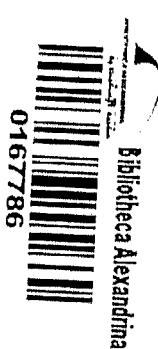


أميرتو إيكو

# القارئ في الحكاية

التعاضد التأويلي في النصوص الحكائية

ترجمة: أنطوان أبو زيد





القارئ في الحكاية

\* القارئ في الحكاية

\* تأليف: أمبرتو إيكو

\* ترجمة: انطوان أبو زيد

\* الطبعة الأولى، 1996.

\* جميع الحقوق محفوظة

\* الناشر: المركز الثقافي العربي.

□ الدار البيضاء • 42 الشارع الملكي (الأحياء) \* فاكس/ 305726 \* هاتف/ 303339 - 307651 .  
\* 28 شارع 2 مارس \* هاتف/ 271753 - 276898 \* ص.ب./ 40060 / درب سيدنا.

العنوان:

□ بيروت/الهراء - شارع جان دارك - بناية المقدسي - الطابق الثالث.  
\* ص.ب/ 113-5158 \* هاتف/ 352826 - 343701 \* فاكس/ 00961-1-343701 .

أميرتو إيكو

# القارئ في الحكاية

التعاضد التأويلي في النصوص الحكائية

ترجمة:

أنطوان أبو زيد



خمس سنوات مرت، منذ أن فكرنا بترجمة عمل أو أكثر لأميرتو إيكو، وكلما كنت أطرح الفكرة على أحد الأصدقاء، كان يأتيني جواباً يشيني عن عزmi، وميرر ذلك دائماً، أنه يكتب للخاصة، وأن ترجمته صعبة جداً.

هل وفق انطوان أبو زيد في نقل هذا الكتاب إلى العربية؟ نترك لكم هذا الحكم. إنما من جهتيأشكر أبو زيد على صبره ومكابدته للمصاعب الكثيرة التي وقفت أمام هذه الترجمة، لأن أسلوب الكاتب الكبير أميرتو إيكو صعب وغير عادي، ويستدعي معرفة بالمنطق والفلسفة وعلم الاجتماع وكل متفرعات علم الأدب.

هذا الكتاب الموجه إلى قارئ يمتلك موسوعة غنية، حسب تعبير إيكو، كان بحاجة لموسوعة غنية جداً ومتعددة لدى المترجم، للوصول إلى عمق المعنى وأبعاده، وهذا يتطلب جهداً في البحث عن التعبير واللفظ المناسبين، واستبطاط معاني والمغامرة باستخدام المصطلحات والاشتقاقات ليستطيع التعبير عما يريد عالم كأميرتو إيكو. وقد اضطر أبو زيد أكثر من مرة لتعديل بعض المصطلحات والمفاهيم أثناء العمل على تنضيد الكتاب.

وها هو الكتاب بين أيديكم، ضمن الممكن، إذ لم نستطع أن نتكلّف على الكتاب أكثر مما فعلنا. لأسباب عديدة، أهمها أننا سنطبع من هذا الكتاب ألفي نسخة فقط، متخففين لأنّا يجد هذا الكتاب الألّي قارئ من قراء العربية. وهذه مشكلة تؤثر على الترجمة إلى العربية وتجعلها أقلّ مما يفترض.

إننا نتوقع أن تصدر اعترافات على استخدام المصطلحات أو على الترجمة عموماً، وقضية الترجمة هذه قضية صعبة في عالمنا العربي، إذ تستدعي تضليل جهود كبيرة لأنها تمثل عملية تطوير وإنعاش اللغة العربية عبر رفعها بالكثير من المصطلحات والاشتقاقات لتراث التحولات المعرفية التي يشهدها عالمنا على شتى الصُّعد، كما تحتاج إلى حوار وصولاً إلى تحديد أصول العمل على الترجمة. ونحن أمام خيارات: إما أن ننشر ترجمات في ظل الوضع القائم وإما لا ننشر. وقد اخترنا أن ننشر دون أن يعني ذلك أننا اخترنا الأفضل أو الأسوأ.

في هذا الكتاب، سنجد تغيير جديدة قد لا تعجبنا استخداماتها، ولكن لتساءل ألا يبدأ الجديد دائماً، بإثارة زوجة من الاعتراضات التي قد تتفيه أو تعده أو تؤكد صحته...

أظن أن هذه الاعتراضات، إذا أخذت بعين الاعتبار مصاعب التعبير عما في هذا النص، وأن هذا الاجتهد اجتهد شخصي له الحق في تصور المعنى طالما أنه يلتزم بالقواعد المفترضة للاشتقاقات اللغوية، وهو يحاول إطلاق المعنى نحو تجديد أو نحرق أو توليد أو لحم أو... وإذا أخذت بعين الاعتبار أيضاً ضعف المعاجم ومشكلة المصطلح، فإن الحكم سيكون لصالح هذا العمل. وهنا فإن الدكتور انطوان أبو زيد يستحق الشكر لترجمته هذا الكتاب ووضعه في متناول عدد كبير من قراء العربية الذين يسمعون كثيراً بأميرتو إيكو ولم يقرأوا له بعد.

الناشر

## ملاحظات للقراءة

- ١ - بسبب كثرة المصطلحات وتعديدها وتنوع موضوعاتها، لجأنا إلى ترك هامش في كل صفحات الكتاب وضمنها الكلمة باللغتها الأصلية. وقد ميزنا هذه المصطلحات في النص بأن طبعناها بأحرف مسودة وبأربعة. وهكذا فإن كل كلمة مسودة (أسود) في النص يقابلها الأصل الأجنبي في الهامش، مما يسهل القراءة فلا تُنقل النص بكلمات أجنبية، ولا تُنقل على القارئ بكثرة الإحالات على الهامش أو على سرد المصطلحات، كما جرت العادة في صناعة الكتاب.
- ٢ - في حال وجود كلمتين مشدّدين في سطر واحد، لجأنا لوضع الكلمة الأولى على مستوى السطر ثم الكلمة الثانية تحتها.
- ٣ - يوجد في الكتاب إحالات، جاءت في أصل الكتاب وهي مرقمة بأرقام هامش كما جرت العادة، ويتم الرجوع إليها في نهاية كل فصل.

# مدخل

حين كنت منصراً ما بين عامي ١٩٥٨ و ١٩٦٢ إلى تأليف كتابي *opera operta* (والذي ترجم إلى الفرنسية عام ١٩٦٥ تحت عنوان *L'Œuvre ouverte*، العمل المفتوح)، كان يشغلني الإسلام بالكيفية التي يتسمى لعمل فني عبّرها أن يفترض تدخلًا تأويلياً حرّاً، من جهة، وأن يمثل، من جهة أخرى، خصائص بنية قابلة للوصف تحرك نظام تأويلاته (النتاج) الممكّنة وتسعي إلى ضبطه. والحال فقد أدركت متأخراً أنني طالما اشتغلت في التداولية، بلا معرفة، أقله في ما يدعونه علم تداول النص أو جمالية التلقي. وأزمعت على معالجة جانب النشاط التعاوني الذي يعمل على تحويل المرسل إليه على أن يستمد من النص ما لا يقوله، بل ما يصادر عليه مسبقاً، وما يعده به، ويتضمنه أو يضمره<sup>(١)</sup>، وذلك من أجل أن يملأ الأمساء الفارغة، ويربط ما يئن هذا النص وبقية النصوص حيث يولد وحيث يؤول إلى الذوبان.

ولئن كنت أفتى من مفاهيم دلالية مرتبطة بطرائق ظواهرية، وتتأثر بنظرية التأويل خاصة «لوبيجي پاريسون»، فإن هذه الأدوات بدت لي غير كافية لتحليل استراتيجية نصية كاملة. على هذه، فقد أنجزت أجزاء الكتاب (*opera operta*) العمل المفتوح) الأول بين الخمسينات وبداية السبعينات، ويتمثل، من ثم، شطر أبحاث الشكلانيين الروس، واللسانية، وعلم الإناسة البيناني، وشطر اقتراحات جاكوبسون السيميائية وأعمال بارت.

## L'Œuvre ouvert.

ولما صدر كتاب «العمل المفتوح» في ترجمته الفرنسية جاء بحمل في ثنایاه طابع هذه المؤثرات. وفيما بعد، جاءت نظرية غريماس في علم الدلالة، لشري أفكار حول بنية النتاج؛ في حين أعادني اطلاقي على پيرس، على إيضاح حيوية التأويل.

بيد أنه إنما انطلاقه السيمياء البنوية، عنيت بداية الستينيات، كان الاعتقاد السائد أنَّ النص ينبغي أنْ يعالج في صلب بيته الموضوعية، كما تبدي للنرايَد في سطحها الدال. وبالمقابل، فقد أهملت مداخلة المرسل إليه (المتلقي) التأويلية، وباتت في الظل، هذا إن لم تُلغ كلياً، لاعتبارها لوثة منهجة. وحتى لو لم يكُن جاكوبسون نفسه عن التذكرة، ومن وجهاً بنوية أكيدة، بضرورة اعتبار الفئات، من مثل المرسل والمرسل إليه والسياق، لازمة وضرورية في معالجة مسألة التواصل الجمالي.

Conventions الأعراف:

وأنما، إذ أشير إلى هذه النقاشات، إنما لأدَلَ على السبب الذي أبقى جهودي الأولى في علم التداول النصي، والتي بذلتها لتطبيق هذا العلم على النصوص الفنية، بعيدة عن الاتكمال. وكثُر قد انتسبت إلى مغامرة الكشف عن حيوية التأويل (وسوء الفهم)، أو التضليل في فك الرموز في ميدان الاتصالات العامة، حيث كان من البديهي ألا يصرف مجلَّ الاهتمام على المواضيع النصية، إنما أنْ يعني باستخدام المجتمع إليها. إلى ذلك، فقد سعيت إلى التشديد على طبيعة الأعراف السيميائية، وعلى بنية الكودات، سواءً بسواء.

ومن هذه الوجهة، ينبغي النظر إلى بعض أعمالِي، شأن «رؤيويات ومكملات» *Apocalittici e integrati* لعام ١٩٦٤ (والذي ترجمت بعض أجزائه دون غيرها، إلى الفرنسية)، و«البنية الغائبة» *Struttura* assente، الصادر عام ١٩٦٨، وبعض الأعمال الأخرى، إلى أن بلغت كتاب «أطروحة في السيمياء العامة» (*Trattato di semiotica generale*) الصادر عام ١٩٧٥. على أنني عنيت في هذا الكتاب، بمعالجة مسألة غوذج دلالي يكون على شكل موسوعة، تأخذ في الاعتبار متطلبات التداولية، في إطار من علم الدلالة المعروف. وقد تابعت اشتغالِي هذا في

أعمالي المتلاحقة، في كتابي الصادر هنا، كما في أحدث كتبه، وعنيت به «Semiotics and philosophy of language»، أي «سيميائيات وفلسفة اللغة» الصادر عام ١٩٨٤.

الانفتاح: أي قابلية التأويل التي يكون عليها نص، أو انفتاحه على التأويل.

ولئن كانت كل هذه الدراسات قد طاولت، بالإجمال، المسألة الجمالية بصورة عرضية، فإنها هدفت إلى تحديد الأسس النظرية التي يجدر أن يقوم عليها اختبار «الانفتاح»، الذي كنت تكلمته عليه (دون أن أصوغ قواعده) في كتاب «العمل المفتوح».

يتضح مما تقدم السبب الذي دفعني إلى إصدار هذا الكتاب بالإيطالية، عام ١٩٧٩<sup>(٢)</sup>، والحال أنني جمعت فيه سلسلة من الدراسات أجريتها ما بين عامي ١٩٧٦ و ١٩٧٨ حول آلية التعاوض التأويلي في النصوص الشفاهية، ولا سيما هذا النوع من النصوص التي نحو إلى تحديدها حدسياً، بأنها «حكائية». لذا فإنَّ غاية هذا الكتاب هي أنْ تعالج

**Narrativité** ظاهرة الحكائية المعبر عنها لفظياً باعتبارها موضع تأويل من قبيل قاريء معاوضيد. وينبغي أن يكون جلياً في نظر القراء إصراري على تعين هذه الحدود. إذ لن أعالج في هذا الكتاب، شأن «العمل المفتوح»، كلَّ نماذج النصوص (الموسيقية، والبصرية، إلخ..)؛ إنما أهدف به، حضراً، إلى دراسة النصوص اللفظية، وبال مقابل، لن يكون دأبي الاهتمام، بصورة بيتية، بنموذج التأويل هذا الذي قد يؤول إلى إحقاق الأثر الجمالي (أكان رغبة في النص أو متعة به). بل أحاوُل، في هذا الكتاب، أن أشرح «كيف» نفهم نصاً، وليس بالضرورة كيف نفهم عملاً فنياً. بيد أنني لا أنكر أن عدداً من الملاحظات التي أبديتها، من شأنها أن تساهم في تنمية جمالية للتأويل والتلقي. وما لا أرحب فيه هو أن يرمي البعض، كما يحدث لي أحياناً، بهمة مفادها أنني لم أفسر «سر الفن». إذ لا يجوز أن يلوم الناس رواد الفضاء الذين بلغوا القمر وحطوا على سطحه، لكونهم لم يمضوا إلى المريخ. والحق أنَّ العكس صحيح: أفلأ يعد هؤلاء عدتهم، بوصولهم إلى القمر، لكي يبلغوا المريخ ذات يوم؟ مَنْ يدري؟ أما أنا فيبي أمل راسخ في أنَّ أبين أنَّ إلالية التعاوض النصية، التي أزمع على معالجتها هنا، يسعها الانضواء في نظرية أعم تكون قادرةً على شرح ما يجده

القارئ (الناقد) في نتاج أدبي، وتبیان السبب في المتعة المتحصله من قراءته.

Génératione

ثم أني شئت التشدد على مظهر آخر لهذا الكتاب (مظهر يسوعي) التأثير العميق الذي خلقته سيميائية بيرس في أعماله إبان السنوات العشر الأخيرة؛ وهو أن يرى إلى النص الحكائي، مأخذواً «من أسفل». وفي مقابلة ذلك، ثمة سيميائيات تعالج الحكائية (ولا سيما سيماء غريماس على سبيل المثال، وهي الأكثر إقناعاً بلا منازع) بأن تتناول النص من أعلى. ولكن كانت هذه الصورة لا تفي للإبانة، فإننا نقول إنها (أي السيميائيات) تتناول النص من أعمق جذوره التكوبية (في حين أسعى إلى مبادئه من على سطح فعل القراءة). إنه لمن الأهمية بمكان أن يدرس المرء كيف يُصنع النص، وكيف ينبغي أن تكون كل قراءة له إبانة محضه عن مسار تكوين بيته. وهذا أنا راسخ اليقين في ما أقول. على أني أظن أن ما يوازي ذلك أهمية أن يدرس الناقد كيف يقرأ النص (بعد أن يُصنع)، وكيف أن كل وصف لبنية النص ينبغي أن يكون وصف حركات القراءة التي تقتضيها، في آن معاً. على ما يبدو لي، فإن هذين المظاهرتين يكمل واحدهما الآخر، لذا يتوجب على سيميائية النص أن تأخذهما، كليهما، في الاعتبار. إذاً، لقد اخترست سبيل الأسفل، إلا أن هذا لا يعني تلاقي سبيل الأسفل بالأعلى، في الخط الذي رسمته بنفسه. إنما يتضح لي غاية في الضرورة أن يتلاقي المساران (يعني ذلك أنه، في نهاية المطاف، ينبغي لهذين المسارين أن يلقاء بالنص عينه، وبنشاط الإنتاج والتأويل النصيين نفسهما).

ورأيت أن أحص الفصل الأخير من الكتاب بتأويل قصة للكاتب ألفونس آلية (Alphonse Allais) وهي بعنوان: «مأساة باريسية حقاً» (وال المشار إليها في الملحق I). إلا أنه كان أحرى بي أن أحيل القراء، لدى كل فصول الكتاب، إلى هذه القصة، تيسيراً لاقتباس العبريات منها وتحليلها. وهذا أنا أدعو القارئ أن يقرأ هذه القصة للحال، مرة واحدة، وفي إيقاع قراءة عادية إذا أمكن، ثم أن يتركها جانباً ويقرأ كتابي. الواقع أن بي حاجة إلى قارئ يكون قد

تمثّل خبرات القراءة التي مررت بها عينها، أو يكاد.

أما لماذا اختارت أن أجعل محور كتابي يدور حول هذه الحكاية؟ فلا يقتصر الأمر بالنسبة لي، على اتخاذ نصٍّ واحدٍ يكون مرجعًا، أقيس به فرضياتي النظرية، خطوة خطوة، وأتبين صلتها بمدونة متجانسة فحسب. كلا. ذلك أن كل خطابات هذا الكتاب إنما نشأت من العيرة التي ساقتي إلى لوجهها، لسنوات خلت، هذه الحكاية يوم قرأتها للمرة الأولى. والحال أنَّ الحكاية المذكورة، كان سبق أن رواها لي أحدهم. ومن ثم اكتشفت اختلافات عجيبة بين النص الأصلي وبين الملخص الذي كان صاغه آخرون لي عنه، وبين ملخص الملخص الذي صيغته بنفسي حين قصدت إلى روایتها. هكذا، أُلفيتني أزاء نص «يصعب تلخيصه»، ويحتمل أن يخرج نتائج تأويلية مخالفة.

آنجل شرعت بمخالطة الحكاية مخالطة مديدة، آثرت أن أسجّل مراحلها هنا، من أجل أن أفي بمؤونة منْ واكتبني هذه المسيرة.

إنه سيرج كليمان – الذي يعرف نتاج «أليه» كله ظهراً عن قلب – من روى لي الحكاية للمرة الأولى، ومن ثم ناقشت في شأنها «پاولو فابری»، الذي طالما أغناي بأفكاره، ووهبني منها أكثر مما باذله. وفيما بعد، عام ۱۹۷۵، تحدّثت إلى «فرید جايمسون»، في سان دياغو، عن الحكاية الآنفة، فانكشف لي، وبمحض الصدفة، أنه يملك نصَّها الأصلي (وقد سعى لاحقاً إلى ترجمته إلى الإنكليزية بغية الإفادة منه في أحد كتببي «دور القارئ»، الصادر عام ۱۹۷۹، والذي يستعيد مضمون هذا الكتاب جزئياً). ولما كنت لا أزال في سان دياغو، فقد خصصت حكاية «مسألة باريسية حقاً» بسلسلة من الحلقات الدراسية، جمعت إليها جايمسون وألان كوهين. وقد تزامن ذلك مع صدور كتاب بعنوان «نحو نظرية عن النص جزئية» لمؤلفه ج. س. بيتفوفي، والذي يقترح فيه تحليل النصوص الحكائية من حيث اعتبارها «عوالم ممكنة»: على هذا أمكنني أن أقارب في الشكل متاهة «أليه».

في السنة التالية، وفي كنف جامعة بولونيا هذه المرة، وقفت نصفَ مقرري على القصة الآنفة: في هذه الأثناء كتب «إيتوريه پانيزون،

وهو كتابة عن مبدأ فلسفى يقول: إنه ينبغي لنا أن لا نكتُر الموجودات بغير مسوغ

وريناتو جيوفانولي، ودانيل باربيري، بحثاً عنوان «Come castrarsi col rasoio di occam» أي «كيف تُجرى الحذفات بنصل أوّكام»، والذي أَمْدَنَّى بطائفة من الأفكار القيمة. وفي ختام العام ١٩٧٦، ولما كنتُ اشتغل مع طلابِ القسم الفرنسي والإيطالي في جامعة نيويورك أنجزت مقرراً كاملاً حول قصة «مؤسسة باريسية». وكانت بين الحاضرين، كريستين بروك - روز التي أثارت النقاش إثراء بالغاً لما قدمته من ملاحظات تيّرة.

وأخيراً، جعلت أكرس كلّ نتاج المنتدى المنعقد في تموز ١٩٧٧، في المركز الدولي للسيميائية والألسنية في مدينة أوريينو للمراحل الأخيرة من بحثي، وقد أعانتي في ذلك كلّ من باولو فابري، وبيار ركاح وبير آيج براندت. أما صياغة هذا البحث الأخيرة فتمتّ في خريف العام ١٩٧٧ في جامعة يال. وفي هذا السياق، لا بدّ من التنويه بالنصائح المباشرة التي أسدتها لي لوسيا ثاينا، وبدراساتها التي أفادت منها غایة الإفادة. ولكن كانت مقتراحاتي النظرية مفارقة لطروحاتها، فإني شئت أن أزجيها شكري على العون الذي أسدته إليّ. وكانت برباره سباكمان كتبت نقداً حول تأويلي قصة «مؤسسة باريسية حقاً»، التي لم أتوقف عن التعليق عليها خلال إلقاءي لخاضراتي؛ وقد حثتني بعض ملاحظاتها على إيضاح مفهوم القارئ النموذجي..

وهكذا على ما نرى فإن الأمر أدعى ما يكون إلى تاريخ هؤوس. وهذا أنا جاوزته (بحسب ظني) إذ أَنجزت هذا الكتاب. بيد أنني شئت، بإصداره أن أبلغه قرائي. أما وقد ظهر الكتاب، اليوم، بالفرنسية (وفي بعض اللغات الأخرى)، فإن ذلك لمما يدل على أن مشروعه لا يخلو من بعض طاقة رسولية، وإن شائبة قدر من الفساد<sup>(٣)</sup>.

تشرين الأول - ١٩٨٤.

## ملحوظات

١- إمعاناً في التدقيق بالترجمة الفرنسية، دعوت المترجمة إلى أن تستخدم (غالباً عكس منازعها الفرنسية الأصلية) تعبير «بربرية»، بعض الشيء، إلا أنها تعين على تمييز مفاهيم بذاتها باتت تداوله عامة في علم المنطق وفي فلسفة اللغة ذات الأصول الأنكلو - ساكسونية. وهكذا وجدت أن كلمة: [implication] أو التضمين إنما ترجم عن الكلمة implication بالإنكليزية، في حين أن الكلمة [Implication] نفسها بالفرنسية ترجم عن الكلمة [entaillement] أو «اللزوم»، في حين أنَّ الكلمة [implicature] أو الاقتضاء (وهي كلمة غاية في البشاشة) ترجم تماماً عن عبارة Conversational implicature (أو الاقتضاء التحادثي) التي كان اقتراحها غرایس وجرى تداولها منه.

إلى ذلك، أشير إلى أننا سوف نعمد، في هذا الكتاب إلى وضع عارضات عمودية حول التعبير (الدلائل) ومزدوجين « » حول المضامين (المدلولات) الخاصة بها. إذ يقال العبارة [س س س] تعني «ج ج ج ج».

٢- تعيَّد هذه الترجمة الفرنسية صياغة النص الإيطالي للعام ١٩٧٩، عدا بعض التصحيحات في الأسلوب، وبعض الانقطاعات حيث أرجع إلى كتابات وسائل يتعرَّف إليها الإيطالي وحده، إلى بعض الاختزالات في الاحتجاج. ولم أشأ السعي إلى وضع ثُبت بالمراجع والمصادر النهائي. ذلك أنَّ الأبحاث في هذا المجال لا تزال تمضي سرعاً، ومن الإنصاف بمكان أنَّ يشي كتاب من العام ١٩٧٩ بعمره، وبتقديره، وبخالص التأدب (في صوغه). إلا أنني استعملت بكتابتي لـ ج. ديليدال حول پرس، وكانا صدرا بالفرنسية بينما كان هذا الكتاب قد الطبع في إيطاليا، بالإضافة إلى عدد مجلة «لغات» Langages الذي حُصِّن بالكاتب نفسه في العام ١٩٨٠.

٣- في هذا الكتاب إحالات كثيرة إلى كتابي di Trattato «»

أن اقترح على قراء الفرنسيبة اليوم، الذين لا يلمون بالإيطالية، بخلاف فرنسيّي عصر الانبعاث، أن يرجعوا إلى طبعة الكتاب الإنكليزية A «theory of semiotics» أو «نظريّة في السيميائيات»، الصادر عن دار إنديانا الجامعية للطباعة، (في الولايات المتحدة الأميركيّة)، وعن دار مكميلان (في إنكلترا).

# ١ - نص وموسوعة

## ١-١. نظريات الجيل الأول والثاني:

لقد ارتسם، منذ البدء، منحىان في السيميائيات النصية، في مسار نموها المطرد. ولسوف تُحددهما باعتبارهما نظريتين تعودان إلى الجيل الأول والثاني، إلا أن تحديداً هنا لن يكون تسلسلياً. فالجيل الأول، بحسبنا، هو الذي كان متطرفاً ومجادلاً عنيفاً ضد لسانية الجملة (بل أكثر، ضد الأرموزة بالذات)؛ أما الجيل الثاني، فهو الذي جهد، على العكس، في أن يصهر وجهتي النظر صهراً حاذقاً، وذلك حين راح يمد جسوراً بين دراسة اللغة باعتبارها سستاماً مبنياً يتقدّم التفعيلات الخطابية، وبين دراسة أنواع الخطابات أو النصوص باعتبارها نتاج لغة تم التكلم بها أو هي «قيد التكلم بها». على أي حال، ونحن، إذ نستخدم، في تعريفنا الثاني، مفهوم «الجيل الثاني» فلأننا ننظر إلى تعقيده السيميائي فنقدرُه، ونبزطاته في أن يضع مختلف عوالم الاستقصاء السيميائي في علاقته دالة، ونكشف عن محاولته في إقامة مقاربة موحدة. اليوم، وقد سبقت دراسات الجيل الثاني دراسات الجيل الأول، فإن ذلك لا يُعدّ، بنظرنا، انتهاكاً للقوانيين الوراثية، بكل ما للكلمة من معنى. على أي حال، فلننقاش أن يتخذ موقعاً (ولا يزال يتخد هذا الموقع) بين (I) نظرية تنظم أمر الأرموزات والكافية الموسوعية التي يتسمى عبرها لللغة (سيستام من أرموزات مترابطة فيما بينها)، في مستوى تأسسها المثالي، وأن ترتئي كل تفعيلاتها الخطابية الممكنة، وكل الاستعمالات الممكنة في ظروف

الأرموزة: Code أو النظام الرمزي.  
Système، آثرنا ترجمة الكلمة باعتمادها معروفة، على غرار ما فعل د. توسي وهب.

Actualisations

Compétence  
encyclopédique

وسياقات مخصوصة، وبين (II) نظرية في تكوين التفعيلات الخطابية وتأويلها.

والحق يقال إن النظريتين الأنفتين قد بيّنا أن النص يمتلك خصائص<sup>(١)</sup> لا يمكن أن تُمثّل إلى الجملة بصلة؛ وهذا، كلتاهما، تقرآن بأنّ تأويل أيّ نص، إنما يُعزى (وبشكل أساسي) إلى عوامل تداولية<sup>(٢)</sup>. وبالتالي إن نصاً لا يمكن أن يُقبل عليه قارئ بادئاً بتحوّل الجملة الذي يقوم على قواعد محض تركيبية ودلالية. وبعامة، فإنّ نظريات الجيل الأول تعتبر أن «التصوّر الكاذب» (القابل للتحقق) الذي تحوزه قواعد جملة إنما يكمن في حدودها المعجمانية، بحيث أنّ أية نظرية ذات توجه معجماني لا يسعها أن تشرح دلالة جملة معطاة باعتبارها إلحاقاً محضاً أو توحيد مدلولات معجمية مُتممة مسقّياً وبصورة نهائية.

وكان مؤلفون، أمثال بويسننس (١٩٤٣) وپريتو (١٩٦٤) أو «دي مورو» (١٩٧١) قد حكموا على أن جملة مثل [أعط - نى - إيه] يستحيل أن يُرفع عنها الالتباس لمجرد أن يحتكم المرء إلى محض تحليل نحوي يطابول كلاً من [أعط - نى]، [إيه]؛ والواقع أن هذه العبارة تكتسب مدلولات متفاوتة بتفاوت طرòف تلّفظها - على أنها تنطوي بطبيعة الحال على مسارات إشارية، وأفعال قصد، ومسلمات مختلفة

يتضح مما تقدم أن السعي، من هذه الوجهة، إلى إنشاء نظرية معينة بالخطاب ذات مكونة تداولية خالصة، قد يُطْلُبُ كُلُّ تحليل معجميٍّ يُجرِي بناءً على مكوناته الأساسية، أكانت سيمات، أم سمات دلالية أو غيرها، مما يعتبر أعضاءً في مجموع محدد من السمات الكلية (بناءات ما وراء اللسان) أو من الوحدات اللسانية من أجل تعين وحدات لسانية أخرى، كما هو الحال في علم دلالة (ذي ترجمة پيرسي) التعبيرات<sup>(۳)</sup>.

ويبدئي لنا أن كل هذه الاعتراضات الموجهة إلى نظريات الجيل الأول إنما هي معقولة، إذ تنتقد محاولات التحليل التقطيعي في شكل قاموس، وترفض أن تدخل الإعلام الموسوعي في الإطار النظري (راجع، المناقشة في إيكو، ١٩٧٥، ٢، وإيكو، ١٩٨٤). وللأخذ، مثلاً لنا، نظرية

دلالية تحت شكل قاموس ولختبر قياسها على الجملتين التاليتين:

(١) ينبغي لنا أن نعيد «فوفو» إلى حديقة الحيوانات.

و

(٢) ينبغي لنا أن نعيد الأسد إلى حديقة الحيوانات.

اللتين تبدوان أنهما تفترضان نوعاً من الكفاية المعجمية - البرازية.  
ذلك أنه لا يحتمل أن يهرب أي معجم الوسيلة لإقامة التمايز بين  
الجملتين، حتى غداً من الصعوبة بمكان أن نحس في ما إذا كان  
يتعجب على الأسد أن يفهم الجملة (٢) على أنها تهديد، أو إذا ما كان  
لفوتوأن يفهم الجملة (١) على أنها وعد بالكافأة. وفي الحالين  
الآتيفتين، فإن إندراجاً تصيّاً مشتركاً كفيل وحده بأن يعين المتلقّي على  
اتخاذ قراره التأويلي الأخير.

Insertion Co-textuelle

## ١- انتخابات سياقية وظرفية:

ولكن يبدو لنا من العبث التأكيد على أن متحدثاً من العامة قد  
يعجز عن رفع الالتباس عن هاتين الجملتين، في حال عرضتا له خارج  
أي سياق. إلا أن جميع الناس يفهمون رأساً بالحدس، أن الجملة (١)  
من المفترض أن يكون قائلها زوجان ذوي مقاصد تربوية. في حين  
يتحمل أن يكون فريق من المرؤضين قد نطق بالجملة (٢)، أو  
مستخدمون في الجيش، أو إطفائيون إذ أمسكوا بأسد هارب من قفصه.  
وبعبارات أخرى، فإن متكلماً سوياً قد يسعه أن يستخلص من العبارة  
المعزولة، سياقها اللساني الممكن وظروف أدائها الممكنة. وعلى هذا فإن  
السياق والظروف لازمة لكي يتستّى منع العبارة دلالتها الكلاملة والمليئة،  
ييد أن العبارة تملك دلالة مقدرة (في حال الإمكان) تسمح للمتكلّم بأن  
يخمن سياقها.

إنه الحدث الآيف الذي طالما آلل إلى تكوين النظريات النصّية  
خاصة الجيل الأول. الواقع أن هذه النظريات، إذ تتصدى لفهم نص، تقرُّ  
بوجوب إيجاد قواعد لا تختزل بالضرورة إلى قواعد النحو التي تنظم  
اللفظ إنما هي قواعد تجمع إلى نفسها نتائج التحليل الدلالي الذي يُجرى

على العبارات المنفردة، على السواء.

وعلى العكس من ذلك فإن نظريات الجيل الثاني جعلت تسعى إلى بناء (أو افتراض) تحليل دلالي من شأنه أن يدرس العبارات المعرولة باعتبارها سمات من التعليمات الموجهة شطر النص. وفي سبيل إحقاق هذا الأمر، اقتضى على التحليل الأنف أن يتجاوز التحليل الذي يتخذ شكل القاموس إلى تحليل قائم على الموسوعة أو الخزين<sup>(٤)</sup>.

Thesaurus

على أن تحليلاً تقطيعياً في شكل موسوعة، يبين، بالأساس، تضيّعها، بمعنى أنه يهدف إلى الدلالة على النص، باعتباره (التحليل التقطيعي) يساوي في تقديره ما بين المنتخبات السياقية والمنتخبات الظرفية (راجع إيكو، ١٩٧٥، ١١ - ٢؛ إيكو، ١٩٨٤)<sup>(٥)</sup>.

إن انتخاباً سياقياً من شأنه أن يسجل الحالات العامة حيث عبارة معطاة يسعها أن تكون واقعة في تصاحب (إذاً أن تكون متواقة) مع عبارات أخرى تنتهي إلى نفس sistemاني. ومن ثم، كلما كانت العبارة متواقة، بشكل ملموس، مع عبارات أخرى (أي حين يتحقق الانتخابُ السياقي) تحصل لنا فُنادِقَة منها.

Co-texte

أما فيما خصَّ المنتخبات الظرفية، فهي تمثل الإمكانية المجردة (التي تكون الموسوعة قد دوّنتها) في أن تظهر عبارة معطاة في ظروف التلفظ (مثلاً، عبارة لسانية معطاة يمكن أن ينطق بها أثناء سفر، أو في ساحة الوغى أو في وزارة الأشغال العامة؛ إنَّ علمًا أحمر يمكنه أن يكون متواقاً مع امتداد سكة الحديد أو ضمن إطار لقاء سياسي؛ إنَّ عامل سكة الحديد شيئاً ينظر إلى القلم بنوع من الفهم في الحالة الأولى، وبثقة في الحالة الثانية).

Hyper-Codage  
Conversationnelles  
Felicity conditions

على أن هذه الظروف المتواقة غالباً ما تكون عناصر في سياق آخر: هكذا، فإن الملفوظة الشفوية [aye] في الإنكليزية، إذ تدخل في سياق اللينات فإن جملة نهاية منعقدة، تعني تصويناً إيجابياً، أما إذا أدخلتها المرأة في سياق اللينات الخاصة بآداب سلك البحريّة، فإن ذلك يعني إعلان الطاعة. ويفاد من هذا أن قواعد الترميز - العالي، شأن القواعد التحاديثية [أو اصطلاحات أخرى توفر شروط النجاح

لأعمال لسانية] تمثل في ذاتها قدرًا موفوراً من المنتخبات الظرفية حيث يظهر الظرف مرموازاً بتصور متفاوتة. وفي آخر الأمر، توارى الظروف نفسها في النصوص الحكائية، لكونها عبراً عنها شفاهياً.

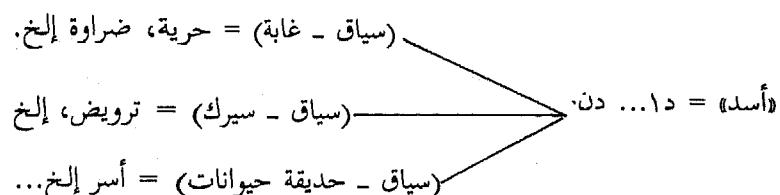
إن التمييز الذي آثرنا اعتماده ما بين المُنَاصَّة، والسياق والظرف، ينبغي لنا إيضاحه الآن. ولنعطي مثالاً على ذلك: يمكن للوحدة المعجمية [حوت] أن يُرفع التباسها باعتبارها سمة أو ثديّة بحسب الانتخاب السياسي الذي يرى إلى تواطعها في صنفين من السياقات الممكّنة متمايزين، الأول يتعلّق بالخطابات «القديمة» (الكتاب المقدس، الحكايات، ثبت بالحيوانات القرروسطية)، أما الثاني فيتعلّق بالخطابات «العصيرية» (أقله بحسب كوفييه). إليك إذاً كيف أن تمثيلاً في عبارات تعود إلى الموسوعة يمكن أن يرُكِّن إلى سياقات متنوعة، وبالتالي إلى تواقعات مُنَاصَّية ممكّنة حيث تبدّي الوحدة المعجمية أمراً ملموساً محققاً.

*Extra-linguistique  
Sémiotisées*

Semène (ميسوم) وهو تصغيرٌ اشتقائيٌ على وزن «انغول» من الكلمة الأجنبية الأصل

ولكن لنعد إلى موضوعنا، أسدتنا. فعلى جاري العادة (أشدّ على جملة «على جاري العادة»): فإن كفاية موسوعية تقرّم على معطيات ثقافية مقبولة اجتماعياً باعتبارها ثابتة مؤكدة إحصائياً تعرّفُ الناس إلى الأسود وهي في ثلاثة مواقف، في الغابة، والسيرك، وفي حديقة الحيوانات. أما جميع الإمكانيات الأخرى فت تكون ظنّية، لذا تندرج خارج المعيار: وفي حال تحقّقت، فإنها تكون أطلقت تحدياً للموسوعة فأنتجت نصوصاً تجريي مجرّى نقد الأرموزة، نقداً لسانياً - بزانياً. وعلى هذا فإنَّ الغابة، والسيرك، وحديقة الحيوانات تكونُ ظروفاً مرموزيةً (باعتبارها مسجلة من قبل الموسوعة) حيث الوحدة المعجمية [أسد] يمكن أن تصاغ صوغاً. أما في نص ما، فإن هذه الظروف نفسها يمكن أن تُحدّد لفظياً، فتصير بذلك مواقعيات لسانية بدورها. فنقول آنئذ أن محتوى ميسوم («أسد») الذي يرتعي سلسلةً من السمات الدلالية الأصلية (ضمن حدود القاموس الضيق) يعود فيضمّ إليه، سلسلةً من السمات الدلالية الالتزامية التي تتراوح تنوعاً وفق ثلاثة منتخبات سياقية<sup>(٦)</sup>. وعلى هذا، فإن ميسوم («أسد»)، حين يظهر في صنف من المُنَاصَّات، حيث تتوافق عبارات من مثل [غابة، [إفريقيا، إلخ...]]، يصير متضمّناً مفهوم «الحرّية» و «الوحشية»

و «الضراوة» إلخ.. أما إذا وُجد في مُناصَة حيث يُشار إلى السيرك، فإنه يكون متضمناً مفهوم «الترويض»، و «اللياقة» إلخ..؛ وفي حال اندراج (الميسوم «أسد») في مُناصَة حيث تذكر حديقة الحيوانات؛ فقد يصيّر يتضمّن مفهوم «الأسر»، و «الوضع في قفص». وإليك تفصيل الكيفية التي يتمّ بها التمثيل الموسوعي لميسوم [أسد] مأخوذه بالاعتبار من تخيّباته السياقية:



وفي عبارة [حديقة الحيوانات] التي تعود إلى اللفظ (٢)، تبدو سمة «الأسر» متضمنة من الوجهة الدلالية، إذ يستفاد، من خلال إدغام حدسّي بين مدلولات العبارات المتواقة، أن العبارة (٢) إنما تتضمّن المقصد في «إرجاع» الأسد إلى حالة من الأسر، وهي تشكّل مصدر الفعل (ذلك لأنّ فعل [أرجع] يسلّم بأنّ موضوع عمله، أي الإرجاع، يتأتّي في البدء من المكان الذي يشكّل نقطة البدء في الفعل نفسه) [Terminus ad quam].

تحتّى إذا استعانت المتنقّي (أو المرسل إليه) بسلسلة من الاستدلالات أمكنه بلوغ الخلاصة التي مفادها أنّ الأسد كان قد فرّ من حديقة الحيوانات غصباً عن إرادة حرّاسه - وأنه بنتيجة الأمر يفضل أن يظل في حالة فراره الحالية، على أنّ يعود إلى الأسر. وهذه الاستدلالات هي مادةً للتأويل النصّي؛ على أنها يمكن أن تُصاغ بدورها، وكما سوف نتبين ذلك في حديثنا عن الأطُر أو السيناريوهات، من استخدامنا معطيات صادرة عن الكفاية الموسوعية، باعتبارها أقيسة: إنّ عصيان الأسود على الأسر (بالإضافة إلى كونها لا تحظى، كالعادة، بالحرية، ولا بالعطal الرسمية المدفوعة، ولا يتسرى لها أن تخرج من حدائق الحيوانات إلا نادراً، وفي ظروف قاهرة للغاية) يمكن توقعه بواسطة سلسلة من المعلومات التي تُتداول في أشكال منمطة شأن سيناريوهات الأحداث الممكّنة والممحتملة.

### ١-٣. الميسوم باعتباره تعليمةً موجهة إلى النص:

بعد تقليل اشتقاتات كلمة *رهن المقترحة لترجمة actualiser*، فضلنا استخدام اشتقاتات فعل، لأن ما هو مفتل يصبح راهناً، في إطار زمان ومكان.

ما من لفظ إلا ويحتاج إلى مناصحة، لكي يتفعل في كل إمكانيات دلالته. بيد أن لهذا اللفظ حاجة إلى *مناصحة فعلية*، إذ أن النص الممكّن يكون مثلاً، فعلياً أو بصورة كامنة، في الطيف الموسوعي الذي تعمل على تكوينه الميسومات. وتحقيقاً لما كان أكده غريماس (١٩٧٣: ٤٧٤)، فإنَّ وحدة دلالية معطاة، من مثل «صياد»، هي في بنيتها الميسومية نفسها، «برنامج حكائي» كامن: «إذ أن الصياد يحمل في نفسه، بداهة، كل إمكانيات عمله، وكل ما يتوقعه المرء فيه من سلوك: فإن يوضع في إطار النظير الخطابي لممّا يصوغ له دوراً موضوعاتياً قابلاً لأن يستخدمه السرد». لذا يقال إنَّ نظرية نصية هي أخرج ما تكون إلى جماع قواعد تداولية تعينها على تحديد الكيفية والظروف التي من شأنها أن توسيع للمتلقّي، من الوجهة المتناصية، أن يساهم في تفعيل ما بإمكانه أن يقوم فعلياً في النص وحده والذي هو كامنٌ أصلاً في الميسوم.

لقد كان بييرس أول عالم سيميائي تنبئ إلى هذه الحيوية الكامنة إذ أكّد (في كلام مبني على أساس منطقية صارمة) أنَّ المفردة إنما هي *تقرير أولي*، في حين أن الجملة هي بمثابة «حجّة» (أو استدلال) *أولية*.

ولربما ردَّ أحدهم بالقول إن تمثيلاً دلاليًّا في عبارات من المنتخبات السياقية والظرفية قد يحسن تأدية وظيفته فيما خص الإضافات الجملية المقيدة، في حين لا يحسن تأديتها فيما خص الإضافات الجملية التركيبية المقيدة التي لا يصح تأويلها إلا على أساس مناصية.

وفي هذا الشأن، يمكن لنا أن نعتمد موقفين مختلفين: إذ يسع بعض دعاة نظرية الجيل الأول أن يقول: لم ينبغي أن يكون لكلمة [مكافح] مدلول واحد، حتى ولو كانت خارج سياقها، في حين ينبغي لتعبير [مع ذلك] إلا يكتسب مدلولة إلا وفق أساس سياقية؟ لغير كأن صحيحـاً أنَّ التقابل البديهي الذي يوحـي به التعبير [مع ذلك] لا يسعه أن ينطبق على شيء دون إطار متناصـي، فإنهـ من الصحيحـ كذلكـ أنـنا نلتـجـ جـاهـلـينـ غـاـيـةـ كـفـاحـ المـكافـحـ هـذـاـ، وـمـنـ يـكـافـحـ، مـاـ لـمـ يـعـيـنـ إـطـارـ التـعبـيرـ المـتنـاصـيـ.

Catégorématiques

Synctégorématiques

Opposition générale

Isotopie

Thématische

Assertion  
Argument

وعليه فقد يمضي دعاة النظرية من الجيل الثاني يرددون بالقول: حين أجد كلمة [مكافح] خارج سياقها، أعرف أفله (وتلك نقطة انطلاق جيدة) لأنّ لي شأنًا، هنا، مع عامل بشريّ، على الأرجح، يتخذ له وضعًا صراعيًّا (جسمانيًّا ونفسانيًّا) إزاء كائن بشري آخر، أو كائنات بشرية أخرى (أو إزاء قوى طبيعية، في حال استخدام البلاغة)؛ وبالمقابل، فإنّ الأمر نفسه يحصل، حين أجد تعبير [مع ذلك] خارج السياق، إذ أدرك أنّ متكلماً ممكناً يوشك على وضع نفسه في حالة صراعية أو في حالة مبادرة إزاء شيء كان قد سبق تحديده.

**إليك إذا ما خَصَّ المماثلات. إنه ليحسن بنا - مع ذلك - لأنْ نبرَّ حلاً، الاختلافات المتنوطة بالأختلافات المتنوطة بالأختلافات**

**Extra-sémiotique**

ففي حالة [المكافح]، كانت المُنَاصِّة التي أُوحِي بها، بصورة الإمكان، ترجع إلى موقف سيميائي - برئاني مما يحكى النص عنه، في حين تكون الصراعية في حالة [مع ذلك] الموجَّي بها، صراعية نصية ممحضة. لذا يجدر بنا أن نقول، بعد إقرارنا بأنّ لتعبير مع ذلك مدلولاً خارجاً عن نطاق توقعاته المُنَاصِّة المخصوصة به، لأنّ هذا المدلول يتعلق بوظيفته العمليانية النصية - وهذا ما نعنيه بالضبط إذ نورِّد «الإضافات الجملائية الترکيبية المقيدة».

**Occurrences**

**إذَا، نخلص إلى القول إنه: توجّد عاملات مُنَاصِّة تؤدي وظيفتها الدلالية فقط إزاء مناصاتها، إلا أن مصيرها السياقي يمكن أن يحدّد بناء على تحليل تقطيعي في شكل موسعة.**

**Operator**

**Operateurs**

**Analyse compémentielle**

**فلنحلل إحدى هذه العاملات، وأعني بها عبارة [Invece]. أي [بدلاً من]. للوهلة الأولى، لا تعني [Invece]، بدلاً من] شيئاً خارج أيّ سياق. إلا أن ذلك لا يعني استحالة طرح تمثيل ميسوميّ، يتتيح لنا تحصيل معلومات عما يمكن أن تعنيه، إن هي اندرجت في صنوف معينة من المُنَاصِّات. ولذا نشرع في التحليل، يتعين علينا أن ندرك أن هذه العبارة يمكن أن تكون لها قيمة الظرف الحالى، والحرف والأداة، سواء بسواء. والحال أنّ الاستغفال اللساني من شأنه أن ينبهنا إلى أنّ تكافؤ العاملة [بدلاً من [Invece]] الحروفي إلما يعزى إلى تواضعه مع الحرف [من، Di] وغيرها.**

**Sémémique**

«Invece di venire manda tuo fratello»]

«بدلاً من أن تأتي، إبعث بأخيك».

هكذا، فإن انتخاباً سياقياً متدرجاً في التمثيل الميسمومي، من شأنه أن ينبعنا إلى أنّ [Invece، بدلاً من] تكون حرفأ، كلما تواقعت مع [di، من]. بل يسعني أن أزيد أيضاً فأقول: إن الانتخاب السياقى الذي يخصّ من]. استخدام [Invece، بدلاً] باعتبارها حرفأ، ينبعنا (أو ينبغي له أن ينبعنا، إذ يتعلّق الأمر بسمة تركيبية من هذا النموذج تكون في عداد الطيف التقطيعي) إلى كونها عاملة جملية، في هذا النوع من إطلاقي الحفل. ييد أن الأمر يختلف في حال النظر إلى قيمة [Invece، بدلاً] الظرفية؛ فهي تكون، في هذه الحال، عاملة نصّية، ذلك أنها تعبر عن تعارض أو اختيار بين حصتين نصيتين. ولتفحص ذلك في عبارات ثلاث مختلفة:

3) Maria ama le mele, Giovanni invece le odia

٣) ماريا تحبّ ثمار التفاح، بعكس جان الذي يكرهها.

4) Maria ama le mele e invece odia la banana

٤) ماريا تحبّ ثمار التفاح، وبالعكس تكره ثمار الموز.

5) Maria Sta suonando il irolino, Giovanni invece mangia una banana

٥) في حين كانت ماريا تعرف على الكمان، كان جيوفاني يأكل موزة. وفاقاً للحدس، فإن عبارة [Invece، بدلاً] في كل هذه الأمثلة إنما جعلت تعبر عن اختيار، إذ تعني «عكس أمر». ولكن عكس أيّ أمر؟ على هذا يبدي لنا أنّ [Invece، بدلاً من] تطلق عن اختيار بعامة، إلا أنّ اندماجها السياقى وحده كفيل بإعلامنا عن وجاهة هذا الاختيار. أنكون إذ، حيال استحالة ترميز تمهدى؟ فلنجرِّب اختياراً آخر. لما كان لكلّ من الجمل المذكورة أعلاه فاعل، ومفعول به، و فعل ينطبق عن جهه ما، اقتضى التساؤل عن أيّ الكيانات الدلالية يوجّه ظرفنا معارضته [Invece، بدلاً من]؟

في الجملة (٣) يؤشر الظرف إلى مبادرة تطاول الفاعل وعمله؛

Spectre componentiel

Acceptation (log.)

opérateur textuel

Codage préliminaire

Entités

وفي الجملة (٤) يؤشر إلى مبادرة حيال الفعل والمفعول به في آن. أما في الجملة (٥) فإنَّ كُلَّ شيء فيها يكون عرضة للتساؤل. وفي آخر المطاف، أيسعنا التأكيد في طمأنينة بالي، بأنه يحسن بنا ألاً نطرح أي تمثيل دلالي لـ [Invece، بدلاً]، وأنَّ كُلَّ شيء إنما هو منوط بمسار التأويل النصي؟ ييد أن هذا الاستخلاص ليس شافياً، حتى بالنسبة لنظرية تعود إلى الجيل الأول: فلن يمتنع المرء عن شرح يعالج أرموزة الجملة، فإنه يعجز عن إيجاد شرح واحد يطاوِل النص بمجمله - فلا يبقى لنا سوى أن نلجم، لجوعاً عبيداً، إلى حدس المتكلّم (وهو من فئة غير ملائمة يستوجب على كُلَّ نظرية سيميائية جدية أن تتجنّب اللجوء إليها على الأطلاق، ذلك أنه إذا كان للنظرية السيميائية من هدف تسعى إليه، فهو أن تشرح الكيفية التي يتم بها عمل حدس المتكلّم وأن تفسرها بعبارات غير حدسية).

Topic  
Thème  
Rhème

ولحسن حظنا، فإن نظريات نصية مختلفة تمدنا بالعون في هذا السبيل، بأن تمنحنا فئة من الأدوات ذات استخدام واسع النطاق (بل شديد الأتساع) والتي يبدو أنها تسير سيراً مرضياً في ما تخصّ حالتنا: إنَّ الأمر ليتعلّق بالمدار الدلالي (في كونه نقىض «كيف»، أو في كونه الموضوعة في تعارضها مع التصور). ولسوف نؤجل الحديث عن النظير إلى وقت لاحق. (أنظر. ٢٥).

ولنكتفي الآن باقتراح مفاده أنَّ إحدى الوسائل المقترحة لتعيين موضوع نص إنما هي اعتبار الجزء المعتبر عنه في النص (الكيف أو التصور) بمثابة الإجابة عن سؤال، غير معتبر عنه، يشكُّل في ذاته المدار الدلالي أو الموضوعة أو الشيمة، بصورة مضبوطة. وعليه، فلنحاول أنْ ندمج الجمل (٣)، (٤)، (٥) في مناسبة ممكنة، وأن نرى إليها بمثابة إجابات عن الأسئلة التالية:

(٣) ولكن أيحبْ جان وماري ثمار التفاح؟

(٤) أي نوع من الشمار تحبْ ماري؟

(٥) ولكن ماذا يفعل الأولاد، يا للشيطان؟ ألا يجدر بهم أن يتابعوا درس الموسيقى؟

وهكذا، أمكن لنا أن نستمد من الجملة ذات الأسئلة الثلاثة المختلفة، ثلاثة موضوعات نصية مختلفة، وأن نحددها على النحو التالي:

(٣ ب) أشخاص يحبون ثمار الفناح.

(٤ ب) ثمار تحبها ماري.

(٥ ب) درس الموسيقى.

ه هنا، يتضح جلياً أن [Invece] في الجملة (٣) تعارض مع الجملة (٣ ب) وهي في الجملة (٤) تتعارض مع الجملة (٤ ب) أيضاً، وهكذا دواليك. إلا أنه يتضح، وبالجلاء عينه، أن تحليل دلالياً يطأول هذا الظرف قد يكون ممكناً، تحليل من شأنه أن يسجل انتخاباً سياقياً على الطراز الآنف: «في حال تكون حجّة نص (مدار دلالي أو موضوعة) س، فإن العبارة قيد التساؤل سرعان ما تطرح مبادرة إلى س».

وبموجز العبارات (أخذين في الاعتبار القيمة النحوية المضاعفة التي تنطوي عليها العبارة المعنية)، فإن تمثيل العبارة [Invece، بدلاً] تمثيلاً دلالياً قد يسعه أن يتخذ الهيئة التالية (حيث سمة المبادرة البدئية تثبت ثابة لكل انتخاب سياقي ممكناً):

[بدلاً، [Invece = «مبادرة»]

(سياق + [من، Di] + س) حرف «بدلاً من س»

(سياق موضوع س) ظرف «ضد س»

إن هذا النموذج من التحليل التقطيعي لا يسعه أن ينوب عن مجموع قوانين نصية أكمل: فهو، على سبيل المثال، لا يعين مطلقاً على تبيّن الموضوع والإقرار به - وهي عملية تستدعي استدللات قائمة على آثار مُتَنَاصِيَّة متعددة. إلا أنه، (نموذج التحليل) يشكل مجمعاً معقولاً من التعليمات الدلالية الكفيلة بتحديد موقع الأعجمون تحديداً تكوينياً ورفع الالتباس عنه تأويلياً. وعلى هذا النحو، لا يُهمل مصير العبارة ولا تحديداتها النصية، إنما تؤخذ كلها على عاتق التمثيل الموسعي الذي يروح يجري مجرى الجسر الأعجمون المعزول وبين اندراجه النصي. إن تمثيلاً من هذا النوع لجديّر، أقله، أن يبيّن لنا في آية صنوف من

**Co-textes** المُنَاصَّات يمكن لعبارة [Invece]، بدلًا أن تدرج، وكيف لها أن تعمل ضمّنها. وهو يبنّينا مثلاً، عن السبب الذي يعجزنا عن بناء جملة من مثل:

(6) Maria ama le mele e invece ama le pere

(6) ماري تحب ثمار التفاح، وبالعكس (فهي) تحب ثمار الإيجاصن. لأنّ الموضوع المفترض الوحيد فيها إنما هو «الثمرة التي تحبها ماري» تحديداً، ولأنّ في الجملة (6) يُعَدُ الظرف بتعارض لا يتحقق. وعلى هذا النحو فإنّ التمثيل الأنف لا يستبعد (ال فعل، ومعارضته)، بل يسمح بإحقاقهما:

(7) Giuseppe dice che Maria ama le mele e invece essa ama le pere

(7) قال يوسف أن ماري تحب ثمار التفاح، وهي بالعكس تحب ثمار الإيجاصن.

لأنّ المدار، هنا، هو بالتأكيد آراء يوسف حول ميول ماري، ولأنّ المتحدث يعارض معرفته بمعرفة يوسف المطلوبة.

ذلك هو السبب الذي دعاني إلى اعتبار هذا النوع من التمثيل بمثابة أدلة في عملية دلالية قائمة على التعليمات (Instruktionssemantik) وموجّه نصياً، على ما طرّحه شميدث أيضاً (١٩٧٦: ٥٦) إذ قال: «إنّ أعموماً يمكن أن يتصور نظرياً على أنه بمثابة قاعدة (في معنى الكلمة الأوسع) أو تعليمية محضة في سبيل إنتاج مسلك لفظي وأو غير لفظي معطى... ذلك لأنّ الحقل - السياق (الحقل المعجماني) يعزّز إلى الأعجمون إمكانات اشتغاله العامة في النصوص».

**Le champ-Contexte**  
**Le champ lexématique**

٤- الميسوم باعتباره نصاً كامناً  
والنص باعتباره توسيعاً لميسوم واحد:

سوف نرى في موضع لاحق كيف أنّ هذا النموذج من التمثيل الموسوعي يمكن أن تعمل على دمجه عناصر من الترميز العالي، وذلك

## Intertextuels

من خلال تسجيل سيناريوهات عامة و**تَنَاهِيَّة**. على هذا يُصادر على وصف دلالي يقوم على بُنية الموسوعة التي تُعد خصيصاً بغية إدراك دلالات النصوص الملتبسة، إلى ذلك، يُصادر في الآن نفسه على نظرية في النص لا تنفي نتائج التحليل التقطيعي الموسّع، بل تسعى، بالعكس، إلى احتواها (من خلال مفهوم الموسوعة أو الخزین والأطر). وإذا بصير التحليل موسعاً، فإنه يغدو قادراً على تلبية تطلبات النموذج الدلالي المقصوٍغ الذي كنت اقتربتُه في كتابي *الأطروحة*. وذلك من ضمن رؤية سيميائية لا محدودة، ومن خلال نموذج من الحقل الدلالي الشامل المسمى المثال كـ. وعلى هذا المنوال (في ما تقدّم يكمن مفهوم «نظرية الجيل الأول النصّية») فإنّ الميسوم، ضمن علم دلالة موجّه شطر تفعيلاته النصّية، يصيّر من المتوجّب أن يظهر على أنه نصٌ في حالة الإمكان، وألا يغدو النص كونه توسيعاً لميسوم واحد (والحال أنّ النص هو نتاج توسيع ميسومات عديدة. إلا أنّه، من الوجهة النظرية، أكثر إنتاجاً وفعالية، بحيث يقبل اقتصاره على مَيْسُومٍ مرکزي واحد:

حكاية صياد لاتني تُشَعَّ، كلما نسجنا حولها أخباراً مما يمكن أن  
تهبنا الموسوعة المثالية عن الصياد).

يتبقى لنا النزول اليسيير قبل أن نشرع في التعمق في دراسة النقاط المختلفة المقترحة هنا. وإنّ اعتبرنا - كما لطالما ردّد في أطروحتي Trattato - أنه في حال قبلنا بهذا المفهوم حول الكفاية الموسوعية، وهو ميسور الإدراك، يصبح مفهوم البيستام الدلالي الشامل، من حيث كونه مجموعاً من التعليمات الموسوعية مبنيناً، شديد التجريد، مصادرة تطبيقها النظرية وفرضيّة ضابطة للتّحليل. ذلك أنّ البيستام الشامل يتقدّم، نظرياً، بتطبيقاته النصّية، إلا أنه لا يسعه أن يبيّن، ولا أن يُطبّق أو يصادر عليه جزئياً إلا في لحظات ملموسة حالما يتوفّر للقاريء ما يعينه على تأويل حصة نصّية معطاة. فالنصوص هي نتاج لعبه وحدات دلالية قائمة مسبقاً في الحقل الكامن من التسييمية اللامحدودة. غير أن مسار التسييمية اللامحدودة لا يمكن أن يُحدّ في أوصافه الجزئية إلا في حال وقع التّحليل على نص معطى أو فريق من النصوص (أنظر إيكو، ١٩٧٥، Sémiotics illimitée)

تسيمية لا محدودة، وهي الدالة على فعل التسييم، أو استعداد الكلام لاكتساب دلالات، كلما باشر القاريء تحليل مدونته، ومضى في تحليله عميقاً.

٢- ١٣؛ شميدث، ١٩٧٦ ب، ٤.٤.٠٢.)

Macropropositions

والواقع أنَّ السيناريوهات العالمية الترميز نفسها هي، كما سوف نرى، نتاج تداول تناصي سابق. ذلك أنَّ المجتمع لا يسعه أن يدون تعليمة موسوعية إلا لكونها متوفرة في نصوص سابقة. إذًا، فالموسوعة والخزين هما مصدرًا تقدير (على شكل قضايا - كبرى) لنصوص أخرى. على أنَّ هذه السيرورة الموسوعة ينبغي ألا تحبط البحث الصارم: فالمسألة الوحيدة هي أنَّ يقوم المرء بإجراءات محددة تكفل له وعي هذه السيرورة.

## ١. ٥. حول المسلمَة:

Présuppositionnelle

يمكن أن نستشفَّ من كل ما قيل في المقاطع السابقة، ولمرات متالية، وجود ظاهر أجمعَتْ كل من السيميائية، النصية، وفلسفة اللغة، ومنطق اللغات الطبيعية وعلم الدلالة التكويني على تسميتها بالمسلمات. وتلك الكلمة لن نقوى على استخدامها سوى نادرًا في الفصول اللاحقة، ويُكاد يكون دوماً في المعنى الأُولى للكلمة، إذ يقتضي العزم على اعتبارها (الكلمة) البدائية؛ وحتى لو كانت في حالات عديدة، ولا تزال، بدئية لحسن الحظ.

ولو كان النص، على ما سوف نبيِّن، آلة كسلولة تتطلب من القارئ بذل جهد تعاضدي جبار لكي يملأ فراغات «ما لم يُقلُّ»، و«ما قبل»، التي لبست بيضاء، فإنَّ ذلك مما يحيل النص حقاً إلى آلة مسلماتية، وليس إلَّا.

وكتبَ أشرت، في كتابِي «الأطروحة»، إشارةً إلحاح إلى تعددية المدلولات الممكنة في فقه المسلمَة، فقلت إن فيها: مسلمات مرجعية، ودلالية، وتدالوية، وافتراضات أخرى كثيرة. فأُنْ يقال:

8) La religieuse était célibataire mais le goût de violer le vœu de chasteté ne lui faisait certes pas défaut

٨) لكن كانت الراهبة عزباء فإنَّ طعم انتهاك نذر العفة ما كان لينقصها، دون شك.

قولٌ يتضمن عدداً لا يأس به من المسلمات، على ما يدعوه الأدب السائد في هذا الصدد. بيد أن كلاً منها يعود إلى نموذج سيميائي مختلف. وإذا نطلق تسمية الراهبة، ففترض أنه في عالم معين ثمة فرد ينطبق عليه هذا الوصف المحدد (على الأرجح من خلال الكتابة): في ذلك مسلمة شاهدية أو مرجعية أو مصداقية. وإذا قيل إنها كانت عزباء، فقد يتصادر القائل على أنها لم تكن متزوجة، غير أن هذا النوع من المعرفة ثراه يعطي من خلال قواعد متباعدة، وقد باث رهن مسلمات المدلولات. وفي سبيل أن نعاود ربط الضمير [ها] بالراهبة، يقتضي بأن يوضع مسازٌ مُناصِّيٌّ موضع التطبيق. ولكي يقيم القارئ الحجج على أن نذر العفة (المصادر عليه بأنّ سَيَّاهَ ضمِنَ الضمير المتصلب) إنما يرجع إلى صفة العزوبيّة، ينبغي له مرة أخرى أن يضع في حيز الفعل ارجاعاً مشتركاً، على أن يتصادر على قاعدة موسوعية يظهر بمقتضها أن الراهبات يؤدين نذراً يلزمهن في الاتجاهين، عدم الزواج وعدم إقامة روابط جنسية: وهذا مما يفترض على القارئ، إلى المسعى الأول، أن يرى الاختلاف التقطيعي الحاصل ما بين [عزباء] و [عفيفة]، وما يحث على إمعان النظر في التضمينات الصحيحة والخاطئة (إذ ليس صحيحًا أن كل العازبات هنّ عفيفات، وليس صحيحًا أن كل العفيفات هنّ عازبات، ولكن الأصح أن كل الراهبات هنّ عازبات، وأن انتهاءك نذر العفة ينطوي على معنى إقامتهن علاقات جنسية، إلخ..). وذلك دون أن نتحدث عن واقع أنّ [لكنّ] توجب (لكونها أداة استدراك) أن يتصادر القارئ على الموضوع، مصادرة مضبوطة كما حدث بالنسبة لـ [Invece، بدلاً] الذي أُجري التحليل بشأنه.

بالتأكيد، فإذا ما اعتبرت هذه المسارات بمثابة حالات يترك النص، بمقتضها، مضامينه في وضع الإمكان، بانتظار أن يُفعّلها عملُ القارئ التعاوني تفعيلاً نهائياً، فإنه يظلّ في وسعنا الكلام على المسلمة، ذلك أن الأخيرة توفر له دوماً ما يوحّد هذه المسارات المختلفة: وال الحال أنّ النص هو، على الدوام، في وضع من الخفاء. ولسوف نحاول في الفصول اللاحقة أن نحيط بدرجات هذا الخفاء وبمستوياته. مما يستتبع القول إن جميع فصول هذا الكتاب سوف تُعني بمعالجة صياغة التعاون التأويلي.

Indexicale  
Extensive نسبـة إلى  
Extension = «مـاصـدـقـ»

Co-Référence:

## هوامش

(١) إننا نحيل إلى ثانديك، ولا سيما نتاجه للعام ١٩٧٢. و١٩٧٧؛ و١٩٧٤؛ ١٩٧٥؛ ١٩٧٦؛ ١٩٧٧؛ ١٩٧٨؛ ١٩٧٩؛ ١٩٧٣. في الإيطالية، غاراينلي مورثا ١٩٧٤؛ ١٩٧٦.

(٢) نتناول كلمة [تداري] Pragmatique ليس بالمعنى الموريسي الذي ليث يقتصره (موريس) على دراسة مؤثرات رساله، ولا بالمعنى الحصري أيضاً، الذي يناد منه تأويل العبارات المشتبه وحدها، إنما باعتبارها دراسة «تبعة التواصل الأساسية، في الكلام الطبيعي، الذي يكون بين المتكلم والسامع، وبين السياق اللساني والسياق اللساني - التواني سواء، بمثل ما تطاول أهلية المعرفة المتعتمدة، والسرعة التي يتطلبها تحصيل المعرفة المجتمعه تلك، والإرادة الحسنة لدى المشاركون في فعل التواصل الأنف».

(٣) - هيل، ١٩٦٨: ٢٧١. راجع أيضاً مونتاغ، ١٩٦٨، ويتفوي، ١٩٧٤.

(٤) لاستكمال الإللاع على نظرية «التعبير» البريسية، راجع Trattato أو الأطروحة ٢ - ٧ وكل الفصل الثاني من هذا الكتاب.

(٥) في سبيل إيضاح التضاد بين قاموس/موسوعة، راجع الأطروحة، ١٠ - ٢، وكتاب «سياسيات وفلسفة اللغة» (وهو قيد الصدور بترجمته الفرنسية).

(٦) إن مسألة الانتخابات السياسية والظرفية التي عالجتها في كتابي الأطروحة Trattato ١١ - ٢، عاودت درسها بصورة أعم في هذا الكتاب، وفي الفصل الرابع منه، حيث أدرجت في باب دراسة مفهوم السيتاريرو.

(٧) لقد عيّث بالأعجمون في موضع لاحق - متبعاً في ذلك النهج السائد في علم الدلالة الأنكلوسكعني - الوحدة الدالة، وعيّث بالميسم، مضمون هذه الكلمة، أي مجموع السياسات أو المكونات الدلالية التي تعقل مدلول كلمة أو أعيجمون. غير أن هذا الاستخدام لا يتفق مع نظرية عدو من المؤلفين (أمثال غريماس، انظر حاشية ١ من الفصل الخامس). لذلك ينبغي للناقد أن يعجّب الإمام إلى النظريات المختلفة حتى يتعلق الأمر ببيانات اصطلاحية محضة.

\* إنَّ لكلمة «الإضافات الجميلة التركيبة المقيدة» [Invece] عدة وظائف نحوية. فهي حين تكون مرتبطة تركيبياً بالأداة [di، من]، تأخذ معنى [بدلاً من]، فتعمل وبالتالي عمل العاملة الجميلة. أما إذا كانت غير ملحقة بأداة بجز، فتصير ظرفاً حالياً وتعمل عمل العاملة «البين جعلية»، وبالتالي، تصير عاملة نصية. ويمكن أن تُترجم بكلمة «بالعكس».

## ٢ - بيرس:

**الأسس السيميائية في التعاوض النصي**

Sémiosis-illimitée

إن المَيِّسُوم هو نَصٌّ في حالة الإمكان والنَّصُّ هو توسيع لمَيِّسُوم واحد. إلا أن إثبات ذلك ليس بالأمر المُحْدَث. إنما هو مضموم (في حال لم يكن مصريحاً به، حتى في سياقات لا تملك فكرة البحث عنها) في نظرية بيرس السيميائية، وهو مشتق مع رؤية الأخير القائمة على تسييمية لا محدودة وعلى مركبة مفهوم التعبير.

ولذا نمضي في إطار عناصر السيميائية النصية لدى بيرس (وهو أول منظوري الجيل الثاني، بلا أدنى شك) بصير لزاماً علينا أن نتصدى لموضوعات أخرى، تبدو لنا خارجة عن نطاق اقتراحتنا. ييد أن التملاص منها قد يعني المجازفة بتماسك السيميائية البيرسية، وهو تماسك يؤكّد وجوده حينما يبدو كاتبنا غاية في عدم الاتساق، آخذاً بالاتفاق ومتناقضاً في آن. لذا اقتضى هذا الارتياح مثناً أن نعالج مختلف مظاهر الفكر لدى بيرس لعلنا نجد حجتنا المركزية بعد جولات تأويلية طويلة، إلا أنها ليست جميعها غير ذات ثمار. الواقع أن الدرب الأطول ربما كان الأقصر، ليس لأنه يتبع الوصول بأمن الطرق، بل لأنّ من يصلّ هو من يُكِّن الأغنى في الخبرات، وذلك بفضل التنوع الذي تكون عليه الأماكن المزارة. والحال أنّ مكاناً (متسقاً، بحسب الرؤية البيرسي) بصير آلف إن نحن أعدنا بناء العمليات الكفيلة ببلوغه.

## ٢- تعبير، أساس، مدلول، مدار:

في العام ١٨٩٥ (أوراق مقتطفة، ١ - ٣٣٩)، مضى بيرس يدلي بتحديد للتعبير على النحو التالي:

إن العلامة هي شيء ما يزاوج الفكرة التي تتجهها أو تحول فيها...  
لذا، فقد دُعى موضوعها، كُلُّ ما تنقله، وُدعى مدلولها وال فكرة التي يعود  
إليه فضل توليدها، تعبيرها.

ولما كان التحديد الآتف مغرياً في ذهنيته عمد بيرس، في العام  
١٨٩٧ (٢٢٨) إلى التخصيص إيضاحاً:

إن علامة، أو ماثولاً<sup>(١)</sup>، هو شيء يحل بدلاً عن امرئ أو شيء  
ضمن علاقة ما، أو تحت عنوان ما. وهو معدٌّ لكي يخاطب أحداً، أي  
يخلق في ذهن هذا الشخص علامة متعادلة، أو علامة ربما كانت أكثر  
اتساعاً. وهذه العلامة التي ينشئها (لدى المتلقى) أدعوها تعبير العلامة  
الأولى. تلك العلامة تحل بدليلاً عن شيء: أي عن موضوعها الخاص.  
والحال أن هذه العلامة إنما تحل بدليلاً عن هذا الموضوع، دون أن تمثله  
في علاقتها كلها، بل تؤثر الرجوع إلى فكرة دعوتها أحياناً أساس التمثيل.

يتضح جلياً أن التعبير في النص الثاني لم يُعد فكراً، بل صار  
علامة ثانية. وإن كان من فكرة هنا، فهي فكرة العلامة الثانية، والتي ينبغي  
أن يتوقف لها ماثولها بصرف النظر عن هذه الفكرة. إلى ذلك فقد وردت  
الفكرة هنا في سبيل أن تُختزل الهدية التي يُنطوي عليها هذا الموضوع  
المعطى: فهذا الموضوع هو ما هو عليه لاعتباره مفكرة به من وجهة  
معينة، ليس إلا. فهو مفكرة به باعتباره تجريداً، أو بوصفه نموذج اختبار  
ممكنـاً (معاشاً من زاوية معنية).

Haecceitas وهي الكلمة اللاتيني والذي يعني  
مجموع الصفات التي يكون عليها هذا الشيء شيئاً بعينه فيميزه عن غيره  
شيئاً تماماً.

لا شيء يحملنا على الاعتقاد بأن بيرس كان يعني «الموضوع» شيئاً  
ملمساً معطى (وهذا ما يدعى في علم الدلالة المخصوص بأوغدن  
وريتشاردز «المرجع») لا، بسبب أن بيرس ظل يثبت أنه يستحيل  
«تحديد» أشياء ملموسة (عبر اللغة)، بل لأن ذلك يتم لعبارات بعينها، من  
مثل «هذا الكلب» (ثم إن الموضوع لا يكون هدية إلا في حالة من هذا  
النوع، راجع - ٥ - ٤٣٤).

Syncatégorématiques

ولكن ينبغي التنبيه، مع ذلك، إلى أن فعل [ذَهَبَ] نفسه بالنسبة لبيرس، والظرف المكاني [فوق]، و [مع ذلك]، وبالتالي الظرف الحالى [Invece]، بدلاً كلها لا تعدو كونها ماثولات. ومن الطبيعي أن يعتبر بيرس، وهو الواقعى بأخلاص ما تكون الواقعية، أن هذه التعبيرات من شأنها أن تحيل إلى اختبارات ملموسة؛ إلى ذلك فإن كل نظرية دلالية إذ تسعى إلى إخراج مدلول تعابير «الإضافات الجملية التركيبية المقيدة»، فإنها تنحو إلى تحديد ثنائيات ضدية من مثل فوق - تحت، ذهب - جاء، على اعتبار أنها عناصر المضمون، وذلك بقدر ما تعكس اختبارنا الملموس فيما خصّ علاقات الزمان والمكان، وتعمل على تشريعه. إلا أنّ فعل [ذهب] بالنسبة لبيرس هو كلمة، لا هوية أخرى لها سوى الإجماع الذي تناه من مختلف تجلياتها؛ وبالتالي فإنّ موضوعها هو وجود قانون.

ومن جهة أخرى، فإنّ الفكرة هي شيء، حتى وإن لم تتحذ لها نمط وجود إحدى الهدىيات. (٤٦٣). أما بالنسبة لجملة من مثل [هامت كأن مجنوناً]، فيقول بيرس أنّ موضوعها إن هو إلاّ عالم متخيل (إذن، عالم ممكّن). وأنّ هذا العالم تحديده علامة، في حين أن تتابعاً كلامياً من مثل [إستعدّ، Ga-rde-à vous] قد يكون له موضوع مخصوص، إنما الفعل المنسوب إلى الجنود، أو «عالم الأشياء التي يرغب فيها الضابط، في هذه اللحظة». (١٧٨-٥). ولما كان بيرس قد خلط، في هذا المقطع، بين إجابة الجنود ومقاصد الضابط، فقد أبان عن وجود غموض ما في تحديده الموضوع: والواقع أنّ الحالة الأولى تمثل على الأرجح، تأريحاً للعلامة، كما سوف نرى لاحقاً. غير أنه يتضح في الحالين، أن الموضوع ليس بالضرورة شيئاً أو حالة من عالم؛ إنما هو قاعدة، بل قانون، أو قانون متقدم (ويسعنا القول إنه: تعليمية دلالية). ذلك هو نتاج الوصف العملاّي لصنف من الاختبارات الممكّنة.

والواقع أنّ بيرس كان يقصد في كلامه الإشارة إلى نموذجين من الموضوعات (٤-٥٣٦، في العام ١٩٠٦)، أول هذين النموذجين ويدعوه الموضوع الحيوي، وهو الذي يضطر إلى ربط العلامة بما يمثلها،

ويعمل على تحديدها، أما الثاني فهو الموضوع المباشر، أي «الموضوع كما تمثله العلامة والذي ينطاط كيانه بما يمثله في العلامة».

## ٢- ٢. الأساس:

وفي سبيل أن نستوضح الصلة القائمة، على هذا التحوّل بين الماثول (أو العلامة بالأعمّ)، والموضوع، وبين المدلول والتعبير، ينبغي لنا إمعان النظر في مفهوم الأساس. إذًا، لقد خدّد الموضوع بصورة أدقّ (٤١٨ - ٢) على أنه **متضایف العلامة** (إذ يمكن لعلامة [Man] أن تكون مرتبطة

*Corrélat* بالعلامة [homme، رجل] الذي يصير وبالتالي موضوع العلامة). في حين أنَّ العنصر الثالث من التضایيف، في موازاة التعبير، لا يكون هو المدلول،

*Corrélation* إنما الأساس. فالعلامة ترجع دومًا إلى أساسين (غير موضوعها أو طابع موضوعاتها المشترك). في حين أنَّ التعبير سبق تحديده، بحسب المتعارف عليه، بكونه «كل الواقع المعروفة حول هذا الموضوع». وثمة تعبيين (١ - ٥٥١، ١٨٦٧) من شأنه أن يفسّر لنا السبب الذي من أجله حلّت الكلمة «أساس» أحياناً، بديلاً من الكلمة «مدلول»، والعكس بالعكس. إنَّ الجملة «هذا الموقـد هوأسـد»، من شأنها أن تعـيـن لـلـكلـمـة [مـوـقـد] إـسـنـادـاً عامـاً.

وقد شـمـيـ هذا الإـسـنـادـ «صـفـةـ»، واقتـضـيـ التـعـاطـيـ معـهـ عـلـىـ آنـهـ مـنـ بـابـ الأـرـوـلـيـةـ. غيرـ آنـ صـفـةـ، حـتـىـ لوـ كـانـتـ فـيـ ذـاتـهـ مـوـنـادـاًـ مـحـضـاًـ، تصـيـرـ شـيـئـاًـ عـامـاًـ كـلـمـاـ «ـتـفـكـرـنـاـ فـيـهـ»ـ (٤ - ٢٢٦). وـفـيـ خـطـ سـكـوتـ الفـكريـ السـكـوتـيـ، الـذـيـ كـانـ پـيـرسـ غالـباًـ ماـ يـتـبعـهـ، فإـنـ الصـفـةـ فـرـدـ هـيـ، مـوـنـادـ بـسـبـبـ كـونـهـ صـفـةـ لـلـشـيـءـ، إـلـاـ آنـهـ عـالـمـيـ، لـكـونـهـ تـجـريـداًـ مـحـضـاًـ، وـلـآنـ الـذـهـنـ يـعـيـهـ دـوـنـ غـيرـهـ. عـلـىـ هـذـاـ، تـكـونـ الصـفـةـ «ـفـكـرـةـ عـامـةـ»ـ، وـهـيـ سـمـةـ منـسـوـبـةـ (١ - ٥٥٩): إنـهـ مـوـضـوـعـ لـلـفـهـمـ وـالـإـيـضـاحـ<sup>(٢)</sup>. ولـماـ كـانـتـ

نـسـبـةـ إـلـىـ وـالـتـرـ سـكـوتـ، (١ - ٥٥١)، لـزـمـ أنـ تـكـونـ بـيـنـ جـمـيـعـ الإـسـنـادـاتـ (ـالـصـفـةـ)ـ «ـإـسـنـادـاـ عـامـاـ»ـ، لـزـمـ أنـ تـكـونـ بـيـنـ جـمـيـعـ الإـسـنـادـاتـ الـعـامـةـ الـمـمـكـنـةـ الـتـيـ تـلـصـقـ بـالـمـوـضـوـعـ فـيـ نـطـاقـ أـيـةـ عـلـاـقـةـ. وـالـحـقـ أنـ الـمـؤـلـفـ لـمـ يـصـنـعـ هـذـهـ عـبـارـةـ صـيـاغـةـ وـاضـحةـ إـلـاـ فـيـ زـمـنـ مـتـأـخـرـ (ـالـنـظـرـ إـلـىـ الـمـثالـ ٢ - ٢٢٨، ثـلـاثـيـنـ عـامـاـ بـعـدـ ذـلـكـ)، حـينـ قـيلـ إـنـ التـعـبـيرـ إنـماـ يـمـثـلـ الـمـضـافـ «ـمـنـ حـيـثـ كـوـنـهـ»ـ مـوـضـوـعـ مـتـضـايـفـهـ الـخـاصـ. إذـاـ، الـأـسـاسـ هـوـ

إسناد الموضوع من حيث أن الموضوع كان قد انتخب بطريقة معينة، وأنّ بعضًا من الإسنادات التي تُبيّن إلى اعتبرت ملائمة لبناء موضوع العلامة المباشر. ولما كان الأساس أحد إسنادات الموضوع الممكنة (إذ يمكن وصف الموقف بأنه حارٌ، وكبيرٌ، نظيفٌ أو متسعٌ)، فإنّه يتبدّى **«طابعًا مشتركاً»** و **«دلالة التزامية»** (١ - ٥٥٩)؛ ذلك أن الدلالة التزامية، هنا، تتعارض مع الدلالة الأصلية، بمثيل ما أنّ المدلول متعارض مع **المدلول الخارجي**. ولسوف نرى فيما بعد أنّ هذا المدلول يبدو أنه أعتقد ما هو عليه إلى الموضوع؛ إنه بالأحرى نوع من «رسم تخطيطي أولي» أو «مسوّدة رسم جانبي» للموضوع، مما يسمح بتقدير «أية تحولات تتطلّبها حال الأشياء الافتراضية حتى تتحقق هذه الصورة» (٢ - ٢٢٧). إذًا، يسع القارئ أن يقترح تحديدًا مفاده أن الأساس إن هو إلا مكوّن من مكوّنات المدلول؛ والواقع أن البعض اعتبر الرموز التي تحدّد أساس الأسانيد الواصفة الخاصة (أي العبارات) «مجاميع من السمات» (١ - ٥٥٩).

ولسوف يتضح هذا الإثبات في المقاطع التالية. وإلى حينه، يكفينا إدراك أنّ الأساس والمدلول هما من طبيعة الفكر: ذلك أن العلامات هي، ما هي عليه، يزيء موضوعاتها «على سبيل الإحالة إلى فكرة دعوتها أحياناً أساس الماثول»، وقد اتضح أنّ عبارة «فكرة» لا يتم تناولها بالمعنى الأفلاطوني «بل بالمعنى الذي نقصده حين نقول إن إنساناً أدرك فكرة إنسان آخر». (٢ - ٢٢٨).

إنّ الأساس هو ما يمكن أن يفهم من موضوع معطى وما ينتقل عن هذا الفهم من زاوية معينة: إنه مضمون كلمة، ويظهر مشابهاً للمدلول (أو لمكوّن أساسي من الآخرين).

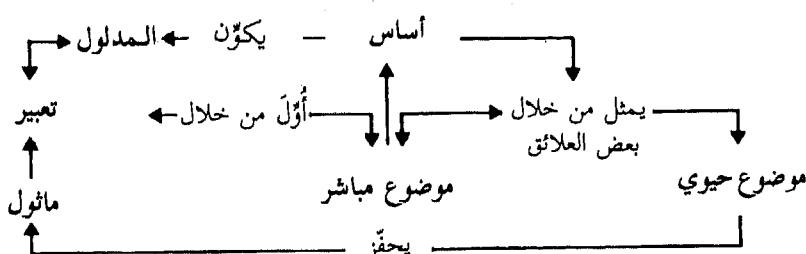
### ٢- ٣- موضوع حيوي وموضوع مباشر:

يبقى الآن أن تعالج الاختلاف في المعنى بين الأساس (والمدلول) والتعبير (أنظر ١ - ٣٣٨، ومقاطع أخرى): التعبير هو الفكرة التي تولدّها العلامة في ذهن الشارح - حتى لو لم نعاين وجوداً فعلياً للشارح. إذًا، رأيت بيروس يدرس مسألة التعبير، وأضعّاً إياه في نطاق البلاغة التنظيرية

أكثر منه في نطاق قواعد التلقي، باعتبار أنَّ الأولى تعالج العلاقات بين العلامات وشُرائحتها. ولكننا رأينا أنَّ الأساس هو فكرة، في ما نعنيه من أنَّ فكرة يمكن أن تدرك في سياق علاقة تواصلية بين شارحين اثنين؛ وعليه، تقتضي الإشارة إلى عدم وجود اختلاف كبير بين المدلول (باعتباره جماعاً من الأساس) والتعبير، ذلك أنَّ مدلولاً لا يمكن أن يوصف إلا بواسطة تعبيرات. على هذا فالتعبير هو الواسطة التي يُمثل بها، من خلال علامة أخرى ([تساوي] *homme* [تساوي] *[رجل]*)، مما ينتخبه المائلُ بحكم أنَّ الموضوع معطى (أي بحكم أنَّ له أساساً).

على أي حال، فإنَّ الالتباس سرعانَ ما يرتفع إنْ نحن اعتبرنا أنَّ مفهوم الأساس جدير بوضع التمايز بين الموضوع الحيوي (الموضوع في ذاته، طالما أنه يحمل العلامة على أنَّ تتحدد بما يمثلها، ٤-٥٣٦) والموضوع المباشر، في حين أنَّ التعبير يسعى إلى إقامة الصلة بين المائل والموضوع المباشر. أما الموضوع المباشر فهو الطريقة التي يُنظر من خلالها إلى الموضوع الحيوي، وليس هذه الطريقة سوى الأساس أو المدلول. وعليه فإنَّ الموضوع المباشر هو «الموضوع كما تمثله العلامة، والذي يخضع كيانه لتمثيله في العلامة». (٤-٥٣٦).

وإذا كانَ الموضوع الحيوي يحفر العلامة، فإنَّ للعلامة أنَّ تنشيء، عبر الأساس، الموضوع المباشر، وهو داخلي (٨-٥٣٤). ومن الطبيعي، بعد هذا، أن يستعين المرء بتعبير هذه العلامة دون غيرها، في سبيل أنْ يصف موضوع العلامة المباشر:



وبهذا المعنى، يكون المدلول (موضوع القواعد التنظيرية)، «في مفهوم الكلمة الأولى، ترجمة علامة واحدة في سياق آخر من العلامات» (٤ - ١٢٧)، ويكون «مدلول علامة العلامة حيث ينبغي أن تترجم» (٤ - ١٣٢). إذًا، إن التأويل عبر التعبيرات هو الطريقة التي يتجلّى الأساس بها، باعتباره موضوعاً مباشراً، من حيث كونه مدلولاً.

**Interprète** والتعبير (باعتباره موضوع البلاغة التنظيرية) هو بالتأكيد «ما تولده العلامة في شبه - الذهن، الذي ندعوه المتأول» (٤ - ٥٣٦). ولكن، لما كان حضور المتأول غير ضروري من أجل تحديد التعبير، توجب أن ينظر الأخير، «قبل أي شيء» على أنه تعبير مباشر، أي باعتباره «تعبيرًا كما أُبَيِّنَ عنه في فهم العلامة نفسها فهماً مضبوطاً، وقد دُعِيَ عادةً بـمدلول [العلامة]» (٤ - ٥٣٦).

إذًا، رغم كون الأساس والمدلول والتعبير موضوعات شكليّة تتخلّلها مختلف المقاربات السيميائية، وينظر إليها من وجهات متباعدة شتى، فهي تمثّل الشيء نفسه، لأنّه يستحيل تحديد أي مدلول إلا في شكل سلسلة من التعبيرات. والحال أن مقاطع عديدة تؤكّد هذه الفكرة: «معنى بـمدلول [Meaning] عبارة التعبير العام الكامل من حيث كونه متعارفاً عليه» (٥ - ١٧٩)؛ «إنه يدوّن من الطبيعي أن يستخدم المرء عبارة مدلول من أجل الدلالة على تعبير تم فهمه كرمز من الرموز» (٥ - ١٧٥)؛ «الموضوع المباشر الكامل، أو المدلول» (٢ - ٢٩٣).

## ٤. تغيير الخطاب وتغيير المفردات

**Assertion** مع ذلك، نحن نعرف بأن التعبير ليس مدلول عبارة فحسب، بل هو استخلاص حجّة مستمدّة من مقدّمات أيضاً (١ - ٥٥٩). أبجور لنا، بعدئذ، أن نعتبر التعبير ذا مفهوم أرحب من المدلول؟ ولكن يقول پيرس (٤ - ١٢٧) إن المدلول، في تعريفه الرئيسي هو ترجمة علامة في علامة أخرى، فإنه يقول كذلك، في تعريف آخر له «قابل للتطبيق بدوره هنا» (وكان پيرس عهّدناه يعالج مسألة منطق الكمية)، يكون المدلول «تقريراً ثانياً من حيث أن كلّ ما ينتّج عن التقرير الأول ينتّج عن التقرير الثاني والعكس بالعكس». مما يدفع إلى القول إن تقريراً إنما «يدلّ على

الآخر». ذلك أن مدلول قضية ما، أبداً شأن تعبيرها، لا يستند الإمكانيات التي ينبغي للقضية أن تنميتها في قضايا أخرى، وبهذا المعنى يكون المدلول «قانوناً، وانتظاماً لمستقبل غير محدد» (٢٩٣ - ٢). على ذلك فإن مدلول عبارة من شأنه أن يطاول كل استنتاجاتها الضرورية والبديهية (١٦٥ - ٥).

وهكذا نجد المدلول - بحسب پيرس دوماً - متضمناً المقدمات، وفي عبارات أعم، هو كُلُّ ما تضمنته علامة، من الوجهة الدلالية. إلا أنه ليس من الضروري بمكان أن نشير إلى الأبعاد التي تحملها مواقف پيرس هذه: ولكن توجُّب علينا أن نسلك بالتحديات العديدة سبيلاً طويلاً، غالباً ما تكون غامضة (أساس، مدلول، موضوع حيوي، موضوع مباشر)، فإننا أفلحنا في الإحاطة بفكرة تتعلق بموضوع دراستنا: إن مدلول كلمة يحتوي، بالقوة، على كُلُّ شروحها النصّية الممكنة.

ومما لا يُرُدُّ، أنها بلغنا، مع پيرس حداً، بات معه مفهوم المدلول هائل الاتساع والإفاضة. فما عاد ينطبق على كلمات بسيطة إنما على مقدمات وحجج دون غيرها. ولكن أيسعنا القول، بالتعابير الپيرسية، أنه يوجد، بالإضافة إلى مدلول التصديق والحججة مدلول تصور أو مفردة؟ إن الإجابة عن هذا التساؤل تتعلق بالإثبات الپيرسي الذي يفيد بأن كُلَّ ما يقال بشأن التصديق وبشأن الحجّة، يصبح بشأن التصورات التي تتشكل منها هاتان: العلامة والحجّة. وفي عبارات أخرى، فإن نظرية المدلول والتعبير لا تقتصر على الحجّج فحسب، بل تتعذرها إلى المفردات أيضاً. وعلى ضوء نظرية مماثلة، يغدو محتوى عبارة معينة مماثلاً للموسوعة غاية التماثل.

ولنتحذذ كلامه [الصياد] مثلاً، فإن يُستوِّغ لنا تأويل [الصياد] على أنه «بائس»، فهذا من قبيل اعتمادنا التحليل التقاطعي. غير أن التصور [الصياد] ينطوي بالضرورة على كُلَّ المضامين الاستدلالية الممكنة التي تخصبه. وهكذا يتحصل لنا أنَّ الحجّة «كُلُّ الصياديون هم بؤساء»، جون هو صياد، إذاً جون هو بائس»، لا تعدو كونها ثواباً طبيعياً للإمكانيات

المتضمنة حدسياً في التصور المعني بالدراسة - وتلك هي الطريقة الوحيدة للإبانة عن تعبيرات العبارة الآنفة. على أن العكس هو صحيح بالطبع. إذ الحجّة إن هي إلّا تأكيد تحليلي يحدّد التعبيرات التي توجّب نسبتها إلى عبارة معطاة (يتبين إذاً أن التصورات والتصدّيات يمكن أن تفرّع من الحجّج، انظر - ٣ - ٤٠).

Dénoter	لقد قيل (٢٩٣ - ٢) إن الرمز يدلّ دلالةً أصلية على فرد، في حين أنه يعني طابعاً، وهذا الطابع إن هو إلّا مدلول عام (ينبغي التبيّه إلى أن أساس علامة إنما هو دلالتها الالتزامية وطابعها المنسوب إليها، انظر، ٥٥٩ - ١). وعليه فإن إجراء التمييز ما بين أن تدلّ علامة دلالةً أصلية وأنْ تعني يكون رهنًا بالتمييز ما بين المصداق والمقصد، وندلّ عليهما بالعبارة الانكليزيتين، (breadth and depth)، وهو ما تعنيان الاتساع والعمق، على التوالي، أو بعبارات معاصرة، فإن التمايز هو ما بين الإرجاع إلى الشيء والدلالة عليه. على أن مفهوم القصدية (depth) مرتبط بمفهوم الأعلام وهو «قياس القضية الحملية» و«جماع القضايا التأليفية حيث يظهر الرمز بمثابة فاعل أو محمول» (٤١٨ - ٢). ومما تقدم يتضح أن كل هذه المفاهيم لا تُعنى بالقضايا والحجّج فحسب، بل تطاول التصورات والمفردات كذلك.
Connotation	
Intension	
The measure of predication	
Propositions	

إنَّ التصور علامة يكوُنُ، لتعبيره، علامة إمكانية نرعيَّة، وهو يعِنْ، إلى ذلك، أساساً، وهذا يعني أنه «مدركٌ من حيث كونه يمثُّل هذا النمط لموضوع ممكِّن أو ذاتِه، وربما أدى كل تصور بمفرده، بعض المعلومات، إلَّا أنه لا يكون مسؤولاً من هذه الوجهة» (٢٥٠ - ٢). وفي نصوص أخرى يظهر پيرس أكثر إثباتاً: إذ لا تقتصر دلالة عبارة، بحسبه، على كل الصفات التي تعينها» (٤٣١ - ٢)، بل تتبَّدئ العبارات بمثابة جماع ميزات (أو صفات، أو علاقات، أو سمات، انظر ٧٧٦ - ٢) يحكمها، شأن القضايا، المبدأ القائل إنَّ «علامة العلامات هي ذاتها علامة» (١٦٦ - ٣). «إن السمات التي تم التعرُّف إليها أصلًا بوصفها قابلة لأن تحمل على المفردة، تستغرق بالكلية عمق مفردة أخرى، لا تكون إمكانيتها على الاستغرار معروفة بعد، عاملة بذلك على زيادة التمايز المفهومي

للمفردة الأولى» (٢ - ٣٦٤) وفي هذا السياق، يذكر أنه يمكن لمفردة أن تتخد سمات عرضية بمقدار ما تتخذ سمات جوهرية (٢ - ٣٩٦)، ومن شأن هذه السمات أن تشكل «العمق الجوهرى» في مفردة معطاء، أي «الشكل الواقعي الملموس الذي يعود إلى كل ما يجعل من المفردة قابلة للحمل بصورة صحيحة مطلق الصحة» (لما كان الاتساع الجوهرى، بال مقابل، «تراكم جواهر واقعية، فإن ماهية مفردة واحدة واقعية، هي قابلة للحمل بصورة غاية في الحقيقة». (انظر ٢ - ٤١٤).

*Substance*  
«Nominatur singularia sed  
universalia significantur»

وبهذا المعنى يكون عمق مفردة، أي مفهومها (متصدتها)، جماع السمات الدلالية التي تميّز محتواها. وتلك السمات هي وحدات عامة: «المسميات مفردة أما المدلولات فكلية» انظر - جان ساليزبورى في *Metalogicus* - ٢ - ٤٣٣) وهذه السمات المسندة، بالضبط هي ما كانت تدعى الأسس. على أن جماع هذه السمات يصير، لا محالة، إلى إطراط كلما تنامت معرفتنا حول المواضيع والأشياء واتسعت؛ أما التصور فيجذب إليه، شأن المغناطيس، كلّ السمات الجديدة التي يسندها إليها مسار المعرفة: «كل رمز هو شيء حي، في معنى حقيقي ينافي تصوراً بلاغيًا محضاً. ذلك أن جسد الرموز يتبدل وئداً، في حين أن مدلوله يروح يت ami ب بصورة حتمية، فيضم إليه عناصر جديدة لاغيًّا القديمة» (٢ - ٢٢٢).

إذاً لنقل إن المفردة هي «مدخل موسوعة» إذ تتضمن كلّ السمات التي تكتسبها كلّما انضمت في قضيّة جديدة.

*Proposition*

لا أخالني، هنا، أكثرة التأويل على ما لا يقبل له. بل هو پيرس نفسه من ردّ القول، مراراً، إن كل مفردة هي قضيّة استهلالية (وكل تصور يمكن في التصديق الذي يسعه الانخراط فيه) ومن شدّه، غالباً على مفهوم المفردة الدلالي الذي يرى إليها مسندًا ذا حجج عديدة. إن مدلول المفردات المنطقية إثبات أولى (٢ - ٣٤٢)، بقدر ما هي القضيّة برهنة أولى (٢ - ٣٤٤)؛ هنا، يمكن مبدأ التأويل الأساس، الذي يبيّن العلة التي تدفع كلّ علامة إلى إنتاج تعبيراتها المخصوصة.

ولطالما أدركنا التعبير الپيرسي على أنه «مصداق» المفردة

التحديديُّ، وطاقتها التي تخولها أن تترجم إلى مفردة أخرى (من سستام سيميائي مساوٍ أو مختلف)، كما لو كان التعبير أداة إيضاح فحسب، أو وسيلة تفسير معجمي محضة – ييد أنَّ هذا النقد يختص بقراءاتي الپرسية السابقة): في حين ينبغي ألا يغيب عن بالننا، أنَّ العلامة، بالنسبة لپرس، ليست قائمة في كلمة أو في صورة دون غيرها، إنما هي تمثل في قضية وحتى في كتاب بكامله، ثم إن رؤيته فيما خصَّ العلامة تطاول نصوصاً في ذاتها؛ لذا رأيت مفهوم التعبير لديه، يختص بمسارات الترجمة الأكثر اتساعاً وتعقيداً من مسارات التحديد المعجمي والتراديف الأولية، بما لا يُقاس. حتى ليسعنا القول إنه لا تقتصر تعبيرات كلمة [ طفل] على صور الأطفال أو على تحديدات من أمثلة ( ذَكَر، بَشَرِي، غَيْرِ رَاشِدِ)، بل تتعداها مثلاً، إلى تاريخ مذابح الأبرياء أيضاً. فالمسألة إذاً، تتعلق فقط بمعرفة الكيفية التي يتم بها عمل التسييمية اللامحدودة لكي يحسن المرء تجاوز مسالكه ووصلاته.

على هذا تتضح المرامي النظرية من الإثباتات التي ذكرناها للمرة والتي نرمي التحدث عنها لاحقاً. إنَّ المفردة هي قضية أولية لأنها شكل قضية فارغ: ( يعني بالتصور أو المحمول، شكلاً قصرياً فارغاً كما أُوتى له أن يكون مشتقاً من قضية، بعد أن تكون مُجيئاً منها بعض أجزائها، مُخلفة بعد كل منها مسافة بيضاء مكانتها (٤ - ٦٠)، بحيث لو كانت كل مسافة بيضاء مُلئت باسم علم، لكانت تكونت على هذا النحو قضية وإن مجرد من المعنى). وحين يتكلّم پرس على شكل القضايا (٢ - ٥٦٠)، ويبين كيف أن فعل [تزوج]، يمكن أن يتمثل على نحو [تزوج ب]. مما يفضي إلى القول إنه من أجل تمثيل طبيعة فعل [تزوج] التركيبية تمثيلاً تكوبيناً ينبغي ردها إلى صيغة معينة: «ات (س، ه، ي)» (أنظر كذلك ٣ - ٦٤). وهذا المسلك، إذ يتطور، على ما يقتضي، فإنه يجعل تمثيل الكلمة الدلالي متعلقاً بظواهر التضمين والمسلمة الدلاليين. نسبة إلى كارناب Carnapp، وهو رائد في علم اللغة المنطقى.

ويعبارات تذكر ب المسلمين المدلول الکرنابية يقول پرس إن ج د - دث يعني أنه في الطرف د، إذا كانت الفكرة ج فرضت على الذهن فرضاً نهائياً، حينئذ تكون الفكرة ث، في المناسبة عينها، مفروضة على الذهن فرضاً نهائياً (٢ - ٣٥٦).

مصطلح المفهوم هو هنا مصطلح منطقي، ويعني ما يحتوي عليه مفهوم الشيء من المقومات والصفات. وهو يقابل المصدق بالمعنى المنطقي أيضاً، أي ما ينطبق عليه المفهوم من الأفراد والآحاد. هذا وإن إيكرو، يستعمل مصطلح «القصد» كم rád ل المصطلح المفهوم

Comprehension

Onoma  
Rhématische

ذلك هو المبدأ التقليدي القائل بوجود علامة للعلامة (Nota) غير أنَّ بيروس يلح، في نفس الصفحات، على إمكانية وجود منطق قصدي معارض للمنطق العادي الذي يهتم بأصناف الموضوعات العامة. لذا يفصل بيروس بين مسألة القضايا من حيث المصدق وبين القضايا من حيث «المفهوم»، فينشئ إثني عشر نموذجاً من القضايا حيث يكون الموضوع صنفاً من الأشياء، وحيث يكون المحمول هو جماع سمات دلالية. (٥٢٠ - ٥٢١).

يمكن للمرء أن يلاحظ أن طريقة المساحات الفارغة ليست قابلة للتطبيق إلا على الأفعال والمحمولات التي تُعني بالأفعال، بحسب «منطق العلامات» على حد ما يصفه بيروس. الواقع أن مصطلح «التصور» [Rhema] في تعريف أرسطو للكلمة، إنما يعني «الفعل» فحسب. ولكن بيروس لجأ، غير مرة إلى المائلة بوضوح بين التصور والمفردة: «كل رمز يمكن أن يكون مكوناً مباشراً لقضية ما يُسمى مفردة» (٢ - ٢٣٨). إلى ذلك ثمة «إضافات بجمالية تركيبية مقيدة»، في حين أنَّ كل مفردة «جدية لأن تكون موضوعاً في قضية يمكن أن تُسمى وحدة محاكية» (٢ - ٣٣١). على أي حال، فإنَّ اسم جنس هو هو «رمز تصوري» (٢ - ٢٦١). وقد أدركنا، من ثم، (٨ - ٣٣٧) أن أسماء العلم نفسها، وأسماء النوع هي بدورها تصورات. أما السبب الداعي إلى اختيار التصور فيعود، ربما، إلى أنَّ بيروس يذهب إلى اعتبار الأسماء أفعالاً مُشيَّدةً (٣ - ٤٤٠ و ٨ - ٣٣٧). وفي أي حال، فإنَّ التصور هو كل علامة لا تحتمل التصديق ولا التكذيب، شأن كل الكلمات تقريباً، باستثناء نعم ولا» (٨ - ٣٣٧).

غالباً ما يلجأ بيروس إلى المساحة الفارغة إذ يعالج النوع أو الأسماء: وعليه يروح يطبق الطريقة (١ - ٣٦٣) على [عشيق] و [خادم]، فيورد المثل التالي حول التصور (٤ - ٤٤٨): «كل رجل هو ابن» «مقدماً مثلاً جيداً لتمثيل كلمة [أب] تمثيلاً دلائياً، من وجهة نظر منطق العلاقات. إن الدقة في هذه الرؤية، مضافة إلى نحو الحالات القائم على منطق الأفعال (أنظر فيلمنون) لسوف يتضمن للقراء في المقطع التالي.

ومن الّذين أن أسماء العلم تظلّ، من هذه الوجهة، على حالها، في حين يصير خطُّ التماّس بين أسماء الجنس والأفعال آيلاً إلى الخرق والسوقط، فيقتصر «مدلول الكلمات من خلال منطق العلاقات الأنف، شأن منطق الأفعال، على فعل ممكّن فحسب» (فييلمان، ١٩٤٦: ١٠٦ - ١٠٧)، وهو يرجع إلى المقطع الذي نزمع تفحصه للحال).

## ٢- ٥. التعريف باعتباره قاموساً وحِكماً عملياً

يقترب بيرس (٣٣٠ - ٦٥١ و ٦٢) مثلاً للتعريف بكلمة [قاس] و [ليثيوم]. فيقول (٦١٥ - ١) أنه «طالما أن حجراً يظل قاسياً، فكل محاولة لخدشه بضغط متأنٍ من سكين سوف تبوء بالفشل، بالطبع. فإن تقول إن الحجر قاسٌ فهذا يعني التكهن بأنه، أيًّا يكن عدد الاختبارات التي تحاول إجراءها، سوف تؤول إلى الفشل كُلَّ مرّة». وفي ٣٣٠ - ٢، يتبدّى لنا المثل أكثر إقناعاً، لذا آثرنا ذكره كما ورد، في البدء بسبب التعقيد الأسلوبي الذي ينطوي عليه النص ومن ثم لأنّ لغة بيرس الإنكليزية (المريعة في دقتها شأنها دوماً) ارتدت أهمية بالغة في هذه المناسبة الفاصلة (إذ تتكلّم على موضوع غاية في التشريع) فحملت شعر التعريف شديد الخطوصية:

«If you look into a textbook of chemistry for a definition of lithium you may be told that it is that element whose atomic weight is 7 very nearly. But if the author has a more logical mind he will tell you that if you search among minerals that are vitreous, translucent, grey or white, very hard, brittle, and insoluble, for one which imports a crimson tinge to an unluminous flame, this mineral being triturated with lime or witherite rats-bane, and then fused, can be partly dissolved in muriatic acid; and if this solution be evaporated, and the residue be extracted with sulphuric acid, and duly purified, it can be converted by ordinary methods into a chloride, which being obtained in the solid state, fused, and electrolyzed with half a dozen powerful cells will yield a globule of a pinkish silvery metal that will float on gasoline; and the material of that is a specimen of lithium. The peculiarity

of this definition— or rather this precept that is more serviceable than a definition— is that it tells you what the word lithium denotes by prescribing what you are to do in order to gain a perceptual acquaintance with the object of the word\*.

يرغم شكل هذا التعريف الأدبي والمخفف، فإنه ينهض أسطع مثال على تحليل دلالي قائم على «نحو الحالات». والواقع أن التعرف إلى هويته ربماً غداً شائكاً لاحتواء هذا التعريف على كثير من السمات التي يصعب تنظيمها في بنية ذات حجج وأسانيد. إلى ذلك، يغيب عن هذا التعريف، التمييز الواضح والدقيق بين خصائص تكون «متفاوتة» في ضرورتها» — كما يغيب التمييز بين سمات بارزة وأخرى متضمنة أو مفترضة<sup>(۳)</sup>. وما نراه هنا، إن هو إلا تعريف جيد كما يقتضيه تعريف الموسوعة بعباراتها المخصوصة، ولكن لم يقل بعد كيف يمكن أن يُعد بالطريقة الأكثر شكلية واقتصاداً.

فلو كان بيرس قال مثلاً إن الليثيوم هو معدن قلوي، لكان بعض الخصائص المعتبر عنها اعتبرت متضمنة بصورة تلقائية. إلا أن بيرس لم يشأ أن يعطي مثلاً عن التعريف «الاقتصادي». بل العكس، فهو أراد أن يبين كيف أنّ عبارة تتضمن مجمل المعلومات التي تخصها.

بالمقابل، ولكن بدا هذا التعريف «موسوعياً» للغاية في مظهره، فإنه لا يشكل، في الواقع، سوى جزء من الإعلام الممكن حول الليثيوم. إذًا، يحيط «الموضوع المباشر» الذي أجزأه التعريف «بالموضوع الحيوي»، في بعض العلائق فحسب، أي أنه لا يأخذ في الحسبان إلا الإعلام الدلالي الكافي من أجل إدخال العبارة في عالم الخطاب الفيزيائي – الكيميائي. على أن المثال النظري لموسوعة يرتقي «معاني» مختلفة أو فاصلات مختلفة ممكنة في طيف دلالي كامل من الوجهة المثلالية. أما السمات الدلالية المدرونة هنا. فمن المفروض أن تظهر تحت انتخاب سياقي محدد، بينما يفترض سمات أخرى أن تظهر بوصفها ممكنة، حتى لو كانت عصبية على التعبير. ولنعطي مثلاً على ذلك، الليثيوم هو معدن زجاجي وشفاف ويظهر أحياناً مثل قفاعة معدن زهري ومفضض: ولو كان عالم الخطاب من النوع الأسطوري، وكانت السمات المذكورة أبرزت بشكل خاص، مع سمات

أخرى لم تذكر هنا. ويعرف الليثيوم عادةً (بحسب موسوعات أخرى) على أنه العنصر الصلب الأخفّ ذو حرارة عادبة. وقد تكون سمة الخفة هذه أساسية في سياق آخر، على ما هو محتمل.

Métasémiotiques  
أو «ما يتعدي - السيمياء»  
Explicans  
explicatum

إذاً، كان پيرس على بينة من هذه المسائل، والإجابة التي طالما وفّرها سستامه الفلسفی إنما تتعلق ببعض المسائل الجوهرية، ولا سيّما بالنسبة لعلم الدلالة المعاصر: (I) السمات الدلالية أتكون عالمية أم محدودة؟ (II) وما هو الشكل الذي ينبغي أن يتّخذه التمثيل الموسوعي لكي يتّسّئ لـه أن يكون موضوع تداول وشافيًّا؟<sup>(٤)</sup> وحين طرحا مفهوم التعبير مثلما أعدنا صياغته، كثا ندرك أن ما يتّبّدّل للتّوّ، هو ضرورة العمل من خلال مجموعة محدودة من الأبنية «المأواراء سيميائية». كلّ علامة تؤول علامة أخرى. بيد أن الشرط الأساسي للسيمياء هو بالتحديد هذه الوضعيّة من التّقّهقر الذي لا ينتهي في هذه الرؤية، إذ يصبح كُلُّ تعبير بحكم كونه علامة بدوره، بناءً ما سيميائياً ماورائياً انتقالياً ويؤدي دوره، في هذه الحالة فقط كما يؤدي الشارح دوره حيال المؤول، بيد أنه يصيّر بدوره قابلاً للتأويل من خلال علامة أخرى تؤدي دور شارحه، وهكذا دوالياً.

