

الْقَوْلُ عَلَى التَّحْوِيلَةِ
فِي دِيْوَانِ
جَمِيلِ الطَّائِبِ

تألِيفُ
الدُّكْتُورُ حُمَّامُ الْبَهْنَاسِوِيِّ

الدُّسْنِ بَكْلَسِيَّ الدِّيَاسَاتِ الْعَرَبِيَّةِ وَالْإِسْلَامِيَّةِ
جَامِعَةُ الْقَاهْرَةِ (فُرْعَانُ الْفَيْمَ)

مُكْتَبَةُ الْقَانُونِ الْدِينِيِّ

كتبة الثقافة الدينية

المركز الرئيسي: ٥٢٦ شارع بور سعيد الطاهر

تليفون: ٩٣٦٢٧٧ / ٩٢٢٦٢٠

إهداء

إله أبه وأمه

تقديرًا وعرفاناً

بسم الله الرحمن الرحيم

تقديم

بقلم الدكتور رمضان عبد التواب

العميد السابق لكلية الآداب / جامعة عين شمس

وعضو المجمع اللغوي في بغداد

الحمد لله حق حمدته ، والصلوة والسلام عليه من لائحة من بعده . محمد
صلوة الله عليه وسلم . أما بعده ،

فقد عرفت الأخ الدكتور حسام البهنساوى . منذ فترة ليست بالقصيرة . أيام أنّ هكذا طالباً بمراحله الدراسية بكلية طار الحلوم / جامعة القاهرة . ضهرت فيه الإخلاص للعلم . والشففه بتحصيله . والاستقامة في الخلق . والاعتدال في التعاليم . والبراجنة في مواجهة الباطل وإفك الأفاسين .

ثم شاعت الأقدار أن ينقل دارسته العليا . إلى كلية البنات بجامعة عين شمس . وسرعان ما اشتراه كفالة في الإشراف على رسالته الماجستير والدكتوراه . فهو دراسة لهجة النقهالية في الصوت والبنية افه الماجستير او في النقالة والتراكيب افه الدكتوراه . وكانت هذه الدراسة بكلها في صناعة القواعد التجويمية . من مناهج الدرس اللغوي الحديث .

وقد جاء الدكتور حسام في رسالته هاتين بكل رائق محب . ودلّ على امتلاكه ناصية البحث العلمي . وقدرته الفائقة على استيعاب ما قرأ من مئات الصفحات . فهو النظري التجويمية . باللغات الأجنبية .

وقد أراد الدكتور حسام أن يجرب تطبيق هذه النظرية الحديثة على قصص لفوه قديم . بعد أن أثمرت هذه الثمار الشهية . فهو دراسة لهجة من اللهجات المحاصرة . فاختار طيواق جاتم الطائف لهذا الغرض . وعاش مع شعر هذا الشاعر العظيم . فترة ليست بالقصيرة . وتحاور معه . وترصد على القواعد التجويمية . التي أبدى الغوص في أبعادها والخلف ، بإلئتها

وأنت بهذه الدراسة أهلها وطلبت على تذكر الدكتور حسام من مادته العلمية . وفهمه الجيد . لهذا النسخ القديم من الكلام العربي الفريح . الذي يعزف عنه الكثير من شبابنا الناجـ في هذا الرمان الأغـر الذي نعيش فيه .

ولم ينس الدكتور حسام أن يعيش مع الشاعر العظيم حاتم الطائي . في بيته التي عاش فيها . فحضر بالدراسة لنسبـه وأسرـته . ومولـده ووفـاته . وزوجـته وأولـادـه . وحـكمـه وأخـلاقـه

ثم تحدث عن نسبـ قبيلـة طيءـ . ومكانـ إقامـتها . ومكانـة اللغة الطائية بين لغـاتـ الجزـيرـةـ العـربـيـةـ . ودرـسـ بعضـ الخـصـائـصـ الـلغـويـةـ . لـقبـيلـةـ طـيءـ . مـعـتـمـداـ علىـ شـعـرـ ماـ قـدـمـ فـيـ هـذـاـ المـوـضـوـعـ مـدـقـلـ . إـلـهـ جـانـبـ ماـ اـسـتـخـرـجـهـ هـوـ بـنـفـسـهـ . مـنـ بـطـوـءـ الـمـرـاجـعـ الـمـخـلـفـةـ

وقد درـسـ الدـكتـورـ حـسـامـ منـهـجـ الـوـصـفـ وـالـتـجـلـيلـ الـذـيـ اـتـبـعـهـ فـيـ بـحـثـهـ . وـتـوـالـتـ الـفـرـصـ بـعـدـ ذـلـكـ فـيـ الـوـصـفـ التـجـلـيلـ للـتـراـكـيـبـ الـمـحـوـلـةـ فـيـ دـيـوانـ حـاتـمـ . دـكتـورـ حـاتـمـ الـمـعـتـمـدـ الـأـسـتـفـهـامـ وـالـأـمـرـ وـالـنـهـيـ وـالـنـفـهـ وـالـشـرـطـ وـالـتـمـنـ وـالـرـجـاءـ وـالـبـعـاءـ وـالـتـحـجـبـ وـالـقـسـمـ وـالـنـدـاءـ وـالـتـعـلـيلـ وـالـحـالـ وـالـمـفـعـولـ الـمـطـلـقـ . وـنـجـوـ ذـلـكـ .

وأـحـسـنـ الدـكتـورـ حـسـامـ كـلـ الـإـحـسـانـ . إـذـ قـارـئـ بـيـنـ مـاـ يـاهـبـ إـلـيـهـ الـمـحـثـوـقـ مـنـ الـلـغـويـينـ . بـماـ يـاهـبـ إـلـيـهـ النـجـاحـ الـعـربـ . لـيـرـ مـبـلـغـ الـإـتـفـاقـ وـالـإـخـتـلـافـ بـيـنـ الـمـهـبـيـنـ . وـهـكـاـيـ فـيـ هـذـاـ الـمـقـارـنـةـ فـيـ غـاـيـةـ الـحـيـاتـ وـالـإـنـصـافـ . فـاـنـكـطـلـ مـالـلـهـ لـلـهـ وـمـاـ لـقـيـصـ لـقـيـصـ .

وـالـدـكتـورـ حـسـامـ يـفـتـحـ بـهـذـهـ الـدـرـاسـةـ آفـاقـاـ جـديـدةـ فـيـ دـرـاسـةـ النـصـوصـ الـقـدـيـمةـ . بـكـفـاعـةـ وـاقـتـدارـ بـالـفـيـرـ وـنـجـنـ لـاـنـلـكـ إـزـاءـ هـذـاـ الـجـهـدـ الـمـخـلـصـ الـمـثـابـ . إـلـاـ الـبـعـاءـ الـخـالـلـنـ لـلـهـ أـنـ يـحـفـظـ صـاحـبـهـ وـيـوـفـقـهـ لـكـلـ خـيرـ إـنـهـ سـمـيـعـ الـبـعـاءـ

مقدمة :

من المعلوم أن للشعر لغة خاصة ، يتميز بها عن سائر فنون النثر الأدبي وقد بذل علماء اللغة ، ونقاد الأدب الجهد المخلصة - منذ القديم - من أجل إبراز خصائص اللغة الشعرية وسماتها . وقد توجت تلك الجهد بظهور النظريات العديدة والأراء السديدة ولما تزل تلك الجهد موصولة حتى الآن ، في ضوء المعايير الحديثة التي أفرزتها مناهج البحث الحديثة .

إن الاهتمام بلغة الشعر ، ينبغي أن يدفعنا - أيضاً - إلى الاهتمام بالنظام الترسيمي لهذه اللغة . لكننا نجد العلماء وقد أهملوا هذا الجانب الهام من البحث والدراسة ، على الرغم من الأهمية الكبرى ، والنتائج المثيرة والمفيدة ، التي تقدمها مثل هذه الدراسات للمكتبة العربية . حقاً فإن سيبويه قد عقد في أوائل الكتاب باباً سماه : « هذا : باب ما يحتمل الشعر »^(١) يقول فيه : « اعلم أنه يجوز في الشعر ما لا يجوز في الكلام من صرف مala ينصرف ، يشبهونه بما ينصرف من الأسماء ، لأنها أسماء كما أنها أسماء ، وحذف مala يحذف ، يشبهونه بما قد حُذف واستعمل محنوفاً . كما قال العجاج : (الرجز) ^(٢) .

فَوَاطِنَا مَكَّةً مِنْ وُرْقِ الْحِمْىِ .

يريد: الحمام .

ويقدم سيبويه على هذا المنوال عدداً من النماذج الشعرية ، التي يضطر فيها الشاعر إلى تغيير في بناء الصيغة اللفظية . من أمثلة صرف ما لا ينصرف ، أو حذف ما لا يجوز فيه الحذف أو إجراء المعتل مجرى الصحيح ، أو جعل ما لا يجري في الكلام إلا ظرفًا بمنزلة غيره من الأسماء .. « وكلها من

(١) الكتاب ٩-٨/١

(٢) ديوانه ٥٩

الأمور التي تتعلق بالصيغة الصرفية للكلمة فحسب .

ويعلل سيبويه لهذه الأمور التي يضطر إليها الشاعر بقوله : « وليس شيء يتضطرون إليه إلا وهم يحاولون به وجهًا ، وما يجوز في الشعر أكثر من أن أذكره لك هنا . » (١)

ويشرح السيرافي ذلك بقوله : « اعلم أن سيبويه ذكر في هذا الباب جملة من ضرورة الشاعر قصد إليها نفسها ، وإنما أراد أن يصل هذا الباب بالأبواب التي تقدمت فيما يعرض من كلام العرب ومذهبهم في الكلام المنظوم والمنشور » (٢) .

وقد ركز النحاة - بعد سيبويه - دراساتهم النحوية في الشعر على هذا الجانب المسمى بالضرورة الشعرية ، باعتبارها السمة المميزة لنظام الجملة الشعرية.

ولم يوجد النحاة أدنى اهتمام بالنظام المخصوص في تأليف الجملة الشعرية وبيناء تراكيبها ! ولا غرابة أن تأتى أعمالهم في هذا المجال ، وقد حملت عنواناتها عبارات كلها حول الضرورة . فهناك مؤلفات تحمل عنوان « ضرورة الشعر » ، وأخرى بعنوان « الضائر الشعرية » . وثالثة بعنوان « ما يجوز للشاعر في الضرورة » وغيرها من أمثلة هذه العناوين .

وهكذا ، نجد أن النحاة قد أغفلوا وصف الجملة الشعرية الوصف الذي يبرز خصائصها ويلتقي الضوء على سماتها .

وعلى الرغم من أن ابن خلدون ، يقدم لنا في مقدمته عرضًا عن الجملة الشعرية ، إلا أنها نجده لا يفرق بينها وبين الجملة النثرية حيث يقول : « وتنظم التراكيب فيه (أي في الشعر) بالجمل وغير الجمل ، إنسانية وخبرية ، اسمية

(١) الكتاب ١/١٣

(٢) شرح كتاب سيبويه للسيرافي ١/٢٠٠

وفعلية ، متفقة وغير متفقة ، مفصولة وموصلة على ما هو شأن التركيب في الكلام العربي في مكان كل كلمة من الأخرى ، يعرفك به ما تستفيده بالارتباط في أشعار العرب من القالب الكلى المجرد في الذهن من التراكيب المعينة التي ينطبق ذلك القالب على جميعها ، فإن مؤلف الكلام هو كالبناء أو النساج ، والصورة الذهنية المنطقية . كال قالب الذي يبني فيه أو المثال الذي ينسج عليه .»^(١)

ويستمر إعراض النحاة واللغويين عن وصف النظام التركيبى للشعر ، وعن تحديد البناء النحوى لجمله ، حتى العصر الحديث ، فما يزال العلماء والدارسون يحجمون عن التعرض لوصف نظام الجملة الشعرية وجاءت جل أعمالهم مركزة على أمور مختلفة ، يتيحها نظام العربية في الشعر ، كخروج الشعراء على المأثور أحياناً ، أو ما يضطر إليه الشاعر من استخدام لعبارات معينة ، أو ما يحدث من حذف أو تقديم أو تأخير . وكلها من الأمور التي يشترك فيها نظام الجملة في الشعر مع نظام الجملة في النثر .

وهذه الدراسة التي نقدمها تحت عنوان « القواعد التحويلية في ديوان حاتم الطائي » تعد دراسة تحليلية لنظام الجمل المحولة ، وفقاً لقواعد النحو التحويلي ، بهدف الوصول إلى النظام التركيبى ، أو البناء النحوى ، للجمل التحويلية الواردة في الديوان . وذلك عن طريق وصفها - أولاً - وصفاً لذاتها ، وثانياً عن طريق وضعها في مقابل القواعد النحوية التي أقرها النحاة العرب ، لمعرفة مدى أوجه الاتفاق والاختلاف فيما بينهما .

ولسنا هنا في حاجة إلى بيان مدى احتفاء المنهج التوليدى التحويلى بالجملة ، فهي تعد قمة المستويات اللغوية ، عند علماء هذا المنهج ، ولا تبدأ الدراسات التحليلية - عندهم - إلا بالجملة . فوصف الجملة وتحليلها إلى

(١) مقدمة ابن خلدون ١٤١٣

مكوناتها المختلفة ، وهى المكون التركيبى ، باعتباره المكون الأساس ، والمكون الفونولوجي والمكون الدلائلى باعتبارهما من المكونات التفسيرية ، يُعدُّ هذا التحليل هو الأساس الذى تنبئ عليه القواعد التوليدية والتحويلية .

إن النموذج التحويلى ، الذى اخترناه منهجه لوصف جمل الديوان وتحليلها ، والذى يُعدُّ القسم الثانى لقرينه النموذج التوليدى ، هو من أحدث المناهج اللغوية وأكثراها دقة وفعالية . وبخاصة بعد الإضافات السديدة والتعديلات الموقعة ، التى قام بها رائد هذا المنهج ، اللغوى الامريكى الشهير نورم تشومسكي N.Chomsky مع مجموعة من زملائه وتلامذته .

وقد حرصت الدراسة على أن تقدم نبذة حول صاحب الديوان ، تلك الشخصية العربية ، التى يضرب بها المثل فى الكرم والأخلاق .

كما قدمت الدراسة عرضاً وافياً للخصائص التى اشتهرت بها لغة طيبة ، تلك اللغة التى أخذ بها الرواية واعتدى بفصاحتها النحاة .

وأرجو أن تكون هذه الدراسة قد حققت أهدافها ، بإلقاء الضوء على النظام التركيبى للجمل المحولة فى الديوان ، مع تحديد بنائتها النحوى .

كما أرجو أن تحفز هذه الدراسة المهتمين من العلماء والباحثين فى مجال الدراسات اللغوية على الإقبال على تراثنا الشعرى ، قديمه وحديثه ، وأن تتضادر الجهد المخلصة من أجل إنجاز مثل هذه الدراسات ..

والله تعالى ولى التوفيق .

فهو سبحانه نعم المولى ونعم النصير ،

حسام البهنساوى

القاهرة فى المحرم ١٤١٣ هجرية.

يوليو ١٩٩٢ ميلادية.

تمهيد

نسبة :

ورد في كتاب الأغانى ، أنَّ ابن الأعرابى قال عن المفضل والأثرم عن أبي عمرٍ الشيبانى ، وابن الكلبى عن أبيه ، والسكري عن يعقوب بن السُّكْيَت أنه حاتمُ بن عبد الله بن سعد بن الحشْرَج^(١) بن امرىء القيس^(٢) بن عَدِىَّ بن أَخْزَم ابن أبي أَخْزَم ، واسمه هَرُومَة بن ربيعة^(٣) بن جَرْوَلَ بن ثَعْلَبَنْ عَمْرُو بْنَ الْفَوْتَ ابن طيبى^(٤) .

قال ابن السُّكْيَت : « وإنما سمي هَرُومَة بن ربيعة ، لأنَّه شَجَّ أو شَجَّ ، وإنما سمي طيبى ، طيبنا ، واسمه جَلْهَمَة ، لأنَّه أول من طوى المناهل ، وهو ابن أَدَدَ بن زَيْدَ بن يَشْجَبَ بن قَحْطَانَ »^(٥) .

(١) لم يرد ذكر لاسم جده سعد بن الحشْرَج في بعض المصادر ، التي ترجمت له ولولده عَدِىَّ ، مثل : طبقات ابن خياط ٦٧ ، ٦٩ ، ١٣٣ ، المعرون ٤٦ ، تاريخ ابن عساكر ح ٣٤٢ ورقة ٢٨

في حين ورد كثيراً في مصادر أخرى . كما ورد اسمه - أيضاً - في شعر حاتم .

(٢) لم يرد ذكر امرىء القيس في نسبة ، عند ابن دريد في الاشتقاد ٣٩١ ، الجمهرة ٢١٧/٢

في حين ورد في العديد من المصادر الأخرى مثل : الأغانى ٣٦٣/١٧ و ابن حزم ٤٠٤
وتاريخ دمشق ح ٣٤٢ ورقة ٢٨ و المستقصى ١٣٥/٢ والبداية والنهاية ٢١٢/٢
وتاريخ الإسلام ٤٦/٣ والمخزانة ١٣٩/١

(٣) جاءت في طبقات ابن خياط « ابن زمعة » بدلاً من : « ابن ربيعة » ١٣٣

(٤) الأغانى ٣٦٣/١٧

(٥) تهذيب الألفاظ ٢٤٤

أُمَّه

وكانت أُمَّه - عَنْبَة بنت عفيف بن عمرو بن امرىء القيس بن عَدَى بن أخزم. يلتقي نسبها مع نسب أبيه في امرىء القيس (١) - ذات يسار وكانت من أsex الناس وأقرابهم للضيوف وكانت لا تبقى شيئاً ملوكه ، فلما رأى آخرتها إتلاقها ، حجروا على ما لها ، حتى إذا ظنوا أنها قد وجدت ألم ذلك ، أعطوها صرمة من إيلها ، فجاءتها امرأة من هوازن ، كانت تأتيها في كل سنة تسألها ، فقالت لها : دونك هذه الصرمة ، خذيها ، فوالله لقد عضنى من الجوع مالاً أمنع معه ساتلا (٢) وأنشأت تقول (٣) (الطوبل)

لَعَمِرِكَ قِدْ مَا عَصَنِي الْجَوْعُ عَضَّةٌ
فَقُولًا لِهَذَا الْلَّاتِيْسِ الْيَوْمَ أَغْفِنِي
فَمَا ذَا عَسَائِكُمْ أَنْ تَقْرُلُوا لِأَخْتِكُمْ
وَمَاذَا تَرَوْنَ الْيَوْمَ إِلَّا طَبِيعَةٌ
فَأَكَلْتُ أَلَا أَمْنِعَ الدَّهْرَ جَانِعًا
وَإِنْ أَنْتَ لَمْ تَفْعَلْ قَعْضُ الْأَصَابِعِ
سِوَى عَذْلِكُمْ أَوْ عَذْلٍ مَنْ كَانَ مَانِعًا
فَكَيْفَ يُترْكِي يَا ابْنَ أُمَّ الطَّبَائِعِ

(١) الموقفيات ٤٣٨ و والجمان ٢٦٢/٢/٢ والميداني ١٣٣/١ و الشعر والشعراء ٢٣٢/١ العيون ٣٣٦ و والروض الأنف ٣٤٤/٢ و سرح العيون ١١٦ . و اسمها «عنابة» بالعين المهلة . وفي الأغانى اسمها : «عنة» ٣٦٥/١٧ . كما قيل إن اسمها «النوار» كما ذكر صاحب الموقفيات ، في حين قيل إن اسمها «ماوية» كما جاء في عيون الأخبار - ٣٧ . كما ذكر اسمها «عترة» كما في البداية والنهاية لابن كثير .

(٢) الأغانى ١٧ - ٣٦٦ ، كما ديوان حاتم الطانى وشرحه ٣

(٣) الموقفيات ٤٣٨ - ٤٣٩ و الشعر والشعراء ٢٤٢/١ و سرح العيون ٢٣٦/١ ، الأغانى ١٧ - ٣٦٥ - ٣٦٦ و ذيل الأمالى ٢٣ و سرح العيون ١١٧

أبوه

مات أبوه . وهو صغير ، وتولاه جده سعد بن الحشْرُج . وعندما رأى من حفيده الإفراط في الكرم والجود ، طرده وأخرجه من رعايته ^(١) ويكتفى حاتم الطائى بآبى سقانة ، وبآبى عدى ^(٢) وأكثر ما يكتفى بآبى سقانة ^(٣) .

مولده ووفاته .

لم يرد ذكر محدد في المصادر ، حول تاريخ مولد حاتم الطائى ووفاته غير أن ناشر الديوان في لندن سنة ١٨٧٢ م الأستاذ / رزق الله حسون ، يجعله من رجال المائة السادسة للميلاد ، ويستشهد لذلك بقوله : « يشهد لذلك (أى أنه من مواليد المائة السادسة للميلاد) أنه وقد على الحارث بن عمرو الجفني ، ملكه قباد بن فیروز الساساني ^(٤) كما تذكر دائرة المعارف الإسلامية ، أنه عاش من النصف الأخير للقرن السادس إلى أوائل القرن السابع الميلادي ^(٥) »

(١) الأغاني ٣٦٨/١٧ .

(٢) كنى الشعراه في نوادر المخطوطات ٢٨٩/٢ وسمط اللائى . ٦٠٦/٦/١ وسرح العيون ١١٢ وخزانة الأدب ٤٩٤/١

(٣) الروض الأنف ٣٤٤/٢ وتاريخ أبي الندا ١٥٦/١ والعيني ١٣١/١ والمزهر ٤٢٥/٢

(٤) ديوان حاتم الطائى وشرحه ٣ ، ونشك كثيراً في دقة هذا التاريخ ، حيث إن ميلاد الرسول (صلى الله عليه وسلم) . كان في سنة ٥٧٢ م ، وهذا يدلنا على أنه كان معاصرًا للإسلام ، حيث كانت بعثة الرسول (صلى الله عليه وسلم) سنة ٦١١ م وفي حين تؤكد المصادر ، أنه توفي قبل ظهور الإسلام ، ولا يمكن قبول هذا الخبر ، لأن معناه أن حاتماً لم يعمر أكثر من اثنى عشر عاماً ، وهذا أمر غير صحيح ॥ .

(٥) دائرة المعارف الإسلامية ٢٤٥/٧ (الترجمة العربية) .

ويجعل الزبير بن بكار حاتماً ، معاصرًا لعبيد بن الأبرص وبشر بن أبي خازم والنابغة الذبياني . حيث يذكر ، أنهم وهم في طريقهم إلى النعمان بن المنذر بالحيرة ، قد نزلوا بحاتم ، وقالوا له : « يافتى هل من قرى ؟ فأجاب : تسألون عن القرى ، وقد ترون الإبل ، واحتفى بهم ، وبالغ في إكرامهم . فقالوا فيه أشعاراً ، امتدحوه بها وذكروا فضله » ^(١)

ويرفض « لайл » ، أن يكون عبيد بن الأبرص ، قد التقى بحاتم ، حيث إن عبيد بن الأبرص ، قد قتله المنذر بن ماء السماء ، جد النعمان بن المنذر ^{١١} وكان ذلك قبل تولى النعمان بن المنذر الحكم بفترة طويلة . فكيف إذن يذهب عبيد بن الأبرص إلى النعمان ، وقد قُتل منذ أمدِ بأمر جده المنذر بن ماء السماء ! ويؤكد ذلك « لайл » بقوله : « ولا يتفق هذا مع الرواية الصحيحة القائلة ، بأن عبيداً قتله المنذر بن ماء السماء؛ جد النعمان ، ونعرف من المؤرخين البيزنطيين والسريانيين ، أن المنذر قُتل في حرية مع الحارث الفسّانى عام ٥٤٤ م . إذن فهو آخر عام ، يمكن أن يتوρخ به وفاة عبيد ، وإن كنا لا نستطيع أن نعرف المدة التي انقضت على وفاته قبل ذلك العام ، ولم يتول النعمان العرش إلا حوالي عام ٥٨٠ م ^(٢) كما يرفض الدكتور / عزة حسن أن يكون حاتم ، قد عاصر بشر أبي خازم أو قابله ، وأنه لم يعش في ديوانه على أشعار متقدح حاتماً أو تذكره . « ولا نجد منه شيئاً، قليلاً أو كثيراً في ديوان بشر » ^(٣)

(١) المواقف ٤١٣-٤١٤ والأغانى ١٧/٣٦٧ . والشعر والشعراء ١/٤١-٤٢٢ . وسرج العيون ١١٣-١١٤ وعيون التواريخ ٣٧ والتورى ٣/٢٠٩-٢١٠ والخزانة ٤٩٤/١

(٢) مقدمة ديوان عبيد بن الأبرص ١٧

(٣) مقدمة ديوان بشر بن أبي خازم ١٥

وعلى الرغم من رفض كل من «لليل» محقق ديوان عبيد بن الأبرص ، والدكتور / عزة حسن محقق ديوان بشر بن أبي خازم . فإن ثمة أخباراً أخرى ، تجعلنا نميل إلى أن حاتماً قد عاصر كلاً من عبيد بن الأبرص و بشير بن أبي خازم . حيث تذكر الروايات ، بأن ولده عدياً قد وفد على الرسول (صلى الله عليه وسلم) سنة ٦٣٢ م وفى السنة التاسعة للهجرة . وكان عمره حينئذ ثلاثة وستين عاماً ، لأنه توفى عن مائة وعشرين عاماً سنة سبع وستين للهجرة .. فلا بد أن يكون حاتماً ، قد أنجب ولده ، قبل هذه السنوات الثلاث والستين ، هي عمر عدى قبل دخوله الإسلام . فإذا فرضنا أن حاتماً أنجب عدياً وهو في الخامسة والعشرين ، فهذه ثمان وثمانون سنة قبل إسلام عدى ، أي أن حاتماً ولد حوالي سنة ٥٤٤ م وربما قبلها .^(١)

وإذا كانت الأخبار الواردة عن حاتماً تؤكد أنه قابل عمرو بن هند (٥٤٤-٥٦٩ م) وأن عمرو بن هند قال له : «بما يعنى فقال حاتماً : إن لي أخرين ورائي ، فإن يأذنالى أبايتك ، وإلا فلا . فقال عمرو : اذهب إليهما فإن أطاعاك فأتنى بهما ، وإن أبيا فاذن بحرب »^(٢) وليس من العقول أن يطلب عمرو بن هند من حاتماً أن يبابعه إلا لما حاتماً من شأن ومكانة في قومه . وأن هذا الشأن ، وتلك المكانة ، لا يمكن أن تكون . إلا لرجل قد اكتملت لديه أسباب الرجولة ، ولا يكون ذلك إلا لمن تجاوز من العمر نحو العشرين عاماً على الأقل . أو أكثر من ذلك ، وعلى ذلك فإن حاتماً قد ولد قبل الإسلام ب نحو تسعين عاماً . ويكون بذلك قد عاصر المنذر بن مااء السماء ، وعاش في عصره فترة من صباه ، ويكون بذلك قد عاصر عبيد بن الأبرص ولا غرو أن يكون - أيضاً - قد قابله ، قبل مقتله بأمر المنذر بن مااء السماء . ويكون كذلك قد عاصر بشر بن أبي خازم . وليس

(١) ديوان شعر حاتماً بن عبد الله الطائني وأخباره دراسة وتحقيق ٢٨

(٢) الأغانى ٣٩٥/١٧

بعيداً أن يكون قد قابله كذلك ، حيث إن بشر بن أبي خازم يعد من الشعراء الجاهليين .. ، الذين ماتوا قبل الإسلام بعهد قريب .

نخلص من ذلك كله ، بأن حاتما الطائى ، ليس من رجال المائة السادسة للميلاد ، كما قال بذلك رزق الله حسون ، فى تقديمه لطبعة ديوان حاتم^(١) أو كما ذكرت دائرة المعارف الإسلامية (الترجمة العربية) من أنه عاش من النصف الأخير للقرن السادس إلى أوائل القرن السابع الميلادي^(٢)

وأن حاتما الطائى إذن يكون قد ولد فى أواخر النصف الأول من القرن السادس الميلادى ، أى فى حوالي سنة ٥٤٤ ميلادية^(٣)

ولعل اهتمام الرواة ، بسيرة حاتم الطائى وذكر محاسنه وأخلاقه المحمودة ، المتمثلة فى جوده وكرمه ومناقبه الحميدة ، من مروءة وشجاعة وفروسية ، كما هو الحال عند أكثر الشخصيات الأخرى فى العصر الجاهلى ا لعل اهتمامهم بسيرة هؤلاء الشعراء وغيرهم ، كانت أهم بكثير عندهم من التدقيق والبحث حول تاريخ ميلاد أو وفاة^(٤) .

وفاته

تبينت آراء العلماء وتفاوتت حول تاريخ وفاة حاتم الطائى ، مثلاً تبينت حول تاريخ مولده . ففى حين يذكر أبو الفدا^(٥) وابن شاكر^(٦) أن حاتماً توفى سنة ثمان من الهجرة ، يذكر ابن نباته . أن حاتماً أدرك مولد النبي (صلى

(١) ديوان حاتم الطائى وشرحه ٣

(٢) دائرة المعارف الإسلامية (الترجمة العربية) ٢٤٥/٧

(٣) انظر . ديوان شعر حاتم بن عبد الله الطائى وأخباره ١٥

(٤) انظر . ديوان شعر حاتم بن عبد الله الطائى وأخباره ١٥

(٥) تاريخ أبي الفدا ١٥٦/١

(٦) عيون التواريخ درقة ٣٧

الله عليه وسلم) ومات قبل مبعثه (١)

أما لويس شيخو فقد ذكر أن حاتما الطائى قد توفي سنة ٦٠٥ م . (٢) .

« وقصارى ما يمكن أن يقال ، إن حاتما توفى خلال السنوات العشر الأولى من القرن السابع للميلاد » (٣) ودفن حاتم بتنغه ، وهى منهل فى بطن وادى حائل (٤) ، ويدرك ناشر ديوان حاتم الطائى وشرحه رزق الله حسنون أن النصرانية كانت منتشرة فى طبيء ولم يكن حاتم نصرانيا ، وتوفى على دين آبائه ، وقبره فى جبل لطبيء ، يسمى عوارض » (٥) زوجاته .

تذكر المصادر لحاتم زوجتين اثنتين ، إحداهما وهى ماوية بنت عفرز ، والثانية وهى النوار غير أن الخبر الذى أورده الزيير بن بكار ، عن زواجه من ماوية ، يفهم منه ، أن ثمة زوجة ثالثة ، كانت لحاتم . حيث إن ماوية ، طلبت منه أن يطلق زوجته فامتنع ، ثم ماتت زوجته ، فتزوجته ماوية ولا يمكن أن تكون تلك الزوجة التى ماتت ، هى ذاتها النوار . حيث من الثابت أن النوار ، قد عمرت بعد وفاة حاتم ، وقد تزوجها من بعده زياد بن غطيف ، وأنها قد أنجبت منه ..

ويجزم هذا العرض السابق بالقول ، بأن تزوج حاتم من ماوية ، كان أسبق من زواجه من النوار .

(١) سرح العيون ١١٢

(٢) شعراء النصرانية ٩٨/١

(٣) ديوان شعر حاتم بن عبد الله الطائى وأخباره ١٠١

(٤) معجم البلدان (تنغه) كما ذكر فى مادة عوارض « أنه جبل عليه قبر حاتم »

(٥) ديوان حاتم وشرحه ٣

زواجه من ماوية بنت عفرار

جاء في المواقفيات « حدثنا أحمد بن سعيد قال : حدثني الزبير قال : حدثني أبو الحسن عن أبي عبيدة معمراً بن المثنى قال : اجتمع عند معاوية بن أبي سفيان قوم ، فذكروا ملوك العرب . حتى ذكروا الزباء بنت عفرار . فقال معاوية : إنّي لأحِبَّ أن أسمع حديث حاتم طبيـ، وماوية بنت عفرار ، وكانت تُلْقَب بالزباء ، وكان اسمها ماوية ، فقال رجل من القوم : أفلأ أحدّثك يا أمير المؤمنين ؟ فقال : بـلى . قال : فإنّ ماوية بنت عفرار . كانت ملكة ، وكانت تتزوج من أرادـات . وأنـها بـعثـت غـلـمانـاً لـهـا . وأـمـرـتـهـمـ أنـ يـأـتـوـهـاـ بـأـوـسـمـ منـ يـجـدـونـهـ بالـحـيـرـةـ . فـجـاءـوـهـاـ بـعـاتـمـ فـقـالـتـ :ـ اـسـتـقـدـمـ إـلـىـ الـفـرـاشـ .ـ فـقـالـ :ـ حـتـىـ أـنـبـئـكـ بـحـالـيـ .ـ فـقـعـدـ عـلـىـ الـبـابـ ،ـ فـقـالـ إـنـيـ أـنـتـظـرـ صـاحـبـيـنـ لـىـ .ـ فـقـالـتـ دـوـنـكـ فـاسـتـدـخـلـ الـجـمـرـ .ـ فـقـالـ حـاتـمـ :ـ اـسـتـىـ لـمـ تـعـودـ الـجـمـرـ ،ـ فـأـرـسـلـهـ مـثـلاـ .ـ وـارـتـابـتـ بـهـ ،ـ وـسـقـتـهـ خـمـراـ ،ـ فـجـعـلـ يـهـرـيقـهـ تـحـتـ الـبـابـ ،ـ وـلـاتـرـاهـ تـحـتـ الـلـلـيلـ .ـ ثـمـ قـالـ :ـ مـاـ أـنـاـ بـقـارـيـ وـلـاـ ذـانـقـ خـمـراـ ،ـ حتـىـ أـنـظـرـ مـاـ فـعـلـ صـاحـبـيـ فـقـالـتـ :ـ إـنـاـ سـنـرـسـلـ إـلـيـهـاـ بـقـرـىـ .ـ فـقـالـ :ـ لـيـسـ بـنـافـعـ شـيـئـاـ حتـىـ آتـيـهـاـ .ـ فـأـتـاهـاـ ،ـ فـقـالـ :ـ أـفـتـكـونـاـنـ عـبـدـيـنـ لـاـبـنـةـ عـفـرـارـ يـرـعـيـانـ عـلـيـهـاـ أـحـبـ إـلـيـكـمـاـ أـمـ تـقـتـلـكـمـ ؟ـ فـقـالـاـ .ـ كـلـ هـذـاـ نـقـصـهـ -ـ أـقـىـ نـتـبـعـ أـثـرـهـ -ـ وـلـيـعـضـ الشـرـ أـهـونـ مـنـ بـعـضـ .ـ فـقـالـ حـاتـمـ :ـ فـشـائـكـمـ وـالـرـحـيلـ وـالـنـجـاـ ،ـ عـنـهـاـ هـرـيـاـ .ـ

فأنشأ حاتم يقول في ذلك يذكرها في شعره ، وما حبس نفسه عن الرببة ، وأنه عفيف ليس من يأتي الـرـبـ ، وابنة عفرار كانت بالـحـيـرـةـ ، وكان النعمان من يأتيه يريد كرامته أنزله عليها فقال : حنتت الى الأجيال (١)

وفي رواية أخرى منسوقة ، أوردها ابن قتيبة ، يقول فيها : « وقال غير

(١) انظر المواقفيات ٤١٦ - ٤٣٠

أبي عبيد ، فيما حدثني على بن صالح عن عامر بن صالح قال : حدثني جماعة من علماء طبىء قال :

" كانت امرأة يُقال لها ماوية ، نذرت نذراً ، لا يخطبها كريم إلا تزوجته ، ر." يخطبها لثيم إلا جدعته . فتناذرها الناس ، فقدم عليها من الجبلين : جبلى طبىء ، أوس بن حارثة بن لأم الجديلى ، وزيد الخيل النبهانى ، وهو رجل من طبىء ، وحاتم بن عبد الله بن سعد العشرج بن امرىء القيس بن عدى بن آخرم وأسمه هَزْوَمة . وهو ربيعة بن حرول بن ثعل بن عمرو بن الغوث بن طبىء ، فقالت : ما جاء بكم ؟ فقالوا : أتيناك خطاباً . قالت : وما الذي بلغ من فعالكم أن اجترأتم على خطبتي ؟ فقال أوس بن حارثة : إنى أخذت ذات يوم من شعر شاربى . فقالت لى سبيبة من العرب . ولى أربعة آباء قد ربوا الغوث وجديلة ، ولى أربعة بنين كلهم مني خلف . قالت : أمسك . ثم أقبلت على زيد الخيل . فقالت : ما الذي جرأك على خطبتي ؟ قال : أنا زيد الخيل ، وباسمي تغير طبىء على العرب ولى مرباع كل غارة ، وأخذت طريقى ، ولا ألاع جاهلاً ، ولم أمنع سائلاً ، قالت : أمسك . ثم أقبلت على حاتم ، فقالت : ما الذي جرأك على خطبتي ؟ قال : أنا حاتم طبىء الشعلى وفدت على الخيلين : الغوث وجديلة ، وأنهبت مالى ثلاثة عشرة مرة ، حكمتني طبىء فى أموالها . فقالت : قولوا شعراً ، واذكروا فيه كريم فعالكم ، ما يصدق فيه قولكم واثتونى به . فقال زيد الخيل :

هلا سألت بنى نبهان ما حَسْبِي عند الطعان
قال أوس : والله يا زيد ، لقد أطربت نفسك بالثناء ، وخصصتها بالكرم ،
ولست أقول مثل مقالتك ، ولكنني أقول :
أما وى لم يخطبك من حى مذبح
كأوس بن لأم

وقال حاتم طيبٌ، فـي ذلك :

سلى الأقوام ياماوى عنى وإن لم تسأليهم

فأطربت ماوية طويلاً تفكـر في مدحـمـهم أنفسـهمـ ، لا تحـبـهمـ ، ثم رفـعـتـ رأسـهاـ فـقـالتـ : اـنـصـرـفـواـ حتـىـ أـفـكـرـ فيـ نـقـابـنـكـ وـتـطـرـيـتـكـ أـنـفـسـكـ ، فـانـصـرـفـواـ عنـهـاـ . ثمـ إـنـ حـائـثـ دـعـتـهـ نـفـسـهـ بـعـدـ اـنـصـرـافـهـ أـنـ يـرـجـعـ إـلـيـهـاـ ، فـرـجـعـ إـلـيـهـاـ ، فـخـطـبـهـ إـلـيـ نـفـسـهـاـ . فـوـجـدـ عـنـدـهـ النـابـغـةـ وـرـجـلـاـ مـنـ الـأـنـصـارـ ، مـنـ النـبـتـ ، وـهـمـ قـبـيـلـةـ مـنـ الـأـنـصـارـ . فـقـالـتـ لـهـمـ : اـنـقـلـبـواـ إـلـىـ رـحـالـكـ ، وـلـيـقـلـ كـلـ رـجـلـ مـنـكـ شـعـراـ ، فـانـصـرـفـواـ وـنـحـرـ كـلـ مـنـهـمـ جـزـورـاـ ، وـيـلـغـ مـاـوـيـةـ ذـلـكـ ، فـلـبـسـتـ ثـيـابـاـ لـأـمـةـ لـهـاـ وـاتـبـعـتـهـمـ ، فـأـتـتـ النـبـيـتـ مـتـنـكـرـةـ وـاسـتـطـعـمـتـهـ مـنـ جـزـورـهـ فـأـطـعـمـهـ ثـيـلـ جـزـورـهــ وـالـشـيـلـ : القـضـيـبــ فـأـخـذـتـهـ ، ثمـ اـنـتـهـتـ إـلـىـ النـابـغـةـ : نـابـغـةـ بـنـىـ ذـبـيـانـ ، فـاسـتـطـعـمـتـهـ ، فـأـطـعـمـهـ ذـنـبـ جـزـورـهـ ، فـأـخـذـتـهـ ، ثمـ أـتـتـ حـائـثـ ، فـوـجـدـتـهـ قـدـ نـصـبـ قـدـرـةـ ، فـاسـتـطـعـمـتـهـ ، فـقـالـ لـهـاـ : اـصـبـرـيـ أـعـطـيـكـ مـاـ يـبـهـجـكـ . فـانتـظـرـتـ حتـىـ بلـغـتـ قـدـورـهـ ، فـأـطـعـمـهـاـ مـنـ عـجزـ الـجـزـورـ ، وـقـطـعـةـ مـنـ السـنـامـ وـمـثـلـهـاـ مـنـ الـمـخـدـشـ؛ وـهـوـ عـنـدـ الـحـارـكـ ، ثـمـ اـنـصـرـفـتـ . وـأـهـدـيـ كـلـ رـجـلـ مـنـهـمـ ظـهـرـ جـمـلـهـ ، وـأـهـدـيـ إـلـيـهـاـ حـاتـمـ مـثـلـ مـاـ أـهـدـيـ إـلـىـ جـارـاتـهـ . وـكـانـ حـاتـمـ إـذـاـ نـحـرـ وـأـطـبـخـ (ـوـأـطـبـخـ)ـ لـاـ يـدـعـ جـارـاتـهـ إـلـاـ بـهـدـيـةـ ، وـصـبـحـوـهـاـ جـمـيـعـاـ ، فـاسـتـنـشـدـهـمـ ، فـأـنـشـدـهـاـ النـبـيـتـ :

هـلـأـ سـأـلـتـ بـنـىـ النـبـيـتـ مـاـ حـسـبـيـ .. عـنـدـ الشـتـاءـ

فـقـالـتـ : ذـكـرـتـ مـكـرـمـةـ ، إـنـ صـدـقـ قـبـيلـكـ فـعـلـكـ ، ثـمـ اـسـتـنـشـدـتـ النـابـغـةـ ، فـأـنـشـدـهـاـ يـقـولـ :

هـلـأـ سـأـلـتـ بـنـىـ ذـبـيـانـ مـاـ حـسـبـيـ إذا الدـخـانـ

فـلـمـاـ أـنـشـدـهـاـ قـالـتـ : مـاـ نـيـفـكـ النـاسـ بـخـيرـ مـاـ حـيـيـتـ لـهـمـ ، ثـمـ قـالـتـ حـاتـمـ :

يـاـ أـخـاطـيـءـ ، أـنـشـدـنـىـ ، فـأـنـشـدـهـاـ :

أـمـاـوـيـ قدـ طـالـ التـجـنـبـ وـالـهـجـرـ وقدـ عـذـرـتـنـىـ

فلما فرغ حاتم من إنشاد الشعر ، دعت لهم بالغداة . وقد كانت أمرت إمامها أن يُقدِّمَ إلى كل رجل منهم ما كان أطعماً ، حيث استطع ملتهم . فتقدَّم الإمام إليهم ما أمرتهن فلما وَضَعْنَ (وَضَعْتُ) الإمام بين أيديهم ذلك ، عرف كل رجل ما كان أطعماً ، فنَكَسَ النبِيَّ والنابغة رأسيهما . فلما رأى حاتم ذلك ، رمى بالذى قَدَّمَنَ (قَدَّمْتُ) الإمام إليهما ، وقدَّمَ إليهما ما كان بين يديه . فقالت : إن حاتماً لا يكرمكم وأشعركم وأجودكم ، رجل كريم النسبة ، تعرفه العامة . كمعرفة الخاصة ، له جود معروف وبذل . قد قبلت حاتماً ، ورضيت به ، فقاما مُنصرقين مُسْتَحِيَّين ، ثم أقبلت على حاتم فقالت : خل سبيلاً امرأتك فأبى أن يفعل ، وأبىت أن تزوجه نفسها حتى يطلقها ، فانصرف عنها ، ثم دعته نفسه بعد ذلك إلى تزويجها ، وحلت بقلبه ، وماتت امرأته ، فزوجته نفسها »^(١)

زواجها من النوار

وهي النوار بنت ثُرْمَلَة البحترية من بنى سلامان من ثَعَل .^(٢) وتختلف الآراء حول الزوجة التي أمحجت له أولاده . فهناك مصادر تذكر أنها النوار ، حيث يقول أبو سورة السُّبْسيَّ : « كانت النوار تعاتب حاتماً على إنفاق ماله ، وتحمّله على ولده ، وكانت ماوية امرأته السكونية . ولم يكن له منها ولدٌ تحضنه على نفسها ، ولا تزال تعيب عليه إيشار النوار عليها »^(٣) في حين يجعل صاحب الأغاني ماوية أماً لكل من عدى وسفانة من حاتم الطائى ، حيث يذكر بإسناد ملحن ابن أخي ماوية ، أن سنة شديدة ، أصابت القوم ، فأسهرهم الجوع ،

(١) انظر : رواية أبي عبيد يتمامها في الأغاني ١٧ / ٣٨٠ - ٣٨٦ وكذا : الأمالي للزجاج ١٠٩-١٠٦ (باختصار)

(٢) تاريخ ابن عساكر ٣٤٢ ورقة ٢٩ .

(٣) انظر : ديوان شعر حاتم بن عبد الله الطائى وأخباره قصيدة ١٣ / ١٥٦ - ١٥٧

فأخذ حاتم عدياً ، وأخذت ماوية سفانه ، وجعلها يعللنهما حتى ناما . » (١) .
ويجعل ابن قتيبة هذا الخبر للنّوار ، مع اختلاف في الأسلوب . حيث يقدّم
قول النّوار : « فوالله إنا لف ليلة صبّر بعيدة ما بين الطرفين . إذ تصاغى
أصيّبينا من الجوع : عبد الله وعدى وسفانة ، فقام حاتم إلى الصَّبيّين ، وقامت
إلى الصَّبية » (٢) .

كما يذكر ابن قتيبة متسلّكاً ، أن يكون عدي من ماوية ، فيقول :
« ويقال إن عدي بن حاتم منها » (٣) كما يذكر صاحب الأغانى ، أن ماوية هي
التي أهْبَت عدياً ، حيث يقول : « إن ماوية زوجته نفسها وولدت له عدياً ، ثم
ذكر أن حاتماً سأله عدياً عن سبب تطليق أمّه ماوية له . » (٤) .

غير أنها تجد أن الزبير بن بكار ، يذكر خبر زواج حاتم من ماوية ، كما
يذكر خبر تطليقها لحاتم . وهو يذكر هذين الخبرين على نحو تفصيلي ، بيد أنه
لم يورد ذكرًا على أن عدياً ولد حاتم من ماوية . (٥) .

أولاده

تذكر الروايات أن حاتم الطائى أربعة من الولد . وقد اختلفت الروايات -
كما أسلفنا - حول تحديد الأم ، التي أهْبَت هؤلاء الأولاد . فقد ذكرت بعض

(١) الأغانى ٣٩٤/١٧ وكذا : ثمار القلوب ٩٨ - ٩٩ ومجمع الأمثال للميدانى ١٢٣/١

(٢) الشعر والشعراء ٢٤٢/١ وكذا العقد الفريد ٢٨٨/١ ، وسرح العيون ١١٤ - ١١٥

(٣) الشعر والشعراء ٢٤٧/١

(٤) انظر : الأغانى ٣٨٦-٣٨٧/١٧

(٥) انظرا : الموقتات ٤١٦ - ٤٣١

الروايات أنها النوار ، في حين ذكرت روايات أخرى أنها ماوية ، وذكرت روايات ثالثة أن عدياً من ماوية وأن سفّاتة من النوار .

وهؤلاء الأربعة هم : عدى وسفّاتة وبهـما كان يكتـنى حاتـم ^(١) ، وعبد الله، ويدـىـر ابن كـثـير ، أـنـ لـحـاتـمـ ولـدـاـ رـابـعاـ ، وـذـلـكـ فـىـ قـوـلـهـ : « وـقـالـ الدـارـ قـطـنـىـ : حـدـثـنـىـ الـقـاضـىـ أـبـوـ عـبـدـ اللـهـ الـمـحـامـىـ ، حـدـثـنـاـ عـبـدـ اللـهـ بـنـ أـبـىـ سـعـدـ ، وـحدـثـنـاـ عـشـيـمـ بـنـ ثـوـابـةـ بـنـ حـاتـمـ الطـانـىـ » ^(٢)

عَدَىٰ بْنُ حَاتَمَ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ) :

وهو صاحب جليل ، وقد ذكره أصحاب المصادر بالرواية والتفصيل . وقد ولد عدي قبل الهجرة بحوالى خمسين عاماً ، وتوفي سنة سبع وستين من الهجرة ، عن مائة وعشرين عاماً ، وهو يكتـنىـ بـأـبـىـ طـرـيفـ ^(٣) وـبـأـبـىـ وـهـبـ ^(٤) وـكـانـ طـوـبـيـلاـ جـسـيـمـاـ ، إـذـاـ رـكـبـ الفـرسـ ، كـادـتـ رـجـلـاهـ تـخـطـانـ فـىـ الـأـرـضـ ^(٥) وـكـانـ عـدـىـ بـنـ حـاتـمـ زـعـيمـاـ فـىـ قـوـمـهـ ، وـكـانـ يـسـيرـ فـىـ قـوـمـهـ بـالـمـرـبـاعـ . لـمـ يـدـخـلـ إـلـاـ بـعـدـ نـصـيـحةـ أـخـتـهـ سـفـانـةـ لـهـ . حـيـثـ آثـرـ الفـرارـ إـلـىـ الشـامـ مـنـ أـمـامـ الـمـسـلـمـينـ فـىـ سـرـيـةـ الـفـلـسـ سـنـةـ تـسـعـ مـنـ الـهـجـرـةـ . عـنـدـمـاـ أـغـارـوـاـ عـلـىـ جـبـلـ طـيـبـيـ ، حـيـثـ وـقـعـتـ سـفـانـةـ فـىـ أـسـرـ الـمـسـلـمـينـ فـىـ هـذـهـ السـرـيـةـ .

(١) يكتـنىـ الشـعـراـ . فـىـ نـوـادـرـ المـخـطـوـطـاتـ ٢٨٩/٢ وـسـطـ الـلـاـكـ ٦٦١ وـسـجـ العـيـونـ ١١٢ وـخـزـانـةـ الـأـدـبـ ٤٩٤/١

(٢) الـبـداـيـةـ وـالـنـهاـيـةـ ٢١٤/٢ .

(٣) الـمـعـارـفـ ٣١٣ وـالـطـبـقـاتـ الـكـبـرىـ ٣١٣/٦ وـالـإـصـابـةـ ٢٢٨/٤ وـالـرـوـضـ الـأـنـفـ ٣٤٣/٢

(٤) تـارـيـخـ دـمـشـقـ ٣٤١ وـرـقـةـ ٢٩ـ ، وـالـرـوـضـ الـأـنـفـ ٣٤٣/٢

(٥) الـمـعـارـفـ ٣١٣ وـسـيـرـ أـعـلـامـ النـبـلـاءـ ١١٠/٣ وـفـىـ دـيـوـانـ حـاتـمـ وـشـرـحـهـ (ـتـكـادـ رـجـلـاهـ تـحـطـ فـىـ الـأـرـضـ) ٤

وبعدما اهتدى قلب عَدِيَ إلى الإسلام ، قَدِيمَ إلى المدنية المنورة ليقابل الرسول . وفرح الرسول (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) بِمقدمه ، وأكرمه وقرئه ، ندفع إِلَيْهِ وسادة جلس عليها ، وكلمه فأصفي وأسلم .^(١) وقد جعله الرسول (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) على الصدقات فِي طَيِّبٍ .^(٢)

وكان موقفه - بعد وفاة الرسول (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) واشتعال حركة الارتداد ، في أنحاء الجزيرة العربية ، بين معظم القبائل العربية - دليلاً على عمق إسلامه ، وثباته في مواجهة المناوين من بني قومه وعشائرته . فلقد حثوه وأغروه على الامتناع عن إرسال أموال الزكوة إلى أبي بكر الصديق وقالوا له : أمسك ما في يدك من الصدقة ، فإنك إن تفعل ، تسُدُّ الخليفين^(٣) لكنه أبي وأتي إلى أبي بكر رضي الله عنه ، وكلم قومه بني ثعلب في الشبات على الإسلام . فامتثلوا له^(٤) وعندما همت جديلة أن ترتد ، وكان خالد بن الوليد رضي الله عنه ، قد سار إليها ، ليشنها عن الردة ، نجد عدياً ينهض بالمسؤولية ، ويعمل جاهداً ، على منع إراقة الدماء بين المسلمين ، وقال لخالد بن الوليد :

« إن جديلة إحدى يدي ، وأنا مُكلِّمُهم . فأتأهم فلبوا فسار بهم إلى خالد فسرّ بهم^(٥) وقد أثني الطبرى على عَدِيَ قائلاً : « خير مولود ولد في أرض طيب ، وأعظمه عليهم بركة »^(٦) ولم يقتصر دور عدي بن حاتم ، عند هذا الحد

(١) سيرة ابن هشام ٥٨٠/٢ و تاريخ الطبرى ١١٤/٣ والطبقات الكبرى ٦٠/١ وتاريخ دمشق ٣٤٢ / ورقة ٣٠ والدور اللوامع ٢٧٢ والإصابة ٢٢٩/٢ و سيرة أعلام النبلاء ١٠٩/٣ - ١١٠ وتاريخ الإسلام ٤٦/٣ - ٤٧ .

(٢) تاريخ دمشق ٣٤٢ ورقة ٣٢ ، ومرجع الذهب ٣١٨/٢

(٣) تاريخ الطبرى ٢٥٣/٣ - ٢٥٤

(٤) تاريخ الطبرى ٢٥٣/٣ - ٢٥٤

(٥) تاريخ ابن عساكر ٣٤٢ ورقة ٣٣

(٦) تاريخ الطبرى ٢٥٤/٣

العظيم ، من موقفه إيذاء الردة ، فقد شارك في الفتوحات الإسلامية ، حيث شارك في فتح العراق ، وقد عقد له خالد بن الوليد في ذلك لواء طبيه^(١) كما شارك - أيضاً - مع سعد بن أبي وقاص في موقعة القادسية^(٢) . كما أنه اصطحب خالد بن الوليد ، حينما توجه إلى فتح الشام^(٣) .

وبعد مقتل عثمان رضي الله عنه ، انتقل عدي إلى الكوفة ، وشهد مع على كرم الله وجهه وقعة الجمل ، وفُقِتَ فيها عينه^(٤) كما قُتل فيها ابنه محمد^(٥) كما شارك عدي في موقعة النهروان^(٦)

وفي وقعة صفين ، جعله على كرم الله وجهه على قضاة كلها ، وفي هذه الواقعة قُتل أولاده الثلاثة ، طريف وطرفة ومطرف^(٧) وكان أخوه لأمه ؛ ملحان بن غُطييف ، في عسكر معاوية يوم صفين^(٨) . لقد وقف عدي بن حاتم إلى جانب على كرم الله وجهه ، بكل صدق وإخلاص ، يسانده بكل ما أوتي من قوة وتأثير . وكان له خير ناصح وأمين . ولما رفع أهل الشام المصاحف على أسنة الرماح ، طلب من على كرم الله وجهه أن يستمر في القتال قائلاً له : « يا أمير المؤمنين ، إن كان أهل الباطل ، لا يقumen بأهل الحق ، فإنه لم يُصب عصبة منا إلا وقد أصيب مثلها منهم ، وكل مقرؤح ، ولكننا أ مثل بقية منهم . وقد جزع القوم ، وليس بعد الجزع إلا منتخب ، فناجز القوم »^(٩)

(١) تاريخ الطبرى ٣٤٨/٣ والأخبار الطوال ١١٤

(٢) تاريخ الطبرى ٤٨٦/٣

(٣) سيرة أعلام النبلاء ١٠٩/٣ وتاريخ الإسلام ٤٦/٣

(٤) الأخبار الطوال ١٤٩ - ١٥٠

(٥) المعارف ٣١٣

(٦) تاريخ ابن عساكر ٣٤٢ وورقة ٣٠

(٧) انظر : اللسان (طرف) ١٢٤/١١

(٨) العقد الفريد ٤٠٢ وأسد الغابة ٢٦٠/٥ والإصابة ١٨١/٦

(٩) وقعة صفين ٤٨٢

لقد دفع ثبات عَدِيَ إلى جانب علىَ كَرْمِ الله وجهه ، بهذه الصدق والإخلاص إلى أن يجرد له معاوية رجلاً لقتله ، كما فعل مع بقية رجال علىَ المخلصين ولما تعااظمت الأمور على معاوية ، دعا عمرو بن العاص ، وبشر بن أرطأة وعبيد الله بن عمر بن الخطاب وعبد الرحمن بن خالد بن الوليد . فقال لهم: إنه قد غُمِنَ رجال من أصحاب علىَ ، منهم : سعيد بن قيس في همدان والأشت في قومه ، والمرقال ، وعَدِيَ بن حاتم ، وقيس بن سعد في الأنصار... وقد عبأت لكل رجل منهم رجلاً منكم ... وعَبَّا لعَدِيَ بن حاتم ، عبد الرحمن بن خالد بن الوليد ، ولكن عدياً هزم ، وفرق جموعه . » (١)

ولما قُتِلَ علىَ كَرْمِ الله وجهه ، واستقر الأمر لمعاوية ، أراد أن يقربه إليه ، ويدنيه منه . لكن عدياً ظلَّ وفيَّا لعلىَ كَرْمِ الله وجهه . مقتنعاً بولاته ، منافحاً عنه ، بكل ما أوتي من عزم وقوة . وعندما دخل عدي على معاوية ، ذكره معاوية بقتل أبناءه في موقعة صفين قاتلاً له : « ما فعل الطرفات ، يعني أولاده (طريف وطرفة ومطرف) قال : قتلوا مع علىَ . قال : ما أنت في علىَ ، قُتِلَ أولادك وبقي أولاده افقال عَدِيَ : ما أنت في علىَ إذ قُتِلَ وبقيت بعده . فقال معاوية : أما إنه قد بقيت قطرة من دم عثمان ، ما يمحوها إلا دم شريف من أشراف اليمن . فقال عَدِيَ : والله إن القلوب التي أبغضناك بها لنفي صدورنا ، وإن أسيافنا التي قاتلناك بها لعلى عواتقنا ، ولشن أدنى إلينا من الغدر فترأ ، لندينن إليك من الشر شيئاً ، وإن حزَّ الحلقون ، وحشرجة الحيزوم ، لأهون علينا من أن نسمع المسأة في علىَ . فسلم السيف يا معاوية لباعث السيف . فقال معاوية : هذه كلمات حِكْم ، فاكتبوها ، وأقبل على عَدِيَ محادثاً له كأنه ما خاطبه بشيء . » (٢).

(١) وقعة صفين ٤٢٦ - ٤٢٧ .

(٢) مروج الذهب ١٣/٣ .

وهكذا لم يقبل عَدِيَّ أَن يُسَاءَ إِلَى عَلَى كَرَمِ اللَّهِ وَجْهِهِ . مِن معاوِيَةٍ ، وَلَم يخش فِي ذَلِكَ بِطْشَ معاوِيَةٍ أَوْ فَتْكَهُ . كَمَا أَنَّهُ لَم يُرِضْ - أَيْضًا - أَن يُسَاءَ إِلَى عُثْمَانَ بْنَ عَفَانَ . وَلَذِكَ فِيَّ إِنَّهُ غَادَ الرَّوْفَةَ بِصَحَّةِ جَرِيرِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ وَخَنْظَلَةَ الْكَاتِبِ مُتَوَجِّهًا إِلَى قَرْقِيسِيَّاهُ ، وَغَادُوا ثَلَاثَتَهُمُ الْكَوْفَةَ ، وَهُمْ يَقُولُونَ : لَا نَقِيمْ بِبَلْدِ يُشْتَمِ فِيهِ عُثْمَانَ وَنَزَلُوا قَرْقِيسِيَّاهُ . »^(١)

أَمَا أَوْلَادُهُ ، فَهُمْ : طَرِيفٌ وَطَرْفَةٌ وَمَطْرُفٌ ، وَلَهُ أَيْضًا وَهَبُّ وَهَبُّ كَانَ يَكْنِي ، وَلَهُ مُحَمَّدٌ وَقُتِلَ فِي يَوْمِ الْجَمْلِ .^(٢) وَلَهُ كَذَلِكَ : زَيْدٌ ، وَكَانَ مَعَ الْمُخَارِجِ يَوْمَ النَّهْرَوَانِ^(٣) وَقُتِلَ فِي هَذِهِ الْوَاقِعَةِ .^(٤) وَلَهُ أَيْضًا : عُرُوَةُ^(٥) وَلَهُ كَذَلِكَ أَسْدَةُ وَعُمْرَةُ مِنَ الْإِنَاثِ^(٦) وَكَذَلِكَ الْقَذْفَةُ ، وَقَدْ تَزَوَّجَهَا عُمَرُ بْنُ حَرِيثَ الْمَخْزُومِيَّ .^(٧)

سَفَانَةُ :

تَبَيَّنَتِ الْمَصَادِرُ وَأَخْتَلَفَتْ حَوْلَ مُولَدِهِ ، وَهُلْ هُوَ أَكْبَرُ أَبْنَاءِ حَاتِمٍ أَوْ عَدِيَّ ، وَقَدْ كَانَ حَاتِمٌ يَكْنِي بِهَا ، كَمَا كَانَ يَكْنِي بِأَخِيهَا عَدِيَّ . وَمَا أُورَدَهُ صَاحِبُ الْأَغَانِيِّ فِي أَمْرِ أَسْرَهَا مَعَ سَبَابِيَا طَبِيعِيَا ، يَؤْكِدُ أَنَّهَا كَانَتْ أَصْغَرَ مِنْ أَخِيهَا عَدِيَّ بِكَثِيرٍ ، فَقَدْ أَسْلَفَنَا أَنَّ أَنَّ عَدِيَّاً قَدْ دَخَلَ الْإِسْلَامَ ، وَكَانَ عَمْرَهُ يَجِدُوا زَوْجَ السَّتِينِ عَامًا ، أَمَا سَفَانَةُ ، فَقَدْ بَهَرَتْ بِعِمَالِهَا عَلَيْهَا كَرَمُ اللَّهِ وَجْهِهِ ،

(١) تَهْذِيبُ التَّهْذِيبِ ٦/٦٧ وَسِيرُ أَعْلَمِ النَّهَائِاتِ ٣/١٠١

(٢) الْمَعَارِفُ ٣١٣

(٣) الْأَخْبَارُ الطَّوَالُ ٤، ٢٠٤، ٢٠٥

(٤) الْمَعَارِفُ ٣١٣

(٥) أَسْرَارُ الْحَكَمَا ٣١٣

(٦) الْمَعَارِفُ ٣١٣

(٧) الْمُعْبَرُ ١٥٦ وَ تَارِيخُ ابْنِ عَسَكِرٍ حَوْرَقَةٌ ٣٥

وطلب من الرسول (صلى الله عليه وسلم) أن تكون في بيته . ويدركها على بقوله . كانت « جارية حماء ، حوراء العينين ، لعسا ، لمياء ، عيظاء ، شماء الأنف ، معتدلة الظاهرة ، درماء الكعبين ، خدلجة الساقين ، لقاء الفخذين ، خميصة الخصر . ضامرة الكشعين ، مصقوله المتنين » (١) .

وهذه أوصاف لا تكون إلا بجارية في مقتبل العمر ، « في غلواء الشباب وأول مقتبل العمر ، كما نرى من قول على عنها بأنها جارية » (٢) .

وثمة روايات أخرى ، ترى أن سفانة كانت أكبر من عدّي . وفي ذلك يقول ابن السكري : « وهي أكبر ولده » (٣) كما يذكر ابن القيم الجوزية أنها قالت لرسول الله (صلى الله عليه وسلم) حين سأليه أن يمْنُ عليها ، عندما أسرت مع سبايا طبيه : « يارسول الله . غاب الوافد ، وانقطع الوالد ، وأنا عجوز كبيرة . وما بي من خدمة » (٤) .

وقد أسلمت سفانة وحَسْن إسلامها ، وعادت إلى ربها ، بعد ما قدم رهط من قومها إلى المدينة المنورة ، فكساها الرسول (صلى الله عليه وسلم)

(١) الأغاني ٢٦٤/١٧

(٢) ديوان شعر حاتم ٢٣

(٣) الأغاني ٣٦٣/١٧

(٤) زاد المعاد ٢٠٤/٢ ويقول ابن كثير : قالت سفانة لرسول الله (صلى الله عليه وسلم) : « يا محمد . هلك الوالد ، وغاب الوافد ، فإن رأيت أن تخلى عنى ، فلا تشتم بي أحياء العرب ، فإني بنت سيد قومي ، كان أبي يفك العاني : ويحسن الدمار ، ويترى الضيف ، ويسبح الجائع ، ويفرج عن المكروب ، ويطعم الطعام ، ويفشى السلام ، ولم يردد طالب حاجة قط ، أنا بنت حاتم طبيه » . فقال رسول الله (صلى الله عليه وسلم) يا جارية ، هذه خلة المؤمن ، ولو كان أبوك إسلامياً ، لترحمنا عليه ، خلوا عنها ، فإن أبيها ، كان يحب مكارم الأخلاق ، والله يحب مكارم الأخلاق » ابن كثير ٢١٣/٢ .

وأعطها نفقة . (١)

وكانت فصيحة بلية ، ولم لا ؟ وهى ابنة شاعر مفلق ولقد بهرت فصاحتها علياً كرم الله وجهه ، فبعدما وصفها على النحو الذى أسلفناه ، قال : « فلما تكلمت ، أنسنت جمالها ، لما سمعت من فصاحتها . » (٢)

كانت عفيفة كريمة ، وكانت حرة حبيبة . عندما أسرت مع سبايا طيبى ، وطلبت من الرسول أن يمْنَعْ عليها . فقال لها : من وافقك ؟ قالت : عَدِيَّ بن حاتم . قال : الفار من الله ورسوله ؟ ثم مضى حتى إذا كان الغد . أشار إليها رجل أنْ كُلْمِيه . فكلمته ، فرق لها رسول الله (صلى الله عليه وسلم) وقال : قد فعلت . فلا تعجل بخروج حتى تجدى من قومك من يكون ثقة ، حتى يبلغك بلادك ، ثم آذنني ... وسألت عن الرجل الذى أشار عليها بمعاودة الكلام إلى الرسول ، فقيل لها : إنه على الذى أسرك ، أما تعرفي عنه ؟ قالت : لا والله ، ما زلت مُدْنِيَّة طرف ثوبى على وجهى ، وطرقَ ردائى على بُرْقى من يوم أسرت حتى دخلت هذه الدار ، ولا رأيت وجهه ، ولا وجده أحد من أصحابه . » (٣)

كما اشتهرت بالجود والكرم كأبيها ، ويحکى أن أباها كان يعطيها الصرمة بعد الصرمة من الإبل ، فتعطيها للناس . فقال لها يا بنية إن السخيين إذا اجتمعوا في مال أتلقاء ، فإما أن أعطى وتسكى أو أمسك وتعطى ، فإنه لا يبقى على هذا شيء . » (٤) .

(١) سيرة ابن هشام ٥٧٩/٢ وتاريخ الطبرى ١١٤-١١٢/٣

(٢) الأغانى ٣٦٦/١٧

(٣) الواقدى ٩٨٩/٣

(٤) الموقيات ٤٣٥ والأغانى ٣٦٦/١٧ .

كرمه وأخلاقه :

كان حاتم الطائى - حقاً - ممتهناً بكل خصال المخـير ، متحللاً بـمكارم الأخـلاق « ما ترك شيئاً مـحمدـاً إلا أتاـه ، وما رأـى أمـراً مـعـيبـاً . إلا تحـاشـاه ، فـطـرـ على حـبـ الخـيـرـ واجـتنـابـ الشـرـ ، وتـلـكـ مـكـرـمةـ لا تـتـحـقـقـ إلا لـأـفـذـادـ الرجالـ ». (١)

ويقول ابن الأعرابى : إن حاتماً كان من شـعـراـ، العـربـ ، وـكـانـ جـوـادـ يـشـبـهـ شـعـرـهـ جـوـدـهـ ، وـيـصـدـقـ قـولـهـ فـعـلـهـ . وـكـانـ حـيـشـماـ نـزـلـ عـزـ مـنـزـلـهـ ، وـكـانـ مـظـفـرـاـ . إـذـاـ قـاتـلـ غـلـبـ ، إـذـاـ غـنـمـ أـنـهـبـ ، إـذـاـ سـُـلـيلـ وـهـبـ إـذـاـ ضـرـبـ بـالـقـدـاحـ فـازـ إـذـاـ سـابـقـ سـيـقـ ، إـذـاـ أـسـرـ أـطـلـقـ ، وـكـانـ يـقـسـمـ بـالـلـهـ أـلـاـ يـقـتـلـ وـاحـدـ أـمـهـ . وـكـانـ إـذـاـ أـهـلـ الشـهـرـ الـأـضـمـ . وـكـانـتـ مـضـرـ تـعـظـمـهـ فـيـ الجـاهـلـيـةـ ، فـيـنـحـرـ فـيـ كـلـ يـوـمـ عـشـرـاـ مـنـ الإـبـلـ ، فـأـطـعـمـ النـاسـ ، وـاجـتـمـعـواـ إـلـيـهـ . (٢)

ويذكر لنا أصحاب المصادر ، العديد من المواقف ، التي تؤكـدـ . بـحـقـ - تـأـصلـ مـكـارـمـ الـأـخـلـاقـ ، وـحـمـيدـ السـجـاـيـاـ وـالـفـعـالـ ، عـنـدـ حـاتـمـ . وـأـنـ تـلـكـ المـكـارـمـ . كـانـتـ مـتـأـصلـةـ فـيـ شـخـصـيـةـ حـاتـمـ مـنـذـ نـعـومـةـ أـظـفـارـهـ وـهـوـ مـاـ يـزـالـ صـبـيـاـ . حـيـثـ تـذـكـرـ تـلـكـ الرـوـاـيـاتـ أـنـ حـاتـماـ لـماـ «ـ شـبـ وـتـرـعـرـعـ ، أـقـبـلـ يـخـرـجـ بـطـعـامـهـ ، فـإـنـ وـجـدـ أـحـدـاـ يـأـكـلـ مـعـهـ أـكـلـ ، وـإـنـ لـمـ يـجـدـ أـحـدـاـ يـأـكـلـهـ مـعـهـ أـقـاهـ . فـلـمـ رـأـىـ ذـلـكـ

(١) انظر : ديوان شـعـرـ حـاتـمـ بـنـ عـبـدـ اللـهـ الطـائـىـ . وـقـدـ صـنـفـ دـ /ـ عـادـلـ سـليمـانـ جـوابـ الـكـرـيمـ الـعـدـيدـ ، التـىـ يـتـصـفـ بـهاـ حـاتـمـ الطـائـىـ . وـبـرـىـ أـنـ عـبـارـةـ «ـ مـكـارـمـ الـأـخـلـاقـ »ـ تـسـتـوـعـبـ ماـ تـعـبـرـ عـنـهـ مـنـ دـلـلـاتـ حـمـيدـةـ ، مـاـتـحـلـلـ بـهـ شـخـصـيـةـ حـاتـمـ مـنـ كـلـ الـمعـانـىـ الـكـرـيمـةـ وـالـخـصـالـ الفـرـيـدةـ . وـهـذـهـ الـجـوابـ تـتـمـثـلـ فـيـ أـنـهـ : جـوـادـ ، صـفـوحـ ، عـفـيفـ . صـدـوقـ ، وـقـىـ ، مـسـالـمـ ، مـتـوـاضـعـ ، أـبـىـ ، شـرـيفـ ، وـقـدـ قـدـمـ الـعـدـيدـ مـنـ الـأـدـلـةـ مـنـ سـيـرـهـ وـأـشـعـارـهـ ٥٣-١٠٠.

(٢) انظر : ديوان حـاتـمـ وـشـرـحـهـ ٧

أبوه^(١) من فعله ، وأنه يبدد طعامه قال له : **الحق بالإبل** ، فخرج إليها ليقوم
في رعيتها . ووهد له أبوه جارية وفرساً وفِلوها . وكان اسم أبيه : عبد الله -
فلما أتى الإبل وصار فيها ، طرق يلتسم الناس ليقرئهم فلا يجدهم ، ويأتي
الطريق فيقف عليها فلا يجد عليه أحداً فبيانيا هو في تلميسه الناس إذ بصر
بركب مقبلين ، فأتاهم ، فلما بصروا به قالوا يافتى هل من قري ؟ قال :
أتسألونني القرى وقد ترَوْنَ الإبل ! تَعَمْ وكراة ، انزلوا . وكانوا ثلاثة نَفَرَ
يريدون النعمان بن المنذر بالمحيرة ، وهم عبيد بن الأبرص وبشر بن أبي خازم
الأسيّان ، وزياد بن جابر القيسى ، وهو النابغة ؛ نابغة بنى ذبيان فنزلوا ،
فانتحر لهم ثلاثة جُزُر ، لكل واحد منهم جزوراً . فقال عبيد بن الأبرص : إنما
سائلناك القرى **اللبن** والذى كنا نكتفى به بـكُرة إذا كنت لابد أردت بقرانا الطعام .
قال حاتم : قد عرفت ذلك ، ولكنى رأيت وجوها لا يشبه بعضها البعض [بعضاً]
وألوانا مختلفة . فظننت الأنساب مفترقة ، والبلد غير جامع لكم ، فأحببست أن
يذكر كلُّ رجل منكم إذا هو أتى قومه ما رأى ، فإن مِرْ بي نزل . فلما أكلوا
وشربوا من اللبن ، وشعروا وارتوا . قال عبيد بن الأبرص فيه شعراً يمتدحه فيه
فيذكر **حسن** فعاله وحسن إضافته **إياهم** ، وقال بشر بن أبي خازم أيضاً يمتدحه ،
وقال النابغة أيضاً يمتدحه . فلما سمع ما قالوا ، وقال : إنما أردت إكرامكم
والإحسان إليكم . فلهم الآن الفضل . أقسم بالله لأضربي عراقيبها من آخرها أو
تقوموا إليها فتقسموها بينكم أثلاثاً على ما أحببتم . فقاموا إليها فاقتسموها ،
 فأصاب كلُّ رجل منهم تسعَ وثلاثون ناقة ، ومضوا في سفرهم حتى وصلوا إلى
النعمان بالمحيرة . وأنَّ أبا حاتم ، عبد الله^(٢) ، بلغه ما فعل حاتم بالإبل فأتاهم

(١) وقد ذكر ابن السكikt أن أبا حاتم هلك وحاتم صغير . فكان في حجر جده ، سعد بن الحشاج ، فلما فتح يده بالعطاء ، وأنهـ ما له ، ضيقَ عليه جـهـ ورحل عنه بأهله وخـلفـه في داره . الأغانى ٣٦٦/١٧ - ٣٦٨ .

(٢) ذكرنا أن المقصود بأبيه ، هو جـهـ سعد بن الحشاج ، لأن والده مات وهو صغير .
الأغانى ٣٦٥/١٧ - ٣٦٧ .

فقال له : يا بني ما فعلت بالإبل ؟ قال : يا أبتي ، طوقت بها طوق الحمامات ، وحويت بها مجد الدهر . لا يزال رجل يحمل فينا بيت شعر بمكان إبلك . قال : أبيابلي أردت المجد ؟ قال حاتم : نعم . فقال أبوه : والله لا أسكن معك في بلد أبداً . قال حاتم : إذن والله لا أبيالي ذلك . فخرج أبوه . وترك حاتماً ومعه جاريته وفرسده وفلوها . وأقبل ركب من بني أسد ومن قيس ، يريدون النعمان بن المنذر فلقو حاتماً فقالوا ، أنا تركنا قومنا يشنون عليك ، وقد أرسلوا معنا برسالة . قال : وما هي ؟ فأنشده الأسيديون شعراً لعبيد بن الأبرص ولبشر بن أبي خازم الأسيديين يتذحّنه فيه وأنشد القيسيون شعر النابغة يتذحّنه فيه . (١) فلما أنشدوه قال : حاجتكم ؟ قالوا : إننا لنا حاجة . قال حاتم : وما هي ؟ قالوا : صاحب لنا قد أرجل ، وإننا لراك معسراً من المال - يعنيون من الإبل - فقال حاتم : خذوا فرسى هذه فاحملوا عليها صاحبكم ، فأخذوها . فعمدت الجارية إلى فلوها فربطته بشوتها كي لا يتبع أمّه فأفلت وتبع أمّه ، فاتبعته الجارية لترده ، فقال حاتم : مالحكم من شئ ، فهو لكم . فذهبوا بالفرس وفلوها والجارية . ومضوا في مسيرهم ذلك ، فمرروا بعد الله أبي حاتم ، فعرف الفرس وفلوها والجارية ، فقال : من أين أصبتم هذا الذي معكم ، ومن أعطاكما ؟ قالوا : مررنا بفتى كريم جواد وسيم ، فسألناه فأعطانا ، وأعطانا مالم نسأله . قال : أين تركتموه ؟ قالوا : بوضع كذا وكذا سالماً .

وقال حاتم في مسير أبيه وتحوله عنه وما صنع بالإبل : (الطوبل)

(١) يرفض كل من «لليل» محقق ديوان عبيد بن الأبرص والدكتور / عزة حسن محقق ديوان بشر بن أبي خازم ، أن يكون حاتم قد عاصر كلاً من الشاعرين ناهيك عن قولهما شعراً فيه !

وإِنِّي لَعُفْ الْفَقَرُ مُشْتَرِكُ الْغَنَى
وَشَكْلِي شَكْلٌ لَا يَقُولُ مِثْلِهِ
وَلِي نِيَقَةٌ فِي الْمَجْدِ وَالْبَذْلِ لَمْ يَكُنْ
وَأَجْعَلُ مَالِي دُونَ عَرْضَى جِنَّةَ
وَلِي مَعَ بَذْلِ الْمَالِ وَالْبَاسِ صَوْلَةَ
وَأَجْعَلُ نَفْسِي لِلْعَشِيرَةِ جِنَّةَ
وَمَا سَرَنِي أَنْ سَارَ سَعْدُ بَاهْلَهِ
سِيَكْفِي ابْتِنَانِي الْمَجْدُ سَعْدُ بْنُ حَشْرَجَ
وَمَا مِنْ لَئِيمٍ عَالَمَ الدَّهْرَ مَرَّةَ
نَقْدَتُ الَّذِي مِنَّا يَرَى الْبُخْلَ رَفْعَةَ
وَلِلْبَخْلَةِ الْأُولَى لَمْ كَانْ بَاخْلَأُ

وودُك شَكْلٌ لَا يُوافِقُه شَكْلُنِي
مِنَ النَّاسِ إِلَّا كُلُّ ذِي حُلُوقٍ مِثْلِي
تَائِنَّهَا فِيمَنْ مَضَى أَحَدُ قَبْلِنِي
لِنَفْسِي فَأَسْتَغْنَى بِمَا كَانَ مِنْ فَضْلِ
إِذَا الْحَرْبُ أَبْدَتْ عَنْ تَوَاجِدِهَا الْعُصْلِ
وَأَخْمَلْ عَنْهُمْ كُلُّ مَا ضَاعَ مِنْ ثَقْلِ
وَأَفْرَدَنِي فِي الدَّارِ لَيْسَ مَعِي أَهْلِي
وَأَحْمَلْ عَنْكُمْ كُلُّ مَا حَلَّ فِي أَزْلِ
فَيَذَكِّرُهَا إِلَّا اسْتَهْمَالُ إِلَى الْبُخْلِ
إِذَا حَلَّ ضَيْفٌ لَا يُمْرُّ وَلَا يَخْلُى
أَعْفُ وَلِلإِعْطَا خَيْرٌ مِنَ الْبُخْلِ. (١١)

ويقول صاحب الأغانى : « وهذا شعر يدل على أن جده صاحب هذه القصة
معه ، لا أنها قصة أخيه . » (٢)

ولعل الروايات ، التي تؤكد تأصل صفة الكرم وتمكنها من شخصية حاتم، ما يروى عنه ، أنه وفد على النعمان بن المنذر ، فأخبرمه وأدناه ثم زوده عند انصرافه حملين ذهباً وورقاً وطرائف بلده ، فلما أشرف على أهله ، تلقته أعاريب طبيء فقالت : يا حاتم ، أتيت من عند الملك بالغنى ، ونحن فقراء ، فقال : هلعوا فخذوا ما بين يدي فتوزعوا ، فوثب القوم فانتهبا ما معه ، ولم

٤١٣-٤١٥) الموقيات

(٢) الأغانى / ١٧ - ٣٦٨ . حيث ذكر ابن السكيت أن أبا حاتم هلك وحاتم صغير ،
فكان فى حجر جده سعد بن الحشرج ، فلما فتح يده بالعطاء وأنهب مائه ، ضيق عليه
جده ورحل عنه بأهله وخلفه فى داره .

يتركوا له شيئاً . (١)

فلم ينكر ذلك عليهم ، بل كان به راضياً مفتبطاً . وتكرر ذلك منهم ومنه ، حتى أنهب ماله ثلاث عشرة مرة (٢) فلما طال ذلك ، استحى منه قومه وخلعوا ما يصنعون به ، وساق إليهم يوماً مائتى بعير ليقتسموها بينهم فأشفقوا عليه ، وقالوا : أبق على نفسك ، فقد رُزقت مالاً ولا تعودن إلى ما كنت فيه من الإسراف ، فأصر على ما عودهم عليه ، وقال : إنها تُهبي بينكم ، فأخذوها ، وقد حزَّ في نفوسهم ما يرون من إتلاف ماله ، وأعادوا عليه القول لعله يُرْعِي إليهم فيحفظ ماله أو يغضبه . (٣) كما يذكر ابن الكلبي ، أن أبي سُخيم الكلابي قال : « ضاف حاتماً ضيفاً في سنة فلم يقدر على شيء ، ولد ناقةً يُسافر عليها يُقال لها أفعى فعترها ، وأطعم أضيفاه قسيمهما ، ويعث إلى عياله بقسمها الآخر . فقال حاتم في ذلك : (٤) (الطويل) »

لما رأيت الناس هرت كلابهم
ضررت بسيفي ساق أفعى فخررت
فقللت لأصياد صغار ونسوة
لشهماء من ليل اليمانيين قررت . (٥)
إذا النار مسست جانبها ارمعلت
عليكم من الشطرين كل ورقة
وأضيفاه . ما ساق مالاً ، بضررت
ولا يترك المرأة الكريمة عياله

(١) تهذيب ابن عساكر ٤٢٤/٣

(٢) الموقنات ٤٢١

(٣) انظرا التصيدة رقم ١٧٩/٢٩ ديوان شعر حاتم بن عبد الله الثاني ١٧٩ ، حيث يقول حاتم :

وقائلة : أهلكت في الجنة مالنا
ونفسك حتى ضررت نفسك جُودها
فقلت : دعيني ، إنما تلك عادة
لكل كريم عادة يستعيدهما

(٤) ديوان شعر حاتم رقم ١٧ / ١٦٣ ، وذكر ابن عساكر هذا الخبر باختلاف ٤٢٤/٣

(٥) أصياد : أصلها أصياد ، جمع صياد ، فقلبت الباء ألفاً ، وهي لغة شائعة =

وتعد قصة ماجدته لبني لأم دليلاً على ما حاتم من منزلة ومكانة عند قومه ، جعلته يصل في الثقة بنفسه والاعتزاز بها ، إلى درجة أنه أجار الحكم ابن أبي العاص في أرض بني لأم من قبيلة طيب ، فاستنكروا ذلك منه ، ويقدم لنا صاحب الأغاني تلك الماجدة بتمامها على النحو الآتي : « خرج الحكم بن أبي العاص بن أمية بن عبد شمس ، ومعه عطراً يريد الحيرة ، وكان بالحيرة سوق يتجمع إليه الناس كل سنة . وكان النعمان بن المنذر قد جعل لبني لأم بن عمرو بن طريف بن عمرو بن ثامة بن مالك بن جدعان بن ذهل بن رومان بن حبيب بن خارجة بن سعد بن قطنة (فطرة) من طيب ، ربع الطريق طعمة لهم ، وذلك لأنّ بنت سعد بن حارثة بن لأم كانت عند النعمان ، وكانوا أصهاره فمر الحكم بن أبي العاص بحاتم بن عبد الله فسأله الجوار في أرض طيب ، حتى يصير إلى الحيرة ، فأجراه . ثم أمر حاتم بجزور فنحرتْ وُطبخت أعضاءَ فأكلوا ، ومع حاتم ملحان بن حارثة بن سعد بن الحشري ، وهو ابن عمّه ، فلما فرغوا من الطعام طيّبهم الحكم من طيبه ذلك . فـَمَرَ حاتم بسعد بن حارثة بن لأم ، وليس مع حاتم من بني أبيه غير ملحان ، وحاتم على راحلته ، وقرسه تقاد . فأتاه بنو لأم فوضع حاتم سفرته وقال : أطعموا حياكم الله ، فقالوا : مَنْ هؤلاء معك يا حاتم ؟ فقال : هؤلاء جيرانى . قال له سعد : فأنت تجبر علينا في بلادنا ؟ قال له : أنا ابن عمّكم وأحق من لم تخفروا ذمته . فقالوا : لست هناك . وأرادوا أن يفضحوه كما فُضِح عامر بن جوين قبله ، فوثبوا إليه ، فتناول سعد

== في طيب . يقول الأصمسي في تعليقه على بيت امرىء القبس (ديوانه ١٢٣)
عارض زوراء من نشيم غير بانة على وتره
 غير بانة : أراد غير بانية ، ثم قلب فصار : غير بانية . ثم قلب كسرة النون فتحة .
 فانقلبت الياء ألفاً . وهذا على لغة من يقول للبادية : باداة . وهي لغة فاشية في طيب .

