

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة محمد منتوري - قسنطينة -

..... :
..... :

قضايا الدرس العروضي عند حازم القرطاجني

رسالة مكملة لنيل شهادة الماجستير في الأدب العربي القديم وتقدمه.

يوسف وجليسي.

نجيب جحيش.

لجنة المناقشة مكونة من :

أ.د/ الربيعي بن سلامة من جامعة منتوري - قسنطينة - رئيساً.

د/ يوسف وجليسي من جامعة منتوري - قسنطينة - مُشرفاً ومقرراً.

أ.د/ حسن كاتب من جامعة منتوري - قسنطينة - عضواً مناقشاً.

د/ ناصر لوحيشي من جامعة الأمير عبد القادر - قسنطينة - عضواً مناقشاً.

السنة الجامعية: 1429-1430هـ / 2008-2009 م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْمَقْدَمَةُ

المُقدِّمَةُ :

الحمد لله حمدا مديدا، وصلى الله على سيدنا محمد، وعلى آله وصحبه وسلم تسليما كثيرا ،
وبعدُ :

يتخذ مفهوم الشعر في النقد العربي من الوزن ركنا أساسيا وهامًا، بين أركان أخرى يقوم عليها، ذلك لأنه قيمة جمالية إضافية، وخصيصة مميّزة من جملة خصائص تميز الشعر من غيره من أصناف الأقاويل، وعلى أساس منه قامت كثير من المحاولات التجديدية في الشعر العربي، بدءًا بالموشحات، وانتهاء إلى ما عرف بتجربة الشعر الحر أو الشعر الحديث، وهذه الحركات - إذ تقوم على الوزن - تستهدف - بالطبع - أول ما تستهدف، التغيير أو التنوع في شكل القصيدة العربية، وهيكلها العام، تغييرا يتراوح بين القبول والرفض، والاستحسان والاستهجان، خاصة ما دعا منها إلى نبذ الوزن جملة واحدة.

غير أن الملاحظ في المؤلفات النقدية العربية القديمة، هو أن أصحابها رغم تأكيدهم على خطورة الوزن، وعلى أهمية العلم به للشاعر والناقد على السواء، إلا أنهم يتناولونه في تأليفهم - غالبًا - تناولًا عابرا ومحتشما - عند من فعلوا ذلك -، ونتمثل بقدماءة الذي ذكر في مقدمة كتابه "نقد الشعر" : أن من بين العلوم التي ينبغي الإمام بها للشاعر والناقد : العلم بوزن الشعر، لكنه سرعان ما يرجع إلى القول بأن : علم الوزن من العلوم التي لا يضر الجهل بها، وقد يكون هذا صحيحا بالنسبة إلى الشاعر سليم الفطرة والسليقة، أما للناقد فلا نظن ذلك صوابا.

وفي مقابل هذا، نقف على زخم كبير من المؤلفات العروضية المفردة لأوزان الشعر العربي، تحت مُسمّى "علم العروض"، واللافت في الأمر أنها جميعا كتب نأى بها أصحابها عن أن تكون عملا أدبيا نقديا يتناول الوزن، ويقارب جمالياته وأسراره، إلا في الأقل، إذ حصرت مهمة العروض والعروضيين في التمييز بين الوزن الصحيح والوزن المختل السقيم، دون تجاوز إلى ما وراء ذلك.

لكن، رغم هذا كله، نعثر في مكتبة النقد العربي القديم على كتب نقدية - ولو معدودة -، حاول أصحابها العناية أكثر بالوزن، فضمّنوا مؤلفاتهم هذه حديثا ومناقشات لقضايا عروضية خالصة، ومن بين هؤلاء نكتفي بـ : "حازم القرطاجني" ، في كتابه : "منهاج البلغاء وسراج الأدباء".

لقد وقع اختيارنا على "حازم" ، لأن كتابه المذكور لقي احتفالا عريضا في الأوساط النقدية العربية في العهود المتأخرة، خصوصا وأنه كتاب جمع بين البلاغة والنقد الأدبي، وأثار ما جاء فيه عن المحاكاة والتخييل في الخطابة والشعر، جدلا خلف تأليفه وبحوثا كثيرة، إلا أن حديثه عن العروض

،وقضايا أوزان الشعر العربي، ظل زمتا طويلا لا يجد من يحتفل به ويكشف عنه الستار، فبقي جانباً مطويا من جوانب هذا الكتاب، ومن جوانب شخصية صاحبه العلمية والنقدية، لذلك كان جديراً باختيارنا، وحقيقا بنا محاولة الكشف عنه، ولفت العناية إليه، ليعتني به النقاد على نحو ما اعتنوا بجوانب أخرى من هذا السُّفر النقدي المهم .

انطلق الخوض في هذا الموضوع “قضايا الدرس العروضي عند حازم القرطاجني”، من التساؤل : عما إذا كان حازم قد قدّم تصوّراً عروضياً مغايراً لما طرحه الخليل بن أحمد، والعروضيون الآخرون ؟ ما الجديد الذي قدّمه في ذلك ؟، هل تمكن من إعطاء الوزن قيمته الجمالية الحقيقية، ومكانته في العملية النقدية كما هي مكانته في العملية الإبداعية؟، وتحت هذه الإشكالات العامة اندرجت تساؤلات جزئية، حاول البحث الإجابة عنها، من خلال عرض وتحليل ومناقشة لما أثاره حازم في موضوع العروض من قضايا ومسائل مختلفة، وذلك وفق منهج تحليلي، ووصفي أحيانا، مع اللجوء إلى بعض تقنيات الإحصاء متى دعت إليها الحاجة .

لم يحظ الجانب العروضي عند حازم بدراسات كثيرة مفردة، إذا استثنينا كتاب “أحمد فوزي الهيب” : “الجانب العروضي عند حازم القرطاجني: دراسة مقارنة”، والذي لم يسعفنا الحظ في الاطلاع عليه، وإنما علمنا بوجوده من خلال رسالة دكتوراه لصاحبها “موسى شروانة”، تناولت المصطلح العروضي حتى القرن الثالث الهجري، أما عن مضمون الكتاب، فقد أشار “محمد حماسة عبد اللطيف، في كتابه “اللغة وبناء الشعر”، إلى أنه يقع في أربع وسبعين صفحة، وقد اكتفى صاحبه بذكر آراء حازم العروضية، مع مقارنتها مع ما جاء عن الخليليين موافقا أو مخالفا، وقد وقفنا على مقال له في مجلة “الموقف الأدبي” تناول فيه أوزان الشعر عند حازم، مقارنة مع صورها عند الخليليين، ونظنه جزءاً أو فصلاً من كتابه الآنف، إلا أننا نزعّم أنه لا ينبغي من خلال كتابه أو مقاله ما نبتغيه، ولا يحقق ما نأمل أن يحققه هذا البحث المتواضع، وإن كنا لا ننكر استفادتنا العظيمة منه، مع شهادتنا له بالسبق في هذا المضمار.

وفيما سوى ذلك، لا نعلم دراسة أفردت للجانب العروضي عند حازم، اللهم ما جاء منتشراً هنا وهناك من وقفات أو ملاحظات وإشارات عابرة واقعة في كتب أو بحوث، نذكر منها رسالة ماجستير للطالبة “نصيرة مخربش” عنوانها “الشاعر والنص والمتلقي عند حازم القرطاجني”، غير أنها وقفت وقفة عابرة عند الوزن، لدى حديثها عن النص ومقوماته، ولعل شأنها في ذلك شأن كثير من النقاد القدماء كما أشير من قبل، رغم أننا نظن حازماً مخالفاً لهم في ذلك.

إلى جانب هذا، نذكر كتابين نقديين مهمين، وقفنا عند حازم وقفه شبه مطوّلة، هما: "مفهوم الشعر" لـ "جابر عصفور"، و"نظرية الشعر عند الفلاسفة الإسلاميين" لـ "الأخضر جمعي"، وقد حاولنا تحليل المادة العروضية في المنهاج، وتصور حازم للوزن وأجزائه، و لكيفيات تركيب مختلف الأوزان العربية - لكن بصورة عامة وموجزة، دون تفصيل -، كما ربطنا بين الوزن والموسيقى، وبين تصور حازم وبين رؤية الفلاسفة العرب، كابن سينا والفارابي وابن رشد، وزاد جابر أن عرض لما طرحه القرطاجني من فكرة تناسب الأغراض والأوزان، بعد أن ذكر - مثل ما فعل الأخضر - وصف الأوزان، وبعض ما يطرأ عليها من تغييرات .

كما تناول قضايا العروض عند حازم - لكن بشيء من الاقتضاب - "عيسى علي العاكوب"، في كتابه "التفكير النقدي عند العرب"، إذ اكتفى بعرض عام لما جاء في المنهاج بشأن أوزان الشعر، مثنيا على أصالته وتميزه، ومثل صنيعه صنع "جودت فخر الدين" في "شكل القصيدة العربية". أما "ناصر لوحيشي" في رسالته للدكتوراه "أوزان الشعر العربي بين المعيار النظري والواقع الشعري"، فقد سلط اهتمامه على حازم من خلال مناقشته قضية استدراك الخيب أو المتدارك، حين ذكر موقف القرطاجني من تجزئة العروضيين له، وعند مناقشته لصفات البحور والأوزان، معتمدا على كثير مما أورده حازم في هذا الشأن، ولدى عروضة أيضا لمسألة تناسب الأوزان والأغراض، مركزا على موقف القرطاجني من هذه القضية النقدية.

كما أن "مصطفى حركات" في كتابه "نظرية الوزن"، قد وقف مع حازم وقفه عجلى، عرض فيها لأهم الأفكار العروضية التي قدّمها - في رأيه -، وناقش تصوره لتركيبات بعض البحور التي خالف فيها غيره، إلا أنها - فيما بدا لنا - إشارات غير وافية، جاءت في محطة أراد فيها صاحبها أن ينوه أو ينبه إلى بعض أهم الدراسات العروضية - برأيه - في القديم والحديث.

هذا، دون أن ننسى تحليل "محمد الحبيب بن الخوجة" لمادة المنهاج في مقدمة التحقيق، وقد شمل تحليله هذا: التصور العروضي عند حازم، لكن بشكل مقتضب وجيز وملخص، ركز على النقاط الأساسية والمفتاحية.

أما ما عدا هذا، فلا نعلم إلا مجرد إشارات خفيفة خاطفة إلى حازم - بشأن مواقفه العروضية -، أطلقها أصحابها عند ذكر أو مناقشة بعض قضايا الدرس العروضي، كصفات البحور وتناسبها مع الأغراض، وقبول أو رد بعض الأوزان، وبعض التركيبات الوزنية المعروفة، نذكر من هؤلاء مثلا: "صابر عبد الدايم" في "موسيقى الشعر العربي بين الثبات والتطور"، و"شكري عياد" في "موسيقى الشعر"، وغيرهما...

لقد البحث أن يفيد من جميع هذه الدراسات ،وتلك الإشارات وغيرها،ليقدم تصور حازم العروضي بأقرب صورة ممكنة إلى ما قدمه في كتابه المنهاج ،مخصص لتحقيق ذلك ،مع الإجابة عن إشكالاته ،مدخلا وثلاثة فصول:

تولى المدخل تقريب صورة التأليف في علم العروض،ومسيرته ،وأهم محطاته وقضياه من لدن الخليل إلى ما قبل حازم بقليل،وذلك لتتمكن من معرفة ما هو جديد حازم،كان هذا في شق المدخل الأول،أما هدفه الآخر فهو:إضاءة الجانب الثقافي العلمي من شخصية القرطاجني،والتعرف إلى منهجه في تأليف كتابه “منهاج البلغاء” وتقسيمه وترتيبه.

أما الفصل الأول :فقد اعتنى بالمصطلحات العروضية الجديدة عند حازم،قصد توضيح مفاهيمها انطلاقا من المعنى اللغوي،وصولاً إلى معناها وتوظيفها عند القرطاجني ،كل هذا بعد أقدمنا بين يدي ذلك حديثا موجزا عن بعض مشاكل المصطلح العربي،ومبادئ الاصطلاح العامة ،وحاولنا الإبانة – بعد- عن مدى إجرائية تلك المصطلحات في الدرس العروضي.

وجاء ثاني الفصول ،ليقف عند الوزن ،وتصور حازم له ،بدءاً من تركيب الأجزاء وقوانين ذلك عنده،وما يقبل منها وما لا يقبل ،وبيان أصنافها بنسبة بعضها إلى بعض ،وصولاً إلى كيفية تركيب البحور،وقوانينها ،مع مناقشة قضايا تركيبات بعض الأوزان التي خالف فيها غيره. وفي الفصل الثالث،وُقفَ على رؤية حازم للدوائر العروضية ،وانفكاك البحور بعضها من بعض ،وعلى رؤيته ورؤية بعض العروضيين والنقاد القدماء والمحدثين للزحافات والعلل،والمستساغ منها ، وغير المستساغ ،ثم تمَّ الخوض في قضايا وصف الأوزان بحسب تركيبها من الأجزاء،ومن المتحركات والسواكن، وتناسبها مع الأغراض .

ليختم ذلك كله ،بإجمال عام لأهم ما توصل إليه البحث،مع الإجابة عن إشكاليته الرئيسة،وأسئلته التي انطلق منها،وفتح بعض الآفاق المستشرفة للبحث في هذا الموضوع. كان لزاما علينا أن نعتمد على أهم الكتب العروضية القديمة : “ككتاب العروض “للأخفش ، و “عروض الورقة “ للجوهرى، “ وشفاء الغليل “ للمحلي ،حتى نتبين الجديد عند حازم ،وكان علينا الرجوع إلى ترجمات “فن الشعر“ لأرسطو إلى العربية،وإلى كتاب “الموسيقى “ للفرابي وبعض قواميس الموسيقى أيضا،لنعلم مدى صحة ما ادَّعاه حازم ،من استناده إلى أصول فلسفية وموسيقية ومنطقية في كثير من آرائه العروضية.

كما استعنا ببعض الكتب الحديثة في العروض والنقد،كـ “مفهوم الشعر “لجابر عصفور ، و “نظرية الوزن “ لمصطفى حركات ،و “نظرية الشعر عند الفلاسفة الإسلاميين“ للأخضر جمعي ،

و“الزحاف والعلة” لأحمد كشك، وغيرها من كتب العروض والنقد الأخرى، القديمة منها والحديثة، كلها كانت معنا، إلى جوار مصدرنا الرئيس “منهاج البلغاء وسراج الأدباء”.

أما عن الصعوبات التي اعترضت سبيل هذا البحث، فنحن مؤمنون بأنها: إن كانت من لوازم البحث العلمي وسننه، فلا مدعاة إلى الشكوى منها، وإن كانت خاصة، لا علاقة لها بالبحث العلمي، فلا نرى لذكرها هنا وجهًا ولا مسوغًا.

أفضل الشكر، وأخلص الحمد، وأتمّ المنة لله تعالى على عونه وفضله، ورعايته وتوفيقه وتثييته.

خالص الشكر والتقدير موصول إلى مشرفي وأستاذي، معلمي ودليلي، وصديقي

الدكتور “يوسف وغليسي”، أطال الله بقاءه، ونفع بعلمه، ورفع من مقامه، وزاده من فضله، على ما تفضّل به علي من أيادي كريمة، جادت بالعلم والتوجيه، والدعم والنصح.

ليس ينقص هذا من شكر جميع الأساتذة الذين درّجت على أيديهم العطفة قبل التدرج

وبعده، وأتولى بالشكر الفائق، أستاذي وسيدي ناصر لوحيشي، على ما يعلم وما لا يعلم من فضله

علي، وأستاذتي الكريمتين حفظهما الله لي وللعلم والوطن: الدكتورة: آمال لواتي، و صنها الدكتورة :

سكينة قدّور، على ما تعلمان وما لا تعلمان من فضل و مزية ، وجزيل شكري وتقديري للجنة التي

تقرأ هذا البحث، وتنوره بمناقشاتهما، وتهذبه بأرائها، وتساهم في تحقيق جودته المأمولة.

كما أشكر جميع الإخوة والأخوات، والزملاء والزميلات، الذين ساهموا، ولو بقدر قلامه، وأعانوا

ولو بمثقال ذرة، في إنجاز وكتابة وتصحيح وإخراج هذا البحث المتواضع، الذي أرجو -على تواضعه-

أن ينفع الله به صاحبه، وكل من قرأه وتصفّحه .

ثم الحمد كله، والشكر أجمعه- من قبل ومن بعد - لله تعالى وحده، وصلى الله وسلم على من

لا نبي بعده.

زارزة، 24 ذو الحجة 1429هـ/ 22 ديسمبر 2008م.

الْفَخْرُ

المدخل :

يتصدى هذا المدخل لإضاءة جانبين هما كما يبدو على صلة وثيقة بموضوع هذا البحث، أما أحدهما فهو الكشف عن أهم التأليف العروضية بعد الخليل بن أحمد الفراهيدي* ، والتماس مواطن اتفاقها واختلافها مع الخليل في المنهج والمادة، ومدى طموحها إلى التجديد والابتكار قبل مجيء حازم القرطاجني** قطب الرحي في هذه الدراسة، والذي شكّلت ثقافته وشخصيته وطموحه في كتابه (منهاج البلغاء) الجانب الآخر الذي تمّنا إضاءته بشيء من الاقتضاب في هذه العجالة.

ولئن أطبقت روايات المترجمين، وآراء العروضيين، على أن مبتكر علم العروض الأول هو الخليل بن أحمد الذي ذكر القفطي في إنباهه عنه أنه "دعا بمكة أن يُرزق علما لم يسبقه إليه أحد، ولا يؤخذ إلا عنه، فرجع من حجه، ففتح عليه بالعروض" ¹، فإن الأمر نفسه حاصل بشأن كتابه في العروض الذي يعد ضمن التراث المفقود إلى يومنا هذا، وبذا صرّح أحد الدارسين المؤرخين لهذا العلم حين قال: "ليس بين أيدينا كتاب "العروض" للخليل بن أحمد، فقد ضاع في جملة ما ضاع من الكتب" ²، ومع ذلك فإن السبيل إلى بعض ما قاله الخليل في هذا العلم هو "تلمس آرائه في كتب العروض (التي ألفت بعده، وإن كان) بعض هذه الكتب يحمل تناقضا ظاهرا في أقوال الخليل وآرائه...." ³، مع أننا يمكن أن نرد كثيرا مما سماه هذا الباحث تناقضا ظاهرا في آراء الخليل العروضية، ونرجعه إلى طبيعة بشرية تقتضي التطور والتعمير في سبيل النضج والاكتمال، شأنها في ذلك شأن المعارف والعلوم، فليس ضرورة أن يكون الخليل أفصح عن آرائه ورؤاه دفعة واحدة، في موقف واحد، على اعتبار أن علم العروض - أنزل عليه إن صح هذا التعبير بمكة جملة واحدة !!،

1. أبو ب (يعب) نطال ب نكث الحسي (وب) ب لو ج ا ح ن ي ل ج ن ح ا ن ا ر ج : مجل نكث نكث نى شواخ ب، 1، ك اللثا واطأ ب شوح، ت و ت ا ل ط ن و ن ط ل ب * خ، ث و ج ج ج ب ت، 1406 خ- / 1986 ب، ط 1، 377 .
2. محمدي ج ا ج ي، ربه لث آ و ب ت ا و ن ي ت ا ن ز ا ء ط ي ا ز ل ه ل ك ه ل ج * خ ا ح ن ك ل ت آ و ج ج ه ل ج، كاه خ ن خ ت ب ب ه خ ل ب خ ن ك ه ل ث و ن ك ه ل ا ن خ ن ا ج ا و، 2002، 3.
ب ب ، ب .

* : خ ذ ا ب ن ي ن ا ح م ش ي ج ل ال ر ب ج ب ن ك ث ج ل ال ر ب ج ب ن ك ث و ا خ ل ي ال ا ز ك ي، ن ح ي ث / ذ ي ه و ج ، ل خ ج ن ي ل ت آ و ج ج ه ن ي ب ت ز ق و ج ج ا ح م و ت ج ا ب ط ي ه ن ي ج ب ن ك ل ي ا ن ب ، ج ج ب ت ث ب ل ا قاع، و ل ج ر ا بة * ج، ج ا و ر ب ج ب ن / ت ج ن ذ ا ل ب ا ح د ن ج ن ك ل ت آ و ج، ج ن ل ج ب ي ج ن ج غ و ح (100 خ- ه ر د * ج ف ب ج ا ب ي ج ن ج) 175 خ- ه ن ي ال ا ر ج ج ل ن ي ت ح ق ل ل ق ن ي ن ج " ر ا ب ن ا ي"، " ر ا ب ن آ و ج"، " ر ا بة ا ن ذ ن ل"، " ر ا بة ا ن ي و ج ا ن و ي" ، " ر ا بة ا ن ي و ج ا ن و ي" ، ج ر و ا ع ر و ع و ب ن خ * ا ب ا ن ج و ب ج ل ج ا ح، ط 1، 376 ن ج ب ل ا خ ب .
** : ر ا ر ر و ع و ب ن خ * ا ت ف ح ا ت ن ي ا ن خ ت ي ل ي ن ي .

بل " العروض كغيره من العلوم، خضع لسنة التطور، فقد فتح بابه، الخليل وأرسى قواعده انطلاقاً من استقراره للشعر العربي " ¹ وما أنتج إلى عهده من ذلك.

لكننا لو تأملنا مسيرة هذا العلم بعد مؤسسهِ، وما قيل في شأنها ، لألفينا الناس في الحكم عليها مختلفين، فكمال أبو ديب - مثلاً - يمدح المراحل الأولى، والتي دعاها بأنها عصور الحيوية الفكرية، وفيها " تابع العقل العربي محاولة وصف الإيقاع في الشعر، وفهم المفكرون العرب الأسس الحقيقية لعمل الخليل " ²، وفي هذا كثير من الصواب - إذا سلمنا بأن العروضيين ودارسي الإيقاع تصح تسميتهم بـ " مفكرون " ، لكننا لا نسلم بأن تحصر عصور الحيوية الفكرية وتنتهي بعد الأخفش* الذي " رفض تقبل بحرين من بحور الخليل على أساس من منهجية أصيلة في الدراسة، هو كونهما لم يستعملا بنسبة تسمح بتقبلهما من قبل العرب أنفسهم " ³، كما أن الأخفش لم يرفض أحد هذين البحرين رفضاً صريحاً على الأقل في كتابه : العروض ⁴، وقد نقل عنه أبو العلاء المعري* بهذا الشأن شعر ما مؤداه أن الأخفش زعم أنه سمع على المقتضب في عهد النبوة بالمدينة شعر، وذلك قول جارية [المقتضب]:

هل عليّ وَيَحْكُمَا *** إن لهوتُ من حرج ⁵

¹ ببت ، 246 .
² بلب ولبكك، *تخجبة الإقامت ٦٠ وا٦٠ وا٦٠ وا٦٠، نحلل مؤ طمي تآوج تظنني جآلتخ *هنن الإبت عطب هت، 2، كاه انتلتن ملاي، شو جج شجبت، 981 ب ، 44.
³ ببت ، 44، 45 .
⁴ الأخفش الأو () إلبت نللح (: رآبت) آوج، ججتندأ إآلت جكه إخر جآت ، أحمد ملي هج اللآل آت، تآوج الشوخ والشآب شوخ هت و .
⁵ : واع؛ تكتلا لا لآبآوي، الف جؤ إلبت ب، ج ج ج *و ج ج : محمود حسي بعب رآك اللآبآ بقتج به خ إلبت خو، تخج، رآ خ ، 132 .
* : تخج : إلبت نللح تكتلا الحسبآبآ، تب لأخفش الأو إلبت وي، ... ألى طيبخ نحاقتي لبج وي، أحم ه بيج تخج، ججت تلبعتي أحم ضج، ججت آتو قلى أزبشج، رآ *ش ف ب فون بعبوي، ج آى : ج حدى و فوي، ججت جتبت لآو بعبف أزب ةآ آوج، ج رآبت آآا *
وواع؛ روعوج * : " بآآد الحآدي) تآ هل اللآبي هل الله (عآ غم اللآبآ - آج : ئفلك الأرت قلى آآو * الأآت، 1، ك اللآزآ آن ب خ، شو جج شجبت، 1411 خ / 1991 ب، تظ 3 ، 382 ج بلبآب .
** : هو أحمشي هل اللآبي بيببتشي لبج كشي لبج * جو ... ببي آشوت حلبخ بآن، من بلاد لبب، ابن عزيز اللآى، ئى، ئى؛ طن اول ججت ع ملبشآب ت نللح لآت بعب جظن علبج غوح) 363 خ - (... م خ ت شو جج 367 خ - ، ببي بنبخ شآل هآل ججت، / اللآ، 398 خ عى لآب دىخر ٤ ج لآآب ج لآب علبج غوح) 499 خ - (، ... بيبشيلبب بوج ببت؛ الأويك، * ج ٦٠ وت نظوم فى تآح قلى آى آبشج الأوى لآلق بىخ هواتر لآو ش بلبق تآى غب ؛ و شجب ، ججت آب رآبة بلبس وآلتنظم .. ججت شآ ت آرت *آ ٦٠ و ج ببت ٦٠ اول لآب بيبب بآرت ، آج رآ ب ج ج د صيبس لآو شب .
جآب و صاحب اللآج : جآطرو آرت آلآلا لآ تآ ججب *ش ببت ب فوط ملبشآ و ح لآب خ غب لآوبه ع شآب . وواع؛ ئى تيبآ غم اللآب بظ 1 ، 396 ج بلب لآب ببل جآو جآ ، 1 ، 101 .

مما يوحي بأنه بحر مقبول عنده وإن لم يسمع عن الجاهلين ، مادام كلام عصر النبوة يُحتجُّ به في اللغة وغيرها .

وبعد هذا ، يأتي على علم العروض عصر - في رأي أبو ديب- يجمد فيه العروضيون " حيوية علم الخليل في قوالب متينة معقدة ، تحولت عن غرضها الأساسي - وصف الإيقاع الشعري - إلى التقنين لما يُسمح به وما لا يسمح به من تشكلات إيقاعية " ¹ ، في إشارة إلى كثرة الحديث عن الزحافات و العلل و الأعاريض و الأضراب ، وما يجوز في بحور الشعر وما لا يجوز ، مما زاد في تفرّعات هذا العلم وتعقيد مسائله وقضاياها، و تداخل مشكلاته ، فظهر هناك من العلماء من نظموا العروض أراجيز و مقطوعات تعليمية مبسّطة ، و شرحوه و بوبوه ، تيسيرا واختصارا ، لكنهم لم يسهموا في إبراز قيمته لفهم العمل الفني إطلاقا ، واستمر هذا الوضع المزري حتى قرننا هذا² ، مسهما في إهمال القيمة الفنية للوزن ، وجماليتها في العملية الإبداعية.

إن هذا النص بما اشتمل عليه من أحكام مطلقة عامة ، يحملنا على مراجعة مسيرة علم العروض العربي ، قصد التثبت والتعرف إلى مبدئه ومآله الحقيقيين بعيدا عن المغالاة أو الحيف.

يكاد يجمع دارسو العروض على أن الأخفش الأوسط هو أول من أَلَّف في علم العروض ووصلنا كتابه ، وذلك قول محقق هذا الكتاب نفسه في مقدمته : " ويأخذ كتاب العروض للأخفش سعيد بن مسعدة أهميته من كونه أول مؤلف عروضي في تاريخ التراث العروضي بأسره " ، كما تعود أهمية هذا الكتاب - يواصل المحقق - إلى كون الأخفش " أحد تلاميذ الخليل الذين درسو عليه وتلقوا عنه حيث استوعب علمه وفهمه وشرحه وزاد عليه " ³ في أحيان كثيرة ، ومسائل مختلفة ، فكان كتابه رغم صغر حجمه وثيقة مهمّة ثمينة ، وأقصرَ طريق إلى كثير مما قاله الخليل وقعد له ، كما أن للأخفش أيضا " آراء عروضية مشهورة ، جزء منها مثبت في كتاب القوافي ، ولكنه نزر قليل ، لا يعدو أن يكون نتفا متفرقة مجملة " ⁴ وعابرة أحيانا.

أما عن إضافات الأخفش وزياداته ومخالفاته للخليل ، فإننا نستكشف عن القول بأن الأخفش استدرك على الخليل بحر " المتدارك " ، ونذهب إلى ما ذهب إليه كثير من الدارسين ، ومنهم محقق كتاب العروض للأخفش ، كما نرى رأيه من أن الأخفش لم يرِدَّ المضارع والمقتضب والمجتث ردًّا

¹ يلبؤكؤكؤت ، *نخخ الأب ه خ ، 45 .

² :واع ٤ ب٥ ، 46 .

³ :الأخ ب الأو ، ر ب٥ ، ٦ و٧ أ ب٥ ، 7 .

⁴ :محدثي چاچي ربه لث ٦ و٧ ب٥ ، 115 .

صريحا ، بل ذكر هذه البحور في جملة ما ذكر من أوزان الخليل ¹ ، وسمع إلى قول الأخفش نفسه : " وأما المضارع و المقتضب فكانت فيهما المراقبة لأنهما شعران قلا " ² ، مما يعني أنهما وزنان ثابتان عنده ، رغم قلة ما قيل عليهما من شعر ، و منهجه في قبول الوزن وردّه هو أن يكون سُمع عليه من العرب الفصحاء شعر ، قياسا على قواعد النحو و اللغة ، وهذا كان نهج الخليل نفسه ، فإذا بنى " أحد من العرب الذين سجتهم العربية بناءً فهو جائز و إن لم يكن سَمِعَهُ قبل ذلك ، كما أني إذا سمعت منه لغة و هو فصيح أخذت بها ، فإذا كان ذلك البناء ممن ليست سجيته العربية لم آخذ عنه ، كما لا آخذ عنه اللغة " ³ ، وإذا كان المقياس كذلك، فإنه يستحل أن يخترع وزن جديد يعترف به بين أوزان العرب ، كما أنه لن يخترع نحو جديد أو لغة عربية جديدة .

مثل هذه الرؤية المحافظة - إن صحّ القول - لأبنية العرب العروضية، تدفع إلى قولٍ مثل قول عبد العزيز عتيق : " أما علم العروض فقد أخرجه الخليل علما يكاد يكون كاملا ، و لعل ذلك هو السر في أن من أتى بعد الخليل من العروضيين لم يستطيعوا أن يزيدوا على عروضه أي زيادة تذكر، أو تمسُّ الجوهر " ⁴ ، و قد لا يكون الأخفش مطالباً بأكثر مما جاء به ، إذا اعتبرناه في مرحلة التأسيس و التقعيد لإرساء بناء علم العروض، و عددنا كتابه "أول تعقيد علمي لعلم العروض ، لم يسلك فيه... نهج المعلمين ، بل سلك نهج الأساتذة العارفين ، حيث وضع لنا ما يجوز وما لا يجوز ، ما هو حسن وما هو قبيح " ⁵ ، و لعل ذلك ما يفسر غياب المصطلحات العروضية الكثيرة المتعارف عليها الآن ، خصوصا في حديثه عن الزحافات و العلل ، إذ لم يزد على ذكر ما يستحسن منها وما لا يستحسن في البحور الخمسة عشر ، دون تسميتها مع بعض الخلاف مع الخليل في ذلك و في زيادة بعض الأعاريض و الضروب كالطويل و المديد و الوافر و الهزج... ⁶ ، وغيرها.

لا أظننا بجانب الصواب - بعد هذا - إن عددنا الأخفش مع الخليل رائدا لمرحلة التأسيس لهذا العلم ، لأن أكثر ما يُعزى من الآراء في هذا الشأن يؤول إلى أحد هذين العالمين، وقد صرح بعض الباحثين بظنه أن للأخفش كتابا آخر في العروض لم يصلنا، وقد دفعه إلى ظنه هذا كثرة الإشارات إلى

1. "واع: الأذب، ربة اثا وچتألثختمد أ، 102.

2. ب٢، 162.

3. ب٣، 128.

4. ج٤ للثا يي و انعتلت و وچتألثختمد *خ، ك المثنج عثا و خثو وچتألثختمد ، 10.

5. الأذب، ربة اثا وچتألثختمد أ ، 77.

6. "واع: محمدي چاچي، ربه لث وچتألثختمد، 117، 118، 120، 119.

و الصواب أن تعرف الأبيات التي لا زحاف فيها، ثم ما يجوز فيها من الزحاف و ألقابه¹، يقصد ترك الحديث عن أعاريض الشعر وضروبه .

إن هذا - كما هو بيّن - خلاف جوهرى واضح وجريء، لعل ابن حماد يقصد من ورائه التيسير و الاختزال، لأنه رغم هذا "لم يغادر الأفق الخليلي، و لم يطرح رؤيا مغايرة لرؤياه، بل اعتمدها الركيزة الأساسية"²، و يُربك الجوهرى النهج الخليلي مرة أخرى، حين يجيز اجتماع أكثر من عروض و ضرب في قصيدة واحدة³، ما دام الزحاف و العلة شيئا واحدا، و لا اختصاص لأحدهما بحشو أو صدر أو عروض أو ضرب، و ليسا يلتزمان على كل حال، و أزعّم أن الجديد الذي لم يرتكز فيه صاحب عروض الورقة على منهج الخليل و لا على رؤيته للبحور، عدم اعتماده على الدوائر العروضية في تصنيف البحور، و إنما على تركيبها من تفاعيل بطرق التبديل و التقديم و التأخير، فالبحور البسيطة لا تركيب من غيرها، بل تبني على تكرار تفعيلة بعينها، كالرمل و الرجز و الهزج و المتقارب و المتدارك ... و بحور مركبة تنتج من مزج تفاعيلات بحر من هذه ببحر آخر منها، فالبسيط جمع بين: الرجز و المتدارك مثلا ...⁴، و بهذا أسقط جملة من البحور يجعلها متضمنة في بحور أخرى تفكُّ منها، " فالسريع الذي وزنه: (مستفعلن مستفعلن فاعلن) هو إذن ضرب من البسيط، و المنسرح من الرجز، [و] الجثث من مجزوء الخفيف"⁵ وهكذا ... يختصر أو يختزل يختزل عدد البحور، و ينأى عن تعداد الأعاريض و الضروب كما نص عليها عروض الخليل.

وإذا أمكننا القول مع أحد الباحثين أن الجوهرى - حسب ما جاء في ورقته- " لم يطرح نظاما بديلا عن نظام الخليل، بل حاول اختزاله قدر الإمكان، ولكنه في هذا الاختزال قد وقع في هوة القصور"⁶ و الإجحاف، فإننا لا ننجرُّ مع الباحث نفسه إلى القول بأن محاولة الجوهرى " هي المحاولة المحاولة الأولى التي تجرأت و عدّلت في علم العروض"⁷، بل نجح إلى القول فقط إنها حاولت التعديل التعديل أو الإضافة و الاختصار، رغم ما توصلت إليه من نتائج، و لعل الباحث راقه صنيع الجوهرى الذي عدّه سبقا، و ذلك قوله عنه أنه: " أول من اعتبر التفعيلتين (مستفع لن) [ذات الوند المفروق

1 ببت. 14

2: محمرد * لئذ هت نهتت ٦ وچ محاولا لئتزرغلل ، 12.

3: *واع: محمردى چ اچي، ربه لث ٦ وچت اتو، 133.

4: *واع: ٤: نبتى حرابد، نظر بد ات اتو ات ٦ وچت ب * بحت طلة ٤ البطحى، كاه * بون، الأيب متاغى اى و ، 95.

5 ببت. ب.

6: محمرد * لئذ هت نهتت ٦ وچ محاولا لئتزرغلل ، 42.

7: محمرد * لئذ هت قوع ٤ ببت، 43.

[و (مستغلن) ذات الوتد المجموع] تفعيلة واحدة , و كذلك الأمر بالنسبة إلى ... (فاع لاتن) و (فاعلاتن) " ¹ ، بفرق الوتد وجمعه .

و هذه كما يظهر نتيجة يقتضيها توحيد ابن حماد بين الزحاف و العلة ، و نفي الاختصاص عنهما بموطن دون موطن آخر، و كذا إهماله للفك من الدوائر كما مرّ ، و تبقى محاولة الجوهري حقيقة بالعبارة و الثناء ، رغم ما بدا فيها من قصور ، إذ قد أبدى صاحبها طموحا مشروعاً إلى التجديد و التيسير ، مما يسمح بعده مرحلة من مراحل الدفع و التجديد ، و بعث الحيوية في الدرس العروضي ، ما دام قد " حلل بعمق و دراية ما ذهب إليه الخليل ، لا من باب المخالفة ، و لكن من باب ضرورة خدمة العلم ، و استمرارية الدفع و الخلق - بتعبير أحمد الشيخ - ، كما أن ملاحظاته لا تتناقى مع خطة الخليل بن أحمد " ² في رأي عبد العزيز الدباغ ، و إن كان بعض الباحثين يعتبر ما جاء به الجوهري صاحب " الصحاح " هزئاً جداً ³ ، لكن تنبغي ملاحظة أن النقد ليس معناه النقض الكلي و المعارضة المطلقة ، و التجديد ليس معناه التّجاوز الكامل .

و إذ قد أوامناً إلى بعض مما جاء به الجوهري مما بدا لنا محاولة للتجديد و الإحياء ، فإننا ذاكرون إلى جواره - على سبيل التعداد - مؤلفات عروضية لعلماء عاشوا في القرن الذي عاش فيه ابن حماد ، و لعلها من الكثرة بحيث تبرّر طموح الجوهري و اختلاف رؤيته ، فهذا أبو إسحاق الزجاج " إبراهيم بن السريّ بن سهل ، كان من أهل الفضل و الدين ،... و له مؤلفات حسّان في الأدب ، ... توفي في جمادى الآخرة سنة إحدى عشر و ثلثمائة ... و قيل... سنة ستة عشر و ثلثمائة (316هـ) ، و له من التصانيف : كتاب " ما فسر من جامع النطق " و كتاب " معاني القرآن " و كتاب " الاشتقاق " و كتاب " القوافي " و كتاب " العروض " " ⁴ ، و هو سابق لصاحب عروض الورقة .

و مع الزّجاج نذكر ابن عبد ربه - و إن كانت نيتنا أن لا نذكر إلا من أفرد للعروض كتاباً - لأن ابن عبد ربه (246-328هـ) ⁵ ، سابق على الجوهري ، و قد تضمن العقد الفريد مباحث من

¹ ببت ، بّ

² : محمد ذي الجاهل يربّه لث ٦ و ٦ و ٦ و ٦ و ٦ ، 134 .

³ بزجاج ع : مصطفى حركاث ، ظني انثلش ع ز ، ص 95 .

⁴ ابثأ صّحّيب طوچ احنى لى لث نحاة ، ط 1 ، 194 ، 198 ، 200 .

⁵ زواع ٤ روعوچ لث ه خ ل : بآدّد الحپڈي بآ غم الأبء بّ ط 1 ، 609 ، 610 ، 611 .

من علمي العروض و القافية ، منظومة في أرجوزة مليحة مشروحة ¹ ، عرض فيها لمسائل العروض والقافية، لكنه – فيما يبدو كان نظماً تعليمياً بعيداً عن الخلافات ، قليل الإضافات والزيادات . و ذكر عبد الحميد الطويل عالماً آخر في هذه الفترة، هو الزجاجي و قال إن: "له كتابان واحد في العروض... و يمتاز بذكر زيادات العروضيين والشعراء على الخليل" ² ، وبعد عودتنا إلى بعض كتب التراجم لم نجد لكتابه هذا ذكراً ³ ، لذلك نتجاوزهُ إلى مؤلف وعالم آخر ، هو الصاحب بن عباد "إسماعيل بن أبي الحسن بن عباد بن العباس بن عباد بن أحمد... ، أخذ الأدب عن ابن فارس اللغوي ... وأخذ عن أبي الفضل بن العميد ... وكان مولده سنة ست و عشرين وثلثمائة (326هـ) بإصطخر ، و قيل بالطالقان،... و توفي ... سنة خمس و ثمانين و ثلثمائة (385هـ)" ⁴ ، و للصاحب ابن عباد في العروض "كتاب العروض الكافي ،... و كتاب نقض العروض" ⁵ ، و في الدائرة الزمنية نفسها و هي المائة الرابعة ، نقف على مؤلف آخر أدلى في علم العروض بدلوهُ ، و هو "أبو الفتح عثمان بن جني الموصلي النحوي المشهور ، كان إماماً في العربية ،... [له] من التصانيف ... "الكافي في شرح القوافي للأخفش" ... و مختصر في العروض ، و مختصر في القوافي ... و كانت ولادة ابن جني قبل الثلاثين و ثلثمائة بالموصل ، و توفي ... سنة اثنتين و تسعين و ثلثمائة ببغداد " ⁶ ، فهو معاصر للجوهري الذي توفي بعده بثماني سنوات ، و كتاباه في العروض و في القوافي "مختصرات تعليمية صنفت للمبتدئين في دراسة هذين العلمين" ⁷ ، فهي بغير شك في منأى عن التجديد أو المخالفة والتعقيد.

كل هذه المؤلفات العروضية التي اقتصرنا على ذكرها ، جاءت سابقة لمؤلف ابن حماد الجوهري أو معاصرة له، و متاخمة للفترة التي عاش وألف فيها، لكنها لم تحظ بما حظي به "عروض الورقة" من اهتمام و عناية و ثناء ، لما فيه من نزعة النقد و محاولة التغيير والتجديد.

1: "واع؛ بلقيع بن رباح الأندلسي، رحه و - جج جوت * جج جوت واخبت الأب هي ك المتزبفت آوت، ثيو ج د، ط5: ، هتغ جج جج * أ هبة ات و جج جج أذا * 422 ط 433 .)

2: ملي هج لثب غ لث دثي ات 6 و ج ج ج ج أذا * هج لث لث لاء ، 07.

3: "أظز بلي لثك اي (أب البعاس شوش لثوي) ، قيات اعياى لباء طيء لزهى ، حج اجض اي عباس ، دار صادر ، بي زت ، لبأى ، 1970 م، هج 3، ص 136، رجح فح ص 337 - - "أظز أيضا القطني ، إبا الزاة ، ج 2 ، ص 160. "

كذا بلي اللين (هجو بلي ص حا ق (إب ص ج ، اجي ببا لثك علي البزايين رضاي ، ط1 ، دار الوصيفت بي زت ، لبأى ، 1415 /- 1994 م ، ص 86 ، 87.

4: بئيف ثببت ج * بد الأعيك بظ 1، 228 ، 231.

5: "بأدد الحثي ب هج ج بلك بظ 2 ، 262.

6: بئيف ثبوت ، ج * بد الأعيك بظ 3 ، 246 ، 247 ، 248 ، ي زاج : الف ص ج ، ص 115.

7: هج لثب غ لث دثي ات 6 و ج ج ج ج لث لاء ، 07.

فيه¹ ، على يد بعض المؤلفين فيه، لكن ليس جديراً بنا أن نطالب العلماء القدماء بتحقيق التجديد والتيسير الذي نريده نحن لهذا العلم في عصرنا الحاضر، لأنهم حاولوا بما أتاحه زمنهم وإمكاناتهم، وتطلبتهم مرحلتهم التي عاشوها.

والذي يهمنا- بعدُ - هو استمرار حركة التأليف والتنقيب في هذا العلم، بعد مرحلة التأسيس التي مثلها الخليل و الأخفش، ثم أعقبتها مرحلة البعث والتجديد، ماثلة في الجوهري وورقته، والمعري ورؤاه المتناثرة، تتلوها مرحلة من السكون والركون إلى كثير من أفكار الخليل والأخفش، مثل هذه الحلقة الخطيب التبريزي و جار الله الزمخشري، وأخذ فيها الدرس العروضي ملمحا تعليميا رتبيا، شبيها بما جاء به ابن جني في كتابه "العروض"، وابن عبد ربه في أرجوزته.

نصادف بعد هذه المرحلة عالما آخر من علماء العربية لم يشرأ أن يمضي دون أن يقول في علم العروض مقالته ، وييدي فيه بضاعته ، و هو **حازم القرطاجي** ، الذي عده محمد بوزواوي "من أجراء العروضين القدامى على نقد الخليل، فقد تناول العروض الخليلي بصورة تحليلية بديعة مبتكرة ، فأضفى على النظريات الخليلية جوانب من الجدة"² ، وهذا ما ستتكفل الدراسة التفصيلية بعد هذا المدخل إن تسنى لها ذلك بالكشف عن مدى صحته و موضوعية مضمونه .

أما الآن ، فالذي نبتغيه هو تسليط قطرات من الضوء على شخصية هذا العالم ، من هو ؟ و ما هي مكوناته الثقافية و العلمية ؟ و ما هي ملامح كتابه "المنهاج"؟.

بالعود إلى كثير من كتب التراجم والسير، يلاحظ أن حازما لم يحظ بترجمة وافية ، بل ومن هذه التراجم ما لم يرد فيها له ذكر بتاتا ، لذلك فمادة حياته و سيرته قليلة ، و ممن ترجموا له السيوطي صاحب "البغية" ، قال : "هو حازم بن محمد بن محمد بن حسن بن محمد بن خلف بن حازم الأنصاري القرطبي هنيء الدين ، شيخ البلاغة و الأدب ،.... مولده سنة ثمان و ستمائة (608هـ)، و مات ليلة السبت رابع عشر رمضان سنة أربع و ثمانين و ستمائة (684 هـ)"³ ، فهو من علماء الأندلس في المائة السابعة للهجرة ، اشتهر والده محمد بن الحسن "بسعة المعرفة في العلوم الحديثية و الفقهية و في الأدب ،... و أسندت إليه خطة قضاء قرطاجنة ،... و في هذا المرفأ... ولد له ابنه الأكبر "أبو علي" ،... ثم ابنه "حازم" ... و قد اشتهر هذا الأخير بنسبته إلى مسقط رأسه، حتى عرف بالقرطاجي

1: "واع: ببت" ، 51، 55.

2: محمدي چاچي ، ربه لث ٦ و پچاوت 248.

3: اث (د) جلاوتل پ هلي الربعت (نخ) غلث د هج *ج أببلك / د پ پچنحاة ، رج : مجل نك لثنتى نى شواخت 2، ك اه انشوو ، شو چ پچ ببت ، 1399خ- / 1979ب ، ط 1 ، 491 ، 492 چ رواع ٤ روع پچ عي ح شج * : هعت هلي نك لثنتى شواخت نك غتصن پ منا / خ پچنحو ف الاخ لثنتى لثنوج اى اذ الخلافخ 92خ- - 898خ () ، 1 لكاه * بولت اوشا ب شوح بت و 1424خ- / 004پ ، 121 ، 122.

... " ¹ ، أما عن نشأة حازم العائلية فيذكر أنه " قد نشأ.... في وسط ممتاز ذي يسار متقلداً بين قرطاجنة ومرسية ولم يكن دائماً منقطعاً إلى لذائد الحياة ومتعها بل كان إلى ذلك مقبلاً على التعلم، جاداً في الدرس، وقد بدأ ككل الأطفال في عصره بحفظ القرآن الكريم ... [كما] أقبل على دراسة العلوم الشرعية واللغوية " ² ، وعنه يقول أبو حيان فيما ينقله عنه السيوطي : " هو أو حد زمانه في النظم و النثر و النحو و اللغة و العروض و علم البيان " ³ ، كما أنه فيما نُقل عن ابن رُشيد " حبر البلاغ، و بحر الأدباء ، ذو اختيارات فائقة ، و اختراعات راقية ، لا نعلم أحداً ممن لقيناه جمع من علم اللسان ما جمع ، و لا أحكمَ من معاقد علم البيان ما أحكم ، ... و أما البلاغة فهو بحرها العذب ... و يضرب بسهم في العقليات ، و الدراية أغلب عليه من الرواية ، صنف "سراج البلاغ" في البلاغة ، و كتاباً في القوافي ... " ⁴ .

وهذه شهادة من ابن رشيد الذي يفهم من قوله "لقيناه" أنه تلمذ لحازم و أخذ عنه ، و تعرف بذلك عن قرب على مبلغ علمه ، و سعة فضله و حظه منه ، و قد ذهب حازم إلى "غرناطة و إشبيلية ، فجمع من الأسانيد و الإجازات ما جمع ، و اتصل آخر الأمر بشيخه الجليل ، عمدة الحديث و العربية ، الذي عرف بالانتساب إليه "أبي علي الشلويين" [والذي] حمّله على الأخذ بالعلوم الحكيمه الهيلىنية* ، و وجهه إلى دراسة الخطابة و المنطق و الشعر " ⁵ ، مما يسمح له بأن يكون متنوع الثقافة و متعدد المشارب و المعارف ، و قد دعاه أستاذه هذا إلى " مطالعة مصنفات شيخه ابن رشد ، و كتب غيره من الفلاسفة أمثال الفارابي و ابن سينا " ⁶ ، و بذلك نال حظه و قسطه من العلوم العقلية و المنطق و الحكمة و الفلسفة ، و لو لم يرقه شيخه استعداداً لتلقي مثل هذه العلوم و إتقانها ، ما حمّله على شيء منها ، و " لا شك في كون حازم قد درس بإمعان كتاب الشعر لأرسطو من خلال ترجماته الكثيرة ، و يدل على هذا استشهاده المتكرر بنصوص من كلام أرسطو في فن الشعر ، اعتمد فيها مرتين تلخيص الفارابي ، و أربع عشرة مرة ترجمة ابن سينا في الشفاء و عن هذه الطريق تنعقد الصلة بين النقد العربي و النقد اليوناني للشعر " ⁷ ، و تمثل همزة الوصل بين المنطق اليوناني و البلاغة العربية ، اللذين

¹ ابثأو بُعْعَح (حازم بُكْد الحسپ (نخبلطح بئبء و سراج الألبء وألث بچ تدأ ؛ مجپل الح بئبثپاٹقُذُخ خ ، 3 ، ك الهٹ / ذوة الإسلامي شووچ ہ شےبٹ ، 1986 اب ، 52 بُتپت آلٹخٹمد أ. ² بببٹ أوْبُعْعُح نخبلطح بئبء ، 53 بُتپت آلٹخٹمد أ. ³ ابث بُتخٹخٹبُح ، ط 1 ، 491. ⁴ ببٹ ، بٹ. ⁵ بببٹ أوْبُعْعُح نخبلطح بئبء ، 53 بُتپت آلٹخٹتدأ ؛ ⁶ ببٹ ، 54 بُتپت آلٹخٹتدأ ؛ ⁷ انطخٹخ : نخٹخ بئبٹ آلٹخ (الإغر"أخ). ⁷ بببٹ أوْبُعْعُح نخبلطح بئبء ، 53 بُتپت آلٹخٹمدأ خب نغ (131) ، چ 98 ، 99.

اجتهد حازم في المزج بينهما في كتابه: منهاج البلغاء وسراج الأدباء، وقد "أسعفته موهبته الشعرية، واهتمامه الأصيل بالأدب، فكان أول بلاغي وناقد عربي ينظر إلى الشعر نظرة نفاذة وبارعة، يسندها نصيب كبير من الذوق المرهف، والعقل المثقف... " ¹ ، فجاء مؤلفه في البلاغة مباينا تماما لمؤلفات سابقه في الفن نفسه، وغدا السبيل إلى فهم حازم فهما دقيقا ليس كتب البلاغيين كقدامة وعبد القاهر وابن رشيق وغيرهم، وإنما السبيلُ كتب الفلاسفة والمناطق كالفارابي وابن سينا وابن رشد الذين استطاع حازم تمثيل أعمالهم تمثلاً علمياً ² دقيقاً ومتميزاً، واستثمر ما استوعبه من ذلك في ميدان البلاغة ونقد الشعر.

لقد تقلب حازم في بيئات مختلفة، فإن كان ميلاده كما أسلفنا في قرطاجنة بالأندلس، فإن مكثه بها لم يدوم طويلاً، بسبب الظروف المتردية الصعبة التي مرت بها تلك البلاد في عصره، لذلك اضطّر كثير من مواطنيه إلى مفارقة وطنه ومسقط رأسه، مهاجراً إلى المغرب ³ ، فراراً ولوأذا بالأمر المغربي، وطلباً للسلامة والأمان.

ومن سوء حظ المهاجرين من الأندلس إلى المغرب، ومنهم حازم، أن الأوضاع فيها لم تكن بأحسن مما خلفوه وراء ظهورهم، فقد كان "يتتاب المغرب الأقصى في تلك الظروف اضطرابات سياسية عنيفة" ⁴ حملت الكثيرين منهم على المغادرة و الانتقال من جديد، "و قد كانت الوجهة... بجاية أو تونس لما يرجونه بالإقامة في إحداها من عيش آمن" ⁵ ، و من بين هؤلاء النازحين من اختار تونس محطاً لآماله كحازم القرطاجي، الذي يُعتقد أنه سافر وحده من مراكش إلى عاصمة الدولة الحفصية، و سنه لا يتجاوز الثلاثين حينذاك ⁶ ، أي أنه دخلها في حدود سنة 638هـ أو سنة 639هـ، و بما قضى بقية عمره و أيامه، إلى أن توفي عن عمر يناهز ستاً و سبعين سنة "قضاها في البحث و الدرس، و لم تذكر المصادر... أي تفصيل عن قبره أو مكان دفنه" ⁷ .

هذا هو حازم القرطاجي بإيجاز و اختصار، اقتصرنا على ذكر طرف مما توافر من أخباره، و أصناف معارفه التي تراوحت بين العلوم الشرعية، و العلوم اللغوية و اللسانية و الأدبية، و العلوم العقلية و المنطقية الفلسفية العربية و اليونانية، و الحق أن أخباره ليست "من الكثرة، و لا الآراء فيها من

1: البت شرح بحياث أوبع حّ چنظرخ المخلج يطرزوني * ا٦ و٦، اعطبطنزلتأب شوح عت و، 1400خ- 1980ب، 09.

2: "واع: ٤: ٤٠، 50.

3: بحياث أوبع حّ نتج بلطخ بلبء ، 55 ألتخ تدا .!

4: ب٦، 59 تي٦ ألتخ تدا .!

5: ب٦. ب٦.

6: "واع: ٤: بحياث أوبع حّ امطب له٦ ب٦، 59 تي٦ ألتخ تدا أ..

7: ب٦، 71 ألتخ تدا .!

الاختلاف بحيث تكون موضوعا للاجتهد والترجيح " ¹ و الموازنة ، و الذي يهمننا هو إطباق أقوال المتقدمين و المتأخرين على أنه كان عالما و ناقدا متميزا ، أحاط بمحاولات النقاد و البلاغيين و الفلاسفة السابقين عليه الغرب و اليونانيين، كما اعتُبر " أول من حاول محاولة جادة موفقة إقامة جسر تعبر عليه أفكار أرسطو كما فهمها الفلاسفة إلى الشعر العربي و مشكلاته " ² ، و بما حاول معالجة كثير من قضاياها ، بل قد عدَّ نفسه مسئولا إتمام مسيرة سابقيه ، و طمَّح إلى ذلك في كتابه "منهاج البلغاء و سراج الأدباء" ، بعد أن ذكر مطمَّح ابن سينا ، الذي "قال عند فراغه من تلخيص كتاب فن الشعر ولا يبيد أن نجتهد نحن فنبتدع في علم الشعر المطلق ، وفي علم الشعر... كلاما شديد التحصيل و التفصيل " ³ ، ثم أعقب هذا العزم بقوله- بعد أن رأى أن شيخه ابن سينا لم يفعل يفعل ما عزم عليه - "و قد ذكرت في هذا الكتاب من هذه الصناعة (علم الشعر) ما أرجو أنه من جملة ما أشار إليه أبو علي ابن سينا" ⁴ ونوى على التأليف فيه .

انطلق حازم في مشروعه هذا (إكمال ما بدأه الأولون في نقد الشعر و علمه) من ثقافة متعددة ، و معارف مختلفة الألوان و الأطياف ، تجلت بوضوح في عمله "منهاج البلغاء" ، الذي خصَّص فيه مساحة لعلم العروض ، و هي المساحة التي تمنا إضاءتها و تغطيتها من هذا المشروع الحازمي إن صح القول، والحق الذي لا اختلاف عليه، أن سفره هذا - منهاج البلغاء- " قد ... ظل مجهولا ...لمدة طويلة ، [وبظهوره] ظهر كتاب مهم من كتب النقد والبلاغة ، لتميَّزه في مضمونه ، ومنهاج مؤلفه ، وطريقة عرضه ، ولوضوح تأثر مؤلفه بالمنابع المختلفة لثقافته من فقه ونحو وبلاغة ومنطق وفلسفة " ⁵ وموسيقى وغيرها من العلوم والفنون ، " وقد ظهر تأثير ثقافته المنطقية ، وتأثره بالثقافة اليونانية واضحا، حيث انعكست دراسته لكتب أرسطو في المنطق والخطابة والشعر، عبر شروحات ابن رشد والفارابي وابن سينا على كتابه " ⁶ فن الشعر، الذي احتفلت به الثقافة العربية احتفالا كثيرا في متأخر عصورها.

ينقسم "منهاج البلغاء وسراج الأدباء" "إلى أربعة أقسام: الأول (الذي يُظن أنه تحدّث فيه عن الألفاظ وأجزاء العبارة، وطرق الأداء) مفقود ، لذلك يبدأ الكتاب من القسم الثاني الخاص بالمعاني

¹ : ٦٤٦ ب٥ دح ، حازم و نظرُح المخلِّج يثوق ي ٦٦ و ٦٩ .

² ب٦٦ ، 60 .

³ ب٦٦ أ ب غ م ن ه ي ط ز ح ٦٩ .

⁴ ب٦٦ ، 70 .

⁵ : ٦٤٦ ب٥ دح ، حازم و نظرُح المخلِّج يثوق ي ٦٦ و ٦٩ .
⁶ ب٦٦ ، 243 .

، ويليه القسم الثالث الخاص بالمباني، ويختتمه بالرابع الخاص بالأسلوب، وقد أظهر حازم تميزاً واضحاً في تنظيمه لمادة كتابه على أساس منهجي دقيق، وأظهر أصالته في تحليله الدقيق والعميق¹ لمختلف القضايا والمسائل البلاغية والنقدية، ولا بأس من أن نورد لإحسان عباس كلاماً عن تسمية المنهاج وتقسيماته، قال: "سمى حازم كتابه (منهاج البلغاء وسراج الأدباء)، وجعل عنوانات [عناوين] الفصول والفقرات هكذا على التوالي: منهج - معلّم - إضاءة - تنوير - معرّف - مأمّم²، و إن كان الأكبر هو القسم، و " المنهج أو (المنهاج) هو الطريق الواسعة، ولذلك كان كل فصل بهذا العنوان...، وعلى طول هذا الطريق "معلّم" أي إشارة تدل على (طريق العلم)، و "معرّف" أي إشارة تدل على (معرفة)"³ تهدي القارئ إليها .

أما عن الفرق بين المعلم والمعرف، فإن "المعلم يوميء إلى القواعد التي تستند إلى شئون الذهن والقواعد المتصلة بالتفرعات المنطقية، وأن المعرفة يدل في الغالب على التقديرات النفسية، أما "المأمّم" فإنه يدل على مذهب يفضي إلى غاية أو مقصد، وهذه المصطلحات الثلاثة متصلة من عنوان الكتاب"⁴ أو القسم الأول من العنوان (منهاج البلغاء)، والقسم الثاني للعنوان (سراج الأدباء)، وهذا السراج هو الذي يمنح الماشي على المنهاج "إضاءة" و "تنويراً"، والفرق بينهما أن الإضاءة أقل سطوعاً من التنوير، فكل فقرة تحمل عنوان إضاءة فهي بسط لفكرة فرعية، وكل تنوير هو مزيد بسط لفكرة جزئية قد تجيء في الإضاءة نفسها"⁵ ليزيدها بيانا ووضوحاً.

وليس يخفى ما في هذا التقسيم من الجدة والابتكار، والخروج عن ما هو مألوف في طرائق التأليف لدى العرب، ولدى سابقيه من العروبيين، وإن كانت محاولاتهم في هذا العلم (علم العروض) - والتي أشرنا في هذا المدخل إلى نماذج منها - قد تراوحت بين التاصيل والتعقيد، و بين محاولة البعث والتجديد والنقد، و بين الطموح إلى التيسير والتقريب في التأليف التعليمية، دون إبداء نقد صريح أو عميق، فما المقام الذي يمكن أن تتبوأه محاولة صاحب المنهاج العروضية، و أين يتسنى تصنيفها في مسيرة الدرس العروضي العربي؟، بعد أن تبينّت بعض الملامح الفكرية و العلمية الثقافية لهذا الرجل، و بعض نواياه و مطامحه، وطريقته في تنظيم عمله وتقسيمه، كل هذا

¹بِت ،بِت.
²إحست جب، ربه لئخذ الأثّ دخلت ٦ و٧ أوثق اللؤلؤ بني حتيا اللؤلؤ ببتب ائج غوي، 2 لكاه ائوچو
 مصبت، الأهلكت، 993بب، 581.
³بِت ،بِت.
⁴بِت ، 281، 582.
⁵بِت ، 582.

مُوكَل إلى الدراسة التفصيلية لقضايا العروض التي ناقشها حازم ، و الحكمُ ما ستفضي إليه بعد ذلك
إن شاء الله تعالى.

الفصل الأول: جديد المصطلحات

العروضية عند حازم القرطاجني:

- مبادئ اصطلاحية عامة
- المصطلحات العروضية الجديدة عند حازم
- القرطاجني: معانيها ووظيفتها في الدرس العروضي

الفصل الأول:

جديد المصطلحات العروضية عند حازم القرطاجني :

تعد الإحاطة بالمنظومة الاصطلاحية التي يمتلكها كل علم أو فن ،ومعرفة مفاهيمها وجذورها معرفة دقيقة وعميقة ،مفتاحا أساسيا لفهم دقائق هذا العلم ،والتوغل في جزئياته وتفصيله ،ومعينا أمينا على التبحر فيه، ومناقشة أفكاره وقضاياها ،ولئن كانت حيوية لغة ما من اللغات ،في حضارة من الحضارات ،يمكن أن تقاس بمدى قدرتها على استيعاب العلوم والفنون ،وإمدادها بما تتطلب مسمياتها الدقيقة والجليلة من أسماء واصطلاحات ،فإن حيوية علم ما من هذه العلوم ،قد تقاس هي الأخرى بمدى تكشّفه عن حقائق ومسميات تُجدّد باستمرار ،وتلحّ على لغة القوم لأجل أن توفر لها مصطلحات جديدة ،تحتوي معانيها الحادثة عن التطور والتجدّد المستمر ،الذي يشهده هذا العلم ،أو يعيشه ذاك الفن ،مما يجعل اللغة مطالبة دائما بمواكبة هذا النشاط الفكري البشري ،وإن لم تتمكن من هذه المسيرة ،عدّت لغة ميّنة ،أو قاصرة وعاجزة عن أن تكون لغة علم وحضارة ،و ازدهار وفن !.

وبذلك قد يوصم العلم الذي يكتفي بمصطلحات واضعيه الذين اكتشفوه أول مرة أو دوّنوه ، ويعتبر علما جامدا غير قابل للتجدّد أو الاستمرار.

إن حاملي اللغة ومستعمليها ،كما أنهم مسؤولون عن النشاط العلمي والفكريّ في الأمة ،مسئولون عن تطوير هذه اللغة ،وتفجير إمكاناتها الكامنة ،وأحد مظاهر هذا التطوير: وضع الاصطلاحات الجديدة التي يتطلبها رهن العلم وواقعه ،لكن هذا النشاط يتطلب جهة فاعلة ما ،تتفق على وضع قوانين تحكّمه ،وترسم له مبادئ يسير وفقها ،حتى لا يصبح مجرد ارتجال فرديّ يؤدّي إلى الاضطراب والخلط ،لذلك بدا لنا أن نقدّم بين يدي الحديث عن جديد المصطلحات العروضية عند حازم ،أو قل التسميات العروضية الجديدة ،حديثا عن مبادئ عامة في الاصطلاح يكون تمهيدا وإضاءة لما يأتي بعده في هذا الفصل.

1-1 - مبادئ اصطلاحية عامة :

لا مرية في أن قضية الاصطلاح، قضية جوهرية وأساسية، ويكتنفها قسط غير قليل من الصعوبة والتعقيد، أما الاهتمام بها، والإحساس بخطورتها فهو في تنامٍ مستمرٍّ متزايدٍ، رغم أنها ليست مسألة جديدة على ساحة العلم، فقد عرفها علماء العرب القدماء، وعرفها أحدهم تحت اسم "الاصطلاح" على النحو الآتي: "هو عبارة عن اتفاق قوم على تسمية الشيء باسم ما ينقل عن موضعه الأول، وإخراج اللفظ من معنى لغوي إلى آخر لمناسبة بينهما"¹، أو لما بين المسميين من الأوصاف التي يمكن أن يشترك فيها المسمى القديم (الأصلي الأول) مع المسمى الجديد (الفرعي المصطلح على تسميته)، "ويوضح التعريف سمتين أساسيتين من سمات المصطلح:

1- المصطلح لا يكون إلا عند اتفاق المتخصصين المعيّنين على دلالة الدقيقة .

2- والمصطلح يختلف عن كلمات أخرى في اللغة العامة، نتيجة تغير دلالي ... يجعلها مصطلحا ذا دلالة خاصة ومحددة"² يتم الاتفاق عليها، ويظهر أن صعوبة المهمة (مهمة الاصطلاح) تكمن في الاتفاق وطرائق التوصل إليه وتحقيقه.

ويمكن للتعريف السابق أن يوحي إلينا بفكرة جزئية تدرج تحت السمة الثانية من سمات المصطلح السابقة، وهو أن اللغة مجالين للاستخدام، ففي "المجال الأول، تستخدم الألفاظ بمعانيها الأصلية المادية والاجتماعية، وهي نفس المعاني التي تشير إليها معاجم اللغة ...، وفي المجال الثاني [الاصطلاح] ترد الكلمات بدلالات جديدة، اقتضاها التطور الفكري والحضاري الذي عرفه المجتمع العربي الإسلامي"³، وهذا يعني أن لكل مصطلح خلفية لغوية، تدرج أو نبع منها، ووفق هذا كان يسير العلماء المسلمون (علماء اللغة والأدب والبلاغة والتفسير) "حين يسألون عن دلالة مفردة من مفردات اللغة، أن يبدأوا بتحديد الحقل الدلالي الذي تستعمل فيه اللفظة، فيقولون: إن الكلمة تعني في اللغة كذا وكذا ... وتعني في الاصطلاح كذا وكذا"⁴، وكلما كان المعنى الاصطلاحي وطيد الصلة، وواضح العلاقة بمعناه وحقله اللغوي، كان أكثر أصالة، وأوضح دلالة في التعبير عن المسمى المقصود به، والموضوع له.

¹ في: شيب مجلي، غوغ وعب، رابفتوآوبد، تحاد رللت ج * جوجث واخث الأنثبه، هك الهتزبفتاوث، شو جوجثبفت، 1998، 44.

² ببت، ببت.

³ ببت، ببت. "أد هي ملقئ وطه دنبت الا، طلاح، 1، تلج تلج غب تلج تلج ح لمل اللج، بء لثب، /وة، 1417خ- 1997، 9.

⁴ ببت، ببت.

لقد شهدت الأمة العربية الإسلامية نشاطا اصطلاحيا دؤوبا منذ أيامها الأولى، "فقد جاء الإسلام بمفاهيم فلسفية ودينية واقتصادية واجتماعية وعلمية جديدة، واستجابت اللغة العربية لهذه المفاهيم، بتوليد المصطلحات التي تعبر"¹ عنها، بما تسمح به خصوبة هذه اللغة، التي ظلت "لغة العلم لقرون عديدة، خلال ما يسمى في أوروبا بالقرون الوسطى، ولقد وضع العلماء والمخترعون و المكتشفون والباحثون المسلمون آلاف المصطلحات العلمية والتقنية باللغة العربية، احتوتها الكتب والأبحاث، والرسائل العلمية، والمعاجم العامة والمتخصصة"²، وفي هذا ما يعضد ما ذهب إليه أحد الدارسين من أن المصطلحات "لم تنشأ بكيفية تلقائية، وإنما نتيجة ضرورة اجتماعية مُلِحَّة، وجهود فكرية وعلمية مُضنية، خضعت لمراحل التطور..."³ الحاصل في الحياة العلمية والفكرية.

كما يمكن أن نستخلص منه حقيقة واضحة مُفادها أن الأمة العربية الإسلامية - مُمثلة في علمائها في جميع الميادين-، قد عرفت الاصطلاح كممارسة حيوية علمية منتجة، قبل أن تعرفه قواعد وقوانين وأسساً ينبني عليها هذا العمل، وإن كان الأمران لديهم متداخلين غير متمايزين (الاصطلاح، والتقنين له)، بخلاف ما عليه الحال في عصرنا الحاضر، الذي أدى بما حصل فيه من تقدم علمي متسارع إلى اهتمام متزايد بقضية المصطلحات⁴، بشقيها النظري والعملي، والنظري هو ما يدعى: علم المصطلحية، ويمكن تعريفه بصورة عامة بـ: العلم الذي يبحث في العلاقة بين المفاهيم العلمية والمصطلحات اللغوية التي تعبر عنها"⁵، أما العملي فهو وضع المصطلحات وإعدادها، وتندرج ضمنه "جميع الفعاليات المتصلة بجمع المصطلحات وتحليلها وتنسيقها، ومعرفة مرادفاتها وتعريفاتها باللغة ذاتها، أو مقابلاتها بلغة أخرى، وكذلك جمع المفاهيم الخاصة بحقل معين من حقول المعرفة، ودراسة العلاقة بين هذه المفاهيم"⁶، وقد يتمخض هذا عن وضع معجمات وقواميس خاصة بمصطلحات كل علم على حدة، وإعطائها تعريفات وتحديدات انطلاقاً من اللغة وصولاً إلى الاصطلاح.

إن بين اللغة والاصطلاح اجتماعاً من وجه، وافتراقاً من وجه آخر، فهو يجتمع مع اللغة في كونه "لغة تتميز بمقومات المفردات اللغوية العامة، لأنه جزء من اللغة... يسري على ألفاظه ومفرداته ما يسري على كلمات اللغة من قوانين وأحوال و تبدلات"⁷، ويفترق عنها في "أنه استعمال خاص

1: هـ نلث أببئنا ألنخ * نعت انبأح، ط 2 منونج شنج ع لثب و لئج لبح و ح، 1987، 17، 18.

ثبب 87.

3: نكه م أ ه ي ملقى و و نبت الا بلاح 19.

4: واع 4: محبف * حبي حبلبي، الأسببك / فح ثثا لثبب ببح 16.

5: هـ نلث أببئنا ألنخ * نعت لثبب ببح 17، 18.

6: ببب 33.

7: نكه م أ ه ي ملقى و و نبت الا بلاح 76.

لمفردات اللغة، ينقلها من سياقها العام إلى سياق خاص، ويجعل من ثم للألفاظ والتعبيرات مدلولات جديدة، تختلف... عن المدلولات اللغوية أو الأصلية¹، إلا أن عملية النقل هذه، والتي تُمارَس ضمن نشاط الاصطلاح، لا تتم إلا في ضوء قوانين وشروط ضابطة، لعل أهمها ينحصر في:

"1- وجود مناسبة أو مشاركة أو مشابهة بين الدلالة اللغوية، والدلالة الاصطلاحية...

2- تواطؤ الخاصة: طائفة من العلماء والمختصين على اعتبار المفردة أو المفردات اللغوية مصطلحا أو مصطلحات علمية...

3- قدرة اللفظ على الإيفاء بالدلالة الاصطلاحية الجديدة، وكفاءته من حيث تبليغ الدلالة وتوضيحها...

4- ضرورة انتماء المفردة اللغوية إلى الحقل المعرفي المحدد، واتصالها بلغته العلمية، ومنظومته التعبيرية...²، وهذه جملة شروط تنبغي مراعاتها لدى القيام بوضع مصطلحات جديدة، ويمكن الاطمئنان إلى أن المصطلح إذا وضع بمراعاتها كان أكثر مصداقية وعلمية وقبولاً في الوسط الذي وضع له، ويعزز كل هذا، بزيادة اشتراطات أخرى، تنأى بنا عن الخلط والتداخل بين المصطلحات والمفاهيم، بالتأكيد على أنه "ينبغي تمثيل كل مفهوم أو شيء بمصطلح مستقل، وعدم تمثيل المفهوم الواحد، أو الشيء الواحد، بأكثر من مصطلح، [رغم أننا] لا نجد مصطلحات مثالية يتوفر فيها هذان الشرطان بكل دقة"³، وتنضاف إلى جميع هذا، شروط أخرى يمكن أن تعدّ تحسينية، وهي أن يكون المصطلح دالاً دلالة صريحة ودقيقة عن المفهوم، دون تلغيز أو إغماض، كما ينبغي أن يكون لفظاً مفرداً أو تركيباً، لا عبارة طويلة تعتمد الإيجاء والوصف⁴ للمفاهيم والأشياء.

إذن: ليست مهمة الاصطلاح مهمة شخص واحد، يضطلع بها بمفرده، أو يقوم بها كل على حدة، بل هي عملية تقوم بالأساس على ما توحى به كلمة (الاصطلاح) نفسها من معنى التواطؤ والاتفاق بين جماعة ما، كما أوميء إلى ذلك في شروط هذه العملية، ولعل مما يفاقم هذه المشكلة (مشكلة الاصطلاح)، هو التنكّب عن هذه الشروط جملة، أو الإخلال ببعضها على الأقل، مما يضع الباحث في أي علم، أمام موجة صاخبة لا ضابط لها من المصطلحات المتضاربة والمتباينة وحتى المترادفة لمفهوم ومسمى واحد، إن في العصور القديمة، وما أكثر ما يعاني من ذلك في عصورنا المتأخرة.

¹بِتْ، 77.

²بِتْ، 77. "أَدْ هِي فَوْعٌ بِتْ، 77.

³بِتْ، 68. "بِتْ أَبِيتْ أَلْبَحْ * نَهْتِ بِتْ بَنَجْ، 68.

