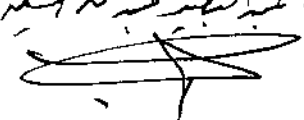

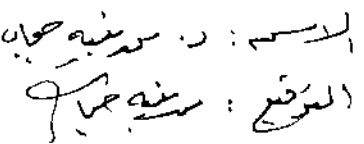
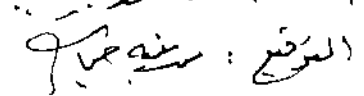


السنة الخامسة

الاسم : د. عبد المحسن بن عبد الله بن عبد الرحمن بن عبد الوهاب  
الاسم : د. عبد المحسن بن عبد الله بن عبد الرحمن بن عبد الوهاب  
التوقيع :  التوقيع :   
التوقيع :  التوقيع : 

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
جامعة أم القرى  
كلية اللغة العربية  
قسم الدراسات العليا  
فرع الآداب



# علي الجندي حياته & شعره

رسالة مقدمة لنيل درجة الماجستير في الآداب العربية

اعداد الطالب  
طيب احمد الحارثي

١٤١٠ هـ

إشراف الأستاذ الدكتور  
محمد نبيه حجاب

١٨٧٩



١٤١٠ هـ - ١٩٩٠ م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

عنوان الرسالة، علي الجندي حياته و شعره )

الدرجة العلمية : الماجستير إعداد الطالب : وليد أحمد إبراهيم الجارثي

خلاصة البحث

يتناول هذا البحث شاعراً من شعراء مصر في العصر الحديث هو الأستاذ : علي الجندي ، ويحتوي على وحدتين رئيسيتين ( أولهما ) عن حياة الشاعر وأثاره العلمية والأدبية ، وكان المنهج هو المنهج التاريخي . أما ( الثانية ) فتتناول دراسة شعره ومحاولة وضعه في مكانه من الحركة الأدبية ، وكان المنهج هنا تفسيرياً من ناحية ، وتحليلياً من أخرى .

ومن ثم استقرت الرسالة في ثلاثة أبواب عدا التمهيد والخاتمة ،

أما التمهيد : فإنه يشتمل على الحديث عن ( حياة الشعر في العصر الحديث بين التقليد والتجديد ) تمهيداً لنظم الشاعر في مدرسته الفنية (التقليدية المتطورة) .

وأما الباب الأول : فهو خاص بالتعريف بحياة الشاعر وأثاره العلمية والأدبية نخص بالذكر منها : ( فن التشبيه ) و ( حديقة الإنشاء ) و ( البلاغة الفنية ) و ( الشعراء وأنشاد الشعر ) . أما دواوينه المطبوعة فهي : ( أغاريد السحر ) و ( الحان الأصيل ) و ( ترانيم الليل ) و ( في ظلال القمر ) .

وأما الباب الثاني : فهو خاص بشعره وذلك في فصلين : (أفرد ) (الأول ) للمقومات التي تأصل عليها شعره ، و ( الثاني ) لفتونه وأغراضه .

وأما الباب الثالث والأخير : فإنه يحتوي على خصائصه الفنية من حيث الألفاظ والأساليب ، والأفكار والمعاني ، والصور والأخيلة .

كما يحتوي على بيان منزلته الأدبية بعد الكشف عن مدرسته الفنية ، وموقف النقاد من شعره وشاعريته، ثم ختم بموازنته بغيره من طبقة من أمثال : ( محمود غنيم ) و ( محمد الأسمر ) .

أما الخاتمة فقد اشتملت على تلخيص البحث والنتائج التي أسفر عنها والتي كان منها ،

\* الكشف عن شخصية ( الجندي ) من شتى نواحيها ومن خلال التاريخ الواضح لحياته العامة ، بعد أن تجاوزه الباحثون ولم يتعرضوا له إلا لما .

\* التوصل إلى أن ( الجندي ) شاعر بياني الأسلوب رومانسي العاطفة ، يعتمد كثيراً على مخزونه الثقافي المستمد من أدب التراث .

\* الكشف عن ملامح الصورة الفنية في شعره ؛ تلك الصورة التي تجلّى فيها براعته في فن التعبير .

والحمد لله رب العالمين .

عميد كلية اللغة العربية

د. محمد مريسي الجارثي

توقيعه ،

المشرف : د. محمد نبيه حجاب

توقيعه ،

الطالب : وليد أحمد الجارثي

توقيعه ،

# القدمة

سبب اختيار الموضوع  
منهج البحث ومصادره

## بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على خاتم الأنبياء والمرسلين ،  
سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم ، وعلى آله وصحابه الغر الميامين ، ومن تبعه  
ياحسان إلى يوم الدين . و ( بعد ) ...

فإن في البيئات العربية مواهب مغمورة وعبقريات مطمورة ، وغالباً لا تجد  
من يساعدها على الظهور .

ومنذ سنوات قلائل وقع في يدي ( مساجلة ) أدبية طريفة ، تسيل رقة  
وعذوبة ، وأعنى بها تلك المساجلة التي دارت حول ( خروف العيد ) بين ثلة من  
الشعراء الظرفاء ، أولئك هم الشاعر المطبوع محمد الأسمر ورفاقه الثلاثة : عبد  
الحميد مرسى ، ومحمد عبد الغنى حسن ، وثالث الثلاثة الأستاذ على بن السيد  
الجندي\* .

ومنذ ذلك الحين وأنا أتنسم أخبار هؤلاء المتتدرين ، وأسعى جاهداً للظفر  
بآثارهم التي عز وجودها في المملكة ، ولكن مدمن القرع للأبواب لا بد أن يلج ،  
فبعد السعى وطول البحث ظفرت بديوان الأسمر ، وديوانين للأستاذ على الجندي  
هما : " أغاريد السحر " و " ترانيم الليل " ومازلت أعيش معهما في تلك الدواوين ،  
يوماً بعد يوم ، وعاما بعد عام ، والأيام تزيدني بهما شغفاً وإليهما ميلاً وتقديراً ...

فلما اتجهت إلى تسجيل موضوعي لدرجة الماجستير ، وتبين لى أن الأسمر  
الموهوب سبقت دراسته ، وأن الجندي لا يزال مطوى الصفحة كان طبيعياً أن  
أعتمده للدراسة ، وأن يكون عنوانها ( على الجندي : حياته وشعره ) .

---

\* تعددت ذكر اسم الشاعر هنا كاملاً ، فقد عرف باسم ( على الجندي ) كتاب وشعراء آخرون من أمثال  
الشاعر السوري ( على الجندي ) ، والدكتور / على الجندي الأستاذ بكلية دار العلوم بجامعة القاهرة  
ومؤلف كتاب ( شعر الحرب في العصر الجاهلي ) ومحقق ديوان ( طرفة بن العبد ) . إذ غالباً ما تنسب  
بعض كتب شاعرنا للدكتور / على الجندي ، كما في كتاب ( نضح الأزهار في مولد المختار ) .

ولا أعلم أحداً قد تناول شعره بالبحث والدرس على النحو الذي نحتوناه ، بل إن كل ما بين أيدينا عنه لا يعدو أن يكون كلمة عابرة ضمن حديث عن الشعر المصرى بعامه ، فغالباً ما يكتفى بذكر اسمه وخسب في سياق الحديث عن أدباء عصره . وهذا مانجده في كتاب : ( تطور الأدب الحديث في مصر / للدكتور أحمد هيكل ) وفي كتاب ( الشعر المعاصر على ضوء النقد الحديث / لمصطفى السجرتى ) وغيرها كثير .

أو يترجم لحياته بإختصار كما في مقدمة ديوانه ( أغاريد السحر ) التي كتبها الأستاذ ( محمد صالح سمك ) . وكما فعل الأستاذ ( أنور الجندي ) عندما ترجم له بإيجاز في كتابه ( أدباء ومفكرون من خلال آثارهم ) مع غيره من الشخصيات ، وفيه يشير إلى بعض بواوينه الشعرية .

وعلى هذا المنوال كانت تطالعنا بعض النتف اليسيرة التي لا تروى ظمأ من رام معرفة شيء عن هذا الشاعر أو فنه .

فزادنى ذلك حباً ورغبة في دراسته ، ثم ما زلت أعيش معه في دواوينه العديدة ، فضلاً عن سائر مؤلفاته الأخرى ، ومنها ما رأيتُه فتحاً جديداً في مجال البلاغة ...

فلما فرغت من جمع المادة ، وشعرت باتضاح الصورة لهذا البحث والسيطرة عليه من شتى جوانبه ، أخذت في التخطيط لدراسته ، ولى من سيادة المشرف خير قدوة ... وقد وفقنا الله تعالى إلى هذه الصورة التي هو عليها ، والتي استقرت أخيراً في ثلاثة أبواب عدا التمهيد والخاتمة .

أما التمهيد فقد تحدثت فيه عن ( حياة الشعر في العصر الحديث بين التقليد والتجديد ) وأعني بذلك البيئة الأدبية التي أحاطت بالشاعر ، لأن الأدب - كما يقولون - ثمرة التفاعل بين الأديب وبيئته ، ولهذا أخذت أتتبع الاتجاهات الأدبية التي أحاطت به وسمات كل منها ليتسنى لى أن أنظم الشاعر في مدرسته عن بيئته.

أما الفصل ( الثاني ) فقد تناولت فيه منزلته الأدبية من خلال بيان مدرسته الفنية ، ومعرفة آراء النقاد فيه ، وموازنته بغيره من طبقته .

وأخيراً عرضت في الخاتمة أهم النتائج التي تمخضت عن هذا البحث .

و (بعد) ... فقد بذلت قصارى جهدى لإخراج البحث في أتم صورة ، وأخلصت فيه لله قصدي ، ولست أزعم أنني وصلت به إلى مرتبة الكمال أو أنني وصلت فيه إلى الكلمة الأخيرة ، ولكن هي محاولة جادة إن أصابها التوفيق فبفضل من الله وحده وإلا فمن قصورى لا تقصيرى ومن عجزى لا تفريطى .

وفي الختام أحمد الله تعالى الذي هيا لي فرصة البحث وأعاننى على إتمامه على هذا النحو . وأتوجه بخالص شكرى وتقديدى إلى أستاذى الفاضل المشرف على البحث سعادة الدكتور / محمد نبيه حجاب ، الذي أمدنى بالكثير من علمه وتوجيهاته السديدة التي كان لها كبير الأثر في إخراج هذا البحث ، فجزاه الله عني خير الجزاء .

كما اتقدم بعظيم التقدير والثناء والوفاء لجامعتنا الرشيدة التي هيات لنا هذه الفرصة ، ومهدت لنا سبل البحث .

وفي الوقت نفسه أخص بالشكر والامتنان لجنة المناقشة على تفضلها بقراءة هذا البحث ، وعلى الملاحظات الطيبة التي سيكون لها أعظم الأثر في تقويم هذا العمل وتصويب زلاته .

والله أسأل أن يجعل عملنا هذا خالصاً لوجهه وأن يوفقنا إلى ما فيه الخير والسداد إنه على كل شيء قدير .

# نقد

حياة الشعر في العصر الحديث

بين

التقليد والتجديد



تمهيد :

حياة الشعر فى العصر الحديث

بين التقليد والتجديد

لاشك أن فى مجموع العوامل المكانية والاجتماعية المحيطة بالأديب تأثيرا كبيرا فى حياته وفكره وعاطفته وبالتالي فيما يصدر عنه من أدب. والشعر على وجه التخصيص من أشد الأجناس الأدبية تأثرا بالبيئة . والبيئة الأدبية للشاعر ليست هى المحيط الذى يوجد به فقط ، بل انها لاتقتصر أيضا على بيئته الجغرافية ؛ إنما تتعدى حدود الزمان والمكان فتتمل بالوطن العربى ككل فضلا عن أدب التراث ، فنحن فى حديثنا عن بيئة الشاعر / على الجندى نجد أنفسنا ملزمين بأن نتحدث بإيجاز عن حال الأدب فى بيئة هذا الشاعر المصرية والعالم العربى على السواء ، وكذلك لانغفل شيئا مهما هو أن التيارات الأدبية فى أية بيئة متداخلة وليست محدودة بحدود ومن هنا كان لزاما علينا أن نرجع الى الوراء قليلا فننظر على حال الأدب فى الفترة التى سبقت عصر شاعرنا لنرى الى أى حد تأثر به فنكون معييين أو قريبين من العوالم عندما نضمه الى أحد تلك التيارات وقد وُجد الأستاذ على الجندى بين ثلاثة اتجاهات او كما يقولون بين ثلاث مدارس وهى :

التقليدية ، والتقليدية المتطورة ، والتجديدية . وكل اتجاه منها يتسم بسمات تميزه من سواه ، وهذا التقسيم لاينفى ما أشرنا اليه من تداخل هذه الاتجاهات فلا نجد شاعرا رومانسيا وجدانيا خلا شعره تماما من التقليد ، أو شاعرا مقلدا خلا شعره من الابتداع وانما هو تقسيم تقريبي للبيئة الأدبية التى تأثر بها شاعرنا الموهوب الأستاذ على الجندى .

وهذه الإتجاهات هي :

### أولا : إتجاه الاحياء التقليدي

ظهر هذا الإتجاه فى أواخر القرن الثامن عشر وأوائل القرن التاسع عشر حيث بدأ الشعر يتحرر من قيوده التى كبلته فى العصر العثمانى الذى أطلق عليه عصر انحطاط الأدب وكانت صورة الشعر فيه ( رديئة مسفة سواة فى الأغراض والمعانى والأساليب<sup>(١)</sup> ) ولغة الشعر فى هذا العصر ركيكة مليئة بالمحسنات البديعية والأجاع والألفاظ المرصومة<sup>(٢)</sup> .

وطبيعى جدا أن تشوب الخلل الأولى بعض الشوائب وذلك لقرب العهد العثمانى . يقول الاستاذ شوقى ضيف: ( لقد أخذت تظهر تباشير هذا التحول فى شعرنا عند / محمود صفوت الساعاتى وعلى أبى النصر وعبد الله فكبرى وعلى الليثى وعبد الله نديم وعائشة التيمورية غير أنهم لم يتخلصوا تماما من البديعيات والمخمسات والتضمينات انما الذى تخلص من ذلك كله هو البارودى ، وهو يعد الرائد المثالي لهذه الحركة )<sup>(٣)</sup> .

---

(١) الأدب العربى المعاصر فى مصر . د . شوقى ضيف ص ٢٨ .

(٢) أنظر (تطور الأدب الحديث فى مصر للدكتور أحمد هيكل) من ص ١٧ الى ص ٥٨ .

(٣) أنظر كتابه (الأدب العربى المعاصر فى مصر) ص ٤٣ ، ٤٤ .

ويعد محمود سامي البارودي\* إمام هذا الإتجاه في العالم العربي (١) وعاصره شعراء آخرون خارج مصر مثل الشاعر العراقي ( محمد سعيد حبوبي ) وعبد المحسن الكاظمي و ( ابراهيم اليازجي الشاعر اللبناني ) (٢) وغيرهم .

وقد نشط هذا الإتجاه في بعث التراث الادبي في شتى عصوره الزاهرة وبخامة في العصرين الجاهلي والعباسي ، وكان من أهم سماته : التخلص من اللغة الركيكة التي سادت في العصر العثماني فقلب عليها السجع والمحسنات البيديعية، ومن سوق الشعر في المدائح الزائفة ، بالإضافة الى الإكثار من الاقتباس والتشهير والتخميس ، واستبدلوا ذلك بجزالة العبارة والتعبير

---

\* شاعر مصري ولد في القاهرة سنة ١٨٢٨م، تعلم الفنون العسكرية في المدرسة الحربية، وتخرج فيها ضابطاً ، وكان مولعاً بالأدب، وحفظ كثيراً من الدواوين الشعرية القديمة، وسافر الى الآستانة حيث أتقن اللغتين التركية والفارسية وألم بشعرائها. وبعد عودته إتصل بالخدوي اسماعيل فقلده عدة مناصب عسكرية واشترك في عدة حملات عسكرية وكذلك في الثورة العربية ونفى إلى جزيرة ( سرنديب ) - ( سيلان ) - وعاد منها بعد سبعة عشر عاماً الى مصر وكان في تلك الاثناء كلها ينظم الشعر، وتوفي بعد عودته من المنفى بخمس سنوات عام ١٩٠٤م، وله ديوان شعر في جزئيين وأربع مجموعات شعرية تعرف ب ( مختارات البارودي ) .

(١) أنظر (تطور الأدب الحديث في مصر للدكتور أحمد هيكلم) من ص ٦٠ الى ص ٦٦ ، وشوقي ضيف في (الادب العربي المعاصر في مصر) ص ٨٣ .

(٢) أنظر (الاتجاه الوجداني في الشعر العربي المعاصر) للدكتور / عبد القادر القط من ص ٢٠ الى ص ٢٥ .

عن مشاعر النفس - آلامها وهمومها - إزاء الأحداث القومية المحيطة بهم -  
وتمسكوا بعمود الشعر فأجادوا في الوصف والمديح والفخر وغير ذلك من  
الأغراض .

واستطاع البارودي ومن نسج على منواله أن يستخرجوا الدرر من  
كتب التراث والدواوين التي خلفها فحول الشعراء في عصور الإزدهار .

والشاعر في هذا الاتجاه ( لم يكن مقلداً للقدماء بالمعنى السيئ  
للتقليد إنما كل ما هناك أنه يريد أن يرد إلى شعرنا جزالته ونصاعته  
ورصانته . أما بعد ذلك فشخصيته في شعره قوية بارزة شخصية تستكمل حريتها  
وليس هذا فحسب فإنه يستشعر الحرية القومية فيتحدث عن مطامح أمته  
السياسة ويأسى لما تتردى فيه من ضعف وخذلان ويعرض للأحداث الخطيرة التي  
مرت بها ويقارن بين ماضيها وحاضرها ويصف أمجادها الغابرة (١) .

وبعد هذا العرض السريع لهذا الاتجاه التقليدي الذي تعرض له كثير  
من الكتب الحديثة بالدراسة (٢) وسجل بعضها ( أن شعراءه لم يتخلصوا  
تخلصاً كاملاً من كل عيوب التقليديين ، فقد تورطوا أحياناً - بنسب  
متفاوتة - في المحسنات والتأريخ وبعض المجاملات البعيدة عن

---

(١) أنظر شوقي ضيف في حديثه عن البارودي في كتاب (الادب العربي المعاصر  
في مصر) ص ٤٤ .

(٢) أنظر مثلاً كتاب (في الادب الحديث) للدكتور عمر الدسوقي ص ٢ من  
ص ٣١٥ إلى ص ٣١٨ .

الصدق<sup>(١)</sup> وذلك أمر طبيعي فعصور الأدب متداخلة ولا يمكن فصلها عن بعض بسهولة، ولا يمكن لأدب قوى أن يظهر فجأة دون مقدمات تكون بها بعض الهنات ، نستطيع القول بأن هذا الاتجاه هو الخطوة الأولى في تطور الادب العربي في العصر الحديث .

---

(١) أنظر (تطور الادب الحديث في مصر) للدكتور أحمد هيكل ص ٦٦ .

## ٢ - الإتجاه التقليدي المتطور

خلفت هذه المرحلة الإتجاه المحافظ الذى راده البارودى، وزادت عليه بإطلاع أدبائها على الآداب الغربية - سواء كانت هذه الآداب مترجمة أو بلفتها الأصلية - وهى بذلك استطاعت أن تلائم بين القديم والجديد فجمعت بين ما يسمى بالأصالة والمعاصرة ، وذلك لمسايرة أذواق العصر .

أما قولنا عن هذا الإتجاه بأنه تقليدى فلأنه حافظ على الأسلوب العربى الرصين الذى سار عليه البارودى وغلب على أدب هذه المرحلة .

ومتطور : لأنه جاء فى بداية الاحتكاك بالثقافة الغربية وكان الإتجاه التجديدى فى هذه الفترة فى طور التمهيد والاعداد الفكرى لظهور الادب الذى يمثله (١) .

وبذلك فاننا لانستطيع أن نطلق على أدباء هذه الفترة : مقلدون أو محافظون مع أن ( الطابع الغالب على أدب تلك الفترة هو طابع المحافظة واستلهام الماضى ، أو اتخاذ التراث العربى المشرق الذى خلفته عصور الازدهار ) (٢) .

وأكثر الكتاب فى العصر الحديث يدرجون شعراء هذه الفترة ضمن الإتجاه التقليدى أو المحافظ ( وهم ليسوا محافظين بالمعنى السيئ الذى

---

(١) (تطور الرواية العربية) للدكتور عبد المحسن بدر ص ١٤ بتصرف - ط ٢ ، دار المعارف بمصر .

(٢) أنظر .. (تطور الأدب الحديث فى مصر) للدكتور أحمد هيكى ص ١٠٨ .

يصح فيه الشاعر نسخة مكررة لمن سبقه . . . . . وإنما سموهم محافظين لأنهم رأوهم يعتمدون في شعرهم على المادة الأدبية القديمة ويتمسكون بأهـابها ، وكأنما فاتهم ما رأوه عندهم من تجديد في معانى الشعر وموضوعاتـهـ ، ودهابهم به نحو التعبير الحر عن نزعاتنا الفردية والاجتماعية . ومن غير شك هم من حيث المادة محافظون ، إذ كانوا يترسمون هذا المثل الذى ضربه البارودى مثل الاحتفاظ بجزالة الاسلوب ورمانيته . أما بعد ذلك فهم يفرضون ثقافتهم وعصورهم على شعرهم وما ينظمون منه . فهى طبقة كانت تلائم ملاءمة شديدة بين القديم والجديد ، بين الاسلوب العربى وبين الثقافة وروح العصر<sup>(١)</sup> ولعل فى هذا ردا كافيا على من نسبهم الى الاتجـاه التقليدى المحافظ مفردا .

كما لا يصح أن ننسبهم الى الاتجاه التجديدى فحسب مع أن أدبهم لم يخل تماما من سمات التجديد وذلك لان هذا الأدب الجديد ( ظهر وليدا غضا أمام أدب محافظ قد استوى واستحد وملك على الناس مشاعرهم الفنية وشكل لهم أنماطهم الادبية . وهكذا لم تكن القوة الادبية لهذا التيسار الغربى المجدد معادلة لقوة التيار العربى المحافظ بل لم تكن قوة هذا التيار الغربى فى ميدان الادب معادلة لقوته هو نفسه فى مجال الفكر والاصلاح الاجتماعى ، نظرا لكونه من الناحية الادبية قد كان محتاجا إلى تغييرات فكرية ونفسية واجتماعية كبيرة تمهد له وتعد للأخذ به وتدفع إلى السير فى طريقه ومن هنا كانت غلبة الطابع المحافظ على الأدب بفنونه المختلفة<sup>(٢)</sup>

---

(١) الادب العربى المعاصر فى مصر للدكتور شوقى ضيف ص ٤٦ .  
(٢) تطور الادب الحديث فى مصر / للدكتور أحمد هيكـل ص ١٠٨ .

ومن هذا كله يتضح لنا أن التسمية الدقيقة لاتجاه هذه الفترة  
تقتضى بأن تكون ( التقليدى المتطور ) :

ويقف فى ظليعه عدد من الشعراء منهم : أحمد شوقى وإسماعيل  
صبرى من مصر (١) وجميل صدقى الزهاوى ومعروف الرصافى من العراق، ووديع  
عقل من لبنان وخلييل مردم من سوريا (٢) .

ولقد جاءت كثره من كتب الادب فى العصر الحديث غير ثابتة على  
رأى محدد إزاء هؤلاء الشعراء من ناحية التجديد فى شعرهم فنجدهم يصنفون  
شعرهم ضمن الاتجاه المحافظ تارة ويشيرون اشارات خفيفه الى وجود شىء من  
التجديد فى شعرهم تارة اخرى ، فمثلا نجد من يتحدث عن/اسماعيل صبرى قباغلابان(له  
غزليات تجيش بسيل دافق من العاطفة والوجدان ، وقلمًا تحس فيها بتكلف  
أو ما يشبه التكلف .... ومع أنه عاش فى عصر البارودى بل لقد تألق نجم  
البارودى وهو لا يزال فى مهده مع ذلك تحس عنده أنه لا يجرى فى أثره ، فقد  
كانا من طبيعتين مختلفتين أما البارودى فكان يعنى بمعارضة القدماء ....  
أما صبرى فبدأ حياته الفنية مقلدا ، ولكنه لم يكد يتقدم به سن الشباب  
حتى ذهب الى فرنسا فى بعثة .... وانحرف منذ نضجه الفنى عن طريق البارودى  
وصاحبيه حافظ وشوقى فلم يكن يعنى مثلهما ومثل أستاذهما بمحاكاة القدماء ،  
بل كان يرسل نفسه على سجيتهما .... ولم يقبل على الشعر إقبال التكسب

---

(١) المصدر السابق ص ١٠٨ ، ص ١٠٩ . وأنظر(حافظ وشوقى)لظه حسين ص ١٧٦ ،  
وما بعدها .

(٢) الاتجاه الوجدانى د/ عبد القادر القط من ص ٣٦ الى ص ١٠٣ .



به . . . . فلم يعد همه أن يجارى المتنبي وغيره من شعراء القصيدة العربية  
الجزلة الرنانة ، وإنما همه أن يجارى شعراء الوجدان ورقائظهم ومقطعاتهم  
القصيرة . . . (١) .

ويقول عنه في موضع آخر انه ( قد تعلم في فرنسا وعرف الأدب  
الفرنسية في عصر الرومانسية : عصر لا مارتين وغيره ، ولاريب في أن ذلك  
أضاف الى شاعريته شيئا جديدا فقد نهل من منابع عهد للعرب ولا للعربية  
بها وفي ديوانه إشارات الى بعض أمثال وعبارات فرنسية استوحى منها بعض  
أبياته ومقطوعاته . . . . وشعره فيه تقليدى وفيه كثير من فنون البديع على  
طريقة معاصريه . . . . وأيضا إذا هو يتأثر في بعض معانيه وأخيلته بما عرف  
من معان وأخيلة في الادب الفرنسى . . . ) (٢) . وفي هذا تصريح بوجود تجديد  
في شعر صبرى بالإضافة إلى تقليده مما يؤيد وضعنا له ضمن الاتجاه التقليدى  
المتطور . ويأتى أديب آخر يصف صبرى ضمن أعلام الاتجاه التقليدى دون استثناء  
قائلا : ( ولا تعجب إذا عددنا إسماعيل صبرى في شعراء المدرسة التقليدية ) (٣) .

ثم يبرر تصنيفه هذا - الذى يجعل القارئ يتصور الاتجاهين مسبقا -  
بأنه لم يفد من احتكاكه المباشر بالثقافة الغربية ويركز على تحليل  
النصوص الشعرية التى يغلب فيها التقليد على شعر ( صبرى ) ثم يقول :

---

(١) أنظر . . (دراسات فى الشعر العربى المعاصر) / دكتور شوقى ضيف ص ٣٣ الى  
ص ٤٣ .

(٢) أنظر (الادب العربى المعاصر فى مصر) للدكتور شوقى ضيف ص ٩٤ الى ١٠٠ .

(٣) أنظر (فى الادب الحديث د/ عمر الدسوقى) ص ٢٠٢ الى ص ٢٧١ .

( إن شعر إسماعيل صبرى امتداد لمدرسة القدماء ولا أستطيع أن أقول : إنه امتداد لشعر البارودى فشتان ما بينهما . ولعل الذى جنى على صبرى هو أنه ابتداء حياته الشعرية مداحا . . . ) (١) ثم يعود ويذكر بأن الادب الفرنسى قد أثر فى شعره ( وزاده امعانا فى رفته ) (٢) ولكن ذلك لا يوهله كما نرى لان يكون من شعراء الوجدان . ويستطرد فى ذكر العديد من النماذج الشعرية لصبرى مؤكدا فى رده على كثير من الادباء بأن هذا الشاعر من شعراء الاتجاه التقليدى ، ولكنه يختتم حديثه عن صبرى قائلا : ( وهو بهذا يمثل أهم خصائص المدرسة \* التقليدية الحديثة ) (٣) وكان فى نفسه شيئا لم يصرح به من ناحية التجديد فى شعر صبرى .

وهذا باحث آخر يضع (إسماعيل صبرى) و ( أحمد شوقى ) وغيرهم فى جيل خلف جيل البارودى تحت عنوان ( الادب بين المحافظة والتجديد ) (٤) مؤكدا

(١) المصدر السابق ص ٢٢٦ .

(٢) المصدر السابق من ص ٢٣٤ الى ص ٢٧٠ .

(\*) كثيرا ما يطلق بعض الكتاب لفظة ( مدرسة ) على بعض المراحل الأدبية وهذه اللفظة تستلزم السير على نمط معين وأنظمة وقوانين محددة وهو ما لم يتوفر فى شعراء هذه المرحلة لذلك رأينا أن نطلق عليهم ( أدباء مرحلة ) أو ( اتجاه ) أو ( تيار ) .

(٣) المصدر السابق ص ٢٧١ .

(٤) تطور الأدب الحديث فى مصر / دكتور أحمد هيكل ص ١٠٨ ، ١٠٩ ، وما بعدها .



فى بداية حديثه عن بدء ظهور الأدب الجديد واحتكاكهم به ويذكر بأن الاتجاه المحافظ البيانى كان يغلب على أدبهم أكثر من أى شىء سواه .

ويثبت الدكتور / عبد القادر القط وجود الاتجاه الوجدانى عند هؤلاء الشعراء وأنهم يمثلون شيئا لا يمكن أن نتجاهله من التجديد ، ويعدهم إرهابا للحركة الرومانسية ويذكر ( أن هذه المحاولات المختلفة للتجديد لم تستطع أن تطفى على النزعة التقليدية ) (١) لذلك فهم امتداد للمرحلة التقليدية .

وبعد هذا العرض السريع لهذه الآراء حول بعض شعراء هذه الفترة يمكننا القول بوجود هذا الاتجاه (التقليدى المتطور) الذى كان من أبرز سماته غلبة الشعر التقليدى - وشغله حيزا كبيرا من نتاجهم الشعرى - على الشعر الجديد .

ولقد حقق هذا الإتجاه تقدما ملحوظا بالمقارنة مع الاتجاه التقليدى فزاد عليه بإبداعات بعض شعرائه مثل نظم احمد شوقى فى الشعر المسرحى وكذلك الزهاوى فى الشعر العرسل . إضافة إلى التغيير فى طريقة التعبير عن النفس ووصف الآلات والمستحدثات فى العصر الحديث ووحدة القصيدة خلاف ما كان فى التقليدية .

---

(١) أنظر الاتجاه الوجدانى للدكتور عبد القادر القط من ص ١٩ الى

### ٣ - الاتجاه التجديدي

رأينا كيف كان التجديد في طور التمهيد والإعداد في مرحلة الاتجاه التقليدي المتطور الذي تميز بغلبة الشعر التقليدي على الشعر الجديد ، وهنا نلاحظ أن تلك البدايات أخذت في التوسع بعد أن زاد الاطلاع على الآداب الغربية عن طريق البعثات أو الهجرة التي عكف فيها الأدباء على دراسة الآداب الغربية وترجمتها الى العربية . وقد أتاحت تلك الترجمة والنقل الفرصة لمن لم يطلع عليها مباشرة لمعرفة تلك الآداب والتأثر بها . ومن هنا أصبح التجديد أكثر انتشارا من قبل وأخذ يشكل إتجاها متميزا أطلق عليه الاتجاه التجديدي - ولهذا الإتجاه سمات ورواد في عالمنا العربي .

فقد أجمع كثير من الدارسين على أن رائد الاتجاه التجديدي هو ( خليل مطران )<sup>(١)</sup> وذلك في مرحلة التجديد الاولى من نوعها في القرن العشرين بالعالم العربي .

---

(١) أنظر أعلام الجيل الاول من شعراء العربية في القرن العشرين لأنيس المقدسي ص ١٢٩ وما بعدها ،

\* أنظر جماعة أبولو وأثرها في الشعر الحديث للدكتور / عبد العزيز الدبوقي ص ٩٥ وما بعدها ،

\* أنظر حركة النقد الحديث والمعاصر في الشعر العربي للدكتور / ابراهيم الحاوي ص ٥٠ ،

\* أنظر الشعر العربي المعاصر لأنور الجندي ص ٢٦١ ،

\* أنظر الإتجاه الوجداني في الشعر العربي المعاصر للدكتور / عبد القادر القط ص ١٠٧ .

وقد بدأ يكتب فى ملامح هذا الاتجاه الجديد مظهرا له بالمجلة المصرية سنة ١٩٠٠م (١) ثم أتبع ذلك بنشر ( ديوانه سنة ١٩٠٨م مصدرا بمقدمة تمثل الخطوط العريضة للمبادئ الأساسية لهذا الاتجاه ومحتويا على كثير من النماذج التى تعتبر تطبيقا ناجحا له ) (٢) وهذا ما يعلّل زيادة مطران لهذا الاتجاه وتقدمه على كثير من معاصريه فى إظهار الحركة الرومانسية .

وتتايعت بعد ذلك مراحل التجديد فظهرت ( مدرسة الديوان ) على يد: عباس محمود العقاد ، وعبد الرحمن شكرى ، وإبراهيم عبد القادر المازنى (٣) ، وشارت هذه الجماعة على جيل شوقى وحافظ ومن نسج على منوالهم بحجة أنهم لم يأخذوا بأسباب التجديد فى الشعر .

وظهرت أيضا ( جماعة أبولو ) التى رأسها : أحمد زكى أبو شادى،ومن أشهر شعرائها : على محمود طه ، وإبراهيم ناجى ، وحسن كامل الصيرفى ، ومحمود حسن اسماعيل . وأنشأت مجلة تحمل اسمها عُهد برئاستها إلى ( شوقى ) فى الجلسة الأولى ثم ( مطران ) بعد ذلك ، واهتمت هذه الجماعة بالشعر التجديدى فى سائر الاقطار العربية وكثيرا ما كانت تهب المعارك الأدبية بين هذه الجماعة وجماعة الديوان، وكان لهذه الجماعة دور إيجابى فى تطور

---

(١) تطور الادب الحديث بمصر / د . أحمد هيكل ص ١٥٢ ، خليل مطران فى  
المجلة المصرية السنة الاولى ص ٣ - ٨٥ ( يوليو ١٩٠٠م ) .

(٢) تطور الادب الحديث بمصر للدكتور احمد هيكل ص ١٥٢ ، مقدمة ديوان خليل  
مطران .

(٣) أنظر : جماعة الديوان فى النقد للدكتور محمد مصايف ، تطور الادب  
الحديث بمصر للدكتور احمد هيكل ص ١٤٨ وما بعدها .

(١)  
الشعر المعاصر .

وبعد ٠٠٠٠ فهذه هي الخطوط العريضة لرواد مرحلة التجديد بمصر ،  
أما ماكان من أمر التجديد في بقية الوطن العربي والمهاجر فقد كان يسير  
جنباً إلى جنب مع ماجد في مصر :

ففي لبنان ظهرت ( عصبة العشرة ) التي كان من أهم دعائمها ( الياس  
أبوشبكة ) و ( ميشال أبو شهلا ) وهبت هذه العصبة لمناصرة الأدب الجديد  
الذي بدأت بواكيره تظهر بمصر شائرة على التقليد والمحاكاة، وقد لاقت هذه  
الجماعة تأييداً كبيراً في لبنان وسوريا وغيرها من الاقطار، إلى جانب بعض  
النقد من جرائد حربها على القديم (٢) .

وكذلك كان ظهور حركة المهجر في الشمال وفي الجنوب :

ففي الشمال كانت ( الرابطة القلمية ) التي ظهرت عام ١٩٢٠م في  
نيويورك ورأسها ( جبران خليل جبران ) وضمت كثيراً من الأدباء العرب من  
أبناء لبنان وسوريا، ومنهم ميخائيل نعيمة، وإيليا أبو ماضي، ونسيب عريضة  
ونذرة حداد، والياس عطا الله . وكان نتاج هذه الرابطة ينشر في جريدة  
( السائح ) التي كان يملكها أحد أدباء الرابطة وهو ( عبد المسيح حداد )،  
وقد أخذ أدباء هذه المرحلة على عاتقهم فكرة إقالة الأدب العربي من عثرته

---

(١) أنظر : مدخل إلى دراسة المدارس الأدبية في الشعر العربي المعاصر /

الدكتور نسيب نشاوي ص ٢٢٥ وما بعدها .

أنظر : جماعة أبولو وأثرها في الشعر الحديث للدكتور / عبد العزيز

الدسوقي .

(٢) أنظر : تاريخ الشعر العربي الحديث لأحمد قيش ص ٢٥٩ وما بعدها .

وجموده ومحاولة الترفع به حتى يساير روح العصر متأثرين في ذلك بالأدب الغربية (١) .

وفي الجنوب كانت ( العصبة الأندلسية ) التي تكونت سنة ١٩٢٣م عندما التقى ( شكر الله الجر ) صاحب مجلة ( الأندلس الجديدة ) في ( ريبودي جانيرو ) بميشال المعلوف فكان ميلاد ( العصبة الأندلسية ) ب ( سان باولو ) بالمهجر الجنوبي وأختير ميشال المعلوف رئيساً لها وأنشئ لها مجلة تحمل اسم ( مجلة العصبة ) وانضوى تحت لوائها العديد من أدباء المهجر الجنوبي كان أشهرهم : ( الشاعر القروي رشيد سليم الخوري ) وشفيق المعلوف، ونعمة قازان، وإلياس فرحات، ونصر سمعان، وحبيب مسعود، وعقل الجر، وجورج صيدح، إلى جانب غيرهم من الأدباء (٢) .

وقد تأثر شعراء الشام بالأدب المهجري وارتبطوا به ارتباطاً وثيقاً، ويلاحظ على أدباء المهجر الجنوبي قربهم من الاتجاه التقليدي في العالم العربي من حيث الاهتمام بالألفاظ، والرصانة، والجزالة في المعاني، وهذا لا يعني أنهم لم يهتموا بالتجديد في الشعر بل إنهم جددوا كما جدد أبناء المهجر الشمالي (٣) .

---

(١) أنظر : شعراء الرابطة القلمية للدكتورة نادرة جميلة سراج ، وبيته

ترجمة وافية لكثير من الأدباء .

أنظر : أدب المهجر للدكتور عيسى الناعوري وقد ترجم لعبد المسيح

حداد ص ٤٠٦ .

(٢) أنظر : (أدب المهجر للدكتور عيسى الناعوري) و(أدبنا وأدباؤنا في

المهاجر الأمريكية لجورج صيدح) وبهما ترجمة وافية لكثير من الأدباء

بالمهاجر .

(٣) أنظر : الشعر العربي المعاصر لأنور الجندي ص ٥١٢ .

وبعد .. فهذه هي أهم مراحل التجديد في الأدب العربي المعاصر وهؤلاء هم بعض أدباؤها وبينهم الرواد في عرض سريع، فليس المقام هنا أن أتعلمق في حصر أدباء هذه المرحلة بل إننى أحاول أن أستعرض أهم ملامح هذا الاتجاه الجديد الذى راده ( خليل مطران ) وتبعه ( جماعة الديوان ) ومن ثم ( جماعة أبولو ) والأدب المهجرى بشطريه .

وهذه العلامح تتضح فى دعوة ( خليل مطران ) فى مقدمة ديوانه (١) : إلى وجوب أن يكون الشعر صورة معبرة عن حياة العصر الذى يعيش فيه، وأن يجدد الشاعر فى مضمون شعره، ويطلع على الآداب الغربية ومن ثم يطعم الشعر العربى بما يتناسب منها ، كما دعا إلى تحقيق الوحدة العضوية فى القصيدة، وطالب بعدم قصر الشعر على أدب المناسبات، وأن يتحرى الشاعر الدقة فى وصفه . كما عنى بتصوير العواطف الانسانية والوجدانية، وأدخل نوعا من التجديد يتمثل فى الإتجاه القصصى فى الشعر .

( أما من حيث الأغراض فهو يرى الشعر فنا منبها للتصوير والحس عن طريق الرمز وأن الشعر يفترق عن الرسم فى أن الرسم فن منبه للتصوير والحس عن طريق النظر وهما يفترقان عن الموسيقى فى أنها تنبه التصوير والحس عن طريق السمع ) (٢) .

ومن هذه المقارنة يتضح لنا مدى فهمه وإدراكه الدقيق لحقيقة

الشعر .

---

(١) أنظر : مقدمة ديوان الخليل - لخليل مطران - ص ٨ ، ٩ . القاهرة ،

( ٢ أجزاء - مطبعة دار الهلال - لجنة تكريم - خليل مطران ) .

(٢) فى الادب الحديث / عمر الدسوقي ج ٢ ص ٢٧١ .



أما جماعة الديوان فقد كان شعراؤها يتقنون اللغة الانجليزية، ومن ثم فقد تأثروا بالرومانسية الغربية، وأخذوا يثورون على شعراء التقليد، ويصفونهم بالجمود الذى لا فائدة فيه ويطالبونهم بالصدق فى الشعور أزاء الشكل والمضمون، وصور المعانى بما يتناسب مع العصر الذى هم فيه، ونجدهم يطالبون بالوحدة العضوية والتجريبية الذاتية والصدق الفنى فى القصيدة (١). ( وأكثر من ذلك لقد فكر أصحاب هذا المنزع الرومانس فى الأوزان ورأوا أن يجددوا فيها فنا من التجديد ، فأخذ شكرى يحدد فى قوافيه ، واستخدم الشعر المزدوج الذى تتغير القافية فى كل بيتين منه ، وحاول أن يستخدم ضربا جديدا من الشعر يعرف عند الغربيين باسم الشعر المرسل وفيه يتقيد الشاعر بالوزن ولكنه لا يتقيد بالقوافى ، فلكل بيت قافيته أو لكل بيت نهايته (٢) .

ويطلب العقاد من الشعراء ( أن يتفلفلوا فى أعماق الاشياء ) التى ينظمون فيها حتى يخرجوا لنا مكنونها، ويطلبهم أيضا ب ( توليد المعانى والصور الذهنية وما يلابسها من خواطر تتيقظ فى النفس وهو يشير بذلك الى طريقة مدرسته فى بسط الافكار وتحليلها والتأمل فى الاشياء تأملا نافذا ) (٣) .

---

(١) أنظر حركة النقد الحديث والمعاصر فى الشعر العربى للدكتور ابراهيم الحاوى ص ٥٥ وما بعدها .

(٢) الادب العربى المعاصر فى مصر للدكتور شوقى ضيف ص ٦١ .

(٣) المصدر السابق ص ٦٥ .

\* أما جماعة أبولو فإنها فتحت الباب على مصراعيه للشعراء الشبان و ( يلاحظ على تلك الجماعة " أنه " لم يكن لها هدف شعري ولا مذهب أدبي معين ، بل هي جماعة كل شعر مصرى ، ويتضح هذا فى اختييار رئيسها وأعضائها ، ففيهم كثير من شعراء النهضة مثل شوقى وخلييل مطران وأحمد محرم وغيرهم ) (١) .

فهذه الجماعة تحمل نزعات متعددة ومذاهب أدبية مختلفة الثقافة، فمنهم من اطلع على الاداب الغربية مباشرة، ومنهم من حصل عليها مترجمة، ومنهم من تأثر بشيء من التيار التقليدى، ومنهم سائر على القديم متأثر بالتجديد ومناصر له، ومنهم معتدل بين الفريقيين ، لذلك فاننا لا نستطيع أن نحدد سمات هذا الاتجاه بشيء من الدقة كما هو الحال فى الاتجاهات الاخرى وذلك لافتقارها الى تحديد مذهب بعينه ، ولكن الشيء الملاحظ على أدباء هذه الجماعة وأثبتته كثير من الأدباء هو نزعتهم الرومانسية (٢) واشتراكهم فيها .

ونستطيع أن نستخرج بعض سمات هذه الجماعة من شعر رائدها ومؤسسها وهو الدكتور / أحمد زكى أبو شادى فقد اشتهر بثقافته الواسعة التى مكنته من الإطلاع على الاداب الغربية و ( أنواع الشعر هناك من قصصية وغنائية وتمثيلية، وعلى مذاهبه من واقعية ورومانسية

---

(١) الشعر العربى المعاصر للدكتور شوقى ضيف ص ٧٠ .

(٢) الشعر العربى المعاصر للدكتور شوقى ضيف ص ٧٣ .

ورمزية ومن ثم مضى يتأثر في شعره بكل هذه الانواع والمذاهب وان كنا نلاحظ غلبة المذهب الرومانسي عليه (١) لذلك نجده يخوض في اتجاهات مختلفة في الشعر وهذه سمة من سمات جماعة أبولو .

ويمكن لنا بعد هذا أن نشير الى أهم ملامح هذه الجماعة التي تميزت بها وهي :

- ١ - تعدد الاتجاهات المذهبية في الشعر وعدم الرضوخ لمذهب معين وإن كان الطابع الغالب عليهم هو الرومانسية الغربية .
- ٢ - تبني فكرة الشعر الحر أو ( المرسل ) والنظم فيه .
- ٣ - الدعوة الى حرية الفن من كل قيد يمنعه الحركة أو الحياة، فيجسد الشاعر ماشاء في أسلوبه وطريقته في التفكير والخيال والعاطفة (٢) .
- ٤ - الدعوة الى الوحدة العضوية للقصيدة أو الوحدة الفنية (٣) .
- ٥ - ( تنتقل القصيدة عند مدرسة أبولو من التعبير بالألفاظ والجمل إلى التعبير بالصور الشعرية ) (٤) .
- ٦ - ( سادت في شعرهم نزعة الحرمان والندم .. وغير ذلك من ألوان التشاؤم والقلق والحيرة ) (٥) .

---

(١) الادب العربي المعاصر في مصر للدكتور شوقي ضيف ص ١٤٨ .  
(٢) حركة النقد الحديث والمعاصر في الشعر العربي للدكتور ابراهيم الحاوي ص ٨٩ .  
(٣) مدخل الى دراسة المدارس الادبية في الشعر المعاصر للدكتور نسيب نشاوي ص ٢٢٧ .  
(٤) المصدر السابق ص ٢٢٨ .  
(٥) المصدر السابق ص ٢٢٩ .

أما أدب المهجر بشطريه الجنوبي والشمالي فقد تميز بعدة سمات  
كان لها أثر كبير في الأدب العربي الحديث لعل من أهمها :

- ١ - ثورتهم على التقليد الذي لازم الشعراء في القرن الثامن عشر  
ومناداتهم بأدب جديد يساير روح العصر (١) .
- ٢ - الطابع الشخصي : فلكل أديب طابع وشخصية تميزه عن الآخر ( على  
الرغم من وحدة المنبع والغاية ) (٢) لديهم .
- ٣ - الحنين إلى الوطن لدى أغلب شعراء المهجر (٣) .
- ٤ - ظهور النزعة الإنسانية في شعرهم ودعوتهم إلى الحب المطلق لكل  
الوجود (٤) .
- ٥ - غلب على مهجريّ الشمال نزعة التأمل وبالغوا فيها (٥) .
- ٦ - رهاقة احساسهم الشعري واتجاههم للطبيعة وحبهم لها (٦) .

- 
- (١) أدب المهجر للدكتور عيسى الناعوري ص ٧٠ وما بعدها ، شعراء الرابطة  
القلمية للدكتورة / نادرة جميل سراج ص ١٠٩ وما بعدها .
  - (٢) أدب المهجر دكتور / عيسى الناعوري ص ٧٢ وما بعدها ، شعراء الرابطة  
القلمية لنادرة سراج ص ١٢٠ وما بعدها .
  - (٣) المصدر السابق ص ٧٩ ، ص ١٨٧ .
  - (٤) المصدر السابق ص ٩٣ ، ص ١٤٤ .
  - (٥) أدب المهجر دكتور / عيسى الناعوري ص ٨٨ وما بعدها .
  - (٦) المصدر السابق ص ٩٨ ، شعراء الرابطة القلمية للدكتورة نادرة  
سراج ص ١٥٧ .

٧ - التجديد فى الأوزان والموسيقى الشعرية وقد غلب ذلك على شعراء المهجر الشمالى (١). بينما يشتركون فى بساطة التعبير والرقصة الغنائية (٢).

٨ - نظم بعض شعراء المهجر الشمالى فى الشعر المنثور (٣).

ومن ذلك نجد أن الأدب المهجرى استطاع أن يجدد فى المياعسة والموضوعات .

ويعد .. ترى فى أى اتجاه نظم الاستاذ على الجندى وبمن تأثر ؟؟ .

---

(١) شعراء الرابطة القلمية للدكتورة نادرة سراج ص ٢٤٩ .  
(٢) أدب المهجر للدكتور عيسى الناعورى ص ١٠٣ .  
(٣) شعراء الرابطة القلمية للدكتورة نادرة سراج ص ٢٦٦ .

# الباب الأول

## حياة الجنيد

- ١- نسبه ومولده .
- ٢- نشأته العلمية ووظائفه الرسمية .
- ٣- طباعه وسجاياه .
- ٤- آثاره :
- أ - آثاره العلمية .
- ب - جهوده وابدائه ومحاضراته بجمع اللغة العربية.
- ج - آثاره الأدبية .
- د - وفاته .

## الباب الأول

### التعريف بالشاعر

١- نسبه ومولده :

على الجندى بن السيد الجندى بن سليمان الجندى ، وكلمة الجندى هنا بكسر الجيم، وهى لقب تشريف تطلق على كل فرد منهم ، ( وقد تحدر اليهم هذا اللقب عن الأب الثامن للشاعر وهو العارف بالله يوسف الجندى بن على الجندى ) (١) وقد كان يوسف هذا من الحكام ثم اعتزل الحكم وانقطع للعباده . وام يوسف " ضحا العنانيه " من سيدات آل عنان واللقب فى الأصل لقب أبيه على الجندى وهو حفيد الأميرة "جمن" إبنة الجناب العالى الامير " مصطفى أرشود ابن الأمير حسن أرشود " أمير الدقهلية وأمين فارسكور فى العهد العثمانى وبيدهم حجة قديمه تثبت نصيبهم فى وقف هذا الأمير بدمياط كما أن قرابتهم به تربطهم بمعظم أسر دمياط وفارسكور وغيرها كالجندى، وأرنغوط، والخفاجى وكسيبة، والمشهدى وغيرهم ، فإذا ارتقيننا بعد هذا فى سلسلة النسب أخذنا من وثائق الأسرة المخطوطة بالعربية والتركية والفارسية وجدنا أن " الجندى" اختفى وحل محله " الكندى " بالكاف ، ووجدنا خمسة وعشرين أبا يحملون هذه التسمية يتوجههم " مالك الكندى " المولود فى حضرموت سنة ٤٩٦ هـ . (٢)

(١) مقدمة ديوان أغاريد السحر ص ١١ للأستاذ محمد صالح سمك .

(٢) مقدمة ديوان أغاريد السحر ص ١٢ .

( ووالد على الجندی : السيد الجندی من صفوة أعيان ( شندويل البلد ) وسمحاءها ومثقفیها ، أما جده لأبيه : سليمان الجندی فهو من الضباط القدامى فى عهد أمراء مصر سعيد واسماعيل وتوفيق ) . (١)

ولد الشاعر ( بشندويل البلد ) - من أعمال مركز ( سوهاج ) بمديرية جرجا - بمصر (٢) ، عام ١٩٠٠ م فى بيت كريم . (٣)

٢-نشأته العلمية ووظائفه الرسمية :

وعند بلوغه سن الخامسة التحق بكتاب القرية فحفظ القرآن الكريم فى سن مبكرة وتعلم بها مبادئ العلوم الضرورية ( وقد كان مقررا أن يتعلم تعليما مدنيا فى مدرسة سوهاج الاميرية ولكنه كان فى طفولته يخاف الاشباح ويهيب من نومه ليلا صارخا متفرعا فقضت الشفقة ألا يعيش بعيدا عن كنف والديه فى هذه الحال وفى هذا السن ) . (٤)

وبهذا يكون التعليم المدنى قد فاته، ولكن ذلك لم يؤثر كثيرا على الفتى الذى كان شغوفًا بالعلم منذ نعومة أظفاره ، فأعد نفسه للتعليم الدينى وكان الطريق أمامه ممهدا فقد حفظ القرآن الكريم قبل ذلك، فى كتاب القرية . وفى ذلك دافع قوى للفتى ، فواصل تعليمه الدينى على أشيخ (شندويل) فحفظ مجموع المتون والألفية، ودرس الفقه المالكى وعلوم العربيه والتوحيد والتفسير وغيرها ، فلم يبلغ سن المراهقة حتى أصاب الغايه من ذلك . (٥)

- 
- (١) انظر مقدمة ديوان أغاريد السحر ص ١٣ .
  - (٢) مقدمة ديوان أغاريد السحر ص ١٠ .
  - (٣) مفكرون وأدباء لأنور الجندی ص ١٧٠ .
  - (٤) مقدمة ديوان أغاريد السحر ص ١٠ .
  - (٥) مقدمة ديوان أغاريد السحر ص ١١ .



وبعد أن وصل إلى هذا القدر العظيم من التعليم والإدراك رغب أهله في زواجه وإكراهه على البقاء في القرية وعقدوا له بالفعل ، ولكنه كان يضمّر في نفسه شيئا غير ذلك ، فهو محب للعلم ، فهرب إلى ( سواهج ) مغاضبا لهم وهناك التحق بمدرسة ( المعلمين الأولية ) فقضّ بها ثلاث سنوات وقبل ظهور نتيجة الامتحان الأخير الذي كان به أوّل الطلبة الحاصلين على اجازتها التي تعرف بشهادة الكفاءة-سافر إلى القاهرة برضاء أهله وذلك من أجل مواصلة تعليمه فالتحق بالأزهر ونال منه شهادتي ( الأولية والثانوية ) النظاميتين ، وهنا قرر أن يلتحق بدار العلوم لإكمال تعليمه ، وهذا ما لم يكن يتوقعه منه أسيّاخه وأساتذته في ( القاهرة ) أو ( الصعيد ) فقد كانوا يتوقّون أن يواصل تعليمه في الأزهر، نظرا لما يمتاز به من سعة الاطلاع والذكاء الحاد والإقبال على العلم بنهم شديد ، وكان له ما أراد فالتحق بدار العلوم سنة ١٩٢٠م (١) وأمضى بهسبها خمس سنوات تتلمذ فيها على يد كثير من علماء وأدباء دار العلوم ومنهم الشاعر البدوي (محمد عبدالمطلب) وكان له به صلة قوية (٢) ، وكان في سنّ دراسته بدار العلوم مثالا للطالب الأديب المنشئ الشاعر، العالم الصالح المحتشم . وقد تخرج في كلية دار العلوم بالقاهرة سنة ١٩٢٥م (٣) وإذ جاء ترتيبه ببيسسن أوائل الطلبة فقد تم ترشيحه لبعثة علمية إلى (إنجلترا) إذا هو اجتاز الامتحان الخاص في اللغة الانجليزية، وتقدم فعلا لذلك ولكن الحظ تخلى عنه هذه المرة فلم يوفق في اجتيازه (٤) ، فاختارته الوزارة مدرسا ( بالناصرية الابتدائية )

- 
- (١) مقدمة ديوان أغاريد السحر ص ١١ .
  - (٢) مجلة الأديب - ٦ ١٩٦٦ ص ٤٥ .
  - (٣) الاعلام للزركلي - ٤ ص ٢٩٣ .
  - (٤) مجلة مجمع اللغة العربية - ٢٥ ١٩٦٩م ص ٢٣٦ .

وهي مدرسة خاصة لأبناء البيوتات ( فكان اختيارا موفقا صادفه التوفيق والسداد : مرب ممتاز مرشح بفطرته لتربية الناشئة الممتازة ) (١) ثم انتقل بعد ذلك إلى (دار العلوم) لتدريس النصوص الأدبية وعلوم البلاغة وهذا هو مجاله الذي كان يتمناه ، يقول الأستاذ عباس حسن (٢) :

( وهنا تجلت مواهبه في أقوى مظاهرها وأجمل مورها إذ لقي مجالسه الرحب وميدانه الفسيح فأبدع ماشاء له الذوق الاسمي والتحصيل الأكمل أن يبديع وجدد في فنون البلاغة وطرائقها ومسائلها ماشاء له الحذق البارع والرأي الأنضج واستيقظت خصيمته في التأليف المجدد ، فألف في فنونها عدة كتب كانت بحق ذخائر لغويه وأدبيه وبلاغيه وأفاض على طلابه غدقا من روائع مختاراته وبدائع نظمه فكان لهم من هذا كله كرائز تعد بحق أنفس الذخائر البلاغية وأعلى الكنوز الأدبية ) .

وبقى يدرس في دار العلوم وتدرج في سلك التعليم وصار استادا مساعدا بها واستمر كذلك حتى اختير وكيلا لها، ثم ولى عمادتها عام ١٩٥٠م . (٣) وتتلّمذ على يده وتخرج عشرات من الشعراء والشاعرات (٤) . وظل كذلك حتى بلغ الستين عاما من عمره فعاد للعمل الحكومي راضيا عسما قدم للعلم في سني عمليه مرضيا عنه من طلابه ورؤسائه ومرؤسيه ، ولقد اجتمعت القلوب على محبته والثناء على عهده ، فبالرغم من إنتهاء سنة القانوني موظفا بالحكومة

---

(١) مقدمة ديوان أغاريد السحر ص ٩ .

(٢) صديق الشاعر وزميله أثناء دراسته في (دار العلوم) وتدريسه (بالناصرية) ثم في دار العلوم ، أنظر مجلة مجمع اللغة العربية ص ٢٥٦ .

(٣) الأعلام للزركلي ج ٤ ص ٢٩٣ .

(٤) مجلة الاديب ج ٦ سنة ١٩٦٦ ص ٤٥ .

فإن كلية دار العلوم استبقته لمواصلة العمل بها وذلك لحاجتهم لمثل هذا الرجل (١) .

وفى سنة ١٩٦٩م انتخب عضواً بمجمع اللغة العربية، أى قبل وفاته بأربعة أعوام (٢) . وهو أيضاً من أعضاء لجنة الشعر بالمجلس الأعلى لرعاية الفنون والآداب والعلوم الاجتماعية (٣) ، الذى أحدث فى زمن الوحدة بين مصر وسوريا عام ١٩٥٨م وكان من أهم ميراثه أن يقيم مهرجاناً شعرياً كل عام احياءاً لسوق عكاظ القديمه ترد عليه وفود الشعراء من أنحاء العالم العربى .

وشارك، الاستاذ على الجندى بمهرجان الشعر الاول الذى أقيم بدمشق سنة ١٩٥٩م والقى به عدة قصائد منها قصيدة: ( إلى شباب العروبه ) و ( تحيه دمشق ) (٤) .

وقد كان لهذه الرحله أثر كبير فى نفس الشاعر، كيف لا وهى الرحلة الاولى التى يسافر فيها خارج وطنه، وأثبت مادار فى هذا المهرجان بدقة فى كتابه ( خصه أيام فى دمشق الفيحاء ) كما سترى .

واختير كذلك عضواً بلجنة التعريف بالإسلام ، ومقرراً للجنة القرآن والسنة بالمجلس الأعلى للشئون الإسلامية . (٥)

---

(١) مجلة مجمع اللغة العربية - ٢٥ ص ٢٣٨

(٢) مجلة العرب - ٦ ص ٤٧٤ - ١٣٩٣ هـ .

(٣) المستدرك على معجم المؤلفين ص ٤٨٩ .

(٤) مهرجان الشعر الأول - دمشق - المجلس الأعلى لرعاية الفنون والآداب والعلوم الاجتماعيه ١٩٥٩م ص ٩١

(٥) مجلة مجمع اللغة العربية - ٢٥ ص ٢٣٨ .

### ٣- طباعه وسجايساه

على الجندى كما يصفه أحد اصدقائه متحدثا بإسهاب عن ملامحه الشخصية التى اتسم بها ، شخص نحيف الجسم ، أتلع الجيد ، واسع الجبهه ، أبيض اللون ، مشربا حمره ، على حظ من الوضاه والوسامة ، فى عينه اتسعاع وفى أنفه جمال ، وعلى خده الأيمن شامه صغيره ، يتسع فمه قليلا فسوق أسنان دقيته لامعة حسنة الرصف (١)

تلك هى أهم صفاته الجسمية أمّا خلاله التى عرفت عنه واشتهر بها فمن أبرزها :

أنه مسلم متدين ، قابض على دينه ، مؤمن به إيمانا راسخا ، ويبدو أثر هذه الصفة جليا فى جوانب كثيرة من حياته . فيبين عن عقيدته عندما يبتهل إلى الله فى مثل قصيدته ( الروح الصمى ) التى يقول فيها : (٢)

إِلٰهِي ، ذُنُوبِي نَاءَ ظَهْرِي يَحْمِلُهَا  
وَأَصْبَحْتُ مَمْنُونًا بِهِنَّ مُقَيَّدًا

الى أن يقول :

عَبْدَتُكَ حُبًّا ، مَا عَبَدْتُكَ خِيفَةً  
لَأَنَّكَ أَهْلٌ أَنْ تُحِبَّ وَتُعَبِّدَا  
جَعَلْتُ تَرَائِيْمِي إِلَيْكَ وَسِيْلَةً  
وَنَفْسِي قُرْبَانًا ، وَقَلْبِي مَسْجِدًا

(١) مقدمه ديوان اغاريد السحر بقلم الاستاد / محمد صالح سمك ص ٧

(٢) نفسه ص ١٠ .

(٣) ديوان ترانيم الليل ( للجندي ) ص ٢٨١ .

فَإِنْ أَنَا لَمْ أَنْهَضْ بِحَقِّكَ ، ظَالِمًا  
لِنَفْسِي ، فَحَسْبِيَ : أَنْ نَشَأْتُ مَوْحِدًا  
وَأَنْتَ إِلَهِي الْإِسْلَامِ أُنْمَى ، وَأَنْتَنِي  
تَعَلَّقْتُ قُرْبَى مِنْ صَفِيكَ ( أَحْمَدًا )

كما نجده يشجع على حفظ القرآن الكريم ( عندما يقول : (١)

يَا ( حَافِظِي الذِّكْرِ ) حَيَّا اللَّهَ طَلَعْتَكُمْ  
وَمَانَ قَوْمًا عَلَى تَهْدِيَتِكُمْ سَهْرًا  
إِنِّي لِأَحْسَبُ ( طه ) بَيْنَ عِثْرَتَيْهِ  
بِكُمْ عَلَى نَشَأِ ( الْفِرْدَوْسِ ) يَفْتَخِرُ (٢)

ويرى أنه لاصلاح لحال المسلمين ، ولاسبيل لهم إلى النعم على اعدائهم ،  
واستعادة مجدهم إلا بالعودة إلى الدين وانتهاج سنن الكتاب العزيز  
فيقول : (٣)

عَجِبْتُ لِلْمُسْلِمِينَ الْيَوْمَ كَيْفَ عَنَوْا  
لِلْحَادِثَاتِ ، وَذَلَّتْ مِنْهُمْ الْقَمَرُ (٤)

(١) ديوان اغاريد السحر ( نلجندى ) ص ٤٦ .

(٢) نشأ الفردوس : المراد بهم ولدان الجنة .

(٣) اغاريد السحر ص ٨٩ ، ٩٠ .

(٤) القمر : بفتح الصاد جمع قصره : امون الاعناق .

تَعْدُو عَلَيْهِمْ دِيَابُ لَيْسَ يَنْقُصُهُمَا  
مِنْ سَاكِنِ الْغَابِ إِلَّا النَّابُ وَالظَّفَرُ  
وَبَيْنَ أَيْدِيهِمْ " الذِّكْرُ الْحَكِيمُ " هُدًى  
لَوْ أَنَّهُمْ نَصَرُوا أَحْكَامَهُ انْتَصَرُوا  
نَسُوا " الْكِتَابَ " فَأَنسَاهُمْ نَفْسَهُمْ  
رَبُّ الْكِتَابِ ، فَهُمْ قَلٌّ وَإِنْ كَثُرُوا  
مَنْ حَارَبَ اللَّهَ لَمْ تَثْبُتْ لَهُ قَدَمٌ  
عَلَى النَّضَالِ ، وَلَمْ يُكْتَبْ لَهُ الظَّفَرُ  
عُودُوا إِلَى " السَّمْحَةِ الْبَيْضَاءِ " فَهِيَ لَكُمْ  
حِصْنُ النَّجَاةِ إِذَا مَا نَابَتِ الْغَيْرُ

ويشير إلى مكانة الاخلاق وأثرها ، منبها إلى أن النقص في الأخلاق  
أشد من النقص في الأرزاق عندما يقول : (١)

النَّقْصُ فِي الْأَقْوَاتِ لَا يَزِرِي بَيْنَ  
لَوْلَمْ يَكُنْ فِي خُلُقِنَا النُّقْصَانُ

كما أنه يحث على المحافظة على الاخلاق محذرا من أن مصيبة الإنسان  
في أخلاقه أنكى وأمر من مصيبته بداء في جسمه في مثل قوله (٢) :

(١) ديوان أغاريد السحر ص ٢٧١ .

(٢) ديوان أغاريد السحر ص ٩٨ ، ٩٩ .

أَخْلَقْنَا : دَاوُنَا ، وَأَيُّ فَتَا  
أَصِيبَ فِي خُلُقِهِ فَلَمْ يَهْنُ ؟

مُصِيبَةُ النَّاسِ فِي خَلْقِهِمْ  
أَخْفُ مِنْهَا مُصِيبَةُ " الدَّرَنِ " (١)

والذين يعرفون الشاعر يشهدون له بكثير من الصفات ، فهو كما يصفه أحد الأدباء (٢) شديد الحياء ، جم العطف ، كثير الرحمة ، رقيق الاحساس رفيف الشعور ، وهو لذلك شديد التوقى لكل ما يخجله أو يخجل غيره فلا ينطق الفحشاء والعوراء ، ونتجت عن رقة شعوره رقة معشره ورقة معاملته ، فيعتذر لأقل هفوة ، ويشكر لأدنى منيعه ، كما أنه يؤثر العزلة والإنطواء على نفسه والإقتماد فى الإختلاط وزياراته مقصورة على الصفوة المختارة من أصدقائه وهو صادق الود ، وفى بالعهد كتوم للسر ، ومن وفائه أنه لا يمر بخاطره ذكر صديق توفى حتى تدمع عيناه ، لذلك تعددت مراشيه وجاعت فخمة شجيه صادرة عن عاطفة جياشه وطبيعة حزينه ، وهو وقور رزين كريم ، ومتواضع كل التواضع كما أنه منظم فى حياته ودقيق فى مواعيده .

وهو متمسك بأمور دينه ، ويكره التهتك والتحرر الجامح وينفر من المبادئ الهدامة .

وهو شجاع متزن ، يستمد بعض وقود شجاعته من عدم حرصه على الحياه وكثرة ذكره للموت الذى هو بيد الله .

---

(١) الدرن فى الاصل : القدر ، والمراد به هنا : مرض ( السل فى عسرف  
الاطباء ) .

(٢) انظر مقدمة أغاريد السحر بقلم الاستاد / محمد صالح سمك من ص ١٥ الى  
ص ٢٩ .

( وهو شديد الزهو بحسبه ، يعتقد أنه ربيب ثلاث سيادات قلما اجتمعت لأحد : سيادة في العرب وسيادة في الترك وسيادة في مصر ، ولكن هذه النزعة تختفى تحت ستار من تواضعه وسجاحته إذا جالس إخوانه من العلماء والادباء وتظهر جلية واضحة إذا خالط الكبراء والاعيان وتظهر جارفة إذا مسه فيهم وهوان (١) .

كما أنه عذب الروح ، طلى الحديث ، شديد الذكاء واسع المعرفة حاضر البديهة كثير الحفظ ، قويم الرأي ، متفوق في التحصيل العلمي ، متمسك بشعائر الدين حريص على حميد الخصال ، وهو جاد في العمل متقن له متفان فيه ويشتهر بسماحة الطبع ولين العريكة (٢) .

وبعد ... فهذه هي الصورة التي رسمها له بعض اصدقائه من الادباء وقد اطلوا في الثناء على أخلاقه مستشهدين بوقائع تثبت ذلك ذكروها في أحاديثهم ... وللحق أقول: اني قد سمعت الكثير عن أخلاق هذا الشاعر من أبناءه ومن كثير من تلاميذه في دار العلوم ، كما أنني أجده بصور في شعره كثيرا من تلك الأخلاق التي تظهر شخصيته فيها ، ومن ذلك تواضعه الذي نستمع إليه في هذه الابيات التي يقولها بعد ان جاء ترتيبه الأول في إحدى المسابقات الادبية وإلى أي سبب يعزو ذلك السبق (٣) :

سَيْفٌ يَحْفَظُ سَيْسِيَّ ، لَا يَبَالِغُ كَذِبًا  
وَنَلْتُ عَلَى الضَّعْفِ أَوْلَى الرَّتَبِ

(١) أغاريد السحر بقلم محمد صالح سمك ص ٢٤ .

(٢) انظر مجلة مجمع اللغة العربيه ح ٢٥ رمضان ١٣٨٩ هـ كلمة الأستاذ عباس حسن في استقبال الأستاذ علي السيد الجندي ص ٢٣٤ ، ٢٣٥ ، ٢٣٦ .

(٣) ديوان أغاريد السحر ص ٢٧٤ .



وَجَاءَ بَيْنَ الشَّعْرُ رَأْسَ الرَّعِيَّةِ  
وَلَوْ أَنْصَفَ الشَّعْرُ كُنْتُ الدَّنِيبُ

فَجَلَيْتُ غَيْرَ مُجَلٍّ كَمَا  
يَطِيرُ الدُّخَانُ أَمَامَ اللَّهَابِ

وَكَمْ سَابِقٍ فِي مَجَالِ الرَّهَانِ  
وَأَوْلَى بِغَيْرِ يَدَيْهِ الْقَصَابِ

(١)

ويتحدث عن سبب انطوائه وإيثاره للعزلة (وهي صفة عرفت عنه) قائلا:

نَفَعْتُ يَدِي مِنْ كُلِّ خِلٍّ عَرَفْتُهُ  
وَإِنْ شَأْنِي خِلٌّ فَيَا حَبْدَا الْكُتُبِ

سَاحِيَا وَحِيدَا كَالطَّرِيدِ، وَرَبِّمَا  
يَسْرُ الْفَتَى بِالْبُعْدِ إِنْ سَاءَ الْقُرْبِ

أَرَدْتُ عَلَى رُغْمِي - الْخِيَانَةَ أَسْتَوِيَّةً  
بِصَحْبِي! فَمَا لِي إِزَادَتِي الْقَلْبُ

وَعَامَاتِي الطَّبَعُ الْكَرِيمُ، وَمَنْ يَكُونُ  
لَهُ مَحْتَبِي يَأْتِي الدَّنْيَا لَهُ الضَّرْبُ

أَلَا بَوْسٌ لِلدُّنْيَا إِذَا كَانَ لَا يَرَى  
مَدِيقَانِ فِي الدُّنْيَا يُظْلِمَا الْحَبَّ

كما إننا نجد في كثير من المواضع يدعو إلى مكارم الأخلاق وينفسر من الخلال الذميمة ، ومن ذلك وطأته الشديده على البخلاء وشدة سخفه عليهم عند ما يمور نقائصهم متمنيا لهم الآفات في مثل قوله من قصيده ( البخلاء ) :

النَّاسُ فِي اللُّؤْمِ أَنْوَاعٌ ، وَشَرُّهُمْ \_\_\_\_\_  
عِنْدِي الْبَخِيلُ ، الْأَسْحَقُ لِمَنْ بَخِيلاً  
يَأْتِيهِ حِينَ لَا تَنْدَى أَنَامِلُهُ \_\_\_\_\_  
يَا نَائِلِ النَّزْرِ يَنْدَى وَجْهَهُ خَجَلاً  
أَعْجُوبَةٌ فِي الْوَرَى أَنَّ الْبَخِيلَ عَلَى \_\_\_\_\_  
فَقَدِ الرَّجُولَةَ يَدْعَى بَيْنَهُمْ رَجُلاً  
السُّلَّ وَالْبُخْلُ : ذَا دَاءٍ يُطَبُّ لَـ \_\_\_\_\_  
وَذَا عُضَالٍ ، وَشَرُّ الدَّاءِ مَا قَتَلَ  
يَشْقَى الْبَخِيلُ عَلَى الدُّنْيَا ، وَفِي يَـ \_\_\_\_\_  
أَسْبَابُ نِعْمَتِهِ لَوْ أَنَّهُ عَقَلَ  
وَيَجْرَعُ الصَّابَ مُخْتَاراً ، وَشَرُّهُ \_\_\_\_\_  
تَجْرِي يَنَابِيعُهَا مِنْ تَحْتِهِ عَسَلاً  
لَأَقَى الْعُقُوبَةَ فِي الدُّنْيَا مَعَجَلَةً \_\_\_\_\_  
كَذَلِكَ الشَّرُّ يَأْتِي أَهْلَهُ عَجَلاً

أشتهر الأستاذ على الجندي بكثرة الأطلاع وغزارة المحفوظ والسدوق الذواق، ولذلك أطلق عليه بعض معاصريه كلمة ( المخزن ) (١) وصدق هذه المقولة يلاحظ جليا للمتبع لمؤلفاته العديدة في محيط اللغة والأدب نخص بالذكر منها

أ - آثـاره العلمـية (٢)

١- أبو الوفاء محمود رمزي نظيم ( الشاعر الوطني الصوفي (٣) تناول المؤلف في هذا الكتاب دراسة تحليلية للشاعر الوطني ( ابو الوفاء محمود رمزي نظيم ) ولقد عاصر الأستاذ على الجندي هذا الشاعر الذي عاش في أخطر الحقب السياسية التي مرت بها مصر ، وأسهم أبو الوفاء فيها مجاهداً بنفسه وقلمه ولسانه ، وناله من أجل ذلك سجن واضطهاد وعذاب ومحن قابلها ببصير ورضاء وعزيمة صادقه .

وفي هذا البحث يترجم المؤلف حياة هذا الشاعر المجاهد ( السيد لم يتصفه زمانه وكاد أن ينسى ) (٤) ترجمة وافيه تتبع فيها حياته منذ ميلاده الى لحاقه بالرفيق الاعلى ، مفضلاً جهاده بشعره وزجله في شتى الميادين وبخاصه إبان مناهضة الإحتلال الانجليزى قبل ثورة ١٩١٩م وبعدها . (٥)

- (١) أتر دار العلوم فى الحياة الادبية بمصر د. محمد صادق الكاشف ص ٨٤٩
- (٢) ويدخل تحت ذلك جميع مؤلفاته العلميه فى مختلف المجالات الدينيه والتاريخية واللغوية .
- (٣) دار الكتاب العربى للطباعة والنشر بالقاهرة ١٩٦٨م ويقع الكتاب فى ١٧٥ صفحة .
- (٤) ابو الوفاء محمود رمزي نظيم ص ٥ (٥) ابو الوفاء محمود رمزي نظيم

ثم عمد الى شعره فحلله تحليلا دقيقا مستوحيا علم النفس، وفسون النقد، حريصا في دراسته على عقد الموازنات وايراد الشواهد والأمثلة مستطردا الى بحوث شائقه طريفة . وقسم الكتاب الى عشرين فصلا تناول فيها على الترتيب مايلي :

ميلاده ، بيئته ، نشأته ، اثر الدماء المنوعة في تكوين هذا الشاعر الملميم وتحدث عن جهاده بشعره في العظاهرات ضد الانجليز ومالقي من جراء ذلك مسن متاعب أدخلته السجن وجعلت عين السلطه العسكريه تراقبه عندما كان محررا بجريده ( المحروسه )<sup>(١)</sup> وبعد ذلك تتبع المؤلف حياته بعد الحرب العالمية الأولى وعمله محررا بصحيفه ( المنبر )<sup>(٢)</sup> اليومية ينشر فيها شعره ومقالاته وزجله، الى أن يصل الى ذروة جهاده بقلمه ولسانه اثناء ثورة ( ١٩١٩م ) بقياده ( سعد باشا زغلول ) الذي لقبه عن جدارة ب ( شاعر الثورة ) ( ٣ ) .

ولم تقف خدمة أبي الوفاء لوطنه عند الشؤون الداخليه ، بل جاوزتها الى خارج الوطن<sup>(٤)</sup> ثم يحلل المؤلف ملحمة ( ابي الوفاء ) الوطنيه التي تضمها على شكل أرجوزه رائعته تحوى ثلاثه وعشرين فصلا وتضم ثلاثمائه واربعين بيتا . وتعد من روائع الأراجيز في تاريخ الادب العربي .<sup>(٥)</sup>

ثم يقرئ المؤلف فصلا يذكر فيه كيفيه معرفته لأبي الوفاء وكيف انه كان شاعرا صوفيا يتمف بالحرمات ويؤمن بالله عز وجل إيمانا عميقا ثم يتحدث عن شعر هذا الشاعر، وحصره في جزئين كبيرين بلغ عدد أبيات الجزء الأول المطبوع من الرمزيات خمسمائه وثلاثه الاف بيت .<sup>(٦)</sup>

- 
- |     |                                  |
|-----|----------------------------------|
| (١) | أبو الوفاء محمود رمزي تنظيم ص ١٨ |
| (٢) | نفسه ص ١٨                        |
| (٣) | نفسه ص ١٨                        |
| (٤) | نفسه ص ١٩                        |
| (٥) | نفسه ص ١٩                        |
| (٦) | نفسه ص ١٩                        |

ويذكر أهم سمات شعره ويشير إلى لفتات الشاعر الجميله ونكاتــــه  
الظريفه ذات الصنعه البديعيه المحببه .

ويستشهد الاستاذ على الجندي لفنونه الشعريه، ولم يكتف بذلك بسبل  
كان يعمد لبعض المختارات من شعره فيحللها ويعلق عليها . ثم يفرد فصلا فسى  
" حب ابى الوفاء وغزله " ويتتبع ذلك من خلال ديوانه ويصل إلى أن الشاعر  
قد وقع فى الحب ويستشهد على ذلك بشعره . (١)

ويتبع هذا الفصل بفصل ظريف اسماء ( شفقة المحبين ) (٢) تتبسع  
فيه شفته المحبين فى الشعر العربى إلى أن يصل إلى أبى الوفاء وملاقى  
من عذاب ولوعة عبّر عنها أصدق تعبير عندما قال فى قصيده اقتطف منها هذه  
الابيات : (٣)

تَذْهَبُ الْأَعْمَارَ مَا بِيئَنَ	أَبْتَسَامٍ وَنَوَاحٍ
وَوِطْلَالُ النَّاسِ تَفَنَّنَ	كَلِمًا مَرَّ جَدِيدُ
يَا حَبِيبِي صَهْرَتْ قَلْبِي	تَبَارِيحُ نَسْوَاكُ
صَهْرَتْ قَلْبِي كَمَا يُصْهَرُ	بِالنَّارِ الْحَدِيدُ

وفى الفصل التاسع عشر يتحدث عن عبقرية هذا الشاعر الفصيح التى لم  
تقف عند الشعر العربى بل جاوزته إلى الشعر العامى أو ( الشعر الشعبى )  
أو ( الزجل ) (٤) حتى لقب ب ( أمير الزجل ) فى مؤتمر لبنان للزجل العربى  
عام ١٩٤٥ الذى انتخب فيه رئيسا للمؤتمر ويستشهد على زجله بعده ابيات ذكرها  
فى هذا الكتاب .

(٢) انظر أبو الوفاء ص ١٤٥

(٤) انظر أبو الوفاء ص ١٦٠

(١) انظر أبو الوفاء ص ١٣٢

(٣) انظر أبو الوفاء ص ١٥١

ولقد قام الأستاذ ( عبد المنعم أبو بشينه ) بجمع ازجاله فى ديوان كامل . (١)

ويختتم المؤلف هذه الدراسة بفصل أسماء ( فلسفه الاسماء ) يثبت فيه مطابقه اسم ( أبى الوفاء محمود رمزى نظيم ) على مسماه .

٢- أطوار الثقافة والفكر فى ظلال العروبة والاسلام : (٢)

وهذا الكتاب من الكتب الثقافية الفكرية التى شارك فيها الاستاذ على الجندى غيره من المؤلفين فى سبيل اخراجه وهم : (محمد صالح سمك) وهو أستاذ بالمعهد العليا ، (محمد ابو الفضل ابراهيم) وهو رئيس القسم الأدبى بـدار الكتب .

ولقد بذل مؤلفو هذا الكتاب الضخم - الذى يقع فى سبعة مجلدات ولم يقع تحت يدى سوى المطبوع منها وهو الأول والثانى - جهدا يشكرون عليه فى سبيل دراسة ثقافتنا العربية فى ظلال ديننا السمح وبيان مامرت به من أطوار وعصور متعاقبه، وبيان معالم كل عصر تاريخيا، واجتماعيا، وسياسيا. وكذلك تحدثوا فى هذا الكتاب عن العلوم والفنون، وما أحاط بها من بعثات او خمول، وتعرضوا فيها لذكر أعلام كل علم وفن، ومحاولة رسم ملامحهم وتفصيل اخبارهم . وكذلك قاموا بدراسة شاملة للكتب النفيسة التى حوت ألوان المعارف وحفظت بين دفتيها ثمرات ونتائج القرائح وكان لها الأثر البعيد فى تاريخ الفكر الانسانى عامه والعربى بخاصه، وربط كل كتاب بفنه وإرجاعه إلى أصله.

(١) انظر أبو الوفاء ص ١٦٤ .

(٢) يقع الكتاب فى أكثر من جزئين . الجزء الأول تم طبعه بمطبعه السعاده سنة ١٩٥٩ م والثانى سنة ١٩٦٠ ويقع الجزء الاول فى (٥٤٩) صفحـه أما الثانى فهو فى ( ٥٦٥ ) صفحـه .

وفصلوا الكلام على المذاهب المختلفه والأراء المتشعبه وعرضوا حجاج كـل فريق ثم جنحوا الى مارأوه صوابا . (١)

ومنهجهم فى هذا الكتاب هو الاعتماد على أمهات الكتب الاصيله واستقراء المذاهب العلميه فى كل اطوارها المختلفه ، واستخلاص الرأى مسن النصوص والانتصار للثقافه العربيه من غير تعصب .

أما غايتهم من هذا الكتاب فكانت كما حددها : ( ان يكون مرآه صافيه لتاريخ الفكر العربى من عصر الجاهليه إلى عصرنا الحديث يرى فيه الناشئة والمتأدبون دراسة شاملة متطه الحلقات ، مترابطة الاجزاء وأن يكون موسوعه للثقافه الإسلاميه يبعث مفاخرها ، ويتحدث عن امجادها ) . (٢)

وقد بدأ الجزء الأول من هذا الكتاب بالحديث عن معارف العرب فسنى الجاهليه وجهودهم العقلية بالتفصيل . وبعد الانتهاء من ذكر هذه المعارف أخذ المؤلفون بتقويم الثقافه العربيه الجاهليه وتتبع ذلك التقويم عند الباحثين مع الإستشهاد بأقوال العلماء والحكماء .

أما الموضوع الثانى الذى طرقه هؤلاء الباحثون فهو القران الكريم دستور الإسلام وأول كتاب للعرب .

وفيه يتطرق البحث إلى ذكر كيفية نزول القران، والحكمه من نزوله مفرقا وأسماء السور المكى منها والمدنى ، ونزوله على سبعه أحرف، وقرأته، ثم جمعه وتدوينه، والحديث عن لغته والفاظه وأسلوبه فى المناظره والمحاوره

---

(١) اطوار الثقافه ص ٤ المقدمه .

(٢) اطوار الثقافه ص ٤ المقدمه .

والتاريخ والقصة وتقرير الأحكام إلى أن يصل البحث إلى اعجاز القرآن الكريم،  
والموازنه بينه وبين كلام البشر ثم الحديث عن السجع فى القرآن ومذاهـب  
البلاغيين فى السجع القرانى (كالباقلانى) وغيره .

ثم يتحدثون عن فواصل القرآن والنسخ فيه، وأثر القرآن فى حياة  
العرب الاجتماعيه والعقليه، واثره فى العلوم الاسلاميه والثقافيه العربيه  
والانسانيه، وتأثيره فى نفسه العرب ولغتهم وأدبهم، وأثره فى رقى المجتمع  
الإنسانى .

ثم يتحدث الكتاب ايضا عن ترجمه القرآن، وذكر آراء المحرّميين  
والمجيزين للترجمه . والحكم فى هذه القضية . ثم يعرض آراء المستشرقين  
فى القرآن الكريم .

أما الموضوع الثالث الذى تعرضوا له فى هذا الجزء من الكتاب  
فهو: فن الكتابه الخطيه العربيه وتأريخ نشأتها وأطوارها وآثارها وعرض  
نماذج لها . ثم حال الخط العربى بعد الإسلام . مع ذكر منزلة الكتابه  
وانتشارها بين شعوب العالم، والحديث عن مقومات الكتابه، وترتيب الحروف  
العربيه مع شكلها . ثم أخذ الكتاب يترجم لبعض الخطاطين ( كابن مقله )  
و ( ابن البواب ) وغيرهم، وفى نهايه فن الكتابه يتحدث الكتاب عن أدواتها  
وحروفها فى التشبيه مستشهدا بعدة تشبيهات من العصر الجاهلى الى العصر  
الحديث فى النثر والشعر . ويذكر أدوات الكتابه وبيان فضلها عند الادباء .

وهذا عرض سريع لما حواه الجزء الاول من هذا الكتاب أمّا الجزء

الثانى :

فقد اشتمل على العلوم الاسلاميه والدخيله، مع التأريخ لعلمائهم  
والأعلام ودراسة مؤلفاتهم ومدوناتهم فى صدر الإسلام وبنى أميه والعصر



العباسى الأول .

ويبدأ هذا الجزء بذكر أطوار الثقافة والفكر فى صدر الإسلام  
وبنى اميه، ويتحدث عن الحركة العلميه فى العصرين، ويفرد حديثا عن الحركة  
العلميه والتدوين فى عصر بنى اميه، ثم يتعرض لقضية اللحن وفساد الألسن  
ووضع النحو .

ويترجم الكتاب لرواد الفكر والعلوم فى القرن الأول الهجرى . ثم  
ينتقل البحث إلى ذكر أطوار الثقافة والفكر فى العصر العباسى الأول وبواعث  
النهضة العلميه فيه .

وبعد ذلك أخذ البحث يؤرخ للعلوم والفنون فى هذا العصر ويُعرّف  
بأشهر رجاله وعلمائه ومؤلفاتهم . وبدأ بعلم التفسير، ثم علم الحديـث  
فعلم الفقه والتشريع، وعلم امول الفقه، ثم يتحدث عن علم الكلام ويترجم  
لكثير من أعلام كل علم .