ابن حارثة بن لأم حاثا . فأهوى له حاتم بالسيف فأطأر أرنية أندى ، ووقع الشر
حتى تجاجزوا ، فقال حاتم : (الطويل)

وَدَدْتُ وَبَيْتَ اللَّهِ لَوْأَنْ أَنْفَقَهُ هُوَ، قَمَّامَتُ الْمَخَاطُ عنِ الْعَظَمِ
وَلَكُنَّمَا لَا قَاهُ سَيْفُ أَبِنِ عَمِّهِ فَأَبَى وَمَرَ السَّيْفُ مِنْهُ عَلَى الْعَظَمِ

قالوا لحاتم : بينما وبينك سوق الحيرة فتُماجدُك ، ونصنع الرُّهن ، ففعلوا
ووضعوا تسعة أفرااس هنا على يدي رجل من كلب يقال له أمرؤ القيس بن عدى
ابن أوس بن جابر بن كعب بن عليم بن جناب ، وهو جد سكينة بنت الحسين بن
علي بن أبي طالب صلوات الله عليهما ، ووضع حاتم فرسه ثم خرجوا حتى
انتهوا إلى الحيرة ، وسمع بذلك إياس بن قبيصة الطائى ، فخاف أن يعيتهم
النعمان بن المنذر ، يُقوِّيهِمْ بماله وسلطانه للصَّفَرِ الذي بينهم وبينه ، فجمع إياس
رَهْطَهُ من بني حيَّةٍ وقال : يا بني حيَّةٍ . عندى مائه ناقة سوداء ومائه ناقة حمراً
أَدَمَاءَ وقام آخر فقال : عندى عشرة حُصُنٌ ، على كل حصان منها فارسٌ مدججٌ
لا يُرى منه إلا عيناه ، وقال حسان بن جبلة الخير قد علمتم أن أبي قد مات
وترك كلاً كثيراً ، فعلى كل خمر أو لحم أو طعام ما أقاموا في سوق الحيرة ثم
قام إياس فقال : على مثل جميع ما أعطيتم كلكم . قال : وحاتم لا يعلم بشيء
ما فعلوا . وذهب حاتم إلى مالك بن جبار ، ابن عم له بالحيرة كان كثير المال ،
قال : يا ابن عم : أعني على مخايلتنى . قال : والمخايلة : المفاخرة ، ثم
أنشد : (البسيط)

يَا مَالِ إِحْدَى خُطُوبِ الدَّهْرِ قَدْ طَرَقْتَ يَا مَالِ مَا أَنْتُمْ عَنْهُ سَايْنَزَاح
يَا مَالُ جَاءَتْ حِيَاضُ الْمَسْوَتِ وَأَرِدَةً مِنْ بَيْنِ غَمْرِ فَخْضُنَا وَضَخْضَاح
قال له مالك : ما كنت لأحرب نفس وعيالي وأعطيك مالى ، فانصرف
عنه ، وقال مالك في ذلك قوله : (البسيط)

إِنَا بِنُو عَمْكُمْ لَا أَنْبَاعَلُكُمْ
وَقَدْ بَلَوْتُكَ إِذْ نَلَتُ الشَّرَا، فَلَمْ

قال أبو عمرو الشيباني في خبره : ثم أتى حاتم ابن عم له يقال له وهم بن عمرو ، وكان حاتم يومئذ مصارما له لا يكلمه . فقالت له امرأته : أى وهم ، هذا والله أبو سفانة ، حاتم قد طلع . فقال : مالنا وحاتم ، أثبتتى النظر ، فقالت : ها هو . قال : ويحك هو لا يكلمني ، فما جاء به إلى ؟ فنزل حتى سلم عليه ، ورد سلامه وحياته ، ثم قال له : ما جاء بك يا حاتم ؟ قال : خاطرت على حسبك وحسبى . قال : في الرحب والسعنة ، هذا مالي - قال : وعدتني يومئذ تسعمائة بعير - فخذها مائة مائة حتى تذهب الإبل أو تصيب ما تريد - فقالت امرأته . يا حاتم أنت تخرجنا من مالنا وتفضح صاحبنا - تعنى زوجها - فقال : اذهبى عنك ، فو الله ما كان الذي غمك ليردنى عما قبلى . وقال حاتم :
(الطوبل)

أَلَا أَبْلَغَا وَهُمْ بَنْ عَمْرُو رِسَالَةً
رَأَيْتُكَ أَدْتَى النَّاسَ مِنْ قَرَابَةٍ
وَغَيْرِكَ مِنْهُمْ كُنْتُ أَحْبُبُ وَأَنْصُرُ
إِذَا مَا أَتَى يَوْمَ يُفْرَقُ بَيْنَنَا

قالوا : ثم قال إياس بن قبيصة : أحملونى إلى الملك . وكان به نقرس ، فحمل حتى أدخل عليه ، فقال : أنعم صباحاً أبنت اللعن ، فقال النعمان : وحياك إلهك . فقال إياس : أتمد أختائك بالمال والخييل ، وجعلت بنى شعل في قعر الكنانة ! أظن أختائك أن يصنعوا بحاتم كما صنعوا بعامر بن جوين ولم يشعروا أن بنى حية بالبلد ، فلأن شئت والله ناجزناك حتى يسقح الوادي دمما ، فليحضروا مجادهم غداً بمجمع العرب ، فعرف النعمان الغضب في وجهه وكلامه فقال له النعمان : يا أحلمنا لا تغضب ، فإني سأكيفك . وأرسل النعمان

إلى سعد بن حارثة والى أصحابه : انظروا ابن عمكم حاتما فارضوه ، فو الله ما أنا بالذى أغطيكم مالى تبدرؤنه ، وما أطيق بني حيّة . فخرج بنو لأم إلى حاتم فقالوا له : أعرض عن هذا المجاد ندع أرش أنف ابن عمتنا . قال : لا ، والله لا أفعل حتى تتركوا أفراسكم ، وينقلب مجادكم . فتركوا أرش أنف صاحبهم وأفراسهم ، وقالوا : قبحها الله وأبعدها ، فإمتا هي مقارب ، فعمد إليها حاتم ، وأطعمها الناس وستقام الخمر وقال حاتم في ذلك ^(١) : (الكامل)

أبلغ بني لأم يأن خيولهم
عقرى وأن مجادهم لم يجد ^(٢)
ورفعت رأسك مثل رأس الأصيند
نحلاً لكندى وستسى مرئى
وابن العذور ذى العجان الأزند
وللقط أوسى عسوى لمقلدى
أبدأ أفعلها طسوال المسند
نهباً ولم تقدر بقائمها يسدى ^(٣)

ولعل في طلب الحكم بن أبي العاص الإجازة والحماية من حاتم - وهو بأرض بني لأم ، وفيهم السادة والزعما ، كأوس بن حارثة لدليله أكيدا ، يبين لنا مدى ما لحاتم من مكانه ومنزلة وصيت بارز . إلى الحد الذي يجعل إياس بن

(١) وردت القصيدة في ديوان شعر حاتم بن عبد الله الطائى بترتيب آخر ، حيث جاء البيت الثاني في أول القصيدة ، في حين جاء البيت الأول في الترتيب الخامس ٢٤٤-٢٤٥

(٢) جامت : (بلغ ، جيادهم ، يرشد) في ديوان شعر حاتم بدلاً من : (أبلغ ، خيولهم ، يجد) كما ذكرها أبو الفرج في الأغاني .

(٣) الأغانى ٣٧١/١٧ وما بعدها . وكذا : المواقفيات ٤٠٣-٤٠٨ -

قبضة أن يقف بجانبه - دون أن يعلم بذلك حاتم - إلى درجة أن يتحدى النعمان بن المنذر ، ويهدد بالحرب . وإلى الحد الذي يخاطر فيه وَهُنَّ بن عمرو بكل ما يملك من مال ومتاع على كثرته .

إن أحداث تلك الماجدة بكل تفصيلاتها، تبين لنا القدر الكبير والمنزلة الرفيعة التي تبوأها حاتم . وكان حاتم الطائى فارساً شجاعاً . خاض مع قومه المعارك والمحروب ، وأبلى البلا ، الحسن .» يلقى بنفسه فى خضم المعارك ويتحاشاه الفرسان والأبطال . لقد كان حاتم سيفاً باتراً وفارساً مظفراً ، إذ قاتل غالب .^(١)

عندما غزت فزيارة طيننا فتدامرت طيني ، وخرجت فى إثر القوم ، يتقدمهم حاتم يطعن بعضاً ، كما كان رأس قومه فى حربها ضد تميم ، إذ أفردت له طيني ، مرياعاً^(٢)

وعلى الرغم من المحروب العديدة ، التي خاضها قومه بنو ثعل ضد بني جديلة من قبائل طيني ، وسواهم من تميم وغيرهم من سائر قبائل العرب . فيان الأخبار ، لا تورد لنا إسهاماً فاعلاً لحاتم في تلك المحروب ، فليس في ديوانه سوى القليل من الأشعار ، التي تدل على خوضه تلك المعارك ! في حين تجد شعراً آخرين من قومه أمثال زيد الخيل . وقد حفلت دواوينهم بالعديد من القصائد التي تؤكد إسهامهم وفعاليتهم في مشاركة طيني ، معاركها وحروبها .

ولعل الأشعار التي ربما يكون حاتم قد قالها في حروب قومه وإسهاماته فيها تكون من أشعاره التي لم تصل إلينا . فليس من المعقول ، أن يكون حاتم ، وهو رئيس في قومه وزعيم بعيداً عن تلك المعارك أو مختلفاً في الدفاع عن قومه ، وهو القاتل : (الطويل)

(١) المحسن والأصداد ٤٧ والعيون ٣٣٦/١ والأمالى ٢١١/١ والأغانى ٣٦٦/١٧

(٢) الأغانى ٣٩٦/١٧ ، ٣٩٧

أَسْوَدُ سَادَاتِ الْعَشِيرَةِ عَارِفًا
وَمِنْ دُونِ قَوْمٍ فِي الشَّدَائِدِ مِذْوَدًا
وَلَقَى لِأَغْرِاضِ الْعَشِيرَةِ حَافِظًا
وَحَقِّهِمْ حَتَّى أَكُونَ الْمَسْوَدَا

فكيف يتلاعن عن مساندتهم ، وهو الفخر بالانتساب إليهم والاعتزاز
بهم ، ولا يقبل سواهم بديلًا . حيث يقول : (الطويل)

بَئُورُ ثَعَلْ قَوْمِيْ ، قَمَا أَنَا مُدْعِعْ
سُواهُمْ إِلَى قَوْمٍ . وَمَا أَنَا مُسْتَدْعِعْ
وَلَعِلْ قَوْلَ حَاتِمْ (الطويل)

بِدِرَّهُمْ أَغْشَى دُرُوهُمْ مَعَاشِيرِ
وَيَخْفَى عَنِ الْأَهْلَكِ الْمُتَعَمِّدِ
لَعْلَ فِي قَوْلِهِ هَذَا مَا يَدِلُّ حَقْيَقَةً عَلَى خَرْصَهُ مَعَارِكَ قَوْمِهِ وَأَنَّهُ مِنْ فَرَسَانِهِمْ
الْأَشَدَاءِ الْمَغَاوِيرِ ، الَّذِينَ يَرْهِبُهُمُ الْأَبْطَالُ وَيَتَحَاشَاهُمُ الشَّجَاعَانِ

لَكُنْ حَاتِمًا ، عِنْدَمَا وَجَدَ الْحَرْبَ التَّى وَقَعَتْ بَيْنَ قَوْمَهُ بَنِي ثَعَلْ وَبَيْنَ جَدِيلَةَ
وَهُمْ مِنْ بَطْوَنِ طَبِيعَى - أَيْضًا - قَدْ طَالَتْ إِلَى الْمَحْدُ الذِّي لَمْ يَعْدْ مَقْبُولًا مَعَهَا أَنْ
تَسْتَمِرَ ، فَقَدْ امْتَدَتْ هَذِهِ الْحَرْبُ بَيْنَ الْقَوْمَيْنِ قَرَبَةَ الْمَائَةِ وَالثَّلَاثَيْنِ عَامًا . (۱) إِلَى
الْمَحْدِ الذِّي جَعَلَهُمْ يَطْلَقُونَ عَلَى زَمَانِهَا ، زَمْنِ الْفَسَادِ . عِنْدَئِذٍ اعْتَزَلَهَا حَاتِمٌ وَغَيْرُهُ
مِنْ أَشْرَافِ الْقَوْمَيْنِ أَمْثَالُ أَوْسَ بْنِ حَارِثَةَ بْنِ لَأْمَ وَزَيْدَ الْخَيْلِ وَغَيْرِهِمْ (۲) بَلْ إِنَّهُ
وَصَلَ بِهِ الْأَمْرُ إِلَى أَنْ يَغَادِرَ بَلَادَهُ وَقَوْمَهُ ، وَيَنْزَلَ عَلَى حَصْنِ بْنِ حَذِيفَةَ بْنِ بَدْرِ
الْفَزَارِيِّ . وَفِي ذَلِكَ يَقُولُ حَاتِمٌ : (الْكَاملُ)

هَاتَا : فَحَلَى فَسِيْ بَنِي بَدْرٍ
مِنِ الْعُنْعُونِ فِي الْقَوْصَاءِ وَالْيُسْرِ
إِنْ كُنْتَ كَارِهَةً لِعِيشَتِنَا
جَاؤَرَهُمْ زَمْنَ الْفَسَادِ فَنَعْنَتِنَا

(۱) انظر : التنبيه والإشراف ۲۰۷

(۲) انظر : البداية والنهاية ۳۸۸/۱

« فاعتزال حاتم حرب الفساد كان استنكاراً لإهلاك قومه بعضهم بعضاً ، وإنفائهم قوتهم ، وإذا كانت الغوث يُتَناه ، فأن جديلة يُسْرَاه ، كما قال عدى بن حاتم ، حين أراد خالد بن الوليد أن يسير لحرب جديلة : (إن جديلة إحدى يدي) ، لذا فنحن لا نرى في شعر حاتم - الذي وصل إلينا - هجاء في جديلة . أو تهديدأً لها ووعيدها أو تغييرأً لها بهزائمها ، أو تسجيلاً لانتصارات الغوث عليها . وإنما نجد عتاباً يشُوّه الأسى ، ويُشيع في نبراته الحزن والأسف . (١) وبعد ، فتلك هي أبرز الملامح التي يمكن من خلالها أن نتعرف شخصية حاتم الطائني ، وقد أوجزنا عرض بعض الأخبار ، في حين عرضنا بعضها الآخر بالتفصيل . علىها جميعها تكون قد أوفت جوانب تلك الشخصية وألقت الضوء عليها .

(١) ديوان شعر حاتم بن عبد الله بن الطائني وأخباره ٤٣-٤٢

الباب الأول

الفصل الأول

نسب طيبٍ *

تنسب قبيلة طيبٍ إلى جدها الأكبر ، طيبٍ بن أدد بن زيد بن يشحُب ابن عريب بن زيد بن كهلان بن سباً .^(١) ويؤكد ابن حزم أن « طيبٍ » إنما هو لقب، لهذا الجد الأكبر ، حيث يقول : ولد أدد بن زيد ، مرأة بن أدد ، ونبت بن أدد ، وهو الأشعر وجُلْهمة بن أدد ، وهو طيبٍ ، ومالك بن أدد ، وهو مَذْحِج .^(٢) ويرجع أصل قبيلة طيبٍ ، إلى القبائل اليمنية (القحطانية) وكما يقال، فإن موطنهم الأصلي . كان منطقة الجوف اليمنية ، أى بالقرب من القبائل اليمنية الشمالية .

ثمة روايات عديدة ، حول هجرة قبيلة طيبٍ ، وغيرها من القبائل العربية اليمنية إلى شمالي الجزيرة العربية .

ولعل أشهر الروايات ، تلك التي ترجع أمر هجرة طيبٍ إلى ما أصاب « سد مأرب » من خراب وانهيار . وكانت تلك الهجرة في عهد عمران بن عامر (ماه السماء) بن حارثة (الغطريف) بن امرى، القيس (البطريق) بن ثعلبة

* (من الجدير بالذكر أن أستاذى الدكتور / رمضان عبد التواب ، قدّم خصائص لغة طيبٍ ، إلى مجمع اللغة العربية بالقاهرة ، وقد أقرها المجمع ووافقت عليها ، وقد ضمّنتها في كتابه « بحوث ومقالات في اللغة » ٢٢٧ - ٢٦١ ، وقد أفادت من بعده القيم وتحليله اللغوي الدقيق ، لهذه المصنّفات).

(١) العقد الفريد ٣/٣٩٩ .

(٢) جمهرة أنساب العرب ٣٩٧

(البهلول) بن مازن بن الأزد بن الغوث بن نبت بن مالك بن زيد بن كهلان بن سبا. ^(١)

غير أن بعض المؤرخين . يشكك فى أن تلك الهجرة ، قد تمت عقب خراب سد مأرب ، حيث يؤكد الشيخ حمد الجاسر ، أن هجرة القبائل العربية ، لم تكن عقب انهيار سد مأرب ، دفعة واحدة ، وأن ذلك أمر مشكوك فيه « وذلك أن المتقدمين يترجحون حادثة الحزاب ، بأنها فى عصر الملك الفارسى ؛ دارا بن بهمن ، ”ودارا هذا هو الذى غزا الإسكندر الأكبر ، فى منتصف القرن الرابع قبل الميلاد . والأدلة التاريخية والنقوش التى عثر عليها فى أمكناة كثيرة . فى جنوب الجزيرة وشمالها ، وفي أمكناة أخرى ، خارجها ، تدل على انتشار كثير من تلك القبائل التى ورد ذكرها خارج اليمن ، قبل سيل العرم « ^(٢) ثم يعلل لعدم حدوث الهجرة ، بعد سيل العرم ، دفعة واحدة ، وإنما تمت الهجرات على فترات متباينة فيقول : ”وليس من المعقول أن تلك الرقعة الصغيرة من الأرض ، وهى مأرب ، تتسع لعدد كبير من السكان ، يتكون من قبائل ، والأمر الذى لا ريب فيه ، أن انتقال تلك القبائل ، كان فى فترات متفرقة ، وفي أزمان متباعدة ، فعندما تضيق البلاد بسكانها ، ينتقل قسم منها بحثاً عن بلاد تلائم حياتهم . « ^(٣)

إقامة طبيعى :

يقول ابن خلدون : « كانت منازلهم باليمن ، فخرجوا منه ، إثر خروج

(١) انظر : معجم البلدان (مأرب) ٤/٣٨٥ كذا : جهرة أنساب العرب ٣٣٠ وصفة

جزيرة العرب ٣٧٠ - ٣٧٢ وسيرة ابن هشام ١/١٣

(٢) فى سراة غامد وزهران ، حمد الجاسر ٢٢٤ .

(٣) فى سراة غامد وزهران ، حمد الجاسر ٢٢٤

الأزد منه ، ونزلوا سميراء وفيناً في جوار بني أسد ، ثم غلبوها بني أسد على أجأاً وسلمى ، وهما جبلان في بلادهم ، يُعرفان بجبل طيبى ، فاستمروا فيها ، ثم افترقوا في أول الإسلام في الفتوحات ^(١) ويذكر اليعقوبي بعض أماكن إقامتهم فيقول : « والأجفر منازل طيبى ، ثم فيند ، وهي المدينة التي ينزلها عمال طريق مكة ، وأهلها طيبى ، وهي سفح جبلهم المعروف بسلمى ، وتوز ، وهي منازل طيبى » ^(٢) كما ورد في المسالك والممالك للأصطهري قوله : « وليس بين المدينة وال伊拉克 ، مكان يستقبل بالعمارة والأهل جميع السنة ، مثل : فيند ، وفيه في ديار طيبى . وجبل طيبى منها على مسيرة يومين ، وفيها تخيل وزرع قليل لطيبى ، وبها ما قليل ، يسكنها بادية من طيبى ، ينتقلون عنها في بعض السنة للمراعى . ^(٣) ويذكر رابين « Rabin » « أن طيننا لم تكن قبيلة كبيرة في عصر النبي (صلى الله عليه وسلم) وكانوا في ديارهم في المنطقة التي تسمى الآن « حائل » منعزلين عن منطقة الهلال الخصيب ، بصحراء النفود . وكانت علاقتهم السياسية بصفة أساسية مع قبائل نجد ، كفرع التيميين في يربوع ، الذين قاتل لهم معهم حرب في رحلة التيس . ^(٤) ويذكر رابين « Rabin » أن اسم طيبى ، هو ذلك الاسم ، الذي أطلقه السوريون والبابليون واليهود والفرس على كل أبناء الجنس العربي ، وذلك يدل على أن بلادهم ، كانت قدماً من الاتساع ، بحيث شملت مناطق أكبر مما شغلت قضاة بعدهم .

(١) العبر ، لابن خلدون ٢٥٤/٢ ، كما نهاية الأرب في معرفة أنساب العرب ٢٢٦

وقلائد الجمان ٧٢

(٢) البلدان ، لليعقوبي ٧١-٧٢ ، كما : صفة جزيرة العرب ٣٣٧

(٣) المسالك والممالك ٥٤

(٤) اللهجات العربية الغربية ٣٤١

وتعد طبيء من القبائل اليمنية إذن ، وكان موطنهم ، في منطقة الجوف اليمنية ، أي بالقرب من القبائل اليمنية الشمالية .

ثمة روايتان عن السكان الأصلين لبلاد طبيء .

الأولى : أنهم كانوا من قبيلة أسد ، وقد طردتهم طبيء ، وسكتت ديارهم.

الثانية : أن السكان السابقين الذين أقاموا في تلك المنطقة ، التي تسمى « جبل طبيء » كانوا يسمون « الصُّحَار » وقد تغلبت عليهم طبيء ، وأخذت عنهم لغتهم . وهكذا تكون لهجة طبيء ، هي لغة « صُحَار » .

وتقيم قبائل « شمر » الآن في نفس الأماكن التي كان يقيم فيها الطائيون من قبل « (١) »

الفصل الثاني

مكانة لغة طبيء

الذى لا شك فيه ، أن لغة طبيء تعد من اللغات الفصيحة ، التي أخذ عنها النحاة واللغويون العرب ، فقد ذكر السيوطى فى كتابه « الاقتراح » ، « المزهر » قول الفارابى : « والذين عنهم نقلت اللغة العربية ، وبهم اقتدى . وعنهم أخذ اللسان العربى ، من بين قبائل العرب هم : قيس وقيم وأسد ، فإن هؤلاء ، هم الذين عنهم أكثر ما أخذ وعدهم ، وعليهم أثقل في الغريب ، وفي الإعراب والتصريف ، ثم هذيل وبعض كنانة ، وببعض الطائيون ، ولم يؤخذ عن غيرهم من سائر قبائلهم » (٢) . وعلى الرغم من أن طينا ، وقد جاءت في ذيل قائمة القبائل التي أخذت عنها اللغة العربية ، في النص السابق ، فإن النص الذي ورد في كتاب الألفاظ والمحروف ، للفارابى يقدمها على هذيل ، حيث يقول

(١) اللهجات العربية الغربية ٣٤٢

(٢) المزهر في علوم اللغة وأدابها ٢١١/١ وكذا الاقتراح ١٩

في معرض حديثه عن العرب : « فإن فيهم سكان البراري ، وفيهم سكان الأمسار وأكثر ما تشغلوا من سنة تسعين إلى سنة مائتين ، وكان الذي تولى ذلك من بين أمصارهم ، أهل الكوفة والبصرة من أرض العراق ، فتعلموا لغتهم ، والفصيح منها ، من سكان البراري منهم ، دون أهل الحضر ، ثم سكان البراري من كان في أوسط بلادهم ، ومن أشدتهم توحشا وجفا ، وأبعدهم إذاعاً وانقياداً ، وهم قيس وقيم وأسد وطبيع ، ثم هذيل ، فإن هؤلاء هم معظم من نقل عنهم لسان العرب ، والباقيون ، فلم يؤخذ عنهم شيء ، لأنهم كانوا في أطراف بلادهم ، مخالفين لغيرهم من الأمم ، مطبوعين على سرعة انقياد أسلتهم ، لألفاظ سائر الأمم المطيفة بهم ، من الحبشة والهند ، والفرس والسريانيين ، وأهل الشام ومصر . »^(١)

كما يؤكد نولدكه «^(٢) ، أن لغة طبيع ، كانت من بين اللغات ، التي اعتمد عليها اللغويون العرب ، غير أن فوللرز «^(٣) يرى أنها لم تكن من القبائل التي أخذ عنها .

ويؤكد رابين «^(٤) أن لغة طبيع ، لعبت دوراً هاماً في الحركة الأدبية التي عنها نتجت العربية الفصحى . وأن هذا الأمر ثابت من العدد الكبير ، للشعراء الطائين ، الذين قبل اللغويون كلامهم وعدوه مقاييساً للصواب اللغوي العربي . »

ويؤكد ذلك ، مارواه أبو عبيد القاسم بن سلام ، من حديث طلحة بن عبيد الله قوله : « ويقال إن طينا ، لا تأخذ من لغة أحد ، ويؤخذ من لغاتها »^(٥)

(١) الألفاظ والحرف ١٤٧

(2) Th Nöldeke : Neue Beiträge zur Samitischen Sprachwissenschaft, S.5
Strassburg, 1904

(3)- Völlers : volkssprache und Schriftsprache
im alten Arabien . Arabien . s.7

(٤) رابين (اللهجات العربية الغربية ٣٤٣

(٥) غريب الحديث ١١/٤

خصائص لغة طبيء وسماتها :

ثمة مجموعة من الخصائص والسمات اللغوية ، التي تتصف بها لغة طبيء ، ذكرها علماً اللغة ، وهذه الخصائص هي :

أولاً : ميلهم إلى القطعة : ^(١)

القطعة كما ورد في اللسان ، هي الميل الشديد ، لتقسيم الكلمات ، عند النداء في مثل قولهم : « يا أبا الحك » بدلاً من : « يا أبا الحكم » . ^(٢) .
وليسقط القطعة ظاهرة لغوية صوتية . مقصورة على الطائيين وحدهم ، حيث ورد هذا النوع من الترخيم ، في شعر جميع القبائل العربية ، وليس طبيء وحدها هي القبيلة التي تختص بهذه الظاهرة ، لكن الذي يبدو أن هذه الظاهرة الصوتية ، كانت شائعة على ألسنتهم في جميع أحوال كلامهم شعراً ونثراً . لكن الشعراً العرب بعامة ، قد تناولوا هذا الظاهرة في أشعارهم ، لكنها لم تكن شائعة بين قبائهم ، في كلامهم العادي ، كما هو الحال عند أهل طبيء .

ثانياً : جهر صوتى السين والصاد :

يُعدُّ صوتاً السين والصاد ، من الأصوات المهموسة ، وهو ينطليان من مخرج واحد ، وهو مخرج الأصوات الأسنانية اللثوية ، فالصوتان إذن يشتراكان في عدم ذبذبة الأوتار الصوتية في أثناء النطق بهما . غير أنهما يختلفان في كون الصاد من الأصوات المنفخة ، والسين من الأصوات المرفقة .

وقد ذكر الرواة أن طيناً ، كانوا ينطقون الصاد والسين زاياً ، أي أن الأوتار الصوتية ، تتذبذب في أثناء النطق بهما . وقد ذكر الكلبي . أن هذه

(١) انظر بحوث ومقالات ٢٦٤

(٢) اللسان ١٥٩/١٠

(٣) انظر بحوث ومقالات ٢٣٤ - ٢٣٦ كذا فصول في فقه العربية . ١٤ .

الحالة من النطق ، تسمى « الرُّسْوُ » أو « التَّمَعِدُ » ويفسر قول حاتم الطائي:

إِلَهُمْ رَبِّي وَرَبِّي إِلَهُمْ فَأَقْسَمْتُ ، لَا أَرْسُو وَلَا أَتَعْدُ

قائلاً : الرُّسْوُ ، أن يقال للصَّفْر زَقْرٌ ، ولسَقْرٌ : زَقْرٌ ، وللصَّرَاطٍ : زِرَاطٌ ،
وللصَّقْبٍ : زَقْبٌ ... قال : وسمعت أباً أسماءً وغير واحد من طيبٍ يقولون:
اللهم إنا نعود بك من شر زقير وهذا كلام معدٌ ، فلذلك قال : لا أتمعد^(١) وعلى
الرغم من أن حاتم الطائي ، ينفي عن نفسه هذا النطق ، فإن متوج السدوسي ،
يدرك حكاية أخرى ، تؤكد نطق حاتم الصاد زايماً ، يقول فيها : « وكانت عنزة
أسروا حاتم طيبٍ ، فغزت رجالهم ، وترك مع النساء والضعفاء من الرجال ،
فقالوا له : أقصدنا لينا ، فقام إلى ناقة فعمرها ، فقالوا له : « أهكذا الفصد ؟
وأوجعوه ضرباً ، قال : هكذا فزدي آنة ، يزيد فصدى أنا »^(٢)

(١) ديوان حاتم ق ١/٣ ص ٥

(٢) كتاب الأمثال ٥١ ، وفي المثل : لم يحرم من فُزْدَلَهُ ، يعني : من قُصْدِلَهُ ذراع البعير ،
وكانوا يفعلون ذلك عند المجاعات ويطبخون الدِّم ويأكلونه . كذا : لحن العام ،
للزبيدي ١٩٤ .

« ويدرك رابين ، أن الزاي ، إذا جاوزت القاف صارت سيناً ، ولذا قالوا : « سقوق »
في « زقوق » يعني حارة أو « زقاق » . وهناك مؤشر يساعد على تفسير هذه
الظاهرة، يتمثل في صفة من صفات اللغة الدارجة في هذه المدينة ، وهذه الصفة ، هي أن
الفرق بين السين والزاي يتلاشى ، إذا وقعتا بالقرب من ساكن مفخم . ولذا تنطق كلمة
« سراط » « زراط » أو « صراط » أيضاً ، كما تنطق : « سقر » « زقر » أو « صقر »
اللهجات العربية ٣٤٤ - ٣٤٥ .

وقد لاحظ كانتينو سمة صوتية في صعرا ، الحيرة في سوريا ، وهي أن جميع أصوات
الكلمة ، إما أن تنطق مفخمة أو غير مفخمة ، وهذا يعني أن كل ساكن مهما كان
مخرج له ، له نظير ، ويكون أحدهما مفخماً ، والأخر مرقطاً . اللهجات العربية

الغريبة ٣٤٥

كما يذكر أبو الطيب ، أن طيناً تقلب الصاد الساكنة زاياً ، حيث يقول : « ويقال : المزدغة والمصدغة ، للمخدّة . وطبيه ، تقلب كل صاد ساكنة زاياً . قال الأصمى : كان حاتم الطائى أسيراً في عنزة ، فجاءته النساء بناقه ومِفْصَدَه ، وقلن له : افصد هذه الناقة ، فأخذ المفصد ، فلتم في سبلتها ، أى نحرها ، وقال : هكذا قردي أنة ، أى : فصدى أنا »^(١)

وتعُدُّ الزاي حقاً هي النظير المجهور للسين ، أما النظير المجهور للصاد ، فهو صوت يمايل نطق العوام في مصر لصوت الظاء يصطليح على تسميته الشاء العامية^(٢) ولم يضع العلماء العرب ، مثل هذا النطق السياقى المجهور للصاد ، رمزاً كتابياً مستقلاً ، فكتبه زاياً .

وقد تحدث هؤلاء العلماء ، عن هذا الصوت ، بأنه عبارة عن إشمام للصاد صوت الزاي ، ومن ذلك ما ورد في قراءة حمزة والكسانى وخلف ورويس قوله تعالى : ﴿ حَسْنٌ يُصَدِّرُ الرُّعَاءَ ﴾ (القصص ٢٣/٢٨) وقوله عز وجل : ﴿ يَوْمَئذٍ يُصَدِّرُ النَّاسُ أَشْتَاتًا ﴾ (الزلزلة ٦/٩٩) بإشمام الصاد زاياً^(٣) وقد ذكر أبين سينا هذا النطق وأسماه « الزاي الطائية » ويقول في نطقها . ويكون وسط اللسان فيها أرفع والاهتزاز في طرف اللسان خفي جداً .

وتعُدُّ هذه الظاهرة الصوتية ، من خصائص لهجة كلب أيضاً^(٤) « ولا تزال هذه الخاصة ، حتى اليوم في لهجة تدمر الواقعه في أرض كلب القديمة ، وفيها تنطق « زقف » في « سقف » و « زقيفة » في « سقيفة » بل لقد تعدي هذا

(١) الإبدال ، أبي الطيب ١٢٦١٢

(٢) انظر : دراسة وصفية تاريخية للهجات الدقهلية ، على مستوى الأصوات والأبنية .

(٣) انظر ، إتحاف فضلاء البشر . ٢١ .

(٤) شرح المفصل ١٧٧/١ وكذا اللسان ٣٧/٤

النطق إلى الصاد ، ففي لهجة مدينة السلط بشمال الأردن تنطق الكلمة المقترضة « جمص » gamṣ (ج = ق) بالزاي « جمز . gamaz (جرت الدابة بسرعة) (١)

ويذكر ابن السكبي أن في لهجة بنى العنبر بن قيم ، ينطقون السين صاداً والصاد سيناً ، أى ينطقون الصوت بطرفيتين ، إحداهما مفخمة ، والأخرى مرقة ، حيث يقولون في مثل : « سوق » « صوق » وفي « سويف » صويف (٢) كما يذكر ابن سلام ، أن بنى عنبر ، ينطقون « سويف » « صويف » أيضاً . (٣) ويقول الخليل إنه من الصواب في العربية أن نعتبر كل صاد سيناً ، إذا سبقت قافاً في كلمة واحدة . (٤)

ويقدم رابين تفسيراً لهذه الظاهرة بقوله : « ومعنى هذا ، أن السين قد صارت صاداً ، ثم جهرت الصاد بعد ذلك » (٥)

لكن رابين ، لا يجد جواباً ، على اقتصار هذا التغيير في صوت السين ، في حالة مجاورته لصوت القاف ، دون بقية الصوات المفخمة ، كما أن الصاد في لهجة كلب ، لو كانت مجهرة ، فلا بد أن تكون ، قد فقدت الجهر ، وصارت مهوسنة على مر الزمن ، حتى يمكن أن تظهر في صورة الصاد المهموسة في اللهجات الدارجة بالمنطقة التي وجدت فيها لهجة كلب . ثم إن الزاي المفخمة ، التي تحولت من السين بزيادة صفة الجهر ، ثم فحمت ، فصارت صاداً (مجهرة مفخمة) فلماذا تفقد التفخيم الذي نشأ عن زيادة الجهر ، ولا تفقد

(١) اللهجات العربية الغريبة ٣٤٤ .

(٢) القلب والإبدال ، لابن السكبي ٤٢ وكذا الجمهرة ٣/٤٤

(٣) الطبقات ١٢ ، نقلًا عن يونس

(٤) القسطلاني ٤/٣

(٥) اللهجات العربية الغريبة ٣٤

الجهر نفسه ^{١٢} ومهما كانت الإجابة عن هذه التساؤلات ، فإنه لاشك أن هذه التغييرات الصوتية . نشأت عن تماسك الكلمة صرتيأ ، لوجود النبر الزفيري، وأن عدم وجود النبر الزفيري في لهجة طيبى ، كانت له آثاره » ^(١)

ثالثاً : قلب الواو والياء ألفا في جميع الحالات ^(٢)

في اللغة العربية الفصحى ، تقلب الواو والياء ألفا إذا ما تحركتا وفتح ما قبلهما ، وذلك في مثل : « سعى » ، « دعا » إذ إن أصلهما « سعَى » ، « دَعَوْ » .

ولا يجوز هذا القلب ، إذا كان ما قبلهما « مكسوراً » ، أو « مضموماً » ، فلا تقلب الواو والياء ، ألفا في مثل : « رَضِيَ » ، « زَكَرَ » . أما في قبيلة طيبى ، فإنهم يقلبون الواو والياء ألفا ، في جميع الحالات ، سواء أكان قبلها متحركاً بفتح ، أم بضم أم بكسر ، أى إنهم يطردون الباب على وترية واحد .

وقد أورد اللغويون ، العديد من الأدلة ، التي تؤكد هذا القلب عند طيبى . يقول الجوهري : « وطيبى ، تقول : « بَقَا وَبَقَتْ » مكان : بَقِيَ وَبَقِيَتْ . وكذلك أخواتها من المعتل . » ^(٣)

كما يقول القزار التبرانى : « وما يجوز للشاعر أن يقول في : دُهِيَ : دُهَا ، وهي لغة لطيفى ، وكذلك يجوز له - أيضاً - أن يفعل في الواو . وحکى

(١) اللهجات العربية الغربية ٣٤٦-٣٤٥

(٢) انظر : بحوث ومقالات ٢٣٧ - ٢٤٣

(٣) الصاح (بقى) ٢٢٨٤/٦ وكذا تسهيل النوائد لابن مالك ٣١١ ، وشرح المفضليات

أن ذلك في طيبٍ أيضاً ، وأنهم يقولون في قرنُوَّة ، وعَرْقُوَّة : قرناء وعرقاة ، فيصنعون في الواو ما صنعوا في الياء من البدل .^(١) كما ذكر سيبويه أن من الصيغ المقبولة في الفصحي ، أن يقال : رُضِيَ فِي رُضِيَ ، وَنَهَى فِي نَهَى . ولم ينسب سيبويه هذه الصيغ إلى طيبٍ ، أو إلى غيرها من القبائل العربية^(٢) .

وهناك أمثلة عديدة . تؤكد هذه الظاهرة ، عند شاعراء طيبٍ ، وبخاصة

عند شاعرهم ، زيد الخيل ، ومن ذلك قوله :^(٣) (الطويل)

أَفِي كُلِّ عَامِ مَا تَمَّ تَبَعُثُونَنَّهُ عَلَى مِحْمَرٍ تَوَتَّمُونَهُ وَمَا رُضَّا

وَكَذَلِكَ قَوْلُهُ :^(٤) (الطويل)

عَلَى فَاجِعٍ مِنْ خَيْرِ قَوْمِكُمْ تَعَا

تَجِدُونَ خَمْسًا بَعْدَ خَمْسٍ كَانَهُ

وَكَذَلِكَ قَوْلُهُ :^(٥) (الطويل)

لِعُمرِكَ مَا أَخْشَى التَّصْعِلُكَ مَا يَعْقَا

وَكَذَلِكَ قَوْلُهُ^(٦) (الطويل)

فَرَدُوا عَلَيْنَا مَا يَعْقَا مِنْ نَسَائِنَا

وَأَبْنَائِنَا وَاسْتَمْتَعْمَلُوا بِالْأَبْاعِرِ

(١) ما يجوز للشاعر في الضرورة ٢٦٤ - ٢٦٢

(٢) انظر الكتاب ٦٥/١ ، ٦٥/٢ ، ٢٩/٢ .

(٣) ديوانه ق ١/١ ص ٢٥ وكذا الكتاب ٦٥/١ ، ٦٥/٢ ، ٢٩٠/٢ ونوادر أبي زيد ٨٠ والخزانة ١٤٩/٤ وجمهرة اللغة ١٤٣/٢ والجمانة ١١ والباجع ٥١١ وشرح شواهد سيبويه ١٢١/١ .

(٤) ديوانه ق ٤/١ ص ٢٦ ، والباجع ٥١١ وشرح أبيات الكتاب ١٢١/١ .

(٥) ديوانه ق ٢٥ / ٨ ص ٦٢ ونوادر أبي زيد ٦٨ وتفسير القرطبي ٣٧٠/٣

(٦) وردت في الديوان خالية من الظاهرة ، حيث جاء صدر البيت هكذا :

« بَنِي أَسْدٍ رَدُوا عَلَيْنَا نَسَائِنَا » ديوانه ق ٢٧ / ٢ ص ٦٤ ووردت الظاهرة في شرح أبيات الكتاب ٢٧٨ / ٢

وكذلك قوله : (١) (الوافر)

نصل بـكل أبـيض مـشـرفـيـن على الـلاتـى يـقـا فـيهـن مـاءـ
كـما وـرـدـتـ هـذـهـ ظـاهـرـةـ - أـيـضاـ - عـنـ شـاعـرـهـ ، جـوـينـ بنـ عـامـرـ الطـائـيـ
إـذـ يـقـولـ (٢) (الطـوـيلـ)

وـأـسـمـرـمـرـبـوعـ رـضـاءـ اـبـنـ عـازـبـ فـاعـطـيـ وـلـمـ يـنـظـرـ بـيـسـعـ حـلـلـ

وـمـنـ ذـلـكـ أـيـضاـ . قـولـ الـبـولـانـيـ : (٣) (الـمـنـسـرحـ)

نـسـتـوـقـدـ النـبـلـ بـالـخـضـيـضـ وـنـصـ .. طـادـ نـفـوسـاـ بـعـثـتـ عـلـىـ الـكـرـمـ

وـمـنـ ذـلـكـ أـيـضاـ قـولـ أـحـدـ شـعـارـهـمـ : (٤) (الـطـوـيلـ)

إـذـ لـمـ يـكـنـ مـالـ يـرـىـ شـيـفـتـ لـهـ صـدـورـ رـجـالـ قـدـ يـقـاـ لـهـمـ وـقـرـ

وـمـنـ أـمـثـلـةـ قـلـبـهـ الـوـاـوـ وـالـيـاءـ فـىـ الـأـسـمـاءـ ، قـولـ حـرـيـثـ بـنـ عـتـابـ

الـطـائـيـ: (٥) (الـطـوـيلـ)

لـقـدـ آـذـنـتـ أـهـلـ الـيـمـاـةـ طـيـسـ بـحـربـ ، كـناـصـاـةـ الـمـصـانـ الـمـشـهـرـ .

وـمـنـ ذـلـكـ - أـيـضاـ - قـولـ حـاتـمـ الـطـائـيـ : (٦) (الـطـوـيلـ)

فـقـلـتـ لـأـصـهـاـهـ صـيـغـارـ وـنـسـوـةـ بـشـهـبـاءـ مـنـ لـيـلـ الشـمـانـيـنـ قـرـتـ .

(١) ديوانه ق ٢ / ١ ص ٣٠ والاعتراض ٤٢٧

(٢) نوادر رأي زيد ٧٨

(٣) شرح المعاشرة للمرزوقي ق ٣١ والصلاح (بقى) ٢٢٨٤/٦ واللسان (بقى) ٨٦/١٨ نوادر رأي زيد ١٧٩

(٤) نوادر رأي زيد ١٧٩

(٥) نوادر رأي زيد ١٢٤ وما يجوز للشاعر في الضرورة للقذار ٢٦٢ واللسان (نص).

(٦) ديوانه ١٠ . وهو يريد بقوله « لأصبة » يريد : أصبية ، وهي كلمة « صبي ». لكننا لمجد حاتما ، وهو يتخلص من هذه الظاهرة في قوله :

ياكـسـعـ إـنـاـ قـدـيـاـ أـهـلـ رـاـبـيـةـ فـيـنـاـ الـقـيـالـ وـفـيـنـاـ الـمـجـدـ وـالـخـيـرـ .

وـكـانـ عـلـيـهـ أـنـ يـقـولـ : « أـهـلـ رـاـبـاـ » لـكـنـهـ فـيـمـاـ يـبـدـوـ فـيـ هـذـاـ الشـاهـدـ الـذـيـ وـرـدـتـ فـيـهـ الـظـاهـرـةـ ، كـانـ مـتأـثـراـ بـلـسـانـ قـومـهـ ١١ـ وـهـذـاـ يـؤـكـدـ إـدـراكـ حـاتـمـ أـنـ هـذـهـ الـظـاهـرـةـ ، هـىـ انـحرـافـ عـنـ جـادـةـ الصـوابـ فـيـ لـفـتـهـ الـفـصـحـىـ .

ولم تكن ظاهرة قلب الواو والياء ألفا ، مقصورة على شعراً طبيـ، وحدهـ ، سواـ أـكـانـ هـذـاـ القـلـبـ فـىـ الـأـفـعـالـ المـعـتـلـةـ أـمـ فـىـ الـأـسـمـاءـ .ـ فـقـدـ وـرـدـتـ -ـ أـيـضاـ -ـ عـلـىـ أـلـسـنـةـ شـعـرـاءـ آخـرـينـ ،ـ وـيـذـكـرـ ذـلـكـ لـنـاـ اـبـنـ سـلـامـ بـقـوـلـهـ :ـ «ـ بـئـناـ وـقـنـاـ ،ـ لـغـتـانـ لـطـيـبـيـ ،ـ وـقـدـ تـكـلـمـ بـهـاـ الـعـربـ ،ـ وـهـمـاـ فـىـ لـغـةـ طـيـبـيـ ،ـ أـكـثـرـ (١)ـ أـمـاـ اـبـنـ دـرـيدـ ،ـ فـيـانـهـ يـقـولـ :ـ «ـ وـمـاـ رـضـاـ فـىـ مـعـنـىـ :ـ مـاـ رـضـيـ ،ـ وـهـىـ لـغـةـ طـيـبـيـ ،ـ وـقـدـ تـكـلـمـ بـهـاـ بـعـضـ الـعـربـ »ـ (٢)

ولعل هـؤـلـاءـ الشـعـرـاءـ الـذـيـنـ وـرـدـتـ فـىـ أـشـعـارـهـ ،ـ هـذـاـ الـظـاهـرـةـ ،ـ يـكـوـنـونـ منـ الـقـبـائـلـ الـمـجاـورـيـنـ لـقـبـيـلـةـ طـيـبـيـ ،ـ وـمـنـ هـؤـلـاءـ .ـ قـوـلـ بـشـرـ بـنـ أـبـىـ خـازـمـ الأـسـدـيـ:ـ (٣)ـ (ـ الـوـافـرـ)

بـذـعـبـلـةـ بـرـاـهاـ النـصـ حـتـىـ بـلـغـتـ نـضـارـهـاـ وـقـنـاـ السـنـامـ

وـكـوـلـ طـفـيلـ الغـنـوـيـ :ـ (٤)ـ (ـ الـكـامـلـ)

فـلـمـاـ قـنـاـ مـاـ فـىـ الـكـنـاـنـ ضـارـبـوـاـ إـلـىـ الـقـرـعـ مـنـ جـلـدـ الـهـجـانـ الـجـوـبـ
وـمـنـ ذـلـكـ قـوـلـ الـمـسـتوـعـزـ بـنـ رـبـيـعـةـ التـمـيـمـيـ :ـ (٥)ـ (ـ الـرـجـزـ)
هـلـ مـاـ بـئـقـاـ إـلـاـ كـمـاـ قـدـ فـاتـنـاـ
يـوـمـ يـكـرـرـ لـيـلـاتـ تـحـسـدـوـنـاـ

وـمـنـ ذـلـكـ قـوـلـ زـهـيرـ بـنـ أـبـىـ سـلـمـيـ الـمـشـرـفـيـ :ـ (٦)ـ (ـ الـوـافـرـ)
قـنـاـ الدـخـلـانـ عـنـهـ وـإـضـاءـ *تـرـيـعـ صـارـةـ حـتـىـ إـذـاـ مـاـ*

(١) طبقات ابن سلام ٣٣/١

(٢) جمهرة اللغة ١٤٣١٢

(٣) ديوانه ق ٤١/١١ ص ٢٠٤ وشرح اختيارات المفضل الضبي ، للتبزي ١٣٩٩/٣

(٤) لم يرد في ديوانه ، ما يجوز للشاعر الضرورة ٢٦٣ وتنوير الطبرى ٦١/١١ بحسبه ،

وذكر عجزه سيبويه للطفيل الغنوبي ٢٩١/٢

(٥) طبقات ابن سلام ٣٣/١

(٦) ديوانه ٦٥ وطبقات ابن سلام ٣٣/١

ومن ذلك - أيضاً - قول معن بن أوس المزنى : (١) (الطوبل)
 أعاذلَ هل يأتى القبائلَ حظها من الموت أم خلا لنا الموت وحدنا
 ومن ذلك - أيضاً - قول امرىء القيس : (٢) (مجزوء البسيط)
 رُبَّ رَامِ مِنْ بَنِي ثَعَّلْ مخرج كفيه من ستيرة
 عارض زوراء عن نشيم غير بانسة على وتره
 كما وردت هذه الظاهرة ، عند شعراء ، غير منسوبيين ، إلى قبيلة بعينها ،
 ومن هذه النماذج ، قول الشاعر : (٣) (الطوبل)
 ألا ليت عمي يوم فرق بيتنا سقا السم ممزوجاً بشب يانى
 وقو الشاعر : (٤) (الرجز)
 لم تلقَ خيل قبلها ما قد لفتقَ من غيب هاجرة وسيئ مساد
 وكقوله شاعرة : (٥) (مجزوء الكامل)
 يامن بقتلته زُقَّا الدمر قد كان فيك تضليل الأمر
 موقف حاتم الطائى من هذه الظاهرة :

ذكرنا . أن حاتم الطائى ، ربما تأثر بهذه الظاهرة ، وقدمنا لذلك شاهداً من أشعاره ، لكن الأمر الجدير بالذكر ، هو أن حاتما ، كان يدرك - بلاشك - أن هذا القلب ، هو انحراف عن أصول القاعدة العربية ، وأن استعراضنا لبعض

(١) شرح الحماسة للمرزوقى ق ٢/٥٧٦ ص ١٣٨٨

(٢) ديوانه ق ١٧ / ٢ ص ١٢٣ ومقاييس اللغة ٣٠٢/١ والمخصص ٣٩/٦

(٣) جمهرة اللغة ٣٢/١ وتنقيف اللسان ٢٧١

(٤) المحكم لابن سيدة ٣١٢/٦ واللسان (لقا) ١٢٠/٢٠ واللسان (ساد) ١٨٤/٤

(٥) سبط الآلى ١٦٢/١

من أشعاره ، تؤكد لنا صدق ذلك ، فقد وردت أبيات عديدة متتابعة في نص واحد ، كلها التزم فيها حاتم بعدم قلب الآية ألفاً وهذه الأبيات هي قوله : (١)
 (الوافر)

أعْدَدْ بِالأنَامِلْ مَارِزَتْ	كَرِيمْ لَا أَبِيتُ الْلَّيْلَ ج——اً
لِسْكَرْ فِي الشَّرَابِ فَلَا رَوِيَتْ	إِذَا مَا بَيْتُ أَشْرَبْ فَوْقَ رَيْسَ
لِيَخْفِيَنِي الظَّلَامُ فَلَا خَفِيَتْ	إِذَا مَا بَيْتُ أَخْتَلَ عَرْسَ جَارِي
مَعَادُ اللَّهِ أَفْعَلْ مَا حَمِيَتْ	أَفَضَعُ جَارِتِي وَأَخْسُونُ جَارِي

ومن ذلك - أيضاً - قوله في نص آخر : (٢) (الطويل)

تبغ ابن عم الصدق حيث لقيمه فإن ابن عم السُّوء إن سَرَ يختلف.

ويذكر لنا رابين هذه الظاهرة ، مؤكداً كثرة دورانها على ألسنة العديد من القبائل العربية وشعراتها . حيث . يقول : « والأمثلة لهذا كثيرة ، به حيث يستحيل جمعها هنا . ومنها : « رَضَى » (بالألف) في بيت لزيد المخيل . يؤيد هذه نطق التافية (الجمهرة ١٤٣/٢) ومنها « ولَى » بالألف في بيت ذكر في المفضليات (١/٦٧) منها « يَقَنَ » في بيت لزيد المخيل ... ، « رَضَى » في شرح الحماسة (ص ٧٧) وكلها بديلة لصيغة تنتهي بـ«ا» مفتوحة قبلها كسرة ، وعند التحاق تاء التائيت بهذه الأمثلة ، قصرت الألف ، فصارت الصيغة « بَنَتْ » في « بَنِيَتْ » وجاءت على هذه الصورة في بيت لطائى مجھول ، ذكر في الحماسة (ص ٧٧) ، كما ذكرت صيغة « يَقَتْ » في الصحاح (٤٤٨/٢) ومثل هذا في الوصف المؤنث ، اسم الفاعل والمفعول والصفة المشبهة . ومثال ذلك : « خَاطَة » في « خَاطِيَة » وهي مؤنث « خَاطَ » بمعنى « محكم »

(١) ديوانه ق ٣٦ ص ٢١

(٢) ديوانه ٢/٣٧ ص ٣٢

(اللسان ٢٤٥/١٨) و « ناصية » في « ناصية » وهذا شبيه بما في العبرية المشنية **Nōsāh**^(١) بمعنى « الشعر المرسل » الغريب المصنف ، وقد نقله السيوطي في المزهر ١٤١/١ وابن منظور في اللسان ٢٠٠/٢ ، مع شاهد لحرث بن عتاب . ومثل : « بادات » أى : سكان الصحراء ، « وقارات » أى : سكان القرى (اللسان ٣٨/٢٠ ، ٢٠٠) « وجارات » أى : « جارية » (الفراء في اللسان ٢٠ / ٢٦٨) . أما في الأسماء المشتقة لغير الوصف ، فإني أعرف مثالاً واحداً ، هو « توصاة » في « توصية » مصدر « وصى » المضعف (الفراء في اللسان ٢٠ / ٢٦٨) ^(٢) ويدرك رابين قول ابن سلام في الطبقات ، والذى سلف ذكره ، والذى يقول فيه : « بَنَا » و « فَنَا » لفتان لطيفي ، وقد تكلمت بها العرب ، وهما في لغة طيفي ، أكثر . ^(٣) لكنه يعلق على ذلك بقوله : « ومن المشكوك فيه ، أن تقبل مثل هذه العبارة على إطلاقها . ونحن لاندهش إذا عثرنا عليها عند شاعر من مزينة ، وهى من جيران طيفي ، رغم أنها تعد من قضاة ، ولذا نجد معن بن أوس ، يستعمل « أَخْلَى » في « أَخْلَى » ونجد زهير يستعمل : « فَنَى » في « فَنِى » ^(٤)

وعلى الرغم من تشكيك رابين ، في قبوله لقول ابن سلام ، فإنه ، لا يختلف كثيراً عن قول ابن سلام اللهم إلا إذا أراد بتشكيكه هذا ، تعميم تلك الظاهرة على جميع قبائل العرب ، بنفس القدر الذي تختص به قبيلة طيفي ، وفيما يبدو أن أقواله تؤيد ذلك . حيث يقول : وقد تكون لهجة مزينة ، قد شاركت في مثل هذا التغير الصوتي . ولما كنا لا نسمع بأن هذا التغير ، قد

١- Mishueh Hullin , 111,4 and Bad . Talmud shebbalh,F826 -

(٢) اللهجات العربية الغربية ٣٤٦ - ٣٤٧

(٣) طبقات ابن سلام / ٣٣ .

(٤) اللهجات العربية الغربية ٣٤٧

حدث في لهجات قيس أو في نجد ، والطفيل الغنوى مثلاً استعمل « *نَهِيٌّ* » أى « *نَهِيٌّ* » يفتح الياء بعد كسرة (سيبويه ٣١٧/٢) وليس في ديوانه ، « *وَقْتِيٌّ* » أى « *فُنِيٌّ* » . وقد استعمل أمرؤ القيس ، وهو من أقدم الشعراء المعروفين لنا في أحد أبياته : الصيغة " *بَانَاهٌ*" وقد فسرت بأنها لنطق " *بَانِيَاتٍ*" ويقال بأن الشاعر، قد عاش فترة في أرض طبيع .^(١) ويعمل راين لورود هذه الظاهرة على ألسنة عديد من الشعراء، من مختلف أرجاء الجزيرة . بقوله : " ولكن من غير المحتمل ، أن يأخذ عنهم (الشعراء) خاصة كلامية محلية، وإن جماع كل مصادرنا على أن هذه الصيغة خاصة . بل لهجة طبيع ، لا يسمح لنا أن نفترض أنها كانت كذلك في جميع أنحاء نجد، والت نتيجة الوحيدة ، التي يمكن أن ننتهي إليها هي أنه منذ بدأ الشعر العربي القديم، صارت هذه الصيغة الطائية مقبولة، باعتبارها بديلاً محلياً للصيغة غير الطائية، ومن هنا لم يكن هناك ما يمنع من استعمالها في لغة أى شاعر، باعتبارها ضرورة شعرية . وهذا يعني أن لهجة طبيع ، قد لعبت دوراً ملحوظاً في نشأة العربية الفصحى"^(٢) ثمة أدلة أخرى، يقدمها راين، حول ثبوت هذه الظاهرة عند قبائل أخرى، غير طبيع ، في أنحاء الجزيرة العربية، فهو يقول " ومع هذا، فإن التغيير الصوتي، لم يكن مقصراً على لهجة طبيع ، بل كان شائعاً في النصف الشمالي الغربي من الجزيرة"^(٣) ويدرك أيضاً أن هذا التغيير، قد حدث في لهجة حارت بشمالى اليمن، " وقد تكون لهجة الحجاز، قد ضمت مثل هذه الصيغة، ولكن حولتها من " *بَقِيٌّ* " إلى " *بَقِيٌّ* " ، وهذا يتضمن تغيراً في الحركة، كان شائعاً في اللهجات العربية الغربية، وفي اللغة الكنعانية. حيث تجد الصيغة العربية " *banah* " وهي

(١) اللهجات العربية الغربية ٣٤٧

(٢) اللهجات العربية الغربية ٣٤٨-٣٤٧

(٣) اللهجات العربية الغربية ٣٤٨

من "bāniyato" ، مؤنث "bōnih" ومذكرها "bāniyo".^(١)

ويرى رابين، أن هذه التغيير الصوتي يستوجب "تفسيرًا لصيغة الماضي المذكر المفرد في الكلمة العربية "bānāh" وكان من المتوقع أن تكون هذه الكلمة: "banā" وهي من "bān" على نفط الكلمة "Kāla" بمعنى قال، والكلمة "Lakā" بمعنى أخذ، وهذا موجودتان في نقوش تل العمارنة ".^(٢)

ويذكر رابين أن بقية صيغ الماضي المسند لغير المفرد الفائب المذكر، والتي تنتهي بـاء ، فقد تصرفت في العربية، بنفس الطريقة المضطربة في هذه النقوش، مثل : "baniti" أو "Lakiti" وليس هناك ما يبرر أن جميع الأفعال صالحة للبناء للمعلوم، إذا كانت مسندة إلى الفائب المفرد دون غيره ، وقد كان هناك قانون صوتي، يقتضي أن تتغير الفتحة الطويلة، إلى ضمة طويلة، وكان مقتضاه، أن تتحول "banā" التي أصلها "banaya" إلى "banō" أما سبب عدم تحولها فقد فسرته الكتب النحوية ... بأنه محاكاة لصيغ لم يحدث فيها هذا التغيير.^(٣)

ويرى رابين أن هذا التغيير، لم يحدث ربما لتوقف نشاط هذا القانون، قبل وجود صيغة "bana" ويقدم رابين صيغًا أخرى من العربية، تعدد فيها الباء صوتاً صامتاً وليس حركة، وذلك مثل الكلمة "bōhiyāh" ويرى أنها نشأت عن المحاكاة ، ولكنها يرى من ناحية أخرى، أنها ربما تكون استعمالاً خاصاً، بمنطقة تتكلم العربية، لم يحدث فيها تغيير صوتي . أو أن تكون عنصرًا غير كنעני، وذلك إذا قبلنا الفكرة القائلة بأن العربية لغة مختلطة العناصر .^(٤)

وعلى الرغم من ذلك ، فإنه يرى أنه يمكن إرجاع هذا التغيير الصوتي إلى

(١) اللهجات العربية الغربية ٣٤٨

(٢) اللهجات العربية الغربية ٣٤٨

(٣) اللهجات العربية الغربية ٣٤٨

(٤) اللهجات العربية الغربية ٣٤٨ ، ٣٥٠

العنصر الكتعاني ، وذلك لأنه بالضرورة، قد حدث في الماضي المفرد المذكور. وفي مؤنة الوصف، بعد أن توقف تغير الفتحة الطويلة إلى ضمة طويلة، أي على وجه القطع، بعد أن انفصلت العربية الغربية والكتعانية إداهما عن الأخرى، وصارتا لغتين مختلفتين، وعلى هذا فمن الواجب أن نفترض أن العربية الغربية - على الأقل - قد حافظت على الاتصال مع متكلمي الكتعانية، وذلك حتى يحدث فيها التغيير الصوتي الذي حدث في هذه اللغة . " (١)

رابعاً : قلب الألف المتصورة ياء : (٢)

يُعد هذا القلب من الظواهر التي نسبها علماء اللغة إلى قبيلة طيء، وقد ذكر ذلك سيبويه في الكتاب، إذ يقول : « قول بعض العرب في أفعى : هذه أفعى » ، وفي حبلئ : هذه حبلئ وفي مثنى : هذا مثنى ، فإذا وصلت ، صيرتها ألفاً، وكذلك في آخر الاسم. حدثنا الخطيل، وأبو الخطاب أنها لغة لفظة لزيارة، وناس من قيس ، وهي قليلة، فاما الأكثر والأعرف، فإن تدع الألف، في الرقف على حالها. ولا تبدلها ياء، فإذا وصلت استوت اللقتان .. وأما طيء، فزعموا ، أنهم يدعونها في الوصل على حالها في الوقف » (٣) كما يذكر أبو على الفارسي هذه الظاهرة عن طيء، فيقول : « الياء في الأواخر وقعت موقع الألف في الوصل والوقف، وذلك لغة طيء، فيما حكااه سيبويه عن أبي الخطاب (الأخفش وغيره من العرب ، وذلك قوله في أفعى : أفعى ... كما أن ناسا يقولون : أفعى في الوقف ، فإذا وصلوا قالوا : رأيت الأفعى ، فاعلم. وجعلت طيء، الحرف في الوصل والوقف ياء » (٤)

(١) اللهجات العربية الغربية ٣٥٠

(٢) انظر : بحوث ومقالات ٢٤٣ - ٢٥٠

(٣) الكتاب ٢ / ٢٨٧

(٤) المحة لأبي على الفارسي ٦٣/١ - ٦٤

وأما رابين ، فإنه يذكر في هذا الصدد ، إن لطيفاً صيغة ثلاثة، حيث يقول : " في مصادرنا ثلاثة صيغ طائفة للكلمة : " حبل " هي : " hublē " بالإمالة ، " hublay " بالحركة المزدوجة " ay " ، " hublaw " بالحركة المزدوجة " aw " وليس هناك فرق فيها بين موقع الوقف أو الوصل . " (١)

ثم يعقب على هذه الصور الثلاث، أو إمكانات النطق الثلاث بقوله: " ولكن الطائفيين ، الذين كانوا ينطقون بالهمزة، قالوا في الوقف " جلأ " (٢) حيث إنه بذلك قد أضاف إمكانية نطق رابعة

ويرى العلماء العرب، أن أصل هذه الصيغ، أن تنتهي بالألف، وأن طيناً تقلبها ياء، حيث نجد ابن جنی يقول : ومنهم من يبدل هذه الألفات في الوقف ياء. (٣) لكن وجهة نظر الدراسة اللغوية الحديثة، ترى عكس ذلك، فالإعل في هذه الصيغ هو الياء والألف هي التي انتهت عنها. وإن نظرة إلى اللغات السامية، وقوانين التطور الصوتية، تؤكد ذلك. " فإن النظر إلى الأفعال الناقصة مثل : رمى ودعا، وهي تماثيل في صورتها هذه، صورة الأسماء المقصورة في الفصحى، يرينا أنها في أصلها الأول في اللغات السامية، كانت تتصرف تصرف الصريح تماماً، والدليل على ذلك ، وجود هذا الأصل القديم في اللغة الحبشية الجعزية، وهي إحدى اللغات السامية، وفيها مثلاً يقال: " صَحَوْ " في : " صَحَا " ، " تَلَوْ " في : " تَلَّا " ، " رَمَى " في : " رَمَّى " وليس الأمر مقصوراً في الحبشية على الأفعال الناقصة، بل إن الأفعال الجوفاء، يعامل شئ منها معاملة الصريح كذلك، فيقال فيها مثلاً : " دَيَنَ " في : " دَانَ " ، " بَيَنَ " في : " بَانَ " وغير ذلك . أما اللغة العربية الفصحى، فإن هناك بعض الصيغ البسيطة، التي

(١) اللهجات العربية الغربية ٣٦٥ وكتاب سيبيريه ٣١٤/٢

(٢) اللهجات العربية الغربية ٣٦٥

(٣) المحاسب ٧٧/١

تشمل هذا الطور الأول في الأفعال الجوفاء، معتلة الوسط، مثل : حَوِيرٌ ، عَوِيرٌ ، هَيْفٌ ، استحوذ ، استنحوذ ... ويقياس هذا الطور على الأسماء المقصورة ، فإنه يكون مثل : هَدَىٰ ، فَتَىٰ ، عَصَوْ ، قَفَوْ ، وما إلى ذلك^(١)

وتشمل ظاهرة قلب الألف ياءً ، عند طبيه ، الطور الثاني ، من أطوار التطور الصوتى ، حيث تسقط الحركة بعد الياء ، في الأسماء المقصورة للتخفيف: فتصبح الأمثلة التي وردت عنها هكذا : أَفْعَىٰ بَدْلًاٰ من أَفْعَىٰ وَجْبَلَىٰ بَدْلًاٰ من حَبْلَىٰ وَمَشَنَىٰ بَدْلًاٰ مُشَنَّىٰ . ويصدق هذا الطور الثاني وينطبق ، على ما ورد عن العلماء العرب ، من أن طيباً تقلب الألف واواً ، فسقوط الحركة بعد الواو في مثل : عَصَوْ ، للتخفيف ، يجعلها تنطق عَصَوْ بالتسكين . يقول أبو علي الفارسي : « الياء يبدلها من الألف في الوقف والوصل طبيه ، والواو يبدلها فيها بعض طبيه »^(٢) ويقول ابن جنى أيضاً : « ومنهم من يبدل هذه الألفات في الوقف ياءً فيقول : هذه عَصَنَىٰ ، ورأيت حَبْلَىٰ ، وهذه رَجَنَ ، أى الناحية ، يريد : رَجَأٌ ، ومنهم من يبدلها في الوقف أيضاً واواً ، فيقول : هذه عَصَوْ وأَفْعَوْ وَجْبَلُوٰ »^(٣) .

(١) انظر : بحوث ومقالات في اللغة ٢٤٤ - ٢٤٥

كذا : Dillmann, Grammatik der achipischan, 163-165.

(٢) المجلة ٦٤/١

(٣) المحتسب ٧٧/١

خامساً: تسكين الياء والواو في الأفعال الناقصة : (١)

يذكر بعض العلماء، أمثلة تؤكد حدوث هذا التطور الصوتي للأفعال الناقصة في لهجة طيبى، فقد جاء في رجز أحد شعرائهم قوله : (٢)

إن لطيفي نسوة تحت الغضى

يمنعهن الله من قد طفسى

بالمشرفيات وطعن بالقنسى .

وقد أدرك العلامة ابن جنى ، مثل هذا التطور الصوتي ، وقد فسر ما حدث لل فعل الأجوف بناءً على هذا التطور فهو يقول : « أن أصل قام : قَوْم ، فأبدلت الواو ألفاً ، وكذلك باع أصله : بَيْع ، ثم أبدلت الياء ألفاً ، لتحرركها وانفتاح ما قبلها ، وهو لعمري كذلك ، إلا أنك لم تقلب واحداً من المحرفين إلا بعد أن أسكنته استثنائياً لحركته ، فصار إلى : قَوْم و بَيْع » (٣)

سادساً: قلب الياء واواً والعكس :

أورد العلماء أمثلة تؤكد حدوث هذا القلب ، عند طيبى ، فقد ورد أن طيبنا يقول « حوث » في « حيث » (٤) وتقول : « أونق » في « أينق » (٥) كما أورد العلماء أمثلة ، تقلب فيها الواو ياء ، منسوبة إلى طيبى ، من ذلك قولهم : محبت في محوت (٦) ويرى رابين ، أنه لا يمكن أن تفسر هذه الظاهرة على أن كلاً من الواو والياء ، تتعارران في الصيغة الواحدة ، عندما تكونان

(١) انظر : بحوث ومقالات ٢٤٥ - ٢٤٨

(٢) المنصف ١٦٠/١٠

(٣) المختار ٤٧١/٢ - ٤٧٢

(٤) اللسان ٤٤٤/٢ كذا ابن هشام ١١٦/١ وقد وردت في مصادر أخرى أنها تميمية .

(٥) شرح اللامية للصفدي ٤١٢

(٦) اللسان ١٣٩/١٠

عيناً للكلمة في لهجة طيءٍ ، كما يحدث في العربية . كما لا يمكن تفسير هذه الظاهرة على أساس أن ثمة خلطاً واضطراباً قد حدث في استعمال الواو والياء ، في اللهجة المذكورة ، لأن الصيغة الواوية « حوت » توجد أيضاً في اللهجة الحجازية .^(١)

سابعاً ، تحول السين والصاد المضعفين المسكتتين إلى سين وصاد يعقبها تاء :

ذكر بعض اللغويين العرب ، أن طيناً تحول كلاً من السين والصاد المضعفين المسكتتين إلى سين وصاد ، يعقبها تاء ، في بعض الكلمات ، فقد ذكرنا أن طيناً تقول : « طست » في « طسٌ » ويقولون : « لصط » في « لصٌ »^(٢) ويدرك رابين أن الصيغة الأخيرة تنسب أيضاً (للمدينة المنورة) ويعلق رابين . على هذه الظاهرة ، بأنه ليس هناك تغير أو تحول ، طرأ على الصيغتين « بل هناك صيغتان أخذتا من لغتين مختلفتين ، كانتا بالصدفة متشابهتين ، إحداهما : صيغة أخذت من اللغة الفارسية وهي « دست » والأخرى أخذت من الإغريقية وهي Listis «^(٣) وهذا يدل على ما كان من صلة بين طيءٍ وغيرها من الأقوام الأخرى من غير العرب .

ثامناً تقلب العين همزة :

ذكر ابن السكيت أن طيناً ، قد تقلب العين همزة^(٤) وأنهم نطقوا « دأني » في « دعني » و« تألاوا » في « تعالوا » ولكن هذا التقلب مشهور عن الحجازيين ، وقد ذكر الأزهري أن « أأدئ » بمعنى « أعدى » وما يشبهها إلى

(١) انظر : اللهجات العربية الغريبة ٣٥٣

(٢) المساند ٣٥٦/٣

(٣) اللهجات العربية الغريبة ٣٥٤

(٤) القلب والإبدال لابن السكيت ٢٤

المحازين . (١)

تاسعاً : قلب الهمزة هاء :

يدرك الرافعي (٢) أن ابن السكبت يدعى أن الهمزة ، كانت تقلب عند طبيء هاء في بعض الأحيان . ومثل لذلك بقولهم : « هن » في « إن » ولقولهم : « لهنك ». في « لأنك » وقد ذكر المثال الأول كل من قطرب والزمخشري . ولكنهما لم ينسياه إلى طبيء (٣) أما المثال الثاني فقد ذكره سيبويه ، وقال إن من قال هذا ، ليس كل العرب (٤)

ويذكر رابين أن هذا القلب ، ليس تطوراً صوتياً ، ولكنه تأثر باللغات المجاورة ، ففي اللغة الأوجريتية ، ينطقون « إن » الشرطية بهاء أولى ، وكذلك الحال في الآرامية الإنجلية والمنوية "Minaean" والقتبانية "Catabanian" ، كما أن العربية تنطق « أن » العربية "Hinnē" (٥)

والحق أن ماورد حول قلب العين همة ، وقلب الهمزة هاء ، عند طبيء ، أمر يحتاج إلى تدقيق ونظر . فالملعون بالنسبة لقوانين التطور الصوتي ، أن الأصوات الحلقية ، تعد من الأصوات العصبية على بعض الأمم وبخاصة الناطقون باللغات الهندوأوروبية . بيد أن اللغات المجاورة لمجزرة العرب وبخاصة في شمال المجزرة ، هي من اللغات السامية كالعبرية وغيرها ، والتي تحافظ بالأصوات الحلقية غير أن بعض تلك اللغات ، قد حولت الهمزة هاء ، وأن هذا التحول بالنسبة لطبيء ، قد جاء متأثراً بتلك اللغات .. أما بالنسبة لقلب العين

(١) انظر الناج ١٢/١٠

(٢) تاريخ العرب ١٣٨/١

(٣) اللسان ١٧٨/١٦ ، المفصل ١٧٥

(٤) انظر : اللسان ١٧٣/١٦

(٥) اللهجات العربية الغربية ٣٥٦

همزة ، فهو أمر شائع على ألسنة الأطفال والصغار فهم يقولون في « عينه » ، « اينه » وفي « عادل » « آدل » وغيرها من الكلمات . كما هو الحال تماماً ، عند نطق الأوربي للكلمات المشتملة على صوت العين والخاء الحلقين ، حيث يقلبون العين همزة في حين يقلبون الخاء هاء^{١١}

ويرى رايين أن هذه المسألة ، يجب أن تبحث في ضوء ما حدث للهمزة الأصلية في لهجة طيب ، وهل تحولت العين همزة فعلاً ، أو أنها اختفت نهائياً .

يقول الأزهري أن بعض الطائين قد نطق بالهمزة ، وبعضهم الآخر لم ينطق بها ، والحق أن ما ورد عن طيب في هذه المسألة يناقض بعضه بعضاً . ففي حين تُسهل الهمزة في مثل « آخر » فتنطق « واخى » فإنها تسهل أيضاً في كلمة « سُودَدْ » فتنطق « سودد » ويرى رايين أن التخلص من الهمزة في الكلمة الأولى ، كان بسبب التخلص منها لأنها وقعت بين حركتين ، وأما سقوط الهمزة في الكلمة الثانية ، فقد جاء بسبب انتقال النبر في لهجة طيب من المقطع الأول إلى المقطع الأخير^{١٢} .

وقد رويت أمثلة ، على عكس ما ذكرنا ، تزداد فيها الهمزة في لهجات كل من كليب وهم من قضاة^{١٣} ، وكذلك في عامية ظفار^{١٤} ، حيث تقول كليب في « سودد » ، « سُودَدْ » بالهمزة ، ويقولون « دَآبَة » في « دابة » و« شَآبَه » في « شابه » في حين تقول ظفار في « شاجع » : « شَاجَعْ » بهمزة بعد ألف المد (الحركة الطويلة) ، *Sā>ga*^{١٥}

ويرى رايين أن السبب في هذه الهمزة الزائدة ، هو تفادي أن تقصى الفتحة

(١) انظر: اللهجات العربية الغربية ٣٥٥

(٢) انظر: اللهجات العربية ٣٥٥

(٣) انظر: اللهجات العربية ٣٥٥

الطويلة ، في الكلمة لأنها ضعيفة النبر . « (١) .

وفي حين يذكر البيضاوى أن الهمزة الزائدة في كلمة « سوق » ، إنما جاءت بسبب الضمة التي قبلها^(٢) فإن لهجة صنعا ، تهمز الفتحة الطويلة أيضاً وذلك في قولهم : « مآل » في « مال » وقولهم « باز » في « باز » وقولهم ، « ساق » في « ساق » .

ويخلص رابين سبب وجود هذه الهمزة على شتى مواضعها بأن "القضية كلها قضية تنغيم intonation^(٣) أي أن هذه التهمييز كما نرى، ناتج عن التنوعات الصوتية في نطق الحركات الطويلة، حيث تتنطق هذه الحركات الطويلة بصورة تنفييمية، تستوجب تغيراً في مواضع النبر من جهة، وتحولاً في شكل المقاطع من جهة أخرى . مما يستدعي وجود وقفات حنجرية على هذه الحركات الطويلة .. ولا يعني ذلك فقدان الحركات الطويلة لطولها - بل على العكس . فإن الإتيان بهذا التهمييز هو للمحافظة على طول هذه الحركات !!^(٤).

عاشرأ : ثثنية الفعل وجمعه مع الفاعل (لغة أكلونى
البراغييث)^(٥)

في اللغة العربية الفصحى، يجب إفراد الفعل مع الفاعل، المثنى والجمع،

(١) اللهجات العربية ٣٥٥

(٢) البيضاوى ١٨٧/٢

(٣) انظر : اللهجات العربية ٣٥٦

(٤) ويرى أستاذى الدكتور / رمضان عبد التواب، أن بعض هذه الهمزات قد جاءت بسبب الخلقنة في الكلام والإيمان في التفصح، وأن بعضها الآخر، قد جاءت بسبب الضرورة الشعرية. انظر : التطور اللغوى ٨١ كذا : فصول في فقه العربية ١٩٣-٢٢٦ حيث العديد من الشواهد الشعرية التي تؤكد أن الرمز الشعري على تغيير الأبنية العربية المعروفة . ويطلق قندريس على هذه الظاهرة ، الإسراف في المدنية والفلو في مراعاة الصحة . اللغة لقندريس ٨٠ وكذا : أساس علم اللغة ١٥٩

(٥) انظر : بحوث ومقالات: ٢٥٢-٢٥٠

على السوا، فلا تلحق بالأفعال، علامة ثنائية أو جمع، في حالة الفاعل المثنى أو الجمع، وأن تلك هي القاعدة المطردة، في اللغة العربية الفصحى شرعاً كانت أم نثراً.

لكن العلماء والرواة، قد أوردوا أمثلة نسبوها إلى قبيلة طيبٍ، توضح أنهم كانوا يشنون الفعل ويجمعونه، مع الفاعل المثنى والجمع، وهم يطلقون على هذه اللغة لغة "أكلوني البراغيث" وقد عرفت هذه الظاهرة بهذا الاسم، لأن سببها مثل لها قاتلاً: "فَيُقُولُ مَنْ قَالَ: 'أَكْلُونِي الْبَرَاغِيثُ'"^(١) وكذلك قوله: ومن قال: أَكْلُونِي الْبَرَاغِيثُ، قلت على حد قوله: مررت بِرَجُلٍ أَعْوَرِينَ أَبْوَاهُ"^(٢) كما مثل - أيضاً - لهذه الظاهرة بقوله في الكتاب: "واعلم أن من العرب من يقول: ضربوني قومك، وضرباني أخواك، فشبها هذه التاء التي يظهرونها في: قالت فلانة، وكأنهم أرادوا أن يجعلوا للجمع علامة، كما جعلوا للمؤنث علامة، وهي قليلة"^(٣) كما روى النحاة العرب، أن هذه الظاهرة، تنسب - أيضاً - إلى قبيلة بلحارث بن كعب^(٤) وإلى قبيلة أزد شنوة^(٥) وهما من القبائل التي لها صلة بقبيلة طيبٍ.

ولستنا هنا بقصد الحديث عن كون هذه اللغة هي الأصل، في اللغات السامية، وأنه ورد على منوالها آيات من القرآن الكريم، وأحاديث نبوية شريفة، وعديد من نماذج الشعر العربي القديم، وأن هذه النماذج المتعددة، على اختلاف مستوياتها، إنما تعد من الركام اللغوية، المتبقى شاهداً، على هذه الظاهرة.

(١) الكتاب ٥/١

(٢) الكتاب ٢٣٧/١

(٣) الكتاب ٢٣٦/١

(٤) انظر: بصائر ذوى التمييز ١٤٩/٥ وشرح التصريح ٢٧٦/١ والقاموس المحيط (الواو) ٤١٣/٤ ومفنى الليبب ٣٦٥/٢

(٥) انظر: بصائر ذوى التمييز ١٤٩/٥ وشرح التصريح ٢٧٦/١ والقاموس المحيط (الواو) ٤١٣/٤ ومفنى الليبب ٣٦٥/٢

وقد حفلت أشعار الطائين، بهذه الظاهرة، وجاء ديوان أبي تمام، مليئاً بالعديد من النماذج والشاهد، على شیوع هذه الظاهرة في أشعاره^(١)، ومن ذلك قوله: (٢) (الطویل)

شجى في المخنا ترداده ليس يفتر
ويعلق على ذلك أبو العلاء المعري يقوله : "يین في كلام الطائى، أنه كان
يختار إظهار علامة الجمع في الفعل، مثل قوله: صمن آمالى، ولو قال: صام
آمالى ، لا ستقام الوزن، وقد جاء بهشل ذلك ، في غير هذا الوضع. (٣)
ومن أمثلة شیوع هذه الظاهرة، في ديوان أبي تمام قوله: (٤) (الكامل)
وقد أتبين كيف غیب مدانهسی إن ملن هی همسى الى بغداد
وكذلك قوله: (٥) (الطویل)

ولو كانت الأرزاق تجري على العجا هلكن إذن من جهلهم البهائم
ومن أمثلة شیوع تلك الظاهرة في طبيء، قول شاعرهم، عصروين ملقط
الطائى (٦) (مجزوء البسيط) وهو من شعراء الجاهلية:
أليسا عنناك عند القفا أولى فأولى لك ذا واقيه
ولم تكن تلك الظاهرة مقصورة على طبيء وحدها، بل إننا نجدها عند

(١) انظر: بحوث ومقالات ٢٥١

(٢) شرح ديوان أبي تمام للتبیری ٢١٤/٢

(٣) شرح ديوان أبي تمام للتبیری ٢١٤/٢

(٤) شرح ديوان أبي تمام للتبیری ١٣١/٢

(٥) شرح ديوان أبي تمام للتبیری ١٧٨/٣ وهناك نماذج أخرى عديدة في الديوان. انظر
شرح ديوان أبي تمام للتبیری ١/٢٢٤: ٢٢٤/١ ، ١٢٨/٣ ، ٢٨٨/٢ ، ٧٤/٣ .. الخ.

(٦) شرح شواهد المفنى ١١٣

غيرهم من قبائل العرب، من أمثلة ذلك، قول أمية بن أبي الصلت^(١) (المتقارب).

يَلْوُمُونِي فِي اشْتِرَاءِ النَّخْبَةِ لِأَهْلِنِي فَكُلُّهُمْ يَعْزِلُ
وَكَذَلِكَ قَوْلُ الفَرَزدقِ :^(٢) (الكامل)

وَلَكُنْ دِيَافِسِيْ أَبِيهِ وَأَمِهِ بَحْرَانَ يَعْصِيرَنَ السَّلِيطَ أَقَارِبَهِ
وَقَوْلُ ابْنِ قَيْسِ الرَّقِيَّاتِ :^(٣) (الطَّوِيل)

تُولِي قَتَالَ الْمَارِقِينَ بِنَفْسِهِ وَقَدْ أَسْلَمَهُ مُتَعَدْدٌ وَحَمِيمٌ
وَقَوْلُ عَرْوَةَ بْنِ الْوَرْدِ :^(٤) (الوافر)

دَعَيْنِي لِلْغَنِيِّ أَسْعَى فِيَّا تَسْتَرِي رَأَيْتَ النَّاسَ شَرْهَمَ الْفَقِيرَ
وَأَبْعَدْهُمْ وَأَهْنَهُمْ عَلَيْهِمْ وَإِنْ كَانَا لَهُ نَسْبٌ وَخَمِيرٌ
وَقَوْلُ مَجْنُونَ لِيَلِي :^(٥) (الطَّوِيل)

وَلَوْ أَحْدَقُوا بَيْنَ الْإِنْسَنَ وَالْجَنَّ كَلِمَهُ لَكَى يَنْعُونَى أَجِيكَ بِجِيَّسْتَ
كَمَا وَرَدَتْ نَمَادِجُ لِهَذِهِ الظَّاهِرَةِ ، فِي دِيْوَانِ الْمَتَنْبَىِ ، وَمِنْ ذَلِكَ قَوْلُهُ :^(٦)
(الكامل)

وَرَمَى وَمَا وَمَتَا يَدَاهُ فَصَابَنَسِي سَهْمٌ يَعْذِبُ وَالسَّهَامُ تَرِيع
وَكَذَلِكَ قَوْلُهُ :^(٧) (الكامل)

نَفَدِيكَ مِنْ سَيْلٍ إِذَا سَثَلَ النَّسْدَى هَوَلٌ إِذَا اخْعَلَطَا دَمًّا وَمَسِيقًّا

(١) دِيْوَانَهُ ١٦ وَالدَّرُ اللَّوَامِعُ ١٤٢/١ وَشَرحُ التَّصْرِيفِ ٢٧٦/١ وَشَرحُ شَوَّاهِدِ الْمَفْنِي ٢٦٥

(٢) دِيْوَانَهُ ٥٠ وَالْكِتَابُ ٢٣٦/١ وَأَمَالِيُّ ابْنِ الشَّجَرِي ١٣٣/١ وَشَرحُ المَنْصُلِ ٨٩/٢

(٣) دِيْوَانَهُ ق ٢/٣٥ ص ١٩٦

(٤) دِيْوَانَهُ ٩١

(٥) دِيْوَانَهُ ق ٥٨/٤ ص ٧٤ وَانْظُرْ : بَحْثُ وَمَقَالَاتٍ ٧٢-٧٠

(٦) دِيْوَانَهُ ١٦٥ وَالْأَمَالِيُّ لِابْنِ الشَّجَرِي ١٣٣/١

(٧) دِيْوَانَهُ ١٦٩ وَالْأَمَالِيُّ لِابْنِ الشَّجَرِي ١٣٣/١

حادي عشر : اسم الموصول عند طيبٍ⁽¹⁾ :

ذكر الرواية أن طيباً تستخدم (ذو) للدلالة على اسم الموصول ويُعد الفراء أول من ذكر ذلك^(٢). كما ذكر ذلك - أيضاً - عديد من علماء اللغة العرب، فقد ذكر ذلك كل من السجستاني^(٣) وأبن مالك والإستراباذى^(٤) وقد أجمع هؤلاء وغيرهم . على أن طيباً تستخدم (ذو) اسمًا موصولاً عاماً دون تبييز في العدد والجنس والخالة الإعرابية . وقد وردت لهذا الاستعمال العام ، أمثلة عديدة . من ذلك . قول سنان الفحل الطائني^(٥): (الوافر)

فإن الماء ماء أبي وجسي ويشري ذو حرفت وذو طويت

^{٦٠} وقول قيس بن جروة الطائي الملقب بعارض : (الطويل)

لشن لم تغير بعض ما قد صنعتم لاتخين للعظم ذو أنا عارقه

وقول قول قول الطائي (٧) (الطويل)

وقولاً لهذا المرء ذو جاء ساعيًّا هلمَ فإنَّ المشرقي الفرائض

(١) انظر : بحوث ومقالات ٢٥٢-٢٥٨

٣٤٨/٢) اللسان (٢)

١٤٠ - تاریخ الأدب للرافعی

(٤) شرح الكافية ٢/١

(٥) شرح الخمسة للمرزوقي ٩١/٢ وشرح التصریح ١٣٧/١ واللسان ٣٤٨/٢٠ (الالف
اللينة)

(٦) البيت له في ديوان حاتم الطائي ١٧٠ والتفاوض ١٠٨٢/٢ وشرح الحماسة للمرزوقي
١٤٤٧/٣ ، ١٧٤٦/٤ وخزانة الأدب ٣٣٠/٣ والمزهر ٤٣٨/٢ وألقاب الشعراء
٢ ٣٢٧/٢ وشرح المفصل ١٤٨/٣ والنوادر لأبي زيد ٦١ منسوباً له ولعمرو بن ملقط
الطائي .

(٧) شرح الحماسة للمرزوقي ٦٤٠ / ٢ و خزانة الأدب ٢٩٥ / ٢ و شرح الكافية للدرس ٤١ / ٢ مذكور بلا سبب .

وقوله - أيضاً - (١) (الطويل)

أظنك دون المال ذو جثت تبتغى ستقاك بيض للنفوس قوابضُ

وقول ملحة الجرمي الطائى : (٢) (الطويل)

يغادر محض الماء ذو هو محضه على إثره إن كان للماء من محض يروى العرق الهمادات من البلى من العرج النجدى ذو باد والمحض

وكقول حاتم الطائى (٣) (الطويل)

إذا ما أتى يوم يفرق بيننا بعوت ، فكن يا وهم ذوي تأخر

وك قوله - أيضاً (٤) (الواقر)

ومن حسر يجور على قومى وأى الدهر ذولم يحـدونـى

وك قوله - (٥) أيضاً . (الطويل)

كلوا ما به خضراً وصفراً ويانعاً هنيباً وخير النفع ذو لا يكدر

وكقول شاعر مخضرم : (٦) (البسيط)

فإإن بيت قيم ذو سمعت به فيه ثنت وأرست عزها مضر

(١) شرح الحماسة للمرزوقي ٦٤٢/٢ وخزانة الأدب ٢٩٦/٢

(٢) شرح الحماسة للمرزوقي ١٨٠٩/٤ ومعجم الشعراء للمرزيانى ٤٤٤ .

(٣) ديوانه ٢٧٢ وشعراء النصرانية قبل الإسلام ١٠٣ والشعر والشعراء لابن قتيبة

٢٤٩/١ بلا شاهد حيث استعمل (الذي) بدلاً من (ذو) في الشطر الثاني هكذا :

(بعوت فكن أنت الذي يتاخر)

(٤) ديوانه ٢٩٠ وشرح التسهيل ١٢٢/١ والعينى على هامش الخزانة ٤٥/١

(٥) ديوانه ٣٧٣

(٦) التوادر لأبي زيد ٦١ والكامل لل McBride ٢١٧/٣ والأزهية ٣٠٣ والأمالى لابن الشجري

٣٠٥/٢ ولسان العرب ٣٤٨/٢٠ (الألف اللينة) ورد صدر البيت . وتهذيب اللغة

٤٥/١٥

وكقول منظور بن سحيم الفقوعي ، من بنى أسد ، وهم من المجاورين
لطبيء : (١) (الطويل)

فإما كرام موسرون أتيتهم فحسبى من ذو عندهم ماكفانيا
ولم تكن هذه الظاهرة ، مقصورة على الشعر والشعراء فحسب ، بل إننا
نجد أمثلة لذلك في نثرهم (٢) ومن ذلك ماورد في أمثالهم . مثال ذلك : « أتى
عليهم ذو أتى » (٣) ويعنون بذلك « الموت » وكقول زيد الخيل الطائى لبني
فزانة « إنى أرى فى عامر ذو ترون » (٤) ويقصد عامر بن الطفيل .

كما يروى المحافظ عن الأصمعي ، أنه قال : « قال أبو سليمان الفقوعي
الأعرابى من طبيء : أبا مراتك حمل ؟ قال : لا وذو بيته فى السماء ما
أدرى والله مالها ذئب تشتمل به ، وما أتىها إلا وهى ضبعة . » (٥) كما جاء
على لسان حذيفة بن سور العجلانى ، حين قابل الأصمعي ، فسأله من هو ؟ قال
الأصمعي : أنا عبد الملك بن قريب الأصمعي . فقال حذيفة : ذو يتتبع الأعراب
فيكتب ألفاظهم ؟ (٦) .