⁴واع: 4. محب * حببي حلوب، الأسطى، 7. بَتْ بَتْتِ بَتْ بَتْ، كاه غرُتْ بَحْ بَحْ بَحْ بَحْ بَحْ بَحْ بَحْ بَحْ، 14، 15.

اللغات على وضع المصطلحات وتوليدها واشتقاقها ونحتها وتطويرها، وذلك للعلاقة القائمة بين الصيغ الصرفية العربية، والمفاهيم العامة للوجود...¹، وهذا، وإن كان دليلاً صارخاً على حيوية اللغة العربية، وقدرتها على المواكبة والتجدد والاستيعاب، ينقلب بسوء الاستغلال إلى منقصة ومثلية، تجر متاعب وتعقيدات، ولو على علوم وفنون طبيعتها البساطة والطرافة واليسر، مما يقتضي وضع مبادئ أخرى يوقف عندها، ويُتقيّد بها في ذلك منها" - مبدأ الانطلاق من المصطلحات للوصول إلى المفاهيم - ومبدأ الاقتصاد في اللغة عند وضع المصطلحات، تحقيقاً للسهولة في الأداء والاستيعاب - ومبدأ الأخذ بالاستعمال اللغوي وما جرى عليه العرف من المصطلحات، وعدم تغييرها إلا لأسباب وجيهة²، وبالترام هذه المبادئ، والتقيّد بهذه المعايير والأسس في وضع مصطلحاتنا الجديدة، يمكننا أن نستشرف واقعا مختلفا ومريحا للمصطلح العربي في جميع العلوم والفنون، بما فيها علم العروض وموسيقى الشعر، الذي يعيش كغيره تضاربا وتداخلا وخلطا في منظومته المصطلحية، للأسباب التي تمّ الإلماع إلى بعضها في هذه الإضاءة المتعمّدة تقديمها كتمهيد للحديث عن جديد المصطلحات - أو بتعبير أدق: التسميات - العروضية، التي جاء بها حازم القرطاجني، لنسلط عليها فحصا أعمق، حتى نتبين مدى مشروعيتها ومطابقتها لما تمّ توضيحه من معايير وشروط وأسس، ومن ثم قبولها أو ردّها، أو طرحها كمقترحات يمكن الإفادة منها في تيسير الدرس العروضي على ما سنُبيّنه من بعد.

¹ه نلث أببئألثخ *نعتلثب نّح، 37.

²بث، 36.

يعدها ساكن، وفاصلة كبرى من أربع متحركات وساكن¹، إلا أن حازما يزيد على السببين الخفيف والثقل: سببا يسميه: متواليا.

بالعود إلى بعض معاجم اللغة²، نجد في مادة: [ولي] أن الموالة: أن يتشاجر اثنان فيدخل ثالث بينهما للصلح، ويكون له في أحدهما هوى فيواليه، والمولى من معانيه: الجار والمحِب والتابع، وتوالي الشيء: تتابع، والموالة: المتابعة، وتوالي عليه شهران أي تتابعا، والفارس يوالي فارسين برمح بطعتين متواليتين، أي يتابع بينهما قتلا، والولي: المطر يأتي بعد الوسمي،...، وهذه المعاني اللغوية لا تخرج في جملتها عن معنى التابع، ومجيء بعض الشيء في إثر بعض، كما تعني نوعا من القرابة والولاء والميل.

وإذا جاوزنا هذا، إلى ما تعنيه هذه الكلمة أو التركيب في الاصطلاح، نجد صاحب المنهاج، يعرف السبب المتوالي بأنه: "متحرك يتوالى بعده ساكنان، نحو: قال بتسكين الام"³، فسبب تسميته بالمتوالي كما هو واضح من التعريف، أنه توالى فيه ساكنان أي تتابعا، وهذا معنى تقتضيه اللغة كما رأينا، وفيه موالة ساكن لمثله.

قد نسأل بعد هذا، لماذا لم نسم السبب الثقيل - وقد توالى فيه متحركان - سببا متواليا للعلة نفسها وهي التوالي؟، ونلاحظ في هذا السؤال من التكلف مالا يخفى، ولو فتحنا الباب لمثل هذا التساؤل، لأعدنا النظر في كثير من التسميات و الاصطلاحات التي يظهر لنا فيها رأي آخر، ثم إن السبب الثقيل سبق الاصطلاح عليه بهذا اللفظ، واتفق على استعماله، فما الداعي إلى إعادة النظر فيه، كما أن الاصطلاح يتمتع بشيء من المرونة والفسحة، كما أشار القرطاجني نفسه إلى ذلك، من باب أنه "الاتشاح في الألفاظ"⁴ بعبارة.

إن ما افترض من إمكانية تسمية المتحركات المتواليية سببا متواليا للعلة نفسها - وهي التابع - سبق إليه "الفارابي أبو نصر" الفيلسوف الموسيقي، حين قال: "والسبب الثقيل متى أتبع بمتحرك، فلنسمه نحن [لعله يقصد الموسيقين] السبب المتوالي، لتوالي المتحركات الثلاثة فيه"⁵، وهذا الاشتراك في التسمية، والاختلاف في المسمى، يخلق اضطرابا وتشويشا على المصطلح، ويضعنا في مأزق الخلط

¹ بخج 33، 34.

² وع 4 طي يتيخظور، تبثتة توبك ح [طي] 6، 4922 تبثتة ح، بطخ ت أفذم تخجو و بيب
واع 4 طغ ذخوي (بعبه يثن حك (مصحاح، تلخنا / خ صحاح 4 طخ و ح: ألبي ح لث / نده هب، حك الهنتت
ث ملا يثو ح شبت، 1404 خ- 984 / ب، 6، 2528.

³ واع 4 بنح ببت أوبع ح تلخ بطح ب بء 236، 253.

⁴ ببت 252.

⁵ البثب هات (لذخ و محمبب محمبب و فببت)، راب ببت، ذ أول شو بير، تح و شرح: غطب ه جل الملك خشخ متواع خ
ب: لو: مچذك أچل الحخك الهذب ببت آ واث لب شو ح ف و، 2، 1078.

و التداخل، خصوصا وأن المصطلحين يتحركان في حقلين يتاخم أحدهما الآخر، هما حقل الموسيقى وحقل العروض وموسيقى الشعر، مما قد يجعل على التفكير في حل، أو حتى في مصطلح توفيقى موحد، ومرجع هذا الاشتراك فيما يبدو هو علة التسمية التي لم تخرج عن التابع و التوالي، التوالي الساكنين في متوالي العروضيين، ونقصد منهم حازما، وتوالي المتحركات في متوالي الموسيقيين، ونقصد الفارابي .

ويزداد الأمر تعقيدا عندما نصادف حقيقة أخرى ، فحواها أن السبب المتوالي بمفهوم القراطاجني ، له عند أهل الموسيقى اسم آخر، لعلة أخرى، وضحها الفارابي بما جملته: "والسبب الخفيف متى أتبع بحرف ساكن سمي "الوتد المفرد"، لانفراد المتحرك فيه"¹، وله تسمية أخرى أيضا، هي الوتد المقرون لاقتران حرفين ساكنين فيه²، ويسوغ لنا أن نطرح سؤالا مشابها لما طرحناه قبل، وهو: ألا يمكن أن نسمي الوتد المجموع: وتدا مفردا لانفراد الساكن فيه، أو مقرونا لاقتران المتحركين، مادامت علة التسمية هي الانفراد أو الاقتران؟! .

وبالإمكان تجاوز هذا التساؤل، إذا استذكرنا أن تسمية الوتد المجموع ومسماه سابقتان على الوتد المفرد أو المقرون، فاستجداد مسمى الوتد المفرد فرض وضع تسمية جديدة له، بصرف النظر عن اسم الوتد المجموع، فلتناس تسمية الوتد المفرد/المقرون للحظات، ولنفرغ لمصطلح السبب المتوالي بين العروض والموسيقى.

طرح كمال أبو ديب استفهاما مشروعا عن سرّ إهمال الخليل لما سمّاه المستفهم : التابع (/00) (أي السبب المتوالي عند حازم) ، وعن دلالة هذا الإهمال ، مادام هذا التابع مكونا لغويا لا يمكن إنكار وجوده، رغم ندرة حدوثه في الشعر، لكنه غير منعدم، ويرد في القرآن الكريم³ في مثل "غير المغضوب عليهم ولا الضالين"⁴، كما أن "بين أوزان الخليل الصرفية كما يعرضها سيبويه عددا لا بأس به يعكس صور كلمات يرد فيها التابع المذكور "فالخليل" لم يعط أهمية للقيمة الكمية (/ 00) أو للفرق الكمي بينه وبين المكون (/0)⁵، أي: بين السبب المتوالي - كما دعاه حازم- والسبب الخفيف، الخفيف، ولعل فيما أثبتته أبو ديب في خلال كلامه من ندرة ورود هذا السبب المتوالي - في الشعر ، ما قد يكشف عن سرّ إهمال الخليل له في العروض، رغم إثباته إياه في ميدان آخر هو ميدان الصرف، لأن عمل الخليل العروضي وما وضع له من قواعد ، استند فيه إلى استقراء واقع الشعر العربي ، أو معظم

الطلب هاتموتوع؛ ب، ط، 2، 1078، ج إذا حسيب هت محوظأبت ثثب ذأوتأوتخ ، 251.

²: "والغيب هات، رب ثبب ذأي، ط، خ ب ت خ لب) 1(ت) 1078.

³: "واع ينأب وثكك ت ، *شخ الإب هثب ٦ وا٦ وت ، 454.

⁴: ثثب ب ت خ ، ١: 07.

ينأب وثكك ت ، توع؛ ب، ط ، 454.

الشعر العربي، فما وجدته واردا فيه أثبتته وأشار إليه، وما لم يهتد إلى وجوده في الشعر لم يثبتته ضمن ميزان الشعر، وإن وجد في غير الشعر كالنثر والقرآن، ونكتفي بهذا الفرض، حتى يثبت شيء آخر، وليس لنا أن ندعي فيه الصحة، لكن قد تظهر وتتراعى مجانبة أبي ديب للصواب عندما ظن أن السبب المتوالي، أو التابع (00/) "خصيصة جذرية الأهمية... أغفلها الدارسون - فيما أعلم - لعمل الخليل"¹، فمع الاحتفاظ بقوله "جذرية الأهمية"، يُرد قوله "أغفلها الدارسون" لأن حازما أثبتها وأعطاه تسمية، وقد أحسن أبو ديب الاحتياط بقوله: فيما أعلم، وهذا يبعده عن الملامة. إن ندرة الشيء لا تعني انعدامه بالمرة، بل تعني قلته وصعوبة الوقوع عليه ومصادفته إلا في النادر، والسبب المتوالي - وإن كان نادرا - فبالإمكان مصادفته حتى في الشعر، ودليلنا على هذا، هو إمكانية حصوله في كل من:

- مفاعيلن: بعد القصر، وهو إسقاط ساكن السبب وتسكين متحركه لتصبح: مفاعيل، و تقطيعها (00/0//) = وتدا مجموعا + سببا متواليا.

- فاعلاتن: بعد التسيغ، وهو زيادة ساكن إلى ما آخره سبب خفيف، فتصبح: فاعلاتن وترد إلى : فاعليان، وتقطيعها: (00/0//0/) = سببا خفيفا + وتدا مجموعا + سببا متواليا².

وقد أشار إبراهيم أنيس إلى أن هذا "النوع الطويل (يقصد السبب المتوالي) لا يرى إلا في حالة الوقف، ولهذا لا نراه في الشعر العربي إلا في قافية بعض الأوزان، بل نسبة شيوعه في قوافي الشعر العربي لا تكاد تجاوز: 1% واحدا في المائة، ونراه عادة في قوافي... الرمل، السريع، المتقارب، مجزوء الكامل، مجزوء الرمل"³، وفي رؤيته الأخيرة هذه نظر، لأن تفعيلة الضرب في الكامل مثلا تنتهي بوتد، فإذا أصبحت متفاعلان كانت (00//0//): وليس بالإمكان تجزئة الوتد (علان) لينفك منه سبب متوال كما نزعهم، والأمر شبيه بهذا في السريع والمتقارب، أما "الرمل" فالأمر فيه صحيح على ما تقدم، ويلاحظ أنيس "أن المقطع الطويل هو ذلك الذي يشتمل على حرف مدّ، أما ذلك المقطع الذي ينتهي بصوتين ساكنين، فلا يكاد يرد في قوافي الشعر العربي، إلا إذا كان الصوتان الساكنان مدغمين"⁴، وكل هذا الذي ذكره إبراهيم أنيس، وضّحه القرطاجني، وزاد عليه، بعد أن قدم ملاحظة عامة، وهي أن السبب المتوالي لا يقع إلا في نهايات أجزاء الضروب، ومصرّعات الأعراب⁵، والعروض التي "يمكن أن تبني

¹ بيت، بت.

² وواع محطتي تقوي إفتأ بَّ ، 31، 34، 35، 38، 39.

³ بيت وواع محطتي لج حُت دَّ أي انثا و ، 148.

⁴ بيت، بت.

⁵ وواع بعي بيت أوبع حُت بلطح بَّ ب ، 253.

على سبب متوالٍ... إذا صرّعت يسوغ أن يوقع فيها الكلم التي التقى فيها ساكنان بالإدغام بعد المدّ، فيكون الساكنان نهاية العروض، ويكون مبدأ الشطر الثاني ثاني المتضاعفين، وذلك نحو: ...عروض مربع الكامل"¹، لكن التقاء الساكنين في العروض هو من قبيل التسامح، "وينبغي أن يسامح الشعراء في هذا، وألا يضايقوا فيه، حيث يكونون مضطرين إلى ذكر اسم قد لزمه التشديد بعد المدّ، فأما إذا وجد مندوحة عن ذكر ذلك اللفظ... فينبغي له ألا يرتكب ذلك"²، وفي اجتماع الضرب متوالي السبب مع غير المتوالي في قصيدة واحدة يقول صاحب المنهاج: "قد يجوز فيما بنيت قافيته على سبب غير مقوال، أن يوالي السبب في بعض الضروب، وإن كان ذلك مستقبحا"³، غير محبوب ولو في الشعر، بغض النظر عن كون هذا في السبب المتوالي أو الوجد المتضاعف الذي سنبينه بعد.

لقد وقف حازم من قبل أيضا عند ما سماه إبراهيم أنيس من بعد "المقطع المنتهي بصوتين ساكنين"، وخالفه حين رأى حازم أنه قد يرد اجتماع ساكنين، ويستساغ إذا كان الساكن الصامت الأول حرفا "مما يجري فيه الصوت، ويكون التلفظ به قبل الساكن التالي له، لكون ذلك الساكن توجد فيه مضارعة للحروف المصوتة من جهة ما يوجد له بعض تصويت، و يوجد الهواء متسرّبا مع التلفظ به، وذلك نحو: الهاء والعين والحاء وما جرى مجرى ذلك"⁴، ومثّل لذلك بقول نابغة بني شيبان وعقب عليه "فبها يحوون أسلاب العدى ويصيدون عليها كل وحش وينبغي ألا يعمل على هذا وإن كان وقع في أشعار العرب"⁵ وضح عنهم.

ونستنتج من كلام القرطاجني السابق، جملة من النتائج نلخصها كالاتي:

- يفضي السبب إلى اجتماع الساكنين في الشعر، لكن في نهايات أجزاء الضروب ومصرّعات الأعراب.

- يحصل السبب المتوالي في الأجزاء المنتهية بسبب خفيف.

- يحتمل أن يجتمع في القصيدة الواحدة ضرب توالي سببه مع ضرب لم يحصل فيه ذلك،

لكنه أمر مستقبح على كل حال، ويذكرنا هذا - طبعاً - بما ذهب إليه الجوهري من إجازة اجتماع أكثر من ضرب في القصيدة الواحدة، كما جاء في المدخل.

- قد يتوالى السبب في العروض من غير تصريح، ويسامح الشعراء في ذلك عند الضرورة.

1. 262. ١٢٦

2. ٢٦٢. ١٢٦

3. 261. ١٢٦

4. ٢٦٢. ١٢٦

5. 262. 261. ١٢٦

1- أن ميدان العروض وعلمه - وإن تداخل مع علم الموسيقى - لا يمكنه أن يكون صورة عنه إن في قواعده أو مصطلحاته ومفاهيمه .

2- أن السبب المتوالي بمعناه في علم الموسيقى - توالي ثلاث متحركات - لا يمكن أن يتحقق اصطلاحيا في ميدان الشعر وعروضه إطلاقا ، إلا أن ينتج عن سبب خفيف مُزاحف وسبب ثقيل (//)، وإن أضيف إليه ساكن ، فهو يسمى فاصلة صغرى.

هذه فرضيات وتحمينات عن سبب تغيير "حازم" لمعنى السبب المتوالي عندما نقله من الموسيقى إلى العروض ، ونبقى نفتقد إلى مثلها في سبب اطراحه وتغاضيه عن مصطلح "السبب المفرد" الذي يفى بالعرض من دون تحوير ، ما عدا أن تكون نية حازم في ذلك هي الحفاظ على القسمة المتناسبة المتوازنة بين الأسباب والأوتاد - التي سيأتي ذكرها - ، وقد ذكر بعض علماء الأصوات المعاصرين اسما بالمعنى نفسه، والغرض ذاته ، إذ سماه :المقطع المديد ، وعرفه بأنه "يتكون من صامتين بينهما مصوَّت طويل ، مثل :بابْ ، كانْ ، في الوقف ، ومقاطع كلمة "ضالين" في الوقف" ¹ ، بعد تعريفه المقطع "بأنه أصغر وحدة تركيبية في السلسلة الكلامية" ² ، ويدخل تحت اسم السبب المتوالي أو الوتد المفرد أيضا ، ما دعاه "المقطع المديد : وهو يتكون من مصوت قصير قبله صامت وبعده صامتان ،... مثل : نَهْرٌ" ³ حال الوقف.

نخلص بهذا إلى مصطلحين أو تسميتين اثنتين ، تراحمان تسمية حازم، وتشوشان عليها ، الأولى هي : الوتد المفرد : مستمدة من علم الموسيقى لفظا ومعنى ، ويصطلح عليها بعضهم : "المقطع المردوف عروضيا ، للمقطع الأطول في الموسيقى ، وهو ما يعبر عنه في العروض الموسيقي بـ... (Y)" ⁴ ، والأخرى هي : المقطع المديد وزائد الطول أو مفرطه لدى بعض علماء الأصوات المعاصرين.

ومادام الدرس العروضي مازال لم يستوعب كثيرا من التسميات الحديثة المقترحة ، ويضطر الدارسون العروضيون مع ذلك إلى مصطلحات الأسباب والأوتاد ، فبالإمكان - كما يجيل إلينا - أن نقترح أيضا تسمية : السبب المتوالي للتعبير عن السبب الخفيف إذا أضيف إليه ساكن يوالي الساكن الأول ، ونطرح مع حازم مصطلح الموسيقيين : الوتد المفرد تيسيرا للأمر ، بالحفاظ على القسمة

¹: محمد يحيى سبتت غج دهى نتج دبت أئج بئف * أدلهت ٦٥ خ ، ٦٥٦ الهزات ٦ نپخ مشو جع شج بئف ، 2006 ، 1427 خ- ، 150 .

² بئف ، 149 .

³ بئف ، 150 .

⁴: هبل الخربلت بئف بنتلت ٦ وچ ان٦ وئ * دئط ٦ وئ بئف دئ ، 2 ، ك اه غر نتنتج به خ بئف شو بئف دئ ٤ ، ان٦ بئف شو بئف ، 2005 ، 05 .

وفكرته في منهاجه إلى حد بعيد، ذلك لأننا نراه يعمد إلى الكلمة نفسها، انطلاقاً من معناها الأصلي، ويسمي بها ما تكاثر من المعاني، فيطلق لفظ: تضاعف المعاني أيضاً، إذا "تعددت الأفعال الواقعة في المواطن التي يعبر عما وقع فيها،... وبحسب تعدد ما تستند إليه تلك الأفعال،... وبحسب تعدد ما تتوجه لطلبه من المفعولات"¹، كما يطلق التضاعف على صور العبارات حين يقول: "وتضاعف صور العبارات بما يوقع في معانيها من تحديدات ترجع إلى ما تكون عليه في نفوسها، من كونها عامة أو خاصة، كلية أو جزئية، وتضاعف أيضاً بحسب الأحكام الواقعة في المعاني بعد تحديدها من نفي وإثبات، و مساواة أو ترجيح"²، ويحمل هذا كله في قوله: "... فمع أن المعاني تتضاعف صورها بحسب ما تقدم، فإن هذه الأشياء أيضاً مما تتضاعف بها الصيغ والعبارات عن تلك المعاني"³، وفي ضوء من هذا التصور يطلق حازم على ما تضاعف من الساكنين وتطابق (أي التقى) بعد المتحركين تسمية: **الوتد المتضاعف**، وهو نوع سادس من أنواع الأرجل لديه.

ولا يفوتنا هنا أن نلاحظ حضور كلمة "متضاعف" في حقل الموسيقى، وتحديدًا لدى صاحب كتاب الموسيقى الكبير، في ما قاله عن أدوار النغم، ودور النغم "إذا كان جزؤه الأول صائراً من الأنقص إلى الأزيد كان الجزء التالي له كذلك، وإذا كان صائراً من الأزيد إلى الأنقص كان التالي له كذلك"⁴، ثم قال: "وكل واحد من هذين الصنفين - أي الدورين - فهو متضاعف - أي: يتألف من نظيرين متشابهين -"⁵، وإن كنا لا نستبين معنى التضاعف في الموسيقى، أو على الأقل لا نفهمه بوضوح، إلا أننا ننبه فقط إلى أن حازم عسى أن يكون استلهم التسمية على الأقل من فن الموسيقى، ومن لدن أبي نصر الفارابي.

ولما كان الوتد المتضاعف، مشتملاً على ما اشتمل عليه السبب المتوالي من التقاء الساكنين، اشترك معه في المواقع التي يمكن أن يقع فيها ويحتمل، بكونه لا يقع إلا في "نهايات أجزاء الضروب ومصرعات الأعاريض"⁶، وهذا النوع من الأرجل وإن كان كسابقه قليل الورد في الشعر، فإنه محتمل، وتمكن مصادفته في بعض المواقع، في بعض الأحوال، ومنها:

- حالة القصر في فعولن، فتصبح: فعول، تقابل (//00)، وهي وتد متضاعف.

ابن جني، أوبع حنج بلطح بآء، 32.

ببب، 35.

بببب، ب.

ابن جني، هاء، وأب بظب، دأ وألظوج، ط، 1126، 1127، 1128، 1129، 1130، 1131 (ب) 1128.

ببببب، ب.

ابن جني، أوبع حنج بلطح بآء، 253.

- الإذالة في مستفعلن: بأن يُزاد على تعريته - أي سلامته من الزيادة - حرف ساكن ، فيصبح : مستفعلانٌ ، و تقابل (0/) + (0/) + (00//): سبيان خفيفان + وتدا مضاعفا (متضاعفا).
- القصر في فاعلاتن، فيصبح:فاعلاتن: يقابل (0/) + (00//): سببا خفيفا + وتدا مضاعفا
- الإذالة في متفاعِلن: يصبح:متفاعِلانٌ¹ : و يقابل (00//0///): سببين: ثقيلًا وخفيفًا + وتدا مضاعفا، أما الحالة الأولى والرابعة فأشار إليهما حازم بقوله: "وذلك نحو عروض المتقارب وعروض مربع الكامل"² أي في مجزئته.

يظهر بعد هذا أنه لا غضاضة ولا بأس في اقتراح هذه التسمية على دارسي العروض ، كالبأس الذي وجدناه في اقتراح تسمية حازم للسبب المتوالي ، إذ إننا وجدنا ما يزامها في الميدان نفسه وهو العروض ، وفي ميدان الموسيقى أيضا، لولا أننا ارتضينا القسمة الثلاثية المتوازنة بين الأسباب والأوتاد : بأن تكون الأسباب ثلاثة أصناف : خفيفا و ثقيلًا ومتواليًا ، والأوتاد ثلاثة أصناف أيضا : مجموعا ومفروقا ومتضاعفا أو مضاعفا ، وإلا فقد صادفنا في أحد قواميس مصطلحات العروض تسمية أخرى للسبب المتوالي تُخسر هذا الميزان ، وتُخلِ بهذه القسمة : وهي "الوتد المبسوط"³ ، ولذلك نفضل الإبقاء على مقترحي حازم: **السبب المتوالي والوتد التضاعف** ، لما قد تبين من وظيفتهما وصلاحيتهما في الدرس العروضي ، وأصالتهما من حيث جذورهما اللغوية ، وموافقتهما لطبيعة باقي المصطلحات العروضية القديمة كانبثاقها عن البيئة العربية وطبيعتها.

و لكي نحافظ على نوع من الترتيب المنطقي ، ومراعاة للتسلسل في إيراد المصطلحات الأخرى الجديدة لدى حازم ، نبقي في دائرة الساكن والمتحرك مما تتركب منه أجزاء الشعر ، فنعرّف بالآتي من المصطلحات:

- **القطر والركن** : تذكر معاجم اللغة⁴ أن من بين معاني كلمة القطر وكلمة الركن في اللغة اللغة ، أن القطر بالضم :الناحية والجانب ، قال تعالى: "إن استطعتم أن تنفذوا من أقطار السماوات والأرض"⁵ ، أقطارها : نواحيها، واحدها قطر ، وأقطار الفرس : ما أشرف منه، والتقاطر : تقابل

¹: "واع ٤ بظي تق وياثأ بَّ *تعت اثآ وچ، فحات: 31. 34. 35. 37. 43.

²:بعبث أوبع ح متخ بلطج بلبء ، 262.

³:محمد ه٥ ا٥ تلؤخ، چ آذ ه٥كذ ب٥ت فتعجم مصطلحاتل٥ ٦ وبلطج ب *خك اللطج رُ وبعبت ، الألفك٥ ، 1411خ-

991/ ٥ 315.

⁴: "واع ٤ بظي تق وياثأ بَّ *تعت اثآ وچ) أو(چ) ثو(پ، ط، 5 : 3669، 3670، چ : ط، 3 : 1721، 1722، بلطخ طخ ثو و، چ ل ا٥ ب ل ج) ه٥ ت٥ ب٥ ه٥ ي (المموت ل٥ محيط الأعظ *ت٥ك/خ وحت ب٥ ا٥ ب وحسيخ ب، ه٥، ا٥ ه٥ تل٥ ل ا٥ ب ق٥ ت٥ ب٥ غبتا چ تل٥ ل٥ ا٥ ب، خ، 1377خ- /958 ب٥ ب كح) و (ه٥، ط، 6 : 162، 163، 164 ب٥ ب كح) ه٥ ا٥ ب، ط، 6 : 499، 500، چ واع ٤ أ٥ بظي ثل ي ا٥ ب٥ ب٥ ب كح) و (ه٥، ط، 3 : 106، 107، ٥٥ ب٥ غ٥ خ وياث ص٥ ح، مادة) ه٥ ل، ط، 5، 2126.

⁵: ٥ ه٥ ح الر٥ ب٥ ، ا٥ خ: 33.

الأقطار، وجمع الرجل حاشيته، وضم قطريه، جمع جانبه عن الانتشار والتبؤد، والقطر: العود الذي يُتبخر به، وتقاطر القوم: جاءوا أرسالاً...، أما الركن ركن الشيء: فهو جانبه الأقوى، وركن إلى الشيء، وركن يركن ركنًا وركونا فيهما وركانة وركانية: أي مال إليه وسكن،... والركن الناحية القوية، وما تقوى به من ملك وجند وغيره، والجمع أركان وأركان، وركن الإنسان قوته وشدته،... وركن الرجل: قومه، وقيل في قوله تعالى: "أو آوي إلى ركن شديد"¹، إن الركن: القوة،... وأركان كل شيء جوانبه التي يستند إليها ويقوم بها.

كل هذه المعاني، من مادتي قطر و ركن، وقد أعطى حازم لكل من اللفظين مفهومهما الاصطلاحي، فلما كانت الأوزان مبنية على متحركات وسواكن "جعلوا أطراد الحركات فيها [في الأوزان] الذي يوجد للكلام به استواء واعتدال، بمثلة أقطار البيوت التي تمتد في استواء"²، فالقطر في بيت الشعر ما توالى من المتحركات وامتد في استواء، كما تمتد أقطار البيوت وجوانبها، لأهم -أي العرب- "جعلوا أطراد الحركات في الأوزان... بمثلة امتداد أقطار البيوت"³، والقرطاجني بهذا

يحافظ على ملاحظة العلاقة بين الشعر وبيئة العرب، في إطلاقه التسميات، والقطر عنده: ثلاثة أصناف

1- القطر الأصغر: قال في حدّه: "إن أقل ما يعدّ من توالي المتحركات قطرا: المتحركان، فإنه القطر الأصغر، فأما الحركة بين ساكنين، فهي كالفرجة بين طنين (//).

2 - القطر الأوسط: وهو ثلاث متحركات (///).

3 - القطر الأكبر: وهو أربع متحركات (////)، وهو أقصى ما يوجد عليه اطراد الحركات في الأوزان"⁴، وعن هذا الأخير (القطر الأكبر) قال: "إن المتحركات لا تنتهي إلى أربعة في الأوزان على أطراد ونسق إلا بحذف بعض السواكن"⁵، أي أن توالي أربع متحركات في الشعر لا يحصل إلا بزحاف أو علة، وليس حدوثه أصيلا.

- أما الركن فهو ملتقى كل قطرين، أي سلسلتين من المتحركات، وذلك قول حازم: "وجعلوا ملتقى كل قطرين، وذلك حين يفصل بين بعضها وبعض بالسواكن ركنًا، لأن الساكن لما كان يجز بين استواء القطرين المكتنفين له، صار بمثلة الركن الذي يعدل بأحد القطرين اللذين هما [هو] ملتقاها عن مساواة الآخر ومسامته، لأن الساكن له حدة في السمع، كما للركن في رأي العين"⁶،

1. دّح شذك، ا: 80.

2. كبيط أوبع شخ بلطج بلبء، 250.

3. حاولت أوبع شخ بلطج بلبء، 254.

4. كبت، ب، ش، انظر: 258.

5. كبت، 255.

6. كبت، 251.

أما السداسي فهو غير وارد في الشعر، لأن البيت لا يحتوي على أكثر من أربع متحركات¹، وهذا خلاف واضح لما ذهب إليه حازم في تصور القطر، لأنه لم يعدّ المتحرك الواحد المتلوّ ساكن قطراً، باعتباره "الحركة بين ساكنين... كالفرجة بين طنين"²، كما أننا نلاحظ في تعريف مصطفى حركات للقطر بعض التناقض، لأن المتحرك الواحد لا يمكن عدّه سلسلة، بل إن ما يمكن تسميته سلسلة المتحركان فصاعداً، وكأنه بهذا يدخل الساكن في تركيب القطر، رغم أن الساكن - وهو الركن - ينهي أو يحدّ القطر، لكنه لا يدخل في تركيبه، وهذا - كما نزع - وجه من وجوه الاختلاف بين الأقطار والأسباب والأوتاد، لعله غفل عنه حين ذكر بعض هذه الوجوه.

فمن وجوه الاختلاف بينها حسب رأيه: " - أن الأقطار وحدات مرتبطة بالسواكن والمتحركات فقط، فهي من ميدان الواقع الإيقاعي، بينما الأسباب والأوتاد وحدات مجردة، وهي من الميدان النظري، [كما أن] تركيبية البيت من الأسباب والأوتاد ثابتة، بينما تركيبته من الأقطار متغيرة"³، ويخلص حركات بعد هذا إلى القول: "أن الأقطار وحدات صوتية بحتة، بينما الأسباب [والأوتاد] وحدات مجردة، لها تحقيقات مختلفة"⁴، ولعله بمفهومه للقطر قد أراد أن يضاهاه الركن في مفهومه وعدد أصنافه، حين لم يستسغ قسمة حازم من أن أصناف الأقطار ثلاثة: أصغر وأوسط وأكبر، وأصناف الأركان أربعة: ولنسمها نحن: الأصغر والأوسط والأكبر والأعظم، و"يظهر أن حازما يعتبر أن الساكنين متجاوران إذا فصل بينهما متحرك واحد"⁵، ومقتضى هذا أن يكون مثلاً الركن الثلاثي حاصلًا من ثلاث سواكن، تتناوب معها على التتابع أربع متحركات (/0/0/0/)، ولا يمكن أن يحصل من هذا قطر إلا أن يسبق المتحرك الأول أو الأخير متحرك مثله أو أكثر، ويبدو هذا التعريف أو المفهوم من القرطاجني واضحاً، لا كما زعم حركات، أن حازما لم يعرف الركن كما ينبغي⁶، وتمنينا لو أنه قدم تعريفاً آخر أوفق، قبل أن يشهد بأن حازما "بواسطة القطر والركن [قد أعطى] مفهوميين قرييين جدا من مفهومي المقطع الطويل والقصير"⁷ في الدراسات الصوتية الحديثة.

إن القطر والركن مفهومان متممّان للأرجل والأسباب والأوتاد، إذ يمكنان من تحديد بعض المواطن التي يمكن فيها إدخال الزحاف، وبعض المواطن التي لا يجوز فيها ذلك، فمثلاً إذا تناهت

¹ بيت، بت.

² بيت أو بعث أو بعث أو بعث أو بعث، 254.

³ بيت حرّاب، نظر رر* ر أء اء أو، 29، 30.

⁴ بيت، 30.

⁵ بيت حرّاب، نظر رر* رر، 306.

⁶ واع، بيت، بت.

⁷ بيت، بت.

السواكن إلى أربعة متوالية، كان "الواجب أن يحذف ثالث السواكن من هذه ، ويثبت ما يفصل في تلك بين بعض المتحركات وبعض"¹، وبالعكس هذا ، يجب اجتناب "حذف السواكن التي يؤدي حذفها إلى توالي ثلاثة متحركات، عقيب توالي أربع سواكن " و "اعلم أن السواكن التي تفصل بين قطرين أصليين لا يجوز حذفها وإن كانت من أسباب"²، ومن هنا يظهر فرق بين القطر والساكن : بأن كل قطر فهو ساكن وليس كل ساكن ركنا، كما أنه يمكن بالاعتماد على الأقطار والأركان أن نصف الأوزان ونصنفها، بالنظر إلى الأركان والأقطار بين القلة والكثرة ، وباعتبار نسبة السواكن إلى المتحركات ، ويمكن كل ذلك من تحديد طبيعة كل وزن ، أو كل مجموعة من الأوزان³ والبحور. إذن ، فهاتان تسميتان توضعان إلى جوار :الأرجل وما اندرج تحتها من الأسباب بأصنافها الثلاثة، والأوتاد بأنواعها الثلاثة أيضا، قصد التحقق من مدى إجرائيتها وفعاليتها في الدرس العروضي مع ما سيأتي من مصطلحات جديدة أخرى في هذا الفصل.

– التَّنَاسُبُ : إذا غادرنا حقل التسميات الجديدة التي أطلقها حازم على بعض ما تتركب منه أجزاء البيت ويبنى عليه الشعر من أقطار وأركان و أرجل ،دخلنا حقلًا آخر يمكن أن نطلق على تسمياته أو مصطلحاته اسم : المصطلحات الواصفة،لأننا نجدها تهتم بوصف الوزن ، ووصف حالاته وما يبني منه ، وأول هذه التسميات ، والتي أولها القرطاجني عناية ظاهرة في منهاجه مصطلح : " التناسب " .

إن التناسب كما تشير معاجم اللغة⁴ مادته هي :نَسَبٌ:والتَّسَبُّبُ : نَسَبُ الْقَرَابَاتِ ،وهو واحد واحد الأنساب ،والتَّسَبُّبُ ،والتَّسَبُّبُ : القَرَابَةُ ، وفلان يناسب فلانا ، فهو نَسِيبُهُ:أي قريبه،وتقول : ليس بينهما مناسبة :أي مشاكلة .

وظاهر أن الكلمة في معناها اللغوي الأول تشير إلى علاقة رابطة ، وإلى التشاكل والتلاؤم بين أمرين أو جملة أمور،وحول هذا يدور مراد حازم من التناسب ، ونراه يصّر عليه ويوظفه في وصف المعاني قبل أن يصف به المباني ومنها الأوزان ، وتكون المناسبة في المعاني عنده ،إذا تعددت "بتعدد الأفعال ومرفوعاتها ومنصوباتها " و " في وضع عباراتها وتفصيلها إلى مقادير وصور تكون متلائمة الوضع ، متناسبة التفصيل، ليقع في الكلام بذلك حفة وتناسب"⁵ ، أي التلاؤم بين المعاني في أنفسها

¹أبي بلث أوبع حـ تـ حـ بلطح بلث بـ ، 254.

²تـ لـ هـ بـ ثـ ، 264 ، 258.

³واعـ هـ بـ ثـ ، 256. 257. 260.

⁴بـ لـ طـ حـ و تـ بـ ثـ و تـ بـ كـ حـ : حـ تـ [طـ ، 6 ، 4405 ، بلطح غـ ذـ حـ و يـ اـ طـ صـ حـ ، مادة : حـ تـ] ، طـ ، 224.

⁵حـ اـ بـ أوبع حـ تـ حـ بلطح بلث بـ ، 34.

، وبين المعاني وعباراتها، والألفاظ المبيّنة عنها وتناسب صفاها، كما أن الكلام يحسن " بحسب نَسَبِ بعض المعاني الواقعة فيه من بعض ، من جهة مواقعها في زمان أو مكان ، ووضع بعضها في ذلك من ببعض"¹، ومراعاة التناسب والتلاؤم في المعاني على هذا الاعتبار أيضا، تتم بملاحظة التقارب أو التباعد بين أزمنة وقوع الأفعال وبين أمكنتها كذلك، وبقية الوجوه الأخرى، وهذا ما يعدّه حازم قوة من قوى النّظم العشر، وهي "القوة على ملاحظة الوجوه التي بها يقع التناسب بين المعاني وإيقاع تلك النّسب بينها"² بطرائق شتى .

إن التناسب مصطلح أساسي ومهم بالنسبة إلى حازم في تناوله للمعاني ، ولعله يظهر بأهمية مماثلة حين يتناول المباني والأوزان ، فالتناسب والتناسق والانسجام بين المفهومات يحدث في النفس أثرا مشابها لما يحدثه التناسب والتلاؤم بين المشاهدات والمسموعات ، وتناسب المسموعات هو "تناسب انتظامها وترتيبها" ويتجلى هذا التناسب " في تأليف بعض المسموعات إلى بعض ، ووضع بعضها تالية لبعض أو موازية لها في الرتبة"³ منتظمة بعضها مع بعض ، في نسق متساق يلدّ الأسماع ، وتطرب له النفوس ، وهذا هو المعتر في رأي القرطاجني لدى العرب في وضع الأوزان التي بنوا عليها أشعارهم⁴، أمل معرفة طرق التناسب في المسموعات والمفهومات فإنها - حسب قوله - "لا يوصل إليها بشيء من علوم اللسان إلا بالعلم الكلي في ذلك ، وهو علم البلاغة، الذي تدرج تحت تفاصيل كلياته ضروب التناسب والوضع"⁵ ومعرفة مستوياته المختلفة .

لقد عاب حازم على العروضيين جهلهم بمعرفة طرق التناسب وجهاته، في تأليف بعض المسموعات إلى بعض ، وقد أدى بهم ذلك إلى الوقوع في بعض الأخطاء ، والتسليم بأمور لا ينبغي التسليم بها ، ويرى القرطاجني أنه "ليس يجب أن يلتفت إلى تسليمهم في ذلك ولا منازعتهم فيه، فإنهم فقراء إلى أن يقتبسوا تصحيح أصول صناعتهم من هذه الصناعة ، فإن معرفة صناعتهم [علم العروض] موقوفة على معرفة جهات التناسب"⁶ ، ولهذا نراه لا يخرج من مناقشتهم في مسائل عدة، ويخطئهم في كثير من الآراء مما سنقف عليه بعد .

لا نجد في كتب العروضيين أو النقاد السابقين على حازم حديثا عن فكرة التناسب ، بينما تشكل عنده محورا أساسيا ، يكاد يبنى عليها كتابه كله ، لتركيزه فيه على تناسب الألفاظ بعضها مع

١بٲ ، ٢بٲ

٣بٲ ، 200.

٤بٲ ، 226.

٥. "واع مبعي بٲ أو بع ح انٲ ل لٲ بٲا ، 226.

٦بٲ ، 226، 227.

٧بٲ ، 226.

بعض وتناسبها مع المعاني، وتناسب الأخيرة بعضها مع بعض ، وتناسب أجزاء الوزن ومكوناته، وتناسبه مع المعاني والأغراض المنظومة عليه ، و لكننا نظن أن اهتمامه هذا انبثق بوحى من ثقافته الفلسفية المنطقية والموسيقية ، فلقد "مثلت فكرة التناسب منطق الفلاسفة في معاينة ظاهرة الإيقاع الشعري ، وترتب على ذلك أن نظر الفلاسفة إلى هذه المسألة من منظور موسيقي بعد أن عادلوا بين الإيقاع الشعري والإيقاع الموسيقي"¹ اللذين ظلا متمايزين يُتناول كل منهما على حدة ، إلا فيما ندر، ولعل سبب ذلك راجع إلى "تمايز المواد التي يتشكل منها الإيقاعان"² إيقاع الشعر، وإيقاع الموسيقى ، حتى تجاوز الفلاسفة هذا التمايز، حين راحوا " يطبقون ما درسوه في الموسيقى ، على الشعر، ولا يجدون حرجا في نقل مصطلحاتهم الموسيقية ، واستعمالها في درس الإيقاع الشعري، والاستغناء عن مصطلحات العروضيين"³ ، ويشبه أن يكون صنيع صاحب المنهاج صنيعهم في ذلك ، إذ اعتمد "المصطلحات نفسها تقريبا [معنا] استنكافه عن منهج العروضيين"⁴ ، ومنها فكرة فكرة التناسب في أوزان الشعر وبحوره ، هذا التناسب - كما يمكن أن يفهم - له "حالات تتحقق بكيفية تعاقب التفاعيل، وانتظامها مع غيرها في علاقات صوتية ذات أبعاد منتظمة في الزمن"⁵ ، مادام مادام الزمن جزءا أساسيا في الوزن والإيقاع ، فالأمور التي تجعل القول مخيلا كما يقول ابن سينا " منها أمور تتعلق بزمان القول وعدد زمانه وهو الوزن"⁶ ، كما أن الإيقاع الموسيقي يعرف بأنه " النقلة النقلة على النغم في أزمنة محدودة المقادير ، وكل نغمة فإنها كما قيل تلبث زمنا ما"⁷ قد يطول وقد يقصر . وللتناسب مستويات مختلفة ، فقد يحصل التناسب التام بين تفاعيل الوزن وأجزائه عند مقابلة الجزء بمماثله، وهذا تمام التناسب⁸ ، وقد يحصل تضاعف التناسب ، "وتضاعف التناسب هو كون الأجزاء لها مقابلات أربعة"⁹ وذلك مثل "فعولن" في بحر المتقارب . أما تركيب التناسب ، فهو " كون ذلك [التقابل] في جزأين متنوعين، كفعولن ومفاعلين في الطويل"¹⁰ ، فهذه الوحدة المركبة (فعولن مفاعلين) من تفعيلتين تتكرر في الشطر مرتين، وفي المصراعين أربع مرات ، بينما " تقابلُ التناسب هو كون كل جزء موضوعا من مقابله في المرتبة التي

1: الأخ و ع پ ٦ ، نظرخ انثو ه غ لث فلاسخ الإسلا پ ، 177.

2 ب پ ت ، ب ت .

3 ب پ ت ، ب ت .

4 ب پ ت ، 180.

٤ ب پ ت و ه ب د ه م ن ج ذ ب ا ت و ٦ و ، 193.

6 ب ك ي خ با م ن ب پ ج د ه ا ب ت و ٦ و لأرس د ، 163.

٧ ب ه ا ت ، ر ب ه ت ب د ا ي ، ط 2 ، 436.

8: "واع مبعي ب لث أوب ع ح م ن ج ل ط ح ب ا ب ه ، 259.

9 ب پ ت ، ب ت .

10 ب پ ت ، ب ت .

توازيه ، فإن كل الواحد في صدر الشطر الأول كان الآخر في صدر الشطر الثاني ، وإن كان ثانيا كان مقابله ثانيا ، وإن ثالثا فثالث ...¹ ، أي يقع في الرتبة نفسها في الشطرين وقوعا متقابلا .

وضَّح الآن أن التناسب ، مفهوم جديد يكتسح الرؤية العروضية الحازمية ، وبمستوياته المختلفة: من تمام التناسب وتركبه وتقابله وتضاعفه ، وإن كان استعماله في حقل المعاني " مثل انتساب المعاني بعضها إلى بعض بالمحاورة أو بالتشبيه أو بالمطابقة ، أو بالمضادة"² ، فإنه قد تجاوز هذا الاستعمال في مواضع أخرى من كتابه، حين " اجتهد أن يطبق نظرية التناسب الرياضية على العروض العربي ، وأن يجعلها معيارا توزن به بحوره ، فما وافق منها نظرية التناسب وخواصها ، فهي الأعراب الكاملة الفاضلة ، وما لم يوافق جزئيا أو كليا فمرفوض"³ ، وهنا تكمن إجرائية التناسب مصطلحا ومفهوما ، فبالإضافة إلى أن صناعة العروض في رأي حازم كما مرَّ ، موقوفة على معرفة طرق التناسب وجهاته وعوامل حصوله ، ومن ثم اعتماد ما بني على ذلك ، وإطراح ما بني على خلافه⁴ ، يمكننا أيضا أن نصنف أوزان العرب إلى مجموعات ودرجات ، فيكون منها "متناسب تام التناسب متركب التناسب متقابله متضاعفه وذلك كالطويل والبسيط... فالأعراب التي بهذه الصفة هي الكاملة الفاضلة ، وكلما نقص عروضاً شرط من هذه الشروط أو أكثر ، كان في الرتبة من مقارنة الكلام أو مبادئه بقدر ما نقص منه"⁵ من أسباب التناسب ووجوه الاتساق ، أما ما عدم فيه ذلك فلا سبيل إلى قبوله ، أو إلى أن يقال عليه شعر .

وتحت مفاهيم التناسب ، أو نظرية التناسب ، يدرج حازم جملة من المصطلحات الفرعية الأخرى ، وهي أوصاف يطلقها على بعض الأجزاء إذا اتخذت وضعيات معينة، أو بالنظر إلى كليات تركيبها ، ومن هذه المصطلحات :

- التماثل : وهو في اللغة⁶ من مادة : [مثل] ، وهي كلمة تسوية ، يقال: هذا مثله ومثله ، كما

يقال: شبهه وشبّهه ، والفرق بين المماثلة والمساواة : أن الأخيرة تكون بين المختلفين في الجنس ، والمتفقين ، لأن التساوي هو التكافؤ في المقدار لا يزيد ولا ينقص ، وأما المماثلة فلا تكون إلا في

¹ببت ، بت.

²: محمد بن سنان ، وتب طبخ تامخ الشطب و تبطب بلسه خ ، 1 انطبوا طيبأب ٣٦ وتثل الهج بء امطي . /وة سبو ج دج طبخبت ، 2000 ، 113 .

³ببت ، 114 .

⁴: واع مبحي ببت أوبع خ متج بلطح بباء ، 267 .

⁵ببت ، 259 ، 260 .

⁶: واع بئيت غظو وثب لة ببت بك ح ببتى [ط ، 6 ، 4132 ، 4133 ج ل انطب و ج ببتك يبت أبت لثم بعت بك ح ببتى [ط ، 4 ، 48 ، 49 .

ببت غذخوي ت صحا ح ، مادة ببتى [ط ، 5 ، 1816 .

المتفقين ، وهذا مثلاً هذا على الإطلاق أي: يسدّ مسدّه و ينوب عنه، فهما متماثلان والجمع أمثال .

وليس يبعد معناه الاصطلاحي عن هذا ، كما نفهم من قول القرطاجني ، أن "النظام [الوزني] الذي يكون من أجزاء متماثلة ، إذا ابتدأت برأس أي وتد أو سبب منه ، خرج لك وزن تام من أجزاء متماثلة"¹ ، فمثلاً : مُتفاعِلن :مُكرّرة ثلاثا ،إذا تركنا السبب الثقيل منها، وابتدأنا بمواليه ،وهو السبب الخفيف حصلنا على :فاعلاتك :مكرراً ثلاثا ،وإذا غادرنا السبب الخفيف من:فاعلاتك:إلى الوتد الموالي ،نتج لنا:مفاعِلتن : مكرراً ثلاثا ،وهكذا مع مثلث فاعلاتن، أو مربع فعولن أو مستفعِلن أو مفاعيلن أو أي تفعيلة تجيء مكرّرة، فالتماثل كما يستنتج من هذا هو "اتفاق التفاعيل في النوع ...لأن المماثلة لا تكون إلا بين متفقين"² كما تقتضي اللغة أيضا ، ولن ينتج من جزء خماسي يتكرر إلا خماسي آخر يتكرر وكذا السباعي وغيره ،وبعبارة أعم ، إن التماثل بين الجزئين "أن يتساوقا في الزمان ،ويتساويا في الترتيب"³ ،أي يقومان على الترتيب نفسه،ويستغرق التلفظ بأحدهما الوقت المساوي لوقت التلفظ بالآخر .

أما المماثلة في حقل علمي آخر ، هو علم الأصوات ،فُتعدُّ - على لسان أحد الباحثين فيه- "من أهم مظاهر التغير الصوتي التركيبي المشروط والمقصود ، إذ عرفها "دانيال جونز" (Danial Jonz) بأنها :استبدال صوت بآخر تحت تأثير صوت ثالث يكون مجاورا له في الكلمة أو الجملة ...ويدخل في مفهوم المماثلة موضوعات الإدغام والإعلان"⁴ ، فالناطق يدغم الحرفين أحدهما في الآخر متى ما تماثلا في المخرج وأكثر الصفات ، زيادة على إدغام التماثلين تماثلا تاما ، وهنا يظهر فرق طفيف بين مقتضى التماثل في المجالين ، مجال الصوت ومجال العروض .

يؤكد القرطاجني بعد هذا كله، أن التركيبات "المتناسبات إنما تكون باقتران التماثلات و المتضارعات ،ولا يقع في تركيب المتضادات والمتنافرات تركيب متناسب أصلا"⁵ ، وإذ قد علم مراده من التماثلات من التفاعيل، فلنقف عند مقصوده من الأجزاء المتضارعة .

- التضارِع والأجزاء المتضارعة : ورد في معاجم اللغة⁶ في مادة :[ضَرَغ]: أن الضّارِع:

¹ لبي بلط أو بع ح م خ بلطح بلبء ، 230.

² عيثو ه بدهم م ح د ب ا و ، 194.

³ لبي بلط أو بع ح م خ بلطح بلبء ، 234.

⁴ محمب س ش ت غ ذ هي م ح د ب ا ح ل ط ع ف * إذ ا ل ت ا و ح ، 123.

⁵ لبي بلط أو بع ح م خ بلطح بلبء ، 248.

⁶ :واع ؛ بلطح ظو و ط ب ل ت ه ت ب ك ح و [وع] ، ط4 ، 2580 ، 2581.

چ ل و ط ه ي ا ث ب ك ل ط ب ا ب ت ه ل م د ي ا ه [وع] ، ط3 ، 55 ، 56.

الصغيرُ من كل شيء، وهو النحيف الضَّاوي الجسم ، والمضارع: المشبه، والمضارعة: المشابهة، والمضارعة للشيء أن يضارعه كأنه مثله أو شبهه، والمضارعة المقاربة والمتشابهة .

واضح بعد هذا ، أن المضارعة مباينة للمماثلة وإن كانت تحمل معنى المشابهة والمقاربة ، لأن التماثل أوسع وأشمل، هذا من باب اللغة، ومن هذا الحقل اللغوي ينبثق معناه الاصطلاحي، فالتضارع "بين الأجزاء هو أن يكون ترتيب جزء ما ، يماثل ترتيب صدر جزء ، نحو: فَعولن ومفاعِلن، أو يماثل ترتيب الجزء ترتيب عجز جزء آخر نحو فاعِلن ومستفعلن"¹ ، فـ : فَعولن كلها تماثل صدر: مفاعِلن وهو مفاعي في الترتيب : فعو=مفا/ و : لن=عي ، و: فاعِلن كلها، يماثل ترتيبها: عجز: مستفعلن وهو: تفعلن= فاعِلن.

وهناك وجه آخر من وجوه التضارع، وهو أن " تكون نسبة صدر الجزء إلى صدر الجزء فيما ينقص عنه، نسبة عجزه إلى عجز الآخر أيضا فيها ينقص عنه نحو: فاعِلن و مفاعِلن"² ، فنقصان صدر فاعِلن وهو: فا ، ونقصان عجز الآخر : مفاعِلن وهو علتن ، يبقى: علن = مفا .
ومنه أيضا أن " يكون صدر أحدهما يماثل صدر الآخر، أو يماثل عجزه عجزه، أو صدره عجزه ، أو عجزه صدره"³ ، وفي هذا استقصاء لجميع أوجه التضارع بين الأجزاء ، والتي لا تبلغ أن تكون مماثلة تامة ، بل تظل تساوقا بين الجزأين فقط في أكثر تركيبتهما وترتيبهما ، وترتيب الأرجل في كل واحد منهما ، فهذا المفهوم يشير " إلى كيفية في تشكيل الأوزان من تفعيلتين مختلفتين ، بمضاعفة كل منهما ، أو المزاوجة بينهما في الوضع ، فتضارع التفاعيل عند [حازم] أن تشبه كل تفعيلة ما يخالفها من التفاعيل في أكثر أجزائها"⁴ ، ولعل قصد جابر من قوله " ما يخالفها من التفاعيل" هو ما يغايرها فقط ، دون قصد إلى المخالفة في التركيب أو الترتيب والوضع ، ويضع صاحب المنهاج للتضارع شرطا يقيد به ويحدِّه بقوله : " ويشترط في التضارع مساواة أكثر الجزأين ، فإن كان في جزء يسير منهما ، أو أحدهما، لم يُعتدَّ به"⁵ ، ونزعم أن مراده من التساوي بين أكثر الجزأين، هو التشابه بينهما في الترتيب، إذ إن هذا ما يقتضيه المفهوم الذي تم توضيحه ، " كما تشبه عناصر فَعولن أغلب عناصر مفاعِلن في الترتيب والوضع في الطويل ، أو كما تشبه عناصر فاعِلن أغلب عناصر مستفعلن في البسيط ، فكل الفارق بين تفعيلتي البسيط والطويل هو سبب خفيف تزيد به تفعيلة عن

أبى بلث أو بع ح مخ بلطح بلبء ، 247.

كُبي بلث أو بع ح أمثب ل لث ب ث ، 274.

كُبي ث و ه بده متج ب ب ا 7 و ، 194.

كُبي بلث أو بع ح مخ بلطح بلبء ، 248.

الثانية ،أما باقي عناصر التفعيلة فمتساوية ...¹" جميعا في الترتيب.

ونفتقر في "المنهاج" إلى مثال عما لا يعتدّ به من التضارع² ، لكن بما فهم من شرطه، يمكن التمثيل بـ:مفعولاتن ومفاعيلن (بصرف النظر عن إهمال حازم للجزء :مفعولاتن كما سيتبين)، فإنهما وإن تساويا في السبب الأخير ،فإنهما متباينان في أغلب ما تبقى ،ولذا لا يمكن أن يعدّا متضارعين ،بل إن ما بينهما من الاختلاف وعدم الانسجام ظاهر ، ولعل هذا ما منعهما من أن تشكلا معا مجرا أو وزنا ، لأن التضارع عامل من عوامل التناسب ،شأنه شأن التماثل في ذلك . ومن أسباب حصول التناسب في أبنية الأوزان ، مفهوم آخر يدعوه القرطاجني "التشافع" بين أجزاء البحر ، فما الحقل اللغوي الدلالي الذي تسبح فيه كلمة التشافع، وما الذي تعنيه في الاصطلاح.

-التشافع والأجزاء المشافعة : تتبع هذه التسمية من الجذر اللغوي : [شفع]³ ، والشَّعُ خلاف الوتر وهو الزوج، وشفع الوتر صيرَه زوجا،والشفيع من الأعداد ما كان زوجا ، وعين شافعة تنظر نظرين،وناقة شافع :في بطنها ولد،أو يتبعها ولد يشفعها ،فهي وابنها :شفع أي زوج،ومقابله الوتر أي المفرد ،كما ورد في المعاجم⁴ ،وهو ما لم يتشفّع من العدد،وأوترَه:أفدّه ، وأهل الحجاز يسمون الفرد الوتر،ويقال وتَرته، إذا نقصته، فكأنك جعلته وترا بعد أن كان كثيرا، والتواتر التابع . نجد حازما في منهاجه يصطحب هذه التسمية " التشافع" من لدن كلامه عن المعاني ، فيعرفه في هذا المضمار بأنه " اقتران الشيء بما يشبهه ،ويستعار اسم أحدهما للآخر ، فيكون هذا من تشافع الحقيقة والحجاز"⁵ ، وهذا مقتضى الاستعارة في علم البلاغة ، وهي "أن يكون لفظ الأصل في الوضع اللغوي معروفا ، تدل الشواهد على أنه اختص به حين وضع ،ثم يستعمله الشاعر أو غير الشاعر في غير ذلك الأصل ، وينقله إليه نقلا غير لازم"⁶ ، ويشترط في هذا النقل أن يراعى وجود علاقة ملاحظة بين المستعار منه والمستعار له،والاستعارة "تعتمد التشبيه أبدا" ومن ضرورها "أن يرى معنى الكلمة المستعارة

عَبَثُو ه بَدَّهُمْ جَدَّبَ ائْتَاو 194.

² بُوَيْ لَحْ زَلْبُشْبُو وَه حَلْبُشْبُ لَا بَع، وَيَبْرَارِبُوتْ بَبْنِيْتِجْ بِنِي * لِحْ رَابْتْ جْ لَارِبْ وِشْبُتْ لَبْ، جْ لَا بَشْجْ وَأَبْ كْ وَشْتَنْجْ جْ يُوْتْ بْ تْ.

³ .واع: بشيتخظور، بتبتلث، وتبك ح [ب]، ط4 ، 2289، جبتلي ل جاتموت ب محيط الأظم، مادة] ،

ع]، ط1 ، 233، جبتلي * بق، غنت، أب بشفل، بك ح [ب]، ط3 ، 201، جبت غثخ وياطصاح ، مادة [ب]، ط3 ، 1238.

⁴ .واع: بتي كهل) كشتو ومحمشي الحسد (مع جوشك/ خ: 1، تح وأل: تي يتخ وبتات ج، ك المتلث ملاي شو ج،

جبت، 988، بك ح [ج]، ط1 ، 395، جوشجى أت بك يأت بت لثم مد ، [ج]، ط2 ، 152.

تبي ببت أوبع ح بجلطح بباء ، 217.

ك جبت أبخ وياغوع ب، أو التبلاخ، * نعتلجبتك . وح: مجل الاويخل هج، ب. تاتك المتزبت ات وبت شو جبت،

1426خ- 2005، 31.

موجودا في المستعار له من حيث عموم جنسه على الحقيقة¹، وبهذا تتشافع الحقيقة والمجاز، بعد أن كانت الحقيقة فردا أو وترا قبل دخول الاستعمال المجازي، أو المعنى المجازي الذي أضيف إلى الكلمة وإلى معناها الحقيقي.

يهمنا من هذا التعريف التركيز على معنى المشابهة بين الشئيين المتشافعين، ليتبين لنا المراد من تشافع الجزأين في الوزن الشعري، في قول القرطاجني - معددا الأنظمة الوزنية وطرق ائتلافها: "وإذ النظام [الوزني] الذي يكون شرطه مؤتلفا من ثلاثة أجزاء: شفع ووتر، قدّم الوتر أي وسط أو آخر² عن الجزأين المتشافعين، فاستنادا إلى هذه العبارة، وإلى المعاني اللغوية السابقة نقول: إن الشفع من الأجزاء هو الجزءان المتشابهان في الأوزان المبنية على ثلاثة أجزاء، والجزء المغاير لها هو الوتر، والتشافع³ يشير إلى مجيء التفعيلة مزدوجة، فهو خاصية في البحور التي تتركب من تفاعيلتين مختلفتين ترد إحدهما مزدوجة دائما، بينما ترد الأخرى منفردة³ على أي ترتيب كان، بتقدم المتشافعين أو تأخرهما أو توسط المفرد بينهما، وليس المتشافعان متماثلين، ولكن قد يكونان متضارعين زيادة على تساويهما في عدد الأرجل دون ترتيبها.

يمكننا القول مع محمد مفتاح إن حازما بهذا⁴ اقترح مفهوما آخر، وهو التشافع - لوضع

تراتب للتناسب في الأوزان⁴، وبيان هذا الترتيب أن - أكمل الأوزان مناسبة ما كان متشافع أجزاء الشطر من غير أن يكون متماثل جميعا، [و]دونه درجة في التناسب ما كان متشافع بعض الأجزاء، [و]أدناهما ما لم يقع فيه تشافع، [و]أسفلهما ما وقع التشافع والتماثل في جميعه⁵، كأن يبنى الوزن من جزء واحد مكرّر، وسيتوضح هذا أكثر لدى الحديث عن أوصاف البحور.

علم الآن أن التشافع لن يكون تماثلا بحال، لكن قد يحصل تشافع بين الأجزاء المتماثلة، لأن المشابهة قد تتعدى إلى المطابقة، فيرد المتماثلان شفعا أي متشافعين مع جزء آخر وتر لا يماثلهما، فما بني من الأوزان هذا البناء فهو أكملها تناسبا، ثم إذا نقص عنصر التماثل تدنى مستوى التناسب، فإذا فقد التماثل مع فقدانه التشافع انحطت قيمة التناسب، وتنحط أكثر إذا بني الوزن على تشافع المتماثلات جميعا بأن يكون مثلا عدد المتماثلات زوجا.

ومما يذهب بالتناسب، ويخرج بالوزن إلى محض التنافر والثقل، "تشافع الأجزاء الطويلة في

١: بيت 50.

٢: بيت أو بعج مج بلطح بعب 230.

٣: بيت أو ه بدهم بعب بعب أو 194.

٤: محمد بن تاج، بيت بلطح بعب 116.

٥: بيت، بيت، بيت أو بعج مج بلطح بعب 267.

أوساط الأشرطة ونهاياتها ، ووقوع الجزء المفرد صدرا¹ ، بمعنى أن يتشافع جزءان طويلان فيردا في صدر الوزن في الشطرين، ويرد المفرد الأقل والأقصر منهما في النهاية ، أو بأن يقع صدرا ويأتي المتشافعان الطويلان بعده، وسنحاول أن نناقش بعض الأسباب التي تذهب بالتناسب من هذا القبيل. لقد كرّس حازم جملة من التسميات أطلقها على بعض وجوه عدم التناسب، ولعلها أسباب أو تجليات لعدم التناسب في الأوزان ، ولنبتدئ بلفظ: **التضاد**.

- **التضاد بين الأجزاء** : بالعود إلى بعض المعاجم اللغوية² نجد في مادة: ضد، أن الضدّ كل شيء ضادّ شيئا ليغلبه ، والسواد ضد البياض ، وقد ضادّه، وهما متضادان ، وقيل : الضدّ مثل الشيء ، وال ضد خلافه، ويقال: لقي القوم أضدادهم وأندادهم أي أقرانهم، وضادّني فلان إذا خالفك ، فهو ضدّك وضديدك، كأن التضاد هو المناقضة، وكون الشيء على عكس شيء آخر وعلى خلافه.

يتخذ القرطاجني من هذه المعاني اللغوية خلفية يستند إليها في تحديد مراده من: **تضاد الأجزاء**

أو **الاجزاء المتضادة**، و يقرر أن " **الجزء المضاد للجزء هو الذي يكون وضعه مخالفا لوضعه نحو** :

مستفعلن ، مفاعيلن ، فإن الوتد في أحدهما مقدم على السببين وفي الآخر مؤخر عنهما ، ومثله :

مفاعلتن ومتفاعلن³ ، أي أن **التضاد** يكاد يكون عكسا و ضداً للتضارع ، لولا أن التضارع

يكون بين الأجزاء في ترتيب بعض الأرجل أو أغلبها ، لذلك " قد يكون الجزء مضادا للآخر من

وجه ، مضارعا له من وجه آخر ، مثل : **فاعلن وفعولن** ، فإنهما و إن تضادا من جهة الوضع بأن

قدم في أحدهما ما أخرّ في الآخر، فقد ضارع أحدهما صاحبه من جهة أن صدره مماثل لعجزه⁴ ،

ولعل ما اجتمع فيه **التضاد و التضارع** أن يكون مقبولا في السمع أفضل مما لم يقترن **بتضاده تضارع**

، و بالجملة " يشير التضاد إلى تخالف وضع التفاعيل⁵ بأن يقدم في إحداها ما يؤخر في الأخرى من

من الأرجل ، ومن أمثلة الأجزاء المتضادة : **فعولات و فاعلات** اللتين قال عنهما في المنهاج : " و قد

وضح في صناعة الموسيقى أن فعولات **مضاد** لفاعلات ، لأن الوضع فيهما متخالف ، حيث

كان أحدهما مفتتحا بمتحرك بعده ساكن ، ومختتما بساكن بعد متحركين ، و كان الآخر مفتتحا

بمتحركين بعدهما ساكن ، و مختتما بمتحرك بعده ساكن ، فكانا لذلك **متضادين**⁶ على اعتبار أن

الناء ساكنة في الجزأين حسب ملفوظ حازم ، لكنهما ليستا كذلك ، بل بنيت الأولى من وتدين

1- نبي بلط أوبع خ تلطح بلباء ، 231.

2- واع بلمينخ ظور، ببلت ابوت بكح [لك، ط4 ، 2564، 2565. بلبغ غثخوي افصاح، [لك، ط2. 500، 501.

3- نبي بلط أوبع خ تلطح بلباء ، 247.

4- ب، ت ، 248.

خبيثو ه بده تلطح بلباء ، 193.

5- نبي بلط أوبع خ تلطح بلباء ، 234 ، 235.

مجموع و مفروق ، و الأخرى من وتدين مفروقين ، و يبدو أنهما متضادتان لأن الوجد المفروق قدم في الثانية و آخر في الأولى ، رغم أن حازما يؤكد استناده إلى علم الموسيقى فيما قرره .

و في فلك التضاد تسبح تسميات لأوضاع أخرى تكون عليها أجزاء الشعر ، و منها :

- التنافر بين الأجزاء : و التنافر في اللغة¹ من : نفر ، و التفر : التفرق ، و كل جازع من

شيء : نفور ، و تنافروا : ذهبوا ، و التفرير : القوم ينفرون معك ، و نافرت الرجل منافرة : إذا قاضيته ، و المنافرة : المفاخرة و المحاكمة ، و التفرور إنما هو من نفار الشيء من الشيء ، و هو تحافيه عنه و تباعده منه .

و في اصطلاح صاحب السراج : المنافر من الأجزاء : " هو الذي لا يضارع و لا يضاد ، و ذلك بالأ يكون بين الجزأين تقارب في الترتيب ، و لا تضاد فيه ، نحو : متفاعلن و مفاعيلن " ² ، فإنك لا تلمس بينهما وجهها للتناسب و لا وجهها للتضاد ، و التنافر " قرين عدم المشابهة في ترتيب الأسباب و الأوتاد ، ... و العلاقة بين متفاعلن و مفاعيلن شبيهة بالعلاقة بين فاعلن و فعولن لو اقترنت التفعيلتان في علاقة " ³ ، وهذا الأخير زعم من جابر عصفور لا تؤيده ، لأن فعولن و فاعلن حسب رأي حازم متضادتان من وجهه ، و متضارعتان من وجهه ، بينما التنافر هو عدم المضادة ، و عدم المضارعة ، كالحال في متفاعلن و مفاعيلن ، و لتنافرها لم تجتمعا في وزن بتاتا ، لأنهما لا تحققان شيئا من التناسب .

نجد لتسمية التنافر حضورا في ميدان الموسيقى ، ولعله مصطلح من مصطلحاته الهامة ، يقول الفارابي : " و كمالات الاقتران و الترتيب تتصور بطريق المناسبة ، فلنسمّ كمال الاقتران : " اتفاق النغم و تأحيها " ، و خلافة " تنافر النغم و تباينها " ⁴ ، في إشارة إلى أن أمر الائتلاف و التنافر مرده إلى طرق ترتيب الأنغام و اقترانها ، لأن " اللحن بالجملة هو مجموع نغم رتبت نحو ما من الترتيب " ⁵ بحيث يأتلف منها إيقاع مريح ، و لحن ملذ و مطرد ، " و التنافر و التضاد لا يساعدان على اطراد النغم في الوزن " ⁶ و لا على تناسب أجزائه وإيقاعاتها ، لذلك لم يُين وزن من أوزان الشعر العربي من أجزاء بينها تضاد أو تنافر ، و لا يبعد أن يكون القرطاجني استوحى مفاهيمه هذه و مصطلحاته في مناقشة التناسب في البحور من علم الموسيقى ، و حاول تطبيقها ، و وصف إيقاعات

1. واع؛ بلمتخظور، تبعتة وتبك(و)، ط3 ، 790، 791، ج: بلفي *بمف غيوك(خ)و(، ط3 ، 879.
2. بلفي أوبع خمتج بلطج بلبء ، 247.
3. بلفي ه بده بمتج دبلت 6 و ، 193.
4. التنبهات ، راب بلفي دأولتوجو ، ط1 ، 111 ، 112.
5. بلفي ، ط2 ، 881.
6. بلفي ه بدهمفج دبلت ا و ، 193.

الشعر و أجزاءه بها .

ومن هذه التسميات أيضا : - السَّذَاجَة : و جذرها اللغوي¹ من : سذج : و حُجَّة ساذجة و ساذجة - بالفتح - غير بالغة، و إن كان هذا المعنى يوحي بالبساطة و قلة التعقيد ، فإنها لفظة في الاصطلاح لا تكاد تنصرف عنه أو تخالفه ، إذا تأملنا قول حازم عن بعض التركيبات الوزنية : " فأما ما تركَّب من الحماسية الساذجة ، فالمقارب ، و بناء شطره على فعولن مكررا أربعاً² ، و قوله عنده تركيب آخر : " و أما ما تركَّب من السباعية الساذجة³ ، يفهم من هذا أن الساذجة مأثاما من التكرار الرتيب للتفعيلة الواحدة ، و كأن هذا الوصف ملازم للبحور المبنية على جزء واحد يتكرر مرتين أو مرّات عديدة ، و إلى هذا أشار جابر عصفور حين اعتبر الساذجة " صفة ملازمة للوزن المفرد التفعيلة ، تشير إلى البساطة باعتبارها صفة مناقضة للتركيب⁴ ، وما كان بهذا الشكل من البحور يسميه المعاصرون البحور الصافية أو البسيطة أو المفردة،" وهي التي يتألف شطراها من تفعيلة واحدة⁵ تتكرر أربع مرات أو أكثر، ومثل هذه البحور مما أجازت نازك الملائكة نظم الشعر الحر عليه، واعتبرته الأنسب لذلك ، مع تشكيلات وزنية أخرى سمتها البحور الممزوجة كالسريع ومستعمل الوافر⁶ ، وإن كنا نتحفظ على البحر الأخير.

وعلى عدها تركيبا ممزوجا، مع تشكيلات ، و قد تقدم أن أدنى مستويات التناسب أن يكون الوزن متماثل الأجزاء متشافعا جميعا ، و هذا ما ينطبق على المقارب و ما شابهه وبني مثله من جزء ساذج ، و أحسن منها ، ما لم تتشافع تفعيلاته الساذجة المتماثلة جميعا.

هذه مجموعة مصطلحات جديدة على علم العروض ، قدّمها حازم قصد بيان كفايات التناسب و عدمه ، و ليس التناسب و مفاهيمه إلا نظرية رياضية منطقية بالدرجة الأولى ، عقّلها القرطاجني ، و حاول تطبيقها على الشعر العربي و عروضه ،" و لا يمكن أن يفهم القارئ هذه المفاهيم إلا بالرجوع إلى نظرية التناسب الرياضية و أنواعها ، و خواصها و تطبيقاتها⁷ ، كل هذا باستجلاب بعض المصطلحات من حقل الموسيقى ، مما يوحي بصحة ادعائه أنه استند في ما ذهب إليه إلى ما تعضده الآراء البلاغية ، و القوانين الموسيقية ، و الأصول المنطقية و الحكمية ، دون الانحدار إلى

¹ :واع ٤: بثبتنظور ثببتثة وتبكح [نظ] ، ط 3 ، 1979 .

² بجوبلث أوبعخ ، نخبطنج ثبء ، 227 .

³ ببت ، ب .

⁴ ببتو ه بده ، نخبثبث ٦ و ، 195 .

⁵ ببتو ه بده ، نخبثبث ٦ و ، 12 ، ك اللثلاثبث ملايب لبخ ثنظب ب خ ب و (2004) ، 83 .

⁶ :واع ببت ، 85 .

⁷ :محمدبتتاح ، نخبثبثبث ، 113 .

المثمن : مربع ، و منصوف المسدس : مثلث ، و هذا قريب من الشَّطْر الذي هو : " إسقاط شطر بأكمله من البيت ، وعدُّ الشطر الباقي بيتا كاملا "1 ، كل هذا طبعا ، بالنظر إلى تقدير حازم لهذا البحر ، أي على ثمانية أجزاء ، لأن مفهوم الجزء ينطبق على المقتضب في تقدير غيره ، ثمّ يعتبرون وزنه : " مفعولات مستفعلن مستفعلن ، مرتين ، استعملته العرب مجزوعا ، فصار وزنه مستعملا : مفعولات مستفعلن * مفعولات مستفعلن "2 أي كان مسدسا و أصبح مربعا بذهاب جزأين منه . إذن ، فصاحب سراج البلغاء ، لا يخالف في تعريف الجزء ، بل يضيف تسمية لما ذهب نصفه من الأوزان المثمنة ، فهو الشطر و التّصف ، و لعله يفضل التّصف لأنه مصطلح موسيقي خالص ، و " التنصيف هو قسمة البعد [النغمي] إلى قسمين ، إما متساويين قياسا إلى طول ما بين طرفي البعد ، أو قياسا إلى النسبة بينهما بالجذر التربيعي "3 ، و مبرره في اختيار مصطلح منصوف هو استناده إلى قوانين الموسيقى و التناسب كما سبقت الإشارة إليه ، و مهما يكن ، فإننا نقبل هذه التسمية إلى جوار : المشطور ، و إن كان بالإمكان اقتراح المنصوف مكانها ، لأنها مصطلح موسيقي أكثر دقة كما نزعم ، أو نبقي المشطور تسمية لما ذهب شطره من المسدسات وما دونها من البحور ، والمنصوف تسمية لما ذهب نصفه من المربعات .