وبعد ذلك ينتقل إلى علم اللغة وذكر من برز فيه من الأئمة العلماء  
ومؤلفاتهم، ويرد ذلك بترجمة مختصره لهم . وينتقل إلى أعراب البـوادى  
الذين نقل عنهم علماء اللغة، وترجم لهم باختصار ، وقد بلغ عدد من ترجم  
لهم هنا واحدا وثلاثين اعرابيا اكثرهم شعراء . وبذلك ينتهى الجزء الثانى  
من هذا الكتاب .

٣- قطوف (١)

جاء هذا الكتاب نتيجة لسعه اطلاع هذا الأديب الأريب وغزارة محفوظه ودقة حسه وملاحظته، فبدلك كله استطاع أن يخرج هذه القطوف السهلة الممتنعه. وفيها أخذ أديبنا العالم يتنقل بين الرياض والخمائل يقطف ويجمع ويدقق النظر ويعمل الحس فيما جنى من يانع الثمار .

يقول : ( أكثرها قطفته من رياض المعارف الاسلاميه وأقلها من خمائل الآداب العربيه والعجميه مما يتصل بالنوع الأول بنسب أو بسبب ) . (٢)

ويضم الكتاب أكثر من خمسمائه وألف من القطوف الجامعة المنوعه وقد قسم هذه القطوف الى احدى عشرة شجره وعنى بكل شجره على حده فأخذ ينسق بين ما يجمع فيها من تفسير لآيه قرانيه او شرح لحديث نبوي شريف أو حكمه بليغه أو شعر رائع أو طرفه أدبيه نادره .

وقد عنى بشرحها والتعقيب عليها ووضع العناوين المناسبه لهسسهما والحق يقال إن هذه القطوف تجمع بين الغائده والمتعه فى قراءتها وقد وضع قاطفها نصب عينيه أن تكون كتاب ثقافه عامه للمسلمين سهله المنال تستسيغها أذواق القراء على اختلاف ثقافتهم وميولهم فكان له ما أراد .

وكأنى به فى هذه القطوف يصحب القارى فى سزهه بين الرياض والخمائل يذيقه من هذه الثمره اليانعه ويسقيه من ذلك النهر الجارى ويقطف له ما أراد من أطياب الورود والزهور ومما نشره بين ايدينا من هذه القطوف الدانيه نتبين مدى اطلاعه الواسع وإلى أى حد عانى فى سبيل جمعها وقد يكون الاختيار أصعب منالا من التأليف فهو فى سبيل اخراج هذه القطوف اخذ ينقب عنها فى مؤسسات الكتب التى تزخر بأدب التراث .

- (١) سلسله مقالات نشرها الاستاد على الجندى فى مجله ( منبر الاسلام ) وهى مجله شهريه تصدر عن المجلس الاعلى للشئون الاسلاميه بوزاره الاوقاف المصريه ثم جمعها قبل وفاته فى كتاب نشر عام ١٣٩٠هـ ١٩٧١م ويقع الكتاب فى ٢١٢ صفحه .
- (٢) قطوف لعلى الجندى ص ٥ .

٤- رحلة الإمام الشافعى إلى الإمام مالك (١) .

وهذا الكتاب وصف دقيق لرحلة الإمام (الشافعى) إلى شيخه الإمام (مالك بن أنس) رضى الله عنهما - ومادار بينهما من حديث مفيد يفيض بالتعاليم الدينية والخلق القويم والجد والكد فى الإخلاص للعلم والتأسى بالسلف الصالح. قرأها الأستاذ على الجندى عن روايته ( رواها جماعة من أعلام الاثبات - بسند متصل - عن الربيع بن سليمان تلميذ الإمام الشافى مشافهه عن الإمام نفسه رضى الله عنه وأرضاه - ) (٢) فلما فرغ من قراءتها، وأدرك مدى جدواها حلت من نفسه أعلى محل، فرأى أن يشرك فى المتعة بها الكبير والصغير. وأعمل فيها القلم لصيها فى قالب عصرى لتسهيل وعرها وتذليل صعبها ، ولقد أثارها باستطراده السائغ وإضافه الحكمة البليغة والمثل السائر ، والشعر المأثور. (٣) وكان لذلك الاجتهاد أثر كبير فى زياده بيانها وتذليلها للقارى .

ولقد صدر الكتاب بتعريف دقيق للإمام الشافعى-رضى الله عنه-ذكر فيه نسبه، ومولده، ونشأته، ورحلاته فى سبيل تلقى العلم ، وتفصيل مذهبه وأردف هذا التعريف بأمثله من أقواله فى المناظره والعظه والافتاء فى بعض المسائل، واختتم هذا التصدير بذكر أقوال العلماء فيه .

(١) دار التحرير للطباعة ١٩٦٩ م ويقع الكتاب فى ( ١٠٢ ) صفحه .

(٢) رحلة الإمام الشافعى إلى الإمام مالك ص ٥

(٣) رحلة الإمام الشافى إلى الإمام مالك ص ٦

ثم بدأ بعد ذلك بتقسيم الكتاب إلى: ثلاثة فصول تصف الرحلة وصفها  
دقيقاً، فأفرد (الفصل الأول) للحديث عن بدء الرحلة عندما فارق الشافعي (مكة  
المكرمة) وهو في الرابعة عشرة من عمره (١) متوجهاً إلى المدينة، ويفصل القول  
فيما كان أثناء رحلته إلى أن وصل إلى الإمام مالك بن أنس - رض الله  
عنهما - وما دار بينهما عند اللقاء .

وكيف حفظ الشافعي الموطأ عن ظهر قلب ، وبعد ثمانية أشهر من الإقامة  
عند (مالك) تآقت نفسه للسفر إلى (أبي حنيفة، بالكوفة) ليزداد علماً، ويصف  
الكتاب ما دار بين الإمام الشافعي والإمام أبي حنيفة وجامع مذهبه ( محمد  
بن الحسن )، (٢) وكذلك يصف مكوته بالكوفة ضيفاً على (محمد بن الحسن  
الشيباني) - ثانياً أقطاب الحنفيه - وفي الفصل الثاني من الكتاب : تتسوق  
نفس الامام الشافعي للسفر طلباً للعلم فيستأذن الامام محمد بن الحسن ويأذن له  
مكرها . (٣) ويستكمل رحلته مطوفاً بآفاق العراق وفارس وبلاد الاعجميين  
ملاقياً لكثير من رجال العلم والمعرفة آخذاً منهم ميعطٍ لهم، ويعود إلى العراق  
مره أخرى بعد أن بلغ من العمر واحداً وعشرين عاماً - في خلافة هارون الرشيد -  
ويصف ما دار بينه وبين الرشيد ورفضه لتولى قضاء المسلمين وكيف ألح عليه  
الرشيد بأن يتولى الصدقات في " نجران " ويقبل ذلك حتى لا يقف مرتين أمام  
إرادة الخليفة . (٤)

ويعاوده الحنين إلى المدينة المنورة والإمام مالك مرة أخرى وهناك  
يستمرسل في الحديث عما دار أثناء سفره الذي استغرق مده طويلاً إلى أن وصل  
إلى «المدينة» ويصف بدقة ما دار من مناظره علميه بين الشافعي وأستاذه مالك

---

(١) رحلة الإمام الشافعي إلى الإمام مالك ص ٢٥

(٢) المصدر السابق ص ٤٨

(٣) المصدر السابق ص ٥٥

(٤) رحلة الإمام الشافعي إلى الإمام مالك ص ٦١

في حقيقته العلميه على مرأى من الناس (١) .

وفي الفصل الثالث : يستهله بكاء الإمام الشافى بين يدي أستاذة الإمام مالك - مخافه أن يكون أستاذة قد ابتاع الضلاله بالهدى أو بـساع دينه بدنياه؛ ذلك أنه تركه في المرة الأولى فقيرا وعاد إليه من العـسـراق وهو غنى - وكيف أجابه الإمام مالك على ذلك بما يطمئن به قلبه . (٢) ويبين المؤلف الحكمه المستقاة من ذلك .

ويتابع وصف ما دار بينه وبين الإمام مالك في بقيه هذا الفصل . وأخيرا يختم كتابه بذكر رحيل الإمام الشافى إلى «مصر» . فكان أن ألقى فيها عصاه سنة ١٩٩ هـ أو سنة ٢٠٠ هـ وسكن مدينه «الفسطاط» أول عاصمه إسلاميه لمصر - واتخذها دار هجرته (٣) وعكف على الدرس والتدريس في جامعها ( جامع عمرو ) وأملى فيه مذهبه الجديد . حتى وافاه الأجل المحتوم سنة ٢٠٤ هـ - رضى الله عنه - .

---

(١) رحله الإمام الشافى إلى الإمام مالك ص ٧٤ .

(٢) نفسه

(٣) نفسه

ه - سيف الله خالد بن الوليد (١)

لقد تفرعت ميادين البحث التي طرقها الأستاذ على الجندي وأنها نحن نراه في هذا الكتاب يتجه إلى التأريخ :

يقول في مقدمة هذا الكتاب : ( كنت منذ الطفولة أحس إحساساً قوياً بميلى إلى قراءة تاريخ الحروب والإمام بسير أبطال الوقائع وفرسان المعامع قديماً وحديثاً ) (٢) وأثناء الحرب العالمية الأولى استطاع أن يستقى أخبارها من الصحف المحلية متتبعاً كل ما تحويه من أنباء وتعليقات عسكرية وبذلك أصبح لديه ما يمكن أن يسمى ( بالثقافة العسكرية ) ومسايرة لهذا الحميل الحربى كلف أديبنا بقراءة تاريخ خالد بن الوليد - رضى الله عنه - ذلك البطون العربى الصحابى الجليل ، وتجلت له ميزات و صفاته ، وقنه العجيب فى تعبئته الجنود وتديبر الخطط وحسن القيادة وانتزاع النصر وقهر الأعداء حتى صح فيه قولهم : إنه القائد الذى لم يهزم قط .

وتبين له على هدى ما قرأ عن أبطال الحروب الحديثه - أنه بالرغم من اختلاف الزمان والمكان وتباين وسائل القتال وتطور الخطط العسكريه فإن هناك تراشا مشتركاً ، وصفات رئيسه ، تربط بين دهاقين الحرب وعباقرة النزال (٣) ولقد قسم المؤلف كتابه إلى عشرين فعلاً تناول فيها على الترتيب: ذكر نسبه ومكانته فى قريش ومواقفه قبل إسلامه ، وكيفية إسلامه ، ثم مواقفه البطولية بعد إسلامه ، ودوره فى حروب الرده ، ويتحدث عن فتح العراق وماتلاه من أحداث كفتوح الحيره ، وفتح الانبار ، ودومة الجندل ، ثم يذكر مسير خالد الى الشام ، وفتح دمشق وباقى أجزاء الشام ، ثم ينتقل بعد ذلك إلى حديث عن وقائع حملت بيسسن

(١) محتبه الاسجلو المصرى ٨ يونيه ١٩٦٨م ويوع الكتاب فى (١٧١) صفحه .

(٢) مقدمه سيف الله خالد ص ٢

(٣) مقدمه سيف الله خالد ص ٢

القواد في الحرب العالمية الأولى مع ذكر من برز فيها منهم ، ويوازن بين خالد بن الوليد<sup>١</sup>رضى الله عنه - وبين ( هند نبورج ) القائد الألماني وفي الفصل الثاني عشر يتابع الموازنة ولكن بين المعارك فهو هنا يوازن بين موقعتي (اليرموك) وقائدها المحنك (خالد) ومعركة ( تاننبرج ) وقائدها المرشال ( هند نبورج ) بطل الحرب العالمي الأولى الذي هزم الروس ، ثم ينتقل الى مقارنة بين (خالد) واللواء (لودندورف) وهو من كبار القادة الألمان في عهد ( نابليون ) وهو واضح خطه اختراق (البلجيك) لسحق فرنسا وانفصل في الحرب بسرعته . (١)

ويتابع مقارنته بين خالد و ( ماكنزن ) أحد القادة الألمان في الحرب العالمي الكبرى الذي لقب ب ( مفرج الازمات الألمانيه ) (٢)

ويشتغل بعد ذلك إلى المقارنه بين خالد بن الوليد ونابليون وذلك لكثرة ما دحرت به نفسها من النواحي العبقرية، وينتهي به المطاف في موازنته المنصفه إلى أن البطل العربي المسم يفوق هؤلاء القادة جميعا وأنه حوى ماتفرق من محاسنهم جميعا .

ولقد عقب المؤلف بعد ذلك بعدة فصول فعمل فيها عبقرية ابن الوليد الحربيه تفصيلا شافيا معتمدا على الشواهد المنتزعه من الوقائع التي خاضها الفارس المفوار . ويفرد فعلا يعرض فيه ما كان بين عمر بن الخطاب ( رضى الله عنه ) وخالد بن الوليد ( رضى الله عنه ) من خلاف في ظاهر الأمر وأتى بالأدلة التي لا يرتقى إليها الشك ( أن الصحابين انجليلين المتشابهين النسب كانا متحابين متعافيين وأن ما شجر بينهما كان نوعا من الإجهاد واختلاف النظر الذي يحدث عادة بين العقول العبقرية الكبيره وأنه لم يترك - وما كان

(١) مقدمه سيف الله خالد ص ١٠٣

(٢) خالد سيف الله ص ١٠٨

وما كان له أن يترك - حقداً أو إحنة أو بغضاً في مثل هذه النفوس التي  
مفاهم الإسلام من حمية الجاهلية وكُدرة الوثنية (١)  
ويختتم المؤلف بحثه بذكر وفاة سيف الله الملول في خلافة الفاروق  
عمر - رضي الله عنهما - .

#### ٦- نفع الأزهار في مولد المختار : (٢)

وفي هذا الكتاب الذي يبلغ ثلاثين فصلاً يجيب الأديب الشاعر عسـن  
تساؤلات حول مولد الرسول - صلى الله عليه وسلم ونشأته مفصلاً آراء الأئمة  
والعلماء في الاحتفال بمولده عليه السلام، في صورة رائعة من صور البلاغة  
والبيان، مدعماً ذلك بالأدلة والأسانيد .

ويمتاز هذا الكتاب بدقة الإستقراء وعمق البحث بالإضافة إلى  
الأسلوب الرائع في فن الكتابة نكراً وشعراً .

ومن أهم المواضيع التي تطرق إليها الباحث في هذا البحث : نسب  
الرسول - صلى الله عليه وسلم - والحكمه من كونه عربياً، ثم يتحدث عن «مكة  
المكرمه» - مولده عليه السلام - و«المدينة المنوره» - مهاجره عليه السلام -  
ويلقى الضوء على أسمائه - صلى الله عليه وسلم - وكثرتها وأشهرها، ثم يتحدث  
عن بشائر الكتب السماوية بنبوته وتبشير أهل الكتاب به وتبشير قدماء

(١) خالد سيف الله ص ١١٥ .

(٢) مطابع الأوفست بشركة الإعلانات الشرقية ١٤٠٦هـ، ويقع الكتاب في  
(١٧٤) صفحة وطبع بمناسبة الاحتفال بالمؤتمر العالمي الرابع للسيره  
والسنة النبوية الشريفة ( المؤتمر العاشر لمجمع البحوث الإسلاميه ) في  
الأزهر سنة ١٤٠٦هـ برئاسة فضيلة الشيخ ( جاد الحق على جاد الحق  
شيخ الأزهر ) .



العرب به ، وينتقل إلى الحديث عن الإرهاصات النبويه .<sup>(١)</sup> وينتقل بعد ذلك إلى ذكر صفته البدنيه عليه السلام ومن ثم تاريخ مولده ، ويسرد بعد ذلك آراء الأئمة في الاحتفال بمولد محمد-صلى الله عليه وسلم-ويبين في أسلوب أدبي بليغ أنه-صلى الله عليه وسلم-رسول الإنسانية الأعظم وأنه هو الرسول العاقب الخاتم .

وينهى البحث بإيراد قصيدة ( فلق الصباح ) وهي من نظمه وقد بلغ عدد أبياتها (٩٤ بيتاً) يقول في مطلعها<sup>(٢)</sup> :

مَاذَا يَقُولُ الشَّعْرُ فِي عَدْيَاكِ ..... : مَن خَاطَبَ الرَّحْمَنَ فَوْقَ سَمَائِكِ  
النَّاسُ فِي الدُّنْيَا بَبَعْتِهِ اهْتَدَوْا : وَالنَّاسُ يَوْمَ الْبَعْتِ تَحْتَ لِيَوَائِكِ

---

(١) الإرهاص في اللغة الاثبات يقال أرهص الرجل الشيء : اذا أشبته

وأسسه وهو مجاز ومنه : إرهاص النبوه .

(٢) نفيح الأزهار ص ١٦٩ .

٧ - قرّة العين في رمضان والعيدين : (١)

وقد وُفق المؤلف في هذا السفر بالجمع بين أطراف شائقة من اللغزة والدين والتاريخ والأدب والشعر والحكمة والقصص والفكاهة وما إليها بما يتعلق بشهر رمضان وعيدي الفطر والأضحى .

فكان هذا الكتاب الجامع لكثير من أشدات المعارف ، ويقع في جزئين . ضم الأول منها أربعة وثلاثين فصلاً تحدث فيها عن: الصيام والأشهر القمرية ، ورمضان وفضله ، وتراثي الهلال ، وليلة القدر وفضلها وزمنها والبر في رمضان وأدب الصوم ، وخطوف قم العائم ، وملاة التراويح ، وفضل السواك في رمضان ، والإعتكاف والوصول في الموم ، والإفطار ، وحبواة رمضان ، وإفطار الرسول صلى الله عليه وسلم ، والسحور ، وكيف أن رمضان علاج للأمراض ، ثم يختم هذا الجزء بحديث عن أشهى أطباق رمضان في (مصر) .

أما الجزء الثاني فقد أورد فيه اثنين وثلاثين فصلاً تحدث فيها عن : رمضان في الأدب ، وتهاني رمضان ، ومواعظه وأدعيته ورسائله الإخوانية ، وتحدث عن رمضان مع الشعراء ، ثم ينتقل إلى فعل أسماء ( فكاهات الصيام ) ثم وداع رمضان ، وبعد ذلك يعف هلال رمضان وهلال شوال .

وينتقل إلى العيدين فيبدأ بعيد الفطر وزكاة الفطر ثم عيد الأضحى ويتحدث عن الأضحى وعن أشياء مشتركة بين العيدين .

ثم ينتقل بعد ذلك إلى ذكر العيد الحزين عند بعض الشعراء قدامى ومحدثين . وينتقل إلى الحديث عن رمضان والعيدين في العهد الفاطمي إلى أن ينهي الكتاب بحديث عن عيد الأضحى أو عيد النحر في العهد الفاطمي .

(١) مطابع الأهرام التجارية ١٩٦٩م ويقع الكتاب في جزئين يضم الأول (٢٩٩)

صفحة والثاني ( ٢٤٧ ) صفحة .

٨ - طرائف القصص : (١)

كان لسعة إطلاعه وغزارة علمه وحرصه الشديد على الإفادة في كل لسان من ألوان المعارف ما جعله يخرج لنا هذا الكتاب الذي يتضمن ألواناً من القصص، بعضها مما وضعه المؤلف وبعضها مما أخذ من بطون الأسفار وهذب وصاغه بعبارات وأسايب جديدة مع الحفاظ على معانيه واغراضه .

وقد تضمنت هذه القصص مقاصد سامية وأهدافاً نبيلة تهذب الأخلاق وتشقف العقول وتجلو العبر والعظات وتشهد العزائم .

وهو في هذه القصص يقدم لنا المثل التي تُحتذى ويغنينا عن تجاربنا بتجارب سواناء، وفوق هذا وذاك يروِّح بها الهم عن النفوس ويدفع عنها الملالة والرتابة مقتدياً بقوله تعالى : ( وَكَلَّا نَقُصُّ عَلَيْكَ مِنْ أَنْبَاءِ الرُّسُلِ مَا نُنشِئُ بِهِ فُسُوَادَكَ وَجَاءَكَ فِي هَذِهِ الْحَقُّ وَمَوْعِظَةٌ وَذِكْرٌ لِلْمُؤْمِنِينَ ) \* .

وفي هذا الكتاب عشرون قصة مختلفة في شتى المجالات .

٩ - غرر القصص : (٢)

تعد هذه القصص توعيةً لسابقتها - ( طرائف القصص ) - صورةً ومضموناً وغاية . وقد شجعه على وضعها وتخيُّرها إقبال القراء وشناؤهم على المجموعة السابقة، وطلبهم منه المزيد كما يقول في المقدمة، ويشتمل هذا الكتاب على ثلاث وثلاثين قصة، بعضها من وضعه والأخرى من القصص المتخيَّر المأثورة، وقد أُنحى عليها بالتهذيب والمقل مع الحفاظ الدقيق على المضمون، ملائمةً

(١) المطبعة الفنية الحديثه عام ١٩٧٠م ويقع الكتاب في (٢٥٥) صفحة .

(٢) المطبعة الفنية الحديثه عام ١٩٧٢م ويقع الكتاب في (١٦٠) صفحة .

لروح العصر ومساوقةً للذوق .

١٠- سجح الحمام في حكم الإمام : (١)

وهو من الكتب التي اشترك فيها مع غيره في التأليف<sup>(٢)</sup> ويعد الكتاب مكملًا لما جاء من قبله في حكم الإمام علي-رضي الله عنه- وأمثاله وخطبه ورسائله. بل ويشير مؤلفو الكتاب في المقدمة إلى أنه : ( بقى كثير من كلامه عليه السلام متفرقا في كثير من كتب الأدب والتاريخ ؛ لا يقل روعة ونفاسة ومدقا وبلاغة ، عما ورد في هذه الكتب ؛ على أن كثيرا مما جاء فيها يعوزه المنبسط والشرح ، ويشيع فيه التحريف والإبهام ، فرأينا أن نجمع شتات هذه الحكم في عقد يضم منها ما تفرق ) (٣)

ويبدأ الكتاب بنبذة موجزة عن حياة الإمام (علي) رضي الله عنه حتى وفاته ثم يرد ذكر الحكم والأمثال على التوالي، وقد بلغ عددها ( ١٨٣٣ ) مسا بين حكمة ومثل. ولقد رُتبت ترتيبًا معجميا ووضح لها شروحا تفسر الغريب وتبين المعاني، مع إيراد أقوال الشعراء الذين وقعت لهم هذه الحكم فأودعها قوافيهم ، ولقد ذيلت كل حكمه بمرجعها، ووضح لها من الرموز ما يلائمها، ثم ذيل الكتاب بمعجم لغوي للكلمات التي وردت مشروحة في الحواشي .

(١) مكتبة الأنجلو المصرية ١٩٦٧م ويقع الكتاب في (٥٠٦ صفحة ) .

(٢) وهم الاستاذ (محمد أبو الغفل إبراهيم ، ومحمد يوسف المرجوب) .

(٣) سجح الحمام ص ٦

(١)  
١١- الشذا المونسي في الورد والنرجس :

وهو من الكتب الأدبية العلمية العامة التي أثرى بها المؤلف المكتبة العربية. ويتتبع محتويات هذا المؤلف نلمس تأثير المؤلف في سير هذا البحث، فلقد أتاح له إطلاع الواسع ومحفوظه الغزير - الذي كان يشتهر به - ودقة حسه وحيه للجمال أن يلحظ تأثير كل فعل من فصول السنة على الأدباء والعلماء والطبيعه، وأثبت ( أن أثر الربيع في الأدب أوسع وأضخم وأعمق وأوضح وأفتسن لأسباب كثيرة. ففعل الربيع يبدأ بطون الشمس في بزج ( الحمل ) وهو اشرف البروج عند العرب وأدلها على الحركة والحداثة والجاذبيه، فيشبه الزمان بعد الهرم ويعتدل بعد الإنحراف و ينطلق بعد الجمود ويتراعى صبياً فتيسماً متهللاً بساماً . (٢)

( وهكذا تنداح دائرة الأدب والشعر أمام الأدباء والشعراء ويمدهم هذا الفعل الخصب بثروة فائقة من الجمال ... أجل إن احتفاء الأدباء والشعراء بالربيع وغنائهم له خلق بإزائه ربيعاً آخر أوسع مدى وأجمل زينة وافتن حلياً وأجل وشياً ... فكأنه لم يكف الربيع الغنى السخي أن يخلق لنا خلقاً جديداً ويمنحنا القوة المبدعه ويفجر في أعماقنا الينابيع الشرة، حتى يفتح أمامنا النماذج والأمثلة، لنحتذيها حيناً ونتسامى عليها حيناً آخر (٣) )

ومن اسم الكتاب نجد المؤلف قد التقط من آثار الربيع تحفتين هما : الورد والنرجس وجعلهما أساساً مهماً لهذا المؤلف العلمي الادبي.

وبدأ بالحديث عن الورد فعرفه وتتبع أقوال العرب القدامى فيه، ثم انتقل إلى خواص الورد وأسمائه وألوانه، ثم يلتقط صوراً فنية رائعة مستن من الأدب العربي قديمه وحديثه تصف الورد إبان وقيل وبعد تفتحه على مختلف الصور.

(١) مكتبة الانجلو المصرية ١٩٦١ م ١٢٨١ هـ ويقع الكتاب في (٢٦٤) صفحة .

(٢) الشذا المونسي ص ٥٥ .

(٣) الشذا المونسي ص ٩٠ .

وتعرض لهما ٤ الورد وزمنه، وصلة ذلك بالخلقاء والرؤساء والأدبياء  
وانسآك، وأبان عمابين ورد الرياض وورد الخدود من شبه قريب ومشاكلسة  
وثيقه تنبه لها الشعراء منذ القدم فجعلتهم يجمعون بينهما فى التشبيهات  
والإستعارات. ثم عقد بعد ذلك حديثا عن التحايا بالورود، وأتبعه بطرائف  
الورد الكثيرة، وثلاث مختما حديثه عن الورد بما أسماه ( مرأى الورد ).

أما التحفه الثانيه وهى النرجس فقد صنع بها مثل ما صنع مع الورد:  
فعرف النرجس فى اللغة، وتحدث عن خواصه وتوليدته، وأنواعه، وتشبيهه بالعيون  
او تشبيه العيون به، أو تشبيهه بالتغور- وهو قليل. وفى كل تشبيه من هسذه  
التشبيهات يسترسل فى ذكر الأمثله من الأدب العربى قديمه وحديثه. ثم ينتقل  
بعد ذلك إلى ذكر منزلة النرجس عند الاندلسيين والمشاركة، ويتحدث عن تحايا  
النرجس ويختتم حديثه عن النرجس منفصلا بذكر طرائفه .

وهو فى كل ذلك يضرب الأمثله والشواهد معتمدا على شعر أكثر من  
خمسين شاعراً عربيا واندلسيا فى مختلف العصور الأدبيه .

ومستعينا بما ذكر فى كتب الأدوية والطب والنبات على لسان  
( الدينورى ) و ( ابن سينا ) و ( القيصونى ) و ( ديسقوريدوس ) و ( ابن  
هندو ) بالإضافة إلى كم هائل من أمهات الكتب والمعاجم العربيه .

وبعد أن تحدث عن الورد والنرجس كل على حده، اختتم بحسه ببسباب  
أسماء: بين الورد والنرجس، وأخذ يتتبع مفاضله الشعراء بينهما، وكيف أن ابن  
الرومى قد أيقظ الفتنة النائمة بين الأزهار بهجائه للورد الذى إنعقد إجماع  
أهل الترف والذوق على حبه، وفتح باب الشغب بين الشعراء على مصراعيه  
فانقسموا إزافه إلى ثلاثة أقسام : قسم عجا الورد وأحب النرجس. وقسم فعلل  
العكس وثالث معتدل بينهما .

ولم يقتصر باب الشغب بين الأزهار على الشعراء فقط بل تعداهم إلى  
الكتاب فخاصوا المعركة التي ايقضها (ابن الرومي) .

ويواصل المؤلف بحثه في المفاضلة بين الأزهار إلى أن يصل إلى موضوع  
أسماء: ( الورد يفوز في المناظرة على الأزهار ) و يقيم البراهين من الشعر  
والنثر على ذلك ، ويذكر مقامة السيوطي ( السوردي ) ثم يختتم كتابه بتساؤل  
ترك الإجابة فيه للشعراء قائلًا : هل يجتمع الورد والنجس؟

## ١٢- الجن بين الحقائق والأساطير (!)

وهو من الكتب الطريفة الممتعة التي تجمع بين الجدّ والتسلية ويدور الحديث فيه عن عالم الجن الذي جاء ذكره في الكتب السماوية، وأحاديث الأنبياء والمرسين وأتباعهم، وتكلمت عنه الديانات البشرية على اختلاف نزعاتها ومعتقداتها .

ولقد إهتم المؤلف بهذا الموضوع، فجمع له ما استطاع أن يجمع من متن اللغة، وعنصر الأدب، وتفسير القرآن الكريم، وشروح الحديث، والشعر، والقصاص والنوادر المستطرفة. وأعمل في ذلك، كله رأي المجتهد المنتقدالدراس الفاحص مميّزاً الصحيح من العليل والممكن من المحال، جانحاً للإنصاف فيما يهدفه من خلاف .

وجاء الكتاب في جزئين: ضم الأول منها خمسة عشر فعلاً، تحدث فيها عن : الأرواح العلوية واسفلية وآراء الفلاسفة في ذلك، ثم بدء خلق الجن، وآراء العلماء في عنصر الجن، ثم تعرّض لمراتب الجن ووجودها في الكتب السماوية وآراء العلماء والفلاسفة في ذلك. وينتقل إلى رؤية الجن واختلاف العلماء في رؤيتها مع عرض أدلة كل منهم . ويفرد فعلاً في ضروب من رؤيته الناس للجن . ثم يتحدث عن الشياطين والعفاريت، والفول والسعالى والهامة تباعاً، فيعرفها ويذكر أخباراً طريفة عنها .

ثم يعرف العدى (٢) ويفرق بينه وبين الهامة (٣) ويختتم هذا الجزء

---

(١) مكتبه الأنجلو المصرى ١٩٦٩م ويقع الكتاب في جزئين ضم الأول (١٧٠ صفر)

والثانى (١٧٦) صفحہ .

(٢) جاء في القاموس أن العدى : طائر يخرج من رأس المقتول إذا بلى - كما

يُزعم أهل الجاهلية بالإضافة إلى معان أخرى .

(٣) يقول الإمام الحفيد فى الدر المنضيد ص ٦٣: الهامة فى اعتقاد أهل الجاهلية :

دودة تخرج من رأس القتيل، وتدور حول قبره .



بحديث عن الهامة والصاروخ (١) ويستشهد بعدة حوادث عن الأشباح قديما وحديثا.

ويجئ الجزء الثانى فى ثلاثة عشر فصلا تناول فيها : قبائل الجن مدعمة بأقوال العلماء والمفسرين، والخوافى المعروفه المسماة بصفتها كالخابيل والهاجس والرّعى وغيرها، ويتحدث عن مطايا الجن وماشيتهم . ويفرد فصلا عن قتل الحيات وتخوف الأعراب من قتلها زعمًا منهم أن الجن تتصور فى صورها ثم يذكر تصور الجن فى صور السباع والحيوان والأناسى، ويتحدث عن معنى حديث رسول الله - صلى الله عليه وسلم - فى النهى عن العلاء فى معاطن الإبل .

ثم يتحدث عن الطاعون وكيف أنهم زعموا أنه من رماح الجن، ويذكر بعد ذلك عدة صور طريفه عن تشكل الجن ثم يصل إلى وصف بعض الشعراء والأدباء لوجوه الشياطين وصور الجن .

ثم يتحدث عن استهواة الشياطين للآدميين، وتعليل ما تخيله الأعراب من عريف الجن وتغول الغيلان .

ويتحدث عن عبادة الجن متناولا بعض القبائل العربية التى عبدتها وكيف أنهم كانوا يستعيدون بالجن إذا نزلوا فى الصحارى وغيرها كما ورد فى القرآن الكريم. وفى الفصل الثانى عشر يتحدث عن مواطن الجن بالتفصيل والنهى عن العلاء فيها. ثم يختتم كتابه بحديث تناول فيه إمكانيه التزاوج بين الإنس والجن .

---

(١) عرف الأستاذ على الجندى الصاروخ ص ١٥٢ بأنه يخرج ليحكى حال القتيل عند قتله ويصور مأساته .



ويعرض آراء النقاد والبلاغيين في كل فن من هذه الفنون، كما يعرض كثيراً من النماذج للقدماء والمحدثين ناقداً ومدققاً وموازناً ، مستعيناً فني دراساتها بعلم النفس وفلسفة الجمال وروح الأدب ، مستهدياً بصناعة الشعـر وماتوفره لصاحبها من ذوق موسيقى وحاسة فنية (١) وبذلك جاءت فصول هـسذا الكتاب غنية كما يقول عنها : ( وهي إلى ذلك تتسم بالشراء والترف والنعمة فهي ليست ككل كلام إستحق اسم البلاغه بما حوى من ثيات الجمال المتعارف لدى ابلغاء ولايكفى فيها أن تكون طوة الألفاظ بارعة الأساليب جميله الأخيلة صادقه الأداة . بل لاتقنع بما يقنع بها غيرها من ذلك التحسين والتنميق والتحبير الذى يوفره لها مايسى بالمحسن البديعى ، ولكن لابد لها وراء ذلك من ثروة فى الأنغام وغنى فى الألحان ودسومة فى الفواصل والقوافى إلى حد التخمه حتى يعير الكلام كله غناء أو شبيهاً بالفناء ومن هنا جسات تسميتها « بالبلاغة الغنية » لأنها غنية حقاً وصدقاً بل لعلها مفرطة الغنى مسرفة الشراء (٢) .

ولقد بذل المؤلف جهداً يشكر عليه فى سبيل إخراج هذه الفصول الطريفة فى كتاب بلاغى نقدي أدبى .

---

(١) البلاغة الغنية ص ٤ .

(٢) البلاغة الغنية ص ٣ .

## ١٥- فن التشبيه (١)

جاءت هذه الدراسة الواعية من الأستاذ/ على الجندي ( فن التشبيه ) في ثلاثة أجزاء، تناوله فيها من جميع النواحي تناولاً دقيقاً شاملاً بعد قراءة طويلة مستوعبة، جمع من خلالها كما هائلا من النصوص المختارة والأمثلة الحية، من نثر البلغاء وشعر الفحول من مختلف مظاهرها العلمية والأدبية، فتألف من مجموعها سفر ضخم في علم البلاغة وتشعب أساليب البيان في فن التشبيه .

ويقول المؤلف عن هذا العمل في مقدمة كتابه : ( وكان من همي ألا أقبل رأياً بدون نظر وبحث، وأن أدرس المذاهب المختلفه وأنظنها، وأميز عليها من صحيحها، وغشها من سمينها ، دون تآثر بهوى أو عصبية ، وأن أجعل من بيئتها للدراسات الحديثه مكاناً ملحوظاً : من تحليل أدبي ونقد قويم، وموازنة عادله، مستعينا على ذلك بما لا يصح للدارس جهله من مباحث علم النفس وفلسفة الفن والجمال ) (٢)

وهذا عرض سريع لما دار في تلك الدراسة فن التشبيه ابداً بالجزء

### الأول :

وقد قسمه المؤلف إلى اثنين وعشرين فصلاً تناول فيها ما يلي : حمد البيان في اللغة والإصلاح ، معنى الفصاحة والبلاغة والفرق بينهما، السدالات وأقسامها، ( حمد التشبيه في اللغة والإصلاح ) ، التشبيه عند القدماء ، التشبيه من الخصائص الطبيعية (٣) ، منزلة التشبيه من البلاغة ، فاعده التشبيه،

(١) مطبعة نهضة مصر ط ١ سنة ١٩٥٢ م. ويقع الجزء الأول في (٣٣٦) صفحة، والثاني في (٣١٢) صفحة، أما الثالث فقد طبعته مكتبة الأنجلو المصرية ويقع في (٣٦٣) صفحة .

(٢) فن التشبيه للأستاذ على الجندي ج ١ ص ٢ .

(٣) فن التشبيه ج ١ ص ٤٢. وفيه يعرض تشبيهات للعوام ونماذج لها، وكيف يلتقى العامة والخاصة في بعض التشبيهات البلغية، ومقياس ذلك في الجاهلية .

تقسيم التشبيه ، أركان التشبيه ، التلميح والتهكم ، وجه الشبه ، أقسام وجه الشبه ، مراعاة جهة التشبيه ، التشبيه المجمل والمفصل ، أدوات التشبيه ، الغرض من التشبيه ، بيان إمكان المشبه ، تحسين المشبه أو تقبيحه ، الإستطراف ، التشبيه المقلوب ، ويختتم الجزء الأول بفصل أسماء :  
قيمة التشبيه المقلوب وتطبيقاته .

أما الجزء الثانى من فن التشبيه فقد وضعه فى عشرين فعلاً مرتبة كما يلى :

التشابه (١) وماتفيده صيغة التشبيه ، تشبيه التمثيل وبيان صيغته ، فضل التمثيل وتأثيره ، التشبيه الحسى وتعريفه ، المركب الحسى ، الهيفات والحركات فى المركب الحسى ، تشبيه المحسوس بالمعقول ، مذاهب البلغاء فى تشبيه المحسوس بالمعقول ، التشبيه الرمضى ، التشبيه المتعدد ، نشأة التشبيه المتعدد ، القريب المبتذل والبعيد الفريب ، قيمة التشبيه البعبيد ، رفع الإبتذال عن التشبيه ، إنتزاع التشبيه ، شعراء التشبيه ، الأشياء التى راجت فى التشبيه ، التجديد فى التشبيه ، التشبيه المؤكد والإستعاره ، بلاغة التشبيه وقوته .

أما الجزء الثالث والأخير من كتاب (فن التشبيه) فقد جاء فى اثنى عشر فعلاً تناول فيها: محسنات التشبيه ، موقع الألفاظ حسناً وقبحاً فى التشبيه ، إقتران التشبيه بالحنن البلاغية ، التشبيهات المبتكرة ، التشبيهات القبيحة ، أثر البيعة فى التشبيه ، جمال الجسد فى التشبيه ، الخطأ فى التشبيه ، أخطاء الشعراء فى التشبيه ، أدوات الكتابه وحروف الهجاء فى التشبيه وتشبيه

(١) التشبيه صيغته تقتضى ترجيح أحد المتساويين على الآخر ويعدل عنه إلى التشابه من غير تفصيل لأحدهما على الآخر فى وجه الشبه كقول صاحب

بن عباد : =

رَفَى الرَّجَاجَ وَرَاقَتِ الْخَمْرُ      فَتَشَابَهَا فَتَشَاكَلَ الْأَمْرُ  
فَكَانَ خَمْرٌ وَلَا قَدَحٌ      وَكَانَ قَدَحٌ وَلَا خَمْرُ

- أعضاء الجسم بهما ، التشبيهات العُقم ، وأخيراً تشبيه السخرية والتهكم .
- لاغرو أن كانت دراسة فنية جامعة شاملة .

١٦- فن الاسجاع : (١)

يتناول الأستاذ (على الجندي) أستاذ علوم البلاغة العربي (بدار العلوم) في هذه الدراسة فناً من فنون البديع هو ( السجع ) .

وهو فن لايجهل خطره فقد شغل مكاناً متميزاً في الأداب العربي، وسيطر على أساليب البيان حقبة من الدهر .

وكان منهجه في ذلك واضحاً، اطلاع الواسع وإستيعابه لمطالعاته .  
هناك له أن يجمع مادة علمية غزيرة في هذا الفن ، ثم أخذ ينخل تلك المادة ويضم بعضها إلى بعض مدعماً ذلك برأيه الصريح دون حمل عصبية لمذهب على مذهب، ثم رتب تلك المادة في فصول متنوعة ذات سموط تدل على الفاية منهجاً، متخيراً لها طرائف الأمثلة من شتى العصور، منتفعاً بما كتبه العلماء والادباء المعاصرون في علم النفس وفلسفة البلاغة وفنون الموسيقى، مدعماً ذلك بتجربته في ميدان الشعر .

ويقع الكتاب في جزئين : يقع الجزء الأول في اثني عشر فعلاً تحدثت فيها بالترتيب عن : السجع حلية فطرية لدى الجميع ، السجع والشعر والرجز، السجع واشتقاقه ، السجع في العصر الجاهلي ، السجع في العصر الإسلامى :  
أ - عهد النبوة والخلفاء الراشدين ب - عهد بنى أمية ، السجع في العصر

(١) طبعة دار الفكر العربى في جزئين الأول يضم ( ٢٤٠ ) صفحة، والثانى ( ٢١٥ ) صفحة .

العباسي الأول ، والعصر العباسي الثاني ، السجع في العصر المملوكي ،  
والعصر العثماني وعصر النهضة الحديثه ، وبعد هذا العرض الدقيق الشامل  
للسجع في مختلف العصور تحدث في الفعلين الأخيرين عن : أركان السجع وبنائه  
وتقسيمه ومزاياه .

ويجئ الجزء الثاني من (فن الأسجاع) في اثني عشر فعلا ، تحدث فسي  
البدايه عن اضطراب العلماء في تقسيم السجع ، ثم تناول أسرة السجع وتشعبه  
إلى عدة أنواع كالترصيع والمتوازي والمتطرف ، وأفرد الفصل الثالث  
للموازنه والمماثلة ، ثم يتحدث عن المشطر ، ويعرف الترصيع ويأتيني  
بتقسيماته ، ثم يذكر تعريف التسميط وأنواعه مع الشواهد ، ويفرد فصلا  
للمزدوج فيعرفه ويمثل له ، ثم ينتقل بعد ذلك إلى منزلة السجع بين علماء  
البلاغة ، ويذكر في الفعل اتساع شروط الحسن في الأسجاع ، ثم يأتي بعرض شامل  
لآراء العلماء حول السجع في القرآن الكريم ، وفي الفعلين الأخيرين من هذا  
الجزء يتحدث عن فواصل القرآن الكريم وجمالها المعنوي .

## ١٧- فن الجنس (١)

وتأتى هذه الدراسة لهذا الفن البديعي إستكمالا لما كان قد بدأه

المؤلف فى ( فن الأسجاع ) .

وقد سار على نفس المنهج العلمى السابق فى ( فن الأسجاع ) معتمدا على سعة إطلاع، وقدرته على النقد والموازنة والإستنباط، بإضافة إلى موهبته الشعرية ورهافة ذوقه الأدبى .

ولم يقف المؤلف عند هذا الحد بل نراه يشير فى مقدمة كتابه إلى إضافات جديدة فى هذه الدراسة قائلا : ( وقد رأيت أن أضيف إلى الجنس فصولا إعتاد جمهور العلماء أن يباعدوا بينها وبينه، لأن النظرة السليمة هدتني إلى وجوب ضمها إليه لما يجمعها من قرابة قريبة جعلتها جزءا منه فى نظر بعض البلغاء أممحققين، أو كالجاء فى نظر الآخرين، كما إقتضت سنة التطور أن أنشئ فصولا جديدة لم يعرض لها الأقدمون فى هذا الفن ، وهى فعول لها منزلتها فى مثل هذه الأبحاث بخاصة ) . (٢)

وقد قسم الكتاب إلى أربعة وعشرين فعلا درس فيها :

تسمية الجنس واشتقاقه ثم أصلته ، الجنس بين الطبع والصنعة ، أقسام الجنس ، ألوانه ، ثم أفرد فعلا عن أشياء اختلفت فيها وجهة النظر، وتحدث عن الجنس والتوريه ، الجنس والمطابقه ، الجنس والترديد، والجنس والتعطف، الجنس والمشاكه ، الجنس ورد الصدر على العجز، ثم ينهى كتابه بفصل أسماء : ظاهرة الجنس فى الشعر الحديث .

(١) مطبعة الإعتماد بعمر سنة ١٩٥٤ م. ويقع الكتاب فى ( ٢٥٦ ) صفحة .

(٢) مقدمة ( فن الجنس ) .



١٨- خمسة أيام في دمشق الفيحاء (١)

يصف الأستاذ/على الجندى في هذا الكتاب المهرجان الشعري الذي أقيم بدمشق من ١٦ الى ٢٠ من شهر أيار ( مايو ) سنة ١٩٥٩ م وكان مندوبا فيه عن لجنة الشعر بالمجلس الأعلى لرعاية الفنون والآداب والعلوم الإجتماعية مع بعض الشعراء والأدباء .

يقول في مقدمة الكتاب : ( وقد رأيت وفاءً بحق الشعر، وتسجيلاً لحدث أدبي تاريخي خطير ، أن أصف هذه الرحلة وصفا مسهباً ، وأن أدون خواطري عنها في دقة وأمانة وصدق وصراحة مستطرداً في أثناء ذلك إلى ذكر ما يحسن ذكره ، متناولاً بالدراسة والتحليل ما لا يصح إغفاله إتحافاً للقارئ وحفاوة بالموضوع وتقنياً للفائدة وزيادة في البيان ، وأوردت بعد ذلك ما أوجت به هذه الرحلة الفريدة وملابساتها من شعري ولغيري . ) (٢)

ويبدأ الكتاب بنبذة عن مهرجان الشعر والمنهج الذي سيكون عليه في هذه الرحلة، ويصف الرحلة من أول لحظاتها في المطار، ثم في الطائر، ويتعرض لبعض ما حصل بين الشعراء أثناء الرحلة بين السماء والأرض، ثم يقارن بين القاهرة ودمشق، ويتعرض في المقارنة للحالة الأدبية ويركز عليها ، ثم يصف مقامهم في حي ( المهاجرين ) (٣) بدمشق ، ويتعرض لما يدور بينهم من نوادر ومساجلات شعريه .

ويبدأ المهرجان فينتقل الجميع إليه، ثم يوالى وصفه لما يبدور بالمهرجان بدقه، وينتقل إلى ذكر ما حدث أثناء رحلتهم إلى جنوب سوريا،

(١) مطبعة الرسالة - (القاهرة) سنة ١٩٥٩م ويقع الكتاب في (٢٧٢) صفحة.

(٢) مقدمة الكتاب ص ٦ .

(٣) أحد أحياء دمشق، أنظر الكتاب ص ٤٩ .

ويتعرض في الكتاب لترجمة لبعض الشخصيات الهامة التي لاقاها أثناء تواجده في سوريا مركزاً على الشاعرة / الدكتورة طلعت الرفاعي، ودورها في إنقاذها من الموت في ليلة ممطرة .

ويثبت في الكتاب بعض كلمات الصحف عن هذا المهرجان ، وحديث بعض الشعراء إلى جريدة ( الأيام ) .

ويصل في نهاية وصف هذه الرحلة إلى ذكر ما حصل معهم أثناء العودة في الطائفة - إلى مصر، وما أورده الشعراء في ذلك .

وفي القسم الثاني من الكتاب وهو ( قسم الشعر ) يثبت المؤلف الأشعار التي قيلت في المهرجان بالإضافة إلى قصائده التي شارك بها، وبعض اللصاعد التي قالها أثناء وجوده بسوريا .

## ١٩- الشعراء ٦ وإنشاد الشعر (١):

وهذا الكتاب من سلسلة الأبحاث الأدبية المتميزة في نتاج الأستاذ/ على الجندي التي أشرى بها المكتبة الأدبية .

وبالرغم من صغر حجمه وقلة صحائفه فإنه جاء جديداً في مضمونه، ويزيد في أهميته أنه صادر عن أستاذ شاعر مختص درس الإنشاد فناً وعلماً وطبقه صناعة وعملاً .

ويزعم المؤلف في مقدمة كتابه بأنه جديد طريف لم يسبق إليه . (٢) وقد جهد-رحمه الله- في جمع مادته العلمية ، يقول في ذلك : ( لقيت في تحريرها وتحبيرها عننا ورهقا ؛ فهي ليست ممّا عقدت لها الأبواب وحفلت بها الأسفار حتى يتناولها من يريدنا دانية الثمار مذلة القطوف . ولكنها نُعم وشذرات عزيزة المنال مغمورة في ثنايا غيرها يسقط عليها المؤلف مصادفة في أشناء قراءته كتب الادب والتاريخ ) (٣)

وقد قسم الكتاب إلى سبعة عشر فصلاً رتبها كما يلي : الإنشاد، الشعر ينشد ولا يقرأ ، إنشاد الشاعر شعره ، تهيوُّ الشاعر للإنشاد ، عمادة الشعراء في الإنشاد ، الشعراء المجيدون للإنشاد ، شعراء لا ينشدون، وعدوابة النغمه ، وحسن الهيئة والشاره ، إختيار البحور المناسبه ، إختيار القوافي، تجنب حروف الروى الكريهه ، التصريح في تصاعد الانشاد ، حسن المطالسه والمقاطع ، تجنب الزخافات الرديئة ، إختيار الألفاظ الشعريه ، إنشاد الشعر من غير قائله .

(١) مطبع دار المعارف بمصر سنة ١٩٦٩م ويقع الكتاب في ( ١٦٨ ) صفحة .

(٢) مقدمة الكتاب ص ٧

(٣) مقدمة الكتاب ص ٧

والمتتبع لهذه الفصول يلاحظ تمييزها عن بعض وإتعال أسبابها وترابطها  
ترابطاً وثيقاً. واجتهد المؤلف في جعل فصوله دراسات منهجية موضوعية شافية  
قوم فيها الشعراء بإنشاداً من العصر الجاهلي حتى العصر الحديث مدعماً ذلك  
بالنصوص والأمثال والشواهد، واستطاع أن يرسم صوراً صادقة آمنة لشعراء الإنشاد  
قدامى ومحدثين رجالاً ونساءً ، مع تقييم كل منهم تقييماً صحيحاً في ظل النقد  
الحصيف والموازنة العادلة، مبرزاً قيمة الإنشاد لا للشعراء فحسب بل للأدباء  
والخطباء أيضاً .

وفي ثنايا الفصول تبرز لمسات المؤلف الشاعر فلايتوانى عن استنباط  
نظريات وإبراز نواحٍ جمالية عظيمة الفائدة ولا سيما للشعراء ، تزيد من ثقافتهم  
وتنأى بهم عن الخطأ في الأداء وتهديهم إلى الطريقة التي بها يستهـوون  
مسامح الناس .

وفي الفصول الأخيرة من الكتاب يتجلى علم المؤلف ويبرز في تمكنه  
من علمي العروض والقافية، فيتناول الأوزان ومحاسنها وعيوبها ويدلى برأيه  
في ميزة كل بحر من البحور العروضية، ويبين قيمة البلاغة الصوتية وأثرها  
العميق في تجويد الإنشاد وطلاقة الالتقاء، مستشهداً لذلك كله من الشعر العربي  
قديمه وحديثه .

ب - جهوده وأبحاثه ومحاضراته في مجمع اللغة العربية :

أختير الأستاذ (علي الجندى) عضواً بمجمع اللغة العربية خلفاً للمرحوم الأستاذ : ( علي عبدالرزاق ) في يوم الإثنين ١٨ من شوال سنة ١٣٨٨ هـ الموافق ٦ يناير ١٩٦٩م (١) وقرر مجلس المجمع في دورته السادسة والثلاثين عام ١٩٧٠ ضمه إلى لجنتي الأصول وألفاظ الحضارة . (٢)

وبقى في المجمع إلى أن وافاه الأجل المحتوم بعد أربع سنوات مسن إنضمامه إليه . كان قد وصل فيها إلى مرحلة جيدة من النتج الفكرى والعلمى ، ولقد أبلى الأستاذ على الجندى بلاءً حسناً في مجمع اللغة في هذه الفترة الوجيزه ، واستطاع أن يثبت من خلال أبحاثه ومحاضراته التى قدمها للمجمع - ونشرت في مجلة المجمع - ومشاركته الفعالة في دورات المجمع ومؤتمراته بأنه أهل للعصوية به وبأنه مثال للعالم اللغوى الشاعر .

وبإحصاء سريع لأهم البحوث التى نشرت في مجلة المجمع نلاحظ عدم إنقطاعه عن الكتابة بها ومشاربته على إثرائها بكل ما هو مفيد .

ومن تلك الأبحاث ما يلى :

( العما في اللغة والأدب ) و ( مسمار الضلعة في اللغة والأدب ) و ( بكاء الشباب ) و ( هجاء الزوجات ) و ( كَرَمٌ أَبَوْتِنَا ) و ( الشعر والشاعر ) . (٣)

(١) مجله فجمع اللغة العربية > ٢٥ ص ٢٧٢ والمقصود بالأستاذ/ على عبيد

الرزاق : وزير الأوقاف المعريه وصاحب كتاب ( الاسلام وأصول الحكم ) و ( أماسى عبدالرزاق في علم البيان وتاريخه ) .

(٢) مجلة مجمع اللغة العربية (ج ٢٤) - ( ص ٣٤٤ )

(٣) مجلة اللغة العربية مرتبة حسب ورود الأبحاث من الجزء ( ٢٦ سنه ١٣٩٠ هـ ) إلى الجزء ( ٣١ - سنة ١٣٩٣ هـ ) هذا بالإضافة إلى كلمته الضافية فى الرد على الأستاذ/ عباس حسن عند استقباله فى الجزء ٢٥ سنه ١٣٨٩ هـ .

ومن محاضراته التي ألقاها في مؤتمر المجمع :

(١)  
(:الأدب الذي نريده ) :

وفيها يتناول الأستاذ على الجندی مفهوم الأدب من العصر الجاهلي إلى عصر النهضة الحديثه. وكيف أنه بدأ بدعوة إلى محاسن الأخلاق ومعالسى الأمور وحث على التمسك بالصفات النبيله والخلال الساميه وجمع الناس على ذلك وزجرهم عن الرذائل، كما كانوا يدعون إلى المآدب باسم القرئى والكـرم والضيافه، فكان لهم بذلك أدب حسي وآخر معنوى نشأ معهم نقياً بالفطره .

ويتابع الحديث عن منزلة الأدب فى الجاهليه وكيف أنه قام للغرب مقام الشرائع السماويه والقوانين الوضعيه فنشئوا بذلك على الأنفة والإبء والنجده والجود والوفاء بالعهد ورعاية الجار إلى غير ذلك من الشماعـل الإنسانية التى تغنى بها الشعراء، ويضرب لذلك أمثلة من شعر (حاتم الطائسى) و(الشمخي الفزارى) ومعن إبن أوسى و(عمر بن كلثوم) وعلقمة بن عبده بن النعمان وغيرهم .

ولم يهمل الباحث أثناء حديثه عن الأدب فى العصر الجاهلى دور الهجاء والتلاحي بل القن بعين الضوء عليه .

وينتقل إلى تأثير الأدب فى العصر الإسلامى، وتعاون الصالح منه مع القرآن الكريم والسنة المطهرة فى بناء المجتمع المسلم ، وكيف أن الرسول صلى الله عليه وسلم كان يستمع إلى خطب الوفود. ويمضي إلى الشعر ويستنشده ويشيب عليه بل ويجعله أداة من أدوات الجهاد، فنراه ينسب لشاعره ( حسان) منبراً بمسجده ويقول له ( قل وروح الحق معك ) ( أجب عنى . اللهم أيسده بروح القدس ) ويُعجب بشعر الخنساء والنايفة الجعدى .

---

(١) القيت فى مؤتمر المجمع ( الجلسة العاشرة ) صباح الأحد ٢٤ من ذى القعدة

سنة ١٣٨٩ هـ الموافق أول فبراير ١٩٧٠م .

واقْتدى به أصحابه والخلفاء من بعده فى تكريم الشعر ، ويضرب الباحث لذلك عدة أمثلة فى عهد (عمر بن الخطاب ومعاوية) (١) وغيرهم من الخلفاء .

ويخص الباحث من ذلك كله إلى بيان أن الأدب القوي السوي المهذب الذى يسير على النهج الإسلامى القويم يمكن أن يؤلف بين الأمم والمجتمعات ويوصلها إلى أشرف المقامات وأسمى الغايات وأنبيل الأغراض، ويقول عن ذلك الأدب : ( إننا نريد أدباً ينفذ بنا إلى ما وراء المظاهر المحسوسة، ويدمجنا فى أمنا الطبيعة النقيه ، ويقفنا على العناصر الخالده فسمى الكون. أدباً يملأ أنفسنا بأنوار العباده ... أدباً يدفعنا إلى الطمأنينة الحكيم، ويحدونا إلى الخلق والإبداع المستمر ، ويسمونا فوق شرة المماده وكلب الأطماع ، ونزوة الشر ، ومراوة العدوان). (٢)

ويسترسل الباحث فى وضع معايير دقيقه لذلك الأدب المثالي الذى تمسب إليه النفوس قائلاً : ( نريد أدباً يبعثنا بالمثل العليا ... ويجلو صدأ أذهاننا وكدر عقولنا ... أدباً يفتننا بمفاخر أسلافنا وشرف ماضينا وعظمة تراثنا وكرم أبوتنا ، وجمال لغتنا ، وجلال ديننا ويعور وثبتنا الحاضر ونهضتنا العتيده فى كل عناصر الحياه ، وانتشارنا على دسائس الإستعمار الخبيثه ، ووسائله الدنيئه ، ويحطم السدود المصطنعه والحواجر المستعمله التى أقامها هو وأشياعه بين أبناء الضاد من فحلان وعدنان ... نريد أدباً يحمل لنا الطبيعة فوق جمالها ويزين لنا الدنيا فوق زينتها ويعور لنا المستقبل الباسم الزاهى المرقش بتهويل الألوان ... لتتقوى إرادة الحياه

---

(١) اسبحت ص ٥

(٢) البحث ص ٧

فينا ونتغلب على فواجعها ومآسيها ونلائم بين عقولنا وبين تقلباتهنسا  
ومتناقضاتها . (١)

ويخلص في نهاية بحثه إلى أن الشعراء والكتاب والقصاص والخطباء  
ومن إليهم من أرباب الفنون يستطيعون بالسنتهم وأقلامهم أن يخلقوا لنا  
مجتمعا يقوم على دعائم وطيدة من الحكمة والفضيلة والأذواق السليمة  
والخلق العظيم والفن الرفيع لوخافوا الله - تعالى - وعرفوا أقدار نفوسهم  
وأدوا زكاة عقولهم .



- ومن سلسلة البحوث والمقالات خارج مجمع اللغة العربية مايلى :

( بين القمر الطبيعى والصناعى ) (١)

وقد نبه المؤلف رحمه الله - فى بداية هذا البحث العلمى - الذى يدل على سعة إطلاعه واجتهاده فى الجمع بين علم الفلك والأدب واللغة والتفسير - إلى عظمة الخالق عز وجل - فى هذا الكون، وكيف أن القرآن الكريم لم يفسد أى صغيرة أو كبيرة إلا وأحصاها، وما هذه الإكتشافات العلمية إلا إثبات لكلامه عز وجل .

وينبه أيضا إلى عجز الإنسان عن تفسير كثير من هذه الظواهر الكونية لحكمة ارادها الخالق : ( وَمَا أَوْتِيْتُمْ مِنَ الْعِلْمِ إِلَّا لَيْلًا ) (٢).

ثم يتحدث عن آية عظيمة من آيات الخالق المبدع وهى : السماء التى فتنت لب الإنسان وشغلت خاطره وبخاصة الشعراء الذين راحوا يسبحون فيها - بتأخيلتهم المجنحة ويتأملون ما بها من أجرام كثيرة .

ويتناول المجموعة الشمسية وأسماءها، ومواصلة الكشف العلمى فسمى عددها ، وكيف أن الشمس هى مركز الدائره والأرض كوكب سيار يدور حول الشمس. ثم يقارن بين علم الفلك القديم والحديث الذى توصل إلى ذلك بفضل التقدم العلمى الذى يعتمد على البحث والمراقب والمراسد .

وبعد هذا التمهيد يتحدث عن القمر الطبيعى ، فيعرفه عند اللغويين ويذكر أسماءه عند الشعراء، ويستشهد على ذلك بشعر ( الأعشى ) و ( الحريرى )

(١) محاضره ألقىت فى الجمعية الجغرافية المصرىه يوم الثلاثاء ١٨ ابريل

سنة ١٩٥٨م مطبعة جامعة القاهره ١٩٥٨م، وتقع فى (٣٢ صفحه )

(٢) البدر السراى آيه رقم (٨٥).

وغيرهم .

ثم يتحدث عن أجمل الليالي وعن منزلة القمر عند الخالق والمخلوق .  
ويتعرض لظاهرة خسوف القمر وكسوف الشمس ومادار من وصف لهما على السنة  
الشعراء .

ويوجز القول في ظاهرة جويه حدثت في ( واشطن ) لفتت أنظار  
كثير من علماء الفلك تتلخص في إقتراب كوكب الزهره من القمر وكان الأقدمون  
يسمون ذلك ب ( قران الكواكب ) ويذكر مقاله الشعراء في هذه الظاهرة .

ثم يتناول وصف الشعراء للقمر والشريا وتشبيه وجه المحبوب بهما،  
وكذلك تشبيه كرام الرجال بأنهم أقمار في علو المكانة وسعود الجد وهداية  
الضلال، وحسن المحيا وبهاء الطلعة، وكذلك تناول ماشاع بين الشعراء من تشبيه  
العرويين بالقمرين .

ويتحدث بعد ذلك عن القمر الصناعي وما عسى أن يقوله الأدب والشعر  
فيه ؟ ويعنى بذلك القمر الصناعي الأول الذي أطلقه الروس في الرابع من  
أكتوبر سنة ١٩٥٧ م . ويذكر كثيرا من النماذج الأدبية التي تصور لهفة  
الإنسان إلى اكتشاف هذه الأجرام منذ القدم كقول (المعري) : (١)

يَأْتِيَت شِعْرِي وَهَلْ لَيْتَ بِنَافِعَةٍ ۞ مَاذَا وَرَاءَكَ أَوْ مَا أَتَتْ يَافَلَسَكُ

ثم يستشهد بكثير مما قاله شعراء العصر الحديث عن تلك الأمانة  
التي تحققت . وكيف إنقسم العلماء إزاء الأقمار الصناعية إلى قسمين :  
قسم يرى أنها رسل سلام وخير، والآخر يرى أنها رسل دمار وشر ، ويورد مقاله  
الشعراء في ذلك .

( في سياسة النساء ) : (١)

وهو في هذا البحث يتناول مكانة المرأة في المجتمع وصفاتها ومزاياها التي حقت لها منذ فجر الخلق ، كيف لا وهي شطر الإنسان وزينة الدنيا وإلف الرجل وسكنه وعضده وربة البيت وريحانته وحاضنة الأطفال وأم الرجال .

لذلك عدت النساء من النعم العظيمة على بني الإنسان وامتن الله عليهم بها وجعلها من آياته الدالة على بديع صنعه في ملكه ، قال تعالى :  
( وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً )<sup>الأنبياء</sup> \*

ثم يتحدث عن أثر المرأة الصالحة في سعادة الأفراد والشعوب ، ويفعل القول فيما خصى الله به المرأة من جمال وهيبة ووقار جعلت الرجل يناضل من أجل الحفاظ عليها .

ويلقى الضوء على دور المرأة في تربية النشء تربية صالحة تكفيل الملاح للمجتمع وللشعوب . وينتقل بعد ذلك إلى السعادة الزوجية ويفسـل القول فيها ويضرب الأمثلة الكثيرة من أخبار النساء العالجات اللائـى جعلن من أكواخ أزواجهن قصوراً ومن شقاظهم سعادة وفقـهم غنى ونعيمـاً ، وكـن لأزواجهن معيناً على هذه الدنيا المليئة بالحوادث والبلاء ( كزينة ابنة جرير وزوجها شريح )<sup>(٢)</sup> و ( نائلة الكلبيـة وزوجها عثمان رضي الله عنه )<sup>(٣)</sup>

(١) مطبعة السعادة سنة ١٩٢٩ م وتقع في ( ٢٤ صفحة ) .

(٢) أنظر البحث ص ١٥ .

(٣) انظر البحث ص ١٨ .

و) رابعة بنت إسماعيل وزوجها أحمد بن أبي الجوزي (١) و) أسماء بنت  
أبي بكر وزوجها الزبير (٢)  
ثم يختتم البحث بذكر شيء من أخبار النساء السيئات ، فبضدها  
تتميز الأشياء .

( أَدب الربيع بين الورد و النرجس ) (٣)

وفي هذه المحاضرة يتحدث الأستاذ/على الجندى عن فعل الربيع وأثره  
في الطبيعة، ثم تأثير ذلك على الأدب ، ويتتبع مقالته الشعراء فيه كقول  
الطائي : (٤)

مَا الدَّهْرُ إِلَّا الرَّبِيعُ المُسْتَنِيرُ إِذَا جَاءَ الرَّبِيعُ أَتَاكَ النَّوْرُ وَالنُّوْرُ  
فَالأَرْضُ يَأْقُوْتُهُ وَالجَوُّ لُوْلُؤُهُ وَالنَّبْتُ فَيَرْوِجُ وَالْمَاءُ يَلَّسُوْرُ

ويفرد جزءاً من محاضراته عن الورد، فيعرفه بإسهاب ويذكر اقوال بعض  
العلماء والحكماء فيه ، ثم يستشهد بوصف الشعراء لألوان الورد وصفاته  
وأشواعه، ويتحدث عن زمن الورد وصلة ذلك بالخلفاء والأدباء ، ويظهر الشبه  
القريب بين ورد الرياض وورد الخدود وتناول الشعراء لذلك في تشبيهاتهم  
واستعاراتهم . وكذلك فعل مع النرجس : فذكر تعريفه وخواصه، وتوليدته، وأشواعه،  
وما قيل عنه في كتب الأدوية والطب على لسان "جالينوس" و) أبقراط (

(١) أنظر البحث ص ٢٠ .

(٢) أنظر البحث ص ٢١ .

(٣) سلسلة المحاضرات العامة لجامعة القاهرة . و أقيمت عام ١٩٦٠/١٩٦١م  
مطبعة جامعة القاهرة ١٩٦٢م وتقع في ( ٤٠ صفحة ) ثم طبعت في  
كتاب سنة ١٣٨١هـ - ١٩٦١م بعنوان (الشداء : المؤسس في الورد والنرجس)

(٤) انظر البحث ص ٩٥ .

و ( الدينورى ) و ( ابن البيطار ) (١)

ثم يذكر ملته بالعيون ويأتى بصور كثيرة لتشبيهاته على لسان الشعراء فى شتى العصور . ثم يعقد المحاضر فعلاً بين الورد والنرجس ركز فيه على مافعله ( ابن الرومى ) حينما أحب النرجس وكال له المديح بلا حساب فى كثير من قصائده ، وأحال بكل نقيصة على الورد . وهو بذلك يفتح باب الشغب على مصراعيه للشعراء ، فينقسمون بعد ذلك بين محب للورد كاره للنرجس ومعتدل وكاره للورد محب للنرجس .

ولعلّ السر فى هجاء ابن الرومى للورد أنه كان مريضاً بالحساسية (٢) ويعد هذا الفصل من الفصول انطريفه فى هذا البحث . ففيه يتتبع الباحث أحوال الشعراء مع الورد والنرجس إلى العصر الحديث . ثم يتتبع أقوال الشعراء فى التحايا بالورد والشرجس .

ويختتم بحثه بفصل أسماء : من يجتمع الورد والنرجس ، وفيه يأتى بموقف الشعر العربى من ذلك مستشهداً بالأمثلة الشعرية .

---

(١) انظر البحث ص ١٠٥ .

(٢) انظر البحث ص ١١٦ .

### ج - آثاره الأدبية

#### ١- حديقة الإنشاء (١)

ألفه بالإشتراك مع زميله الأستاذ / حسن علوان، أثناء تدريسه بمدرسة (الناصرية الأميرية) مقتدياً في ذلك (بالهامشي) في كتابه (جواهر الأدب) ، والاستاذين / علي السباعي ومصطفى السقا في كتابيهما (إنشاء المقالات) وبالشيوخ (عبد الفتاح خليفه) في كتابه (ثمار الإنشاء) .

وكلها تمتد الطلاب بالأساليب المختارة في الموضوعات المختلفة، والكتاب في ثلاثة أجزاء : يشمل الأول أوصافاً لمدرجات حسيه موجودة في البيئه المصريه، وقد روعى في وضعه التناسق والترتيب، وأعمار التلاميذ .

وخص الثاني للخواطر النفسيه والمناظرات والمفاخرات . أما الثالث : فقد جاء في الموضوعات العامه : نكريه، واجتماعيه، واقتصاديه، وصحيه، وعمرانيه، فضلاً عن الخطب والرسائل .

ولقد أثنى كثير من رجال التربية والتعليم والأدب على هذه الكتب

حتى اننا نجد الشاعر : أحمد شوقي قد امتدحها قائلاً :

مَا زِلْتُ أَنْزِلُ بِالْخَمَائِلِ وَالرِّيَا	حَتَّى دَخَلْتُ (حَدِيقَةَ الْإِنْشَاءِ)
فَسَلَوْتُ بِالْفِرْدَوْسِ كُلِّ أَنْيَقِ	أُنْفٍ، وَكُلَّ مَجُودَةٍ غَنَسَاءِ
الْعِلْمِ فِي ظِلِّ الْبَيَانِ حِيَالَهَا	مِثْلُ الْأَزْهْرِ فِي ظِلِّ الْمَسَاءِ
بُورِكُمْمَا مِنْ صَاحِبِينَ تَعَاوَنَا	إِنَّ التَّعَاوَانَ أَسْ كُلِّ بِنَسَاءِ

(١) دار الطباعة الأهليه بالقاهره ط ٢ سنه ١٣٤٨هـ، ويقع الجزء الاول في (١٩٠ صفحه ١) وإشاني في (١٩٥) صفحه وكذلك الثالث .

## ٢ - دواوينه الشعرية

له أربعة دواوين شعرية مطبوعة وهى :

### ١- ديوان أغاريد السَّحَر (١)

ويعد هذا الديوان باكورة نتاجه الشعرى ، ويحوى (٢٦٠٠ بيت) مقسمة على أربعة أبواب - نلمح من خلالها صورة نفسه وصورة عصره - وفى هذا الديوان كثير من القصائد الوطنية التى تغنى بها الشاعر، كما أن به مجموعة كبيرة من قصائد الغزل التى يعبر فيها الشاعر قصة حبه . ومجموعة أخرى من القصائد الدينية والتاريخية وقد نال هذا الديوان جائزة المجمع اللغوى الأولى سنة ١٩٤٨ م .

### ٢- ديوان الحان الأصيل: (٢)

وهو الباقية الشعرية الثانية التى قدم الشاعر من خلالها ٤٥٠٠ بيت شعرى مقسمة على خمسة أبواب هى: (التناجيات ) وهى مجموعة قصائد المــــــسح التى تغنى بها الشاعر، (دموع الوفاء ) وهى القصائد التى قالها فى الرشاء، (عواطف إخوانيه ) وهى القصائد التى يصور بها مشاعر الأخوة والعداوة تصويرا نلمح من خلاله الروح المصرية، و(التحيات ) وفيها يتغنى بالمشاعر الوطنية والإسلامية من خلال تصوير الأمجاد والمفاخر، و( صور حبه ) وفيه مجموعة من القصائد الغزلية التى نظمها بعد قومه حبه التى ذكرها فى الديوان السابق، ويعد هذا الديوان أضخم نتاج يقدمه الشاعر من ناحية الكم .

(١) الطبعة الأولى سنة ١٩٤٧م طبع نهضة مصر بالفجالة .

(٢) الطبعة الأولى سنة ١٩٥٠م مطبعة الإعتماد - دار الفكر العربى .

### ٣- ديوان ترانيم الليل (١)

- وهي ثلثه باقه شعريه يقدم الشاعر من خلالها ( ٣٥٠٠ بيت شعري ) مقسمة على ستة أبواب هي :
- الأول : ( تحت راية الوطن ) وفيه مجموعة من القصائد الوطنيه المختلفه .
- الثاني : ( فى ظلال العروبه ) وفيه يتغنى بأمجاد الأمة العربيه .
- الثالث : ( صور من الحياة ) وفيه يرصد بعض الحوادث التى شاهدها ويعصور إنطباعه عن ذلك .
- الرابع : ( زفرات ) وفيه يبدي الشاعر تدمره من الحياة لأجل بعض المنغصات التى أحسها .
- الخامس : ( ذكريات الصبا ) وفيه يعبر الشاعر عن كثير من عواطف الحب ومشاعره الدفينه بعض القصائد التى يذكر فيها حبه القديم .
- السادس : ( خواطر وأفكار ) وهى مجموعة قصائد قائمة على التأمل والنظر العميق فى أسرار هذا الكون .

### ٤- ديوان فى ظلال القمر : (٢)

وهو آخر إنتاج للشاعر وقد جمع مادته وسماه بإسمه قبل وفاته ، وطبعه أبناؤه بعد ذلك ، ويقع الديوان فى ٢٥٠٠ بيت موزعة على خمسة أبواب جعل الأول منها ( فى ظلال الوطن ) والثانى فى ( العواطف الإخوانيه ) ، والثالث (دموع الوفاء ) ، والرابع ( بين أفنان الجمال ) ، أما الأخير فهو بعنوان ( خواطر وأفكار ) .

ويمتاز هذا الديوان بقصائد الرثاء التى تطول فيها نغمة الحزن عند الشاعر .

(١) الطبعة الأولى سنة ١٩٦٤ كإدار المعارف بمصر .

(٢) الطبعة الأولى سنة ١٩٧٧ مطبعة المدنى بالقاهرة .



٥ - وفاته :

بعد حياة عريضة في مجال الأدب والبحث والدراسات الاسلاميه بدأت في دار العلوم في العشرينات من هذا القرن وانتهت في مجمع اللغة العربية، والمجلس الأعلى للفنون والآداب والمجلس الأعلى للشؤون الإسلامية، وبعد تاريخ طويل في دراسات الجامعات وأبحاث الأدب واللغة إبتأثرت رحمة الله تعالى بالشاعر اللغوي العالم الأستاذ/علي الجندي في ٣ يونيو ١٩٧٣ م ١٣٩٣هـ، (١) وهو في الثالثة والسبعين من عمره - رحمه الله -.

---

(١) مجلة الأديب اللبنانيه ج ٧ ص ٥٦، ولقد اختلف في تحديد يوم وفاته فذكر الاستاذ/حمد المجلسر في مجلة العرب الجزء ٦ ص ٤٧٤ أنه توفي في ٢ يونيو ١٩٧٣ كما جاء في مجله مجمع اللغة العربية ج ٣٢ ص ١٩٧ أنه توفي في ٤/٦/١٩٧٣ م .

# الباب الثاني

## شعره

الفصل الأول : مقومات شعره.

الفصل الثاني : فنونه الشعرية.

## الفصل الأول

### مقومات شعره

لاشك أن لكل أديب مقومات و مظاهر تأثير تسهم بدور كبير في تكوين شخصيته الادبية ، ودليلنا على ذلك مأخوذ من الواقع ، ذلك أن الانسان يجد نفسه منجذبا الى رواسب ثقافية واجتماعية مرت بطور من أطوار حياته ، وصحيح أن درجة الإنجذاب متفاوتة ، ولكنها تساعد على تكوين ملكته وتغذية مواهبه الفطرية ، والشعر من أكثر الاجناس الأدبية تأثرا بهذه المقومات ، وشاعرنا ( الجندى ) كغيره من الشعراء في ذلك ، إذ كانت هنالك عدة عوامل أسهمت في صقل مواهبه وتكوين شاعريته من أهمها :

#### ١ - الموهبة الفطرية :

وهي منحة إلهية يفرسها الله في الإنسان ، وتنشأ مع الطفل منذ ولادته ثم تنمو مع مر الايام بعوامل أخرى كالثقافة وغيرها ، فإذا أتت هذه الموهبة من العوامل ماينميها أزهرت وأثمرت مثلها في ذلك مثل البذرة التي تؤتى ثمرتها إذا صادفت رعاية ، ومحال أن تكون ثمرة بلا بذرة .

ولعل لا أذهب بعيدا إذا قلت : ان الموهبة من أهم المقومات التي تكون شخصية الشاعر ، بل هي أهمها على الاطلاق ، فالشاعر والموهبة شيء واحد ، وبدونها لا يكون شاعرا ، ويجب على الشاعر أن يتعهد الموهبة الفطرية التي حباه الله بها وان لا يهملها حتى لا يصابها الخمول .

فالشاعر البليغ هو ذلك الذي تعهد موهبته بالرعاية ، وأمددها بالمفيد من الثقافة ، وحقنها بروائع الفنون الادبية ، فإذا قدم لها ذلك

فإنه سيجنى ثمرتها التي ستكتب الخلود والتميز لفنه .

وشاعرنا ( الجندي ) من الشعراء الموهوبين الذين نظموا الشعر في سن مبكرة لا تتجاوز الثانية عشرة وهو تلميذ في كتاب القرية ، شأن المهتمين ، ونما تلك الموهبة اعتماداً على سليقته وأذنه ، وقد بدأ النظم بتشطير بعض الأبيات المشهورة وتخميسها ، وتطريز أسماء إخوانه ومــــسح أساتذته من المعلمين والمشايخ<sup>(١)</sup> ، وأخذ ينمي هذه الموهبة منذ أن كان طالبا في كتاب القرية فيقرأ في دواوين الشعر التي تقع في يده ، وقد جاء على لسان صديقه الأستاذ/محمد صالح سمك : ( أن أول ديوان وقف عليه - وهو في سن مبكرة - ديوان ابن الفارض ، ولكنه لم يستغف لعدم فهمه له ، ثم قرأ ديوان ابن أبي ربيعة وحسان ابن ثابت )<sup>(٢)</sup> ، ومن ذلك نجد أن شاعرنا قد اهتم بموهبته منذ إحساسه بها ، وأتاح لها بذلك أن تنمو ســــة . وظل الجندي دابعا على تنمية موهبته بالقراءة والاطلاع ونظم الشعر على النحو الذي سجدده في ثقافته المتنوعة وثقافته الخاصة .

## ٢ - ثقافته ( المتنوعة ) :

لثقافة العامة أثر واضح في ازدهار الأدب ، وهي أحد المقومات التي استطاع بها شاعرنا الإبداع ، حتى أصبحت تدل على شخصيته المتميزة

(١) أنظر مقدمة اغاريد السحر ص ٢٠ .

(٢) مقدمة اغاريد السحر ص ٢٠ .

بكثرة القراءة والإطلاع والفهم والقدرة على الإستيعاب والعرض واستخلاص النتائج ، ويشهد له بذلك كثير من أدباء عصره إضافة إلى نتاجه الوافر فى ميدان العلم والأدب .

ولشدة ميله الى الاطلاع والقراءة كان يغترف من شتى بحور المعرفة ، ويشترك بأبحاثه ومؤلفاته التى يبنيها على ماوعته ذاكرته منها فى كثير من الميادين الأدبية والعلمية ، حتى أنه أطلق عليه لقب ( المخزن ) لوفرة مخزونه الأدبى والعلمى . يتحدث عنه أحد الادباء قائلًا (١) : ( ومن الإنصاف أن نقول : انه - قبل أن يكون أديبا - عالم ضئيع بكل ما لا يسع المثقف جهله ، لذلك أطلق عليه بعض إخوانه كلمة ( المخزن ) وذلك لأنه يقرأ كل شيئ ويهضم كل شيئ ، حتى السياحة العامة لم ينس نصيبه منها ، فيحيسط بمشكلات العالم الإقليمية والإقتصادية والحربية ، وحين تسمعه يتكلم فى هذا يخيل إليك أنك أمام دبلوماسى من الطراز الأول ، [وكل كتاب يقرؤه يضع له فهرسا منظما ولديه ثروة من هذه الفهارس الدقيقة (٢) ] . . . ويمتاز بوفرة المحصول اللغوى وكثرة الرواية وقد ساعده على ذلك توفره على القراءة وما رزقه من قوة الحافظة والذاكرة ، فلا يكاد يذكر أمامه شيئ حتى يورد له الشواهد من الشعر أو النثر ) .

---

(١) مقدمة ديوان أغاريد السحر ص ٣٩ ، ٤٠ .

(٢) مفكرون وأدباء من خلال آثارهم - لأنور الجندى ص ١٦٧ ، مجلة الأديب اللبنانية ح ٦ يونيو ١٩٦٦م ص ٤٥ . مقال بعنوان ( ترانيم الليل ) .

وما هذا بمستغرب على شخص شغف بالعلم منذ نعومة أظافره عندما حفظ القرآن الكريم ومجموع المتون والألفية واطلع على الفقه المالكي وعلوم العربية . والتوحيد والتفسير في سن مبكرة - كما ألمعنا الى ذلك سابقا - ، لهذا نجد الجندي يعوّل أكثر ما يعول في ثقافته على نتاج العربية .

ويصف الأستاذ ( أنور الجندي ) اطلاع شاعرنا وثقافته قاطلا<sup>(١)</sup> : ( هو شاعر عاطفي رقيق الحس أبلغ الرقة ، وهو كاتب وباحث له مطالعات وفهم لقضايا الفكر العربي الحديث وشؤون العالم الإسلامي والأمة العربية فـسـ مجال الفكر والثقافة والحضارة ، وقد كان في مطالع حياته شاعرا وكاتباً وخطيباً ، وأمانته للشعر والإسلام لا حد لها ، فهو يخلط بينهما في عراقسة الإيمان بأمتنا وفكرنا وتراثنا على مستوى الامالة والجزالة وعلى مستوى الإستعلاء عن الدنيا ) .

ومن ذلك نجد ان من شأن الثقافة أن تلون نتاج الشاعر بألوانها الخاصة الدالة عليها ، ولقد أُلقت ثقافته بظلالها على شعره إذ كثيـسـرا مانجده يوظف علمه وفكره في تلك التجارب التي استقاها من ثقافته ، فمثلا نجده يعود لتجارب سابقة تثبت أن اللب الداخلي الذي يكمن تحت باطن الارض مادة سائلة ملتهبة عندما يخاطب القمر قاطلا : (٢)

---

(١) مفكرون وأدباء من خلال أثارهم - لانور الجندي ص ١٦٧ ، مجلة الأديب اللبنانية ح ٦ يونيو ١٩٦٦م ص ٤٥ . مقال بعنوان ( ترانيم الليل ) .

(٢) بين القمر الطبيعي والقمر الصناعي لعلى الجندي ص ٢٨ .

يَاهِلَالَ السَّمَاءِ مَا حَاجَةَ الْأَرْضِ ضِيَّ إِلَى النُّورِ وَهِيَ شُعْلَةٌ نَارٍ

ويتحدث في موضع آخر عن حقيقة تكوين القمر التي توصل اليها العلماء بعد غزوهم لهذا الكوكب الجميل الذي ألهب خيال الشعراء منذ القدم ، ويبدى تخوفه من أن الشعراء سيفقدون أعظم مصدر من مصادر الإلهام الجمالى الذى بهرهم بسحره من قديم الزمان قائلا (١) :

أَبَقُوا عَلَى سِحْرِ الْقَمَرِ	لَا تَهْتِكُوا عَنْهُ السُّرُ
هُوَ قِطْعَةٌ مِنْ أَرْضِنَا	لَا مَاءَ فِيهِ ، وَلَا شَجَرِ
يَغْنَى الْخِيَالَ بِبُعْدِهِ	وَبِقُرْبِهِ يَكْذَى الْبَصَرِ
وَالْحُسْنُ - وَآسَفَاهُ - قُبْحٌ	فِيهِ ، دَاعِبٌ مَنْ شَعَرَ
إِنَّا نَشَبُّ بِالْخَرَا	بِ ، وَيَالْتَرَابِ ، وَيَالْحَجَرِ
بَعْضُ الْحَقَائِقِ مُرَّةٌ	مَنْ ذَاقَهَا حَمِيدَ السَّيْرِ (٢)
إِسْكُنْ إِلَى خُدَعِ الْمُنْسَى	وَلْيَكْفِ عَنْ خُبْرِ خَبَرِ (٣)
وَأَرْضِ الظَّوَاهِرِ ، فَالْبَوَا	طِنُ قَدْ تَسَوَّى ، وَقَدْ تَسُر

وبذلك نستدل على أن الثقافة مقوم أساسى لدى شاعرنا ، وقد تلون

بها نتاجه كما سنرى .

أما الثقافة بمعناها الخاص والتي أقصد بها ثقافته الادبية فإنها

تتجلى لدى شاعرنا بصلته الوثيقة بأهم رافد من روافدها وهو :

- 
- (١) ديوان ترانيم الليل لعلى الجندى ص ٣١٦ ، ٣١٧ .  
 (٢) الصبر ككتف ولايسكن إلا فى ضرورة الشعر : وهو عصارة شجر مر .  
 (٣) الخير : بضم فسكون : الاختيار والتجربة .

٢ - أدب التراث :

وهو أحد المقومات الهامة التي كان لها أكبر الأثر في نضج شاعريته ،  
والذين يعرفون الشاعر يشهدون أنه كثير القراءة في كتب الأدب القديمة ،  
واسع الرواية من شعر الفحول في شتى العصور الأدبية الزاهرة . يتحدث أحد  
الأدباء عن كثرة روايته وقوة حفظه منذ نشأته قائلاً (١) : ( كان يحفظ زمن  
الطلب مقامات الحريري \* والمعلقات السبع ، والأدب الصغير - لابن المقفع -  
ودواوين المتنبي والبهاء زهير وحافظ إبراهيم إلى غير ذلك من مختصرات  
النثر والشعر منذ العصر الجاهلي إلى العصر الحديث ) .

ويستشهد لقوة حافظته وذاكرته بقوله : ( وحينما دخل لجنة الشفهي  
في الامتحان النهائي سنة ١٩٢٥ م وكانت مؤلفة من الأستاذين العوامري بك  
وعلى الجارم بك ، تلقاه الأستاذ الجارم مداعبا بقوله : أنت جندي أعزل  
يا أستاذ ، فقال على الفور إلا من سلاح العلم والأدب ثم أردف :

لَئِنْ جُرِّدْتُ مِنْ حَمَلِ السَّلَاحِ      فَلِي عَزْمٌ أَحَدٌ مِنَ الصَّفَاحِ

فطرب لذلك الشاعر الكبير ، ثم سأله العوامري بك عن محفوظاته فأخبره بها  
فكأنه شك في ذلك فقال له : عند الامتحان يكرم المرء أو يهان ! وقصد  
امتحناه فأكرماه ، كما أقرأ له بالحق في مسألة لغوية ناقشاه فيها ، وأثنيا  
عليه ، وأعطياه أكبر درجة في هذا الامتحان (٢) .

---

(١) مقدمة أغاريد السحر للأستاذ : محمد صالح سمك ص ٤٠ ، ٤١ .

(٢) المصدر السابق نفسه .