- كما استعملها بعض الطائين استعمال (ذو) بمعنى صاحب ، أى أنها
كانت تتغير في كلامهم ، وفقا للحالة الإعرابية . فقد جاءت في استعمالهم

(١) شرح المفصل ١٤٨/٣ ومعجم الشعراء ٢٨٢ والددر اللوامع ٥٩/١ وشرح التصريح ١٣٧/١

(٢) انظر : بحوث ومقالات ٢٥٥

(٣) انظر : مجمع الأمثال للميدانى ٤٥/١ ونواذر أبي مسحل ٤٦٢/٢ ولسان العرب (الألف اللينة) ٣٤٨/٢٠ وتهذيب اللغة ٤٥/١٥

(٤) انظر : الكامل للمبرد ٢١٩/٣ وديوان زيد الخيل الطائى ١٠٧

(٥) البيان والتبيان ٨١/٢ وانظر : لسان العرب (ضبع) ٨٥/١٠

(٦) المزهر ٣٠٨/٢

مقيسة على (ذو) يعني صاحب ، فتكون في المفرد المذكر (ذو) رفعاً و(ذا) نصباً و(ذى) جراً . وفي ذلك يقول المرادي : « ويعرض طيبٌ يعرب (ذو) الطائية إعراب التي يعني : صاحب ، فيقول : جاء ذُو قَامَ ورأيت ذَا قَامَ ، ومرت بذى قام (١) . وقد ذكر ذلك أيضاً ابن الدهان (٢) »

وقد ورد قول منظور بن سعيم الفقسي الأسدى ، على هذه الصورة من الاستعمال - أيضاً - حيث جاءت (ذو) في رواية ، معربة يعني صاحب : (٣)
(الطويل)

فإما كرام موسرون أتيتهم — فحسبى من ذى عندهم ما كفانى
كما يستعملها بعض الطائين استعمال (ذو) يعني صاحب ، لكنهم
يفرقون في الاستعمال بين المذكر والمؤنث ، حيث إنهم يجعلون (ذو) للمذكر
مطلقاً ، سواء أكان للمفرد أم للمثنى أم للجمع . ويجعلون (ذات) للمؤنث
مطلقاً ، سواء أكان للمرة أم للمثنى أم للجمع ، وقد ذكر ذلك ابن الشجري في
أماليه ، إذ يقول : « وذو موحدة على كل حال في التثنية والجمع ، وكذلك ذات
موحدة مضومة في كل حال » (٤) كما أورد هذه اللغة الجزولي أيضاً . (٥) وقد
روى الفراء في كتابه « لغات القرآن » ضرباً من هذا الاستعمال عن أعرابى من
قبيلة طيبٍ ، كان يسأل ويقول : « بالفضل ذُو فضلكم اللہ بہ ، وبالكرامة ذاتُ

(١) الجنى الدانى ٢٤٢ وانظر : شرح التسهيل ١٤٢/١ وشرح التصریح ١٣٧/١

(٢) انظر : شرح الكافية للرضي ٤١/٢

(٣) شرح الحماسة للمرزوقي ١١٥٨/٣ وشرح التسهيل ٢٢٢/١ والمقرب ٥٩/١ وتوضیح
المقادد للمرادي ٢٢٩/١

(٤) الأمالى لابن الشجري ٣٠٥/٢

(٥) انظر : شرح الرضى على الكافية ٤١/٢

أكرمكم الله به^(١) يعني بها .

- ثمة استعمال رابع ، لاسم الموصول (ذو) عند الطائين ، حيث يستعمله بعضهم في حالة تصريف كامل ، حيث يجعلون المفرد المذكر (ذو) والمفرد المؤنث (ذات) والمشني المذكر (ذوا) والمشني المؤنث (ذواتاً) والجمع المذكر (ذوو) والجمع المؤنث (ذوات) وقد ذكر هذا الاستعمال الفراء في كتابه « لغات القرآن » وقد استشهد الفراء على هذا الاستعمال ، يقول رؤية العجاج :^(٢) (الوجز)

جمعتها من أينق موارق

ذوات ينهضن بغير سائق

ويعلق راين على هذه الظاهرة في نطق الطائين بقوله : « أما حقيقة الأمر ، فيبدو أن (ذو) كانت تستعمل لجميع الأشخاص والأجناس) مثل (ZÚ) العربية : التي تقابلها وفي الوقت الذي تم فيه حصر القواعد العربية التي بين أيدينا ، كانت قد سقطت من الاستعمال ، وبالتالي اختلطت مع (ذو) بمعنى صاحب ، كما اختلطت (ZÚ) مع (ZÉ) في العربية »^(٣) .

ويربط راين بين استعمال القبائل التي تقطن وسط الجزيرة العربية وشريقيها ، لاسم الموصول (الذى) ويرى أنه يدل على وجود (ذى) في فترة أسبق ، وأن ثمة ارتباطاً بين (ذى) هذه المفترضة ، وبين (ZÍ) المتطرفة عن (dÍ) في الآرامية ، ويقول : « وهكذا يكون لدينا خط للتوزيع الجغرافي ، يربط بين

(١) انظر : شرح التصريح ١٣٨/١ والأزهية ٣,٣ والأمالى لابن الشجري ٣٠٥/٢ واللسان ٣٤٨/٢٠ (الألف اللينة) وتهذيب اللغة ٤٤/١٥ وشرح التسهيل ٢١٨/١ والمقرب ٥٩/١.

(٢) انظر : الأزهية ٣٠٣ والأمالى للشجري ٣٠٥/٢ والمقرب ٥٨/١ وشرح التصريح ١٣٨/١ وشرح التسهيل ٢١٨/١ وملحق ديوان رؤبة ق ١/١٧ ص ١٨٠.

(٣) اللهجات العربية الغربية ٣٥٨-٣٥٩

الكنعانية والأرامية ربطاً واضحاً عن طريق الجزيرة العربية »^(١) ونحن نرى أن (ذو) الطائية ، التي استعملوها اسمًا للموصول ، إن هي إلا تحول عن الصيغة السائدة في الاستعمال العربي بعامة وهي (الذى) وأن قبائل الجنوب ، كانت تستعمل (ذى) للموصول أيضاً ، فإذا ما حذفت ألل من (الذى) صارت (ذى) . وهي في رأينا الصيغة الأقدم في الاستعمال العربي ، وأنها قد تحولت على لسان الطائيين إلى (ذو) بصفة عامة ، وإن استعملوا (ذى) أيضاً على نحو ما أسلفنا من بيان . وخلاصة الأمر ، فإن (ذو) الدالة على الاسم الموصول ، في صورتها الأولى ، عند طيبٍ ، هي أقدم الصور الأربع التي عرضناها فيما سبق ، بدليل وجود ما يناظرها في اللغة العربية من جانب ، وما هو موجود على النقوش العربية القديمة من جانب آخر . وأن الصور الثلاث التي وردت عنهم ، ماهي إلا تطور عن الصيغة الأولى الأقدم ، وأن القياس قد أثر على وجودها تأثيراً كثيراً^(٢)

ثاني عشر : الوقف على تاء التائيت^(٣) :

تروى المصادر أن طيناً من بين قبائل العرب ، توقف على تاء التائيت في الاسم بالباء ، حيث تبقى على نطقها تاء ، ولا تحولها ، كما هو الحال في العربية الفصحى إلى هاء ، وطبيئي في هذا النطق تسوى بين الحالتين : الوقف والوصل ومعلوم أن الفصحى في حالة الوقف ، تبدل التاء هاء ، في حين تبقى على التاء في حالة الوصل . وقد ذكر الفراء هذه الظاهرة ، عند طيبٍ بقوله : «والعرب توقف على كل مؤنث بالها إلا طيناً ، فإنهم يقفون عليها بالباء ، فيقولون : هذه أمتُ ، وجاريَتْ وطلحتْ»^(٤) كما ذكر ذلك سيبويه ، غير أنه

(١) اللهجات العربية الفضية ٣٥٩

(٢) انظر : بحوث ومقالات في اللغة ٢٥٧ - ٢٥٨

(٣) انظر : بحوث ومقالات ٢٥٨ - ٢٦١

(٤) اللسان (ها) ٢٠ / ٣٧٠ وشرح شواهد الشافية ٤/١٩٩

لم ينسبها إلى طبيء ، حيث يقول : وزعم أبو الخطاب (الأخفش) أن ناساً من العرب يقولون في الوقف : طلحت ، كما قالوا في تاء الجميع قوله واحداً في الوقف والوصل^(١) كما .. وردت أخبار تلك الظاهرة عن الصاغاني ، الذي روى أن الطائية احفظت بتاء التأنيث عند الوقف^(٢) كما ذكر الجوهري في عبارة مماثلة لهذا القول^(٣) كما ذكرها صاحب اللسان دون أن يعزوها لطبيء ، ^(٤) وقد وردت أمثلة عديدة ، تؤكد هذه الظاهرة ، سواه في نثرهم أم في شعرهم ، ومن ذلك قول بعضهم : « وعليه السلام والرحمت »^(٥) كما وردت في الشعر ، ومن ذلك قول أبي التجم العجلاني : ^(٦) (الرجز)

الله بِكُفَّيْ مَسْلَمَتْ

من بعد ما و بعد ما و بعد ما

صارت نفوس القوم عند الفلّاحَة

وَكَادَتِ الْحَرَةُ أَنْ تُذْعَنِيْ أَمْسَتْ

ومن ذلك أيضاً - قول - سير الذئب : (٧) (الرجز)

بل جوز تیهاء كظهير المبعثت

(١) الكتاب / ٢٨١

٦٥/٤ (الناظم)

١٥/٢ الصالح : انظر)

٣٨٣/١ اللسان (٤)

(٥) شرح المفصل ٨١/٩ والخصائص ١/٤٠٢ والمحتسب ٢/٩٢ وشرح شواهد الشافية
٤/٢٢٠ ، ٤/١٩٩

(٦) انظر : اللسان ٣٦١/٢٠ (ما) وشرح التصريح ٣٤٤/٢ والدرر اللوامع ٢١٤/٢ .
وشرح المفصل ٨٩/٥ ، ٨١/٩ ، والعينى على هامش المخزنة ٤/٥٥٩ والمخزنة ١٤٨/٢
والخصائص ٣٠٤/١

(٧) انظر : اللسان . ٣٨٣/١ . (جحف) ضمن ١٤ بيتاً ، كذا شواهد الشافية ٤/٢٠٠ .
 ضمن ١٣ بيتاً ، بلا نسبة ، كما هو الحال في اللسان والانتصاف ٢٣٢ = =

ويعلق رابين على قول سؤر الذئب «المجحَّفَتْ» قائلاً : «والشاهد الذي جاء به (الجوهرى وابن منظور) فى كل من الصلاح واللسان ، ورد فيه لفظ : **المجحَّفَتْ** (الدرع الجلد) فى القافية وقد نسب إلى شاعر ، اسمه سؤر الذئب ، ولم استطع أن أعثر على أية معلومات عنه ... أى إنه ليس من شعراء طيبى... كما أنه يذكر أن شواهد أبي النجم العجل ، التى وردت فى شعره، تتضمن كثيراً من المبالغة والسخرية والافتعال ، لأنه استعمل (مت) فى (مه ، وما) الاستفهاميتين ، وعلى هذا فإن الدلائل ، على أنها صفات لهجة طيبى، ضعيفة^(١).

ونرى أن رابين من جهة أخرى يؤكّد نسبتها إلى بعض اللهجات الشمالية الغربية ، بدليل وجودها فى النقوش الإغريقية واللاتينية ، التى تنشر الأعلام العربية . وقد كتبت هذه النقوش سنة ٣٠٠ م . ومن أمثلة تلك النقوش التى أوردها رابين الكلمات الآتية : (Sabbata , dūmat , buritsat , udinatws , Maybhat) ويدرك رابين - أيضاً - أن المؤلفين السوريانين والبيزنطيين ، فى القرن الخامس والسابع الميلادى ، كانوا يكتبون الأعلام العربية بفتحة فى نهايتها^(٢) ويدرك بروكلمان ، أن ظاهرة الوقف على تاء التائيث ، عند طيبى ، يوجد لها مثيل فى اللغتين الأكادية والبابلónica من اللغات السامية^(٣) كما روت بعض المصادر العربية ، أن هذه الظاهرة ، كانت هى السائدة فى قبيلة حمير ، وفي ذلك يقول ابن منظور : « والوثب : القعود ، بلغة حمير ، يقال : ثِبْ ، أى : أقعد . ودخل رجل على ملك من ملوك حمير ، فقال الملك: ثِبْ ، أى : أقعد ، فوثب فتكسر ،

= = = والمعتسب ٩٢/٢ والمخصص ٧/٩ ، ٨٤/١٦ ، ٩٦/١٦ ، ١٢٠/١٦
والمنصانص ٣٠٤/١ . ٩٨/٢ .

(١) اللهجات العربية الغربية ٣٦٠

(٢) اللهجات العربية الغربية ٣٦٠

(٣) انظر : فقه اللغات السامية ٩٦

فقال الملك : ليست عندنا عَرَبَيْتُ ، من دخل ظفار حَمَرًا ، أى تكلم بالحميرية .
وقوله : عَرَبَيْتُ : يريده : العربية ، فوق على الهاء بالباء ، وكذلك لغتهم»^(١)
وعلى العكس تماماً ، فإن بعض المصادر تذكر أن طيناً ، كانت تقف
بالهاء ، ولكن على الأسماء المجموعة ، بالألف والباء ، وقد ذكر ذلك قطرب ،
فيما سمع عن بعضهم أنه يقول : « دفن البناء من المكرمات » وهو يريده : دفن
البنات من المكرمات ، ويقول أيضاً : كيف « الأخوة والأخوات » يريده : كيف
الإخوة والأخوات ، ومثل ذلك أيضاً قوله : « هيهاه » و « أولاه » في
« هيهاهات » و « أولات »^(٢) ويبعد أن بعض طيني : هؤلاء الذين يقفون بالهاء
على المجموع بالألف والباء ، قد قاسوا هذا الجمع بالفرد المؤنث وبخاصة ، تلك
الصيغ المسبقة بألف مد ، بما يشبه تلك الصيغ ، بصيغة الجمع ، كما في :
صلوة، زكاة، حياة . وقد ذكر ذلك الشيخ خالد الأزهري ، إذ يقول عن المثال
السابق : (دفن البناء من المكرمات) بإبدال تاء الجمع هاء في الوقف ، تشبيهاً
بتاء التائيت الحالصة^(٣)

وتعد لهجة بعض البدو في سوريا ونجد ، تعد امتداداً لهذه الظاهرة
السابقة ، غير أنهم لا يقفون بالهاء على تاء جمع المؤنث ، إنما يخفون من نطق
الباء تخفيتاً ، يكاد يخفوها من النطق ، وإن كانت ما تزال في أذن السامع تاء
خفية، وذلك سلوك ، قبيلة نعيم في سوريا ، وكذا لهجة شمر التي تعد من
أمثال قبيلة طيني ، غير أن شمر تنطق تاء جمع المؤنث السالم بما يشبه
الباء»^(٤)

(١) اللسان (وثب) والخصائص ٢٨/٢ وإصلاح المنطق ١٦٢ والمخصص ٨٤/١٦

(٢) انظر : شرح الأشموني في ٢١٤/٤ وهو مع الهوامع ٢٠٩/٢ المتع ٤٠٢/١ وشرح
التصريح ٢٤٣/٢

(٣) شرح التصريح ٣٤٣/٢ وبحوث ومقالات في اللغة ٢٦١

(٤) انظر : اللهجات العربية الغربية ٣٦٠

ثالث عشر : فتح عين المصدر الميم (المثال)^(١)

تُعد طبيّاً من القواعد العربية ، التي تفتح عين المصدر الميم الثلاثي ، من الفعل المعتل الفاء (المثال) فهم يقولون في مثل : مَوْعِدٍ ، يقولون : سَرْعَدَ بفتح العين بدلاً من كسرها^(٢)

رابع عشر : فتح عين اسم المكان (المثال صحيح اللام)

وقد ذكر ابن مالك أن القاعدة في صياغة اسم المكان من المعتل الفاء ، صحيح اللام ، تكون على وزن مفعّل بكسر العين ، وأن هذه القاعدة تنطبق على جميع اللهجات العربية فيما عدا قبيلة طيء ... ففي كلمة مثل: مَوْضِعٍ على وزن مَفْعِل ، تأتي على وزن مَفْعَل بفتح العين عند الطائيين.

وهذا التحول من الكسرة إلى الفتحة ، يأتي متوافقاً مع قوانين السهولة والتبسيير : من القوانين الصوتية حيث يعد هذا التحول من قبيل الانسجام الصوتي بين الحركات (أى ميم الصيغة وعينها)^(٣) ومن ذلك أيضاً ، قلبهم فتحة نون حرف الجر (من) عندما يليها همزة وصل ، قلبهم الفتحة كسرة ، لتناسب كسرة الميم قبلها ، ويعد ذلك أيضاً من قبيل الانسجام الصوتي بين الحركات^(٤).

(١) انظر : التطور اللغوي ٣٣ حيث يُعد هذا الفتح لعين الصيغة من قبيل التأثير المدبر الكلى في حالة الاتصال حيث وردت أمثلة تؤكد حدوث هذه الظاهرة في لهجة الأندلس العربية في القرن الرابع الهجري ، كما استمرت هذه الظاهرة - أيضاً - إلى ما بعد ذلك من الزمان ، حيث أورد ابن هشام اللغوي عدداً من الأمثلة في زمانه : تؤكد استمرار هذه الظاهرة . انظر : لحن العامة والتطور اللغوي ١٩٠ - ١٩١ وكذا : تقويم اللسان لأبن الجوزي ٤٤ .

(٢) ذكر ذلك ابن القوطية ، انظر في ذلك:

الباب الثاني

الفصل الأول

منهج التحليل والوصف

يُعدُّ المنهج التوليدى التحويلى، من أشهر مناهج البحث اللغوى الحديث، وبخاصة في مجال دراسة الجمل النحوية، فالنحو من وجهة نظر هذا المنهج، هو قمة الدراسات اللغوية. ويُعدُّ الوصول إلى وصف دقيق للجملة، هو الهدف الذي يصبو إليه علماء اللغة.

لقد استطاع علماء هذا المنهج، أن يقدموا مجموعة من الأسس والقواعد، التي تصلح أن تكون أساساً جيداً للوصف اللغوي الدقيق، سواء من خلال القواعد التوليدية أم من خلال القواعد التحويلية.

ويؤكد رائد هذا المنهج العالم اللغوى الأمريكى نعوم تشومسكي "N.Chomsky" «أن اللغة، ليست ارتباطاً شرطياً، كما هو الحال عند الحيوان. ولكن اللغة قدرة إبداعية» "Creativity" ، أو قدرة غير محدودة- "Open endedness" وأنه لابد للنظرية النحوية أن تعكس قدرة جميع المتكلمين بلغة ما على التحكم في إنتاج وفهم جمل لم يسمعوا بها قط من قبل.^(١)

إن اللغة - أية لغة - تحتوى على عدد محدود من الجمل ، وأن القواعد النحوية لهذه اللغة، قد تكون معتمدة فعلاً على قائمة من الشواهد والجمل، التي نطق بها أصحاب اللغة بالفعل، ولكن وصف هذه الجمل والشواهد، على أنها صحيحة نحوياً، قد تم بالصدفة، حيث تم عرضها على القاعدة النحوية ضمن عدد من الجمل غير المحدودة، التي تتألف منها اللغة « فالقواعد النحوية، تولد جميع الجمل في لغة ما، ولا تميز بين الجمل، سواء تلك التي استشهدنا على صحتها أم لا، ومن هنا تصبيع الجمل التي تولدها القواعد النحوية جملًا

(١) انظر : نظرية تشومسكي اللغوية ٧٤

صحيحة كلها".^(١)

وينبغي أن ندرك - في هذا الصدد - أن ثمة فرقاً بين تلك الجمل التي تولدها القواعد النحوية؛ التي تقتل قدرة الإنسان على اللغة وتلك القواعد النحوية؛ التي تولدها ظروف الاستعمال العادبة. وهي التفرقة التي أطلق عليها فيما بعد مصطلح "القدرة" Competence ، ومصطلح "الأداء" Performance إنه انطلاقاً من هذه التفرقة بين الجمل التي تعبر عن القدرة الكامنة، والجمل التي تعبر عن الأداء الفعلى. فإن تشومسكي يؤكد أن كثيراً من الجمل ، التي ينطق بها أبناء اللغة، تُعدُّ لأسباب عديدة ومختلفة جملأ غير صحيحة نحوياً. وهذه الأسباب، ليست في مجملها لغوية، وإنما هي أسباب ترجع إلى المجتمع تارة، وإلى المتكلم تارة أخرى. كالشروع الذهني، وعدم التركيز والانتباه، أو لوجود خلل فسيولوجي في أعضاء النطق.

إن مقوله تشومسكي الشهيرة "الجمل التي تولدها القواعد النحوية، لا بد أن تكون مقبولة من أبناء اللغة"^(٢) إن هذه المقوله، لا تعنى أبداً أن تشومسكي يدعوا للقواعد المعيارية أو ينتصر لها.

لكنه يعني بهذه المقوله، أن ثمة موجهاً لهذه الجمل، يجعلها مقبولة، هذا الموج هو : "الحدس" Intuition وهو الذي يعطي أبناء اللغة، القدرة على الحكم على جمل معينة بأنها واضحة ومقبولة أو أنها غامضة.

ولذلك فإن تشومسكي، يقدم حدس أبناء اللغة، على أنه دليل مستقل وأصلى في الحكم على الجمل، بل إننا نجد، وقد جعل الحدس جزءاً من المادة اللغوية، والتي ينبعى على قواعد اللغة أن تفسرها وتعللها.

ومن ثم فإن "النظرية اللغوية، لا ينبعى أن تُحدَّد وفق إجراءات عملية ،

(١) نظرية تشومسكي اللغوية ٧٧

(٢) التراكيب النحوية ٥٥

كما لا ينفي أن تتوقع منها أن تقدم إجراءات ميكانيكية للكشف عن القواعد النحوية للغات المختلفة " (١) "

وهنا يبرز دور الحدس وأهميته، باعتباره أكثر دقة في الحكم على صحة القواعد اللغوية من تلك الإجراءات العملية عند بلو مفهيد وأتباعه. ولعل " نوعاً من الحدس والتخيّلات gueses ، وكذا اللمسات المنهجية القائمة على الخبرة الماضية" (٢) هو الأجدى في التطبيق، والأهم في التحليل اللغوي، ويجب على عالم اللغة أن يأخذ في الاعتبار، إذا أراد أن يصل إلى النتائج الصحيحة، دونما رجوع إلى الإجراءات والخطوات العلمية، التي عول عليها أتباع بلو مفهيد في تحليل الجمل النحوية.

إن الوصول إلى نظرية لغوية، ذات نظام صارم وثابت، يُعدُّ من الأهداف الطموحة، التي يبذل اللغويون قصارى جهدهم من أجل الوصول إليها.

لكن الحقيقة المجردة تؤكد أن الوصول إلى هذا الهدف الطموح ! أمر عسير المنال، وأن أقصى ما يمكن أن تتحقق نظرية لغوية، هو القيام بدور المسُوغ للقواعد النحوية، عن طريق تقديم معيار أو إجراء تقويمي، يمكن عن طريقه أن يتغير العالم اللغوي، أفضل تلك الإجراءات، لتكون صالحة، دون سواها في تحليل المادة اللغوية، وليس يعني ذلك أن هذا الإجراء أو المعيار، هو وحده الصحيح بصورة مطلقة، لكنه - بحق - هو أفضل الإجراءات في وصف اللغة وتحليلها.

نموذج النحو التحويلي:

يجدر هنا أن نقدم عرضاً حول هذا النموذج التحويلي، الذي نعتمد أساساً للتحليل ، بهدف الوصول إلى القواعد التحويلية، التي يتضمنها ديوان حاتم الطائي.

(١) التراكيب النحوية ٥٦

(٢) التراكيب النحوية ٥٦

يقرر ليونز J.lyons أن القواعد النحوية لبنية العبارة^(١)، ليست مقصورة على بنيّة العبارة فحسب ولكنها تصلح أساساً للنحو التحويلي وبناءً على ذلك فإن القواعد التحويلية، تعتمد في المقام الأول ، على تطبيق قواعد بنية العبارة أولاً، ليس ذلك من أجل تحويل سلسلة العناصر إلى سلسلة أخرى فحسب، وإنما من أجل تغيير راسم بنية العبارة - أيضاً - ولهذا فإن القواعد التحويلية، تعد ذات بناء منطقى أشد عسراً وتعقیداً من قواعد بنية العبارة^(٢) وإذا كانت قواعد بنية العبارة ، تقوم على أساس أن الرمز الواحد ، يشير إلى عنصر واحد فقط، فإن القاعدة التحويلية، يُشير الرمز الواحد فيها إلى عدة عناصر أو سلسلة مكونة من عدة عناصر، بشرط أن تكون هذه السلسلة مشتقة من هذا الرمز في راسم بنية العبارة المرتبط بها:

(١) تُعدُّ قواعد بنية العبارة **Phrase structure grammar** هي النموذج الثاني، الذي اعتمدته تشومسكي، بعد النموذج الأول، وهو نموذج القواعد النحوية المحدودة وهم نمذجة جان للنحو التوليدى. ويرى تشومسكي أن قواعد بنية العبارة. أشد تلاوئاً من النموذج الأول، لأنّه يولد أي عدد من الجمل ، ويقوم هذا النموذج في تحليل الجمل على أساس التحليل إلى المكونات التركيبية **Constituents Structure** وهو يعتمد أساساً - على عمل الأقواس في العلوم الرياضية أو المنطق الصورى. وهكذا يتم توليد الجمل وفقاً لوضعها في نظام معادلات لغوية، يشبه تلك المعادلات الرياضية. ويتم تحليل الجمل وفقاً لهذا النموذج على أساس ، إعادة الكتابة بالرموز، حيث يتم إعادة كتابة الجمل المراد تحليلها من صورتها، كمعادلة رياضية، إلى صورتها الجديدة كمعادلة لغوية، تستبدل فيها الرموز الرياضية بالمكونات، اللغوية (أى المكونات المباشرة) للجملة ، ثم يقوم باستخدام الأسماء لاستبدال تلك المكونات المباشرة. إلى مكونات أخرى عن طريق الدلالة على المكون بالرموز.

أنظر : مثال تحليلي وفق قواعد بنية العبارة : نظرية تشومسكي اللغوية ١١٤

(٢) أنظر : نظرية تشومسكي اللغوية ١٣٥ .

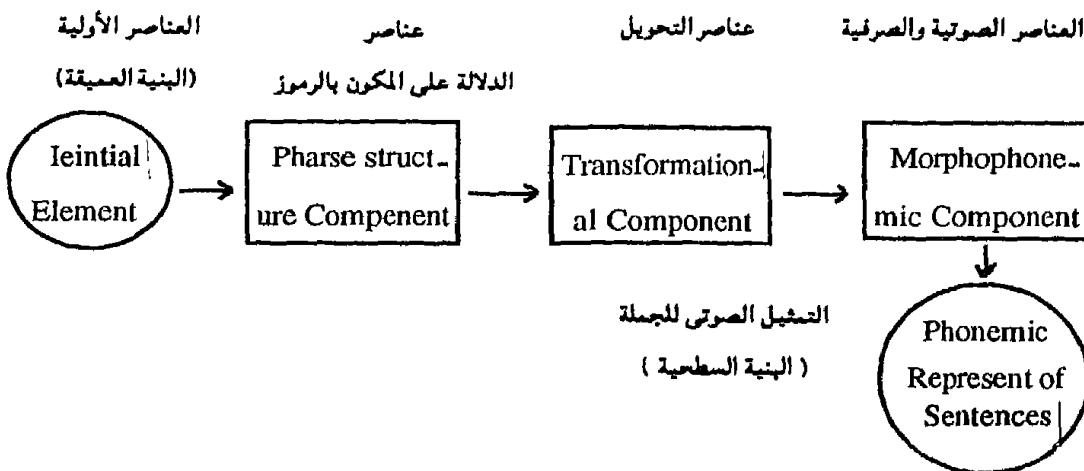
وإذا كانت قواعد بنية العبارة، تعتمد على ستة مراحل أو أسس، قدمها شومسكي في صورة الأقواس، عدّلها ليونز إلى أسهم، لتكون أسهل وأوضع، فإن القواعد التحويلية تعتمد على اثنين عشرة صورة من صور الأقواس عند شومسكي ، عدّلها ليونز - أيضاً - في صورة أسهم للسهولة والوضوح.

وليس من شك في أن إضافة القواعد الستة في النحو التحويلي، قد أتاحت الفرصة أمام الباحث في القدرة على تحليل الجمل بكافة أنواعها وصورها، البسيطة والمركبة والتركيبية، وكذا الخبرية والإنشائية ، وكذا تلك الجمل ذات العلاقات، مثل الجمل المبنية للمعلوم، والجمل المبنية للمجهول، والجمل المثبتة والجمل المنفيّة وغيرها. ومن ثم، فإن هذه الإضافات في قواعد بنية العبارة، كان من شأنها أن تعمل على توليد عدد كبير من السلسل العميقة. وذلك بواسطة القواعد الاختيارية، بدلاً من تلك القواعد الإجبارية، التي كانت واردة في النموذج السابق.

وما يجدر ذكره، أن سلسلة الرموز النهائية " Terminalsy bols " ، الموجودة في راسم الدلالة على المكون بالرموز، يمكن تحويلها في القاعدة التحويلية، إلى راسم دلالة آخر، وأن تلك الخاصية، تعدّ ميزة من ميزات القواعد التحويلية، بل إن هذه القواعد، قادرة على إلغاء كل مكونات سلسلة رمزية من سلسل الراسم الدال على المكون بالرموز. كما أنها قادرة على إبدال تلك السلسل، مع الاحتفاظ بالتركيب الداخلي كما هو.

المكون الدلالي في القاعدة التحويلية.

لم يحظ المكون الدلالي - في أول الأمر - بالأهمية والاعتبار ! فقد أهمله شومسكي Chomsky في كتابه الأول ، التراكيب النحوية . وقدّم رسمياً بيانياً يوضح باختصار القواعد التحويلية، على النحو الآتي:



هذا الرسم التوضيحي، يُعدُّ رسمًا مختصرًا. يبيّن كيفية استعمال القواعد التحويلية، ابتداءً من العناصر الأساسية المكونة للجمل، وانتهاءً بالصورة المنطقية لهذه العناصر. أى ابتداءً من صورتها في البنية العميقه، وانتهاءً بصورتها في البنية السطحية المنطقية. مروراً في المستطيل الثاني، بإعادة الدالة على المكون بالرموز، واستخدام القواعد التحويلية من إضافات وحذف وإحلال وغيرها في المستطيل الثالث، سواءً أكانت هذه القواعد التحويلية اختيارية أم إجبارية. ويُجدر أن نعرف أن قواعد ذلك المستطيل من شأنها أن تبدل راسم بنية العبارة وتغييره، ففي حين نجد أن المستطيل الرابع، يقوم بتمثيل القواعد السالفة في المستطيل الثالث في صورتها الفونولوجية والmorphologique، أى في صورتها الصوتية والصرفية. وتنتهي إلى المستطيل الخامس حيث يقدم لنا التركيب السطحي المنطوق (البنية السطحية) للمكون الأساسي.

ما لا شك فيه، أن الرسم البياني السابق، للقواعد التحويلية، والذي ورد في كتاب "التركيب النحوية" لشومسكي يُعدُّ نظاماً قاصراً وعاجزاً أمام العديد من الجمل، التي لا يمكن - بحال من الأحوال - تحويلها من بنيتها العميقه إلى بنيتها السطحية ، دون الاستعانة بالمكون الدلالي.

فاللغة - أية لغة - يمكن أن تشتمل على تركيب ، من ذلك النوع

الغامض، والذى لا يمكن إزالة ما فيها من غموض أو لبس، إلا باللجوء إلى الدلالة والمعنى، لتحديد ماهية الجملة ومفهومها الصحيح.

فاجملة الآتية : رأيت ضاحكاً محمدًا ! تتحتمل دلالتين اثنتين:

الدلالة الأولى : رأيت (أنا) ضاحكاً محمدًا.

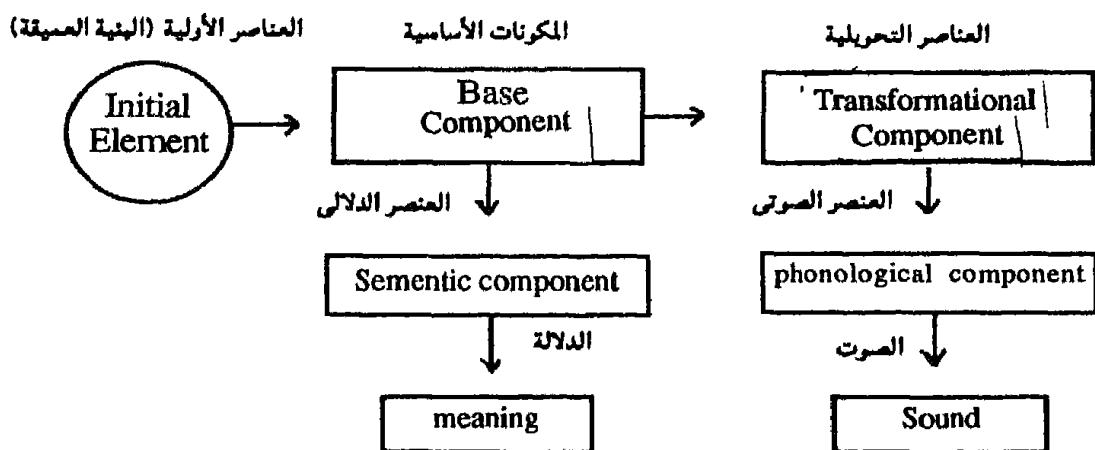
الدلالة الثانية : رأيت محمدًا ضاحكاً (هو) .

إن تحديد الدلالة الصحيحة ، لا يمكن الوصول إليها ، في ضوء الراسم التوضيحي السابق، وقد تنبأ تشوسمски إلى هذا القصور في الراسم السابق. ومن ثم فإنه أدخل مستطيلاً آخر سادساً، يمثل المكون الدلالي . في كتابه "مظاهر النظرية التحريرية"

وقد ربط في رسمه التوضيحي الجديد بين التركيب السطحي، والصورة المنطقية، وبين التركيب العميق والمكون الدلالي، يدلنا ذلك، على إدراك تشوسمски التام، بأن التركيب العميق، لا يمكن تحقيقه في البنية السطحية، تقيقاً صحيحاً، إلا بالاستعانة بالمكون الدلالي.

والرسم التوضيحي التالي، يمثل التعديل الذي أقامه تشوسمски، للنموذج

السابق:



إن إضافة المكون الدلالي ، في الرسم التوضيحي السابق، يُعدُّ إنجازاً كبيراً، واستدراكاً ذكياً، واستعمالاً لجميع الصور المختلفة في القواعد التحليلية، فهو إضافة مفيدة، تمكننا من كشف الغموض واللبس في العديد من الجمل، بل إن عديداً آخر من الجمل، لا يمكننا الوقوف على صحتها، واعتبارها من الجمل المقبولة في الاستعمال اللغوي، دون اللجوء إلى هذا المكون الدلالي ففي قولنا : ذهب الطفل إلى المدرسة.

وقولنا : ذهبت الشجرة إلى الحديقة.

يلاحظ أن الجملتين صحيحتان من حيث البنى التركيبية .. لكن الفرق بينها. أن الأولى صحيحة من حيث البناء التركيبى والمعنى الدلالي . أما الثانية ، فإنها صحيحة من حيث البناء التركيبى ولكنها غير صحيحة من حيث الدلالة.

إن المستول عن تحديد صحة الجملتين السابقتين، من حيث المعنى، هو ذلك المكون الدلالي. الذي يمكننا من القول بقبولية الجملة الأولى: وعدم قبولية الجملة الثانية

وهكذا نرى أن تشومسكي " Chomsky " الذي كان يصرح - من قبل - بضرورة الاكتفاء بدراسة التركيب النحوى وتحليله، عند دراسة اللغة، حيث يقول: " وحيث إننا قد عرفنا جوانب التركيب النحوى للغة، فيمكن لنا أن ندرس الطريقة التى يستخدم بها هذا التركيب النحوى فى الوظيفة الحقيقية للغة " (١) نجده ، وبعد مرور عشر سنوات، على ظهور كتابه الأول " التراكيب النحوية " وقد اقتنع بضرورة إخضاع المعنى لنفس المخطوات التحليلية، التى يخضع لها التحليل النحوى، وأن الدلالة ينبغي أن تدخل في التحليل كعنصر يتكامل مع التحليل النحوى للغات الإنسانية (٢) . هكذا أصبحت القواعد النحوية عبارة عن نظام

(١) نظرية تشومسكي اللغوية ١٦.

(٢) نظرية تشومسكي اللغوية ١٦.

يتصل بالدلالة.

إليذَا، هذه الأهمية للعنصر الدلالي، نجد تشومسكي ، يقول صراحة، بأن " هناك شعوراً عاماً بأن الدلالة هي ذلك الجانب العميق أو الهام من اللغة، وأن دراسة هذا الجانب الدلالي، بما له من صلة في فهم الدلالة العميقه للغة وإدراكتها، هو الذي يضفي على الدراسة اللغوية هذا الطابع المثير والمميز لها."^(١) ولعل إدراكاً بأن الدلالة، هي أعنى الجوانب اللغوية من حيث تنازعها الدقيقة. كان هذا الإدراك واضحاً لدى تشومسكي، إذا إنه يذكر أن الدلالة، هي أقل الجوانب اللغوية من حيث دقتها، حيث يقول: "إن علم الطبيعة له جوانب تطبيقية هامة ومثيرة، ترجع في أصلها إلى العمق العقلاني Intellectual depth، الذي يتعلّى به هذا العلم، فإذا نظرنا في ضوء تلك الفكرة إلى الأصول والمبادئ، التي تقوم عليها الفنولوجيا، وجدناها أكثر عقلانية وتعقيناً، من تلك المبادئ والأصول، التي يقوم عليها علم الدلالة. فهي في الفنولوجيا؛ تصل إلى مشاكل جوهرية وأصلية؛ حيث تفسر لنا حقائق هامة حول طبيعة التكوين العضوي للغة ومدى عمقه. ولذا فإن الفنولوجيا أكثر عمقاً من علم الدلالة، برغم حدود الفنولوجيا الضيقة، وقلة الجوانب التي تتعامل معها وتهتم بها ".^(٢)

وإذاً ما انتقلنا إلى اللغة العربية، فإن " نحو اللغة العربية - شأنه في ذلك شأن نحو أية لغة - يزدوج العنصر الدلالي . فهناك جانب يقوم على اعتبار العلاقات القائمة بين الوظائف النحوية ، وعناصر النموذج الفكري للجملة، وأعني به ما سميتها في وضع آخر "البنية الأساسية للجملة " وهي الصورة التجريدية لتركيب الجملة، [الفعل + الفاعل] و [المبتدأ + الخبر] مثلاً. وهذا النموذج التجريدي، قد يلتقي مفهومه مع بعض ما يعنيه التحويليون [بالمصطلح] Deep structure ".^(٣) كما أنه " قد يختلف اللغويون في بعض

(١) نظرية تشومسكي اللغوية ٢٠٠

(٢) نظرية تشومسكي اللغوية ٢٠٠

(٣) النحو والدلالة ، مدخل لدراسة المعنى النحوي الدلالي ٤٦

تفاصيل البنى الداخلية ، التي يقدرونها ، وفي تفصيل القواعد التي تحول هذه البنى إلى التراكيب الخارجية التي تستعمل في اللغة، لأنها جميعها تخضع إلى شيء من الاجتهاد، ولكن الاجتهاد بأن معانى الجمل يمكن تفسيرها على أساس التركيب المخابي وحده، لا تزدهر - فيما أرى - "المقاييس اللغوية" (١) ومن ثم فإن « معانى المفردات، والبنية الخارجية للجملة Surface structure ، أى ظاهر اللفظ، ليس كل شيء في تحديد المعنى، فمعنى الجملة يتعدد على مستوى أعمق من التركيب المخابي ، فالتركيب الذي يحدد المعنى، هو البنية الداخلية للجملة Deep structure ، وهي تحول إلى البنية الخارجية، التي يلفظها المتكلم ويسمعها المستمع نتيجة قواعد لغوية، تسمى القواعد التحويلية- Transformational rules ، وهي قواعد تحذف بعض عناصر البنية أو تنقلها من موقع أو تحولها إلى عناصر مختلفة أو تضيف إليها عناصر جديدة . » (٢)

لقد اهتم النحاة العرب ، اهتماماً واضحاً بالوظائف التحويلية، " فقاموا بدراساتها، وحددوا شروطها، وقد جاءت تلك الدراسات بعيدة عن المفروقات المكونة لها، ولم يهتموا بالتفاعل الواجب بينها، ولا طبيعة العلاقة بينهما " كما أنهم - أيضاً - قد اهتموا بالدلالة المتعلقة بالصيغة النحوية المجردة أهمية معقولة، حيث درسوا في إشارات ترتبط - غالباً - بنص من النصوص. الفرق بين صيغة الجملة الاسمية ، وصيغة الجملة الفعلية، وهي إشارات متباينة بين متون كتب النحو. " كما أنهم - كذلك - قد اهتموا اهتماماً بارزاً " بحروف المعانى، وهي في الواقع دراسة تركيبية، من شأنها أن توضح تلك العلاقة بين تلك الحروف والمفردات المصاحبة لها. " (٣)

(١) التقدير وظاهر اللفظ ١٤، مجلة الفكر العربي، العدد ٨، ٩ مارس ١٩٧٩ م

(٢) التقدير وظاهر اللفظ ١٤

(٣) انظر : النحو والدلالة ٤٧-٤٨. ولعل من أشهر الكتب العربية التي أولت الحروف اهتماماً بارزاً ١. - كتاب: البنى الدائمة في حروف المعانى، للحسن بن قاسم ==

وتخلص من ذلك كله الى أن الجملة، التي تعد صحيحة نحوياً ودلالياً، ينبغي أن يتتوفر لها مجموعة العناصر الأساسية، التي تمنحها تلك الصفة، وهذه العناصر هي : (١)

- ١- ضرورة وجود وظائف نحوية بينها علاقات أساسية، ثم المنسوب بالمعنى الأساسي.
- ٢- ضرورة وجود مفردات يتم الاختيار من بينها، لشغل الوظائف نحوية السابقة.
- ٣- وجود علاقات دلالية مترادفة بين الوظائف نحوية والمفردات المختارة.
- ٤- توفر السياق الخاص الذي ترد فيه الجملة ، سواء أكان سياقاً لغويًا أم غير لغوي.

أما دراسة الجانب الدلالي للنص ما، فإنها تتم من خلال أساسين اثنين

-
- ١- المرادى. تحقيق فخر الدين قهارة ومحمد نديم فاضل - حلب ١٩٧٣ .
 - ٢- كتاب : رصف المباني في حروف المعانى ، لأحمد بن عبد النور المالقى : تحقيق، أحمد محمد الخراط دمشق ١٩٧٥ .
 - ٣- كتاب : الأزهية في علم الحروف، لعلى بن محمد الهروى، تحقيق: عبد المعين الملوحى، دمشق ١٩٨٢ م.
 - ٤- مفني الليبي عن كتب الأغاريب، بجمال الدين بن هشام الانصارى، دار إحياء الكتب العربية.
 - ٥- كتاب: حروف المعانى، لأبي القاسم عبد الرحمن بن إسحاق الزجاجى - تحقيق: د. على توفيق الحمد ، إربد - الأردن ١٩٨٦ م.
 - ٦- كتاب، معانى الحروف، لأبي الحسن على بن عيسى الرّمانى النحوى. تحقيق د/ عبد الفتاح اسماعيل شلبي . مكة المكرمة ١٩٨٦ م.
- (١) انظر : النحو الدلالة ٤٦ .

هـما :

١- التفاعل القائم بين الجانب الدلالي والوظائف النحوية والمفر
تشغلها.

٢- دور الجانب الدلالي في بعض الظواهر النحوية، نظراً
الوظائف النحوية على هذا الدور.

ولعله من الجدير بالذكر، ونحن بقصد أهمية العنصر الدلالي و تفسير المكون النحوي التركيبي، أن نذكر، أنه في كثير من الأحوال ت معنى جمل اللغات الطبيعية، إذا روعى ارتباطها بمقامات المجازها ١ فيما تدل عليه صيغها الصورية من (استفهام أو أمر أو نهي أو نداء) ذلك من الصيغ المعتمدة في تصنيف الجمل "١)" ومعنى هذا بالنسبة اللغوي، أن التأويل الدلالي الكافى لجمل اللغات الطبيعية، يصبح مت اكتفى فيه بمعلومات الصيغة وحدها. " ٢)

ويمكن حصر تلك المصاعب التي تواجه البحث اللغوى فيما يلى:

١- في حالة استعمال جملة ما، يخرج معناها الأصلى إلى آخر
فما هو التأويل الدلالي، الذى يمكن إعطاؤه لهذه الجملة؟ هل
الذى يستدعيه الموقف [المجازى] أو المعنى资料ى الأصلى
معاً، باعتبار الشانى ناتجاً عن الأول.

٢- في حالة إفاده المعنى الأصلى بالإضافة إلى المعنى الذى
المقام (المجازى) فشمة مشكلتان تواجهان الوصف اللغوى.

(١) دراسات في نحو اللغة العربية الوظيفي ٩٣، كما : انظر: البحث
والسيميانى. منشورات كلية الآداب - الرباط ١٩٨٤

(٢) دراسات في نحو اللغة العربية الوظيفي ٩٣

أ- كيف تتم عملية استدعاء المعنى (المجازي) وكيف يمكن انتقال المعنى المباشر الى المعنى المجازي؟

ب- كيف يمكن معرفة المعنى وضبطه ضبطاً دقيقاً يتناسب مع المعنى العام؟

ولنأخذ الجملة الآتية مثلاً لذلك:

هل يمكن أن تعطى كوب الشاي؟
ما المعنى الذي يفيده السؤال؟

فإذا كان في مقام يدل على الالتماس ، فهل هو للدلالة على الالتماس فحسب باعتبار المقام أو أنه يدل كذلك على السؤال؟

فإذا أفادت دلالة المعينين معاً: الالتماس والسؤال، فكيف انتقلت الجملة من دلالتها على المعنى الأصلي وهو السؤال إلى المعنى المقامي وهو الالتماس... ثم لماذا هو الالتماس دون غيره من المعانى المقامية؟

هذه هي المشكلة التي تواجه الباحث اللغوي لهذا النوع الهام من الجمل الإنسانية العديدة والتي تمثل قسماً هاماً من أقسام الكلام .⁽¹⁾

ويجدر بنا أن نقدم آراء بعض العلماء حول هذه المسألة.

"Grice":

أن كل حديث (كلام) يقوم على مبدأ عام، يخضع فيه الكلام بطرفيه، المتكلم والسامع إلى هذا المبدأ الذي يطلق عليه (مبدأ التعاون)

"Co operative principle"

يتضمن مبدأ التعاون أربع قواعد رئيسية، تضبط الكلام في المقام

(1) انظر : دراسات في نحو اللغة العربية ٩٤

2: Grice: logic and conversation . inp. cole and . Morgan, 1975.

العادى، وهذه القواعد هي:

- أ- قاعدة الکم .
- ب- قاعدة الکيف .
- ج- قاعدة الکيفية .
- د- قاعدة الورود .

تتطلب ظاهرة استلزم الخطاب، التعاون مع القواعد الأربع عن طريق إحدى هذه القواعد.

ويرى سيرل : "J.Searle" (١)

أن الأفعال اللغوية تنقسم إلى قسمين:

- أ- أفعال لغوية مباشرة.
- ب- أفعال لغوية غير مباشرة.

ولابد من ضرورة إيجاد نسق من القواعد الاستدلالية، لوصف قدرة المخاطب على استنتاج الفعل المباشر وإدراكة في مقام معين، أو في طبقة مقامية معينة.

ويرى كل من جوردن ولا كوف ، "Gordon and Lakoff" : (٢)

يرىان ضرورة وجود قواعد منطقية، يطلق عليها " مسلمات الحوار" بهدف ضبط استلزم قضية ما أمام قضية أخرى في طبقة من المقامات المعينة، بشرط استعمالها على قواعد تسمى " شروط صدق" المتكلم أو المستمع. (المخاطب). ومن أمثلة تلك المسلمات الحوارية، قاعدة ضبط استلزم الالتماس حوارياً، حيث يمكن إنجاز معنى الالتماس عن طريق:

1- J .Searle , Indirect speech acts 1975

2- Gordon and Iakoff , conversational Postulates. 86, 1975

إثبات أحد شروط صدق المتكلم، بالاستفهام عن أحد شروط صدق المستمع
(المخاطب).

وتعدّ ظاهرة الاستلزم التخاطبي، من الظواهر اللغوية، التي عالجها العلماء العرب القدامى وذلك على مستوى علم النحو وعلم البلاغة وعلم الأصول. غير أنه لم تتعدّ هذه الدراسات عن مجرد ملاحظة الظاهرة والتلميذ لها، مع وضع مصطلحات ، تختلف باختلاف العلوم، من هذه المصطلحات، مصطلح (الأغراض التي تخرج إليها الأساليب) ومصطلح (دلالة المفهوم) ومصطلح (المعنى المقامي، والمعنى الفرعى)

غير أن اقتراحات السكاكي في كتابه "المفتاح" تحمل حقاً بذور التحليل الملائم لتلك الظاهرة. حيث تهتم تلك الاقتراحات بالتحليل الذي يضبط علاقة المعنى الصريح بالمعنى المستلزم مقامياً، كما تصف عملية الانتقال من الأول إلى الثاني، بوضع قواعد استلزمية واضحة.

وتتميز هذه المقترنات بأنها تأتي في إطار وصف لغوى شامل، يتناول جميع مستويات الوصف اللغوى، (الأصوات والأبنية والنحو والبلاغة) حيث نجد أن السكاكي يقسم الأحداث اللغوية، كما هو الحال عند العلما، العرب، إلى قسمين اثنين هما:

١- الخبر.

٢- الإنشاء.

وقد اقتصر السكاكي على (الطلب) من القسم الثاني (الإنشاء). وجعله في مقابل القسم الأول (الخبر). ويصنف السكاكي القسمين السابعين إلى أنواع، ووضع لكل نوع منها شروطاً مقامية، تتحكم في إنجازه أى في أجزاء، مطابقاً لقتضى الحال. وتخرج من هذه الأنواع أغراض أخرى في حالة إجراء الكلام على خلاف ما يقتضى المقام.

فالخبير:

إذا خرج على خلاف مقتضيات الحال (عندما يجري على غير أصله) فإنه يتحول إلى أغراض أخرى مثل : التلويح، السخرية وغيرها.

والطلب:

إذا خرج على خلاف مقتضيات الحال، عندما يجري على غير أصله، فإنه يخرج إلى معانٍ أخرى كالإنكار والتوبیخ والتهديد والزجر وغيرها. أما بالنسبة لمعانٍ الطلب الأصلية عنده، فإنها تنحصر في المعانى الخمسة الآتية :

- ١- الاستفهام.
- ٢- النداء.
- ٣- التمني.
- ٤- الأمر.
- ٥- النهي.

وتحتاج هذه المعانى الطلبية شرطًا لا بد من توافرها.

فالاستفهام الحقيقى - مثلاً - يستلزم مجموعة من الشروط الأساسية، إذا ما تتوفرت. فإن المعنى المقامى، يكون هو الاستفهام.

أما إذا حذف شرط من هذه الشروط، فإن الاستفهام يتحول إلى معنى آخر. (١)

(١) انظر : مفتاح العلوم ١٤٦ - ١٤٧

الفصل الثاني

التركيب النحوية وصورها المختلفة

قهيد:

تقتضينا دراسة التركيب التحويلية في ديوان حاتم الطائى، أن نقدم
-ابتداءً - للأشكال والصور المختلفة، التي ترد فيها هذه التركيب.

ويُعدُ التقسيم الذى قدمه ابن هشام فى كتابة المغنى للبيب، هو التقسيم
التقليدى المعتمد لدى علماء النحو العربى القدامى والمعاصرين.

بيد أن الدراسات اللغوية المعاصرة، تقدم لنا تصنيفاً آخر، نراه مناسباً لأن
نقسم على أساسه أنواع الجمل الواردة في ديوان حاتم الطائى. ويقسم هذا
التصنيف الجمل إلى نوعين أساسين هما:

١- الجمل الكبرى: "Compound sentences". (١)

٢- الجمل الصغرى: "Clauses sentances". (٢).

وتنقسم الجمل الكبرى - بدورها - إلى أقسام ثلاثة وهي: (٣)

1- Dictionary of language, P.83.

2- Dictionary of Language, P.142.

(٣) الجملة البسيطة: وهى عبارة عن الجملة التى تتألف من تركيب مستقل واحد، ولا
تشمل على تركيب غير مستقل-
J.sledd: AShort Introduction to English Gram-mar P. 248

وهي كذلك الجملة المكونة من المسند إليه Subject، والمسند predicate نظرية تشومسکي
اللغوية ١٥٧ .

الجملة المركبة: وهى الجملة التى تتألف من تركيبين مستقلين - على الأقل - تربط بينها أداة
ربط، وقد يكتفى بما يعرف بالربط السياقى Contextual connection للربط بين
التركيبين المستقلين، وذلك عندما لا تكون هناك حاجة لظهور أداة الربط. نظرية
تشومسکي اللغوية ١٥٣ أما عن التركيبين المستقلين، فهما عبارة عن جملتين بسيطتين=

- أ- الجمل البسيطة: "Simple Sentences".
- ب- الجمل المركبة : "Complex sentences".
- ج- الجمل التركيبية: "Structure Sentences".
- وتنقسم الجمل الصغرى - أيضاً - إلى قسمين اثنين هما:
- أ- الجمل الصغرى التكميلية:
- وترد هذه الجمل في صور ثلاث وهي:
- ١- الجملة الصغرى التكميلية للجملة البسيطة.
 - ٢- الجملة الصغرى التكميلية للجملة المركبة.
 - ٣- الجملة الصغرى التكميلية للجملة التركيبية.
- ب- الجمل الصغرى غير التكميلية:
- وترد هذه الجمل في صورة عديدة ومتعددة، نذكر منها.
- النداء، الدعاء، الإغراء، والتحذير ... وغيرها.
-

== «إداهما تابعة للأخرى، وهي تتولد بطرق العطف ConJoining، وهي التي تتخذ من سلسلتين عميقتين مدخلاً input لها وترتبط بينهما. R.Durik Agrammar of Con-temporary English,P. 501.

الجملة التركيبية: وهي عبارة عن الجملة التي يمكن توليدها عن طريق مجموعة من قواعد بناء العبارة، مضانًا إليها الوحدات المعجمية R.P. palmaitier: Aglossary for English Transformation Crammar P.28, J. Loyons: An Introduction theoretical Linguistics . P. 225.

كما بأنها تعرف أنها الجملة " التي تتركب من جملتين من الجمل الصغرى clause عن طريق الاندماج embedding sentence، حيث تتخذ من سلسلتين عميقتين مدخلاً لها، وترتبط بينهما. نظرية شومسكي اللغوية ١٥٣ ، والجملتان الصغيرتان المكونتان للجملة التركيبية، إداهما عبارة عن تركيب مستقل ، والأخرى عبارة عن تركيب غير مستقل.

لقد تعددت تعريفات الجملة وتنوعت، وذلك نظراً لاختلاف وجهات نظر العلماء، ومناهجهم.

وقد أحصى يونج "W. Jung" ما يزيد على ثلاثة عشر تعريفاً للجملة^(١). كما أن ريز "J.Ries" كان قد جمع مائة وأربعين تعريفاً^(٢). ثم أضاف إليها زايدل "E. Seidel" ثلاثة وثمانين تعريفاً^(٣) كما أن فريز "C.C.Fries" كان قد ذكر أن أكثر من مائتي تعريف للجملة مختلف بعضها عن بعض ، تواجه الباحث الذي يتصدى لبحث تركيب الكلام الإنجليزي.^(٤)

يحيط هذا الكم الهائل من التعريفات المتعددة للجملة بآراء العلماء ، منذ أفلاطون (ت ٣٤٧ ق.م)^(٥) وانتهاء بالحصر الضخم الذي قام به يونج "W.Jung"

مفهوم الجملة عند العلماء العرب القدامى :

ثمة اتجاهان رئيسيان، عند العلماء العرب ، معنيان بتحديد مفهوم الجملة.

الاتجاه الأول:

ويمثل هذا الاتجاه كل من اللغوى الالمى ابن جنى والعالم النحوى الزمخشرى.

ويرى علماء هذا الاتجاه أن الجملة هي المرادف لمفهوم الكلام. وقد نصَّ ابن جنى على ذلك صراحة بقوله: "أما الكلام فكل لفظ مستقل

1-W. Jung: Grammatik der deutschen Sprache, s. 28, Leipzig 1980

2- J. Ries: Was ist Satz : s. 208, prag 1931

3- E. Seidel: Geschichte und Kritik der wichtigsten Satzdefinitionen. S. 114 FF Jena 1935.

4- C.C. Fries: The Structure of English, P.9 New York 1952.

5- E. Seidel: Geschichte und Kritik der wichtigsten Satzdefinitionen. S. 121 Sena 1935

بنفسه، مفید معناه، وهو الذى يسمى النحويون الجمل ... فكل لفظ استقل بنفسه، وجنى منه غرة معناه ، فهو كلام : (١) في حين تجد الزمخشري، يعرفها بقوله، " الكلام هو المركب من اسمين كقولك: زيد أخوك، ويشر صاحبك. أو فعل واسم نحو قولك : ضرب زيد وانطلق بكر، ويسمى الجملة " (٢)

ويعرفها ابن يعيش بقوله: اعلم أن الكلام عند النحويين عبارة عن كل لفظ مستقل بنفسه مفید لمعناه ويسمى الجملة نحو: زيد أخوك، وقام بكر، وهذا معنى قول صاحب الكتاب، المركب من كلمتين أسندة إحداهما إلى الأخرى." (٣)

الاتجاه الثاني:

ويمثل هذا الاتجاه كل من الرضي وابن هشام، والجملة عند علماء هذا الاتجاه ، تدل على معنى مغاير لمعنى الكلام.

ويعرف الرضي الجملة بقوله : "والفرق بين الجملة والكلام، أن الجملة ما تضمن الإسناد الأصلى سواء أكانت مقصودة لذاتها أم لا، كاجملة التي هي خبر المبتدأ، وسائر ما ذكر من الجمل . فيخرج المصدر، وأسماء الفاعل والمفعول والصفة المشبهة والظرف مع ما أسندة إليه، والكلام ما تضمن الإسناد الأصلى، وكان مقصوداً لذاته، فكل كلام جملة ولا ينعكس. " (٤)

في حين يعرفها ابن هشام بقوله" الكلام هو القول المفید بالقصد، والمراد بالمفید، هو مادل على معنى يحسن السكوت عليه، والجملة عبارة عن الفعل وفاعله، وبهذا يظهر لك أنهما ليسا بمتارادفين" (٥) كما يعرف ابن هشام كلاً من

(١) الخصائص ١٧/١

(٢) المفصل في علم العربية ٦ بيروت (بدون تاريخ) كذا: مغني اللبيب ٤٢/٢

(٣) شرح المفصل ١٨/١

(٤) الكافية ٨/١.

(٥) مغني اللبيب ٤٢/٢

الجمل الكبرى والصغرى ، في كتاب المغنى بقوله: "انقسام الجملة إلى صغرى وكبرى، والكبرى هي الإسمية التي خبرها جملة نحو: زيد قام أبوه، وزيد أبوه قائم، والصغرى هي المبنية على المبتدأ، كالمجملة الخبر عنها في المثالين، وقد تكون الجملة كبرى وصغرى باعتبارين نحو: زيد أبوه غلامه منطلق، مجموع هذا الكلام جملة كبرى لا غير، وغلامه منطلق، صغرى لا غير، لأنها خبر، وأبوه غلامه منطلق كبرى، باعتبار غلامه منطلق صغرى باعتبار جملة الكلام ، ومثله: لكننا هو الله ربى ، إذ الأصل لكن أنا هو الله ربى . ففيها أيضاً ثلاث مبتدآت إذ لم يقدر هو ضميراً له سبحانه، ولفظ الجملة بدل منه أو عطف بيان عليه " (١) ")

مفهوم الجملة عند العلماء العرب المعاصرین:

يعرفها د/ إبراهيم أنيس بقوله: "إن الجملة في أقصر صورها. هي أقل قدر من الكلام يفيد السامع معنى مستقلًا بنفسه، سواء تركب هذا القدر من الكلمة واحدة أو أكثر، كل الذي يجب أن يشترط في الكلام ثلاثة يكون لغوا، هو حصول الفائدة وقامتها." (٢) ")

ولعله من الواضح أن د/أنيس قد جعل التعريف شاملاً لكل تركيب الجملة ابتداءً من صورتها ككلمة واحدة، وانتهاءً بالجملة الأكثر تركيباً، المهم عنده هو الإفادة وال تمام.

ويقدم لنا د/المخزومي عدة تعريفات نظرية للجملة، يحاول من خلالها أن يؤكّد المفهوم العلمي الصحيح لدراسة النحو وفقاً لأسس الدرس اللغوي الحديث، حيث يقول: "الجملة هي الصورة الصغرى للكلام المقيد في أي لغة من اللغات . " ويقول أيضاً: " هي المركب الذي ي بين المتكلم به أن صورة ذهنية كانت قد تألفت أجزاؤها في ذهنه" كما يعرّفها كذلك بقوله إنها : « الوسيلة التي تنقل ما جال

(١) مغنى الليبيب ٤٥/٢

(٢) من أسرار اللغة ٢٦٠ - ٢٦١

في ذهن المتكلم إلى ذهن السامع » ويرى كذاك بقوله : « الجملة هي الوحدة الكلامية الصغرى ^(١) » كما يرى كذاك بقوله : « هي أقل قدر من الكلام يفيد السامع معنى مستقلاً بنفسه ، وليس لازماً أن يحتوى على العناصر المطلوبة كلها ، فقد تخلو من المسند إليه لفظاً أو المسند لوضوحه وسهولة تقديره ^(٢) »

من هذه التعريفات نخرج في الحقيقة بعدة صور للجملة عند د / المخزومي وهي :

١- الجملة

٢- الجملة التامة

٣- الجملة في أقصر صورها ، وهي أيضاً :
أ- الجملة الصغرى .

ب- الوحدة الكلامية الصغرى

والحقيقة أن هذه التعريفات المختلفة للجملة « لاتخرج عن تعريفات القدماء في شيء وتستخدم معايير غير لغوية . ومعنى هذا كله أن المنهج العلمي الحديث في دراسة اللغة عند الدكتور المخزومي ، لا يكاد يبتعد عما قاله القدماء قيداً أفلمه ، وإن صاحبته دعوى لم يتحقق منها شيء ، سواء على المستوى النظري أم على المستوى التطبيقي » ^(٤)

(١) في النحو العربي ٣١

(٢) في النحو العربي ٣٣ .

(٣) انظر : العربية وعلم اللغة البنائي ٧٤ - ٧٥

(٤) انظر : العربية وعلم اللغة البنائي ٧٩

مفهوم ، الجملة عند العلماء الغربيين :

أولاً : عند التقليديين

يقول جورج مونان « G,Mounin » : « يوجد حوالي مائتي تعريف مختلفة للجملة ، تعتمد - بصفة عامة - ثلاثة أنواع منفردة أو متلازمة إذا لم تعتبر نوعاً رابعاً يكاد يكون ضمنياً ، وهو يدعو إلى العمل الفعلى من خلال مكتوبة فحسب ، وذلك لاعتبارات سهولة العمل .

المقياس الأول :

تعرف الجملة حدسياً بالإحساس الحاصل بأنها تعبّر عن فكرة كاملة (وعلى عالم النفس والمنطق أن يقولا حينئذٍ ، ما هي الفكرة الكاملة ، فقد وقف فرييس « Friess » في محاضر جلسات الكونغرس بواشنطن على جملة تجاوزت ٨٠ ثمانمائة كلمة !)

المقياس الثاني:

تتصور الجملة على أنها الانتساخ الأسطاطاليس للجملة المنطقية ، وهي مجموع مسند إليه ، (وهو ما يقع الحديث عنه) ومسند (وهو ما يقال عنه) وهذا - أيضاً - يرجع الأمر للمنطق وللمنطقى أن يقول ما هي هذه المفاهيم التي لا تنطبق الجملة عليها دوماً)

المقياس الثالث :

تعرف الجملة صوتياً بالوقف والسكت وخصوصاً تغير المسار التنفسى ، ييد أن تبرير هذا التعريف ، يتطلب أولاً إخراج جميع الألفاظ التي يصيب أنفوجها (التنفيض) انحراف راجع إلى الوظيفة التعبيرية ، وتعدد قيمها العاطفية » (١)

(١) مفاتيح الألسنية ١٠١ ويعلق مونان على المقياس الثاني بقوله : « يكفى أن تتذكر أن مدرسة بورت روبيال ، لكن تحمل الجمل منسجمة مع منطقها ، كانت تقول إن جملة ==

الجملة عند يسبرسن O,Jespersen:

يعرف يسبرسن الجملة على أنها : « عبارة عن منطق إنسانى مستقل وكمال - نسبياً - ويدل على كماله واستقلاله ، قدرته على القيام منفرداً ، أى القدرة على أن ينطق به وحده »^(١)

ثانياً : عند الاتجاه البنوى :

الجملة عند بلو مفيلد L.Bloomfield

يعرف بلومفيلد الجملة على أنها : « عبارة عن شكل لغوى مستقل ، وغير متضمن فى شكل لغوى آخر وفقاً لمقتضيات التركيب النحوى »^(٢)

الجملة عند هوكيت Hokett

يعرف هوكيت الجملة على أنها « عبارة عن شكل لغوى ، لا يؤلف مركباً مع أى شكل لغوى آخر ، أو هى بعبارة أخرى مكوناً Constitute وليس مكوناً Constituent »^(٣)

أما ماريوباي M.Pei

فإنه يعرفها بقوله : « والجملة نفسها تعرف بأنها تتبع من الكلمات والمorfيمات التنفيمية »^(٤)

ونلاحظ من ثم أن الجملة عند البنويين . من الناحية النحوية « تعد أكبر وحدة يمكن أن يجرى عليها التحليل اللغوى ، وهى قابلة لأن تحلل إلى مكونات،

— مثل : ، petrus ameit يجب أن تتصور باعتبارها فى الأصل مساوية لـ Petrus est emens. وهي جملة منطقية، المسند إليه فيها متعدد مع المسند بفضل الرابطة الضرورية.

1- O.Jespersen: The philosophy of language grammar, P, 307.

2-L.Bloomfield : Language ,P,170

وكذا أضواء على الدراسات اللغوية المعاصرة ٢٨٨ - ٢٩٧

3- Hokett : A Course in Modern linguistics , P,199

(٤) أسس علم اللغة ١٠٢

بيد أنها ليست مكوناً لأى شكل لغوى آخر^(١)

ثالثاً : الاتجاه التوليدى التحويلى :

ويعرفها رائد هذا الاتجاه تشومسكي N.Chomsky بأنها « ما تحتوى على سلسلة من الأدلة النظمية ، يجرى توليد كل واحد منها من قبل الأساس فى المكون النحوى ». ^(٢)

ويقول أيضاً : « إن المقصود باصطلاح جملة هو مجموعة سلاسل المكونات الأساسية ، وليس السلاسل المتكونة من وحدات صوتية ». ^(٣) ويتجلى مما أسلفنا مدى تأثر الاتجاه التقليدى بالمنطق والفلسفة فى تحديد ماهية الجملة من اعتماد على المسند إليه والمسند ، وهما ردفعان لصطلاحى الموضوع والمحمول فى المنطق ، وأن هذا الاتجاه قد جأ إلى تعريف الجملة بعيداً عن اللغة ، التى تعد الجملة هي قمة أشكالها .

أما أتباع المنهج البنوى ، فإنهم قد عرّفوا الجملة تعريفاً لغوياً صحيحاً ، ولكنهم جعلوها - كما هو واضح من خلال تعريفات كل من بلومفيلد وهوكيت جعلوها نهاية المطاف اتفاقاً مع مفهوم البنوية : الذى يبدأ بالأصوات وانتهاءً بالجملة . وعلى الرغم من اعترافهم بأن الجملة يمكن أن تحلل إلى مكوناتها الصغرى بيد أن تحليلهم يبدأ بالمكونات الصغرى ، حيث يتكون منها الهيكل البنائى الأكبر وهو الجملة ، التى لا تسمع بأن تكون مكوناً لأى بناء لغوى آخر ! أما أتباع المنهج التوليدى التحويلى ، فإنهم يجعلون الجملة ، هي قمة الدراسات اللغوية ، ولا يمكن أن تبدأ الدراسات اللغوية إلا بها . ^(٤) فهم

1-Dictionary of language and linguistics, p, 206, and J.Loyons : Introduction to theoretical linguistics, P, 170, and :

Z. Harris : Structure linguistics, p.p. 2.3

(٢) مظاهر النظرية النحوية . . . ويدرك تشومسكي أن الدليل النظمي الأساس يتألف من كل من البنية السطحية والبنية العميقية أيضاً ، انظر : مظاهر النظرية النحوية ٤١

(٣) مظاهر النظرية النحوية ٣٩

(٤) يذكر خواكى فسكتى أن أية جملة فى النص تُعدُّ « نتاجاً ختامياً للنشاط الكلامى ، لذا فالجملة عبارة عن تكوين معقد متعدد المستويات ، وبالإمكان دراسته من مواقع ==

ينطلقون في تحليلاتهم ابتداءً من الجملة ، فهي المكون الأساسي الذي يجب على النظرية اللغوية أن تتعرف مكوناته التفسيرية الأخرى : وهي المكون الفونولوجي والمكون الدلالي .

فاجملة عندهم ، ليست مكوناً كما هو الحال عند الاتجاه البنوي ، لكنها تُعدُّ مكوناً أساسياً ، يضاف إليها المكونان التفسيريان .

== متباعدة ومتظeras مختلفه .

ويقول كولشانسكي : إن الجملة هي الخلية الأولى في السلسلة ، التي يوجد تحليلها أساساً للقيام بالدراسات في اتجاهين مختلفين من حيث المبدأ .

انظر : علم النحو العام والنحو العربي ١

الاتجاه الأول :

يهم بدراسة مجموعة من المسائل المرتبطة بعملية توليد الجمل وفهمها في أثناء التخاطب .

« إن التوليد الطبيعي للكلام ، يجري وفق مخطط يشمل على جهاز برمجة نص الكلام ككل (الموقف الدلالي) إضافة إلى نظام الربط المتتابع للرموز (النحوية والصرفية والصوتية) ويؤلف كل رمز مستوى للجملة ، بيده وكأنه مستقل .

إن هذا الافتراض يحدد الأساس اللغوي للسلوك الكلامي للإنسان . وتجدر الإشارة إلى أن السلوك الكلامي للإنسان ، لا يتحدد بالخصائص اللغوية فقط ، بل يتحدد - أيضاً - بالخصائص النفسية .

انظر : علم النحو العام والنحو العربي ٢

الاتجاه الثاني :

يهم بدراسة مجموعة من المسائل اللغوية البحتة المرتبطة بتحديد خواص الجمل .

إن البحث عن العدد النهائي للنماذج نحوية ، هي المهمة الأولى والأساسية للنحو العلمي ، إلا أن غاية البحث لا تقتصر فقط على القيام بوصف مادي لنماذج الجملة كوحدات متعادلة منطقياً ومستقلة بعضها عن بعض ، بل تتجدها إلى الكشف عن العلاقات التي تربط خواص الجمل بعضها في مجال التزامن »

انظر : علم النحو العام والنحو العربي ٢

الفصل الثالث

القواعد التحويلية

جدوں القواعد التحويلية وأهميتها

ثمة أسباب عديدة « تبرر استخدام النظرية التحويلية بدلاً من استخدام النظرية النحوية التقليدية »^(١) ومن ثم تُبرز أهمية القواعد التحويلية في النقاط الآتية :^(١)

- ١ - تنظر القواعد التحويلية إلى الجملة على أنها مشتقة من تركيب آخر عبر عملية تحويل خاصة . وتعد هذه النظرة أقرب إلى طبيعة اللغة وحقيقةها .
- ٢ - بإمكان هذه القواعد التحويلية ، أن تقدم تفسيراً مقنعاً لقدرة المرء على أن ينتج عدداً لانهائيّاً من الجمل الجديدة ويفهمها .
- ٣ - تُعدُّ القواعد التحويلية ، قواعد ذهنية ، حيث إنها تهتم بالحقيقة الذهنية الكامنة خلف الأدا ، اللغوي الفعلى .
- ٤ - تعتمد القواعد التحويلية على وجهة النظر القائلة بأن النظرية اللغوية يجب أن تختص بشكل رئيسي بمتكلم ومستمع غواذجين ، في مجتمع لغوي كامل التجانس ، كامل المعرفة بلغته ، وغير متأثر بظروف لا علاقة لها بالقواعد اللغوية ذاتها ، مثل محدودية الذاكرة وتشتت الذهن وعشرات اللسان والأخطاء الناتجة عن الجهل بأصول اللغة .
- ٥ - تتميز القواعد التحويلية باعتمادها على أساس لغوية خالصة ، وذلك باعتمادها على القدرة اللغوية الكامنة في أذهان المتكلمين .
- ٦ - تتميز القواعد التحويلية بقدرتها الفائقة على تحليل جميع أنماط

(١) نظر : قواعد تحويلية اللغة العربية ٢٤ - ٢٧

- الجمل البسيطة والمعقدة ، والتي تعجز القواعد الأخرى على تحليلها .
- ٧- تتميز القواعد التحويلية بقدرها على التفريق بين الجمل المتشابهة في التركيب السطحي ، المختلفة في تركيبها العميق .
- ٨- كما تتميز القواعد التحويلية بقدرها على التفريق بين الجمل المختلفة في تركيبها السطحي ، في حين تجدها متساوية المعنى أو متراوحة في التركيب العميق .
- ٩- تقدم القواعد التحويلية تفسيراً واضحاً للجمل التي يصيّبها حذف بحيث يتمكن متكلم اللغة من فهم تلك الجمل واستيعابها .
- ١٠- تتميز القواعد التحويلية بالقدرة على إعطاء التفسير الكامل للجمل التي تحتمل أكثر من معنى .
- ١١- تقدم القواعد التحويلية تفسيراً واضحاً للجمل النحوية الصحيحة ، والجمل غير النحوية .

القواعد التحويلية التي تعتمد عليها الدراسة يقرر علماء هذا الاتجاه التحويلي ، أن قواعد التحويل ، التي تقوم بتغيير تركيب أساس بتركيب أساس آخر مع دراسة العلاقات القائمة بين الجمل ، تتحصر في القواعد التحويلية الآتية (١)

- ١- الحذف : (Deletion) ويشار إليه بالرمز—θ
- ٢- التعويض (إحلال عنصر محل آخر) (Replacement)
- مثال ذلك : A → B

١- E.Bach: An Intrroduction to TransFaromational syntax, P. 20.

كذا : قواعد تحويلية للغة العربية ٣٨ - ٤٩

كذا: النحو العربي والدرس الحديث ١٤١-١٤٠ وعلم اللغة التقابلية ٦٩ - ٧٠

حيث يتم استبدال مكونات الرمز أ وتعريضها بمكونات الرمز ب .

٣- التمدد أو التوسيع : (Expansion)

مثال ذلك : $A \longleftarrow B + C$.

حيث يتم تعدد المكون أ وتوسيعه إلى المكونين ب + ج .

٤- التقلص أو الاختصار : (Reduction)

مثال ذلك : $A+B \longleftarrow C$.

حيث يتم تقلص المكونين أ + ب واختصارهما فقط إلى مكون واحد وهو: ح .

وتُعدُّ هذه القاعدة عكس القاعدة السابقة

٥- الإضافة أو الزيادة : (Addition)

مثال ذلك : $A \longleftarrow A + B$.

حيث يتم زيادة المكون أ بإضافة المكون ب إليه . ويجب التنبئه إلى أن الزيادة والإضافة ، تعنى بقاء المكون أ على ما هو عليه مع زيادة مكون آخر أو أكثر عليه . كما يجب أن نحذر من الخلط بين الزيادة والتمدد . ففي التمدد ، يختفي المكون أ تماماً حيث يتحول عن طريق التمدد إلى مكونين آخرين هما: ب + ج .

٦- إعادة الترتيب (التبادل) (Permutation)

مثال ذلك : $A+B \longleftarrow B+A$.

حيث يتم إعادة ترتيب المكونين أ + ب ، عن طريق تبادل موضعيهما ، فيصبح أ في مكان ب ، وب في مكان أ .

ويضيف فليمور Fillmore إلى هذه القواعد قاعدتين آخرين هما : (١)

1- J.C.Fillmore : Aproposal English Preposition, P.P, 19-31,1966

١- النسخ : (Copying)

مثال ذلك : $A + B \leftarrow B + A + B$

حيث يتم نسخ المكون ب قبل التحويل ، مع إعادة كتابته وتكراره ، ويأتي هذا المكون المنسوخ في موضع متقدم على المكونين $A + B$. فيصبح ترتيب المكونات بعد التحويل هكذا :

B ، وهو المكون المنسوخ ، ثم يأتي المكونان $A + B$.

٢- التقديم : (Fronting)

مثال ذلك : $A + B + C \leftarrow B + A + C$

حيث يتم تقديم المكون B على المكون A ، ويصبح ترتيب المكونات بعد التقديم هي $B + A + C$

ولعله من الجدير بالذكر . أن القواعد التحويلية ، تنقسم إلى نوعين اثنين من القوانين . هذان النوعان هما (١) .

١- القوانين البسيطة المفردة :

وهي تلك القوانين التي تعمل على سلسلة جملية واحدة ، بمعنى أنها تعمل على دليل نظمي واحد ، كتحويل البناء للمجهول مثلاً .

٢- القوانين المجمعة :

وهي تلك القوانين التي تعمل على أكثر من دليل نظمي ، فتدخل الواحد منها بالأخر أو تربط بينهما ويدون حد ... وهذه القوانين هي التي تنتج لنا

== حيث اعتمد فيلسور أربع قواعد تحويلية فحسب ، اثنتان منها ذكرها باتش وهما ١- الحذف . ٢- إعادة الترتيب (التبادل) . ضمن القواعد الستة السابقة واثنتان آخرتان أضافهما هما ١- النسخ . ٢- التقديم .

(١) انظر : مظاهر النظرية النحوية - مقدمة المترجم ١١

تصوير عنصر المثلق (التسلسل الدورى اللامحدود فى الجمل) ولقد ميزَ تشومسكي فيما بين القواعد التحويلية ، فجعل بعضها إجبارياً والآخر اختيارياً^(١).

١- القوانيين الإجبارية : (OBligatory Rules)

وهي التي تعمل ، عندما يكون للسلسلة الجملية وصف بنوى يطابق الوصف البنوى لهذه التحويلات .

٢- القوانيين الاختيارية : (Optional Rules)

وهي التي يكون عملها اختيارياً ، كتحويل النفي أو الاستفهام أو البناء للمجهول .

وما سلف يتأكد لنا مدى فعالية القواعد التحويلية وتأثيرها فى بناء هيكلة النحو التحويلى . غير أن القواعد التحويلية ليست جميعها على درجة واحدة من الفعالية والتأثير ، وإنما تتمايز فيما بينهما وفق مجموعة من المعايير وهذه المعايير هي: ^(٢).

١- الكفاية : (Adequacy)

ويقصد بها « أن تكون الجمل التى تنتجها القواعد تحت التقييم جملًا صحيحة لغورياً . وإذا كانت جميع الجمل التى تنتجها هذه القواعد صحيحة نحوياً ، فإن هذا يعني أن هذه القواعد قد اجتازت فحص الكفاية ، وإذا كانت جملة واحدة من الجمل تنتجها القواعد المعينة غير صحيحة ، فإن هذا يعني أن هناك خللاً ما فى تلك القواعد . (٣)

(١) انظر : مظاهر النظرية التحويلية - مقدمة المترجم ١١

(٢) قواعد تحويلية للغة العربية ٤٣-٤٦

(٣) قواعد تحويلية ٤٣

٤- المنهجية : (Formality)

ويقصد بها القواعد التي تستند إلى نظرية لغوية متسقة ثابتة ذات معايير واضحة للتقييم الذاتي

وهذه المنهجية تجعل القواعد أقرب إلى العلم (١).

٣- الوضوح . (Explicitness)

ويقصد بها « لا ترك القواعد التحويلية أية نقاط دون توضيح اعتماداً على أن القارئ، يفهمها دون شرح . وهذا يعني أن القواعد الواضحة ، هي التي ترفض مبدأ بلع الحقائق ، على أنها بدهية أو مفهومة ضمناً ، وانطلاقاً من هذا الوضوح ، نجد أن القواعد التحويلية ، تتبع لكل قانون شروطاً لتطبيقه ، وتبين هذه الشروط بشكل بين (٢). حيث تبرز بشكل واضح مكونات التركيب الأساسية والتفسيرية (الدلالية والصوتية) وكذا القوانين الاختيارية والإجبارية ، مع مراعاة الترتيب الذي تكون عليها المكونات في أثناء تحليلها .

٤- العالمية : (Universality)

حيث يجب أن ترتكز القواعد على نظرية عامة ، وليس مرتبطة بلغة معينة . ينبعها من القدرة على التطبيق على اللغات الأخرى فعالية القواعد تعطيها القدرة على كشف حقائق اللغات بعامة ، وتنبع البحث اللغوي آفاقاً واسعة وقدرة شاملة .

٥- البساطة : (Simplicity)

وتعنى البساطة ، الوصول إلى الحقائق والقواعد من أيسر طريق ، دون اللجوء إلى الدروب المجهولة التي من شأنها أنه تعقد الوصول إلى النتائج أو

(١) قواعد تحويلية ٤٤

(٢) قواعد تحويلية ٤٤

تعرقلها . ولکى تتحقق البساطة ، لابد أن تتوافر لها مجموعة من الأسس .
وهذه الأسس هي :

أ- عدد العناصر :

فقلة عدد العناصر والمكونات اللغوية ، بحيث لا يؤثر ذلك على مستوى الكفاءة والوضوح يعنیها صفة العالمية السابقة الذكر . وعلى العكس من ذلك فإن زيادة المكونات اللغوية ، تعنى الإمعان في ذاتية اللغة ومحليتها كما أنها تؤدي إلى التعقيد والتضييق !

ب- عدد القوانين :

فقلة القوانين ، سواء أكانت المتعلقة بالبنية العميقة أم المتعلقة بالقواعد التحويلية ، مع عدم الإخلال بشرط صحتها وكفايتها . إنما تعنى وضوحاها ويساطتها .

ج - البساطة الشاملة :

ونقصد بذلك العمل على تبسيط القواعد بعامة . وليس يعني ذلك أن نعمد إلى تبسيط قواعد البنية العميقة وتوضيحيها . تاركين القواعد التحويلية الأخرى في حالة من الفوضى والصعوبة . حيث إن تبسيط جانب من القواعد ، وإهمال جانب آخر ينقلب في النهاية إلى تعقيد شامل وكلى .

د- قوة القوانين :

وتكتسب القوانين قوتها من قوة نتائجها وشمولها .. ولعل دمبع مجموعة من القوانين في قانون واحد مؤثر ، يكون ذلك من عوامل قوة القانون وقوته تأثيره .

ه - تحجب اعتمادية القوانين

فلا يجب على الباحث اللغوى ، أن يخلق لنفسه قانوناً ، يمكنه من التخلص من مشكلة أو عائق دون النظر في تأثير ذلك على القواعد بعامة !

وأخيراً فإن النظرية التحويلية ، وعلى الرغم من النتائج المبهرة التي توصلت إليها . والتي جعلتها بحق ثورة لغوية شاملة إلا أنه ينبغي أن تؤكّد الأمور الآتية :^(١)

- ١- القواعد التحويلية « ليست في أساسها قواعد تعليمية (Pedagogic grammar) بل إنها قواعد لغوية في جوهرها (Linguistic grammar) وهذا يعني أنه لا ينبغي استخدامها في تعليم المبتدئين في المدارس والجامعات. » لكن ذلك لا يعني عدم جدواها أو عدم قدرة الطلاب على استيعابها أو فهمها . وإنما ينبغي أن يتعرفها الطلاب المتخصصون في الدراسات اللغوية ، الذين يمتلكون قدرًا عميقاً من المعرفة اللغوية .
- ٢- لا ينبغي الادعاء بأن القواعد التحويلية أفضل من غيرها من القواعد التحويلية الأخرى . فهي بلا ريب تتمتع بالعديد من المزايا والسمات ، التي لا توجد في القواعد التقليدية أو البنوية ، لكن هذه الأخيرة تتمتع هي الأخرى بعدد من الخصائص التي لا توجد في القواعد التحويلية .
- ٣- القواعد التحويلية لا تعودو أن تكون وصفاً لعلاقات قائمة بين تركيب اللغة ، وليس بحال من الأحوال غرذجاً مثالياً للمتكلم أو السامع ، فهي قواعد تحليلية عملية ، مهمتها كشف العلاقات بين تركيب اللغة ووضع هذه العلاقات في صيغة قوانين منهاجية واضحة (Formal and Explicit Rules)
- ٤- ليست هناك قواعد تحويلية واحدة للغة معينة ، لأنها في أساس وجودها قائمة على افتراض الباحث . « وحيث إن هناك العديد من اللغويين الذين يعملون على لغة واحدة ، فإنه من المتوقع وجود عدة فرضيات تحاول كل منها تحليل تلك اللغة ، ولهذا فإن النظرية التحويلية قد وضعت معايير

(١) انظر قواعد تحويلية للغة العربية ٤٦ - ٤٨ وكذا: النحو العربي والدرس الحديث ١٢٧-١٢٨ وكذا: علم النحو العام والنحو العربي ٤

للمفاضلة بين فرضية وأخرى (١).

٥- لا توجد طريقة محددة لاكتشاف القواعد التحويلية للغة ما ، حيث إن الباحث يستفيد في العادة من المحس والتخمين والمعرفة السابقة ويحتم ذلك على الباحث أن يكون مدفأً في اختيار القواعد والقوانين حتى لا يحدث خلط أو اضطراب في الشكل النهائي الذي ينبغي أن تكون عليه القواعد التحويلية بصفة عامة .

(١) قواعد تحويلية للغة العربية ٤٨

الباب الثالث

الوصف التحليلي للتراكيب المحولة في ديوان حاتم الطائي

أولاً : تراكيب الاستفهام :

لقد تعددت صور التراكيب الاستفهامية : التي وردت في ديوان حاتم الطائي وتنوعت حيث جاءت مصدراً بالمحرف تارة ، وبالأدوات تارة أخرى . كما جاءت تلك التراكيب دالة على معنى الاستفهام تارة ، وللدلاله على معانٍ أخرى غير الاستفهام تارة أخرى . وتصل جملة تراكيب الاستفهام إلى حوالي أربعة عشر تركيباً .

ومن أمثلة الاستفهام بالحرف قوله : (الوافر)

أَلْضَعُ جَارِيٍّ وَأَخْوَنُ جَارِيٍّ مَعَادَ اللَّهِ أَفْعَلُ مَا حَيَّيْتُ
وكذلك قوله : (الطويل)

هَلِ الدَّهْرُ إِلَّا يَوْمٌ أَوْ أَمْسٌ أَوْ غَدْرٌ كَذَاكَ الزَّمَانُ بَيْتَنَا يَتَرَدَّدُ

ومن أمثلة الاستفهام بالأدوات قوله : (الخفيف) للدلالة على الزمان .

لَيْسَ شِغْرِي مَقْسٌ أَرَى قَبَّةً ذَاتَ فِلَاعٍ لِلْحَارِثِ الْخَرَابِ

وكذلك قوله : (الطويل) للاستفهام عن الشيء .