إنّ موضوع التمثيل لا يسعه أن يكون سوى تمثيل يكون تمثيله الأوّل تعبيراً. بيد أن سلسلة من التمثيلات لا نهاية لها، وكل منها يمثل ما وراءه، يمكن أن يُنطر إليها باعتبار أنّ لها موضوعاً مطلقاً وهو حدّها المخصوص. إذ لا تجد مدلولاً آخر للتمثيل سوى التمثيل. والواقع أن ذلك لا يعدو كونه التمثيل منظوراً إليه وقد تجرّد من أغطيته التي يمكن إغفالها. غير أنّ هذه الأغطيّة لا يسعها أبداً أن ترتفع كلياً: بل إن شيئاً أكثر شفافية يحلّ مكانها ببساطة. وهكذا يتّبّدّل لنا تقّهقرًا إلى الوراء لا متناهياً. يتضح مما تقدم، أن التعبير إن هو إلا تمثيل آخر وقد حمل مشعل الحقيقة؛ والتمثيل بوصفه كذلك، يحوز ثانيةً على تعبيره المخصوص. وتلك هي سلسلة لا متناهية أخرى.

(١) - (٣٣٩)<sup>(٥)</sup>.

والحال أن هذه السلسلة اللامتناهية هي التي تجعل اعتماد

الموسوعة أمراً محالاً، إذ تكتب على الدوام شمولية عمل التحليل الدلالي؛ ولكن ثمة حدًّ منطقي للموسوعة التي لا يسعها أن تكون لامتناهية: أما حدُّها هذا فهو «عالم الخطاب». إنَّ القائمة التي ذكرنا فيها القضايا الائتمن عشرة في حال الإدراك (٥٢٠ - ٢) تصادر على عالم من السمات محدودة:

«إن عالماً لا حدُّ له ينطوي على السيادة التامة للممكِن منطقياً.. على أن خطابنا نادرًا ما يرتبط بهذا العالم: إذ يذهب بنا الفكر إلى ما هو ممكِن من الناحية الفيزيائية أو إلى ما هو موجود تاريخياً، سواء كان ذلك في عالم سري ما، أم في عالم آخر محدود. إن عالماً من الأشياء يكون لا محدوداً إن كان كُلُّ تراكم فيه للسمات مستمدًا من عالم السمات الكامل، ومتواقعاً مع شيء من أشيائه... وعلى هذا المنوال، نقول إن عالماً من السمات هو لا محدود حين يكون كُلُّ مجموع من أشياء مأخوذًا من عالم الأشياء الكامل، يشتراك في سمة مع عالم السمات... وبال مقابل نرى في خطابنا العادي، أنَّ العالمين ليسا محدوديَن فحسب، بل لا ترانا إزاء موضوعات فردية أو سمات بسيطة ليس إلا: ذلك أنَّ لنا عالمين متميزين من الأشياء ومن السمات المترابطة الواحدة بالأخرى بطريقة غير محددة بعامة، وبأكمل ما يكون. (٥١٩ - ٢، ٤٠١ - ٦).

ليس المقطع غایة في الوضوح، إنما يتطلب تحليلاً فلسفياً آخر. لأنَّه يقدم، على ضوء علم الكون الپيرسي<sup>(٦)</sup>، وجهات نظر شقيقة للغاية حول موضوعة العوالم الممكَنة التي تحاول قصر المدونات الموسوعية في أطر عالم الخطاب الدقيقة، عبر تماذج تقلص عدد السمات موضوع الصياغة وتراكباتها إلى قياس قابل للتداول<sup>(٧)</sup>.

أو ذات Monadiques  
المحمولات الأحادية.

Acide Muriatique

## ٦- المميزات الأحادية المحمول والعبارات المعقدة

تبقي مسألة أخرى. أن يتخذ الليثيوم صفة الزجاجية، والشفافية، والقساوة إلخ.. لمنما ينبع، بلا ريب، عن حكم قائم على الصفات (أو الخصائص أو الطبائع أو المميزات) العامة. ولكن ما عسانا نقول في حال كان الليثيوم «مختلطًا بأسيد نقيع الملح»؟ أن يكون الليثيوم زجاجياً،

Didascalie

Terceité

فهذه صفة - وهي، بحكم كونها كذلك، مميزة مونادية، بل صفة أولية - في حين أن الرد بطريقة ما على شيء مثير هو أشبه بتصرف أو بتتابع من الواقع يؤكد فرضية ما. ومن الطبيعي أن يعمد تتابع الواقع هذا إلى «تأويل» العالمة الأولى (ذلك لأن الليثيوم يتحدد باعتباره المادة التي تتصرف بهذه الطريقة، وفي الظروف المماثلة هذه)، ولكننا شئنا بذلك أن ننصر القول على النحو التالي: لمن كانت المميزات تعبيرات، فإن كل التعبيرات ليست مميزات محضة<sup>(٨)</sup>. ولنعد إلى معالجة الحالة الآتية، حيث يُبيّن الموضوع الحيوي نفسه وقد عمل التعبير: ما يعني أنه حين يتظر إلى موضوع الأمر [إاستعداً] باعتباره خاصاً بعالم الأشياء التي يرغب فيها الضابط لحظة إصداره الأمر، أو باعتباره الفعل المستتبع إذ أوجب على الجنود إنفاذه، لن يكون من شك في أن أجوبة التصرف، والأجوبة اللغظية، والصور التي تؤول علامات عنوانية، والعلامات العنوانية التي تؤول صورة، تكون كلها تعبيرات، ولكن أن تكون مميزات في الآن نفسه؟<sup>(٩)</sup>

والحال أنَّ بيروس يفصح، بوضوح، عن أن السمات حتى ولو كانت صفات، فإنه لا يسعها أن تكون أوصافاً أولية خالصة. ولما كانت الأولى «عامة» فإن الإحساس بالأحمر لن يعود كونه محسوساً به، وهو لن يكون رئاية محضة؛ وهذه المحسوسية تعني بنياناً إحساسياً، أي ذلك «الوصف الذي يباشره الذهن في شأن حواس جلية» (١٤١ - ٢). ومن أجل أن يحصل لنا بنيان ذهني، ينبغي لنا أن نمرّ من محض المحسوس باعتباره تصديقاً، إلى الحكم الإحساسى الذي يتشكل من واقعة خام هي التعبير المباشر (٥٦٨ - ٥). فإن يقول المرء إن شيئاً هو أحمر لا يعني أنه «رأه» بنفسه: إذ يتلقى المرء صورةً، فإن إثبات أن شيئاً يحوز صفة كونه أحمر يشكل بذاته حكماً. وعلى هذا، فإن كل مميزة بحكم كونها واصفة أولية، تدرج لتؤوها في تضييف يمثل دوماً اختبار واصفة ثالثية (١٠ - ٥، ١٥٧، ١٨٣ - ٥، ١٨٢).

إذاً، ليس من افتراق جوهرى بين أن يقال إن الليثيوم ينحدل إذ يُسحق، وبين أن يقال إنه زجاجي. ففي الحالة الثانية، تكون إزاء شيء هو

Dicisigne بمثابة نوع من تصديق. أما بالنسبة للأمر الأول، فنكون إزاء شيء هو بمثابة الحجة، غير أن العلامتين تتفقان كلتاهما على تأويل التصور [ليشوم]، فلا يكون فرق بين المميزات وبين باقي التعبيرات من وجهة النظر التي يوصف من خلالها مدلول كلمة ما. على أن نسبة مميزة إلى كلمة هي مما ينبع عن حكم إحساسي، ولكن ينبغي «لأحكامي الإحساسية نفسها أن ينظر إليها باعتبارها حالات استدلال فاصل». (١٥٣).

ومن جهة أخرى، فإن يقوم بعض الجنود، وفي ظروف متباعدة، بأداء عمل منتظم معطى كلّما يلفظ الأمر [استعدّ] فيعني أن هذا التصرف ينضوي تحت لواء مفهوم، حتى بات تجريداً، وقانوناً، وانتظاماً ثابتاً. وفي سبيل أن يصيّر هذا التصرف منخرطاً في هذا التضائف، فقد بات عليه أن يتحوّل، أبداً شأن صفة الأحمرار، أمراً عاماً.

## ٢- التعبير النهائي

يجدر بنا الآن، أن ندرك كيف يتجلّى في فلسفة مفكر واقعي من أتباع «سکوت»، تقهر سيميائي لانهائي إلى الوراء، بحيث يغدو الموضوع الذي يحدد العلامة عصي التعبيّن من قبل الأخيرة، إلا في شكل الموضوع المباشر الإيهامي. ونحن إذ نستخدم كلمة «إيهامي» فلأننا نرى في ذلك بعض صواب (ويعض مكن)، لأنّ ما يتبدى لنا هنا، هو تلك الاستحالة في أن يعاود الإدراك حيازة الموضوع (الذى أثار الإحساس) الذي نقع عليه في علم العرفان التوماوي: لما كان الذهن عملاً فاعلاً يحقق في وهم الموضوع فعل التجريد، فقد يهب الذهن الممكّن «انطباع الهيئة»، أما في حال عجز الذهن عن أن يعاود حيازة الموضوع الأصلي، ف تكون حيازته إياه على الشكل الشفافي الذي يكوّنه الموضوع في «معاكسة صور الأشياء». [Reflexio ad phantasmata]. وقد أمكن ببره أن يتخلص من هذه الخطوة المتعثرة بدرجاته إلى «علم البلاغة التنظيرية»، ولا سيما اعتماده فيه المفهوم التداولي القائل بوجود تعبر نهائي.

Regression infinie sémiotique

Gnoséologie thomiste نسبية إلى القديس توما الأنكوبني.

[Species impressa]

صورة بلاغية في اللاتينية وتعني «نقل كلام الشخص معكوساً».

ينبغي لنا أن نوضح هذه النقطة لكونها الوجهة الوحيدة التي تعيننا

على رؤية علم الدلالة الپيرسي، وقد اتخد شكل قواعد الحالات، وإن كانت معالمها لا تزال غير واضحة.

كيف يتمنى لعلامة أن تعبّر عن الموضوع الحيوي الذي ينتمي إلى العالم الخارجي (٤٥ - ٥) حين لا يسعه التعبير عنه «بحكم طبيعة الأشياء نفسها» (٨ - ٣١٤).

وكيف يمكن علامـة أن تعبـر عن المـوضـوعـ الحـيـويـ («مـوضـوعـ كـماـ هوـ» [١٨٣ - ٨]، وـمـوضـوعـ (ـمـسـتقـلـ فـيـ ذـاتـهـ) [١ - ٥٣٨])، حين لا يسع هذه العـلامـةـ أن تكونـ سـوىـ عـلامـةـ هـذـاـ المـوضـوعـ بـمـقـدـارـ ماـ يـكـونـ المـوضـوعـ السـالـفـ يـعـودـ إـلـىـ طـبـيـعـةـ عـلامـةـ أوـ فـكـرـةـ» (١ - ٥٣٨)؟ وكيف يمكن لنا أن نقيـمـ عـلـاقـةـ بـيـنـ العـلامـةـ وـالمـوضـوعـ حـينـ يـقـضـيـ مـنـ التـعـرـفـ إـلـىـ مـوضـوعـ سـبـقـ اـخـتـارـهـ (٨ - ١٨١)، وـحـينـ لـاـ تـهـبـ العـلامـةـ أـيـةـ إـشـارـةـ تـعـرـفـ أـوـ مـعـرـفـ بـالـمـوضـوعـ (٢ - ٢٣١)؟ أما الإـجـابـةـ عنـ هـذـهـ التـسـاؤـلـاتـ فـنـجـدـهـاـ فـيـ خـاتـمـ تـعـرـيفـ [ـلـيـثـيـومـ]: «إـنـ الـخـاصـيـةـ الـتيـ يـتـمـيـزـ بـهـاـ هـذـاـ تـعـرـيفـ - أـوـ بـالـأـحـرـىـ هـذـاـ الحـكـمـ، وـهـوـ أـعـمـ فـائـدـةـ مـنـ التـعـرـيفـ بـكـثـيرـ - هـوـ أـنـ يـقـولـ إـنـ الـكـلـمـةـ لـيـثـيـومـ تـدـلـ وـهـيـ تـمـلـيـ، فـيـ آـنـ، مـاـ يـنـبـغـيـ فـعـلـهـ بـغـيـةـ الـحـصـوـلـ عـلـىـ صـلـةـ حـاسـيـةـ مـعـ مـوضـوعـ الـكـلـمـةـ». (٢ - ٣٣٠).

وعلى هذا، ترى مدلولـ العـلامـةـ يـنـدـرـجـ فـيـ صـنـفـ الـأـفـعـالـ إـلـىـ إـحـدـاثـ بـعـضـ الـمـفـاعـيلـ الـمـحـسـوـسـةـ (ـمـوـذـجـ، ١٩٥: ١٥٥). «إـنـ فـكـرـةـ المـدلـولـ هيـ مـاـ يـتـضـمـنـ قـدـراـ منـ الـأـرـاجـاعـ إـلـىـ كـلـامـ..» (٥ - ١٦٦). إـلـىـ ذـلـكـ، فـيـانـ كـلـ شـيـءـ قـدـ يـؤـولـ إـلـىـ الـوـضـوحـ إـنـ نـظـرـنـاـ إـلـىـ مـاـ نـعـتـبـرـهـ وـاقـعـيـةـ پـيـرسـ السـكـوتـيـةـ مـنـ مـنـظـارـ تـداـولـيـتـهـ: فـالـوـاقـعـ لـيـسـ مـعـطـيـ مـحـضـاـ، إـنـماـ هـوـ مـحـصـلـةـ. وـقـدـ وـضـعـ لـنـاـ پـيـرسـ مـفـهـومـ التـعـبـيرـ النـهـائـيـ لـكـيـ نـدرـكـ مـاـ يـسـتـوـجـبـ عـلـىـ مـدـلـولـ عـلامـةـ أـنـ يـصـوـغـهـ مـنـ حـيـثـ أـنـهـ مـحـصـلـةـ. إـنـ أـيـ عـلامـةـ، إـذـ تـصـوـغـ سـلـسـلـةـ مـنـ الـأـجـوـيـةـ الـمـبـاشـرـةـ (ـتـعـبـيرـ باـعـثـ الـحـيـويـةـ)، مـنـ شـانـهـاـ أـنـ تـؤـسـسـ لـعـادـةـ، أـوـ لـاـنـتـظـامـ تـصـرـفـ لـدـىـ تـعـبـيرـهـاـ، ذـلـكـ أـنـ الـعـادـةـ، إـنـ هـيـ إـلـاـ (ـالـمـيـلـ [ـ...ـ] إـلـىـ الـفـعـلـ بـمـوـجـبـ طـرـيـقـةـ مـمـاثـلـةـ فـيـ الـمـسـتـقـبـلـ). (٥ - ٤٨٧)، وـعـلـيـهـ فـيـانـ تـعـبـيرـ عـلامـةـ النـهـائـيـ يـكـونـ هـذـهـ الـعـادـةـ الـمـعـتـرـةـ مـحـصـلـةـ (٥ - ٤٩١).

ما يحمل على القول إن المرء إذ يدرك علامة، فهذا معناه أن يتلقن ما ينبغي له فعله من أجل أن ينتج موقفاً ملموساً يخوله الحصول على الخبرة الحسية التي تتحصل من الموضوع، حجّة العلامة ومرجعها.

وبعد، ليس هذا كل شيء. إن المقوله «عادة» معنى مزدوجاً، نفسانياً وأخر متعلقاً بعلم الكون (الكوزموロجيا).. والعادة، إلى ذلك، هي انتظام كوني، وعليه فإن قوانين الطبيعة تكون محصلة للعادات المكتسبة (٦ - ٩٧)، مثلما أن «لكل شيء ميلاً إلى اتخاذ عادات» (٤٠٩).

*Secondeité*  
فإذا كان القانون قوة فاعلة (ذات مرتبة ثانوية)، فإن النظام والتشريع يحوزان مرتبة ثلاثية. (١ - ٣٣٧): فإن يكتسب المرء عادة، يعني أن يؤسس لطريقة وجود، منتظمة ومتراقبة. إذاً، وفي عودتنا إلى تعريف الليثيوم، يتوقف تعبير الكلمة [ليثيوم] النهائي لدى إنتاج العادة في وجهتين: في أن يصوغ العادة البشرية القائمة على اعتبار العلامة بمثابة حكم علmani، وفي أن يصوغ العادة الكونية (هذه المرة بغایة إظهارها) التي يصير للبيثيوم من خلالها وجود، كلما تصرفت الطبيعة على نحو معين. على هذا فإن التعبير النهائي يعبر عن المبدأ نفسه الذي يحكم الموضوع الحيوي، سواء من حيث إملاء الطريقة التي تتحصل منها على الخبرة الحسية، أو من حيث وصف الطريقة التي يعمل بها الموضوع الحيوي ويعين حسياً.

*Terceité*

إذاً، نحن بصدّ إدراك التراتبية التي تنتظم تقسيم التعبيرات في أنموذج التمثيل الدلالي، هذا الذي لا يزال مجردأ من الشكل: فالأمر يتعلق بتوازية منتظمة من العمليات الممكنة إلى كونها (توازية) موجهة، أما المميزات فليست منتظمة على نحو يشتمل بمقتضاه النوع على الجنس، إنما بحسب العمليات الجوهرية التي ينبغي أن يضعها موضع الفعل عميل يستخدم بعض الأدوات من أجل تبديل موضوع معطى بغية التغلب على مقاومة عميل - مضاد، وذلك في سبيل الحصول على بعض النتائج أو المحصلات.

وعلى هذا المنوال يسعنا أن نلطف التعارض الظاهر بين الدلالية القصدية التي يكون عليها التقدّر السيميائي اللانهائي إلى الوراء وبين

الدلالية المصداقية التي تكونُ عليها الإحالة إلى موضوع حيوي. والحق يقال إن العلامات لا تهينا الصلة الملمسة مع الموضوع الملمس، لأنه لا يسعها إلا إملاء الطريقة التي يتم بها تحقيق هذه الصلة. إذ ليس للعلامات سوى إقامة الصلة المباشرة بموضوعاتها الحيوية، إلا في حال حدثت هذه الموضوعات شروط إنتاج العلامة؛ على أي حال، فإن العلامات «لا تعرف» إلا موضوعات مباشرةً، أي مدلولات (أو معطيات محتوى). ومن الجلي أن ثمة اختلافاً بين الموضوع الذي علامته هي علامة، وبين موضوع العلامة. فالأخير هو الموضوع الحيوي، وأقصد به حالة من العالم الخارجي، أما الثاني فبيان سيميائي هو موضوع من العالم الجوانبي المحسن. وفي هذا الصدد فإنه لا يسُوغ للجوء إلى التعبيرات سوى في حالة وصف هذا الموضوع الجوانبي، وعنيت به اللجوء إلى علامات أخرى معتبرة تعبيرات، حتى يتسمى الحصول على اختبار مواضيع أخرى من العالم الخارجي.

على أن الموضوع الحيوي، من الوجهة السيميائية، يكون في تصرفنا في حالة وحيدة تقضي باعتباره جماع التعبيرات المنتظمة على نحو طيف تقاطعي مبني عملاً.

Spectre componentiel

وإذا كان الموضوع الحيوي، من الوجهة السيميائية، يشكل موضوعاً ممكناً لاختبار ملموس، فإنه يتبدى لنا، من الوجهة الأنطولوجية، موضوعاً ملمساً لخبرة ممكنة.

Ontologique

## ٢- التسييمية اللامحدودة والتداولية:

إذًا، من شأن كل الملاحظات السالفة أن تفضي بنا إلى معاودة اعتبار مفهوم التعبير بمثابة فئة تعود إلى نظرية دلالية، بل بمثابة فئة تعود إلى سيميائية تُعدُّ التداولية من فروعها. بيد أن مفهوم التداولية يمكن أن يُرى إليه من وجهات مختلفة: الوجهة التي يقتربها موريس وتتعلق بالآخر، دون غيره، الذي تحدُّث العلامات في المرسل إليهم بها. ولا شك، في أن رؤية بيرس التداولية في هذا الشأن، تفسّع لهذه المسألة مجالاً واسعاً. والآن، فلننشرع بتفحص هذه الوجهة النظرية.

يسعننا القول إن بيرس، إذ راح يصوغ صورة عن سيميائية، يحيل

فيها كُلُّ تمثيل إلى تمثيل متوازي، قد كشف عن واقعيته «القروسطية»: فهو لن يفلح في تبيان كيف أن علامه يمكن أن تكون موضع إحالة إلى موضوع. أضيف إلى أنَّ علاقة دلالة ملموسة قد تتباهي في شبكة لامتناهية من العلامات التي تحيل إلى علامات، في عالم محدود إلا أنَّه يفيض إلى ما لا حُدُّ له، بالمظاهر السيمائية الطيفية.

Interpretant energetique

رغم ذلك، قد يكفي أن يفكر المرء تفكيراً يمتد إلى الواقعية التداولية، دون الواقعية الأنطولوجية، لكي يتمنى له أن يدرك أنَّ العكس صحيح، وأنَّ عقيدة المؤولات والتسييمية اللامحدودة قد أفضى بپيرس إلى ذروة واقعيته غير المبسطة. ذلك أنَّ پيرس لا يهتم مطلقاً للموضوعات باعتبارها جماع خصائص، بل باعتبارها فرضاً ومحضات اختبار فعّال. فأنَّ يكتشف المرء موضوعاً، فهذا يعني، كما أسلفنا، أنَّ يكتشف «قياس اشتغاله» [Modus operandi] لكي يسعه صوغه (أو لكي يصوغ استخدامه العملي). إنَّ بمقدور علامه أنْ تنتج تعبيراً حيوياً أو انفعالياً: كأنَّ يكون المرء يستمع إلى قطعة موسيقية، فيكون التعبير الانفعالي تفاعلاً إزاء سحر الموسيقى؛ ولكن هذا الانفعال الموسيقي أخرى به أنَّ يثير جهداً ذهنياً أو عضلياً، فتكون الاستجابات هذه حينها تعبيرات طاقوية. على أنَّ استجابة طاقوية لا تتطلب تأويلاً: إنما هي تنتجه عادةً (عبر التواترات المتتالية). والحال أنَّ طريقة تعاطينا مع العالم تصير عرضة للتبدل، لمجرد أنَّ نتلقى توالياً من العلامات، فيثبت التحول برهةً أو يظل فينا أبداً. وهذا الوضع الجديد هو ما ندعوه بالتعبير النهائي. آنذاك يمكن للتسييمية اللامحدودة أن تتوقف، حالما يتبيَّن تبادل العلامات تحويلات في الاختبار، وحالما ثُبِّت هوية الحلقة المفقودة بين التسييمية هذه والواقع المادي. وعليه، فإنَّ نظرية التعبيرات ليست بالأمر المثالي.

ولكن، لا نكتفيَّ بهذا. فلما كان للطبيعة نفسها عادات، بل قوانين وانظمات، ولما كانت «المبادئ العامة معمولاً بها»، بصورة واقعية في الطبيعة» (١٠١ - ٥)، فقد صار لزاماً أنْ يُر�� إلى المدلول الأقصى (أو التعبير النهائي) الذي يكون لعلامه، على أنها القاعدة العامة التي تتيح إنتاج هذه العادة الكونية أو التدقير بشأنها. ولنذكر هنا تعريف

[الليشيوم]: إنّها القاعدة المادية، والوضع الذي ينبغي لنا أن نبلغه لكي تتحل لنا فرص اختبارها، ما يحكمان إنتاج الليشيوم، على السواء. وهذا القانون موضوعي لكونه قابلاً للمراقبة بصورة تذائية. إذًا، يمكن كل التعارض في ما بين تداولية جايمس وتداولانية بيرس في الشأن التالي: إذ لا يُعدُّ حقيقياً ما ينجح في امتحان الفعل العملي، إنما ينجح في الفعل العملي ما هو حقيقي، ذلك أن ثمة ميولاً عامة (انتظامات كونية) وقواعد عمليّة تسمح لنا بالتدقيق فيهما وقياسهما.

وأن ينظر المرء إلى العلامة باعتبارها قاعدة تنمو من خلالها سلسلة من تعبيراتها الخاصة فهذا يعني أن يكون (المرء) اكتسب عادة الفعل بحسب ما تعلمه عليه العلامة:

«الاستخلاص [...]، أنه في ظروف معطاة، قد يكتسب التعبير عادة التصرف بطريقة ما كلّما رغب في نوع من النتائج. إن المخالفة المنطقية، الواقعية والتجريبية، هي هذه العادة: لن يكون دأب الصياغة اللغوية سوى التعبير عنها. لا أنكر أنَّ مفهوماً، جملةً أو حجّةً، قد لا يسعها أن تكون تعبيرات منطقية، إلا أنني أشدُّ على أنّها إذ تعجز عن أن تكون تعبيرات منطقية نهائياً، فلا تتها نفسها بمثابة علامة لها تعبيرها المنطقي الخاص بها. وحدّها العادة حتى لو يسعها أن تكون علامة بطريقة أخرى، لن تكون على التحرر الذي تصبح فيه كُلُّ علامة علامة لتعبيرها المنطقي»، بأي حال من الأحوال. الواقع أنَّ العادة مقرونة بالحوافز وبالشروط يكون لها «الفعل» بمثابة تعبيرها الطاقوي المخصوص؛ ولكن الفعل لا يسعه أن يكون تعبيراً منطقياً لأنَّه منقوص التعميم. (٤٩١ - ٥).

وهكذا، نجح بيرس، بفضل تداولانيته، في تدبر أمره مع واقعيته السكوتية: فالفعل هو المكان حيث تضع الهذيات حدّاً نهائياً للعب التسييمية.

ولكن إذا كان بيرس معتبراً بحق بمثابة مفكِّر متناقض مع نفسه، فهو، إلى ذلك، مفكِّر جدالي - بل أكثر مما نظنّ. والحال أنَّ التعبير النهائي ليس نهائياً بمعنى التتابع الرمزي. فالتسبيمية تموت كُلُّ حين،

وتحيا ثانية من رمادها. ولين كانت الأفعال الفردية منقوصة التعميم، فإن سلسلة من الأفعال، المكررة بصورة متماثلة، يسعها أن توصف بعبارات عامة. إذاً يضيف پيرس في ختام الصفحة تماماً، والتي كان ذكرناها للتو: «ولكن كيف يسعنا وصف عادة إن لم يكن من خلال وصف نوع من الأفعال التي تولدها، مع تخصيص الظروف والحوافز؟» هكذا، فإن الفعل المتكرر الذي يستجيب لعلامة معطاة يصبح بدوره علامة جديدة، ماثلاً لقانون من شأنه أن يؤوّل العلامة الأولى وينشيء مساراً من التأويل جديداً ولا متناهياً. وفي هذا المعنى، يبدو پيرس أقرب إلى فلسفة موريس السلوكية، إذ يربط هذا الأخير معرفة مدلول علامة بالاستجابة المسلكية التي تنتجهما (وهذه الاستجابة، بالنسبة لپيرس، إذ يرى إليها منفردة، هي أحد أشكال التأويل ليس إلا): إن سمعت صوتاً بلغة مجهرولة، وإن تحققت أنه كلما أطلقه متكلّم، ورد مخاطبته بتعبير من غضب، شوّغ لي أن استدلي من الاستجابة المسلكية أنّ في الصوت مدلولاً مزعجاً؛ هكذا، يغدو مسلك المخاطب تعبيراً لمدلول الكلمة.

من هذه الرؤية، تنغلق دائرة كُلَّ آن ولا يسعها أنْ تنغلق على الاطلاق. وعليه فإنّ نسق الأساق السيميائية، الذي يمكنه الظهور على نحو مثالي، هو بمثابة عالم ثقافي منفصل عن الواقع، قد يفضي، بدوره، إلى التأثير في الواقع وتحويله؛ على أن كُلَّ فعل تحويلي من شأنه أن يتحول بدوره إلى علامة وينشئ مساراً سيميائياً جديداً.

## ٢- توجهات في سبيل تداولية حول النص

من هذه الوجهة، تبدو عقيدة التعبيرات وثيقة الصلة بمفاهيم أخرى تنسب إلى التداولية، وعلى سبيل المثال ذلك المفهوم حيث يُعلى من شأن ظروف التلفظ دون بنية اللفظ الدلالية، على غرار ما يُعلى من شأن المُناسبة، والمسِّمات التي يضعها المتأول موضع الفعل، والاشغال الدلالي في تأويل النص.

فلننْقل، بادئ الأمر، وبناءً على حكاية التعبيرات هذه، أن كُلَّ الحياة اليومية تمثّل باعتبارها شبكة نصية، حيث تصيرُ الحوافز والأفعال، والعبارات المبثوثة لغايات تواصلية مفتوحة، بالإضافة إلى الإفعال التي

تحت عليها، عناصر في نسيج سيميائي حيث بمقدور أي شيء أن يؤول  
أي شيء آخر (١١).

وفي مقام ثانٍ، فإنه لا توجّد عبارة، سواء كانت قضية أو حجّة من الوجهة المحدّسة، إلّا وتدل على النصوص الممكّنة، حيث قد يسعها أن

آن، والذي ينبغي أن تستمد من الموسوعة في حالة الإمكان (نستدلي إجمالي) حتى يتسعى لنا استخدامه. الواقع أن الموسوعة إذ تكون مفعولة على الدوام، مختزلة، ومشابهة، تكون التسييرية الامحدودة مكبوحة ثانية، في سبيل استمرارها وتحولها أثير للاستعمال.

**قرارات المتأول التدابيرية** (بالمعنى المعاصر للكلمة) نراها تُضجع، بمحاجة  
بينة، غنّى التضميرات التي تحتويها كُلُّ حصة نصية، بل عبارات ذات  
حجج. حتى ليسعنا تأويل بيرس، فنقول مثلاً: لما كان عنوان كتاب

Macro-signe «ستاندال» [الأحمر والأسود] بمثابة علامة - كبرى (وهذا المثل اختيار اعتباطاً)، أمكن النظر إلى الرواية ككل باعتبارها تأويلاً للقضية التالية: «مات ناپليون في الخامس من نيسان ١٨٢١». فأن يقارب الناقد مأساة شاب فرنسي في عهد الإصلاح مقاربة متأنية، وأن ينظر ملياً في تمزّقه بين أحلام مجد ضائع وتفاهة الحاضر، يعني أن يخلص، بما لا رُدّ له، إلى حقيقة أنَّ كلَّ ما في الرواية ثابتٌ بحسب المنهج.

**Désignateur** إلى أن نايليون قد مات في تلك المعركة وأن [نايليون] هو، من المفترض  
الموسوعي، أكثر من **معين** جامد (كما يشاء له كريبيكه أن يكون)، بل  
حرّي به أن يكون بمثابة علامة يُثبتُ عليها عدد لامتناه من أوصاف  
متناهية (على حد ما يقول سيرل)، ومن بينها سلسلة الدلالات الالتزامية  
التي للقيم والمشاريع، والمُثل، والقضايا الإيديولوجية التي تتبّارى فيما  
بينها من أجل، أن تتشكل، موسوعياً، مفهوم شخصية نايليون التاريخية

(فتحصل لدينا هذه الأوصاف بالصدفة: «مؤلف أرموزة نابليون»، «الداعية الأوروبي إلى مثلث الثورة الفرنسية»، «حامل مفهوم جديد للمجد» إلخ.. أوصاف من شأنها أن تغذى الصورة الخلقية التي قد ترسمها الوحدة الدلالية «نابليون»، مما يحمله أدب الحنين لدى جوليان سوريل).

= Macropositions  
القضايا - الكرى

إن غزارة المراجع الملمسة إلى فرنسا اللاحقة بالمرحلة النابليونية، والأحكام الإيديولوجية الضمنية والظاهرة التي تشكل قضايا الرواية الكبرى، بالإضافة إلى المغامرة المكبوتة التي يشير إليها جوليان، وهي، على أي حال تقوم مقام المثل (وعلى هذا فإن تحديد الرواية يتم بصورة مجازية) من الحلم البوناپarti المتأخر، كل ذلك يجعل من العنوان «الأحمر والأسود» تعبير القضية المذكورة أعلاه.

Assertions

حتى إذا شاء النقاد أن يحيطوا بما كان يعنيه غياب نابليون بالنسبة لجيل بقامله، كان لهم أن يرجعوا، في الغالب، إلى أعمال من مثل «الأحمر والأسود» لستاندال، مؤثريتها على المصيّفات التاريخية الضخمة. ذلك أن هذا الكتاب «يؤوّل» (أو يوفر كل التبعات الاستدلالية لـ) واقعة معبرًا عنها في قضية، أفضل مما تقوم به تأويلات أخرى تقصّد إلى إبراز كل دلالة هذه القضية. ولكن قراءة رواية ستاندال هذه تعني أنَّ المتأوّل، مدفوعًا بحوافر مختلفة، قد اختار عالم الخطاب الذي رأه ملائماً. وكلما كان العالم مختلفاً، انساقت قراءة الرواية إلى تأويلات أخرى (على سبيل المثال، وبناءً على ما قد يوحى به العنوان: مثال ديني / مثال علماني. وبعد، لم لا؟). على أي حال، فإنَّ الكتاب منظوراً إليه باعتباره علامة، يصيّر بدوره قاعدة: فنظام تأويلاته يشكّل نظام العمليات التي يوحى بها في سبيل أن يبلغ موضوعاً حيوياً عيناً. وهذا يعني الأمر التالي: لمن صرخ أنَّ نصاً سردياً هو سلسلة من الأفعال اللسانية التي «تتظاهر» بكونها تقريرات، ولا تتطلّب بدورها أنْ تُصدق ولا أن يبرهن عنْ وجودها، فإنَّ وجودها هذا يكون رهناً بوجود شخص متخيّلة يضعها النص في الاعتبار، ليس إلَّا. ولا يُستبعد، في المقابل، أن تصاف إلى سلسلة التقريرات الوهمية التي تكون منتشرة في النتاج، تقريرات أخرى لا تكون وهمية وتتجدد، في الآن نفسه، ظروف سعادتها في التزام تأييدها من قبل المؤلف،

وفي البراهين التي يزمع توفيرها (تحت نقاب المثل السردي) من أجل أن يسند تأكيداته إلى المجتمع، وعلم النفس البشري، وقوانين التاريخ.

إنَّ مظهراً من الوظيفة التي تؤديها متطلبات كهذه إنما يعزى إلى أنَّ أفعالاً لسانية جديدة (أي غير وهمية) يمكن أن تتحملها نصوص من المخيَّلة، حتَّى لو كان الفعل اللساني محمول غير ممثَّل في النص. وعليه يكاد يكون كُلُّ نتاج مخيَّلة هام حاملاً (رسالة أو رسائل) تكون محمولة في النص، ولا تكون داخل النص، مع ذلك. (سيرل، ١٩٧٥: ٣٣٢).

وفي هذا الصدد، تصير الرواية الستاذالية نفسها مماثلة بعض الشيء لتعريف الليثيوم، حتَّى لثملي ما ينبغي عمله لاكتساب عادات في الفعل وفي تحويل العالم. أما الاختلاف القائم ما بين الرواية وتعريف الليثيوم، فيكمن ببساطة في أن جماع التعبيرات يصير أوسعاً متأهلاً. فضلاً عن ذلك، يبقى موضوع آخر جدير بالتأويل، ويقيِّم، شأن الأمر الصادر [استعدوا!] في عالم الأشياء الذي يرغب فيه المؤلف في أوان التألفُظ.

لن نخلص إلى القول، في ختام هذه المغامرة التأويلية، التي قاربنا بها النصوص الپيرسية، أنَّ لدى پيرس تسيمية حول النص يتَّنة، وقابلة لأن تترجم في عبارات مما صاغه الفقاد اليوم. ولكننا نحرض على تكرار القول إن الفرضية القائلة بأنَّ الميسوم إنما هو نص كامن، وأنَّ النص هو ميسوم في حال توسعه إنما تجد أساسها في مفهوم التأويل – وأنَّ لدى پيرس، أفضليَّة بكثير مما لدى مؤلفين لاحقين، يرسم الرابط الذي يسعه أن يوحَّد ما بين سيمياط الأرموزة وسيمياء النصوص والخطابات. وهنالك اشتغال ينبغي متابعته والسير به، أبعد مما انتهى إليه پيرس: ولكننا أدرى بحالنا، فإنَّ نحن إلَّا أفراد على كواهل جبارة.

## هوامش

\* فيما يلي، تحيل كل الاستشهادات التالية إلى نفس العمل.

(١) (٥٤٠ - ١) يُقْسِم بِيرس تَعْبِيرًا بَيْنَ الْعَالِمَةِ وَالْمَاثُولِ؛ وَيَتَضَعُ أَنَّ يَشَاءُ لِكَلْمَةِ [عَالِمَة] أَنْ تَعْنِي مَا تَعْنِيهِ الْعِبَارَةُ وَهِيَ واقِعَةٌ فِي مَوْقِعِ الْمَصَادِفَةِ، إِذَا تُسْتَخَدُ فِي مَسَارِ التَّوَاصِلِ الْمَلْمُوسِ، فِي حِينٍ يَرِيدُ لِكَلْمَةِ الْمَاثُولِ أَنْ تَعْنِي التَّمْوَذِجَ الَّذِي تَسْنِدُ إِلَيْهِ الْأَرْمُوزَةُ مَدْلُولاً مَلِائِمًا وَذَلِكَ بِوَاسِطَةِ تَعْبِيرَاتِ جَدِيرَةٍ بِتَرْجِيمَتِهِ، وَفِي حَالَاتٍ أُخْرَى اعْتَبِرُ الْعَالِمَةَ عَلَى أَنَّهَا الْأَدَواتُ ذَاتُ الصَّفَةِ التَّوَاصِلِيَّةِ الْئِيَّةِ، وَنَظَرًا إِلَى الْمَاثُولِ عَلَى أَنَّ كُلَّ مَوْضِعٍ يَسْعَى أَنْ يَقْبِلَ عَلَاقَةً بِمُضْمُونِهِ، حَتَّى لَوْ لَمْ يَكُنْ مُبِثًّا بِصُورَةِ قَصْدِيَّةٍ.

«أَعْنِي بِالْعَالِمَةِ كُلَّ مَا يَحْمِلُهُ كُلُّ مَفْهُومٍ مُحَدِّدٍ عَنْ مَوْضِعٍ فِي أَيِّ شَكَلٍ مِنَ الْأَشْكَالِ، بِمَقْدَارِ مَا تَكُونُ حَامِلَاتِ الْفِكْرَةِ هَذِهِ مَأْلُوفَةً لَنَا. إِذَا نَهَى، انْطَلَاقًا مِنْ هَذِهِ الْفِكْرَةِ الْمَأْلُوفَةِ أَمْضَى بِالْتَّحْلِيلِ عَلَى خَيْرِ مَا يَمْكُنُ حَوْلَ مَا أَجْدَهُ أَسَاسِيًّا فِي الْعَالِمَةِ وَأَرَانِي أَحَدُ الْمَاثُولِ بِاعْتِيَارِهِ كُلَّ مَا يَنْطَلِقُ عَلَيْهِ هَذَا التَّحْلِيل... عَلَى الْأَنْتَصَرِ، فَإِنَّ كُلَّ الْعَالِمَاتِ تَبَلُّغُ مَفَاهِيمَهُ إِلَى أَذْهَانِ بَشَرَةِ، وَلَكِنِي لَا أَجِدُ مِنَ الْعَلَلِ مَا يَسْرُغُ لِلْمَاثُولِ أَنْ يَكُونَ عَلَى هَذَا الْوَصْفِ...» يُمْكِنُ أَنْ نَقْرَأَ هَذِهِ الصَّفَحَةَ بِاعْتِيَارِهَا إِلَيْاً تَابِعًا لِلْاِخْتِلَافِ بَيْنِ مَسَارَاتِ التَّوَاصِلِ الْمَحْسُوسَةِ وَبَيْنِ عَلَاقَةِ الدَّلَالَةِ الْمَجْرُودَةِ. أَيًّا يَكُونُ الْأَمْرُ، فَإِنَّ بِيرسَ غَالِبًا مَا يَسْتَخْدِمُ عَبَارَةً فِي مَوْضِعٍ أُخْرَى، لَذَا لَنْ نَأْخُذَ بِهَا الْاِخْتِلَافَ، وَلَنْ نَصْرُ عَلَيْهِ.

(٢) لَمَّا كَانَتْ خَاصَّةً «الْإِسْوَادَادُ» غَيْرَ مُعْتَبَرَةٍ فِي ذَاهِنَاهُ، إِنَّمَا هِيَ مَسْنَدَةٌ إِلَى المَدْفَأَةِ، فَلَنْ يَكُونَ بِوَسْعِهَا أَنْ تَغْدو صَفَةً عَامَّةً مَسْنَدَةً: «لَا يَسْعَى أَنْ تَدْرَكَ اِنْتَفَاقًا بَيْنِ شَيْئَيْنِ، بَلْ مَحْضَ اِنْتَفَاقٍ ضَمِّنَ عَلَاقَةً مَا». (٥٥١ - ١).

أما الملاحظات التالية في النص فقد أورحى بها كابرتيني، ١٩٧٦.

\* أعرض هنا لترجمة فرننسوا بيرالدي (أ.إيكرو، «بيرس وعلم الدلالة المعاصر»)، في *Langages*، ٥٨، ١٩٨٠، ص ٨٦. «إنَّ بحثَ المرءِ عن تعريفِ الليثيوم في كتابِ كيمياءِ، رُبَّما وجدَ أَنَّ الموصوفَ هو عنصرٌ يبلغُ حجمَةَ الذريِّ ٧ تقريباً. ولو كانَ المؤلفُ أُوتِيَ ذهَنَّا أَشَدَّ مِرَاسِاً بالمنطقِ، لكانَ أَوْضَعُ أَنَّهُ فِي حالِ اختِرَتْ مِنْ بَيْنِ المعادنِ الْرجَاجِيَّةِ، الشَّفَافَةِ، الرَّمَادِيَّةِ، أَوِ الْبَيْضَاءِ، الشَّدِيدَةِ الْقَساَوَةِ، الْهَمَشَّةِ والْعَصَبَةِ عَلَى التَّذْوِيَانِ، وَمَا يَهْبِطُ شَعْلَةً لَا لَوْنَ لَهَا تَلْوِينًا قَرْمِيَّاً، وَإِذَا مَا خَلَطْتُمُ هَذَا الْمَعْدَنَ بِالْكَلْسِ أَوْ بِمَسْحَوْرِ شَمَّ الْفَعْرَانِ وَإِذَا أَسْكَنْتُمُ تَذْوِيَّبَ هَذَا الْخَلْيِطَ جَزِئِيًّا بِأَسِيدِ نَقْيَعِ الْمَلْحِ، وَمَا أَنْ يَتَبَعَّرَ الْمَحْلُولُ، وَبَعْدَ أَنْ يَسْتَخْرُجَ الرَّابِ مُخْتَلِطًا بِالْأَسِيدِ الْكَبْرِيَّيِّ وَبَعْدَ أَنْ يُتَقْنَى كَمَا يَبْغِي، فَإِذَا أَمْكَنْتُمُ تَحْوِيلَهُ إِلَى حَمْضِ الْمَلْحِ بِالطَّرِيقَةِ الْعَادِيَّةِ، وَمِنْ ثُمَّ الْحَصُولُ عَلَى حَمْضِ

الملح هذا بحالته الصلبة، وتدوينه، وتحليله كهربائياً مع نص ذيّنة من العناصر المتباعدة إلى أن تتجسس منها كرية من المعدن مفاضلة وموrade وتطفو على صفة النفط، فإذا تمّ لكم ذلك كله فالمادة التي تنتج عنها تكون نموذجاً من الليثيوم».

(٣) سوف تستعاد هذه الموضوعة في الفصل ٨ - ٥

(٤) لقد عالجت هذه النقطة معالجة موسعة في فصل «المعجم / في مواجهة الموسوعة» من كتابي *Semiotics and philosophy of language*، الصادر في انديانا م - ج، ١٩٨٤.

(٥) في إطار سيميائيّة عامة، لا يفرض تحليل عبارة مكتوبة تحليلًا تقطيعيًّا النظر إلى التعبيرات اللغوية وحدها. إذ بين تعبيرات كلمة [أحمر]، ثمة فوارق لونية (مرئية) تعود إلى الأحمر، وصور الأشياء الحمراء؛ وبين تعبيرات كلمة [كلب]، هناك أعداد لا تحصى من رسوم كلاب جديرة بالاعتبار من خلال الموسوعة حول تنوع التعبيرات، انظر إيكو، ١٩٧٥ - ٢.

(٦) هناك عالم مثالي (حيث قضيتان متناقضتان هما ممكنتان)، وهناك عالم واقعي أو راهن (حيث تلقى القضية وإن هي وجدت، نق Isaً مستحبلاً): على هذا فإن الأخير يمثل انتخاب الأول وتتحديد اعتبراً له (١٩٢ - ٦). أما العالم الراهن، مقارنة مع هذا الماثول الفسيح (٤٤٨ - ٥) الذي يكونه العالم الكافي «المشور بالعلامات» (٤٤٨ - ٥) فهو عالم خطاب، من شأنه أن يجعل كلّ الخصائص الممكنة إلى عدد يسير التداول.

(٧) سوف تحدث مطولاً، في آخر مقالة لي من هذا الكتاب، في الفصل ٦ منه، عن هذه العملية في إطار نظرية بنائية حول العالم الممكنته.

Constructiviste

(٨) انظر ٥٦٩ - ٥، حيث قيل إنَّ «رسم شخص وقد ذُيلَ باسم صاحبه هو بمثابة قضية». ومن شأن هذا الإثبات أن يشرع الباب أمام اتجاهات هامة حول دور الأيقونات في عقيدة التعبيرات. وفي العام ١٨٨٥ (٣٧٢ - ١)، قيل إنه في حين تندو عبارة لغوية وصفاً عاماً، لا تعود القرائن ولا الأيقونات تملك عموميتها. ولكن في العام ١٨٩٦ (٤٢٢ - ٤٤٧) باتت هذه الخصائص، بحكم كونها أيقونات، أحکاماً أولية، وقد ألحقت بها صفة العمومية. وفي العام ١٩٠٢ (٣١٠ - ٢) قال (بيرس) إن التصديق وحده يمكن أن يكون حقيقةً أو مزيفاً، ولكن قيل في العام ١٨٨٣ (٤٤١ - ٢) أن أيقونتين يمكن أن تشكلان قضية: فأيقونة صينية (ولكن بيرس آخر أن يقول بصفة غير محددة «chinese») وأيقونة امرأة تشكلان كلتاهم قضية وتعملان باعتبارهما عبارتين عامتين. وفي عالم ١٩٠٢ (٢٧٥ - ٢)، ولكن باتت الإيقونات أنقى صورةً من الموضوع فإنها لا تبني تنتج فكرًّا تعمل على تأويلها. وفي المقطع ٢٧٨ - ٢، يذكر أن الأيقونات يسعها أن تعمل بمثابة محمل لقضية (مما يبدو جديراً بإثبات ما ذكر في بداية هذه الملحوظة). وهي

Hypoicônes  
Terceités

سبيل شرح هذه التناقضات الظاهرة، ينبغي التذكير بأن بيرس ينظر إلى الأيقونات على أنها أمثلة أُولية (وبالتالي فهي خصائص ممحضة) لماثولات أىقونية يدعوها بدورها «أيقونات متعلالية». ف تكون هذه الماثولات بدورها ثالثيات، وهي بالتالي قابلة للتأويل. هكذا يجدو الرسم إلى جانب الاسم العذيل تحته قضية في معانٍ عديدة: إذ يسع «الأيقونة المتعلالية» أن تقوم مقام تعبير الاسم، أو أن الاسم يسعه أن يُؤَول الأيقونة المتعلالية.

وأياً يكن الأمر، فإن من شأن هذه المناقشة كلها أن تختزل الاختلاف الحاصل بين الخصائص باعتبارها صفات ممحضة وبين العبريات الأكثر تعقيداً، كما سوف نرى لاحقاً.

(٩) «يمكن أن تتناول علامة بالمعنى البالغ الانساع والراحة بحيث لا يكون تعبيرها فكرة بل فعلًا أو اختباراً، إلى ذلك يسعنا أن نوسع مدلول علامة إلى درجة يصير معها التعبير صفة شعور ممحضة. (٣٣٢ - ٨).

(١٠) كل هذا كان كُتُب بين عامي ١٩٠١ و١٩٠٣. حين أقدم بيرس عام ١٨٩١ (على اختصار «مبادئ علم النفس» لجايمس)، وكان لا يزال أكثر حذرًا: «في الإدراك الحسي، ليست الخلاصة موضوعاً للتفكير، إنما نظرة مرئية بالفعل، بحيث لا يهدّ ذلك حكمًا حقدًا، حتى وإن كان يعادل الحكم». (١٥ - ٨) «يجاور الإدراك الحسي حكمًا طيء الإمكان، وهو يدرج شيئاً في باب صنف، وليس هنا بعد كل شيء، بل هو يضع، بصورة ممكنة، في مقابلة القضية ختم القبول». (٦٦ - ٨).

(١١) إن الهوى السيميائي، إذ يجعل كل شيء يعمل من زاوية كونه تأويلاً لمدلول شيء آخر، عبر هروب الميتافيزيقي الظاهر إلى الأمام، يحفظ نفع المدلول، في الواقع، من كل أناطونية. عبر التعبيرات، تغدو محددات المدلول بحكم كونه مضموناً، مُيشِّرة التداول، من الوجهة الاجتماعية، والغيريائية والمادية، وقابلة للمرأبة. وليس أبلغ تعبيراً عن تداولية التعبيرات - وعن الطريقة التي يكتَ بها المضمون عن أن يكون حدثاً ذهنياً عصي البلوغ - من حجر روزيت. والحال أن مضمون النص الهيروغليفي كان أُولَ وجعل مسكن الرقابة بصورة ذاتية بفضل النص المصري القديم المبسط، وهذا الأخير يجعل كذلك بفضل النص اليوناني. والنص اليوناني كانت أولاته نصوص يونانية أخرى شُكِّلت في جماعتها قاموس اللغة اليونانية وموسوعتها. إن المدلول يبرز من خلال الواقع التناصي.

٣ - القارئ النموذج

٣- دور القارئ

إنَّ نصاً في حال ظهوره من خلال سطحِه (أو تجلّيه) اللساني، يمثّل سلسلةً من الحيل التعبيرية التي ينبغي أن يفعّلها المرسلُ إليه. ولما كان قرْآننا في هذا الكتاب على الاهتمام بالنصوص المكتوبة دون غيرها (سوف نقصّر تحليلنا، تدريجياً على النصوص الحكائية)، رأينا أن نتكلّم على القارئِ من الآن فصاعداً، بدلاً من المرسل إليه - وفي السياق نفسه سوف نستخدم كلامتي «مرسل» و «مؤلف»، لتعريف بهما منتج النص، من غير التفريق بينهما.

والنص الذي يكون موضوعاً للتفعيل، يصير غير كامل، وذلك لسببين: أولهما لا يتعلّق بهذه المواضيع اللسانية التي قررنا أن نحدّدها باعتبارها نصوصاً (أنظر ١ - ١) فحسب، بل بأية رسالة كانت، بما في ذلك الجمل والعبارات المعزولة. ذلك أنّ عبارة تظلّ محض «صوت لهث» [flatus vocis] إن لم تنشئ لها صلة مرجعية بأمر موزّة معطاه، وبضمونها المتعارف عليه: بهذا المعنى يطرح المرسل إليه (أو المتكلّمي) دوماً على أنه العامل (ليس التحريبي بالضرورة) الجدير بأن يفتح القاموس لدى كلّ كلمة وأن يلتجأ إلى سلسلة من القواعد النحوية السابقة في سبيل أن يفقهه وظيفة العبارات المتبادلة في سياق الجملة الآنفة. وعليه، نقول إن كل رسالة تفترض كفاية نحوية لدى المرسل إليه، حتى لو كان النص قد بُثّ بلغة لا يلم بها سوى الباء - باستثناء لغة المعوقين، حيث يقرّ الباء

Code  
opérateur

**Aï** Extra-linguistique

كلّ ما تسجله اللغة وهي النص، ويكون دالاً على حالٍ أو صفة أُم فعل غير لغوي، كأن تشير اللغة إلى سمة جسمانية لدى بطل القصة.

**Dictionnaire minimum**

نفسه بعدم وجود تأويل لساني ممكن، إنما يبيّن في نصّه، على الأكثـر، أثر انفعالي واقتراح لساني - خارجي.

أن يفتح المرء قاموساً يعني أن يقبل سلسلة من مسلمات المدلول<sup>(١)</sup>: ذلك أن عبارة ما تظل غير كاملة في ذاتها حتى وإن تلقت تعريفاً بعبارات من القاموس الأدبي. ولكن يقول لنا القاموس إن شراعية هي زورق، فإنه يضمن في خصائص دلالية أخرى كلمة [زورق]. والحال أن هذه المسألة تعود، من جهة، إلى لاتناهي التأويل (الذى أفينيا مبنياً على أساس ثابتة في النظرية البيرسية حول التعبيرات)، وتعزى من جهة أخرى إلى موضوعات الاستلزم (entailment)، وإلى العلاقة بين الخصائص الضرورية، الجوهرية والعرضية (انظر - ٤).

وعلى أي حال، فإن النص يتميّز عن سواه من نماذج التعبير بتعقيده الشديد بما لا يقاس. أما علة التعقيد الأساسية، فتكمّن في كونه نسيج ما «لا يقال» (انظر. دوكرو، ١٩٧١).

«ما لا يقال» يعني الذي ليس ظاهراً في السطح، على صعيد التعبير: على أن «ما لا يقال» هذا هو ما ينبغي أن يفعّل على مستوى تعديل المضمون. وهكذا يكتسب نص ما، بطريقة أظهر من أية رسالة أخرى، حركات تعاضدية فاعلة، وواعية من جانب القارئ.

ولإذا ما ورد المقطع الصي التالي:

(٩) دخل جان الغرفة. «عدت إذًا» قالت ماري مندهشة، وبوجه نضر،

فإنه يصير من البديهي أن يفعّل القارئ مضمونه (النص) عبر سلسلة بالغة التعقيد من الحركات التعاضدية. وقد آثروا، في هذا الصدد، أن نتجنب الخوض، لهذه الآونة، في الإحالات المشتركة (وهذا يعني أنه ينبغي لنا أن نعتبر [أنت] في استخدام المخاطب المفرد من فعل [كان]، إنما يحيل إلى جان)، على أن حَمِل هذه الإحالـة - المشتركة إلى حال الإمـكان إنما هو قاعدة تحادثية يقرّ القارئ، بحسبها، بأنه في غياب إلـيضاـحـات التعـاقـبـية، بـحـكـم وجـود شخصـين، يـكـونـونـ مـنـ يـتـكـلـمـ مـخـاطـبـآ الآـخـرـ. تلك قاعدة تحادث تنضاف إلى قرار تأويلي آخر، هي بمثابة عملية مصداقية يجريها

**Actualisation****Co-references****Conversationnelle**

القارىء؛ إذ يقرّر، بداعياً من النص الذي أكثُر إليه إدارته، أنه بات عليه أن يحدّد حصةً من العالم يسكنها فردان، جان وماري، وقد أوتيَا من الصفات ما جعلهما يكونان في نفس الغرفة. أخيراً، أن تكون ماري في الغرفة عينها حيث جان لمّا يتعلّق باستدلال آخر متولد من استخدام أداة التعريف [أَل] فيما تخصُّ العربية و [تَاءُ التَّائِيَّث]: يقصد المتكلّم، هنا، الإشارة إلى غرفة واحدة، والغرفة نفسها<sup>(٢)</sup>. يبقى أن يتساعل المرءُ بما إذا كانَ القارىء يجد من المناسب أن يماهِي جان بماري، عبر قرائين مرجعية، باعتبارهما في عداد كيانات من العالم الخارجي يسعه التعرّف إليها من خلال اختبارات سابقة يقاسمها (القارىء) المؤلّف، إنْ أحالَ المؤلّف هذا إلى فردَيْن يجهلهما القارىء، أو في حال اقتضى أن ترتبط الحصة النصية (٩) بحصص نصية سابقة أو متواالية حيث تؤوّلُ أوصافاً محدودة جان وماري.

Interpréter

ولئن تركنا جانبًا كل هذه المسائل، فإن حركات تعاضدية أخرى لا تني تنخرط في السياق، دون أدنى ريب. بادئ الأمر، يتوجب على القارىء بمقتضاها أن يفعّل موسوعته الخاصة بما يعيشه على إدراك أن استخدام فعل [عاد] يصادر على أنَّ الفاعل كان قد ابتعد، فيما مضى. وفي المقام الثاني، يتطلّب من القارىء اشتغالً استدلاليً من أجل أن يستخرج من استخدام الأداة الإضراية [إذاً] استخلاصَ أنَّ ماري ما كانت لتنتوقع هذه العودة، ومن [بهجتها] الحازمة صدق رغبتها الشديدة في أن يعود.

إذًا، فالنص إن هو إلا نسيج فضاءات بيضاء، وفرجات ينبغي ملؤها، ومن يbeth يتكهن بأنها (فرجات) سوف ثملأ، فيتركها بيضاء لسببين: الأوّل، وهو أنَّ النص يمثل آلية كسولة (أو مقتصدة) تحيا من قيمة المعنى الزائدة التي يكون المتلقي قد أدخلها (إلى النص)؛ والحق أن النص لا يُوشّم باللغو ولا يكتسب تعبيّنات لاحقة إلا في حال بلوغه ذروة الحذلقة، وذروة الاهتمام التعليمي أو في حالٍ من الكبت قصوى - إلى العدد الذي تنتهي فيه القواعد التجاذبية المألوفة<sup>(٣)</sup>. ومن ثم، لأنَّ النص بقدر ما يمضي من وظيفته التعليمية إلى وظيفته الجمالية، فإنه يترك للقارىء المبادرة التأريلية، حتى لو غلبت فيه الرغبة، بعامة، في أن يكون

النص مؤولاً وفق هامش من الأحادية كافٍ. أنّ نصاً غالباً ما يتطلب إعانة أحدهم لكي يتحقق عمله.

ولا يخيّل للقراء أننا نحاول هنا أن نرسم صورة عن النصوص بناء على «كسلها» أو حريتها المعطاة، التي حدّث، في مجال آخر، على أنها «انفتاح». ولسوف نتحدث عن هذا الأمر في مجال أقرب مما هو متوقع. أما الآن، فلنقل هذا: إن النص يصدر على المتكلمي خاصته باعتباره شرطاً لا غنى عنه [Sine qua non] لطاقته التواصلية الملمسة، بالإضافة إلى اعتباره شرطاً احتماليته ذات الدلالة. وفي عبارات أخرى، فإن النص إنما يبيّن إلى امرئٍ جدير بتفعيله - حتّى وإن كان الأمل بوجوده الملمس أو التجربة معدوماً.

### ٣- ٢- كيف يتوقع (يستبق) النص قارئه

هذا الشرط البديهي لوجود نصوص يبدو أنه يصطدم بقانون تداولي بديهي بدوره، أُوتى له أن يخرج في النهاية، اليوم، من مطاوي النسيان حيث جرى إقصاؤه من قبل تاريخ نظرية التواصل. وهذا القانون يمكن أن نصوغه بشكل شعار: «إن كفاية المتكلمي ليست بالضرورة مساوية بأهميتها لكفاية الباقي».

كذا لطالما انتقدنا (وأجرينا ذلك النقد نهائياً في كتابنا الأطروحة Trattato، ١٥ - ٢) التموزج التواصلي الذي انتهى إلى تبسيطه منظرو الإعلام الأوائل: مرسل (أوبات)، ورسالة، ومرسل إليه (أو متلق)، وفي هذا السياق تتكون الرسالة بناءً على أرموزة ويعبر عنها من خلالها. والحال أننا بتنا ندرك أن أرموزات المرسل إليه يمكن أن تختلف، كلياً أو جزئياً، عن أرموزات المرسل (أو الباقي)، وأنّ الأرموزة ليست كياناً بسيطاً، إنما هي في الغالب نسق معقد من أنساق القواعد، وأنّ الأرموزة اللسانية لا تكون كافيةٌ وحدها لكي يفقه المرء رسالةً لسانية:

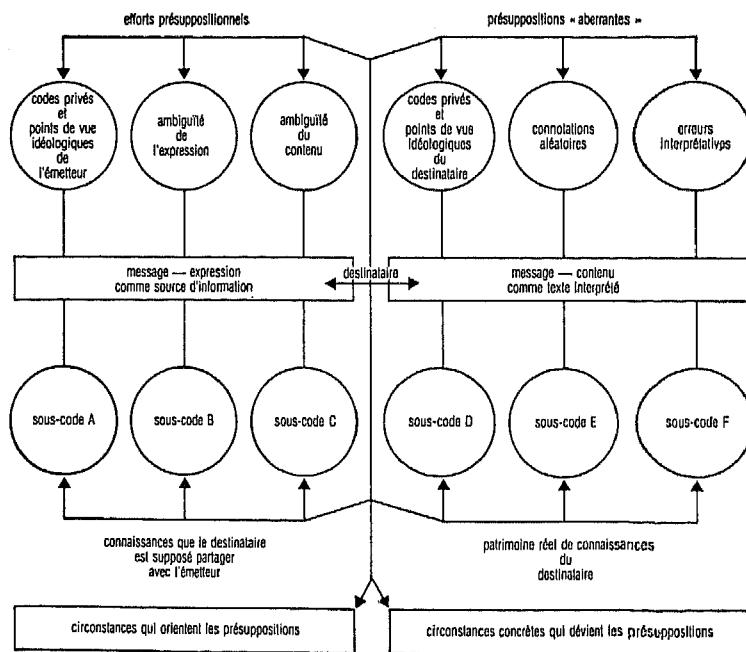
[أنت تدخن؟] [لا] هما جملتان قابلتان لأنّ ثقلك رمزهما من الناحية اللسانية، باعتبارهما جملة السؤال وجملة الجواب، على جري عادةٍ تلقى السؤال؛ ولكن الإجابة في ظروف بَّتْ محددة، تُتَّخذ لها مدلول «عدم اللياقة»، ليس وفق قواعد لسانية إنما بحسب قاعدة من قواعد اللياقة -

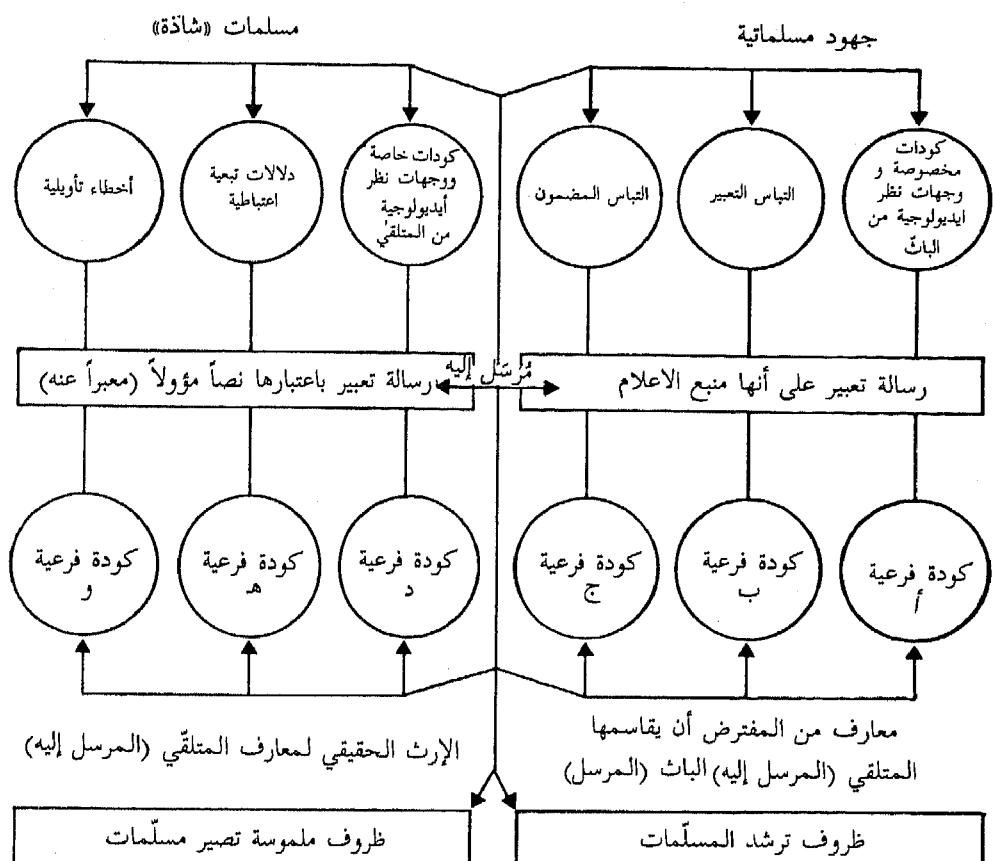
إذ كان ينبغي أن يقال [كلا، شكرًا]. وعليه يفترض بالقارئ أن يؤتى، إلى كفايته اللسانية، كفاية ظرفية متعددة المدارك وطاقة على ارتقاب مسلمات، وكبت سوانح حدسية.

وذلك في سبيل إدراك رسالة لغوية. ولقد أرقتنا بالصفحة الجانبية بياناً مصوراً، هو بمثابة مثال على سلسلة من الإكراهات التداولية التي أشرنا إليها في كتابنا الأطروحة *Trattato*.

إذاً، ما الذي يضمن التعاضد النصي بآراء إمكانيات التأويل الذي يتفاوت «ضلالاً»؟ والحال أنّ أشكالاً لا تُحصى من التعزيز اللسانى - *renforcement extra-lingistique* - الخارجي (الإيمائية منها، والإعلانية، إلخ..)، وسلوكيات عديدة من التكرار والارتجاع تتدخل في صلب التواصل اللفظي ويستند بعضها بعضاً. مما يعني أنه لا وجود لتواصل لساني صرف أبداً، بالمعنى الصريح للكلمة، إنما نشاط سيميائي بالمعنى الشامل للكلمة، حيث تتكامل أساق علامات عديدة فيما بينها. ولكن ما صلة هذا بالنص المكتوب، الذي يصوغه المؤلف ثم ينطبه به أمره إلى مختلف أفعال التأويل، على نحو ما يرمي المرء بقنيته إلى البحر؟

#### الترسمية - ١





لقد سبق أن قلنا إن النص يتصادر على تعاون القارئ باعتباره شرطاً للتفعيل. ويسعنا أن نخلص إلى هذا التعبين بكلام أدق: النص إن هو إلا نتاج يرتبط مصيره التأويلي (أو التعبيري) بآلية تكوينه ارتباطاً لازماً، فأن يكون المرء نصاً يعني أن يضع حيّر الفعل استراتيجية ناجزة تأخذ في اعتبارها توقعات حركة الآخر - شأن كل استراتيجية. وعليه فإن الاحترابي إذ يكون حيال استراتيجية الحرية (أو حيال استراتيجية الشطرنج، أو النقل حيال كل استراتيجية لعب) فإنه غالباً ما ينصرف إلى رسم صورة خصم نمذجي. فلما كان ناپليون احترابياً فقد ارتى فرضيات مختلفة: إن قمت بحركة كذا، كانت ردة فعل ولينغتون كذا. وبالمقابل، فقد لبث ولينغتون يتفكر على نحو مماثل: إن فعلت كذا، جاءت ردة فعل ناپليون كذا. والحق أن ولينغتون، أمكنه أن يتبيّن لنفسه ناپليوناً نمذجياً، يشبه ناپليون الحقيقي والملموس. وبال مقابل فقد مضى ناپليون يتصور ولينغتوناً نمذجياً، لا يمثُّل إلى ولينغتون الحقيقي سوى بصلة شبه واهية. إلا أن أمراً واحداً يلبيه يهدّد ببطلان هذه المماثلة: ذلك أن المؤلف، بعمادة، يسعى في كتابه إلى أن يجعل الخصم رابحاً، لا خاسراً. وبعد، لم أقل مرادي من إيراد المثل الآنف. ولأجل هذه الخطة وجدنا نص «الفنون آلية» Alphonse Allais، والذي رأينا وجوب تحليله في الفصل الأخير من الكتاب، يتحدث عن معركة واترلو أكثر من حدثه عن الملاحة الإلهية.

مع ذلك، فإن خفايا عديدة يمكن أن تطأ في سياق الاستراتيجية العسكرية (بخلاف استراتيجية لعبة الشطرنج). ولنعطي مثالاً عن ذلك: رغم أن غروشي بات امرئاً عاجزاً فقد يحدث أن يعود إلى ساح المعركة (وهذا ما لم يأت به في ساحة واترلو)، وربما حدث، كذلك، أن يبلغ «دوسييه» Desaix] واترلو ومعه النجدة المرتجاة (وهذا ما حدث في ماريونغو). على هذا أحوال كل احترابي جيد يتحسب لهذه الأحداث الطارئة، لمجرد توقعه الاحتمالات وتعدادها.

ذلك هو شأن النصوص جميعها. إذ يتبع على مؤلف نص أن يتصرّف بطريقة مماثلة: «إن ساعد بحيرة كومو [Come] الذي يمتد حتى

الجنوب\*...»: فأنا إن وقعت على قارئ لم يسمع قطًّ «بكمو»، فقد توجّب عليَّ أن أُعوّض عن هذا الأمر، فأشرحه لَهُ لاحقاً. أما الآن، فلننشرُ في بحثنا كما لو كانت «كومو» محضر «أصوات لهث»، مثيل «كزانادو». ومن ثم أروح أبْث إيحاءات إلى سماء لومباردي، مثبتاً صلتها

*Flatus vocis*  
مدينة خرافية.

الفعالية بمدينة «كومو»، كما أعمد إلى إجراء المقاربة نفسها ما بين «ميلانو» و «برغام»، وهما في موقعهما داخل شبه الجزيرة الإيطالية. وفي خلاصة القول إن القارئ المصايب بقصور موسوعي يجد نفسه على قاب قوسين أو أدنى مما يعزه.

على أن الاستخلاص الأنف يتبدّى بسيطاً، بحكم ما بلغناه وبناء عليه. إذ ينبغي للمؤلف، في سبيل أن ينظم استراتيجية النصية، أن يلْجأ إلى سلسلة من الكفايات (وهي عبارة أشمل من «معرفة الأرموزات» التي من شأنها أن تمنح العبارات المستخدمة من قبله مضموناً. وهذا مما يلزم التسليم بأنَّ مجموع الكفايات التي يرجع إليها إنما هو ذاته ما يرجع إليه قارئه. لذا تراه يستشف وجود «قارئ نموذجي»، يكون جديراً بالتعاضد من أجل التأمين النصي، بالطريقة التي يراها، هو المؤلف، ملائمة وقميةً لأن تؤثر تأويلاً بمقدار ما يكون فعله (المؤلف) تكتينياً.

على أن يكون للقارئ هذا عدة وسائل في تصرفه: خيارلغة (ما عدا تلك التي لا قبل لَهُ بالتكلّم بها)، وخيار نموذج من الموسوعة (ولا سيّما إذا شرعت في النص + [كما يشرحه بغایة الإيضاح النقد الأول...، فأكون أقلّص، بطريقة باللغة التعاضدية، صورة قارئي النموذجي)، وخيار تراث معجمي وأسلوبي معطى... يسعني إلى ذلك أن أتوفّر على إشارات من النوع الذي يفضي إلى انتخاب مخاطبٍ: [أبنائي الأعزاء، في قديم الزمان جرت حادثة في بلاد بعيدة...]; وإذ يسعني أن أقلّص الحقل الجغرافي يتحصل لدى الآتي: [أصدقائي، أيها الرومانيون، مواطنِي]. والحال أن نصوصاً كثيرة تكشف للتّ قارئها النموذجي حين تصادر، بكلماتٍ مفتوحة *[Apertis verbis]* (فليعدرنِ القراء لهذه الإستعارة)، على وجود كفاية موسوعية مخصوصة. وفي سبيل أن نجزي المديح بعضاً من

النقاشات الشهيرة حول فلسفة اللغة، لنيمٌ شطر «واقرلي» (وهو النتاج الذي كان من ألهه هو المؤلف نفسه، بصورة علانية):

(١٠) لكن للأسف ما الذي لبّث يتوقّعه قرئي من أسماء تفيضُ بالفروسيّة شأن هوارد، وموردونث، ومورتيمر، وستانلي، أو من مقاطع صوتية أكثر عاطفية وأرقَّ من سابقاتها، من مثل بلمور، وبليشيل، وبلفيلد، وبلغراف، وإن هي إلَّا صفحات ملئت ثُرَّهات شأن الكثير من المؤلّفات التي أُريده لها أن تكون كذلك منذ ما ينبع عن نصف قرن؟

يبيّح لنا هذا المقطع توفير عناصر تفكُّر أخرى. فلما كان المؤلف يفترض كفاية قارئه النموذجي، فإنه يعتمد إلى تأسيسه في الآن نفسه. ونحن الذين لم نُعَزِّ على خبرة الرومانيين الغوطئين، التي كانت لدى قراء «والتر سكوت»، مدعوون كذلك إلى إدراك أنَّ بعض الأسماء تضرُّ في ذاتها صفة «البطل الفروسي»، وأنَّ بعض روايات الفروسية إنما تحفل بالشخصيات المذكورة أعلاه والتي تكشف عن طبائع أسلوبية مشوبة بالهبات وملومة بها بعض الشيء.

إذاً، أن يرثي المؤلف قارئه النموذجي لا يعني، حسراً، أن «يأمل في وجوده، بل يعني ذلك أن يؤثر في النص بما يؤدي إلى بنائه (القارئ النموذجي). وبالتالي فإن النص، إذ يقوم على كفاية، فإنه يساهم في إنتاجها أيضاً. أيسعنا القول آنثى، إن النص هو أقل كسلاماً مما يتبدى لنا، وأن طلبه التعااضدي هو أقل تحريراً مما يريد الإيحاء به؟ ما الذي يمثله بالقدر الأكبر؟ أيشبه إحدى هذه العلب «الكيت»، التي تحتوي عناصر مصنعة، يستخدمها المستفيد منها ليصنع منها نموذج لإنتاج متقن وحيداً وفريداً، دون أن تكون له أدنى حرية في تركيبها، فإن أقل خطأ منه يكون قاتلاً، أو يشبه (النص) لعبة ليغو (Lego) التي تتيح بناء كل أنواع الأشكال، بحسب الاختيار؟ ثم، أليس بازاً كاماً، يُستفاد منه، حالماً يتشكل، أنه يمثل الجو كونداً، على الدوام، أم لا يكون يعدو حقاً كونه من عجائب المستارة؟

أ تكون ثمة نصوص معدة لأن تأخذ على عاتقها الأحداث الممكنة التي تردد تتوقعها الترسيمية ؟! أ تكون ثمة نصوص تلقيب على حدود

الافتراقات، فتوحي بها، وتأمل بها - وعليه، أليست هذه نصوصاً «مفتوحة» إزاء ألف قراءة ممكنة، وقد توفرت كلها على متعدة لامتناهية؟ وهل تتمنّع، من ثم، نصوص المتعدة هذه، من المصادر على قارئ نموذجي، أو أنها تصادر على وجود قارئ من طبيعة مختلفة؟<sup>(٤)</sup>.

ولمن وسعنا أن نحاول تحديد نموذجيات، في هذا الصدد، فإن القائمة المعطاة ربما أمكن تقويمها على شكل تتبع متدرج ذي تلوينات غير متناهية. وعلى هذا نؤثر، على المستوى الحدسي، اقتراح طرفي نقيس، ثم لن ثبت أن نعود، فنسعى إلى إحداث قاعدة موحدة وموحدة، و قالب تكويني متعال.

Transcendantale

### ٣- نصوص «متغلقة» ونصوص «منفتحة»

يدركُ بعض المؤلفين إدراكاً جيداً الحال الداولية التي أعطينا مثالاً عنها في الترسيم رقم ١. إلا أنهم، يظلون آنَّ في ذلك وصفاً لسلسلة من الحوادث المحتملة الواقع، والتي يمكن تجنبها، مع ذلك. لذا، تراهم يحيطون بقارئهم النموذجي بفطنة اجتماعية وحذر إحصائي: إذ يخاطبون، كُلّاً بدوره، وعلى التوالي، الأولاد، ثم هواة الموسيقى، والأطباء من بعدهم، ثم اللواطيّين، وهواء المراكب الشراعية، ومديرات المنازل من الطبقة البرجوازية الصغيرة، وهواء جمع الأقمشة الإنكليزية، والرجال الضفادع. وإن شئنا التكلم بلغة الإعلانيين قلنا إنَّ المؤلِّفين، إنما يضعون نصب عيونهم دريطة Target (والدريطة، نادرًا ما تبدي تعاضداً؛ لكونها على حال من ترقب إصابتها). وهم، أي المؤلفون، يتصرفون على النحو الذي تصير به كُلُّ عبارة لديهم، وكلّ مداورة أسلوبية، وكلّ إحالة موسوعية، على ما يرجوها قارئهم المأثور، وفق كُلِّ احتمال، مدركةً من قبله. والمؤلفون، في هذا إنما يقصدون إلى إثارة عامل محدود؛ فمن أجل أن يطمئنوا إلى إثارة انفعال الرعب في مخاطبיהם، يقولون مسبقاً: «إذَا، لقد حدَّثْ أمر مرّيع»، على بعض المستويات، حتى يؤتي اللعب ثمره.

Souverain, Allain

مع ذلك، فإنه يكفي أن يقع نتاج «سوفستر» و «الآن»، اللذين يجعلان لجمهور شعبي، بين أيدي أكثر مستهلكي الأدب الرث نهما، حتى يصير عيда للأدب الاستعراضي كبيراً، وجنة التأويل ما بين

نسبة إلى هويسمان،  
Huysman السطور وتذوق التوافه، وعيد العذاق الهويسماني بالنسبة إلى النصوص  
التي لاتني تتلעם. آنغي، يصيّر النص «المغلق»، والكابث، غاية في  
الانفتاح، بل آلة لتوليد الحكايات المنحرفة.

ولكن ثمة ما هو أدهى (أو أفضل، بحسب الحالات): ذلك أن التكهن بكافية القارئ النموذجي يمكن أن يكون غير كافي - بسبب نقص في التحليل التاريخي، أو خطأ في التقدير السيميائي، أو عدم تقدير الظروف الآيلة إلى مصير ما. وعلى هذا فإن كتاب «أسرار باريس» لمؤلفه (سو) (Sue) يهبنا أروع مثال عن مغامرات التأويل. ولما كانت هذه المغامرات كتبت بنوايا الغندرة لكي تحكي إلى جمهور متقدِّمَ الحوادث العذبة التي تنطوي عليها مأساة مثيرة للعجب، فقد جعلت البروليتاريا تقرؤُها باعتبارها وصفاً واضحاً وشريفاً لعبيديتها الطبقية؛ وإذ تبَّأَ المؤلف إلى هذا الأمر، مضى يصوغها (المغامرات)، لصالح البروليتاريا وحدها هذه المرة، حاشداً في نصّه سيلًا من الحكم الأخلاقية الاجتماعية - الديمocrاطية، في سبيل أن يقنع هذه الطبقات «الخطيرة»، والتي يتفهمها ويخشها في آن، بآلاّ تيأس، وبأن تشق تمام الثقة بعدالة الطبقات المالكة وإرادتها الطيبة. ولكن صنف ماركس وأنجلز هذا الكتاب إذ اعتبراه مثالاً للدعوى الرجعية، فقد أمكنه (الكتاب) أن ينجز رحلة مكنته بالأسرار في ذهن قرائه، هؤلاء من سوف نلقاهم لدى ماتاريس العام ١٨٤٨، وهم يهُمُون بالثورة، لكونهم قرأوا كتاب «أسرار باريس»<sup>(٥)</sup>، إلى حواجز أخرى.

وقد يحدث أن يتضمن الكتاب هذا التحقيق الممكِّن أيضًا. ولربما كان اختلط، بخيطٍ من ذهب، صورة هذا القارئ النموذجي؛ وقد يكون هذا من باب الاحتمال بدوره، شرط أن يقرأه، غالباً عن الأجزاء الواعظة - أو قاصداً عدم فهمها.

لا أكثر انفتاحاً من نصّ منغلق. إلا أن انفتاحه يكون من فعل مبادرة خارجية، بل يكون طريقة في استخدام النص وليس طريقة يستخدم بها، على أن يتم ذلك برقّة باللغة. إنَّ في هذا عنةً أكثر منه تعاضداً. على أي حال، يمكن المرء أن يمارس عنفاً على النص (إذ يسع المرء أن يتبع كتاباً، شأنَ الرسول في پائموس)، وأن تناهه من ذلك متع مرهفة. ولما كنا

نتحدث هنا عن التعااضد النصي باعتباره نشاطاً يشيره النص، فقد بدت لنا هذه الكيفيات عديمة الأهمية. ول يكن واضحاً: إنها لا تهمنا في هذا الإطار ليس إلا. وفي هذا الصدد، فإن العبارة التي قالها فاليري - «ليس من معنى حقيقي لنص ما» - تتيح المجال لقراءتين: الأولى، أن المرأة يسعه أن يتصرف بنص ما على ما يحلو له، وهذه القراءة لا شأن لها بها هنا؛ أما الثانية، فهي التي تخول المرأة أن يطلق تأويلات لامتناهية عن نص ما، وتلك هي القراءة التي سوف نوليها اهتماماً، الآن.

Continuum يتحصل لنا نص «مفتوح» كلما أدرك المؤلف المغزى كله الذي يقتضي استمداده من الترسيمية ١. فهو يقرأ الترسيمية الأخيرة باعتبارها نموذجاً لوضع تداولي يستحيل إلغاوه. فينهض بها على أنها الفرضية الناظمة استراتيجيةته. وعلى هذا يقرر (عند هذا الحدّ توشك نذجة النصوص أن تصير متصلاً من التلاوين) إلى أي مدى ينبغي له أن يراقب تعاضد القارئ، وأين يجب أن يبحث عليه (التعااضد)، ويرجّهه، ويتركه يتحول إلى محض مغامرة تأويلية. فإذا ما قال [زهرة]، فإنه مهما أدرك (وشاء) أنه «خارج السياق حيث لا يقتضي صوتي أيّ تخم (...)» ترتفع موسيقياً (...) الغائية بين كل البقات»، سوف يخلص إلى العلم يقيناً أنه ليست باقة الشراب المعشق، غاية التعلق، ما يفوح نشرها (إما يقصد «الزهرة» بما تنطوي عليه من دلالات جوهرية): وعلى هذا تراه يوسع لعب الترسيمية اللامحدودة أو يقلّصه، بما يحلو له.

وهو، إذ يخوض في استراتيجيةته بنفاذ بصيرة، يسعى جاهداً إلى بلوغ هدف أوحد: أيّاً يكن عدد التأويلات الممكنة، فإنه يجهد في جعل كل تأويل منها يذكر بالآخر، حتى تقوم بينها علاقة من التمكين المتبادل، لا الاستبعاد على الإطلاق.

Finnegans Wake ويسع المؤلف أن يصادر على قارئه مثالي تولاً أرق مثالي، على غرار ما حدث لفينيانز وايك، وقد ملكَ كفايةً متنوعة. على أنْ كفایته الأساسية تكمن في تمكُنه التام من الإنكليزية (حتى لو لم يكن الكتاب مكتوباً بلغة انكليزية «خالصة»). على أي حال، فإن هذا القارئ لن يسعه

أن يكون قارئاً هلينياً من القرن الثاني بـ م، جاهلاً وجودة مدينة «دبلن»؛ كما لا يمكنه أن يكون غير متعلم ، ذا معجم لا يتعذر الألفي الكلمة (وبعد، لم لا، ولكننا قد نجد أنفسنا مرة أخرى إزاء حالة من الاستخدام الحرّ، الذي كان بُتْ أمره من الخارج، أو من القراءة قيد التقلص إلى أبعد حدّ، والمحدودة في البيئي الخطابي الأشد جلاء. [راجع - ٤]).

Opérateur

إذًا، يتوقع «فينيغانز وايلك» قارئاً مثاليًا، منصفاً كُلَّ الانصراف إلى انشغاله، وقد أُوتي ذكاءً جمِّا في الربط، وموسعة ذات حدود غامضة، ولكن ذلك لا يعني أي نموذج من القراء. ذلك لأنَّ قارئ «فينيغانز وايلك» المثالي إنما هو ذاك العامل الجديّ بأن يضع موضع الفعل، في سياقة الزمن، أكبر عدد ممكن من القراءات المتقطعة<sup>(٦)</sup>.

وبعبارات أخرى، فإنَّ جويس نفسه، في نتاجه النهائي، كان يسعى إلى بناء قارئه الخاص عبر استراتيجية نصية، وهو المؤلف الذي أثرَ عن نصيه انفتاحه الشديد. وفي المقابل، فإنَّ النصّ، إذ يحيل إلى قراء لم يكن يفترض وجودهم ولا ساهم في إنتاجهم، يصيّر عصيًّا على القراءة (أكثر مما هو عليه) أو يصيّر كتاباً آخر مختلفاً.

#### ٣- ٤- استخدام وتأويل

إذًا، ينبغي لنا أن نقيم الحدّ ما بين استخدام النص استخداماً حراً، باعتباره هنْبئاً من منبهات التخييل، وبين تأولٍ نص مفتوح. وعلى هذه التخوم وحدتها يُسْتَوِغُ، دون التباس نظري، تأسיס إمكانية «متعة النص»، على ما يدعوها بارت - وللإيضاح نقول: إنما أن نستخدم نصاً على أنه نصٌ متعة بنفسه، أو أن يكون نصٌ محَدَّدٌ ينظر إلى تحفيز استخدامه بأكثر الطرق حريةً على أنه أساس استراتيجية الخاصة (وبالتالي تأوله). ولكن يخالفنا الظنّ بضرورة أن نضع حدًّا لإثباتنا، فنقول إن مفهوم التأول يلازمه على الدوام بحدّه بين استراتيجية المؤلف واستجابة القارئ النموذجي.

وبطبيعة الحال، يمكن أن نتوفّر، إلى القدرة على التطبيق، على جمالية في استخدام النصوص استخداماً حراً، وشاذًا، وراغباً وخبيثاً. وفي

Céline

هذا الصدد يقترح بورخيس أن تقرأ «الأوذيسة» كما لو كانت لاحقة «بالإنباذة»، أو أن يقرأ كتاب «تقليد يسوع المسيح» كما لو كان «سيلين» من كتبه. اقتراحات رائعة، ومشيرة، وهي إلى ذلك ممكنة التحقق على خير وجه. إنها لاقتراحات خلائقه، أكثر من أي وقت مضى. إذ أن من صلب هذه القراءات يتوج نصٌّ جديد على الدوام (المثال على ذلك، فإن كتاب «دون كيشوت» لمؤلفه بيار مينار، مختلف اختلافاً بيئاً عن كتاب سرفنتس، رغم تطابق الاثنين فيما بينهما كلمة «كلمة»، وإن عرضاً). وما لا غرابة فيه، أن يتوصل الكاتب، إذ يكتب هذا النص الآخر (أو نصاً مختلفاً)، إلى نقد النص الأصلي أو إلى الكشف عن إمكانياته أو سبر أغوار قيمه المترامية. إذ لا أقدر من الكاريكاتور على الكشف والإبانة، لكونه يبني الموضوع ممسوخاً (مع عدم كونه كذلك). ومن جهة أخرى، فمن الأكيد أنَّ رواية أعيد روایتها تصير أجملَ إذ تندو رواية «آخر».

ومن وجاهة نظر السيميائية العامة، وعلى ضوء التعقيد الذي يعتري المسارات التداولية في الحقل الدلالي الإجمالي (الترسيمة رقم ۱) وطابعه المتناقض، تتبدى لنا كل هذه العمليات مسورةً نظرياً. وبالمقابل، لو كانت سلسلة التأولات غير متناهية، على ما بيته لنا بيرس، لكان شُوغ لعالم الخطاب أنْ يتدخل من أجل أن يحدَّ من حجم الموسوعة. ذلك أن النص إن هو إلا الاستراتيجية التي تشكِّل عالم تأولاته الموسعة أقلَّه، إن لم تكن شرعية. وبال مقابل، فإنَّ كل قرار آخر باستخدام النص استخداماً حرّاً، إنما يتلاعُم مع القرار بتوسيع عالم الخطاب. والحال أنَّ حيوية التسييمية الامحدودة لا تحول دون ذلك، بل الأخرى بها أنَّ تشجّع التوسيع الآف. ولكن ينبغي للمرء أن يدركَ ما يريد: فيختار بين أن يمارس دربة في السيمياء، وبين أنْ يقول نصاً.

وفي الختام نضيف أن النصوص المتكلقة هي أشدُّ عنتاً للاستخدام من النصوص المفتوحة. فهي، إذ تُعدُّ لقاريء نموذجي محدَّد بدقة، وذلك بقصد توجيه تعاضده بصورة قمعية، تخلُّف هوماش للمناورة مطاطةً كفاية. فلنتناول مثلاً لنا القصص البوليسية لمؤلفها «ركس ستوت»،

ولنؤول العلاقة القائمة بين «نيرو وولف» و«أرشي غودوين»، باعتبارها علاقة «كافكاوية»: وهذا مما يبدو غاية في الامكان. ذلك أن النص يقوى على تحمل هذا الاستخدام جيداً، فلا يضيئ القارئ التسلية المعرفة في الحكاية، ولا يغيب عنه مذاق الخاتم الكامن في اكتشاف المجرم. إليكم الآن بكتاب «الدعوى» لكافكا، فاقرأوه باعتباره رواية بوليسية. ولمن كان هذا الأمر مسماحاً به من وجهة التسويف، فإنه يفضي إلى نتيجة عديمة الجدوى. وقد يكون خيراً للقارئ أن يصنع لنفسه لفافات من الماريجوانا ويدخنها، إذ يروح يقلب صفحات الكتاب الأنف، على هذا الاعتبار.

لقد كان بمستطاع «بروست» أن يقرأ سجل مواقت سكك الحديد، فيجد في أسماء الدسакر في الثالوا أصداءً رقيقة ومتاهية من رحلة نرفالباحث عن سيلفي. ولكن ذلك لم يكن من قبيل تأول سجل المواقت، إنما كان استخداماً من استخداماته المسؤقة، وتکاد تكون الهذيانية. أما سجل المواقت، فلا يتوقع، من جانبه، سوى قاريء مثالي، على نموذج واحد، هو أقرب ما يكون من عامل ديكاري متعمد وقد أوتي حسناً حاداً باستحالة الارتداد التي تسم التواليات الزمنية.

### ٣- المؤلف والقاريء باعتبارهما استراتيجيتين نصّيين

يجد المرء، في أي مسار تواصلية، بائناً (أو مرسلاً)، ورسالة، ومرسلاً إليه، (أو متلقياً). غالباً ما يتجلى البائث والمرسل إليه نحوياً، عبر الرسالة: [أقول لك إن...].

Referentielle  
indices referentiels  
sujet empirique

وحيين يكون مدار الكلام على رسائل ذات وظيفة مرجعية، يروح المرسل إليه (أو المتلقى) يستخدم هذه الآثار التحوية باعتبارها قرائن مرجعية ([أنا]) قد تشير إلى الفاعل التجربى الذى أدى فعل التلفظ للفظ قيد المعالجة، إلخ..). وهذا ما ينطبق بالطريقة عينها، على النصوص البالغة الطول: رسائل، وصفحات من يوميات؛ والحال أن هذا يمكن أن يحدث لكل ما يقرأ بغية أن يتتوفر على معلومات عن المؤلف وظروف تلقيه نصّه.

ولكن حين ينظر إلى النص باعتباره كذلك، ولا سيما في حالات

تكون فيها النصوص المرتّأة لمخاطبين أوسع مدى (روايات، خطب سياسية، معلومات علمية، إلخ..) يكون المُرسّل والمرسل إليه حاضرَيْن في النص، ليس باعتبارهما قطبيْن فعل التلفظ فحسب، بل منظوراً إليهمَا على أنهما دوران فاعليان من أدوار اللفظ. (أنظر. جاكوبسون، ١٩٥٧).   
**Rôles actanciels**

على هذه الأحوال، يتجلّى المؤلّف وحده في النص (I) من حيث كونه أسلوبياً يمكن التعرّف إليه - وهو إلى ذلك ما يمكن أن يكون لهاجاً نصيّاً أو ليهاج مدوّنة أو عصير من العصور (راجع، Trattato، ٣ - ٦-٧؛ II)؛ وعلى أنه موقع فاعلي محض ([أنا] = «فاعل هذا اللفظ»؛ (III) على أنه تواقع لل فعل الداخلي في القول (أقسام بائي...) = «هناك فاعل يؤدي فعل القسم»؛ (IV) وعلى أنه عامل ذو قوّة لاحقة بالقول من شأنه أن يبلغ عن وجود «دعوى خاصة بالتلفظ»؛ (V) أو على أنه تدخل من قبل فاعلي غريب عن اللفظ، إلاّ أنه حاضر، بصورة معينة في نسيج النص الأوسع ([فجأة، حدث أمر مريع...]; [...] ... قالت الدوقة بصوّت جديّر بإيقاظ الموتى...]).   
**Idiolecte**

**occurrence illocutoire**

**Perlocutoire**

وعلى جري العادة، فقد لَبِثَ الإيحاء بوجود شبح الباث (أو المُرسّل) متضايقاً مع الإيحاء بوجود شبح المتكلّمي (أو المرسل إليه). [كريستيغا، ١٩٧٠]. فلنتناولُ هذا المقطع المقاطف من كتاب «استقصاءات فلسفية» لمؤلفه ويتنينشتاين. (٦٦):

(١١) «أنظر مثلاً إلى المسارات التي ندعوها «الألعاب». فأنا إذ أدعوها كذلك أعني بها ألعاب شطرنج، وألعاب ورق، وألعاب كرات، وسباقات رياضية، وهكذا دواليك. ما الذي تراه قاسماً مشتركاً بين هذه الألعاب؟ لا تقل البتة: «ينبغي أن يكون ثمة قاسم مشترك بينها جميعها، وإنما انعدمت العلة في تسميتها ألعاباً». بل انظُر ملائياً إن كان ثمة قاسم مشترك بينها جميعها، والحال أنك إن عاينتها فإنك لن تجد فيها، يقيناً، صفة تكون القاسم بينها جميعها، إنما تجد مشابهات، وصلات قربي بينها، وقد تجد متواالية بنفسها...».

لا تشيراً الضمائر إطلاقاً، في هذا المقطع، إلى شخص يُدعى

ما يدعوه البعض في لبنان  
وسوريَا، ورق الشّدّة.

«لودفيغ ويتنغشتاين»، أو إلى قارئ تجربى معين: إنما الضمائر تمثل استراتيجيات نصية محضة. ذلك أنّ تدخل أمرىء متكلم يتبدّى مكملاً لتفعيل «قارئ نموذجي»، من لا يعيّن قسمات إعداده الفكرى سوى نموذج من العمليات التأويلية التي يجدر بالقارئ أن يتمها: أن يتعّرف إلى المشابهات، ويأخذ في الاعتبار بعض الألعاب.

وعلى هذا النحو، يتبدّى المؤلف محض استراتيجيّة جديرة بإقامة تضييفات دلالية: إن كلمة [أعني...] (Ich meine..) تدلّ على أنه في إطار هذا النص فإن عبارة [لعبة] ينبغي أن تتحمّل قدرًا من المصداقية (تطاول ألعاب الشطرنج، وألعاب الورق، إلخ..). في حين يُتّسّع عن إعطاء وصفٍ قصبيٍّ. في هذا النص، لا يعدو «ويتنغشتاين» كونه أسلوبًا فلسفياً في حين يُرى إلى القارئ النموذجي على أنه الطاقة العقلية على مقاسة هذا الأسلوب، إذ يتعاون على تأويته، ليس إلا.

وليكن واضحًا، من الآن فصاعداً، أنه كلما استخدمنا عبارات من مثل المؤلف والقارئ النموذجي، فقد عيّنا بهما، في الحالين، نموذجين من الاستراتيجية النصية. فالقارئ النموذجي إن هو إلا جماع شروط النجاح أو السعادة التي وضعنا نصيّاً، والتي ينبغي أن تُستوفى في سبيل felicity conditions أن يَؤُول نص إلى تأويته الكامل في مضمونه الكامن<sup>(7)</sup>.

### ٣- المؤلف باعتباره فرضية تأويلية

إن سلّمنا بأن المؤلف والقارئ النموذجي هما استراتيجيتان نصبيتان، وجدنا أنفسنا إزاء موقف مزدوج. فمن جهة، وعلى ما أسلفنا، ولما كنّا اعتبرنا المؤلف التجربى بمثابة فاعل التلفظ النصي وقد صاغ فرضية حول القارئ النموذجي، وراح يترجمها إلى عبارات استراتيجية تعود إليه وحده، جهد في أن يعتبر نفسه، بحكم كونه فاعل اللفظ ومؤلفاً على السواء، بمثابة طريقة في إعداد العمليات النصية وبعبارات «استراتيجية» محضة.

ولكن، بالمقابل، فإن القارئ التجربى، بحكم كونه فاعلاً ملموساً لأفعال التعاوض، ينبغي له أن يرسم لنفسه فرضية المؤلف، مستخلصاً إياها من معطيات الاستراتيجية النصية، بصورة مضبوطة. وقد

تُعدُّ الفرضية التي يروح القارئ التجربى بصوغها فيما يخص مؤلفه النموذجى أصوات من الفرضية التي يعمد المؤلف التجربى إلى بثها في شأن قارئه النموذجى. الواقع أنه ينبغي أن يتصادر الأخير، بدءاً على شيء لا وجود راهناً له بعد، وأن يفعّله باعتباره سلسلة من العمليات النصية؛ وبالمقابل، يقتضي من الأول أن يستخلص صورة نموذجية عن شيء كان سبق التثبت من كونه فعل التلفظ وقد حل في النص على هيئة اللفظ. إليكم مثلاً على ذلك (١١)؛ يتصادر «ويتيغنشتاين» على وجود «قارئ نموذجى» فحسب، يكون قادرًا على إتمام العمليات التعااضدية التي يقترحها، في حين لا يسعنا، نحن القراء، إلا اعتبار صورة ويتيغنشتاين النصية على أنها سلسلة من العمليات والقضايا التعااضدية الجلية. غير أن المؤلف النموذجى لا يكون دوماً على هذا الانكشاف الممتهن، ولا يندر أن يكون للقارئ التجربى ميل إلى إسقاطه (من خلال المعلومات التي يكون حاز عليها) على المؤلف التجربى باعتباره فاعل التلفظ. تلك هي المخاطر، والاختلافات التي من شأنها أن تجعل التعااضد النصي شائكاً أحياناً.

وبوأوضح العبارة يعني «بالتعااضد النصي» المقاديد المتضمنة اللفظ وهي في حالة الإمكان، ولا يعني به تفعيل مقاصد فاعل التلفظ التجربى. ولننأخذ لنا مثلاً على ذلك: يشير أحدهم في سياق نقاش سياسى أو في مقالة، إلى سلطات الاتحاد السوفياتي «سابقاً» أو مواطنيه، بأن يسمّيهم [الروس] بدلاً من [السوفيات]؛ فندرك حينئذ أنَّ الكاتب المذكور إنما يقصد إلى تفعيل دلالة تبعية إيديولوجية بيئية، كما لو أنه يرفض الاعتراف بوجود الدولة السوفياتية السياسي، الناشئ من ثورة أكتوبر (تشرين)، ولا يزال يحُنُّ إلى زمن روسيا القديمة، ولا ينفكُ فيه، على أن استخدام هذه العبارة أو تلك، في ظل ظروف معينة، من شأنه أن يكون بالغ التمييز. إذ قد يحدث أنَّ مؤلفاً يستخدم لفظة [روسي] بغلة منه، ومنساقاً إليها بالعادة، وبالحقيقة، والسهولة، دون أي حكم مسبق معايد للاتحاد السوفياتي، ومنحازاً بذلك إلى الاستخدام الأكثر شيوعاً. مع ذلك، فإنَّ للقارئ، إذ يقارنُ بين تجلّي العبارة الخطّي (استخدام أعجمون المعنى) في الأرموزات الفرعية التي يملك كفاية الكشف عنها (راجع العمليات

Lexème

وهي على صيغة [افعل] «المصفرة، عن الكلمة «المعجمة».

Sous-Codes

التعاضدية المحددة في الفصل ٤-٦) الحق في إسناد دلالة تبعية إيديولوجية إلى الكلمة [روسيّ]. للقارئ الحق في ذلك، طالما أنَّ الدلالة التبعية مفعَّلة نصّياً: وهنَا يكمنُ المقصودُ الذي يتقتضي منه إسناده إلى مؤلفه النموذجي بغضّ النظر عن مقاصِد المؤلِّف التجرببي. ذلك أنَّ التعاضد النصّي ظاهرة آيلة إلى التتحقق، على حدّ ما طفقنا نكرر، بين استراتيجيتين خطابيتين، لا يَئِنْ فاعلين فردَيْن.

ومن نافل الكلام، أنَّ على القارئ التجرببي واجبات «فقهية لغوية»، في سعيه إلى أن يكون «قارئاً نموذجياً»: وأهمُّ هذه الواجبات أن يعاود اكتساب أرموزات المرسل، بأكبر قدر من التقريب. ولتهبْ أنَّ المرسل متكلِّم هو، ذو أرموزة محدودة للغاية، وهو على ثقافة سياسية ضحلة، حتَّى لتعجزه ثقافته (ويحكم افتصار موسوعته على القليل) عن تمثيل هذا الاختلاف في ذهنه بين الكلمة [روسيّ] وغيرها؛ ولنفرض أنَّ امرءاً غير متعلم، ولا يملك من عدَّة المعرفة إلا تعريفات سياسية – لسانية، لفظَ جملة على طراز «كان خروتشيف رجلَ سياسة روسيّاً» (في حين أنه كان أوكرانياً). فمن الجلي، إذًا، أنَّ تأويل النص يعني، بهذا السياق، أن يتعرَّف إلى موسوعة بُتُّ أكثر خضراً وبدئيةً من الموسوعة المرسلة. ولكن هذا يعني أن يرى النص في ظروف تلفظه. ذلك أنه لو افترضنا أن هذا النص يحقق مسيرة تواصلياً أوسع وأنه يتداول بوصفه نصاً «عاماً»، فيحال دون أن يُنسب إلى مخضِّع فاعلِيه اللافظ الأصيل، استوجب النظر إليه في حالته التواصلية الجديدة بوصفه النص الذي يرجع، عبر طيف مؤلف نموذجي شديد الاختصار، إلى أرموزة وفرع أرموزة مرضياً عنه من قِبَل المرسل إليهم الممكِّنين، والذي يستدعي أن يكون مفعلاً بحسب كفاية الجهة المقصودة بالرسالة. وعلى هذا ينطوي النص على دلالة تبعية هي دلالة إيديولوجية مميزة. والأمر يتعلق، هنَا بالقرارات التعاضدية التي توجَّب تقييمات فيما تَحْصَن تداول النصوص الاجتماعي. إذًا، ينبغي أن نقدر الحالات التي نحدُّ فيها، بصورة واعية، مؤلفاً نموذجياً صار كذلك بعد سلسلة من الأحداث الاجتماعية، مدركين في الوقت عينه أنه لا يوافق المؤلَّف التجرببي<sup>(٨)</sup>.

يقي، بالتأكيد، الكلام على الحالة التي يقدم فيها القارئ بفرضية أن الكلمة [روسي] قد استخدمت بصورة لا إرادية (مقاصد نفسانية مستندة إلى المؤلف التجريبي) إلا أنه رضي الخوض فيها دالاً على تمایز اجتماعي - إيديولوجي أو نفسي لدى الباحث (المرسل) التجريبي؛ وهذا الأخير ما كان ليدرك أنه يشرع في تفعيل بعض الدلالات التبعية، غير أنه كان يريد ذلك «بصورة لا واعية». أيسعنا في هذه الحالة، أن نتحدث عن تعاضد نصي صحيح، أو عن تأويل دلالي يطأول النص؟

من الواضح أننا نصف، هنا، وضع تأولات النصوص الاجتماعية أو النفسانية - التحليلية هذه، حيث يقتضي اكتشاف ما يقوله النص، بغض النظر عن مقصد المؤلف، حول شخصية المؤلف أو جذوره الاجتماعية، أو حول عالم القارئ نفسه.

وإنه لمن الجلي كذلك، أننا إذ نبلغ إلى هذه البنى الدلالية العميقية التي لا يسيطرها النص على السطح، فذلك أن القارئ يقدرها باعتبارها مفتاحاً من أجل تفعيل النص تفعيلاً كاملاً: على سبيل المثال البني الفاعلية (مسائل تتعلق «بفاعل» النص الحقيقي، فيما يتجاوز الحكاية الفردية عن قلان والتي تُروى في النص ظاهرياً والبني الإيديولوجية. ولسوف نحدد هذه البني في الفصل اللاحق ونناقشها في الفصل ٩.

ولنكتفي، الآن، بالاستخلاص أنّ لنا قارئاً نموذجياً، باعتبار ذلك فرضية تأويلية كلّما تمثّلنا فاعل استراتيجية نصية كما تبدّى لنا من خلال نص مدقق فيه، وليس حين نبُث فرضية، من وراء استراتيجية نصية، تقضي بوجود فاعل تجريبي يشاء أو يفكّر، أو يشاء التفكير في أمور مختلفة مما يقوله النص إلى قارئه النموذجي، مقارناً بالأرموزة التي يرجع إليها.

*Structures Actantielles*  
وقد ارتأيت صياغة ترجمتها العربية «البني الفاعلية» على هذا النحو من صياغة «فاعلية»، لوقوعها بالأصل الأجنبي في صياغة دالة على أدوار الشخصيات العاملة في النص، أو من خلاله.

مع ذلك، فإنه يستحيل إنكار الوزن الذي تأخذه «ظروف التلّفظ» التي تفضي إلى صياغة فرضية حول مقاصيد فاعل التلّفظ التجريبي، في تحديد خيار المؤلف النموذجي. ولنخذ لنا مثلاً الحالة الصورية التالية: إن التأول الذي جعلت الصحافة والأحزاب السياسية تصوغه حول رسائل «الدو مورو» أثناء سجنه الذي سبق اغتياله، إلى الملاحظات الملائمة

للغاية التي خلص إليها «لوكريسيا أسكوديرو» حولها<sup>(٤)</sup>.

وإذ جعل البعض يُؤرّخ رسائل ألدو مورو تأولاً يأخذ في الاعتبار الأرموزات السائدة، ويتجه إبراز ظروف التلفظ، فإنه لم يجد أي شك في دلالتها؛ إنها بحسبه رسائل (وأخص ما في الرسالة الحميمة، أن تشاء التعبير بصدق عن فكرة كاتبها)، حيث يبيّن فاعل التلفظ هو فاعل اللفظ، ويعبر عن عرائض، ونصائح، وتوكيدات. أما إذا شاء المرء الإحالـة إلى قواعد التحادث المشتركة، بمثـل إحـالـةـهـ إلىـ مدـلـولـ التـعـابـيرـ المـسـتـعـمـلـةـ، تحـصـيلـ لـهـ أـنـ مـورـوـ لـطـالـمـاـ أـرـادـ أـنـ يـقـنـدـىـ يـابـدـالـهـ بـأـسـرـ آـخـرـينـ.

في حين أن الصحافة، بغالبية وسائلها العظمى، جعلت تعتمد ما ندعوه باستراتيجية تعاضد الرفض: إذ راحت تضع موضع التساؤل، من جهة ظروف إنتاج الملفوظات (مورو يكتب تحت وطأة التهديد، إذاً لم يكن يعني ما قاله)، ومن جهة أخرى المماهاة بين فاعل التلفظ وفاعل اللفظ، (ففي حين تقول الملفوظات [أنامورو]، يكون فاعل التلفظ شخصاً مختلفاً، إنهم الخاطفون لا يلبثون يتكلمون من خلف قناع مورو). وفي الحالين، جعلت تتبدل هيبة المؤلف النموذجي، فما عادت استراتيجية متماهية بالاستراتيجية التي كان يمكن أن تنسبها بصورة مغايرة إلى الشخص التجريبي «ألدو مورو» (باعتبار أن مؤلف هذه الرسائل النموذجي ليس المؤلف النموذجي الذي صاغ النصوص اللفظية الأخرى أو كتابات ألدو مورو في ظروف اعتيادية).