ويصفه آخر بسعة إطلاعه على الشعر القديم والحديث وقوة حفظه واستيعابه على نحو مدهش بقوله : ( ولعله بقية هذا الجيل العجيب الذى عرف بأنك لاتكاد تطوف بأمر أو موضوع أو حادث حتى تجده. قد ألقى اليك من الشعر العربى ما يصور مشاعر الإنسان إن شاء الله كل موقف ، كأنما لم يغادر شعر الضاد منه شيئاً ، وكأنه كتاب الإنسانية الكبير )<sup>(١)</sup> ومن هذا نجد أن الجندى شديد الإتصال بأدب التراث ، وهذه الصلة أكسبته ثروة لغوية هائلة إنعكست على فنه الشعرى ولقد ساعد ذلك على صقل موهبته وتقويمها على النحو الذى نراه الآن ، ومادام حديثنا متصلاً بأدب التراث فلا بد من الاجابة عن مدى تأثره بتلك القراءة فى دواوين الشعراء السابقين ؟

وهنا أجيب بأنه على الرغم من سعة إطلاع الشاعر وقراءاته فسيى أدب التراث - التى لمستها فى مؤلفاته إضافة إلى شهادة الأدباء السابق ذكرهم له - إلا أن الذين تبدو لنا آثارهم جلية فى فنه ليسوا كثيراً ، وهذا شيئٌ معقول ، فالإنسان لا يتأثر بكل ما يقرأ ، أو بكل من يروى عنهم ، ولكنه يتأثر بأوفرهم نصيباً من إعجابه ، وأكثرهم مجاوبة له وأحبهم إليه وأشبههم به ، وكل من يمكن أن يكون لهم فيه تأثير ، ثم أنه لا يتأثر بهؤلاء على درجة واحدة ، بل على درجات متفاوتة . وقد الفع إلى ذلك الأستاذ (علسى النجدى ناصف) عندما تناول شيئاً من شعر الجندى فى ديوانه (أغاريد السخر) بقوله :<sup>(٢)</sup>  
وعندى أن أشد الشعراء إتصلاً بالاستاذ على الجندى وأظهرهم عملاً فى نفسه وفنه : البهاء زهير ، وشوقى ، والمتنبى ، والبحترى ، وأبو تمام ، فلكل منهم فى فنه سمة بادية تدل عليه ، وتذكر به .

(١) الاستاذ أسور الجندى فى كتابه مفكرون وأدباء من خلال آثارهم ط الاولى

ص ١٦٥ .

(٢) صحيفة دار العلوم مقال للاستاذ ( على النجدى ناصف ) ص ٥٠ - ٥١

فنذكر ( البهاء زهير ) كثيرا فى رقة لفظه ، وخفة موسيقاه وعذوبة  
روحه وحلاوة منطقته ، وظهور خصائص البيئة المصرية فيه عندما نقرأ مثل  
قوله من قصيدة " دلال الحسان " (١) :

قَالُوا : حَبِيبُكَ قَاسٍ	فَقُلْتُ : صَفْوُ الزُّلَالِ
وَهَجْرُهُ لَكَ مُرٌّ	فَقُلْتُ : لَيْسَ خَلَالِي
وَفِيهِ زَهْوٌ وَتِيْسَةٌ	فَقُلْتُ : لَسْتُ أَبَالِي
وَعَدَّتْ، وَالْوَعْدُ دَيْسٌ	عَلَى كَرِيمِ الْخِلَالِ
إِنْ كَانَ وَعْدُكَ حَقًّا	فَفَيْمَ فَرَطِ الدَّلَالِ؟
يَا حُلُو رِفْقًا بِقَلْبِي	يَا حُلُو رِفْقًا بِحَالِي

كما أننا نذكر شوقى فى شعر الأخلاق ، عندما نقرأ للجندى مثل قصيدته  
" أزمة الاخلاق " (٢) ، و " مصاصو الدماء " (٣) .

ونذكره أو نراه فى ختام قصيدته : " ذكرى المولد " (٤) ، و " نهج  
البردة " (٥) ، عندما نقرأ لشاعرنا هذه الابيات التى يختم بها قصيدته  
" فلق الصباح " (٦) :

- 
- (١) ديوان أغاريد السحر لعلى الجندى ص ٣١٩ .
  - (٢) نفسه ، ص ٢٧١ .
  - (٣) نفسه ، ص ٢٦٧ .
  - (٤) الشوقيات لاحمد شوقى ج ١ ص ٧١ ، ٧٢ .
  - (٥) نفسه ، ج ١ ص ٢٠٧ ، ٢٠٨ .
  - (٦) نفع الأزهار فى مولد المختار لعلى الجندى ص ١٧٢ .

يَا خَيْرَ مَبْعُوثٍ لِأَفْضَلِ أُمَّةٍ  
عَطْفًا عَلَى الْإِسْلَامِ فِي أَرْزَائِهِ  
أَنْتَ الْغِيَاثُ إِذَا الْخُطُوبُ تَدَايَبَتْ  
وَأَفْتَنَتِ الْأَحْدَاثُ فِي إِيْذَائِهِ  
هَذِي شُعُوبُكَ تَحْتَ ظِلِّ هَلَالِهَا  
غُرَبَاءَ أَضْيَافًا عَلَى غُرَبَائِهِ  
مُتَخَاذِلُونَ فَكُلُّ شَعْبٍ سَادِرٍ  
فِي لَهْوِهِ ، مُغْضٍ عَلَى أَقْدَائِهِ  
فَقَدَّ الْبُطُولَةَ - وَهِيَ أَنْفُسُ إِرْتِهِ -  
فَرِجَالُهُ فِي الرَّوْعِ دُونَ نِسَائِهِ  
فَاشْفَعْ بِجَاهِكَ عِنْدَ رَبِّكَ إِنَّهُ  
أَعْطَاكَ مَا أَرْضَاكَ مِنْ نِعْمَائِهِ  
صَلَّى عَلَيْكَ اللَّهُ مَا شَكَرَ الْحَيَا  
رَوْضًا وَغَنَّى الْوُرُقُ فِي أَفْيَائِهِ

كما أننا نذكر أبا تمام بهذه القوافي المتمكنة ، التي نراها  
جهرية ، أو نلمحها مطوية في مطالع الأبيات أو في أشنائها ، فنمض اليها  
مع علمنا بها ، لأن الطريق إليها ممهدة ، ونبلغها بغير محاولة ولا إعمال  
رأى دونما إنكار لها ، وهو ما يسمى في البديع بالتوشيح والإرصاد ومثال  
ذلك قول الجندي من قصيدة ( أبو الأشبال ) ( ١ ) :

( ١ ) ديوان أغاريد السحر لعلی الجندي ، ص ١١٨ ، ١١٩ .

سَاسَةً وُرِّثُوا طِبَاعَ الْأَقَاعِيسِ  
مَلْمَسًا نَاعِمًا ، وَنَابًا حَدِيدًا  
كَبَلُوا النَّيْلَ بِالْقِيُودِ فَشَارَ النَّيْلُ  
يَلٌ فِي وَجْهِهِمْ يَفُضُّ الْقِيُودَا  
وَأَبَوَا غَيْرَ أَنْ نَكُونَ عَيْبَةً  
فَأَبَى اللَّهُ أَنْ نَكُونَ عَيْبَةً

ونذكر ( المتنبي ) عندما نمر من شعر الجندي بهذه الحكمة والأمثال  
المنبثة في شعره - على توال حيناً ، واقتراق حيناً آخر - كقوله - من  
قصيدة " تحية الثورة العربية " (١) :

يَا قَوْمَ بَعْضَ وَعِيدِكُمْ ! فَمَتَى  
هَبَّ الْعَضَنُ مَوْلَاةَ الْهَرِّ  
عَسْفُ الزَّمَانِ يَزِيدُنَا كَرَمًا  
كَأَلَيْشِكَ نَفَاحًا عَلَى الْجَمْرِ  
عُدَّ بِالسَّلَاحِ ! فَإِنَّهَا دُولٌ  
هِيَ بِالسَّلَاحِ وَقَفْلِيهِ تَدْرِي  
سَفَةٌ رَجَاءُ الْعَدْلِ فِي زَمَنِ  
حُنَيْتٍ أَضَالِعُهُ عَلَى الْغَدْرِ

---

(١) أغاريد السحر للجندي ص ٧٢ ، ٧٣ .

حُرِّيَّةُ الْأَقْوَامِ جَوْهَرَةٌ  
مَرَّهُونَكَ يَا الْأَنْفُسِ الْحُمُرِ (١)

وَالْحَقُّ لَيْسَ يَفُوزُ طَالِبُ سَهْ  
يَوْمًا بِغَيْرِ الْبَيْضِ وَالسُّمْرِ

مَنْ رَامَ دَرَّةَ الضَّرِّ مُكْتَفِيَةً  
بِالْقَوْلِ ، فَلْيَصْبِرْ عَلَى الضَّرِّ

الْوَرَقُ لَوْ طَالَتْ بَرَايِنُهَا  
مَا أَفْرَعَتْهَا غَارَةُ الصَّقْرِ

وَالطَّبِيُّ لَوْ أَنْيَابُهُ بَرَزَتْ  
لَسَطًا بِلَيْثِ الْغَابَةِ الْعَفْرِ (٢)

وأخيرا نلمح البحترى بديباجته المشرقة تتراءى لنا فى كثير ممن

شعر الجندى .

ومن ذلك نجد أن اتصاله بأدب التراث قد أسهم بدور كبير فيما أصدر من شعر ظهر فيه أثر تلك القراءات ، كما نلاحظ أن ذلك قد أسهم أيضا فى مجيء شعره من قبيل الشعر التقليدى الذى يلتزم فيه بعمود الشعر ، وهذا لا يعنى رفضه للشعر الحديث بل اننا نجده كما يقول :  
" نحن من أنصار التجديد النافع المثمر ، ونقولها مدوية

(١) الانفس الحمر : الدماء سميت بذلك لأن النفس قوامها بالدم .

(٢) الاسد العفر : بكسر العين : الشديد .

للشعراء : جددوا في الشعر ماشئتم ، ولكن في نطاق النواميس الطبيعية  
للتجديد ، فإننا لانخلق من العدم - كما يقول النقاد المحدثون الغربيون -  
وما يصدر عن العدم قد يسليتنا ساعة من الزمن ، ولكنه يفتقر إلى المادة  
إفتقارا مسرفا ، ولهذا يترد الى العدم ، إننا نضع لبنات فوق لبنات  
أسلافنا وهكذا دواليك ، إنه منذ طفولة الشعر ، والشعراء يجددون ويدعون  
إلى التجديد ، ولكن تجديدهم لا يجتث الأصول المتينة ، ولا يهدم الأسس  
الراسخة ، ولا يأتي على البنيان المتطاوّل من القواعد ( ١ ) .

ويعود الشاعر مرة أخرى فيبث رأيه في مسألة القديم والجديد في  
الشعر التي احتدم النقاش فيها بين رافض ومؤيد ، قائلًا ( ٢ ) :

نَظُمْتُ الْجَدِيدَ إِزَاءَ الْقَدِيمِ  
وَيَعْوِي اللُّوَاعِيْنَ مَنْ يُكْمِلُ  
وغيرك زارٍ على السالفيهِ  
جرىءٍ على الهدمِ مُسْتَبْسِلُ (٣)

كَعَشْوَاءَ خَائِطَةٍ فِي الظَّلَامِ  
إِذَا مَا عَلَتْ أَسْرَعَتْ تُسْفِلُ  
أَعَارَتْهُ أَبْيَاتَهَا العَنكَبُوتُ  
فَرِقَعَةً أَشْهَرَهُ هَلْهَلُ

- 
- (١) أنظر خمسة أيام في دمشق الفيحاء : لعلى الجندي ص ٢٠٤ .  
(٢) أنظر ديوان في ظلال القمر لعلى الجندي ص ٣٥٨ ، ٣٥٩ .  
(٣) زار : عائب .

وَكُلُّ جَدِيدٍ لَّهُ بِالْقَدِيمِ  
وَشَائِحٌ تُرَعَى وَلَا تُهْمَلُ  
وَأَعْبَى بَنِي عَصْرِهِ شَاعِرًا  
بَارِثِ الْأَبْوَةِ يَسْتَبْدِلُ (١)

بل إن الشاعر يصرح بأنه لا يسلّم أبداً بقديم وجديد في الشعر فهذا تقسيم باطل - كما يقول - ويدعو إلى قياس الشعر بالجمال فيقول مكملاً الأبيات السابقة :

وَلَيْسَ هُنَاكَ قَدِيمٌ وَلَا  
جَدِيدٌ كَمَا وَهَمَ الدَّلْدَلُ  
وَلَكِنَّهُ الشَّعْرُ مِنْهُ الْخَصِيبُ  
وَمِنْهُ جَدِيدُ الشَّرَى الْمُحِلُّ  
وَفِيهِ الْقَبِيحُ وَفِيهِ الْمَلِيحُ  
بِبُرْدٍ نَضَارَتِهِ يَرْفُلُ

وإكمالا لما سبق فإننا نشير إلى موقف شاعرنا من الشعر (الحر) ذلك الموقف الرافض الذي يحذر فيه من خطر هذه النزعة الزائفة عندما يقول :

---

(١) شاعرا : كذا بالأصل ولعلها شاعرٌ خبر المبتدأ ومن الممكن أن تكون مبتدأ على الرغم من أنه نكرة لأن النكرة هنا موصوفة .

( يجب أن نكون على حذرٍ دائمٍ من الدعوات الهدامة المدمرة التي تريد أن تقطع صلتنا الوثيقة بـماضيـنا الحافل بالـمآثر ، وتأتى على مفاخر ستة عشر قرناً من القواعد ، بإسم التجديد الزائف المنكر الذى يجعل من - المقالة - درشة جوفاء ، ومن القصص إباحية صارخة ، ومن الفن تهريجاً وبهرجاً ، ومن الشعر رقعا مهلهلة ممزقة ، ومن النقد هداماً وإنتقاصاً ، هذه الدعوة الصريحة إلى نبذ القوافى والأوزان ، وطرحهما فى الطريق ، والسير فى ركاب مايسمونه الشعر المتحرر ، وماهو بمتحرر ولكنه مشغل بالأغلال والنقيود ، وباليتمها من الذهب ، ولكنها من الحديد الصدىء السهك ) (١) .

وبعد .. هكذا إتصل الجندى بأدب التراث ، وعاش فيه طوال حياته وتعمق فيه إلى حد كبير ، ومن ثم تأثر .

---

(١) خمسة أيام فى دمشق الفيحاء ص ٢٠١ ، ٢٠٣ .



## الفصل الثانى

### فنونه الشعرية

ذكرنا فى الباب الأول عند استعراض مؤلفاته الأدبية أن له أربعة دواوين شعرية (١) مرتبة حسب صدورها كما يلى : ديوان " أغاريد السحر " ، و " ألحان الاصيل " ، و " ترانيم الليل " وقد طبعها قبل أن يلتحق بركب الخالدين . وبعد وفاته بخمس سنوات أخرج أبناؤه ديوانه الرابع " فى ظلال القمر " ، وهذا هو النتاج الشعرى الذى خَلَفَه ( الجندى ) فضلا عما ضاع منه كما يقول (٢) ، لأنه لم يعن بتقييده وخاصة شعر ( الغزل ) و(الوطنيات) ، كما نجده يشير إلى ذلك عند إستعراض قصائده فى الدواوين بمثل قوله : إن هذه المقطعات أجزاء من قصائد مفقودة .

وبهذا يكون المنهج الفنى قد إكتمل له ، ومن ذلك يتضح لنا أنه من الشعراء المكثرين ، وقد تجاوز نتاجه الشعرى ( ثلاثة عشر ألف بيت ) جال بها فى فنون الشعر المختلفة ، فلم يدع بابا من أبواب الشعر إلا طرقه ، ولا دربا من دروبه إلا سلكه ، - عدا الهجاء فقد عفل لسانه عنه - وطرق باب الغزل ، والرثاء ، والمديح ، والفخر ، والوطنيات ، وبكاء الشباب ، وله مساجلات ممتعة ، كما أن شعره لم يخل من الحكم والأمثال ، وسرى ذلك من خلال عرضنا للفنون الشعرية التى إتسع لها شعره وهى :

(١) أنظر الباب الأول ، من ص ٨٠ إلى ص ٨١

(٢) أنظر مقدمة ديوان أغاريد السحر ص ٣٤ ، ٣٥ .

١ - النسيب

وهو : ( ذكر الشاعر خلق النساء وأخلاقهن ، وتصرف أحوال الهوى به  
معهن ) (١) وأما الغزل فهو " إلف النساء والتخلق بما يوافقهن " من شمائل  
حلو ، وكلام مستعذب (٢) .

ولقد فرّق " قدامة " بينهما في كتابه " نقد الشعر " وذهب إلى  
أن النسيب يجمع بين المتعة الناتجة من التهالك في الصباية والرقّة وبين  
الألم الناتج من الإفراط في الوجد واللوعة . بينما يقتصر الحديث في الغزل  
على ذكر مشاعر البهجة والإستمتاع (٣) .

وفي هذا الفن الرقيق يبرز الشاعر رهافة أحاسيسه من خلال الحديث عن  
جمال المرأة وغرامه بها ، ويتنوع القول في هذا الفن بتنوع الشعراء ،  
فمنهم من يتحدث عن مفاتن المرأة الجسدية، ومنهم من يعف فيصف المرأة وما  
يتعلق بها متشبيها بأخلاقها وخفة روحها ، ومنهم من يتناول وصف الألام التي  
يحبسها العاشق المهجور فيشكو الحرقّة التي تعتمل في قلبه ، ومنهم من  
يجمع بين وصف محبوبته ووصف نفسه وماقد يحدث بينهما من وصل أو صد وهجر (٤) .

---

(١) نقد الشعر (لأبي الفرج قدامة بن جعفر)، ص ١٢٣ .

(٢) (العمدة في صناعة الشعر ونقده. لابن رشيق القيرواني) ص ٣٣٤ ، (نقد الشعر  
لقدامة ابن جعفر) ص ١٢٣ .

(٣) أنظر مقاله في ذلك ( قدامة ابن جعفر في كتابه نقد الشعر ) ص ١٢٣ ،  
١٢٤ .

(٤) أنظر الأسلوب لأحمد الشايب ص ٨٣ .

ومهما يكن من أمر فإن لشاعرنا قصائد كثيرة في هذا الفن ، يتحدث فيها عن تجربته التي خاضها مع المرأة في فورة الشباب ، ويروي فيها وقائع وقعت له ، ويمرور فيها عواطف جاشت بها نفسه واهتزت لها مشاعره ولعلنا من خلال استعراض أشعاره الوجدانية نستطيع أن نحدد إطار شخصيته الغزلية .

### منهجه في الغزل :

وأول ما يظالنا في ذلك ديوانه " أغاريد السحر " الذي يتميز بمجموعة من القصائد الغزلية التي يحكى فيها قصة حبه في شبابه ويعرض فيها هموم قلب غزل ، وخطرات نفس شاعرة في بعض ماعناها من أمر ، وأمضا ممن ألم ، وأثارها من شكوى ، ويعثها من رجاء ، وردها من يأس ، وأدرج تلك القصائد تحت مسمى " نوح الغوالي - غزل القلب في ظل الصبا " ويصدر الشاعر ملحمة حبه بوصف يقول فيه :

" هي مأساة قلب غرير ، ليافع غرير ، زين له " كيوبيد " (١) أن يلعب بالنار ، فاحترق بالنار ، نعم هي مأساة دامية ، تساق عبرة للناشئة (٢) الذين يستهوهم الهوى الجامح ، فيلقى بهم في مهاوى البؤس واليأس معا .

كانت تحبه أضعاف حبه لها ، ولكنها كانت تتدلل عليه لتفجر ينابيع قلبه ، فتسمع تغريده مرة ، وأنيته أخرى ، وكان لها من حسبها الحسب ،

- 
- (١) يرمز إلى أسطورة " كيوبيد " إله الحب عند الرومان، وسهامه الإغريقية .  
(٢) في العجاج : والناشئ الحدث الذي قد جاوز حد الصغر والجارية ناشئ وأجمع التشا مثل (طالب وطلب) ومن ذلك يتبين أن ناشئه ليست مؤنث ناشئ فناشئة الليل أول ساعاته .

وبيئتها العالية ، وثقافتها الممتازة ، وجمالها المزهو المترفع ، ما يعصمها من نزوات الغرام ، فمحصت نفسه ، وهذبت غرائزه ، وصفت عواطفه ، وتركته روحا ملكيا ساميا فى جسم بشرى ، فأصبح ينظر إليها بعين " إبن الفارض " (١) بعد أن كان ينظر إليها بعين " أمرىء القيس " .

كانت تدخره لشيئ ، وكان همها أن تخلق منه شيئا ، ولعلها خلقت منه شيئا بالفعل ، ولكنها لم تقدّر العاقبة ، فكانت خاتمة المطاف خيبة مرة ، وصدمة قاسية ، طاحت بما يختزنه فى نفسه من ذخيرة وحيوية ، وبما يتوهج فى قلبه من أحلام وآمال فلم يعد ير الحياة بما فيها ومن فيها غير غشاء وهباء ، لقد انطوى على نفسه منذ أمد طويل فى عزلة صارمة لا ينفذ إليها شعاع من نور ، حتى بات لغزا لا يفهمه الناس ولا يفهمه هو ، فإن خطفنت أمام عينيه بارقة أمل ، هتفت به أشلاء قلبه من خلال الظلام الدامس : أن قف مكانك ، إن الخسارة لن تعوّض ، وإن ماضى لن يعود . " (٢)

ويضيف بأنه قد عاش فى ظلال هذا الحب الصادق ستة عشر شهرا عاش فى ظلها الرطب الظليل كما تعيش البلابل فى أحضان الأغصان الخضر مرحة طليقة ، فنظم ملحمة شعرية من ذوب مهجته ، يزيد فى ألمه أن أروع قصولها قد فقد ، لأنه كان يتغنى لها ولنفسه فلم يعن بنشر شيئ من ذلك " (٣) .

(١) إبن الفارض : هو عمر بن أبى الحسن (ولد سنة ١١٨١م وتوفى سنة ١٢٣٤هـ) وسمى إبن الفارض لأن أباه كان يشغل منصب الفارض ، الذى يشبّهت فروض النساء على الرجال بين أيدي الحكام ، وهو من شعراء الصوفية المسلمين ، يلقب بسلطان العاشقين وله ديوان شعر باسمه .

(٢) ديوان أغاريد السحر ص ٢٧٨ ، ٢٧٩ .

(٣) المرجع السابق ص ٢٧٩ .

هكذا يلخص الشاعر قصة حبه وگرامه الذى يشبه إلى حد كبير مضمون  
الغزل العذرى فى عفته ونهايته القاسية التى آل إليها .

ولقد أحسن الشاعر صنعا بهذا البوح الوجدانى الذى استطاع من خلاله  
أن يرسم خطا عريضا يحدد به إطار شخصيته الغزلية .

ومن خلال تلك المقدمة التى صدر " الجندى " بها باب " النسيب " .  
نستشف مايلى :

- (١) خاض الشاعر تجربة حب واقعية مع المرأة ، وكان الغرام فيها متبادلاً  
من الطرفين .
- (٢) عشق الشاعر امرأة واحدة ولم يصرح بإسمها واكتفى بذكر بعض صفاتها .
- (٣) يشير الشاعر فى هذه المقدمة - التى تشير فى نفسه كثيرا من عواطف  
الحب ومشاعره الدفينة - إلى عفة حبه ونقاؤه وطهارته .
- (٤) أسى الشاعر ولوعته ويؤبه عن النهاية التى آل إليها حبه واضحة  
تماما فى هذا النص .

وإذا ما انتقلنا إلى شعر النسيب فى هذا الديوان فإننا نجده مقتصرا  
على الحديث عن تلك المحبوبة التى هام بها شاعرنا دون سواها ، وتطالعنا  
( إحدى وثلاثون قصيدة ) ومقطوعة مرتبة ترتيبا زمنيا ، تصف حال شاعرنا  
من أول لقاء بليلاه إلى آخر لقاء بها .

وأول مقطوعة للشاعر بعنوان " أول سهام كيوبيد " وفيها يتحدث عن  
الظروف التى تم فيها لقاءه الأول بمحبوبته - مصادفة - فى أحد الأماكن

العامه ، فيعجب بجمالها الفائق ، ويختلس النظر إليها حيناً بعد حين فتطرق حياءً وعلى ثغرها ابتسامة وترسل إليه سهام لحظها فتتمكن من قلبه فيفضى هيبه (١) ، ولسان حاله يلهج بقول المتنبي: (٢)

وَمَا هِيَ إِلَّا لِحْظَةٌ بَعْدَ لِحْظَةٍ إِذَا نَزَلَتْ فِي قَلْبِهِ رَحَلَ الْعَقْلُ

وعن تلك النظرات وتأثيرها يخاطبها مُتساعلاً: (٣)

هَذِهِ النَّظْرَةُ تُنْبِئُنِي	مِنْكَ عَنْ سِرِّ دَفِينِي
هُوَ - فِي ظَنِّي - حُبٌّ	صَدَّقَ اللَّهُ ظُنُونِي
بَرَحَ الْوَجْدُ فَبُوجِي	بِالْهَوَى لِي ، وَأَبِينِي
كَيْفَ تَحْلُولِي حَيَاةً	بَيْنَ شَكٍّ ، وَيَقِينِي
كَمْ تَدَارِينِ ، وَأَعْيَا	بِمُدَارَةِ شُجُونِي
كَلَّمَا أَعْضَيْتِ أَدْكَ	لِحَظِّكَ السَّاجِي حِينِي (٤)
أَحْسَبْتِ الْحُبَّ يَخْفَى	تَحْتَ أَهْدَابِ الْجُفُونِ

ويتفاعل الشاعر مع سحر النظرات وأثرها في إلهاب قلوب العشاق من قبله فيستحشها على زيادة تلك النظرات قاعلاً: (٥)

- 
- (١) ديوان أغاريد السحر لعلی الجندی ص ٢٨٠ .
  - (٢) ديوان أبي الطيب المتنبي ج ٣ ص ١٨١ .
  - (٣) ديوان أغاريد السحر لعلی الجندی ص ٢٨٠ ، ٢٨١ .
  - (٤) الساجي : الساكن الفاتر .
  - (٥) المرجع السابق ص ٢٨١ .

أَرْسَلِي النَّظْرَةَ نَجْوَى      تُلِيهِمُ السَّحْرُ فُنُونِي  
أَرْسَلِيهَا إِفْهَى سَلْوَى      وَعَزَاءٌ لِلْحَرِيْسِيْنَ  
أَرْسَلِيهَا إِفْهَى عَطْفًا      نَالَهُ الْعُشَّاقُ ذُونِي

ويطمئنها بعد ذلك إلى نفسه ، فهو لا يطمع في أكثر من التلذذ بنظراتها :

أَرْسَلِيهَا وَأَطْمَئِنِّي      لَاتُرَاعِي مِنْ جُنُونِي  
رِيمًا يَقْنَعُ مِثْلِي      بِتَحِيَّاتِ الْعِيُونِ

ونجد لشاعرنا أبياتا أخرى يثبت فيها أن محبوبته كانت تعرفه وهو لا يعرفها فطلبته إلى المسرة ، فسكبت في أذنه كلاما ألد من جنى النحل ، فلما سألتها : من تكون ؟ قالت : وهل يخفى القمر ؟ ثم سلمت مودعة ، واعدة أن تتكلم في وقت آخر لتسمع ما قاله فيها " (١) ويتلذذ الشاعر بسمع صوتها ويصف ذلك الحديث الهماس قائلا : (٢)

يَا حِدِيثًا فِي " الْمِسْرَةِ "      لَقَنَّ الْقَلْبَ الْمَسْرَةَ  
مِنْ حَيِّبٍ لَوْ أَرَانِي      وَجْهَهُ ، مَا كَانَ ضَرَّةً ؟  
يُؤَثِّرُ الْحُبَّ سَمَاعًا      أَيَّرَى الْحُبَّ مَعَسْرَةَ  
وَاصِلَ " الْأُذُنَ " وَمَاجَا      دَ عَلَى " الْعَيْنِ " يَنْظُرَهُ

وتبدأ معاناة الشاعر من لوعة الحب والحرمان ويتشوق إلى رؤية محبوبته

فيقول : (٣)

- 
- (١) ديوان أغاريد السحر ص ٢٨٢ .  
(٢) المرجع السابق نفس الصفحة .  
(٣) المرجع السابق ص ٢٨٣ .

أَيْهَهَا الْخَاطِبُ وَدَى      لَا يَكُنْ قَلْبُكَ صَخْرَهُ  
يَلْسَعُ الْعِشْقُ مَدَاهُ      فَاْمُنْحِ الْعَاشِقَ زَوْرَهُ  
أَيُّ شَأْرٍ لَكَ عِنْدِي      يَقْتَضِي مَوْتِي حَسْرَهُ

ويطمئنها ثانية مشيرا الى انتسابه فى حبه إلى العذريين عندما يقول (١) :

أَتَخَافُ الْغَدْرَ مِنْى      أَنَا مَن تَأْمَنُ غَدْرَهُ  
شَاعِرُ الْأَخْلَاقِ يَا أَبَنى      كُلِّ مَا تَأْيَاهُ " عُدْرَهُ " (٢)

ويستمر حديث " المِسْرَة بينهما " ويطلب منها اللقاء ، فتعسده وتمنيه ، ويزداد شوقه إلى لقاءها ، ولكنها تظن عليه بذلك فيعاتبها قائلا : (٣)

تَرَقَّقْ بِقَلْبِي يَا هَاجِرِي      أَمَا لِي صُدُودِكَ مِنْ آخِرِي ؟  
سَلِ النَّجْمَ عَنْ لَوْعَتِي فِي الدُّجَى      يُخْبِرُكَ عَنْ لَيْلِي السَّاهِرِي  
وَلَيْسَ الْعِتَابُ عَلَى مُهْجَتِي      وَلَكِنْ عَلَى لَحْظِكَ السَّاحِرِي  
أَمَا عَطْفَةٌ مِنْكَ تُشْفِي الضَّنْكَ      وَتَبْرِدُ حَرَّ الْجَوَى السَّاعِرِي

وتستجيب إلى مطلبه وتبشره باللقاء فيفرح لذلك بشدة ويطلب إليها أن تنقل إليه تلك البشرى رويدا رويدا حتى لا يموت من شدة الفرح أو يفقد

(١) المرجع السابق ص ٢٨٣ .

(٢) عذرة : إشارة إلى (بنى عذرة) إحدى قبائل قضاة التي كانت تنزل فى وادى القرى شمالى الحجاز ، وهى قبيلة معروفة بالحب البرى .

(٣) ديوان أغاريد السحر ص ٢٨٦ .



عقله ، ويعبر عن ذلك بقوله : (١)

- (٢) أَخْبِرْنِي شَيْئًا فَشَيْئًا فَبُشْرَى مِ الْوَصْلِ فَوْقَ اِحْتِمَالِ قَلْبِي الْعَمِيدِ  
 (٣) لَا تُفِيضِ السَّرُورَ فَيُضَا عَلَى نَفْسِي مِ فَتُضِنِّي مِنْ وَقَعِهِ ، أَوْ تُودِي  
 (٤) مَنْ يَكُنْ ظَامِئًا فَأَجْدَى مِنَ الْعَبِّ مِ عَلَيْهِ رَشْفُ الزَّلَالِ الْبَسْرُودِ  
 لَيْسَ سَهْلًا أَنْ يَفْجَأَ الْوَصْلُ مِنْهُوَ مَا إِلَى الْوَصْلِ بَعْدَ طُولِ الْمَدُودِ  
 مَنْ يَكُنْ قَلْبُهُ جَلِيدًا عَلَى الْوَصْلِ مِ فَقَلْبِي عَلَيْهِ غَيْرُ جَلِيدِ  
 كِدْتُ مِنْ فَرَحَتِي أَجَنُّ! وَوَيْسَلًا هُ إِذَا مَا جُنْتُ فِي يَوْمِ عَيْدِي

وبعد حديث ( المسرة ) الواعد بلقاء بينهما ، يستعد الشاعر لذلك اللقاء المرتقب، ويتساءل في حيرة : ما أشأ صانع عند لقائى بها ؟ ويشعرنا بغرابة الموقف عليه ، فهي المرة الأولى التى سيقابل فيها محبوبته وتكون ماثلة أمامه يحدثها وتحديثه دونما حاجة إلى " المسرة " وينظر إليها وتنظر إليه عن قرب أيضا فى هذا اللقاء الذى يتلطف له وينتظره على أحر من الجمر ، ويوجه سؤاله إليها فى هذه الأبيات قائلًا : (٥)

- خَبِّرْنِي بِإِلَّهِ مَا يَصْنَعُ الْعَا شُقْ فِي مَوْقِفِ الْهَوَى الْمَشْهُودِ ؟  
 وَأَرْجِعِي لِي عَقْلِي يَكُنْ لِي ظَهِيرًا وَنَصِيرًا عَلَى الْلِقَاءِ الْعَتِيدِ (٦)

- (١) ديوان أغاريد السحر ص ٢٨٧ .  
 (٢) العميد : الذى هذه المرض .  
 (٣) تودى : تهلك .  
 (٤) العبّ : شرب الماء من غير مصي كشرب الحمام .  
 (٥) ديوان أغاريد السحر ص ٢٨٨ .  
 (٦) العتيد : الحاضر المهيأ .

أَنَا فِي حَيْرَةٍ أَلْقَى سَلَامِي      مِنْ قَرِيبٍ " يَا نَعْمُ " أَمِّ مِنْ بَعِيدٍ؟  
أَمَّ أَحَبِّيكَ مِنْ نَسِيبي بِنَظْمٍ      يَنْشُرُ الْوَرْدَ فَوْقَ وَرْدِ الْخُدُودِ  
أَمَّ أَغْنَيْكَ مِنْ عَصَاةِ قَلْبِي      أَغْنِيَاتِ تَذِيبُ قَلْبَ الْحَدِيدِ

وكما قال شوقي : (١)

نَظْرَةٌ فَا بْتِسَامَةً فَسَلَامٌ      فَكَلَامٌ فَمَوْعِدٌ فَلِقَاءُ

يتم اللقاء الأول بينهما بعد أن تهيأت له الأسباب التي عبر عنها شوقي في البيت السابق ، وها هو شاعرنا بعد أن أصيب بسهام لحظها يقع في حبه ويتجاذب الحديث معها في ( المِسرّة ) ويتلهف شوقا إلى رؤيتها ويطلب منها موعدا فتعده وتمنيه إلى ان يتم اللقاء بينهما ، بعد طول إنتظار منه ، ومن شدة لهفته في يوم اللقاء يقف متشككا في أمره غير مصدق لما يحصل وكأنه في حلم ، كيف لا وقد ظن أنه لن يراها !! ويقول في ذلك : (٢)

أَحَبِّي بِي قَدَّ تَجَلَّيَ      لِي أَمَّ طَيْفُ حَبِيْبِي  
أَنَا - وَاللَّهِ - مِنَ اللَّهْفَةِ م      فِي شَكِّ مُرِيْبِي  
لَمْ يَكُنْ فِي الظَّنِّ أَنْتِي      أَجْتَلِيْهِ مِنْ قَرِيبِ

ويحاول الشاعر أن يقطع الشك باليقين في ذلك ، فينهج نهجا لـم نألفه منه عندما سمح بتسرب بعض الأبيات في هذه القصيدة وهي تصور نزعة مادية تشوب حبه العذري عندما قال : (٣)

- 
- (١) الشوقيات لأحمد شوقي ج ٢ ص ١١١ ط ١ .  
(٢) أغاريد السحر ص ٢٨٩ .  
(٣) أغاريد السحر ص ٢٨٩ ، ٢٩٠ .

كَيْفَ أَرْتَابُ وَكَفَّسِي      مِنْهُ فِي الْكَفِّ الْخَضِيبِ  
 وَدِرَاعِي بَيْنَ غُصْنِي      يَتَشَنَّبُ وَكَثِيبِ  
 وَفَمِي يَجْنِي جَنَى الشَّهْدِ م      مِنَ الشَّغْرِ الشَّنِيبِ (١)

وبعد هذا الوصف المادى يرحب الشاعر بمحبوبته شاكرا لها وفاءها  
 بالوعد فى هذا اللقاء الذى سيخفف عنه كثيرا من تباريح الهوى ، ويمسح  
 ترحيبه وشكره لها بشئ من العتاب قائلًا : (٢)

مَرَحَبًا بِالسَّحْرِ وَالْفِتْنَةِ م      وَالشُّنْعِ الْعَجِيبِ  
 مَنْ تَرَى أَوْصَاكَ بِالْعَطْفِ م      عَلَى الْعَانِي الْكَثِيبِ  
 مَنْ تَرَى أَوْصَاكَ أَنْ تَرَحَّمَ م      سُهَيْدِي وَنَحِيبِي  
 مَنْ تَرَى أَوْصَاكَ أَنْ تُطْفِئَ م      بِاللُّقْيَا لَهَيْبِي  
 مَنْ تَرَى أَوْصَاكَ أَنْ تَسْمَعَ م      أَهْكَاتِ نَسِيبِي

إلى أن يقول :

أَنْ أَنْ يَهْدَأَ قَلْبِي      كَانَ مَوْصُولَ الْوَجِيبِ  
 وَيَذُوقَ الْغَمُّضُ جَفْنِي      فِي الدَّجَى هَامِي الْغُرُوبِ  
 بِسَمِّ الْإِقْبَالِ عَنْ صُبْحِ م      الْمُنَى بَعْدَ الْقُطُوبِ  
 وَأَسَا جُرْحِي - عَلَى الْيَسَاءِ      مِنْ مِثْلِ الْبُرِّ - طَبِيبِي

(١) الشجر الشنيب والأشب : البارد العذب الرقيق الصافى .

(٢) ديوان أغاريد السحر ص ٢٩١ .

وتتوالى اللقاءات والأحاديث بينهما وتتنوع ، فتارة يتناقشان فى اسمها الذى لم يكن محددًا ، بل كانت لها أسماء كثيرة مثل : ليلسى ، إحسان ، سعدى ، سعاد ، وداد ، زينب ، نعم ، رجاء ، كثيرا ما يستهمل بها قصائده مشيرا إلى أن (كل إسم منها يشير إلى معنى خاص فيها ، ويشير معنى خاصا فيه ) (١) ويتحدث عن إخفائه لحقيقة تلك المحبوبة فى سياق حديثه عن تلك الأسماء خشية أن يذيع بسر من يهواه ، ويبدو أن محبوبته تنتمى إلى بيئة محافظة ، ويقول فى ذلك " وما استطاع مخلوق - ولو استطاع - أن يعرف عنها أكثر من أنها فتاة مثالية لم تلد النساء مثلها ، تتسمى بجملة أسماء ، أكبر الظن أن اسمها الحقيقى ليس من بينها (٢) :

وَإِنِّي لَأَلْقَى اللَّهَ فِي الْحَشْرِ لَمْ أَبْـحُ  
بِسِرِّكَ وَالْمُسْتَخْفِرُونَ كَثِيرٌ

ومهما يكن من أمر فهى أسماء شعرية لسمى واحد إستأثر بشعره وقلبه ، يقول فى تعدد تلك الأسماء : (٣)

هِيَ "لَيْلَى" حِينًا ، وَحِينًا "سَعَادُ" وَ "رَجَاءُ" آنَا ، وَآنَا "وَدَادُ"  
تَسْتَجِدُّ الْأَسْمَاءَ ، وَهِيَ رَمُوزٌ لِمَعَانٍ مِنْ حُسْنِهَا تُسْتَفَادُ

- 
- (١) ديوان أغاريد السحر ص ٢٩٣ .  
(٢) أنظر كتاب " خمسة أيام فى دمشق الفيحاء - لعلى الجندى ص ١١٢ .  
(٣) ديوان أغاريد السحر ص ٢٩٣ .

ويقول: (١)

كُلُّ أَسْمَائِهَا خَفِيفٌ عَلَى الْأَ      دَانٍ ، عَذْبٌ تَهْفُو لَهُ الْأَكْبَادُ  
فَلْتَسَمَى ! أَوْ قَلْتُكُنِّي بِمَا شَا      لَهَا الْحُسْنُ ، فَالْمَسَمَى الْمُرَادُ  
يَاجَمَالًا ، أَسْمَاؤُهُ عَدَدُ النُّجُومِ      وَأَسْمَاءُ غَيْرِهِ أَحْسَادُ

ويقول في أحد أسماؤها " سعدى " (٢) :

لَا تَلُومِي ! أَنْتِ " سَعْدَى " ظَبِيَّةٌ      هَلْ يَلَامُ الْمَرْءُ فِي حُبِّ الظَّبَاءِ؟  
لَا تَلُومِي ! أَنْتِ عِنْدِي دُمَيْمَةٌ      نَارَعَتْ " فَيْنُوسَ " أَثْوَابَ الْبَهَاءِ<sup>(٣)</sup>

ويقول عن " وداد " وهو أكثر الأسماء دوراناً على لسانه : (٤)

" وَدَادُ " بَيْنَ الْأَسَامِي      بِمُهَجَّتِي أْفِدِيهِ  
كَأْتَمَا هُوَ لِحْنٌ      فَكُلُّ أذُنٍ تَعِيهِ  
الْفَنُّ يَصْبُو إِلَيْهِ      وَالشُّعْرُ مِنْ عَاشِقِيهِ

وهذا المعنى قريب جداً من قول " مجنون ليلي " : (٥)

أَحِبُّ مِنَ الْأَنْمَاءِ مَا وَافَقَ اسْمَهَا      وَشَابِهَهُ أَوْ كَانَ مِنْهُ مَدَائِيكَا

ويخاطبها بهذا الاسم قائلاً : (٦)

لَيْسَ لِي طَاقَةٌ بِهَجْرِ " وَدَادِي "      فَبِحَقِّ الْوِدَادِ لَا تَهْجُرِيْنِي

(١) ديوان أغاريد السحر ص ٢٩٤ .

(٢) " " " " ص ٢٩٥ .

(٣) فينوس : آلهة الجمال عند اليونان .

(٤) ديوان اغاريد السحر ص ٢٩٧ .

(٥) ديوان مجنون ليلي ص ٢٩٩ .

(٦) ديوان أغاريد المحرص ص ٢٣٤ .

ويقول : (١)

يَا " وَدَادِي " لَكَ الْوِدَادُ الْمَصْفَى مِنْ آمِينٍ عَلَيْهِ غَيْرُ ظَنِينٍ

ويقول : (٢)

كَيْفَ يَخْلُو لِي الْمَقَامُ بَعِيدًا عَنْ " وَدَادِ " وَحُسْنَهَا يَدْعُونِي

ويطلق عليها اسم " إحسان " في قوله : (٣)

فَتَنَّتَا يَحْسِنَهَا " إِحْسَانٌ " رَبِّ حُسْنٍ يَحَارُ فِيهِ الْجَنَانُ

وينطلق الغزل على لسان ( الجندى ) فيبين عن رهافة حسه عندما يتحدث عن محبوبته ومفاتنها ، ولقد إفتتن شاعرنا بجمال العيون وسحرها وهذا أمر طبيعي فقد احتلت العيون مكانة عظيمة في نفوس الشعراء منذ القدم إلى يومنا هذا ، وتفننوا في تصوير جمالها المؤثر في العشاق ومن ذلك قول " جرير " (٤) :

إِنَّ الْعُيُونَ الَّتِي فِي طَرْفِهَا مَرَضٌ قَتَلْنَا شَمَّ لَمْ يُحْيِينَ قَتَلَانَا  
يَصْرَعَنَّ ذَا اللَّبِّ حَتَّى لَا صِرَاعَ بِهِ وَهَنْ أضعف خلق الله أركاننا

وحول هذا المعنى في سحر العيون وأثرها في قلوب العشاق يقول شاعرنا : (٥)

" لِنَعْمَ مُحْيَاً أَبَدَعَ الْحُسْنَ صُنْعَهُ

يُفِيئُهُ - عَلَى الظَّمَاءِ كَالْقَمْرِ التَّمَّ

- 
- (١) ديوان أغاريد السحر ص ٣٣٦ .  
(٢) " " " " " " ص ٣٣٧ .  
(٣) " " " " " " ص ٣٠٣ .  
(٤) شرح ديوان جرير مع شرح محمد إسماعيل الصاوي (ص ٥٩٥) طبعة دار الحياة بيروت .  
(٥) ديوان أغاريد السحر ص ٣٠٠ .

وَطَرَفًا كَحَيْلٍ لَا يَعْينُ عَلَى تَقْصِي  
وَلَكِنَّهُ يَدْعُو الْبَرِيءَ إِلَى الْإِشْرَامِ  
رَمْتَيْنِ فَأَصَمَّتَيْنِ وَمِثْلُ جُفُونِهِمَا  
إِذَا مَارَمَتْ عَنْ قَوْسٍ حَاجِبِهَا تَصْمِي  
دَعَانِي لِحَتْفِي حُبُّهَا فَأَجَبْتُهُ  
وَمَا كُنْتُ مُخْتَارًا وَلَكِنِّي عَلَى رُغْمِي  
إِذَا أَوْصَمْتُ نُجُلَ الْعَيُونِ لِحَائِسِنِ  
تَدَاعَى لَهَا فِي نَفْسِهِ رَاجِحُ الْحِلْمِ

ويقول في سحر عينيها : (١)

جَعَدْتُ السَّحْرَ إِلَّا مَا  
وَعَفْتُ الْخَمْرَ إِلَّا مَا  
جَلَّتْهُ عَلَسِي عَيْنَاهَا  
تُرْقِرُّهُ شَنَايَاهَا

ويصف الشاعر محاسن محبوبته فيشبهها تارة بالبدر في إشراقه فيقول : (٢)

يَاشْفِيئِقَ الْبَدْرِ فِي الْإِشْرَاقِ م وَالْحُسْنِ الْمَهِيئِ سَبْ  
وَمِثَالًا لِحَمَالِ الْفَيْئِدِ م فِي الْوَادِي الْخَصِيئِ سَبْ

ويشبهها بالظبي تارة فيقول : (٣)

قَالُوا : حَكَى الظَّبْنَ جِيئِدًا  
إِذَا وَمَفْنَا جِيئِيدًا  
فَقُلْتُ : بَلْ يَحْكِيهِ  
فَأَنَّا نَعْنِيهِ

- 
- (١) ديوان أغاريد السحر ص ٣٤٠  
(٢) " " " " ص ٢٩١  
(٣) " " " " ص ٢٩٧

ويشبه قوامها بالغصن فى إستقامته قائلاً :

مَا ذَكَرْنَا بِسَانَ الْخَمَائِلِ إِلَّا غَضَّ مِنْهُ قَوَامُهَا الْفَيْنَانُ  
أَيْنَ غُصْنِ الرَّيَاضِ مِنْ غُصْنِهَا مِ الْأُمُودِ يَهْتَزُّ فَوْقَهُ الرَّمَانُ

ولم تقف عاطفة الجندى عند هذا الحد فى وصف محاسن محبوبته ، بسبل  
إنها تجلت أيضا فى ألوان أخرى تتمثل فى الشوق والحنين عند هجر الحبيب  
وصده وتتمثل أيضا فى الشكوى والعتاب عند التمتع والغدر ، وفى مناجاة  
الطيب فى اليقظة والمنام ، وفى دموع الوداع يوم العُراق ، ورسائلها إليه  
وفائه لها ، ومن مجموع هذه التوترات الوجدانية تتأتى لذة الحب لشاعرنا  
فينشأ فى ظلها رقيق الإحساس مرهف المشاعر يتعشق الجمال ويهفو قلبه إليه .

وعن ثوقه وحنينه إلى محبوبته التى هام بها وآلمه بعدها وعذبته  
صدها يقول : (١)

تَرَفَّقْ بِقَلْبِي يَا هَاجِرِي  
أَمَا لِمُذَوْدِكَ مِمَّنْ آخِرِ ؟  
سَلِ النَّجْمَ عَن لَوَعَتِي فِي الدُّجَى  
يُخَبِّرُكَ عَن لَيْلِي السَّاهِرِ  
أَمَا عَطْفَةً مِنْكَ تَتَّفِي الضَّنَى  
وَتُبْرِدُ حَرَّ الْجَوَى السَّاعِرِ  
قَبِيحٌ بِحَسْنِكَ هَذَا الْمُذَوْدُ  
وَقَدْ خُلِقَ الْحُسْنُ لِلشَّاعِرِ



ويقول بعد أن لجت في هجره : (١)

أَرِحْ فُؤَادَ الْمُعَنَّى      يَامُنِّيْتِي بِالْوَصَالِ  
أَشْقَى الْمُجِبِّينَ سَبَبٌ      مُعَذِّبُ الْأَمَسَالِ

ولعل الصد والهجران نوع من دلال الحسان ، يحرقن به قلوب الرجال ، فهو لهن كالشوك للورد ، كلما وُخِرَ به الجاني تهالك عليه وكلف به ، يقول أبو تمام (٢) :

أَحْبَابَهُ لِمَ تَفْعَلُونَ بِقَلْبِهِ      مَا لَيْسَ يَفْعَلُهُ بِهِ أَعْدَاؤُهُ

ويقول شاعرنا : (٣)

تَفْتَنَنَّ فِي تَعْذِيبِ عَاشِقِهَا      بِدَلَالِ نَظْرِ الْحُسْنِ فَتَّانِ  
الْقَوْلُ مِنْهَا قَوْلُ ذِي مِثْقَةٍ      وَالْفِعْلُ فِعْلُ الْحَاقِدِ الشَّانِ  
تَجَنِّي عَلَى قَلْبِ بِهَا كَلْفٍ      يَا قَلْبُ ، كَيْفَ كَلِفْتَ بِالْجَانِ

وبين الصد والهجران وإخلاف الوعود يستعذب شاعرنا العذاب ويتلذذ به قائلًا : (٤)

قَالُوا : حَبِيبُكَ قَاسٍ      فَقُلْتُ : صَفْسُ الزُّلَالِ  
وَهَجْرُهُ لَكَ مُسْرَرٌ      فَقُلْتُ : لَكِنْ حَلَالِي

- 
- (١) أغاريد السحر ص ٣١٨ .  
(٢) ديوان أبي تمام ج ٤ ص ١٤٨ . بشرح الخطيب التبريزي / تحقيق محمد عيد عزام / دار المعارف بمصر ١٩٦٥ .  
(٣) أغاريد السحر ص ٣١٦ .  
(٤) " " ص ٣١٩ .

وَفِيهِ زَهْوٌ وَتِيْسُهُ      فَقُلْتُ : لَسْتُ أَبَالِي  
وَعَدَّتْ ، وَالْوَعْدُ دَيْنٌ      عَلَى كَرِيمِ الْخِيَالِ  
إِنْ كَانَ وَعْدُكَ حَقًّا      فَوَيْمَ لَسْرُطِ السَّدَالِ  
يَاخُطُّ رِفْقًا بِقَلْبِي      يَاخُطُّ رِفْقًا بِخَالِي

ويصف الشاعر شوقه المبرح إلى رؤيتها ذات يوم قائلا (١) :

" السَّبْتُ " عَيْدٌ لَأَنْتَ فِيهِ أَلْقَاكَ      لَا تَحْرِمِ الْعَيْنَ يَوْمَ السَّبْتِ مَرَاكَ  
مَا بِالْكَثِيرِ عَلَى ذِي لَوْعَةٍ وَضَى -      يَوْمٌ بِهِ يَجْتَلِي ضَاحِي مُحِيَّاكَ  
إِنِّي سَعَيْتُ أَصِيلَ السَّبْتِ مُبْتَدِرًا      إِلَى لِقَائِكَ أَسْتَهْدِي بِرِيَّاكَ

إلى أن يقول :

لَا تَعْذِلْنِي فِي حُبِّ لَيْسَتْ بِهِ      ثَوْبَ الضَّنَى، فَرَسُولَ الْحَبِّ عَيْنَاكَ  
صُدِّي كَمَا شِئْتَ أَوْ تِيْهِ عَلَى كَمَا      شَاءَ الْجَمَالَ إِهْنَانِي لَسْتُ أَسْلَاكَ

وطبيعي جدا بعد هذا الصد والهجران أن يئن الشاعر ويشكو ويتعجب مما حل به ، فكثيرا ماتضوع في غزلياته رائحة العتاب المر والشكوى التي يحاول عن طريقها أن يجد متنفسا تتصاعد منه تباريح الشوق والحرمان ، ولقد أراد الشاعر من عتابه المحافظة على حياة المودة بينهما .

ولنستمع إليه وهو يشكو إليها تباريح الهوى فتعده وتمنيه ويصدق

ذلك قائلا : (٢)

(١) أغاريد السحر ص ٣٠٧ .

(٢) " " ص ٣٠٩ .

شَكَوْتُ إِلَيْهَا لَوَعَتِي وَتَحَرُّقِي      وَفَرَطَ عَذَابِي فِي الْهَوَى وَتَأْرُقِي  
فَقَالَتْ : تَصَبَّرْ إِنْ تَكُنْ غَيْرَ صَابِرٍ      ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ تَمُرُّ ، وَنَلْتَقِي  
فَصَدَّقْتَ مَا قَالَتْ تَعَلَّلَ عَاشِقِي      يَرَى الْمَوْتَ رَأَى الْعَيْنِ إِنْ لَمْ يُصَدَّقِ

ونحن بالألم ييموج في ثنايا أبياته عندما يشكو ويتعجب إليها بعد أن أخلفت هذا الموعد فيعود دافع العين مقروح الفؤاد قاطلا : (١)

يَا لَلِهَ مَا أَلْهَكَ عَنْ شَانِي      فَتَرَكْتَنِي نَهْبًا لِأَشْجَانِي  
فِي لَيْلَةٍ أَفْنَيْتُهَا أَرْقَانًا      أَرَعَى التُّجُومَ بِهَا وَتَرَعَانِي  
أَذْرِي الدُّمُوعَ ! أَقُولُ : وَاكْفُهَا      يَشْفِي الْجَوَى ! فَتَشْبُ نِيرَانِي  
قَلِقَ الْحَشَا أَطْوَى عَلَى كَيْدِ      حَرَى أَضَالِعَ مُغْرَمٍ عَانِي  
وَعَدُّ ظَفِرَتُ بِهِ عَلَى ظَمَأٍ      لِلْوَصْلِ مِنْ مَغْرَى بِهِجْرَانِ  
لَوْ أَنْجَرْتَ " لَيْلَى " مَا وَعَدْتِ      لَمْ تَكْتَحِيلِ بِالسُّهْدِ أَجْفَانِي

إلى أن يقول :

حَتَّامَ أَصْفَى الْحُبَّ عَائِيَةً      فِي الْحَبِّ ! لَاتَرُثِي لِأَحْزَانِي  
شَوْقٌ وَهَجْرٌ رَاحَ بَيْنَهُمَا      قَلْبِي تَحَرُّرٌ عَلَيْهِ نَارَانِ  
بَرَدَتْ جَوَانِحُهَا ! وَيَسِ حُرُقُ      خَلَفَ الْمَلُوعِ صَهْرَنَ وَجْدَانِي

ويعاتبها في موضع آخر على تمنئها وعدم إنجازها لموعد كان بينهما ، ويبث إليها شكواه من ذلك ، واصفا ما حل به وهو ينتظرها وقد مضت ساعات

(١) أغاريد السحر ص ٢١٥ .

طوال ولم تتكلم قاعلاً (١) - بعد أن قضى بقية ليله ساهداً يتقلب على الجمر :-

وَعَدَّتْ بِالْكَلامِ " لَيْلَى " وَلَوْجَا  
دَتْ ، لَكَانَ الْكَلَامُ بُرْءَ الْكَلَامِ  
لَيْتَ شِعْرِي مَا عَاقَبَهَا عَنْهُ حَتَّى  
تَرَكَتْنِي فَرِيْسَةَ الْأَوْهَسَامِ  
شَارِدَ اللَّبِّ! فَوَقَّ رَأْسِي يُمْنَا  
يَ وَيُسْرَايَ فَوَقَّ قَلْبِي الدَّامِي  
أَتَتْرَى مِنَ الْجَوَى تَحْتَتَ لَيْلِ  
نَابِغِي فَقَدْتُ فِيهِ مَنَامِي (٢)  
" الثَّوَانِي " بِهِ تَمُرُّ شَهْوَرًا  
وَتَمُرُّ السَّاعَاتُ كَالْأَعْوَامِ  
وَيَطُولُ اللَّيْلُ الْقَصِيرُ عَلَيَّ مِنْ  
أَعْلَقَتُهُ حَبَائِلُ الْأَرَامِ  
مُرْهَفَ السَّمْعِ " لِلْمَسْرَةِ " أَشْكُو  
بَرْحَ وَجْدِي لَهَا ، وَقَرَّطَ هَيَامِي  
وَأُنَاجِي أَسْلَاكَهَا بِدُمُوعِ  
: مِنْ فُرَادَى مُنْهَلَةٍ وَتَوَامِ  
وَهَيَّ صَمَاءُ! لَا نَحِيْبِي يَعْنيْهَا (٣)  
وَلَا حُرْقَتِي ، وَلَا أَلَامِي  
مَا عَلِيْهَا لَوْ أَنَّهَا حَمَلَتْ عَنِّي (٤)  
عِتَابًا إِلَيَّ رَشِيْقِ الْقَوَامِ

(١) أغاريد السحر ص ٣١٢ ، ٣١٣ .

(٢) ليل نابغي : طويل

وللوشاة والرقباء دور في عشقه وهيامه ، يعنون بينه وبينهما  
بالوشاية والنميمة فيزيد ذلك من هجرها له وبعدها عنه ، فيتألم الشاعر من  
ذلك ويبث المزيد من تباريح الجوى وآلام الصباة قاعلا : (١)

سَعَى بَيْنَنَا الْوَأْشَى فَأَضْمَرْتِ الْقَلْبَى  
وَكَمْ مِنْ هَوَى أَوْدَى " بِقَيْلٍ وَقَالَ "   
وَلَمْ أَقْتَرِفْ ذَنْبًا ، وَلَا لِي جَرِيرَةٌ   
سِوَى أَنْنِي أُرْهِى بِهَا وَأَعَالِي   
وَقَدْ كَانَ يُضْنِي الْقَلْبَ هَجْرٌ دَلَالِي   
فَكَيْفَ بِهِ إِنْ كَانَ هَجْرَ مَلَالٍ ؟

ويشكو الشاعر عاتبا على أولئك الوشاة والعدال الذين زادوه ألما  
على ألمه وهقه فيقول : (٢)

أَصْحِي أَنْتُمْ ؟ ! كَيْفَ هُنْتُ عَلَى صَحْبِي ؟   
وَكَيْفَ تَوَلَّوْا دُونَ غَيْرِهِمْ حَرِي   
وَكَيْفَ اعْتَدَوْا إِلْبَاءَ عَلَيَّ مَعَ الْهَوَى   
وَبَعْضُ الَّذِي أَلْقَاهُ لَوْ أَنْصَقُوا حَسْبِي   
جَنَوْا لِي هَمًّا فَوْقَ هَمِّ يَكُودِنِي   
فَوَاعَجِبًا لِلْحُبِّ خَطْبًا عَلَى خَطْبِي

(١) أغاديير السحر ص ٣٢٣ .

(٢) " " ص ٣٢٧ .

أَشْكُرُ؟ لِمَنْ أَشْكُرُ؟ وَلَوْ قَدْ شَكَوْتَهُمْ  
إِلَى اللَّهِ أَحْشَى أَنْ يُعَاقِبَهُمْ رَبِّي  
وَأَعْتَبُ لَابِلٌ سَوْفَ أَغْضِي عَلَى الْقَبْرِ ذِي  
وَكَيْفَ؟ وَقَدْ جَلَّ الْمَقَامُ عَلَى الْعَثَبِ

ويجد الشاعر متنفسا آخر يخفف عنه بعض مابه من وجد وشوق لمحبيبته  
التي تبالغ كثيرا في الصد والقطيعة ، يتمثل في مناجاة طيف خيالها في  
المنام ، والأحلام في مثل هذا السبيل نوع من التعويض عن المتعة الحسية ،  
تهيئة الطبيعة للترفيه والتنفيس عن النفس المرهقة ، ومناجاة الطيف في  
المنام معروفة منذ القدم في الشعر العربي ويتحدث عن ذلك " مجنون ليلي "  
قائلا : (١)

وَإِنِّي لِأَسْتَفْشِي وَمَا بِي نَعْسَةٌ      لَعَلَّ لِقَاهَا فِي الْمَنَامِ يَكُونُ  
تَخَبَّرُنِي الْأَحْلَامُ أَنِّي أَرَاكُمْ      فَيَا لَيْتَ أَحْلَامَ الْمَنَامِ يَقِينُ

ويقول البهاء زهير في مناجاة الطيف وطلبه : (٢)

إِذَا كُنْتُ يَقْظَانًا أَرَاكُمْ وَأَنْتُمْ      مَقِيْمُونَ فِي قَلْبِي وَطَرْفِي وَمَسْمَعِي  
فَمَا لِي حَتَّى أَطْلُبُ النَّوْمَ فِي الْهَوَى      أَقُولُ : لَعَلَّ الطَّيْفَ يَطْرُقُ مَضْجِعِي

ويتحدث شاعرنا عن طيف الحبيب حينما يطرقة في المنام ، فيسعد  
بالوصال الذي ما يلبث أن يزول حينما يهب من نومه وإذا به صفر اليدين ،

(١) ديوان مجنون ليلي ص ٢٦٥ .

(٢) ديوان البهاء زهير ص ١٩٦ .

ويعاوده الأسي من جديد فيقول : (١)

أَلَمَّتْ بِهِ " لَيْلَى " وَقَدْ رَنَّكَ الْكَرَى  
بِعَيْتِيهِ وَهَذَا بَعْدَ سُهْدِ لَيْلَى  
فِيَا لَيْتَ شِعْرِي ! مَا دَهَاهَا فَاسْرَعَا  
إِلَى ، وَكَانَتْ لَا تُجِيبُ سُؤَالَ  
عَجِبْتُ لَهَا تُهْدِي - عَلَى النَّوْمِ - وَمَلَهَا  
وَلَوْ وَصَلَتْ يَقْطَعُ لَزَالَ خَبَالِي  
أَأَقْنَعُ مِنْ " لَيْلَى " بِطَيْفِ خِيَالِهَا  
وَهَلْ يَقْنَعُ الْمُضْنَى بِطَيْفِ خِيَالِ؟  
عَلَى أَنَّهُ رَوَى غَلِيظَ جَوَانِحِي  
وَرَوْحَ أَحْشَائِي ، وَأَنْعَمَ بَالِي  
وَكَيْفَ اهْتَدَى - وَاللَّيْلُ بَيْنِي وَبَيْنَهُ -  
إِلَى طَلَلِ رَثِّ الْمَعَالِمِ بَالِي  
وَمَا هِيَ إِلَّا غَفْوَةٌ قُلْتُ بَعْدَهَا  
لِنَفْسِي : عَزَاءً قَدْ خُدَعْتَ بِسِئَالِ (٢)  
ولو كنت أدري أنه الطيف صنته  
بجفنى ولم أسمح له بزيال

ويدور الحوار بينه وبين طيف الحبيب ، ويحمله رسالة إلى محبوبته ،  
يصف فيها ما يعانى من تباريح الشوق ، وألم الفراق ، وما آل إليه جسده ،  
تبعاً لذلك ، علماً تسمع من هذا الرسول فتشفق عليه وترفق به فيكون الوصال  
بعد الصد ، فى قوله : (٣)

- 
- (١) ديوان أغاريد السحر ص ٢٢٣ ، ٢٢٤ .  
(٢) الأكل : السرابية .  
(٣) أغاريد السحر ص ٣٢٥ ، ٣٢٦ .

فَيَطِيفُ " لَيْلَى " قُلُوبَ لَيْلَى : تَذَارِكِي  
 حُشَاةَ صَبْرٍ آذَنْتَ بِرِزْوَالِ  
 وَصِفَا مَا أَلَقِي مِنْ لَوَاعِيحِ حُبِّهِ  
 فَإِنَّكَ أَدْرَى الْعَالَمِينَ بِحَالِي  
 وَحَدَّثْتَ وَلَا تَحْرَجِ عَنِ الشُّوقِ وَاقِيدًا  
 بِقَلْبِي ، وَعَنْ سَهْدِي ، وَقَرِّطِ هُزَالِي  
 بِرَبِّكَ قُلُوبِي " لَيْلَى " إِنِّي وَجَدْتُكَ  
 - كَمَا قَالَ عَنْهُ الشُّعْرُ - عَوْدَ خِلَالِ  
 فَرَفَقًا بِهِ ؛ لَا أَنْتِ وَأَمِلَّةٌ لَنَا  
 وَلَا قَلْبُهُ يَا " لَيْلَى " عَنْكَ بِحَالِي

ويبلغ من حبه لها وتعلقه بها إستعداد هذا المد والتمنع الذي يلهب وجدانه ويلهمه هذا البوح الشعري الرقيق يقول : (١)

أَنَا أَهْوَاكَ لَا أُرِيدُ جَزَاءً      غَيْرَ أَنْ تَسْمَعِي شَيْئًا لِحُونِي  
 أَنَا أَهْوَاكَ لَسْتُ أَبْغِي نَوَالًا      غَيْرَ هَذَا الْجَوِي يُغْذِي فُنُونِي  
 أَنَا أَهْوَاكَ إِنْ عَدَلْتِ وَإِنْ جُرُ      فَجُورِي مَا شِئْتَ كَيْ تُلْهِمِينِي  
 أَنَا أَهْوَاكَ إِنْ بَخَلْتِ وَإِنْ جُدْتِ (م)      فَلَا تَأْبِهِي لِدَمْعِي الْهَتُونِ

وتستمر قصة حب شاعرنا لمحبيبته التي كانت تبادلها الغرام ، وإلى جانب ذلك تبالغ في المد والتمنع وقد يكون مرد ذلك إلى بيئتها المحافظة ويبدو أنها تنتمي إلى " الصعيد " وقد ألمح الشاعر إلى ذلك في تقديمه

(١) ديوان أغاريد السحر لعلي الجندی ص ٢٢٦ ، ٢٢٧ .



لقصيدة ( الخلاوة إلى الخلاوة ) وكانت تحبلونا من الحوى الصعيدية قوامها  
الشهد ، فأرسل إليها هدية منها مصحوبة بهذه الأبيات (١) :

هَدِيَّةٌ صَبَّ بَرَّتُهُ نَوَاكِ  
فَجَاءَتْكَ تَحْمِيلُ ( بِنْتِ الشَّهَادِ )  
لِحُسْنِكِ حَسَنُ ذَوَاتِ الْحِجَالِ  
مَعْنَى مَنْ نَفْسِهِ أَنْ يَرَكَ  
حَلَامًا وَتَلْتُمُ عَنْ فِيهِ فَكَ  
فِدَاءٌ وَهَنْ جَمِيعًا فِذَاكَ

وتتوالى - بعد ذلك - اللقاءات والأحاديث بينهما ، وتشتغل عن مقابلته  
ذات يوم فتعذر بمرض أبيها ، فبواسيها ويواس نفسه بهذه الزفرات قائلا: (٢)

إِنْ يَكُنْ مُضْنَى فَإِنِّي  
أَوْ يَقُلْ " آهٍ " فَسَاءَ  
يَا حَبِيبًا " لِحَبِيبِي "   
عُدُّمَا كُنْتَ مُعَافَى  
مَدَنَفُ مُضْنَى الْفُؤَادِ  
قَدْ نَفَتْ عَنِّي رُقَايَ  
وَمَلُّهُ كُلِّ مُسْرَادِي  
كَنْ أَعَافَى مِنْ شَهَادِي

وإذا كان الصد والتمنع أليما على النفس فساعة الرحيل أمر وأقسى ،  
وفي مواقف الوداع تصعد الزفرات وتسبق العبرات - لاسيما بين المحبين -  
وقد عبر عن ذلك المتنبي قائلا: (٣)

(١) أغاريد السحر ص ٣٠٥ .

(٢) " " ص ٣٠٢ .

(٣) ديوان أبي الطيب المتنبي ج ١ ص ٢٤٦ ، ٢٤٧ .

وَجَلَا الْوَدَاعُ مِنَ الْحَبِيبِ مَحَاسِنًا  
حُسْنُ الْعَرَائِ ، وَقَدْ جُلِينَن قَبِيئُحُ  
فَيْدٌ مُسَلَّمَةٌ وَطَرْفٌ شَاخِصٌ  
وَحَشَى يَدُوبٌ وَمَدْمَحٌ مَسْفُوحٌ

وها هو "الجندي" يودع محبوبته - بعد أن عرض لها سفر مفاجيء  
بالتظار - مصورا خفقات قلبه وخطرات نفسه في قوله : (١)

يَا " قِطَارَ الْهَوَى " عَلَيْكَ مِنَ اللَّهِ (٢)  
سَلَامٌ ؟ وَلَا عَدَاكَ الْأَمَانُ  
سِرٌّ وَعَيْدًا لَا تَزْعِجِ الْقَمَرَ الْبَدُ  
رَ فِدَاهُ الْأَزْوَاجُ وَالْأَبْسَدَانُ  
دُرَّةً فِيكَ لَوْ شَرَاهَا بِمَا ضَمَّ (٣)  
" عُمَانٌ " لَقَرَّ عَيْنًا " عُمَانٌ "  
أَوْ مَاتَ بِالْوَدَاعِ فَانْتَفَضَ الْقَلْبُ (٤)  
وَجَادَتْ بِدُمْعِهَا الْأَجْفَانُ

وَلَوْتُ بِالسَّلَامِ عُنَابًا كَفَيْهِنَا (٥)  
وَهَلْ يُقْنِعُ الْمَشُوقَ الْبِنَانُ ؟

ولقد أراد شاعرنا لصاحبه ان تكون له دون شريك وبلغ من حبسه  
لها أن كان يغار عليها من كل شيء .. يقول : (٢)

(١) ديوان أغاريد السحر ص ٣٠٤  
(٢) " " " " ص ٣٢٦

أَخَافُ عَلَيْهَا كُلَّ عَيْنٍ ، فَإِنْ رَنَسَتْ  
لَهَا أَعْيُنٌ عَانِيَتْ وَخَزَ نِمَاحُ

حتى أنه يفار عليها ممن لا يعقل قاطلا : (١)

" أَبَحَرَ الرُّومِ " أَنْتَ الْيَوْمَ خَصْمِي  
فَمَا لَكَ فِي " وَدَادِي " مِنْ نَمِيْبِ  
وَدِينِي الْحُبِّ ، لَكِنْ لَسْتُ أَهْوَى  
- عَلَى الْإِيَّامِ - مَنْ يَهْوَى حَبِيْبِي  
كَلَانًا مُمْغَرَمٌ بِبَالِغِيْدٍ \* \* \*  
وَلَكِنِّي أَعِفُّ ، وَلَا تَعِيفُ  
لَكَ الْآلَافُ مِنْ بِيْضِي وَسُمْرِ  
وَلِي الْإِلْفُ عَلَيْهِ الْحُبُّ وَقِفُ  
\* \* \*  
أَنَا الْفَيْرَانُ مِنْكَ وَمِثْلُ " لَيْلِي "  
عَلَيْهَا مَنْ يَهِيْمُ بِهَا غِيْوْرُ  
أَتَوْسِعُهَا اِعْتِنَاقًا وَالتِّرَاسِمَا  
وَتَجْشِيْمًا وَقَلْبِي لَآيْشُوْرُ ؟

وتنتهي قصة هذا الغرام نهاية مأساوية مؤلمة عندما تخبره محبوبته بأنها خطبت بالأمس - كما يقول في مقدمة قصيدته ( فجيعة العاشق ) - فيصدم لهذا الخبر ، ولكنه ( يتكلف الهشاشة ويبالغ في تهنئتها ويتمنى السعادة للخطيبين ويسترسل في كلام كهديان المحموم ) (٢) ويكون ذلك آخر العهد

(١) ديوان أغاريد السحر ص ٣٣٢ ، ٣٣٣ .

(٢) " " " " ص ٣٤٨ .

بحبه وإن لم يكن آخر العهد بألامه .

إنه يضحى أمام هذه المأساة بحبه وعاطفته مقابل نداء الواجب ملتقيا بذلك مع الاتجاه الكلاسيكى الذى يدعو لسيادة العقل أمام العاطفة وتقليبه عليها ، وينصح شاعرنا ليلاه بأن تنسى ماكان بينهما من حـسب ويطلبها بالإخلاص لزوجها متمنيا لها السعادة فى حياتها الجديدة ، يقول<sup>(١)</sup> فى زواجها من قصيدة طويلة تجمع بين الهناء والعزاء :

" لَيْلَايَ " يُسَعِّدُ قَلْبِي      أَنْتِ أَرَاكِ سَعِيْدَةً  
فَأَسْأَلِ الْهَوَى ، وَتَمَلُّنِ      صَفْوَ الْحَيَاةِ الْجَدِيْدَةِ

\* \* \*

الْيَوْمَ هَجَرْتُكَ يَنْبُدَى      عَلَى الْحَشَا ، فَاهْجُرِيْنِ  
يَأْبَسُ إِبَائِيَّ ، إِلَّا      أَنْ تُخْلِصِي " لِلْقَرِيْنِ "

\* \* \*

لَا تَذْكُرِيْنِي وَأَنْتِ سِي      تَحْرُقِي وَسَهَّادِي  
فَسَوْفَ أَنْسَاكَ حَتَّى      لَا تَخْطُرِي بِقُوَادِي

\* \* \*

لَا أَكْتُمُ الْحَقَّ إِنَّنِي      مَا عِشْتُ لَنْ أَنْسَاكَ  
لَكِنِّ سَاحِمِلُ قَلْبِيْنِ      عَلَى الرَّضَا بِنَاوَاكَ

(١) ديوان أغاريد السحر ص ٣٤٨ ، ٣٤٩ .



إِدْفِينُونِي حَيًّا فَقَدْ جَفَّ يَنْبُو  
عِي، وَمَاتَ الْهَوَى وَخَابَ الرَّجَاءُ  
لَا أُرِيدُ الْحَيَاةَ لَيْسَتْ حَيَاتِي - بَعْدَ فَقْدِ الْحَبِيبِ - إِلَّا هَبَاءُ

\* \* \*

وبعد .. هذا هو حب " الجندی " الخاص ، أثبتته الشاعر في هذا الديوان وخصه به ، وفيه يصرح بتعلقه بشاة معينة سماها بعدة أسماء ، لكنه ذكر بأن الإسم الحقيقي ليس منها وبالغ في كتمانها منتهاجاً أسلوب التعمية بالأسماء .

ويثبت فيه إشراق الحب في قلبيهما معا ، وهيام كل منهما بصاحبه شوقاً من أول لقاء الى آخر لقاء بينهما ، وعلى ضوء ماتقدم نستطيع أن نقرر أنه كان مادقاً في حبه ، على الرغم من محاولة الأستاذ " محمد صالح سمك " (١) التشكيك في واقعية هذا الحب ، وليس ذلك عندي بشيء ، فشعره الغزلي في هذا الديوان ينطق بأنه لم يخرج من قلب سليم من الهوى ، فهو قد تعرض لوقائع الحب الذي يحمل بين طياته مضمون غزل عذري ، يتمثل في عشقه لهذه المرأة دون سواها وحرصه الشديد على العفة في تصوير تجربة الحب والبعد عن الوصف الحسي غالباً ، وقد يصف أحياناً - كما تقدم (٢) - ولكن

(١) مقدمة ديوان أغاريد السحر ص ٣٧ .

(٢) أنظر ص ١٠٨ من البيت وأستطيع القول هنا بأن وصفه الحس فيها لم يتعد هذه الابيات اضافة إلى البيتين السابقين ، يقول من قصيدة " عبس الغيد ص ٢٨٥ " : وَهُوَ إِنْ مَأَسَ حَشِيَّتَ الْمَ تَنْ يَصْرَعُ حَسْرَةَ ويقول : " في " وديعة القطار " ص ٣٠٣ :  
حَطَرْتُ كَالْغَرَالِ فَاهْتَرَّ أَعْلَاهَا وَمَاجَتْ مِنْ نَحْتِهَا الْكُثْبَانُ

وصفه لا يطول ومرد ذلك الوصف أن الشاعر في كثير من الأحيان يستطيع حفظه وروايته ويعص ذوقه وطبعه وهو في ذلك لا يعبر عن شخصه ولكن عن سواه . وهو في ذلك ينزع في قوس كثير من الشعراء العذريين الذين لم تخل أشعارهم من الوصف المادى ونجد ذلك عند زعيم المدرسة العذرية " جميل " حيث يقول (١) في بثينة :

سَبْتَنِي بِعَيْنِي جُودِي وَسَطَ رَبِّكَ  
وَمَسَدِي كَفَاثُورِ الرَّخَامِ وَجِيْدِ

ويقول (٢) في موضع آخر :

خَلِيْلِي عُوْجَا الْيَوْمِ حَتَّى تُسَلِّمًا  
عَلَى عَذْبَةِ الْأَنْبِيَابِ طَيْبَةِ النَّشْرِ

ويقول : " عروة بن حزام " في " عفرأء " :

كَأَنَّ وِشَاحِيهَا - إِذَا مَا ارْتَدَّتْهُمَا  
وَقَامَتْ - عَنَا نَا مُهْرَةً تَلِيْسَانِ

ومن ناحية أخرى نلاحظ ذلك التدفق العاطفي الحزين من شاعرنا عند الشكوى ومواقف الهجر والتوديع والعتاب والحديث عن الجنون والموت بعدد

(١) ديوان جميل ص ٦٦ .

(٢) ديوان جميل ص ١٠٢ .

تجربته الممتلئة بالألم، وتعذيب النفس من جراء الحب ، وهذا كله من سمات الغزل الصادق والحب الحقيقي الذى يحاول فيه الشاعر أن يتغلب على شهوته وسيطر عليها ويبتعد بها عن الفحش والإبتذال .

(١)

وفى نهاية هذا الحب يشير الشاعر إلى أنه ظل وفيًا لها شعرا وحبًا وقد أشار إلى هذا الوفاء - خارج هذا الديوان - فى أكثر من موضع ، فنجده يدور حوله عندما يتغزل فى سواها ، فتثور عواطفه ومشاعره الدفينة لتلك الذكريات التى يحاول مجدداً كظمها فى قلبه ، ولنستمع إلى ذلك فى خطابه ( لبائعة الكازوزة الحساء ) حيث يقول : (٢)

دَعَيْنِي فَمَالِي وَالْهَوَى ؟ - قَتَلَ الْهَوَى -  
أَلَمْ يَكْفِ مَا حَمَلْتُ فِي زَمَنِ عَبْرٍ  
فَلَا تَنْكَبِي قَرْحًا بِقَلْبٍ دَمَلْتَسُهُ  
عَلَى لَوْعَةٍ حَرَى وَوَجِدٍ قَدِ اسْتَتَرُ  
سَقَى الْغَيْثُ عَهْدًا ! كَسَمِ دَعَانِي بِهِنَّ الْهَوَى  
فَلَبَّيْتُ ! لَا أَعْنَى بِمَنْ لَامَ أَوْ عَادَرُ  
كَأَنَّ فُرَادِي يُسَعِّرُ الْجَمْرَ فَوْقَ سُهُ  
إِذَا عَادَتِ الذِّكْرَى ! وَيُوَخَّرُ يَا إِبْرُ

ويظل شاعرنا وفيًا لهذا الحب عندما تعاوده ذكريات الأيام التى خللت وكأنى به فى ذلك يحاول أن يجد سبيلا لبلوغه والوصول إليه عندما يصعد

(١) ديوان أغاريد السحر ص ٣٥٥ .

(٢) ديوان الحان الاصيل ص ٢٩٨ ، ٢٩٩ .



زفراته قاطلا : (١)

وَهَلْ هُوَ يَذْكُرُ أَنَّى لَسَهُ  
- وَإِنْ بَعُدَتْ دَارُهُ - أَذْكُرُ  
وَأَنْتَى يَدَيْهِ الْهَوَى مُؤْمِنٌ  
إِذَا كَفَرَ النَّاسُ لَا أَكْفُرُ  
وَأَنْتَى - بَعْدَ السَّنِينَ الطُّوَالِ -  
أَحَاوِلُ سَلْوَى فَلَا أَقْسِدُ  
وَإِنْ قُلْتَ : مَاتَ الْهَوَى ، عَادَنِي  
مِنَ الشَّقْوَى عَيْدًا بِهِ يَنْشَرُ (٢)

ويثبت حينه لحيه الأول بعد تنقله بقلبه - العاشق - من موطن لآخر  
معترفا بذلك في هذا البوح الشعري (٢) :

لَعِنَ كَانَ حُبِّيهِ نِدَاءَ طَبِيعَتِي  
لَقَدْ كَانَ حُبِّي فِي سِوَاهُ تَكَلَّفًا  
إِذَا مَا صَرَفْتُ الْحَبَّ عَنْكَ ، هَفَا بِهِ  
إِلَيْكَ فَوَادٌ لَمْ يَجِدْ عَنْكَ مَصْرَفًا

(١) ترانيم الليل ص ١٨٨ .

(٢) العيد : ما اعتادك من هم أو مرض أو حزن ونحوه .

(٣) ترانيم الليل ص ٢٧٤ ، ٢٧٥ .





ولنستمع إليه في هذه الأبيات من قصيدة بعنوان ( إلى ورقاء جليق ) -  
بلغ عدد أبياتها مائة وتسعة أبيات - يهديها إلى ( طلعت الرفاع ) ويبدأها  
بالثناء على مدينة ( دمشق ) لأنها أنجبت مثل هذه الفتاة الحسنة ، ويثنى  
بالنسيب الذي يبث من خلاله لواعجه ، مما لا يدع مجالاً للشك بأنه كلف بهذه  
الفتاة مغرم بها ، فيشكو ويتعجب من صدورها قاطلاً ( ١ ) :

شَكَرْنَا " لِفِيحَاءِ الْجِنَانِ " صَنِيعَهَا  
وَبَعْدَ سَنَائِي إِثْنِي أَتَعْتَبُ  
سَأَشْكُو إِلَيْهَا مَا جَنَى - غَيْرَ عَامِدٍ -  
عَلَى بِهَا ظَنِّي أَغْنَى مَرِيئًا  
رَقِيقٌ مَحْيَاهُ . بِرَنْبِقٍ " دُمَيْرٍ "   
مُحَلَّى . بِوَرْدِ " الْغُوطَتَيْنِ " مُنْقَبُ  
رَمَى حَاسِرًا بَادِي الْمَقَاتِلِ دَارِعُ  
دُرُوعَ الْقَبَا شَاكِي السَّلَاحِ مُدْرَبُ  
إِذَا جَحَدَتْ عَيْنَاهُ مَا سَالَ مِنْ دَمِي  
" فَمِعْطَفُهُ " قَتَانٍ بِيَسْمٍ ، مُتَخَفُّبُ  
يَمْدُ حَيَاءً أَوْ يَصُدُّ مَخِيلَانَةً  
وَتَفْتِيرُ جَفْنَيْهِ لَنَا يَتَحَبَّبُ  
شَيْئًا لَدِينَا وَعِنْدَهُ وَهُوَ كَاذِبُ  
وَمُجِدِّ عَلَيْنَا بَرَقُهُ وَهُوَ خَلِّبُ

(١) خمسة أيام في دمشق الفيحاء ، ص ٢٣٥ .

وَيَحُلُّو تَجَنِّيَهُ لَنَا ، وَهُوَ مُسْقِمٌ  
(١) وَيَفْتِنُنَا إِدْلَالَهُ وَهُوَ مُنْصِيبٌ  
حَبِيبٌ إِلَيْنَا كُلُّ شَيْءٍ يُحِبُّهُ  
- وَإِنْ سَاءَ - حَتَّى هَجَّرَهُ وَالتَّجَبُّبُ

ويبدو أن في قلب الشاعر جروحا من حبه القديم - لم تندمل بعد -  
نكثت بهذا الحب الجديد ، وتتبادر إلى ذهنه هذه تلك الذكريات - السابقة -  
ويختلط بعضها ببعض ، وتسرى حرارة العاطفة الجديدة إلى العاطفة القديمة  
فيلتها معا في قوله : (٢)

هَسَوَى طَارِفًا أَحْيَا تَلِيدًا مِنَ الْهَوَى  
فَشَبَا لَطْفِي قَلْبِي عَلَيْهَا يُقَلِّبُ  
غَلِبْتُ عَلَى أَمْرِي بِبُلْبُلِ أَيْكَةِ  
يُغْنِنِي فِيحْتَارُ الْعُقُولَ وَيَسْلُبُ

وفي قصيدته الثانية " إلى صاحبة المعطف الأحمر " (٣) يتغزل الشاعر  
بهذه الفتاة التي يقول عنها : بأنها أنقذته من الموت الأحمر ، بمعطفها  
الأحمر ، ويذكر قصة هذا " المعطف " الذي أنقذه من الهلاك وحماه من شدة  
الأمطار في تلك النزهة قائلًا : (٤)

- 
- (١) منصب : متعب من المنصب .  
(٢) خمسة أيام في دمشق الفيحاء لعلى الجندي ص ٢٢٧ .  
(٣) هذه القصيدة أثبتتها الشاعر في كتابه ( خمسة أيام في دمشق الفيحاء )  
كاملة ، ثم نشرت في ديوانه ( في ظلال القمر ) بعد وفاته ناقصة .  
(٤) ديوان في ظلال القمر " لعلى الجندي " ص ٣٧٤ ، خمسة أيام في  
دمشق الفيحاء ص ٢٢٩ .



نَكِيدُ وَصُلُّهُ عَسَرُ      دَمٌ أَحْبَابِيهِ هَسَدَرُ  
مَا قِرَاهُ لِمَنْ جَسَرُ      غَيْرَ مَا يَسْرِقُ النَّظَرُ

ومن ذلك نخلص إلى أن الشاعر قد أحب هذه الفتاة ( حب غرام ) ودليلنا على ذلك ماقاله فيها من غزل يحمل كثيرا من اللوعة والشكوى التي تعترض بقلبه ، على الرغم من محاولته بتلك التقسيمات حب مايتخالج بنفسه لهذه الفتاة ، ولست أدري لم يحاول الشاعر ذلك ؟ إذ ليس من العار على شاعر مثله أن يحب ولاسيما إن كان حبه - كما نعهد - حبا صافيا نقيًا ، بل إننى أرى أن فى تلك التقسيمات دليلا على لوعة الشاعر وصدق ماذهبنا إليه ، وها هو الشاعر يحاول الإنسحاب من حبه لـ ( طلعت ) بعد أن إحتكم إلى عقله ، فرأى - بالإضافة إلى كون الحب من طرفه هو - أن هذا الحب غير متكافئ من ناحية السن ، وغير مناسب من حيث وقار الأستاذية التي يحرص عليها ، ويساعدنا على ذلك قوله : (١)

وَقَالُوا صَبَا أَوْ قَدْ تَصَابَى ، وَفَوْدُهُ  
يَمِيحُ بِهِ بَارٍ مِّنَ الصُّبْحِ أَشْهَبُ  
فَأَيَّنَ وَقَارُ ( فَاطِمِيٌّ ) يَزِينُهُ  
وَأَيَّنَ تَقَالِيدُ مِنَ الصَّخْرِ أَمْلَبُ  
عَلَى رَسِيكُمَّ إِنِّي عَلَى الْعَهْدِ لَمْ أَحُلُ  
وَمَا مَالَ بِنَى عَنْ جَانِبِ الْحَقِّ مَأْرَبُ  
سَيَوَى أَنْ قَلْبًا شَاعِرِيًّا حَمَلْتُهُ  
يُرَاوِحُهُ رَوْحَ الْجَمَسَالِ فَيَطْرَبُ

(١) خمسة أيام فى دمشق الفيحاء ص ٢٢٦ .