وَمَاذَا يُعْدِي الْمَالُ عَنْكَ وَجْهَتَهُ إِذَا كَانَ مِيرَاثًا وَرَاكَ لَاحِدًا

وكذلك قوله : (البسيط) للاستفهام عن غير العاقل .

مَهْلَا نَوَارُ أَقْلَى اللَّوْمَ وَالْعَذْلَا لَا تَقُولِي لَشِئَ فَاتَّ مَا فَعَلَاهُ

وكذلك قوله : (الطويل) للاستفهام عن الحال .

فَقُلْتُ أَلَا كَيْفَ الزَّمَانُ عَلَيْكُمَا فَقَالا بِخَيْرٍ كُلُّ أَرْضِكَ سَائِلٌ

وكذلك قوله : (الطويل) للاستفهام بأى ، المضافة إلى النكرة

فَلَا تَسْأَلِينِي وَأَسْأَلِي أَىْ فَسَارِسٍ إِذَا بَادَرَ الْقَوْمُ الْكَنِيفَ الْمَسْتَرَا

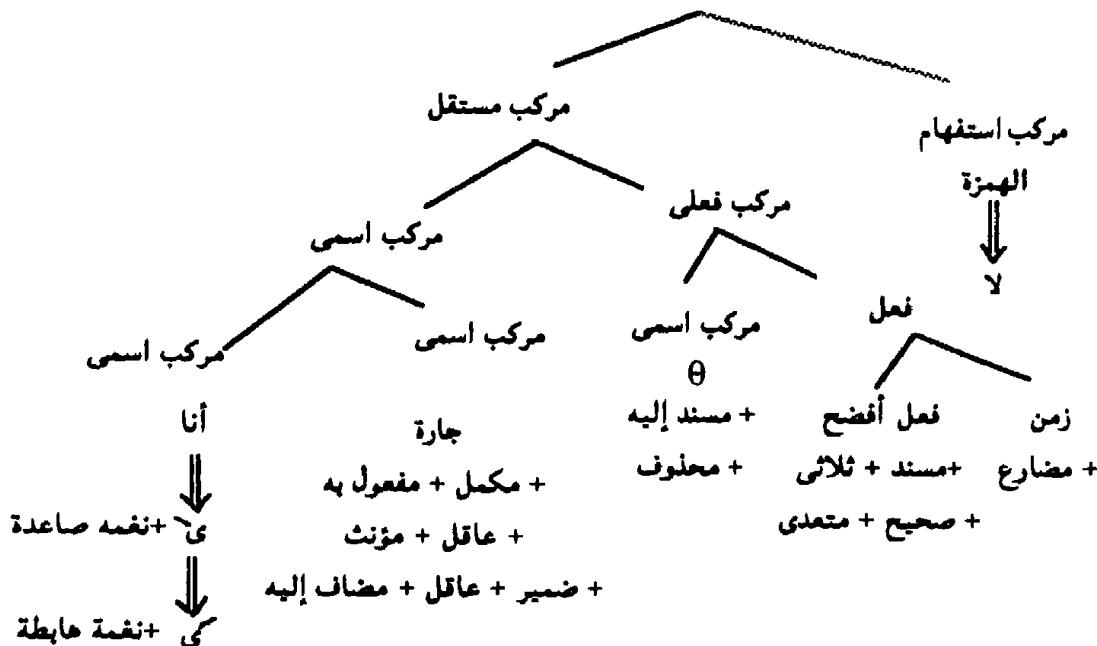
وَلَا تَسْأَلِينِي وَأَسْأَلِي أَىْ فَسَارِسٍ إِذَا الْخَيْلُ جَالَتْ فِي قَنَاقِدْ تَكَسِّرَا

ولم ترد نماذج أخرى للاستفهام عن الزمان أو للاستفهام عن العاقل بالأداة « من » كما لم ترد بقية استخدامات الأداة « أي » « الأخرى » .

١ - تراكيب الاستفهام

أ- نماذج تحليلي للاستفهام بالهمزة

(١١) الجملة ... أفضع جارتي



تم تحويل التركيب الاستفهامي السابق من بنيته العميقة إلى بنيته السطحية ، عن طريق القواعد التحويلية الآتية

١- المُحَذَّفُ الْأَحْيَارِيُّ : Obligatory Deletion

تم حذف كل من : مركب النفي (لا) ، والنغمة الصاعدة الدالة على الاستفهام (جارتي\) وكذا المستند إليه للمكون الفعلى (أفضل) حذفاً إيجاريًّا

٤- الاحالل او التعويض : Replacement

حل المركب الاستفهامي (أ) هنـة الاستفهام ، محل المركب (لا) حرف

١) البت بتعامة :

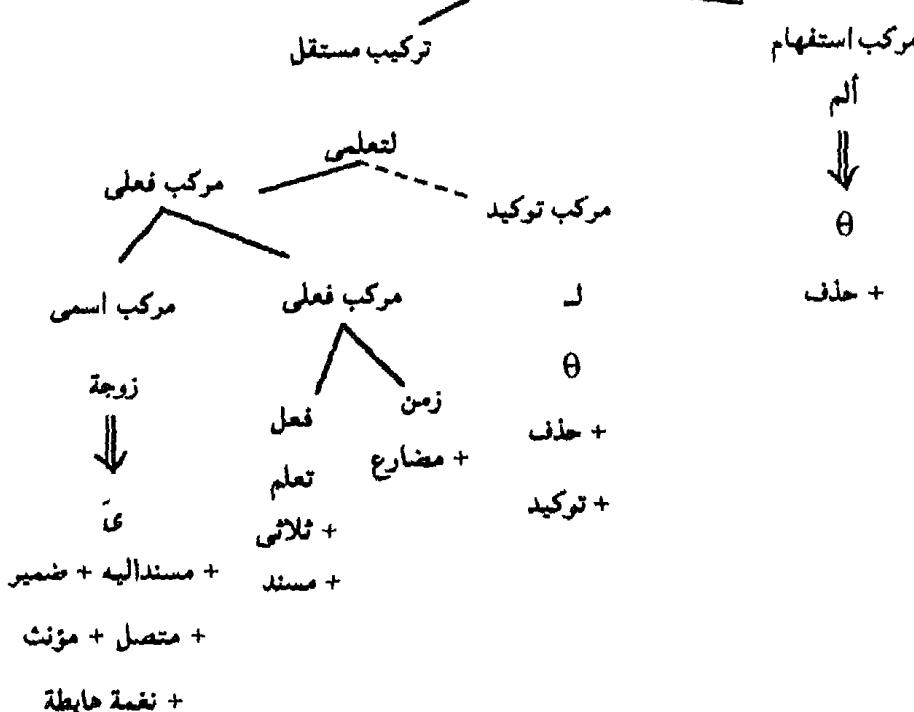
سعاذه الله أفعل ما حبت

أفضلهم جاري وأخون جاري

النفي ، كما حللت النعمة الصاعدة (جارتين) محل النعمة الهاابطة (جارتنَ)

بـ- غواص تحليلى للاستفهام بالهمسة المقرنة بالنفي

الجملة : ألم تعلمني (١)



تم تحويل المركب الاستفهامى السابق من بنيته العميقه إلى بنية السطحية، عن طريق القواعد التحويلية الآتية :

١- الزيادة : Addition

تم زيادة المركب الاستفهامى : الهمزة والنفي . (ألم)

٢- الحذف الإجباري Obligatory Deletion

(١) البيت يتمامد :

ألم تعلمني ألم إذا الضيف ثابنى وعزّ القيـرى أقـرى السـدـيف المسـرـهـدا

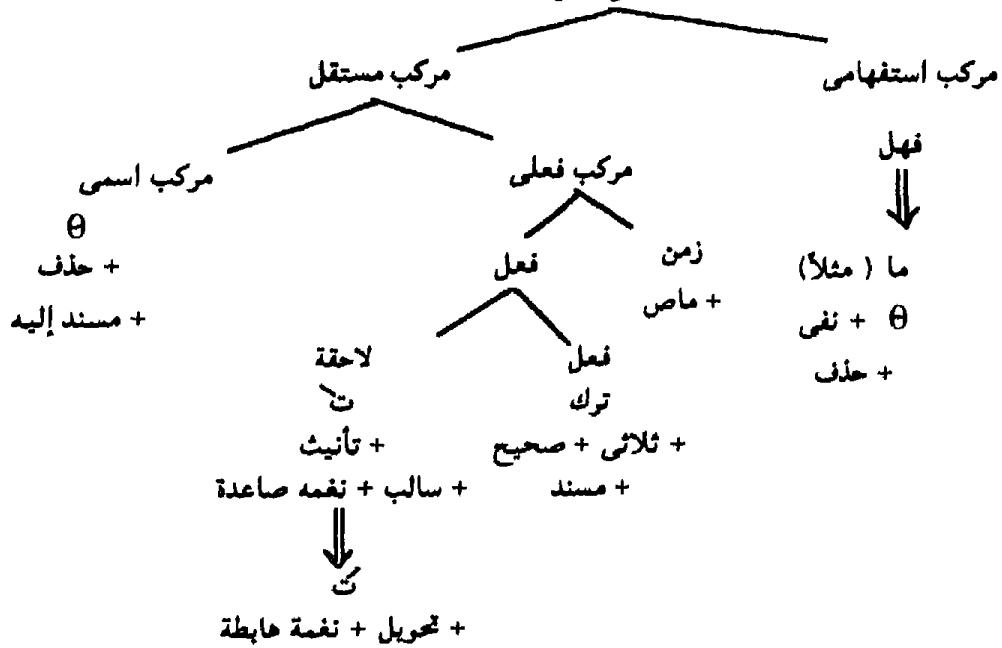
تم حذف مركب التوكيد (ل) لام التوكيد : وكذا المركب التنفيسي الصاعد (تعلمي)

٣ - الإحلال أو التعويض Replacement

حل المركب التنفيذي الهابط (تعلم) الدال على التوكيد ، محل المركب التنفيذي الصاعد (تعلم) الدال على الاستفهام .

- كما وردت تراكيب الاستفهام بالهمزة مع الأسماء في مثل قوله :
أرسمأ جديداً من نوار تعرّف

ج - نماذج تحليلي للاستفهام بالحرف (هل) مع الأفعال
الجملة : فهل تركت .. (١)



تم تحويل المركب الاستفهامي السابق من البنية العميقة إلى البنية السطحية ، عن طريق القواعد التحويلية الآتية :

(١) الیت يتمامه :

فهل تركت قبلى حضور مكانها .. وهل من أبي ضيما وخسفاً مخلداً

١- الحذف الإجباري: Obligatory Deletion

تم حذف كل من، مركب النفي (ما)، وكذا النغمة الصاعدة الدالة على الاستفهام ، وكذا المستند إليه للمركب الفعلى (تركت) حذفاً إجبارياً

٢- الإحلال أو التعويض : Replacement

تم إحلال المركب الاستفهامي (هل) محل مركب النفي (ما) ، كما تم إحلال مركب النغمة الهاابطة ، محل النغمة الصاعدة الدالة على الاستفهام .

- وردت تراكيب الاستفهام المكونة من الحرف (هل) مع الأسماء الظاهرة في مثل :

هل الدهر إلا اليوم أو أمس أو غد

- كما وردت تراكيب الاستفهام السابقة مع الضمائر الموصولة في مثل :

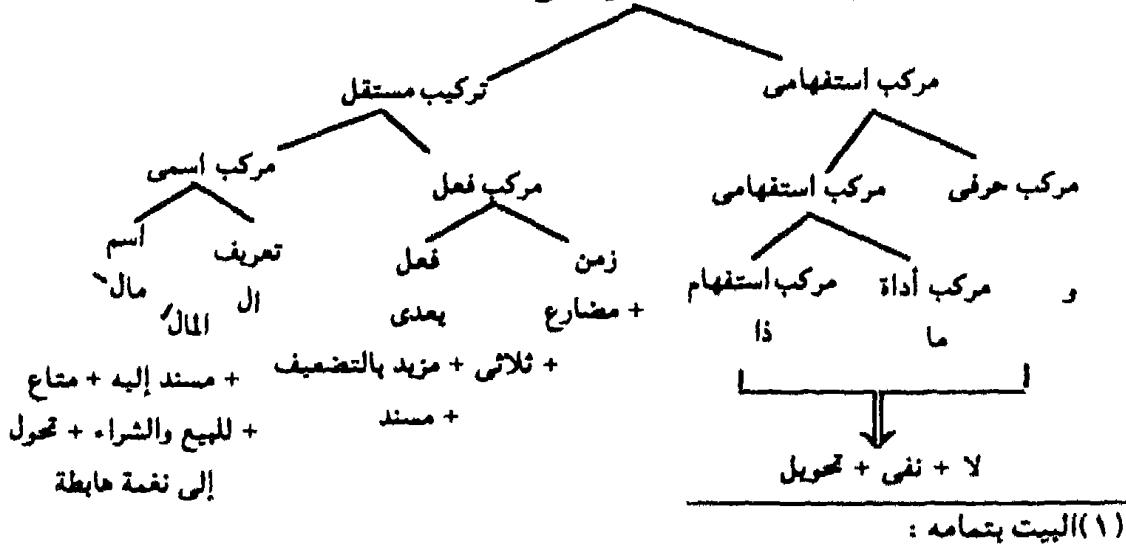
هل من أبى ضيماً وخسفاً مخلد . وهو عجز للبيت الذي صدره :

فهل تركت قبلى حضور مكانها ...

٢- تراكيب الاستفهام الميدوّمة بالأدوات

أ- نموذج تحليلي للأستفهام بالأداة (ماذا)

الجملة : وماذا يُعْدِي المال ... (١)



تم تحويل المركب الاستفهامى السابق من البنية العميقه ، إلى البنية السطحية . عن طريق القواعد التحويلية الآتية .

١- الحذف الإجباري: Obligatory Deletion

تم حذف مركب النفي (لا) وكذا النغمة الصاعدة (المال) الدالة على الاستفهام

٢- الزيادة : Addition

تم زيادة المركب الاستفهامى المركب من (ما) الاستفهامية ، (ذا) الإشارية

٣- الإحلال أو التعريض : Replacement

حل المركب الاستفهامى ، محل مركب النفي (لا) ، وكذا المركب التنفيذي الصاعد (المال) ، محل النغمة الهاابطة (المال) الدالة على النفي .

- وردت تراكيب بالأداة (ما) للاستفهام عن غير العاقل وذلك فى مثل

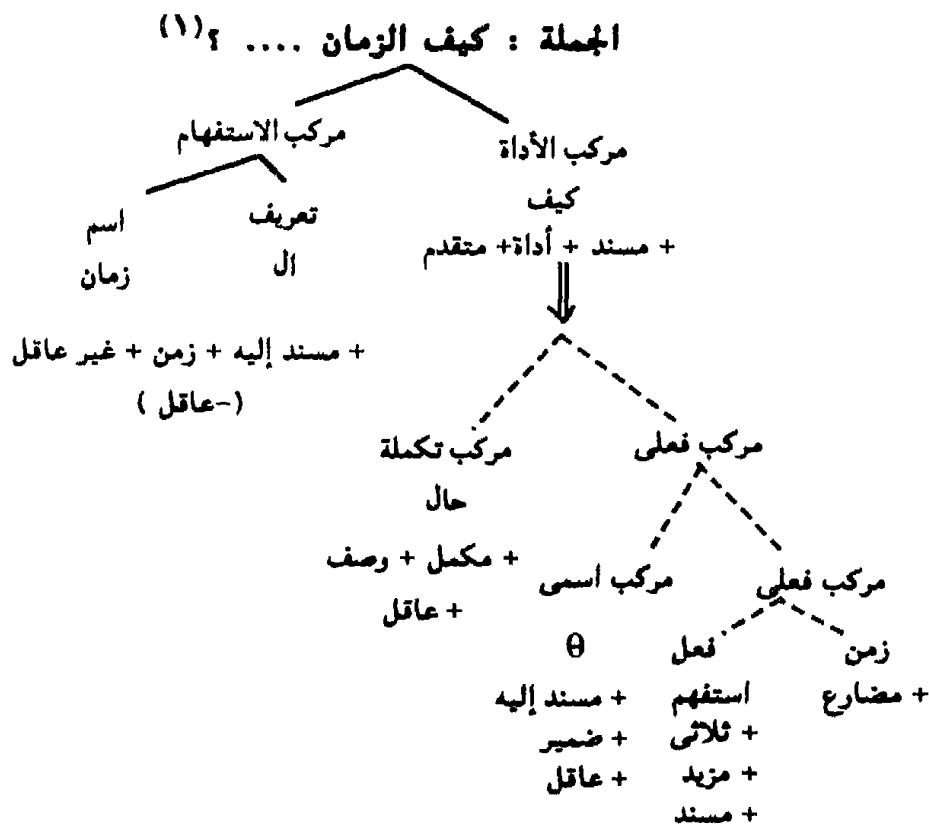
قوله:

ولا تقولى لشىء فات ما فعل ... (١) بدون تحويل ، حيث تدل العبارة على الاستفهام .

(١) وأما صدر البيت فهو قوله :

مهلاً نوار أقلى اللوم والعذلا

ب - قوذج تحليلي للاستفهام بالأداة كيف



تم تحويل التركيب السابق من البنية العميقة إلى البنية السطحية عن طريق القواعد التحولية الآتية :

١- الحذف الإجباري Obligatory Deletion

تم حذف المركب الفعلى ومركب التكميلة (استفهم حال) حذفاً إجبارياً .

٢- الإحلال : Replacement

حلّ مركب الأداة (كيف) محل المركبين السابقين المحدوفين

(١) البيت بتمامه :

نقلاً : بخیر كل أرضك سائل
فقلتُ ألا كيف الزمان عليکما ؟

٣- التقديم : Fronting :

تم تقديم مركب الأداة الدال على الاستفهام (كيف) على المركب الاسمى (المستفهم عنه) وهو كلمة (الزمان).

ثانياً : تراكيب الأمر :

وردت تراكيب الأمر في ديوان حاتم الطائي ، في صور عديدة ، وصيغة كثيرة . فتارة تأتي على صيغة فعل الأمر من جملة بسيطة أو مركبة أو تركيبية . وتارة أخرى ، تأتي على صيغة المصدر من خلال جملة بسيطة أو تركيبية . وتارة ثالثة على صيغة اسم فعل الأمر . وفي حين يمثل النوع الأول الصيغة الأكثر شيوعاً ، فإن النوع الأخير لم يرد إلا مرة واحدة .

كما وردت صيغ الأمر بأنواعها السابقة للدلالة على حقيقة الأمر تارة ، وللدلالة على معانٍ أخرى تارة أخرى أما من حيث الوزن ، فقد جاءت الصيغة جميعها ثلاثة ، بيد أنها تراوحت بين التجريد تارة والزيادة تارة أخرى . وإن كانت الكثرة للصيغ الثلاثية المجردة . كما تراوحت الصيغة بين الصيحة والمعتلة وإن كانت الغلبة للصيغة الصحيحة . كما جاءت الصيغة في حالة الاستفهام ، وشذت من ذلك صيغة واحدة جامدة . وجاءت صيغة الأمر غير مسندة إلى الضمائر في الأغلب ، حيث لا نعدم عدداً قليلاً للصيغة المسندة إلى الضمائر . وتبلغ تراكيب الأمر في الديوان قرابة نيف وأربعين تركيباً .

النوع الأول :

- نماذج من تراكيب الأمر على صورة فعل الأمر بأنواعها . (البسيطة والمركبة والتركيبية) من ذلك قوله : (الطويل) من الجملة البسيطة :
يَقِولُونَ لِي : أَهْلَكْتَ مَالِكَ فَأَتَّحَدْ *وَمَا كُنْتُ لَوْلَا مَا تَقُولُونَ سَيِّدا*
وكذلك قوله : (الطويل) من الجملة المركبة :
أَنْجِهَا فَأَرْدَفْهُ فَإِنْ حَمَلْتُكُمْ فَعَاقِبْ *فَذَاكَ وَإِنْ كَانَ العِقَابُ فَعَاقِبْ*

وكذلك قوله : (الكامل) من الجملة التركيبية :

أَتَلْعَنُ بَنِي تَعْلِي بَأْنَ حَيْوَاهُمْ عَقَرَى وَأَنْ مِجَادَهُمْ لَمْ يَمْجَدْ
النوع الثاني :

نموذج من تركيب الأمر على صورة صيغ المصدر :

ومن ذلك قوله : (البسيط)

مَهْلَا نَوَارُ أَقْلَى اللَّوْمَ وَالْعَذَّلَا وَلَا تَقُولِي لَشِئْ فَاتَ مَا فَاعَلَا ؟

النوع الثالث :

نموذج من تركيب الأمر على صيغة اسم الفعل ^(١) المنقول من الجار

وال مجرور:

يقول حاتم :

عَلَيْكُم مِنَ الشَّطَّيْنِ كُلُّ وَرَبَّتِ إِذَا النَّارُ مَسَّتْ جَانِبَيْهَا ارْمَعَلْتِ

(١) تتعدد صيغ اسم الفعل وتتنوع :

١- فهناك صيغة مرتجلة : وهي الصيغة التي وضعت من أول الأمر ، لتنفيذ مدلوله اسم الفعل .

٢- وهناك صيغة منقولة : وهي التي تقابل الصيغة المترجلة ، وهي التي استعملت قبل استعمالها اسم فعل استعمالات أخرى . كاستعمالها ظرفًا وجارًا ومجروراً ومصدراً .

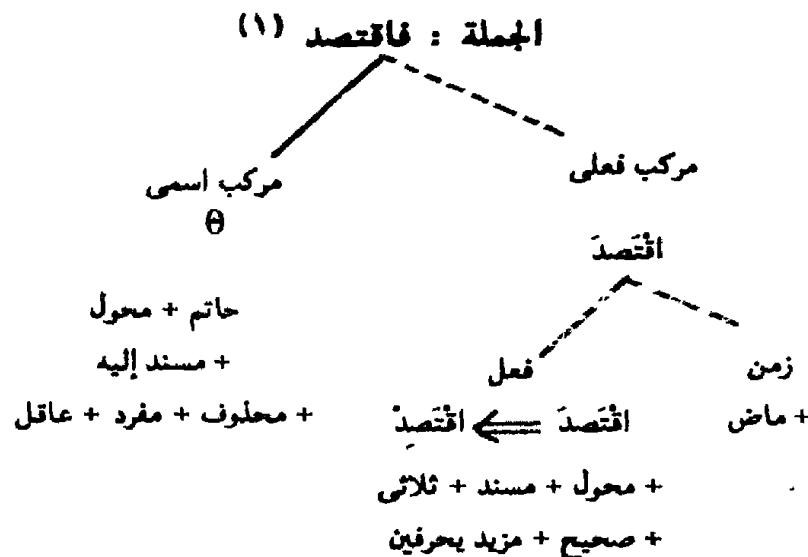
مثال ذلك (دونك - عليك - به) وكل واحد من هذين القسمين ينقسم مرة أخرى على قسمين ، وهما :

أ- صيغة سماعية : وهي التي سمعت عن العرب ، وتنفيذ مدلوله اسم الفعل

ب- صيغة قياسية : وهي الصيغة التي لم تسمع عن العرب ، لكنها صيغت على قياسها ، ويعتبرها وزن « قَعَالٍ » فقط مثل ، نَزَالٍ ، دَرَاكٍ بمعنى : انزل ، وأدرك ، وغيرها .

أولاً : النوع الأول : تركيب الأمر من صيغة فعل الأمر بأنواعه المختلفة

أ- نموذج تحليلي لتركيب الأمر من الجملة البسيطة



تم تحويل تركيب الأمر السابق من البنية العميقة إلى البنية السطحية ،
عن طريق القواعد التحويلية الآتية :

١- الحذف الإجباري : Obligatory Deletion

حيث تم حذف صيغة المركب الفعلى الدال على الزمن الماضي ، كما تم
حذف المركب الاسمى (المسند إليه وهو العلم (حاتم)) كما تم حذف المركب
الاسمى (الضمير) المحول من البنية السطحية أيضاً .

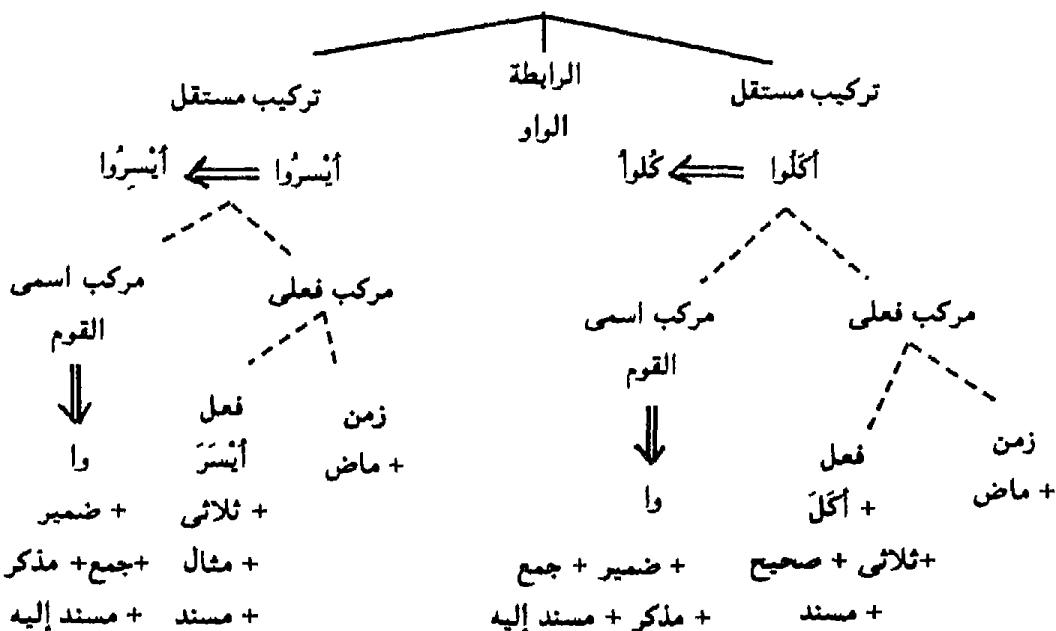
٢- الإحلال أو التعويض : Replacement

حيث حلّت صيغة الأمر من المركب الفعلى ، محل صيغة الماضي لإفاده
دلالة الأمر . كما حلّت صيغة (الضمير) محل صيغة (الاسم الظاهر) في
المركب الاسمى .

(١) البيت ب تمامه : (الطويل)

يقولون لي : أهلكت مالكَ فاقتصد - وما كنت لولا ما تقولون سيدا

بـ- فروع تحليل لتركيب الأمر من الجملة المركبة
الجملة : كلوا ... وأيسروا ^(١)



تم تحويل التركيب السابق من البنية العميقة إلى البنية السطحية . عن طريق القواعد التحويلية الآتية :

١- الحذف الإجباري : Obligatory Deletion

تم حذف كل من المركب الفعلى الدال على الزمن الماضى فى التركيب المستقل الأول ، والتركيب المستقبل الثانى كما تم حذف المركب الاسمى (الظاهر) فى كل من المركبين السابقين .

٢- الزيادة : Addition

تم زيادة مركب الرابطة (واو العطف) لترتبط بين التركيبين السابقين ،

(١) البيت بتمامه :

كلوا من رزق الله وأيسروا
فإن على الرحمن رزقكم غدا.

كما تم زيادة الهمزة في التركيب الفعلى الأول .

٣- الإحلال أو التعويض Replacement

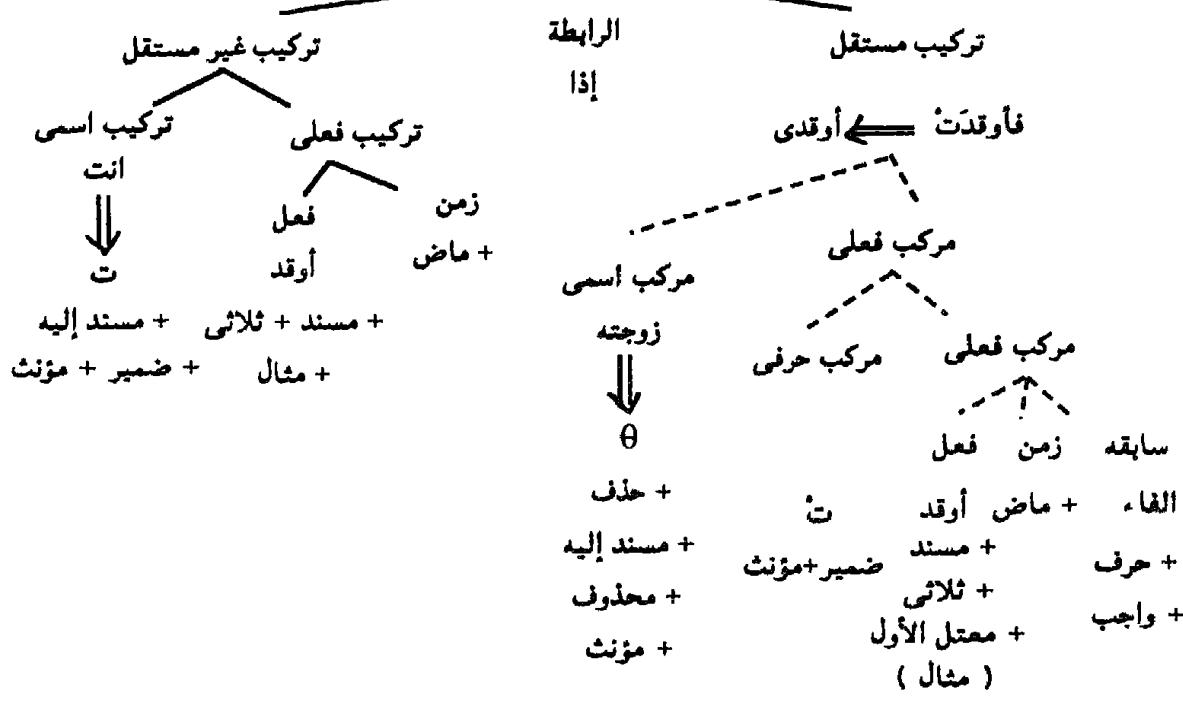
تم إحلال المركب الفعلى الدال على الأمر في كل من التركيبين المستقلين السابقين محل المركب الفعلى الدال على الماضي ، كما حل المركبان الاسميةيان (الضمير الدال على الجمع) أي و او الجماعة ، مع المركبين الاسميةين الظاهرين .

- ثمة غاذج أخرى ، من تركيب الأمر من الجملة التركيبية . وردت في الديوان، نذكر منها قول حاتم : (الكامل)

إِنْ كُنْتَ كَارِهًةً مَعِيشَتَنَا

جـ - نموذج تحليلي لتركيب الأمر من الجملة التركيبية

الجملة : فأو قد ... إذا أو قدت ... (١)



(۱) الپیت پتمامہ :

ولكن بهذاك اليفاع فأقدى بجزل إذا أو وقفت لا بضرام

تم تحويل تركيب الأمر السابق من البنية العممية إلى البنية السطحية ، عن القواعد التحويلية الآتية .

١- التقديم: Fronting

حيث تقدم التركيب المستقبل الدال على الأمر ، الواقع في موقع جواب الشرط النحوى

٢- الحذف: Obligatory Deletion

تم حذف المسند إليه (المركب الاسمى) في صورته الظاهرة حذفاً واجباً ، وكذلك المركب الحرفي (تاء التأنيث)

٣- الزيادة: Addition

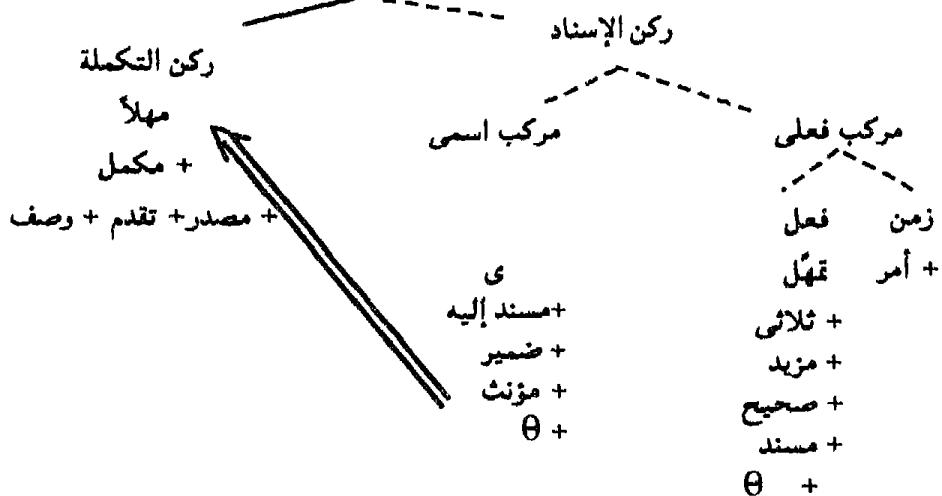
تم زيادة المركب الحرفي (السابقة) الواقعة في أول المركب الفعلى الدال على الأمر ، الواقع في موقع جواب الشرط

٤- الإحلال أو التعويض: Replacement

تم إحلال المركب الاسمى (المسند إليه) وهو الضمير المتصل (الياء) يا ، المخاطبة ، محل المركب الاسمى (الظاهر) .

ثانياً : النوع الثاني : تركيب الأمر : تركيب الأمر صيغة المصدر :

الجملة : مهلاً نوار (١)



تم تحويل تركيب الأمر السابق من البنية العميقة إلى البنية السطحية ،
عن طريق القراءد التحويلية الآتية :

١- الحذف الإجباري Obligatory Deletion

تم حذف ركن الإسناد المؤلف من (المركب الفعلى) و (والمركب الاسمى)
حذفأيجباريا .

٤- الاحلال أو التعويض: Replacement

تم إحلال ركن التكملة المؤلف من : (المركب الاسمي) الذي جاء في موقع المفعول المطلق النحوي .

٣- التقديم Fronting

حيث تقدم مركب التكملة ، وجاء في موقع الصدارة ، بعد حذف ركن

(١) البيت يتمامه : (البسيط)

مَهْلًا نُوَار أَقْلَى اللَّوْمِ وَالْعَذَابِ **وَلَا تَقُولِي لَشَّـةً فَإِنَّمَا فَعْلًا ؟**

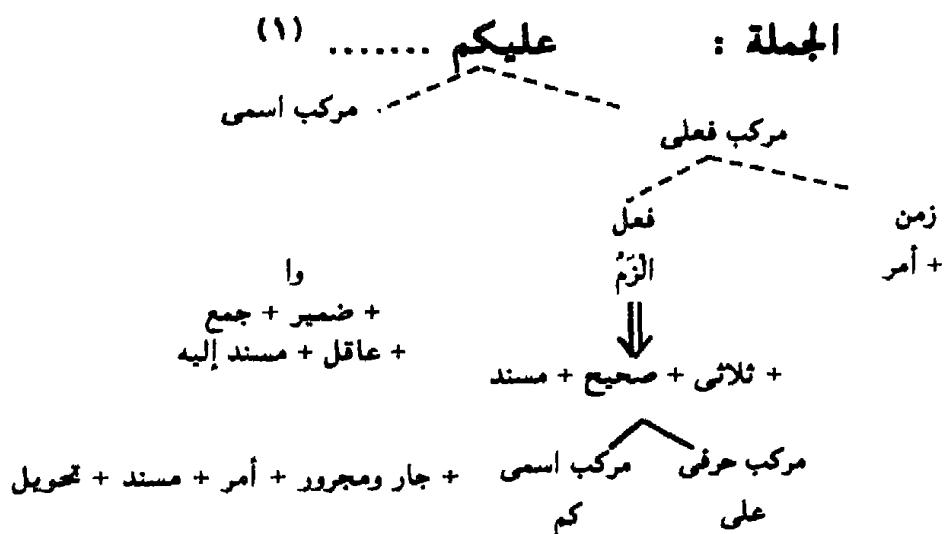
الإسناد حذفًا إجباريًّا .

٤- التقلص : Reduction

حيث تقلص المركبات ، الفعلية والاسمي ، المثلان لركن الإسناد ، إلى مركب واحد فقط ، وهو ركن التكملة .

ثالثًا : النوع الثالث : تركيب الأمر من صيغة اسم الفعل :

نموذج تحليلي لتركيب الأمر من صيغة اسم الفعل



تم تحويل تركيب الأمر السابق من البنية العميقة إلى البنية السطحية ،
عن طريق القواعد التحويلية الآتية :

١- الحذف الإجباري: Obligatory Deletion

تم حذف كل من المركب الفعلية (الزم) ، والمركب الاسمي (وا)
وأجماعه حذفًا إجباريًّا .

(١) البيت ب تمامه : (الطويل)

عَلَيْكُمْ مِنَ الشَّطَئِنِ كُلُّ وَرَبَّةٍ

إِذَا النَّارُ مَسَتْ جَائِبَهَا أَرْمَعَتْ

٢- الإحلال أو التعويض : Replacement :

حيث حلَّ المركب شبه الجملة (عليكم) المؤلف من حرف الجر وضمير الخطاب الجمعي . محل المركبين السابقين .

٧- التقديم : Fronting :

تقديم مركب شبه الجملة السابق . ليكون في موضع الصداره ، وليقوم بوظيفة المسند التحوي .

٤- النسخ : Copying :

حيث تم نسخ المركب الفعلى (الزم) من صورته الفعلية إلى مركب حرفي متمثلاً في حرف الجر (على) مع بقاء الوظيفة التحوية في المركب الجديد ، وهي وظيفة الأمر .

ثالثاً : تراكيب النهي :

لم تتجاوز تراكيب النهي في الديوان أكثر من أربعة عشر تركيباً ، وقد تراوحت تلك التراكيب في البنية السطحية ، مابين الصحيحة والمغلوطة ، والمؤكدة وغير المؤكدة . والمسندة إلى الضمائر بأنواعها ، وغير المسندة وقد وردت تلك التراكيب في صورة الجملة البسيطة والجملة التركيبية ، حيث لم ترد نماذج لتلك التراكيب من الجملة المركبة .

أولاً : من النماذج التي تقتل تراكيب النهي من الجملة البسيطة ، قول

حاتم : (الطويل)^(١)

وَحَتَّى تَرْكَتِ الْعَائِدَاتِ يَعْدُّنَسْ بَنَادِينَ لَا تَبْعَدْ ، وَقُلْتُ لَهُ : ابْعَدْ

وكذلك قوله : (البسيط)

لَا تَجْعَلُنَا أَبْيَثَ اللَّعْنَ ضَاحِيَةً كَمْعَشِرِ صَلَمُوا الْأَذَانُ أَوْجَدُعُوا

ثانياً : ومن النماذج التي تقتل تراكيب النهي من الجملة التركيبية ، قول

حاتم : (الطويل)

إِذَا كُنْتَ رِئَاسَةً لِلْقُلُوصِ لَا تَدْعُ رَفِيقَكَ يَمْشِي خَلْفَهَا غَيْرَ رَاكِبٍ

وكذلك قوله : (الكامل)

لَا تَطْعَمَنَّ الْمَاءَ إِنْ أَوْزَدَتْهُمْ لِتَمَامِ طَعْنِكُمْ فَقُوزُوا وَخَبَسُوا

وكذلك قوله : (الطويل)

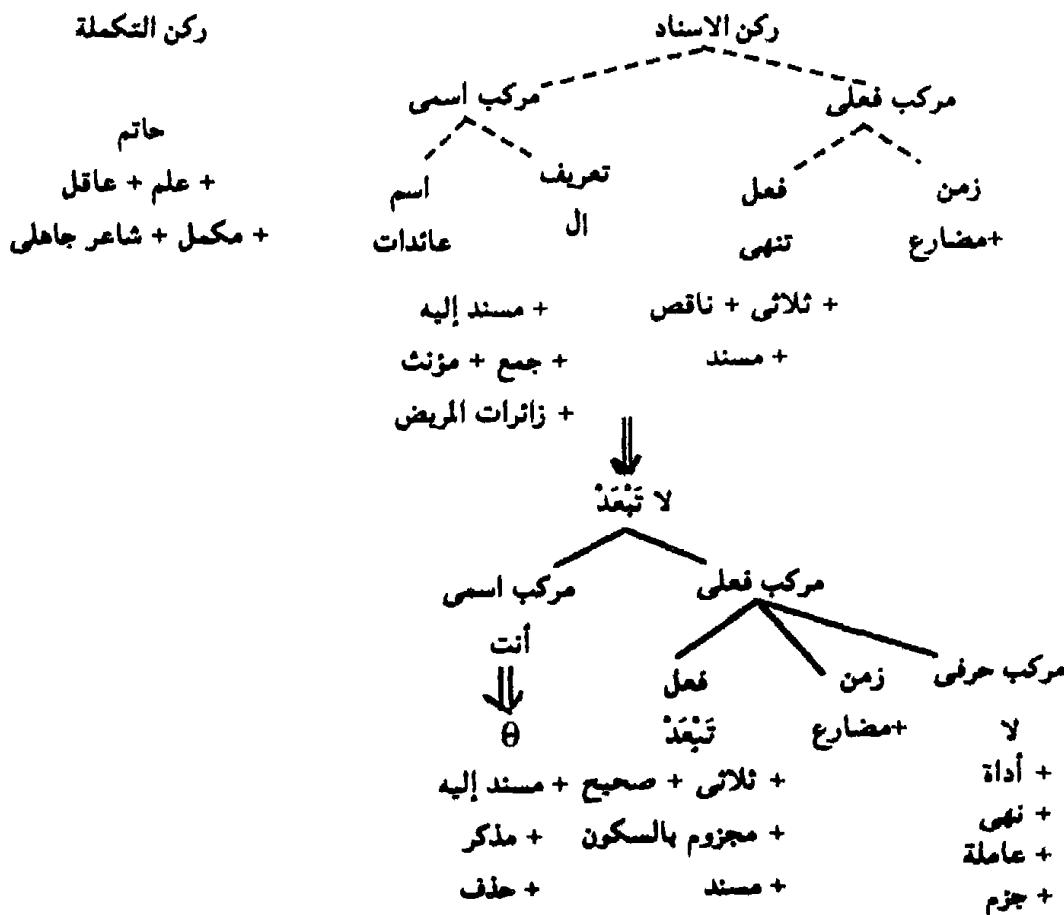
وَلَا تَشْكِنَ فِيهِ قِسْنَدَةً وَارِثَةً بِهِ حِينَ تَخْشَى أَغْبَرَ اللَّوْنِ مُظْلِمًا .

أولاً : نموذج لتركيب النهي من الجملة البسيطة :

أ- نموذج تحليلي لتركيب النهي من الجملة البسيطة

(١) تقتل هذه التراكيب الجزء الأول من تراكيب النهي .

الجملة : لا تَبْعِدُ (١)



تم تحويل تركيب النهي السابق من البنية السطحية إلى البنية العميقة ،
عن طريق القواعد التحويلية الآتية .

١- الحذف الإجباري : Obligatory Deletion :

تم حذف كل من ركن الاستناد وركن التكملة : (المركب الفعل ، والمركب

(١) البيت بحامة :

يُنادين لا تَبْعِدُ وقلت له أَنْهِي
وحتى تركت العائدات يُعذنه

الاسمي) المؤلف من الفعل ، تنهى والاسم العائدات . وكذا المركب الاسمي ،
العلم (حاتم) حذفًا إجبارياً .

٢- الإحلال أو التعويض : Replacement :

تم إحلال مركب النهي ، المؤلف من أداة النهي (لا) محل المركبات
السابقة « كما تم إحلال السكون علامة الجزم محل الضمة . بسبب تأثير مركب
الأداة « لا » .

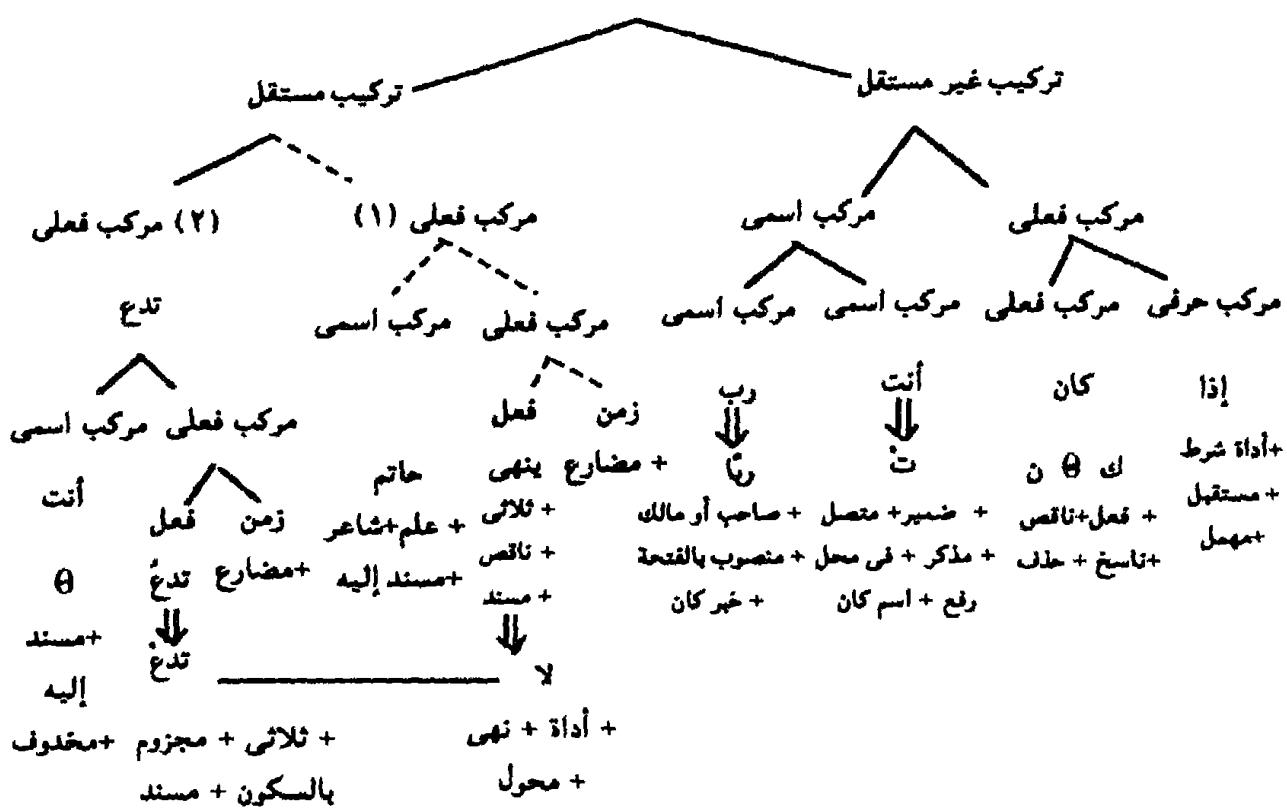
٣- التقلص : Reduction :

حيث تقلص المركبات السابقات : ركن الإسناد ، وركن التكملة ، إلى
مركب واحد ، هو مركب النهي .

ثانياً نموذج لتركيب النهر من الجملة التكعيبة

غوجاج تحليلي لتركيب النهي من الجملة التركيبية

الجملة : إذا كنت رئاً للقلوص لا تدع رفيقك ... (١)



تم تحويل تركيب النهي السابق من البنية العميقـة إلى البنية السطحـية ،
عن طريق القواعد التحويلـية الآتـية :

١- الحذف الاجباري: Obligatory Deletion

تم حذف المركب الفعلى بجمعيع مكوناته من التركيب المستقل : الواقع في موقع جواب الشرط . كما تم حذف حرف العلة من المركب الفعلى الناسخ (كان) لاتصاله بضمير رفع متحرك ، كما تم حذف المركب الاسمى (الضمير

(١) البت يتمامه :

إذا كنت ربياً للقلوص لاتدع وفيك يمشي خلفها غير راكب

المنفصل) (أنت) .. كما أنه تم حذف المركب الاسمي (المسند إليه) في التركيب المستقل حذفاً إجبارياً.

٢- الإحلال : Replacement

تم إحلال المركب الحرفي ، أداة النهي (لا) محل المركب الفعل بجميع مكوناته (ينهى حاتم) . مع إفاده النهي . كما تم إحلال المركب الاسمي (الضمير المتصل) تاء الخطاب ، الواقع في موقع اسم كان ، محل المركب الاسمي (غير المتصل) أنت : للمخاطب المذكر .

كما تم إحلال الفتحة في المركب الاسمي (خبر كان) محل الضمة ، وكذلك تم إحلال السكون محل الضمة بسبب تأثير مركب النهي (لا)

٣- التقلص : Reduction

تم تقلص المركب الفعلى بجميع مكوناته في التركيب المستقل إلى مجرد مركب حرفي ، وهو أداة النهي (لا)

رابعاً : تراكيب النفي :

يمثل النفي القدر الأكبر ، للتراكيب التحويلية الواردة في الديوان ، حيث تبلغ قرابة العشرين تركيباً بعد المائة .

وقد تنوّعت تراكيب النفي من حيث الصيغة ، كما تنوّعت - أيضاً - من حيث الجمل الواردة فيها ، حيث جاءت تراكيب النفي من الجمل البسيطة والجمل المركبة ، وكذا الجمل التركيبية ، كما جاءت تلك الجمل اسمية تارة ، وفعالية تارة أخرى وقد تنوّعت أدوات النفي ما بين العاملة والمهملة .

أولاً : نماذج للتراكيب النفي من الجمل البسيطة :

يقول حاتم : (الطويل) جملة اسمية ، تركيب فعل ناسخ

عشِيشَةٌ قَالَ ابْنُ الدَّيْمَةِ عَسَارَقٌ إِخَالُ رَئِيسِ الْقَوْمِ لَهُنَّ هَايِسٌ
وكذلك قوله (الوافر) جملة فعلية .

كَرِيمٌ لَا أَهِيَّتُ الْيَسِيلَ جَسَادٍ أَعَدَّهُ بِالْأَنَامِلِ مَارِزِيَّةٌ
وكذلك قوله : (الوافر) جملة فعلية

إِذَا مَا بِيَتْ أَشْرَبَ فَسَوْقَ دِيٌ لِشُكْرِيٍّ فِي الشَّرَابِ ثُلَّا رَوْيَتْ
إِذَا مَا بِيَتْ أَخْتَلَ عَرْسَ جَسَارِي لِيَخْفِيَنِي الظَّلَامُ ثُلَّا خَقِيَّةٌ

وكذلك قوله : (الطويل) جملة اسمية
يَا مَالِ إِحْدَى صَرُوفِ الدَّهْرِ ثُدُّ طَرَقَتْ يَا مَالِ مَا أَنْتُمْ عَنْهَا بُنْزَاجٌ

وكذلك قوله : (الطويل)

فَسُقِيَتْ بِالْمَاءِ النَّمِيَّةِ رَوْكَمْ أَتَرْكَ أَوْأَطِسَ حَمَّةِ الْجَفِيرِ
وغيرها من النماذج العديدة ، للتراكيب النفي من الجملة البسيطة التي

وردت بالديوان

ثانياً : نماذج لتركيب النفي من الجملة المركبة .

يقول حاتم (الطويل)

يَرُدُّ عَلَيْنَا لِيُلْتَهِ بَعْدَ يَوْمَهَا فَلَا تَحْنُّ مَا تَبَقَّى وَلَا الدَّهْرُ يَنْفَدُ
وكذلك قوله : (الطويل)

فَأَقْسَمْتُ لَا أَمْشِي إِلَى سِرِّ جَارَةٍ مَدَى الدَّهْرِ مَادَامَ الْحَمَامُ يَغْرِيُ
وَلَا أَشْتَرِي مَالاً بِغَدْرٍ عَلِمْتُهُ أَلَا كُلُّ مَالٍ خَالِطٌ الْفَدْرَانِكَدُ
وكذلك قوله : (الطويل)

تُمْنَيْنَا غَدْرُوا وَغَيْمَكُمْ غَدْرًا ضَبَابٌ فَلَا صَنْعٌ وَلَا غَيْمٌ جَانِدُ
وكذلك قوله : (الطويل)

إِلَهُمْ رَبِّي إِلَهُمْ فَأَقْسَمْتُ لَا أَرْسُو وَلَا أَتَعْفَدُ
وكذلك قوله : (الطويل)

فَأَبْشِرْ وَقَرِّ العَيْنِ مِنْكَ فَإِنْتَ أَجِيُّ تَكْرِيماً لَا ضَعِيفًا وَلَا حَصِيرًا
وكذلك قوله : (الطويل)

عَمْرُو بْنُ أُونِسٍ إِذَا أَشْيَاعُهُ غَضِبُوا فَأَخْرَزَهُ يَلَا غَرْمٌ وَلَا عَارٍ
وكذلك قوله : (الوافر)

وَجَارُهُمْ حَسَانٌ مَائِزٌ وَطَاعِمُ الشَّتَاءِ فَمَا تَجْرِيُ
وكذلك قوله : (البسيط)

أَبْلَغَ بَنِي ثُعَلِ عَنِي مُغْلَفَةً جَهَدَ الرِّسَالَةِ لَا مُحْكَمًا وَلَا بُطْلًا
وغيرها من النماذج العديدة لتركيب النفي من الجملة المركبة التي وردت

في الديوان

ثالثا : نماذج لتركيب النفي من الجمل التركيبية :

يقول حاتم : (الطويل)

وَمَا أَنَا بِالسَّاعِي بِقَضْلِ زِمَامِهَا لِغَشْرِبَ مَافِي الْخُوشِ قَبْلَ الرَّكَانِبِ
وكذلك قوله : (الطويل)

لَمَّا أَنَا بِالطَّاوِي حَقِيقَةَ رَحْلِهَا لِأَرْكَهَا خَنَّا وَأَثْرَكَ صَاحِبَى
وكذلك قوله : (الطويل)

أَلَمْ تَعْلَمْ أَنِّي إِذَا الضَّيْفُ نَابَنِي وَعَزَّ الْقَرِى أَقْرَى السَّدِيفَ الْمَسْرَهَدَا
وكذلك قوله (الطويل)

يَجِدُ فَرَسَا مِثْلَ الْعِنَانِ مَصَارِمَا حُسَاماً إِذَا مَاهَزَ لَمْ يَرْضَ بِالْهَبْرِ
وكذلك قوله (الطويل)

أَمَاؤِي إِنِّي لَا أَقْوَلُ لِسَائِلِي إِذَا جَاءَ يَوْمًا حَلَّ فِي مَالِنَا نَزْرٌ
وكذلك قوله : (الطويل)

أَمَاؤِي مَا يُغْنِي الثَّرَاءُ عَنِ الْفِنِى إِذَا حَشَرَ جَتَ نَفْسٌ وَضَاقَ بِهَا الصَّدْرُ
ثمة نماذج أخرى وردت بالديوان ، تشمل على تركيب نفي من الجمل
المركبة والتركيبية معاً ومن أمثلة ذلك قول حاتم : (الطويل)

وَلَا أَخْذِلُ الْمَوْكِى وَإِنْ كَانَ حَادِلاً وَلَا أَشْتَمُ ابْنَ الْعَمِّ وَإِنْ كَانَ مُفْحِمَا
وكذلك قوله : (الطويل)

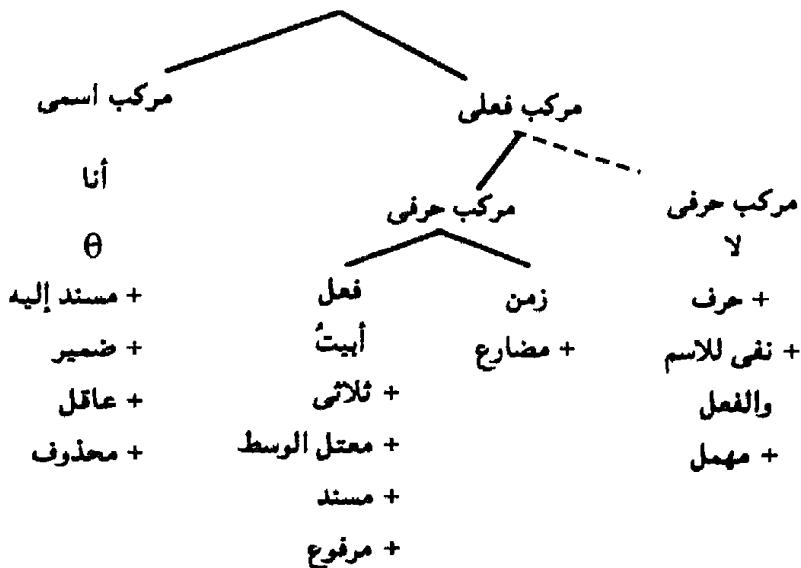
وَكُنْ يِكْسِبَ الصُّعْلُوكُ حَمْداً وَلَا غَنِي إِذَا هُوَ لَمْ يَرْكَبْ مِنَ الْأَمْرِ مُعْظَمَا
وكذلك قوله : (الطويل)

فَتَنَ طَلَبَاتِ لَا يَرِى الْخَمْصَ تَرْخَّةَ وَلَا شَبْعَةَ إِنْ قَالَهَا عَدُّ مَفْتَنَمَا
وغيرها من النماذج التي وردت في الديوان من هذه التركيب .

أولاً : خواص تحليلية لتركيب النفي من الجملة البسيطة :

أ- نموذج تحليلي لتركيب النفي من الجملة البسيطة (مركب حرف مهمل)

الجملة : لا أبكيت ... (١)



تم تحويل تركيب النفي السابق من البنية إلى البنية السطحية، عن طريق القواعد التحويلية الآتية:

١- الزيادة : Addition

تم زيادة المركب الحرفى المهمel (لا) ليفيد مدلول النفي.

٢- الحذف : Deletion

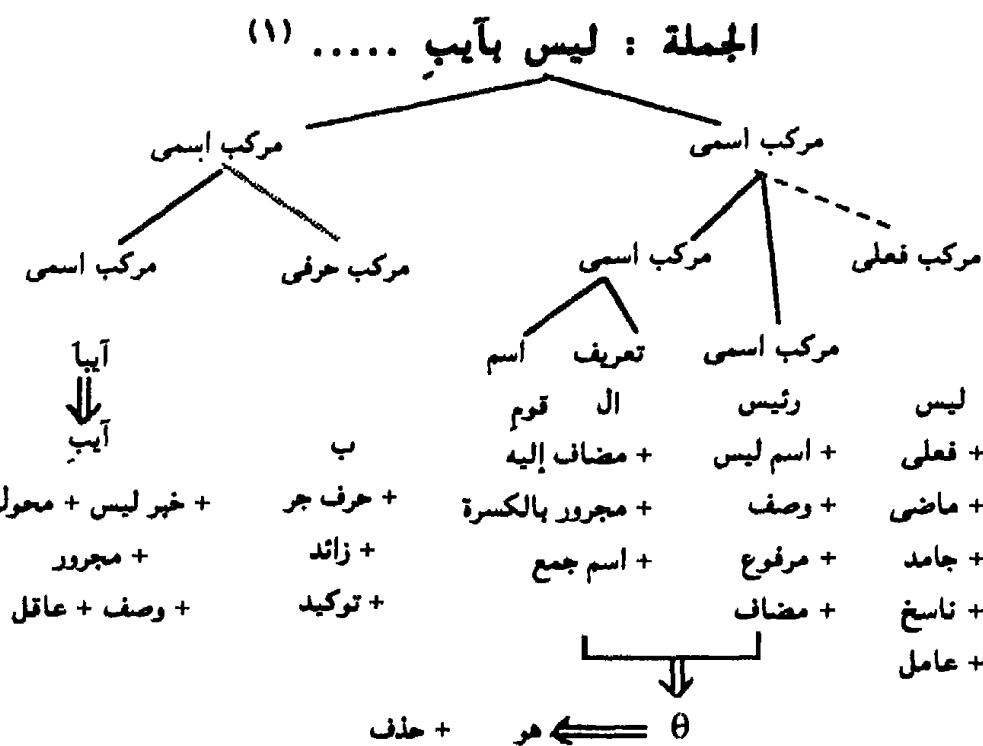
تم حذف المركب الاسمى (المسند إليه) ضمير المتكلم.

ب- نموذج تحليلي لتركيب النفي من الجملة البسيطة (مرکب النفي فعل ناسخ عامل)

(١) البيت بتمامه : (الراوند)

كريم لا أبكيت الليل جادِ

أعدد بالأناملِ مارزيت



تم تحويل تركيب النوى السابق من البنية العميقة إلى البنية السطحية ،
عن طريق القواعد التحويلية الآتية :

١- المُذْفَعُ الاجباري : Obligatory Deletion

تم حذف المركب الاسمي: التركيب الإضافي (رئيس القوم -) حذفًا إيجاريًا . كما تم حذف المركب الاسمي الذي حل محله وهو (الضمير الغائب هو) حذفًا إيجاريًا أيضًا .

(١) الـبـيـت بـتـسـامـة : (الطـرـيـل)

عَثِيَّةُ قَالَ أَبْنُ الْنَّيْمَةِ عَارِقٌ إِغْالٌ رَّئِيسُ الْقَوْمِ لِيْسَ بِأَيْبٍ

٢ - الزيادة : Addition :

تم زيادة المركب الفعلى الناسخ (ليس) للدلالة على النفي ، كما تم زيادة المركب الحرفي، (الباء) حرف الجر لافادة التوكيد .

٣- الاعلال أو التعويض: Replacement

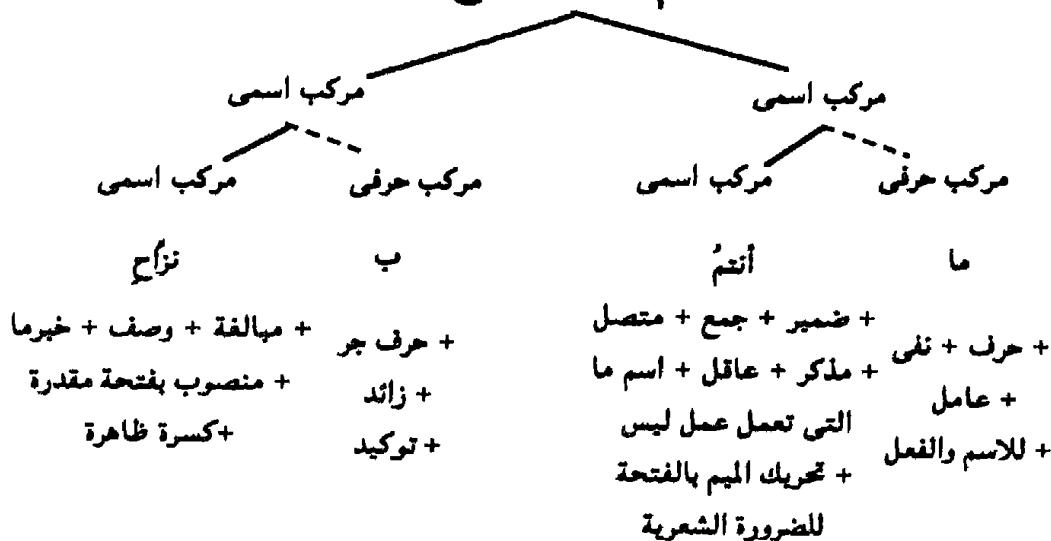
تم إحلال المركب الاسمى (الضمير) الذى جاء فى موقع اسم كان النحوى .. (المذوق بدورة حذفًا إجباريًّا) محل المركب الاسمى (المركب الإضافى) رئيس القوم . كما تم إحلال الكسرة فى المركب الاسمى (آيب) محل الفتحة ، يسبب تأثير المركب المحرفى الزائد (الباء)

٤- التقلص : Reduction :

تم تقلص التركيب المنفي ، وذلك بعد الحذف الذى حدث فى المركب الاسمى الدال على اسم ليس . فبدلاً من التركيب العميق : [ليس رئيس القوم آيا] تقلص إلى : [ليس بآيا].

جـ فروض تحليلي لتركيب النفي من الجملة البسيطة

ما أنعم عنها بثُرَاج . (١)



(١) البيت يتمامه : (الطويل)

ياما مال إحدى صروف الدهر قد طرقـت ياما مـال ما أنتـم عنها بـنـزـاح

تم تحويل التركيب السابق من البنية العميقه إلى البنية السطحية ، عن طريق القواعد التحويلية الآتية .

١- الزيادة : Addition

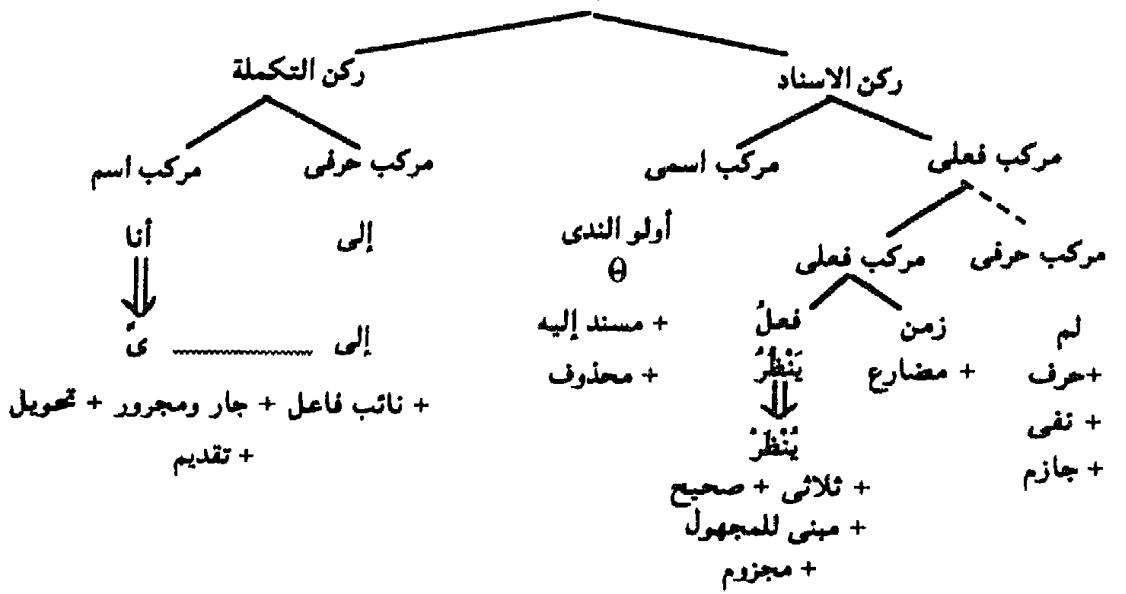
تم زيادة كل من المركب الحرفي للنفي (ما) العاملة عمل ليس فى اسركب الأول ، كما تم زيادة المركب الحرفي للجر (الباء) لإفاده مدلول التوكيد . كما تم زيادة حركة الضمة على المركب الاسمى (الضمير) الذى جاء فى موقع اسم ما النحوى ، وذلك بسبب الضرورة الشعرية .

٢- التمدد أو التوسيع : Expansion

حيث تم توسيع المركبين الاسمين (المبدأ والخبر) وهمما أنتم نواح ، وذلك عن طريق مركب النفي (ما) فى المركب الاسمى الأول ، والمركب الحرفي الجار ، فى المركب الاسمى الثانى ، فأصبحا بعد تمددهما . (ما أنتم .. بنزاج)

د- نموذج تحليلي لتركيب النفي من الجملة البسيطة (مركب النفي حرف عامل)

الجملة : ولم يُنْظَر ... (١)



(١) البيت ب تمامه : (الطويل)

وَدُعِيتُ فِي أُولَى النَّدْيِ وَلَمْ

يُنْظَرْ إِلَى بَاعِينِ خَنْزِير

تم تحويل تركيب النفي السابق من البنية العميقة إلى البنية السطحية ،
عن طريق القواعد التحويلية الآتية .

١- الزيادة : Addition

تم زيادة المركب الحرفي (لم) النافية ، لإفاده مدلول النفي في التركيب
الفعلي .

٢- الحذف الإجباري : obligatory Deletion

تم حذف مركب المسند إليه الاسمي (أولو الندى) حذفاً إجبارياً

٣- الإحلال أو التعويض: Replecement:

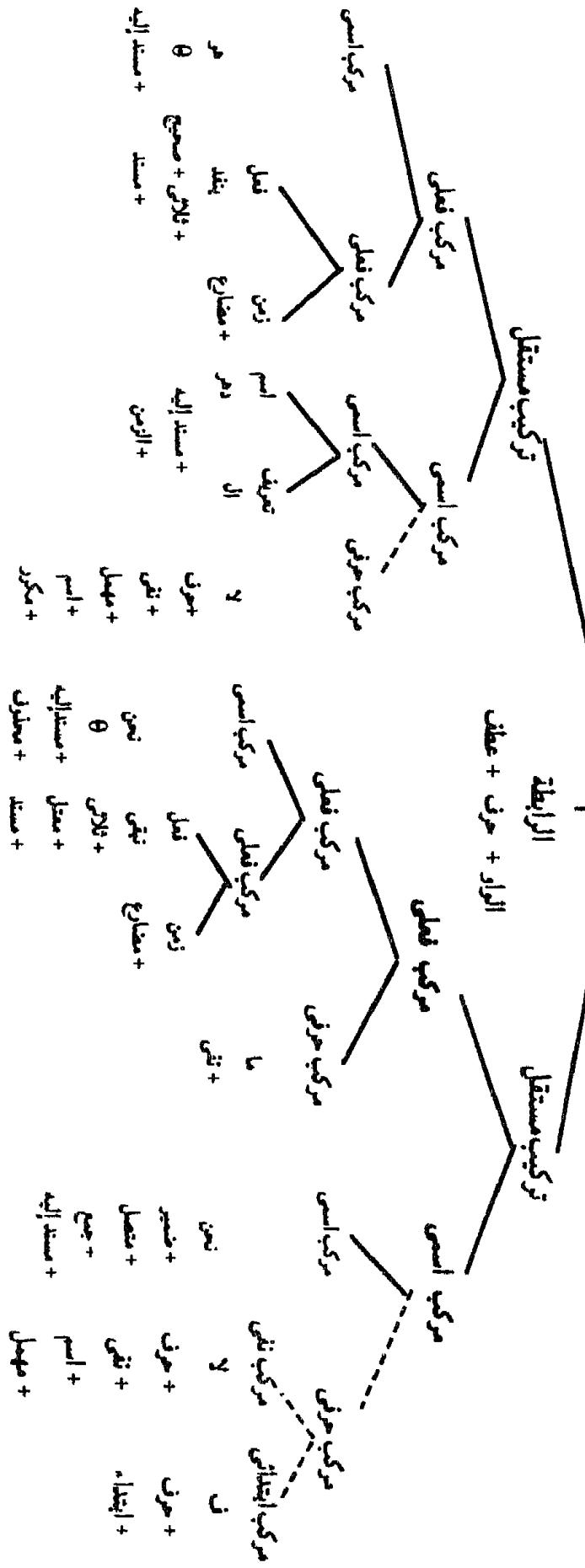
تم إحلال السكون ، محل الضمة في المركب الفعلي (يُنْظَرُ) بسبب
تأثير المركب الحرفي (لم) الجازم . كما تم إحلال الضمة على حرف
المضارعة بدلاً من الفتحة ، والفتحة على عين الفعل بدلاً من الضمة ، وذلك
لإفاده مدلول البناء للمجهول محل البناء للمعلوم .

كما تم إحلال المركب الاسمي (الضمير المتصل) ياء المتكلم ، محل
المركب الاسمي (الضمير المنفصل) أنا في مركب الجار والمجرور ، الذي جاء
في موقع نائب الفاعل النحوي .

بابا : غازى جنگل کتب الشفیعی من الجبل المکتبۃ :

- توزع تطبيق التركيب النفي من الجملة المركبة

الجملة: فـلا نـعـنـ ما نـبـقـيـ وـلـا الـدـهـرـ يـنـفـدـ (بالـعـطـفـ بـيـنـ جـمـاتـيـنـ)



فلا نحنُ مَا نبَقَىٰ وَلَا الْأَعْرَ بِنَدَرٍ

بِهِ يَوْمَ الْيَقْظَةِ عَلَيْنَا لِيَأْتِيَ

(١)) البيت بعنوانه : (الطويل)

تم تحويل تركيب النفي السابق من البنية العميقة إلى البنية السطحية ،
عن طريق القواعد التحويلية الآتية :

١ - الزيادة Addition

تم زيادة كل من المركب الحرفي (فاء الابتداء) والمركب الحرفي (لا)
النافية للجنس ، والتي ألغى عملها لدخولها على المركب المعرف ، وهو ضمير
المتكلمين (نحن) والمركب الحرفي (ما) النافية: الدالة على المركب الفعلى
(نبي)، وذلك في التركيب المستقل الأول ، وكذلك زيادة مركب النفي (لا) في
التركيب المستقل الثاني .

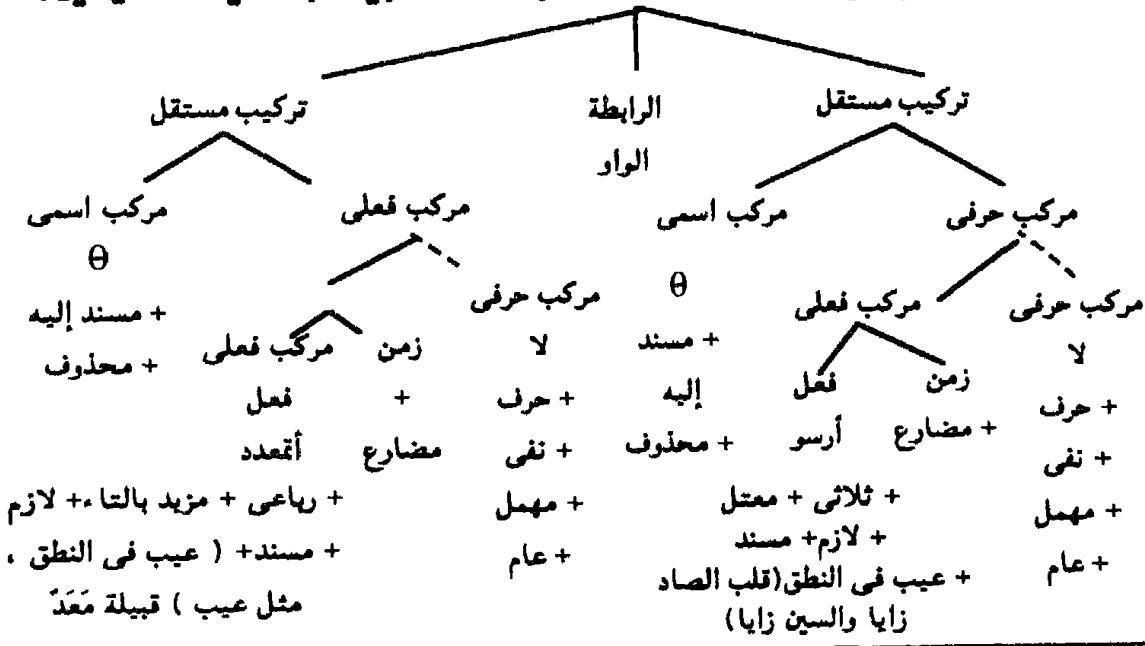
كما تم زيادة المركب الحرفي (واو العطف) التي قامت بالربط بين
التركيبين المستقلين ، فحوّلتهما إلى تركيب واحد مركب .

٢ - الحذف الإجباري Obligatorly Deletien

تم حذف كل من المركب الاسمي (المسند إليه) في التركيب المستقل
الأول ، والمركب الاسمي (المسند إليه) في التركيب المستقل الثاني

ب- نموذج تحليلي لتركيب النفي من الجملة المركبة

الجملة: لا أرسو ولا أتمعدد^(١) (بالعطف بين جملتين فعليتين)



(١) البيت بتمامه : (الطويل)

إِلَهُمْ وَرَبِّيْ إِلَهُمْ بِمْ
فَأَقْسَطْتُ لَا أَرْسُو وَلَا أَتَمْعَدْ

تم تحويل التركيب السابق من البنية السطحية إلى البنية العميقة ، عن طريق القواعد التحويلية الآتية :

١- الزيادة : Additian

تم زيادة كل من مركب النفي (لا) في كل من التركيبين المستقلين .
كما تم زيادة المركب الحرفى (واو العطف) التي قامت بالربط بين التركيبين السابقين ، فتحولوا إلى تركيب واحد مركب .

٢- الحذف الإجباري Obligatory Deletion

تم حذف كل من المركب الاسمى (المسند إليه) في التركيب المستقل الأول ، والتركيب المستقل الثاني .

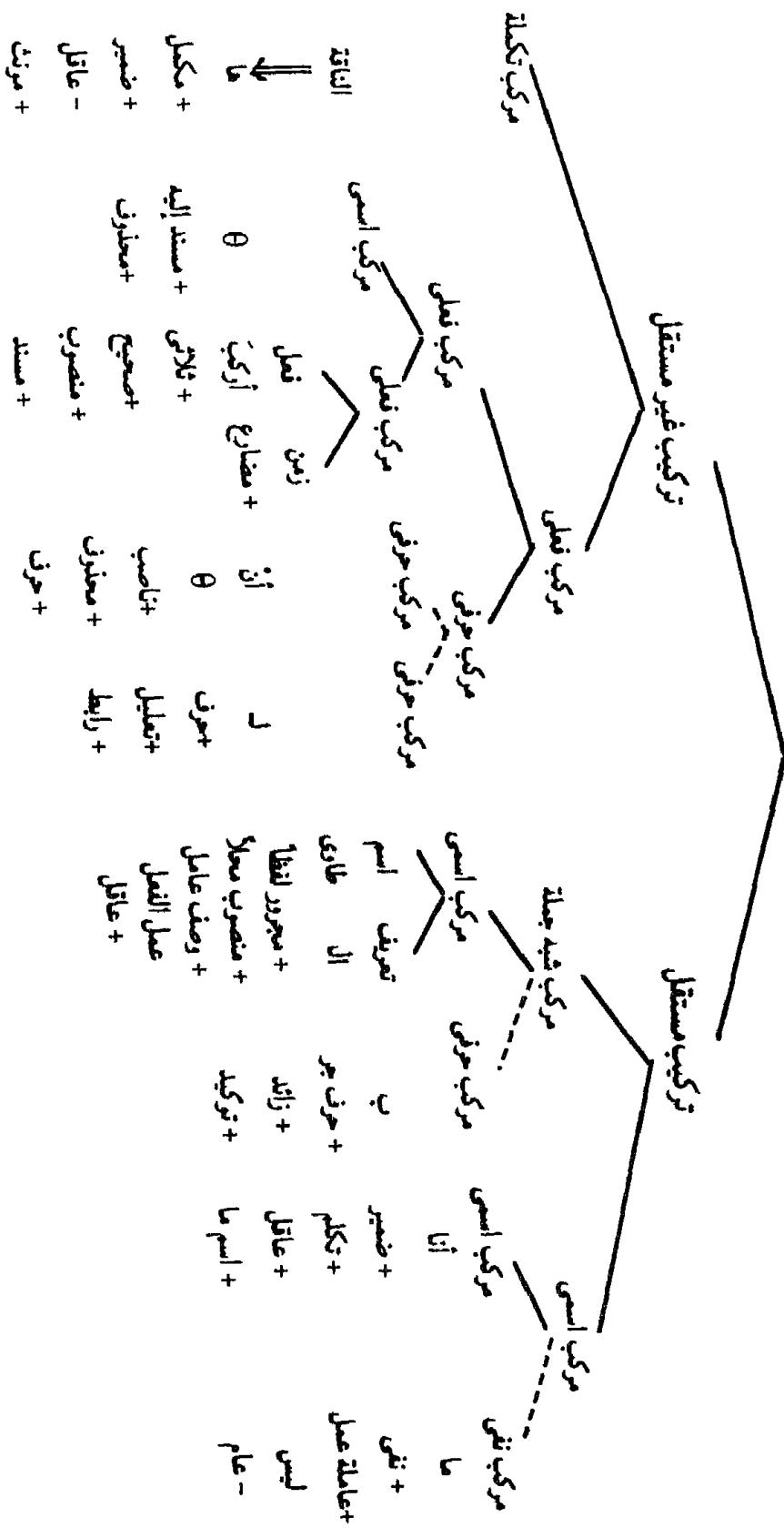
٣- التقلص ، Reduction

حيث تم تقلص العبارة (نطق الصاد زايمًا والسين زايمًا) إلى مجرد كلمة واحدة وهي (أرسو) وكذا عبارة (النطق مثل قبيلة مَعْدَة) إلى مجرد كلمة واحدة وهي : (أَقْعُدَد)

جيتريكتها بعدها من الجهة الثانية فلما زعزع : ألا

فِرْدَوْسُ الْكِتَابِ

الجملة: وما أنا بالظواهِرِ لِأُرْكِبُهَا (١١)



(الظليل) : شعابه (البيت)

لَا يَنْتَهِي مَا إِنَّ الظَّارِفَةَ لِيَمْلأَ بِهَا كُلَّ دُولَةٍ

تم تحويل تركيب النفي السابق من بنيته العميقة إلى بنيته السطحية . عن طريق القواعد التحويلية الآتية :

١- الزيادة : Addition

تم زيادة كلٌ من المركب الحرفي (ما) لإفادة النفي ، والمركب (الباء) الزائدة للتوكيد ، في التركيب المستقبل . كما تم زيادة المركب الحرفي (لام التعليل) للرابط بين طرفى تركيب النفي الترکيبى

٢- الحذف الإجبارى Obligatory Deletion

تم حذف المركب الحرفي الناصب (أن) ، والمركب الاسمى (المسند إليه) في موقع الفاعل النحوى ، حذفًا إجباريًّا من التركيب غير المستقل .

٣- الإحلال أو التعويض : Replacement

حيث تم إحلال مركب التكملة الاسمى (الضمير المتصل) هاء الغيبة ، محل المركب الاسمى التكميلي (الناقة) الاسم الظاهر في التركيب غير المستقل .

يلاحظ أن مركب حرف الجر الزائد (الباء) جاء مع المركب الاسمى المنفي بالمركب الحرفي (ما)

ب- نموذج تحليلي لتركيب النفي من الجملة التركيبية

الجلالة : إذا ما خر لم يرض .. (١)

بِكَيْرٍ

۱۰۷

2

10

3

الآخر + مفهوم

ج

十一

۱۰۷

$$\theta \leftarrow \theta^*$$

11

۲۷۰

لهم إني
أعوذ
بِكَ مِنْ
شَرِّ
مَا
أَنْتَ
بِهِ أَعْلَمُ

三

ج

میرک الشاعر

٣٧

$$\theta \longleftrightarrow \frac{?}{?}$$

+ مستند إليه
+ مستند
+ مستند إلى
+ مستند

(الطبول) بـ(بـشـامـه)

يُجْدِلُ فَرِسًا مُثْلَ الْعَنَانِ وَصَارَ إِلَهًا
حُسَامًا إِذَا سَافَرَ لَمْ يُرَضِّ بِالْمَهْرِ

تم تحويل النفي السابق من البنية السطحية ، عن طريق القواعد التحويلية الآتية :

١- الزيادة : Addition

تم زيادة كل من مركب أداة الشرط (إذا) لإفادة مدلول الشرط ، كما تم زيادة مركب الأداة الظرفية (ما) لإفادة الزمن ، في التركيب غير المستقل ، كما تم زيادة المركب الحرفي (لم) لإفادة النفي في التركيب المستقل

٢- الحذف الإجباري Obligatory Deletion

تم حذف كل من المركبين الاسمين ، (المسند إليه) و (المكمل) حذفاً إجبارياً ، من التركيب غير المستقل . كما تم حذف المركب الاسمي (المسند إليه) من التركيب المستقل حذفاً إجبارياً .

٣- الإحلال أو التعويض : Replacement

تم إحلال الضمة على فاء المركب الفعلى (هُزْ) محل الفتحة ، لإفادة البناء للمجهول .

٤- التقلص : Reduction

حيث تقلص المركب غير المستقل بعد تحول المركب الفعلى من البناء للمعلوم ، إلى البناء للمجهول من تركيب تألف من (فعل + فاعل + مفعول به) إلى مجرد مركب فعلى فقط .

خامساً: تراكيب الشرط :

تعد تراكيب الشرط من التراكيب ذات الكثرة والوفرة - أيضاً - في ديوان حاتم ، حيث تربو على الأربعة عشر تركيباً بعد المائة . وقد تنوعت تراكيب الشرط من حيث الأداة ، فقد جاءت الأداة عاملة تارة ، ومهملة تارة أخرى كما تنوعت جمل الشرط ما بين الأسمية والفعلية ، كما تراوحت الأزمنة ما بين الماضي والمضارع .

ولقد تفاوتت نسبة ورود أدوات الشرط في الاستعمال تفاوتاً واضحاً . فقد احتلت الأداة (إذا) المرتبة الأولى ، وتصدرت أدوات الشرط في الديوان ، حيث تصل إلى أربعة وستين تركيباً ، منها سبعة عشر تركيباً ، مع الأداة المركبة من (إذا) وما الظرفية : (إذا ما) ، وتركيب واحد من الأداة المركبة (إذا لم) في حين جاءت الأداة (إن) في المرتبة الثانية حيث تبلغ ثلاثة وثلاثين تركيباً ، منها تركيبان أثنان من الأداة المركبة (إن) مع (ما) . وتركيب واحد من الأداة المركبة (إن) مع (لا) .

أما الأداة (لو) فقد جاءت في ثمانى تراكيب ، وجاءت (متى) في أربعة تراكيب ، كما جاءت (من) في ثلاثة تراكيب ، وكذلك (لما) في ثلاثة تراكيب أيضاً . أما الأداتان (لولا) و (مهما) فقد وردتا في تركيب واحد لكل منهما .

نماذج متنوعة لstruktures الشرط التي وردت في الديوان :

أولاً : مع الأداة (إذا) البسيطة وإذا ما وإذا لم المركبتين .

يقول حاتم : (الطويل) أـ مع إذا البسيطة :

إذا كُثِّتْ رَبَّا لِلْقُلُوصِ لَا تَسْدَعْ
رَقِيقَكَ يَمْشِي خَلْقَهَا غَيْرُ رَاكِبٍ
وكذلك قوله : (الطويل)

إذا أَوْطَنَ الْقَوْمَ الْبَيْوتَ وَجَدَتْهُمْ
عُمَاءً عَنِ الْأَخْبَارِ حُرْقَ الْمَكَابِرِ

وكذلك قوله : (الطويل)
 عَلَيْكُم مِنَ الشَّطِينِ كُلُّ وَرَبَّةٍ
 وكذلك قوله : (الطويل)
 وَمَاذَا يُعْدِي الْمَالُ عَنْكَ وَجَمِيعَهُ
 وكذلك قوله : (الطويل)
 ألم تعلمى إذا الضئيف نابنى
 بـ مع إذا ما المركبة :
 يقول حاتم : (الخفيف)
 فإذا ما مَرَوتَ فِي مَسْبَطِ
 وكذلك قوله : (الطويل)
 ولستُ إِذَا مَا أَحْدَثَ الدَّهْرَ نَكْبَةً
 وكذلك قوله : (الراوند)
 إِذَا مَاهِتُ أَشْرَبُ قَسْوَقَ رَيْ
 حـ مع إذا لم المركبة:
 يقول حاتم : (الطويل)
 وَمَا بَتْعَثَثْتَنِي فِي هَوَى لِجَاجَةً
 ثانيةً : غاذج من تراكيب الشرط مع الأداة (إن)
 أـ مع إن البسيطة :
 يقول حاتم : (الطويل)
 لَا أَخْذُ الْمَوْتَى لِسُوءِ بِلَاتِهِ
 وكذلك قوله : (الطويل)
 إِنْ كُنْتَ كَارِهًةً مَعِيشَتَنَا

وكذلك قوله : (الطويل)
فَلَوْ كَانَ شَرًّا قَالَ عَزَّاءً فَيَا تَنَّا
وكذلك قوله : (الطويل)
فَلَوْ كَانَ أَمْرًا بِأَعْجَازِهَا
وكذلك قوله : (الطويل)
سَائِرُهُ إِنْ كَانَ لِلْحَقِّ تَابِعًا
وكذلك قوله : (البسيط)
فَلَوْ تَهَدَّلَ الْثَانِي أَحَدَتَنَّا
ب- مع إِمَّا المركبة :
يقول حاتم : (الطويل)
لَنَا أَجَلٌ إِمَّا تَنَاهَى إِمَامَهُ
ج- مع إِلَّا المركبة :
يقول حاتم : (الطويل)
فَلِإِلَّا يَعَاوَدُنَا جَهَارًا ثَلَاقَهُمْ
ثالثا : فما ذاج لترakisib الشرط مع الأداة (لو)
يقول حاتم : (الطويل)
فَلَوْ كَانَ مَا يُعْطِي رِيَاءً لَا مُسْكَنٌ
وكذلك قوله : (الطويل)
أَرَادَ شَرَكَةً الْمَالَ كَانَ لَهُ وَقْرٌ
وَكَذَّ عَلِمَ الْأَفْوَامُ لَوْ أَنْ خَاتَمًا

رابعاً :

نماذج لتركيب الشرط من الأداة (لولا) .

