصدر نفسه ص ٢٩٤ .

الذات الأدبية أصلاً : عمل چورج پوليه

- (١) فردريك شليجل ، نشرة نقدية ، ج ٢ ، الخصائص والنقد (١٨٠١-١٧٩٦) تحرير : هانز آيشنر ، ١٩٦٧ .
- (٢) في طريق البرغسونية ، مختارات ، نيسان ١٩٢٤ ، ص ٦٥ - ٧٥ . ويفهم من المقال أنه دراسة في كتاب بتحرير أليير تيبوديه بعنوان (البرغسونية) . والاقتباسات الخمسة مأخوذة من هذه المقالة .
- (٣) نشرت مراجعة لكتاب كتبها أدمون جالو ونشرها في ذلك الوقت ، تصف چورج پوليه بأنه معنى بدراسة التأليف ، المجلة الأدبية ، العدد (٢٦) ، ١٩٢٧ .
- (٤) چورج تياليه George Thialet اسم مستعار لچورج پوليه .
- (٥) دراسات في الزمن الإنساني (باريس ١٩٥٠) ج ١ ص ١٨ - ١٩ .
- (٦) المصدر نفسه ص ١٦٣ .
- (٧) مقدار اللحظة (باريس ، ١٩٦٨) ص ٢٣٩ .
- (٨) دراسات في الزمن الإنساني ، ج ١ ، ص ٣٦٤ .
- (٩) بنiamin كونستان (بقلمه) (منشورات دى سوي) : باريس ١٩٦٨ ص ٢٨ .
- (١٠) يعرف معجم الأكاديمية لعام ١٧٦٢ الحركة بأنها Se dit... des différentes impulsions , الحركة بأنها " passions ou affections de l'âme ." (دوافع وعواطف وأثار مختلفة في النفس) .
- (١١) دراسات ... ص ١٤٨ - ١٥٢ .
- (١٢) المصدر نفسه ص ١٤٨ - ١٥١ .
- (١٣) ربما يعطي الترتيب التعلقي لبعض النصوص ، مثل المقدمات العامة لأولى دراسات الزمن الإنساني ، وعلىخصوص «تحول الدائرة» انطباعاً بأن پوليه يميل إلى كتابة تاريخ عام للشعور . لكن الحقيقة ليست هذه في الواقع الأمر ، إذ توجد وحدة فكره على الصعيد الانطولوجي والمنهجي ، لا فيما يتعلق

بالتاريخ . ومادام يفهم الأدب كمتواالية متكررة في الداخل من البدايات الجديدة ، فلن توجد علاقة ذات معنى بين سرد معين يتبع مسار كاتب ما من البداية ab OVO وبين السرد الجماعي الذي يستهدف وصف حركة التاريخ التراكمية . ويمكن أن توصف بعض التمفصلات التاريخية وكأنها «لحظات مرور» جمعية مشابهة تماماً في البنية ل نقاط الانطلاق في كوجيتو (أنا افکر) فردي . لكن الإطار التاريخي يظل مجرد مبدأ للتصنيف دون دلالة جوهرية داخلية . ولقد تم القيام بمحاولة نادرة ، كما في دراسة بروست التي تختتم الجزء الأول من «دراسات في الزمن الإنساني» لدمج تطور فردي في إطار مخطط تاريخي أعلن عنه في المقدمة . لكن هذا الشاهد يظل شاهداً منعزلاً . فالقصوء الذي يسلطه منهج بوليه على تاريخ الأدب هو في الغالب نتاج فعالية الأدب ، لا مبدأه الأساسي بالتأكيد .

(١٤) بنiamin كونستان ص ٥٤ .

(١٥) المصدر نفسه ص ٧٦ .

(١٦) دراسات ... ص ٣٩٤ .

(١٧) نقطة الانطلاق (باريس ، ١٩٦٤) ص ٤٠ .

(١٨) كتبها كدراسات عن تقاد أفراد (ريشير ، دى بوسى ، باشلار ، بلانشو ، مارسيل ريمون ، ستاروبنسكى ... إلخ) وستجمع هذه المقالات في كتاب عن النقد المعاصر .

(١٩) الفكر النقدي عند شارل دى بوسى ، نقد ، ٢١٧ ، جزيران ١٩٦٥ ، ص ٤٩١ .

(٢٠) المصدر نفسه ص ٥١ .

(٢١) طرق النقد الفعلية (بلون : باريس ، ١٩٦٧) ص ٤٧٨ .

(٢٢) الفكر النقدي ... المصدر المذكور ، ص ١٥٥ .

(٢٣) المصدر نفسه ص ٥٠٢ .

(٢٤) المصدر نفسه ص ٥٠٣ .

(٢٥) معيار اللحظة ، ص ٣٣٤ - ٣٣٥ .

(٢٦) كانت الأشياء تبدو مختلفة في فترة سابقة أكثر وضوحاً في تمركزها حول النظرية ، حين كانت اللغة الأدبية تضع نفسها مباشرة في خدمة التجربة الدينية . لكن الحالة لم تكن هذه في مخطط بوليه التاريخي منذ ذلك الحين الذي حدث فيه الاتجاه العلماني المتزايد في القرن الثامن عشر وهذه النظرة التاريخية ، وإن لم تكن أصلية في ذاتها ، ربما لم يؤخذ بها إلا لتبرير التزام بوليه الجذري بالمهنة الأدبية . وهو التزام لن يتزعزع . ولو لم يوجد تناقض ، خلال القرن السابع عشر ، بين البحث عن الذات الأصلية التي توجد في الأدب ونظريتها في الفكر الديني ، لرفعت «هذه النظرة» كramaة الفعل الأدبي إلى مستوى لن يقوى حدث لاحق على وضعه عنه . ولا ينطلق فكر بوليه من حنين للصرامة اللاهوتية في القرن السابع عشر التي يعرفها ويفهمها جيداً ، بل إنه يؤكد أن الجزء الأكبر من هذه الطاقة يحفظ فيما بعد في تجليات العبرية الأدبية . وإذا كان راسين لاهوتياً بالإضافة إلى كونه شاعراً ، فإن الشيء نفسه لا يصح على روسو ، وتناقض صحته بالنسبة إلى بروست . مع ذلك ، فإن ما يشتراك به راسين وروسو وبروست وما يضفي على عملهم قوة البقاء ، ينتمي إلى عالمهم ككتاب ، ولذلك فهو محكوم بالضرورة بمشروعهم الأدبي .

(٢٧) وهذا أيضاً رأي جيرار جينيت الذي يدرج چودج بوليه بين تقاد التأويل (مجازات ، باريس ، ١٩٦٦ ص ١٥٨) .

(٢٨) طرق النقد الفعلية ص ٢٥١ .

بلاغة العمى

قراءة جاك ديريدا لروسو

- (١) تودوروف : ما البنية ؟ (منشورات دي سوي : باريس ١٩٦٨) ص ١٠٢ .
- (٢) المصدر نفسه ص ١٠٠ .
- (٣) المصدر نفسه ص ١٠٠ .
- (٤) المصدر نفسه ص ١٠١ .
- (٥) جاك ديريدا : في علم الكتابة (منشورات منوي : باريس ، ١٩٧٧) القسم الثاني ، ص ١٤٥ - ٤٤٥ .
- (٦) جان ستاروبينسكي : جان - جاك روسو وخطر التأمل في كتاب «النظرة الحية» (غاليمار : باريس ١٩٦١) ص ٩٨ .
- (٧) المصدر نفسه ص ١٨٤ .
- (٨) في علم الكتابة ص ٢٠٤ - ٢٠٥ .
- (٩) في علم الكتابة ص ٢٠٣ .
- (١٠) المصدر نفسه ص ٢٠٤ .
- (١١) المصدر نفسه ص ٤٤٢ .
- (١٢) المصدر نفسه ص ٢٤٥ .
- (١٣) المصدر نفسه ص ٢٤٥ : «تصير الرغبة في الأصل وظيفة ضرورية ولا يمكن تفاديها لغة ، ولكنها يحكمها علم نحو syntax بلا أصل» .
- (١٤) المصدر نفسه ص ٢٠٧ .
- (١٥) المصدر نفسه ص ٢٠٤ .
- (١٦) المصدر نفسه ص ٤٤٢ .
- (١٧) المصدر نفسه ص ٣٢٦ .
- (١٨) ج . ج . روسو : مقال في أصل التفاوت بين الناس وأسسه ، في المؤلفات الكاملة ، ح ٢ (الكتابات السياسية) منشورات بلياد ، باريس ، ١٩٦٤ ، ص ١٨٩ .
- (١٩) المصدر نفسه ، الملاحظة (٩) ، ص ٢٠٧ - ٢٠٨ .
- (٢٠) يقتبس ديريدا (في علم الكتابة ص ٢٢٦) من مقال في أصل اللغات» الجملة التالية : «أن لغة الحوار تخص الإنسان وحده . وهي التي تجعل الإنسان يحقق تقدماً في الخير أو في الشر ، والتي تجعل الحيوانات لا تتحقق منه شيئاً» . هنا يميز روسو الإنسان عن الحيوان من خلال تحوله التاريخي . وتشير عبارة «في الخير أو في الشر» أن تحوله يمتاز باستواء الأضداد من الناحية الأخلاقية ، لكنه لا يصف حركة متنافية . في «مقال في الاقتصاد السياسي» تحدث الحركة الجدلية بين مبدأ القانون والحرية من ناحية ، في مقابل تدهور النظام السياسي الإنساني كله من ناحية أخرى . وليس هناك اقتراح لحركة قلب متنافية من نمط تقدمي إلى نموذج تراجعي .

- (٢١) أشير إلى الفقرة الخاصة بالاستعارة (علم الكتابة ص ٣٩٧ ، ٣٨١) .
- (٢٢) دى بوسى : تأملات نقدية في الشعر والرسم (باريس : ١٧٤٠) ح ١ ص ٤٢٥ - ٤٢٦ - ٤٢٨ .
- (٢٣) المصدر نفسه ص ٤٤٠ .
- (٢٤) المصدر نفسه ص ٦٩ .
- (٢٥) ج. ج. روسو : مقال في أصل اللغات ، طبع النص على طبعة بيلان ، ١٨١٧ ، (منشورات غراف ، باريس ، بلا تاريخ) ص ٥٢٤ . وسنشير إليه بعد الآن باسم «المقال» . [واعتمدت في بعض مقاطع الترجمة العربية على كتاب جان - جاك روسو : محاولة في أصل اللغات ، ترجمة : محمد محبوب ، مشروع النشر المشترك ، تونس - بغداد ، ١٩٨٦ - المترجم] .
- (٢٦) المقال ص ٥٣٠ .
- (٢٧) علم الكتابة ص ٢٨٩ .
- (٢٨) المقال ص ٥٣٥ .
- (٢٩) كما ذكره ديريدا ، في علم الكتابة ص ٢٩٦ .
- (٣٠) المقال ص ٥٣٦ .
- (٣١) المصدر نفسه ص ٥٣٦ .
- (٣٢) يشخص «الرسم» هنا التعصب العام لصالح الصورة كحضور في جماليات القرن الثامن عشر . ويصح القول أنه حين يتم إدراك الرسم بوصفه فناً ، يتبدل وهم الكلمة في الفنون التشكيلية كما في الشعر والموسيقى . وتبرز المشكلة ، كما هو معروف ، في المناوشات المعاصرة عن الرسم الالتميزي .
- (٣٣) المقال ص ٥٣٦ . وانظر أيضاً ص ٥٣٧ : «العصافير تغزو ، والإنسان وحده يفني ...» .
- (٣٤) المصدر نفسه ص ٥٣٧ . انظر الفقرة الخاصة بالصمت لدى دى بوسى ، المصدر المذكور ، ص ٤٤٧ . وتلميح روسو إلى «القراءة الرتيبة التي ينام فيها المرء» يوازي لدى دى بوسى : «رجل ما يتحدث طويلاً لينيم الآخرين» . ولعل هذا ينم عن ترديد صدى مباشر لدى روسو ، لتشابه نقطة الانطلاق عند كليهما . لكن روسو لا يشير فقط إلى الآثر الآلي الذي يتبع تقليد الصمت الموسيقي ، بل يميّز مباشرة بين هذا الفعل التقائي والصلة الحميمة بين الموسيقى والصمت : «الموسيقى التي تمارس تأثيرها علينا بصورة حميمة» . وتزيد بقية الفقرة القضية تعقيداً بنقل الأفكار غير القابل للقلب بين الموسيقى والرسم . لكنه لا يتبع مغالطة «موسيقى الصمت» التي ذكرها توأ .
- (٣٥) «عازفة الصمت» Musicienne du silence هو بيت شهير في قصيدة «القديسة» Sainte لمالرميه . وربما صع القول أن مالرميه لا يذهب إلى ما ذهب إليه روسو في رؤية ما يتضمنه هذا البيت من معانٍ بالنسبة إلى نظرية الشعر التمثيلية .
- (٣٦) روسو : هيلوينيز الجديدة ، منشورات بلياد ، الأعمال الكاملة ح ٢ ص ٦٩٢ .
- (٣٧) المقال ص ٥٠٢ .
- (٣٨) المصدر نفسه ص ٥٠٣ .
- (٣٩) المصدر نفسه ص ٥٠٣ (حاشية روسو) .
- (٤٠) ذكر ذلك بوضوح في الفصل الأخير من «المقال» المعنون بـ «في نسبة اللغات إلى حكومات» ، وهي نقطة انطلاق النص الحقيقة . ويصح الشيء نفسه ، على نحو أكثر إطاناً إلى حد ما ، في «مقال في أصل التفاوت» .