و إلى جانب : تسمية المنصوف ، يوظف اسم : المَقْصَرَات ، و القَصْر و القَصْر في اللغة4 خلاف الطول ، و قصر الشيء بالضم يقصر ، قَصْرًا : خلاف طال ، و قَصَّرْتَه تقصيرا : إذا صيرته قصيرا ، و قصر من شعره تقصيرا : إذا حذف منه شيئا و لم يستأصله . و نستشف مفهومه الإصطلاحي من قوله : " فإن الطويل و البسيط عروضان فاذا الأعراب في الشرف و الحسن ... فإذا أزيل عنهما بعض أجزائهما ذهب الوضع الذي به حسن التركيب ، فلم يوجد لمقصراتهما طيب لذلك "5 ، و قوله بعد : " و غيرهما من الأعراب يوجد في مقصراته ما يكون أطيب منه ... إذ كانت الأوزان التامة كالآباء ، وهذه المقصرات المقتضبة كالآبناء "6 ، و كأن مقصر الوزن هو مجزوعه ، و تقصيره هو جزؤه بإزالة بعض أجزائه ، بشرط ألا يرقى الحذف إلى النصف فيصبح الوزن منصوفا ، و الأوزان بهذا التقسيم : تامة و منصوفة و مقصرة ذهب بعض

1ب، ت، ، ت،
2:محمّد بن عبد الله بن أبي * بن عبد الله بن أبي ، ت، و ر ، ٤ : ج ب ت ، ل ، ك ، هـ ، غ ، ي ، ن ، و ، ح ، ج ، ح ، ب ، ت ،
1411 خ- / 1991 ، 236 .

١:ت، ب، هـ ، ر ، ب ، ت ، ب ، ب ، ط ، 2 ، 248 خ ب ت خ (٢ : ت ، م ، د ، أ .
4: و ا ع ؛ ب ت ي ت نظور ب ت ب ت و ت ب ك ح [أ] و [، 5 ط ، 3644 ، 3645 ،
ج ا ب غ خ ي و ي ل ص ح ا ح ، [أ] و [، ط 2 ، 792 ، ج ب ت * ب هـ ت غ ي ل خ ، [أ] و [، ط 3 ، 756 .
ب ي ب ت أ ب ع ح ، ت ج ب ل ط ح ب ب ، 238 .
٦:ب ت ، 238 .

أجزائها ، و لعل التامة هي نفسها : **المطوّلة** في قوله : " و قد قصدوا أيضا في مقصرات الأوزان أن يوقعوا فيها من اقترانات الأسباب والأوتاد ما لم يوقعوه في **مطولاتها** ، فمن ذلك اقتران السببين الثقيل والخفيف والوتد المجموع والمضاعف في الضرب السادس من الكامل¹ ، والضربُ السادس من الكامل ، كما تشير كتب العروض هو **المجزوء**² ، ويؤيد هذا ما استخلصناه من أن **المقصرات** هي **المجزوءات** ، وتجدر الإشارة إلى أن تسمية **المجزوء مقصراً** لا تحمل فرقا كبيرا ، لأنهما متكافئتان من الناحية اللغوية ، بخلاف **المنصوف** و**المشطور** برأينا .

كانت هذه تجلية وتبصرةً بمجموعة من المصطلحات أو التسميات التي جاء بها حازم القرطاجني إلى حقل **الدرس العروضي** ، محاولة منه لإثراء منظومته ، أو سدّ بعض النقص والحاجة ، أو تبديل بعض المصطلحات ببعض ، مستمدا من ميدان الموسيقى ، ومستندا إليه في تحديد بعض المعاني ، وإلى الجذور اللغوية العربية التي راعاها في كثير من ألفاظه وتسمياته ، وقد جاء بأشياء كان عليه أن يقترح لها تسميات ، حتى ولو استعان بعلوم أخرى في ذلك ، كال**أرجل** وبعض أصنافها ، و**الأقطار** و**الأركان** ، وكذا ما طرحه ضمن **نظرية التناسب** و**كيفية حصوله** بين أجزاء الوزن أو انتفائه ، ووجه تجليّه ومستوياته ، بعد أن عاب على **العروضيين** - كما رأينا - جهلهم بمعرفة طرق التناسب ، ووجدنا منه استنكافا عن كثير من مصطلحاتهم ، وانفراده بعدد لا بأس به من جديد الاصطلاحات ، التي تمثل إغناء وإثراء لقاموس علم العروض ، وخاصة **مصطلحات التضارع والتشافع والتماثل والتنافر والتضاد** ، ... ، وكلها مفاهيم لا عهد لدارسي العروض بها ، غير أنه يسوغ لنا اقتراحها ، ليس كبديل ، وإنما كتدعيم لما هو موجود ، ولما هو مستعمل ، حتى تدخل هي الأخرى نطاق الاستعمال والإجراء ، وقد أشير في صدر هذا الفصل إلى بعض المبادئ الاصطلاحية العامة ، وبعض قوانين وضع المصطلحات الجديدة ، أو تفضيل مصطلح على آخر ، كما ألمعنا إلى طرف من مشاكل المصطلح ، وفوضى الاصطلاحية في العالم العربي في مختلف العلوم ، وليس في علم العروض وحده ، ونحن لا نريد أن نكون طرفا في المشكلة بما نقدمه ، بل نريد أن نكون طرفا في الحل ، لأننا لم نزد في هذا الفصل ، على اقتراح بعض المصطلحات التي رأينا من الفائدة والمناسبة أن ندخلها نطاق الإجراء في دراسة

١. بيت ، 240.

٢. "واع: ٤، تلاحب وبتوحيشي لثب و*ث آوچ ائچ أب*خ ، 90 چ ل: محمّد ابى تئذذاهة بععتك آوچ چ رآبوج بتخظان بيت ج عئع عيلئ عي ح هج لئآي لئك اللج بئن لللاع اللآوي لئؤؤ د ، 2006 ، 120 ، چ ا ثؤة اللك خ تئعيلت آوچ لئعئ خ چ خ لئبئ اللآب عي چ ."

العروض وموسيقى شعرنا العربي دراسة أعمق وأنجع ، في ضوء ما بسطناه من مبادئ وقوانين .
تلمس - من خلال مناقشة جديد الاصطلاحات العروضية عند حازم- نزعة جموحة ، وجرأة
كبيرة على العروضيين، وردًا لكثير من آرائهم ، وتخطئة لبعض تصوراتهم ، بل اتهام كثير منهم بالقصور
المعرفي ، مما ينبئ بأنه سييدي خلافاً أحدّ ، أو على الأقل مناقشة مماثلة في مسائل العروض وقضاياها التي
سنواصل تحليلها فيما يأتي من الفصول.

نختم هذا الفصل بالتنبيه على أننا اقتصرنا فيه على أهم المصطلحات العروضية الجديدة - في
رأينا - عند القرطاجني ، وإن كنا على يقين بأنه لا يزال هناك جمع من التسميات ، لكننا ارتأينا أن
التعرض لها في سياقات معينة يكون أقدر على توضيحها ، وتحديد مفاهيمها ، لذلك أرجأنا أمر
توضيحها والحديث عنها إلى مقام أحسن وأليق ، لأنها فيما يبدو ليست مصطلحات محورية رغم
أهميتها الإجرائية.

الفصل الثاني: الأجزاء والمحور:

تركيبها وعدتها، أصنافها وقضايا

تركيباتها:

+الأجزاء (التفاعيل): تركيبها وعدتها وأصنافها
+المحور (الأوزان): كفيات تركيبها وأصنافها وعدتها
وقضايا تركيباتها.

الفصل الثاني:

الأجزاء (التفاعيل) والبحور، تركيبها وعدتها، أصنافها وقضايا تركيبها:

بعد أن كشفنا عن كثير من المعاني والمفاهيم الاصطلاحية العروضية التي صادفناها في كتاب المنهاج، سواء أكانت من وضع صاحبه أو من اقتباسه أو تغييره واستبداله، سنحاول أن نناقش في هذا الفصل ما طرحه من قضايا وآراء حول محورين أساسيين هما: أجزاء البحور أو تفاعيلها: كيف تصور تركيبها، وما هو عددها عنده، وما هي أصنافها برأيه، ومحور البحور أو الأوزان الشعرية: كيفيات تركيبها وتصنيفها، وعدتها، وصفاتها، وتناسبها مع الأغراض؟، والحق أن هذا الفصل سيتحرى النظر فيما جاء به وناقشه القرطاجني في ضوء ما أقرته كتب العروض الأخرى والتي تنتمي إلى أزمنة ومراحل وقناعات متفاوتة، في ما يشبه الدراسة المقارنة لبعض القضايا الأساسية في الدرس العروضي، مع التركيز منها على ما هو أكثر انسجاماً ووفاء لمنهج التحليل وآرائه، حتلى نتبين مدى موافقة حاوم ومدى مخالفته وتجاوزه له، ولما رسمته مدرسته إن صح القول، من مثل بعض الدراسات التي استعرضناها في مدخل هذا البحث.

أي مع حرف المدّ: ألفا كان أم واوا أم ياء، ويرمز¹ للمقطع القصير بالرمز: (u)، وللمقطع الطويل بالرمز: (—)، وهناك تقسيم آخر يجعل هناك : قصيرا وطويلا وزائد الطول، أو مقطعا قصيرا ومتوسطا وطويلا

ونلاحظ أن الفارابي لا يشير إلى ما يسمى بالمقطع شديد الطول، أو "زائد الطول"، وهو:
أ- صامت+صائتا طويلا+صامتا: [دار]، [قال].

ب- صامت+صائتا قصيرا+صامتين: [وعدّ]، [فكر]، ورمزه: ∩² مقلوب رمز المقطع القصير، ولكنه يشير إليه بقوله: "وكل حرف ساكن تبع السبب الخفيف فإنه يقوم مقام نقرة لينة تتبع نقرة تامة ساكنة"³.

والحق أن كل هذه مفاهيم تطرقنا إليها في الفصل الأول، وقد تفي بها وتقوم مقامها الأسباب خفيفة وثقيلة ومتوالية، والأوتاد: مجموعة ومفروقة ومتضاعفة، "وكل ما تركيب تركيبا أزيد مما عددها"، فإن جميعها مركبة إما عن أسباب وإما عن أوتاد وإما عنهما جميعا"⁴ سواء أكانت أجزاء للحن أو أجزاء الوزن الشعري، إذا ما شينا الفلاسفة في تقرييهم بين الوزن والموسيقى، ففي رأيهم أن التقابل "بين المادة الموسيقية والمادة الشعرية يتجاوز... تماثل الغاية في الانفعال والفعل، واتحاد الإيقاع إلى التقابل بين العناصر المختلفة التي تشكل المجالين"⁵، وعن مثل هذه القناعة تنبع كثير من آراء حازم العروضية، فقد وجدناه مفتخرا "بالأساس الموسيقي الذي اعتمده في بحث الإيقاع الشعري عبر التقابل والتوازي بين الأسباب والأوتاد، وتركيب بعضها مع بعض معتمدا على الحاسة الموسيقية خاصة"⁶ ومراعي طرق التناسب التي عاب على العروضيين الجهل بها - كما قدمنا -، وبدا مرتكزا على هذه الأسس في تصوره للأجزاء والأرجل التي تتركب منها، وكيفيات حصول ذلك، ومحاولا وضع قوانين تضبط هذه التركيبات.

إن والقصيدة عند حازم "تتألف... من حروف، هي أصوات تتضام فتكون الأسباب والأوتاد، والأسباب تتضام فتكون أجزاء المصارع، وبالتالي أجزاء البيت وأجزاء القصيدة أو التفاعيل، وكذلك الألحان"⁷، ومادامت أجزاء اللحن كأجزاء الوزن، فإن هذه الأخيرة يجب أن تحتتم

¹واع ٤٤، خب وٹوحيشي امٹپ و *ٹ و پچ *ٹب *خ ٤١،
²بٹ ، بٹ.

³بٹ هانٹ، رُب ٹپ ڈِ اُلوٹو ج و، ط 2، 1080.

⁴بٹ، ط 2، 1079.

⁵الأخ ٦، وع ٦، نظر ٦، خ لٹ فلاسخ الإسلاط ٦، 179.

⁶بٹ 180.

⁷بٹ و ٦ بٹ هانٹ و ٦، 187.

دائما بساكن يفصل بين الجزء والجزء، لأن الأقاويل "إنما تصير موزونة بنقلة منتظمة متى كانت لها فواصل، والواصل إنما تحدث بوقفات تامة، وذلك إنما يمكن أن يكون بحروف ساكنة، فلذلك يلزم أن تكون حروف الأقاويل الموزونة متحركات محدودة، وأن تنتهي أبدا إلى ساكن" ¹، وفي ضوء هذا يضع القرطاجني قانونا أساسيا أوّل لتركيب الأجزاء مفاده أن منظري العروض "لم يوقعوا الوند المفروق ولا السبب الثقيل في نهاية جزء خماسي ولا سباعي ولا فيما فوق ذلك" ^{*}، وقانونهم "ألا يضعوا الثقيل في النهايات ولا سيما في أواخر الأجزاء التي هي مظان اعتمادات و توقرات وتقاطع أنفاس" ² لأن الاعتماد لا يكون إلا على ساكن، ولذا ترفض الأجزاء المحتمتمة بمتحرك، وفقا لهذا القانون :

"- السبب الثقيل، والوند المفروق لا يقعان في نهاية جزء، وإنما يقعان في صدور الأجزاء وتضاعيفها" ³.

لقد عدّ أحد الدارسين هذا القانون الذي يقضي بلزوم انتهاء التفاعيل بساكن فرضية غير صحيحة، لأننا - حسب رأيه - حتى لو أقصينا التفاعيل المنتهية بمتحرك، فإننا نصادفها في: (فعل) المحذوفة الخامس، وفي: (مفاعيل) المحذوفة السابع. ⁴ ولعله يمكن أن يجاب عن زعمه هذا، بأن هذا القانون يسري على الأجزاء النموذجية المفردة، وليس على ما يتفرع عنها من تفاعيل في نظام وزني معين بفعل زحاف أو علة تلحقها، فإذا أخذت: مفاعيل في نظامها الوزني: (فعلون مفاعيلن فعولن مفاعيلن) فإن الأمر لا يشكل وقوفا على متحرك في (مفاعيل) لكونها متبوعة بـ: (فعلون) وليس يستثقل توالي ثلاث متحركات بجذف نون (مفاعيلن)، مع إحساسك بثقل: (مفاعيل) لو تلفظت بها وحدها، دون أن تجد ساكنا تعتمد عليه، ولا نرى ما رآه من أن الفرضية إنما هي "لا تنتهي التفعيلة بمتحركين" ⁵ كما قد بيناه.

يواصل القرطاجني محاولته في التقنين لتركيب الأجزاء وفقا لمبديء ثابتة، وانطلاقا من العلم بأنه "لا يجتمع في حشو الشعر ساكنان ليس بينهما متحرك" وإن كان "قد يجمع بينهما في بعض القوافي" ⁶، يقرر أن "السبب المتوالي والوند المتضاعف لا يقعان إلا في نهايات الضروب والأعاريض المصرفة" ⁷ أي في نهاية الجزء الواقع عروضاً وضرباً مصرعين، إذا غيرا بعلّة تؤدي إلى التقاء

اتَّحِبُّ هَاتِ، رَبُّنَّ تَبُّ أَأَلِ تَوَجُّ، ط 2، 1085.

تَبِيَّتُ أَوْ بَعَجُ تَبُّ بَطُّ تَبُّ، 234.

تَبِيَّتُ أَوْ بَعَجُ تَبُّ لَبُّ تَبُّ، 236.

⁴ واغ 4: تَبُّ حَرَابِد، نَظَرَ تَبُّ تَبُّ، 302.

تَبُّ، 303.

⁶ الأَخْفَشُ الأَبُّ، رَبُّ تَبُّ 6 وَجُّ، 120.

⁷ تَبُّ أَوْ بَعَجُ تَبُّ بَطُّ تَبُّ، 236.

ولا نصادف ذكرا لهذه القاعدة بالنظر في ما جاء به حازم، وبتتبع قوانينه المستخلصة، فقد قنن لجوار الأسباب والأوتاد بطريقة أخرى، أوصلته إلى أن هذه الأرجل "منها مالا يتركب أحدهما مع الآخر في خماسيات الأجزاء وسباعياتها، ويتركب فيما فوق ذلك، وذلك كالأَسباب الثقيلة والأوتاد المفروقة، ولا تتركب معها إلا متقدمة عليها"¹، وهذا ما يمنع وجدان تفعيلة خماسية أو سباعية يجتمع فيها سبب ثقيل مع وتد مفروق مطلقا، وإن حصل هذا الاجتماع فيما فوق ذلك، ويكون الوتد دائما مؤخرًا عن السبب الثقيل، إذن فالواجب أن يتأخر الوتد المفروق عن السبب الثقيل إذا اجتمعا فيما فوق الأجزاء السباعية، ومن قليل هذا وجوب تقديم الأسباب الثقيلة على الأوتاد المجموعة متى اجتمعت معها² في جزء واحد، لئلا يختتم الجزء بسبب ثقيل أي بمتحرك، وقد يحتوي قانون مراتب السبب الثقيل السابق هذا التقييد.

ويبقى السبب المتوالي والوتد المتضاعف، وهما اللذان يجتمع فيهما ساكنان، وقانونهما أنهما لا يركبان مع جميع الأرجل إلا متأخرين عنه، لأنهما لا يردان إلا في نهاية الجزء، كما أنهما لا يجتمعان معا البتة، ولا يدخل أحدهما مع الآخر في تركيب مطلقا³، أي كان هذا التركيب خماسيا أو ما فوق ذلك.

إن مثل هذه القوانين، يسعى إلى ضبط اختيارنا في الأبنية الوزنية للأجزاء المتناسبة المستساغة، لأن "الأسباب والأوتاد [الأرجل] يمكن أن تشكل تركيبات كثيرة جدا، ولكن التركيبات ليست مهمة في حد ذاتها، والمهم هو تناسبها الذي يشكل حلاوة المسموع"⁴، بحسب تتابع السواكن السواكن والمتحركات في الأجزاء ومن ثم في الأوزان، ونسبة بعضها إلى بعض، وهذا ما تصر الذائقة العربية على مراعاته في أبنيتها الكلامية الموزونة وحتى غير الموزونة، نسمع الأخفش يصرح: "اعلم أنه لا يجتمع في الشعر خمسة أحرف متحركة لا يفصل بينها ساكن... وقد يكون فيه أربعة متحركة وهذا قليل، لأن أربع متحركات لا يجتمعن في كلمة واحدة في غير الشعر"⁵، ولعله يقصد: "أهن قل أن يجتمعن، لأن القليل من ذلك وارد في بعض الكلمات مثل: "نَظْرَةٌ، و بَرَكَةٌ، و نَكِرَةٌ و خَيْرَةٌ و حَرَكَةٌ" ...، وبمثل هذا قال حركات، ورأى "أن الشعر العربي: - لا يقبل تجاوز أربعة مقاطع قصيرة، - ولا

¹بني بلف أو بوع جع بلطف بلب، 253.

²واعه بلف بلف، بلف.

³واعه بلف بلف، بلف.

⁴بلف بلف بلف بلف بلف، 193.

⁵الأخفش الألف بلف بلف بلف، 120.

يقبل تجاوز خمسة مقاطع طويلة "1، أي ما يعادل خمسة أسباب خفيفة، ونزعم أن هذا يناقض قوله الفارط أنه لا يتجاوز في بيت شعري ثلاثة أسباب، وينسخه بالكامل.

نصل حديث الأخفش السابق - بعد هذا - بقوله: "وأحسن ما يكون عليه الشعر أن يبنى على متحركين بينهما ساكن، أو بمتحركين بين ساكنين، فهذا أعدل الشعر وأحسنه، فإذا كثرت سواكنه ومتحركاته على غير هذه الصفة قبح،... وكثرة المتحركات أحسن من كثرة السواكن"2 في الكلام الموزون وغيره.

في ضوء هذه المعطيات، وفي ضوء ثقافته الفلسفية والموسيقية، يحاول صاحب السراج أن يضع أو يصوغ قانونا عاما، يحكم نسبة السواكن إلى المتحركات في الجزء والوزن، بعد أن "يقدم المسوغ الحضاري لشكل القصيدة العمودية"3 في مماثلته بين البيت الشعري والبيت المضروب أي الخباء، وبعد التقابل "الذي يكشف عن وجوده بين عناصر البيت (المسكن) وبين عناصر البيت في القصيدة، يمضي في تحليله لكيفية إنشاء البيت، أي لكيفية تركيب الأسباب والأوتاد من المتحركات والسواكن"4، ولا يخلو الكلام عن تركيب البيت من ذكر تركيب الأجزاء المكونة للبيت، إذ الأمر متعلق بالمتحركات والسواكن، وكيفيات ترتيبها وتواليها.

يعيد حازم لفت النظر إلى أن العرب "لما قصدوا أن يجعلوا هيئات ترتيب الأقاويل الشعرية ونظام أوزانها، متمثلة في إدراك السمع متملة وضع البيوت وترتيباتها في إدراك البصر، تأملوا البيوت، فوجدوا لها كسورا وأركاناً، وأقطارا وأعمدة، وأسبابا وأوتادا"5، فعمدوا إلى أن يجعلوا البيت الشعري وأجزائه مثل ذلك، "وجعلوا أطراد الحركات فيها - الذي يوجد للكلام به استواء واعتدال - متمثلة أقطار البيوت التي تمتد في استواء"6، وقد سبق تعريف القطر في الوزن، وأقل ما يعد منه قطرا المتحركان، وفصلو بين كل قطرين بساكن، وهو متمثلة الركن في البيت7، لأن "الساكن لما كان يحجز يحجز بين استواء القطرين المكتنفين له، صار متملة الركن الذي يعدل بأحد القطرين اللذين هما [هو] ملتقاهما عن مساواة الآخر ومُسامَنتة"8، لئلا تطرد المتحركات بغير فاصل يفصل بينهما.

1. نتهى حرايب، نظر الخشديت، 61.

2. الأخفش الأ، رابفت ٦٥، 120.

3. عدكد *ق وطل *ب، وولت أ ل لحت آو خ *نخ اللعربي خوى و 8 خ- 1، ك اللعرب فتو و ج ش ب ت ج و 1984 ب 57.

4. ب ب 63.

5. ب ب أ ب ع ح ج د ط ز ح ط ب ب ب 250.

6. ب ب ب.

7. و اع ب ب 251.

8. ب ب ب.

إذن فالسواكن تحصينات للنظام من الاضطراب والتقلقل والتفكك، ومصادق هذا تمام كلام حازم، أن العرب "جعلوا الاعتماد على السواكن، وحفظ نظام الوزن بانبثاتها أثناء متحركاته على النحو المناسب، وتحصين وضعه من الاختلال، باعتراضها في المواضع المقدره لها"¹، ومثل هذا القانون نجده مراعى حتى في الأقاويل غير الموزونة النثرية بعامة في اللغة، بما هي لغة موسيقية مبنية على التناغم، إلا أنه يكون في الأقاويل المنظومة الموزونة أكثر دقة وإلحاحاً، لأن العرب في ميدان القول الموزون "يقصدون أبداً أن تكون السواكن حائمة حول ثلث مجموع المتحركات والسواكن، إما بزيادة قليلة أو نقص، ولأن تكون أقل من الثلث أشدّ ملائمة من أن تكون فوقه"²، فالأحسن ما كثرت فيه المتحركات، لأن السواكن فيها حدة، إذا تكاثرت عددها أفسدت النغم أو إيقاع الكلام بالجملة، وقد سبق تفضيل الأخفش كثرة المتحركات على كثرة السواكن³، ويمكن أن نطمئن الآن إلى صياغة هذا هذا القانون: **قانون نسبة المتحركات إلى السواكن في الأجزاء** بعبارة جابر عصفور كالآتي:

- يجب أن تكون "نسبة السواكن إلى مجموع الحروف المتحركة والساكنة في أي تفعيلة تحوم ... حول الثلث، قد تزيد قليلاً، لكن لا تتجاوز الثلث بشكل لافت"⁴، وسنمتحن جملة هذه القوانين، ومدى فاعليتها، ومدى مراعاة صاحب المنهاج لفحواها عند استعراض ما أقره من تفعيلات أو أجزاء، وما اطمأن إليه من أصناف تركيباتها وعدتها.

2-1-2 - كفاءات تركيب الأجزاء:

يمكننا أن نستخلص مما تقدم، أن أجزاء الوزن ليست مبنية بناء عشوائياً تلقائياً، وإن بدا عكس هذا في الوهلة الأولى، بل هي محكومة في ذلك بضوابط وقوانين من قبيل أنه: لا يجمع بين الوجد المرفوق والسبب الثقيل في خماسيات الأجزاء ولا سباعياتها، وإن اجتمعا فيما فوق ذلك وجب تقديم السبب الثقيل على الوجد المرفوق... وغير هذا مما سبقت الإشارة إليه، ولا ندعي أن صاحب كتاب المنهاج قد انفرد بهذا التقنين، أو أن الخليل لم يراع في نظامه مثل هذا، وإن كنا لنجد من يتهمه بذلك، بزعمه أن الخليل نهج "في عروضه نهجا خاصا غير مؤسس على الأسس العلمية من الناحية الصوتية"⁵ لأننا - في رأي صاحب هذا القول - "حين نحلل ما سماه [الخليل] بالتفاعيل، باحثين عن الأسس

لبنى بلث أوبع عثب لثتتثا، 251.

تبت 267، ج نظر: 254.

3. وواع: الأخفش الأ، ربت أوج، 120، ج وواع؛ *خنا أ ب ا ب و ج (كذ الحسن أمهثب محمد) (ثاغبت)؛ * لث أ و ج ب لث أ*، ط أ ج ب لث ج: ي شو غازي ماخذ، هلال ناجي، ط1 لكاه غرى مشو ج هج ثب، 1416 خ- 996 ب، 53.

لثبشو ه بده متبب ا ب و 196.

لثواخت ل ب ف د ا ب و 52.

التي تخضع لها، نصطدم بأمر متناقضة، فيها ناحية صناعية بعيدة عن الناحية الموسيقية ، والترتيب المقطعي للكلام¹ .

ونحس مع هذا الكلام أن الفراهيدي، كان عليه أن يتخذ مخبرا صوتيا في خص من أخصاص البصرة ليناقد مثل هذا، ويؤسس علمه على أسس علمية بعيدة عن الصناعة أو التكلّف في رأيه! ، وكل ما في الأمر – على ما يبدو – لدى إبراهيم أنيس، هو أن الخليل "قد جعل من (مستغلن) تفعيلتين، ومن (فاعلاتن) تفعيلتين ، حرصا على أسبابه وأوتاده وما يصيبها حسب تقسيمه من زحافات وعلل"² يقصد ذواتي الوتد المجموع والمفروق .

صحيح أن التحليل المقطعي للتفعلتين يقضي بتساويهما كمياً، إذ كل منهما : مقطعان طويلان يعقبهما مقطع قصير يليه مقطع طويل : (- - U -) ، لكن إذا ناقشنا الأمر ضمن منظومة الخليل العروضية، تبين أنه سليم في اختياره - كما نزع - ، (مستغلن) ذات الوتد المفروق مثلا : نصادفها في بحر الخفيف ، وبنائه عند الخليل : "فاعلاتن مستغلن فاعلاتن : مرتين"³ ، إن هذا البناء بهذا الشكل يراعي قانونين أساسيين مما بنى عليه عروض الخليل، وقد استنتجها مصطفى حرّكات عن طريق الاستقراء، الأول - وقد مر من قبل - أنه: "لا يتجاوز في البيت أكثر من سبببن"⁴ ولو جمعنا وتد (مستغلن) المفروق لحصل هذا التجاوز الممنوع! .

و الآخر : فحواه أنه " لا تتجاوز التفعيلتان في البيت إلا إذا كان الوتد في رتب متجانسة ، أي في بداية التفعيلتين أو في نهايتهما ، أو في المرتبة الثانية"⁵ ، وهذا ما يتحقق بالإبقاء على (مستغلن) لن) مفروقاوتدها، لتنسجم في بنائها مع (فاعلاتن) بتوسط الوتد بين السبببن.

لقد استطردنا في مناقشة هذه القضية - فقط - للتأكيد على أن نظام العروض العربي تحكمه

قوانين وضوابط، كمثل التي تحكم كيفيات تركيب الأجزاء التي عرضناها قبل، ونود امتحانها أو استعراضها في هذه المخططة.

نفهم من كلام حازم أن هناك أجزاء أول هي الأبسط، كما قال "أعني أنّها في أول تركيب، إذ لا تنحل إلا إلى جزأين بسيطين (0/) (//) ، أو إلى بسيط ومركب في أدنى تركيب (/ 0// 0) ، (/ 0/) (0// 0//) (0// //) (0//) (0// //) (0//) ، وهذه هي الأسباب والأوتاد"⁶ ، وهناك أجزاء ثوانٍ تتركب من ضم

1: شواخت وخ متوع ٤٤ ب٥ ، ٥٢ ، ٥٣ .

٢ ب٥ ، ٥٣ .

3: محمدي هـ لث مد نث بلبه نثي ثلث ب٥ ٢٥٣ .

4: نتهى حرابد ، نظر ز * ر أ٥٦ و 35 .

٥ ب٥ ، 45 .

٦ ب٥ أوبع خ متوع ب٥ ب٥ 246 .

بعض هذه الأجزاء إلى بعض على أنحاء وطرق متناسبة متناسقة¹، لتشكيل هذه التفاعيل على نسق مستطاب مقبول، وكيفيات التشكيل التي وضعها القرطاجني، ما يقبل منها وما لا يقبل، تنحصر في ثلاث رئيسية ولها فروع²، وهي :

أ- التركيب من رجلين بضم سبب إلى وتد: فيكون المركب منهما جزءا خماسيا أبدا، فإذا توالى السبب، أو تضاعف الوتد صار الجزء سداسيا يلتقي ساكنان في آخره، مع ملاحظة : أن: السبب الخفيف يجمع إلى الوتد المجموع وإلى المفروق (/) $0// + 0$ أو $0// + 0//$ و($0/+ 0$) أو $0/+ 0/$ أو $0/0/$ ، أما الثقل من الأسباب حسب قانون سابق، فلا يجتمع مع الوتد المفروق، بل: فقط مع الوتد المجموع، فيشكل: ($0// + //$) وهذا مستثقل لكراهية توالي أربعة متحركات، وهو قليل وليس يحسن في الانشاد كما قال العروضي³، وإلى هذا أشار صاحب المنهاج، أن أربعة متحركات هي "أقصى ما يوجد عليه اطراد الحركات في الأوزان،... [وهي] لا تنتهي إلى أربعة على اطراد... إلا بحذف بعض السواكن"⁴ من الكلام أو الوزن.

والتركيب الباقي من هذا أيضا مرفوض، وهو تأخر السبب الثقيل على الوتد ($// + 0 //$)، لأن القانون يمنع وقوع الثقيل في النهاية في الخماسيات والسباعيات وما فوقها، كما تبين من قبل، وباستقصاء وجوه التركيب من سبب ووتد، المقبول منها والمرفوض، تنتج ثمانية أجزاء خماسية جميعا.

ب - التركيب الثاني⁵، وهو ما كان من ضم ثلاثة أرجل، إما:

- بضم سبين إلى وتد : ويكون الجزء سباعيا، ونحصل باستقصاء جميع الوجوه الممكنة من هذا على: أربعة وعشرين جزءا، ووفق بعض القوانين، سنرفض منها كل ما ختم بسبب ثقيل، أو بوتد مفروق، ونرفض ما اجتمعا فيه معا، وما تناهت متحركاته المتتالية إلى أربع فما فوق، أي أننا سنقر سبعة أجزاء مع حازم، ونرد سبعة عشر جزءا، وجدناها بالتجريب تخالف قانوننا من قوانينه أو أكثر، ولولا العزوف عن الإطالة غير المفيدة، لأوردنا كل التشكيلات المحتملة بضم سبين إلى وتد، وسنقف على المقبول من هذه فيما بعد.

- أما الكيفية الثانية فهي¹ : ضم سبب إلى وتدين، فتحصل لنا أجزاء ثمانية، لا يقل عددها عن أربعين جزءا، وإن هذه الكيفية تتخطى قانوننا لدى غير القرطاجني، وهو الذي يمنع اجتماع وتدين في

1. واع؛ پت، بت.

2. واع؛ پت، بحتا: 254، 253.

3. واع؛ اب؛ وچ، ث؛ غب؛ *ث *وچ؛ پت؛ اذا * 53.

4. يبي؛ پت أو ب؛ ح؛ د؛ غ؛ ب؛ ط؛ ب؛ ب؛ 254، 255.

5. واع؛ پت، 254.

تفعيله واحدة ، وكما صرح حركات، فإنه لا يعد "تفعيله أساسية ... التراكيب التي تحتوي على وتدين أو أكثر"²، وبتصفح للمنهاج، لا نقف على إشارة ولو عابرة إلى هذا القانون، رغم أن صاحبه أبدى مخالفته لكثير من العروضيين في كثير من القضايا، وصرح بذلك في غالب الأحيان، ألا يعلم أنه بهذا النوع من التركيبات، يدخل جزءا جديدا لا نصادفه لدى أي من العروضيين السابقين عليه، أو المعاصرين له على الأقل؟، وهو الجزء الثماني، وسنرى بعد قليل، أنه قبل أحد هذه الثمانيات، وإن كان ما وافق منها شروطه أو قوانينه أكثر من ذلك، بل تفوق خمسة أجزاء، وهذا ما يدعونا إلى القول بأنه لا يتبنى هذه الفرضية أصلا، ولا يلتفت إلى أن الخليل ربما "لسبب ما، ينبع من تصوره للميزان الصرفي فرض حدا أقصى على التفعيلات، وهو أن تكون سباعية"³، وهذا هو المرجح، رغم أنه لم يذكر فيما ذكر الأجزاء الثمانية، لما قال : إن أوزان العرب "متركة من ثلاثة أصناف من الأجزاء : خماسيات ، وسباعيات وتساعيات وإن لم يسلّم في هذا العروضيين، وليس يجب أن يلتفت إلى تسليمهم في ذلك، ولا منازعتهم"⁴، ويعضدنا في هذا الترجيح رغم عدم ذكره للأجزاء الثمانية، أنه وهم في مواضع كثيرة من كتابه ، وراح يسمي الجزء الثماني تساعيا، إلا في بعض المواضع، وقد نبهنا على هذا في الهامش. هذا زيادة على نيته- التي صرح بها- في العدول عن كثير من تقديرات العروضيين⁵ ، ولعل منها هذه.

- أما الاحتمالان المتبقيان لتركيب ثلاثة أرجل ، فغير واردين في كتابه، وهما: التركيبي من ثلاثة أسباب، والتركيبي من ثلاثة أوتاد، وهذا يوحي بأنه يرفض هاتين الكيفيتين، بمعنى أنه: لا تخلو تفعيله أو جزء من سبب، ولا تخلو من وتد، ومصطفى حركات على وفاق تام مع هذا⁶، لأنه رفض التراكيب التي لا تحتوي على وتد، والتي لا تشتمل على سبب.

ت - التركيبي الثالث⁷، ويكون بضم أربعة أرجل، على الكيفيات الآتية:

- سبب وثلاثة أوتاد: وتحصل منه أجزاء على أحد عشر حرفا، وهذا مستثقل جدا، ولا يقبل منه شيء.

1: "واع عني بيت أوبع غمب لمتبثا ، 254، 231، 232، 233، 234، 235، 236، 237، 238، 239، 240، 241، 242، 243، 244، 245، 246، 247، 248، 249، 250، 251، 252، 253، 254، 255، 256، 257، 258، 259، 260، 261، 262، 263، 264، 265، 266، 267، 268، 269، 270، 271، 272، 273، 274، 275، 276، 277، 278، 279، 280، 281، 282، 283، 284، 285، 286، 287، 288، 289، 290، 291، 292، 293، 294، 295، 296، 297، 298، 299، 300، 301، 302، 303، 304، 305، 306، 307، 308، 309، 310، 311، 312، 313، 314، 315، 316، 317، 318، 319، 320، 321، 322، 323، 324، 325، 326، 327، 328، 329، 330، 331، 332، 333، 334، 335، 336، 337، 338، 339، 340، 341، 342، 343، 344، 345، 346، 347، 348، 349، 350، 351، 352، 353، 354، 355، 356، 357، 358، 359، 360، 361، 362، 363، 364، 365، 366، 367، 368، 369، 370، 371، 372، 373، 374، 375، 376، 377، 378، 379، 380، 381، 382، 383، 384، 385، 386، 387، 388، 389، 390، 391، 392، 393، 394، 395، 396، 397، 398، 399، 400، 401، 402، 403، 404، 405، 406، 407، 408، 409، 410، 411، 412، 413، 414، 415، 416، 417، 418، 419، 420، 421، 422، 423، 424، 425، 426، 427، 428، 429، 430، 431، 432، 433، 434، 435، 436، 437، 438، 439، 440، 441، 442، 443، 444، 445، 446، 447، 448، 449، 450، 451، 452، 453، 454، 455، 456، 457، 458، 459، 460، 461، 462، 463، 464، 465، 466، 467، 468، 469، 470، 471، 472، 473، 474، 475، 476، 477، 478، 479، 480، 481، 482، 483، 484، 485، 486، 487، 488، 489، 490، 491، 492، 493، 494، 495، 496، 497، 498، 499، 500، 501، 502، 503، 504، 505، 506، 507، 508، 509، 510، 511، 512، 513، 514، 515، 516، 517، 518، 519، 520، 521، 522، 523، 524، 525، 526، 527، 528، 529، 530، 531، 532، 533، 534، 535، 536، 537، 538، 539، 540، 541، 542، 543، 544، 545، 546، 547، 548، 549، 550، 551، 552، 553، 554، 555، 556، 557، 558، 559، 560، 561، 562، 563، 564، 565، 566، 567، 568، 569، 570، 571، 572، 573، 574، 575، 576، 577، 578، 579، 580، 581، 582، 583، 584، 585، 586، 587، 588، 589، 590، 591، 592، 593، 594، 595، 596، 597، 598، 599، 600، 601، 602، 603، 604، 605، 606، 607، 608، 609، 610، 611، 612، 613، 614، 615، 616، 617، 618، 619، 620، 621، 622، 623، 624، 625، 626، 627، 628، 629، 630، 631، 632، 633، 634، 635، 636، 637، 638، 639، 640، 641، 642، 643، 644، 645، 646، 647، 648، 649، 650، 651، 652، 653، 654، 655، 656، 657، 658، 659، 660، 661، 662، 663، 664، 665، 666، 667، 668، 669، 670، 671، 672، 673، 674، 675، 676، 677، 678، 679، 680، 681، 682، 683، 684، 685، 686، 687، 688، 689، 690، 691، 692، 693، 694، 695، 696، 697، 698، 699، 700، 701، 702، 703، 704، 705، 706، 707، 708، 709، 710، 711، 712، 713، 714، 715، 716، 717، 718، 719، 720، 721، 722، 723، 724، 725، 726، 727، 728، 729، 730، 731، 732، 733، 734، 735، 736، 737، 738، 739، 740، 741، 742، 743، 744، 745، 746، 747، 748، 749، 750، 751، 752، 753، 754، 755، 756، 757، 758، 759، 760، 761، 762، 763، 764، 765، 766، 767، 768، 769، 770، 771، 772، 773، 774، 775، 776، 777، 778، 779، 780، 781، 782، 783، 784، 785، 786، 787، 788، 789، 790، 791، 792، 793، 794، 795، 796، 797، 798، 799، 800، 801، 802، 803، 804، 805، 806، 807، 808، 809، 810، 811، 812، 813، 814، 815، 816، 817، 818، 819، 820، 821، 822، 823، 824، 825، 826، 827، 828، 829، 830، 831، 832، 833، 834، 835، 836، 837، 838، 839، 840، 841، 842، 843، 844، 845، 846، 847، 848، 849، 850، 851، 852، 853، 854، 855، 856، 857، 858، 859، 860، 861، 862، 863، 864، 865، 866، 867، 868، 869، 870، 871، 872، 873، 874، 875، 876، 877، 878، 879، 880، 881، 882، 883، 884، 885، 886، 887، 888، 889، 890، 891، 892، 893، 894، 895، 896، 897، 898، 899، 900، 901، 902، 903، 904، 905، 906، 907، 908، 909، 910، 911، 912، 913، 914، 915، 916، 917، 918، 919، 920، 921، 922، 923، 924، 925، 926، 927، 928، 929، 930، 931، 932، 933، 934، 935، 936، 937، 938، 939، 940، 941، 942، 943، 944، 945، 946، 947، 948، 949، 950، 951، 952، 953، 954، 955، 956، 957، 958، 959، 960، 961، 962، 963، 964، 965، 966، 967، 968، 969، 970، 971، 972، 973، 974، 975، 976، 977، 978، 979، 980، 981، 982، 983، 984، 985، 986، 987، 988، 989، 990، 991، 992، 993، 994، 995، 996، 997، 998، 999، 1000.

- سببان ووتدان : ويحصل بهما أجزاء على عشرة أحرف، وهذا مع كونه مستقلاً، يمكن أن ينحل في أغلب حالاته إلى أجزاء خماسية، بالنسبة إلى ما كان سبباً خفيفاً، أما ما جمع فيه الثقيل مع الوتد المفروق فإنه حتماً سيؤدي إلى محتتم بمتحرك، وهو مرفوض، ولا يقبل أيضاً ما ينتج من سببين ثقيلين مع وتدين مجموعين،

لأنه بالضرورة يسمح بتوالي أربع متحركات، وأكثر، وبالجملة فإن انتهاء عدد حروف الجزء إلى هذا الحد، وهو عشرة- كاف لأن يجعله جزءاً مرفوضاً، والمراد من انحلاله إلى الخماسيات، أنه في أغلب الكيفيات ببعض التغيير تحصل إما على: (فاعلن) أو على (فعولن)، ولنمثل بتدين مجموعين، يليهما سببان خفيفان: [0//+ 0//+ 0/+ 0/+ 0] فلاحظ

بوضوح ثقل الجزء الناتج عن هذه الكيفية، ولو زحفنا إلى الوتد الثاني لتنتج لنا من التركيب كله جزآن حماسيان [فعولن-فاعلن] نبقى ندور بينهما، ومادام التركيب من الأسباب الخفيفة والأوتاد المجموعة هو أكثر التركيبات ملاءمة، وبدا مستقلاً هنا، فكيف بالتركيب من الأسباب الثقيلة والأوتاد المجموعة والمفروقة؟ إذن: يمكن أن نقول باطمئنان: - إن الأجزاء العشارية مرفوضة.

- ثلاثة أسباب ووتد، وهو "تركيب لا يستثقل المتناسب منه، ولا ينحل إلى غيره، فالقياس يوجب إثباته وقبوله، وهو تساعي"¹، ولعله أقصى حدٍّ يمكن أن تبلغه الأجزاء، وهو البناء على تسعة أحرف، ولا ندرى ما الذي قاس عليه حازم في قبول الجزء التساعي إذا كان متناسباً، هل هو قياس على ما يقبل من متناسب السباعي، أم قياس على النظام العام، أي على ما ثبت وقبل من جميع التركيبات الخماسية والسباعية والثمانية والتساعية؟ مع ملاحظة أن معظم ما ينتج من التركيب من ثلاثة أسباب ووتد ثقيلٌ بعض الشيء، بل هو تركيب مرفوض لدى مصطفى حركات لاحتوائه على أكثر من سببين².

ولا يذكر القرطاجني ما بني من أربعة أسباب أو أربعة أوتاد، كأنه هو الآخر لا يعدّ جزءاً مقبولاً ما لم يحمل سبباً وما لم يحمل في تركيبه وتداً.

كان هذا استقصاءً لكيفيات تركيب الأجزاء من الأسباب والأوتاد، أو من الأرجل، وقد وجدنا حازماً ملتزماً في أغلب اختياراته وما قبله من الأجزاء، بالقوانين التي سنّها لتركيب الأجزاء، وكما وقفنا على خرقه لبعض القواعد الخليلية، كزيادته الجزء الشمالي والتساعي، وقبوله ما

¹ لبيط أوبع عظمي لبطبثا، 254.

² وواع: ٤: نبي حرابد، نظر ر* ر إا ا و، 41.

اجتمع فيه وتدان أو ثلاثة أسباب ، كأنه يقترح على العروضيين وعلى الدرس العروضي، تغيير بعض القوانين لتصبح كالآتي:

- لا يتجاوز في الجزء ولا يجتمع أكثر من وتدين أحدهما مفروق، كما لا تجتمع فيه أكثر من ثلاثة أسباب ،ولا يخلو جزء من سبب ووتد أبدا.

- أقصى ما يمكن أن تبنى عليه الأجزاء ثلاثة أسباب ووتد أي تسعة أحرف.

- يقبل من الأجزاء التساعية وما دونها جميع التركيبات المتناسبة المتلائمة ،ويقاس هذا على ما هو مقبول من قبل.

وقد يكون هذا الصنيع ،جزءا من العلاج لوضع مزرٍ اشتكى منه كمال أبو ديب،أدى إليه كما قال " تحجرُ معالم الوحدات الايقاعية التي ابتدعها الخليل في أطر شكلية جاهزة"¹، وستأكد من هذا باستعراضنا الآتي للأجزاء التي ادعى صاحب السراج أن العرب بنت عليها أشعارها وأوزانها.

3-1-2- عدة الأجزاء وأصنافها بنسبة بعضها إلى بعض:

تشكيلات كثيرة تعزُّ على الاحصاء، تبين لنا أن بإمكاننا إنتاجها بكيفيات مختلفة، اعتمادا على تنويع الأرجل وعددها ،وتبديل مراتبها ومواقعها، كما توضح أنه لا تقبل كل هذه التشكيلات ، بل إن لقبولها ورفضها قوانين ضابطة يفترض توفرها في الجزء المتركب من الأرجل ،لذلك رددنا على وجه العموم جملة كبيرة مما لم تتحقق فيه القوانين، وكانت تلك تراكيب يصح وصفها بالثقل أو التنافر وعدم التناسب، وستثبت هاهنا ما قبله حازم وفق قوانينه من التفعيلات في ضوء ما رضيه غيره من العروضيين وما لم يقبلوه.

تبنينا كتب العروض على اختلاف فضاءاتها الزمانية ،وتباين مشارب مؤلفيها عن اختلاف

بين في عدد الأجزاء التي يقطع عليها الشعر ،أو تتركب منها أبنية العرب الوزنية ،بدءا بالجوهري صاحب عروض الورقة ،والذي سلطنا على دراسته هذه في المدخل بعد الضوء، وأدركنا من خلال ذلك أنه خالف الخليل في بعض المسائل.

لقد عدَّ الأجزاء أو التفاعيل سبعة بقوله: "أما الأجزاء التي يقطع عليها الشعر فسبعة: اثنان منها

خماسيان وهما: فاعولن وفاعلن ، وخمسة سباعيات وهن: مفاعيلن، فاعلاتن، مستفعلن،

مفاعلتن، متفاعلن"²، ويبقى جزءا خارج هذه الدائرة، وهو (مفعولات)، لأنه جزء غير "صحيح على ما يقوله الخليل ، وإنما هو منقول من (مستفع لن) مفروق الوتد، لأنه لو كان جزءا صحيحا لتركب من

¹ لبَّ وُلِّدْكَ، *طُخَّخِ الأَبْهَ ح، 45.
² بُتْغْثُوي، هُوَ أَثْذَهْ أْ ح، 11.

مفرده بحر كما تركب من سائر الأجزاء"¹، أي أنه لا يقبل الجزء إلا إذا بني على مفردة بحر من بحور الشعر، وإلا فهو فرع عن غيره ليس بأصل، وهذا كما يزعم ابن رشيق أول ما خالف فيه الجوهري الخليل، لأن الأخير جعل "الأجزاء التي يوزن بها الشعر ثمانية، اثنان خماسيان... وستة سباعية..."²، ومن هذه السباعيات: مفعولات.

وقد تعقب أحد الباحثين المحدثين ابن رشيق في قوله هذا، وقطع بأن "جلّ العروضيين لم يطمئنوا إلى ما نقله... عن الخليل، إذ إن كتب العروض التي ألفت بعد الخليل تنسب إليه القول بأنها عشرة، وهذا ما توطأ عليه العروضيون إلى يومنا هذا دون أن يشيروا إلى مخالفتهم للخليل"³ وليس بوسعنا أن نطمئن إلى هذا التعقيب لما يبدو فيه من التعميم، ولعل صاحبه استشعر هذا، فعاد فقال "ولعله نقل عن الخليل روايتان في هذا الشأن"⁴، أو أكثر، فالزحشري في قسطاسه⁵، والتبريزي في وافية⁶، يعدّان الأجزاء التي يقطع عليها الشعر ثمانية سماها الأول الأفاعيل، وسماها الآخر الأمثلة، وهي التي ذكرها ابن رشيق من قبل، وقد أكد الزحشري على أنها "هي الأصول التي بنيت أوزان العرب عن آخرها عليها، لا يشذ منها شيء عنها، ولكل واحد من هذه الأصول فروع تتشعب منه"⁷، ويتفق مع هذا ابن عبد ربه في نظمه الذي جاء فيه:

وإنما عروض كل قافية ** جار على أجزائه الثمانية⁸

بينما نجد فريقاً آخر من العروضيين المتقدمين والمتأخرين، يميل مع القول: إن التفاعيل أو الأجزاء

عشرة كاملة، خماسيان، وخمس سباعيات مجموعة الوتد، ويزيد: ثلاث سباعيات مفروقا

وتدها: هي (مستفع لن) و(مفعولات) و(فاع لاتن)، ومنهم الدمنهوري كما أشار إليه ناصر لوحيشي

وتبنى رأيه⁹، ومنهم محمد المحلي¹⁰، وإميل بديع يعقوب¹¹، والسيد أحمد الهاشمي¹²، وعبد العزيز

عتيق¹³، وصلاح يوسف عبد القادر¹، ومحمد مصطفى أبو شوارب²، وعبد الحكيم العبد³، وإن خالف

1. بيت، بيت.

2. بيت بة إثمأ وچاع قتلح، ط 1، 121.

3. محمّد يچ اچي، ربه لث 6 وچ، 62.

4. بيت، بيت.

5. وواع عظمي تق وياثأ ب، 29.

6. وواع 4: اتق تلتوج ووي مثدا * ث 6 وچ بيت اذا * 32.

7. عظمي تق وياثأ ب، 30، 31، بيت خذ ج ب: صاحب مثدا * 32.

8. بيت جمل نفلح ط البول، ط 5، 431.

9. وواع ج ب و ط وحيشي مثب و * ث 6 وچ بيت خ * 31، قلا ب: محل ط الخ ج دي، الحاشي ط و دي تويلا ثوب * *

10. بيت بيت اذا * 22.

11. وواع 4: محمد مد ت ت لته / تي * ث ب / تي 60.

12. وواع 4: بيت رثل 4 16 أظف ت غ ت لث ب بي * ث ب لث 6 وچ بيت ج * ث ث اتا و 197، 198.

13. وواع 4: ات د أحمط ج ب ب ي لث لث * ث ب خ 6 و ط اوة 6.

13. وواع 4: ج لث تي و لث لث 6 وچ بيت خ * 20.

(مستفَع لِن وِفَاع لَاتِن)، لأننا نَرَجِح أَنه يَعتَبِرُهُمَا مُستَقَلَّتَيْن، رَغم أَنه لَم يَصِرِح بِذلك، لَكُونُهُمَا لَا تَخْرُجَان عَن قَوَائِنِه الَّتِي اسْتَعْرَضْنَا، بِخِلَاف (مَفْعُولَات) (/0/0/0/) الَّتِي أَقْصَاهَا مِن نِظَامِه، لِأَنَّهَا لَا تَسْتَجِيب لِمَقْتَضِيَّات التَّرَكِيب المَسْمُوح، وَهُوَ أَن تُخْتَمِ التَّفْعِيلَات الأَسَاسِيَّة جَمِيعًا بِسَاكِن، وَقد نَاقَشْنَا مُصْطَفَى حَرَكَات مِن قَبْلِ فِي رَفْضِه لِهَذَا الإِقْصَاء، وَسَنَكْتَشِف أَن القَرطَاجِنِي لِن يَسْتَعْمِد هَذَا الجِزء.

وَلَعَل جَابِر عَصْفُور قَد أَخْطَأ فِي عَدِه هَذَا الجِزء بَيْن أَجْزَاء حَازِم مَعَ السَّبَاعِيَّات ¹، أَمَّا كَمَال أَبُو دِيْب، فَيَتَسَاءَل مَحْتَارًا: "لِمَاذَا رَأَى الخَلِيل ضَرُورَةَ لاعتبار مفعولات بالتركيب (/0/0/0/) وحدة كاملة؟، في حين أن قاعدة من قواعده تقول: إن المتحرك في آخر البيت يقرأ دائما حرف لين طويلا، فيتحول (/) إلى (/0) ²، وتختتم التفعيلة حينها بساكن كبقية الأجزاء المقبولة، إذا علمنا أن هناك جزء آخر محتملا، بمتحرك، وهو جزء مرفوض غير صالح بإجماع، إنه: (فاعلاتك) ³.

وَيَعُود أَبُو دِيْب إِلَى التَّسْأُول: "لِمَاذَا لَم يَعتَبِر الخَلِيل (مَفْعُولَات) مُشَكَّلَةً مِن (/0/0/0/0) بِقِرَاءَةِ مُتَحَرِّكِهَا الأَخِيرِ حَرْفِ لِيْن طَوِيل" ⁴، لِيَخْلُصَ إِلَى فَرِضِيَّةِ مَفَادِهَا أَن "الخَلِيلُ فَرَضَ حَدَا أَقْصَى عَلَى التَّفْعِيلَاتِ هُوَ أَن تَكُونُ سَبَاعِيَّة" ⁵، لَكِن حَتَّى هَذِهِ السَّبَاعِيَّة بِهَذَا الشَّكْلِ كَمَا أُضِيفَ لَا تَتَحَقَّقُ فِي نِظَامِ الخَلِيلِ مَعزُولَةً تَمَامًا، مِمَّا يَحْمِلُ عَلَى القَوْلِ بِأَنَّهَا تَفْعِيلَةٌ وَهَمِيَّةٌ مُخْتَلِفَةٌ بِتَرَكِيبِهَا هَذَا ⁶ حَسَبِ صَاحِبِ "فِي البِنِيَّةِ الإِيْقَاعِيَّةِ".

وَيَمكِنُ أَن نَضِيفَ إِلَى افْتِرَاضَاتِه هَذِهِ، افْتِرَاضًا آخَرَ لَم يَذْكَرْهُ، وَهُوَ أَن الخَلِيلَ -رَبْمَا- رَأَى فِي التَّرَكِيبِ (مَفْعُولَاتِن /0/0/0/0) بِهَذَا الشَّكْلِ: اجْتِمَاعُ أَرْبَعَةِ سَبَابِ مُتَوَالِيَةٍ فِي جِزءٍ، فَلجأ إِلَى حَذْفِ السَّاكِنِ الأَخِيرِ مِنْهُ، وَفَرَقَ الوَتْدَ لِيَسْجُمَ مَعَ نِظَامِ تَفْعِيلَاتِه الَّتِي لَا يَجْتَمِعُ فِيهَا أَكْثَرُ مِن سَبْعِينَ كَمَا وَضَّحْنَا، وَفِي هَذَا -بِزَعْمِنَا- تَكَلُّفٌ وَاضِحٌ، لِذَا نَطَّرَحُ مَعَ مُؤَلِّفِ "سِرَاجِ الأَدْبَاءِ" هَذَا الجِزءَ مِن نِظَامِ الأَجْزَاءِ، وَإِن كَانَ يَمكِنُ أَن يُضَافَ إِلا آخِرُهُ سَاكِنٌ فَتَنْتَفِي مِنْهُ عِلَّةُ الرَفْضِ وَهِيَ انْتِهَاؤُهُ بِمُتَحَرِّكٍ، فَإِنَّهُ يَرِدُ بَعِلَّةً أُخْرَى، هِيَ أَنَّهُ لَا يَشْتَمِلُ عَلَى وَتْدٍ، كَلِّ هَذَا اسْتِنَادًا إِلَى قَوَائِنِ تَمَّتْ مَنَاقَشَتُهَا.

1. وَاَعْيُنِي شَوْ ه بَدْمِي تَجْذِبُ ائْتَاو، 196.

2. كَيْبٌ وَتَكُّتٌ، *شُخَّخَ الأَبْه خ، 454.

3. وَاَعْيُنِي تَلَا: مَحْمَلْتُ مَدَّ نَبَلْبَه. /نَبِي، 60: أَيْ يَجِي عِي عَنِّي وَشُخَّخ.

4. كَيْبٌ وَتَكُّتٌ، *شُخَّخَ الأَبْه خ، 454.

5. كَيْبٌ، بَيْتٌ، 455.

6. وَاَعْيُنِي بَيْتٌ، 459.

نتحفظ- في هذا المقام- من الحكم على الجزء السداسي "فاعلان" ،الذي ورد على أنه جزء أساسي مستقل ،إذ المعتاد أنها في الاصل " فاعلن(0//0)"،ودخلتها علة التذليل،وهي إضافة حرف ساكن إلى ما آخره وتد مجموع،فتتحول إلى :فاعلنْ،التي تنقل إلى :فاعلان¹ ،وهي مما مثلنا به لورود الوتد المتضاعف ،ولأنه يجتمع فيها ساكنان ،نؤكد على أنها لا ترد إلا في نهايات الأبيات أو مصرعات الأعاريض ،ولا ترد في حشو البيت مطلقا،إذ لا يجتمع فيه ساكنان أبدا ،وقد اعتمد القرطاجني هذا الجزء في تقدير بعض الأوزان،ولعلنا أن نناقش صلاحيتها هناك،لزعمه أنها ليست مبدلة من غيرها من الأجزاء !.

أما عن نسبة السواكن إلى المتحركات في التشكيلات الجزئية التي أقرها- بما في ذلك مقترحاته الجديدة - فإنها تظل كما رسم لها،لا تتعدى فيها السواكن إلى مجموع المتحركات والسواكن الثلث، مع زيادة طفيفة أو نقصان لا يعتدّ به.

- فالتفاعيل "الخماسية(فعالن،فاعلن)،يظل عدد السواكن فيها إلى العدد الكلي للحروف بنسبة اثنين من خمس(5/2)² ،أي:تمثل السواكن (0). من جسم الجزء، والمتحركات تأخذ:0.6 منه.

- والتفعيلة السداسية عدد سواكنها إلى مجموع المتحركات والسواكن فيها ثلاث من ست(6/3) أي: تأخذ(0.5) نصف جسم الجزء،وتأخذ المتحركات نصفها،لكن من الطريف ملاحظة أن جسم الساكن الأخير وهو النون يمتصه الساكن المصوّت قبله وهو حرف المدّ،ما قد يضعف الساكن الأخير الصامت ،ويجعل الجزء خفيفا منسجما .

- والأجزاء السباعية:فاعلاتن،مستغلن،مفاعيلن،تحوم سواكنها حول الثلث من المجموع ،وتشكل سواكنها ثلاثا من سبع (7/3)أي(0.42)من جسم الجزء،وتكوّن المتحركات الباقي:أي حوالي(0.58).

والأمر نفسه في:مستفع لن وفاع لاتن،أما السباعيان :متفاعلن ومفاعلتن،نسبة السواكن فيهما إلى المجموع:اثنان إلى سبع (7/2) ،أي(0.28) تشكله السواكن،والباقي(0.71) تشكله المتحركات ، ولهذا يحسن تسكين الثاني في متفاعلن ويسمى الاضمار³ ،ويحسن تسكين الخامس من مفاعلتن ويسمى العصب⁴ ،ويظل الجزءان معتدلين.

¹مد پل ننبی ا شذذاهفنعيلت ا وچچ رچبوج ،77.

²جيتوه بدهفنجذب اناو ،196.

³واع ٤ * شلثلاث ابى شذذاهفنعيلت ا وچچ رچبوج ،45، 47.

⁴واع ٤،پت، بت.

- والجزء الثماني وهو (متفاع لتن)، تُعدُّ سواكنه بالنسبة إلى مكوناته جميعا اثنان إلى ثمانية (8/2)، بما يعادل (0.25) من جسم الجزء، وتكون المتحركات ما يعادل (0.75)، ونلاحظ أن نسبة السواكن نزلت فيها عن الثلث بشكل محسوس، لتمثل ربع الجزء، وكاد يكون هذا إجحافا، لذلك ، فنحن نميل كثيرا إلى تسكين اللام أو التاء أو هما جميعا في هذا الجزء.

- والجزء التساعي (مستفعلاتن): يشبه في تناسبه واعتداله بعض الأجزاء السباعية السابقة، من مثل (مستفعلن) ، إذ يزيد عليهما بحرفين ساكن ومتحرك، لذلك فسواكنه إلى متحركاته وسواكنه تظل بالنسبة نفسها، بأربع إلى تسع (9/4)، أي أن السواكن تشكل (0.44) من الجزء، والمتحركات خمسا إلى تسع (9/5) أي (0.55) من جسم الجزء، وقد يكون هذا مقصود حازم أن هذا الجزء يجب قبوله قياسا على غيره.

4-1-2- أصناف الأجزاء بنسبة بعضها إلى بعض :

هذه الأجزاء ، يصفها القرطاجني ، أو يصنفها فيما يشبه المجموعات باعتبار ما بينها من علاقة، وقد عرفنا مفاهيم هذه العلاقات، وهي: التضارع والتضاد، والتنافر والتناسب، وسنحاول بحسب ما تقتضيه وتنص عليه هذه المفاهيم ، أن تستقصي أكثر الأجزاء ، ونصنفها مع غيرها بإدخالها في إحدى هذه العلاقات ، وقد حاول عيسى علي العاكوب ، أن يفعل شيء كهذا في كتابه، “التفكير النقدي عند العرب“ ، لكنه اقتصر على بعض ما أشار إليه حازم من تناسب فاعلن وفاعلاتن وفعولن ومفاعيلن ومستفعلن فاعلن، وتخالف مفاعيلن ومستفعلن وتنافرهما¹، أما نحن فسنقيس على أمثلته التي ذكرها في تصنيف ما لم يذكره كالاتي:

- الأجزاء المتضارعة² : ومنها: فعولن تضارع مفاعيلن: لأن ترتيب (فعولن) كلها يماثل ترتيب صدر: مفاعيلن: 0/0// = 0/0//، (فعولن = مفاعلي)، وكذلك: فاعلن مع مستفعلن ، لأن ترتيب فاعلن يتساوق مع عجز: مستفعلن (0//0/ = تفعلن 0//0/) ، و الأحسن في البناء ، و الأطيب في السمع أن يتجاوز هذان الجزءان من الحيز الذي حدث فيه التضارع و التساوق ، أي : أن يلي: فاعلن الجزء مستفعلن³ في البناء.

1. واع: ٤: حى هنتلب ا ذهتف وواطخ اى ه خلات ٦ وهتفى طهى نظرخ الأدبلا ٦ و ن١، ك الهتوو، لفت ، ذهتف، ك اه انشورولتلب ووتو وچ وچ هتبت، 1417خ- 1997 پ ، 330. 331. وحبلا أوبع غمطنجب ، 267.

2. واع مبنوبلا أوبع غمطنجب لاء ، 247. 248. چلو * خبتاخ واطو نبع وبتق چ: خذ لگزب و الأجزاء *

رور لؤلؤ شب.

3. واع ٤: پ١ ، 249.

- فاعلن يضارع مفاعلتن: لأن نسبة صدر فاعلن إلى صدر مفاعلتن فيما ينقص عنه، نسبة عجزه إلى صدر الآخر أيضا فيما ينقص عنه، فإذا أنقصت أول الوتد من صدر: مفاعلتن أصبح: فاعلتن = (0//0//0) يوافق صدر فاعلن = (0//0)، وإذا حذف السبب الخفيف من صدر فاعلن = (0//0)، وافق عجزه الباقي (علن //0)، صدر مفاعلتن إذا ذهب عجزها وهو (علتن ///0)، والأحسن في هذين الجزأين أن يتجاوز الحيزان المتضارعان فيرد مفاعلتن في إثر فاعلن في البناء (فاعلن مفاعلتن).

- ومن أوضح التضارع، ما نجده بين: فاعلاتن وفاعلن وفاعلان، وكذا بين مستفعلن ومستفعلاتن، لأن صدرها جميعا متماثلة، ومن قبيلها: متفاعلن ومتفاعلتن، ومفاعيلن مع مفاعلتن، لأنهما مفتتحان بوتد مجموع، ومختتمان بسبب خفيف، ومستفعلن تضارع فاعلاتن، لأن صدر الأولى (0/0/) يوافق عجز الأخرى (0/0/) = (مستف = لاتن)، كما يضارع فاعلن الجزء: متفاعلن لتساوقهما في ترتيب العجز، وكما سبق وأن وضع صاحب المنهاج¹ فإن الجزء قد يكون مضارعا لجزء من وجهه، مضادا له من وجه آخر، مثل: فاعلن وفعولن، فإنهما وإن تضادا في الوضع بأن قدم في أحدهما ما آخر في الآخر، فقد تضارعا بكون عجز الأول مماثلا لصدر الآخر.

ولعل من هذا أيضا: متفاعلن ومفاعلتن: لأنهما متضادان من جهة الوضع بتقديم الوتد في الثاني وتأخيره في الأول، ومتضارعان من جهة أن صدر الأول مماثل لعجز الآخر، وكل هذه الأجزاء متناسبة بالجملة، لأن التضارع وجه مما يحصل به التناسب، ويجتمع معظم هذه المتضارعات في أوزان متناسبة مستعملة، وبكيفيات مستطابة، بخلاف:

- الأجزاء المتضادة (المتدافعة المتخالفة)²: وأول ما نذكره منها: مستفعلن مع مفاعيلن: لأن الوتد مؤخر عن السبيين في الأول ومؤخر عنهما في الآخر (0//0//0 ≠ 0//0//0)، وكهذا: متفاعلن ومفاعلتن، يتضادان من حيث الوضع كما سبق، ومثله تضاد: فعولن مع فاعلن، ولعل: مستفعلاتن يضاد مفاعيلن أيضا، من جهة أن الوتد في مفاعيلن وهو صدره، يقابل السبب الخفيف في صدر (مستفعلاتن)، ووتد هذا يقابل آخر سبب مفاعيلن، ويحتمل هذا بين: مفاعلتن ومستفعلاتن، وهذه جميعا لا يلتقي أحدهما مع الآخر إلا وكان الوزن غير مستحلى ولا مستطاب، أما:

- الأجزاء المتنافرة³: فلا يجتمع بعضها مع بعض في بناء البتة، لأنه لا وجه للتناسب بينها، فهي ما لا يضاد ولا يضارع، مثل: متفاعلن مع مفاعيلن، فلا يوجد بينهما أدنى تجانس، أما وضعهما فلا

¹: وواع مبحوبلث أوبع غمب ل لثبثا ، 248.

²: وواع ٤ ب٣ ، 247. ب٣ 267. ب٣ آل ج ر ا و ب ف ل ث ب ك ب ج ح ذ ح ب ج ا ب ث ق الف ل ث و ز ل * ٤ .

³: وواع ٤ ب٣ ، 247. ب٣ آل ث و ر ا و ب ف ل ث ب و .

بجال للمقارنة فيه ، إذ الأولى: سببان ثقيلان ووتد مجموع، والأخرى: وتد مجموع وسببان خفيفيان، ومثلهما في هذا: مستفعلن ومفاعلتن، وفاع لاتن مع متفاع لتن، ومستفعل لن مفروق الوتد مع مفاعيلن، ولا نجد بينهما في الوضع أية مناسبة.

– الأجزاء المتماثلة¹: وهي التي تتساوق في ترتيب الأرجل، وتتحد فيها، وتتساوى في زمان

النطق بها، وقد تماثلت متفاعلن إذا دخلها الاضمار: مستفعلن، وتماثلت: مفاعلتن المعصوبة مفاعيلن.

ونقول مع حازم بعد هذا: "فالتركيبات المتناسبات إنما تكون باقتران التماثلات والمتضارعات، ولا يقع في اقتران المتضادات والمتنافرات تركيب متناسب أصلاً"²، والتركيبات التي تحصل من اقتران بعض هذه الأجزاء ببعض هي الأوزان أو الأبنية الوزنية، التي سنتعرف على ما تصوره القرطاجني في كفيات حصولها وانبائها، بعد أن ننفي ما زعمه مصطفى حركات من أنه "لا يوجد في العروض القديم أو الحديث أي قانون يفسر قبول الشعر العربي للتركيب (فعولن مفاعيلن)، ورفضه للتركيب (فعولن فاعلاتن)، أي أنه لا يوجد أي قانون يحدد لنا إمكانية تجاوز بعض التفاعيل ونفور بعضها من التجاور"³.

وفيما تقدم من تصنيفنا للأجزاء حسب قوانين أشار إليها حازم القرطاجني، دَحْضٌ لهذا، ودليل على أن هناك قوانين تحكم تجاوز التفاعيل في بحر، فالمتضارعات والمتماثلات تتجاوز بكفيات مخصوصة، أما المتضادات والمتنافرات فلا تتجاوز ولا تجتمع، كـ: فعولن وفاعلاتن، لأنهما متنافران، ليس بين تركيب أحدهما و تركيب الآخر مناسبة ولا تشاكل، لذلك لا يردان هكذا في بحر مقبول، وفي هذا دليل على ما في قوانين القرطاجني من الخصوبة والإجرائية، في الدرس العروضي، إلا أننا نبقي عليها على أنها جملة من المقترحات، سنواصل امتحانها وتجريبها فيما يأتي.

2-2- البحور (الأوزان): كفيات تركيبها وأصنافها، وعدتها وقضايا تركيبها:

1-2-2-1- قوانين عامة لتركيب البحور (الأوزان):

يرتبط الحديث عن أوزان الشعر العربي ارتباطاً وثيقاً بالحديث عن نشأة الشعر نفسه، في طموح إلى فهم كيفية نشوء الوزن بما هو خصيصة تفرّد بها الشعر، وتميز بها عن غيره من مخاطبات العرب ومحاوراتهم العادية، وخطبهم وأمثالهم وأصناف أقاويلهم...، لكن البحث في موضوع نشأة الشعر كتمهيد لبيان نشأة الوزن – على أهميته – لا يعد بالكثير إلا ببعض الفرضيات والتخمينات التي

¹: إعراب، 248، 267.

²: إعراب، 248.

³: تنبهي حراب، نظر، 69.

لاترقى إلى مستوى اليقين العلمي المؤسس بالنظر إلى المعطيات التي تنطلق منها، إذ إنها لا تملك دليلاً واحداً على ما تفترضه أو تميل إليه وترجحه، إلا أن الفصل بين الشعر والوزن أمر غير ممكن ولا محمود، بل إن دراسة أوزان الشعر العربي وعروضه "دراسة منفصلة عن مقومات التجربة الشعرية تظل عديمة الجدوى... ثقيلة الإيقاع"¹ بتعبير صابر عبد الدايم، وإلا أصبحت هذه القواعد العروضية "قواعد جافة أشبه بالزهور البلاستيكية الملونة التي تحدعك ببريقها ومنظرها، ولكن عطرها ميت، لا تبعث في النفس نشوة الاحساس بالحياة، ولا السكينة المتفاعلة مع إيقاع الحياة الساحر"²، ثم إن "الأوزان مما يتقوم به الشعر ويعد من جملة جوهره"³ بعبارة حازم.

إن قضية نشأة الأوزان عند العرب، قد شغلت كثيراً من الدارسين والنقاد، قديماً وحديثاً،

وحازت على اهتمام صريح منهم، "وسبب هذا الانشغال يرجع إلى رغبة الكشف عن أصولها العربية"⁴، غير أن هذا الكشف ظل - كما قلنا - مجرد افتراضات متضاربة، أشهرها تلك التي تربط الشعر وإيقاعه بطبيعة الحياة الاجتماعية العربية وإيقاعها، في استئناسها بينة إلى قول صاحب العمدة، إن الكلام كله كان "منثوراً"، فاحتاجت العرب إلى الغناء بمكارم أخلاقها، وطيب أعرافها، وذكر أيامها الصالحة، وأوطانها النازحة، وفرسانها الأنجاد، وسمائحها الأجواد، لتتهز أنفوسها إلى الكرم، وتدل أبناءها على حسن الشيم، فتوهمو أعاريض جعلوها موازين الكلام، فلما تم لهم وزنه سموه شعراً"⁵، أي أن نشأة الوزن مردّها التغني والإنشاد، بأمور كانت من صميم الحياة العربية.

وقد فهم أحد الباحثين وهو صلاح يوسف عبد القادر - من هذا القول، "أن الوزن، وهو الشرط الأول الواجب توفره في الكلام حتى يسمى شعراً، قد مرّ هو الآخر بأطوار"⁶، وبرأيه أيضاً أن الشعر والكلام الموزون ارتبطا في النشأة بالرحلة، أو بوصف الأوطان النازحة، فإذا كان "من المعلوم... أنه لا يزِيل الشعور من تعب السفر، ولا يبعث على النشاط كالمحادثة، فإن حذب العربي على حيوانه، دفعه إلى أن يخرع ما يبعث في نفس هذا الحيوان الحيوية، فيجدّ في الرحلة، فكان الحذاء، وهو صوت موقّع على وزن ما، ولعل هذا سبب في الإكثار من وصف الرحلة والراحلة في الشعر الجاهلي"⁷، الشعر الجاهلي"⁷، فحذاء الإبل على هذا الافتراض، يمثل أوائل أو بدايات الوزن والكلام الموزون في

¹: بباقه حلالاً أتت ذرات ٦ وشيخ بلطح د بقر ده، 3 فنون حطاب بفتح ل وحت و 1413خ-1993ب 7.