من هنا تفرّع فرضيات أخرى: (I) مورو ظلّ يكتب ما يكتب إلا أنه يجعل يوحي، بصورة ضمنية بأنه يريد العكس، إذاً ينبغي للقارئ ألا يأخذ نداءاته على حرفيتها؛ (II) مورو كان يستخدم أسلوبآً مختلفآً عن أسلوبه المأثور، وذلك من أجل أن يبلغ رسالةً وحيدة وفريدة: «لا تصدقوا ما أكتب»؛ (III) مورو ليس مورو حقيقة طالما أنه ينطق بأقوال مخالفة لما كان يقول على عهدهنا به في الظرف العادي، ومخالفة لما يفرضه التعقل والرزانة، ولما كان ينبغي له قوله على جري مأثوره. ولسوف نبيّن للحال، وفي سياق هذه الفرضية الأخيرة، كم أثرت توقعات المرسل إليهم الإيديولوجية في مسارات «الصدقية» وفي التعريف بالمؤلف التجريبي

وبالمؤلف النموذجي.

وبال مقابل، فقد أدىت الأحزاب والمجموعات الموافقة على المفاوضات لعبة التعااضد، إذ أقامت، بخلاف هؤلاء، استراتيجية للقبول: فإذا كانت الرسائل تقول «أ» وذيلت بالتوقيع «مورو»، لأوجب التصديق بأنّ مورو إنما يقول «أ». هنا لم ينافقْ فاعل التلطفُ، وبالتالي فقد أبدى المؤلف النموذجي سيماً (واستراتيجيته).

بالطبع، إننا لا نقصد بكلامنا أن نعيّن الاستراتيجية «الفضلى»، أو أن نفضل بين الاستراتيجيات الممكنة. ولو كانت المسألة تكمن في معرفة «من كتب هذه الرسائل؟»، وكانت الإجابة غهّبت إلى بروتوكولات بعيدة الاحتمال بعض الشيء. وكلما كانَ السؤال «من هو مؤلف هذه الرسائل النموذجي؟»، كانَ واضحاً أن القرار (الآيل إلى السؤال) رجّماً أملته تقديرات حول طرف التلطف، أو مسلمات موسوعية فيما خصّ «التفكير المأثور» لدى مورو، أو وجهات نظر إيديولوجية (على أن العنصر الأخير يفوق العنصرين الأولين أهمية وقدرة على التحديد) تمهدية (لسوف تتحدث عنها في الفصول ٤ - ٦ - ٧). والحال أنه كلما انتقينا مؤلفاً نموذجياً مختلفاً، تبدل نمط الفعل اللساني المفترض، واتخذ النص معانٍ مختلفة، إذ جعل يفرض مختلف أشكال التعااضد. ذلك هو ما يحدث إن نحن ارتأينا أن نقرأ لفظاً جدياً باعتباره لفظاً تهكمياً والعكس بالعكس.

على أن التشكّل الذي يبيّن عليه المؤلف النموذجي رهن بالقرائن النصية، غير أنه يضع موضع التساؤل العالم الكامن وراء النص، ووراء المرسل إليه، وعلى الأرجح أمام النص ومسار التعااضد فيه (بحيث يكون رهناً بالتساؤل: «ماذا أريد أن أفعل بهذا النص؟»<sup>(١٠)</sup>).

## هوامش

(١) انظر، كارناب، ١٩٥٢. عاودنا مناقشة المسألة في هذا الكتاب (٨-٥).

(٢) حول تدابير التماهي هذه في علاقتها مع استخدام أدوات التعريف المحددة، أنظر فاندايك ١٩٧٢، وقد أنجز تلخيصاً للمسألة - أما سلسلة الأمثلة بهذا الشأن فترى في هذا الكتاب (٨-١١ و ١٠).

Règles conversationnelles (٣) في شأن قواعد التحادث، نرثي الإحالة إلى «غرايس»، ١٩٦٧، على جري الطبيعة. على أي حال، نعيد التذكير بمبادئ غرايس التحادثية:

- مبدأ الكمية: تصرف بما يكفل لمساهمتك (في المساعدة) القدر من الإعلام الذي يتطلبه وضع التخاطب فحسب؛ مبدأ النوعية: لا تُقلّ ما تظنه خطأ ولا تكلم عما يفوتك إيماته بالحجج الدامنة؛ مبدأ العلاقة: لا تتحدث لكي لا تقول شيئاً مبدأ الطريقة: تجنب العبارات الغامضة، وتجد عن الالتباس، وأوجز (تجنب كل إطباق عديم الجدوى)، وكُن سديداً الرأي.

\* يورد المؤلف هنا أولى كلمات رواية أليساندرو مانزوني *I promessi sposi* (والتي ترجمها إلى الفرنسية أرمان مانجو، وجعلها بعنوان: *الخطيبون*، ١٩٨٢).

\* \* أما الترجمة إلى الفرنسية فأنجزها دوفور كوبنير، باريس، غارنييه، ١٩٣١.

(٤) أما بشأن النص المفتوح فنتحيل إلى كتابنا «العمل المفتوح»، باريس، شوي ١٩٦٥.

(٥) انظر، إيكو، ١٩٧٦، ولا سيما في مقالة «الاشتراكية والمؤاساة»، وإيكو، عام ١٩٦٧: «بلاغة وإيديولوجيا» في مقالة «أسرار باريس» لمؤلفها «أرجين سو»، الصادرة في المجلة ذات التيارات المتداخلة في العلوم الاجتماعية، ٤، ١٤.

(٦) انظر أومبرتو إيكو، في البحث حول «الخصائص الصناعية في كتاب جويس»، وذلك ضمن كتاب «النص المفتوح»، المذكور سابقاً. وانظر «علم دلالة الاستعارة»، في مجلة «تل إيل»، العدد ٥٥، ١٩٧٣.

(٧) في سبيل أن نصف شروط النجاح، تخيل، بلا أدنى ريبة، إلى أوستن، ١٩٦٠؛ كما إلى سيرل، ١٩٦٩.

(٨) أنحسب أنفسنا والقرين من أنَّ جملة [أعطوا ما لقيصر لقيص] التي قالها المسيح تتضمن افتراض المعادلة التالية: قيصر = سلطة الدولة بعامة، وأنه ما كان يعني بها محض الإشارة إلى الإمبراطور الروماني إبان سلطنته، في حينه فحسب، دون أن يأتي على ذكر واجبات تلاميذه في ظروف زمانية ومكانية متباعدة؟ ويكتفي المرء بياناً أن ينظر في المجال

الذي عمّ الإكليلوس حول شرعة الملكية لدى الرسل وشرط الفقر، في القرن الرابع عشر، والذي دار في مجلمه بين الرهبانية الفرنسيسكانية «الروحية» المتنزع وبين قداسة البابا، كما الجدال الأقدم والأكثر شيوعاً، الذي دار حول السلطة البابوية والإمبراطورية، حتى يدرك الصعوبة الكامنة في هذا القرار التأويلي. مع ذلك، فقد قبلنا اليوم بالمعادلة المترمة غاية الترميز (من خلال الكفايات) القائمة بين «قيصر» و«سلطة الدولة»، معتبرينها معطى موسوعياً. وعلى هذا الأساس نواصل تحقيق مقاصد المؤلف المودجي، باعتباره يسوع الأنجليل الشرعية.

(٩) «حالة مورو: معالجة وتعريف» *Il caso moro: manipolazione e riconoscimento*

بحث قدم في الندوة حول الخطاب السياسي، في المركز الدولي المعنى بالسيميان واللسانيات، بمدينة أورينتو، وذلك في تموز من العام ١٩٧٨.

(١٠) على أنَّ مفهوم «القارئ المودجي» بات متداولاً، في تسميات مختلفة ومع بعض البيانات وضمن نظريات نصية عديدة. أنظر، على سبيل المثال «بارت»، ١٩٦٦؛ لوثمان، ١٩٧٠؛ ريفاتير، ١٩٧١، ١٩٧٦؛ فانداليك، ١٩٧٦؛ هيرش، ١٩٦٧؛ كورتي، ١٩٧٦؛ أبزر، ١٩٧٢. وقد يجد المرء تحديدات غير مباشرة ولكن قيمة للغاية، لدى واينرش، ١٩٧٦ (٧، ٨، ٩).

## ٤ - مستويات التعاوض النصي

### ٤ - ١ - حدود النموذج

النص إنّ هو إلّا نتاج حيلة نحوية - تركيبية - دلالية - تداولية، والتي يشكل تأولها المحتمل جزءاً من مشروعها التكويني الخاص. وهذا ما سعينا إلى إثباته في الفصول السابقة. وفي سبيل أنّ نستوضح هذا التعريف، بات علينا أن نتمثل نصاً باعتباره نسقاً من «العقد» أو المفاصل، أو أنّ نعيّن، في أي العقد، يتوّقع تعاوض القارئ النموذجي ويشار.

إنّه لمن المحتمل أن يتتجاوز تمثيل تحليلي هذا وصفه الإمكانيات الحالية المتوفرة لدى السيمياء النصية. وفي هذا السياق، كان بعض النقاد قد اقترح أموراً مماثلة في شأن نصوص ملموسة - ولعن كان هؤلاء قاربوا تحليلهم مستندين إلى فئات ملائمة في الغالب، فإنّ هذه الأخيرة طالما تطلعت إلى قابلية للتطبيق تكون أعمّ وأشمل. أما الأبحاث الأحصب، على سبيل المثال، فهي التحليل الذي قام به «بارت» باحثاً في «سازاين» (عام ١٩٧٠)، والتحليل الذي كان أجراه «غريماس» (١٩٧٦) في شأن قصة «الصديقان»، لمؤلفها «موباسان». على أن دراسات تحليلية أخرى أشد تعقيداً، كانت تناولت مقاطع نصية أصغر (كتلك التي أجرتها بيتروفي [١٩٧٥] حول قصة «الأمير الصغير» لمؤلفها أنطوان دوسانت إكرزوييري) وقد ارتهنت لتكون اختبارات لمدى قابلية النظرية على التطبيق، أكثر منها محاولات حصرية في تأويل نصٍّ من النصوص.

والحال إن النظريات الشائعة اليوم، إذ تقترح نموذجاً عن نص مثالي أو نموذجين فإنها تعمد إلى تمثيله، على جري عادتها، باعتبار مستوياته البيئية - المنظور إليها من وجهات متباينة من مثل المراحل المثالية في مسار التكوين وأو التأويل.

إلى ذلك، فإن مفهوم المستوى النصي لأدعى أن يشير الخرج في ذاته، ولطالما كان الحافز إلى إطلاق العديد الوفي من النقاشات والاقتراحات. أما النص، على ما يتبدى لنا، في تجلّيه الخطّي، فلا مستويات له: لأنَّ ما وُجد كان أصابه التكوين فاكتمل. وفي هذا السياق، يقترح سيرغر Segre (١٩٧٥؛ ٥) أنَّ «مستوى» و«تأويل»، إن هما إلا استعاراتان: إذ لم يعد المؤلف قيد التكلم، إنما يكون أنهى كلامه لتوه. وبالتالي، لا يكون لنا أن نتعاطى سوى مع مخطط التعبير النصي، ولا تعود المراحل التأويلية التي تكون في صدد إنجازها في سبيل تأمين التعبير مضموناً، تعني أنها تعكس المراحل التكوينية التي صار خلالها مشروع مضمونٍ تعبيراً تاماً. إلى ذلك، فإن غالباً ما يطرح في النظريات، لا يعزى إلى دينامية التأويل بقدر ما يكون موضوعه دينامية الإنتاج، والأرجح أنَّ ما يهم هذه النظريات، بالدرجة الأولى، هو مشروع مساري تكويني يمكن تطبيقه على نظام آلي.

Meta-textuel

في الواقع، لا يسع مفهوم المستوى النصي أن يكون سوى مفهوم نظري، أو ترسيمة ما وراء نصية. وبمقدور هذا المفهوم أن يتمفصل بحسب المشروع النظري الذي يحتكم إليه ويؤيده. وعلى هذا، فقد ينصبُّ جُلُّ اهتمامنا على الحركات التعااضدية التي يروج يؤديها قارئُه تص مكتوب، وفي هذا الصدد فإنَّ الترسيمة المقترحة في الرسم ٢ (أنظر ص ٩٣) إنما هي موضوعة للغاية المقصودة. وهي تستوحى تشكيلها من نموذج المستويات النصية التي كان اقتراحها ينطوي لنظريته TeSWCST<sup>(١)</sup>. والحال أنَّ ينطوي جعل يخطُّ لنفسه غایات أخرى ويحاول أن يدمج، في إطار نظريته، عناصر مقترحة من مقاربات نظرية أخرى (ولا سيما ما له صلة بغريماس وفاندايك)<sup>(٢)</sup>; رغم ذلك، فقد آثرنا الاستيحة من النموذج البيوفي لكونه يجهد، أكثر من أي نموذج آخر، في تفحّص مسائل

## المصداقية والقصدية في الآن نفسه.

Extensionnels

Intensionnels

مع ذلك، فإن هذا النموذج البيتوفي من شأنه أن ينشئ، بصرامة ملحوظة، إدارة المسار التكويوني، في حين أنَّ نموذجنا يرفض أن يتمثل، بصورة بيئية، توجهات المسار التعااضدي وتراتبية مراحله. وإلى هذا، قد تُعزى وفرة الأسهم إلى الوجهات المتعاكسَة، حتَّى ليُخالِجنا الظن، المضبوط مع ذلك، أنَّ كل هذه الأسهم لا تعينُ أية وجهة، إنما تشير، بالعكس، إلى حركة تُقلُّ مستديمة ومنهكة.

على أنَّ الرسم التخطيطي خاصتنا شيئاً من أجل أن يعكس واقع أنَّ كُلَّ المستويات، والمستويات الفرعية، في مسار التأويل العلموس - والأحرى بهذه المستويات الفرعية أنها ليست سوى خانات لما وراء النص - يمكن أن تطاولها «قفزات» كبرى، دون أن تجتاز بالضرورة مسالك ملزمة، خانة إثر خانة: ولكن كانت استعارة ضربة الفارس، في لعبة الشطرنج، لم تكن ذات فائدة بالنسبة لأحاديث أخرى، فإنَّه يستحسن استخدامها هنا.

وقد يؤتي تعاضد القاريء، أحياناً، ثماراً على مستوى البنية الخطابية، إذ تكون تقدمنا بفرضية فيما خَصَّ لَبَّيِّ العوالم، وهكذا دواليك. ولكن، يسعنا أن نقول الشيء عينه - وينبغي لنا أن ننظر إلى هذه الملاحظة باعتبارها اقتراحًا بسيطًا حول نقطة لا تتعلق بموضوعنا مباشرَة - فيما خَصَّ الآونة التكوينية. كم من المرات لا يقع المؤلف على قراره في شأن بنية نصه الدلالية العميقَة، إلَّا في اللحظة التي يختارُ فيها كلمةً دونَ أخرى، وذلك على مستوى تحقق النص المعجمي؟ وفي ما خَصَّ الشعر، إلَّا توحِي متطلباتِ القافية، غالب الأحيان، بالقرار حول لَبَّيِّ الدلالية العميقَة التي ينبغي الاحتفال بها في النص؟

ولنخلص إلى القول، إذًا، إن سهام مخططنا لا تشير، في مطلق الأحوال، إلى مسار زمني أو منطقي، أية كانت مثاليته، إنما تبيَّنُ الترابط المتبدَّل القائم بين الخانات المختلفة. وأيًّا كانت الإكراهات التراتبية في النص، فإنها لا تتعلق إلَّا بالخانات الدنيا: إذ لا يسع المرء الانطلاق من التجلُّي الخطِّي، أيًّا نَفْرَرْ تعديل نص إلَّا حالما يقترح علينا باعتباره

نسبة إلى سبيتزر  
Speatzer  
Herméneutique

عبارةً خالصة. إلى ذلك، فإنه لا يسعنا المباشرة في تفعيل النص دون أن نحمل العبارات فيه مضموناً، وقد نستعين لذلك بمستام الكفايات السيميائية (أرموزات، وأرموزات فرعية)، وهو مستام ثقافي يسبق إنتاج التجلّي الخطّي الملموس نفسه. بعدئذ، تُعدم القراءة أن تكون متدرجة، إذ لا يكون بمقدورها أن تَطْرُد على هيئة تشجير إثر تشجير، ولا على سبيل «الشارع نفسه» (Main Street) إنما من خلال جذور متواالية (ولربّ متوجه محافظ يقول: أيسع النظرية السبيتزرية» حول الدائرة المفسّرة أن تقول بخلاف ذلك؟).

#### ٤- ٢- اختيار نصّ سردي نموذجاً

إن المستويات النصّية الممثلة في الرسم ٢ تتحذّل لها نصاً من النوع السردي مرجعاً. والحال أنه يساورنا الاعتقاد بأنّ نصاً سردياً يمثل، إلى جانب بعض المسائل المخصوصة، كُلّ المسائل النظرية التي يطرحها نصّ آخر (من نفس النوع). إذ يتسعى لنا أن نجد أمثلةً، في كلّ نصّ عينيٍّ، عن أفعال لسانية وتحاديثية، ووصفية، وبرهانية، إلخ..

Narrativité naturelle  
Narrativité artificielle

على هذا، فإنّ ثانديك (١٩٧٤ ب) مضى يميّز بين سردية طبيعية وسردية مصطنعة، باعتبارهما وصفيّ أفعال. غير أن السردية الأولى تحيل إلى أحداث ممثّلة وكأنما جرى فعلاً (على سبيل المثال، شُتّى الواقع المذكورة في الجرائد)، في حين أن السردية الثانية تعالج الأفراد والواقع المنسوبة إلى عوالم ممكّنة، مختلفة عن العالم الواقع تحت حشتنا واحتقارنا.

ومما لا ريب فيه أن السردية المصطنعة لا تظهر كبير اهتمام بالشروط التداولية التي تخضع لها السردية الطبيعية (فالمؤلف لا يلزم نفسه قول الحقيقة ولا البرهنة على مزاعمه). ييد أن هذا الاختلاف لا يلقى هنا إيشاراً، بل نكون أثيبل إلى استبعاده من اقتراحنا، ذلك أن مخططنا يأخذ في الاعتبار هذه القرارات التأويلية أيضاً. وببساط العبار، فإن السردية المصطنعة تتضمن عدداً من المسائل المنتسبة إلى النموذج المصداقى، أوسع وأشمل، على ما سوف نراه في التحليل الذي قارنا به قصة «ألفونس أليه» في الفصل الأخير من الكتاب. إليك إذًا، السبب الذي حدا بنا إلى

اقتراح نموذج من النصوص السردية دون غيرها، سواء كانت طبيعية أم مصطنعة.

وكما أسلفنا القول، فإنه ينبغي لهذا النموذج أن يطابق عيّنات نصّية أصغر وأوّلجز. ذلك أن النصّ السردي هو أعقد من جملة شُرطية بسيطة ومتّسّرة التقليد وقد ثبّت في أثناء محاوّلة ([لو لم تأت، لكنّت مضيّت إلى العشاء وحدي]), وحتى لو كان كلاهما يتعلّق بحالة ممكّنة من حالات العمل أو بمجرى من الأحداث ممكّن. وثمة اختلاف بين أن يقول المرء إلى شابة ما قد يحدث لها إن هي قبلّت أن يغازلها أمرؤ فاسق، وبين أن يروي إلى أحدهم ما جرى، بما لا يزد ولا يصلح، في لندن من القرن الثامن عشر، لشابة تدعى كلاريس، إذ رضيّت بأن يغازلها أمرؤ فاسق يدعى «لوفلاس». وفي هذه الحالة، يسعنا أن نطلع بعدة سمات حول السردية، المصطنعة مخصوصية، وهي على النحو التالي:

(I) من خلال صيغة استهلالية فريدة (ضمنية أو واضحة) يدعى القاريء إلى عدم التساؤل عما إذا كانت الواقع المرويّة حقيقة أم مزيفة (ولربما كان دعّي القاريء، في أقصى حال، وبصورة ضمنية إلى الإقرار «بصدقتها» الكافية، طالما أن هذا الشرط معلّق فيما خصّ الحكايات الخرافية);

(II) يختار بعض الأفراد ويتّلّون عبر سلسلة من الأوّصاف «المشبكة» على حد قول سيرل) بأسمائهم، فتنسب إليهم بهذه الحال بعض الخصائص؛

(III) على أن توالية الأفعال تكون قليلة التموضع في الزمان والمكان أو كثيرته؛

(IV) كما تعتبر توالية الأفعال «غاية في ذاتها» وخاتمة (فهناك بدء وخاتمة)؛

(V) وفي سبيل أن يقال ما سوف يحدث لكلاًris بصورة نهائية، ينطلق النص من حالٍ من التوقعات بدئية تخصّ كلاريس ويتبعها عبر بعض التبدّلات الحالية، موفرة للقاريء إمكانية أن يتساءل، كلّما تسبّي له ذلك، عما قد يحدث في المرتبة التالية من مراتب الحكاية؛

(VI) لذا يمكن أن يوجز كلّ مجرى الأحداث التي يصفها السرد في سلسلة من القضايا - الكبّرى ندعوها: - هيكلية الخرافية، التي ندعّوها الحكاية، فتقيم بذلك مستوى متتابعاً للنص، متفرعاً عن التجلي الخطّي وغير متماّه به.

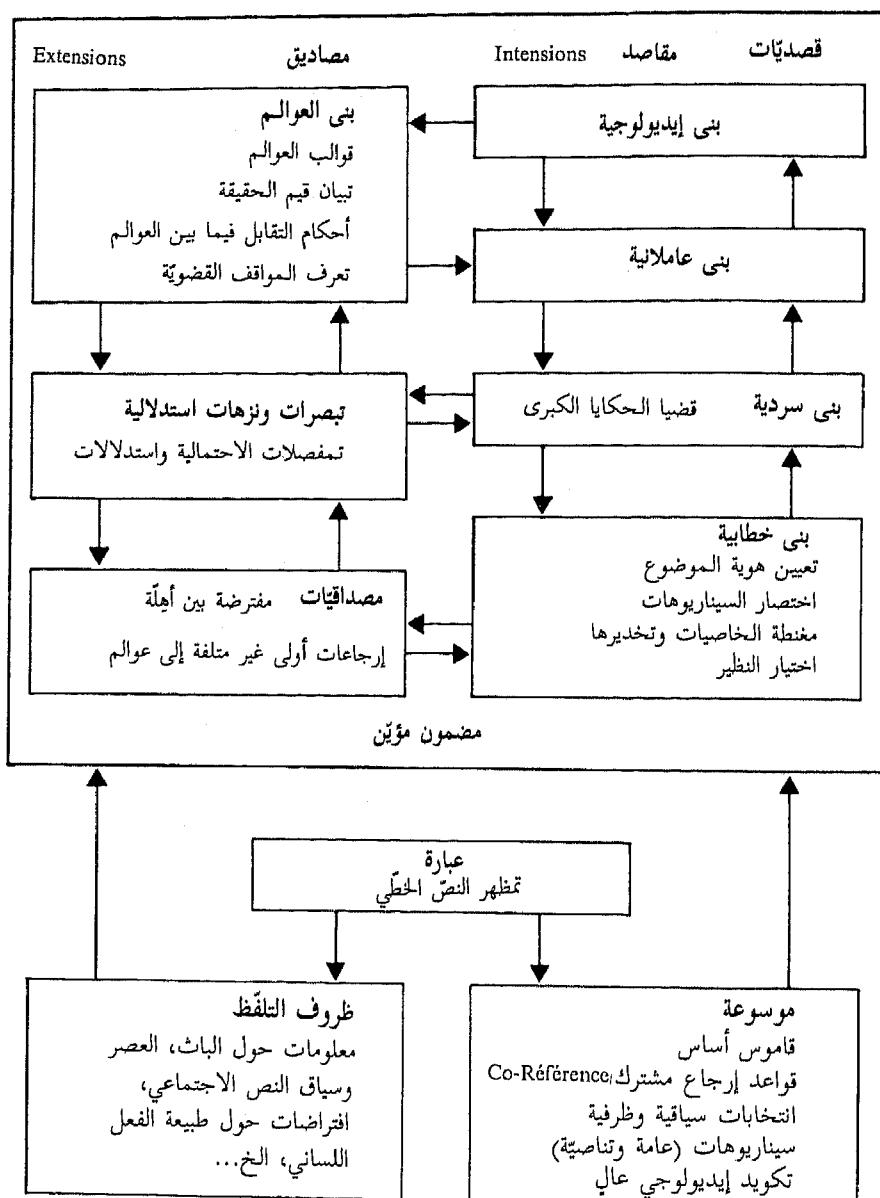
Macro-propositions

Fabula

مع ذلك، فإن الشرطية المضادة لحدوث الفعل لا تختلف عن مقطع من سردية مصطنعة، إلا لأن المرسل إليه في الحالة الأولى يكون مدعواً إلى التعاوض بفعالية أكبر في تفعيل النص الذي يكون قد طرح عليه، وذلك في سبيل أن يبني بذاته بصورة عَرَضِيَّة، القصة التامة التي يقترحها عليه مضاد حدوث الفعل. ولسوف نتفحص، في المقاطع التالية، آخذين في الاعتبار نموذجاً لنص سرديٍّ ممثَّلٍ في الرسم ٢، بعضًا من الحالات التي تكون فيها نصوص غير سردية. وفي ظاهر الأمر، ينبغي لنا ألا ندرج هذه الأخيرة في إطار النموذج المقترن نفسه. ولكننا، سوف يتبيَّن لنا أنه من الممكن توسيع النص غير السردي، بغاية أن يُحوَّل إلى نص سرديٍّ، وذلك بأن يُجرِي فيه تحقيق بعض من الإمكانيات التي يتضمَّنها.

وهذا مما يقنعنا بصحَّة مشروعنا. فلمَّا كانت النصوص السردية أُعقدَّ، وأغْنَى بالمسائل سيميائية، استوجب أن تكون أكثر نتاجاً و«إفراضاً». وقد يجوز التساؤل، هنا عن سبب الإلحاج عن اختبار بعض المبادئ النظرية مطْبَقَةً على حচص نصية أوسع، طالما أنَّ النقد يحفل بالكثير من النظريات النصية التي تفِي بالتحليلات التي تطاول حصصاً نصية أكثر تفصيلاً وأوسع مما اختبرناه؟ لا شكَّ أنَّ الاشتغال على نصوص موجزة مما يسْهُل إنشاء نظريات مصوَّغة تهدف إلى وضع إمكانيات في الحساب التكويني. غير أنَّ ذلك ليس ما نرمي إليه.

إذاً، سوف نجهد في اتّباع مسار معاكس، فلربما يؤتي ذلك ثماره. وعلى هذا النحو، قد نطلق اقتراحات نظرية نسعى إلى التثبت منها تاليًا، من خلال نص سرديٍّ يكون، على قصره، شديد التعقيد ويطرح سلسلة من التحديات في وجه الصياغة النظرية الأساسية والبدئية.



### ٤- ٣- التجلي الخطّي

إننا ندعو التجلي الخطّي في نص ما سطحة المعجماني. إذ يطبق القارئ على التغاير نسقاً من القواعد اللسانية، من أجل أن يحولها إلى مستوى مضموني أول (بُنَى خطابية).

والحال أنه يمكن لنا أن نحصل على نصوص ليس فيها من التمثيل سوى التجلي الخطّي بحيث يستحيل أن يعتلق بها أي مضمون. على سبيل المثال هذه الأبيات المأكولة من كتاب كريستيان مورغنسنر، وهي بعنوان «لا لولا البدية» [Der grosse Lallula]:

Kroklowafgi? Semememi!

Seikronto prafliplo.

Bifzi, bafzi i; Hulalomi...

quasti besti bo

فهي (الأبيات) تتمثل على أنها تجل خطّي فحسب يستحيل أن تنسب إليه أي مضمون قابل التفعيل، بحكم أن المؤلف لم يرجع فيه إلى أي أرموزة مجردة. (على أننا ننفي عن هذه الأبيات، ولأسباب التبسيط الممحض، صفة «الأدبية» التي لا تزال الأبيات الآنفة ترجي بالانطواء عليها، والتي يمضي المؤلف في تصريفها؛ ثم إننا نروح نستبعده، ليس لاعتباره مضموناً ممكناً، بل لأن العلاقة التي تقوم بين التمفصلات التعبيرية وبين غمامنة مضمون غامضة، لا تسمح لنا باعتبار الوارد نصاً، في حين يسعنا وصف ذلك على أنه رسالة مبئوثة لغايات تواصيلية.).

بيد أن النص التالي، المقتطف من قصيدة توتوا - توكا - (Toto-

لمؤلفها تريستان ترارا: Voca)

(13) | Ka tangi ta Kiwi

| Kiwi

| Ka rangi te molo

| moho

إنْ هو في الظاهر، إلَّا شبيه سابقه. فمن الناحية النظرية ينبغي أنْ

المأوري، وهو شعب من أقدم شعوب نيزيلاندا، له لغة تتعكس فيها نيرة الغضب والقوة والحكمة، في آن.

Extratextuelle

وهي أحاديث يؤديها منصمو الشخصية شفاهة، وتكون غير منسجمة في الظاهر، إلا أنها تشكل، لنة جديدةً خاصة.

Méplasmes

Métataxes

Continuum

Ratio difficilis

يكون له مضمون، طالما كان في الأصل، على ما ييدو، شعراً مأوريًا. على أي حال من المحتمل أن يكون هذا الكلام قد ثُبّت للمقاصد عينها التي تولّت مرسل الكلام الأول. هذا إن لم يكن الإيحاء النصي - الخارجي الذي كان أصمراه تزار، يقوم جزءاً لا يتجزأ، وخلسة، من النص الإجمالي (أبداً كما يرى إلى العنوان جزءاً من النتاج) (٣)؛ في هذه الحالة قد نضيف إلى الدلالة التبعية التي للأدية، دلالة تبعية أخرى خاصة بالغريب.

وحتى هذا النوع من النصوص، وإلى نصوص التأثأة التي يجهل بائتها نفسه مضمونها، يمكن أن تخضع لتأويل صواتي (إذ يسعها أن تُثنى) ويمكّنها أن تثير تداعيات صواتية - رمزية أساسية وممتددة. إذًا، يسمع لنا العنصر الأنف وحده بالقول إنه، حين يشغّل المرء على نصوص تُثر، بشكل ما، «منطقة للدلّال»، وتعليه، (على سبيل المثال التحويّرات الصواتية والرخوات - اللفظية) (٤)، فإنّ التمظهر الخطّي يتخذ له وظيفة، وذلك بغضّ النظر عن اللجوء إلى أرموزة أو باللجوء إليها في صورة مكملة. يمكن لنا أن نرجع إلى ملاحظاتنا حول مستويات النص الدنيا وحول تقطيع المتصّل اللاحق في النص الإجمالي. (٣ - ٤، ٧ - ٨، ٣ - ٦، ٩ - ٤، ٣ - ٧، ٣ - ٦، ٨ - ٣). (Trattato

ونحن، إذ نهمل هنا هذا المظهر الهام، فلأننا ماضون في اهتمامنا بالنصوص السردية، حيث يكتسب الأول (أي المتصّل) وظيفة ثانوية؛ ولكننا نشاء التذكير بأنّ عدداً من حالات الابتكار على غرار مبدأ السبيبة الصعبة (أنظر، Trattato، ٩ - ٤، ٣ - ٦، ٣ - ٧، ٣ - ٦، ٨ - ٣)، حيث انطوت معالجة التصميم التعبيري على إعادة صياغة المضمون، بصورة جذرية، لاتني تتحقّق وتتقوّم بنفسها) (٥).

#### ٤- ٤. ظروف التلّفظ

إنّ التجلي الخطّي ليوضع، بصورة مباشرة، في علاقة مع مختلف ظروف التلّفظ. أما الذي يشكل مادة بحثنا، فهو «مباشرة» هذا التوصيل (وتلك هي إحدى العلل التي من أجلها كان نموذج الرسم رقم ٢ غير متراكب ترتيباً صارماً). وفي حال التلّفظ الشفاهي، يكون من الاحتمي أن يحال اللفظ إلى من يلفظ به، وأنه قبل أن نلّجأ إلى القواعد اللسانية بغية

## Extra-linguistiques

الإقرار بماهية ما يقوله المتكلّم، تلقّى من ظرف التلّفظ معلومات لسانية -. خارجية حول طبيعة الفعل الذي يؤدّيه. وعلى هذا، لا يعود من الضروري أن يُؤوّل المرء تأويلاً لسانياً عبارة [أمّرك بـ...!] حتّى يدرك أنه يتلقّى أمراً: يمكن للعناصر التّبريرّة، والموقع الاجتماعي، والحركة (الملازمة الكلام) أن تتدخل من باب الأوّلية. مع ذلك، قد يكون المجرى معكوساً أحياناً، إذ يتعيّن على القارئ، منذ تأويل العبارة الأوّل أن يتلقّى معلومات تقتضيه صيغها شطر تحديد الظروف. وعلى جري العادة، فإن الحركة الآنفة متّأرجحة هي، ذلك لأنّ المتكلّمي (أو المرسل إليه) لا ينتهي إلى إقراره بنموذج الفعل اللسانى الذي كان أحضّع إليه، إلا عبر سلسلة كاملة من التصويبات المطرودة. وعلى هذا النحو، إذا ما نظر إلى الرسالة على أنها فعل إرجاع، اقتضى الافتراض بأنّ المتكلّمي ينفذ بعضًا من عمليات المصداقية، (انظر ٨)، مثبّتاً بذلك أن المتكلّم إنما يحيل إلى عالم الاختبار العام، أو يقول الحقيقة أو عكسها، أو يأمر أو يطلب شأنًا مستحيلاً، وهكذا دواليك. وحّتى في حال وجود عبارة مماثلة: [ تعال، أيها المثقفون! القذر!] (والتي تعود إلى خيارات اليهودي القذر، الزنجي القذر، المينكاش القذر، ذقة عتيقة)، فقد يسع القارئ، بعد أن يوظّف أول استثمار معنى (في سبيل إدراك العبارة) أن يتقدّم باقتراحات في ما تخصّ بي المتكلّم الإيديولوجية.

## Méta proposition : « ما وراء قضية أو ميataضية »

## Philologique

ويمقابله ذلك، حين نقرأ نصاً مكتوبًا، تكون لإحالتنا إلى ظروف التلّفظ وظائف أخرى. ويقضي نموذج الإحالة الأوّل بتفعيل ما وراء قضية، بصورة مضمرة على صعيد المضمون، تكون على غرار النوع التالي: « هنا (كان) كائن إنساني أبان عن النص الذي شرعت في قراءته، هذه الآونة، والذي شرع يطالبني (أو لا يطالب البتة) بالإقرار بأنه يتحدث عن عالم اختبارنا المشترك». على أنّ هذا النموذج من التفعيل يمكن أن ينطوي، إلى ذلك، على فرضية مباشرة في عبارات من النوع النصّي (على غرار ما سوف نراه في الفصول ٤ - ٥): وبموجبهما يتسنى للقارئ الإقرار بكلّونه إزاء نصّ روائي، أو تأريخي، أو علمي أو غير ذلك - عامدًا إلى الإحالة، ثانية، إلى قرارات مصداقية. أما نموذج الإحالة الثاني فيتضمن عمليات أعقد، على الطراز «الفقهى اللغوى»: مما يعني أننا، إذ نكون في

حضره نص ملفوظ في زمن يَعْدُ عن زمننا، نجهد في إعادة بناء إطاره المكاني - الزمني الأصيل حتى ندرك إلى أي نموذج من الموسوعة ينبغي لنا الرجوع (الحسن الإحاطة به). والحال أن اللعنة التعارضية حول فاعل التلفظ، وأصله، وطبيعته، ومقاصده، لا تبلغ ذروة تعقيدها إلا إزاء نص مكتوب فحسب (حين يكون المرسل غائباً جسمانياً، ومضمراً من قبل كلّ الخصائص الآيلة إلى التحليل في عبارات تعود إلى أنساق سيمبائية ألسنية - خارجية). إذًا، في هذه الحالة فحسب، تصير القرارات الواجب اتخاذها، رهنًا بعلاقة تفاعلية بين كل المستويات النصية الأخرى.

#### ٤- مصاديق مشمولة

في شأن النصوص المكتوبة، وبالأحرى في إزاء النصوص السردية، يسعنا أن نسلم بوجود سلسلة من العمليات **المُتَقَاوِلة**، التي تلازم إشارات نهاية إلى قيم الصدقية، وذلك ضمن علاقة تواصيلية لفظية، وضمن نصوص غير سردية. ولما كان النص يضع في حسابه بعض الأفراد (أشخاص، أشياء، مفاهيم) ممَّن أوتوا خصائص معينة (ومن بينها قدرتهم على إتمام بعض الأفعال: وعلى هذا نجد أنفسنا إزاء فرد قادر على إتمام أفعال في سياق العبارة التالية [اليوم، تمطر]), فقد يحمل القارئ على إشغال بعض القرائن المرجعية. غير أن النص، كلَّما أسيء تفعيله، ظلَّ القرار النهائي في نسبة هؤلاء الأفراد إلى عالم محدد، «واقعي» أو ممكن، قيد التعليق. وهكذا، يعمد القارئ إلى التسليم، بصورة عرضية، بوجود تماهٍ بين العالم إلى حيث يرجع اللفظ، وبين عالم اختباره الخاص، كما يتبدئ لَه عبر معجمه الأساس، باعتباره التسليم أول فعل جدير بأن يطبق المعلومة المعطاة من قبل المعجم.

وإذا حدث أن اكتشف، في سياق التفعيل الأنف، وجود تباينات في عالم اختباره وعالم اللفظ، شرع للتو في عمليات مصداقية أعقد. ولنأخذ لنا مثلاً في النص القائل: [بالأمس، في الساعة الخامسة عصرًا، مات ملك السويد]. فإنَّ أول ما يسلم به القارئ بادئ الأمر، بأن النص يتكلم على عاهل السويد الحالي. غير أنه يسارع إلى وضع تعرُّفه إلى العالم هذا في موضع الاستطراد، معلقاً بذلك على تصديقه بصورة مؤقتة

## Propositions narratives

(أو عدم تصدقه، سيان بينهما) في انتظار أن يجد قرائِنَ أخرى، على مستوى البُيُّن الخطابية، تفضي به إلى التعرُّف إلى نمط الفعل اللساني الذي يهمُ باختباره. وقد يظلُّ الحذر سيد الموقف، حتى وإن بدت العبارة المذكورة، عرضاً، بمثابة عنوان رئيسي على صدر جريدة يومية. وبالطبع، فإن قرينة دالة على ظرف التلفظ الواضح من شأنها أن تحذره بأنَّ اللفظ كانَ بُثٌ في حالة التزم فيها الناسُ قولَ الحقيقة. غير أنَّ الجملة يسعها أن تكون متبوعة بالشروع دوماً [ - هذا ما كانت تؤكده شائعات، هذا الصباح، وما لبست أَنْ كُذبَت]، وقد أظهر سيرل (١٩٧٥) كيف أنَّ القضايا السردية (المصطنعة منها أو المتخيلة) أَنَّما تمثلُ مع كل خاصيات الإثباتات، مع الاختلاف بأنَّ المتكلم لا يلتزم بحقيقة صدقيتها، ولا يحتفل بطاقتها على برهنة هذه الإثباتات: تلك هي إذاً إثباتات، إلا أنها من نمط خاص لا يلتزم المتكلم فيه قولَ الحقيقة، ولكن دون أن يقصد بذلك إلى الكذب؛ إنما هو «يتظاهر» فحسب باصطناعه إثباتات، حين ينبغي له إدراك «التظاهر» هذا على أنه فعل أشبه بالفعل المسرحي؛ إذ يقوم الممثل بما «يتظاهر به»، وليس بمعنى ظهور المرء تحت اسم مزيَّف من أجل أن يحظى بأطيب سمعة، تدليسًا وبهتانًا. وفي هذا السياق يثبت سيرل أَنَّ هذا «الظهور» إنما يحدُّه مقصود المتكلم وحده، وذلك دون أن يتسبَّب للنراقب تعريف الآثار النصية الجديرة بالإبانة عن المقصود الآفَّ؛ أما نحن فنظن حصول العكس (أنظر ٥ و ١٢)، إذ توجد أدوات نصية جديرة بأن تبرز هذا القرار ولكن بعبارات تعود إلى الاستراتيجية الخطابية. ولهذا السبب ارتَأينا أن نضع العمليات المصداقية الأولى بين هلالين، إلى أَنْ تُحدَّد، على مستوى البُيُّن الخطابية، الضمانات الكافية التي تسمح بصریح الإبانة عن نمط الفعل اللساني قيد المعالجة.

## ٤- ٦. الموسوعة:

## Manifestation linéaire

وفي سبيل أَنْ يُفْعَل القارئُ البُيُّن الخطابية، يعمد إلى معارضته التجلّي الخطّي بنسق القواعد الموفور في اللغة التي كتب بها النص، وفي الكفاية الموسوعية التي تحيل إليها اللغة، على جري تقلیدها. على أَنَّ هذا النسق المعقَّد، الذي دعوناه في مجموعة «بالكفاية الموسوعية»،

هو ما كنا عالجناه في كتابنا (Trattato ٢-٢) وشئناه ممثلاً في النموذج ك [Q].

وإن بلغ بنا التفاؤل المعجماني ذروته، فلنا إن العملية لن تتعرض لها صعوبة عارضة أية كانت، طالما أن مضمون كل كلمة قد اتّخذ من المعجم، وأنه ما على القارئ سوى تأويل الكلمات، أَعْجُوماً إِثْرَ أَعْجُوم، واتّباع عمليات الاندغام الدلالية الضرورية. ولكن الأمور تكون بخلاف

*Amalgame* هذا التبسيط، إذ ليس من نظرية في الاندغام خالية من المسائل التي تطرحها المدلولات المسمّمة سياقية أو التي يطرّحها ضغط المُنَاصَة. على الرغم من ذلك، فلننبدِر إلى التسليم بوجود سلسلة من المقاطع التناضدية، وإن على صورة فرضية نظرية، والتي تمضي من العمليات الأبسّط حتّى الأعقد فالأكثر تعقيداً.

*Co-texte*

#### ٤-٦-١. القاموس الأساس:

إذاً، يلْجأُ القارئ، لدى هذا المستوى الفرعي، إلى معجم على هيئة قاموس، وسرعانً ما تكشف له هوية الخاصيات الدلالية الأساسية التي تنطوي عليها الكلمات والعبارات المقصودة، حتّى تجرّئه السهولة على تجريب الاندغامات المؤقتة، أقله على المستوى التركيبي (أسماء موصوف تمهد لفاعل، وأفعال تقدم لفعل وهكذا دواليك). والأحرى أن تكون هذه، المطروحة هنا، «مسلمات» مدلول صغرى أو قوانين استلزم فعالة. ونحن، إن قرأتنا في كتاب أنه [كانت تعيش في مملكة بعيدة أميرة جميلة تدعى بياض الثلج (Blanche-neige)], أدركتنا بصورة تلقائية أن كلمة «الأميرة» تستلزم «المرأة»، وبالتالي أنها «حية وبشرية»، ومن الجنس الأنثوي». إلى ذلك، فإنّ الفرد الموصوف على أنه أميرة قد أحيد بخاصّيات لم تُحسب، على جري العادة، من باب الإضمار، باعتبار أنها غير «تحليلية»، إنما هي «استخلاصية»؛ مثلاً، ينبغي للકائن البشري (من جنس أنثوي) أن يتحصل على بعض الخصائص البيولوجية (بعض الأعضاء، وزن وسط معين، وقامة وسط معينة، وقدرات فعل محددة).

*Postulats de signifié*

*Entailment*

ولكن، ما لا يني يدقّ عن القارئ، هو تعزّفه إلى الخصائص التي ينبغي تفعيلها دون غيرها: وإن نحيل إلى پيرس (أنظر ٩-٢)، يسعنا

القول إن عالم الخطاب لـما يكن محدداً بعد وأنّ بمقدور سلسلة من التعبيرات أن تتابع (استنطاقها النص) إلى ما لا نهاية. ولسوف يتبدّى لنا ما ينبغي تفعيله حين نتكلّم على البيّن الخطابية. على هذا، سوف نقيم الحدّ، في الفصل ٨-٥، ما بين الخصيّات المضمرة وبين الخصيّات الأخرى غير التحليلية. وما يسعنا قوله، في هذه الحالة، أن القارئ قد يعلّق قراراته مكتفياً بتعريف هذه الخصيّات التركيبية المرتبطة بالأعجمومات المعتبرة كذلك، والتي تسمح له بأول محاولة إدغام: فيدرك أنّ كلمة [أميرة] إنما هي من الوجهة التركيبية كيان فريد وأنثوي، ومن الوجهة الدلالية فهي «بشر وذات روح».

#### ٤-٦-٢. قواعد الإرجاع - المشترك:

بعضًا من الكلمات فحسب حول هذه القواعد التي كان لسانينيو النص أشبعوها درسًا حتى أضافوا. على هذا، يسع القارئ أن يزيل على الفور، الالتباس المحيط بالأدوات الإشارية والتكرارية، أفله على مستوى الجملة. ومن ثم قد يواجه النباتات إرجاعية - مشتركة يتعين عليه رفعها، وذلك بفضل تعرّفه إلى المدار (انظر ٣-٥). وفي أي حال من الأحوال، وإن حدث - بعد الجملة المذكورة حول بياض الثلج - أن تلتها جملة من النمط التالي [كانت غاية في الجمال]، لم يوجد أية صعوبة في أن يخلص إلى أنّ [هي]، (في فعل كانت الناقص)، إنما ترجع إلى فاعل الجملة الأولى المؤثث.

#### ٤-٦-٣. انتخابات تناصية وظرفية:

كُنّا تحدّثنا عن هذه الانتخابات في الفصل ١-٢. واعتبرنا أنّ بمقدور موسوعة توفير عدد كافٍ منها (الانتخابات). والحال أنّ الانتخابات السياقية الأنفة من شأنها أن تعيننا على الدخول إلى نسق الكفاية التناصية (انظر. كريستيّا، ١٩٧٠) الذي يتضمن مادة أكثر جلاء حين يجري الحديث عن السيناريوات أو القوالب. على أي حال، فإن التسليم بأنّ عبارة [فعل] ينبغي أن تؤول لا باعتبارها فقة نحوية، بل باعتبارها مثابة «الشخص الثاني في الثالوث المقدس»، ضمن سياقات

لاهوتية، يعني الإقرار بعجزنا عن تمثيل أujومة تمثيلاً موسوعياً دون الرجوع إلى الاستخدامات التي كانت صيغة من الأujومة الآنفة في نصوص سابقة.

#### ٤-٦-٤. الترثز البلاغي والأسلوب العالي:

Hypercodage

لدى هذا المستوى الفرعى، يكون القارئ معداً لتأويل سلسلة كاملة من الأujومات المركبة والتعبيرات المجمدة التي كان انتهى التقليد البلاغي إلى تدوينها، وذلك برجوعه إلى الموسوعة. آنئذ، يكون بمقدور القارئ أن يتعرف إلى التعبيرات المجازية والتراكيب الفعلية والإسمية ذات الدلالة التبعية من الوجهة الأسلوبية، سواءً بسواءً. أما إذا ألفى القارئ نفسه إزاء عبارة من مثل [كان ذات مرة]، فقد استوجب منه ذلك أن يستخلص، بصورة تلقائية ودون جهد استدلالي، أنَّ (I) الأحداث التي يُشار إليها في العبارة المذكورة إنما تقع في عصر غير تاريخي ولا محدد؛ (II) وأنها لا تُعد من الأحداث «الواقعية»؛ (III) وأنَّ مُرسِلها ي يريد أن يروي حكاية خرافية بقصد التسلية. إذاً، هنا، يشرع في عقد الصدقية، على جري المأول.

إلى ذلك، قد ندرج ضمن قواعد الترثز العالى هذه قواعد النوع. فعلى سبيل المثال، فإنَّ حكاية «أليه» الواردَة في الحاشية I (مؤسسة باريسية حقاً)، إذ تتوزع فصولاً، يحمل عنوان الفصل الأول فيها إشارة إلى [سيِّد] و[سيِّدة]، فيدخلهما إلى سياقة القصَّر. على هذا، فإنَّ السطر الأول من النص الواقع في الفصل الأول حرثُ به أن يدخلَ الشخصَين «راوول» و«مرغريت» إلى السياقة المذكورة. ولما كانَ توجُّبَ أن يتضمن القاموس الأساس قاموساً إعلامياً، فقد تيسَّر للقارئ أن يتعرف إلى رجل وامرأة في هذين الفردَين. غير أنَّ أيَّاً من قواعد الإرجاع المشتركة لا تشير إليه بضرورة أنَّ يحيلُ كُلَّاً من راوول ومرغريت إلى [سيِّد] و[سيِّدة] العنوان المذكور - وتلك عملية ضرورية. إلى ذلك، من أَجلَ أن يثبتَ أنَّ هذين الفردَين راشدان وأنهما ينتميان إلى وسط بورجوازي، على وجه الاحتمال. آنئذ، قد تتدخل قاعدة عالية الترثز، فيصيغُ عنوانَ فصل، بحسبها (عدا التورية أو أية صورة بلاغية أخرى)، معلنًا مضمونَه. والحال

أن الإرجاع المشترك لا تجوز صياغته إلاً على هذا المستوى، ليس على أنس نحوية، إنما على أنس قواعد النوع نفسه.

وبناءً على النص قوله إن راول ومرغريت هما متزوجان. ولكن كان النص غير مهم بأن يقول إن أحدهما متزوج من الآخر، فإن أي قارئ عاقل لا يرتاب في ذلك. ويدرك المؤلف أن بمقدور النص تسويغ هذا الكسل لنفسه على أساس من قاعدة أسلوبية عالية الترمذ. ولو كان المؤلف شاء القول إنهما كانا مزوجين إلى شخصين مختلفين، لكنه حينما يفتعل هذه القاعدة بأن جعل في قوله تعابير مطبة - شأن «ودي آلن» إذ يروح يؤكد قائلاً: «أرغب بشدة في الرجوع إلى الرحم، أي رحم».

#### ٤-٦. استدلالات تعود إلى سيناريوهات مشتركة

في الفصل الثاني، من قصة «مؤسسة باريسية حقاً»، يتبدى راول ومرغريت، في عز أزمة الغيرة المتبادلة، ويروحان يتخاصمان، وفي لحظة معينة، يلاحق راول مرغريت، فيصفه النص قائلاً:

(٤) يده مرفوعة، وعيناه جاحظتان، وشارباه شأن شاربي القطط المسورة، ساز راول باتجاه مرغريت.

فیدرك القارئ أن راول إنما يرفع يده ليهم بضرب مرغريت، حتى لو لم يشر التجلي الخطى إلى الواقعة ولا إلى المقصد (من ذلك). ولو كان راول نائباً أثناء الانتخابات وكانت يده المرفوعة اتخذت دلالة مختلفة تماماً. ولكن، طالما أنه كان لا يزال في وضع من مخاصمة أمراته، فقد انعدم أي استدلال آخر ممكن. بل إن الأمر بات يستدعي، هنا، استدلاً مسُؤغاً من «سيناريو» مسبق ندعوه «مخاخصة عنيفة».

وفي هذا السياق، فقد ذهبت الأبحاث في «الذكاء المصطنع»، ومعها العديد من النظريات النصية المختلفة، إلى حدٍّ صياغة مفهوم القالب، الذي ترجمه هنا بكلمة «سيناريو». أما السيناريو المذكور فيبدو أنه شيء ما يتوسط ما بين تمثيل سيميتي واسع الموسوعية، معتبراً عنه في قواعد الحالات، وبين مثل من الترمذ العالي. وإذا كان هذا الاقتراح من شأنه أن يثير بعض الارتياب بالنسبة إلى تعريفه، فإن ذلك يعزى إلى طبيعته

Frame  
sémémique  
نسبة إلى  
Seme أو السيمة.

التجريبية الشديدة. مع ذلك، يتبدّى لنا هنا هذا المفهوم جليل الفائدة Empirique. والإثمار، لكونه صيغ في سبيل أن يحلّ، تطبيقياً، مسائل التأويل النصي الصعب: «كلما واجهنا وضعًا جديداً [...] حثتنا الذاكرة على انتخاب بنية جوهرية تدعى القالب. وهذا الأخير إن هو إلا إطار صورة مستذكرة ومتوجّب التكثيف مع الواقع، إذ يدلّ التفاصيل فيه كلّما اقتضاه الموقف ذلك. والقالب هو بُنية من المعطيات، تفيّد في تمثيل حالة نموذجية معمّمة، كأن يكون المرء في نوع من القاعات، أو أن يحضر عيد مولد أحد من الأولاد. ثم أنَّ كُلَّ قالب يتضمّن عدداً من المعلومات. بعضها يتعلّق بما يمكن للمرء أن يتوقّع حدوثه لاحقاً. أما الأخرى فتختص بما ينبغي عمله في حال لم يصدر توكيده على هذا الانتظار». (مينسكي، ١٩٧٤). إنَّ القوالب، على هذا النحو، «عناصر معرفية [...] بل إنّها تمثيلات عن «العالم» الذي يسمح لنا بإنجاز أفعال معرفية أساسية من مثل التبصرات، والإدراك اللساني، والأفعال». (فاندایک، ١٩٧٦ ب). على سبيل المثال فإنَّ القالب «متجر كبير» من شأنه أن يحدّد وحدات أو مجموعات من المفاهيم التي تدلّ على بعض مجريات الأحداث أو مجريات الأفعال التي تنطوي على مختلف الأشياء والأشخاص، والأملاك، والعلاقات أو الوفائع» (نفس المرجع: ٣٦؛ انظر، من أجل صياغة أولى بيتوفي، ١٩٧٦ ب).

إذاً، قد يتضمّن سيناريyo «متجر كبير» مفهوم المكان حيث يدخل الناس لكي يشتّروا مختلف السلع التجارية، فيتخذونها مباشرةً دون توسيط الباعة (بالمعنى المفروض) ويدفعوا من ثم إلى صندوق المحاسبة - على أنَّ سيناريyo من هذا النمط قد يأخذ في اعتباره السلع المبيعة في متجر كبير أيضاً على سبيل المثال: فراشي أسنان: نعم، أما السيارات، فلا).

وفي هذا المعنى، يكون السيناريyo نصاً كائناً بالقوة أو حكاية مكتففة. ولنذهب أنَّ أحداً وضع إزاء عقل الكتروني هذه الجملة سعياً منه إلى أن يرفع عنها التباسها:

(١٥) كان على جان أن ينظم كوكبيلاً وقد مضى إلى المتجر الكبير.  
وإذ نسلم بأنَّ للآلة معلومات مبسطة على صعيد القاموس الأساس،

فهي تعتبر قادرة على إدراك ما يريد «جان» أن يفعله والجهة التي يقصدها، غير أنها تظل عاجزة عن الإقرار بالعلة التي تدفعه إلى تنظيم الكوكتيل، أو الذهاب إلى المتجر الكبير. وبالمقابل، فإذا كانت الآلة قد زُوِّدت بالسيناريو «كوكتيل»، وتحصّن الكلام المرافق له الإشارة إلى الظروف الاجتماعية الداعية له والمقيمة إياه، فأورّدت من الظروف توزيع المشروبات الروحية، والكحول والمقبّلات؛ وفي حال كانت الآلة هذه مزودة، بالتلازم مع عبارة سيناريو «المتجر الكبير» وبالتالي معها، بعض المعلومات حول ما إذا كانت تباع فيه إلى بعض السلع، المشروبات الروحية وأنواع الكحول والمقبّلات، فإن تحقّق ذلك بات اندغام عناصر السيناريوهين المشتركة أيسير مما يُظنّ. بل إن ذلك ليكون حتمياً. فقد يمضي جان إلى المتجر الكبير، في طلب المنتجات الموصوفة أعلاه، هاماً لحم البيفتيك، وفراشي الأسنان والمطهرات، أبداً كما تفعل الآلة الذكية، على أي حال. وبعمادة، فإن البشري (المرسل إليه) المتلقى لا يأتي عملاً بخلاف هذا. وإذا شئنا أن نعاود التفكير في المثل الذي كان طرحة بيرس (٢ - ٥) والمتعلق بتعريف الليثيوم، أدركنا أن لهذا التعريف الموسوعي مظهر سيناريو عالي الترمّز حول كيفية إنتاج الليثيوم<sup>(٦)</sup>.

على هذا، نعتقد أنَّ الفهم النصي الكامل إنما يخضع بصورة كاملة إلى تطبيق السيناريوهات الملائمة، أبداً شأنَ الفرضيات النصية الآيلة إلى الفشل (والتي تعالج مثلاً عنها جلياً في الفصل الأخير) إذ ترتهن بتطبيق سيناريوهات مغلوطة و«بائسة».

#### ٤-٦- استدلالات سيناريوهات تناصية

إنَّ أيَّ نص لا يُقرأ بمعزل عن الاختبار الذي يتولّد لدى القارئ من مقارنته نصوصاً أخرى (مماثلة أو مختلفة). ذلك أنَّ الكفاية التناصية (أنظر بالأخص كريستيغا، ١٩٧٠) تمثّل حالة من الترمّز العالي خاصةً ومن شأنها أن تصوّغ سيناريواتها المخصوصة بها.

والقارئ الذي ينبغي له أنْ يزيل الالتباس اللاحق بالقطع (١٤) فيبيت على يقين مفاده أنَّ راويل إذ يرفع يده على مرغريت إنما يكون يهُم بضربيها، وذلك لأنَّ سلسلة من المواقف السردية خلصت أخيراً إلى

وصفي الموقف وصفاً عالياً الترمسز باعتباره «شجاراً مضحكاً بين الزوج وأمرأته الغيور». إلى ذلك، فإن سلسلة طويلة من السيناريوهات الأيقونية (طالما كانت ترسيمات الأيقونة سيناريوهات بصريةٌ تناصية، ليس إلا) تروج تمثلاً آلياً من الأيدي مرفوعةٍ لكي تضرب.

Iconographie

إذَا، تشمل الكفاية التناصية (تخيّم الموسوعة القصوى) التي تتحصّل لدى القارئ، كُلَّ الأنساق السيميائية الأليفة لديه.

Topoi, Topos، وهي كلمة باليونانية تعني الهيكلة الازمة التي يكون عليها شكل ما أو صورة ما مماثلة في اللغة.

نسبة إلى موضوعة -

Theme

والواقع أنه يمكن التقرير ما بين السيناريوهات التناصية وبين الهيئات التي تنطوي عليها البلاغة التقليدية و«الحافز» التي ما وني النقاد يتتكلّمون عليها منذ «فيريولوفسكي» إلى أيامنا. والحال أنَّ فعة «الحافز» المعجمية إذ أثارت عدداً من النقاشات المتزايدة (أنظر، إرليتش ١٩٥٤؛ فراري، ١٩٥٧؛ سيرج ١٩٧٤؛ آفال، ١٩٧٥، ١٩٧٧، ١٩٧٨)، وهذه اللائحة هي أبعد ما تكون عن الإبقاء بالمطلوب فقد جعلتنا ندرك أنَّ هذه العبارة إنما تحيل إلى كتلة موسوعية عديدة ومختلفة. وفي هذا السبيل لا بدّ لنا من أن نورد مثال «بوريس توماشيفسكي» (١٩٢٨) برهاناً، والذي كان اقترح منذ عهد الشكلانيين الروس، مفهوماً للحافز تاليًّا: قطعة موضوعاتية غير منقسمة فيما بعد («هبط المساء»، «مات البطل»...) غير أنَّ توماشيفسكي لم يصرّ على أن يكون هذا المفهوم مختلفاً عما يتناوله التحليل المقارن الذي يجري على الحبكات «المتنقلة» حيث تكون الوحدات أوسع، وحيث تظهر أشبه «بغير المنقسمة تاريخياً» أكثر منها غير منقسمة في إطار النوع الأدبي الذي تعود إليه. ويمضي توماشيفسكي فيعطينا مثلاً عن الحافز «اختطاف الخطيبة» أو «الحيوانات المداويا». ولكن كانت هذه الحافز أقرب إلى سيناريوهاتنا التناصية، إلَّا أنها نعتقد أنَّ سيناريو حول ملاحقة فتاة ينبغي أن يكون أكثر تحليليةً، من حيث الممثلون، والأدوات، والأهداف، والموافق.

Scénarios-maximaux

والواقع أنه ينبغي التوصل إلى وضع السيناريوهات في مراتب حيث لا تعود الحافز تحتلّ سوى موقع واحد. وبادئه بدء، يسعنا أن نعرف بالسيناريوهات القصوى أو «الحكايات المصنوعة سلفاً»: وعلى هذه الصورة قد تكون التراسيم الثابتة في الرواية البوليسية ذات السلسلة، أو في

	<p>مجموعات من الحكايات حيث تتواءر الوظائف عينها (بحسب معنى بروب) ضمن التتابع ذاته؛ والحق أنَّ هذه السيناريوهات قد تكون قواعد تنظم النوع، شأن تلك التي ترتئي «أصبع» تنظيم لمشهد من المجموعات التلفزيونية، إلى حيث ينبغي أن تدخل بعض المقومات في تتابع متباين (مثلاً على ذلك يُدخل مقدم البرنامج مغنية، بعد أن يجري معها حديثاً موجزاً وفكها، تقوم خلالها بالدعابة عن أسطوانتها الجديدة ذات الثلاث والثلاثين دورة، ثم تشرع في أداء أغنتها، إلخ...). وفي المقام الثاني</p>
Scénarios-motifs	<p>تدخل في الاعتبار «السيناريوهات الحوافز»، وهي ترسيمات مرنة بما يكفي، على نمط «الفتاة المضطهدة» حيث يقوى الم محلل على تحديد بعض العاملين (الغاوي، الفتاة)، وبعض تواليات الأفعال (غواية، وقوع في الفخ، تعذيب)، وبعض الديكورات (قلعة الظلمات)، إلخ... وذلك دون أن تفرض ضوابط محددة فما خص تواقي الأحداث؛ لذا قد يتحصل لدينا وجود اضطهادات متفاوتة النوع، من مثل اضطهاد جوستين، واضطهاد كلاريس، واضطهاد زهرة - مريم (Fleur-de-Marie)، وحلول متابنة (الموت، الخلاص). ويلحق بهذه، في المقام الثالث، السيناريوهات</p>
Scénarios situationnels	<p>الظرفية (على سبيل المثال النمط التالي: الصراع بين الشريف والعصابة في أفلام الوسترن) التي من شأنها أن تفرض ضوابط على تنامي قطعة من التاريخ. على أنَّ هذه الضوابط تكون قمينةً بأن تراكم بصورة مغيرة بحيث تنتج حكايات مختلفة. وهذه السيناريوهات تتفاوت بتفاوت الأنواع، إلى كونها تنطوي في ذاتها أحياناً على أفعال بالغة الدقة. ولنتناول مثلاً على ذلك موقفاً نموذجياً: «ملهأة الصفح» [Splastick Comedy] التي</p>
Topoi rhétoriques	<p>تنطوي على «شجار في المطبخ أو أثناء احتفال بعيد إذ يرمي أحد المحتلين بالفطيرة على وجهه». ولكن ينبغي للتعليمات أن تكون غاية في الوضوح: إذ يتوجَّب على أن تكون الفطيرة مكونة من القشدة ومحاطة بها (طالما أنَّ كلَّ حلوى ممنوعة عداتها)، وينبغي لهذه الفطيرة أن تصيب وجه الشخص المستهدف وتهشم فوقه، كما يقتضي من الشخص المستهدف أن يمسح القشدة عن عينيه بكلتا يديه، ثم يتوجَّب عليه أن يبادر بدوره إلى رمي المعتمدي بفطيرة أخرى (غير أنَّ ذلك يظلَّ اختيارياً) وهكذا دواليك... أما في المقام الرابع، فينبغي النظر إلى الهيئات البلاغية</p>

## الحقيقة شأن السيناريو الذي يملّي الشكليات الواصفة لدى «المتكلم الوضاح».

Locus amoenus

ييد أن هذا التعداد يلبت غير مكتمل، بصورة حتمية. والحال هذه، فإن أيّ نمط من السيناريوهات يمكن أن يملّي ألا يكون المذنب، في الرواية البوليسية، التحرّي نفسه على وجه الضرورة؟ أثناً ي肯 الأمر، فإننا نرى إلى مفهوم السيناريو التناصيّ، الذي لا يزال تجريبياً بما يعصى على الضبط، أشمل من مفهوم الحافر، وأشبّه بقاعدة من قواعد النوع، وأنه يملّي سلسلة من «الحالات»، تتمثل في عدد الممثلين، والأدوات، وأنماط الفعل، والجمل المتبدلة. إلى ذلك، فإن مفهوم السيناريو التناصي هو مفهوم أبعد شمولاً وأكثر اتساعاً، غير أنه يلبت مفيداً في مراحل البحث هذه، إذ يفيد في تعين ما يسميه «ويتشنستاين» «عائلة التشابهات» والتي تستلزم التعمق فيها من خلال تصنيفات أوضح.

Familles de ressemblances

نسبة إلى مدار Topic

بطبيعة الحال، فإن السيناريوهات التناصية تداول في الموسوعة باعتبارها ملائمة لمختلف التراكبات، وتيّح للمؤلف أنْ يغضّ الانتباه عنها متى قصد إلى ذلك عن علم، لإحداث المفاجأة بالضبط، ولخداع القارئ أو تسلية. نذكر في هذا السياق مجلة (Mad) «المجنون» التي كانت خصّت نفسها، في الخمسينيات بسلسلة من القصص المصوّرة الصّماء، والتي اتخذت لنفسها عنواناً تقريريّاً وهو «الأفلام التي نرغب في رؤيتها»؛ وكان كتابُ القصص المصوّرة هذه يطروحُون في رسومهم المقدّمات المنطقية المدارية لمشهد ذي حلّ محظوظ، فيعدّون من ثم إلى إخراج الحكاية وسوقها بطريقة تعاكس كُلّ احتمال تناصي. مثلاً: كان أفراد العصابة قد ربطوا الفتاة إلى خطوط السكة الحديد؛ ويظهر الرسّامون، في مونتاج على الطريقة الغرافيتية، مطاردةً تجري فصولها بين المنفذين الذين يسارعون، تعدو بهم أفراهم، إلى بلوغ المكان، وبين القطار الذي يروح يدنو بأقصى سرعته. وبعد؟ إذًا، يكون القطار هو الرابع في هذا السباق، فيمزّق الفتاة إرباً.

إذاً، تعود السيناريوهات المسمّاة مشتركة (أو عامة) إلى كفاية القارئ الموسوعية العادية، والتي يقاسمها الغالبية العظمى من أعضاء ثقافة

يتنسب إليها؛ تلك هي في الإجمال «قواعد من أجل الفعل التطبيقي»: في هذا السياق يدرس «شاريناك» (1975، 1976) القوالب التي تتبدّى، للوهلة الأولى مبتذلة شأن القاليين التاليين: «كيف نفتح شمسية» أو «كيف يدهن المرء أثاثاً أو جداراً وهم مثابة معطيات من الكفاية الفاعلية التي تنطوي بدورها على سلسلة من المعلومات مدهشة. في حين أنَّ السيناريوهات التناصية، على العكس تماماً، هي ترسيمات بلاغية وسردية وتعتبر جزءاً من ذخر من المعرف منتصب ومحدود، لا يقوى أعضاء ثقافة بعينها على امتلاكه جميعهم.

ذلك هو السبب الذي من أجله يكون بعض الأفراد قادرآ على التعرّف إلى انتهاك قواعد النوع دون غيرهم، في حين يقصر آخرون معرفتهم على توقيع نهاية الحكاية بينما يكتفي الآخرون، ومن لا يملكون سيناريوهات كافية للبّة، بالتمتع أو التّالم من المفاجآت، والقلابات المواقف، أو من الحلول التي قد يحكم عليها القارئ المتّصنُ الثقافة بأنّها مبتذلة.

ولا يدرّ أن يعمد القارئ إلى انتزاع السيناريو الملائم مباشرةً من مخزون كفایته التناصية، فيكون (السيناريو) أوجز وأشد كثافةً من الأول (وبالتالي يكون أيسر انطباقاً على عالم من الخطاب أكثر تحديداً). وعلى سبيل المثال، فإن السيناريو التناصي «السطو المسلّح على مصرف» الذي عملت العديد من الأفلام على تعيمه، لينطوي على عدد أقل من الأفعال، والأفراد، والعلاقات الأخرى، مما ينطوي عليه سيناريو «كيف يقوم المرء بالسطو المسلّح على مصرف» المشتركة والمعمّم، والذي يحيل إليه المتّسّكعون الحرفيون (وغالباً ما يفشل الهواة إذ يستعملون سيناريو تناصياً في فعلٍ تطبيقيٍ، ويغفلون سيناريو عاماً، صلباً ومتكرراً).

#### ٤-٦- لا ترْمِزْ إِيْدِيُولُوْجِي عَالِيٌّ

بدعاءً، تعتبر الأنماط الإيديولوجية بمثابة حالات من الترجم العالى. وهي تنتهي إلى الموسوعة. وعلى هذا، فإن القارئ يقارب النص انطلاقاً من منظور إيديولوجي شخصي يقوم جزءاً من موسوعته، حتى وإن كان غير مدرك ذلك. إذأ، يقتضي من القارئ أن يعاين (حالة حالة) إلى أي

## Structures actantielles

مدى يستبق النص قارئاً نموذجياً متوفراً على كفاية إيديولوجية معطاء. إلى ذلك، يقتضي منه الأمر النظر في كيفية تدخل كفاية القارئ الإيديولوجية (أكان النص يرثيها أم لا) في مسارات تحقيق المستويات الدلالية الأعمق، ولا سيما البُنى الفاعلية والبني الإيديولوجية.

## Isotopies

وسوف نقارب ههنا (٣-٥) تأثير النظائر أو مستويات المعنى في نص ما. وفي هذا السياق أيضاً، يمكن لأوضاع المرسل إليه الإيديولوجية أن تتدخل لكي تحدد مستوى القراءة. ولنستعد ما كان قبل (٦-٣) حول التأويلات المختلفة التي أجريت لرسائل مورو. ومما لا شك فيه أنَّ القرار في ما يتعلق بفاعل التلطف (أيكون مؤلف النص «الدو مورو» حقاً؟) كان رهنَّ بميول المؤرِّفين الإيديولوجية. ولو كان المرء يسلم جدلاً بأنَّ الدولة ينبغي لها ألا تناوض الألوية الحمراء، لكنَّ ذهب به الظن إلى أنَّ مورو لا يسعه أن يقترح حلًا يتنافى مع مصالح الدولة؛ في حين أنَّ موقعاً إيديولوجياً معارضًا ربما كان دفع بالمرء إلى اعتبار التماس المفاوضات موقفاً عاقلاً قد تصحُّ نسبة إلى رجل حكيم. وفي هذا الصدد تقول لنا «لو كريسيَا إيسكرو دورو» (في مقاربتها المذكورة آنفًا) بأنَّ من كانوا قرروا اعتبار فاعل التلطف «مورو» نفسه وأنَّه كان خطأً تحت وطأة الإكراه، إنما كانوا من اختاروا القراءة التأويلية، أي أنهم اعتبروا أنَّ رسائله كانت مكتوبة بأرموزات. وما لا شك فيه أنَّ مورو كان أراد أن يبلغ عن حالة الأسر (التي يعانيها) في غواصة ماء ذلك أنه ما وُني يستخدم عبارات من مثل [خاضع]، [إذا، كان «تحت»] و [مسار] (ويعناه أنه كان في شيء ما يسير أو يتقدم)، وعبارة [مسار متدرج في أوانه] (ويعني ذلك أنَّ الشيء المذكور كان يسعه أن يصعد ويهبط) إلخ..<sup>(٧)</sup>.

## Lecture Anagogique

لن يذهب بنا الاهتمام إلى التعليق على تهافت هذا التأويل، الذي يقوم مقامًا وسطاً بين رواية الجاسوسية والتفسير القرؤسطي. الواقع أن اختيار هذا المستوى من القراءة الآنفة كان ممكناً، في اللحظة التي كانت ماثلة فيها المسلمة النظرية التي مؤداها «إنَّ قائداً ديمقراطياً -

مسيحياً لا يمكنه التفكير أو القول بأنه يتوجب على الدولة التعاطي مع «الارهابيين»، وهي (أي المسلمة النظرية) متضمنة في كفاية المسؤولين الإيديولوجية. فإذا، كان ينبغي له أن يقول أمراً آخر، (أي مختلفاً عما أولاًه المسؤولون قبل أن اغتاله خاطفوه).

## هوماش

(١) انظر بالأخص ١٩٧٦ ب و ١٩٧٦ ث. وتوضيحاً لكتابية تفريع أخرى بين البني العميقة، وبين البني السطحية والبني الظاهرة، انظر، غريماس وراسيه، ١٩٦٨.

(٢) مما لا ريب فيه، على ما نراه في الفصول اللاحقة، أن الأطر النظرية متباينة في هذا الأمر. إذ أن مقاربة غريماس النظرية هي من النمط اللساني، ويشدد فيها على المظاهر المفهومي، وتستحوذ اهتمامه القيم الدلالية أكثر منها المسارات التداولية. في حين أن مقاربة «فانداياك» النظرية هي أقرب إلى القيم التداولية، وتشدد على المظاهر المصداقية، وهي تعود إلى علم الدلالة وعلم التداول، الأنكلو - ساكسوني الأصل. ولكن فانداياك نفسه، شأن بيتهافي الذي مضى يحاول صياغة توليف بين عالمي الخطاب، ليت يعتمد على الأبحاث الغريماسية وعلى كل التقليد البنياني، حتى وإن كان تزوب شيئاً فشيئاً من فلسفة اللغة ومنطق اللغات الطبيعية، وذلك عبر مختلف المسائل والمصطلحات. وبالمقابل، لمن الأكيد أن كل هؤلاء المؤلفين (وغيرهم)، ولكن استخدموها عبارات مختلفة، فإنهم يتحدثون عن نفس الشيء، أي عن النص وعن الكيفية التي يتأثر فيها. من الجلي أن موضوعاً من مواضيع الخطاب يصير شيئاً مختلفاً بحسب الإطار النظري حيث يندرج، ولكن يبغى الأستيقظ كُلُّ من هذه النظريات بنفسها، وتروح تصوّل وتتجول مفردةً. وهذا مما يبرر المحارلة، التي نجريها هنا، في إيجاد نموذج موحد يسعى (أقله من وجهة نظر مسارات التعاضد التأويلي) إلى الاعتبار من مختلف المسائل المطروحة.

(٣) إن ثبتاً بالمراجع والمصادر حول ما يذكره علم الدلالة وعلم التداول بشأن العنوان يوشك أن يستغرق منا صفحات عديدة. فنكتفي هنا ببعض العناوين والأسماء على سبيل المثال: دوشيه في مجلة «أدب»، عدد ١٢، ١٩٧٣؛ فوريه وفوتانا في مجلة لغات Langages؛ العدد ١١ وشارل غريفل، «إنتاج الاهتمام الروائي»، دار موthon، ١٩٧٣؛ ل. ه. هوك، من أجل سيميائية العنوان؛ أورينبو، ١٩٧٣؛ دراسة الفريق U حول عناوين الأفلام في مجلة تواصلات Communications عدد ١٦، ١٩٧٠؛ هيلين في مجلة «المسيرة الرومانية» عدد ٣ - ٤؛ فلاندران في مجلة حوليات Annales العدد ٥، ١٩٦٥؛ «هذا الشيء الذي عنوانه باريس» [Che cosa è un titolo de parisi] لـ كلٌّ من ديسبوكوفي، وكاشلفرانشي، ١٩٧٨؛ كما أشير إلى أطروحة الدكتوراه التي كانت أنجزتها «كوليت كانتوروفيتش» والتي أتاحت لي إعداد مرجعية غنية في هذا الصدد. أما المؤلفون الذين أوردت أسماءهم، ولما كانوا أبدوا اهتمامهم بالموضوعات والنظائر النصية، فقد بذلوا جهوداً كبيرة في دراسة العناوين. على أن مسألة هامة لم يثُث تذكرة قرناها دون أن تفي المعالجات بشأنها، وهي الاختلاف بين العناوين التي تشير إلى الموضوعة النصية وتساهم

في إظهارها، وبين العناوين المخادعة التي تركَ الخيار الموضوعي الحرّ للقارئ نفسه. في هذا الصدد أنظر نقاشنا حول القصة القصيرة لمؤلفها «أليه»، وقصة «فرسان الهيكل»، والتي سوف تتحدث عنها لاحقاً.

(٤) لمعالجة هذا الجانب، نحيل إلى أبحاث الفريق U، ١٩٧٠ و ١٩٧٧.

(٥) أنظر، لدى إيكو، ١٩٧١:

Sulla possibilità di generare messaggi estetici in lingua edenica

«حول الإمكانية في تكوين الرسائل الجمالية في اللغة العَدَنِيَّة» (والترجمة تحت عنوان «اللغة فنية، تقطيع المضمون والمراجع» في مجلة Degrés العدد ١، ٣).

(٦) هناك « قالب » آخر لدى بيرس وهو الظرف « كيف تُعَدُّ فطيرة التفاح » والذي نوقش في مجلة Collected papers، العدد ١ - ص ٣٤١. أنظر بهذا الصدد كابريريتي، ١٩٧٦. ويبدو لنا أنَّ مفهوم « القالب » كما هو مستخدم في إبحاث « الذكاء المصطنع »، ليس نفسه الذي كان اقترحه « بايتشن » (١٩٥٥) في البدء، ثم غوفمان (١٩٧٤)، فيما بعد. ولthen أصبح تأكيد غوفمان بأنَّ هناك معنى حيث يكون اللعب محض لعب بالنسبة للاعب الغolf، في حين يكون عملاً بالنسبة للصبي خادم لاعبي الغolf ». فإنَّ القوالب التي اقترحها « بايتشن » تبدي لنا فرضيات نصية أكثر منها سيناريوات مودعة في الموسوعة، أي أنها تبدو أطراً تأويلية متراكبة إزاء ظرف ملموس مثل في فعل، بغية جعله مفهوماً. بهذا المعنى، تشبه هذه الأطر قواعد النوع وقد أدخلت في سبيل أن تبدي أن تأويل ظرف ما: « انتبه، إن ذلك لَعْبٌ ». ولكن من المسرغ أن يتساءل المرء عما إذا كانت تلك محض تلاوين تقتضيها استخدامات غير دقيقة للفترة، وعما إذا كان ممكناً، على ضوء تحليل أدق، أن يستشف المرء التمايلات السيميانية الأقوى وأن يؤسسها. أما بالنسبة للأبحاث في الذكاء المصطنع، انظر، فيما يتعلق بمختلف تلاوين فئة « القالب »: مينسكى، ١٩٧٤، وينستون، ١٩٧٧؛ شانك، ١٩٧٥؛ ثاندايك، ١٩٧٧، ييتوري ١٩٧٦.

(٧) استمدت المعلومات حول هذا التأويل من مجلة الصحافة الإيطالية Espresso

. ١٩٧٨

## ٥ - البنى الخطابية

### ١- التبيين الدلالي:

Semème أو المعجمة الكلية

عندما يجد القارئ نفسه إزاء أعمومة، يعجز عن إدراك أي من سمات السمية أو الخصائص الملائمة يجدر بها أن تكون، وذلك بغية وضع مسارات الاندغام موضع التنفيذ. وفي حال استوجب أن يعتبر كل خاصية دلالية تحتويها السمية أو تضمرها، في سياق تفكيرك رموز النص، صار القارئ مجبراً على تعين الحدود التي ينبغي أن تقف لديها كل شبكة الخصائص المترابطة التي تشكل الحقل الدلالي الإجمالي أو جماع الموسوعة، وذلك في نوع من استحالة رسم تحظيطي ذهني.

ولحسن الحظ فإن الأمر لا يتم على هذا النحو أبداً. ففي الوضع المأثور تكون خصائص السمية في حال من الكمون بالقوة، أي أنها تظل مسجلة من قبل موسوعة القارئ الذي يعمد، ببساطة، إلى تفعيلها، كلما طلب منه المجرى التصني ذلك. إذاً، لا يفصح القارئ، مما يظل من الوجهة الدلالية مضمراً أو متضمناً، إلا عيناً كان بحاجة إليه، وإذ يتصرّف على هذا النحو فإنه يمتنع بعض الخصائص أو يجزيها تميزاً، في حين يترك أخرى في حالة من الخدر<sup>(١)</sup>.

على سبيل المثال، يذكر في قصة «مصالحة باريسية حقاً» أن راول هو [سيد]، وهذا مما يتضمن دلالة الذكر والإنسان والراشد. إن لكل راشد، بمثابة خصائص تكون الموسوعة قد منحته إليها، ذراعين، وساقيين، وجهاز دورة دموية حاراً، ورئتين وغلة حلوة. ولكن، حالما تنذر

سلسلة من إشارات النوع القاريء بأنه ليس إزاء بحث في علم التشريح، يعمد إلى وضع كل هذه الخصائص في حالٍ من الخدر، وصولاً إلى الفصل الثاني من هذه الحكاية حيث يرفع راول يده. وإذا ذاك تصيرُ الخاصيَّة الكامنة في أن يكون للمرء يدان، والتي ظلت بهذا المعنى «قيد التصرف» في الموسوعة، مميزة ذات أهمية. ولشن كان راول يسعه العيش، دون رئتين، وذلك بحسب النص - فإنه، إذ نقرأ «الجبل السحري»، يصير متوجهاً علينا أن نأخذ بعين الاعتبار رئيْ هانس كاستروب»، عاجلاً أم آجلاً.

مع ذلك، فإن خاصيَّة موضوعة قيد التخدير لا تكون خاصية محدودة. وهي، وإن لم تكن مثبتة، فإنها لا تكون مستبعدة على الأطلاق. وإذا حدث أن أعلمنا الحكاية التي نتفحصها بصورة مفاجئة، أن لراول جهاز دورة دموية بارداً، تكون مجردين على تصويب انتباها التماضدي فتلقى إشارة من النوع الآنف: فترانا ننتقل من الملهأة إلى العلم المستقبلي.

ولكن، في سبيل أن يحسم القاريء أمر الخصائص التي ينبغي أن تحظى بالامتياز عن تلك التي يقتضي أن ترمي بالخدر، لا يكفيه أن يقارن كُلَّ ما يوفر عنا تفتيشاً في الموسوعة. وعلى هذا فإن البُّيُّ الخطاطية تكون محققة على ضوء نظرية حول المدار أو المدارات النصية.

## ٥- ٢- المدار

Topic	
Sémiosis	تقوم السيناريوهات والتَّمثيلات السيميَّة على مسارات التسييمَّة غير المحدودة؛ ولما كانت كذلك فإنها تلتمس تعاضداً من القاريء الذي يكون عليه أن يقرُّر أين ينبغي له توسيع مسار التأويلية غير المحدودة أو إيقافه. ذلك أن الموسوعة غير محدودة من وجهاً الإمكان (أو هي متناهية غير أنها ليست محدودة)، ومن أقصى محيط سمية معطى، يمكن أن يصاب بمركز أي سمية آخر، والعكس بالعكس (أنظر الأطروحة Trattato، ١٢٠٢).
Processus d'interprétabilité illimitée	ولما كانت كُلُّ قضية تنطوي على قضية أخرى، والعكس بالعكس، فقد بات بمقدور كل نص أن يستولد، بواسطة تأويلات متالية،

أي نص آخر (وذلك هو الحاصل في المسار التناصي أيضاً، وما تاريخ الأدب سوى برهان عليه).

إذًا، ينبغي لنا أن ندرك كيف أنّ نصاً، غير محدود في ذاته بالقوة، يمكنه أن يستولد التأويلات التي ترثيّها استراتيجيته دونَ غيرها. وفي الواقع الأمر، فإنّ «سيناريyo قد يتضمّن العديد من التفاصيل التي لا يسع مناسبتها أن تضمر افتراضها» (وينستون، ١٩٧٧: ٤١٨)، ويبدو جلياً أنني إذ أنظم كوكبلاً، أو أقرأ حكاية عن كوكبلا، فإنه لا يكون متاحاً لي أن أُفعّل السوق الكبّرى برمتها لمجرد أنني أمضى إلى السوق الكبّرى بغية أن أشتري بعض المقلّلات لضيوف... ففي مناسبة حيث «شراء بعض المقلّلات للضيوف» يكون هو المدار [....]، فإن المظهر الوحيد الأهم يكون نجاح الفعل الذي يحقق هدفي» (فانديك، ١٩٧٦: ٣٨).

ونحن إذ نستعيد مفهوم المدار الذي تحدثنا عنه سالفاً في الفصل الأول، يتعيّن علينا أن نحدّد بوضوح السبب الذي كان دفعنا إلى استخدام لفظة إنكلiziّة (كانت نسخت، من جهة أخرى، من مصطلح بلاغي يوناني) بدل أن نلجأ إلى كلمة [Thème] أو موضوعة (والأفضل ثيمة) التي تفيد أكمل الإفادة استخدامها بهذا الشأن. والواقع أنه ما كانت لتكون ثمة أية صعوبة في استخدام كلمتي المدار والمدارة (Topic et Thème)، اللتين قد نستخدمهما كلتديهما، حيناً بعد آخر، لو لم تكن كلمة ثيمة أو موضوعة توشك أن تُتّخذ معانٍ أخرى. على سبيل المثال، فإنّ كلمة ثيمة لدى توماشيفسكي (١٩٢٨)، تدنو كثيراً من المفهوم أي الحكاية التي سوف نعمد إلى تحليلها في الفصل السادس. وفي حين يتبيّن لنا المدار أداة ما وراء نصيّة، وترسيمة افتراضية يقترحها القارئ، فت تكون الحكاية جزءاً من مضمون النص (وعلى هذا فالتعارض هو التالي: أداة تداولية بنية دلالية؟ وهذا ما سوف نوضّحه فيما بعد).

ولسوف نرى أنّ ثمة مدارات يمكن أن يتبيّن المرء منها هويتها من خلال قضيّة - كبرى من الحكاية (إنّ المدار في الجزء الأول من

Le petit chaperon rouge

«ذات القلنسوة الحمراء الصغيرة» هو بلا منازع «لقاء فتاة صغيرة بذئب في الغابة»، أما القضية – الكبرى التي تتحصل عليها غافلين عن البنى الخطابية فهي «فتاة صغيرة التئث بذئب في الغابة». ولكن، قد يكون كذلك مدارات من جملٍ ومدارات خطابية تروح توارى كلما شئنا تغيّبت «المدار الغالب» في النص.

Métalinguistiques

وفي هذا الشأن يتحدث تشيلغوف وتزولكوفسكي عن «الثيمة» باعتبارها شيئاً «مرتبطاً بالنص»، ليس من خلال علامة تساوي، بل من خلال «سهم استدلال»، وهو ما يتكلمان عليهما ليس بكونها تلخيصاً للقارئ إلّا يعنيان بها تجريدأً علمياً، أو «تسجيلاً للمدلول» في عبارة ما وراء لسانية، ويقران بوجود تراتبيات في المدارات داخل نص معطى؛ وبهذا المعنى فإن مدلول الثيمة أو المدار التي يعتمدانها يكون يتمثل مع ما ندعوه هنا المدار. ولكنهما، إذ يحللان قصص «كونان دويل»، يعمدان إلى تصنيف قيم الحرارة، والرفاهية والأمن على اعتبار أنها موضوعات (ثيمات عامة)، والتي قد ينظر إليها، هنا، على أنها تعارضات كبرى على مستوى البنى الإيديولوجية.

لذا، فإنه يبدو لنا ملائماً أن نجرؤ على مخالفة القاعدة فنستخدم [المدار]، في دلالة محددة جداً، حتى لو لم يكن من الخطورة اعتباره، أحياناً، تسهيلاً للأمر، بمثابة ثيمة، أو موضوعة.

Spectre sémémique

إذًا، لا يفيد المدار في تنظيم التسييمية مختصرًا إياها فحسب: إنما يفيد في تصويب وجهة التفعيلات أيضاً. والحال أننا كنا تفحصنا، في الفصل الأول، الطيف الشميمي الذي لعبارة [Invecce] «بعكس»، والتي لا تكتسب تحديدتها باعتبارها تعليمة دلالية إلا إذا سجلت عاملًا نصيًّا شأن المدار بالضبط. الواقع أن حالاً مماثلة يمكن أن تعطى لنا من خلال الظرف [أيضاً]، مما تظهره لنا الجملة التالية:

(١٦) شارل يضاجع امرأته مرتين في الأسبوع، بيار أيضًا.

إلا أن القارئ الأقل حنكة لا يسعه أن يمسك نفسه عن الابتسم إزاء الغموض الممكن في هذا النص. ولربما كان ذلك محض ملاحظة إحصائية حول توافر الإيقاعات الجنسية لدى هذين الزوجين، ولكنه قد

يكون إيحاءً بمثلث زنى. بيد أن الالتباس سرعان ما يزول، حالما نعتبر  
(١٦) إجابةً عن أحد هذين السؤالين التاليين:

(١٦ب) كم مرةً بالأسبوع يضاجع كلّ من شارل وبيار إمرأتهما  
على التوالي؟

(١٦ج) ما الذي يجري بين هؤلاء الثلاثة؟ أعني بالقول، متى يضاجع  
من؟

في حالة (١٦ب) يكون المدار الإيقاع الجنسي للزوجين، في حين يكون المدار في الحالة (١٦ج) العلاقات بين امرأة ورجلين، أبداً شأن ما يجري لـ [بالعكس أو بدلاً من invece]، إذ تنتهي إلى أن [أيضاً] الظرفية لا تحدها أمارة أو سمة صالحة لدى كل سياق، إنما ينبغي لها أن تحمل انتخاباً سياقياً معيناً يكون من شأنه أن يسجل تجانساً في المسلك إزاء العمل الذي يحدّده المدار نفسه.

وعلى هذا نلحظ أمرين لدى معالجتنا الظاهرة. بادئ الأمر، فإن الالتباس الناشئ من الجملة (١٦) لا يتولد مباشرةً من اللفظة [أيضاً]، والواقع أنه لن يكون أي التباس في الحالة التالية:  
(١٧) شارل يأخذ كلبه في نزهة كلّ مساء. بيار أيضاً.

إذ لن يخطر في بال أحد أن الرجلين معاً يرومان إلى تنزيه الكلب نفسه. مما يعني أنه في حالة (١٦)، ثمة سيناريوهات تناصية أيضاً (هيئات مثبتة جيداً في ما خصّ مثلثات الزنى) قد تدخل في مجال الفعل، حين لا تكون سيناريوهات مماثلة قائمةً مما تعالج العلاقات بين الرجال والحيوانات الأليفة. أما الملاحظة الثانية، في هذا السياق، فهي أنه من أجل التعريف بالمدار (١٦) اقتضى على القارئ أن يتقدم بفرضيات حول عدد الأفراد المعندين في العالم، الممكن أو «الواقعي»، الذي كان حدده النص. والحال أنه ينبغي معرفة – وكل الأمور مرتبطة بهذه المعرفة – ما إذا كان النص يتحدث عن أربعة أفراد مميزين أم ثلاثة.

وهذا يسوقنا إلى القول إن تعين المدار إنما يندرج في باب الاستدلال أو في ما يدعوه پيرس abduction قياس إحتمالي] أو فرضية (انظر إيكو وسيبيوك، ١٩٨٣). ذلك أن تعين المدار يعني التقدم

بفرضية حول انتظام معين يعتري المسلك النصي. على أن هذا النموذج من الانتظام هو ما يضع كذلك - على حد اعتقادنا - حدوداً لتماسك نص وشروطها لقيمه، على حَد سواء. والنص التالي:

(١٨) «تلقى نصفي واحداً لتهُّ. عصا سيرانو مع بقى صوتية. أَنف في شكل حَد السكين، طريقة بما يكفي على طريقتها في أغنية عاطفية قصيرة. لا حلقوم. إذَا ماذا، أيها العَرَاب والرفيق؟ في نفس السلة، مهربٌ مراهق. هذا مما تأخذه على النظام. أَن يكون جديراً بالاستماع إلى الفارق؟»

لم الممكن أن يكون هذا الكلام غير متماسك كلياً، إن امتنعنا عن تحديد مدارِ تعقل صياغته من مثل «تداعٌ خُرٌّ من الأفكار يجري في ذهن ليوبولد بلوم». الواقع أن النص لا يعدو كونه حواراً أحادياً داخلياً اقتبسناه من رواية «أوليس» لمؤلفها جاييمس جويس. ولكن قبل أن يثبت قرار نصي أنَّ فيضاً من وعي يسعه أنْ يرتقي، بدوره، إلى مصاف المدارة السردية، يتمُّ اعتبار هذه الفتة من النصوص غير متماسكة، فيصبح وصفها وبالتالي بأنها ليست - نصوصاً (لا - نصوص).

وعلى المنوال نفسه، من شأن المدار أن يضع حدوداً للنص (وتلك مسألة أخرى ما برح عدد من النظريات النصية يتتجهُ إليها). وفي هذا السياق نرجع إلى قصة ألفونس آليه الثانية (التي أرجيء ذكرها إلى المحاشية II) وهي فرسان الهيكل. فمن الشائع التفكير أن عنوان قطعة (نص) يحدُّ لها المدار. ولو كان الأمر كذلك (وهو كذلك عادةً)، لغدت قصة آليه غير كاملة لكونها تعدنا بموضوعة من النموذج التالي: «إليك ما حدث يوم وقعت على فرسان الهيكل»، ولكائناً خيئاً توقعنا منها. وبالعكس، إن نحن أهملنا العنوان وقرأنا أسطر الحكاية الأولى قراءةً متمعنة، أدركنا أن المدار النصي إن هو إلا «كيف يتذكر اسم هذا الرجل الطيب».

وحالما يتحصل القاريء على النتيجة، إذ يروح يستطرد من ذكرى إلى ذكرى حتى ينتهي إلى الذكرى الأكثر حيوية، يُعدُّ النص أية علة للاستمرار، فيصير مستنفداً. وفي هذا الصدد فإن حكاية فرسان الهيكل إنما

نسبة إلى أداة، أي بمحاثة الأداة للقصد الرئيسي تكون أداتية بالنسبة إلى القصد الرئيسي منها. وبالطبع، فقد وضع «أليه» عنواناً خادعاً، لأنه كان يدرك بالضبط أنَّ القارئ سوف يستخدم العنوان، على اعتباره مؤشراً موضوعاتياً. وعلى ما لفناه لدى أليه، تجدرنا، هذه المرة أيضاً، إزاء لعب ما وراء لساني حول الاصطلاحات السردية، حيث يسعى المؤلف إلى إعادة النظر بإحدى القواعد الراسخة.

## Thématische

والواقع، أنَّ المسألة تكمن في معرفة الطريقة التي يتبعها القارئُ النموذجي (الذي لا يقوم، عادةً، مقام المتأنِّر عليه من قبل المؤلف) حتى يهتدِي إلى سبيله في إعادة بناء المدار. وغالباً ما تكون الإشارة التي يلحظها في النص علنية: إنه العنوان بالضبط، أو عبارة ثُبٰتُ عَمَّا يسعى النص إلى الاهتمام به. وأحياناً، يكون المدار، بالعكس، هو ما ينبغي تقضيه. وعلى هذا فإنَّ النص يقوم على تكرار سلسلة من السيممات تكراراً أكيداً، وبمعنى آخر ينشأ هذا المدار من خلال تكرار كلمات - مفاتيح<sup>(٢)</sup>. إلى ذلك، يسع هذه التعبير المفاتيح أن تتخذ مواقعها (في النص) في بعض المواضع الاستراتيجية منه فحسب، بدلاً من أن توزع فيه بغزارة لافتة. وفي هذه الحال، ينبغي للقارئ أنْ يشتَّم، إذا صَحَّ التعبير، أمراً استثنائياً في نموذج من الترتيب، وأنْ يجرِّب فرضيته الخاصة، بناءً على هذا. وبطبيعة الحال، فقد تتبَّدَى الفرضيَّة الآتية مخطئة، كما هي الحال (سوف نرى ذلك) في عنوان «مسألة باريسية حقاً»، الذي يوحِي بوجود مدار في ظاهر الأمر، وينتَهي آخر على صعيد الواقع. ذلك هو السبب الذي يجعل من الأولى أن لا يقرأ النص المقدَّم قط قراءة خطيبة؛ مما يجبر القارئ على الالتفات إلى الوراء، وإعادة قراءة النص، مرَّات عديدةً حتَّى، و المباشرة قراءته من خاتمتها أحياناً.

## Dispositio

وفي الختام، ينبغي الإشارة إلى أنَّ أيَّ نص قد يحوز، بالضرورة، على أكثر من مدار واحد. وفي هذا الصدد يسعنا أنْ نطرح تراتبيات مدارات، من مدارات الجُمل إلى المدارات الخطابية وهكذا دواليك، ووصولاً إلى المدارات السردية وانتهاءً بالمدار - الأكبر الذي يضمُ الأخيرة كلها تحت لوائه. ففي مطلع كتاب مازروني «الخطيبون» يُحكى عن بحيرة «كومو». وعليه فإنَّه من الضروري فهم ذلك حتَّى تصح نسبة

## Macro-topic

المعنى الجغرافي لكلمة [ذراع] في جملة [ذراع بحيرة كومو..]. ثم، كلّما تقدّم المرء في القراءة، أدرك طبيعة ما يحدث، فيتبين له أنّ ما يجري إنّ هو إلا لقاء كاهن من الريف باثنين من الشجعان. ومن ثم، يتّسّى للقارئ هذا التّحقق من أنّ هذه المدارات الصغرى إنما تشكّل جزءاً من موضوعة كبرى ألا وهي الصعوبة في إقامة زفاف. وفي الختام، إذ يشاء المرء أن يؤوّل الكتاب في قيمه الإيديولوجية، يُرسّل فرضية عن مدار الكلام المتداول فيه، فيتهي إلى اعتبار بدور العناية الإلهية في الشؤون البشرية. ذلك أنه، لدى كل مستوى من هذه التراتبية، يسعى مدار إلى إقامة، ما يدعوه ثانديايك، تصوّراً تقريريّاً، أو كياناً - حول - شيء ما. وعلى هذا فإنّ التّصور التقريري القائم في جملة «من البلد الغالي البهي» [De Bello gallico]، إنما هو حرب الشعوب الغالية، لما كانت من [De] اللاتينية إشارةً موضوعاتية، بالضبط.

على أنّ تحديد المدار بدقة يتّبع سلسلة من عمليات الدمج الدلالية التي من شأنها أن تعيّن مستوى معطى من المعنى أو نظيرًا. ولكن ينبغي لنا أن نفرق ما بين المدار (Topic) والنظير (Isotopic) (وهما تصوّران ييدو أنهما متراابطان من حيث اصطلاحهما، ترابطاً صائباً).

على أنه ثمة حالات يتبدّى فيها المدار والنظير متطابقين، بيد أنّ أمراً ينبغي أن يستوضّح: في حين يكون المدار ظاهرةً تداولية، يكون النظير ظاهرةً دلالية محضة. ذلك أنّ المدار فرضية متعلقة بمبادرة القارئ الذي يروح يصوغها بصورة أولية بعض الشيء، في هيئة سؤال («ولكن ما هو مدار الحديث يا ترى؟») والذي يترجم باقتراح عنوان مؤقت («إنّ الحديث يدور، بصورة محتملة، على هذا الأمر»). وعلى هذا يكون المدار أدأة من أدوات ما وراء النص يسّع النص أن يفترضها مسبقاً، كما يمكنه احتواها بصورة علنية تحت شكل مسجّلات للمدار، وعنوانين، وعنوانين فرعية، وكلمات - مفاتيح. والحال أنّ القارئ إنما ينطلق من المدار حتّى يقرّر إثارة خصائص الأعجمومات الدلالية أو تنويمها، مما يكون موضع الاهتمام، فينشئ بذلك مستوى من الانسجام التأويلي اتفق على تسميته نظيرًا.

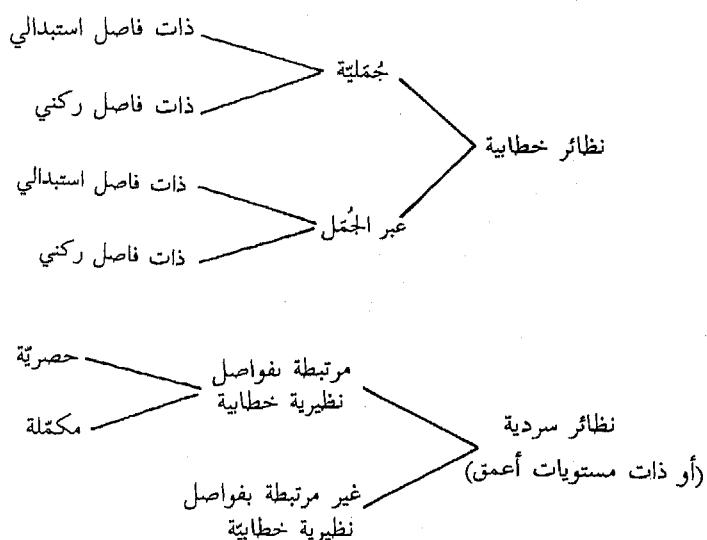
### ٥- ٣- النظير:

يعُرف غريماس (١٩٧٠: ١٨٨) النظير على أنه «مجموع مسهب من الفئات الدلالية التي تجعل القراءة السردية قراءة متسقة أمراً ممكناً». إذًا، يكون للنظير وظائف لرفع الالتباس في ما يتجاوز الجمل أو الالتباس النصي. على أن غريماس، وفي مناسبات عديدة، مضى يوفر أمثلة تخص الجمل وحده أركاناً إسمية معينة. وفي سبيل أن يشرح بأي معنى يسمح الإدماج القائم على أصنوف *classème* (أو فئة دلالية، أو شحيمية سياسية مكررة) بقراءة متسقة، أعطى هاتين الجملتين مثلاً عن ذلك: [الكلب يعوي] و [المفروض يعوي]. ولما كان لفعل [عوي] أصنوفان اثنان، [إنساني]، و [كلبيّ]، فإن وجود الكلب أو المفروض هو ما قد يفضي إلى تكرار أحدهما، وإلى تقرير ما إذا كان فعل [عوي] سوف يؤخذ به بالمعنى الحقيقي أو المجازي. وما يجدر هنا بإيضاحه أن ما دعوناه بالأصنوفات هنا، إنما هي انتخاباًنا السياسية (أنظر. ١-٤-٦-٣). إذًا، يكون من شأن وجود المفروض البشري أن يدخل سيافاً «بشيّاً»، فيسمح بأن يتعرّف من خلال طيف [عوي] القطعي إلى الانتخاب المواقف<sup>(٣)</sup>.

ولكن أيسعنا القول إن نظيراً يتحقق دوماً وسط هذه الشروط، ووفقاً لها وحدها؟ لنقل، بادئ الأمر، أنه في تلك الحالة لا يعود النظير يتميّز عن التماستق الدلالي العادي وعن مفهوم الإدماج؛ وبالمقابل، فإن جداول مختلف التعريفات بالعبارة، أكانت لدى غريماس أم لدى مريديه (أنظر. كزبرات - أو ريتسيوني، ١٩٧٦) تعلمنا بأنه سبق وتحدّث، مراراً، عن نظائر دلالية، وأصواتية، وعروضية، وأسلوبية، وتبنيانية، وبلاغية، وافتراضية، وتركيبة، وسردية. وهذا مما يتيح لنا أن نفترض أنَّ كلمة [نظير] تغطي مختلف الظواهر السيميائية التي يمكن أن تحدّد نوعياً على أنها «تماسك مجرى من القراءة»، لدى كافة المستويات النصية.

ولكن أيتحصل التماشك، لدى مختلف المستويات النصية، من خلال تطبيق القواعد نفسها؟ والحق أنَّ هذا التساؤل إنما يثبت لنا صواب الداعي إلى تحقيق تصور نسقي للنظائر، وإلا العمل، أقله، على جعل الكلمة أشد حفظاً لدلالتها وأطوع للتداول، بأن تعين بدقة الشروط الدنيا

لاستخدامها (النظائر). ولدى قيامنا بالتحليل الأول، يتبدّى لنا أنَّ التعريفات الممثلة في الترسيمة (٣) أدناه، هي التي تنبئُ، بادِيَء الأمر، على أنَّ هذا الرسم التخطيطي لا يدّعُّي تمثيل تصورٍ نسقيٍ شاملٍ للنظائر، بل إنه يشاءُ أن يظهرَ كيف يمكنُ هذه الفئة أن تتحذَّل أشكالاً مختلفة:



### ٣ ترسيمية

لنتظرُ الآن في بعض الأمثلة التي يسعنا من خلالها أن نثبتُ من مختلف الحالات هذه.

#### ٥-٣-١- نظائر خطاطية جمالية ذات فاصل استبدالي<sup>(٤)</sup>

كان غريماس (١٩٧٠) قد تفَحَّصَ هذا التعريف مع التسمية الالزامية به، وذلك في بحثِه حول كتابة الكلمات المتقطعة:

(١٩) صديق البسطاء = أعشائي.

إذاً، يكمن دهاءُ التعريف الآنف في أنَّ لصفةٍ [بسطاء] انتخابيْن سيaciين، الأول عامُ والثاني مخصوص، وقد حكمت التعريفَ الصفة المنتخبةُ «نباتي». وفي هذا لا ترآه يتبعه القارئ إلى أنَّ التعريف يعادِلُ

الموصوف، من الوجهة النحوية، وليس هو بالمعنى، إلاّ بعد أن يقرّر (تماهياً بالمدار) أن الكلمة ينبغي أن تفهم وفق التعريف الثاني بها. آنذاك، يقرّر القارئ تأويل [صديق] على أنه هايو أو شغوف، وليس باعتباره رفيق درب. والحال أنَّ المدار إذ تدخل (في سياق القراءة هذه) كان على هيئة فرضية قراءة (ذلك أنَّ موضوع الكلام إنما كان الأعشاب وليس مواقف خلُقية)، فوجّه الانتباه شطر الانتخاب السياقي الملائم وفرض قاعدة من التماسك التأويلي تهم كل الأعجمومات موضع التداول. وعلى هذا يسعنا أن ندعو نظيراً التابع الدلالي المتحصل من هذا التأويل المتماسك، فنقر بالنظير المؤون على أنه مضمون العبارة «المداري» (موضوعي بالمعنى الذي يبدو فيه مؤيداً بالموسوعة): وبطبيعة الحال، فإنه في شأن هذه العبارة التي تظهر ملتبسة، بصورة طوعية، أو إذا شئنا اعتبار الالتباس فيها ناشئاً من طبيعتها النظرية الثنائية، يكون لها مضمونان موضوعيان، (مفعلن كلامها). وينبغي لنا القول، في هذه الحال، أن النظير لا يرتبط بأي إسهاب في الفئات الدلالية، باعتبار أنَّ كلمتي [صديق] و [بسطاء] لا تبدوان أنَّ لهما سيممات مشتركة. والحق يقال، إن الجملة النظرية الثنائية كانت اكتسبت من خلال التعريف، زائداً الحال المقترح لها. الواقع أنه حالما ينشيء القارئ المدار [إنما مدار الكلام هو الأعشاب] تتحصل لديه الجملة [العشاب يحب البسطاء]، حيث تفرض الكلمة «العشاب» السمية «الباباتية»، ويسمح بتأمين الانتخاب السياقي المناسب في الطيف النقطعي الذي تتشكل منه الصفة [بسطاء]. ذلك هو السبب الذي يجعل هذه النظائر معتبرة على أنها «جمالية»، حتى وإن بدأ للوهلة الأولى، لا تهم إلاّ الأوصاف المحددة.

Co-textuelle

وعلى أي حال، فإن النظائر الموصوفة هي ذات فاصل استبدالي: فهي تتعلق بواقع أن الموسوعة تنطوي على تعابير معجمية، لكل منها مدلول متعدد. ومن الجلي أن الفاصل الاستبدالي إنما يرتبط بضغط مُناصِي يتحقق بصورة تراكمية، ولكن ذلك لا يحول دون العزم على تعين المسار الذي ينبغي لطيف نقطعي أو أطياف كثيرة أن تتخذه.

Dénotativement

إلى ذلك، بهذه النظائر هي حصرية من وجهة الدلالة الأصلية: إذ

يكون مدار الكلام إما بسطاء الروح، أو الأعشاب.  
وفي هذا الصدد يتذلل المدار على أنه فرضية تعاضدية من شأنها  
أن تعين على تحديد الانتخابات السياسية.