لِيَا اللّٰهُ مِنْهُ كَمْ نَصَحْتُ وَكَمْ أَبَى  
 عَلَيَّ ، وَكَمْ يَجْنِي وَيَالدُّنْبِ أَعْصَبُ  
 فَمَنْ يَشْتَرِيهِ ؟ مَنْ يَبْدَلُنِي بِهِ  
 صَفَاةً فَلَا آشَقِي وَلَا أَتَعَسَّبُ  
 فَظُنُّوا جَمِيلًا بِي وَخَيْرًا فَإِنِّي  
 مُؤَدَّبٌ أَجِيَالٍ ، وَإِنِّي مُسَوَّدَبٌ  
 وَأُسْتَاذٌ أُسْتَاذِيْنَ ، كُلُّ يَأْفُقِيهِ  
 عَلَيَّ اللَّيْلُ نَجْمٌ بَاهِرٌ الضَّوُّ يَثْقُبُ

مذهب الشاعر في الجمال والحب والغزل :

عشق (الجندی) الجمال في شتى صوره ، وتغنى به غناء عفا مهدبًا ،  
 لا يجرح الفضيلة ولا يدعو الى التحلل ، والحب والغزل عنده من شيم النفسوس  
 الكريمة يرقق الحاشية ويهدب الطباع .

ويتفلسف الجندی في نظريته للحب والجمال ، فيعد أن قسم الحب إلى  
 ( حب غرام ، وحب اعجاب ، وحب شفقة ، وحب شكر ) - كما تقدم (١) - نجده  
 يقسم الجمال إلى أربعة أقسام : ( جمال يفعم النفس صوفية وروحانية ،  
 وجمال يوحى بالعطف والرحمة والشفقة ، وجمال يثير الإعجاب ، وجمال يفسرس  
 في القلب الشهوة وهو أنزلها مرتبة ) (٢) ، ويخص النوع الأول بالحديث  
 مشرطاً له عدة معايير :

(١) أنظر ص ١٣١ وما بعدها من البحث .

(٢) خمسة أيام في دمشق الفيحاء ص ١٣٣ .





الحبيب عما يحط من شأنه ويجعله كسائر الناس ، ويسمو به إلى مستوى الحب  
الذى يحمله له المحب ويؤثره به .

ويؤدى إلى حمل النفس على اليأس والحرمان من الحبيب والرضاء بذلك  
والتلذذ به . (١)

وكل هذه التقسيمات دلائل واضحة على دقة الشاعر ورهافة حسه عندما  
يتناول ذلك فى شعره - وهو المهم عندنا - ونجده مولعا بكل جمال تقع  
عليه عينه ويملك عليه لبه ، يعشق الجمال ويتغنى به فى احتشام ورقية  
قائلا : (٢)

أَنَا الْهَزَارُ الَّذِي مَلَأْتَهُ      تَسْبِيحُهُ ، وَالْجَمَالَ أَيَّكْتُهُ  
لَا يَعْرِفُ الْفُحْشَ فِي تَغْرُلِيهِ      وَلَا تَرِيْبُ الْحِسَانَ خَلْوَتُهُ  
" رِضْوَانٌ " مُوحٍ لَهُ وَجَنَّتُهُ      وَغَيْرُهُ " عَبَقْرٌ " وَجَنَّتُهُ

ويشترط العفة فى الحب قائلا : (٣)

وَمِنْ شَرَفِ الْحُبِّ : أَنَّ الْمُحِبَّ      يَعِفُّ اخْتِيَارًا ، وَلَا يَأْتِمُّ  
وَلَا يَتَعَدَّى حُدُودَ الْمُبْتَلِاحِ      إِذَا غَيْرُهُ شَاقَهُ الْمَحْرَمُ  
وَلَيْسَ يَصِيحُ لِذَاعِي الْخَنَى      سِوَى عَاشِقٍ ، قَلْبُهُ مَظْلِمٌ  
وَيَسْقُطُ فِي الْحُبِّ قَسْلُ الرَّجَالِ      وَيَسْتَعْصِمُ الْبَطْلُ الْمُعَلِّمُ

(١) أنظر خمسة أيام فى دمشق الفيحاء ص ١٣٤ ، حديثنا عنه فى بداية النسب

ص ١٠١ ، ص ١٠٢ .

(٢) ديوان ترانيم الليل لعلى الجندى ص ٢٢٩ .

(٣) ترانيم الليل لعلى الجندى ص ٣١٢ ، الفصل : كئسل : الرذل الذى لامرؤة له

- المعلم : الذى أعلم نفسه فى الحرب بعلامة حتى يعرف بشجاعته .

ويفتتن شاعرنا بالجمال ويتفاعل معه في شتى صورته ، ويجد فيه  
مصدرا لايحاءه الشعرى في قوله (١) :

وَإِنِّي لَمَفْتُونٌ بِكُلِّ خَيْرِيَّةٍ  
وَإِنْ كُنْتُ لَا أَرْضَى اقْتِرَافَ الْمَائِمِ  
يُورِّقُنِي فِي اللَّيْلِ إِيمَاضُ بَارِقٍ  
وَيُطْرِبُنِي فِي الدَّوْحِ شَدْوُ الْحَمَائِمِ  
وَلَوْلَا الْهَوَى لَمْ يَصْفُ عَيْشِي وَلَمْ أَكُنْ  
لِمَا رَاقَ مِنْ دُرِّ الْقَرِيضِ بِنَاطِمِ

ويلتقط الشاعر بآلته التصويرية ألوانا من الجمال الذي ملأ بصوره  
وملك عليه فواده ، فينقله إلينا متغزلا بوسائله المجسدة في أي جميلة ،  
مثبتا عشقه للجمال في جميع مظاهره ، فيتغنى بالسمر الملاح قائلا : (٢)

السُّمْرُ أَرَشَقُ عِنْدِي      وَهَنَّ بِالْحُبِّ أَجْدَرُ  
لَمْ أَبْصِرِ السُّمْرَ إِلَّا      هَتَفْتُ : ( اللَّهُ أَكْبَرُ )

ويقول في إحداهن (٣) :

لِسُمْرَتِكَ الشُّعْرُ غَنَى اللُّحُونِ  
وَصَافَ لَهَا الْحَيَاةَ النَّسَادِرَةَ

(١) ديوان في ظلال القمر ص ٢٨٥ .

(٢) ديوان ألحان الاصيل ص ٣١٥ .

(٣) نفسه ص ٣١٦ .

وَقَالَ : هِيَ الْمِسْكُ فِي لَوْنِيهِ الْأَحْمَ وَفِي رِيحِهِ الْعَاطِرَةَ  
وَإِنْ لَمْ يَنْلَ مِنْكَ غَيْرَ الْمَدُودِ وَإِنْ عَادَ بِالصَّفْقَةِ الْخَاسِرَةَ

ويتغنى بالبيض والشقر والسمر في عشقه للجمال دون تقييد بلون من  
ألوان الحسن قاطلا : (١)

الْفَيْدُ زَهْرٌ أَيْقُ      تَعَدَّدَتْ رِيَّتَاهُ  
لِكُلِّ نَوْعٍ جَمَسَالُ      يَسْبِي النُّهَى مَرَاةُ  
شَقْرٌ وَبَيْضٌ وَسُمْرٌ      دُمَى جَلَاهَا الْإِلْسَهُ  
هِيَ أَى شَكْسَلٍ وَلَوْنٍ      تَعْنُو لَهُنَّ الْجِبَاهُ

بل إنه يتغنى بفتاة حالكة السواد فتنه جمالها في قصيدة. بعنوان  
(السوداء الفاتنة) قاطلا : (٢)

وَسُودَاءُ كَالْفَحْمِ لَكِنَّهَا      هِيَ الْمِسْكُ فِي الطَّيِّبِ وَالغَالِيَةِ  
وَكَاللَّيْلِ تَخْطُرُ فِي حُلَّتِهِ      مِنَ الثَّوْرِ أَدْيَالُهَا ضَافِيَةِ  
مَحَاسِنُهَا قَسْرَةٌ لِلْعُيُونِ      وَسُلْوَانَةُ الْأَنْفُسِ الْعَانِيَةِ

وماكادت تسمع القصيدة. السالفة إحدى البيض الحسان حتى احتدمت غيرة  
وشارت على الشاعر ورمته بسوء الذوق وفساد المزاج فيرد عليها بقوله : (٣)

- 
- (١) الحان الاصيل ص ٣١٥  
(٢) " " ص ٣٢٠  
(٣) " " ص ٣٢٢ ، ٣٢٣

عَدِيرِي مِين ( نَعَم ) بَاتَتْ عَلَى      نَسِيِي ( بِمِرْجَانَةٍ ) زَارِيَسُهُ  
 وَفَاقَتْ بِشَعْسَرِي وَأَبْيَاتِيهِ      وَأَنْكَرَتْ الْبَحْرَ وَالْقَافِيَهُ  
 وَرَاحَتْ تُؤَلِّبُ بِيضَ الْحِجَالِ      وَتُشْعِلُهُمَا ثَوْرَةَ عَاتِيَسُهُ  
 وَتُذَكِّي عَلَى بَعِيرِ الْحُرُوبِ      كَأَنَّ مِنْ " الْفِيئَةِ الْبَاغِيَهُ "

إلى أن يقول :

سَأَنْظِمُ " لِلسُّودِ " دُرَّ النَّسِيبِ      وَأَزْهَارُهُ الْغَضَّةَ النَّادِيَةَ  
 شَوَارِدَ تُشْجَسِي بِهِنَّ الدُّمَى      مِنْ الْبِيضِ فِي الْمُدُنِ وَالْبَادِيَةَ  
 وَأُصْبِحُ " لِلسَّمْرِ " دَاعِي الدُّعَاةِ      وَمَا كُنْتُ مِنْ قَبْلِهَا دَاعِيَةَ

ويتابع الشاعر تجواله بين أفنان الجمال فينقل إلينا منه فـى قصيدته " بائعة الكازوزة " (١) الحساء " صورة حية تنبىء عن رهافة أحاسيه وتدوقه لمظاهر الجمال فى شتى صوره ، وقدرته على التعبير عن إعجابسه بهذا الجمال المتمثل فى هذه البائعة الحساء التى مر بها عرضا على شاطئ النيل فى إحدى الليالى المقمرة فدعته إلى شرب ( الكازوزة ) فى رقة وبشاشة وحياء ، وتأبى رقة الشاعر إلا أن يرد عليها قائلا : (٢)

وَمَخْضُوبَةُ الْأَطْرَافِ ، فَيِنَانَةُ الشَّعْرِ  
 عَلَى الشَّطْرِ تَخْطُو فِي دَلَالٍ وَفِي خَفَسٍ  
 يَمِيَسُ بِهَا سُكْرُ الشَّبَابِ فَتَنْشِينِي  
 كَفْصِ زَهْتَهُ الرِّيحِ أَوْ شَادِنِ خَطَسِ

(١) نوع من أنواع المشروبات الغازية .

(٢) الحان الاصيل ص ٢٩٧ ، ٢٩٨ .

مَرَرْتُ بِهَا كَمَا لَطِيفِ اسْتَرِقُ الْخَطَا  
 أَحَادِرُ أَنْ أَمْبُو وَهَلْ يَنْفَعُ الْحَدْرُ  
 فَمَا رَاعَ سَمْعِي غَيْرَ صَوْتِ مَنْفَعِمْ  
 يُخَالُ - لِفِرْطِ اللَّيْنِ - تَرْنِيمَةَ الْوَتْرِ  
 تَقُولُ - وَبَدْرُ التَّمِّ فِي الْأَفْقِ مُشْرِقٌ  
 يُفَضُّ تَبْرَ الثَّيْلِ - هَلْ يَشْرَبُ الْقَمْرُ؟  
 هَلُمَّ إِلَى رَاحِ طُهُورٍ تُدِيرُهَا  
 عَلَيْكَ رَدَاخُ زَانَ الْحَاظَهَا الْحَسُورُ  
 تَأَلَّفَتِ اللَّذَاتُ : مَاءً وَخُضْرَةً  
 وَوَجْهٌ كَصَبْحِ تَحْتِ جُنْحٍ مِنَ الطُّرَرِ  
 وَهَذَا النَّسِيمُ الرَّطْبُ يَنْفَعُ بِالشَّدَا  
 فَيَفْعَلُ بِاللَّبَابِ مَا يَفْعَلُ السَّكْرُ

وَيَغْلِبُ الشَّاعِرُ جَمَالَ الرُّوحِ عَلَى جَمَالِ الْجَسَدِ وَيَقْدِمُهُ عَلَيْهِ ، فَإِذَا  
 مَا خَلَى الْحَسْنَ مِنَ الْجَمَالِ الرُّوحِيِّ فَإِنَّهُ يَسْتَحِيلُ إِلَى زُخْرَفَةٍ مَزِيْفَةٍ قَبِيحَةٍ ،  
 وَيَعْتَبِرُ الْجَمَالَ الْحَقِيقِيَّ فِي رِقَّةِ النَّفْسِ وَصَفَاءِ الْقَلْبِ وَشَفَافِيَةِ الْإِحْسَاسِ وَالْأَخْلَاقِ  
 الرَّفِيعَةِ فِي قَوْلِهِ : (١)

فَبَصَّرْتَنِي بِالرُّشْدِ حَتَّى رَأَيْتَنِي  
 أَعُدُّ جَمَالَ الرُّوحِ أَبْهَى وَالطَّفَا  
 وَإِنَّ الْجَمِيلَ الْحَقَّ مَنْ شَفَّ جِسْمَهُ  
 وَمَنْ نَفْسُهُ رَقَّتْ ، وَمَنْ قَلْبُهُ صَفَا

وَأَنَّ جَمَالَ الْجِسْمِ إِنْ لَمْ تَحَطِّهِ  
 خَلَائِقُ عُرُّ كَانَتْ قُبْحًا مَرْخَرَفًا  
 فَإِنَّ رَأَقَ حَسَنٍ لِيَلْعِيُونَ عَدَدَتْهُ  
 - إِذَا خَاصَمَتَهُ الرُّوحُ - حُسْنًا مَرِيْفًا

ومن منطلق الغيرة على الجمال يدعو الشاعر إلى التصون والتحلّي بالأخلاق الرفيعة التي تسمو به وتحصنه من الاعين والأنفس المراض ويحمل حملة شعواء على كل مامن شأنه تعريض هذا الجمال إلى الابتدال الذي يسقطه في مهاوى الردى ، ويذم المجون والتكشّف الفاضح في إظهار الملاحة لكونه سببا في جراءة السُّقَاط والمجان على صاحبه قائلا : (١)

مُونِي الْمَلَاةَ يَامَلِيحَاةُ صَوْنَ حَلِيكِ فِي الْعِيَابِ  
 وَلْتَدْفَعِي عَنِّي حَوَزَتِي هَا كُلُّ ذِي ظَفَرٍ وَنَابِ  
 وَالْحُسْنُ يَعْلُو قَدْرُهُ إِنْ بَانَ مَمْنُوعَ الْجَنَابِ  
 فَإِذَا تَبَدَّلَ كَانَتْ شَهَادَةً فَوْقَهُ حَامَ الدُّبَابِ

ويوجه النصح لفاتنة أظهرت مايجب ستره من محاسنها في قصيدته (الحسن العاري) مظهرا غيرته على الجمال قائلا: (٢)

قُلْتُ : يَا حَسَنَاءُ هَذَا الْحُسْنُ يَالسَّتْرِ قَمِيْنِ  
 بَاتَ نَهْبًا مُسْتَبَاحًا لِعِيُونِ النَّاطِرِيْنِ

(١) في ظلال القمر ص ٢٦٤ ، ٢٦٥ .

(٢) ترانيم الليل ص ١٧٥ .

كَانَ قَبْلَ الْيَوْمِ فِي حِمِّ نِ مِنَ الْمَتُونِ حَصِينٌ  
 وَغَدَا مُبْتَدَلُ الْعِزِّ قِ ، لِلدَّلِّ قَرِينٌ  
 كَيْفَ هَانَ الْحُسْنُ ؟ وَالْحُسْنُ عَزِيزٌ لِيَهْـُُٔونَ  
 رَتَعَتْ فِيهِ عُيُونَ وَرَعَتْ فِيهِ عُيُونَ  
 نِهْمَاتٌ تُعَرِّبُ الشَّهْوَةَ مِنْهَا وَتُبَيِّنُ  
 كَعْيُونَ الْوَحْشِ إِنْ لَا حَ لَهَا صَيْدٌ ثَمِينٌ

بل اننا نجده يتعهد هذا الجمال بما يصونه ويحفظه من الشواثب التي  
 تدنسه وتقضى عليه ومن ذلك نصحه في قصيدة ( المدخات الحسان ) وبيانه  
 لمضرة ذلك وتأثيره على جمالهن فيقول : (١)

قُلْ لِلغَوَانِي عَنْ نَصِيحِ م صَاقِ ذُرْعًا بِالغَوَانِي !  
 قَوْلًا لِيُوجِهَ الْحُسْنَ أُمَّـَلَاهُ م الْوِدَادُ عَلَى لِسَانِي  
 تِلْكَ الشُّغُورُ الزَّارِيَا ت عَلَى نَدَى الْأُحْوَانِي  
 خُلِقَتْ لِتُنْشِقَنَا أَرِيحَ م الْمِسْكِ لِأَرِيحِ ( الدُّخَانِ )  
 تِلْكَ الشَّفَاهُ الْحَاثِمَا تُ عَلَى سُلَاقَتِهَا الْأَمَانِي  
 عَيْثَ الدُّخَانُ بِحُسْنِهَا وَالْحُسْنُ أَوْلَى بِالصِّيَانِ  
 دُونَ " اللَّفَافَةِ " هُجْنَةً فِي شَعْرِ مَخْضُوبِ الْمَنَانِ

(١) الحان الاصيل ص ٣١٧ ، ٣١٨ .



ويغالى الشاعر كثيرا عندما يتحدث عن الجمال على طريقــة  
الصوفية وكان من الأولى له أن يتجنب مثل ذلك .

ونحس بهذا الغلو الذى تورط فيه الشاعر فى مثل قولــه : (١)

إِلَهِي أَنْتَ الْحُبُّ فَاصْ قَدَّاسَةً  
فَكُلُّ مُحِبٍّ مِنْ سَنَاءِ تَرَوِّدَا .  
وَأَنْتَ جَمَالٌ ، كُلُّ قَيْسٍ صَبَابَنَةٍ  
رَأَى قَبَسًا مِنْهُ يَلِيْلَى تَوَقُّدَا  
فَطَابَتْ لِأَهْلِ (الذُّوقِ) مِنْهُ إِرْتِشَافَةٌ  
فَخَرُّوا عَلَى أَذْقَانِهِمْ لَكَ سَجَّدَا (٢)  
وَأَنَسَ أَهْلُ الشُّعْرِ مِنْهُ شِعَاعَةً  
فَهَذَا بَكَى شَجْوًا ، وَذَلِكَ غَرَّدَا

ونتلمس هذا الجانب لدى الشاعر فى نظرتة للجمال البشرى على  
أنه رمز لجمال خالقه المبدع - جل وعلا - ، يذكر به ، ويستنطق الأفسواه  
بالحمد والتسبيح والشكر لمصدر هذا الحب والجمال ، فيقول : (٣)

إِنَّمَا هَيْدِهِ الْمَلَاَحَسَاتُ رَمَزَتْ  
لِلْجَمَالِ الَّذِي تَنَاهَى كَمَنَا لَا

(١) تراثيم الليل ص ٢٣١ .

(٢) أهل الذوق : يذكر الشاعر بأنه يقصد بهم أهل التصوف .

(٣) ديوان تراثيم الليل ص ٢٥٨ .

فَتَخَشَعُ إِنَّ لَاحَ حُسْنٍ وَسَبَّحُ  
 وَأَرْفَعُ الْحَمْدَ لِلَّهِ ابْتِهَالًا  
 إِنَّمَا اللَّهُ فِي الْحَقِيقَةِ حُسْبُ  
 وَجَمَالَ فَلَا تَقُولُوا : تَفَالَسِ  
 مُبْدِعُ تَنْطِقُ الدَّلَائِلُ عَنْهُ  
 فِي وُجُوهِ نَخَالَفَتْ أَشْكَالًا

ويقول تحت عنوان ( صورة تذكر بخالقها ) : (١)

لَيْتَ شِعْرِي إِذَا رَأَيْتُ مِنْ جَمَالِ  
 هُوَ لِلَّهِ حُجَّةٌ بِيَمَانٍ  
 رَبِّ حُسْنٍ هَدَى إِلَيَّ خَالِقِ الْحُسْنِ (٢)  
 حَيَارَى لَمْ يَهْدِهِمْ أَنْبِيَاءُ  
 وَدُعَاءُ بِاسْمِ الْمَلَاةِ يُزَجُّ  
 تَتَلَقَّاهُ بِالْقَبُولِ السَّمَاءُ  
 ذَكَرِينَا يَا " جَمَلُ " بِاللَّهِ إِفْنَالَهُ (٣)  
 جَمَالَ هَامَتْ بِهِ الْأَصْفِيَاءُ

ويخاطب محبوبته متصوفا متعففا بقوله : (٢)

جَمَالِكَ يُفْرِينِي بِأَنْ أَتَعَفَّفَا  
 وَحُسْنِكَ يَدْعُونِي لِأَنْ أَتَصَوَّفَا

(١) ديوان الحان الاصيل ص ٣٠٠

(٢) ترانيم الليل ص ٢٧٤

وَحُبُّكَ رَهْبَانِيَّةٌ وَتَبَتُّسٌ لَدُنِّي  
 وَنُكْسٌ ، كَسَانِي مِنْ سَنَا الْحَقِّ مِطْرَقًا (١)  
 أَرَاكَ فَتَعَرُّونِي لِرُؤْيَاكَ خَشِيَّةً  
 كَأَنَّي أَتَلُو فِي مُحَيَّاكَ مُصْحَفًا  
 وَأَلْمَحُ وَجْهَ اللَّهِ فِي لُطْفِ صُنْعِهِ  
 وَإِبْدَاعِهِ فِيمَا تَجَلَّى أَوْ اخْتَفَى

ومن ذلك نستطيع القول أن (الجندي) يغالى كثيرا عندما يعتبر التغزل بالجسد فى أى جميلة وسيلة - لا غاية - منها ينفذ إلى ما هو أدق وأعظم من تلك المحبة التى تتصل بالأجسام إتصالا عارضا ، إنه يتمثل جمال الخالق فى جمال صنعه وإبداعه ، فيقول (٢) :

إِنْ ذَكَرْتُ الْغَزَالَ فَاَعْلَمُ بِأَنْتَى  
 لَسْتُ فِيمَا ذَكَرْتُ أَعْنِي الْغَزَالَ  
 هُوَ " لَيْلَى " - إِذَا نَسَبْتُ - " وَلُبَّتَى  
 ( وَسَلَيْمَى ) صَرَبْتُهَا أَمْثَالًا  
 لَيْسَ فِي الْقَلْبِ مَوْضِعٌ لِسِيَوَاهُ  
 فَاقْ قَلْبِي عَنِ الشَّرِيكِ مَجَالًا  
 فَلْيَدْعِنِي عُدَالُ حُبِّي وَشَأْنِي  
 لَسْتُ مِمَّنْ يُؤَانِسُ الْعُدَالَ

(١) المطرف : كمنبر ومكرم : كساء من خز مربع ذو أعلام .

(٢) ترانيم الليل ص ٢٥٨ .

قَدْ حَمَدْنَا وَسَيَلْنَا بَلَّغْتُنَا  
مَا أَرَدْنَا ، كَمَا حَمَدْنَا الْمَسَالَا  
سِيرَةَ ( الْوَاصِلِينَ ) سِرَّتْ عَلَيْهَا  
غَيْرَ بَاغٍ ، وَمَا عَسَدَوْتُ الْمِشَالَا  
الْوَجُوهَ الْمِلَاحَ أَبْعُرُ فِيهَا  
وَجْهَ رَبِّي - سُبْحَانَكَ وَتَعَالَى !

وبعد .. فهذه هي أهم ملامح الغزل عند ( على الجندی ) وهذا هو مفهومه لهذا الفن الذي أغزر القول فيه ، واستطاع أن يعبر فيه عن خلجات نفسه الشاعرة ، وأن يرسم فيه صورة معبرة عن طبيعته وطبيعة الحياة التي عاشها ، محددًا بذلك إطار شخصيته الغزلية التي تبرز الينا من صدق علاقاته مع من أحب ، ومن خلال نظرته للحب والجمال التي نحس معها ونحن نقرأ لهذا الشاعر اننا أمام شاعر مرهف الحس ، له ذوقه الخاص في تناول هذا الفن ، يتغنّى بالجمال ويعشقه أنى كان وكيف كان ، يلتزم الصدق في حبه - على الرغم مما ذكرنا في تقسيماته للحب - ويعتبره من شيم النفوس الكريمة التي تهذبت طباعها وصفا وجدانها به .

ويغلب على غزل الشاعر التعفف والحرص على الفضيلة والدعوة إلى الإحتشام والسمو بالحب والجمال بعيدا عن الرذيلة ، سالكا في ذلك مسلك الشعراء ( العذريين ) ، معبرا عن أخلاقه التي عرف بها وبيئته التي وجد فيها .

## ٢ - الرثاء

وهو فن يصور به الشاعر الموت ومدى الفجيعة به بلغة يغلب عليها الحزن<sup>(١)</sup> ، ويتسم شعر الرثاء بالصدق غالباً لأنه يعبر عن وجدان قائله مجرداً عن الرغبة والرغبة فواراً بالعاطفة الصادقة مؤثراً في نفوس السامعين .

ويتنوع القصد من عرض الرثاء بين الشعراء فمنهم من يقصد إلهاب العواطف وتحريك الأشجان واستنزاف الدموع بتجسيد الكارثة وتفخيم آثارها . ومنهم من يقصد بذكر فضائل المرثى وإبراز صفاته ومآثره تخليد ذكراه والحث على الإقتداء بتلك المحاسن . ومنهم من يقصد العزاء لنفسه أو غيره ممن حل بهم الرزء بذكر فلسفة الحياة والموت وموقف الانسان منها<sup>(٢)</sup> .

وقد يجتمع كل ذلك عند الشاعر في قصيدة واحدة متنوعة المقاصد . ومراثى الجندي في دواوينه كثيرة تبلغ إحدى وأربعين قصيدة متنوعة يسرف بعضها في الطول بشكل واضح، ويأتي بعضها على شكل مقطعات قصيرة، وكان له في هذا الفن ميدان رحب يطلق لنفسه العنان فيه فيبث أشجانه ويحكى أحزانه ويبكى بمرارة على أولئك الأصدقاء والخلان الذين حل بهم قضاء الله - عز وجل - وكانوا في حياته ملء السمع والبصر .

---

(١) أنظر كتاب ( الأسلوب ) لأحمد الشايب ص ٨٥ ط ٧ - ١٣٩٦ هـ مكتبة النهضة المصرية .

(٢) أنظر شعر الرثاء العربي واستنهاض العزائم للدكتور عبد الرشيد عبد العزيز سالم ص ٦ ، ٧ - ط ١ ١٩٨٢ وكالة المطبوعات - الكويت - ، الأسلوب لأحمد الشايب ص ٨٦ .

ولقد بكى شاعرنا كثيرا من أعلام عصره المتميزين إلى جانب أصدقائه من الأدباء والعلماء وغيرهم . ويَعُدُّ ذلك جزءا من رسالته في ميدان الشعر (١) .  
ووفاء منه لأولئك الراحطين، لذلك نجده يدرج قصائده في الرثاء تحت مسمى ( دموع الوفاء ) وعن صدق عاطفته ومشاركته الوجدانية في ذلك يقول (٢) :

كَمْ مِذْبَلٍ بِالْأَسَى أَدْمَعَهُ      وَهُوَ مُشْرِئٌ مِنْ مَعَانِي الْكِبْرِيَاءِ  
وَأَجَلَ الدَّمْعِ مَا اسْتَنْبَطَهُ      مِنْكَ دَاعِي الْحُبِّ أَوْ دَاعِي الْوَفَاءِ

وعندما يرثى ( الجندي ) يُنبئ عن صدق عاطفته ومشاركته الوجدانية بوضوح تام نلمسه في كثير من مراثيه .

ولنستمع إليه منشدا في صديقه الشاعر ( محمد الأسمر ) (٣) احسبى قصائده الطويلة في الرثاء - والتي تجاوزت المائة بيت - بعنوان ( شاعر الازهر ) قائلا في مطلعها : (٤)

خَبِيئَةٌ مَسُوتٍ لَنَا تَخْتَلُ      وَحَتْمٌ قَضَاءٍ بِنَا يَنْزِلُ  
وَمَسُوتَةٌ مِنْ سِهَامِ الْخُتُوفِ      يُحَادِرُهَا الْأَبْيَسُ الْمِقْصَلُ  
تُصِيبُ الْكَلَى أَوْ تَشُكُّ الْفُسُودَ      وَكُلُّ رَمِيٍّ لَهَا مَقْتَلُ  
إِذَا انْبَعَثَتْ فَالرَّدَى حَاضِرٌ      وَلَوْ قَامَ مِنْ دُونِهِ الْمَعْقِلُ  
سَوَاءٌ عَلَيْهَا الْكَمِيُّ الْمَشِيحُ      لَدَى الرَّوْعِ وَالْحَايِرِ الْأَعْرَلُ

- 
- (١) أنظر مقدمة ديوان أُلحان الاصيل للشاعر ص ٩ .
  - (٢) ديوان الحان الاصيل لعلی الجندي ص ١٣٣ . ( مذيّل : مهين ) .
  - (٣) أحد أصدقاء الأستاذ على الجندي لازمه كثيرا . ويعد من كبار الشعراء فسي عصره وله ديوان شعر باسمه ديوان (الاسمر) ولد سنة ١٩٠٠ وتوفى سنة ١٩٥٦م .
  - (٤) ديوان ( في ظلال القمر ) للأستاذ على الجندي ص ١٧٧، ١٧٨، إلى ص ١٨٥ .

إلى أن يقول :

يَغُرُّ الْفَتَى أَنَّهُ سَالِمٌ      وَلِلدَّهْرِ فِي عُمْرِهِ مِعْوَلٌ  
وَتَفْرَحُ بِالنَّسْلِ إِنْ طَرَّقَتْ      عَقِيمٌ ، وَلِلْمَوْتِ مَا تَنْسَلُ  
فَعِشْ مُؤْمِنًا يَعْمَلُ الصَّالِحَاتِ      فَأَنْتَ رَهِيْنٌ بِمَا تَعْمَلُ

فالشاعر هنا لا يبدأ بالحديث عن صديقه في مطلع القصيدة، وحياته وماثره والبكاء عليه بل يبدأ القصيدة بالحديث عن الموت كقوة غالبية على هذه الحياة، سنها الله - عز وجل - منذ بدء الخليقة ولأمفر من الموت فكل حى مصيره إلى الزوال مهما تحصن أو تخفى .

وكان الموت إنذار للجميع يجب أن يتعظوا منه بالمسارعة إلى زيادة العمل الصالح والإيمان الصادق بالله فهو الذى يبقى مخلداً لذكر صاحبه فى الدنيا والآخرة .

ومن المعانى التى تضمنتها هذه الابيات نلاحظ جانبا مهما فى هذا الشاعر يتمثل فى إيمانه القوى بالله - عز وجل - وتأثره بكتابه وسنة نبيه - صلى الله عليه وسلم - ويتجلى ذلك فى البيت الأخير مما سبق .

وبعد هذه المشاركة العامة فى الحدث ، التى نستشفها أيضا من قوله ( لَسَا تَخْتُلُ ) و ( يِنَا تَنْزِلُ ) لا يرتضى الشاعر بتلك الصلة العامة التى تدخل غيره معه فى بث أشجانه ولا تميزه عنهم، ينتقل إلى المشاركة الخاصة التى تظهر مدى فجيعة بصديقه وبما يربطهما من إخاء وزمالة قائلها: (١)

---

(١) المرجع السابق ص ١٧٨ ، ١٧٩ .

أَخِي وَصَدِيقِي شَطَّ الْمَزَارُ  
 أَنَانِي نَعْيِكَ رَادَ الضَّحَى  
 وَكَادَتْ تَشِيْطُ لَهُ مُهَجَّتِي  
 أَتَذَكُرُ مَجْلِسَنَا قَبْلَهَا  
 فَهَلْ صَحَّ فِي الظَّنِّ أَنَّ الشُّبَّكَ  
 وَهَلْ دَارَ فِي الوَهْمِ أَنَّ الْفِرَاقَ  
 وَهَلْ جَالَ فِي الْبَالِ أَنَّ الصَّحِيحَ  
 آفِي لَمَحَةٍ تَأْفُلُ النِّيَّرَاتُ  
 وَبَاتَ الشَّرَى بَيْنَنَا يَفْصِلُ  
 فَخَيْلَ لِي شَمْسُهُ تَطْفُلُ  
 وَكَادَ جَنَانِي بِهِ يُخْبِلُ  
 نَجْدٌ وَأَوْنَةٌ نَهَزِلُ  
 تَمَدُّ لِي صَيْدِكَ وَالْأَحْبُ  
 وَشِيكَ وَأَنَّ السَّرْدَى مُقْبِلُ  
 إِلَيَّ الْقَبْرِ فِي بُرْهَةٍ يُنْقَلُ  
 وَيَنْخَسِفُ الْقَمَرُ الْأَكْمَلُ

وهنا يتجلى إحاسه المرهف وشعوره الرقيق تجاه صديقه الراحل فتجيش عاطفته وتسود الدنيا أمام ناظره - في وضح النهار - فيبكيه بمهجته حرقى أذابها الأسى واللوعة وكواها الألم واعتصرها الحزن .

ويصل بعد ذلك إلى مرحلة متقدمة من الحزن والأسى كادت أن تفقده صوابه ولكنه مايلبث أن يكبح جماح نفسه الصامته عند هذه القمة المليئة بالحزن . فيعود هامسا في حزن يتذكر ماكان بالأوس بينهما من جد وهزل وهويتمتعان بصحة جيدة ولم يدر بخلد أحدهما أن الفراق سيكون وشيكا فيسائل نفسه عن ذلك ويرفع بصره إلى السماء فيجد الجواب الشافي ماثلا أمام ناظره : هاهى النجوم المنيرة تأفل وهاهو القمر المكتمل يخسف . فتهدأ سريرته قليلا .

ويشارك في دفن صديقه ويناجيه بعدما نفض يده من تراب قبره قائلا: (١)

(١) المرجع السابق ص ١٧٩ ، ١٨٠ .



نَشَدْتُكَ يَا مَوْتَ مَاطِعُمُهُ      أَشْهَدُ - كَمَا قِيلَ - أَمْ حَنْظَلُ  
وَهَلْ يَذْكُرُ الْمَرْءُ أَحْبَابَهُ      وَرَاءَ الْمَقَابِرِ أَمْ يَذْهَبُ  
وَهَلْ أَنْتُمْ تَسْمَعُونَ السَّيِّدِي      نَقُولُ وَتَسْأَلُونَ مَانَفَعَلُ  
وَهَلْ تَحْتَفُونَ بِزَوَارِكُمْ      وَيُطْرِبِكُمْ أَنْهَمْ أَقْبَلُوا  
وَهَلْ تُؤْثِرُونَ إِلَيْنَا الرَّجُوعَ      أَمْ الدَّارُ أَنْتُمْ بِهَا أَفْضَلُ ؟  
وَكَيْفَ الْوَجْهُ الْمَلِاحُ الصَّبَاحُ      هِيَ الْبَدْرُ ، أَمْ أَنَّهَا أَجْمَلُ

الى أن يقول :

سَأَعْلَمُ فِي الْغَدِ مَا كُنْتُ عَنْهُ      - حَفِيًّا - نَزِيلَ الثَّرَى أَسْأَلُ (١)

وفى هذا الجزء من القصيدة يحاول الشاعر أن يطمئن على صديقه من وراء التراب - متمنيا على الله أن يجزيه جزاء الصالحين لما عهد عنده من صفات المؤمنين - مستعينا بما ترسب في نفسه المؤمنة بالله عز وجل - وسنة نبيه - صلى الله عليه وسلم - فيسأله : ما الموت؟ وما وراء الموت؟ وهي أسئلة تلازم ذاكر هادم اللذات ، وقد أجاب عنها المصطفى - صلى الله عليه وسلم - .

ويعود شاعرنا متفائلا بالخير لصديقه فيسأله عن كل شيء في الحسور العين ، وكأني به في هذه الأبيات يحاول مشاركته حتى في القبر ، وهاهو في البيت الأخير يجيب عن سبب أسئلته لصديقه الراحل بأنه أيضا سيكون نزيل الثرى ويخيل إليّ بذلك أن ( الجندى ) يرثى نفسه في رثاء صاحبه .

---

(١) الحفي : المبالغ في السؤال .

وينتقل بعد ذلك إلى تأبين صديقه فيقف على قبره معددا لصفاته—  
ومآثره الحسنة ويسجلها إبقاءً وتخليداً لذكراه وليعلم القوم مدى الخسارة  
في فقيدهم - كما جرت العادة عند شعراء العرب الأوائل يقفون على قبور  
الموتى ويكونهم ويعددون فضائلهم ومناقبهم من شجاعة وكرم وفصاحة  
... الخ قائلًا: (١)

شَقِيْقَ الْقَرِيْبِ شَقِيْقَ الْوِدَادِ . إِخَاءٌ عَلَى الدَّهْرِ لَا يَنْصَلُ  
شَهِدْتُ لَقَدْ كُنْتُ جَمَّ الْوَفَاءِ . وَكُنْتُ آخَا الْحِلْمِ لَا يَجْهَلُ  
وَكَنْتُ الْمُؤَمَّلَ فِي النَّازِلَاتِ . نَدِيٌّ الْأَنْامِلِ لَا يَبْخَلُ  
وَكَنْتُ اللَّطِيْفَ الظَّرِيْفَ الضَّحُوْكَ . وَصَدْرَكَ مِنْ هَمِّهِ مِرْجَلُ

ولم يكتف الشاعر في هذه الابيات بسرد محاسن صديقه بل إنه يقدم في  
البيت الأول - إضافة إلى ماسبق من أبيات - ما يشير إلى عمق الصلوة  
والأخوة بينهما ، فقد تلازما في الشعر فترة من الزمن، إضافة إلى ما يربطهما  
من صداقة حميمة ستبقى إلى الأبد رغم الغراق، وفي هذه الملازمة بينهما ما  
يثبت معرفة الشاعر التامة لصديقه عن كثب؛ فهو عندما يقول في البيت الثاني  
( شهدت ) يعلن في الملامح تحقق تلك المحاسن في صديقه وأنه لم يخلعها عليه  
رياءً .

وبعد ذلك يتناول تلك الخلال التي لمسها في صديقه ويصفه بالوفاء  
والحلم والكرم والشجاعة والظرف والبشاشة والفصاحة والرجاحة في العقل ..  
إلى أن يقول: (٢)

(١) المرجع السابق ص ١٨٠ ، ١٨١ ، ١٨٢ .

(٢) ديوان في ظلال القمر لعلى الجندي ص ١٨١ .

قَضَى اللهُ وَهُوَ حَكِيمٌ الْقَضَاءِ      بَانَ لِاتَّكُونَ لَهُ أَشْبُلُ  
فَعَاشَ وَلَا تَجَلَّ يَغْسِرَى بِهِ      وَأَبْنَاءُ عَبَقَرَ لَا تَنْجُسُلُ  
فَكَانَ لِأَخْوَانِهِ .. وَدُهُ      وَقَلْبُ خَلِيٍّ بِهِمْ يَشْغُلُ

مسجلا بذلك أن الشاعر لم يخلف بعده أحدا من الأبناء فقد كان عقيما وتلك  
إرادة الله - عز وجل - فاهتم بحب الاصدقاء والتودد اليهم ، وذلك  
استطراد من ( الجندى ) ويتجه الشاعر في نهاية هذا الجزء من القصيدة إلى  
الحكمة والموعظة فيبين أن الموت رغم كراهة الإنسان له فيه جلاء للهموم  
وراحة من المتاعب التي قد تلاحق الإنسان في الدنيا، بل إنه يكون رحمة من  
الله - جلَّت قدرته - لمن أصيب بداء عضال لا بُرأ منه ولا راحة سوى  
الموت قائلا : (١)

هُوَ الْمَوْتُ يُنْسِي الْفَتَى بُؤْسَهُ      وَتَسْلُو بِهِ شَجْوَهَا الْمُتَكَلُّ  
كَرِهْنَاهُ وَهُوَ جَلَاءُ الْهَمُّومِ      كَمَا حَاذَرَ الْمَارِمَ الْمَيْقِلُ  
يُؤَلِّفُ مَا شَاءَ فِي رَمْسِنَا      وَيَأْسُو الْجِرَاحَ الَّتِي تُعْفِلُ

ويجلو الشاعر فن صديقه ويثنى عليه ويتمثل ذلك الفن وقد لبست قوافيه شوب  
الحداد القاتم تنوح على صاحبها في ألم وحرقة فيقول (٢) :

وَمَا أَنَسَ لَا أَنَسَ هَذَا النَّسِيبِ      كَأَنَّ الْحَمَامَ بِهِ يَهْدِلُ  
يُمَثِّلُ لِلْعَيْنِ " قَيْسَ الْقَرَامِ "      وَ " لَيْلَاهُ " تَمْنَعُ أَوْ تَبْدُلُ

(١) ديوان في ظلال القمر لعلى الجندى ص ١٨٢ •

(٢) ديوان في ظلال القمر لعلى الجندى ص ١٨٣ •

وَتِلْكَ مَرَاثِيكَ فِي طِيَّهَسَا  
كُلُّومٍ بِقَلْبِيكَ لَا تَدْمَسُلُ  
شَاءُ الدُّهُورِ وَهِنُ النَّشُورِ  
يَكَادُ بِهَا مَنْ مَضَى يَقْفُسُلُ  
قَوَافِيكَ تَحْتَ مُسُوحِ الحِدَادِ  
رَوَاهِبُ أَدْمَعُهَا تَهْمِسُلُ  
حَمَائِمُ سَاطِنِ وُرُقِ الحَمَامِ  
فَتِلْكَ تَنْسُوحُ وَذِي تُعَسُولُ

وفي البيتين الأخيرين مما سبق يبلغ الشاعر الذروة في تصوير الحزن والألم فيلبس القوافي ثوب السواد ، بل إنه يصور شعر صديقه الرقيق في يوم وداعه وهو يشدو بالبكاء والعيول لا بالعدوية والغناء من هول الفجعة .

ويتابع الشاعر تقصيه لموجة الحزن العارمة فينظر في وجوه القسوم وقد حفوا بالنعش من كل جانب وقد اصفرت وجوههم واهتزت أجسامهم من شدة ما يحملون معهم من آلام وهموم في مصابهم الجل وفقيدهم العزيز الذي ودوا لو يفتدونه بأنفسهم وهيئات أن يبلغوا مأربهم في مساومة مفسسـرق الجماعات . فيقول : (١)

وَأَبْنَاءُ ( دِمِيَاطَ ) خَلَفَ التَّرْكَابِ  
يَنْوُءُ بِأَلَامِهِمْ " يَذْبُلُ " (٢)  
يَحْفُونَ نَعَشَكَ صَفَرَ الوَجُوهِ  
تَكَادُ بِهِمْ تَرْتَلِقُ الأَرْجَسُلُ  
لَقَدْ فَقَدُوا عَبَقَرِيَّ القَرِيضِ  
وَفَضَّلُ العَبَاقِرِ لَا يُجْهَسُلُ  
" جَرِيرَ " القَوَا فِي " عَتَاهِيَّهَا " " فَرَزْدَقَهَا " فَحَلُّهَا " الأَخْطَلُ " " فِدَى لَكَ لَوْ أَنَّهُ يُقْبَلُ  
يَجُودُونَ بِالأَنْفُسِ الزَّاكِيَاتِ

(١) ديوان في ظلال القمر لعلى الجندي ص ١٨٣ .  
(٢) دمياط : موطن الشاعر الفقيد وفيها عشيرته .

ويحاول الشاعر بعد ذلك أن يتخفف قليلا من الحزن الشديد الذى يلزمه ولكن ذلك لم يتأت له فما يلبث الشاعر أن يهدأ حتى تثور عاطفته فيتوجه إلى صديقه بعتاب رقيق يزيد من إلهاب مشاعر السامعين على فقيدهم، ويقول له كيف ترحل عن قومك وهم يخوضون حربا ضروبا ضد المستعمرين من " الإنجليز والفرنسيين والصهاينة " فهل تتخلى عنهم وأنت ممن يشار إليه بالبنسان فى النزال يوم الوغى بالسيف واللسان ؟ فيقول مخاطبا صديقه (١) :

رَحَلْتَ وَشَعْبُكَ عَنْ حَوْضِهِ      يَذُودُ الْأَعَادِي وَيَسْتَقْتِيلُ  
فَكَيْفَ تَحَامَيْتَ حَوْضَ الْوَغَى      وَأَنْتَ بِهَا الضَّيْعُ الْمُسْبِلُ  
تَفُوتُ بِقَوْلِكَ صَوْلَ الْكَمَامَةِ      وَأَنْكَى مِنَ الصَّارِمِ الْمُتَّوَلُّ

فأنا لا ألومك يا صديقى فشأنك رفيع ولكن الموت يخرس الألسنة، ويلتمس له العذر فى ذلك مرسلا هذه الحكمة المشوبة بالحزن :

بَلَى . عَقَلَ الْمَوْتُ مِنْكَ اللِّسَانَ      وَكَلَّلَ لِسَانَ بِيهِ يَعْقَلُ

وتغطى نشوة النصر - فى المعارك التى خاضها الجيش المصرى الساسل فى بورسعيد ضد قوى الإحتلال الغاشمة - فيضع الشاعر أحزانه جانبا ويشرك صديقه فى فرحة النصر ودحر العدو المغتصب ويبشره بما صنع إخوته المقاتلون بعهد رحيله قائلا : (٢)

(١) ديوان ظلال القمر لعلى الجندى ص ١٨٤ .

(٢) المصدر السابق ص ١٨٤ .

فِيْشْرَاكَ مِصْرَ عَلا نَجْمِهَا      وَدَانَ لِحُجَّتِهَا الْمُبْطِلُ  
أَتَوْا " بُوْرَسَعِيْدَ " فَكَانَتْ لَهُمْ      جَهَنَّمَ تَحْطِمْ مَا حَصَلُوا

إلى أن يقول :

قَضَى اللهُ بِالنَّصْرِ لِلْمُقْسِطِيْنَ      وَلِلْقَاسِطِيْنَ بِأَنْ يُخَذَلُوا

وتفور عاطفة الشاعر في نهاية هذه المرثية ويهدر إحساسه بعنسنف ويعبر عن ما يعتل بنفسه من عواطف يستشعر فيها ألم الفقد بمرارة ، ويقول له - في أسى مسرف - يا صديقي أنا عندما أرى فكأنما أقتطع هذه المراثى من قلبى الملتهب الذى يلقى بشواظ حزنه وألمه على كل من حوله " كما لَفَحَ الْمَارِجُ الْمُسْعَلُ ) وتسير هذه المراثى الملتهبة المحرقة بين قلوب الخليين والشكالى فيتأثرون بها ويتصاغرون أحزانهم، لأنهم يجدون فيها حزنا وألما يطفئ على أحزانهم وآلامهم، فيجد فيها قلب الخلى شجوا كما أنها تعسى الشكالى فى مصابهم. ويقول الشاعر فى ذلك (١) :

رَثَاكَ الصَّدِيقُ الصَّدُوقُ الَّذِى      عَنِ الْعَهْدِ لِلصَّحْبِ لَا يَغْفُلُ  
يَقْدُّ الْمَرَاثِىَ مِنْ قَلْبِيهِ      كَمَا لَفَحَ الْمَارِجُ الْمُسْعَلُ  
سَوَائِرَ تَشْجُوْ فَؤَادِ الْخَلِيِّ      وَتُزْجِى الْعَزَاءَ لِمَنْ يَثْكِلُ

ويتمنى ( الجندى ) بعد ذلك أن يكون هو المرثى لأنه يحس بثقل الحزن والألم على نفسه، ويشفق على قلبه المحترق بفقد صديقه ولو حصل ذلك - أى أن يكون مرثيا لا راثيا - لأراح قلبه من ألم الحرقه ، ولكن هيهات أن تتغير

(١) المصدر السابق ص ١٨٤ .

مجريات الأمور فالردى لايمهل وما عليك يا ( جندى ) الا أن تتجرع مرارة الصبر  
على الحزن والأسى والألم الذى يلهب عواطفك وأحاسيسك من جراءة فقدك لهؤلاء  
الأحبة فتكون وفيما صادقاً فى الإحساس عندما تخلد ذكراهم قائلاً (١) :

فَلَيْتَكَ كُنْتَ لَسَهُ رَاشِيًا      وَيَالَيْتَ أَنَّ الرَّدَى يُمَهِّلُ  
أَفَى كُلِّ يَوْمٍ أَحْ ذَاهِيبُ      عَلَى فَقْدِهِ الصَّبْرُ لَايَجْمُلُ  
يَعَالَى القَرِيضُ عَلَيْهِ النَّوَّاحُ      وَيُسَعِدُهُ دَمْعَى المَسْبَلُ  
وَفَاءٌ شَجِيئَةٌ بِهِ بَلَّ شَقِيئَتُ      وَحَمَلْنِي فَوْقَ مَا أَحْمِلُ  
عَلَيْكَ مِنَ اللُّهِ رِضْوَانُهُ      وَجَادَتَكَ غَاوِيَّةً شَمَّالُ  
سَتَحِيًّا بِذِكْرِكَ فِي الخَالِدِينَ      وَمَنْ تَالَ مَا نَلْتَ لَايَجْمُلُ

وبعد هذا العرض لهذه القصيدة التى أسرف فيها (الجندى) فجاءت طويلة  
- كما رأينا - أستطيع القول . أن عاطفة الشاعر وخطجات نفسه لم تغب عن النص،  
وظل بوحه النفسى واضحا فى جميع المقاطع والأجزاء، يشد تارة فيبلغ قمة  
الحزن ويتهدى أخرى فيكون طبيعياً .

ولقد كان من وكد شاعرنا الوفاء لأصدقائه بمدحهم أحياء ١٦ ورثائهم  
أمواتا، ورمى مرةً بالتقصير فى رثاء صديقه الشاعر ( محمد الهراوى ) وقد  
ذهب لزيارته بعد وفاته بيوم - ولم يكن يعلم بذلك - وعندما علم بالنبأ  
أصيب بصدمة عنيفة أدهلته فلم يستطع رثاء صديقه آنذاك وجمدت عيناه بالدموع  
لشدة وقع النبأ على نفسه، ولازمه ذلك الحزن المامت أياما وزاد من ألمه

(١) المرجع السابق ص ١٨٤ ، ١٨٥ .

رميه بالتقصير فى واجب صديقه الراحل وبعد أن إنكسرت عنه موجة الحزن  
قال راثيا : (١)

جَهَلِ الْعَادِلُونَ فِيكَ مُصَابِي	فَاطَالُوا مَلَامَتِي وَعِتَابِي
وَأَذَاعُوا : أَنْتِ بَخِلْتِ بِيَدَمِعِي	وَقَرِيضِي عَلَى أَبْرِّ الصَّحَابِ
وَعَزَائِي : عَلِمِي بِأَنَّكَ تَدْرِي	مَا أَعَانِي مِنْ حُرْقَةٍ وَاکْتِنَابِ
رَبِّ بَاكِ يُدْرِي دُمُوعَ التَّمَايُحِ م	مِنَ الْمُوجِعَاتِ خَالِي الْوِطَابِ (٢)
وَجَلِيدٍ يَغْتَرُّ عَنْ سِنِّ جَدَلَا	نَ طَوَى كَشْحَهُ عَلَى الْأَوْصَابِ
وَحَلَّى الْفُؤَادِ مِنْ لَاعِجِ الْحَبِّ م	يُرَى صَابِيًا ، وَلَيْسَ بِصَابِي

أَعْذَرُ النَّاسِ مَنْ دَهَتْهُ الرَّرَايَا	وَنَهَتْ دَمْعَهُ عَنِ التَّسْكِينِ
فَهَنِيئًا لَهُمْ بَكُوا فَاسْتَرَاخُوا	وَكْتَمَتْ الْجَوَى ، فَطَالَ عَذَابِي

ففى هذه الأبيات يدافع الشاعر عن نفسه الرقيقة التى سلكت مسلكها  
جديدا - على أولئك الذين يعذلون - فى الحزن على صديقه عندما غال الحزن  
بيانه وغشى على مشاعره فلم يقو على نظم الرثاء أو سكب الدموع وكنسأن  
الرفاق لا يعلمون أن من الحزن ما يحمى صاحبه الكلام . فكم من نائح يذرف الدموع  
الكاذبة وهو خال من الأحران لغرض فى نفسه قد يتحقق، وكم من صادق فى مشاعره  
يحمل أحزانه بين جنبيه فى صمت ولا يظهر عليه الحزن فيرمى بالخيانة (٢) .

(١) الحان الاصيل لعلى الجندى ص ١٦٢ ، ١٦٣ .

(٢) الاوطاب جمع وطب بالسكون : بقاء اللبن .

(٣) ويحضرنى هنا قصة ذلك الرجل الصالح الذى صادف موت ابنه موعدا دعوة  
سابقة تلقاها من جاره فلبى نداء جاره وعاد بعد ذلك ودفن ابنه .  
وكتم جواه فى نفسه حتى لا يفسد على غيره تلك الامسية .



وعزاه الشاعر هنا يقينه من علم صديقه بما يحمل من ألم وحرقة عليه .

ويبين الشاعر في نهاية هذا المقطع أن للنفس البشرية انفعالات متفاوتة إزاء المصائب والأحوال فمنها ما يفرج عن همه وحزنه بالبكاء وسكب الدموع، فتخف حدة الألم وتستريح النفس ويتلاشى بعد ذلك الحزن ويكون ذلك دواء شافيا . ومنها ما يكتم الاحزان والألام، ويكبتها فلا تظهر للعيان فيطول العذاب وفي ذلك داء وحرقة . فيا : (١)

أَيُّهَا اللَّائِمُونَ ، عَدُّوا عَنِ اللَّوِّ مِإِ وَقَيْتُمْ - عَلَى الْإِسَاءَةِ - مَا بِي  
لَوْ بِكُمْ مَا بِنَا ، وَبَانَ عَلَيْكُمْ لَلْبِسْتُمْ بِهِ سَوَادَ " الْفُرَابِ "

ويعود الشاعر ليثبت وفاءه لصديقه المرثى مجددا ما اقتطعه على نفسه من عهد إزاه أصدقائه قائلًا : (٢) .

لَا وَرَيْتَ لَمْ أَنْقُضِ الْعَهْدَ يَوْمًا لَا ، وَلَا بَيْتًا نَاسِيًّا أَحْبَابِي  
أَنَا أَكْسُوهُمْ الْمَدَائِحَ أَحْيَا وَأَرُوي صَدَاهُمْ فِي التُّرَابِ  
وَأَصَوِّغُ الرَّثَاءَ فِيهِمْ رِيَّاحِيْنَ م تَجُّ الشَّدَا عَلَى الْأَحْقَابِ

وبعد ذلك يذكر الشاعر خلال مرثيه وسجايه ويتذكر بعض ما دار بينهما من لهو وجد أيام الشباب، وتجيش عاطفته ويهدر إحساسه بذكرى صديقه الراحل ويتذكر هول الفجعة على نفسه فيقول - وكأن سائلًا يسأله ما الذي أخرس لسانك عن الرثاء ؟ وما الذي نهى دمعك عن التسكاب ؟ هلا أطلعتنا على

(١) ديوان الحان الاصيل ص ١٦٢ .

(٢) ديوان الحان الاصيل لعلى الجندي ص ١٦٣ .

ذلك الحزن الصامت وما حل بك ؟ - مجيبا على ذلك (١) :

يَا ذِكْرِي هَاجَتْ بِلَالٍ صَدْرِي	وَأَعَارَتْ قَلْبِي جَنَاحِي " عُقَابِ "
فَلِقْ تَحْتِي الْوِسَادُ كَأَنَّ نَسِي	أَتَنَزَّى عَلَى رُؤُوسِ الْحِيسَرَابِ
بَيْنَ لَيْلَيْنِ : مِنْ دُجَى وَهَمُومِ	نَاهِضَاتٍ إِلَيَّ مِنْ كُلِّ بَابِ
مَثَلًا لِي الْخِضْمُ يَفْشَاهُ مَوْجٌ	تَحْتَ مَوْجٍ مُجَلِّلٍ بِسَحَابِ
كَلَّمَا طَارَ فِي السَّمَاءِ شَهَابٌ	طَارَ قَلْبِي وَثَبًا وَرَاءَ الشَّهَابِ
أَوْ ذَكَرَا الْبَرْقُ فِي الدَّجْنَةِ نَارًا	شَبَّ نَارَ الْأَحْزَانِ مِثْلَهُ إِهَابِي
يُسَعِدُ الذِّكْرُ أَهْلَهُ وَالْقَسَى	ذِكْرِيَاتِي مَحْطَمَ الْأَعْصَابِ

وفى هذه الأبيات يخرج الشاعر عن صمته الرهيب إزاء صديقه الراحل ويطلعنا على أحاسيسه التي ألح اللاثمون على معرفتها، فيحكى حرقه قلبه المكلوم المفجوع على أعز أصدقائه، ويجسد لهم تلك الحرقه الصامته التي تهتز لها مشاعره ويكاد قلبه يطير من شدة الحزن - لا من شدة الفرح - بجناحي عقاب أسود (٢) ، وعندما يتذكر الشاعر تلك الأحاسيس التي لازمته يشعرنا من خلال آهاته أنه جريح حتى الموت يتقلب على وساد إستشعر حسزن صاحبه فقلق وتوتر هو أيضا وتحول إلى رؤوس حراب مسننة تتراقص تحته من كل جانب فى ظلمة ليلين: ليل بهيم، وليل ملييء بالهموم والأحزان ، ويطول الليل الحزين بشاعرنا ويشارف على الهلاك عندما يتخيل نفسه فى ظلمة هذين الليلين

(١) ديوان الحان الاصيل لعلى الجندى ص ١٦٥ .

(٢) ( والعقاب طائر جارح ضخم يقتنص ولا يأكل الجيف وهو شبيه فى حجمه بالصقر ومن أشهر العقبان انتشارا بمصر العقاب الاسود ) أنظر الموسوعة العربية الميسرة ط ٢ . ١٩٧٢م دار الشعب ص ١٢٢٠ .

وقد ركب بحرا عظيما تتلاطم فيه الأمواج التي تغطيها السحب فتحتجب الرؤية عنه تماما ولا يقوى على الإبصار ويلمح الشهب وهي تتساقط من السماء فيتشبث بها وبطير قلبه وثبا وراءها، ولكن ما يلبث أن يعود إليه بحزنه وألمه ، ويشاهد البرق مشعلا النار في ظلمة ذلك الليل اليهيم فتزيد نار أحزانه اشتعالا فتلتهب عاطفته وتتوهج مشاعره ، إنها صورة دقيقة لتدفق العاطفة وعمق الإحساس بالألم .

ويختم الشاعر هذه القصيدة بالدعاء لصديقه الراحل - والعزاء لذويه وأصحابه قائلًا: (١)

رَوْضَ الْغَيْثِ قَبْرٍ مَن كَانَ رَوْضًا      حَالِيًا بِالْعُلُومِ وَالْآدَابِ  
بَيَانَ عَنَا فَبَانَ كُلُّ جَمِيْسِلٍ      فَعَزَاءً لِّلَالِ وَالْأَصْحَابِ

وتتوالى الأحزان على الشاعر بفقد أصدقائه وزملائه الذين تحفظهم الموت من حوله فيجزع لذلك قائلًا: (٢)

أَفِي كُلِّ يَوْمٍ أَخَّ ذَاهِيْسُبُّ      عَلَيَّ فَقْدِهِ الصَّبْرُ لَا يَجْمَلُ

ويأسى لموت صديقه الأستاذ (حسن علوان) ويبكيه بحرارة ويقسول مرتجلا هذه الأبيات عندما علم بوفاته: (٣)

- 
- (١) ديوان ألحان الاصيل ص ١٦٥ .  
(٢) ديوان في ظلال القمر ص ١٨٤ .  
(٣) ديوان في ظلال القمر ص ٢٣٧ ، ٢٣٨ : (حسن علوان) من أبناء دار العلوم وهو زميل للشاعر .

شَقِيقِي فِي الْقَرِيْبِي وَفِي الْوِدَادِ رَحِطَتْ وَلَمْ تُرَوِّدْنِي بِبِرَادِ  
أَمَّا كُنَّا تَعَاهَدْنَا : يَا نَسَا نَعِيْشُ مَعَا ، وَنَقْضِي فِي مَعَادِ  
فَكَيْفَ تَرَكَتِنِي فَرْدًا مُعَنَّسًا قَرِيْحَ الْجَفْنِ ، مَسْلُوبَ الرُّقَادِ  
فَإِنْ تَذَهَبَ فَذِكْرُكَ مِلءُ نَفْسِي وَإِنْ تَبْعُدَ فَإِنَّكَ فِي الْفُؤَادِ  
سَابِكِي مَا حَيَّيْتُ عَلَى صَدِيْقِي فَقَدْتُ بِهِ التَّصِيْرَ عَلَى الْعَوَادِي

ويرتجل الجندي هذه الأبيات عقب وفاة الأستاذ الشاعر ( على الجارم

بك ) فيقول : (١)

أَ ( جَارِمٌ ) أَبْكِيكَ إِلَّا بِالدَّمُوعِ وَلَكِنْ بِدَوْبِ الْفُؤَادِ الْحَزِينِ  
فَقَدْنَا يَفْقَدُكَ بِشَرِّ الْوَجُوهِ وَرَاحَ النَّفُوسِ ، وَنُورِ الْعُيُونِ  
وَظَرَفَ اللِّسَانِ وَسِحْرَ الْبَيَانَ وَلَبَّ الْعُلُومِ وَسِرَّ الْفُنُونِ  
وَنَثْرًا كَزَهْرِ الرَّيَاضِ النَّبْدِيِّ وَشِعْرًا كَدُرِّ السُّحُورِ الشَّمِيِّينِ

بَكَتْ رُزَاهَا فِيكَ " أُمُّ الْلُغَاتِ " وَنَاحَ عَلَيْكَ ( الْكِتَابُ الْمُبِينِ )  
لَقَدْ كُنْتَ تَبْعَثُ فِينَا السُّرُورَ فَمَا لَكَ أَصْبَحْتَ تُذَكِّي الشُّجُونَ ؟

" أَجَارِمُ " بَعْدَكَ غَاضَ الْبَيَانَ فَمَاذَا عَسَى يَنْظِمُ الْقَائِلُونَ ؟  
إِذَا لَمْ أَجِدْ فِيكَ صَوْغَ الرَّثَاءِ فَحَسْبُكَ مِنِّي مَاءُ الشُّشُونِ

وفى هذه المقطوعة القصيرة - المرتجلة - وسابقتها - فى رثاء حسن

علوان - يتضح لنا تأمل فى الرثاء لدى ( على الجندي ) وقدرته على

(١) ديوان الحان الاصيل ص ١٩١ •

البوح بمشاعره عندما يرثى ولعل ذلك راجع إلى صدق مشاعره اتجاه أولئك  
الأصدقاء .

ففى الأولى يطيل البكاء على صديقه ويأسى ويتألم لذكراه ويلمّح  
إلى ما كان بينهما من ود وإخاء ، ويستهل الثانية بالبكاء الداخلى النابع  
من القلب لامن العين ويوضح مدى الخسارة بفقد هذا الصديق بذكر بعض مآثره  
وخلاله .

وتتزايد أحزان الشاعر المرهف الحس وهو يرى الأصدقاء من حوله  
يتناقصون يوما بعد يوم فيتألم لذلك قائلًا: (١)

لَيْتَ شِعْرِي مَا لِمَنَايَا عَلَى سَرِّ	حَى لَهْنٍ غَارَةَ السَّرْحَانِ
الرُّدَالِ الْخَشَاشِ مِنْهَا يَمْتَجَا	ةٍ وَأَخْيَارُنَا جَنَاهَا الدَّانِي
وَيَحْ نَفْسِي يَزِيدُ هَمِّي عَلَى الدَّهْرِ	وَيَبْثُرِي فِي دِمَّةِ النَّقْصَانِ
كُلُّ يَوْمٍ لِمُقَلَّتِي عَبْرَةً حَسْرَى	عَلَى رَاحِلِ أَعْرَ هَجَّانِ
وَسَدْوَهُ الثَّرَى وَقَدْ كَانَ مِنَّا	فِي سَوَاءِ الْقُلُوبِ وَالْأَعْيَانِ
طَاحَ فَقَدَانُهُ بِرُوحِي وَرَبِحَا	نِي وَبِيضِي الْمُنَى وَخُضْرِي الْمَجَانِي
دَهَبَ الْجَيْلُ كُلُّهُ غَيْرَ أَفْرَا	دِ قَلِيلٍ مَرَهُونَتِنَا لِأَوَانِ
أَنَا مِنْ بَعْدِهِمْ أَعِيشُ غَرِيبًا	مُسْتَكِينًا فَرِيَسَةَ الْأَحْرَانِ

ويكى الشاعر بمرارة فى قصيدة من أطول ماقاله فى الرثاء على

(١) ديوان فى ظلال القمر ص ٢١٩ .

الشاعر الشاب ( هاشم الرفاعي ) (١) - الذى قتل فى ريعان شبابه - وفيها  
يبرز الجندى وفاءه لإبنة الطالب الذى يفخر به ، ويأسى لفقده فى مطلع  
القصيدة بلهفة الحزين وحرقة الملتاع قائلا : (٢)

لَهْفَ نَفْسِي عَلَى الصَّبَا الْمَنْضُورِ      لَفَّهُ الْفَدْرُ فِي ظِلَامِ الْقُبُورِ  
لَهْفَ نَفْسِي عَلَى الْقَرِيضِ الْمُصْفَى      صَوَحَتْ زَهْرَةٌ عَوَادِي الشَّرُورِ  
لَهْفَ نَفْسِي عَلَى النَّبُوعِ الْمَسْجَى      بَرْدَاءٍ مِنْ الْيَلَى وَالذُّثُورِ  
لَهْفَ نَفْسِي عَلَى النَّجِيبِ الْمُرْجَى      رَاحَ نَهْبًا لِلْخَنْجَرِ الْمَطْرُورِ  
لَهْفَ نَفْسِي عَلَى الشَّهِيدِ الْمُدْمَى      بِيَدَيَّ آثِمٍ سَلِيْبِ الضَّمِيْرِ

ويستطرد الشاعر بعد ذلك بذكر خلال مرثيه وفضائله مبينا مدى الخسارة  
التي حلت به وبالعرب أيضا لفقد هذا الشاعر الشاب الملهم الذى امتدت إليه  
يد الغدر فمنعته من صوالة المسير ، ويطيل التفجع عليه فيقول : (٣)

فَجَعَتْنَا عِصَابَةَ الْكُفْرِ وَالْإِلْحَادِ      وَالْفَى وَالْخَنَى وَالْفُجُورِ  
بِالْمَجَلَى السَّامِي عَلَى كُلِّ قِرنٍ      فِي مَجَالِ الْمَنْظُومِ وَالْمَنْشُورِ

إلى أن يقول :

سَالِبِ الدَّرِّ مِنْ ثَنَائِيَا الْعَذَارَى      سَارِقِ السَّحْرِ مِنْ عِيُونِ الْحُورِ  
نَافِثِ الشَّهْدِ فِي نِظَامِ الْقَوَافِي      سَاكِبِ الْخَمْرِ فِي سُمُوطِ الْبُحُورِ

- 
- (١) شاعر ملهم قتل غيلة فى ريعان شبابه وكان أحد طلاب ( دار العلوم )  
وله ديوان شعر بإسمه .  
(٢) ديوان فى ظلال القمر ص ٢٢٣ ، ٢٢٤ .  
(٣) ديوان فى ظلال القمر ص ٢٢٥ .

قَاتِلِيهِ دُهَيْتُمْ بِالذَّوَاهِي      وَمُنِيْتُمْ بِكُلِّ خَطْبٍ مِيْسِرِ  
 قَدْ خَتَلْتُمْ فِتَى كَرِيمِ السَّجَايَا      لَمْ يَكُنْ خَاتِلًا وَلَا يَغْدُورِ  
 فَحَرَمْتُمْ بَنِي الْعُرُوبَةِ صَوْتَنَا      يَسْتَثِيرُ الْحَمَاسَ يَوْمَ النَّفِيرِ

ويستمر الشاعر بعد ذلك في وصف مرثيه وإجلاء صفاته فيطيل الحديث في ذلك متعمداً إلهاب العواطف مبينا صدق مشاعره في هذا المرثى الذى هو أهل لهذا الرثاء والثناء الطويل قاعلاً: (١)

لَا تَقُولُوا : أَسَآذُهُ كَانَ مَفْتُوًّا      نَا يَفَتَاهُ فَشَابَ حَقًّا بِزُورِ  
 شَهِدَ اللَّهُ مَا غَلَوْتُ وَإِنِّي      رَاجِحُ الْوِزْنِ صَاعِبُ التَّقْدِيرِ  
 لَسْتُ مَنْ يُرْسِلُ الرَّثَاءَ جَزَافًا      أَوْ يَكِيلُ الثَّنَاءَ كَيْلَ الْبُدُورِ  
 إِنَّ لِلشَّعْرِ حُرْمَةً الْوَحْيِ عِنْدِي      وَهُوَ مَجْلَى هُدَى وَمَشْرِقُ نُورِ

وينتقل الشاعر بعد ذلك مصوراً وقع المصاب على أم الفقيدها هسى تجلس على قبر ابنها منهارة القوى تندبه بفؤاد يتقطع ألما وحسرة لهول ما رزأت به ويظل الشاعر عليها وهى على تلك الحالة تنادى ابنها فيزداد ألما على ألمه ويقول فى ذلك: (٢)

مَنْ لَأُمِّ آخَنَتْ عَلَيْهَا اللَّيَالِي      بِمَصَابٍ يَهْدُ رُكْنَ " شَبِيرِ "      فِيهِ ضَرْبٌ مِمَّنْ الْمَحْظُورِ  
 فَاتَ قَدْرَ الْعَزَاءِ فَالصَّبْرُ وَالسَّلْوَانُ

(١) ديوان فى ظلال القمر ص ٢٢٧ .

(٢) ديوان فى ظلال القمر ص ٢٢٩ .

ضَامَهَا الدَّهْرُ فِي الكَرِيمِ عَلَيْهَا      وَعَلَيْنَا ، وَالشَّاعِرِ النَّحْرِيرِ  
حَاسِرًا فَوْقَ قَبْرِهِ تَنْثُرُ القَلْبَ      وَتَرْنُو لَهُ بِطَرْفِ حَسِيحٍ  
وَتَنَادِيهِ - وَهُوَ غَيْرُ مُجِيبٍ -      يَا غَلِيلِي لِيَزَائِرِي وَمَزُورِ  
رُزِقْتَ أَوْسَطَ البَنِينَ وَوَسْطَى      عَقْدَهَا مِنْ لَالِي وَشَدُورِ

ويعزيها بعد أن تهدأ من ثورة الحزن والإنفعال قائلًا: (١)

فَسَلَامٌ لَهَا وَرَوْحٌ وَرِيحًا      نَّ عَلَى قَلْبِهَا الشَّيْءِ المَفْطُورِ  
وَعَزَاءٌ لِأَهْلِهِ إِنَّهُمْ فِيْسِيهِ      أُمِيبُوا بِقَاصِمَاتِ الظُّهُورِ

ويغمر الحزن نفس الشاعر وهو يتذكر الفقيد فتتأجج النار بين جوانحه أسى  
ولوعة فيقول: (٢)

مَنْ مُجِيرِي مِنْ ذِكْرِيَاتِ نَسْوَانِ      فِي غُدُوِّ تَنْتَابِنِي وَبُكُورِ  
سَارِيَاتِ بِمَا يُمِضُّ وَيُقْنِيْسِي      صَارِيَاتِ عَلَى العَزَاءِ بِسُورِ  
كَلَّمَا قُلْتُ قَدْ تَنَاهَى لظَاهَهَا      لَفَحَتْ أَصْلَعِي بِوَقْدِ الحَرُورِ

ويلتفت بعد ذلك إلى الفقيد فيظهر وقاءه وحزنه عليه ويخبره بفداحة المصاب  
بموته وثقل الحياة وكدرها من بعده ، ويلتمس العذر لنفسه في إظهار حزنه  
وتوجهه من هول المصاب فيناجيه قائلًا (٣):

- 
- (١) ديوان في ظلال القمر ص ٢٣٠  
(٢) ديوان في ظلال القمر ص ٢٣٠  
(٣) ديوان في ظلال القمر ص ٢٣٠



وَلَدِي هَاشِمٌ وَمَا كُنْتُ إِلَّا  
وَلَدِي فِي وَقَائِكَ الْمَأْثُورِ

إلى أن يقول :

ثَقُلْتَ بَعْدَكَ الْحَيَاةَ عَلَى نَفْسِي  
رَبِّ رِزْقٍ لَا يَحْمَدُ الصَّبْرُ فِيهِ  
وَشَيْبَتَ مَوَارِدِي بِالْكَدُورِ  
وَعَلَيْهِ يَسْلَمُ كُلُّ صَبُورِ

ويصور الشاعر حالته النفسية المليئة بالحزن واللوعة والعذاب على فراق هذا الابن ، فينوح عليه ويرثيه بالدمع الهتون وبحرقة النفس ونشيج القلب وعناشه ، وينتخب قائلًا (١) :

غَاضَ نَبْعِي وَنَدَّ عَنِّي شَيْطَانَا  
كَيْفَ آرثِيهِ بِالْفُؤَادِ الْمَعْنَى  
كَيْفَ آرثِي وَمَقَلَّتِي فِي غَدِيرِ  
فَخَذُوهُ - كَمَا اقْتَرَحْتُمْ - فَنُونًا  
نِي وَأَخْنَى الْأَسَى عَلَى تَفَكِيرِي  
كَيْفَ آرثِيهِ بِالْحِجَا الْمُسْتَطِيرِ  
مِنْ دُمُوعِي ، وَمَهْجَتِي فِي هَجِيرِ  
مِنْ نَحِيبِي وَلَوْعَتِي وَزَفِيرِي  
مِنْ بَلَائِي مِنْ قَلْبِي الْمَصْهُورِ  
لِلْأَبِ الْوَالِيهِ الرَّقِيقِ الشُّعُورِ  
مَارِشَاءَ الْأَبْنَاءِ إِلَّا عَسَابًا

ثم يتجه الشاعر في نهاية هذه القصيدة إلى الحكمة والموعظة ويبين أن الحياة الدنيا - وإن طال أمدها - مصيرها إلى الزوال ( لِكُلِّ أَجَلٍ كِتَابٌ ) (٢) . - والبقاء فيها ضرب من المحال، ويضرب الأمثلة في ذلك قائلًا: (٢)

(١) ديوان في ظلال القمر ص ٢٣١ .

(٢) سورة الرعد آية ٢٨ .

(٣) في ظلال القمر ص ٢٣٢ .

كُلُّ حَيٍّ - وَإِنْ تَرَخَى مَدَاهُ - رَهْنُ يَوْمٍ مِنَ الزَّمَانِ عَسِيرِ  
أَيِّنْ لُقْمَانُ قَدْ طَوَى الذَّهْرَ لُقْمَا - نَ وَالْوَى مِنْ قَبْلِهِ بِالنُّسُورِ (١)  
وَرَدَ الْحَوْضَ قَبْلَنَا أَبْوَانَا - وَيَكْفِي الرَّدَى "جَوَازُ الْمُرُورِ" (٢)

وفى رثائه لصديقه الشاعر الوطني ( على الغياتي ) يظهر الشاعر  
توجهه من فقد الأصدقاء الذين تخطفهم الموت من حوله ويظيل عليهم البكاء  
برشاه أثر على قلبه فأتعبه وأضعفه .

ويناجي صديقه بمهجة تتقد من شدة الأسى قائلاً : (٣)

" عَلِيٌّ " هَلْ سَامِعٌ " عَلِيًّا " وَقَدْ وَهَى قَلْبُهُ الْجَلِيدُ

إلى أن يقول :

رَثَيْتُ وَالذَّمْعُ فِي جُفُونِي وَمَهَجَتِي لِالْأَسَى وَقَسُودُ  
وَكُلُّ دِي خَاطِرٍ مُسَوَاتٍ عَلَى نَوَى صَحْبِهِ بَلِيْدُ

وهكذا يستمر الشاعر في رثاء رفقاء دربه وإخوته من الشعراء برشاه  
مفجع موجه كله أسى وحرقة تطول فيه نغمة الحزن ويسترسل فيه ( الجندي )

- 
- (١) لقمان : هو لقمان بن عاد من المعمرين وله قصة تروبيها الأساطير .  
(٢) أبوانا : آدم وحواء - عليهما السلام - جواز المرور : هو ما  
يثبت به المسافر هويته عند التنقل من بلد إلى آخر . وما يتعارف  
عليه الآن بـ " جواز السفر " .  
(٣) ديوان في ظلال القمر ص ٢١٠ ، ٢١١ .

بذكر عواطفه نحوهم ، ويستطرد في إسترجاع ذكراهم بالتغنى بمحاسنهم وطيب  
معشرهم وبكاء أيامهم السابقة فهو لا يملك حيالهم بعد نزول القضاء إلا ذلك .  
ويرثى الشاعر نفسه في رثاء زملائه الشعراء ولا يطبق الحياة بدونهم . وقد  
رثى الجندي الشعراء كلهم ووصفهم بالشجاعة والوفاء وبأنهم شهداء - وإن لم  
يموتوا في ساحة الحرب - يدافعون عن أمتهم بما يقولون من شعر .

ويقول في ذلك (١) :

كِرَامٌ يَمُوتُونَ مَوْتَ الْكِرَامِ	إِذَا نَزَلَ " الْحَتْمُ " لَمْ يَحْفَلُوا
يَطِيبُ التُّرَابُ بِأَنْفَاسِهِمْ	وَيَخْضَرُ فَوْقَهُمُ الْجَنَّةُ دَلُّ
خَلَائِفُ لِرُسُلٍ فِي وَجْهِهِمْ	وَتَبَيَّانُهُمْ بَيْنَهُمْ يَفْصَلُ (٢)
هُمْ الْأَوْفِيَاءُ بِمَا عَاهَدُوا	إِذَا قَابَلُوا اللَّهَ لَمْ يَخْجَلُوا
هُمْ الشُّهَدَاءُ وَلَمْ يُقْتَلُوا	بِحَوْمَةِ حَرْبٍ، وَلَمْ يُقْتَلُوا
بَلَى ؛ هُمْ مَسَاعِيرُ نِيرَانِهَا	وَفُرْسَانُ غَارَاتِهَا الْبُسْلُ (٣)
دِمَاءُ الْفَرَّاسِ أَحْبَابُهُمْ	وَأَقْلَامُهُمْ دُونَهَا الْأَنْصَلُ (٤)
إِلَى " الْخُلْدِ " تَصْعَدُ أَرْوَاحُهُمْ	وَفِي رَاحِهِمْ يَزْهَرُ الْمِشْعَلُ

ولم يقتصر رثاء الجندي على اصدقائه الشعراء فقط بل إنه رثى بعض الكتاب  
الذين تربطه بهم صلة الصداقة . وقد حمل شعره الينا رثاء الشيخ ( عبيد

(١) ديوان ( ترانيم الليل ) ص ٣٠٢ .

(٢) يفصل ميني للمجهول : يبين .

(٣) المساعير : الذين يسعونها ، كناية عن البطولة : جمع مسعر - كمنير -  
مسعار .

(٤) الاحبار : جمع حبر ، وهو المداد . الانصل جمع نصل ، وهو السيف .

العزیز جاویش) رئیس تحریر اللواء والعلم (١) ، والأستاذ ( جبریل باشا  
تقلا ) (٢) صاحب جريدة الأهرام ، والأستاذ ( سلیم مکاریوس ) أحد أصحاب  
جريدة المقطم ، (٣) والأديب الأستاذ ( كامل الكيلاني ) (٤) ، وغير هؤلاء من  
الكتاب والأدباء .

ويبرز الشاعر في رثائهم أحزانه وآلامه ويجعل الفجیعة فيهم ليست  
وقفا عليه بل تتعداه إلى الوطن الكبير ، وذلك لما كان من إسهامهم الجاد  
في سبيل رقى الأمة والنهوض بها ، فقد عاشوا مجاهدين بأقلامهم وتصعدوا  
للعدو ورفعوا من مكانة الأدب والعلم .

ويبدو ذلك واضحا في رثائه للاستاذ " جبریل تقلا " - مؤسس جريدة  
الأهرام - عندما قال : (٥)

الْحَزَنُ حَلَّ عَلَيْكَ وَهُوَ حَسْرَامٌ      فَالْعَيْنُ دَمْعٌ ! وَالْفُؤَادُ فِرَامٌ  
تَلَّكَ الْفَجِيعَةُ - وَالْفَجَائِعُ جَمَةٌ -      صَعِقَتْ لَهَا مِصْرٌ ! وَمَادَ الشَّامُ  
رُزْءٌ يَجِلُّ عَنِ الْعَرَاءِ ! فَمَا عَلَسِي      مَنْ بَاتَ مَسْلُوبَ الْعَرَاءِ مَسْلَامٌ  
خَطْبٌ أَدَاعَ بِهِ " الْأَشِيرُ " عَلَى الدَّجَى      فَتَفَرَّعَ الْأَيْقَاطُ وَالنُّشُومُ

- (١) أنظر في ذلك مقاله في ديوان ( في ظلال القمر ) ص ٢٠٣ .
- (٢) شوفى في يوليو سنة ١٩٤٣م أنظر في ذلك مقاله الجندي في ديوان  
الحن الاصيل ص ١٧٩ ، ١٨٠ .
- (٣) أنظر مقاله الشاعر في ديوان ( الحان الاصيل ) ص ١٤٩ ، ١٥٠ .
- (٤) أنظر مقاله في ترانيم الليل ص ٢١٢ - ٢٢٠ .
- (٥) ديوان الحان الاصيل ص ١٧٩ .

وَأَتَى الصَّبَاحَ مُفَصِّلاً أَنْبَاءَهُ      فَإِذَا الصَّبَاحُ الْمُسْتَنِيرَ ظِلَامُ  
لَمَّا نُعِيَتْ إِلَيَّ " نِزَارٌ " وَ" يِعْرَبِي "      قَعَدُوا مِنْ الْحَدِيثِ الْمُلِيمِ وَقَامُوا  
يَبْكُونَ فِي " جَبْرِيلَ " أَرْوَعَ مَا جِدَا      كَفَاهُ فِي مَحَلِّ السَّنِينَ غَمَامُ  
يَبْكُونَ فِي " جَبْرِيلَ " رَبِّ صَحِيفَسَةٍ      بَيْضَاءَ لَمْ تَعْلَقَ بِهَا الْآثَامُ  
يَبْكُونَ فِيهِ مَدَافِعًا عَنْ حَوْضِهِمْ      فِي بُرْدِهِ مَاضٍ الْغَرَارِ حُسَامُ

هكذا رثى ( الجندي ) رفقاء دريه من الأدباء - شعراء وكتاب - جمعته بهم إضافة إلى صلة الصداقة صلة الزمالة في المهنة ، ولا غرابة بعد هذه الرابطة القوية أن يطيل الشاعر في رثائهم بكاء مؤثر في النفس يشبه إلى حد كبير بكاء الأخوة ونواح الأبناء والأهل ، وقد ألزم الشاعر نفسه بذلك الوفاء الذي يقدمه لمن يرثى عن طريق الشعر فيبك من خلاله بعض ما يعتري نفسه من حزن وحرقة وألم عليهم ويعبر عن ذلك بقوله (١) :

مَمْلُومٌ مَنْ بَاتَ يَنْدُبُ شَجْوًا      وَبِبِكِّي دَمًا عَلَى أَحْبَابِيهِ  
أَنَا ذَاكَ الْوَفِيِّ إِهْلَ تَنْكِرَانِي ؟      وَوَفَاءُ الْإِنْسَانِ وَسُمْ نِصَابِيهِ  
مَا طَوَى الْمَوْتُ صَاحِبًا لِي      إِلَّا أَنْبَتَ الْعُشْبَ مَدْمَعِي فِي تُرَابِيهِ

ويتابع الشاعر وفاءه للأصدقاء ، وكان لزملائه في مهنة التدريس - التي وهب حياته لها - نصيبا من رثائه الذي يظهر فيه إلى جانب حزنه وبكائه عشقه للعلم وللعلماء ولهذه المهنة الشاقة التي لا يقدم عليها من أراد نعيم الدنيا وزخرفها فهي أمانة تشغل الأعناق ولا ينهض بها إلا من صبر

(١) ديوان الحان الاصيل لعلى الجندي ص ١٥٥ .