(٤١) لابد من تطوير هذه النقطة من خلال «مقال في أصل التفاوت» ، لتوضيح أن الفقرات الرئيسية ترتبط بنزعة بدائية مضلة ينكرها النص ككل . (انظر ، مثلاً ، بداية المقطع في الصفحة ١٢٢) .

(٤٢) علم الكتابة ص ٢٨٩ .

(٤٣) المصدر نفسه ص ٢٩٣ . والدليل المذكور في الصفحة نفسها التي يحاول فيها ديريدا أن بين أسبقيية الخوف على الشفقة بوصفها الانفعال «الآقدم» ، يفقد ما حصل عليه بال بصيرة البارعة في طبيعة الشفقة كعنصر من عناصر المسافة والاختلاف (علم الكتابة ص ٢٦٢) . ولا يمكن إجراء التمييز بين الانفعال وال الحاجة ، أو الاهتمام والاحتياج ، من خلال الأصل ، بل من خلال الجوهر ، إذ يضيع المرجع الجوهرى للحاجة في حالة الانفعال .

(٤٤) كوتنياك : مقال في أصل المعارف الإنسانية ، القسم الثاني ، المقطع ١ ، «في أصل اللغة وتطورها» : «إنَّ من يشاهد [من بين طفلين متربعين في الصحراء] مكاناً سبق أن أفرز فيه ، يقدِّم المصراخات والحركات التي كانت عنده علامات الخوف ، لكي يخبر الآخر حتى لا يعرض نفسه للخطر الذي سبق أن تعرض له الآخر» . الأعمال الكاملة (باريس ، ١٧٩٨) ح ١ ص ٢٦٣ .

(٤٥) علم الكتابة ص ٥٠٥ .

(٤٦) روسو : هيلونيزنة الجديدة ، منشورات بلياد ، ح ١ ص ١٥ .

(٤٧) لحكم تمهدى آخر عن الامثلولة لدى روسو انظر : بول دي مان : بلاغة الزمانية ، في كتاب «التأويل : النظرية والممارسة» بتحرير تشارلز سنغلتن ، مطبعة جونز هوبكينز ، ١٩٦٩ ، ص ١٨٤ . [وهو المقال الذي يشكل الفصل العاشر في الطبعة الثانية من هذا الكتاب] .

(٤٨) إنَّ النص الفلسفى ، أو النقدي المتسلسل الذى يقدم بذلك عن طريق إطلاق الأحكام ليس أقلَّ أو أكثر أدبية من النص الشعري الذى يتحاشى الحكم المباشر . وفي التطبيق ، غالباً ما يتم التعتمد على التمييزات بينهما ، إذ يعتمد منطق كثير من النصوص الفلسفية بقوَّة على التماسك السردي والمجازات اللغوية ، بينما يمعنُ الشعر بالأحكام العامة . فلا يعتمد معيار الخصوصية الأدبية على الاستطراد والتسلسل قلَّ أو كثر ، بل على درجة «البلاغية» المتماسكة للغة .

(٤٩) يظلَّ السؤال مفتوحاً ما إذا كان ديريدا يرغب بقبول جميع النتائج التي تترتب على إحداث تغيير في التحقيق التاريخي - من ذلك مثلاً إمكان الإجابة بالإثباتات تماماً على السؤال الذي طرحته مشيراً إلى ليشى - شتراوس : «التفريق بين روسو وماركس وفرويد مهمَّة صعبَة . فهم يتتفقون فيما بينهم على الضبط النسقى للمفهوم . فهل هذا ممكن؟» . (علم الكتابة ص ١٧٣) .

(٥٠) تعنى كلمة «ميتابيزيقي» هنا ، في الجهاز الاصطلاحي الذى استعمله هيدغر ما بعد النيتشوى ، تلك الحقبة التي يظل فيها الاختلاف الانطولوجي بين الوجود والشيء (أو بين الوجود والموجود) ضمنياً . ويتحول ديريدا هذا الاختلاف تحوياً ثورياً بنقله التوتر الاختلافي إلى داخل اللغة ، بين اللغة صوتاً واللغة علامة . (٥١) اختيار الشاهد المفلوط لتوضيح الاستعارة (أى الخوف بدلاً من الشفقة) خطأ ، لا نقطة عمي .

التاريخ الأدبي والحداثة الأدبية

(١) فردينريك نيتشه : عن جدوى التاريخ ولا جدواه للحياة ، والأعمال الكاملة (ميونخ ، ١٩٥٤) ح ١ ، ص ٢٣٢ - ٢٣٣ ، ٢٤٢ .

- (٢) المصدر نفسه ص ٢١١ .
- (٣) المصدر نفسه ص ٢١٥ .
- (٤) المصدر نفسه ص ٢١٦ .
- (٥) انطونان أرتو : المسرح و مثيله ، الأعمال الكاملة ، ح ٤ (باريس ، ١٩٥٦) .
- (٦) نيتشه : المرجع المذكور ص ٢١٢ .
- (٧) المصدر نفسه ص ٢٢٠ .
- (٨) المصدر نفسه ص ٢٦١ .
- (٩) المصدر نفسه ص ٢٧٧ .
- (١٠) انظر على سبيل المثال فيرنر كراوس : دراسات في الحركة الاصلاحية الفرنسية والآلانية ، كارثودي فيلات ونشوء صورة العالم التاريخية (برلين ، ١٩٦٢) .
- وأيضاً هـ . ر . ياؤس : مقدمة كتاب شارل بيري : تواريُّ القدماء والمحدثين .
- (١١) التعبيرات النقدية الخاصة بقضية هوميروس كاشفة جداً من هذه الناحية سواء عند أنصار المحدثين من أمثال شارل بيري ، أو عند أنصار القدماء من أمثال بوالو .
- (١٢) يذكر هـ . ر . ياؤس ، المرجع المذكور ، حالات مقنعة أخرى من البصيرة النقدية بين المدافعين عن القدماء ، لا بروبيه : مقال عن شيففارست (١٦٩٩) ، وسانت ايفرمونت : حول قصائد القدماء (١٦٨٥) .
- (١٣) فوتاني : استطراد حول القدماء والمحدثين ، الأعمال ، ح (باريس ، ١٧٦٧) ص ١٧٠ - ٢٠٠ .
- (١٤) المصدر نفسه ص ١٩٥ - ١٩٦ - ١٩٩ .
- (١٥) شارل بوديلير : رسّام الحياة الحديثة ، الأعمال الكاملة ، الفن الرومانسي ، تحرير : ف . ف . غوتيه ، ص ٤ ، (باريس ، ١٩٢٢) ص ٢٠٨ .
- (١٦) المصدر نفسه ص ٢٢٤ - ٢٢٥ .
- (١٧) المصدر نفسه ص ٢٢٨ .
- (١٨) المصدر نفسه ص ٢١٩ .
- (١٩) المصدر نفسه ص ٢٥٩ .
- (٢٠) المصدر نفسه .
- (٢١) جاك ديريدا : مسرح القسوة وحدود التمثيل ، الكتابة والاختلاف ، (منشورات دي سوي : باريس ، ١٩٦٧) ص ٣٦٧ .

الفنانية والحداثة

- (١) مارسيل بروست : البحث عن الزمن الضائع ، طبعة بليةاد (باريس ، ١٩٥٤) ج ٢ ص ٤٥٨ .
- (٢) علم الجمال المحايث ، التأمل الجمالي : الشعر الفنائي نموذجاً للحداثة ، تحرير : آيزر ، الشعرية والتوفييقية ، نتائج عمل مجموعة البحث (ميونخ ١٩٦٦) ص ٤ .

(٣) كتاب أوكسفورد للشعر الحديث ١٨٩٢ - ١٩٣٥ تحرير : بيتيس ، نيويورك ١٩٣٦ ، المقدمة .

(٤) هوغو فرديرك : بنية الشعر الحديث ، الطبعة الموسعة (هامبورج ١٩٦٧) .

(٥) الاقتباسات في هذا المقطع والذى يليه من المصدر السابق ص ٣٦ ، ٥٦ ، ٨٤ ، ٥٣ ، ٤٤ [ويستطيع القارئ العربي أن يرجع إلى الترجمة العربية بتصرف لهذا الكتاب لدى د . عبد الغفار مكاوى : ثورة الشعر الحديث ، ص ٦٤] .

Walter Benjamin, *Zwei Gedichte Von Holderlin*, in *Schriften*, 11, p. 377. (٦)

شدة ارتباط العناصر الفكرية والمادية ، ولتر بنيامين ، قصيدةتان لHolderlin ، في «المخطوطات» ، ٢ ، (فرانكفورت ، ١٩٥٥) ص ٢٧٧ .

Hans Robert Jauss, "Zur Frage der Struktureinheit älterer und moderner ly- (٧)
rik" GRM, XLI (1960), p. 266.

(٨) كارل هاينز شتيرل : إمكانات الأسلوب القائم في بدايات الشعر الحديث في فرنسا في كتاب الشعر الفنانى نموذجاً للحداثة ص ١٥٧ - ١٩٤ . ونقاش جدلى في نفمته أكثر مما في مادته . وبعض الشكوك المعبر عنها حول إمكان وجود شعر غير تمثيلي أثارها شتيرل نفسه في إضافة لاحقة لورقتة الأصلية (المصدر السابق ص ١٩٣ - ١٩٤) . وهكذا يوضع إمكان عدم التحقق الكامل الذى يؤكده تحليل نص مالارميه موضوع السؤال . وخلافاً للمقارنة التي عقدها شتيرل بين الأدب والرسم ، فإنه أقرب من المشكلة من خلال مقابلة المفهوم التكويني لتاريخ الأدب بالحداثة .

(٩) مالارميه : الأعمال الكاملة ، طبعة بلياد (باريس ، ١٩٥٤) ص ٨٧٣ .

(١٠) تتضح النبرة الجدالية نفسها في نص شرى وجيز كتب بالنسبة نفسها ، الذكرى الأولى لوفاة فيرلين (١٥/كانون الثاني/ ١٨٩٧) (طبعة بلياد ص ٨٦٥) . وتسبق السونيتة التي ظهرت في المجلة البيضاء بتاريخ ١/كانون الثاني/ ١٨٩٧ ، هذا النص .

"La solitude, le Froid, l'inelegance et la pénurie d'ordinaire composent le (١١)
sort qu'encourt l'enfant... marchant selon sa divinité..."

«العزلة ، البرد ، الرثاثة ، القحط ، عادة ما تصنع المصير الذى يتجمش عناء الطفل ... سائراً في الوجود وفقاً لlawهيتة» (طبعة بلياد ص ٥١) . كتب هذا النص عند وفاة فيرلين (٩/كانون الثاني/ ١٨٩٦) ، وهو يسبق السونيتة بسنة واحدة . ويقتبس غارد نردافيس (قصائد تذكارية لمالارميه ، مقالة في التفسير العقلى ، باريس ، ١٩٥٠ ، ص ١٩١) هذه الفقرة بوصفها شرحاً لألام الإنسانية» في البيت الثالث ، لكنه يذكر دون براهين كافية أن فيها تلميحاً عامضاً يمثل فيرلين .

(١٢) شتيرل ، ص ١٧٤ ، والإشارة إلى تيبوديه : شعر ستيفان مالارميه (باريس ، ١٩٢٦) ص ٢٠٧ . وقد اقتبس هذه الفقرة نفسها من تيبوديه أميلى نوليه : عشرون قصيدة من ستيفان مالارميه (باريس ، ١٩٦٧) ص ٢٥٩ الذي يتبع دافيس عموماً في شرحه .

(١٣) انظر أيضاً الحاشية رقم (٩) في الفصل الخامس .

(١٤) بول سيلان «توبنغن ياتر» في «الوردة المحرمة» (فرانكفورت ١٩٦٢) ص ٢٤ ، يقول المقطع الأول من القصيدة :

Zur Blindheit über
redete Augen.