٥- ٣- النظائر الخطائية الجُمليَّة ذات الفاصل الركني

لقد عوّدتنا القواعد التحويلية على الجمل المليئة، من مثل:

(٢٠) They are flying planes (إنها طائرات في طيرانها / أو إنهم يطيرون طائرات)،

والتي تتميّز ببنية عميقه مختلفة. ولمن الأكيد أنه في سبيل رفع الالتباس الحالـلـ في هذه الجملـة تؤدي الفواصـلـ الاستبدـالية دوراً فاعـلاً (إذ ينبغي على سبيل المثال الإقرار في ما إذا كان الفعل معتبراً على أنه متعدّ، أو لازم)، بيد أن القرار الأسـاسيـ (المتعلـقـ دومـاًـ بـخـيارـ المـدارـ المتقدـمـ) يبقى في معرفـةـ ما إذا كانـ المتـحدـثـ يـأـتـيـ على ذـكـرـ أـشـخـاصـ بشـريـينـ يـؤـدوـنـ عمـلـاًـ ماـ معـ الطـائـراتـ أوـ أنـ الحـدـيثـ يـدورـ عـلـىـ طـائـراتـ تـقـوـمـ بـفـعـلـ ماـ.ـ وـفـيـ هـذـاـ مـسـتـوـيـ،ـ يـبـغـيـ أـنـ يـضـعـ المـرـءـ مـوضـعـ الفـعلـ إـرـجـاعـاًـ مـشـترـكاًـ،ـ فـيـتـبـيـنـ لـهـ إـلـىـ أـيـ شـيـءـ أـوـ شـخـصـ يـعودـ الضـمـيرـ [They].ـ وـقـدـ يـسـعـناـ القـولـ،ـ أـنـ القـرارـ الإـرـجـاعـيـ المشـترـكـ (الـركـنـيـ)ـ إـنـماـ يـحـسـمـ فـيـ أـمـرـ الـخـيـارـ الـاسـتـبدـالـيـ الـذـيـ يـخـصـ مـعـنـيـ الفـعلـ.

إلى ذلك فإن النظائر الآنفة هي حصرية من وجهة الدلالة الأصلية؛  
إذ يكون يحسنها، مدار الكلام إما فعل بشري، أو أشياء آلية.

ههنا، يتدخل المدار باعتباره فرضية تعاوضية من أجل أن تؤثر الإرجاعات المشتركة والانتخابات السياقية، سواءً بسواء.

٥- ٣- نظائر خطابية عابرة البحمل ذات فاصل استبدالي

فإن حل هذه النادرة - المذكورة لدى غريماس (١٩٦٦) - التي تمثل شخصين يتناقشان إيان أحد الأعياد. وقد راح الأول يعلّي من شأن الطعام (المقدّم في الاحتفال بالعيد)، ومن الخدمة، والضيافة، وجمال النساء، وفي المختام يروح يبني على رزوعة الحمامات. أما الثاني فيجيئه بأنه لم يطأها بعد. والحال أن المتكلّم الثاني، من حيث كونه متأوّل الرسالة التي

بُشّها الأوّل، بدا مخطعاً لأنّه مضى براكب سيناريوين اثنين. ذلك أن السيناريو «عيد» ينطوي دون أدنى شك على مراحيس مخصوّصة بالزّوار، إلاّ أنه لا يسعه في أي حال أنْ يضيّف حالة الغرف الصّحّية (إلى وصفه مظاهر العيد كلّها)، وإنّ توجّب عليه أنْ يتحدّث عن أدوات الرّصاص، والتجهيز الكهربائي، وصلابة الجدران، وجهازية الأمكّنة نفسها. إذًا، يمكن أن ينظر إلى هذه العناصر من خلال سيناريو من مثل «هندسة الدّاخل والأثاث». الواقع أن العيد يحيل إلى سيناريو من النموذج الاجتماعي، في حين أن الأثاث يحيل إلى سيناريو من النموذج الشّفافي. فأن يحدّد المرء المدار، معناه هنا أن يعيّن الحقل الدلالي بغية جعل الانتخابات السيّاقية تعمل عملها. ومعا لا شكّ فيه أن كلمة [حمامات] إنما هي متعدّدة الدلالات، إذ تكتسب معنيين وفق الفاصل بين «الطرّاز» (الذي يحيل بدوره إلى سميّة «المجتمعية») وانتخاب «الهندسة». وفي هذه الحالة، يسعنا بالتأكيد أن نتكلّم على وجود أصنوف أو فئات دلالية سائدة، طالما أن تصّ المتّحدث الأوّل جعل يفيض بالكلمات - المفاتيح، التي تتضمّن جميعها إحالات إلى العيد وإلى مجتمعيّة المناسبة. لم يكن ثمة من التباس ممكّنة، والنّادرة أضحت ساميّة لأنّها تمثل بالفعل حالة من التعايش النّصيّ البائس.

على هذا، فإن النّظائر الآفنة إنما تكون ذات فاصل استبدالي لأنّها، حتّى ولو قامّت على قاعدة ضغط مناخي (ركنيّ)، فإنّها تتعلّق بانتخابات سيّاقية في وحدات معجمية ذات مدلول متعدد.

إلى ذلك فالنظائر الموصوّفة هي حصرية من وجهة الدلالة الأصلية: إذ يمكن للمرء أن يتحدّث عن الثياب، وعن الحجّيرات، سواءً بسواءً. ههنا يتدخّل المدار باعتباره فرضية تعاوضية تعين على تحديد الانتخابات السيّاقية، بغية اقتراح سيناريوهات.

#### ٥. ٣. ٤. نظائر خطابية عابرة المُحمل ذات فاصل ركنيّ

إنّها حالة العبارة المذكورة في (١٦). وكما تبيّن لنا، فإنّ الأمر يقضي بقراءة هذا النّص الصّغير، باعتباره حكاية ثنائي أو باعتباره حكاية علاقية ثلاثية (أو مثلّث). وهنّا، يتحصّل لدينا كذلك نظير خطابي مع

علامات تناوبية: بمفردات صدقية، فإنَّ الأمر يتعلَّق بما إذا كانَ المرة يتحدُّث عن أربعة أفراد أم ثلاثة. وفي سبيل أن يتم ذلك، ينبغي تقرير الكيفية التي سوف يحدث بها التأويل [كذلك]؛ ولكن، ولما كانَ الأمر يقتضي إجراء حالة مشتركة، فقد استلزم أن يكون الاختيار متعلقاً ببنية الجملة التركيبية، وبالتالي فإنَّ الحصول على نتيجة أو نتائج دلالية إنما يكون من خلال اتخاذ قرار تركيبي ليس إلَّا. وكما تبين لنا سابقاً، فإنَّ القرار الذي نتخذه في ما يكون مجالَ الكلام ثالثي أو ثالثي إنما نتحصل عليه باختيارنا المدار: ففي الحالة الأولى، تكون بنية النص المنطقية:  $A:B = C:D$ ، في حين تصير في الحالة الثانية  $A:B = B:C$ . إنَّ في ذلك مسألة اتساق تأويلي؛ فإذا كان ثمة أربعة أفراد موضع تداول، وكذا قارئاً في الجملة الأولى ما بين أ وب، فإنَّ [أيضاً] تفرض أنَّ نعمد، وبالطريقة نفسها، في الجملة الثانية إلى المقارنة ما بين ج و د؛ وبالعكس فإذا كان ثمة ثلاثة أفراد موضع تداول، وكذا عمدنا في الجملة الأولى إلى المقارنة ما بين أ وب، فإنَّ [أيضاً] تفرض أنَّ يقارئ، في الجملة الثانية، ما بين ب وج. ولكن لا يعود بمقدورنا أن نتبين كيف أنَّ القراءِ التأويليين يصيرون متعلقين بإسهام الفئات الدلالية. هُنَّا، تقع الصلة ما بين المدار والقرارات الإحالية المشتركة، دون الحاجة إلى توسيط الانتخابات السياقية. وعلى الأكثُر، فإنَّ افتراضيات من السيناريو تدخلُ في الاعتبار والتداول فحسب.

إذاً، للنظريرين فاصل ركني.

وهما حصرِيَان بصورة متبادلة (إذ يكون مدارَ الكلام إنما العلاقة على النمط كينسي، أو علاقة زني)، إلا أنهما لا يكونان متناوِيَيْن تماماً فيما خصَّ تأشيرهما: لكنَّ كأنَّ بعضَ الأفراد في التداول، فإنَّهم يظلون أنفسهم في كل الحالات، إنما تنسَب إليهم أعمالٌ مختلفة ومقداد متعددة. وكما سوف نلحظ ذلك في الفصل ٨، إذ ترسم عوالم ممكنة مختلفة.

والحالُ أنَّ المدار يتداخلُ، هنا، باعتباره فرضية تعاضدية في سبيل أنْ تنشأ الإحالات المشتركة، وإذا يتم لَهُ الأمر، يمضي إلى توجيهه بنية عوالم سردية مختلفة.

٥- ٥- نظائر سردية مرتبطة بتفاصيل نظرية سردية من شأنها أن تولد حكايات حصرية بصورة متادلة

فلتتحقق النصّ التالي. إنه الترجمة الفرنسية لمقطع من مكياثيلي، وبالتالي فإنه لممّا لا طائل فيه أن يعرف المرء ما إذا كان الالتباس نفسه يظهر في النص الإيطالي الأصلي شأنه في النص الفرنسي سواء بسواء<sup>(٥)</sup>؛ وعلى هذا قد يتتحقق النص الفرنسي كائناً كان نصاً أصلياً مجھولـاً المصـدـقـاـتـ

(٢١) «لبيث دوميثنان يراقب أعمار أعضاء مجلس الشيوخ، وكل من رأه في مكانة تخرّله خلافته كان يعمد إلى إهلاكه، حتى أنه عزم على إهلاك نيرقا، الذي كان يفترض أن يخلفه. لكن شخصاً ماهراً في التخطيط من أصدقائه نهأه عن ذلك، نظراً لأنّه هو نفسه [وهذا ما نلحظه نحن] كان يبلغ من الكبر بحيث بات على قاب قوسين من الموت؛ وهكذا أمكن نيرقا أن يخلفه».

يطالعنا، هنا، وقبل أيام ملحوظة أخرى الخياز ما بين نظيرين خطابيين عابريِّي البُحْتَلَّ مما لهما فاصل ركني: فالضمير المكرر [هو نفسه] يمكن أن ينسب إلى دوميثنان بنفس احتمال نسبة إلى نيرقا. فإذا ما تُنسب إلى دوميثنان، بدا الموت الذي يُحكى عنه على أنه وشيك ويلي [موته]، موت دوميثنان، وإنَّ كان موت نيرقا. فإذا يُبغي الجسم في مسألة الإحالة المشتركة على قاعدة من المدار: أيكون مدار الكلام عمر دوميثنان أم عمر نيرقا؟ وحالما يُجسم أمر الإحالة المشتركة، تُتوفَّر توالية خطابية تناوبية بصورة علامية، في صلتها بالتوالية الأخرى. والواقع أنه في الحالة الأولى يروح المستشار بحث دوميثنان على عدم قتلته نيرقا لأنَّه - أي دوميثنان - سوف يموت في مدى قريب وأنه من العبث إهلاك خلفائه الممكnen؛ أما في الحالة الأخرى، فترى المستشار ساعياً إلى إقناع دوميثنان بأنَّ نيرقا مائت في أمد منظور، على الأرجح، وأنه لن يشكل، وبالتالي، أي خطر بالنسبة لدوميثنان.

ولكن يتضح مما تقدم أنه يمكن اختصار حكايتين، على قاعدة من نظيرتين خطابيَّتين. ولسوف نتحدث، في الجزء التالي، بإفاضة

## Macro-propositions

أكبر عن قضايا - كبرى<sup>(١)</sup> في الحكاية؛ وللحال، يبدو لنا كافياً أن يعي المرء أن النظيرين الخطابيين إنما يولدان اختصارين سريين ممكّنَين. ففي الحالة الأولى ثمة حكاية صديق دوميثنان، الذي يدافع إزاءه عن تحليل حول السلطة: «إذ تموت توشكُ أن تفقد السلطة، ولكنك إذ تعفو عن نيرقا فإنك حين تعويه ضمناً خليفة لك، تحفظ برقابتك على السلطة، حتى بعد موتك، وتتولد منك السلطة الجديدة». وفي الحالة الثانية تكون ثمة حكاية صديق لنيرقا الذي يجعل من دوميثنان ضحية مكيدة كان أعدّها له مخادع - «أيا دوميثنان، لم ترِد أن تقتل نيرقا؟ فلقد بلغ به الكبر عتياً، وهو أنه مائتٌ وحدة!» وعلى هذا النحو يتسمى للمخادع أن يضع نيرقا على عرش الملك.

## Actualisation

هكذا ترسم ملامح حكايتَيْن حصرِيَّتَيْن على التوالي، واللتين يعزى تعبئتهما الدقيق إلى التفعيل الخطابي. وليس هذا كُلُّ شيء بعد. إذ أنه لدى مستوى أعمق (انظر الترسيم رقم ٢، ص ٩٣) تروح ترسم بُنى فاعلية وبنى إيديولوجية مختلفة.

وعلى هذا فقد يُرى إلى المستشار على أنه معارض لدوميثنان وأحد مساعدي نيرقا، أو يُرى إليه على أنه مساعد للسلطة ومعارض لدوميثنان من حيث كونه فرداً مائتاً، أو قد يُعتبر مساعداً لدوميثنان ومحايداً بالنسبة لنيرقا. يمكن الجزم، هنا، أننا نقوم بإعداد تعريف بما يكونه تعارض إيديولوجي قطباً السلطة/الموت (حيث تغلب السلطة الموت)، أو بما يكونه تعارض فيما بين السلطة/المكر (حيث دسائش رجل البلاط تتغلب على عنف السلطة). إلى ذلك يُستوِّغ لنا أن نتساءل، عما إذا كان خيار الإرجاعات المشتركة هو الذي يولّد مختلف البنى العميقية، أم أن فرضية أولية حول البنى العميقية هي ما تفضي إلى ذلك إذ توحّي بمدار مخصوص، فتسوق تفعيل الإرجاعات المشتركة على المستوى الخطابي. والحال أننا قلنا ذلك (٤٠) ولسوف نكرره (الفصل ٩): إن التعاوض التأويلي مصوّعٌ من قفزات دورات قصيرة لدى المستويات النصية المختلفة، حيث يغدو مستحِيلاً إقامة تواليات منتظمة انتظاماً منطبقاً.

وعلى أي حال، فقد وجدنا أن النظائر السردية المائلة لدينا مرتبطة

بالنظائر الخطابية (أو العكس بالعكس).

إذاً يتبدئ لنا النظيران حصريّن، الواحد إزاء الآخر، إلا أنهما ليسا متناوين تناوياً كلياً، الواحد بعد الآخر، فيما يَخْصُ دلالتهما الأصلية؛ ففي الحالين يكون مدار الكلام دوميثنان ونيرفا، إلا أنه تُسَبِّبُ إليهما أعمال مختلفة ومقداد مختلف. وكما سوف نعاين ذلك في الفصل ٨، فإن الأفراد يظلون أنفسهم إلا أن بعضها من خصائصهم يعتريها التبدل. إذاً ترسم عوالم ممكنة مختلفة من بُجُرَاءِ التأويل الأنف.

وعليه فإن المدار يتدخل في سبيل أن يوجه بئنته هذه العوالم السردية.

### ٥۔ ٦۔ نظائر سردية مرتبطة بتفاصيل نظرية سردية يسعها أنْ تولد حكايات مكملة

تلك هي حالة الفرضية القرسطية حول معاني الكتابة الأربع، التي كان أطلقها دانتيه: ولما كان النص على هذه الهيئة:

(٢٢) - لدى خروج إسرائيل من بلاد مصر

- Inexitu Israrl de Aegypto

- إقامة يعقوب بين الشعوب البربرية

- domus Jacob de populo barbaro

- تقديم الشعب اليهودي أضحيته (إلى الله)

- facta est Judea sanetification ejus

. إسرائيل تحوز سلطتها

- Israel potestas ejus

ولما كنا ندرك أنه في حال «لم نعتبر إلاً» يعني هذه الأقوال الحرافية، فقد نستدل على أن المعنى بالكلام إنما هو خروج أبناء إسرائيل من مصر في زمن موسى؛ أما إذا نظرنا إلى الجملة الأولى على أنها مجاز تمثيلي، وجدنا أن المقصود بها إن هو إلا خلاصنا بال المسيح؛ وفي حال شئنا استخلاص المعنى الخلقي منها، تحصلت لدينا دلالة هداية النفس،

إذ تجورُ من ترح الخطية ورؤسها إلى حالة النعمة؛ وفي آخر المطاف، إن نحن تفخضنا معنى الجملة الروحاني، تبيّن لنا أنها تعني خروج النفس المقدّسة عن عبودية هذا الفساد، إلى حرية المجد الأبدى».

والآن، فلنتفحص المعنيين الحرفي والخلقي دون غيرهما، بغية تبسيط الأمور. فلا يسعنا سوى «التأكد مرة أخرى أن كُلَّ شيء (في هذين المعنيين) مرتَّهُن بفرضية المدار: أيكون مدار الكلام إسرائيل أم النفس البشرية؟ وحالما يُحسم أمر الخيار، يتبدل التفعيل الخطابي: في الحالة الأولى، ينظر إلى [إسرائيل] على أنها اسم علم لشعب، و [مصر] باعتبارها اسمًا علمًا لبلد إفريقي؛ أما في الحالة الثانية فتكون كلمة إسرائيل دالة على النفس البشرية، في حين تصير الكلمة مصر، عبر الأُساق التأويلي، تمثيلاً للخطيئة (إذ لا يسع المؤول خلط مستويات القراءة).

مع ذلك، لا يسعنا هبنا أن نختار معانٍ تناوئية لطيفٍ تقاطعي، ذلك أنه ينبغي لنا التبصر أنه في موسوعة ثرية بما فيه الكفاية، على ما كانت الموسوعة القراءية، كانت الكلمة إسرائيل، كانت تعني الشعب المختار ولبست تتضمّن دلالة الروح. بيد أن هذا ليس من شأن الكلمة [الحمّامات] التي قد يكون لها معنى ج أو د. ذلك أن العبارة الآتية إذ تنطوي على المعنى «ج»، فإنّها تدلّ على المعنى «د» بالضبط. وعليه فإنّ العلاقة الموصوفة هي علاقة اقتضاء وليس علاقة تفاضل. إذًا، يقوم ثمة فاصل نظيري لا يكون مؤسّساً، رغم ذلك، على فاصل دلالي، إنما على اقتضاء دلالي.

implication  
isotopique

النظيري: مشتقة من النظير.

وإذ نحشم أمر مجرى القراءة لدى المستوى الخطابي، يصيّر في وسعنا أن ندخل حكايات مختلفة انطلاقاً من لُبِّي خطابية مفعّلة؛ فتندو الحكاية الخلقيّة متعلقة بالتفعيل الخطابي الأخلاقي، مثلما أن الحكاية الأدبية قد تكون رهناً بالتفعيل الخطابي الأدبي. غير أن الحكايتين (ونحن ندرك أنّ ثمة أربعاً في الحقيقة) ليستا حصرتين بصورة متبادلة؛ بل إنّهما، على العكس، متكمالتان، من حيث أنَّ التصْ يتحمّل أن يقرأ تناوياً، بطريقة أو بطرق مختلفة، وكُلُّ تأيٍ لتدعيم الأخرى، بدلاً من أنْ تلغيها.

إنّهما إذًا، نظيران سردِيَان مرتبان بنظائر خطابية، بيد أنَّهما ليسا

حصريّين، بصورة متبادلة.

إنما هما، بالعكس، متباينان علامياً: إذ يكون مدار الكلام إما الشعب المختار، أو النفس البشرية. وبمقتضى هذا الخيار ترتسم مختلف العوالم الممكنة.

وفي هذا السياق يتداخل المدار (أكان خطابياً أم سردياً) من أجل المفاضلة ما بين انتخاب السيميات ذات الدلالة الأصلية وبين السيميات ذات الدلالة التبعية، وفي سبيل ترشيد بنيّة العالم الممكنة.

### ٥- ٧- نظائر سردية غير مرتبطة بفاصلات نظرية يكون بمقدورها أن تولد في كل الحالات حكايات مكمّلة:

وفي هذا الصدد يحدّثنا غريماس (١٩٧٠)، في تحليله ميشة Mythe البورورو لشعب الأرا، عن نموذج آخر من النظير السردي.

والحال أن الميشة إنما تتضمّن سردتين؛ الأول الذي يتعلّق بالبحث عن الماء، في حين أن الآخر يتعلّق بالمسائل الناجمة عن النظام الغذائي. إذًا، يتحصّل لدينا: نظير «طبيعي» / في مقابلة نظير «غذائي». وعلى هذا تطرح مسألة اتساق تأريخي شبيه بما يكون لنا أن نجد له حلاً في حكاية «فرسان الهيكل». إلا أنها لمحظ، في الحالين، أنه وأية كانت الحكاية (أو، ما سوف ندعوه في الفصل التالي، بالـ *Fabula*) التي نعمدُ إلى تعويتها، فإننا لن نجد فيها تبديلاً في المستوى الخطابي». ذلك أن المساردين لا تني تتكلّم على هذه الشخصيات وعلى الأحداث الآتة. ولعنه كنّا قد نلجم، وبحسب النظير السردي، إلى اختيار بعض الأفعال وبعض الفاعلين، على الأكثر، الذين نعتبرهم أجود عملاً من غيرهم، فإن الأفعال هذه والفاعلين الذين قد يحقّقونها يظلون أنفسهم، حتى ولو تبدّلت القيمة التي نسبها إليهم في سياق التناسق السردي. لذا اقتضي أن تُطرح فرضيّة ذات موضوعة سردية، ويستند عبّرها إلى كلماتٍ أو بُحْمَلٍ - مفاتيح دون صياغة فاصلات استبدالية فيما خصّ معنى الأعجمونات أو دون صياغة الفاصلات الركيكة فيما خصّ معنى الإرجاعات المشتركة.

إن ديمومة اتساق خطابي وحيد من شأنها أن تفضي إلى اعتبار نظيرين

سرديّن غير نافئيّن الواحد منها الآخر بصورة متبادلة، مثلما قد تؤول إلى نفي اعتبارهما في علاقة استبعاد أو تناوب، إنما في علاقة تكاملية. وحتى لو اختار غريماس، النظير الغذائي، باعتباره خير النظائر، فإن ذلك لا يعني أن الحكاية لن تحمل على القراءة، إلى ذلك، من خلال النظير الطبيعي. بل العكس، فإن النظيريّن يوطد الواحد منها الآخر.

وفي حالة النادرة عن [الحمامات]، كان لنا في مقابلة تأويلنا قراءتان، تبُّدت لنا إحداهما خاسرة خسراً واضحاً، فلو كان المتحدث الأول شاء حقاً أن يتحدث عن الحجيجات، لبيان تدخله بائساً من الوجهة التحاذقية، ذلك أنه يكون ينتهك مبدأ العلاقة. وهذا ما لا يسعنا الأخذ به فيما تَحصُّ ميّة شعوب الأرا.

لذا نملك هنا نظائر سردية غير مرتبطة بتفاصيل خطابية. والنظائر السردية، على ما نعتقد، وإن كانت من النين أو أكثر، فإنها ليست حصرية بصورة متبادلة. وهذه النظائر ليست، إلى ذلك، تناوئة كلياً فيما تَحصُّ دلالتها الأصلية، وقد يُنْسَب، على الأكثـر، إلى الأفراد أنفسهم خصائص مختلفة سـ - ضرورية (والتي سوف نتحدث عنها في الفصل ٨-١١). لذا فإن عوالم سردية مختلفة ممكنة ترسم.

والحال أن المدار لا يتتدخل إلا في سبيل أن يوجّه تقويم الخصائص المجندة سردياً، وبالتالي فإنه يرشد تبنّيته هذه العوالم.

#### ٥-٣-٨. خلاصات مؤقتة:

كلّ ما قلناه إنما يتيح لنا التأكيد أنّ [النظير] هو كلمة تنطوي ظواهر مختلفة. في حين يكشف لنا أنه تحت هذا الاختلاف تتوارى وحدة ما. الواقع أنّ كلمة [نظير] تعيل دوماً إلى تكرار مجرى من المعنى، لا يعني النص ظهره إذ يُخضع لقواعد من الاتساق التأويلي، وحتى ولو تبدلت قواعد الاتساق، وفق ما نشاء تعين نظائر خطابية أو سردية، وبحسب ما نسعى إلى رفع الالتباس عن الأوصاف المحدودة أو عن الجمبل، أم وضع الإرجاعات المشتركة موضع الفعل، وتقرير ما يفعله أفراد معينون أو طرح العديد من الحكايات المختلفة التي يمكن أن تتولّد عن الفعل عينه الذي يقوم به الأفراد أنفسهم.

على أن ما ينبغي أن يكون واضحًا على أي حال، هو أن تعين المدار إن هو إلا حركة تعاونية (تداولية) يكون من شأنها أن تسوق القارئ إلى تعريف النظائر باعتبارها خصائص النص الدلالية.

## هوامش

Thesaurus

semème

(١) «أعجمة» Lexème هي [...] تنظيم سيمي مضرم، إلا أنه، وباستثناءات نادرة [...] لا يتحقق في الخطاب المعلن، كما هو، على الإطلاق. وعليه فإن كُل خطاب، من اللحظة التي يطرح فيها نظيرة الدلالي الخاص، لا يعد كونه استثماراً جزئياً للغاية للإمكانيات الهامة التي يمنحها إياه (الخطاب) المكنز المعجمي؛ فإذا حدث أن مضى الخطاب مكتلاً مسيراً، فإنه يتر على امتداده صوراً من العالم كان أهملها على الطريق، غير أن هذه الصور تتبع حياتها فتعيش وجودها المضرم، متخيّلة الفرصة للابتعاث ثانية لدى أدنى جهد يبذل للاستذكار» (غريماس، ٤١٩٧٣: ١٧٠). وحتى يدرك المرء تمام الإدراك هذا المقطع، لا بد من التذكرة أن غريماس، إذ جعل يتحدث عن الأعجمة، لم يكن ليعني بها التعبير الفعلي، إنما المضمرن الدلالي، بل كُل الطيف السيمي (مع الاحتفاظ بكلمة [السميمية] ذات مجرى من المعاني المخصوصة، أو ذات فاصلات من التنشيل السيمي).

\* الترجمة الفرنسية: عن دار غاليمار، الطبعة الأولى ١٩٤٨، ص ٧٤.

(٢) في سبيل محاولة إسناد المدارات أنظر ثاندياك، ١٩٧٦: ب٥٠، الذي يتكلّم على استراتيجيات احتمالية وإسنادات مؤقتة. ويكون المدار تبرراً أحياناً من خلال جملة من مثل [النقطة الأهم في هذه المسألة تمكن في...]; ويدعو ثاندياك هذه العبارات وغيرها، مؤشرات على المدار (ومن بينها، على الأغلب، العناوين). وفيما تُحصّن مدارات النوع، انظر كولو ١٩٧٥: ٧٢. وحول الكلمات - المفاتيح، انظر ثاندياك، ١٩٧٥ وغريماس، ١٩٧٣: ١٧٠، إلى تصور «المسار المجازي» (انظر كذلك، فريق أنتروفرون، ١٩٧٧: ٢٤-٢٤).

(٣) انظر غريماس، ١٩٦٦: ٥٢-٥٣.

(٤) التمييز بين النظائر ذات الفاصل الاستبدالي وبين النظائر ذات الفاصل الركني إنما يتوافق مع التمييز بين النظائر العمودية والنظائر الأفقية، الذي يقترحه راستيه ويعالجه كبرات - أوريتشيوني، ١٩٧٥: ٢٤-٢٥.

(٥) وكان اقتراح التصرّ لأنّ كوهين أثناه مؤتمر حول كيّفيّات التصديق الذي انعقد في أوربيتو في «المركز الدولي للسميماء» في تموز من العام ١٩٧٨. والحال أن تحليل كوهين كان يرمي إلى أهداف أخرى مغايرة عن أهدافنا، إذ خصّ به الخطاب حول السلطة، هذا الخطاب الذي قد نشير إليه في موضع من الكتاب أبعد.

## ٦ - البنى السردية

\* أو المسند إليه: Sujet

### ٦-١ من «الفاعل» إلى الحكاية:

Macropositions  
Fiancés، وهو عنوان رواية

بعد أن يكون القارئ قد فُعِّلَ المستوى الخطابي، يصير بمقدوره أن يعاود تأليف أقسام من الخطاب برمتها عبر سلسلة من القضايا - الكبري (انظر ثاندياك عام ١٩٧٥) وبعد أن يكون قارئ «الخطيبون» قد فُعِّلَ المستويات الخطابية في صفحات الرواية الأولى، يصير قادراً على صياغة تلخيصات من مثل هذا النوع: «في بلدة صغيرة قائمة على ضفة بحيرة كومو، من جهة ليكو، ذات مساء، وكانت الشمس غاربة، وإذا مضى الكاهن يتزهُّن التقى في طريقه بشخصين مشبوهين تعرف إليهما للتعرف على أنهما مشاكسان، وبدأ أنهما يترصدانه». وقد يُبيّن كيف أن القارئ كان انساق إلى التساؤل التالي: ما الذي قد يحدث للكاهن، وما الذي قد يقوله المشاكسان له؟

وفي سبيل أن ندرك آلية هذا المسار التجريدي وдинامية هذه التساؤلات إدراكاً أفضل، ينبغي استعادة التعارض القديم الذي كان الشكلانيون الروس قد اقترحوا بين الحكاية و«الفاعل»<sup>(١)</sup>. فالحكاية، من هذه الوجهة، هي ترسيمة الرواية الأساسية، ومنطق الأفعال ونحو الشخصيات، وهي كذلك مجرى الأحداث المنتظم زمنياً. ويمكن للحكاية ألا تكون توالية من الأفعال البشرية أيضاً، فتدل على سلسلة من الأحداث التي تتعلق بأشياء غير ذات حياة أو بأفكار. بالمقابل، فإن «الفاعل» يكون الحدث كما رُويَ تماماً، وكما باعَ على السطح، مع

تفاوتاته الزمنية، وفرازاته إلى الأمام وإلى الوراء (وهما تقنيتا الإستباق والفالاش - باك)، وأوصافه، واستطراداته، ومواضيع تفكيره المشمولة (بين قوسين).

ففي نص سردي، يتماهى «الفاعل» بالبني الخطابية. إلى ذلك يمكن أن يدرك الفاعل على أنه الاستخلاص الأول الذي يحاول القارئ القيام به على قاعدة البني الخطابية، وسلسلة قضايا - الكبرى تكون أقدر تحليلًا، والتي تلقي ظلالاً من الالتباس على التتابعات الزمنية المحددة، والرباطات المنطقية العميقة في النص المذكور. إلا أن هذه الأمور الدقيقة قد يُستغنى عنها. فما بهمنا، نحن، على مستوى المراتب التعاclusive، هو أن نتوصل إلى صياغة قضايا - كبرى حكاائية، عبر سلسلة من الحركات التأليفية، بعد أن تكون فعلنا البنى الخطابية<sup>(٢)</sup>.

## ٦- ٢ - تقلص مستويات الحكاية وتمددّها:

إن نظريات نصية مختلفة تؤيد النظرية القائلة بأنَّ القضايا الحكاائية الكبرى لا تشكل إلا تأليفاً واحداً للقضايا - الصغرى المعبر عنها على مستوى البنى الخطابية. عليه، ولشنْ كان هذا صحيحاً في أغلب الحالات (ثمة إيحاء بأنَّ حكاية أوديب الملك إنما تُختزل في «ابحثوا عن المذنب»)، فإنَّ ثمة الكثير من المواقف حيث القضايا - الكبرى الحكاائية تعمد إلى توسيع القضايا - الصغرى السردية. وعلى هذا النحو، يجدر التساؤل عما تكون القضية الكبرى التي تُتَلَّفُ البيتين الأوليين في الملهاة الالهية؟ وبحسب نظرية المعانى الأربع، تتوفّر لدينا أقلّه أربعة نظائر حكاائية، لا يسع كلا منها التعبير عن نفسه إلا من خلال سلسلة من القضايا الكبرى (أو التعبيرات) التي تروح تُمثل لدى مستوى تجلٌّ خطّيّ جديد، على أنها أوسع من التجلّي الخطّي المؤول. ومن نافل الكلام أن قضية كبرى مثل «في الخامسة والثلاثين من عمره، ألقى دانته اليجيري نفسه غارقاً في حالة الخطبعة»، ليست قابلة للتأتون إلا على المستوى الأخلاقي. في حين أن المستوى الحرفي الذي تكون عليه الجملة، يقتضى تفسيراً مؤاده أنَّ ثمة فرداً، في منتصف سعيه

في الحياة البشرية، يجد نفسه في غابة مظلمة. أما البنية الحكائية في الجملة المأثورة [الله غير المرئي خلق العالم المرئي] فإنها تترجم بالجمل التالية: «ثمة الله. الله هو غير مرئي. الله خلق (في صيغة الماضي) العالم. العالم هو مرئي». وقد يكفي أن يتناول المرء جملة التعجب التي تفوه لها هوراس العجوز [فلَيُمْسِتْ!] حتى يدرك أي تمدد تتطلبها الترجمة في عبارات حكائية عن هذا الفعل اللساني البسيط.

وعلى هذا نقول إن شكل الحكائية يرتبط بمبادرة تعاضدية حرّة؛ وبمعنى آخر، تبني الحكائية على مستوى التجريد الذي تعتبره الأكثر إفادهً من الوجهة التأويلية. فإذا كان المرء يكتفي بذلك الذي جرى لسديرك، وروينا، وربكما، إلخ.. أو يكون عنوان حكائية صراع الطبقات (والإثنين) بين النورمانديين والأنكلوساسونيين. بيد أن هذا الأمر يتعلق بما نود فعله بهذه الحكائية: أن نعيد صياغة الحدث على أنه سيناريو فيلم أو أن نصوغ عنه تلخيصاً لمجلة تُعنى بالدراسات الماركسية. ولكن صبح، أنه في سبيل بلوغ الحكائية الثانية (بغض النظر عن ضرورة بلوغ الحكائية الأولى، بطريقة أو بأخرى)، إذ نلفي أنفسنا على عتبة المستوى الفاعلي: يسعنا، في هذه الحال، أن نتميز فاعلين رئيسيين يكون مختلفاً فاعليهما الممثلين فيهما الفردان أو الجماعيin الذين يظهرون على مدار الكتاب تجلياً مجازياً للحكائية. إلى ذلك، فإنه يصح أن هذه البنى الفاعلية الهيكلية إنما يُرى إليها على أنها مستمرة في دورين (عرقان، وطبقتان). إذ، هانحن بلغنا مستوى الحكائية.

والمسألة التي أشرنا إليها، سابقاً، حول العلاقة ما بين المدار والناظير لا تثبت أن تعود إلى الظهور في هذا الصدد. ولما كان ظاهراً أن الحكائية إن هي إلا نظير حكائي: فقد كانت قراءة مطلع «الملاحة الالهية» على اعتبار أنها قصة نفس حاطئة وتسعى إلى إيجاد مخرج من «غابة» الخطيبة، تعني أن تقرأ كل الكيانات، التي كانت ظهرت في مستوى البني الخطابية على شكلها الحرفي (لدى المستوى الخطابي، فإن الوشق حيوان، ولكن إن نحن عزمنا على قراءته باعتباره تمثيلاً لشّر ما، ألمانا أنفسنا بالخيّار عينه فيما يتعلّق بالذئبة) في مستوى الأنساق الدلالي عينه.

لذا اقتضى، في سبيل تفعيل هذه البنية الحكائية، أن يقترح مدارٌ مفتوحًا للقراءة: نتكلّم ههنا على النفس الخاطئة.

ولنعد إلى قراءة قصة «فرسان الهيكل» لمؤلفها «آلية» (أنظر الملحق II): قلنا إنها تصير متّسقة تصيّاً أو غير متّسقة إن رأينا إليها إجابة معطاءً لمدارين مختلفين، ليس إلا:

(I) «أن يحاول المرء التذكّر ما كان يدعى الشخص س» و (II) «ما حصل آن وصلت إلى قصر فرسان الهيكل». وبعد أن نكون فعلنا المدار، نرى أن التفعيل الآنف، رغم ذلك، لم يطرأ عليه تبديل، على مستوى البيّن الخطاطية؛ وبالتالي فإنّ حكايتَنِي نراهما ترسمان، على المستوى الحكائيّ، يكون بوسعنا، من خلالهما أن نتبين الأفعال الهمامة قيد الحدوث.

**toponyms** فإذا اختربنا المدار الأول، طالعتنا بعض الأسماء المكانية التي تتبدّي متعاونة (على سبيل المثال فإن بمقدور أبطال القصة أن يصلوا إلى قصر قاتلي سيد الجبل، لا إلى قصر فرسان الهيكل)، فأمكننا أن نسقط هذه التفاصيل إبان التلخيص وإعادة التأليف التي تتم عبر القضايا الكبرى؛ وإن نحن اختربنا المدار الثاني، أمكننا أن نحمل واقع أنّ المنشيء لا يتذكّر اسم صديقه (ولكن أيّاً يكن الأمر، فإن الحكاية الأخرى تظلّ أدعى إلى التشوّيق، في أي حال).

وفي غالب الأحيان، فإنّ القراء فيما يتعلّق بمقاس الحكاية إنما يكونُ رهنًا بكفاية القارئ التناصيّة أيضًا. فلنأخذ لنا مثلاً «أوديب الملك»: إذا وجدت متنقاً لا إلماً له بأسطورة أوديب، تبيّن له أن المأساة (من خلال بعض إشاراتِ فيها آذنة وعوداتٍ إلى الوراء، فلاش - باك) إنما تروي قصة ملك يعمد إلى هجر ابنه لأنّ عرّافاً كان أباً وأن هذا الابن سوف يقتلُه ذات يوم، وهكذا دواليك، إلى حين يكتشف أوديب، وقد صار ملك طيبة، وأنه كان قتل أباً وأنه تزوج أمّه. وفيما خصّ التأليف الأخير، فإنّ لعبة التساؤلات والإشكارات التي جعل أوديب يسوق، من خلالها، بحثَّه الأخير، قد تصير أقلّ أهمية.

ولكن، إذا كان المتنقاً ملتاً بالأسطورة الآنفة، والتي تفترضُ

المأساة معرفتها مسبقاً (مثلاً تتصادر المأساة على وجود قارئ نموذجي يدرك ما يدق على أوديب، ويشهد إسهاماً شغفياً في الجدالية القائمة بين إرادته [أوديب] في المعرفة ورغبته العميقه بعدم المعرفة)، مضى يؤلف حكاية مختلفة قد تُعنى تماماً بالمقاطع، حيث يكون أوديب، على قاب قوسين من الحقيقة، إذ يسعى في إثرها من جهة وبطريقها إطاراً من جهة أخرى، حتى يسلم أمره للمحتموم. وفي هذا الصعيد، تصير حكاية أوديب القصة التي تروي كيف أنّ مذنبًا يرفض الاعتراف بقصّة ذنبه. آتى ذلك في الاعتبار مستويات أخرى تكون أعمق: البُني الفعلانية والإيديولوجية، بمثل ما يعتد بالجدل ما بين العوالم الممكنة - كما سوف نرى ذلك في الفصل ٨.

وأخيراً، لنلاحظ أنه في سبيل أن نعبر من المستوى الحكائي إلى مستوى البُني الفاعلية، شأنَّ عبورنا من قضايا الحكاية الكبرى إلى الحالات المنظورة حولَ مجرى الأحداث، ينبغي للقارئ أن يجري بعض عمليات الاختزال المتوازية التي لا يقبل للترسيمة ٢ على تسجيلها: فمن المحتمل أن تتدخل هنا توليفات من نموذج التوليفات التي كان أنهاها بروت إذ اختزل القصة إلى وظائف حكائية، وبريمون إذ اختزل الهيكلية الحكائية إلى سلسلة من الفاصلات الثنائية التي تكون خواتيمها مرزةً تناصياً، أو تراث كاملً مما تناول «الموضوعات» (الثيمات) و «الحوافز»، بالمعالجة. غير أن تصوّر الحافر، هنا، وعلى ما قلنا في الفصل ٤ - ٦، يلبي يتماهي بتصوّر السيناريyo التناصي، الذي قد نتحدث عنه لاحقاً في الفصل ٧ - ٣.

### ٦ - ٣ - بُني حكائية في نصوص غير حكائية

إن النموذج المقترن في الترسيمه ٢، لعن جرى تصوره في سبيل أن تؤخذ النصوص الحكائية بعين الاعتبار، فإنه ينطبق على النصوص التي ليست حكائية، أيضاً. وبعبارات أخرى، فإنه يسعنا أن نفعّل حكاية، أو توالية من الأعمال، حتى في نصوص غير حكائية، وتحتى في الأعمال اللسانية المحضية الأكثر أولية، شأن الأسئلة، والأوامر، والوعود أو مقاطع من أحاديث. ففي مقابلة الأمر التالي [تعال إلى هنا]، يمكن لنا أن نوسع

البنية الخطابية إلى قضية حكاية كبرى من النموذج الآتي «ثمة امرؤ يعبر بطريقة آمرة عن الرغبة في أن يعمد المتكلّم، الذي يظهر نحوه مسلكاً من الإلتفة، إلى الانتقال من موقعه حيث هو والدنّ من الموقع، حيث فاعل التلطف». وعلى هذا فقد تبدو هذه الجملة قصّة قصيرة، وإن تكن أهميتها ضئيلة. ولنأخذ حواراً من مثل:

(٢٣) بول: أين هو بيّار؟

ماري: خارجاً.

بول: آه. ظننت أنه لا يزال نائماً.

ما أيسر لنا أن نستقرئ من هذا الحوار قصة تروي كيف: (I) أنَّ في عالم معارف كُلَّ من بول وماري، يوجد شخص يُدعى بيّار؛ (II) وأنَّ بول في زَمْنِ بدئيَّ فَيَظْلِمُ بَلْ (= بيّار لا يزال نائماً في المنزل)، في حين أنَّ ماري، وهي في زَمْنِ ذَهَبٍ، تُؤكِّد معرفة أنَّ كَلْ (= بيّار خَرَجَ)؛ (III) إذَا فإنَّ ماري تعلم بول عنْ كَلْ؛ (IV) مما يجعل بول يتخلَّى عنْ ظنه حول بَلْ فيقبل بَلْ بَلْ لِيُسْتَحْلِمُ الْحَقَّةُ، في حين يعترف اللهُ ظَلَمُ بَلْ في زَمْنِ فَيَظْلِمُ شَيْءاً. وبطبيعة الحال فإنَّ كل المسائل الدلالية الأخرى (افتراضات حول واقع أنَّ بيّار هو كائن بشري ذَكَر، وأنَّ الصفة البشرية تتطبق على بول وماري سواءً بسواءً، وأنَّ المحادثة جرت في منزل أو أمام منزل، وأنَّ بول شاءَ معرفة شيء عنْ بيّار أو أنَّ زَمْنَ المحادثة كانَ في الضحى، على الأرجح) إنما تتعلَّق بالمسار السابق الخاص بتفاعل البنية الخطابية. أما إثبات أنَّ ماري تقول الحقيقة أو تظاهر بالأخذ بها فحسب، فأمران يتعلمان بالعمليات المصداقية اللاحقة (بَنَى العوالم).

Extensionnelle: المصداقيّة

ولكن، في سبيل أن يتم الانتقال من البنية الخطابية إلى بنى العوالم، ييدو أنَّ توليفاً على صعيد الحكاية لازم، وضروري. لازم، بالتأكيد، إن نحن «قرأنا» حواراً من هذا النوع؛ وهو لازم كذلك بالنسبة لبول، بطل الحوار قيد الحدوث، إن شاءَ إدراك الحدث الذي لا يزال يحياه والتوقعات التي يمكن أن تخطر له (وذلك بلجوئه احتمالياً، إلى سيناريوهات عامة) لكي يتتسنى له، على سبيل المثال، أن يردَّ على الموقف بأن يقرُّ ترك رسالة إلى بيّار.

وكما أشرنا في (٢ - ٦) فإن بمقدور الحكاية ههنا أن تكون مفعلاً لدى مستويات أكثر تأليفية، إذ تصاغ، مثلاً، القضية الكبرى «بول يبحث عن بيار»، أو «بول يسأل ماري عن بيار»، أم «بول يعلم من ماري خبراً غير متوقع».

*Implicature Conversationnelle Pragmatique*

وعلى المثال نفسه، فإن أمثلة الاستلزم التحاذقي التي كان اقتراها غراسي (١٩٦٧) تحمل في ذاتها قصة ممكنة. والحال أنّ قيمة استلزم التداوilyة إنما تكمن في الواقع أنها تلزم المتكلّم صياغة قصة حيث يبرز بصورة ظاهرة، انتهاء طارىء أو ماكر لمبدأ تحاذقي:

(٤) أ - لم يعد لدى بنزين -

ب - ثمة مرآب في زاوية الشارع.

القصة: أ بحاجة إلى بنزين وب يريد أن يساعدده. ب يعرف أنّ أ يعرف أنّ للمرأب مضخة للبنزين، ويعرف أنّ ثمة مرآباً في زاوية الشارع ويعرف (أو يأمل) أنّ لدى هذا المرآب بنزيناً للبيع. وهكذا يعلم ب الفريق أ حول موقع المرآب، ويفعل ذلك دون أن يضيع في متاه الخطابات الطويلة دون أن يؤدي معلومات أكثر مما يتطلبه الموقف.

لدى هذه النقطة، فإن قارئ المحادثة:

(٤) - وحتى ب من حيث كونه متلقياً ممكناً للقصة التي كان يطلبها -  
يسعه الشروع في مساعدة نفسه سلسلة من الأسئلة حول مجرى الأحداث المستقبلي: هل يُتبع أقتراحات ب؟ أيكون ثمة بنزين في المرآب؟ إلخ...، تشويق طفيف إلا أنه أكيد: فالأمر يتعلق ههنا بالذمة نتحدث عنها لاحقاً (٣٠٧ و ٢٠٧) في شأن التوقعات والتزعمات الاستدلالية.

#### ٦-٤. شروط أساسية لتوالية حكاية

يبقى أن نبرهن عن الشروط الأساسية التي تجعل توالية خطابية محددة على أنها هامة حكاية. إن ذلك لشرط لا غنى عنه للتمكن من القدوم بتوقعات واستكمال نزهات استدلالية.

وحتى دون أن نلجأ إلى التمايز، المقترن سالفاً، بين الحكاية الطبيعية والحكائية المصطنعة، يسعنا أن نقبل التعريف التالي الذي يختصر

سلسلة من الظروف المقترحة من قبل فاندایك (١٩٧٤)، على أنه تعریفُ السرد العام والمتسق: إنَّ السرد إنَّ هو إلَّا وصف أفعال، يتسمُّ بكلٌّ فعل موصوف عميلاً، وقصدًا للعميل، وحالَة أو عالماً ممكناً، وتبدلاً، مع سبيه والغاية التي تحدُّده؛ ويمكن أنْ نضيف إلى هذه بعض حالات ذهنية، وبعض مشاعر، وظروف؛ بيد أنَّ الوصف يرتدي أهميَّته (نقول: إنه مقبولٌ تحدِّثياً) إنَّ كانت الأفعال الموصوفة صعبَة وإن لم يكن للعميل، فحسب، خيارات واضح، فيما تخصُّ مجرى الأفعال التي ينبغي مباشرتها من أجل أن تبدل الحالة التي لا تتلاءم مع رغباته؛ والأحداث التي تتلو هذا القرار ينبغي أن تكون غير متوقعة، ويتعين على بعض منها أن يظهر غير مألف أو غريب.

إنه لمن الواضح أنَّ سلسلة من الصفات المكتسبة من هذا النوع تستبعد، بحق، من عداد النصوص الحكاية، إثباتات من مثل:

(٢٥) «بالأمس خرَجَتْ من عندي قاصداً أنَّ استقل قطار الثامنة والنصف الذي يصل إلى تورينو في الساعة العاشرة. ركبت سيارة أجرة أوصلتني إلى المحطة، هناك اشتريت بطاقة، وتوجَّهْت إلى الرصيف الملائم (لوجهِي)؛ وفي الثامنة والدقيقة العشرين صعدت إلى القطار الذي انطلق في ميعاده المضبوط وأقلَّتْني إلى تورينو».

إذاء امرئٍ يروي قصَّةً من هذا النوع، قد نتساءلُ لماذا يكون أضاع وقتنا بانهاكه القاعدة التحاذية الأولى التي وضعها غرايس، والتي يقتضي بموجبها ألا يكون المرء أكثر إعلاماً من اللزوم (إلا إذا كان الإضرابُ، بالأمس، قد عَمِّ السكك الحديد، وعليه فإنَّ السرد يبلغ واقعة غير مألفة).

والحال أنَّ الصفات الملتمسة والمذكورة أعلاه ربما بدأْتْ لنا وبالغاً فيها. ومما لا ريب فيه أنَّ كتاب التكوين الأول يروي قصة حيث تحدث تبديلات حالاتٍ كان أحدُثها عميل أو تي مقاصد واضحة للغاية؛ وهذا الأخير، إذ جعل يتبدَّل عللاً ومعلومات، كان آثمَّ أفعالاً نادرة الصعوبة، وهي (إنْ لم تُمثل العالم الموجود بخير العالم الممكنته) لا تشكل خياراً واضحاً في شيء. ولكنَّ أحداً لا يسعه القول إنَّ الأحداث

المتوقعة على العمل كانت غير متوقعة، وغريبة أو غير مألوفة بالنسبة للعميل، إذ أنه ما زلني يعلم بالضبط ما سوف يحدث إذ يقول «فليكن ضوء» [Fiat lux]، أو حين يفصل الأرض عن الأموات (فلنضيف إلى ذلك أن القاريء، بدوره، يروح يتوقع ما قد يحدث في الواقع). ومع ذلك، فقد يتبدئ من الصعوبة بمكان أن ينكر المرء أن خلاصه خلق الكون إن هي إلا قطعة سردية جميلة فحسب.

Poétique  
على حدّ ما  
ادركتها علماء البلاغة  
العرب أمثال عبد القاهر  
الجرجاني وأبرهار هلال  
المسكري وغيرهما.

لذا يسعنا أن نقصر الشروط الازمة (اللهم تلك التي نضطر إلى إدخالها تبعاً للنوع الحكائي المخصوص فحسب، الذي نقصد إلى تحديده) على تلك التي تفترحها الصناعة الأرسطيطالية: فيكفي، في هذا السبيل أن يحدّد عميل (سيان كان بشرياً أم لم يكن)، وحالة بدئية، وسلسلة من التبدلات الموجهة في الزمن والتي تنشأ عن أسباب (ليس أمراً ضرورياً تخصيص الأسباب بأيّ ثمن) بلوغها إلى نتيجة نهاية (أكانت إنتقالية أم حوارية). ولن يكون لنا أن نضيف في هذه الأثناء (طالما أن هذه الصفة لا تليق إلا ببعض نماذج السردية المصطنعة) سوى العميل، الذي ينبغي له، في سياق تتابع الأفعال، أن يلقى تبُداً في الثروة، فيمرّ من السعادة إلى الشقاء، والعكس بالعكس. ونحن، إذ نحتفظ بسلسلة من الشروط الازمة المختزلة على هذا النحو، قد يتسعى لنا التوصل إلى القول إنّ وصف العمليات الضرورية، نفسها، الآيلة إلى إنتاج الليثيوم، الذي كان أجراً پرس وطرحه علينا (أنظر ٥٠٢) إنما هو مثلّ على حكائية، على كونه أساسياً.

وعلى أي حال فإن سلسلة الشروط الازمة هذه تتيح تعين مستوى حكائي (حكائية)، حتى في نصوص ليست، في الظاهر، حكائية. ولنر إلى مقدمة كتاب «الأخلاق» لسبينوزا:

(٢٦) لهذا السبب أفهم (أو أعني) بعلة ذاته ما ماهيته تستغرق وجوده؛  
عبارة أخرى ما لا يمكن تصور طبيعته غير موجودة.

(26) Per causam sui intelligo id cuius essentia involvit existentiam; sive id cuius natura non potest concipi nisi existens.

ثمة، هنا، حكاياتان تغلف الواحدة منها الأخرى. الأولى تتعلق

بعميل (مضمر نحوياً) [أنا Ego] يؤدي فعل الفهم أو الدلّ، أو من يقوم بذلك، كان قد جازَ حالة المعرفة الملتبسة إلى حالة المعرفة الأُثيرَن حول ما هو الله. ولنلحظُ، أنه لو أَرَى أنا كلمة [Intelligo] بفعل «أفهم» أو «أُفُّ»، لبقي الله موضوعاً غير عرضة للتبدل بسبب من فعل الفهم.

ولكننا، إن عَنِيتَ بنفسِ الفعل [Intelligo] [قصدت أن أقول] أو «عَنِيتُ» (عَنِيتُ [Ich meine] أو [I mean] - على ما كان في نصّ «ثياغنستاين» الذي ورد في الفصل ٣ - ٥)، فإن العميل ينشئ عندئذ من خلال فعل التعريف الخاص به، موضوعه الخاص على أنه وحدة ثقافية أي يكسبه كينونته).

Wittgenstein

فضلاً عن ذلك فإن هذا الموضوع، يشكل مع صفاته فاعل الحكاية المغلفة. إنما الفاعل إذ يتمم فعلًا، فإنه ينوجد بعلة ذلك الفعل بالذات. وعليه يتضح لنا أنه في مغامرة الطبيعة الإلهية هذه لا شيء «يحدث»، طالما أنه لا تقوم مدةً من الزمن فاصلةً ما بين تفعيل الجوهر وتفعيل الوجود (وليس من شأن التفعيل الأخير أن يبدُّل من الحالة التي مثلها التفعيل الأول)؛ أما في ما تَحْصَنَ الكينونة، فإنها لا تبدو لنا عملاً ينشأ به الإنجاد، حال تتحققه. غير أن هذا المثل لا يعدو كونه حالة قصوى.

L'exister

ذلك أن الفعل، في هذه القصة، يكون إلى جانب مجرى الزمن في درجة الصفر (= اللامتناهي). ذلك أن الله يتصرف، على الدوام، بتجليه الذاتي وصموده الدائم، بحيث ينتج بصورة متواصلة واقعةً أنه ينوجد بفعل أنه كائن بالذات. ولكن كان ذلك أقلَّ مما يقتضيه بناء رواية من المغامرات، فإنه لمن الكافي أن يشكّل الشروط الجوهرية لقيام الحكاية، إذ تكون درجتها الصفر. أحداث كثيرة، ودون أي حادث مفاجيء - نوافق الناقد هذا الأمر، ولكننا نشير إلى أنَّ تفاؤل القارئ في هذه الحكاية الموصوفة يتعلق بحساسيته، فالقارئ النموذجي الذي يقارب قصبة من هذا النوع إنما يكون صوفياً أو ناظراً في الماورائيات، أو نموذجاً لمعاضد تصيّ قادر على مكافحة مشاعر حادة إزاء هذه اللا - مغامرة التي لا تني تدهشه، مع ذلك، بطابعها الفريد للغاية. أما عدم حدوث أمر جديد، فيعزى إلى أن «تراتب الأشياء وترتبطها فيما بينها بما نفسها ترatab الأفكار وترتبطها». ولكن

ordo et connectio rerum  
idem est ac ordo et  
connectio idearum amor  
dei intellectualis

كان قيل كُلُّ شيء، فإنَّ حبَّ الله حبًّا عقلياً، يكون لدى هذا القارئ هوَيَ مُشغفًا أيضًا، كما أن دهشته غير المستنفدة من الإقرار بالضرورة تليث مائلةً أبداً لديه. وعلى هذا، فإنَّ الحكاية الآتقة إذ تبلغ حدَّاً مفرطاً من الشفافية تسوقنا للتوٰ إلى بنية جامدة (يركِن فيها) فاعلونَ حُلْصُن. والحال أنَّ هذه الحكاية تفضي بنا إلى الإقرار بوجود بنية من العالم تلازم فرداً واحداً يحوز على كُلَّ الخصال، ويكون ذا قدرة على الدخول إلى كُلِّ العالم الممكنة<sup>(٣)</sup>.

وفي مقابلة ذلك، يسعنا على الدوام، أن نقارب نصوصاً لا تبدو أنها تروي أية حكاية، وذلك في وجهة نظر البناء الحكائي: وهذا ما قام به غريماس (١٩٧٥) بصورة لافتة، إذ راح يحلل «خطاباً غير مجازي»، ألا وهو المُدخل الذي كان صاغه دوميزيل لكتابه «ولادة رئيس ملائكة». وقد أظهر النص العلمي، في هذه المقدمة، ليس «تنظيمًا خطابياً» فحسب، بل «تنظيمًا حكائياً» أيضاً، مصوغاً من مفاجآت علمية (أو أكاديمية)، وصراعات ضد معارضين، وانتصارات وانكسارات. ذلكم هو تأريخ بناء نَصٍ واستخدام استراتيجية لا تعوزها إرادات الاقناع، بالإضافة إلى فاعل عميل، ما يزعم في النهاية بأنه يشخصن العلم نفسه.

إنه لاقتراح بالغ الأهمية ذلك الذي يتتيح لنا أن نعاود قراءة كل النصوص النظرية على أنها تاريخ لمعركة من معارك الإقناع جرى خوضها والانتصار فيها. طالما أن التحليل لم يكشف على الأقل عن حِيلها.

هوامش

(١) لتاريخ هذا التمايز أنظر، إرليخ، ١٩٥٤. وللإطلاع على نقاشي قرب العهد، أنظر، في سيف Segre، ١٩٧٤، «منطق السرد، تحليل حكاياتي والرمن»، بالإضافة إلى فوكاما وكون - أيش، ١٩٧٧.

(٢) للمسألة بعد نظري وقابلية للتحقق تجريبية. ولنقاش الجانب النظري، انظر فكرة التاريخ على، أنها «قضية كبرى»، لدى بارت، ١٩٦٦؛ انظر تدوير ١٩٧٩ كذلك. وكانت

ذكرنا فيما مضى غريمس، ١٧٤: ١٩٧٣، في شأن البنية السمية منظوراً إليها على أنها برنامج حكائي كامن. وعلى مستوى آخر، قد نجني نفعاً من استعراضنا للأبحاث التي أثّرها فاندابيك، عام ١٩٧٥ و ١٩٧٦، حول «الخلاصات» التي يضعها القراء حول قصّة.

\* «في وسط درب الحياة»

الفيشي، في، غاية قاتمة...»

١٩٦٦، غانس، باريس، فرنسيّة ترجمة في

وفي هذه «الغاية الدكناة» يلتقي داتي، ثلاثة حيوانات مفترسة، وشة، وأسد وذئب.

(٣) المبدأ الآنف ينطبق بالأحرى على هذه النصوص الاختبارية حيث يظهر العملاء «الجامدون»، وحيث لم يوث لنا أن نحدد سلسلة الأحداث الهامة، وحيث تصور العميل ذاته هو موضع تساؤل. انظر في هذا الصدد التحليل الذي أجري في مجلة *Nouvelles Impressions d'Afrique*، المؤلفة روئيل، وقد أجرت البحث كريستف، ١٩٧٠: ٧٣.

## ٧ - توقعات ونزعات استدلاليّة

### ١- فاصلات الاحتمال

إنَّ القضايا الكبرى التي يستعين بها القارئ في سبيل أنْ يفعل الحكاية لا تكون رهن قرار اعتباطي: إذ ينبغي لها، في شكلِ ما، أن تفعُّل الحكاية التي يحملها النص. على أنَّ ضمانة هذه «الأمانة» للنص، من حيث كونه نتاجاً، إنما توفرها قوانين دلائلية قابلة لالقياس بفضل روائز تجريبية. وعلى سبيل المثال فلتتناول القطعة النصية التالية (٤): بعبارات من الموسوعة - لما كان راول رجلاً ومرغرت امرأة، ولما كان فعل [مشى] ينطوي على سيمة «الحركة نحو»، نتحصل على الضمانة أنَّ هذه القطعة يمكن أن تختصر من خلال القضية الكبرى التالية «رجل ينتقل ناحية امرأة». ومن جهة أخرى، فإنَ الروائز التجريبية حول الطاقات الوسطى الكفيلة باختصار نصّ تدعينا أن بناء القضايا - الكبرى يتمظهر على أنه متجانس من الوجهة الاحصائية.

بيد أنَّ التعاوضَ التأويلي يحصل «في الزمن»: ذلك أنَّ النص يقرأ خطوة إثر خطوة. لذا فإنَّ الحكاية «الإجمالية» (أي القصة التي يكون يرويها نصٌ متماسك)، حتى وإن تصورها المؤلف بمثابة المنتهية، تمثل للقاريء النموذجي على أنها لا تزال قيد صيرورتها: إذ لا يني يتحقق فيها قطعاً ممتاليّاً. على هذا يسعنا التوقع أنَّ القاريء يفعل قضايا - كبرى متماسكة: وفي حالة النص (٤) فبدلاً من أنْ يمضي القاريء إلى تلخيص القضية الكبرى «رجل ينتقل ناحية امرأة»، يتوقع أن تبلغ توالية

الأحداث قدرًا من التماسك يدفعه إلى اختصار القضية الكبرى «راولينقُ على مرغريت لكي يضربيها، فتفرّ منه». وإنه لمن قبيل التوقع كذلك، أنْ يميت القارئ لدى هذه المرحلة فاصلةً من احتمال، نظرًا إلى أنَّ راول، وفق اختبار القارئ الموسوعي (سيناريوهات عامة وتناسِيَة) يمكنه إمَّا التقاط مرغريت وضربيها، أو لا يعمد إلى التقاطها، فتتولاً الدهشة من مبادرة غير متوقعة تصدر عن مرغريت قالبة الوضع رأساً على عقب (على أي حال، هذا ما يحدث في القصة).

والحال أنَّ القارئ، كلَّما تسئى له أن يشاهد في عالم الحكاية (رغم كونه مستطرداً فيما خصَّ القرارات التعميمية) تحقيقَ فعل يسعه أن يحدث تبديلاً في حالة العالم المروي، وذلك بإدخال مجري أحداث جديدة إليه، بات مسوقاً إلى «توقع» التبدل في الحالة التي قد تحصل بنتيجة الفعل ومجري الأحداث الجديد الذي قد يتولَّ عنه.

صحيح أنَّ فاصلة احتمال يمكن أن تنشأ لدى أية نقطة من نقاط سرد ما: «خرجت الماركيزة في الساعة الخامسة». لأية غاية تسعى، ولدى أين؟ إلَّا أنَّ فاصلات احتمال من هذا النوع ترور تنفتح بدورها داخل جملة بسيطة، على سبيل المثال كلَّما كان فعل متعد مكررًا [أكلَ لويس...]: ماذا؟ دجاجاً، سندويشاً، مبشرًا؟.

وعلى ما أتبَعَ، فإننا لَن نأخذ في الاعتبار ظرفاً تأويلاً مقلقاً للغایة، إذ نساعر إلى الوثيق بالقراءة التي يباشرها القارئ النموذجي فيدرك ببرقة عين ثانية بجملة أو بجملتين عديدة، وهو من لا وقت له للاستفسار عما يأكل لويس، الذي كان حَصَّلَ عنه المعلومة المرغوبة.

وبالمقابل، فإنه لمن المشروع تماماً أن يتساءل المرأة عما تكون مجري الأحداث والتبدلات التي تنطوي عليها فاصلة احتمال جديرة بالاهتمام.

فإذا ما أجبَ القارئ أنَّ الفاصلات الهامة إمَّا تنفتح كلَّما كانت الأنفال «الملائمة» مكررة في سبيل مجرى الحكاية، أو شكت تلك الإجابة أن تشكُّل مصادرة على المطلوب.

غير أنَّه قد لا يكون شافياً، ولا دقيقةً، أن يقول المرأة بأنَّ القارئ

هو الذي يحدّد فاصلات الاحتمالي وفق فرضية الحكاية التي يصوغها بناء على المدار المنتقى.

والأخرى بنا أن نقول إنّ نصاً حكاياً ما يدخل إلى صلبه إشارات نصّية من مختلف النماذج بغية التشديد على أنَّ الفاصلة التي قد تكون متواقة هي هامة.

فلنلذع الإشارات هذه إشارات تشويق، إذ يسعها، على سبيل المثال، أن تتطوّي على التمييز ما بين إجابة القارئ وسؤاله الضمني. إننا لنتفكّر في هذا السبيل بالصفحات التي كان «مانزونى» قد أدخلها بين ظهور **Bravi** الجدعان (الشطّار) على دون «أبو نديو»، الكاهن، وبين السرد الذي يزمع الجدعان هؤلاء على قوله له. وللمزيد من اليقين، يجهّد المؤلف في أن يدلّا، لموري، قبل استطراده إلى الصرخات وبعدّه، على حالة الانتظار التي باتت فيها الشخصية (وهي الحالة التي تطابق حالتنا، وتؤسّسها في الآن نفسه):

(٢٧) [...] الكاهن [...] رأى آنذاك أمراً لم يكن ليتوقعه وكان آخر عدم رؤيته: رجلان ظهران واقفين [...] . (ويلي ذلك وصف الجدعان الاثنين، ثم يندمج به المقطع الطويل حول الصرخات، بغاية إمداد التشويق؛ ومن ثم يستعيد النصُّ مساره مع إشارات تشويق أخرى).

[...] أن تكون الشخصيتان الموصوفتان أعلىاه ماثلين هنا، تنتظران أحداً، فهذا أمر بدا بين البداية. ولكن ما أغاظ الكاهن «دون أبو نديو» أشدَّ الإغاظة هو أن يكون مجرحاً على إدراك أنَّ الشخص الذي لبث ينتظره هذان، إنما كان هو بالذات، وذلك من خلالي بعض من حركاتهما.

[...] وسرعان ما تسأَلَ في نفسه، عما إذا كان بينه وبين «الجدعان» دربٌ مختصرٌ ذات اليمين وذات اليسار [...] . وأجرى فحصاً سريعاً (في ذهنه): أيكون أحدهما شخصية مرموقة وقدرة؟ [...] وضع سبابة يده اليسرى والإصبع الوسطى في ياقته كأنما ليسريها؛ [...] . ورمى بنظره إلى أعلى جدار الجلل في الحقول: لا أحد؛ [...] لا أحد سوى «الجدعان». فما العمل؟

والواقع أن إشارات التشويق قد أُعطيت، هنا، أحياناً من خلالي

انقسام النص إلى فصول، طالما أنَّ خاتمة الفصل توافق وضع الفاصلة. وأحياناً أخرى، يروح يُبسط السرد في حلقاتٍ، فيدخل فترة من الزمن مفروضةً بين السؤال (الذِي ليس مضمراً على الدراما) والإجابة. فنقول، آنذاك إنَّ الحبكة، لدى مستوى الثنائي الخطابي، تعمَّل على إعداد توقعات القارئ النموذجي في مستوى الحكاية، وأنَّ توقعات القارئ غالباً ما يقتربُها وصفُّ أوضاع التوقع الأظهر، والقليل غالباً، الذي يروح يتولى الشخصية.

٤- النّتائج يعتبارها تجسيداً مسيقاً لعالم ممكناً:

أن يدخل المرء في حالة انتظار معناه أن يجري توقعات. وعليه فإن القارئ النموذجي يكون مدعواً إلى المساهمة في تنمية الحكاية إذ يستبق المراحل المتوقعة فيها. ذلك أن استباق القارئ يشكل حصة من الحكاية التي ينبغي أن تتوافق مع الحكاية التي يزمع قراءتها. وحالما تتم له القراءة (على هذا النحو)، يتبيّث مما إذا كان النص مطابقاً لتوقعه أم لا. على أنَّ حالاتِ الحكاية (المتفاوتة) من شأنها أن تثبت حصة الحكاية التي كان قدَّس بها القارئ أو تدحضها (ثبت أو تزييف) [أنظر. فاين، ١٩٧٦، ١٩٧٧]. فإذا، يثبت الحال الذي أُوتى القصبة - كما هو مقرر في النص - آخر استباق من قبل القارئ، بالإضافة إلى بعض حدسيه الماضية، ويشكّل بعامة تقويمياً مضمراً للطاقات التوقعية التي كان القارئ دلّ على حداً ته بها علم، مدى القراءة بهمّتها.

والحق أنَّ هذا النشاط التوقعي ينطوي ضمناً على كل مسار التأويل ولا قبلَ له أن يتضمن إلَّا من خلال جدلية شديدة التعالق مع عمليات أخرى، في حين أنه (النشاط التوقعي) يكون عرضة للتبثُّت، وبصورة متواصلة، من قبَّل نشاط التحقيق الذي يتمُّ عن البُني المخطابية.

وعلى ما سوف نعاينه في الفصل اللاحق، فإن القارئ، إذ يجري هذه التوقعات، فإنه يضطّل بموقف قضويّ (يظنّ، يرُغب، يودّ، يأملُ، يعتقد) فيما تَحصُّ التحوّل اللاحق بالأشياء. وهو إذ ينجز ذلك الأمر، فإنه يشكل مجرى من الأحداث ممكناً أو حالةً من الأمور ممكنةً - وكما أسلفنا، أعلى، فالقارئ يجاذب بأن يطرح فرضيات حول ثني عوالم. أما

اليوم، وقد عَمَّ الاستخدام الآنه معظم الكتابات الذايعة حول السيماء النصية المعنية بالتكلُّم، فقد اتضحت هذه الحالات من الأمور المتوقعة من قِبَل القارئ، وعنىَت بها العوالم الممكنة.

ولسوف نتفحَّص في الفصل التالي الشروط التي يتسمى لنا بموجهاً أنَّ نستخدم هذا المفهوم (المستعار بكلِّ المحاذير الضرورية إزاء العلم بما وراء الطبيعة والمنطق الجهوبي) في إطار من سيماء نصية. وسوف نتبين، كذلك، كيف أنَّ هذه المستعارات كانتُ صمَّت بأنها غير مشروعة، ذلك أنها جعلَت تفترض مسبقاً تأويلاً ميتافيزيقياً وجوهرياً لمفهوم العالم الممكن (كما لو أنَّ عالماً ممكناً، شأنَ حالة تعاقبة من الأمور، كانَ لَه قوامٌ أنطولوجيٌّ مساوٍ لقوام العالم الحالي). لذا، ينبغي لنا أنْ نحدد، وللمرة الأخيرة، المعنى الذي نقصد إلى إسناده إلى فكرة الإمكانية، حين نتكلُّم على قارئٍ يتخيَّل (يظنُّ أو يأمل) تنمية ممكنة لأحداثٍ معينة.

وفي هذا الصدد، إنَّ اتخاذنا، مثلاً لنا، دليلاً زمنياً لسكك الحديد (أو بالأحرى، فلتتحَّد لنا اللواحة الترسيمية التي كنا خططناها ي بدء هذا الفصل): وجدنا أنه إذا شئْتُ أنْ أمضي من ميلانو إلى سيان، يتوجب عليَّ، بالضرورة، أنْ أمضي من ميلانو إلى فلورنسا، في البدء. وفيما بعد يكون بوسعي أنْ أختار بين إمكانيتين، فلورانسا - تشبوزي - سيان أو فلورانسا - أمپولي - سيان<sup>(١)</sup>. لن نناقش، هنا، الإمكانية الأكثر اقتصاداً بتعابير الزمن، والمال وتوافر التوفقات (حتى لو كانَ مرتأيًّا أنَّ هذه العناصر قد تضيف متغيرات مفيدة إلى اللعب التوقعى)<sup>(٢)</sup>. بيد أنَّ ما يحصل لدينا من كلِّ هذا، وبعبارات حكاية، بالإضافة إلى العبارات التي تعود إلى سكك الحديد، لَمَا كانَ راكبُ لدى محطة فلورانسا، هو أنَّ فاصلة احتمال تنتفتح أمامه: أيَّاً من الطريقين قد يختار؟ فأنْ يقول المرءُ إنَّ للراكب اختيارَيْن (وأنْ يقال، كذلك، إنَّ من يقوم بتوقعات حول الراكب يكونُ لَه الخيارُ بين مجرتيْن تعاقبيَّيْن من الأحداث يتبدَّلان ممكِّنَيْن بصورة متساوية، الواحد بإزاء الآخر [Coeteris paribus]) فهذا لا يعني الاستفهام عن القوام الأنطولوجي الذي يميز هذين المجريَّيْن نسبةً لما قد

يُثبت منه لاحقاً، وهذا لا يعني البتة تحويل هذين المجرئين المتعاقبين إلى محض حالتين نفسيتين عصبيتين على الإدراك تعتريان من يتكلّهُنَّ. الواقع أنَّ مجرئي الأحداث يكونان ممكّنين طالما أن بنية السكلك الحديد تفرض وجودهما على هذا النحو. لذا فإنَّ المجرئين الآخرين يسعهما أن يُثبّتا لأنَّ من شأن الشبكة أن تهبَ ظرفاً معقولاً للتحقُّق تعني الاثنين كليهما.

ذلك أنَّ نصاً، يمثلُ لي فرداً «س» يقوم بإطلاق النار على فرد آخر «ج»، يتبيّح لي أن أصوّع منه توقيعِين، على أساس من الكفاية الموسوعية التي يحيّل (النص) إليها (ففي نظرية التمايل خاصتنا فإنَّ شبكة السكلك الحديد هي أدعى أن توافقَ نسقاً من السيناريوهات من ملامعتها نصاً بعينه): فاما أن يكون الفرد قد أصيَّبَ، أو لا يكون. وعلى الدوام ثمة «تساوٍ إزائيٍّ [Coeteris paribus] (إذاً يستبعدُ المرءُ أن يكون الفرد محكوماً بالإعدام، وأنَّ يكون مطليق النار أسرع لُسْنِي الرمي في الغرب - ولكن حتى في تلك الحالة، كم من المفاجآت الحكائية الممكّنة الجميلة! كم من الأحلام الطوعية التي تروح تخطر في بال الضحية إبان لحظاتها الأخيرة!) يظلّ من الممكن، بحكم بنية «الشبكة»، أن تثبت هذه الحالة أم تلك.

وقد يكون من الخُمق بمكابنه أن يلاحظ المرء أنَّ التوقُّع غير الشافي إنما يكونُ أضعفَ، أُنطولوجياً، من التوقُّع الذي يأنَّ شافياً. إلا أنَّ المسارَيْن الآخرين، من حيث كونهما توقيعَين، ومن حيث اعتبارهما موقَّيْن قضويَّين، يظلان كلاهما محض حدث ذهنِي حيال الماذبة المكثفة التي تكون عليها حالة المنتصر.

إذاً، ينبغي لنا أن نكتفي بالتساؤل عما إذا كان يُعقل، على ضوء الكفاية الموسوعية التي يرجعُ إليها النصُّ الحكائي وعلى ضوء العرُكَات التي يستخدمها النص، أن يرتئي القارئ فاصلة احتمال. وبهذه العبارات، يسعنا، على أحسن وجه، أن ندعوا «عالماً ممكناً» ما قد يرسمه التوقُّع المعَيَّرُ عنه.

وهبَ أنَّ سرداً يكون موازناً لدليل شطرنج مخصوص باللاعبين الذين يرغبون في بلوغ هذا الإتقان، فإنَّ المؤلف يعتمدُ، في زمان معطى،

إلى تمثيل حالة رقعة الشطرنج «س١» على الصفحة اليسرى وقد بلغ الصراع (بين اللاعبين) مرحلة حاسمة في لعبة شهيرة كانت تجري بين إيقانوف وسميث، حيث تغلب الأول على الثاني بضربتين متتاليتين. ويروح المؤلف يمثلُ، لدى الصفحة اليمنى، الحالة «س٢» (حيث ٢ يكون تالياً لـ ١) التي تلت الضربة الصادرة عن سmith. والحال، يقول لنا المؤلف، أنه قبلَ أن نقلب الصفحة ونجد تمثيل الحالة س٣ التي أعقبت ضربة إيقانوف حاولوا أن تخمنوا ضربة إيقانوف. فيأخذ القارئ ورقةً (أو بطاقَةً مطويةً في الكراس) ويرسم، وفقَ توقعاته، ما قد يظنهُ الحالة الفضلى متمثلةً بـ س٤، أي تلك الحالة التي يأمل إيقانوف من خلال تحقيقها وضع سmith في موقع خرج.

على هذا، ما الذي قد يفعله القارئ؟ إذ لديه شكلُ رقعة الشطرنج، وقواعد الشطرنج وسلسلة برمتها من الضربات التقليدية التي كانت دُوِّنت في موسوعة لاعب الشطرنج، وسيناريوهات متبدلة حُقَّةً، معتبرة تقليدياً على أنها الأكثر فائدة، والآمن، والأكثر اقتصاداً. على أنَّ هذا المجموع (شكل رقعة الشطرنج، وقواعد اللعبة، وسيناريو اللعب) يكون معادلاً شبكة السكة الحديد في المثل السابق: فهو يمثل مجموعاً من الإمكانيات التي تتيحها بُنية موسوعة الشطرنج. على هذه القاعدة يتهيأ القارئ لاقتراح حلٍ.

وفي هذا السبيل يجري القارئ حركة مضاعفة: من جهة، يعتبر أن كل الإمكانيات التي كان أقرَّ بها، موضوعياً، على أنها «مقبولة» (إذَن يأخذ في الاعتبار الضربات التي تضع ملکة في موقع المأكول على الفور: وتلك ضربات ينظر إليها على أنها «ممنوعة»؛ ومن جهة أخرى، يتمثل ما يظنه خير الضربات، آخذًا في الاعتبار نفسية إيقانوف والتوقعات التي قد يغير على إجرائها حول نفسية سmith (على سبيل المثال، فإن بمقدور القارئ أن يفترض أن إيقانوف قد يخاطر بنفسه إذ يقوم بمناورة في الشطرنج جريئة لأنَّه يتوقع أنَّ سmith قد يقع في الفخ الذي كان نصبه له).

حيثُ يسجُّل القارئ على بطاقة ما يظنه حالة س٤ المصدقة من

قبل الجزء الذي يمثله المؤلف على أنه خير الأجزاء. ثم يقلب الصفحة ويقابل حلة مع الحال المطروح في الكتيب. إنها واحدة من اثنين: إما أنه حزر، أو لم يحزر. وإن كان لم يحزر، فما الذي قد يفعله؟ سوف يرمي (بغيط) بطاقة لكونها تشكل التمثيل الممكن لحالة من الأمور التي لم يقوّي مجرى المباراة (المعتبرة فضلي المباريات وحدها) على إثباتها.

إلا أنّ الحال التعاقبية التي كان توقعها يمكن أن تكون مقبولة من وجهة نظر لعبة الشطرنج؛ فلما كانت الحالة الآتية ممكنة تماماً وكانت حسنة الإمكان كذلك، فقد جعلت القارئ يتمثلها بالفعل. غير أنّ الأمر بخلاف ما لبّى المؤلف يقتربه. ولنلاحظ أنّ (I) هذا النمط من التمرير يسعه أن يتمدّ وقتاً أطولَ لكل ضربة من مباراة طويلة للغاية، وأنّ (II) القارئ، قد يسعه أن يرسم عدة حالات ممكنة، لكل ضربة، لا حالة واحدة فحسب؛ وفي آخر المطاف (III) قد يتسلّى للمؤلف أن يلهو إذ يروج يتمثّل كل الحالات الممكنة التي يزمع إيقانوف تحقيقها، مع كل إجابات سميت الممكنة، وهكذا دواليك، مفتتحاً لدى كل ضربة، سلسلة من واصلات متعددة، إلى ما لا نهاية. ولعنَّ كان هذا الإجراء قليل الاحتيصال (أو الاقتصاد)، فإنه قابل للتحقق.

بطبيعة الحال، ينبغي للقارئ أن يكون قرئ التعاون مع المؤلف، وبالتالي فقد يوجّب عليه الإقرار بأنّ المباراة ما بين إيقانوف وسميث هي الوحيدة التي تحقّقت فعلياً، وأنها خير ما تمّ إنفاذة على الاطلاق. وإن لم يتعاون القارئ، وسعه أن يستخدم الدليل حتى، باعتباره مثيراً للمخيلة وداعماً لها إلى تصوّر مبارياتها المخصوصة؛ وبالطريقة عينها، يسع المؤلف أن يوقف مجرى روايته البوليسية في وسطها، لكي يكتب روايته المأثوره فيها، دون أن يهتمّ لمعرفة ما إذا كان مجرى الأحداث الذي كان تخيله يتلاءم مع ما يصدق عليه المؤلف.

إذاً، يمكن القارئ أن تكون لديه إمكانات موافقٌ عليها من موسوعة (شبكة) الشطرنج. وعليه فقد يمكن تمثيل ضربات ممكنة، التي وإن لم تكن ممكنة إلا نسبة للمباراة «الجيّدة»، فإنها لا تقلُّ عنها (المباراة) قابلية للتمثيل، بصورة ملموسة. وهكذا تجد العالم الممكّن،

الذي يتصوره القارئ، مؤسساً إما على شروط موضوعية لها صلة بالشبكة، أو على توقعاته الذاتية المخصوصة فيما يتعلق بمسلك الآخر (بمعنى آخر، فإن القارئ ينظر ذاتياً في الطريقة التي قد يتصرف بها إيثانوف ذاتياً حيال الإمكانيات المعطاة موضوعياً، من قبل الشبكة).

وبغض النظر عن الاختلاف في التعقيد الكامن ما بين شبكة من خطوط الشترنج وشبكة سكة الحديد، فإن المقارنة بين الظاهرتين الآفتين لمما يتلاعما مع مقارنة حكاية معتبرة على أنها سرد رحلة من مدينة فلورنسا إلى إمبولي، أو مع مقارنة سرد لمباراة بين إيثانوف وسميث. وفيما خص المقارنة بالشترنج، فإن نصاً سردياً يمكن أن يشبه دليلاً للأطفال، مثلما يشبه دليلاً لللاعبين محترفين. وفي الحالة الأولى، قد تُقترح مواقف في مباريات تكون مبنية بنياناً كافياً (وفقاً لموسوعة الشترنج)، في سبيل أن يأس الولد من نفسه القدرة على التقدُّم بتكتُّنات مكَلَّلة بالنجاح؛ وفي الحالة الثانية، تُقدَّم مواقف في مباريات حيث يلجأ المنتصر إلى ضربة غير مسبوق إليها تماماً وما كان أيّ سيناريو قد سجّلها، ضربة تذهب أثراً خالداً لجذتها وطراوتها، بحيث يلُدُّ للقاريء أنَّ ينافق في ما كان توقعاً. ففي خاتمة حكاية، يُسرُّ الولد أنَّ يعلم أنَّ الأبطال عاشوا سعداء، تماماً مثلما كان توقعه، وفي مقابلة ذلك فإن القاريء، في ختام رواية «الساعة الخامسة والدقيقة الخامسة والعشرين» لأغاثا كريستي، يُسعده أن يعلم أنه كان مخططاً تماماً في ما كان توقعاً وأنَّ المؤلِّف كان مفاجئاً في حبه بخيث ظاهر، إذ، لكل حكاية لعبتها واللهة التي تقرر إجراءها.

### ٧- ٣- النزهات الاستدلالية:

مع ذلك فإنه من الأساسي للتعاضد، إذ نختار التماثل مع شبكة السكة الحديد أو مع وصف مباراة الشترنج، أن يكون النص ممكِّن الإحالة إلى الموسوعة بصورة متواصلة. وفي سبيل أنَّ يخاطر القاريء بتكتُّنات يكون لها القدر الأدنى من الاحتمالية التي ترافق مجرى الحكاية، فإنه يعمد إلى الخروج من النص. ولكن يقوم باستدلالات، فإنه يمضي باحثاً في موضع آخر عن إحدى المقدِّمات المنطقية المحتملة لقياسه الاقتصادي

المخصوص. وفي عبارات أخرى، إذا كانت الحكاية تقول له «س قام بهذا العمل»، جعل القارئ ينمازف بهذا الطرح: «طالما أنه كلما قام س بعمل موصوف، خلص، على جري العادة، إلى نتيجة ن»، فقد أمكنه الاستخلاص أن «أي عمل للشخص س، سوف تكون له نتيجة ن».

في النص (٤)، حين يرتفع راول يدّه، فإن القارئ يستدعي إلى الإدراك بحكم إحالته إلى الموسوعة، أن راول إنما يرتفع يدّه ليضرب. غير أن القارئ، لدى هذه المرحلة، يكون قد توقع أن يضرب راول مرغريت. والحال أن الحركة الأخيرة ليست من الطبيعة السيميائية نفسها التي للحركة الأولى. ولئن كانت الحركة الأولى تُفعّل البنية السردية، فإنها تعجز عن توليد التوقع، بل الأمان؛ في حين أنّ الحركة الثانية، بدورها، إذ تعارض، بضربات تجريبية، من أجل أن تُفعّل الحكاية بصورة مسبقة، فإنها تكون تغيراً إلى توثر الراهن، و (توثر) القياس الاحتمالي على السواء.

وحتى يتقدّم القارئ بفرضيته، ينبغي له أن يلجأ إلى سيناريوهات مشتركة أو متناظرة: «على جري العادة... كلّما كان... ولما كان ذلك يحدث على ما يرد في مسار آخر...، بناء على خبرتي...»، كما يعلمنا علم النفس...». الواقع أنّ تشخيص سيناريو معين (ولا سيما إذا كان متناظراً) يعني اللجوء إلى هيئة لازمة (Topos) (٢). وعليه فإن هذه المعايير المتناظرة (حتى تعود إليه غنية بالغثّ التناصي)ندعواها النزهات خارج النص (حتى تعود إليه غنية بالغثّ التناصي) نشاء أن نبرز الحركة الحرّة الاستدلالية. وإذا ما بدت الاستعارة رشيقه، نشاء أن نبرز الحركة الحرّة والرشيقه التي لا يبني القارئ يخضع بها لاستبداد النص - وفتنته - وهو في سبيله إلى إيجاد المخارج الممكنة من المخزون السالف وصفه. بيد أنّ نزهته تكون، من حيث المبدأ، مسوقةً ومحددة من قبل النص (كما لو أنّ النص، إذ تصل الحكاية إلى فاصلة فلورانسا، يروح يوحى، من خلال الخطاب، بأن مسافرنا لا يريد أن يستقلّ وسيلة نقل؛ إذًا، لا يتبقى من السيناريوهات المختلفة الجديرة بالاعتبار، سوى سيناريو واحد ممكّن، وعليه يستوجب دخول القارئ ثانيةً إلى النص، متقدّماً بفرضية أنّ المسافر سوف يختار طريق إمپولي). على أنّ التقييد الأخير ليس من شأنه

أن يقلّص حرية القارئ التمودجي، إنما يشير فحسب إلى الضغط الذي يحاول النص ممارسته على توقعات القارئ.

للوهلة الأولى، تبدو النزهة الاستدلالية حيلة لنصوص مؤداة حول مواضيع رثة. ولنخذ الوسترن مثالاً لنا: يكون الشريف مرتفقاً بطولة قاعة الاستقبال، فيظهر الشرير من خلفه. وما لا شك فيه، أنها نعمة إلى نزهة استدلالية إذ نرؤى توقعً أن يلحظه الشريف في المرأة الموضوعة خلف قناني المشروبات الروحية، وأن يستدير ناحيته بفظاظة نازعاً مسدساً الكولت من قرابه، وأن يقتله؛ إلا أن السيناريو «المقدم» نفسه (مؤدى)، هذه المرة، تأديةً عكسيةً من قبل مؤلف ماكر، في فيلم على طراز «مل بروكس»، قد يُظهر الشريف عرضةً لرصاص الشرير الذي يصيب منه مقتلاً فور استدارته (على أن يكون دور المشاهد التمودجي مؤدي من قبل فاعيل يدرك كُلَّ ادخاراته الموسوعية الممكنة). ولكن النزهات الاستدلالية ليست جميعها على هذا القدر من الآية. فالرواية المعاصرة، المنسوجة من غير المقبول ومن مسافات فارغة، توكل توقع القارئ إلى نزهات أكثر جرأةً. إلى أن يقبل، على حِدَّ ما قد نرى (٤-٧)، توقعات عديدة، تناوية بصورة متبادلة، وتكون، رغم ذلك، رابحةً جميعها.

ولئن كانت الرواية ذات ماء الورد تجعلنا نقوم بنزهات خارج النص من أجل أن تدخل إلى النص، ثانيةً، ما يعدك به ويهدك إياه، فإنَّ أنواعاً حكاية أخرى تفعل العكس تماماً. في حين أن قصة «مصالحة باريسية حقة» تنصرفُ على كُلِّ هذه الإمكانيات.

والحال أن قصبة «أسرار باريس»، لمؤلفها «سو» (إيكو، ١٩٧٦) تهينا مثلاً عن لعب سهل للغاية. إذ يكون القارئ مدعواً فيها، على الدوام، إلى الافتراض أنَّ زهرة - مريم (Fleur-de-Marie)، المومس البترولية التي كان أنقذها الأمير رودولف في سجادة - فرنسيسة باريسية، لم تكن سوى الفتاة التي أضاع ولتي طالما سعي في إثراها بيأس. وهذا ما كانت عليه الحال، في الواقع. إلا أنَّ المؤلف «سو»، إذ أكرهه رواج روايته على إضافة حلقات، فإنه عجزَ عن كُبُح نفاذ صير قارئه التمودجي، حتى إذا بلغ منتصف روايته ألقى سلاحةً مستسلماً (لمجرد الرواية

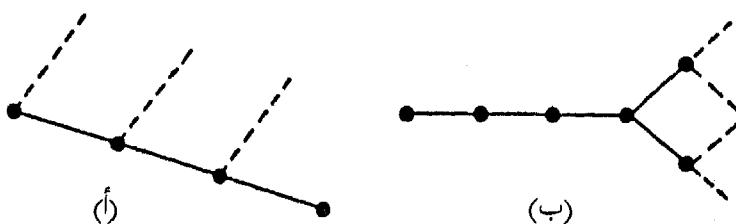
المتوقع سلفاً): وقد يكون قال في سره، طالما أن قارئي بات ملماً بكل شيء، فهذا يعفيه من حثّه ومن طرح التوقعات عليه إعفاءً تاماً؛ وعليه فإن الكشف (عن الحل) لئن يكون إلا في الخاتمة، ولكن لنقبله على أنه سقط في صورة مفاجئة (أقله بالنسبة لنا، وليس بالنسبة لرودولف الذي لا يزال يجهل كل شيء). وفي هذا الصدد، رأيت قارئ «سو» لا يقوى على التصرف بخلاف ذلك، حتى لو كان أمياً: ذلك أنه يكون في تصرفه، منذ الملاها اليونانية وحتى عصره، الكثير من السيناريوهات التناصية المتماثلة. ولئن كان لقصة «أسرار باريس» حكاية جيدة، فإن لها «موضوعاً» بالغ السوء: فلما كانت قصة هذا التقديم مقلصة إلى حدودها الدنيا، فقد أمكنها أن تعمل؛ وإذا تكون مذابة في استطارات بنية خطابية عصبية على الإدراك، فهي لا تني تجبر المؤلف على تلبس القارئ، أي على التثبت من التوقعات، مفسدة بذلك أثراً نهائياً لطالما كان موضع تسوية.

#### ٧- ٤- حكايات مفتوحة وحكايات مغلقة:

لا يكون لكل الخيارات التوقعية التي يجريها القارئ قيمة الاحتمال نفسها. فإذا كانت قيمة الاحتمال الأولي (والنظري) ١/٢ فإن الخطاب يتولى تبديل العلاقة. وإذا بدا أن السيناريوهات التناصية الجديدة بالاعتبار تعمل على تقليص الامكانيات، فقد يسع المؤلف، على الدوام، أن يتقي السيناريو الأقل احتمالاً. وبالطبع، فإن الخبر الاستدلالي واسع المدى الموسعي لدى القارئ يحسن بهما أن يتدخل في هذا الشأن. على أن بعض الحكايا قد يتستّر لها، كذلك، أن تتقي قارئين نموذجيّين، أحدهما «أمكر» من الآخر؛ أو يمكنها أن ترتعي قارئاً تروح مهارته تتعاظم لدى القراءة الثانية (شأن ما يفعله كتاب «مصالحة باريسية حقاً»). وبالمقابل، فإن كتاباً قد يجد، دوماً، قراءاً غير نموذجيّين، يمارسون أكثر التصرفات المتوقعة تنوعاً - وقد يكون ثمة قراء، لقصة «سو»، ممّن، إذا ما قيل المؤلف بأن يجعل زهرة - مريم ابنة لرودولف، يهؤون من أعلى المسحاب. وأخيراً، يمكن أن يروي المؤلف وفق منهج قابل للتوقع، أو وفق منهجه يقصد المفاجأة.

إلاً أن هذا الأمر لا يشكل التعارض الذي ينال من اهتمامنا؛ فالتعارض الأنف ظاهر الحدسيّة، وعلى هذا الأساس يسعنا أن ننشيء كذلك، نمذجيات أدق فأدق. فما يهمنا، بالأحرى، هو تعارض آخر، قائم بين الحكايات المفتوحة والحكايات المغلقة. ولتكن معلوماً، أننا نسمّ بالمتالية، هنا، نموذجين نظريين. إذ من الجلي أن أية حكاية لن تكون منفتحة تماماً، ولا مغلقة تماماً، وأنه قد يتسعّ لنا أو يتوجّب علينا أن نقيم نوعاً من التابع المتدرج حيث يمكن تعين الحكايا المختلفة، كل في الموقع الذي يعود لها - أقله من حيث أنواعها.

إن الرسم البياني (أ) إذ يمثل نموذجاً من حكاية مغلقة، فإن الرسم البياني (ب) يمثل بدورة، وبشكل تقريري، حكاية منفتحة:



في حالة الرسم البياني (أ) تكون في موقف مماثل للموقف الذي يلجم إلية القارئ إذ يستعين بدليل الشطرين الذي سبق أن تحدثنا عنه في ٧-٢. لدى كُل فاصلة احتمال، يسع القارئ أن يجاذب بطرح فرضيات مختلفة، ولا يستبعد هنا أن ترشّدة البُيُّ الحكائية، بصورة خبيثة، إلى الفرضيات الجديرة بالتحقّق؛ ولكن الواضح في الأمر أنه لن يكون ثمة إلا فرضية جيدة واحدة، فحسب. فالحكاية، بقدر ما تتحقق وتتنظم على امتداد محورها الزمني، تثبت من التوقعات، وتستبعد منها ما لا يتلاءم مع حالة الأمور التي شاعت التحدث عنها؛ وفي خاتمة الأمر، قد تخطّ الحكاية نوعاً من الخطّ الكوني المتواصل حيث (في حدود العالم الذي بناؤه السرد) ما حصل هو الحال، وما لم يحصل لَن تكون له أهمية (أما القارئ المتعاقف فما لَه سوى أن يغضّ الأصابع ندماً وجهلاً، إذ يروح يقرأ ويعيد قراءة أجزاء النص قراءة خاطفة وسريعة، ويقول: «ومع ذلك، كان ينبغي لي أن أفهمه!» على نحو ما قد يقوله أمرؤ

لدى إغلاقه الكتابَ ثانية، وقدْ ظنَ نفسه مخدوعاً، الساعة الخامسة والدقيقة الخامسة والعشرون).

إن هذا النمط من الحكاية منغلقٌ، ذلك أنه لا يتيح، في آخر المطاف، أيَّ خيارٍ ويروح يقصي دوار الخيارات الممكنة. فعالَم (الحكاية) على هذا النحو، هو ما هُوَ<sup>(3)</sup>.

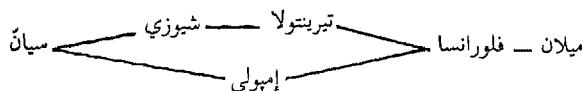
وبالعكس من ذلك، فإن الرسم البياني (ب) يظهر لنا كيف يمكن حكاية مفتوحة أن تعمل. والحال أنَّ من شأن هذا الرسم البياني، في تخطيطيته، أن يظهر لنا افتتاحاً في الحكاية، لدى حالها النهاية، على أنَّ رسمَ بيانيَاً أكثر دقةً وتفصيلاً (أقل تشجيراً، وأكثر تفريعاً) بمقدوره أن يظهر لنا حكاياتٍ تتوالد الافتتاحات فيها لدى كُل خطوة (يدعُب بنا التفكير ثانية إلى فينفانز وايك). ولكن لنظلُ قانعين بالنموذج الأدنى. إنَّ حكاية من هذا النوع من شأنها أن تفتح لنا، في آخر المطاف، إمكانيات توقعية مختلفة، تكون كل منها قادرةً على جعل القصة بأسرها متّسقة (وفي توافق مع بعض السيناريوهات التناصية)؛ أو لا تكون إحداثها جديرة بإعادة قصة إلى سابق اتساقها. أما فيما يتعلق بالنص، فإنه لا يعرض نفسه للشبهة، إذ لا يرسِّل تأكيدات حول حالة الحكاية النهاية: إنما يرتئي قارئاً نموذجياً، يكون على قدرٍ كبيرٍ من التعاضد، بحيث يُؤتى له أن يصطمع لنفسه حكاياته، وحده.

ليس من الضرورة بمكان أن يتفكَّر المرء في حكايات «عديمة النبر» إلى حدٍ بعيد (رغم أنها قائمة، في الرواية الجديدة وبلوغاً إلى بورخيس أو كوراثار، ومروراً بالقصص التي ترويها أفلام أنطونيوني). ويكفي التفكير في خاتمة قصة «غوردون پيم» لأنَّ پو.

وأياً كانت طبيعة الحكاية (مفتوحة أو منغلقة)، فإنَّ ما يبدو لنا عصياً على التبدل، هو طبيعة النشاط التوقعى وضرورة النزهات الاستدلالية. فما يتبدل حقاً، (وهو ليس بالشأن القليل) هو كثافة التعاضد وحيويته، ليس إلا<sup>(4)</sup>.

## هوماش

\* يمكن أن تتمثل بنية المسارات من ميلان إلى سيان على الشكل التالي:



(١) إن مفهوم الإمكانية، بالمعنى الذي نستخدمه، ليس عاملاً بالذات. إنما جعلنا إثباتاً لذلك كتاب [Nuovo Orario Grippauds Tutto italia» erststata-1978]. ففي الصفحة ٣ تجد إيمكانيتين مماثلين على بطاقات. مع ذلك، فقد يستقي على إمكانية فلورانسا - إيمولي - سيان في الإطار ٢٦، حيث يؤكد أنه من الممكن اتباع هذا المسار دون اللجوء إلى وسائل نقل. وبالن مقابل فإن الخيار الآخر يكتسب قدرًا أكبر من المبادرة من قبل القارئ، الذي يفترض به، إذ يمر من الإطار ١١ إلى الإطار ٢٦، أن يدرس كُلُّ وسائل النقل الممكنة. وبالإجمال، فإن الخيار الثاني يستلزم منه ثلاثة ساعات ونصف الساعة بإزاء ساعتين (وأقل من ذلك حتى) بالنسبة للخيار الأول. لذا، فهو كان متغير الوقت هو الحاسم في المسألة، فإن توقيع أن يقوم المرء بأول خيار يعرض له، يكون رابحاً، من وجهة الاحتمال. بطبيعة الحال، فإن ذلك يكون رهنًا بالمتغيرات التي تُعطى، في نص، من خلال وصف الفرد العميل. فلنقول أنَّ فيلياس فرغ كان يمكن أن يختار السبيل الأقصر، في حين أنَّ ساندراز وبوتوس كان يمكن لهما أن يختارا طريق تيريتوولا.

(٢) انظر كذلك كريستينا، ١٩٦٠ و ١٩٧٠. انظر، إلى ذلك، مفهوم الأرموزة «اللاحقة بالحتم» لدى بارت، عام ١٩٧٠.

(٣) والحال أنه توجد إمكانية ثالثة: طلب للتعاون مزيف. فالنص يرفرف قرائين جديرين بأن يتضلل القارئ، دافعه إيهامه إلى طريق التوقعات التي لا يقبل النص بإثباتها أبداً. مع ذلك، فقد ترى النص يعود إلى إثبات التوقعات، بعد أن يكون نقضها. وهذا الوضع كفيل بأن يسوقنا إلى النموذج (ب) من الحكاية المفتوحة؛ إلا إذا كان النص يحول، بصورة علنية، دون أن ينجز القارئ اختياراته بحرية، وإنما إذا كان يشير إلى أنَّ أي اختيار لن يكون ممكناً. تلك هي حالة قصة «مسألة باريسية حتماً».

(٤) انظر في «العمل المفتوح» كيف أنَّ كاتبة التعااضد المكتسب يمكن أن تصير عنصر تقويم جمالي للعمل.



## ٨ - بُنْيَ الْعَوَالِم

### ٨-١. أيكون ممكناً الحديث عن عالم ممكناً؟

رأينا في ما سبق كيف أنَّ مفهوماً للعالم الممكناً هو ضروري لكي يصبح الكلام على توقعات القارئ. لنعد إلى النص (١٤) مرة أخرى: حين يرفع راول يدَه، يحمل القارئ على إطلاق توقع حول أن راول قد يضرب أم لا. والحال أن القارئ يضطُّل، في هذه الحال، بموقف قصيري: إذ يرتئي أو يظن س (= «راول سوف يضرب مرغريت»). إلا أنَّ الحكاية في حالتها المتعاقبة، وعلى ما يبئنا النص به، سوف تقض هذا التوقع: راول لا يضرب مرغريت. أما توقع القارئ (حول «زمي الآخر») فيظل بمثابة مسودة لقصة أخرى كان يمكن أن تحدث (غير أنها لم تحدث من الوجهة الحكاية).

من الأهمية بمكاب أن يشير المرء، ثانيةً، إلى الاختلاف ما بين التوضيح الدلالي والتوقع الحكائي: أنْ تتحقق، بإزاء الأعجمة [إنسان]، خاصيةُ أن يكون الكائن بشرياً أو أن تكون للمرء ذراعان معناه أنْ يضطُّل بالعالم التاريخ باعتباره عالماً «واقعاً» (وبالتالي، باعتباره عالماً حيث قوانين عالم اختبارنا وموسوعتنا التي تكون مرعية الإجراء، إلى أنْ يثبت المؤلف عكس ذلك). وفي مقابلة ذلك، فإن توقع ما قد يحدث في الحكاية يعني التقدم بفرضيات حول ما هو «ممكناً» (أنظر ٧-٢، حول الطريقة التي يدرك فيها المرء تصور الممكناً).

الآن، يسعنا أن نتسائل عما إذا كان مشروعًا أن نستعيير، في إطار

القصد بالمعنى المنطقي  
يرادف المفهوم ويقابل  
المصدق.

(\*) الجهة (modalite) هي إحدى المقولات الأربع في النسق، وهي لا تتعلق بضمون الأحكام، بل بقوتها ودرجتها من حيث التصديق، أي من حيث هي: ممكناً أو مستحقة موجودة أو لا موجودة ضرورية أو حادثة.

سيمياء خاصة بالنصوص الحكائية، تصوّر «العالم الممكّن» من المنطق الجهوبي<sup>(\*)</sup> كما أُقر في مصادره، وذلك من أجل أن تتجّب سلسلة من المسائل المرتبطة بالقصدية بأنّ نعالجها في إطار المصداقية. وعليه، فإنّ علم دلالة منطقياً خاصاً بالعوالم الممكّنة ينبغي له ألا يحدّد اختلافات المدلول الملحوظة بين عبارتين، ولا أن يعيّن الأرموزة الضروريّة لتأويل كلام معطى: «ذلك أن النظرية الدلالية تعالج فضاء الهويّات والعواالم الممكّنة باعتبارها مجموعات مجردة وغير متميّزة، وخلالية من أية بنية، وحتى لو كان المذى القائم بين روحات الزمن جماعاً منتظمأً أقله، فقد يكون من المألوف والمناسب أن تفرض على العلاقات ذات النظام أقل قدر ممكن من الضوابط». (توماسون، ١٩٧٤ : ٥٠).

بيد أنّ ما نحاول القيام به في هذا الكتاب هو عكس ذلك تماماً: إذ لا نزال نهتم بالتوافقات الملحوظة حول التبيينات الدلالية كما حول التوقعات؛ وبالتالي فإن عالماً ممكناً، من الوجهة السيميائية النصّية، ليس جماعاً مليئاً أو عالماً مؤثثاً، على حد التعبير الرائج في ما كتب بهذا الصدد. وهكذا، يتوجّب علينا ألا نتحدث عن نماذج مجردة لعواالم ممكّنة لا تحتوي على قوائم من أفراد (أنظر. هيتيكي، ١٩٧٣، ١) إنما تنطوي على عوالم «حاملة» يستوجب علينا أن نتعارف إلى الأفراد المتواجدين فيها، والخصائص التي تتميّز بها.

إلا أنّ قراراً من هذا النوع من شأنه أن يكون عرضةً لشّتى الانتقادات، كتلك التي تقدّم ثولي (١٩٧٨) ببعضها. أما انتقادات ثولي فتهدّف إلى تحقيق ثلاثة غايات: ١) إبراز المغالاة التي تبلغها الأوساط المنطقية في استخدامها استعارة «العالم الممكّن»؛ ٢) التصوّر المادي والأنطولوجي (عن العالم الممكّن) الذي بات يُتداول في النظريّات الجهوية ذات التوجّه الماروائي؛ ٣) وأخيراً، استخدام فئة العالم الممكّن في التحليلات النصّية. ونحن، ولعن كُنّا نوافقه الرأي في الانتقادين الأولين، فإننا نردّ له الانتقاد الثالث.

يبين ثولي أنّ تصوّر العالم الممكّن كان قد استخدم في عديد، لا يأس به، من السياقات الفلسفية، من حيث كونها استعارة ناشئة، مع غيرها

من الاستعارات، من الخيال العلمي المستقبلي (لئن كان هذا صحيحاً، فإن الصحيح كذلك هو أن العلم المتخيل كان قبض هذا التصور من لا ينكر وأمثاله). والحال أنَّ هذا التصور، حين يفید في معالجة الكيانات القصصية بمعايير مصداقية، يكون مشروعأً، غير أن استخدام الاستعارة ليس جوهرياً للنظرية. إلى ذلك، فإن العديد من التعريفات المعطاة بمعايير من المنطق الجهوبي يمكن أن تظل في حيرة من أمرها: القول أن قضية س هي ضرورية حين تكون حقيقة في كل العالم الممكنة، والقول من ثم أن عالمين هما ممكناً ب بصورة متبادلة حين تبدو فيهما القضايا الضرورية نفسها مشروعةً، ليس هذان القولان سوى مصادرة على المطلوب الذي يصدران عنه. وهذا مما يصبح كذلك في التعريف بالقضايا الممكنة (التي ينبغي أن تكون حقيقة أقله في عالم واحد).

Petitio principii

على أن بعض النظريات، التي تبدي ميلاً ميتافيزيقية خطيرة، انتقلت فيما بعد من تصور «شكلي»، إلى تصور «مادي».

«من وجهة نظر شكلية، فإن عبارة [عالم ممكن] هي اسم لثينة من نموذج معين، وهي مجال للتأويل على طراز تارسكي، الذي يمكن أن تسُوْغه على المستوى الحدسي، استعارة العالم أو الوضع المضاد الفعل، غير أنه يمكن مصنوعاً بطريقة مختلفة جداً وهو متميز بصورة خاصة بمميزات من نموذج مختلف جداً عن تلك التي تُنسب حذرياً، وبأقدارٍ متفاوتة، إلى كيان متibus بعض الشيء على أنه «عالم» (على سبيل المثال فإن عالماً ممكناً شكلياً لا يوجد، أو بالأحرى يقوم على الواقع الذي تكون عليه الأشكال الهندسية أو الأرقام المتناهية...). والحال أنَّ التصور المادي، في مقابلة ذلك، هو شيء ليس راهناً، غير أنه موجود<sup>(١)</sup>، وتصفه الشكلانية بصورة تتفاوت إجمالية. ويبدو أن هذا التصور المادي يذهب إلى افتراض أن الواقع ليس خياراً ممكناً بين خيارات أخرى كثيرة، بل هو خيار ممكن إلى جانب خيارات أخرى كثيرة، مع الاعتبار باختلاف وحيد مع كونه فائق الوصف) هو أنَّه هنا».

إننا، إذ نوافق قولـي على هذا النقد، نشير إلى أننا حاولنا في الفصل السابق (٢-٧) أن نحدد المعنى البنائي الذي ينطوي عليه تصور

الإمكانية: إنه لمن الجليّ، حتى من الوجهة الحدسية، أنَّ ثمة اختلافاً بين الإمكانيّة التي توفرها لي شبكة سكك الحديد من أجل أن أمضي من فلورانسا إلى سيان عبر مدينة إمبولي، وبين إمكانية ألا يكون ثولي قد ولد. والحال أن الإمكانيّة الأخيرة مخالفة للواقع، ويتبّع لنا بالمقابل أن الواقع (العصيّة على الوصف) هي أنَّ ثولي كان قد ولد. غير أنَّ إمكانية المضي من فلورانسا إلى سيان مروراً بإمبولي ليست مخالفة للواقع في المعنى نفسه: فالكونُ (في حال قبولنا بأن تكون الكلمة معنى) مصنوع على التحوِي الذي يكون فيه ثولي مولوداً، أو يكون فيه ثولي غير مولود. وبعكس ذلك، فإنَّ شبكة سكة الحديد مصنوعةٌ على التحوِي الذي يكون فيه ممكناً، على الدوام، إتمام اختيار تعاقبٍ بين إمبولي وتيرونولا.