² بيت، بت.

³ ببقي بيت أو بع خ شخ بلطح بلبء 263.

⁴ ببب بيت ح ب ب بي، خ أح الأوى ت، بوى الدالغ انا و خ مفتح شخ بلف اذقف الأدبي، ع442. حب2008. ر له عي اتجلكل شزبة انا وة ثلث 82.

⁵ كبت بة اللطيل ح، ط1، 12.

⁶: صلاح "ذف علبك، انا و بچ الإبع انا و ي 14.

⁷ بيت 15.

لتفعيل العلاقة بالمكان تداخلا واختلاطا " ¹ ، فالشاعر بتصرفه هذا "يجبى بتغنيه إطباق الفضاء، وانكفاه على ما يشبه الموت، لأن في انبعاث صدى رفع الصوت ما يطرد روع الهواجس بالاستئناس واستنطاق الجوامد" ² ومحاورتها أحيانا.

لكن، ونحن نورد هذه الافتراضات: لن نقصي من حسابنا الخصائص الصوتية والإيقاعية للغة العربية في صورتها الأولية، أي في مفرداتها و تركيباتها البسيطة، قبل دخولها في بناء نصي مركب، فلا شك في أن العرب قد انتبهوا " لما في كلامهم من إمكانيات إيقاعية وزنية منتظمة ومتساوية في مقاطعها، وما في هذا الانتظام والتساوي من فوائد وجمال ... فالوزن يتولد منها ... ويتفاعل معها" ³ ، أو بعبارة أدق :قد يتطور الوزن عن طريق هذا التفاعل وملاحظته، فقد تكون اللغة بطبيعتها وطبيعة الفطرة الممارسة لها منبثقا للوزن بدءا، ومساعدة على تطويره وتزيينه بعد ذلك، وهذا الحكم يدعمه "أن التراث العربي بصفة عامة تراث سمعي، ونجد أن طاقة اللغة العربية باعتبارها من اللغات القديمة تركز على الميراث السمعي، ثم إنها لغة تعتمد على التنغيم الذي يزدهر عادة في اللغات الاشتقاقية" ⁴ ، وقد يساعد عليه طرق أداء العرب وشعرائها لخطاباتهم الشعرية عن طريق الإنشاد والتغني والترديد، وعن طريق الإلقاء في أسواق العرب المعروفة كعكاظ وغيره، وهذا الفعل يؤدي إلى خلق نوع ما من التناغم والوزن، ويؤدي بالسامع إلى زيادة حساسيته لهذه القيمة المضافة إلى الشعر، كنوع من أنواع التخاطبات العربية الشفاهية بالدرجة الأولى آنذاك.

وبالجمل ، يمكن جمع هذه الآراء ، في القول بأن نشأة الأوزان والشعر قد تعود إلى طبيعة اللغة والتراث، ونفسية الإنسان العربي وبيئته ومحيطه، إضافة إلى ظواهر الحداثة والتغني" ⁵ والإنشاد على وقع ترعاله الدائم ، وحياته الاجتماعية البدوية.

¹ أبو توفيق ، ف بئ " الأبداع انطوي بحث * كسفيه أتب د روتك ت/خ انط و ، كاه الأكت ت/خ و بيطوذي ٤ ،
شخ وكت تغاي ائو ، 2005 ب ، 15 .

² :واع ءب ، ت ، ت .
تجبب ب ب ت ح ت ب ل ي ، خ أ ح الأويك ، 90 .

⁴ : ببق ه ج ل ل ل ا ن ب ت د ا ل ت ٦ و ا ت ٦ و ت ، 19 .

⁵ :واع ءب ت ، ب ت . جواع ءت ت ل ا ج غ ت م ح ل ل ج ج ز ، ربه ل ت ٦ و ا ت ا و ب ي حتى آ ف و ا ل ت ل ب ت ش ا ت ج غ و ي ، هك اه
ا ش و و ت و ج ج ب ت ، 1970 ب ، - ج آل ه ت . * ز ب ب ج خ ن ك ب ا ت و ب ط ب ، ج ا ت ا و ت ج ب ت * و و ت ب ا ج ل ل ت ٦ و
ج ا ج ك غ و ت ب ت ا م ب ل ا ع ر * ا ب و ت ب ، ج ا ب و : ا ب ت و ا ل ف ر ن ج ب ت ج و و ا ج ج ب ل و ب ه ا أ ، يلا ، و ل ل ب ا ب خ ذ ت ل ل ب و ج

تجدر الإشارة بعد هذا، إلى فرضية أخرى، تذهب إلى أن العرب استمدت أوزانها من أمم أخرى واحتدت فيها حذوها، وقلدت مذهبها في ذلك، وهذا ما نفاه بعض الباحثين، مؤكداً "أن العرب في قولهم للشعر، وهو الكلام الموزون المقفى لم يسيروا على هدي غيرهم من الأمم المصاحبة لهم، كالسريان أو العبرانيين مثلاً"¹، ودليله على هذا، هو أن "السريان يشترطون القافية في شعرهم، وقد يشترطون الوزن، بينما كان العبرانيون يشترطون القافية ولا يشترطون الوزن، فيكون الشعر عندهم شبيهاً بالسجع في لغة العرب... فضلاً عن أن هذه الأوزان التي عرفناها للعرب لم تكن لغيرهم من الأمم"²، فلا سبيل إلى افتراض أخذهم إياها عنهم، بل إن كلمة "الشعر" العربية كما يروي علماء اللغات السامية، هي أصل لكلمات تدل على المعنى نفسه في لغات أخرى³، ومنها كلمة "شيرو- الالة على هتاف الكهان في الهياكل، ومن الأكادية انتقلت اللفظة إلى العبرية بصورة "شير" و"شيره" ومعناها النشيد"⁴، والنشيد يعني الغناء ومن ثم الكلام الموزون الصالح لذلك، أو الناتج عن ذلك.

وكما قلنا سلفاً "إن هذه الأقوال لا تخلو من أن تكون آراء ارتآها النقاد، ولم تتسم بالقطعية المتضمنة برهاناً ناصعاً، فهي تذهب في مجال الافتراض"⁵ والتخمين لا أقل ولا أكثر، ويمكن أن نطمئن إلى أن حازماً - على الأقل - يميل إلى الفرضية التي تربط بين الشعر وبيئة العرب، وطبيعة حياتهم، استنتاجاً من إصراره على تشبيه بيت الشعر بيت الشعر أو البيت المضروب، وتشبيهه أجزائه وبنائه بأجزاء ذلك وبنائه⁶، ويمكن أن يكون تصوره هذا، مدخلاً إلى الحديث عن كيفية تركيب الأوزان العربية في تصوره، إذا كان الحديث عن نشأتها ضرباً من التخمين والافتراض.

لقد تمثل نشاط الخليل الأول وهو يضع تصورات وحدوداً لأبنية العرب الوزنية في استقراء ما استطاع من نتاج العرب الشعري، أو استعراض ما اجتمع لديه من ذلك، ولولا حس الخليل الموسيقي المرهف، وعلمه بالأنغام، لما توصل إلى ما توصل إليه، ويمكن القول: إنه "... حينما أقبل على استقراء

محاكاة لبيتهم دجأ أَلْخُفْلَنْثَا جَبَّ حَا كَاثَاوْخَاثْزَابْخَاذَرْوَكْ * حَبَبْنِيَا وَغَيْرَهَا" جَأ بَثَالْخَا:
"بجاء خالنج * لثو و * الأوىك هخل آواء الإخ نخت بيلنج هخللآ و هطبرزلك بحوراث آ و فخت" - رواع ٤
اث فحاتبب 86، 94 بنج خالنجبة. جمخت عوع ي لثو نحو هئا، *وك خأح اثآ و جأ بيلنج و طي طي طي آو خ، لثنجب
خالنج، جطي حداء الإنج آج، جطي أع ذابب آبه إچ الحر جث ز لثنج بيلنج طي آو خ ثي الح ج الح ن إ.
- رواع ٤: ع وع يآك، ربه آك لثنج طي آو خ، رآلآ: دُ أ يفاك اللثو و شو ج ح ج ب، 1425، 1426 خ-

2005، 1، 57، 58، 59، 60.

١: صلاح " ديف عيت أبك، * آ و ج ج الأب ع اثآ و ي 13.

٢: ب 13، 14.

٣: رواع ٤: ببو هجل لثآ بت دُ أ لآ و لآ و لآ 16.

٤: ب ب، ب.

٥: بب ب ب ج ب ي، خأح الأوىك 84.

٦: رواع ب ب ب ب أ ب ع خ ج ب ل ط ح ب ب ب 252، 251، 250، 249.

على أصول منطقية، و آراء فلسفية موسيقية وغير ذلك " ¹ ، و من هذا المنطلق حاول أن يقدم دراسته لأوزان الشعر العربي مؤسسة على أصول علمية ثابتة، فقدم ما يشبه قوانين لتركيب الأوزان ، كما قدم قوانين لتركيب الأرجل و الأجزاء ، كل هذا بعد أن يعرف الوزن تعريفا موسيقيا قريبا من تعريفات الفلاسفة أمثال ابن سينا² يقول في حد الوزن : "هو أن تكون المقادير المقفاة تتساوى في أزمنة متساوية لا تفاقها في عدد الحركات و السكنات و الترتيب " ³ ، و المقادير المقفاة طبعاً هي جمل الكلام التي تنتهي إلى قافية موحدة.

أما المساواة في الزمن، فترجع "في نهاية الأمر إلى التناسب، بل الأقرب إلى الدقة أن نقول إنها صورة من صورة ، لأن تعاقب الحركة و السكون في الأوزان المتعددة ليس أمراً عشوائياً" ⁴ ، بل هو خاضع لجملة ما من القوانين، تضبط أنظمة "تتألف داخلها الأجزاء في مجموعات متساوية، و متشابهة في تكوينها، فيتشكل بهذا التألف كل وزن على حدة" ⁵ ، وعلى هذا النحو تتشكل الألحان الموسيقية ، لأنها "بمثلة القصيدة والشعر، فإن الحروف أول الأشياء التي منها تتلأم، ثم الأسباب ثم الأوتاد، ثم المركبة عن الأوتاد والأسباب، ثم أجزاء المصاريع ثم المصاريع ثم البيت " ⁶ الذي يؤلف من جميع هذه الاقتوانات - اقتوانات الأسباب والأوتاد - وتأليفات الأجزاء، كما أن للحن "اقتوانات للنغم وترتيبات لها ، وأعني بالاقتوانات اجتماع اثنين منها وأكثر، وكمالات الاقتران والترتيب تتصور بطريقة المناسبة، [ونسمي] كمال الاقتران: اتفاق النغم وتأخيها، وخلافه : تنافر النغم وتباينها" ⁷ ، فليست كل الاقتوانات مقبولة مستطابة في الأوزان أو في الألحان، وبهذا يقضي القرطاجني أن "ضروب التركيبات [الوزنية] كثيرة جداً، وإنما استعملت العرب من جميع ذلك ما خف و تناسب، وليس يوجد أصلاً في ضروب التركيبات، والوضع الذي للحركات والسكنات والأجزاء المؤتلفة من ذلك أفضل مما وضعت العرب من الأوزان" ⁸ ، وها هنا يكمن جوهر العروض، الذي انبثق عن هذه الاختيارات أو التركيبات التي وضعتها العرب وقبلتها وهو "كونه قانون إيقاع صوتي مقطعي يتمثل في انتظام المقاطع وتكتيلها في المقادير المسماة بالتفعيلات، وبالتالي في وحدات أكبر تتكون من أعداد

1. يعني بيت أوبع حمتخ بلطح بلبء ، 244.
². وأعادتثلا بت يخب، رابة لثبء ، 161 ، 163 ، بيت : بيت ٦ و لأر * ك : روعخ هيل الريبثبثل چي .

ثبى بيت أوبع حمتخ بلطح بلبء ، 263.
 حثبشو ه بده متخ بلبث ٦ و ، 185.
 ببت ، ب٦ .

الطب هاتء، راب فثب ٦ أى، ط1 ، 85 ، 86.
 اث٦ ب ه اللث٦ بوع ا٦ ب٦ ، ط1 ، 111 ، 112.
 ثبى بيت أوبع حمتخ بلطح بلبء ، 232.

من هذه التفعيلات، هذه الوحدات الأكبر هي الابیات¹ ،هذا الانتظام "انتظام جمالي غير آلي، إذ يسمح بآماد من التنوع في هذا الانتظام"² ، لكن بما لا يخرج عن ما وصفه به القرطاجني، وهو مراعاة التناسب والتلاؤم والبعد عن التنافر، وتحقيق حسن الموقع في السمع، يمثل ما راعاه العرب الأوائل في ذلك .

وواجب " أن تجعل تجزئة الوزن بحسب ما وجد مقبولا فيه، لتسلم أفاويل كثير ممن يوثق بصحة ذوقه من الكسر، لأنه كالمستحيل عليهم، لأن طباعهم لا تقبل ذلك إلا وله وجه"³ يوجه به ، وبالتالي لا ينبغي أن يخرج بتجزئة الأوزان وتقديرها عما أقرته العرب ورضيته بسليم أذواقها، وصافي فطرتها، وإذا استقرأنا ما أنتجته وفق ذلك، يمكن أن نبين مع صاحب المنهاج ما سيستساغ ويقبل من التركيبات الوزنية ومالا يستساغ منها، فإذا كانت "التفعيلة تصنع البحر بأكثر من شكل في تعاقبها"⁴ تعاقبها"⁴ فيجب ضبط كفيات لهذا التعاقب، وأول ما يقرر في هذا الشأن، هو أن "التركيبات المتناسبات إنما تكون باقتران المتماثلات والمتضارعات"⁵ من الأجزاء، وأولى القوانين التي تستنبط من هذا، أننا نقبل التركيب من الجزئين المتضارعين حين "يضاعف كلاهما، ويراوح بينهما في الوضع، فيرد أحدهما أبدا عقب الآخر، فتكون لأحدهما المراتب الأفراد، مثل أن يقع أولا وثالثا وخامسا وسابعا، وتكون للآخر المراتب الأزواج، بأن يقع ثانيا ورابعا وسادسا وثمانيا"⁶ حسب التوضيح الآتي:

$$\frac{\text{أ}}{8} \frac{\text{ب}}{7} \frac{\text{أ}}{6} \frac{\text{ب}}{5} \text{**} \frac{\text{أ}}{4} \frac{\text{ب}}{3} \frac{\text{أ}}{2} \frac{\text{ب}}{1}$$

فهذا التركيب ناتج من المتناسبين المتضارعين ولنمثل لهما بـ (أ، ب)، وبتكرار هذا التركيب أربع مرات يتضاعف المتضارع ويحسن الوضع، إلا أنه يشترط في هذا أن يوضع "أحد المتضارعين مما يلي الحيز الذي ضارعه من صاحبه"⁷ ، أي يجب أن يتوالى حيز المضارعة من الثاني (ب) مع الحيز المضارع له من (أ)، وإن كانت المسافة بين الحيزين المتضارعين على الترتيب (أ ب) أقصر منها على الترتيب (ب أ) فالتركيب بأقصر مسافة أحسن من التركيب بأطولها: (أ ب) أحسن من (ب أ)، ونزعم أن هذا مقصوده من توالي الحيزين اللذين حصلت فيهما المضارعة.

¹ .جمل الخربلتاجل بنعتك أوج اثاوي، * تلتك أوجتثب د ا ،97.

² .بى بت ،ت.

³ .بى بت أوبع أوجتثب د ا ،239.

⁴ .بى بت وه بددهتثب د ا ،192.

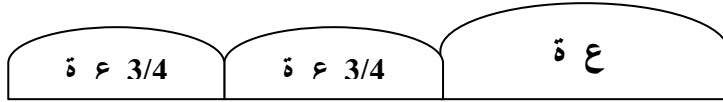
⁵ .بى بت أوبع أوجتثب د ا ،248.

⁶ .بى بت ،246.

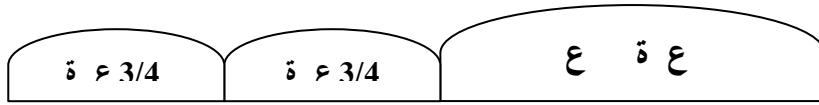
⁷ .بى بت أوبع أوجتثب ل ل ت ت ا ،248.



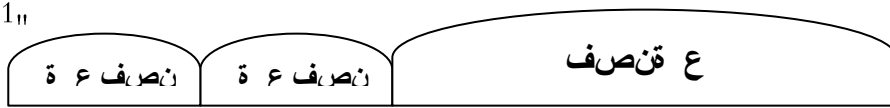
– التجنيس الثاني: عودة وثلاث أرباع العودة، وثلاث أرباع العودة:



– التجنيس الثالث: عودة وربع وثلاثة أرباع العودة ونصف عودة:



– التجنيس الرابع: عودة ونصف عودة ونصف عودة:



ونلاحظ من كل هذا أن أجناس الأنغام والألحان تبني دائما من الأثقل إلى ما دونه إلى ما دونه: فمثل تقديم المتشافعين على المفرد الأقصر من الأجزاء: **الجنس الأول** من الأنغام، ومثل تأخير المتشافعين على المفرد الأطول منهما: **الجنس الثاني** منها، مما يحملنا على الظن أن حازما انطلق في ما قرره سابقا من قناعات ومعارف موسيقية أسس عليها رأيه في بعض التركيبات كما صرح في أكثر من مرة، ولا يفوتنا هنا أن نعود إلى ما استثناءه في حصول التركيب بتقديم المفرد على المتشافعين في فروع الأوزان فقط دون أصولها، لنستنتج أن هذا الوضع يقبل في حالتين: – **أولاهما**: إذا كان الجزء المفرد المقدم أطول من الجزء المكرر المؤخر أي من الشفع المؤخر.

– **والأخرى** أن يكون هذا في الأوزان القصار أي في الفروع كالجزوءات، وهذا يبعث على التساؤل: هل يمكن أن نردَّ سبب جزء بعض البحور، وورودها قصيرة خلافا لبنائها الأصلي الذي لم تستعمل عليه، إلى أنها بنيت بناء مستقلا غير متناسب؟ .

إن التصديق على هذا يضعنا أمام استفهام آخر: هو: لما كانت هذه الأصول غير مبنية على أنحاء متلائمة فلم بنيت كذلك وقبلت، ثم اضطررنا إلى تعديلها بالجزء أو التقصير؟، وندع افتراض الأجوبة عن هذا لمخاطبات آتية، أو لبحوث مستقلة، ونواصل مع مؤلف المنهاج - على كل حال - لنقول معه إنه "على هذا النحو استعملت العرب في فروع أوزانها هذا الوضع، وعلى ذلك قيس ما وضع من الأوزان المحدثه"¹، وهذا القانون يخولنا بمراعاته أن نضيف تركيبات وزنية جديدة، تكون مقبولة صالحة رغم أن العرب لم تعرفها، ولم تنتج عليها شعرا، ونزعم أن هذه إحدى فوائد تقنين علم العروض الذي حاوله حازم.

ينبغي في الوزن - إذن - حتى يكون مقبولا مستساغا متناسبا، أن يبنى من تأليف أجزاء متناسبة يضارع بعضها بعضا وينسجم معه إذا وضعنا في علاقة ما، تسمح بتعاقب معين بين الحركات والسكنات، وتنتج نظاما وزنيا مستطابا، ويبدو التأكيد على أن تكون النقلة في الأجزاء المتضارعة من الأثقل إلى الأخف المناسب له، وهذا ما يسميه حازم: نسق المنحدر²، فالوزن المبني من أجزاء متضارعة متغايرة، بنته "العرب على أن تكون النقلة فيه من الأثقل إلى الأخف، ومن الجزء إلى ما يناسبه"³، أما البناء بعكس هذا - أي الاطراد من الأخف إلى الأثقل - فإنه لا يقبل، ولا يكون متناسبا، إلا في مقصرات بعض البحور ومجزوءاتها، لأن المقدار القليل يحسن فيه أحيانا ما لا يحسن في غيره، ويسمى هذا التنسيق: نسق ارتقاء⁴، وهو ضد الأول، وإياه عنى القرطاجني بقوله: "وقد يقع [في] * نقلة الترقى المضادة لهذا الوضع في المضارعات أيضا تناسب في الوضع وحسن مسموع، ولكن في بعض الاقترانات لأسباب موجبة لذلك"⁵، ولعل من هذه الأسباب ما ذكره من قيل من استثقال بعض الأبنية الوزنية التامة واستحسانها بعد التقصير والجزء، ولا سيما أن العرب "قد قصدوا أيضا في بعض مقصرات الأوزان أن يوقعوا فيها من اقترانات الأسباب والأوتاد، ما لم يوقعوه في مطولاتها"⁶، من التغيرات ونحوها.

١- ابن جني، أوزان العرب، ص ٢٤٦، ٢٤٦. ٢- ابن جني، أوزان العرب، ص ٢٤٦، ٢٤٦. ٣- ابن جني، أوزان العرب، ص ٢٤٦، ٢٤٦. ٤- ابن جني، أوزان العرب، ص ٢٤٦، ٢٤٦. ٥- ابن جني، أوزان العرب، ص ٢٤٦، ٢٤٦. ٦- ابن جني، أوزان العرب، ص ٢٤٦، ٢٤٦.

وإن كان هذا الاستثناء يشمل قوانين جوار الأسباب والأوتاد في الجزء الواحد، أما تجاوز الأجزاء في بحر فالقانون الأساسي في ذلك هو أن تكون متجانسة متناسبة إما بالتماثل أو بالتضارع والتناسق، فلا "تتجاوز في البيت الشعري [الوزن] إلا التفاعيل المتجانسة"¹، وقد يشمل شرط التضارع، ما قرره حرركات، من أنه "لا تتجاوز التفعيلتان إلا إذا كانتا معلمة [معلمتين] تعليماً واحداً، [بمعنى أن] التفعيلة التي تبتديء بوتد تتجاوز مع التفعيلة التي تنتهي بوتد، والتفعيلة التي تنتهي بوتد تتجاوز مع التفعيلة التي تنتهي بوتد، والتفعيلة التي تحمل الوتد في الرتبة الثانية تتجاوز مع التفعيلة التي تحمل الوتد في الرتبة الثانية"²، ويدعم هذا ملاحظة أن التضارع بين الأجزاء يحصل غالباً من جهة الأوتاد فيها لأنها الأطول من حيث بناؤها.

ويجمل القول في الأخير، أنه يجب "أن يقدر كل وزن بالتجزئة المناسبة اللاتقة به"³، مادامت "كل الأشكال التي تكون البحور ترجع إلى تناسب يبدأ من أصغر عناصر الوزن، وهي المتحركات والسواكن، ويمتد ليشمل التفاعيل من حيث هي في ذاتها، ومن حيث علاقتها بغيرها"⁴ داخل النظام الوزني الواحد، في أنساق معينة شرطها الرئيس أن تكون متناسبة مستساغة، تستعذب النفس سماع الكلام المنظوم وفقها، وبمراعاة نسقها واطرادها.

2-2-2- أصناف كفيات تركيب البحور وما يقبل منها وما يرد (ضروب التركيبات الوزنية):

لا شك في أن الأوزان أو البحور هي المحور الأساسي الذي تدور حوله رحي علم العروض، وفيه تصب كل الروافد التي مرت بنا قبل الآن، والحق أن كل ما تقدم من تجلية لبعض الاصطلاحات والمفاهيم، وحديث عن المستويات الأولى للوزن وقوانين تحققها بدءاً بالأرجل، وصولاً إلى الأجزاء وقوانين ائتلافها في بني أكبر هي الوزن، جميع هذا لا يخرج عن كونه مقدمات تفضي إلى الخوض في تركيب البحور، وأصناف هذا التركيب وضروبه -دائماً في تصور حازم القرطاجني-، وفي ضوء كثير مما قرره غيره ف ذلك، وعلى هدى مما ألمعنا إلى أنه يشبه القوانين المتحكمة في ذلك. غير خاف أن أوزان الشعر العربي من الكثرة بحيث لا تضاهئها أمة أخرى، وقد حظيت هذه الأوزان باهتمام علماء العربية وعلماء العروض والمؤلفين فيه بخاصة، وسعياً منهم إلى تسهيل طرق تناولها ودرسها، صنفوها في مجموعات متميزة، وفق معايير مختلفة، ويصدقنا في هذا قول أحدهم، إن

¹: نتهى حرا بده، نظرٌ مُخْتَدِيَتْ ، 71.

²: نبيت ، بت.

³: نبيت أوبع حنج بلطج بلبء ، 232.

⁴: نبيت و ه بدهم حنج بلبء أو ، 192.

بعينه كما هو، من غير أن يصحبه غيره"¹، ويقابل هذا البحور الصافية، "والثاني أنهم أزوجوا بين جزأين كأن كل واحد منهما هو الآخر، وذلك إزواجهم بين (مستغلن) و(مفعولات) لأنهما على نسق واحد"²، ويقرب هذا من البحور الصافية المبنية على جزء واحد، لأن الجزأين فيها متساوقان ممتثالان، "والثالث أنهم أزوجوا بين خماسي وسباعي، لو حذف من السباعي ما طال به الخماسي لم يتباينا في الوزن"³، وهذا أدخل في صنف المركبات من الأوزان، ومثله **الرابع**، وفيه "أزوجوا بين سباعيين، لو رددتهما إلى الخماسي، بحذف سبب من كل واحد منهما توازنا"⁴ وصاروا جزءاً واحداً، فعمل الزمخشري الزمخشري أنه فرّع من التصنيف إلى مفردات بسائط ومركبات تقسيمه هذا إلى بسيط بالأصل، ومركب بالأصل، ومركب قد يُدخَلُه التغيير في البسائط، ويبدو أن القسم الرابع يمكن أن يدرج تحت القسم الثاني، إذ هو ما ركب من سباعيين متغايرين يمكن أن يصيرا إلى خماسيين متوازيين بالحذف.

وبالاشتغال على هذا التصنيف إلى مركبات وبسائط، قسّم بعض العروضيين "البحور المزدوجة التفعيلة على أربع مجموعات بحسب صورتها الاصلية، وليس صورتها المستخدمة"⁵، فالجموعة الأولى تجمع "البحور ذوات التفعيلة الواحدة المكررة، ثانياً: البحور ذوات التفعيلتين المتكررتين"⁶، وتدخل ضمنها "البحور التي تتكرر فيها كل تفعيلتين مرة في كل شطر، [و] البحور التي تتكرر تفعيلة واحدة من التفعيلتين مرة في كل شطر، وتكون الثانية مفردة [في] الوسط، [أو التي] تكون الثانية مفردة في أول الشطر... والبحور التي... تكون [فيها التفعيلة] الثانية مفردة آخر الشطر"⁷، ونشير بعد هذا إلى تصنيفات حاولت أن تعتمد معايير أخرى لذلك، "بحسب عدد التفاعيل وطول حروفها، تقسيم: د: إبراهيم أنيس"⁸ الذي أفضى إلى مجموعتين كبيرتين، "مجموعة الاوزان الطويلة [ومجموعة] الأوزان القصيرة،... ودرس صاحب هذا التقسيم الرجز في قسم مستقل"⁹.

ومنها تقسيم آخر قد يعود إلى فكرة الدوائر العروضية، وهو تقسيم: مصطفي حركات الذي يقوم على الأرجل، وبعبارة أدق: على الأوتاد في أجزاء البحر، فحصل على ثلاث مجموعات: بحور

1. طي تقويهاأ بّ، 47.

2. بّ، 48.

3. بّ، 49.

4. بّ، 49.

5. نبيأ شذّاهتعتلّ أوجّ حجّ أوجّ، 103.

6. بّ، 103، 104.

7. بّ، 103، 104.

8. بّ، شذّاهتعتلّ، 104، 104.

9. بّ، 104.

يقع الوتد في أوائل أجزائها، و بحور يقع في أواسطها، و بحور يقع في أواخرها¹، و قريب من هذا، التقسيم الذي ارتضاه أبو شوارب في الأخير، و تشكلت له منه المجموعات نفسها²، و الحق أن كل تقسيم من هذه التقسيمات له قيمته و معاييرها، سواء منها ما ركز على فكرة انفكاك بعض البحور من بعض، أو على تشابه الأجزاء و تغايرها، أو على كفاءات اجتماع هذه الأجزاء في البحر الواحد . إن ما يعيننا بعد هذا الاستعراض الخاطف، هو أن نعرض لرؤية حازم في هذا السياق، و تصوره لضروب التركيبات الوزنية و أصنافها، بعد أن سبق القول، بأنه قد اقترح تفعيلات أو أجزاء جديدة لا عهد للعروضيين بها، و ردّ بعض الأجزاء التي رأى مخالفتها لقوانين التركيب، كل هذا يشي بأنه سيخالف أيضا في تقدير بعض الأوزان، و من ثم تصنيفها في مجموعات .

و تتبدى هذه المخالفة، من استعراضه المحمل لأنواع التركيبات و الأبنية الوزنية في قوله: "إن الأوزان الشعرية، منها ما:

- تركيب من أجزاء خماسية، و منها ما - تركيب من أجزاء سباعية، و منها ما - تركيب من أجزاء تساعية، و منها ما - تركيب من أجزاء خماسية و سباعية، و منها ما - تركيب من أجزاء سباعية و تساعية، ز منها ما تركيب من أجزاء خماسية و سباعية و تساعية"³، و سنكتشف أنه بهذا نسي ضربا آخر وهو ما تركيب من أجزاء ثمانية، ليصبح عدد ضروب التركيبات قبل تفصيلها: سبعة بالنظر إلى الأجزاء المكوّنة لهذه الأبنية الوزنية، و إلى طرق ضم بعضها إلى بعض، و قد صحح سهوه هذا و زاد عليه في موضع آخر، و في نص مجمل مماثل لهذا، فقال: إن التأليف من الأجزاء، يحتمل ما يأتي:

"أربعة أجزاء خماسية، - أو خماسيين و سباعيين، - أو ثلاثة أجزاء سباعية - أو سباعيين و سداسيا، - أو تساعيا و سباعيين، - أو تساعيا و سباعيا و خماسيا، - أو جزأين ثمانيين، - أو تساعيين"⁴، و بهذا تصل ضروب التركيب إلى ثمانية بزيادة: التركيب من الثمانيين، و التركيب من سباعيين و سداسي، و من خلال هذا نفهم أنه يعتمد الأجزاء و نوعها و طرق التأليف بينها في تصنيف البحور و الأوزان، و به تحصل له تسع (9) مجموعات، تحوي كل مجموعة وزنا فأكثر، و هي كما في المنهاج⁵ على التفصيل الآتي:

1: واع ٤ : نَبَى حَرَابِد ، نَظَرُ حُذِيث ، 72 ، 73 .
2: واع ٤ : نَبَى أ نَدْدَاهُ عَنَعَلَتْ أَوْجُحُ رَجَبُوج ، 105 ، 106 .
3: نَبِيحَتْ أَوْبَعُحُ عَنَجُ بَلْطَحِ بَلْبَاء ، 227 .
4: نَبِيحَتْ أَوْبَعُحُ عَتِ لَهَبْتَا ، 246 .
5: واع ٤ : بِيحَتْ أَوْبَعُحُ مَبْتَا ، 228 ، 229 .

4- بعد مجموعة ما بني من الثمانيات، تأتي حسب تصنيف حازم¹ مجموعة الأوزان المتركية من خماسية وسباعية، وأصل بناء أشطارها على أربعة أجزاء، وهي:

- الطويل: وشطره: فعولن مفاعيلن فعولن مفاعيلن*^{**} مرتين، "إلا أنهم التزموا حذف الخامس

من جزء العروض،... فلا يثبتون الخامس الساكن إلا في التصريح المقابل لضرب تام، ويسقطونه في جميع الأعراب الواقعة في تضاعيف القصيدة،... ويسمى حذف هذا الساكن الخامس: القبض"².

- البسيط: وشطره: مستفعلن فاعلن مستفعلن فاعلن*^{**} مرتين، وهو "مربع متداخل على نحو وضع

الطويل، إلا أن الخامس فيه يسبق السابع"³، ويظهر أن عبارته الأخيرة لا تستقيم، فلئن كان يقصد أن

الخامس في الطويل يسبق السابع أو الأمر نفسه في البسيط، فإن الخامس هو نفسه السابع فيهما

جميعاً، لأن ما بني على جزأين متداخلين يتكرر كل منهما أربع مرات ويعقب أحدهما الآخر أبداً، كان

لأحدهما دائماً المراتب الأفراد، وللآخر المراتب الأزواج كما بيناه قبل، فالخامس في الطويل هو نفسه

السابع (فعولن)، وكذلك في البسيط (مستفعلن)، ويمكن أن نقترح توجيهها لقوله، بأن نقول: إن الجزء

الخماسي في الطويل يسبق الجزء السباعي بعكس بناء البسيط الذي يسبق فيه السباعي

الخماسي، وهكذا يستقيم الكلام والمعنى المراد*، وفي البسيط "التزموا الخبن، وهو حذف الثاني الساكن

في (فاعلن) في جزأي العروض والضرب مع تصريح وغير تصريح"⁴، ليصبح شطره:

مستفعلن فاعلن مستفعلن فعولن*^{**} مرتين.

- ومن بجور هذه المجموعة "المديد: وأصل بناء شطره على أربعة أجزاء، إلا أنهم التزموا حذف جزء

من عروضه وجزء من ضربه وهو (فاعلن)، فصار الشطر: فاعلاتن فاعلن فاعلاتن*^{**} مرتين، بعد أن

كان مثنواً.

- ومن هذه المجموعة "المقتضب: وأصل بناء شطره: فاعلن مفاعلاتن فاعلن مفاعلاتن*^{**} إلا أن هذا

ثقل لكثرة الأوتاد فيه والأسباب الثقيلة، وتكرر الفاصلة ووقوعها في النهايات... فلماذا لم يستعملوه إلا

منصوفاً"⁶ أي مشطورا كما عرفنا من قبل، ليبقى شطره على جزأين، وبيته الكامل على أربعة أجزاء.

¹: واع مبنى بِلْطٍ أُوْبَعِخْ مَخْبِلْطُجْ بَلْبَاءِ ، 233.

²بِطْ ، بْ.

³بِطْ ، بْ.

*: لا رُجَالُكَ تُؤْتُّكَ اِثْقَالَ *خِنْ اِهْ اِصْعَافِ مَخْبِلْطُجْ بَلْبَاءِ، وَيُؤْثِقُكَ اُدْبَرُوْهُنَى خِنْ اِثْقَالَ يَلَاهُنَى أَنْ حَازِمًا أَمَلَى مَا دَرَبِيحٍ وَتَلَاءِ.

⁴بِطْ ، بْ.

بِطْ ، 234.

كَبِيْطٍ أُوْبَعِخْ مَطْبٍ لَهْطَبَا ، 234.

5- هذه المجموعة: يقتضي تصنيف حازم العام الذي مرّ بنا قبل، وما قرره في بحورها، أن يعدل بها عن تسميته الخاطئة بأنها مجموعة ما بني من السباعيات المتغيرة¹، والصواب أنها تدخل فيما بني على سباعيين وسداسي كما ذكر من قبل²، فهي مجموعة ما تركب من الأجزاء السباعية و السداسية، وبحرها هو "السريع"، وتجزئته الصحيحة التي تشهد بها القوانين البلاغية: مستفعلن مستفعلن فاعلان³** وليس الجزء الواقع نهاية كلا الشطرين من هذا الوزن بمحذوف من غيره، ولا مغير من سواه، وإنما هو مركب من سبب خفيف ووتر مجموع متضاعف³، وقد أشرنا إلى كونه جزءا مستقلا بنفسه عند صاحب هذه التجزئة .

- ومن بحور هذه المجموعة: بحر المحدث، وتقدير "شطر الضرب الأول [منه]: مستفعلن فاعلاتن فاعلان⁴** ، مبنيا من سباعيين و سداسي، مع أننا نرتاب في مقصود حازم من قوله: تقدير شطر الضرب الأول، هل معناه أن تقدير شطره الأول مغاير لهذا ؟ سنناقش هذا من بعد .

6 - أما مجموعة البحور المتركة من السباعيات المتغيرة : "فبناء أشطارها على ثلاثة أجزاء :

مزدوجان و مفرد⁵، أي يكون فيها شفع ووتر : ومن بحورها ما "يتوسط فيه المفرد، ويتطرف الجزءان المتماثلان، كالحفيف: وتقدير كلا شطريه :فاعلاتن مستفعلن فاعلاتن⁶ ** ، أما ما يتقدم فيه المتشافعان السباعيان على الوتر السباعي، و ما يتأخران فيه عنه فليس يوجد عليه عنده بناء أو وزن مستعمل* .

7- المجموعة السابعة في التصنيف حسب نوع الأجزاء وطرق تركيبها هي: "المتركة من

سباعي و تساعي، [وهو] من وضع المتأخرين من شعراء المشرق، جعلوا الجزء المفرد فيه تساعيا، و المتشافعين سباعيين، فقدموا التساعي وتلوه بما يناسبه من السباعيات، وجعلوا الجزء الثاني من

السباعيات- في أكثر استعمال- وهو المستطاب في الذوق والأحسن في الوضع، ينقص على الأول⁷ وهذا تحقيق لنسق الانحدار في الوزن بالانتقال في بنائه من الأثقل إلى الأخف إلى الأثقل، وتحرروا في

1. وَاَعْيَبْتُ ، 235.

2. وَاَعْيَبْتُ ، 246، جَلَّجْتُ فِي شَنَاثِ نَ: أَحْمَدُ فَوْيَا يَطْجَتُ ، *بَلَّجْتُ بَثَا 21.

3. بَيْبْتُ أَوْ بَعْتُ أَيُّ لَلْبَثَا ، 236.

4. بَثُ ، 238.

5. بَثُ ، 235.

6. بَثُ ، 240.

: لَوْ شَنَاثٌ أَدُوْ فِي أَيَّ نَظْمِ بَعُ حَ فِي أَيُّ بَ بَلَّجْتُ بَعُ حَ ، جَ أَدُ زَكْرِي بَعُ بَعُ عَ أَبْخُ بَعُ بَعُ فِي أَيُّ بَرُ *بَيْبْتُ بَيْبْتُ
الْبِعُوكُ جَ عَ جَ ائْبُ فَبَيْبْتُ ذَلِكَ * دَخُّ هُنَا ثَبُتْ شَخْبُوجُ : سَوَانِيْ بَعُ بَعُ بَعُ * جَبَّ أَبْ بَلَّجْتُ بَيْبْتُ فَبَيْبُ
خَفَاتُ ٤ - ، وَحَسِبْتُ * ائْبُ ٤ ، جَ أَبْ هِي كُتْ رَيْبْتُ جَ جَ آجُ ثَبَا ٦ ائْبُ وَاِءُ الْهَلْبُ ، وَاَعْيَبْتُ : 241
الْبَيْبُ يَلُ عِلَالُ جَ * تَغِيْبُوجُنِيْ لِحْبُ بَثُ حَ : فِي جَبُ عَ جَ فَبَيْبُ بَيْبُ بَعُ بَعُ الْ ، وَجَلَّجْتُ غِيْبُوجُ حَ الْمَحْذُوفُ فِي
الْبَيْبُ جَ اَلْوُجُوبُ : * اَعْلَاقُ بَعُ بَعُ بَعُ * - " وَاَعْيَبُ بَثُ ، 227 .
7. بَيْبْتُ أَوْ بَعْتُ أَيُّ لَلْبَثَا ، 241.

لغلطه، وفيه ذكر الجزأين الثمانيين والتساعيين كل على حدة، إشارة منه إلى الخبب واللاحق والسريع والمجث قبلهما، ثم يقرر بإجمال بعد هذا أن الأوزان "التي ثبت وضعها عن العرب أربعة عشر وزناً، وهي: الطويل والبسيط والمديد والوافر والكامل والرجز والرمل والهزج والمنسرح والخفيف والسريع والمتقارب والمقتضب والمجث"¹، ويعلق على البحرين الأخيرين بأنهما "ليس لهما الشهرة في كلامهم"²، يقصد المقتضب والمجث، وهو يلتقي في حكمه هذا مع كثير من العروضيين منهم أبو العلاء المعري الذي قال عن المقتضب إنه "مفقود، وزعم الأخفش أنه سمع على عهد الرسول صلى الله عليه وسلم بالمدينة، وذلك أن جارية قالت: هل عليّ ويحكما *** إن لهوت من حرج"³ وقال إن شاهده "وضعه الخليل: أعرضت فلاح لنا *** عارضان كالبرد"⁴

ولو وجد الخليل له شاهدا ما اضطر إلى أن يضع من لدنه، ومثله المجث الذي صرح الأخفش أنه قليل في شعر العرب⁵، فالمقتضب والمجث بعبارة المعري: "أوزان رفضها المتجزلون في قديم الأزمان"⁶، وهذا يبعث على قبول كلام حازم ورأيه فيهما بغض النظر عن تجزئتهما عنده. أما بحر الخبب فيُعده مما "يُشكّ في وضع العرب له"⁷، واستعمالهم إياه في أشعارهم، وسنعرض أشعارهم، وسنعرض لهذا عند مناقشة تجزئته لهذا الوزن، أما "الذي لم يثبت للعرب أصلاً، بل هو من وضع المحدثين، الوزن الذي يسمى "الديبقي" ولا بأس بالعمل عليه فإنه مستطرف، ووضعه متناسب"⁸ لا يكاد يخرج بناؤه عن سمت العرب في أبنيتهم الوزنية المقبولة، وقد قال عنه إبراهيم أنيس: إنه "وزن يكاد الرواة يجمعون على أنه فارسي صالح لنظم اللغة الفارسية، واستعاره بعض الناظمين باللغة العربية الفصيحة في النادر من الأحيان"⁹، فهو برأيه وزن غير عربي وقليل الاستعمال والشيوع، والقرطاجني ينسبه إلى بعض المحدثين دون تحديد، ودون مناقشته للشيوع وعدمه، ويظهر أنه لا يراهن عليه

1: بنى بئث أوبع ح س ج ب ل ط ح ب ت ب ء 243.

2: بئث ء بئث.

3: أبتيا ويأفت تُو بئب ب د 132، ج غ ل ك ل ب ت ب ب ج ب و أ ب ج و ي ي ب ت د ا * * ث أ و ج بئث أ د ا * 152، 153.

4: بئث 87.

5: و ا ع 4: الأذب، ر ب بئث أ و ج 162.

6: أبتيا ويأفت تُو بئب ب د 131.

7: بنى بئث أوبع ح س ج ب ل ط ح ب ت ب ء 243.

8: بئث ء بئث.

9: بئث وا ح ت أ ح بئث د ا بئث أ بئث 216.

إن المسألة - بالنظر إلى عبارته السابقة- تتعلق بالبحر نفسه في طريقة بنائه وتركيبه، وليس في أخذه عن العرب أو غيرهم، وقد نسب أو إنتاحه إلى شخصية مبهمة لا نعرف عنها شيئا، قال: "وما أراه أنتجه إلا شعبة بن برسام، خطرت على فكر من وضعه قياسيا"¹، ولا يخفى ما في هذا القول من الإبهام والغموض، ثم لا نعلم علام قاس هذا الواضع ما وضع، إلا أن يكون قاس على أوزان العرب، لكنه بقياسه المختل الفاسد "دّس أوزان العرب بذكره معها، فإنه أسخف وزن سمع، فلا سبيل إلى قبوله ولا العمل عليه أصلا"²، لمخالفته طباع العرب، وانحطاطه عن أذواقها بالنظر إلى ما قبلته من أوزان، ويبدو أن هذه علة رفضه لهذا الوزن، وقد ألمع إليها حركات من قبل، وإذا ما ألقينا نحن نظرة على تجزئة هذا الوزن عند العروضيين، نجدهم يقولون إن وزنه:

"مفاعيلن فاع لاتن مفاعيلن: مرتّين، استعملته العرب مجزوءا، فصار وزنه مستعملا: مفاعيلن فاع لاتن** مفاعيلن فاع لاتن... إلا أن مفاعيلن فيه لم يسمع سالما، ولكن جاءت فيه المراقبة* بين القبض والكف"³، وإما أن تكون: مفاعلن وإما أن تكون: مفاعيلن.

لقد حاول صابر عبد الدايم دراسة موسيقى هذا البحر، وإمكانياته الإيقاعية والنغمية، وقال إنه "نظرا لندرة النماذج الشعرية التي وردت في القالب النغمي لهذا البحر... فإن صورة هذا البحر تتشكل في القالب الآتي: مفاعيلُ فاع لاتن** مفاعيل فاع لاتن"⁴، وبعد دراسته لأشكاله وزحافاتهما كما رسمها الجوهري الذي أسلفنا أنه لا يثبت للعرب، إذ لم يصح لهم فيه بيت، حكم بأن الشكل "التام من هذا البحر (مفاعيلن فاعلاتن** مفاعيلن فاعلاتن) مقبول ذوقيا وإيقاعيا"⁵، ولا نعلم مراده من: التام، التام، وحسب ما أورده فإنه يقصد السالم من التزحيف والإعلال، وجمهرة العروضيين على أنه لا يستعمل سالما هكذا مطلقا، بل مقتضى المراقبة في مفاعيلن أن لا تثبت فيها الياء والنون معا، بل لا بد من إسقاط أحد الساكنين من أحد السببين المتجاورين، وإذن فهو بقبوله لهذه البنية ذوقيا وإيقاعيا يخالف العرب الذين لم يستعملوه بصورته السالمة، فيقبل ما لم يقبلوه، كما قبل أيضا "الصورة التي اتفق عليها أغلب علماء العروض وهي: مفاعيل فاعلاتن** مفاعيل فاعلاتن"⁶، ثم ينتهي إلى أن ما في هذا

1. بنى بئث أوبع تخبط بئبء، 243.

2. بئث، بئث.

4. محملىت مد نئبئث/نئبئ.

5. بنو حج للئث أئبئ ذئ أى أوئ هوئ آوئ، 145.

5. بنو حج للئث أئبئوع، بئث، 150.

6. بئث، بئث.

فما الذي يملك عبد الدايم أن يقوله لأصحاب هذا الموقف الذوقي في أغلبه والرافض ضمناً لهذا الوزن؟.

يبدو أن مناقشة القضية من منطلقات ذوقية سوف لن يؤدي إلى نتيجة يقينية علمية تقنع الجميع، لذا سنحاول أن نناقش حازماً أو نوضح موقفه من هذا الوزن بالقياس على آرائه ومواقفه التي مرت بنا في مسائل مغايرة، وفي ضوء منظومته التي اتضح لنا كثير من معالمها، ولنبدأ بالقول:

إن وزن **المضارع** بحسب تجزئته هو مَّا بني على السباعيات المتغايرة التي يتوسط فيها المفرد الوتر بين المتشافعين:

مفاعيلن فاعلاتن مفاعيلن** مرتين، وهو بحر مسدس، وقد مرّ أنه استعمل مربعاً، ولم تأت فيه: مفاعيلن إلا مقبوضة أو مكفوفة لما يسمى بالمراقبة، والمراقبة رفضها حازم في وزن آخر هو المقتضب، وكان هذا سبباً من أسباب عدوله به عن تجزئة العروضيين¹، لأنه يرفض التزام الزحافات في الحشو، إذا "إن الزحافات لا تلتزم في غير تنويع الأعاريض والضروب، وقد لزم ذلك التجزئة التي قدر بها أهل العروض **المقتضب** ووقع ذلك في حشوها فدل على فساد رأيهم"²، وفي الشأن نفسه قال: "وذلك ليطردهم رأيهم الفاسد فيما أثبتوه من التراقب الذي لا يصح ولا يثبت"³، و برده لتجزئة المقتضب التي جاء بها أهل العروض، وردّه لبحر **المضارع** ينسجم مع منظومته في رفض: المراقبة التي عرفنا أن بحريها هما هذان، لكن، نتساءل: لم حمله رفض المراقبة والتزام الزحاف في الحشو على تغيير تجزئة المقتضب من جهة، وودع بحر **المضارع** بالكلية من جهة أخرى، خاصة وأنه أقر بقلة المقتضي في شعر العرب اتسأءاً بأقوال كثير من العروضيين فيه، وأن أصل تسمية المضارع يعلله الخليل بأنه ضارع المقتضب⁴ أي شابهه ومثله، فلم لم يرفضهما جميعاً إذن؟.

إن تعليل تسمية المضارع لتعليل غامض - كما يرى صلاح يوسف عبد القادر⁵ -، وتحليله للتركيب المقطعي لتفعيلات البحرين توصل إلى أنهما "متشابهان/متضارعان في أوجه، ومختلفان في أوجه أخرى"⁶، أما أوجه التشابه فأربعة تتمثل في:

"-1- أن كلا البحرين مزدوج التفعيلة

1: "واع؛ بي بيث أوبع حّ نتج بلطج بآبء ، 234 .

2: ب، ث ، بّ ، ثّ .

3: ب، ث ، بّ ، ثّ ، 235 .

4: بّ بّ ة إقتيلح، ط1 ، 122 .

5: "واع؛ صلاح" دّف عهتأبك، *أثا وچ *الآبع اثاوي ، 107 حّجج: فدى غلطج * حّخ أدؤوت الثب ببطت
"عء عيلت آوة * حّث ذ صرح حّثى حازم ونظج: أدؤت غدّخ وي بئنا حلبي * آل ه *أثب بّ ع بّخ بّ احدة .

6: بّ ، بّ .

2- أن كلا منهما لم يرد إلا مجزؤاً

3- يدخل على حشو كل منهما نوعان من الزحاف، ففي المضارع يدخل على (مفاعيلن)

إما القبض أو الكف ضرورة، وإن كان الكف هو الشائع، كما يدخل على (مفعولات) في المقتضب إما الحُب أو الطي ضرورة، وإن كان الطي هو الشائع¹، ولا يعنينا هنا الشبه الرابع، بل أهم منه وجه الشبه الثالث، وهو الواقع بين مفاعيلن ومفعولاتن، وإذا علمنا أن هذه الأخيرة رفضها جازم في نظامه، مؤكداً أن الوند المفروق لا يقع في نهايات الأجزاء، شأنه شأن السبب الثقيل، فإن (مفاعيلن) التي أكثر ما ترد مكفوفة تصير مختتمة بمتحرك، وبما هو في تقدير الوند المفروق، وهذا في نظام القرطاجني مرفوض، وقد توصل إلى هذا صلاح يوسف، إذ بدا له "أن الخلل في التكوين الإيقاعي لبحر المضارع يكمن في حشوه، وهذا التغيير الثابت أو شبه الثابت، والذي ينهي التفعيلة بمتحرك، لا ينسجم مع طبيعة الصوت العربي عامة... وهذا ما يتجافى مع طبيعة الأذن الموسيقية العربية، وهو في هذا يشبه المنسرح في تفعيلة حشوه: "مفعلات"².

وقد رأينا أن تجزئة حازم للمنسرح لا تظهر فيها هذه التفعيلة، مما يعضد هذا التفسير لرفضه

بحر المضارع.

الراجح إذن بعد هذا- أن رفض هذا الوزن راجع إلى عدم انسجامه مع القوانين العامة لتكوين الأجزاء والبحور، أولاً: لالتزام الزحاف في حشوه، والزحاف لا يلتزم إلا في تنويع الأعراب والضروب.

ثانياً: أن تفعيلته الأولى غالباً ما تختتم بعد الكف بمتحرك، وكذلك الجزء الثاني في بعض الأحيان، والأجزاء لا تختتم بمتحرك، إلا إذا تحقق بمزاحفتها تناسب ما، وقد أشار غير واحد إلى ما في المضارع من نشاط على هذا البناء، أما عدم رفضه للمقتضب والمنسرح اللذين يحصل فيهما مثل هذا، فلأنه تمكن من أن يحقق فيهما - حسب رأيه - ما دعاه:

التجزئة المناسبة اللائقة³، أما المضارع فليس بالإمكان العدول به إلى قسمة وتجزئة مناسبة، تصلح بديلاً عن تشكيلته النشاط المتنافرة التي يؤدي التزام المراقبة فيها غالباً إلى وقوع ما يشبه "الأوتاد المفروقة في نهايات الأجزاء التي في مظان اعتمادات وتوقرات ومقاطع أنفاس، فيكون وقوع حركات

1: بيت 108.

2: بيت 109.

3: "واع مبحى بيت أوبع ح مبحى بطح ببع 232.

هناك غير ملائم للنفوس، وثقيلا عليها"¹، لذلك وجب رفض هذه البنية المنافية لأبنية العرب وطباعهم وأذواقهم.

وبعد، وإذ قد تبين هذا، وتبين ما قاله جلُّ العروضيين والباحثين: القدماء والمحدثين عن هذا البحر: من قلة استعمال العرب له، ورفض القدماء المجيدين له، واستثقال كثير من الأذان والأذواق لموسيقاه ونغمه لما فيها من التنافر والثقل والنشاز، يمكننا أن نلتبس الرفض القرطاجني العنيف لهذا الوزن، ووصفه بالانحطاط والسخف وجهها وتعليلها، ولم لا قبولا وتأييدا، على الأقل ي ضوء رؤيته، وانسجاما مع منظومته ونهجه في التعقيد والتقنين، والقبول والرد، المرتبطين "بحرصه على تمييز الأساس الإيقاعي للأوزان، في ضوء فكرة الانتظام في الزمن، والتناسب في السمع"² والبعد عن الثقل والتنافر. نحصر قبل ذكر تصنيف آخر يقترحه حازم للبحور، على أن نلخص معه جملة ما مضى فيما دعاه: "الأنحاء الخمسة التي وضعت عليها العرب أبنية أوزانها"³، والطرق التي سلكتها في ذلك، مع ذكر كل نحو وما بني عليه من الأوزان كآتي:

1 - الوضع الذي تتسق فيه التماثلات: نحو: المتقارب والكامل والرجز والمزج والرمل والوافر والخبب واللاحق.

2 - الوضع الذي تتداخل فيه المتضارعات نحو: الطويل والبسيط والمديد والمقتضب.

3 - الوضع الذي يتقدم فيه المتشافعان على المفرد وبجره: السريع.

4 - الوضع الذي يتوسط فيه المفرد بين المتشافعين، نحو الخفيف.

5 - الوضع الذي تتسق فيه المتضارعات من الأجزاء نسق انحدار نحو: المنسرح

والمجثث، وعلى ما يناسب من الوضعين الباقيين وهما: أ- تقديم المفرد على المتشافعين نحو: الديبقي، وشرطه أن يكون المفرد أثقل من الجزء المشفوع، لتحقيق النقلة من الأثقل إلى الأخف على الوجه الملائم.

ب- نسق المتضارعات نسق ارتقاء، أي الانتقال فيها من الأخف إلى الأثقل صُعدا⁴، ولم يجيء

عن العرب كما قدمنا بهذا الوضع وزن الطويل، وإنما تبني عليه مقصرات الاوزان ومجزوءاتها، ويكون ذلك مقبولا فيها، أي أنه ليس أصلا للبناء، والوضع (أ) يتفرع عن البناء من شفع ووتر، والوضع (ب) تفرع عن الوضع الذي تتسق فيه المتضارعات، ولم يوردهما على أنهما وضع سادس وسابع، ربما لأنهما

¹بِتْ 230.

²عَيْتْ وَهْ بِدَهْ مَفْجُذْ بِتْ اِثْا وَ 188.

³بِتْ أَوْعْ حَيْجْ بِطُحْ بِتْ 248.

⁴وَأَعْ عَيْبِتْ أَوْعْ عَيْبِتْ لَمْ تْبِتْ 248.

مما لم تُبن عليه أصول الأوزان العربية،" فإذا وضعت مقادير من المسموعات مؤلفة من الأجزاء المتقدمة الذكر على [هذه] الأنحاء الخمسة... وربعت الحماسيات، في نسق المتماثلات في الشطر الموزون، وثُلثت السباعيات فيه، وثنيت الثمانيات والتساعيات في ذلك، وربعت المتداخلات من الحماسيات والسباعيات وثُلثت الواقعة بتشافع وإفراد، وكذلك المتضارعات أي عدد كانت، كان ذلك مسموعا متناسبا من شأن النفس أن تستطيه" ¹ وتستريح إلى انتظامه، "ويداخلها التعجب من تأتي نسقه واطراد هيئاته وترتبياته المحفوظة" ²، من الاختلال بانبثاث السواكن في أثناء متحركاته وتعاقبها معها. وبحسب ما تبني عليه الأوزان من المتحركات والسواكن، أي من الأرجل (الأسباب والأوتاد) يصنفها حازم تصنيفا آخر كالآتي ³:

1- ما بني على الأسباب الخفيفة والأوتاد المجموعة من الاعاريض وهي: الطويل والبسيط والمديد والمتقارب والرجز والمزج والرمل، والسريع والمنسرح واللاحق والديبتي، وهذا دليل على صحة ما أثبتناه معه من قبل وهو بناء العرب أكثر أوزانها وأجزائها على أكثر الأرجل خفة وهي الأسباب الخفيفة والأوتاد المجموعة.

2- ما بني من الأسباب الثقيلة والخفيفة والأوتاد المجموعة: الوافر والكامل.

3- ما بني من الأسباب الثقيلة والأوتاد المجموعة والمفروقة: الخبب والأسباب الثقيلة والأوتاد المفروقة لا تجتمع إلا في ما فوق السباعي من الأجزاء.

4- ما بني من الأسباب الثقيلة والخفيفة والأوتاد المجموعة والمفروقة: بحر المقتضب، ويبدو أنه يعتبر (فاعلن) في هذا البحر مركبة من وتد مفروق وسبب خفيف.

5- ما بني من الأسباب الخفيفة والأوتاد المجموعة والمفروقة، والمضاعفة: الضرب الأول من الجثث.

ويراءى أن استيفاء عدة البحور السبعة عشر التي أثبتتها يقتضي استدراك قسم سادس أغلفة وهو:

6- ما بني من الأسباب الخفيفة والأوتاد المجموعة والمفروقة: وهو الخفيف، لأنه لا يمكن إدراجه ضمن أيٍّ من المجموعات الخمس السابقة، ومادام في هذه المجموعات ما ضم بحرا واحدا، فلا حرج في إدراجه ضمن مجموعة مستقلة.

¹ابن جني، 249.

²ابن جني، 249.

³أ.ع.ابن جني، 237، ج 1، 2، 3، 4، 5، 6، 7، 8، 9، 10، 11، 12، 13، 14، 15، 16، 17، 18، 19، 20، 21، 22، 23، 24، 25، 26، 27، 28، 29، 30، 31، 32، 33، 34، 35، 36، 37، 38، 39، 40، 41، 42، 43، 44، 45، 46، 47، 48، 49، 50، 51، 52، 53، 54، 55، 56، 57، 58، 59، 60، 61، 62، 63، 64، 65، 66، 67، 68، 69، 70، 71، 72، 73، 74، 75، 76، 77، 78، 79، 80، 81، 82، 83، 84، 85، 86، 87، 88، 89، 90، 91، 92، 93، 94، 95، 96، 97، 98، 99، 100، 101، 102، 103، 104، 105، 106، 107، 108، 109، 110، 111، 112، 113، 114، 115، 116، 117، 118، 119، 120، 121، 122، 123، 124، 125، 126، 127، 128، 129، 130، 131، 132، 133، 134، 135، 136، 137، 138، 139، 140، 141، 142، 143، 144، 145، 146، 147، 148، 149، 150، 151، 152، 153، 154، 155، 156، 157، 158، 159، 160، 161، 162، 163، 164، 165، 166، 167، 168، 169، 170، 171، 172، 173، 174، 175، 176، 177، 178، 179، 180، 181، 182، 183، 184، 185، 186، 187، 188، 189، 190، 191، 192، 193، 194، 195، 196، 197، 198، 199، 200، 201، 202، 203، 204، 205، 206، 207، 208، 209، 210، 211، 212، 213، 214، 215، 216، 217، 218، 219، 220، 221، 222، 223، 224، 225، 226، 227، 228، 229، 230، 231، 232، 233، 234، 235، 236، 237، 238، 239، 240، 241، 242، 243، 244، 245، 246، 247، 248، 249، 250، 251، 252، 253، 254، 255، 256، 257، 258، 259، 260، 261، 262، 263، 264، 265، 266، 267، 268، 269، 270، 271، 272، 273، 274، 275، 276، 277، 278، 279، 280، 281، 282، 283، 284، 285، 286، 287، 288، 289، 290، 291، 292، 293، 294، 295، 296، 297، 298، 299، 300، 301، 302، 303، 304، 305، 306، 307، 308، 309، 310، 311، 312، 313، 314، 315، 316، 317، 318، 319، 320، 321، 322، 323، 324، 325، 326، 327، 328، 329، 330، 331، 332، 333، 334، 335، 336، 337، 338، 339، 340، 341، 342، 343، 344، 345، 346، 347، 348، 349، 350، 351، 352، 353، 354، 355، 356، 357، 358، 359، 360، 361، 362، 363، 364، 365، 366، 367، 368، 369، 370، 371، 372، 373، 374، 375، 376، 377، 378، 379، 380، 381، 382، 383، 384، 385، 386، 387، 388، 389، 390، 391، 392، 393، 394، 395، 396، 397، 398، 399، 400، 401، 402، 403، 404، 405، 406، 407، 408، 409، 410، 411، 412، 413، 414، 415، 416، 417، 418، 419، 420، 421، 422، 423، 424، 425، 426، 427، 428، 429، 430، 431، 432، 433، 434، 435، 436، 437، 438، 439، 440، 441، 442، 443، 444، 445، 446، 447، 448، 449، 450، 451، 452، 453، 454، 455، 456، 457، 458، 459، 460، 461، 462، 463، 464، 465، 466، 467، 468، 469، 470، 471، 472، 473، 474، 475، 476، 477، 478، 479، 480، 481، 482، 483، 484، 485، 486، 487، 488، 489، 490، 491، 492، 493، 494، 495، 496، 497، 498، 499، 500، 501، 502، 503، 504، 505، 506، 507، 508، 509، 510، 511، 512، 513، 514، 515، 516، 517، 518، 519، 520، 521، 522، 523، 524، 525، 526، 527، 528، 529، 530، 531، 532، 533، 534، 535، 536، 537، 538، 539، 540، 541، 542، 543، 544، 545، 546، 547، 548، 549، 550، 551، 552، 553، 554، 555، 556، 557، 558، 559، 560، 561، 562، 563، 564، 565، 566، 567، 568، 569، 570، 571، 572، 573، 574، 575، 576، 577، 578، 579، 580، 581، 582، 583، 584، 585، 586، 587، 588، 589، 590، 591، 592، 593، 594، 595، 596، 597، 598، 599، 600، 601، 602، 603، 604، 605، 606، 607، 608، 609، 610، 611، 612، 613، 614، 615، 616، 617، 618، 619، 620، 621، 622، 623، 624، 625، 626، 627، 628، 629، 630، 631، 632، 633، 634، 635، 636، 637، 638، 639، 640، 641، 642، 643، 644، 645، 646، 647، 648، 649، 650، 651، 652، 653، 654، 655، 656، 657، 658، 659، 660، 661، 662، 663، 664، 665، 666، 667، 668، 669، 670، 671، 672، 673، 674، 675، 676، 677، 678، 679، 680، 681، 682، 683، 684، 685، 686، 687، 688، 689، 690، 691، 692، 693، 694، 695، 696، 697، 698، 699، 700، 701، 702، 703، 704، 705، 706، 707، 708، 709، 710، 711، 712، 713، 714، 715، 716، 717، 718، 719، 720، 721، 722، 723، 724، 725، 726، 727، 728، 729، 730، 731، 732، 733، 734، 735، 736، 737، 738، 739، 740، 741، 742، 743، 744، 745، 746، 747، 748، 749، 750، 751، 752، 753، 754، 755، 756، 757، 758، 759، 760، 761، 762، 763، 764، 765، 766، 767، 768، 769، 770، 771، 772، 773، 774، 775، 776، 777، 778، 779، 780، 781، 782، 783، 784، 785، 786، 787، 788، 789، 790، 791، 792، 793، 794، 795، 796، 797، 798، 799، 800، 801، 802، 803، 804، 805، 806، 807، 808، 809، 810، 811، 812، 813، 814، 815، 816، 817، 818، 819، 820، 821، 822، 823، 824، 825، 826، 827، 828، 829، 830، 831، 832، 833، 834، 835، 836، 837، 838، 839، 840، 841، 842، 843، 844، 845، 846، 847، 848، 849، 850، 851، 852، 853، 854، 855، 856، 857، 858، 859، 860، 861، 862، 863، 864، 865، 866، 867، 868، 869، 870، 871، 872، 873، 874، 875، 876، 877، 878، 879، 880، 881، 882، 883، 884، 885، 886، 887، 888، 889، 890، 891، 892، 893، 894، 895، 896، 897، 898، 899، 900، 901، 902، 903، 904، 905، 906، 907، 908، 909، 910، 911، 912، 913، 914، 915، 916، 917، 918، 919، 920، 921، 922، 923، 924، 925، 926، 927، 928، 929، 930، 931، 932، 933، 934، 935، 936، 937، 938، 939، 940، 941، 942، 943، 944، 945، 946، 947، 948، 949، 950، 951، 952، 953، 954، 955، 956، 957، 958، 959، 960، 961، 962، 963، 964، 965، 966، 967، 968، 969، 970، 971، 972، 973، 974، 975، 976، 977، 978، 979، 980، 981، 982، 983، 984، 985، 986، 987، 988، 989، 990، 991، 992، 993، 994، 995، 996، 997، 998، 999، 1000.

ومهما تكن تصنيفات هذه الأوزان وضروب تركيباتها، فإن عدتها عند حازم: سبعة عشر وزناً ، نسب منها إلى العرب على وجه اليقين أربعة عشر بحراً، وبحراً على وجه الشك، وبحرين آخرين ليس يثبت وضعهما على العرب يقين، وإن كان أشار إلى أن أحدهما وهو ماسماه اللاحق: لا يبعد أن يكون من وضع العرب لما فيه من تناسب وقوة نغمية، وغنى إيقاعي يشبه ما في بحورها الأخرى¹، بعكس التنافر والسّخف الذي رأى أن المضارع يشتمل عليهما، لذا نزه العرب عن أن يكون هذا البحر من نتاجها، والملاحظ أنه عدل بأوزان كثيرة عن التجزئة المعهودة لأشطارها وخالف العروضيين في تقديرها، وهذا مل سناقشه فيما هو آتٍ من قضايا.

3-2-2- قضايا تركيبات البحور:

سنناقش الآن تجزئة حازم لبعض البحور التي خالف فيها التجزئة المعهودة لدى غيره من العروضيين القدماء والمحدثين، دون أن نعرض للبحور الأخرى التي تبع فيها تقديره وتصورهم لها ولأجزائها المكوّنة

1- قضية المقتضب: قدره القرطاجني كما رأينا، بأن أصل بناء شطره: فاعلن مفاعلتن فاعلن مفاعلتن* مرتين، مركب من خماسيين وسباعيين، إلا أنه استعمل منصوفاً، وعلّة ذلك عنده: أنه "تقل لكثرة الاوتاد فيه والأسباب الثقيلة، وتكرّر الفاصلة ووقوعها في النهايات"²، وقانون بناء المطولات- كما عرضنا له- يقتضي أن لا يوضع الثقل في النهاية، فيكون من بناء الكثير على القليل، والعكس أحسن، إلا في لبحور القصار كحال المقتضب، وهذا تعليل مستحسن للتّصّف في هذا البحر لدى الاستعمال.

أما التجزئة المعهودة التي نبجدها في كتب العروض، فتقديرها بخلف هذا تماماً: "فأصله: مفعولات مستفعلن مستفعلن: مرتين، إلا أنه استعمل مجزوءاً مطويّ *العروض والضرب"³، أي على صورة: (مفعولات مُستعلن)، ومعلوم أن القرطاجني يرفض "مفعولات" بين أجزاءه- لما تقدم-، ويرفض التزام الزحافات في الحشو، "وقد لزم ذلك التجزئة التي قدر بها أهل العروض المقتضب، ووقع ذلك في حشوها، فدلّ على فساد رأيهم"⁴، واضمحلال تجزئتهم.

¹: وأع مبحى بلث أوبع غمب ل لثبثا 256.

²: ببت 234.

³: ائق تلتو ج وئي بئذا * ث ٦ وچ بئذا * 152.

⁴: بئبث أوبع غمب بئب بئب 234.

¹: ائق تلتو ج وئي بئذا * ث ٦ وچ بئذا * 152.

⁴: بئبث أوبع غمب بئب بئب 234.

ويعضد الدليلين السابقين دليل موسيقي، هو أن العروضيين بزحافاتهما التي قبلوها في هذين البحر يلزمهم أن يقابلوا بـ (فَعولَات //././) (فاعلاتن //././) على أنها من وضع التماثل حيث كان هذان الجزآن قد وضعَا في صدر الشطر الأول، وصدر الشطر الثاني على أن يتساوقا في الزمان، ويتساويا في الترتيب¹، وذلك بعد حين مفعولات الأولى، بمراقبة الفاء الواو، فصار: مفاعيلُ وينقل إلى فَعولَات، وبعد طي مفعولاتُ في صدر الشطر الثاني، فتصير فاعلاتُ².

والحق في رأي صاحب السراج، وهو المطلع على بعض أسرار الموسيقى، أنه قد وضَّح في هذه الصناعة أن "فَعولَاتُ مضاد لفاعلاتُ، كما أن فعولن مضاد لفاعلن،... حيث كان أحدهما مفتتحا بمتحرك بعده ساكن، وختتما بساكن بعد متحركين"³، وهو الجزء فاعلن الممثل به، "وكان الآخر مفتتحا بمتحركين بعدهما ساكن ومختتما بمتحرك بعده ساكن"⁴، يقصد فعولن، وفَعولَات كذلك مفتتح بمتحركين بعدهما ساكن، ومختتم بمتحرك بعد ساكن، وفاعلات مفتتح ومختتم بمتحرك بعد ساكن، فكانا لذلك متضادين.

ولهذا يتساءل القرطاجني قائلاً: "...كيف يوضع المتضادان وضع التماثلين في ترتيب يقصد به تناسب المسموع، والتنظير بين الأجزاء المتماثلة في الوضع، وأن يُجعل عمود اللحن"⁵ الذي يقام عليه النغم والكلام المستطاب الموزون؟.

كل هذا بصرف العناية عن كونهما جزأين ينتهيان بمتحرك جميعاً، والعروضيون يستشهدون بمثل هذه البنية المتنافرة المتضادة بقول القائل:

"أنا مبسرنا *** بالبيان والنذر"⁶

وهذا الشاهد أولاً: من شعر ما بعد البعثة والإسلام، لأن المعنى فيه ظاهر، ثم إنه بنص قول القرطاجني: مما "وضعه أو غيره العروضيون أو الرواة من الأبيات التي تدفعها المقاييس البلاغية والقوانين الموسيقية، والأذواق الصحيحة في هذا الوزن وغيره"⁷، والصحيح في هذا البيت أن يكون في رأي حازم: "[ء]نا مبسرنا ** بالبيان والنذر"¹ فيقابل:

١. بيت، ب.ت.
٢. واع: ٤: اثنق تلتو ج وئي ي مثدا *، 154، ج غوج.
٣. نبي بيت أو بع ع متج بلطح ب بء، 234، 235.
٤. بيت، 235.
*: اثنق ب ب و ر تلت و ا و ج د ن ا ث و ن ا ث ب ا ي ت م ل غ ي * بيلا ن ي ت ن ل ر ج ج: ن ن ا ي ج ر ث ل و ي ت ن و ت ي، ج ه ا ذ ل ا ت ر ج ح ن ا ل ا ت * ل ل و ي ت ي ب ه ل ا ت - واع: ٤: ب ي ث د ا ه ن ع ن ل ت ا و ج ج ر ا و ج ج، 46.
نبي بيت أو بع ع م ت ي ل ل ت ب ثا، 235.
٦: اثنق تلتو ج وئي ي مثدا *، 154، و غير ج ا ب م ح ل م د ن ل ب ل ل ن ي، 236.
نبي بيت أو بع ع متج بلطح ب بء، 235.
٤. بيت، ب.ت.

عروضية، وقد نفترض أنهما بيتان من قديم الشعر وأوائل الكلام الموزون، قبل أن يستقر هذا الوزن وغيره، ويكتمل على صورته المقبولة المتطورة، إذا أخضعنا هذه الأوزان لسنة التطور والترقي.

أما ما ذكره فوزي من عدم إشارة حازم إلى ما ذكره المعري من أن "المقتضب... في العدة أربعة

وعشرون حرفا لا يزيد ولا ينقص بزحاف ولا حرم، وليس في الأوزان وزن يلزم طريقة واحدة فلا ينقص منه شيء غيره"¹، فقد عدّه أمرا "يسهّل موضوع المراقبة ويجعلها مقبولة، ولا شك [في] أن الخليل كان منتبها لذلك وهو العالم بالموسيقى والرياضيات"²، لكننا لا نعدّه أمرا يجبر حازما على العدول عن تجزئته إلى تجزئة الخليليين، خصوصا وأن قسمته تراعي تمام المراعاة عدد أحرف البحر المستعمل عند غيره وليس الأصلي، يقول حركات عن مقتضب القرطاجني: "ولو قارناه بالوزن الخليلي لهذا البحر بعد التجزيء (مفعولات مستفعلن ** // //) لرأينا أن هناك اختلافا في عدد الحروف، ولكن الشعراء استعملوا هذا البحر بحذف الرابع من التفعيلة الأولى، والثاني من الثانية، أصبح (مفعلات مفتعل ** // //) ، مما يرينا أن وزن حازم صالح"³، بل إن تجزئته ذكية وأكثر مراعاة لنظام الخليل نفسه، ولقوانين التناسب والتناغم، باستخدام جزأين مقبولين معتمدين في أوزان أخرى: هما: فاعلن ومفاعلتن، مع أننا لانغفل الإشارة إلى أن، (فاع لن) قد تكون في اعتبار القرطاجني مفروقة الوتد حسب تصنيفه السابق للأوزان بحسب الأرجل فيها، وذلك ليتأكد أن التفعيلات أو الأجزاء التي تشكل الأوزان عادة إذا اجتمعت في وزن واحد تكون متناسبة أو متضارعة، كأن يكون الوتد فيها جميعا أولا أو وسطا أو غاية، وهذا ما يحققه فرق الوتد في: (فاعلن) في مقتضب حازم، وإن كان إبقاؤها على الوتد المجموع يحقق التضارع، ويكون الحيزان المتضارعان متواليين وذلك مستحسن.