نحو الصمت وعيشه
عيون تتحدى

ihre - "ein	لها
Rätsel ist Rein	«لغز متغير»
entsprungenes" - , ihre	باطني» ، لها
Erinnerung an	ذكرى
Schwimmende Hölderlintürme,	أبراج هولدرلين العائمة
möwen - umschwirrt.	نوارس ترقص

بلاغة الزمانية

(١) يتضح هذا الاتجاه لدى مختلف الحركات النقدية التي تتطور عن بعضها ، في العديد من بلدان العالم . من هنا يحاول بعض النقاد الفرنسيين ، مثلاً ، المزاوجة بين الجهاز الاصطلاحى المفهومي لعلم اللغة البنوى ومصطلحات البلاغة التقليدية (انظر ، تمثيلاً لا حصرأ ، رولان بارت : مبادئ السيميوولوجيا : Figures "Éléments de sémiologie" in Communications 4 (1964)، Paris : Seuil، 1966 وMichel Foucault : الكلمات والأشياء ، باريس ، غاليمار ، ١٩٦٦). أما في ألمانيا فيتخد اتجاه مشابه شكل إعادة اكتشاف وإعادة تأويل للأسلوب الامثلوي والشعاعي للباروك (انظر ، تمثيلاً؛ ولتر بنجامين : أصول الدراما المأساوية الألمانية ، برلين ، ١٩٢٨ ، وألبرخت شوتنا : الأسلوب الشعاعي والدراما في عصر الباروك ، ميونخ ، ١٩٦٤ . وتسير في نفس الاتجاه الثورة على النقد الجديد في نقد نورثروب فراي في أمريكا الشمالية .

(٢) هانز غيورغ غادamer : الحقيقة والمنهج (توبينغن ١٩٦٠) ص ٧٠ .

(٣) يوهان غيورغ هامان : حول أصل اللغة ، الأعمال ، ٤ ، ١٩٦٢ .

Friedrich Schlegel, "Gespräch über die Poesie" in Kritische Ausgabe, Band (٤) 2, Charakteristiken und Kritiken I, (1796 - 1801), Hans Eichner, ed. (Paderborn : Ferdinand Schöningh, 1967), pp. 324 ff.

(٤) المصدر نفسه .

(٥) انظر الملاحظة رقم (١) .

(٦) غادامر ص ٦٧ ، الترجمة الانجليزية ص ٧٢ .

(٧) س . ت . كوليوج : مقالات ومحاضرات حول شكسبير وبعض القصائد القديمة الأخرى والمسرحيين (لondon : ايقريمان ، ١٩٠٧) ص ٤٦ .

(٨) كوليوج : دليل رجل السياسة (نيويورك ، ١٨٧٥) ص ٤٣٧ ، واستشهد به فليتشر : الامثلية : نظرية الشكل الرمزي ، مطبعة جامعة كورنيل ، ١٩٦٤ ، ص ١٦ .

(٩) المصدر نفسه .

(١٠) كوليوج : منوعات نقدية (لondon ، ١٩٣٦) ص ٣٠ ، واستشهد به فليتشر أيضاً ، ص ١٩ .

(١١) وليام ومسات : الايقونة اللغوية ، مطبعة جامعة كنتاكي ، ١٩٥٤ ، ص ١٠٦ .

(١٣) المصدر نفسه ص ١١٠ .

(١٤) ماير أبرامز : البنية والأسلوب في الشعر الغنائي الرومانسي : في «من الحساسية إلى الرومانسية» : مقالات مهدأة إلى بوتل ، نيويورك ، ١٩٦٥ . وإيرل فاسerman : الرومانسيون الانجليز ، أصول المعرفة ، «مقالات في الرومانسية» ، ٤ (الخريف ، ١٩٦٤) .

(١٥) إبرامز ص ٥٣٦ .

(١٦) فاسerman ص ١٩ .

(١٧) إبرامز ص ٥٥١ .

Charles Baudelaire, "Réflexions sur quelques - uns de mes contemporains, (١٨) Victor Hugo," in Curiosités esthétiques : l'Art romantique et autres Oeuvres critiques, (Paris : 1962) p. 735.

(١٩) فاسerman ص ٢٦ .

(٢٠) المصدر نفسه ص ٢٩ .

(٢١) إبرامز ص ٥٥١ .

(٢٢) فاسerman ، ص ٣٠ .

(٢٣) المصدر نفسه ص ٢٩ - ٣٠ .

(٢٤) انظر تمثيلاً لا حصرًا : بوستن : الرومانسيون الذين يتكلمون من بطونهم ، (مطبعة جامعة واشنطن ، ١٩٦٣) .

(٢٥) استشهد به دانيال مورنيه في : عاطفة الطبيعة في فرنسا في القرن الثامن عشر من جان - جاك روسو إلى برناردان دي سان بيير، (باريس ، ١٩٣٢) ص ٢٤٨ .

(٢٦) المصدر نفسه ص ١٨٧ .

See, For example, Herbert Dieckmaun, "Zur Theorie der lyrik im 18. Jahrhundert in Frankreich, mit gelegentlicher Berücksichtigung der Englischen Kritik," in Poetik und Hermeneutik, Vol. 2, W. Iser, ed. (Munich : 1966) p. 108.

(٢٧) انظر الملاحظة (٢٥) .

(٢٨) روبيت موزي : فكرة السعادة في الأدب والفنون الفرنسيين في القرن الثامن عشر (باريس ، ١٩٦٠) .

(٢٩) المصدر نفسه ص ١٠ .

(٣٠) جان - جاك روسو : جولي أو هيلوينيز الجديدة ، الأعمال الكاملة ، باريس، ١٩٦١ ، ٥١٤/٢ .

(٣١) المصدر نفسه ص ٥١٨ .

(٣٢) هيلوينيز الجديدة ، طبعة دانيال مورنيه (باريس : ١٩٢٥) ، المقدمة .

(٣٣) روسو ص ٤٨٣ .

(٣٤) المصدر نفسه ص ٤٧٢ .

(٣٥) المصدر نفسه ص ٤٧٩ .

(٣٦) ورد الاقتباس منها في الرسالة العاشرة ، الفصل الرابع ، المصدر نفسه ، ص ٤٦٦ .

(٢٨) المصدر نفسه ص ٦٠٦ . وعدت إلى نسخة من طبعة لينغليه دي فريسوبي التي لا تقدم ، في الوهلة الأولى ، اختلافاً له علاقة مباشرة بسؤالنا هنا .

Guillaume de Lorris and Jean de Meun, *Le Roman de la rose*, (Paris : 1965) (٢٩)
Vol. 1, esp. 11. 499 ff., 629 ff., 1345 ff.

(٤٠) المصدر نفسه ، ٢ ، ١٢٨٥ .

(٤١) غ. أ. ستار : *نيفو والسيرة الذاتية الروحية* (برنسون : ١٩٦٥) .

(٤٢) بول هنتر : *الحاج التافر : المنهج الشعاري عند نيفو والبحث في روبنسن كروزو* (مطبعة جامعة جونز هوبكينز : ١٩٦٦) .

(٤٣) المصدر نفسه ص ١٧٢ .

(٤٤) ومسات ص ١١٢ .

(٤٥) إبرامز ص ٥٥٦ .

(٤٦) وردنورث : مقالة عن رخام الأضحة ، في «الأعمال الكاملة» (أوكسفورد ، ١٩٤٩) ٤٤٦/٤ .

(٤٧) انظر الملاحظة (٣) سابقاً .

Schlegel, Band 2, p. xci. (٤٨)

Friedrich Solger, Erwin : *Vier Gespräche über das Schöne und die Kunst* (٤٩)
(Leipzig, 1829) .

سولغر : إرفن : أربعة أحاديث عن الجمال والفن (لابنرنج ، ١٨٢٩) .

(٥٠) نورمان توكس : *كلمة سخرية وسياقها ١٥٠٠-١٧٥٥* (درهام ، ١٩٦١) .

(٥١) كنتيان : *دستور الخطابة ، ٩ ، ٤٤ ، ٢ ، ٩* (استشهد به توكس) .

Schlegel, 'Brief über den Romen' in "Gespräch über die Poesie" pp. 331 ff. (٥٢)

Charles Baudelaire, "De l'essence du rire," in *Curiosités esthétiques : l'Art romantique et autres œuvres critiques*, (Paris, 1962) pp. 215 ff.

(٥٤) المصدر نفسه ص ٢٦٢ .

(٥٥) Baudelaire, "Quelques caricaturistes Fransais," . في المصدر نفسه ص ٢٨١ .

(٥٦) تمثيلاً في قصيده "le Cygne" .

Je vois ce malheurenx, mythe étrange et fatal, Vers le ciel quel- quefois,
comme l'homme d'Ovide...

حيث التلميح هنا إلى «مسخ الكائنات» ، الكتاب الأول ، ٨٤ - ٨٦ .

(٥٧) بودلير : *ماهية الضحك* ، ص ٢٥٩ .

(٥٨) المصدر نفسه ص ٢٤٨ .

(٥٩) بودلير : حول رسامي الكاريكاتير الأجانب ، المصدر نفسه ص ٢٠٢ .

Jean Starobinski, "Ironie et mélancolie : Gozzi, Hoffman, Kierkegaard," in (٦٠)
Estratto do Sensibilità e Razionalità nel Settecento (Florence, 1967), p. 459.

E.T.A. Hoffmann, Prinzessin Brambilla, chap. S. (٦١)

Schlegel, "Fragment 668," in Kritische Ausgabe, Band 18, Philosophische (٦٢)
Jahrzehnte, (1796 - 1806), (Paderborn, 1962) p. 85.

(٦٣) التعبير مأخوذ من قول شليفل :

"In immer wieder potenziertter Reflexion..."

Peter Szondi, "Friedrich Schlegel und die Romantische Ironie," Satz und (٦٤)
Gegensatz (Frankfurt : 1964) p. 17.

(٦٥) شليفل : الشذرات ١١٦ ، ص ١٨٢ .

(٦٦) شليفل : حول العالمية ، ص ٣٦٩ .

(٦٧) بودلير : ماهية الفصل ، ص ٢٥١ .

(٦٨) المصدر نفسه ص ٢٥٩ .

(٦٩) جورج بوليه : مقياس اللحظة (باريس : بلون ، ١٩٦٨) ص ٢٥٠ .

(٧٠) ستندال : دير بارم (١٨٢٩) الفصل ٨ .

(٧١) ستيفان غيلمان : البرج شعاراً ، تحليلات رومانية ، المجلد ٢٢ ، (فرانكفورت ، ١٩٦٧) .

مأذق النقد الشكلاني

(١) رولان بارت : الكتابة في درجة الصفر (باريس ، ١٩٥٣) .

(٢) باريس ، منشورات دي سوي ، ١٩٥٤ ، و ١٩٥٥ على التوالي .

(٣) ستانلي هايمان : النظرة المسلحة (نيويورك ، ١٩٤٨) ص ٧ .

(٤) أ. ريتشاردز : مبادئ النقد الأدبي (لندن ، ١٩٢٦) ص ٣٢ .

والأسباب التي يعلق بها ريتشاردز مثل هذه الأهمية على ما يسميه بمعرفة « التجارب » ذات طبيعة أخلاقية . فهو صفة من أتباع المذهب النفسي لدى « بتتمام » ، تمثل الأخلاق لديه تنظيماً تراتبياً لل حاجات الإنسانية ، ويمكن تقييم هذه الحاجات من خلال دراسة « تجارب » الشعور .

(٥) أوجز ريتشاردز هذه النظرية في « مبادئ النقد الأدبي » ص ١٢٧ .

(٦) المصدر نفسه ص ١٢٧ .

(٧) يستطيع المرء أن يعقد مقارنة مفيدة ، لتوضيح هذه المشكلة ، بين تحليل ريتشاردز ، وتحليل الظاهرياني وتلميذ هوسرل ، رومان انفاردين ، في كتابه « العمل الأدبي » (توبينغن ، ١٩٣١) .

(٨) استشهد به ريتشاردز في « مبادئ النقد الأدبي » ص ١٨٦ .

(٩) يظهر سرد تعليمي لهذا البحث في الكتاب الذي نُشر بعد « مبادئ النقد الأدبي » بعنوان « النقد التطبيقي » (انثربور ، ١٩٢٩) .