Possibile ipsum factum

هل يسعنا أن نشرح قول «فيكر» بإيحائنا أن «الممكِن هو الواقع ذاته»، أي أنه يجب الإقرار بوجود ممكناًت كونية وممكناًت بنوية، تكون مدوّنة في نسق بنتَةِ الثقافة، على ما هي شبكات سكك الحديد، ورُقُع الشطرين والروايات؟

غير أنَّ ثولي لا تراه يقف عند هذا الحدّ. وبعد أن يكون انتقد، بحقِّ التصوّر المادي، يضيف قائلاً: «ولكنَّ المفهوم، يتبدّى كذلك، في أساس بعض استخداماتِ تصور العالم الممكِن غير المعرضة للشبهة في الظاهر، شأن استخداماتِ ذات الصلة بالمواقف القصوى أو بالتحليلات الأدبية».

ولنتكلّم بوضوح. قد يتسنى لنا أنْ نذهب عميقاً في نقينا تصوّراً ما، على التحوِي الذي تستخدّمه به السيمياء النصيّة<sup>(۲)</sup> مشدّدةً على الاختلاف (الحاسم) بين مجاميع فارغة من عوالم، كتلك التي يستخدمها المنطقُ الجهوّي، وبين العالم «الفردية» المؤثثة. وقد يكفي القول إنَّ العالم هذه ليست نفسها في حال المقارنة الآنفة. والحق يقال: إنَّ هذه العالم تشَكُّل مقولتين تعملان في إطارَين نظريَّين مختلفَين. وفي الصفحات التالية سوف نستعيّر من المنطق الجهوّي ايهادات عديدة، إنما لغاية أنَّ نبني مقوله «عالم ممكِن مليء» مضبوطةً في سبيل أنْ تفيد منها سيميائية مخصوصة بالنصّ الحكاائي، وحين نكون أدّيتنا قسطنا وأقررنا بمستعاراتنا، نصيّر أدعى إلى

Accessibilité

الاكتفاء بالتأكيد على أن الأمر لا يعدو كونه مقوله لا تجمعها بالأخرى سوى علاقة مجانية. أمّا إذا كان المنطق الجهوبي يعتبر هذه المقوله استعارة، فقد يصيّر لزاماً على سيميائية النص أن ترى فيها تمثيلاً بنبيواً للتفعيلات الدلالية الملمسة. ولسوف نرى كيف يتم ذلك. فعلى سبيل المثال، لعنَ كان التصور السيميائي - النصي لا يسمح بإجراء حسابات فإنه يسمح بالمقارنة بين البُشري وتلفظ بعض قواعد التحويل، وهذا ما قد يفيض عن اللزوم هنا. أمّا أن تكون جازفنا في بحثنا عن المجانسة (إذ كان يمكن لنا أن نتحدث عن «عوالم حكائية» أو عن «قصص تعاقبية»)، فهذا يعني، بعد جردة الحساب، أننا نتفكّر في أن نظرية حول العوالم الممكنة النصّية، مع كل ما تطوي عليه من أجل إعادة تعريف المفاهيم من حيث كونها خاصّيات ضرورية وذاتية، ومن حيث تعابيرها وبلوغيتها، يمكن (النظرية) أن تؤفر، كذلك، بعض الإيحاءات لأولئك الذين يستغلون في ميادين كثيّر استعرنا منها هذه المقولات.

ولما كان ثُلُّي أبعد من أن يُلْفِي نفسه على هذه الجبهة (نقد الظروف المنهجية لتأثيث العوالم تأثيثاً قسرياً)، فقد شاء التهكم على الغائيات التي كان يجدر بها أن توجّه الذين مضوا يتحدثون عن عوالم ممكنة نصّية. فهو ينتقد خلافاً للأصول تطبيق هذا التصور على عوالم حكائية متسائلاً: فماذا يعني القول إن العالم حيث أحيا هو عالم ممكّن؟ ويورّد لذلك كلاماً لـ«كوبن» الذي يمضي متسائلاً نفسه بهمّكم: أيّكون رجّل أصلع ممكّن لدى شقّ الباب، نفسه ذلك الرجل البدين الممكّن لدى شقّ الباب نفسه، وكم من الرجال الممكّن يسعهم أن يقفوا لدى فتحة باب؟ والحال أنّ هذه خدمة سينة ثُرَدَى لفلاسوف كان أحطّاً في عدم اعتقاده بالمنطق الجهوبي، غير إنَّ له محسّن أخرى كثيرة. فمن قال أنَّ أولئك الذين يتحدثون عن عوالم نصّية إنما يهتمون بعدد السادة الذين يقفون لدى شقّ الباب؟ والأحرى أنهم يسعون إلى إدراك الاختلاف البنّيوي القائم بين قصة حيث يعمي أوديب ويشنق جوكاست نفسه وبين قصة حيث يعمي جوكاست ويشنق أوديب نفسه. أو يجهدون في إدراك الفارق بين قصة حيث نشبّت حرب طروادة وبين قصة حيث لم تنشبْ حرب طروادة. وما يعني أن يروي المرء في نصٍّ أن دون كيشوت ينطلقُ

في هجومه على العمالقة وأن سانشوريانا يلحق به، كرهاً، ويمضي مهاجماً طواحين الهواء؟ وأغاثا كريستي، أية قصة تستشفُّها وقد يعمد القارئ إلى بنائها من أجل أن يحلَّ الانقلابات المفاجئة في رواية «الساعة الخامسة والدقيقة الخامسة والعشرون»، وهي تدرك تماماً أنها قصة قد تكون مختلفة عن تلك التي قد تسوقها إلى خاتمتها، وهي تتكلُّ، مع ذلك، على هذا التنويع مثلما يتكلَّ لاعب الشطرنج على الضربة الضائعة التي قد يلعبها الخصم (إن كان ممكناً)، في معرضِ رُدْه، بعد أن يكون اجتذب بمهارة إلى فتح منارة؟

ذلك هو التمثيل البنوي الذي يجرى عن هذه الإمكانيات والذي يفهم السيميائية النصية، وليس التساؤل القلق الذي يخاطب ثُولٍ به نفسه (وان كان ذلك نظرياً) إذ يتساءلُ عما إذا كان يوجد في كل العالم التي يرجو، ويتخيَّلُ أو يحلم، أم تراه يقوم في العالم الذي يثبتُ وجودة فيه فحسب. «أنا موجود – قال –، أما إيمَا بوفاري فلا (لن كان لأنَّما بوفاري واقعها الثقافي، الموجود، والراهن، فإنَّ ذلك لا يصنَّع منها شيئاً قائماً هنا). «تبأ إذا! فنحن الذين جعلنا نقوم، طوال سنوات، بدوراتنا على كل الأعياد الغابية في فرنسا وفي النافار في سعي منا إلى لقائهما...!» وإذا يرضَّع جانبًا كُلُّ مزاح، يتبدَّى أنَّ طبيعة العمليات المصداقية التي يعمد القارئ إلى إتقانها في حدود هذه الوجودات الثقافية، هي ما نحاولُ أيضًا هنا، بالضبط. إنَّ عالماً ثقافياً، إذ يكون موئلاً، فإنه لا يكون جوهريًا، على الدرجة نفسها. وأن يقول المرء أنه بوسعي وصف هذا العالم المليء بعبارات من الأفراد والصفات، لا يعني في ذلك أنه ينسب إليه جوهريَّة ما. فليس هذا العالم قائماً هنا، بمثيل وجود الآلة الكاتبة التي أباشر طبع هذه السطور بها. بيد أنَّه (العالم المليء) قائم هنا من حيث كونه مدلولَ كلمة: فمن خلال تعبيرات عديدة، يسعني أنَّ أهبهها ببنيتها المقطعة». (بعد أن تكون وضعنا جانبًا واقعة أنه، في ذهن الناس، حين يدرك مدلولُ الكلمة فإنَّه من المحتم أن يحدث شيء ما، حكاية غريبة من تشابكية عصبية وتفريعية عصبية لا قبل لنا على تفاصيلها، هنا، بيد أنَّهما لن يكونا ظاهريُّ الاختلاف عن شبكة السكة الحديد). وإذا كان متاحاً تمثيل نسيج التعبيرات التي يتشكل مدلولُ [القط] منه، فلم لا

Componentielle

Interprétants

يكون مسماً تمثيل نسيج التعبيرات الذي يمكنه العالِم منه حيث ينشط القِطُّ المحتذٰي سوقة؟

Naturalisme

نعم، ولكن لنعالج الأمر. إنه عالِم القِطُّ المحتذٰي سوقة بالضبط ما يرتعش قولي، أو لنكن أكثر تعيناً - رغم أن هذا قد يقول بنا إلى النتيجة نفسها - إنه عالِم « ذات القلنسوة الحمراء الصغيرة ». والحال أنَّ قولي يعمد إلى فضح الميول إلى تمثيل عالِم الحكاية وعالَم المواقف القصوى لذات القلنسوة الحمراء الصغيرة أو للأم - الكبرى، إذ يقول إنه (عالِم الحكاية) فاسيد بسبب من ثباته الفوتونغرافي ومن طبيعانية ظاهرة ماثلة فيه. إننا نوافقه الرأي بشأن التثبيت الفوتونغرافي: فمن أجل أن نحلل فيلماً نحيله إلى مقاطع فوتونغرافية متكتلة فيما بينها. ولكن نضيء تواصالية الفيلم فإننا نجدُ له تركيبة (النحوى). إذًا، إنه لمن الأكيد أنَّ المشروع الذي جعلنا ننكِّب عليه قد يكون عرضة لكل المخاطر التي يتعرّض لها مَنْ يعملُ على مكِّبة لصُور (من نوع موقيولا). أما الاتهام (الذي يرمي به قولي السيمياء النصية) بالطبعانية، فيعني أنَّ التحدث عن عالَم نصّية يعادِلُ الإصغاء إلى الحكاية، إصغاء مَنْ يكونُ واقعيًا ستاليينياً، إذ يروح السرد يمثلُ له الواقع تمثيلاً فوتونغرافياً.

Enoncé

غير أنَّ المسألة لا تكمن هنا، أي في معرفة ما إذا كانت الرواية تمثيل الواقع، بالمعنى الواقعي السادس وكيف تمثله. ذلك أنَّ هذا شأن المسائل الجمالية. في حين أنَّ مسائلنا تعود بتواضع، إلى الشأن الدلالي البحث. فما يهمُّنا، هو أنَّ كُلَّ مَنْ يقرأ - في بدء رواية - عبارة [جان مضى إلى باريس]، يحمل، حتى ولو كانَ معجبًا بتولكيان أو بأورسولا لوغرين، على تفعيل (احتمالات التأويل الآتية) بوصفه محتوى اللفظ، فيخلص إلى أنه يوجد «في مكان ما» فردٌ يدعى جان، مضى إلى مدينة تدعى باريس، مدينة كانَ سَيِّعَ الناس يلهجون بها خارج هذا النص لأنَّها مذكورة في كتاب الجغرافيا على أنها عاصمة فرنسا، في هذا العالم. ويمكن، كذلك، أن يكون زار باريس شخصياً. ولكن، لو كانت الرواية تستكمل جريانها بعد ذكر الجملة التالية [ولما بلغ باريس، مضى جان يسكن في غرفة من الفندق القائم في قمة برج إيفل]، فقد نصَّير مستعدين

لأن نحكم بأنّ قارئنا، لو كانت له موسوعة متأثرة ببعض الشيء، لكان قرر أنه لدى قمة برج إيفل، في هذا العالم، ليس من فنادق. ولكنه، رغم ذلك، لن يعمد إلى التشكي من أنّ الرواية لا «تمثّل» الواقع تمثيلاً مضبوطاً: إنما قد يختار مسلكاً تأويلاً آخر ببساطة ويقرّ أنّ الرواية لاتني تحدثه عن كون بين الغرابة حيث توجد باريس، على نحو ما تنوحد في عالمنا (الواقعي)، ولكن حيث تبني برج إيفل بصورة مختلفة. وعليه، فإنّه يعدّ نفسه، عرضياً، لقبول فكرة - ولا أقلّ من فكرة - أنّ في باريس لا يوجد مترو، ولا نهر السين، إنما بحيرة ونشق من الطرق المعلقة من رسم الفنان «موبيوس». وهذا يعني أنه سوف يقوم بتوقعات توافق التعبينات التي يكون النص قد أعطاه إليها فيما يخصّ نموذج العالم الذي يقتضي أن يتوقعه. أما بالنسبة لمسألة «الكمالية» التي ينبغي أن تكون لهذه العالم النصية (والتي لا يسعها أن تكون)، فسوف نفرد لها الكلام في الفصل ٨-٩.<sup>(٣)</sup>

وفي خلاصة الأمر نقول إنه: (I) يبدو من الصعوبة بمكان أن يباشر المرء في تأسيس ظروف التوقع على حالات من الحكاية دون أنّ يعني تصوّراً سيميائياً - نصّياً حول العالم الممكّن؛ (II) على أنّ هذا التصور، كما نقول لاحقاً، ينبغي أن يتّخذ بمثابة أداة سيميائية ويقتضي منها أن تنسّب إليه الأخطاء التي يمكن أن يمثلها، لا الأخطاء التي تروح تمثّلها تصوّرات متجانسة أخرى؛ (III) وإذا كان صحيحاً أنّ تصوّر العالم الممكّن قد بلغ المنطق الجيّهي من خلال الأدب، فلم لا تصبح إعادته إليه؟؛ (IV) إنّ ما أجبنا، بصورة لازمة، إلى تصوّر العالم الممكّن كان محاولتنا أن نقلّل بنية قصة شأن قصة «مأساة باريسية حقاً».

Poétique إلى ذلك، فتحن ندين «لألفونس أليه» بشعار غایة في الجمال (كان له، دون أدنى شك، برنامج صناعته)، شعار نبلغه إلى المناطقة الذين قد يُيدون قلقهم من استخدامنا مفهوماً يخصّهم: «المنطق يقود إلى كل شيء، شرط الخروج منه».

## ٨-٢. تعريفات أولية:

إننا نعرف العالم الممكّن بأنه حالة من الأمور يعبر عنها مجموع

من القضايا، حيث تكون كل قضية، إنما، أو لا - م. وعلى هذا، فإن عالماً مشكلاً من مجموع أفراد موفوري الخاصيات وبما أن بعض هذه الخاصيات أو المحمولات قد يكون أفعلاً، فإن عالماً ممكناً قد يُرى بوصفه سياقاً من الأحداث. وبما أن السياق هذا لا يوجد فعلاً، بل هو ممكناً بالضبط، فإنه ينبغي أن يتعلّق بمواقف قصورية تنتّم عن أمرىء، لا يبني يثبتته (السياق)، ويعتقد به، ويحمل به، ويرغب فيه، ويرثيه... إلخ.

والحال أن هذه التعريفات كانت صيغتْ، في غالبية الأدب، حول منطق العالم الممكناً. ييد أن البعض، في المقابل، يقارن عالماً ممكناً «برواية كاملة» أي بمجموع من القضايا التي لا يمكن أن تفتني إلا على حساب تمسكه. ثم إن عالماً ممكناً هو ما تصفه هذه الرواية الكاملة (هنتيكي، ١٩٦٧ و ١٩٦٩ ب). وبحسب بلانتيغنا (١٩٧٤: ٤٦) - الذي تلقّنا ميوله الكيانية البشرية (الأنطولوجية) فإن لكل عالم ممكناً «كتابه الخاص به: إذاً، لكل عالم ممكناً (و) يكون الكتاب حول (و) هو مجموع القضايا م، بحيث يكون عضواً في م إن كانت (و) متضمنة في إ. وعليه فإن «كل مجموع أقصى من القضايا إنما هو الكتاب عن عالم ما».

وبطبيعة الحال، فإن القول إن عالماً ممكناً يوازي نصاً (أو كتاباً) لا يعني القول إن كل نص يحكي عن عالم ممكناً. فإن كنت أكتب كتاباً موثقاً تاريخياً حول اكتشاف أميركا، فإني أرجع إلى ما نطلق عليه تعريف العالم «الواقعي». وإذا كنت أصنف قسماً منه (سلامنكا، السفن، سان سلفادور، وجزر الأنديز...) فإني أفترض أو اعتبر أنه جدير بالافتراض كل ما أعرفه عن العالم الواقعي (على سبيل المثال أن إيرلندا تقع غرب إنكلترا، وأن شجر اللوز يزهر في الربيع وأن مجموع الزوايا الداخلية لمثلث يساوي مئة وثمانين درجة).

وبالمقابل، ما الذي قد يحدث حين أخطّ تinema عالم متخيّل شأن عالم الحكاية - المثل؟ فأنها، إذ أروي قصة «ذات القلنسوة الحمراء الصغيرة» أعمد إلى تأثيث عالمي الحكائي بعدِ محدود من الأفراد

(الفتاة الصغيرة، الأم، الجدة، الذئب، الصياد، الكوخان، الغابة، البندقية، السلة) وقد أتوا عدداً محدوداً من الخصوصيات. على أن بعضها من تعينات **الخصوصيات** المعطالة للأفراد يتبع القواعد نفسها التي يسير عليها عالم خبرتي (على سبيل المثال، فإن غابة الحكاية - المثل حافلة بالأشجار)، في حين أن بعضها من التعينات الأخرى لا تعود إلا إلى هذا العالم (الغرائي): على سبيل المثال، في هذه الحكاية - المثل، تكون للذئاب خاصية التكلم، وللجدات والفتيات الصغيرات خاصية أن يقينْ حيّات بعد أن تبلغنَ الذئاب.

Doxastique نسبة إلى  
أفعال الضمير والحال.

وفي داخل هذا العالم الحكائي، تتحذ الشخصيات مواقف قضوية: ذات القلنسوة الحمراء الصغيرة تظن، على سبيل المثال، أنَّ الفرد المتمدّ في السرير هو جدُّها، (في حين أنَّ قاريء الحكاية يكون قد سبق الفتاة الصغيرة إلى نقض ظنُّها الأنف). والحال أنَّ ظنَّ الفتاة الصغيرة هو أحد هذه البناءات الضميرية، غير أنَّ ذلك لا يحول دون انتماه (الظن) إلى حالات الحكاية كافة. وهكذا تفترج علينا الحكاية حاليَن من الأمور، الحالة الأولى حيث يوجد الذئب في السرير، والحالة الثانية التي تمثل فيها الجدة في السرير. أما نحن، فندرك للتقو (في حين أنَّ الفتاة الصغيرة تظلّ جاهلةً هذا الأمر حتى ختام القصة) أنَّ إحدى هاتين الحالتين باتت ممثلاً على أنها صحيحة، والأخرى على أنها مزيفة. أما المسألة الجديرة بالمعالجة فتكمِّن في إدراك أي العلاقة قائمة، من منظور بنية العالم والبلاغية المتبادلة، بين حاليَ الأمور هاتين.

### ٨- العالم الممكن باعتبارها أبنية ثقافية:

Monde doxastique

إنَّ عالماً ممكناً هو بناء ثقافي. وبعباراتٍ واقعية مستخدمة بصورة بالغة في حدسيتها، فإنَّ عالم الحكاية الذي تنطوي عليه القصة - المثل «ذات القلنسوة الحمراء الصغيرة»، بالإضافة إلى عالم الفتاة الصغيرة الضميري، إنما هما «مصنوعان» من قبل «پُرو». ولما كان الأمر متعلقاً بأبنية ثقافية، فقد توجب أن تكون أكثر دقةً في تعريفنا بمكوناتها (الأبنية): ولما كان الأفراد مبنيين من خلال إضافات خاصيات، فقد اقتضى ألا نعتبر بمثابة البدائي سوى الخصوصيات. وكان هنريكًا (١٩٧٣)

قد أظهر كيف أنه يمكن لنا بناء عوالم ممكنته شيئاً، وذلك من خلال تراكيب مختلفة تخضع لها رزمة الخصائص ذاتها.. فإذا ما أعطينا الخصائص التالية:

دائرٍ	أحمر	غير دائرٍ	غير أحمر
-------	------	-----------	----------

فإن بمقدورها أن تكون متراكبة بصورة تجعلها تشكل أربعة إفراد مختلفين على النحو التالي:

أحمر	دائرٍ	
+	+	ي١
-	+	ي٢
+	-	ي٣
-	-	ي٤

بحيث يتضمن لنا أن تخيل «و١» حيث يوجد ي١ وي٢ وليس ي٣ وي٤، كما قد تخيل و٢ حيث يوجد ي٣ وي٤ وحدهما.

إنه لمن الجليّ، نظراً لما نحن عليه، أن الأفراد يختارون بوصفهم تراكيب من الخصائص. وفي هذا الصدد يتكلّم «ريشر» (١٩٧٣ : ٣٣١) على عالم ممكّن باعتباره «أفهموا فارغاً دون موضوع» أو بمثابة «مقارنة الممكّنات شأنّ مقاربة الأنبية المعللة» ويقترح قالباً (قد نلجم إلى لاحقاً في سياق بحثنا) يعيننا على تركيب رزم من الخصائص الجوهرية مع رزم من الخصائص العرضية في سبيل تعين مختلف الأفراد. إذًا، لا تعدو «ذات القلنسوة الحمراء الصغيرة» كونها، في إطار القصة التي تروي تبنيها، إنّدماجًا مكانية – زمانية لسلسلة من الصفات البدنية والنفسانية (المعبر عنها دلاليًا «بالخصائص»)، ومن ضمنها كذلك خصائص أن تكون (الإنّدماج) في علاقة مع غيرها من اندماجات الخصائص، وأن تؤدي بعض الأعمال وتکابد بعضاً منها<sup>(٤)</sup>.

مع ذلك، فإنك لا ترى النص يعدّ كلّ خصائص هذه الفتاة الصغيرة الممكّنة: وإن يقول لنا إنها فتاة صغيرة، فإنه يعهد إلى كفاءاتنا في التبيين الدلالي بواجب الإدراك بأنها كائن بشري ومن الجنس الأنثوي،

وأن لها ساقين، إلخ. إذاً، من شأن النص أن يرشدنا، إلاً في حالة تعينات معاكسة، شطر الموسوعة التي تعظم العالم «الواقعي» وتعزّف به. وكلّما اقتضى منه الأمر أن يجري تصحيحته، في حالة الذئب على سبيل المثال، عمد (النص) إلى إعلامنا بأنّ هذا الأخير إنما هو «ناطق». وعلى هذه، فإن عالمًا حكائيًا يستعير - إلاً في حالة تعينات معاكسة - خاصيّات من العالم «الواقعي»، وحتى يؤدي ذلك دون تبديد للطاقة، يضع في التداول أفراداً كان قد أقرّ بهم على أنهم كذلك، دون أن يعود إلى بنائهم خاصيّة خاصيّة. إذاً، يروح يزورُونا النص بأفرادٍ من خلالي أسماء شائعة أو أسماء علم.

وهذا يعود لأسباب عملية عديدة. أولها، أنّ أيّ عالم حكائي لا يسعه أن يكون مستقلًا استقلالًا ناجراً عن العالم الواقعي، لأنّه لا يكون بمقدوره أن يعني حالة من الأمور «قصوى» و «متماكسة»، وذلك لأنّه يستصرح من لا شيء كاملاً أثاث الأفراد والخاصيّات. إنّ عالمًا ممكناً من شأنه أن يتراكب، بوفرة، مع العالم «الواقعي» القائم في موسوعية القاريء. على أنّ هذا التراكب ضروري لأسباب عملية تُعزى إلى الاقتصاد، بل إنه ضروري لأسباب نظرية أكثر جذرية، أيضاً.

والواقع أنه ليس مستحيلاً إثبات عالم تعافي كاملاً فحسب، بل إنه من المستحيل أن نصف العالم «الواقعي» على أنه كاملاً، أيضاً. وحتى من وجهة نظر شكلية، فإنه من العسير إخراج وصف شامل لحالة من الأمور قصوى وكاملة (ويحق، فإننا نطرح مجموعاً من العالم الفارغة، بصورة عرضية). ولكن، من وجهة نظر سيميائية، بصورة أخص، فإن العملية تبدو مستحيلة إذ يستحيل أن يوصف «الكون الدلالي الشامل» وصفاً تماماً طالما أنه يشكل نسقاً من العلاقات المتداخلة وهي لا تزال عرضة لتحول دائم ومتناقض في نفسه بشكلي أساسي (الأطروحة Trattato، ١٢ - ٢ و ٢ - ١٣). ولما كان النسق الدلالي الشامل محض فرضية ناظمة، فقد بات يشق علينا أن نصف العالم «الواقعي» من حيث اعتباره الأقصى والأكمـل.

بالآخر، فإن عالمًا حكائيًا هو ما يستعير أفراده وخاصياتهم من

العالم «الواقعي» ذي المرجعية. ذلك هو السبب الذي يدعونا إلى الاستمرار في الكلام على أفراد وخصائص، حتى لو اقتضى الأمر أن تظهر الخصائص وحدها بمثابة أوليات. ذلك أن أفراد العوالم الحكائية يمثلون لنا باعتبارهم قائمين مسبقاً وكل نقاش حول الظروف الإيستمولوجية التي أدت إلى بنائهم إنما يُعزى إلى نماذج أخرى من الأبحاث تُعنى ببيان عالم اختبارنا. وليس من قبيل الصدفة أن هتيكاً (١٩٦٩م) كان عمد إلى ربط مسألة العوالم الممكّنة بالمسائل الكخطية حول إمكانية بلوغ التعرّيف الشيء (المعروف به) في ذاته.

#### ٤- بيان عالم المرجع:

في إطار مقاربة العوالم الممكّنة من وجهة بنائيّة، ينبغي لعالم المرجع «الواقعي» نفسه أن ينظر إليه على أنه بنيان ثقافي، ليس إلا. فنحن، إذ نكون إزاء حكاية «ذات القلنسوة الحمراء الصغيرة» المثل، ونطلق صفة «المنافاة للواقع» على خاصيةبقاء الأفراد أحياً بعد أن يكون الذئب قد التهمهم أفراداً، فلأننا نلاحظ، وإن حدسياً، بأن هذه الخاصية إنما تناقض المبدأ الثاني في المجال الدينامي - الحراري. غير أن مبدأ الدينامية - الحرارية الثاني هذا يتبدّى، بحقّ، معطى من معطيات موسوعتنا. وقد يكفي إيدال الموسوعة حتى يكون معطى مختلف جديراً بالاعتبار. فالقاريء القديم حين تراه يقرأ أن بونان ابتلأه الحوت وظلّ ثلاثة أيام في جوفه ثم خرج سالماً منه، لن يحكم على ما قرأ باعتباره مخالفًا لموسوعته. ولئن كانت الأسباب التي تحدو بنا إلى اعتبار موسوعتنا (المعاصرة) أفضل من موسوعة القاريء القديم ذاك، أسباباً خارجة عن السييميا (فعلى سبيل المثال حين نظنّ أنها باعتمادنا موسوعتنا، ننجح في تمديد معدل الحياة وأو بناء مفاعلات نوروية)، فإنه من الأكيد أنّ قصة «ذات القلنسوة الحمراء الصغيرة» حالما يقرؤها القاريء القديم يعدها محتملة الصدق، باعتبارها موافقة لقوانين العالم «الواقعي»<sup>(٥)</sup> على ما بلغه إدراكه.

لا تنحو هذه الملاحظات إلى جعل العالم «الواقعي» عبثاً، بصورة مثالية، إذ تؤكد أن الواقع إن هو إلا بنيان ثقافي (حتى لو لم يكن شك

في أنَّ أوصافنا التي نطاولُ بها الواقع هي كذلك): إنما تكمن غايتها في ثبيت الشروط التي تتبع لنا التكلم على عالم «واقعي» في إطار من نظرية نصّية. والواقع أنه، إذا كانت مختلف العوالم الممكنة النصّية تراكبُ، كما أشرنا، مع العالم «الواقعي»، وإن كانت العوالم النصّية أبنية ثقافية، فكيف يسعنا بعدئذ أن نقارن بنياناً ثقافياً بشيء متجانس، فتجعلها قابلة للتحول بصورة متبادلة؟ وبالطبع يتمُّ لنا ذلك بأن نحيل الكيانات موضوع المقارنة والتحويل، إلى كيانات متجانسة. على هذا تبدي الضرورة المنهجية لمعالجة العالم «الواقعي» باعتباره بنياناً، وحتى لتبين أنه كلّما عمدنا إلى مقارنة سيادة ممكنة من الأحداث بالأشياء كما هي، فإننا تكون نتمثّلُ الأشياء كما هي، تحت شكل بنيان ثقافي، محدود، ومؤقتٍ ومناسب. (Ad hoc).

إنَّ عالماً ممكناً، على ما أشرنا (٨-٢)، يشكّل جزءاً لا يتجزأ من نسق مفهومي يعود إلى أحدهم ويكونُ رهنًا بترسيماته المفهومية. وبحسب هتيكاً (١٩٦٩)، فإنَّ العالم الممكنة تقسم إلى اثنين: أولاهما التي تتوافق مع مواقفنا القضوية والأخيرة التي لا تكون كذلك. ففي هذا المعنى، يكون التزامنا حيالَ عالم ممكناً التزاماً «إيديولوجيَا»، على حد ما يقول هتيكاً. ويتبدى لنا أنه ينبغي أنْ نعني «بإيديولوجيَا»، في هذا الشأن، « شيئاً متعلقاً بالموسوعة». وفي هذا الصدد يشرح هتيكاً قائلاً: إذا كان «أ» يعتقد أنَّ «ج»، فهذا يعني أنَّ «ج» هي الحالة التي يحدُر بها أنَّ تنضوي في كلِّ العالم الممكنة المتساوية مع معتقدات «أ». كما يمكن أن تكون معتقدات «أ» آراءً عاديّة جداً تُعنى بمحرى من الأحداث متفاوتٍ في خصوصيته، بيد أنها (المعتقدات) تشکل جزءاً لا يتجزأ من نسق (أوسع) تجتمع فيه كُلُّ المعتقدات التي تشكل موسوعة «أ» (إذا كان «أ» يظنُّ أنَّ ثمة كلباً هو شرير، فلأنه يظنُّ أنَّ القضية التي تعتبر بموجبها الكلاب حيواناتٍ يمكن أن تعصّ الإنسان).

وإذا ما ظنَّ «أ» أنَّ يونان يمكن أنْ يتطلعُ الحوت دون أن يتعرّض لسلسلة من العواقب الوخيمة في صحته، فلأنَّ موسوعته تقبل هذه الواقعة على أنَّها قابلة للتصديق وممكنة (إذا مضى «أ» يظنُّ أنَّ بمقدور خصميه

أن يتزعزع منه برجة بواسطة فارس، فلأنّ بنية الشطرنج وقواعدة تجعل هذا الضرب ممكناً، من الناحية البيئية).

ولو كان امرؤ من القرون الوسطى سمع الكلام الآنف لكان قال إن أي حادث مما عهده باختباره ما كان ليلاطف الموسوعة المتعلقة بعادات الحيتان. وبالتالي ما كان ليشك بوجود الأحصنة القارنة. بل أكثر من ذلك، إذ يمكن لكتابته الموسوعية أن تطبع حيويته الرائدة، في هيئة ترسيمات ذهنية وتوقعات، فإذا تحقق في الغابة ذات الشجر المتشارك الشجر وكانت آونة النهار ملائمة لرؤيتها، تيسّر له أن «يعاين» حصاناً قارناً، حتى لو ظنناً أن ما قام به لم يعُد كونه ثبتاً لإحدى ترسيماته المفهومية على هذا النموذج من الحقل المثير الذي قد يتبيّح لنا، نحن، أن نرى محض غزال.

إذًا، يكون العالم المرجعي المخصوص بـ«أ» بنياناً موسوعياً. وعلى ما أشار إليه هنتيكا (١٩٦٩) فإنه لا شيء قائماً في ذاته مما يمكن أن يوصف أو تُعيَّن هو بيته خارج إطار من بنية مفهومية.

ولكن ما الذي يحدث حين تُعفي أنفسنا من فعل الحذر المنهجي هذا؟ إذ ذلك نرى إلى عالم أخرى ممكنة كما لو أنها نظر إليها انطلاقاً من عالم «ممير مؤفر الأفراد والخاصيات المعطاة سالفاً، وما تدعوه الهوية عبر العالم (transworld identity) تصير إمكانية لإدراك عالم آخر انطلاقاً من عالمنا»<sup>٦</sup>). على أن رفض وجهة النظر هذه لا يعني التتّكّر أنّ لنا، في الواقع، اختباراً مباشراً لحالة واحدة من الأمور، وهي الحالة التي تكون انتهينا إليها. وهذا يعني بالضبط، أنه إذا شئنا التحدث عن حالات من الأمور متعاقبة (أو عن عالم ثقافية)، اقتضى أن تكون لنا الشجاعة المنهجية بتقليل العالم المرجعي وجعله على قياسها فحسب. وأفلّه، طالما أننا لا نزال نتداول نظرية العالم الممكنا (الحكائية أو غير الحكائية). وإذا كان لنا أن نحيا، محض الحياة، فلنحي إذًا في عالمنا دون أن نجعل الشكوك الميتافيزيقية تتولّنا. نعم، ولكنّ الأمر هنا لا شأن له بفعل «الحياة»: إذ أقول «أنا، أحيا» (فهذا يعني: أنا الذي أكتب، أقصد أن أكون حياً في العالم الذي تعرفت إليه وحده)، ولكنني، في اللحظة التي أصوغ فيها نظرية عن العالم الحكائية الممكنا، أقرّ (بناء

على العالم من حيث تلث الاختبار المادي) تقليلص هذا العالم إلى بيان سيميائي في سبيل مقارنته بعالم حكاية أخرى. وذلك أشبه بالحالة التي أكون فيها أشرب المياة (الصافية، العذبة، الملوثة، الحارة أو الغازية)، فإني أشرب فحسب؛ إلا أنني، حالماً أقصد إلى مقارنتها بمركبات كيميائية أخرى، أعمد إلى قصرها على صيغة بنية.

وحيين لا نوفق على وجهة النظر هذه، يحدث ما تكون توقعته، بحق، الانتقادات (السابق ذكرها) التي وُجّهت إلى نظرية العوالم الممكنة: على سبيل المثال، فإنَّ الصفة التي يملّكها عالم تعاقبي في أن يكون متصرّراً، بالتالي، تصير مقتصرة على قدرتي الكفيلة بإدراكها. فلتتناول مثلاً لنا «هوغ» و «كريسويل» المشار إليهما في الملحوظة ٦: انطلاقاً من عالمي، يسعني أن أتصور عالماً دون هاتف، في حين أنه لا يسعني أن أتصور عالماً مجهزاً بهاتف، انطلاقاً من عالم خالي من هاتف. الاعتراض، هنا، قد يكون جلياً: إذ كيف أمكن «موتشي» و «غراهام بل» أن يتصرّفاً؟ لمن الأكيد أنه كلّما تداول الحديث حالات من الأمور ممكنة، سؤلَت للمتحدث نفسه أنْ يؤوّل الحالات هذه تأويلاً نفسانياً: ومؤدي هذا التأويل أن نحسب أننا في عالم و. وأنَّ صيغة «هي - هذه - الأرض - حيث نوجد» تعمل عملها فتحمنا على إيكال نوع من الوضع المرجعي للـ «هنا» وـ «الآن». ثم إنه من المستغرب أن يرى المرء كيف أن معنى الكلمة (Lebenswelt) الوجود - في - الأرض، في الحدود القصوى التي بلغتها صياغتها المنطقية، هو ما يحمل أتباع «راسل»، غصباً عنهم، على أنْ يكونوا من أتباع هوسرل<sup>(٧)</sup>. وفي سبيل أنْ يذرأ المرء هذا الخطأ عنه، يكفيه بالضبط أنْ يعتبر العالم المرجعي بمثابة بنيان ثقافي - وأن يبنيه على هذا الأساس، مع كل التضحيات الضرورية التي يستدعيها.

بالتأكيد، يبدو من الصعب، حدسيأ، أنْ يرى المرء، من وجهة نظر محاييدة، إلى عالمين مرجعيين و - و كما لو كانا مستقلّين عن عالم مرجعنا الخاص بنا، بل أنْ يعتبر هذا الأخير كذلك، بمثابة عالم و. غير مختلف بنبوياً (ليس أغنى ولا ألميّز عن العالمين الأوّلين). على أنَّ الفلسفة المعاصرة، من مونتاني ولوك وبلوغاً إلى الموسوعيين، أحسنت صنيعاً إذ

inn-der-welt-sein  
Hic et nunc

جهدٌ في مقارنة تقاليد «نا» بـ«تقالييد الشعوب المتوجهة»، متوجّبةً بذلك السقوط في أحکام أخلاقية مسبقة حول العرقية. فضلاً عن ذلك، فلطالما قيل في ميدان فلسفة اللغة (انظر، على سبيل المثال ساتالاكر، ١٩٧٦) إن الكلمة «حاضر» أو «راهن» (من حيث كونهما راجعين إلى عالمنا) ليست إلا كلمتين فهرسيتين - بل تعنيان واصلتين شأن الضمائر الشخصية أو أسماء المكان من مثل [هنا] أم أسماء الزمان من مثل [الآن]. إن عبارة مثل [العالم الراهن ذو المرجع] من شأنها أن تعين أيّ عالم حيث قد يحكم ساكنٌ على العوالم الأخرى ويقُولُ لها (عوالم تعاقبية وممكنة فحسب). وخلاصة القول، إن «ذات القلنسوة الحمراء الصغيرة» التي قد تعتبر عالماً ممكناً حيث الذئاب لا تتكلّم، يصيّر لها العالم «الآن» عالّمهَا، حيث الذئاب تكون قادرةً على النطق.

لذا، سوف نعتبر الكلمات من مثل «بلغوية» أو «تصورية» (إمكانية أن يكون الشيء متصوراً) بمثابة محض استعارتين تُرجعان إلى مسألة قابلية التحول المتبادل فيما بين بُنى العوالم.

#### ٨- مسألة الخصيّات الضروريّة:

أن يُبْنَى عالم، فهذا يعني أن تُنسب خاصيّات معطاة إلى فرد معطى. أيُجدر بنا القول أنّ بعضًا من هذه الخاصيّات قد منح الامتياز على الخاصيّات الأخرى - فلنقل الخاصيّات الضروريّة - وبالتالي يصيّر أقدر على المقاومة من الأخرى، إزاء مسارات التخيير؟ وما الذي يعنيه منطق العوالم الممكنة إذ يعمد إلى التعريف بالحقائق الضروريّة التي تكون جديرة بالاعتبار في أيّ عالم؟

ه هنا تَمْثِي مسألة معروفة في عالم الدلالة الفلسفية وهي مسألة عُرفت باسم «علاقة الاستلزم». ولنر أي حلّ يمكن إعطائه إلى هذه المسألة من وجهة نظر سيميائية التعارض النصية.

تعبر عامي لبني، يطلق للتدليل على السيارة المقصودة هنا أي حادة الطرف (coupé) في قصة «مسألة باريسية حقاً»، ولدى الفصل الثاني منها، يمضي راويل ومرغريت بعد عراكٍ بينهما في المسرح، إلى منزلهما تقلّهما (القطش) أي حادة الطرف (Coupé). مما قد يفعله القارئ إذ يلتقي بصره هذه الأعجمة؟ والحال أنه يتبيّن للقارئ، بعد إجرائه عملية استبيان

دلالية أُولية، لأن «حادة الطرف» هي سيارة ([هذه هي حادة الطرف] تعني استلزماماً «تلك هي سيارة») وأنها، بالإضافة إلى ذلك، مركبة للنقل. مع ذلك، فإن القواميس<sup>(٨)</sup> تقول إن حادة الطرف (coupé) هي «سيارة قصيرة مغلقة، ذات دواليب أربعة، ومقدع داخلي يتسع لشخصين ومقدع خارجي قائم في أمامها مخصص بالسائق». على أن الكلمة نفسها، في القواميس الانكليزية تختلط أحياناً بكلمة (brougham) وهي تعني سيارة للنقل قديمة، حتى وإن كانت الموسوعات الأكمل توضح أن سيارات هذا النوع (broughams) يمكن أن يكون لها دلابان أو أربعة، وأن لها، في أي حال، مقدعاً «في الخلف» للسائق.

والحق أن ثمة سبباً يحدو بالعديد من القراميس إلى اصطناع هذا الغموض (في التحديد): ذلك أن المركبتين الآنتين هما «سيارتان بورجوازيتان»، مختلفتان عن السيارات الأكثر شعبية من مثل الباص (omnibus) الذي يتسع لستة عشر راكباً (وبطبيعة الحال، فإن هذه المعطيات قد أخذت من الموسوعة مرعية الإجراء في العصر الذي كتب فيه مسرد «أليه»، وإن يكون علينا أن ننظر إلى حالة قارئه ذي أرموزة محدودة للغاية، والذي يظن أن الحادة الجانب هي نموذج من السيارات).

وعليه ينبغي لنا الإقرار بأن خاصيات حادة الطرف لا تصير ضرورية تقريباً (أو عرضية) إلا بالنسبة للمدار الحكائي، مما يعني أن الضرورة والجوهرية تتعلقان بمقارنة سياسية. فحين نقارن سيارة بروغام بسيارة حادة الجانب، يصير موقع السائق تشخيصياً، في حين أنَّ واقع كون الآنتين مغلقتين يظل في خلفية المسألة (فيما تعلق بالخاصيات التشخيصية، انظر، نيدا، ١٩٧٥). ذلك أنَّ خاصية تشخيصية هي التي تسمح بتعيين أصناف الأفراد تعيناً حالياً من الالتباس، الذي يُرجع إليهم في سياق عالم مُناصِي معطى (انظر، كذلك بوتنام، ١٩٧٠).

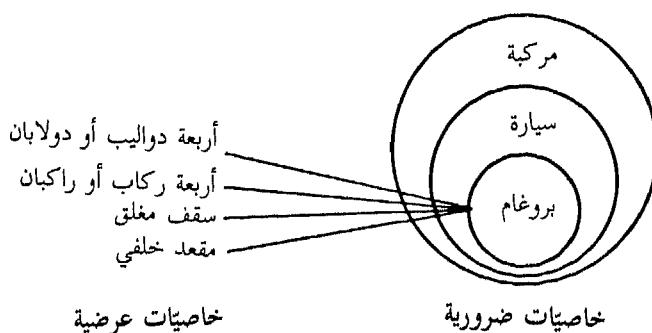
في الفصل قيد المعالجة، سوف يكون المدار الغالب التالي:  
sous-topic بطلاً هنا مما يتجادلان؛ وثمة مدار فرعى: عاداً إلى منزلهما. إلا أن ما يظل مضمراً أو مقتضياً (وما يلبي مادة للاستدلال، وذلك بواسطة سيناريوهات مشتركة مختلفة)، باعتبار أنَّ راول ومرغريت، لَمَّا كانوا ثانياً بورجوازيَا

ومن منتهى حسنه، توجب عليهما أن يحلا مشكلتهما في معزل عن الناس. إذًا، كانا بحاجة إلى سيارة بورجوازية مغلقة. أما موقع السائق فيها فلا يهم. وفي حين لا تقوم عربة خيل ذات غطاء متجرد ومنفخين بعامة بمقامهما في هذه الحالة، فإن سيارة بروغام لئدي غايتهما منها. والحال أن ترجمة إنكليزية للنص نفسه<sup>(٩)</sup>، كانت فيه الكلمة «حادة الجانب» قد ترجمت بكلمة (hansom car) أو السيارة «الأنيقة ذات السقف» - وهي تنطوي على المخصوصيات نفسها التي لدى البروغام.

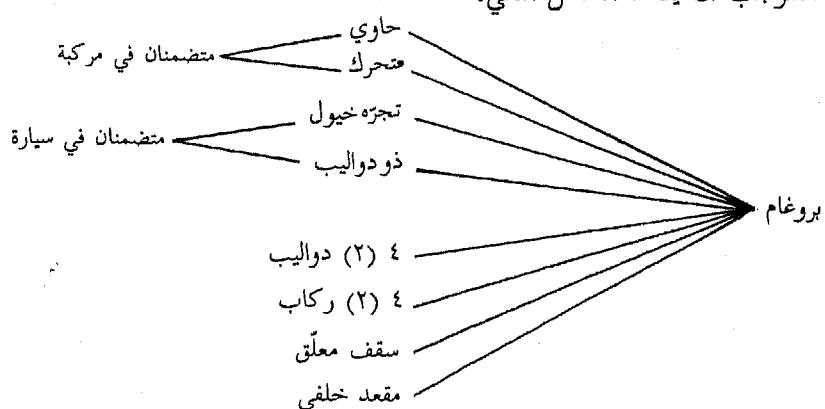
ومع ذلك يبدو أن ثمة اختلافاً بين: أن تكون سيارة (ذات خاصية مقتضاة من خلال [حادة الجانب]) وبين أن يكون لها أربعة دواليب:

- (٢٨) تلك هي حادة الجانب وليس عربة هذه الجملة لا سند لها دلالياً، في حين أن جملة: (٢٩) تلك هي حادة الطرف ولكن ليس لها أربعة دواليب هي مقبولة (دلالياً) بالطبع.

إذًا، يقوم شيء من الاختلاف بين المخصوصيات الضرورية، من الوجهة المنطقية، وبين المخصوصيات العرضية أو الفاعلية. ومنذ أن اعتمدت بعض مسلمات المدلول (انظر. كارناب، ١٩٥٢) وثبتت، فقد بايث كلمة بروغام تعني بالضرورة سيارة (وعربة)، بيد أن واقعه أن يكون لها دوابان أو أربعة فهذه إن هي إلا عرضية<sup>(١٠)</sup>.



مع ذلك، فإن الاختلاف الحاصل بين الخاصيات الضرورية والخاصيات العرضية يلبي رهناً بنوع من «تأثير ناجم عن وجهة نظر». ولنطرح السؤال التالي: لماذا لا يعمد أي قاموس وأية موسوعة، إذ يعرّفان بالبروغام، إلى ذكر طاقته على التنقل، والكلام على قابليته لأنّ تجراه الخيول، وأن يكون من خشب أم من معدن؟ إن الإجابة عن السؤال جلية: لأن هذه الخاصيات منطقية في الخاصية، المبنية، بأن تكون هذه الآلة سيارة. ولو لم تكن ظاهرة التضمين موجودة (كلمة تطوي على كلمة أخرى)، وهذه الكلمة تتضمن إشارة إلى أخرى)، لكان تمثيل البروغام، تمثيلاً «دقيناً» استوجب أن يتخد الشكل التالي:



وللحقيقة، كان ينبغي لهذا التمثيل أن يكون أكثر دقة بعد، لأنّ خاصّيات «حاوي»، و«محرك» و«خييل»، يقتضي أن تكون مؤولة بدورها، وهكذا دواليك، حتّى المنتهي. لحسن الحظ، فإنّ لنا بتصرّفنا نوعاً من الاختزال المأوراء لساني، ولما كان هاجسنا الاقتصاد في المكان والزمان، عزمنا على تجنب توضيح هذه الخاصّيات في موسوعة، مما كانت الموسوعة قد سجلتها تحت مواذ ذات طابع استبدالي (مثل «سيارة»)، حتّى يتسمّى لها لأنّ تتنطبق على حادّات الجوانب والبروغامات، انتباها على المركبات المكشوفة، وعلى البرلينيات، وعلى اللاندروات، وعلى العربات ذات العجلتين، وعلى عربات الخيول التي يجرّها جرادان، وعلى عربات الخيول للسفر البعيد. ولما كان ثمة تسييمية لا محدودة، وبما أنّ كلّ علامة هي جديرة بالتأويل من خلال علامات أخرى، وبما أنّ كلّ عبارة هي إثبات أولي وأن كل إثبات هو حجّة أولية، كان ينبغي أن نحسن

Métalinguistique

hyperonymique

وهي السيارات الكبيرة  
المقفلة ذات أربعة مقاعد  
مصنوعة في برلين.

Landau

وهي عربات ذات أربعة  
دواليب، مصنوعة في  
لاندو، بألمانيا.

الخروج من هذه جميـعاً بطريقـة أو بـأخـرى: إذـا، فـقد باـث عـلـيـنا أـن نـشـىء قـوـاعـد تـضـمـير اقـتصـاديـة.

وعـلـيـه فإـن إـجـرـاءـات التـضـمـير تـفـيد فـي اـختـصـار قـائـمة لـامـتـاهـيـة، بالـقـوـةـ، مـن الـخـاصـيـات الـحـائـة عـلـى الـفـعـلـ. فـفـي تمـثـيل دـلـالـي غـايـة «في الدـقـةـ» وـالـتـفـصـيلـ، لـنـ يـكـونـ ثـمـةـ اـخـتـلـافـ بـيـنـ الـخـاصـيـات الـضـرـورـيـةـ وـالـخـاصـيـات الـحـائـة عـلـى الـفـعـلـ أـوـ الـعـرـضـيـةـ.

ولـعـلـ هـذـهـ الـخـاصـيـاتـ، شـأنـ الـمـثـلـيـنـ مـسـلـمـيـ المـدلـولـ، الـلـذـيـنـ كـانـ أـورـدـهـماـ كـارـنـاـپـ، حـيـثـ قـيـلـ أـنـ أـعـزـبـاـ إـنـ هـوـ إـلاـ ذـكـرـ رـاشـدـ وـغـيرـ مـتـرـوـجـ أوـ إـنـ الـغـربـانـ إـنـاـ هـيـ سـوـدـاءـ الـلـوـنـ، هـيـ مـاـذـةـ لـلـتـضـمـيرـ عـلـىـ التـحـوـيـ نـفـسـهـ.

قدـ يـصـحـ، مـنـ وـجـهـ نـظـرـ كـارـنـاـپـ، أـنـ يـكـونـ ثـمـةـ اـخـتـلـافـ بـيـنـ لــ حـقـيـقـةـ وـحـقـائـقـ تـوـلـيفـيـةـ، وـأـنـ يـرـىـ إـلـىـ لــ تـضـمـيرـ عـلـىـ أـنـهـ «مـؤـضـيـعـ منـ أـجـلـ التـضـمـيرـ الـمـنـطـقـيـ أوـ عـلـاقـةـ الـإـسـتـلـازـمـ» (كارـنـاـپـ، ١٩٤٧: ١١)؛ بـحـيثـ يـعـرـفـ التـضـمـيرـ أوـ عـلـاقـةـ الـإـسـتـلـازـمـ باـعـتـيـارـهـ حـالـةـ مـنـ الـحـقـيـقـةـ التـحـلـيلـيـةـ. هـكـلـاـ، يـبـغـيـ لـنـاـ القـوـلـ إـنـ حـادـةـ الـطـرـفـ وـبـرـوـغـامـ مـنـ الـوـجـهـةـ التـحـلـيلـيـةـ عـرـبـيـنـ وـسـيـلـيـنـ نـقـلـ، فـيـ حـيـنـ أـنـهـمـاـ لـاـ يـعـدـوـانـ كـوـنـهـمـاـ، مـنـ الـوـجـهـةـ الـحـائـةـ عـلـىـ الـفـعـلـ، حـافـلـتـيـنـ بـوـرـجـواـزـيـيـ الطـابـعـ. وـبـحـسـبـنـاـ، فإـنـ كـوـينـ كـانـ أـرـوـعـ مـنـ أـجـابـ عـنـ هـذـهـ النـقـطـةـ فـيـ مـقـالـتـهـ «عـقـيـدـاتـانـ تـحـصـانـ التـجـرـيـبـيـةـ» (١٩٥١) حـيـنـ توـسـعـ فـيـ نـقـدـهـ التـصـوـرـ الـكـارـنـاـپـيـ، ذـلـكـ أـنـ تـكـوـنـ حـادـةـ الـطـرـفـ سـيـارـةـ لـهـوـ شـأنـ تـجـرـيـبـيـ (إـلـىـ كـوـنـهـ رـهـنـاـ بـمـصـطـلـحـاتـنـاـ الـدـلـالـيـةـ) عـلـىـ مـقـدـارـ التـجـرـيـبـيـ نـفـسـهـاـ الـتـيـ تـغـشـيـ التـصـوـرـ التـارـيـخـيـ الـذـيـ كـانـ طـبـعـهـ جـمـهـورـ بـوـرـجـواـزـيـ.

وـفـيـ هـذـاـ الصـدـدـ يـلـحظـ «كـوـينـ» أـنـهـ، إـذـ أـرـيدـ اـعـتـبارـ الـحـقـيـقـةـ التـحـلـيلـيـةـ حـقـيـقـةـ مـنـطـقـيـةـ، عـلـىـ نـحـوـ:

(٣٠) أـيـ رـجـلـ غـيرـ مـتـرـوـجـ لـيـسـ مـتـرـوـجـاـ

فـإـنـ أـحـدـاـ لـنـ يـسـعـهـ أـنـ يـشـكـكـ بـحـقـيـقـةـ تـحـصـيلـ الـحـاـصـلـ الـعـصـيـةـ عـلـىـ النـقـاشـ هـذـهـ. يـبـدـأـ أـنـ القـوـلـ الـأـخـيـرـ مـخـتـلـفـ عـنـ القـوـلـ التـالـيـ:

(٣١) أـيـ أـعـزـبـ لـيـسـ مـتـرـوـجـاـ

أـوـ، فـيـ حـالـتـنـاـ، «إـنـ أـيـ حـادـةـ الـطـرـفـ لـيـسـ مـجـرـداـ مـنـ خـاصـيـةـ أـنـ

entailment

Two dogmes of empiricism

يكون سيارة». والواقع، أننا لا نملك، هنا، إلا التسجيل المعجمي لاستخدام دلالي شائع. وفي سبيل أن يجعل هذه القضية صحيحة أو خاطئة، مما يُحسب له هو نسق العلم العاًم الذي من شأنه، باعتباره مجموعاً متماسكاً، أن يقرر أي القضايا التي ينبغي أن تشكل مركز القضية الآنفة (وتضطلع بها، وبالتالي، باعتبارها مفروغاً منها من الوجهة التحليلية) وأي القضايا التي ينبغي أن تشكل محيطها، القابل للنقاش، والمراجعة، ويكون موضوعاً لاستيعادات انتقالية: «العلم في مجمله يشبه حقل قوة حيث النقاط القصوى تشكل اختباره». أن يكون أم لا في شارع إلم (Elm Street) متزلاً من آجر فهذا مما يبدو لنا أشبه «بواقة جائزة»، ذلك أنها تبدو لنا غير قمينة بafsاد مركز النسق. ولكن، إن نظرنا إلى ما يهم شمولية النسق، وجدنا أنه لا اختلاف بين مبدأ فيزيائي وبين واقعة أن يكون في شارع إلم متزلاً من آجر: الواقع أننا نحن (العلم) من يقرر في شأن القضايا، التي يتوجب علينا أن نوكل إليها دور الحقيقة التي يستلزم الاعتراض عليها إعادة تنظيم الحقل الشامل، وإعادة تنظيم القضايا التي لن نوكل إليها هذا الدور<sup>(١١)</sup>.

«ثقافة آبائنا إن هي إلا نسيج لفظات. وإذا تكون بين أيدينا، تحول وتبدل وذلك بأن تتعاقب عليها إعادات نظر جديدة وإضافات تكون كافيةً واحتياطية تقريرياً، وتكون محدثةً، تقريراً، من جراء إثارة أعضائنا الحسنية إثارةً متواصلة. إنها ثقافة رمادية، سوداء بالوقائع وبضاء بالأعراف. إلا أنني لم أجد أي سبب جوهري يحدو بي إلى الاستخلاص أن فيها خيوطاً سوداء بالكامل، وأخرى بيضاء بالكامل». (كواين، ١٩٦٣).

#### Implication

وعليه فإن قوانين التضمير الدلالي تكون عناصر في نسق شامل من النمط التالي: «أما فيما خص الأساس المعرفي (أو الإپستيمولوجي)، فإن الأشياء المادية والآلهة لتختلف فيما بينها في الدرجة فقط وليس في طبيعتها، ذلك أن نموذجي الهويات الآنفين إنما يدخلان إلى تصوّرنا من حيث كونهما مسلمتين ثقافيتين ليس إلا». حتى إذا نظرنا إلى كل قضية تأليفية وجدنا أنها قد تحوز الحق على أن تصير قضية تحليلية «إن نحن آجرزئنا تقويمات تعسفية بالقدر الكافي، على أي جزء من النسق».

إنه لمن العجب أن يكون «كواين» نفسه، من يجدر بنا أن نستدعيه لنجدتنا في سبيل أن نتوصل إلى تعريف بالخاصيات قابل للتطبيق في إطار نظرية نصية حول العالم الممكنة – إذ يصدر هذا المفهوم عن المنطق الجهوبي الذي كان لطالما جادل في شأن مناقضته. وربما لم يكن يملّ شيئاً مما يعارض به تصور العالم المعken هذا. وأياً يكن الأمر، فإنه بمقدورنا أن نستخلص أنَّ الاختلاف بين التأليفي والتحليلي إنما يتعلق بتعيين مركز نسق ثقافي شامل ومتجانس وجواره (أياً يكن شكله!). إذًا، يسعنا قبول التعريف الذي أداه شيزولم (٦:١٩٦٧) والذي يرى إلى **الخاصية** أنها «تصير ضرورية ضمن أي وصف».

للنُّظُرُ ثانية في الخاصيات الهامة (ولكن أي الخاصيات هي التي يكون علينا أن نهملها حتى نجعل مثلنا قابلاً للاستخدام؟) المنسوبة إلى نماذج السيارات الثلاثة المشار إليها سابقاً، وفقاً لمعايير تحليلية أساسية (حيث + يعني وجود الخاصية، و – يعني غيابها). [صفر] يعني = أنَّ وضعها غير محدد).

تم التشديد على الحرف  
(واو) الذي يمثل علامة  
لتمييزه عن واو العطف

حاوية متحركة ذات سقف راكبان أربعة مقعد								
	خليل	دوايب	مغلق	دوايب	خلي			
-	+	+	+	+	+	+	+	بروغام.....
-	-	+	+	+	+	+	+	عربة مسقوفة....
+	+	+	+	+	+	+	+	حادة الطرف.....
٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	

تكونُ الخاصيات من ١ إلى ٦ هامةً في سياق قصة «مأساة باريسيية حكاً»، في حين أنَّ الخاصيتَين ٧ و ٨ لا تكونان على هذه الحال وتسمِّعُهما أن تكونا مخدّرتين (سواء من قبل المؤلّف أو من قبل القارئ). ولنفترض الآن، أن يكون مدير متحف السيارات مَنْ يطلب سيارة حادة الطرف. آنذاك، تصيرُ الخاصيات من ٣ إلى ٨ وحدتها التي تحوزُ الأهمية، لأنَّه يريد شيئاً يُمازِ عن عربة الجرّ والبروغام، سواء بسواء. وفي ما تبقى، فإنَّه مما لا طائل فيه أن تكون حادة الطرف المخصوقة بالمعرض متحرِّكةً أيضاً، وأن يسعها احتواء أشخاص (إلى حدٍ ما، فإن بمقدور

نموذج من كرتون أنّ يحسن أداء هذا الدور جيداً. ذلك لأنّ لكلّ خاصياته الضرورية.

مع ذلك فإنّ كلمة «ضروري» (أو ضرورة) يمكن أن تبدو غامضة (وعلى أي حال فإننا سوف نستخدمها في المقطع ٨-١٥ لغایات أخرى). إذًا، فلننقل أنه في سبيل أنّ نصف خاصيات فرد في عالم تصي، ينضبّ اهتمامنا على جعل خاصيات دون أخرى ذات امتياز، وهي (الخاصيات) التي تظهر على أنها جوهرية بالنسبة لأهداف المدار<sup>(١٢)</sup>.

## ٨-٦. كيفية تعين الخصائص الجوهرية:

إنّ الجوهرية التي تكون عليها خاصية إنما هي موضوعية - مدارية.  
Essentialité  
 فالمدار التصي هو الذي ينشئ البنية الصغرى الذي يقوم عليها العالم موضوع التداول. ولا يمكن لهذه البنية، على الإطلاق، أن تكون شاملة وكمالة، بل الأخرى أنها تمثل رسمًا جانبيًا (عن العالم قيد التداول) أو رئيسيًّا عنه. إن الرسم الجانبي هو ما يتيح مفيدةً لتأويل قطعة نصية معطاة.  
 إذا مضت حماتي تسأّل:

(٣٢) ما الذي كان ليحدث لو لم يكن صهي قد ترّج ابنتي؟

فإن الأجاية عن ذلك تكون أنه، لما كنت أوصف في عالمها المرجعي [ي. .] (وكتبت معينا فيه، وبالتالي) باعتباري صهرها فحسب (وهي صفة لا يسع الفرد أن يحوز عليها إن هو اعتبر بناءً على عالمه الحال على الفعل ي)، فقد تفكّر بغرابة، في فردَيْن مختلفين، على أن يكون ثانيهما غامضاً بما فيه الكفاية، وجهدَت عبثاً في جعلهما متطابقين. وإذا جرى عكس ذلك، إذ يمضي أحدهما (حماتي إن شئت) يتسأّل:

(٣٣) ما الذي قد يحدث لو لم يكن مؤلف هذا الكتاب متزوجاً؟

فإن الأجاية عن ذلك تكون مختلفة. وعليه فإن الفرد المعتبر في العالمين ي. وي، يكون في الحالين مميزاً بخاصية كتابته هذا الكتاب. إذًا، ولو لم يكن متزوجاً قطّ، لكن من المحتمل ألا ينطوي الكتاب على المثل الذي نتكلّم بصدده، ولكن الأمور، أقله في الحدود التي يثبت فيها الحال على الفعل مُناصاً أساساً خاصاً به، لئن يصيّبها تبدل عميم (إلا إذا

كئا اشتربطنا تحديداً أدق من مثل: «مؤلف هذا الكتاب الذي يبدو لنا عاجزاً عن الكتابة خارج دفء العائلة..». ويسعننا القول إننا نكون إزاء الفرد نفسه في كلا العالمين، باستثناء بعض التنويعات الحاصلة من خاصيات عرضية.

ييد أن المثلَين الآتَين يثبتان محضَّ العُرْبَيْن لسانيَّتين إن لم يعيانا على تعزيق المسألة التي تشغلينا: كيف تبيّن جوهريةِ الخَاصِيَّات المعنية بالدراسة ويستدلّ على عَرْضِيَّتها، وكيف ثبُّني العوالم المرجعية فيها ومن خاللها.

وكانَ ريشر (١٩٧٣) في سياق عرضِه للكيفية التي يتم بها التعريف بعالم ممكِّن، باعتباره بنياناً ثقافياً، اقترح المثالَ التعيني التالي:

(I) عائلة مكوّنة من أفراد حاليين س١... س٤؛ (II) عائلة مكوّنة من خاصيات ج، د، ه....، منسوبة إلى أفراد؛ (III) «تخصيص بالجوهرية» يطاول كُلّ خاصية ملازمة الأفراد، والتي يسعنا من خلالها أن نبين إن كانت خاصية جوهرية له (للفرد) أم لغيره؛ (IV) علاقات فيما بين الخصائص (على سبيل المثال علاقات تضمير).

ولما كان عالم معطى و، يسكنه فردان س١ وس٢، وثلاث خصائص ج، د، ه، فإن علامة الإيجاب + تكون تدلّ على أن الفرد موضع التساؤل له خاصية قيد التساؤل كذلك، وأن علامة السلب - تعني أن ليس له خاصية، في حين أنَّ الأقواس القائمة تشير إلى الخَاصِيَّات الجوهرية:

				١٦
				س١
				س٢

ولنتخيَّل الآن عالماً و، حيث قد يكون أفراد تالون ولهم خصائص التالية:

				٢٠
				١٩
				٢١
				٢٢

## Variante virtuelle

وعليه يكون الفرد في العالم وـ «المتغير المختتم» في الفرد النموذجي الأصيل القائم في العالم وـ، إن كانا يتميزان في الخصيات العرضية فحسب. إذاً يكون  $M_1$  في وـ متغيراً لـ  $S_1$  في وـ، ويكون  $M_2$  في وـ متغيراً لـ  $S_2$  في وـ.

إنَّ فرداً إِنْ هو إِلَّا فائض نسبة إلى فرد من عالم ممكِّن آخر، إنْ كان يختلف عنه بالخصيات الجوهرية كذلك. إذاً يكون الفرد  $M$  في وـ فائضاً بالنسبة للأفراد في العالم وـ.

## Variance

وحين يكون للنموذج البدئي في عالم وـ متغيرٌ كامن واحد في عالم وـ، يصبح التغاير المختتم نفسه مطابقاً مع ما ندعوه «بالهوية عبر العالم» (Transwold identity). وبطبيعة الحال فإننا لا نتحدث، هنا، عن حالات الهوية القصوى (الخصيات الجوهرية نفسها والخصيات العرضية نفسها).

وإذ أعمد إلى صياغة الحالـ - علىـ - الفعل (٣٢)، أعتبر أنـ حماتي إذ تقارن عالماً ممكناً وـ، بعالم مرجعي وـ. فإنها تبنيهما على النحو التالي:

$$\begin{array}{c} \text{وـ} \quad \text{د} \quad \text{ل} \\ \hline + & - & \\ \text{سـ} & (+) & + \end{array}$$

حيث د هي الخاصية الجوهرية في أن يكون متزوجاً بابنتهـ وـ(لـ)، وهي خاصية عرضية ما (على سبيل المثال، خاصية أن يكون مؤلف هذا الكتاب). ولما كانـ في عالمها الحالـ - علىـ - الفعل وـ، بيُثُّ فرد من ليس لهـ الخاصية الجوهرية دـ، فقد استوجب القول إنـ الفرديـن ليسا مماثلينـ.

وبالمقابل فإنـ من يصوغ الجملة الحائنةـ - علىـ - الفعل (٣٣) يكونـ يقارن بين عالمين مبنَّين على هذا النحو:

$$\begin{array}{c} \text{وـ} \quad \text{د} \quad \text{ل} \\ \hline + & - & (+) \\ \text{سـ} & (+) & + \end{array}$$

ويُتَّضح من هذا أنـ  $M_1$  هو المتغير المختتم لـ  $S_1$ .

إلاً أن الأمور ليست بسيطة على ما قد يظنه البعض. ففي حالة صيغة الحالـ - على - الفعل (٣٢)، حيث يكون فاعل التلفظ يفكر في صهر «هـ» [تفكر في صهر «هـ»] من شأنها أن تدخل تعقيداً لاحقاً سواء في بنية العالم المرجعي وـ. وفي العالم وـ. الواقع أنت، إذ تعرّف بالفرد من خلال الإقرار بعلاقة لهـ مع فاعل التلفظ (أيـ منـ كانـ تمـيزـ بعلاقةـ ماـ معـ فاعـلـ التـلـفـظـ)، فإنـناـ نـؤـكـدـ كـذـلـكـ أـنـ حـمـاتـيـ هيـ مـنـ بـيـنـ أـفـرـادـ الـعـالـمـ المرـجـعـيـ (وـالـعـالـمـ الـحـالـ). علىـ -ـ الفـعلـ)ـ وأنـناـ نـتـحـصـلـ عـنـ الفـردـ قـيدـ التـسـاؤـلـ وـصـفـاـ عـلـاقـيـاـ.ـ وكـمـاـ سـوـفـ نـرـىـ فـيـ ١٥ـ،ـ فإنـناـ نـعـدـ إـلـىـ إـدـخـالـ عـلـاقـاتـ هـ -ـ ضـرـورـيـةـ.ـ إـلـاـ أـنـناـ نـكـتـفـيـ الآـنـ بـإـظـهـارـ كـيفـ أـنـ الـعـالـمـ المرـجـعـيـ إـنـماـ يـتـعـلـقـ بـمـدـارـ نـصـيـ:ـ فـفـيـ الـحـالـ.ـ علىـ -ـ الفـعلـ (٣٢)ـ)ـ كانـ المـدارـ (ـالـحـالـةـ الـمـدـنـيـةـ الـتـيـ يـكـونـ عـلـيـهـ صـهـرـ السـيـدـةـ فـلـانـةـ)ـ فـيـ حـينـ أـنـ المـدارـ فـيـ (ـ٣ـ)ـ كـانـ (ـالـحـالـةـ الـمـدـنـيـةـ الـتـيـ يـكـونـ عـلـيـهـ مـؤـلـفـ الـكـتـابـ الـفـلـانـيـ).

ومن شأن هذا الحالـ الذي نـقـترـحـهـ،ـ هـنـاـ،ـ أـنـ يـتـبـعـ لـنـاـ دـحـضـ الـاعـتـراـضـ الـذـيـ كـانـ تـقـدـمـ بـهـ ثـوـلـيـ (ـ١٩٧٨ـ)ـ حـولـ الـصـلـةـ بـيـنـ عـالـمـ مـمـكـنـ وـبـيـنـ عـالـمـ (ـوـاقـعـيـ)ـ،ـ حـيـثـ أـنـ الـأـوـلـ يـتـرـاكـبـ مـعـ عـالـمـ الـوـاقـعـيـ الـآنـيـ تـرـاكـبـاـ مـحـتـومـاـ (ـبـسـبـبـ اـسـتـحـالـةـ صـيـاغـتـهـ باـعـتـبارـهـ كـامـلاـ).ـ وـالـحالـ أـنـ ثـوـلـيـ كـانـ أـبـدـيـ رـأـيـهـ فـيـ أـنـناـ إـذـ نـحـيلـ إـلـىـ الـعـالـمـ (ـوـاقـعـيـ)ـ نـصـيـرـ مـجـرـيـنـ عـلـىـ اـعـتـبارـ كـلـ الـقـضـائـيـ،ـ الـمـعـبـرـ عـنـهـ بـتـعـاـيـيـرـ مـنـ الـمـوـسـوعـةـ،ـ جـدـيـرـ بـأـنـ يـعـتـدـ بـهـاـ:ـ عـلـىـ سـبـيلـ الـمـثـالـ،ـ إـنـ الـأـرـضـ مـسـتـدـيرـةـ،ـ وـإـنـ الرـقـمـ ١٧ـ هـوـ رـقـمـ أـوـلـ،ـ وـأـنـ هـاوـيـ هـيـ فـيـ الـمـحيـطـ الـهـادـيـ،ـ إـلـخـ...ـ إـلـىـ مـاـ لـاـ نـهـاـيـةـ لـهـ عـلـىـ وـجـهـ الـاحـتمـالـ.ـ عـلـىـ أـنـ الـحـالـ الـذـيـ نـقـترـحـهـ هـوـ كـفـيلـ بـأـنـ يـجـنـبـ حـمـاتـيـ عـمـلاـ ضـخـماـ،ـ نـشـكـ فـيـ أـنـ ثـوـلـيـ نـفـسـهـ يـتـجـتـبـ،ـ إـذـ يـسـأـلـ نـفـسـهـ صـبـاحـاـ عـمـاـ قـدـ يـصـبـبـهـ لـوـ أـنـهـ اـرـتـدـىـ قـمـيـصـ صـنـعـ لـاـكـوـسـتـ بـدـلـاـ مـنـ قـمـيـصـ مـنـ صـنـعـ لـوـمـ أـوـ مـارـكـةـ فـرـوـتـ.ـ وـعـلـىـ هـذـاـ يـكـونـ الـمـدارـ النـصـيـ قـدـ أـثـبـتـ مـاـ هـيـ الـخـاصـيـاتـ الـتـيـ يـنـبـغـيـ أـنـ تـؤـخـذـ فـيـ الـاعـتـبارـ:ـ أـمـاـ الـخـاصـيـاتـ الـأـخـرـىـ،ـ وـلـنـ كـانـتـ لـمـ ثـنـفـ بـعـدـ،ـ فـقـدـ جـعـلـهـاـ الـمـؤـلـفـ مـخـدـرـةـ فـبـاتـ بـيـنـ يـدـيـ الـقـارـيـءـ قـابـلـةـ للـتـخـديـرـ.ـ وـفـيـ الـجـملـةـ الـحـاثـةـ -ـ عـلـىـ -ـ الفـعلـ (ـ٣ـ)،ـ أـنـ تـكـوـنـ لـيـ سـاقـانـ أـمـ لـاـ،ـ لـأـمـ حـرـيـ بـهـ الـأـيـلـامـ

## Entailment

المدار النصي (حتى وإن كنا لا نتوقع أن تعمد تكملة النص إلى إنكاره)؛  
فما هو ملائم، هو ما قد يعني، استلزمـاً، [كتاباً] أو [مؤلفاً]. وعليه فإن  
بناء العالم المرجعي بدلاً من اتخاذ عالمنا كما هـو، يكون خـير معين  
للسيميان النصـية، إلى كونـه خـير مؤيد لسحايا كلـ شخص ذـي بنية سـوية،  
ممـن إذا واجـه قضـية لن يـمضـي إلى التـسائل عن كـل نـتائـجـها المـنـطـقـية  
المـمـكـنة ولا عن تـقدـير عـدـدهـا فـيهـا<sup>(١٣)</sup>.

## ٧- هـوية

إن مـسـأـلةـ الـهـوـيـةـ الـحـقـقـةـ عـبـرـ الـعـوـالـمـ هيـ أـنـ يـحدـدـ شـيـءـ عـلـىـ أـنـ  
ثـابـتـ عـبـرـ حـالـاتـ مـعـاـقـبـةـ.ـ إـذـاـ مـاـ أـمـعـنـاـ النـظـرـ فـيـ الـأـمـرـ،ـ سـاقـتـاـ  
ذـلـكـ إـلـىـ الـمـسـأـلةـ الـكـانـطـيـةـ الـمـتـعـلـقـةـ بـدـوـامـ الـمـوـضـوعـ.ـ بـيـدـ أـنـ بـوـنـومـيـ  
objet ١٩٧٥: (٣٣) يـورـدـ فـيـ مـلـاحـظـاتـ بـهـذـاـ الشـأنـ أـنـ فـكـرـةـ الـمـوـضـوعـ يـبـغـيـ أـنـ  
تـكـوـنـ مـرـتـبـةـ بـدـوـامـهـ عـبـرـ مـوـضـعـاتـ عـدـيدـةـ.ـ وـهـكـذـاـ وـجـدـ أـنـ تـصـرـرـ الـهـوـيـةـ  
عـبـرـ الـعـوـالـمـ يـبـغـيـ أـنـ يـحـلـلـ بـدـءـاـ مـنـ التـصـرـرـ الـهـوـشـرـلـيـ حـولـ «ـالـقـيـاسـ  
بـالـنـظـرـ»ـ،ـ أـيـ مـعـنـاـةـ مـخـتـلـفـ الرـسـومـ الـجـانـبـيـةـ الـتـيـ أـعـيـنـهـاـ لـمـوـضـوعـ  
اـخـتـيـارـيـ.

وـالـحـالـ أـنـ صـيـاغـةـ هـذـاـ الرـسـمـ الـجـانـبـيـ أـنـ هـيـ إـلـاـ حـصـرـ مـدارـ نـصـيـ.

كـانـ شـيزـولـمـ (١٩٦٧)ـ قـدـ اـفـتـرـحـ،ـ فـيـ هـذـاـ الصـدـدـ،ـ عـالـمـاـ وـ.ـ يـقـطـنـةـ  
آـدـمـ (الـذـيـ عـمـرـ تـسـعـ مـئـةـ وـثـلـاثـيـنـ سـنـةـ عـلـىـ حدـ ماـ قـالـتـ التـوـرـاـةـ)ـ وـنـوـحـ  
(الـذـيـ عـاـشـ بـدـوـرـهـ،ـ تـسـعـ مـئـةـ وـخـمـسـيـنـ سـنـةـ).ـ ثـمـ شـرـعـ فـيـ تـعـيـنـ الـعـوـالـمـ  
الـمـعـاـقـبـةـ حـيـثـ جـعـلـ آـدـمـ يـحـيـاـ،ـ بـصـورـةـ تـدـريـجـيـةـ،ـ عـامـاـ أـكـثـرـ مـنـ نـوـحـ،ـ فـيـ  
حـيـنـ جـعـلـ نـوـحـاـ يـحـيـاـ عـامـاـ أـقـلـ فـأـقـلـ إـلـىـ أـنـ يـلـغـ بـهـ عـالـمـاـ مـمـكـنـاـ حـيـثـ  
آـدـمـ كـانـ عـاـشـ تـسـعـ مـئـةـ وـخـمـسـيـنـ سـنـةـ (٩٥٠)ـ وـنـوـحـ تـسـعـ مـئـةـ وـثـلـاثـيـنـ  
سـنـةـ (٩٣٠)،ـ وـحـيـثـ بـاـثـ آـدـمـ يـدـعـيـ نـوـحـ وـنـوـحـ يـدـعـيـ آـدـمـ.ـ وـلـفـنـ أـدـرـكـ  
شـيزـولـمـ هـذـاـ الـمـسـتـوـيـ،ـ فـإـنـهـ لـمـ يـكـنـ لـيـطـرـعـ الإـجـابـةـ الـوـحـيـدةـ الـتـيـ تـبـدوـ لـنـاـ  
مـعـقـولـةـ مـنـ أـجـلـ التـعـرـيفـ بـهـوـيـةـ صـدـيقـيـنـاـ كـلـيـهـمـاـ؛ـ ذـلـكـ أـنـهـ لـمـ يـكـنـ قـوـرـ  
الـبـثـ مـسـبـقاـ،ـ بـشـأـنـ الـخـاصـيـاتـ الـتـيـ مـضـىـ يـهـمـ لـهـ نـصـيـاـ.ـ وـالـإـجـابـةـ،ـ شـأـنـهـاـ  
دـوـمـاـ،ـ تـكـوـنـ رـهـنـاـ بـالـسـؤـالـ.ـ إـذـاـ كـانـ اـخـتـيـارـ شـيزـولـمـ يـتـعـلـقـ بـهـوـيـةـ «ـالـإـنـسـانـ

الأول»، فإن أيّ تبديل في الاسم أو في العمر لن يكون كفياً لأن يمس بـ«بـهـوـيـةـ الشـخـصـيـةـ قـيـدـ المعـالـجـةـ». وبالطبع فإن كُلـ شيءـ يكونـ رـهـنـاـ لأنـ تـرـحـ أـمـ لـ مـسـلـمـةـ تـعلـقـ الـوصـفـ التـالـيـ «منـ كانـ عـرـفـ جـوـهـرـيـاـ عـلـىـ آـنـ الرـجـلـ الأـوـلـ»، باـسـمـ [آـدـمـ].

Désignateurs rigides وبالإجمال، لا يسعنا بهذا المثل، أن نلعب على «المعينات الجامدة» التي تكونها الأسماء العَلَمَ بحسب كريپك (١٩٧١م).

لذا ينبغي التثبت من أيّ وصف محدد (في إطار تَعْنِيْ معطى) تنسب إلى آدم الخصائص الجوهرية. وفي هذا الصدد نظُنُّ، أن يكون الإنسان الأول، بالنسبة لتيلار دوشاردان أو داروين، يُدعى آدم أو نوح وأن يكون بلغ من العمر تسعة مئة أو ألف عام، أمراً غاية في العرضية. إذ كان الأهم، لهما، أن يُحكى عن «س» محدّد باعتباره «الرجل الأول الذي كان ظهر في الأرض».

وحين يقول هيتيكَا (١٩٦٩ب): «إن رأيُث رجلاً دون أن أكون واثقاً من أنه جون أو هنري أو أيّ كان، فسوف يكون هذا الرجل بأي حال نفسه في أيّ عالم ممكن، طالما أنه الرجل الذي أعايه في هذه اللحظة بالذات»، يكون يثير، بكلمات حاملة بداهاتٍ حشّيبة، مسألة الموضوع النصّي، أي ذلك الذي أجري الكلام عليه في هذه اللحظة. ولما كان سؤالـيـ التـالـيـ المعـطـيـ «مـنـ هوـ الرـجـلـ الذـيـ أـرـأـهـ فيـ هـذـهـ اللـحظـةـ؟ـ»، فقد ترتب عن ذلك أنـ الخـصـائـصـ الجوـهـرـيـةـ الوحـيـدةـ التيـ يـحـوزـهاـ هـذـاـ الفـرـدـ هوـ أـنـ يـكـوـنـ مـنـ أـرـاءـ؛ـ والـحـالـ أـنـ حاجـاتـيـ المـادـيـةـ وـالـتـجـريـبـيـةـ هيـ التـيـ أـثـبـتـ لـيـ ماـ هوـ جـديـرـ بـالـاعـتـباـرـ مـنـ الـوـجـهـةـ النـصـيـةـ.

#### Accessibilité

#### ـ ٨ـ بـلـوـغـيـةـ:

فلنحاول الآن أن نثبت الطريقة التي يجدر بنا أن نعتمدـهاـ فيـ كـلامـنـاـ عـلـىـ الـبـلـوـغـيـةـ بـيـنـ الـعـوـالـمـ.ـ وبـحسبـ الأـدـبـ السـائـدـ،ـ فإنـ الـبـلـوـغـيـةـ هيـ عـلـاقـةـ اـثـيـتـيـةـ وـبـعـ وـجـ،ـ حيثـ يـكـوـنـ الـعـالـمـ وـجـ قـادـراـ عـلـىـ بـلـوغـ الـعـالـمـ وـبـ.ـ وـإـنـ شـئـنـاـ إـهـمـالـ التـأـوـيـلـاتـ النـفـسـانـيـةـ (ـمـنـ النـمـوذـجـ:ـ فـرـدـ فيـ الـعـالـمـ وـبـ يـمـكـنـ أـنـ (ـيـتـصـورـ)ـ الـعـالـمـ وـجـ)ـ اـقـضـيـ لـنـاـ أـنـ نـقـصـ الـقـوـلـ عـلـىـ آـنـ وـجـ هـوـ عـالـمـ قـابـلـ لـلـوـصـولـ إـلـىـ وـبـ،ـ إـنـ كـانـ مـمـكـنـاـ،ـ اـنـطـلـاقـاـ مـنـ بـنـيـةـ وـبـ،ـ

Dyadique تم التشديد على حرف و (اسم أحد العالم) حتى لا يحصل التباس بينه وبين واو العطف في النص.

ومن خلال استعمال العلاقات بين الأفراد والخصائص، توليد بنية العالم

وج:

وعلى هذا النحو تحصلت لدينا أنواع من إمكانيات العلاقة متباعدة:

(I) وبع وج وليس وج ع وب: هنا العلاقة تكون ثنائية ولكنها لا تكون تناظرية.

Symétrique

(II) وب وج وج ع وب: هي علاقة ثنائية وتناظرية في آن.

(III) وب ع وج، وج ع ود، وب ع ود: هذه العلاقة ثنائية ومتردية

(IV) تصير العلاقة التالية تناظرية، أيضاً.

ولما كان أعطي عالمن أو أكثر، فإن العلاقات المعتبرة أعلاه يسعها أن تتبدل بانسجام مع الشروط التالية:

أ) أن يكون عدد الأفراد والخصائص نفسه في كل العوالم المعتبرة؛

ب) أن يزداد عدد الأفراد في عالم واحد أقله؛

ج) أن يتضاعل عدد الأفراد في عالم واحد أقله؛

د) أن تتبدل الخصائص؛

هـ) (إمكانيات أخرى ناشئة من اندماج شروط سابقة).

ولما كنا نتكلم على عوالم حكائية، بإمكاننا أن نحاول إقامة نمذجة عن مختلف الأنواع الأدبية على هذه الأسس (أنظر، الاقتراح الأول، بافل ١٩٧٥). على أننا لن نتناول، من وجهة نظرنا الحالية، سوى بعض الحالات.

ولنعاين، في البدء، حالة (فيما يتجاوز كل اختلاف بين الخصائص الجوهرية والأخرى العرضية) يكون فيها عالمن مع عدد الأفراد والخصائص نفسه:

هـ	دـ	جـ	وـ	وـ	هـ	دـ	جـ	سـ
-	-	+	١٦	١٦	-	+	+	١٢
+	+	-	٢٦	٢٦	+	-	+	٢٤

لمن الجلي أنه بمقدورنا، مع بعض التلاعيب، التصرف بالنحو

الذي يصير الأفراد معه مماثلين بنحوأ للأفراد في العالم و، والعكس بالعكس. إذأ، لسوف تكون العلاقة الإثنية والتناظرية موضع حديثنا.

ولننظر الآن إلى الحالة حيث و، ينطوي على خاصيات أقل مما في العالم و٢٠. ولنتخيّل عقب المثل الذي كان هينتيكا أعطاه في الفصل ٣-٨، أن تكون **الخاصيات الموجودة** في العالم و١ تَسْتَدِرُ بالاستدارة وبالاحمرار في آن، في حين أن الأفراد في العالم و٢٠، إلى كونهم مستديرين ومحمرأ، يمكنهم أن يكونوا دوارين على محورهم:

مستدير	أحمر	دوار	٢٠	مستدير	أحمر	دوار	١٩
+	-	+	١٣	-	+	+	١١
-	+	+	٢٦	+	+	+	٢٢

وفي هذا الصدد نرى أنه في العالم و٢٠، ليس من الصعوبة بمكان توليد أفراد العالم و١؛ إذ يكفي أن تنسُب إلى كل منهم (الأفراد) خاصية «ألا يكون» دواراً:

مستدير	أحمر	دوار	٢٠ (+ و١)
-	-	+	٣٣
-	+	+	٤٣

ولأن نجري تحويلاً من هذا النوع، ندرك أنّ ٣٣ هي مماثلة من الوجهة البنائية لـ ٢٦، في حين يتبدّى ٣٣ بمثابة فرد جديد (لم يكن قائماً بعد في العالم و٢٠، إنما كان ممكناً تصوره).

مع ذلك فإنه يستحيل إجراء العكس، أي توليد أفراد العالم و٢٠ بدءاً من العالم و١، طالما أنّ العالم الأول، في موازاة الثاني، يملّك قالباً (أو بنية للعالم) أفقاً من الثاني، حيث لا يمكن أن يقُوم، لا وجود خاصية أن يكون الفرد دواراً، ولا عدم وجودها. لذا فإن العلاقة بين العالمين ليست تناظرية. الواقع أنه يتسع لي أن «أتصور» (أي أن أنتاج بسبب علل ثُعزى إلى طوعية البنية) الأول، وليس العكس ليصبح، على الإطلاق.

وإذا ما تفكّرنا جيداً في الموضوع أفسينا أنفسنا إزاء وضع كان حدّده «أبُوت» في كتابه الأرض المسطحة: وهو كائن حي، يحيا في

عالم ثلاثي الأبعاد، ويزور عالماً ثنائياً الأبعاد وينجح في إدراكه ووصفيه، في حين أن الكائنات في العالم الثنائي الأبعاد لا تنجح في إدراكه وجود الزائر (الذي يملك، على سبيل المثال، خاصية أن يجتاز عالمهم من أعلى إلى أسفل، بينما لا ينون يعلّلون إلا بعبارات ذات صور مسطحة). إن كرّة ثلاثية الأبعاد وهي تجتاز عالماً ثنائياً الأبعاد تمثّل على أنها سلسلة من الدوائر المتزالية، مما اتخد شكلاً متغيراً؛ أما الكائنات الثنائية البعض فلا تنجح في إدراك كيف أن زائراً يقوى على تبديل شكله بصورة متواصلة.

ولنتنتقل إلى حالة ثالثة، حيث نضيف إلى مثيل العالمين السالفي عالماً ثالثاً وـ، حيث التمايز فيما بين الخاصيات الجوهرية والعرضية معتدّ به. والحال أنّ خاصية أن يكون دواراً إنما هي خاصية جوهرية لكلّ من أفراد هذا العالم (وهذا الوضع مماثل لأوضاع الأفراد في نظامنا الشمسي).

وـ	مستدير	أحمر	دوار	وـ	مستدير	أحمر	دوار
سـ	-	+	١٣	سـ	+	-	٢١
سـ	+	+	٢٣	سـ	+	+	٢٢

وـ	مستدير	أحمر	دوار	وـ	مستدير	أحمر	دوار
لـ	(+)	-	+	لـ	(+)	-	+
لـ	(+)	+	+	لـ	(+)	+	+

وفي سبيل أن يجتاز وـ إلى العالم وـ نرى إمكان أن تعتمد حلول مختلفة. فإذا اعتبرنا أنّ مـ، يملك خاصية الدوران بصورة عرضية، فإن ذلك مما يجعله ( شأن ٢٣ ، على أي حال) فائضاً، بالنسبة للنموذج الأصليّة التي يتشكل منها العالم وـ، وإن نحن قررنا أن نبني، انطلاقاً من العالم وـ، فرداً مـ، الذي نقرّ له «بخاصية جوهرية» وهي أن يكون دواراً، لتحقّصـ لنا فرد مـ، بمثابة متغير محتمل لـ لـ. ولما كان من اليسير المرور من العالم وـ إلى وـ، كما بيّنا ذلك، فقد حصلنا على علاقة الثنائية ومتعدّية، إلا أنها ليست تناظرية.

وبالمقابل فإنه يكفي، للمرور من العالم وـ٢ إلى وـ١، أن يُبيّن عالم حيث لكل فرد الخاصية الجوهرية في ألا يكون دواراً. وإن نحن رجعنا إلى ما قلناه في ٧-٨، بتحصيل لنا أن الأفراد الذين كتنا عيّناهم على هذا النحو يصيرون فائضين بإزاء الأفراد في العالم وـ٢، كلّ على التوالي.

ولما كان نمط العلاقة، في المنطق الجهوبي، يتبدل وفق النسق المستخدم (ت، س٤، س٥، البروبيري)، فقد أمكن التساؤل حول الروابط بين المواقف الممثلة أعلاه ومختلف الأساق الجوهرية؛ وعلى هذا فإن القارئ إذا الإطلاع الجيد قد يتتسنى له إدراك بعض نقاط التماثل بين روابط قوله العالم هذه وبين «ألعاب القاعة» التي جعل يستخدمها كل من «هيوز» (وكريسوبل) ١٩٦٨ في سبيل أن يبيّن مختلف أنماط العلاقة. إلا أنه ليس لازماً هنا، بأن يجد المرء تمثيلاً شكلياً، أياً كان الثمن، تبيّن نظامي البحث المختلفين. فما يهمنا، هو أن تصاغ قوله بنوية قابلة لأن تمثل هيئة العالم الصّيّة وأن تنشأ قواعد تنظم التحويل فيما بينها (العالم).

Parlour games

## ٨- بلوغية وحقائق ضرورية:

إننا، إذ حَوَّلْنا الخصيّات الضروريّة المزعومة إلى خصيّات جوهرية (معتبرة كذلك من قبل المدار)، فقد أنجزنا اختصاراً للمسألة مفيداً. ولكن ذلك لا يمنع أن يليث تساؤل قيد التداول: ما العمل بهذه الحقائق التي قيل عنها إنها «ضروريّة منطقياً»، على سبيل المثال مبدإ الهوية أو «قياس الإمكان أو الاستحسان»؟.

modus ponens

Métalinguistiques

ونجيب عن ذلك بأنّ هذه الحقائق ليست لتعتبر بمثابة خصيّات لأفراد من عالم إنما باعتبارها، عرضياً، شروطاً ما وراء لسانية في سبيل بيان قوله العالم. فإن يقال إن لكل العازبين، بصورة جوهرية، خصيّات في أن يكونوا ذكوراً بشريين وراشدين غير متزوجين يعني إثبات (قلنا ذلك سالفاً) أية هي الخصيّات التي نعرفها على أنها جوهرية بمقتضى مدار ما؛ ولكن أن يقال، من جهة، إنه من المستحيل أن يكون المرء أعزب ومتزوجاً في آن (تلك مسلمة المدلول) وأن ثبت في الآن نفسه أن بعض العازبين متزوجون، لممّا يعتبر كلاماً محالاً، في الأقل. إن بمقدورنا أن نتصوّر قالباً

للعالم حيث يستحيل أن نعتبر، لعلة ما، كون العازبين بشرأً صفة جوهرية فيهم (على سبيل المثال في الجملة التالية: «في عالم والت ديزني يكون دونالد داك عازباً). ولكننا حالما نقر أن عازباً (حتى ولو لم يكن بشرأً) هو غير متزوج، يصير من المستحيل القول: «في عالم والت ديزني يكون دونالد داك أعزب ومتزوجاً».

على أن حقيقة منطقية من الطراز «لنفرض بـ، لنفرض، لا - بـ»، هي الشرط في تحقق إمكانية بدية للعالم. فإذا وجد عالم و، حيث يتمنى للأفراد بصورة متزامنة أن يحوزوا أم لا، خاصية أن يكونوا مستديرين (أي عالم حيث علامه القالب + أو - لا يكون لها أي قيمة ثابتة)، وحيث يمكن لإحداها أن تختلط بالآخر)، فإن هذا العالم لن يقوى على أن يُبني (وان شئنا التفصيل، فإن تصوره محال، يعني أنه لا يمكن أن يصاغ بنبيوياً). وقد يتبيّن لنا، هنا، أن تلك هي حالة المثل (٣٢) الذي تتفكر فيه حماتي في عالم ممكّن يكون الفرد فيه متميّزاً في كونه صهراً، ويكون متميّزاً لعدم كونه كذلك، في الآن نفسه؛ على أن يتم إيضاح هذا التناقض الظاهر في الفصلين ٨ - ١٤ ولوائحهما.

والحال أن الحقائق الضرورية منطقياً ليست عناصر لتأثيث عالم، إنما هي شروط شكلية لبناء قالبه. وقد يجوز الاعتراض على هذا بالقول أنه توجد، في العالم الحكائي، حالات حيث تنكر الحقائق المنطقية. والحال أن كثيراً من روايات الخيال العلمي تتبدى نموذجية في هذا الشأن: إذ توجد على سبيل المثال، سلاسل علمية مغلقة<sup>(٤)</sup>، حيث أ هو سبب بـ، وبـ هو سبب جـ، وجـ هو سبب أـ بدوره، وعلى هذا المنوال، يمكن أن توجد شخصيات تمضي في معاكسنة الزمن، فلا تكتفي بأن تتلاقى، هي نفسها فحسب، وقد عادت أكثر شباباً من قبل، بل تصير الشخصية الواحدة والدة الشخصية الأخرى أوجدها. إلى ذلك يسعنا الإقرار أنه في أثناء رحلة (حكائية) كهذه، يكتشف البطل أن الرقم ١٧ ليس رقماً أول، ويلحظ أن كثيراً من «الحقائق الأبدية» الأخرى على ما جرى تسميتها قد أعيد النظر فيها. وبعد، ألا يجدر بنا الكلام على عالم حيث الحقائق الضرورية منطقياً لم تعد قائمة؟

أما نحن، فعتقد أنّ الأمر لا يعدو كونه وهماً حكاياتٍ فريداً. فمثل هذه العوالم لا تكون «مبنيّة»، إنما هي «مسماً» فحسب. وفيما يسعنا القول بصورة تامة، إنه يوجد عالم حيث الرقم ١٧ ليس رقمًا أول، يسعنا القول كذلك بوجود عالم حيث يحيى **الحضربيرون** آكلو - الحصى.بيد أنه ينبغي، لبناء هذين العالمين، أن تتوافر في الحالة الأولى، القواعد التي يجري بها انقسام الرقم ١٧، انقساماً ناجحاً، بواسطة رقم يفترض به ألا يكون ذاته، وفي الحالة الثانية، أن يوصف الأفراد المدعوون **حضربيرون آكلو - الحصى** بأنّ تسبّب إليهم خاصّيات: على سبيل المثال أن يكونوا عاشوا في القرن السابع عشر، وأن يكونوا ذوي بشرة خضراء، ويقيموا تحت سطح الأرض، ودأبهم أن يأكلوا كلّ الحصى التي يرمي بها الأب «كيرشر» في فوهات البراكين حتّى يرى إن كانت لتخرج من مقاطرات الأرض أو إن كانت لتعلق في مركز العالم الجوفي. وفي الحالة الأخيرة، يتضح لنا جيداً أنه قد يُجرى بناء الأفراد، بتركيب خاصّيات، تركيباً فريداً وغير مسبق، كانت مسجّلة في قالب و، ذي المرجع. وهذا مما يطاول السؤال الذي طال الجدل بشأنه في تاريخ الفلسفة - أيّمكن أن يتصور المرء جبلاً من ذهب؟ - أو ذلك السؤال الذي مضى هوراس يعالجـه - هل يجوز أن يتصور المرء كائناً بشرياً برأس حسان؟ لم لا؟ ولا سيما إذا كان الأمر يقضي بتركيب أمور جديدة، سالفة إلى جانب اللاحقة، انطلاقاً من الأمور المعروفة. والحال أنه من الأصعب - وبينتنا تاريخ المنطق بذلك - أن يتصور (يعنى أن تُعطى قواعد بناء شيء) تربيع للدائرة. والملاحظة نفسها تصح بالنسبة لقابلية انقسام العدد ١٧.

ولتناول رواية من نوع الخيال العلمي: فيها يثبت المؤلف وجود آلة بمقدورها أن تحوّل مادة مكتوب إلى طاقة وأن تجعله يظهر ثانية في زمِن سابق منقضٍ (إذا، قد يظهر المكتوب على المصطبة ساعة قبل أن يكون وضع عليها)؛ ييد أن آلة كهذه مسماً فحسب ولا تكون «مبنيّة»، بمعنى أنَّه يقر إقراراً بوجودها، ويقال إن لها اسماء، ولكن لا يقال كيف تعمل. وعليه، فإن هذه الآلة تثبت «عاملاً استثنائياً» أبداً كما هي حال «الواهب السحري» في الحكايات أو الله في قصص العجائب: إن عاملاً

هو مَنْ تُنْسَبُ إِلَيْهِ خَاصِيَّةُ القدرةِ عَلَى اِنْتِهَاكِ الْقَوَانِينَ الطَّبِيعِيَّةِ (وَالْحَقَائِقِ الضروريَّةِ منطقياً).

مع ذلك، فَإِنَّه يَبْغِي قَبْولَ هَذِهِ الْقَوَانِينَ الَّتِي يَسْعُ الْعَامِلُ اِنْتِهَاكَهَا، فِي سَبِيلِ الْمُصَابَدَةِ عَلَى هَذِهِ الْخَاصِيَّةِ. وَفِي هَذَا الصِّدَّدِ، فَإِنِّي إِذَا شَئْتُ أَنْ أَذْكُرَ عَامِلًا قَادِرًا عَلَى تَعْلِيقِ مِبْدَأِ هُوَيَّتِي (فَيَتَصَرَّفُ عَلَى النَّحوِ الَّذِي يَجْعَلُ مِنِّي أَبَا لِنَفْسِي)، تَوَجَّبُ عَلَيَّ أَنْ أَبْنِي قَوَالِبَ لِعَوَالِمَ حِيثُ يَكُونُ مِبْدَأُ الْهُوَيَّةِ مَرْعِيًّا لِلْإِجْرَاءِ وَمَعْتَرِّاً. وَلَاَ لَنْ يَكُونُ بِمَقْدُورِي أَنْ أَتَكَلَّمُ عَلَى ذَلِكَ الْهُوَيَّةِ مَرْعِيًّا لِلْإِجْرَاءِ وَمَعْتَرِّاً. وَلَاَ لَنْ يَكُونُ بِمَقْدُورِي أَنْ أَتَكَلَّمُ عَلَى ذَلِكَ الْهُوَيَّةِ مَرْعِيًّا لِلْإِجْرَاءِ وَمَعْتَرِّاً. وَلَنْ يَكُونُ بِمَسْعِي إِطْلَاقًا أَنْ أَنْسَبَ إِلَى ذَلِكَ الْعَامِلِ «السُّحْرِيِّ» تَلْكَ الْخَاصِيَّةِ، لَأَنَّه قد يَنْتَهِي بِهَا وَلَنْ يَنْتَهِي، فِي آنِ مَعَاهُ. ذَلِكُ هو السببُ الَّذِي يَجْعَلُنَا نَمِيرُ فِيمَا بَيْنِ «الْتَّسْمِيَّةِ» أَوْ «الْإِيْرَادِ» خَاصِيَّةٍ وَبَيْنِ «بَنَاءِ» خَاصِيَّةٍ. وَبِالظَّبِيعِ، فَإِنِّي إِذ أَصَادَرُ عَلَى عَالَمٍ حِيثُ يَوْجَدُ فَرْدُوسُ (الله)، وَاهِبُ، آللَّهُ، لِلْعُودَةِ بِالرَّمَنِ إِلَى الْوَرَاءِ) يَكُونُ قَادِرًا عَلَى تَعْلِيقِ الْحَقَائِقِ الضروريَّةِ منطقياً، أَكُونُ أَزَوْدُ هَذَا الْعَالَمَ بِفَرْدٍ هُوَ فَائِضٌ بِإِزَاءِ الْعَالَمِ الْمَرْجَعِيِّ. وَفِي مَقَابِلَةِ هَذَا الْفَرْدُوسِ، تَصِيرُ الْهُوَيَّةُ عَبْرَ الْعَالَمِ عَرْضَةً لِلْأَزْمَةِ، وَدُونَ الْبِلُوغِيَّةِ مَا بَيْنِ الْعَالَمَيْنِ قَيْدِ الْمُعَالَجَةِ، وَفَقَ القَوَاعِدِ الْمُعْلَنَةِ فِي الْفَصِيلِ ٨ - ١١ طَالِمَا أَنَّه تَوَجَّدُ فِي مُوسَوِّعَةِ الْعَالَمِ وَ. خَاصِيَّةٌ أَنْ يُسَمَّى (الْفَرْدُ) عَلَى أَنَّه مُنْتَهِكُ الْقَوَانِينِ الْمُنْطَقِيَّةِ.

لقد اعترض البعض (فولي، ١٩٧٨، الملحوظة ٣٧) على النظرية السالفة بالقول إنَّ التمايز ما بين الخصيَّات المسماة والخصيَّات المبنيَّة أو الموصوفة بنبيوياً لا يقوى على الصمود في وجه الانتقاد، ذلك أنَّ «كل تاريخ العلم (والآدَب) يمثلُ هُنْهَا لِيَبْيَنَ أَنَّه يَسْوَؤُنَا كَثِيرًا، إذ نَسْتَخدِمُ نَمَذْجَعَ واستعاراتَ قد تصيرُ فيما بعد معيناً، أَنْ نَتَعَرَّفُ (ويعني أَنْ نُسَمِّي ونَصْفَ) إِلَى أَشْيَاءٍ وَخَاصِيَّاتٍ جَدِيدَةٍ لَمْ تَكُنْ مُوجَودَةَ قَبْلًا، فِي الْعَالَمِ الْمُمْكِنَةِ الإِدْرَاكِيَّةِ». وإنْ كَانَ الاعتراض يعني أَنَّه، بِنَاءً عَلَى خَاصِيَّاتِ مَعْرُوفَةٍ يُمْكِنُ لَنَا أَنْ نَوْحِي بِتَراكِيبِ مِنَ الْخَاصِيَّاتِ مَا زَالَتْ مَجْهُولَةً، فَإِنَّ ذَلِكَ يَسْتَدِعِي مِنَ القَوْلِ مَا قَلَنَاهُ (وَقَالَهُ مَعْنَا، كُلُّ تَارِيخِ الْفَلَسْفَةِ) حَوْلَ جَبَلِ الْذَّهَبِ. إِنَّ رَجَلًا عَبْقَرِيًّا مِثْلَ لِيُونَارَدِ دِي فِيَنْتَشِي، إِذَا يَرْقَبُ

طيران طيور وينظر إلى فلو ذي قلاب، أمكنه أن يتخيل تركيبة من خاصيات متسقة (أن يكون أنقل من الهواء، أن يكون له جناحان يضرب بهما، وأن يشكل نموذجاً في جهاز عديم الحركة ذي شكل عضري) فأتاح له ذلك أن يصف طائرة، وأن يفترض عالماً حيث ياتح له أن يكون مبنياً وأن يوجه مخيلاً من قد يفكّر في بنائه، فيما بعد. ففي كتاب «أعاجيب العام ألفين»، كان إميليو سالفاري قد تخيل فيلةً معدنية مولجة في العناية بالمقدورات، إذ تقدر على سفط الأقدار بخراطيمها. وعلى ما ذكره فقد كانت لا تزال فكرة السفالة (أو المكنته الكهربائية) متداولة في تلك الحقبة، إلا أن ذلك ليس بالأمر الهام: وأياً يكن الأمر، فقد كانت تلك طريقة للإيحاء فحسب، بتركيب عناصر تؤدي إلى إنتاج فريد جديد؛ ومن ثم فقد كان يكفي أن يختزل الفرد إلى عنصر بشكل أنبوب سافط و«بيطن» أو «وعاء» حتى يكون الدور قد أدى. مع ذلك، يجدر بنا أن نلحظ أن سالفاري لا يقول كيف يتم السبط: إذًا، مضى كالفاري بياني، جزئياً فحسب، فردة، أما في ما تبقى فقد اكتفى بالصادرة عليه (أي بتسميتها) على أنه عامل بالاستثناء. وإن كان تحمل، فيما بعد، أحد على ترجمة طابع الاستثناء المسمى بالطابع العملاني الذي يمكن له أن يبني وأن يوصف، فإن ذلك يُعد شاناً آخر.

أما إذا كان اعتراض قولي يعني أن رواية من نوع الخيال العلمي يمكن أن تصف آلية تعيد الزمن إلى الوراء، وتسمهم بذلك في بناء شيء مشابه، فقد يصيّر من الجائز أن نقول بوجود التباس حول الكلمة [الوصف]. والحال أنها نحيل إلى الفصل الثاني من الكتاب (المسألة التالية): أن يصاغ التعريف بشيء، لأمر يدركه بپيرس جيداً، إذ يعني تحديد العمليات الواجب إتمامها من أجل تحقيق شروط إدراك صنف من الأشياء الذي تعود إليه الكلمة المقصودة وترجع. إذًا، أن يقال إن آلية لإرجاع المرء، بالزمن، إلى الوراء تتيح لنا أن نزور الماضي، بأن نعكس المبدأ الثاني في الديناميكا الحرارية، لا يشكل تعريفاً شافياً. وإذا مضى باحث علمي، حالماً سمع بهذا الشيء الغريب، يبحث في ظروف وصف شيء مماثل وبنائه (عمليات آيلة إلى التعيين)، لن يكون لنا ما نعرض به على هذا الشأن: ثمة أناس كانوا مضوا يبحثون عن حيوانات أحاديث

القرن، فما وجدوا سوى كركدنات. وأن يظن المرء أن تكون للأدب وظائف تنبؤية (إذ يعلن كتاب عن شيء ويسميه، ومن ثم يتحقق هذا الشيء فعلاً) لرأي جديري بالاعتبار؛ ولكن ذلك يستدعي إعادة تحديد التصور الأرسطي المسمى «الممكן الواقع»، أيكون أمراً غير ممكن للتصديق أن يؤكد المرء اليوم أنه بوسعنا الذهاب إلى «الديياران»، أبداً مثلما مضينا بالأمس إلى القمر؟ إن ذلك ليبدو، وفق المعايير العلمية المتداولة، غير ممكن الواقع (والتصديق) لكونه غير قابل للتحقق في فترة زمنية معقولة. مع ذلك فإن ذهناً غير علمي قد لا يوجد مخالفة للرشاد في الظن التالي: «لما كنا مضينا إلى القمر، وطالما ظننا أنه أمر مستحيل، فلم لا تعتبر الرحلة إلى الديياران ممكنة؟». والكل يدرك أن العلم إنما يأخذ جانب الحذر الشديد في تحقيق صياغة معاييره حول الممكן وقوعه: في حين أن الرأي العام، والتخييل اليومي والمخلية الشعرية، أقل حرضاً في هذا الصدد. ذلك هو السبب الذي يجعل من نص أدبي قادرًا على استشراف عالم ممكן حيث قد يتمنى للناس أن تسافر إلى الديياران. ييد أن النص الآنف، حين يرمي أن يعمل بخلاف كل البداهات التي قد توفرها معارفنا الفيزيائية، يلزم نفسه الاقتصار على تسمية الأفراد القادرين على تحقيق هذا المشروع (صواريخ، مختزلات زمانية – مكانية، محولات إلى طاقة على الموجات زيتاً، عمليات نفسانية – بزانية) دون أن يبنيها بنياناً. وعليه فإنه من الطبيعي، لمن يحييا في عالم حيث يوجد هؤلاء الأفراد أن يتسائل بذهول، كيف كان تصرف الشاعر القديم لوصف الشخصوص المذكورين، دون أن يتتبه إلى أنه لم يعد تسميتهم فحسب. وهكذا، فتحن إذ نقرأ روجيه بايكون، ندهش للصرامة التي كان ثبت بها إمكانية نشوآلات طائرة، فيحملنا ذلك على اعتباره صاحب ذهن بارع شأن ليوناردو دي فنتشي. ييد أن الفرق يمكن هنا فحسب: لكن كان ليوناردو وصف هذه الآلات وصفاً إجماليّاً، فإن بايكون عمد إلى افتراضها ليس إلا، وبعقرية أكيدة، حين اكتفى بمحض تسميتها.