أما من جهة الزحاف والعلة، فقد علم من كلام المعري السابق أن هذا الوزن لا ينقص ولا يزيد أي لا يتعرض لزحاف أو علة مطلقا، لكن - رغم هذا - نؤكد على أن قسمة حازم تقتضي فرق وتد: (فاع لن) في هذا الوزن، وإلا ألحق بما بني على الأسباب الخفيفة والثقيلة والأوتاد المجموعة، إذا افترضنا أن خطأه متأث من مجاراته لتجزئة الخليليين سهوا منه، وهذا احتمال وارد أيضا.

2- قضية المنسرح: إن هذا البحر عند الخليليين أو عند غير القرطاجني "هو على ستة أجزاء:

مستفعلن مفعولات مستفعلن مرتين، وله ثلاثة أعاريض، وثلاثة أضرب"⁴، وبعبارة الجوهري، إن ما يسميه الخليل المنسرح ناتج عن "تفريق الوتد في مسدسه [الرجز] فيصير (مستفعلن) بتقديم النون على

¹ بكفتلا لاطيا وياقت دؤ بيبببب 87.

² أحمد فوى يلسج تبسبى باثأوبعح ج أچوك اثأ و 26، 27.

³ نتهى حرابد، نظر بحتديت 304.

⁴ اثنق تلوو جوي بكذا * 133، ج نظوا ببتاي ثق وياثأ ب 48.

اللام، فينقل إلى (مفعولات)¹ "على التجزئة المعهودة فيه، ويكون بها مبنيا على أجزاء سباعية متغايرة، توسط فيها الوتر المتشافعين، لكن في هذه التجزئة جزء نبذه حازم، واضطر معه الجوهرى إلى أن يسوق صورة هذا الوزن بعبارة توحى بتبرمه به فنسبه إلى الخليل، هذا الجزء هو: **مفعولات**، وقصد توقيه، عدل مؤلف المنهاج عن هذه القسمة، ليجعله كما رأينا: مبنيا من تساعي وسباعي وخماسي:

مستفعلاتن مس تفع لن فاعلن ***مستفعلاتن مس تفع لن فاعلن**، وهذا يطابق تماما تجزئة الخليليين، إذا فرقنا الوتر في تجزئة القرطاجني في الجزء: (مس تفع لن) حتى نكون في مأمن من قضية الزحافات والعلل، مع أننا لا نخفي إعجابنا بتجزئته المتناغمة تناغما تنازليا من أعظم جزء إلى أدنى جزء، ويعضدنا في قبولها قول حركات "ولو قارنا هذا الوزن [منسرح حازم] بالوزن الخليلي... لرأينا أن التقابل بين الوزنين تام، إذا قابلنا المتحرك بالمتحرك، والساكن بالساكن، ودراسة تأديت المنسرح أرتنا أن تجزئة حازم مقبولة"²، حتى ولو لم نفرق الوتر في مستفعلن.

والتضارع بين مستفعلن وفاعلن بذلك يبقى متحققا وممتازا، رغم أن في هذه التجزئة ما لا ينسجم مع ما قرره حركات من قبل من أن الجزأين لا يتجاوران في الوزن إلا إذا كان الوتر منهما أو منها في رتبة واحدة، لكن حسبنا أن شرط حازم متحقق وهو التضارع ونسق الانحدار في الأجزاء، وقد قبل إبراهيم أنيس^{*}، واحتفل بهذه التجزئة وأقر تفعيله **مستفعلاتن** ضمن خياراته، ولعله أخذها عن المنهاج إلا أنه لم يشير إلى ذلك ولم يعترف به³، كما ألمع أحمد فوزي إلى أن تجزئة حازم صحيحة "إذا كانت التفعيلات سالمة جميعها، ولكننا نعلم أن سلامتها جميعها في قصيدة واحدة افتراض بعيد، وبخاصة في المنسرح"⁴، ولكن مقارنته للزحافات عند الخليل في هذا البحر مع ما يقابلها عند القرطاجني، كانت مقتضية خاطفة فيما بدا لنا، كما أنه قال: إن للمنسرح عند العروضيين ضربان⁵، بينما رأيانهم يشتون أكثر من ذلك في الغالب⁶.

لذلك تجشمنا مقارنة لعلها أن تكون أشمل وأدق وأوفق، ولنضع ما يلحق منهوك المنسرح من الزحافات والعلل جانبا، والمنهوك ما حذف منه ثلثاه أي يبقى المنسرح على جزأين بتجزئة

1: غُذِخُوِي، هُوَ جُذِخُوِي، 48.

2: نَبَى حَرَابِد، نَظَرُ جُذِخُوِي، 303، 304.

*: أَر حَرَابِد هِخْل حُزْجِي هِشْوَاخِي جُ * جُ تَوَجَّجْ وَوَلِيَتْ رَغِي هِشْبِي حُوح بِنَالِكَلْتِ دُوح ٦٦ بِنَهَا حَتْلَا بَ زَوَلِكْ كِجْجِثْ كُتْ جُجْجِثْ دَا فِى صَاخِبْ وَهُوَ حَايِبِيَابْ مِ أَوْ لُتْلِيْبْ حُوشِغْ هِشْبِي جُجْجِثْ كِ حُخْبَة عِي اِنْبَا، وَوَيْثِيَا تَجْرَاكُ خُتْ حُ غِيخْ أَخْبَلْ شَبْ، وَاع: 4: نَبَى حَرَابِد، نَظَرُ جُذِخُوِي، 322، 163.

3: وَاعِي هِشْوَاخِي جُ * كُتْ دُرْأَى اِثَا وَ، 141، 142.

4: أَحْمَدُ فَوِي يَلْجُجْ يَبْسَبِي بَاثَا وَبَعْجُ، جُجْجِثْ اِثَا لِيَا ٦ وَثْ، 28.

5: وَاع: ٤: بَيْتْ، بَيْتْ.

6: جُ ٦ وَ مِثْلَا لِي: هِي الرِّي جِي تَوَجَّجْ بِيَا ٦ وَجْ * جُجْجِثْ ٦ وَثَا ٦ وَثْ، 68، جُ اِنْبَا كُتْ اِثَا عُوْد سَاخْ، اِأْبَع * ٦ وَ

اِثَا وَثْ، 66، جُجْجِثْ وَثْ وَحِي شِيَا مِثْبِي وَ * ٦ وَجْجِثْ * خْ، 114، 115.

من (مستفعلاتن)، وخبين (مستفع لن) بعدها.

(وهذه الوحافات نادرة جدا في حشو المنسرح). (في:د:يحصّل لنا توالي خمس متحركات، وهو

قبيح جدا، وفي: (هـ و) يحصل جزء مختتم

بمتحرك، وهذا لا ينسجم مع رؤية حازم.

-ز- يجوز قطع (مستفعّلن) في الضرب، أي حذف

ساكن وتدها وتسكين ما قبله، فتصبح: (مستفعّل).
-ز- قطع: فاعلن في الضرب، فتصبح: فاعل، فلا

فرق، وإن كان حازم لم يقل بجوازه أو عدمه، إلا

أنه لا مانع من جوازه حسب تصوراته.

-ح- الحذف: وهو حذف الوجد المجموع الأخير من -ح- حذف الوجد المجموع من (فاعلن)

التفعيلة، ويكون في عروض وضرب العروض الثانية فيبقى (فا)، ويبدو أنه لا ضير في إجازته، لكن

للمنسرح، فتتحول (مستفعّلن) إلى (مستف). حازما لم يقل في هذا شيئا.

- تعليق: من خلال هذا الاستعراض، يتجلى لنا أن ليس هناك فرق كبير بين تجزئة حازم

للمنسرح وتجزئة الخليليين له، بالنظر إلى مواطن الزحافات والعلل، وليس هناك نبوء كبير بينهما في

ذلك، إلا في بعض الزحافات النادرة قليلة الوقوع: ككف (مستفع لن)، وحذف التاسع

من (مستفعلاتن)، ويمكن التغاضي عنها إذ كانت من الندرة كذلك، كما يؤكد لنا الجدول: أن (مستفع

لن) الثانية لدى اقرطاجني مفروقة الوجد، ويؤكد صحة تقسيمه السابق للبحور بحسب ما فيها من

الأرجل.

ويحملنا الجدول مجددا على قبول تجزئة حازم للمنسرح، لاحتمالها ضروب ما يستحسن فيها من

الزحافات والعلل دون اضطراب في تصوراته ومنظومته، على أننا لا نقول الرجل ما لم يقله، إذ إنه لم

يركز على ذكر الأعاريض والضروب لهذا البحر، بل بناء على بعض إشارات وقوانينه التي عرفنا كثيرا

منها، جاءت مقولتنا هذه.

بقي اضطراب واحد يحصل بين التجزئتين، على ما ذكره الهيب من أنه في "الوقت الذي يجيز فيه

حازم طي التفعيلة الثانية وهي عنده (مستفع لن) [مفروقة الوجد] أي حذف ساكنها الرابع الذي يقابل

عند الخليليين ساكن الوجد المفروق في التفعيلة الثانية (مفعولات)، وهو غير جائز الحذف

عندهم"¹، وبالعودة إلى الجدول نتبين أن طي (مفعولات) مقبول: (مفعولات)، ويقابل الخبن في مستفع لن

لدى القرطاجني وهو جائز أيضا كما مرّ، أما العكس الذي ذهب إليه فوزي وهو طي مستفع لن لدى

حازم، فلم أهد إليه لدى هذا الأخير، ولم أقف على تصريحه بذلك، خصوصا وأن فوزي لم يشر إلى

¹: أحمد فوى يلى بيبى باث أوب ع ح أچى ك اث لث و ث 28.

مصدر هذه المعلومة، وهي: إجازة حازم طي مستفعل لن في المنسرح، ثم إنه قد تبين أنها مفروقة الوتد، فكيف يجوز القرطاجني دخول الزحاف (الطي) على ساكن الوتد المفروق؟، وهذه نقطة لم يظهر فيها الخلاف مع الخليليين وقوانينهم في الزحاف، أم إن فوزي قد أخطأ، كما أخطأ في قوله: "وبالإضافة إلى ذلك، أجاز حازم مجيء الضرب على أصله، وإن قال: "إن خبن أفضل" وهو ما لا يجوز عند الخليليين"¹، وعبارة حازم صريحة في خلاف هذا تماماً، فقد قال وهو يذكر الوزن المبني على خماسي وسباعي وتساعي: "والتزموا الخبن في الضرب وهو جزء القافية، وهذا الوزن هو المنسرح"² أي أن الخبن في الضرب واجب، فهو بذلك غير جار على أصله.

أما قوله: "وإن خبن أفضل" فإنه يقصد العروض لا الضرب، ونص حازم بحرفه "والخبن في فاعلن في العروض أحسن"³، ومادام الهيب قد نقل بالمعنى، فلا يبعد أن يكون قد سبق إلى وهمه كلام حازم عن الديق الذي تحروا فيه أن يكون الجزء الموالي أخف مما قبله بطي مستفعلن الأخيرة في العروض لتصبح (مفتعلن)⁴، ويدل على هذا الوهم، قول حازم بعد هذا البحر: "وقد يجيء الجزء الأخير أيضاً على مستفعلن وهو الأصل ولكن في الأقل"⁵، وهذا يتطابق تماماً مع الفكرة التي عبر عنها فوزي سابقاً، ونسبها إلى المنسرح، وليست كذلك كما قد ظهر لنا، مما يجعلنا نستمسك بتجزئة حازم على أنها متناسبة صحيحة، لا تنخرم ولا تضرب معها قوانين التناسب والزحافات والعلل.

3- قضية السريع: إن تجزئة هذا البحر لدى الخليليين، وبعبارة أع: لدى جمهور العروضيين، تقوم

على السباعيات المتغايرة من شفع ووتر يتأخر عنهما: مستفعلن مستفعلن مفعولات مرتين⁶، وهذا - طبعاً - مغاير لتجزئة حازم التي رأينا، وهي: مستفعلن مستفعلن فاعلان مرتين، في نسق المنحدر من السباعيين إلى السداسي، وهذه - حسب قوله - "تجزئته الصحيحة التي تشهد بها القوانين البلاغية... ودعوى العروضيين أنه مأخوذ من دائرة المنسرح باطلة"⁷، إذ قد رأينا تغييره تجزئة هذا الأخير، والسريع التام كما يعبر العروضيون على لسان أحدهم "لم ترد تفعيلة العروض، وتفعيلة الضرب [فيه] صحيحتين، بل لابد من دخول الزحاف عليهما"⁸ وعلّة ذلك عنده أن "الذائقة العربية ترى

١: بيت، ب.

٢: بُعِبْتُ أَوْ بَعْتُ بَطْحُ بَاءٍ، 242.

٣: بُعِبْتُ أَوْ بَعْتُ بَطْحُ بَاءٍ، 242.

٤: وَأَعْبَيْتُ أَبْعُ بَطْحُ بَاءٍ، 241.

٥: بَيْت، 242.

٦: نَحِيلُ هُنْتُ تَلَا فِي بَيْتِي تَقْوِي لَأَبَّ، 48: أَلَا: أَتَقْوِي تَلَا فِي بَيْتِي مَثَلًا *، 125.

٧: بُعِبْتُ أَوْ بَعْتُ بَطْحُ بَاءٍ وَسَرَا جِ الْأَبَّ، 236.

٨: صَلَاحٌ دُفَّ عَلَيْهِ أَبْكَه، * أَتَوْجُجُ الْأَبْعِ أَتَوْجُجُ، 93: أَتَوْجُجُ شَأْمٌ مَضْرُوبٌ بَيْتٌ دَادَةٌ، بَعْجٌ لِي شَوَاخِثٌ

مُحٌ * أَتَوْجُجُ أَتَوْجُجُ، 54.

في الوقوف على المتحرك نشازا صوتيا في الكلام العادي، فما بالنّا إذا كان الكلام شعرا يحسن إيقاعيا التوقف فيه على ساكن¹، وبذلك يثبتون أن عروضه الأولى والأشهر في الشعر العربي القديم هي المكشوفة أو المكسوفة المطوية: محذوفة السابع المتحرك، فتتحول مفعولات إلى مفعولا، وبالطبي تصبح مفعلاً فتنقل إلى: (فاعلن)²، وهذا هو الشكل الأول في الاستعمال مع الضرب المطوي الموقوف: (مفعلات)³ فينقل إلى: (فاعلن)، والملاحظ أن الطي والوقف في عروضه وضربه يعود بنا إلى تجزئة حازم السابقة، ونجد تبرير عدوله عن تقدير غيره في هذا الوزن - من خلال ما سبق - أنه:

1- ردّ الجزء: مفعولات لأنه محتتم بوتد مفروق.

2- أن تجزئتهم ينتج عنها التزام الزحاف في الحشو، وهو: طي (مفعولات)، وهذا لا مبرر له عنده، ولا داعي إليه إلا إفساد الوزن والذهاب ببهائه وتناسبه.

ولعل العلة الأولى أيضا، هي ما حمل الجوهري قبله على رد هذا الوزن بالجملة، واكتفى بنسبة تسميته: السريع إلى الخليل، وعدّه مسدسا آخر للبسيط الذي لا زحاف فيه: في قول القائل:

هاج الهوى رسم بذات الغضا *** مستعجم مخلوق محول

وقد نقص منه: فاعلن الأولى والثالثة⁴، ولا يستبعد أن يكون حازم استوحى موقفه من كلام الجوهري، الجوهري، خصوصا وأنها يشتركان في رد الجزء (مفعولات)، ثم إنهما يحاولان الاكتفاء بما قالت عليه العرب ونظمت فيه شعرها، لكن التجزئة الأصلية عند القرطاجني وهي:

مستفعلن مستفعلن فاعلان: تثير التساؤل عن سرّ بناء جزء العروض والضرب على الوتد المجموع

المتضاعف، أي على الجزء السداسي، وهذه صورة البحر عند دخول علة التذييل وهي إضافة ساكن على ما آخره وتد مجموع⁵، وهو هنا فاعلن يصبح: فاعلان، وهذا ما نفاه من قبل بقوله، إن فاعلان جزء جزء ليس " بمحذوف من غيره ولا مغير من سواه، وإنما هو مركب من سبب خفيف ووتد مجموع متضاعف"⁶، وشاهده على هذا الوزن بهذه الصورة:

"ماهاج حسان ربوع المغاني ** ومظعن الحي ومبنى الخيام"⁷

¹ بيت 93، 94.

² وواع: محمط مد نندلله/ثي 240، 241، 242، 243، 244، 245، 246، 247، 248، 249، 250، 251، 252، 253، 254، 255، 256، 257، 258، 259، 260، 261، 262، 263، 264، 265، 266، 267، 268، 269، 270، 271، 272، 273، 274، 275، 276، 277، 278، 279، 280، 281، 282، 283، 284، 285، 286، 287، 288، 289، 290، 291، 292، 293، 294، 295، 296، 297، 298، 299، 300، 301، 302، 303، 304، 305، 306، 307، 308، 309، 310، 311، 312، 313، 314، 315، 316، 317، 318، 319، 320، 321، 322، 323، 324، 325، 326، 327، 328، 329، 330، 331، 332، 333، 334، 335، 336، 337، 338، 339، 340، 341، 342، 343، 344، 345، 346، 347، 348، 349، 350، 351، 352، 353، 354، 355، 356، 357، 358، 359، 360، 361، 362، 363، 364، 365، 366، 367، 368، 369، 370، 371، 372، 373، 374، 375، 376، 377، 378، 379، 380، 381، 382، 383، 384، 385، 386، 387، 388، 389، 390، 391، 392، 393، 394، 395، 396، 397، 398، 399، 400، 401، 402، 403، 404، 405، 406، 407، 408، 409، 410، 411، 412، 413، 414، 415، 416، 417، 418، 419، 420، 421، 422، 423، 424، 425، 426، 427، 428، 429، 430، 431، 432، 433، 434، 435، 436، 437، 438، 439، 440، 441، 442، 443، 444، 445، 446، 447، 448، 449، 450، 451، 452، 453، 454، 455، 456، 457، 458، 459، 460، 461، 462، 463، 464، 465، 466، 467، 468، 469، 470، 471، 472، 473، 474، 475، 476، 477، 478، 479، 480، 481، 482، 483، 484، 485، 486، 487، 488، 489، 490، 491، 492، 493، 494، 495، 496، 497، 498، 499، 500، 501، 502، 503، 504، 505، 506، 507، 508، 509، 510، 511، 512، 513، 514، 515، 516، 517، 518، 519، 520، 521، 522، 523، 524، 525، 526، 527، 528، 529، 530، 531، 532، 533، 534، 535، 536، 537، 538، 539، 540، 541، 542، 543، 544، 545، 546، 547، 548، 549، 550، 551، 552، 553، 554، 555، 556، 557، 558، 559، 560، 561، 562، 563، 564، 565، 566، 567، 568، 569، 570، 571، 572، 573، 574، 575، 576، 577، 578، 579، 580، 581، 582، 583، 584، 585، 586، 587، 588، 589، 590، 591، 592، 593، 594، 595، 596، 597، 598، 599، 600، 601، 602، 603، 604، 605، 606، 607، 608، 609، 610، 611، 612، 613، 614، 615، 616، 617، 618، 619، 620، 621، 622، 623، 624، 625، 626، 627، 628، 629، 630، 631، 632، 633، 634، 635، 636، 637، 638، 639، 640، 641، 642، 643، 644، 645، 646، 647، 648، 649، 650، 651، 652، 653، 654، 655، 656، 657، 658، 659، 660، 661، 662، 663، 664، 665، 666، 667، 668، 669، 670، 671، 672، 673، 674، 675، 676، 677، 678، 679، 680، 681، 682، 683، 684، 685، 686، 687، 688، 689، 690، 691، 692، 693، 694، 695، 696، 697، 698، 699، 700، 701، 702، 703، 704، 705، 706، 707، 708، 709، 710، 711، 712، 713، 714، 715، 716، 717، 718، 719، 720، 721، 722، 723، 724، 725، 726، 727، 728، 729، 730، 731، 732، 733، 734، 735، 736، 737، 738، 739، 740، 741، 742، 743، 744، 745، 746، 747، 748، 749، 750، 751، 752، 753، 754، 755، 756، 757، 758، 759، 760، 761، 762، 763، 764، 765، 766، 767، 768، 769، 770، 771، 772، 773، 774، 775، 776، 777، 778، 779، 780، 781، 782، 783، 784، 785، 786، 787، 788، 789، 790، 791، 792، 793، 794، 795، 796، 797، 798، 799، 800، 801، 802، 803، 804، 805، 806، 807، 808، 809، 810، 811، 812، 813، 814، 815، 816، 817، 818، 819، 820، 821، 822، 823، 824، 825، 826، 827، 828، 829، 830، 831، 832، 833، 834، 835، 836، 837، 838، 839، 840، 841، 842، 843، 844، 845، 846، 847، 848، 849، 850، 851، 852، 853، 854، 855، 856، 857، 858، 859، 860، 861، 862، 863، 864، 865، 866، 867، 868، 869، 870، 871، 872، 873، 874، 875، 876، 877، 878، 879، 880، 881، 882، 883، 884، 885، 886، 887، 888، 889، 890، 891، 892، 893، 894، 895، 896، 897، 898، 899، 900، 901، 902، 903، 904، 905، 906، 907، 908، 909، 910، 911، 912، 913، 914، 915، 916، 917، 918، 919، 920، 921، 922، 923، 924، 925، 926، 927، 928، 929، 930، 931، 932، 933، 934، 935، 936، 937، 938، 939، 940، 941، 942، 943، 944، 945، 946، 947، 948، 949، 950، 951، 952، 953، 954، 955، 956، 957، 958، 959، 960، 961، 962، 963، 964، 965، 966، 967، 968، 969، 970، 971، 972، 973، 974، 975، 976، 977، 978، 979، 980، 981، 982، 983، 984، 985، 986، 987، 988، 989، 990، 991، 992، 993، 994، 995، 996، 997، 998، 999، 1000.

184.

132، 133.

23، 24.

59.

236.

7 بيت، 7.

رغم أن رواية المنهاج لا تصلح شاهداً لذلك، إلا بالعودة إلى ما أثبتته محققه بلفظ: ربوع المقام¹ وبتسكين ميم: الخيام، ليحصل التصريح، ثم إن الإشارة قد سبقت إلى أن: الودت المجموع المتضاعف والسبب المتوالي مما يلتقي فيه ساكنان، فلا يقعان إلا في نهايات الأعراب والضراب المصرفة²، أما في باقي الأعراب من أبيات القصيدة فلا يكون ذلك إلا أن تكون كل الأبيات مصرفة، وهذا مستبعد، ومادام في أوزان الشعر العربي ما حالته كحالة السريع عند حازم، لا يرد في الاستعمال بصورته الأصلية إلا بالتصريح: كالطويل والبسيط على قلة أو شذوذاً³ مع قلة الشواهد، فإن هذا يمنح تجزئة القرطاجني قبولاً ما، إذا أضيف إليه أنها تتحاشى الجزء المحتوم بؤتد مفروق، وتتحاشى التزام الزحاف في غير تنويع الأعراب والضراب، ولا تحدث خلافاً في نظام الزحافات والعلل، وهذا هو الأهم بالنسبة إلى الخليليين، وبهذه الاعتبارات، يمكن أن نسامح حازماً في استشهاده ببيت مصرع مطلع القصيدة "تتفق عروضه مع ضربه، مخالفة في ذلك أعراب الأبيات التالية في القصيدة نفسها"⁴، بعكس ما ذهب إليه أحمد فوزي من رد مثل هذا الاستشهاد بما اعتبره شاذاً عن القاعدة⁵، ويعضدنا في هذا كما أسلفنا الشواهد الشاذة عن بحر البسيط بتجزئته الأصلية الكاملة.

بقي أن نشير إلى أن القرطاجني أظهر في مثل هذه التجزئة شيئاً من المرونة لم يشر إليها بعض من ناقشوه في تجزئة بحر السريع، ومنهم أحمد فوزي الهيب، ولعلها أن تكون استدراكاً منه أو تميماً لبعض قوانينه، وهي قوله: "إن عروض السريع، وعروض كل وزن كانت غاية ضربه سبباً متوالياً أو وتداً متضاعفاً، بأن ترد السبب الودت إلى أصليهما بجذف الساكن الأخير من كليهما"⁶، ليصبح وزن السريع مبنياً على: (مستفعلن مستفعلن فاعلن) مرتين، وهذا عروضه الأكثر شيوعاً، وهو الذي أثبت له الجوهري ونسبه على الخليل كما ألعنا قبل، ومهما يكن هذا منه: استدراكاً أو تراجعاً عن قوله أن (فاعلان) جزء ليس مغيراً من غيره أي أنه أصيل، فهذه تجزئة في ظننا، لها ما يبررها ويسوغها من واقع الشعر العربي، وما يؤيدها من أقوال بعض العروضيين المعترين كالجوهري، ويبدو أنه لا حرج في إقرارها مكان التجزئة المعهودة، المحتمومة بـ (مفعولات) والتي لا تأتي إلا مزاحفة بالطي، أو مطوية مكسوفة، زيادة على انتهائها بمتحرك.

1. بيت نق، شب تظلمد أ.

2. وواع؛ بيت، ب.

3. وواع؛ ثلاثيب و طوحيشي امطب و، 68، 77.

4. أحمد فوى؛ لثج ببببى باثأوبع ح؛ أچىك انثأ و، 21.

5. وواع؛ بيت، ب.

6. كنبى باثأوبع ح؛ لثج ببببى باثأوبع ح، 240.

4- قضية المجتث: سبق القول إن الضرب الأول من هذا البحر عند صاحب

المنهاج "تقديره: مستفعلن فاعلاتن فاعلان"¹ مرتين، أي أن عروضه تشبه عروض أصل: السريع، أما عند غيره، فالمجتث أصله: "مستفع لن فاعلاتن فاعلاتن مرتين"²، وهو "لا يرد إلا مجزوءاً مربّعاً كالمزج"³، وقد عدّ الجوهري هذا الوزن مربّعاً رُكب من الخفيف، ونسب تسميته: المجتث إلى الخليل⁴، وبتتبع كلام كلام حازم عن هذا الوزن نجد أنه لا يشير إلى أنه استعمل مجزوءاً، أو هو بحر مجزوء وجوبا، بل يثبت أن "تركيبه على هذا من جزء مفرد، وجزأين متضارعين وقع أخفهما في النهاية"⁵، بحسب ما اعتمدت العرب - برأيه - بناء أوزانها عليه من قوانين الانتقال من الأثقل إلى الأخف، ومن الجزء إلى ما يناسبه ويضارعه، وسنبداً بمناقشة المجتث المجزوء بين العروضيين وحازم، بعد أن نفترض أنه يجيزه، إذ لا مانع من ذلك في ظننا، فبإسقاط الجزء الثالث والسادس تتطابق التجزئتان، وتصبح المناقشة غير ذات موضوع، إلا إذا استهدفت تنويعات الأعراب والضروب في مقصرات هذا الوزن، وليس هذا من شأننا الآن.

وأما عن التام منه، فيظهر الخلاف في أن غير حازم لا يجيزه، ولا يراه ورد في شعر العرب، إذ إنه بحر مجزوء وجوبا، وفي رأيه أنهم غلطوا في "ضروب جعلوها من مقصرات البسيط، ويمكن أن ترد إلى هذا [المجتث التام] لأن مجاريها أوفق بمجاريه"⁶ وأنسب، بمعنى أن ما يعدونه من مجزوءات البسيط، يعده هو من تام المجتث، وهذه صورة مجزوءات البسيط⁷ وما يقابلها من مجتث حازم التام:

مجزوءات البسيط	مقابلها من المجتث التام
مستفعلن فاعلن مستفعلن	مستفع لن فاعلاتن فاعلن
مستفعلن فاعلن مستفعلان	مستفع لن فاعلاتن فاعلان
مستفعلن فاعلن مستفعلن	مستفع لن فاعلاتن فاعلن
مستفعلن فاعلن مستفعلن	مستفع لن فاعلاتن فاعلن
مستفعلن فاعلن مستفعلن	مستفع لن فاعلاتن فاعلن
مستفعلن فاعلن مستفعلن	مستفع لن فاعلاتن فاعلن

1. أبث 238.
2. تقيتق وويافأ ب 49، چ نا: اثق يثتزوئي يثدا * 155.
3. ب و شوحيشي افثب و 129.
4. واع ااب غثخي وي، هو چ اذ هخ 56، چ الة ثوثا 6، چ بچت رب غثبغش ثأج اطوئنيثق فيف، لأثأخي اعثبثواخ.
5. كبي بث أوبع غثبطلح بآء 238.
6. كبي بث أوبع غثب ل لثبثا 238.
7. واع 4 * ثا اب أي ثذذاه غثبثا 6 وچ 6 رآبوج 173، 174، 175، چ نظوا ب: بيثو ه لثا ابث ذأي
ا 6 وا 6 و 106.

- تعليق على الجدول:

أول ملاحظة ينبغي تسجيلها من الجدول: هي التطابق التام بين المتحركات والسواكن في الوزنين أو التركيبين، بخلاف الأرجل، فإنها تختلف في كون الوتد مجموعا في مجزوءات البسيط، مفروقا في المحث التام، وهذا يجيل على تضارب واضح بين التجزئتين من حيث الزحاف، وبالتحديد عند: **الطي**: بحذف الرابع الساكن من (مستعلن)، فيكون مقبولا في مجموعة الوتد، مرفوضا في مفروقة الوتد لأنه حذف لساكنه، وكذلك **الحبل** لأنه الطي زيادة على الحبن، وإن كان الحبن وحده مقبولا فيهما، لكننا نجد من هذا شبه مخرج أو تأولا لحازم، في أن زحاف الطي في البسيط "تغيير شاذ غريب (في الحشو) تنفر منه الأذن ولا تكاد تستسيغه"¹، وكونه كذلك حمل صلاح يوسف أيضا على القول بأن الطي "زحاف قليل الوقوع في البسيط، والحبل زحاف نادر"² أيضا، فالخلاف بين حازم وغيره في واقع الشعر إذن لن يكون إلا في بعض الأبيات النادرة أو الشاذة، ولكل قاعدة استثناء، والشاذ يحفظ ولا يقاس عليه، هذا من حيث الزحاف.

وللقرطاجني أدلة ردّ بها مجزوءات البسيط إلى المحث التام، "منها: أن زيادة المدة في (مستعلان) في البسيط لا معنى لها"³، لأنها تأتي بعد انقضاء النفس بالأداء، وانتهاء النغم عند الساكن الأول، ربما لأننا نتوقع أن يكون الجزء الأخير أقصر من الأول، فإذا به يزيد عليه - وهذا تعليل ذوقي قد لا يستسيغه البعض، إلا أنه ينطلق من قانون مفاده أن العرب لم يؤخروا في أبنيتهم الوزنية الجزء الطويل على ما دونه لأنه من بناء الكثير على القليل، والعكس أطيب وأجود كما قد عرفناه عند القرطاجني، وبنحو من هذا رفض تجزئة العروضيين لأصل المحث، لأن التركيبة "مستعلن فاعلاتن فاعلاتن: خارجة عن القوانين التي اعتمدها العرب في تركيب أوزانها، فإنهم لم يضاعفوا جزءا سباعيا في ما يلي نهايات الأشرطة لما قدمناه من استثقال ذلك، وإنما وقع لهم مضاعفا في النهايات وما يليها الخماسي لأنه أخف"⁴ وأنسب، ونلاحظ أن تجزئته تراعي هذا القانون، فبرّد الجزء الذي غايته وتد مجموع متضاعف إلى أصله نحصل على:

مستعلن فاعلاتن فاعلن، مرتين، بالانحدار من السباعيين إلى الخماسي أو السداسي بالأصل، ومجزوء البسيط أيضا لا يحصل فيه مثل هذا، إذ تنحدر فيه أولا من السباعي إلى الخماسي، وترتقي من الخماسي إلى السباعي أو الثماني، وليس هذا بمتناسب كتناسب الأول.

¹ طِب وِثْوَحِيشِي لَطِبِ وَ كَاتِ أَوْ لَطِبِ * خ 78.
² صلاح " كَيْفَ عَيْتُ أَيْكِهِ، أَيْ وَجْجُ الْإِبْعِ أَتَا وَي 63.
³ كَيْفَ لَطِبِ أَوْ بَعْدَ مَسْجُوعِ لَطِبِ 237.
⁴ كَيْفَ لَطِبِ، بَ.

ثم إنه ليس في أبنية الأوزان المقبولة ما توسط فيه الوتر القصير بين المتشافعين الطويلين، بل وقع تشافع الخماسيين والسباعيين في المثلثات كالطويل ونحوه.

ومن جهة أخرى، يرتكز إثبات حازم للمجثت التام، على رفضه أن يكون للبيسط مجزوءات ومقصرات، ويقدم بين يدي هذا الرفض استدلالاً منطقياً، ويلحق البيسط بالطويل في ذلك، لأنهما "عروضان فاقا الأعاريض في الشرف والحسن، وكثرة وجوه التناسب وحسن الوضع، فإذا أزيل عنهما بعض أجزائهما ذهب الوضع الذي به حسن التركيب، وتناهى في التناسب، فلم يوجد لمقصراتهما طيب لذلك، وغيرهما من الأعاريض قد يوجد في مقصراته ما يكون أطيب منه"¹ فلا حرج في أن نرد بعض ما يشبه مقصرات الطويل أو البيسط إلى محور هي بما أليق وأجدر، بل إذا "كانت مقصرات الطويل والبيسط تنحط عن درجة الوزن التام في ذلك انحطاطاً متفاوتاً، كان لإهمال تلك المقصرات وجه من النظر"²، ويقرن حازم في هذا بين البشر وطباعهم، وبين الأوزان وما ينبغي أن تكون عليه طبيعتها، "إذا كانت الأوزان التامة كالأباء، وهذه المقصرات المقتضبة كالأبناء، وإذا لم يلد الكريم كريماً كان أحسن له ألا يلد"³، وهذا قياس منطقي لكن: مع الفارق، وهناك علة أخرى ساقها لردّ تلك المقصرات إلى المجثت وهي: "أن الخبن في (فاعلن) من البيسط يحسن ما لا يحسن في تلك المقصرات، فلهذا كانت أنسب إلى المجثت"⁴، وهذه العلة معقولة لو كانت أعاريض المقصرات من البيسط وضروبها هي (فاعلن) كما في التام منه، لكنها ليست كذلك، بل جزء العروض والضرب هو (مستعلن)، وإن كان يقصد (فاعلن) التي في حشو المجزوء، فهذا قد يصح، بمقابلته بـ: فاعلاتن عنده، فالخبن فيها مستساغ أحسن من الخبن في فاعلن، بل إن الخبن في هذه الأخيرة قبيح جداً، ولا يكاد يحتمل بعكس: فاعلاتن.

بعد هذا كله، لا نملك أن نرد ما اقترحه حازم، بل يبدو أن لقبوله زيادة على الاحتفاء به وجهها من النظر، مع التوقف في قضية رفضه لمقصرات الطويل والبيسط، كما لا نملك أن نخطيء غيره من العروضيين الذين أثبتوا للبيسط مجزوءات صلحت عنده أن تكون من المجثت التام، وضروباً له، وإن كان هو قد نسبهم إلى الغلط وسامحهم فيه⁵، ولم نكن نتمنى مع أحمد فوزي "لو أن حازم قد أتى بأمثلة شعرية على صحة افتراضه... مثلما فعل الخليليون"⁶، لزرعنا أن معظم ما يتمثل به هؤلاء قد يصلح أن يتمثل به هو فيما ذهب إليه، إذ الفروق بين التجزئتين طفيفة كما قدمنا، إلا في بعض الأبيات

١. بيت 238.

٢. بيت أو بع ع م ط ب ل ه ت ث 238.

٣. بيت ، ت.

٤. بيت ، ت.

٥. واع ٤ بيت ، ت.

٦. أحمد فوى يلى بى بى باث أو بع ح ح أ بى لث ٦ وا٦ و٦ 23.

الآراء حول علة إهمال الخليل لهذا البحر - طبعا لدى من ينكرون نسبته إليه - ، وانضافت إلى فرضية أنه لم يصله عليه شعر، وإن كنا لا نميل إلى هذا ، ولو صحَّ لكان شأن المضارع والمقتضب والمجتث ، شأن المتدارك في الإهمال، لقلة النظم أو انعدامه عليها جميعا.

ذكر المحلي ما يشبه التعليل لإهمال الخليل للمتدارك ، بما نصه: "و لم يسمع القطع في حشو بيت من الشعر إلا في هذا البحر، لأن القطع علة، والعلل لا تكون حشوا... لا جرم أن الخليل رحمة الله عليه لم يذكر المتدارك في البحور البتة"¹ ، للعلة الآنفه ، ولقد تُفسَّر صورة (فعلن) على أنها (فاعلن) أصحابها التشعيث* ، ومن العروضيين من لم يستسغ هذا الافتراض، واستبعد "أن يكون الخليل قد أهمله لوجود علة التشعيث في الحشو ، إذ لو صح هذا عن الخليل ، لكان لزاما عليه أن يهمل الخفيف أيضا، لأن التشعيث يدخل (فاعلاتن) في حشوه، وإن كان ذلك نادرا"² ، ويضيف بعد أن "التشعيث علة نقص غير لازمة ، سواء في الحشو أم في الضرب ، ومن ثم لا تشكل سببا لإهمال المتدارك"³ ، وهذا يصدق إذا سلّمنا بأنها تشعيث وليست قطعا، وبه تتكافؤ الفرضيتان: فرضية أن الخليل لم يصله شعر بهذا الوزن ، أو أنه رأى فيه خرما لقاعدة الزحاف والعلة ، فما تعليل رفضه أو إهماله إذن ؟ ، وإن كان ليتراءى للناظر أن علة كونه مخالفا لقاعدة الزحاف ليست مطروحة أو سليمة ، لأنه كان على الخليل أن يقعد للعروض وأزان الشعر بحسب ما وجدها عليه !.

ونذُرُ باب التساؤل مشرعا، لننتقل إلى مناقشة تجزئة حازم لهذا الوزن ، في ضوء ما أثير حوله من جدل طائل، فنجده يرفض تلك التجزئة المهوذة جملة وتفصيلا، مقترحا صورة جديدة ، بأجزاء جديدة ، وفي اعتقاده أن تقدير العروضيين السابق على (فاعلن) ، حملهم عليها حرصهم على أن يجعلوه بجا منفكا من دائرة المتقارب ، ناتج عن مقلوبه⁴ ، حتى وإن أعوزهم الشاهد على صورتهم تلك ، وهي

ضابرة، حيا ابنت حاد عثر البحر، ودٍي إوه بنت، جحوب البعظ بطمخ ثيب نبي كة وكنيتهم حنج حب و لود، أحيي لث ٦٠ واث ٦٠ وثنيتي ياب لث نظري لث ذاء اء اء اء وى، اء اء وى غي وى * ثا اء ج ب ث ي اء ج ب ر اء اء ب ب ح ك ر ذ ه ا ج ث ق ذ ، وى اء، صلاح * ذف عبلتباك، عبتا خ تنفذت ث ي وى ري ذى ج، 2005، 2006، ب ٣٨٠، 104 ، ج ا ل ف ش ا ب ح ر ف ر ج ج ي ا بنى * ب ب ب ج ، ج هى ا ل بة وى وى ل و ج ب بى " غ ب ذ موقفل اء اء ي ب لث ه ج ا ب نزل اه ا ج ح ج ". 232 ج ا ج ، وى ز ذ ف ل ح ذ ه ا ث ل ل * ث خ ب ا ح ن ج ل ب ل ث خ . ب ي ب ب ب ب ا ل ا خ مد ا ر ب ل ا و ج ض ل ل ا ذ ب : ا لى ه ج ل ل ل ل ، ج انظر ب ا ل ث ت ح ا : 97، 98، 99، 100 ج ا ل بى اء و ج صاحب لغبء، ح ج ح ا ب وى وى وى وى ب ب ب ج : و ا ع ا ب ا و ج ب ا ب ء * اء ا و ج ، 257، 258 ب ب ج اء و ب ا م ن، ج ج ب ب بى * تنواحه، براع اء و ب ا ل ل ذ ا ءة بوسف ب ا ث ش و و ب و ب ح ل ث ل ذ ب ، ج ل ر ث ذ ا ت ج ج ه ل ج ا ب ا ب ا ب ا ب هى ج ه، ل ك ا ل ث ر ا ت ا ن ب ح ب و ج د ب ج ب ب ، 1407 خ- 1987 ب ، 562، 563 ج ب ب ب ب ب غنا البحر: م ل ك ج ض خ ج ق ص ، ج ... وغيرها.

١. محملمد نئل بلسه/ نى ، 183 ، ج اول ر اء اء نى ح ب ا و ج * ز ب ب ب ا ب ب ء ، 258 ، 259.

٢. صلاح * ذف عبلتباك، * اء و ج * ج اء ب ع اء وى ، 125.

٣ ب ب ، ب.

٤. و ا ع ا ب ب ب ل ا و ب ع ح م ن ب ل ث ب ب ب ، 230، ج ا ل * ج هى ح اء ا ل صاحب لغب مع حيا ب و : * ا لى اء و ب ج بة اء * و ث ب ب ب ل ث و * اء اء و ج ... * ذ ا ع ا ت اء * و ث ب ب ب ب و بة و وى اء ب ل ... ج ح ك لى ج ا ح ب ب ب ب ب ب ب ب ب * اء و ج * اء ب ب ، 257.

صورة عدّها من قبيل الوضع الثقيل، وفيها يتحقق "بناء الوزن على أجزاء كلها يقع الثقيل في نهايته، والخفيف في صدره، وذلك مثل أن يركب شطر وزن على فاعلن أربع مرات" ¹ كالحال في متدارك العروضيين، لأن الوتد - وهو الأثقل - واقع في نهاية الجزء الساذج المكرر فيه، بعكس مقلوبه (فاعلن) التي يتركب منها المتقارب، وكان حازماً يقصد أن ما بني على فاعلن وزن غير مستعمل، وينبغي أن يلحق بمهمات البحور لما فيه من الثقل، ولذلك أهمله الشعراء، وشكك هو في نسبتها إلى العرب، وبندرة هذه الصورة الوزنية (فاعلن) صرح كثير من دارسي العروض، حتى الذين نسبوه إلى الخليل²، وأجراً من هؤلاء جميعاً، من ذهب إلى أن المتدارك المستعمل لا علاقة له بالمتقارب، وهناك برأيه نوعان من هذا الوزن: "نوع تفاعيله تأتي على إحدى صورتين: (فاعلن، فعِلن) وهو مقلوب المتقارب، وهذا النمط مفقود في الشعر العربي،... وهذا الوزن يمكن أن نسميه متدارك العروضيين، [و] النوع الثاني هو الوزن الذي تفاعيله (فاعِلن فعِلن)، وهو متدارك الشعراء، [ف] نوعاً المتدارك هما وزنان مختلفان تماماً"³، لكن إذا رفضنا مقلوب المتقارب، على أنه صنعة العروضيين، فمن أين لنا بالوزن المبني على (فاعِلن) ثماني مرات؟، وليس في الأجزاء الأصيلة ما بني من سببين ثقيل وخفيف، و حركات نفسه لا يُعدُّ - كما رأينا - ما خلا من سبب ووتد جزءاً .

إذن: لا بد من العودة إلى الخبن في (فاعلن)، لنحصل على الوزن المستعمل، وهذا ما رفضه القرطاجني، كما رفض القطع في أوتاد حشوه، وهو مصر على أنه "لا معنى لقطع الأوتاد في الحشد [الحشوا]، لأن القطع في الأوتاد إنما قصد به تنويع الضروب، وإنما يكون ذلك في نهايات الأجزاء لا في صدورها، وهذا الوجه هو بعض الوجوه التي يتبين بها فساد رأي من جعل شطر الخنب مركباً من فاعلن أربع مرات، وزعم أن الخبن التزم في جميع أجزائه، وجاز فيها القطع، ولا يلتزم خبن، ولا يجوز قطع إلا في عروض أو ضرب"⁴، قصد تنويع صور الوزن أو البحر، فتقل هذا التركيب وتنافره، ودخول علة القطع في حشوه، والتزام الخبن فيه، كلها مسوغات أو مبررات إما لردّ هذا الوزن بالجملة، أو لاقتراح تجزئة متناسبة، تتلافى جميع تلك العيوب والخروقات، ولعل هذا ما فعله حازم بالخنب، وقد يتساءل متسائل: كيف جزم بأن العلة الحاصلة في متدارك العروضيين هي القطع؟، ولم لم يتأولها كغيره بالتشعيب الذي لا يلتزم، بل يجري مجرى الزحاف؟.

¹ أبت، 231.

² حذّ هخلائوچ پپ: حذ، أحد متحرّاً أنثزلثب غبذع.

³ أواعهتلا: ببو هجاللثأت ف دّأأث ٦ و 102، ج: بكذ انعود سلاهخ، الإباع *ث ٦ ولث ٦ و٦، 87، ج هجل

الثآئي فو المنعتك ٦ و٦ لثب* خ، 127، .. ج غوخت .

⁴ نتهى حرابد، نظر لثذوث، 181، 182.

⁵ نبي لث أوبع ح، نجل لث لثب، 229، 230.

يمكن أن يُجَابَ عن ذلك بأن تصور حازم للتشعيت يظهر مغايراً لتصور غيره، وإن كان يبدو غامضاً لأول وهلة، لسقوط بعض الكلمات من متن عبارته، لكننا بربط الكلام بما سبقه وبما أتى بعده، يمكن أن نفهم أن التشعيت عنده تسكين رأس الوتد إذا جزءاً من فاصلة، وسمع لقوله عن متفاعلتين في الحُب: "ويدخله الإضمار فيصير متفاعلتين، في تقدير (...). المتطرف لوقوعه في (...) فيصير إلى مفعولاتن، وعلى هذا يجب أن يُتَأَوَّلَ التشعيت في الجميع"¹، وقد يُوضح هذه الصورة المضطربة قوله من بعد "لأن الوتد يصير بحن السبب الذي قبله جزءاً من فاصلة، فيُسكَّن رأس الوتد تخفيفاً، لأن الفواصل قد يستثقل توالي المتحركات فيها، فهذا هو الرأي الصحيح في التشعيت، وبه أخذ من حقق من العروضيين"²، وأغلب ظننا أنه يضرب مثالا بفاعلن إذا خبنت أصبحت فَعِلن، فسُكِّن رأس الوتد لتصبح فَعِلن، وهذا هو التشعيت، ولما كان القرطاجني يرفض التزام الحن وهو زحاف، لم يقبل التشعيت الذي لا يتحقق في فاعلن إلا إذا خبنت، وإن قيل له إن ما أصابها قطع وليس تشعيتا، قال إن القطع لا يجوز في الحشو، بينما تبقى تجزئته قابلة للتشعيت، وفي منأى عن التزام الحن، وعن القطع، وبتشعيت متفاع لئن وإضمارها تصبح (مفعولاتن)، ما يقابل (فَعِلن فَعِلن) المقطوعتين أو المخبوتتين المشعَّتَين في رأي حازم.

لقد تَعَقَّبَ حركات تجزئة القرطاجني بكلام لم ننتين مغزاه، فرأى أن هناك " في هذا التقطيع عيب أساسي، وهو أن أصغر جزء يتكرر في البيت هو فَعِلن، وليس متفاع لتن، ومن اللازم أن تكون الوحدة المكونة للبحر الساذج هي أصغر قطعة تتكرر"³، وهذا ما لم يلزم به حازم نفسه ولا غيره، فكيف يلزمه هو به، ثم إن قوله أصغر جزء يتكرر بالنسبة إلى ماذا؟، ومعنى السداجة في الجزء أن يتكرر، ويبنى من تعاقبه مع نفسه بحر ساذج كالمقارب والكامل والرجز وغيرها...، وقد مرَّ الكلام عن معنى السداجة في الفصل الأول من البحث، فلا داعي إلى إعادته هنا، ونظن أن هذه من حركات ليست بالحجة التي تفضي إلى القول بأن "... تفعيلة البحر - إذا أردنا أن نبقى قرييين من الواقع الشعري - هي (فَعِلن) التي قد تأخذ الشكل (فَعِلن)"⁴، ولسنا ندري كيف تكون هذه قريبة من الواقع الشعري، ومتفاع لتن السالمة أو المضمرة أو المشعَّنة، أو المضمرة المشعَّنة بعيدة عنه، سوى أنها اختصار لـ (فَعِلن) مرتين؟!.

أبْت 229، حَبَّي خِلاؤُتْ * حَبَّي جِوُجْ، أَلْ أَرْوَحْ مَلْتَأَبْ أَيْ تَوْنَهْبِدْ اِتْ بَأَحْبِيبْ أَدِّبْ، * زَوَانِحْ بَحْ أَبْ رَ: "حَبَّي جِوُجْ الإِبْ بَبْه * وَتَوْنَهْبِدْ، * رَأُو [سَتْوَانِبْ، حَبَّي أَلْ وُيْ هَأْ رَ] حَبَّي زَوْنِ شَدَّادِحْ * [حَبَّي جِوُجْ] * وَطَيْنَهْبِدْ لَآبْ"، حَبَّي جِوُجْ اِتْ بَبْ هَأْ رَ وَطَيْنَهْبِدْ حَبَّي جِوُجْ مَدْ اِتْ حَبَّي جِوُجْ، حَبَّي جِوُجْ لَآبْ. 229.
3. نَتَبِّي حَرَّابِدْ، نَظَرُ حَبَّي جِوُجْ 305.
4. بْتْ .

ويتساءل مصطفى بعد هذا: "ثم كيف يكون الزحاف في النموذج المقترح من طرف حازم؟، إن تجزيء التفعيلة إلى سبب ثقيل ووتد مفروق ووتد مجموع غير ممكن في المواقع التي دخلها الزحاف"¹ ، ويبدو أننا إذا استثنينا صورة المتدارك على (فاعلن) التي رفضها حازم، نكون بذلك قد تجنبنا مشكلة الزحاف والعلة، خصوصا أن زحافات المتدارك ليست من الكثرة والتنوع بحيث تضعنا في مأزق مع تجزئة القرطاجني، وكان منتظرا من حركات أن يرفض التجزئة من أساسها، لقيامها على جزء يخرق أحد قوانينه وقوانين الخليل، وهو اجتماع وتدين في جزء واحد هو متفاع لتن، لكنه لم يفعل، حتى جاء ناصر لوحيشي، وأنكر على حازم ذلك، واصفا تجزئته بالترجئة من حيث تركيب أجزائه² ، ولا يخفى أن هذا الحكم بالترجئة* حكم ذوقي محض، لكنه يضيف أن "متفاع لتن الثمانية هي أصلا جزء الكامل تقريبا (متفاعلن)، زاد عليها القرطاجني سببا خفيفا ليحصل على شطر الخبب، ولكن في صورة أخرى"³، ويمكن أن نسأل: عن ممكن العيب والخلل في ذلك، وهذا الكامل بين الرجز من أجزائه المضمرة، وأجزاء الوافر هي تقريبا مقلوب الكامل، ومتدارك العروضيين هو مقلوب المتقارب!، ولا عيب في ذلك، ثم كيف يكون فعِلن أقرب إلى المتدارك من متفاع لتن المساوية لتفعيلتين في ادعاء لوحيشي الذي خلص إلى أن تركيب الخبب على فاعلن، والتزام الخبن في جميع أجزائه، أحسن من التجزئة التي أحدثها حازم، لأنها (تجزئة حازم) توقع في لبس شديد⁴ وإشكال ظاهر.

وقد يُعقَّبُ على هذا بالقول إن حازما غير تجزئة بحور كثيرة مرّت بنا، وكان من أسباب ذلك التغيير والعدول ادعاء العروضيين أن الزحاف التزم في حشوها، أو دخلها الإعلال شذوذا، أو ادّعوا أنها بذلك منفكة من بحور أخرى، أو وقع فيها التنافر والثقل لوجه من الوجوه الموجبة له، فكيف لا يعدل بتجزئة المتدارك عن صورتها لدى غيره، وقد اجتمع فيها - برأيه - التنافر والثقل، ودخول الإعلال حشوها، والتزام الزحاف فيها.

لا مجال عند القرطاجني إذاً للحدّث عن (فاعلن) المنفك من المتقارب، لأنه ليس وزنا مقبولا بمعاييره، إذ لا اعتبار إلا بما تحقق في تجزئته التناسب والائتلاف والتناغم، واحترام قوانين ذلك، فلذلك "اقتضى النظر البلاغي أن يُعدل بكثير من تقديرات الأوزان عمّا قدّر به العروضيون، إذ كانوا جهّلا بمعرفة طرق التناسب والتنافر... [وقد] حققنا في كل وزن تجزئته المتناسبة "بل الواجب أن يقدر كلُّ

١: ب٣، 305، 306.

٢: "واعٌ بخبصر لود"، أجيثلث ٦ وا٦ و٦ (ب٣خك زدهاج)، 88 تميثلت ب٣ د.

٣: ب٣، ب٣.

٤: "واع ٤ ب٣، ب٣.

وزن بالتجزئة المناسبة اللاتفة به ،سواء وُجد ذلك البحر منفكا من بعض تلك الدوائر...أو وُجد أمة وحده"¹، وهذه إشارة منه إلى بطلان دعوى العروضيين أنه لا بد من أن يكون المتدارك منفكا من دائرة المتقارب ،لأن أقل ما ينفك من الدائرة - بزعمهم - بحران مستعملان كدائرة الوافر.

6- قضية الدبّيتي والبحر الجديد (اللاحق) : سنقف بعد الحُبب عند الدبّيتي وقفة عجلى، فقط

حتى لا نقصيه من منظومة حازم، وهو بحر قال عنه إبراهيم أنيس: إنه "يكاد الرواة يجمعون على أنه فارسي، صالح لنظم اللغة الفارسية، واستعاره بعض الناظمين باللغة العربية الفصيحة في النادر من الأحيان،... وقد وصفه العروضيون بأنه (فَعْلُنْ مَتَفَاعِلُنْ فَعولُنْ فَعِلُنْ* فَعْلُنْ مَتَفَاعِلُنْ فَعولُنْ فَعِلُنْ)، وقد جاءت التفعيلة الأخيرة (فَعِلُنْ) كالأولى في بعض الأحيان"²، أما حازم ،فنجده يكتفي بنسبة هذا البحر إلى بعض المتأخرين من شعراء المشرق³ ،وليس في هذا ما قد ينفي أو يؤيد مقالة أنيس، أما تجزئته فهي عنده مختلفة أيضا ،مبنية على تساعي يعقبه سباعيان أخف منه ،"وشطره المستعمل :مستفعلثن مستفعلن مفتعلن "مرّتين، وهذه تختصر التجزئة السابقة المنسوبة إلى العروضيين ،وإن كان أصلها هو :مستفعلاتن مستفعلن مستفعلن * مرتين.

قد يقال لحازم :لِمَ قبلت هذا البحر أو هذه القسمة ،وقد تكرر فيها الثقيل - وهو السباعي - فجاء ماعفا في النهاية،وقد قلت من قبلُ إن العرب لم يضاعفوا جزءا سباعيا فيما يلي نهايات الأَشْطَار ؟ ،وجوابا عن هذا يقول:إنهم " جعلوا الجزء الثاني من السباعيين - في أكثر استعمال ،وهو المستطاب في الذوق والأحسن في الوضع- ينقص عن الأول ليكون كل واحد من الأجزاء أخف مما قبله"⁴، فأكثر استعماله على الصورة التي تقدّمت، وفيها تحقق النقلة من الأثقل إلى الأخف ، كما هو حال أوزان العرب المقبولة،"وقد يجيء الجزء الأخير على مستفعلن ،وهو الأصل، ولكن في الأقل ، ويستعمل أيضا مقطوعا فيصير مستفعلن إلى مفعولن"⁵ ، ويتراءى أن في هذا التوجيه والتعليل غير قليل من الوجاهة والإصابة، قد لا نجد في تعليل العروضيين لتجزئتهم المتناثرة ،خاصة لو سئلوا عن أصل (فَعْلُنْ) الأولى؟!...

لبحر بَاطْ أَوْبَعْ مَتَفَاعِلُنْ بَاطْ 231، 232.
*بَاطْ اَتْوَيْفَتْ لَاحِظَتْ اَنْبِخَتْ زَوْعْ رَيْتْ كُتْ بَاطْ بَاطْ!!
بَاطْ وَاخْتِ بَاطْ بَاطْ دُّوَايْ ٦ و 216.
3: *وَاعْ بَاطْ أَوْبَعْ مَتَفَاعِلُنْ بَاطْ 241.
4بَاطْ ،بَاطْ
5بَاطْ 241، 242.

(مستفعلن فاعلن فعولن)، ولا تتطابق التجزئتان إلا بخن مستفعلاتن الثانية والرابعة في اللاحق، إذ إن نسبة السواكن والمتحركات إلى المتحركات والسواكن مع سلامتها تمثل: في المخلع المختوم بفعولن سبعا إلى سبعة عشر (17/7)، أي نسبة 0.41 من المجموع، وتمثل في اللاحق مع السلامة ثمانية إلى ثمانية عشر (18/8)، أي نسبة 0.44، وهما نسبتان متقاربتان ومقبولتان بالنظر إلى ما هو مستساغ في نسبة السواكن إلى المتحركات والسواكن في الأجزاء والبحور كما قد توضّح، إلا أن المخلّع أحسن في ذلك مما سوّغ كثرة حذف ساكن من أحد جزأي اللاحق، أو منهما جميعا، دون أن يلتزم ذلك، وقد قدّم القرطاجني شواهد عن صورتين، "فمما ورد من ذلك محذوف الساكن، قول علي بن الجهم" ¹ [اللاحق]:

بُسْرٌ من رَأِ إِمَامٍ عَدَلٌ *** تغرف من جوده البحارُ

لم تأت منه اليمين شيئاً *** إلا أتت مثله اليسارُ ²

"ومما جاء على أصل الوزن [اللاحق]:

وحيّ عني إن فزتَ حياً *** أمضى مواضيهم الجفونُ

فمثل هذه النون من قوله (إن فزتَ)، مقبولة في الذوق، وإن كان حذفها أخف ³، وصورة اللاحق

في (وحيّ عني) لا تمكن مطابقتها مع مخلع البسيط بسبب الساكن في مستفعلن الثانية وهو النون من (إن فزتَ)، والذي يقابل المتحرك الأول في وتد (فاعلن) من المخلّع، لذا قال القرطاجني — بعدما وضّح هذا في شواهد — إن اللاحق "يوجد فيه ساكن لا يوجد في مخلع البسيط ولا يقبله" ⁴، ثم يذكر قصيدة

عبيد بن الأبرص "أفقر من أهله ملحوب" ⁵، وقد جاء فيها المخلّع على (مفعولن)، فإذا علمنا من

العروضيين أنه "قد يخرج الشعراء على عروض مخلع البسيط وضربه، فيجيئون به أحيانا على وزن (مستفعل) أو (مفعولن)" ⁶، استيقنا صحة رأي حازم في أنه قد يحصل أيضا في مخلع البسيط ساكن لا يوجد في بحر اللاحق ولا يقبله، كاللام في (ملحوب) ⁷، لأنها تقابل عند مطابقة الوزنين مع مراعاة مراعاة الزحافات في الحشو أول التود المجموع في مستفعلن الثانية من اللاحق.

¹ بيت 239.

² هـ نلّيت غجبتك ذلك ه نلّيت غجبت ويحبت ي تلوب بك، طلّ غجبت زواساوت آوت و ثو ججبت بيت 136، يلو بيت بجب الأوت ج الأفويت بيت أ طع بجبت ل ججبت يردّي، ج ججبت ف ب وأ طلّ غجبت يخن يلو جرب.

³ بيت 239.

⁴ بيت 256.

⁵ كنبيلت أوبعخ امطب لملتبتا، 239.

⁶ بت أبي ثدّاه قنيلت آو جج رجبوج، 176.

⁷ وواع نبيلت أوبعخ مبلطج بلب، 239.

وإذا قال لنا عروضي آخر بعد هذا أن الضرب الأصلي للمخلع هو (مفعولن) إلا أن بعض الشعراء التزموا حذف الثاني الساكن منه فصار (معاون) ¹، تأكّد لدينا اطراد وقوع التضارب بين تجزئتي اللاحق والمخلّع، ولأجل هذا نحكم مع صاحب المنهاج أنه عروض قائم بنفسه، وليس براجع إلى مقصّرات البسيط أو مخلّعه ²، ونشتم من عبارة حازم أنه يعود فيقبل مخلّع البسيط الذي تجري نهاياته على فعولن، بعد أن ردّ ما ردّ من مقصّرات البسيط إلى تام المحدث، بما في ذلك ما كان ضربه على (مفعولن)، لكن الأمر ليس بهذا التناق الظاهر، إذ يمكن أن يُتأوّل بوجه أخفّ، فيقال :

- إنه يُعدُّ من اللاحق كلّ ما كان جزؤه الثاني (مستفعلاتن)، سالما من الخبن ولو مرة واحدة في القصيدة، وبذلك يبقى متعارضاً تماماً مع مخلّع البسيط، مهما دخل حشوّه من زحاف، ودخل مستفعلاتن الأولى من اللاحق.

- يُعدُّ ضرباً من المحدث التام كلّ ما ختم بـ (مفعولن)، إن اطرّد ذلك في القصيدة كلها.

- قد يُعدُّ مخلّعا للبسيط ما اجتمع فيه (فعولن، ومفعولن) في القصيدة.

- يُعتبر كلّ ما صلح لهما معا من بحر اللاحق، فهو أولى به عنده.

أما عن تنبّه نازك الملائكة* إلى بحر اللاحق في كتابها (قضايا الشعر المعاصر)، فنشير إلى أن ذلك

حصل لها سنة (1974م) ³، وقالت أنها اشتقتّه "من الوزن الخليلي المعروف المسمى (مخلّع

البسيط)... ولقد لاحظتُ أن هذا الوزن - بزيادة حرف واحد على مخلّع البسيط - يكون بحراً

صافياً وحدته تفعيلتان، ويمكن نظم الشعر الحر منه، باعتبار الوحدة تفعيلتين اثنتين كما في الطويل ⁴

"⁴، تقصد الوزن الذي بدأت به فكرتها - إن صحّ القول -، (فعلن وفعولن)، قبل أن تهتدي إلى

أن "توحيد التفعيلتين في تفعيلة واحدة ممكن...، وبذلك تصير مستفعلاتن، ويصبح الوزن

: (مستفعلاتن مستفعلاتن)" ⁵.

ويبدو أنه ليس بين هذا وبين ما ذكره القرطاجني كبير فرق، إلا أنها تعتبر مستفعلاتن ناتجاً عن

علة زيادة على مستفعلن، ووردت بعليتها تلك في الحشو، وهذا خروج عن نظام الخليل ⁶، بينما عدّها

عدّها حازم جزءاً مستقلاً أصيلاً، تساعياً مبنياً من ثلاثة أسباب ووتد مجموع، "ولقد جربتُ [نازك]

استعمال هذا الوزن الجديد في ثلاث قصائد حرّة، وأضحها (نجمة الدم)... سنة 1975م، وقد

¹: وَاَعْ؛ : نَتَبَى حَرَابِد، نَظَرُ حُثْثِيَّتْ، 127.

²: وَاَعْ؛ بَحْبَابَتْ أَوْبَعْ حُ مَئِجْ لِيْلُحْ بَلْبَاءِ، 238، 256.

³ رَوَاعْ؛ حَبِيْثْ مَازُوْخْ، أَبْبَلَتْ آوَلْتَبْتْ و، 84.

⁴بَتْ، 84، 85.

حَبِيْثْ مَازُوْخْ مَوَعْ؛ بَتْ، 84، 85.

⁶: لَعْ؛ بَتْ، 85.

قدمت هذا الوزن الجديد أول مرة إلى الجمهور، داعية الشعراء إلى استعماله...¹، وقد عدّ أحد الباحثين هذا الصنيع من نازك سبعا، ودليلا "على ذوقها الموسيقيا العربي الأصيل، الذي جعلها تتفق من حيث لا تدري-ولا شك عندي في ذلك - مع الأسلاف [يعني حازما]... من غير أن تطلع عليه عن حازم أو تعلم به، لأنها لو اطلّعت عليه... لأشارت إلى ذلك، ولم تدّع اكتشافه"² والسبق إليه. فإن كان الحكم لنازك بالذوق العربي الرفيع، لا خلاف فيه وهي الناقدة الشاعرة المقوال، فالجزم بأنها لم تطلع على هذا الوزن عند حازم، فيه نظر، ليس سوء ظن بها وهي المؤمنة، بل حسن ظن بها، لأننا نستبعد أن لا تطلع ناقدة مبدعة في مقامها، على على مؤلف له خطورته، وله أهميته البالغة كمنهاج البلاغ لحازم، خصوصا أنه خرج إلى الوجود في طبعته الأولى سنة 1966م، في تونس، فإذا أن تكون اطلّعت عليه، غير أنها نسيت أنها أخذت فكرة هذا الوزن، وما أكثر ما يحصل لنا هذا مع بعض الأفكار، أو أن منهاج لم يصل إليها رغم مرور ثماني سنوات بين صدوره واكتشافها لهذا الوزن، إلا أننا لا نجزم بأي من الأمرين، مع الاحتفاظ - طبعا - بحسن الظن بها.

واستيفاءً لجميع الأوزان التي ذكرها القرطاجني، نذكر بحرا آخر أورده، وإن كان في عبارة عابرة، نصها: "وقد وضع بعض الشعراء الأندلسيين... وزنا إلا أنه جعل الجزأين المزدوجين خماسيين فرارا من الثقل الواقع بتشافع السباعيين في النهاية... وذلك قوله:

أَقْصَرَ عَنِ لُومِي اللَّائِمِ *** لَمَّا دَرَى أَنِّي هَائِمٌ

تقدير شرطه: مستفعلن فاعلن فاعلن³، وبه يصل تعداد البحور عنده إلى سبعة عشر وزنا، أثبت منها للعرب أربعة عشر، مشككا في الخبب، مطّرحا المضارع، وقد وافق العروضيين في تجزئة بعض البحور، وصدف عن تجزئتهم لبعضها الآخر، من غير أن يهمل ماجدّ على الساحة الإبداعية الشعرية العربية إلى وقته من أوزان، كالدَّبِّيِّ واللاحق، وذلك الذي نسبه إلى الأندلسيين المتأخرين، إذ رآها منسجمة مع القوائن العامة التي بنت عليها العرب أجزاءها وأوزانها.

ويكون حازم بهذا قد نهج نهج الخليل الذي "أشار إلى الطاقات الممكنة في نطاق نظامه، إلى الاتجاهات التي يمكن للإيقاع الشعري أن يتخذها في الوقت نفسه الذي أشار فيه إلى التحقق الفعلي لبعض الطاقات"⁴ من خلال استقراء النتاج الشعري العربي الموجود بين يديه، "ولا يبدو أنه أراد القول

1 بـت، بت.
* جـبى إم ماؤه غـعـل ح بـهـو ح هـو أـضـنـو ح، بـهـك ر غـو ح اـثـا و الحـر أو ٦ واـثـلـد نـو ح * بـش الله -بـبـخ تـبـث و، شـب
ك * خـذـر جـبـي الله.
2: أحمد فوى يبـجـب بـبـبـث أـوبـع ح جـبـي لـث ٦ واـثـا و 25.
3 بـبـبـث أـوبـع ح فـتـجـلـطـح بـ % بـ 94
4 بـبـبـث و لـثـكـت، غـيـا شـخ الإـبـهـخ، 94.

للأجزاء والأوزان، ونطمح إلى أن نعرف مزيدا منه في الفصل الموالي لهذا الفصل بعون الله، وإن كان الأهم قد تم التعرض له في هذا الفصل، الذي استطال، فأوجب أن نؤجل بعضا من القضايا الالائقة به إلى ما بعده، أو ندعها لبحوث أخرى مستقلة، تحقيقا لبعض التوازن بين أجزاء البحث.

الفصل الثالث: البحور

وانفكاكها، تغييراتها، وصفاتها
وتناسبها مع الأغراض :

+ انفكاك البحور وحقيقته (دوائر العروض)
تغييرات البحور (الزحافات والعلل)
صفات البحور وتناسبها مع الأغراض.

الفصل الثالث :

البحور و انفكاكها ،تغييراتها و صفاها ، و تناسبها مع الأغراض :

1-3 - انفكاك البحور و حقيقته (دوائر العروض) :

1-1-3 - عند العروضيين :

يتفق في أوزان الشعر العربي الستة عشر بحسب تجزئتها المعهودة لدى أكثر العروضيين ، و بحسب ما بنيت عليه من الأرجل ، أن بعضها يمكن أن يفك من بعض ، بمجرد الانتقال في بعض البني على الأسباب و الأوتاد فيها ، و يسمح ذلك بفعل دائري يرجع بنا دوما إلى نقطة البدء ، و هذه هي الفكرة التي تقوم عليها ما تسمى بدوائر العروض ، و الدائرة العرضية في تعريفها البسيط عند العروضيين " اصطلاح أطلقه الخليل بن أحمد على عدد معين من البحور ، يجمع بينها التشابه في المقاطع أي الأسباب و الأوتاد " ¹ ، و هي تشبه الدائرة الهندسية في أنه " يمكن البدء من نقطة معينة على محيطها للحصول على بحر معين ، و إذا بدأنا ... من نقطة ثانية في مكان آخر من المحيط فإننا نحصل على بحر ثان " ² ، و با نزياحات مماثلة قد نحصل على بحور أخرى في الدائرة نفسها ، و في هذا المعنى قال أحدهم: إن الدائرة " صفة لموصوف محذوف تقديره الحروف الدائرة ، أو الأوتاد و الأسباب الدائرة " ³ ، و عدة هذه الدوائر عند جمهرة العروضيين خمس ، تدور على " الأجزاء الأصول الأربعة... و هي فعولن و مفاعيلن و مفاعلتن و فاع لاتن المفروق الوتد ، [منها] ثلاث بسائط ، و ثنتان مركبتان " ⁴ ، و الأجزاء الأصول هي ما ابتدئ به بوتر ، و الدائرة البسيطة هي ما فكت منها بحور بحور تبني على تكرار جزء واحد ، و المركبة ما فكت منها غير ذلك ، و لهذه الدوائر أسماء فمنها دائرة المتفق و فيها المتقارب و المتدارك ، و ثانيها دائرة المجتلب ، و فيها الهزج و الرجز و الرمل ، و منها دائرة المؤلف و فيها الوافر و الكامل ، و دائرة المختلف و فيها الطويل و المديد و البسيط ، و دائرة المشتبه و فيها المضارع و المقتضب و المحتث و السريع و المنسرح و الخفيف ⁵ .

ومن العروضيين من سمي هذه الدائرة الأخيرة بتسمية أخرى هي: المجتلب ، و سمي التي فيها الرجز و الهزج بالمشتبه ، و قال : إنها دائرة كان "القياس [فيها] أن يقدم المضارع على السريع

¹ ج لثا تي في منعتات ٦ و ج الجأب* خ ، 189 .

² ب ب ت ، ب ت .

³ محملا تمد بنقلته / ن ي ، 124 .

⁴ ب ب ت ، ب ت .

⁵ : "واع ٤ بتلايا و ج ث غب ٤ ، 95 ، ب ل م د ن ن ب ل ه / ن ي ، 124 ، ب ي 167 ، ج ح خ ب ا ن س ح و ث با ت ج ب ه ب ي
يعني ب ي و ث و ج ب خ ، ج و ع ٤ أب ه ي ج ل ث ا تي في منعتات ٦ و ج الجأب* خ ، 191 ، ب ي غا ٤ 196 .

لأن أوله وتد، لكنهم تركوا القياس و قدموا السريع ، و ذلك أن مفاعيلن في المضارع لا تجيء سالمة قط ،... فلما بطل أن يكون المضارع أولاً لكرهتهم ابتداء الدائرة ببحر يكون أوله مثل هذا ، كان السريع أولى بالتقديم"¹ ، و بأن تبني عليه هذه الدائرة ، و معنى هذا أن كل دائرة بنيت على أن توزع على محيطها أرجل وزن بعينه ، ثم تفك البحور المجاورة له بالانتقال على أرجل أجزائه ، و هذا ما جوز للكثيرين أن يسموا كل دائرة باسم البحر الرئيس فيها ، فدائرة المتفق بجرها المتقارب ، و دائرة المحتلب - عند غير التبريزي - بجرها الهزج ، و دائرة المؤتلف و بجرها الوافر ، و دائرة المختلف و بجرها الطويل ، و دائرة المشتبه (المحتلب عند التبريزي) بجرها السريع على ما عليه الأكثرون² ، و إن كان القياس يفرض أن يكون بجرها المضارع ، و هذا ما أقره آخرون كالمحلي و غيره³ .