- (١٠) سأقلم هنا بكتابين من كتب أميسون هما : «سبعة أنماط من الفموض» (لندن ، ١٩٢٠ ، الطبعة الثانية المنقحة ، ١٩٤٧) ، و«صور من الأدب الرعوي» (لندن ، ١٩٣٥) . وله عمل ثالث أكثر تقنية إلى حد ما ، لكنه خارج إطار هذه الدراسة [يقصد المؤلف كتابه «بنية الكلمات المعقدة» - المترجم] .
- (١١) وليم شكسبير : السونيتات ، ٧٣ .
- (١٢) مبادي النقد الأدبي ، ص ٢٥ .
- (١٣) سبعة أنماط من الفموض ، حاشية في ص ١٩٣ .
- (١٤) المصدر نفسه ص ١٩٢ .
- (١٥) صور من الأدب الرعوي ص ١٢٨ .
- (١٦) المصدر نفسه ص ٢٢ .
- (١٧) تؤكد ملاحظة لهيدغر هذه المواجهة وتلقي الأصوات عليها : «يُعلن قدر العالم عن نفسه في الشعر ، دون أن يظهر بمظهر تاريخ «الوجود» ...
- لقد قدر الاغتراب على العالم بأسره . ولهذا السبب يجب أن يكون التفكير في هذا المصير مع بداية تاريخ الوجود . وما أدركه ماركس ، منطلاقاً من أساسه الهيغلي ، بوصفه اغتراباً للإنسان على نحو جوهري وحاسم ، يتتجذر في الطبيعة الجذرية لنفي الإنسان الحديث ... لقد بلغ ماركس هذا البعد العميق للتاريخ ، لأنَّه حاز على تجربة فعلية بهذا الاغتراب . ولهذا السبب يتخطى التصور الماركسي للتاريخ كلَّ أشكال المذهب التاريخي المعاصر». (نظرية أفلاطون في الحقيقة ، بيرون ، ١٩٤٧) ص ٨٧ . [الترجمة العربية : نداء الحقيقة ، ترجمة وتقديم ودراسة د. عبد الغفار مكاوى ، دار الثقافة ، القاهرة ، ١٩٧٧] .
- (١٨) صور من الأدب الرعوي ، ص ١٥ .
- (١٩) الكتابة في درجة الصفر ، ص ١١٩ .
- (٢٠) المصدر نفسه ، ص ١٢٦ .
- (٢١) لابد من تحذير القارئ الفرنسي غير المطلع على أعمال أميسون بأنَّ هذا تأويل له وليس عرضاً ، ولذلك فهو عرضة للمناقشة . وأرى أنَّ المؤلف الذي أعلن اتفاقه مع ريتشاردز سيجد بعض الصعوبة على القبول معها بهذا التأويل .
- (٢٢) فيليب ولرايت : النبع الملتهب (مطبعة جامعة إنديانا ، ١٩٥٤) ص ٢٠٢ .
- (٢٣) أرنست كاسيرر : فلسفة الأشكال الرمزية ، ذكره ولرايت ص ١٦٤ . ولقد عثرت هذه المقاربات على مصدر معلومات ثري لها في أعمال اثنروبيولوجيمي مدرسة كامبرج والختصين بالكلاسيكيات فيها من أمثال : غلبرت موراي ، جيمز فريزر ، وتلاميذهما : هاريسن ، كورنفورد ، ويستان .. إلخ .
- (٢٤) ولرايت ص ٧ .
- (٢٥) المصدر نفسه ص ١٣ .
- (٢٦) المصدر نفسه ص ١٨٧ .
- (٢٧) كارل شاپيرو : ما وراء النقد (مطبعة جامعة نبراسكا ، ١٩٥٣) ص ٤٣ ، ٤٥ .
- (٢٨) جان بير ريشار : الشعر والعمق (باريس : سوي ، ١٩٥٥) ص ١٠ .
- (٢٩) تعمدت عدم الإشارة إلى موريس بلانشو الذي لاتقع أعماله ضمن الاتجاهات المذكورة .
- (٣٠) جان ثال : مقال في الميتافيزיקה (باريس ، ١٩٥٣) ص ٧٣ .
- (٣١) الشعر والعمق ص ١٦١ .

تفسير هيدغر لهولدرلين

(١) ايلس بدبيرغ : هيدغر والشعر : هولدرلين .

Else Buddeberg, "Heidegger und die Dichtung : Hölderlin," Deutsche Vierteljahrsschrift für literaturwissenschaft und Geistesgeschichte, 26, no. 3 (1952) , pp. 293 - 330.

وبيدا آليمان : هولدرلين وهيدغر (زيودخ ، دار اطلنتس ، ١٩٥٤) .

Beda Alleman, Hölderlin und Heidegger (Zurich : Atlantis Verlag, 1954).

ولهيدغر أربع مقالات تعنى بقصائد مخصوصة من شعر هولدرلين : شروح على قصيدة Heimkunft (١٩٤٢) وقصيدة Wie wenn am Feiertage (١٩٢٩) وقصيدة Adenken (١٩٤٢) ، نشرت في كتاب : Erläuterungen zu Hölderlins Dichtung (Frankfurt, 1950) .

وشرح على قصيدة dichterisch wohnet der Mensch .. بالإضافة إلى مقالتين رئيسيتين عن العمل الشعري (١٩٥١) الذي نشر في كتاب : Vortäge und Aufsätze (Pfüllingen, 1954) مستوحاتين مباشرة من هولدرلين هما : هولدرلين و מהية الشعر (١٩٣٦) وأصل الأعمال الفنية (١٩٢٥) . وهناك أعمال ومقالات كثيرة تتضمن تلخيصات إلى هولدرلين . [وفي اللغة العربية ثلات ترجمات - بقدر ما أعلم - لبعض هذه النصوص . أولها : «في الفلسفة والشعر» ترجمة د . عثمان أمين ، الدار القومية بالقاهرة ، ١٩٦٢ ، والثانية ما ترجمة فؤاد كامل في كتاب «ما الميتافيزيقا» مراجعة د . عبد الرحمن بدوي ، دار الثقافة بمصر ، والثالثة «إنشاء المداري» ترجمة وتلخيص بسام حجار ، المركز الثقافي العربي ، بيروت ، ١٩٩٤ - المترجم] .

(٢) عن هذا انظر ملاحظة هيدغر في كتاب «حول النزعة الإنسانية» (فرانكفورت ، ١٩٤٩) ص ٢٥ .

(٣) ربما وجدنا بعض التردّد في موقف هيدغر عند هذه النقطة . ففي أحوال نادرة يوضع حتى هولدرلين في ضمن التراث الميتافيزيقي . وبهذا الصدد تصعب ملاحظات بيدا آليمان (ص ١٥٠-١٥٥) بالرغم من إنها تنقل تركيزها صراحة إلى الفكرة الفاعلة عن الحوار ضد الاستماع البالغ السلبية . وفي هذا الشرح لقصيدة Andenken في الأغلب يجد المرء وبما لا يخلو من بعض الاكراه آثار حوار ما . أما في بقية الشروح فإنَّ الحوار خارج عن دائرة السؤال ، وهذا يختلف موقف هيدغر اختلافاً جذرياً عن الموقف الذي يتبنّاه من الميتافيزيقيين ، ومن فيهم ما قبل السocraticيين . ويتأكد هذا الاختلاف في آخر شروحه عن (يسكن الإنسان شعرياً) .

(٤) لا تكشف الترجمة الحرافية عن معنى البيت الثاني . ويمكن أن تضع قراءة أخرى كلمة (وحدة) allein [المعبّر عنها في العربية بالاستثناء المنفي : لم .. إلا ، الذي يفيد معنى الحصر] في مقابل الطبيعة Natur :

أولئك الذين لم يعلّمهم معلم ، إلا الكلى الحضور
على نحو مذهل ، بضمة خفيفة ،
الطبيعة القوية ، الإلهية الجمال

ويقرأه هيدغر : «أولئك ، العاجزين على أن يكونوا معلّمي أنفسهم .. تعلّمهم الطبيعة ..» وهذه بلاشك قراءة أغنى . وتعطي المصائب النحوية التي تكشف عنها الترجمة الحرافية خيراً من غيرها ، فكرة عن صعوبة تأويل هولدرلين . أما مالارمية ، بعده ، فسهل ، لأننا نعرف لديه في الأقل أن حالات الفموض تحدث من حيث التشكيل .

- (٥) لهذه الفقرة ما يناظرها في شرح قصيدة Andenken ، المصدر المذكور ، ص ١٠٣ .
- (٦) هذه النقلة قريبة جداً من جدل الشعور الشقي ، مثلاً هي قريبة من نظيره في النصف الثاني من ظاهرات الروح لهيغل ، الذي يفضي من العمل الفني الروحي إلى الدين ، مع بعض الفروق الواضحة (كفياب مرحلة الكوميديا لدى هولدرلين عند هذه النقطة) ذات العلاقة بجوهر التمييز بين الفكر الشعري والفكر الفلسفي . ولا يمكن استنفاد مشكلة العلاقة بين هيغل وهولدرلين .

مراجعة لكتاب «قلق التأثير»

(١) ليس بالامكان فعلياً ترجمة المصطلحات الكلاسيكية عند هارولد بلوم ، وبخاصة في الوسائل المستمرة ، إلا بصورة تقريبية . وفي كتاب «النظرية الأدبية المعاصرة» حاول رامان سلدن ، توضيح هذه المصطلحات على النحو التالي : «يتقلب الشعراء الأقوباء على الخوف من التأثير بتبنّي ستة دفاعات نفسية كلاً على انفراد أو بالتتابع . وتبعد هذه الدفاعات في شعرهم كمجازات تسمع للشاعر لأنّ ينحرف عن قصائد أبيه . وهذه المجازات الستة هي التهم والمجاز المرسل والكتابية والمبالفة/التلطيف والاستعارة والاستعارة المكنية . ويستعمل بلوم ستّ كلمات كلاسيكية لوصف هذه الأنواع الستة من العلاقات بين نصوص الآباء ونصوص الأبناء ... وتعني Clinamen الانحراف الذي يقوم به الشاعر ليُسْوِي اتجاهها شعرياً جديداً (الاتجاه الذي كان يجب أن يسلكه الشاعر المعلم ضمناً) . وهذا يعني سوء تأويل معتمد لشاعر أسبق . و tessera هي الشذرة ، حيث الشاعر يعامل مواد القصائد السالفة وكأنّها قطع وشذرات تحتاج إلى المسة الأخيرة من الشاعر الخلف . ولـ Clinamen الشكل البلاغي الذي للتهم (أي المجاز اللغوي وليس المجاز الفكري) ، وهو دفاع نفسي يسمى تشكيل الاستجابة . فالتهم يقول شيئاً ويعني شيئاً مختلفاً (أحياناً التقييم) . وبقيمة الأقسام يعبر عنها بطريقة مماثلة كمجاز ودفاع نفسي معاً (المجاز المرسل = الانقلاب على الذات ، وهكذا) » .

انظر : رامان سلدن : النظرية الأدبية المعاصرة ، ترجمة سعيد القانمي ، المؤسسة العربية للدراسات والنشر ، بيروت ، ١٩٩٥ ، ص ١٤٢ .

أما خوزية ايقانكوس ، فيشرحها على النحو الآتي : (أ) الاختيار : فالشاعر الشاب مسكون بسلطة الشاعر القديم ، (ب) عقد ينتج عنه تناسق في الرؤى الشعرية ، (ج) التنافس بين الموهبتين ، (د) تجسيد رؤية جديدة عند الشاعر الشاب ، (هـ) تفسير تقويمي لقيمة التفكير ، (ز) مراجعة أو إعادة إبداع الشاعر القديم في طريقة جديدة » .

انظر : ايقانكوس : نظرية اللغة الأدبية ، ترجمة د. حامد أبو أحمد ، مكتبة غريب ، القاهرة ، ص ١٧٢ .

اللغة والأدب

(١) يعتمد هذا التعليق في الغالب على المقالات المنشورة في العدد الرابع من مجلة «تاريخ الأدب الجديد» NLH (١٩٧٢) ، وعلى مقالات في أعداد سابقة من المجلة نفسها : مايكيل ريفاتير : المدخل الأسلوبوي لتاريخ الأدب ، ستائلي فش : الأدب لدى القارئ : الأسلوبية التأثيرية (وقد ظهرت كلتاماً في ٢ ، ١٩٧٠)

وسيمور تشاتمان : في تحديد الشكل ، NLH ، ٢ ، ١٩٧١ . ومقالات هذا العدد من التشعب بحيث يستعصي إنصافها في تعليق حصري . لذلك أثبتتُ تضييق مساحة الاختيار في المادة التوضيحية وحصرها في أصغر عدد ممكن من المقالات ، مخاطراً بترك بعض المساهمات البارزة . فمن شأن ضمها أن يخرج هذا التعليق عن الحجم المعقول .