على تحمل مشقتها مخلصا في علمه وعمله محتسبا في ذلك الأجر والثواب من الله ( عز وجل ) ويتحدث الشاعر عن هذا المعنى في قصيدته ( شهيداء المعلمين ) التي قالها معزيا بعد أن تخطف الموت بعض زملائه المدرسيين واصفا إياهم بالشهداء إن هم أتوا على هذه الخصال الحميدة ، راشيا لعملهم المرهق مع ضيق الرزق الذي ضيق فحة الحياة عليهم ، وجعلهم عرضة الهم وهدف الشقاء (١) :

مَا غَالَهُ الْمَوْتُ ، بَلْ أَوْدَى بِهِ الْعَمَلُ  
قَالُوا : هُوَ الْأَجَلُ الْمَحْتَمُومُ إِقْلَتْ لَهُمْ  
يَأْسٌ وَبُؤْسٌ يَضِيعُ الْعَمْرُ بَيْنَهُمَا  
أَعْرَتْ بِهِ الْمَوْتَ أَعْبَاءٌ تَحْمَلُهَا  
أَمَانَةٌ تُثْقِلُ الْأَعْنَاقُ مَا بَعَثَتْ  
قَالُوا بِهَا إِنْهَضُ وَسِرٌّ فَوْقَ الْعَتَادِ ، وَلَا  
هُوَ الشَّهِيدُ وَإِنْ لَمْ تَرَوْ مِنْ دَمِيهِ  
كَيْفَ الْحَيَاةُ وَلَا سَلْوَى وَلَا أَمَلُ ؟  
: لَوْلَمْ تَخْنَهُ الْمُنَى مَا خَانَهُ الْأَجَلُ  
كِلَاهِمَا شَرٌّ مَا يُمْنَى بِهِ رَجُلٌ  
لَا يَشْتَكِي ، بَعْضَهَا يَعْجِبُ بِهِ الْجَبَلُ  
إِلَّا لَهَا أَنْبِيَاءُ اللَّهِ وَالرُّسُلُ  
تَمْشِي الْهُوَيْنَى ، وَلَا تَفْتَرُّ لَكَ الْهَيْلُ (٢)  
بِيضُ السُّيُوفِ وَلَا الْخَطِيئَةُ الذُّبُلُ (٣)

سَاعٍ إِلَى دَرَسِهِ - وَالضَّرُّ يَثْقِلُهُ -  
تَكَادُ تَعْرِفُهُ مِنْ فَرَطٍ مُفْرَتِيهِ  
مَا جَازَ سِنَّ الصَّبَا ، وَالْوَجْهَ مُكْتَهِلُ  
وَالنَّاسُ مِنْ حَوْلِهِ كُلُّ لَهُ شُقْلُ  
فِي كُلِّ يَوْمٍ لَنَا صَرَعٌ نُشِيعُهُمْ  
كَمَا مَشَى يَتَكَفَّ الشَّارِبُ الشَّمْلُ (٤)  
كَأَنَّ مِنْ وَجَنَّتِيهِ يَطْلُعُ الْأُصْلُ  
وَالرَّأْسُ مُشْتَمِلٌ بِالشَّيْبِ مُشْتَعِلُ  
عَنْ هَمِّهِ ! وَلَهُ مِنْ هَمِّهِ شُقْلُ  
إِلَى الْقُبُورِ ، وَفِي أَكْبَادِنَا شُعْلُ

(١) ديوان أغاريد السحر لعلى الجندي من ص ٢٣٩ الى ص ٢٤٢ .

(٢) الهيل : الشكل .

(٣) الخطية الذليل : الرماح .

(٤) يتكفا : يتمايل من التعب .

قَدْ عَاجَلْتَهُمْ مَنَائِمُهُمْ فَمَا فَرَعُوا  
 لَهْفِي عَلَيْهِمْ ضَحَايَا لَا يَحْسُنُ بِهَا  
 أَنْضَاءُ حَرْبٍ مَقَالِيلٌ وَلَيْسَ لَهُمْ  
 الصَّابِرِينَ عَلَى الضَّرَاءِ مَا نَبِثُوا  
 وَالْقَانِعِينَ مِنَ الدُّنْيَا بِقُوَّتِهِمْ  
 وَالسَّاهِرِينَ عَلَى الْأُورَاقِ مَا عَرَفَتْ  
 إِنْ أَحْسَنُوا لَمْ يَجَاوِزُوا بِالَّذِي صَنَعُوا  
 صَبْرًا عَلَى تَوْبِ الْأَيَّامِ عَمَلٌ لَكُمْ  
 الدَّهْرُ أَنْعَمَهُ ظِلٌّ وَأَبُوسُهُ

إِلَى طَبِيبٍ، وَلَا أَوْصُوا بِمَنْ نَجَلُوا (١)  
 فَيَمَّنْ أَقَامُوا مِنَ الْأَحْيَاءِ أَوْ رَحَلُوا  
 عَلَى بِلَائِهِمْ غَنَمٌ وَلَا نَفْسٌ (٢)  
 يَوْمًا بِشَكْوَى وَلَا مَنُوءًا وَلَا بِخِلُوءًا  
 وَغَيْرُهُمْ بِفِنَاءٍ يُضْرَبُ الْمَثَلُ  
 طَعْمَ الْكَرَى فِي الدَّجَى السَّاجِي لَهُمْ مَقْلُ  
 وَإِنْ آسَأُوا فَذَنْبٌ لَيْسَ يَحْتَمَلُ  
 أَوْ آخِرًا عِنْدَهَا تُنْسَى بِهَا الْأَوَّلُ  
 وَالظِّلُّ يَسْجُو قَلِيلًا ثُمَّ يَنْتَقِيلُ (٣)

وكثيرا ما يبدأ ( الجندى ) عند رثائه لزملائه المدرسين بنشر فضائلهم  
 مشوبة بحزنه ولوعته عليهم كما فى مرثيه الأستاذ " أحمد بك زناتى " التى  
 بدأها قائلا : (٤)

لَأَشِيءَ يُحِزُّ بَعْدَ ذَا ، وَيَكْدُرُ  
 مَاتَ الْحَكِيمُ الْمُسْتَفَاءُ بِرَأْيِهِ  
 مَاتَ الْأَبِيَّ الْأَرِيحِيَّ الْأَرُوعُ  
 أَرَأَيْتَ كَيْفَ تَحَجَّبَتْ شَمْسُ الضُّحَى  
 وَقَعَ الَّذِي كُنَّا نَخَافُ وَنَحْذَرُ  
 حَامِيَ الْحَقِيقَةَ ، وَالْمُرَبِّيَّ الْأَكْبَرُ  
 السَّمْحُ التَّقِيُّ اللَّوَدَعِيُّ الْأَشْهُرُ  
 وَتَغَيَّبَ الْقَمَرُ الْمُنِيرُ الْأَزْهَرُ

- (١) نجلوا : ولدوا .
- (٢) النفل : الفنيمة .
- (٣) أبوس : جمع بؤس ، يسجو : يسكن .
- (٤) أحمد بك زناتى : صديق الشاعر وزميله فى كلية دار العلوم وقبيل وفاته كان وكيلا للكلية أنظر ديوان فى ظلال القمر من ص ١٩٦ إلى ص ٢٠٠ .

ويتدرج الشاعر بعد ذلك بالحنن والأسى في هذا المصاب ويرى أن بكاء هذا العالم ليس خاصا بالأصدقاء والأهل فحسب بل يتعداهم إلى المؤسسة العلمية التي عمل بها الراحل فيها هو الحزن مخيما على ( كلية دار العلوم ) أساتذة وتلاميذ ، وتمتد الفجيعة لتشمل ( وزارة المعارف ) بمن فيها فتشارك في بكاء هذا العالم الذي لا ينسى، يقول الشاعر في ذلك : (١)

قُمْ لِلْمَعَارِفِ عَزَّهَا فَمَصَابِهَا      جَلَّ بِجَانِبِهِ الْمَصَائِبُ تَصْفُرُ  
دَرَّتْ بِهِ الْعَيْنُ الْجَمُودُ، وَقَدْ غَدَتْ      أَقْسَى الْقُلُوبِ لَوَقَعِهِ تَتَفَطَّرُ  
وَسَطَتْ عَلَى دَارِ الْعُلُومِ غِيَاهِبٌ      فِي جُنْحِهَا آمَالَهَا تَتَعَثَّرُ  
فَقَدَّتْ مَلِيمًا سَارَ فِيهَا سِيرَةٌ      عُمْرِيَّةً تُرَوَّى لَهُ وَتُسَطَّرُ

وتتسع دائرة الحزن عندما تبكى الأمة كلها هذا العالم مستشعرة مدى الخسارة بفقده . ويصف الشاعر تلك الفجيعة بقوله : (٢)

يَامُوتُ ، طِبُّ نَفْسًا ظَفِرَتْ بِمَا جِدِ      رَقَّتْ شَمَائِلُهُ ، وَرَاقَ الْعُنْصُرُ (٣)  
رَجُلٌ فَجَعَتْ بِهِ الْبِلَادَ وَأَهْلَهَا      وَأَلْنَتْ أَدْرِي بِالرَّجَالِ وَأَخْبَرُ

ولقد كان للعلماء منزلة كبيرة في نفس ( الجندي ) ، ويدل على ذلك كثرة المراثي التي قالها في تأبينهم، مبينا فيها أفضالهم على العلم مفاخرها بأعمالهم وأقوالهم ، مازجا هذا الحب بوفاء يصدره عن عاطفة جياشة وطبيعة

(١) المصدر السابق من ص ١٩٧ .

(٢) المصدر السابق ص ١٩٨ .

(٣) العنصر : الأصل .



حزينة • ولاتكاد تخلو له مرثيه من الحِكم والأمثال البارعة التي ينتزعها من  
ومضات فكره مذكرا بها وملتمسا فيها العزاء لنفسه ولغيره •

وتعد مرثيه في العلماء من أقوى المرثى وأشجاها ، وأجود ما تفيض  
به نفسه في هذا الفن •

ولنستمع إليه وهو ينظم ودموعه تتقاطر على الأستاذ الشيخ " محمد -  
بخيت المطيعي " (١) احدى تلك المرثى التي ينتحب فيها قائلا : (٢)

لَاتَلُومُوهُ إِذَا وَآلَى الْبُكَاءُ	غَلَبَ الْوَجْدُ عَلَى حُسْنِ الْعَزَاءِ
أَدْمَعُ الْعَيْنِ - وَقَدْ جَدَّ الْأَسَى -	تَبَعَتْهُ الرُّوحَ وَتَشْفَى الْبُرْحَاءَ (٢)
قَدِيتَ عَيْنٌ إِمْرِي لَاتَفْتِيْدِي	قَلْبَهُ الْمَحْرُورَ مِنْ لَدَعِ الصَّلَاءِ (٤)
فَذِرِ الْأَمَاقَ تُذْرِي مَاءَهَا	إِنَّهُ خَيْرٌ مُعِينٍ فِي الْبَلَاءِ
لَيْسَ عَبَا أَنْ تُرَى مُسْتَحْبَا	قَدْ بَكَى قَبْلَكَ ، "خَيْرُ الْأَنْبِيَاءِ" (٥)
هَذِهِ الْأَدْمَعُ نَسْتَشْفِي بِهَا	مِنْ جَوَى الْأَحْزَانِ وَالْأَحْزَانُ دَاءٌ
رُبَّمَا كَانَتْ شِفَاءً عَيْسِرَةً	لَأَخِي الْبَثِّ ! إِذَا عَزَّ الشِّفَاءُ (٦)

(١) توفى المفتي الأكبر الشيخ " محمد بخيت المطيعي " سنة ١٩٣٦م وكان

من علماء ( الأزهر ) ومشايخها ، والمطيعي : نسبة الى قرية  
( المطيعة ) من أعمال مديرية اسيوط بجمهورية مصر العربية •

(٢) ديوان الحان الاصيل لعلى الجندي ص ١٤٤ •

(٣) جد الأسى : إشتد ، والروح باسكان الواو : الراحة ، والبرحاء :  
شدة الأذى •

(٤) الصلاء : صلاء النار •

(٥) إشارة الى بكاء الرسول الكريم يوم موت ابنه ابراهيم عليه السلام •

(٦) البث في الأصل شدة الحزن ، والمرض الشديد •

ويدكر الشاعر بالموت الذى هو قوة غالبية على هذه الحياة ، وينبئه الغافلين الذين ألهمتهم الحياة الدنيا بنعيمها وزخرفها إلى ذلك اليوم الذى يفصلهم عنها ، ويستطرد بعد ذلك فيسوق الحكم والعبر عن الحياة والموت مستشهدا بأمثلة حفظها التاريخ مثبتا أنه لامناس من الموت فيقول : (١)

أَيُّهَا الْغَافِلُ عَنِ مَصْرَعِيهِ	يَرْمَحُ الذَّيْلَ وَيَمْشِي الْخَيْلَاءَ (٢)
رَاتِعًا فِي الْخَفْضِ يُغْرِيبُ الصَّبَا	يَجْتَنِي الْإِثْمَ وَيَزْهُوهُ الْفَنَاءَ (٣)
تَقْرَعُ الْكَأْسَ دِهَاقًا سِنَّتَهُ	بَيْنَ هَمِيهِ : الْغَوَائِي وَالْغِنَاءَ (٤)
كَنْ كَمَا تَهْوَى ! وَنَلَّ مَا تَشْتَهَى	وَتَمَلَّ الْعَيْشَ وَأَفْعَلَّ مَا تَشَاءُ
لَكَ يَوْمٌ سَوْفَ يُنْسِيكَ بِيَسِيهِ	" هَازِمُ اللَّذَاتِ " أَوْقَاتِ الصَّفَاءِ (٥)
لَمْ يُحْصِنْ مِنْهُ "عَمْرًا" دَهِيْمُهُ	لَا ، وَلَا أَحْرَزَ " قَارُونَ " الثَّرَاءَ
قَدْ غَزَا " كِسْرَى " وَأَرْدَى " قَيْصْرًا "	وَرَمَى " خَاقَانَ " بِالذَّاءِ الْعِيَاءِ (٦)
وَأَتَى فِرْعَوْنَ فِي الْبَحْرِ ! فَمَا	دَرَأَتْ أَجْنَادُهُ غَوْلَ الْغِنَاءِ
وَ " ابْنُ سِينَا " حِينَ وَافَاهُ صَحَا	فَبَادَا " حِكْمَتُهُ " طَارَتْ هَبَاءَ
لَا يُبَالِي - نَارِعًا فِي قَوْسِهِ -	سَرَّ إِذْ يُصْمِي الرَّمَايَا أَمْ أَسَاءَ

وينتقل بعد عدة أبيات مما سبق إلى الإشادة بهذا العالم وعلمه الذى

سيبقى مخلد الذكره قائلًا :

- 
- (١) ديوان الحان الاصيل ص ١٤٥ .  
 (٢) يرمح ذيله : يرفسه ، كناية عن المخيلة والعجب .  
 (٣) الخفض : الرفه ، والفتاء : الشباب .  
 (٤) دهاقا : مملوءة .  
 (٥) هازم اللذات : قاطعها ، وهو الموت .  
 (٦) خاقان : لقب ملوك الترك ، والعياء : العضال .

تَهْرَمُ الدُّنْيَا وَيَبْقَى ذِكْرُهُ      كَارِحِ الْمِسْكِ أَوْ نَفْحِ الْكِبَاءِ (١)  
 خَالِدٌ فِي عِلْمِهِ فِي فَضْلِهِ      فِي بَيْتِهِ الْأَكْرَمِينَ السَّمْحَاءِ  
 فِي تَصَانِيفِ لَهْ ، مِنْ حُسْنِهَا      فَأَعْلَاتِ بِالنُّهَى فِعْلَ الطَّلَاءِ (٢)  
 كُلُّ سَفِيرٍ سَافِرٌ عَنْ رَوْضَةِ      هِيَ لِلْأَبَابِ رِيٌّ وَعِـذَاءُ

ويصف الشاعر الفجيعة التي حلت بمصر بعد رحيل هذا العالم المتميز ،  
 الذي تضاهاى منزلته منزلة ( أبى يوسف ) صاحب ( أبى حنيفة النعمان )  
 وأكبر تلاميذه وقاضى القضاة ، فيقف ( الأزهر ) فى ماتم أحد علمائيه  
 وأسأذته باكيا بدموع مشوبة بالدماء فى حزن ولوعة على الفقيد ، ويتضح  
 ذلك فى قول الشاعر : (٣)

رُزِئَتْ مِصْرُ " أَبَا يُوسُفَهَا "      فَعَلَى التَّشْرِيعِ بِبِامِصْرِ الْعَفَاءِ (٤)  
 وَقَفَ ( الْأَزْهَرُ ) فِي مَاتَمِيهِ      يَسْكَبُ الدَّمَعَ مَشُوبًا بِالدَّمَاءِ  
 فَقَدَ الْأَبْلَجَ مِنْ طِرْزِ التَّقَى      وَالْأَعْرَ السَّمْحَ مِنْ شَرِطِ الْعِلَاءِ (٥)  
 كَلَّمَا كَفَكَفَ مِنْ عَبْرَتِيهِ      لَاعَهُ الْحَزْنَ فَعَالَى فِي الْبُكَاءِ

- 
- (١) الكباء بالكسر : العود .  
 (٢) الطلاء : الخمر .  
 (٣) ديوان الحان الاصيل ص ١٤٧ .  
 (٤) العفاء : الدروس والهلاك وذهاب الأثر .  
 (٥) الطرز بالكسر والطران : الهيئة .

وعلى عادة الشاعر فى إنهاء المراثى يختم هذه القصيدة بالدعاء  
لمرثيه بالخير مؤكداً أن هذا الرثاء نابع من القلب فيقول : (١)

" شَيْخُ أَشْيَاخِي " سَقَتْ غَايِدِيَّةٌ      قَبْرَكَ الطَّهْرَ مِنَ الْمُنِّ الرَّوَاءِ  
مَارْتِيْنَاكَ بِشِعْرِ . إِنَّمَا      فَلَدَاتُ الْقَلْبِ نَدَعُوهَا الرِّثَاءُ

ويعبر الشاعر فى إحدى قصائده - فى رثاء الأستاذ ( لبيب بسك  
الكرداني ) (٢) التى نظمها وهو يعانى من مرض ألم به - عن شدة الحزن التى  
أنسته مرضه ، لأنه وجد فى هذا الحزن دواءً شافياً مما ألم به ، فالمصائب  
العظيم ينسى ما دونه ، ويسترسل فى ذكر عواطفه الحزينة نحو هذا الصدييق  
قائلاً : (٣)

حَاشَا أَوْعُغُ رِثَاءَهُ بِلِسَانِي      وَأَنَا الَّذِي أَنْزَلْتُهُ بِجَنَانِي  
هَتَفَ النَّعْنُ قَضَى "الَلِيْبِيْبُ" فَجَاءَةً      فَهَتَفْتُ : يَا لَيْتَ النَّعْنُ نَعَانِي  
نَبَأٌ آتَانِي فِي الْمَسَاءِ ، فَكَانَ لِي      مِنْهُ ، وَمِنْ حَلِكِ الدُّجَى لِيْلَانِ  
أَهْدَى إِلَيَّ قَلْبِي جَنَاحَ "حَمَامَةٍ"      وَأَطَارَ "بَارَ" النَّوْمِ عَن أَجْفَانِي  
وَكَسَا لَأَلِيَّ أَدْمُعِي وَجَمَانَهَا      لَوْنَ الْعَقِيْقِ ، وَصِيْغَةَ الْعَقْبَانِ  
مَرَضٌ عَلَى مَرَضٍ أَذَابَ حُشَاشَتِي      هَلْ لِي بِحَمْلِ الْعَلْتَيْنِ يَدَانِ ؟

- 
- (١) ديوان الحان الاصيل ص ١٤٨ .  
(٢) ديوان الحان الاصيل ص ١٥٩ أحد رجال التعليم بمصر وكان صديقاً للشاعر  
وقد لقي المنية فجأة وهو يتأهب للذهاب إلى وزارة المعارف .  
(٣) ديوان الحان الاصيل ص ١٥٩ .

لَا ، قَدْ نَسِيتُ بِمَنْ أُصِيبَتْ مُصِيبَتِي وَلَطَالَمَا اسْتَشْفَيْتُ بِالْأَحْزَانِ  
وَمِنَ الْأَسَى آسٍ يَمِيدُكَ بِالْأَسَى وَيُعَالِجُ الْأَشْجَانَ بِالْأَشْجَانِ (١)

والى جانب رثاء الأصدقاء والزملاء من الأدباء والعلماء يسجل الشاعر بعض المراثى فى الزعماء والقادة البارزين من أبناء وطنه المصرى وأمتة الإسلامية ، وفيها يعبر عن صدق مشاعره وأحاسيسه لفقدهم ، فيبكيهم بحرارة ، ويستدر الدموع من المآقن فى رثائه لهم ، مُدَكِّراً بمآثرهم وأمجادهم التى جاهدوا من أجلها ، وظفوها لأمتهم مثالا يحتذى من بعدهم .

(٢)  
ومن ذلك هذه الأبيات التى قالها فى رثاء الزعيم الوطنى " سعد زغلول" وفيها يبكيه بحرقة وألم ويستنزف الدموع ويحرك الأشجان بتجسيد هذه الكارثة : (٣)

بَكَى مَا بَكَى لَمْ تَفِنِ عَنْهُ مَدَامِعُهُ ! وَيَا وَيْلَهُ مِمَّا تُجِنُّ أَضَالِعُهُ  
مَعْنَى إِذَا مَدَّ الظَّلَامُ رُوقَهُ تَأْوَبَهُ هَمٌّ مِنَ النَّوْمِ مَا نَعْبَهُ (٤)  
أَجْدُكَ ، هَذَا الدَّهْرُ صَرَخَ شَرُّهُ وَشَدَّتْ مُغِيرَاتُ عَلَيْنَا كَتَائِبَهُ (٥)

- 
- (١) الأسى : بالضم والكسر الصبر جمع أسوة . الأسى : الطيب .  
(٢) " سعد زغلول " توفى فى ٢٣ أغسطس عام ١٩٢٧م وهو زعيم سياسى مصرى كبير .  
(٣) ديوان الحان الأصيل ص ١٢٨ .  
(٤) الرواق بالكسر : ستر يمد دون السقف ، تأويه : طرده ليلا .  
(٥) اجدك : بفتح الجيم وكسرهما ، تنصب على المصدرية والمعنى : فالكسك اجداً منك .

وَمَا كُنْتُ أَرْجُو أَنْ قَضَى "سَعْدٌ" قَوْمَهُ      مِنْ الدَّهْرِ إِلَّا أَنْ تَرُوعَ رَوَائِعُهُ  
هَوَى الكَوْكَبِ الدَّرِيِّ يَأْنِيْلُ فَبَاكِه      فَقَدْ كَانَ فِي وَاوَدِيكَ تَبَهَى مَطَالِعُهُ  
وَأَذْرَى الدَّمُوعَ الحُمْرِيَامِصْرُ إِنَّهُ      دَنَتْ فِي سَبِيلِ الذُّودِ عَنْكَ مَصَارِعُهُ

وفى موضع آخر يرى الشاعر أن الفجيرة فى هذا الماجد قد تجاوزت حدود الوطن الضيق إلى العالم العربى بأسره فيقول: (١)

فَمَا مِصْرُ تَبَكَّيْهِ بَلِ الشَّرْقُ كُلُّهُ      وَلَا الشَّعْرُ يَرِثِيهِ بَلِ المَجْدُ وَالْفَخْرُ

وعندما نقرأ القصيدة التى قالها الشاعر فى رثاء الدكتور ( أحمد ماهر ) (٢) بعنوان " مصرع البطولة " (٣) نحس بالوعدة والحسرة تفيض من وجدانه، ونشعر بحرقتة النابعة من القلب، وقد فقد الصبر فى هذا المصائب، فأخذ يبكيه بالدم والدمع ويستدر المآقى حزنا على هذا الزعيم الذى امتدت يد الغدر إليه فيقول: (٤)

يَقُولُونَ لِي كَفَيْكَ مَدَامِعَكَ الحَرَى      فَقُلْتُ لَهُمْ : إِنِّي بَتَسْكَابِهَا أَحْرَى  
قَضَى " أَحْمَدٌ " ! لَا مَتَعَ اللَّهُ مَقْلَةً      بِإِنْسَانِيهَا لَمْ تُمْسِ مِنْ بَعْدِهِ عَبْرَى  
فَلَا تَسْأَلُونِي الصَّبْرَ إِنِّي فَقَدْتُهُ      وَأَبْرَحُ مَا يَعْرُو الفَتَى فَقَدَهُ الصَّبْرَا (٥)

- (١) ديوان الحان الاصيل ص ١٣٨ .  
(٢) أحد رؤساء وزراء مصر السابقين ، ورئيس الحزب السعدى أحد أحزاب ما قبل الثورة ، أغتيل فى دار البرلمان المصرى فى ٢٤ فبراير سنة ١٩٤٥م وكان يتولى آنذاك رئاسة مجلس الوزراء .  
(٣) ديوان الحان الاصيل من ص ١٨٥ إلى ص ١٩٠ .  
(٤) ديوان الحان الاصيل ص ١٨٥ .  
(٥) أبرح : أشد .

حَلَفْتُ : لَقَدْ أَدَمَى فُؤَادِي مُصَابَهُ وَسَعَرَ فِي أَحْنَاءِ أَضْلَاعِي الْجَمْرَا  
سَكَبْتُ لَهُ دَمْعِي فَلَمَّا جَرَى إِلَيَّ مَدَاهُ إِسْكَبْتُ الدَّمْعَ مِنْ مُهَجَّتِي شِعْرَا  
وَكُنْتُ الْيَوْمَ النَّاسَ تَبْكِي عِيُونُهُمْ فَلَمَّا بَلَوْتُ الْحَزْنَ أَوْسَعْتُهُمْ عُدْرَا

ويوضح الشاعر عدم إنتمائه لحزب من الأحزاب السياسية التي كانت قائمة في " مصر " ، فرشاؤه لهذا الزعيم أو لغيره لا يمثل إنتماءه للأحزاب التي يترأسونها ، بل إنه يرثيهم لأنهم ساسة مصر وقادتها الذين وهبوا حياتهم لأمتهم وجاهدوا بأموالهم وأنفسهم في سبيل تقدم ورفعة وطنهم فيقول: (١)

وَمَا أَنَا "حَزْبِيٌّ" هَوَى أَوْ عَقِيدَةً أَنْتَابِ "زَيْدًا" فِي السِّيَاسَةِ أَوْ "عَمْرًا"  
وَلَكِنَّمَا أَرَعَى لِمِصْرَ عُهُودَهَا وَأَنْدَبُ مِنْ أَبْنَائِهَا الْبَطْلَ الْحُرَّا  
وَقَفْتُ عَلَى مِصْرٍ قَرِيبِيٍّ وَمَدْمَعِي أَنْظَمَهُ دُرًّا ، وَأَنْثَرَهُ شَذْرًا (٢)  
فِيَوْمًا تَحَلَّى الْمَاجِدِينَ مَدَائِحِي وَيَوْمًا تَرَوَّى عَبْرَتِي الْخَدَّ وَالنَّحْرَا

ويصف الشاعر تلك الحالة النفسية التي تعترى الإنسان عندما يتلقى خيرا مفزعا ، فيضطرب من هول الخبر في بداية الأمر ، ويحاول جاهدا التثبيت من وقوع ذلك الخبر المحزن ، الذي يتمنى في قرارة نفسه - أن لا يكون صحيحا ، وإن صح أن لا يصل إلى درجة الموت ، وبعد أن يصل الشاعر بهذه الأوهام إلى أوجها ، يقطع الشك باليقين ويصل إلى الحقيقة المرة المتمثلة بموت هذا الزعيم - غيلة - (٣) . فيظهر لوعته وتباريح نفسه الحزينة . ويصور الشاعر

(١) ديوان الحان الاصيل ص ١٨٥

(٢) الشدر : ما يلقط من ذهب المعدن من غير إذابة الحجارة ، والواحدة شذرة .

(٣) أغتال الفقيده - احمد ماهر - شاب طاشق بين أروقة البرلمان المصري

ذلك بدقة فى قوله : (١)

أَصْحَتْ إِلَى الْمَذْيَاعِ لَهْفَانَ مُوجِعًا      تَعَلَّلَنِى الْأَوْهَامُ أَنْ أَسْمَعَ الْبُشْرَى  
أَقُولُ : لَعَلَّ الْعُمَرَ فِيهِ بَقِيَّةٌ      وَهَيْهَاتَ لَمْ تَبْقِ الْمُنُونُ لَهُ عُمَرًا  
فَلَمَّا اسْتَبَانَ الْأَمْرُ صَحَّتْ وَفِي الْحَشَا      تَبَارِيحُ جَمْرٍ - أَيْ خَطْبٌ دَهَى مِصْرًا

وتطالعنا بعض الابيات فى رثاء الزعماء وقد ملأها الشاعر بالحكم والعظات ولعله يجد فى ذلك بعض العزاء : يقول فى معرض رثائه لـ ( حسنى صبرى ) ( ٢ ) .

إِيَّاهُ " صَبْرَى " وَعَظَّتْنَا أَبْلَغَ الْوَعْظِ : وَدَاوَبَتْ كُلَّ قَلْبٍ سَقِيَهُ  
فَعَرَفْنَا أَنَّ الْمَنَاصِبَ بِسُرْقٍ : خَاطِفًا ، وَالْحَيَاةَ مَرُّ نَسِيهِ

وفى رثائه لـ ( محمد محمود ) ( ٣ ) يُلبس أقواله بالحكم والأمثال مبيِّنا أن موت هذا الزعيم وأمثاله لايعنى نهاية أثرهم، فسيبقى ذكرهم خالدًا فى أذهان أمتهم ، وان رحلت أجسادهم ، ويسترسل فى ضرب الأمثال الدالة على ذلك قائلًا : ( ٤ )

- 
- (١) ديوان ألحان الاصيل ص ١٨٦ .
  - (٢) ديوان ألحان الاصيل ص ١٦٨ ، حسن صبرى : أحد رؤساء الوزارات المصرية فى زمن الحرب العالمية الثانية فى عهد الملك ( فاروق ) وقد توفى فى ١٤/١١/١٩٤٠ م .
  - (٣) محمد محمود : رئيس حزب الأحرار الدستوريين ، وتولى رئاسة الوزارة عدة مرات ، وتوفى سنة ١٩٤١ م .
  - (٤) ديوان ألحان الاصيل ص ١٧١ ، ١٧٢ .



يَفْنَى الْمُجَاهِدُ - حِينَ يَفْنَى - صُورَةٌ  
 وَيَعِيشُ فِي الْأَذْهَانِ وَالْأَفْكَارِ  
 إِنَّ الْعَظِيمَ ، حَيَاتُهُ فِي مَوْتِهِ  
 قَائِرًا عَظِيمَ الْقَوْمِ فِي الْأَسْفَارِ  
 مَا ضَرَّ صَوَّبَ الْمُزْنَ أَقْلَعَ تَارِكًا  
 آثَارَهُ فِي الرَّؤْفَةِ الْمِعْطَارِ

وكما أخلص الجندي في رثائه للقادة والزعماء من أبناء وطنه المصري من أمثال : سعد زغلول ، ومحمد محمود ، وأحمد ماهر وغيرهم من الساسة ، نراه يشارك بكل أحاسيسه في رثاء قادة وزعماء العالم العربي والاسلامى ، ويعبر عن ذلك الحزن بصفته أحد أبناء الأمة العربية التي تربطه بها وشائج الدين واللغة ، فيتأثر بما يللم بها من أحداث ، ولا يبخل بعواطفه اتجاهها بل يرسلها وفايا ١٤ منه لعشيرته - أبناء يعرب - كما قال في نهاية هذه الأبيات (١) :

لِي كُلَّ يَوْمٍ عَبْرَةٌ مَسْفُوحَةٌ  
 حَرَى تَشْبُ - عَلَى الْبُكَاءِ - أَوَارِي  
 جَادَتْ بِهَا عَيْنَايَ لَا أَجْزِي بِهَا  
 صُنْعًا ، وَلَكِنَّ الْوَفَاءَ شِعَارِي  
 لَا تَسْتَقِلُّ دُمُوعَ عَيْنِي إِنَّهَا  
 ذَوْبُ الْفُؤَادِ يَسِيلُ فِي الْأَشْعَارِ  
 أَبْكِهْمُ مِنْ كُلِّ " حِزْبٍ " مُضْمِرًا  
 لَهُمْ هَوَى " حَسَانَ " لِلْأَنْصَارِ  
 وَأَنَا الْهَزَارُ ، سَمَا مُصْرٍ مَسْرَحِي  
 وَ" النَّيْلُ " وَرِدِّي وَالْكِنَانَةُ دَارِي  
 لَا بَلَّ أَقُولُ - وَمَا كَذَبْتُ عَشِيرَتِي  
 أَبْنَاءَ " يَعْرَبٍ " كُلَّهُمْ وَ " نِزَارِ "

ويبرز الشاعر في رثائه لزعماء الأمة الاسلامية مآثرهم وصفاتهم وفضائلهم، ويجعلها مَثَلًا صالحة للإقتداء بها ، ويشيد بأولئك القادة الذين وهبوا

(١) ديوان الحان الاصيل ص ١٦٩ .

حياتهم رخيصة في سبيل بناء أمتهم على الأسس الصحيحة القائمة على العدل والتقى ، كما في قوله - مرتجلا - في رثاء ( المغفور له ) الملك ( عبد العزيز آل سعود ) عاهل ( المملكة العربية السعودية ) قائلًا : (١)

عَاشَ مَا عَاشَ بَانِيًا لِلْمَعَالِي	تَحْتَ ظِلِّ التَّقَى ، وَظِلِّ الْعَوَالِي
رَادِفًا مَجْدَهُ التَّلِيدَ بِمَجْدِ	طَارِفٍ مِنْ جَلَائِلِ الْأَعْمَالِ
رُزِقَ البَسْطَتَيْنِ فِي الجِسْمِ وَالْعَقْدِ	بِلِ وَحِيْزَتِ لَهُ صِفَاتِ الكَمَالِ
لَمْ يَكُنْ عَابِثًا ، وَلَمْ يَكُ يَلْهُوْ	كَمُلُوكِ تَمَرُّؤُوا فِي الضَّلَالِ

ومما جاء في ذلك أيضا رثاؤه للملك ( فيصل الأول ) (٢) عاهل العراق ، ويصف حزنه وحزن الأمة عليه قائلًا : (٣)

"أَفِيصَلُ" مَا لَكَ عَفَتَ الْبِقَاءُ	وَدُونَكَ لَيْسَ بِطَيْبِ الْبِقَاءِ
تَرَكَتَ الْبِوَادِيَّ - عَلَى مَحَلِّهَا -	وَقَدْ أَنْبَتَ الْعُشْبَ فِيهَا الْبُكَاءُ
وَعَشَى الْحَوَاضِرَ لَيْلٌ بَهِيْسٌ	مِنَ الْحَزَنِ حَجَبٌ عَنْهَا الضِّيَاءُ

- 
- (١) ديوان في ظلال القمر لعلی الجندي ص ٢٠١ ، ٢٠٢ توفي الملك عبد العزيز رحمه الله سنة ١٣٧٣ هـ - ١٩٥٣ م .
- (٢) توفي في سويسرة عام ١٩٣٣ م .
- (٣) ديوان الحان الاصيل لعلی الجندي ص ١٣٥ .

ولم يقتصر رثاؤه ( الجندى ) على بنى الإنسان بل رثى الحيوان أيضا ،  
وخص برثائه كلبه الوفى ( بيجو ) الذى قتله بعض الأشقياء .

ويبدأ الشاعر مرثيته بالتأسى واللوعة على هذا الفقيد، ذاكرا لصفاته  
التي اتمم بها كالأمانة والوفاء والقوة ، ويعقد الشاعر مقارنة بين كلبه  
وبعض أصدقائه فى هذه الخلال النادرة فيثبتها له دونهم . ويتحسر الشاعر  
على كلبه الوفى المخلص قائلا : (١)

أَيِّنَ " بِيَجُو " حَارِسُ الْبَيْتِ ، وَرَاعِيهِ الْأَمِينُ  
وَمَدِينُ الْأَسْرَةِ ، الذَّائِدِ عَنْهَا بِالْيَمِينِ (٢)

أَيِّنَ " بِيَجُو " مَنْ يَفِي بِالْعَهْدِ ، وَالنَّاسُ تَخُونُ  
أَيِّنَ " بِيَجُو " الصَّادِقُ الْخُلَّةِ ، وَالْخِلُّ يَمِينُ (٣)

أَيِّنَ " بِيَجُو " التَّاصِعُ الْخَالِي مِنَ الْحَقْدِ الدَّفِينِ  
بَيْنَ جَيْلٍ ، أَكْثَرَ الصَّحْبِ بِهِ خَبَّ ظَنِينِ (٤)

كَمْ كِلَابٍ مِنْ بَنِي " آدَمَ " تَبَهَّسَ فِي الْعُيُونِ  
لَوْ وَرَثَاهُمْ بِهِ انْحَطُّوا إِلَى الطِّينِ الْمَهِينِ

ويمور الشاعر حزنه وأسف أهل الحى جميعا على فراق هذا الكلب المتميز  
بقوته وإخلاصه ووفائه وأمانته ، فيطيل البكاء عليه ، ويقيم له مأتما فسى

(١) ديوان ترانيم الليل ص ٢١٩ .

(٢) اليمين : القوة .

(٣) الخلة بضم الخاء : الصداقة المختصة لاخبل فيها . ويمين : يكذب .

(٤) الخب بالفتح والكسر : الخداع الخبيث . والظنين : المتهم .

### ٣ - الوطنيات

فن جديد ظهر في العصور الحديثة وأظهرته الظروف المعاصرة .

وهو فن يعبر فيه الشاعر عن طبيعته في حب الخير لوطنه من خلال رصد الأحداث - لاسيما السياسية منها - الممزوجة بعاطفته المشبوبة التي يصور فيها اتجاهه ونزعتيه . ووطنية الشاعر قد تتعدى البلد الذي يعيش فيه فتتسع لتشمل الوطن الكبير الذي تربطه به صلة الدين واللغة والمصير المشترك . فيقول بعد أن يتفاعل مع الأحداث المحيطة ببلده وأمته .

وشاعرنا الذي نتحدث عنه وجد في فترة زمنية مليئة بالأحداث والتقلبات السياسية الخطيرة داخل بلده ( مصر ) أو أمته العربية الإسلامية وهي فترة ما بين ( الحرب العالمية الأولى ) و ( الحرب العالمية الثانية ) وما تبعها من أحداث سياسية ، والتي كانت مادة خصبة ( للجندي ) إنعكس أثرها عليه فسجل صداها في شتاجه الشعري ، لذلك نجد دواوينه الشعرية تمتلئ بالقصائد الوطنية التي يتفاعل فيها مع الأحداث والمواقف ، ويحدد فيها نزعتيه واتجاهه . وهو في هذا المجال شاعر ( وطني صميم حار الإخلاص ، خاض غمار الجهاد طالبا ، وتعرض للموت مئات المرات ، وكان وتر ( دار العلوم ) المرزوم مدة تلمذته بها ، وطالما هز مشاعر الجموع بما كان ينشده من القصائد الحماسية في بيت الأمة ) (١) .

---

(١) أنظر مقدمة ديوان أغاريد السحر ص ٢٢ .

وكان ذلك فى مطلع حياته الفنية إبان ثورة معمر الوطنية سنة ١٩١٩ بقيادة ( سعد زغلول ) ضد الإحتلال الإنجليزى ، وقد عايش الشاعر تلك الأحداث التى حلت فى بلده ، ونقل إلينا جزءاً من إحساسه بالمعاناة القاسية التى يمر فيها وطنه ، ومما يدل على حب الشاعر لوطنه وتأمل ذلك فى نفسه تلك النظرة التى كان ينظر بها لزعماء الأحزاب السياسية المختلفة فى مصر آنذاك دون تعصب منه أو إنتماء لحزب من الأحزاب ، وإن كان - كما يقال عنه (١) : ( فى أول أمره حزبياً ثم خلاص من ذلك تدريجاً فأصبح وطنياً واسع الأفق ) .

ويبرهن الشاعر على وفائه وإخلاصه لمن أراد الخير لوطنه من قيادة تلك الأحزاب السياسية دون تعصب أو انتماء عندما يقول فى رثاء أحد قادة تلك الأحزاب : (٢)

وَمَا أَنَا " حَزْبِيٌّ " هَوَىٰ أَوْ عَقِيدَةٌ  
أَتَابِعُ " زَيْدًا " فِي السِّيَاسَةِ أَوْ "عَمْرًا"  
وَلَكِنَّمَا أَرَعَى لِمِصْرَ عُهُودَهَا  
وَأَنْدَبُ مِنْ أَبْنَائِهَا الْبَطْلَ الْحَرًّا  
وَقَفْتُ عَلَى مِصْرٍ قَرِيضٍ وَمَدْمَعِي  
أَنْظَمُهُ دُرًّا ، وَأَنْشُرُهُ شَذْرًا

(١) مقدمة ديوان أغاريد السحر ص ٢٣ .

(٢) ديوان الحان الاميل لعلى الجندى ص ١٨٥ .

إنه بذلك يحدّد اتجاهه ونزعته الوطنية النابعة من حبه لبلده الذى يلزمه بحب من أحبه وعمل من أجل رفعتة بإخلاص وتفان من أولئك الأبطال الذين تتحقق على أيديهم آمال شعوبهم .

ولايقف ( الجندى ) عند هذا الحد من التعبير عن حبه لوطنه بل نراه يقف بكل مشاعره مع أولئك القادة لأنهم وهبوا حياتهم لبلادهم يقدونها بأرواحهم وراحتهم ، ويجد الشاعر فيهم قدوة ومثالا يجب أن يحتدى ، ومسئول خلال تضحياتهم ونفالتهم يستمد الشاعر دعوته إلى تعميق المشاعر الوطنية وإيقاظها فى النفوس ، ويستنهض الهمم عندما يدعو إلى مناهضة الإحتلال والتصدى له .

ويتجلى هذا الموقف من الشاعر عندما اعتقل ( الإنجليز ) - فى ٨ مارس سنة ١٩١٩ م - ( سعد زغلول ) و ( محمد محمود ) و ( إسماعيل صدقى ) و ( حمد الباسل ) ونفهوم إلى ( مالطه ) ، فيتفاعل مع هذا الحدث ويلقى هذه القصيدة - وهو طالب - فى جموع إحتشدت فى ساحة الجامع الأزهر ، وفيها يستنهض الهمم بعد عرض سريع للواقع المليء بالألام ، داعيا إلى مناهضة الإحتلال والتصدى له بكل الوسائل ، وطرده عن حياض الوطن قائلا: (١)

دَعِ الدُّلَّ حَيْرٍ مِنْ مَقَامٍ عَلَى الصَّغْرِ  
شَوَاؤُكَ مَرَهُونًا لَدَى ظُلْمَةِ الْقَبْرِ  
وَجِدْ بِنَفْسِ النَّفْسِ دَوْدًا عَنِ الْحَمَى  
وَأَلَّا قَلْدًا بِالْخِذْرِ كَالْكَاعِبِ الْبِكْرِ

وَكَيْفَ انْتِفَاعُ الْمَرْءِ بِالْعَيْشِ وَالْعِدَى  
 يَذِيقُونَهُ فِي دَارِهِ غُصَصَ الْأُسْرِ  
 أَتَهْنِئُهُ تِلْكَ الْحَيَاةَ ، وَإِسْهَابًا  
 لِأَجْدَرٍ أَنْ تُدْعَى مَمَاتًا إِلَى الْحَشِيرِ  
 بَنِي «مِصْرَ» قَدْ جَدَّ النَّزَالُ فَجَسَّدُوا  
 عَزَائِمَكُمْ وَابْعُثُوا السَّبِيلَ إِلَى النَّصْرِ  
 بَنِي «مِصْرَ» هَبُوا لِلْجِهَادِ بِأَنْفُسِكُمْ  
 فِدَائِيَّةً لَا تَرْتَفِي عَيْشَةَ الْقَهْرِ  
 بَنِي «مِصْرَ» إِنْ السَّلْمَ لَيْسَ بِنَائِيغٍ  
 فَحَشُوا لَهَا وَادْرُؤُوا الشَّرِيالِشْرَ

إلى أن يقول : مذكراً بأمجاد سابقة مستثيراً حماسهم وغيرتهم على وطنهم :

فَإِنْ أَنْتَمُوهُ قَلَمْتُمْ وَظَفَرْتُمْ بِطِشِهِمْ  
 ظَفَرْتُمْ وَالْأَسْلَامُ عَلَيَّ مِصْرِ  
 شَارٌّ وَعَارٌّ أَنْ نَذِلَّ لِبِئْسِهِمْ  
 وَتَحَنُّ بَنُو الْمَجْدِ الْمُؤَثَّلِ وَالْفَخْرِ  
 مَلَكْنَا بَسِيطَ الْأَرْضِ قِدْمًا ، وَمَجْدُنَا  
 تَسَامَى عَلَى هَامِ السَّمَائِينَ وَالنُّسْرِ (١)

(١) السماكان : كوكبان يسمى أحدهما الزامح والآخر الأعزل ، والنسر أحد كوكبين يسمى أحدهما الطائر والآخر الواقع .

ويشير بعد ذلك إلى إبعاد الإنجليز لزعماء الثورة آنذاك وما كان من شأن ذلك النفي الذي كان إيذانا بنشوب ثورة مصر من أجل استرجاع حريتها المسلوبة قائلًا :

هَنَا تَطْهَرُ الْأَيْطَالُ - وَالْمَوْتُ مُكْشِبٌ -  
وَيَبْدُو حَمِيَّ الْأَنْفِ ذُو الْخُلُقِ الْمُسْرِ  
فَإِنْ أَبْعَدُوا عَنَّا (الزَّعِيمِ) سَفَاهَةً  
فَلَنْ يُطْفِئُوا ذَاكَ الشُّعُورَ الَّذِي يَسْرِي  
لَقَدْ حَرَمُوا بَيْعَ (الرَّقِيقِ) فَمَالَنَا  
نَرَاهُمْ يَبِيحُونَ التَّجَارَةَ فِي الْحَرِّ

إلى أن يقول :

وَقَدْ تُسْفِرُ الْأَحْدَاثُ عَنْ طَيْبِ الْمُنَى  
وَيَارُبُّكَ عُسْرٌ قَدْ تَكشَفَ عَنْ يُسْرِ

ويعبر ( الجندى ) عن وطنيته أصدق ما يكون عندما يتلقى نبأ مرض الزعيم ( سعد زغلول ) في ( سيشل ) ونقل الإنجليز إياه إلى ( جبل طارق ) ، فتهيج عاطفته من هذا الواقع المرير الذي حل بوطنه أملًا إنكشافه في قوله : (١)

سَجَا لَيْلُهُ ، وَالْقَلْبُ مَا زَالَ وَاجِبًا  
فَهَلْ شَامَ بَرَقًا أَوْ تَذَكَّرَ غَائِبًا

(١) أغاريد السحر ص ١٥١ ، ١٥٢ .



عَهْدَنَا لَدَيْدِ الْغَمِّ يَأْلَفُ جَفْنَهُ  
فَمَا بَالُهُ أَمَسَ يُرَاعِي الْكَوَائِبَا  
لَعَمْرُ كَمَا مَارَاحَ قَلْبِي بِغَسَادَةٍ  
مُعْنَى وَلَا عَلَّقْتُ فِي الْحَبِّ كَاعِبَا  
وَلَا نَعَمَاتٍ ( الْعُودِ ) أَصَبْتَ مَسَامِعِي  
وَلَا لَذْلِي صَفُو المَدَامَةِ شَارِبَا  
وَلَا رَاقِنِي مِنْ بَعْدِ «سَعْدٍ» سِوَى الْأَسَى  
وَلَا أَلْفَتَ نَفْسِي سِوَى الْهَمِّ صَاحِبَا  
وَمَا بَيْتٌ - لَوْلَا حُبُّ مِصْرَ - مُؤَرَّقَا  
وَلَا بَاتَ دَمْعِي فَوْقَ حَذَى سَاكِبَا

إلى أن يقول :

وَدُوْ دَنْفِي خَطَّ الْوَقَارُ بِغُودِهِ  
مِثْبَابًا ، وَأَوْلَتْهُ السُّنُونُ تَجَارِبَا  
عَلَى سَاحِلِ ( الْأَسْبَانِ ) أَلْقَى عَصَى النَّوَى  
تُسَاوِرُهُ الْأَلَامُ فِيهِ نَوَاصِبَا  
لَكَ اللهُ مِصْرٌ ، كَمْ خُطُوبٍ تَتَابَعَتْ  
عَلَيْكَ ؟ وَكَمْ ذَا تَحْمِلِينَ نَوَائِبَا

فَإِنْ كَانَ هَذَا الدَّهْرُ عَبَا صَرْفَهُ  
وَسَاقِ الْيَنَا - يَسْتَحِثُّ - الْكَتَائِبَا

وَأَطَبَقَتِ الْأَهْوَالُ مِنْ كُلِّ جَانِبٍ  
وَمَدَّتْ عَلَيْنَا الْحَادِثَاتُ غِيَاهِنَا  
فَكَمْ مِحْسِنٍ فِيهِ تَكْشَفَنَّ عَنْ مَنْسَى  
وَكَمْ سَاءَ بَدَأَ مَا يَسُرُّ عَوَاقِبَنَا

ويدعو الشاعر إلى مناهضة الإحتلال وعدم تصديق الوعود الكاذبة التي يطلقها المستعمرون وغرضهم من ذلك التقليل ، ويُشهرُ بهم مستندا إلى الواقع المؤلم ، مثبتا زيف تلك المعاهدات والوعود الكاذبة التي يدعو إليها المستعمرون وغالبا ما يكون عاقبتها الجور ، فيقول : (١)

كُشِفَ الْغِطَاءُ ، وَأَعْلَيْنَ الْمَسْتُورُ  
الْحَيْفُ إِنْكَ! وَالصَّدَاقَةُ زُورُ  
مَا زَالَ يَخْدَعُنَا سَرَابٌ وَعُودِكُمْ  
حَتَّى مَحَا لَيْلَ الشُّكُوكِ النُّورُ  
قَالُوا : ( مَعَاهِدَةٌ ) نَقَلْتُ : سَلَسِلُ  
يَلْهُو بِطُورِ رَيْنِيهَا الْمَأْسُورُ  
غَنَى لَهَا بِلْمُ السَّوَادِ ، وَصَفَّقْنَا  
وَحَشَايَ بَيْنَ جَوَانِحِي مَهْمُورُ  
حَذَرْتُ قَوْمِي السُّمِّ فِي أَعْصَافِهَا  
لَوْ كَانَ يَنْفَعُ قَوْمِي التَّحْدِيرُ

(١) ديوان أغاريد السحر ص ١٧٠ ، ١٧١ ، ونظم الشاعر هذه القصيدة بعد الحادثة التي وقعت في يوم الخميس ٢١ فبراير سنة ١٩٤٦ وفيها أُطلق الإنجليس الرماص على المظاهرة السلمية التي خرجت تندد بالإحتلال معبرة عن غضبها من نقض الوعود ، وادى ذلك إلى قتل وجرح الكثير من المتظاهرين .

إلى أن يقول :

هِيَ خُدَعَةٌ جَارَتْ عَلَى زَعْمَانِنَا  
فَاعْذُرْهُمْ ، قَدْ يُخْدَعُ النَّحْرِيُّ  
لَا تَرْفِيَنَّ بِغَيْرِ حَقِّكَ كَامِيلاً  
فَقَلِيلٌ مَا فَرَطْتَ فِيهِ كَثِيرٌ  
أَوْ خَلَّ أَعْبَاءَ الْجِهَادِ لِفَيْتِيَةٍ  
خَلَقُوا لَهُ ! إِنَّ الْجِهَادَ عَسِيرٌ

ويتجلى حب الشاعر لوطنه وغيرته عليه ورغبته الصادقة في بقائه قويا متماسكا ، عندما ينبه محذرا من تلك الفرقة التي دبت بين الأحزاب السياسية، فذلك من شأنه أن يضعف الوطن ويلحق الضرر به ، ويتبرم بذلك الخلاف بين الأحزاب قائلًا : (١)

أَجَلَّتْ الطَّرْفَ بَيْنَهُمْ  
فَعَادَ بِمَا يَرَوْنَ عَنِّي  
فَمِنْ سَبَبٍ يَدْنِيَا الْحُسَيْنِ م م  
مَوْفٍ عَلَى السَّدَنِ  
وَأَحْزَابٍ تُرِيدُ ( الْحُكْمَ ) م م  
لَوْلَا الْحُكْمُ لَمْ تَكُنْ

ويحذر الشاعر - المحب لوطنه - من عاقبة هذا الخلاف الذي دب بين الأحزاب المتصارعة على الحكم ، ووصل بهم الأمر إلى التراشق بالتهم بين صحف الأحزاب المختلفة، وأغفلوا الجانب المهم وهو التمرد ( للمستعمر )

(١) أغاريد السحر ص ١٩٢ ، ١٩٣ .

الذى يدنس أرضهم • ويدعوهم إلى نبذ الخلاف والإلتفات إلى ما هو أمر وأدهسى  
عندما يرسل من أعماق صدره هذه الزفرات قائلا: (١)

مَا لِي أَرَى الْأَقْلَامَ نَافِثَةً      فَوْقَ الطُّرُوسِ سُمُومَ أَصْلَالِ  
وَقَدْ اسْتَحَالَتْ فِي أَنَامِلِكُمْ      أَسْلَاتُهَا أَنِّيَابُ أَغْوَالِ  
زَمَمَاءُ مِصْرٍ ، كَيْفَ نَوْمَهُمْ      وَالْأَرْضُ رَاجِفَةٌ بِزَلْزَالِ  
هَذَا التَّرَاشِقُ - تَحْتَ أَعْيُنِهِمْ -      أَدَمَى قُلُوبَ الصَّحْبِ وَالْآلِ  
كُلُّ تَغْنِيَةٍ صَحِيقَتُهُ      مَا شَاءَ : مِنْ شِعْرِ وَأَزْجَالِ  
مَهْلًا ، فِي الْأَعْنَاقِ مَا بَرِحَتْ      تُوذِي الْكَرَامَةَ بَعْضُ أَغْلَالِ  
وَبِمِصْرٍ أَحْوَالٌ مَعْقَدَةٌ      عَسْرَاءٌ تُعِينُ أَلْفَ حَلَالِ

وتبرز وطنية الشاعر في نظرته الحزينة للحالة التي وصل إليها وطنه  
المخدوع بساسته الذين يُتعبهم المستعمرون - الإنجليز - ، فلا تقوم وزارة  
إلا ويتدخل الإنجليز في تأليفها من أولئك الحكام الذين هم بعيدون كسـل  
البعد عما يدور في وطنهم ، فالمستعمر يختفى خلف أولئك الحكام الذين فسـد  
حكيمهم ، وألحق الضرر بأممتهم ، فيصف ذلك الحال السيء متطلعا إلى زواله  
قائلا: (٢)

(١) ديوان أغاريد السحر للجندى ص ١٦٦ ، ١٦٨ •

(٢) " " " " " " ص ١٦٢ ، ١٦٣ •

فِي كُلِّ يَوْمٍ لَنَا " وَزَارَةٌ " تَضِيقُ عَنْ وَصْفِهَا الْعِبَارَةُ  
 جَاءَتْ إِلَى ( الدَّسْتِ ) مِنْ طَرِيقِ يَأْبَى أَبَا النُّفُوسِ مَكَارَةً (١)  
 تَدِيرُنَا وَهِيَ لَوْ أَمَابَسَتْ قَالَتْ لَنَا : إِنَّهَا مُدَارَةٌ  
 تَبًّا لِدَهْرٍ يَجُلُّ فِيهِ رَدَّالٌ مِصْرِي بِهَا الصَّدَارَةُ  
 مَايَمْنَعُ الشَّعْبَ أَنْ نَرَاهُ مَقْلَدًا . أَمْرَهُ خِيَارَةٌ

ويتابع مشيرا إلى تدخل الإنجليز في تأليف الوزارة المصرية :

" وَجْهٌ " يَغْطِي عَلَيْهِ سِتْرٌ أَلْمَحُ مِنْ خَلْفِهِ " أَحْمَرَارَةٌ )  
 يَلْهُو بِنَا - وَهُوَ غَيْرُ لَاهٍ - وَيُرْسِلُ الْوَحَى وَالْإِشَارَةَ

ويحاول إلهاب جماهير الشعب لذلك الأمر فيستنهض الهمم قائلا : (٢)

هَلْ عَقِمَتْ (مِصْرٌ) أَمَّ تَوَلَّاتِ لَا حَرَ فِيهَا وَلَا حَرَارَةَ  
 أَمَّ سَكَتَتْ شَوْرَةٌ عَرَّتْهَا لِأَنَّهَا كَانَتْ (اسْتِعَارَةٌ )  
 أَلَا شَبَابٌ بِهَا كَرِيمٌ مُتَّخِذٌ حِبَّهَا شِعَارَهُ  
 مُسْتَقْتِلٌ فِي الدِّيَارِ عَنْهَا حَامِي الْحِمَى ، مَانِعٌ زِمَارَهُ  
 يَهْزَاهَا مِنْ عَمِيْقِ نَنُومٍ بَاتَتْ بِهِ تُشْبِهُ الْحِجَارَةَ

(١) الدست صدر البيت وأراد به الشاعر كرس الحكم .

(٢) أغاريد السحر للجندى ص ١٦٤ .

ومن الأحداث الوطنية التي أنظقت شاعرنا وألهبت عواطفه معركة «بور سعيد» التي انتصر فيها الجنود المصريون على المستعمرين الإنجليز وأعوانهم ، وفيها يشيد بهذه المدينة الباسلة وأبنائها الأبطال وما فعلوه بأولئك الغزاة المستعمرين ، وكيف أنهم يفتدون وطنهم بأعز ما يملكون فيقول : (١)

يَا زَهْرَةَ الْمُدُنِ الْحَرَائِرِ لَمْ يَخُنْ  
عَهْدَ الْوَفَاءِ حِمَاتِكَ الْأَحْرَارُ  
الصَّابِرِينَ عَلَى الْبَلَاءِ نُفُوسَهُمْ  
وَالْأَرْضُ رَاجِفَةٌ الْحَشَا مِذْعَارُ  
سَارُوا إِلَى هَمَجِ الْغُرَاةِ فَرَاغِمًا  
أَنْبِيَاءَهَا - لِلفَتِّكَ - وَالْأَظْفَارِ  
وَحَنَوْا عَلَيْكَ مُدُورَهُمْ وَنُحُورَهُمْ  
فَكَأَنَّهُا مِنْ دُونِكَ الْأَسْوَارُ  
وَفَدَّوْكَ بِالْأَعْمَارِ - وَهِيَ نَفَائِسُ -  
وَلِمِثْلِ قَدْرِكَ تَرُخُّصُ الْأَعْمَارُ

ويصور جانبها من أحداث تلك المعركة في قوله : (٢)

هَبَطُوا عَلَيْكَ مِنَ السَّمَاءِ وَمَادَرُوا  
أَنَّ السَّمَاءَ عَلَى حِمَاكَ تَغَارُ

(١) ترانيم الليل لعلى الجندي ص ٤٤ ، ٤٥ .

(٢) ديوان ترانيم الليل ص ٤٥ .

فَتَلَقَّفْتَهُمْ فِي الْهَوَاءِ صَوَاعِقُ  
 فِيهَا الْمُنُونُ ، وَلَقَهُمْ إِعْصَارُ  
 وَأَتَتْهُمْ مِنْ حَيْثُ لَا يَدْرُونَهَا  
 نَسَارُ وَلِلْمُتَجَرِّبِينَ النَّسَارُ

كما أنه يُشهر في هذه القصيدة، بفضاعة المستعمرين وعسجيتهم وغدرهم  
 فيقول : (١)

إِنْ قَتَلُوا الضَّعْفَاءَ فِيكَ ، فَإِنَّهُ  
 عَارٌ يَسْوُدُ صُحُفَهُمْ وَشَنَارُ  
 أَوْ هَدَمُوا الْجُدْرَانَ مِنْكَ فَرُبَّمَا  
 عَصَمَ الْبِلَادَ جِنْدَارُكَ الْمُنْهَارُ

ويختتم القصيدة مشيدا بنهاية تلك المعركة التي أدت إلى جلاء جنود  
 المستعمرين مجلبين بعار الهزيمة والخذلان ، مسجلا هذا النصر الذي سيبقى  
 شرفا وفخرا لأبناء الوطن فيقول : (٢)

شَرَفًا وَفَخْرًا بَوْرَسَعِيدَ وَسُوْدُدًا  
 يُرْهِسُ بِهِ أَنْعَارُكَ ( الْأَنْعَارُ )

(١) نفس المرجع السابق .

(٢) ترانيم الليل ص ٤٧ ، ٤٨ .

طَالَتْ يَدَاكَ وَعَزَّ أَهْلُكَ ، وَانْجَلَى  
بُيُوتُ الظَّلَامِ ، وَذَلَّ الاسْتِعْمَارُ  
عَادُوا كَمَا جَاءَ وَافَوْقَ أَنْوْفِهِمْ  
وَسُمُّ السَّهْوَانِ ، وَفِي الْجِبَاهِ الْقَارُ  
خَذَلَّ الْإِلَهُ الْمُعْتَدِينَ وَقَنَعُوا  
خَزِيئًا ، وَعُقْبَى الْمُعْتَدِينَ خَسَارُ  
وَأَعَزَّ بِالنَّصْرِ الْمُبِينِ جُنُودَهُ  
وَلِجُنْدِهِ النَّصْرُ الْمُبِينُ شِعَارُ

ويصبر الشاعر عن وطنيته أصدق ما يكون عندما يتفنى بحبه ، ضارياً  
على نفسه العهد بأن يكون وفيًا ومخلصاً لبلاده. قائلًا : (١)

حَلَفْتُ بِرَبِّي جَهْدَ الْيَمِينِ  
وَبِالْكِتَابِ ، بِالرُّسُلِ بِالْأَنْبِيَاءِ  
بِأَنَّ لِلنَّيْلِ وَافٍ أَمِيسِنُ  
أَصُونُ الْعَرِينِ ، وَأَحْمِي اللَّوَاءِ

\* \* \*

وَأَبْدُلُ رُوحِي فِدَاءَ الْوَطَنِ  
إِذَا مَا دَعَانِي دَاعِيَ الْجِهَادِ

(١) ترانيم الليل ص ٤٧ ، ٤٨ .

(٢) " " ص ١٨ .



حَفِظْ عَلَى عَهْدِهِ مُؤْتَمِنًا  
وَدِرْعَ لَهُ فِي الْخُطُوبِ الشَّدَادَ

ويصل به حب وطنه إلى درجة الهيام عندما يقول: (١)

بِلَادِي وَقَفْتُ عَلَيْكَ الْفَرَامُ  
وَفِيكَ عَرَفْتُ الْجَوِي وَالْهَيْبَامُ  
إِذَا قُلْتُ : ( لَيْلَى ) فَأَنْتِ الْمُنَى  
وَإِنْ قُلْتُ : ( سَلْمَى ) فَأَنْتِ الْمَرَامُ  
أَجَبِكَ حُبَّ الْمَعْنَى الْعَمِيْدُ  
تَبَارِيحُهُ كُلُّ يَوْمٍ تَزِيدُ  
أَرَى الْحُبَّ يَبْلُغِي بِطُولِ الْمَدَى  
وَحُبِّي عَلَى الدَّهْرِ غَضٌّ جَدِيدُ

ويقدر ما أحب ( الجندي ) وطنه المصري وأخلص له وتغنى به مصورا  
إتجاهه ونزعته، نجده يقف بكل أحاسيسه ومشاعره مع وطنه العربي والإسلامي  
الكبير الذي تربطه بوطنه وشائج الدين واللغة والمصير، ويتحدث عن تلك  
الصلة قائلا: (٢)

" لِيَعْرَبَ " مِنْ سَاحِلَهَا أَوْ ( نِزَارِ )  
رَبِيعٌ ، وَمَرْتَبَعٌ زَاهِرٌ

(١) ترانيم الليل ص ٢٩ .

(٢) " " " " ص ٥٤ .

لَهُمْ فَوْقَهَا إِخْوَةٌ أَوْفِيَاءُ  
يُضْمَهُمُ النَّسَبُ الْفَاخِرُ  
وَدِينٌ يُؤَلِّفُ بَيْنَ الْقُلُوبِ  
وَيَعْطِفُهَا ، وَالْهَوَى نَافِرُ  
وَأُمُّ اللُّغَى رَحِيمٌ بَيْنَنَا  
وَقَاطِعُ أَرْحَامِهِ كَافِرُ

ويعتز بانتمائه إلى هذه الأمة التي يقول فيها الله - عز وجل -  
" وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ وَيَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ  
شَهِيدًا " الآية (١) ، فيقول : (٢)

إِنَّا لَأَوْسَطُ أُمَّةٍ      عَزَّتْ ، وَسَادَتْ فِي الْبَشَرِ  
وَأَضَاءَتِ الدُّنْيَا بِهَا      كَاللَّيْلِ ضَوَّاهُ الْقَمَرُ

ويعبر الشاعر عن وطنيته - بمعناها الشامل - عندما يئنه أبناء  
الأمة الإسلامية إلى نبذ الخلافات التي دبت بينهم فجعلتهم فرقا وأشياء  
ضعيفة لا حول لها ولا طول ، وما كانت هذه الفرقة إلا لأنهم هجروا كتاب الله  
وسنة نبيه التي تدعوهم إلى التآلف تحت راية الإسلام ، ويدعوهم إلى التأسن  
بأسلافهم الذين حكّموا كتاب الله بينهم فأعزهم الله وهم قلة ، وأذل غيرهم

(١) سورة البقرة - آية ١٤٣ .

(٢) ترانيم الليل ص ٦٩ .

وهم كثر ولكن كفشاه السيل جزاء ما اقترفت أيديهم ، ويوجه إليهم الخطاب  
قائلا : (١)

عَلَامَ الْخَلْفِ؟ " وَالْقُرْآنُ " هَدَى  
وَفِيْمَ الْبُغْضِ؟ وَالذِّينُ التَّآلَفُ  
وَهَلْ لَانَتْ قَنَاةُ ( الشَّرْقِ ) الْآ  
لَنَا قَدْ تَفَرَّقْنَا طَوَائِفُ  
سَلِ الْأَسْلَافَ هَلْ نَالُوا الثَّرِيكَ  
يَفِيْرِ الْحُبِّ ، أَوْ غَيْرِ التَّكَاتُفِ  
بَنَوْا مُلْكًا أَظَلَّ الْأَرْضَ حِينًا  
عَلَى حَدِّ الطُّبَا ، وَهَدَى الْمَصَاحِفُ  
رَفُؤًا يَالْعِزِّ مَطْلُوبًا ، وَإِنَّا  
رَضِينَا أَنْ نَكُونَ مَعَ الْخَوَالِفِ

وفي موضع آخر يتبرم الشاعر بهذا الحال الذي آل المسلمون إليه ،  
فصاروا بذلك مطمعا للمتربسين من الأعداء قائلا : (٢)

عَجِبْتُ لِلْمُسْلِمِينَ الْيَوْمَ كَيْفَ عَنُوا  
لِلْحَادِثَاتِ وَذَلَّتْ مِنْهُمْ الْقَمَسَرُ

(١) أغاريد السحر ص ٦٨ ، ٦٩ .

(٢) ديوان أغاريد السحر ص ٨٩ .

تَعْدُو عَلَيْهِمْ ذِيَابٌ لَيْسَ يَنْقُصُهُنَّ  
 مِنْ سَاكِنِ الْغَابِ إِلَّا النَّابُ وَالظُّفْرُ  
 وَبَيْنَ أَيْدِيهِمْ " الذِّكْرُ الْحَكِيمُ " هُدًى  
 لَوْ أَنَّهُمْ نَصَرُوا أَحْكَامَهُ انْتَصَرُوا  
 نَسُوا " الْكِتَابَ " فَأَنَسَاهُمْ نَفْسَهُمْ  
 رَبُّ الْكِتَابِ إِنْهُمْ قُلٌّ وَأَنْ كَثُرُوا

ويدعوهم بعد ذلك للعودة إلى دينهم الإسلامى الذى به خلاصهم مما همم فيه فيقول: (١)

عُودُوا إِلَيَّ " السَّمْحَةَ الْبَيْضَاءَ " فَهِيَ لَكُمْ  
 حِصْنُ النَّجَاةِ إِذَا مَا نَابَتِ الْغَيْرُ

ويهتم " الجندى " بما يدور فى أمته العربية وماتلاقى من بلاء ومحن جرها عليهم العدو المستعمر ، ويرى بأن قضيتهم فى ذلك واحدة ومصائبهم واحد من أولئك المستعمرين ، ونجده يشاركهم فى آلامهم وأفراحهم بعاطفة حية مشبوبة ، ويلامس بعض تلك الجراح التى تولف بينهم معالجا إياها بشعره الذى يعرض من خلاله واقع أمته المليئ بالآلام والمتطلع إلى الآمال ، وكما أخلص القول فى حب وطنه المصرى نجده كذلك فى وطنه العربى المسلم ولنستمع إليه مشاركا أبشاء أمته العربية فى " الجزائر " ضد المستعمر (الفرنسى)،

(١) ديوان أغاريد السحر ص ٩٠ .

إنه يشاركهم في محنتهم ويدعوهم إلى تعميق مشاعرهم الوطنية . وإلى مناهضة الإحتلال " الفرنسي " الغاشم على أرضهم والشباب في ذلك قاطلا : (١)

فِي حِمَى " أُورَاسِ " إِخْوَانِ لَنَا غُرِّ وَضَاءِ (٢)  
 هُمْ جُنُودُ اللَّهِ فِي الْأَرْضِ ، وَخَيْرُ الْأَنْبِيَاءِ  
 كُلُّ فَرْدٍ مِنْهُمْ رَمَحٌ ، وَسَيْفٌ ، وَلِسْوَاءِ  
 مَوْقِعِ الْجَمْرِ عَلَى أَكْبَادِهِمْ زَهْرٌ وَمَاءِ  
 وَهَزِيمِ الْمِدْفَعِ الْجَبَّارِ تَرْجِيحُ غِنَاءِ  
 مَبْرُ فِي الْمَأْزِقِ الضَّنْكِ وَقَدَّ عَزَّ النَّجَاءِ  
 يَرِدُونَ الْحَرْبَ بِالْمُعْصَفِ وَالْبَيْضِ الظَّمَاءِ  
 سَحَاءِ بِالِدَمِ الْغَالِي عَلَيْهِمَا كَرْمَاءِ

ويشهر بفضاعة المستعمرين " الفرنسيين " وما يأتونه من جرائم يندى بها الجبين ؛ إنهم يقتلون الضعفاء والعزل ويعذبون النساء ويهرقسون الدماء بلا وازع من خلق أو ضمير ، فيقول : (٣)

وَالْفَرَنْسِيِّسُ يَهْبِطُونَ عَلَى الضَّعْفَى الْبَلَاءِ  
 وَيَسُوْقُونَ إِلَى أَقْمَى " الْمَنَافِي " الْأَسْرَاءِ

(١) ترانيم الليل ص ٧٠ .

(٢) أوراس : الجيل الذي كان مقرا للشوار الجزائريين .

(٣) ترانيم الليل ص ٧٠ ، ٧١ .

وَيَعْدُونَ مِنَ النُّخْوَةِ تَعْدِيْبَ النَّسَاءِ  
مِنْهُمْ النَّجْدَةَ وَالْعِزَّةَ وَالْمَجْدُ بِرَاءِ

وبعد هذه التعرية " البشعة " التي يهدف من ورائها الشاعر  
إلى إذكاء الروح الوطنية وبعثها في الأمة وبالتالي إستنهاض هممها للذود  
عن وطنها، يحذر من خداع المستعمرين وعدم تصديق الوعود الكاذبة التي  
يطلقونها للتفليل والتعمية ، ويطلب الجماهير بأخذ العبرة من دروس سبقت  
ومعاهدات أطلقت في " لبنان وسوريا " وكيف كان عاقبتها الجور والظفیان  
قائلا : (١) :

يَابَنِ الْأَعْمَامِ وَالْأَخْوَالِ أَصْفُوا لِلنَّدَاءِ  
كُشِفَ الْمَسْتُورُ ، وَأَنْزَاحَ عَنِ السَّرِّ الْغِطَاءُ  
وَبَدَأَ " دِيْجُول " فِي سُورَتِهِ بَعْدَ الْخَفَاءِ (٢)  
شُعْبَانَ تَحْتَ تَوْبِيْنِ : خِيْدَاعِ وَرِيَاءِ  
فَاحْذَرُوا أَشْرَاكَ خِدَاعِ ، لَكُمْ يَمْشِي الضَّرَاءُ  
كَمْ رَمَى لُبْنَانَ ، بِالْعَسْفِ وَلِشَامِ أَسَاءِ  
وَالْأَفَاعِي أَبَدَ الْآبَادِ لِلُّمِ وَعَاءِ

(١) ديوان ترانيم الليل ص ٧١ .

(٢) ديجول : رئيس جمهورية فرنسا آنذاك وكان أول أمره كثير التناقض  
والمراوغة حتى أكرهه المجاهدون على الاعتدال .

ويتعاطف الشاعر مع أبناء الأمة العربية في محنهم ، فيها هو يندد بالإستعمار الفرنسى " لتونس " ، ويتفاعل مع الأحداث مثبتا حبه لوطنه وأمه الإسلامية، ويشجع أبناء مدينة " بنزرت " الياسلة حينما هاجمها المستعمر " الأوروبى " ويُحييها على الثبات فى مقاومة الأعداء قاطلا : (١)

" بِنَزْرَتِ " يَا أُخْتِ " بَوَّ سَعِيدِ "  
نَفْدِيكَ يَا غَابَةَ الْأُسُودِ  
شَبَّتْ كَالطُّودِ لِلْأَعْدَاءِ  
وَكُنْتُ رِدَاءَ الْحِمَى الْمَجِيدِ

ويواصل " الجندى " المسير فى أداة رسالته الوطنية نحو أمته بإيمان وإخلاص فيشارك إخوته فى " لبنان " ويتألم لما حصل لهم سنة ١٩٤٣م من تسلط وجور المستعمرين " الفرنسيين " الذين أمعنوا فى التنكيل بهم ضاربيهم بعهودهم ومواثيقهم التى وعدوا بها " اللبنانيين " عرض الحائط فيقول: (٢)

" دِيَجُولُ " قَلِّ لِي - هَدَاكَ اللَّهُ - " دِيَجُولُ "  
أَأَنْتَ عَمَّا جَرَى فِي " الْأَرْضِ " مَشْفُؤُلُ  
أَعْطَيْتَ " لُبْنَانَ " عَهْدًا مَا وَفَيْتَ بِهِ  
فَكَيْفَ فَاتَكَ أَنْ الْعَهْدَ مَسْئُؤُلُ ؟

(١) ديوان ترانيم الليل ص ٨٧ .

(٢) " أغاريد السحر للجندى ص ١٨٦ .

فِيمَ الْمَوَاقِقِ ؟ إِنْ كُنْتُمْ عَلَى شِقَاةٍ  
أَنْ الْمَوَاقِقَ تَمَوِّبَةً وَتَفْلِيْسُ  
أَتَنْكِرُونَ عَلَى الْأَحْرَارِ حَقَّهُمْ  
فِي عُقْرِ دَارِهِمْ ؟ تِلْكَ الْأَبَاطِيلُ  
جَزَاؤُهُمْ مِنْكُمْ فِي ظِلِّ رَأْيَتِهِمْ  
- عَلَى الْمَوَدَّةِ - تَشْرِيدٌ ، وَتَقْتِيلٌ

إلى أن يقول مشاركا في الحزن ومثبنا أن ألم " لبنان " ألم " لمصر "

وللعرب جميعا (١) :

إِنَّا غَضِبْنَا " لِلْبَنَانِ " وَتَاكْنِيهِ  
" وَالْأَرْضُ " شَاطِرَهُ أَحْزَانَهُ " النَّيْلُ "  
كَلَا الشَّقِيقِينَ - صَانَ اللَّهُ حَوَزَتَهُ -  
آبَاؤُهُ الْعَرَبِ الْغُرِّ الْبَهَائِلِ (٢)

وتتجلى وطنية شاعرنا اتجاه أمته في تفجعه على "سوريا" عندما ضربها  
الفرنسيون سنة ١٩٤٥م - بعد الحرب العالمية الثانية - ويتألم من البطش  
الذي حل بها، ويوجه خطابه إلى مجلس الأمن - المنعقد آنذاك في " سان  
فرانسيكو " بأمريكا للنظر في الوسائل التي تكفل الأمن الدولي وتكف

(١) ديوان أغاريد السحر ص ١٨٧ .

(٢) البهاليل جمع بهلول بالضم : الحيى الكريم الضحاك .



عادية المعتدى - ساخرا من المفارقة العجيبة المحزنة قائلا: (١)

تَجْمَعْتُمُو مِنِّ كُلِّ جِنْسٍ وَأُمَّةٍ  
 وَلَوْنٍ ، لِحِفْظِ السَّلْمِ ، هَلْ حُفِظَ السَّلْمُ ؟  
 وَهَلْ رَفَعَ الْحَقُّ الذَّلِيلَ جَبِينَهُ ؟  
 وَهَلْ نَحْنُ بَيْتَنَا لَا يَرَوُّعُنَا الظُّلْمُ ؟  
 وَإِلَّا فَمَا بَالُ الشَّامِ دِمَاسَاؤُهُ  
 تَسِيلُ ! وَأَنْتُمْ عَنِ مَنَاحَتِهِ مُسَمُّ  
 وَيَطْلُبُ " دِيَجُول " تُرَاثَ أُمِّيَّةٍ  
 وَلَيَعْرَلُهُ فِي " الشَّامِ " خَالٌ وَلَا عَمُّ  
 سَمِعْنَا كَلَامًا لَدَى فِي السَّمْعِ وَقَعَهُ  
 وَرَبَّ لَذِيذٍ شَابَ لَذَتَهُ السُّلْمُ  
 أَلَا كُلُّ شَعْبٍ فَاشِعٌ حَقَّهُ سُدَى  
 إِذَا لَمْ يُؤَيِّدْ حَقَّهُ " الْمِدْفَعُ " الضَّخْمُ

أما " فلسطين " فإنها جرح لم يندمل بقلب شاعرنا ، ودمعه عليها لم يرقأ ، بكائها كثيرا في شعره وشارك أبناءها بشعوره الوطني المخلص فيما نزل بهم من ظلم وقهر وبلاء فيغضب لذلك ويتألم في مثل قوله: (٢)

(١) ديوان أغاريد السحر ص ٢٠٠ ، ٢٠٢ .

(٢) " " " " ص ١٩١ .

وَمَا أَدْرَاكَ مَا حَزَنِي	فَلَسْطِينٌ حَزَنَتْ لَهَا
تُبَاعُ بِأَبْخَسِ الثَّمَنِ	أَرَاهَا - تَحْتَ أَعْيُنِنَا -
نَ " تَرِبِ الذُّلِّ وَالْجُبْنِ	تَسَامُ الذُّلَّ مِنْ " مَهْرُـ
لِصَيْدِ النَّسْرِ فِي الْوُكُنِ	بُفَاكُ الطَّيْرِ كَيْفَ سَمَّتْ
أَهَمَّ بِقَوْلِهِ أُذُنِي (١)	" تَرُومَانَ " - وَهُوَ لَمْ يُنْعَفْ -
الْحُكُومَةَ غَيْرَ مُؤْتَمَنِ	أَسَاءَ الْحُكْمَ فَهُوَ عَلَيَّ ٢
قَضَاءَ الْخُرْقِ وَالْأَفْسَنِ (٢)	قَضَى لَهُمُوهَا وَطَنَنَا

ويحذر " الجندي " أبناء أمته من تمادى " اليهود " وعدم الإستهانة  
بشأنهم لأنهم قوم جيلوا على الخسة والذل فيخاطب العرب قائلا : (٣)

ذَاكَ " صَهِيُونَ " قَبِيحَ اللَّهِ " صَهِي  
وَنَ " تَمَادَى فِي غَيْبِهِ وَاسْتَطَالَ  
لَاتَقُولُوا : مَا تَفْعَلُ الرِّيحُ بِالطُّورِ  
دِ ؟ فَقَدْ يَقْتُلُ الْبَعُوضُ الْجَمَالَ (٤)

- 
- (١) ترومان : رئيس جمهورية أمريكا وهو أكبر أعوان اليهود ، وقد صرح  
آنذاك بوجوب إدخال مئة ألف يهودى إلى فلسطين .
- (٢) الخرق بوزن قفل والخرق بوزن سيب : عدم الفرق ، والأفن : ضعف العقل  
والرأى .
- (٣) أغاريد السحر ص ٩٥ .
- (٤) إشارة إلى نوع من البعوض فى أواسط أفريقية يقتل الإبل بلسعها .

عَبَدَ الْوَفَرَ فِي الْحَدِيثِ وَقَدِمًا  
 عِبْدَ " الْعَجَلِ " فَاسْتَحَقَّ النَّكَالَ (١)  
 هَبَطَ الْغَابَ طَافِحَ الْوَجْهِ بِشَسْرًا  
 يَحْسَبُ الرَّمْلَ فِي " فَلَسْطِينَ " مَالًا  
 جَاهِلًا أَنْ فِي الْعَرَبِينَ أَسْـُـودًا  
 تَتَلَطَّى إِفِي " السَّوِيدَا " رَجَالًا

ويدعو الشاعر أبناء " فلسطين " إلى النضال والتحدى لليهود وإعلاء  
 كلمة الله ، ويشير إلى " وعد بلفور - المشثوم " (٢) وما جره من ويلات  
 على " فلسطين " بخاصة والعرب بعامة ، فيرفع روحهم المعنوية بقوله : (٣)

أُنصِرُوا اللَّهَ ، وَامْحَقُوا " عَهْدَ بِلْفَوْ  
 ر " فَقَدْ كَانَ خَادِعًا خَتَالًا  
 أَدْرَى فِي " الْجَجِيمِ " مَا جَرَّهُ " الْعَهْدُ (١)  
 وَأَنَّ التَّنْفِيذَ بَاتَ مُحَالًا  
 شَدَّ مَا غَرَّتِ " الْيَهُودَ " الْأَمَانِي  
 وَأَخُو الْحُمُقِ يَسْتَلِيدُ الْخِيَالَ

- (١) الوفر : المال الكثير ، والعجل : عجل الذهب الذي صاغه لليهود  
 السامري فعبدوه .  
 (٢) بلفور : وزير خارجية إنجلترا وصاحب مشروع تهويد فلسطين - المشثوم -  
 الصادر في ٢ نوفمبر سنة ١٩١٧ م .  
 (٣) أغاريد السحر ص ٩٥ ، ٩٦ .

ويستمر الشاعر في بكائه على " فلسطين " وأبنائها قاصداً من وراء  
تصويره لتشريد أبناء هذه الأمة العربية وحالتهم البائسة التي آلتوا  
إليها من أعدائهم اليهود وأعوانهم ، إلهاب الحماس في صدور ورفع راية  
الجهاد لاستردادها وطرد اليهود منها فيقول : (١)

لَا يَلْجَأُونَ إِلَيْنِ وَزَرَهُ	" مَلِيُونَ " نَفْسٍ شَرَرُوا
وَبَنُو السِّيَادَةِ وَالْخَطَرُ (٢)	نَسَلُ الْفَرَانِيقِ الْعُضَلَا
وَدُؤَا بَسَةِ الدُّنْيَا مُضَرُّ	مِنْ يَعْزُبِ وَرَبِيعِيَّةِ
أَنْضَاءِ حَرْبٍ أَوْ سَفَرِ	تَحْتَ الْخِيَامِ تَخَالُهُمْ
بِ كَأَنِّيَسَابِ النَّيْرِ	الْجُوعِ يَنْهَشُهُمْ بِأَنْيَا
الْعَيْنَيْنِ مُحْمَرُّ الطَّفْرِ (٣)	وَالسِّدَاءِ فِيهِمْ أَرْقُ
بُكَاءُهُمْ لِبَكَى الْحَجَرِ	لَوْ يَسْمَعُ الْحَجَرُ الْأَمْسَمَ
مِنْهُمْ عَلَى مَرَمِ الْبَصْرِ	وَفِيَاضُهُمْ ، وَرِيَاضُهُمْ
بَيْنَ الْمَخِيلَةِ ، وَالصَّعْرِ	يَمْشِي بِهَا عَبْدُ الْقَفَا
وَشَقْوَتِهِ السُّوَرِ	صَهِيُونَ : مَنْ جَاءَتْ يَلْعَنَتِيهِ

(١) ترانيم الليل ص ١٠٠ .

(٢) الفرانيق : الشباب البيض الحسان ، الخطر : الشرف .

(٣) زرقة العين : كناية عن شدة العداوة .

وتثور حمية الشاعر عندما أحرق اليهود المسجد الأقصى دون مراعاة  
حرمة الأديان ، وحرمة الأماكن المقدسة ، ويعبر عن وطنيته ، أشد ما يكونون  
في غضبه من تلك الجريمة الشنعاء ، فيتوعد ويهدد اليهود مستنهضا همهم  
المسلمين للذود عن "ثالث الحرمين الشريفين" مسلطا الأضواء على مكانته  
في نفوسهم في قوله : (١)

نَسَلُ الْأَفَاعِي قَوْلَ مِيدٍ	قِي قَالَهُ " عَيْسَى " الْأَبْرَرُ
وَبَنِي الْقُرُودِ ، بَنِي الْخَنَا	زَيْرِ النَّسِ تَهْوَى الْقَدَرُ
غَالِيْتُمْ فِي بَغْيِكُمْ	وَالْبَغْيُ مَشْنُومٌ الْأَثَرُ
وَكَفَرْتُمْ آلَاءَنَا	وَلَسَوْفَ يُجْزَى مَنْ كَفَرَ
وَسَتَحْمَدُونَ شِمَارَ غَرَرِ	سِكْمٍ وَيَابِئَسَ الثَّمَرُ
وَسَتَمَطِّلُونَ عَلَيَّ حَرِيرِ	يَقِي " الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى " سَقَرِ
يَا ثَالِثَ الْحَرَمَيْنِ - رَوِّ	حَ رَبْعَ حَبْرَتِكَ الزَّهَرِ
فِي سَاحِيكَ الْفَيْحَاءِ ، صَلِّ	أَحْمَدَهُ خَيْرُ الْبَشَرِ
لَا كَانَ قَوْمِي ، إِنْ رَضُوا	لِلذَّلِّ ، أَنْ يَحْتُوا الْقَصْرَ

هكذا أحب " الجندي " وطنه المصري ووطنه العربي المسلم ، وأخلص  
له متفاعلا ومشاركا بفكره وبعاطفته مع الأحداث التي ألمت بأمته في ذلك  
العصر وخاض تجربتها معهم ، ولقد عالج بشعره الوطني كثيرا من تلبسك

(١) ديوان في ظلال القمر للجندي ص ٩ ، ١٠ .