لكن هذه الدوائر تعطينا صوراً نظرية للأوزان ، نجد بعضها في الواقع مختلفاً قليلاً أو كثيراً ، فقد ينقص من الوزن النظري جزء كالمديد مثلاً ، أو بعض جزء كالبيسيط أو الوافر ، مما يرسخ الاعتقاد أن "الخليل لم يسمع هذه البحور بشكلها الدوائري عن العرب ، لقد سمعها بشكل آخر ، لكنه لم يتردد في ... إتمامها إلى أشكال تامة مثالية ، و لا شك أن الخليل اعتمد في إتمامه للبحور على أسس نظرية معينة و أن عمله لم يكن اعتباطياً عفويًا"⁴ ، رغم أننا نجهد هذا الأساس ، و لا نتوقع إلا أن تكون بحور الشعر "استنبطها الخليل من الشعر العربي الذي اطلع عليه و أخضعه لقوانين موسيقية و لغوية و رياضية ،... و بنفس المنطق الذي اعتمده في وضع التفعيلات ، صنف بحور الشعر إلى مجموعات ، كل مجموعة تتكون من عدد من البحور لتتقي في تركيب المقاطع و تختلف في ترتيبها"⁵ و تعاقبها طبعاً ، و هذا تعليل أو توجيه عام ، و قد يجر إلى سؤال آخر يبحث عما إذا كان استقراء الأوزان في شعر العرب أسبق ، أم جاء ذلك بعد افتراضها بصورة نظرية في الدوائر ، ثم تمت مطابقتها بالواقع الشعري بعد استقرائه ؟ ، و إن كان الأمر كذلك ، فمن أين للخليل تلك الصورة النظرية الدائرية للأوزان؟.

لقد تحدث ميشيل أديب في مقال له عن شيء كهذا ، محاولاً أن يكشف سر الدوائر العروضية ، و نأخذ مثلاً قوله عن دائرة المؤتلف و بجرها الوافر: " و عندما وجد الخليل أن بعض الشعر

1: اتق يتلوج وئي يثدا * ، 161، 162 ، 163، 164، 165، 166، 167، 168، 169، 170، 171، 172، 173، 174، 175، 176، 177، 178، 179، 180، 181، 182، 183، 184، 185، 186، 187، 188، 189، 190، 191، 192، 193، 194، 195، 196، 197، 198، 199، 200، 201، 202، 203، 204، 205، 206، 207، 208، 209، 210، 211، 212، 213، 214، 215، 216، 217، 218، 219، 220، 221، 222، 223، 224، 225، 226، 227، 228، 229، 230، 231، 232، 233، 234، 235، 236، 237، 238، 239، 240، 241، 242، 243، 244، 245، 246، 247، 248، 249، 250، 251، 252، 253، 254، 255، 256، 257، 258، 259، 260، 261، 262، 263، 264، 265، 266، 267، 268، 269، 270، 271، 272، 273، 274، 275، 276، 277، 278، 279، 280، 281، 282، 283، 284، 285، 286، 287، 288، 289، 290، 291، 292، 293، 294، 295، 296، 297، 298، 299، 300، 301، 302، 303، 304، 305، 306، 307، 308، 309، 310، 311، 312، 313، 314، 315، 316، 317، 318، 319، 320، 321، 322، 323، 324، 325، 326، 327، 328، 329، 330، 331، 332، 333، 334، 335، 336، 337، 338، 339، 340، 341، 342، 343، 344، 345، 346، 347، 348، 349، 350، 351، 352، 353، 354، 355، 356، 357، 358، 359، 360، 361، 362، 363، 364، 365، 366، 367، 368، 369، 370، 371، 372، 373، 374، 375، 376، 377، 378، 379، 380، 381، 382، 383، 384، 385، 386، 387، 388، 389، 390، 391، 392، 393، 394، 395، 396، 397، 398، 399، 400، 401، 402، 403، 404، 405، 406، 407، 408، 409، 410، 411، 412، 413، 414، 415، 416، 417، 418، 419، 420، 421، 422، 423، 424، 425، 426، 427، 428، 429، 430، 431، 432، 433، 434، 435، 436، 437، 438، 439، 440، 441، 442، 443، 444، 445، 446، 447، 448، 449، 450، 451، 452، 453، 454، 455، 456، 457، 458، 459، 460، 461، 462، 463، 464، 465، 466، 467، 468، 469، 470، 471، 472، 473، 474، 475، 476، 477، 478، 479، 480، 481، 482، 483، 484، 485، 486، 487، 488، 489، 490، 491، 492، 493، 494، 495، 496، 497، 498، 499، 500، 501، 502، 503، 504، 505، 506، 507، 508، 509، 510، 511، 512، 513، 514، 515، 516، 517، 518، 519، 520، 521، 522، 523، 524، 525، 526، 527، 528، 529، 530، 531، 532، 533، 534، 535، 536، 537، 538، 539، 540، 541، 542، 543، 544، 545، 546، 547، 548، 549، 550، 551، 552، 553، 554، 555، 556، 557، 558، 559، 560، 561، 562، 563، 564، 565، 566، 567، 568، 569، 570، 571، 572، 573، 574، 575، 576، 577، 578، 579، 580، 581، 582، 583، 584، 585، 586، 587، 588، 589، 590، 591، 592، 593، 594، 595، 596، 597، 598، 599، 600، 601، 602، 603، 604، 605، 606، 607، 608، 609، 610، 611، 612، 613، 614، 615، 616، 617، 618، 619، 620، 621، 622، 623، 624، 625، 626، 627، 628، 629، 630، 631، 632، 633، 634، 635، 636، 637، 638، 639، 640، 641، 642، 643، 644، 645، 646، 647، 648، 649، 650، 651، 652، 653، 654، 655، 656، 657، 658، 659، 660، 661، 662، 663، 664، 665، 666، 667، 668، 669، 670، 671، 672، 673، 674، 675، 676، 677، 678، 679، 680، 681، 682، 683، 684، 685، 686، 687، 688، 689، 690، 691، 692، 693، 694، 695، 696، 697، 698، 699، 700، 701، 702، 703، 704، 705، 706، 707، 708، 709، 710، 711، 712، 713، 714، 715، 716، 717، 718، 719، 720، 721، 722، 723، 724، 725، 726، 727، 728، 729، 730، 731، 732، 733، 734، 735، 736، 737، 738، 739، 740، 741، 742، 743، 744، 745، 746، 747، 748، 749، 750، 751، 752، 753، 754، 755، 756، 757، 758، 759، 760، 761، 762، 763، 764، 765، 766، 767، 768، 769، 770، 771، 772، 773، 774، 775، 776، 777، 778، 779، 780، 781، 782، 783، 784، 785، 786، 787، 788، 789، 790، 791، 792، 793، 794، 795، 796، 797، 798، 799، 800، 801، 802، 803، 804، 805، 806، 807، 808، 809، 810، 811، 812، 813، 814، 815، 816، 817، 818، 819، 820، 821، 822، 823، 824، 825، 826، 827، 828، 829، 830، 831، 832، 833، 834، 835، 836، 837، 838، 839، 840، 841، 842، 843، 844، 845، 846، 847، 848، 849، 850، 851، 852، 853، 854، 855، 856، 857، 858، 859، 860، 861، 862، 863، 864، 865، 866، 867، 868، 869، 870، 871، 872، 873، 874، 875، 876، 877، 878، 879، 880، 881، 882، 883، 884، 885، 886، 887، 888، 889، 890، 891، 892، 893، 894، 895، 896، 897، 898، 899، 900، 901، 902، 903، 904، 905، 906، 907، 908، 909، 910، 911، 912، 913، 914، 915، 916، 917، 918، 919، 920، 921، 922، 923، 924، 925، 926، 927، 928، 929، 930، 931، 932، 933، 934، 935، 936، 937، 938، 939، 940، 941، 942، 943، 944، 945، 946، 947، 948، 949، 950، 951، 952، 953، 954، 955، 956، 957، 958، 959، 960، 961، 962، 963، 964، 965، 966، 967، 968، 969، 970، 971، 972، 973، 974، 975، 976، 977، 978، 979، 980، 981، 982، 983، 984، 985، 986، 987، 988، 989، 990، 991، 992، 993، 994، 995، 996، 997، 998، 999، 1000.

العربي يتجاور فيه مقطع ثلاث [ثلاثي] المتحركات قبل الساكن، مع المقطع ذي المتحركين قبل الساكن، و مقطع المتحركين و الساكن مع المقطع ذي ثلاث المتحركات و الساكن، ووضع لهما التفعيلتين "متفاعلن و مفاعلتن"، ثم وضعهما في دائرة واحدة دون أي بحر آخر، لأن البحور جميعها سوى بحر الكامل و بحر الوافر تخلو من المقطع ذي ثلاثة المتحركات قبل الساكن¹، و بالتنقل على أرجل بحر الوافر نحصل على الكامل بترك الوتد، ثم نحصل على بحر آخر بترك السبب الثقيل من أول الكامل، و من حقنا أن نستفسر عقب إيراد هذا النص، بعد أن أخرج الخليل أجزاء الوزن الوافر من الشعر، و هي التي تبدأ بمتحركين فساكن، و تختتم بساكن بعد ثلاث متحركات، ثم أخرج بحر الكامل من الشعر الذي يحصل فيه العكس تقريبا، بعد هذا - و هو الأهم في ظننا - ما حاجته إلى أن يضع ذلك في دائرة أو مربع، تجمع البحرين معا و تحصل على اسم خاص !!؟، ثم يخرج منها الوافر -زيادة على هذا - بصورة مغايرة لما اكتشفه الخليل في الشعر، مما يضطره إلى الافتراض، كما يواصل ميشيل: "بما أن الكامل هو في الأصل ست تفعيلات "متفاعلن" مكرورة في الشطرين، كان لابد من مجيء الوافر بست تفعيلات، لأن متفاعلن تتألف من مقطعي: مفاعلتن في الوافر=علن متفا"². و هنا يطفو استفسار آخر ملح و هو: لماذا إذن لم يجعل الخليل بحر الكامل هو أصل الدائرة و أساسها، ما دام قد توصل إلى أنه ورد بصورته في الشعر تاما، و الوافر ورد بخلاف صورته، و التام أصل و الناقص قد يفرع عنه و ليس العكس، هنا يجيبنا ميشيل جوابا غامضا غير مفسر، مفاده أن الخليل كان مجبرا على هذا الترتيب بحسب نظام الدائرة³، فليس له أن يقدم الكامل على الوافر، و إن كان ذلك ممكنا بتجريب التدرج في الأرجل على الدائرة، إلا أننا بذلك نخرق ما يقال إن الدوائر التزمته، و هو أن تبني على أجزاء أصلية مبتدؤها وتد، لكن مثل هذا الخرق قد حصل في إحدى الدوائر و هي دائرة المشتبه أو السريع عند الأغلبية فيما نعلم، فلم حصل هذا؟.

إن تبرير التبريزي لهذا - و الذي سبق إيراده - يعيدنا إلى القول بأن الدوائر لم تكن منطلقا لوضع الأوزان، بل الذي كان منطلقا لذلك هو استقرار الشعر العربي، و إحصاء ما جاء فيه من أوزان، ثم لتأتي مرحلة تجريب فك هذه البحور بعضها من بعض - على الوجه الذي شرحنا - قصد تصنيفها في مجموعات أو فيما يعرف بالدوائر العروضية، أقول: هذا ما يوحي إلينا به تبرير التبريزي لاعتماد الخليل بناء دائرة السريع على السبب الخفيف بخلاف غيرها ! .

¹ بتُّ يُكُّتات ٦ و٧ هُزَي نَجَّجَ تِلْثُو / وُت ، 46.

² بتُّ يُكُّتات فتوع ٤ بتُّ ، 47.

³ : وَاَع ٤ بتُّ يُكُّتات فتوع ٤ بتُّ ، بتُّ.

إلا أن هـمنا من هذا كله يبقى فهم قضية الانفكاك أو الفك في البحور، و مقارنة أساس بناء الدوائر، و رواج فكرتها لدى جمهوره عريضة من العروضيين، ليكون لنا هذا مدخلا ندخل به تصور حازم لهذه القضية، لنحاول مناقشته و تحليلته في ضوئه، و على خلفية منه.

2-1-3- انفكاك البحور و الدوائر عند حازم :

الطرح الموجز الأنف لفكرة الدوائر و فك البحور، تم بالنظر إلى تقديرات الأوزان و تجزئتها التي عهدت عليها، و كما ارتضاها كثير من العروضيين، و بمجرد معرفة مخالفة حازم، و تنكبه عن بعض تلك التقديرات، نستيقن مبدئيا أنه على خلاف معهم في تصور الدوائر، و تلك الانفكاكات، إلا أنه لا ينكر إمكانية حصول ذلك في بحور يتساقق نظامها، و تشترك في الأرجل المكونة لأجزائها، و ليحصل هذا الفك "يلزمه بعد الوضع [وضع الوزن] أن يوجد وزن آخر، أو أوزان سياق نظامها نظامه، بأن تجعل مبدأها من رؤوس الأسباب و الأوتاد متأخرا عن مبدئه" ¹، بتحقيق النقلة من الأسباب إلى الأسباب أو إلى الأوتاد و العكس بشكل دائري، "فيكون نظام كل منهما إذا وضعت له أشكال في الخط، أو تصور في الذهن، ثم تأخرت عن مبدأ ذلك النظام إلى أول جزء يلي الجزء الأول الذي هو مبدأ النظام، فبدأت بأول الجزء الثاني، و استمرت على جميع النظام، و وصلت بآخره الجزء الذي فاتك منه أولا، حصّلت بذلك بنية الوزن الآخر و هيأته" ²، فمثل هذا الانفكاك حتمي طبيعي، يؤكد حازم أنه "من الأعراض الواقعة في الأوزان من غير قصد" ³، لذا لا ينبغي القول إن الوزن وضع بفكه من وزن آخر، ثم لكي يحصل الفك لا بد من أن يكون الوزن الأصل حاصلا بصورته في الخط أو في الذهن بطريق التوهم، هذا الوزن قد نسأل نحن: ما مصدره، و كيف تم اكتشافه أو وضعه؟.

يقول أحد الدارسين: "و لما كانت هذه الإمكانية تعني أن الوزن يدور عودا على بدء، بمعنى أن آخر البيت يسلم إلى أوله، و موضع ما في البيت يسلمنا إلى موضع ما في البيت الذي يليه، و هذه حركة ذهنية و حسية دائرية بطبيعتها، من هنا مثلت هذه العملية بدوائر في الرسم" ⁴، و تبلورت فكرة الدوائر العروضية لدى العروضيين، و عدها بعضهم أصلا للأوزان الشعرية، فمنها ما طبقت تجزئته الدائرية الواقع، و منها خالفت ذلك، و هذا ما يصر القرطاجني على نفيه و استبعاده بقوله: "فينبغي لمن طمحت به همته إلى مرقاة البلاغة، المعضودة بالأصول المنطقية والحكمية، ولم تسف به إلى

¹ بي بـ أو بـ عـ مـ نـ جـ بـ طـ حـ زـ هـ

² بي بـ أو بـ عـ مـ نـ جـ بـ طـ حـ زـ هـ

³ بـ طـ حـ زـ هـ

⁴ : هـ الخربطـ طـ جـ لـ طـ وـ جـ اـ تـ وـ يـ * طـ لـ طـ وـ جـ اـ تـ وـ يـ : 89.

حضيض صناعات اللسان الجزئية المبنية أكثر آرائها على شفا جرف هار، ألا يعتقد في وزن من الأوزان أنه مفتقر في وضعه إلى أن يفك من نظام آخر " ¹ قد يساوقه في الترتيب .

و يقدم لنا بعد هذا صورة بسيطة، عامة و مطردة، رأينا مثلها عند استعراض ضروب تركيبات الأجزاء والبحور بحسب الأرجل، و فكرتها أن " النظام الذي يكون من أجزاء متماثلة إذا ابتدأت برأس أي وتد أو سبب منه خرج لك وزن تام من أجزاء متماثلة " ² في عدد الأرجل، و بتجريب ذلك مع الكامل و الرجز تبينت - صحة مقولته هذه، و كذلك لو فعلت مع أي بناء تضعه على أجزاء متماثلة مثل (مفعولاتن مكررا رغم أنه جزء مهملة)، " و إذ النظام الذي يكون من جزأين متغايرين يدخل أحدهما على الآخر، إذا ابتدأت برأس أي وتد أو سبب منه خرج لك وزن متداخل من جزأين متغايرين " ³، و بالتجريب على بحر الطويل تأكد لدينا ذلك، و ينتج من هذا النظام " المركب من جزأين متغايرين يعاقب أحدهما الآخر خمسة أوزان " ⁴ .

كما أن "النظام الذي يكون شطره مؤتلفا من ثلاثة أجزاء شفع و وتر، قدم الوتر أو وسط أو آخر - إذا ابتدأت برأس أي وتد أو سبب منه، خرج لك وزن قد ترتبت أجزاءه شفعا و وترا على واحد من الترتيبات الثلاثة، فخرج من ذلك... تسعة أوزان " ⁵، و في هذا دليل - كما نزع - على أنه لا اختصاص للبحور التي بنيت عليها الدوائر بأن تكون أساسا لذلك دون غيرها .

لا شك في أننا لو تمادينا مع هذه الطريقة في فك البحور - ما صلح منها و ما لم يصلح - و جمع ما انفك منها بعضه من بعض في دوائر لما وصلنا من ذلك إلى حد أو نهاية ⁶، و يظهر أنه كلما تنوعت أجزاء البحر، أو ازداد عدد أحرفها، كلما ازداد عدد البحور المنفكة، و الدوائر الجامعة لها، و لذا يوصي صاحب المنهاج مجددا، بأنه " يجب ألا يبلغ الحرص بالتأدب على أن يستقصي جميع ما ينفك من كل دائرة، و يروم أن يرد كثيرا من الأوزان إلى ذلك و لو بتجزئة متنافرة ثقيلة كما فعل ذلك العروضيون " ⁷، يقصد فعلهم في تجزئة المتدارك التي وصمها من قبل بالثقل لتحقيق وجه من وجوه التنافر فيها في نظره، و هي بناء الوزن على جزء يقع الأثقل منه في النهاية كما قدمنا .

¹ بيبيط أوبع مخ بلطح بآء، 231.

² ببت، 230.

³ ببت، ب.

⁴ ببت، ب.

⁵ بيبيط أوبع عثب لبتبثا، 230.

⁶ : " واصلت في بيتها : ه - تبت ج ٤ ببتح اشغلل * ينبت الأبع اثآوي)محاوئح نحوئ زأ ()

¹، نتج ختغ خقتغ اي ايوي و أوئغ اي ايوي فبتي 2001، ٤٥4، 89، ج أ لثليل الباش عجات خب أچ بچشي
تل اثبي الدوائر فكنتج بحورا لاربتك رأبت ي لب ئآبه ج آ!!

⁷ بيبيط أوبع مخ بلطح بآء، 232.

و العروضيون أنفسهم - بغض الطرف عن المتدارك- يقرون بوجود محور مهملة تنفك من تلك الدوائر، لا تصلح لأن تكون أوزانا لما فيها من الاضطراب و التنافر، و بتعبير أنيس أن الإهمال " خير وصف خلعه أهل العروض على هذه الأوزان... و يجب أن تظل مهملة في بحوثنا... و... أن ينظر إليها دائما على أنها أثر من آثار الصنعة عند المتأخرين من أهل العروض، حين أرادوا أن يضيفوا جديدا إلى ما قاله الخليل "1 و جاء به في ميدان العروض .

و القرطاجني في هذا على وفاق مع غيره، بل و يذهب إلى أبعد منه، تدليلا منه على أن الدوائر ليست بتلك الأهمية، فأكثرها "تنفك منها أوزان غير ملائمة و لا خفيفة، و هناك أيضا دوائر آخر لم يستعمل منها شيء، و هي عزيزة الإحصاء لكثرتها، إذ لكل تركيب من تركيبات الأسباب و الأوتاد و الأجزاء المركبة منها دائرة تخصه"2، و قد رأينا من حاول إحصاءها في عملا دعى صاحبه فيه محاولة التأسيس و انزلق به إلى ما يشبه العبثية"3 في غير قليل من التكلف، و لعله استهوته فكرة الدوائر، خصوصا و أنها - كما يقول حركات- "طريقة جذابة لمعرفة الأوزان تغنينا عن الحفظ، و تمكنا من استنتاج أوزان البحور"4، فراح يشقق الدوائر و البحور، و غاب عنه أن حازما وصف هذه الدوائر بأنها " لم يقل بها كثير من العروضيين، و من أوردتها فإنما أوردتها على أنها ملححة عرضية لحقت الأوزان اتفاقا، لا أنها حقيقة بنيت عليها الأعرار و وضعها و اعتمادا"5، و يظهر أن حازما لا ينسب هذه الدوائر إلى الخليل، بل هي فكرة لحقت الأوزان اتفاقا من غير أن يعتمد عليها الخليل أو ينطلق منها إلى الأوزان في صورتها الأصلية.

ها هنا تلوح شبهة تبعثها فكرة الخليل عن أصول الأوزان، و إن كان حازم قد أقرها في عمله، و هذه الشبهة ذكرها صاحب الكافية الشافية، فيما نقل عنه أنه قال: "و أنكر بعض الناس الدوائر أصلا، و جعل كل شعر قائما بنفسه،... و قال إنما سمعناهم نطقوا بالمديد مسدسا، و بعروض الطويل (مفاعله) و بعروض البسيط (فعلن)،... و من أين لنا أن ندرك أن الأصل في المديد التثمين، و أصل عروض الطويل (مفاعله)،... و أصل عروض الوافر (مفاعله)"6، و يردّ على هذه الشبهة التي أو مانا إلى طرف منها من قبل بالقول: "فالتثمين في المديد، و التسديس في الهزج مثلا..."

1: ئتواخيت أختٌ فٌتٌ ذُّأولتٌ ٦ و 210.

2: بيبيتٌ أوبعحٌ متخبطٌ لغاء 232.

3: وواع ٤: هـ بيبيتٌ حامتٌ لٌ * ينبتٌ الأبج ٤٤٤، ٤٤٤ نجب.

4: نبتٌ حرا بء، نظرٌ حثٌ دٌ ٨٩.

5: بيبيتٌ أوبعحٌ متخبطٌ بء 232.

6: محثٌ دٌ اچي، ربه لٌ ٦ وچ 103، 104، ١٠٤ حثٌ جبتٌ ببطوبٌ * حثٌ ب* خ.

باتا، ورغم هذا يمكن الحكم عليها من الناحية العلمية، كما حكم عليها القرطاجني من دون أن ينفىها، و نعد من المبالغة قول محمد العياشي "إن الدوائر الخليلية ليست من العمل العلمي الجدي في شيء... فالخليل لم يرسم الدوائر إلا ليكون لعلم العروض ناموس، كالذي لعلم السحر و أسرار الحروف و الطلاسم..."¹، و غير واضح ماذا سيستفيد علم العروض من تشبيهه بعلم السحر؟، وما الذي سيجنه الخليل من هذا العبث الصياني؟، و ماذا بين دوائر العروض و أسرار الطلاسم من الشبه؟، و لا نعلم أن الخليل كان غلاما يستعرض عضلات عقله بهذه الطريقة السمجة الساذجة، التي صورها صاحب هذا القول؟! .

من المؤكد أن أخف من هذا، نفي نسبة الدوائر إلى الخليل؛ أو القول كما قال شكري عياد: " إن دوائر الخليل لا تعني شيئا أكثر من الجمع الآلي بين عدد من البحور"²، يجمعها تشابه نظامها؛ و تساوق ترتيب الأرجل في الأجزاء المكونة لها؛ فهي بذلك "لا تعدو أن تكون عملا منهجيا لضبط أوزان الشعر العربي، وزنا كميًا مناسبًا لطبيعة هذا الشعر في الأساس"³، سواء أكانت من وضع الخليل أم من جاءوا بعده.

إن فكرة تولد البحر من البحر، و التي بنيت عليها الدوائر بالأساس، و ذكرها حازم و لو ذكرها عارضا - فيما يبدو - "هي فكرة مشتركة في الدوائر العروضية و الدوائر الموسيقية... [و] إن العبرة في المباينة هي بتغيير نقاط الارتكاز التي ينفك فيها بحر عن بحر؛ كما ينتقل الموسيقي بلحنه من مقام إلى مقام؛ أو من لحن إلى لحن بتغيير نقطة البداية؛ أو الإصبع العازف على عوده"⁴، ورغم هذا يبقى الشبه قائما، و يدعو إلى التساؤل: لم لم يحتفل صاحب المنهاج بهذه الدوائر كما احتفل فيما مر بنا بمفاهيم و معاني موسيقية أخرى؛ أثبتت استناده كما ذكر إلى علم الموسيقى فيما نظر و قرر؟. قد يخفف من حدة هذا السؤال و جدواه أن حازما -على الأقل- استملح فكرة الدوائر عند غيره، و إن كانت تقديراته لبعض الأوزان تتناهى أو قد تتنافى مع هذه الفكرة؛ و أن "سمة الشبه في عملية الفك بين دوائر العروض، و دوائر الموسيقى؛ تصح إيقاعيا حقا؛ و لو أن ذلك يعد بدهيا أو

- وواع ٤ * شخا: أحمد سيد محمد هيبه، نظرخ الإغلبطوآخ ج أصوخب * نغألث ٦ وثلثألث، I، ك اللثو و، لثف *
بده، ك اللثو و لثب، و، شو ج و شخبث، 1421 خ- 2000 ب، 43 شى غآخ 65.

1: محمڈی چاچي فتوع ٤ بثا 106.
2: ووي محل هبلك ف دألث ٦ و لث ٦ و، نتوچ عك هانچنپ خ، I، ك اللثو و * نغألث ٦ و شخبو ح ف و نثخ، 968 ب 65.

3: محل اللثو و لثا ف ٦ وچ اٹاوي * نثخ ٦ وچ اٹپ ڈ ا 96.

4 بث 93.

طبيعيا من قبيل ظاهرة استدارة الأيام في الأسبوع " ¹ ، يسلم اليوم فيه إلى ما بعده ؛ تماما كما في بعض الأوزان والألحان .

في أبنية حازم الوزنية ؛ يعد الخبب أكثرها مناهضة ؛ لحتمية الدوائر ومنطقها، وإن كان السريع وبحور أخرى على قدر من التنافي معها، لأن تجزئته على جزأين ثمانيين تباعد بينه وبين المتقارب، فهو إلى شكه في ثبوت هذا الوزن عن العرب، يرفض الوزن المشتق من دائرة المتفق بعد المتقارب، لأن تجزئته على ذلك ثقيلة، غير متناسبة، كما بين من قبل، ومن العروضيين من يجربنا أن دائرة المتفق "فيها على مذهب الخليل باب واحد وهو المتقارب، والقياس يوجب أن يكون أقل ما يقع فيها من الأبواب بابان" ²، وإن كان هذا يعزز الشك في نسبة الخبب إلى الخليل، فإنه يؤكد ما قاله حازم من حرص العروضيين على أن يفكوا من المتقارب بحرا ولو لم يكن لائقا ³ أو مستعملا، ككثير من المهمات التي أخرجوها وشققوها، وهذا أول طعن في حتمية الدوائر في الدرر السعدي، وإذا تحرنا الدقة فعلينا أن نقول الآتي :

- إذا صحت نسبة الخبب إلى الخليل بن أحمد، فقد يكون هذا شبه دليل على عدم علمه بفكرة الدوائر، إذ كيف يستعمل بحرا ⁴، ثم لا يثبت في الدوائر، رغم أن انفكاكه من المتقارب تلقائي و لازم ، ولا يفك منه غيره، سواء أكان مهما أم مستعملا؟، ثم كيف يثبت في دوائره المهمات من الأوزان الكثير، في حين يهمل بحرا استعماله؟!، وإن كان سبب إهماله إياه قلة أو انعدام الشواهد عليه في الشعر، فشان المضارع والمجتث شأنه في ذلك؟.

- وإن لم تصح نسبة الخبب إلى الخليل، فهذا أيضا دليل على أنه لم يعتمد الدوائر في اكتشاف البحور، وإنما هي من الأعراض التي اتفقت بعد ذلك، كما ذهب إليه القرطاجني .

- وإن كان الخليل استهجن هذا البحر ⁵، لمباينته نظام البحور الأخرى، فهذا يعضد استهجان صاحب المنهاج واطراحه لتجزئة (فاعلن)، ومعها فكرة الدوائر العروضية.

ومن الأوزان التي تناهض نظام الدوائر وتخرقه عند القرطاجني وعند غيره من غالبية العروضيين : بحر المضارع، فإن كان الأول قد تمجم عليه ونفاه من جمهورية أوزان الشعر نفيا قاطعا، فإن غيره من العروضيين - أغلبهم - استنكفوا أن يبنوا عليه إحدى دوائرهم، رغم أنه وحده فيها الذي

¹ : جلي الخربلثا بل متوع؛ بـثا 96.

² : البت وچ كـتـبـتـة ، 95، صـبـجـبـجـوـيـيـاـثـة * 176، 177.

³ : واع؛ بـجـبـبـتـ أوبـعـخـ مـخـبـلـطـحـبـبـء ، 230، 231.

⁴ : مـا وـلـبـb

⁵ : بـb * كـأـلـبـخـ تـحـبـبـبـبـبـبـبـبـبـبـبـb وچـضـ لـلـأـخـب ، 100، بـبـبـبـb.

يبتديء بوتد ،وعزفوا عن القياس و قدموا السريع عليه ، و قد علل أحدهم ذلك فيما سبق بصورة هذا البحر في الواقع الشعري ،فتفعيلته الأولى لم ترد سالمة ¹ ، و هذا يحملنا على أن نسأل :أيهما الأصل ، و من الذي يخضع للآخر ،الواقع الشعري أم الدوائر العروضية ؟،إن كانت الدوائر أصلا ، فكيف نخضعها في نظامها للواقع الشعري و هي الأصل ؟ ،لو كانت الدوائر سابقة على معرفة الأوزان و أحوالها في شعر العرب ،لما كان على دائرة السريع أن تحرق قاعدة بنائها ،بأن تبني على ما أوله سبب و تصدف عن المضارع ،و بالجمع بين موقف حازم من هذا البحر ،و موقف العروضيين منه بشأن دوائرهم ،يظهر الآتي :

– إما أن المضارع فعلا ليس من أوزان العرب و لا من نظامها ،لذلك لم تبني عليه الدائرة .
– و إما أنه وزن من أوزانها ،أما الدوائر فقد بنيت بعد معرفة الأوزان في واقع الشعر ،و معرفة صورها المستعملة ،فلا تكون بذلك أصولا للأوزان ،أو محتاجا إليها في استنباطها و تقديرها .
و مادام موقف العروضيين – غير حازم – من المضارع يبدو مثبتا له – على قلة أو انعدام شواهد – بخلاف الخب ،فمعناه أنهم يناقضون أنفسهم في اعتبار الدوائر أصولا ،و بعبارة أخرى :إن بين المضارع و الدوائر – بالنسبة إليهم – لا بد من مراقبة ،فهما لا يصح أن يثبتا معا .
و نزع أن حازما بعيد عن هذا التناقض ،بنفيه المضارع ،و مباينة تجزئته لبعض البحور كالخب لفكرة الدوائر أو على الأقل حتميتها .

هناك نقطة جوهرية أخرى أثرت من قبل و أثارت جدلا ،هي أصول الأوزان ، ما مصدرها ، و كيف تم التوصل إليها ، و قد استعرضنا بعض محاولات التفسير من جانب المثبتين لنسبة هذه الدوائر إلى الخليل ،و تبدى أنها افتراضات تخرجنا من مأزق لتصنعنا في آخر ،و هو ما يبيء أن الأمر سيكون أعقد عند من ينفون فكرة الدوائر،و يثبتون قضية أصول الأوزان ،و على رأسهم : حازم ،لأنه لم يجد في ذلك عما قاله غيره ،و لم يردّها كما رد فكرة الدوائر ،فمن أين له بأصول الأوزان ، و كيف عرف أن منها ما أصله التثمين و المستعمل منه مسدس ؟...؟.

بتبعنا لبعض القضايا العروضية التي ناقشها حازم ، تكوّن لدينا تخمين بأنه ينطلق من قناعة مفادها أن أوزان الشعر العربي و أبنيتها خاضعة في وضعها لقوانين معينة،تتبعها عن الصدفة أو العبية و الاعتبارية ، و ذلك من خلال محاولته لتقنين ذلك ،و تقنين أمور كثيرة أخرى في كتابه المنهاج ،على نحو ما رأينا في تركيب الأرجل بعضها مع بعض ،و تركيب الأجزاء بالتأليف بينها ،

¹ : 'واعءثثلا :اثقّ تلّججويّ ي مثذّا * ،161، 162.

وصولاً إلى تركيب الأوزان و البحور ،التي ثبت أنه يمكننا إنتاج كم هائل من البحور انطلاقاً من الأرجل ،بل إن "لكل تركيب من تركيبات الأسباب و الأوتاد دائرة تخصه " ¹ ، و تفك منه بحور كثيرة ، لكن العرب قبلت من هذه البحور ما خف و تناسب ، و باستذكار أن حازماً كان يصدر حديثه عن كل وزن بقوله مثلاً : "و أما ما تركب من السباعية الساذجة فإن الشطر فيها على ثلاثة أجزاء ، و ربما حذفوا الثالث منها أو بعضه " ² ، و قوله عن أبنية أخرى : "فأما الأوزان المتركة من خماسية و سباعية فإن أصل بناء أشطارها على أربعة أجزاء " ³ ، و قوله : " فأما المتركة من السباعيات المتغايرة فبناء أشطارها على ثلاثة أجزاء " ⁴ ، و بإمعان النظر في هذه العبارات نستشف أن أصول الأوزان عنده قهدي إليها أصناف الأجزاء التي تتركب منها ، ووفق قانون يقضي بأن :- ما بني على السباعيات الساذجة أو المتغايرة غايته التسديس ، و قد ينقص منه جزء أو بعضه عند حصول دواعي الثقل ، فترى تبرير القرطاجني القطف في الوافر بأنه بحر بني على أجزاء تقع الفواصل في نهايتها ، لذلك تخلص من الفاصلة الأخيرة ⁵ بالقطف فاعتدل الوزن و صلح للاستعمال .

- ما بني على السباعيات مع الخماسيات متداخلة غايته الثمين ، و قد ينقص منه لدواعي الثقل ، مثلاً : يبرر حازم التّصف في المقتضب بأن بناءه على (فاعلن مفاعلتن) أربعاً " ثقل لكثرة الأوتاد فيه و الأسباب الثقيلة ، و تكرر الفاصلة و وقوعها في النهايات ... فلماذا لم يستعملون إلا منصوفاً " ⁶ بذهاب (فاعلن مفاعلتن) من كلا شطريه .

- ما بني على ما فوق الخماسيات غايته أيضاً الثمين، و هو أقصى ما يقبل من عدد الأجزاء.

- ما بني على ما فوق السباعيات مكرراً ساذجاً كالثمانيات و التساعيات - و قد تبين أن

التساعي غاية ما يقبل من الأجزاء - فهذا غايته الترييع و لا يقبل ما فوقه.

هذا الذي تراءى لنا من خلال كلام حازم نفسه ، أنه قصده و اعتمده و استغنى به عن فكرة الدوائر في تقرير أصول ما بنيت عليه الأوزان ، ثم علق بقوله : " و ضروب التركيبات كثيرة جداً ، و إنما استعملت العرب من جميع ذلك ما خف و تناسب ، و ليس يوجد أصلاً في ضروب التركيبات و

¹ بنى بـ أو بع عـ متخيلطح بـ بـ ، 232 ،

² بـ بـ ، 227 ،

³ بـ بـ ، 233 ،

⁴ بـ بـ ، 235 ،

5 : واع ؛ بنى بـ أو بع عـ اقطب لـ بـ بـ ، 228 ، 230 ، 231 ،

6 بـ بـ ، 234 ،

الوضع الذي للحركات و السكنات و الأجزاء المؤتلفة من ذلك أفضل مما وضعته العرب من الأوزان¹ و نظمت عليه شعرها.

وانطلاقاً من فكرة الفك الدوراني أو الدوائري من البحور، يلتفت حازم إلى "فكرة الترتيب

الزمني للأوزان، و تناسبها مع الترتيب المكاني للبيوت... عبر إقامة التناسب بين حركة الدوران حول الخباء، و بين حركة التماوج الصوتي في أبيات القصيدة"²، و الحق أن فكرته هذه و مراده منها

غاية في الغموض، و قد نص عليها كآلي: "و يجب أن تعلم أن أبيات الشعر، و إن كانت أوائلها منفصلة عن أوائلها، فإن النظام فيها في تقدير الاتصال على استدارة، إذا كان وضع الأوزان الشعرية و ترتيبها ترتيباً زمنياً لا يمكنك فيه أن ترجع بالنهاية إلى المبدأ، بل تكون بينهما فسحة من الزمان و لا بد"³ كأنه يقصد أنه لا يمكن للناطق بالوزن أن يرجع إلى زمان مبدأ النطق، بل بين ذلك فسحة و

زمن، بينما من يدور بالخباء يرجع إلى المكان نفسه الذي ابتداء منه، لذلك يواصل القول: "و ترتيب البيت المضروب ترتيباً مكاني... و الأوزان و إن لم يمكن أن يعاد بالنهاية فيها إلى زمن المبدأ، فإنها في

تقدير ذلك، إذ نسبة سرد الشطر الأول من أي بيت وقع تالياً لبيت بعد الانتهاء إلى قافية البيت المتقدم، و إعطاء كل متحرك و ساكن حقوقها من التلفظ"⁴، فيستوي الزمانان و يكون ذلك بمثابة بمثابة العودة إلى زمن البدء، عند نهاية كل بيت في قافيته، و ابتداء البيت الذي يليه، و يفترض في جميع

الأشطار و الأبيات أن تكون كذلك في الوزن الواحد، متساوية في الزمن و الحركات و السكنات

"فتجد أركان الأبيات الباقية على وضعها الأصلي مزدوجة، إذ التي في الشطر الأول منها مساوية

لتي في الشطر الثاني في العدد، و لا ينقص أحدهما عن الآخر في ذلك إلا بتغيير"⁵ يطرأ من زحاف أو علة على أحدهما أو كليهما، فتفاوت في ذلك حينها نقصاناً و زيادة.

2-3- تغييرات الأوزان (الزحافات و العلل) :

1-2-3- تصور التغييرات (الزحافات و العلل) و حقيقتها عند العروضيين :

من قبيل إتمام الصورة أن نقدم بعض الرؤى العامة بشأن تغييرات الأوزان أو الزحافات و العلل

كما تعرف عند كثير من العروضيين والنقاد، و هي باب واسع في علم العروض، لا نعلم أن أحداً ممن

ألف في علم العروض -خاصة- قد تجاوزه أو طوى ذكره، كما أنه كان لدى بعض النقاد مدخلا

¹ بيت 232،

² عذكد * ق و ط ل * پ ، و و ل ط أ ل ل ح ط ا و ح ، 65،

³ ن ب ح ب ل ط أ ب ع ح م ن ج ل ط ح ب ت ب ، 255،

⁴ بيت ، ب ، ج ، و ا ع ؛ عذكد * ق و ط ل * پ ، و و ل ط أ ل ح ، 65،

⁵ بيت ، ب .

فالزحاف أو الزحف مبعثه عارض خفيف قد يزول من إعياء و غيره ، و هو كذلك في الشعر ، تغيير خفيف غير لازم في معظم الأحيان ، أما العلة و هي المرض الشديد الذي قد يدوم أو يطول ، لذا سمي به ما يلحق الأوزان من تغاير دائمة ملازمة تستهدف في الغالب أقوى الأرجل ، وهي الأوتاد في الأعراب و الضروب خاصة ، لأن الخليل " قال : والأوتاد لا تزحف في حشو البيت " ¹ ، يقصد الإعلال ، لعلمنا أن الجوهري لا يفرق بين الزحاف و العلة ، " و الواضح أن العلة تغيير في تفعيله العروض أو الضرب " ² بزيادة أو نقص ، و هذا المعنى تحتمله كلمة العلة ذاتها .

لكننا بالتمادي في هذا التوجيه ، سننفي -ربما- بعض ما صرح به بعض علماء العربية القدماء في هذا الشأن من كراهية الزحاف و العلة ، أو كراهة بعضه ، و من ذلك ، ما نقل عن الأصمعي أن " الزحاف في الشعر كالرخصة في الفقه ، لا يقدم عليها إلا فقية " ³ عارف بجد هذه الرخصة .

و أوضح في الدلالة على معنى الكراهة من هذا ، قول قدامة بن جعفر : " أهون عيوب الشعر الزحاف : و هو أن ينقص الجزء عن سائر الأجزاء ، فمنه ما نقصانه أخفى ، و منه ما هو أشنع ، و هو في ذلك جائز في العروض " ⁴ ، فالزحاف على هذا المعنى عيب ، و إن كان أهون العيوب ، و هو جائز في قوانين العروض رغم ذلك ، و يضيف قدامة أن الخليل " كان يستحسنه في الشعر إذا قل البيت أو البيتان ، فإذا توالى و كثر في القصيدة سمح " ⁵ ، ثم يورد ما يشبه الاعتراض على هذا ، و يجب عنه : " فإن قيل : كيف يستحسن منه شيئاً و قد قيل هو عيب ؟ ، قيل هذا مثل الحول و القبل و اللثغ في الجارية ، قد يشتهي القليل منه الخفيف ، و هو إن كثر هجن و سمح " ⁶ ، وتكاد تكون هذه الرؤية مشتركة بين أغلب النقاد ، وبهذا صرح الآمدي ، بعد ذكر زحافات متوالية اقترفها البحري " و هو من الزحاف الحسن الجائز ، إلا أنه إذا جاء على التوالي والكثرة في البيت الواحد قبح جداً " ⁷ ، ولعله عندها يخرج من الجواز إلى الاستكراه والمنع .

ويواصل في هذه القناعة والرؤية إلى الزحاف ، مقررًا أن زحافات الشعر " جائزة غير منكرة إذا قلت ، فأما إذا جاءت في بيت واحد في أكثر أجزائه فإن هذا في نهاية القبح ، ويكون بالكلام المنشور أشبه

¹ البعثي ، هو أبو ذؤاد ، 63 .

² أحمد كشك ، الزحافات ، 35 .

³ بيت في القبول ، ط ، 125 .

⁴ : " ليت شعير " (لأنه لم يوجد) ، ط ، 183 .

⁵ بيت ، ب .

⁶ بيت ، 184 .

⁷ : أتلى ، ط ، 270 .

منه بالشعر الموزون "1، وقد اتخذ الآمدي هذا الباب مدخلا إلى انتقاد الشعاعين، فعاب عليهما الأشعار التي جاءت بهذه الصفة.

و إلى الرؤية نفسها و التعليل عينه ،يلجأ ابن رشيق في عمدته ²، إلا أنه يقر بأن الزحاف شيء " لا يكاد يسلم منه شعر ،ومن الزحاف ما هو أخف من التمام و أحسن ،كالذي يستحسن في الجارية من التفاف البدن ،و اعتدال القامة " ³، و واضح أنه ليس أمرا مستهجنا أو معيبا بإطلاق ،بل قد يكون وسيلة تعادل بها بعض الأوزان ،كما أن الوزن إذا " أفرط قائله في تزحيفه ،و جعل ذلك بنية للشعر كله حتى ميله إلى الانكسار ،و أخرجه عن باب الشعر الذي يعرف السامع له صحة وزنه في أول وهلة، إلى ما ينكره حتى ينعم ذوقه ، أو يعرضه على العروض ،فيصح فيه ،فإن ما جرى من الشعر هذا المجرى ناقص الطلاوة ،قليل الحلاوة مثل قصيدة عبيد بن الأبرص " ⁴.

و يمكن أن نستنتج من هذا النص أن علم العروض قد يميز زحافات تكاد تخرج بالوزن عن تناغمه و تذهب بموسيقاه و حلاوة إيقاعه ،و قد يكون هذا وفقا لقوانينه الموضوعية غير خارج عنها ، و نلمس شبه تأكيد على هذا في قول ابن رشيق بعد: " و لست أحمل أحدا على ارتكاب الزحاف إلا ما خف منه و خفي ،و لو أن الخليل رحمه الله وضع كتاب العروض ،ليتكلف الناس ما فيه من الزحاف ،و يجعله مثلا دون أن يعلموا أنها رخصة أتت بها العرب عند الضرورة ،لوجب أن يتكلف ما صنعه من الشعر مزاحفا ،ليدل بذلك على علمه و فضل ما نحا إليه " ⁵ ،و نفهم أن الزحافات وضعت بحسب ما ورد عن العرب سواء ما كان منها مقبولا أو غير مقبول ،مما اضطرهم إليه الضرورة ،فإذا علم غير المقبول من ذلك وحب اجتنابه و تركه ،و إن أجازته علم العروض ،لذلك لا "نرى الزحاف الظاهر في شعر محدث إلا القليل لمن لا يتهم كالبحتري ،و ما أظنه كان يعتمد ذلك ،بل على سجيته لأنه كان بدويا " ⁶ ،على نهج القدماء الذين وضع علم العروض باستقراء منتوجهم الشعري،و يختم ابن رشيق كلامه و هو يوصي المتعلم ألا يتكلف شعرا إلا ما سمح به " الطبع ،وصح له فيه الذوق ،لأني وجدت تكلف العمل بالعلم في كل أمر من أمور الدين أوفق، إلا في الشعر خاصة

¹ ب١٦ ، 271.

² : وَاَعْبُدْ بِطَيْبَةِ الْقَيْلِحِ ، ط 1 ، 124.

³ ب١٦ ، ط 1 ، 124.

⁴ : الْبَيْتُ بِمَوْجِ الْوَالِدِ ٦ و 181 ، 182.

⁵ ب١٦ ، ط 1 ، 134.

⁶ ب١٦ ، ب١٦.

، فإن عمله بالطبع دون العروض أجود ،لما في العروض من المسامحة في الزحاف ، و هو مما يهجن الشعر و يذهب برونقه¹ و جودة وزنه.

لن نترك هذا الكلام على إطلاقه ،حتى لا يفهم مراد صاحبه فهما سقيما ، فهو يقصد الزحاف المسكرة ،لا كل ما جاء في باب الزحاف ، و قد قدمنا في هذا طرفا من كلام قدامة ،تمتمته :
"إنما يستحب من التزحيف ما كان غير مفرط ،أو كان في بيت أو بيتين من القصيدة من غير توال و لا اتساق و لا إفراط يخرجه عن الوزن ،...فأما الإفراط و الدوام فقيح "² و إن كان جائزا نظريا ، و أقره علم العروض .

و يذكر أحمد كشك أن الدماميني صاحب العيون الغامزة " أوضح رأيا فيما يتصل بالزحاف ، ... حيث يقول عنه :فتارة يكون حسنا ، و تارة يكون صالحا ، و تارة قبيحا ،فالحسن ما كثر استعماله ، و تساوى عند ذوي الطبع السليم نقصان النظم به و كماله كقبض فعولن في الطويل ، و القبيح ما قل استعماله و شق على الطباع السليمة احتماله و الصالح ما توسط بين الخالين ... فينبغي للشاعر أن يستعمل من ذلك ما طاب ذوقه "³ و اطرده استعماله عند غيره ، و ليس هذا ببعيد عما تقر من قبل و إن كان أوضح منه في الدلالة .

إن محاولة إعطاء تبرير للزحافات و تفسير لها ، و الفصل بين مقبولها و مرفوضها و متوسطها بين ذلك ، كانت دأب كثير من العروضيين ، و إن اكتفى بعضهم برصدها و تعريفها و ذكر ما تختص به من البحور ، و نضيف إلى ما سبق من ذلك ،محاولة لصاحب الجامع ،الذي يرى أن "الزحاف وقع في الشعر استخفافا ،لأن العرب من شأنها أن تحذف ما كثر استعمالها له في الكلام نحو قولهم : لم يك ، و لم يدر ،فلما كانوا يستعملون ذلك في الكلام المنثور كانوا إليه في الشعر الموزون ، و الكلام المنظوم أحوج "⁴ .

و هذا و إن كان حديثا عما لحق اللغة نفسها و كلماتها من التغيير المسموح ،حتى تتلاءم مع الوزن ،فإنه لا يعلل ما يطرأ على الأوزان حتى تتلاءم مع اللغة ، و يتخفف الشاعر من قيود الوزن كما تخفف من قيود بعض قواعد اللغة ، ألا أن العروضي يصل كلامه هذا بكلام يبقيه في فلك التفسيرات السابقة ، و في حدود ما قبلته و ما استهجنته ، و عنده أن "أحسن الشعر ما تعادل فيه الزحاف و لم يكثر ،فيكون الطبع عنه نايبا ،وقد جاء في الشعر أوزان مزاحفتها أحسن في السمع من تامها ، فإذا

¹ بـ طـ يـ ةـ إـتـوـعـ ءـ بـثـ، طـ، 134.

² لـتـخـتـفـ بـحـوـجـ آلـ انـثـ و 182.

³ أحمد كشك ،الزحافات و تخفيف الوزن ، 18، 19، حـ قـلاـ حـ بـطـلـ بـتـ حـ انـثـ ءـتـلـتـبـيـ ح ، 86.

⁴ ابـتـوـجـ تـ انـبـتـ ءـ ، 198.

جاء منها شيء على التمام نبا عنه الطبع ، و لم تكن له عذوبة في السمع " ¹ ، و يدخل في هذا ما جاء من الأوزان مجزؤا مقصرا وجوبا ، فمقصره أحسن و أطيب من تامه ، كما يشمل حالات لأوزان أخرى قد يحسن الزحاف هيأتها وإيقاعها .

إذن : الزحاف عنده : تخفف من قيود الأوزان و صرامتها ، كما أنه تحسين قد يدخل الوزن فيرتفع به عن درجته التامة أو السالمة ، كما أن الإكثار منه و الإفراط فيه مستكره مستقبح على ما تقدم ، و "من هنا كانت قدرة الزحاف متروكة للشاعر يستعمل منها ما طاب ذوقه ، و عذب سوقه ، أي ما وافق الإيقاع الموسيقي " ² ، و لم يذهب برونق البحر وصورته و خصوصية إيقاعه ، و يؤكد ذلك "ما رآه صاحب العيون الغامزة من لو أن ناظما نظم قصيدة من بحر الطويل و التزم في جميع أبياتها قبض الجزء الخماسي حيث وقع ، لم يكن ذلك مخرجا لها عن أن تكون من ذلك البحر ، مع أنك لا تكاد تجد عربيا يلتزم [ذلك] قبله " ³ ، و هاهنا ما يزيل توهم أن تكرار الزحاف المليح قد يخرج به إلى درجة القبح .

إلى جانب هذا ، توجد في بعض كتب العروض القديمة رؤى تجريدية عن الزحاف و العلة ، تصف ولا تقيم ، في لغة وصفية غير معيارية ، كتلك التي يقول صاحبها : "و الأمثلة التي يقطع بها الشعر ثمانية ... و ما جاء بعد هذا فهو زحاف له أو فرع عليه " ⁴ ، أو التي يجعل أصحابها للأجزاء الأصلية ، ما يسمونه فروعا تنتج بزحاف أو علة ، في نحو قول الزمخشري : " و لكل واحد من هذه الأصول فروع تشعب منه : ففعولن له ستة فروع و فاعلن له فرعان و مستفعلن له احد عشر فرعا... " ⁵ ، و يبلغ بها واحدا و ستين فرعا ، و بنحو من هذا يقرر العروضي « أن أجزاء العروض التي لا تزيد عنها و لا تنقص منها و هي أربعون جزءا " ⁶ ، تنتجها الزحافات و العلل التي يمكن أن تدخل كل جزء من الأجزاء الأصول سواء أكانت زحافات و عللا مستحسنة أم مستقبحة ، و بهذه الصيغة التجريدية الاستقصائية يخبرنا أهل العروض أن العروض "أربع و ثلاثون عروضاً، و ثلاثة و ستون ضرباً " ⁷ ، و إنما تنتج هذه الأعاريض و الضروب بمختلف العلل التي تدخل عليها .

¹ إيتا وچ ، تنوع ٤، بيتا، 198.

² : أحمد كشك ، الزحاف لشوا نخ ، 19.

³ ببيت ب خ قلا في بيت خ ، اتي بيت بيتي ح ، 21.

⁴ : اتي بيت بيتي في بيتي ، 32.

⁵ : بيتي تنوي اتي أ ب ، ، 31 ، ، 32 ، 33.

⁶ : إيتا وچ ، بيت بيتي ، 210.

⁷ : بيت ، 95.

و لعل ما تحققه هذه العلل من كثرة في الأعراب و الضروب و من ثم كثرة الإمكانيات الإيقاعية أمام الشعراء ، يدعو إلى القول بأنه ما " أبعد ما يدور تحت هذا المصطلح من تصور العلة و المرض فمعظم العلل الواردة في قصيدة الشعر محكوم عليها بالإلزام ، و إذا كان من خاصة العلة اللزوم ، فما احسب أن أمرا لازما و مطلوبا يوسم بالضعف ، وهذا مخالف لكونها مطلبا من مطالب الإيقاع بالبيت " ¹ ، غير أننا نصرّ على أن هذا الأخير هو الخيط الذي يربط بين المعنى اللغوي و المعنى الذي اختير مصطلح الزخارف للتعبير عنه ، و يبدو أن علينا أن نراعي هذا الجانب لكن دون أن نُبقي المصطلحين عند إرادة فهم معنهما الاصطلاحي في دائرتهما اللغوية الضيقة ، و إلا استمر معنا الاعتقاد أبدا بأهمما نقص و مثلبة في الشعر ، و ليس كذلك .

و إن كان مثل هذا قد يُتوهم فينسب الشعر إلى النقص لتعرضه للزخاف و العلة ، كالذي فعله بعضهم وهو يفرق بين النثر و الشعر ، قائلا إن من شرف النثر " أن الكتب القديمة و الحديثة النازلة من السماء على ألسنة الرسل بالتأييد الإلهي ، مع اختلاف اللغات كلها منثورة مبسوطة ، متباينة الأوزان، متباعدة الأبنية ،مختلفة التصاريف ، لا تنقاد الوزن ، و لا تدخل في الأعراب ... و ليس كذلك المنظوم " ² من الكلام، لأنه " داخل في حصار العروض ، وأسّر الوزن ، و قيد التأليف، مع توقي الكسر ، و احتمال أصناف الزخاف ، لأنه لما هبطت درجته عن تلك الربوة العالية ، دخلته الآفة من كل ناحية " ³ ، كأن الزخاف آفة نزلت بالشعر عن مستوى النثر ، و في ظننا أن ما قاد إلى مثل هذا هذا التصور استحضار المعنى المرجعي اللغوي للمصطلحين .

يمكننا — بادي الرأي — أن نرد معظم الرؤى المماثلة التي أظهرها بعض الباحثين المحدثين في العروض، بخصوص الزخافات و العلل إلى المرجعية السابقة ، كالذي نسمعه من كلام أبي ديب المفيد بأن " أول ما يجب أن نرفضه في دراسة الانسجام النغمي... هو فكرة الخليل عن الزخافات و العلل " ⁴ ، لأن مفهومه لها قام على " أساس أخلاقي ... ينبع عن الاعتقاد بأن كل ما يستوفي خصائص نموذج كامل، وأن كل ما لا يستوفيها ناقص " ⁵ ، و إن كان المعنى اللغوي للكلمة يوحي بصحة هذا الاعتقاد ، فإن كثيرا من التصورات التي أوردت قبل هذا تردّه و تفنّده ، بل و تكاد تؤكد ما ذهب إليه كمال بعد هذا ، حين أضاف : " إن الشاعر حين ألف قصيدة كان يحسن

1 : أحمد كشك مثلي فبه، الطبع ٦، نخ ، 20، 19

2 : نكذ حيلت توحد لي ملابح لو شپ ا شخ، ازخ و شخ چ عا شخ بفسنخ اشا ب، امثيوزخ اشا و شخ، ل امثو چ د، 1424خ- / 2003، ط 2، 250.

3 پت ، پت .

4 بلب و لبك ت شخ الإبه خ 69.

5 پت ، پت .

بعفوية وفطرة، أن وحدة إيقاعية ما تنسجم مع ما يليها ، وأن وحدة أخرى قد تشغل مكانها دون أن تفسد الانسجام"¹.

وأزعم أن فكرة الزمخشري والتبريزي الآنفة عن فروع الأجزاء تصب فيما يرمي إليه أبو ديب ويصرح به بعدُ بأن " مفهوم البديل هذا هو الفاعل الحقيقي في التحولات الإيقاعية، لا مفهوم الزحافات"² ، وقوله يؤكد لنا أن مشكلته ليست مع الزحاف كمفهوم ، لأنه تحت باب الزحاف أورد أولئك العروضيون القدامى فروع الأجزاء أو البدائل إن صح القول ، إنما الإشكال لديه : هو المصطلح أو التسمية نفسها، وبأكثر تحديد المعنى اللغوي الذي ينطلق منه، لذا لم يكن حريا به في زعمنا أن يلغي نظرية الزحافات كلها³ ، إذ إن فحواها يتقبل ما يتصوره عن فكرة البدائل و التحولات الوزنية و يحتويه برحابة ، دون أن يدخلا فيما يتوهم أنه تناقض أو تدافع ، بل كان عليه - و الحالة هذه - أن يطالب بتغيير التسمية أو الاصطلاح ، إن رأى أنها لا تعبر عن النظرية تعبيرا دقيقا أو سليما ، لا أن يدعو إلى اطراح النظرية جملة ، قصد الجيء بنظرية مماثلة ، نحن لا نشاطره في هذا ، في حين نعلن فيه مشروعية تساؤله " هل يمكن أن تصاغ نظرية بسيطة للتحولات يكون لها ارتباط صميمي بشكل الكلمة العربية ، و تمتلك القدرة على الشمولية في الحكم ؟ "⁴ ، كما ندعم بشكل لا فيها⁵، لكن من دون تشويه أو انفراد بالتنظير، بعيدا عن الأسس المكونة ، و بعيدا عن الواقع الشعري ، ، والفعالية الإبداعية.

كثيرون هم أمثال أبي ديب، الذين تبرموا بقضية الزحاف و العلة ، و بتعقيد نظريتها - إذا استثنينا أن أبا ديب حاول تقديم بديل أو تعديل - و نستحضر هنا موقف أحد الأدباء الساخر و المستاء من هذه القضية، وهو ميخائيل نعيمة ، الذي " يتطرف في موقفه ... و يرمي عروض الخليل بالجمود و التأخر و السفسطة "⁶ ، و ينقل عنه عبد الدايم من مقال له بعنوان " الزحافات و العلل " في كتابه "الغربال" ، معقبا على اكتشاف الخليل لعلم العروض أنه " منذ ذلك الحين ... أخذ العروض يتغلب رويدا على الشعر ، إلى إن أصبح الشعر لاحقا ، و الوزن سابقا و أصبح كل من قدر

¹ ب.ب.ث ، 70.

² ب.ب.ث ، ب.ث.

³ :واع ٤ ب.ب.ث ، 76.

⁴ ب.ب.ث و ذلك في "تذوق" ب.ب.ث ، 69.

⁵ ج.ب.ث هنا تحفظ الى محاولتي ب.ب.ث و أكت في *ب.ب.ث ب.ب.ث (٦ و ج.ب.ث ب.ب.ث و ت؟)

⁶ : ب.ب.ث و ذلك في "تذوق" ب.ب.ث ، 71.

على أن يتغلب على عروض الخليل بأوزانها وزحافاتهما وعللها، أهلا لأن يدعى شاعرا " ¹ ، و لعل في كلام ابن رشيق السابق وغيره ما يدحض هذا ويحرّضه ، وقد يسأل " نُعَيْمَة " سائل: لم لم يدع الأخفش أو الجوهري أو غيرهما ممن برعوا في علم العروض، ولم يُعلم لهم شعر، أنهم شعراء لذلك؟، ولم لم يسم أصحاب المتون والمنظومات التعليمية شعراء؟! .

غير أننا نكتفي بهذه الإلماعة ، ولقد ردّ عبد الدائم على نعيمة أنه في كتابه " الغربال " ... لم يقصد إلى إرساء أسس نقدية ، وقوانين علمية لموسيقى الشعر العربي ، ولكنه يتكلم بعاطفة الأديب ، وليس بعقلية الباحث " ² ، ويضيف جازما بأنه " ليس هناك ناقد أو أديب أو شاعر عربي له قدمه الراسخة في ميدان النقد والشعر، يعتقد أن قواعد العروض تسبق التجربة الشعرية، وتصبح غاية للشاعر " ³ ، وهدفا يسعى إلى تحقيقه فيما يحققه من فن وممتعة .

نجد ناقدة وشاعرة رائدة في ميدان التنظير للشعر الحر وتجربته، نقف من الزحاف موقفا يذكرنا ببعض مواقف قدّمناها، لكنّه بعبارات وتشبيهات طريفة مغايرة ، تقول: " وبعده ، فما الزحاف ، إذا أردنا أن ننظر إليه نظرة بسيطة، ونخرج عن تعريفات العروضيين؟، إنه علة تعتري البيت وليس أساسا فيه ، أو هو مرض يصيب التفعيلة ، واختلال صغير نجبه لأنه لا يرد كثيرا، تماما كما نجب خصاما صغيرا مع أصدقاء نغزهم[!!] ، أو زكاما يدهمنا يومين، ثم ينصرف عنا تاركا لنا إحساسا أقوى بعذوبة العافية " ⁴ ، كما يوئد لدينا زوال الزحاف - برأيها - إحساسا متناميا بإيقاع الوزن الأصلي ، وعند الاستكثار من الزحاف ، تقول الشاعرة متسائلة " فماذا يحدث لنا لو أن حياتنا استحالت كلها إلى خصومات وزكامات لا تنتهي؟، ألن يكون طعم الحياة إذ ذاك يشبه وقع قصيدة كل تفعيلاتها زحاف؟... " ⁵ ، و ليس يخفى أنه لا فرق بين هذا وبين تعبير ابن رشيق الماضي .

وتحتم نازك موقفها بالتبرم من كثرة الرخص والزحافات في الشعر الحديث، خاصة بقولها: " شعرنا صار من المرض بحيث كدنا ننسى طعم العافية ، وقد تفشى الزحاف الذي هو في نظرنا مسئول إلى حد كبير عند شناعة الإيقاع والنثرية وغيرهما " ⁶ ، بعد أن كان وسيلة لتنويع الإيقاع ، وفسح المجال أمام الشعراء ، كما يرى ذلك عروضي آخر هو مصطفى حرّكات ، الذي يعرف

1 ب.ب.ث. - ب.ث.

2 ب.ب.ث. ، 72.

3 ب.ب.ث. - ب.ث.

4 خبى إثمنا، أبلات، والثلث، و ، 111

5 ب.ب.ث. - ب.ث. ، لا نثبت أى أبير في معنى عابث!!.

6 ب.ب.ث. - ب.ث.

الزحاف بقوله : إنه " تحويل يدخل على وزن نموذج القصيدة " ¹ ، أما العلة فهي " تحويل يطرأ على وزن البحر ، ويحدد نموذج القصيدة " ² ، أما الزحافات والعلل جملة في نظره فيلجأ " إليها العروضيون لجعل النموذج مسائرا للواقع " ³ الشعري ، ومهمة الزحافات أنها "تمكنا من الحصول على الأشكال المختلفة لتفاعيل وزن القصيدة " ⁴ ، أي توفر لنا البدائل الإيقاعية ، أما العلل فإنها تعدل " وزن البحر ليعطينا القصيدة " ⁵ ، ويضيف حركات إلى هذا موضحا أنه " لا بد أن يحدث تغيير في البيت لتنويع الإيقاع ولتسهيل مهمة الشاعر " ⁶ ، في النظم ، وتساعده على الافتنان ، ما دامت " كل هذه التنويعات في شكل التفعيلة الشعرية لا تسبب اضطرابا في موسيقى الشعر ، ولا خللا في إيقاعه ، بل قد عدها النقاد مظهر ثراء للموسيقى الشعرية ، وبخاصة في الشعر المقفى لأنها تقضي على الرتابة الإيقاعية " ⁷ ، للوزن أو القصيدة .

وبهذا تصبح نظرتنا إلى المزاخفة على أنها فن ينحو " إلى تقوية الجانب الإيقاعي لا إضعافه أو تفكيكه ، كما قد يتصوره بعض الدارسين ، لأن من أساسيات وظيفة المزاخفة ، أن يعمد اللسان إلى بعث بعض الخروقات المستملحة في سياقات التعبير الشعري " ⁸ ، كل هذا - وفق التصور العام - محكوم بعدم الإكثار والاسفاف ، والزحف وراء الزحاف ، وارتكابه حيث جاز ، لأن اتباع رخص العروضيين في هذا ، قد يفضي إلى كلام متقلقل ، واهن الإيقاع ، معتل الموسيقى . نستهدف بعد هذه التحلية السريعة للتصور العام للزحاف والعلة ، أو لتغييرات البحور عند بعض الدارسين القدامى والمحدثين * الكشف عن تصور حازم له ولقضاياه ، انطلاقا من السؤال : هل هو تصور مغاير ، أم يمكن أن ندرجه ضمنه ، وما الذي يمكن أن يكون أضافه في ذلك كله ؟ .

2-2-3- تغييرات البحور عند حازم : حقيقتها وما يستساغ منها وما لا يستساغ :

1 : انتهى حرا أبدت نظر عثديت ، 97 ،

2 ببت ، 100 .

3 ببت . 95

4 ببت . 96

5 ببت . ب

6 ببت . 116

7 : بنو هجلا لثابت ذأي اثنا و 67

8 اثنا و ث ه ، ف بئ اث و ، 120

* : ألبلا ب ه ل ا ث ق د * ر ه ي ش وا خ ي ع * نظر عثدي النخب لثج ثو ه نى لثوا و خ ب و ث ل ج أ ف ب ل ل ج ج ث ا ن ج ك خ أ و ث ي ث خ ل * أ ب ث ق ي ب خ د ح ا ب .

لم يهمل حازم في مؤلفه "المنهاج" موضوع الزحافات و العلل أو التغيرات التي تلحق الأوزان في صورتها الأصلية ، وهو المحور الذي حاز اهتمام العروضيين ، وامتألت مؤلفاتهم بتفريعاته و تفاصيله ، كما لم يفت النقاد الخوض فيه ، و لو بصورة عامة ، كقدامة وابن رشيق والآمدي وغيرهم و هؤلاء جميعا من عروضيين و نقاد ، منهم من عدّ الزحاف تجوّزا أو رخصة ، و تحفظ على الإقبال عليه ، و منهم من رآه تخفيفا يقترف عند الضرورة ، و منهم من أوشك على القول إن قليله حسن و كثيره قبيح ، و في كلّ هو تخفيف على الشعراء من محنة الوزن و قالبه ، أما عن تصور القرطاجني له فينبغي أولا أن نتعامل معه على أنه صادر عن ناقد أدبي ، لا عن عروضي يفرع و يستقصي .

أول ما يمكن ملاحظته عند محاولة اكتناه حقيقة الزحاف و العلة عنده ، هو إطلاقه عليها اسم : **التغيرات** و أحيانا : **التغاير** ، إلى جانب استعمال المصطلح المعروف ، و التغيير " باعتباره مصطلحا دالا على الزحاف و العلة ، يستعيره حازم من علم الموسيقى أساسا ، و يشير المصطلح في علم الموسيقى إلى نقصان الزمن وزيادته ، على نحو لا يختلف كثيرا عن المعنى الذي يقصده حازم " ¹ ، و لا نستبعد أن يكون قد أخذه عن الفلاسفة الموسيقيين أمثال الفارابي ، الذي يذكر في كتابه "الموسيقا" طرفا مما قد يعرض للألحان و لأوزان الشعر من التغيرات كقوله " يمكن أن تلحق أواخر الأجزاء التالية نقصانات يسيرة ، فلا يستبشع ذلك بل يستحسن ، كما قد يلحق أعجاز أبيات الشعر ... و قد يلحق الأجزاء الوسطى و العظمى تغيرات ... فيستحسن كما تستحسن بعض الزحافات في بعض أجزاء القول الموزون ، ... و هذا التغيير قد يمكن أن يلحق الأجزاء كلها ... " ² ، و قد بينا بينا أن صاحب هذا القول يشبّه الأجزاء الوسطى في الألحان بمصرع الشعر و الأجزاء العظمى بالأبيات ، و الأجزاء الصغرى بالأجزاء ³ ، وها هو الآن يقرن بين ما يحدث في الألحان من تغيرات بما يحدث في أوزان الشعر ، و لا يجد حازم غضاضة في توظيف هذا المصطلح في حقل عروض الشعر ، فيورد معلما في القسم الثالث من كتابه يعنونه بـ " معلم دال على طرق العلم بمقادي ر تناسب الأوزان و ما يسوغ فيها من التغاير و ما لا يسوغ ... " ⁴ ، ثم لا يفتأ يستخدم المصطلح ذاته في هذا المعلم و في غيره .

هذا عن المصطلح ، و لا يعني أن القرطاجني أطرح مصطلح الزحاف و المزاحفة ، و العلة و الإعلال ، و إنما جمع بينهما في التوظيف ، أما عند حقيقة معنى هذا المصطلح ، فيفهم من كلامه أنه

¹ عبتوه بدّه ، نتجّ ديباّت ٦ و ، 199

² إنشبهاتٌ رُبّنتُ بِبِلْجُوجِ ط 2 ~ 1157 ، 1158 ، 1159

³ : "واع ٤ بت ، ط 2 ، 1061 ، 1062

⁴ بي بِلْجُوجِ أوبع ح ، نتجّ بِلْجُوجِ بء ، 259

يعد التغييرات مجرد تنويعات للأوزان فيقول: " و أكثر الأوزان التي ذكرتها، تنوع أعاريزها و ضرورها " ¹، ثم إنه يلي حاجة من حوائج النفس التي جبلت عليها، فيدفع عنها الملل المتأتي من رتبة الوزن، لأنه لما " كانت شيمة النفس التي جبلت عليها، حبّ النقلة من الأشياء التي لها بها استمتاع إلى بعض، كانت جديرة أن تسأم التماذي على الشيء البسيط الذي لا تنوع فيه ... ما لا تسأم الشيء الذي له تنوع يمكنها معه المراحة بين تأمل الشيء و تأمل غيره، مما يكون تنوع ذلك الشيء إليه " ²، بل إن طبيعة النفس تميل و ترغب في أكثر من ذلك، لأنها أيضا " تحب النقلة من الشيء المتنوع إلى غيره من المتنوعات، لكنها تحتمل من التماذي عليه ما لا تحتمل من التماذي على ما لا تنوع له أصلا " ³، و بعبارة أخرى: إن التغييرات أصبحت - بفهم حازم- ضرورة للوزن و تنويعه، و دفع رتابته و اطراده على نسق واحد متكرر، و يصبح أمر الزحاف أكثر إلحاحا مع الأوزان البسيطة المبنية على الجزء الساذج المكرر، مما هي عليه مع الأوزان المركبة المتداخلة، خاصة و أن هذا الذي أوردناه من كلام حازم كان صدرّ به حديثه عن تركيبات الأوزان، و بتصور كهذا يصير الزحاف " عملية تغيير بسيط، يلوّن الاطراد الصوتي للوزن، فيقضي على ما يمكن أن يقع فيه من رتابة ... و بذلك يمكن أن تكون [له] وظيفة جمالية، خاصة عندما يقلل من الأحرف الساكنة في الأوزان " ⁴، التي يكثر فيها ذلك.

لا شك في أن الأساس في تقرير حاجة النفس إلى مثل هذا التنوع أساس جمالي ذوقي، و بملاحظته يتقرر في الموسيقى أنه " ينبغي أن يعلم أن الإيقاعات التي تصير بها الانتقالات التي بها تأتلف نغم الألحان، انتقالات ذوات نظام أفضل ... هي الإيقاعات المفصلة، من قبل ما يقع فيها من اختلاف الأزمنة، و أما الموصلة فقليلة البهاء، بسبب تساوي أزمنتها، فيلحق النفس منها شبيه ملال " ⁵، كالذي يلحقها من الاستمرار على الوزن دون تغيير فيه، قد يحصل في إيقاعات الألحان من التغييرات ما " يغير أشكال أدوار الإيقاعات، حتى يظن بها أنها إيقاعات آخر " ⁶، و إذا حصل مثل هذا في الأوزان كنا أمام إمكانات عديدة، يوفرها الوزن الواحد بذلك، وهو ما يطلق عليه بعض الدارسين العرويين الموسيقين "الكثير" الذي يكون " بالتنوع في الأعاريز و الضروب ... [و] بالتنوع

¹ ب. ث 244

² ب. ث 245

³ ب. ث ٢

⁴ عبثوه بهده، نتجذب اثنا و 199

⁵ إنشبهات، رُبْشْبُ بُّب، ط 2 1020، 1021.

⁶ ب. ط 2 1017.