- (٢) تشاتمان ص ٢٢٠ .
- (٣) ريفاينر ص ٣٩ .
- (٤) فش ص ١٦١ .
- (٥) چورج شتاينر : در فیلسومسکی و طلاب الادب ، NLH ، ٤ ، ١٩٧٢ ، ص ١٥ - ٢٤ .
- (٦) ريفاينر ص ٣٩ .
- (٧) المصدر نفسه ص ٤٧ .
- (٨) فش ص ١٤٠ .
- (٩) لمناقشة ريفاينر فإنَّ مفهوم ستانلي فش عن حركة القراءة (انظر : فش ص ١٥٦) الذي يعتمد على مقالته : معايير للتحليل الأسلوبى (الكلمة ، ١٥ ، ١١٥٩) هو فعلًا أكثر حذقاً بكثير من التصنيف المقولاتى عن الشموخ في مقالة ريفاينر في العدد نفسه من مجلة NLH .
- (١٠) جوزيف مايلز ، الغابة والأشجار ، NLH ، ٤ ، ١٩٧٢ ، ص ٢٥ - ٤٥ .
- (١١) خشية إسماعيل الفهم نديماً ، أسارع إلى الإشارة إلى أن هذه الملاحظة تصعب على هذا التعليق الوجيز أيضاً .
- (١٢) ريفاينر ص ٤١ .
- (١٣) تتوفَّر الاحالة الرئيسية إلى كالو عند بودلير في مقالتيه المعروفتين : «ماهية الضحك» و «الفن الفلسفي» .
- (١٤) ريفاينر ص ٤٢ ، ويقول آخر بيتهن في القصيدة :

“Ces voyageurs, pour lesquels est ouvert / L'empire familier des ténèbres futures”.

(١٥) من المثير حقاً أن يقول البيتان المنقوشان في القصيدة :

“ces pauvres gueux pleins de bonadventure / Ne portent rien que de choses Futures”.

واوضح أن ليس بالامكان تفسير جميع تفاصيل القصيدة بكلو ، لأنها تضم روافد متعددة . غير أن الآثر الدلالي لهذه التصويرات الايحائية يتثنوه ، إذا لم تأخذ كالو بنظر الاعتبار . وتعود الإشارة إلى كالو كمراجع إلى بواكير عام ١٩١٩ من لدن انطوان آدم .

(١٦) يقوَّض هذا النقد المضاد الأساس المنهجية للقراءة التي يهاجمها ، ولانستطيع الأخذ بتأكيد ريفاينر أن العمل الأدبي ينطوي على «شفرة ثابتة» من شأنها إثارة ردود فعل محددة لدى القارئ ، إذا كان علينا أن نتساءل عن جميع القراءات التي يقترحها ، وإذا كان هو نفسه حين يواجهه بيت جاسم تختلف فيه قراءاتان حرفيًا اختلاف الحياة عن الموت ، يضطر إلى ترك القارئ «حراً في التأويل» كما يشاء .

(١٧) هنريك ماركيفيتش : حدود الأدب ، NLH ، ٤ ، ١٩٧٢ (ص ٥-١٤) .

(١٨) هاينريش لاورسبرغ :

Drer Übergong von de Metonymis zur Metaphor ist Fliessend.

معجم البلاغة الأدبية (ميونخ ، ١٩٦٠) ص ٢٩٥ .

(١٩) فش ص ١٢٥ .

(٢٠) المصدر نفسه ص ١٢٥ ، ١٢٦ ، ١٢٢ .

(٢١) «ما يجعل من الحس الإشكالي بياناً يجعل من الحس الكامل ستراتيجياً وفعلاً يمارس على القارئ» (فش ص ١٢٤) . «في القراءة كما أفهمها يكون التبني المؤقت لهذه الستراتيجيات غير المناسبة هو نفسه رد فعل على ستراتيجيا مؤلف ما ، والأغلاط الناجمة هي جزء من التجربة التي تقدمها لغة الكاتب ، ولذلك فهي جزء من المعنى» (ص ١٤٤) .

(٢٢) تستفيض في هذه الأمثلة ، بدلاً من أن تدحضها الأمثلة الأخرى من بيتر وأفلاطون .

(٢٣) فش ص ١٤٧ .

(٢٤) المصدر نفسه ص ١٦٠ .

الأعلام



(٩)

أبرامز Abrams, M.H

(١٩١٢ -) ناقد أمريكي من أتباع النقد الجديد . من كتبه «المراة والمصباح» «معجم المصطلحات الأدبية» .

آرتو، انطونان Artaud, Antonin

(١٨٩٦ - ١٩٤٨) مسرحي فرنسي ، صاحب نظرية مسرح القسوة .

الونسو Alonso, Damaso

(١٨٩٨ -) ناقد ولغو إسباني له دراسات في الأسلوبية ، رأس الأكاديمية الملكية لغة .

آليمان Allemen, Beda

ناقد ألماني له دراسات عن Kafka و هولدرلين .

إليوت ، ت.س. Eliot, T.S.

(١٨٨٨ - ١٩٦٠) شاعر بريطاني حصل على جائزة نوبل ، من كتبه «الأرض الخراب» «مقالات مختارة» .

إمبسون ، وليم Empson

ناقد إنجليزي من أتباع النقد الجديد . من أعماله : «سبعة أنماط من الفموضن» «صور من الأدب الرعوي» «بنية الكلمات المعقدة» .

أويرباخ ، إريك Auerbach, Erich

(١٨٩٢ - ١٩٥٧) ناقد أمريكي من أصل ألماني ، كان استاذًا في جامعة بيل .

أشهر كتابه «المحاكاة : تمثيل الواقع في الأدب الغربي» .

(ب)

باشلار ، غاستون *Bachelard, Gaston*

(١٨٨٤ - ١٩٦٢) فيلسوف فرنسي بدأ بفلسفة العلم ، وانتهى بظاهرات الأدب .
أشهر أعماله: الروح العلمية الجديدة، فلسفة النفي، جماليات المكان ، حدس اللحظة ...

بارت ، رولان *Barthee, Roland*

(١٩١٥ - ١٩٨٠) ناقد فرنسي بنوي ، درس القراءة والسيمياء ، ودعا إلى
التفرíc بين النص القرائي والنص الكتابي . له من الكتب «مبادئ السيمياء» «س/ز» .

برغسون ، هنري *Bergson, Henri*

(١٨٦٩ - ١٩٤١) فيلسوف فرنسي ذو نزعة روحية . حاز على جائزة نوبل . من
كتبه : المادة والذاكرة ، مِنْبِعُ الأخلاق والدين ، الطاقة الروحية .

الباليين

الباليون : سكان جزيرة بالي ، يدينون بالهندوسية ، ولهم مسرح طقوس ديني
قائم على الرقص .

بلزاك ، هونوره *Balzac, Honorede*

(١٧٩٩ - ١٨٥٠) روائي فرنسي واقعي أشهر أعماله : الكوميديا الإنسانية .

باندورا *Pandora's box*

«علبة باندورا» : امرأة أرسلها زيوس عقاباً للجنس البشري ، بعد سرقة
بروميثوس النار ، وأعطتها علبة ، ما إن فتحتها بدافع الفضول ، حتى عمت الشرور
والرذایا ، ولم يبق فيها غير الأمل .

بلانشو ، موريس *Blanchot, M*

بنزفانغر ، لودفيغ Binzwanger, L

(١٨٨١ - ١٩٦٦) طبيب وعالم نفسي وجودي سويسري ، من المتأثرين بفلسفة هيدغر .

بنيامين ، والتر Benjamin, Walter

(١٨٩٢ - ١٩٤٠) ناقد ومحرك ألماني ذو اهتمام اجتماعي ، من كتبه : إشارات .

بوالو Boileau

(١٦٣٦ - ١٧١١) شاعر وناقد فرنسي ترجم كتاب لونجيوس وكتب عنه «تأملات نقية عن لونجيوس» .

بوتو ، ميشيل Butor,, Michel

(١٩٢٦ -) روائي فرنسي من كتاب الرواية الجديدة .

بوت ، وين Booth, Wayn

(١٩٢١ -) ناقد أمريكي من مدرسة شيكاغو الأرسطية . له كتاب الشهير : بلاغة السرد (١٩٦١) .

بودلير ، شارل Baude lairi

(١٨٢١ - ١٨٦٧) شاعر فرنسي من رواد الانطباعية والرمزية اشتهر بديوانه : أزهار الشر .

بيرلسلي ، مونرو Beardsley, M

(١٩١٥ -) ناقد أمريكي من متزعمي النقد الجديد . اشتهر بمفهوم المغالطة القصدية ويدراسته عن الاستعارة .

پاوند - إزرا Pound, Ezra

(١٨٨٥ - ١٩٧٢) شاعر أمريكي من شعراء المدرسة التصويرية .

پو ، ادغار لأن Poe, Edgar Allan

(١٨٤٩ - ١٨٠٩) شاعر وكاتب قصص أمريكي - كتب كثيراً من القصص والروايات والقصائد .

وليه ، چورج Poulet, Georges

(١٩٠٢ -) ناقد أدبي فرنسي ، انطلق من علم نفس الصيغة والظاهراتية من كتبه : دراسات في الزمن الإنساني (١٩٥٠) وثلاث مقالات في الميثولوجيا الرومانسية (١٩٦٦) .

الباروك Baroque

أسلوب فني ساد في أوروبا في القرنين السابع عشر والثامن عشر ، يعتمد إلى الزخرفة الشكلية والتعقيد في الخطوط والصور .

مشيلان ، بول Celan, Poul

(١٩٢٠ - ١٩٧٠) شاعر ألماني تأثر بالرمزية والسريرالية ، من أعماله . خشخاش وذاكرة ، من عتبة إلى عتبة .

تودوروڤ ، تزفستان Todorov, Tzvetan

(١٩٣٩ -) ناقد بلغاري الأصل يكتب بالفرنسية ، بدأ بنثرياً وتحول إلى الحوارية . من كتبه : الشعرية ، الرمزية والتأويل ، نقد النقد .

تولستوي ، ليو Tolstoi, Leo

(١٨٢٨ - ١٩١٠) مفكر اجتماعي وروائي روسي ، أشهر أعماله : الحرب والسلام ، البعث .

ثيبوديه ، ألبير Thiboudet, Albert

(١٨٧٤ - ١٩٣٦) ناقد أدبي فرنسي ، تأثر بروحية براغسون .

ثين ، ايپوليت Tain, Hypolite

(١٨٢٨ - ١٨٩٣) ناقد فرنسي حاول أن يطبق المنهج العلمي في النقد الأدبي .

نياليه ، جورج Thialet, Georges

اسم مستعار لچورج بوليه .

(ج)

جاكوبسن ، رومان Jakobson, R

(١٨٩٦ - ١٩٨٢) عالم لغة من أصل روسي ، زعيم الشكلانية الروسية .

أشهر مؤلفاته : أسس علم اللغة ، الصوت والمعنى ، قضايا الشعرية .

جيد ، أندريه Gide, André

(١٨٦٩ - ١٩٥١) روائي فرنسي حديث .

جيينيت ، جيرار Genette, Gerard

(١٩٢٠ -) ناقد فرنسي بنوى : أشهر كتبه «مجازات» ٣ أجزاء ، مدخل

إلى جامع النص .

(د)

دلتاي ، ثلهم Dilthey, Wilhelm

(١٨٣٢ - ١٩١١) فيلسوف ومؤرخ أفكار الماني من أعماله : ماهية الفلسفة ، التجربة الحية والشعر ، أنماط تصور العالم .

دوبروفسكي ، سيرجي Doubrovsky

ناقد أدبي فرنسي ، له اهتمامات بالوجودية والظاهراتية .

ديدرول ، دينيس Diderot, Denis

(ـ ١٧١٢ - ١٧٨٤) فيلسوف وموسوعي فرنسي شارك في تحرير الموسوعة الفرنسية .

ديريدا ، جاك Derrida , Jacques

(ـ ١٩٣٠) فيلسوف التفكيك في فرنسا . له من الكتب : الكتابة والاختلاف ، الصوت والظاهرة ، نوافييس ، هوماش الفلسفة .

دي بوس du Bos, Charles

(ـ ١٨٨٢ - ١٩٣٩) ناقد أدبي فرنسي ترجم الأدب الانجليزي إلى الفرنسية .

ديفو ، دانيال Defoe

(حوالي ١٦٦٠ - ١٧٣١) مؤلف «حياة روينسن كروزو و مغامراته الغريبة المدهشة » (ـ ١٧١٩) .

(ر)

رامبو ، أرثر Rimbaud, A

(ـ ١٨٥٤ - ١٨٩١) الشاعر الفرنسي الشهير ، مؤلف «فصل في الجحيم» و «رسالة الرائي» .

رامو ، جان فلليب Rameau

(ـ ١٦٨٣ - ١٧٦٤) مؤلف موسيقى فرنسي .

روسو ، جان - جاك Rousseau, J. J.

(ـ ١٧١٢ - ١٧٧٨) فيلسوف ومنظر سياسي فرنسي ، من رواد الرومانسية وصاحب نظرية العقد الاجتماعي .

ريتشاردز ، آ ، آ Richardz , A. A.

(ـ ١٨٩٢ - ١٩٧٩) ناقد بريطاني من جماعة النقد الجديد . له من الكتب : مبادئ النقد الأدبي ، معنى المعنى ، فلسفة البلاغة .

ريتشار ، جان - بير Richard, Jean - Pierre

(١٩٢٢) ناقد فرنسي تأثر بباشلر والظاهراتية من كتبه : الأدب والإحساس ، الشعر الأعمق ، عالم مالارميه الخيالي .