الأحداث التي تولف بين أبناء الأمة العربية التي كان مصابها من العدو المستعمر واحد ، " والجندي " يثبت بذلك إنتمائه للوطن العربي الكبير الذي انطلق إليه من خلال إخلاصه ووفائه لوطنه " المصري " ، وهو فنى وطنيته الجامعة ( عربى شرقى ) معتدل النزعة والاتجاه ، همه الأوحـد وشفله الشاغل ،إرادة الخير لوطنه ولأمته ، يفخر بالعرب ، ويتفنى بمجدها ويحب شعوبها ويدافع عنهم ويأسى لما يحيق بهم من ذل الاستعمار .

وبالإضافة إلى ما سبق نجد أن أهم ملامح شخصية " الجندي " فى هذا الميدان تتجلى فى : دعوته الصادقة الى تعميق المشاعر الوطنية وغرسها فى النفوس ، من خلال عرضه لما كانت عليه أمته من قوة وما آلت إليه من ضعف مسلطاً الضوء على أسباب تلك القوة وهذا الضعف ، ثم إنه يلامس كثيراً من تلك الجراح التي ألمت بوطنه - المصرى والعربى - منبهاً إلى أن العلاج من تلك الآلام واقع بين أيديهم ، ولن يكون إلا بتوحيد الكلمة ومناهضة الإحتلال وطرد العدو المستعمر ، فيستنهض الهمم لذلك مشهراً بفضاعة المستعمرين ومحدراً من دسائسهم ووعودهم الكاذبة ، التي تمهد لبسط سلطانهم وتمكنهم من الأمة العربية. وكانت عاطفته حية مشبوبة فى هذا الفن الذى أطال القول فيه بإخلاص ووفاء وإحساس صادق معبر عن شخصيته الوطنية .

## ٤ - المديح

فن قديم من فنون الشعر ، عرفه القدماء وأفردوا له الكثير من القصائد في دواوينهم ، وتوارثه الأبناء عن الأجداد حتى يومنا هذا .

والمدح والثناء : وصف الممدوح ونعته بشمائله الكريمة وتعسداد مابرز فيه من الأخلاق الحميدة والمزايا الجميلة والإشادة بها مع إظهار الإعجاب والتقدير لذلك من المادح .

وقد يكون المدح والثناء نابعا من قرارة نفس الشاعر الذي يتحرى الصدق فيما يقول عن ممدوحه فتجيب مدحته مترجمة للواقع مثبتة له معبرة عن مدى الحب والتقدير والإعجاب بذلك الممدوح الذي لا يكون الهدف من وراء مدحته التكبس والرياء بل العرفان والوفاء ، وهذا النوع معملا بأس فيه والأمثلة فيه كثيرة ويأتى في مقدمتها المدائح النبوية<sup>(١)</sup> .

أما إذا كان المدح والثناء بالشعر وسيلة للتكسب والتزلف - الذي يشمادى فيه الشاعر لبلوغ هدفه بالمدائح الكاذبة ويبدل ماء وجهه على الأبواب رخيما في صورة فيها ما فيها من المساس بعزة النفس ، فهو مدح ممقوت تأباه النفوس السليمة التي تفهم حقيقة رسالة الشاعر في المجتمع ولعل هذا النوع من المديح هو المقصود بقول رسول الله - صلى الله عليه وسلم - :

(١) من ذلك قول حسان في مدح الرسول صلى الله عليه وسلم :

وَإِحْسَنُ مِنْكَ لَمْ تَرْقُطْ عَيْنِي وَأَجْمَلُ مِنْكَ لَمْ تَلِدِ النَّسَاءُ

" إِذَا رَأَيْتُمُ الْمَدَاحِينَ فَاحْتُوا فِي وُجُوهِهِمُ التُّرَابَ " (١) وقد قيل بأن المراد بالمدح هنا ( هو المدح الباطل والكذب ، وأما مدح الرجل بما فيه فلا بأس به ) (٢) . وفي حثو التراب معنيان : ( أحدهما التقليل في الرد عليه ، والثاني كأنه يقال له : يكفيك التراب ) (٣) وقيل بأن معنــــى الحديث : ( خيبوهم فلا تعطوهم شيئا لمدحهم ) (٤) .

ومما يعاب على كثير من الشعراء في فن ( المديح ) أنهم لم يتورعوا عن إسباغ أجمل الصفات على من لا يستحقونها للحصول على مال أو مقام مرموق ، وهم بذلك يحولون الشعر إلى سلعة يتاجرون فيها ، مسيئين إلى الأدب بعامة والشعر بخاصة وقبل ذلك أنفسهم .

ولقد تتبع النقاد أصول هذا الفن الذي راج في كثير من الأعصر الأدبية وبينوا الجيد والرديء منه ، ويرى أحدهم أنه من (الواجب أن لا يمدح الرجال إلا بما يكون لهم وفيهم ، وكذا يجب أن لا يمدح شيء غيرهم إلا بما يكون له وفيه ، وبما يليق به ولا ينافره ) (٥) .

ويخص مدح الرجال بالقول مشيرا إلى أن الجيد والمصيب منه هو ما وافق فيه المادح شيئا من هذه الخصال الأربع وهي: العقل والشجاعة والعدل

- 
- (١) صحيح مسلم بشرح النووي ج ١٨ ص ١٢٨ .
  - (٢) المستطرف في كل فن مستظرف للأبشيهي ص ٢٢٢ .
  - (٣) " " " " " " ص ٢٢٢ .
  - (٤) صحيح مسلم بشرح النووي ج ١٨ ص ١٢٨ .
  - (٥) نقد الشعر لقدامة بن جعفر ص ٦٥ .



والعفة ، ويُفصّل القول في أقسام هذه الخصال الأربع ، ويمزج الناقد بعض هذه الأقسام مع بعض فيحدث عدة أنواع ذكرها في كتابه ، مؤكداً على أن الإفراط والمبالغة في هذه الفضائل والأوصاف قد تحيلها إلى الذم ، وأن الجيّد من أبواب المدح هو ما خلى من الإطالة وما إلى الإختصار وأصاب آخر ما فسى كل فضيلة دونما إغراق في وصفها (١) .

ويشير ناقد آخر إلى أن الأسلوب في هذا الغرض لابد أن يكون مطابقاً لصفات الممدوح ، ولن يكون ذلك إلا بالفهم التام لمعنى كل فضيلة فيقول : " وتتصرف للمديح تصرف مواقعه ، فإن المدح بالشجاعة والبأس يتميز عن المدح باللباقة والظرف " (٢) .

كما أن النقاد أشاروا إلى وجوب ملائمة المدائح لمكانة الممدوحين ووظائفهم وفعلوا القول فيما ينبغي عند مدح الملوك والخلفاء أو الوزراء أو الكتاب أو القضاة أو القادة أو غيرهم من أصناف الناس (٣) .

ويقول أحد نقاد القرن العشرين - الذي احتدم القول فيه بين رافض لهذا الفن ومؤيد له بشروط - عن شعر المديح : " والذي نعتقده أن شعر المديح من أفضل المقاييس لقياس حال الأمة والشاعر والأدب في وقت واحد . فيخطئ من يظن أن الامم المترقية لا تمدح أولاً تقبل المدح من

(١) نقد الشعر لقدامة بن جعفر ص ٦٥ ، ٦٦ ، ٦٧ ، ٦٨ ، ٦٩ ، إلى ص ٨١ .

(٢) الوساطة بين المتنبي وخصومه للجرجاني ص ٢٤ .

(٣) أنظر في ذلك العمدة لابن رشيق القيرواني ص ٣٤٣ وما بعدها ، ونقد الشعر لقدامة بن جعفر ص ٨٢ وما بعدها .

شعرائها. إذ المديح جائز في كل أمة ومن كل شاعر ، فلا ضير على أعظم الشعراء أن يعصغ القصيد في مدح عظيم يعجب به ويؤمن بمناقبه ، ولا ضير على الأدب أن يشتمل على باب المديح بين أبوابه الكثيرة التي يعرفها الغربيون أو الشرقيون. وإنما الخلاف في نوع المديح لاني موضوعه علمي إطلاقه ، فمديح الأمم المتعلمة غير مديح الأمم الجاهلة ، والشاعر السذبيملك أمره يتبع في مدحه أسلوبا غير الذي يتبعه شاعر مغلوب على أمره ، ومكانة الأديب في الأمة تظهر آتم الظهور من أساليب الشعراء في هاتين الحالتين " (١) .

ومن ذلك يتبين لنا مدى إهتمام النقاد بقن المديح ، الذي شغسل حيزا كبيرا في ديوان الشعر العربي على مختلف عصوره الأدبية ، ملفنا إليه أنظارهم ومسترعيا إهتمامهم ، فميزوا الجيد والردى منه بعد تدقيقهم في نشأته وأحواله وبواعثه المتعددة .

والمأمل في قعائد المديح في العصر الجاهلي يجد أنها تشتمل بالإضافة إلى المديح - وهو الغرض الأساسي الذي نظمت من أجله القصيدة - عدة أغراض أخرى ، فغالبا ما يبدأ الشاعر قصيدته بالوقوف على الأطلال ويشنى بالحديث عن الحب وينتقل إلى وصف الرحلة ومن ثم يهل إلى الحديث عن المدح والإشادة بممدوحه ، وقد يختم القصيدة بشيء من الحكم . كما أن تعداد مناقب الفقيدي المراثي غرض أساسي يعول عليه الشاعر ، فلا تكاد تخلو مرثية من المراثي من ذلك .

---

(١) شعراء مصر وبيئاتهم في الجيل الماضي - عباس محمود العقاد ص ١٧ .

وتتوالى بعد ذلك العصور وتستمر قصيدة المديح على ماكانت عليه في العصر الجاهلى مع بعض الحذف والإضافة كاستبدال وصف الخمر والطبيعة بالوقوف على الاطلال ووصف الرحلة . وفى العصر العباسى اهتم الشعراء بالحكم وأكثروا منها فى مدائحهم كما أن للتغيير الذى طرأ على الحياة الإجتماعية فى هذا العصر دور فى تغيير المثل العليا والمعايير الخلقية التى سادت فى العصر الجاهلى وماتلاه ، وألقى ذلك بظلاله على قصيدة المدح " فبعد أن كانت الشجاعة والكرم وحماية الجار هى أهم مايدور على ألسنة المادحين صرنا نرى أوصافا ترسم لنا شخصية مثالية غير تلك التى رسمها العصر الجاهلى لنفسه على ألسنة شعرائه ، شخصية تتحلى برقة الحاشية وعذوبة الروح والظرف وغير ذلك من الصفات التى يطلبها مجتمع متحضر راق يعيش فى ظلال بنى العباس " (١) .

وقصيدة المدح فى العصر الحديث تستمد أسلوبها ومقوماتها من العصور الأدبية السابقة مع ملاحظة مدى إنتشار الثقافة والحضارة والوعى الذى جاءت به النهضة الحديثة، وتأثير ذلك على فن المديح الذى يكثر فيه الشعراء من التركيز فى التعبير عن مشاعر الجماعات وتقليص الحديث عن ذات الممدوح، وإضفاء الروح الوطنية والقومية والنزعة الدينية على الممدوح ، والتنويه بما يقدمه الممدوح إلى بلده من إصلاحات وما إلى ذلك ، وهذه أمور عرفت فى مدح القدماء وإن اختلفت مسمياتها .

(١) الشعر العربى بين الجمود والتطور د. محمد الكفراوى ص ١٢٦ .

مدح على الجندی :

ولقد ضرب شاعرنا بسهم وافر في هذا الفن ، وتعددت قصائده ومقطعاته في مدح أصدقائه ورؤسائه ، وكان مدحه فيهم معتدلا ، خاليا من المبالغة والإسراف متسما بالصدق والوفاء في كثير من الأحيان .

ويرى ( الجندی ) : أن للمدح أثرا عميقا في بعض الصفات الحميدة ، فهو يشجع الجبان ويسخى البخيل ويحث على فعل المحامد والإتياف بأسنى الخلائق ، فالشاعر عندما يخلع نبيل الخلال على من يستحقها ، إنما يرسم صورة زاهية لما يجب أن يكون عليه الإنسان المتميز بما حاز من خلال نبيلة ، ويشير الشاعر إلى أثر المديح وأهميته في ذلك بقوله : (١)

فَلَا تَرْدِي الْمَدْحَ ، إِنَّ الْمَدِيحَ      وَسَامَ يَقْلَدُهُ الْأَنْبِلُ  
وَرُبَّ شَاءٍ أَثَارَ الْجَبَانَ      وَأَغْرَى الْأَشْحَاءَ أَنْ يَبْذُلُوا

بل إننا نجده يرفع من شأن هذا الفن عندما يجعله جزءا من رسالة الشعر ، فالمدح عنده دليل على وفاء الشاعر وكرم طبعه وهو واجب حين يمدح من يستحق المدح، ويرى أنه إذا سكت عن ذلك فقد قصر في واجب كان عليه أدائه .

(١) ديوان تراثيم الليل للجندی ص ٢٩٢ .

وفى هذا يقول : (١)

إِذَا الشُّعْرُ لَمْ يَنْشُرْ مَكَارِمَ قَوْمِهِ فَلَا حَمْدَ مِنْهُ الْمَكَارِمُ مَشْهُدًا

والممدوح عنده ليس بالشخص العادى بل هو ما جد تدل عليه أفضالسه  
ومآثره فيكون مدحه بذلك صادقاً وفيه اعتراف بالفضل والمكانة ، لأنه تابع  
من قرارة نفسه ، ولأنه يجعله وقفا على من هو أهل له عندما يقول : (٢)

شَنَائِي مَوْقُوفٌ عَلَى كُلِّ مَا جَدِّ وَمَا جَدَّةٌ تُسَدِّي إِلَيَّ مِعْرَهَا «يَسَدًا  
أَقْلَدُهُ الْفُرَّ الْكِرَامَ فَيَنْشِنِي خَلِيًّا عَلَى أَجْيَادِهِمْ مُتَوَقِّدًا  
عَرَائِسُ لَا تَجْلَى عَلَى غَيْرِ كَفِّهَا ضَمِنَ لِي مَنْ رَفَّتْ لَهُ أَنْ يَخْلَدًا

وهو شديد الضمانة بشعره - فى المدح - على من لا يستحق إذ يقول : (٣)

وَمَا أَنَا إِلَّا شَاعِرٌ غَيْرَ أَنَّنِي إِذَا قُلْتُ نَظَّمْتُ النُّجُومَ قَلَائِدًا  
ضَنِينٌ بَعُوقِ الْمَدْحِ إِلَّا لِأَهْلِهِ وَإِنْ كُنْتُ بِالْأَعْلَاقِ لِلنَّاسِ جَائِدًا (٤)

ويؤمن شاعرنا بهذا الفن ويعتبره ( من صميم الشعر ) عندما يتحدث  
عن صدق الأداء فيه قائلًا : ( إن الشاعر الحق لا يستطيع أن يقول بيتا واحدا  
فى غرض لا يملك عليه شعوره كله ، فكل بنات الشاعر العادق أو أبياتسه ،

(١) ديوان ألحان الأصيل للجندي ص ٢٥٦ .

(٢) المصدر السابق .

(٣) ألحان الأصيل ص ٢١٥ .

(٤) الأعلاق : النفائس .

فيض العاطفة ، ونبض الشعور ، لافرق في ذلك بين الشعر الوجداني الخالص كالنسيب وبين غيره كالاماديح فهو عندي من صميم الشعر لأنى أنظمه بهـ هذه الروح التي أغنى بها آلامى النفسية من الأعماق ، ولا غرابة في ذلك إذا عرفنا أن ابتهاج الشاعر بمقدم صديق غائب قد يزيد على إبتهاجه بمقدم الربيع ، وأن انبعاشه لإطراء بطل عظيم ، قد يكون أشد من انبعاشه لومسـف منظر خلاّب) (١) ، فهو يمدح بشعره ليعبر عن ذات نفسه بعدق ، كما أننا ينفى أن يكون الدافع لتلك المدائح هو الطمع أو الرياء أو الخوف .

ويتنبه (الشاعر) إلى نقطة مهمة في (المديح) قد تحيله من مدح صادق إلى تملق ورياء ؛ وهى أن الإنسان بطبيعته يحب الثناء - وإن لم يُظهـر ذلك-ولكن بعض الممدوحين يتظاهرون بالتمنع من ذلك الثناء بدعوى التواضع الذى يستتر خلفه الكبر لغرض فى أنفسهم ، فهم يريدون من الشاعر أن يطيل فيهم المديح كما يشاءون لا كما شاء الشاعر ، وينبه ( الجندى ) إلى أولئك الذين يستمرثون الرياء قائلاً : (٢)

كَيْفَ النَّاسُ بِالثَّنَاءِ ، فَلَا يُؤْ      جَدُّ فِيهِمْ مَنْ لَا يُحِبُّ الثَّنَاءَ  
فَإِذَا مَا سَمِعَتْ مَنْ قَالَ : إِيَّهِنَّ      عَنْ مَدِيحِي ، فَقَدْ آتَى الْإِفْتِرَاءَ (٣)  
هُوَ يُبْدِي تَوَاضُعًا فَوْقَ كِبَرِهِ      وَامْتِنَاعًا يَبْفِي بِهِ الْإِعْرَاءَ

(١) الحان الاميل ص ٨ .

(٢) ديوان ترانيم الليل ص ٣١٨ .

(٣) أيها عن كذا : أكفف وابعذ .

لِتَطِيلَ الشَّنَاءَ فِيهِ كَمَا يَهْوَى      وَتَشْدُوَ بِمَدْحِهِ كَيْفَ شَاءَ  
كَالْفَتَاةِ اللُّعُوبِ يُغْرِى بِهَا      الدَّلَّ هَوَاهَا فَتُظْهِرُ البَغْضَاءَ (١)  
نَسْلُ حَوَاءَ - لَيْتَهَا تَكَلَّتْهُمْ -      أَلْفُوا الْإِفْكَ ، وَاسْتَحَبُّوا الرِّيَاءَ

ولنستمع إلى شاعرنا في بعض قصائده التي يطرى فيها بعض أصدقائه  
أو خلانه أو رؤسائه :

بادئين بمدحه وشنائه للدكتور ( طه حسين ) الذي كانت تربطه به  
علاقة ود وصداقة من قبل توليه ( وزارة المعارف بمصر ) وحدث أن أسدى إليه  
الوزير بعض الصنائع التي أوجبت على ( شاعرنا ) الشكر والإعتراف بالجميل  
في قوله : (٢)

مَنْ لِي بِمِثْلِ بَيَانِ ( طَاهَا )      مُبْدِعِ السَّخْسِرِ الحَلَالِ  
حَتَّى أَقْوَمَ بِشُكْرِ مَنَاءَا      أَوْلَيْتَ يَا فَاخِرَ الرَّجَالِ  
كَنَزِ المُرُوءَةِ أَنْتَ بَيِّنِ      العَالَمِينَ بِلَا جِدَالِ  
حَقَّقْتَ آمَالاً ظَنَنْتُ      بُلُوعَهُنَّ مِنَ المَحَالِ  
فَلَكَ الشَّنَاءُ ، وَلَا بَسَّسِ      حَتَّ لِحِيلِنَا أَبْهَى مِثَالِ

(١) الدل : بفتح الدال وتشديد اللام - : الدلال : أى يحملها الحب  
على الدلال فتتكلف الصد .

(٢) ديوان ألحان الاصيل ص ٥٨ ، ٥٩ .

إنه يعبر عما في نفسه بسهولة تكتنفها الصراحة ، فيجعل مدحــــه  
وشنأه لهذا الصديق عنوانا للوفاء وعرفانا بالجميل ، وإذا أمعنا النظر  
فيما أسبغه على ممدوحه من خلال فإننا نجده يشيد - في غير مبالغة - ببيان  
( طه حسين ) وهذا معروف عنه ، كما أنه يمدحه بالمروءة مستدلا بما قدم له  
من صنيع تحققت به آماله .

وفي موضع آخر يظهر الشاعر إعجابه ( بطه حسين ) فيمدحه بما أكرمه  
الله من مواهب فذة في الخلق والعلم والأدب ، ويبدأ القصيدة بالحديث عن  
مكانة الرجل العالية التي تبوأها بما قدم من خدمة لوطنه في نشر العلم  
وتيسيره لجميع فئات الشعب فيقول : (١)

رَفَعَتْ مِصْرُ " بِالْعَمِيدِ " مَنَارًا      يُخْرِجُ الْجِيلَ مِنْ ظَلَامِ الْقَبُورِ  
يَسِّرُ الْعِلْمَ لِلْفَقِيرِ ، وَقَبْلًا      كَانَ قَهْرًا عَلَى رَبِيبِ " الْقُمُورِ "

وينتقل إلى الإشادة بشمائله العلمية والخلقية والأدبية التي تميز  
بها فيبرزها متخذا منها مثلا لما يجب أن يكون عليه الإنسان المتميز ، إذ  
يقول : (٢)

مَنْ ( كَطَهْ ) فِي عِلْمِهِ وَحِجَاهُ      مَنْ " كَطَهْ " فِي الرَّأْيِ وَالتَّدْبِيرِ  
" جَامِعِيَّ " فِي عَزْمِهِ مَقْطَعُ الْحَقِّ      وَفِي حَزْمِهِ سَدَادُ الْأُمُورِ

(١) ديوان (الحن الاصيل ص ٥٥ .

(٢) " " " " ص ٥٥ .



نَافِثُ السَّحْرِ فِي الْقَرَّاطِيِّسِ يُزْرِي      بِالْيَدِ ضَمَّنَتْ عَيُّونَ الْحُورِ  
وَمُحِيطُ الْبَيَانِ فَنَّا مِنَ الصَّهْبَاءِ م      تَنَدَى بِالْمِسْكِ وَالْكَافُورِ  
مَثَلُ النَّبْلِ وَالْمُرُوءَةِ مَفْطُورٌ      رَ عَلَى الْخَيْرِ كَالسَّحَابِ الدَّرُورِ

ويكشف الجندي عن جوهر المدح عنده. عندما يقول متحدشا عن نفسه (١) :

لِكُلِّ امْرِيٍّ جَهْرٌ يُخَالِفُ سِرَّهُ      وَمَالِي مِنْ سِرِّ يَخَالِفُهُ جَهْرِي  
خَلَقْتُ "كَعَيْسَى" لَا أُجِنُّ ضَعِيفَةً      بِقَلْبِي ، وَلَا أَطْوِي ضُلُوعِي عَلَى غَدْرِ  
وَلَا نَاسِيًا مَنَعَ امْرِيٍّ وَجَمِيلَهُ      إِلَيَّ ، وَنَسِيَانُ الْجَمِيلِ مِنَ الْكُفْرِ  
وَلَمْ أَبْتَدِلْ وَجْهِي لِشَيْءٍ أَنَالَهُ      وَلَوْ أَنَّهُ عُمَرُ يُضَافُ إِلَيَّ عُمَرِي

إنه في هذا الفن ممن تربو عنده الصنعة ويزكو الجميل ، وإيمانه بذلك يدفعه إلى وجوب الشكر والإعتراف بالجميل والثناء لمن يستحق ، كما أنه ينفى عن نفسه أن يكون من مرتزقة الأدباء والمنتفعين بشعرهم ، فهـسـو لايزكى إنسانا لسؤل يبتغيه ولا لغرض يناله ، ولكن عن إعتقاد خالص ومـوـودة أوجبت عليه ذلك . ولا نعجب بعد هذا التصوير النفسى أن نراه يكثر من الشكر والثناء في مدائحه التى نظمها كقوله فى الثناء على صديقه الـوزـيـر

(١) أغاريد السحر : ص ٥٥ .

(١) " إبراهيم الدسوقي أباطة " :

أَتَيْتُ إِلَى الْقُطْبِ ( الدَّسُوقِيِّ ) شَاكِرًا  
 مَنَائِعُهُ عِنْدِي فَأَوْسَعَنِي شُكْرًا  
 " أَبَا الشُّعْرِ " حَسْبَ الشُّعْرِ مَا قَدَّ مَنَعْتَهُ  
 فَمَهْلًا - رَعَاكَ اللَّهُ - لَا تُخْجِلِ الشُّعْرًا  
 مَدَحْتُ " الْفَزَائِلِيَّ " النَّبِيلَ ، وَإِنَّمَا  
 مَدَحْتُ بِهِ نَفْسِي ، وَشَدْتُ لَهَا ذِكْرًا (٢)  
 سَأَشْكُرُ لِلْحُرِّ الْكَرِيمِ مَنِيَعَتَهُ  
 وَأَشْكُو إِلَيْهِ أَنَّهُ اسْتَعْبَدَ الْحُرًّا

وهو فى البيت الأخير يدل على وفائه وتقديره وحفظه للجميل .

ثم يمدحه بعد ذلك بصفات لاتخرج عن الإطار الذى لا مبالغة فيه ،  
 فيثنى على كرمه وسماحته وتواضعه وحيائه وغير ذلك من الخصال التى عرفت  
 عنه فى مجالسه الأدبية قائلًا : (٣)

أَعْرُ " أَبَاطِيَّ " تُطَالِعُ وَجْهَهُ  
 فَتَقْرَأُ فِي أَسْرَارِهِ الْمَجْدَ وَالْفَخْرَ

- 
- (١) ألحان الاصيل ص ٥٧ ، إبراهيم الدسوقي أباطة : وزير وأديب وشاعر  
 يلقب بأبى الشعراء وكانت له مجالس أدبية مشهورة وكان يرأس "جماعة  
 أدباء العروبة " . توفى سنة ١٣٧٢ هـ .
- (٢) الفزالي : لقب كان يوقع به الدسوقي مقالاته الأدبية .
- (٣) ألحان الاصيل ص ٥٧ .

حَيَاءُ الْقَدَارَى ، فِي عُدُوبَةِ مَنْطِقِي  
 جَلَّتْ لِي وَشَى الرَّوْضِ ، وَالْمَاءِ وَالْخَمْرَا  
 تَوَافَعَ إِيمَانًا بِقِيَمَتِهِ نَفْسِيهِ  
 وَنَفْسُ كَبِيرِ النَّفْسِ لَا تَأَلَّفُ الْكِبْرَا  
 تَيْسَرَهُ لِلْمَكْرَمَاتِ طِبَاعُهُ  
 وَهَلْ يَسْتَطِيعُ الرَّهْرُ أَنْ يَكْتُمَ الْعِطْرَا ؟  
 إِلَى " طِيءٌ " يُنْمَى وَمَنْ مِثْلُ طِيءٍ  
 إِذَا عَدَدَتْ " قَحْطَانُ " أَنْجَمَهَا الرَّهْرَا

وعلى النحو السابق يستمر شاعرنا في مدح أصدقائه وزملائه بدافع  
 الصحة والمودة والإعتراف بالجميل .

وإذا ما انتقلنا إلى مدح " الجندى " للرؤساء والملوك فإننا  
 نجده يتجه وجهة تختلف عن غيرهم ، إنه يمدحهم لمجرد أداء الواجب فقط وحتى  
 لا يقال : - سكت عن مدح الرئيس - ويدل على ذلك أيضا قلة مدائحه فيهم -  
 فقد مدح الملك " فؤاد الأول " و " الملك فاروق " و " الرئيس جمال عبد  
 الناصر " والرئيس " أنور السادات " بعدة قصائد ومقطعات قصيرة يقلب على  
 بعضها المبالغة في تعوير الشخصية ولا تغنى بشيء في سجل الأدب لأن مثل  
 هذا النوع من القصائد ينتهي بمجرد القائه وهذا لايعنى أن شاعرنا قد قال  
 في مدحهم بدافع الخوف أو الطمع أو الإستعفاف أو الرياء ، ولكنه نوع جرت به  
 العادة على السنة بعض الشعراء ، فأدلى بدلوه معهم .

ومن ذلك قوله فى مدح الملك " فؤاد الأول " (١) :

مِنْ طِيْبِ عَرْفِكَ طَابَتِ الْأَزْهَارُ      وَبِنُورِ وَجْهِكَ أَشْرَقَ النَّوَارُ  
وَالشَّمْسُ مِنْكَ قَدِ اسْتَمَدَّتْ حُسْنَهَا      وَسَنَا مُحِيًّا الْبَدْرُ فِيكَ مَعَارُ  
مَوْلَى مَعْدِرَةٍ ، فَمِدْحَةٌ عَاجِزٌ      هَيْهَاتَ تَبْلُغُ وَصْفَكَ الْأَشْعَارُ

وقوله فيه : (٢)

قَرَرْتُ بِرُؤْيَيْكَ الْعِيُونَ      وَاسْتَبَشَّرَ انْقَلَبُ الْحَزِينُ  
لَكَ مَوْزَةٌ قَدْ مَثَلَتْ      لِلنَّاطِرِ " الرُّوحَ الْأَمِينُ " \*  
لَا الْبَدْرُ بِحِكْمِهَا ، وَلَا      فَلَقُ السَّبَاحِ الْمُسْتَبِينُ

ونلاحظ فى هاتين المقطوعتين مدى إسراف الشاعر ومبالغته فى تصوير

شخصية الملك ، ولا نعلم بعد ذلك شاعرنا إن قلنا بأن ذلك من الشطحيات -  
القلائل - التى وقع فيها .

ويمدح الرئيس " محمد أنور السادات " بقوله : (٣)

يَا بَارَكَ اللَّهُ فِي " السَّادَاتِ " مِنْ رَجُلٍ      حَوَى : كَمَالًا وَفَضْلًا غَيْرَ مَحْدُودِ  
رَئِيسِ عِلْمٍ ، وَرَأْيِمَانٍ ، وَمَعْدَلِنَةٍ      كَأَنَّمَا عَهْدُهُ ، عَهْدُ ابْنِ دَاوُدِ

(١) ألحان الاصيل ص ٢١ .

(٢) الحان الاصيل ص ٢٢ ، ٢٣ .

(٣) فى ظلال القمر ص ٣ .

يَحْيَا الرَّئِيسَ الَّذِي تَحْيَا رَعِيَّتُهُ      فِي ظِلِّ أَمْنٍ عَلَى الْأَلْفِاقِ مَمْدُودِ  
 مَدْحَتُهُ ، وَجَمِيعِ الْخَلْقِ تَمْدَحُوسُهُ      حَتَّى " الْعَهَائِينَ " أَهْلَ الْأَكِيدِ السُّودِ (١)  
 عَاشَ الرَّئِيسُ الَّذِي فَكَّ الْكِنَانَةَ مِنْ      جُوعٍ وَخَوْفٍ ، وَمِنْ أَسْرِ وَتَقْيِيدِ  
 " الْحَمْدُ " فِي اسْمٍ لَهُ وَالنُّورُ قَدْ جُمِعَا      وَالسُّودُ الْفَرْدُ مِنْ بَنَاسٍ وَمِنْ جُودِ

فهو في هذه الأبيات يمدح الرئيس بصفات عامة - طالما ترددت على السنة الشعراء - فيقول عنه انه رجل فاضل كامل ورئيس دولة علم وإيمان وعدالة ، وما أن ينتهي من خلق هذه الصفات على ممدوحه حتى يلتفت إلى تحليل تسميته على طريقة الأقدمين في فلسفة الأسماء ، وكقول المتنبي في تسمية " على بن منصور الحاجب " (٢) :

فِي رُتْبَةٍ حَجَبَ الْوَرَى عَنْ نَيْلِهَا      وَعَلَا ، فَسَمَّوْهُ عَلِيَّ الْحَاجِبَا

وإذا ما تأملنا الأبيات جيدا فإننا نجد الدافع الذي أوجب على الشاعر مدح الرئيس والتفنى بمآثره هو حب الوطن الذي ألزمه بأن يقول مع القائلين ، وهو في هذا المدح يجمع بين الحديث الموجز عن ذات ممدوحه وبين التعبير عن مشاعر الجماعات التي يهتف معها بحياة الرئيس الذي ساعد في تحرير البلاد من قيودها ووفر لها الأمن والعيش الرغيد .

ويستوقفنا في هذه القصيدة قول الشاعر : " مَدْحَتُهُ وَجَمِيعُ النَّسَاسِ تَمْدَحُهُ " وكأنه يرد على من يذم عليه ذلك ، إذ ليس من الغريب أن يمدح

(١) المراد أنهم أصحاب مكر وخبت وحروب .

(٢) ديوان أبي الطيب المتنبي بشرح العكبري ج١ ص ١٢٨ .

رجل يقر بفضلته وبمكاشته العدو قبل العديق ، ومن إكتمل له ذلك فمدحه عند شاعرنا واجب لا ينبغى التفريط فيه .

وتتجلى قدرة شاعرنا في هذا الفن عندما يلتفت إلى مدح الأبطال والبطولات بقصائد فيها تصوير وجداني رائع ينبض بالحياة ، إلى جانب تخليد أولئك الأبطال والتعريف بهم ، وهو بهذا المديح الذي يبرز فيه جلائل أعمالهم يؤكد على المثل العليا التي يجب أن تكون قدوة وهداية وعبرة لمن أراد ، ولقد لمسنا بعض ذلك - سابقا - عند حديثنا عن مدحه في قصائد الرثساء ، ويجدد ذلك عندما يفرد بعض قصائده في مدح القادة والأبطال .

ومن ذلك قصيدته " بطل حطين " التي يرسم فيها لوحة فنية تجسد ما اشتملت عليه شخصية البطل المسلم " صلاح الدين " التي جمعت بين البطولة ومكارم الأخلاق فيمدحه بذلك قائلا : (١)

صُورٌ مِنْ مَحَاسِنِ صَاغَمَا اللُّسْمِ	م	مِثَالًا تَبَارَكَتْ أَسْمَاؤُهُ
رَقٌّ ، حَتَّى لَقِيْلَ : نَفْحَةٌ رَوْضِي		كَلَلَتْ وَشَى زَهْرِهِ أَنْدَاؤُهُ
وَسَطًا ، فَالْحِمَامُ أَحْمَرُ لَا يُؤُ		مَنْ بِاللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لِقَاؤُهُ
وَعَفَا ، فَالْحَيَاةُ فَاءَتْ إِلَى الْجَا		نِي ، وَفِي مِخْلَبِ الرَّدَى حَوْسَاؤُهُ (٢)
لَمْ يَكُنْ "يُؤَفِّ" الْجَمَالِ" وَلَكِنْ		يُؤَسِّفُ النَّبِيلَ مَا حَوَاهُ رِدَاؤُهُ

(١) أغاريد السحر ص ٧٨ ، إلى ص ٨١ .

(٢) الحوباء : الروح .

- دَاءُ أَعْدَائِهِ ، وَيَأْتِيهِمْ مِنْهُ (م)
- (١) - بِلَا مِنَّةٍ عَلَيْهِمْ - دَوَاؤُهُ
- وَالْأَسَارَى ضُيُوفُهُ ، وَعَرِيضَتُهُ
- فِي النَّدَى مَنْ ضُيُوفُهُ أُسْرَاؤُهُ
- أَيْدِيَهُ خَلْفَ الْعَوَالِي سَجَايَا
- (٢) هُ ، وَأَبْلَتَ قَبْلَ الظُّبَا آرَاؤُهُ
- قَيْنُهُ الْحَقُّ ، وَالشَّجَاعَةُ وَالْبَيَاءُ
- (٣) سُ غِرَارَاهُ ، وَالسَّمَاحَةُ مَأْوُهُ
- مِنْ سُيُوفِ الْإِسْلَامِ ، طَابِعُهُ الْخَا
- (٤) لِقُ إِلَّا " هِنْدُهُ " وَلَا " مَنَعَاؤُهُ "
- يَوْمُ ( حِطِّينَ ) حَطَّ كُلُّ رَفِيْعٍ
- (٥) مِنْهُمْ طَاوَلَ السَّمَاكَ سَنَاؤُهُ
- وَأَنْشَى خَاشِعًا ، وَإِنْ رَاحَ مُخْتَا
- لَا عَلَى قِمَّةِ السَّحَابِ لَوَاؤُهُ

- (١) أى أنه كان يرسل الدواء إلى أعدائه كما ذكرت ذلك كتب السيرة .
- (٢) العوالى : الرماح ، والظبا : أطراف السيوف .
- (٣) القين : الحداد صانع السيوف ، والغرار : حد السيوف ، وماؤه : رونقه .
- (٤) الهند ومنعاء اليمن كانتا معروفتين قديما بطبع السيوف فنسبت اليهما .
- (٥) حطين : بلدة بفلسطين سميت بها المعركة الفاصلة بين صلاح الدين والعلبيين ، السناء : الرفعة .

لَمْ تُرْتَجِحْ لَهُ الْمَخِيلَةَ عِظْفًا  
 وَجَمِيلٌ مِّنْ ظَافِرٍ خِيَلَاوَةٌ  
 كُلُّ غَايٍ لَمْ يَدْرِغْ شَرَفَ النَّفْسِ (م)  
 هَوَى قَبْلَ أَنْ يَتَرْتَمَّ بِنَاوَةٍ

إنها ضربات فنية متتابعة تبين قدرة شاعرنا على إبراز حاسن هذا القائد البطل ، ومدحه بها في أبهى الحلل ، فيسمه بالشجاعة والفروسيّة والبأس والنورع والحلم والكرم والتواضع وغير ذلك من الصفات التي أوردها الشاعر وأسهمت مجتمعة في تكوين شخصية هذا البطل ، وكانت - بفضل الله - خير معين له فيما حقق من إنتصارات ، ويشير بعد ذلك إلى أن عنصر الشجاعة وحده لا يكفي في تحقيق شخصية القائد المكتملة ولا بد من إقتترانه بمكارم الأخلاق كما هو الحال في شخصية "ملاح الدين" مؤكدا على مثالية ذلك ووجوب الإقتداء به . ويسجل الشاعر إعجابه بالرئيس " جمال عبد الناصر " عندما يمدحه بالبطولة في السلم وفي الحرب ، ويسمه بالكمال في الجسم وفي العقل ، ويخلع عليه صفات الحكمة والدهاء والكرم والنجدة والصفاء والهمة والشجاعة وغير ذلك قائلا : (١)

فَارِسُ السَّلْمِ وَالنَّزَالِ الْمُلقَى رَايَةَ النَّعْرِ وَالْمَنَايَا تَلُوبُ (٢)  
 رِزْقَ البَسْطَتَيْنِ : جِسْمًا وَعَقْلًا فَهَوَ فِي جِنْسِهِ عَجِيبٌ غَرِيبُ (٣)  
 هِمَّةٌ ، فِي عَزِيمَةٍ ، فِي مَضَاءٍ فِي صَفَاءٍ كَمَا يَرُوقُ القَلِيبُ (٤)

(١) ترانيم الليل ص ٣٧ .

(٢) تلوب : تحوم ، وأصله : استدارة الحاشم حول الماء .

(٣) البسطة : الطول والكمال في الجسم ، والتوسع في العلم .

(٤) القليب : البئر أو العادية القديمة منها ، ويونث .



وَهُوَ عَيْتٌ لِقَوْمِيهِ وَغِيَاثٌ      وَهُوَ سَيْفٌ عَلَى الْعِدَا وَلِهَيْبٌ  
دُو فُنُونٍ فِي حُكْمِهِ وَابْتِغَارٍ      وَلَهُ فِي دَهَائِهِ أُسْلُوبٌ

وتكتمل ملامح شخصية ( الجندى ) فى هذا الفن بمدحه لرسول الله - صلى الله عليه وسلم - وبعض أصحابه - رضوان الله عليهم - ، يدفعه إلى ذلك إيمانه الصادق وعقيدته المخلصة، التى ألزمته بأن يعبر عن مافى نفسه من حب وإجلال ووفاء لهم ، غير منتظر على ذلك جزاء أو شكورا من الخلق، وإنما يبتغى - فيما يقول - الفضل من الله - عز وجل - ، ويعبر عن ذلك فى مديحته التى أفردتها لرسول الله - صلى الله عليه وسلم - بعنوان " فليسق الصباح " إذ يقول : (١)

لِلَّهِ يَشْهَدُ أَنَّنِي لَا أَبْتَغِي      مِنْ مَدْحِهِ إِلَّا جَمِيلَ رِضَائِهِ  
نَزَّهَتْ رِفْعَةَ قَدْرِهِ عَنْ مِدْحَتِي      فَأَبَى الْقَرِيبُ وَلَجَّ فِي غُلُوَائِهِ  
إِنْ لَمْ أَكُنْ حَسَنَ الْبَيَانِ فَحَسَبُ مَنْ      يُشْنِي عَلَى الْمُخْتَارِ حُسْنَ وَفَائِهِ

ويمهد الشاعر لما سيقول فى هذه القصيدة. من إطراء بانه لن يأتى بجديد فى مدحته بقدر ما سيعبر عما يعتلج فى نفسه من غرام مشجوب لرسول الله - صلى الله عليه وسلم - ، بل إنه يؤكد على أن الشعر كله قاصر عن بلوغ الحقيقة فى وصف محمد - صلى الله عليه وسلم - وأن يحد مآثره التى لاتدخل تحت حصر ولا يتسامى إليها عقل ، ولكنه شاعر مسلم من جملة الشعراء المسلمين

(١) ديوان أغاريد السحر ص ٤٩ .

وسينهج في ذلك نهج حسان بن ثابت - رضي الله عنه - حينما كان يطسرى الرسول - صلى الله عليه وسلم - في عصر النبوة قاطلا : (١)

وَأَعِيدَ لَنَا " حَسَّانَ " فِي عَصْرِ الْهُدَى  
يُطْرِي الرَّسُولَ ، فَأَنْتَ مِنْ شُعْرَائِيهِ

وَتَغَنَّ فِي وَصْفِ الْحَيِّبِ فَإِنَّسَهُ  
لَحْنٌ يُسَاوِرُنَا الْهَوَى بِفِنَائِيهِ

عَمَفَ الْفَرَامُ بِهِ فَبَاتَ كَأَنَّمَا  
يَسْرِي الْغَضَى الْمَشْبُوبُ فِي أَحْشَائِيهِ (٢)

خَلَّ الْمَدِيحَ إِفْلَسَتْ بَالِغَ وَصْفِهِ  
كُلُّ الْمَكَارِمِ قَطْرَةٌ فِي مَائِهِ

هَذَا الْجَلَالُ يَجِلُّ عَنِّ شِعْرِي ، وَإِنْ  
تَطَّمَّتْ دُرٌّ ، " عَمَانَ " فِي أَشْنَائِيهِ (٣)

ويتطرق بعد ذلك إلى مدح الرسول - صلى الله عليه وسلم - وإطرائفه بما اشتمل عليه من صفات جليلة في الخلق والخلق ، تلك الصفات التي أشتمس بها القرآن الكريم على محمد - صلى الله عليه وسلم - وليس بعد ثناءه وبيانه ثناء ولا بيان فيقول : (٤)

(١) ديوان أعرابيد السحر ص ٤٨ .

(٢) الغضى : شجر ملب شديد الإحتراق .

(٣) عمان : بضم العين بلد ينسب إليه الخليج المشهور بالؤلؤ على ساحل الخليج العربي .

(٤) أعرابيد السحر ، ص ٤٩ .

أَتْنَى " الْكِتَابُ " عَلَيْهِ فِي آيَاتِهِ

مَاذَا عَسَاكَ تَقُولُ بَعْدَ شَنَائِهِ ؟

ويمدحه بمعجزته التي أيده الله بها وهي : تكليم الله له في الموضع

الأعلى ليلة الإسراء والمعراج عندما يستهل القصيدة قائلا : (١)

مَاذَا يَقُولُ الشَّعْرُ فِي عَالِيَاتِهِ

مَنْ خَاطَبَ الرَّحْمَنَ فَوْقَ سَمَائِهِ

ويشيد بفضله على الناس في الدنيا وفي الآخرة ، فبيعته اهتسدى

الناس وعزوا بعد أن كانوا أذلاء ، فيستطرد إلى بيان الحكمة من ذلك قائلا : (٢)

النَّاسُ فِي الدُّنْيَا يَبِيعُوتَهُ اهْتَدَوْا

وَالنَّاسُ يَوْمَ الْبِعْثِ تَحْتَ لِيَوَائِهِ

عَزَّ الْأَنَامُ بِهِ ، وَكَانَ أَعَزُّهُمْ

عَبْدًا يَعَانِي الْقَيْدَ مِنْ أَهْوَائِهِ

مَنْ عَاشَ مِنْهُمْ ، عَاشَ فِي أَوْهَامِهِ

أَوْ مَاتَ رَاحَ مُرْمَلًا بِشَقَائِهِ

ويسترسل ( الجندى ) في تعداد كثير من صفات الكمال التي حيزت

للرسول - صلى الله عليه وسلم - وهيأته ليكون بحق أكرم مرسل بالشريعة

الإسلامية يبعثه الله ، فيمتدحه بما أسبغ الله عليه من حلم وحياء ومدق

وسخاء وصفاء في النفس إلى غير ذلك من الصفات العظيمة العالية التي عرف

بها ( صلى الله عليه وسلم ) ، وبما اجتمع له مع ذلك من عزة وأصاله

وسؤدد موروث عن الآباء ، وينوه الشاعر بتلك المثل العليا في قوله : (٣)

يَمِشِي الزَّمَانُ بِهِ ، قَيْبَهُنَّ رَوْنَقًا

مِثْلَ الْهَلَالِ يَرُوقُنَا بِنَمَائِهِ

(١) ديوان أغاريد السحر ص ٤٧ .

(٢) نفسه

(٣) نفسه ص ٥٢ ، ٥٣ .

لَوْ لَمْ يَنْمَ عَلَيْهِ نُورُ جَبِينِهِ  
لَأَتَاكَ بِالْبَرْهَانِ فَرْطُ حَيَاتِهِ

هَذَا الْيَتِيمُ وَمَنْ يَكُنْ " كَمُحَمَّدٍ "  
فَالْيَتِيمُ يَرْفَعُهُ عَلَى نَظَائِهِ

فَضُلُّ الْيَتِيمِ مِنَ اللَّالِيَةِ أَنْتَهُ  
فَأَقِ اللَّالِيَةَ كُلَّهَا بِصَفَائِهِ

هَذَا هُوَ الْمُخْتَارُ أَشْرَقَ نُورُهُ  
(١) فِي " آدَمٍ " وَضَفَا عَلَى ( حَوَائِهِ )

هَذَا هُوَ الْهَادِي الْبَشِيرُ ، فَحَدِّثُوا  
عَنْ حِلْمِهِ وَحَيَاتِهِ وَسَخَائِهِ

هَذَا هُوَ الْمَبْعُوثُ بِالْحَقِّ الَّذِي  
فِي تَطْفِهِ يَبْدُو وَفِي إِيمَانِهِ

هَذَا رَسُولُ اللَّهِ أَكْرَمَ مُرْسَلٍ  
(٢) " بِالسَّمْحَةِ الْبَيْضَاءِ " مِنْ حُنْفَائِهِ

حَيْزَ الْكَمَالِ لَهُ ، وَزَادَ كَرَامَتَهُ  
بِالسُّودِّ الْمَسُورُوكِ عَنْ آبَائِهِ

شَرَفَتْ بِهِ " عَدْنَانٌ " بَلْ خَلَدَتْ بِهِ  
كَمْ مِنْ أَبِي قَدْ عَاشَ فِي أَبْنَائِهِ

(١) ضفا : سبغ

(٢) الحنفاء : جمع حنيف : المتعبد المعتزل الأسماء .

وَيَعْقَبُ " الْجِنْدَى " على ما قيل فى مدح الرسول - صلى الله عليه وسلم - بأنه شىء يسير لا يمثل الحقيقة كاملة ، فى الذى أثنى عليه خالقه - عز وجل - بقوله : ( وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ ) (١) ، وسيبقى عليه السلام - فى مرتبة عالية فوق ما يقال عنه من شعر وخطب تدين لها أساليب البلاغة وسحر البيان وعبقرية اللغة لأنها ستعجز فى النهاية من إحصاء شائل هذا النبى العظيم أو إدراك صفاته ومآثره كما كان ، ويوضح ذلك قائلًا : " مامثلنسا فى تعاطى مدحه ، وعد مناقبه ، إلا كمثل من يرى الشمس فى فلكها الأعلى ، فيقنعه منها قرنها المستدير ، وأشعتها اللامعة ... وكمثل من ينظر البحر فلا ينفذ إلى ما وراء أديمه المنبسط ، وموجه المتراكب .. وأين الشمس والبحر فى المنظر ، من الشمس والبحر فى المخبر .. وأين الشمس والبحر فى المخبر ، من سيد الكائنات ، وصفوة المخلوقات ، وخيرة الله مسن عباده؟ " (٢) .

ويرى ( الجندى ) بأنه من الواجب عليه بعد ذلك أن لا يفرغ الى السمات بل يشيد بتلك المثل النبيلة التى تعطر الكون بعبقة من رياه أو تنشر على الناس شعاعا من سناه - صلى الله عليه وسلم - .

ويلتفت الشاعر بعد ذلك إلى مدح بعض الصحابة - رضوان الله عليهم - فيمدح أبا بكر الصديق - رض الله عنه - قائلًا : (٣)

- 
- (١) القرآن الكريم سورة ( القلم ) آية (٤) .  
 (٢) نفع الأزهار فى مولد المختار لعلى الجندى ص ١٥٥ .  
 (٣) أغاريد السحر ص ٦٤ .

لَمْ يَسِرِ النَّاسُ لِلْعَدِيقِ " أَبِي بَكْرٍ " (م)  
مَثِيلًا ، وَأَيْنَ أَيْنَ الْمَثِيلُ ؟  
أَوَّلُ الْمُؤْمِنِينَ ، وَالشُّرَكَاءُ مَخْتَبًا  
لُ مَدِيلٌ بِحَرْبِهِ مُسْتَطِيلٌ  
بَادِلُ النَّفْسِ رَاضِيًا حَامِلُ الْعَيْبِ (م)  
- عَلَى الضَّعْفِ وَهُوَ عِنْدَ ثَقِيلُ  
كَانَ بَرًّا ، وَلَيْسَ فِي النَّاسِ بَرٌّ  
وَوَمُؤَلًّا ، وَلَيْسَ فِيهِمْ وَمُؤَلُّ (١)  
مَثَلٌ فِي الْوَفَاءِ مَا زَالَ يُرْوَى  
رَاحَ جَيْلٌ بِهِ ، وَأَقْبَلَ جَيْلٌ

إنه يمدحه بصحبته للرسول- صلى الله عليه وسلم- وبوفائه ، وببره ،  
وتضحيته وسبقه إلى الإيمان وتعديق الرسول - عليه السلام - ، مشيدا بهـذ  
المثل التي ضرب بها أبو بكر أروع الأمثلة ، فكانت وساما له تتناقله  
الأجيال إلى ان يرث الله الأرض ومن عليها .

ويمتدح الشجاعة والفداء والتضحية وقوة الإيمان والسكينة والوقار  
في " على بن أبي طالب" - رضي الله عنه - مستدلا على ذلك بما كان منه في ليلة  
نومه على فراش الرسول - صلى الله عليه وسلم - تظليلا للقوم المشركين

---

(١) الوصول : الذي يهمل الود والقربى .

الذين أزمعوا قتل النبي ( عليه السلام ) ، فيتخذ من ذلك مثالا على المشمل  
النبيلة التي اتصف بها ( علي بن أبي طالب ) - رضى الله عنه - فيقول : (١)

وَبِنَفْسِي الْفَتَى " عَلِيًّا " وَالذَّهْرُ (م)  
بِمِثْلِ الْفَتَى " عَلِيٍّ " بِخِيَلُ  
فِي "فِرَاشِ النَّبِيِّ" بَاتَ وَلِلمَّ نُو  
تِ صَرِيْفٌ - مِنْ حَوْلِهِ - وَمَلِيْنُ (٢)  
جَلَّشَهُ سَكِيْنَةً وَوَقَّسَارُ  
وَعَلِيَّهِ مِنْ السَّنَا إِكْلِيْلُ  
إِنْ يَكُنْ ( أَحْمَدٌ ) نَأَى الْبَيْتِ فَالْبَيْتُ (م)  
مِنَ النُّورِ وَالْهُدَى مَا هُوَ  
إِفْتَدَاهُ بِنَفْسِيهِ وَوَقَّسَاهُ  
إِنَّمَا يَفْتَدِي النَّبِيْلَ النَّبِيْلُ

وبعد .. فهذا هو فن المديح الذي وجدناه لدى شاعرنا ، ولعلنا بعد  
عرضنا - السابق - لبعض النماذج في الشناء على الأصدقاء أو الرؤساء  
أو القادة أو مدح الرسول - صلى الله عليه وسلم - وصحابته ، واستمعنا

(١) ديوان أغاريد السحر ص ٦٣ .

(٢) الصريف في الأصل : صوت البكرة عند الإستقاء وصوت الباب وصوت ناب  
الناقة .

لمظاهر هذا الفن عنده ، نستطيع القول انه كان معتدلا فيه إلى حد كبير ، لأنه نظم فيه عن رغبة صادقة وإيمان عميق ، فالزم نفسه به دونما تكليف من أحد ، فمدح من مدح لا خوفا ولا طمعا ولا رياء ، بل ليعبر عما في نفسه من حب ووفاء وإعتداد بالمثل العليا والأخلاق النبيلة ولمسنا ذلك كثيرا في عدم مبالغته ومغالاته في نعت ممدوحيه ، بالإضافة إلى مدحه لمن يستحق بما فيه ، ولمحنا قدرته على الإرتقاء بهذا الفن عند ذكر الأبطال والبطولات ، وبمسا في مدائحه من تصوير وجداني رائع ينبض بالحياة ، وما تضمن مدحه من إسطراد إلى ضرب الحكم البالغة التي يهدف من ورائها إلى القدوة والهداية .

وهذا لاينفى وجود بعض الهنات في بعض ماقاله في هذا الفن وقسسد

أشرنا إلى ذلك عند عرض النماذج .

وبذلك تتضح لنا بعض ملامح شخصية " الجندي " في هذا الفن .



## ٥ - الفخبر

يعد من أقدم الفنون الشعرية عند العرب لأن البيئة كانت توحى بذلك ، وفيه يمدح الشاعر نفسه أو قومه (١) ، " وقيل : ليس لأحد ممن الناس أن يطرئ نفسه ويمدحها في غير منافرة إلا أن يكون شاعرا فإن ذلك جائز له في الشعر غير معيب عليه (٢) " .

والفخر أنواع ومنه الفخر الذاتي الذي يتحدث فيه الشاعر عن نفسه ويتغنى بخلائقه وسجاياه ونسبه ، وقد عرف هذا النوع منذ القدم وظل كذلك حتى العصر الحديث ، وإذا دققنا النظر في شعر الفخر عند ( الجندي ) فإننا نجد من هذا النوع الذي تتضمن أبياته إعتراف الشاعر بجملة من العفصات والخصال الحميدة التي يرى الشاعر فيها مزيدا من الرفعة والفضل والمهابة ، ويرى أنها تزين صاحبها وترفع من قدره ، ومن هذا الفخر قوله من قصيدة عنوانها " صورة نفسية " (٣) .

لِكُلِّ أَمْرٍ جَهْرٌ يُخَالِفُ سِرَّهُ  
وَمَالِي مِنْ سِرِّ يُخَالِفُهُ جَهْرِي  
خُلِقْتُ " كَعَيْسَى " لَا أَجْنُ ضَعِيفَةً  
بِقَلْبِي ، وَلَا أَطْوِي ضُلُوعِي عَلَى غَدْرٍ

- 
- (١) أنظر العمدة ص ٣٥٥ لابن رشيق .
  - (٢) " " ص ١٩ " " .
  - (٣) ديوان أغاريد السحر ص ٦ ، ٥ .

وَلَا نَاسِيًا مَنَعَ أَمْرِي وَجَمِيًّا نَسِيَهُ  
 إِلَيَّ ، وَنَسِيَانُ الْجَمِيلِ مِنَ الْكُفْرِ  
 وَلَمْ أَرَفِ عُسْرَ مُقَرَّرًا بِدَلَّاسِيَةِ  
 وَلَا سَاحِبًا ذَيْلَ الْمَخِيلَةِ فِي يَسْرِ  
 وَلَا ضَارِعًا إِلَّا إِلَى اللَّهِ خَالِقِي  
 وَإِنْ قَلَّبْتَنِي الْحَادِثَاتُ عَلَى الْجَمْرِ  
 وَلَمْ أَبْتَدِلْ وَجْهِي لِشَيْءٍ أَنَالَهُ  
 وَلَوْ أَنَّهُ عُمُرٌ يُضَافُ إِلَى عُمُرِي  
 أَرَى الْفَقْرَ إِثْرَاءً - وَوَجْهِي بِمَائِهِ -  
 وَبَعْضُ شَرَاءِ الْقَوْمِ شَرٌّ مِنَ الْفَقْرِ  
 حَلِيمٌ بِلَا ضَعْفٍ إِذَا حَلَمَ أَمْسُرُوهُ  
 - عَلَى خَوْرِ فِيهِ - كَبِيرٌ بِلَا كِبَرٍ  
 وَفِي الْأَحْبَابِ عَلَى السُّخْطِ وَالرِّضَا  
 مَعْنَى بَأَحْبَابِي عَلَى الْوَعْلِ وَالْهَجْرِ

فالشاعر في هذه الابيات يفخر بجمله من الخصال الحميدة التي تنطوي  
 عليها نفسه كالصفاء والوفاء والحلم وعزة النفس وأنفتها، كما أنه يفتخر  
 بعدم كتمان الضعينة ، والبعد بنفسه عن الغدر وعن كل ما من شأنه أن ينقص  
 من عزة نفسه وكبريائه ... ونلاحظ من خلال ذلك إعتداده بنفسه وبرفعة مناقبه  
 في هذا المجال .

ثم يواصل " الجندي " الحديث عن نفسه فيفخر بنسبه الذي يمتد حتى يتصل بقبيلة " كندة " التي يفخر بها كثيرا في شعره ، ومن هنا نراه حريصا على أن يُطلق عليه " الجندي " بكسر الجيم لأنه من سلالة " كندة " بكسر الكاف كما سنرى في الأبيات التالية : (١)

أَيُّ الْمَلِكِ الضَّلِيلُ حَزَّتْ تَرَاثَهُ  
سَوَى وَزِيرِهِ ، إِنِّي بَرِيءٌ مِنَ الْوِزْرِ (٢)  
جَرَيْتَ عَلَى الْأَعْرَاقِ مِنْ مَيْدٍ " كِنْدَةٍ "  
وَمِثْلِي عَلَى أَعْرَاقِ آبَائِهِ يَجْرِي  
إِذَا لَفَّتِ الظَّمَاءُ أَنْتَابَ مَعْشَرٍ  
رَأَيْتَ عَلَى أَنْتَابِنَا رُونَقَ الْبَدْرِ  
ضَرَبْنَا عَلَى النَّاسِ الْجِزْيَ فِي قَدِيمِنَا  
بِهَنْدِيَّةٍ بِيضٍ ، وَخَطِيئَةٍ سُمْرٍ  
لَنَا " الشَّعْرُ " وَ " الشَّعْرَى " لَنَا كُلُّ بَاسِقٍ  
مِنَ السُّودِدِ الْعَادِيِّ وَالْحَسَبِ الْبِكْرِ (٣)  
لَأَوْلَانَا تُعْزَى الْمَعَالِي فَقُلْ لِمَنْ  
يَفَاخِرُنَا لَمْ نُبْقِ لِلنَّاسِ مِنْ فَخْرٍ

(١) ديوان أغاريد السحر ص ٦ .

(٢) الملك الضليل : أمرؤ القيس الكندي .

(٣) الشعري : نجم يمتنى يشرق على منازل كنده ، والعادي : القديم جدا .

وتعصب شاعرنا لقبيلة " كنده " واضح في هذه الأبيات ، حتى أننا نحس بأن ذلك قد ورثه نكرة جاهلية ، إذ نجده يفاخر بإمتداد نسبه إلى هذه القبيلة التي ينتسب إليها " أمرو القيس " فيفخر به ويشير إلى إمارته على الشعراء ، كما يشير إلى عراقه هذه القبيلة وأهاليتها وتاريخها القديم الذي يحفل بالمجد والرفعة والسؤدد ، ويبالغ الشاعر كثيرا عندما يذكر في نهاية القصيدة بأن هذه القبيلة التي يتشرف بإتسابه إليها قد أتت على كل المعالي وبلغت القمة فيها ، ولم تبق للناس شيئا يفتخرون به .

ولقد كان الجندي يعتز كثيرا بأسرته الكندية التي تتفرع - كما يقال - : ( من قبيلة كنده بيت الملوك والأقبال في قحطان ، ومعدن الشعر في الجاهلية الأولى ) (١) ، لذلك يتردد اسم هذه القبيلة كثيرا في فخره ، ويتضح ذلك في هذه الأبيات التي يعتد فيها بنفسه وبرفعة مناقبه وسمو أمجاد قومه من قبيلة " كنده " وفيها يقول : (٢)

بَلَىٰ إِنِّي بَيْنَ أَهْلِ الْحِجَا	أَحُلُّ الْعَدَارَةَ فِي الْمَحْفِلِ
وَإِنْ عُدَّ يَوْمًا رِجَالُ الْقَرِيضِ	عُدَّتْ مِنَ النَّمَطِ الْأَوَّلِ
وَمَا أَنَا رٍ وَلَا سَاخِطٌ	عَلَىٰ حِكْمَةِ الرَّزَاقِ الْمُفْضِلِ (٣)
وَلَا بِالَّذِي إِنْ رَأَىٰ نِعْمَةً	عَلَىٰ غَيْرِهِ جَاشَ كَالْمِرْجَلِ
وَكَيْفَ؟ وَمَا فَاتِنِي فَائِتٌ	مِنَ الْمَجْدِ وَالْحَسَبِ الْأَفْضَلِ

(١) أنظر مقدمة ديوان "أغاريد السحر" ص ١٢ .

(٢) ديوان "أغاريد السحر" ص ٢٣٦ .

(٣) زار : عائب .

فَرَعْتُ " بِكِنْدَةَ " شَمْسَ السَّمَاءِ وَطَامَنْتُ مِنْ بَدْرِهَا الْأَكْمَلِ (١)  
إِذَا جَادَبَ النَّاسُ حَيْلَ الْفَخَّارِ أَنَا خَ عَلَى فَخْرِهِمْ كَلْكَلِي (٢)

ويقول مفاخرًا بانتسابه إلى " كندة " ومباهايا بعفته : (٣)

أَتَخَافُ الْغَدْرَ مِنِّي أَنَا مَنْ تَأْمَنُ غَدْرَهُ  
شَاعِرُ الْأَخْلَاقِ يَا أَبَايَ كُلَّ مَا تَأْبَاهُ " عُذْرَهُ "   
جَاءَ مِنْ " كِنْدَةَ " حُسْرًا وَالْفَتَى يَتَّبِعُ نَجْوَرَهُ

ويقدر الشاعر ب ( بكر وائل من ربيعة ) ويذكر بأن أجداده لأمه منهم فيقول : (٤)

وَقَدْ وَرَثْتَنِي بَكْرًا وَوَأَيْلَ شَعْرَهَا  
فَإِنْ قُلْتَ شِعْرًا قِيلَ قَدْ أَنْجَبْتَ بَكْرًا

وفي موضع آخر يفخر بأبائه من " كندة " وأجداده لأمه من " بكر وائل من ربيعة " قائلاً : (٥)

لَسْتُ الْغَرِيبَ إِلَّا لِي قُرْبَى ، وَلِي نَسَبٌ  
إِلَى رِبِيعَةَ " مَا حَالَتْ ، وَلَا حَالًا

- 
- (١) كندة : يقصد قبيلة كندة المشهورة وفرع : علا ، وطامن : خفض .  
(٢) الكلكل : العذر .  
(٣) أغاريد السحر ص ٢٨٣ .  
(٤) " " ص ١٤ .  
(٥) أنظر ديوان أغاريد السحر ص ١٣٦ ، ١٣٧ .

إِنْ كَانَ " كِنْدَةً " أَعْمَامِي أَتَيْهِ بِهِمْ  
فَإِنَّ لِي فِي بَنِي شَيْبَانَ، أَخَوَالًا  
وَرِثْتُ عَنْهُمْ قَرِيبًا يَزِدُّهُنِي حِكْمًا  
تَطِينُ فِي أُذُنِ الدُّنْيَا وَأَمْثَالًا

ثم إننا نجد ( الجندي ) يفخر " بالفاطميين " ويذكر بأن " لال  
الجندي الفاطميين عمومة في كندة ، ويزهو بذلك قائلا : (١)

إِمَامُ الْهُدَى بَعْدَ الرَّسُولِ " وَمَعِينَا "   
وَزَهْرَانَا الشَّمْسُ الَّتِي لَيْسَ تَقْرُبُ  
أَبُونَا " مَعِزُّ الدِّينِ " وَاجِدُ عَمْرِهِ  
لَهُ الْمَجْدُ إِرْثٌ وَالْمَحَامِدُ مَكْسَبٌ (٢)  
لَنَا بُرْدُهَا دُونَ السُّورَى وَقَضِيْبُهَا  
وَفِينَا الْفَخَارُ الطَّالِبِيُّ الْمُطَنَّبُ  
إِلَى نَصْدٍ مِنْ " كِنْدَةٍ " بِإِدْخِ الدُّرَا  
لَهُ فَوْقَ هَامَاتِ الْكَوَاكِبِ مَوْكِبُ

ويفخر بنسبه " الفاطمي " قائلا : (٣)

لَقَمْرِكَ مَا قَمَرْتُ فِي طَلَبِ الْعُلَا  
وَلَا كُنْتُ عَنْ كَسْبِ الْفَخَارِ بِنَائِمِ

(١) ديوان في ظلال القمر ص ٣٦٦ ، ٣٦٧ .

(٢) " المعز لدين الله الفاطمي " الخليفة المعري .

(٣) ديوان في ظلال القمر ص ٣٤٤ ، ٣٤٥ .

إلى أن يقول :

وَحَبِيَّ فَخْرًا بَيْنَ قَوْمِي : أَنْتَنِي  
سَلِيلُ الْعَلَا وَالْمَجْدِ ، وَابْنُ «الْفَوَاطِمِ»\*

ونخلص مما تقدم إلى أن الشاعر شديد الزهو بحسبه ونسبه ، وكما يقول عنه صديقه الأستاذ محمد صالح سمك : ( لولا أن العصر الحديث طامن من فخر الفخر لكان ثانيا الفرزدق فيه ، فهو حبيب إلى قلبه بالفطرة ، ومن أجل هذا يحفظ كثيرا من شعر الفخر ، وتعتبره هزة إذا أنشده وربما ترققــــــــــــــــت الدموع في عينيه ) (١) .

لذلك نجده يهتف في شعره كثيرا - على سنة الفرزدق - حتى في غزله عندما يقول : (٢)

هَانَ لِلْغَيْدِ أَمِيدٌ وَرَبَّ الْكِبْرِ (٣)  
أَلَا فِي سَيْلِ الْهَوَى يَلَدُّ الْهَوَانَ (٣)

ولا ينسى نفسه - كالفرزدق - إذا مدح عظيما يستحق المدح كما في قوله من قصيدة " مهرجان الشعر " : (٤)

- 
- \* فالجندی دائما يريد أن يصل نسبه إلى شجرة الرسول صلى الله عليه وسلم من فاطمة الزهراء .
- (١) أغاريد السحر ص ٢٥ .
- (٢) ديوان أغاريد السحر ص ٣٠٤ .
- (٣) الأמיד : الذى لايلتفت من زهوہ يميننا ولا شمالا .
- (٤) ديوان ألحان الأميل ص ٢٥٦ .

أَقْلَدَهُ الْفُرَّ الْكِرَامَ فَيَنْشِي  
حَلِيًّا عَلَى أَجْيَادِهِمْ مُتَوَكِّسًا  
عَرَائِسٌ لَا تَجْلَى عَلَى غَيْرِ كُفَيْهِهَا  
ضَمِنَ لِمَنْ رَفَّتْ لَهُ أَنْ يَخَلَّسًا  
يَدِيْنِ لَهَا قَسْرًا " فَرَزْدَقُ دَارِمٍ "  
لَأُعْرِقَ مِنْهُ فِي الْفَخَارِ بِأَمْجَدًا

كما أننا نجد الشاعر يفخر بالأخلاق كثيرا ويجعلها معيارا للحسب ،  
الذي يقصد به المعدن الكريم ، والمنبت الصالح ، الذي يزدان بالتقوى  
والورع والفضائل كما في قوله من قصيدة " نفحات الحجاز " (١) :

وَمَا حَسِيْبٌ حَسِيْبٌ لَّا يَزِيْنُهُ  
دِيْنٌ ، وَإِنْ حَلَّ مِنْ دُنْيَاهُ فِي الْقِمَمِ  
لَاتُعْظَمَنَّ عَظِيْمًا لِيَسَّ دَا وَرَعِ  
أَتَقَى الْأَنَامَ أَحْسَقُ النَّاسِ بِالْعِظَمِ

وعلى قلة نجد الشاعر يفخر بقومه المصريين كما في قوله من قصيدة  
" النسخ في العور " (٢) :

مَلَكْنَا بَسِيْطَ الْأَرْضِ قَدَمًا ، وَمَجْدُنَا  
تَسَامَى عَلَى هَامِ السَّمَاكِيْنِ وَالنَّسْرِ (٣)

(١) ديوان اغاريد السجر ص ١٣٠ .

(٢) " " " ص ١٤٠ .

(٣) السماكان : كوكبان يسمى أحدهما الراح والآخر الأعزل ، والنسر أحد

كوكبين هما الطائر والواقع .



وَمِنْ عَلِمِنَا بَحْرَ الْمَعَارِفِ قَدْ جَسَرِ  
وَمِنْ صُنَعِنَا " الْأَهْرَامُ " أَعْجُوبَةُ الدَّهْرِ  
وَدَانَ الْوَرَى شَرْقًا وَعَرَبًا لِحَوْلِنَا  
وَآيَاتُنَا قَدْ أَسْمَعَتْ كُلَّ دِي وَقَسْرِ  
وَكُنَّا بِرَوْضِ الْعِزِّ نَمْرُحُ وَالْعُلَا  
وَكَانُوا كَأَمْثَالِ الْبَهَائِمِ فِي الْقَفْرِ

كما يقل مثل قوله (١) مفاخرًا بالأمة العربية الاسلامية مسترشدا بقول  
الله تعالى : " وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا " الآية (٢) :

إِنَّا لَأَوْسَطُ أُمَّةٍ      عَزَّتْ ، وَسَادَتْ فِي الْبَشَرِ  
وَأَضَاعَتِ الدُّنْيَا بِهَاسَا      كَاللَّيْلِ ضَوَّاهُ الْقَمَرِ

وهكذا نجد أن الجندي قد أكثر من الفخر الذاتي الذي غلب على شعره،  
وفيه إعتد بنفسه وبحسبه ونسبه - كما رأينا - ، ومن العجيب أن نجد  
شاعرنا يخوض في هذا المجال لما عرفنا عنه من تواضع جم وحياء شديد ،  
فالفخر كما نعلم غالباً ما يكون من طبيعة المتكبرين ، وذلك أمر يتنافى  
مع الطبيعة التي عرفناها في شاعرنا ، ولعل الباعث على وجود ذلك الفخر  
في شعره راجع الى إتصاله الوثيق بأدب التراث الذي طغى على عقلية وغلب  
على شاعريته ، ولم يكن بدافع الكبر أو التعالي والغرور ، ولكن هو مجرد

(١) ديوان شرانيم الليل ص ٦٩ .

(٢) سورة البقرة آية رقم ١٤٣ .

أن يكون له في كل فن جولة يستعرض فيها قدرته على الخوض في شتى النواحي  
البيانية ، ولا غرابة بعد ذلك أن نسمع منه مثل هذا الفخر .

## ٦ - بكاء الشباب

أحد الفنون الأدبية القديمة التي عرفها الأدباء والشعراء وتغننوا بها ، ولقد اتسع مجال القول فيه وكثر عند شعراء العصر العباسي عندما أفردوا بعض القصائد المستقلة بهذا الموضوع ، بعد أن كان القول فيهم لا يتجاوز البيت أو الأبيات القليلة في بعض مقدمات قصائد المدح (١) .

وقد التفت إلى قلة القول في الشيب قبل العصر العباسي واتساعه في العباسي وما بعده أحد الأدباء قائلًا : " إن الإغراق في وصف الشيب والإكثار في معانيه ، واستيفاء القول فيه ، لا يكاد يوجد في الشعر القديم ، وربما ورد لهم فيه الفقرة بعد الفقرة ، فكانت مما لانظير له ، وإنما أظن في أوصافه واستخراج دفائنه والولوج إلى شعابه الشعراء المحدثون " (٢) واستشهد لذلك بما قاله "البحتري" وابن الرومي، وأبو تمام وغيرهم من الشعراء .

وعندما يتناول الشاعر هذا الفن فإنه يعكس لنا صورة من نفسه المتأثرة بوخط الشيب ، فيتوجع منه تارة ( ويذمه بأنه رائد الموت ونذيره وأنه يوهن القوة ويضعف المنة ويطمع في صاحبه ، وأن النساء يمددن عنقه ويعين به وينفرن عن جهته ، وربما شكى الشاعر منه لنزوله في غير زمانه ووفوده قبل إبانته ، وأنه بذلك ظالم جائر وما أشبه ذلك ) (٣) .

(١) أنظر العصر العباسي الأول للدكتور شوقي ضيف ص ١٨٦ .

(٢) أنظر الشهاب في الشيب والشباب للسيد الشريف المرتضى الموسوي ص ٣ .

(٣) الشهاب في الشيب والشباب للموسوي ص ٤ .

ويمدحه تارة بأنه يجلب الوقار لعناجه وبعد عنه الفواحش والقبائح ،  
وأن لونه الناصع دليل على الحنكة والتجارب .

وقد رمى " على الجندي " بسهم وافر في هذا الفن ، ويصرح بذلك  
قائلا : " وأنا أشهد على نفس أننى بكيت الشباب كثيرا ، بل لعله لم يبك  
شاعر عربى الشباب كما بكيت ويتوجع من الشيب كما توجعت ، ولا بأس بذلك  
فهو من عناوين الوفاء ، وعمرو بن العلاء يقول : ما بكت العرب شيئا  
ما بكت الشباب ، وما بلغت أهله . " (١)

ولعل شكوى الشاعر وتوجهه من الشيب راجع الى نزول هذا الضيف غير  
محتشم برأسه فى سن السادسة عشرة (٢) ، فكان هذا الشيب المبكر مثار الألم  
والحسرة فى نفسه ، لأنه كثيرا ما يكون موضع شماتة وتشفا من أصدقائه ، ونستمع  
إلى ذلك فى قصيدته الحزينة " شماتة الأصدقاء " التى يزد بها على صديقيه  
الشاعرين : محمد الاسمر وعبد الحميد فهمى مرسى ، بعد أن عبراه بالشيب  
فى أحد المجالس ، فيقول : (٣)

أَعِيدُكُمْ بِاللَّهِ أَنْ تَشْمَتَا بِي يَسَا  
وَقَدْ وَخَطَ الشَّيْبُ الْمَلِيمَ قَدَّالِيَسَا (٤)

- 
- (١) خمسة أيام فى دمشق الفيحاء لعلى الجندي ص ٢١٠ .
  - (٢) أنظر ديوان أغاريد السحر ص ٢٤٥ .
  - (٣) ديوان أغاريد السحر ص ٢٤٥ .
  - (٤) القذال : جماع مؤخر الرأس - بفتح القاف .

رَأَيْتُكُمْ إِبَاءَ عَلِيٍّ وَلَمْ تَلِينَنَّ  
فَنَاتِي ، وَلَمْ تُبَلِّ اللِّيَالِي رِدَائِيَا  
فَكَيْفَ إِذَا مَا أَخْلَقَ الدَّهْرُ جَدَّتِيَا  
وَأَصْبَحْتُ أَمْشِي لَاتِرَ الْخَطْوِ وَانِيَا (١)  
وَقَدْ كَانَ ظَنِّي فِيكُمْ - أَنْ فَسَنْتُمْ  
بِعَوْنِ عَلِيٍّ الْأَحْدَاثِ - أَنْ تَرْتِيَالِيَا  
وَعَيْرْتُمَانِي الشَّيْبَ قَبْلَ أَوَانِيهِ  
وَمَا هُوَ إِلَّا الدَّاءُ أَعْيَا الْمَدَاوِيَا  
وَرَأْسِي - بِحَمْدِ اللَّهِ - مَا زَالَ نَبْتُهُ  
- كَعَهْدِي بِهِ - قِطْعًا مِنَ اللَّيْلِ دَاجِيَا  
وَإِنْ قَالَ قَوْمٌ : قَدْ أَضَاعَتْ نَجْوْمُهُ  
فَحَسُنَ الدُّجَى أَنْ بَاتَ بِالنَّجْمِ حَالِيَا  
وَيَالَيْتَ شِعْرِي هَلْ تُفَيِّدَانِ مَغْنَمَا  
إِذَا صَرَمَتْ بِيضُ الْوُجُوهِ حِبَالِيَا

ويشتد حزن الشاعر وجزعه من ذلك الشيب فيجهر بالشكوى قائلا : (٢)

أَتَسْلُبُنِي الْأَيَّامُ حَتَّى مَفَارِقِي  
وَيَسْمَتُ بِي حَتَّى خِيَارِ مَحَابِييَا

(١) الجدة بكسر ثم تشديد : نقيض البلى .

(٢) أغاريد السحر ص ٢٤٩ .

وَيَالَيْتَ دَهْرِي حِينَ فَسَّقَ سَهْمَهُ  
فَأَصْمَى بِهِ قَوْدِي تَخَطَّى فَوَادِيكَ  
وَهَلْ أَنَا مُلِّيتُ السَّوَادَ فَأَجْتَوِي  
بَيَاضًا بِرَأْسِي لَا أَرَى مِنْهُ وَاقِيكَ (١)

ويتوَجع الجندى كثيرا عندما يرى رواعى الشيب تنزل برأسه فـرغم ميعنة  
الشباب غير محتشمة ، فتجتاح سواده ، إجتياحا ، ويتألم لذلك فيشكو قائلا: (٢)

شَعْرَاتُ فِي مَفْرِقِ الرَّأْسِ لَاحَتْ  
كَنْجُومٍ تَضِيءُ فِي السِّجُورِ  
تَرَكَتَنِي فِي نَضْرَةِ الْعُمْرِ أَبْكَسِ  
ذُكْرِيَّاتِ الْعَبَا بِدَمْعٍ غَزِيرِ  
وَكَسْتَنِي شَوْبَ الْوَقَارِ ، وَهَلْ أَسْمَجُ (م)  
فِي الْعَيْنِ مِنْ وَقَارِ الْمَغِيرِ!  
يَا لَظْمِ الْأَيَّامِ إِذْ وَقَفْتَنِي  
بَيْنَ رَأْسِ شَيْخٍ وَقَلْبِ غَرِيرِ  
تَرَكَانِي فِي حَيْرَةِ الدَّمْعَةِ الْحَرَى (م)  
بِجِلْسِنِ الْمُتَيَّنِّمِ الْمَهْجُورِ

(١) ملية الشيء : تمتعت به ، واجتواه : كرهه .

(٢) ديوان ألحان الاميل ص ٢٩٢ .

ذَاكَ يَدْعُو إِلَى الرَّشَادِ ، وَهَذَا  
 مُسْتَهَامٌ بِكُلِّ وَجْهِ نَضِيرِ  
 إِنَّ دَعَانِي الشَّبَابُ قَالَ لِي الشَّيْبُ (م)  
 :تَمَائِي الشُّيُوعِ رَأْسُ الْفُجُورِ  
 أَوْ أَطَعْتُ الْمَشِيبَ صَاحَ بَيْنَ الْقَلْبِ (م)  
 رَوَيْدًا ، فَلَسْتُ بَعْضَ الصُّخُورِ

وتملاً الحسرة نفس الشاعر وهو يسترجع ذكريات الشباب. وأيامه التي  
 انقضت سريعاً ، ويشبه تلك الفترة القعيرة التي يمر بها الإنسان بالحلم  
 الذي يمر سريعاً ولا تبقى منه سوى الذكريات فيقول : (١)

وَيَمُرُّ الشَّبَابُ كَالْحَلْمِ السَّامِ  
 رِي ، وَعُمُرُ الشَّبَابِ جِدُّ قَعِيرِ

ويستمر الشاعر في بكاء الشباب الذي يتمنى رجوعه دون جدوى ، ولكنه  
 ما يلبث أن يعترف بحقيقة الشيب المرة على نفسه ، فهو في أعين الخرائد  
 شين وبلاء ومحنة يستدعي منهن العذود ، كما في قوله من قعيدة " على  
 أطلال الشباب " (٢) التي يبكيه فيها بمرارة :

(١) ألحان الأصيل ص ٢٩٢ .

(٢) ديوان ترانيم الليل ص ١٩٤ ، ١٩٥ .

ذَهَبَتْ جِدَّةُ الْعَبَا ، وَتَوَلَّسَنِ  
عَنْفَوَانَ الْفَتَاءِ إِلَّا بَقِيَّتَهُ (١)  
وَأَحَالَ الزَّمَانَ لَيْلِي نَهَارًا  
وَنَهَارُ الْمَشِيبِ حَادِي الْمَنِيَّةِ  
وَهَوِيَ فِي أَعْيُنِ الْخَرَاءِ دِ شَيْئِنِ  
وَبَلَاءٍ ، وَمِحْنَةٍ ، وَرَزِيَّةِ  
كَمْ تَمَنَيْتُ أَنْ يَعُودَ شَبَابِي !!  
لَمْ يَعُدْ لِي إِوْحَابَتِ الْأُمْنِيَّةِ  
كَمْ لَهُ مِنْ عَوَارِفٍ - هِيَ عِنْدِي  
فَوْقَ سُكْرِي - وَمِنْ أَيَْادِ سَنِيَّةِ  
غَيْرِ وَافٍ لَهُ ، إِذَا أَنَا لَمْ أَكُفْ (م)  
عَلَيْهِ دُمُوعَ عَيْنِي الْأَبِيَّةِ

إلى أن يقول :

لَيْتَ عَهْدَ الْعَبَا يُبَاعُ ، فَأَشْرِي  
بَعْضَ أَيَّامِهِ بِمَا فِي يَدَيْتِهِ

وإذا كانت المغالطة في الحقائق بغيا وعدوانا كما هو الحال فليس  
كثير من الامور ، فهي في الاعتراف بحقيقة الشيب ، أمر مشروع عند كثير من  
الشعراء كما في قول الشاعر الرقيق " بهاء الدين زهير " (٢)

(١) الجدة : ضد البلى ، والعنفوان : أول كل شيء ، أو أول بهجته .

والفتاء بالفتح : الشباب .

(٢) ديوان البهاء زهير ص ٣٢ .



وَلَيْسَ مَشِيْبًا مَا تَرَوْنَ بَعَارِضِي  
فَلَا تَمْتَعُونِي أَنْ أَهِيْمَ وَأَطْرَبَا  
فَمَا هُوَ إِلَّا نُورٌ شَفَّرَ لَشَمْتُهُ  
تَقَلَّقَ فِي أَطْرَافِ شَعْرِي فَأَلْهَبَا  
وَأَعْجَبَنِي التَّجْنِيسُ بَيْنِي وَبَيْنَهُ  
فَلَمَّا تَبَدَّى أَشْنَبًا رُحْتُ أَشِيْبًا (١)

ولكن الجندي يعترف بحقيقة الشيب - المرة على نفسه - في كثير من  
المواقع كما في قوله لبائعة الكازوزة الحسناء حينما آتس منها بعض  
العطف (٢) :

تَوَلَّى زَمَانُ اللَّهْوِيَا " هِنْدُ " فَاعْذِرِي  
وَأَقْصِرْ عَمَّا كَانَ مِنْ غَيْبِهِ " عَمْرُ " (٣)  
كَفَّتْنَا - عَلَى بَرِحِ الْجَوَى - مِنْكَ نَظْرَةً  
وَفِي دِينِ أَهْلِ الشُّعْرِ لَا يَحْرُمُ النَّظْرُ  
أَلَمْ تَبْصُرِي فَوْدِي تَنْفَسَ مُبْحُسُهُ  
وَكَانَ حَبِيْبًا لِلْدَمَى لَيْلُهُ الْعَكْرُ (٤)

- 
- (١) التجنيس : إيراد لفظين متشابهين في اللفظ مع إختلاف المعنى ، وهو  
هنا بين أشيب وأشنب وهو جناس ناقص .  
(٢) ديوان الحان الأصيل ص ٢٩٩ .  
(٣) عمر : ابن أبي ربيعة ، وأقصر : ترك الشيء عن قدرة .  
(٤) الفود بسكون الواو : جانب الرأس .

وَمَا ذَاكَ مِنْ فِعْلِ السَّنِينِ، وَإِنَّمَا  
لَبِسَتْ بَيَاضَ الشَّيْبِ فِي مَيْعَةِ الْعَهْرِ  
جَنَاهُ عَلَى رَأْسِي زَمَانَ مَذْمَمٌ  
يَشُوبُ لَنَا هَوَاؤَ اللَّذَائِيزِ بِالْكَدْرِ

ولأن الشيب كما يقال : ( عنوان الكبر ، وأول مراحل الموت ، وخطام  
المنية ، وتمهيد الحمام " (١) فقد أثر الشيب في النفس البشرية منذ الازل،  
لأنه يؤذن الإنسان بتصرف مألديه من بقية شباب وصبوة ، وهذا ما جعل أحد  
الشعراء يقول : (٢)

وَمِمَّا زَادَ فِي طَوْلِ اكْتِنَابِي  
طَلَائِعُ شَيْبَتَيْنِ الْمَتَابِي  
فَأَمَّا شَيْبَةٌ فَفَرَمَتْ فِيهَا  
إِلَى الْمِقْرَاضِ مِنْ حُبِّ التَّهَابِي  
وَأَمَّا شَيْبَةٌ فَعَفَوَتْ عَنْهَا  
لِتَشْهَدَ بِالْبَرَاءِ مِنَ الْخِضَابِ

وهنا يلجأ كثير من الناس إلى الخضاب في محاولة منهم لتزييف  
الحقيقة المرة الواقعة ، فالأصبغ تغير بياض الشيب وتعيد لونه إلى ما  
كان عليه في سن الصبا ، والجندي - رغم إقراره بحقيقة الشيب - كغيره  
من الناس يحاول أن يحتال على الشيب بالخضاب ، ليظهر أمام غيره على غير

(١) عيون الأخبار لابن قتيبة الدينوري ج ٦ من المجلد الثاني ص ٣٢٤ .

(٢) العقد الفريد لابن عبد ربه ج ٣ ص ٥٣ - والأبيات لأبي عبد الله

الاسكندراني ( معلم الأخوة ) .