النغمي ، و المعنوي الداخلي بالزحافات و ما إليها...وربما زادت الزحافات البحور غنائية " ¹ و بهاء. إن القرطاجني بالاعتماد على الأساس الموسيقي ، و بتحكيم الذوق الفني " في تصور الأوزان [أمكنه] تبرير الزحافات و العلل تبريرا نفسانيا ، نظرا للحاجة إلى التخلص من السواكن، و استجابة للطبع الذي يميل إلى ما يوافق السمع ، و يلائم الفطرة السليمة الذوق " ² ، و يبعد بها عن السأم و الملل ، و بهذا يكون " قد خرج نوعا ما عن التحفظ الذي أبداه النقاد قبله حيال الزحاف " ³ ، و تغيير هيآت الأوزان، لكن من خلال التأكيد على أن " قانون الاعتبار الصحيح فيما يجب أن يؤثر من ذلك ، أن توحد الأوزان جارية من جميع ذلك على ما يحسن في السمع، و يلائم الفطرة السليمة الذوق ، و يوجد مع ذلك كثيرا مطردا في أشعار فصحاء العرب، فيكون حينئذ موافقا لمجاري كلام العرب الصحيحة ، مع كونه وفقا للنفوس و الأسماع " ⁴ ، غير خارج بالوزن عما بني عليه من التناسب التناسب و الملاءمة ، وهذه نظرة سبق وأن أشار إليها نقاد آخرون ، اعتبروا اقتراف كل ما جوزه العروضيون من التغييرات خروجا عن اللياقة الفنية ، وبعدا عن الأجود والأحسن ، فموقف النقاد إذا غير مختلف بشأن ما يسمح به من الزحافات المليحة ، بصرف النظر عما تجيزه كتب العروض . يتخذ حازم من قناعته هذه، مدخلا يفضي به إلى اتهام أكثر العروضيين، لأنهم يجيزون من ذلك ما لا يحسن ولا يقبل لمجرد وجود شاهد عليه أو بعضه لشاعر قديم ، ويبدو هذا مقتضى قوله "وأما من لا ذوق له، فقلما يتأتى له التوصل إلى تمييز ما يحسن في مجاري الأوزان ومباني النظم، مما يقبح فيهما ، إذ أكثر من ألف في هاتين الصناعتين [العروض والقوافي] مشفق من أن ينسب إلى العرب قبحا في مجرى من مجاري كلامها، إلا في الندرة ، فهم يتلقون كل ما روي لهم من كلامهم — صحت الرواية أو لم تصح — بالتسويغ و التحسين ولا ينسبون إليهم إساءة إلا حيث تعيهم الحيل في الاعتذار عنهم " ⁵ ، دون الجرأة على انتقادهم ، أو رد ذلك منهم ، حتى امتلأت مؤلفات العروض بما يحسن وما لا يحسن على أنه مقبول جميعا ، ووارد عن العرب ، والحق أن حازما ومن نحوه من البلغاء رأيهم: " ألا يتسامح في وقوع ما يقبح وقبوله على أنه غير قبيح لعربي ولا لمحدث، ولا يعتبر الكلام بالنسبة إلى قائل ولا زمان البتة ، وإنما يعتبر بحسب ما هو عليه في نفسه من استيفاء شروط البلاغة والفصاحة بحسب ما وقع فيه " ⁶ ، وظاهر أنها رؤية نقدية ترفض التسامح و التهاون في الحكم على

1 : صِلْ الرُّبَايَاتِ لِحَالِ تَوْجُّهِ أَتَوِي * تَلْطُ تَوْجُّهِ تُوِي 57.

2 : الأذْ وَ عِبْ أَنْظِرْ أَتَوْ هَخَلَتْ فَلَاسِخِ الإِسَاتِ بِ، 183.

3 : عَدَّكَد * قِوَيْتَلْ بِ، وَوَلَّتْ أَلِ لِحَاتِ تَوْخِ ، 140.

4 : بَعِي بِلَتْ أَوْبَعْ حَ تَجْ بِلْطَحْ تَبْءَ ، 264.

5 : بَعِي بِلَتْ أَوْبَعْ أَتْ بِ لِهَتْ بَتْ، 265.

6 : بَتْ ، بَتْ

أي نص مهما كان صاحبه وزمانه ، من حيث استيفائه أو عدم استيفائه لشروط الفصاحة والبلاغة واستقامة الوزن ، وحلاوة الموسيقى وتناسبها، والفرق جوهرى وواضح بين وصف الوزن كما جاء به الشعر ، دون نقد ، وبين اتخاذ الوزن قيمة نقدية قد ترفع الشاعر وقد تضعه، إذا علم أن الأول مهمة العروضي المنظر، والآخر مهمة الناقد المستبصر.

قد نتساءل انطلاقا من هذه الرؤية الحازمية : هل يمكن أن نرجع أكثر الزخافات القبيحة إلى تساهل العروضيين في الاستشهاد بما صحت روايته وما لم تصح من أشعار المتقدمين ؟، أم نرجعها إلى أخطاء وقع فيها المتقدمون رغم تقدمهم؟!.

ذهب إبراهيم أنيس في كتابه "موسيقى الشعر" إلى التفسير الأول المتعلق بالرواية ، فقال

عن بحر الطويل " عللا لن أهل العروض ، قد جوزوا فيه حينئذ صورتين أخريين هما مفاعلن ، و مفاعيل ، واعتبروا ... الثانية قبيحة مرذولة ، ونحن حين نستعرض ما روي من الأشعار في البحر الطويل لا نكاد نظفر بمثل واحد لتلك الصورة القبيحة " ¹ ، فماذا يعني هذا؟.

يعني في أغلب ظنه أن هذه الشواهد " من صنع أهل العروض ، بنوها على مثل أو مثلين رويًا مصحفين ، أو أخطأ الرواة في روايتهما ، ومن الواجب إذن أن نهمل هذه الصورة ، ولا نعترف بها في الوزن الصحيح للشعر " ² ، ولا نسلم بكل ما جاء في مؤلفات العروض، ويعود أنيس ليؤكد على نسبة هذا إلى خلل ما في الرواية " غير أننا على افتراض صحة النسبة في كل تلك الآثار القديمة، لا نظنها قد خلت من بعض التحريف و التصحيف ، ذلك أن الذاكرة مهما بلغت من الدقة ، و مهما ساعد الوزن الشعري على صحة الرواية ، لا بد أن تزل ، و تجعل لفظا مكان آخر ، ... و لا نستطيع أن نتصور أن الرواة في تلك العصور كانوا جميعا ذوي مقدرة واحدة في رواية الشعر القديم وتذكره " ³ ، خصوصا في ظل غياب التدوين والكتابة إلا فيما ندر ، ولهذا " لا يمكن أن نجزم أن الشعر القديم قد خلا من أي تحريف ، وإنما المعقول أن انتقاله من جيل إلى جيل ... قد أدخل فيه شيئا من التغيير في صورة من الصور " ⁴ .

و ليس ضرورة أن يكون ذلك التحريف أو التغيير مقصودا متعمدا ، إما وهما أو سهوا أو سوء حفظ أو تصرفا في اللفظ، و يواصل أنيس تصوره بعد ذلك أنه " لما جاء الخليل و تلاميذه و حاولوا استنباط قواعد العروض من تلك الأشعار القديمة ، وجدوا أنفسهم أمام أبيات غير موزونة ، رويت

¹ أي شواخت أبحر ، بت ، ذأي ائنا و 60 ج ما و نحوائني ثنا عي ستؤاني في ح تلت ج * 74 .

² بت ، بت

³ بت ، 295 ، 296

⁴ بت ، 296 .

تعبيرات الموسيقيين، وما أشبه كلام القرطاجني بقول الفارابي: "وقد يعرض في وزن القول ما يعرض في إيقاع النغم، فإن الإيقاعات المفصلة إذا طالت فواصلها شغلت بعض أزمقتها، وخاصة الأواخر منها، بنقرات إما تامة وإما لينة...¹"، هذا فيما نقص، وهو غالبا يكون ساكنا ثاني بسبب خفيف يمكن التعويض عنه، أما "الزيادة على المقدار المساوي لسائر المقادير [ف] ليس فيها حيلة يمكن معها تساوي المقدارين المزيد فيه والباقي على أصله، وإنما ساغ ذلك في السواكن، حيث كانت أقصر الحروف زمانا، وكان لها أصل ترجع إليه في أبنية الأوزان"²، أي يمكن استدراكها بسهولة عن طريق الإشباع، أو زيادة الضغط على بعض الحروف المكتنفة لها، ويمكن كما يقول أحمد كشك أن نفهم "أن الزحاف الوارد في البيت لا يحدث خلافا موسيقيا، ويرجع ذلك إلى تعويض ذلك المحذوف بقدر زمني يوازنه، وهذا يدل على أن للزحاف مبرره الموسيقي من خلال التعويض بالمقدار الزمني، ونفهم أن الزحاف يأتي غالبا بحذف الساكن لأنه أقصر الحروف زمنا"³، وأخفاها، حتى إن حذفه قد لا يشعر به السامع أو المتلقي.

يشترط حازم -إذا- على منشد الأبيات المزاخفة، أن يكون له "فضل اعتماد وتوقرات

وإشباعات الحركات، وما ينتسب إليها من الحروف القابلة للمد والإطالة، ما يكشف مواضع المحذوفات ويتصل بها، ليكون ذلك سادا مسدها، وجاريا مجرى البديل منها"⁴، وهذه الفكرة بالذات يقف منها جابر عصفور موقفا مناوئا، أو على الأقل متحفظا، ويدعو إلى إعادة النظر فيها، لأنها تنفي ما جاء الزحاف من أجله، وهو التنويع والتلوين، وتلغي ما تمنحه من فسحة⁵، وعديد إمكانات أمام أمام الشاعر في الوزن أو القالب الواحد، لكن التعويض ليس ضروريا حسب ما يفهم من كلام حازم، إلا لمن أراد أن يساوي بين المقدارين، ويقيم المعادلة بينهما، فقد تكون محاولة التعويض هذه أيضا من باب التفنن في الإنشاد والإلقاء، ثم هي لا تكون إلا مع ما ينقص من السواكن، والساكن قابل لذلك "للطافة الحرف الساكن وقتله وخفائه"⁶ كما يقول أحدهم، وليس الأمر (أمر) التعويض ليتساوى المقداران) بممكن في حالة حصول مزاخفة بالزيادة.

يفرض علينا هذا استطرادا إلى شيء آخر، هو قضية علة الخرم (بالراء)، والخزم (بالزاي)، فبينما أقر صاحب المنهاج علة الخرم التي تكون "بحذف ثواني الأسباب الثقيلة، وأوائل الأوتاد

¹: انشبهات، زبشثب، زب، ط، 2، 1089.

²: بعببب أو بعبع شخببببب، 263.

³: أحمد شكك، الزحافلشواتنخ، 366.

⁴: بعبببب أو بعبع شخببببب، 260.

⁵: واع بعببببب بعبببببببببببب، 208.

⁶: بباوب بعبببببب، 53.

المجموعة في صدور البيت [البيوت] " 1 ، وتمثل بيت للفرزدق وقع فيه ذلك، على أن في النسخة أنه خزم بالزاي، والصواب أنه خرم بالراء، وتمنينا لو أن المحقق نبه على هذا، لأن بيت الفرزدق يطابق معنى الخرم بنقصان أول الوتد، والبيت من الطويل، فالشاعر - كما يقول حازم قد " يفتح بعمدة غرضه، كيفما حضرته العبارة، ولو واقعا في أولها الخزم [والصواب، الخرم (بالراء)] وبهذا كان الفرزدق يكمل [والصواب يعمل] نحو قوله " 2 حسب ما جاء في الديوان: [الطويل]:

مِنَّا الَّذِي اخْتَبِرَ [اخْتَبِرَ] الرِّجَالَ سَمَاحَةً *** وخيرا إذا هب الرِّيحُ الزَّعَازِعُ 3

فأسقط أول فعولن في أول البيت وهو مطلع قصيدة، ولو لم يأت العجز على الطويل لظن البيت من وزن الكامل، لمطابقة الصدر مع الخرم له، ولعل الفرزدق توهم أنه ينظم من الكامل بادئ الأمر*، ثم انحرفت قريحته إلى الطويل، وليس هذا بمستحيل.

إن الخرم كما يعبر عنه العروضيون "علة مفارقة، يستعمله الشاعر الرُّخَصَةُ، ... ولم يسمع إلا في الأجزاء الأصول التي في أوائلها الوتد المجموع " 4، وهذا خلاف ما قرره حازم من أنه يلحق أيضا أحد المتحركين من السبب الثقيل، وعلى هذا، فالبحور المبدوءة بسبب ثقيل أو وتد مجموع عرضة جميعا لهذه العلة، وهي الكامل والطويل والمتقارب والمهرج والخبب، والقرطاجني يفضل ما كان بحذف أول الوتد المجموع، حين يقول " وحذف أول الوتد في صدور البيوت أحسن من حذف ثاني السبب الثقيل " 5، ولعل ذلك لأن الحذف من الوتد يفضي ضرورة إلى متحرك بعده ساكن، أما حذف أول الثقيل في الكامل مثلا يفضي إلى متحركين آخرين بعدهما ساكن.

وقد ظن بعض الباحثين أنه خروج " على الوزن ، لكن الأخفش وجد له ما يفسره من الناحية الإيقاعية، وهو وجود سكتة من كل بيتين تقوم بالتعادل والتعويض، وقد رد البعض ... ذلك لأن الخزم أول القصيدة ، حيث لا يوجد بيت قبله يوقف عليه " 6 ، ليعوض المحذوف ، ومن التعليلات التي التي أوردها صاحب كتاب " الزحاف والعلة " لهذه الظاهرة، أنها فيما يرى البعض ترجع " إلى عدم دراية الشاعر بوجوده، فالشاعر يبدأ بيته لا يدري وزنه، وبعد ذلك يحس الوزن، وهو رأي الزجاج ،

1 بي بيت أوبع ح تنج بلطح بباء ، 260

2 ببت. 207

3 إنشوي كشخ، ببشبي غالب (ك، ذلكتسوكو وألّت: أوبلث حَبَّحْ، ك اهشيو حُتْج بهخ لث حو، شو چهج شخبث، 1400 خ-/ 1980 ببتظ 1 ، 418.

4: محملمتد بننبلثه/نثي ، 107

*بتي لث ل لثج ذ * هج ألتج ب طت ببتوبتي، چ لال فني *ث تي ل لثومحى *ظنل * نغ، هج ألتال لثج خب.

5 بي بيت أوبع ح تنج بلطح بباء ، 260

6: أحمد كشك ، الزحافلثو نثخ ، 359

... وهذا معناه أن الحزم غير مقصود، وأنه من قبيل الخطأ¹ ، ونحن وإن كنا نميل - كما أوامنا - مع هذا التوجيه، إلا أن أحمد كشك يعطيه مسوغا حسنا لقبوله، بأن الشاعر بذلك " أراد الإيهام بادئا بيته بما يوحي أنه من بحر معين، ثم عدل مسرعا عنه، وهو مدرك لذلك ، وقد وجد في أبياته ما يحقق قيم التوازن، فضغط على مكان المحذوف، وسكت في نهاية البيت ... " ² ، ويخلص بعد إلى أنها ظاهرة مرتبطة بالإنشاد، وطرائق الإلقاء، وردت بكثرة في الشعر القديم، ولا سبيل إلى إتمام نقصها بحرف من حروف العطف، وقد اقترنت غالبا ببحر الطويل³ دون سواه.

وقد يقف على طرف النقيض من هذا إبراهيم أنيس، الذي أبدى رفضه للظاهرة، وعزاها إلى الرواة مجددا، نافيا زعمهم أن الشاعر لا يمكنه افتتاح قصيدة بواو أو فاء عاطفتين، فأسقطوهما وأسموا ذلك خرما⁴، ومهما يكن فإن حازما يقبل الظاهرة أيا ما كان تعليلها وتفسيرها.

في مقابل الحزم يذكر الحزم، وهو " زيادة تلحق أوائل الأبيات، ولا [يختص] بذلك وزن دون وزن"⁵، فهي علة بعكس الحزم، وقد رفضها أبو الحسن، ونصه أن العروضيين " غلطوا في ذلك، لأن العرب لم تكن تُعدُّ تلك الزيادات من متون الأوزان، وإنما كانوا يجعلونها توطئات وتمهيدات، ووصلا لإنشاء البيوت، وبناء عباراتها عليها، وإن كانت متميزة في التقدير والإيراد عنها بأزمنة قصيرة، قد تحفى على السامع فيظن أنهم قد جعلوها من متون الأبيات، وذلك غير ممكن أصلا "⁶ ، فهي علة مرتبطة أيضا بالإنشاد والأداء ، فما يزيده ملقي القصيدة في أول أبياتها يجعله توطئة وتمهيدا، ووصلة إنشادية يفصل بينها وبين المتن الحقيقي سكتة خفية، قد لا يحس بها المتلقي، إلا أنها فاصل لازم في الأداء، حفاظا على سلامة الوزن وبراءته من الزيادة والاختلال، أو تكون افتنانا في اصطناع تحسينات إيقاعية ما.

ويذكرنا هذا بما قاله الفارابي عن مبادئ الألحان: " وأما مبادئ الألحان (أوائل نغمها واستهلالاتها عند الدخول) فإنها تكون بأشياء كثيرة، منها بالترنم أو بنغم آخر يتقدم اللحن فقط"⁷ ونظن أن نغمات البدء هذه، لا تعد داخلية في اللحن الأصلي، لأنها قد تكون أيضا: " بقول يقرب بمبادئ النغم، والقول إما يكون جزءا من أجزاء القول الذي فرض لتوزع حروفه على نغم اللحن، و

¹ ب٢٦. 360

² ب٢٦. 361

³ : وواع٤ب٢٦. ب٢٦

⁴ ئ٢٦وا٢٦أ٢٦ ٢٦ ٢٦ ٢٦ ٢٦ ٢٦ ، 299

⁵ اب٢٦خ٢٦(٢٦ب٢٦أ٢٦) (٢٦ب٢٦أ٢٦) وال٢٦ب٢٦أ٢٦ (٢٦ب٢٦أ٢٦)، ٢٦ب٢٦أ٢٦ ، ٢٦ب٢٦أ٢٦

الإرشاءك٢٦و٢٦ب٢٦، 1389خ/١970ب٢٦، 70.

⁶ ب٢٦ب٢٦ أ٢٦ب٢٦ب٢٦ب٢٦ ، 263، 262.

⁷ اب٢٦ه٢٦، ٢٦ب٢٦ب٢٦، ط 2 ، 1160، 1161 ب٢٦ب٢٦ ب٢٦. 3٦ب٢٦ الصفح٢٦ب٢٦

إما شيئاً آخر خارجاً عن القول ، وذلك مثل : "ألا" و ما جانسه ، مما جرت عادة أهل ذلك اللسان أن يجعلوه افتتاح المخاطبات " ¹ . و ليس هذا إلا معنى الخزم في الشعر ، أعطاه حازم تفسيراً و تعليلاً موسيقياً كما هو ظاهر .

و لم يكتف صاحب المنهاج بهذا التفسير ، بل قد قدم للظاهرة تفسيراً آخر لا يقل وجاهة و أهمية ، وهو قوله : " و قد وجدنا الكتاب و البلغاء يرصعون الأسجاع بالأبيات ، ويجعلونها مبادئ للأبيات ، والأبيات خواتم لها ، حتى ربما أنهم لم يقدموا قبل البيت أكثر من لفظة واحدة ، وربما أكتفوا في ذلك بواو العطف ، ولا يعتقدون أن تلك الألفاظ و الحروف من متون ، وهكذا كانت مآخذ العرب في ذلك " ² ، أي أن الخطيب البليغ ، وهو مسترسل في خطبته ، قد يستشهد ببيت شعر أو أبيات في خلال ذلك ، وحتى لا تكون الأبيات معزولة في قلب الخطبة أو الرسالة أو القطع المسجوعة ، و جب عليه و صلها بما قبلها ، بأي شكل كان ذلك ، بحروف عطف أو بكلمة تخدم المعنى ، و تصلح أن تكون مهاداً له ، لكن لا تعد تلك من متن البيت ، بل هي رابط أو توطئة ، " و إنما خفي هذا المذهب على من جهل مآخذ الكلام و مقاطعه ، وضروب وضعه و أفانين منازعه " ³ ، فخلطوا الشعر بما ليس منه ، و أفسدوا الوزن بما لم يقصد أن يجعل منه .

نعر لأبي العلاء على حديث عن الخزم ، لكنه لا يفسره إلا بأخطاء الرواة ، نقل عنه هذا من رسالة الغفران " حيث يسأل بن القارح أمراً القيس قائلاً ، يا أبا هند : إن رواة البغداديين ينشدون في (قفا نيك) هذه الأبيات بزيادة الواو في أولها : أعني [منها] قولك :

و كأن ذرا رأس المجيمر غدوة ***

... فيقول : أبعد الله أولئك ، لقد أسأوا الرواية ، و إذ فعلوا ذلك ، فأني فرق يقع بين الشعر والنثر ؟ وإنما ... فعله من لا عزيز له في معرفة وزن القريض ، فظنه المتأخرون أصلاً في المنظوم ، و هيهات " ⁴ أن يكون كذلك ، و هذا النص من أبي العلاء يؤيد ما ذهب إليه القرطاجني ، و كثير من العروضيين في قضية الخزم ، كالنوخني الذي رأى أن تلك الزيادة لا يعتد بها في الوزن و التقطيع ، و قد تبلغ الزيادة أربعة أحرف ، لكن كل ما زاد عن حرفين فهو شاذ ، و بقدر زيادته يزداد قبحه ⁵ و كراهته ، و بنحو هذا قال السكاكي : " و أنا لا أعذر في هذه الزيادة إلا إذا كانت مستقلة بنفسها ، فاضلة بتمامها عن

¹ اب.ت ، ط ، 2 ، 1161

² ب.ب.ت أو ب.ع.ت .ت.ب.ط.ج.ت .ب.ء .263

³ ب.ب.ت ، ب.ت

⁴ ج.ل.ب.غ.ل.ت .ذ.ب.ت .ب.ب.ت .أ.ب.ت * مثل أنثاء ، 52 ، 53

⁵ : و أعاد أبو خذف ، ر.ب.ت.أ.أ. * ، 70 ، 71

التقطيع، أعني كلمة على حدة، غير محتاج أي جزء منها تقطيع البيت¹ "بألا يدخل شيء منها في وزن البيت.

وقد أورد صاحب الجامع أمثلة للنخزم غير معتد بالزيادات في أوائلها ، فأورد عن امرئ القيس قوله بزيادة الواو [الطويل]:

وكان سراته لدى البيت قائما² ***

وبالعودة إلى ديوانه، وجدنا صدر البيت على خلاف هذا، وبدون خزم كالآتي
كأن على المتنين منه إذا انتحى *** مَدَاكُ عروس أو صلاية حنظل³.

ووجد بنص رواية صاحب الجامع، ولكن من دون خزم أيضا في أحد شروح القوائد العشر⁴،
مما يخيل أن الأمر مقتصر على كتب العروض، وكان على أصحابها أن يطرحوه ولا حرج، إذ قد
علموا أنه لا دخل له في الوزن ، وإنما هو على نحو ما فسره به حازم وأبو العلاء وغيره، دون نسيان
إبراهيم أنيس⁵ في هذا الشأن، والذي لم يخف رفضه له على أنه من أخطاء الرواة، أو صناعة
العروضيين.

يذكر حازم علة أخرى تجري لدى العروضيين مجرى الزحاف، وهي التشعيث، ويعرفونها
بأنها "حذف أول الوتد المجموع (أو حذف أحد متحركي الوتد المجموع) في التفعيلة... وذلك
كحذف العين من فاعلاتن فتصبح فاعلاتن، وتنقل إلى مفعولن"⁶، أما البحور التي تدخلها هذه العلة
ولا تلتزم فيها، فهي الخفيف والمجتث والمتدارك والمديد⁷، غير أن هناك فيما يظهر خلافا بين
العروضيين في تحديد مفهوم لهذه العلة، فزيادة على التعريف السابق، هناك مفهوم آخران أحدهما أن
وتد فاعلاتن قطع بحذف الألف، والآخر أن هذا الجزء حين ثم أضمر فصار فعلاتن⁸، وهو في
الحالات جميعا يؤدي إلى أن يصير فاعلاتن إلى مفعولن.

أما القرطاجني فيقدم تأويلا آخر مغايرا، كما رأينا في تجزئة بحر الخيب، وإياه عنى بالقول:

"قد يقع التغيير في الأوتاد بتسكين أول متحركاتها، وذلك حيث تكون جزءا من فاصلة لم يتضاعف

1: ائْ وِبْ اَسْتَبِحْ حُنْظَلْ 526

2: ائْ وِجْ تَغْبِتْ 123، 124

3: لَتَوَاتُأُ ، كُذِّتْ لَتَوِيْطُأُ ، رَج: حُنْظَلْ بَفْذِي، 1، كَا هُنْغِي، تَوِجْ حُنْظَلْ، 1409 خ- / 1989 ب، 49.

4: ائْ قُ تَلْجُجُيْ ي، وُحْطَبُيْ لُتْ أ، كَا هُنْغِي تَوِجْ دِجْ حُنْظَلْ ، 43.

5: وَاَعَاءُئْ تَوَاخِجُ لُحْ ، بْتْ دُأَيْ ائْ أَو ، 297، 298

6: بْتْ أَيْ تَدْدَاهُةً مَنَهَلْ تْ أَوِجْ رُجْ بُوِجْ ، 57

7: وَاَعَاءُ بَبْتْ ، بْتْ

8: وَاَعَاءُ : أَحْمَدُ كَشْكُ، ائْ حَاغْلُتْ وَتَاخِجْ ، 53 بْ أَوْ بِيْجْ بِنْخَرْقُ * اعْلَاقِي .

صناعات اللسان الجزئية، وأن تستقصى فيها تفاصيل تلك الصناعات " ¹ ، وعلى هذا، فالواجب أن يوكل " ذكر ما وقع من تغيير تغيير، في عروض عروض، وضرب ضرب، من وزن وزن، لصاحب صناعة العروض " ² ، فإن ذلك به ومهمته أليق، وعلى البليغ أو الناقد أن يتكلم " من ذلك فيما له علاقة بصناعة البلاغة، أو فيما عسى المتكلم في هذه الصناعة أن يستطرد إليه من ذلك، وأكثر ما يتكلم البليغ أيضا من ذلك في قوانين كلية، يمكن أن تستنبط منها أشياء في صناعات اللسان الجزئية " ³ ، مما قد تنبني عليه أحكام نقدية على نص شعري أو عمل أدبي ما، من جهة لغته وبلاغته ووزنه. يؤكد نص حازم السابق حقيقة مهمة، وهي أن كلامه في العروض بعامة منبثق في الأساس من عنايته " بيان أثر الأوزان في نظم الشعر، وما يحدثه الوزن في نفس المتلقي، لأن الغرض من الصناعتين (الشعر والخطابة) عنده واحد، وهو إعمال الحيلة في إلقاء الكلام من النفوس بمحل القبول، لتأثر لمقتضاه " ⁴ ، ومن هنا يأتي حديثه عن العروض وعن الزحافات والعلل مجملا، على اعتبار ذلك "جزءا مهما من مقومات الشعر، ولذلك يقتنصه في حالة عمل حي، ولا يتناوله في كلام مطلق " ⁵ ، لذلك سنواصل معه تصوره العام لقضايا الزحاف والعلة أو التغاير، بصرف النظر عن تفاصيل ذلك وتفرعاته.

بعد ما تبين من أن تغييرات الأوزان بعامة، غايتها التنويع وتلوين إيقاع الوزن، وكسر رتابته، وإطراد نسقه على نحو رتيب ممل، يبين حازم حقيقة أساسية يقوم عليها نظام الزحافات والعلل، انطلاقا من تصور بيت الشعر مقابلا لبيت الشعر أو الخباء: " ولما كانت الأوتاد منها ما ثباته ضروري في إمساك الخباء وتحصينه، ومنها ما في ثباته تحصين ما، وقد تحتل إزالته، جعل الخليل الضروريات من السواكن أوتادا، وجعل غير الضرورية أسبابا " ⁶ ، من أجل ذلك لا يصيب الزحاف غير ثواني الأسباب، و القرطاجني لهذا المعنى يرى أن " الأحسن أن يقال: إن هذه وتلك أوتاد، لكن ثبات إحداها ضروري في حفظ بنية البيت، فهو بمثالة الوتد الذي لا بد منه في الخباء " ⁷ ، فلتسمَّ أوتادا ضرورية ، أما ما كان ثباتها " ليس ضروريا في حفظ بنية البيت، بل يستقل البيت به ودونه، فهي

¹ بَ تَ ،

² بَ تَ ، 245

³ بَ تَ ،

⁴ :مجدد جيبخ هل ثلث يفتنا / خ جيبء اثا و ، 252

⁵ بَ تَ ، 253

⁶ بعي بَ تَ أوبع / خ بطنج بعب ، 252

⁷ بَ تَ ،

بمثلة الأوتاد التي تستعمل في إمساك جوانب البيت، وقد يستغنى عنها "1، فلتُسَمَّ تلك أوتادا غير ضرورية.

إن اقتراح اعتبار الأسباب والأوتاد أوتادا جميعا، ينبع من ملاحظة أمر آخر في أوزان الشعر العربي، وهو وجود أسباب لا يمكن أن تزاحف رغم أنها أسباب، وذلك: كألف متفاعلن مع السلامة من الإضمار، ونون مفاعلتن مع السلامة من العصب²، فكلاهما ثاني سبب خفيف .
ورغم هذا فهي " مع سلامة الأجزاء ضرورية الثبات في حفظ بنية الوزن، فهي جارية مجرى الأوتاد بل هي أوتاد كما قلناه، وكأن حركة كل واحد منها سبب له، ولكن الخليل سمى كل حركة وساكن مقترن بها، لا يعتمد عليه في أكثر المواضع سببا، فإذا اعتمد على ساكن بعد متحركين أو بينهما، سمي مجموع ذلك وتدا، ولا تشاحَّ في الألفاظ " ³، لأن العبرة بالمسميات والمفاهيم، وما الأسماء إلا دوال تدل عليها.

لقد آمن صاحب المنهاج – كما يظهر – بأن إطلاق القول بأن الزحاف مختص بثواني الأسباب فيه نظر، لوجود أسباب لا يمكن أن يحصل لها ذلك، وينبغي " أن تسمى هذه الأسباب بالأسباب المضارعة للأوتاد في مواقعها " ⁴، وإذا أردنا أن نفسر الزحافات والعلل تفسيرا سليما فلنبتعد عن الاعتقاد بأنه محكوم بالأسباب والأوتاد، وهذا لن ينفي زعمنا الإقرار بأن الزحاف " شائع في التفعيلات أكثر من العلل التي هي تغييرات تقع في الأوتاد، ذلك لأن التركيب المقطعي للتفعيلات العروضية يتألف في معظمه من أسباب " وأن " الوتد أكثر ثباتا من السبب " ⁵.
والقرطاجني مادام غير محتفل بفكرة الدوائر العروضية، فإنه يعزف عن اعتمادها في تفسير الزحافات والعلل، بأن ما تبني عليه الدائرة وهو الوتد لا يمكن أن يتعرض لزحاف أبدا، بخلاف السبب، وأن محور الدائرة الواحدة قد تلتقي في أكثر الزحافات، وتجدد الإشارة هاهنا إلى أن " أول من اهتم بالدوائر العروضية في العصر الحديث هم الباحثون الغربيون، وعلى وجه الخصوص المستشرق الألماني "فوتهد فايل" (Gotthold Weil)، وذلك في مقال نشره بالطبعة الجديدة من دائرة المعارف الإسلامية بعنوان عروض ⁶ .

¹ بٔ ، بٔ

² وَاَعْبُوبِ بٔ ، بٔ.

³ بٔ ، بٔ

⁴ بعبٔأوبعبٔ لهبٔأ ، 258.

⁵ صلاح يوسف، *أٔ وچ * أٔ بعب أأ وي ، 192 .

⁶ أحمد كشك، الزحافات ؤأخ ، 93 .

والذي يعيننا من هذا، هو خلوصه من فكرة الدوائر إلى أن الخليل وضعها " لإظهار موضع التوقيع في كل جزء، وإظهار درجة التوقيع في القوة بحسب موضع الوتد المجموع من الجزء " ¹ ، وقد بنى على قوة التوقيع هذه والتي تكون في الوتد المجموع تصوره للزحافات والعلل من خلال تحديده النبر على الوتد المجموع ² ، ولذلك لا يصيبه الزحاف، لكن تحديد موطن النبر على الأجزاء التي يقطع بها الوزن وهي مثل (مستفعلن)، لا ينطبق بالضرورة على الكلام الموزون، لأنه قد يتخذ في الكلام مواضع مغايرة لما هو عليه في الأجزاء المجردة عن واقع الشعر، وهنا يكمن الفرق بين النبر الشعري والنبر اللغوي، إذا اكتفينا بالقول إن للنبر تعريفات كثيرة، إلا أن " السمة الأساسية التي تحويها تلك التعريفات هي الوضوح، فالنبرة: إشباع مقطع من المقاطع بأن تقوي إما ارتفاعه الموسيقي أو شدته ومداه أو عدة عناصر من هذه ... في نفس الوقت، وذلك بالنسبة إلى نفس العناصر في المقاطع المجاورة " ³ للمقطع المنبور.

هدفنا إلى القول من خلال هذه الإضاءة الخاطفة، أن حازما بيدي فهما وتفسيرا مغايرين نوعا ما للزحاف والعلة، وذلك من خلال إيراد كثير من المواضع التي لا يجوز أن يقع فيها الزحاف، سواء أكانت من أسباب أم من أوتاد، فهو يقول: " واعلم أن السواكن التي تفصل بين قطرين أصليين لا يجوز حذفهما [لعلها حذفها] وإن كانت من أسباب " ⁴ ، ومعنى القطرين الأصليين ألا يكونا حاصلين عن تغير، وقد يكون ذلك في جزء واحد، وقد يكون في أكثر من جزء، إذا دخل مع غيره في نظام: مثل:

1. حذف الألف من متفاعلين لأن ذلك يؤدي إلى توالي قطر أوسط وقطر أصغر، أي

توالي خمس متحركات (0 // ///) .

2. حذف النون من متفاعلين في نظام الكامل، لأنه يؤدي إلى توالي قطر أوسط وقطر

أصغر (0 /// //) - وإن كانت هذه من وتد - .

3. حذف النون من فاعلين في نظام المقتضب (فاعلين مفاعلتين)، لأنه يؤدي إلى توالي

قطرين أوسطين (0 // //) أي أربع متحركات - وإن كانت من وتد - .

4. ومثله حذف ألف مفاعلتين، وإن كانت أيضا من وتد.

¹ ببت ، بّبت .

² :واع ٤: ببت ، 104 .

³ : أحمد كشكشوع ٤: ببتا ، 237 ، 238 .

⁴ ببي ببت أوبع حّ ببت ببت ببت ، 258 .

5. حذف ألف مفاعلتين يؤدي إلى توالي قطر أصغر وأوسط في الجزء الواحد.

6. حذف نون مفاعلتين في نظام الوافر وإن كانت من سبب.

لعل هذه أمثلة عما رمى إليه حازم بقوله السابق، كما يذكر موطنا آخر لا تجوز فيه المزاخفة ولو للأسباب ، وذلك مثل " الساكن الذي يؤدي حذفه إلى اتصال قطر ثلاثي أي متسق فيه ثلاث حركات، بركن رباعي أي متوال فيه أربعة سواكن، فإن هذا أيضا لا يجوز حذفه، وذلك كالنون من مستفَع لن في الخفيف "1.

ومعلوم أن النون هنا من سبب بعد وتد مفروق، وإذا حذفته أدى ذلك إلى اتصال قطر

أوسط بركن رباعي فتحصل: فاعلاتن مستفَع ل فاعلاتن (= / 0/0//0/ // 0/0/0/0//0)
وليس هذا بمستساغ، أي توالي ركن رباعي (أعظم) مع قطر أوسط، مع أن الركن الرباعي الأعظم أيضا مكروه إيقاعيا في الشعر، ككراهة القطر الرباعي الذي لا يحصل في الوزن إلا بتغيير²، لذلك فالسواكن " في كل وزن إذا تتوالى منها أربعة ليس بين كل ساكن منها وساكن إلا حركة تؤكد حذف الساكن الثالث، وحسن الوزن بذلك حسنا كثيرا "3، كخبث مستفَع لن في الخفيف ومستفَعلاتن الثانية والرابعة في اللاحق.

وإذا اعتبرنا المتحرك مقطعا قصيرا، والمتحرك مع الساكن مقطعا طويلا كما هو عند علماء

الأصوات، تأكد لدينا أن حازما " قد أعطى ... بواسطة القطر والركن مفهومين قريين جدا من

مفهومَي المقطع الطويل والقصير، واستطاع بهذا أن يعبر على [عن] الخصائص الأساسية لتجاور

المقاطع في الشعر "4، فإذا توالى أربع مقاطع قصيرة أي قطر رباعي، فذلك لا ينتج إلا عن تغيير،

والأحسن أن " يثبت ما يفصل في تلك بين بعض المتحركات وبعض، بإعادة بعض السواكن المحذوفة

من أثناء ذلك "5 ليعتدل إيقاع الوزن، ويعد عن النثرية.

1 بي هـ أوبع ع هـ ل هـ ت ب ث ، 258.

2 ب هـ ، 255

3 بي هـ أوبع ع هـ ل هـ ت ب ث ، 238

4: نتهى ح ر أ ب د، نظر ع هـ ت هـ ، 306

5 بي هـ أوبع ع هـ ل هـ ت ب ث ، 254، 255

إذن: فحازم يقيم تصوره على السواكن والمتحركات أي: الأقطار والأركان، ومبدأه الأول

هو مبدأ كراهة التوالي في الشعر، وقد عبر عنه باحث معاصر هو أحمد كشك بنحو مما قدمنا مع

شيء من التفصيل¹ والتمثيل، وحتى لا يضطر القرطاجني إلى الاستطراد في ذكر جميع ما لا يجوز مزاحفته، ذكر مبدأ آخر أكثر شمولاً وعموماً، فقال " وأحكام الأوزان تختلف في ما يسوغ حذفه من سواكن الأسباب في الزحاف المفرد والمزدوج، بحسب اختلاف أنحاء الاعتمادات على نهايات الأجزاء ، وبحسب مواقع الأسباب من مواضع تلك الاعتمادات "²، لذا فالواجب تقريره كقانون لذلك هو أن " الزحافات المفردة لا تسوغ في الأسباب حيث تكون مظان اعتمادات وتحصينات للأوزان من توالي ما لا يسوغ فيها "³، وهذا نقيض الاعتقاد بأن الأسباب أيا ما كانت عرضة للتغيير والزحاف، كما أنه نقيض للقول بأن الوتد وحده هو نقطة النبر وقوة الوزن، بل قد يكون من الأسباب أيضا ما حاله كذلك، وتكون سواكنه وأركانه حافظة للوزن من الانهيار والترجرج ، والتدحرج إلى النثرية والتقلقل، وتكون متحركاته حصنا من توالي السواكن والمقاطع الطوال وتكاثرها بما يفسد الوزن أيضا.

يمكن أن يتخذ هذا بابا ومدخلا إلى الحديث عما يقبح من التغييرات في جميع الأوزان، دون اختصاص بحر بذلك دون غيره، لأن غاية حازم الإجمال والتقنين، وأن يؤصل " في ذلك أصلا يعرف بما يجب أن يعتمد من ذلك عند الحاجة إليه، وما يجب أن يجتنب "⁴.

وبناء على كل ما تقدم من تصوره للزحاف وغايته والحاجة إليه، وما قد يحتمل منه عند عدم الإفراط، يقول: " إن مما يخل بالأوزان من ضروب الزحاف، ويزيل كثيرا من حلاوتها وتناسبها، فيجب أن يجتنب على كل حال: أربعة أشياء: الزحاف المزدوج كله "⁵، والزحاف المزدوج عند العروضيين هو: الخبل والخزل والشكل والنقص، ويسمونه مركبا أيضا لأنه اجتماع زحافين⁶، ولا نعلم أحد استجاده أو استحبه في أوزان العرب، يقول أحمد كشك: " ومن مسمياتها ندرك مدى وهنها وضعفها، لأنه إذا أمكننا تحمل تغيير واحد في بنية التفعيلة، فما أصعب أن نتحمل تغييرين فيها،

1: "واع: ٤: أحمد كشك، الزحافات والنسخة، ٣١٥، ٣٣٢

2: يحيى بيت أو بعثت بلطح بباء، 258

3: بيت، بيت

4: بيت، 263

5: بيت، 263، 264

6: "واع: ٤: أمهت ببيتك انشئت، 12

إذ لو فرضنا أن التفعيلة السباعية تحمل تغييرين، فكيف يقبل الذوق ذلك حين تتوالى في بحر واحد "1، ولعل هذا هو السبب في ندرة مثل هذا الزحاف، لأنه يؤدي في الغالب إلى اضمحلال الأجزاء والأوزان، لذا سمي أقبح الأسماء كما يقول صاحب العقد الفريد²، في نظمه.

- ثاني ما ينبغي اجتنابه من التغيرات القبيحة: " الزحاف المؤدي إلى أن يصير الجزء الذي وضع لأن يماثل جزءاً آخر ويقابله مضادا له"³، وذلك كالخبث الذي يزعم العروضيون أنه يدخل المقتضب عندهم لكن في النادر⁴، لأنه يحول الجزأين اللذين هما عمود الوزن إلى متضادين، هما: مفعولات وفعولات بعد الخين في صدرى الصدر والعجز، وليس هذا متناسبا، والوزن إنما يبنى على التناسب لا على الأجزاء المتضادة كما قد بينا في تجزئة المقتضب قبل.

- ثالث الوجوه القبيحة المجتنبية في التزحيف: حذف " السواكن التي تكون أواخر أجزاء هي مظان وقفات واعتمادات، ولاسيما إذا كان ذلك نهاية شطر بيت، كالسواكن الأخيرة من فاعلاتن في عروض الخفيف، والحال في ساكن فاعلاتن الذي في أوائل الأقطار على نحو من ذلك، في أنه يقبح حذفه"⁵، والعروضيون على ذلك إذا كان آخر الجزء وتدا، وقد مر أن مظان الاعتماد ليست دائما أوتادا.

- رابع ما يجب تجافيه واستقباحه من التغيرات في الأوزان " حذف السواكن التي يؤدي حذفها إلى توالي ثلاثة متحركات، عقيب توالي أربعة سواكن "⁶، كما تم التمثيل له، ولا يحتاج حازما شك فيما ذكر لأنه " هو الرأي الصحيح الذي يشهد بصحته الذوق والقياس والسماع "⁷، أي أن تصوره وموقفه مبنيان على الذوق السليم، وعلى استقراء كلام العرب، والقياس على ما سمع عنهم في ذلك كله.

وأما عن بعض التغييرات غير اللازمة، والتي تنوع بها بعض الضروب، فإنه " قد يجوز فيما بنيت قافيته من ذلك على سبب غير متوال، أن يوالى السبب في بعض الضروب، وإن كان مستقبحا"⁸،

1: أحمد كشك، الزحافلشواخ، 30.

2: "واع 4: بنى جعل بنى ان ال لبول، ط 5، 433 أبؤ: أى زحافاً بنت في هو *بب* خى تيلت غي عثيد ٦ يب

* ليج يحف بالأجزاء * *بب* خى تيلت غي عثيد ٦ يب

* ذلكلتي قي چي چي و چي خي خي ليج * *بب* خى تيلت غي عثيد ٦ يب

3 بي بيلت أوبع خي خي بلطج بلبء، 263

4: "واع 4: بت أبى تذذامة عثيد ٦ وچي راجع بوج، 163

5 بي بيلت أوبع خي خي بلطج بلبء، 258

6 ببب، بت

7 ببب، بت

8 بي بيلت أوبع عثيد ل لبتبتا، 261.

ولعله يقصد بقوله: بعض الضروب، أن هذا قد لا يطرد في ضروب القصيدة جميعا، لذلك عده مستقبحا.

ومن قبيله أيضا أنه "يجوز في ما بنيت قافيته على وتد غير متضاعف، أن يضاعف الوتد في بعض الضروب من ذلك، وإن كان أيضا ذلك مستقبحا"¹، لعدم التزامه، مما يحدث في الضرب والقافية خللا واضطرابا، وقد يحتمل هذا من وجه، وقد استساغه أو وقع فيه بعض العرب "لأن العروض تقبل نسق كلا الضربين عليها، وإن وقعت بذلك بين بعض الضروب وبعض مخالفه، فليس ذلك من المخالفة التي يصير بها الجزآن طرفي نقيض في الوضع، بل هما متناسبان، لم يختلفا إلا بالأزيد والأنقص"²، والساكن حرف قصير قد تحتمل زيادته، ويخفى موطنه، ويكون ذلك أحسن إذا كان الساكن "مما يجري فيه الصوت، ويكون التلطف به قبل التالي له أسهل من غيره، وأخفى موقعا، ليكون [لكون] ذلك الساكن توجد فيه مضارعة للحروف المصوتة، من جهة ما يوجد له بعض تصويت، و يوجد الهواء متسربا مع التلطف به، وذلك نحو الهاء و العين و الحاء و النون، وما جرى مجراى ذلك"³، أي أن يكون حرفا من الحروف التي "تسمى في الصوتيات الحديثة بأشباه الصوائت، لأنها ليست شديدة و لا رخوة، كما سميت بالأصوات السائلة أو المائعة"⁴ القريبة من حروف المد.

ويجتمع في القافية المبنية على مثل ذلك من الحروف ساكنان أحدهما شبه صائت، أما اجتماع الصامتين ساكنين فقبیح غير ممكن، و يذكر القرطاجني مثلا على ما تقدم، وهو "قول نابغة بني شيبان من قصيدة يقول فيها [الرمل]:

امدح الأس و من أعملها *** واهج قوما قتلونا بالعطش...

ثم قال في وصف الخيل :

فبها يجوون أسلاب العدى *** و يصيدون عليها كل وحش⁵

و ذكر أبياتا أخرى على هذا النحو، فجمع في قصيدته بين: (فاعلن و فاعلان)، و هذا قبیح في باب الضروب أولا، ثم إنه ثانيا لم يورد أول الساكنين حرفا صائتا، و هذا شرط للجمع بين الساكنين في

1 بَ بَ ، بَ
2 بَ بَ ، بَ
3 بَ بَ ، بَ

4: ملح بود نكيب د چ رچ به نى ثق بة انا وي، ك المتبته خ بيئخ غى اى و ، 53. چ ر 6 و ، ب خ خيت الك
ا ث ك هئىء ن ا ح لى الحروف ا نر و ثت الصناح ب ب نر د ب ، چ ا نر زو ك ب نر ب ب نر ج ا ع نر و ا ل و ا ح ف ن ب ب ب ا غ ت
ا ث ب ل ح ا ث و خ ، 236.

ن بى ب ل ا و ب ع خ ن ب ل ط ح ب ن ب ، 261 ، 262

الضروب ، لكن خفف من هذا كونه مائعا أي شبيها بالصائت و هو هنا :الحاء ، و على كل حال ، فإنه يجب ألا يعمل على هذا ، و إن كان وقع في أشعار العرب ¹ ، لاعتباره شذوذا .
أما في العروض فقد يقع نحو ذلك أيضا، من الجمع بين ساكنين، فإن العروض التي يمكن أن تبني على سبب متوال، أو وتد متضاعف، إذا صرعت يسوغ أن يوقع فيها الكلم التي التقى فيها ساكنان بالإدغام بعد المد، فيكون الساكنان نهاية العروض، ويكون مبدأ الشطر الثاني ثاني المتضاعفين " ² ، فبعد تفكيك الحرف المضعف، يبقى الساكنان في العروض ، و يكون المتحرك مبدأ الشطر الثاني، إذ لا يمكن الابتداء مجددا بساكن ، و يقع ذلك في "نحو عروض المتقارب و عروض مربع الكامل ، و ينبغي أن يسامح الشعراء في هذا ، و ألا يضايقوا فيه ، حيث يكونون مضطرين إلى ذكر اسم قد لزمه التشديد بعد المد " ³ .

ورغم هذه المرونة ، فحازم ينصح الشاعر إذا وجد فسحة و بديلا يغني عنه ، فعليه ألا "يجعله سبيلا إلى انتقاد نظمه ، مع إضلال ضالة العذر في ذلك " ⁴ ، حتى يبقى شعره سالما مما قد ينتقد فيه أو يؤخذ عليه ، وفي كتب العروض عن هذا أكثر من مثال، يذكر صاحب "القسطاس" أن الخليل أجاز " في عروض البيت السالم الضرب [من المتقارب] ... القصر، وأباه الكثير ... وشاهد القصر قوله:
فرمنا القصاص وكان التقاصُ — (م) صُ عدلا وحقا على المؤمنينا
وروي : القصاصُ، وقوله:

ولو لا خداهش أخذت دوابُ — (م) بَ سعد ولم أعطه ما عليها " ⁵

ففي المثالين، جاء العروضان غير مصرعين، ولكن التقى فيهما الساكنان، وحازم يشترط أن تكون العروض مصرعة كما ذكر، وتختص الظاهرة بالمتقارب ومجزوء الكامل، ولعلها كذلك أن تنسب إلى التدوير، والبيت المدور " هو ذلك البيت الذي يتقاسم شطره كلمة واحدة، بأن يكون جزء من هذه الكلمة في الشطر الأول، وجزؤها الثاني في بداية الشطر الثاني " ⁶ ، ويؤكد أحمد كشك أن ظاهرة التدوير تكثر في المتقارب، والمجزوءات كالكامل ⁷ ، وإذا كان محتملا في المتقارب، لأن بناءه على أجزاء أجزاء قصيرة، فلعل كثرة وروده في الجزوءات راجعة إلى كونها — أيضا — قصيرة الأشرطة، مما يجعل

¹ ببت 262.

² ببت .

³ ببت .

⁴ ببت .

⁵ بظي تقوي لثأ بّ ، 125 ، 126.

⁶ أحمد كشك، الزحافلثوانخ ، 350

⁷ :واع؛ ببت ، 356

الاحتياج إلى الاستمرار النطقي أمراً مقبولاً " ¹ ، مع عدم إغفال ما بينه وبين ما ذهب إليه حازم من فرق وإن كان طفيفاً .

بقي من قضايا تغييرات البحور، أو الزحافات والعلل، طرف مما لم يشأ صاحب المنهاج التفصيل فيه، على نحو ما يصنع العروضيون، فإن كان الذي مر ذكره، من قبيل التغيير بزيادة في العروض أو في الضرب، مما لم يعدّه العروضيون زحافاً بالزيادة، فإن حازماً لا يباين غيره في زحافات النقص في قوله: "فأما التغييرات اللاحقة للأوزان، فمنها ما يكون ينقص بعض أجزاء الوزن [وهي ... ضروب الزحاف الواقع في الأسباب بحذف بعض سواكنها، وإسكان بعض متحركاتها، وكذلك أيضاً قد يقع التغيير في الأوتاد بتسكين أول متحركاتها " ²، وهذا الأخير هو التشعيث، ولهذا قلنا إنه - كما يظهر - يعد التشعيث زحافاً يدخل الأوتاد - استثناءً - ، ولا يلتزم .

أما التغييرات أو العلل التي تنوع بها أعاريض الأوزان وضروبها، فيذكرها أيضاً ذكراً مجملاً، والتنويع عنده إما أن يكون:

- بحذف جزء برأسه [وهذا هو الجزء]،

- أو بحذف ساكن من وتد أو سبب متطرف في جزء العروض أو الضرب، وإسكان ما قبله، وهذا هو القصر في الأسباب والقطع في الأوتاد.

- أو بحذف ساكن ضوعف به سبب أو وتد نحو المنسرح والسريع.

- أو بحذف الوتد أو السبب رأساً، وهو مع الوتد الحذف ومع السبب الحذف.

- أو بإسكان ما قبل الوتد أو السبب بعد حذفه، وهو مع السبب القطف، ولا مقابل له مع

الوتد.

- أو بالتزام بعض الزحافات في جزأي العروض والضرب.

- أو بزيادة سبب على جزء الضرب، ويسمى ذلك ترفيلاً.

- أو بزيادة ساكن مصوت قبل آخر حرف من جزء الضرب، ويسمى ذلك إسباعاً وإذالة ³.

ونلاحظ عزوف القرطاجني عن ذكر أسماء تلك التغييرات اكتفاءً بمسمياتها، باستثناء: الترفيل والإسباع، ولعله استحسنت هاتين التسميتين واستساغهما، لما فيهما من بهاء وجمال يناسب مسماهما،

ببت ، بّ، ألج خبأ ذغبي إ أ غرلج و، چلد الجبر ات هى ات آ واء اللب متجب * ث ٦ و الحر، يراع ٤ : آبب
الث ٦ والثبب و ، ١٨٣ تجبلتخ ب.

² ببيط أوبع ح متجلطح بّ بء ، ٢٦٠

³ : واع ٤ ببث ، ٢٤٤ . چؤلخ ب * مأو اب بلات من مصطلحات وچ يّ طي ح ب و طوحيشي ، ٥٩ ، ٦٠ ، ٦١ .

وهو تزيين الوزن بزيادة لطيفة، أما حذف الوتد وتسكين ما قبله فتبقى علة لا نعلم لها تسمية عند العروضيين، ولعله يقصد البتر.

نعود في آخر هذه الإضاءة إلى تسجيل ملاحظتين هامتين، أو إلى التأكيد عليهما - بالأحرى - الأولى : أن القرطاجني التزم بأن يقدم تصورا للتغيرات التي تحصل في الأوزان، على أنها أمر ونشاط فني، من شأنه أن يزيد بهاء الكلام الموزون، من خلال التنويع في موسيقاه، ودرء الرتابة عنه، ويكون هذا الأمر أكثر ضرورة وإلحاحا في البحور المبنية على تكرار جزء واحد، لأنها أجدر بأن تسأم وتمل، إذا اطّردت على نسق وإيقاع واحد، والنفس جديرة بأن تسأم التماذي على ذلك، كما أن حالها كذلك مع البحور المركبة المتداخلة، قد تستطيب بعض التغيير وتميل إليه، وهذا يعني فيما يعنيه : أن التغيرات التي تلحق حشو الوزن، وأطرافه من شأنها أن تخرج به حتى عن إيقاعه وطبيعته الأصلية، وتزيينه بحيث يظهر في كل مرة بلبوس وموسيقى تكاد تكون مختلفة تماما.

الملاحظة الأخرى : هي أن القرطاجني، وهو يعالج مسألة التغيرات، لم يشأ أن يكون تناوله تفصيليا، لأنه في معرض نقد وبحث عن مكامن الحسن والبلاغة في الكلام، وليس في معرض تعليم لعلم العروض ومبادئه، ثم إنه لم يبرح يؤكد على أن هذه التغيرات يعتبر حسننها وقبحها بالنسبة إلى كل بحر على حدة، بحسب بنيته وتركيبته من الأجزاء، وبحسب سواكنه ومتحركاته، وبحسب مظان الاعتماد والتوقر التي تحصل في كل وزن، قد لا تحصل عليه في أوزان أخرى، وإن كان البحران مبين من أجزاء متشابهة، لكن اختلاف هذه الأجزاء في الترتيب والتوالي، يجعل لكل نظام ما يحسن ويستساغ فيه، وما لا يستساغ من صنوف التغيرات.

3-3-: صفات البحور وتناسبها مع الأغراض :

ليست قضايا أوصاف البحور، وتناسبها مع الأغراض مما كان مطروقا لدى العروضيين القدماء، إذ لا تكاد تقع في تأليفهم إلا على شذرات وإشارات عابرة إلى شيء من ذلك، وتأخير هذه الجزئية إلى هذا المقام له مبرر من تأخير صاحب المنهاج له، وله مبرر شكلي: وهو أن مناقشته في الفصل الخاص بالأجزاء والبحور يخرج بحجم الفصل عن النطاق المقبول، لأنه يتضخم حينها بشكل غير مناسب، ولعل مبررا منهجيا أن يكون وجيها في هذا، وهو أن معرفة ما يعرض للبحور من أصناف التغيرات، يساعد على معرفة مدى التزام وزن لصفات ما، أو مفارقتها لها أو لإحداها حينذاك. لقد بنى القرطاجني فكرته عن صفات البحور، انطلاقا من جملة من الاعتبارات الحاصلة في الأوزان نفسها من ضروب التركيبات والتأليفات التي تحصل منها مقادير هذه الأوزان، وعن هذا يعبر

بقوله: " لما كانت الأوزان متركبة من متحركات وسواكن، اختلفت بحسب: أعداد المتحركات والسواكن في كل وزن منها، وبحسب نسبة عدد المتحركات إلى عدد السواكن، وبحسب وضع بعضها مع بعض وترتيبها، وبحسب ما تكون عليه مظان الاعتمادات كلها من قوة أو ضعف، أو خفة أو ثقل " ¹، ولا شك في أن هذه التكوّنات تقع في كل وزن بطريقة تختلف عنها في وزن آخر اختلافًا كثيرًا أو يسيرًا، لكن " لا بد أن يكون كل وزن مناسبًا لغيره من إحدى هذه الجهات، مناسبة قريبة أو بعيدة " ²، إذ ليس من الممكن بناء أشياء من العناصر نفسها، ثم لا يكون بينها أدنى شبه أو مناسبة، مهما اختلفت طرائق ذلك البناء.

لا بد من بقاء ملمح أو أكثر من ملامح التناسب والقراءة قائما، على أن يكون " لكل وزن بحسب مخالفته لجميع الأوزان في الترتيب والمقدار ومظان الاعتماد، ونسبة عدد المتحركات إلى عدد السواكن، أو في بعض هذه الأنحاء الأربعة دون بعض، ميزة في السمع، وصفة أو صفات تخصه من جهة ما يوجد له رصانة في السمع أو طيش، ومن جهة ما يوجد له سباطة وسهولة، أو يوجد له جعودة وتوعر، ومن جهة ما يوجد باهيا أو حقيرا وغير ذلك " ³، مما يمكن خلعه من الأوصاف على كل وزن بحسب ما فيه.

إننا - بحسب عدد المتحركات والسواكن في الأوزان - نصنفها في مجموعات، لكن بالنظر إلى تجزئة حازم، وإلى صورة الوزن المستعملة لكي نكون أقرب إلى الواقع الشعري:

1. مجموعة تضم المقتضب والمديد: ويكوّن كلا منهما أربعة وعشرون متحركا وساكنًا.
2. مجموعة تضم الهزج وحده، ومبناه على ثمان وعشرين حرفًا.
3. مجموعة تضم الخبب وحده، ومبناه على اثنين وثلاثين حرفًا.
4. مجموعة تحوي اللاحق وحده، ومبناه على ستة وثلاثين حرفًا.
5. مجموعة فيها الوافر وحده، ومبناه على ثمانية وثلاثين حرفًا.
6. مجموعة يشكلها المتقارب والسريع والمجثث ومبنى كل بحر فيها أربعون حرفًا.
7. مجموعة تضم الكامل والرجز والرمل والخفيف والمنسرح، يشكل كلا منها اثنان وأربعون حرفًا.

¹ ابيبات أو بعجّ يطلع بباء ، 265، 266.
² ببت ، 266.
³ ببت ، ببت.

8. مجموعة فيها الطويل والبسيط، وكل منهما بينيه ستة وأربعون حرفا ومعهما الديبتي.

لكن أول ما يلاحظ على هذا التصنيف: تكاثر مجموعاته، واحتواء معظمها على فرد واحد، مما يدل على أن المعيار ليس شاملا بما يكفي، ولأن الحروف المكونة تفترق بين متحرك وساكن، ولأن السواكن كما قلنا فائدتها تحصين الوزن وحفظ نظامه بانبثائها في أثناء متحركات الوزن، توجب اتخاذها معيارا آخر يفرق بين البحور كثرة وقلة، فيما عبر عنه حازم بنسبة عدد المتحركات إلى عدد السواكن، أو نسبة السواكن إلى عدد المتحركات والسواكن، بعد استعراض البحور بحسب ما فيها من أركان أو سواكن، ومعلوم أن " أركان الأبيات الباقية على وضعها الأصلي مزدوجة، إذ التي في الشطر الأول منها مساوية للتي في الشطر الثاني في العدد، ولا ينقص أحدهما عن الآخر في ذلك إلا بتغيير"¹، شريطة ألا يكون التغيير نفسه داخلا على الشطرين، والتغييرات غالبا ما تستهدف السواكن، لشيوع الأسباب الخفيفة في الأوزان، وأقصى ما بنت العرب عليه " أشطار البيوت ستة أركان، فيكون لمجموع البيت على ذلك اثنا عشر ركنا، وذلك في الكامل وحده، لأن بناء شطره من متفاعلات ثلاث مرات، ثم يقطعونه فيصير إلى أحد عشر ركنا، ثم يصير بوقوع الحذف في الأعراب والضروب إلى عشرة أركان مع السلامة من الإضممار، وإلى تسعة بالإضممار "²، طبعا لأن الركن هو كل ساكن يلي قطرا أصغر أو أوسط أو أكبر، والقطر الأصغر حركتان، وعلى هذا يقاس ما يزاحف أو يعل من بقية البحور.

ويلي الكامل " في كثرة الأركان الوافر، لأن في كل شطر منه خمسة أركان، فجميع أركانه إذا عشرة "³، في صورته المستعملة، " ويليه في ذلك المربعة الأشطار: كالطويل والبسيط والمتقارب، فإن في كل جزء منها ركنا، فكل واحد منها ثمانية أركان، وتصير أركان الطويل والبسيط بالزحاف إلى اثني عشر، والخبث مثل المربعات الأشطار في أنه مبني على ثمانية أركان "⁴، غير أن صورة الطويل المستعملة على مفاعلات نهاية شطريه مبني على عشرة أركان كالوافر، " فأما السباعيات الأجزاء، المثلثة الأشطار، مما لم يقع فيه سبب ثقيل فهي مبنية على ستة أركان، وتصير بإعلانات الضروب إلى خمسة "⁵ منها: الرمل والرجز والخفيف والهزج على أصله، وإن كان المستعمل منه على أربعة أركان، ومثل هذه في عدد الأركان غير أنه ليس سباعي جميع الأجزاء: السريع والمنسرح، ومستعمل

¹ ببيت أو بعث أو بعث أو بعث، لبيت، 255.

² بيت، 256.

³ بيت، بيت.

⁴ بيت أو بعث أو بعث، لبيت، 256.

⁵ بيت، بيت.

المقتضب، والمجتث، والمستعمل من المديد، وإن موضع الأصلي منه مع مربعات الأشرطة، المبنية على ثمانية أركان، ثم يأتي الديبتي.

و " مما بني على أربعة أركان الوزن الذي قدمت أن المحدثين هم الذين علم من أقوالهم " ¹، وهو اللاحق، ويشبهه أن يكون ذكر ما بنيت عليه الأوزان من الأركان، إحصاء لاحتمالات اشتغالها على الأسباب الثقيلة أو الأوتاد المجموعة، وأعلاها حظا في ذلك أكثرها أركانا فالأقل فالأقل، إذ كان " أعدل ما يكون بناء الشعر وأحسنه مسموعا، أن يبني على متحركين بعدهما ساكن، أو متحركين بين ساكنين " ²، وكثرة الأركان في الوزن تدل على توفره على هذه الخاصية.

نرجع بعد هذا، للتحقيق في نسبة السواكن إلى عدد المتحركات والسواكن في الأوزان، مستصحبين قول حازم: إن السواكن قد تشكل في الجزء أو الوزن أربع أخماس المتحركات، ولا يمكن أن تكون أكثر من هذا، والأحسن أن تكون السواكن حائمة حول ثلث مجموع السواكن والمتحركات، بزيادة أو بنقصان، وإن كانت أقل كان ذلك أشد ملاءمة ³، وأحسن تناسبا، وسبب ذلك أن " السواكن إذا كثرت في البيت لم تكن له عذوبة، وكثرة الحركات أحسن من كثرة السواكن " ⁴، وقد أمكن تصنيف البحور باعتبار نسبة السواكن إلى عدد السواكن والمتحركات فيها كالآتي:

1. أكثر الأوزان سواكنا: السريع والمجتث، إذ تمثل ثمانية عشر من أربعين حرفا أي : 0.45

ويعادل 45 % وهو أكثر من الثلث بكثير.

2. بعدها: الديبتي، وتمثل سواكنه عشرين من ستة وأربعين حرفا، أي نسبة 43.4 % من بنية الوزن، وهو أيضا أكثر من الثلث.

3. ثم الهزج والرجز والرمل والخفيف والمنسرح، وفيها تمثل السواكن ثمانية عشر من اثنين وأربعين

حرفا، أي 42.85 % من بنية الوزن، ومعها المديد، الذي تمثل سواكنه ستة عشر من ثمانية وثلاثين حرفا، أي 42.10 % من بنية الوزن المستعملة.

4. ثم يجيء الطويل والبسيط بثمانية عشر ساكنا من ستة وأربعين حرفا، أي بنسبة تجاوز الثلث، 39 % من بنية كل منهما.

¹ بـبـث ، بـبـث

² بثـاـوـج ، بثـاـوـج

³ : وَاَعْبُدْ بِبِئْتِ أَوْبِعْ ، نَحْطُحْ بِبِئْتِ ، فحتي : 240 ج 267

⁴ بثـاـوـج ، بثـاـوـج

: البسيط والمتقارب والسريع والمديد والرمل والرجز والمجتث، والطويل، وإن كان الطويل يجمع الساكنين في جزء، والثلاثة في جزء، إلا أنه لا يلتقي في جزأيه ساكنان، لذا فجعله هنا أقرب من جعله مع البحور الكزة الوعرة.

هذا عن اعتبار السواكن، أما بالنظر إلى المتحركات، فإن من المعلوم أن المتحركين يجتمعان في أكثر البحور، وليس فيها ما يتوالى فيها قطر رباعي إلا بتغيير، بقي ما يحصل فيه القطر الأوسط، والبحور التي يحصل فيها ذلك هي الموصوفة بالسباطة، بنص قول حازم: " والسبطات هي التي تتوالى فيها ثلاثة متحركات " ¹، وتلك هي: الكامل والوافر والمقتضب والخب، وجميع البحور إذن، يمكن أن توصف إما بالتجعد والتوعر والكراسة، وإما بالاعتدال والاستواء، وإما بالسباطة، بالنظر إلى نسبة السواكن إلى المتحركات والسواكن، وباعتبار عدد الأركان فيها، وباعتبار ما يطرّد فيها من سواكن ومتحركات وطرق تعاقبها، كل ذلك بعيدا عن التغييرات التي هي عرضة لها على كل حال، لأنها قد تنقل بجرا من وصف إلى وصف، ومن مجموعة إلى مجموعة، ومثال ذلك أن " الكثير السواكن إذا حذف بعض سواكنه ولم يبلغ ذلك الحذف الإجحاف به اعتدل " ²، والتحق بالبحور المعتدلة كالأحق عند خبئه، وكذا حذف أو إسكان بعض المتحركات في السبطات كالإضمار في الكامل يدخله في المعتدلات، وعلى نحو هذا جميع البحور.

ولعل في هذا ما يطمئن محمد حماسة، ويذهب خشتيه إن سلم بهذه الأوصاف من " تقنين الإبداع الشعري، ووضع في قوالب جامدة، قبل أن يتم إنشاؤه " ³، لأن تغييرات الأوزان تمارسها قدرات المبدع وحواسه الفنية، فيخرج بها - كما ألمع حازم - على ما قد قنّ وحدد من صفات البحور المجردة، مهما قيل: إن " أنماط الاقترانات الصوتية بين المتحركات والسواكن، وعددها، ونسبة بعضها إلى بعض، هي التي ستعطي للبحر تمايزه، وبالتالي خصائصه " ⁴، وأوصافه الجمالية.

¹ أبو تائيب * تخ بدلج نوات، ج خذ لث غذه، ج الاجل او: الاصلبتخ.
- "واع ٤ * خناثبج: بنيت نظور متبثل آوة: ط 5، 3869 ج ط 6، 4872، 4873 ج ط 1، 631، 632،
ج ط 6، 514.
² بي بلت أوبعخ، تخ بلطج بلبء، 260.
³ مجد جبيخ صل بكتيف سنا/خ بيبء اناو، 259.
⁴ الأخ وع پ، نظر خ ط ٦ و 184.

لم نستوف - بعدُ - المعايير التي وضعها حازم، ليخلع على البحور أوصافاً، وبالتالي لم نستكمل أوصاف الأوزان، وإن كان وصف البحور بالتناسب أو قلته أو عدمه، قد يدخل فيما نحن بصدده، فلنقل معه: إن أكمل الأوزان مناسبة، وأحسنها في ذلك "ما كان متشافع أجزاء الشطر، من غير أن يكون متماثل جميعها"¹، كالطويل والبسيط، "وما كان متشافع بعض أجزاء الشطر تالٍ له في المناسبة"².

ويشمل هذا ما بني من الأوزان على ثلاثة أجزاء: شفع ووتر، كالحفيف والسريع والديبتي والمديد وبحر الأندلسيين (فاعلاتن فاعلن فاعلن)، "وما لم يقع في شطره تشافع أدناها درجة في التناسب"³، ويدخل تحت هذا الوصف: المقتضب والمجتث والمنسرح. وما "وقع التشافع والتماثل في جميعه استقل، ولم يُستحلَّ أيضاً للتكرار"⁴، وضمن هذا تدرج البحور المبنية على تفعيله ساذجة: كالمقارب والكامل والرجز والهزج والرمل واللاحق والخبب والوافر، وإن كان الوافر المستعمل قد يلحق بما تشافع بعض أجزائه دون جميعها. يقول أبو الحسن بعد هذا كله: "فبحسب تضاعف التشافع في الشطر، أو اتحاده أو عدمه، وبحسب اتحاد الجنس في جميع أجزائه، أو تنوعه، وبحسب قوة المشاكلة والمناسبة بين جزء وجزء، وضعفها، وبحسب ما تكون عليه الأجزاء من كزازة أو سباطة أو اعتدال، وبحسب ما يكون عليه مظان الاعتمادات، وما تنتهي إليه مقادير الأوزان، تكتسب الأوزان أوصافاً من المتانة والجزالة، والحلاوة واللين، والخشونة والرصانة، والطيش وغير ذلك"⁵ مما تقدم وسيأتي من أوصاف وخصائص.

قد تختلف نهايات الأجزاء المكوّنة للبحور، وتباين مظان الاعتمادات فيها، فتكون لذلّم متراوحة بين القوة والضعف، فالقوية منها "هي التي يكون الوقوف في نهاية أجزائها على وتد أو سبين"⁶، ويتحقق هذا في الطويل، والبسيط والكامل، والهزج والرجز والسريع والمنسرح وبحر الأندلسيين والديبتي والحفيف.

¹ انجى بلط أوبعخ متخيلطح بآء، 267.

² بآء، بآء.

³ بآء، بآء.

⁴ بآء، بآء.

⁵ انجى بلط أوبعخ قُطِب لبطب بآء، 267، 268.

⁶ بآء، 260.

أما الضعيفة فهي" التي يكون الوقوف في نهاية أجزائها على سبب واحد، ويكون طرفاه قابلين للتغيير"¹، وذلك كأن يتوسط الوتد السبين، ويعني هذا الوصف: المديد والرمل والمقتضب والمتقارب والخبب واللاحق والوافر والمجتث، أما المديد فإنه وإن كان فيه جزء ينتهي بوتد إلا أنه ضعيف لأنه دائماً"إذا تركب الضعيف مع القوي، فربما غطى على ضعفه، وخصوصاً إذا حدثت في التركيب جعودة كالحال في الخفيف، فإن تركب الضعيف مع معتدل لم يخف معه ضعفه كالحال في المديد"²، وما جرى مجراه كالمقتضب.

بحسب كل الاعتبارات المتقدمة، وما انجر عنها من صفات وخصائص خلعت على الأوزان، يتوصل حازم إلى ترتيب البحور وتصنيفها من الأحسن في البهاء والافتنان والجزالة، والقوة والضعف واللين،"فالعروض الطويل تجد فيه أبداً بهاءً وقوة، وتجد للبيسط سبابة وطلاوة"³، وتقدمهما غيرهما في الوصف بالوصف بالحسن والاعتدال ظاهر مما تقدم،"ويتلوها الوافر والكامل، ومجال الساعر في الكامل أفسح من غيره، ونجد للكامل جزالة وحسن أطراد"⁴، لتوالي ثلاث متحركات فيه، وليس الوافر كذلك، لتأخر الفاصلة فيه، والقطف.

ويتلو" الوافر والكامل عند بعض الناس الخفيف، وللخفيف جزالة ورشاقة"⁵، لانسجام تعاقب تعاقب المتحركات والسواكن فيه، بين الوتر والمتشافعين،"فأما المديد والرمل ففيهما لين وضعف، وقلما وقع كلام فيهما قوي إلا للعرب، وكلامهم مع ذلك في غيرهما أقوى، وللمديد رقة ولين، مع رشاقة، وللرمل لين وسهولة، ولما في المديد والرمل من اللين كانا أليق بالرتاء وما جرى مجراه منهما بغير ذلك من أغراض الشعر"⁶، وغير خاف ما بين نظام الوزنين من تقارب وشبه، إذ المديد كأنه رمل مجزوء زيد عليه في نهايته (فعولن)، ثم هما مما انتهت أجزاءه بسبب قابل للتغيير، ولتلاحق تفعيلات الرمل تميز عن صاحبه بالسهولة، ولتوسط الخماسي بين السباعيين في الكديد، كان أكثر رشاقة وخفة من صاحبه من جهة أخرى.

فأما" المنسرح ففي أطراد الكلام عليه بعض اضطراب و تقلقل، وإن كان الكلام فيه جزلاً"⁷، وربما رجع ذلك إلى اختلاف أجزائه في الجنس بين تساعي وسباعي وخماسي، وكذا تردده

¹ پت ، ت.

² پت ، ت.

³ پت ، 269.

⁴ پت ، 268، 269.

⁵ كنبهت أوبع غمب ل لثبث 268، 269.

⁶ پت ، ت.

⁷ پت ، 268.

- البحر البسيط بعدهما بـ: 20.93% من ذلك.
- المديد والمنسرح بـ: 4.65% لكل منهما.
- المقتضب ومجزوء الرمل بـ: 2.32% لكل منهما.

نلاحظ على هذه النسب، أنه رغم حكم حازم الناقد للطويل بالبهاء والقوة والتقدم، على جميع البحور، إلا أن الكامل، وهو تال له وللبيسط في ذلك، إلا أنه يتصدر خيارات الاستعمال عنده، ويستأثر بأعلى نسبة، ربما لميل الشاعر فيه كأندلسي ضاقت عليه بلاده، فاضطرته إلى الرحيل عنها مكرها، وارتياحه إلى ما فيه فسحة واسترسال واطراد في القول، بين البوح والشكوى، لما توفره الرحافات من تفنن في هذا البحر بما يجعله يضاهي الطويل عنده، ويتفوق عليه، ليأتي الطويل تاليا له بدرجات فسيحة، فهل كان القرطاجني ميّالا إلى الأبهة والمتانة، بما يجعله يقدم الطويل على البسيط؟، الذي يحتوي كما قال على طلاوة وسبابة أكثر مما في الطويل؟!.

رغم ما يترأى من إثارة حازم الشاعر للجزالة والأبهة والبهاء، من خلال عدم إهماله المنسرح، على ما فيه من تقلقل كم وصفه، إلا أن الطبيعة الأندلسية تغلبه، فينظم على بعض المقصرات الشاجية الخفيفة، واللينه كمجزوء الرمل، أو الطائشة الرشيقة كالمقتضب، رغم قلة حلاوته، ولا نخفي ها هنا استغرابنا من غياب الوافر في شعره، وهو صنو الكامل في الطرافة واستمالة الشعراء، وكذا غياب الخفيف، وهو الجزل الرشيق؟!.