ريلكه ، رainer ماريا Rilke, Rainer

(١٨٧٥ - ١٩٢٦) شاعر نمساوي من شعراء الرمزية ، له «مراثي دوينو» .

ريكيرت Rickert, H

(١٨٦٣ - ١٩٣٦) فيلسوف مثالي ألماني تزعم الكانتية الجديدة ، من أعماله : موضوع المعرفة ، فلسفة الحياة .

الروكوكو Rococo

أسلوب فني ظهر في فرنسا في القرن الثامن عشر ، يعتمد الاهتمام المفرط بالأشكال الزخرفية الملونة .

(س)

سارتر ، جان بول Sarter, J. P.

(١٩٠٥ - ١٩٨٠) فيلسوف ومسرحى فرنسي ارتبط اسمه بالوجودية في فرنسا .

سبتزر ، ليو Spitzer, Leo

(١٩٦٠ - ١٩٦٠) ناقد ألماني له اهتمام بعلم اللغة والأسلوبية ، أشهر أعماله : علم اللغة وتاريخ الأدب (١٩٤٨) .

ستندال Stendhal

(١٧٨٣ - ١٨٤٢) روائي فرنسي من رواياته : «الأحمر والأسود» و «دير بارم» .

ستاروبينسكي ، جان Starobinsky

(١٩٢٠ - ١٩٢٠) ناقد من نقاد مدرسة جنيف له اهتمامات بهوسرل ويمرا لوبيونتي وروسو .

سِيلَفِي *Sylvie*

(١٨٠٨ - ١٨٥٥) مجموعة أقصاص من لجيارار دي ثرفال .

سُولِيرز ، شِيلِيب *Sollers, P.*

(١٩٣٦ -) ناقد فرنسي معاصر ، من جماعة «تيل هيل» ، من كتبه «الكتابة وتجربة الحدود» (١٩٦٨) .

سُولْغُر ، فُرْدِرِيك *Solger, F.*

(١٧٨٠ - ١٨١٩) أستاذ في جامعة برلين ، عن بعلم الجمال ، من مؤلفاته : «أرفن : أربعة أحاديث في الجمال والفن» .

(ش)

شار ، رينيه *Char, René*

(١٩٠٧ -) شاعر فرنسي انضم إلى جماعة السرياليين فترة . من دواوينه «مطرقة بلا سيد» .

شتيرلِه ، كارل هاينز *Stierle, K.*

ناقد أدبي ألماني ، أحد تلاميذ ياووس ، له اهتمام بجماليات التلقى .

شليغل ، فردرِيك *Schlegel, F.*

(١٧٧٢ - ١٨٢٩) كاتب وعالم ألماني من مؤسسي الرومانسية .

(غ)

غادامير ، هائز جورج *Gadamer, H. G.*

(١٩٠٠ -) ناقد ومحرر ألماني من زعماء مدرسة فرانكفورت أشهر كتبه «الحقيقة والمنهج» .

غولدمان ، لوسيان Goldman, Lucien

(١٩١٢ - ١٩٧٠) ناقد فرنسي تأثر بلوكاش ، وأسس البنية التكوينية التي تجمع بين الماركسية والبنيوية .

غوته ، ولفانغ Goethe, Wolfgang

(١٧٤٩ - ١٨٣٢) فيلسوف وشاعر وعالم طبيعة ألماني ، يُعدّ من مؤسسي الرومانسية في ألمانيا .

غوتير ، تيولي Goutier, T

(١٨١١ - ١٨٧٢) شاعر وناقد روائي فرنسي .
(ف)

فراي ، نور ثروب Frye, Northrop

(١٩١٢ -) باحث وناقد كندي يهتم بالنقد الأسطوري . له من الكتب : تشريح النقد ، البنية العديدة ، سلطات الخيال .

فردريك ، هوغو Friedrich, Hugo

ناقد ألماني حديث ، أشهر أعماله «بنية الشعر الغنائي» الذي ترجمه د. عبد الغفار مكاوي بعنوان «ثورة الشعر الحديث» .

فرويد سigmund Freud, Sigmund

(١٨٥٦ - ١٩٣٩) طبيب وعالم نفسى نمساوي ، مؤسس مدرسة التحليل النفسي .

فلوبير Flaubert

(١٨٢١ - ١٨٨٠) روائى فرنسي ، واقعى الفزع ، أشهر أعماله : مدام بوقارى .

فوکو ، میشیل Foucault, Michel

(١٩٢٦ - ١٩٨٤) فيلسوف ومؤرخ بنوى فرنسي . من مؤلفاته : تاريخ الجنون ، الكلمات والأشياء - مولد العيادة ، حفريات المعرفة .

فنكلمان Winckelmann

(١٧١٧ - ١٧٦٨) مفكر وجمالي ألماني، يعتقد أن الجمال سر من أسرار الطبيعة.

فاغنر Wagner, Richard

(١٨١٣ - ١٨٨٣) مؤلف موسيقي ألماني من زعماء الرومانسية.

فاليري ، بول Valéry , Poul

(١٨٧١ - ١٩٤٥) شاعر ومنظّر فرنسي من ممثلي الرمزية.

فوتيتر Voltaire

(١٦٩٤ - ١٧٧٨) فيلسوف فرنسي مادي الاتجاه.

فيرلين ، بول Verlaine, Paul

(١٨٤٤ - ١٨٩٦) شاعر فرنسي من ممثلي الانطباعية ، صديق رامبو.

فيكو ، جيوفانى Vico, Giovanna

(١٦٦٨ - ١٧٤٤) فيلسوف وعالم اجتماع إيطالي ، اشتهر بكتابه «العلم الجديد» ويعُدّ ، المبشر الأول بالدراسات السيميائية.

كامو ، ألبير Camus, Albert

(١٩١٣ - ١٩٦٠) فيلسوف وأديب فرنسي نو نزعة وجودية. من أعماله: أعراس ، سيزيف ، الوجه والقفأ .

كانت ، إمانويل Kant, Immanuel

(١٧٢٤ - ١٨٠٤) فيلسوف ألماني يُعد مؤسس الفكر النقيدي الحديث . أشهر كتبه : نقد العقل الخالص ، نقد العقل العملي .

كوليريج ، صموئيل Coleridge

(١٧٧٢ - ١٨٣٤) شاعر وفيلسوف رومنسي إنجليزي من أعماله : سيرة دانية ، مقال في المنهج .

كوندياك Condillac, E

(١٧١٥ - ١٧٨٠) فيلسوف مادي فرنسي اشتهر بتحرير دائرة المعارف الفرنسية ب رغم كونه قسيساً .

كونستان ، بنجامين Constant, Benjamin

(١٧٦٧ - ١٨٣٠) سياسي وكاتب فرنسي له رواية عنوانها «أدولف» .

كيتس ، جون Keats, John

(١٧٩٥ - ١٨٢١) شاعر إنجليزي يُعد أحد أقطاب الرومانسية .

كيركفارد ، سورين Kierkegaard

(١٨١٣ - ١٨٥٥) أبو الوجوية ، مفكر ولاهوتي دانماركي ، من كتبه : التكرار ، شذرات فلسفية ، حاشية ختامية غير علمية .

كانديد Candide

بطل رواية لفلاوير ، تحمل نفس الاسم ، وهي كلمة معناها : الغر ، الصافي السريء .

كليفلاند

«سيرة السيد كليفلاند الابن غير الشرعي لكروموبل» رواية ألّفها الأب بري فهو ونشرت بين عامي ١٧٣٩ - ١٧٤٢ .

(ج)

لاكان ، جاك Lacan, Jacques

(١٩٠١ - ١٩٨١) عالم نفس فرنسي ، جمع بين الدراسات اللغوية الحديثة والتحليل النفسي عند فرويد ، أشهر أعماله «كتابات» .

لافورغ ، جول Laforgue, Jules

(١٨٦٠ - ١٨٨٧) شاعر فرنسي تميّز شعره بمزاج من الفكاهة والحزن .

لسنف Lessing, Gottholde

(١٧٢٩ - ١٧٨١) ناقد وجمالي ومسرحي وفيلسوف ألماني .

لوكاتش ، چورج Lukats, George

(١٨٨٥ - ١٩٧١) ناقد وفيلسوف هنفاري ، ماركسي الاتجاه . من مؤلفاته : الرواية التاريخية ، نظرية الرواية ، تحطيم العقل ، معنى الواقعية المعاصرة .

لوجوي ، آرثر Levejoy, Arthur

(١٨٧٣ - ١٩٦٢) فيلسوف ومؤرخ أفكار أمريكي . أشهر كتبه : سلسلة الوجود الكبرى .

ليفي شتراوس Levi - Strauss, Claude

(- ١٩٠٨) أنثربولوجي فرنسي مؤسس البنوية . من كتبه ، الفكر البري ، الانثربولوجيا البنوية ، رؤساطير ، البنى الأولية للقرابة .

ليفن ، هاري Levin, Harry

(- ١٩١٢) ناقد أدبي أمريكي ، يهتم بالأدب المقارن .

لوك ، جون Locke

(١٦٣٢ - ١٧٠٤) فيلسوف إنجليزي تجريبي .

(م)

مالارمي ، ستيفان Mallarmé, Stéphane

(١٨٤٢ - ١٨٩٨) شاعر من أشهر شعراء فرنسا ، من رواد الانطباعية والرمزية .

ماركس ، كارل Marx, Karl

(١٨١٨ - ١٨٨٣) فيلسوف واقتصادي ألماني ، صاحب النظرية الاشتراكية : أشهر كتبه : رأس المال .

ملتون ، جون Milton, John

(١٦٠٨ - ١٦٧٤) شاعر إنجليزي معروف ، من أعماله «الفرديوس المفقود» .

مورياس ، جان Moreas, Jean

(١٨٥٦ -) اسم مستعار لشاعر يوناني عاش في باريس وتأثر بأدبائها .

أعلن عن ميلاد الرمزية ١٨٨٦ .

موريس ، تشارلز Morice, Charles

(١٩٠١ - ١٩٧٩) فيلسوف أمريكي براغماتي . له اهتمام بنظرية العلامات .

موريس ، وليم Morris, William

(١٨٣٤ - ١٨٩٦) كاتب طوباوي إنجليزي اشتهر بروايته «أخبار من لامكان» .

مورون ، شارل Mauron, Charles

www.library4arab.com

«النقد النفسي» .

ميرلو بونتي ، موريس Merleau-Ponty, Maurice

(١٩٠٨ - ١٩٦١) فيلسوف وجودي فرنسي ، له من الكتب : ظاهرات الإدراك الحسي ، مغامرات الجدل ، المعنى واللامعنى .

(ن)

نرفال ، جيرار Nerval, Gerard

(١٨٠٨ - ١٨٥٥) أديب وروائي رومانسي فرنسي ، جن في أواخر حياته .

نوڤالیس Novalis

(١٧٧٢ - ١٨٠١) شاعر وكاتب ألماني رومانسي النزعة .

نيكول ، بيير Nicole, Pierre

(١٦٢٥ - ١٦٩٥) مفكر وكاتب فرنسي .

نيتشه ، فردريك Nielzsche

(١٨٤٤ - ١٩٠٠) كاتب وفيلسوف ألماني ، أمن بإرادة القوة وبالتطور الذي يؤدي إلى السوبرمان ، من أعماله : هكذا تكلم زرادشت ، ما وراء الخير والشر ، أصل الأخلاق وأصولها .

(هـ)

هيدغر ، مارتن Heidegger, Martin

(١٨٨٩ - ١٩٧٦) فيلسوف وجودي ألماني . أشهر كتابه «الوجود والزمان» «كانط ومشكلة الميتافيزيقا» ، «نيتشه» .

هردر - يوهان غوتفرد Herder, Johan Gotfried

(١٧٤٤ - ١٨٠٣) فيلسوف وناقد لغوي ألماني .

www.library4arab.com

(١٧٧٠ - ١٨٤٣) شاعر ألماني رومانسي ، جن في أواخر حياته .

هوفمنشتال Hofmannstahl

(١٨٧٤ - ١٩٢٩) شاعر نمساوي ، من مؤسسى الدراما الرومانسية الجديدة .

هوسيل ، إدموند Husserl, Edmund

(١٨٥٩ - ١٩٣٨) فيلسوف ألماني ، مؤسس الظاهراتية . أشهر أعماله : أفكار .

هوغرت ، وليم Hogarth

(١٦٩٧ - ١٧٦٤) رسام وحفار وكاتب إنجليزى ، تأثر بالتصوير الهولندي ، وأبدع في التصوير التاريخي .

هيفل Hegel, G.W.F

(١٧٧٠ - ١٨٣١) أشهر فلاسفة ألمانيا ، تمثل فلسفته ذروة الوعي الأوروبي بالذات ، من أعماله : ظاهريات الروح ، علم المنطق ، مبادئ فلسفية الحق .