يقول حاتم : (الطويل)

يَقُولُونَ لِي : أَهْلَكْتَ مَالِكَ فَاقْتَصِدْ

خامساً :

نماذج لتركيب الشرط من الأداة (لـما) :

يقول حاتم ، (الطويل)

لَا رَأَيْتَ النَّاسَ هَرَّتْ كَلَابَهُمْ ضَرَبَتْ بِسَيْفِي سَاقَ أَفْعَى فَخَرَّ

وكذلك قوله : (الطويل) :

فَلَمَّا أَتَوْنَا ، قُلْتُ خَيْرٌ مُعَرَّسٌ وَلَمْ اطْرِحْ حَاجَاتِهِمْ بِمَعَاذِرِ

سادساً :

نماذج لتركيب الشرط من الأداة (مهما)

يقول حاتم : (الطويل)

وَإِنْكَ مَهْمَا تُعْطِي بَطْنَكَ سُوْلَهْ وَقَرْجَكَ نَالَ مُنْتَهِي النَّمْ أَجْمَعًا

سابعاً :

نماذج لتركيب الشرط من الأداة (متى)

يقول حاتم : (الطويل)

مَقْرَنْ تَرَبَّى أَمْشِى بِسَيْفِي وَسَطْهَا تَحْفَنِي وَتَضْمِرْ بَيْنَهَا أَنْ تَحْزَرَا

ثامناً :

نماذج لتركيب الشرط من الأداة (من)

يقول حاتم : (الوافر)

فَمَنْ لَمْ يُوقَ بِالْعِيْرَانِ قِدْمَا فَقَدْ أَوْقَتْ مُعَاوِيَةَ بْنَ يَكْرَبِ

١- نموذج تحليلي لتركيب الشرط من الأداة (إذا) البسيطة

الجملة : إذا كنت رياً ... لا تدع ... (١)

تركيب مستقل

مركب فعل

مركب اسم

0

فعل تفعي

زيان
+ مضارع
تدع
+ ثلاش + مثال
+ مخدود بالسكن
+ مستند + جواب

+ مستدلية
+ ضمير

الشرط

+ ثلاش + معتل
+ حذف الوسط

(١) البيت يتعلمه : (الطويل)

إذا كنت رياً للغوص لا تدع رفيقك يخشى خلفها غير راكب

ماض

مركب فعل

مركب اسم

أنت

زيان
كان

ماض
لـ ٢٣

+ ضمير + خطاب
+ منفرد + مذكر
+ وصف

+ صاحب أموالك
+ مقول + اسم كان
+ مقول + اسم كان

+ عاقل + خير إن

مركب فعل

أداة

مستقبل

+ مهمل

+ مستقبل

مركب فعل

ماض

أنت

زيان
كان

ماض
لـ ٢٣

مركب فعل

مركب اسم

أداة

+ أدلة

+ نهى

مركب فعل

مركب اسم

لا

أداة

+ عامل

+ نهى

مركب فعل

أداة

+ مهمل

+ مستقبل

ماض

أداة

+ مهمل

+ مستقبل

ماض

تركيب مستقل

مركب فعل

مركب اسم

أداة

+ أدلة

+ نهى

مركب فعل

أداة

+ مهمل

+ مستقبل

ماض

تم تحويل تركيب الشرط السابق من بنائه العميقة إلى بنائه السطحية ،
عن طريق القواعد التحويلية الآتية :

١- الزيادة : Addition

تم زيادة كلّ من مركب أداة الشرط (إذا) في التركيب غير المستقبل ،
كما تم زيادة المركب الحرفي (لا) الناهية في التركيب المستقل .. لتجدد الأولى
وظيفة الشرط في الزمن المستقبل ، وتتجدد الثانية ، وظيفة النهي في تركيب
الجواب المستقل .

٢- الحذف الإجباري Obligatory Deletion

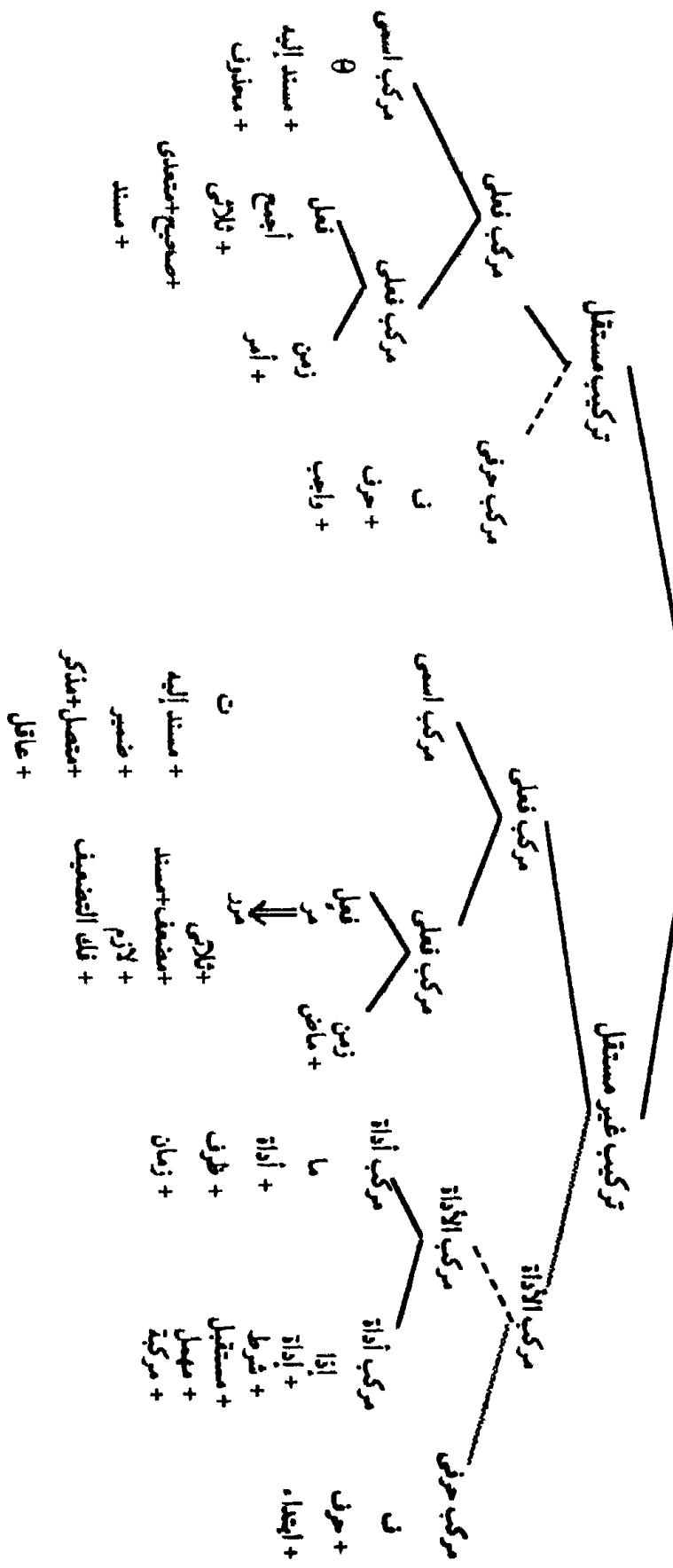
تم حذف حرف العلة (الألف) من المركب الفعلى الناسخ ، لاتصاله
بضمير الرفع المتصل ، في تركيب الشرط غير المستقل . كما تم حذف المركب
الاسمي (المسند إليه) في تركيب الجواب المستقل .

٣- الإحلال أو التعويض : Replacement

تم إحلال المركب الاسمي المتصل ، محل المركب الاسمي المتصل ، كما تم
إحلال الفتحة محل الضمة في المركب الاسمي (خبر كان) في تركيب الشرط
غير المستقبل ، كما تم إحلال السكون محل الضمة في المركب الفعلى من تركيب
الجواب المستقل .

٤- نموذج تحليلي لتركيب الشرط من الأداة (إذا ما) المركبة

الجملة : فإذا ما مررت ... فأجمع ... (١)



(١) البيت بعدهما : (المغنى)

إذا ما مررت في مسبير فأجمع الميل مثل جمع الكعب.

تم تحويل تركيب الشرط السابق من البنية العميقة إلى البنية السطحية ،
عن طريق القواعد التحويلية الآتية :

١- الزيادة : Addition

تم زيادة كلّ من المركب الحرفى الابتدائى (الفاء) ومركب الأداة المركبة
(إذا ما) التي تتالف من مركب الأداة (إذا) والمركب الظرفى (ما) . وتقوم
الأداة المركبة بوظيفة الشرط فى التركيب غير المستقبل .

كما تم زيادة مركب الحرف (الفاء) فى تركيب الأمر المستقل زيادة
واجية .

٢- الحذف الإجبارى : Obligatory Deletion

تم حذف المركب الاسمى (المسند إليه) من تركيب الجواب المستقبل حذفاً
واجباً .

٣- الإحلال أو التعريض . Replacement

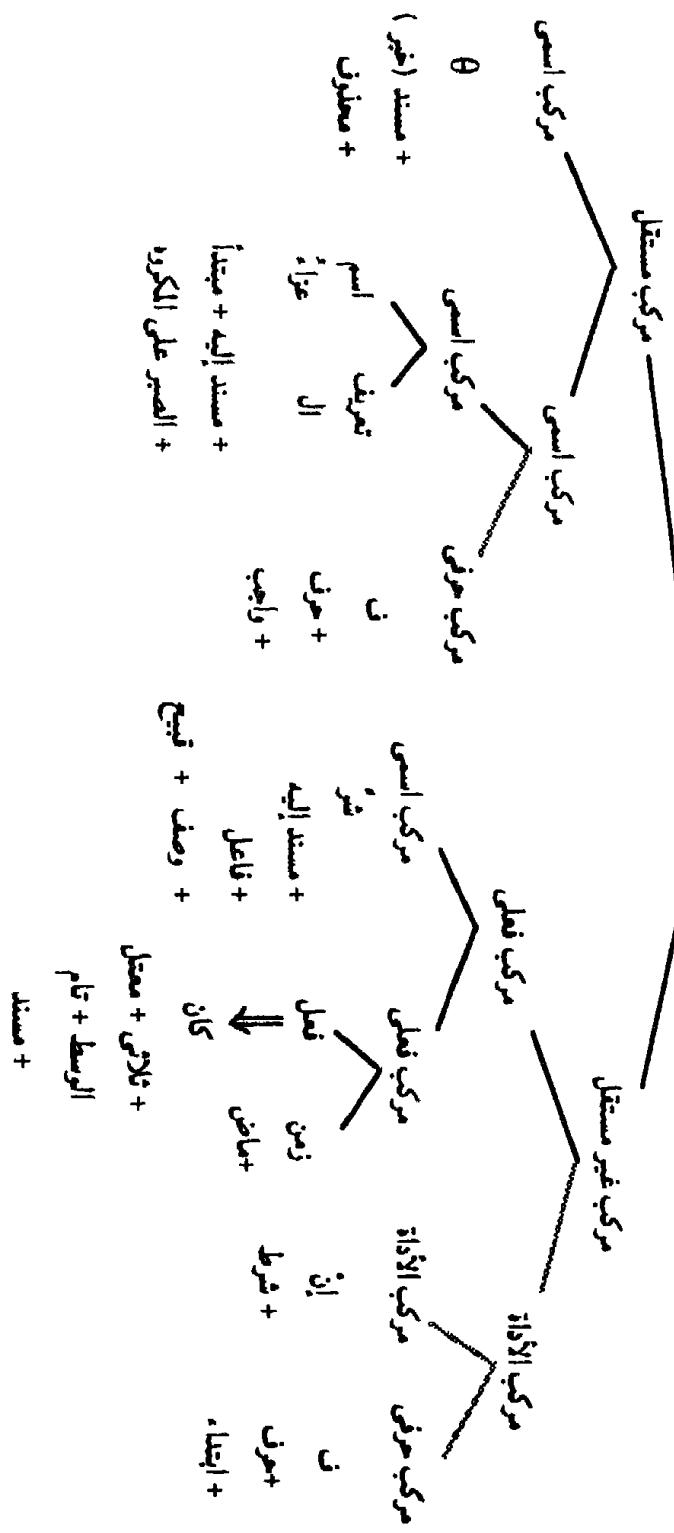
تم إحلال المركب الاسمى (المسند إليه) المتصل ، محل المركب الاسمى ،
المتفصل فى تركيب الشرط غير المستقل .

٤- التمدد أو التوسيع : Expansion

تم تعدد المركب الفعلى (مرّ) إلى (مرد) وذلك بسبب اتصاله بضمير
رفع متحرك .

٣- نرذج تجليبي لتركيب الشرط من الأداة (إن) البسيطة

الجملة: فإذا كان شرُّ فالعزاءُ .. (١١) (مركب الشرط فعلى في الزمن الماضي)



(١) (الطريل) : بضمائه (البيت

فَلَمْ يَكُنْ شِرْ نَالْفَرْ، فَيَا تَا
عَلَى وَقَعَاتِ الدَّهْرِ مِنْ قَبْلِهَا صَبَرْ .

تم تحويل تركيب الشرط السابق من البنية العميقة إلى البنية السطحية ،
عن طريق القواعد التحويلية الآتية .

١- الزيادة : Addition

تم زيادة كلٌ من المركب الحرفي (الفاء) ومركب الأداة (إن) في التركيب غير المستقل ، لافادة مدلول الشرط . كما تم زيادة المركب الحرفي (الفاء) في تركيب الجواب المستقل ، لدخولها على تركيب يتألف من المبتدأ والخبر .

٢- الحذف الاختياري : Optional Deletion

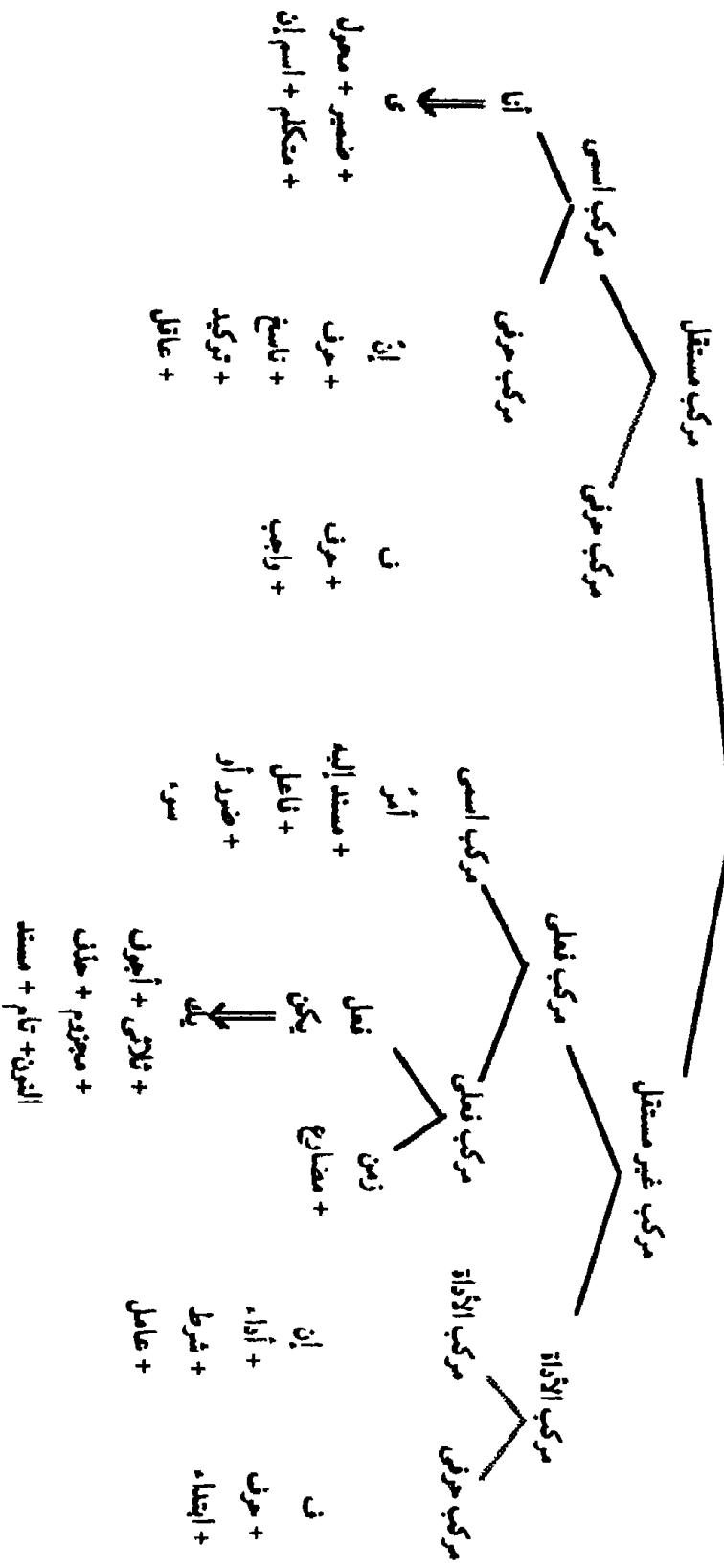
حيث تم حذف مركب المسند (الخبر) في التركيب المستقل ، حذفًا اختيارياً .

٣- النسخ : Copying

حيث تم نسخ المركب الفعلى (كان) من دلالته على الكينونة . إلى دلالة أخرى ، هي دلالة الحدوث ، مما أدى إلى فقدانه وظيفة عمله كناسخ للتركيب (المبتدأ والخبر) وقيامه بوظيفة الفعل الذي يرفع الفاعل .. أى أنه فعل (تام)

٤- نموذج لتركيب الشرط تعالى في الزمن الماضي (إن) (مركب الشرط تعالى في الزمن الماضي)

الجملة : فإن يك أمر فإني (١)



(١) البيت يحده :

فإن يك أمر بالعبازها .. فإني على صيرها حاضر .

تم تحويل تركيب الشرط السابق من البنية العميقه إلى البنية السطحية عن طريق القواعد التحويلية الآتية :

١ - الزيادة : Addition

تم زيادة كلّ من المركب المحرفي (الفاء) الابتدائية ، كما تم زيادة مركب الأداة (إن) للدلالة على الشرط في تركيب الشرط غير المستقبل ، كما تم زيادة المركب المحرفي (الفاء) الواقع في تركيب الجواب المستقل ، لكونه تركيباً اسمياً .

٢ - النسخ : Copying

حيث تم نسخ المركب الفعلى (يكون) من دلالته على الكينونة ، وقيامه بوظيفة النسخ في جملة المبدأ والخبر بعده ، إلى دلالته على المحدث ، وقيامه بوظيفة الفعل التام ، برفع الفاعل بعده .

٣ - الحذف : Deletion

حيث تم حذف حرف (النون) من المركب الفعلى (يكون) لا سيما شروط حذفه ، كما تم حذف حرف العلة (الواو) لعدم التقاء الساكنين (١)

٤ - الإحلال أو التعويض : Replacement

تم إحلال المركب الاسمي (الضمير المتصل) ، محل المركب الاسمي (المتصل) في تركيب الجواب المستقل .

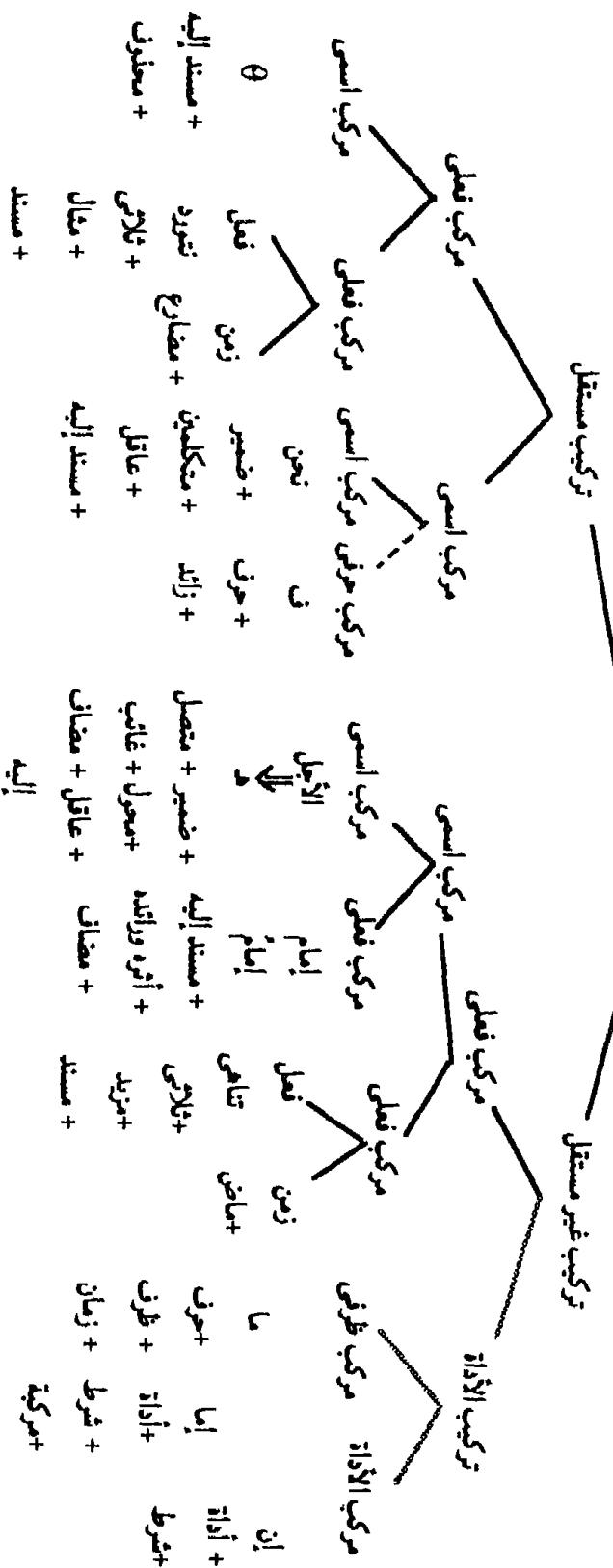
(١) يأبى نظام المقاطع الصوتية العربي وجود المقطع الزائد الطول المغلق ص ح ح ص ، إلا في حالتين هما : أ- الوقف : فـ مثل قولنا : ضـالـين : صـحـحـص + صـحـحـص .
ب- إذا كان الصامت الأخير ، أحد متباينين مدغفين . وكان المتبايانان أصلين في الكلمة ، في نحو قولنا :

دـاهـه : صـحـحـص + صـحـص . في حالة الوقف على الهاه .

انظر : دراسات في علم اللغة العام - القسم الثاني - ١١ .

يُنْهَا (إِيمَانُهُ) الْأَذَانَ مِنْ كُلِّ بَعْدٍ بِكُلِّ شَيْءٍ - ٦

الجملة : إما تناهى إمامه فتحزن .. تترد (١)



البيت بيته :

لنا أجل إما تناهى إمامه فنحن على آثاره نتعرّدُ.

تم تحويل تركيب الشرط السابق من البنية العميقة إلى البنية السطحية ،
عن طريق القواعد التحويلية الآتية :

١- الزيادة : Addition

تم زيادة كلّ من مركب الأداة المركبة (إما) في تركيب الشرط غير المستقل ، ومركب الحرف (الفاء) في تركيب الجواب المستقل ، لكونه جملة اسمية .

٢- الحذف : Deletion

تم حذف المركب الاسمي (المسند إليه) في تركيب الجواب المستقل .

٣- التقديم : Fronting

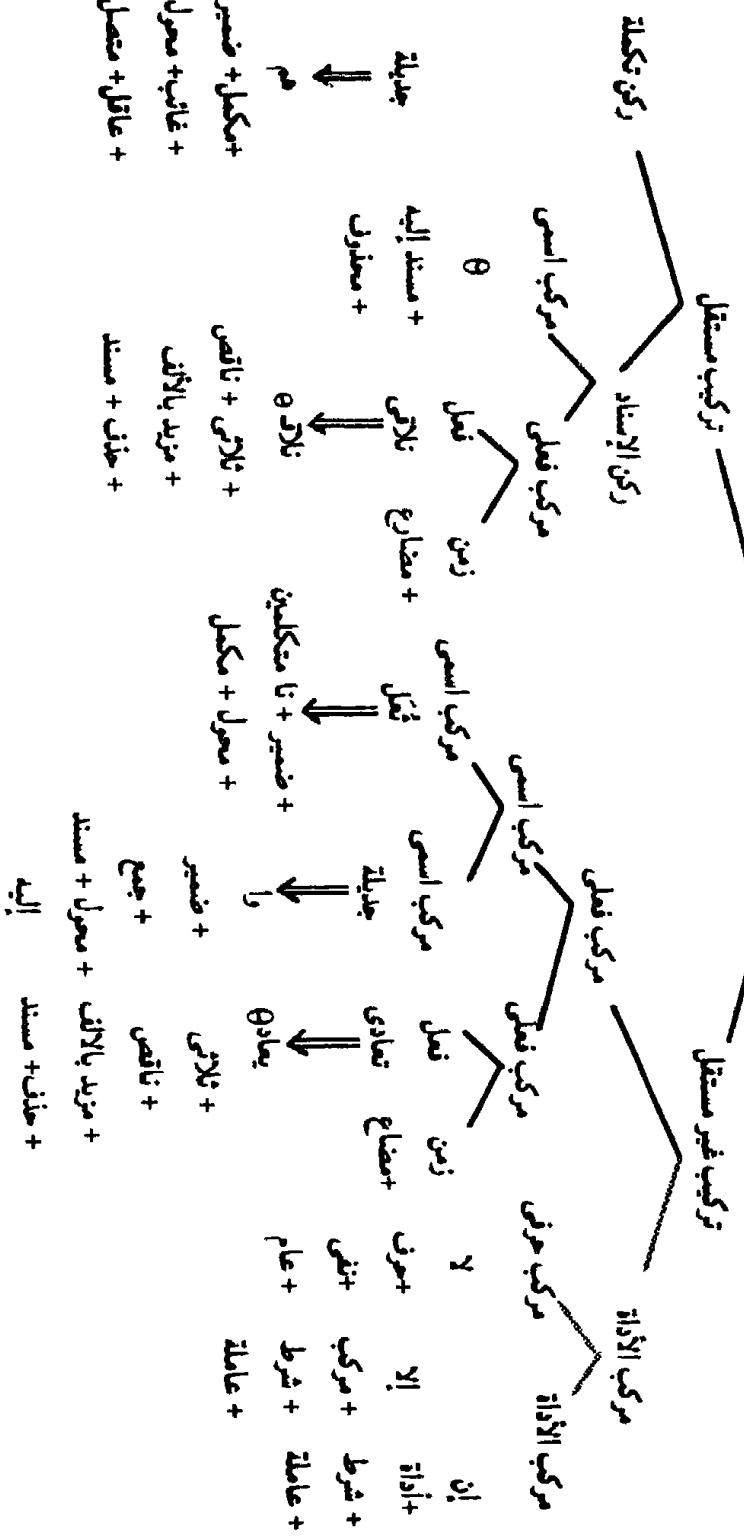
تم تقديم مركب شبه الجملة (على آثاره) بجميع مكوناته على المركب الفعلى (المسند) الذي جاء في موقع الخبر النحوى .

٤- الإحلال أو التعويض : Replacement

تم إحلال المركب الاسمي (الضمير المتصل) في موقع المضاف إليه النحوى ، محل المركب الاسمي (الظاهر) في تركيب الشرط غير المستقل .

البرلمان (أبو) بن سليمان خطيب لـ ١- نور الدين

الجملة : فِي لَا يَعْدُونَا ... نَلَقِيهِمْ (١١)



(١) الـبيـت بـشـامـه : (ـالـطـرـيلـ)

فِي الْأَيَّامِ وَنَهَارًا نَلَأُهُمْ لِأَعْدَاثِنَا رِبْدَانًا وَلِيَلًا وَمُنْتَرًا

تم تحويل تركيب الشرط السابق من البنية العميقة إلى البنية السطحية
حتى طريق القواعد التحويلية الآتية :

١- الزيادة : Addition

تم زيادة كلّ من مركب الأداة المركبة (إلا) المؤلفة من (إن) الشرطية ،
(لا) النافية ، لإضافة الشرط ، في تركيب الشرط غير المستقل .

٢- الحذف الإيجاري : Deletion

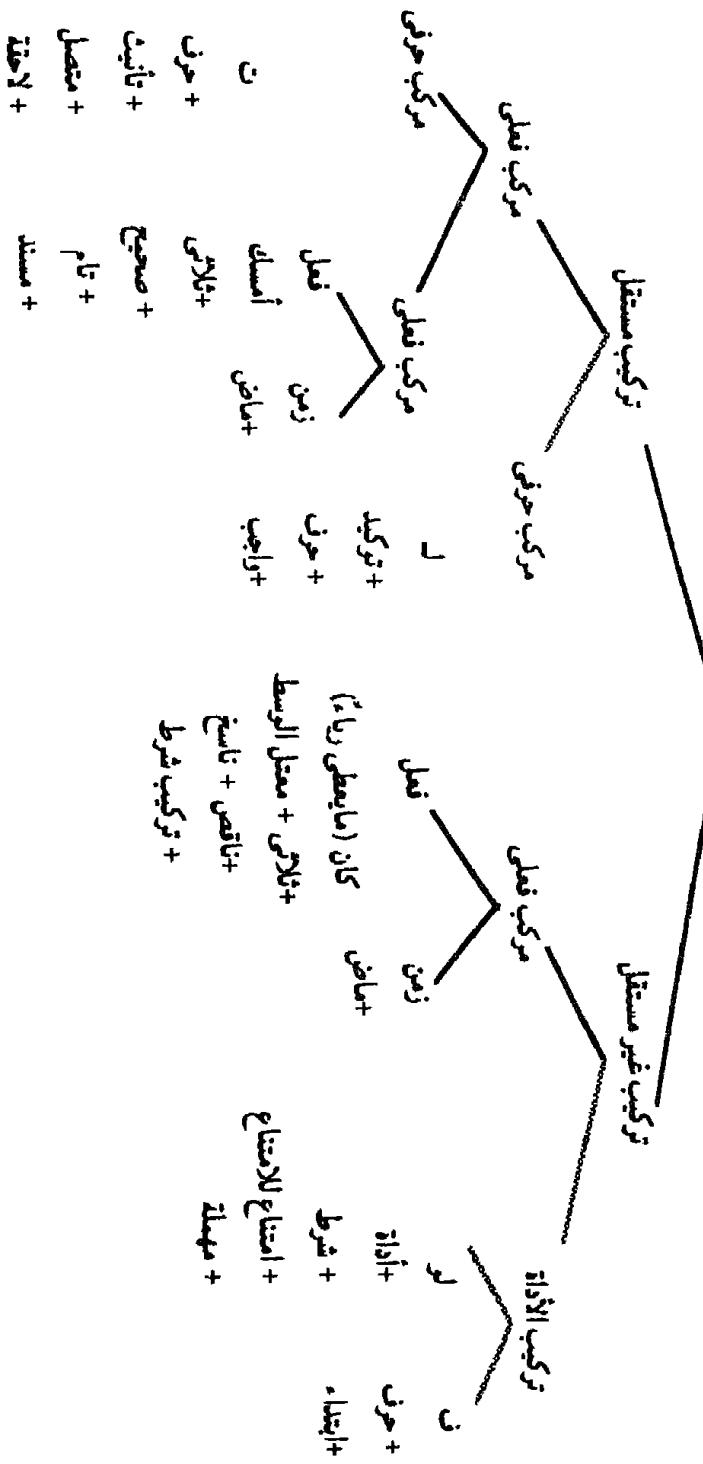
تم حذف كلّ من حرف العلة من المركب الفعلى (يعادى) في التركيب
غير المستقل ، وحرف العلة من المركب الفعلى (نلacci) في التركيب المستقل .

٣- الإحلال أو التعويض : Replacement ..

حيث تم إحلال المركب الاسمى (واو الجماعة) الضمير المتصل ، محل
المركب الاسمى (جديلة) الظاهر ، وكذا المركب الاسمى (نا الدالة على
المفعولين) الضمير المتصل ، محل المركب الاسمى (ثُقَل) الظاهر ، وذلك في
تركيب الشرط غير المستقل كما تم إحلال المركب الاسمى (هم) الضمير
المتصل ، محل المركب الاسمى (جديلة) الظاهر ، في تركيب الجواب المستقل .

٤- فروز عبلي لتركيب الشرط من الأداة (لو)

الجملة : فلو كان ... لأمسكت ... (١)



(١) البيت بعنامه : (الطريل)

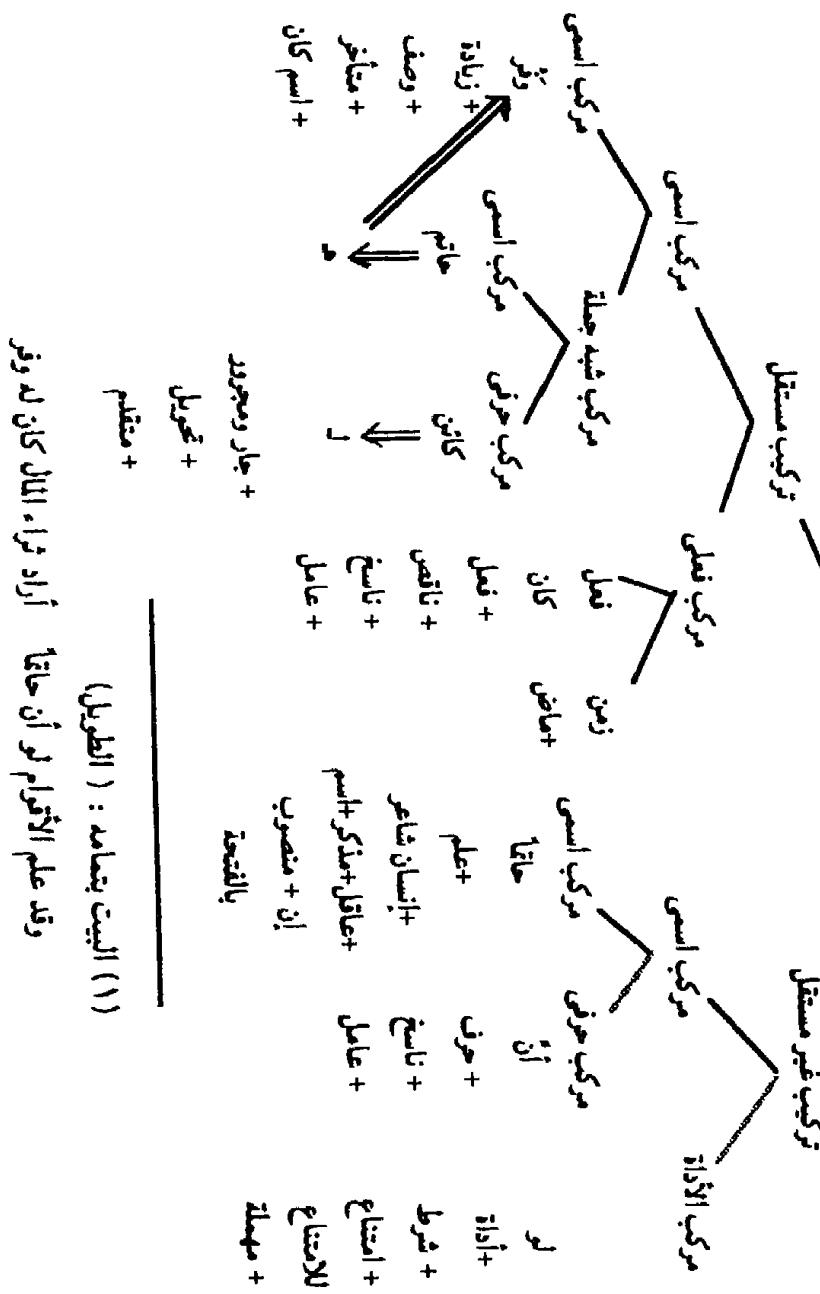
فلو كان ما يعطي ريه لأمسكت
به جنبات اللرم يعطيه جنبها

تم تحويل تركيب الشرط السابق من البنية العميقة إلى السطحية ، عن طريق القواعد التحويلية الآتية :

١- الزيادة : Addation :

تم زيادة كلٌ من المركب الحرفي (الفاء) الابتدائية ، ومركب الأداة (الو) في تركيب الشرط غير المستقل لإفادته مدلول الشرط . كما تم زيادة المركب الحرفي (اللام) في تركيب الجواب المستقل ، لكونه تركيباً فعلياً مثبتاً ثمة حذف وإحلال وتقديم ، في التركيب الموصول (ما يعطى رياً) ، كذلك الحال في تركيب الجواب .

٨- نوزع تعليمي لتركيب الشريط من الأداة (لو)



وقد علم الأئمَّةُ أنَّ حاتماً أراد شراء المَالِ كَانَ له وفْرٌ

(١) البيت ينتمي : (الطويل)

تم تحويل تركيب الشرط السابق من البنية العميقه إلى البنية السطحية ،
عن طريق القواعد التحويلية الآتية :

١ - الزيادة : Addition

تم زيادة كل من مركب الأداة (لو) الشرطية ، والمركب المحرفي (أن)
الناسخة ، لإفاده مدلول الشرط ، والتوكيد فى تركيب الشرط المستقل .

٢ - الحذف : Deletion

تم حذف المركب المحرفي (اللام) من تركيب الجواب المستقل ، على الرغم
من كونه تركيباً فعلياً ماضياً مثباً .

٣ - الإحلال أو التعويض : Replacement

تم إحلال الفتحة محل الضمة فى المركب الاسمى (حاتماً) بسبب تأثير
مركب الحرف الناسخ (أن) فى تركيب الشرط غير المستقل . كما تم إحلال
المركب المحرفي (اللام) الجارة ، محل المركب الاسمى (كائن) وكذا تم إحلال
المركب الاسمى (الضمير المتصل) هاء الغائب ، فى موقع المجرور النحوى ،
محل المركب الاسمى (الظاهر) فى تركيب (شبه الجملة) فى التركيب
المستقل .

٤ - التقديم : Erantng

تم تقديم مركب شبه الجملة (له) بجميع مكوناته ، على المركب الاسمى
(وفر) لأنه مركب نكرة .

٩- فوذع محلب لتركيب الشرط من الأداة (لولا)

الجملة : وما كنت لولا ما تقولون سيدا . (١)

تركيب مدخل

تركيب موصول

تركيب فعل

تركيب حرف

تركيب اسم

تركيب فعل

تركيب أداء

تركيب فعل

تركيب أداء

تركيب فعل

تركيب أداء

يعولون لى الملك سالم فالقصد وما كنت لولا ما تقولون سيدا

(الطريل)

تم تحويل تركيب الشرط السابق من البنية العميقة إلى البنية السطحية .
عن طريق القواعد التحويلية الآتية :

١-الزيادة : Addition

تم زيادة كلّ من المركب الحرفى (الواو) الابتدائية ، والمركب الحرفى (ما) النافية فى تركيب الجواب المستقل كما تم زيادة مركب الأداة (لولا) الشرطية ، فى تركيب الشرط غير المستقل . كما تم زيادة مركب الحرف (النون) فى المركب الفعلى (تقولون) للدلالة على الرفع .

٢- المحذف : Deletion

تم حذف مركب الحرف (حرف العلة الأجوف) من المركب الفعلى الناسخ (كان) فى التركيب المستقل .

٣- الأحلال أو التعويض : Replacement

تم إحلال المركب الاسمى (الضمير المتصل) تاء الفاعل ، محل المركب الاسمى الظاهر (حاتم) فى التركيب المستقل .

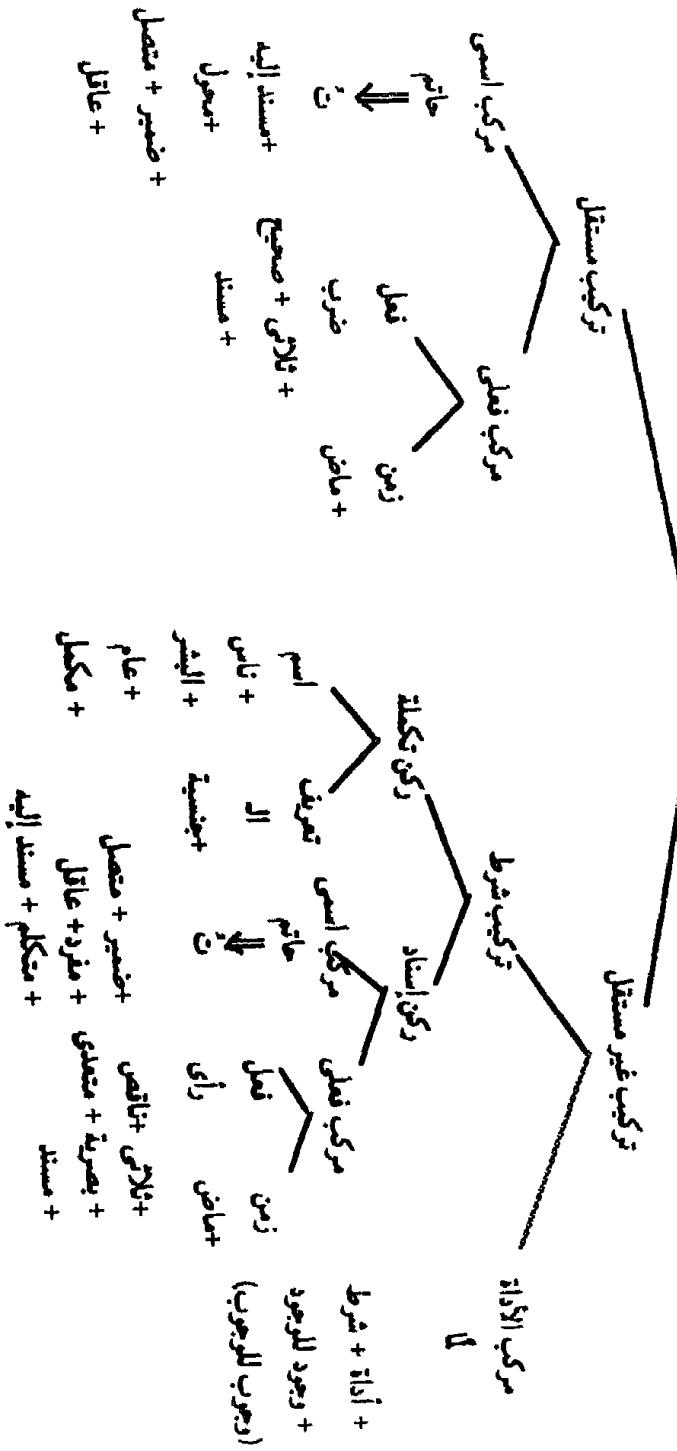
كما تم إحلال المركب الاسمى (الضمير المتصل) واو الجماعة فى المركب الفعلى (تقولون) محل المركب الاسمى الظاهر (القوم) كما تم إحلال النغمة الصاعدة فى مركب الأداة (لولاً) لإفاده التحضيض والمحث .

٤- التقديم : Fronting

تم تقديم مركب الجواب المستقل بجزء من مكوناته على مركب الشرط غير المستقل أيضاً بجميع مكوناته . كما تقدم تركيب الشرط غير المستقل (بجميع مكوناته) على المركب الاسمى (سيداً) المتمم لتركيب الجواب .

(۱) میتواند بخوبی تحریر شود -

الجملة : لما رأيت الناس ... ضربت (١)



() () () () () () () () () ()

لـ رأيت الناس هرث كلابهم ضربت بسيطى ساق أفعى نعتر

تم تحويل تركيب الشرط السابق من البنية العميقة الى البنية السطحية ،
عن طريق القواعد التحويلية الآتية :

١- **الزيادة** : Addition:

تم زيادة مركب الأداة (لما) لإنفادة مدلول الشرط على الوجود (الوجوب
للوجوب .)

٢- **الإحلال أو التعويض** : Replacement :

تم إحلال المركب الأسمى (الضمير المتصل) تاء الفاعل ، في كل من
تركيب الشرط والجواب، محل المركب الأسمى الظاهر (حاتم) .

الركبة) (مهما) الأداة من الشرط لغريب تطلب نموذج (١-١)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ نَبَلَ (١)

ترکیب مستقل > ترکیب غیر مستقل

```

graph TD
    A[الكلمة المبتدأ] --> B[الإسم]
    A --> C[الإسم المعرف]
    C --> D[الإسم المعرف المكتوب]
    D --> E[الكلمة المعرفة]
  
```

الخط

- + ضمير + متصل
- + مبني - مبني
- + مبني - عاقل
- + زمان
- + تمام + حذف
- + ملائكة - ملائكة

(شامناښکو گو +)

三

(الطبيل) : شعراً بـ(البيت)

وإنك مهما تعطِّ يده سؤله
ويُرْجِعك نالاً متنبه اللهم أجمعوا

تم تحويل تركيب الشرط السابق من البنية العميقة إلى البنية السطحية ،
عن طريق القواعد التحويلية الآتية :

١- الزيادة : Addition

تم زيادة مركب الأداة المركبة (مهما) التي تتالف من : (ما + ما)
حيث أبدلت بها من الألف الأولى : دفعاً للتكرار .

٢- الحذف : Deletion

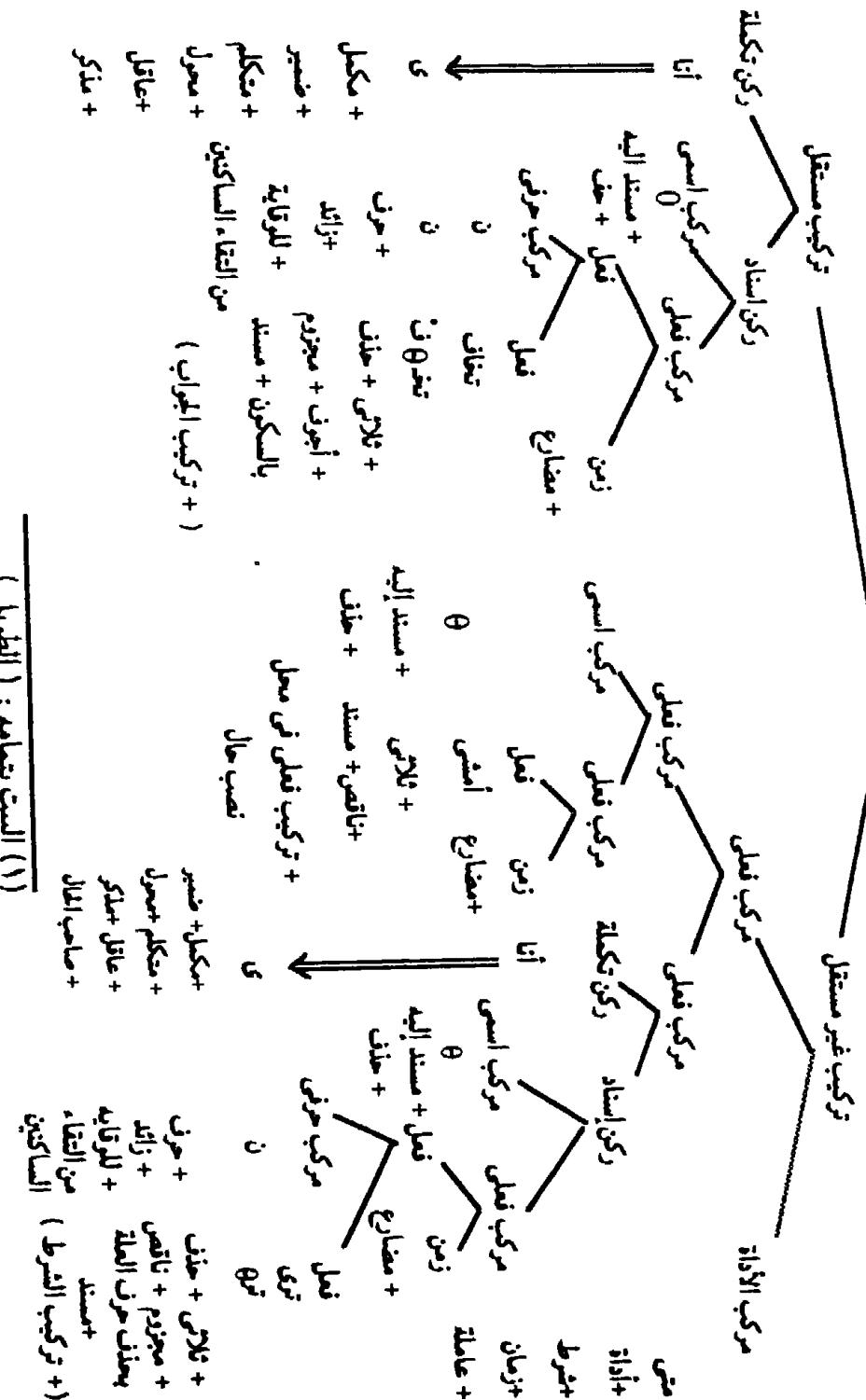
تم حذف المركب الاسمي (المسند إليه) من المركب الفعلى بالتركيب غير
المستقل .

٣- الإحلال أو التعويض : Replacement

حيث تم إحلال المركب الاسمي (الضمير المتصل) ألف الإثنين ، محل
المركب الاسمي (الظاهر) وهو البطن والفرج في تركيب الجواب المستقل .

١٢ - نموذج لتركيب الشريط من الأداة (مسي)

الجملة: متى تزني أمشي .. تخذلي (1)



عندما يُطلب مني إثباتي ببيانٍ مكتوبٍ، أتفق على إثباتي ببيانٍ مكتوبٍ، لأنني أتفق معه في ذلك.

() () () () () () () () ()

تم تحويل تركيب الشرط السابق من البنية العميقة إلى البنية السطحية ،
عن طريق القواعد التحويلية الآتية :

١- الزيادة : Addition

تم زيادة كلّ من مركب الأداة (متى) لإفاده مدلول الشرط ، في تركيب الشرط غير المستقل ، كما تم زيادة المركب الحرفي (نون الوقاية) في المركب الفعلى (ترني) . في تركيب الشرط ، وفي المركب الفعلى (تخفي) في تركيب الجواب وذلك لمنع التقاء الساكنين .

٢- الحذف الإجباري : Obligatory Deletion

تم حذف كلّ من المركب الاسمى (المسند إليه) في كلّ من تركيب الشرط وتركيب الجواب ، حذفاً إجبارياً . كما تم حذف المركب الحرفي (الألف المقصورة ، حرف العلة) من المركب الفعلى (ترى) وكذا المركب الحرفي (الألف) ، حرف العلة ، من المركب (تخاف) حذفاً إجبارياً ، بسبب تأثير الأداة (متى) التي عملت الجزم في المركبين الفعليين السابقين ، وأفادت مدلول الشرط .

٣- الإحلال أو التعويض : Replacement

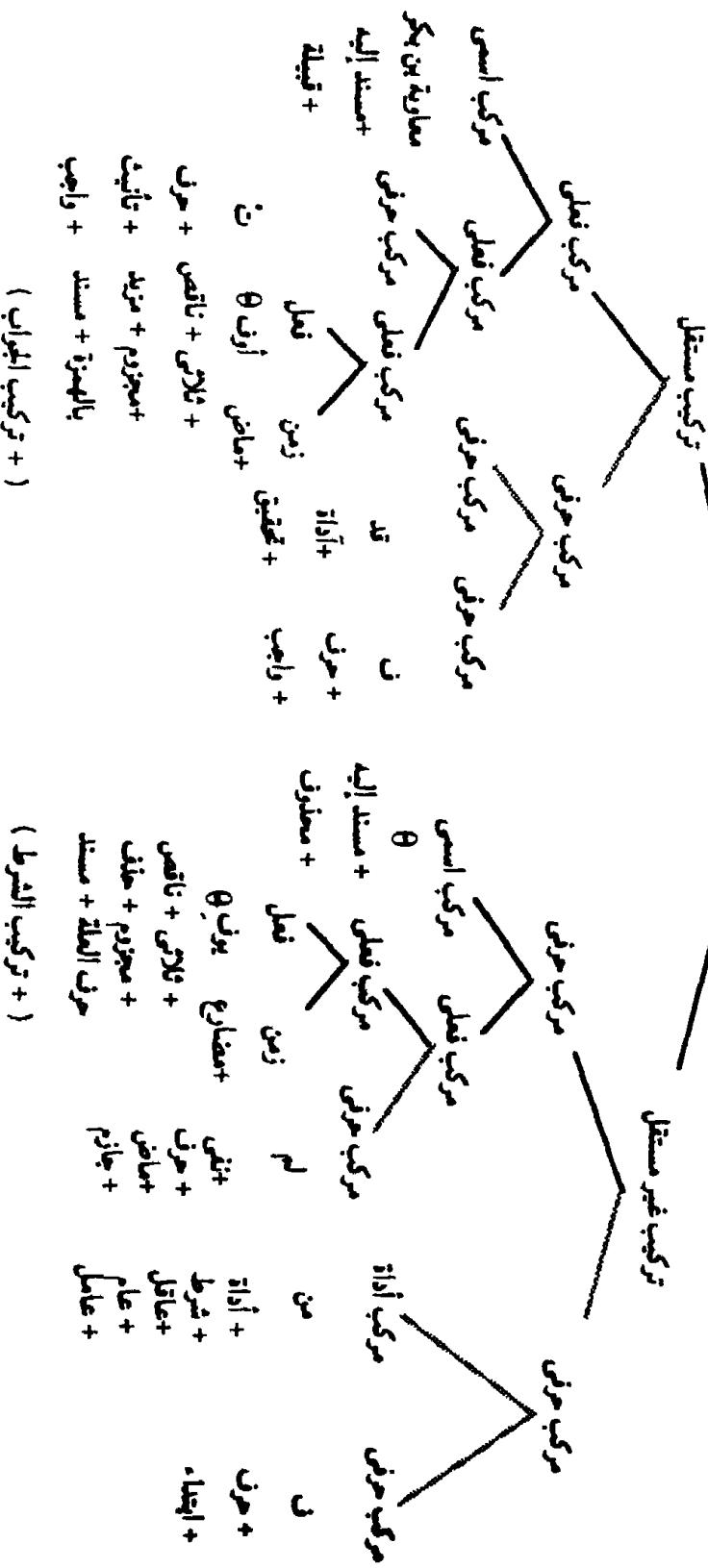
تم إحلال المركب الاسمى ، في موقع التكملة النحوى (الضمير المتصل) ياء المتكلم ، محل المركب الاسمى (الضمير المتصل) أنا .. الدال على التكلم . في كل من المركب الفعلى (ترني) ، والمركب الفعلى (تخفي) .

٤- التقديم : Fronting

تم تقديم كل من المركبين السابقين ، الواقعين في موقع التكملة النحوى (ياء المتكلم) في كل من المركبين الفعليين (ترني) ، (تخفي) ليتصلا بالمركب الفعلى مباشرة ، وذلك بسبب الحذف الذي أصاب المركبين الاسمين الواقعين في موقع المسند إليه التحوى .

١٣ - نوافذ تطبيق التركيب الشرط من الأداة (من)

الجملة : فعن لم يوف فقد أرفقت معاوية (١١)



تم تحويل التركيب السابق للشرط ، من البنية العميقـة إلى البنية السطحـية، عن طريق القواعد التحويلـية الآتـية :

١- الزيادة : Addition :

تم زيادة كـلـ من المركب الحرفـي (الفاء) الابتدائـية ، ومركب الأداة (من) للدلالة على الشرط ، ومركب الحرفـي (لم) للدلالة على النفي ، فى تركـيب الشرط غير المستقبل . كما تم زيادة كـلـ من المركب المعرفـي (الفاء) زيادة واجـبة ، ومركب الأداة (قد) لإفادـة التـحقيق ، فى تركـيب الجواب المستقل . كما تم زيادة المركب المعرفـي (تاءـ التـأنيـث) لإفادـة التـأنيـث .

٢- الحذف الإجبارـي Obligatory Deletion

تم حذف كـلـ من المركب الحرفـي (الياء) ، حرف العلة ، بسبب تأثير المركب الحرفـي الجازـم (لم) فى المركب الفعلـى (يوـقـى) والمـركـب الاسـمى (المسـند إـلـيـه) فى تركـيب الشرط غير المستقل . كما تم حذف (الأـلـف) فى التركـيب الفعلـى (أـوـفت) بسبب اتصـالـه بـتـاءـ التـأـنيـث ، وـذـلـك فى تركـيب الجواب المستقل .

ويـعد .. فإـنه يتـضح لـنـا ، أنـ الـديـوان لمـ يتـضـمن بعض تـراكـيبـ الشرـطـ الأخرى ؛ تلكـ التـراكـيبـ المـسبـوـقةـ بـأـدـوـاتـ مـثـلـ «ـ حـيـثـمـاـ » ، وـ «ـ أـيـنـماـ » ، وـ «ـ أـنـىـ » وـغـيرـهـاـ .

كـماـ يـتـجـلـىـ غـلـبـةـ تـراكـيبـ الشـرـطـ معـ الأـدـاتـينـ : (ـ إـذـاـ) ، وـ (ـ إـنـ)ـ البـسيـطةـ وـ المـركـبةـ . فـىـ حـينـ تـقـلـ بـقـيـةـ الأـدـوـاتـ نـدرـةـ مـتـفـاوـتـةـ فـيـمـاـ بـيـنـهـاـ .

سادساً : تراكيب التمنى والترجى والدعا :

تعدُّ تراكيب التمنى والترجى والدعا من التراكيب الشعرية ، التي يؤثرها الشعراء ، فكثرت في أشعارهم ورود هذه التراكيب ، لأنها تلبي كثيراً من عواطفهم الشعورية ، وأحساسهم الذاتية .

يبداً أن ديوان حاتم الطائى يكاد تندر فيه هذه التراكيب ، فلم يرد من تراكيب التمنى إلا تركيب فقط في حين لم يرد من تراكيب الترجى سوى تركيبين اثنين أما تراكيب الدعا ، فإنها أكثر بالقياس مع التوعين السابقين وقد وردت خمسة تراكيب للدعا . للافصاح عن جوانب الخير تارة في مثل (سقى الله) . (قدتكم النفس) ، (أهلن قداؤك) (أبأيت اللعن) ، وتارة أخرى للافصاح عن الشر، وذلك مثل ، (لخى الله) ، (فلا رویت) ، (فلا خفیت) ، (الله صعلوك)

وفيما يلى غاذج لتركيب التمنى والترجى والدعا :

أولاً : تراكيب التمنى :

ومثال ذلك قول حاتم : (الخفيف)

ذاتٌ قلَاعٌ لِلْحَارِثِ الْخَرَابِ .

لَهُتْ شِعْرِي مَتَّى أَرَى قَبَّةً

وكذلك قوله : (البسيط)

كَمَا يَرَاهُمْ فَلَا يَتَرَى إِذَا نَزَّلَا .

لَهُتْ الْبَخِيلَ يَرَاهُ النَّاسُ كَلْمَمُ

وكذلك قوله : (الطويل)

صَبَابٌ فَلَا صَحْوٌ وَلَا الْقَيْمُ جَائِدٌ .

تَمْنَهْتَا عَلَوْا وَغَيْمَكُمْ غَسَّا

وكذلك قوله : (البسيط)

لَأَىٰ حَالٍ بِهَا أَضْحَى بَئْتُو ثَعَلا .

فَلَهُتْ شِعْرِي وَلَهُتْ غَيْرُ مُذْرَكَةٍ

ثانياً : تراكيب الترجى .

ومثال ذلك قول حاتم : (الرجز)

عَسَى يَرَى نَارَكَ مِنْ يَمْرُ
إِنْ جَلَبْتُ ضِيقًا فَانْتَ حُرُّ .

وكذلك قوله (الطويل)

أَرِينِي جَوَادًا مَاتَ هَذِلَا لَعْنِي أَرَى مَا تَرَىنَ أَوْبَخِيلًا مُخْلِدًا
ثالثاً : تراكيب الدعاء

١- من تركيب الدعاء في الخير ، قول حاتم : (الطويل)

سَقَى اللَّهُ رَبُّ النَّاسِ سَحَّا وَدَيْمَة جَنُوبَ السَّرَّا مِنْ مَابِ إِلَى زُغْرَ
وكذلك قوله :

فَاجْمِعْ قِدَاءَ لَكَ الْوِكَدَانَ لَمَا كُنْتَ فِينَا بِخَيْرٍ مُرِيدًا
وكذلك قوله : (الطويل)

أَبُوهُ أَبِي وَالْأَمَهَاتُ امْهَاتُنَا لَا نَعِمْ لَدَلْكَ النَّفْسُ قَوْمِي وَمَعْشَرِي
وكذلك قوله : (البسيط)

اتَّبِعْ بَنِي عَبْدَ شَمْسٍ أَمْرَ صَاحِبِهِمْ أَهْلِي قِدَاءَ لَكَ إِنْ ضَرُوا وَإِنْ نَفَعُوا
وكذلك قوله : (البسيط)

وَلَا تَجْعَلْنَا أَهْبَتَ الْمَعْنَ ضَاحِيَةَ كَمَعْشَرِ صَلَمُوا الْأَذَانَ أَوْ جَدَعُوا

ب- من تراكيب الدعاء في الشو ، قول حاتم : (الطويل)

لَهُنَّ اللَّهُ صَلَوْكَا مُنَاهَ وَهَمُّهُ مِنَ الْعَيْشِ أَنْ يَلْقَى لَبُوسًا وَمَطْعَمًا
وكذلك قوله : (الوافر)

إِذَا مَابِتُ أَشَرَبَ فَسْوَقَ رَيْ لِشُكْرِ فِي الشَّرَابِ فَلَا رَوَيْتُ
وكذلك قوله : (الوافر)

إِذَا مَابِتُ أَخْتَلَ عَرْسَ جَسَارِي لِيُخْفِنِي الظَّلَامُ فَلَا خَفِيَتُ

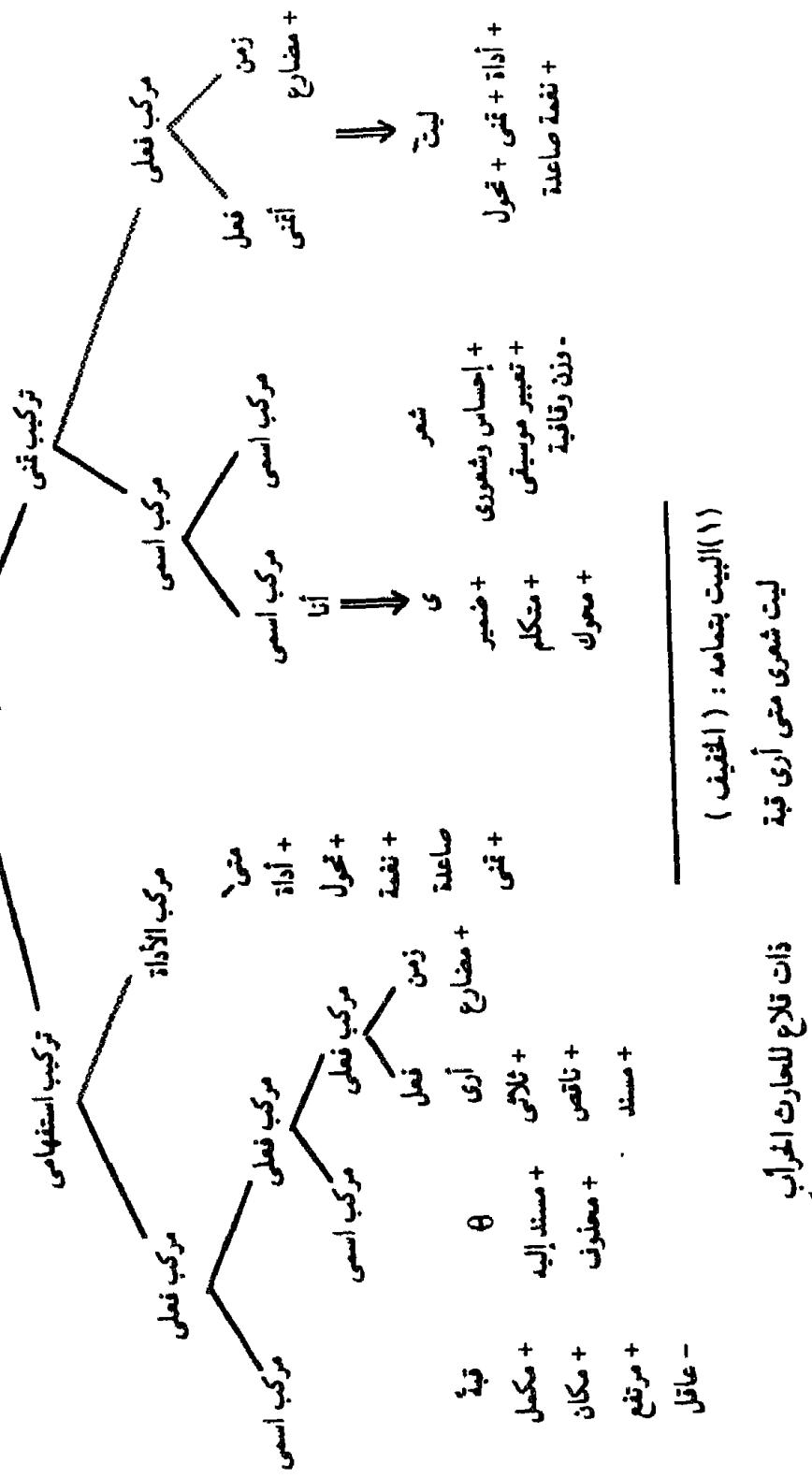
نموذج تحليلية لتركيب التمنى والترجى والدعا

أولاً : تركيب التمنى :

ذكرنا أن التمنى ، بعد من التركيب النادر الورود في ديوان حاتم ، وأنه لم يرد منها سوى خمسة تركيب فقط - تصدرت بأداة التمنى (ليت) تارة ، وجاءت على صيغة التركيب الفعلى (تمنينا) تارة أخرى .

١- تمهّن مجلس تحرير سبب التغيير مع المذاه (ابن)

الجملة : لبّت شعرى متى أرى نفقة (())



(١) البيت بتعامد : (المقين)

لیت شعری مشن اری قبۃ

ذات قلاع للعارث المُهاب

تم تحويل تركيب التمنى السابق من البنية العميقة إلى البنية السطحية ،
عن طريق القواعد التحويلية الآتية :

١ - **الزيادة :** Addition

تم زيادة كُلّ من مركب التمنى (ليت) ومركب الاستفهام (متى) في
تركيب التمنى والاستفهام ، كما تم زيادة النغمة الصاعدة في كلا المركبين
السابقين (ليت) ، (متى) وذلك لإفاده مدلول التمنى فيهما .

٢ - **الحذف :** Deletion

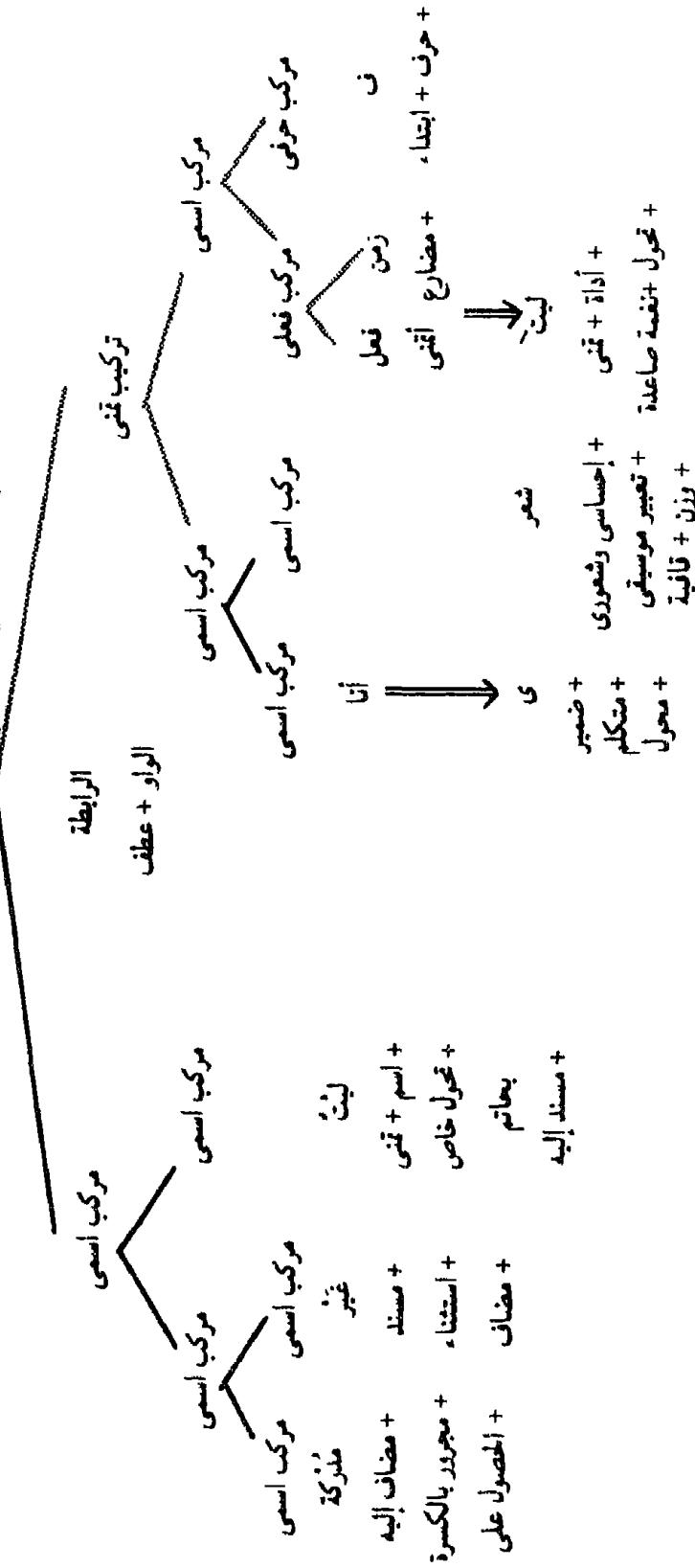
تم حذف المركب الاسمعي (المسند إليه) في تركيب الاستفهام .

٣ - **الإحلال أو التعريض :** Replacement

تم إحلال مركب الأداة (ليت) محل المركب الفعلى (أتفني) ، كما تم
إحلال المركب الاسمعي المتصل (ياء المتكلم) محل المركب الاسمعي المتصل
(أنا) ، كما تم إحلال مدلول التمنى في المركب الاستفهامي (متى) محل
مدلول الاستفهام ، وذلك بزيادة النغمة الصاعدة .

ب - تزوّد محليّي تركيب التمني من الأداة (بيت)

الجملة : غلبتْ شعري وليستْ غيرْ مدركة ، ())



(أ) الاست شعاعي : (السط)

غليت شعري وليت غير ملوكه لذى حال بها أضحي بتوغلها .

تم تحويل تركيب التمني السابق من البنية العميقة إلى البنية السطحية
عن طريق القواعد التحويلية الآتية :

١ - الزيادة : Addition

تم زيادة مركب التمني (ليت) لإفادة مدلول التمني ، كما تم زيادة
مركب النغمة الصاعدة ، لتأكيد مدلول التمني ، كما تم زيادة المركب الاسمية
(ليت) وهو مركب ذو استقاق صرفي خاص ، بعد من سمات الاستعمال اللغوي
الخاصة بحاتم الطائي ، كما تم زيادة المركب الحرفى (الفاء) الابتدائية .

٢ - الإحلال أو التعويض : Replacement

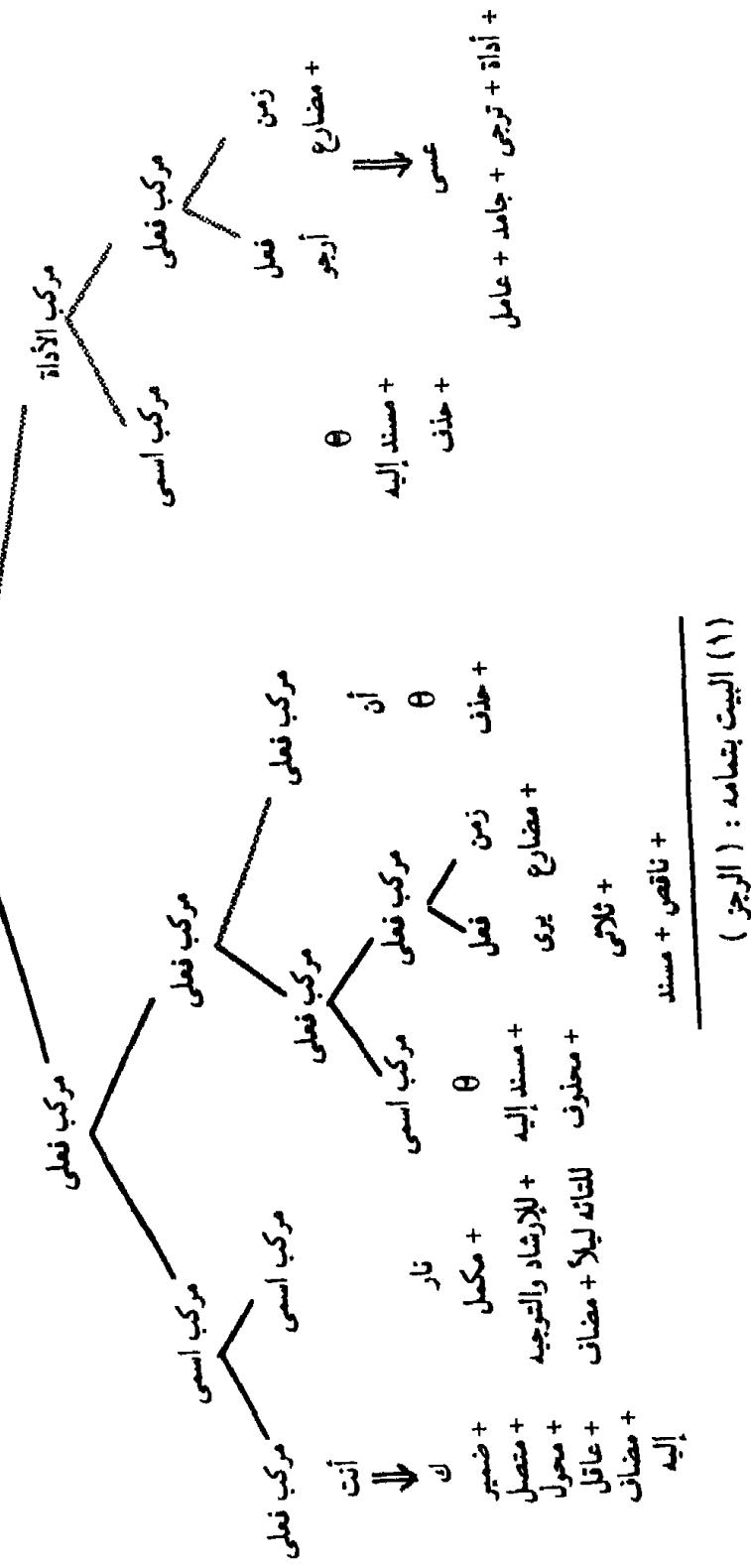
تم إحلال مركب الأداة (ليت) محل المركب الفعلى (أقني) ، كما تم
إحلال المركب الاسمية (المتصل) ياء المتكلم محل المركب الاسمية (المنفصل)
أنا .

٣ - النسخ : Copying

تم نسخ مركب الأداة (ليت) من مجرد كونه أداة ، إلى مكون جديد ،
وهو . مركب اسمى (ليت) ، وهذا النسخ لهذا المركب ، يعد سلوكاً خاصاً
بحاتم الطائي .

ثانية : توكيد الشبه من الأدلة (عصى)

الجملة : عصى ، ثم ، نادى .



بِنْ جَلْبَتْ ضَيْفَا نَازِتْ حَرْ

تم تحويل تركيب الترجى السابق من البنية العميقة إلى البنية السطحية ،
عن طريق القواعد التحويلية الآتية :

١- الزيادة : Addition

تم زيادة مركب الأداة (عسى) للدلالة على مدلول الترجى .

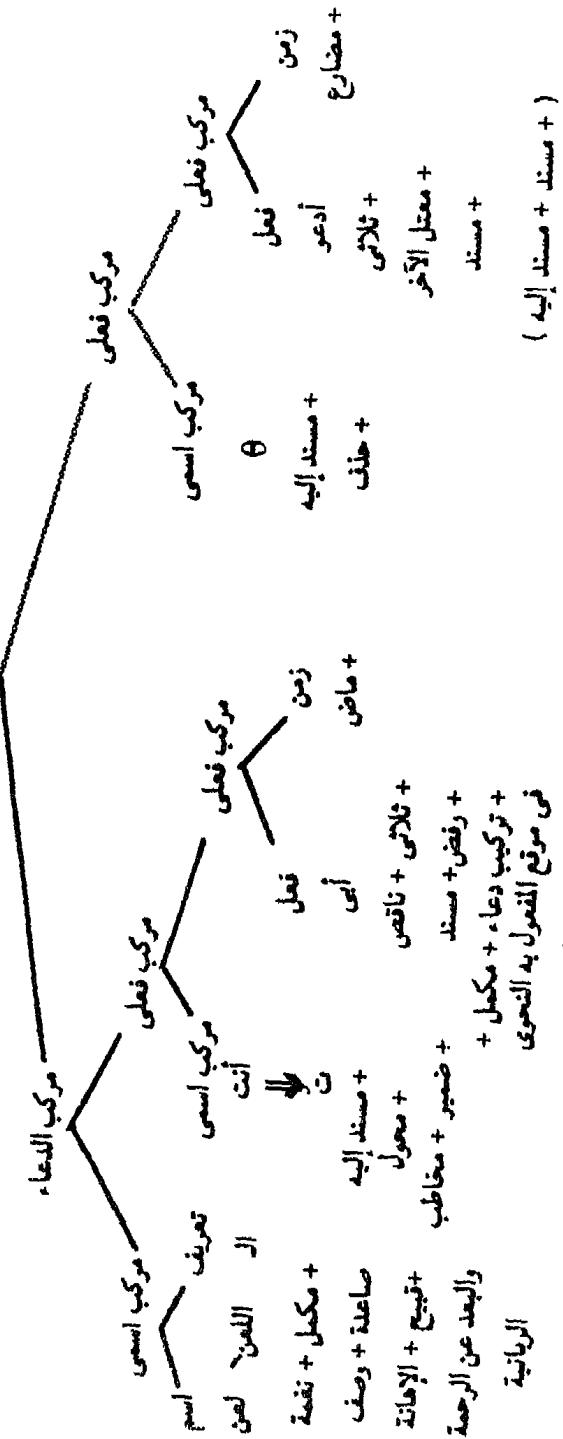
٢- الحذف : Deletion

تم حذف المركب الحرفي (أن) من التركيب الفعلى (يرى) كما تم
حذف المركب الاسمى (المستند إليه) .

٣- الإحلال أو التعويض : Replacement

تم إحلال مركب الأداة (عسى) محل المركب الفعلى (أرجو) ، كما تم
إحلال المركب الاسمى المتصل (الكاف) للخطاب ، محل المركب الاسمى
المنفصل (أنت)

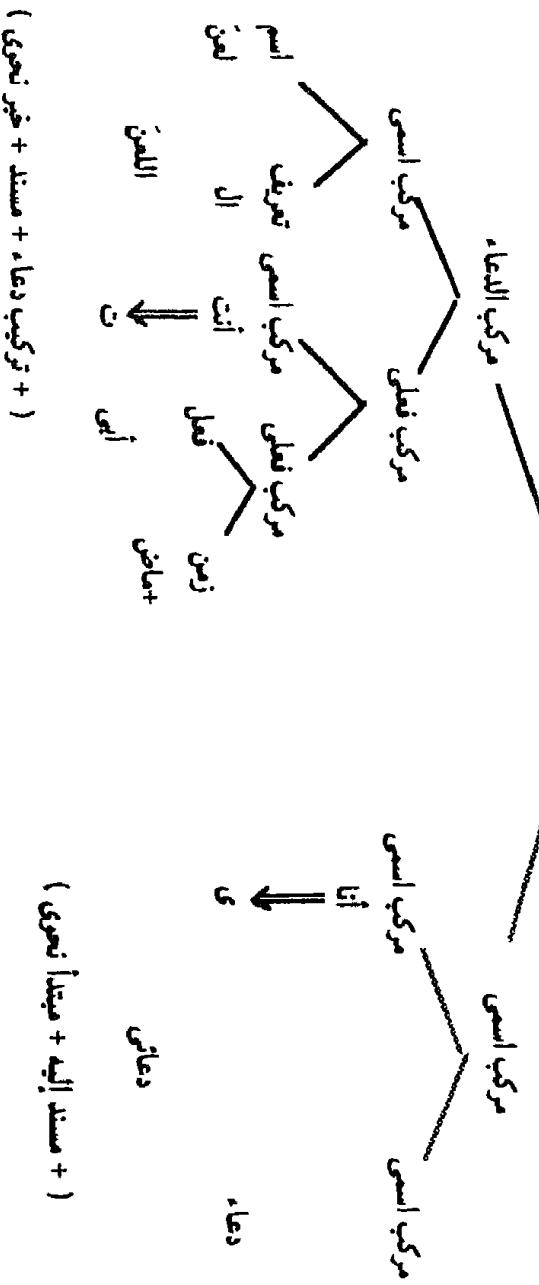
أ- شرذع تحليلي لتركيب الدعا، الواردة في الديوان
الجملة «..... أبیت اللعن» (١)
ثانياً : تركيب الدعا:



(١) البيت بمعاهد : (البسيط)
ولا تجعلنا أبیت اللعن ضاحية
..
كمعشر حلسو الأذان أو جلسوا

تحليل آخر لتركيب المدعا، الساق

الجملة : « ... أبیت اللعن ... »



(+ متقدمة + مبنية + مجرى)

(+ توکیب دعا، مستند + خبر تحریر)

تم تحويل التركيب السابق من البنية العميقة إلى البنية السطحية عن طريق القواعد الآتية :

١- الحذف الإجباري : Obligatory Deletion :

تم حذف المركب الفعلى (أدعى) أو المركب الاسمى (دعائى) بجمع مكوناته حذفاً إجبارياً .

٢- الزيادة : Addition :

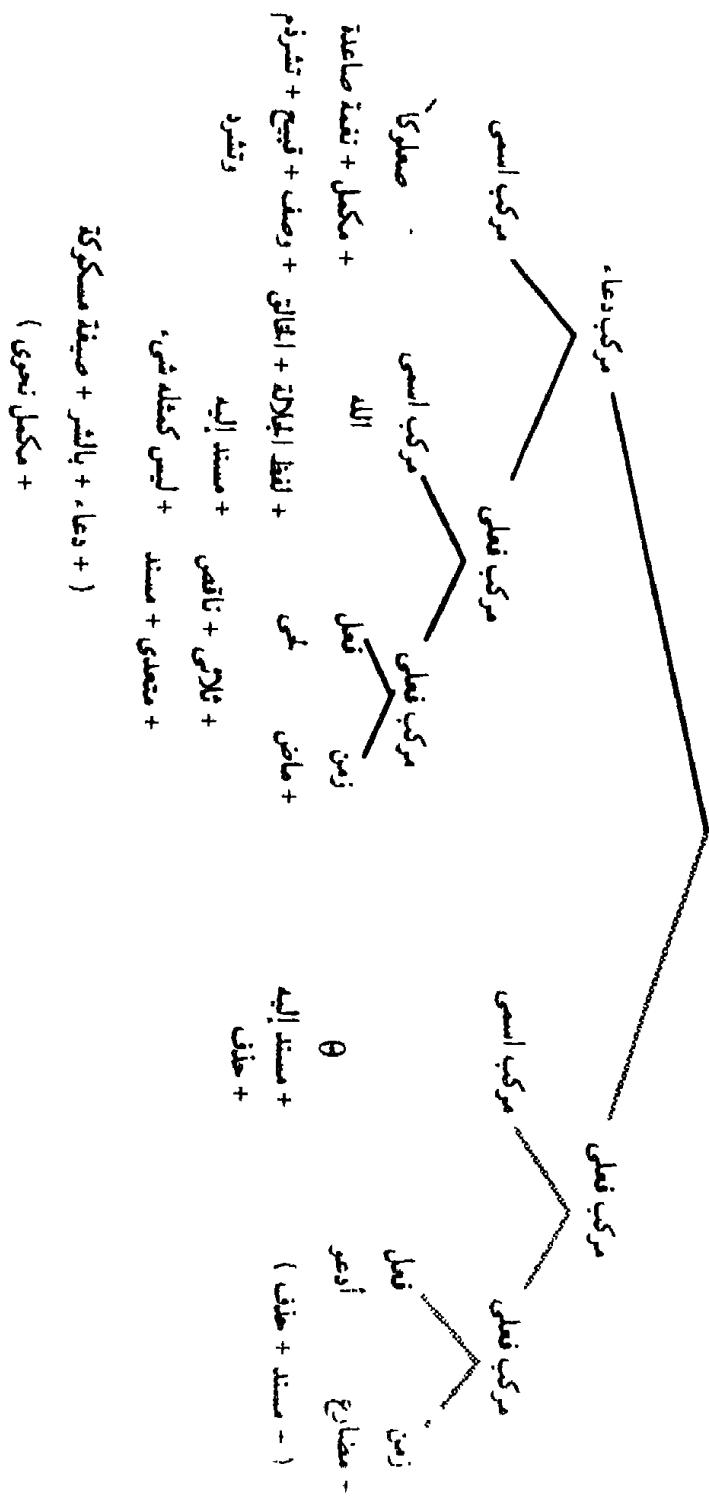
تم زيادة مركب النغمة الصاعدة على مركب التكملة (اللعنـ) وذلك لإفاده مدلول الدعاء .

٣- النسخ : Copying :

تم نسخ الحكم النحوى لتركيب الدعاء (أبيت اللعن) من كونه مركباً فعلياً ، يشتمل على مركب اسمى (مستند إليه) ومركب اسمى (مكمل) ، إلى تركيب مسكون ، باعتباره صيغة واحدة مغلقة ، تفيد مدلول الدعاء . موقعه النحوى يأتي مكملاً تارة ، ومستنداً تارة أخرى .