حقيقته التي وخطها الشيب ، ولكن أنى ليد الصنعة أن تخفى حقيقة صاحب الشيب مهما بالغ فى إخفائه ، وبلتفت شاعرنا إلى ذلك بقوله : (١)

قَدْ خَصَبْنَا مَا أَبْيَسَ مِنْكَ ، فَمَا جَا  
رَ عَلَى فِطْنَةِ الْعَلِيمِ الْخَيْرِ  
وَبَرَزْنَا لِلنَّاطِرِينَ ، فَقَالَ  
ذَاكَ رَأْسٌ يُدْ لِي بِحَقِّ ، وَزُورِ

وهكذا نجد الجندى يعترف بوخط الشيب ولاينكره ، فيبكى أيام الشباب ويتوَجع من الشيب ويشكو منه ، ويحاول إخفائه فلا يستطيع ، فتتفجر فى أعماق نفسه ثورة حنق على هذا الشيب ، فيدمه بأنه ندير شوم ، ورائد للموت ، وبأنه سب الأقسام فهو يوهن القوة ويضعف المنة ، وفوق هذا وذاك يدمه بأنه سب رئيسى فى مد القوانى ونفورهن منه وفى ذلك يقول (٢) :

يَا رَسُولَ الْمَنُونِ ، يَا وَافِدَ الْأَسْقَامِ (م)  
يَا طَيْفًا " مَنَّكَرٍ " وَ " نَكِيرٍ "  
أَنْتَ بَغَضْتَ لِي الْحَيَاةَ ، وَأَفْسَدَ  
تَ مِلَاتِي بِمُرْهَفَاتِ الْخُمُورِ

(١) ديوان ألحان الأصيل لعلى الجندى ص ٢٩٣ .

(٢) نفسه .

كُلَّ غَيْدَاً حِينَ أَبَدُوا تَرَاعِيْنِي (م)  
بِالْحَاطِ كَاشِحٍ مَوْتُوْرٍ (١)  
ثُمَّ تَزُوْرُ كَالْجَوَادِ عَلَى الطَّعْنِ (م)  
وَتَعْدُوْ كَالشَّادِنِ الْمَذْمُوْرِ  
لَيْتَ شِعْرِي ، وَمَا نَفَوْتُ شَبَابِي  
كَيْفَ سَبْرِي عَلَى جَفَاءِ الْحُوْرِ

وبعد هذه الثورة التي يتدمر فيها من الشيب ويذمه ، نجد الشاعر يستسلم ويعترف بوخط الشيب معللاً ذلك بأن الشيب مظهر إكمال وهالة نور وطفية الحليم الوقور ، ويعجب من حد الغواني عنه وتفورهن منه بعسـد أن وخطه الشيب قائلًا (٢) :

عَجِبِي لِلْحَسَانِ يَزْهَدَنَّ فِي الشَّيْبِ (م)  
وَمَا الشَّيْبُ غَيْرُ هَالَسَةٍ نُورٍ  
قُلْتُ : يَا " نَعْمُ " لَا تُرَاعِي لَشَيْبِي  
إِنَّهُ حَلِيْمَةُ الْحَلِيْمِ الْوَقُوْرِ  
نَاسَبَ الْأَوْجُهَ الرَّقَنَاقَ بَيَاضًا  
وَحَكَى وَمَضَهُ زَفِيْفَ الثُّفُوْرِ

(١) تراعى : تلاحظ ، والكاشح : الذي يضر العداوة .

(٢) ديوان ألحان الاميل ص ٢٩٣ ، ٢٩٤ .

وكما هي عادة المؤمنين الذين يمثلون لقضاء الله وقدره ، يرضى  
الشاعر بمشيئة الله - عز وجل - ويستسلم لحكمه إستسلام الرضى ، فيلبس  
حلة الشيب في زمن العبا ويرحب بهذا الزائر قائلا : (١)

قَدْ رَضِينَا مَشِيئَةَ اللَّهِ فِينَا  
وَأُمْتَثَلْنَا لِحِكْمَةِ الْمَقْدُورِ  
وَلَبِسْنَا - عَلَى الْعَبَا - حُلَّةَ الشَّيْبِ (م)  
فَأَهْلًا وَمَرْحَبًا " بِالنَّذِيرِ "

بل إنه يمدح هذا الشيب بأنه يعظ من نزل به ، وبأخذ بيد صاحبه حتى  
يقيه عن العثرات التي قد تحدث في زمن العبا ، فيمدح الشيب بأنسه  
يصرف صاحبه ويصده عن الفواخش فيقول : (٢)

إِنَّ فِي الشَّيْبِ وَاعِظًا لِلَّذِي رَأَى  
نَ عَلَى قَلْبِهِ ضَابُّ الشُّرُورِ  
غَرَّنَا الْفَاحِمُ الْبَهِيمُ فَنَمْنَا  
وَصَحَوْنَا عَلَى ضِيَاءِ الْقَتِيرِ (٣)

(١) ديوان ألحان الاميل ص ٢٩٥ .

(٢) " " " على الجندي ص ٢٩٥

(٣) الفاحم البهيم : يريد به الشعر الأسود ، والقتير : الشيب .

٧ - المساجلات الشعرية

وجد عند شاعرنا نوع من أنواع الأدب الفكاهى الذى يمكن أن نطلق عليه : ( مساجلات شعرية ) .

وكلمة مساجلة تأتي بمعنى : ( المباراة والمناظرة ، قال الفضل بن عباس ابن عتبة بن أبى لهب : (١)

مَنْ يُسَاجِلُنِي يُسَاجِلْ مَا جِئِدًا  
يَمْلَأُ الدَّلْوَ إِلَى عَقْدِ الْكَرْبِ

وفى اللسان : ( ساجل الرجل : باراه ، وأمله فى الاستقاء ، وهما يتساجلان . والمساجلة : المفاخرة بأن يَمْنَعَ مثل منيعه فى جَرِيٍّ أو سقى ، وقالوا : الحروب سَجَالٌ : أى سجل منها على هؤلاء وآخر على هؤلاء ) (٢) .

وقيل : ( ساجل الشاعر صاحبه : تناشدا الشعر هذا شطرا وهذا شطرا ، أو بيتا فبيتا ) (٣) .

ومن ذلك نستطيع القول بأن المساجلة : مباراة بالشعر بين طرفيين أو أكثر .

---

(١) المفردات فى غريب القرآن للراغب الأصفهاني ص ٢٢٤ ، لسان العرب ١١ ص ٣٢٧ .

(٢) لسان العرب لابن منظور ١١ ص ٣٢٦ ، ٣٢٧ .

(٣) المعجم الأدبى لجبور عبد النور ص ١٢٧ .

وإذا قرأنا هذه القصائد وحاولنا الإتصال بجوها وظروفها ، وشرعنا في تحليلها فإننا نجد أنها من حيث الشكل : أشبه ماتكون بالنقائض والمعارضات ، فالطرف الأول حر طليق يختار البحر والموضوع وحرف الروى الذى يعجبه ، أما الطرف الثانى فإنه مقيد بما قيد الأول به نفسه ، وهذا ليعنى أن الثانى أقل قدرة من الأول بل بالعكس فقد يتقلب عليه بحكم أنه مجبر على ذلك ، وحمله ثقيل وأكبر فهو مضطر للإجابة على الأول .

أما من حيث المضمون فإن المساجلات تختلف عن النقائض والمعارضات إلى حد ما ، إذ لايتناول الشاعر بالحديث فيها عن الأعراض لامن قريب أو بعيد فالعداوة بين الطرفين ليست مشتعلة ، والشاعر فيها لا يخضع عذار الحشمة والوقار ، كما أنه لا حاجة فيها إلى نقض ما جاء فى القصيدة الأولى كما فى النقائض ، أوالنسج على منوالها كما هو الحال فى المعارضات ، وإنما تكاد تكون لإستعراض القوة البيانية والموهبة الشعرية وهذا يتفق إلى حد كبير مع النقائض والمعارضات .

كما أننا نجد أن المساجلات تعتمد على عنصر مهم تدور حوله هو الفكاهة ، فسداها ولحمتها الأدب الفكاهى ، إذ غالبا ماتكون بأسلوب الهجاء المضحك الذى يتقبله المهجو على رحابة صدر ويهش له ، فهى من نوع الهجاء المحبب إلى النفس - إن جاز لنا قول مثل ذلك - لأنها ليست من الهجاء الثقيل الذى ينوش الأعراض ويخرج القول فيه إلى حد الفحش ، بل هو هجاء ، مهذب لا تنفر منه المسامع ، وتعيخ له الأذان لما فيه من طرائف

وهذا ما جعل بعض ( الجرائد ) تهتم بنشر هذه المساجلات على صفحاتها (١) .

وغالبا ما يدور الحديث في المساجلات حول المأكولات وما إلى ذلك ،  
ومن هنا نجد أن الكلام فيها ليس أليما فلا يخذش ولا يجرح لأن المتلقي  
يتقبله برحابة صدر ، ومن ناحية أخرى نجد أن المساجلات قد تكون بين أكثر  
من شخصين في القصيدة الواحدة ، يمدح الشاعر فيها شخصا ويهجو الآخر وقد  
يتخذ من المدح نفسه لونا من هجاء الاول .

وننتقل بعد هذه المقدمة إلى استعراض بعض تلك المساجلات التي  
دارت بين شاعرنا وبعض أصدقائه من الشعراء .

ونبدأها بالمباراة الطريفة التي حدثت بين الأستاذ / علي الجنسدي  
وجماعة من أصدقائه الشعراء في عيد من أعياد الأضحى الذي اشتد فيه الغلاء  
بسبب مجيئه أثناء الحرب العالمية الثانية ، وقد نشرت تلك القصائد في  
دواوين الشعراء ، كما اهتمت جريدة الأهرام بنشرها لما فيها من طرافة (٢) .

وأطراف هذه المساجلة هم : الشاعر " محمد الأسمر " والشاعر " محمد  
عبد الفنى حسن " بالإضافة إلى الأستاذ " علي الجندي " والشاعر

---

(١) انظر ديوان ألحان الأصيل لعلي الجندي ص ١٠٠ وكذلك جريدة الأهرام

الصادرة بتاريخ ١٩٨٥/٨/٢٥ ص ١٢ مقال للأستاذ " سامي دياب " .

(٢) انظر ديوان ألحان الأصيل لعلي الجندي ص ١٠٠ - ١٠٢ ، وديوان الشاعر

محمد الأسمر ص ٢٨١ - ٢٨٥ ، وجريدة الأهرام الصادرة بتاريخ

١٩٨٥/٨/٢٥ ص ١٢ تحت عنوان ( أخراف هاتيك أم أنقاف ؟ ) للأستاذ

سامي دياب ) .



عبد الحميد فهمى مرسى " ، وفيها يستنجد الشاعر "محمد الأسمر" بـعديقه  
"عبد الحميد مرسى" فى ظل تلك الظروف القاسية ، وكان الأخير على سعة من  
العيش ، فيرسل إليه قصيدة يطلب فيها خروفاً يضحى به ، فلما علم الشاعر  
" الجندى " بذلك بعث إلى صديقه " عبد الحميد " بقصيدة من نفس البحر  
والرؤى يطلب فيها خروفاً أيضاً ، ثم علم بذلك الشاعر " محمد عبد الغنى  
حسن " فأنشأ قصيدة يطلب فيها نفس الطلب .

وقد نشرت جريدة " الأهرام " هذه القصائد مقدمة لها بكلمة لطيفة  
مرحة جاء فيها :

نيران الحرب العالمية الثانية تجتاح فى طريقها كل شىء ، والغلاء  
يظن الناس طحنا ، وعيد الأضحى على الأبواب ، ويدس الشاعر " محمد  
الأسمر " يده فى جيبه ، إن دراهمه لاتكفى شراء دجاجة فما بالك بسذى  
القرنين ؟ لابد للأسمر من خروف يضحى به فإذا تعدر ذلك واستحال فلا أقل من  
خروف يستعيره يجاوب بمأماته مأمات قرينه فى بيت جاره ، فيحسن الظن  
بـدراهمه من يسبىء الظن بها ويظمنن دائنوه .

ولا يجد الأسمر أمامه إلا أن يرسل إلى صديقه الشاعر " عبد الحميد  
فهمى مرسى " وكان على سعة من العيش مستنجداً . (١) .

---

(١) جريدة الأهرام فى ٢٥/٨/١٩٨٥ ص ١٢ تحت عنوان ( أخراف هاتيك  
أم أنقاف ) .

ويقول " الأسمر " فى قصيدته " خروف العيد " (١) التى بعث بها لعديقه :

عَبْدَ الْحَمِيدِ وَأَنْتَ مِعْوَانٌ إِذَا  
هَزَّ الْخَدَيْنُ حِيَالَ وَدَّ خَدَيْنِيهِ  
إِنْ كَانَ ( دُو الْقَرْنَيْنِ ) عِنْدَكَ حَاضِرًا  
فَابْعَثْ بِهِ لِنَرَى ضِيَاءَ جَبِينِيهِ  
وَلِكَيْ نَشَاهِدَ حُسْنَهُ وَجَمَالَتَهُ  
وَنَرَى اقْتِدَارَ اللَّهِ فِي تَكْوِينِيهِ  
وَلِكَيْ يُجَاوِبَ - لَوْ يُمَامِنُ مِثْلُهُ  
فِي بَيْتِ جَارِي - مَأْمَاتِ قَرِينِيهِ  
وَلِيَعْلَمَ الْجِيرَانُ أَجْمَعُ أَنَّيْ  
إِنْ جَاءَ عَيْدُهُ لَمْ أَضِقْ بِشُؤُونِيهِ  
وَلِكَيْ يَرَاهُ مَنْ أَسَاءَ ظُنُونَهُ  
يَدْرَاهِمِي ، فَأَنَالَ حُسْنَ ظُنُونِيهِ !!  
وَلِيَطْمَئِنَّ الدَّاعِيُونَ وَيَعْلَمُوا  
أَنَّ امْرُؤًا يَفْضِي جَمِيعَ دِيُونِيهِ  
وَلِكَيْ يَشْرَفُنَا بِطَيْبِ حُضُورِهِ  
فِيهِ مِنَ التَّشْرِيفِ كُلِّ فَنُونِهِ

(١) ديوان الأسمر ص ٣٨١ ، ٣٨٢ .

وَنَرَدُّهُ لَكَ بَعْدَ ذَلِكَ سَالِمًا  
بِدِمَقْسٍ قَرَوْتِهِ ، وَعَوَاجِ قَرُونِهِ  
وَأَنَا الْأَمِينُ عَلَيْهِ وَهُوَ بِيَمْنِزِلِي  
مِنْ كُلِّ جَزَارٍ ، وَمِنْ سَكِينِهِ  
يَغْدُو غَدَاةَ النَّحْرِ لَمْ يَمُرَّ عَلَى  
( سَفُودٍ ) عِيدِ النَّحْرِ ، أَوْ ( طَجِينِهِ )  
يُمْسِي وَيُصْبِحُ وَهُوَ عِنْدِي آمِينٌ  
مِنْ ( فَلْفَلٍ ) الطَّاهِي وَمِنْ ( كَمُونِهِ )  
فَابَعَثَ بِهِ ( عَبْدَ الْحَمِيدِ ) فَإِنَّهُ  
شَيْءٌ يَرُدُّ إِلَيْكُمْ فِي حِينِهِ  
لَسْنَا نَمِيلُ إِلَى نِعَاجِكَ بَلْ إِلَى  
كَبْشِكَ التَّقْوِيضُ فِي تَعْيِينِهِ

ونلاحظ في هذه القصيدة التي نظمها الأسمر من بحر ( الكامل ) واتخذ من حرف ( النون الموصول بالهاء المكسورة ) رويًا لها أن الشاعر قد عمد فيها إلى صديقه يستنجد به ويطلب عونه بأسلوب أدبي طريف لا يخلو من المرح والدعابة ، فيبدأها بالإشادة بذلك الصديق الذي يعين أهدافه في وقت الشدة ، وقد حل بالأسمر ذلك الوقت في عيد من أعياد الأضحى، الذي أجمع المسلمون على مشروعيتها الأضحية فيه (١) وأنها سنة مؤكدة على

(١) الروض المربع شرح البهوتى ج ١ ص ١٥٤ .

المسلم<sup>(١)</sup> ، وجريا على سنة المعطفى صلى الله عليه وسلم.. أراد الاسمر خروفا  
يضحى به فى عيد الفداء من هذا الصديق المعوان بعد أن تعذر عليه ذلك ،  
ولكن طموحه فى هذه القسيمة وقف عند حد القناعة ، حيث لم يرتفع إلى  
إستهداء الخروف بل إكتفى بإستعارته ، ويعد صديقه برد ذى القرنين إليه  
بدمقس فروته وعاج قرونه بعد أن يؤدى دوره المرسوم كاملا ، فالهدف من  
إستعارة الخروف عنده يتمثل فى عدة أمور هى :

- ١ - الإستمتاع بجماله وحسنه والتأمل فى قدرة الخالق عز وجل .
- ٢ - وتجاوب ( المأمة ) - وهى صوت الخرفان - التى يسمعها فى بيت  
جاره ، وهذه سورة واقعية جميلة إقتنمها الشاعر وعبر عنها جيدا .  
بقوله - ولكى يجاوب .
- ٣ - وليعلم الجيران بأنه شخص ميسور الحال ، فالدليل على ذلك قائم .
- ٤ - وليطمئن الدائنون وليعلموا بأنه قادر على الوفاء لهم ، وهذذا  
هدف رئيس سعى إليه الشاعر .

ثم إننا نجد يلمز صديقه ( الجندى ) فى قوله :

وَلِكَيْ يَرَاهُ مَنْ أَسَاءَ ظُنُونَهُ  
يَدَارَاهِمِي ، فَأَسَالَ حَسَنَ ظُنُونِهِ

---

(١) الروض المربيع شرح البهوتى ج ١ ص ١٥٦ وفى ذلك يقول الرسول صلى الله عليه وسلم : ( ما عمل ابن آدم يوم النحر عملا أحب إلى الله من إراقة الدم ) ويقول : ( إن على كل أهل بيت أضحاه كل عام ) أى أضحية .

إذا ما علمنا أن بين الشاعرين جدلاً ومداعبات حول ( إكتناز المال )  
فقد اتهمه الجندي بذلك في قوله : (١)

فَيَا أَسْمَرَ الْعَيْنِ مَاذَا دَهَّأَكَ  
وَمَا ذَلِكَ الطَّمَعُ الْأَشْعَبِيُّ

فالأسمر في قصيدته يعد ( الجندي ) ويرد عليه بأن لديه القدرة على  
الإنفاق . كما نلمح في نهاية القصيدة سخريته ومداعبته لصديقه ( عبدالحميد )  
الذي تكثر في مزرعته النعاج ، فيذكره بذلك مبدياً أنه لا يرغب في تسلك  
النعاج .

ويعلل إلى الشاعر ( الجندي ) نبأ هذه القصيدة فيسارع بنظم قصيدة  
في نفس الموضوع ملتزماً فيها بالبحر وبحرف الروي الذي سلكه الأسمر ، وكم  
كان جميلاً من الجندي أن يقدم بمقدمة تمهد للموضوع وتعصف حال الواقع الذي  
يكون فيه العيد نعياً على أناس وجحماً على آخرين عندما يقول في قصيدته  
" خروف العيد " (٢) :

" عَيْدُ الْفِدَاءِ " - وَمَا جَهَلْتُ مَكَانَهُ -  
وَأَنَّى ، وَجَيْبِي مُرَهَقٌ بِدِيُونِيهِ  
تَفِيدُ الْمَوَاسِمُ وَهُوَ فِيئُ أَرْمَاتِيهِ  
يَشْكُو إِلَيَّ " النَّقْدَيْنِ " فَرَطَ حَنِينِيهِ

- 
- (١) ديوان الأسمر - مداعبات بينه وبين الجندي وغيره - ص ٣٨١ .  
(٢) ديوان ألحان الأصيل لعل الجندي ص ١٠٠ .

مَالِي وَلِلْأَعْيَادِ إِيَّاهِي مَغَارِمٌ  
تَقْضِي عَلَى الْمُكْدِيِّ بِقَطْعِ يَمِينِهِ (١)  
مَا الْعِيدُ إِلَّا لِلْفَنِيِّ ، فَمَنْ يَكُنْ  
ذَا عُسْرَةٍ ، فَالْعِيدُ بَعْضُ شُجُونِهِ .

وينتقل الى وصف معاناته التي جعلته ينجأ الى صديقه ( عبد الحميد )  
طالباً منه خروفاً يضحى به ، إنه يعانى فى ظل التضخم عين مايعانىيسه  
الشاعر الأسمر - فى قصيدته السابقة - ، يحاول الجندى أن يشتري خـروف  
العيد نقداً فلا يظفر به ... يحاوله نسيئة فيعجز عن عربونه ، إن الأسد  
الخادر فى عربنه لأيسر مطلباً فى يقين الجندى من خروف العيد ، فى قوله : (٢)

قَالُوا : الْخُرُوفُ فَقُلْتُ : أَيَسَّرُ مَطْلِبًا  
مِنْهُ الْعَصْفَرُ خَادِرًا بَعْرَيْنِيهِ (٣)  
حَاوَلْتُهُ ( نَقْدًا ) فَلَمْ أَظْفَرْ بِبِيهِ  
وَ " نَسِيئَةً " فَعَجَزْتُ عَنِ عَرَبُونِهِ

ويرى الجندى أن من حقه أن يتخيل مواصفات ذلك الخروف التي بلغت  
حد التغزل ، بل إنه يملئها على من سيجلبه إليه قائلاً :

- 
- (١) المكدي : المخفق والذي لا يكثر ماله ، والمعنى أن التضحية تكلفسة  
السرقه التى تقضى بقطع يمين السارق .  
(٢) الحان الاميل ص ١٠٠ .  
(٣) خَدَّرَ الأسد : لزم عربنه .

مَنْ لِي بِهِ يَمْشِي الْهُونَى تَائِهًا  
" كَابِنِ الدَّوَاتِ " زَهْتُهُ كَثْرَةُ " طِينِهِ " <sup>(١)</sup>  
غَرَسَ الْجَمَالَ بِدَيَالِيهِ نُسُورًا  
وَالْحُنَّ أَطْلَعَ كَوَكَبًا بِجَبِينِهِ  
أَمَغَى إِلَيْهِ مُشَنَّفًا بِثُقَائِيهِ  
سَمِعِي ، وَعِرْنِينِي عَلَى عِرْنِينِهِ  
وَأَمْدُ رَأْسِي نَاطِحًا ، فَيَشْكُنِي  
بِقُرُونِهِ ، فَأَلَذُّ وَقَعُ قُرُونِهِ  
وَأَهْرُ " أَلَيْتَهُ " فَتَمَلُّ أُرَاحَتِي  
" شَمَمًا " يُقَوْمُهُ الشَّيْحُ بِدِينِهِ  
وَأَدَاعِيْبُ " الزَّنَمَاتِ " مِنْهُ ، وَأَنْشِي  
أَتَأَمَّلُ الْإِبْدَاعَ فِي تَكْوِينِهِ  
وَأُجِيلُ كَفِّي فَوْقَهُ مُتَرْفِقًا  
" بِالْفَرُو " يُزْرِي بِالْحَرِيرِ وَلِينِهِ  
قَدْ أَفْرَغَتْ فِيهِ الطَّبِيعَةُ فَنَهَا  
وَتَأَنَّكَتُ " أَوْسِيمُ " فِي تَلْوِينِهِ <sup>(١)</sup>  
وَلَيَّيْلَ مَعْرَمِهِ أُطِيلُ عِنَاقَهُ  
وَأَمِيحُ : وَآسَفَا لِحَزْوَتِيهِ

(١) أوسيم : قرية معربة من أعمال الجيزة معروفة بالخرفان الجياد.

ثم يلتفت إلى مداعبة مديقه الشاعر " الأسمر " بهجاء خفيف  
يقول فيه : (١)

" عَيْدَ الْحَمِيدِ " وَأَنْتَ مِنْنِي نَارِلُ  
بِمَكَانِ " مُوسَى " الطُّهْرِ مِنْ " هَارُونَهِ "  
نَالَ " الْأَسْمِرُ " مَا اشْتَهَى فِي بَيْدِهِ  
وَتَحَقَّقَتْ " بِالْكَبْشِ " كُلُّ ظُنُونِهِ  
فَعَدَا يَكَايِدُنِي بِمَدِّ لِسَانِيهِ  
وَيَغْمِزُ حَاجِبَهُ ، وَكَسَّرَ جُفُونِيهِ  
وَيَقُولُ لِي مُسْتَهْزِئًا : خَلَّ الْأَسَى  
وَاقْنَعْ بِجِبْنِ " حُنَيْنِ " أَوْ زَيْتُونِيهِ (٢)  
وَمَشَى يَهْرُ مِنْ الْمَخِيلَةِ عِطْفَهُ  
" كَالْفُوْهَرِ " الْمَغْرُورِ فِي " بَرْلِينِهِ "  
وَمَضَى يَعُدُّ " فَطِيرَهُ " وَ " رِقَاقَهُ "  
وَيُوجِّعُ النَّيِّرَانَ فِي " كَانُونِهِ "  
وَيُحَدِّثُ الْجِيرَانَ أَنَّ " ثَرِيدَهُ "  
فَوْقَ الثَّرِيدِ عَلَى اخْتِلَافِ فُنُونِهِ  
مَنْ ذَا يُوَازِنُ كَبْشَهُ بِضَحِيَّتِي  
وَيَقِيْسُ سَكِينِي إِلَى سَكِينِيهِ ؟

(١) ألحان الأصيل ص ١٠١ .

(٢) حنين : بقال معرى مشهور آنذاك .



ففى البيت الأول يشير شاعرنا إلى مكانة صديقه من نفسه ، وجميعـ  
منه أن يعف بلفظة ( الظهر ) لأن الوصف بالمصدر أبلغ من الوصف بالمشتقات .

ثم ينتقل إلى مداعبة صديقه الأسمر عندما يعفُّه للتمليح أو لشمه  
بهجاء خفيف والأخيرة هى الاقرب ، ويؤيد ذلك الأبيات الثلاثة التى تليها .

وقد أجاد الجندى فى نقله إلينا صورة واقع نراه رأى العين فيها ،  
فهى صورة ناطقة تعبر عن مادار بينهما .

وفى نهاية الأبيات يشير مداعبا صديقه الأسمر إلى ماجرت به العادة  
أن يعمل من توابح تستكمل بها الموائد فى عيد الأضحى كالشريد والقطير  
والرقاق وهى أصناف قائمة على مرقة الخروف كما نعلم .

ويتابع الجندى إملاء شروطه على صديقه الذى يستهديه أن يبعث له  
كبشا أملح (١) أقرت ، وهو كما نرى - فيما مضى وفيما سيأتى من أبيات -  
لايستعير خروفا " صناعيا " كالأسمر .. بل يطلبه هدية ويشترط فيه شروطا ..  
ولا بأس إذا سخا صديقه بدفع أجرة ذبحه .. وإلا فهو مضطر إلى ذبح قطته  
فغت اللحم عنده كسمينه، وهذا تحذير لصديقه ( عبد الحميد ) ، ثم إنـه  
لاينسى نفسه فى نهاية الأبيات الآتية عندما يشير إلى أنه كريم فى وقـت  
اليسر (٢) :

(١) الأملح : ماكان فى شعره بياض وسواد .

(٢) الحان الاصيل لعلى الجندى ص ١٠١ .

فَابَعَثَ إِلَيَّ الْكَبِشَ أَمْلَحَ أَقْرَنًا  
تَظْفَرُ بِأَبْكَارِ الثَّنَاءِ وَعُونِهِ  
وَإِذَا سَخَوْتَ لَنَا بِأَجْرَةِ ذَبْحِهِ  
كُنْتَ الْخَدِيْنَ وَفِي بَعْدِ خَدِيْنِهِ  
أَوْلَا ، فَابْتِئِ سَوْفَ أَدْبِحُ " قَطَّتِي "   
وَاللَّحْمُ نَدِي غَشُّهُ كَسْمِينِهِ  
لَوْلَا الَّذِي تَدْرِي لَكُنْتُ مُضْحِيًّا  
بِابْنِ الْمُخَاضِ الضَّمِّ وَ " ابْنِ لَبُونِهِ " (١)

ثم حدث بعد ذلك أن استجاب الصديق لرجاء أصدقائه الشعراء فبعث إليهم خرافا من مزرعته ( بالمِنْيَا ) ، ووصلت هذه الخراف ، ولكن الرحلة الطويلة المرهقة تترك آثارها على الخراف فتصيبها بالضمور وتتحول بفعول الهزال كما يقول شاعرنا الجندى من خراف إلى أنفاس ( أى كتاكيت صغيرة ) . لا لحوم بها ولا أصواف ولا يجوز أن يضحى بها ، وترفضها المذاهب الأربعة (٢) ، وفى ذلك يقول الجندى مداعبا صديقه ( عبد الحميد ) ويعف ضغف تلك الخراف التى أنكرها (٣) :

- 
- (١) ابن المخاض : الفصيل دخل فى السنة الثانية ، وابن لبون : الذى دخل فى السنة الثالثة .  
(٢) لقوله صلى الله عليه وسلم فى حديث البراء بن عازب : قام فينا رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال : أربع لاتجوز فى الأضاحى: العوراء البين عورها ، والمريضة البين مرضها ، والعرجاء البين ضلعها ، والعجفاء التى لا تنقى " رواه أبو داود والنسائى .  
(٣) ألحان الاصيل ص ١٠٢ .

- أَخِرَافٌ هَاتِيكَ أَمَّ أَنْقَسَافُ ؟  
(١) نَبَّؤْنَا عَسَى يَزُولُ الْخِلَافُ  
مَسَّهَا الضَّرُّ وَالْهَزَالُ فَرَاخَتْ  
تَتَهَادَى كَأَنَّهَا أَطْيَسَافُ  
قَدْ رَأَهَا " الْجَزَارُ " فَاثْتَابَهُ الْغَشِيُّ (م)  
وَحَفَّتْ لِحْمَلِيهِ " الْإِسْعَافُ "  
هَلْ سَمِعْتُمْ أَوْ هَلْ رَأَيْتُمْ خِرَافَسًا  
لَا لُحُومَ بِهَا وَلَا أَمْسُوفَ ؟  
قُلْتُ لَمَّا أَتَى إِلَيَّ خُرُوفِي  
رَبِّ أَنْتَ الْمَعَاذُ مِمَّا نَخَافُ  
لَيْسَ يَرْضَى بِهَا فِدَى " حَجَّةُ اللَّهِ " (م)  
(٢) وَيَأْبَى قَبُولَهَا " الْأَحْنَافُ "  
وَهِيَ عِنْدَ " ابْنِ حَنْبَلٍ " وَ (ابْنِ إِدْرِيسَ)  
(٣) يَسَى لُحُومٌ تَعَافُهَا الْأَشْرَافُ

أما الشاعر ( الأسمري ) فقد وصلت اليه تلك الخراف المتعبة التي نال منها طول الطريق ، واستمع إلى قصيدة الشاعر ( الجندي ) السابقة فيها ، فنظم قصيدة على منوالها من البحر الخفيف الذي نظم فيه ( الجندي ) قصيدته وبحرف الروي نفسه - الذي يتألف من حرف الفاء التي سبقها حرف المد -

- 
- (١) الأنقاف : مغار الكتاكيت .  
(٢) حجة الله : يقصد الإمام مالك  
(٣) ابن إدريس : الإمام الشافعي

وفيها يعلن عن سخطه وإنكاره لتلك الخراف ، ويداعب صديقه ( عبد الحميد ) وشخص آخر يدعى ( عبدالعزيز سلطان ) (١) - الذى ساعد على إرسال تلك الخراف - ويؤكد الأسمر فى قصيدته أن صديقهما قد أرسل إليهما هرات وقال عنها خراف ... ذلك أنها نونوت عند وصولها ولم تَمَأىء - كما يقول - فهي رزايا وليست هدايا ويصف ضعف تلك الخراف قائلا: (٢)

وَيْحَ ( عَبْدِ الْعَزِيزِ ) أَرْسَلَ هِرَا  
تِ إِلَيْنَا ، وَقَالَ عَنْهَا خِرَافُ  
لَمْ تُمَأِئِ بَلْ نُونُوتُ فَضَحِكْنَا  
ثُمَّ قُلْنَا مَا ذَلِيكَ الْإِسْرَافُ ؟  
أَهْدَايَا ، أَمْ تِلْكَ بَعْضُ الرَّزَايَا ؟  
رَبِّ سَلِّمْ وَنَجِّ مِمَّا نَخَافُ  
أَرْبَعُ أَقْبَلَتْ ، فَكَلِمَتُ خِرَافُ  
مَا تَرَاهُ الْعَيُونُ ، أَمْ أَطْيَافُ ؟  
كَانَ مِنْهَا لَنَا خُرُوفٌ عَجِيبُ  
هُوَ مِنْ فَرَطٍ ضَعْفِيهِ شَفَافُ  
لَا حَ كَالْوَهْمِ بَلْ هُوَ الْوَهْمُ يَمْشِي  
لَا خُرُوفٌ جَاءَتْ بِهِ الْأَرْيَافُ

(١) عبد العزيز سلطان : أحد أقرباء الأستاذ ( عبد الحميد مرسى ) النذى كان قد طلب منه الجندى والأسمر ومحمد عبد الغنى حسن تلك الخراف وكان عبد العزيز يشرف على مزرعة عبد الحميد .

(٢) ديوان الأسمر ص ٣٨٢ ، ٣٨٣ .

إلى أن يقول :

يَا صَدِيقِي (عَبْدَ الْحَمِيدِ) أَهْدَا  
 مَارَجُونَا ، وَعِنْدَكَ الْأَلْطَافُ ؟  
 إِنَّ (عَبْدَ الْعَزِيزِ) مَالَ عَنِ الْحَقِّ  
 فَأَيَّنَ الْوَفَاءُ وَالْإِنْسَافُ  
 كَبُّهُ وَهُوَ كَبُّكُمْ حِينَ وَافَسِي  
 حَارَ فِيهِ (الْجَزَارُ) وَالْعَلَّافُ  
 أَبَعْرَتُهُ الْقُدُورُ عِنْدِي فَمَا لَت  
 ضَاحِكَاتٍ ، وَفَرَّتِ الْأَفْيَافُ  
 خُذْهُ (عَبْدَ الْحَمِيدِ) خُذْهُ ، وَحَسْبِي  
 هَبْهُ (حُكْمًا) أَمَانَهُ (اسْتِنَافُ) ؟

أما الأستاذ (محمد عبد الغنى حسن) فقد شارك فى هذه المساجلة ولكنى لم أعر عليها فى دواوينه ، وأشار إلى مشاركته الشاعر (على الجندى) فى مقدمة قصائده السابقة (١) ، كما أثبت الشاعر (الأسمر) إحدى قصائده - فى هذا الموضوع - بديوانه (٢) ، وفيها يرى الشاعر (محمد عبد الغنى) غير مارآه (الجندى والأسمر) فى هذه الخراف ، فقد رضى الخروف وشكر صديقه (عبد الحميد) ، ومدح الخروف بقصيدة نظمها من

(١) أنظر ديوان ألحان الأصيل ص ١٠٠ .

(٢) ديوان الأسمر ص ٢٨٢ ، ٢٨٤ .

بحر ( الكامل ) وجعل رويها حرف النون الموصول بالهاء المكسورة - على  
مثوال قهيدتى الجندى والأسمر السابقتين - . قال يخاطب صديقه ( عبيد  
الحميد ) ( ١ ) :

وَمَلَ الْخُرُوفُ وَقَدْ حَسِبْتُكَ مَارِحًا  
فَإِذَاكَ قَدْ بَالَفْتَ فِي تَسْمِينِهِ  
اللَّهُ زَيْنَهُ بِكُلِّ جَمِيٍّ سَمِيٍّ  
وَجَمِيلٌ مِّنْعِكَ زَادَ فِي تَزْيِينِهِ

وبعد . فلعلنا لاحظنا فى القصائد السابقة التى أسميتها مساجلات  
شعرية بين شاعرنا ( الجندى ) وغيره من الشعراء ، أنها مزيج من الدعابة  
والهجاء والسخرية ، ولكنها دعابة فكهة وهجاء رفيع مهذب وسخرية طسوة  
غير مرة ، استطاع الشعراء من خلالها رسم ملامح شخصية تُبين عن قدرتهم  
البيانية وموهبتهم الشعرية فى استخدام هذه المساجلات التى لاتخلو من فكرة ،  
ولعلى استطعت من خلالها أن أضع يدي على تحديد معنى ( مساجلة شعرية ) .

وأخيرا أشير بإيجاز إلى أن هناك جولات متعددة ومساجلات مختلفة بين  
شاعرنا وغيره من الشعراء يجد القارئ فيها الطرافة والتسلية التى لاتخلو  
من فائدة . كالمساجلة التى دارت بين الجندى وبين الشاعر ( محمد الأسمر )

---

(١) ديوان الأسمر ص ٣٨٣ ، ٣٨٤ .

والشاعر ( عبد الحميد فهمي مرسى ) حول ( المعاصرين ) (١) ، وكالدعابة الشعرية التي نشرتها جريدة الأهرام تحت عنوان ( دعابة شعرية ) (٢) وكانت حـول ( ثروة شاعر ) بين الشاعر الأسمر والشاعر علي الجندي والشاعر عبد الحميد فهمي مرسى (٣) .

- 
- (١) أنظر ديوان ألحان الأصيل للجندي من ص ٨٤ إلى ٨٩ ، ومجلة مجمع اللغة العربية الجزء السادس والعشرون ربيع الأول ١٣٩٠ هـ ( المعاصرين الأدب الحديث من ص ٨٩ إلى ص ٩٣ ) .
- (٢) ديوان الاسمر ص ٣٧٩ .
- (٣) أنظر ديوان ألحان الأصيل للجندي ص ٨٠ ، ٨١ ، ديوان ( الأسمر ) من ص ٣٧٩ إلى ص ٣٨١ .

# الباب الثالث

## خصائصه الفنية ومنزله الأدبية

### الفصل الأول :

- أ - في الألفاظ والأساليب .
- ب - في الأفكار والمعاني .
- ج - في الصور والأخيه .

### الفصل الثاني :

- أ - مدرسته الفنية .
- ب - آراء النقاد في شعره .
- ج - موازته بغيره من طبقتة .



### خصائصه الأدبية

---

---

مرّ بنا عند الحديث عن فنون شعر ( الجندى ) لمحات عن خصائص كل فن من الفنون التي اتّسع له مجال القول فيها وأشارنا إلى ذلك في حينه ، أما حديثنا هنا فسيكون عن خصائص شعره العامة ، وسنحاول فيه تتبع ما قد يبرز في شعره من ملامح وسمات ؛ وذلك من خلال دراسة أسلوبه لفظياً ومعنوياً وأخيلته ، وطريقة تعبيره عن ذلك .

وهنا نتساءل عن هذه الخصائص، وإلى أي حد تجلت في ألفاظه ، ومعانيه وأخيلته، وصوره ؟ وهل تميّز بشيء منها عن سواه ؟

هذا ما سنراه في الفصول التالية :

#### (أ) في الألفاظ والأساليب

---

---

ما أقوى العلاقة القائمة بين الألفاظ والمعاني رغم اختلاف النقاد قديماً وحديثاً حول قضية ( اللفظ والمعنى ) التي تباينت فيها الآراء بين منتصرة لبلاغة الألفاظ ، مقدمة إياها على المعاني ، وأخرى تؤشر جانحاً للمعاني وتجعل الألفاظ تابعة لها .

وتتلاشى حدة هذا الخلاف أمام العلة الطبيعية الوثيقة بين المعاني وطريقة التعبير عنها بالألفاظ، ذلك أنها تمثل علاقة قوية بين الدال والمدلول، فماحب الصياغة الفنيّه مهما بالغ في تقديرها وحرص على إبرازها لن تجده غافلاً عما للمعنى من أثر في العمل الفنّي، وكذلك من يجعل للمعنى تعبيراً أوفى من اللفظ لا ينكر ما للصياغة من دور في العمل الفنّي، " فإذا استطاع

الأديب أن يطابق بين بلاغتي اللفظ والمعنى فقد جمع بين الحسينين ، .....  
أما إذا فرغ في جانب دون جانب فإنه لن يسلم من ألسن الناقدین» (١).

والشعر الجيد يمتاز بتجانس الألفاظ والمعاني ، إذ يرق اللفظ في مواضع الرقة ، ويهدر ويشد في مواضع القوة، ويمتاز أيضا بإختيار الألفاظ المناسبة التي يشترط فيها أن تجيء على قدر المعاني دون زيادة أو نقصان .

والألفاظ الشعاعية الجيدة هي تلك التي تثير في النفس المتعسة والإطراب بجمالها الحسي الناشئ من تتابع أجراس حروفها واختلفها وتناسق نظمها، وتناسب فقراتها، وتلاؤم موسيقاها ، هذا من الناحية الشكلية ، أما جمالها المعنوي فيما تتضمنه من المعاني والإيحاءات الدالة عليها ، وهنا نلاحظ بأن الجمال الشكلي للألفاظ يمتع النفس بما يحمله من تلاؤم موسيقى يقوم على الوزن والقافية من ناحية، ويعمّل من ناحية أخرى على تهيئتها لإستقبال المعاني الموجودة خلف الشكل ، فتزيد إلى موسيقى الشعر موسيقى نفسه مؤثره تفيق الخيال وتدعو إلى الدهس حتى الصور التي تزيد من قيمة الشعر وتأثيره .

ومن ذلك نستطيع القول أن الألفاظ الشعاعية عنصر هام من عناصر الصياغة الشعرية لاتقل أهمية عن المعاني، وهي أساس للشعر الجيد، و اللفظ هو سيلتنا لإدراك القيم الشعورية في العمل الأدبي، وهو الأداة المهيمنة للأديب لينقل إلينا خلالها تجاربه الشعورية، ففي أي عمل أدبي كما فسي التمثال أو الصورة تناغم بين الفنان والطبيعة ، وفي تجربته الفنية يشكل بالألفاظ تصورا لما حوله أو لبعض ما حوله، ويقدمه لنا في إطار يحصر -واعيا أو غير واع - على أن يضمه أحاسيسه وأفكاره (٢).

(١) بلاغة الكتاب في العصر العباسي د. محمد نبيه حجاب ص ٤٠، ٤١ .

(٢) أنظر النقد الأدبي الحديث : أصوله وإتجاهاته للدكتور/ أحمد كمال

وقبل أن نخوض في تتبع أسلوب الشاعر وألفاظه نجد أنه يشير إلى اهتمامه بجانب اللفظ الذي يرجع الفضل إليه في الإبانة عن المعنى فيقول: (وعندي أن المعاني - مهما دقت ولطفت - فإنها واجدة كفاءها من الألفاظ المناسبة لها ، وغير ذلك مرده إلى تعوير الأداء أو إستغراق المعنى في نفس الشاعر) (١)

وإذا نحن تتبعنا ألفاظ ( الجندى ) نجد أنها تلائم الموضوع الذى يتناوله، وتغلب عليها السهولة والرومانه والوضوح ، وتجرى فى تأليفها على أصح وجوه التأليف، دونما سخف أو تفكك أو هزال ، ومرد ذلك إلى صحة ذوقه، وسلامة منطقته وغازاته روايته من منتخل المنشور والمنظوم .

وتختلف ألفاظ الشاعر باختلاف الموضوع أو الغرض الذى يطرقه، ففي الغزل يلائم ( الجندى ) بين رهافة إحساسه ومايتخير لمعانيه من الألفاظ رقيقة عذبة ، وربما أمعتت في السهولة والرقه فإذا هي الماء الدافق تصيباً وانحداراً كما في قوله من قصيده ( عَبَثُ الْغَيْدِ ) (٢) :

يَا حَدِيثًا فِي ( الْعَسْرَةِ )	لَقَنَّ الْقَلْبَ الْعَسْرَةَ
مِنْ حَبِيبٍ لَوْ أَرَانِي	وَجْهَهُ ، مَا كَانَ ضَرَّةً ؟
يُؤَثِّرُ الْحَبَّ سَمَاعًا	آتِرَى الْحَبَّ مَعْرَةَ
وَأَصَلَ " الْأُذُنَ " وَمَا جَسَا	دَ عَلَى " الْعَيْنِ " يَنْظُرَةَ

أَيُّهَا " الْخَاطِبُ " وَدَى	لَا يَكُنْ قَلْبُكَ مَخْرَةَ
بَلِّغِ الْعَشِيقُ مَدَاهُ	فَأَمْنَحِ الْعَاشِقَ زَوْرَةَ

(١) أنظر ديوان ألحان الأصيل لعلى الجندى ص ٨ .

(٢) ديوان اغاريد السحر لعلى الجندى ص ٢٨٢ ، ٢٨٣ .

إنه يستخدم الألفاظ الرقيقة السهلة العذبة، التي تتلائم مع ( الغزل )  
 في وضوح تام ينبئ عن رقة طبعه وذوقه المرهف ، وتلمس ذلك في مثل  
 قوله :

( يَا حَدِيثًا فِي الْمِسْرَةِ ) و ( مِنْ حَبِيبٍ ) و ( يُوَثِّرُ الْحَبَّ سَعَاءً ) و ( وَأَمْسَلَ  
 الْأُذْنَ ) و ( الْخَاطِبُ وَدَى ) و ( بَلَغَ الْعِشْقُ مَدَاهِ ) و ( فَاَمْنَحِ الْعَاشِقَ زَوْرَهُ )

ونستمع إلى الألفاظ الرقيقة العذبة ذات الجرس الذي يذكرنا  
 ( بالبهاء زهير ) في خفة موسيقاه ، ورقة لفظه ، وحلاوة منطقه ، وعذوبة  
 روحه ، عندما نطالع ألفاظ الشاعر العذبة في قصيدة ( دلال الحسان ) التي  
 يقول فيها : (١)

قَالُوا حَبِيبَكَ قَسَاسِي	فَقُلْتُ : مَفْوُ الزَّلَالِ
وَهَجْرَةَ لَسَكَ مُسْرِي	فَقُلْتُ : لَكِنْ حَلَالِي
وَفِيهِ زَهْوٌ وَتِيْسَةٌ	فَقُلْتُ : لَسَتْ أَبَالِي

إلى أن يقول :

يَا حُلُوُّ رِفْقًا بِقَلْبِي	يَا حُلُوُّ رِفْقًا بِحَالِي
-------------------------------	------------------------------

وقد تقتعد ألفاظ الشاعر في السهولة ، فإذا رصانة مهيبه ، وأصداء  
 متجاوبه ، ورنات متجلجله ، نستمع إليها في قوله من قصيدة ( طيف خيالها ) (٢)

(١) ديوان أغاريد السحر لعلى الجندي ص ٣١٩.

(٢) ديوان أغاريد السحر ص ٣٢٣، ٣٢٦.

أَمَّتْ بِهِ " نَيْلَى " وَقَدْ رَنَّقَ الْكَرَى  
بِعَيْنَيْهِ وَهَنَا بَعْدَ سُهْدٍ لِيَالِي  
عَلَى حِينٍ " نَيْلَى " قَدْ تَنَاءَى مَزَارُهَا  
وَبَتَّتْ عَلَى عَمْدٍ وَشَيْقَ حِبَالِي  
سَعَى بَيْنَنَا الْوَاشِي فَأَضْمَرْتِ الْقَلِي  
وَكَمْ مِنْ هَوَى أُوْدَى " بِقَيْلٍ وَقَالَ "  
وَقَدْ كَانَ يُضْنِي الْقَلْبَ هَجْرٌ دَلَالِيهَا  
فَكَيْفَ بِهِ إِنْ كَانَ هَجِيرَ مَسَالِلِ ؟

فِيَا طَيْفَ « لَيْلَى " قُلْ لِلَّيْلِ : تَدَارِكِي  
حَشَاشَةَ مَيِّ آذَنْتِ بِسِسْرِ زَوَالِ  
وَمِيفَ مَا أَلَقِي مِنْ لَوَاعِجِ حُبِّهَا  
فِيَا نَكَّ أَدْرَى الْعَالَمِينَ بِحَالِي  
وَحَدِّكَ وَلَا تَخْرُجْ عَنِ الشُّوقِ وَاقِدًا  
بِقَلْبِي ، وَعَنْ سُهْدِي ، وَفَرْطِ هَزَالِي

فالشاعر في الأبيات السابقة يستخدم الألفاظ الدالة على الأسنى واللوعة والحزن الناتج عن المد والقطيعة، وإذا ما تأملنا هذه الألفاظ، ( رَنَّقَ الْكَرَى بِعَيْنَيْهِ وَهَنَا ) و ( سُهْدٍ لِيَالِي ) و ( بَتَّتْ عَلَى عَمْدٍ ) و ( يُضْنِي الْقَلْبَ هَجْرٌ دَلَالِيهَا ) و ( تَدَارِكِي حَشَاشَةَ مَيِّ ) و ( لَوَاعِجِ حُبِّهَا ) و ( الشُّوقُ وَاقِدًا بِقَلْبِي ) و ( سُهْدِي ) و ( فَرْطِ هَزَالِي ) أحسننا بأن معاناة الشاعر قد شذبت ألفاظه فأنت رقيقة عذبه تكاد تشف عمّا

نحتها من معان .

ونجد ( الجندي ) يحتفظ بطابعه من الرقة والرشاقة - في الألفاظ - في  
الرجز .

كما يحتفظ بهما في القصيد ، على ما تقتضيه طبيعة الرجز ، وتدفع  
إليه خصائصه من التوعر والغرابه ، ويتجلى ذلك في قوله : (١)

عِمَامَةٌ مِنْ يَقَقِ الْحَرِيرِ	تَفِيءُ مِثْلَ هَالَةِ الْبُدُورِ (٢)
كَأَنَّهَا خِيُوطُهَا مِنْ نُسُورِ	تَنْدَى بَرِيًّا الزَّنْبَقِ الْمَنْشُورِ
وَعَبَقِ الْجَادِي وَالْكَافُورِ	تَخَالَهَا فِي الْفَاحِمِ الْمَنْشُورِ (٣)
بِشَائِرِ الْعَبَّاحِ فِي الدِّيجُورِ	لَيْثٌ عَلَى رَأْسِ رَشَاءٍ غَرِيرِ (٤)

ويوضح لنا من تتبع قضاة الشاعر في الفزل ، أن الطابع العاطفي  
لشخصيته قد جعله يميل إلى رقة اللفظ وعدوبته وولاسته حينما يتغزل ، وأى  
رقة أكثر من قوله متمنياً الموت : (٥)

إِدْفِنُونِي حَيًّا ، وَهَلْ أَنَا حَيٌّ؟	وَأُرِيحُوا مَضَى الْجَوَى مِنْ جَوَاهُ
لَسْتُ أَسَى عَلَى مَيَّاتِي ، وَقَدْ شَأ	بَ فُؤَادِي فِي عُنُقِ الْوَانِ مَيَّاهُ

إلى أن يقول :

إِدْفِنُونِي حَيًّا فَلَيْسَ يَذُوقُ النَّارَ	أَرَّ مِنْ ذَاقَ فِي هَوَاهُ النَّارَ
إِدْفِنُونِي حَيًّا فَلَيْسَ يَهَابُ الْ	مَوْتَ مَنْ مَاتَ قَبْلَ ذَلِكَ مَرَارًا

- 
- (١) ديوان أغاريد السحر ص ٢٢٠ . (٢) النامع البياض .  
(٣) الجادي : الزعفران ، والفاحم المنشور : الشعر الأسود .  
(٤) ليث : لفت ، غرير : ناعم .  
(٥) ديوان أغاريد السحر ص ٢٥٥ ، ٢٥٦ .

وفى مناجاة الشاعر نجده يتناول الألفاظ الرقيقة (العذبة) السهلة ،  
نستمع إليها فى مثل قوله من قصيدة ( مناجاة وابتهاال ) : (١)

هُدَى أَنْتَ لِي إِنْ جَرْتُ عَنْ طَرِيقِ الْهُدَى  
وَأَنْتَ نَجَاتِي إِنْ أَحَاطَ بِي الرَّدَى  
وَأَنْتَ سَنَا عَيْنِي ، وَنُورَ بَصِيرَتِي  
وَحِمْنُ أَمَانِي حِينَ تُوَعِدُنِي الْعِيدَا  
وَأَنْتَ رَشَادِي ، وَالظَّلَامُ مَخِيْمٌ  
عَلَى أَفْقِ نَفْسِي : حَيْرَةٌ وَتَرْدَادٌ  
وَأَنْتَ أُنَيْسِي حِينَ تَشْتَدُّ وَحْشَتِي  
وَأُمْسِي عَلَى اللَّيْلِ الطَّوِيلِ مَسْهَدَا

ألفاظ واضحة ، قريبة المأخذ ، حلو الجرس ، تلك التى إنتعاهها  
الشاعر فى قوله ( هُدَى ) و ( نَجَاتِي ) و ( سَنَا عَيْنِي ) و ( رَشَادِي )  
و ( أُنَيْسِي ) .

وكذلك يتناول الشاعر ألفاظاً عذبة رقيقة فى بعض قصائده الوطنية  
ومن ذلك قوله (٢) :

إِسْكَبِ الْأَنْغَامَ فِي سَمْعِ الزَّمَانِ  
وَأَنْشُرِ الْأَعْلَامَ فِي كُلِّ مَكَانٍ  
وَأَنْظِمِ الْبُشْرَى غِنَاءً رَاقِصًا  
يَنْفُحُ الدُّنْيَا بِأَرْوَاحِ الْجِنَانِ

(١) ديوان ترانيم الليل ص ١١ .

(٢) ديوان ترانيم الليل على الجندى ص ١٥ .

طَاحَتِ الثُّورَةُ بِالظُّلْمِ الْعَتِيدِ  
وَانْجَلَسَ اللَّيْلُ عَنِ الْفَجْرِ الْجَدِيدِ  
وَأَظْلَمَ النَّيْلَ عَهْدُ بَاسِمٍ  
كُلُّ يَوْمٍ مِنْهُ عِيدٌ ، أَيْ عِيدٌ

يتغنى الشاعر بوطنه ، مظهرًا فرحته ، بألفاظ رشيقة ، تحمل جرسًا رقيقًا يتناسب مع الحال الذي هو فيه ، وتبدو في مثل قوله ( اسْكِبِ الْانْغَامَ ) و ( انظِمِ الْبُشْرَى ) و ( غِنَاءَ رَاقِعًا ) و ( الْفَجْرُ الْجَدِيدُ ) و ( عَهْدُ بَاسِمٍ ) و ( عِيدٌ أَيْ عِيدٌ ) . وتتعاقب على الشاعر أحوال متباينة تؤثر في نفسه ، فيحاول نقل تلك الأحاسيس التي تعتمل في صدره بواسطة اللغة التي تختلف في الأداء تبعًا لتباين المواقف ، ونجد ألفاظه مشاكلة للموضوع الذي توأكبه وتنساب منه ، ففي رثائه نستمع إلى الألفاظ الرقيقة الموحية الحزينه التي تتلائم مع تجربته وأحاسيسه ، ويتضح ذلك الحزن العميق الذي انطوت عليه جوانحه في قوله من مرثية ( شاعر الأزهري ) (١)

أَتَانِي تَعْيُوكَ رَأَدَ الضُّحَى  
فَخِيَلُ لِي شَمْسُهُ تَعَفُّو  
وَكَادَتْ تَشِيْطُ لَهُ مَهْجَتِي  
وَكَادَ جَنَانِي بِهِ يُخْبَلُ

وفي قوله :

رَثَاكَ الْعَدِيْقُ الْعَدُوْقُ السَّيْذِي  
يَقْدُ الْمَرَاثِي مِن قَلْبِيهِ  
سَوَائِرُ تَشْجُو فُؤَادَ الْخَلِيْقِي  
عَنِ الْعَهْدِ لِلصَّبِّ لَا يَفْقُلُ  
كَمَا لَفَحَ الْمَارِجُ الْمُشْعَلُ  
وَتُرْجِي الْعَزَاءَ لِمَنْ يَشْكِلُ

(١) ديوان في ظلال القمر لعلي الجندی ص ١٧٧ - ١٨٤ .



فالشاعر في الأبيات السابقة يعبر عن الأسى والحزن بالألفاظ رقيقة فيها الكثير من الإيجازات الحزينة، ويتجلى ذلك في قوله ( تَشِيْطُ لَهُ مَهْجَتِي ) وَيَقْدُ الْمَرَاثِي مِنْ قَلْبِهِ ) و ( سَوَائِرُ تَشْجُو ) و ( تَرْجِي الْعَزَاءَ ) وفي ذلك دلالة واضحة على أن تجربة الشاعر في الأسى والحزن قد جعلته يحسن تناول هذه الألفاظ ووضعها حيث ينبغي أن تكون . وفي فخره تطالعنا الألفاظ الضخمة الجزية المتينة، التي تملأ الفم وتقرع الأذن كقوله من قصيدة ( سورة نفسية ) (١) :

أَبِي "الْمَلِكِ الضَّلِيلِ" حَزَتْ تَرَاثِيهِ	سَوَى وَذِرْوِ ، إِنِّي بَرِيٍّ مِنَ الْوِزْرِ (٢)
جَرِيَتْ عَلَى الْأَعْرَاقِ مِنْ مِيدِ "كِنْدَةَ"	وَمِثْلِي عَلَى أَعْرَاقِ آبَائِهِ يَجْرِي
إِذَا لَقَّتِ الظُّلْمَاءُ أَنْسَابَ مَعْشَرِ	رَأَيْتَ عَلَى أَنْسَابِنَا رَوْنَقَ الْبَدْرِ
ضَرَبْنَا عَلَى النَّاسِ الْجَزِي فِي قَدِيمِنَا	بِهَنْدِيَّةٍ بَيْضِ ، وَخَطِيَّةٍ سُمْرِ
لِنَا الشُّعْرَى "الشَّاكِلُ بَاسِقِ	مِنَ السُّودِّ الْعَادِيِّ وَالْحَسْبِ الْبِكْرِ (٣)
لَأَوْلَانَا تُعْزَى الْمَعَالِي فَكُلُّ لِمَنْ	يَفَاخِرُنَا لَمْ نُبِقْ لِلنَّاسِ مِنْ فَخْرِ

ففي هذه الأبيات نحس بأن جزالة الألفاظ وفخامتها جعلت القعيدة تبدو ضخمة ومتينة في بنائها، وهي ملائمة لمعاني العزة والإستعلاء التي يتطلبها الفخر، ومن هذه الألفاظ : حَزَتْ تَرَاثِيهِ ، جَرِيَتْ عَلَى الْأَعْرَاقِ ، رَأَيْتَ عَلَى أَنْسَابِنَا ضَرَبْنَا عَلَى النَّاسِ الْجَزِي ، هَنْدِيَّةٍ بَيْضِ ، خَطِيَّةٍ سُمْرِ ، السُّودِّ الْعَادِيِّ ، تُعْزَى الْمَعَالِي ، يَفَاخِرُنَا ، أَبِي "الْمَلِكِ الضَّلِيلِ" .

(١) ديوان أغاريد السحر لعلى الجندي ص ٦

(٢) الملك الضليل : امرؤ القيس الكندي .

(٣) الشعر : إشاره إلى امانة امرؤ القيس للشعراء . والشعري : نجم يميني

يشرق على منزل كندة ، والعاذي : القديم جدا .

ويقول في قصيدة أخرى: (١)

فَرَعْتُ " بِيكْنَدَةَ " شَمْسَ السَّمَاءِ  
وَطَامَنْتُ مِنْ بَدْرِهَا الْأَكْمَلِ (٢)  
إِذَا جَادَبَ النَّاسُ حَبْلَ الْفَخَّارِ  
أَنَاخَ عَلَى فَخْرِهِمْ كَلْكَلِي (٣)

وهنا يستخدم الشاعر الألفاظ القوية المعبره عن الإستعلاء ، حين يفخر بنفسه  
وبنفسه قاطلا : فَرَعْتُ ، طَامَنْتُ ، كَلْكَلِي ، حَبْلَ الْفَخَّارِ ، أَنَاخَ عَلَيَّ فَخْرِهِمْ ،  
ومامن شك في أن ذلك راجع إلى تأثره بأدب التراث .

والألفاظ الشاعر في الشكوى مرتبطة بحالته النفسية ، فيعلو صوتها  
أحيانا وتخفت حينما آخر ، ففي شكوى الأهل والأصدقاء تتحول ألفاظ الشاعر  
من الرقة والرشاقة إلى القوة والشدة التي تعلق فيها النبوه ويشد إرتفاع  
صدى الكلمات كما في قوله من قصيدة " ثالث المستحيلات " (٤)

بَرَمْتُ بَدَهْرِي : بَلْ بَرَمْتُ بِأَهْلِي  
أَرْبَهُمْ قَلْبًا هُوَ الْعَجْرُ قَسْوَةٌ  
يَخُونُكَ مَنْ تَمَفِّيهِ وَدَكَ مِنْهُمُ  
خَطَبْتُ الْوِدَادَ الْمُحَضَّ فِي النَّاسِ جَاهِدًا  
فَمَا الذَّنْبُ لِللَّيَامِ ، بَلْ لَهُمُ الذَّنْبُ  
وَأَكْرَمُهُمْ نَفْسًا هُوَ الْغَادِرُ الْخَبُّ (٥)  
عَلَى حِينَ لَا يَنْسَى الْوَفَاءَ لَكَ (الْكَلْبُ)  
فَمَا خَطْبَةٌ إِلَّا أَتَى إِشْرَهَا الْخَبُّ  
وَكُلُّ صَدِيقٍ حَشْوُ أَثْوَابِهِ " ذَنْبٌ "

إلى أن يقول :

سَاحِيًا وَحِيدًا كَالطَّرِيدِ ، وَرَبْمَا  
يَسُرُّ الْفَتَى بِالْبُعْدِ إِنْ سَاءَ الْقُرْبُ

(١) ديوان أغاريد السحر ص ٢٣٦

(٢) كندة : القبيلة المعروفة ، فرع : علا ، طامن : خفض .

(٣) الكلكل : العدر ، والمراد قهرهم .

(٤) ديوان أغاريد السحر لعلى الجندي ص ٢٠٧ ، ٢٠٨ .

(٥) الخب بالكسر والفتح : الرجل الخداع .

لقد تمكن الشاعر بألفاظه القوية ( بَرِمْتُ يَدَهُرِي - بَرِمْتُ يَا هَلِيْسِي -  
لَهُمُ الذَّنْبُ - الصَّخْرُ قَسْوَةٌ - الغَادِرُ الخُبُّ - يَحُونُكَ - الخَطْبُ - سَاحِيَسَا  
وَحِيدًا كَالطَّرِيدِ ) من إظهار الشكوى ، عندما رأى الحياة على غير ما يفهم  
فأنكرها ، ويرم بأهلها ، وآثر العزله على الخلاط .

وفى شكوى الشاعر من جفوه المحبوب ، وألم البعد والفراق ، تطالعا  
الألفاظ المنغومة الدالة على الأسى والحنن ، ونجد أنها تلائم الموضوع  
الذى يتناوله هذا الإحساس المرهف من الشاعر ، ونلمس هذا فى قصيدته  
( ( البلبيل الحائر ) ) (١) :

تَلِمَسُوا الحِرْقَةَ فِي أَنْتِهِ	إِسْمَعُوا أَنْتَهُ خَلْفَ الدَّجَى
يُعْرِفُ الحَاثِرُ مِنْ نَظْرَتِيهِ	وَاقْرَأُوا حَيْرَتَهُ فِي لَحْظِهِ
(٢) بَعْضُ مَا يَسْفَحُ مِنْ عَبْرَتِيهِ	عَبْرَةُ الوَسْمِيِّ فِي تَهْتَانِيهِ
وَقَدَةُ الأَنْفَاسِ فِي آهْتِيهِ	وَالْتِهَابُ البَرَقِ فِي إِيْمَاضِيهِ
: مَنْ يُقِيلُ الشَّعْرَ مِنْ عَشْرَتِهِ؟	هَاتِفُ الصَّوْتِ مِنْ أَعْمَاقِيهِ
(٣) مِنْ شَفَافِ القَلْبِ أَوْ حَبَّتِيهِ	هَذِهِ الصَّرْحَةُ - لَوْتَدْرُونَهَا -
يُبْرِي الشَّاكِيَ مِنْ عِلَّتِيهِ	بِاحَ بالشُّكْوَى فَهَلْ مِنْ رَاحِمِ
(٤) كَيْفَ حَالَ اليَوْمِ عَن عَادَتِيهِ	كَانَ مِنْ عَادَتِهِ بَثُّ الهَسْوَى

(١) ديوان أغاريد السحر لعلى الجندى ص ٢٢ ، ٢٣

(٢) الوسمى : مطر الربيع الأول .

(٣) شفاف القلب بالفتح : غشاؤه ، وحبته : نقطه سوداء فى صميمه .

(٤) حال : تغيّر .

فالشاعر في الأبيات السالفة الذكر قد عمد إلى إنتقاء الألفاظ المشحونة بالألم والحزن والحيرة والأنين ( إِسْمَعُوا أَنْتَهُ - وَاقْرَأُوا حَيْرَتَهُ - بَعْضُ مَا يَسْفَحُ مِنْ عَبْرَتِهِ - وَقَدَةُ الْأَنْفَاسِ فِي آهَتِهِ - هَذِهِ الصَّرْحَةُ ) في سبيل إبراز معاناته من ألم البعد والفراق ، وهي ألفاظ سهلة عذبة متعاقبة طبعها الشاعر برقته .

أما ألفاظ الشاعر في قصائده الوطنية فإنها صوت حي يعبر عن غضبه وثورته على الظروف والأحداث المؤسفة التي كانت تعصف بوطنه آنذاك ، وألفاظه في تلك القصائد قوية شائره مليئة بالحركة والإنفعال ، ويستمد مفرداتها من لغة الرفض والتهديد والتحريض والنقد ، ولنا في قصيدته " النسخ في الصور " (١) خير مثال على ذلك إذ يقول :

<p>دَعِ الذَّلَّ ، خَيْرٌ مِنْ مَقَامٍ عَلَى الصُّفْرِ وَكَيْفَ اسْتَقَاعَ الْمَرْءُ بِالْعَيْشِ ، وَالْعِدَا أَتَهْنَهُ تِلْكَ الْحَيَاةُ ، وَإِنَّهَا بَنِي "مِصْرَ" قَدْ جَدَّ السَّرَالُ فَجَدُّوا بَنِي "مِصْرَ" ، هُبُّوا لِلْجِهَادِ بِأَنْفُسِ بَنِي "مِصْرَ" ، إِنْ السَّلْمَ لَيْسَ يَنْفَعُ بَنِي مِصْرَ ، دَقَّتْ سَاعَةُ الْفَصْلِ بَيْنَنَا بَنِي مِصْرَ ، إِنْ الْقَوْمَ قَدْ مَكْرُوا بِنَا هُمُ خَدَعُونَا " بِالْوَعُودِ " وَهَاهُمُ فِي أَنْتُمْ قَلَمْتُمْ تُظْفَرُ بِطُشِهِمْ شَارَ وَعَارَ أَنْ تَذِلَّ لِأَسْمِهِمْ</p>	<p>ثَوَاؤُكَ مَرْهُونًا لَدَى ظُلْمَةِ الْقَبْرِ (٢) يُذَيِّقُونَهُ فِي دَارِهِ غُصَّ الْأَسْرِ لَأَجْدُرَ أَنْ تُدْعَى مَعَاتًا إِلَى الْحَشْرِ عَزَائِمُكُمْ ، وَابْغُوا السَّبِيلَ إِلَى التَّمْرِ فِدَائِيَّةٌ لَاتَرْتَضِي عَيْشَةَ الْقَهْرِ فَحَشُوا لظَاهَا وَادْرَأُوا الشَّرَّ بِالْبَشْرِ فَأَمَّا نَعِيمًا أَوْ شَقَاءَ مَدَى الدَّهْرِ فَرُدُّوا سِهَامَ الْمَاكِرِينَ إِلَى النَّحْرِ لَكُمْ أَظْهَرُوا مَا أَبْطَنُوهُ مِنَ الْقَدْرِ ظَفَرْتُمْ ، وَإِلَّا فَالْسَّلَامُ عَلَى مِصْرِ وَنَحْنُ بَنُو الْعَجْدِ الْمُؤْتَلِّ وَالْقَحْرِ</p>
--	---

(١) ديوان اغاريد السحر لعلى الجندي ص ١٣٩ - ١٤٢

(٢) المصغر بالضم والمفار بالفتح : الذل والضميم ، الثواء : المكث .

إلى أن يقول :

هَذَا تَطَهَّرَ الْأَبْطَالُ - وَالْمَوْتُ مُكْتَبٌ - وَيَبْدُو حَمِيًّا الْأَنْفِ، وَالخَلْقُ الْمَرِيءُ (١)

أبيات خطابه تعبر تعبيراً كاملاً عن رفض الظلم السائد في الوطن وإثارة حماسة أبنائه وتحريضهم على الجهاد المتواصل، والتعدى للمستعمرين حتى النصر، والشاعر في هذا المجال قد أتى بالألفاظ جَزَلَةً لَوِيَّةً صاخبة تحمل دلالات التهديد والإنذار للمستعمر الغادر، وتركيبات تكشف عن قوته الحماسية فيشحن حديثه بالألفاظ الطنانة، الشاعر، المليئة بالإيقاع والحركة عندما يقول : دَعِ الذُّلَّ - جَدِّدُوا عَزَائِكُمْ - هُبُوا لِلْجِهَادِ - حَشُوا لظَاهِرًا - اذْرَعُوا السَّرَّ بِالسَّرِّ - رُدُّوا سِهَامَ الْمَاكِرِينَ إِلَى النَّحْرِ - سَنَارٌ وَعَارِزٌ أَنْ نِيذَلَ لِبَنَائِهِمْ - غَمَصَ الْأَسِيرَ - عَيْشَةَ الْقَهْرِ - دَقَّتْ سَاعَةُ الْفِعْلِ بَيْنَنَا - ابْغُوا السَّبِيلَ إِلَى النَّصْرِ - تَطَهَّرَ الْأَبْطَالُ - يَبْدُو حَمِيًّا الْأَنْفِ - الْمَوْتُ مُكْتَبٌ ) .

ونستمع إلى الألفاظ القوية الهادرة المليئة بالحركة في مثل قوله

من قصيده ( الجولة الثانية ) (٢) التي يخاطب فيها الجيش المصري :

إِلَى الْمِيدَانِ، كَالْبُرْكَاءِ  
يَهْبُ عَلَى جُنُودِ الشَّرِّ  
بِنِ كَالْإِعْمَارِ، قَدْ هَبَا  
أَصْنَافَ السَّرْدَى صَبَا

إلى أن يقول :

دَعَانَا الْحَقُّ ، أَنْ نَسْحَقَ  
وَأَنْ نَمْحَقَ مَنْ عَائِسُوا  
أَوْ شَابَ الْعَهَائِيَّيْنِ  
فَسَادَا فِي فَلَاسِطِيَّيْنِ  
وَنَمَحُوا مِنْ ثَرَاهَا الطُّهْرَ  
أَرْجَسَ الشَّيَاطِيَّيْنِ

(١) مكثب : قريب .

(٢) ديوان في ظلال القمر ص ٦ - ٧ .

ففي هذين المقطعين نلمح ألفاظا هادرة تموج بالحركة، قد عمد إليهما الشاعر لإلهاب حماس المفتاتلين ورفع الروح المعنوية لديهم، ولو تأملنا هذه الألفاظ :

( كَالْبُرْكَانِ - كَالْإِعْصَارِ - قَدْ هَبَّا - يَهْبُ ، أُمْنَأَفَ الرَّدَى صَبَاً - أَنْ نَسَحَّسِقَ - نَمَحَّقَ - وَنَمَحُّوْ ) لرأيناها تلائم المعارك والحروب .

ويمكننا القول بعد ذلك أن (الجندى) يحقق في نظمه نلامة النفس وفعاحته ووضوحه ، ويضيف إلى ذلك عنايته الدقيقة بانتقاء الألفاظ، والملائمة بينها وبين المعاني ، فيختار الألفاظ الرقيقة السلسة العذبة في غزلياته وشكواه وراثته ، وينتقى الألفاظ القوية ، الضخمة المتنيه في فخره ووطنياته ومن هنا إمتاز أسلوبه بالمواعمة بين موضوع القصيدة وصياغتها .

وأسلوب الشاعر - في ذلك كله - عربي محض ، لا تشوبه شائبة عجمية، ولا ترى عليه إثارة سخر أو ضعف ، ينجح إلى السهولة واليسر واللين، في رمانته وإحكام دون ضعف أو تعقيد، ويرجع لين شعره وسهولته إلى منشئه، وطبعه، وذوقه، فقد كان لين العريكة ، طو الشماثل ، مهذب لطيف ، والشعر مسوره لصاحبه وقطعة منه. وأسلوبه على نقائه لا يكاد يعتسف ضروره أو يأخذ على غير أليف مأنوس ، ومرد ذلك إلى تمكنه من اللغة وإمساكة بناصية الكلام لذلك نسمع في أسلوبه موسيقى عذبة النغم، مستوية الجرس، لانحس فيها نبوا ولاشذوذا .

وكثيرا ما يكون أسلوبه خطابيا ، يغلب عليه التنويع والتقطيع، فإسترسال وتوقف أو التفات أو إعتراض، وإخبار فتساؤل أو تعجب أو إضراب، فإذا جليجة يتنوع فيها النغم ، وتتناصر المسافات ، وتتتابع الحركات فمسنى رشاقة وإسراع، ونستمع لمثل ذلك في قوله من قصيدة ( بين بلاء الحب وبلاء العذل ) (١) :

(١) ديوان أغاريد السحر لعلى الجندى ص ٣٢٧ .

أَصْحَبِي أَنْتُمْ؟ كَيْفَ هُنْتُ عَلَى صَحْبِي؟!  
وَكَيْفَ اعْتَدُوا، إِنْ بَاعَلِيَّ مَعَ الْهَمْوَى  
جَنُوا لِي هَمًّا فَوْقَ هَمِّ يَتُودُنَيْسِي  
أَأَشْكُو؟ لِمَنْ أَشْكُو؟ وَلَوْ قَدْ شَكَّوْهُمْ  
وَأَعْتَبَ لَابَنَ تَوْفٍ أُغْضِي عَلَى الْقَدَى  
وَكَيْفَ تَوَلَّوْا دُونَ غَيْرِهِمْ حَرِيْسِي  
وَيَعْضُ الْيَدَى الْقَهَاءَ لَوْ أَنْعَفُوا حَسْبِي  
قَوَا عَجَبًا يَلْحَبُّ خَطْبًا عَلَى خَطْبِي  
إِلَى اللَّهِ أَخَشَى أَنْ يُعَاقِبَهُمْ رَبِّي  
وَكَيْفَ؟ وَقَدْ جَلَّ الْمَقَامُ عَنِ الْعَتْبِ

وقوله في قصيدة " صولة الجمال " (١)

أَقْلَبِي، لَقَيْتِ الْوَيْلَ! مَالِكُ كَلِمَا  
تَمَنِّيكَ " نَعَمْ " وَفَلَهَا فَعَلَ خَادِعِ  
نَهَيْتِكَ عَنْ " نَعَمْ " أَبَيْتَ سَوَى " نَعَمْ "  
وَهَيْهَاتَ مَا مَنَنْتَكَ! مَنْ لَكَ بِالنَّجْمِ؟

وهناك ظواهر أسلوبية متنوعة قد يشترك فيها كثير من شعراء العربيين  
ولكن يختلف تناولها من شاعر لآخر من ناحية الكم والكيف ، ويجد الدارس لشعر  
أحد الشعراء جملة خصائص لفظية تتكون عبارته ، وتتكرر هذه الخصائص  
حتى تصبح بارزة ولازما من لوازم أسلوبه .

ومن أبرز الظواهر الأسلوبية في شعر الأستاذ ( علي الجندی ) ما يأتي :

(١) ديوان أغاريد السحر ص ٢٠٠ .

## ١- التكرار

والتكرار حلية بلاغية قديمة ، دأب على إستغلالها كثير من الشعراء  
فى شتى العصور ، وأشار إلى ذلك كثير من النقاد فى كتبهم (١)

وتكاد تكون خاصية التكرار هى السمة الأسلوبية الأولى عند شاعرنا،  
إذ يكثُر دورانها على لسانه وفى هذا دلالة على إهتمامه بها .

ولقد نجح ( الجندى ) فى تعامله مع هذه الظاهرة ، من غير أن تسبب إلسى  
شعره أو تفسد معناه ، وحقق الجانب الإيجابى فيها عند ما جعلها تيسر  
كلامه بارزه لزيادته تأكيد المعنى وإيضاحه وتقريره فى نفس السامع، وإشراء  
الأسلوب بموسيقى خاصه يحققها التناغم الصوتى الذى ينجم عن تكرار كلمات  
أو جمل بعينها، ولا يخفى دور الموسيقى الجيدة فى تعميق إحساسنا بالجمال  
عند قراءة نص شعرى .

ويأتى التكرار فى أسلوب الشاعر بأشكال متعددة، يمكن تقسيمها إلسى  
(تكرار الحروف، وتكرار الألفاظ ، وتكرار الصيغ والتراكيب )

وفى تكرار الشاعر للحروف نلاحظ أنه يستخدم بعض حروف العطف وحسروف  
الجر، التى يبرز دورها فى ترابط العمل الفنى وتآلف نظمه .

فمثلا نجده يكرر حرف العطف فى قوله من قصيدة ( بين الرأس والقلب ) (٢)

---

(١) قدما، ومحدثين كأبى هلال العسكري فى الصناعاتين ص ١٩٦- ٣٠١، وإبن رشيق  
فى العمده ح ٢ ص ٢٩٨ - ٣٠٤، ونازك الملائكة فى قضايا الشعر المعاصر ص ٢٥٣.

(٢) ديوان ألحان الأصيل على الجندى ص ٢٩٥



قَدْ رَضِينَا مَشِيئَةَ اللَّهِ فِينَسَا      وَأَمْتَشَلْنَا لِحِكْمَةِ الْمَقْدُورِ  
 وَرَ لِينَا - عَلَى الْعَبَا - حُلَّةَ الشَّيْبِ م      فَأَهْلًا وَمَرْحَبًا بِالنَّذِيرِ  
 وَ لِرْمَنَا (المِحْرَابِ) نَجَّارُ بِالتَّهْلِيلِ م      فِي جَوْفِهِ وَبِالتَّكْبِيرِ  
 وَ عَكْفَنَا عَلَى تِلَاوَةِ ( آيِ الذِّكْرِ ) م      رُلَفَى إِلَى الْعَزِيزِ الْغَفُورِ  
 وَ شَنِينَا الْعِنَانَ عَن مَنَهْلِ الرَّا      حِ إِلَى مَنَهْلِ الْقِرَاحِ الْعَطُورِ  
 وَ أَعْرَنَا الْقِيَانَ سَمَعَ أَمَّم      وَ مَتَحْنَا الْحَسَانَ طَرْفَ ضَرِيرِ  
 وَ غَنِينَا بِالشَّمْسِ مَطْلَعِهَا الْأُفُقِّ م      عَنِ الشَّمْسِ نَشَعَتْ فِي الْخُدُورِ  
 وَ اسْتَعَضْنَا بِالْفُصْنِ يَكْسُوهُ " آذَا      رُ " عَنِ الْفُصْنِ رَافِلًا فِي الْحَرِيرِ

فقد كرر الشاعر حرف ( الواو ) كثيرا في الأبيات السابقة ، لأنه وجد في هذا  
 الحرف ما يلائم معناه ويعضد فكرته ، فيعرض بهدوء حالته وهو يرى رواعسى  
 الشيب تنزل برأسه في ميعة الشباب فيستجيب لمشيئة الله - عز وجل - ويرضى  
 بها ، وهنا يستخدم حرف ( الواو ) الذى يصاحب هذا الأداء الهداى اللىين  
 المتباعد فيجئ في دعة ورقة وهدوء مدللا على براعة إختيار الشاعر لهذا  
 الرابط الأسلوبى .

ويكرر الشاعر حرف ( الواو ) مرة أخرى في قوله من قصيده ( عرائس

البحر ) ( ١ ) :

فَوَقَّ الشَّوَابِغَ لَوْلُو مَنْشُورُ      لَمْ تَحَوِّهِ فِي جَوْفِهِنَّ بَحُورُ  
 أَمْدَافُهُ حَبْرَ زَهَتْ ، وَغَلَّابِلُ      شَفَّتْ ، وَوَشَّ مَوْنِقَ وَحَرِيرُ (٢)  
 يَاللَّمْلَاحَةَ فِي الشُّطُوطِ تَبَرَّحِبَتْ      فَاذَا الشُّطُوطُ كَوَاكِبُ وَبُودُورُ

( ١ ) ديوان ترانيم الليل لعلى الجندى ص ١٧٢

( ٢ ) حبر : كعنب : ضرب من برود اليمن .

وَ إِذَا الرَّمَالَ مَفَاتِنٌ ، وَمَبَاهِجٌ      وَمَبَاحَةٌ ، وَمَبَا أَعْرَ غَرِيرٌ  
 وَرَفَارِفٌ ، وَزَخَارِفٌ ، وَمَجَاسِيدٌ      وَقَلَائِدٌ ، وَحَبَائِرٌ ، وَعَبِيرٌ (١)  
 وَتَوَاصِلٌ ، وَتَهَاجِرٌ ، وَتَدَلُّلٌ      وَتَنْهَدٌ ، وَزَفِيرٌ

ولكن الأداء في هذه الأبيات يختلف عن الأداء السابق - الذي طبع بالهدوء في أبيات القصيدة الأولى - ومن هنا اختلف استعمال الشاعر لتكرار الحرف الواحد، فهو هنا يوظف حرف ( الواو ) لخدمة الإيقاع النغمى السريع، إذ تتلاحق ( الواو ) وتتابع في وفرة وتناسب يتواكب مع موقف الشاعر في إستعراضه السريع لتلك الصور التي تمر به سراعا ، وإستعمال الشاعر لهذا الحرف على هذا النحو يثني بمقدرة الشاعر الغنية وبراعته فليس الإختيار .

وأحيانا نجد الشاعر يكرر بعض حروف الجر في قصائده كما في قوله من قصيده الشاعر الشهيد (٢) :

فَجَعَتْنَا عِمَابَهُ الْكُفْرِ وَالْإِلْحَادِ  
 وَالنَّغَى وَالخَنَسِ وَالْفُجُورِ  
 بِالمُجَلَّى السَّامِي عَلَى كُلِّ قِسْرٍ  
 فِي مَجَالِ المَنْظُومِ وَالْمَنْثُورِ  
 بِالمُلَقَّى السُّعُودِ وَالْيَمْنِ وَالظَّنَا  
 فِي يَوْمِ الرَّهَسَانِ ، وَالْمَنْصُورِ

(١) الرفارف : الوائد والبسط ، والرقيق من شياب الديباج والمجاسد : شياب معبوة بالزعفران والحباير ضرب من برود اليمن .

(٢) ديوان في ظلال القمر لعلى الجندی ص ٢٢٥

بِالْأَرِيْبِ الْمِعْنِ مَنْ كَانَ مَبْنًى  
 هُ، وَمَعْنَاهُ لِحْنَةٌ فِي السُّطُورِ  
 بِالرَّفَاعِ فِي غَرَائِبِ مَا تَبَيَّنَ  
 تِيهِ مِنْ زُخْرَفٍ وَمِنْ تَحْيِيْرِ  
 بِالْمُكْنَى فِي شَعْرِهِ بِابْنِ أَوْسٍ  
 وَالْمُسَمَّى بِالْبُحْتَرِيِّ الْعَغِيْرِ

فالشاعر هنا يكرر حرف الجر ، الذي يبيث من خلاله مزيدا من الأسرى واللوعه على فقد صديقه ، فبواسطة هذا التكرار يحاول الشاعر إلقاء مزيد من الضوء على هذا الفقيده ، فيوضح مكانته مؤكدا مدى الخسارة بفقدده ، كما أن تكرار حرف الباء هنا مناسب للإيقاع البطني الذي سارت عليه الأبيات .  
 كما يعتمد الشاعر كثيرا إلى تكرار حرف العطف مع حرف الجر كما في قوله من تعيده ( متحف الكون ) (١) :

رَأَيْتَكَ فِي سَبَاحَاتِ الْهَيْسَلَالِ	يُضِيءُ عَلَيَّ غُرَّةَ الْأَشْهُسْرِ
وَفِي مَشْرِيقِ الشَّمْسِ مِنْ خَدْرِهِسَا	وَفِي صَفْحَةِ الْقَمَرِ الْأَزْهَرِ
وَفِي لَمَعَةِ النَّجْمِ عِنْدَ الطُّلُوعِ	وَفِي لَمْحَةِ الدُّرِّ وَالْجَوْهَرِ
وَفِي وَمْضَةِ الْبَرْقِ سَاطِ السَّحَابِ	وَفِي وَقْدَةِ الشَّلْقِ الْأَحْمَرِ (٢)
وَفِي زُخْرَفِ الْبَحْرِ طَامِي الْعُبَابِ	وَفِي دِرَّةِ الْعَارِضِ الْمُطِيرِ (٣)
وَفِي اللَّيْلِ يَسْجُو بِأَرْوَاقِهِ	وَفِي جَلْوَةِ اللَّيْلَةِ الْمُقْمِرِ (٤)

- (١) ديوان ترانيم الليل لعلي الجندي ص ٣٣٨ - ٣٣٩ .
- (٢) ساطه : ضربه بالسوط .
- (٣) درة العارض : سيلان السحاب المعترض في الأفق .
- (٤) أرواق الليل : أثناء ظلمته .

وَفِي النَّارِ ، فِي النُّورِ ، فِي لَفْطَةِ «الهِوَا جِرِ» ، فِي نَفْحَةِ العَرْمَرِ (١)

ويستمر الشاعر في تكرار حرفي العطف والجر حتى نهاية القصيدة، وفي هذا النوع من التكرار الذي يستخدمه ( الجندى ) خدمة لأفكار القصيدة وغرضها الذي ينزع إلى التأمل في آيات الخالق-جلّت قدرته-، فالآيات كثيرة ومتنوعة وللربط بينها عمد إلى أسلوب التكرار الذي ساعده كثيرا على التوسّع والإمتداد في أفكاره ومعانيه، إضافة إلى ما أحدثه هذا التكرار من تعزيز للإيقاع .

أما تكرار الألفاظ والمفردات فإنه يكثر عند شاعرنا، ويضم ( تكرار الأسماء وتكرار الأفعال ) .