ويبدو أن هذه الملاحظات العابرة، لا تغني عن القول بأنه إلى حد ما، لم يبعد عن الانسجام بين ما يُنظَر له، وبين ما يمارسه من إبداع، ولا تخلو من أن تكون مبنية على بعض قناعاته هو بشأن الأوزان وصفاتها.

أما مرجعياته فيما أفاض فيه، فهي كما كان يصرح بها بين الحين والحين، ومها استناده إلى آراء موسيقية وفلسفية ومنطقية، وغير ذلك، وهذا ما يزيه الأخصر جمعي ويصدقه بالقول: "إنه قد تسنى لحازم بالاعتماد على آراء الفلاسفة في دراسة الوزن الشعري، ووضع تصور عميق لدراسة البحور الشعرية، بالاستناد إلى الأصول الموسيقية"¹ بمفاهيمها، وكذا بكثير من مصطلحاتها وقواعدها. وهذا ما يؤكد جابر عصفور حين يلاحظ " أن القوة أو الشدة والضعف أو اللين من المصطلحات الموسيقية أصلا"²، دعم بها حازم منظومته، وعبر بها عما يريد، ويعضد بمفاهيمها كثيرا من

¹: الأخ و ع پ ٦، نظر خ ا ٦ و ١٨٥.

²: ع ب ث و ه ب د ه ت ج ذ ب ا ٦ و ١٩٩.

مواقفه وآرائه، ولعل تعمقه في كل ذلك مكّنه من "تجاوز ما عرضه ابن سينا خاصة من قوانين عامة، منتهيا إلى كثير من التفاصيل والآراء، التي أدت به إلى اتخاذ مواقف أصيلة في بحث البحور، ومخالفة أصحاب العروض في قضايا أساسية، فضلا عما يشحن به بحثه من مصطلحات يرجع بعضها إلى الفلاسفة"¹، ومنظومتهم الحكمية.

يجب أن نقرر هذا ونحن جميع حذرون مما ستؤول إليه القضية، إذ إن "الإقرار بخاصية الوزن المستقلة، وطبيعته الموسيقية المشحونة بطاقة تعبيرية، من قناعات الفلاسفة، ذلك أنه قد رسخ لديهم ضرورة المناسبة بين الوزن والغرض"²، غير أن القرطاجني يجاوز ذلك، ليجعل من بين مقاصده المتعلقة بمهمته النقدية بالأساس، أن يبين "أن لكل وزن منها طبعاً يصير نمط الكلام مائلاً إليه"³، بحسب الخصائص والمميزات التي استقل ذلك الوزن بها، ويدلل على ذلك بما يشبه الاستقراء بـ "أن الشاعر القوي المتين الكلام، إذا صنع شعراً على الوافر اعتدل كلامه، وزال عنه ما يوجد فيه مع غيره من الأعاريض القوية من قوة العارضة، وصلابة النبع"⁴، فمهما بلغ الشاعر من ذلك، فإن طبيعة الوزن ستفرض عليه نمطاً مغايراً، ومسلماً قد لا يكون أمّه وقصد إليه، "وما شئت أن تجد شاعراً إذا قال في المديد والرمل ضعف كلامه، وانحط عن طبقتة في الوافر، كأنحطاطها في الوافر عن الطويل، إلا وجدت"⁵، والمفهوم من هذا أن الأوزان الضعيفة ليست كلها درجة واحدة في الضعف، لكن هذا ليس هدفاً لحازم، بل إن هدفه هو أن يجعل الوزن في الاعتبار عند النقد أو الموازنة بين

شاعرين، والمفاضلة بينهما، وذلك بأن "يعتبر الكلام الواقع في كل عروض بحسب ما اعتيد فيه أن يكون نمط الكلام عليه، فقد يجيء شعر الشاعر الأضعف في الأعاريض التي من شأنها أن يقوى فيها النظم، مساوياً لشعر الشاعر الأقوى في الأعاريض التي من شأنها أن يضعف فيها النظم، ليس ذلك إلا لشيء يرجع إلى الأعاريض لا إلى الشاعرين"⁶، وقد راقتهما وبراعتهما أو عدمهما، فينبغي عند الموازنة أن يكون النصفان على وزن واحد أو على وزنين متقاربين.

لقد عرض أحد النقاد القدماء لشيء كهذا، لكنه نسب الأمر إلى الكلام وبراعة الشاعر في التصرف فيه قائلاً: "ولأن تعلق الكلام فتأخذه من فوق، فيجيء سلساً سهلاً ذا طلاوة ورونق، خير

1 - الأخ وع ٦، نظرح ا٦ او ١٨٥.

2 ب٦ ،، ١٨٧، ١٨٦.

3 بج٦ أوبع ٦، ٢٦٩.

4 بج٦ أوبع ٦، ٢٦٩.

5 ب٦ ، ت٦.

6 ب٦ ، ٢٧٠.

من أن يعلوك فيجيء كزا فجا، ومتجعدا جلغا¹، والحق أن هذا قد يكون برأي حازم - راجعا إلى طبيعة الوزن، وتأسيسا على هذا يجب "ألا يفضل شاعر وجدت له قصيدة في الطويل والكامل، مائلة إلى القوة، على شاعر وجدت له قصيدة في الميد أو الرمل مائلة إلى الضعف"²، بل لابد من وجدان معايير أكثر عدلا لذلك، وأن يقوم ذلك بالنظر إلى زوايا كثيرة، "وإنما يحكم بتفضيل أحد الشعارين على الآخر إذا عرف أن كليهما نظم شعره على حال واحدة من النشاط وقوة الباعث، و انفساح الوقت، وكانا قد سلكا مسلكا واحدا، وذهبا من المقاصد مذهبا مفردا، أو كان مذهب أحدهما مقاربا لمذهب الآخر... وكان شعرهما في عروض واحد، أو عروضين غير بعيد نمط الكلام في أحدهما عن نمطه في الآخر، ثم يقاس ما بين الكلاميين من البعد بما بين النمطين"³ من الفرق، لتسلم المفاضلة، وتبرأ المقارنة من الإجحاف والجور ما أمكن، وإن ظلت نسبية لنسبية المعايير التي تعتمد عليها في ذلك، ويبقى أن "المفاضلة بين الشعراء... لا يمكن تحقيقها، ولكن إنما يفاضل بينهم على سبيل التقريب وترجيح الظنون [لأننا]... نجد شاعرا يحسن في النمط الذي يقصد فيه الجزالة والمتانة من الشعر، ولا يحسن في النمط الذي يقصد به اللطافة والرفقة"⁴، وقد يوجد الأمر بعكس هذا أيضا.

يمكننا أن ننتهي بعد هذا مطمئنين بأن حازما قد رتب "على نظراته في صفات الأوزان مبدأ مهما قد يكون أكثر قبولا، وهو أن المفاضلة بين شاعر وآخر ينبغي ألا تكون إلا بمراعاة عدد من الأسس، من بينها أن يكونا قد نظما من وزن واحد أو وزنين متقاربين"⁵، بأن يشتركا في أكثر الخصائص والصفات، وذلك ممكن كما قد تبين، "وقد تناول الدكتور الهيب هذه القضية، مكتفيا بنقل ما يقوله حازم في صفات الأوزان، مقارنة ببعض ما قاله الدكتور عبد الله الطيب والدكتور إبراهيم أنيس، فبدأ كلام الجميع كأنه مجرد من كل غرض يترتب عليه"⁶، ونحن إذ صببنا طرفا من اهتمامنا على بيان غرض حازم، نجتزئ بالإحالة فقط على ما جاء في كتب هؤلاء وغيرهم في صفات الأوزان، موافقا أو قريبا أو مفارقا لما قال به صاحب المنهاج⁷، لزعمنا أن إعادة إيراد ذلك هنا قد يشغلنا عما هو أهم وأجدي من الناحية النقدية.

1: بنو هلاؤث (أوي) الحسيثي جل الله (أزب قنخ بربيل بوثخ چاٹ اوج، هت ملخغ غب چي، مچل لکلف تى
شواخ تامشون غت و، لاشو چد، 1406خ-1986 پ، 139.

2: بيباٹ اوبع غت ملطخ بيب، 270.

3: بت، ت.

4: نبوبٹ اوبع غت اٹپ لٹبٹا، 374.

5: مچد چ سٹخنا، خ شيب اٹو، 260.

6: بت، ت.

7: غن او هنى چي غلش بونيب چا * اڈا اچ ارنوڈا تي مؤه حاب: جل الله اٹ تلتبغن چ هتپ وتلشى * چ اٹب لٹ اوة
چخ ب هب شغ غي اؤو، * اٹنظلٹ اوت، و اٹخ اٹخ اٹخ و لأسرة الحلبي ت، و، چل طينخ بٹ پو، شخ طووح ت * لچ
لبيل اعب بياٹا واٹ حدش.

تلائم نوعا من القول غير الذي تلائمه النغمات الثقالة... فرب وزن يناسب غرضا ولا يناسب غرضا آخر، ومن التخيلات والمعاني ما يناسب الأوزان الطويلة، ومنها ما يناسب الأوزان القصيرة¹. وأول ما يلفت انتباهنا هو أن كثيرا من الصفات التي أطلقها حازم على الأوزان، استعمله ابن سينا وابن رشد في هذين النصين، ووصفا به ضروبا من الألحان والأنغام، ولسنا نضيف جديدا إذا قلنا إنه قد "مثل الربط بين الألحان الموسيقية والشعر الزاوية التي نظر من خلالها الفلاسفة الإسلاميون إلى العلائق بين الطرفين"² حتى دون اطلاعهم على فن الشعر لأرسطو، ونحن نقول هذا، تجافيا عن الاعتقاد السائد بأن الربط بين الأوزان والأغراض راجع إلى قناعات الفلاسفة المسلمين متأثرين بفن الشعر لأرسطو، وإنما أخذ حازم هذا عنهم وقال به، ونورد على لسان الفارابي ما ينفي تأثيره بهذه الفكرة اليونانية حين يقول: "إن جل الشعراء في الأمم الماضية والحاضرة الذين بلغنا أخبارهم، خلطوا أوزان أشعارهم بأحوالها، ولم يرتبوا لكل نوع من أنواع المعاني الشعرية وزنا معلوما، إلا اليونانيون فقط، فإنهم جعلوا لكل نوع من أنواع الشعر نوعا من أنواع الوزن، مثل أن أوزان المدائح غير أوزان الأهاجي، وأوزان الأهاجي غير أوزان المضحكات"³، فهذه خاصية اختص بها اليونانيون ودأبوا عليها في أشعارهم.

أما "غيرهم من الأمم والطوائف فقد يقولون المدائح بأوزان كثيرة مما يقولون بها الأهاجي، ولم يضبطوا هذا الباب على ما ضبطه اليونانيون"⁴، ويفسر ابن سينا سبب هذا الاختصاص بأن اليونانيين "كانت لهم أغراض محدودة يقولون فيها الشعر، وكانوا يخصون كل غرض بوزن على حدة"⁵، أما ابن رشد، فينفي أن يكون للعرب مثل ذلك أيضا، فبعد أن ذكر تخصيص الأغراض بالأوزان عند اليونانيين قال: "وأمثلة هذه مما يعسر وجودها في أشعار العرب، أو تكون غير موجودة فيها، إذ أعاريضهم قليلة القدر"⁶ مع غموض قصده: من قلة قدر أعاريض العرب. كل هؤلاء من شراح أرسطو، وكلهم ينفي وجود فكرة مناسبة الأغراض للأوزان عند العرب، ولعل في هذا ما يعلل عدم خوض نقاد العرب في هذه المسألة، والتعرض لها، ولا سيما العروضيون منهم، "فإذا نظرنا تراثنا الأدبي النقدي القديم مستبصرين أمر الوزن والمعنى، فإننا لا نجد تفصيلا ولا

1: بث پ لى، وثق، *پلث ٦ و پتپ روعجخ هلى الرحپلچ نثپ ا٦ و ، 209، 232، 211.

2: الأذ و ع پ ا، نظرُح ا٦ و ، 144.

3: بثب هات ب لث * ا٦ح پ خ ب م خ ا٦ و، تبت: *پ ا٦ و روعجخ لچي ، 152.

4: پ ت، ت.

5: بث پ خ ب، ب ب لث ب، تبت: *پ ا٦ و، روعجخ لچي ، 168.

6: نثپ ه ل، رثق *پ ا٦ و، تبت: *پلث ٦ و، روعجخ لچي ، 232.

إيضاحاً، إذ لم يقتحم المتقدمون غمرات هذه المسألة اقتحامهم قضية اللفظ والمعنى¹ ، وإذا كان الفلاسفة قد نبهوا على القضية كما هي لدى اليونانيين دون أن يقولوا بوجودها لدى العرب، وكانت آراء موسيقية تنحو نحو القول بوجود تلازم بين اللحن والغرض وما يثيره في النفس، فإن ذلك مثل ما يشبه التنبيه من هؤلاء، ولفت الانتباه إلى هذه المسألة في أوزان العرب، فليس مستبعداً أن يكون صاحب المنهاج اقتنص هذه الفكرة مما قرره في الموسيقى، دون التفات إلى ما قيل عن اليونانيين في ذلك، فكانت لذلك مبنية على الآراء الموسيقية المحضة، وقد تجلّى ذلك في طريقة تناوله وعرضه لها كما مر معنا، ومهما يكن مرجع الفكرة فإن حازماً "هو أول من فطن بالمسألة ونبه لها، ووقف عندها... وكان من أفضل حازم في المنهاج أن أثار هذه القضية،... وإن كان حازم قد ترك للشاعر حرية اختيار الوزن للغرض الذي يروم القول فيه"²، دون الخروج على المجال العام، والأطر العريضة التي تحد بها الأوزان وتؤطر بها، لكن بما يترك حقلها واسعاً رحباً، "فإذا قصد الشاعر الفخر حاكي غرضه بالأوزان الفخمة الباهية الرصينة، وإذا قصد في موضع قصداً هزلياً أو استخفافياً، وقصد تحقير شيء، أو العبث به، حاكي ذلك بما يناسبه من الأوزان الطائشة القليلة البهاء، وكذلك في كل مقصد"³، والفسحة في هذا متأتية من أن الأوزان الشعرية قد يجتمع كثير منها، ويلتقي في صفة أو مجموعة صفات، تجعل الشاعر أمام خيارات عديدة، بحيث لا يفرض عليه في غرض ما وزن محدد لذلك فرضاً صارماً، بخلاف ما عليه الأمر لدى اليونانيين.

على أن القرطاجني يلمّ أو يلمح تلميحا عابراً إلى اليونانيين، وإلى ما نبه عليه ابن سينا، من تخيلهم الأوزان بالأغراض⁴، كأنه يريد القول بأنه بصنعيه يتم ما ابتدأ فيه ابن سينا، وهي مهمة تأليف كتاب محكم يحتوي على قوانين صناعة الشعر العربي، كما أشرنا إليه في المدخل. لقد أسال حازم بذكره هذه القضية حبراً كثيراً بعده، وشغل في كثير من المؤلفات مساحات عريضة، وأثار مناقشات لم تهدأ بعد، حول فكرة تناسب الوزن والغرض، ووصف كل وزن بجملة أوصاف، ونحن إذ يضيق بنا المقام عن أن نخوض في مثل ذلك المخاض، مما لا حدّ لأقصاه، نكتفي أيضاً بالإحالة على ذلك في بعض مظانه⁵، ملتزمين بما يخدم القضية في هذا الإيجاز.

¹ بحصر لود، أجيثلث ٦ واث٦ و٦، 107 تيلث بيق ذ.

² بحصر لود، أجيثلث ٦ واث٦ و٦، 117، 116 تيلث بيق ذ.

³ بنجبلث أوبع تخبلطج بلبء، 266.

⁴ واع، ببت، ت.

⁵ : واع بحصر لود، أجيثلث ٦ واث٦ و٦، 18، 122 تيلث بيق ذ.

چالئث واث٦ أجيثلث ٦ واث٦، 175، 183.

لقد أبدى شكري عياد احتفالا ظاهرا برؤية القرطاجني عن الوزن والغرض، إذ اعتبره في ذلك " يقف أمة وحده في تاريخ النقد العربي"¹، لكنه تعقبه بالقول: إن أذواقه " للأوزان العربية تحمل قدرا كبيرا من الذاتية التي ستظل عالقة بمثل هذه الأحكام، طالما بقي الكلام عن الأوزان منحصرا في القشرة السطحية للتفاعيل، غير متجاوز هذه القشرة إلى عالمها الداخلي الغني المكون من أصوات لها قيمها اللغوية، ولها في الوقت نفسه قيمها الموسيقية"²، ولعل المتتبع لما عرض له القرطاجني بدءا بالأرجل وتكوينها، والأجزاء وبنائها، والأوزان وانتظامها، مع الربط بين العروض والموسيقا، أن يدرك جهد حازم في محاولة اكتناه الأسرار الموسيقية لبحور الشعر العربي، والقوانين التي بنيت عليها من ذلك، لكنه ومنذ البدء - أزم نفسه بالألا يخوض في جزئيات ذلك، مما قد يكون من صناعات اللسان الجزئية، لكن هذا لا ينفي احتكامه إلى الذوق في كثير من ذلك، وإن لم يعتمد الذوق في دراسة أمر وقضايا تتعلق بالفن و الإبداع استحسانا واستهجانا، استجدادة واستكراها، فلا أدري فيم يحكم هذا الذوق؟.

فإذا عضد هذا الذوق باستقراء ما، فإنه يكون من أحكام تقارب الصواب، لكنها تظل نسبية إلى أبعد حد، ومن المستبعد أن يحصل عليها الإجماع في زمن واحد، أو في أزمنة متباعدة، وليس يمتري في هذا اثنان.

كل هذا لا يتفهم القضية في نظرنا، وفي نظر شكري نفسه، فهي قضية تحتل " مكانا هاما في الدراسات الأوروبية الحديثة، نتيجة لعوامل كثيرة منها: ظهور حركة الشعر الحر، وما استتبعه من اهتمام النقد بالدراسات العروضية، ومنها ارتباط هذه المناقشة بمشكلة أساسية من مشكلات فلسفة الفن المعاصرة، وهي مشكلة القيم الجمالية، ومدى استقلالها عن سائر القيم"³، ويورد شكري محاولات غربية تصب في نطاق التأكيد على أهمية الربط بين الوزن والغرض، أو بين الإيقاع والمعنى، فينقل عن أحدهم وهو ريتشاردز (I.A.Richards) قوله: " إن العلاقات بين الإيقاع وبين المعنى - في أشكاله المتعددة - هي التي تعني دارس الشعر... ومن الإسراف في التفاؤل أن نفترض أننا نستطيع في وقت ما أن نلاحظ بطريقة عقلية... العلاقة بين الإيقاع والمعنى، في أي مثال ذي قيمة شعرية"⁴، لأن هذا النشاط لا يكف في لحظة ما عن أن يكون نشاطا ذوقيا، ومن ثم نسبيا بالأساس.

¹: ؤوي هبلكت دأي اناو ،134.

²: بٲٲ ، ت.

³: ؤوي هبلكت دأي اناو ،135.

⁴: بٲٲ ،137.

ورغم هذا، نحن في حاجة إليه، لأن" دراسة الإيقاع في الشعر بمعزل عن المعنى محاولة مشكوك في قيمتها، بما أن المعنى و بلا شك هو العامل المهيمن في اختيار الشاعر للمؤثرات الإيقاعية التي يحدثها"¹، ولم لا اختيار الوزن الذي يريد نظم ذاك المعنى فيه، وتكون أخص خصائص ذلك المعنى هي الخصيصة الأعلى حضورا في ذلك الوزن- كما يفهم من رأي حازم -، ويذهب ريتشاردز مذهباً بعيداً لكن باتجاه إثبات النسبية والذوق في هذه المسألة - فيقول: إن" الإيقاع ليس شيئاً مما سجله الكيموجراف، أي أنه ليس شيئاً فيزيائياً...، إنما هو في الواقع إيقاع للنشاط النفسي الذي من خلاله ندرك، لاصوت الكلمات فقط، بل ما فيها من معنى وشعور"²، فقراءة الشاعر ومراده من خلال ما يؤثره من وزن وإيقاع، تظل بذلك ممكنة، وكاشفة عن إيجاءات لا تفصح بها نصوصه، ولا تدل عليها ملفوظاته.

ليس من ريب يبقى في أن" صعوبة الحسم والفصل تؤكد نسبية المسألة، فالشاعر يستطيع التعبير عن أي فكرة أو معنى في الوزن الذي يرتضيه ويستهو به، ولكن الأمر يرتبط بجمال الإيجاء، وجودة النسخ، وقوة الاستمالة والتأثير"³ والتخييل، وقد يمكن القول إن الوزن إن أحسن اختياره أو التصرف فيه بأصناف التغييرات المستملحة، قد يكون أقدر على الإيجاء، وأطوع في الاستجابة للأغراض المأمومة، ونستحسن هاهنا فكرة طرحها إبراهيم أنيس، وهي" أن الشاعر في حالة اليأس والجزع يتخير عادة وزناً طويلاً كثير المقاطع، يصب فيه أشجاناً... فإذا قيل الشعر في وقت المصيبة والهلع تأثر بالانفعال النفسي، وتطلب بحراً قصيراً يتلاءم وسرعة التنفس، وازدياد النبضات القلبية... وهذا لا يكون عادة إلا في مقطوعة قصيرة لا تكاد تزيد أبياتها عن عشرة"⁴ أبيات أو ربما أقل.

وهذا قريب من قول حازم: إن النظم في أغراض الهزل والاستخفاف وما جرى مجراها، يتطلب أوزاناً قصاراً خفافاً قليلة الرصانة والبهاء، وإذا قسمنا أوزان الشعر العربي إلى قصير ومتوسط وطويل، تبين أن الطويل منها" ... كثيراً ما يفضل مقداره عن المعاني فيحتاج إلى الحشو، وأما القصير فكثيراً ما يضيّق عن المعاني، ويقصر عنها، فيحتاج على الاختصار والحذف، وأما المتوسط فكثيراً ما تقع فيه عبارات المعاني مساوية لمقادير الأوزان فلا يفضل عنها، ولا تفضل عنه، فلا يحتاج فيه إلى حذف ولا حشو"⁵، وقد يكون الاعتبار في هذا لعدد الحروف التي يبنى عليها الوزن فقط، وإذا كان

¹ ب٣٧، 137، 138.

² ب٣٩، 139.

³ فحصر لود، أجي لث٦ واث٦ و٦، 135، ثيل٣ بق٣.

⁴ اثوا٣٣٣، 177، 178.

⁵ بي٣٣٣، 204، 205.

للطيش أو الهزل أوزان قصار توصف بالطيش بحسب بنائها من تعاقب المتحركات والسواكن والأجزاء، فهناك أعاريض " فخمة، رصينة تصلح لمقاصد الجد كالفخر ونحوه، نحو عروض الطويل والبسيط... "1، وعلى نحو هذا كل المقاصد " التي تحتاج إلى جزالة نمط النظم، يجب أن تنظم في سلك الأعاريض التي من شأن الكلام أن يكون نظمه فيها جزلا نحو عروض الطويل والكامل"2، سواء أقصد فيها الفخر أو غيره.

وأما " المقاصد التي يقصد فيها إظهار الشجو والاكتئاب، فقد تليق بما الأعاريض التي فيها حنان ورقة، وقلما يخلو الكلام الرقيق من ضعف مع ذلك، لكن ما قصد به من الشعر هذا المقصد، فمن شأنه أن يصفح فيه عن اعتبار القوة والفخامة، لأن المقصود... أن تحاكي الحال الشاجية، بما يناسبها من لفظ ونمط تأليف وزن"3، وفي هذا عناية منه بغايته النقدية، من اعتبار أن لكل غرض وزنا وضربا من المعاني يصلح له ويليق به، وكذلك في تعبيره بـ: أليق، ويليق ويصلح، وهي تعابير عامة، ولا تعني الربط الصارم لكل وزن بغرض لا يصلح لغيره.

وأوضح من ذلك، قوله بعد: " فكانت الأعاريض التي بهذه الصفة غير منافية لهذا الغرض، وذلك نحو المديد والرمل"4، وبيّن أن عدم منافاة الوزن للغرض ليس في تقريرها خطر يتأتى من صرامة التحديد والتقييد، إنما في نظرنا غاية في الرحابة والعموم، بعكس ما يوحي به رفض البعض لهذه الأوصاف، في مثل قول محمد حماسة "أما أن كل وزن في ذاته له صفات خاصة به تساعد على تقوية الضعيف، أو إضعاف القوي، فهذا ما لا يمكن أن يسلم به على إطلاقه"5، وهذا أيضا ما لا نزع أن القرطاجني قال به أو رمى إليه.

لكن، رغم ذلك، تبقى هذه الأوصاف غير جزافية ولا اعتباطية، بل مبنية على عدة اعتبارات سبق بيانها، وإن لم يميز بحر عن بحر بتميز بنيته، وتركيبته، وما يحتويه من طاقات إيقاعية تنبثق من تعاقب الساكن والمتحرك، وإن لم يكن هناك من فرق بين كل بحر وبحر، فما الداعي إلى أن يكون لنا سبعة عشر أو ثمانية عشر وزنا، بل ولماذا نطمح إلى أن نبدع أوزانا جديدة، تحقق إيقاعا ونغما مختلفا وجديدا؟!، يبدو أن نفي القول مطلقا بوجود صفات للأوزان تميز إيقاع بعضها عن بعض، تنجر عنه عبثية تكاثر هذه الأوزان!.

1 بَـ، 205.

2 بَـ، تَـ.

3 بَـ، أُوْبَعَّ فَ لَه بَـ، 205.

4 بَـ، 205.

5: محيد حبيخ هل يثقفنا / خ يثعب اناو ، 259، 258..

قد يكون هناك بعض الوجهة، للاعتراض على هذا بالقول إن "الإيقاع يتولد من جراء تفاعل مستويات النص كلها، ولا يستقل الوزن بدلالة خاصة تختار لتلائم المعاني المقصودة"¹، لكن حدته يخفف منها أن افتراض صفات أولية للوزن بالنظر إلى شكله المجرد، قبل أن يوظف في نص ما تتداخل مستوياته، وقد يكسب الوزن صفات إضافية، أو يغير بعض صفاته الأصلية، كما ذهب إلى هذا صاحب الاعتراض السابق، مقرا بأن "ابن سينا يقر بتكيف الوزن مع أكثر من موضوع، من جراء ما يلحقه من علل وزخافات"²، وذلك ما يجعل اعتراض جابر عصفور على حازم داعما له، في معرض مناقشته له، عندما يصرح بأنه: "يختلف نظام الإيقاع في قصيدة عن غيرها، بل يختلف نظام الوزن ذاته، خاصة لو تأملناه من زاوية إيقاع المعنى في كل قصيدة على حدة"³، وهل جعلت تغيير البحور إلا ليستفاد هذا التنوع في نظام الوزن الواحد؟، وهل غاب عن حازم احتمال حصول ذلك؟، إن ما قدمناه من تصويره للزخاف والعلة يثبت عكس هذا.

وعلى كل حال، فإن جابرا إذ يناقش القرطاجني في هذا التصور، يقلده وسام الاعتراف بالسبق كغيره من الباحثين كما قد ذكر، ويؤكد على أن "ما طرحه حازم هو المحاولة المنهجية الوحيدة في التراث لإقامة تصور نقدي للوزن الشعري، لا يفارق الإطار النظري العام لمفاهيم الشعر، ولقد وصل حازم إلى هذا المستوى بفضل حرصه على مفارقة المفاهيم اللغوية الجزئية عند العروضيين، والإفادة من الأصول النظرية الفنية التي طرحها الفلاسفة في كتبهم"⁴، سواء ما تعلق منها بالشعر أم بالموسيقى، ولعل قراءة حازم في سياقه الثقافي الذي بينا جانبا منه في المدخل، يسمح بمثل هذا الحكم، بينما يؤدي غير ذلك إلى تقديم أحكام جزئية متسرعة وباهتة، قد تصور عمله على أنه تافه، أو على أنه كلمة عابرة، ومحاولة إدلاء غير موفقة خاصة في الدرس العروضي.

كما أن إهمال الهدف النقدي المأموم بالدرجة الأولى، والذي بنى القرطاجني تصوراته باتجاهه، وبغرض تحقيقه، يجعل عمله غير ذي قيمة، خصوصا في مفارقاته وتنكبه عن كثير مما يرسمه الدرس العروضي المجرد من هذا الهدف، وكفاه أنه أثار في جملة أسطر، قضية شغلت عقولا ومطابع وصفحات لا يكاد يأتي عليها حصر، وهي قضية صفات البحور وتناسبها مع الأغراض، كما يكفيه أنه لا يستغنى عن ما قاله في وصف البحور، كما لا يستغنى من يروم تعليل تسميات البحور مثلا عن الاعتضاد، أو الاعتماد بالكلية على ما قاله الخليل بن أحمد الفراهيدي في ذلك.

1: الأخ و ع پ ا، نظرٌخ ا ا و ، 188.

2: الأخ و ع پ ا، بوع ا ا ب ا ، 187.

3: ع ب و ه ب د ه ب ع ب ا ا و ، 207.

4: ب ا ، 205.

الخلاصة

الخلاصة:

لا امتراء في أن ما توصل إليه هذا البحث، بمدخله وفصوله من نتائج أو ثمرات، يمكن أن توجد صريحة أو ضمنية في ثناياه وتضاعيفه، لأجل ذلك سنتخفف في هذا التلخيص الموجز من كثير من ذلك، خصوصا ما كان منه دقيقا وجزئيا، لنقتصر على ما يمكن عدُّه ثمرات مهمة لا ضير في إعادة سردها، وها هنا ستكتفي بعرض عام لما توصل إليه البحث، ولما يتطَّلع إليه، دون إلمام بتفاصيل ذلك.

لأجديد في القول إن حازما القرطاجني كان شاعرا أديبا وناقدا، ولكن ذا ثقافة متميزة واسعة، وملونة بألوان شتى، من أدب ونقد وبلاغة وفلسفة وحكمة، ومنطق وموسيقى، وعلوم دينية أخرى...، سمح له ذلك بأن يكون ناقدا متميزا، وبلاغيا يقف - بتعبير أحدهم - أمة وحده في تاريخ النقد العربي، ولقد كان كتابه "منهاج البلغاء وسراج الأدباء" مرآة ناصعة عاكسة لتلك الفريدة، وذلك التميز، حتى غدا هذا المؤلف مشغلة كثير من الدارسين والنقاد في العصر الحديث، خاصة ما عرف بنظرية المحاكاة والتخييل في الأدب والنقد، وإن تكن البيئة والزمن اللذين عاش فيهما هذا الناقد الشاعر قد غمطته حقّه، ولم توف منهاجه ما ينبغي له من العناية والدرس، ولم يكن هذا الغبن بغائب عنه وهو يؤلف هذا الكتاب، بل قد أظهر الشكوى من ذلك، إلا أن عصرنا الحاضر وما قبله، لا يزال حظُّ المنهاج من العناية فيهما دون المستوى المأمول، إذ إن جوانب كثيرة منه ومن شخصية صاحبه النقدية لا تزال مطوية مجهولة تُرُقَب الاستكشاف والاكتشاف، ومن ذلك الجانب العروضي منها، الذي يبقى الاهتمام به محصورا في نظرات وشذرات، أو تعليقات عابرة غير متعمقة، بمسحة من الثناء والإعجاب حيناً، أو الاعتراض والتزهيد والتثقيف أحيانا أخرى.

يتقرَّر ذلك مقارنة مع ما حظيت به - بالمقابل - نظرية المحاكاة والتخييل من الاهتمام والدراسة، دون أن نُغفل دراسة أحمد فوزي الهيب عن الجانب العروضي عند حازم القرطاجني - دراسة مقارنة -، على ما قد تكون عليه دراسته تلك من الإيجاز، وما ألزم به صاحبها نفسه من المقارنة بين حازم ومن أسماهم الخليليين، ولعل ذلك ما صدّه عن سبيل التعمُّق في الموضوع، كما قد يُفهم من تعليقات محمد حماسة عبد اللطيف، وتعقيباته عليه في كتابه اللغة وبناء الشعر، إلا أنها تظل محاولة رائدة ومهمة في مجالها، ورغم هذا تبقى غير وافية، ومفتقرة إلى مزيد مما يشفعها ويعمقها.

لا يدّعي هذا البحث لنفسه أنه حقق تلك الغاية الكبرى، لإيمانه أن ذلك مُنوط بتضافر جهود كثيرة، لكن لا يمنع هذا من الزعم أنه حقق بعض الثمرات من خلال مدخله وفصوله ومنها:

- أن مسيرة التأليف في علم العروض ، لم تتوقف بعد الخليل بن أحمد واضع هذا العلم الأول، بدءاً من تلميذه الأَخفش الأوسط، الذي يعد أوفى الناقلين عنه، ومؤلفه من المؤلفات المؤسسة لهذا العلم، وإن كان التأليف بعده قد أخذ طابع الطموح أحياناً إلى الاستدراك أو التجديد كما هو الحال مع الجوهري في عروض الورقة، إلى جانب كثير من التأليف التي ظلت - رغم ما حاولت إضافته - تسير على خطى العروض الخليلي، وفي ضوء تصوراته الراسخة كالزَمخشري في قسطاسه، والخطيب التبريزي في وافيهِ، إلى جوار محاولات تعليمية بسيطة ككتاب ابن جني، دون إغفال محاولات الاختصار ،كالذي أقدم عليه ابن عبد ربه في العقد في أرجوزته العروضية، ومحاولات المعري المتناثرة في بطون كتبه، والتي ميّزتها محاولة الربط بين الوزن والغناء والموسيقى، وإحصاء البحور ونسب استعمالها في نتاج الشعراء المتقدمين ،والذي ينبغي الاعتراف به أولاً و آخراً أن علم العروض كان يخضع لما تخضع له كل العلوم والفنون ، بين النشاط والتجدد ، والفتور والركود، والعناية والإهمال.

- لا تزال الطريق أمام دارسي الجانب العروضي من شخصية حازم النقدية وكتابه ، غير نهجة ولا سابلة، لقلّة ما قُدم في هذا الموضوع.

- بينت محاولة قراءة حازم في سياقه الثقافي والعلمي ، أن كثيراً من آرائه ومواقفه لا يمكن تفسيرها أو فهمها إلا بالنظر إلى الخلفية المستند إليها في ذلك ، وكل قراءة تستبعد هذا السياق قد تفضي إلى نتائج عكسية، أو غير مرصّية.

- أظهر حازم مفارقة صريحة لمنهاج العروضيين في تناول قضايا العروض من خلال التزامه بنظرات عامّة من شأنها أن تنتج قوانين كلية ، بعيداً عن كثير من الجزئيات والتفاصيل، وكذا من خلال استناده - كما قال - إلى خلفيات مختلفة، كمعارفه الموسيقية أو المنطقية الحكيمة والفلسفية، والبلاغية والنقدية ، كما يظهر اختلافه مع العروضيين في الغاية والهدف من مناقشة قضايا العروض، فلئن كانت غاية أكثرهم تعليمية، تحرص على تعريف الشاعر وغير الشاعر بطرق التمييز بين الموزون السليم، و المكسور السقيم، فإن غاية حازم الكبرى قد كانت تأصيلية نقدية بالدرجة الأولى ، تستهدف بيان القيمة النقدية للوزن كركن من أركان العملية الإبداعية الشعرية العربية ، والتأكيد على أهمية اعتباره وتوظيفه في العملية النقدية ،لدى تقييم أي عمل ما ، وخاصة إذا تعلق الأمر بالموازنة والمفاضلة بين شاعرين أو نصين ، لأجل هذا التباين في الغايات ، كانت

المقارنة بينه وبينهم تبدو مححفة في حقه وحقهم، وربما بدت قليلة الجدوى والثمرات ، وسلبية النتائج غالبا ، إلا فيما تكشفه لنا من مواطن التميز والأصالة عنده.

- قدّم القرطاجني على صعيد المصطلحات المستعملة في حقل العروض، تسميات جديدة لم تكن معهودة لدى العروضيين القدماء ولا المحدثين، ومنها ما كان لمسميات معروفة ، ومنها ما كان جديدا اسما ومسمى، كما أن بعض هذه الأسماء آت من فن الموسيقى : كالتضاد والتنافر والتصنيف ، وبعضها مستمد من مصطلحات الفلاسفة مثل الأرجل ... ، ومنها ما هو مفاهيم وأسماء منطقية رياضية كالتناسب بمستوياته ، ومنها ما استمدّ من البيئة العربية القديمة النابعة من تصور العرب للشعر ، باعتباره شبيها ببيت الشعر والخباء، فراد ما يسمى الأقطار والأركان ، وأضاف إلى الأرجل السبب المتوالي ، والوتد المتضاعف، ولعل كثيرا من هذه الأسماء يتوفر على شرط أو أكثر من شروط الاصطلاح : كالأصالة ووضوح الدلالة والإيجاز والدوران في حقل الدلالة اللغوية، لذلك كان جديرا بنا اقتراحها لدعم وإغناء المنظومة الاصطلاحية العروضية ، خاصة ما يسد خلة أو حاجة اصطلاحية ما.

- حاول حازم في كتابه إنتاج قوانين بلاغية ونقدية ، وكذا إنتاج وتأصيل قوانين عروضية ، قد تكون مبنية على أسس موسيقية رياضية ، زيادة على الاستقرار والذوق والقياس، فتوصل إلى تقديم تصور كلي عن كفيات تركيب الأجزاء وقبولها ، ووصفها بنسبة بعضها إلى بعض بالتنافر أو التضارع أو التضاد أو التماثل ، وكذا بالنسبة إلى البحور وكفيات تركيبها من الأجزاء ، وأصنافها بحسب ذلك ، وبحسب ما تركبت منه من أرجل، كما عدل - وفق تصوره الموسيقي للوزن وبنائه - بكثير من تقديرات الأوزان عما قدّرها به العروضيون ، مراعيًا في ذلك قوانين التناسب بمستوياته ، ومعايير القبول والسلامة من الثقل والتنافر، بعد أن ردّ بحر المضارع ، لمنافاته لهذه الشروط، ومفارقته أوزان العرب في كفيات بنائها، كما شكك في معرفة العرب لبحر الخبب ، وقد فتح المجال واسعا أمام قرائح الشعراء (الفعالية الشعرية)، ليبتكروا أوزانا جديدة لم تقل بما العرب ، ما حققت هذه الأوزان شروط الملاءمة في التأليف ، والمناسبة في التركيب والبناء ، قياسا على الأوزان العربية المستطابة، كالذي وضعه الأندلسيون ، أو كمثل بحر اللاحق والديبتي ، وإن كان يحتمل أن يكون اللاحق من وضع العرب ، لأنه - بتعبيره - متناسب الوضع.

- عدّ فكرة الدوائر مُلححة عَرَضِيَّة ، لحقت الأوزان اتفاقا ، لأن كل بناء من الأسباب والأوتاد مُهيأ لأن يفكّ منه بناء آخر ، بالانتقال من أوتاده إلى أسبابه أو العكس، وليست هي ضرورية في

اكتشاف الأوزان، بمعنى أنها ليست من وضع الخليل، وتكاد قضية بحر الخبب تقف دليلاً على هذا ، إلى جانب بحر المضارع، كم بيناه، وينجرُّ عن هذا كله العزوف عن تحكيم الدوائر في فهم بعض الظواهر الإيقاعية كالزحافات والعلل، وصفات البحور وتصنيفاتها.

- تصوّر أن الزحافات والعلل، أو ما يسميه التغييرات ، أنها نشاط فني غايته تنويع الأعراب والضروب، وكسر رتابة الوزن واستمراره على نمط واحد رتيب، خاصة تلك الأوزان الساذجة (أي التي تبني على تكرار جزء واحد فقط) ، فهي بذلك نشاط فني جمالي يساعد على تغيير طبائع الأوزان وصفاتها، أو التقليل من حدة صفة طاغية ، فإذا كان حذف بعض السواكن من بعض الأوزان يؤدي إلى إدراجها ضمن طائفة البحور المعتدلة، فقس على ذلك باقي التغييرات ، وبهذا يخرج حازم عن بعض التحفظ الذي أبداه بعض النقاد والعروضيين القدماء، في تصورهم للزحافات، أما ما عبّروا عنه من كراهة كثرة الترحيف، فقد عبّر عنه هو برفض الزحاف المزدوج كله، وجميع الزحاف الذي يحدث في الوزن اختلالاً واضطراباً، ويذهب تناسبه وتناغمه، وحلاوة إيقاعه، لكن حازماً أجمل ذكر العلل، دون أن يخوض في تفصيل أعراب البحور وضروبها، ودون أن يستطرد فيما يجوز وما لا يجوز من التغييرات في كل بحر على حدة، وعهد بذلك إلى صاحب صناعة العروض، نأياً بغايته ومهمته النقدية والتأصيلية عن مجرد التفصيل في الجزئيات.

- تميّزت دراسته للوزن الشعري بكونها ضمن نشاط نقدي أسس عليه كتابه كله وهو "المنهاج"، فاختلقت بذلك رؤيته للوزن عن رؤية العروضيين المجردة عن كل غاية نقدية، فكان ذلك مبرراً لكثير من مخالفاته لهم، إذ إنه مزياً له عليهم، وعلى النقد والنقاد العرب القدماء، الذين لم يقفوا في مؤلفاتهم النقدية مع الوزن وقفته المتأنية، ولم يعتنوا به عنايته .

- أعطى تصوراً دقيقاً نسبياً عن تمايز بعض البحور عن بعض، أو اجتماع بعضها مع بعض، من خلال النظر إلى ما تكوّنت منه من متحركات وسواكن، فتمكن باعتبار نسبة السواكن إلى مجموع السواكن والمتحركات في كل بحر، من إعطاء صفات وخصائص تميز بها بحور عن بحور، أو ينفرد بها بحر دون غيره، كما أعطاهما أوصافاً مختلفة بناءً على ما تتوفر عليه من مستويات التناسب

الراجعة إلى الأجزاء المكوّنة، بين السداجة والتغاير، والتشافع والتّوحد، والتداخل والتضارع، والتماثل والتنافر، والتضاد والتلاؤم، وتوصل من ذلك كله إلى أن هذه الأوزان بحسب تلك الصفات، لكل واحد منها غرض يليق به، ويكون القول فيه عليه أجود أو أنسب من القول فيه (الغرض) على سواه (من الأوزان) ، كما أنه ينبغي اعتبار الوزن قيمة نقدية، ومعيّاراً مهماً

وأساساً في المفاضلة بين النصوص أو الشعراء، لأن لكل وزن منها طبعاً يميل نمط الكلام فيه إليه، بين القوة والتوسط والضعف، واللين والشدة والاعتدال، والكرازة والتوعر، واللدونة والسيطرة والشدة وغيرها.

على أن في ثنايا البحث - كما قلت - كثيراً من النتائج الجزئية والضمنية التي ربما استغنت عن التكرار والسرد في هذه المحطة .

بعد هذه الحصيلة المجملية لنتائج البحث الأساسية، تُتوقع الإجابة عن الإشكالية الرئيسية التي انطلقنا منها ابتغاء الإجابة عنها في آخر المطاف، وفي ذلك نقول:

إنه من المجازفة الصريحة الادعاء بأن ما قدّمه حازم القرطاجني في ميدان العروض وقضاياه، هو تصور مغاير جذرياً للعروض الخليلي، وخارج عن أسسه ومبادئه بالجملة، بحيث يمكن طرحه أو اعتباره بديلاً جذرياً أو مغنياً عنه بأي حال من الأحوال، لأنه - كما تبدّى لنا - ينطلق من منطلقات مبدئية مشتركة، وإن بدا مخالفاً في بعض المسائل والقضايا، بل إن حازماً ظل في كثير من آرائه العروضية، ومواقفه يسير في ضوء منظومة الخليل، وثوابتها الراسخة، لكن، بترعة تجديدية جريئة وطموحة، مكنته منها ثقافته الرحبة والمتماسكة والمتكاملة، وساعدته على تطعيم الدرس العروضي بكثير من المفاهيم والمصطلحات والتوجيهات المنطقية والفلسفية والموسيقية، فضلاً عن إعطاء دراسة الوزن الشعري دفقة حيوية وجمالية ظاهرة وفسيحة، من خلال مناقشة قضاياه ضمن نشاط نقدي بلاغي مؤسس، في منأى عن التزعة التعليمية التجريدية البحتة، والبعيدة عن روح النقد ورحابته وحيويته وإبداعه.

ونحن إذ ننصُّ على هذا كله، لا ندّعي أننا قدّمنا الجانب العروضي من شخصية حازم، ومن كتابه المنهاج، بشكل نهائي لا مزيد عليه، بل يكفيننا الزعم بأننا فتحنا أو لامسنا موضوعاً مهماً، ظل الخوض فيه محتشماً ومغموراً، تطغى عليه جوانب أخرى من هذا الكتاب، نالت عناية زائدة، لذا فنحن نتطلع إلى أن يكون هذا البحث المتواضع إضاءةً وتنويراً لبحوث أخرى، تسلك النهج نفسه، ابتغاء الكشف عن حبايا أخرى، وحقائق جمّة لا يزال ينام عليها "منهاج البلغاء" في مجال العروض خاصة، وسيكون الأمر مغايراً لو تم العثور على رسالة حازم في العروض، أو رسالته في القوافي، التي أشار إليها في كتابه هذا، وسيكون ذلك فتحاً آخر لا يقل أهمية عن الفتح الذي تحقق باكتشاف المنهاج نفسه.

ومع هذا نقول، إن أهم ما حققه حازم للعروض ولوزن الشعر، وللنقد الأدبي العربي بعامه، هو النصُّ بإلحاح، بطريقة أو بأخرى، على أهمية الوزن في العملية الإبداعية والنقدية على حد

سواء، بكونه قيمة جمالية لها خصائصها وقوانينها، فضلاً عن كونها معياراً من معايير المفاضلة والموازنة بين النصوص الشعرية، وبين الشعراء، فكان هو بذلك من القلائل الأفراد في ظني، الذين تناولوا الوزن في عمل نقدي تطبيقي إلى جوار ابن رشيق في عمدته، والآمدي في موازنته، وقدامة في بعض إشاراته قبل ذلك، غير أن أبا الحسن كان أوضح وأشمل، وأعمق في ذلك من سابقه. والذي يهمننا من هذا هو أن نؤكد من خلالها، ونتطلع إلى أن يظل للوزن مكانته اللاتقة في العملية الإبداعية والنقدية معاً، وأن يتخذ المبدعون والنقاد من أولى الأولويات في نشاطهم الفني المبدع، في ظل ما يدعى حملات التجديد في الشعر، من خلال الدعوة إلى أطراح الوزن جملة واحدة، بدعوى أنه يعيق نشاط الشاعر حرياته الفنية، وقدراته الإبداعية على الخلق.

في مقابل هذا، نفتح مع حازم الباب مشرعاً أمام قرائح المبدعين الشعراء في سبيل تدعيم الأوزان المألوفة بأوزان جديدة مبتكرة، لكن، شريطة ألا تخرج عن سمت بنائها، وأن لا تمزق من قوانين التناسب والتناغم، والتألف والاطراد، الذي لاحظته الذائقة العربية في نظام أوزانها، بما يضمن لها الإيقاع المستطاب، والمسموع الحلو، ويضيف إلى جمالية الصورة الشعرية، ولغتها المتميزة، خصيصة جمالية أخرى، تجعل من المعنى معاني، ومن الخيال أحيلاً، ومن القصيدة الشعرية نشاطاً روحانياً جمالياً ممتعاً وأخاذاً، يحقق لهذا الفن تميزه وحياته وتجده وخلوده، بما هو فن العربية الأول والأجود والأبقى.

والله تعالى أعلى وأعلم، وأعز وأكرم، وله الحمد الأبقى والأدوم، وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم.

قَائِمَةٌ

الْمَطَاوِئِ

وَالْمَعْرَاجِ

قائمة المصادر والمراجع :

● القرآن الكريم برواية حفص عن عاصم.

أولاً: الكتب :

1. الأمدي (الحسن بن بشر)، الموازنة بين أبي تمام والبحتري، تحقيق وتعليق: محمد محي الدين عبد الحميد، المكتبة العلمية، بيروت، لبنان.
2. إبراهيم أنيس، موسيقى الشعر، ط3، مكتبة الأنجلو المصرية، مطبعة لجنة البيان العربي، مصر، القاهرة، 1385هـ / 1965م.
3. إحسان عباس، تاريخ النقد الأدبي عند العرب، نقد الشعر من القرن الثاني حتى القرن الثامن الهجري، ط2، دار الشروق، عمان، الأردن، 1993م.
4. أحمد الهاشمي، ميزان الذهب في صناعة شعر العرب، دط، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، 1399هـ / 1979م.
5. أحمد سيد محمد عمار، نظرية الإعجاز القرآني و أثرها في النقد العربي القديم، ط1، دار الفكر، دمشق، سورية، دار الفكر المعاصر، بيروت، لبنان، 1421هـ / 2000م.
6. أحمد كشك، الزحاف و العلة، رؤية في التجريد و الأصوات و الإيقاع، مكتبة النهضة المصرية، دار الهاني للطباعة، القاهرة، مصر.
7. الأخضر جمعي، نظرية الشعر عند الفلاسفة الإسلاميين، ديوان المطبوعات الجامعية، بن عكنون، الجزائر 1999م.
8. الأخفش الأوسط (سعيد بن مسعدة): كتاب العروض، طبع بتحقيق وتقديم ودراسة وتعليق ، أحمد محمد عبد الدايم، مكتبة الزهراء، القاهرة، مصر.
9. إدريس نقوري، مدخل إلى علم الاصطلاح، ط1، مطبعة النجاح الجديدة، الدار البيضاء، المغرب، 1417هـ / 1997م.
10. أرسطو طاليس، فن الشعر، مع الترجمة القديمة، وشروح الفرابي وابن سينا وابن رشد، ترجمه عن اليونانية وشرحه وحقق نصوصه: عبد الرحمن بدوي، ط2، دار الثقافة، بيروت، لبنان 1973م.

11. إميل بديع يعقوب، المعجم المفصل في علم العروض والقافية وفنون الشعر، ط1 ، دار الكتب العلمية، بيروت ، لبنان، 1411هـ/1991م.
- موسوعة علوم اللغة العربية ، ط1، دار الكتب العلمية، بيروت ، لبنان، 2006م.
12. ابن النديم (محمد بن إسحاق)، الفهرست ،اعتنى بها و علق عليها :إبراهيم رمضان ، ط1
دار المعرفة ، بيروت ، لبنان ، 1415هـ/1994 م.
13. ابن جني (أبو الفتح عثمان) ،الخصائص ،تح :محمد علي النجار ،المكتبة العلمية ،دار الكتب المصرية ،القاهرة، مصر ، 1952م .
14. ابن خلكان (أبو العباس شمس الدين)، وفيات الأعيان و أنباء أبناء الزمان ، تح :إحسان عباس ، دار صادر ، بيروت ، لبنان ، 1970 م.
15. ابن دريد(أبو بكر محمد بن الحسين)، جمهرة اللغة، ط1، تح وتقديم:رمزي منير البعلبكي ، دار العلم للملايين، بيروت، لبنان، 1988م.
16. ابن رشيق القيرواني (أبو علي الحسن)،العمدة في محاسن الشعر و آدابه و نقده ،تح عبد الحميد هندأوي ط1، المكتبة العصرية ،بيروت، لبنان، 1422هـ/2001م.
17. ابن سيده (علي بن إسماعيل)، المحكم والمحيط الأعظم في اللغة، تح:مصطفى السقا وحسين نصار، ط1 ،معهد المخطوطات بجامعة الدول العربية، 1377هـ/1958م.
18. ابن عبد ربه الأندلسي ،العقد الفريد ،شرحه و ضبطه و رتب فهارسه إبراهيم الأبياري ، دار الكتاب العربي ، بيروت.
19. ابن فارس(أبو الحسين أحمد)،مجمل اللغة ،دراسة وتحقيق:زهير عبد المحسن سلطان ، ط2، مؤسسة الرسالة، بيروت، لبنان، 1406هـ/1986م
20. ابن فارس،الصاحي في فقه اللغة العربية ومسائلها و سنن العرب في كلامها، حققه و ضبط
نصوصه و قدم له: عمر فاروق الطباع ، ط1، مكتبة المعارف، بيروت، لبنان ، 1414هـ
/1993م.
21. ابن منظور(جمال الدين أبو الفضل)،لسان العرب، تح:عبد الله علي الكبير، محمد أحمد حسب الله، هاشم محمد الشاذلي، دار المعارف، مصر
22. أبو السعود سلامة أبو السعود، الإيقاع في الشعر العربي، دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر، الإسكندرية، مصر، 2002م.

23. أبو حيان التوحيدي، الإمتاع والمؤانسة، اعتنى به وراجعه: هيثم خليفة الطعيمي، ط1، المكتبة العصرية، صيدا، بيروت، 1424هـ/2003م.
24. أبو هلال العسكري (الحسن بن عبد الله)، كتاب الصناعتين: الكتابة والشعر، تح، علي محمد البجاوي، محمد أبو الفضل إبراهيم، المكتبة العصرية، صيدا بيروت، 1406هـ/1986م.
25. التنوخي (أبو يعلى عبد الباقي)، كتاب القوافي، تقديم وتحقيق: عمر الأسعد، ومحي الدين رمضان، ط1، دار الإرشاد، بيروت، لبنان، 1389هـ/1970م.
26. جابر عصفور، مفهوم الشعر، دراسة في التراث النقدي، ط4، مؤسسة فرح للصحافة والثقافة، القاهرة، مصر، 1990م.
27. الجاحظ (أبو عثمان عمرو بن بحر)، رسائل الجاحظ، تح: عبد السلام هارون، ط1، دار الجليل، بيروت، لبنان، 1411هـ/1991م.
28. جرجي زيدان، تاريخ آداب اللغة العربية، تقديم: شوقي ضيف، دار الفكر، بيروت، لبنان، 1426، 1425هـ/2005م.
29. جودت فخر الدين، شكل القصيدة العربية في النقد العربي حتى ق: 8هـ، ط1، دار الكتاب، بيروت لبنان، نوفمبر 1984م.
30. الجوهري (أبو نصر إسماعيل بن حماد)، عروض الورقة، تح: محمد العلمي، ط1، دار الثقافة، الدار البيضاء، المغرب، 1404هـ/1984م.
- الصحاح، تاج اللغة وصحاح العربية، تح: أحمد عبد الغفور عطار، ط3، دار العلم للملايين، بيروت، لبنان، 1404هـ/1984م.
31. حسين أبو النجا، الإيقاع في الشعر الجزائري، دراسة، منشورات إتحاد الكتاب الجزائريين، ديدوش مراد، الجزائر، ديسمبر 2003م.
32. حسين علي محفوظ، قاموس الموسيقى العربية، دار الحرية للطباعة، بغداد، العراق، 1977م.
33. الخطيب التبريزي (أبو زكريا يحيى بن علي)، الوافي في العروض والقوافي، تمهيد، عمر يحيى، تح: فخر الدين قباوة، ط4، دار الفكر، دمشق، سورية، 1407هـ/1986م. -- --
- شرح القصائد العشر، دار الجليل، بيروت لبنان.
34. رايح بوحوش، اللسانيات و تطبيقاتها على الخطاب الشعري، دار العلوم، عنابة، الجزائر.

35. رجب عبد الجواد إبراهيم، معجم علماء اللغة والنحو في الأندلس من الفتح إلى سقوط الخلافة (92هـ - 898 هـ)، ط1، دار الآفاق العربية، القاهرة، مصر، 1424هـ - 2004م.
36. رضى بوصبيح صالح، الجديد في سلم الإيقاع الشعري، (محاولة نحو التأسيس)، ط1، مطبعة الجنوب الجزائري، تقرت، الجزائر، ماي 2001م.
37. الزبيدي (السيد محمد مرتضى الحسيني)، التكملة والذيل والصلة لما فات صاحب القاموس من اللغة، تح: مصطفى حجازي، مراجعة: محمد مهدي علام، ط1، الهيئة العامة لشؤون المطابع الأميرية، مصر، 1408هـ - 1988م.
38. النوخشري (جار الله أبو القاسم)، القسطاس في علم العروض، تح: فخر الدين قلوبه، ط2، مكتبة المعارف، بيروت، لبنان، 1410هـ - 1989م.
39. سعد مصلوح، حازم القرطاجني ونظرية المحاكاة والتخييل في الشعر، ط1، عالم الكتب، القاهرة، مصر، 1400هـ - 1980م.
40. السكاكي (أبو يعقوب يوسف بن أبي بكر)، مفتاح العلوم، ضبطه وكتبه هو هوامشه وعلق عليه: نعيم زرزور، ط2، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، 1407هـ - 1987م.
41. سليمان البستاني، مقدمة الإلياذة، ط5، دار المشرق، بيروت، تموز 1983م.
42. السيوطي (جلال الدين عبد الرحمان)، بغية الوعاة في طبقات اللغويين و النحاة، تح: محمد أبو الفضل إبراهيم، ط2، دار الفكر، بيروت، لبنان، 1399هـ - 1979م.
43. شكري محمد عياد، موسيقى الشعر العربي، مشروع دراسة علمية، ط1، دار المعرفة، القاهرة، مصر، يولية، 1968م.
44. صابر عبد الدايم، موسيقى الشعر بين الثبات والتطور، ط3، مكتبة الخانجي، القاهرة، مصر، 1413هـ - 1993م.
45. صلاح يوسف عبد القادر، في العروض والإيقاع الشعري، دراسة تحليلية تطبيقية، ط1، شركة الأيام، القبة، الجزائر، 1996م - 1997م.
46. الطاهر بو مزبر، أصول الشعرية العربية: نظرية حازم القرطاجني في تأصيل الخطاب الشعري، ط1، الدار العربية للعلوم، ناشرون، بيروت، لبنان، منشورات الاختلاف، الجزائر، 1428هـ - 2007م.

47. عبد الحكيم العبد ، علم العروض الشعري في ضوء العروض الموسيقي ، ط2 ، دار غريب ، للطباعة والنشر والتوزيع ، القاهرة ، مصر ، 2005 م .
48. عبد الرحمان تيرماسين، العروض وإيقاع الشعر العربي، ط1، دار الفجر للنشر والتوزيع، القاهرة، مصر، 2003م.
49. عبد العزيز عتيق ،علم العروض والقافية، دار النهضة العربية، بيروت، لبنان.
50. عبد القاهر الجرجاني، أسرار البلاغة، في علم البيان، د.ط، تح: محمد الإسكندراني، م.مسعود ، دار الكتاب العربي، بيروت ، لبنان، 1426هـ/2005م.
51. عبد الله الطيب المجذوب، المرشد إلى فهم أشعار العرب وصناعتها، الجزء الأول، في النظم العربي، شركة الطبع والنشر لأسرة الحلبي، مصر.
52. العربي عميش ، خصائص الإيقاع الشعري : بحث في كشف عن آليات تركيب لغة الشعر ، دار الأيب للنشر و التوزيع ، وهران ، الجزائر ، 2005 م .
53. العروضي(أبو الحسن أحمد بن محمد)، الجامع في العروض والقوافي، حققه وقدم له : زهير غازي زاهد، هلال ناجي، ط1، دار الجيل ، بيروت، لبنان ، 1416 هـ /1996م .
54. علي القاسمي، مقدمة في علم المصطلح، ط2، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة ، 1987م.
55. علي بن الجهم، ديوان علي بن الجهم، تح : خليل مردم بك ، ط2، لجنة التراث العربي ، بيروت، لبنان.
56. على بن محمد الجرجاني، كتاب التعريفات ، تحقيق وتقديم وفهرسة: إبراهيم الأبياري، ط1، دار الكتاب العربي، بيروت، لبنان، 1998م.
57. عيسى علي العاكوب، التفكير النقدي عند العرب، مدخل إلى نظرية الأدب العربي، ط1 ، دار الفكر، دمشق، سوريا، دار الفكر المعاصر، بيروت، لبنان، 1417هـ/1997م.
58. الفارابي(أبو نصر محمد بن محمد بن طرخان)، كتاب الموسيقى الكبير ، تح و شرح: غطاس عبد الملك خشبة، مراجعة وتصدير: محمود أحمد الحفني، دار الكتاب العربي، القاهرة، مصر.
59. الفرزدق (همام بن غالب)، ديوان الفرزدق، تقديم: كرم البستاني، دار بيروت للطباعة والنشر، بيروت ، لبنان، 1400 هـ /1980م.
60. الفيروز آبادي(مجد الدين محمد بن يعقوب)، القاموس المحيط، دار الكتاب العربي، بيروت، لبنان
61. قدامة بن جعفر (أبو الفرج) ، نقد الشعر ، تح : كمال مصطفى ، ط3 ، مكتبة الخانجي ، بالقاهرة، مصر ، 1398 هـ/1978م.

62. القراطجني (حازم أبو الحسن)، منهاج البلغاء و سراج الأدباء، تقديم و تحقيق: محمد الحبيب بن الخوجة ، ط3 ، دار الغرب الإسلامي ، بيروت ، لبنان ، 1986 م.
- ديوان حازم ، تح: عثمان الكعاك، دار الثقافة، بيروت، لبنان، 1964م.
63. القفطي (جمال الدين أبو الحسن)، أنباه الرواة على أنباه النحاة، تح: محمد أبو الفضل إبراهيم، ط1، دار الفكر، القاهرة، مصر، مؤسسة الكتب الثقافية، بيروت، لبنان، 1406 هـ/1986 م.
64. كمال أبو ديب، في البنية الإيقاعية للشعر العربي، نحو بديل جذري لعروض الخليل ومقدمة في علم الإيقاع المقارن، ط2، دار العلم للملايين، بيروت، لبنان، 1981م.
65. محمد بن علي المحلي ، شفاء الغليل في علم الخليل ، ط1 ، تح و تق و تع : شعبان صلاح ، دار الجليل ، بيروت ، لبنان ، 1411 هـ/1991م.
66. محمد بوزواوي، تاريخ العروض العربي من التأسيس إلى الاستدراك - دراسة في نشأة علم العروض وتطوره، دار هومة للطباعة والنشر، بوزريعة، الجزائر، 2002م.
67. محمد توفيق أبو علي ، علم العروض و محاولات التجديد ، ط2 ، دار النفائس ، بيروت، لبنان ، 1412 هـ/1991م.
68. محمد حماسة عبد اللطيف ، اللغة وبناء الشعر ، دار غريب ، القاهرة ، مصر ، 2001 م .
69. محمد عبد المجيد الطويل ، العروض و القوافي عند أبي العلاء المعري، دار غريب للطباعة و النشر، القاهرة، مصر ، 2006م.
70. محمد علي الشوابكة، وأنور أبو سويلم ، معجم مصطلحات العروض والقافية، دار البشير ، عمان ، الأردن، 1411هـ/1991م.
71. محمد مصطفى بوشوارب ، علم العروض و تطبيقاته : منهج تعليمي مبسط ، مؤسسة جائزة عبد العزيز سعود البابطين للإبداع الشعري ، الكويت ، 2006.
72. محمد مفتاح، مشكاة المفاهيم، النقد المعرفي والمثاقفة، ط1، المركز الثقافي العربي ،الدار البيضاء ،المغرب، بيروت ، لبنان، 2000م.
73. محمد يحيى سالم الجبوري ، مفهوم القوة والضعف في أصوات العربية ، ط1، دار الكتب العلمية ، بيروت ، لبنان ، 2006 م/1427هـ.
74. محمود فهمي حجازي ، الأسس اللغوية لعلم المصطلح ، دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع ، مصر.

75. امرؤ القيس، ديوان امرئ القيس، تح: حنا الفاخوري، ط 1، دار الجليل، بيروت، لبنان، 1409 هـ / 1989 م.
76. مصطفى حركات، نظريات الشعر: العروض والقافية للطلاب والباحثين، دار الآفاق، الأبيار، الجزائر.
- نظرية الوزن، الشعر العربي وعروضه، دار الآفاق، الأبيار، الجزائر، 2005 م .
77. المحري (أبو العلاء)، الفصول والغايات، ضبطه وفسر غريبه: محمود حسن زناقي، دار المعارف للطباعة والنشر، سوسة، تونس.
- لزوم ما لا يلزم، اللزوميات، دار صادر، دار بيروت، بيروت، لبنان، 1381 هـ / 1961 م.
78. نازك الملائكة، قضايا الشعر المعاصر، ط 12، دار العلم للملايين، بيروت، لبنان، كانون الثاني (يناير)، 2004 م .
79. ناصر لوحيشي، الميسر في العروض والقافية، د، ط، ديوان المطبوعات الجامعية، بن عكنون، الجزائر، 2007 م.
80. نجيب محمد البهبيتي، تاريخ الشعر العربي حتى آخر القرن الثالث الهجري، ط 4، دار الفكر، بيروت، لبنان، 1970 م.
81. نخبة من المؤلفين، الموسوعة العربية العالمية، تقديم: سعد بن عبد الرحمان البازعي، ط 2، مؤسسة أعمال الموسوعة للنشر والتوزيع، الرياض، المملكة العربية السعودية، 1419 هـ / 1999 م.
82. ياقوت الحموي (أبو عبد الله بن عبد الله)، معجم الأدباء – أو: إرشاد الأريب إلى معرفة الأديب، ط 1، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، 1411 هـ / 1991 م.
83. يمينة بن مالك، معجم المصطلحات الصوتية: عربي- فرنسي، مختبر الدراسات اللغوية، جامعة منتوري، قسنطينة.

ثانيا: الرسائل :

1. أحمد رحمان، النقد التطبيقي الجمالي واللغوي في القرن الرابع الهجري، رسالة ماجستير، إشراف: الرشيد بوشعير، جامعة منتوري، قسنطينة، 1408 هـ / 1987 م.

2. ناصر لوحيشي، أوزان الشعر العربي بين المعيار النظري والواقع الشعري، الشعر الجزائري في معجم البابطين أتمودجا تطبيقيا، رسالة دكتوراه إشراف: صلاح يوسف عبد القادر، جامعة مولود معمري، تيزي وزو، 2005م/2006م.

3. نصيرة مخربش، الشاعر والنص والمتلقي عند حازم القرطاجني، رسالة ماجستير، إشراف: عبد الله العشي، جامعة الحاج لخضر، باتنة، 2005م/2006م.

موسى شروانة، المصطلح العروضي حتى القرن الثالث الهجري، رسالة دكتوراه، إشراف: عبد الله حمادي، جامعة منتوري، قسنطينة، 2006 م /2007م.

ثالثاً: الدّوريات

1. مجلة الناقد ، ع77، تشرين الثاني(نوفمبر)،1994م.
2. مجلة الموقف الأدبي،(تصدر عن اتحاد الكتاب العرب بدمشق)، ع 373، أيار 2002م.
- ع442، شباط 2008م.
- السنة 31 ، ع377، أيار 2002 م/صفر 1423هـ.

مُلَخَّصَاتُهُ

الْبَحْثِ

ملخص البحث :

حازم القرطاجني شخصية نقدية بارزة في تاريخ النقد العربي، ويقف كتابه منهاج البلغاء وسراج الأدباء حجة ودليلاً على ذلك، لما أثاره وناقشه فيه من قضايا ومسائل نقدية وبلاغية وعروضية مختلفة، وائن كانت العناية ببعض جوانبه قد أجمحت ببعضها الآخر، فقد حاول هذا البحث تسليط الضوء على أحد تلك الجوانب التي لم تحظ فيما يبدو بالعناية الكافية الظاهرة.

لأجل ذلك اتخذ البحث من "قضايا الدرس العروضي عند حازم القرطاجني" عنواناً وموضوعاً له، وقد كانت مناقشة هذه القضايا من خلال كتابه منهاج البلغاء، واقعة في مدخل وثلاثة فصول، أملت في مجملها ببعض من أهم المؤلفات العروضية بعد الخليل، ثم أبانت عن شخصية حازم العلمية، لتفرغ بعدها لما عرض له من قضايا ومسائل عروضية، أظهر فيها خلافاً طفيفاً أحياناً، وحاداً جريئاً أحياناً أخرى لغيره من العروضيين، والحق أنه - كما تبين - حاول تناول قضايا العروض في إطار عمل نقدي متكامل، استهدف التقنين لكثير من ذلك، وهذا كان غايته الأساسية من كتابه كله فيما تعلق بالنقد والبلاغة، وفي العروض أيضاً، مما يحمل على عدّ محاولته هذه مكتملة للتصور العروضي الخليلي، لا مناوئة أو منافية له ولأسسه ومبادئه المعروفة، فهي إذن اجتهاد يحمّد لحازم القرطاجني، قدمه في ضوء منظومة الخليل المتكاملة، غير أنه حاول أن يدعمها، ويطعمها بمفاهيم وتوجيهات وتفسيرات مقبولة في الغالب، بعضها منطقي، ومنها ما هو موسيقي، وبعضها الآخر فلسفي محض.

كل ذلك ناتج عن ثقافة حازم الملونة والمتنوعة المتكاملة، وقفت به على طرف من الأصالة

والفرادة والتميز.

The research summary :

Hazem elkartdjenni is a critical distinguished figure in the Arab criticism history. His book “minhedj elbulaghah wa siradj eludabah”, the eloquent’s method and the authors’ light, in which he discussed critical, rhetorical and prosodic matters, is an evidence upon him. Due to care given to some of the book s’ aspects regardless some others, this research tried to highlight on one of them which did not gain enough and clear care.

For this reason, the research adopted “the rhetorical lesson matters according to hazem elkartadjenni “(qathaya edars elaroudi ainda Hazem elkartdjenni), as both a title and a subject. These matters were discussed through “the eloquent’s method “ (minhadj elbulaghah), in a preface and three chapters ,the later delt, as a whole , aith the most important metrics publications after Elkhalil ,then reveald hazem’s scientific personality restating with the rhetorical matters in which he revealed a slight disagreement in some cases and partially a sharp one in others for the other eloquent. In fact, as it was shown, the attempted dealing with the rhetoric’s matters in a critical and complete frame work aiming at codificating a member of them. This was his main purpose lying behind his book of criticism, eloquence and prosody as well. It leads to consider Hazem’s attempt as complimentary, not contradictory or opposed, to the khalil’s metrical conception, to its bases and known precepts as well.

It is a praiseworthy endeavour which hazem elkartadjenni introduced in the light of elkhalil integrated system, yet, he tried to consolidate and supply it with notions, directions and accepted interpretations. Some are logical, where as others are musical or pure philosophical.

To sun up, one can say that what has been achieved above is can outcome of hazem’s coloured, varied and integrated culture revealing an aspect of originality, uniqueness and distinction.

Le résumé de recherche:

Hazem elkartdjenni est une éminente dans l'histoire de la critique arabe. Son livre "minhedj elbulaghah wa siradj eludabah", l'éloquence de la méthode et les auteurs de lumière, dans lequel il a discuté de critique, les questions rhétoriques et prosodiques, est une preuve sur lui. Grâce aux soins donnés à certains de l'ouvrage s' indépendamment d'autres aspects, cette recherche a tenté de mettre en évidence sur l'un d'eux qui n'a pas Gagné assez claire et les soins.

Pour cette raison, la recherche a adopté "la leçon de questions rhétoriques selon Hazem elkartadjenni" (qathaya edars elaroudi ainda Hazem elkartdjenni), à la fois comme un titre et un thème. Ces questions ont été examinées par le biais de «l'éloquence de la méthode» (minhadj elbulaghah), dans une préface et trois chapitres, le delta plus tard, dans son ensemble, aith le plus important après les publications Elkhalil, puis revealed Hazem personnalité scientifique de réaffirmer avec la rhétorique en matière dont il a révélé un léger désaccord, dans certains cas, une forte et partiellement dans d'autres, un pour l'autre éloquent. En fait, comme il a été démontré, la tentative de faire face à la rhétorique de la matière dans un cadre de travail et complète visant à codificating un membre d'entre eux. C'était son objectif principal qui sous-tend son livre de critique, l'éloquence et la prosodie aussi bien. Elle conduit à considérer la tentative de Hazem comme complémentaires et non contradictoires ou opposés, pour la métrique khalil de conception, de ses bases et de connaître ainsi les préceptes.

Il s'agit d'un effort louable qui Hazem elkartadjenni introduites à la lumière des elkhalil système intégré, pourtant, il a tenté de consolider et de lui fournir des idées, les orientations et les interprétations acceptées. Certaines sont logiques, alors que d'autres sont purement musicale ou philosophique.

Place au soleil, on peut dire que ce qui a été réalisé ci-dessus est peut-être le résultat de la couleur, variée et intégrée de la culture en révélant un aspect de l'originalité, l'unicité et de distinction.

ه ه
فهرس

المواضيع

فهرس المواضيع :

الموضوع	الصفحة
- المقدمة	04
- المدخل	11
- الفصل الأول : جديد المصطلحات العروضية عند حازم القرطاجني	31
مبادئ اصطلاحية عامة	33
المصطلحات العروضية الجديدة عند حازم القرطاجني: معانيها ووظيفتها في	
الدرس العروضي	39
- الفصل الثاني: الأجزاء والبحور: تركيبها وعدتها، أصنافها وقضايا تركيبها	70
الأجزاء (التفاعيل): تركيبها وعدتها وأصنافها	71
البحور (الأوزان) : كفيات تركيبها وأصنافها وعدتها وقضايا تركيبها	90
- الفصل الثالث: البحور وانفكاكها، تغييراتها، وصفاتها	
وتناسبها مع الأغراض	142
انفكاك البحور وحقيقته (دوائر العروض)	143
تغييرات البحور (الزحافات والعلل)	154
صفات البحور وتناسبها مع الأغراض	184
- الخاتمة	204
- قائمة المصادر والمراجع	211
أولا: الكتب	212
ثانيا: الرسائل	219
ثالثا: الدوريات	220
- ملخصات البحث	221
- فهرس المواضيع	226