هووزنغا Huizinga

(١٨٧٢ - ١٩٤٥) مؤرخ فكر هولندي ، اهتم بدراسة الفنون ولا سيما الرسم .

هامان Hamann

(١٧٣٠ - ١٧٨٨) مفكر بروتستانتي مناهض للتنوير في ألمانيا . كان يعتقد أن الشعر هو اللغة الأولى للجنس البشري .

(و)

وايتهد ، ألفرد Whitehead

(١٨٦١ - ١٩٤٧) فيلسوف ورياضي بريطاني - أمريكي . من كتبه : مغامرات الأفكار .

www.library4arab.com

(١٧٧٠ - ١٨٥٠) شاعر إنجليزي رومانسي من أصدقاء كولييرج . كان يؤمن بوحدة الوجود .

ويمسات ، وليم Wimsatt, W

(١٩٠٧ -) ناقد أمريكي من أتباع النقد الجديد . له من الكتب : الإيقونة اللغوية .

(ي)

ياوس ، هائز روبرت Jauss, Hans, R

ناقد ومحرك ألماني من زعماء مدرسة جماليات التلقي .

بيتس ، وليم باتلر Yeats, W. Butler

(١٨٦٥ - ١٩٣٩) شاعر ودرامي إيرلندي أحيا الموروث الأسطوري الإيرلندي في أعماله .

www.library4arab.com

المشروع القوسي للترجمة

- | | | |
|--|------------------------------|---|
| ت : أحمد درويش | جون كوبن | ١ - اللغة العليا (طبعة ثانية) |
| ت : أحمد فؤاد بلبع | ك. مادهو بانيكار | ٢ - الوثنية والإسلام |
| ت : شوقي جلال | جورج جيمس | ٣ - التراث المسروق |
| ت : أحمد الحضرى | انجا كاريتنكوفا | ٤ - كيف تتم كتابة السيناريو |
| ت : محمد علاء الدين منصور | إسماعيل فصيح | ٥ - ثريا في غيبة |
| ت : سعد مصلوح / وفاء كامل فايد | ميلاكا إفيتش | ٦ - اتجاهات البحث اللسانى |
| ت : يوسف الانطكي | لوسيان غولدمان | ٧ - العلوم الإنسانية والفلسفة |
| ت : مصطفى ماهر | ماكس فريش | ٨ - مشعلو الحرائق |
| ت : محمود محمد عاشور | أندرو س. جودى | ٩ - التغيرات البيئية |
| ت : محمد عقضم وعبد الجليل الأزدي وعمر حلبي | جيرار جينيت | ١٠ - خطاب الحكاية |
| ت : هناء عبد الفتاح | فيساوا شيمبوريسكا | ١١ - مختارات |
| ت : أحمد محمود | ديفيد براونستون وايرين فرانك | ١٢ - طريق الحرير |
| ت : عبد الوهاب علوب | روبرتسن سميث | ١٣ - ريانة الساميين |
| ت : حسن المودن | جان بيلمان نويل | ١٤ - التحليل النفسي والأدب |
| ت : أشرف رفيق عفيفي | إدوارد لويس سميث | ١٥ - الحركات الفنية |
| ت : مصطفى يلدوي | ملحق: سلال | ١٦ - لائحة السوداء |
| ت : طلعت شاهين | | ١٧ - مقدمة |
| ت : نعيم عطية | | ١٨ - الشعر النسائي في أمريكا اللاتينية |
| ت: يمني طريف الخولي / بدوى عبد الفتاح | | ١٩ - الأعمال الشعرية الكاملة |
| ت : ماجدة العنانى | | ٢٠ - قصة العلم |
| ت : سيد أحمد على الناصرى | | ٢١ - خوخة وألف خوخة |
| ت : سعيد توفيق | | ٢٢ - مذكرات رحالة عن المصريين |
| ت : بكر عباس | | ٢٣ - تجلی الجميل |
| ت : إبراهيم الدسوقي شتا | | ٢٤ - ظلال المستقبل |
| ت : أحمد محمد حسين هيكل | | ٢٥ - مشوى |
| ت : نخبة | | ٢٦ - دين مصر العام |
| ت : منى أبو سنه | | ٢٧ - التنوع البشري الخالق |
| ت : بدر الدبيب | | ٢٨ - رسالة في التسامح |
| ت : أحمد فؤاد بلبع | | ٢٩ - الموت والوجود |
| ت : عبد الستار الطوجى / عبد الوهاب علوب | | ٣٠ - الوثنية والإسلام (٦) |
| ت : مصطفى إبراهيم فهمى | | ٣١ - مصادر براسة التاريخ الإسلامى |
| ت : أحمد فؤاد بلبع | | ٣٢ - الانقراض |
| ت : حسنة إبراهيم المنيف | | ٣٣ - التاريخ الاقتصادي لإفريقيا الغربية |
| ت : خليل كلفت | | ٣٤ - الرواية العربية |
| | | ٣٥ - الأسطورة والحداثة |

www.library4arab.com

- ت : حياة جاسم محمد والاس مارتن ٣٦
 ت : جمال عبد الرحيم بريجيت شيفر ٣٧
 ت : أنور مغيث آلن تورين ٢٨
 ت : منيرة كروان بيتر والكت ٣٩
 ت : محمد عبد إبراهيم آن سكستون ٤٠
 ت : عاطف أحمد / إبراهيم قتحي / محمود ماجد بيتر جران ٤١
 ت : أحمد محمود بنجامين باريير ٤٢
 ت : المهدى أخريف أوكتافيو پاث ٤٣
 ت : مارلين تادرس الدوس هكسلى ٤٤
 ت : أحمد محمود روبيرت ج دنيا - جون ف أ فاين ٤٥
 ت : محمود السيد على بابلو تيرودا ٤٦
 ت : مجاهد عبد المنعم مجاهد رينيه ويليك ٤٧
 ت : ماهر جويجاتى فرانسوا دوما ٤٨
 ت : عبد الوهاب علوب ه . ت . نوريس ٤٩
 ت : محمد برادة وعثمانى الميلود ويوسف الألطکى جمال الدين بن الشیخ ٥٠
 ت : محمد أبو العطا داريو بيانوبيا وخ. م بینالیستی ٥١
 ت : طفى فطيم وستيفن . ج . ت : طفى فطيم وعادل دمرداش روحبیفت و جریل ٥٢
 ت : بیانی سیاست زن ٥٣
 ت : محسن مصیلحي ج . مایکل والتون ٥٤
 ت : على يوسف على چون بولکتجهوم ٥٥
 ت : محمود على مکی فدیریکو غرسیة لورکا ٥٦
 ت : محمود السيد ، ماهر البطوطی فدیریکو غرسیة لورکا ٥٧
 ت : محمد أبو العطا فدیریکو غرسیة لورکا ٥٨
 ت : السيد السيد سهیم کارلوس مونیث ٥٩
 ت : صبرى محمد عبد الغنى جوهانز ایتن ٦٠
 مراجعة وإشراف : محمد الجوهرى شارلوت سیمور - سمیث ٦١
 ت : محمد خیر البقاعی . رولان بارت ٦٢
 ت : مجاهد عبد المنعم مجاهد رینيه ویلیک ٦٣
 ت : رمسيس عوض . برتراند راسل (سیرة حیاة) ٦٤
 ت : رمسيس عوض . برتراند راسل ٦٥
 ت : عبد اللطیف عبد الحليم أنطونیو جالا ٦٦
 ت : المهدى أخريف فرناندو بیسوا ٦٧
 ت : أشرف الصباغ فالنتین راسبوتين ٦٨
 ت : أحمد فؤاد متولى وهويدا محمد فهمي عبد الرشید إبراهيم ٦٩
 ت : عبد الحميد غالب وأحمد حشاد أوخینیو تشانج روڈریجت ٧٠
 ت : حسين محمود داریو فو ٧١

www.library4arab.com

- ت : بیانی سیاست زن ٥٣
 ت : محسن مصیلھی ج . مایکل والتون ٥٤
 ت : علی یوسف علی چون بولکتجهوم ٥٥
 ت : محمود علی مکی فدیریکو غرسیة لورکا ٥٦
 ت : محمود السيد ، ماهر البطوطی فدیریکو غرسیة لورکا ٥٧
 ت : محمد أبو العطا فدیریکو غرسیة لورکا ٥٨
 ت : السيد السيد سهیم کارلوس مونیث ٥٩
 ت : صبری محمد عبد الغنى جوهانز ایتن ٦٠
 مراجعة وإشراف : محمد الجوهری شارلوت سیمور - سمیث ٦١
 ت : محمد خیر البقاعی . رولان بارت ٦٢
 ت : مجاهد عبد المنعم مجاهد رینيه ویلیک ٦٣
 ت : رمسيس عوض . برتراند راسل (سیرة حیاة) ٦٤
 ت : رمسيس عوض . برتراند راسل ٦٥
 ت : عبد اللطیف عبد الحليم أنطونیو جالا ٦٦
 ت : المهدى أخريف فرناندو بیسوا ٦٧
 ت : أشرف الصباغ فالنتین راسبوتين ٦٨
 ت : أحمد فؤاد متولى وهويدا محمد فهمي عبد الرشید إبراهيم ٦٩
 ت : عبد الحميد غالب وأحمد حشاد أوخینیو تشانج روڈریجت ٧٠
 ت : حسين محمود داریو فو ٧١

- ت : فؤاد مجلى
ت : حسن ناظم وعلى حاكم
ت : حسن بيومى
ت : أحمد درويش
ت : عبد المقصود عبد الكريم
ت : مجاهد عبد المنعم مجاهد
ت : أحمد محمود ونورا أمين
ت : سعيد الغانمى وناصر حلاوى
ت : مكارم الفخرى
ت : محمد طارق الشرقاوى
ت : محمود السيد على
ت : خالد العالى
ت : عبد الحميد شيبة
ت : عبد الرزاق بركات
ت : أحمد فتحى يوسف شتا
ت : ماجدة العنانى
ت : إبراهيم الدسوقي شتا
- ت : محمد زايد ومحمد محى الدين
ت : محمد إبراهيم محب الدين
ت : محمد هناء عبد الفتاح
- ٧٢ - السياسي العجوز
٧٣ - نقد استجابة القارئ
٧٤ - صلاح الدين والمالك فى مصر
٧٥ - فن الترائم والسير الذاتية
٧٦ - چاك لاكان واغوا، التحليل النفسي
٧٧ - تاريخ النقد الأدبى الحديث ج ٢
٧٨ - العولمة: النظرية الاجتماعية والتقاليد الكونية
٧٩ - شعرية التأليف
٨٠ - بوشكين عند «نافورة الدموع»
٨١ - الجماعات التخيلة
٨٢ - مسرح ميجيل
٨٣ - مختارات
٨٤ - موسوعة الأدب والنقد
٨٥ - منصور العلاج (مسرحية)
٨٦ - طول الليل
٨٧ - نون والقلم
٨٨ - الابتلاء بالغرب
٨٩ - الطريق الثالث
٩٠ - ديماسيف (قصص)
٩١ - السرح والتجريب بين النظرية والتطبيق
٩٢ - أساليب ومضمون المسرح
الإسبانوأمريكي المعاصر
٩٣ - محدثات العولمة
٩٤ - الحب الأول والصحبة
٩٥ - مختارات من المسرح الإسباني
٩٦ - ثلاث زينقات ووردة
٩٧ - هوية فرنسا (مع ١)
٩٨ - الهم الإنساني والابتزاز الصهيوني
٩٩ - تاريخ السينما العالمية
١٠٠ - مساعدة العولمة
١٠١ - النص الروائى (تقنيات ومناهج)
١٠٢ - السياسة والتسامح
١٠٣ - قبر ابن عربى يليه أيام
١٠٤ - أوبرا ماهوجنى
١٠٥ - مدخل إلى النص الجامع
١٠٦ - الأدب الأندلسى
١٠٧ - صورة الفدائى في الشعر الأمريكى العاشر

www.library4arab.com

- ت : نادية جمال الدين
ت : عبد الوهاب علوب
ت : فوزية العشماوى
ت : سرى محمد محمد عبد الطيف
ت : إدوار الخراط
ت : بشير السباعى
ت : أشرف الصباغ
ت : إبراهيم قنديل
ت : إبراهيم فتحى
ت : رشيد بنددو
ت : عز الدين الكتانى الإدريسى
ت : محمد بنليس
ت : عبد الغفار مكاوى
ت : عبد العزيز شبيل
ت : أشرف على دعدور
ت : محمد عبد الله الجعیدى

- باربر الاسوستاكا
أنتونى جينين
كارلوس ميجيل
مايك فيدرستون وسكوت لاش
صمويل بيكت
أنطونيو بويرو باييخو
قصص مختارة
فرنان برودل
نمذاج ومقالات
ديقييد روينسون
بول هيرست وجراهام تومبسون
بيرنار فاليط
عبد الكريم الخطيبى
عبد الوهاب المؤذب
برتولت بریشت
چيرارچينيت
د. ماريا خيسوس روبييرامتنى
نخبة