بـ- نوروز تحيلى لتركيب المعاوه فى حالة الشر

الجملة : على الله صعلوكاً (١١)

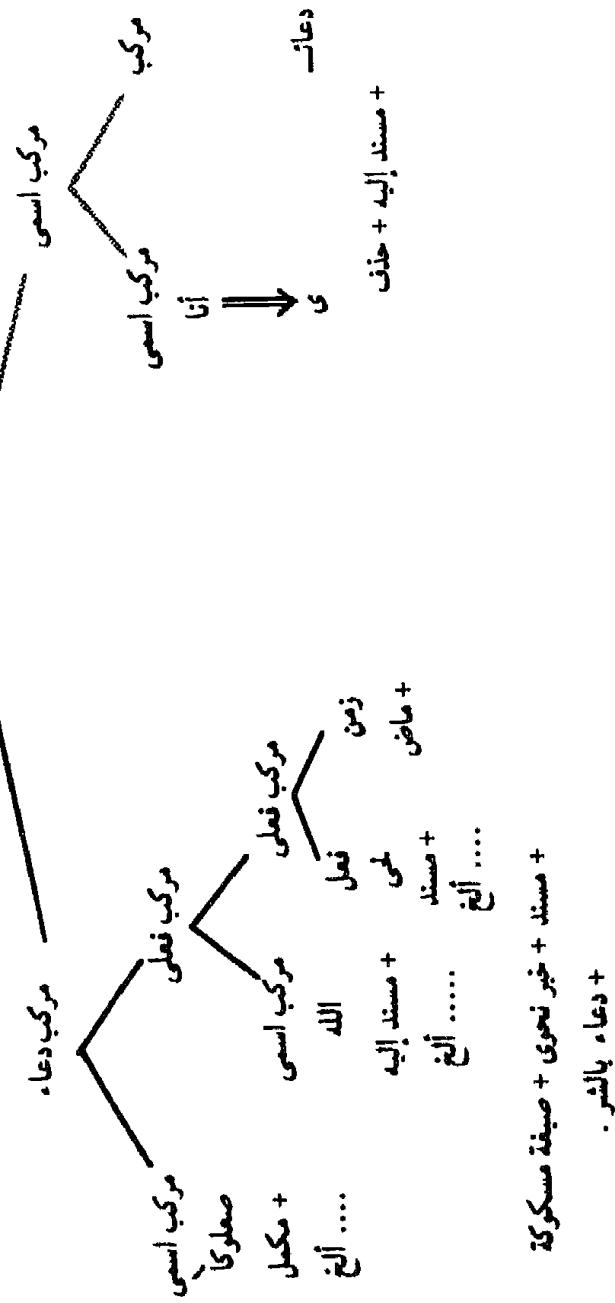


() () () () () () () () () () () ()

على الله صاحلوكاً مثناً وعله من العيشِ أن يلتقي ليوساً ويعطمه.

تحليل آخر لتركيب الدعا، السابق

الجملة : لِمَنِ اللَّهُ صَعْلُوكَأَ



تم تحويل تركيب الدعاء السابق من البنية العميقة إلى البنية السطحية ،
عن طريق القواعد التحويلية الآتية :

١- الحذف الإجباري : Obligatory Deletion

تم حذف المركب الفعلى (أدعوا) أو المركب الاسمى (دعائى) حذفاً
واجباً .

٢- الزيادة : Addition

تم زيادة النغمة الصاعدة على مركب التكملة من تركيب الدعاء ، وهو
كلمة (صعلوكاً) لافادة مدلول الدعاء .

٣- النسخ : Copying

تم نسخ الحكم النحوى للتركيب (لـ الله صعلوكاً) من كونه يتألف من
مركب فعلى ومركب اسمى (مستند إليه) ومركب اسمى (تكملة) إلى مجرد
صيغة واحدة مسكونة ، تفيد مدلول الدعاء بالشر . وتكون فى موقع المكمل
النحوى تارة إذا وقعت بعد تركيب فعلى (محنوف إيجارياً) أو فى موقع
المستند نحوى تارة أخرى ، إذا وقعت بعد تركيب اسمى (مستند إليه ، محنوف
إيجارياً) كذلك .

سابعاً : تراكيب التعجب

تعد تراكيب التعجب من التراكيب النادرة والقليلة في الديوان ، حيث لم يرد منها إلا خمسة نماذج فحسب : منها نموذجان اثنان وردا على صيغة الاستفهام، ونموذجان آخران على صيغة التعجب السماعي ونموذج واحد على صيغة التعجب القياسي .

ومن هذه النماذج قول حاتم : (الطويل) (من صيغة الاستفهام)
فَلَا تَسْأَلِينِي وَأَسْأَلِي أُمِّي فَارسٍ إِذَا بَادَرَ الْقَوْمُ الْكَنِيفَ الْمُسْتَرًا .

وكذلك قوله : (البسيط) (من صيغة السماعي)
وَيَهَا فِدَاوْكُمْ أُمَّى وَمَا وَلَدَتْ حَامُوا عَلَى مَجْدِكُمْ وَاكْفُوا مَنِ اتَّكَلَّا
وكذلك قوله ، (الطويل) (من صيغة القياسي ، ما أفعل)
وَمَاضِرٌ جَارٌ يَا ابْنَةَ الْقَوْمِ قَاعِلِيٌّ يُعَادِرُنِي أَلَا يَكُونَ لَهُ سُترٌ

نماذج محلية لتركيب التعبير الراوية في الدبران

أ- نموذج عليلي لتركيب التعبير من صيغة الاستهلام

الجملة : ... أى فارس!

مركب اسم

أى الأدا

+ أداة + تعجب + محرر

+ تفيدة معايدة + مستند

إبه + معاف

مركب اسم
فارس

مركب اسم
شجاع

أى
+ وصف

شجاع + نعمة صاعدة

+ حذف
+ مستند

مركب اسم
أنت

مركب فعل
زمن فعل

+ أمر تعجب

البيت بعدهما : (الطريple)

فلا تسأليني وأسأل أى فارس إذا بادر القرم الكيف المشر

تم تحويل الاستفهام السابق من البنية العميقة إلى البنية السطحية ، عن طريق القواعد التحويلية :

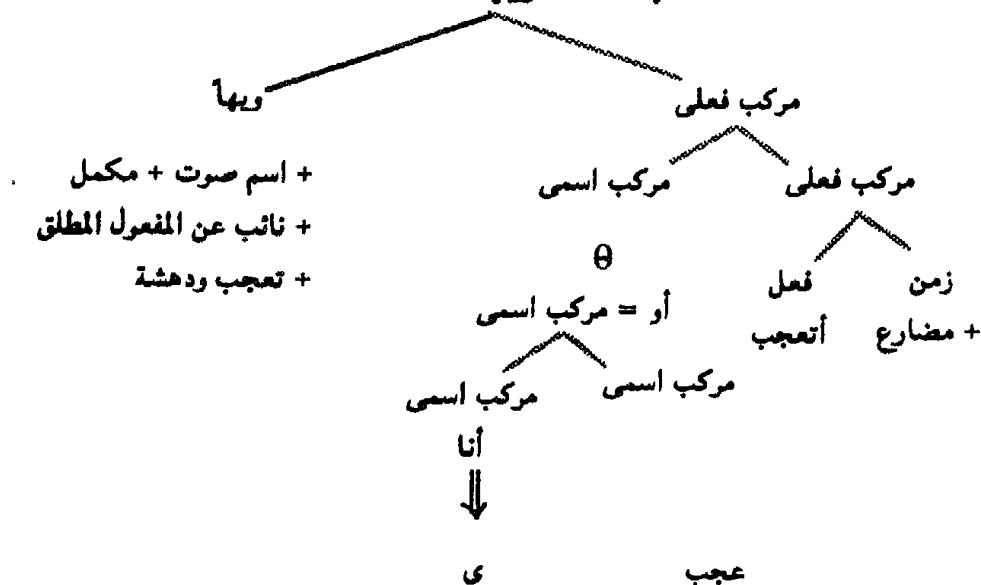
١- المُحْذَفُ الْإِجْبَارِيُّ Obligatory Deletion :

تم حذف المركب الفعلى (تعجبي) بجمعى مكوناته . كما تم حذف المركب الأسمى (الوصف) الوارد فى موضع المسند الوظيفى ، والخبر النحوى وهو كلمة : (شجاع)

٢- الزيادة : Addition تم زيادة مركب الأداة (أي) لإفاده مدلول التعجب ، كما تم زيادة مركب النغمة الصاعدة ، على مركب الأداة (أي) وكذا المركب الاسمي (فارس) لإفاده مدلول التعجب .

بـ- نموذج تحليلي لتركيب التمجيد السماعي

الجملة : وبها (١)



(١) البت يتمامه : (البسيط)

وَنِهَا فَدَاكُمْ ، أَمِي وَمَا وَلَدْتَ حَامِلًا عَلَى مَجْدُكُمْ وَأَكْفُوا مِنْ اتَّكَلَ

تم تحويل تركيب التعجب السابق من البنية العميقة إلى البنية السطحية، عن طريق القواعد التحويلية الآتية .

١- الحذف الإجباري : Obligatory Deletion

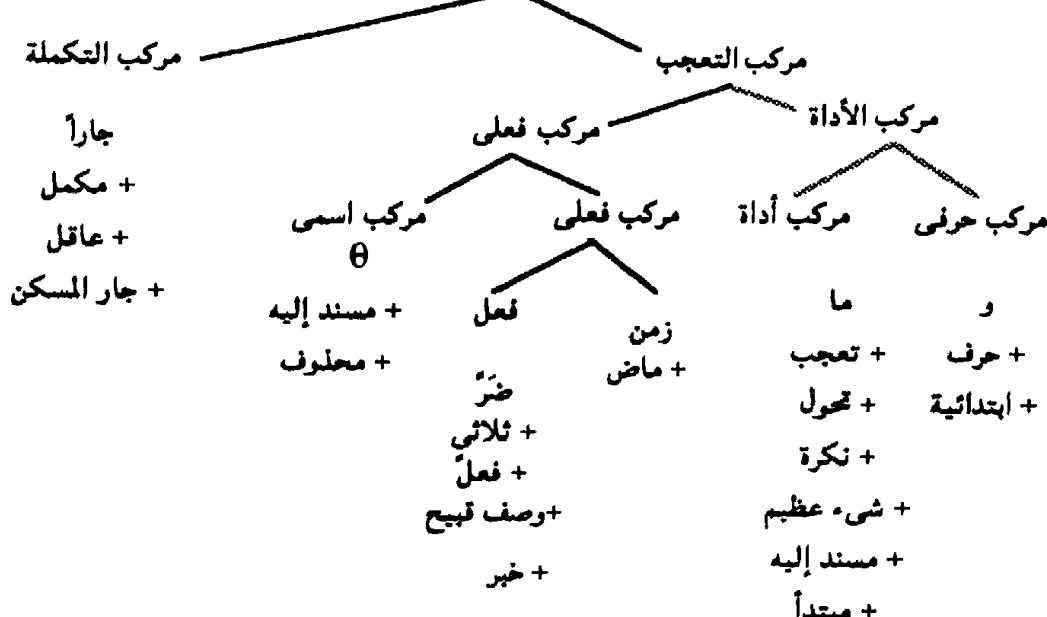
تم حذف المركب الفعلى الدال على التعجب (أتعجب) بجميع مكوناته .
أو : حذف المركب الاسمى الدال على التعجب - أيضاً - بجميع مكوناته (عجبني) حذفاً إجبارياً

٢- الزيادة : Addition

تم زيادة المركب الصوتى (وبها) للدلالة على التعجب .

جـ نموذج تحليلي لتركيب التعجب التهابى

الجملة : وما ضر جارا (١)



(١) البيت يتمامه : (الطويل)

وَمَا ضرْ جَارِيَا أَبْنَةَ الْقَوْمِ فَاعْلَمُونِي يُجَاهِرُنِي أَلَا يَكُونُ لَهُ سِرِّا

تم تحويل تركيب التعجب السابق ، من البنية العميقة إلى البنية السطحية، عن طريق القواعد التحويلية الآتية :

١- الزيادة : Addition :

تم زيادة مركب النغمة الصاعدة على المركب الفعلى (ضر^٢) لإفاده التعجب .

٢- الحذف : Deletion :

تم حذف المركب الاسمى (المسند إليه) .

٣- الإحلال أو التعويض : Replacement :

تم إحلال مدلول التعجب في المركب (ما) وهو شيء عظيم ، بزيادة مركب النغمة الصاعدة إليه . محل المركب (ما) أداة الاستفهام .

ثامنا : تراكيب القسم :

بلغت تراكيب القسم في الديوان حوالي ثمانية تراكيب وقد تفاوتت تلك التراكيب وتنوعت ، فتارة تكون نصاً صريحاً في القسم ، وأخرى ليست نصاً صريحاً في القسم ، وجاءت في صيغة المركب الفعلى تارة ، وفي صيغة المركب الاسمية تارة أخرى . ومن النماذج التي تمثل القسم بأنواعه ، في الديوان قول حاتم : (الطويل)

تَنَادِي إِلَى جَارَاتِهَا إِنْ حَاتِمًا أَرَاهُ لَعْنَمِي بَعْدَنَا قَدْ تَغْيِيرًا

وكذلك قوله : (الطويل)

فَأَقْسَمْتُ لَا أَمْشِي إِلَى سِرِّ جَارَةٍ أَلَا كُلُّ مَالٍ خَالَطَ الْعَدْرُ أَنْكَدَا

وكذلك قوله : (الطويل)

فَلَا وَأَبِيكَ مَا يَظْلِمُ ابْنَ جَارَتِسِي يَطُوفُ حَوَالَى قِدْرِنَا مَا يَطُورُهَا

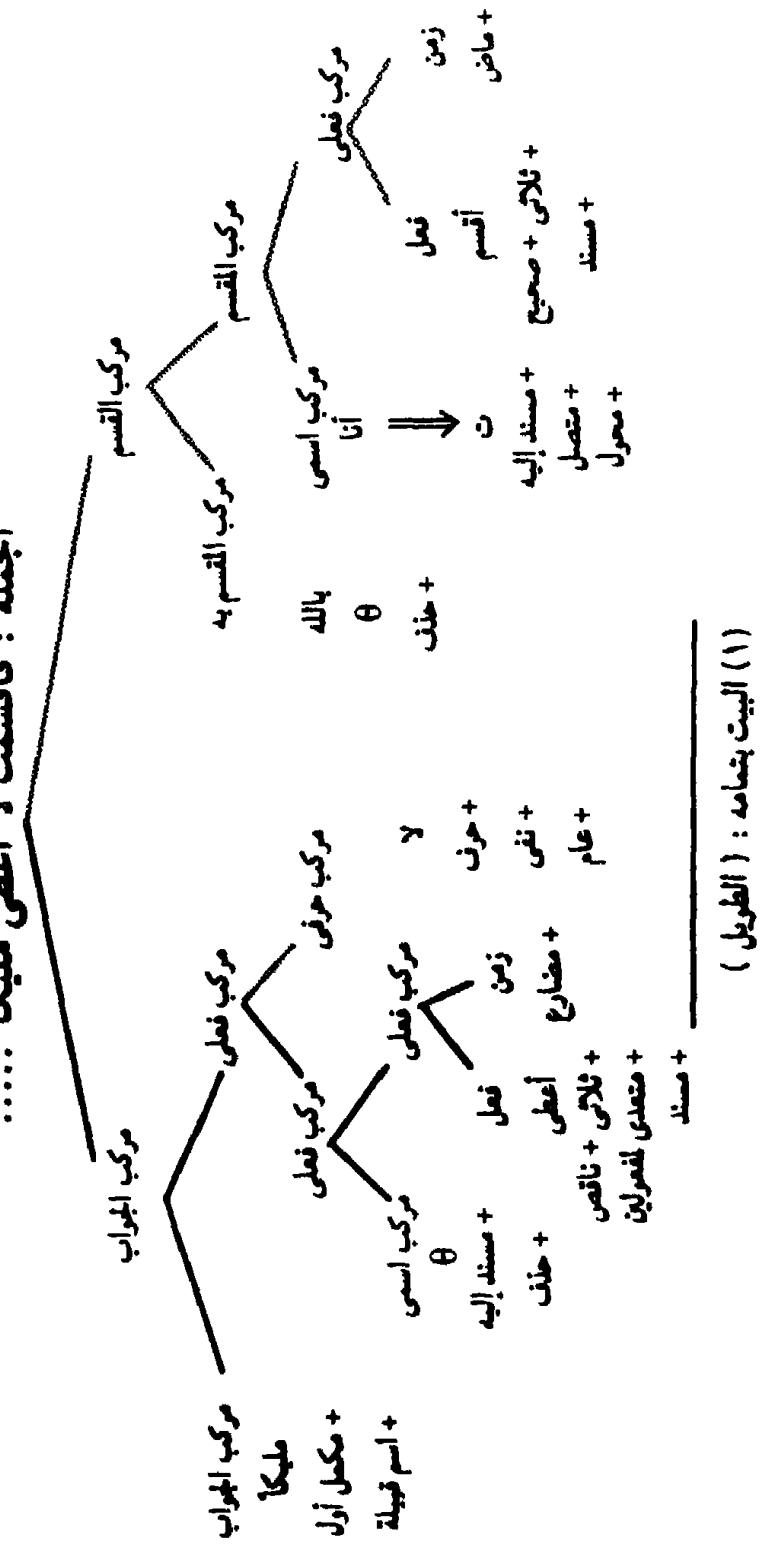
وكذلك قوله : (الطويل)

وَدَدِتْ وَهِيتِ اللَّهِ لَوْ أَنْ أَنْقَسْهُ هَوَاءُ فَمَا مَتْ النَّخَاطُ عَنِ الْغَظْمِ

غافر غافر لآثوابهم الهم الدارون في الدليل

أ- ملحوظات المكتبة المدرسية

الجملة : فاًتَّسْتُ لَا أَعْطِيْ مِلِكًا (١)



تم تحويل مركب القسم من البنية العميقة إلى البنية السطحية ، عن طريق
القواعد التحويلية الآتية :

١- الزيادة : Addition

تم زيادة مركب القسم ، المركب الفعلى : (أقسمتُ) بجميع مكوناته ،
لإفادة بدلوه القسم كما تم زيادة المركب الحرفي (لا) في مركب الجواب ،
لإفادة النفي .

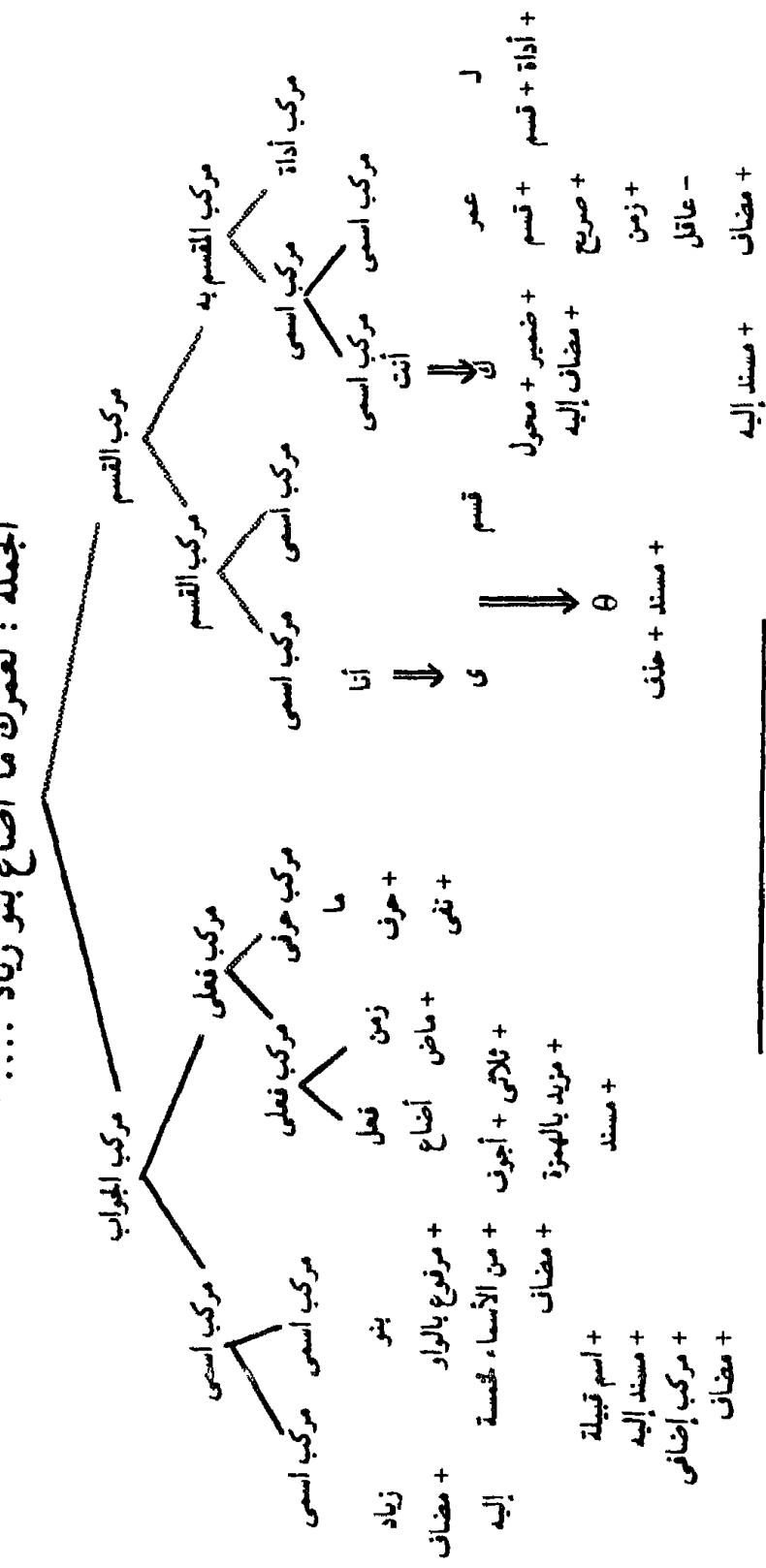
٢- الحذف الإجباري : Obligatory Deletion

تم حذف مركب المقسم به (بالله) لفظ الجملة بجميع مكوناته ، لفهمه من
السياق . كما تم حذف المركب الاسمي (المسند إليه) من مركب الجواب

٣- الإخلال أو التعويض : Replacement

تم إحلال المركب الاسمي (الضمير المتصل) ، محل المركب الاسمي
(الضمير المنفصل) أنا ، ضمير المتكلم .

الجملة : لعرك ما أضاع بنور زناد (())



(١) البيت بتعامد : (الوافو) لمرك ما أنساع بنو زاد ذمار أيهم فحسن يضيع

تم تحويل تركيب القسم السابق من البنية العميقة إلى البنية السطحية ،
عن طريق القواعد التحويلية الآتية :

١- الزيادة : Addition

تم زيادة مركب القسم بركنيه (المسند إليه والمسند) بجميع مكوناته ،
كما تم زيادة مركب النفي (ما) في تركيب الجواب .

٢- الحذف الإجباري : Replacement

تم حذف المركب الاسمى (المسند) بقسميه والمضاف إليه من مركب
القسم حذفاً إجبارياً .

٣- الإحلال أو التعويض : Replacement

تم إحلال المركب الاسمى المتصل (كاف الخطاب) محل المركب الاسمى
المنفصل (أنا) في تركيب القسم .

٤- التقديم : Fronting

تم تقديم مركب القسم به (لعمك) على مركب القسم المحذوف وجرياً
(قسماً) .

تاسعاً: تراكيب النداء :

تبلغ تراكيب النداء في الديوان قرابة أربعة عشر تركيباً ، وقد جاءت تلك التراكيب في صور متعددة ، فجاءت نارة في صورة العلم ، ونارة أخرى في صورة النكرة ، كما جاءت - أيضاً - في صيغة الإضافة . كما وردت كذلك في صورة اللفظ (أيها) .

ويغلب ورود الأداة (الهمزة) يليها الأداة (يا) النداء .

ومن نماذج تراكيب النداء في الديوان ، قول حاتم : (الخفيف)

أَيُّهَا الْمَوْعِدِيُّ فَإِنَّ لَبُونَسِيَّ
بَيْنَ حَقْلٍ وَبَيْنَ هَضْبَ ذَبَابِ
وكذلك قوله : (الطويل)

أَمَّا وَيْ قَدْ طَالَ التَّجْنِبُ وَالْهَجْرُ
وَقَدْ عَذَرْتُنِي مِنْ طِلَابِكُمُ الْغَزْرُ
وكذلك قوله : (البسيط)

يَامَالِ جَاءَتْ حِيَاضُ الْمَوْتِ وَأَرِدَةُ
مِنْ بَيْنِ عُمْرِ فَخُضْنَاهُ وَضَعْنَاصُ
وكذلك قوله : (الطويل)

أَعَاذُلَ لَا آلُوكِ إِلَّا خَلِيقَتِي
فَلَا تَجْعَلِي فَوْقِي لِسَائِكَ مِنْ دَأْ

نماذج محلية لتركيب الماء الماء على
أ- فوزع على كل لفظ في الكلمة

الماء : أنها الماء

إذا

مذكر مذكر

الماء : أنها الماء

(١) ثابت شمامد :

بين حفل وبين هضب ذبساب

تم تحويل تركيب النداء السابق من البنية العميقة إلى البنية السطحية ،
عن طريق القواعد التحويلية الآتية :

١- الزيادة: Addition:

تم زيادة المركب الدال على النداء ، الأداة والمنادى (أيها) بجميع مكوناته .

٢- الحذف: Obligatory Deletion:

تم حذف المركب الفعلى الدال على النداء (أنادى) بجميع مكوناته ،
حذفاً إجبارياً كما تم حذف مركب الأداة (يا) كذلك . لإفاده السياق عليها .

٣- الإحلال أو التعويض : Replacement:

تم إحلال مركب المنادى (أيها) بجميع مكوناته ، محل المركب الأسنى
(الموعدى) ، المعرف بـأـلـ ، وهو المنادى الحقيقي ، المقصود بالنداء . كما تم
إحلال علامة (البناء) وهي الضمة ، محل علامة الإعراب ، وهي (الفتحة)
لكون المنادى ، مفعولاً في التركيب العميق .

٤- التقديم : Fronting :

تم تقديم مركب النداء (أيها) بجميع مكوناته ، على المركب الأسنى
المعرف بـأـلـ (الموعدى) وهو المنادى الحقيقي .

الضاد ، التناه ، نسب المركب . عمليات الجمع - خ

(١) عبد الله ابنته : يا

مركب نعل

مركب اس

مركب اس
مركب اس

عبد الله

ابنة

زن نعل

مركب اس

+ معلم
+ منصوب
+ معلم إلها

+ معلم
+ منصوب
+ معلم إلها

+ أدوات + حميل + ملذت



(١) (الطويل) : ابنته عبد الله ابنته مال

وايضاً البيت يلزمه ذكره للنها ، جمعها مثناة .
بابته عبد الله ابنته مال

تم تحويل تركيب النداء السابق من البنية العميقه إلى البنية السطحية ،
عن طريق القواعد التحويلية الآتية :

١- الحذف : Obligatory Deletion

تم حذف المركب الفعلى الدال على النداء (أنادى) بجميع مكوناته ،
حذفاً إجبارياً .

٢- الزيادة : Addition

تم زيادة مركب الأداة ، الدال على النداء (يا) لإنفادة مدلول النداء .

٣- الإحلال أو التعويض : Replacement

تم إحلال مركب الأداة (يا) محل المركب الفعلى (أنادى)

عاشرًا : تراكيب التعليل :

تبلغ تراكيب التعليل التي وردت في الديوان حوالي سبعة عشر تركيبة . وقد وردت تلك التراكيب على صور متنوعة . فقد وردت على صيغة التركيب الفعلى : المصدر بلام التعليل تارة ، كما وردت على صيغة التركيب الاسمى ، المصدر بلام الجر الدالة على التعليل تارة أخرى . كما وردت تلك التراكيب - أيضاً - في صورة التركيب الاسمى (المفعول لأجله) تارة ثالثة . بلغت صيغة التركيب الفعلى ثلاثة تراكيب ، في حين بلغت صيغة التركيب الاسمى المصدر - بحرف الجر تركيبين اثنين وجاءت بقية تراكيب التعليل في صورة تركيب (المفعول لأجله) .

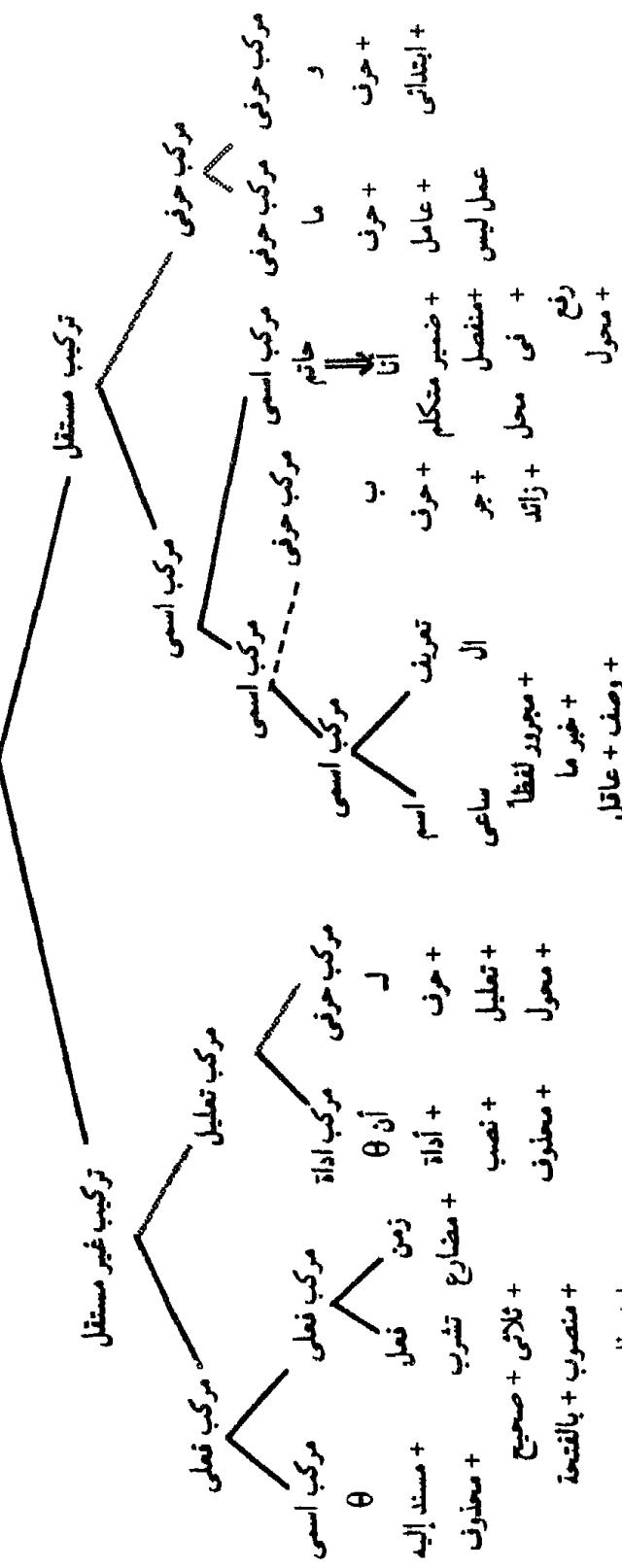
ومن صور تراكيب التعليل التي وردت بالديوان قول حاتم : (الطويل)
وَمَا أَنَا بِالسَّاعِي يُفَضِّلُ زِمَامَهَا لِيَشْرُبَ مَا فِي الْحَوْضِ قَبْلَ الرُّكَابِ
وكذلك قوله : (الوافر)

إِذَا مَا بِتُ أَشْرَبُ فَرْقَرْيٌ لِشُكْرِي فِي الشُّرَابِ فَلَا رَوِيَتْ .
وكذلك قوله : (الطويل)

تَنُوطُ لَنَا حُبُّ الْحَيَاةِ تَفْوِسْنَا شِقَاءُ وَيَاتِي الْمَوْتُ مِنَ حَيْثُ لَا نَدْرِي

أ- شهادة في التعلم والتجربة من المدارس والجامعة

الجملة : وا أنا بالساعي ... لشرب (1)



(١) البيت بـ تمامه : (العظيل)

وَمَا أَنَا بِالسَّاعِيٍ بِنَضْلٍ زَانِهَا

لنشرب ما في المخض قبل الركائب

تم تحويل تركيب التعليل السابق من البنية العميقـة إلى البنية السطحـية ،
عن طريق القواعد التحـويلـية الآتـية :

١- الحـدـف : Deletion

تم حـذـف المركـب التـعـلـيلـي (من أـجـل) بـجـمـيع مـكـوـنـاتـه ، كـمـا تم حـذـف المركـب الـاسـمـي (المـسـنـد إـلـيـه) فـى التـرـكـيب غـير المـسـتـقـل . كـمـا تم حـذـف المركـب الـحـرـفـي (أـنـ) عـامـل النـصـب فـى التـرـكـيب غـير المـسـتـقـل .

٢- الـزـيـادـة : Addition

تم زـيـادـة كـلـ من المركـب الـحـرـفـي (الواـو) الـابـتدـائـيـة ، وـكـذا المركـب الـحـرـفـي (ما) النـافـيـة ، لإـفادـة مـدلـول النـفـي . كـمـا تم زـيـادـة المركـب الـحـرـفـي (الـبـاء) لإـفادـة التـوكـيد فـى التـرـكـيب المـسـتـقـل .

كـمـا تم زـيـادـة المركـب الـحـرـفـي (الـلام) لإـفادـة مـدلـول التـعـلـيل فـى التـرـكـيب الـفـعـلـي غـير المـسـتـقـل .

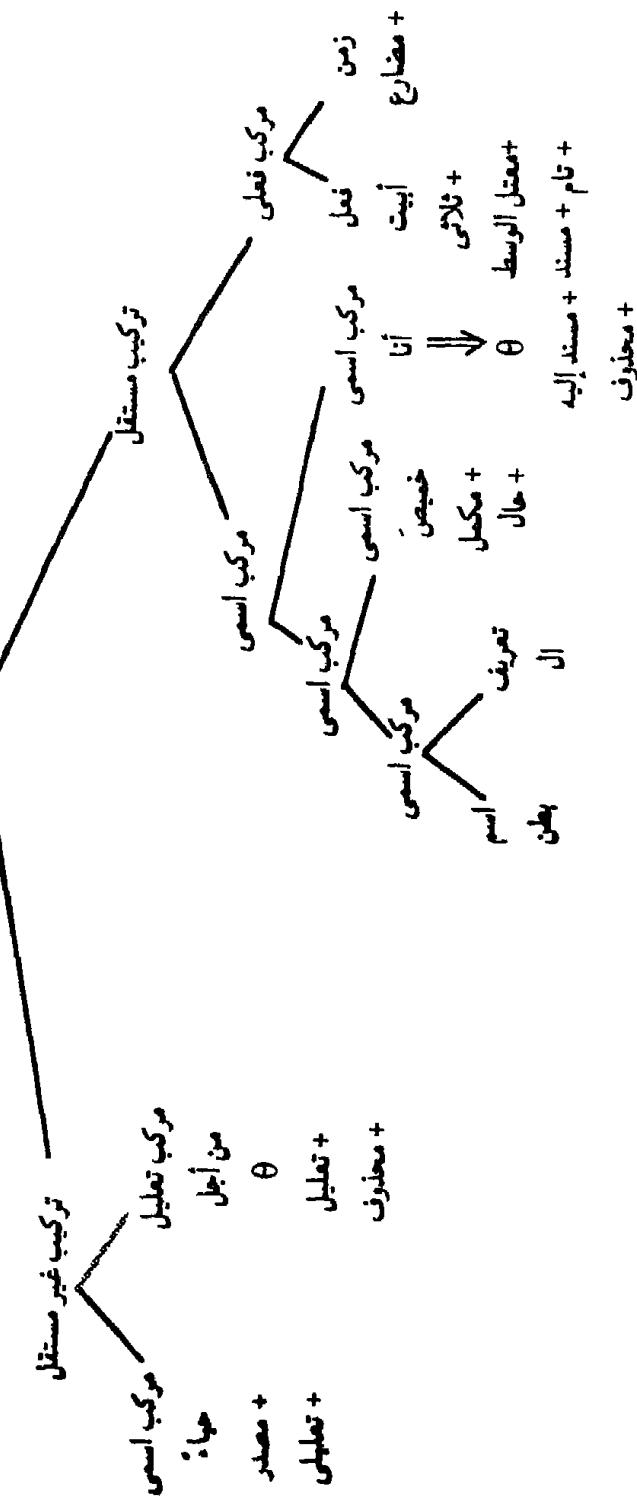
٣- الإـحـلـال أو التـعـويـض : Replacement

تم إـحـلـال المركـب الـاسـمـي (الضـمـير المـنـفـصـل) أـنـا محلـ المـركـب الـاسـمـي الـظـاهـر ، حـاتـم ، فـى التـرـكـيب المـسـتـقـل ، كـمـا تم إـحـلـال مـركـب الـأـداـة (الـلام) لـلـتـعـلـيل ، محلـ مـركـب شـبـهـ الجـملـة (من أـجـل) .

٤- التـقلـص : Reduction

تم تـقـلـص تـرـكـيب التـعـلـيل الـفـعـلـي إـلـى مـجـرـد (لـتـشـرب) الذـي يـتأـلـف تـرـكـيبـه الـعـمـيقـ من : المـركـب شـبـهـ الجـملـة (من أـجـل) ، وـالمـركـب الـفـعـلـي : (أـنـ تـشـرب) .

الجملة : أبیت خبیص الطعن ... حیاء (١)



أبيت خميس البطن مضطэр المشي
جيا، أخاف النم أن اغتصبها

تم تحويل تركيب التعلييل السابق من البنية العميقة إلى البنية السطحية ،
عن طريق القواعد التحويلية الآتية :

١- المحوف : Deletion

تم حذف المركب شبه الجملة (من أجل) التعلييلي خلفاً إجبارياً .

٢- الإحلال أو التعويض : Replacement

تم إحلال المركب الاسمي التعلييلي (حياءً) محل شبه الجملة (من
أجل) - وقد جاء المركب الاسمي التعلييلي متنقاً مع المركب الفعلى (أبيبُ) في
الزمن ، ومع المركب الاسمي (الضمير المستتر) كذلك .

حادي عشر : تراكيب الحال :

حمل ديوان حاتم بالعديد من تراكيب الحال ، على شتى أنواعها وصورها ، حيث وردت تلك التراكيب مشتقة تارة ، وجامدة تارة أخرى . كما وردت - كذلك - مفردة تارة ، وجملة بنوعها تارة أخرى ، كما وردت شبه جملة تارة ثالثة . وتبلغ تراكيب الحال قرابة الشمانية والثلاثين تركيباً .

ومن هذه التراكيب قول حاتم : (الخفيف)

وَمُجِيبٌ دُعَائِهِ إِنْ دَعَانِي عَجَلاً وَاحِدًا وَذَا أَصْنَابٍ

وكذلك قوله : (الخفيف)

بَيْتَمَا ذَلِكَ أَصْبَحَتْ وَهِيَ عَضْدِي مِنْ سَبْطٍ مَجْمُوشَةٍ وَنَهَابٍ

وكذلك قوله : (الخفيف)

وَمَا أَنَا بِالنَّاسِ إِلَى بَيْتِ جَارِيٍ طَرُوقًا أَخْيَبَهَا كَانِيْر جَارِيٍ

وكذلك قوله : (الطويل)

إِذَا اسْتَحْمَشْتَ أَيْدِيَ نِسَاءٍ حَوَّاسِيرٍ إِذَا اسْتَحْمَشْتَ أَيْدِيَ نِسَاءٍ حَوَّاسِيرٍ

وكذلك قوله : (الطويل)

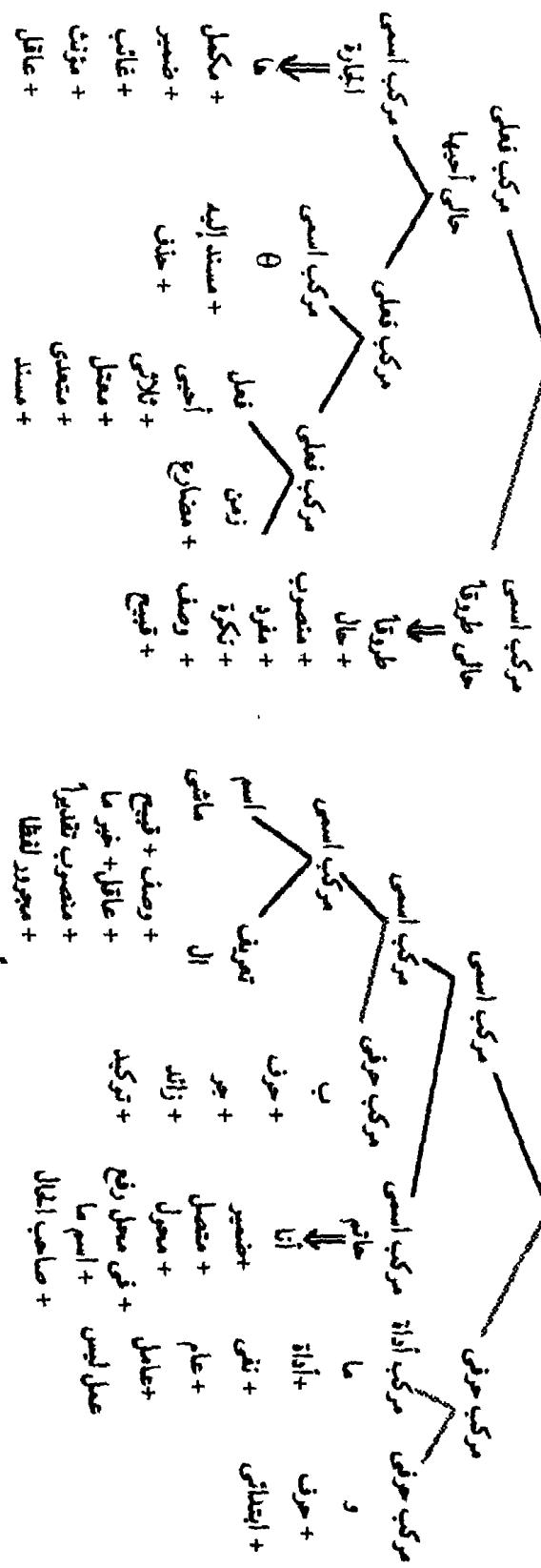
إِذَا كَنْتَ رَبَّا لِلْأَلْوَصِ لَا تَدْعُ . رَكِيلَكَ يَمْشِيْو خَلْقَهَا هَمَرَ رَاكِبٍ

فلازج تعليلية لفراكيبي الماء الواردة في الدليل

أ - وما أنا بالماشي ... طرفا أحبيها (١)

فركيبي تكيلي

فركيبي مسئلل



(١) البيت بضممه : (المخفف)

وما أنا بالماشي إلى بيت جاري
طريقاً أحبيها كآخر جانب .

تم تحويل تركيب الحال السابق من البنية العميقة إلى البنية السطحية ،
عن طريق القواعد التحويلية الآتية .

١- الزيادة : Addition

تم زيادة المركب الحرفى (الواو) الابتدائية ، ومركب الأداة (ما) النافية ، التي تعمل عمل ليس ، وكذلك تم زيادة المركب الحرفى (الباء) لإفاده التوكيد ، مع المركب الاسمى (الماشى) . وذلك فى تركيب صاحب الحال المستقل .

كما تم زيادة المركب الاسمى النكرة (طرورقاً) لإفاده مدلول الحال وبيان هيئة صاحبه . كما تم زيادة المركب الفعلى (أحبّيهما) بجميع مكوناته لإفاده مدلول الحال - كذلك - وبيان هيئة صاحبه .

٢- الحذف : Deletion

تم حذف المركب الاسمى (المسند إليه) فى التركيب التكميلي الفعلى ،
الذى جاء فى موقع الفاعل التحتوى .

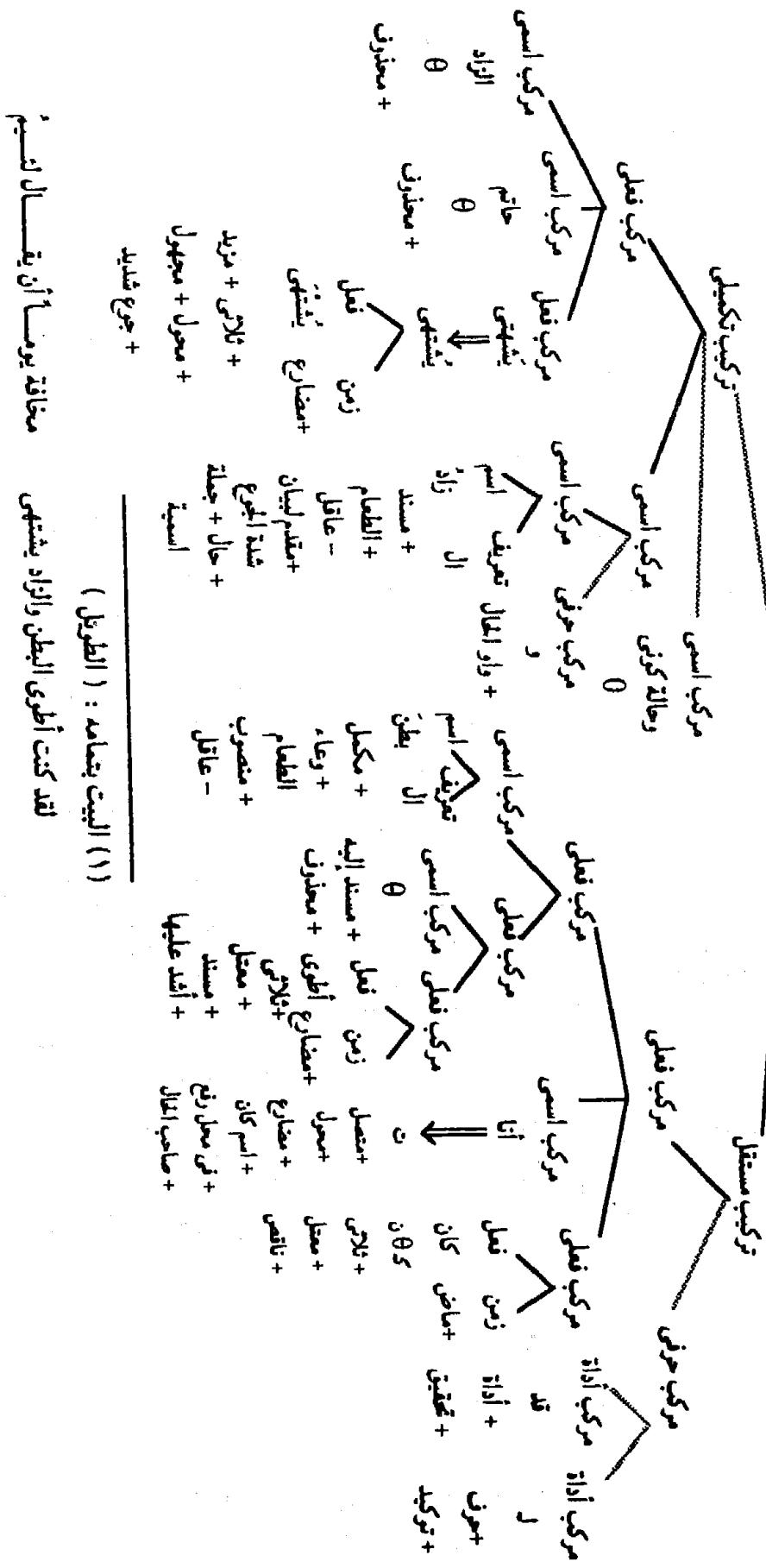
٣- الإحلال أو التعويض : Replacement

تم إحلال المركبين الاسمى النكرة (طرورقاً) والفعلى (أحبّيهما) محل المركب الاسمى (حالى) أو (حالة كونى) طرورقاً ، أحبّيهما .

٤- التقلص : Reduction

تم تقلص المركب التكميلي (حالة كونى طرورقاً) ، والمركب التكميلي (حالة كونى أحبّيهما) إلى مركب اسمى فى الأولى (طرورقاً) ، وإلى مركب جمله فعلية فى الثانية (أحبّيهما) .

الجملة ، لقد كنت أطهري البطن والزاد يشتتهي (١١)



تم تحويل التركيب السابق من البنية العميقة إلى البنية السطحية ، عن طريق القواعد التحويلية الآتية .

١- الزيادة : Addition

تم زيادة المركب الحرفي (اللام) للتوكيد ، والمركب الحرفي (قد) للتحقيق ، في تركيب صاحب الحال المستقبل كما تم زيادة المركب الحرفي (الواو) و او الحال ، للدلالة على الحال في المركب الاسمي ، وللربط بين تركيب صاحب الحال وتركيب الحال . كما تم زيادة التركيب التكميلي بجميع مكوناته ، لإفاده الحال وبيان هيئة صاحبه .

٢- الحذف : Deletion

تم حذف المركب الحرفي (حرف العلة) من المركب الفعل (كان) لاتصاله بضمير رفع متحرك . كما تم حذف المركب الاسمي (المسند إليه) في موقع الفاعل النحوي . وذلك في تركيب صاحب الحال المستقل .
كما تم حذف المركب الدال على الحال وهو (حالة كونى) حذفاً واجباً ، وكذلك تم حذف مركب المسند إليه (الفاعل) والمكمل (المفعول به) بسبب تحول المركب الفعلى إلى البناء للمجهول .

٣- الإحلال أو التعويض : Replacement

تم إحلال المركب الاسمى المتصل (تاء الفاعل) محل المركب الاسمى المنفصل (أنا) في تركيب صاحب الحال . كما تم إحلال الضمة على حرف المضارعة محل الفتحة ، وكذلك الفتحة على عين الفعل محل الكسرة ، لإفاده مدلول البناء للمجهول .

٤- التقديم | Fronting

تم تقديم المركب الاسمى (المسند إليه) في تركيب الحال التكميلي (الزاد) لبيان مدى احتياج حاتم إليه ، وشدة الجموع الذى أصابه .

ثاني عشر : تراكيب النائب عن المفعول المطلق و المفعول المطلق .

وتبلغ هذه التراكيب حوالى ستة عشر تركيباً، منها ستة تراكيب جاءت نائباً عن المفعول المطلق . وجاءت التراكيب العشرة الأخرى مفعولاً مطلقاً .

وقد جاءت معظم هذه التراكيب في حالة مكون وصفي ، في حين وردت تراكيب أخرى في حالة كونها مكوناً مرادفاً للمركب الفعلى . كما جاءت صيغة المفعول المطلق ، في صيغة المصدر (مهلاً) . في غير مرة .

وجاء عامل المفعول المطلق أو نائبه ، مركباً فعلياً تارة ، ومركب اسماً مشتقاً تارة أخرى . ومن التراكيب التي وردت في الديوان ، قول حاتم :

فإذا مأمرت في مُبَطِّرٍ فاخْجُنْ الْخَيْلَ مُثْلِ جَمِيعِ الْكِعَابِ
وكذلك قوله : (الطويل)

وَدَاعِ دَعَانِي دَعْوَةً فَاجْتَهَهُ
وَهَلْ يَدْعُ الدَّاعِينَ إِلَّا الْمَلَكُ
وكذلك قوله : (الطويل)

وَدُوَيْةً قَفْرَ تَعَاوَى سِبَاعُهَا
عَوَاءَ الْعَقَامَى مِنْ حِذَارِ التَّرَاطِرِ
وكذلك قوله : (الطويل) مركب وصفي

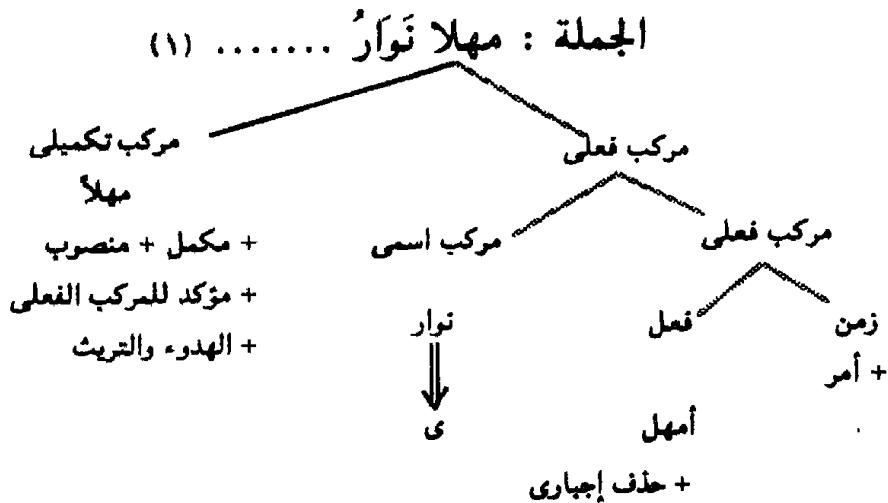
تَوَسَّعَ قَلِيلًا أَوْ يَكُنْ ثُمَّ حَسْبَنَا
وَمَوْقِدُهَا الْبَارِي أَعْفُ وَأَخْمَدُ
وكذلك قوله : (الطويل) (مركب مرادف للمركب الفعلى)

لِيَالِى يَدْعُونِي الْهَوَى فَاجِبُهُ
حَتَّىْهَا وَلَا أَرْغَى إِلَى قَوْلِ زَاجِرِ
وكذلك قوله : (البسيط)

مَهْلًا نَوَارُ أَقْلَى اللَّوْمَ وَالْعَدْلَةَ
وَلَا تَقُولِي لِشَىءَ فَاتَّ مَافَعَلَاهُ

**بــ فاذج تحليلية لتركيب المفعول المطلق وناته الواردة في
الديوان**

١ـ نوذج تحليلي لتركيب المفعول المطلق (المدحوف عامله)



تم تحويل تركيب المفعول المطلق السابق من البنية العميقة إلى البنية السطحية ، عن طريق القواعد التحويلية الآتية :

١ـ الحذف الإيجاري : Obligatory Deletion

تم حذف المركب الفعلى (أمهل) بجميع مكوناته حذفاً إيجارياً

٢ـ التقلص : Reduction

تم تقلص مركب المفعول المطلق من تركيبيه المؤلفة له ، إلى مجرد مركب اسمى في حالة النصب فقط وهو المركب (مهلاً)

٣ـ إعادة الترتيب : Permutation

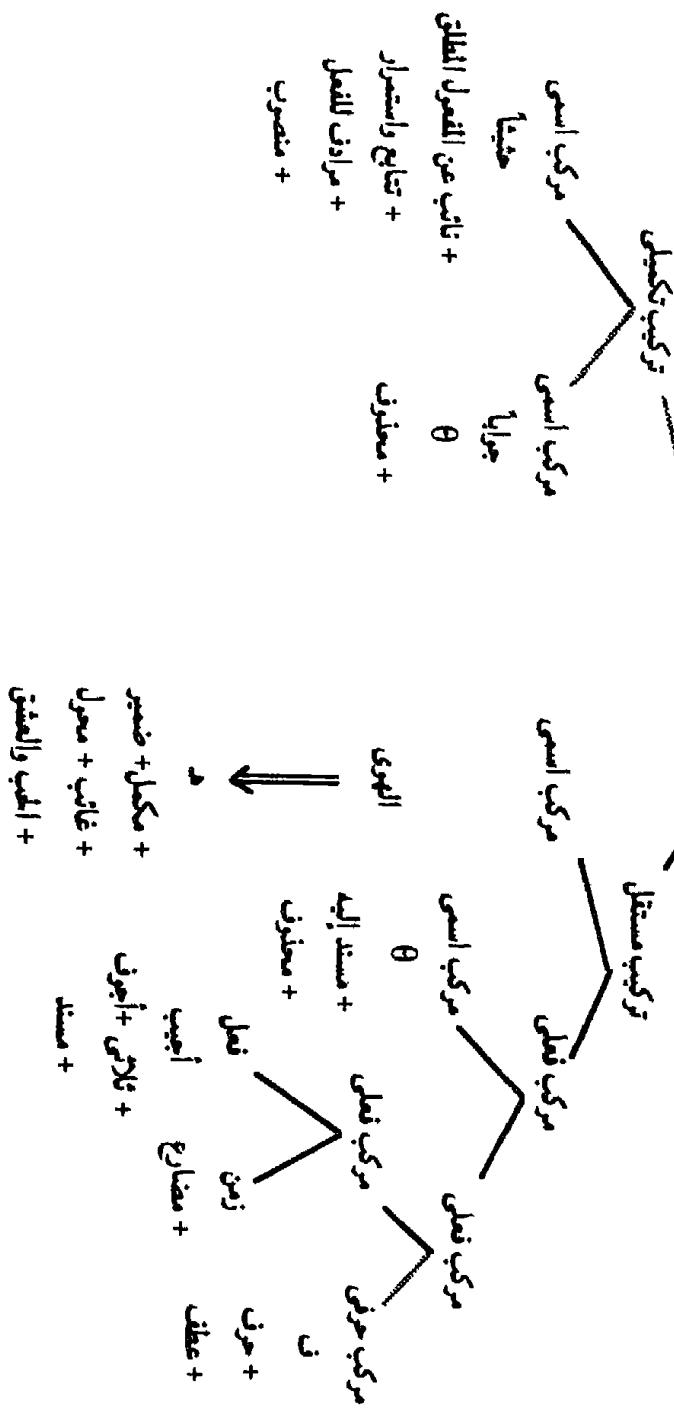
اقتضت عملية الحذف الإيجاري ، والتقلص السابقة إلى إعادة ترتيب المكونات ، بحيث أصبح تركيب النائب عن المفعول المطلق في صدر الكلام .

(١) البيت بتمامه : (الطويل)

مهلاً نوار أقلى اللوم والعذلا ولا تقولي لشىء فات ما فعلاء ؟

بنـ نوزع محليل لرکیب النائب عن المفعول المطلق

الجملة : فاجيئه ح شيئاً ... (١)



(١) البيت بمعناه : (التطويل)

ليالي يدعوني الهرى لأجيئه

حشیاً ولا أرعى إلى قول زاجر .

تم تحويل تركيب النائب عن المفعول المطلق السابق من البنية العميقة إلى البنية السطحية ، عن طريق القواعد التحويلية الآتية :

١- المُعْذَفُ الْإِجْبَارِيُّ Obligatory Deletion:

تم حذف المركب الاسمى (المسند إليه) فى التركيب المستقل حذفاً واجباً . كما تم حذف المركب الاسمى (جواباً) المفعول المطلق ، حذفاً إجبارياً كذلك .

٢ - الإحلال أو التعويض :

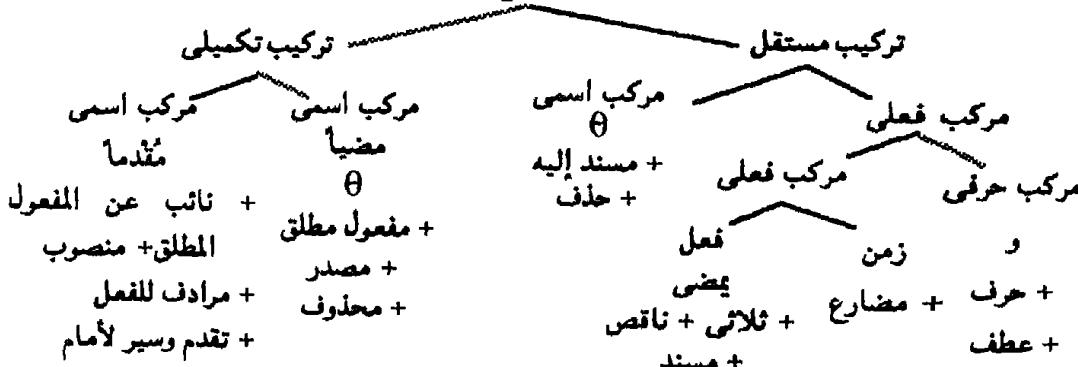
تم إحلال المركب الاسمى (حيثاً) محل المركب الاسمى المذوق (جواباً) لافادة مدلول الترافق فى الصيغة .

٣- التخلص Reduction :

استوجب حذف مركب المفعول المطلق من التركيب السطحي ، إلى تقلص التركيب التكميلي الدال على تأكيد حدوث الفعل ومرادفته . إلى مجرد مركب اسمى مرادف للفعل فقط وهو (حيثاً) .

ـ نموذج تحليلي لتركيب النائب عن المفعول المطلق

الجملة ، ويعضي مقدما . (١)



(١) البت يتمامه : (التطويل)

ويعنى على الأحداث والدهر مقدماً ، والله صعلوك بسوار همه

تم تحويل التركيب السابق من البنية العميقة إلى البنية السطحية . عن طريق القواعد التحويلية الآتية :

١- الحذف الإجباري : Obligatory Deletion

تم حذف المركب الاسمي (المسند إليه) في التركيب المستقل ، كما تم حذف المركب الاسمي ، المفعول المطلق الحقيقي (مضياً) حذفاً إجبارياً كذلك .

٢- الإحلال أو التعويض : Replacement

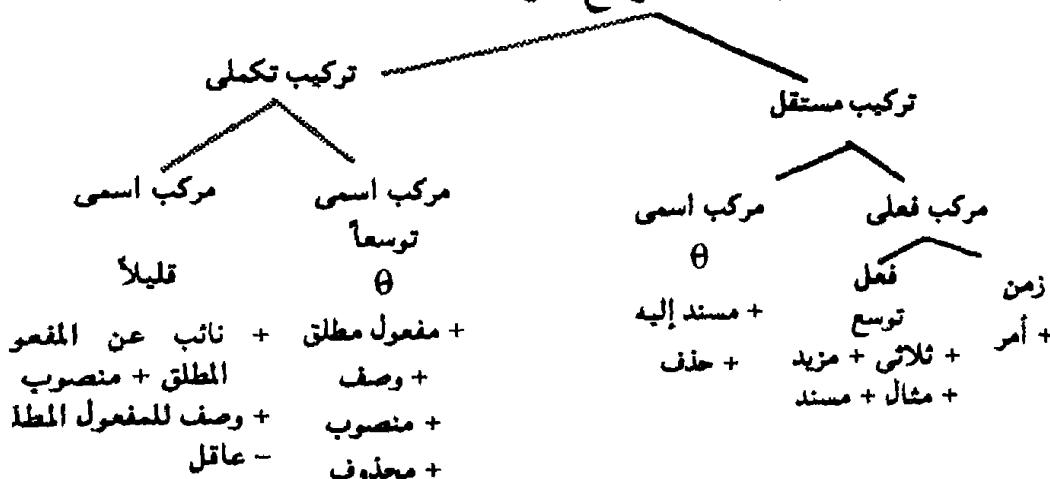
تم إحلال المركب الاسمي (مقدماً) محل المركب الاسمي (مضياً) وناب عنه في آداء وظيفته ، وجاء مرادفاً للمركب الفعلى (يضى)

٣- التقلص : Reduction

تقلص التركيب التكميلي من كونه يتتألف من مركبين اسمين ، إلى كونه يتتألف ، من مركب اسمى تكميلي واحد .

٤- فروض تحليلي لتركيب النائب عن المفعول المطلق .

الجملة : توسيع قليلاً (١)



(١) البيت يتمامه : (الطويل)

توسيع قليلاً أو يكن ثم حسبنا وموقدها الباري أعن وأحد

تم تحويل التركيب السابق من البينة العميقة إلى البينة السطحية ، عن طريق القواعد التحويلية الآتية :

١- **الحذف الإجباري** : Obligatory Deletion

تم حذف المركب الاسمى (المسند إليه) في التركيب المستقل ، كما تم حذف المركب الاسمى (المفعول المطلق) حذفًا إجبارياً من التركيب التكميلي .

٢- **الإحلال أو التعويض** : Replacement

تم إحلال المركب التكميلي (قليلاً) محل المركب التكميلي (توسعًا) مع القيام بوظيفة التوكيد والوصف .

٣- **التقلص** : Reduction

تم تقلص التركيب التكميلي (توسعًا قليلاً) المؤلف من المركبين (توسعًا) المفعول المطلق ، (قليلاً) المركب الوصفى له .. إلى مجموع تركيب واحد وصفى فقط ، ينوب عن التركيب الآخر المحذف .

الباب الرابع

الفصل الأول

بين القواعد التحويلية في ديوان حاتم الطائي والقواعد التحويلية عند العلماء العرب

لقد أقمنا في الباب السابق ، دراسة تحليلية ، للتركيب التحويلية ، في ديوان حاتم الطائي ، وفق أسس النهج التحويلي وقواعده ، وقد اعتمدنا على مجموعة من القواعد التحويلية ، التي أترها كلٌّ من العالمين المغاربيين باتش "Bach" وفيلمور "C.Fillmore" في بيان كيفية تحويل التركيب من البنية العميقة . إلى البنية السطحية ، التي جاء عليها الديوان .

وقد ذكرنا آنفاً أن نموذج النحو التحويلي ، يُعدُّ النموذج الأمثل ، الذي وصلت إليه النظرية التوليدية التحويلية وبخاصة ، بعد ما أدرك تشومسكي "Chomsky" وزملاؤه وتلامذته ، من رواد هذه النظرية ومؤسساتها ، أهمية المكون الدلالي ، وقاموا بإدراجه في المكون الترتكبي ، مع قرينه المكون الصوتي ، باعتباره مكوناً تفسيرياً . وذلك لما له من أهمية كبيرة ، في إثبات الضوء على التركيب المبهمة ، ذات الدلالات المتعددة .

وفى ظل النظرية النموذجية الموسعة ، أصبحت النظرية التوليدية التحويلية قادرة على إعطاء التفسير الدلالي ، ليس فقط من خلال البنية العميقة، وإنما - أيضاً - من خلال بعض النماذج من البنية السطحية . لكن هذا التطور في طور التجريب والتطوير .⁽¹⁾

قدمت الدراسة الأنماط المختلفة ، التي جامت عليها التركيب التحويلية،

(1) انظر : دراسات الدلالة في القواعد التحويلية . وكذا دراسات في الشكل والتعبير لتشومسكي .

والتي بلغت أحد عشر غطاً ، كما اعتنى الدراسة بالصور المتعددة ، التي وردت عليها هذه الأنماط ، بفرض الوصول إلى القواعد التحويلية الشاملة ، التي جاءت عليها تراكيب الديوان .

ونحن إذ نقدم في هذا الباب ، مدى امتداد القواعد التحويلية - التي اعتمدناها أساساً للتحليل ، في ديوان حاتم - في القواعد النحوية عند العلماء العرب ، ينبغي أن نقرر بدأبة ، أن النحو العربي ، قد جاءت قواعده - في مجملها - خليطاً من أمشاج مختلفة من مناهج البحث . إن نظرة متفرحة مدققة إلى الأسس التي اعتمد عليها النحوة العرب . سواء من ينتمي إلى المدرسة البصرية أم المدرسة الكوفية ، تؤكد لنا الصورة البالغة في استخلاص منهج محدد وواضح ، فيتناول الجملة عند هؤلاء العلماء ، مما جعل بعض المستشرقين يصرح بأنهم ليس لهم نظرية في الجملة وإن ميزوا بين الفعلية والاسمية^(١) .

وعلى الرغم من سيطرة مدرسة البصرة على الفكر النحوي ، فترة طويلة من الزمن ، تعاقب خلالها علماء كثيرون « وسعوا مناخيه ، ولم يتركوا من قضايا البحث اللغوي ، إلا عرضوا له ، وكان لامتداد الزمن ، وكثرة العلماء ... وما تفرد به بعضهم من آراء ونظارات ، أثر لا ينكر في إثارة هذا النحو وزيادة عمقه واتساعه^(٢) » نقول إنه على الرغم من هذا الجهد الواضح ، والعمل المخلص الدعوب ، لهؤلا العلماء على اختلاف الزمان والمكان إلا أن هذه الأعمال ، جاءت مفتقرة إلى منهج واضح محدد . وإن استعراضاً للأسس التي اعتمد عليها علماء المدرسة البصرية تؤكد ذلك^(٣) .

1- H. Fleich , Traite de philologie Arabe , P25,1961

(١) المناهج العربية في دراسة القواعد النحوية ٦٣

(٢) انظر ، اللغة العربية معناها ومبناها ٨-٧ كذا : التركيب ومدى عنایة اللغويين العرب بدراساته ، د . محمود شرف الدين ١٩٧٦ مجلة اللسان العربي ١٠٨/٣ وما بعدها.

فقد جاءت دراسة النحو - عندهم . دراسة تحليلية . لا تركيبية ، أى أنها تعنى بتكوينات التركيب ، أكثر من عنایتها بالتركيب نفسه .

كما أن الكلمة - عندهم . تُعدُّ وحدة الجملة « لأنها بحكم تعریفها ، لفظ مفرد ، وبحكم دلالتها تدل على معنی مفرد ، ويبدو أن فکرة الإفراد هذه ، هي التي أعاالت على بناء الجملة على الكلمات دون غيرها من وحدات التحليل ، أضف إلى ذلك ، أنها صيغة مفردة ، وأن اللواحق والزوائد تلتصق بها . وأن ظاهرة الإعراب ترتبط بها ، ثم إن الكلمة ، يمكن تقديمها وتأخيرها ^(١) . وتنقسم الكلمة - عندهم - إلى ثلاثة أقسام : اسم و فعل و حرف ، وهذا التقسيم مبني على أساسين ، معنوي و مبنيو ^(٢) .

كما أنهم قد كشفوا عن المعرب والمبني من هذه الأقسام ، وبينوا بين المعانی الوظيفية ، التي تؤديها العناصر اللغوية . كالذكر والتذكرة والتعريف والتنكير والإفراد والتشنية والجمع والتكلم والحضور والغيبة وكالصرف وعدمه والعلاقة الإعرابية ^(٣) .

لقد اهتم هؤلاء النحاة بالقياس . وشددوا على ضرورة اطّراد القاعدة ، فإن لم يجدوا أمثلة توافق قياسهم ، اختبروها من عند أنفسهم اختراعاً - وما نطق بها العرب ، وما تلفظوها البته - كي تستقيم القاعدة التي أنشئوها ومن ثم فقد اخترع هؤلاء النحاة ما يسمى بأصل الوضع ^(٤) فلكل جملة أصل وضعها ،

(١) إعادة وصف اللغة العربية أنسينا أشغال ندوة اللسانيات ولغة العربية ١٤٧ - ١٤٨ .
تونس ١٩٧٨ .

(٢) إعادة وصف اللغة العربية أنسينا ١٤٨

(٣) إعادة وصف اللغة العربية أنسينا ١٤٩

(٤) يعول النحو التحويلي في النظرية التوليدية التحويلية ، على فكرة الأصل ، باعتبارها تمثل القدرة الكامنة لدى المتكلمين . ويعتبرها التركيب العميق (البنية العميق) .

وهذا الأصل هو أن للجملة - عندهم - ركنين ، المسند إليه والمسند فاما الجملة الاسمية ، فالمبتدأ مسند إليه والخبر مسند ، وأما في الجملة الفعلية ، فالفاعل أو نائبه مسند إليه والفعل مسند ، وكل ركن من هذين الركنين عمة ، لا تقوم الجملة إلا به . وما عدا هذين الركنين ، مما تشتمل عليه الجملة ، فهو فضلة يمكن أن يستغنى عنه في تركيب الجملة »^(١) .

كما اعتمد النحاة العرب - أيضاً - على قرينة واحدة من قرائن المعنى النحوى ، وهى العلامة الإعرابية ، وأقاموا عليها غوذجاً متکاملاً ، سموه العامل النحوى أو العوامل التحوية ، وقسموا العوامل إلى لفظية ومعنىـة ، وقسموا الإعراب إلى ظاهر وتقديرى أو محلى وأخضعوا الظاهرة كلها لفكرة أصل الوضع . « فالاصل فى الإعراب أن يكون بالحركة ، والحرف عدول عن الأصل ، والأصل فى الإعراب أن يكون ظاهراً ، فإذا لم يظهر ، فذلك عدول عن الأصل يرد إليه بالتقدير ، فإذا كان غير صالح لأن يظهر عليه الإعراب قدرت الحركة على آخره ، أما إذا كان مفرداً مبنياً أو جملة ، فالمقدر هو المحل ، والأصل فى النصب أن يكون بالفتحة ، وفي جمع المؤنث السالِم عدول عن الأصل . والأصل فى الجر أن يكون بالكسرة ، وفي المنونع من الصرف عدول عن الأصل ، والأصل فى الإعراب أن يكون للأسماء : وفي إعراب المضارع عدول عن الأصل، يتطلب التعلييل بعلة الشبه ، كما أن فى بناء الأسماء عدولاً عن الأصل بعلة الشبه أيضاً^(٢) .

إن سيطرة فكرة أصل الوضع - عند النحاة العرب - تتمثل الركيزة التي يعتمد عليها المنهج التوليدى التحويلى ، الذى يُعدُّ من أفضل المناهج اللغوية الحديثة وأكثرها شيوعاً وانتشاراً .

(١) إعادة وصف اللغة العربية آلسنيا ١٥١

(٢) إعادة وصف اللغة العربية آلسنيا ١٥٢ - ١٥٣

ومن الجدير بالذكر ، أن فكرة الأصل عند العلماء العرب ، تتجلى في الأمور الآتية : (١)

١- الأصل الذكر ، فإن عدله منه إلى الحذف ، وجب تقدير المحذوف من ركني الجملة .

٢- الأصل الإظهار ، فإذا أضمر أحد الركنين وجب تفسيره .

٣- الأصل الربطة بين عناصر الجملة ، وقد يعدل عنها إلى التقديم والتأخير .

٤- الأصل الإفادة ، فإذا لم تتحقق الإفادة فلا جملة ، وتتحقق بالقرائن ، حين يؤمن اللبس .

٥- ومن ثم فقد جعل النحاة العرب للقاعدة أصلاً ، سموه « أصل الوضع » وجعلوه صالحًا لأن يعدل التركيب عنه إلى قواعد فرعية ، فالقاعدة العامة للمبتدأ والخبر تخضع للأصل القائل : « الأصل في المبتدأ التعريف ، وفي الخبر التنكير ، ولكن هذه القاعدة الأصلية ، يعدل عنها إلى قاعدة فرعية تقول : « إذا أفادت النكرة ، فلا يمنع من الابتداء بها . » (٢)

إن هذه الأمور السالفة الذكر تعد إلى حد كبير - قريبة الشبه من القواعد التحويلية ، التي اعتمدتها كل من العالم اللغوي ، باتش « Bach » والعالم اللغوي ، فيلمور « Fillmore » بيد أن تلك الأمور السالفة ، لم تركز تحليلها على الجملة في معناها ، سواء من الناحية الوظيفية العامة ، كالإثبات والنفي والشرط والتأكيد والاستفهام والترغيب ... الخ أم من الناحية الاجتماعية التي

(١) إعادة وصف اللغة العربية آسنيا ١٥١

(٢) إعادة وصف اللغة العربية آسنيا ١٥١

تبني على اعتبار المقام في تحديد المعنى ، وإن كانت تمس من نواحي الترابط بين أجزاء الجملة بروابط مبنوية أو معنوية ، وذكرواها فرادى ولم يعنوا بجمعها في نظام كامل . «^(١)

لم يضع العلماء العرب في اعتبارهم أن التحليل . ينبغي أن يكون مجرد وسيلة إلى التركيب ؛ الذي هو أساس البحث اللغوي وقمة أهدافه . حيث إنهم خلطاوا بين مطالب التحليل ، ومطالب التركيب ، ومن ثم فقد وقعوا في أخطاء منهجية ، أهمها : دراسة الزمن النحوي في الجملة. فقد درس النحاة زمان الأفعال على المستوى الصرفي ، وهي في عزلتها عن التركيب ، ولم يختبروا نتائج دراساتهم إلا في تركيب الجملة الخبرية البسيطة . فرأوا الماضي ماضياً دائمًا ، والمضارع حالاً واستقبلاً ، وارتبط الزمن بالصيغة المفردة ، حتى قالوا إن الفعل دال على الحدث بلحظة ، وعلى الزمن بصيغته ، ومن ثم رأيناهم ينسبون معنى الزمن إلى نعم وينس ، وما أفعله وهيهات ، لتحقيق البناء على الفتح . وينسبونه إلى ليس ، لقبولها ضمائر الرفع المتصلة ، على الرغم مما يبدو في معانى هذه الكلمات من بعد عن معنى الزمن في أساسه . وارتباط العبارات التي فيها بمعنى التو واللحظة ، فإذا وجدوا أن السياق ر بما أدى إلى معنى غير الزمن الذي نسبوه إلى الصيغة ، ذهبوا ينسبون المعانى الزمنية إلى الأدوات ، وهي منها براء ، وإلى الظروف، وهي تفيدها بصيغتها المعجمية لا الوظيفية^(٢).

وعلى الرغم من التوفيق الظاهر في تقسيمهم الكلمة إلى ثلاثة أقسام ، إلا أنهم لم يراعوا في تطبيقاتهم العلاقات التي ينبغي أن تكون بين مبانى تلك الأقسام ومعاناتها ، فليس الاسم - فقط - دالاً على المسمى لأن المصدر يدل

(١) النحو العربي والدرس الحديث ١٤٣ وما بعدها . حيث يقدم د / الراحبى القواعد التحويلية في النحو العربي

(٢) اللغة العربية معناها ومبناها ١٦

على المحدث والوصف يدل على موصوف بالحدث والضمير يدل على مطلق حاضر أو غائب ، والظرف يدل على اقتران حدفين ، وأسماء الأفعال تدل على استعمال إفصاحي إنشائي للغة »^(١) فالصيغ السابقة جمیعاً ، تعد من صيغ الأسماء ، ومن الجلى أنها لا تدل - فحسب - على المسمى .. وإنما تفيد مدلولات أخرى عديدة .

كما أن الحرف ليس - فقط - ما يدل على معنى في غيره ، كما يقول بذلك العلما ، العرب ، وإنما يدل على علاقة من العلاقات الرابطة لأوصال الجملة في كثير من صور التراكيب وأشكاله ، فحروف العطف - مثلاً - تحقق الربط بين تركيبين ، وأدوات الشرط والاستثناء وغيرها ، تحقق وظيفة الربط بين تركيبين كذلك .

إن طبيعة بعض صيغ الأسماء ، تجعلها لا تقبل التنوين أو النداء ، أو التعريف بأى ، مثل الضمائر ، وهي من الشروط ؛ التي وضعها العلما ، العرب ، لتكون من علامات الاسم وخصائصه ؛ كذلك الحال في طبيعة بعض صيغ الأفعال ، تجعلها لا تتصرف التصرف التام ، كما هو الحال في بعض الأفعال الناسخة ، كما أن بعضها لا يقبل علامات الأفعال الأخرى ، وقد عدها العلما ، العرب من الأفعال ا

إن قيدهم الذي اعتمدوا عليه ، وهو ضرورة الاعتماد على أصل الوضع ، جعلهم يبنون قواعد صارمة ، يعزل عن تطور اللغة ، وعن اختلاف القبائل في استعمال اللغة ... فحين اختلف المسموع عن القاعدة ، كان بعض النحاة يطعن في العرب ويغلظهم ، وكان بعضهم الآخر يسلم لهم »^(٢) .

إن الاعتماد على أصل الوضع ، ليس عيباً في حد ذاته ؛ إذ ينبغي على

(١) إعادة وصف اللغة العربية آلسينا ١٤٨

(٢) إعادة وصف اللغة العربية آلسينا ١٥٠

الباحث أو عالم اللغة أن يضع في اعتباره إلى جانب ذلك فكرة أخرى ، لا ينبغي بحال إغفالها ، إنها فكرة « المحس اللغوي » الذي يمثل قدرة المتكلم على أن يدلّي بمعلومات حول مجموعة من الكلمات المتعاقبة التي تكون جملة صحيحة في اللغة ، أو جملة منحرفة عن قواعد اللغة ^(١) .

ويعد المحس اللغوي ذا أهمية كبيرة ، في الحكم على مدى مقبولية الجمل أو عدم مقبوليتها . ولم يلتجأ إليه العلماء العرب ، عندما أعزتهم الأمثلة والنماذج المختلفة ، وإنما اخترعوا - هم أنفسهم أمثلة ما تكلم بها العرب وما كانت أبداً من سلوك كلامهم .. فلو أنهم جئوا إلى حدس المتكلم ، لكانوا قد أصابوا . « فالمحس جزء لا يتجزأ من كفاءة الإنسان اللغوية ، إنه جزء من معرفته الضمنية بقواعد اللغة . ^(٢) »

ومن ثم فقد وجب على العالم اللغوي ، أن يستمد مادة بحثه من خلال مسألة « حدس المتكلمين » ولا يلتجأ - فقط - إلى مدوناته وتسجيلاته . حيث إن جمل اللغة تعد جملًا غير متناهية ، في حين تكون جمل المدونات متناهية . إنه من الضروري أن تعكس قواعد اللغة خبرة متكلميها ، وأن بإمكان هؤلاء المتكلمين : أن ينتجوا عدداً غير متناهياً من الجمل وأن يفهموه .

والحق أننا ينبغي أن نؤكد أن ثمة أبحاثاً ودراسات في كثير من مباحث النحو وأبوابه ، عند النحاة العرب على الرغم من قدمها ، وعدم ظهور مناهج البحث العلمي في زمانها ، تُعدُّ على درجة من النضج العلمي والعمق التحليلي ، الذي يدفعنا إلى وضعها جنباً إلى جنب مع الأعمال المنهجية الحديثة . بل إلى جانب أحدث تلك الأعمال وأدقها . والتي اعتمد فيها العلماء والباحثون ، على الدراسات

(١) انظر : الألسنية التوليدية التحويلية وقواعد اللغة العربية (النظرية الألسنية) ٣٨

(٢) انظر : الألسنية التوليدية التحويلية وقواعد اللغة العربية (النظرية الألسنية) ٣٨

التجريبية وفقاً لأحدث مناهج البحث اللغوي الحديث، على اختلاف
الاتجاهات ومناهجها .

لقد عرف النحاة العرب الاتجاه البنوي ، الذي يرى اللغة بنية متكاملة ،
فيعني بتصريف الكلمات وصلاتها الاشتراكية وصورها الإسنادية والإلصاقية من
حيث الفصل والوصل مع إبراز الطابع العضوي لأنماط اللغة . وما يتربى على
ذلك من فكرة المعاقبة في الموقع المعين ، ثم الربط بين الصورة والوظيفة ، التي
تؤديها الصورة في النظام .. لقد احتلت المعاقبة - عندهم مكاناً هاماً ، حين
تكلموا عما يدخل على الأسماء وما يدخل على الأفعال ، وحددوا لكل باب
شروطه ، فلا تتعاقب عوارض من الكلمات في الباب إلا إذا توفرت لها هذه
الشروط (١) .

إن فكرة التضام بين كلمة وأخرى ، والتي تعد من أساسيات التحليل
البنيوي إلى المكونات الكبرى للجملة ، هذه الفكرة ، ليست غريبة على النحو
العربي ، فلقد عرف النحاة العرب هذه الفكرة وقرروها « وبنوا عليها بعض
تحليلاتهم للجملة ، ولكن تحليلات النحاة العرب ، حددت العلاقة بين كلمات
الضميمة ، فسميت هذه العلاقة إضافة أو وصلاً أو تبعية أوجواباً ، ولم يفعل
ذلك إلا الأميركيون » (٢)

ويهمنا في هذا المقام أن نؤكد أن النحاة العرب قد عرّفوا بعض أفكار
القواعد التحويلية ، وأن النحو العربي - على قدمه - لم يكن بعيداً عن هذه
الأفكار ، رغم حداثتها ، وأن « علماء شامخاً من أعلام تراثنا ، هو عبد القاهر

(١) تعليم النحو بين النظرية والتطبيق ١١٢ وما بعدها - مجلة المناهل ، العدد ٧ سنة ١٩٦٧ المغرب .

(٢) نظرية النحو بين النظرية والتطبيق ١١٢ . كذا : نظرية النحو العربي في ضوء مناهج
النظر اللغوي الحديث . حيث يقرر د/نهاد الموسى أن طريقة التحليل إلى المكونات
المباشرة ، والتوزيعية لدى البنويين ، قد استشعرها النحاة العرب في الإعراب . ١٠٩
كما أنهم قد تعرفوا منهج القوالب التحوي ٤٣

الجرجاني ، قد سبق تشومسكي إلى تحديد هذه الفروق الدقيقة ، بين العميق وغير العميق من عناصر الجملة . حين فرق بين النظم والترتيب والبناء والتعليق ، فجعل النظم للمعنى في النفس ، وهو قاماً ، البنية العميقة عند تشومسكي ، ويدركنا كلامه في الترتيب والبناء والتعليق ، بقواعد التحويل ، أما البناء ، فهو البنية السطحية ، الحاصلة بعد الترتيب بواسطة الكلمات ، كما أن التعليق، هو الجانب الدلالي من هذه الكلمات التي في السياق «^(١)».

ويكفي القول في هذا الصدد بأن « مجلم استدراك تشومسكي على البنويين ، مستشعر من استطلاعات سيبويه ، في باب اللناظن للمعاني في أوائل كتابه »^(٢) بل إن مفهوم النحو لدى كل من الخليل وأبن جنى يُعدُّ من الأمور المترادفة بينهما وبين التحويليين المحدثين . حيث إن النحو في أصل النظرية الموضوعة عند اللغويين ، مرادف لنظام السليقة عند أهل اللغة ، وأن ما يلتمسه اللغويون من قواعد وأصول عند وصف اللغة وتفسيرها مرادف أو مطابق للقواعد والأصول التي يصدر عنها أهل اللغة في مواقف الاستعمال^(٣) . بل إن المقوله التي تؤكد أن « اللغة تقوم على نظام من الأحكام المحدودة ، يتبعها تأويل مادة من الجمل وأمثلة من الكلام لا تقع تحت حصر - كما يرى ذلك كل من همبولدت وتشومسكي - واردة لا تحتاج إلى دليل عند ابن هشام »^(٤).

إن القول بأن الجملة المركبة ، تقوم على جملة بسيطة أو على سياق متتابع من الجملة البسيطة ، عند التحويليين ، له ما يناظره في النحو العربي ، متمثلاً فيما عرضه النحاة العرب . لما يطرأ على الجملة البسيطة : الاسمية والفعلية من تغييرات^(٥) .

(١) تعليم النحو بين النظرية والتطبيق ١١٤ . كما : نظرية النحو العربي في ضوء مناهج النظر اللغوي الحديث ٦٣-٦٤

(٢) نظرية النحو العربي في ضوء مناهج النظر اللغوي الحديث ٤٦

(٣) نظرية النحو العربي ٥٨

(٤) انظر : المغني الليبي . الباب الثامن ١٨٨/٢ وما بعدها .

(٥) انظر : نظرية النحو العربي ٦

ولعله من الجلى - أيضا - أن القواعد التحويلية ، التي اعتمدتها علماء اللغة التحويليون ، التي ذكرها كل من باتش Bach وفيلمور " Fillmore" وغيرهما ، هي نفسها التي جاءت عند العلماء العرب . فقد ذكروا الحذف وصوره الإجبارية أو الاختيارية ، كما حددوا مواضعه التي يرد فيها . كما أنهم ذكروا مواضع الزيادة في الجملة ، كما أولى هؤلاء العلماء قواعد إعادة الترتيب أهمية بالغة ، وبحثوا - كذلك - قضية التقديم والتأخير وتأثيرها في تركيب الجملة من حيث الإعمال والإلغاء ، ومن حيث التفسير الدلالي⁽¹¹⁾ .