وفي الختام، كان أحدهم قد اعتبر أن كل استعارة من شأنها أن تمثل بناء عالم ممكן. بادئه بدء، ينبغي لنا أن نحدد آلية الإستعارة: وفي سبيل أن نظل متقيدين بما كان قيل في الأطروحة

(Trattato) [٧ - ٤ - ٣]، يجدر بنا التذكير بأن الاستعارة تتحقق حالما تصير إحدى الوحدتين الدلاليتين (التي تكُونانها) تعبيراً عن الأخرى، وذلك بفضل إدغام محقق في خاصية واحدة على الأقل مما تحوّزه إدحاهما بصورة مشتركة. إذًا، إن كانت الحال كذلك، تكون الاستعارة محاولة «بناء» على قاعدة تركيبة من الخصيّات: إذ أسمى كيان س (ذات الخصيّات أ، ب، ج) من خلال إبدالها الكيان ل (ذات الخصيّات ج، د، ه)، وذلك بإدغام الخاصية ج؛ وعلى هذا النحو افترح نوعاً من وحدة معجمية غير مسبوقة وقد اكتسبت خصيّات أ، ب، ج، د، ه. وبهذا المعنى، يتّسّى للاستعارة الشعرية نفسها أن تصير أداة للمعرفة طالما أنها تمثّل الخطوة الأولى، غير الواضحة بعد، في سيل بناء قالب للعالم: عالم، على سبيل المثال، حيث تصير امرأة بجعة، وحيث يقترح بصورة غامضة، إمكانية (وجود) فرد يعود إلى المرأة والجعة سواءً سواءً. على هذه، ييدو لنا من قبيل التهور الالتزام في تحليل الاستعارة من منظار العالم الممكنة. ذلك أن استعارة لا يسعها أن تنتج أفراداً من عالم تعابي: إنما تساهم، ببساطة، في إغناء تعريفنا إلى الأفراد الذين ينتمون إلى العالم المرجعي نفسه.

أما فيما خصّ القصص في مجال الخيال العلمي حيث أصيّر أب (والد) نفسي وحيث العَدُّ يتماهي بالأمس، فإن غايتها بعامة تكون أن تجعلنا نستشعر هذا الضيق الناجم عن التناقض المنطقي فيها، إذ يتاح لها أن تتلاعّب في واقع مفاده أن العالم الممكن الذي لاتي تعرّفه، وفق قواعد بناء العالم وقائمة الخصيّات التي تروّدنا بها موسوعتنا، لا يمكنه أن يقوم (وفي الواقع الحال، لا يسعنا بناؤه إلا أن يكون فاقداً توازنه وملتبساً من الوجهة البنبوية). والأحرى بهذه القصص أن تطالعنا بإثبات اللذة في ما هو عصيٌ على التعريف (بأن تعوّل على عادتنا في المماهاة بين الكلمات والأشياء، مما يجعلنا نعتقد غريزياً بأن شيئاً مسمّى هو شيء معطى، على النحو ذاته، وبالتالي فإنه مبنيٌ بصورة من الصور). وهي تدعونا إلى أن نفكّر في الإمكانية التي تنطوي عليها موسوعتنا في أن تكون غير كاملة، ومبتورة، ومجردةً من بعض الخصيّات المتوقّعة. وبالإجمال، فهي تشاء أن ينتابنا الشعور بأننا أشبه بسكان عالم «أبوت»

ذى البعدين، إذ مضت تجوزهم كُرة ثلاثة الأبعاد. ولكن توحى لنا، هذه القصص، بوجود أبعاد أخرى، فإنها لا تمدنا بمعرفة الكيفية التي يتم بها تعينها. لذا فإن فوارق تبقى مائلة بين الأرض المسطحة ونظرية النسبية المقيمة. وهذا ما يتجاوز مأثوراتنا الشخصية.

Flatland

## ٨- عوالم الحكاية:

في الوقت الحاضر، يسعنا أن نترجم عن نتائج المقاطع السالفة، وذلك بتعابير تصاغ بها نظرية حول الحكاية وتعاضد القارئ المتوقع.

لطالما قيل إن مختلف الحالات في حكاية قد تشكل عوالم ممكنة عديدة؛ ذلك هو اقتراح يجدر رده بحزم إن شعبنا الاحجام عن الإفادة مما قد يصير، هذه المرة، إستعارة فاتنة ربما، ولكنها فارغة. إن حكاية هي عالم ممكّن: فمن شأن قصة «ذات القلسنة الحمراء الصغيرة» أن ترسم سلسلة من الشخصيات ومن الخواصيات تكون مختلفة عن مشيلاتها في عالمنا و.. علمًا أن ذات القلسنة الحمراء الصغيرة، في الحالة الأولى من الحكاية، تمضي في مجادلة أمها؛ وفي حالة ثانية، تدخل إلى الغابة وتلتقي بالذئب. وعليه لم القول إن المقطع الرمزي حيث تلتقي الفتاة بالذئب هو عالم ممكّن بالمقارنة مع العالم حيث تجادل أمها؟ أما إذا مضت الفتاة، وهي تتحدث إلى والدتها، تتخيّل ما سوف تفعله في الغابة، في حال التقائها بالذئب، فإن ذلك يصير، حينئذ، ويزاده العميق الذي تكون حدّته حالة الحكاية الأولى، عالماً ممكّناً، عالم معتقدات الفتاة وتوقعاتها. ولما كان (هذا العالم) كذلك، فقد بات جائزًا أن تثبت الحالة المتّوالية، التي تكون عليها الحكاية، العالم الممكّن أو تبلغه، علمًا أن ما يقال في الحكاية إنما هو ما يحدث في أوانه (إننا نعاود الإلماح إلى أن كلمة «آني» هي عبارة شاهدية: يصيّر عالم الحكاية آنيًا حالما نقبل باعتباره نقطة الإرجاع المعتمدة لتقويم مطانٌ شخصياتها). بيد أن «ذات القلسنة الحمراء الصغيرة» التي تتحدث مع والدتها وذات القلسنة الحمراء الصغيرة التي تجادل الذئب، إنما هما الفرد نفسه الذي يمُر بمختلف مجري من الأحداث، فإن قال أمرؤ:

(٣٤) بالأمس كنت في ميلانو وأنا اليوم في روما،

فإِنَّ هَذَا الْقُولَ يَكُونُ مِنَ الْوُضُوحِ بِحِيثُ لَا يَتَرَكُ أَيْ شَكَّ (في ذَهَنِ الْقَارِئِ) فِي أَنْ فَاعِلَ التَّلْفُظِ يَتَكَلَّمُ عَلَى «الْيَوْمِ» الْخَاصِ بِفَرْدٍ هُوَ الْكَائِنُ نَفْسَهُ بِالْأَمْسِ، وَأَنَّهُ يَتَكَلَّمُ عَلَى حَالَتَيْنِ تَعْتَرِيَانِ الْعَالَمِ نَفْسَهُ. أَمَّا إِنْ قَالَ الْعَكْسُ:

(٣٥) لَوْلَمْ أَكُنْ مُضِيَّ إِلَى مِيلَانُو بِالْأَمْسِ، لَمَا وَجَدْتُنِي الْيَوْمُ فِي رُومَا، يَتَعَيَّنُ عَلَيْنَا أَنْ نَحْدُدَ «الْيَوْمَ»، فِي عَالَمِ الْمُتَكَلِّمِ الْوَاقِعِيِّ، عَلَى أَنَّهُ حَالَةٌ مِنَ الْأَمْورِ مَسْكُنَةٌ (لَمْ تَتَحَقَّقْ بَعْدُ); إِذَاً، قَدْ تَكَمَّنَ الْمَسْأَلَةُ فِي إِثْبَاتِ مَا إِذَا كَانَتِ الْ«أَنَا» الْمُعْنَيَّةُ بِالْبَحْثِ، عَلَى ضَوْءِ الْمَدَارِ النَّصِّيِّ، هِيَ الْفَرْدُ عَيْنِهِ فِي الْعَالَمَيْنِ أَوْ هِيَ ثَنَائِيٌّ مَمْتَثَلٌ فِي: نَمُوذْجِي - مُتَغَيِّرٌ أَمْ ثَنَائِيٌّ مَمْتَثَلٌ فِي: فَرْدٍ - فَائِضٍ.

وَبِفَضْلِ هَذِهِ الْمَلَاحِظَاتِ، يَمْكُنُنَا أَنْ نَتَابِعْ دَرَاسَتَنَا فَنَصُوغَ التَّعْرِيفَاتِ التَّالِيَّةِ:

(I) فِي حَكَايَةِ مَا، يَكُونُ الْعَالَمُ الْمُمْكِنُ وَذَلِكُ الْعَالَمُ الَّذِي أَكَدَّ الْمُؤْلِفُ وَجُودَهُ. وَهُوَ لَا يَمْثُلُ حَالَةً مِنَ الْأَشْيَاءِ، إِنَّمَا يَمْثُلُ تَوَالِيَّةً مِنَ الْحَالَاتِ تَعْتَرِيَ الْأَمْوَارُ لِ... لَنْ وَقَدْ انتَظَمْتَهَا فَاصِلَاتٌ زَمْنِيَّةٌ زِ... زِنْ. إِذَاً، يَكُونُ عَلَيْنَا أَنْ نَمْتَثِلَّ حَكَايَةً باِعْتِبَارِهَا تَوَالِيَّةً [مِنْ عَوَالَمٍ ذَاتِ الْحَالَاتِ مَتَعَاقِبَةٍ] وَلِ... وَلِنْ مِنَ الْحَالَاتِ النَّصِّيَّةِ. وَإِنْ كَانَ لَرْمَنَا أَنْ نَعْيَنَ عَالَمًا وَنْ فِي تَامَّمَهُ، فَقَدْ أَوْجَبَ عَلَيْنَا أَنْ نَحْدُدَهُ فِي الْلَّهُوَّةِ الَّتِي كَانَ تَحْقَقَ فِيهَا الْعَالَمُ وَلِنْ، لَيْسَ إِلَّا... وَبِعَبَارَاتٍ أُخْرَى، نَدْرُكُ الْحَقِيقَةَ حِينَ نَقُولُ إِنْ «السَّيْدَةَ بُوقَارِيِّ» هِيَ قَصَّةُ امْرَأَةٍ زَانِيَّةٍ مِنَ الْطَّبِيقَةِ الْبُورُجُوازِيَّةِ - الصَّغِيرِيَّةِ وَقَدْ مَاتَتْ؛ إِلَّا أَنَّا نَخْطِئُ إِذْ نَقُولُ إِنْ «السَّيْدَةَ بُوقَارِيِّ» هِيَ قَصَّةٌ تَحْكِيَّ عَنْ حَيَاةِ امْرَأَةٍ طَبِيبَةٍ، كَانَ يَسْعَدُهَا عِيشَاهَا الْهَادِيَّةَ حَتَّى وَلَوْ أَمْكَنَ حَالَاتِ الْحَكَايَةِ الْأُولَى أَنْ تَطْمَئِنَّنَا إِلَى هَذَا الْيَقِينِ. فَلَا نَعْتَمُ أَنْ نَكْرِرَ أَنْ [وَنْ لِو] لَيْسَتِ عَوَالَمٌ مُمْكِنَةً: إِنَّمَا هِيَ حَالَاتٌ مُخْتَلِفَةٌ لِلْعَالَمِ الْمُمْكِنِ نَفْسَهُ. وَكَمَا سُوفَ نَرَى، فَإِنَّ الْقَارِئَ الَّذِي يَرُوحُ يَقَارِنُ حَالَةً مَعْطَاءً مِنَ الْحَكَايَةِ بِعَالَمٍ مَرْجِعَهُ أَوْ بِعَالَمٍ تَوْقِعَاتِهِ الْمُخْصُوصَةِ فَهُوَ يَضْطَلُّ بِاعْتِبَارِهِ أَنَّ هَذِهِ الْحَالَةُ هِيَ عَالَمٌ مُمْكِنٌ؛ بَيْدَ أَنَّ ذَلِكَ يَكُونُ مُمْكِنَ الْحَدُوثِ طَالَمَا أَنَّهُ لَا يَمْلُكُ بَعْدِ الْعَالَمِ الْحَكَايَيِّ

الممكّن في كُلّيّته، ولما كان قد اقتنع بأنّ حالة الحكاية ينبغي أن تكون مكتملة بصورة أو بأخرى، فقد نشأ لديه الميل للتقدُّم بتوقعاته.

(II) في مجرى النص قدّمت لها بعض عناصر ونج أي عالم مواقف الشخصيات القصويّة على أنها عناصر في الحكاية. إذًا، يعمد عالم [ونج لط] معطى إلى وصف مجرى الأحداث الممكّنة أبدًا كما تخيلته (أملت، وأرادت، وأكَدت...) شخصية بمحضة. على أن حالات الحكاية المتتالية ينبغي أن تثبت توقعات الشخصيات هذه أو تدحضها. وفي بعض الحكايا، لا تكون مواقف الشخصيات القصويّة مثبتة من قبل حالات متتالية إنما من قبل حالات سابقة للحكاية. على سبيل المثال، حين تصل «ذات القلنسوة الحمراء الصغيرة» إلى مقرية من سرير جدتها، تظنّ أن الشخص القائم في السرير هو جدتها (في حين أن الحكاية كانت سبّقت إلى القول إن الشخص ذاك هو الذئب). وفي هذه الحالة، يكون للقارئ أن يشارك في معرفة مجريات الحكاية كلها وأن يحكم على صدقية عالم [ونج لط] هذه الشخصية، بجرعة كبيرة من السادّة.

(III) وفي أثناء قراءة النص (أو في أثناء تحوله التدريجي إلى قضايا كبرى جزئية تعود إلى الحكاية) تروح تتشكل سلسلة من و...، أي من عالم ممكّنة متخيّلة (مرهوبة، منتظرة، مرغوبة...) من قبل قارئ تجرببي (ومرتّة من النص على أنها حركات محتملة لدى القارئ النموذجي). ومن المعتبر أن تنشأ هذه العالم وـ لدى واصلات الاحتمال الهامة التي تحدثنا عنها في الفصل ٧-٢. في حين أنّ حالات الحكاية المتتالية من شأنها أن تثبت توقعات القارئ أو تدحضها. والحال أن عالم القارئ، بخلاف ما عليه عالم الشخصيات، لا يعقل أن تبيّن إلا الحالات التي تتوالى على عقدة حيث ثُطِّعَم توقع لتوه (إنه لمما لا طائل فيه أن يهتم المرء لقاريء يظن، مع ذات القلنسوة الحمراء الصغيرة، أن الشخص القائم في السرير إنما هو الجدّ، رغم إدراكيه السالفي أن الذئب كان اتخد موضع الجدّ هذه؛ من وجهة نظرنا، يكون هذا المرء غبياً؛ في حين يبدو لنا ذري مربّ، أو عالم نفس أخنصائي بالأطفال أو طبيب للأمراض النفسيّة، حالة مثيرة للاهتمام). وبالطبع، فإن ثمة حالات حيث

يلمح النصُّ إلى أنَّ حالةً معطاةً هي قيد التثبيت، ولكن بين السطور فحسب، حتى إذا جازها القارئ إزداد يقيناً بما كان يجدر بالحكاية أن تشنجه. تلك هي حالة استراتيجية الحكاية الكامنة في قصة «مأساة باريسية حقاً»، التي سوف نعاينها.

(IV) إلى ذلك فقد يتضمن للقارئ، في غضون حركاته التوقعية، أن يتخيل (وفي مسرد أليه، يكون على القارئ أن يجري تخيله على بعض النقاط) العالم الممكنة التي تنطوي عليها الاعتقادات (توقعات، رغبات...) المُفضي بها من قبيل شخصيات الحكاية. ولسوف ندعو [ولج] العالم الممكن الذي ينسبة القارئ، إذ يقوم بتوقعات، إلى شخصية، وندعو ولوج العالم الممكن الذي تخيله شخصية ناسبةٍ إلاته إلى شخصية أخرى ((ربما تظن أنها تظن أنَّ...)). وثمة حكايا حيث يكون القارئ مدعواً إلى صياغة عوالم من النموذج ولحجج.....، وهذا ما ندعوه بموقف التوالي اللامتناهي<sup>(١٥)</sup>.

Mettre en abîme

## ٨- ١١- خاصِّيات من ضرورة:

ونحن إن اختصرنا مستهلًّ قصة «مأساة باريسية حقاً» إلى قضايا كبرى من الحكاية، أمكننا استخلاص وصف حالة الأمور التالية:

(٣٦) حوالي العام ١٨٩٠، كان في باريس رجل يدعى راول. وكان زوجاً لمرغريت.

فالقارئ إذ يلحِّ على موسوعته المخصوصة، يدرك أن باريس إنما هي فردٌ يعود إلى عالم و. المرجعي، وأن العام ١٨٩٠ إنما هي إحدى حالات العالم نفسه (وبال مقابل فإن تاريخ ٢٠٠١ قد يعنِّ عالماً ممكناً بالنسبة للعالم و.). ولالي أن يثبت العكس (مصاديق مشمولة)، لسوف يضطلع القارئ بملاحظة أنَّه يوجد تماثل في العمق بين و و.. ولكن ما الذي قد يحسُّ في شأن راول؟

ولحسن الحظ، سرعان ما يقال إنَّ راول متزوج بمرغريت. وهذا كافٍ لتبيان هوية راول داخل الحكاية، وعاصم عن ارتکاب الخطأ في شأنها، وقد يكون ثمة ذكور آخرون بشريون وبالغون ممن يعيشون في

باريس في تلك الحقبة (وحتى، يسعهم جميعاً أن تكون لديهم خاصية أن يسموا راول)، ولكن ليس إلا «هذا» مئ لـه خاصية أن يكون مزوجاً بمغرية «هذه» التي يخبرنا عنها النص. وإن شئنا أن نستخدم تميزاً مخصوصاً بهذا الشأن،رأينا من الواجب أن ننسب إلى راول عاملاً «غير محدد» [Iota] لتعيين هويته الفردية:

$$\begin{aligned} (\exists x) [\text{Homme}(x). \text{Marié}(x, z, W_N, s_0 < s_1]. \\ (\forall y) [\text{Homme}(y). \text{Marié} \\ (y, z, W_N, s_0 < s_1). (z = \iota x_2)] \supset (y = \iota x_1). \\ (\iota x_1 = \text{Raoul}). \end{aligned}$$

وهذا يعني أنه يوجد على الأقل فرد «س» يكون رجلاً، وهو في العالم الذي لا نزال نعتبره (قمنا باحتواء شخصيّة الحكاية)، تزوج بفرد آخر «ز» وذلك في حالة سابقة، حين شرع في القصة، وأنه لكل فرد «ي» من يشترك بالخاصيّات نفسها، على أن يكون الفرد ز الذي كان يَقْدِّم تزوجه محدّداً الهوية بصورة مسبقة، فإنـ الـ «ي» هذا إنـ هو إلاـ الـ «س» الذي سبق الكلام عليه (والذي يُدعى راول).

ما الذي يدعو إلى الغرابة في هذه الصياغة؟ وبعد، ذلك أنه، في سبيل تحديد هوية راول، نكون بحاجة إلى فرد آخر سابق التعريف به، ونعني به مغرية.

ولكنـه، في سبيل تعين هوية مغرية، اقتضى لنا أنْ نُجري، شأنـنا في ذلك شأنـ راول، صيغة تناozيرية حيث قد يتدخل راول باعتباره مرسى مغرية:

$$\begin{aligned} (\exists x) [\text{Femme}(x). \text{Mariée}(x, z, W_N, s_0 < s_1)]. \\ (\forall y) [\text{Femme}(y). \text{Mariée} \\ (y, z, W_N, s_0 < s_1). (z = \iota x_1)] \supset (y = \iota x_2). \\ (\iota x_2 = \text{Marguerite}). \end{aligned}$$

وهكذا، لا يعود ممكناً تعين هوية راول دون مرغريت ولا ثعنّ هوية مرغريت دون راول. وقد لا تكون هذه هي الطريقة التي ثبت نعيّن بها هوية الأفراد «س» في اختبارنا (حتى لو ألمتنا ذلك التفكير في هذه الإمكانيّة)، بيد أنّها الطريقة الرئيسية التي ثبت نعيّن بها هويّات الأفراد «س» في نص حكايّي. وأقلّه، على هذا النحو، ثبتت نحدّد هويّات «الفائضين» بالنسبة للعالم و.. الواقع أننا، فيما يخص باريس، لسنا في حاجة إلى تعين هويتها المتقطعة هذه: إذ أنها (مدينة باريس) محدّدة الهويّة بوفرة بيّنة في الموسوعة. إلا أنه لا يسعنا أن نتصرّف بخلاف ذلك في حالة راول ومرغريت.

ولنتخيّل نصاً هنا فحواه:

(٣٧) ذات يوم كان (رجل يدعى) جان. وذات يوم كانَ (رجل يدعى) جان.

من الوجهة الحدسية، قد نقول إن ذلك ليس بالحكاية المستحسنة، وحثّي أن ذلك ليس حكاية مطلقاً، لأنّه لا يحدث شيءٌ مما يرد في هذا القول، ومن ثم فإننا لا نفلح في تقدير عدد الرجال الذين يدعون جان.

ولنفترض، على العكس، أن الحكاية تبدأ على هذا النحو:

(٣٨) ذات مساء في الدار البيضاء كانَ رجلاً ذو سترة بيضاء جالساً لدى ريكس بار، وفي اللحظة نفسها، وصل رجلاً إلى المطار ترافقه امرأة شقراء.

وهذا يشير إلى أنّ الرجل الأول كانَ ذلّ على هويته من خلال علاقته المخصوصة ببارِ معين (وكان هذا البار قد أبرزَ هويّته من خلال صلته بالدار البيضاء)، وهي فرد محدّد الهويّة مسبقاً في عالم و.. في حين كانت عيّش هويّة البار صلّة بالرجل. أما الرجل الثاني، بدوره، إذ قيل إنه وصل «في اللحظة نفسها» إلى المطار، فإنه ما كانَ لشيئَ هويّته نسبة إلى الأول، إنما نسبة إلى المطار، وكذلك الأمر فيما خصّ المرأة الشقراء (والتي يصح عليها الإجراء نفسه للكشف عن هويتها).

إنه لمن الأهمية بمكانته أن يتم التفريق بين الرجلين وذلك بفضل إجراءين لتعيين الهويّة مختلفين: الواقع أن ثمة روايات من مثل الحكايات

المسلسلة التي كانت تُؤلَّف في القرن التاسع عشر غالباً ما كانت تلعب على اختلافات مزئفة. ولسوف نحيل إلى إيكو (١٩٧٦) من أجل التعريف «بهيئة لازمة للمزيف المجهول»: في بدء الفصل تقدّم لنا (القصة) شخصية في غاية الغموض ومن ثم يوحى إلينا (في مفاجأة محكمة بخيط أبيض على العموم) أنَّ الأمر يتعلق بـ«س» كانت قد عيَّنت هويته دلائل وفيرة، وشمّي في الفصول السابقة. والحال أنَّ العلاقة القائمة بين راول ومرغريت، شأن العلاقة القائمة بين الرجل والسترة البيضاء والبار (ومن ثم بين هذا الأخير والشخصيتين اللتين تصلان لتوهما من المطار)، إنما هي علاقة إثنينيَّة وتناظرية سَعِيَّ حيث س لا يسعه أن يكون دون يَ و العكس بالعكس. وفي المقابل فإن العلاقة بين الرجل ذي السترة البيضاء، والبار الدار البيضاء هي علاقة إثنينيَّة ومتعدِّية دون أن تكون تناظرية، للأسباب التالية:

(I) لأنَّ الرجل تعينَ هويته علاقته بالبار؛ (II) والبار تعينَ هويته علاقته بالرجل حيناً، وعلاقته بالدار البيضاء حيناً آخر؛ (III) وبالتالي تعينَ هوية الرجل علاقته بالدار البيضاء؛ (IV) غير أنَّ الدار البيضاء، شأن الفرد في العالم و، لا تحدُّ هويتها، لزوماً، علاقتها بالفردين الآخرين (وحتى أنَّ الموسوعة تحدد هويتها وسائل أخرى وكلَّما عيَّنت هويتها بالركون إلى علاقتها بالرجل وبالبار فحسب، تقلص الاعتبار بالتعرف إلى الدار البيضاء التي نعهد لها من خلال الموسوعة). وهذا مما يتتيح لنا القول إنه: (أ) تكون العلاقات بين فائضين في حكاية متناظرَة، في حين (ب) أن العلاقات بين المتغيرات ونماذجها البدائية في العالم و. لا تكون كذلك. وهذا مردُه إلى أنَّ العلاقات حين تكون معقدة، تكون متعدِّية.

في حين أنَّ العلاقات الإثنينيَّة والتناظرية (والمتعدِّية عند الاقتضاء)، التي لا تصلح إلَّا في داخل الحكاية، ندعُوها علاقات لــ ضرورية أو خاصَّيات ضرورية بنبيوياً. وهذه العلاقات إنما تكون جوهرياً في سبيل أن تكشف عن هوية الأفراد الفائضين في الحكاية.

وبعد أن تكون هوية راول قد عيَّنت على أنه زوج مرغريت، لن يسعه أبداً أن ينفصل عن جزئه المقابل؛ ولن يقدر على الطلاق في عالم

ونلن، فإنه لسوف يحتفظ على الدوام بخاصية أن يكون، في عالم ونل، فيما مضى زوجاً لمرغريت.

## ٨- لـ خاصيات لـ ضرورية وخاصيات جوهيرية:

إن راول رجل، ومرغريت امرأة. وهذا القول إن هو إلا تأليف خاصيات جوهيرية كان أقرب بها على مستوى الثنائي الحكائية وقبلت بها الحكائية. والحال أن الخصيـات لـ الضرورة ليس بمقدورها أن تناقضـ الخصيـات الجوهرية، بسببـ أنـ الخصيـات لـ الضرورة نفسها مترابطةـ فيما بينها دلاليـاً. فلاؤوضـحـ الأمـرـ: إذاـ كانـ يـسـودـ ماـ بيـنـ رـاـولـ وـمـرـغـريـتـ عـلـاقـةـ ضـرـورـيـةـ [عـمـ]ـ، فإـنـهاـ تـظـهـرـ فـيـ الحـكـائـيـةـ عـلـىـ آنـهـ عـلـاقـةـ زـواـجـ [رـزـمـ]ـ، وـهـيـ مـرـتـبـطـةـ دـلـالـيـاـ طـالـمـاـ آنـهـ، بـنـاءـ عـلـىـ عـبـارـاتـ المـوسـوعـةـ، مـنـ الـمحـالـ الزـواـجـ إـلـاـ بـيـنـ أـشـخـاصـ مـنـ ذـوـيـ جـنـسـيـنـ مـعـاـكـسـيـنـ. إـذـاـ لاـ يـسـعـنـاـ إـثـبـاتـ آنـ رـاـولـ هـوـ مـتـرـوـجـ بـمـرـغـريـتـ ثـمـ تـأـكـيدـ آنـهـماـ ذـكـرـانـ (إـلـاـ إـذـاـ شـعـنـاـ، فـيـ خـاتـمـ الـأـمـرـ، التـصـرـيـحـ بـأـنـ هـذـهـ الـعـلـاقـةـ الـضـرـورـيـةـ لـمـ تـكـنـ سـوـىـ عـلـاقـةـ ظـاهـرـةـ، وـأـنـهـاـ لـمـ تـشـتـمـلـ عـلـىـ خـاصـيـةـ آنـ يـكـونـ هـذـانـ مـتـرـوـجـيـنـ إـلـاـ عـلـىـ آنـ «ـيـبـدـواـ»ـ مـتـرـوـجـيـنـ - لـدـيـنـاـ شـيـءـ مـنـ هـذـاـقـبـيلـ فـيـ خـاتـمـ كـتـابـ «ـالـفـنـ الـمـزـيفـ»ـ).

وبـحـكـمـ آنـ الـعـلـاقـاتـ الـآـنـفـةـ مـتـرـابـطـةـ، فـقـدـ أـمـكـنـ الـعـلـاقـاتـ لـ الـضـرـورـيـةـ آنـ تـخـضـعـ لـقـيـوـنـ مـخـتـلـفـ الـأـمـاطـاـتـ:

- عـلـاقـاتـ تـضـادـ مـتـدـرـجـ (سـ هـوـ أـصـغـرـ مـنـ يـ)ـ؛

- عـلـاقـاتـ تـكـامـلـيـةـ (سـ هـوـ زـوـجـ يـ الـتـيـ هـيـ زـوـجـتـهـ)ـ؛

- عـلـاقـاتـ اـتـجـاهـيـةـ (سـ هـوـ إـلـىـ يـسـارـ يـ)ـ؛

- وـعـلـاقـاتـ كـثـيـرـةـ غـيـرـهـاـ، بـمـاـ فـيـهـاـ التـعـارـضـاتـ غـيـرـ الـثـانـيـةـ، وـالـثـلـاثـيـةـ، وـالـمـتـتـابـعـةـ الـمـتـدـرـجـةـ، إـلـخـ.. (أـنـظـرـ. ليـونـزـ، ١٩٧٧ـ، ليـشـ، ١٩٧٤ـ).

وـفيـ هـذـاـ الصـبـدـ يـكـفـيـ التـفـكـرـ بـالـطـرـيـقـةـ الـتـيـ يـتـمـ فـيـهـاـ تعـيـينـ هـوـيـةـ (ذـرـاعـ بـحـيـرـةـ كـوـموـ)ـ أوـ (الـبـوـئـيـتـ الـبـالـغـ الصـغـرـ الـذـيـ مـضـىـ يـعـلـوـ السـاحـةـ الصـغـيـرـةـ فـيـ بـلـدـةـ كـبـيـرـةـ، أـمـامـ الـكـنـيـسـةـ تـمـاماـ، وـلـدـىـ سـفـحـ الـجـبـلـ)ـ.

رـغـمـ ذـلـكـ، وـلـئـنـ كـانـتـ خـاصـيـاتـ لـ الضـرـورـيـةـ لـاـ يـسـعـهـاـ آنـ تـنـاقـضـ خـاصـيـاتـ جـوـهـرـيـةـ، فـإـنـهـ يـسـعـهـاـ آنـ تـنـاقـضـ خـاصـيـاتـ عـرـضـيـةـ،

وفي أي حال فإن نظامي الشخصيات الآتى لن يكون واحدهما تابعاً للآخر. فإذا كان راول متزوجاً لراماً بمرغريت، فإنه ما كان ليركب سيارة حادة الجانب ليمضي بها من المسرح إلى منزله، إلاً بصورة عرضية. وكان يسعه، إلى ذلك، أن يقفل عائداً مشياً، وهذا مما قد لا يحدث تغييراً يذكر في الحكاية. وبالمقابل، لو كان الموضوع النصي مختلفاً، وшибها بموضوع «الرسالة المسروقة»، أو «قبعة القش من إيطاليا» أو «العربة رقم ١٣» - مما يعني إذا كانت القصة كلها مركزة على شيء سري، الحاد الجانب، جدير بالإيجاد بأي ثمن كان - لكن راول والحاد الجانب هذا مترابطين برباط علاقة ل - ضرورية.

إذاً، يكون الفائضون في عالم حكائي مترابطين بعلاقات ل - ضرورية أبداً شأن سمتين مميّتين في تشقّ أصواتي إذ تكونان مرتبطتين فيما بينهما برابط تعارضهما المتبدال. وفي هذا الشأن يسعنا أن نورد الحوار بين ماركو پولو وكوبلاي خان في كتاب «المدن غير المرئية» المؤلفه إيتالو كالثينو:

(٣٩) «ماركو پولو يصف جسراً، حجراً حجراً.

- ولكن أئمه يكون الحجر الذي يسند الجسر؟ -

سؤال كوبلاي خان».

فأجاب ماركو:

- ليس الجسر مستنداً إلى هذا الحجر أو ذاك، إنما هو قائم فوق خط القوس الذي تشكله الحجارة كلها.

ظلّ كوبلاي خان صامتاً، وتنظر في أمره. وأضاف:

- لم تكلمني عن الحجارة؟ فالقوس وحده ما يهمني.

فأجاب پولو:

- لا قوس دون حجارة»<sup>(١٦)</sup>.

إن شخصيتين أو شخصيات عديدة تنتمي إلى حكاية يمكن اعتبارها بمثابة فاعلين يجسّدون مواقف فاعلية معطاة (مساعد، نقيس، مُرسِل، مُتلقّي) بسبب أنها تقيّم علاقات ل - ضرورية فيما بينها ليس إلا.

إلا أن المواقف الآنفة لا تدوم إلا باعتبارها علاقات لـ ضرورية. وعلى هذا الصعيد ليس «فاجين» نقىض كلاريس أو معارضًا لها، وليس لوقلاس مناقضاً لأوليفر توينت. فإذا ما تستوي لهؤلاء أن يتقابلو خارج حكایاتهم المتواالية، لأمكن لوقلاس وفاجين أن يتعرّفوا واحدهما إلى الآخر شأن ثنائي محبّب ومرح، حتى ليصيّر الواحد منهما مساعدًا للآخر. وهذا مما يحتمل حدوثه.

ولكن الواقع يجعل من الأمر مستبعد الحدوث. إذ لا يكون ل الوقلاس شأن، دون إغراء كلاريس، وهو لا يولّد قط دونها. ولسوف نرى لاحقاً أن المصيره ثقلاً ما على خطابنا.

وفي خلاصة الأمر، فإن الأفراد الفائضين في عالم ون تُعيّن هوياتهم من خلال خاصياتهم لـ الضرورية التي تمثل علاقات اثنينية وتناظرية ذات استقلالية مُناسبة وثيقة. وقد يجوز لهذه العلاقات أن تتطابق، أو لا، مع الخاصيات المنسبة إلى الأفراد عينهم، باعتبارها (خاصيات) جوهرية، إلا أنها لا يسعها، في أي حال، أن تناقضها. أما الخاصيات العرضية فلا تؤخذ بالاعتبار الحق من قبل عالم الحكاية، إنما هي معتبرة لدى مستوى البنى الخطابية فحسب. مما يحمل على القول إنه حالما تدوم خاصية، إثر تحويل البنى الخطابية إلى قضايا حكائية كبيرة، فإنها تظهر باعتبارها ضرورية بنسبتها.

### ٨- ١٣. علاقات بلوغية بين عالم و. و ون

إن المقارنة بين العالم المرجعي والعالم الحكائي يمكن أن تتخذ أشكالاً عديدة:

(I) يتسمى «للقاريء» أن يقارن العالم المرجعي بحالات من الحكاية مختلفة، محاولاً أن يدرك إذا كان ما يجري يستجيب لمعايير الممكن الواقع. وفي هذه الحال، يقبل القاريء الحالات قيد المعالجة باعتبارها عوالم ممكنة، جامدة في انعدام حركتها («أيكون قابلاً للتتصديق أن تكون ثمة غابة تسكنها الذئاب الناطقة؟»).

(II) يمكن القاريء أن يقارن عالماً نصياً بعالم مرجعية مختلفة:

إذ يُتاح له أن يقرأ الأحداث المروية في «الملاحة الإلهية» على أنها «ممكنة الواقع» بالنسبة إلى الموسوعة القروسطية في حين تكون أسطورية بالنسبة لموسوعتنا. وعلى هذا النحو، نجري عمليات ذات «صدقية» أيضاً (والتي تحدث عنها في الفصل ٩) إذ نسب صدقية إلى بعض القضايا أم نفيها عنها، أي بأن نقر بها مثلماً يتمثلها التصُّ على أنها حقيقة أم مزيفة.

(III) وقد يُتاح للقارئ أن يبني عوالم مرجعية مختلفة، أي متعددة عن العالم و، وذلك بحسب النوع الأدبي المعنى. وعلى هذا النحو، فإن رواية تاريخية تتطلب أن تُرجع إلى عالم الموسوعة التاريخية؛ في حين أنَّ حكاية تتطلب أن تُرجع بالأكثر إلى موسوعة التجربة المشتركة، حتى يتسنى لنا التمتع (أو المعاناة) بمختلف الأمور المنافية الإمكانية الواقع التي لا تتيه تطبيقها. وهكذا، إذا ما رؤت حكاية أنه في أثناء ولادة الملك رونسيبالد (لم يكن له ذكر)، تاريخياً، بَيْدَ أَنَّ ذلك لا أهمية له على الاطلاق) تحولت فتاة إلى يقطينة (وهذا لا يمكن حدوثه وفق العالم و، الخاص بالتجربة المشتركة، على أَنَّ هذا التفاوت بين و، وون هو ما ينبغي أَنَّ يؤخذ في الاعتبار حتَّى يصبح التمتع بالحكاية)، فإذا ما رؤت لنا هذه الواقع قبلنا مجرياتها. وبالمقابل، إذا كان أمرٌ يقرأ رواية تاريخية فوقَ بصره على ملك يدعى «رونسيبالد دو فرنس»، فإن المقارنة التي يروح بجريها بالعالم و، الخاص بالموسوعة التاريخية، من شأنها أن تحدث فيه شعوراً بالانزعاج مما ينذر بتصويب انتهاه التعااضدي: فيتبه إلى أَنَّ الكتاب قيد القراءة ليس رواية تاريخية إنما هو رواية خيالية. إذا، فإن الفرضية المصوغة حول النوع الحكائي هي التي تعينُ خيارات العوالم المرجعية البنائية.

ولنر الآن ماذا يمكن أن يحدث لقارئ قصة «مصالحة باريسية حقاً» بعد أن يكون قرئ أَنَّ ما هو بصدده لا يعدو كونه مسرداً من تقاليد عصرية وبعد أن يكون اختار الموسوعة الموضعية عام ١٨٩٠، بمثابة عالم مرجعي له. لذا، تجده وقد ألزم الشروع في بناء بنية ما للعالم و، حيث لا يكون راويل ومرغريت معتبرين. مع ذلك، فهو إذ يقرأ الفصل

الثاني من القصة، يصيّر مسقاً إلى الأضطلاع بحقيقة أنه في العالم و. يوجد مسرح الانطباق والسيد بورتو - ريش (اللذان نفترضهما معروفيْن من قبل القارئ النموذجي الباريسي من تلك الحقبة، كما لو قيلَ في قصة إيطالية معاصرة أنّ شخصية مضت إلى البيكولا سكالا لكي تستمع إلى عمل من أعمال لورتشيانو بيريو).

Théâtre d'application

ولنتفحص الآن العمليات التي قد يلزم القارئ باتمامها في سبيل أن يقارن العالم ون المخصوص بقصة «أليه» بالعالم و. المرجعي. فيتحصل لدينا من بين الخاصيّات قيد المعالجة ذ (الكيان ذكرًا)، أ (الكيان أثى)، م (الكيان مسرحيًا)، بالإضافة إلى الخاصية ل - الضرورة س ز ي (أن يكون المرء مرتبطًا بعلاقة زوجية، وتعين هويته على هذا النحو بالتالي). وتتجدر الإشارة إلى أن الخاصية الأخيرة هذه يمكن أن تكون مسجلة، كذلك، في بنية العالم و. حيث لا يُستبعد أن يوجد س متزوجون بأشخاص ي. وبخلاف بيّن العوالم المتحققة في المقاطع السالفة، فإننا نعمد هنا إلى إدخال خاصيّات بين أقواس: إنها الخاصيات ل - الضرورة. وبالطبع، لا توجد في العالم و. خاصيات من هذا النموذج. إذًا، حين يقتضي لنا أن نحوال بنية العالم و إلى بنية العالم و، تصيّر الخاصيات المشمولة بين أهلة علاقات جوهرية، صيرورة محضر: س ع ي تصيّر علاقة استبدالية أو تكامالية (أن يكون زوج زوجة والعكس بالعكس)

فإذا كان لدينا عالمان و. وون معطين (حيث پ = بورتو - ريش، م = مسرح، س = راول و ي = مرغريت):

س ع ي				و ن		و. ذ أ م			
				پ					
.	(+)	(-)	(+)		پ		(+)	(-)	(+)
.	(-)	(-)	(-)		م		(-)	(-)	(-)
[+]	(-)	(-)	(+)		س				
[+]	(-)	(+)	(-)		ي				

يُظهر في العالم و، فرداً سوف يهان متغيراً تجاهما العالم و (ونظراً إلى الصفة الأساسية التي اكتسبتها البنية، فإنها يكونان مماثلتين تماماً). إلا أنه في العالم ون يوجد سوي اللذان لا اعتبار لهما في العالم و.. ذلك لأن الآخرين ليسوا إلا محض فائضين بالنسبة للعالم و.. وهكذا، لا يكون مستحيلاً أن تحول بنية العالم و، إلى بنية العالم ون، أي (وفقاً لاستعارة النفسية) أن يتصور، بناءً على العالم حيث نحن، عالم حيث يوجد راول ومرغريت أيضاً. أما المسألة الوحيدة، فهي أن الشخصين المذكورين يحوزان في العالم ون خاصية لـ ضرورية. ولما كانت هذه الخاصية، في العالم و، يحال الإقرار بها على أنها كذلك، فإنها تصبح مترجمة إلى عبارات دالة على خاصية جوهرية. وعلى هذا المنوال قد تظهر بنية العالم حيث يسع المرء أن يسْوَّغ العالم ون انطلاقاً من العالم و:

و، (ون)	ذ	أ	م	سعي	
	صفر	(+)	(-)	(+)	ب
	·	(-)	(-)	(-)	م
[+]	(-)	(-)	(+)		س
[+]	(-)	(+)	(-)		ي

لهذا السبب نقول إن العالم الحكائي قابل للبلوغ إلى عالم تجربتنا. ولكن ليس بمقدورنا أن نقول العكس. ذلك أن هذه العلاقة بين العالم [و، ع ون] لا تكون تنازليّة. وبالفعل أنه، حتى يتمنى لنا أن نبني بنية العالم ون انطلاقاً من العالم و، فقد اقتضى لنا أن ننسب إلى س وإلى ي علاقة لـ ضرورية، وهذا مما لا تسمح به بنية العالم و.. إذ قد تنقص العالم الآف القواعد التي تتبيّح له تعريف هويتين س و/or اللذين يعودان إلى العالم ود في العالم و.. وبعبارات أخرى، فإن راول ومرغريت، منظوراً إليهما من العالم المرجعي، إنما هما فائضان يسعهما أن ينوجدا، كما أنهما يسعهما أن يُوجدا كُلُّ في جانب، مثلما وُجدا في السابق، على الأرجح، قبل أن يلتقيا ويترّجحا؛ غير أنهما لا يدومان من داخل بنية العالم ون (أو بالعبارات البنائية التي تُعزى إلى قالب العالم هذا) إلا من حيث كونهما مرتبطين بعلاقة ضرورية. ودون علاقة الكشف عن

الهوية المتبادلة هذه، لا يكون لها وجود، كأنما لا يكون للوقلاس وجود إن لم تكن كلاريس موجودة، (حكائي). وفي العالم ون، يكون الفرد الفائز بالنسبة إلى العالم و. مجموع الأفراد س الذين يتحقق فيهم شرط أن يكون الواحد منهم في علاقة تناظرية مع فرد آخر «ي». ولما كان لهذا المجموع عضو واحد أحد، فإن تبيان هوية فائز يكون أمراً ممكناً من الوجهة الحكائية.

لن نقول هنا أنه ليس بمقدورنا أن نبني في العالم و. الفردان س وي لأننا لا نملك أقواساً لها ملائلاً، أو بالأخرى، هذا ما أردنا قوله تماماً، شرط أن تدرك جيداً أنه باعتمادنا الأقواس فقد أدخلنا خاصية أن يكون الفرد (المعني بظهور الهوية) تناظرياً من الوجهة الحكائية وبصورة عصبية على الانفصام، وهي خاصية لا شأن كبيراً لها في عالم مرجعي و.، ييد أنها تكون بنائية في عالم حكائي ون.

وبعبارات أخرى، لما كان عالم حكائي معطى مع فردان برابط ل -

الضرورية:

ون	ذ	أ	سعي
S	(+)	(-)	[+]
ي	(-)	(+)	[+]

فقد ألمانا أن نسجل ذلك، في الواقع، على هذا النحو:

ون	ذ	أ	سعي
سعي	(+)	(-)	[+]
يعس	(-)	(+)	[+]

باعتبار أن الأفراد لا يسعهم أن يسموا، بجدارة، إلا وفق القاعدة التالية: «هذا الـ س الذي يكون مرتبطاً ارتباط ل - ضرورة بـ ي» والعكس بالعكس. حتى إذا شئنا أن نرتقي، بناءً على العالم ون، عالماً ما حيث هذه العلاقات ل - الضرورية تصير منكرة، تحصل لدينا قالب مناقض من النوع التالي:

و.	ذ	أ	س ع ي
[ - ]	( - )	( + )	س ع ي
- ]	( + )	( - )	ي ع س

حيث قد يشار، إشارةً ممحضة، إلى أن «هذا الس الذي يرتبط بعلاقة مع ي والذى لا يقيم علاقة مع ي» (و كذلك الأمر بالنسبة ل ي). إن هذا لا يوضح مثل عن قالب عصي على الصياغة لكونه ينتهك قوانينه التالية المخصوصة.

وإذا ما بدأ هذا المفهوم على شيءٍ من الغموض أو إذا ما بدأ من الصعوبة تطبيقه خارج قالب من عوالم، فقد يكون من المفيد، والكافي، أن نلجمَّ مرةً جديدةً إلى مثيل الشطرنج الذي كنا استخدمناه في الفصل السابق.

إن قطعة من قطع الشطرنج ليس لها، في ذاتها، مدلولات، إنما لها تكافؤات تركيبية (إذ يسعها الحراك بطريق معينة على لوحة الشطرنج). ذلك أنّ لنفس القطعة، في بده اللعب، كلّ المدلولات الممكنة وليس لها أيّ مدلول ( فهي يسعها الدخول في أية علاقة ومع أية قطعة أخرى). إلا أن القطعة هذه، لدى الحالات حرّ من الحالات التي تصير إليها المبارزة، تكون وحدة لعب دالة على كُلّ الضربات التي يسعها القيام بها في هذا الوضع المعطى؛ وعليه تبدو القطعة على أنها فرد ذو خصوصيات دقيقة، وهذه الخصوصيات تكمن في القدرة على القيام ببعض الضربات المباشرة (دون أخرى) التي من شأنها التمهيد لمجموع من الضربات المستقبلية. وبهذا المعنى، تكون القطعة إنما كياناً تعبيرياً يحمل في ذاته بعض مضامين اللعب، أو شيئاً مماثلاً بنحوياً لشخصية حكاية في اللحظة التي تنفتح فيها وائلة إمكانية.

ولنفترض أن يكون هذا الفرد الملكة البيضاء. فقد يسعنا القول إن لها بعض المخصصيات الجوهرية (منها خاصية القدرة على التحرك في كل الاتجاهات، وخاصية عدم القدرة على الحركة شأن الفارس أو عدم القدرة على القفز فوق قطعٍ آخرٍ في مسار خطٍّ قويٍّ)؛ بيد أن لها كذلك في الوضع حِلْفٌ مخصوصٌ لـ «ضروريٌ ثانٌ» من كونها، في هذه الحالة من

اللعبة، بعلاقةٍ مع غيرها من القطع. إذاً، لسوف تكون ملكةً مرتبطةً ارتباطاً لـ - ضرورياً بموقع الفيل الأسود، على سبيل المثال، مما يتبع لها أن تؤدي بعض الضربات ما عدا تلك التي قد تعرضها للخطر بسبب الفيل. أما العكش فيصح وحده بالنسبة للفيل، بصورة تنازليّة. وكل ما يسعنا التفكير فيه، والأمل به، وإسقاطه، وتنمية حيال ضربات الملكة البيضاء ينبغي أن ينطلق من واقع أننا نتحدث عن  $M$ ، أي عن ملكة  $m = \text{ملكة}$ ،  $U = \text{علاقة}$ ،  $F = \text{فيل}$ .

يُعرف بها من خلال علاقتها بالفيل، فحسب.

وإذا شئنا التفكّر في ملكة لا تكون مرتبطة بهذا الفيل، لأنّها ذلك التفكّر في وضع آخر من أوضاع اللعبة، وفي مباراة أخرى وبالتالي في ملكة أخرى تعرّف بها علاقات أخرى لـ - ضروريّة.

وبالطبع فإنّ هذا التوازي لن يقيّض له الصمود إن أجرينا مقارنة الحكاية بكلية حالاتها بحالة واحدة من المباراة: الواقع أنّ أحصّ ما يميز مباراة شطرنج (بخلاف حكاية تكون لها حرية أكبر في خياراتها)، هو أن العلاقات لـ - الضروريّة (فيها) بين القطع تتبدل لدى كل ضربة، تبدلاً جلياً.

ولنتصور الآن الملكة في الحالة  $H$  وقد بذلك قصارى جهدها في أن تفكّر نفسها على أنها منفّكة عن علاقتها الضروريّة بالفيل. إذ ذاك، قد تجد نفسها في الموقف الشديد الغرابة الذي يمثله قالب العالم الأخير: والحال أنها قد تتحمل على التفكّر في واحدة نفسها والتي لا تكون نفسها، وقد يوجب عليها ذلك أن تصوغ الحاث على الفعل المستحيل التالي: «ما الذي قد يحدث إن كائناً  $M$  التي أكون عليها الآن ليشت هي  $M$ ؟» وهذا يعني «ما الذي قد يحدث إن أنا لم أكن أنا؟»، ذلك هو لعب ميتافيزيقي شهير قد ينصرف إليه كل منا أحياناً، ويقاد يكون دوماً ولكن بلا جدوى.

مع ذلك، فإن يقال إنّ المرء عاجز عن تصور عوالم القارئ المرجعي (أو اللاعب، الذي يكون قادراً على تخيل حالات مختلفة) أو بنائها من داخل عالم حكائي (أو من داخل حالة من حالات مباراة في الشطرنج) لقول بين الحماقة في ذاته، تدینه بدهائه. وهذا مما يعني أنّ

«ذات القنسوة الحمراء الصغيرة» ليست قادرة على أن تتصور عالماً حيث جرى لقاء بالطا، وحيث رباعان حمل في خلافة كارتر. رغم ذلك فإن الأمر يبدو أقل حماقة مما يظهر، إذ يكفي المرء أن يستعيد القوالب التي بنىّت لتؤوها حتى يدرك العبرة التي يمكن استخلاصها منها.

بادئ الأمر، فهي تقول لنا لماذا يبدو الحال على الفعل (٣٢)، ذلك الذي تمضي حماتي متسائلة عما قد يحدث لو لم يكن صهرها الذي قد تزوج بابنته، على هذا القدر من الغرابة. والحال أن حماتي إذ كانت تمضي في بناء عالمها المرجعي «باعتباره نصاً»، كانت تعمد إلى التعرّف بي في العبارات ذاتها التي صيغت بها علاقة لـ ضرورية معها، وهي لن تكون قادرة على النظر إلى غير ذلك. هكذا فإني، إذ أتفكر، طبيعياً، في عالم ممكناً، حيث قد تكون صهراً أو لا تكون في آن معها، فإني قد ألقاها في وضع مماثل للوضع الذي يمثله القالب الأخير (والمستحيل). إذًا، يتبدى هذا الحال على الفعل غريباً طالما أنه يستشف منه اتجاهه، صادر من الفاعل الفرضي، إلى بناء عالم تجربته المخصوصة على أنه عالم غير حقيقي، أشد شبهاً بعالم المخيّلة، منه بعالمنا اليومي. وهذا ما يحصل للمريض الذي يقال عنه أنه يحيا في عالم مخصوص به وحده؛ إنّه الطفل من يتصور والدته في صلة وثيقة للغاية به، بحيث أنها لو غابت، لرأها وقد استحال إلى عدم طالما أنه لا يزال عاجزاً عن تعين هويتها قياساً على حضورها.

لا يسعنا التفكّر في عالم حيث يعين الأفراد هوّيتهم بناء على ما نتفكّر به نحن «ضمن وصفي معين»، وزنّع من ثمّ تعين هوية هؤلاء الأفراد أنفسهم في عالم ممكناً لا ينطبق فيه الوصف السالف عليهم.

ونحن إذ نستعيد المثل (الوارد في ٨ - ١٠) الذي أفاد منه هنّتيّكاً، نشير إلى أنه لا يسعنا التفكّر في ما قد يؤول إليه الفرد الذي أعاينه في هذه اللحظة، إن لم يكن هو الفرد الذي أعاينه في هذه اللحظة - بل الأكثر من هذا، أيكون بوسعنا التفكّر على هذا التحوّل: أين قد يكون جان (ابن عم لوسي، مدير المصرف المحلّي) الذي أراه في هذه اللحظة في مقابلتي، إن لم يكن في مقابلتي؟ قد يكون في موضع ما

أبعد، وهذا جليٌّ. ييد أن ذلك قد يصبح طالما أنها أقلتنا عن تعين هوية علامة لـ ضرورة مع الفاعل معلن الحال على الفعل.

و بما أنها نعرف أن التحويلات من عالم حكائي إلى عالم واقعي تكون مستحيلة، فقد بات بوسعنا أن نفهم بصورة أوضح حقيقة أن ما يجري في مأساة (مسرحية) من مثل «ست شخصيات تبحث عن مؤلف» لبيراندلو، حيث «يبدو» أن الشخصيات يسعها أن تصور عالم مؤلفها، ييد أنها في حقيقة الأمر لا تني تصور فيه عالماً نصياً آخر يقوم المؤلف فيه مقام شخصية في المسرحية. وعليه فإن مسرحية «ست شخصيات» هذه لا تدعو كونها نصاً حيث يتعرّ عالم مسرحي ونـ عالم ما وراء مسرحي ونـ.

Métadramatique

أما وأن النقطة الآتية قد استوضحت، أمكننا القول إن نقاشنا ينطلق من سؤال غريب (أيكون بمقدور شخصية أن تفكُّر في عالم قرائتها؟)، وذلك ليستفاد منه في توضيح مسائل أخرى تتعلق بعالم الشخصية من جهة، وبعالم القارئ من جهة أخرى. على أن هذا السؤال الأولي ما كان مسجداً من قوة تفسيرية.

والجدير ذكره في هذا الصدد، أن لاختبار الموصوف، إن هو أجري بمفردات علم النفس - التخييلي - فائدته، وقد يكون هاماً المضي به إلى ختامه. ولنتناول «الفرسان الثلاثة» مثلاً لنا. ففي هذا العالم ونـ نجد أفراداً ممَّن هم متغيرات كامنة لأفراد في العالم وـ. القائم في الموسوعة التاريخية: ريشوليوا، لويس الثامن عشر ودارتيان، في درجة معينة، وإن بعض الحذر. ونجد، من ثم، فائضين من مثل آثوس وميلادي (وفي هذا الصدد نُساق لإهمال الهوية الممكدة التي قد ينكراها فقهاء اللغة الأخصائيون في عالم دوماس، فيما إذا كان آثوس هذا هو عيشه «كانت لافير»، أم أنه الكرونـ لافار<sup>(17)</sup>). والحال أن لهذين الفائضين الخاصية لـ الضرورية بأن يكون (كان) الزوج والزوجة. فإذا ما كان تعين الهوية المتداخلـ هذا لم يحصل، فهذا يعني أن «الفرسان الثلاثة» كان يمكن أن يكونـ في رواية «آخرى».

ولكن هل يسعنا أن نتخيل فرداً يدعى آثوس مـ (يصدر عن عالمه وـ) تراه يتفكـ في ما قد يحدث له إن لم يكن متزوجـ بميلادي حين كانت

لا تزال تدعى «آن دو بروي»؟ إن السؤال يتبدى مجرداً من المعنى. إذ يمكن آثوس أن يعيّن هوية آن دو بروي، إلا أن تكون شبيهه بالتي تزوجها في شبابه. فهو لا يسعه أن يتصور عالماً متعاقبياً حيث يوجد متغير كاملاً عن ذاته لا يكون قد تزوج آن دو بروي، لأنَّ رهنَ بهذا الزواج، في تعريفه الحكائي. وقد يكون الأمر مختلفاً إن قال لنا دوماس إن آثوس يفكِّر قائلاً في سره «لكم كان مستحسننا، لو لم أكن تزوجت بهذه البائسة» (والحال أن دوماس يجعلنا ندرك أن آثوس لا يفكِّر إلَّا في هذا، وأنه، زيادة في الطين بلة، لا يبني يعاقر الخمرة لينسى العالم الواقعي، وليرحلم في عالم مختلف). بيدَّ أنه لو كان آثوس تصرُّف على هذا النحو في الرواية، لكنَّ عمد إلى صياغة عالمه ودرج بأنَّ يرجع إلى عالم ود كما لو كان عالماً واقعياً، حيث لا تصح العلاقات لـ «الضرورية»: إنها حيلة تلجمُ إليها الحكايات، على نحو ما تلجمُ إلى عاملين مستثنين. إننا نقبل أن تقدر شخصية على التفكُّر في حاثات على الفعل إزاء عالم الحكاية وذلك يمحض الاصطلاحِ الحكائي. إنَّ هذا إلَّا شبيه بما يقوله لنا المؤلف: «إذ أَظاهَر بالاضطلاع بعالمي الحكائي على أنه عالمٌ حقيقيٌ، أتخيل للحال شخصية من هذا العالم تتخيل عالماً مختلفاً تماماً».

ويسعنا أن نورد هنا ملاحظة أخرى، ترتدي أهمية بالنسبة لعالم الجمالية وللنقد الأدبي. إنه لمن الصحيح أننا نحكم، على جري عادتنا، على عالم حكاية انطلاقاً من عالمنا المرجعي بيد أنها نادرأ ما ن فعل العكس. ولكن ما الذي نعنيه من التأكيد مع أرسطرو (صناعة الشعر)، ١٤٥١ ب ١٤٥٢ أ؟ بأن الشعر هو أكثر فلسفة من التاريخ طالما أن الأمور في الشعر تحدث ضرورة، في حين أنها تجري، في التاريخ، عرضياً؟ وماذا يعني الإقرار، لدى قراءة رواية، بأن ما يحدث فيها إنما هو أكثر حقيقة مما يجري في الحياة الواقعية؟ وماذا يعني القول بأن نايليون الذي جعل بيبار بيزوشوف يعتبره هدفه إنما هو أكثر حقيقة من مات في جزيرة القديسة هيلانة، وأن طوابع عمل فني هي أكثر «نحوذجية» و«كلية» من ممثالتها الواقعية البدئية والمحتملة؟ يبدو لنا أن مأساة آثوس، الذي لن يسعه على الاطلاق أن يبطل لقاءه مع ميلادي في أي عالم ممكن كان، إنما هي شاهد على حقيقة الفن وعظمته، فيما يجاوز كا، استعارة، وذلك بقوة قول الباحث البيوري (التي

قد تحوزها، بأن يجعلنا نستشفّ ما تعنيه «الضرورة الشعرية»<sup>(١٨)</sup>.

وفي الختام: نقول إنّ عالم الحكاية ون هو قابل للبلوغ إلى العالم و. المرجعي، إلا أن العلاقة ليست تمازجية.

#### ٨- ١٤- علاقات بلوجية بين ونج وون

Synchronique

إن المقارنة بين و وون (حتى لو تمت في إحدى حالاتهما الانتقالية) هي مقارنة تعاصرية على الدوام. وبال مقابل فإن عالمًا ونج يمكن أن يكون مقارنًا بحالة سابقة وبحالة لاحقة من العالم ون، سواء بسواء (وكنا أشرنا إلى ذلك في الفقرة ٨-١٣). عليه فإن بمقدور شخصية أن تقدم بتوقعات وتصوّع عوالم معرفية وظيفية سواء على مستوى البُشري الخطابية أم على مستوى البُشري الحكاية. وكما تبيّن لنا، فإن العالم التي تعينها الشخصية على مستوى البُشري الخطابية يسعها أن تتعلق بالشخصيات العَرَضِيَّة التي كانت الحكاية أهملتها. ففي الفصل ٢ من قصة «مأساة باريسية حقاً»، أن يضرب راول مرغريت أم لا (والحال أن القارئ - والشخصيات كذلك - يتقدّم بافتراضات في هذا الصدد) فهذا أمر حرجي بأهداف الحكاية أن تهمله. على ما نلحظ في ما يأتي فإن الفصل ٢ يوفر نوعاً من نموذج مختصر عن الحكاية، بيد أنه يمكن أن يُحذف دون أن تتبدل الحكاية في شيء؛ وفي المقابل، إنه لمن الأساسي بالنسبة «للفاعل»، الذي تؤيده البُشري الخطابية، أن يُحمل القارئ على إجراء نموذج معين من التوقعات حول مسار الحكاية.

وفي هذا الصدد يمكن للشخصيات، لدى مستوى البُشري الخطابية، أن تخيل أموراً كثيرة أو تريدها (حتى وإن نقضتها الأحداث المتواتلة أو لم تُنقضها)، إذ يضع النص موضع التداول هذه المواقف القصوى حتى يتسمى لها تعين نفسيات الشخصيات المذكورة. فالشخصيات إذ تظن أن ذلك الشخص سوف يأتي، ولا يأتي، تقر بخطأ توقعها، وتسقطه من حسبانها. ولنر ما الذي يحدث في الفصل الثاني من قصة «مأساة باريسية حقاً». إذ يمضي راول ومرغريت إلى المسرح، فتظن مرغريت أن راول ينظر إلى الآنسة موريتو نظرة رغبة (فمن هو لـ ضرورة زوجها ومن يُعتبر ذكرًا جوهريًا، ويرغب عرضياً في امرأة أخرى). ويُجدر بنا التنويه إلى أن

التضّ لا يهتمُّ قطّ بثبات ما إذا كان راول يرغب حقاً في الآنسة مورينو. فما يهتمُّ له من الوجهة النفسانية، هو أن يدرك أن لمرغريت خاصية التفكير في هذا الأمر (وبالتالي في أن تكون غيري)، على غرار ما قد يتحقق على مستوى قضايا الحكايا الكبرى). وفي عالم مرغريت الظلي، هذا الراول الذي يرغب في الآنسة مورينو عرضاً إنما هو متغير كامن لراول الحكائي الذي لا يرغب فيها، على ما نفترض. إذًا، لا وجود لأية مسألة تعين للهوية عبر العالم. إذ أن تعين الهوية يمثل قابلاً للتحقق.

إلا أنه ثمة حالات حيث تكون مواقف الشخصيات القصصية تخص العلاقات لـ الضرورية التي تنطوي عليها الحكاية. فحين يظنّ أوديب أنه لا تعلق له بموت لايوس، يكون ذلك ظناً ذا ميزتين:

(I) تعلق بالشخصيات التي لا غنى عنها لتنمية الحكاية،

و(II) هي تتعلق بالروابط لـ الضرورية (إذ لا يعدّ أوديب كونه قاتلاً أباً ومتزوجاً أمّه دون علم). وعليه، فقد استوجب أن يكون واضحًا أن الكيان لـ الضروري والكيان الحض الذي لا غنى عنه لتنمية الحكاية، إنما هما الشيء عينه.

في لحظة معطاة من قصة سوفوكل، ظنّ أوديب أن أربعة أفراد يشتّرون في أحدها: أوديب (هـ) الذي قتل ذات يوم ماراً مجهاً (بـ)، يدعى لايوس (لـ) وقاتلٌ مجاهول (قـ) كان قتله. وعليه يظنّ أوديب، إذ ينطلق من عالم ونج مظايه المخصوصة، أن بعض الشخصيات لـ الضرورية جديرة بالاعتبار، ويعني بها:

- هـ قـ: العلاقة التي تجعل من أوديب القاتل ومن الماز الضاحية؟

- قـ لـ: العلاقة التي تجعل من مجاهول القاتل ومن لايوس الضاحية.

ولكن خاتمة الحكاية، على ما يطرحها علينا سوفوكل، هي أقل تعقيداً بكثير (أقل تعقيداً من الوجهة البنوية وأكثر تعقيداً من الوجهة النفسانية، وهذه العلاقة المعكوسة بالضبط هي التي تكتسب دلالة بالنسبة لنا). ففي الحكاية لا توجد إلا شخصيتان، وهما أوديب ولايوس، ذلك أن القاتل المجاهول والماز المجاهول لا يلبسان أن يتماهميا بأوديب وبلايوس على التوالي. بحيث أنّ الشخصيات لـ الضرورية المتداولة

تنتخلص من اثنين إلى واحدة . هـ قـل: الـخـاصـيـةـ الـتيـ تـجـعـلـ مـنـ أـوـدـيـبـ  
الـقـاتـلـ وـمـنـ لـاـيـوسـ الضـبـحـيـةـ .

ولنر ما يتحصل من ذلك بعبارات تصفُ بئى العالم. وفي سبيل أن نجعل البئى أكثر طواعية والأفراد أكثر قابلية لتعريفهم، نضيف إلى رزمة الخاصيات قيد التداول خاصية أن يكون المرء حيًّا (ح)، إذ أن القائل المفترض عينه يكون معتبراً على أنه حيٌّ، في العالم الممكِن الذي تنطوي عليه توقعات أوديب. وعليه تتحذَّل بئى العالم ودرونج الشكل التالي:

يلحظ المرء بيسر أن هذين العالمين عصيُّ الواحدُ منهما على بلوغ الآخر طالما أن بنيتهما ليستا متماثلَي الشكل، ليس لأنَّ لإحداهما أفراداً أكثر من الأخرى، بل لأنَّ الأفراد قد غيَّرت هوياتهم في العالمين من خلال خاصيات لـ - ضرورية مختلفة. وتتجدر الملاحظة، في هذا الصدد، أنَّ بنية العالمين كان يمكنهما أن تكونا معدَّتين بإدخالهما العلاقات التي تجعل من أوديپ الإبن ومن لايوس الأب (لكنه قد يكون، في عالم مطان أوديپ، ثمة أفراد أكثر وعلاقات مختلفة أيضاً). وال العلاقات التي تجعل من أوديپ الإبن ومن جوكاست الأم؛ وفي آخر الأمر، العلاقات التي تجعل من جوكاست الزوجة ومن أوديپ الزوج (وقد لازمتها خلافات بين عالم مطان أوديپ وعالم الحكاية). وبالتالي فإنَّ كلَّ ذلك قد يصيِّر (شأنَ ما يصيِّر لدى سوفوكل، في الواقع) أكثر مأساوية. بيد أنَّ التمثيل المختزل الذي كنا أجريناه يغدو كافياً. والحال أنَّ خاتمة الحكاية تقترح بنية عالم مختلفة تماماً عن تلك التي اعتقاد بها أوديپ. لا يسع أوديپ أن يعيَّد تنظيم عالمه ويحوِّله إلى عالم الحكاية. فإذا كان أوديپ يظنُّ بـ ويكتشف من ثم أنَّ ج، متحققاً، على هذا

النحو، من أنه في العالم الواقعي لا يمكن أن يتحصل المرء على ب وج في الآن عينه وأن ب = لا - ج. ولما كان ينبغي لأوديب أن «يتخلص» من عالم اعتقاداته، فإن أمراً واحداً يجدر بأن يأخذه في الاعتبار: إذ العالم الذي يتوجب عليه مبادلته بعالم اعتقاداته يجده أقل استساغة له من سالفه، علمًا أنه كان أرسى صحته العقلية على العالم السابق. والحال أنّ ثمة سببين جديرين بالاعتبار حتى يصير المرء مجذوناً، أو حتى يعمي. الواقع أن هذه الحكاية عن العوالم المتنافرة، إنما هي حكاية هذا «العمي» المسبق؛ إذ كيف يمكن أن يكون المرء أعمى إلى درجة يعجز فيها عن إدراك كم أن عالم اعتقاداته المخصوصة كان عصياً على بلوغ عالم الواقع؟ إلى ذلك، فإذا كانت العوالم على مستوى الحكاية عصياً واحدها على بلوغ الآخر، لدى مستوى البنى الخطابية، فقد أمكن أوديب أن يجد آثاراً عديدة تكفل له بناء عالم ظني أكثر تواصلاً مع عالم خاتمة الحكاية. - وهذا ما أثار غيظه ويسه. ولو كان أوديب ناجح، لكان العالمان ون ج و ون قابلين الواحد منهما على بلوغ الآخر، على نحو ما تكون عليه العوالم الظنية التي يسعى أي شرطي سري درب إلى بناها حتى يتمنى له أن يحيط بعالم الحكاية وبعالم نوايا المجرم، سواء بسواء. ولكن مسرحية «أوديب ملكاً» إنما هي حكاية استقصاء مخففة.

نقول في ختام هذا المقطع: في ما خص العلاقات ل - الضرورية حين يكون العالم [ونج هم] مشاكلاً في بيته لحالة الحكاية [ونج ن] التي يكون من شأنها أن تثبتته (حيث يتحصل لدينا على السواء،  $m < n$ ، و  $n > m$ ). حينئذ يصير العالم ون ج هم مثبتاً من خلال الحكاية، ويغدو العالمان مبلغين، واحدهما إلى الآخر. وإن لا يحصل ذلك، يكون عالم الشخصية الظنية غير مثبت، وبالتالي يصير العالمان متنافرين واحدهما عن الآخر - مع كل العواقب التي يمكن أن تتأتى من حيث أثر الحكاية التفاساني والجمالي.

## ٨ - ١٥ علاقات بلغوية بين ورد و ون:

إن العوالم التي تعينها توقعات القارئ تكون خاضعة لقواعد البلغوية نفسها:

(I) إن عالم توقعات القارئ يمكن أن يقارن بحالة الحكاية التي من شأنها أن تثبته (في هيئة تالية للتوقع دوماً، دون أية هيئة أخرى، كما أسلفنا القول).

(II) يمكن للقارئ كذلك أن يتقدم بتوقعات دنيا وجزئية في أثناء تأويته البني الخطابية، أما الظاهرة فتتبع مساراً مشابهاً لذاك الذي يعني عوالم الشخصية الممككة؟

(III) وحين تصير العوالم الممككة التي كان القارئ عيدها ثعنى بالخصائص لـ - الضرورية يغدو عالمه (القارئ) في متناول عالم الحكاية، والعكس بالعكس؛ وذلك في حالة وحيدة إذا مضى التشاكل يتثبت فيما بين العالمين. وإنما توجّب عليه أن «يتخلص» من توقعه وأن يقبل حالة الأشياء التي كانت الحكاية حددتها.

ويكفي التفكير في قارئ نموذجي قد يمضي في المسارات الذهنية عينها التي تروح تعرّي أوديب، والذي قد يقوم بتوقعات حول عقدة الأحداث هذه: أما الإيحاء النهائي فقد يحمل القارئ على الاستغراف في الوضع البنوي عينه الذي يكون عليه أوديب.

غير أنه، قلنا إن نصاً يستشرف تصرفات القارئ النموذجي الممككة ويحسّها، وإن تأويله الممكن يقوم جزءاً من مسار تكوين النص. إذًا، كيف يسعنا إثبات أن تكون توقعات القارئ مردودة ولكن ينبغي للمرء أن يحاذر بالغ الحذر، من خلط «إواليات النص في مجموعه» «إواليات الحكاية». ففي قصة «مأساة باريسية حقاً» سوف نعاين كيف أن النص يدعو القارئ دعوة ملموسة، على المستوى الخطابي إلى الاستعداد للقيام بتوقعات مزيفة، وكيف أنه، على مستوى الحكاية، يعمد إلى انكارها له. بيد أن حالة «مأساة» تكون أشد تعقيداً مما سلف وصفه، ذلك أن الحكاية تروح تتبنى توقعات القارئ الخطاطفة، وبصورة تدعوه إلى الالتباس، في اللحظة عينها التي تنقضها فيها. وبال مقابل فإن كل ما قلناه يصح على وضع النصوص الأكثر عادية» رواية بوليسية على سبيل المثال حيث البني الخطابية تحمل القارئ على الخطأ (بأن تقدم له شخصية

غامضة ومتخففة) لكي تدفعه إلى التقدم باقتراحات عفوية؛ وعليه فإن حالة الحكاية الختامية قد تتدخل من ثم لكي تجبر القارئ على «التخلص» من توقعه. وهكذا تقوم جدالية بين خداع وحقيقة ذات مستويين نصيين مختلفين.

«يدرك» النص أن قارئه النموذجي قد يخطئ في توقعه (ويعيشه في صياغة هذه التوقعات المغلوطة)، غير أن النص، في مجموعه، ليس عالماً ممكناً؛ إنما هو حصة من العالم الواقعي، وهو إلى ذلك، آلة لإنتاج عالم ممكناً، من مثل الحكاية، وعالم شخصيات الحكاية وعواالم توقعات القارئ.

بالطبع، يسعنا القول إن المؤلف إذ يكتب نصاً فإنه يصوغ فرضية حول تصرف قارئه النموذجي، وطالما أن هذه الفرضية تثبت عالماً يتربّعه القارئ ويأمل بوجوده. برغم ذلك، لا تكون هذه الفرضية متعلقة بالنص، إنما بحالة المؤلف النفسانية. ولكن كانت نوايا من يكتب يمكن أن تعمّم، في هيئة أوصاف مندمجة في استراتيجية نصية، فإننا حالما نشرع في وصف توقعات القارئ الممكناً، فيما يتتجاوز النص، نصير في وضع شعاعي فيه مع العالَم الممكناً التي حققها القارئ، وإن على هيئة فرضية نقدية. وبعبارات أخرى، وفي عودة منا إلى استعارتنا المتعلقة بسكة الحديد التي أوردناها في الفصل ٢-٧: فإن واقع أن يتمكن المرء من الذهاب من فلورانسا إلى سيباً عبر خط أو آخر، لا يشكل وصفاً للعالَم الممكناً؛ إنما هو وصف بنية راهنة، مما يتبع صياغة قرارات، وآراء، وتوقعات، وفرضيات في ما يتعلق بالخط الذي ينبغي سلوكه، أو الخط الذي كان يمكن لآخرين أن يسلكوه أو كانواوا اعتمدوه. العالَم الممكناً إن هو إلا «كيان عقلي»، في حين أن نسيج شبكة السكك الحديد هو «كيان مادي»، مع كل عقده المحققَة فعلياً.

Ens rationis

Ens materiale

Illocutoire

Perlocutoire

إن بمقدورنا الكلام على النص، ما يسعنا قوله عن كل فعل «داخل في القول» يقصد إلى إثارة مفعول لاحق بالقول. فأن يثبت المرء القول [اليوم، تميّز] لشأن أن يستخلص منه أن القائل يشاء القول إن المتكلّم

يرسلُ أثراً بأن يواريه في الإثبات، وأنه يزمع جعل المستمع يتمثّل فعلاً  
ممكّن الحصول (عدم الخروج). غير أن العبارة في ذاتها لا تتطوّي على  
عوالم ممكّنة، حتى وإن حازَ أن ينظر إليها على أنها آلية جديرة بأن  
 تستحق الصياغة.

## هوامش

(١) يورد ثولي آراء لپلانيغا، بيد أنه بوسعتنا أن نورد بدورنا بعض الإثباتات على لسان «ليويس» في ما تخص مفهوم «الحالات على الفعل»: «أصرّ على التبيّه إلى أنني لا أُعِينُ في أي حال العوالم الممكّنة نسبة لهويات لسانية محترمة؛ إنما اضطّل بها على أنها هويات محترمة بلا منازعة. وحين أظهر موقفاً واقعياً حيال العوالم الممكّنة، أكون أعني بذلك بالحرف. فالعالَم الممكّنة هي ما هي عليه، وليسث أمراً آخر وإن سألني امرؤ عما تكون، لا يسعني أن أقدم له نموذج الإجابة الذي يتوقّعه مني بصورة محتملة، أي لا يسعني أن اقترح عليه اختزال العوالم الممكّنة إلى أي شيء آخر. وليس بمقدوري سوى أن أزرمه بقولي أنه يعرفُ من أي نوع هو عالمنا الراهن، وعليه يسعني أن أشرح له أن العوالم الأخرى هي أكثر من الأشياء الموصوفة بهذا النوع، والتي وإن كانت تختلف في نموذجها، فإنها تترافق في مجرياتها فيها. وعالمنا الراهن إن هو إلا عالم بين عوالم أخرى عديدة... وهذا أنك شرعت تؤمن بعالمنا الراهن، أما أنا، فأطلب منك أن تعتقد بأكثر من الأشياء من هذا النوع، لا أن تؤمن في أمور من نوع مختلف ما». (١٩٧٣: ٨٥-٨٧).

fictionnal possible world

(٢) أبحاث ثاندياك، بيترفي، بايل، من الفريق الروماني الذي يديره لوسيا ثاينا (أنظر ف. س. ١٧، ١٩٧٧)، وأبحاث شميدث (١٩٧٣: ١٦٥-١٧٣) وإهوي (١٩٧٣: ٣٣٩)، والآيات التي تناولت في مفهوم «العالَم الممكّن المتخيل» إنما تشهد على شيوع هذا التصور في إطار من سيمياء نصية.

(٣) ينبغي الإقرار بأن ثولي، إذ مضى يسوق نقه، كان يفكّر في بعض استخدامات المفهوم أكثر من الأخرى وأنه كان يمكن أن يكون مستعداً للقبول ببعض الاستخدامات المخففة أو الأقل استعارية فأقل للعبارة [عالَم ممكّن]. إلا أنه تبيّن لنا، من خلال سياق نصه، أنه ليس بمقدورنا أن نستنتج تمايزات مماثلة؛ إذ، في مقابلة تقدّن نوعي تكون الإجابة العامة هي المسؤولة. وتلك إجابة ينبغي لنا أن نزدّيها، لأنّ مقالة ثولي تطرح، بالضبط، مسألة قائمة ومستوجبة النقاش، بغية أنْ تُعيّن، بأفضل تدقّيق ممكّن، شروط «تعليم» مسلكي تتمثل فيه مخاطر عديدة.

(٤) إن رؤية أكثر تذرّراً تبدو ممكّنة كذلك. أما نحن فنكتفي بالاضطلاع بتصوّر الملكية من حيث كونها بدائية، وذلك ليس لأنَّ الأدب يستخدمه بصورة رائجة فيطبقه على العوالم الممكّنة، إنما لكونه يترجم عن تصور السمة الدلالية، أو السمية، أو الوحدة الثقافية المعتبرة بمحاجة تعبير.

(٥) انظر تصوّر العالم «الراهن» على أنه جهاز دلالي وقد جعل نسبياً على قياس مرجع،

- هو مستخدمة الفريد، وهذا التصور كان قدّم له ثولّي، ١٩٧٣، أنظر كذلك لدى فاندابيك (١٩٧٦: ٣١ و التاليات) تصرُّف ن - العالم (العالم الممكّنة للمتكلّم/ المستمع).
- (٦) أنظر على سبيل المثال هيوز وكريسوبل (١٩٦٨: ٧٨): «يسعنا أن تتصور عالماً دون هاتف... ولكن لو لم يكن ثمة هاتف، لكان من الممكن ألا يدرك أمرؤ، في عالم كهذا، ما هو الهاتف، ولما أمكن أحداً أن يتصرّف عالماً (شيئاً بعاليها) تكون فيه آلات هاتف؛ أي أن عالماً دون هاتف قد يكون يسير البلوغ إلى عالمنا، يد أن عالمنا لن يكن يسير البلوغ له». لكن كان المثل الآتيف مقترحاً لغایات تعليمية، فإن هذا النهج التعليمي عينه ينطوي على نزعة نفسيانية في معالجة المسألة.
- Psychologisation
- (٧) ومن ثم، هناك بالطبع المناطقة الذين قرأوا هوسبرل قراءة متعمّنة والذين يسعون إلى اتحال فكره بصورة نقدية ومنتجة. أنظر على سبيل المثال هنتيكي، ١٩٧٨، حيث أقر بصراحة أنه في سبيل المجادلة في شأن القصصية ينبغي معالجة مسألة الفصلية.
- Intentionalité
- (٨) وقد رجعت في ذلك إلى: الموسوعة الأميركيّة، القاموس الكبير للقرن الثامن عشر (لاروس، ١٨٦٩)، والموسوعة البريطانية (١٨٧٦)، ومعجم أكسفورد الانكليزي، وقاموس ويستر (١٩١٠)، و (Nuovissimo Melzi = Coupé ٤١٩٥)، حيث كلمة بروغام =.
- (٩) إن الأمر يتعلق بالترجمة التي كان أعدّها فرد جايمسون للدار الأميركيّة عن محاولتنا حول «مسألة باريسيّة حقّ».
- (١٠) مع ذلك، يوافق هذا التمايز ذلك الحاصل بين خاصيّة سيفاما والخاصيّة *P* التي كان ترّؤس في شأنها فريق *L* في «البلاغة العامة». لذا فإنّ النقد الذي يلي ينطوي أيضاً على هذا التمايز، الذي يتبدّى مفيداً للمؤثّرات الوصفيّة في العمليّات البلاغيّة التي أعدّ لها، خصيصاً.
- (١١) يحضرنا الجدالُ الذي أثاره كوهن (بنية الثورات العلميّة، في ترجمتها الفرنسية التي أعدّها لـ بير، طبعة جديدة، باريس، فلاماريون، ١٩٨٢): كل علماء الفيزياء يهتمون للميكانيك، «إلا أنهم لا يتعلّمون جميعهم تطبيقات قوانينه عينها، لذا ليسوا جميعهم متأثّرين في الطريقة عينها بالتجاذبات الطارئة في التطبيق العملي للميكانيك الكمي»؛ وعليه فإنّ تبدلًا واحدًا غير منعكس سوى على تطبيق واحد من تطبيقات النظرية لا يسعه أن يكون ثوريّاً (يعني أن يجبرنا على إعادة النظر بكل النسق النظري) سوى لفريق من الفيزيائيّين فحسب.
- (١٢) هل توجد خاصيّات لا يمكنها أبداً، وبأي ثمن، أن تُقتصر على كونها في صفتِ الخاصيّات العرضيّة؟ حتّى في متحف الملاحة، يستوجب على شراعية أن تحافظ، أقله في حالة الكمون، على خاصيّة أن تطفو (على سطح الماء). ولكن ذلك قائم لسبب وحيد، هو أننا نعتبر، على جري عادتنا، الشراعيات بمثابة أدوات للملاحة البحريّة. أما بالنسبة

للقططان «نيمو» فإن شراعية تظل شراعية، حتى ولو استحال محضر حطام ، لا تعود تُعرف فيها الخصائص التقليدية التي ينماز بها شيء طاف ومبخر. أما في نظر الأمر داشو، فلم يكن للκακαινατ البشري من خصائص سوى واحدة، وهي أن يكونوا قادرين على إنتاج الصابون. وعليه فقد كان لنا الحق في الحكم على الخيار الخلقي الذي كان دفعه إلى تخدير كل خصائص الكائن البشري الأخرى؛ ولكن إن أمكن لنا أن نرفض الإيديولوجيا التي تحكم *خلقيّة*، بينما عاجزين عن إنكار شيء في نظرته الدلالية: وفي الإحالة إلى موضوعه وسياريواته، فإن الأمر داشو ما زلني يتصرّف بطريقة شرعية دلaliّاً. أما المسألة فتكمّن في تدمير سيناريواته وطردها من موسوعتنا.

(١٣) كان المتنطق المعرفي (الإپستمتي) قد ناقش هذه المسألة. هل يسعنا القول إنه لو كان هـ لكان وـ، يضمنـ أنه إن كان أـ يعرف هـ، إذاـ فإنه يدركـ؟ أو إذاـ كان هـ إذاـ يكونـ وـ، وإذاـ ماـ كان «أـ» يظنـ هـ، فإنـ أـ يظنـ وـ كذلكـ؟ إذاـ هل يمكنـنا القول إنه إذاـ كانـ أحدـ يظنـ أوـ يعرفـ شيئاـ، فإنهـ يكونـ وبالتاليـ إماـ يعرفـ أوـ يظنـ كلـ نتائجـ المتنطقـ، تحصيلاـ للحاصلـ؟ نجيبـ عن ذلكـ مؤكـدينـ إنـ الحالـاتـ المراجـحةـ المتعلقةـ بالجهـلـ لاـ تؤثـرـ فيـ هذاـ المبدأـ (الـذـيـ هوـ مبدأـ «عـلامـةـ العـلامـاتـ»ـ وقدـ تـحدـثـناـ عـنـهـ فـيـ الفـصلـ ٢ـ -ـ ٤ـ).ـ غيرـ أنـ الإـجاـبةـ رـهـنـ بـمـاـ يـعـنـيهـ فعلـ (الفـهـمـ)ـ منـ حـيـثـ المـعـرـفـةـ أوـ الـظـنـ.ـ ثـمـ اـخـتـلـافـ بـيـنـ ماـ هـوـ مـفـتـرضـ مـسـبـقاـ (مـنـ الـوـجـهـ الـدـالـلـيـ)ـ مـنـ قـيـيلـ الـمـوـسـوعـةـ،ـ وـمـاـ هـوـ مـفـتـرضـ مـسـبـقاـ مـنـ الـوـجـهـ الـتـداـولـيـ فـيـ مـسـارـ تـأـوـيلـ نـصــ.ـ وـأـنـ يـسـأـلـ السـرـءـ عـمـاـ إـذـاـ كـانـ فـردـ نـعـنـ هـوـ رـجـلـ،ـ فـهـلـاـ يـعـنـيـ كـلـلـكـ أـنـ يـعـرـفـ إـذـاـ كـائـنـ لـهـ زـئـانـ،ـ وـأـنـ يـعـرـفـ كـلـلـكـ،ـ بـقـوةـ الـاقـتضـاءـاتـ الـمـتـتـالـيـةـ،ـ أـنـ شـيـئـاـ لـاـ يـسـعـهـ أـنـ يـخـلـقـ وـلـاـ شـيـئـاـ ضـائـعـاـ إـنـماـ هـيـ مـسـأـلـةـ تـعـلـقـ بـدـرـجـةـ عـمـقـ الـلـفـظـ التـكـمـيمـيـ،ـ أـيـ (بـالـتـعـقـيدـ الـأـقـصـىـ الـذـيـ يـمـيـزـ هـيـةـ الـأـفـرـادـ الـمـعـتـبـرـينـ فـيـ كـلـ حـيـنـ،ـ وـمـقـارـنـيـنـ بـعـدـ الـأـفـرـادـ الـمـعـيـثـيـنـ).ـ (هـنـيـكـاـ،ـ ١٩٧٠ـ).

كلـ ذـلـكـ يـبـدوـ لـنـاـ أـنـ هـنـيـكـاـ قـدـ أـبـتـهـ،ـ فـيـ الـمـقـاـلـةـ ذاتـ العنـوانـ «درجـاتـ القـصـدـيـةـ وأـبعـادـهاـ»ـ الـتـيـ ثـيـرـتـ فـيـ ١٩٢٠ـ /ـ ٧ـ /ـ ٧ـ:ـ «إنـ النـقـادـ الـذـينـ يـشـكـكـونـ فـيـ وـاقـعـةـ الـدـالـلـيـ الـتـيـ تـنـطـويـ عـلـيـهـ الـعـالـمـ الـمـمـكـنـةـ إـلـيـاـ غالـبـاـ ماـ يـهـمـلـونـ وـاقـعـ أـنـ أحـدـ الـاتـجـاهـاتـ الـأـكـثـرـ أـهمـيـةـ لـدـرـاسـةـ الـطـبـيعـةـ وـالـمـجـتمـعـ،ـ وـنـعـيـ بـهـ نـظـرـيـةـ الـاحـتمـالـيـةـ،ـ مـصـوـعـ،ـ عـلـىـ جـارـيـ الـعادـةـ،ـ بـعـبارـاتـ شـبـهـةـ بـالـعـبـاراتـ الـتـيـ صـيـغـ بـهـ عـلـمـ دـلـالـةـ الـعـالـمـ الـمـمـكـنـةـ».ـ معـ ذـلـكـ يـلـاحـظـ هـنـيـكـاـ أـنـ نـمـاذـجـ مـنـظـريـ الـاحـتمـالـيـةـ هـيـ بـلـ شـكـ أـكـثـرـ «تواضعـاـ»ـ مـنـ الـعـالـمـ الـمـمـكـنـةـ،ـ خـاصـةـ لـيـبـتـرـ:ـ إـنـهـ «عـالـمـ صـغـيرـ»ـ،ـ أـيـ إـنـهـ نـوـذـجـ ذـوـ مجـرـىـ تعـاقـيـ ماـ يـتـسـئـلـ لـتـجـرـيـةـ أـنـ تـأـجلـهـ بـعـينـ الـاعـتـباـرـ بـصـورـةـ مـعـقـولةـ.ـ وـلـكـهــ إـذـ يـبـدـيـ حـيـرـةـ إـزـاءـ اـسـتـخـارـةـ لـيـبـتـرــ يـتـفـكـرـ فـيـ أـنـ يـبـنـيـ الـعـملـ عـلـىـ «عـالـمـ صـغـيرـ»ـ فـحـسـبـ.

(١٤) نـعـيـ [ـبـالـمـغـلـقـ]ـ فـيـ دـلـالـةـ مـخـتـلـفـةـ تـامـاـ مـعـ تـلـكـ الـتـيـ نـسـتـخـدـمـهـاـ لـتـبـيـانـ الـتـعـارـضـ ماـ

بين الحكايات المفتوحة والحكايات المغلقة. وتعني به تلك الصفة القائمة على الدلالة التي كان اقترحاها لـ رايشبناخ (إدارة الزمن، جامعة كاليفورنيا للإعلام، ١٩٥٦، ص: ٣٦-٤٠): وفي هذا المعنى، تتبع سلسلة سبية مغلقة المجال أمام مسارات لا تنتهي (في ما يُسمى المفاعيل النصية) مخارج «مفتوحة» بالأخرى. ولكن الواضح أن هذه الدلالة تُنسب إلى فنات مختلفة، وأنَّ تواترَيْن للوحدة المعجمية [مغلق] يمثلان حالة من المجانسة.

(١٥) قد يكون من الممتع أن يصوغ المرء الإثبات التالي، الذي صار موضوع إعلان: «أعرفُ أنكَ تُصدقُ أنكَ تفهمُ ما تظنُ أني أقولُه، ولكنني لستُ أكيداً من أنكَ تدركَ تماماً أنَّ ما سمعته ليس هو ما أعنيه».

(١٦) «المدن غير المرئية»، باريس، سوي، ١٩٧٤، ص: ١٠٠. أشكر تيريزا دو لوريتس (Semiosis unlimited)، PTL 2, 1977) لأنها اقترحت هذا النص بمثابة «مُثيل» ختامي لمقالة لي في كتابي «أطروحة في السيمياء العامة»

*Trattato di semiotica generale.*

(١٧) انظر. شارل ساماران، في المقدمة إلى أ. دوما، في كتاب «الفرسان الثلاثة»، باريس، غارنييه، ١٩٦٨.

(١٨) ما القول إذاً في شأن التحريرات الساخرة الأدبية، حيث تدوم صورة العمل الأصلي الصليبة، وحيث الكثير من الشخصيات لـ الضرورية تصير ممسوحة؟ في هذه الحالة، كيف يمكن لنا أن نقيم مهاراته: بين فرد يعود إلى عالم و ممسوخ سخرية وبين فرد، مجنس له، من عالم و الساخر؟ ولتنخيل ملهاة موسيقية مستوحاة من «الفرسان الثلاثة»، حيث يكون ريشوليرو راقص تانغو، وحيث يتزوج دارتينيان ميلادي بسرور عارم (وهي، أي ميلادي، ما كانت لتتعرف إلى آنوس أبداً) بعد أن تكون باعثة إلى محارب شريطي حذاء الملكة «آن» ملكة النمسا. فما الذي قد يتبيَّن لنا أن نتعوَّفُ، في هذه الملهاة الموسيقية، إلى الشخصيات على أنها تعود إلى نتاج دوما، بعد أن تكون أعداداً من خاصياتها لـ الضرورية والمحورية قد انسخت؟ الإجابة الأولى هي أنَّ مساحير أدبية من هذا النوع لا تُترجم إلى شخصيات رواية، إنما تتم إحالتها إلى شخصيات أسطورية، مما جاز من الرواية الأصلية إلى جدول موسوعي معتم. كثيرون هم الذين لم يقرأوا سرفانطيس ولكنهم يدركون، مع ذلك، وجود شخصية من الموسوعة تدعى «دون كيشوت»، والتي تملك خاصية أن يكون المرء ناحلاً، ومجنوناً وأسبانياً. والحال أنَّ هذه التماذج النوعية هي ما يجعلَ لعب التحرير الساخر ممكناً.

مع ذلك، فقد يتأتَّح للتحريف الساخر أن يعيَّن طابع شخصية الرواية تعيناً مضبوطاً حقاً: ولننقلُ، في حالتنا هذه، أنَّ التحرير الساخر كان قررَ أنَّ العينة الحقة (الحكاية

الحقيقة) من «الفرسان الثلاثة» هي: «كيف ينتصر المرء بفضل مقالب، وكيف يتمتع في الحياة». وفي هذه الحالة، إذ يقصـر المؤلـف أفراد الرواية عـلى المـاـصـيـات الـضـرـورـيـة دون غيرـها والـتـي تـنـسـطـ إلىـ هـذـهـ الـحـكـاـيـةـ، يـصـيـرـ يـوـحـيـ (ـالـتـحـرـيـفـ السـاخـنـ) بالـدـلـالـةـ التـالـيـةـ: (ـأـنـتـمـ، إـنـكـمـ لـاـ تـعـرـفـونـ إـلـىـ الشـخـصـيـاتـ، وـبـالـأـخـرـىـ فـإـنـكـمـ لـاـ تـقـرـرـونـ بـوـجـودـهـاـ إـلـاـ مـنـ حـيـثـ كـوـنـهـاـ مـجـانـسـاتـ، أـمـاـ نـأـقـولـ لـكـمـ إـنـ تـقـرـأـواـ هـذـاـ الـكـتـابـ جـيـداـ، لـاـ تـجـدـواـ الشـخـصـيـاتـ عـلـىـ غـيـرـ مـاـ هـيـ فـيـ الـرـوـاـيـةـ)، وـمـاـ يـحـدـثـ لـاـ بـعـدـ كـوـنـهـ اـخـتـرـالـاـ لـلـمـاـصـيـاتـ الـتـيـ يـجـدـرـ إـبـراـزـهـاـ عـلـىـ ضـوءـ وـصـفـيـبـ مـعـيـنـ.

## ٩ - البنى الفاعلية والإيديولوجية

### ١- البنى فاعلية:

**Actualiser** لما كان القارئ فعلَّ البنى الحكائية وجعل يتقدّم بتوقعات حول حالات الحكائية (وذلك بتعيينه العوالم الممكنة)، أمكنه أن يصوغ (قبل، وأثناء، وبعد) سلسلة من القضايا الكبرى الأكثر تجریداً من القضايا الكبرى الحكائية. وبات في وسعه إذ ذاك أن يجرِّد الفاعلين من فردتهم وأن يختزلهم إلى تعارضات فاعلية (فاعل - شيء، مساعد - معارض، مرسل - متلقٌ)، مقرراً أنه، في حالات معينة، يعمد فاعلون عديدون إلى أداء دور فعالنيٍّ وحيد.

أما التعريف بالموقع النظري الذي قد تحوزه العقدة التعااضدية هذه، فقد بات على جانب من الصعوبة بسبب أنَّ القارئ، من جهة، كان ينبغي له أن يتصرّر مسبقاً فرضيات حول الفاعلين لكي يتمكّن من التعرُّف إلى بعض البنى الحكائية، ومن جهة أخرى، كان ينبغي له أن يعيّن، بصورة مسبقة، عوالم ممكنة، مع أفرادها، وذلك في سبيل إبراز الفاعلين المعنيين (في الحكائية الموصوفة<sup>(\*)</sup>).

**Actantes** (\*) ملاحظة المترجم  
إضافة للإيضاح.  
لتأخذ نصاً مثلاً لنا، من مثل سيلفي لمؤلفه جيرار دو نرفال. ثلاث نساء يظهرن في القصة، سيلفي، وأوريليا وأدريلين: كلّ منهن تنخرط مع الأخرى في لعبة تعارض متبدّل على الدوام، وتتخد أدواراً فعلانيةً مختلفة، بحيث تصبح كل واحدة منهن بدورها الحضور الواقعي، من حيث كونها معارضةً للذكرى، بحسب حالة الحكائية والفرع الزمني (المضارع،

الماضي القريب، الماضي البعيد) الذي يكون موضع كلام الرواية. وهكذا اقتضى على القارئ أن يتقدم بفرضية حول دور الشخصية في هذه الحصة من الحكاية، حتى يتسنى له أن يصوغ قضايا حكائية كبيرة. ومن جهة أخرى وجب عليه أن يقر بحالات الحكاية في تتبعها المنطقي حتى يرهن عمما إذا كانت حصة حكائية معينة تمثل حدثاً يجري، حدثاً جرى، واستعيد، وكان يعتقد حصوله في الماضي ثم نقضه الواقع المتعاقب. وهكذا دوالياً. وبالطبع، فإن المرء (القارئ) لا يسعه أن يعيّن هوية العالم الممكّنة دون تأويته البني الخطابية؛ ولكنّه قد يتوجّب عليه صياغة فرضيات بما يتعلّق بالعالم وبالهيكل الفعّالاني وبالأدوار التي تتحذّلها الشخصيات، وذلك في سبيل جلاء الغموض الذي قد يعترى بعض التشابكات في صيغ أزمنة الأفعال.

تلك هي بعض الأسباب التي تجعل من التمثيل النظري لمستويات التعاوّد العميق ذات التوالي الخطابي، تمثيلاً غير جائز الحدوث. فالنص، في هذه الحالة، تعبّر (على حدّ ما ذكرنا في الفصل ٤-٢) إحالات، وفقرات إلى الأمام، واستباقات وعودات إلى الوراء.

ولكن كائن موضوعاتية البني الفعّالانية أينعت على يدي غريماس وأدّت أهم العطاءات بعنایته التي لا منازعة فيها، فقد كان لها سوابق حتى خارج دراسة الحكائية. وفي هذا الصدد ترانا نفكّر في مقولتي العميل والعميل - المضاد لدى يورك (١٩٦٩)، وفي الأدوار الظرفية التي دعا إليها بايك (١٩٦٤) وبالأشخاص في فرضية الحالات لداعيتها فيلمور (١٩٧٠)، دون أن ننسى قضايا التحليل الدلالي لدى بيرويش (١٩٧١). إنّ مقوله العامل لتندرج في قلب تمثيل ميسومي، وذلك في شكل موسوعة. وبالتالي، فإذا ما اقترح الميسوم عناصر لصياغة فرضيات فعّالانية لدى مستويات حكائية أكثر تعقيداً، وجدت الفرضيات الفعّالانية المقصورة فيما يتتجاوز مستوى الحكاية تعين بدورها، منذ خطوات التعاوّد النصّي الأولى، القرارات حول التفعيلات الدلالية.

Actualisations

ونحن إذ نقرأ رواية «ثلاثة وتسعين» لمؤلفها فيكتور هوغو، يجوز لنا أن نتساءل في أية لحظة من الرواية نقرّر، وبناءً على تصرّفات

المؤلّف المبينة والمكثرة أنَّ ما يُروى إنما هو قصة فاعل كبير، الثورة، أو صوت الشعب وصوت الله، وقد ارتسمت قسماته في تصديه لمعارضة الرجعي؟ وهذا يعني أنَّ نظر التساؤل التالي: متى نبلغ ملء الإدراك في أنَّ «الانتناك» أو سيموردان، غوثان أو الجمعية التأسيسية، روبسيبير أو «لأقانديه»، إنما هي التجلّيات السطحية لصراع أعمق يتكلّم عليه المؤلّف في المقام الأول؟ وبعد أن يكون القارئ قد أدرك هذا الأمر، أتراه يشرع في العدول عن تعيين هوية الشخصيات، التاريخية والآخرى «المتخيلة» التي تحفل بها الرواية فيما يتجاوز حدود ما هو قابل للحفظ؟ لمن الجلي أنه في نتاج من هذا النوع، لا يكون من شأن الفرضية الفعلانية أن تتدخل لكي تحل سلسلة من التجريدات الممتالية، من البني الخطابية إلى الحكاية، ومن الحكاية إلى البني الإيديولوجية؛ الواقع أنَّ الفرضية الموصوفة سرعان ما تنشأ في مجرى القراءة فترشد الخيارات والتوقعات، وتعين على تنقية القضايا الكبرى.

يمكن لنا أن نسقط عملاً أو حدثاً من الحسبان، ونعتبر في المقابل أنَّ الخاتمات الفلسفية الطويلة التي يطلقها المؤلّف إنما تدرج في ما هو ملائم للحكاية حقاً؛ ذلك أنَّ بين جمهرة من الوجوه، ومن الحركات، والمغامرات، الأمور الوحيدة التي ينبغي الاعتداد بها، إنما هي الأمور التي تقول لنا ما تقوم به الثورة في سبيل تحقيق غايتها المنشودة، وكيف تؤثر على الأفراد وتحريك أفعالهم.

لا نقصد بـهذا القول الإشارة إلى أنَّ محاولة بناء مربعات وتعارضات، ومحاولات استخراج هيكل عميق للنص، هما شأنان حرّي بنا إطراهما جانبياً. بل، بالعكس، إنها الطريقة الوحيدة لتسليط الضوء على ما «يهم» في النص، وعلى ما ينبغي أن يقوم به القارئ المتعاضد. ما أردنا قوله، هو أنَّ بناء الهيكل العميق، السالف وصفه، إنما نتصوره نتيجة ختامية لبحث نقدي، وعليه فإن ذلك البناء لن يكون له أن يتدخل إلا في مرحلة متقدمة (ومتكررة) من القراءة. غير أنَّ القرار النظري، من وجهة نظرنا الحالية (إذ نحاول أن نلم بالعقد النصية حيث أوجب وجود نمط معين من التعارض) يصير مداعاة يأس. ولئن كنا ندرك، أقله، إذ تنجز إعادة البناء، أنَّ النص

يملك أو ينبغي أن تكون له بنية فعلانية كهذه، فإنه يصعب القول في آية مرحلة من التعا ضد يدعى القارئ النموذجي إلى أن يتعرف إلى هويتها.

## ٩- بُنى إيديولوجية:

وقد يسوق لنا أن نردد القول السالف في ما خصّ البُنى الإيديولوجية، التي كانت احتلت مكانةً رحبة في الأبحاث النصية المُنجزة في السنوات العشر الأخيرة<sup>(١)</sup> فعلى أثر ما كان قيل في شأن طبيعة الإيديولوجيات السيميائية في كتاب الأطروحة Trattato (٣-٩)، لسوف يتبيّن لنا، بادئ الأمر أنه، في حين يمضي هيكل فعالني يمثل - على أنه ذُخر موسوعي، قبل أن يتحقق في نص معين - باعتباره نسقاً من التعارضات الفارغة، أنَّ بنية إيديولوجية، سواء كانت على مستوى الكفاية الموسوعية أم على صعيد تفعيلها النصي، تظهر حالماً يجعل التضمينات الأولية متداعية مع أقطاب فاعلية سبق أن خُطِّطَ في النص. والحال أنه، حين يكون هيكل فعالني محاطاً بأحكام قيم، وحين تكون الأدوار تحمل تعارضات أولية من مثل طيب / شرير، صحيح / خطأ (أو حياة / موت، طبيعة / ثقافة)، يكون النص، حيثُد في حال يستعرض خلالها إيديولوجيته في مصوغ سلكي.

إننا لنحسن الإحاطة بما كان أُوحى به بإيحاء واهنا في الفصل ٤-

٦- ٧: فالكفاية الإيديولوجية التي لدى القارئ النموذجي تتدخلُ لكي توجه خيار الهيكل الفعالني والتعارضات الإيديولوجية الكبرى. على سبيل المثال، فإن قارئاً ذا كفاية إيديولوجية معينة تقوم على تعارض بدائي، ولكنه فعال، بين قيم روحية (معتبرة بالتضمين «حسنة») وبين قيم مادية (معتبرة بالتضمين «شريرة»)، تسُؤلَ لَه كفایته هذه أن يفعُّل، في رواية من مثل «الموت في البنديقة»، تعارضين كبيرين، دعوة أشباح الجمالية في معارضه رغبته الشهوانية (إذاً روح / مادة)، وذلك بأن يطلق، على مستوى البُنى الإيديولوجية، سمةً من «الإيجابية» على الأولى، وسمةً من «السلبية» على الثانية. ولئن كانت هذه قراءةً ضحلةً بعض الشيء ومشكوكاً فيها قليلاً، فإنَّ فيها حسنةَ المثل الذي يعطى عن الطريقة التي تعينُ بها الكفاية الإيديولوجية تفعيل البُنى النصية العميقـة. وبطبيعة الحال فإنَّ نصاً يسعه أن يستبق كفايةً كهذه لدى قارئه النموذجي، فيعمل - مستعيناً بكل

Actualiser

المستويات الدنيا - على زعزعتها، إلى أن يُحمل القارئ المذكور على تعين البنى الفعلانية والإيديولوجية الأكثر تعقيداً فيها.

إلى ذلك، نجد حالات من حل الترمز «شاذ»<sup>(٢)</sup> (إذ يكون بهذا المعنى أقل توفيقاً أو أكثر). أما حَلُّ الترمز في قصة اسرار باريس» (أنظر ٣ - ٣) فتراه نمطياً في هذا الشأن: ذلك أن الميل الإيديولوجي الذي كان عليه القراء البروليتاريون جعل يؤدي دور «جهاز الوصل» إلى الأرموز، فحملهم على تفعيل الخطاب من وجهة نظرهم الثورية، بعد أن كان مصوغاً من وجهة نظر إصلاحية، باعتبار أن الكفاية الإيديولوجية لا تعمل بالضرورة عمل كابح للتأويل، طالما يسعها أن تقوم بدور المثير أيضاً. ثم إن الكفاية الموصوفة من شأنها أن تتحثّ القارئ، أحياناً، على إيجاد أمور في النص كان المؤلف نفسه غير واع لها، في حين يكون النص ينقلها على نحو معين.<sup>(٣)</sup>

### ٩ - ٣ - حدود التأويل العميق وإمكاناته

ما ثراه يحدث حين يتمكن القارئ، إذ يكتشف بُنيّ عميقة في النص، من تسليط الضوء على ما لم يقدر المؤلف على قوله أو لم يشاء، والذي يفصح النص عنه، مع ذلك، تمام الإفصاح؟ هنا نمشي الحدّ البالغ الرقة الذي لا ي nisi يفصل التعاضد التأويلي عن علم التفسير - فضلاً عن ذلك، أو ليس أميز ما في علم التفسير هو الإضطلاع بالكشف عن الحقيقة في النص، تلك الحقيقة التي يسطّها فيه، ويتيح استشفافها، وظهورها؟

بالطبع، هناك أنواع وأنواع من التفسير. إن اشتقالات إيزيدور دي سقيل وعددًا من تلك التي أجراها هيدغر، من شأنها أن تجعل الكلمات تقول ما لا قدرة لها على قوله، لو كان للموسوعة وجود اجتماعي موضوعي؛ ثم إن قراءات فيرجيل القروسطية والتي طالما استخدمت بمثابة نص نبوي ما ونيث، في حينه، تظهر عنفاً حيال الخطاب الفيرجيولي. وبهذا المعنى، لم يكن النص فيما مضى، موضوعاً للتأويل، إنما كان المفسرون يتداولونه بحرية تامة، كما لو كان محض ورق لعب.

إلا أن الأمر يختلف إن مضى أحدهم يتصفح، بعجلة من أمره، نصاً في سبيل أن يستخرج منه خلاصات حول حواجز المؤلف العميق أو حتى يجد

فيه آثاراً من إيديولوجيته غير المصرح بها. لقد كان «سو» يدعى أنه ثوري، وقد ألف كتاباً إصلاحياً تحفزاً إليه نزعته المحافظة. مع ذلك، فقد وجده فيه قرأوه العمال نداءات للثورة. من تراه كان محقاً في سعيه؟ لقد شاء «پو» أن يروي قصة امرئ ذي ذهن تير للغاية - دوبين - والحال أنَّ عدداً كبيراً من الناس رأى في الثلاثية التي جعل دوبين في إطارها إخراجاً مسرحياً حالة اللاوعي. وعليه أيكون من المسؤل أن يغفل القارئ عن تأكيدات المؤلف البينة حول العقلانية الواضحة والمضبوطة التي ينمّز بها دوبين؟

بالمعنى البلاغي القديم  
لللافتات، أي الانتقال  
المناجيء من صيغة فعلية  
إلى أخرى

Enonciative

Schizomorphe

ولنفرض وجود نص حكايلي، قد أُلف في السنوات الأخيرة، وكان حائزأً على مستوى الأفراد، خاصيات وعلاقات، وحيث تظهر، على مستوى البني التركيبية عينها، ظهوراً هاجسياً غواص فعلاً، وتبادلات عبارات مكررة، والتفاتات مباغنة من صيغة المتكلّم إلى صيغة الغائب، وباختصار لنفرض وجود نص تقوم فيه صعوبات تستوجب الإقرار بها، كما يستوجب فيه السعي إلى إبراز الفاعلين الذين يضعهم اللفظ في التداول، وإظهار الفاعل - المؤلف عينه الذي ينظر إليه على أنه استراتيجية تلفظية. لن يكون عسيراً على المرء أن ينسب هنا الوصف إلى فئة كبيرة من النصوص الاختبارية أو الطبيعية. وهذا مما يسمح لنا بالإفتراض أنَّ المؤلف إنما كان محاطاً بكل مظاهر الموسوعة الشائعة هذه، والتي بموجتها تكون ظواهر تعبيرية متصلة بمضامين دالة على تفكّك وأزمات هويّة. وعليه فقد وجب أن ننسب إلى النص، من بين مضامينه، رؤية فصامية شكلية - غير موصوفة إلا أنَّها جلية ومتصلة بالنص اتصالاً مباشراً، على أنها أسلوب، وعلى أنها نمط في تنظيم الخطاب. فالمؤلف، من حيث كونه فاعل التلفظ تجريبياً ويسعه أنْ يكون على قدر متفاوت من الوعي إذ أعدّه (التلفظ)، ييد أن الرؤية الفصامية تكون ألمجزت، على يديه، نصيّاً، وإليكم وضعاً مشابهاً: يسعني لا أدرك أنَّ لكلمة ما دلالة معينة، ولكنني حالما ألفظها، أكون قلّت ما قلته. إذاً، على الصعيد النفسي، قد يصح أن ندعّو ذلك زلة، وقد يقال إنني تكلمت وأنا في حالة من التبلّد الذهني، وأنني أحمق، وقد ارتكبّت زلة لسان.