- ت : محمود على مكي
ت : هاشم أحمد محمد
ت : منى قطان
ت : ريهام حسين إبراهيم
ت : إكرام يوسف
ت : أحمد حسان
ت : نسيم مجلبي
ت : سمية رمضان
ت : نهاد أحمد سالم
ت : مني إبراهيم ، وهالة كمال
ت : ليس النقاش
ت : بإشراف/ رؤوف عباس
ت : نخبة من المترجمين
ت : محمد الجندي ، وإيزابيل كمال
ت : منيرة كروان
ت: أنور محمد إبراهيم
ت : أحمد فؤاد بلبع
- د - سمحه الخلوي
د - عبد الوهاب علوب
ت : بشير السباعي
ت : أميرة حسن نويرة
ت : محمد أبو العطا وأخرون
ت : شوقي جلال
ت : لويس بقطر
ت : عبد الوهاب علوب
ت : طلعت الشايب
ت : أحمد محمود
ت : ماهر شفيق فريد
ت : سحر توفيق
ت : كاميليا صبحي
ت : وجيه سمعان عبد المسيح
ت : مصطفى ماهر
ت : أمل الجبورى
ت : نعيم عطية
ت : حسن بيومى
ت : عدلى السمرى
ت : سلامة محمد سليمان
- مجموعة من النقاد
چون بولوك وعادل درويش
حسنة بيجموم
فرانسيس هيدرسون
أرلين علوى ماكلويد
سادى پلانت
ول شوينكا
فرچينيا ولف
سينثيا نلسون
ليلي أحمد
يث بارون
أميرة الأزهري سنبل
ليلي أبو لغد
فاطمة موسى
جوزيف فوجت
تيتلل الكسندر وفنادولينا
چون جrai
سيدرلوك ثو ، ديفى
فافا ، فيكتور
صفاء فتحى
سوزان باستنت
ماريا دولورس أسيس جاروته
أندريه جوندر فرانك
مجموعة من المؤلفين
مايلك فيدرستون
طارق على
بارى ج. كيمب
ت. س. إليوت (ثلاثة أجزاء)
كينيث كونو
چوزيف ماري مواريه
إيقلينا تارونى
ريشارد فاچنر
هربرت ميسن
 حيث تلتقي الأنهر
مجموعة من المؤلفين
آ. م. فورستر
ديريك لايدار
كارلو جولدونى
- ١٠٨ - ثلاث دراسات عن الشعر الاندلسي
١٠٩ - حروب المياه
١١٠ - النساء في العالم النامي
١١١ - المرأة والجريدة
١١٢ - الاحتجاج الهدائى
١١٣ - رأية التمرد
١١٤ - مسرحيتا حصان كونيجي وسكان المستنقع
١١٥ - غرفة تخصل المرء وحده
١١٦ - امرأة مختلفة (درية شفيق)
١١٧ - المرأة والجنوسة في الإسلام
١١٨ - النهضة النسائية في مصر
١١٩ - النساء والأسرة وقوانين الطلاق
١٢٠ - الحركة النسائية والتطور في الشرق الأوسط
١٢١ - الدليل الصغير في كتابة المرأة العربية
١٢٢ - نظام العبودية القديم ونمذج الإنسان
١٢٣ - إمبراطورية العثمانية وعلاقتها الدولية
١٢٤ - الفجر الكاذب
١٢٥ - التحليل الموسيقى
١٢٦ - طلاق النساء
١٢٧ - إرهاب
١٢٨ - الأدب المقارن
١٢٩ - الرواية الإسبانية المعاصرة
١٣٠ - الشرق يتصعد ثانية
١٣١ - مصر القيمة (التاريخ الاجتماعي)
١٣٢ - ثقافة العولمة
١٣٣ - الخوف من المرايا
١٣٤ - تshireخ حضارة
١٣٥ - المختار من تقد. ت. س. إليوت (ثلاثة أجزاء)
١٣٦ - فلاحو الباشا
١٣٧ - منكريات ضابط في الحملة الفرنسية
١٣٨ - عالم التليفزيون بين الجمال والعنف
١٣٩ - بارسيفال
١٤٠ - حيث تلتقي الأنهر
١٤١ - اثنتا عشرة مسرحية يونانية
١٤٢ - الإسكندرية : تاريخ ودليل
١٤٣ - قضايا التظير في البحث الاجتماعي
١٤٤ - صاحبة اللوكاندة

www.library4arab.com

- ت : أحمد حسان ١٤٥
 ت : على عبد الرؤوف البصبي ١٤٦
 ت : عبد الغفار مكاوى ١٤٧
 ت : على إبراهيم على منوفى ١٤٨
 ت : أسامة إسبر ١٤٩
 ت : منيرة كروان ١٥٠
 ت : بشير السباعى ١٥١
 ت : محمد محمد الخطابى ١٥٢
 ت : فاطمة عبد الله محمود ١٥٣
 ت : خليل كفت ١٥٤
 ت : أحمد مرسي ١٥٥
 ت : مى التمسانى ١٥٦
 ت : عبد العزيز بقوش ١٥٧
 ت : بشير السباعى ١٥٨
 ت : إبراهيم فتحى ١٥٩
 ت : حسين بيومى ١٦٠
 ت : زيدان عبد الحليم زيدان ١٦١
 ت : صلاح عبد العزيز محجوب ١٦٢ - تأريخ الكتب
 ت : دميانة مارتن جيمس ١٦٣ - لون الكتب الاستثنائية
 ت : نبيل سعد ١٦٤ - شامپوليون (حياة من نور)
 ت : سهير المصادقة ١٦٥ - حكايات الثعلب
 ت : محمد محمود أبو غدير ١٦٦ - العلاقات بين التقنيين والعلمانيين في إسرائيل
 ت : شكري محمد عياد ١٦٧ - رايندرانات طاغور
 ت : شكري محمد عياد ١٦٨ - دراسات في الأدب والثقافة
 ت : شكري محمد عياد ١٦٩ - إبداعات أدبية
 ت : بسام ياسين رشيد ١٧٠ - الطريق
 ت : هدى حسين ١٧١ - وضع حد
 ت : محمد محمد الخطابى ١٧٢ - حجر الشمس
 ت : إمام عبد الفتاح إمام ١٧٣ - معنى الجمال
 ت : أحمد محمود ١٧٤ - صناعة الثقافة السوداء
 ت : وجيه سمعان عبد المسيح ١٧٥ - التليفزيون في الحياة اليومية
 ت : جلال البناء ١٧٦ - نحو مفهوم للاقتصاديات البيئية
 ت : حصة إبراهيم منيف ١٧٧ - أنطون تشيشوف
 ت : محمد حمدى إبراهيم ١٧٨ - مختارات من الشعر اليونانى الحديث
 ت : إمام عبد الفتاح إمام ١٧٩ - حكايات أيسوب
 ت : سليم عبدال Amir حمدان ١٨٠ - قصة جاويد
 ت : محمد يحيى ١٨١ - النقد الأدبي الأمريكى

www.library4arab.com

- ت : نبيل سعد ١٦٤ - شامپوليون (حياة من نور)
 ت : سهير المصادقة ١٦٥ - حكايات الثعلب
 ت : محمد محمود أبو غدير ١٦٦ - العلاقات بين التقنيين والعلمانيين في إسرائيل
 ت : شكري محمد عياد ١٦٧ - رايندرانات طاغور
 ت : شكري محمد عياد ١٦٨ - دراسات في الأدب والثقافة
 ت : شكري محمد عياد ١٦٩ - إبداعات أدبية
 ت : بسام ياسين رشيد ١٧٠ - الطريق
 ت : هدى حسين ١٧١ - وضع حد
 ت : محمد محمد الخطابى ١٧٢ - حجر الشمس
 ت : إمام عبد الفتاح إمام ١٧٣ - معنى الجمال
 ت : أحمد محمود ١٧٤ - صناعة الثقافة السوداء
 ت : وجيه سمعان عبد المسيح ١٧٥ - التليفزيون في الحياة اليومية
 ت : جلال البناء ١٧٦ - نحو مفهوم للاقتصاديات البيئية
 ت : حصة إبراهيم منيف ١٧٧ - أنطون تشيشوف
 ت : محمد حمدى إبراهيم ١٧٨ - مختارات من الشعر اليونانى الحديث
 ت : إمام عبد الفتاح إمام ١٧٩ - حكايات أيسوب
 ت : سليم عبدال Amir حمدان ١٨٠ - قصة جاويد
 ت : محمد يحيى ١٨١ - النقد الأدبي الأمريكى

- | | | |
|--------------------------|----------------------|----------------------------------|
| ت : ياسين طه حافظ | و . ب . بيس | ١٨٢ - العنف والتبوعة |
| ت : فتحى العشري | رينيه جيلس بن | ١٨٣ - چان كوكتو على شاشة السينما |
| ت : دسوقى سعيد | هانز إيندورفر | ١٨٤ - القاهرة .. حالة لا تتمام |
| ت : عبد الوهاب علوب | توماس تومسن | ١٨٥ - أسفار العهد القديم |
| ت : إمام عبد الفتاح إمام | ميغائيل أنود | ١٨٦ - معجم مصطلحات هيجل |
| ت : علاء منصور | بُرُزُج علوى | ١٨٧ - الأرضة |
| ت : بدر الدب | الفن كرمان | ١٨٨ - موت الأدب |
| ت : سعيد الغانمى | بول دى مان | ١٨٩ - العمى وال بصيرة |
| ت : محسن سيد فرجانى | كونفوشيوس | ١٩٠ - محاورات كونفوشيوس |
| ت : مصطفى حجازى السيد | الحاج أبو بكر إمام | ١٩١ - الكلام وأسمال |
| ت : محمود سلامة علاوى | زين العابدين المراغى | ١٩٢ - سياحتناه إبراهيم بيك |

(زخت الطبع)

عن الذباب والفنان والبشر	الجانب الديني للفلسفة
العولة والتحرير	الولاية
علم اجتماع المدن	تاريخ النقد الأدبي الحديث (الجزء الرابع)
قصص الأمير مرزیان على لسان الحيوان	الإسلام في المورديان
شتاء ٨٤	العربي في الأدب الإسرائيلي
الشعر والشاعرية	ضحايا التنمية
ديوان شمس	مسرح الإسباني في القرن السابع عشر
عامل المنجم	فن الرواية
مصر أرض الوادى	ما بعد المعلومات
الدرافيل أو الجيل الجديد	علم الجمالية وعلم اجتماع الفن
سحر مصر	المهلة الأخيرة
	الهيبولية تصنع علمًا جديداً
	مختارات من النقد الأنجلو - أمريكي

طبع بالهيئة العامة لشئون المطبع الأهلية

رقم الإيذاع ١٥٥٩ / ١٩٩٩

الت رقم الدولي (I. S. B. N. 977 - 305 - 182 - X)

www.library4arab.com



Blindness and Insight

Paul de Man

كتاب مذهل ، أخاذ ، نتاج عقل لا يهدأ ولا يرضي أن يقف عند أقل من الامتداد المفتوح لنقد الذات . وهو من الناحية الكتابية ، يوضح بجلاء أن دى مان قد توصل إلى منطلقه التفكىكي بطريق مستقلة عن تأثير ديريدا .

«كتاب مذهل ، أخاذ ، نتاج عقل لا يهدأ ولا يرضي أن يقف عند أقل من الامتداد المفتوح لنقد الذات . وهو من الناحية الكتابية ، يوضح بجلاء أن دى مان قد توصل إلى منطلقه التفكىكي بطريق مستقلة عن تأثير ديريدا .

لا يقرأ دى مان ليستكل هويته ، أو هوية النص ، ولا هو يقرأ ليصل إلى هوية ما وراء النص ، مهما يكن اسمها . بل هو يريد أن يحدد موقع نقطة العمى في النص بوصفها منظم فضاء الرؤية التي يحتوى عليها النص ، والعمى الملائم للرؤية . نقطة العمى هذه هي الموقع الشمسي الذي يعمى على الأجرام السماوية حوله وينظمها أيضاً . وليس للشمس نفسها تاريخ ثورى ، أو بالأحرى ، يمكن تأريخها في مكان آخر ، وفي بعد آخر .

«هلاك غودزويتش ،

في «العمى وال بصيرة» يقرأ دى مان مجموعة من الموضوعات والنصوص لدى عدد من المفكرين : الفقاد الجدد ، لوكاتش ، بلانش ، بوليه ، روسو ، ديريدا ، هولدرلين ، هيذرغر ، بلوم ، نيتتشه ... إلخ . وفيه يبين المفارقة التي بمقتضاهما يحقق هؤلاء الكتاب بصيرة من خلال كونهم في قبضة عمى من نوع ما .

«سعيد القانع»