(11) انظر : النحو العربي والدرس الحديث ١٤٣ وما بعدها . كذا : انظر: دلائل الإعجاز ١٤٦ - ١٧١ حيث يتناول الشيخ العلامة عبد القاهر البرجاني أهمية الحذف وضرورته، وأنه تارة يكون إجبارياً وتارة يكون اختيارياً ، فهو يقول : « فإنك ترى به ترك الذكر أفعى من الذكر ، والصمت عن الإفادة أزيد للإفادة ، وتجدك تنطق ما تكون إذ ما لم تنطق ، وأتم ما تكون بياناً إذا لم ثبن » ١٤٦ وهو يذكر الحذف الإجباري بقوله : « وما يعلم أن ليس فيه لغير الحذف وجه ، قوله طرفة : (الطويل) إن شئت لم تُرْقِلْ وإن شئت أرْقَلْتْ مخافة ملوي من التدْمُحْضِدْ وقول حميد : (الطويل)

إِذَا شِئْتْ غَتَّبْتَ بِأَجْزَاعِ بِيشَّةِ
أَوْ الزُّقِّ مِنْ تَشْلِيثِ أَوْ بِيَلْتَمِسِ
مُطْوَقَةِ وَرْقَةَ تَسْجَعَ كَلْمَةَ
ذَنَّا الصَّيْفَ وَاتِّجَابَ الرَّبِيعَ فَائِجَماَ
وقول البحترى : (الطويل)

إِذَا شِئْتْ شَاءَ غَوَى صِرْمَةَ أَوْ غَدَّا عَلَىَ
عَقَالِيْلِ سِرْبِ أَوْ تَقَصَّرَتْ رَتَّبَةَ
وقوله : (الكامل)

لَوْ شِئْتَ عَدْتَ بِلَادَ تَجْدِيْعَوْدَةَ قَعَلَتَ بَيْنَ عَقِيقَةِ
معلوم أنك لو قلت : « وإن شئت أن لا تُرْقِلْ لم ترقل » أو قلت : « إذا شئت أن تغبني
بأجزاء بيشه غتنى » و « إذا شاء أن يغادي صرمة غادي » و « لو شئت أن تعود بلاده
تجد عودة عدتها » أذهبت الماء والرُونق وخرجت إلى كلام غث ولفظ رث .
كما تناول - أيضا - أهمية الزيادة وفائدةتها ، حيث يقول : « وإذا عرفت هذا ، فإن
هذا المعنى يعنيه قد أوجب في بيت ذي الرُّمة أن يضع اللفظ على عكس ما وضعه
البحترى (السابق ذكره) فيعمل الأول من الفعلين ، وذلك قوله : (الواشر)

== ولم منْج لارضيَّة بِشُعْرٍ ليَتَمَّا أَنْ يَكُونَ أَصَابَ مَاً .

أعمل « لم أمدح الذي هو الأول ، في صريح لفظ « اللثيم » و « أرضي » الذي هو الثاني في ضميره وذلك لأن إيقاع نفي المدح على اللثيم صريحاً والمجيء به مكتشفاً ظاهراً ، هو الواجب من حيث كان أصل الغرض ، وكان الإرضا ، تعليلاً له » ثم يقول موضحاً : ولو أنه قال : « ولم أمدح لأرضي بشعري لشيماً لكان يكون أحدهم الأمر فيما هو الأصل وأباهه فيما ليس بالأصل »

ويوضح عبد القاهر أهمية الزهاده بصورة أوضح بقوله : « ولهذا الذي ذكرنا من أن للتصریح عملاً لا يكون مثل ذلك العمل للكنایة ، كان لإعادة اللفظ في مثل قوله تعالى : ﴿ وَيَالْحَقِّ أَنْزَلَنَا وَبِالْحَقِّ نَزَلَ ﴾ (الإسراء ١٧ / ١٠٥) وقوله تعالى : ﴿ قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ . اللَّهُ الصَّمَدُ ﴾ (الإخلاص ١١٢ / ٢-١) من المحسن والبهجة ومن الفخامة والنبل . ما لا يخفى موضعه على بصير . وكان لو ترك فيه الإظهار إلى الإضمار فقيل « وبالحق أنزلناه وبه نزل » و « قل هو الله أحد هو الصمد » لعدمت الذي أنت واجده الآن » ١٧٠

وأما التقديم ، فإن الشيخ العلامة عبد القاهر الجرجاني يقرر أن ذلك « باب كثير الفوائد ، جمُّ المحسن ، واسع التصرف ، بعيد الغاية » ثم يذكر أن التقديم يأتي على وجهين :

١- تقديم يقال إنه على نية التأخير ، وذلك في كل شيء ، أقررته مع التقديم على حكمه الذي كان عليه وفي الجنس الذي كان فيه ، كخبر المبتدأ إذا قدمته على المبتدأ ، والمفعول إذا قدمته على الفاعل ، كقولك : « منطلق زيد » و « ضرب عمرًا زيدًا » معلوم أن « منطلق » و « عمرًا » لم يخرجَا بالتقديم عما كانَا عليه من كون هذا خبرًا مبتدأ ومرفوعًا بذلك . وكون ذلك معمولاً ومنصباً من أجله ، كما يكون إذا أخرت .

٢- وتقديم لا على نية التأخير ، ولكن على أن تنقل الشيء من حكم ، وتجعل له باباً غير بابه ، وإنريا غير إعرابه » ١٠٦

كما يقدم ابن السراج حسراً للمواضع التي يجوز فيها التقديم ، ويجعلها في ثلاثة عشر موضعًا ، وهي :

١- تقديم الصلة على الموصول لأنها كبعضه .

٢- الصفة والبدل والعطف : « ولا يجوز أن يتقدم ما بعد حرف العطف عليه ، وكذلك ==

==ما اتصل به ، والذين أجازوا من ذلك شيئاً ، أجزاء في الشعر ، ولو جعلنا ما جاء
في ضرورات الشعر أصولاً لزال الكلام عن جهته . فقدموا حرف النسق مع المنسوق به
على ما نُسِّقَ به عليه وقالوا : إذا لم يكن شيء يرفع لم يجز تقديم الواو . والبيت الذي
أنشدوه : للأحوص : (الواقر) (١)

فإِنَّمَا جَازَ عِنْهُمْ ، لِأَنَّ الرَّافِعَ فِي مَذَهَبِهِمْ « عَلَيْهِ » وَقَدْ تَقْدَمَ ، وَلَا يَجِيئُنَّ لِلشَّاعِرِ إِذَا اضطُرَّ أَنْ يَقُولَ : « إِنْ وَزِيدًا عَمَراً قَائِمًا » ٢٢٦/٢

٣- المضاف إليه « ولا يجوز أن تقدم على المضاف ولا ما اتصل به ، ولا يجوز أن تقدم عليه نفسه ما اتصل به ، فتفصل به بين المضاف والمضاف إليه ، إذا قلت : هذا يوم تضرب زيداً ، لم يجز أن تقول : « هذا زيداً يوم تضرب » ولا « هذا زيداً تضرب ». ٢٢٦/٢

أما قول الشاعر : (٤) (السريع)
لله درُّ اليومَ مَنْ لَامَهَا .

وقوله : (الواقر)

كما خطَّ الكتابُ بِكُفٍّ يوْمًا
يهوديٌّ يقاربُ أَن ينْلُ

«فزعوا أن هنا لما اضطر فصل بالظرف : لأن الظروف تقع موضع لا تكون فيها غيرها ٢٢٦ / ٢ - ٢٢٧ ». ويعلق الخليل على ذلك بقوله : أى يكفَّ يهودي . قال الله تعالى . **﴿رَبِّنَ لِكَثِيرٍ مِّنَ الْمُشْرِكِينَ قُتِلُوا لَدُهُمْ شُرّٰ كَانُوكُمْ بِهِ﴾** (الأنعام ١٣٧/٦) فرق بين المضاف والمضاف إليه .

(١) هو عمرو بن قميضة ، وصدر البيت : لما رأيت ساتيدهما استعبرت ديوانه ٦٢/٢
وانظر : المتنصب ٤ / ٣٧٧ و مجالس ثعلب ١٥٢ و معجم البلدان ٧/١٦٨ - ١٦٩ و شرح

السيّافى ٧٢/٢ وابن يعيش ٣٠/٤٣ الضرائر ، الإنفاق ١/٢٢٦ و الحزانة ٢/٢٤٧

) المقتصب ٤/٣٧٧ و شرح السيرافي ٧٢/٢ و أمالى الشجري ٢٥٠/٢ و ابن يعيش

(٢) المقتضب ٤/٣٧٧ و شرح السيرافي ٢/٧٢ و أمالى الشجري ٢/٢٥٠ و ابن يعيش

٥٩/٢ التصريح أو

== قال ذو الرُّمة: ^(١) **(البسيط)**

أراد : كان أصوات أواخر الميس .
وقال آخر : ^(٤) (التطويل)

أواخر الميس أصوات الفراريج

وقد زعموا أني جَزِعْتُ عَلَيْهِمَا وَهُلْ جَزِعْتُ أَنْ قُلْتُ : وَابْأَيْهِمَا .
هَا أَخْرَا فِي الْمَرْبَ مَنْ لَا أَخَالَه إِذَا خَافَ يَوْمًا نُبُوَّةً فَدَعَاهُمَا
يَعْنِي : أَخْرَا مِنْ لَا أَخَالَه ، فَفَصَلَ بَيْنَ الْمَضَافِ وَالْمَضَافِ إِلَيْهِ .

٤- الناعل ٥- الأنعام التي لا تتصرف

٦- ما أعمل من الصفات تشبيهاً بأسماء الفاعلين وعملَ عملَ الفعل . ٧- التمييز .
٨- العوامل في الأسماء والحرروف التي تدخل على الأفعال .

الأول من ذلك : ما يدخل على الأسماء ، ويعمل فيها ، فمن ذلك حروف الجر ، ولا يجوز أن يقدم عليها ما عملت فيه ، ولا يجوز أن يفرق بينها ، وبين ما ت العمل فيه ، ولا يجوز أن يفصل بين الجار وال مجرور حشو إلا ما جا في ضرورة الشعر ... وأما الحروف التي تدخل على الأفعال ، فلا يتقدم فيها الأسماء ، وهي على ضرعين : حروف عوامل وحروف غير هوامن .. » ٤٣٢ - ٤٣١

٩- الحروف التي تكون صدر الكلام

١- التفريق بين العامل والمعمول فيه بما ليس للعامل فيه سبب وهو غريب منه

١١- تقديم المضر على الظاهر في اللفظ والمعنى

١٢ - التقديم إذا أليس على السامع أنه مقدم

١٣-إذا كان العامل معنى الفعل ولم يكن فعلًا .

انظر : تفصيلات هذه المسائل ، وما يمكن أن يطرأ عليها من تحويلات وتغييرات ، واختلاف وجهات نظر العلماء والنحاة في بعضها . كما عرضها ابن السراج في كتابه: الأصول في التحوير ٢٤٤ / ٢ - ٢٥٤ / ٢ .

^{٣٨} . انظر كذلك : الجمل في النحو للخليل بن أحمد .

(١) ديوانه ٨٦ و الكتاب ٩٢/١ ، ٢٩٥ ، ٣٤٧ ، ٣٧٦/٤ والمقتضب ٣٧٦/٤ ، المساند ٣٠٤/٢ ، والإنصاف ٤٣٣/٣ وشرح المفصل لابن عبيش ٣٠١/١ ، ١٠٨/٢ ، ٧٧/٣ ، ١٧٢/٤ ، والخزانة ١٢٠/٢

(٢) المتضبب ٣٧٧/٤ وشرح السيرافي ٧٢/٢ وأمالى الشجري ٢٥٠/٢ وشرح المفصل ١٠٣٦١
والضببي ٤٧٠/٣ والتصریع ٥٩/٢

الفصل الثاني

ويعد .. فإن مقارنة بين التراكيب التحويلية في ديوان حاتم الطائي وبين القواعد التحويلية - المائلة أو المخالفة - عن العلماء العرب ، يُعدُّ أمراً هاماً، حيث تمكنا المقابلة ، من الوقوف على مدى الالتقاء، وهل ثمة انحراف في تراكيب الديوان ، تبعد هذه التراكيب عن القواعد النحوية المعروفة. وهل هذا الانحراف من قبيل خرق قواعد التركيب الأساسية ، أو أنه مجرد ضرورة، استوجبتها اللغة الشعرية !

لقد ذكرنا في المقدمة الخصائص اللغوية ، التي تتميز بها قبيلة طيء ، والتي تؤكد أن قبيلة طيء لها سلوكها اللغوي الخاص ، وأن هذا السلوك ، يختلف في عدد من الظواهر اللغوية ، على كافة المستويات (الصوتية والصرفية والنحوية والدلالية) عن مثيلاتها من المستويات في اللغة العربية الفصحى .

أولاً : تراكيب الاستفهام

تعد تراكيب الاستفهام من التراكيب التحويلية ، التي جاءت قواعدها ، متفقة في كثير من أساسها ، مع قواعد النحوة العربية وأرائهم . فقد جاءت تلك التراكيب مبدوعة بالحرف تارة مثل : الهمزة وهل ، وبالأدوات تارة أخرى مثل : ماذا ، متى ، كيف ، ما ، أي . وبدون أداة تارة ثلاثة ، وذلك عن طريق استخدام التنغيم في الدلالة على الاستفهام .

ومن نماذج الاستفهام بالتنغيم قول حاتم : (الطويل)

تَغَيَّرْتَ إِنِّي غَيْرُ آتٍ لِرِبَّةٍ وَلَا قَاتِلٌ يَوْمًا لِذِي الْعُرْفِ مُنْكِرًا .

حيث ورد التركيب الاستفهامي « تَغَيَّرْتَ » بدون همزة الاستفهام ، حيث

حذفت ، وتم زيادة نغمة صاعدة على المقطع الأخير في المركب الفعلى الأستفهامي Tagayyarta مع انتقال موضع النبر إلى المقطع قبل الأخير وذلك لإفاده الإنكار ، وليس لمجرد السؤال والاستفهام .

وقد ذكر النحاة العرب مثل هذا الحذف ، لـهـمـزةـ الـاسـتـفـهـامـ ، حيث إنـهـمـ خـصـواـ الـهـمـزـةـ باـعـتـيـارـهـ أـصـلـ أدـوـاتـ الـاسـتـفـهـامـ ، بـأـحـكـامـ عـدـيدـةـ ، مـنـهـاـ الـحـذـفـ .

« والألف أصل أدوات الاستفهام ، ولهذا خصت بـأـحـكـامـ ، أحدهـاـ : جـواـزـ حـذـفـهاـ ، سـوـاءـ تـقـدـمـتـ عـلـىـ «ـأـمـ»ـ كـقـولـ عـمـرـ بـنـ أـبـيـ رـبـيـعـةـ : (ـالـطـوـيلـ) (١)

*بَدَا لِي مِنْهَا مِعْصَمَ حِينَ جَمَرْتُ وَكَفَ حَصِيبَ زَيْنَتُ بِتَّسَانِ
فَوَاللَّهِ مَا أَذْرِي وَإِنْ كُنْتَ دَارِيَاً يُسَعِ رَمِينَ الْجَمَرْ - أَمْ بَشَمَانِ !
أَرَادَ : أَبْسَعَ ؟*

أـمـ لـمـ تـقـدـمـهاـ (ـأـمـ)ـ كـقـولـ الـكـمـيـتـ : (ـالـطـوـيلـ) (٢)
طـرـيـتـ وـمـاـ شـرـقاـ إـلـىـ الـبـيـضـ أـطـرـبـ وـلـاـ لـعـبـاـ مـنـيـ وـذـوـ الشـيـبـ يـلـعـبـاـ ؛
أـرـادـواـ : أـذـوـ الشـيـبـ يـلـعـبـ ؟ـ وـاـخـتـلـفـ فـيـ قـوـلـ عـمـرـ بـنـ أـبـيـ
رـبـيـعـةـ. (٣) (ـالـخـفـيفـ)

*ثُمَّ قَالُوا : تُعْبِهَا ، قُلْتُ بَهْرًا : عَدَدَ الرَّمْلِ وَالْعَصَنِ وَالتُّرَابِ
فَقِيلَ أَرَادَ : أَتَحْبُهَا ؟
وَقَالَ الْمُتَنبِّي : (٤) (ـالـبـيـطـ)
وَالْبَيْنُ جَارٍ عَلَى ضَعْفِي وَمَاعَدَلًا .*

(١) المغني ١٢-١١/١

(٢) المغني ١٢/١

(٣) المغني ١٢/١

(٤) المغني ١٣/١

والأصل : أَحْيَا . فخُذلت همزة الاستفهام ، والواو للحال ، والمهن ،
التعجب من حياته !

أما تراكيب الاستفهام بالهمزة بغير حذف ، فقد وردت نماذج منها في
الديوان ، بيد أنها خرجت عن مجرد الدلالة على السؤال ، إلى دلالات أخرى
ومن ذلك دلالتها على النفي ، في قول حاتم : (الوافر)

أَفَضَحَ جَارِيٍّ وَأَخْوَنْ جَارِيٍّ مَعَاذُ اللَّهِ أَفْعَلُ مَا حَبِيتُ .

ويعد هذا التحويل متفقاً مع ما ذكره النحاة العرب ، حيث تخرج الهمزة -
عندهم - إلى معانٍ أخرى عديدة ، غير الاستفهام « وقد تخرج الهمزة عن
الاستفهام الحقيقى ، فترت لثمانية معان ... »^(١) ومن تلك المعانى الثمانية :
« الإنكار الإبطالى ، وهذه تقضى أن ما بعدها غير واقع ، وأن مدعيه كاذب ،
نحو : ﴿ أَقَلَّا صَاحْبَكُمْ بِالْبَيْنَ وَاتَّخَذَ مِنَ الْمَلَائِكَةِ إِنَّا ... ﴾ (الإسراء
٤٠ / ٤٠) قوله : ﴿ قَاسْتَفْتَهُمْ أَرْبَيْكَ الْبَنَاتُ وَلَهُمُ الْبَنُونَ ﴾ (الصافات
٣٧ / ١٤٩) قوله : ﴿ أَنْسَخْرَ هَذَا ﴾ (الطور ٥٢ / ١٥) قوله : ﴿ أَشَهِدُوا
خَلْقَهُمْ ﴾ (الزخرف ٤٣ / ١٩) قوله : ﴿ أَيْعُبُ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ
مَيْتَاهُ ﴾ (الحجرات ٤٩ / ١٢) قوله : ﴿ أَغَيَّبَنَا بِالْخَلْقِ الْأَوَّلِ ﴾ (ق ٥٠ / ١٥)
ومن جهة إفاده الهمزة نفي ما بعدها ، لزم ثبوته إن كان منفياً ، لأن نفي النفي
إثبات «^(٢) »

وقد جاءت همزة الاستفهام مع المركب الفعلى ، كما جاءت مع المركب
الاسمي ، ومن ذلك قول حاتم : (الطويل)

أَتَعْرَفُ أَطْلَالًا وَنُؤْيَا مُهَدِّمًا كُخْطَكَ فِي رَقٍّ كِتَابًا مُنْتَمِمًا

حيث تقدم المركب الفعلى المضارع ، المسبوق بالهمزة ، وذلك لإفاده

(١) المفتى ١/١٣

(٢) المفتى ١/١٦

الإنكار والنفي نحو الفعل . وقد نبه إلى ذلك العلامة عبد القاهر بقوله : « فإذا قلت : « أتفعل ؟ كان المعنى أنك أردت أن تقرره بفعل هو يفعله ، و كنت كمن يُوهم أنه لا يعلم بالحقيقة أن الفعل كائن » ^(١)

ومثال ذلك قول أمرىء القيس : ^(٢) (الطويل)

أيَقْتَلُنِي وَالْمَشْرَقَ فِي مُضَاجِعِي وَمَسْتَوْنَةَ زُرْقَ كَائِنَابِ أَغْوَالِ

وكقول عمارة بن عقيل : ^(٣) (الطويل)

أَتَرَكَ أَنْ قَلْتَ دَرَاهِمَ خَالِدِ زِيَارَتَهُ ؟ إِنِّي إِذَا لَكِيْمُ

« وجملة الأمر ، أنك تنحو بالإنكار نحو الفعل » ^(٤)

ومن نماذج تصدرها مع المركب الاسمى ، قول حاتم ، (الطويل)

أَرَسْمَا جَدِيداً مِنْ تَوَارَ تَعْرُفُ ثُسَائِلَهِ إِذَا لَيْسَ بِالدَّارِ مَوْقَفُ

حيث تقدم المركب الاسمى « أرسماً » وذلك لإفاده الإنكار نحو الاسم ، وهو : الرسم ! وقد نبه إلى مثل هذا التقديم - أيضاً - العلامة عبد القاهر في قوله : « وإذا قلت : « أأنت تفعل ؟ » كان المعنى على أنك تريد أن تقرره ، بأنه الفاعل ، وكان أمر الفعل في وجوده ظاهراً ، وبحيث لا يحتاج إلى الإقرار بأنه كائن » ^(٤)

ويُعدُّ دخول الاستفهام في البيت السابق على الاسم : الواقع في موضع المفعول به النحوى ، حيث تقدم مركب المفعول به « أرسماً » على المركب الفعلى « تعرف » ومثل هذا التقديم مألوف عند النحاة العرب ، وقد ذكروا له نماذج

(١) دلائل الإعجاز ١١٦

(٢) دلائل الإعجاز ١١٧ ، ١١٩

(٣) دلائل الإعجاز ١١٧

(٤) دلائل الإعجاز ١١٦

عديدة، كما ذكروا أيضاً - تقدم الفاعل . « واعلم أن حال المفعول ... كحال الفاعل ، أعني تقدم بأن تقدم اسم المفعول يقتضى أن يكون للإنكار عن طريق الإحاطة والمنع ، من أن يكون بثابة أن يقع به ، مثل ذلك الفعل ، فإذا قلت : أزيداً تضرب ؟ كنت قد أنكرت أن يكون زيد بثابة أن يضرب ، أو بوضع أن يتجرأ عليه ، ويستجاز ذلك فيه »^(١)

ومن أمثلة خروج دلالة الهمزة إلى النفي والإنكار مع المركب الاسمي ، قوله تعالى : ﴿ أَفَأَنْتَ تُسْمِعُ الصُّمَّ أَوْ تَهْدِي الْعُمَّى ﴾ (الزخرف ٤٣ / ٤٠) ومن الواضح أنه « ليس إسماع الصم مما يدعيه أحد فيكون ذلك للإنكار »^(٢) ومن ذلك أيضاً ، قول ابن أبي عبيدة^(٣) (الكامل)

قَدَعَ الْوَعِيدَ فَمَا وَعَيْدَكَ ضَارِئٌ أَطْنَينُ أَجْنِحةَ الْذِبَابِ يَضِيرُ

« جعله كأنه قد ظن أن طنين أجنة الذباب بثابة ما يضير ، حتى ظن أن وعيده يضير »^(٤).

ويؤكد الجرجانى أن التقديم هاهنا ، إنما قد جاء لمزية فى القول وبلاعنة فى التعبير « ومن أجل ذلك قدم غير فى قوله تعالى : ﴿ قُلْ أَغْيَرَ اللَّهُ أَتَّخِذُ وَلِيًّا ﴾ (الأنعام ٦ / ١٤) وقوله عز وجل : ﴿ قُلْ أَرَأَيْتُكُمْ إِنْ أَتَّيْكُمْ عَذَابُ اللَّهِ أَوْ أَتَّنَكُمُ السَّاعَةَ أَغْيَرَ اللَّهُ تَذَعُونَ ﴾ (الأنعام ٦ / ٤٠) . وكان له من الحسن والمزية والفحمة ، ما تعلم أنه لو أخر فقيل : « قُلْ أَتَّخِذُ غَيْرَ اللَّهِ وَلِيًّا » ، « أَتَذَعُونَ غَيْرَ اللَّهِ » وذلك لأنه قد حصل بالتقديم معنى قوله : « أيكون غير الله

(١) دلائل الإعجاز ١٢١

(٢) دلائل الإعجاز ١٢٠

(٣) دلائل الإعجاز ١٢١

(٤) دلائل الإعجاز ١٢١

بشاشة أن يتخذ ولها وأيرضى عاقل من نفسه أن يفعل ذلك ؟ »^(١)
 والحقيقة أن لغة الشعر . تعد - بوجه عام - قالباً مناسباً وملائماً ، لهذا النوع من الاستعمال التحويلي ، الذى يصب فيه الشعراء مشاعرهم وأحساسهم، للتعبير عن أفكارهم ورفضهم وسخريتهم من المواقف والمناسبات الشعرية .
 بقصد التنبيه والنصح أو السخرية والاستهزاء ، فهذا التحويل إنما قصده « ليتنبه السامع ، حتى يرجع إلى نفسه فيخجل ويرتدع ويعيى بالجواب »^(٢)

أما التراكيب الاستفهامية المبدوءة بالحرف « هل » فقد دخلت على الاسم تارة وعلى الفعل تارة أخرى ومثال دخولها على الاسم ، قول حاتم : (الطويل)

هَلِ الدَّهْرُ إِلَّا يَوْمٌ أَوْ أَنْسٌ أَوْ غَدْرٌ كَذَاكَ الزَّمَانُ بَيَّنَنَا يَتَرَدَّدُ

وقد تحولت « هل »^(٣) في هذا النموذج . من دلالتها على الاستفهام ، إلى إفاده مدلول التقرير والتأكيد ، وبعدها هذا التحول امتداداً لآراء بعض النحاة والمفسرين ، إذ يذكر ابن هشام في معرض حديثه عن تفسير ابن عباس رضي الله عنه للآية الكريمة ، التي يقول فيها الحق سبحانه : ﴿ هَلْ أَتَى عَلَى الإِنْسَانِ حِينَ مِنَ الدَّهْرِ ۝ (الإنسان ٦٢) فيقول : « لعله إنما أراد أن الاستفهام في الآية للتقرير ، وليس باستفهام حقيقي .

وقد صرخ بذلك جماعة من المفسرين ، فقال بعضهم : هل « هنا للاستفهام التقريري »^(٤)

(١) دلائل الإعجاز ١٢٢

(٢) دلائل الإعجاز ١١٩

(٣) ويدرك الرُّمانى أنها من الحروف الهوامل « لأنها تختص بأحد القبيلين ، ولها موضعان: أحدهما : أن تكون استفهاماً عن حقيقة الخبر وجوابها نعم أو لا . والثانى : أن تكون بمعنى قد . معانى الحروف ٦٢ كذا : حروف المعنى ٣٠

(٤) المغني ٢ / ٣٠

في حين تجد بعضهم يرفض مثل هذا التحول في « هل » ويررون أنها لا تحول إلى مدلول التقرير والتأكيد ، لأن هذا التحول ليس من طبيعتها أو وظيفتها ، لكنه من صفات « الهمزة » وحدها . وقال بعضهم : لاتكون « هل » للاستفهام التقريري ، وإنما ذلك من خصائص الهمزة ، وليس كما قال وذكر جماعة من النحوين ، وأن هل تكون بمنزلة « إن » في إفادة التوكيد والتحقيق ، وحملوا على ذلك ^٦ هل في ذلك قسم لـ الذي حِبْر ^٧ (الفجر ٨٩ / ٥ وقد رواه جواباً للقسم وهو بعيد . ^٨)^٩

أما مثال دخولها على المركب الفعلى ، فقول حاتم : (الطويل)

وَهَلْ تَرَكْتَ قَبْلِيْ حُضُورَ مَكَانِهَا وَهَلْ مَنْ أَبَى ضَيْقًا وَخَسْقًا مُخْلَدًا

وكذلك قوله : (الطويل)

وَدَاعِ دَعَانِي دَعْوَةً فَأَجَبْتُهُ وَهَلْ يَدْعُ الدَّاعِينَ إِلَّا أَمْلَأَتُهُ

حيث دخلت (هل) في البيت الأول على المركب الفعلى الماضي ، في حين دخلت في البيت الثاني على المركب الفعلى المضارع الدال الاستقبال ، وقد تحول مدلول الاستفهام في كلا المركبين إلى مدلول النفي .

وقد ذكر النحاة دخولها على الفعل الماضي ، فيما عدا ابن سيده ، الذي يقول بدخولها على المستقبل فقط .

ومن أمثلة دخولها على الماضي ، قوله تعالى : ^{١٠} قَهَّلْ وَجَدْ ثُمَّ مَارَعَدَ رِئُكُمْ حَقًا ^{١١} (الأعراف ٤٤/٧) وكذلك قول زهير بن أبي سلمى : (الطويل)

(١) المغني ٣٠/٢ ويقول الزجاجى : « ويدخلها من معنى التقرير والتوبیخ ما يدخل الألف التي تستفهم بها كقوله تعالى : ^{١٢} هَلْ لَكُمْ مِا مَلَكْتُ أَيْمَانُكُمْ مِنْ شُرَكَاءَ ^{١٣} (الروم ٢٨/٣) وكقوله تعالى : ^{١٤} هَلْ مِنْ شُرَكَانِكُمْ مِنْ يَبْنَاءُ الْخَلْقَ ثُمَّ يَعْنِيهُ ^{١٥} (يونس ١٠ / ٣٤) فهذا استفهام فيه تقرير وتوبیخ . حروف المعانى ٣٠ .

قَمَنْ مُبْلِغُ الْأَحْلَافِ عَنِّي رِسَالَةٌ وَذَبْيَانَ هَلْ أَفْسَمْتُمْ كُلَّ مَقْسِمٍ

وأما دخولها على المضارع ، فإنه يجعلها مخصصة في الاستقبال دون الحال ، وعلى ذلك فإن قول حاتم وهل يدع الداعين إلا المبلد^(١) يأتي متفقاً مع ما ذكره النحاة : حيث يقول ابن هشام عن ذلك : « تخصيصها المضارع بالاستقبال ، نحو : هل تسافر ؟ بخلاف الهمزة : أتظنه قائماً »^(٢) حيث أفادت الهمزة مدلول الحالية في الزمن المضارع .

وعن تحول مدلول « هل » من الاستفهام إلى النفي ، وكما يوضح المشاalan السابقان ، فإن هذا التحول ، يعد متفقاً مع ما ذكره النحاة عن « هل » في قول بعضهم : « يراد بالاستفهام النفي ، ولذلك دخلت على الخبر بعدها كما في نحو: هُوَ هَلْ جَزَاءُ الْإِحْسَانِ إِلَّا الْإِحْسَانُ » (الرحمن ٦٥/٦٥)

ويقول الزجاجي : « ويجعلونها - أيضاً - يعني (ما) في قوله تعالى : هُوَ هَلْ يَنْظَرُونَ إِلَّا أَنْ تَأْتِيهِمُ الْمَلَائِكَةُ » (الأనعام ٦/١٥٨) كذا : التحل ١٦/٣٣) و هُوَ هَلْ يَنْظَرُونَ إِلَّا تَأْتِيهِمُ الْأَعْرَافُ ٧/٥٣) و هُوَ هَلْ يَنْظَرُونَ إِلَّا أَنْ يَأْتِيهِمُ اللَّهُ » (البقرة ١/٢١) أو هُوَ فَهَلْ عَلَى الرَّسُولِ إِلَّا الْبَلَاغُ » (التحل ٦/٣٥). كل هذا يعني ما »^(٣)

أما تراكيب الاستفهام مع الأدوات ، فقد ورد منها تراكيب مع الأداة : ماذا والأداة : كيف والأداة : أى ويدرك أبو على أن هذه الأدوات ، تعدد أسماء حيث يقول « إن أين وكيف ونحوه أسماء ، وهي تدل على معنين : استفهام ومكان ، أو استفهام ومعنى آخر ... فمذهب سيبويه في هذه الحروف أنها كان ينبغي أن تستعمل بحروف الاستفهام وأن حروف الاستفهام زادت المعنى ، وإن كان مخدوفاً من اللفظ ، وإنما حذف الحرف ، وهو مراد ، والدال على الاستفهام

(١) البيت بتمامه :

فَهَلْ تَرَكْتَ قَبْلِي حَضُورًا مَكَانَهَا وَهَلْ يَدْعُ الدَّاعِينَ إِلَّا الْمَبْلَدُ

(٢) المعنى ٢٠/٢

(٣) حروف المعاني ٢

هو الحرف المذوق ، لأن هذه الأسماء ، ولو لزم أن يقول : إن هذه الحروف، هي حروف الاستفهام من دون المذوق ، لموضع دلالتها على المذوق للزم أن يقول: إن الشرط هو الجزا ، والجزء هو الشرط ، لأن كل واحد منها قد يحذف ويبدل عليه الآخر، وكذلك المبتدأ هو الخبر ، إذا حذف الخبر جملة ، لدلالة الخبر عليه»^(١)

أما بالنسبة لتراكيب الاستفهام المبدوءة بالأداة « ماذا » فإنه لم يرد منها في الديوان سوى تركيبين اثنين ، وقد تحول مدلولهما من الاستفهام إلى النفي والاستنكار . ومن أمثلة ذلك قول حاتم : (الطويل)

وَمَاذَا يُعِدُّ الْمَالُ عَنْكَ وَجَمِيعُهُ
إِذَا كَانَ مِيرَاثًا وَوَرَاكَ لَأَحَدٍ
وكذلك قوله : (المتقارب)

فَمَاذَا أَرْدَتَ إِلَى رِمَّةٍ بِدَائِيَّةِ صَخْبِهِامْهَا

وجاءت الأداة (ماذا) في كلا المثالين مركبة من الأداة الاستفهامية (ما) واسم الإشارة (ذا) وهي بهذا التركيب تأتي بدون حذف لـ (ما) حتى وإن سبقها حرف جر ، لأن ألفها حينئذ أصبحت حشاً^(٢) ويرى النحاة أن (ذا) المركبة مع (ما) تأتى على أوجه عديدة منها^(٣) .

١ - أن تكون (ما) استفهامية و (اذا) إشارة^(٤) .

٢ - أن تكون (ما) استفهامية و (ذا) موصولة .

كقول لبيد : (الطويل)^(٥)

(١) المسائل المشكلة ٢٦ - ٣٠٩ ، المسألة ٢٦

(٢) المغني ٤/٢

(٣) المغني ٥٠٤/٢

(٤) وقد جاءت تراكيب الديوان على هذا الوجه كما ذكرنا .

(٥) المغني ٥/٢

- أَلَا تَسْأَلُنِي الْمُرْءُ مَاذَا يُحَسِّوْنِي
 أَتَعْبُقُ فَيَقْصُّنِي أَمْ ضَلَالٌ وَيَأْطِلُ
 « فَمَا مِبْدَا ، بَدْلِيلٍ إِبْدَالِهِ الْمَرْفُوعُ مِنْهَا ، وَذَا مَوْصُولٍ بَدْلِيلٍ افْتَقَارُهُ
 لِلْجَمْلَةِ بَعْدَهُ » ^(١)
- ٣ - أَنْ يَكُونَ (مَاذَا) كُلُّهُ اسْتِفْهَامًا عَلَى التَّرْكِيبِ ، كَقُولُهُ : لِمَاذَا جَثَتْ ؟
 وَكَقُولُ جَرِيرٍ : (الْبَسِيطُ) ^(٢)
- يَا حُزْرَ تَغْلِبَ مَاذَا بَالُ نِسْوَتُكُمْ لَا يَسْتَفِقُنَّ إِلَى الدِّيرَيْنِ تَهَنَّانًا
- ٤ - أَنْ يَكُونَ (مَاذَا) كَلْمَةُ اسْمٍ جِنْسٍ بِمَعْنَى شَيْءٍ ، أَوْ مَوْصُولًا بِمَعْنَى
 (الذِّي) عَلَى خَلَافَ فِي تَخْرِيجِ قُولِ الشَّاعِرِ ^(٣) . (الْوَافِرُ)
- دَعِيَ مَاذَا عَلِمْتِ سَائِقِيْهِ وَلَكِنْ بِالْمُغَيَّبِ تَبَقِّيْنِي
- « فَالْجَمِهُورُ عَلَى أَنْ (مَاذَا) كُلُّهُ مَفْعُولٌ (دَعِيَ) ، ثُمَّ اخْتَلَفَ فَقَالَ السِّيرَافِيُّ
 وَابْنُ خَرْوَفَ : مَوْصُولٌ بِمَعْنَى الذِّي ، وَقَالَ الْفَارَسِيُّ ، نِكْرَةٌ بِمَعْنَى شَيْءٍ » ^(٤)
- ٥ - أَنْ تَكُونَ (مَا) زَانِدَةً وَ (ذَا) لِلإِشَارَةِ ، كَقُولُهُ : مَالِكُ بْنُ زُبْعَةُ
 الْبَاهْلِيُّ : ^(٥) (الْوَافِرُ)
- أَنُورًا سَرَعَ مَاذَا يَأْفِرُوقُ وَحَبَلُ الْوَاصِلُ مُتَحَكِّثٌ حَدِيقُ
- ٦ - أَنْ تَكُونَ (مَا) اسْتِفْهَامِيَّةً وَ (ذَا) زَانِدَةً :
 وَأَمَا تَرَاكِيبُ الْاسْتِفْهَامِ مَعَ الْأَدَاءِ (كَيْفُ) فَلَمْ يَأْتِ فِي الْدِيْوَانِ مِنْهَا
 سُوْيِ نَوْذَجُ وَاحِدٌ ، وَهُوَ قُولُهُ : (الْطَّوِيلُ)
-
- (١) المغنی ٥/٢
- (٢) المغنی ٥/٢
- (٣) المغنی ٥/٢
- (٤) المغنی ٥/٢
- (٥) المغنی ٥/٢ واللسان (بور) ١٠٤/٧

أَلَا كَيْفَ الزَّمَانُ عَلَيْكُمَا فَقَالاً يَخِيرُ كُلُّ أَرْضِكَ سَائِلٌ
 وقد جاءت (كيف) هنا للاستفهام عن الحال ، وليس ثمة تحويل في هذا
 المثال .

وقد جاءت (كيف) للاستفهام عن الحال ، كما ذكرها النحاة العرب .
 «تقول : كيف أبوك صانع ؟ إذا سأله عن صنعته . فإذا سأله عن نفسه :
 قلت: كيف زيد ؟ فيقال : صالح . فهي تسأل بها عن حال الشيء وهبته (١)
 وتأتي (كيف) للدلالة على التعجب ، وذلك في مثل قوله تعالى : ﴿كَيْفَ تَكْفُرُونَ بِاللَّهِ وَكُنْتُمْ أُمَوَاتًا فَأَحْيَنَاكُمْ﴾ (البقرة ٢٨/١) وقد ذكر ابن فارس
 أنها تكون للنفي أيضا (٢)

كما تأتي للشرط على رأى الكوفيين ، وقد استقره ذلك الخليل (٣)

كما ذكروا أنها تكون عاطفة (٤)

- أما تراكيب الاستفهام التي وردت مع الأداة (أي) فلم يرد منها في
 الديوان سوى نموذجين اثنين فقط أولهما قول حاتم : (الطويل)

فَلَا تُسْأَلِينِي وَاسْأَلِي أَيُّ فَارِسٍ إِذَا بَادَرَ الْقَوْمُ الْكَنِيْفَ الْمُسْتَرَا^٥
 وثانيهما: قوله : (الطويل)

وَلَا تُسْأَلِينِي وَاسْأَلِي أَيُّ فَارِسٍ إِذَا الْخَيْلُ جَاءَتْ فِي قَنَّا قَدْ تَكَسَّرَا
 وقد تحول الاستفهام في التركيبين من الدلالة على الاستفهام ، إلى الدلالة
 على الفخر والاعتزاز ، وقد ذكر النحاة « لأي » عدداً من الاستعمالات منها :

(١) حروف المعاني ٣٥

(٢) الصاحبي ١٥٩

(٣) الكتاب ٦٠/٣ كذا : الإنصاف ٩١

(٤) المغني ٢٠٧/١ كذا : الأصول ١٣٦/٢

الشرط والاستفهام والموصولة والمقطوعة ، وأن تدل على الكمال ، فتفع صفة
للنكرة ، وحالاً للمعرفة : وأن تكون وصلة للنداء (١) .

(١) المغني ١/٧٢-٧٣ كذا : المقدمة الجزئية ٥٣-٥٤

ثانياً: تراكيب الأمر والنهي والنفي

(أ) الأمر :

تنوعت صور تراكيب الأمر في الديوان وتعددت ، وجاءت تلك الصور متواقة في كثير من مبانيها الشكلية ودلائلها المعنوية مع آراء النحاة العرب. فقد جاءت تلك التراكيب على صيغة فعل الأمر ، سواء كانت مبدوءة بهمزة الوصل أم مبدوءة بهمزة القطع ، أم دالة على الأمر بدونها .

ومن صور الأمر المبدوءة بهمزة الوصل ، قوله حاتم : (الطويل)
أماوى إِمَّا مِتْ فَاسْقِيْ بِنُطْفَةٍ منْ الْخَمْرِ رِبَا فَانْضِحْنَ بِهَا قَبْرِي
حيث جاء مركب فعل الأمر (فاسقى) مبدوءاً بهمزة وصل . في حين جاء مركب الأمر (فانضحن) مبدوءاً بهمزة قطع .

ومن صور الأمر المبدوءة بهمزة القطع قوله : (الطويل)
فَأَبْشِرْ وَقَرْ الْعَيْنَ مِنْكَ فَإِنَّنِي أَجِيْ، كَرِيمًا لَا ضَعِيفًا وَلَا حَسِيرًا
حيث جاء مركب فعل الأمر (فأبشر) مبدوءاً بهمزة قطع ، في حين جاء مركب فعل الأمر (قر) بدون همزة .

ومن التراكيب المبدوءة بدون همزة - أيضاً - قوله : (الطويل)
تَوَسَّعْ قَلِيلًا أَوْ يَكُنْ ثُمَّ حَسْبَنَا وَمُوْقَدِهَا الْبَارِي أَعْفُ وَأَخْمَدُ
حيث جاء مركب فعل الأمر (توسع) بدون همزة .

وكذلك قوله : (الطويل)
ذَرِينِي وَحَالِي إِنْ مَالِكِ وَأَنْسِرْ وَكُلُّ اْمَرِيْ جَارِ عَلَى مَا تَعَوَّدَأْ
ذَرِينِي يَكُنْ مَالِي لِعِرْضِي جَنَّةَ يَقِي الْمَالُ عِرْضِي قَبْلَ أَنْ يَتَبَدَّأْ

حيث جاء المركب الفعلى (ذريني) في البيتين ، للأمر بدون همزة .

وتعد هذه التراكيب الفعلية للأمر : متوافقة مع ما ذكره النحاة العرب .

حيث ذكروا فعل الأمر المبدوء بهمزة الوصل « وألف الوصل ، نحو ، اذهب » في الأمر ، واضرب واقتل ... بكل ما كان على هذه الأمثلة من الفعل ، فألفه ألف وصل ، فالأبنية الثلاثة من الثلاثي في الأمر » ^(١) . ويشترط النحاة لدخولها على الأمر ، أن يكون الفعل ثلاثة ، وأن يكون مضارعه مفتوحاً في حرف المضارعة ، حيث يذكر بعضهم : « وآية دخولها في الفعل أن تجد الياء في (يَقُول) مفتوحة ، فما كان كذلك فلحقته الألف ، فهي ألف وصل ... » ^(٢) ويجعل سببواه الفتح في النون والهمزة والتاء من حروف المضارعة وهو يسمى ألف الوصل ، الألف الموصولة ، حيث يقول .

« وأما كل شيء كانت ألفه موصولة ، فإن نفعل وأفعى وتفعل ، مفتوحة

الأوائل » ^(٣)

وكان حق هذه الهمزة ، أن تكون مكسورة ، إلا أنها جاءت مضمة ، مع الأفعال التي تأتي مضمة العين في المضارعة ، وهذا الضم ، هو من قبيل التأثر المدبر حيث تحولت الكسرة إلى ضمة ، لتأثيرها بضم عين الصيغة . « وأعلم أن الألف الموصولة ، فيما ذكرنا في الابتداء مكسورة أبداً ، إلا أن يكون الحرف الثالث مضموماً فتضمنها : وذلك : اقتُل ، استضيِّف ، احتُقر ، احرجْم : وذلك أنك قررت الألف من المضموم ، إذا لم يكن بينهما إلا ساكن ، فكرهوا كسرة بعدها ضمة ، وأرادوا أن يكون العمل من وجه واحد » ^(٤) وينص على

(١) معانى الحروف ١٤٤

(٢) المقتضب ٢١٨/١ - ٢١٩

(٣) الكتاب ٢٧١/٢

(٤) الكتاب ٢٧٢/٢

ذلك المبرد في قوله « وهذه الألف أصلها أن تبتدىء مكسورة ، تقول ، اعلم ، انطلق ، فإن كان الثالث من « يَفْعُل » مضموماً ، ابتدأ مضمومة ، وذلك لكراهيتهم الضم بعد الكسر ... فكرهوا أن يتلقى حرف مكسور وحرف مضموم ، لا حاجز بينهما إلا حرف ساكن ، وذلك قوله في ركض : يرْكَض ، وعدا يغْدُ ، وقتل يقتُل إذا استأنفت : أرْكَض بِرْجَلَكَ ، أَعْدُو يافْتَى ، أَقْتُل . وكذلك للمرأة ، تقول : أَقْتُلَى ، لأن العلة واحدة ، تقول لها ، أَغْزِي ، أَعْذِي . فاستأنفت ألف الوصل مضمومة على أصل الحرف ، لأن يعود منزلة يقتل «^(١) . لكن الأشموني أجاز الكسر^(٢) . كما ذكر النحاة ، ورود الأمر مع همزة القطع « وألف القطع ، نحو : أَكْرِيم زيداً ، وفي كل ما كان على أربعة أحرف في ماضيه ومستقبله .. فالله إذا أمرت ، ألف قطع ، تبتدئ بهما بالفتح نحو : أَخْسِن ، أَكْرِيم ، أَقْيم ، وإنما سميت قطعاً ، لأنها تقطع في الأمر ، في الاستثناء والوصل ، وليس شيء من هذه الألفات ، يقطع في الأمر غيرها ، لأنك تشتبها في درج الكلام ، نحو : يازيد أَكْرِيم عِمْراً ، فاما غيرها فيسقط في درج الكلام . إذا أمرت^(٣) . ويقول المبرد : « فإذا انضمت الياء في (يَفْعُل) لم تكن ألف إلا قطعاً ، وذلك نحو أحسن وأكرم وأعطي ... فكل ما كان من الفعل ألفه مقطوعة ، فكذلك ألف في مصدره ، يقول ، يا زيد أَكْرِيم إِكْرَاماً وأَحْسَاناً^(٤) .

لم ترد تراكيب الأمر في الديوان ، مصدرة بلام الأمر ، تلك اللام الجازمة التي تدخل على المضارع فتجزمه وتفيد مدلول الطلب وذلك بتحويلها مدلول المضارع إلى مدلول الأمر . « وأما اللام العاملة للجزم ، فهي اللام الموضعية

(١) المقتضب ٢١٩/١

(٢) الأشموني ٣٥/٣

(٣) معانى الحروف ١٤٤

(٤) المقتضب ٢١٨/١

للطلب ، وحركتها الكسر ، وسليم تفتحها بعد الفاء والواو أكثر من تحريكها ، نحواً: ﴿فَلَيَسْتَجِيبُوا لِي وَلَيُؤْمِنُوا بِي﴾ (البقرة ١٨٦/١) وقد تسكن بعد ثم نحو: « ليقضوا » في قراءة الكوفيين وقالون والبزى . وفي ذلك رد على من قال أنه خاص بالشعر^(١) ويدرك ابن هشام أنه لا فرق في كون اللام للأمر أو للدعا ، حيث إن السياق وحده ، هو الفيصل في اختفاء الدلالة على الأمر أو الدلالة على الدعا .

« ولافرق في اقتضاء اللام الظربية للجزم بين كون الطلب أمراً ، نحو : ﴿لَيُنْفِقَ ذُو سِعَةٍ﴾ (الطلاق ٦٥/٧) أو دعا ، نحو : ﴿لَيَقْضِ عَلَيْنَا رِبُّ﴾ (الزخرف ٤٣/٧٧) أو التماساً كقولك لمن يساويك : ليفعل فلان كذا . إذا لم ترد الاستعلا ، عليه^(٢) .

وإذا كان الأمر لفاعل مخاطب ، استغنى عن لام الأمر ، وهو قليل ، وقد جاءت تراكيب من هذا النوع في ديوان حاتم ، على الرغم من عدم ورودها باللام ، ومن أمثلة ذلك . قول حاتم : (البسيط)

أَبْلَغَ بَنِي ثَلَعَةَ مُغْلَفَةً جَهَدَ الرِّسَالَةِ لَا مَحْكَأً وَلَا بَطَلاً

« وإذا كان مرفوع فعل الطلب فاعلاً مخاطباً ، استغنى عن اللام : بصيغة أفعل - غالباً - نحو ثُمَّ واقْعَدْ ، وتحجب اللام إن انتفت الفاعلية نحو : لِتُعْنَ بِحاجتِي ، أو الخطاب نحو : ليقم زيد ، أو كلامها نحو . لِيُعْنَ زيد بِحاجتِي»^(٣) . كما وردت تراكيب الأمر في صورة اسم الفعل تارة ، وفي صورة المصدر تارة أخرى . وتعد هذه الصور متوافقة مع ما ذكره النحاة العرب ، ومن

(١) المقتصب ٢١٩/١

(٢) المغني ١٨٦/١ كذا: حروف المعانى ٥٧ - ٥٨

(٣) المغني ١٨٦/١

ذلك قول حاتم : (الطويل)

عَلَيْكُم مِن الشَّطَئِ كُلُّ وَرَيْةٍ إِذَا النَّارَ مَسَتْ جَانِبَيْهَا ارْمَعَتْ

وكذلك قوله : (البسيط)

**مَهْلًا نَوَارُ أَقْلَى اللَّوْمَ وَالعَذْلَا
وَلَا تَقُولِي لَشِيءَ فَاتَّ مَا فَعَلَا ؟**

وقد قسم النحاة صيغ اسم الفعل على قسمين ، وهما :

١- صيغ مرتبطة : وهى الصيغ التى وضعت من أول الأمر ، لتنفيذ مدلول اسم الفعل ، وذلك مثل : مه ، صه وغيرها .

٢- صيغ منقولة : وهى الصيغ التى تقابل الصيغ المرجولة ، وهى التى استعملت قبل استعمالها اسم فعل استعمالات أخرى ، كاستعمالها ظرفاً أو جاراً و مجروراً أو مصدراً ، مثال ذلك : (دونك عليك - بله)

وكل واحد من هذين القسمين ينقسم مرة أخرى على قسمين ، وهما :

١- صيغ سماعية : وهي التي سمعت عن العرب ، لتنفيذ مدلول اسم الفعل.

٢- صيغ قياسية : وهى التى لم تسمع عن العرب ، ولكنها صيغت على قياسها ، ويمثلها وزن « فعال » مثل قولهم: نزال بمعنى: انزل وغيرها.

ويصنفه بعض النحاة من حيث التعدد وعدم التعدد على النحو الآتي :

١- غير المتعدى من أسماء الأفعال : مه وصه وإيهَا وهَيْتْ وهَلْ وَهَيْكَ وهَيْكَ وهَيْا وَقَطْكَ وَقَدْكَ إِلَيْكَ وَدَعَ وَدَعَالَكَ وَدَعَدْعَا وَآمِنْ وَهَلْمُ فِي أَحَدْ مَعْنَيِّبَهَا وَهَىً وَهَلَّا وَهَيْهَلْ وَهَلْمُ فِي مَعْنَيِّينْ مِنْ مَعَانِيَهَا وَمَكَانِكَ وَدُونَكَ فِي أَحَدْ مَعْنَيِّبَهَا وَيُعْدَكَ وَفَرْطَكَ وَأَمَامَكَ وَوَرَاءَكَ وَنَزَالِ وَبَدَادِ فِي أَحَدْ مَعْنَيِّبَهَا وَدَبَابِ وَخَرَاجِ وَفَرْقَارِ وَعَرْعَارِ وَشَتَانِ وَوَشَكَانِ وَسَرْعَانِ وَأَفَّ وَأَوَّاهِ وَهَيْهَاتِ وَالِيِّ .

٢ - ومن المتعدى : رُوَيْدٌ وَتَيْنٌ وَهَلْمٌ وَهَاتٌ وَهَا وَهَاءُكَ وَهَاءُ وَحِيْهَلٌ
وَحِيْهَلٌ وَبَلَهٌ وَدُونَكٌ وَعَنْدَكٌ وَحِذْرَكٌ وَحِذَارِكٌ وَعَلَيْكٌ وَعَلَىٰ وَتَرَاكٌ
وَدَرَاكٌ وَنَظَارٌ وَمَتَاعٌ وَتَعَاءٌ^(١).

كما قسمها ابن جنى إلى قسمين اثنين في باب سُمَاه : « باب في تسمية
ال فعل »

القسم الأول : ما كان للأمر والنهي . القسم الثاني : ما كان للخبر .
ومثل للقسم الأول باسم فعل الأمر : صَهْ وَمَهْ وَدُونَكٌ وَعَنْدَكٌ وَوَرَاءُكٌ
وَمَكَانَكٌ وَهَلْمٌ وَحِيْهَلٌ

ومثل للقسم الثاني باسم فعل الماضي والمضارع مثل : أَفِّ وَأَوْتَاهٌ
للمضارع ، وَسَرْعَانٌ وَوَشْكَانٌ وَبِطَنَانٌ وَهِيَهَاتٌ للماضي^(٢) .

(ب) النهي :

تُعدُّ تراكيب النهي التي وردت في الديوان متواقة مع ماذكره النحو
العرب .. فقد جاءت تلك التراكيب مسبوقة بأداة النهي « لا » الجازمة .
وتتنوعت صورها ما بين التراكيب البسيطة والتركيبية ، بيد أنها لم ترد من الجملة
المركبة . ومثال ذلك قول حاتم : (البسيط)

لَا تَجْعَلُنَا أَبْيَتَ اللَّغْنَ ضَاحِيَةً كَمْعَشَرِ صَلَمُوا الْأَذَانُ أَوْ جَدِعُوا
حيث جاء تركيب النهي من الجملة البسيطة وهو (لا تجعلنا)
وكذلك قوله : (الطويل)

(١) المقدمة المجزوية ٢٢٥

(٢) انظر : المصناص ٤٤/٣ - ٤٦ كذا : الكتاب ١٢٢/١ - ١٢٦ كذا : شرح ابن عقيل ٤/٤٥-٤٤ كذا الأصول ١٣٠/٢ والمقتضب ١٨٠/٣ وشرح المفصل ٧١/٤ وشرح الكافية ٦٧/٧

لَا تَشْفِنْ فِيهِ فَيُسَعِّدَ وَارِثٌ بِهِ حِينَ تَخْشِيَ أَغْبَرَ اللَّوْنِ مُظْلِمًا
حيث جاء تركيب النهي جملة تركيبية وهو : (لا) تشفين فيه فيسعد
(وارث)

وقد أجمع النحاة العرب على أن من استعمالات « لا » النهي : وهي
حيث تند تكون من الأدوات العاملة ، حيث إنها تدخل على الأفعال المضارعة
فتجزمها ، وتفيد النهي ، وذلك نحو : لا تقم ، لا تخرج (۱)

(ج) النفي :

أما تراكيب النفي ، فإنها جاءت على صور عديدة ومتنوعة . فتارة تكون
أدوات النفي عاملة ، وتارة تكون مهملة . كما جاءت تراكيب النفي فعلية تارة
واسمية تارة أخرى . وتنوعت جملها ما بين البسيطة والمركبة والتركيبية . وتعد
تراكيبي النفي في الديوان على هذا النحو متوافقة في طرائق صوغها وفي
الأدوات الدالة على النفي ، مع ما ذكره النحاة العرب .

ومن أمثلة تراكيب النفي في الديوان ، قول حاتم : (الخفيف)

حَيْثُ لَا أَرْهَبُ الْخَزَآةَ وَحَوْلِىٰ ثُلَيْيُونْ كَالْلَّيْوِثْ غَضَّابٍ
حيث جاءت الأداة « لا » مهملة
وكذلك قوله : (الطويل)

وَمَا أَنَا بِالسَّاعِي بِقَضْلِ زِيَامِهَا لِتَشْرِبَ مَا فِي الْعَوْضِ قَبْلَ الرَّكَابِ
حيث جاءت الأداة (ما) عاملة .

وكذلك قوله : (الطويل) (۱)

(۱) انظر : معانى الحروف ۸۳ وحروف المعانى ۳۲

عشِيَّةً قَالَ ابْنُ الذِئْمَةِ عَارِقٌ إِخَالُ رَئِيسِ الْقَوْمِ لَيْسَ هَايْبِرْ
حيث جاء الفعل الناسخ (ليس) عاملًا.

وكذلك قوله : (المتقاب)

فَأَخْسِنْ فَلَا عَارَ فِيمَا صَنَعْتَ تُعْنِي جُدُودًا وَتُبَرِّي جُدُودًا
حيث جاءت الأداة (لا) عاملة .

وكذلك قوله : (الكامل)

أَبْلَغْ بَنَى لِأَمْرِي بَأْنَ حَيْوَلَهُمْ عَقْرَى وَأَنْ مِجَادَهُمْ لَمْ يَمْجَدْ
حيث وردت الأداة (لم) عاملة ؛ وغيرها من النماذج العديدة التي تمثل
تراكيب النفي في الديوان .

وتعد تراكيب النفي ، على اختلاف صورها ، متفقة مع ما ذكره النحاة العرب ، فقد جاءت تراكيب النفي في العربية الفصحى بالأداة « لا » بوفرة عن مشيلاتها من الأدوات ، حيث إنها تعد أقدم أدوات النفي في العربية كما تؤكد ذلك الدراسات المقارنة باللغات السامية ، فهي في الأكادية والأرامية La ، وفي العربية لـ^(٢) . وتحفل تراكيب النفي في الديوان بهذه الأداة بين كونها مهملة ، لدلالة النفي تارة ، وعاملة لدلالة النفي عن الجنس تارة أخرى .

وقد ذكر النحاة العرب ، أن (لا) تكون عاملة تارة ومهملة تارة أخرى . وذكروا أن العاملة هي (لا) ، التي تعمل في النكرات ، وهي ما يطلق عليها « لا النافية للجنس » وهي التي تعمل عمل إن ، فتنصب الاسم وترفع الخبر

(١) وردت لفظة (الذئمة) عند أحمد رشاد ، ديوان حاتم الطائى ٨ ، كذا : ديوان حاتم الطائى وشرحه ٣٩ فى حين وردت لفظة (الذئمة) فى ديوان شعر حاتم بن عبد الله الطائى ١٩٥

(٢) انظر . التطور النحوى ١٦٨ - ١٦٩

«إلا أنها مبنية مع ما بعدها » أي أن اسمها يكون مبنياً . ويعلل يونس فيما ذكره الرُّمانى لبناء اسم لا ، تعليلًا يؤكد أن ثمة تحويلًا ، قد طرأ على البنية العميقه فى هذا النوع من التراكيب ، فيقول إنها مبنية مع ما بعدها وذلك أنها جواب لمن قال : هل من أحد ؟ وحق الجواب أن يكون وفق السؤال ، فكان يجب أن يقال : لا من أحد . إلا أنهم حذفوا (من) وضمنوا الكلام معناها ، فوجب له البناء ، لتضمن معنى الحرف ، وهكذا كل شيء يتضمن معنى الحرف ، يجب له البناء . تقول فى ذلك : لا رجل عندك (١) .

ومن أمثلة انتفاء عملها ، قول حاتم : (البسيط)

عَمْرُو بْنِ أُوسٍ إِذَا أَشْيَاعُهُ غَضِيبُوا فَأَخْرَزُوهُ هَلَا غُرْمٌ وَلَا غَارٌ
حيث جاءت مجرورة بحرف الجر ، فانتفى عملها ، وأفادت النفي ، ولزم حينئذ تكرارها .

وقد وردت غاذج أخرى فى الديوان للنفي بالأداة « لا » وذلك عند دخولها على المركبات الفعلية فى الزمن الحالى والاستقبالي . ومن أمثلة ذلك قول حاتم: (الطويل)

وَلَا أَظْلِمُ أَبْنَاءَ الْعَمِّ إِنْ كَانَ أَخْوَتِي شَهُودًا وَقَدْ أَرْذَى بِأَخْوَتِهِ الدَّهْرَ
بيد أنها جاءت - أيضًا - مع المركبات الفعلية فى الزمن الماضى ، مع إفادتها - مجرد - النفي .

ومن ذلك قول حاتم : (الطويل)

نَمَّا زَادَنَا بِأَوَّلِ عَلَى ذِي قَرَابَةٍ غِنَانًا وَلَا أَزْرِي بِأَخْسَابِنَا الْفَقْرُ .
حيث دخلت (لا) على المركب الفعلى (أزرى) لدلالة النفي فقط .
وقد ذكر النحاة قبح دخولها على الماضى لثلا تشبيه الدعا . « ألا ترى

أنك لوقلت : لاقام زيدٌ . جرت كأنك دعوت عليه » (١) .

كما جات (لا) أيضاً في الديوان عاطفة مع إفاده النفي ، وهي حينئذ تفيد النفي عن المعطوف فيما وجب إثباته للمعطوف عليه ، والمقصود بذلك أنها تنفي عن الثاني ما وجب للأول : ليس المراد به أنها تنفي عن الثاني أن يكون قد شارك الأول في الفعل : هل إنها تنفي أن يكون الفعل الذي قلت إنه كان من الأول . قد كان من الثاني دون الأول (٢) .

ومن أمثلة ذلك في الديوان ، قول حاتم : (الطويل)

فأبشر وقر العينِ مِنْكَ فَإِنْسِي أَجِي، كُرِبَا لَا ضَعِيفَا لَا حَصِرَا
والنكتة أنه لا شبهة في أن ليس هاهنا موصوفان ، وأنه ليس إلا موصوف واحد ا

أما النفي بالأداة (لن) فقد وردت نماذجه في الديوان لإفاده النفي في المستقبل ، وإن جاءت هذه النماذج قليلة بقارنتها بغيرها من الأدوات المستعملة . وتعد (لن) من الأدوات الناسبة لل فعل المضارع وهي أداة مركبة من (لا) ، (أن) « إلا أن الهمزة حذفت تخفيها ، فالمعنى الألف والنون ، فحذفت لالتفاء الساكنين فبقى لن . ولا ينتصب فعل عند الخليل إلا بأن مضمرة أو مظيرة » (٣) .

ومن أمثلة النفي بالأداة (لن) في الديوان ، قول حاتم : (الطويل)

وَإِنِي كَائِنُ لِأَشْلَاءِ اللَّجَامِ وَلَكِنْ تَرَى أَخَا الْحَرَبِ إِلَّا سَاهِمَ الرَّوْجِيَّهُ أَغْبِرَا

أما النفي بالأداة (لم) فقد جاءت نماذجه ، على قلتها - أيضاً - لإفاده النفي في الماضي . كما أنها تعمل الجزم في المضارع ، وتحوله من زمنه

(١) حروف المعاني ٨

(٢) دلائل الإعجاز ٣٣٥

(٣) معانى الحروف ١

المضارع، إلى الزمن الماضي . ويُعدُّ ذلك متوافقاً مع ما ذكره النحاة العرب في قول أحدهم : « وإنما عملت الجزم لأنها نقلت الفعل نقلين ، نقلته إلى الماضي ونفته ، ومن حكمها أن تدخل على المستقبل ، فتنقل معناه إلى الماضي »⁽¹¹⁾ وقد جاءت تركيب النفي (بل) مجزومة دائماً ، ومن أمثلتها قول حاتم، (الوافر)

وَعَابُوهَا عَلَى فِلْم تَعْبِنِي
وَلَم يَعْرِقْ لَهَا يَوْمًا جَبِينِي .

غير أن النهاة قد ذكروا شواهد شعرية ، جاءت فيها (لم) دون حزم للمضارع ، « وربما تركت الواو والياء ، في موضع المجزم (بل وغيرها) في موضع المجزم استخفاً ^(٢) ، ومن ذلك قول الشاعر : (البسيط)

هَجَوْتَ رَبَّانٍ لَمْ تَهْجُو وَلِمْ تَدْعُ منْ هَجَوْرَبَّانَ ثُمَّ جَثَتْ مُعْتَذِراً

وَقَوْلُ قَيْسِ بْنِ زَهْرَىٰ : (الْهَزْجُ)

أَلَمْ يَأْتِكَ وَالْأَنْبِيَا، تَنْهَىٰ بِمَا لَاقُتْ لَبُونُ بَنِي زَيْدَاد

وكقول زهير : (الطويل)

لَعْنَرِي لَتَعْمَلُ الْحَيَّ جَرَّ عَلَيْهِمْ بِمَا لَمْ يَعْمَلُوا هُصَيْنُ بْنُ ضَفَّاضَ

أما النفي بالأداة (ليس) فإن نسبة تراكيبيه ، تعد أكثر من نسبة

تركيب النفي بالأداتين (لن ، لم)

وهي تدل على نفي الحال ، وتنفي غيره بالقرينة ، نحو ، ليس خلق الله

مثلاً (١) وكقول الأعشى : (٢) (الطوبل)

(١) معانى الحروف ١٠٠ - ١٠١

(٢) انظر : الجمل في النحو ٢٠٣ - ٢٠٢ ، وتوارد الدراسات اللغوية المقارنة ، أن إجراء الفعل الناقص ، مجرى الفعل الصحيح أمر وارد في اللغات السامية . كاللغة المعزية؛ وهي من اللغات السامية التي حافظت على أقدم الصور السامية في حين قد أضاعها غيرها . تاريخ اللغات السامية ٢٦١ - ٢٦٢

لَهُ نَافِلَاتٌ مَا يَغْبُ تَوَالَّهَا وَلَيْسَ عَطَاءُ الْيَوْمِ مَانِعَهُ غَدَا
 وَلَمْ تَرُدْ تِرَاكِيبُ النَّفْيِ مَعَ الْأَدَاءِ (لِيْسَ) فِي الْدِيْوَانِ ، إِلَّا مَعَ الزَّمْنِ
 الْحَالِيِّ أَوِ الْاسْتِقْبَالِيِّ فَحَسْبٌ ، وَمِنْ ذَلِكَ قَوْلُ حَاتِمٍ : (الْطَّوِيلُ)
 وَلَيْسَ عَلَى نَارِيِّ حَجَابٍ يَكُنُّهَا لِمُسْتَوْ بِصِّ لَيْلًا وَلَكِنْ أَنْيَرُهَا
 أَمَّا تِرَاكِيبُ النَّفْيِ بِالْأَدَاءِ (مَا) فَإِنَّهَا تَأْتِي فِي الْمَرْتَبَةِ التَّالِيَةِ لِأَدَوَاتِ
 النَّفْيِ بِالْأَدَاءِ (لَا) وَقَدْ تَعَدَّدَتْ صُورُهَا وَتَنَوَّعَتْ ، فَتَارَةً تَأْتِي مَعَ الْمَرْكَبِ
 الْأَسْمَى ، وَتَارَةً تَأْتِي مَعَ الْمَرْكَبِ الْفَعْلِيِّ ، وَتَعُدُّ هَذِهِ الصُّورِ مُتَوَافِقةً مَعَ مَا ذُكِرَهُ
 النَّحَاةُ الْعَرَبُ ، فَهُنَّ عِنْدَهُمْ ، تَأْتِي عَلَى وَجْهِيْنِ : اسْمِيَّةً وَحُرْفِيَّةً^(٣) وَتَعُدُّ مَا
 النَّافِيَّةُ وَجْهًا مِنْ وَجْهَيْنِ اسْتِعْمَالَهَا حِرْفًا . « وَأَمَّا أَوْجَهُ الْحُرْفِيَّةِ ، فَأَحَدُهَا أَنْ
 تَكُونَ نَافِيَّةً ، فَإِنْ دَخَلَتْ عَلَى الْجَمْلَةِ اسْمِيَّةً أَعْمَلَهَا الْمُجَازِيُّونَ . وَالْتَّهَامِيُّونَ
 وَالنَّجِيدِيُّونَ ، عَمِلَ لِيْسَ بِشُرُوطِ مَعْرُوفَةِ نَحْوِيْنَ ، هُوَ مَاهِدًا بِشَرَاءِ هُوَ يَوْسُفُ
 (٤) ٣١/١٢ » وَ هُوَ مَاهِدًا أَمْهَاتِهِمْ هُوَ الْمَجَادِلَةُ ٥٨/٢)
 وَمَثَالُهَا فِي الْدِيْوَانِ قَوْلُ حَاتِمٍ : (الْطَّوِيلُ)

وَمَا أَنَا بِالسَّاعِيِّ بِقَضْلِ زِمَانِهَا لِشَرِبَ مَا فِي الْحَوْضِ قَبْلَ الرُّكَابِ
 وَإِنْ دَخَلَتْ عَلَى الْفَعْلِيَّةِ لَمْ تَعْمَلْ نَحْوِيْنَ : هُوَ وَمَا تَنْفِقُوا إِلَّا ابْتِغَاءَ وَجْهِ
 اللَّهِ هُوَ (الْبَقْرَةُ ٢٧٢/١)^(٥) وَمَثَالُهَا فِي الْدِيْوَانِ ، دُخُولُهَا عَلَى الْمَرْكَبِ
 الْفَعْلِيِّ الْمُضَارِعِ ، وَهِيَ عَدِيدَةٌ وَكَثِيرَةٌ قَوْلُ حَاتِمٍ : (الْطَّوِيلُ)
 وَمَا تَشْتَكِيُ جَارِيِّيِّ غَيْرِ أَنَّهَا إِذَا غَابَ عَنْهَا بَعْلُهَا لَا أَزُورُهَا

(١) المغنی ٢٢٧/١

(٢) المغنی ٢٢٧/١

(٣) المغنی ٦/٢

(٤) المغنی ٦/٢

(٥) المغنی ٦/٢

وكذلك قوله : (الطويل)

وَجَارُهُمْ حَسَانٌ مَا تُؤْتَى
وَطَاعِيَةُ الشَّتَاءِ قَمَّا تَجْمُوعُ

وقد وردت (ما) مع المركب الفعلى الماضى ، فى مثل قوله : (الطويل)

قَمَّا زَادَتَا بَأْوًا عَلَى ذِي قَرَابَةٍ
غِنَانًا وَلَا أَزْرِي بِأَحْسَابِنَا النَّفَرُ

وكذلك قوله : (الوافر)

لَعْمُرُكَ مَا أَضَاعَ بَثْوَ زِيَادٍ
ذِمَارَ أَبِيهِمْ فِيمَنْ يَضِيَّعُ

كما وردت (ما) مركبة مع (إن) وهى « تفید فى الكلام بعدها إيجاب الفعل لشىء ، ونفيه عن غيره فإذا قلت : « إنما جاء زيد » عقل منه أنك أردت أن تنفى أن يكون الجائى غيره »⁽¹⁾ ويعلق على ذلك الشيخ العلامة عبد القاهر بقوله : « فمعنى الكلام معها شبيه بالمعنى فى قولك : جاء زيد لا عمرو إلا أن لها مزية ، وهى أنك تعقل معها إيجاب الفعل ونفيه عنه دفعه واحدة فى حال واحدة »⁽²⁾ »

ومن أمثلتها فى الديوان قول حاتم : (الطويل)

فَيَارَ اكِبَىْ عَلِيَا جَدِيلَةِ إِنْمَا
تُسَامَانِ ضَيْمَا مُسْتَبِينَا فُتَنْظِرا

(1) دلائل الإعجاز ٢٣٥

(2) دلائل الإعجاز ٢٣٥

ثالثاً: تراكيب الشرط

وردت تراكيب الشرط في الديوان بصور متنوعة ، حيث جاءت مصدرة بأدوات تفيد مدلول الشرط والجزم تارة ، وبأدوات تفيد مدلول الشرط دون الجزم تارة أخرى . كما جاءت تلك التراكيب وفقاً لترتيبها الطبيعي تارة أو يتقدم تركيب الجواب على تركيب الشرط تارة أخرى . كما اشتملت بعض تراكيب الجواب على المركب الحرفي (الفاء) تارة . وخلت منه تارة أخرى . وتعد هذه التراكيب - في عمومها - متوافقة مع ذكره النحاة العرب من آراء .

وقد تصدرت الأداتان (إذا-إن) جميع أدوات الشرط الواردة في الديوان، وإذا كانت (إذا) قد استحوذت على النصيب الأكبر ، فإن (إن) تليها في المرتبة ^(١) على الرغم من قول الخليل : « أنَّ إِنَّ هِيَ أُمُّ حُرُوفِ الْجُزَاءِ... وَيَقُولُ سَبِيلُهُ : « فَسَأْلُهُ . لَمْ قُلْتُ ذَلِكَ ؟ فَقَالَ : مَنْ قَبْلَ أَنِّي أَرَى حُرُوفَ الْجُزَاءِ قَدْ يَتَصَرَّفُ فِيهَا إِنْسَانٌ ، وَمِنْهَا مَا يَفَارِقُهُ مَا فَلَا يَكُونُ فِيهِ الْجُزَاءُ ، وَهَذَا عَلَى حَالٍ وَاحِدَةٍ أَبْدَأْ ، لَا تَفَارِقُ الْجُزَاءَ . » ^(٢) وَيَؤْكِدُ ابن جنى أن « حرفه المستولي عليه (إن) وتشبه به أسماء وظروف » ^(٣) كما يذكر الرضي أنها أُمُّ هذه الحروف « أعلم أنَّ أُمَّ الْكَلِمَاتِ الشَّرْطِيَّةِ إِنَّ » ^(٤) ومن خلال تقسيمه أدوات الشرط إلى ثلاثة أقسام ، أحدها : أسماء غير

(١) حيث بلغت التراكيب الشرطية المشتملة على الأداة (إذا) قرابة أربعة وستين تركيباً، في حين بلغت التراكيب المشتملة على الأداة (إن) قرابة الثلاثين تركيباً فقط . في حين لا تتجاوز بقية الأدوات الاثنين والعشرين تركيباً .

(٢) الكتاب ٤٣٥/٢ .

(٣) اللمع ٢١٣ .

(٤) الكافية ٢٥٣/٢

الظروف . وثانيها : الظروف . وثالثها : ليست أسماء ، ولا ظروف .

يقول سيبويه : « وما يجازى به الأسماء غير الظروف : منْ وما وأيُّهم . وما يجازى به من الظروف : أيُّ حين ومتى وأين وأنى وحيثما . ومن غيرهما : إن وإذما . ولا يكون الجزاء فى (حيث)، ولا فى (إذا) حتى يضمَّ إلى كل واحد منها (ما) فتصير (إذا) مع (ما) بمنزلة (إنما) و (كأنما) ، وليس ما فيهما بلغو ، ولكن كل واحد منها مع (ما) بمنزلة حرف واحد (١) »

وقد حصر ابن مالك أدوات الشرط فى ألفيته بقوله : (٢)

واجِزِمْ بِإِنْ وَمَنْ وَمَا وَمَهْمَا
أَيْ مَتَى أَيَّانْ أَيْنَ إِذْمَا
وَحَيْثِمَا أَنَّى وَحْرَفْ إِذْمَا^{كَيْنَ وَبَاقِي الْأَدْوَاتِ اسْمَا}

وقد جاءت تراكيب الشرط فى الديوان متوافقة . مع آراء النحاة كما أسلفنا ، فتركيب الشرط ، يأتى باعتباره سبباً يؤثر فى تركيب الجواب ، فيكون نتيجة لهذا السبب « وكلمة المجازاة تدخل على الفعلين لسببية الأول ومسبيبة الثاني ، ويسميان شرطاً وجراً » (٣)

ولعل أبرز ما تتسم به تراكيب الشرط فى الديوان ، وهو تقدم تركيب الجواب على تركيب الشرط ، وبعده هذا التقديم متفقاً مع ما يراه النحاة الكوفيون . ومن غاذج هذا التقديم قول حاتم : (الطويل)

وَمَاذَا يُعَدُّ الْمَالُ عَنْكَ وَجَمِيعُهُ إِذَا كَانَ مِيرَاثًا وَوَرَاكَ لَا حَدَّ

حيث تقدم تركيب الجواب (وماذا يعدى) على تركيب الشرط (إذا كان ميراثاً) وذلك لكونه تركيب استفهام ، وهو من التراكيب التى لها حق الصدارة .

(١) الكتاب ٤٣٢/٢

(٢) شرح ابن عقيل ٩٥/٤

(٣) الكافية ٢٥٢/٢

وكذلك قوله : (الطويل)

وَكُسْتُ إِذَا مَا أَحْدَثَ الدَّهْرَ نَكْبَةً بِأَخْضَعَ وَلَأَجْ بِيُوتَ الْأَقَارِبَ

حيث تقدم تركيب الجواب (ولست) على تركيب الشرط (إذا ما أحدث
الدهر)

ويقول ابن الحاجب : « واعلم أنه إذا تقدم على أداة الشرط ما هو جواب ،
من حيث المعنى ، فليس عند البصريين بجواب ، له لفظاً : لأنه الشرط . صدر
الكلام ، بل دال عليه ، وكالعوض منه . وقال الكوفيون ، بل هو جواب في
اللفظ - أيضاً - لم ينجزم على الجوار . إذا تأخر عن الشرط ، وذلك نحو :
اضرب إن ضربتني ، فأضرب جواب من حيث المعنى اتفاقاً ، لتوقف مضمونه
على حصول الشرط » (١) ومن شواهده قول جرير بن عبد الله البجلي : (٢)
(الجزء)

يَا أَقْرَعَ بْنَ جَابِسَ يَا أَقْرَعَ
إِنَّكَ إِنْ يُصْرَعَ أَخْوَكَ يُصْرَعَ

أى : إنك تصرع إن يصرع أخوك

وكقول الشاعر : (٣) (الطويل)

هَذَا سُرَاقَةُ لِلْقُرْآنِ يَدْرِسُهُ وَالْمَرْءُ عِنْدَ الرُّشَا إِنْ يَلْقَهَا ذِيْبٌ
أى ، والمرء ذيب إن يلق الرشا .

(١) الكافية ٢٥٧/٢

(٢) السيرة ٥٠ وأمالى ابن الشجاعى ٨٤/١ و ابن يعيش ١٥٨/٨ والخزانة ٣٩٦/٣ -

٤٠٦٤٣ / ٤٥١ و الهمع ٧٢/١ / ٦١ والتصريح ٢٤٩/٢ والأشمونى ١٨/٤ .

(٣) أمالى ابن الشجاعى ٣٣٩/١ والخزانة ٢٢٧/١ ، ٢٨٣/٢ ، ٥٧٢/٣ -

٤٠٦٤٩ / ٧٠ والهمع ٣٣/٢ و شرح شواهد المعنى ٢٠٠

وَكَتُولُ ذِي الرَّمَةِ : (١١) (الطَّوِيلُ) .

وَإِنِّي مَتَّى أَشْرَفْ عَلَى الْجَانِبِ الَّذِي بِهِ أَنْتَ مِنْ بَيْنِ الْجَوَانِبِ نَاظِرٌ
أَيْ : نَاظِرٌ مَتَّى أَشْرَفْ .

وقد حفل الديوان بمثل هذا التقديم ، لتركيب الجواب على تركيب الشرط ،
ويُعَدُ ذلك من قبيل لغة الشعر وضرورته .

أما اقتران جواب الشرط بالفاء ، فقد وردت نماذج منه ، اتفقت مع
الشروط التي وضعها النحاة العرب حول كثرة اقتران جواب الشرط بالفاء
ومواضعيه . ومن ذلك قول حاتم : (المتقارب)

فَإِنْ بَكَ أَمْرٌ بِأَعْجَازِهَا قَلِيلٌ عَلَى صَدَرِهَا حَاجِزٌ

حيث جاء تركيب الجواب ، جملة اسمية ، وحيثند فإنه يكثر اقترانها
بالفاء .

وكذلك قوله : (الطَّوِيلُ)

إِذَا مَا أَتَى يَوْمَ يَقْرَئُ بَيْنَنَا يَمْوَتْ فَكُنْ يَا وَقْمُ ذُو يَتَأَخَّرِ
حيث جاء تركيب الجواب ، جملة طلبية ، تدل على الأمر .

وكذلك قوله : (الطَّوِيلُ)

وَدَدَنْتُ وَيَسِّرْتُ اللَّهُ لِوَأَنْ أَنْفَهْ هَوَاءُ فَمَا مَتَ السَّخَاطُ عَنِ الْعَظَمِ
حيث جاء تركيب الجواب ، جملة فعلية مسبوقة بأداة النفي (ما) .

وكذلك قوله : (الواقرُ)

فَمَنْ لَمْ يُوفِ بِالْجَيْرَانِ قِدْمًا فَنَذَّ أَوْتَ مُعَاوِيَةً بْنَ بَكْرٍ
حيث جاء تركيب الجواب ، جملة فعلية مسبوقة بالأداة (قد)

كما وردت نماذج أخرى من تراكيب الشرط ، اقتربت فيها تراكيب الجواب بالفاء ، وجاءت متقدمة على تراكيب الشرط ، ومن ذلك قول حاتم : (الطويل)

وَلِكُنْ بِهَذَاكَ الْيَقَاعِ فَأَوْقِدِي بِجَزَلٍ إِذَا أُوقِدْتِ لَا يُضِرِّامِ

ويقول سيبويه : « اعلم أنه لا يكون جواب الجزء إلا بفعل أو بالفاء ، أما الجواب بالفعل فنحو قوله ، إن تأتني آتك ، وإن تضرب أضرب ، ونحو ذلك ، وأما الجواب بالفاء فقولك : إن تأتني فأنا صاحبك »^(١)

وقد ذكر النحاة نماذج لم يقترن فيها جواب الشرط بالفاء ، على الرغم من استيفاء شروطها ، وذلك للضرورة الشعرية ، ومن ذلك قول حسان بن ثابت ،^(٢)

(البسيط)

وَمَنْ يَفْعُلُ الْخَسَنَاتِ اللَّهُ يَشْكُرُهَا وَالشَّرُّ بِالشَّرِّ عِنْدَ اللَّهِ مِثْلَكُنِّ

وكقول الأسدى :^(٣) (الطويل)

بَنِي شَعْلٍ لَا تَنْكِعُوا الْعَنْزَ شِرْتَهَا بَنِي شَعْلٍ مَنْ يَنْكِعُ الْعَنْزَ ظَالِمٌ

ولم ترد في الديوان نماذج من هذا التركيب .

(١) الكتاب ٤٣٥/٢ .

(٢) نوادر أبي زيد ٣١ والخصائص ٢٨١/٢ و المنصف ١١٨/٣ و شرح المفصل ٣٠٢٩ و مجالس العلماء للزجاجي ٣٤٢ والخزانة ٦٤٤/٣ - ٦٥٥ ، ٤ / ٥٤٧ و الهمع ٦٠/٢ ، وشرح شواهد و المعنى ٢٦٥ ، ١٠٠ ، ١٥٩ و قد جاء في الخزانة ٦٤٤/٣ قال البغدادي : « الأصمى عن يونس قال : نحن عملنا هذا البيت . وكذلك نقله الكرمانى في الموضع ، والبيت نسبة سيبويه وخدمته لعبد الرحمن بن حسان بن ثابت رضى الله عنه ، ورواه جماعة لكتاب بن مالك الأنصارى ، ورغم الأصمى أن التحويين غيروه ، وأن الرواية :

مَنْ يَفْعُلُ الْخَيْرَ فَالرَّحْمَنُ يَشْكُرُهُ كذا انظر : نوادر أبي زيد ٣١

(٣) المحتسب ١٢٢/١ ، ١٩٣ ، العينى ٤٤٨/٤ والأشعونى ٤٢١

كما جاءت تراكيب الجواب مع الأداتين (لو ، لولا) في حالة كونها ماضية مثبتة ، وقد تسبقها اللام للتوكيد . وقد اتفقت تراكيب الديوان في ذلك مع ما ذكره النحاة العرب ومن أمثلة ذلك في الديوان قول حاتم (الطويل)

وَكُوْشَهِدَنَا بِالْمِزاجِ لَا يُقْنَسِتُ على ضررنا أثنا كِرَامُ الضَّرَائِبِ
وكذلك قوله : (الطويل)

فَلَوْ كَانَ مَا يُعْطِي رِيَاءً لَا مُسْكَنٌ به جنابات اللوم يجذبنا جذباً
كما خلت تراكيب الجواب مع الأداة (لولا) من اللام ، في حالة كونها منافية ، ولم يرد من ذلك في الديوان سوى نموذج واحد ، وقد تقدم فيه الجواب على الشرط ، ويقول فيه حاتم : (الطويل)

يَقُولُونَ لِي أَهْلَكْتَ مَالِكَ فَاقْتَصَدْ وما كنت لولا ما تقولون سيداً
ويقول ابن عقيل : « ولابد لهما من جواب (أى لكل من الأداتين : لو ،
لولا) فإن كان مثبتاً قرن باللام - غالباً - وإن كان منفيأً تجرد منها - غالباً -
وإن كان منفيأً بلم ، لم يقترن بها نحو : لولا زيد لا كرمتك . ولو ما زيد
لأكرمتك ، ولو ما زيد ما جاء عمرو ، ولو ما زيد لم يجيء عمرو » ⁽¹⁾

(1) شرح ابن عقيل ١١٩/٤ ، وقد ذهب الجمهور إلى أن اللام ، التي تزداد في جواب (لو) ، (لولا) ، (لوما) مثل : لو جئتكم لا كرمتك ، ولو لاك لا سرعت . وذهب ابن جنى إلى أنها ليست واقعة في جواب هذه الأدوات ، بل هي لام جواب قسم مقدر . انظر كذلك : شرح جمل الزجاجي لابن هشام ٣٤ ويقول ابن هشام : هذا رأى فيه تعسف .

وانظر : المعنى ٢٣٥/١

رابعاً : تراكيب التمنى والترجى والدعا

تعد هذه التراكيب - على الرغم من كونها أنساب التراكيب الشعرية قليلة الورود في الديوان ، حيث إنها لا تمثل إلا نسبة يسيرة بالنسبة لسائر التراكيب ، وقد جاءت هذه التراكيب - في عمومها - متوافقة مع ما ذكره النحاة العرب ^(١).

فقد جاءت تراكيب التمنى مصدرة بآداة التمنى (اليت) وبال فعل الدال على التمنى (تمنى) . وليس ثمة اختلاف في صوغهما عما ذكره النحاة العرب .
أما تراكيب الترجى ، فيمثلها تركيبان ، أحدهما ، مبدوء بالفعل (عسى) ، الآخر : مبدوء بالأداة (لعل)
ويمثل النموذج الأول ، قول حاتم : (البسيط)
(الراجز)

عَسَى يَرَى نَارَكَ مَنْ يَمْرِ
إِنْ جَلَبْتَ ضَيْفًا فَأَنْتَ حُرٌّ

حيث جاءت (عسى) دون أن تقترن (بأن) كما يشترط ذلك النحاة .
« فاما عسى فالاجود أن تستعمل بأن ، فتقول : « عسى زيدأن يقوم » ...
قال الله عز وجل : ^فعَسَى أَنْ يَبْعَثَنَا رَبُّكَ مَقَامًا مَخْمُودًا ^ف(الإسراء ٧٩/١٧)
وكقول هدبة بن الحشرون : ^(٢) (الواقر)

عَسَى الْكَرْبُ الَّذِي أَمْسَيْتَ فِيهِ يَكُونُ وَرَاءَهُ فَرْجٌ قَرِيبٌ

(١) « وقالوا : ليت شعرى ، والمعنى : ليتني أشعر شعرة والأصل شعره إلا أنهم حلووا
الها ، تخفيقاً للفرق بينه وبين المعنى الآخر .

(٢) شرح جمل الزجاجي لابن هشام ٢٨١

فاستعمال عسى بغير أن ، لا يجوز إلا في الشعر^(١).

ويمثل النموذج الثاني ، قول حاتم : (الطويل)

أَرِينِي جَوَادًا مَاتَ هَذِلًا لَعْنِي أَرَى مَا تَرِينَ أَوْ بَخِيلًا مُخْلَدًا

وقد جاءت الأداة (لعل) مقتربة بالنون ، عند إسنادها لضمير المتكلم
بالياء ، وبعد هذا الاقتران ، هو الأصل كما يرى النحاة ذلك . « وتقول لعنى
أفعل ولعلى . والنون الأصل ، وإنما حذفت تشبيهاً بحذفها منْ أنى وكأنى »
لقرب مخرج اللام والنون ، وحذفت من « أنى وكأنى كراهية لاجتماع
النونات .»^(٢) ويدرك بعضهم أنها تأتي على ثلاثة أوجه . فتكون للشك
والإيجاب وللاستفهام ، وذكر أنها - أيضاً - تأتي لمعنى رابع وهو الترجى .^(٣)
ويذكر ابن فارس أنها تكون استفهاماً وشكًا وتكون بمعنى خليق ، وأضاف أن
أهل البصرة يقولون : (لعل) ترجّ ، وبعضهم يقوله (توقع) وأضاف - أيضاً -
أنها تكون بمعنى (عسى) وبمعنى (كى)^(٤)

أما تراكيب الدعاء ، فقد وردت لإفاده الدعاء بالغیر تارة ، وإفاده
الدعاء بالشر تارة أخرى ، وقد استعمل حاتم عبارات الدعاء بالغیر في
نماذج نذكر منها قوله : المتقارب ١

ثَاجْمِعٍ فَدَاءَ لَكَ الْوَالِدَانِ لِمَا كُنْتَ فِيهِنَّا بِخِيرٍ مُرِيسَدًا

حيث جاءت على صيغة المركب الاسمية (فداء)

وكذلك قوله : (الطويل)

أَبُوهُ أَبِي وَالْأَمْهَاتِ امْهَاتِنَّا قَاتِلُمْ قَدْلَكَ النُّفُسُ قَوْمٌ وَمَعْشَرٌ

(١) انظر : الشعر والشعراء ٦٩٥/٢ والأغانى ٢٥٤/٢١ والخزانة ٨١/٤ والجمل ٢٠٩

(٢) معانى الحروف ١٢٥

(٣) حروف المعانى ٣٠

(٤) الصاحبى ١٧٠

حيث جاءت على صيغة المركب الفعلى الدال على الأمر (أنعم) والدال على الماضي (فدَّتك)

أما تراكيب الدعاء بالشر ، فقد جاءت تراكيب فعلية تارة وتراكيب شبه جملة تارة أخرى .