ولكتنا، ه هنا، نبلغ وضعاً مختلفاً يسعنا أن نمثل عنه بنص آخر،

صيغ في عصر لم تكن اكتشافات طبّ الأمراض العقلية والتحليل النفسي قد راجحت وصارت في متناول العامة (أو نص أنتجه مؤلف معاصر ذو موسوعة محدودة للغاية). وقد يتسمى لهذا النص أن يروي لنا قصة غير ذات قيمة، إلا أن الانطباع الواضح الذي يحدثه فينا أن تمثيلاً لموقف فصامي أو لعقدة أوديب تروح ترسم أسلالاً، من خلال استعمال استعارات هاجسية أو تنظيم نحوي خاص. أيسعنا القول إن هذه البنية تشكل جزءاً من مضمون النص الذي كان دعى القارئ النموذجي إلى تأويته؟

إننا نعني بالتأويل (في إطار هذا الكتاب) التفعيل الدلالي لكل ما يَوَد النص، من حيث كونه استراتيجية، أن يقوله عبر تعاضد قارئه النموذجي. إذًا، قد يكون بوسعنا التأكيد أن نصاً يكشف، من خلال بناء، عن شخصية مؤلفه الفصامية أو عن عقدة أوديب هاجسية لديه، ليس نصاً يتطلب تعاضد قارئ مثالياً يجهد في أن يكشف عن هذه الميول اللاواعية لديه. ذلك أن الكشف عن هذه الميول وتعريفها لا يعودان إلى مسار التعاضد النصي. بل الأخرى أن يكون الأمران صنيع مرحلة متتالية من المقاربة النصية، حيث يعمد القارئ إلى متابعة النص ونقدّه، بعد أن يكون فعل النص عينه تفعيلاً دلائلاً، وقد يسُوغ لهذا النقد أن يضع لنفسه أهدافاً عديدة: تقويم النجاح «الجمالي» (أيًّا يكن التعريف الذي يعطي لهذا الأثر)، وتقدير العلاقات بين الإيديولوجية، والحلول الأسلوبية التي يطرحها المؤلف والوضع الاقتصادي، والبحث عن البُنى اللاواعية (التي تخرج عن نطاق المضمون الذي يؤثره المؤلف). لذا فإن استقصاءات نفسانية، ومرضية – عقلية وتحليلية – نفسانية كهذه، ولعن كانت هامة ومشرمة، فإنها قد تعاود «استخدام» النص لغايات توثيقية، وبالتالي فإنها تقع في مرحلة تالية لتفعيله (النص) الدلالي (حتى لو أمكن المسارتين أن يتحددَا بصورة تضادٍ ومتباينة). كما لو أنه إزاء جملة [أعترف بكل شيء] يكون على التعاضد النصي أن يضع التوضيحات الدلالية موضع الإثبات، وأن يحدد المدار، وأن يستوضح بالإجمال المسلمات والظروف التي حَثَت على بُث هذا الفعل اللساني؛ وكما لو أن استخدام النص، في معرض تشديده على أنَّ المتكلّم، في المقابل، هو مذنب لا يترافقه جنحة

ما، كان رهن استعماله التوثيقي. وهذا يعني، أنه، في مقابلة الجملة التالية [تعال إلى هنا، أرجوك] ليس للتعاوض النصي أن يستدل منه أن المتكلم إنما تحرّكه رغبة جلية في أن أمضي نحوه. والحال أنه يبدو لنا أن هذا النوع من الاستدلال هو الجزء الجوهري من تأوين الرسالة. إلى ذلك فقد يتسعى لنا القول إنه، من وجهة نظر التعاوض النصي، أقرّ ببساطة أن فاعل اللفظ يرغّب في أن أمضي نحوه، في حين أنه، من وجهة نظر الاستخدام التوثيقي، تكون هذه الرغبة تتفق مع رغبة «فاعل التلفظ».

لنفرض وجود نص لا يكون مؤلفه، بداعه، على صلة بالمعطيات الموسوعية التي تعتبر، وفقاً لها، سلسلة من العمليات أو العلاقات عن مضامين نفسانية معطاة، وحيث من بين أنَّ الاستراتيجية النصية كلها تفضي، بصورة قدرية، إلى استثمار مضامين من هذا النوع فيه (النص).

ولربما أمكن أن تكون مسرحية «أوديب ملكاً» لسوفوكل حالة نموذجية في هذا الصدد، أقله على الطريقة التي بها قرأ فرويد الكتاب. فمن الجلي أنه بمقدورنا أن نباشر في قراءة هذه (المسرحية) المأساة على أنها ذات إرجاع أكيد إلى موسوعة تسجّل نتائج التأويل الفرويدي. والحال أنَّ سوفوكل من حيث كونه فاعل التلفظ، وسوفوكل من حيث اعتباره استراتيجية نصية، لا يسع كلاهما أن يحيل إلى هذه الموسوعة. إلا أنَّ إصرار أوديب الأعمى على كبت الحقيقة، والتي ترُد مع ذلك، في خاطره مرات عديدة، وبصورة عصبية على الرد، إنما يتبدى هو المضمون الأول في نص سوفوكل. (أنظر القراءة فيما تخص العوالم الممكنة والعلاقات الضرورية بنبيها إياها في الفصل ٨). والحال أنَّ النص من حيث كونه فعل احتراز (أنظر التعريف بهذه الفعّة في كتابي «الأطروحة» Trattato، ٣ - ٦ - ٧ وتواهها) إذ يرى إليه من وجهة التأويل هذه، سرعان ما يؤسس لأرموزة جديدة، ويطرح للمرة الأولى علاقة متبادلة بين عناصر مُعبِّرة ومعطيات مضمون ما، كان النسق الدلالي، إلى حينه، قد حددَه ونظمَه. وفي هذه الحالة، تشكل القراءة الفرويدية عملية تعاضد نصي مشروعة، إذ لا تني تؤون ما يحتويه النص وما يضعه المؤلف فيه، من حيث اعتباره استراتيجية تلفظ. الآن، وقد بان سوفوكل التجريبي، من

حيث اعتباره فاعل التلفظ، أكثر وعيًا لما كان يقوم به نصيًّا أو أقل وعيًا، فإن ذلك يكون من شأن استخدام النص، بل ومن شأن قراءة تشخيصية تشم عن النشاط الذي مضى، نظرية للتعاضد النصي تدل عليه؛ وهذا مما يهتم له فرويد، إن شئنا، من حيث كونه طبيب سوفوكلي الشخصي، وليس يعني فرويد من حيث كونه قارئًا نموذجيًّا لكتاب «أوديب ملكًا». وقد يفضي بنا هذا الأمر إلى القول (أو معاودة القول) إن قارئ أوديب النموذجي ليس من يجعل سوفوكلي يتفكر فيه، إنما هو من صادر عليه نص سوفوكلي.

وعلى المثال نفسه، فمن الجلي أن نص سوفوكلي، إذ يفترض قارئه النموذجي المخصوص من حيث اعتباره استراتيجية تعاضدية، فإنه «ينبئ» قارئًا قادرًا على إلقاء الضوء على معطيات المضمون هذه التي كانت لا تزال مخبورةً (مفترضاً بالطبع أن سوفوكلي لم يكن أول من يدرك هذه الظواهر المعروفة تحت اسم عقدة أوديب وأنه في موسوعة الثقافة اليونانية لذلك العصر لم تكن توجد كفايات منتظمة في هذا الشأن، باعتبارها تقليداً تناصياً أسطورياً، عند الاقتضاء). وبعبارات أخرى، فإن قارئ أوديب النموذجي مدغُّر لأن يستكمل - وأن يستكمل (بناء الحكاية) مع بعض التأخير. وبهذا المعنى، فإن بعض النصوص الحكاية، إذ تروي قصة شخصية، تزود قارئها النموذجي، في الآن عينه، باستعلامات دلالية - جدلية، علماً أنها تروي قصتها (القارئ النموذجي) بالذات، وعليه فمن المسing أن يعتقد المرء أن ذلك هو الحاصل، وإن على نحو متفاوت، في كل نص حكايٍ، وربما في كثير من النصوص غير الحكاية. [الحكاية مرويَّة من قيلك].

De te fabula narratur

والإحاطة أفضل بالاختلاف الذي نسعى إلى تعينيه، لتناول مثلاً أحد التأويلات التي أدتها ماري بوناپرت عن نتاج إدغار آلان بو<sup>(4)</sup>. فهي جعلت تقرأ بطريقة تشخيصية نتاج الشاعر (الذي سبق أن عرف به لوقريير على أنه منحطٌ عالي ووصفة «پروست» على أنه صرعٌ) لكي تستخلص منه أنه (الشاعر) كان امرأً عاجزاً (جنسياً) بتمام البداهة، وقد تملّكه الانطباع الذي كان اعتراه منذ طفولته، يوم رأى والدته ممددةً في التابوت - وقد أماتها الهراء - ؛ لربما يكون هذا تعليلاً لميل الشاعر المنحرف، الذي كان تملّكه وهو راشد، ميلٌ إلى النساء اللواتي كان يجد فيهنَّ صفات مرضية

Symptomale

وچناریہ ذات صلة شبه بوالدته الميّة. وهذا مما يفسّر هيامه الشديد بنساء - أولاد مرضى و مغامراته الحافلة بالأموات الأحياء.

والجدير ذكره أنَّ الناقدة كانت استمدت هذه المعطيات من حياة الشاعر ومن نصوصه على السواء؛ ولعن كان هذا الإجراء يصلح لشمام القيام باستقصاء نفساني حول الشخصية المسمَّاة إدغار لأنَّ بو، فإنه لا يصلح لاستقصاء حول هذا المؤلف التموزجي الذي جعلت تمثيله قارئة هذه النصوص، والذي أصرَّت القارئة السالفة على تمثيله حتى لو لم يكن في حوزتها أيَّ معطى عن سيرة بو. إذًا، يسعنا أنْ ثبت، بهدأة بالغة، أنَّ ماري بوناپرت راحت «تستخدم» نصوص بو على أنها وثائق، وأعراض، وروائز للكشف عن الأمراض النفسية. ومن المؤسف ألا تكون تمكنت من القيام بذلك، إلَّا إنَّ حياة بو. ولو فعلت لكان أمكنها أنْ تساهمن في شفائيه من هواجسه. وفي آخر المطاف، فإنَّ الأمور ما بربت تبرُّ على هذا التحوُّ، والخطأ ليس خطأً ماري بوناپرت. فيبقى لنا، إذ ذاك، طالما أنَّ بو قد توفِّي، محض الرضى (البشيري الخالص والم المنتج للغاية، علميًّا) عن التفكُّر في المسائل المثالية التي تجولُ في خاطر رجل عظيم، وفي الروابط الخفية بين المرض والإبداع.

ante litteram

بيد أنَّ ذلك كله لا صلة له بالبنة، بنظرنا، بسيمياء نَصُّ، ولا بتحليل قد يُجري حول ما يمكن القاريء أنْ يجدَه لدى بو. على أنَّ ماري بوناپرت تعرف جيدًا مجريات السيمياء النصية، وقد أجادت الكشف عنها بصورة لافتة. ففي الدراسة النقدية نفسها، تمضي إلى تحليل القصيدة ذات العنوان «Ulalume»، ولصفحات تالية أبعد فنقول ما مؤداه أنَّ الشاعر، وفقَ هذا التحليل، يشاء المضي إلى كوكب فينيوس - عشتروت، إلاَّ أنَّ پسيثيه المرهوبة تتحجزُ، ولا يكاد يكمل سبيله حتى يجد قبرَ محبوبته. فتلاحظ ماري بوناپرت أنَّ رمزية الشاعر شفافة. وهي تجعل من ذلك نوعاً من التحليل الفعلاني، في صيغة «ما قبل الأدب»: فاعل ميت يمنع بو من المضي إلى الحبِّ السويِّ، النفسيِّ والجسمانيِّ، وقد رَمَزَ به إلى فينيوس. حتى إذا شئنا أنْ نحوال الفاعلين إلى قطبيات فعلانية خالصة تحصل لدينا فاعل يهدف إلى شيء، ومساعدٍ ومعارض.

ثم جعلت بوناپرت تتفحّص ثلاث قصص، «موريلًا»، «ليجيا»، و «إيليونور»، فوجدَتْ أنَّ لها جميعها الحكاية ذاتها.

إذ وجَدتْ، مع بعض التفاصيل، في كل منها زوجاً يُعشق امرأة غريبة الأطوار، وامرأة تموت هرالاً، فيقسم لها زوجها أنَّ حداده عليهما أبديٌّ، إلا أنه يبحث بوعده ويرتبط بامرأة أخرى؛ بيد أنَّ الموت سرعان ما يظهر ويغافلُ المرأة الجديدة بدثار سلطانِه المأتمي. والحال أنَّه من اليسير أن يمرُّ القارئ من هذه الحكاية (وهي سيناريو تناصيٌّ حقيقيٌّ) إلى الثني الفعالنِيَّة؛ وقد تصرفتْ ماري بوناپرت بداعٍ غريزيٍّ، إذ قرَّرت اعتبار المرأة الثانية في القصة الأخيرة بمثابة الميتة - والتي لا تموتُ، مع ذلك، إنما تؤدي دور غرضِ الحبِّ حين يخضع للمحبوب متماهياً بالمرأة الأولى، على هذا النحو. فكان أنَّ أدركتْ ماري بوناپرت وجود هاجسٍ في القصص الثلاث، ومضت تقرُّ بوجوده على اعتباره هاجساً نصيَاً. بالأولى..

غير أنَّ المؤلفة، وبعد أنَّ أجرَتْ تحليلًا غایة في الجمال، كان لها أنْ تخلُص إلى أنَّ حياة إدغار لأنَّ بو إلما كانت مماثلة لأبطال قصصه، جاعلةً بهذا افتراقاً منهجاً من شأنِه أنْ يحرف انتباها عنْ تأويل النصوص إلى استخدامها انطلاقاً من الوجهة السريرية.

ولنمضِ الآن إلى قراءة تضع لنفسها هدفاً يكون أقرب إلى مقاصدنا. إنها القراءة التي يسوقها جاك دريداً عن «الرسالة المسروقة» في قصة «ساعي الحقيقة» (إذ يرجع فيها إلى قراءة ماري بوناپرت وإلى قراءة شهرية للغاية كان أجرها لا كأنَّ، والتي يتقىدها، كذلك)<sup>(٥)</sup>.

ولما كان دريداً انطلق من كفايته الإيديولوجية، التي تحدّوُه إلى إيهار خطاب اللاوعي في النص، فقد خلُص إلى تعين هوية فاعلين أكثر عموميةً من الفاعلين الذين يمثلونهم. فما يهمُّ لديه، ليست طبيعة الرسالة، بقدر ما كان يهمه نسبتها إلى المرأة التي كانت اختلستُ منها، أو بقدر ما توجَّد معلقةً بمسماً تحت مركز المدخنة («فرق جسد المرأة الفسيح، بينَ قائمتي المدخنة»)؛ فما يكون جديراً بالاهتمام، على هذه الصورة، لن يكون الفاعلَ دويان طالما أنَّ الأخير يُبَيِّن عن طابع «مزدوج»، إذ يتماهى على التوالي بكلِّ الشخصيَّات. ولا يهمُّنا أنَّ نقرُّ هنا، ما إذا

كان تأويل دريدا ينسجم مع أكثريه المضامين الممكنته التي لا يبني نصّ پور يستعرضها. إنما الذي بهمنا، هو ما يودّ دريدا إلقاء الضوء عليه، على حدّ ما يقول (وهذا بخلاف الموقع الذي ينسبه إلى لakan)، وتعني بها «البنى النصّية»؛ ويُستدلُّ من هذا أن «لakan» يريد «مسائلة لاوعي پور» وليس «مقاصد المؤلف»، وفي سبيل ذلك، يحاول أن يماهية «بهذا الموقع أو ذاك من موقع شخصياته».

وهكذا، يمضي دريدا من السحکایة (المنتخبة وفق ميوله الإيديولوجية المخصوصة التي تفضي به إلى تعين ما يعتبره «مدار» كُلّ المسألة، بحسبه، وهو بمثابة قِصَّة خصاء) فيتوجه شطر البنى الفعلانية، مبيتاً كيف أنها تظهر لدى مستويات النص العميقه. وسواء كانت هذه العملية جيدة أم سيئة، فهي مشروعة، على أي حال.

يبقى أن ندرك ما إذا كان هذا النهج لا ينم عن «تأويل النcretive» أكثر مما ينم عن «التعاضد التأويلي». بيد أن الحدود بين هذين النشاطين هي من الدقة بحيث ينبغي إقامتها بعبارات تُعزى إلى الكثافة التعاضدية، والوضوح والجلاء في عرض نتائج تعاضد اكتملَ فصوله. والنقد، في هذه الحالة، هو قارئٌ متعاضد، بختل يروي حركاته التعاضدية المخصوصة، بعد أنْ كان فعل النص تأويلاً، ومضى يوضح الطريقة التي ساقه بها المؤلف، باستراتيجيته النصّية، إلى التعاضد الموصوف. أو يروح يقُوم، كذلك، بعبارات النجاح الجمالي (وأياً كان التعريف النظري الذي يطلقه عليه) أنماط الاستراتيجية النصّية.

إن أشكال النقد لهي على تنوع بين، على ما نعلم: هناك النقد الفقهـي اللغوـي، والجماليـي، والاجتماعـي، والتحليلـي – النفـسيـي؛ وهناك النقد الذي يصدر أحـكام قيمة، وذلك الذي يبرـز مسـار كتابـة. وهناك أنواع نقد أخرى عديدة. أما الذي يسترعي اهتماماً من كل هـذه، فليس الاختلاف القائم بين التعاضد النصـي والنـقد، إنما يعنيـنا الاختلاف ما بين النقد الذي يروي ويـستثمر كـيفيات التعـاضـد النـصـي، وبين النقد الذي «يـستخدم» النـص لـغاـيات أخـرى، على حدّ ما عـاينـا. ولـسوف نقـصـير جـهـدـنا على النـظر في نـموذـج النـقد الأول باعتبارـه وثـيقـة الـصلة بالـسيـرورـات التي

ينحو هذا الكتاب إلى إبرازها. وهذا النقد، هو ما يعين على تحقيقه التماضي، حتى حيث يوشك سلطنا على إفشاله (التماضي). وهذا النقد، قد يفرض علينا أن نعرف به، من وجهة نظرنا الحالية، على أنه مثل التماضي النصي «الممتاز». وحتى حين يدفعنا النقد إلى تفريغ نتائج تمادينا، وحين نعتبر من الواجب أن نرفض للنقد وظيفة القارئ النموذجي، فلنشكوه، عندئذ، لمحاولته.

Structures profondes  
intensionnelles  
Structures profondes  
extensionnelles

#### ٩- ٤- ثني عميقه قصديه وثني عميقه مصاديقه

ثمة سبب آخر كان حملنا، في مجرى هذا الفصل، على إثارة الآلية البنوية التي تنسم بها التعارضات الإيديولوجية وال沽الية، بمثل ما آثرنا لحظة تبيين هويتها والظروف التي تم فيها (التبيين الموصوف). لنستعد الصورة ٢ (أنظر. ص - ٩٣). إلى المبين، نجد الحركات التي كان أثراها القارئ من خلال «حالة المصاديق»: فمن تراهم الأفراد المعنيون، وما هي حالات العالم، و مجريات الأحداث؟ ثم أنكرون إزاء سلسلة من الإثباتات التي تعني العالم حيث نحيا أو عالماً ممكناً؟ وأياً كان هذا العالم، فأيّ توقعات يسعنا أن نُهرّي حول ما قد يحدث؟ وإلى يسار الصورة، نلمح الحركات التي كان قام بها القارئ في «حالة القصد»: وتعني بها الخصائص التي قد نسبها إلى الأفراد المعنيين، بغض النظر عما إذا كانوا موجودون في عالم تجربتنا أم لا؟ وما تكون التجريدات التي تمثلها؟ أتكون حسنةً أم سيئةً؟ وهل يؤدي أفراد عديدون الدور نفسه؟ إلخ..

بيد أن هذين النظائرتين من الحركات أليكونان عصيّن على الاختزال، على هذه الصورة؟ ولو أنّ نصاً حكاياً (لو أنّ كُلّ نص) لم يكن دالاً إلاً بمقدار ما كانت القضايا قابلة للتحقق من قتل عالم اختيارنا (أو تجربتنا) - بمعنى لو أنّ كل ما يقوله النص «يحدث» أو «يتّحدوث» في العالم «الواقعي» - لكان ثمة القليل من الاشتغال التماضي لينجز حول نص حكاياتي (و حول أيّ نص). والحال أن كل شيء قد يجري حله هنا حيث (في الترسيم ٢) كنا أشرنا بالأقواس إلى المصادر. وإذا ما اعتبرنا أن النص إنما يتكلّم على حالات «واقعية»، أو أنه لا يتكلّم على شيء إطلاقاً، بات كُلّ محاولة للقيام بتوقعات، وتعيين الفاعلين، عديمة الجدوى.

وفي سبيل أن يخرج تأويل النص من هذه المتأهة كان علم الدلالة المنطقي قد أطلق تصوّر «العالم الممكّن»، بغية أن يترجم عن المسائل القصدية بعبارات مصداقية. فإن يقال مثلاً إن خاصّةٌ تُصْحِّب نسبتها إلى فرد في عالم ممكّن، وإنّ قضية تكون صادقة في عالم ممكّن، فهذا يعني أن يعاود اقتراح إشكالية «الصدقية» التي كان علم الدلالة البنائيُّ الخاصُّ بغريماس (١٩٧٣: ١٦٥؛ ١٩٧٦: ٨٠) قد وضعها موضع الاعتبار على المستوى القصدي. إذًا، أن يُقال إنّ نصًا يقدم لنا قضية معطاة على أنها حقيقة في عالم ممكّن (عالم ترسمه الحكاية أو ينسبه النص إلى مواقف الشخصيات القضويّة) يعني أن النصّ يضع «استراتيجيات خطابية» موضع الإنفاذ لكي يقدم لنا شيئاً على أنه صادق أو كاذب، على أنه شيء صنيع الكذب، أو على أنه صنيع التحفظ (رسن)، على أنه موضوع إيمان أو على أنه قضية مثبتة، في سبيل أن يجعل المرء يؤمن أو لكي يجعله يجعل. وهكذا، إذا ما تقدم القارئ، على مستوى التوقعات، بمشروع حول حالة الأحداث الممكّنة، فقد وجب أن يقوّم على المستوى المصداقي، إتساق هذا المشروع مع تنامي الحكاية المطرد، أو عدم اتساقه، وبال مقابل، فإن هذا الأمر قد يحملنا، على مستوى القصدي، على التساؤل حول الكيفية التي كتب تصرّف بها النص حتّى يحثّ على هذا الاعتقاد (الذي يلصق به النص، في مرحلة من الحكاية متواالية، قيمةً واحدةً من حقيقة ١٥ d).

وعليه، فإنَّ بناءَ قوله من عوالم متقارنة فيما بينها وتعيين خاصيات للأفراد، لن يكونا أمرين مختلفين، على ما يبدو، عن نسبة أدوار فعلانية إلى فاعلين، ولا سيّما إذا كانت بعض خاصيات الأفراد داخل حكاية ضرورة بنويّاً، بمعنى إذا كانت مؤسسة على التضامن المتبادل بين الأفراد داخل عالم ما. وعلى العكس من ذلك، فقد ينبغي أن يتساءل المرء عما إذا كانت تعينناً قيمِ الحقيقة، الموصوّحةً بعبارات مصداقية، تستوجب الاندراج في بُنى النص الإيديولوجية. وفي الحكايات المنطقية، ثمة بُنى إيديولوجية.

لكل هذه الأسباب، فإنَّ مسارات القرار المصداقي الموصوّحةً بعبارات بُنى العوالم، والتي كُتّا درستها في الفصل السابق، تبدو متراكبةً،

لاعتبارات عديدة، إلى جانب المسارات القصصية التي تحدثنا عنها لتوّنا في الفصل الجاري - والتي لا تقترب سوى نسخة تناوية عن الأولى.

لقد سبق أن استخدمنا فعل «بَدَثْ لَنَا»، وأداة «رَجَمَاً»، من قبيل الحرص المنهجي: والواقع أن النموذج الممثل في الترسيمية ٢ سعى إلى إيجاد علاقة بين الفئات المتأتية عن عوالم بحث مختلفة للغاية. ولقد بدا لنا لازماً أن نستكمل هذه العملية (دون أن نخفي مخاطرها التوفيقية)، ذلك أنَّ لِكُلِّ عوالم البحث هذه موضوعاً مشتركاً، حتى وإن مضت تعرِّف عنه بصورة مختلفة: إنه علم دلالة النصوص وتداوليتها.

هوامش

- (١) انظر، على سبيل المثال أبحاثنا حول جيمس بوند، أسرار باريس، سوبرمان، إلخ، في إيكو، ١٩٦٥، ١٩٦٨، ١٩٧٦.

(٢) كنا تحدثنا مراراً عن حل - الترتر الشاذ (إيكو، ١٩٦٨، ١٩٧٧، ١٩٧٨)، أنظر كذلك بيان الترسيمية ١ (أنظر، ص ٦٩) من هذا الكتاب. ينبغي ألا ننسى إلى كلمة [شاذ] أي تضمين سلي: إنما نقصد به حل الترتر، إذا عجز عن الانسجام مع نوايا الباث (أو المرسل)، يجعل يقلب الحلول. إن حل الترتر هنا وصفه يكون «شاداً» نظراً لمفعوله المتوقع، غير أنه يسعه أن يشكل طريقة لتحويل الرسالة ما يمكنها أن تقول أو أمر آخر تكون هامة ووظيفية بالنسبة لمقتراحات الممثل.

(٣) فإن يظن «سو» ذاته ثورياً في حين كان إصلاحياً، ذلك أمر لن يلقي الضوء عليه هنا. فالبني الإيديولوجي لا شأن لها بمقاصيد الممثل، بل بما يظهره النص أو يحتويه من حيث الإمكان - كما أن هذه البني لا تتعنى بأسماء ولا شعارات، إنما يبني سيمايائية قابلة للتفعيل. لهذا كان يمكن لسو، لداعم حلقة ذاتية، أن يدعو «الإيديولوجية الثورية» ما كان آخرون (ماركس وأنلز، على سبيل المثال، قارئاً سو) يدعونها «إيديولوجية إصلاحية»: إن التعارض بين السمات الملخصة من شأنه أن يترك التعارضات الإيديولوجية (ويثبت يتركها) سليمة، وهي مما يرسم في قصة «الأسرار»، على سبيل المثال التعارض القائم في جملة: «محيط الغضب العشبي / عمل الخير المستثير برأس المال»، وهو ينطوي على «خطير ليتجذب / حلّ أنساب». بالطبع، إنه لمن الصعوبة بمكان أن يقرأ المرء «سو» دون أن يتبهلهذه التعارضات على الهيئة التي كان غلقها بها المؤلف. وليس صدفة أن نطلب تحليلأ نقدياً مثلاً على التعارض التأويلي «الممتاز» الذي يفضل النص على المؤلف، أي المؤلف النموذجي ضد المؤلف التجريبي، وذلك لكنّي لنقي الضوء على هذه التعارضات بين المستوى الخطابي والمستوى الإيديولوجي.

(٤) انظر، ماري بونابرت، تحليل نفس وأنثروبيولوجيا، باريس، P.U.F.، ١٩٥٢.

(٥) جاك دريدا، «ساعي الحقيقة» في Poétique العدد ٢١، ١٩٧٥، «أدب وفلسفة مختلطة».

أما نتاج ماري بونابرت الذي رجعنا إليه فهو: إدغار بو، حياته، نتاجه، دراسة تحليلية، باريس، P.U.F.، ١٩٣٣.

## ١٠ - تطبيقات: تاجر الأسنان

لقد تم اختبار القضايا النظرية المطروحة في الفصول السابقة من خلال تطبيقها على مجترات نصية قصيرة. وفي هذا الفصل وما يتلوه، سوف نحاول أن نطبقها على ح�ص نصية أكبر، هنا، سوف تعالج مطلع رواية من الأدب المستهلك الشائع؛ وفي الفصل اللاحق، سوف ندرس قصة كاملة، يكمن تميزها في أنها «صعبنة»، ملتبسة، وجديدة بقراءات متعددة.

أما النص الذي قد نشرع في تحليله فهو **مُستهلّ رواية** (The Tooth Merchant) «تاجر الأسنان» لمؤلفها سيروس أ. سولزبرغر. وقد اخترناه لسبعين. السبب الأول، هو أنَّ النصَّ الأنف يتبَدِّي مثلاً عن حكائية «مسطحة» لا تنطوي على صعوبات تأويلية خاصَّة وبالتالي فهي لا تتطلب تدخلات تعاضدية من قبل القارئ، وذلك من خلال مظاهرها: مع ذلك، فقد يتاح لنا أن نرى إلى أيِّ حد يتطلَّب هذا النصَّ تدخلات وكم أنه معقد، وهذه علامة على أنَّ مبدأ التعاضد التأويلي إنما يصبح في كلِّ نموذج من النصوص. والسبب الثاني هو أنَّ لنا مثلاً (عن هذه الرواية) مترجمًا إلى الإيطالية (وكان الكتاب أصدره بومبياني تحت عنوان **تاجر الأسنان**). ولأنَّ il mercante didenti (\*) يعني بها ترجمة الرواية إلى اللغة الإيطالية (\*\*) سوف نورد الترجمة الفرنسية والعربية، بالإضافة إلى الانكليزية والأصلية، لنتمكن من إثبات الفرضيات النظرية التي طرحناها حتى الآن<sup>(١)</sup>:

(40)

- 1 – The foulest brothels in Europe  
2 – and I know all of them  
3 – are on Albanoz street  
4 – in the Perah district of Istanbul.  
5 – and there I was sleeping in 1952  
6 – one late summer morning in 1952  
7 – beside a Turkish whore named If fet  
8 – with a cunt as broad as the mercy of...  
9 – When suddenly there was a scream at the door  
10 – followed by a thump on the stairs  
11 – «Aaaaaaaiiiiee, the American Fleet»  
12 – moaned If fet  
13 – hauling the flyblown sheet about her head  
14 – as the police burst in.
- 1 – I casini più luridi d'Europa  
2 – e io li conosco tutti  
3 – sono in via Albanoz  
4 – nel quartiere di Perah, a Istanbul.  
5 – e in uno di questi stavo dormendo io  
6 – Una mattina di tarda estate del 1952  
7 – accanto a una puttana a nome If fet,  
8 – dalla fica grande quanto la misericordia di...  
9 – quanto fummo risvegliati di soprassalto  
10 – da strilli giù in basso, seguiti da uno scapiccio su per le scale  
11 – «Ahiahiahî, la flotta americana!»  
12 – gemette If fet  
13 – coprendosi la testa col lenzuolo  
14 – Irruppe invece la polizia.

- 1 – Les bordels les plus répugnantes d'Europe  
2 – et je les connais tous  
3 – Se trouvent rue Albanoz dans le quartier de Perah, à Istanbul,  
4 – et c'est dans l'un deux que j'étais en train de dormir  
5 – un matin de la fin de l'été 1952  
7 – aux côtés d'une putain nommée If fet,  
8 – au con aussi grand que la miséricorde...  
9 – quand nous fûmes réveillés en sursaut.  
10 – par des cris en bas, suivis d'un piétinement montant l'escalier  
11 – «Aïe aïe aïe, la flotte américaine!»  
12 – gémit If fet  
13 – en se courrant la tête avec le drap.  
14 – Au contraire ce fut la police qui fit irruption
- من العام ١٩٥٢  
إلى جانب عاهرة تدعى بخت من ذات فسق واسع وواسع الرحمة...  
حين أيقظنا مرتخين  
 Rebâlat min Assil, tallada  
 خطب أقدم صاعدا على الدرج  
 ١- (أي)، يابي، يابي، الأسطول  
 ٢- عفت تسبب  
 ٣- وقد غفت رأسها بعناده  
 ٤- وعلى خلاف ما ترددت  
 كانت الشرطة من قام بالداحمه

وعليه فقد يتسنى للقارئ أن يحل المسائل المتعلقة بظروف التلفظ: ثمة س، كان في زمن سابق للقراءة قد بث النص قيد التساؤل، كتابة. وهذا الس فاعل التلفظ (تجريبياً: سيروس أ. سولز بروغر) قد يسعه أن يتماهى بفاعلي اللفظ، وأعني به الـ «أنا» الراوي الذي يعلن ظهره في ٢. بيد أن فاعل التلفظ، إذ يضططلع بقواعد النوع، يصيّر منفصلاً عن فاعل اللفظ، الذي هو فرد من العالم الحكائي. بداهة، إذا، لا تكتفي الحكاية بأن تعرض وقائع خارجية فحسب، بل وقائع «داخلية» كذلك، تتعلق بالانفعالات النفسانية التي تتناسب صوت الراوي بصورة خاصة.

hypercodage rhétorique

وبعد أن يكون القارئ فعل ١ (أي إيضاحات دلالية تسعى إلى إغناء [كارينو] - ماخور - بكل مكونات الكلمة)، يتنقل إلى ٢، وبمقتضاه يتم تفعيل التصرير الذي يقوم به البطل (ثمة س، كان وصف للتلو بصورة غير دقيقة على أنه ذلك الذي ما زال يعرض القضايا قيد التساؤل، والتي تؤكد معرفته كُل مواخير أوروبا) ومن ثم يروح يطبق قاعدة «الترمز البلاغي العالي»: بالطبع فإن الأمر لا يعدو كونه مبالغة (بمعنى الكلمة البلاغي). استدلال أول: بما أن التعرف إلى كُل المواخير في أوروبا عملية تتطلب الكثير من الزمن، حتى ولو حاز احتزال المبالغة بصورة معقولة، فقد نخلص إلى أن الراوي كان كرساً معظم حياته لهذا التمرس. بيد أن المبالغة الآنفة كان خفّ من شأنها التقيد الذي يحدّ عدّ المواخير المعروفة بتلك الأكثـر كراهة أو إثارة للقرف: ولعن كان هذا الأمر يُفقر عالم الراوي الإپستمي، فإنه يعني معرفتنا بأذواقه وعاداته. استدلال آخر: سواء كان يرتاد المواخير الأكثر إثارة للقرف والأكثر شذوذًا، أم كان مكرهاً على اقتصارها على هاته لأسباب اجتماعية؛ فالراوي إذاً، هو رجل من بيضة ذات وضع متدهن، على وجه الاحتمال؛ ولما كان جال كثيراً في أرجاء أوروبا، فقد بدا لنا بجواهـاً. على أن الاستدلال الأخير لا يبلغ ثراءه، ولا يحوز على عناصر محتملة أخرى إلا حين نقرأ ٤، فندرك أنه متواجد في استانبول، وهو مرفاً بحرى شهير، إذ تسهم حينـاً عناصر محتملة أخرى في إثرائه: لربما كان الرجل بحـاراً.

في غضون كل هذه الحركات التعاclusive، كان القارئ رجع إلى

الموسوعة لكي يثبت، من خلال كلمة [أوروبياً]، إحالة إلى عالمٍ و. هو عالم تجربته. مما كان أتاح له بصورة أفضل أنْ يَؤْوِنَ الكلمة [المواحير] وصفة المفاضلة [الأكثر كراهةً]، وقد تَمَّ له ذلك بـلجوئه إلى سيناريوهات مشتركة صالحة لهذا الشأن في موسوعته (إذ ليس المشار إليه مقهى مَعْجَرِيًّاً مما قد يتوافر في «حرب النجوم»، إنما ينبغي أن يكون المكان موافقاً، أشبه بما يجده المرء في جنوبي، ومرسيليا أو أثينا).

ولنلاحظ أنَّ القاريء، إذ يبلغ إلى ٦، يصيَّر قادرًا، وبفضل التاريخ ١٩٥٢، أن يتخذ قرارات حول طبيعة الموسوعة التي يجدر به للجوء إليها (على سبيل المثال: في تلك الحقيقة كان الرواذي لا يزال قادرًا على ارتياح موافق جنوبي، بصورة شرعية، باعتبار أنها أغلقت في إيطاليا عام ١٩٥٨). على أن القاريء، لدى بلوغه هذه المرحلة، يلبت متعددًا في شأن الخاصية الدلالية التي ينبغي له أنْ يوضِّحها في كلمة [مانحور]، والخاصية التي يجدر به أنْ يخذرها. فينتظر، تاركًا جرَّار الموسوعة مفتوحًا لديه بهذا المعنى. ولكنه يدركُ أمراً واحداً، بفضل ضغط مُتَاصِيٍّ: فمن كلمة الموافق، سوف يسمعه أن يفعُّل الخاصية المتضمنة في أن تكون أَماكن قدرة.

وبعد أن يكون (القاريء) قرأ ٣ و ٤، تراه يجري بعض العمليات المعقَّدة تعقیداً يثناً. أما شكل موسوعة القاريء فيتبع له، على الأرجح، أنْ يحوز تصورات حول إسطنبول وليس حول شارع إلباتوز وهي بيراه. إذًا، قد يحمله ذلك على تفعيل كل ما يفيد منه للإلام باسطنبول.

فمن جهة، يتبيَّن أنها مدينة تركية، وهي مرفأً بحري، وبؤبة الشرق (ولسوف يحفظ في تصرفه بعض السيناريوهات التناصية حول هذه المدينة المشرقية، باعتبارها موضعًا للمتاجرات الملتبسة؛ أما بالنسبة لقاريء يتهمها سيناريو سينمائي، فإنَّ سيناريوهات بصرية وموسيقية يتم تنسيطها لديه للتو). والحال أن الضغط المُتَاصِي يشير له (القاريء) بواجب أن يفعُّل أملاكاً إسطنبول، بصورة خاصة؛ الواقع أنه ينبغي له تحقيق عملية منطقية، تكون بمقتضاهما إسطنبول - المدينة أكبر من حيٍّ، والحي أكبر من شارع. والقاريء (إذ يضع المصاديق بين الأقواس، أي إذ يتسائلُ عما إذا

كان حَيٌّ بِيراه موجوداً حَقّاً، وعما إذا كان في اسطمبول شارع يدعى ألبانوز) يروح يبني عالماً حكاياً مجهزاً بأفراده الثلاثة هؤلاء الذين وضعوا في تراتبية وفق علاقات مكانية معينة. تلك هي حالة حيث لا يزال يجري تفعيل الشَّتَّى الخطابية وتفعيل بُنى العوالم كلامها على المستوى عينه وبصورة متوازية. وعليه فإنَّ القارئ يكون طرفاً في تبيان الهوية: بيراه هو في علاقة لـ ضرورية بآلبانوز ستريت [أو شارع ألبانوز] (بصورة تناظرية)، والاثنان يجدهما متراطبين بعلاقة لـ ضرورية مع اسطمبول (التي، بحكم انتماها إلى الموسوعة، كان كشف عن هويتها، وما عادت تتطلّب علاقات لـ ضرورية؛ انظر، الفصل ٨-١٤).

in uno di questi (casini)

conversationnelle

أما الآن فقد حان تبيان هوية الراوي دون التباس ممكّن. وعليه فإنَّ المقطعين ٥ و٦ يتديّران الأمر. فالراوي هو ذلك الـ *s* الذي، في لحظة معينة، كان شرع في النوم في مكان سبق تفعيله وبات ( فعل النوم ) مرتبطاً به (الراوي) في علاقة لـ لازمة. وتتجدر هنا الإشارة إلى أنَّ المترجم أتمَّ هنا، عملية تعين كان النص الأصلي تجّبها. الواقع أنَّ النص الإيطالي يقول - في أحد هذه (المواخير) - في حين يكتفي النص الانكليزي بكلمة [there] أي هناك: وذلك ربما كان شارع ألبانوز، في حَيٍّ بيراه أو في اسطمبول. ولكنَّ للمترجم الحقُّ، بطبيعة الحال، لأنَّه يجري الاستدلال التالي: إذا كان الراوي قد سمى لي بدقة عالية، اسم المدينة، ولم يكتفي بذلك، بل ذكر لي اسم الحي والشارع أيضاً، وإذا كان شرع في ذلك مرّكزاً على الماخور، فإني لا أرى سبباً موجباً، بعد كل هذه التفاصيل، يلزمه أن يقول لي إذا كان ينام في موضع لم يكن ماخوراً. موافق، فالنص الأصلي يمكن أنْ يوحى وبالتالي: «المواخير الأشد كراهة في أوروبا إنما هي في شارع ألبانوز، وفي هذا الشارع بالضبط كثُر أشرع في النوم، وليس بالضّرورة في أحد هذه المواخير»؛ ولكنَّ قاعدة تحاديثية يُشرع بها تفترض أنَّ الراوي ينبغي له ألا يكون أكثر إبانة وأيضاً حادثة يتطلبه الوضع. لهذا السبب يكون استدلال المترجم صحيحاً أقلَّه من الوجهة التداولية والتحاديثية، إن لم يكن من الوجهة الدلالية؛ إلى ذلك، فإنَّ الاستدلال الأنف يتم إثباته في ٧، حيث نعلم أنَّ البطل كان ينام إلى جانب مومس، ولو كان الراوي شاء أن يقول، لمن كان (البطل) في

فردوس المواتير، فإنه اختار الصريح المحترم الوحيد من شارع ألبانوز،  
لكانَ خصّ ذلك القولَ بالنصِ الكاملِ.

لسوفَ نتركُ جانباً التدقيقَ في شأنِ الصباحِ (الواقع) في آخرِ الصيفِ:  
إذ لن يشهدَ له بروأ حكاياً إلا في الصفحاتِ التالية التي لن نحللها الآن.  
ونظيرةً في ما خصَّ السنة ١٩٥٢، التي تصحُّ إلى حينه بمثابة تعين عام  
فحسبٍ: «في زماننا الراهن». أما هذا فلن نجد له وظيفة إلا في الفصولِ  
اللاحقة؛ إذ يكتشفُ القارئُ أنَّ الرواية تروي قصةَ من الحربِ الباردةِ.

hypercodage rhétorique

Connote = ذا دلالة  
تبعدية

ومن جهة أخرى، يبدو لنا المترجم معذوراً إذ يهمل تسجيلَ أنَّ  
المومس تركية الجنسية؛ فهو يتصرف باعتباره قارئاً سوياً يرى إلى ذلك  
أمراً مطيناً للغاية طالما أتانا نلقي أنفسنا (من خلال النص) في إسطنبول.  
يسعننا الاعتقاد أنَّ النص الانكليزي، من الوجهة الخطابية، كان يقصد إلى  
إضافة تضمين محقرٍ، وهذا مما يمكن إثباته من خلال المقطع رقم ٨. أما  
المقطع الأخير فلن نخضعه للتحليل، لقيس حياءً، بل لأنَّه يطلق آليات من  
الترميز البلاغي العالي وسيناريوهات تناصية هي أكثر تعقيداً بما لا يقاس.  
ثمة تماثل، وببالغة، وإحالة إلى سيناريوهات مشتركة حول ظروف  
مومسات الموانئ الطبيعية النسائية وإحالة إلى سيناريوهات تناصية حول  
أسلوب المسلمين المجازي... باختصار، ثمة الكثير من المواد. ولنقل إنَّه  
قد يلزم القارئ المسودجي بأن يدرك أنَّ المومس هي عجوز ومقيدة غير  
أنَّها مفرطة في إظهار مفاتنها، أقله. ومرة أخرى، تجدُ الرواية وقد خرجَ من  
هذا كله، عبر استدلالات يسيرة، بدلالة تبعية<sup>(٢)</sup> شأنَ فريد ذي ذوقٍ  
سوقى (أو شاذَ شذوذَا ملطقاً).

في ٧، نقف على أمر أكثر أهمية: فالراوي بات معيناً هنا  
نهائياً بعبارات تعود إلى الحكاية؛ حتى صار (الراوي) مرتبطاً بسلسلة من  
العلاقات لـ الضرورية، بالمكان في المقام الأول، وبعفُت في المقام  
الثاني. أما فيما تخص عفُت، فقد ثم تعينها دونما التباس على أنها هذه  
المومس الفريدة التي كانت تضطجع، في صبيحة ذلك اليوم من العام  
١٩٥٢، مع هذا الفرد في ذلك الموضع. والحال أتانا لا نزالُ نعرفُ النزد  
اليسير عن هذا الرس الذي يروي، غير أننا صرنا، من الآن فصاعداً، لا

نخلطه بأي فرد آخر. فإذا كُتم هذا الأخير بإعلان الحاث - على الفعل غير المتوقع التالي: «ما الذي قد يحدث إن لم أكن اليوم في مانحور قائم في شارع ألبانوز إلى جانب عفت؟»، فقد اقتضى لنا أن نتكلّم على عدم بلوغية تامة بين العالم الحاث - على الفعل والعالم المرجعي، لأنّه لن يكون لنا، آثُرٌ، أية خاصية تتبيّح لنا الكلام على أيّ شكل من هوية ما.

وفي المقطع ٩ نقف على أمر هام من الوجهة النصّية، في حين تجعلنا التباينات القائمة بين النص الأصلي والترجمة ندرك أننا نقف براء عقدة تعاضدية هامة.

في بادئ الأمر، يقول النص (الإنكليزي) الأصلي أنَّ صراخاً مباغتنا شمع لدى الباب، بينما يعتبر المترجم أنَّ الراوي وعَفَتْ هبَّا من نومهما مذعورَيْن. إن الاستدلال الآتي قابل للشرح: فإذا كان أحدهم يروي تجربة شخصية قائلاً إنه كان يشرع في النوم وحصل بعد ذلك صرائح، فهذا يعني أنَّه قد سمع هذا الصراخ، ولكن لما كان لا يزال نائماً، فقد لزم أن يكونُ أوّلَ ظُنْنٍ قبل إطلاق الصرخة أو أثناءها بالضبط؛ ومن المحتمل (سيناريو مشترك) أن تكون الصرخة قد أيقظته (مثلاً أيقظتْ عفتْ، طالما أنها راحت تتنحّب بصوتٍ عاليٍ في ١١). حتّى أنَّ المترجم ارتأى أن يدخل في البنية الحكاية العميقه سلسلة من الأطوار الزمنية المنتظمة التي لم يكن النص الأصلي يعبّر عنها: بادئ الأمر س يكون نائماً، ثم يطلق أحدهم الصرخة، ومن ثم (إلا أن ذلك يستلزم جزءاً من ثانية) يستيقظ هذا الرس. وإنَّ، فلماذا ينبغي أن تكون الصرخة «مباغنة»؟ مباغنة لمن؟ بالطبع لمنْ كان أوّلَ ظُنْنٍ: ذلك أنَّ الصرخة ما كانت لتكون مباغنة، إنما هي التجربة التي كان لقيها النائم منها. ولو كانت كلمة [Suddenly] «فجأة» الحالية تعود إلى الصرخة، لكانت انقلاباً في الكلام.

Hypallage ليس هذا منتهي الأمور بعد. فالنص الأصلي يقول بأنَّه حصل صرائح لدى الباب، وقد أعقبه طرقٌ على الدرج أصم. وقد استدلَّ المترجم من ذلك سلسلة من العمليات المنتظمة في الرمان والمكان: أطلق الصراخ، على حد ترجمته، عند باب المدخل في الطابق الأرضي، ثم سمع ضجيجاً (نقلت هنا بكلمة [Scalpiccio] - أو خطط أندام -)

على امتداد الأدراج التي تفضي إلى الغرفة حيث كان الاثنان لا يزالان نائمين. وتجدر الإشارة، هنا، إلى أن تأويلاً ممكناً آخر تجور، بحسب النص الأصلي: (I) أطلق الصراخ عند باب الطابق الأرضي من قبل دخلاء، شرعوا يضربون أحداً كان يقطع عليهم الطريق، فأسقطوه أرضاً وأحدثوا بذلك ضجيجاً أصْمَ لدِي درجات السلالم الأولى؛ (II) أطلق الصراخ، عند الباب، أحدهم من المنزل أمام باب الغرفة، ثم ضرب أحدهم هذا وراغ يهوي على درجات السلالم الأولى، محدثاً عليها ضجيجاً أصْمَ؛ (III) أطلق الصراخ أحدهم من المنزل أمام باب الغرفة، ثم ضرب هذا الأخير فراح يهوي على السلالم. وقد يسعنا أن نمضي بعيداً. إزاء هذا الأمر ما الذي كان ارتآه المترجم؟ لقد لجأ إلى سيناريوهات مشتركة، فأدرك على هذا النحو أنَّ بيته للدعارة يكون له بُـابٌ مطلٌ على الشارع، ومن ثم درج يفضي إلى غرف للإثم، قائمة بعامة لدى الطوابق العليا. وهذا أنَّ المترجم (الإيطالي) ينقل [Scream] (وهي تعني بالعربية «صاح»)، إلى الفعل في الإيطالية «strilli». ولئن كان ذلك صحيحاً، فإنه يبدو لنا أنه أضاف إلى الفعل المنقول دلالة تبعية بالألوة. إذَا، يكون الاستدلال المضمن في الترجمة، على هذا النحو: كان الدخلاء وجدوا مدبرة الماخور أمام الباب، فصرخت، ودخل هؤلاء من الأسفل، وهما الآن يتسلقون الدرج الذي يفضي إلى الغرفة (حيث يوجد باب ثان بالتأكيد). وعليه فإن قصة هذين البابتين من شأنها أن تنبهنا إلى أن الترجمة (والقراءة)، تعني إقامة بُـئْيٍ لعوالم، مع أفراد معنيين بهذه الأخيرة. هنا، يبدو الباب القائم في الأسفل هاماً، في حين أنَّ الباب الأعلى يبدو أقل منه أهمية (وإن ارتسمت ملامحه في ١٤، فقد يتحمل أن تفتحه الشرطة عنوة). ولكن الأكيد أن الباب المبين في التجليل الخططي ليس بباب الغرفة، وهذا تبنته واقعة أن الصراخ كان حصلَ لدِي الباب في بادئ الأمر، ومن ثم تبدى الضجيج في الدرج. ولكن بشرط أن نقر بأن الضجيج إنما هو من خبط أقدام وليس صدم سقوط... بالإجمال، إليك مثلاً كيف أنَّ عبارة تبدو، في الظاهر، مسطحة وحرفية تحمل القارئ على اتخاذ سلسلة من القرارات التأويلية. والحق أنَّ النَّصَ آللَّ كسولة توكل إلى القارئ بالجزء الأكبر من عملها.

وهذا ما يُدعى في العربية،  
كتابية الكل عن الجزء.

A Dieu vat...

على هذا النحو، قد يجد القارئ المقطعين ١١ و ١٣ أكثر تعقيداً. لم تنتخب عَفْت فتلفظ الجملة ٩١١ وعليه فقد يعتبر القارئ لزاماً أن يجري الاستدلالات عنها التي ينسبها النص إلى عَفْت: فمن قال بوصول عنيف وضاح فقد عَنَى بذلك وجود الكثير من الناس؛ ومن قال بأنَّ كثيرين من الناس غزوا ماخور المرفأ، يعني أنَّ هؤلاء بمحاراة؛ ومن قال بمحاراة في مرفأ متواطي، عَنَى بهم بمحاراة من حلف الأطلسي (OTAN)؛ ومن قال بمحاراة وصلوا بغتة، عَنَى بهم بحارة أسطول بحري غير وطني؛ وهؤلاء قد يكونون، وفق قانون القياس الاحتمالي، أميركيين. إلى ذلك، يجد المرأة في ذلك العديد من الكنایات (الأسطول البحري الأميركي كي كنایة عن بعض البحارة الذين يشكلون جزءاً منه) إلى بعض المبالغات (كل الأسطول البحري لا يبالغُ في هذا). ثم إنه يوجد نظام ثان من الاستدلال: حتى بالنسبة لامرأة دنوية محضة صاحبة فرج واسع...، فإن البحرية كلها، أو وفداً كبيراً منها لأمر يفوق الحد؛ وفي آخر الأمر، ثمة السيناريوهات المشتركة والتناصية: حين يهم البحارة بالنزول إلى الشاطئ، ويندفعون إلى المواتير، كي فيما اتفق... وفي آخر المطاف، فقد يتبدى الوضع، لذلك القارئ، مثراً للهزة والضحك، مع كونه تطلب تفعيله تعاضداً جباراً، من قبله. إلى ذلك، تجد القارئ وقد تبته إلى أن النص يرتكز أوصافه، بصورة ضمنية على عَفْت، فيصورها وهي في كامل بؤسها، مومساً عجوزاً عايشاً من الناس أصنافاً وألواناً، وباتت تعرف بالخبرة كيف تجري الأمور.

ولكن، أيكون صحيحاً أنَّ عَفْت راحت تنتخب يأساً؟ ذلك هو تأول المترجم، في حين أنَّ بعض محدثينا من الأميركيين أبدى لنا ملاحظته في أن التأويل يمكن أن يكون مختلفاً: إذ قد يعني فعل [Moaned] الانتحاب ألمًا مثلما قد يعني الصرائح للذلة، وعليه فإن الـ [آي، آي، آي] قد يكون تهليل انتصار بحيث أنَّ عَفْت في ١٣، ما كانت لتغضُّي رأسها بالغطاء لراماً، على حد ما تنقله الترجمة الإيطالية؛ والحق أن النص الانكليزي يوحى بأنَّ لعَفْت القدرة على تحريك الغطاء أبداً مثلما تلُوح بحجاب أو راية. وللحقيقة فإن عَفْت لا تفقد، في الصفحات

التالية، كُلّ وظيفة حكاية لها، وبالتالي فإنّ القرار التأويلي الذي يصيّر موضع نقاشنا لن يتعدي بأهميّته الممَّال الآتي: أياً كان مستوى النقاش، فإن ذلك لن يقوى على رفع الالتباس عن العقدة..

بعض الكلمات حول الكلمة [hauling] (جاذبة، بالمعنى الحرفي للكلمة): ثمة دلالات تبعية عصية على الشك حول كلمات حجاب، وطيران، والزينة الكبري بالرایات، غير أنَّ ذلك يمكن أن يكون بمثابة استعارة تهكمية؛ فلما انتاب الخوف عفْتُ، شاءتْ أنْ تغطي رأسها، أشبه بالنعمامة. والخطاء، في هذا السياق، كان دللاً عليه بالانكليزية بكلمة [Flyblown]، فبات تحفَّ به الهوام، ويملؤه الذباب، متسلحاً، مثيراً للقرف. إزاء هاتين العبارتين عمد المترجم، وفي سعي منه إلى أن يظل ثابتاً الأمانة للنظر، الخوف، إلى إسقاط هذه التفاصيل.

ولكن المسألة الأشد أهمية هي أن يعرف المرء من أين تأتي لنا هذا الغطاء: الغطاء، the sheet، ذلك هو بالضبط وليس غيره. إنَّ إجابة أيّ قارئ، حتى أشدّهم تجرداً من المعرفة، تكون على حالٍ (من البداهة الجمعية) بحيث تسُوَّغ صحة النص: ذلك أنه من الجليّ أنْ عفت تناه، إذاً فهي تناه في غرفة فوق سرير، سرير وفراش، مخدّة وغطاء، وحتى أنَّ لها غطاءين، إنما واحد لكي يتستّى للنائم رفعه... بالطبع، تلك هي الحال. ولكن حتى يتم تفعيل النص على هذا التحوّل، اقتضى لنا أنَّ نفترض أنَّ القارئَ كان أون السيناريyo المشترك «غرفة النوم». ولنفترض أنَّ تكون الفقرة ١٣ المقترنة على آلة ناظمة ذات معجم، وليس على مجموع من السيناريوات متتسايلٍ (ومن بينها سيناريyo «مانحور» و «غرفة نوم»). وعليه قد يتتسنى للقارئ أنْ يُؤوّن واقع وجود امرأة قيد النوم - بيد أنها بمقدورها أنْ تناه أرضاً أو في كيس للمنامة - وأنَّ ثمة غطاء يبيّن للنص هويته بصورة غريبة، من خلال أداة التعريف، كما لو كان استوجب الاقتضاء أنْ سبق ذكره.

غير أنَّ ذلك لنْ يتبيّح الإقرار بالمصدر الذي كان صدر عنه الغطاء. والقارئ النموذجي وحدَّه يدرك أنَّ المواخير منتظمة في غرف فردية، مؤثثة وفق ترسيمه جاهزة معينة (أو سيناريyo مشترك) وأنَّ ليس به أيّ تردد

حيال تبيان هوية هذا الغطاء؛ فالأخير، بحسبه، يعود إلى صنف الأغطية، التي من شأنها، في كل سيناريو، أن تغطي سريراً. وهذا هو الغطاء بالذات ما يكون في علاقة لـ - ضرورية مع عفت. إذًا، الغطاء هو موضوع طالما أنه بات قائماً، الآن، في السيناريو.

ونصل إلى الفقرة ١٤. هنا يتبدى النص الأصلي مقتضياً. فبعد أن يكون صور النص مسبقاً عالم عفت الممكّن المسكون بالبحرية الأميركيّة، وبعد أن يكون أتاح للقاريء أن يشاركه هذا التوقع، يعمد (النص) إلى وضع حالة قسم الحكاية الأخير هذا، أي العالم (ون) «كما هو»، موضع المعارضة. فلقد كانت الضوضاء كلها صادرة عن الشرطة، وعليه فقد اقتضى لعفت للقاريء أن يغادر عوالمهما الممكّنة: والأفراد الذين ليثوا يسكنونها، حكايات، لا تقوم لوجودهم قائمة. وقد يسعن القول إن عالم ظنون عفت يظل قابلاً لبلوغ عالم الحكاية: لعن كان مأهولاً ببحارة فائضين، فإن الأفراد المتبقّين الآخرين (مانحور، درج، إسطنبول) يلثرون هم أنفسهم. إذًا، لا يجري القاريء هنا، مصادمةً بين عوالم ولا يعلّي من شأنها في سبيل تنمية الحكاية، بل لا يعدو كونه لعب توقعات يؤديه على مستوى البُنى الخطابية؛ ومن يصوّغ اختصاراً أخيراً للكتاب قد ينسى التباس عفت الأنف، أبداً شأننا في «مصالحة باريسية حقاً» إذ ننسى بيسير أنه في الفصل ٢ ظنت مرغريت أن راولو مضى ينظر إلى الآنسة موريتو نظرة ملؤها الرغبة.

والمحترم، على أي حال، يلحظ الاختلاف بين العوالم ذات [Invece] - أي بالعكس - : في شكل يضاد مدار عالم عفت الممكّن.

لدى هذا الحدّ، ينتاب القاريء الشعور بأنه حيال فاصلة من الاحتمالية باللغة الأهمية. فما الذي تريده الشرطة حقاً من جواب البحر السبعة؟ لربما دخلنا، على هذا النحو، إلى صلب الحكاية الحكي. غير أنَّ القاريء، كان لا يزال إلى حينه يهبه من ذاته لكي يجعل النص «يتكلّم». ذلك أنَّ نصاً ليس بثورة حقاً. وحتى إذا كان كذلك، فإن تعاضد قارئه النموذجي يشكل جزءاً من بيته الجريئ.

## هوامش

- إضافة المترجم للإيضاح.
- (١) النصُّ التالي جرى تفريغه، في الإيطالية كما في الإنكليزية - وفي ترجمتيه الفرنسية والعربية - إلى «مقاطع». بيد أن التفريغ لا يعكس أية فرضية حول وحدات النص الصغرى المعنوية، ووقفات القارئ، وعقد فاصلة الاحتمالية؛ إنما يستجيب (التفريغ) لمتطلبات العرض الذي نزمع القيام به، فحسب.
- (٢) أردف بهذه النصَّين ترجمة فرنسية من شأنها أن تنقل حرفيًّا الترجمة الإيطالية.
- (\*) أضفنا لهذه النصوص الثلاثة، الترجمة العربية.

## ١١ - تطبيقات: «مأساة باريسية حقاً»<sup>(١)</sup>

أي ذلك  
Méta-texte  
الذى يتعدى حدود النص  
الأول، لمجرد كونه كلاماً  
عليه وتأولاً له.

antelitteram

### ١١-١. كيف يقرأ ما وراء النص:

لربما بدأ قصة «مأساة باريسية حقاً» لمؤلفها ألفونس أليه، والصادرة عام ١٨٩٠ في سلسلة «القط الأسود»، للقارئ السطحي مجرد لعب خبيث، أو تمريناً أدبياً لنرى الرماد في العيون، أم شيئاً هو على الحد الوسط ما بين نقوش إيشير وقصص بورخيس (وفي الحالين، قد تكون على حد اعتباره - ما قبل الأدب بجراة). ولنذهب ألا تكون سوى ذلك. فلهذا السبب عينه استوجب أن يرى إلى النص المذكور بعين من الاعتبار على أنه نص حكايات يحوز من الشجاعة ما يجعله يروي قصته المخصوصة. وفي آخر الأمر، لا تundo القصة أن تروي حكاية بائسة، وتلك من مبنّيات التجربة. ولما كان هذا المؤس إنما خطّط له المؤلف نفسه بعناء، فقد باشرت قصة «مأساة باريسية حقاً» لا تمثل فشلاً، إنما تشكل نجاحاً لما وراء النص..

والحال أن قصة «مأساة..» كانت قد كتبّت لـثُقراً مرئين (أقله): فإذا ما اقتضت القراءة الأولى قارئاً بسيطاً، عمدت القراءة الثانية إلى اقتضاء قارئ ناقد يكون قادرًا على تأويل فشل المبادرة التي قام بها الأول. إذًا، إليك مثلاً نصًا ذا قارئ نموذجي مزدوج.

وفي سبيل أن نشرع في تحليلنا، نفترض في المقام الأول أنَّ قارئنا كان قد قرأ قصة «مأساة باريسية حقاً» (أنظر الملحق I)، مرة واحدة وفي سرعة قراءة عادية. وعليه فإننا نجري، في الواقع، حساب زمان القراءة

الذي قد يستغرقُه القارئ البسيط إذ يتركُ في الظل العديد من القرائن الهامة مرصودةً للقاريء الناقد. وعليه، فقد نرى أن نجري قراءة ثانية، مسوقةً على حساب الأولى، وهي تكون تحليلًا نقديًا لقراءة «المأساة» بسيطة. بالمقابل، ولما كانت كل قراءة نقدية تمثيلاً وتأويلاً لإجراءاتها التأويلية المخصوصة، فقد يجعل هذا الفصل أيضاً، وبصورة ضمنية، تأويلاً يطاولُ القراءة النقدية الممكنة (الثانية) التي تناولت القصة. لربما كان هذا المطلع ملتبساً، ولكن فليطمئن بالقاريء: ذلك أن «المأساة» أعتقدَ مما يتوقعُ بكثير.

dramatis personae

إن (قصة) «المأساة باريسية حقاً» هي ما وراء - نص يروي ثلاث حكايات على الأقل، وهي: ما يحدث لشخصوصها المأساوين، وما يحدث لقارئها البسيط، وما يجري للقصة عينها من حيث كونها نصاً (ولما كانت هذه القصة، في العمق، قصة ما يحدث لقارئها الناقد). إذًا، لن يكون هذا الفصل تمهيداً لقصة ما يحدث خارج قصة «المأساة..» من حيث كونها نصاً (فمغامرات قرائها الأميركيين تثال القليل من عنایة وجهة نظرنا: لمن الجلي أنّ نصاً غاية في الالتباس، على هذا النحو، يكون عرضةً للعديد من الاستخدامات والتضليلات، إلى الكثير من الامتناعات عن التعاضد)، فإنّ هو إلاّ عرض لقصة المغامرات التي تجري لقراء «المأساة» النموذجيّين.

Stratégie Métatextuelle

## ١١ - استراتيجية لما وراء النص:

حين يبلغ قاريء «المأساة» الفصل السادس منها (القصة) لا يعود مدركاً ماله فيها. إذ لا يعقل أن يسوق (المؤلف) وجود الفصلين ٦ و٧، بعبارات حدسية، ما لم يضطلع بواقع أنّ الفصول السابقة مضطّ تصادر على قاريء قادر على طرح الفرضيات التالية:

- (I) في ختام الفصل ٤، قد يفترض بالقاريء الساذج الارتياب في أنّ راول ومرغريت قررا الذهاب إلى الحفلة الراقصة متتكّرن، الأول في زَيِّ فارسِ الهيكل، والثانية في هيئة جذعية كونغولية، وكلّ راح يعمل في غاية أنّ يياخِت الآخر في حالة تلبّس بجريمة الرني.
- (II) أثناء قراءة الفصل ٥، قد يستوجب على القاريء الساذج

الارتياط في أن القناعيْن اللذئْن يشتراكان في الحفلة التتكرية إنما حاملاهما هما راول ومرغريت (وقد ينبغي له الارتياط أفله في أربعة أشخاص، هائِيْن للفعل، يشتراكوْن في العيد، وهم مرغريت وراول وشريكاهما المفترضان).

ومن أجل أن يطرح المرء هاتين الفرضيَّيْن، كان ينبغي له أن يطرح مبدأً أَنَّ كلا الروجَيْن قرأ الرسالة التي كان تلقاها كُلَّ منهما، وإنَّ لما كان أدرك كلاهما الهيئة التي تنكَّر بها الشخص الذي وجب عليه أن يحل محله؛ والحال أَنَّ النص لا يقوِي جانب هذه الفرضية، بل إنه لا يلبث أَن يستبعدها صراحةً؛ ولكنَّ ذلك لا يقوم بشيء، فالقاريء الساذج يتصرف وفق القاعدة العامة، على النحو الذي ثبته المراقبات التجريبية التي أجرِيت على العديد من القراء.

والخلاصات تُعدُّ من هذا القبيل، من مجموع المراقبات الآنفة: «راول يتلقى رسالة يُقال لَه فيها أَنَّ مرغريت، المتنكرة في زيِّ جذعية، سوف تلتقي بعشيقها المتنكر في زيِّ فارس الهيكل» (والعكس بالعكس). الواقع أَنَّ هذا النمط من التأويل الساذج، الذي كان أُجري على إيقاع القراءة السويِّي، هو بالضبط ما كان «إليه» استُفْسِه حين مضى يُعدُّ فحَّدة النصِّي.

وهذه جميعها، لا ترُدُّ في سبيل أَنَّ يتقدَّم المرء بفرضيات حول مقاصد الشخص التجاريِّي صناعة المؤلف، إنما ارتئيَت لأنَّ النص لن يقول إلى ختامه مثلما اختتم ما لم يكن تحدث عن نمط القاريء النموذجي هذا.

أما وإن وجب التحدث عن الاستقامة، فقد كان النص مستقيماً إلى حد الوسوسة، إذ لا يقول شيئاً البُـثة من شأنه أن يثير الارتياط في أن راول ومرغريت أزمَا على الذهاب إلى حفلة الرقص التتكرية: وهو حين يعمد إلى تمثيل الجذعية وفارس الهيكل في الحفلة الراقصة لا ينس ببنت شفة حول ما يمكن أن يُظْنَ أَنَّ المعنيَّيْن هما راول ومرغريت؛ وفي حاصل الأمر، لا يقول، ولا مَرَّة واحدة، ما إذا كان لكل منهما عشيقة/عشيق. وعليه، فإنَّ القاريء هو مَنْ يأخذ على عاتقه القيام

باستدلالات خاطئة، إنه القارئ وحده من تسؤاله نفسه القيام  
بتلميحات حول خلقيته زوجينا هذين.

بيد أن النص يفترض، بالضبط، هذا القارئ من النمط المشار  
إليه، على أنه عنصر المخصوص المكون له؛ ولاً لماذا يقول في الفصل  
٦ أن فارس الهيكل والجذعية، لما اكتشفا أنهما ليسا راول ولـ  
مرغريت، أطلقوا صرخة ذهول؟ والحال أن من كان ينبغي له أن يتولاً  
الذهول هو القارئ الذي كان تعلّل بتوقعات ما كان النص ليفرضه  
بشأنها... ومع ذلك، فقد شمع لهذا القارئ، من حيث كونه قارئاً  
نموذجياً، أن يتعلّل بهذه التوقعات. إذًا، لقد أخذت قصة «مأساة...» على  
عاتقها الأخطاء الممكنة لأنها كانت خطّقت لها بعناية.

ولكن خطأ القارئ، إنّ هو أثير غدرًا، فما تراه السبب الذي يدفع  
إلى رفضه باعتباره استدلالاً مطيناً؟ ولم تراه يجعل (الخطأ) شرعياً نوعاً  
ما، بعد أن يكون ردّ؟

في الواقع، إننا لنجد أنساقاً في التناقض الذي تنطوي عليه العبرة،  
(المضمرة) في قصة «مأساة...»: فالّيه أراد أن يقول لنا أنّ لكلّ نص،  
وليس نص قصة «مأساة باريسية حفّاً» فحسب، مكونتين اثنتين، المعلومة  
التي يوفرها المؤلف وتلك التي يضيفها القارئ النموذجي، علماً أنّ  
المعلومة الأخيرة تكون محددة من قبل الأولى وموجّهة منها. وفي سبيل  
أن يبرهن على هذه الفرضية، عمد أليه إلى تحمل القارئ على ملء النص  
بمعلومات من شأنها أن تنقض الحكاية، فأجبره (القارئ) بذلك على  
التعاون لوضع قصة غير متماسكة. وعليه فإنّ فشل «مأساة...» من حيث  
أنها حكاية هو انتصار «مأساة...» من حيث كونها ما - وراء - نص.

## ١١- ٣- استراتيجية خطابية: أفعال لسانية:

من أجل أن يبني المرء قارئاً نموذجياً، ينبغي له أن يعدّ بعض الحيل  
الدلالية والتداولية. ثم إنّ القصة لا تبني تنفسها شبكة دقيقة من  
الإشارات الداخلة في القول والمفاعيل اللاحقة بالقول، على امتداد  
مساحتها الخطابية.

أي حال قراءتها وأثناءها.  
Illocutoires  
Perlocutoires

تسود النص صيغة المتكلّم المفرد (الراوي) الذي يشير، في كل حين، إلى واقع أنّ شخصاً، غريباً عن الحكاية، يشرع في رواية الواقع التي لا تعتبر بالضرورة أحداثاً حقيقة، وقد فصله عن الرواية هذه مدى من التهكم. على أنّ هذه التدخلات المثقلة، التي يروح بجريها فاعل التلفظ تشرط بصورة مواربة (ولكن من غير التباس، وأيّاً كان ضئيلاً سعي القارئ إلى التشقّف من موسوعته بمعطيات من الترمّز البلاغي – الأسلوب العالي) عقداً متبادلاً من خدّر لبّق: «أنتم لا تصدقون ما أرويه لكم، وأعرف أنكم لا تصدقون ما يُقال هنا، ولكن لما كان هذا الوضع قائماً، أدعوكم أن تتبعوني بإرادة تعاضدية طيبة، كما لو كنت شرعت في قول الحقيقة لكم». وتلك هي تقنية «الظاهر باعداد إثبات» على حدّ ما عَرَف به سيرل (١٩٧٥) والتي تنطوي، تحديداً، على وضع المصادر بين أقواس وضعاً تمهدياً ومؤقتاً.

وإنفاذاً لهذا الأمر يضع القارئ النموذجي في التداول بطارية من العبارات المرمزة ترمزاً بلاغياً أعلى، وذلك لإنجاز هذا العقد الاستيفائي الملتبس:

– [في العصر الذي بدأ فيه هذه القصة] هو مؤشر تخيلي أشبه بـ «كان ذات مرّة»؛

– [اسم جميل (للعلاقات) الغرامية] إنما تحيل إلى اصطلاحات أدبية مرمزّة ترمزاً أعلى، أعني بها اصطلاحات من طبيعة رمزية؛

– [طبعاً] إنما هي طرفة عين تعني «كما بُتُّ تعرفون، وفقاً للكثير من السيناريوهات التناصية»؛

– [راوول، قلت...] هي عبارة، شأن الكثير من العبارات الأخرى، تعاود إثبات حضور الراوي بغية إزالة انطباع الواقع (أو الواقعية) الذي قد يتسبّى للقصة أنّ تحدثه؛

– [كان ذلك مداعاة للظنّ أنّ....] يكاد يكون دعوةً للقارئ أن يتقدّم بافتراضاته المخصوصة، أبداً على غرار ما يتقدّم المؤلّف بافتراضاته، مساهماً بذلك في القصة؛ إنها بالإجمال دعوة له إلى البحث عن ترسيمات حكاية قائمة تحت البينة الخطابية.

يمكن أن يستمر هذا التعداد إلى أجل، إلا أنه يكفي القارئ أن يعود قراءة النص حتى يسعه تبيان هوية كل حجج التلفظ هذه.

والنص يُسقط قارئة الساذج وذلك لكونه (القارئ) مفرطاً في قراءة قصص الزنى البورجوازي التي تعود إلى نهاية القرن (١٩) وقد اشبع مخيلته بكوميديا (ملهاة) البولفار وبقصص «الحياة الباريسية» المترفة. ثم إن النص يكشف ميول هذا القارئ إلى الانقلاب الفجائي، ولا يتوانى عن إظهار طبيعة «الزبون» التي تحثه على الدفع لقاء حصوله على سلع طيبة المذاق: [محض فصل قد يهُبُّ الزبائن]، عبارة ظهرت في عنوان الفصل الثاني، وهي تذكر بالجمل الأولى في رواية «توم جونز» لمؤلفها فيلدينج (مؤلف كانت تجول في خاطرة فكرة محددة تحديداً مضبوطاً: الرواية إن هي إلا سلعة معدة لتكون في السوق):

«ينبغي للمؤلف ألا يعتبر نفسه مثل رجل شريف يستقبل الناس في حوزة خاصة أو يؤذّي إحساناً، إنما شأن إداري يتدير محلاً عاماً حيث كل أمرٍ يلقى الترحاب على قدر ماله...».

وهو لاء الزبائن هم الأعضاء في حفل من المستمعين يدفعون لقاء حضورهم وإصغائهم، وتراهم مستعدّين للإعجاب بحكاية مبنية وفق وصفات مضمونة. وعليه فإن الفكرة التي باتت عنوان الفصل ١، مع الإراد المأجور من رabilie، تشير إلى كلمة [challan] وهي تعني «الزبون» بصورة دقيقة.

في حين أنَّ عنوان الفصل ٣ [أنتم من تتظاهرون بالمكر] تراه يهزا بالقارئ المفترض الذي كان تعرف إليه على أنه أحد أولئك الذين يتوقعون حكاية مبنية وفق سيناريوهات شائعة. فلأجل هذا القارئ - النمطي لا يتردد النص في إيراد أية عبارة في غير موضعها، وأية صيغة جديرة بالروايات المتسلسلة أو بحوارية جارية بين بواب وآخر من مثل: [وَرَأَتِ المسْكِينَةَ، مُتَخَفِّيَةَ وَرَاخْتَ تَعْدُ كَغَزَّالَةَ فِي الغَابَاتِ الْكَبِيرَةِ]، أو مثل: [هذه الرسائل الموجزة لم تسقط في آذان الأصمّين]. أما العبرة المكرّرة كل مرة فهي: «أتتوقعون قصّةً أحاديّةً النموذج».

مع ذلك، لا يسعنا القول إن النص يمتنع عن إثارة الريب حول استراتيجية الحقة (مخاطباً بذلك قارئة الثاني). ذلك أن عبارات من مثل

[كان مما يدفع إلى الظنّ]، [ذات يوم، رغم ذلك... ذات مساء، بالأحرى]، [طبعاً]، [كيف يتمنى لنا أن نلحظ ذلك] إنما هي عبارات مقللة بالتهكم إلى حدّ بعيد بحيث أنها تميّز اللثام عن كذبها في اللحظة عينها التي تشرع فيها بفرضه. على أنَّ هذه الاستراتيجيات مما لا تتضمن إلا لدى القراءة الثانية.

#### ١١- ٤. من البُني المخطابية إلى البُني الحكائية:

لا يوجد على مستوى الخطاب مشكلة التباس. فالشخصوص مسماة وموصوفة بالقدر الكافي، وبمقدور المراجع المشتركة أنْ ترفع عنها التباسها بيسر، والقارئ لا يبني يتعارف إلى المدارات الخطابية ويشرع في طرح نظائره. إذًا، لدى مستوى الخطاب الآنف، تتدفق معطيات الموسوعة التي تكون لدى القارئ تدفقاً لطيفاً، فتملاً مساحات النص الفارغة، فإذا عالم راويل ومرغريت يتخد شكلًا شبيهاً بعالم القارئ (المتخيل كونه) من العام ١٨٩٠ (أو القارئ قادر على «الصَّيد» في هذه الموسوعة).

وحدها العبارات التوجيهية تتبدّل قادرة على إدخال بعض التعقيدات إلى الخطاب: فهي ذات غموض يبلغ حدّ الإبهام. ييد أنَّ المرء يميل، لدى القراءة الأولى، إلى إسقاطها (الآنف وليد العادة؟). والحال أن القارئ تُحِجَّره على ذلك استراتيجية التواطؤ التي مضت حجّة التلّفظ في تشغيلها بأقصى طاقتها. حينئذ، لا أسهل من أن يقع المرء في موقف «الشفقة» الأرسطي، موقف المساهمة الانفعالية: «من خاللَكَ ثُرُوى الحكائية». فإذا كل شيء في موضعه لكي يشير الرعب، بعد الشفقة، أي لكي يكون ما ليس متوقعاً جائز الترُّفُّ وفي موضعه.

de te fabula narratur  
Co-indexicalités  
أي التي تراهن ظاهرة موصوفة في النص، وتدلّ عليها.

ولكن ليس صحيحاً تماماً أن تكون البُني المخطابية على هذا القدر البسيط من الإشكالية. ولكن كانت آلية المراجع المشتركة الترتكيبية نادرة الغموض، فإنَّ الآلية الدلالية التي تكون عليه الشاهديات - المترافقـة ليست على هذه البساطة المظنونة. فحين يظهر، في الفصل ٥، آخر الأمر الجذعيَّة وفارس الهيكل، يكون القارئ مستعداً للظنّ بأن هذين إنما هما مرغريت وراويل. ثم إنَّ مرافقة - الشاهديَّة هذه ترجمتها الرسالة في الفصل ٤: حيث كان قيل إن راويل قد يذهب إلى الحفلة التكربية

الراقصة متذكرةً بزي فارس الهيكل وإن في الحفلة الراقصة فارس هيكل، إذاً يخلص إلى أن راويل وفارس الهيكل هما شخص واحد (والأمر نفسه ينطبق على مرغريت) من الوجهة المنطقية، حتى ليتبذل الاستدلال مغلوطاً بصورة تامة - كما لو مضينا نقول: الهررة هي حيوانات، وكلبي السلودي هو حيوان، إذن فإن كلبي السلودي هو هرّ. بيد أن الافتراض السالف، من الوجهة الحكائية، أكثر من مسوغ: سبق أن تحدثنا عن مخاطط غوذجي ترسم بقتضاه صورة المجهول المزيف، وهو مخطط كان شديد الذيع لدى العامة في النثر المتداول إبان القرن ١٩ وفيه تعاواد الظهور شخصية سبّقت تسميتها، في مطلع الفصل على هيئة تجعلها عصبية على التعرف إلى أن يكشف المؤلف عن هويتها الحقيقية. تلك هي حالة فارس الهيكل في الحفلة الراقصة التذكرية، على أتم وجه. فنحن، إذ نتوقع أن يقال لنا: «لقد حزر قرائنا، فشخصيتنا إن هي إلا راويل»، يفاجئنا أليه بمخالفته هذا السيناريyo التناصي. وعلى هذا المنوال مضى كاتب هرليّ كبير، يدعى «أشيل كامپانيلا»، في المطلع الجليل الذي استهل به كتابه «*Se la luna mi porta fortuna*»، بما معناه «إذا كان القمر يحمل لي الثروة».

(٤١) «فنـ كـانـ، فـي صـبـيـحةـ السـادـسـ عـشـرـ مـنـ أـيـلـولـ الرـمـاديـةـ هـذـهـ. مـنـ عـامـ ١٩٠٠ـ، ثـمـ ذـلـفـ بـخـفـةـ، مـعـرـضاـ نـفـسـةـ لـلـمـخـاطـرـ وـالـهـلاـكـ، إـلـىـ الغـرـفـةـ حـيـثـ يـجـريـ المـشـهـدـ الـذـيـ يـفـتـحـ قـصـتـاـ، لـكـانـ باـغـتـهـ إـلـىـ أـبـعـدـ حـدـ وجودـ هـذـاـ الشـابـ الـهـزـيلـ أـمـامـهـ، مـشـعـتـ الشـعـرـ، مـجـوـفـ الـخـدـيـنـ، وـقـدـ رـاحـ يـتـنـزـأـ بـعـصـبـيـةـ ذـارـعـاـ الغـرـفـةـ بـالـطـولـ وـالـعـرـضـ؛ شـابـ مـاـ كـانـ أحـدـ لـيـتـعـرـفـ فـيـهـ إـلـىـ الطـبـيـبـ فالـكـوـكـشـيـوـ، فـيـ بـادـيـءـ الـأـمـرـ لـأـنـهـ لـمـ يـكـنـ الطـبـيـبـ فالـكـوـكـشـيـوـ، وـمـنـ ثـمـ لـأـنـهـ لـمـ يـكـنـ يـشـبـهـ، مـنـ قـرـيبـ أوـ بـعـيدـ، الطـبـيـبـ فالـكـوـكـشـيـوـ. ولـلـحـظـةـ، مـرـورـاـ، أـنـ دـهـشـةـ مـنـ كـانـ لـيـدـلـفـ بـخـفـةـ إـلـىـ دـاخـلـ الغـرـفـةـ الـتـيـ تـكـلـمـنـاـ عـلـيـهـاـ هـيـ غـيرـ مـسـوـغـةـ عـلـىـ الإـطـلاقـ. فـالـجـلـ المـذـكـورـ كـانـ فـيـ مـنـزـلـهـ وـكـانـ لـهـ الـحـقـ التـامـ فـيـ أـنـ يـتـنـزـهـ كـمـاـ يـحـلـوـ لـهـ، طـالـمـاـ أـنـ تـلـكـ كـانـتـ رـغـبـتـ الـخـالـصـةـ».

أما الآن فلنُنْدَدْ إلى «أليه»؛ فالقصة، إذ تنظر في نزهة استدلالية مشبعة

سيناريوهات جيدة، تشرع في بناء رابط بين فردين وتعمل على التحول الذي يجعل كلّ الضمائر المستخدمة في الفصل ٥ والعائدة إلى فارس الهيكل راجعة بصورة ضمنية إلى راول أو إلى مرغريت. ولتكن أكثر تبييناً، إذ ليس للمرجع المشترك أسس صرفية، إنما له أسس حكاوية، من خلال توسيط عملية مغلوطة، على النهج المصدافي. بيد أنّ المرجع المشترك هذا أنّ يثبت كون الفرضيات، التي يتقدم بها القارئ النموذجي في أثناء تفعيله البنى الخطابية، تؤدي أدواراً إلى كونها، تطرح ترسيمات حول تصورات مسبقة لبني العوالم.

فضلاً عن ذلك، فإنه من المأثور، في كل نص حكاائي، أن تمهد البنى الخطابية السبيل أمام تشكيل قضايا الحكاية الكبرى، وأن تكون منطبعة بها في الآن ذاته. وما هو فريد، في قصة «مأساة باريسية حقاً»، أنّ البنى الخطابية، لدى الفصل ٦، تركت السبيل مفتوحاً لحكايتين مختلفتين. وعليه فقد يكون ثمة مداران: قصة زنى وقصة سوء فهم، إضافة إلى سيناريوهاتهما التناصية العائدة لكل منها على التوالي؛ وبحسب المدار المتنقى، يكون لنا قصتان ممكتنان:

(I) راول ومرغريت يتحابان حباً رقيقاً، غير أنّهما شديداً الغيرة، واحدهما على الآخر. كلّ منهما يتلقى رسالة تنبئه كيف يعد الشريك نفسه للقاء شخص غيره، فإذا مرغريت في سبيلها إلى لقاء عشيق وراول في سبيله إلى لقاء عشيقه. وراح كلّ منهما يسعى إلى مbagحة الآخر في حالة تلبس بجرم الخيانة الزوجية، ويكتشفان أنّ الرسائلين إنما تبعان عن الحقيقة.

(II) راول ومرغريت يتحابان حباً رقيقاً، غير أن غيرة شديدة تتملّكهما، الواحد يازاء الآخر. فيتلقى كلاهما رسالة يتلّغ فيها كيف أنّ كلّ شريك، من هذين، إنما يعد العدة للاقاء عشيقته، وعشيقها، على التوالي. ويحاول كلاهما أن يفاجئ شريكه في حالة التلبس بالخيانة. فيكتشفان، بالعكس، أن الرسائلين كاذبان.

أما الخاتمة فلا تثبت أياً من هاتين الفرضيتين الحكايتين ولا تنفي أياً منها؛ إنما هي تثبت الاثنين وتثبت زيفهما. إنّ قصة «مأساة..» تحظّ على المستوى الخطابي، لمكيدة ينبغي أن تؤتي ثمارها على المستوى

الحكائي، والتي تكمن أسبابها لدى المستوى الأعمق بعد (تبيّن العوالم)، فالنص لا يكذب أبداً على المستوى الخطابي، بيد أنه يحمل على الاستقراء التباساً في ما خص مستوى تبيّن العوالم.

لقد أسلفنا القول إن مداراً خطابياً (والذي منه قد نستدل على الموضوع الحكائي) يُستقرأ (بأن يُصاغ منه سؤال) عبر سلسلة من الكلمات - مفاتيح، تكون متواترة توافراً إحصائياً أو موقعة بصورة استراتيجية. والحال، أن كل الكلمات - المفاتيح في القصة، والتي ترشد الاهتمام إلى المدار (I) تكون متواترة إحصائياً، في حين أن الكلمات - المفاتيح التي ترشد الاهتمام شطر المدار (II) تكون موقعة توقيعاً استراتيجياً.

أما السؤال الأول، في هذا الصدد فهو: «من هما هذان الدخيلان اللذان يعرضان وفاة بطلينا للخطر؟» (أو بالأحرى: «هل يوفق بطلانا، كل بدوره، إلى مفاجأة شريكه مع عشيقه أو عشيقته المجهولين، على التوالي؟»). لسوف يكتشف القارئ، بعد فوات الأوان، أن المدار الحقّ إنما كان: «كم هم الأفراد المعنيون في واقع الأمر؟».

وفي سبيل أن يباشر النصُّ أداءه بصورة جيدة، أي من أجل أن يحمل المرء على تعديل المدار الأول، ترأه يتعاطى بالكتابات الإيديولوجية المفترض وجودها لدى القارئ الذي لا يسعه أن يتصور الحياة الزوجية إلاً مشحونةً بعباراتِ التملّك المتبادل. وعليه فإنَّ لهذا القارئ نازعاً حاداً إلى اعتبار الجنس على أنه ملكية والزواج على أنه مجموع من الفرائض الجنسية، بحيث يتوّقع من القصة ما كانت تعد به في ما مضى، ودونما حياء، من العنوان: مأساة «باريسية حقاً أو جداً»، حيث تتحصل على شريك، وحيث تتوقع له، بحكم كونه «زيوناً» جيداً، أنْ تشتعل كأنما آلة جيدة (فالقانون يسري على المرأة سريانه على الرجل، والمأساة الباريسية حقاً وجيداً إنما هي مأساة ديمقراطية - بورجوازية، ولا يعقل أن تكون إقطاعية).

وبالطبع، فإن النص يضع كُلَّ شيء قيدَ التداول والاستعمال في سبيل أن يشجع هذه النظرة الإيديولوجية. فالزواج، إن شئنا تحليل المسألة من وجهة نظر موسوعية، يعني الكثير من الأمور: إنه عقد شرعي، وتوافق

حول شيوخ الأموال (بين الزوجين)، وعلاقة قرائية تؤسس لأنخرى، وعادة في المؤاكلة والمناومة، وإمكانية في إنجاب الأطفال المصدق عليها من قبل القوانين المرعية الإجراء، وسلسلة كاملة من الالتزامات الاجتماعية (ولا سيما في باريس مطلع القرن العشرين). مع ذلك، فإن خطاب قصة «أمأساة...» لا يبرز من كل هذه المخصصيات سوى واحدة: عقد الرفقاء الجنسي والمخاطر المتواصلة التي قد يتعرض لها. حين أن ظلّ الزنى لا يعني يربين على الخطاب، بلا انقطاع. وقد أححيطت الأعجمة «زواج» بأعجمات أخرى تعود بدورها إلى ميدان العلاقات الجنسية: فالزوج هو صنيع «مييل» (حب / اقتصاد)، وراوول يروح يقسم قسماً معظماً بأن مرغريت لن تكون لأحد غيره، والغيرة جلية في كل حين. أما الفصل ٢ فهو بمثابة عيد الغيرة الكبير بلا ريب: وقد يجوز القول إن الأمر لا يعلو كونه تعبيراً - أكبر للأعجمة [غيرة] أبداً. مثلما هو سلوك الجنود لدى بيرس هو التعبير المتحصل من الأمر المعطى [فَقُمْ سِلا - حَكُمْ!] وفي هذا الصدد، ما الذي نقوله عن الفصل ٤ الذي يعد سلسلة من المعارف الدلالية حول الطريقة التي يتم بها تحقيق الإبلاغ (المغفل) عن زنى ويتم بها إنجاز مسلك مراجغ في حالة من الريب بوقوع الزنى، سواء؟

**Macro-interprétant**

oxymoron: شبة - طلاق، أي اجتماع كلمتين، في علاقة النسبة والمنسوب إليها، متضادتين في المعنى المعجمي، إلا أنهما دائمان ومنفيتان في المحصلة الدلالية منها.

(\*) إضافة المترجم للإيضاح.

**Phonétiques**

أما فيما خص المدار الثاني، أي العنوان، فهو يوحى بالطيش وبمناخ «باريسي»، ولكنها يظهر، في الآن ذاته، مبيعاً مثل شبه - طلاق، ويوحى بفكرة التناقض الغالبة: فالمسأة والملهأة الخفيفة ليستا على قدم المساواة الواحدة براءة الأخرى. والحال أن عنوان الفصل الأول يعلن عن تصور سوء التفاهم (الذي قد يحصل بين بطلي القصة): في حين أن الجملة الأخيرة من الفصل عينه تجعلنا ندرك أنّ بطليها يروحان يغشان، وأنهما إنما يخدّع الزوج الآخر أو يخدعون ذاتيهما، وأنهما يقومان بأمر في أمل الحصول على عكسه. وفي هذا الصدد لا يعني عنوان المقطع ٢ ينسج حول مطابقات الأمور المتعارضة: استحقاقات مزيفة، جناسات، ومشابهات أصواتية وقوافي توحى بأن كلّ أمر يمكن أن يصير أمراً آخر، محبت وموت، (amour et mort)، عضّ وندم (mord et remord-). ثم إن القاريء، إن كان في غاية التبيّه، بانت لـه الكلمة [فح] أيضاً في سياق

القص. ييد أنّ (استراتيجية القص) تقتضي من القارئ أن يظل غافلاً عن الأمور السالفة وصفها.

ليس للفصل ٣ حكاية في ظاهر الأمر، إلا أنّ له أهمية كبيرة بالنسبة للمدارئ المذكورين. وفيه يُدعى القارئ، من خلال سلسلة من نقاط الوقف، إلى تخيل ما قد يحصل في إلفة المخدع. ثم إنّ عنوان المقطع من شأنه أن يذكر القارئ المثقف للغاية (ومن أين لنا به؟) ببيت قاله «دون»:

وهو «جون دون»، رجل  
دين وفيلسوف وشاعر  
انكليزي ١٥٧٣ - ١٦٣١

For god's sake hold your tong and let me love»

بما معناه «بإله عليك أوقف ثرثرك ودعني أحبّ».

وفيما خصّ المحاولة التي قد تنزع بالقارئ إلى سكّة مضلّة، فإن الفصل الفارغ الآنف إن هو إلا دعوة ضمنية للقارئ حتى يلأه، ويقوم باستيقات فيه، ويكتب فصولاً أشباحاً (مغلوطة). أما فيما خصّ المدار الثاني، فإن عنوان الفصل يمثل تحذيراً واضحاً (له) في هذا الشأن: «حاذر لما تقول، لا تتكلّم كثيراً، لا تتدخل في شؤون الراوي خاصّتي».

ولئن كان الفصل ٢ تسوده موضوعة عدم الوفاء، فإن الفصل ٤ يضع قيد التداول موضوعة التفكّك (وقد خصّ بحفلة التنّكّر الرافقته)، في حين أن العنوان يوحّي بفكرة التباس وتدخل، وذلك بأن يأبى المصادقة على دلالتها الأولى. ثم يليه تحذير آخر: «إياك التدخل في شؤون لا تعنيك، دعني أروي قصتي!». أمّا فيما تعلق بالتفكيرات، فيسّعنا أن نجد العديد من القرائن الدالة عليها: فارس للهيكل من آخر القرن التاسع عشر (هيئا)! لقد امتحي كل أثير لهؤلاء بموت فيليب لوبل!) وقل الأمر عينه، في شأن فكرة التنّكّر بزّي جذعية! حين أن كل هذه الإشارات كانت ثبتت، بالضبط، في فصل حيث بدا المستوى الخطابي بكماليه يجد حلّه في خطاب حول عدم الأمانة...

وما لا شك فيه أن القارئ النافذ البصيرة قد يسعه أن يلاحظ (ولكن بعد كم من القراءات) أنّ الغيرة، من الفصل الأول حتى الرابع، كان تَصّ يستحوذها على الدوام: أغنية (١)، ملهاة (٢)، رسالة (٤). وعليه فإن أيّ إلماح ما كانت لثبت صدقته إثباتات مباشرة، ذلك أن كل شيء

هو رهن بما يقوله امرؤ، أو يتفكره، أو يبته، أو يظنه.

## ٦١- ٥. حكاية في حكاية:

وفي حال لم يشف هذا غليلنا، تراعي لنا الفصل ٢ على أنه النموذج المختزل لمجموع القصة واستراتيجيتها العميقية. حتى أن العنوان ذاته لا يتواتي عن الإشارة إلى ذلك: «حلقة تعطي الزبائن فكرة عن الكيفية التي يحيا بها بطلانا، دون أن نكلف أنفسنا عناء الاهتمام المباشر بالحدث». ولا أوضح من هذا... إذًا، ما تكون كافية الحياة هذه؟ إنها حياة الغيرة، بالتأكيد، ولكن من خلال ظنون غامضة، وإبتکار حلّ للمأساة في الملهاة المتحصلة من الالتباس بين الأدوار.

Sujet et objet  
كينونة الحال والمشيئة.

راوول يلاحق مرغريت، وإذا بمرغريت تعود أدراجها وتطلب منه أن يساعدها. وعليه فمن يكون العاملون قيد الفعل، في هذا السياق؟ ثمة فاعل للصراع موضوع له، ومرسل كان طلب المساعدة ومتنلق لها، ومساعد (في فعل المساعدة) ومعارض أو معرض. بيد أن في الفصل ثلاثة أدوار هي: الضحية، والشرير والمخلص. والحال أن هذه الأدوار الثلاثة كانت بدت جلية من خلال فاعلين اثنين فحسب. ولمن كان من يسيراً تبيان موقع مرغريت، باعتباره جليّ التعيين، فإن التساؤل عن موقع راوول حريراً بأن يُطرح. فراوول الذي كان تبدى في الواقع (الحكائي) الشرير، رأيه وقد صار المخلص في عالم الرغبات (أو الأوامر) المخصوص بمرغريت - ومرغريت هذه ظلت تعتقد (أو تشاء) أن يكون راوول منقذها، حتى بات من شأن مسلكها القضوي أن ينشيء نوعاً من الوضع الحاث على التجلية: إذ لا تني (مرغريت) تقوم بأمور من خلال الكلمات.

مرغريت «تعرف» أن ما تريده مُحالٌ منطقياً (وحكمائياً). ولما كانت تريده ذلك، فقد راحت تظن أن التناقض الأنف إنما هو مقبول. وبالطبع، ليس ذلك الاستدلال هو الوحيد الذي يسع القارئ أن يجريه: فهو بواسمه التقدير أن مرغريت «تظن» أنها حالما تريد أمراً، فإن هذا الأمر المحال يصير ممكناً للتر. أو (يقدر القارئ) أنها تشاء أن يظن راوول أن المحال هو ممكناً، وهكذا دواليك.

وعلى أي حال، فإن «الحكاية في الحكاية» من شأنها أن تستبق

متاهة الناقضات القائمة بين العالم الإپستيمية (أو المعرفية) والظنية، وبين العالم الواقعي، الذي منه تُسجّت القصّة بأسراها، والذي قد يلتصق به القارئ: وهي (أي الحكاية في الحكاية) تضمن للقارئ أن يكون جائزاً اعتباراً رغباته (أو توقعاته) حقيقة. وإذا كانت هذه «الحكاية في الحكاية» فرئٌ بذهنية نقدية، فقد يتمنى للقارئ أن يتجمّب أحطاء المتالية التي يوشك على ارتكابها: ولكن كيف السبيل إلى تشخيص موضوعة سوء التفاهم وموضوعة الناقض، بأوضح ما يمكن، في حين أنَّ الموضوعة المبالغ بها، في الفصل عينه، هي موضوعة الرني؟

ويُسعننا، على الأكثُر، أن نبتسم للطرائف التي تروح تصدر عنْ مُخ العصفور الذي لدى مرغريت، والجدير بأبرع التفكيرات وأروعها. ومرة أخرى، يعمد النص إلى تصويب التفكّر نحو كفاية القارئ الإيديولوجية: «أنَّ تعرف أن النساء هنَ حيوانات صغيرة ويفكرن على هذا النحو، فلا تبالِ بهنَ!». إنه بريق القلق العقري والسامي هو ما يصيب مُخ مرغريت «الصغير»، فتخلص بالجهد إذ تعمد إلى خلط الأوراق خلطًا خلابًا... وهكذا، فإنَّ القارئ لَنْ يتتبَّع إلى أنَّ أليه كان يشرع في إبلاغه، مسبقاً، بالطريقة التي قد يعمد «هو» إلى اتباعها في خلط البطاقات التصبية.

إلا أن ذلك كله يتبدّى عبثاً: فالله يُعْمِي مَنْ يشاء أنَّ يُضلّهم. أو أنه يُضلُّ أولئك الذين يشاء أن يُعمِّمُهم. وفي هذا إلماح إلى أوديب... ذلك أن النص إن هو إلا إله قاسٍ وثورٍ، ياعبُ كلٍّ مَنْ لا يصون لسانه، فتحّله رغبته لتذوق ثمار شجرة الممکن والواجب. هذا أقلُّ ما يريد أليه قوله. وبعد، أو ليس من الإجحاف أن تصفُ الموسوعات هذا المؤلّف (أليه) فتعُرِّف به على أنه مؤلّف «قليل الشأن»؟. والحق أن الموسوعات إنما تتقمّم مَنْ يضعونها موضع تساؤل.

## ١١- ٦- نزهات استدلالية وفصولٌ أطياف:

إن حكاية تنشيء لها توايلاً مَنْ الحوادث أ...م تتيح للقارئ أن يتقدّم بتوقعات انطلاقاً من كُلُّ فاصلة احتمالية. وفي سبيل أن يصوغ القارئ توقعاته، يمضي في استكمال نزهاته الاستدلالية في عالم السادس - الخارجي، ثم يتنتظر أن تثبت حالة الحكاية المتعاقبة توقعاته أو تدحضها.

على أنّ الحكايات، في حال كان ثمة تعاقبٍ معطىً...، غالباً ما تُدخلُ الحالة أ إلى سياقة التوقعات، وبعد إمهالات خطابية عديدة (ما يمكن إبدالها بتربيعات نصيّة، وبفواصل بين الفصول)، فتشعر في الكلام على حالة م. علماً أن القارئ، إذ يستند إلى نزهاته الاستدلالية يروح «يكتب» بمفرده، بمثابة فصولٍ أطياف، كل ما يتصل بالحوادث بـ ج و د. إن هذا ما يجري بالضبط في الأفلام: رجل وامرأة يتعانقان، وبعد أن يشخّص المخرج توالى الأيام من مشهد تتبع فيه أوراق الروزنامة سرعاً، ناعين طفلاً في مهده. ما الذي تراه جرى في غضون ذلك؟ لما كان النص آلية غاية في الكسل، فقد ترك للقاريء عنایة استكمال جزء من عمله، فحالجه الظن بأن القاريء إنما يقوم بما توجّب عليه فعله. وثمة سبب آخر لذلك: إذ تجد الكثير من النصوص، على المستوى الخطابي، لا توقع الحوادث في توالي زمنية منتظمة، فهي تسبّق حدوثها أو تؤخره؛ وما على القاريء إلا أن يملأ الفراغات المخصوصة به، على هذه الصورة.

وحين يطلع القارئ، في الفصل ٤، على الرسائلتين، يصير معدّاً لأن يكتب فصله الطيفي الأول. أما موضوعة هذا الفصل ف تكون: مشاريع الروجّين، والمحاولات التي يبذلها كل منها ليذهب إلى العيد، إلخ. وحين يتبّه إلى أنَّ الفصل ٥ يصفُ العيد قيداً الحدوث، ينعدم لديه التردد: ذلك أنه كان ملأ الفراغ الذي لم يكن النص ليهتم بملئه.

والواقع أن القارئ، في سبيل أن يكتب فصله الطيف (أي لأجل أنْ يعيّن عالمة الممكّن الذي يستبق عالم الحكاية الواقعين) يكون قد تقدّر على بعض الآثار النصيّة.

فالرسالة إلى راول تقول إن مргريت سوف تمضي إلى الحفلة التككية الراقصة بقصد أن تلهو: ولا شك في أنها لو شاءت اللهو، لكائن عزمت أن تلهو مع أحدهم. وإن راحث تلهو مع أحدهم، فهذا يعني أن المرء الموصوف موجود. وهكذا رأيت كيف أدخل عاشق مرغريت بمثابة عنصر لتأثيث عالم الفصول الأطياف. بالطبع، فإن النص لا يشير صراحة إلى أن مرغريت سوف تلهو مع أحدهم. إنما يقول أن أحدهم قال إنَّ. ييدَ أنَّ القاريء الساذج لا تستوقفه هذه اللطائف. بل يتصرّف برسالة

مرغريت على غرار تصرفه برسالة راول. والحال أن قارئاً هذا وصفه تعينه التناصية على تعاطيه المذكور: إذ الأمر يجري على هذا النحو، المعناد.

ثم، حين يقول راول ومرغريت أنهما سوف يتغييان، في مساء ذلك الخميس المشؤوم، يفعلان ذلك وقد «أحسنا إخفاء خططهما». ثم إن فعل [أخفى]، يفترض مسبقاً، وفي سبيل التوضيح الدلالي، وجود شيء ما مخباً. وفي اللحظة التي تعمد فيها الشخصيتان إلى إخفاء عزم وإظهار آخر، يكون بينا أن العزم الجلي متوقف: فما يكون العزم الحقيقي والحالة هذه؟ هنا كذلك، يأتينا عالم السيناريوهات التناصية بالعون: منذ بوّاس وحتى أليه، ما عساه يخبرنا القصّ عن تصرف زوج شكاك؟ إنه يمضي إلى التجسس على الزوج المشكوك به. وعليه، يكون التوقع التالي محتمماً: كلاهما يمضي إلى الحفلة التكيرية الراقصة متتكراً (أو متتكراً) بزيّ عشيق (أو عشيقة) الآخر (أو الأخرى)، وقد عاينا القارئ الذي بات عاجزاً عنها عن أن يتبصر بوضوح كيف أن أيّاً من الاثنين فاته أن يدرك كيف يكون متتكراً (أو متتكراً) عاشق (عاشقة) الآخر (أو الأخرى) المفترض (أو المفترضة)، طالما أنَّ الرسالة تكتفي بوصف الصورة التي قد يكون عليها الزوج المخصوص متتكراً، دون غيره. تلك هي حالة هامة من المماهاة بين معارف القارئ و المعارف الشخصية الروائية: إذ ينسب القارئ إلى الشخصيات كفاية ليست إلا له. وهذا يعني: أنه يتفكّر في أنَّ ورج لـ (عالم) شخصية ينبغي أن يكون مؤثثاً مثلَ العالم ونـ لـ دـ الذي يكون عليه عالم الحكاية، والذي كان اطلع عليه دون الشخصية، بحكم كونه قارئاً. ذلك أنَّ النص كان زُود القارئ بمعلومات هي من الوفرة والكتافة والقطائع بحيث يسي من العسير على القارئ المبتدئ أنْ يفصل فيما بينها.

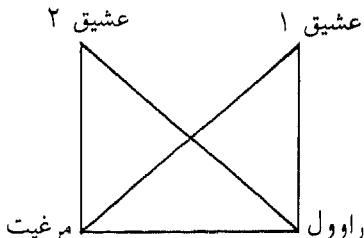
وحالما يثار لدى القارئ ذوقُ التناصي، تراه لا يقتصر على جعل راول ومرغريت يفكران بأنهما يريدان الذهاب إلى الحفلة التكيرية الراقصة: إنما « يجعلهما يمضيان» إليها فحسب. وعندما يجد فارس هيكل وجذعية في احتفال العيد، لا تخامر الشكوك فيظنهم الشخصيتين اللتين

## Paralogisms

## modus ponens

جعلهما «هو» تمضيان إلى الحفلة الراقصة: هكذا تراه يبني نوعاً من الاستدلالات المغلوطة. وإذا تقول رسالة مرغريت أن راول سوف يكون في الحفلة التكربة الراقصة متذمراً في فارس هيكل، ينسى القارئ أن هذه المعلومة تظل كثيفة مرجعياً، فيضطلع بها على أنها إثبات عن حالة (من حالات) العالم تعني: سوف يمضي راول إلى الحفلة التكربة الراقصة متذمراً في زي فارس الهيكل. إذاً، يعمد القارئ إلى تحويل اقتراح جائز (ثمة فارس الهيكل وهو راول) إلى اقتراح ضروري (لكل فرد في أي عالم ممكن، من قال فارس الهيكل، عَنِّي به راول). وأخيراً، في الفصل ٥ يفيد القارئ بالإثبات الخاص الذي كان النص أمهداً بدوعي التوكيد (ههنا فارس الهيكل) وذلك في سبيل تبيان صلاحية جدال شكلي وقد تحول لديه إلى «قياس الإمكان أو الإحسان» إنْ هو فارس الهيكل فهو إذاً راول؛ ولكنه فارس الهيكل؛ إذاً فهو راول.

ونحن إن نظرنا إلى الأمر بوصفه استغلالاً من حيث كونه إنجازاً منطقياً تبدي لنا شديد الركاكة بحق. أما في حال اعتبرناه استغلالاً تعاضدياً، ترائي لنا مسوغاً أقله: فالموسوعة التناصية تلخص على القارئ بصورة «الزوج المخدوع الرائع». وفي المقابل، لا يعقل أن يكون بطلاً يتربdan إلى المسرحيات اللاحية لمؤلفها «م. دي بورتو ريش» الذي (على حد ما تقول الموسوعة البريطانية) كان حقيقاً، على الدوام، في ملابيه (أو كوميدياته) توسيعات مستمرة على الموضوعة الواحدة، وعني بها المثلث الأبدى: الزوج، المرأة، العشيق؟ وهكذا فإن القارئ لا يبني تخيل زاويتين لهما قاعدة مشتركة، على النحو الذي يجعلهما تشکلان رسمياً ذا قرنيْن:



إن هذا المثلث المزدوج، إذ يكبح توقعات القارئ، يتبدى في الواقع، مقصراً على الظهور بصورة متوازيين لا يلتقيان أبداً، على حد ما تصادر

## عليه المسلمة الخامسة:

فارس الهيكل ————— الجذعية

راوول ————— مرغريت

ذلك أنّ قصة «مأساة باريسية حقاً» إنما هي لعبة حظٌ غريبة. حتّى إذا ما بلغ القارئ الفصل ٤، بدا له أن نمط عملها أشبه ما يكون بالروليت، يضع الرهان على الأحمر فإذا باللون الأسود يفوز، على أن مراعاة شأن اللعب إنما يكون من قبيل اللعب ذاته. وما على القارئ سوى أن يتكيّف مع قواعد الروليت. وإن هو فعل، اكتشف في الفصل ٦ أنه كان وضع رهانه على الأحمر وأن مدير القمار كان سارع إلى إعلان خمسة حمراء. فإذا القارئ يعترض ومدير القمار يرد، بأسلم طوئيّة: «أحمر؟ أحمر؟ ولكن أيّ لعب تظن نفسك لاعباً إزا؟». والحال أنَّ العيدين كلَّيْهِما أحدهما عصي البلوغ إلى الآخر مثلما هو عليه عالم الفصول الأطياف وعالم الحكاية.