ومن التراكيب الفعلية المشتبة : قول حاتم : (الطويل)

لَهُ اللَّهُ صُلْطُوكَأَمْنَاهُ وَهَمَّهُ من العيشِ أن يلقى لبوساً ومطعماً

ومن التراكيب الفعلية قوله : (الوافر)

إِذَا مَابِتُ أَشْرَبُ قَسْوَقَ رِيْ لِشَكْرٍ فِي الشَّرَابِ فَلَا رَوِيْتَ

وتعد هذه التراكيب متوافقة مع ما ذكره النحاة العرب ، حيث إنهم يقررون أن الأصل في الدعاء يكون بلفظ الأمر « وإنما استعظم أن يقال أمر ، والأمر من دونك ، والدعاء من فوقك ، وإذا قلت : اللهم اغفر لى ، فهو كلفظك إذا أمرت فقلت : يا زيد أكرم عمراً ، وكذلك إذا عرضت فقلت : انزل فهو على لفظ اضرب . وقد يجيء الأمر والنهي والدعاء على لفظ الخبر ، إذا لم يلبس ، تقول : أطال الله بقاءه ، فاللفظ لفظ الخبر ، والمعنى دعاء . ولم يلبس . فمعنى أليس شيء من ذا بالخير لم يجز حتى يبين فتقول على ذا : لا يغفر الله له ولا يرحمه . فإن قلت : لا يغفر الله له ويقطع يد ، لم يجز أن يحزم « يقطع » لأنه لا بشائل الأول ، لأن الأول دعاء عليه ، وإذا جزمت (يقطع) فقد أردت ولا يقطع الله ، فهذا دعاء له ، فلا يتفق المعنى ، وإذا لم يتفق لم يجز النسق »^(١)

وقد ذكر النحاة ، أنه يجوز الدعاء (بلن) ومن ذلك قول الأعشى :
(الخفيف)

لَنْ تَزَالُوا كَذَالِكُمْ ثُمَّ لَا زِلتَ لَهُمْ خَالِدًا خَلْوَةَ الْجِبَالِ

(١) الأصول ٢/١٧٠ انظر كما : الجمل في النحو ، المنسوب للخليل ٦

والدعاة (بلن) غير معروف . إنما الأصل هو ما ذكرنا ، أن يجيء على لفظ الأمر والنهي ^(١) .

(١) الأصول ١٧١/٢

خامساً : تراكيب التعجب

تعد تراكيب التعجب ، من التراكيب النادرة في الديوان - كما أسلفنا - وقد جاءت تلك التراكيب قياسية تارة على صيغة (ما أفعل) وسماعية تارة أخرى ، على صيغة (وبها) ومنقوله عن الاستفهام تارة ثالثة . وقد جاءت الصيغ متوافقة مع ما ذكره النحاة العرب .

أما ما ورد على صيغة (ما أفعل) القياسية ، فهو قول حاتم :

(الطويل)

وَمَاضِرْ جَارِا يَا ابْنَةَ الْقَوْمِ فَاعْلَمِي يُجَاوِرُنِي أَلَا يَكُونُ لَهُ سِرِّا
والحقيقة أن العلماء العرب . قد تحدثوا كثيراً ، حول كيفية تحول هذه الصيغة من البنية العميقة ، إلى البنية السطحية وكلفوا أنفسهم كثيراً من العنت والتأويل ، فهذا ابن السراج يقول : « فعل التعجب على ضربين : وهو منقول من بنات الثلاثة ، إما على أفعَلَ ، وبينى على الفتح ، لأنَّه ماض ، وإما على أفعِلَ به ، وبينى على الوقف ، لأنَّه على لفظ الأمر .^(١) » ثم هو يحدثنا عن كيفية تحول صيغتي التعجب السالفتين إلى البنية السطحية ، فيقول : « فأما الضرب الأول : وهو « أفعَلَ يا هذا » فلا بد من أن تلزمـه (ما) تقول : ما أحسن زيداً ، وما أجمل خالداً ، وإنما لزم التعجب لفظاً واحداً ، ولم يصرف ليدل على التعجب ، ولو لا ذلك لكـان كسائر الأخبار لأنـه خبر ، وإذا قلت : ما أحسن زيداً ، كان الأصل : حَسَنَ زيداً ، ثم نقلناه إلى فُعل فقلنا : شـيء أحسن زيداً ، وجعلنا (ما) موضع شـيء ، ولزم لفظاً واحداً ليدل على التعجب ، كما يفعل ذلك في الأمثال .^(٢) »

(١) الأصول ٩٨/١

(٢) الأصول ٩٨/١

ويجهد ابن السراج نفسه في تعليل كون الصيغة السالفة ، من الصيغ الفعلية ، وليس من الصيغ الاسمية !

فيقول : « فإن قال قائل ، فما بال هذه الأفعال تصغر ، نحو : ما أميلحه وأحيسته ، والفعل لا يصغر ؟ فالجواب في ذلك ، أن هذه الأفعال ، لما لزمت موضعًا واحدًا لم تتصرف ، ضارعت الأسماء التي لا تنزل إلى (يفعل) وغيره من الأمثلة ، فصغرت كما تصغر ، ونظير ذلك دخول ألفات الوصل في الأسماء نحو : ابن واسم وامرئ وما أشبهه .. لما دخلها النقص الذي لا يوجد إلا في الأفعال ، والأفعال مخصوصة به ، فدخلت عليها ألفات الوصل لهذا السبب ، فأسكتت أوائلها للنقص »^(١) ويقول موضحًا ذلك - أيضًا - بقوله : « وقولك ما أحسنتني ، يعلمك أنه فعل ولو كان اسمًا وكان ما أحسنتني مثل : ضاربني ، ألا ترى أنك لا تقول : ضاربني »^(٢) وهو هنا يشير إلى دخول نون الواقية على صيغة التعجب ، ونون الواقية ، لا تدخل على الصيغة الاسمية .

وإذا كان البصريون يرون أن صيغة التعجب السابقة ، تعد صيغة فعلية ، فإن الكوفيين يرون أنها صيغة اسمية ، وأنها صيغة اسمية جامدة لا تتصرف ، فلو كانت فعلًا ، لوجب أن يتصرف ، لأن التصرف من خصائص الأفعال ، فلما لم يتصرف وكان جامدًا ، وجب أن يلحق بالأسماء »^(٣)

ويجهد ابن السراج نفسه - أيضًا - وهو يعلل لكون التعجب منه فاعلًا ، وهو ذاته المفعول في صيغة (ما أفعل) السابقة . وهو في تبريره ذاك ، يخلط بين وظيفتي الفاعلية والمفعولية ، حيث جاء الفاعل محرکاً بالفتحة ا التي هي علامة النصب ، عند النهاية فيقول : « فإن قال قائل ، كيف صار هنا فاعلًا ،

(١) الأصول ١٠٠/١ كذا ، شرح جمل الزجاجي ، لابن هشام حيث ردُّ ابن الأبارى على هذا الرأى ١٨٢ - ١٨٣

(٢) الأصول ١٠١/١

(٣) انظر : الإنصال ٨٩/١

وهو قوله : ما أكرم زيداً قد بينا أن الفاعل في هذا الباب ، ليس هو شيئاً غير المفعول ! ألا ترى أنك لو قلت : ما أحسن زيداً فقيل لك : فسره وأوضح معناه وتقديره . قلت على ما قلناه : شيء حسن زيداً ، وذلك الشيء الذي حسن زيداً. ليس هو شيئاً غير زيد^(١).

والحق أن هذه المشقة الذهنية ، والعنق التأويلي ، وخلط الصيغ النحوية بعضها ببعض ، من أجل أن تستقيم القواعد التي قررها النحاة العرب ما كانت لتكون ، لو أنهم نظروا إلى مثل هذه الصيغة التركيبية التي تمردت وخرجت عن الأطر والقوالب الرئيسية والأساسية ، لو أنهم نظروا إليها نظرة وصفية ممحضة ، لكان ذلك أوفر بجهدهم من ناحية ، وأدق في نتائجهم وملاحظاتهم من ناحية أخرى !

فالصيغة القياسية (ما أفعل) لا تنتمي إلى القالبين الرئيسيين في نظام الجملة العربية ، فلا هي صيغة فعلية كما يقر البصريون ، ولا هي صيغة اسمية . كما يؤكّد الكوفيون ! ولكنها صيغة مسكونة البناء ، لا تنحاز لا لهذه ولا لتلك . وينبغي أن يتم التعامل معها على هذا الأساس ، دون إجهاد العقول في افتراضات وتأويلات لاصلة لها بقواعد العلم وأسسه .

لم ترد الصيغة الثانية ، وهي صيغة (أفعل به) في الديوان ، وقد ذكرها النحاة العرب ، ويدلوا في تفسيرها على الجهد الكبير ، كما هو الحال بالنسبة لصيغة (ما أفعل) يقول ابن السراج : « والضرب الثاني من التعجب : يازيد أكرم بعمرو . وياهنـد أـكرـم بـعـمـرو . ويـارـجـلـانـ أـكـرـم بـعـمـرو ، ويـاهـنـدـانـ أـكـرـم بـعـمـرو ، وكـذـلـكـ جـمـاعـةـ الرـجـالـ وـالـنـسـاءـ .

قال تعالى : هُوَ أَسْمِعُ بِهِمْ وَأَبْصِرُ هُوَ (مريم ٣٧/١٩) إنا المعنى : ما

(١) الأصول ١٠١/١ ١٠٢ كذا : الجمل في النحو ٤٩ .

أسمعهم وأبعدهم ، وما أكرمه ، ولست تأمرهم أن يصفوا به شيئاً ، فتشنى وتحجع وتؤثر . وأفعل هو فعل ، لفظه لفظ الأمر في قطع الله وإسكان آخره ، ومعناه إذا قلت ، أكْرِمْ بزيد وأحسن بزيد . كرم زيد جداً ، وإنما لزمنا الباء هنا الفاعل ، لمعنى التعجب ، وليخالف لفظه لفظ سائر الأخبار «^(١)» لقد اضطربت عن التأويل إلى درجة جعلهم الضمائر التي اعتدوها من ضمائر النصب وال مجر كضمير الغيبة ، فقد جعلوها في محل رفع ١ . كما أنهم خلطوا بين أزمنة الأفعال ، كي تستقيم قاعدتهم ، فجعلوا صيغة الأمر دالة على الماضي ، وهي منه براء ١

ولعل إحساساً ضمنياً يتعسف التأويلات والافتراضات ، يمكن إدراكه من قول ابن السراج : « والتعجب كله ، إنما هو ما لا يعرف سببه ، فاما ما عرف سببه ، فليس من شأن الناس أن يتعجبوا منه ، فلما أبهم السبب كان أفحى وفي النفوس أعظم »^(٢)

أما الصيغ السمعائية : فقد ورد منها نموذج واحد ، يقول فيه حاتم :

(البسيط)

وَقَبْلَهَا فِدَاؤُكُمْ أَمْيَّ وَمَا وَلَدْتَ حَامِلُوا عَلَى مَجْدِكُمْ وَاكْتُفُوا مَنِ اتَّكَلَ
 تعد هذه الصيغة متوافقة مع ما ذكره النحاة العرب . حيث يستشهد ابن السراج بالبيت السابق لحاتم الطائي حيث يقول : « فاما إيه واه ، فمعنى إيه الأمر بأن يزيدك من الحديث المعهود بينما ، فإذا نوَّرت قلت : إيه والتنكير كأنك قلت : هات حديهاً وذاك كأن قال : هات الحديث : قال ذو الرمة :

(الطوبل)

(١) الأصول ١.١/١

(٢) الأصول ١.٢/١

وَقَنَا فَقْلَنَا إِيَّهُ عَنْ أُمٌّ سَالِمٍ وَمَا بَالٌ تَكْلِيمُ الدِّيَارِ الْبَلَاقِ
 فَإِذَا فَتَحْتَ فَهِيَ زَجْرٌ وَنَهِيٌّ كَفُولُكَ : إِيَّهُ يَأْرِجُ إِنِّي جَنْتِكَ ، فَإِذَا لَمْ يَنْوِنْ
 فَالْتَصْوِيتُ ، يَرِيدُ الزَّجْرَ عَنْ شَيْءٍ مَعْرُوفٍ ، وَإِذَا نَوَنَتْ فَإِنَّمَا تَرِيدُ الزَّجْرَ عَنْ
 شَيْءٍ مَنْكُورٍ . قَالَ حَاتِمٌ : (البَسِيطُ)

إِيَّهَا فِدَىٰ لَكُمْ أُمِّي وَمَا وَلَدْتُ حَامُوا عَلَىٰ مَجْدِكُمْ وَاكْفُوا مَنِ اتَّكَلَّا
 وَمَنْ يَنْوِنْ إِذَا فَتَحْتَ فَكَثِيرٌ ، وَالْقَلِيلُ مَنْ يَفْتَحُ وَلَا يَنْوِنْ . وَجَمِيعُ التَّنْوِينِ
 الَّذِي يَدْخُلُ فِي هَذِهِ الْأَصْوَاتِ ، إِنَّمَا يَفْرَقُ بَيْنَ التَّعْرِيفِ وَالتَّنْكِيرِ . « (۱۱) »
 وَيَقُولُ الْمَبْرُدُ : « تَقُولُ : أَيَّهَا يَا فَتِي إِذَا أَمْرَتَهُ بِالْكَفِ ، وَوَيْهَا إِذَا أَغْرَيْنَهُ ،
 وَاسْتَشْهِدْ بِبَيْتِ حَاتِمٍ أَيْضًا (۲۲) .

أَمَا صِيغَةُ التَّعْجِبِ الْمُنْقُولَةُ عَنِ الْأَسْتِفْهَامِ ، فَقَدْ جَاءَ مِنْهَا ثُوْذُجَانُ اثْنَانَ
 مَعَ الْأَدَاءِ : أَىٰ ، وَمَنْ ذَلِكُ قَوْلُ حَاتِمٍ : (الطَّوِيلُ)

فَلَا تَسْأَلِنِي وَاسْأَلِنِي أَىٰ قَارِسٍ إِذَا بَادَرَ الْقَوْمُ الْكَنِيفُ الْمُسْتَرًا
 وَقَدْ ذَكَرَ النَّحَاةُ لِلْأَدَاءِ (أَىٰ) اسْتِعْمَالَاتِ عَدِيدَةٍ . مِنْهَا أَنَّهَا تَكُونُ
 شَرْطِيَّةً وَاسْتِفَاهِيَّةً وَمَوْصُولَةً وَفِي مَعْنَى الْكَمَالِ وَصَفَّاً أَوْ حَالًاً وَأَدَاءً لِلنَّدَاءِ .
 وَقَدْ وَرَدَتْ (أَىٰ) فِي النَّمْوذَجِ السَّابِقِ فِي مَوْضِعِ الْاِبْتِداَءِ ، حِيثُ جَاءَتْ
 مَوْفُوعَةً لِلْأَسْتِفْهَامِ ، الَّذِي خَرَجَ مِنْ مَدْلُولِهِ مُتَحَوِّلًا إِلَى التَّعْجِبِ وَالْمَبَاهاةِ « وَإِذَا
 كَانَتْ أَسْتِفَهَامًا ، عَمِلَ فِيهَا مَا بَعْدُهَا ، وَلَمْ يَعْمَلْ فِيهَا مَا قَبْلُهَا ، فَمَنْ ذَلِكُ :

(۱) الأَصْوَلُ ۱۳۰ / ۲

(۲) الْمَقْتَضِبُ ۱۸۰ / ۳ ، حِيثُ جَاءَتْ رِوَايَةُ الشَّطَرِ الْأَوَّلِ هَكُذَا : وَيَهَا فِدَىٰ لَكُمْ أُمِّي
 كَذَا : شَرْحُ المَفْصِلِ ۷ / ۴ وَكَذَا : شَرْحُ الْكَافِيَّةِ ۶۷ / ۷ حِيثُ رَوَاهَا ابْنُ يَعْيَشَ :
 وَيَهَا فِدَىٰ لَكُمْ أُمِّي وَمَا فَعَلْتَ

﴿سَيَعْلَمُ الَّذِينَ ظَلَمُوا أَىًّ مُنْقَلِبٍ يَنْقَلِبُونَ﴾ (الشعراء ٢٦/٢٢٧) تنصب
أيّاً، ولا يجوز نصيحتها بسيعلم لأن الاستفهام ، لا يعمل فيه ما قبله ، لأن له
صدر الكلام، وي العمل فيه ما بعده ، لأنّه لا يخرجه عن الصدر في اللفظ » (١)

(١) معانى الحروف ١٦٠ و انظر : المغني ٧٢ وما بعدها و حروف المعانى ٦٢ وانظر
الكتاب ١٣٦/١ ، ٥٧/٢ ، ١٠٦ ، ١٨٨ ، ٣٩٨ ، ٥٦/٣ ، ٦٩ ، ٢٣٣/٤
والمقتضب ٤/٢١٧ ، والصاجى ١٤٣ و الاتقان ٢٠٦/١ والأشمونى ١٦٧/١
٥٦/٣ ، ٦٩ ، ٢٣٣/٤

سادساً : تراكيب القسم

جاءت تراكيب القسم على صور متنوعة ، على الرغم من قلة نسيتها في الديوان ، فقد جاءت على صورة النص الصريح في القسم ، وكذا على صورة النص غير الصريح في القسم ، وجاءت على الصيغة الفعلية تارة والاسمية تارة أخرى وتعد تراكيب القسم في الديوان ، متوافقة مع ما ذكره النحاة العرب .

فقد جاءت تراكيب القسم الاسمية ، مصدرة بالواو واللام فقط ، من أدوات القسم التي ذكرها النحاة ، وهي : « الواو والباء واللام ومن وأكثراها استعمالاً هي الواو ثم الباء . وهما يدخلان على المقسم به . »^(١)

ومن أمثلة تراكيب القسم الاسمية المبدوءة بأدوات القسم قول حاتم :

(الطويل)

فلا وَأَبِيكَ مَا يَظْلُمُ ابْنُ جَارِيٍّ يَطْوِفُ حَوَالَى قِدْرِنَا مَا يَطْوِرُهَا

وكذلك قوله : (الطويل)

لَعْمَرُكَ مَا أَضَاعَ بَنُو زَيْدَادِ ذِمَارَ أَبِيهِمْ فِيمَنْ يَضِيَّعُ

وتؤدي هذه الأدوات وظيفة الفعل في قولنا : أحلف أو . أقسم . يقول الخليل : « جئت بهذه المخروف لأنك تضيف حلفك إلى المحفوظ به ، كما تضيف به بالباء ، إلا أن الفعل يجيء مضمراً ، يعني أنك إذا قلت : والله لا فعلن ، وبالله لا فعلن أضمرت : أحلف وأقسم وما أشبهه بما لا يتعدى إلا بحرف . »^(٢)

ولابد للقسم من جواب للقسم فإن جاء الجواب مستقلاً ، لزمه اللام والنون ، لا

(١) انظر الأصول ٤٣٠ / ١

(٢) الأصول ٤٣١ / ١

بد من ذلك كقولك : والله لتخرين «⁽¹¹⁾

وقد جاء الجواب المستقبل عند حاتم باللام فقط دون النون في قوله :
(الكامل)

وتوأعدوا ورد القرية عذراً وخلفت بالله العزيز لتعيسى
أما إذا كان الجواب منفياً ، لزمته (ما) أو (لا) كقولك : والله لا
يقوم أخوك ، وربما حذفت (ما) و (لا) وأضمرت . وكان ذلك جائزاً « (٢) »

وقد اتفقت تراكيب حاتم مع ذلك في قوله ، (الطويل)
 فافتست لا أمشي إلى سر جارة إلا كل مال خالط الغدر أنكذ
 أما إذا جاء الفعل ماضيا ، فإنه يكون مسبوقاً باللام فقط ، وذلك قوله .
 والله لقد فعل ، وكذلك لفريك رغبت . » (٣)

ولم يرد في تراكيب الديوان مثلاً لذلك ، وإنما جاء الفعل مجردأ من اللام ، وإن جاء مسبوقاً بقد ، وذلك قوله : (الطويل)

تَنَادِي إِلَى جَارِاتِهَا أَنْ حَاتِمًا أَرَاهُ لَعْمَرِي يَعْدَنَا قَدْ تَقَبَّرَا

ويجدر أن نذكر ، أن غالبية تراكيب القسم في الديوان ، جاء جوابها منفيأ بلا أو ما ، سواء أكان الجواب فعلأ مستقبلاً أم فعلأ ماضياً على النحو الذي ورد في التراكيب المذكورة آنفاً .

ويعد القسم في تركيبه العميق ، صورة من صور التوكيد في القول .
«والقسم في كلام . إنما تجبيء به للتوكيد ، وهو وحده لامعنى له ...» (٤)

(١) كتاب الجمل للزجاجي ٧٠ . ويرى ابن جنى أن اللام ها هنا لابتداء أولى من القسم ، لأنها أعم ، بحيث تشمل الابتداء والقسم . المسائل المشكلة : ٢٣٧

٧٠) كتاب بالجمل للزجاجي

٤٣٥ / الأصول (٣)

٤٣١/٦ الأصول (٤)

سابعاً : تراكيب النداء

تُعدُّ تراكيب النداء ، التي وردت في الديوان ، من التراكيب التحويلية ، التي جاءت صورها ونماذجها متوافقة مع ما ذكره النعاه العرب ، حيث جاءت هذه التراكيب مع أداتي النداء (الهمزة) ، (يا) النداء ، كما جاءت مع (أى) المركبة مع (ها) التنبية تارة ثالثة . ومن أمثلة ذلك قول حاتم ، (الطويل)

أَمَاوِيْ قَدْ طَالَ التَّجَبُّ وَالْهَجَرُ وَقَدْ عَذَرَتِنِي مِنْ طَلَابِكُمُ الْعَذَرُ
وكذلك قوله : (الطويل)

يَا ابْنَةَ عَبْدِ اللَّهِ وَابْنَةَ مَالِكٍ وَيَا ابْنَةَ ذِي الْبَرْدَنِ وَالْفَرْسِ الْوَرَدَ
وكذلك قوله : (الخفيف)

أَهْمَهَا الْمَوْعِدِيْ قَلْنَ لَبُونِيْسِي بَيْنَ حَقْلِيْ وَبَيْنَ هَضْبَبِ ذَبَابٍ
وقد جاءت غالبية تراكيب النداء في الديوان للعلم المؤنث (ماوية) وهي زوجة حاتم ، وجاءت الهمزة في تراكيب النداء لها جميعاً ، لكونها قريبة منه ومحبوبة إلى قلبه ، وجاء المنادى وهو كلامه (ماوية) في حالة ترخيم على لغة من لا ينتظر ، فهي منصوبة الياء هكذا : (أماوي)

وتعود تراكيب النداء في بنيتها العميقه ، تراكيب فعلية ، وأن أداة النداء ، قد حل محل المركب الفعلى (أنادى) ويكون المنادى من ثمة منصوباً على المفعولية . وقد ذكر ذلك سيبويه في قوله : « اعلم أن النداء كل اسم مضار فيه ، فهو منصوب على إضمار لفعل متrox إظهاره : والمفرد رفع ، وهو في موضع اسم منصوب ⁽¹¹⁾ كما يذكر ابن عقيل أن النداء يكون في محل

(11) الكتاب ٣ ٢/١

تصب على المفعولية ، لأن المندى مفعول به في المعنى ، وناصبه فعل مضمر
نابت (يا) منابه ، فأصل (يازيد) ، (أدعوا زيداً) فحذف (أدعوا) ونابت
(يا) منابه «^(١) »

(١) شرح ابن عقيل ٤/٦

ثامنا : تراكيب التعليل

تُعدُّ تراكيب التعليل ، من التراكيب التحويلية التي وردت في ديوان حاتم الطائي . وقد جاءت تلك التراكيب على صور متنوعة ، فقد جاءت على صورة التراكيب الاسمية المنصورية ، وما يطلق عليه النحاة (المفعول له أو المفعول لأجله) وكذا على صورة التراكيب الاسمية المجرورة بحرف الجر (اللام) كما جاءت على صورة التراكيب الفعلية المنصورية بلام التعليل ، وقد جاءت تلك التراكيب في صورها المختلفة متوافقه - في عمومها - مع ما ذكره النحاة العرب . ومن أمثلة ذلك قول حاتم : (الطويل)

تَنْوِطُ لَنَا حُبُّ الْحَيَاةِ نَفْوَسْتَا
شِقَاءُ وَيَابِي الْمَوْتُ مِنْ حَيْثُ لَا تَذَرِّي
وكذلك قوله : (الوافر)

إِذَا مَاتِتُ أَشْرَبُ قَسْوَقَ رَبِّيْ
لِشَكْرِ فِي الشَّرَابِ فَلَارَوِيْستُ
وكذلك قوله : (الطويل)

وَمَا أَتَا بِالسَّاعِي يَفْضُلُ زِمَانِهَا
لِغَشْرَبَ مَا فِي الْحَوْضِ قَبْلَ الرَّكَابِ
أما النوع الأول ، وهو التركيب الاسمي المنصوب ، أو ما يطلق عليه :
المفعول لأجله ، فقد عقد له سيبويه باباً يطلق عليه : « باب ما ينصب من
المصادر : لأنه عذر لوقوع الأمر ، يقول فيه : « فانتصب لأنه موقع له ،
ولأنه تفسير لما قبله لم كان ؟ وليس بصفة لما قبله ، ولا منه فانتصب كما
انتصب درهم في قولك عشرون درهماً . وذلك قوله : فعلت ذاك حِذار الشر ،
وفعلت ذلك مخافة فلان وادخار فلان »^(١) وقد استشهد سيبويه بقول حاتم

(١) الكتاب ١٨٤/١ ، ويعرفه ابن جنی بقوله : « اعلم أن المفعول له لا يكون إلا مصدراً
ولا يكون العامل فيه فعلاً من غير لفظه وإنما المفعول له ، لأنه عذر وعلة لوقوع »

الطائى : (الطويل)

وأغْفِرْ عَزَاءَ الْكَرِيمَ إِذْخَارَهُ وأغْرِضْ عِنْ شَتَّمَ الْكَرِيمَ تَكْرِمًا

وقول النابغة الذبيانى : (الطويل)

وَحَلَّتْ بِيُوتِي فِي يَقَاعِ مُمْشِعٍ يُخَالُ بِهِ رَاعِي الْحَمْوَلَةِ طَائِرًا
حِدَارًا عَلَى أَنْ لَا تَنَالُ مَقَادِيَ وَلَا يَسْتَوِي حَتَّى يَمْتَنَ حَرَائِرًا

وقول الحارث بن هشام : (الكامل)

فَصَفَحْتُ عَنْهُمْ وَالْأَحْبَةِ مِنْهُمْ طَعْمًا لَهُمْ بِعَقَابِ يَوْمٍ مُّفْسِدٍ

وقول العجاج : (الرجز)

يَرْكَبُ كُلَّ عَامِرٍ جَمْهُورٍ
مَخَافَةً وَرَغْلَةً الْمَجْبُورِ
وَالْهَوَلَ منْ تَهَوُلِ الْقُبُورِ

وأصل هذه التراكيب جمعياً ، أنها كانت فى بنيتها العميقه مجرورة باللام ، ثم حذفت ، فعمل الفعل فيها النصب ، ويوضح سببويه ذلك بقوله : « فعلت ذاك أجل كذا وكذا ، فهذا كله ينتصب ، لأنه مفعول له ، كأنه قيل له :

== الفعل « اللام » ١٤ . ويرى ابن الحاجب بقوله : « المفعول له هو ما فعل لأجله فعل مذكر ، ضريته تأدبياً ، صرفته عن الحرب جيناً » الكافية ١٩١/١ ، ويشرح الرضى قول ابن الحاجب فيقول ، « وهو المصدر المقدر باللام المدلل به ما حدث شاركه في الفاعل والزمان ومعنى تشاركهما في الفاعل أن يقوما بشيء واحد كقيام الضرب والتأديب ، في ضريته تأدبياً بالمتكلم ، وتشاركهما في الزمان بأن يقع الحدث في زمان المصدر ، كجتنتك طعماً ، وقعدت عن الحرب جيناً ، أو يكون أول زمان الحدث آخر زمان المصدر ، نحو : حبستك خوفاً من فرارك أو العكس نحو : جتنك إصلاحاً لك ، وشهدت الحرب إيقافاً للهدنة بين الفريقين . » شرح الكافية ١٩٣/١ ، كذا : المقدمة المحتسبة ٣٠٨/٢

لم فعلت كذا وكذا ، فقال : لكتا ، ولكن لما طرح اللام ، عمل فيه ما قبله ، كما عمل في « دأب بكارٍ ، ما قبله ، حين طرح مثلَّ وكان حالاً ، وحسن فيه الألف واللام ، لأنَّه ليس بحالٍ فيكون في موضوع فاعلٍ حالاً ». (١)

ويعلق ابن عقيل على قول ابن مالك :

يَنْصُبُ مَفْعُولٌ لِّهِ الْمَصْدُرُ إِنْ
أَبَانَ تَعْلِيلًا ، كَجْدُ شَكْرًا وَدَنْ
وَهُوَ بِمَا يَعْمَلُ فِيهِ مُتَحِيدٌ
..... وَفَاعِلًا
فَيَقُولُ أَبْنَ عَقِيلٍ :

« المفعول له هو : المصدر المفهم علة المشارك لعامله في الوقت وفي الفاعل ، نحو جد شكرًا ، فشكرًا مصدر ، وهو مصدر ، وهو مفهم للتعليق ، لأنَّ المعنى : جُدُّ لأجل الشكر . ومشاركة لعامله ، وهو الشكر » (٢) .
وقتله هذه التراكيب المنصوية ، النصيب الأكبر من تراكيب التعلييل في الديوان .

أما صورة تركيب التعلييل من الاسم المجرور ، فقد ذكره ابن مالك في قوله :

..... وإن شرط فقد
فاجر بالحرف

ويعلق على ذلك ابن عقيل بقوله : « فإنْ فقد شرط من هذه الشروط ، تعينَ جره بحرف التعلييل . وهو اللام أو من أو الباء ، فمثال ما عدمت فيه المصدرية . قوله : جئتك للسمن . ومثال ما لم يتحدد مع عامله في الوقت ، حئتك اليوم للإكرام غداً ، ومثال ما لم يتحدد مع عامله في الفاعل : جاء زيد

(١) الكتاب ١٨٦/١

(٢) شرح ابن عقيل ٣/٤ ١٠٤-١

لإكرام عمرو له : (١)

ومن شواهد فقد المصدرية ، قوله تعالى : ﴿وَالْأَرْضَ وَضَعَهَا لِلآتَامِ﴾
(الرحمن ١٠/٥٥)

ومثال الجر لفقد الاتحاد في الزمن ، قول امرئ القيس : (الطويل) (٢) .

فَجِئْتُ وَقَدْ نَضَطَ لِتَوْمٍ ثِيَابَهَا لَدَى السُّتُّرِ إِلَيْبُسَةَ الْمَقْضَىِ
ومثال الجر لعدم الاتحاد الفاعل ، قول أبي صخر الهمذاني : (الطويل)

وَإِنِّي لَتَعَرَّوْنِي لِذِكْرِكَ هَزَّةً كَمَا اتَّعَفَضَ الْعُصْنَوْرَ بِلَلَّهِ الْقَطْرُ
ولم يرد في تراكيب التعليل الاسمية ، عند حاتم ، سوى تركيبين اثنين ،
أحدهما : افتقد شرط المصدرية ، وهو قوله : (الوافر)

إِذَا مَابِتَ أَشْرَبَ قَسْوَقَ رِيًّا لِشَكْرِنِي الشَّرَابِ فَلَا رَوِيْتُ
في حين جاء الثاني مجروراً بـ، وهو قوله : (الطويل)

وَدَوَيْتُ قَفْرِي تَعَادَى سِبَاعُهَا عُوَاءَ الْبَيَّانِي مِنْ حِذَارَ الْعَرَائِي
حيث لم يتحدد عامله مع الفاعل .

أما الصورة الثالثة والأخيرة ، لتركيب التعليل في الديوان ، فهي

(١) شرح ابن عقيل ٤/٣ - ٤/١٠٤

ويذكر ابن هشام للام الجر اثنين وعشرين معنى ، ويجعل منها : التعليل كقول امرئ القيس: (الطويل)

وَيَوْمَ عَقَرْتُ لِلْعَدَارِي مَطِيقِي فَيَا عَجَباً مِنْ كُورَهَا الْمَتَحَمِلِ

وقوله تعالى : ﴿فِي لَيْلَاتِ قَرِيشٍ﴾ (قريش ١/١٦) ... وكقوله تعالى : ﴿وَإِنَّهُ لِحُبِّ الْخَيْرِ لَشَدِيدٌ﴾ (العاديات ١٠٠/٧) أي : إنه من أجل حب المال لبخيل »

أنظر: المغني ١/١٧٦

(٢) شرح المعلقات السابعة ٢٦

الفعالية المنصوبية . بلام التعلييل ، ولم ترد في الديوان سوى فمادج ثلاثة فقط .. وتأتي لام التعلييل مكسورة ، وهي تفيد معنى (كى) ويقول الرُّمانى : « أن تكون في معنى (كى) وذلك قوله : جئت لتكرر مني ، والمعنى جئت لأنْ تكرمني ، ويجوز إظهار أنْ هاهنا . وقد تقع هذه اللام بمعنى العاقبة . نحو قوله تعالى : ﴿فَإِنْ تَقْطُطْ أَلْ فِرْعَوْنَ لِيَكُونَ لَهُمْ عَدُوًا وَحَزَّنَا﴾ (القصص ٩/٢٨) فكانت عاقبة أنْ كان لهم عدواً ، وهم إنما التقاطوه ليكون لهم ولداً وبعض النحوين يسمى هذه اللام ، لام الصيرورة ، أى ليصير لهم ، أو فصار لهم .^(١)

(١) معانى المعرف ٥٦ ، حروف المعانى ٨٦ ويسميها الزجاجى لام العرض المحض ٤٦ ويقول ابن هشام بعد انتهاء حديثه عن لام التعلييل الدالة على الأسماء : « ومنها اللام الدالة لقطاً على المضارع فى نحو : ﴿وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتَبْيَّنَ لِلنَّاسِ﴾ (النحل ٦٤/٤٤) وانتصاب الفعل بعدها بـأنْ مضممة ، أو بـكى المصدرية مضممة » المغني ١/١٧٦

تاسعاً : تراكيب المفعول المطلق ونائبه

تعد تراكيب المفعول المطلق ، والنائب عن المفعول المطلق ، من التراكيب التحويلية ، التي وردت ، في الديوان ، والتي تعد متوافقة مع ما ذكره النحاة العرب . وقد تنوّعت صور تلك التراكيب ، فتارة تأتي مؤكدة للفعل وتارة تأتي في حالة الوصف والاضافة، مبينة للنوع ، وتارة تأتي على صيغة المصدر المحدود فعله.

ومن أمثلة ذلك في الديوان قول حاتم : (الطوبل)
وَوَاعْ دَعَانِي دَعْوَةً فَأَجَبْتُهُ وَهَلْ يَدْعُ الدَّاعِينَ إِلَّا الْمُلْكُ
حيث جاء التركيب مؤكداً للفعل.
وكذلك قوله : (الطوبل)

وَدَوَيَّةٌ قَفْرٌ تَعَاوِي سِبَاعُهَا عَوَاءَ الْيَتَامَىٰ مِنْ حِذَارِ التَّرَاطِرِ
حيث جاء التركيب مبيينا لنوع الفعل بالإضافة.
وكذلك قوله . (البسيط)

مَهْلًا نِوَارُ أَقْلَى اللَّوْمَ وَالْعَدْلَاءَ وَلَا تَقُولِي لَشِينَ، فَاتَّ مَا قَعَلَاءَ
حيث جاء التركيب مصدراً لفعل محدود وجوباً تقديره (تمهّل)
وكذلك قوله . (الطوبل)

لِيَالِىٰ يَدْعُونِي الْهَوَى فَأَجِيبُهُ حَتَّىٰ هَا وَلَا أَرْغَى إِلَىٰ قَوْلِ زَاجِرٍ
حيث جاء تركيب النائب عن المفعول المطلق مرادفاً للفعل.
وكذلك قوله، (الطوبل)

تَوَسَّعَ قَلِيلًا أَوْ يَكُنْ ثُمَّ حَسْبُنَا وَمُوقَدَهَا الْبَارِى أَعْفُ وَأَحَمَدُ
حيث جاء تركيب النائب عن المفعول المطلق وصفاً .

ويعرف ابن عقيل المفعول المطلق بقوله : « المصدر المنتصب توكيداً لعامله أو بياناً لنوعه أو عدده ، نحو : ضربت ضرباً وسرت سير زيد وضررت ضررين »^(١)

ولم يرد في الديوان تراكيب للمفعول المطلق المبين للعدد .

أما النائب عن المفعول المطلق ، فإن ابن عقيل يذكر أن المفعول المطلق ينوب عنه ما يدل عليه من ذلك « المصدر المرادف لمصدر الفعل ، نحو : قعدت جلوساً ، وأفرج الجذل ، فالمجلس : نائب مناب القعود . لمرادفته له والجذل : نائب مناب الفرح لمرادفته له . »^(٢)

كما ينوب عن المفعول المطلق ، اسم الإشارة ، فيما ذكره سيبويه : ظنت ذاك ، أي : ذاك الظن ، فذاك اسم إشارة إلى الظن ، ولم يوصف به^(٣) ولم يرد في الديوان مثال لهذا النوع من الإنابة .

وقد ينوب عن المصدر ما يدل عليه ، ككل وبعض مضاريفه إلى المصدر ، نحو : جد كل الجد^(٤) ولم يرد في الديوان مثل هذه الإنابة أيضاً .

وينوب عن المصدر - أيضاً - ضميره نحو : ضربته زيداً ، أي : ضربت الضرب »^(٥) وليس في الديوان مثال لذلك أيضاً .

كما ينوب عن المصدر عدده وأاته ، في مثل : ضربته عشرين ضربة ، ونحو : ضربته سوطاً .. ولم يرد لهذا النوع من الإنابة نماذج في الديوان .

(١) شرح ابن عقيل ٩٤/٢

(٢) شرح ابن عقيل ٩٤/٢

(٣) شرح ابن عقيل ٩٤/٢

(٤) شرح ابن عقيل ٩٤/٢

(٥) شرح ابن عقيل ٩٤/٢

ويأتي المفعول المطلق ، وقد حذف عامله ، كما ورد في الديوان ، في غير
نموذج . عندما جاء بدلاً من فعله الذي يفيد الأمر في قوله : (مهلاً) ويقول
عن ذلك ابن مالك :

وَالْحَذْفُ حَتَّمَ مَعَ آتٍ بِدَلًا

ويقول ابن عقيل : يحذف عامل المصدر وجوباً في موضع منها :

إذا وقع المصدر بدلاً من فعله ، وهو مقيس في الأمر والنهى ، نحو :
قياماً لاقعدها ، أى : أقم قياماً ولا تقدر قعدها .

ولم ترد بقية النماذج التي يحذف فيها العامل في الديوان ، والتي ذكرها
ابن عقيل وهي :

إذا وقع المصدر بعد الاستفهام المقصود به التربيع نحو : أنوانياً وقد
علاك الشيب ، أفعل وكرامه . أى : وأكرمك كرامته⁽¹⁾

(1) شرح ابن عقيل ٩٨/٢ . وانظر بقية نماذج حذف العامل التي ذكرها ابن مالك وقام
بشرحها ابن عقيل ٩٩/٢ . ١٢ .

عاشرًا : تراكيب الحال

تتفق تراكيب الحال التحويلية ، التي وردت في ديوان حاتم الطائي مع القواعد التي اعتمدتها النحاة العرب ، فقد جاءت تراكيب الحال الجملة ، في صورة الجملة خبرية ، وبعد ذلك متواتقًا مع ما ذكره النحاة العرب من ضرورة كون الحال جملة خبرية . يقول ابن الحاجب : « ويكون جملة خبرية . بالاسمية بالواو والضمير ، أو بالواو أو بالضمير على ضعف » ويعلق على ذلك الرضي شارحاً : « أما جواز كون الحال جملة ، فلأن مقصود المجرى ، بالحال قيد عاملها ويصبح أن يكون القيد مضمون الجملة ، كما يكون مضمون المفرد ، وأما وجوب كونها خبرية ، فلأن مقصود المجرى ، بالحال تخصيص وقوع مضمون عامله بوقت وقوع مضمون الحال ، فمعنى قوله : جاءنى زيد راكباً ، أن المجرى الذي هو مضمون العامل واقع وقت وقوع الركوب ، الذي هو مضمون الحال ، ومن ثم قيل إن الحال يشبه الظرف معنى »^(١) .

ويخلل الرضي لعدم صلاحية الجمل الإنسانية لكونها جملة حال بقوله : « والإنسانية إما طلبية أو إيقاعية بالاستقراء ، وأنت في الطلبية لست على يقين من حصول مضمونها ، فكيف تخصص مضمون العامل بوقت حصول ذلك المضمون . وأما الإيقاعية نحو : بعث وطلقت ، فإن المتكلم بها لا ينظر أيضًا إلى وقت يحصل فيه مضمونها ، بل مقصوده مجرد إيقاع مضمونها ، وهو مناف لقصد وقت الوقع . »^(٢)

وقد وردت تراكيب الحال في الديوان ، في حالة كونها جملة اسمية تارة وفعالية تارة أخرى ، وقد جاءت تراكيب الحال من الجملة الاسمية ، متضمنة الواو

(١) الكافية ٢١١/١

(٢) الكافية ٢١١/١

والضمير في مثل قوله : (الخفيف)
 بَيْنَمَا ذَاكَ أَصْبَحَتْ وَهِيَ عَضْدِي مِنْ سُبْئِ مَجْمُوعَةٍ وَنِهَابٍ
 كما وردت بالواو فقط في مثل قوله : (الطويل)
 وَإِنِّي لِأَخْرَى أَنْ تُرَى بِي بِطْنَةٌ وَجَارَاتٌ يُبَتِّي طَاوِيَاتٌ نُحْفٌ
 ويعد ذلك متواافقاً مع ما ذكره النحاة العرب في قول بعضهم : « فالاسمية
 بالواو والضمير » ، أو « بالواو أو بالضمير » ويقول : « إنما ربطوا الجملة
 الحالية بالواو دون الجملة التي هي خبراً المتبداً ، فإنه اكتفى فيها بالضمير ، لأن
 الحال يجيء فضلاً بعد تمام الكلام ، فاحتياج في الأكثر إلى فضل ربط ،
 فصدرت الجملة التي أصلها الاستقلال بما هو موضوع للربط ، أعني بالواو ،
 التي أصلها الجمع لنؤذن من أول الأمر أن الجملة لم تبق على الاستقلال »^(١)
 ويقول : « أو بالواو أو بالضمير ، اجتماع الواو والضمير في الاسمية ، ،
 وإنفراد الواو متقاربان في الكثرة ، لكن اجتماعهما أولى احتياطاً في
 الربط. »^(٢)

أما تراكيب الحال الفعلية ، فقد وردت من الفعل المضارع المثبت تارة ،
 والماضي المثبت والمنفي تارة أخرى وقد جاءت تراكيب الحال من المضارع متضمنة
 الضمير فقط ، في حين وردت تراكيب الحال من الفعل الماضي المثبت ، متضمنة
 الضمير فقط بدون (قد) في بعض النماذج ، ومتضمنة (الواو وقد) في
 نماذج أخرى ، ومن أمثلة ذلك قول حاتم : (الطويل) :

إِذَا كُنْتَ رَبِّا لِلْقُلُوصِ لَا تَدْعُ رَفِيقَكَ يُشَيِّ خَلْفَهَا غَيْرُ رَاكِبٍ
 حيث ورد تركيب الحال ، جملة فعلية ورابطها الضمير فقط .

(١) الكافية ٢١١/١

(٢) الكافية ٢١١/١

وأما قوله : (الطويل)

وَمَا ضَرَبَنِي أَنْ سَارَ سَعْدًا بِأَهْلِهِ وَأَفْرَدَنِي فِي الدَّارِ لَيْسَ مَعِي أَهْلِهِ
فقد جاء تركيب الحال جملة فعلية ماضية مثبتة تارة ، وجملة اسمية منافية
بالفعل (ليس) تارة أخرى . الأولى وهي (وأفردى) والثانية هي (ليس
معي أهلى) ^(١).

وقد جاءت جملة الحال المثبتة في المثال السابق بالواو والضمير ، ويبدون
« قد » على الرغم من كونه ماضيا .

وأما قوله : (الطويل)

فَمَا نَكَرَاهُ غَيْرُ أَنَّ أَبْنَى مِلْقَطِهِ أَرَاهُ وَقَدْ أَعْطَى الظَّلَامَةَ أُوجَرَا
وحيث جاء تركيب الحال ، جملة فعلية ماضية مسبوقة بـ « قد » (وقد أعطى)
وثلة أمثلة عديدة وردت في الديوان في حالة كونها جملة فعلية ماضية.
مسبوقة بـ « قد » وتعد تراكيب الحال الفعلية بنوعيها الساقدين ، متفقة مع ما ذكره
النحاة العرب ، حيث يقول ابن الحاجب : « والمضارع المثبت بالضمير وحده ، وما
سواهما بالواو والضمير ، أو بأحدهما ، ولا بد في الماضي المثبت من (قد)
ظاهرة أو مقدرة » ^(٢) ويعلق على ذلك الرضي بقوله : « والمضارع المثبت

(١) ويقول عبد القاهر : « وما يجيء بالواو في الأكثر الأشيع ، ثم يأتي في مواضع بغير الواو فليلطف ومكانه ويبدل على البلاغة ، الجملة قد دخلها « ليس » تقول : أتاني وليس عليه ثوب ، ويأتيه وليس معه غيره ، فهذا هو المعروف المستعمل ثم جاء بغير الواو . فكان من الحسن على ماترى ، وهو قول الأعرابي : (الرجز)

لَنَا فَتَنَ وَجَهَدَا الْأَفْتَانَ
تَعْرِفُهُ الْأَرْسَانُ وَالسَّدَاءُ
إِذَا جَرَى فِي كَفَهُ الرُّشَاءُ
خَلَى التَّلَيْبِ لَيْسَ فِيهِ مَا

(٢) الكافية ١٢/١

بالضمير وحده ، وذلك لأن المضارع على وزن اسم الفاعل لفظاً ويتقديره معنى...
وماسواهما : أي ما سوى الاسمية والمضارع المثبت ، وهو ثلاثة أقسام ،
المضارع المنفي ، والماضي المثبت ، والماضي المنفي ، يجوز في كل واحد منها
على ما ذكر (أى : الرضى ثلاثة أوجه : اجتماع الواو والضمير ، والاكتفاء
بأحدهما)^(١) أي بالواو فقط ، أو بالضمير فقط .

ولعله من المجدي بالذكر ، أن تراكيب الحال الفعلية المضارعة ، قد جاءت
مثبتة فحسب ، فلم يرد لها نماذج منافية . أما تراكيب الحال الفعلية الماضية ،
فإنها جاءت مثبتة تارة ومنافية تارة أخرى . بيد أن المنفي منها ، جاءت مع
ال فعل الناسخ (ليس) في مثال واحد .

وقد أورد العلماء نماذج للحال من الجملة الفعلية المضارعة في حالة النفي ،
من ذلك ما ذكره عبد القاهر الجرجاني ، إذ يقول : « فلأن دخل حرف نفي على
المضارع ، تغير الحكم ، فجاء بالواو ويتركها كثيراً وذلك مثل قولهم : « كنت
ولا أخشى الذنب »^(٢)

وكقول مسكين الدارمى :^(٣) (الرمل)

أَكْسَبْتَهُ الْوَرْقُ الْبَيْضَ أَهَا
ولقد كان ولا لا يدعى لأبِ

وكقول مالك بن رفيع :^(٤) (الوافر)

بَغَانِي مُصْبَبٌ وَيَتَوَأْمِيَّهُ
فَلَيْنَ أَحِيدُ عَنْهُمْ ؛ لَا أَحِيدُ

أَقَادُوا مِنْ دَمِيِّ وَتَوَعَدُونِيَ الْوَعِيدَ

(١) الكافية ١١٢/١ وانظر : ما أورده الرضى من صور متعددة يمكن أن ترد عليها تلك
الوجوه الثلاثة وأراء النحاة فيها ٢١٢/١ - ٢١٣

(٢) دلائل الإعجاز ٢٠٧

(٣) الأغانى ١١/٢٠ (الهيئة العامة للكتاب) .

(٤) الأمالى ١٢٧/٢

وَكَقُولُ أَبِي الْأَسْوَدِ الدُّؤْلِي : (١) (الطويل)
 يُصِيبُ وَمَا يَدْرِي وَيَخْطِي وَمَا يَدْرِي وَكَيْفَ تَكُونُ النُّوكُ إِلَّا كَذِلِكَ
 فَقَدْ جَاءَتِ الشَّوَاهِدُ السَّابِقَةُ بِحَمْلَةِ الْحَالِ المُضَارِعَةِ مَعَ الْوَاوِ فِي حَالَةِ
 كُونِهَا حَمْلَةً مُنْفِيَةً . « فَأَمَّا مُجَىءُ المُضَارِعِ مُنْفِيًّا حَالًا مِنْ غَيْرِ الْوَاوِ فَيَكُثُرُ
 أَيْضًا وَيَحْسُنُ » (٢)

وَمِنْ ذَلِكَ قَوْلُ عَكْرَمَةَ الْعَبَّاسِيِّ : (٣) (الطويل)
 ثَوَّرَا لَا يُرِيدُونَ الرُّواحَ وَغَالِهِمْ مِنَ الدَّهْرِ أَسْتَابَ جَرِينَ عَلَى قَدْرِ
 وَقَوْلُ أَرْطَأَةَ بْنِ سَهْبَةَ : (٤) (البسيط)
 إِنْ تَلْقَنِي لَا تَرَى غَيْرِي بِنِاظِرَةٍ تَشْسِي السَّلَاحَ وَتَعْرِفُ جَبَهَةَ الْأَسْدِ
 وَكَقُولُ : أَعْشَى هَمْدَانَ : (٥) (الوافر)
 أَتَيْنَا أَصْبَهَانَ فَهَزَّ لَنْتَ وَكَنَّا قَبْلَ ذَلِكَ فِي نَعِيمٍ
 وَكَانَ سَقَاهَةً مِنْ وَجْهِ لَنْ مَسِيرِي لَا أَسِيرُ إِلَى حَمِيمٍ

(١) معجم الشعراء للمرزبانى . ٣١٧ .

(٢) دلائل الإعجاز ٢٠٨ ، كذا : شرح الكافية ٢١٢/١ . ٢١٣ .

(٣) شرح الحماسة للتبريزى ٤٩١٣ - ٥٠ ، مجالس ثعلب ٢٤٢

(٤) الأغانى ٣٤/١٣ (الهيئة العامة للكتاب)

(٥) الأغانى ٤٣/٦ (الهيئة العامة للكتاب)

فهرست المراجع العربية

- ١- الإبدال ، لأبي الطيب اللغوي - تحقيق د . عز الدين التنوخي - دمشق ١٩٦٠ م
- ٢- إتحاف فضلاء البشر في القراءات الأربع عشر ، للبنا الديماطي - القاهرة ١٣١٧ هـ
- ٣- الإتقان في علوم القرآن ، للسيوطى-نشر محمد أبو الفضل إبراهيم- القاهرة ١٩٦٧ م
- ٤- الأخبار الطوال ، لأبي حنيفة الدينورى - تحقيق عبد المنعم عامر - القاهرة ١٩٦٠ م
- ٥- الأزهية في علم الحروف ، للهروي - تحقيق عبد المعين الملوحى - دمشق ١٩٧١ م
- ٦- أسد الصحابة في معرفة الصحابة ، لابن الأثير- طبع دار الشعب- القاهرة ١٩٧٠ م
- ٧- أسرار الحكماء ، لياقوت المستعصمى-مطبعة الجوانب بالقدسية- ١٣٠٠ هـ
- ٨- أسس علم اللغة ، ماري بياتى - ترجمة د . أحمد مختار عمر - القاهرة ١٩٨٣ م
- ٩- الاشتقاد ، لابن دريد الأزدى - تحقيق عبد السلام هارون - القاهرة ١٩٥٨ م
- ١٠- الإصایة ، لابن حجر - المطبعة الشرفية - القاهرة ١٩٠٧ م
- ١١- إصلاح المنطق،لابن السكيت-تحقيق أحمد شاكر وعبد السلام هارون القاهرة ١٩٥٦ م
- ١٢- الأصول في النحو ، لابن السراج-تحقيق د . عبد الحسين الفتلى - بغداد ١٩٧٣ م
- ١٣- إعادة وصف اللغة العربية ألسنيا ، أشغال ندوة اللسانيات واللغة العربية - تونس ١٩٧٨ م
- ١٤ - الأغانى ، لأبي الفرج الأصفهانى - بولاق - القاهرة ١٢٨٥ هـ
- ١٥ - الأغانى ، لأبي الفرج الأصفهانى - دار الكتب المصرية - القاهرة ١٩٦٢-١٩٢٧
- ١٦- الاقتراح في علم أصول النحو ، للسيوطى - حيدر آباد الدكن - الهند ١٣٥٩ هـ
- ١٧- الاقتضاب في شرح أدب الكتاب ، للبطليوسى - نشر عبد الله البستانى - بيروت ١٩٠١ م
- ١٨- الألسنية التوليدية التحويلية وقواعد اللغة العربية ، د.ميشال زكريا - بيروت ١٩٨٢ م

- ١٩ - الألفاظ والمحروف ، لأبي نصر الفارابي - تحقيق محسن مهدي - بيروت ١٩٦٩ م
- ٢٠ - ألقاب الشعراء ، لمحمد بن حبيب - تحقيق عبد السلام هارون ،
القاهرة ١٩٥٥ م
- ٢١ - الأمالى ، لابن الشجري - حيدر آباد الدكن - الهند ١٣٤٩ هـ
- ٢٢ - أمالى الزجاجى ، تحقيق عبد السلام هارون - القاهرة ١٣٨٢ هـ
- ٢٣ - الأمثال = كتاب الأمثال ، لزید بن رفاعة - حيدر آباد الدكن - الهند ١٣٥٨ هـ
- ٢٤ - الإنصاف في مسائل الخلاف بين النحويين البصريين والковين ،
لأنبارى - تحقيق محمد محى الدين عبد الحميد - القاهرة ١٩٥٣ م
- ٢٥ - البارع في اللغة ، لأبي على القاتى - تحقيق هاشم الطعان - بيروت ١٩٧٥ م
- ٢٦ - البحث اللسانى والسيمائى ، منشورات كلية الآداب الرباط ١٩٨٤ م
- ٢٧ - بحوث ومقالات في اللغة ، د . رمضان عبد التواب - القاهرة ١٩٨٢ م
- ٢٨ - البداية والنهاية ، لابن الأثير - مطبعة السعادة - القاهرة ١٩٣٢ م
- ٢٩ - بصائر ذوى التمييز في لطائف الكتاب العزيز ، للفيروز ابادى - القاهرة ١٩٦٣-١٩٧٣ م
- ٣٠ - البلدان ، لليعقوبى - النجف الأشرف ١٩٥٧ م
- ٣١ - البيان والتبيين ، لأبي عمرو الجاحظ - تحقيق عبد السلام هارون - القاهرة ١٩٤٨-١٩٥٠ م
- ٣٢ - العاج في أخلاق الملوك، المنسوب للجاحظ - نشر أحمد زكي باشا - القاهرة ١٩١٤ م
- ٣٣ - تاج العروس من جواهر القاموس ، للزبيدي - القاهرة ١٣٠٦ هـ
- ٣٤ - تاريخ أبي الفدا = المختصر في أخبار البشر - المطبعة الحسينية مصر ١٣٢٥ هـ
- ٣٥ - تاريخ الأدب أو حياة اللغة ، لخفي ناصف - القاهرة ١٩٥٨ م
- ٣٦ - تاريخ بغداد ، للخطيب البغدادى - مصر ١٣٤٩ هـ
- ٣٧ - تاريخ دمشق ، لابن عساكر - مخطوط بمتحف المخطوطات العربية - القاهرة

برقم ١٠٤١ تاريخ - مكتبة تيمور

٣٨ - تاريخ الطبرى = تاريخ الرسل والملوك ، لأبي جعفر محمد بن جرير القاهرة

الطبرى - تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم - ١٩٦٠ - ١٩٧٠

٣٩ - تاريخ العرب قبل الإسلام ، للأصمعى - تحقيق الشيخ محمد

بغداد ١٩٥٩ م حسن آل ياسين

٤٠ - تاريخ العرب قبل الإسلام ، بجواه على - المجمع العلمي العراقي بغداد

٤١ - تاريخ اللغات السامية ، إسرائيل ولفنسون - القاهرة ١٩٢٩ م

٤٢ - تشقيق اللسان وتلقيع الجنان ، لأبن مكى الصقلى - تحقيق د. عبد

العزيز مطر القاهرة ١٩٦٦ م

٤٣ - التركيب ومدى عناية اللغربين العرب بدراساته - د. محمود عبد

السلام شرف الدين مجلة اللسان العربي م ١٣ القاهرة ١٩٨٦ م

٤٤ - تسهيل الفوائد وتمكيل المقاصد ، لأبن مالك - تحقيق محمد

كامل برکات - القاهرة ١٩٦٧ م

٤٥ - التطور اللغوى ، مظاهره وعلمه وقوانينه ، د. رمضان عبد التواب القاهرة ١٩٨٣ م

٤٦ - التطور النحوي للغة العربية ، للمستشرق برجشتراس - أخرجه

وصححه وعلق عليه د . رمضان عبد التواب القاهرة ١٩٨٢ م

٤٧ - تعليم النحو بين النظرية والتطبيق ، مجلة المناهل - العدد ٧ المغرب ١٩٦٧ م

٤٨ - تفسير الطبرى ، لمحمد بن جرير الطبرى - تحقيق محمود شاكر - القاهرة ١٣٧٤ هـ وما بعدها

٤٩ - تفسير القرطبي = الجامع لأحكام القرآن ، للقرطبي القاهرة ١٩٦٧ م

٥٠ - التقدير وظاهر اللفظ ، في مجلة الفكر العربي - العدد ٩، ٨ ١٩٧٩ م

٥١ - تقويم اللسان ، لأبن الجوزى - تحقيق د . عبد العزيز مطر - القاهرة ١٩٦٨ م

٥٢ - التنبيه والإشراف ، للمسعودي - لبنان ١٨٩٤ م

- ٥٣- تهذيب الألفاظ ، لابن السكبيت - نشر لويس شيخو -
ببيروت ١٩٩٥ م
الهند ١٣٢٥ هـ
- ٥٤- تهذيب التهذيب لابن حجر
القاهرة ٥٥- تهذيب اللغة ، للأزهرى - تحقيق عبد السلام هارون وآخرين .
- ٥٦- ثمار القلوب في المضاف والمنسوب ، للشعالبي - تحقيق محمد
أبو الفضل إبراهيم -
القاهرة ١٩٩٥ م
- ٥٧- الجمان في تشبيهات القرآن ، لابن ناقبا البغدادي - تحقيق عدنان
الخطيب وآخرين -
الكويت ١٩٦٨ م
- ٥٨- الجمل في النحو : المنسوب للخليل بن أحمد الفراهيدي - تحقيق
فخر الدين قباوة .
ببيروت ١٩٨٥ م
- ٥٩- جمهرة أنساب العرب ، لابن حزم - تحقيق عبد السلام هارون
القاهرة ١٩٦٢ م
- ٦٠- جمهرة اللغة ، لابن دريد الأزدي - تحقيق كرنوكو - حيدر آباد
الهند -
الدنكن ١٣٧١-١٣٤٤ هـ
- ٦١- الجنى الداني في حروف المعانى ، للمرادى - تحقيق فخر الدين
قباوة ومحمد نديم فاضل
حلب ١٩٧٣ م
- ٦٢- المجة في علل القراءات السبع ، لأبي على الفارسي - تحقيق
على النجدى ناصف وآخرين
القاهرة ١٩٦٥ م
- ٦٣- حروف المعانى ، للزجاجى - تحقيق د . على توفيق الحمد -
إربد - الأردن
١٩٨٦ م
- ٦٤- خزانة الأدب ، لعبد القادر البغدادى
القاهرة ٦٥- الخصائص ، لابن جني تحقيق محمد على النجار
بوراق ١٢٩٩ هـ
- ٦٦- دائرة المعارف الإسلامية ، الترجمة العربية - الجزء السابع .
١٩٥٢-١٩٥٦ م ١٩٦٠ م

- ٦٧- دراسات في علم النحو العام والنحو العربي ، لفيكتور خراكوفسكي - ترجمة د . جعفرة الباب . دمشق ١٩٨٢ م
- ٦٨- دراسات في نحو اللغة العربية الوظيفي ، د . أحمد المتوكل المغرب ١٩٨٦ م
- ٦٩- دراسة وصفية تاريخية للهجات الدقهلية على مستوى الأصوات والأبنية ، د. حسام البهنساوي- مخطوط- القاهرة ١٩٨٦ م
- ٧٠- الدور اللوامع على هم الهوامع ، لأحمد بن أمين الشنقيطي القاهرة ١٣٢٨ م
- ٧١- دلائل الإعجاز ، لعبد القاهر الجرجاني - تحقيق محمود أحمد شاكر . القاهرة ١٩٨٤ م
- ٧٢- ديوان امرى، القيس ، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم القاهرة ١٩٥٨ م
- ٧٣- ديوان أمية بن أبي الصلت ، تحقيق شولتهس ليبيتزج ١٩١١ م
- ٧٤- ديوان بشرين أبي خازم ، تحقيق د . عزة حسن دمشق ١٩٦٠ م
- ٧٥- ديوان حاتم الطائى ، شرحه وقدم له أحمد رشاد بيروت ١٩٨٦ م
- ٧٦- ديوان حاتم الطائى وشرحه ، لرزق الله حسنون لندن ١٨٧٢ م
- ٧٧- ديوان ذى الرمة ، تحقيق كارليل هنرى هيس كمبريدج ١٩١٩ م
- ٧٨- ديوان رقبة العجاج ، تحقيق أهلورت ليبيتزج ١٩٠٣ م
- ٧٩- ديوان زهير بن أبي سلمى ، صنعته ثعلب - دار الكتب القاهرة ١٩٤٤ م
- ٨٠- ديوان زيد الخيل الطائى ، تحقيق د. نوزى حمودى القيسى - النجف الأشرف ١٩٦٨ م
- ٨١- ديوان شعر حاتم الطائى وأخباره ، دراسة وتحقيق د. عادل سليمان القاهرة ١٩٩٠ م جمال
- ٨٢- ديوان عبيد الله بن قيس الرقيات ، تحقيق محمد يوسف لمجم بيروت ١٩٥٨ م
- ٨٣- ديوان عبيد بن الأبرص ، تحقيق د. حسين نصار القاهرة ١٩٥٧ م
- ٨٤- ديوان عمروة بن الورد ، شرح ابن السكري - تحقيق عبد النعيم سوريا ١٩٦٦ م الملوحي

- ٨٥- ديوان عمرو بن قميثة ، تحقيق تشارلس لايل
 ٨٦- ديوان الفرزدق ، نشر محمد إسماعيل عبد الله الصاوي
 ٨٧- ديوان المتنبي : وضع عبد الرحمن البرقوقي
 ٨٨- ديوان مجذون ليلي ، تحقيق عبد الستار فراج
 ٨٩- ذيل الأمالي والنواذر ، للقالى
 ٩٠- رصف المباني فى شرح حروف المعانى ، تحقيق أحمد الخراط
 ٩١- الروض الآنف فى شرح سيرة ابن هشام ، للسهميلى - تحقيق عبد
 الرحمن الوكيل
 ٩٢- زاد المعاد ، لابن القيم الجوزية - المطبعة المصرية
 ٩٣- سرح العيون فى شرح رسالة ابن زيدون ، لابن نباته - تحقيق
 محمد أبو الفضل إبراهيم
 ٩٤- سبط اللائى فى شرح أمالى القالى ، لأبن عبيد البكرى - تحقيق
 عبد العزيز الميسنى
 ٩٥- سير أعلام النبلاء ، للذهبي - دار المعارف
 ٩٦- السيرة النبوية ، لابن كثير - تحقيق مصطفى عبد الواحد
 ٩٧- السيرة النبوية ، لابن هشام - تحقيق مصطفى السقا وآخرين -
 ط٢
 القاهرة ١٩٣٦ م
 القاهرة ١٩٦٢ م
 القاهرة ١٩٦٤ م
 القاهرة ١٩٥٥ م
 القاهرة ١٩٧٠-١٩٦٦
 ٩٨- شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك - تحقيق طه محمد الزيني - القاهرة
 ٩٩- شرح أبيات سيبويه ، لابن السيرافي - تحقيق د. محمد على
 سلطانى -
 دمشق ١٩٧٦ م
 ١٠٠- شرح أبيات سيبويه ، لأبي جعفر التحاش - تحقيق زهير غازى
 زاهى -
 النجف الأشرف
 ١٩٧٤ م

- ١٠١ - شرح اختيارات المفضل الضنبي ، للخطيب التبريزى - تحقيق د . فخر الدين قباوة -
دمشق .
- ١٠٢ - شرح الأشمونى على ألفية ابن مالك ، مطبعة عيسى البانى
القاهرة بدون تاريخ - الحلبى -
- ١٠٣ - شرح التصريح ، للشيخ خالد الأزهري ، على التوضيح ، لابن هشام المصرى -
القاهرة ١٣٢٥هـ
- ١٠٤ - شرح جمل الزجاجى ، لابن هشام - تحقيق على محسن عيسى مال الله .
بيروت ١٩٨٦ م
- ١٠٥ - شرح الحماسة ، للتليريزى - نشر فراینچ .
بون ١٨٢٨ م
- ١٠٦ - شرح الحماسة ، للمرزوقي - تحقيق أحمد أمين وعبد السلام هارون
القاهرة
- ١٠٧ - شرح ديوان أبي تمام ، للخطيب التبريزى - تحقيق محمد عبد عزام -
القاهرة ١٩٥١
وما بعدها
- ١٠٨ - شرح السيرافي لكتاب سيبويه ، مخطوط بدار الكتب المصرية
برقم ١٣٧ نحو .
- ١٠٩ - شرح شواهد الشافية ، لعبد القادر البغدادى - تحقيق محمد الزفزاف وأخرين -
القاهرة ١٣٥٦هـ
- ١١٠ - شرح شواهد المفنى للسيوطى ، بتصحيح الشنقطى
- ١١١ - شرح شواهد الكتاب ، للأعلم الشنتمرى ، على هامش الكتاب
بولاق
١٣١٦-١٣١٧هـ

- ١١٢- شرح الرضى على الكافية فى النحو ، لابن الحاجب
استانبول ١٣١٠ هـ
- ١١٣- شرح المعلقات السبع ، للزوزنى
القاهرة ١٣٥٢ هـ
- ١١٤- شرح المفصل ، لابن يعيش
القاهرة بدون تاريخ
- ١١٥- شرح المفضليات ، لأبي محمد القاسم بشار الأنبارى - تحقيق
لليل - بيروت ١٩٢٠ م
- ١١٦- شرح المقدمة المحتسبة ، لأحمد بن بايشاذ - تحقيق خالد
عبدالكريم - الكويت ١٩٧٦ م
- ١١٧- الشعر والشعراء ، لابن قتيبة الدينورى - تحقيق أحمد شاكر - القاهرة ١٩٦٦ م
- ١١٨- شعرا ، النصرانية قبل الإسلام ، جمع لويس شيخو -
بيروت ١٨٩٠ م
- ١١٩- شواهد التوضيح والتصحیح لمشكلات الجامع الصحيح ، لابن
مالك - تحقيق محمد فؤاد عبد الباقي - القاهرة ١٩٧٠ م
- ١٢٠- الصاحبى فى فقه اللغة وسنت العرب فى كلامها ، لابن فارس -
تحقيق مصطفى الشوى - بيروت ١٩٦٣ م
- ١٢١- الصاحح للجوهري - تاج اللغة وصحاح العربية ، لأبي نصر
الجوهري - تحقيق أحمد عبد الغفور عطا - القاهرة ١٩٥٦ م
- ١٢٢- صفة جزيرة العرب ، للهمذانى - تحقيق محمد عبد الله بلهمد
النجدى - القاهرة ١٩٥٣ م
- ١٢٣- ضرائر الشعر ، لمحمد بن جعفر التميمي (القزاد) - تحقيق
محمد زغلول سلام وشريكه - القاهرة ١٩٧٣ م
- ١٢٤- الطبقات ، لابن خياط - تحقيق أكرم العمري - بغداد ١٩٦٧ م
- ١٢٥- الطبقات الكبرى ، لابن سعد - نشر سخاو
لبن ١٩٠٩ م
- ١٢٦- طبقات فحول الشعراء ، لابن سلام - تحقيق محمود شاكر -
القاهرة ١٩٧٤ م
- ١٢٧- العبر فى خبر من ذهب ، للذهبى
الكويت ١٩٦١ م
- ١٢٨- العربية وعلم اللغة البيجوى ، د . حلسى خليل
الإسكندرية ١٩٨٨ م

- ١٢٩ - العقد الفريد ، لابن عبد ربه - تحقيق أحمد أمين وآخرين -
القاهرة ١٩٤٨-١٩٥٣ م
- ١٣٠ - علم اللغة التقابلية ، د . أحمد سليمان ياقوت
الإسكندرية ١٩٨٥ م
- ١٣١ - عيون الأخبار ، لابن قتيبة الدينوري
القاهرة ١٩٢٨-١٩٣٠ م
- ١٣٢ - عيون التواریخ ، لابن شاکر محمد بن احمد
بولاق ١٢٩٩ م
- ١٣٣ - العینی = شرح شواهد الكبری على هامش الخزانة
- ١٣٤ - العینی على هامش شرح الأشمونی ، لألفیة ابن مالک
القاهرة بدون تاريخ
- ١٣٥ - غریب الحديث ، لأبی عبید القاسم بن سلام - حیدر آباد الدکن- الہند
١٩٦٧-١٩٦٤ م
- ١٣٦ - غریب الحديث ، لابن قتيبة الدينوري - تحقيق عبد الله
المجوری- بغداد ١٩٧٧ م
- ١٣٧ - فصول في فقه العربية . د . رمضان عبد التواب
القاهرة ١٩٨٠ م
- ١٣٨ - فن اللغات السامية ، لکارل بروکلمان - ترجمة د.رمضان عبد
التواب - الرياض ١٩٧٧ م
- ١٣٩ - فی سراة غامد وزهران ، لحمد الجاسر
الرياض ١٩٧١ م
- ١٤٠ - فی النحو العربي ، قواعد وتطبيقات - د . مهدي المخزومي
القاهرة ١٩٦٦ م
- ١٤١ - القاموس المحيط ، للغیروز ابادی
القاهرة ١٩١٣ م
- ١٤٢ - قلائد الجمان في التعريف بقيائل الزمان ، للقلقشندي- تحقيق
إبراهيم الإبياري القاهرة ١٩٦٣ م
- ١٤٣ - القلب والإبدال ، لابن السكريت (ضمن كتاب الكنز اللغوي) -
تحقيق هنر- بيروت ١٩٠٣ م
- ١٤٤ - قراغد تحويلية للغة العربية ، د . محمد على الخولي
الرياض ١٩٨١ م

- ١٤٥ - الكافية في النحو ، لابن الحاجب - شرح الرضي -
 بيروت ١٩٨٥ م
- ١٤٦ - كتاب الجمل للزجاجي ، تحقيق على توفيق الحمد
 الأردن ١٩٨٥
- ١٤٧ - الكتاب ، لسيبوه
 بولاق ١٣١٦-١٣١٧ هـ
- ١٤٨ - الكتاب ، لسيبوه - تحقيق عبد السلام هارون -
 القاهرة ١٩٦٦-١٩٧٧ م
- ١٤٩ - كنى الشعراء ، في نوادر المخطوطات - تحقيق عبد السلام
 هارون
 القاهرة ١٩٥١ م
- ١٥٠ - لحن العامة والتطور اللغوي ، د. رمضان عبد التواب
 القاهرة ١٩٦٧ م
- ١٥١ - لسان العرب ، لابن منظور الإفريقي
 بولاق ١٣٠٧-١٣٠٨ هـ
- ١٥٢ - اللغة ، لفندرис - ترجمة عبد الحميد الدواخلي و محمد القصاص القاهرة ١٩٥٠ م
- ١٥٣ - اللغة العربية معناها ومبناها ، د. قام حسان
 القاهرة ١٩٧٩ م
- ١٥٤ - اللمع ، لابن جنى - تحقيق د. حسين شرف
 القاهرة ١٩٧٩ م
- ١٥٥ - اللهجات العربية الغربية ، لرابين - ترجمة د. عبد الرحمن أيوب. الكويت ١٩٨٦ م
- ١٥٦ - ما يجوز للشاعر في الضرورة ، للقراز القزويني - تحقيق
 د. رمضان عبد التواب ، د. صلاح الدين الهادى
 القاهرة ١٩٨٢ م
- ١٥٧ - مجالس ثعلب ، تحقيق عبد السلام هارون
 القاهرة ١٩٦٠ م
- ١٥٨ - مجالس العلماء ، للزجاجي - تحقيق عبد السلام هارون .
 الكويت ١٩٦٢ م
- ١٥٩ - مجمع الأمثال ، للميدانى
 القاهرة ١٣١٠ هـ
- ١٦٠ - المحسن والأضداد ، للجاحظ - تحقيق فوزى عطوى.
 بيروت ١٩٦٠ م
- ١٦١ - المحبر ، لابن حبيب - تحقيق ايلازه شتيتر -
 بيروت بدون تاريخ
- ١٦٢ - المحتسب فى تبيين وجوه القراءات والإيضاح عنها ، لابن جنى -
 تحقيق على النجدى ناصف وأخرين
 القاهرة ١٣٨٦ هـ

- ١٦٢- المحكم والمحيط الأعظم ، لابن سيدة الأندلسى - تحقيق مصطفى السقا وأخرين القاهرة ١٩٥٨
واما بعدها
- ١٦٤- المخصوص فى اللغة ، لابن سيدة الأندلس بولاق ١٣٢١هـ-١٣١٦
- ١٦٥- مروج الذهب ، للمسعودى - تحقيق محي الدين عبد الحميد - القاهرة ١٩٥٨ م
- ١٦٦- المزهر فى علم اللغة وأنواعها ، للسيوطى - تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم وأخرين القاهرة ١٩٥٨ م
- ١٦٧- المسائل المشكلة (البغداديات) لأبي على التحوى - دراسة وتحقيق صلاح الدين عبد الله السنگاوی بغداد ١٩٨٣ م
- ١٦٨- المسالك والمالك ، للإصطغري - تحقيق محمد جابر الحينى - القاهرة ١٩٦١ م
- ١٦٩- المستقصى فى أمثال العرب ، للزمخشري - حيد آباد الدكن الهند ١٩٦٢ م
- ١٧٠- مظاهر النظرية النحوية ، لنعمون تشومسکى - ترجمة مرتضى جواد باقر - بغداد ١٩٨٣ م
- ١٧١- المعارف ، لابن قتيبة ، تحقيق ثروت عكاشه - القاهرة ١٩٦٩ م
- ١٧٢- معانى المروف ، للرمانى - تحقيق وتعليق د . عبد الفتاح شلبي - مكة المكرمة ١٩٨٦ م
- ١٧٣- معجم البلدان ، لياقوت الحموى - تحقيق احمد فريدى رفاعى - القاهرة ١٩٣٦ م
- ١٧٤- معجم الشعراء ، للعزباني - تحقيق عبد السلام فراج - القاهرة ١٩٦٠ م
- ١٧٥- المعرون والوصايا ، لأبي حاتم السجستابى - تحقيق عبد المنعم عامر - القاهرة ١٩٦١ م
- ١٧٦- المغازى ، للواقدى - تحقيق مارسدن جونز القاهرة
- ١٧٧- مفني الليبي عن كتب الأغاريب ، لابن هشام المصرى- تحقيق القاهرة بدون تاريخ

محى الدين عبد الحميد

- ١٧٨- مفاتيح الألسنية ، بجورج مونان - عربه وذيله بمجمع عربي فرنسي الطيب البكوش -
- تونس ١٩٨١ م
- القاهرة بدون تاريخ
- ١٧٩- مفاتيح العلوم ، للخوارزمي
- القاهرة ١٣١٨ م
- ١٨٠- مفتاح العلوم ، للسكاكي
- القاهرة ١٣٢٣ هـ
- ١٨١- المنصل ، للزمخشري
- القاهرة ١٨٢- مقاييس اللغة ، لابن فارس - تحقيق عبد السلام هارون
- ١٣٦٦-١٣٧١ هـ
- ١٨٣- المتنصب ، للمربرد - تحقيق عبد الخالق عضيمة
- القاهرة ١٩٦٣-١٩٦٨ م
- ١٨٤- المقدمة الجزوئية في النحو ، لأبي موسى الجزوئي - تحقيق د. شعبان عبد الوهاب محمد
- القاهرة ١٩٨٨ م
- ١٨٥- المقرب ، لابن عصفور - تحقيق احمد عبد الستار - الجواري وعبد الله الجبورى
- بغداد ١٩٧١-١٩٧٢ م
- ١٨٦- المناهج العربية في دراسة القواعد النحوية ، د. محمود أحمد نخلة
- بيروت ١٩٨٨ م
- ١٨٧- من أسرار اللغة، د. إبراهيم أنيس.
- القاهرة ١٩٥٠ م
- ١٨٨- المنصف ، لابن جنى - شرح التصريف للمازنى - تحقيق إبراهيم مصطفى وعبد الله أمين
- القاهرة ١٩٥٤ م
- ١٨٩- الموقفيات ، للزبير بن بكار - تحقيق سامي العانى -
- بغداد ١٩٧٢ م
- ١٩٠- النحو العربي والدرس الحديث ، د . عبد الرحمن الراجحي
- الاسكندرية ١٩٧٧ م
- ١٩١- النحو والدلالة ، مدخل لدراسة المعنى النحوي الدلالي،

- د. محمد حماسة عبد اللطيف
- ١٩٢- نظرية تشومسكي اللغوية ، بجون ليونز - ترجمة د. حلمي خليل الإسكندرية
الكويت ١٩٨٣ م
- ١٩٣- نظرية النحو العربي في ضوء النظر اللغوي الحديث ، د. مازن الوعر
لبنان ١٩٨٥ م
- ١٩٤- النقائص - فقائق جرير والفرزدق - تحقيق بيفان -
لبنان ١٩٨٠ م
- ١٩٥- نهاية الأرب في معرفة فنون الأدب : لشهاب الدين التوبي - القاهرة
١٩٥٥-١٩٢٩ م
- ١٩٦- نهاية الأرب في معرفة أنساب العرب ، للقلقشندى - تحقيق إبراهيم الإبصارى
القاهرة ١٩٥٩ م
- ١٩٧- التوادر في اللغة ، لأبي زيد الأنصاري - نشر سعيد الشرلوبي -
لبنان ١٨٩٤ م
- ١٩٨- التوادر ، لأبي مسحل الأعرابى - تحقيق د . عزة حسن .
دمشق ١٩٦١ م
- ١٩٩- مع الهوامع في شرح جمع الجواجم ، للسيوطى
القاهرة ١٣٢٧هـ
- ٢٠٠- وقعة صفين ، لأبن مزاحم - تحقيق عبد السلام هارون ط٢
القاهرة ١٣٨٢هـ

فهرست المراجع الأفرنجية

1. **E. Bach:** In Introduction to transformational syntax New York. Rinhart and Winston, 1964.
2. **L. Bloomfield:** Language, London, 1973.
3. **N. Chomsky:** Syntactic Structure, La Haye, Mouton, 1957.
4. **N. Chomsky:** Aspects of the theory of syntax, Cambridge, 1965.
5. **N. Chomsky:** Studies on Semantic in generative Grammar, the Hague, Monton, 1972.
6. **N. Chomsky:** Essays on form Interpretation, Amsterdam, 1977.
7. **A. Dillman:** Grammatik der ächischan.
8. **J. C. Fillmore:** A proposal English preposition, mongraphe series on language and linguistics.
9. **H. Fleich:** Traite de Philolgie Arabe Begrouth, 1961.
10. **C. C. Fries:** The Structure of English New York, 1952.
11. **Gordon and Lokoff:** Conversational Postulates.
12. **Grice:** Logic and conversation in Cole and J. Morgan, 1975.
13. **Z. Harris:** Methods in structure linguistics, Chicago, 1951.

14. **A.R. K. Hartmann and F. C. Stark:** Dictionary of language and linguistics. Applied Science Publishers L.T.D., 1972.
15. **C. F. Hekett:** A Course in Modern Linguistics, New York, 1958.
16. **A. Hullin:** 111,4 Bad, Tolmud Shebbalh, F. 826
17. **O.Jespersen:** The Philosophy of language grammar, London, 1924.
18. **J. Loyons:** An Introduction to theoretical linguistics, C.U.P., 1968.
19. **The Nöldeke:** Neue Beiträge Zur Semitischen Sprach Wisenschaft Strassburg, 1904.
20. **R.P.Palmaitier:** A glossary for English transformation grammar.
21. **Ries:** Was ist ein satx? 1931.
22. **J. Searle:** Speech acts theory and programatic, 1980.
23. **E. Seidle:** Greschte und Kritick der wichtigsten satzddefinitionen, Jena, 1935.
24. **Völlers:** Volkssprache und Schriftsprache im alten Arabien, Strassburg, 1906.

الصفحة	فهرست الموضوعات
أ	تقديم
ج	مقدمة
٣١-١	تمهيد
١	نسبة
٢	أمه
٣	أبوه
٣	مولده ووفاته
٧	زوجاته
٨	زواجه من ماوية بنت عفرار
١١	زواجه من النوار
١٢	أولاده
١٣	عدي بن حاتم (رضى الله عنه)
١٧	سفاته
٢٠	كرمه وأخلاقه
٧.-٣٢	الباب الأول
٣٥-٣٢	الفصل الأول
٣٢	نسب طيب،
٧.-٣٥	الفصل الثاني
٣٥	مكانة لغة طيب،
٣٧	خصائص لغة طيب، وسماتها
٣٧	أولاً : مليهم إلى القطعة
٣٧	ثانياً : جهر صوتى السين والصاد
٤١	ثالثاً : قلب الواو والياء ألفاً في جميع الحالات

الصفحة

رابعاً : قلب الألف المقصورة ياء	٥٠
خامساً : تسكين الياء والواو في الأفعال الناقصة	٥٣
سادساً : قلب الياء واواً والعكس	٥٣
سابعاً : تحول السين والصاد المضعفين المskتتين	٥٤
إلى سين وصاد يعقبها تاء	٥٤
ثامناً : قلب العين همزة	٥٤
تاسعاً : قلب الهمزة هاء	٥٥
عاشرًا : تثنية الفعل وجمعه مع الفاعل	٥٧
(لغة أكلونى البراغيث)	٦١
حادي عشر : اسم الموصول عند طبيء	٦٦
ثاني عشر : الوقف على تاء التأنيث	٧٠
ثالث عشر : فتح عين المصدر الميمى (المثال) —————	٧٠
رابع عشر:فتح عين المكان(المثال صحيح اللام) —————	٧١
باب الثاني	١٠٥-٧١
الفصل الأول	٨٦-٧١
منهج التحليل والوصف	٧١
نموذج النحو التحويلي	٧٣
المكون الدلالي في القاعدة التحويلية	٧٥
الفصل الثاني	٩٦-٨٧
التركيب النحوية وصورها المختلفة	٨٧
تمهيد	٨٧
مفهوم الجملة عند العلماء العرب القدامى	٨٩
مفهوم الجملة عند العلماء العرب المعاصرین	٩١

الصفحة

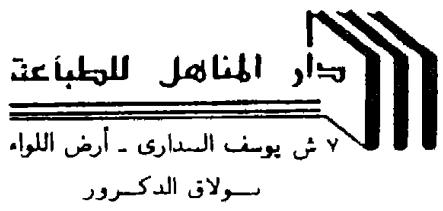
٩٣	الجملة عند العلماء الغربيين
٩٣	أولاً : عند التقليديين
٩٤	ثانياً : عند الاتجاه البنيوى
٩٥	ثالثاً : عند الاتجاه التوليدى التحويلى
٩٧	الفصل الثالث
٩٧	القواعد التحويلية
٩٧	جدوى القواعد التحويلية وأهميتها
٢١٠ - ١٦	الباب الثالث
١٠٦	الوصف التحليلي للتركيب المحولة فى ديوان حاتم الطائى
١٠٦ .	أولاً : تركيب الاستفهام ..
١١٤	ثانياً : تركيب الأمر
١٢٣	ثالثاً : تركيب النهى
١٢٨	رابعاً : تركيب النفي
١٤٣	خامساً : تركيب الشرط
١٧٣ .	سادساً : تركيب التمنى والترجى والدعا
١٧٥	١ - تركيب التمنى
١٨٠	٢ - تركيب الترجى
١٨٢	٣ - تركيب الدعا
١٨٨	سابعاً ، تركيب التعجب
١٩٣	ثامناً : تركيب القسم
١٩٨	تاسعاً : تركيب النداء
٢٠٣	عاشرأ تركيب التعليل
٢٠٨	حادي عشر : تركيب الحال

الصفحة

	ثاني عشر : تراكيب النائب عن المفعول المطلق	
٢١٣	والمفعول المطلق	
٢٩٠-٢١٩		الباب الرابع
٢٣٢-٢١٩	.....	الفصل الأول
٢١٩	.....	بين القواعد التحويلية في ديوان حاتم الطائي
		و القواعد التحوية عند العلماء العرب
٢٩٠-٢٣٣	.....	الفصل الثاني
٢٣٣		أولاً : تراكيب الاستفهام
٢٤٥	.....	ثانياً : تراكيب الأمر والنهي والاستفهام
٢٥٨	.....	ثالثاً : تراكيب الشرط
٢٦٤	.....	رابعاً : تراكيب التمنى والترجي والدعا
٢٦٨	.....	خامساً: تراكيب التعجب
٢٧٤	.....	سادساً : تراكيب القسم
٢٧٦	.....	سابعاً : تراكيب النداء
٢٧٨	.....	ثامناً : تراكيب التعليل
٢٨٣	.....	تاسعاً: تراكيب المفعول المطلق ونائبه
٢٨٦	.....	عاشرأً : تراكيب الحال
٢٩١	.....	فهرست المراجع العربية
٣٠٤	.....	فهرست المراجع الأفرنجية
٣٠٦		فهرست الموضوعات

رقم الإيداع ٩٢/٩١٥٣

٩٧٧-٠٠-٤٣٢٣-



ش. يوسف السداري - أرض اللواء
سولاق الـدـكـرـور

مكتبة الثقافة الدينية

المركز الرئيسي : ٥٦ شارع محمد سعيد الظاهري
تأسیس ١٩٣٦ / ١٩٢٧

To: www.al-mostafa.com