ولنعاود قراءة قصة «مأساة باريسية حقاً» على ضوء القواعد الآيلة إلى بناء العالم الموفورة في الفصل ٨ من هذا الكتاب. حتّى إذا ما باشرنا في قراءتها لفت انتباها (إنما لفت انتباها فحسب)، بعد أن كنا استغرقنا في حديثنا عن بنى العالم، فبلغ بنا التعلّق حدّاً انتفت معه الحدسية التي قد يوحى بها القول السالف، لكانما بلغنا إلى هذا الانتباه تدريجاً، أنَّ:

١- في الفصل ٥، فردان يظهران في الحفلة التكيرية الراقصة، فارس الهيكل والجذعية، وقد كشفت هويتهما الخاصيّة لـ - الضرورة التي جعلتهما في علاقة تناظرية.

وفي الفصل ٦، يقال لنا إن هذين ليسا راوول ومرغريت. فإذا كان القارئ، قد بني، عرضاً، عالماً ممكناً حيث يكون لراوول خاصيّة لـ - الضرورة أن يكون في علاقة تناظرية مع الجذعية، وحيث يكون لمرغريت خاصيّة لـ - الضرورة أن تكون في علاقة تناظرية مع فارس الهيكل، فقد أخطأ. فعالمه، ولم لا يبلغ عالم الحكاية على ما كان محدّداً في الفصل ٦. وإذا كان القارئ قد ماهى راوول بفارس الهيكل ومرغريت بالجذعية، فإن ذلك يكون أدهى وأنكر. حينئذٍ فليغضّ أصابعه ندماً، شأن أوديب، إن لم

يشأُ أن يفقأ عينيه بصتارة (وليس ذلك ضروريًا، بتصريح العباره). لقد سبق وقلنا، فيما خصّ هذا اللعب، أنَّ المصرف وحده يكون الرابع فيه؛ ففي العالم ون لم يمضِ راول ولا مرغريت إلى حفلة الشّكّر الراقصة قطّ، وما كانا ليلتقيان بأي شخص فيها. وإنْ كُنّا تخيلنا أنَّ فارس الهيكل والجذعية كان كلاهما ممثّلاً بخاصيّة لـ - الضّروريَّة بأن يكون في صلة زنى عشقية مع البطل من الجنس المقابل، وجدنا في هذه الحالة أيضًا أنَّ العالم ون لا يرتبط بأي علاقة من أي جنس كان بالعالم ون.

٢- غير أنَّ الحكاية، وبعد أن تكون قد عارضت عالمها ون بالعالم ون، تواصل خلط الأوراق. وعلى هذا المنوال يهاجم فارس الهيكل والجذعية في أنهما لا يعرف الواحد منهما الآخر، فيستمد راول ولمرغريت، في الفصل ٧، عبرةً مما لم يحدث لهما وما يعجزان عن الاستعلام حوله، وإذا بالحكاية تدخلُ في عالمها ون، لدى المحطة الأخيرة، خاصيّات لـ - ضروريَّة لم تكن صالحة إلَّا في العوالم وـ السالفة (والمنقوضة) التي كان القارئ قد صاغها بطريقة مغلوطة.

إذاً: كان القارئ أنتَ عوالم ممكنته إذ حدَّد توقعاته المخصوصة، واكتشف أنَّ عوالمه إنما هي عصية على بلوغ عالم الحكاية؛ في حين أنَّ الحكاية، بعد أن تكون قد حكمت على هذه العوالم المتعلّد بلوغها، على نحو معين تعود إلى تبنيها. كيف ذلك؟ بالطبع، ليس بإعادة بناء بنية العالم التي تأخذ في حسبانها الخاصيّات المتناقضة، وهي لن يسعها أن تقوم بذلك. ببساطة كليّة، فالحكاية، لدى مستوى الثنائي الخطابي، تحدث القارئ على التفَّكر في أنَّ هذه العوالم المتعلّد بلوغها لربما جاز لها أن تقيم صلة تماشٍ فيما بينها. فلننقل إنها «تسمّى» الصّلة، دون أن تصف كيفياتها البنّوية. بيد أنَّ القارئ، إذ تراه مسوقةً بعامل «وجهة النظر»، يروح يتفكّر في أنَّ الحكاية تعاود تملّك عالمها الدّائع وصفه السالف. الواقع أنَّ الأمر إنَّ هو ألاّ لعب مرايا بين الثنائي الخطابي وبين الحكاية. ولكن ينبغي لنا، من أجل أن نحسن فهمها، أن نسير في إثر عمليات التعااضد، خطوة خطوة، تلك التي يحثُّ عليها النص لدى مستوى القضايا - الكبّرى الحكاية.

١١-٧. ترسيمـة الحـكاـية وـالـعنـاوـين الـأـطـيـاف:

في تمثيل الحكاية الترسيميّي هذا وفصوله الأطيف، لكن نأخذ في اعتبارنا إلّا الواقع والمواقيت القصويّة الضروريّة لتنمية الآلة الحكائيّة - التوقيعية الخاصة بقصة «مأساة..». وبدلًا من أنْ نبني بُنى العوالم وفق الكيفيات المعروضة في الفصل ٨، سوف نعمد إلى اختزالها في شكل قضايا - كبرى حيث:

م هي القضايا التي تصف حالات العالم ون؟

هـ هي القضايا التي تصف المختلافات ونرجـ

و هي القضايا التي تصف التوقعات وو؟

ي هي القضايا، المندمجة بصورة سوية في القضايا و، والتي تصنف المواقف القضائية على هذا النحو: وrog وروج.

وعليه يمكن لقصة «مائدة باريسية حقاً» أن تكون مرَكبةً من القضايا - الكبri التالية:

**م١ =** ثمة فردان معروف بهما من خلالي الخاصية ل - الضرورية في أن يكون أحدهما مزوجاً بالآخر، وأن يحب أحدهما الآخر حباً متادلاً، وأن يكون كل منهما يغار على الآخر غيره شديدة؟

$m_2$  = في حالة معينة، ثمة س مئ يؤكده؟

$m_3 =$  في حالة معينة، ثمة س مُثبت هـ؟

هـ١ = مرغريت في حالة تالية سوف تمضي إلى حفلة التنكر الراقصة  
وسوف تكون مماثلة للجذعية؛

**هـ٢** راولو في حالة تالية سوف يمضي إلى حفلة التكّر الراقصة  
وسوف يصيّر مماثلاً لفارس الهيكل.

- م ٤ = راول يؤكد أنه يريد هـ، وهذا مما يبين خطأ؛
- م ٥ = مغرية تؤكد أنها تريد هـ، وهذا مما يكون خطأ؛
- هـ ٦ = راول سوف يمضي إلى دانكرك؛
- هـ ٧ = مغرية سوف ترحل إلى عمتها أسبانيا؛
- م ٨ = ثمة فرداً متميزاً بالخاصة لـ الضرورة والتي مؤداها أن يلتقيا في نفس الحفلة التكربة الراقصة عينها؛
- م ٩ = فارس الهيكل والجذعية يصيحان ذهلاً؛
- م ١٠ = إذ لا يتعرف أحدهما إلى الآخر؛
- م ١١ = فارس الهيكل ليس راول؛
- م ١٢ = الجذعية ليست مغرية؛
- م ١٣ = راول يستمدّ عبرةً من القضايا م ٤... م ١٠.
- م ١٤ = مغرية تستمدّ عبرةً من القضايا م ٦... م ١٠.
- إلا أنَّ القضايا - الكري م ٧... م ١٠، لن تكتسب معنى ما لم تأخذ على عاتقها الفصول الثلاثة الأطيف التي كان كتبها القاريء، والتي تختصر في القضايا التالية:
- و ١ = ثمة فرداً مرتبطان براول وبمغرية بعلاقة لـ لازمة تقضي في أن يكون أحدهما عشيق (عشيق) الآخر، على التوالي؛
- و ٢ = راول يضمُّ على يـ؛
- يـ ١ = راول سوف يمضي إلى حفلة التكربة الراقصة متذمراً بـ زي فارس الهيكل (نرى كيف أنَّ يـ الذي صاغه راول يطابق هـ؟)
- و ٣ = مغرية تصمم على يـ؛
- يـ ٢ = مغرية سوف تمضي إلى حفلة التكربة الراقصة متذكرةً بـ زي جذعية (يـ ٢)؛ و ٤ = راول يدرك مجرى الأحداث الممكن المعبر عنه في هـ؛

و ٥ = مرغريت تدركُ مجرى الأحداث الممكِن المعيَّر عنه في هـ؛

و ٦ = ثمة فردان، راول وعشيقته، مرتبطان بعلاقة ل - ضرورة وهي تقضي بلقائهما في حفلة التفكير الراقصة. راول هو فارس الهيكل غير أنه يظنّ يـ؛

ي ٣ = الجذعية هي مرغريت (مع ذلك تكون هذه القضية كاذبة)؛

و ٧ = ثمة فردان، مرغريت وعشيقها، مرتبطان بعلاقة ل - ضرورة وهي تقضي بلقائهما في حفلة التفكير الراقصة. مرغريت هي الجذعية ولكنها تظنّ يـ؛

ي ٤ = راول هو فارس الهيكل (مع ذلك تكون هذه القضية كاذبة)؛

و ٨ = ثمة فردان، راول ومرغريت، مرتبطان بعلاقة ل - ضرورة وهي تقضي بأن يتلاقيا في حفلة التفكير الراقصة. وهمما مماثلان لفارس الهيكل والجذعية. راول يظنّ يـ ومرغريت تظنّ يـ؛

ي ٥ = مرغريت هي الجذعية وتظنّ يـ؛

ي ٦ = فارس الهيكل هو عشيق مرغريت؛

ي ٧ = فارس الهيكل هو راول ويظنّ يـ؛

ي ٨ = الجذعية هي عشيقه راول؛

و ٩ = إذا ما أدرك فارس الهيكل أنَّ الجذعية ليست مرغريت وأطلق صرخة ذهول، فذلك لأنه كان يظنّ، في حالة سابقة، أنَّ الجذعية إنما كانت مرغريت؛

و ١٠ = إذا ما أدرك الجذعية أن فارس الهيكل ليس راول وأطلقت صرخة ذهول، ذلك أنها كانت تظنّ، في حالة سالفة، أنَّ فارس الهيكل إنما كان راول.

و ١١ = و إنما هو محال لأنَّ الماهأة بين مرغريت والجذعية كانت عنصراً في تأثيث العالم ولوج، في حين أن الاختلاف بينهما المتعذر اختزاله إنما هو عنصر تأثيث في العالم ونـ. ولما كان هذان العالمان

عصيّين على البلوغ واحدهما إلى الآخر، فقد بات و .١ اقتراحاً غير جائز؛ و = ٢ هو أمر محالٌ طالما أنَّ المماهاة بين فارس الهيكل وراوول كانت عنصر تأثير للعالم ولج في حين أن الاختلاف بينهما المتعدّر اختزاله إنما هو عنصر تأثير للعالم ونـ. ولما كان هذان العالمان عصيّين على البلوغ، أحدهما إلى الآخر فقد بات و .١ غير جائز؛ و = ٣ أما الفصول الأطيافُ فتفتّضي من القارئ أن يعاود كتابتها وذلك لأنَّ يضطلع بوجود فردٍ، مختلفٍ عن راوول ومرغريت، يكونان مرتبطين بعلاقة لـ - ضرورة تقضي بتلاقيهما في حفلة التكّر الراقصة، على التوالي متتكرّرين بزَيِّ فارس الهيكل ويزَيِّ الجذعية، وفارس الهيكل يلبيّ يظن يـ، في حين تمضي الجذعية في الظنّ يـ.

#### رموز تطابق الأفراد:

ر = راوول؛

م = مرغريت؛

ف = فارس الهيكل؛

ج = جذعية؛

س ١ = عشيق مرغريت المفترض؛

س ٢ = عشيقه راوول المفترضة.

عوامل ظَنَّية ومعرفية (إبستيمية)

اعتقاد؛

عَلِيَّم، أدرك؛

إرادة؛

تأكد؛

بني العالم

ونـ لـ د = حالات الحكاية؛

ونـج لـ د = عوالم ممكنة بتّها الشخصيات؛

وـ لـ = عوالم ممكنة بتها القارئ النموذجي؛

ومن لـ = عوالم ممكنة تخيل القارئ النموذجي أن الشخصيات بتها؛

وهـت لـ = عوالم ممكنة تخيل قارئ نموذجي أن شخصية تخيل شخصية أخرى قد بتها (العالم الممكنة).

خاصـيات لـ - ضرورة:

ز = يكشف عن هويته بواسطة علاقة تنازليـة هي علاقة زواج؛

ع = أن تبيـن عن هويته علاقة تنازليـة هي علاقة هـيام عـشـقي؛

غ = أن تبيـن عن هويته علاقة غـيرـة تنازليـة؛

ث = أن تبيـن عن هويته علاقة تلاـق تنازليـة في مـكان معـطـى.

محمولـات أخـرى:

المضـي إـلـى حـفلـة التـسـكـر الرـاقـصـة؛

الـذهـاب إـلـى دـانـكـرـكـ؛

الـذهـاب إـلـى العـمـة أـسـبـازـيـاـ؛

الـتعـبـير عن الـذـهـولـ؛

عدـم التـعرـف إـلـى الآـخـرـ.

وعـلى ما قد نـاعـينـ، من خـلال تمـثـيلـ الحـكـاـيـة التـرسـيـمـيـ التـالـيـ، فإنـ القـضاـياـ المـوـفـورـةـ هـنـاـ تـفـتـرـضـ أنـ كـلـ الشـرـوحـاتـ الدـلـالـيـةـ المـؤـيـدةـ إنـماـ هيـ معـطاـةـ على مـسـطـوـيـ الـبـيـنـيـ الخطـابـيـةـ.

وـكـماـ أـسـلـفـنـاـ القـوـلـ، فإنـ الفـصـلـ ٢ـ، لاـ يـعـودـ إـلـىـ تـنـمـيـةـ الحـكـاـيـةـ،  
أـبـدـاـ مـثـلـمـاـ هوـ الفـصـلـ ٣ـ وـبـنـفـسـ الـقـدـرـ مـنـ الجـلاءـ.

## الفصل ١

ون لـ ١٢: رم، رع، رغ

## الفصل ٤

ون لـ ٢٣

ثمة س يؤكد هـ

ثمة س يؤكد هـ

ونج لـ ٢٥: في لـ ٣ م تذهب إلى

الحفلة الراقصة مع م = ج

٢٦: في لـ ٣ ر يمضي إلى

الحفلة الراقصة مع ر = ف

ونج لـ ٢٦: ر يمضي إلى دانكراك

٢٧: م تمضي إلى العمة أسياريا

ون لـ ٣٤: ر يؤكد أنه يريد هـ

٢٨: م تؤكد أنها تريد هـ

## الفصل الأول الطيف

ونج لـ ١: ي = هـ

ي = ٢

ون لـ ٣: و = رع س، و مع س

و = ر يريد يـ

و = ٣ م تزيد يـ

و = ر برف هـ

و = هـ م تعرف هـ

ون لـ ٤

و = ١

و = ٢

و = ٣

و = ٤

و = هـ

و = ٥

و = ٦

و = ٧

و = ٨

و = ٩

و = ١٠

و = ١١

و = ١٢

و = ١٣

و = ١٤

و = ١٥

و = ١٦

و = ١٧

و = ١٨

و = ١٩

و = ٢٠

و = ٢١

و = ٢٢

و = ٢٣

و = ٢٤

و = ٢٥

و = ٢٦

و = ٢٧

و = ٢٨

و = ٢٩

و = ٣٠

و = ٣١

و = ٣٢

و = ٣٣

و = ٣٤

و = ٣٥

و = ٣٦

و = ٣٧

و = ٣٨

و = ٣٩

و = ٤٠

و = ٤١

و = ٤٢

و = ٤٣

و = ٤٤

و = ٤٥

و = ٤٦

و = ٤٧

و = ٤٨

و = ٤٩

و = ٤١٠

و = ٤١١

و = ٤١٢

و = ٤١٣

و = ٤١٤

و = ٤١٥

و = ٤١٦

و = ٤١٧

و = ٤١٨

و = ٤١٩

و = ٤٢٠

و = ٤٢١

و = ٤٢٢

و = ٤٢٣

و = ٤٢٤

و = ٤٢٥

و = ٤٢٦

و = ٤٢٧

و = ٤٢٨

و = ٤٢٩

و = ٤٢١٠

و = ٤٢١١

و = ٤٢١٢

و = ٤٢١٣

و = ٤٢١٤

و = ٤٢١٥

و = ٤٢١٦

و = ٤٢١٧

و = ٤٢١٨

و = ٤٢١٩

و = ٤٢٢٠

و = ٤٢٢١

و = ٤٢٢٢

و = ٤٢٢٣

و = ٤٢٢٤

و = ٤٢٢٥

و = ٤٢٢٦

و = ٤٢٢٧

و = ٤٢٢٨

و = ٤٢٢٩

و = ٤٢٢١٠

و = ٤٢٢١١

و = ٤٢٢١٢

و = ٤٢٢١٣

و = ٤٢٢١٤

و = ٤٢٢١٥

و = ٤٢٢١٦

و = ٤٢٢١٧

و = ٤٢٢١٨

و = ٤٢٢١٩

و = ٤٢٢٢٠

و = ٤٢٢٢١

و = ٤٢٢٢٢

و = ٤٢٢٢٣

و = ٤٢٢٢٤

و = ٤٢٢٢٥

و = ٤٢٢٢٦

و = ٤٢٢٢٧

و = ٤٢٢٢٨

و = ٤٢٢٢٩

و = ٤٢٢٢١٠

و = ٤٢٢٢١١

و = ٤٢٢٢١٢

و = ٤٢٢٢١٣

و = ٤٢٢٢١٤

و = ٤٢٢٢١٥

و = ٤٢٢٢١٦

و = ٤٢٢٢١٧

و = ٤٢٢٢١٨

و = ٤٢٢٢١٩

و = ٤٢٢٢٢٠

و = ٤٢٢٢٢١

و = ٤٢٢٢٢٢

و = ٤٢٢٢٢٣

و = ٤٢٢٢٢٤

و = ٤٢٢٢٢٥

و = ٤٢٢٢٢٦

و = ٤٢٢٢٢٧

و = ٤٢٢٢٢٨

و = ٤٢٢٢٢٩

و = ٤٢٢٢٢١٠

و = ٤٢٢٢٢١١

و = ٤٢٢٢٢١٢

و = ٤٢٢٢٢١٣

و = ٤٢٢٢٢١٤

و = ٤٢٢٢٢١٥

و = ٤٢٢٢٢١٦

و = ٤٢٢٢٢١٧

و = ٤٢٢٢٢١٨

و = ٤٢٢٢٢١٩

و = ٤٢٢٢٢٢٠

و = ٤٢٢٢٢٢١

و = ٤٢٢٢٢٢٢

و = ٤٢٢٢٢٢٣

و = ٤٢٢٢٢٢٤

و = ٤٢٢٢٢٢٥

و = ٤٢٢٢٢٢٦

و = ٤٢٢٢٢٢٧

و = ٤٢٢٢٢٢٨

و = ٤٢٢٢٢٢٩

و = ٤٢٢٢٢٢١٠

و = ٤٢٢٢٢٢١١

و = ٤٢٢٢٢٢١٢

و = ٤٢٢٢٢٢١٣

و = ٤٢٢٢٢٢١٤

و = ٤٢٢٢٢٢١٥

و = ٤٢٢٢٢٢١٦

و = ٤٢٢٢٢٢١٧

و = ٤٢٢٢٢٢١٨

و = ٤٢٢٢٢٢١٩

و = ٤٢٢٢٢٢٢٠

و = ٤٢٢٢٢٢٢١

و = ٤٢٢٢٢٢٢٢

و = ٤٢٢٢٢٢٢٣

و = ٤٢٢٢٢٢٢٤

و = ٤٢٢٢٢٢٢٥

و = ٤٢٢٢٢٢٢٦

و = ٤٢٢٢٢٢٢٧

و = ٤٢٢٢٢٢٢٨

و = ٤٢٢٢٢٢٢٩

و = ٤٢٢٢٢٢٢١٠

و = ٤٢٢٢٢٢٢١١

و = ٤٢٢٢٢٢٢١٢

و = ٤٢٢٢٢٢٢١٣

و = ٤٢٢٢٢٢٢١٤

و = ٤٢٢٢٢٢٢١٥

و = ٤٢٢٢٢٢٢١٦

و = ٤٢٢٢٢٢٢١٧

و = ٤٢٢٢٢٢٢١٨

و = ٤٢٢٢٢٢٢١٩

و = ٤٢٢٢٢٢٢٢٠

و = ٤٢٢٢٢٢٢٢١

و = ٤٢٢٢٢٢٢٢٢

و = ٤٢٢٢٢٢٢٢٣

و = ٤٢٢٢٢٢٢٢٤

و = ٤٢٢٢٢٢٢٢٥

و = ٤٢٢٢٢٢٢٢٦

و = ٤٢٢٢٢٢٢٢٧

و = ٤٢٢٢٢٢٢٢٨

و = ٤٢٢٢٢٢٢٢٩

و = ٤٢٢٢٢٢٢٢١٠

و = ٤٢٢٢٢٢٢٢١١

و = ٤٢٢٢٢٢٢٢١٢

و = ٤٢٢٢٢٢٢٢١٣

و = ٤٢٢٢٢٢٢٢١٤

و = ٤٢٢٢٢٢٢٢١٥

و = ٤٢٢٢٢٢٢٢١٦

و = ٤٢٢٢٢٢٢٢١٧

و = ٤٢٢٢٢٢٢٢١٨

و = ٤٢٢٢٢٢٢٢١٩

و = ٤٢٢٢٢٢٢٢٢٠

و = ٤٢٢٢٢٢٢٢٢١

و = ٤٢٢٢٢٢٢٢٢٢

و = ٤٢٢٢٢٢٢٢٢٣

و = ٤٢٢٢٢٢٢٢٢٤

و = ٤٢٢٢٢٢٢٢٢٥

و = ٤٢٢٢٢٢٢٢٢٦

و = ٤٢٢٢٢٢٢٢٢٧

و = ٤٢٢٢٢٢٢٢٢٨

و = ٤٢٢٢٢٢٢٢٢٩

و = ٤٢٢٢٢٢٢٢٢١٠

و = ٤٢٢٢٢٢٢٢٢١١

و = ٤٢٢٢٢٢٢٢٢١٢

و = ٤٢٢٢٢٢٢٢٢١٣

و = ٤٢٢٢٢٢٢٢٢١٤

و = ٤٢٢٢٢٢٢٢٢١٥

و = ٤٢٢٢٢٢٢٢٢١٦

و = ٤٢٢٢٢٢٢٢٢١٧

و = ٤٢٢٢٢٢٢٢٢١٨

و = ٤٢٢٢٢٢٢٢٢١٩

و = ٤٢٢٢٢٢٢٢٢٢٠

و = ٤٢٢٢٢٢٢٢٢٢١

و = ٤٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢

و = ٤٢٢٢٢٢٢٢٢٢٣

و = ٤٢٢٢٢٢٢٢٢٢٤

و = ٤٢٢٢٢٢٢٢٢٢٥

و = ٤٢٢٢٢٢٢٢٢٢٦

و = ٤٢٢٢٢٢٢٢٢٢٧

و = ٤٢٢٢٢٢٢٢٢٢٨

و = ٤٢٢٢٢٢٢٢٢٢٩

و = ٤٢٢٢٢٢٢٢٢٢١٠

و = ٤٢٢٢٢٢٢٢٢٢١١

و = ٤٢٢٢٢٢٢٢٢٢١٢

و = ٤٢٢٢٢٢٢٢٢٢١٣

و = ٤٢٢٢٢٢٢٢٢٢١٤

و = ٤٢٢٢٢٢٢٢٢٢١٥

و = ٤٢٢٢٢٢٢٢٢٢١٦

و = ٤٢٢٢٢٢٢٢٢٢١٧

و = ٤٢٢٢٢٢٢٢٢٢١٨

و = ٤٢٢٢٢٢٢٢٢٢١٩

و = ٤٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢٠

و = ٤٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢١

و = ٤٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢

و = ٤٢٢٢٢٢٢٢٢٢٢٣

و = ٤٢٢٢٢٢٢٢٢٢٤

و = ٤٢٢٢٢٢٢٢٢٢٥

و = ٤٢٢٢٢٢٢٢٢٢٦&lt;/div

## ٨-١١ مأساة الفصول الأطياف

لقد سعى التمثيل الترسيمي السالف إلى إظهار كيف أنَّ الفصول الأطياف تندمج في نسيج الحكاية، وكيف يبدو أن حالات الحكاية النهائية تعهد القضايا التي كانت الحكاية نفسها قد دحضتها. وإنَّه لمن الجدير بالاهتمام أن يعاود المرء قراءة هذه الفصول بكمالها لكي يرى الجهود اليائسة التي جعل يبذلها القارئ في سبيل أن يتحقق تعاوضاً آيلاً إلى إنجاز بعض تقدم.

**الفصل الطيف الأول.** يتخيل القارئ فردَيْن لا هوية محددة لهما، وهم مرتبطان على التوالي بعلاقة لـ - ضرورية مع راول ومرغريت. ومن ثم، ينسب إلى راول ومرغريت مشروع الذهاب إلى حفلة التذكر الراقصة. ولا يقرُّ إنَّهما عزماً على المضي إلى الحفلة المشار إليها، كُلُّ مع عشيقه (عشيقته) على التوالي، أو لكي يفاجئه كُلُّ منها زوجة في تلك الحفلة. ييدُّ أنَّ القارئ الأكثر تعاوضاً ذاته تراه يميل إلى التخلُّي عن هذه النقطة معلقة.

وما أن يمضي البطلان إلى الحفلة الراقصة حتى يفاجئه الواحِدُ الآخر على نحو متبادل، فيكونُ القارئ مجبراً على الاضطلاع بأمر أنَّ كليهما باتَ يدركُ مضمونَ رسالة الآخر، وبالتالي فقد يستوجب أن يضطلع بما كان قائماً في ون لـ ٢ كثيُّداً من الوجهة المرجعية، على أَنَّه «حاث - على - الفعل». وفي حال قد يمضي البطلان إلى الحفلة الراقصة لكي يتلقى كُلُّ منها عشيقه (أو عشيقته) على التوالي - وعليه، فإنه في حال قيام مؤامرتين، راول - عشيقه ومرغريت - عشيق - يجد القارئ نفسه مجبراً على أن يفترض، ضمناً، أن الزوجين كانوا تخيلًا، بلا علم واحد منهمما عن الآخر، زوجي التذكر المظنوبين ذاتيهما.

وعلى ما نعاين، فإنَّ القارئ في الحالتين يضطلع بأمر مغلوبٍ دون أنَّ يدرِّي به. وفي الحالة الأولى يكونُ الغلط منطقياً، أما في الحالة الثانية فيكون تناصياً (تطابقات من هذا النوع هي غير محتملة). على أَنَّ الفرضيتين كان جرى تقديمها تحت ضغط التناصية. والحال أنه يسعنا افتراض أنَّ القارئ إنما يترجَّح بين الفرضيتين الآفتين دون أن يُؤثِّر

إحداهما وينفي الأخرى: الفصل الأول الطيف هو «مفتوح»، أما التصُّف فقد سبق أن أَجْرَى حسابَ هذا الريب.

وأيًّا يكن الأمر، فإن راول ومرغريت جعلا يرتبطان بعلاقة لـ ضرورية مع فردٍ لم يكن النص ليسميهما ولا ليصفهما وما تعرفت الحكاية إليهما. ذلك أن الحكاية إذ تتعرّف في الفصل ٥، دون غيره، إلى فردٍ تربطهما علاقة ودّ متبادلة، فارس الهيكل والجذعية، فإنها لا تضطلع بأمر أنهما عشيقان، ولا تعرف عنهما شيئاً، وهي لا تضطلع، بصورة مطلقة، بأنّ راول ومرغريت هما حاضران في الحفلة الراقصة. إذاً، تكون كل الاستدلالات التي ينطوي عليها هذا الفصل الطيف مجردة من أي أساس.

**الفصل الثاني الطيف:** يُحمل القارئ على الظن (أو على الظن أنَّه من الممكن الظن) أنَّ الحالات التالية هي ممكنة بصورة تعاقيبة:

(I) راول هو فارس الهيكل ويظنّ، بصورة مغلوطة، أنَّ مرغريت هي الجذعية؛

(II) مرغريت هي الجذعية وتظنّ، ظناً مغلوطاً، أنَّ راول إنما هو فارس الهيكل؛

(III) راول هو فارس الهيكل ويظنّ، ظناً صائباً، أنَّ مرغريت هي الجذعية، ولكنه يظنّ، إلى ذلك، أنَّ مرغريت تظنّ، ظناً مغلوطاً، أنه عشيقها؛

(IV) مرغريت هي الجذعية وتظنّ، ظناً صادقاً، أنَّ راول هو فارس الهيكل إلا أنها تظنّ كذلك أنَّ راول يظنّ، ظناً خاطئاً، أنها عشيقته.

وعليه، فإذا كانت افتراضات الفصل الأول الطيف حقيقة، فإنَّ كلاًً من افتراضات الفصل الثاني الطيف قد يسعه أنَّ يصمَّد إزاء النقد، بغض النظر عن الافتراضات الأخرى. غير أنَّها، لو نظر إليها المرأة نظرة إجمالية، لبدَّت متناقضَة الواحدة بإزاء الأخرى.

والحق أنَّ القارئ يبدو أنَّه يهبُ هنتيگا (٤٢: ١٩٦٧) صدقية مبالغًا بها، إذ يقول إنَّ «مجُرَّد أنَّ تقوم شخصية في رواية تامة (كاملة) فتردُ على موقف وتنصرف بالضبط على أنها عضو من عالم ممكِّن آخر، من شأنه أن يمثل إثباتاً دامغاً للغاية في سبيل تبيان هويتها». أما الشأن

الذي قد لا يتلقنه القارئ من هنريكًا (١٩٦٢) فهو كُل التحفظات التي ينبغي له أن يتزدّرها كلما استدعي الأمر تبيان عدد السياقات الكثيفة التي يحكمها عامل إبستيمي.

وفي كل الحالات، فإن القارئ يلجأ إلى استخدام تماهيات مخطئة، إذ يروح يضع في التداول، وفي صورة غير شرعية، خاصيات لـ ضرورية. ويمكن أن نفترض أن القارئ، شأنه في الفصل الأول الطيف، يتقدّم بفرضيات مختلفة على التوالي، وهو يدرك أنها غير ملائمة فيما بينها، ييد أنه يبقى حافظاً قصته «المفتوحة»، متوقعاً من الحكاية تأكيدات في هذا الاتجاه أو ذاك. فلنكتُن على يقنة تامة في هذا الشأن: ذلك أن قارئاً تجريبياً قد يسعه أن يصوغ أنمطاً أخرى من الافتراضات؛ غير أن تلك التي سجلناها إنما هي مقتراحات مما جعلت حالات الحكاية المتواتلة تأخذها في اعتبارها.

**الفصل الثالث الطيف.** لدى هذه المرحلة، كانت الحكاية قد أوضحت القول بأن فارس الهيكل والجذعية ليسا راول ومرغريت. مع ذلك، فقد أضافت بحث أنهما ذهشاً لكونهما لم يتعودوا على ذلك طيفي الآخرين. إذ يجد القارئ نفسه في حيرة، يعمد، يائساً إلى كتابة فصل طيفي ثالث من أجل أن يعقل الوضع. فعلى سبيل المثال: إذا كان هذان يجهل واحدهما الآخر وقد ذهشاً لأنهما لم يتعارفاً، فهذا يعني أنهما، لبناً يطنان، قبل أن يرفعا، كلاهما، القناع أنهما إزاء جثثي راول ومرغريت الكاذبين. ييد أن القارئ، في اللحظة عينها التي يتقدّم فيها بهذه التعليقات، تراه ملزاً باعتبار أن هذه المظنة لم تُنسب قط إلى فارس الهيكل، وإلى الجذعية من قبل عالم دون الخاص بالحكاية، إنما نسبت هذه المظنة إلى عالم القارئ [وو] ذاته. وعليه، كيف تتصرّف شخصيتان من الحكاية فتعملان كما لو أنّ الحكاية تشجب مظنةً كانتا تزمعان على تدميיתה، ليس في عالم الحكاية «الواقعي»، بل في عالم القارئ الممكن (والعصي على البلوغ)؟ وحتى لو لم يقرأ القارئ الفصل ٨ من كتابنا، لكنه استشعر، بصورة تتفاوت غموضاً، أن شيئاً هنالا لا يجري على ما يرام. فيصير، على هذا النحو، مجبراً على أن يصوغ، صوغاً مبهماً و«وحشياً»، ملاحظةً كان لا ينتظّر أجاد

في التعبير عنها في الرسالة إلى أرنولد التي كان خطّها له في الرابع عشر من تموز من العام ١٦٨٦: «إذا كان كل شيء في حياة امرئ أو في حياة الكون يأسره قد تم بخلاف ما تم عليه، فإن ما من حائل يدفعنا إلى القول إن هذا كان شخصا آخر أو كونا آخر مما اختاره الله». وعلى القارئ بالتالي أن يقرّر من هو الله: أيكون الله ذاته أم قارئه النموذجي؟ حتى إذا ضاقت التوقعات في ذات نفسه، وجدته إنما رأيَا الحكاية إلى السلة، أو رأيَا إلى السلة بعوالم توقعاته المكبوتة في سريرته. ولكن كيف السبيل إلى جعل هذه التوقعات تتساكن؟ ولم يدعوه النص إلى القيام بذلك؟

والحال أنَّ الحكاية تأخذ على عاتقها، هنا، ذهول القارئ: ففي الفصل ٦، تكون الحكاية بشخصها معبرة عن الدهشة، بنيوياً وتداولياً، بسبب أنها أدركت أنها نتاج تعاضد تداولي بائس وقد كُلّ بالفشل (انظر. باريسيري، جيوشقولي، وبانيزون، ١٩٧٦).

وفي سبيل ألا يرتضى القارئ بهذه الفكرة، التي هي غاية في ما ورأيتها النصية، يعمد إلى تجريب تعليقات أخرى (ونحن بدورنا نحدّر قراءانا كذلك قائلين لهم: لن يسعكم أن تبلغوا منتهى النقاش مع أصدقائكم في شأن إيجاد تفسيرات معللة أخرى؛ على هذا التحو تلبثون ضحايا النص). يمكن لنا، على سبيل المثال، أن نتخيل فارس الهيكل والجذعية أنهما العشيق/ العشيقة ل克拉 الزوجين على التوالي، وأن كلاً بدوره يتوقع أن يعاين شريكه في الزنى. أما الافتراض هذا فكان يمكن أن يكون مصدراً لو كان أحيل إلى عالم الاختبار اليومي حيث يمكن أن يحدث كل شيء، وحيث الأفراد لا يحصلون: على أن الأفراد في الحكاية لا يوجدون إلا مسمّين وموصوفين؛ ولما كان عالم الحكاية محدوداً ومختزلًا فتحن إن شرعنا في إدخال أفراد آخرين فيه، بات علينا أن نأخذ في حسباننا حقاً واقع أن مجرر الهاواي هي في المحيط الهادئ وأن ١٧ هو رقم أول... ففي حكاية «مأساة باريسية حقاً»، لا وجود لعشيق/ عشيقة، وأن يقرّر المرء أنهما يتماهيان بفارس الهيكل وبالجذعية يكون كمن يقرّر أن السيد بورتو - ريش إنما هو عشيق مرغريت.

إلى ذلك فقد نقع، في كل الحالات، في انعدام الاتساق التناصي

السابق وصفه: فإذا كان القناعان كناية عن العشيق/ العشيق، فإن ذلك يعني أن زوجين كانوا قررا، بلا علم بما يديره الواحد للآخر، أن يمضيا إلى الحفلة الراقصة عينها مع زوجي الأقنة ذاتهما. وإذا ما شاء النص أن يحطّم الطابع الحكائي، لدى هذه النقطة، رأيته ملزماً بقولٍ أمرٌ مزيدٌ حتى يصلب إثباته العصي على التصديق. آنذاك، يؤدي نوع من الاقضاء الحكائي دوره لدى كل قارئ عاقد، فيصير به مستحلاً أن يتنهك أي نص القاعدة التناصية انتهاكاً وقحاً للغاية: وهو (النص) إن كان فعل ذلك، للإيحاء بأمر آخر (غير الظاهر بالطبع). أما الأمر الآخر، فهو النظرية الكامنة في ما وراء النص - النصية التي نسبها، بالضبط، إلى آلية.

وكذلك، يسبب أن كُلّ محاولة تعليل سرعان ما يخلخلها الفصل 7. فإذا ما بدا أن راول ومرغريت يعتبران من كُلّ ما جرى، فهذا يعني أنهما باتا يلمآن بكلّ ما كان روى في الفصل السالف. بيد أنهما لبسا، إلى ذلك، على صلة بكل ما كان القاريء كتبه بمحض مبادرته في الفصوص الأطياف، طالما أنه وجّب عليهما إدراك المواقف القصصية المنسوبة إلى فارس الهيكل والجذعية حتّى يسعهما أن يفسرا خيتيهما.

ثم إن، هناك قواعد الترمذ - العالي الأسلوبية التي ينبغي لنا ألا نقلل من شأنهما: فحين يقول النص [لقد أفادت هذه المغامرة راول ومرغريت بعبرة]، فهو يوحى بأن الكلام إنما يدور على مغامرتهم وخطاهم. وذلك مما لا يعقل حدوثه.

أما ولو كان المرجوّ هنا تفسير معلّل، فلم يكون عنوان الفصل الأخير إذا: «حلّ سعيد لكل الناس، باستثناء الآخرين»؟ ها إنّ عدم الأساق الدلالي يوطّد هنا - توطيداً حازماً - أمر عدم الأساق الحكائي. إذ لا يتبيّح أي تحليل دلالي لجملة [كل الناس] أنّ يعتبر [آخرين] متrocين خارجها. فإذا العنوان الأخير يتعدّى كونه تحدياً مطلقاً لعادتنا المفهومية الجيدة، إلى كونه تحدياً للمصداقية الأشد بداهة. إذ، إنه اختزالٌ رائع لكل القصة، ومجازٌ أحير دالٌ على عدم الصلابة وعدم الأساق.

إلاً إذا كانت جملة [كل الناس] تعني **كل الأفراد المستمعين إلى العالم** ون، وإذا كانت كلمة [الآخرين] تحيل إلى القراء الذين شق عليهم أن ينتموا إلى عالم و، حيث لا تزال سارية قوانين منطق ذات حجج دامغة. وهذا مما يمكن أن يشكل خلقيّة مثالية للقصة: لا تتدخلوا في العالم الخاص الذي تكون عليه أيّ قصة، ذلك أنه كون عبشي حيث يمكن أن تستشعروا بالضيق.

ييد أن في المقابل خلقيّة معارضة أيضاً: فقصة «مأساة باريسية حقاً» إنما شاءت أن تظهر كم أن الحكايات تتطلّب تدخل قارئها المثالي، وكيف أنها لا يسعها أن تحيا دون أن تغتذى من طيفه. علمًا أنها قد توشك على الموت، لمبالغتها في التعاضد.

## ١١ - ٩. استخلاص

لنترك الحكاية جانبًا الآن ولنعد إلى النص بكلّ تعقيده. إن لتعاسة هذه الحكاية خيراً: فهي تذكر القارئ بوجود أنماط من النصوص مختلفة. البعض منها يتطلّب قدرًا أقصى من تدخل القارئ، ودون أن ينحصر ذلك التدخل في الحكاية فحسب: فلتكون نصوصاً «مفتوحة». وبالعكس، فقد وجدنا أنماطاً أخرى تتظاهر بطلب تعاضدنا، إلا أنها تواصل التفكّر، بتكتّم، في ما تشاء: وعليه فقد كانت نصوصاً «منغلقة» وزجرية.

وعلى ما يبدو، فإن قصبة «مأساة باريسية حقاً» تتوسط النوعين المشار إليهما أعلاه: ذلك أنها (قصبة مأساة) تغوي قارئها النموذجي إذ تتيح له استشفاف فراديس التعاضد الليبرالية، ثم تعمد إلى معاقبته كلما رأته مفرطاً في التأويل.. وبهذا المعنى، لَنْ تتحوّل قصبة «المأساة..» منحى الانفتاح ولا الانغلاق: فالآخرى أنها تتكلّم على الامكانيتين إذ تعرّضهما عرضًا. وفي واقع الأمر، حرّي بهذه القصبة أن تُنمى إلى نادٍ من الذّوّاقة المرهفيين، وقد ترأّسَه، بحسبنا تريستان شاندلي: ونعني به نادي النصوص التي تتأبّل على رواية القصص حول كيفية صياغة القصص. وهذه النصوص هي أقل مسالمة بكثير مما تُبدي: ذلك أنّ موضوع نقدتها هو آلة الثقافة، هذه التي تتيح بدورها إطلاق العقائد وتدالوها، والتي تنتج

الإيديولوجيات وتدغدغ الوعي المزيف الذي من شأنه أن يغذّي الآراء المتناقضة، دون علم أو دراية منه. إنها الآلة التي تنتج عوامل المماطلة Endoxa، وذلك التعرّف الذي وتصعها في التداول، وهي التي تتبع للمخطابات المقنعة أن تستعمل، على سبيل المثال، هيئة الكيف اللازم وهيئة الكلم اللازم في صورة متزامنة، وذلك دون أن تستثير طابع إجرائها المتناقض على الإطلاق: وهذا مما تقوم به كل دعاية، على جري عادتها، إذ يكون خطابها العميق على الدوام: «كل الناس تستخدم هذه السلعة. تعالوا جميعاً والتحقوا بفريق النخبة القليل العدد، هذا».

Sémiosis

إن نصوصاً من مثل قصة «مأساة باريسية حقاً» لجديرة بأن تحكى لنا مطولاً عن سيرورة «العملية - السيميائية»، وعن الكيفيات التي تتمّ بها طرائق «جعل الآخر يظن» و «جعل الآخر يجعل». ولهذا السبب أثبّتنا، بالاستناد إلى قصة «مأساة»، فرضياتنا النظرية حول التعااضد النصي، حتى إذا تحقّقنا من صلاحتها، بأن عزّضناها لموضوع ذي تعقيد منطقي وسيميائي دالٌّ وقد العداول، باستثناء تبيان قابليتها للتطبيق على موضوعات أخرى أبسط منه بكثير: على المُخْطاب الساعي إلى الإنقطاع بأشكاله العديدة، تحت كُلِّ أشكاله، وعلى آليات النتاج الإيديولوجي.

Message

كذلك فإنّ قصة «مأساة..» تحدثنا عن الطبيعة الجمالية التي ينطوي عليها نصّ. في ظاهر الأمر، لم تبد دراستنا اهتماماً بتمييز القيمة الجمالية وتفرّيقها عن غيرها. على أن مجرّد إظهار الكيفية التي يعمل بها نصّ، وتبيان الفضل الذي يعزّى إلى بعض الاستراتيجيات التي تجعله يعمل على نحو جيد للغاية (في كلّ تعرّفات اشتغاله الإرادية)، بحيث يحملنا على النظر في بنائه لدى مستوياته المختلفة كلها، بدءاً من مستوى المعجمي وانتهاءً بمستوياته الأعمق، إذا لقد جعلنا هذان الأمرين نستخلص، مرة أخرى، أن الرسالة الجمالية إنما تحمل في ذاتها صفة الالتباس والانعكاس الذاتي المزدوجة؛ كما وأنها تعبّنا بأنّ العمل على مستوى العبارة من شأنه أن ينتج تحريرات في نظام المضمون فيفرض علينا ذلك أن نعاود النظر في عالم الموسوعة بأسره الذي يضعه (النص) موضوع تساؤل.

ثم إنَّ قصة «مأساة...» هي ما وراء نص، وهي ليست خطاباً نظرياً حول النصوص. ولهذا تراها، بدلاً من أنْ تطلق تأكيداتها من علياء مرقها النقديّ، تباشر عرض المسارِ، الذي توالَتْ فيه تناقضاتها الخاصة عرضاً تلقائياً. فتصير بذلك أولى ضحاياها لكي تحثُّنا على ألا نغدو ضحايا المواضيع النصية التي تروح تكشف النقابَ عنْ تلاعباتها، في صورة ضمنية. وعليه قد يسعنا القول إنَّ قصة «مأساة باريسية حقاً» إنما هي عمل مفتوح حقاً لأنها تمثلُ «إستعارة معرفية» (أو إبستيمولوجية).

ولكن أترانا لم نمض بعيداً في تأويلاتنا؟ فربما كانت «مأساة...» ما وراء نص فحسب، ينطوي في ذاته على خطاب ساكن، ومبادر حول مبدأ التعا ضد التأويلي في النوع الحكائي. وبحكم كونها كذلك فقد باتت تتحدى رغبتنا في التعا ضد فتمضي إلى معاقبة عدم مراعاتها لها عقاباً رقيقاً.

وإثباتاً منا لندامنا، تطلبُ منا أنْ نستكمِل، من حكايتها، قواعد السلوك النصي التي توحِي بها وتصادر عليها، سواءً بسواء. ذلك هو ما حاولنا القيام به، بكل تراضع. وذلك ما ندعوك إلى القيام به، أنت، أيها القارئ البطل.

## هوامش

(١) كان ألفونس أليه (١٨٦٤ - ١٩٠٥) أصدر قصته هذه في مجموعته القصصية «القط الأسود»، ٢٦ نيسان ١٨٩٠. وكان أندريه بروتون استمدّ بعضاً مما في الفصلين ٤ - ٧ وذلك في «أنطولوجيا الدعاية السوداء» من إعداده. أما فيما يخص النص الأصلي فأنظر الملحق I من هذا الكتاب.

## I ملحق

الفونس الّي  
«مساء باريسية حقاً»

### الفصل الأول

حيث يتم تعرُّف سيد إلى سيدة كان يمكن أن يكونا  
سعيدَين، لولا سوءَ الفهم الأبدية بينهما

«O qu'il ha bien sceu  
choisir, le challan!»

RABELAIS

في بداية هذه القصة، كان راول ومرغريت (أسم جميل يليق  
بمغامرات العشق) متزوجين منذ ما يقارب الخمسة أشهر.  
زواج ثابت، بالطبع.

راول، ذات مساء بهي، وإذا سمع مرغريت تغني الأغنية العاطفية الجميلة  
والأنيرة عن العقيد «هنري ديرثيل»:  
«الوابل، أثير الضفدعه  
يضمّح الغاب وينعشه.

... الغابُ، إِنَّهُ يشبهُ نيني.

يفوح منه الطيبُ كَلِمًا تخلصُ من ورطة.

راوول، قلث، كان أَقْسَمَ أَنَّ رائعة الجمالِ مرغريت (Diva margarita) لَنْ تصير أبداً إلى رجلٍ غيره.

فكانَ زواجهما أَسْعَدَ كُلَّ الزيجاتِ، لولا طبع الزوجين الشنبع. وبينَ نعمٍ وكلاً ومن أجلهما، طُقُّ! صحنٌ مكسورٌ، صفعٌ، ركلةٌ في القفا. لدى هذه الضوضاء، مضى الحبُّ يفْرُّ محزوناً، متظراً، في زاويةٍ منتزهٍ كبيرٍ، ساعة المصالحة القرية على الدوام.

حيثُنِي، قبلاتٌ لا تُعدُّ، مدحبياتٌ لا نهاية لها، رقيقةٌ وذريةٌ إلى حدٍ بعيدٍ، وحماساتٌ من حرارة الجحيم.

حتَّى ليظُنَّ أن هذين الخنزيرين جعلاً يتخاصمان لكي يمنحا نفسيهما فرصةً للمصالحة.

## الفصل ٢

مشهد بسيط، وهو دون أن تكون له صلة مباشرة بالحدث، سوف يعطي الزبائن فكرةً عن السلوك الذي يحيا بطلاًنا بمقتضاه

«Amour en latin faict amor.  
or donc provient d'amour la mort  
Et, par avant, souley qui mord,  
Deuils, plours, pièges, forfaitz, remord..»

(Blason d'amour)

«حبٌ في اللاتينية فعلٌ حبٌ هو.

إذاً منَ الحب يصدرُ الموت

ومن قبله، الهمُ الذي يعضُّ،

أيامٌ حداد، بكاءات، أفحاخ، آثام، ندم..»

(من شعارات الحب)

مع ذلك، فقد كان الأمر ذات يوم، أخطر من المعهود.  
بل الأخرى ذات مساء.

كان قد ذهبا إلى مسرح الانطبا<sup>\*</sup>، حيث كانت تؤدي مسرحية «غير الوفية» لمؤلفها السيد دي بورتو - ريش، من ضمن مسرحيات أخرى.  
- حالما تميزين غروسكلاود كفافية، تقولين لي، رمى راول ببيعة العابس.  
- وأنت، حين تميز الآنسة موريتو ظهراً عن قلب، تحسن بأن تمرر لي المنظار الصغير، جعلت مرغريت توبخه.

ولما كانت هذه المحادثة اشتبخت على هذه النبرة، فإنها ما كانت لتنتهي إلا بأشد التعنيفات المتبادلة مداعاة للندم.

في الحادث الجانب الذي أفلهما، راق لمرغريت أن تحك كبراءة راول ضاربة على وترها كأنما تضرب على آلة مندولين عتيبة وهالكة.  
ثم إنهم، وما أن دخل المتقاتلان إلى منزلهما حتى اتخذ كل منهما موقعاً في مقابلة الآخر.

اليد مرفوعة، والنظرية شرارة، والشاربان هما أشبه بشاربين القاطط المоторة، سار راول شطر مرغريت، التي شرعت متذبذبة تشعر بضيق متنام.

وفرت المسكينة، خلسة وسرعة، أبداً كما تعدو الغزالة في الغابات المترامية.

وهم راول بالتقاطها.

حينئذ، التمع بريق القلق الأسماى العبقرى في دماغ مرغريت الصغير.

وإذا التفت بغتة، وارتمت بين ذراعي راول صائحة:

- أرجوك، راولي الصغير، احمنى

### الفصل ٣

حيث يتصالح صديقانا على نحو ما أتمنى لكم أن تصالحوا غالباً،  
أتشم الذين تدعون كونكم محتكين

«Hold your tongue,

Please!»

[إرفعوا ثرثركم،

[رجاء!]

### الفصل ٤

كيف السبيل إلى إدراك أن الناس حين يتدخلون بما لا يعنيهم،  
يحسنون هنيئاً إن بقوا ساكنين

«إنه لمن المدهش أن يصير العالم لاذعاً منذ

بعض الوقت!»

(من كلمات خادمتى في صبيحة

الاثنين الأخير).

ذات صباح، بلغت راويل الكلمة التالية:

«إن شئت أن ترى، بالصدفة ولمرة، امرأتك وهي منشرحة الحال،  
ما عليك إلا أن تذهب، الخميس إلى الحفلة الراقصة التي يقيمها غير  
المنسجمين، في الطاحونة الحمراء (Moulin-rouge). سوف تجدها  
مقتنعة ومتذكرة في زي جذعية كونغولية. وسلاماً لمن أحسن السماع!  
صديق».

وفي الصباح ذاته، تلقت مرغريت الكلمة التالية:

«إن شئت، رؤية زوجك منشرع الصدر، لمرة وبالصدفة، إذهبي إذاً، الخميس، إلى حفل غير المنسجمين الراقص، وذلك في الطاحونة الحمراء. سوف تجدينه ممتنعاً ومتذمراً بزى فارس الهيكل من نهاية القرن التاسع عشر. وسلاماً لمن أحسنت الاستماع!

صديقة».

لم تقع هاتان الرسائلتان في آذان أصمّين.

ومضى الاثنان يخفيان بأروع حيلة، كُلُّ عن الآخر، مراميهما حتى بلغ اليوم المشؤوم:

- أيا صديقتي العزيزة، قال راول بنبرة مؤثثها البراءة، سوف أكون مضطراً إلى معادرتك حتى الغد. ذلك لأنَّ مصالح ذات أهمية عليا تدعوني للمضي إلى ذكرك.

- ذلك حسن لي، أجايت مرغريت، والخفر الرقيق يحدوها، فأنا تلقيت لتوى برقة من عمتي أسيازيا، تطلب مني فيها أن أذهب إليها، طالما هي مريضة.

## الفصل ٥

حيث نرى شبيبة اليوم المجنونة تدور في ممرات الرغائب الأشد إيهاماً وزوالاً، بدلاً أن يتذمروا في الأبدية

«Mai vouéli vièure pameus: La vido es tant bello!»

[«أنا أريد أنْ يُعشى علي ضحكتاً: فالحياة جميلة للغاية!»]

أجمعَتْ أصدقاء «الشيطان الأعرج» على إعلان أن حفلَ غير المنسجمين الراقص كان ارتدى هذه السنة طابعاً من الأهمية زيادة عن المأثور.

كثير من الأكتاف وأفخاذ لا يأس بها، دون حسبان اللواحق.

وبدا أنّ حاضرَيْن، من هذه الجموع، لم يكونا يشاركان في هذا الجنون العام: فارس هيكل من أواخر هذا القرن وجذعية كونغولية، وكلاهما مقطوع تقٹعاً بالغ الإحکام.

ولدى دقة الثالثة صباحاً، اقترب فارس الهيكل من الجذعية ودعاهما إلى تناول الحساء معه.

وكلما أجبت الجذعية راحت تسند يدها الصغيرة على ذراع فارس الهيكل الصلبة، وجعل الثنائي ينأى عن الجموع.

## الفصل ٦

حيث يشوش الوضع

«—I say, don't you think the rajah laughs at us?»

—Perhaps, sir?

Henry O'Mercier.

«قلت، ألا تظن أن الراجا هزىء بنا؟

— ربّما يا سيدِي.

هنري أو ميرسييه

— دعونا لحظة، قال فارس الهيكل لنادل المطعم، سوف نستعرض قائمة الطعام خاصتنا وندق لكم.

إنسحب النادل وجعل فارس الهيكل يرتج باب الغرفة بعناء، ثم، وبعد أن تخلص من خوذته، انتزع، وبحركة مباغطة قناع الذئب الذي كانت تضعه الجذعية.

عندما أطلق الاثنين صرختي ذهول، في آن معاً، إذ لم يتعرفوا واحداً منهمما إلى الآخر.

هو، لم يكن راول.

هي، لم تكن مرغريت.

وتقدّم كلّ منهما بالاعتذار إلى الآخر، وسرعانً ما أقاما صلة  
معرفة، وذلك في ظلّ عشاء من حسّاء، لسوف أُسكت عن الكلام المباح،  
بعد هذا.

## الفصل ٧

خلّ سعيد لكل الناس، باستثناء الآخرين

«Buvons le vermouth grenadine  
Espoir de nos vieux bataillons».

Georges Auriol

«لشرب نيد الرمان الأبيض

أمل محاربينا القدماء».

جورج أوريول.

وكان لهذه الحادثة المؤسفة أن لقنت راول ومرغريت درساً (لا ينسى).

منذ تلك اللحظة، لم يعودا إلى المخاصمة على الاطلاق وعاشا في سعادة تامة.

لم يكن لهما أبناء كثيرون بعد، ولكن ذلك قد يحصل.

## ملحق II

### الفونس أليه فرسان الهيكل

ولإيكم امرءاً كان شخصاً هاماً، وكان شخصاً فظ الطياع، يهوى  
المُنازلة!

رأيته عشرين مرة، وقد شد إليه بفخذيه الحصان، يوقف سرية  
خيالة بكاملها، بقوة شكيمته.

كان رقيباً في تلك الأناء. ولشن كان صارماً بعض الشيء في  
الخدمة، فإنه كان فاتناً في المدينة.

ما كان اسمه؟ اسم ألزاسي يشق على تذكره، مثل وورتر أو  
شوارتز... نعم، ينبغي أن يكون هذا، شوارتز. على أي حال، فالاسم لا  
يفيدنا بشيء في هذا. هو من مواليد «نوفبريزاخ»، ليس من نوفبريزاخ  
بالضبط، إنما من جوارها.

أي رجل هو شوارتز هذا!

ذات أحد (كنا لا نزال نقيم في موقع أوران)، في الصباح، قال لي  
شوارتز: «ما الذي نزمع عمله اليوم؟». فأجبته: «ما تشاوه أنت، يا صديقي  
شوارتز عجوزي».

حيثئذ اتفقنا على الذهاب في نزهة إلى البحر.

فاتخذنا لنا سفينه، «شد أيها الصبي، جيداً!»، وها نحن في عرض البحر.

كان الطقس جميلاً، قليل من الهواء، ولكن الطقس جميل على أي حال.

ولبثنا ننتلٌ مثل حمئي عقرب، سعيدين بأن نرى شاطئ إفريقيا يتوارى عن ناظرينا.

المجداف يخوض بنا ويغوص! ثم أي فطور هو هذا، بربك! أذكر بالأنص قطعة من لحم خنزير مشوية جيداً حتى الفحشاء.

في غضون ذلك، ما كنا لنتبه إلى أن الهواء راح يزداد برودة، وأن البحر بدأ يهدى بصورة داعية إلى القلق.

- يا للشيطان! قال شوارتز، كان ينبغي...

في الواقع، كلا، لم يكن يدعى شوارتز.

إنما كان له اسم أطول من السابق، كما لو كان يقال له شوارتزباخ.

قام يا للاسم شوارتزباخ

إذاً، قال لي شوارتزباخ: «يا صغيري، ينبغي التفكير في العودة». ولكن دعني من العودة. كان الهواء يزمح في العاصفة. وقد رفقت زوبعة الشراغ، ومضى مجداف في سبيله منسلاً، تحمله موجة. ها نحن تحت رحمة الموج..

بلغنا غرض البحر بسرعة محزنة وارتجاج رهيب.

ولما كنا مستعدين لكل حدث، نزعنا جزماتنا وسترتينا.

أسدل الليل ستاره، والعاصفة الهرجاء جعلت تصعد سورتها.

آه! إنها لفكرة جميلة تلك التي خطررت لنا، بأن نمضي إلى تأمل لازرريدك، أيها البحر الأبيض المتوسط!

ومن ثم، أقبلت حالكة الليل المظلمة. لم يكن الوقت تخطى منتصف الليل، ولم يبعد عنه.

أين كننا؟

شوارتزباخر أو شوارتزباخر، إذ ها أنا أذكر الآن، إنه شوارتزباخر:  
شوارتزباخر، قلت، الذي كان ملماً بجغرافيته كما لو كانت خاتماً في  
إصبعه (سكان الألزاس واسعو الاطلاع)، قال لي:

- إننا في جزيرة رودس، أيا عجوزي.

أعلل الإدارء، بينما، يفرض بها أن تضع شارات دالة على كل جزر  
البحر الأبيض المتوسط، ذلك أن أحداً سوى الشيطان، لا يسعه أن  
يتعرف إلى موقعه، حين لا يكون ذلك من جاري عادته؟

كانت الظلمة دكناً أشبه بالديجور. ميللين للغاية، رحنا نتسلق  
صخور الجرف.

لا ضوء يلوح في الأفق. كان ذلك مدعاه للجبور.

- سوف نفوت علينا استدعاء الصباح، قلت، فقط لقول شيء.

- وحتى استدعاء المساء، أجاب شوارتزباخر ببرة كثيبة.

وسرنا في نباتات من الجولف هزيلة وبين وزالات شائكة. ظللنا  
نمشي دون أن ندري إلى أين، لن Duffy جسمينا فحسب.

- آها صاح شوارتزباخر، إني ألمح نوراً، لا تراه، هنالك؟

أتبعت وجهة الإصبع التي مدها شوارتزباخر أمامه، وبالفعل فقد  
كان ضوء يتلمس، ولكن في بعيد القصبي، إنه ضوء هزيل.

لم يكن ذلك مجرد ضوء منزل، ولم تكن نيرانا شبئث في بلدة،  
كلا، كان ذلك ضوءاً هزيلاً.

وعاودنا سيرنا مسرعين.

وصلنا أخيراً.

على هذه الصخور كان يرتفع صرح قلعة ذات هيئة مهيبة، قلعة من  
حجر عالية، حيث لم يكن المظهر يوحى بالانسراح، طول الوقت.

أحد أبراج هذه القلعة كان يقوم مقام كنيسة صغيرة، والضوء الذي  
كنا لمحناه لم يكن إلا تلك الإضاءة المتسلقة من النوافذ الغوطية  
العالية.

تناهت إلينا أناشيد، أناشيد خفيفة وذكورية، أناشيد يقشعر لها  
بَدَنَا.

- لندخل، قال شوارتزياخر، حازماً أمره.

- من أين؟

- آها إليك.... وجدنا مخرجًا.

ولمن كان مضى شوارتزياخر يقول: «البحث عن مخرج»، فإنه أراد  
القول: «البحث عن مدخل». والحال أنه، لما كان الأمران سِيَان، لم أُطْنَّ  
من واجبي تنبئه إلى خطيه النسبي، الذي ربما لم يكن سوى زلة لسان  
أدى البرد إليها.

كان ثمة الكثير من المداخل، إلا أنها كانت موصدةً جميعها، ولا  
جريدة. كما لو أن الممرات لم تكن قائمة.

وفي آخر المطاف، ولفرط ما درنا حول القلعة، اكتشفنا جداراً  
صغيراً أمكننا تسلقه.

- الآن، قال شوارتزياخر، لبحث عن المطبخ.

من المحتمل أنه قد لا يكون مطبخ في المبني، طالما أن أية  
رائحة طهي لم تبلغ أنساناً وتتدغمها.

ومضينا نتنزّه في أروقة لا متناهية ومتراكبة.  
أحياناً، يرفف خفافش حتى يلامس وجهينا بقطيفته الوسخة.  
لدى عطفة مشى، الأناشيد التي كنّا سمعناها كانت تطرق آذاننا  
بالغة سمعنا من مسافة قريبة جداً.

كَنَّا في قاعة كبيرة أن تكون متصلة بالكنيسة الصغيرة.

- بتدرك ما الأمر، قال شوارتزياخر (أو بالأحرى شوارتزياخرمان،  
تذكري الآن)، إننا قائمون وسط قلعة فرسان الهيكل.

وما كاد يتفوّه بهذه الكلمات، حتّى انفتحت بوابة من حديد على  
مصلاعيها.

وفاض علينا النور من كل مكان.

بضعة مئات من الرجال كانوا هنا، رُكّعاً، مدّعين بالحديد،  
والحُرْز على الرؤوس، والقامات عالية.

قاموا وجيبة الحديد الطويلة مضت تواكب قيامهم، التفتوا شطرنا  
فرأونا. آندي، وبالحركة عينها، أمسك الجميع سيفهم بالأيدي! ومشوا  
إلينا، والشِّنَان عالية.

لكم وددت أن أكون في موضع آخر.

ودون أن تنتبه أيّ بليلة، شَمَرْ شواتز بالخرمان عن ساعديه، واتّخذ  
وضعية الدفاع وصاح بأعلى صوته:

- إيه! بحق الله! يا سادة فرسان الهيكل، إنّ كان صحيحاً أنكم  
رّجما كنتم مئة ألف... فإن الصحيح كذلك أنّ اسمي دوران...!

آه! تذكري الآن، إنه يدعى دوران. كان والده خيّاطاً في مدينة  
أوبرفيليه. دوران، نعم، إنّ هذا هو اسمه حقاً...  
دوران الوغد، هيا! أيّ رجل هو!

### ملحوظة

١- القط الأسود، تشرين الأول ١٨٩٧.

الإحالات إلى مرجع ومرافقته إيه في سياق معطى.

### تضایف

#### Correlation

وهو يعني تقابلَ حدين، بحسب المتنطق. ومن الوجهة السيميائية، فإنَّ التضایف يعني تقابلَ حدين أو خاصيَّتين، بحيث يتوقف تصوُّر كلٍّ منها على تصوُّر الآخر.

### متضایف

#### Corrélat

وهو الحدُّ الواحد، من اثنين، الواقع في علاقة تضایف.

### مُناسبة

#### Co-texte

وأعني به العلامة أو الفعل اللذين يرافقان تأوين النص من قبل القارئ، إذ يكونان على حاشيته اللصيق به ولدي أطراوه. ويردان من معين القارئ المعرفي ليعينا على تأوُّل النص.

### حل الترجمة

#### Décodage

وهي العملية التي يتم بمرجبيها حل الأرموزة أو النظام الرمزي الذي ينطوي عليها اللفظ المعنى.

### فعل القصد، الإشاري

#### Deictic

ويعني، بلغة غريماس السيميائية، كُلُّ العناصر اللسانية (ضمائر، حالات، أدوات إشارة، إلخ..) التي يسعها أن تحيل إلى طرف التلفظ ومتاعطيه.

### مدلول خارجي

#### Denotatum

وهي كلمة لاتينية الأصل وتعني مدلول الكلمة الخارجية، أي المدلول الذي يقصد به إلى التحقق من «مصدق» الكلمة بصورة شاملة. أو هو المرجع إليه، بمنظار پيرس، وهو يمثل له كل عنصر من عناصر المجموعة، المعنية بالتصنيف الدلالي لا التداولي.

### الدال أو المعين

#### Désignateur

وهي العلامة أو اللفظ الدالُّ على شيءٍ من العالم المرجعي.

### تعيسي

#### Désignatif

وهي صفة تُنسب إلى الدالة المنطبقة على شيءٍ من العالم المرجعي فصار بها معيناً.

Dici-signé	تصديق
وهي العالمة «القابلة للحكم»، بمنظار بيرس، أي أنها تقبل الصدق أو الكذب.	
Dictionnaire minimum	قاموس أدنى
ويعني، بمصطلح إيكو، الطاقة القاموسية الدنيا التي يكون قارئه هزيل الشفافة قد حازها، فجعل يقارئ بها، لحظة تأثيره النص، كلمات هذا الأخير، بقصد الإدراك والتأنيل.	
Didascalie	علامة عنوانية
وهي تعود إلى صنف العلامات التي يصح فيها كونها عناوين لما يندرج تحتها.	
Disjonction	فاصلة أو رابط الفصل
وهو، بحسب علم المنطق، ما يربط التعليل الشرطي الذي يجريه القارئ (أو المحلل) في شأن كلامي أو تداولي.	
Doxastique	ضميري
وهي صفة تنسب إلى أفعال الضمير وصفاته، وذلك ضمن نطاق الخطاب، موضوع القراءة أو التأويل.	
Dyadique	إثنينية
وهي صفة تطلق على جري ملوف التعليل المنطقي، على كون الطبيعة ذات مبدأين، في مقابلة أن يكون للطبيعة مبدأ واحد. وقد يعني بها «إيكو» الواقع (المرجعي) ذا المبدعين.	
Emetteur	مرسل، باث
وهو الاسم الذي يطلقه علماء التواصل على أحد طرفي العملية التواصلية، ويكونُ مرسلَ الرسالة إلى متلقٍ ما.	

Empirique	تجريبي
وهو النسبة إلى حكم أو قارئ، بحسب أومبرتو إيكو، يعتمد لقياس فرضية، دون العودة إلى قانون أو مبدأ بالغ التجريد.	
Encyclopédie potentielle	موسوعة في حال الإمكان
وهي مجمل الخزین المعرفي الذي يكون القارئ النموذجي (والعادی على السواء) قد حصله والذي يتصوره «إيكو» في حال الإمكان (الذي القارئ) كلما حثّه النصوص أو الخطب على تأويلها وشرحها.	
Endoxa	عامل المماثلة
وهي كلمة لاتينية وتعني عامل المماثلة بين طرفين يجري تعليل صلاتهما من الوجهة المنطقية.	
Enoncé	لفظ
أي كلام، شفهي ومكتوب، يصير ملفوظاً، من قبل متكلّم أو كاتب، ويكون ذا دلالة معطاة، حتى قبل أن يجرى التحليل اللساني عليه.	
Enunciation	تلفظ
وهو يعني، من المنظور السيميائي، الكيفية التي يتم بها إحداث التشيم، كما قد يعني اللفظ الذي اتخد له «القصدية» بمثابة الوظيفة - الإسناد.	
Entailment	استلزم
وهو أحد أنماط التحليل المنطقي، ويعادل «الوقف» على ما يسميه المناطقة العرب؛ على سبيل المثال، يستلزم فعل الشرب للإنسان، وجود مياه، وهذه تستلزم بدورها أن تكون في إناء، وهكذا دواليك. بيد أنَّ هذا التعليل يندرج في باب علم التداول الأعم.	
Entités	كيانات
مفردها كيان، وهو يعني شيئاً أو موضوعاً من موضوعات الفكر ذا صفات غير محددة.	

## الجوهرية Essentialité

وهي الكلمة المصدر المتحصلة من النسبة إلى الجوهر، ويعني بها إيكو الحالة التي تكون عليها صفة أو خاصية إذ تنسّب إلى شيء أو موضوع، فتدلّ عليه دلالة جوهرية، فتكشف عنّ أحصّ ما ينmar به، في صنفه ونوعه وجنسه. وذلك في مقابل العرضية التي تعني حيارة الشخص أو الموضوع على صفة عرضة للتبدل وفق الظروف.

## ما صدّق أو مصدق Extension

وجمعها مصاديق وتعني الكلمة، من وجهة، مجموع الأشياء، سواء كانت واقعية أو مثالية، التي ينطبق عليها عنصر من معرفتنا. في حين أنّ الموضوعات السيميائية، وإنْ دُرست بصورة مستقلة عن مرجعها الخارجي، فإنّها ترى من المفيد أنّ تتقاضى كلّ مواقعات الكلمة ضمن سياقاتها الكثيرة، ما يشكّل ما صدّقها أو مصدقها.

## ما صدّقته، مصدقتي Extensive

نسبة إلى المصدق.

## لساني - خارجي Extra-linguistique

صفة تطلق على كلّ ما يقوم خارج التحليل اللساني، ويعود إلى العالم المرجعي بزيادة عالم الخطاب.

## سيمائي - خارجي Extra-Sémio-tique

صفة تنسّب إلى كل ما يقوم خارج التحليل السيميائي، أكان موضوعاً أو عنصراً (من الخطاب، أو النص)، من العالم المرجعي.

## حكاية Fabula

وهي النسيج الداخلي الذي يجعل من السرد، أو القصة، أم الرواية، أو المثل (أي كل أنماط القصّ)، قابلة لأن تحدث التشريح (لدى قارئها) في مسار أحداثها المترابط والمطرد. ومن نافل الكلام، أنّ مفهوم الحكاية هو في صلب نظرية أمبرتو إيكو السيميائية، إذ يعتبرها القالب الأساسي الذي

## فهرس المصطلحات

### إطلاقُ الْحَمْلِ

Acceptation

أو المفهوم، أي الدلالة التي تنسّب إلى الكلمة ذات صفة تنظيرية، وذلك ضمن سياق تكون فيه الكلمة عينها عرضةً لتبدل دلالتها.

### موصالية أو بلوغية

Accessibilité

أي أن تكون بعض الصفات القائمة في عالميّن (مرجعييّن) كامتيّن في كلمتيّن أو لفظيّن داخليّن في علاقة دلالية، قابلة للتدخل والوصول، بعضها إلى بعض.

### فاعل

Actant

هو مَنْ يؤدي عملاً أو يتلقّى أثره، بلغة السيميان. ومن وجهة قواعد الحالات فإن «الفاعل» هو الطرف الذي يقوم ضمن علاقة مبيّنة (أو مضمّنة) في نص حكائي أو تحدّثي.

### نشاطٌ تعاوني

Activité coopérative

(أو تعاوني)، أي كُلّ مقاربة يجريها القارئ على النص المقتروء، فيكون يعتمد بها النص لإدراك دلالات اللفظ فيه.

### فعل

Actualiser

وهي فعل مشتق من المصدر « فعل»، وتعني بها أنّ يباشر القارئ، لحظة وقوع نظره على أجزاء النص، في تعين دلالاتها، فيصير المقصود « مفعلاً» على هذا النحو وله فعاليته وآنيته وراهننته.

### قابل للتفعيل

Actualisable

أي أن يكون اللفظ، في النص أو الخطاب، قابلاً لقراءة يجريها عليه القارئ فيستخرج منها ما يعينه على تأويل اللفظ هذا، وإن بصورة أُولئك.

Actualisation	<b>تفعيل</b>
وهي العملية التي يجريها القارئ لإبراز دلالات اللفظ في أثناء القراءة.	
Amalgame	<b>اندغام</b>
أي أن تلاقي صفات موصوفين أو أكثر وتندمج في هيئة واحدة، متعددة الدلالات.	
Analyse comprenentielle	<b>تحليل تقطيعي</b>
وهو التحليل الذي يجريه القارئ أو الباحث على السواء حول نص أو لفظ ويكون (التحليل) قائماً على أساس الصفات (الجوهرية والعرضي) المقطعة في خانات.	
Anaphpriques	<b>تكرارية</b>
أي أن تكون عدة صفات مستهلة في خطاب، ومكررة بصورة لافتة.	
Ante literam	<b>قبل الأدب</b>
وهي الحال التي تنطبق على صفة الكلمة الموجودة في عقل القارئ النموذجي، قبل اندراجها في عداد الأدب. وذلك، معارضة لنظرية القديس توما وابن سينا، اللذين يعتبران، كلاهما، أن للإسمية (Nominalisme) ثلاثة أنماط في الوجود؛ بعد الكثرة (Post rem)، وفي الأعيان (in re) وفي العقل الإلهي قبل الكثرة (Ante rem).	
Argument	<b>حججة</b>
كلمة تُقصّ بعلم المنطق، حديثه وقديمه على السواء، وتعني الاستدلال على صدق الداعوى.	
Assertion	<b>إثبات، أو تقرير</b>
وهو الحكم بصدق القضية في الإيجاب والسلب، من الوجهة الفلسفية. أما بحسب نظرية المؤلف «إيكو»، فهو يعني الحكم التقريري الذي يترجم عن وجود (للشيء، أو المرجع) مستقلاً عند الضرورة من جهة مطابقته للوجود.	

Champ-contexte	<b>حقل - سياق</b>
وهو، من المنظور الإيكوي، مجموع الألفاظ (Enoncés) المنظورة والمحكمة حيث يقوم اللفظُ موضوع النقاش.	
Champ lexématique	<b>حقل معجماني</b>
وهو مجموع من الوحدات المعجمية، مما يعتبره المحلل السيميائي منطويًا تبعًا لفرضية اشتغاله، على تنظيم بنوي كامن، يستلزم الكشف عن دلالاته العميقة في النص.	
Calssème	<b>أصنوف</b>
وهو، باللغة السيميائية، مجموع السيمات السياقية، أي تلك المتراءة في الخطاب والضامنة نظرية.	
Codage préliminaire	<b>ترمذ تمهيدي</b>
وهو كناية عن عملية تنظيم الرموز الأولى التي يبادر إليها المؤلف، إبان صياغة نصه أو خطابه، والتي يعمد فيها إلى جمع العناصر الدلالية الرئيسية المكونة للنظام الرمزي بصورته التمهيدية.	
Code	<b>أرموزة</b>
وهو النظام الرمزي الذي يكون عليه جزء الكلام، حين يباشر القارئ، أو المحلل تفكيره وعمياته والكشف عن التباساته. وفي المنظور السيميائي الإيكوي، تعني الأرموزة مجموع الفعات السيمية، التي يشكل القاموس المعجماني تمظهرها على مستوى العلامات اللسانية.	
Code poaérétique	<b>الأرموزة اللاحقة بالمتمم</b>
Codifié	<b>مرمز</b>
أي أن يكون الكلام أو صورة الشخص الموصوفة واقعين في حالٍ من الالتباس، إزاء القارئ، بحيث يخلص الأخير إلى أن إدراك كنهيهما إنما يتطلب معرفة دلالات نظاميهما الرمزيين الكامئين.	
Coeteris paribus	<b>التعاطي المتساوي</b>
بين طرفين متقابلين، ولا سيّما إذا كان في الأمر تعليل منطقى يطاولهما.	

Co-indexicalité	<b>الشاهدية - المترافقه أو، التشاهد</b>
	وهي تعني ما يلازم العلامات الشواهدية، من حيث قدرتها على تعين الفاعل في سياق عام، وذلك للمزيد من تخصيص هذا التعين.
Collocation	<b>تضامن</b>
	وهو يعني التداعي المألف الذي يكون بين كلمة وأخرى، داخل خطاب واحد ملفوظ.
Conceptibilité	<b>تصور، قابلية التصور</b>
	أي القابلية التي يكون عليها الكلام في وصفه الأشياء وتصنيفها، تصنيناً كلامياً - ماورائياً بالطبع.
Concomitance	<b>تضاصحب</b>
	أي أن تصاحب الدلالة الكلمة مصاحبة ثابتة في السياق حيث ترد متواالية.
Connotation	<b>دلالة التزامية، أو تبعية</b>
	أي الدلالة التي تلازم كلمة أو عبارة، ملازمة أريلية، دون أن يكون الفضل فيها لسياق عرضة للتبدل.
Constructivisme	<b>بنائية</b>
	وهي النزعة الآخذة بعض السيميانيين، أسوةً بالبنائية الجمالية والفنية لدى الأخرين غابو ويفسنر (Gabo et Persner, 1920)، شطر الإصرار على البناء، في أطروحتهم. إنها، بعبارات أخرى، المغالاة في رد كل ظاهرة إلى بنية تقوم عليها.
Contrefactuel	<b>مضاد لحدوث الفعل</b>
	وهو يعني، بحسب علم التداول، ما يكون مضاداً لجريان الفعل، موضوع الكلام أو الخطاب الملفوظ.
Co-référence	<b>اشتراك في المرجع (ارجاع مشترك)</b>
	أو ما يرافق الإحالة إلى المرجع، بلغة السيميانيين. وتنطوي على مدلول

**لابني القارئ النموذجي** يستخدمه لتحليل الخطاب وتأويله.

**الهدية**  
Haecceitas, Ecceitas

اسم مشتق من هذا (باللاتينية)، ويُطبق على مجموع (الصفات، العلامات..) ما يكون به الشيء هذا الشيء بعينه، دون غيره.

**تفسير**  
Herméneutique

وهو يُنسب، عادةً، إلى تفسير الكتب المقدسة. يعني بها (الصفة) إيكو، في كتابه «القارئ في الحكاية»، الصفة التي يكون عليها التأويل، بغض النظر عن مستوياته.

**انقلاب في الكلام**  
Hypallage

وهو يعني أن ينسب المؤلف إلى كلمة ما يصح في كلمة أخرى من نفس الجملة.

**ترمز عالي**  
Hypercodage

أي أن يكون الكلام موضوع التأويل على درجة عالية من الانتظام الرمزي والحالة هذه تستدعي من القارئ (المحلل) المزيد من الجهد لإدراك عناصر الأرموزة (أو الكودة) السابق وصفها، وتأويلها.

**أيقونات متعلالية**  
Hypoicônes

أي تلك العلامات، بحسب إيكو، التي تعبّر عن المرجع تعبيراً مفترطاً في دلالته عليه (المرجع، أو الشيء).

**لهاج**  
Idiolecte

وهو يُطلق على ما يشكّل أسلوب شخص واحد في التكلّم، حتى ليكون مثابة لهاج مخصوص به، دون عامة الناس.

**فعل داخل في القول**  
Illocution

وهو مفهوم يعني به، علم التداول، إيراد فعل ذي طبيعة دلالية محسوسة داخل القول، الذي يجري لفظه.

Immotivé	غير معلن
	وهي صفة كان أطلقها «دي سوستور» على العلامة (اللغوية) إذ اعتبرها ذات طابع اعتباطي (أي لا تقوم علاقة لازمة بين دالها ومدلولها).
Implication	اقضاء أو تضمن
	وهو يعود إلى علم المنطق، ويعني إحدى دلالات اللفظ على جزء من أجزاء المعنى المطابق له؛ كدلالة الإنسان على الحيوان وحده، أو على الناطق وحده.
Implicitation	تضمير
	وهو الفعل الذي يكون بموجبه الكلام مستتر المعنى، أو مضمرة.
Index	شاهد
	«وهو نوع من العلامات يدلّ على موضوعه بطريقة بعيدة، وذلك بأن يتوسط بينهما شاهد آخر أو أكثر. فالدخان شاهد على النار، وهذه بدورها قد تكون شاهداً على وجود بيت...».
	د .عادل فاخوري - تiarat في السيمياء -
	ص: ٥٨ - ٥٩
Indexicale	شاهدية، شاهديّة
	وهي النسبة إلى الشاهد، ويمكن أن تكون العلامة أو الإشارة شاهدية، أو غيرهما.
Indices référentiels	قرائن مرجعية
	أي أدلة حسية تشير إلى المرجع، موضوع التداول، على أن ينطوي الكلام عليها.
Intension	قصد
	ويعني به علماء التواصل (أو التواصيلية) آلية من اثنتين تتم بها عملية الاتصال بين اثنين (بين نص وقارئه مثلاً) وتعني إدراك الباحث أو المتلقّي الرسالة إدراكاً نظرياً.

Intentionnelle	<b>قصدی</b>
	وهي النسبة إلى «قصد»، في معارضتها «للماضي»، والمصدّق.
Intentio	<b>معنى متضایف</b>
	أي المعنى الذي كان داخلاً في علاقة متضایف، بين طرفين واقعين في تعليل متبادل.
Interprétant	<b>تعبير</b>
	ويعني به إيكو، اقتداءً منه بالنظرية الپيرسية، ما يقوم عنواناً نظرياً مجملأً لكل فئات المدلول التي تنطوي عليها العالمة المفردة. وهي العالمة الدالة، دلالة تداولية على الموضوع الخارجي المعنى.
Interprétation	<b>تأويل</b>
	وهو العملية التي يباشرها القارئ، للتدقيق في المعانى والتوفيق بين ظاهر النص وباطنه.
	(المعجم الفلسفى - د. جميل صليبا، جزء ١ - ص ٣٤)
Isotopie	<b>نظير</b>
	وهو يعني، بمنظور غريماس، أن يكون للخطاب - اللفظ حدود (مضافات، وأركان، وصور سيمية...) دنيا وكبرى، توفر له تجائسه. وعليه يكون النظير مدى هذا التجانس والاتساق ومحصلته.
Legi-signé	<b>علامة قانونية</b>
	وهي العالمة التي تتفرع عن كل من العالمة الشاهدية والوصفيّة الشاملة، بأن تكون في علاقة ثنائية مع العالمة العينية في كل من هذه.
Lexème	<b>أعجمون:</b>
	«ويعني مجموعاً من المسارات الخطابية الممكنة، التي تؤول النص على الدوام، وبفضل تلاقى سيمات سياقية مختلفة، يصار إلى تحقق هذه الأعجمونات في سيمات عديدة» A.J. Greimas- dict. raisonné H.4. P. 208
Lexématique	<b>معجماني</b>
	وهي الصفة التي تطلق على أي مسار خطابي - يقصد به التأويل - ويكون قائماً على بنية معجمية جلية.

**Macro-proposition****قضية كبرى**

وهي تعني، وفقاً للمنطق التقليدي، أنّ يطرح المعلّل قضيّة تكونُ كبرى، قياساً إلى القضايا الصغرى، قاصداً بها إلى مناقشة المسألة الأساسية في الخطاب، أو النص.

**Macro-structure****بنية كبرى**

وهي تسمية يطلقها المؤلف على إحدى البنى القائمة في الحكاية، وتكون أكبرها، كما يمكن أن تكون هذه التسمية نوعاً من القياس البنائي، أو قالباً من القوالب تصدقُ على أجزاء الخطاب أو النص وغيرها.

**Macro-topic****مدار دلالي كبير**

ويعني به إيكو المدار الدلالي الذي ينطوي عليه الخطاب أو اللفظ، وتكون تمييته إلى الحد الأكبر ممكناً، عبر القضايا المطروحة فيه، لأنّ يدرك القارئ أن مدار الحكاية الأكبر إنما هو خطف شخصية وليس خطاباً سياسياً، على سبيل المثال.

**Manifestation linéaire****تجلي خطّي**

«طالما اعتبر الاتجاه التوزيعي (في علم الدلالة) أن الخطّية خاصيّة أساسية من خاصيّات اللفظ...» [غريماس، كورتيس - سيميائية... ص ٢١١] وعليه فإن التجلي الخطّي إن هو إلاّ الخاصيّة التي تصّح على اللفظ حالما ينشأ مستوى العلامات في ذهن قارئه.

**Measure of predication****قياس القضية الحملية**

وهو قياس القضية التي تنطوي على إنشاء، من الوجهة المنطقية، بالطبع.

**Message****رسالة**

وهي بمثابة المضمون الذي تنطوي عليه عملية التواصل الكلامي بين باث ومتلقٍ.

**Métadramatique****ما وراء مسرحي**

وهي صفة أطلقها المؤلف على الخطاب أو النص الذي يتناولُ بالمعالجة ظروف الأداء المسرحي، وفاعليه في آن.

**تحويرات صوتية، اشتقةات**  
**Métaplasmes**

أي أن تنسج كلمات جديدة من أخرى قديمة، فيتم تحويرها على هذا النحو صوتيًا ودلاليًّا.

**رخوات لفظية**  
**Métataxes**

**ما وراء - نصي**  
**Méta-textuel**

ويعني به المؤلف إيكو ما يتعدى النص، من علامات ورموز وأشياء تعود إلى العالم المرجعي، وتكون على صلة شارحة بالنص نفسه. وغير خفيّ أنَّ هذا المفهوم أتَّخذَ المؤلف من ميدان علم التداول.

**مجاز مرسل**  
**Métonymie**

**جهة**  
**Modus**

**موناد، أو محمول أحادي**  
**Monade**

وهو تعريف منطقي، يعني به المؤلف المحمول الأحادي، أي الوحدة الواحدة. «وكان أطلقه بعض أفلاطونيون القرن الثاني عشر على الله من حيث هو واحد وبسيط، واستعمله جيورданو - برونو وهنري مور للدلالة على العناصر المادية أو الروحية البسيطة، التي يتكون منها العالم».

( المعجم الفلسفي - د . جميل صليبا - دار الكتاب اللبناني -  
 ص ٤٥١ )

ولربما قَصَدَ به إيكو وحدة الدلالة الأُبسط، وغير المركبة، في الكلام واللُّفْظِ.

**حكائية**  
**Narrativité**

ويعني بها المؤلف إيكو «الخاصية المعطاة التي من شأنها أن تميّز نمطاً من الخطاب، والتي يسعنا خاللها أن نميز الخطابات الحكائية من الخطابات غير الحكائية..»

[كورتيس - غريماس - ص ٢٤٦]

**عامل**  
**Opérateur**

ويعني به «إيكو» التعبير أو أحد أشكال اللغة - داخل الخطاب أو النص

طبعاً - الذي يتم بفضله تحويل عبارة أو سياق من فئة دلالية معينة إلى أخرى. إذا، يكون العامل ضامناً التحويل الدلالي، بصورة أو بأخرى، على المثال الذي أعطاه «إيكو» إذ أورد: «لتحلل أحد هذه العوامل، الكلمة بالعكس [Invece]...» - ص ٢٣ -

**عامل نصي:** Opérateur textuel

وهو العامل، السابق وصفه، الذي يكون مجال فعله محصوراً في النص دون غيره من أشكال الكلام.

**تقابيل بدائي:** Opposition générique

«هذه الكلمة تعني مفهوماً عملاً من شأنه أن يحدد وجود علاقة، بين فتنين دلاليتين (كبيرتين) دون التمكن من الكشف عن طبيعتها (العلاقة...)»

[كورتيس، غريماس، سيميائي - ص ٢٦٢]

على سبيل المثال فإن الكلمة الحالية [ضدّ، أو عكس] في حال توسطت جملتين بهاتَّ دالَّة على وجود تقابيل دلالي بين الجملتين الآفتين، على أنه يكون بدائياً. باعتبار أن القارئ - بحسب إيكو - يستكشف العلاقات الدلالية الكبرى في النص، لدى أولى مراحل التأowين التي يباشرها إزاء النص.

**وحدات معجمية مركبة:** Paralexèmes

«يسعنا أن ندعوا الوحدات المعجمية المركبة تلك الوحدات على صعيد المضمون والتي تكون أبعادها التركيبية، على صعيد التعبير، أوسع من الوحدات المعجمية (العادية)، إلا أنها من الوجهة الصرفية، تكون قابلة للاستبدال من داخل صنف من الوحدات المعجمية المخصوصة...»  
[غريماس - كورتيس - ص ٢٦٧]

من مثل: حاملة الطائرات، مطحنة البُّ...

**استدلال مغلوط:** Paralogisme

«إذا وقع الغلط في الاستدلال سُمِّي ذلك الاستدلال استدلالاً زائفاً أو

كاذباً.. والغلط في هذا الاستدلال لا يتضمن التمويه على الخصم...»

[المعجم الفلسفي - د. جميل صليبيا - جزء ٢ ص ١٢٩]

Petitio principii

مصادرة على المطلوب

تعبير لاتيني يعود إلى علم المنطق ويعني «مخالطة تجعل المطلوب جزءاً من مقدمات البرهان المراد به إنتاجه... كمن يقول: إن كل إنسان بشر، وكل بشر ضحاك، فكل إنسان ضحاك» [المعجم الفلسفي - د. جميل صليبيا - جزء ٢ - ص ٣٨٢]

Philologiques

فقهية، فقهيات

أي كل ما ينسب (من دراسات أو مقاربات....) إلى علم فقه اللغة، الذي يعني بدراسة اشتقاق المعجم ودلاته.

Postulat

مسلمة

وهي كلمة تعود إلى علم المنطق وتعني «كل قضية تُسلّم من الخصم وبيني عليها الكلام لدفعه سواء كانت مسلمة فيما بينهما، أو بين أهل العلم»

[تعريفات الجرجاني، في المعجم الفلسفي - د. جميل صليبيا جزء ٢ - ص ٣٧٢]

Quali-signe

علامة كيفية

إن «كل قوام مادي للعلامة هو كيفية: من هذا القبيل الصفات الحسّية كالألوان والأنغام والروائح إلخ...»

[د. عادل فاحوري - تيارات في السيمياء - ١٩٩٠ - ص ٥٥]

ومن هذا المنظار، تكون العلامة الكيفية، من حيث اعتبارها وسيلة، على حال خام، تسبّب استغلالها في سياق دال ومرمز.

Ratio difficilis

علة شرعية صعبة

العلة، وفق علم المنطق هي «العلاقة بين السبب والمبثب».

[المعجم الفلسفي - ص ٦٤٩]

أما العلة الشرعية الصعبة فهي المبدأ الذي يستوجب الاستدلال فيه قدرًا من الصعوبة، يفوقُ ما يكون عليه مبدأ السبب الكافي، على حدّ ما وصفه ليبرتر.

## Référence

## مراجعة

وهي العلاقة التي تكون بين علامة و «مرجعها» (الشيء الواقعي من العالم إذ تدلّ عليه).

[غريماس، كورتيس - رموزية - ص ٣١٠]

## Référent

## مراجع

يقصد بهذا الاسم «كل أشياء العالم «الواقعي» التي تكون كلمات اللغة الطبيعية تعينها..»

[غريماس - كورتيس - ص ٣١١]

رجوع (ارتكان) تسيمي إلى الوراء Régression infinie sémiotique

ويعني إيكو بهذا المفهوم أنّ علامة مفردة أو مركبة لا تصلح أن تكون حكماً - في تعليل منطقي - بل حداً في الحكم فقط، وهي بالتالي لا تحتمل الصدق ولا الكذب..» [د. عادل فاخوري - تيارات في السيمياء - ص ٦٢]

## Rhema

## تصور

وهو مفهوم، «يعني به پيرس كُلّ علامة مفردة أو مركبة لا تصلح أن تكون حكماً - في تعليل منطقي - بل حداً في الحكم فقط، وهي بالتالي لا تحتمل الصدق ولا الكذب..» [د. عادل فاخوري - تيارات في السيمياء - ص ٦٢]

«من مثل: «أسمر»، والمحمولات المركبة مثل «طويل الشعر»..»

[د. عادل فاخوري.. ص ٦٢]

## Representamen

## ماثال

وهو، لدى المناطقة العرب وپيرس، يعادل «الدال» في اللغة السيميائية. والمثال واقع، وفقاً لپيرس نفسه، تركيباً واحداً من تراكيب العلامة الثلاثة: ماثول - موضوع - تعبير

«في حين أنَّ الموضوع هو الأمر الخارجي، أما التعبير (Interprétant) فهو الصورة الذهنية التي تصدر عن المعبر..»

[د . عادل فاخوري - علم الدلالة عند العرب - ص ١٣ - ١٤]

### دور فاعلي

Rôle actantiel

أو أدوار فعلانية، وهي «الحالات الحكائية المتعددة التي يمكن أن يكون فيها الفاعل (Actant) داخل المجرى الحكائي.... وعليه تكون الأدوار الحكائية معتبرة بمثابة فئة (بحسب همسلاف)! هي تشكل جذراً تكون عناصره مبنيةً من الموقع الذي يمكن أن تتخذه في المجرى الحكائي».

[غريماس - كورتيس - المعجم الرموزي - ص ٤]

### فصامية - شكلية

Schizomorphe

وتعني أن يكون للعلامة شكلان يدلان عليها، في آن معاً.

Sémème

### سميمية

وهي الكلمة، بحسب السيمائية الپيرسية وب - پوتيف، التي تعني مجموع السيمات التي تنطوي عليها العلامة الدنيا (Morphème)

[غريماس - كورتيس - ص ٣٤٤]

### تسبيحي

وهي صفة تتعلق على «كلّ علاقة - بين الدال والمدلول - من شأنها أن تنتج علامات جديدة». [غريماس - كورتيس - ص ٣٣٨]

Sin-signe

### علامة عينية

و «هي إحدى حيثيات الماثول الثلاث: العلامة الكيفية، والعلامة العينية، والعلامة القانونية» - وهي تتصبّح على الماثول في دلالته التامة على مرجعه، مثلاً: المجرى.

[د . عادل فاخوري - علم الدلالة عند العرب - ص ١٤]

## مدار فرعي

Sous-topic

وهو المدار الذي يتفرع عن المدار الأكبر، الذي يكون السياق الحكائي قد أتَّجه.

Stimulus

منبه، مثير

ويكون إما «عاملًا طبيعيًا يحدث ردود الفعل في كائن حي ذي جهاز حسي» (المعجم الفلسفي، ص ٤٢٧، جزء ٢)، أو عاملًا مصنوعاً في النسيج الحكائي يحدث ردود فعل في قارئ النص، بحسب إيكرو، تقتضي استجابات متفاوتة من هذا الأخير (القارئ).

Stratégie

استراتيجية

وهي كلمة «مقتبسة من معجم الاحتراط، وتعني، من الوجهة الحكائية، وضع تصاميم وترسيمات حكائية معقولة لمسار الحكائية، والسعى إلى التلاعب بها». [غريماس، كورتيس - ص ٣٥٩]

Structures actantielles

بنى فاعلية

وهي، بحسب إيكرو، البُنى التي تستوضَّح في الخطاب أو النص، والتي تتحذَّب بمقتضاهما الأدوار الحكائية موقع متنظمة وذات دلالة. وبمعنى آخر، يمكن أن تشكُّل أدوار الفاعل [Actant] في النص الحكائي بمعجملها بنية أو بنى ذات دلالة متفاوتة العمق، وتستوجب التأويل.

Substance

جوهر

قال ديكارت: «عندما نتصوّر الجوهر نتصوّر موجوداً غير محتاج في وجوده إلى شيء آخر غير نفسه..»

[صلبيا - المعجم الفلسفي - جزء ١ - ص ٤٢٥]

أما إيكرو فيعني به عنصراً من عناصر منهجه السيميائي الوصفي، أي ذلك القياس النظري الذي يسعه تعين الخواصيات الجوهرية التي يكون عليها الفاعلُ في النص والخطاب، وتمييزها من الخواصيات القرصية، تيسيراً للتأويل.

Sujet

يُستعمل هذا اللفظ على وجوه عدة:

(١) «الذات» بمعنى المعرفي، وتقابل «الموضوع».

(٢) الموضوع أو الحامل بمعنى المنطقي، ويقابل المحمول.

(٣) الفاعل أو المستند إليه بمعنى التحوي والبلاغي والسردي.

#### إضافات جملية تركيبية مقيدة، ضوابط Syncatégorèmes

«وهي (الضوابط، أو الإضافات الجملية التركيبية) من الألفاظ التي لا تحيل نفسها على أشياء خارجية والتي تقوم بوظائف نحوية. إن الألفاظ مثل: هو، لِ أو مع ذلك توضع لتحديد موقعها في حقل وظائف نحوية ممكنة..»

[د. حنون مبارك - دروس في السيميائيات - ص ٩٩]

#### تعاصر Synchronie

وهو مفهوم «كان وضعه (دو سوسور) لوصف مجموعة من الواقع اللسانية التي تشكل حالة من حالات اللغة..»

[غريماں، كورتيس - ص ٣٧٤]

ومن شأن هذا المفهوم أن يكشف عن ظاهرة التزامن الحاصلة في الأشكال اللسانية الواردة في نص أو خطاب معطى واحد، وتكون ذات مدلولات مشتركة أو متصلة من حيث كونها نسقاً، وتستلزم من الم محلل أو القارئ تظهيرها.

#### سيستام، أو نسق Système

عرف «دو سوسور» السيستام (أو النسق) بأنه المفهوم [الوصفي] الذي يدل على كلٌّ متناسق [في اللغة، أو في النص] تكون عناصره متعلقة بعضها بالبعض الآخر..»

[غريماں، كورتيس - ص ٣٨٤]

#### ثالثية Terceité

أو الثالثية وهي إحدى المقولات الثلاث التي كان ابتدعها بيرس، مقدماً فيها كائناً، ومحاولاً بها أن يصنف الأحكام التي يطلقها الإنسان

(المفکر) على ظواهر الوجود والنفس والأحداث.

«فمقوله الثالث، على هذا النحو، هي حال وجود ما يوجد بحد ذاته، من حيث أنه يقع نسبة بين ثانٍ وثالث» - وتدرج تحت هذه المقوله كل الأشكال والعمليات الذهنية الواقعية كالتفكير والمعرفة والتقييد والاتصال. وعلى رأس هذه الأشكال والعمليات العلامة بالذات، إذ أنها تمثل العلاقة الثلاثية على أكمل وجه..»

[د . عادل فاخوري - تيارات في السيمياء، ص ص: ٤٧ - ٤٨]

[٤٩]

**مفردة أو حدّ**

Terme

**خزین**

Thesaurus

أي ذلك الإطار أو الحاوي الذي تخزن فيه معارف الفرد المحلل أو القارئ، فيكون عنواناً له في عملية التأويل التي يباشرها على النص.

Topic

**مدار**

وهو المفهوم الذي يعني المجال الدلالي الأكبر الذي تدرج فيه موضوعات الخطاب. والمدار هنا، إذ ينجح القارئ في تعبينه، يتتيح تحديد سلسلة الموضوعات الجديرة بالمعالجة أكثر من غيرها، في النص.

Variance

**تغایر**

وهي العملية التي يتم وفقها إنتاج المتغيرات وإخراجها من حال الكمون إلى الفعل.

Toponymes

**أسماء مكانية، موقع جغرافية**

Topos, Topoi

**هيئة لازمة**

ويعني إيكو بهذه الكلمة الهيئة الازمة التي تكون عليها علامة في سياق مؤتمن

Transcendance

**متعال، متعالية**

وهي صفة اقتبسها إيكو من الفيلسوف كانط، وأراد أن يدلّ بها على ما

يُضاد التجربى أو الأپيرى، ويكون من الصنف الفكرى الملصيق بالجوهري. [المعجم الفلسفى - ص ٢٩٩]

Transphrastique

بيئة جملية

«وهي صفة تطلق على اللفظ إذ يتعدى حدود الجملة الواحدة».

[غريماس، كورتيس - ص ص ٤٠٣ - ٤٠٢]

Variance

تغابر

وهي العملية التي يتم وفقها إنتاج المتغيرات وإخراجها من حال الكمون إلى الفعل.

Variante

متغير:

مفهوم يصف به إيكو مقدار التغيير الدلالي الحاصل في موصوف معين وهو عنصر من عناصر سيميائية المؤلف التي يقترحها في الكتاب [القارئ في الحكاية] معتبراً إياها جديرة بالتقاط كل أنواع الخصائص التي يكون عليها الشخص [الفاعل] محور الحكاية.

Variante virtuelle

متغير كامن (احتمالي)

وهو المتغير الذي يكون في حال الإمكان والكمون، في هيئة الموصوف.

# مُحَوِّلَةُ الْلِّنَابِ

١ - نص وموسعة .....	١
١٥ ..... ١ - نظريات الجيل الأول والثاني .....	١٥
١٧ ..... ١ - انتخابات سياسية وظرفية .....	١٧
٢١ ..... ١ - الميسوم باعتباره تعليمة موجهة إلى النص .....	٢١
٢٦ ..... ١ - الميسوم باعتباره نصاً كامناً والنص باعتباره توسيعاً لميسوم واحد .....	٢٦
٢٨ ..... ١ - حول المسلمة .....	٢٨
٢ - بيرس: الأسس السيميائية في التعا ضد النصي .....	
٣١ ..... ٢ - ١ - تغيير، أساس، مدلول، مدار .....	٣٢
٣٤ ..... ٢ - ٢ - الأساس .....	٣٤
٣٥ ..... ٢ - ٣ - موضوع حيوي وموضوع مباشر .....	٣٥
٣٧ ..... ٢ - ٤ - تغيير الخطاب وتغيير المفردات .....	٣٧
٤٣ ..... ٢ - ٥ - التعريف باعتباره قاموساً وحكمـاً عملاـنيـاً .....	٤٣
٤٦ ..... ٢ - ٦ - الميزات الأحادية المحمول والتغييرات المعقدة .....	٤٦
٤٨ ..... ٢ - ٧ - التعبير النهائي .....	٤٨
٥١ ..... ٢ - ٨ - التسيمية اللامحدودة والتداولية .....	٥١
٥٤ ..... ٢ - ٩ - توجهات في سبيل تداوليه حول النص .....	٥٤
٣ - القارئ النموذج .....	
٦١ ..... ٣ - ١ - دور القارئ .....	٦١
٦٤ ..... ٣ - ٢ - كيف يقع النص قارئه .....	٦٤
٧٠ ..... ٣ - ٣ - نصوص «منغلقة» ونصوص «مفتوحة» .....	٧٠
٧٣ ..... ٣ - ٤ - استخدام وتأويل .....	٧٣
٧٥ ..... ٣ - ٥ - المؤلف والقارئ باعتبارهما استراتيجيتين نصيتين .....	٧٥
٧٧ ..... ٣ - ٦ - المؤلف باعتباره فرصة تأويلية .....	٧٧
٤ - مستويات التعا ضد النصي .....	
٨٥ ..... ٤ - ١ - حدود النموذج .....	٨٥

٤ - ٢ - اختيار نص سردي ثوذاً	٨٨
٤ - ٣ - التجلي الخطّي	٩٢
٤ - ٤ - ظروف التلفظ	٩٣
٤ - ٥ - مصاديق مشمولة	٩٥
٤ - ٦ - الموسوعة	٩٦
<b>٥ - البنى الخطابية</b>	<b>١١١</b>
٥ - ١ - التبيين الدلالي	١١١
٥ - ٢ - المدار	١١٢
٥ - ٣ - النّظير	١١٩
<b>٦ - البنى السردية</b>	<b>١٣٣</b>
٦ - ١ - من «الفاعل» إلى الحكاية	١٣٣
٦ - ٢ - تقلص مستويات الحكاية	١٣٤
٦ - ٣ - بني حكاية في نصوص غير حكاية	١٣٧
٦ - ٤ - شروط أساسية لتوالية حكاية	١٣٩
<b>توقعات ونزعات استدلالية</b>	<b>١٤٥</b>
٧ - ١ - فاصلات الاحتمال	١٤٥
٧ - ٢ - التوقعات باعتبارها تجسيداً مسبقاً لعالم ممكناً	١٤٨
٧ - ٣ - النزعات الاستدلالية	١٥٣
٧ - ٤ - حكايات مفتوحة وحكايات مغلقة	١٥٦
<b>٨ - بني العالم</b>	<b>١٦١</b>
٨ - ١ - أيكون ممكناً الحديث عن عالم ممكناً؟	١٦١
٨ - ٢ - تعريفات أولية	١٦٨
٨ - ٣ - العالم الممكناً باعتبارها أبنية ثقافية	١٧٠
٨ - ٤ - بنيان عالم المرجع	١٧٣
٨ - ٥ - مسألة الخصيّات الضروريّة	١٧٧
٨ - ٦ - كيفية تحديد الخصيّات الجوهرية	١٨٤
٨ - ٧ - هوية	١٨٨

١٨٩ .....	٨ - بلوغية ..... ٨
١٩٣ .....	٩ - بلوغية وحقائق ضرورية ..... ٨
٢٠٠ .....	١٠ - عالم الحكاية ..... ٨
٢٠٣ .....	١١ - خاصيات س ضرورية ..... ٨
٢٠٧ .....	١٢ - خاصيات ل - ضرورية وخاصيات جوهرية ..... ٨
٢٠٩ .....	١٣ - علاقات بلوغية بين عالم و. وون ..... ٨
٢١٩ .....	١٤ - علاقات بلوغية بين ونج وون ..... ٨
٢٢٤ .....	١٥ - علاقات بلوغية بين ورو وون ..... ٨
<b>٩ - البني الفاعلية والإيديولوجية</b>	
٢٣١ .....	٩ - ١ - بني فاعلية ..... ٩
٢٣١ .....	٩ - ٢ - بني ايديولوجية ..... ٩
٢٣٤ .....	٩ - ٣ - حدود التأويل العميق وإمكاناته ..... ٩
٢٤٣ .....	٩ - ٤ - بني عميقة قصدية وبنى عميقة مصداقية ..... ٩
<b>١٠ - تطبيقات: تاجر الأسنان</b>	
٢٤٧ .....	١١ - تطبيقات: مأساة باريسية حقاً ..... ١١
٢٥٩ .....	١١ - ١ - كيف يقرأ ما وراء النص ..... ١١
٢٥٩ .....	١١ - ٢ - استراتيجية لما وراء النص ..... ١١
٢٦٢ .....	١١ - ٣ - استراتيجية خطابية: أفعال لسانية ..... ١١
٢٦٥ .....	١١ - ٤ - من البنى الخطابية إلى البنى الحكائية ..... ١١
٢٧١ .....	١١ - ٥ - حكاية في حكاية ..... ١١
٢٧٢ .....	١١ - ٦ - نزهات استدلالية وفصول أطياف ..... ١١
٢٧٨ .....	١١ - ٧ - ترسيمية الحكاية والعناوين الأطياف ..... ١١
٢٨٤ .....	١١ - ٨ - مأساة الفصول الأطياف ..... ١١
٢٨٩ .....	١١ - ٩ - استخلاص ..... ١١
٢٩٣ .....	<b>ملحق - I : «مأساة باريسية حقاً» ألفونس آليه ..... ٣٠٠</b>
٣٠٠ .....	<b>ملحق - II: «فسان الهيكل» ألفونس آليه ..... ٣٠٥</b>
<b>فهرس المصطلحات ..... ٣٠٥</b>	



## القارئ في الحكاية

التعاضد التأويلي في النصوص الحكاية

إن الدخول إلى عالم أمبرتو إيكو، دخول إلى اللامرئي من النص، وبالآخر اللامتوقع. وبالتالي فهو دائمًا إكتشاف جميل يفاجئنا، حتى حين نتوقع ما توقعه إيكو مرة فإنه سيقدم لنا توقعاً آخر يفاجئنا، إنه عالم الاحتمالات التي تضم كل توقعاتنا ولا تقف عند أحدها، إنه عالم يتحرك من موسوعة دنيا (ضعفية) لدى قارئه إلى موسوعة قصوى (غنية) لدى قارئه آخر، وهنا ندخل في عالم التوقعات الاستدلالية التي يسميها «نَزَهَات»، في عالم الاحتمالات. وفي كل ذلك لا يقف شيء مقابل شيء وحتى التوقعات المتناقضة لا يلغى واحدها الآخر بل تظهر كاحتمالات ترتبط بغير أو غنى موسوعة القارئ.

إنه كتاب صعب وسهل، جميل وممعب، ممعن ومقلق في آن معاً. يتسائل هذا الكتاب، آلية التعاضد التأويلي في النصوص التي نحددها حدسيًا، بأنها حكاية، لهذا فهو يعالج ظاهرة الحكاية في النصوص اللفظية باعتبارها موضع تأويل من قارئه معاً، فيدرس كيف يصنع النص وكيف تكون كل قراءة له إبادة عن مسار تكرين بيته.

فالنص عنده، إن هو إلا نتاج حيلة نحوية وتركيبيّة - دلاليّة - تداريّة، يشكل تأثيرها المحتمل جزءاً من مشروعها التكويقي الخاص. وأي نص لا يقرأ بمعزل عن الاختبار الذي يعوله لدى القارئ، من مقارنته نصوصاً أخرى (مماثلة أو مختلفة).