ونلاحظ تكرار الشاعر للأسماء في بعض قصائده، كما في قوله من قصيدة (الخلق الشاعر) (٢) :

مِعْرُ تَقْفِي بِهَا الأَسْوَدُ	وَتَحْيَا بِهَا البَقَرُ
مِعْرُ حَرْبًا عَلَى الأَدْيَبِ	م وَقَبْرُهُ لِمَنْ شَعَرَ
مِعْرُ نَارُهُ عَلَى التَّقِيَّتِي	م وَفِرْدَوْسٍ مَنْ فَجَرَ
مِعْرُ يَسَلُ بِهَا النَّارَا	عُ عَلَى كُلِّ ذِي خَطَرِ (٣)
لَاخِي التُّوْثَةُ النَّفْسَا	رُ وَلِدِنَايِغِ الحَجَرُ
مِعْرُ لَوْ دَانِكَ الإِلَهُ	م لَمَّا جَادَكَ العَطَرُ
مِعْرُ لَا تَدْفِنِي النُّبُو	عَ - حَنَانِيكَ - فِي الحُفْرِ
مِعْرُ لَا تَأْكُلِي البَنِيَّهِنَ	م كَمَا تَفْعَلُ الهِيسَرُ
مِعْرُ عَطْفًا عَلَى جَنَسَا	كِ ، وَرَحْمَاكَ بِالثَّعْرُ

(١) العرمر : الريح الشديدة الصوت ، أو البرد .

(٢) ديوان ألحان الأصيل ص ٢٣٠

(٣) بسل : حرام ، والخطر : الشرف .

وهنا يكرر الشاعر كلمة ( معسر ) كثيرا في بداية الأبيات ، وهذا التكرار يوجب بشدة إنفعال الشاعر مما يجرى في وطنه من ظلم للأديبساء ، وقد ساعد ذلك التكرار على إيضاح الفكرة التي سعى إليها بأسلوبه ، وعلى التوسع في عرض المعنى وتأكيدهِ وإبراز أهميته للسامع .

ومن تكرار الشاعر للأسماء تكراره لبعض ضمائر الرفع المنفصلة، ويكثر مثل ذلك في دواوين الشاعر ، ومنه قوله في قصيدته ( إبتهايا ) (١)

هُدَى أَنْتَ لِي، إِنْ جُرْتُ عَنْ طَرُقِ الْهُدَى  
وَأَنْتَ نَجَاتِي، إِنْ أَحَاطَ بِي السَّرْدَى  
وَأَنْتَ نَاعِيْنِي، وَنُورٌ بِعَيْرَتِي  
وَحِصْنُ أَمَانِي حِينَ تَوَعَّدُنِي الْعِدَا  
وَأَنْتَ رَشَادِي، وَالظَّلَامُ مَخِيَّتِي  
عَلَى أَمَقِ نَفْسِي : حَيْرَةٌ وَتَسَرُّدًا  
وَأَنْتَ مُعِينِي حِينَ لَاعُونَ يُرْتَجَسِي  
عَلَى زَمَنِي إِنْ رَاحَ بِالْخَطْبِ أَوْغَدَا  
وَأَنْتَ طَبِيْبِي حِينَ تُعْضِلُ عَلْتِي  
وَيَنْدَاحُ جُرْحِي نَاغِرًا مُتَمَرِّدًا  
وَأَنْتَ قِلَادِي مِنْ قَرِيْبٍ وَأَجْنَبِي  
يَدِيْنُ بِيغْفَاشِي ، وَيَبْدِي التَّوَدُّدَا

(١) ديوان ثرانييم الليل ص ١١ .

(٢) اعضل الداء : اعيا وغلب الأطباء . وانداح : عظم واسترسل ، ونفسر الجرح : سال منه الدم .

فبواسطة تكرار لفظه ( وأنت ) استطاع الشاعر أن يتوسع في المعانى ويمتد في الأفكار ، التي يؤكد بها ويفعل أجزائها بهذا الأسلوب في الأبيات السابقة. ويكثر الشاعر من تكرار لفظه ( أنت ) في قصيدته ( أنت أحسن في كل شيء <sup>(١)</sup> ) التي يقول فيها :

أَنْتِ مِنْهَا أَعْلَى جَمَالًا وَأَعْلَى  
أَنْتِ مِنْهَا أَرْقُ حُسْنًا وَأَحْلَى  
أَنْتِ أَرْكَى رُوحًا وَأَذْكَى فُؤَادًا  
أَنْتِ أَنْدَى صَبَاً ، وَأَنْضَرُ شُكْلًا  
أَنْتِ أَبْهَى وَجْهًا ، وَأَمْلَحُ شَعْرًا  
أَنْتِ أَسْجَى طَرْفًا ، وَأَفْتَنُ دَلَالًا  
أَنْتِ أَسْنَى مَجْدًا ، وَأَعْرَقُ فَخْرًا  
أَنْتِ أَسْمَى مَكَانَةً وَمَحَلًّا  
أَنْتِ مَنْ أَنْتِ ؟ أَنْتِ بَشْرٌ وَبَشْرَى  
وَيَسَارٌ عَلَى الْفَقِيرِ اسْتَهْسَلًا  
أَنْتِ مَنْ أَنْتِ ؟ أَنْتِ يُؤْمَنُ وَإِقْبَا  
لٌ وَصَبْحٌ عَلَى ابْنِ لَيْلٍ تَجَلَّى  
أَنْتِ مَنْ أَنْتِ ؟ أَنْتِ أَعْرُودَةٌ غَمْرًا  
تُرَوَّى - عَلَى الزَّمَانِ - وَتُتَلَّى  
أَنْتِ مَنْ أَنْتِ ؟ أَنْتِ رُوحٌ وَرَيْحَا  
نٌ وَوَرْدٌ الرَّيَاضِ عَانِقٌ فُسَلَّا

(١) ديوان في ظلال القمر - على الجندی - ص ٢٧١ - ٢٧٢ .

ونلاحظ في الأبيات السابقة تكرار لفظة ( أَنْتِ ) عشرين مرة ، وهذا كثير على ثمانية أبيات ، ولكن الشاعر استطاع أن يتعرف في هذا التكرار عندما قسمه إلى قسمين : ونلاحظ القسم الأول في الأبيات الأربعة الأولى التي تتكرر فيها اللفظة ثمان مرات ، وفي كل بيت تتكرر اللفظة مرتين متوازنتين، وبواسطة هذا التكرار استطاع الشاعر أن يوازن بين محبوبته والفتاة الأخرى، ولقد سهل التكرار لشاعرنا التوسع في مقارنته التي يؤكد فيها ترجيح كفة محبوبته على الأخرى ، فينتشر لجمالها ويؤكد تلك المعاني والأفكار التي يغلبها على محبوبته بهذا التكرار ، ورغم كثرة تكراره لهذه اللفظة إلا أننا لانشعر بثقلها ، ذلك أنه يحقق من خلالها نغمة موسيقية وإيقاعاً صوتياً متلائماً .

وفي الأبيات الأربعة المتأخرة يتسلسل الشاعر ويجيب، مستعينا بتكرار هذه اللفظة ثلاث مرات في البيت الواحد، ولقد ساعده ذلك على التوسع والإمتداد في الأفكار والمعاني التي جاءت متدفقة .

أما تكراره للأفعال فيكثر في قصائد الرثاء ويقل في سواها، وتطالعنا في ذلك عدة قصائد يلجأ فيها الشاعر إلى تكرار بعض الأفعال كما فسر قوله من قصيدة ( الشاعر الشهيد ) (١) :

سَأَلُونِي عَنْهُ فَإِنِّي بِمَعَا  
بَ عَنِ الْوَاصِفِيَّةِ جِدُّ حَيْسَرُ  
كَانَ أَنْقَى مِنَ الزَّنَابِقِ أَحْسَلَا  
قَا وَأَضْفَى مِنَ الزُّلَالِ النَّمِيرِ

(١) ديوان في ظلال القمر ص ٢٢٦ .

كَانَ أَحْمَسَ مِنَ الْحَسَامِ الْيَمَانِيِّ  
وَأَنْدَى مِنَ السَّحَابِ الْمَطِيرِ  
كَانَ فِي حُنْكَةِ الْمُسْنِ أَخْيَسِ الْإِرِ  
بِ وَفِي حِشْمَةِ الزَّمِيَّتِ الْوَقُورِ  
كَانَ ذَا فِطْنَةٍ وَرَأْيٍ سَدِيدِ  
يَخْطُسُ الْغَيْبَ مِنْ وَرَاءِ السُّتُورِ  
كَانَ تَحْدِيثُهُ عَزَاءَ التَّكَاثُفِ  
وَفُكَاهَاتُهُ رُقَى الْمَسْحُورِ  
كَانَ زَيْنَ اللَّذَاتِ عَقْلًا وَعِلْمًا  
وَخِلَالًا وَكَانَ فَخْرَ الْعَشِيرِ

فالشاعر في هذه الأبيات يكرر الفعل الناقص " كان " سبع مرات، وغرضه من ذلك تأكيد قيمة المرثى ومنزلته ومدى الخسارة بفقدته، ويستخدم لفظه (كَانَ) للتعبير عن صفات الشاعر الشهيد التي يبث الحسرة من خلالها على فقده، وهنا يوظف الشاعر التكرار في هذه المرثية لخدمة المعانى التي تدور في نفسه، فيجسدها ويؤكد بها بهذا الأسلوب.

ويجد الشاعر في تكرار الأفعال - في قصائد الرثاء - وسيلة تعبيرية تساعد على الإفصاح عن المعانى التي تجسد مشاعره، فيكرر تلك الألفاظ دونما تمنع أو تكلف فتجئ شاهدة على توظيفها في خدمة المعانى وتأكيد كما في قوله من قصيدته ( شيخ العروبة ) (١)

(١) ديوان الحان الأصيل ص ١٣٩



تَعَسَى " أَحْمَدَ " النَّاعُونَ فِي جُنْحِ كَافِرٍ  
أَحْمُ الحَوَاشِي كَالِكِ الهَنَبَاتِ (١)  
فَبِتْنَا لِهَافًا : بَيْنَ شَاكِ مَسْهَرٍ  
وَأَخْرَ مَطْوِيٍّ عَلَى الجَمَرَاتِ  
فِيَالِكَ لَيْلًا رَوَعَ الشَّرْقَ ، فَاغْتَسَدَى  
يُرْوَعُ وَجْهَ العُصْبِ بِالصَّرَخَاتِ  
بَكَيْنَا نَمِيرَ العُرْبِ يُحْيِي تَرَاهَهُمْ  
وَيَنْشُرُ عَنْهُمْ طَيْبَ الذُّكْرِ (٢)  
بَكَيْنَا فَتَى الإِسْلَامِ يَنْضَحُ دُونََهُ  
إِذَا سَدَّدَتْ أَعْدَاؤُهُ الرَّمِيَّاتِ  
بَكَيْنَا أَبَا التَّارِيخِ يَجْلُوهُ لِلْوَرَى  
حَفَائِقُ كَالِإِسْبَاحِ مُوتَلِقَاتِ  
بَكَيْنَا أَخَا الفُصْحَى وَحَامِي ذِمَارَهَا  
وَفَارِسَهَا السَّبَاقُ فِي الحَلَبَاتِ  
بَكَيْنَا زَكِيَّ النَّفْسِ ، عَفَا عَنِ الخَنَسِ  
نَبِيلَ المَرَامِي ، طَاهِرَ الخَلَوَاتِ

---

(١) الكافر : الليل ويقعد أن الفقيده قد نعي ليلًا .

(٢) الذكرات بالضم جمع ذكره بالضم أيضا : الذكرى .

فتكراره للفظه ( يَكِينَا ) مكنته من الحديث عن صفات المرثى والتوسيع فيها وزيادة تأكيد المعانى التى جاء بها .

مع إظهار الحسرة العميقة التى تخلفها هذه اللفظة فى مطالبع الأبيات ، والتى يؤكد الشاعر من خلالها قيمة المرثى ومنزلته فى النفوس . وقد يكرر الشاعر ( لفظاً عاماً ) فيكتسب منها الأسلوب موسيقى خاصه تشعرنا بجمال الأداء الذى يصاحبنا ونحن نقرأ شعره ، بالإضافة إلى ما يمكن أن يحدثه ذلك التكرار من توسع نستدل من خلاله على ثقافة الشاعر وممن هذا القبيل قوله فى قصيدة ( تبكى على جوربها ) (١)

بَكَتْ بِالذَّمُوعِ عَلَى الْجَوْرِبِ	بُكَاءَ ( نَسِيبِ ) عَلَى ( زَيْنَبِ ) (٢)
بُكَاءَ الْمُهْلِهِلِ حَامِي الْحِمَى	أَخَاهُ ( كَلَيْبًا ) فَتَى ( تَفْلَيْبِ )
بُكَاءَ ( مُتَمِّمِ ) شَادِي ( تَمِيمِ )	عَلَى ( مَالِكِ ) قَرْمِهَا الْمُصْعَبِ (٣)
بُكَاءَ ( الْقَوَاطِمِ ) تَحْتَ الْحِدَادِ	عَلَى ابْنِ ( الوَصِيِّ ) وَسِبْطِ النَّبِيِّ

إلى أن يقول :

تَنُوحُ نُوَاحِ الْحَمَامِ الْحِرَانِ	عَلَى إِيْفَهَا فِي غُصُونِ الرَّبِيسِ
نُوَاحِ الْيَتِيمِ الْعَرِيرِ الْعَبَا	عَلَى الْأُمِّ - يَفْقِدُهَا - وَالْأَبِ
نُوَاحِ الْمُحِبِّ جَفَاهُ الْحَيِّبِ	وَلَيْسَ بِجَانٍ ، وَلَا مُذْنِبِ

فتكرار الشاعر للكلمات ( بكاء ، نواح ) قد أتاح له إثراء أسلوبه بهذه الموسيقى الخاصة التى يشتد تناغمها وتصبح متراقصه الأنغام عندما يقول : ( تَنُوحُ نُوَاحِ الْحَمَامِ الْحِرَانِ ) وذلك لما تحقق فى هذه الكلمات

(١) ديوان ترانيم الليل ص ١٢٤ ، ١٢٥ .

(٢) نسيب : هو نسيب بن محجن الشاعر الأسود ، زينب : بنت صفوان معشوقته .

(٣) متمم : هو ابن نويره الشاعر ، ومالك : هو أخوه الذى قتلته خالد بن الوليد فى حرب الردة ، والقرم المصعب : الفحل الذى ترك ركوبه .

من تناغم صوتي .

والمتأمل في شعر ( الجندي ) يلاحظ كثرة تكرار الشاعر لبعض الجمل المختلفة التي تجيء في مطالع الأبيات ، وعلى سبيل المثال نجد ذلك في عدة قصائد في مختلف دواوينه الشعرية ، مثل قصيدة ( جنون الشعر )<sup>(١)</sup> وقصيدة ( نبيل المعيد )<sup>(٢)</sup> وقصيدة ( بين أعمى البصر وأعمى البعير )<sup>(٣)</sup> وقصيدة ( بورسعيد الخالده )<sup>(٤)</sup> وقصيدة ( غَضَبَتِي لِجَمَالِ )<sup>(٥)</sup> وقصيدة ( شاعر الوطنيه )<sup>(٦)</sup> وقصيدة ( الشاعر الشهيد )<sup>(٧)</sup> وقصيدة ( لاتفضي )<sup>(٨)</sup> .

ويحاول الشاعر بتكراره لتلك الجمل التي تجيء في مطالع كثير من أبيات القصيدة الواحد ، أن يقرر المعنى في ذهن السامع ويؤكد ويبرز أهميته ، أو يتوسع في عرضه وتفصيل أجزائه ، أو يلفت الإنتباه إلى الفكرة التي يطرحها بأسلوب التكرار الذي يؤدي إلى نوع من الإيحاء الموسيقي الساجم من تناغم الأصوات عند تكرار كلمة بعينها أو جملة ، وأكتفى هنا بعرض بعض المقاطع من قصيدته ( جنون الشعر )<sup>(٩)</sup> التي يقول فيها :

إِدْفِنُونِي حَيًّا ! وَهَلْ أَنَا حَيٌّ ؟  
وَأَرِيحُو مَضْنِي الْجَوَى مِنْ جَوَاهِ  
لَسْتُ آسَى عَلَى مَيَّسَايَ ، وَقَدْ شَا  
بَا فُوَادِي فِي عُنُقَوَانِ مَيَّسَاهِ

\*\*\*

- |                                |                                 |
|--------------------------------|---------------------------------|
| (١) ديوان أغاريد السحر ص ٣٥٥ . | (٢) ديوان ألحان الأصيل ص ١٧٠ .  |
| (٣) نفسه ص ٢٤١ .               | (٤) ديوان ترانيم الليل ص ٤٤ .   |
| (٥) ديوان ترانيم الليل ص ٢٥٦ . | (٦) ديوان في ظلال القمر ص ٢٠٧ . |
| (٧) نفسه ص ٢٢٣ .               | (٨) نفسه ص ٢٧٧ .                |
| (٩) أغاريد السحر ص ٢٥٦ ، ٢٥٥ . |                                 |

إِدْفِنُونِي حَيًّا فَقَدْ جَفَّ يَنْبُوتُ  
عِيسَى ، وَمَاتَ الْهَوَى ، وَخَابَ الرَّجَاءُ  
لَا أُرِيدُ الْحَيَاةَ ، لَيْسَتْ حَيَاتِي  
- بَعْدَ فَقْدِ الْحَبِيبِ - إِلَّا هَبَاءُ

\* \* \*

إلى أن يقول :

إِدْفِنُونِي حَيًّا وَقُولُوا : هُنَا ( تَوْ )  
(١) بَاءُ ( بَلْ ) ( عُرْوَةُ ) ( بَلِ ) ( الْقَيْسَانِ )  
وَدَعُونِي ( لِمُنْكَرٍ ) وَ ( تَكْيِيرٍ )  
سَوْفَ يَرْضَى جَوَابِي ( الْمَلْكَانِ )

\* \* \*

إِدْفِنُونِي حَيًّا فَلَيْسَ يَذُوقُ النَّسَّ  
سَارَ مَنْ ذَاقَ فِيهِ هَوَاهُ النَّارَا  
إِدْفِنُونِي حَيًّا فَلَيْسَ يَهَابُ الْـ  
مَوْتَ مَنْ مَاتَ قَبْلَ ذَاكَ مِسْرَارَا

\* \* \*

إِدْفِنُونِي حَيًّا وَقُولُوا : دَفِينُ  
(٢) حَانَ مِنْ قَبْلِ أَنْ تَحِينَنَّ وَفَاتُكُنَّ

(١) توبه : صاحب ليلي الأخرلية ، وعروه : صاحب عفران ٦ والقيسان : قيس

ليلي العامريه وقيس لبنى .

(٢) حان : هلك

فَدَحَ الْيَأْسُ نَفْسَهُ ، وَأَخْوَالِيَاً  
سِ سِوَاءِ حَيَاتِهِ وَمَمَاتِهِ (١)

فالشاعر في الأبيات السابقة يكرر جملة ( ادفنوني حيا ) ست مرات،  
نلاحظها في بدايه كل مقطع من مقاطع القصيده ، التي يعمر فيها حاله حين  
خانه التجلد وغلبت عليه الفجيعه - إثر فراق محبوبته - ويبلغ الشاعر  
ذروة اليأس والألم من جراء ذلك ، فيستعين بهذه الجملة التي يعبر فيها عن  
درجة تأثره وحالته النفسيه ومعاناته، ويكررها مؤكداً تلك المعاني،  
والتكرار هنا قد يرتبط ارتباطاً جوهرياً بالقصيدة .

أما تكرار الصيغ والأدوات عند الشاعر فإنها تشمل ( الإستفهام و  
النداء ) وأدوات التشبيه فيكثر في شعره تكرار صيغة الإستفهام في القصيدة  
الواحدة - دون تنويع في الأداء - ومن ذلك قوله في قصيده ( على اطلال  
الشباب ) (٢) :

كَيْتَ شَعْرِي مَا الزَّهْرُ مَا النُّورُ مَا الْأَسَدُ  
مَارُ فِي ظِلِّ لَيْلَةٍ قَمْرِيَّةٍ؟ (٣)  
مَا الْهَوَى ، مَا الْهَوَاءُ مَا الشَّفَقُ الْقَسَا  
يَسِي ، مَا الْوَرْدُ فِي الْخُدُودِ الْفَتِيَّةِ؟

(١) فدحه : أثقله وبهظه .

(٢) ديوان ترانيم الليل ص ١٩٤ - ١٩٥ .

(٣) النور يفتح النون : الزهر الابيض .

إلى أن يقول :

مَا الْعَبَا ، مَا الْجَمَالُ ، مَا الْوَجْدُ ، مَا التَّبُّ  
رِيحٌ تُذَكِّيهِ صَبْوَةٌ عُدْرِيَّتِهِ

مَا الْمَهَا ، مَا الظِّبَاءُ ، مَا اللُّلُؤُ الْمَنَى  
شُورٌ قَوْقَ الشَّوْاطِئِ السَّحْرِيَّتِهِ

مَا التُّغُورُ الْوِفَاءُ ، مَا الشَّعْرُ كَالثَّبِّ  
(١) سِرٌّ فِرْنَدًا مَا الْأَعْيُنُ الْبَابِلِيَّتِهِ

مَا الْعِنَاقُ الشَّهِيُّ ، مَا نَشْوَةٌ الْقُفِّ  
(٢) لِقَةٍ مِنْ كَاعِيبٍ رَشُوفٍ مَبِيسَاتِهِ؟

حَدَّثُونِي عَنْهَا فَقَدْ طَالَ عَهْدِي  
بِالْمَرَاتِي الْمَجْنُونَةِ الْعَبْقَرِيَّتِهِ

بِئْسَ أَدْرِي بِأَنْنِي لَسْتُ أَدْرِي  
أَنَّ لِلْعَيْشِ قِيمَةً ، أَوْ مَرِيَّتَهُ

ففي هذه الأبيات يعمد الشاعر إلى تكرار أداة الإستفهام (ما) ليتذكر أيام العبا التي يتمنى أن تعود بعد أن تقدم به العمر ، ويشعرنا هذا التكرار بالحسرة والألم الذي يتجدد في نفس الشاعر وهو يتساءل عن تلك الأمور التي طال عهده بها .

(١) فرند كل شيء : بريقه ولمعانه ، والأعين البابليه : منسوبه إلى بابل

موطن السحر والخمر .

(٢) الرشوف : كعبور المرأة الطيبه الفم .

وينوع الشاعر في استخدامه لأساليب الإستفهام عندما يخرجها من المعنى  
الأصلى وهو ( الاستخبار ) إلى معانى أخرى كالتعجب والإشكار والتوبيخ  
وغيرها، مبتعيا على التكرار الذى يزيد من تأكيد المعانى التى تعد إليها .  
ومن ذلك قوله فى قصيده ( مجلس الخوف لامجلس الأمن ) (١)

تَجَمَّعْتُمُو مِنِّ كُلِّ جِنْسٍ وَأُمَّةٍ  
وَلَوْنٍ ، لِحِفْظِ السَّلْمِ ! هَلْ حُفِظَ السَّلْمُ  
وَهَلْ رَفَعَ الْحَقُّ الذَّلِيلُ جَبِينَهُ ؟  
وَهَلْ نَحْنُ بِنَا لَا يُرَوِّعُنَا الظُّلْمُ ؟  
وَالْأَقَمَّا بَالُ الشَّامِ دِمَاؤُهُ  
تَسِيلُ ؟ وَأَنْتُمْ عَن مَنَاحِيهِ مُمُّ

وفى هذه الأبيات يكرر الشاعر الإستفهام الذى تعد منه التعجب من  
تلك المفارقات العجيبة ، وفى الوقت الذى كان فيه مندوبو خمسين دولة  
مجتمعين فى ( سان فرانسيسكو ) بأمرىكا للنظر فى الوسائل التى تكفل الأمن  
الدولى وتكف عادية المعتدى ، كان الجنرال الفرنسى ( اوليفاروجيسه )  
يقذف عاصمة الأمويين ( دمشق ) بوابل من القنابل تدك أحياءها على  
أحيائها بلا شفقه ولا رحمة ، وهنا يكرر الشاعر تساؤله متعجبا من تلك  
الحال ، وقد استطاع بذلك أن يحقق الإنسجام الفنى بين شكل القصيدة  
ومضمونها .

---

(١) ديوان اغاريد السحر ص ٢٠٠

(١) وقوله في قصيدة ( الزوج النذل ) :

وَإِذَا الْفَتَى غَامَتْ سَرِيرَتُهُ  
عَادَى الرَّشَادَ، وَمَادَقَ الْجَهْلَ

وَأَتَى الْمَخَارِي عَيْرَ مُكْتَرِكِ  
لَا يَتَّقِي التَّائِبَ وَالْعَسْوَكَ ذَلَا

أَأْمِنْتَ دُنْيَا لَا تَقْرُ عَلَيَّ  
حَالٍ ! بِكُلِّ عَجِيبَةٍ حَيَّا  
أَأْمِنْتَ دَهْرًا فِي تَعْرِفِيهِ  
(٢) يَفْعُ الْوَلِيَّ ، وَيَرْفَعُ الْمَوْلَى

أَأْمِنْتَ أَنْ تُمَسَّ حَلِيفَ ضَنْبِي  
وَتَعُودَ فِي زَهْوِ الْعَبَا كَهْلًا

أَأْمِنْتَ أَنْ تَفْدُو أَخَا مَمَّ  
وَالنُّورَ مِنْ عَيْنَيْكَ قَدْ وَلَّى

أَأْمِنْتَ بَيْنَ عَشِيَّةٍ وَضُحَا  
(٣) أَنْ يُودِعُوا أَجْلَادَكَ الرَّمْلَ

فالشاعر في الأبيات السابقة يستنكر موقف الزوج - النذل - الذي  
طلق زوجته بسبب إصابتها بالعمى ، فيظهر إنفعاله من ذلك التصرف الشائن  
عندما يكرر همزة الإستفهام التي يوبخ فيها الزوج ويتكرفعله .

- 
- (١) ديوان ترانيم الليل ص ١٣٢ .  
(٢) الولي : السيد ، والمولى هنا : المسود .  
(٣) الأجلاد : جسم الإنسان ، أو جماعة شخعه .



ومن الصيغ التي يكثر تكرارها في شعر الجندي تكرار النداء ، ونجد ذلك ماثوثا في كثير من فنون شعره ، والنداء عنده لا يقتضى تلبية لأنسه يخرج من معناه الأصلي إلى معاني أخرى كالتفجع في قوله من قصيدة ( فقيد الضاد ) (١) :

يَا ( أَبَا ) - وَالْمَعَالِي نَسَبُ

أَيْنَ مَثْوَاكَ ؟ فَقَدْ طَالَ الْغِيَابُ

يَا ( أَبَا ) هَلْ تُرْجَى عَوْدَةٌ

لَكَ فِينَا ؟ مَالِمَنْ مَاتَ إِيَّاكَ !

فهو هنا يكرر النداء دون تنويع إسم المنادى ، متوجعا من فراق صديقه الراحل ، كما نلاحظ في هذين البيتين إقتران الإستفهام بالنداء ، لِيَبْتَ مَزِيدٌ مِنَ الْأَسَى وَاللَّوْعَةِ الَّتِي يَعْبُرُ بِهَا الشَّاعِرُ عَنْ نَفْسِهِ .

ويناجي الشاعر محبوبته مرددا أداة النداء في قوله من قصيدة ( إلى صاحبة المعطف الأحمر ) (٢) :

يَا سَيِّدِيَّ عَلَى الْكِبَرِ      رَدْلِي رَوْتَقَ الْمَغْسَرِ

يَا صَبَاحًا إِذَا سَقَسَرُ      وَقَطَاةً إِذَا خَطَسَرُ

إلى أن يقول :

يَا جَرَاءَ لِمَنْ مَبَسَرُ      وَتَعِيمًا لِمَنْ شَكَسَرُ

يَا مَنْى كُلِّ مَنْ شَعَسَرُ      وَهَوَى كُلِّ مَنْ نَطَسَرُ

(١) ديوان الحان الاميل ص ١٥١

(٢) ديوان في ظلال القمر ص ٢٧٥ - ٢٧٦

ونستمع إلى معنى التمجيد الذى يقصد إليه الشاعر بتكرار أداء النداء  
عند مناجاته لصديقه الذى يرثيه فى قصيدة ( الأديب الكامل ) قائلًا :  
(١)

يَا بَدِيعَ الزَّمَانِ فِي مَنَعَةِ الْأَفْسَا  
فِي الْوَشْيِ ، يَا بَدِيعَ الزَّمَانِ  
يَا عَقِيدًا " لِيَعْفَرَ " فِي الْمَبَانِي  
يَا أَخَا لِابْنِ يُوُسُفَ فِي الْمَعَانِي  
يَا رَسِيلَ الْعَابِي تَرَسَّلَ فَا نَحَسَا  
رَبِّ إِلَيَّ قَنِيهِ فُنُونُ الْبَيَانِ  
يَا مُحِيلَ الطُّرُوسِ رَوْضًا أَرِيْفُسَا  
ضَا حِكَّ الزَّهْرِ ، رَاقِصَ الْأَفْنَانِ  
يَا شَجَاعَ الْأَرَاءِ مَا ضَرَّ لَوْ عَشْتِ  
وَعَسَالَ الْحِمَامِ كُلَّ جَبَّانِ

وكذلك نجده يكرر أداء التشبيه والمشبه به من أجل التوسع فى الوصف،  
وذلك حينما يكون للمشبه جوانب عدة تستدعى ما يناسبها من المشبه بسببه،  
فيكرر أداء التشبيه وطرفيه كقوله فى وصف القرآن الكريم :  
(٢)

كَأَنَّهُ الرَّوْضُ لَا تَنفُكُ جِدَّتُهُ      يَبْهَى عَلَى الْعَيْنِ مِنْهَا الْوَشْيُ وَالْحَبْرُ  
كَأَنَّهُ الشَّمْسُ لَا تَنْفَى أَشْعَتُهَا      مَدَى الْقُرُونِ ، وَلَا تَبْلَى لَهَا مَوْرُ  
كَأَنَّهُ الْقَمَرُ الْمَرْمُوقُ مَنظَرُهُ      لِكُلِّ يَوْمٍ جَمَالٌ فِيهِ مَدَّخَرُ

(١) ديوان فى ظلال القمر ص ٢١٥ .

(٢) ديوان أغاريد البحر لعلى الجندى ص ٤٥

وهذا النوع من التكرار كثيرا مانجده في الشعر القديم كقول المتنبي  
يمدح علي بن منصور الحاجب (١) :

كَالْبَدْرِ مِنْ حَيْثُ انْتَفَتَ رَأْيَتَهُ  
يُهْدِي إِلَى عَيْنَيْكَ نُورًا شَاقِبًا  
كَالْبَحْرِ يَقْذِفُ لِلْقَرِيبِ جَوَاهِرًا  
جُودًا وَيَبْعَثُ لِلْبَعِيدِ سَحَابًا  
كَالشَّمْسِ فِي كِبَدِ السَّمَاءِ وَضَوْفَهَا  
يَغْشَى الْبِلَادَ مَشَارِقًا وَمَغَارِبًا

وكذلك يكثر استخدام هذا التكرار في الشعر الحديث كقول شوقي في  
أهرام مصر (٢) :

كَانَ أَهْرَامٌ مَعْرِ حَائِطٌ نَهَضَتْ  
بِهِ يَدُ الدَّهْرِ لِابْنِيَانٍ فَانِينَا  
كَانَتْهَا وَرَمَالًا حَوْلَهَا التَّطَمَّسَتْ  
سَفِينَةٌ غَرِقَتْ إِلَّا أَسَاطِينَنَا  
كَانَتْهَا تَحْتَ لَأَلِ الضُّحَى دَهْبَنَا  
كُنُوزٌ ( فِرْعَوْنَ ) قَطَّيْنِ الْمَوَازِينَا

(١) ديوان المتنبي ص ١٣٠ بشرح العكبري ج١ -

(٢) الشوقيات ج٢ ص ١٠٧ -

وقبل أن أختتم حديثي عن التكرار ، أشير إلى بعض الصيغ التي  
تلتزم ( شاعرنا ) فيكررها في قواعد مختلفة ، ومن ذلك: إدخال  
( ها التنبيه ) على الضمير المنفعل ، الذي ليس مخبراً عنه باسم  
إشاره فيقول في قصيدة ( أبو الأشبال )<sup>(١)</sup> :

هَاهُوَ الْيَوْمَ بَعْدَ خَمْسِينَ عَامًا  
يَنْثُرُ الْحَبَّ فِي سَرَكَ وَرُودًا

(٢)  
ويقول في قصيدته ( النفخ في العور ) :

هُمْ خَدَعُونَنَا بِالْوَعْدِ وَهَامُسُمُ  
لَكُمْ أَظْهَرُوا مَا أَبْطَنُوهُ مِنَ الْفَدْرِ

(٣)  
ويقول في قصيدة ( عندما يثور الكريم ) :

وَقَدْ عَشْتُ دَهْرًا ( كَابِنٍ وَرِقَاءً ) وَادِعًا  
(٤)  
وَهَانَا فِي بُرْدَى يَكْمُنُ ( ضَيْفَمُ )

ويحكم النحاة بشذوذ أمثال هذه التراكيب .

---

(١) ديوان أغاريد السحر ص ١١٩ .

(٢) ديوان أغاريد السحر ص ١٤٠ .

(٣) ديوان أغاريد السحر ص ٢١٦ .

(٤) ابن ورقاء : فرخ الحمام .

٢ - الجنسّاس :

وهو أحد المحسنات اللفظية - البديعية - التي إنبثت في شعـر (الجنـدى) ، ومن خلاله يحاول الشاعر إيجاد نوع من الموسيقى والترديد النغمي بين الألفاظ ، ويأتي الجنسّاس في شعره على صور متعددة: ففي بعض الأحيان تتجاور الكلمات التي وقع فيها الجنسّاس ، فيتتابع الإيقاع النغمي الذي يزيد من عذوبة موسيقى الأبيات كما في قوله من قصيدة ( ذات المنظار الأسود )<sup>(١)</sup> :

لَا يَحْجُبِ السَّخَرُ مِنْ عَيْتِكَ (مِنَظَارُ )  
إِنِّي إِلَيْكَ - عَلَى الْمِنَظَارِ - تَنَظَّرُ

فقد جانس بين (المنظار ) و ( نظار ) في الشطر الثاني من البيت ، وقوله من قصيدة (مآتم العروبة والإسلام )<sup>(٢)</sup>

دَعُوا ( السَّعْسَ ) لَا تَحْمِلُوهُ عَلَيَّ  
سَرَاهِ الْخِصْمِ ، وَمَتْنِ الْهَوَا<sup>(٣)</sup>

( فَجَبْرِيلَ ) أَدْرَى بِهِ مِنْكُمْ وَ  
وَأَوْلَى يَحْمِلُ السَّنَا وَالسَّنَاءَ<sup>(٤)</sup>

- 
- (١) ديوان ألحان الأصيل ص ٣٠٧ .  
(٢) نفسه ص ١٣٤ .  
(٣) سراه الخضم : أعلاه أو وسطه .  
(٤) السناء : الرفع ، والسنا : الضوء .

والكلمات التي حصل بينها الجنس متجاوره في الشطر الثاني من البيت  
الثاني في قوله: ( السنا ) و ( السناء ) .

ونلاحظ ذلك في قوله من قصيدة ( إبي صديقي النشال الطريف ) (١) :

فَتَنَالُ مَا تَبْقَى بِلَا تَعَسِبِ      وَتَعُودُ بَيْنَ الْبِشْرِ وَالْبُشْرِ

فقد جانس بين الكلمتين المتجاورتين في الشطر الثاني وهي ( البشر و (البشرى).  
وقوله من قصيدة ( مجلس الخوف لامجلس الأمن ) (٢) :

أَرَى الدُّوَلَ الكُبْرَى لَهَا الغَنَمُ وَحَدَهَا  
وَقَدْ عَادَتِ السُّغْرَى عَلَى رَأْسِهَا الفُرْمُ  
يُخَيِّلُ لِي أَنَّ ( الوُفُودَ ) تَفَرَّقَتِ  
وَلَمْ يَبْدَمِلْ - مِنْ طَيِّبِ الكَلِمِ - الكَلْمُ (٣)

فقد جانس بين الكلمتين المتجاورتين في الشطر الأخير من البيت الثاني  
وهي ( الكلم ) و ( الكلم ) .

ونلاحظ الجنس الناقص ( غير التام ) وهو ما اختلف فيه اللقظان فـسـى  
نوع الحروف أو عددها أو ترتيبها في مثل قوله من قصيدة ( إستجداءُ يومال ) (٤)

فَمَازَالَ طَرْفِي فِي جَمَالِكَ يَسْرَحُ      وَنَارُ الجَوَى بَيْنَ الجَوَانِحِ تَقْدَحُ

(١) ديوان ترانيم الليل ص ١٤٣ .

(٢) ديوان أغاريد السحر ص ٢٠١ .

(٣) الكلم بفتح وسكون: الجرح .

(٤) ديوان في ظلال القمر ص ٢٥٥ .

(١)  
وقوله فى قصيدة ( فلق الصبح ) :

إِمدحه ، أو فاحمده ، لَيْسَ عَلَيْكَ مِنْ  
(٢) حَرْجٍ فَإِنَّ الْحَمْدَ مِنْ أَسْمَائِهِ

(٣)  
وقوله فى قصيدة ( شهيد العروبة ) :

وَالأَبَىُّ الحُرُّ لا يثنيه وَعْدٌ أَوْ وَوَيْدٌ

(٤)  
وقوله فى قصيدة ( أبى الأشبال ) :

أَيُّهَا النِّيلُ تَهْ بِعَرْشِ ( عَلِيِّ )  
(٥) ذَاكِرًا عَهْدَهُ الأَعْرَ المَجِيئًا  
مَنْ أَمَارَ التَّرَابَ تَبْرًا نَفِيًّا  
وَأَحَالَ اليبَابَ رَوْضًا مَجُودًا

فالجناس فيما تقدم - بالترتيب - واضح بين ( الجوى والجوانح ) وبين  
( إمدحه وأحمده ) وبين ( وَعْدٌ وَوَيْدٌ ) وبين ( تَرَابٌ وَتَبْرٌ ) . وأحياناً  
يجانس الشاعر بين عروض البيت وضميه ، وهذا من مظاهر إهتمامه بالإيقاع

- 
- (١) ديوان أغاريد السحر ص ٤٧ .
  - (٢) إشاره الى اسم الرسول صلى الله عليه وسلم ( محمد ) .
  - (٣) ديوان ترانيم الليل ص ٩٥ .
  - (٤) أغاريد السحر ص ١٢٤ .
  - (٥) على : يقصد محمد على باشا الكبير .

النعيم، الذى يوجد شيئاً من التناقض والتوازن فى البيت، وتتجلى تلك الموافقة النغمية التى يعمد إليها الشاعر من خلال المجامسة بين عروض البيت وضربه فى مثل قوله من قصيدة ( تبرم بالحب ) (١) :

حَتَّامَ فِي حُبِّ ( الرَّبَابِ )  
تَهْمِسُ دُمُوعَكَ كَالرَّبَابِ؟ (٢)  
وقوله من قصيدة ( السائقات الفاتنات ) (٣) :

( رِضْوَانُ ) مُوْحٍ لَهُ وَجَنَّتُهُ  
وَعَيْرُهُ عَبَقَرٌ وَجَنَّتُهُ  
وقوله من قصيدة ( السادات فى موت أبيه ) (٤) :

إِنَّ مَنْ أَنْجَسَ أَنْوَرَ  
مِنْ نُجُومِ الْأَفْئِقِ أَنْوَرَ

فالجناس واضح بين ( الرباب ، والرباب ) وبين ( جَنَّتُهُ ، وَجَنَّتِيهِ )  
وبين ( أنور ، وأنور ) .

(١) ديوان فى ظلال القمر ص ٢٦٦ .

(٢) الرباب الأولى : اسم المحبوبة ، والشانية : السحاب الأبيض .

(٣) ديوان ترانيم الليل ص ١٥٩ .

(٤) ديوان فى ظلال القمر ص ٢٣٩ .



٣ - السجع :

وهو ( أن تتواطأ الفواصل في حرف الروي ، أو في الوزن ، أو في مجموعهما )<sup>(١)</sup>

ويأتى السجع في الفاظ الجندي دونما تكلف أو تعمد ، وإنما على السجيه التي تبعد كل البعد عن التكلف والتنميق اللفظي .

وعن طريق السجع يحاول الشاعر توفير جو إيقاعي متوافق ، تستعذبه الأذن ، ويزيد من سلاسة الأبيات ومرونتها .

وفي شعر ( الجندي ) نماذج كثيرة لهذه الظاهره ، أشير إلى بعضها في مثل قوله من قصيدته ( نعيبي من الجمال )<sup>(٢)</sup> :

وَلَسْتُ الشَّيْئِلَ ، وَلَا الْمُسْتَطِيلَ  
عَلَى الصَّحْبِ بَيْنَ ذَوَاتِ السَّدَالِ

ففي البيت " سجع " بين " انثليل والمستطيل " حيث ترددت ( الياء واللام ) فيهما .

وقوله في قصيدة ( شهداء المعلميين )<sup>(٣)</sup> :

مَاجَازَ سِنَّ الْعَبَا ، وَالْوَجْهَ مُكْتَهِيْلَهُ  
وَالرَّأْسَ مُشْتَمِلُ بِالشَّيْبِ مُشْتَعِيْلُهُ

(١) أنظر (فن الأسجاع لعلي الجندي) ج١ ص ٢٢ ، أنظر (علوم البلاغة العربيـه)

لأحمد معطى المراغي ص ٢٧٢ .

(٢) ديوان أنحان الأصيل ص ٣١٢ .

(٣) ديوان أغاريد السحر ص ٢٤٠ .

فإتفاق الحرف الأخير فى الكلمات (مُكْتَهَلٌ وَمُشْتَمِلٌ وَمُشْتَعِلٌ) إضافة إلى إتفاقها فى الوزن قد أوجد فى البيت نوعا من الموسيقى العذبة التى نلمسها فى الترديد النغمى لهذه الكلمات .

ومن أمثله السجع أيضا قوله من قصيدة (ضرس العقل) (١) :

وَالْيَوْمَ بِيَّتٌ مُشْتَسَّتٌ      الْأَفْكَارِ فِيهِ مُشْرَدَا  
مَتَقَلِّبَلًا ، مَتَزَلِزَلًا      مَتَمَلِّمَلًا ، مَتَلَدَدَا (٢)

ونلاحظه فى قوله ( متقلقلا ، ومتزلزلا ، ومتعلملا )

وقوله من قصيدة (عرائس البحر) (٣) :

وَإِذَا الرَّمَالُ مَفَاتِنٌ ، وَمَبَاهِجٌ  
وَمَبَاحَةٌ ، وَمَبِيَّاءٌ أَعْرُ غَرِيْرٌ  
وَرَفَارِفٌ ، وَزَخَارِفٌ ، وَمَجَاسِدٌ  
وَقَلَائِدٌ ، وَحَبَائِرٌ ، وَعَبِيْرٌ (٤)

حيث تردّد الوزن وترددت (الألف والراء والفاء) فى كل من (رفارف ،

وزخارف )

وكذلك تردد الوزن وترددت ( الدال ) فى كل من ( مجاسد

وقلائد ) . وساعد هذا الترديد على تتابع الإيقاع وإيجاد تناسق

وتوازن فى البيت .

(١) ديوان ترانيم الليل ص ٢٢٤ .

(٢) المتلدد : المتحير .

(٣) ديوان ترانيم الليل ص ١٧٢ .

(٤) الرفارف : الوسائد والبسط ، والرقيق من ثياب الديباج ، والمجاسد :

ثياب مصبوغة بالزعفران والحبائر : ضرب من برود اليمن .

(١)

وقوله من قصيده ( حورية التلفزيون ) :

وَصَوْتُ خَفِيضٍ بِهِ بَحَّسْتَهُ      كَأَنَّهُ مُتَخَنِّفٌ بِالْجِرَاحِ  
يُمَيِّتُ أَسَانَا ، وَيُحْيِي هَوَانَا      وَيَسْكُبُ فِي الْأُذُنِ فَيْضَ ارْتِيَاكِ  
لَهَا عَاشِقُونَ ، بِهَا مُعْجَبُونَ      وَلَيْسَ عَلَيَّ مُعْجَبٍ مِنْ جُنَاحِ

فالسجع في قوله ( أسانا ، هوانا ) وقوله ( لها وبها ، وعاشقون ومعجبون ) وقد أوجد ذلك الترديد تجانسا وتآلفا بين ألفاظ الأبيات ، إضافة إلى التوافق النغمي الذي أحدثه السجع بين الكلمات وما كان ذلك ليتأتى للشاعر إلا لأنه بعيد عن التكلف ، فالسجع كما نلاحظ فسر هذه الأمثلة يأتي على لسان الشاعر عفو الخاطر دونما قصد ، فيزيح من جمال الإيقاع الصوتي والاختلاف الموسيقي بين الكلمات ، وقريب من ذلك اهتمام ( الجندی ) بالإيقاع والتوافق النغمي بين عروض البيت وضربه ، وهو ما يسمى ( بالتمريع ) الذي قيل في تعريفه ( جعلُ العروضِ مَقْفَاةً تقضية الضرب ) (٢)

ويتحدث الجندی عن التمريع فيقول : ( التمريع ضرب من الموازنة والتعادل بين ( العروض ) و ( الضرب ) يتولد منهما جرس موسيقي رخيم منطرب ) (٣) ويعرفه بأنه ( أشبه ما يكون بمقدمة موسيقية خفيفة قعيره ، تلهب إحسانا ، وتهيئنا لإستماع القصيده في لذة غامرة ) (٤) .

(١) ديوان ترانيم الليل ص ٢٧٢ - ٢٧٣ .

(٢) أنظر الإيضاح في علوم البلاغة للإمام الخطيب القرويني ج ٢ ص ٥٥١ .

(٣) فن الأنواع لعلي الجندی ج ٢ ص ٧٩ .

(٤) المرجع نفسه ص ٧٩ .

وتتجلى تلك الموافقات النغمية بين عروض البيت وضربه فى كثير من  
مطالع القصائد التى جاء فيها التعرّيع - عند شاعرنا - محققاً للتناسق  
والتوازن فى البيت : ونلمح ذلك فى مثل قوله من مطلع قصيدة ( ربيع  
الحب فى ربيع الحياة ) :<sup>(١)</sup>

يَارَبِيْعَ الحُبِّ ، وَالدُّنْيَا رَبِيْعُ

وَالعَبَا فى المَهْدِ ، وَالدَّهْرُ رَضِيْعُ

(٢)

وقوله فى مطلع قصيده ( عميد الأهرام ) :

الحَزْنُ حَلٌّ عَلَيْكَ وَهُوَ حَارَامُ

فَالعَيْنُ دَمْعٌ ، وَالْفؤَادُ ضِرَامُ

(٣)

وقوله فى مطلع قصيده ( جبل طارق ) :

" العَلَمُ " تَسَامَى غَارِيْغًا وَسَنَامًا

تَزْهُو الكَوَاكِبُ فَوْقَهُ أَعْلَامَنَا<sup>(٤)</sup>

(٥)

وقوله فى مطلع قصيدة ( سبت اللقاء ) :

" السَّبْتُ " عِيْدٌ لَأَنِّي فِيهِ القَبَاكُ

لَأَتَحْرِمِي العَيْنَ يَوْمَ السَّبْتِ مَسْرَاكُ

(١) ديوان ترانيم الليل للجندى ص ٢١٨ ،

(٢) ديوان ألحان الأميل للجندى ص ١٧٩ .

(٣) ديوان أغاريد السحر ص ٨٢ .

(٤) العَلَمُ : الجبل ، والسنام فى الأمل : واحد أسنمة الأبل ، والغارب : ما بين  
السنام إلى العنق .

(٥) اغاريد السحر للجندى ص ٣٠٧ .

وقوله في مطلع قصيدة ( لعه بيديه ) (١)

السَّحْرُ مَوْقُوفٌ عَلَى جَفْنَيْهِ  
وَالْوَرْدُ مَنْسُوبٌ إِلَى خَدَيْهِ

فالتصريح واضح في الأبيات السالفة الذكر بين (ربيع ورضيع) وبين (حرام وضمير) وبين (سما وأعلاما) وبين (القناك ودرآك) وبين (جفنيه وخديه) والمتأمل في شعر (الجندى) يلاحظ ميله إلى التصريح في أوائل القمائد دون أن يأتي به في وسطها، فيقتصر التصريح عنده على البيئات الأولى من القصيدة، ولا يكرره بعد ذلك وقد تنبه الشاعر لذلك في شعره، ونراه يحكم بقبح مبالغة التصريح في القصيدة، أو تكراره - كثيرا - في أثناءها، ويعلل لذلك بقوله: (بأن الأذن العرفه لا تحمل هذه الموجبات المتتابعه المتشابهه، اللهم إلا أن يكون البحر هو الرجز، فإن ذلك مستساغ فيه) (٢) فالشاعر يدرك تماما قيمة هذه الأساليب وتأثيرها على أذن المتلقي، كما أنه يحسن استخدامها في المكان المناسب.

---

(١) ديوان ترانيم اليلين ص ٢٤٩.

(٢) فن الأسجاع لعلى الجندى ص ٢ ص ٨٨.

٤ - المراجعة ( الحوار ) :

وهو ( أن يحكى المتكلم مراجعة فى القول، ومحاورة بينه وبين غيره ) .<sup>(١)</sup>  
ولهذا الأسلوب قيمة فنية بالغة الأثر فى النص الشعرى ، فالأديب عندما  
يُدِيرُ حواراً بينه وبين من يرتضى من الشخصيات - فى قصيدته الشعرية -  
كالحببية مثلاً يتمكن من الإرتقاء بالأحداث والبعد بها عن التقريرية  
والعباشرة ، فيخفف من حدتها من ناحية ، ويتمكن من إضفاء الحركية  
والحيوية والنشاط على تلك الأحداث من ناحية أخرى .

ويكثر أسلوب الحوار فى شعر ( على الجندى ) وغالبا ما يدور بينه  
وبين بعض الشخصيات ، التى يمورها فى شعره كشخصية المحبوبة التى يكثر  
حواره معها، ونستمع إلى ذلك الأسلوب فى قوله من قصيدة ( قارنه الفنجان  
الحسنة ) التى أقتطف منها هذه الأبيات :

لَيْسَ بِخَتِي بِالَّذِي أَجْهَلُهُ  
إِنَّ بِخَتِي لَيْسَ بِالْبَخْتِ السَّعِيدِ  
ذَاكَ حَظِّي لَمْ يَزَلْ يَعْجَبُنِي  
مُنْذُ قَالُوا : زَيْنَ الْمَهْدِ وَلِيْدُ  
لَا تَزِيدُنِي بِهِ عِلْمًا ، فَمَا  
خَبَرَ الْأَشْوَاقِ كَالسَّبِّ الْعَمِيْدِ  
فَأَجَابَتْ شَاعِرٌ مُنْظِلٌ  
بِالْخَيَالِ إِلَى الْأَفْقِ الْبَعِيْدِ

(١) أنظر تحرير التعبير لابن أبى الإصبع ص ٥٩٠ .

(٢) ديوان ترانيم الليل لعلى الجندى ص ١٥٥ - ١٥٦ - ١٥٧ .

(٣) العميد : الذى هَدَّه العشق والمرضى .

لَكَ فِي الْفِتْجَانِ نَهْجٌ لَأَحِبِّ  
مِنْهُ تَرْقَى لِلْمَعَالِي وَتَسْوَدُ (١)

إلى أن يقول :

ثُمَّ مَاذَا بَعْدَ ذَا ؟ وَاخْتَنَعَتْ  
كَلِمَاتٌ خَلَّتْهَا تَرْجِيحُ عُسُودٍ  
وَسَرَى فِي وَجَنَّتِيهَا خَفَرٌ  
أَلْهَتْ وَقَدَّتْهُ وَرَى الْخُسُودُ

وَرَمَتْ وَجْهِي بِعُرْفِي فَاتَيْسِرِي

(٢) أَوْطَفِ الْأَهْدَابِ ، لِلْعَيْدِ سَيُودُ

ثُمَّ رَاحَتْ فِي سُرُودٍ فَاتَيْسِرِي  
كَيْتَ شَعْرِي مَا الَّذِي يَعْينِي الشُّرُودُ  
قُلْتُ : يَا أَحْسَنَاءُ ، بِالْحَسَنِ الَّذِي  
لَيْسَ فِيهِ لَكَ مِثْلٌ أَوْ تَدِيْسُدُ

تَبَيَّنِي بِالَّذِي أَصْعَرْتِي بِهِ

فَالِيهِ هَزْنِي الشُّوقُ الشَّدِيدُ

فَتَفَرَى نَعْرَهَا عَنِ بَسْمَلِيَّةِ

(٣) كَشَفَتْ سَعَطِينَ مِنْ دُرٍّ نَفِيْسُدُ

وَأَجَابَتْ : ظَبِيَّةٌ سَانِحَاةٌ

تُلْهِمُ الشَّاعِرَ مَعْسُولَ الْقَمِيْسِدِ

تَبْتَفِي الْحُبَّ نَقِيًّا طَاهِرًا

لَيْسَ مِنْ وَعْدٍ بِهِ أَوْ مِنْ وَعَيْسُدُ

(١) لاجب : واضح .

(٢) الأوظف : طويل الأهداب .

(٣) تفري : بوزن تجلى : إنفتح وإنشق .

هُوَ شَيْءٌ لَمْ تُدْرِ وَمَعَهُ  
غَيْرَ قَوْلِي : إِنَّهُ حُبٌّ فَرِيدٌ  
فَقُلْ : الْحَقُّ وَمَا رَحِمِي بِهِ  
هَلْ تُرِيدُ الْحُبَّ ؟ قُلْ : إِنِّي أُرِيدُ  
قُلْتُ : لَيْلَى أَنْتِ تُعَفِّينِي الْهَوَى  
وَأَنَا قَيْسُكَ وَاللَّهُ شَهِيدٌ

ففي هذه الأبيات يسجل الشاعر ما دار بينه وبين محبوبته - قارئه -  
الفتجان - بأسلوب الحوار ، الذي يعمل من خلاله إلى المعاني بطريقه تقطع  
املل ، وتوقظ الإحساس ، وتدعو إلى الإثارة ، كما يمتاز حوار هـ  
بدقة الوصف الذي تمثله الأبيات من السادس إلى التاسع ونلمحه في البيات  
الثاني عشر كما نلمح تمكن الشاعر من بعث الحركة والنشاط في هذه الأبيات  
التي تحكى البوح بالحب .

وقد يطول الحوار بين الشاعر وبين الشخصية ، التي يحاورها ، فيسلازم  
القصيد من أولها إلى آخرها وفق ترتيب منظم ، يتجاذب فيه الطرفان  
أطراف الحديث .

وهذا ما نجد في قصيدة الشاعر « كعك العيد » التي تجاوز الحوار فيها  
الأربعين بيتا حول كعك العيد بين شاعر رقيق الحال وزوجه التي تُعمر على  
منح الكعك ، مستنجدة بدموعها وكلامها المعسول ، حتى تم لها الإنتصار  
- كما عودتنا حواء - رغم ضيق العيش الذي يمر به الشاعر، ويستغل الشاعر  
هذا الحوار في تقديم النصح والإرشاد بطريقة غير مباشر نلمحه في كثير  
من أجزاء القصيدة التي يستهلها بالحوار مع زوجته قائلا :  
(١)

(١) ديوان ترانيم الليل ص ١٤٤ - ١٤٦ .



قَالَتْ : الْعَيْدُ قَدْ أَظَلَّ ، وَلِلْعَيْدِ  
جَمَالٌ وَبَهْجَةٌ وَجَمَالٌ  
حَقُّهُ وَاجِبُ الْأَدَاءِ ، وَمَسَادًا  
بَعْدَ حَقِّ يَحِقُّ إِلَّا الضَّلَالُ  
وَتَكَالَيْفُهُ ثِقَالٌ ، وَلَكِنَّ  
أَنْتَ ( قُطْبٌ ) بِمِثْلِهَا حَمَالٌ

(١) وينتقل الحوار إليه فيقول بعد عدة أبيات :

قُلْتُ : عَاشَتْ أُمُّ الْعِيَالِ ، وَنَالَتْ  
كُلَّ مَا تَبْتَغِي ، وَعَاشَ الْعِيَالُ  
وَحَمَى اللَّهُ بَيْتَهَا وَرَعَى زَوْ  
جًا مِنَ الرَّزْقِ حَظَّهُ الْإِسْلَامُ  
شَاعِرٌ كَثْرَةُ الْخِيَالِ ، وَهَلْ يُجِدِي  
عَلَى الْمَرْءِ فِي الْحَيَاةِ الْخِيَالُ

ويستمر بعد ذلك الحوار على لسانه إلى أن ينتقل إلى زوجته

(٢)

فيقول :

وَهِنَا اسْتَفْحَكَتْ وَقَالَتْ : سُؤَالَ  
لِي - تَجَلَّدُ - وَلَا يَرَعُكَ السُّؤَالُ  
أَتَرَانَا فِي الْعَيْدِ نُغْفِلُ صُنْعَ الْكَعِكِ  
يَا لَلْهَوَانِ ، هَذَا مُحَسَّنٌ

(١) السابق نفسه .

(٢) السابق نفسه ص ١٤٥ .

إِنَّهُ لِلْبَيْوتِ مَظْهَرٌ إِشْرَافٌ  
وَالْعَيْدِ زِينَةٌ ، وَجَمَّالٌ  
وَنَبَاهِي بِهِ الْأَقَارِبَ وَالْجِيَّاتُ  
حَرَانٌ إِنْ هُمْ بِهِ عَلَيْنَا اسْتَطَاعُوا  
وَبِهِ فَخْرُنَا عَلَى أَعْنِيَاءِ الْحَقِّ  
وَالْفَخْرُ لِلْمَقَلِّ حَسْبُ لَالٌ  
تَبَّتْ شِعْرِي مَاذَا يَقُولُونَ عَنَّا  
وَلَهُمُ الْمُنُّ حِدَادٌ طِيَّالٌ  
أَيَقُولُونَ : إِيَّانَا - حَاشَ لِلَّهِ -  
شَقِينَا ، وَسَاعَتِ الْأَحْسَالُ

وهنا ينتقل الحوار إليه - بعد أن استمع إليها - فيستفله لنقد هــ

الظاهره ، وإسداء النصح والإرشاد فيقول :  
(١)

قُلْتُ : مَا الْكَعْبُ - إِنْ أَحَطْتَ بِهِ خُبْرًا -  
سَوَى مِحْنَةٍ تَهَا أَذِيكَالُ  
وَهُوَ فِي الْحَقِّ - لَوْرَجَعْتَ إِلَى الْحَسَقِّ -  
سَقَامٌ تَدْنُو بِهِ الْأَجْسَالُ  
وَحَرَابُ الْبَيْوتِ يُنْحَى بِهِ الْفَقْرُ  
عَلَيْهَا وَالْهَمُّ وَالْأَوْجَسَالُ  
وَمَلَأَ النِّسَاءَ ، كَمَ مِنْ زَوَاجٍ  
كُلَّ عَيْدٍ تَبَّتْ مِنْهُ الْجَبَالُ

(١) ديوان ترانيم الليل ص ١٤٥ .

كَيْفَ نَخْتَارُ أَنْ يُسَاوِرَنَا الْبُؤُ  
سٌ وَتَجْتَاخَنَا الدُّيُونُ الشَّقَالُ

ويستمر الحوار بينهما إلى نهاية القصيدة ، ونلاحظ هنا قدرة الشاعر على الربط بين مقاطع القصيدة بواسطة هذا الحوار الذى يدور بينه وبين زوجته، وقد ساعد ذلك على إمتداد الأبيات، وإبراز المعانى التى قصد إليها بطريقة تقطع الملل وتوقظ الإحساس وتدعو إلى الإثباته نظرا لمافيها من تشويق وحركة ونشاط .

وقد يدير الشاعر الحوار مع نفسه، وكثيرا ما يتمثل ذلك فى حديثه مع قلبه ، وتطالعنا فى ذلك أبيات كثيرة فى قصائد مختلفه منها قوله فى قصيدة ( القلب الجموح ) (١)

يَا وَجِاحَ قَلْبِي مُعْنِي سَيِّ  
يَمْلَأُنِي تَبَارِيحَ وَجْهِهِ

إلى أن يقول :

كَمْ قُلْتُ : قَدَّكَ غَرَامَسًّا

وَحَلَّ عَنْهُ وَعَسَّ (٢)

فَقَارَ شَوْرَةَ لِيَهْ

مِنْ أَسْدٍ خَفَّانٍ - وَرَدٍ (٣)

(١) ديوان ترانيم الليل ص ٢٤١ - ٢٤٢ .

(٢) قدك - بفتح القاف وإسكان الدال - حسبك. وعَدَّ عنه : خل عنه .

(٣) خفان كحسان : مأسده مشهوره ، والورد : الأحمر .

وَقَالَ : لَسْتُ لِمِثْلِي كُفُؤًا ، وَلَسْتُ بِنَيْدٍ  
قَدْ كُنْتُ أَوْلَى بِمَعْدَرٍ رَحِي كَعَدْرِ ( ابْنُ بَرْدٍ ) (١)

وقوله في قصيدة ( أَنْتِ أَحْسَنُ فِي كُلِّ شَيْءٍ ) (٢)

قُلْتُ لِلْقَلْبِ كُنْ جَلِيدًا عَلَى بَعْدِ  
بِدِكَ عَنْهُ ، فَقَالَ لِي الْقَلْبُ كَلًّا  
أَتَظُنُّ الْبُعَادَ عِنْدِي هِينًا  
أَتَظُنُّ الْفِرَاقَ عِنْدِي سَهْلًا

(٣) وقوله من قصيدة ( بين العقل والقلب )

لِلَّهِ قَلْبٌ مَعْنِي تَعَدَّدَتْ بَلَوَاهُ  
بَيْنَ الْقَلْبِ وَاللَّيْسِ خَفَقًا يَهْدُ قِيَاهُ  
إِذَا سَلَوْتُ حَبِيْبًا يَقُولُ : لَا أَسْأَلُهُ  
وَمَنْ لَهُ بِالتَّسَلِّي وَالْحُبِّ قَدْ أَعْمَاهُ ؟

وكثيرا ما نجد أسلوب الحوار يلزم شاعرنا في قصائده ، وتتفاوت نسبة الحوار فيها، فقد يلزم القصيدة من أولها إلى آخرها على النحو الذي رأيناه في قصيدة ( قارئة الفنجان الحساء ) أو ( كعك العيد ) مثلا، وقد يكون الحوار سريعا فلا يتجاوز البيت أو البيتين في القصيدة كما في قوله من قصيدة ( اللص المليح ) : (٤)

(١) ابن برد : الشاعر المشهور بشار .

(٢) ديوان في ظلال القمر ص ٢٧٢ - ٢٧٣ .

(٣) ديوان ألحان الأصيل ص ٢٩٠ .

(٤) ديوان في ظلال القمر ص ٢٨٣ - ٢٨٤ .

أَسَارِقَةَ الْقُلُوبِ سَرَقَتْ قَدِيصِي  
بَلَى ، وَسَرَقَتْ بَعْدَ الْقَلْبِ رُوحِي  
فَقَالَتْ : كَيْفَ أُسْرِقُ ذَاكَهَسَاءِ  
فَقُلْتُ : خُدَعْتُ بِاللَّسِّ الْمَلِيحِ

(١) وقوله من قصيدة ( القلب الهابط ) :

يَقُولُ النَّطَاسِيُّونَ قَلْبِكَ هَابِطٌ  
فَرَفَقًا بِهِ إِنَّ الْمَنِيَا مِنْ الْقَلْبِ  
فَقُلْتُ حَمَاهُ اللَّهُ مِمَّا وَمَفْتَمٌ  
أَيَّهَبُ قَلْبًا لَيْسَ يَحْوِي سِوَى الْحَبِّ

(٢) وقوله من قصيدة ( شهداء المعلمين ) :

قَالُوا : هُوَ الْأَجَلُ الْمَحْتَمُومُ ، قُلْتُ لَهُمْ  
: لَوْ لَمْ تَخُنْهُ الْمَنَى مَا خَانَهُ الْأَجَلُ  
يَأْسُ وَيَوْسُ يَضِيحُ الْعَمْرُ بَيْنَهُمَسَا  
كِلَاهِمَا شَرٌّ مَا يُمْنَى بِهِ رَجُلُ

(٣) وقوله من قصيدة ( البرق الخلب ) :

قَالُوا : تَمَلَّ الْحَطَّ ، قُلْتُ لَهُمْ  
: مَهَلًا ، فَإِنَّ الْحَطَّ يَلْعَبُ بِسِي (٤)

(١) السابق نفسه ص ٢٦٨ .

(٢) ديوان أغاريد السحر ص ٢٣٩ .

(٣) ديوان أغاريد السحر ص ٢٦٢ .

(٤) تمل : تمتع .

مَا زِلْتُ أَصْحَبُهُ عَلَى حَذِيرٍ  
مِثْلَ الصَّحِيحِ يَخَافُ ذَا الْجَرَبِ

وفي هذه الأمثلة نلاحظ الحوار السريع ، الذى يزيد من سرعة الإيقاع  
فى الأبيات فيبعث فيها الحركة والنشاط وتلك مقدرة فنية يمتاز بها  
الأسلوب الحوارى عند الجندى .

م الحكم والامثال :

ومن السمات الأسلوبية التى يتميز بها نتاج شاعرنا حرمة الدائم  
على أن يختم كثيرا من مقاطع قصائده بحكم خالدة أو أمثال سائرة أو عظة  
مؤثرة ، ويمثل ذلك الخط الفنى الدائم لإنتاجه الوفير .

وعند ماينهى ( الجندى ) كل مقطع من مقاطع النص - الشعرى - بنظرة  
فاحصه عميقة تتمثل فى الحكمة الصادقة أو المثل السائر أو العظة مسن  
الموقف، فإنه يحاوم بذلك إثارة النفس وتحريكها وبعثها على التأمُّل  
والتدبر. ونلمح هذه الخاصية - التى تكاد لاتفارقه - فى كثير مما سقناه  
فى شواهد سابقه ، أضيف إليها هنا بعض الأبيات التى يتناول فيها ذلك .

(١) فمن أمثاله وحكمه قوله من قصيدة ( تحية الثورة العربية ) :

يَا قَوْمُ بَعْضَ وَعِيدِكُمْ ، فَمَتَى      هَبَّ الْغَضَبُ سَوْلَةَ الْهَرِّ  
عَسْفُ الزَّمَانِ يَزِيدُنَا كَرَمًا      كَأَمْسِكَ نَفَاحًا عَلَى الْجَمْرِ

(١) ديوان أغاريد السحر ص ٧٢ .

(١) وقوله في نهاية قصيدته ( بين سعد وماكد ونالد ) :

سَيَزْهَقُ بَاطِلُ الْأَقْوَامِ يَوْمًا  
وَيَعْلُو الْحَقُّ ، إِنَّ الْحَقَّ أَجْلَسِي

وقوله من قصيدة ( بطل حطين ) : (٢)

كَيْفَ يَطْوِي الْخِذْلَانَ أَعْلَامَ جَيْشِي الْبُطُولَاتِ كُلِّهَا نَمَسْرَاؤُهُ  
كُلُّ غَارٍ لَمْ يَدْرِغْ شَرَفَ النَّفْسِ مِ هَوَى قَبْلَ أَنْ يَتِمَّ بِنَاوُهُ

(٣) وقوله من قصيده ( درجات جامعيه للمجرمين ) :

عِلْمٌ يَلَاعَمَلٍ : سَعَامٌ فَاتَيْسِكُ لَيَأْمَلُ الْمَرَضَى بِهِ إِفْرَاقًا (٤)

وقوله في نهاية قصيدته ( ممن تطلب الحاجات ؟ ) : (٥)

وَأَشَدُّ مِنْ وَقَعِ الْأَسِنَّةِ فِي الطَّلَى طَبَّ الرَّفِيعِ لُبَانَهُ مِنْ دُونِ (٦)

---

(١) ديوان في ظلال القمر لعلى الجندى ص ٢٢ والمعصود بسمران زعيم الوطنى المصرى - سعد زغلول - أما ماكدونالد فهو رئيس حزب العمال الإنجليزى آنذاك .

(٢) ديوان أغاريد السحر ص ٧٩ .

(٣) ديوان ترانيم الليل ص ١٥٢ .

(٤) إفراقا : الإفراق : الشفاء والإفاقة .

(٥) ديوان ترانيم الليل ص ٣١١ .

(٦) الطلى : جمع طليه بالضم كرؤية : العنق .

(١) وكقوله مختتما قصيدته التي أسماها : ( اشاعر بين تهاويل شعره ) :

يَعْرِضُ الشُّعْرُ فِي رَجُلٍ عَزِيزٍ  
وَيَعْتَقِرُ فِي الذَّلِيلِ مِنَ الرَّجَالِ

(٢) وأخيرا قوله في قصيدة ( نبيل المعيد ) :

يَفْتَنِي الْمَجَاهِدُ - حِينَ يَفْنَى - مَوْرَهُ  
وَيَعِيشُ فِي الْأَذْهَانِ وَالْأَفْكَارِ  
إِنَّ الْعَظِيمَ ، حَيَاتُهُ فِي مَوْتِهِ  
فَأَقْرَأُ عَظِيمَ الْقَوْمِ فِي الْأَفْكَارِ

---

(١) ديوان ترانيم الليل ص ٣٢٢ .

(٢) ديوان الحان الأصيل ص ١٧١ .



## ب- فى الأفكار والمعانى :

تحدثنا فى الفعل السابق عن العلة الطبيعية الوثيقة بين الألفاظ والمعانى، وأشرنا إلى استحالة الفصل بينهما فى الشعر، لأن العلة بينهما الأنفاظ والمعانى أو الأفكار وثيقة جدا كعلة الروح بالجسد . وبينا الدور الذى يمكن أن تقوم به الألفاظ فى إبراز العمل الشعرى .

ونتابع الحديث هنا عن الخصائص الأدبية التى يمكن أن تبرز فى الأفكار والمعانى عند شاعرنا، فلأخفى علينا الدور المهم الذى تقوم به الأفكار والمعانى فى الشعر، إذ لا قيمة لنص شعرى يخلو من الفكرة والمعنى مهما بالغ صاحبه فى استخدام الكلمات ذات الرنين الموسيقى العذب، فالفكرة كما يقول أحد النقاد : ( هي المادة الأساسية التى يستخدمها العقل فى الإنتاج ومنها يبنى الجديد ) (١)

ويجب على الشاعر أن يحرص دائما على المواءمة بين الألفاظ وبين الأفكار والمعانى ، كما يجب عليه أن يمزج بين الفكره والعاطفه، وهذه الأمور من شأنها أن ترفع من قيمة الشعر لِمآلها من دور كبير فى الحكم على جودته. ولقد كانت العناية بالفكره إحدى سمات الاستاذ (على الجنىدى) البارزه، وإحدى الملامح الواضحه الدالة على لونه الفنى ومذهبه الأدبى، ومع أنه يهتم بعنصر الفكره فى النص الشعرى، إلا أن ذلك لم يفسد عليه فنيتة ولم ينل من قدرته وبراعته فى بث مشاعره وأحاسيسه فى ثنايا النص الشعرى، ولقد أشرنا إلى هذه الظاهره عند عرضنا لفن الرثاء فى شعره، والذى رأينا فيه قدرته على بث لواعج نفسه والبوح بما امتلأت به فسى صدق وإخلاص مع ما يعرضه من أفكار ومعانى .

(١) انظر الأصول الفنية للأدب - عبدالحميد حسن ص ١٢٩ .

ولقد كان منهج ( الجندى ) فى تناول الأفكار والمعانى قائما على الوضوح وحسن العرض لها ، فيتناول معانيه قصداً ومن قريب، فلا التفتوا ، ولا تعسف ، ولا إيغال ، مما يكلف عنتاً ، أو يسوم إحتيالا ، ويحدثنا عسناً منهجه فى ذلك قاءلا : ( وأما نهجى فى قرض الشعر فيتلخص فى كلمات قليلة وهى صوغ المعانى العصرية التى تجيش بها نفسى فى أسلوب فصيح رصين محكم ... برئى من التكلف والحشو والمعاظله ، والتعقيد والعمسوس ، تختار له الألفاظ المعقولة التى تعانى معناها وتشف عنه ، لأنى أومسسن إيماننا عميقا بمايقوله نقاد العرب : شر الشعر ماسئل عن معناه ، وبما يقوله نقاد الغرب : الشعر : بساطة ووضوح .

وعندى أن المعانى - مهما دقت ولطفت - فإنها واجدة كفاءها من الألفاظ المناسبة لها وغير ذلك مرده إلى قصور الأداة ، أو استفلاق المعنى فى نفس الشاعر ، ولا يعوزنا الدليل على هذه القضية ، فخير ماقاله أبو تمام والمتنبى والسعوى وغيرهم قديما وحديثا ؛ هو أدقه وأعمقه وأوضحه وأنمعسه معا . (١)

هكذا يعلن الشاعر عن مذهبه القائم على وضوح المعانى والأفكار وإشراقها ، وتناسبها مع الألفاظ ، كما يرى فى هذا المنهج أن دقه المعنى وعمقه وجزالة الأسلوب ورمائة المياغة لاتنافى الوضوح ، وأن ظلام الفكرة مأتاه من ظلامها فى نفس صاحبها أو عجزه عن تجليتها فى اللفظ العلائم لها .

والمتأمل فى شعر ( الجندى ) يلمح تنوع أفكاره ومعانيه من ناحية الدقة أو السطحية أو العمق أو الوضوح ، وقد عرضنا فى ذلك إلى كثير من السواهد عند حديثنا عن فنونه الشعرية .

---

(١) أنظر مقدمة ديوان إلحان الأميل للجندى ص ٨٠

وفى كثير من الأحيان يلجأ الشاعر فى المعانى والألكار التى  
يضعها قصائده إلى العرض والشرح والتفصيل وإلى سوق البراهين  
وضرب الأمثلة واستخلاص النتائج والأحكام، فإذا تلك المعانى والأفكار  
واضحة مشرقة، تسابق ألفاظها سعيًا إلى الأذهان كما فى قوله من  
قصيدة ( شباب العروبة )<sup>(١)</sup>

أَنْتُمْ لَهَا أَمَلٌ ، فَلْيُثْمِرِ الْأَمَلُ  
هَيَّا أَعْمَلُوا لِلْعَلَا ، إِنَّ الْعَلَا عَمَلُ  
أُعِيدُكُمْ أَنْ يَرَى فِي صَفِّكُمْ ضَرْعُ  
- إِنَّ تَعْرُ تَائِبَةٌ - أَوْعَاجِزٌ وَكِلُ  
تَبْنِي الْبُطُولَةَ مَا تَبْنِي قَوَاعِدَهُ  
مَعَاوِلَ الدَّهْرِ ، فَابْتُوا كَلِّكُمْ بَطْلُ  
دُونَ الْأَمَانِيِّ أَلَمْ مَبْرَحَ حَاةُ  
وَإِبْرَةُ النَّحْلِ يُنْسِي وَخَزَاهَا الْعَسَّالُ  
وَعَاشِقُ النَّعْرِ يُلْقَى الطَّعْنَ مُبْتَسِمًا  
كَأَنَّ مَوْقِعَهُ فِي نَحْرِهِ قُبَّالُ  
وَالنَّارُ لِلتَّبْرِ تَمْحِصُ وَتَمْفِيَةٌ  
وَفِي مَهَبِّ الْعَوَادِي يَثْبُتُ الرَّجُلُ  
إِنَّ الشَّبَابَ مِنَ ( الْفِرْدَوْسِ ) نَبْعَةٌ  
فَالْعُودُ غَضُّ الصَّبَا وَالرَّأْيُ مَكْتَهَلُ<sup>(٢)</sup>  
يَمُضِي لِطَبِئَتِهِ تَهْدِيهِ عَاطِفَةٌ<sup>(٣)</sup>  
مِنْ عُنُورِ النُّورِ لَا يَرْقَى لَهَا الزَّلَلُ

(١) ديوان أغاريد السحر لعلى الجندى ص ١١٠ - ١١١ .  
(٢) النبع : جمع نبعه : شجر تتخذ منه العسى ، ومن أعضائه السهام .  
(٣) العطفة بكسر الطاء : الجهة التى يطوى إليها الرجل البلاد .

ففي هذه الأبيات يتناول الشاعر الأفكار والمعاني في وضوح تام، نلمسه في دعوته لشباب الأمة - الذين هم أملها في الرقي والرفعة - إلى العمل الدؤوب - والصبر على الشدائد التي ستقابلهم في طريق تحقيق أهدافهم النبيلة، إلى أن يصل في نهاية الأبيات إلى أن الشباب على طرأة سنسبه راجح الرأي وثيق الفكر . كما نلاحظ في هذه القصيدة إحدى اللوازم الفنية التي يعتمد عليها ( الجندى ) كثيرا في شعره، والتي تتمثل في إستقراءه لجزئيات التجريه في عرضه لها غالباً، ولعل مرجع ذلك عنده إلى طبيعة عمله، فهو رجل يعمل في مهنة التدريس، التي كثيرا ما يحتاج فيها إلى الإستقصاء التام لكل جزئيات الموقف والإستقراء الكامل لجميع جنبات الحدث، والأخذ بأسباب الإفهام والتمكين .

ونلمس هذا في حديثه إلى الشباب عندما يشبههم إلى وجوب مواصلة العمل وعدم التهاون به حتى يتمكنوا من مسايرة هذا الزمن الذي يمضي سريعاً، ويوضح لهم بأن المعالي ستكون من نعيم من يسير بسرعة هذا الزمن، كما أن الفرص ستقل لمن يتخلف عن مساييرته وقد تسد الأبواب دونه .

ويلازم بعد ذلك جزئيه مهمة ينصحهم من خلالها بعون النفس في مرحلة الشباب عن اللهو والعبث، وستجنى ثمار ذلك في مرحلة الشيخوخة . ثم يتحدث عن مرحلة الشباب التي هي أشبه ما تكون بمرحلة الربيع الذي يُظلمنا حيناً من الدهر ثم يزول ولكن إلى غير رجعه، ويواصل الشاعر حديثه باستقصاء كثير من الجوانب التي يقصد من خلالها إلى إبراز الفكرة التي توضحها هذه الجزئيات وهي: دور الشباب نحو أمتهم ويتضح ذلك من قوله (!)

---

(١) ديوان أغاريد السحر ص ١١١، ١١٢.

مَصَّتْ عَهْدُ الْهُيْنَى غَيْرَ رَاجِعَةٍ وَلَيْسَ كُلُّ أَوَانٍ يَحْسِنُ الْمَهْسِلُ  
أَنْتُمْ بَنُورٌ مَنْ يَحْدُوبِكُمْ عَجَلًا فَسَايِرُوهُ ، فَإِنَّ السَّابِقَ الْعَجِلُ  
لَخَطُّهُ ( طَاعِرًا ) يَهْفُو بِأَجْنِحِهِ مِنْ خَوْفِ قَائِمِهِ قَدْ مَسَّهُ الْخَبَلُ  
نَالُوا الْمَعَالِي مَنْ سَارُوا بِسُرْعَتِهِ وَصَاحِبِ الرَّيْثِ سَدَّتْ دُونَهُ السُّبُلُ  
مُونُوا الْعَبَا، النَّصْرَ عَنْ لَهْوٍ وَعَنْ عَيْثٍ

يَكُنْ ظَهِيرًا لَكُمْ وَالشَّيْبُ مُشْتَعِيرًا  
نِعْمَ الذَّخِيرَةُ لِأَعْدَى لِمُنْفِقِهَا عَلَى بَطَالَتِهِ إِنْ خَانَهُ الْأَجْسَلُ  
عَهْدُ الشَّبَابِ رَطِيبُ الظِّلِّ وَارْفُهُ فَبَادِرُوا قَوْتَهُ ، قَالَظَلُّ مُنْتَهَلُ  
مَضَى حَيْثُ الْحَطَا، لَمْ نَدْرِ كَيْفَ مَضَى مَاضَرَ لَوَرَجَعَتْ أَيَّامُنَا الْأُولُ  
وَنَحْنُ مِنْ بَعْدِهِ أَنْضَاءُ مَعْرَكَةٍ

سِلَاحُهَا : الْأَنْكَدَانِ : الشَّيْبُ وَالْعِلْسُ  
هُوَ الرَّيْبُ أَظَلَّتْنَا بِشَاشَتِهِ حِينًا مِنَ الدَّهْرِ ، وَالذُّنْيَا بِتَادُولِ  
لَوْ كُنْتُ أَدْرِكُ أُنَى سَوْفَ أَفْقِيدُهُ مَا كَانَ لِي فِيهِ إِلَّا بِالْعَلَا شُقْلُ

فالجندى ( الشاعر ) لا يستطيع أن يتخلى في شعره عن طبيعة المعلم وملكاته  
في التفكير والتعبير، كما لا يستطيع التخلى في تعليمه عن طبيعة الشاعر  
وملكاته في التخيل والتصوير وهذا صالمسته في مؤلفاته العلمية  
وبذلك يتضح لنا أثر مهنة ( الجندى ) في فنه دون طغيان تلك المهنة  
على طبيعة الفن أو مهمة الشعر .

ونتجلى هذه السمة في كثير من قصائده، وأكتفى هنا بالإشارة إلى  
تعيدته ( شهداء المعلمين )<sup>(١)</sup> التي سبق لنا ذكرها في الرثاء، وإلى  
قوله :

(١) ديوان أغاريد السحر ص ٢٢٩ .

من قصيدة ( جبل طارق ) : (١)

" عَلمٌ " تَسَامَى غَارِبًا وَسَنَامًا

(٢) تَرَهُوُ الْكَوَاكِبُ فَوْقَهُ أَعْلَامًا

يَأْبَى عَلَى غُرِّ السَّحَابِ جَيْشُهُ

تَقْبِلُهَا فَتَقْبَلُ الْأَقْدَامًا

وَيَسِيرُ زَخَارُ الْعُبَابِ بِسَفْحِهِ

مُتَطَامِنًا يَحْنِي لَدَيْهِ الْهَامَا

وَتَمُرُّ هَبُوجًا الرِّيحُ حَيَالَهُ

حَسْرَى عَلَى أَعْتَابِهِ تَتَرَامَسِي

وَتَرَى الْجَوَارِي لَاتِنَالُ سَلَامَهُمَا

(٣) إِلَّا إِذَا أُلْقَتْ عَلَيْهِ سَلَامًا

مَا بَالَهُ حَضَنَ ( الْمَضِيقَ ) كَانَتْهُ

(٤) سَبَّ تَدَلَّهُ فِي الْمَضِيقِ غَرَامًا

يِرْعَى شَوَاطِئَهُ بِمُقَلَّةٍ سَاهِرٍ

عَافَ الْمَنَامَ ، فَلَا يَذُوقُ مَنَامًا

رَمَدٌ عَلَى ( الْبَرِّينِ ) مَدَّ أَصَابِعًا

(٥) سُفْعًا تَعَبُّ عَلَى الْمُغِيرِ حِمَامًا

وَشَوَى عَلَى ( الْبَحْرَيْنِ ) أَرْعَنَ لَابِسًا

وَشَى الْحَدِيدِ عَلَى الْجَلَامِدِ لَامًا

(١) ديوان أغاريد السحر ص ٨٢ - ٨٣ - ٨٤ .

(٢) العلم : الجبل ، والسنام فى الأصل : واحد أسنمة الإبل ، والغارب : ما بين السنام إلى العنق .

(٣) الجوارى : السفن ، والمراد بسلامها : التحية المعروفة بإطلاق المدافع .

(٤) المضيق : مضيق جبل طارق ، وتدلّه : دله كحسب : تحبير وذهب فؤاده من هم أو عشق .

(٥) الأصابع المراد بها المدافع ، وسفع : سور مشربة بحمرة .

- تَوْسَاوَرَ الْجَيْشُ اللَّهُامُ شَعَابَهُ  
(١) لَقِيَ الْحُتُوفَ قَدَاكِفًا وَسِهَامًا  
أَوْخَالَفَتْ شُمَّ ( الدَّوَارِعِ ) أُمُّرَهُ  
(٢) طَاحَتْ عَلَى شَبَجِ الْمِيَاءِ حُطَامًا

ففي هذه الأبيات وأخرى تنبئها يأخذ الشاعر - على عادته - بأسلوب التيسير والتغريب من أجل الإفهام والتمكن في تصويره " لجبل طسارق " ، لذلك تبدو المعاني هنا واضحة وسهلة وبعيدة كل البعد عن التعقيد أو الغموض ومع وضوحها وسهولتها فهي لاتعمل إلى حد السطحيه .

وفي هذه القصيدة نلمح استقواء الشاعر لجزئيات كثيرة عند وصفه لهذا الجبل ، فمثلا يذكر بأن ( انجلترا ) تسيطر على جبل طارق في قوله :

مَلَكَتْهُ ( سَيِّدَةُ الْبِحَارِ ) وَلَمْ يَزَلْ  
مِلْكَ الْبِحَارِ عَلَى الْقَوِيِّ لِرَامَا

كما يشير إلى سبب تسميته وشهرته قاطلا :

لَيْسَ الْفَخَارُ بِفَاتِحِ مَا زَالَ فِيهِ  
إِقْدَامِهِ لِلْفَاتِحِينَ إِمَامَسَا

كما يقارن بينه وبين جبال الألب الأوربية فيقول :

إِنْ لَمْ يَكُنْ ( كَالْأَلْبِ ) طَالَ دُؤَابَهُ  
فَلَقَدْ أُنَافَ عَلَى النَّسَاءِ وَتَسَامَسَى

- 
- (١) اللهام : الكثير ، يغيب من يدخل في وسطه .  
(٢) الدوارع : جمع دارعه : السفينه الحربية الكبيره ، شبح كل شئ وسطه ومعظمه .

وعندما يعتمد الشاعر إلى هذه الجزئيات التي لاحظناها في الأبيات السابقة في سبيل تيسير المعنى وتوضيحه، فإنه يعبر عن أسلوبه في تناول المعاني، ذلك الأسلوب الذي تغلب عليه سمة الوضوح الذي لا يميل عنده إلى حد السطحية، ولقد أرجعنا ذلك إلى طبيعة المعلم الذي إمتحن التدريس لمدة طويلة، وطبعي جدا أن تتأثر شخصيته ( الجندی ) الشاعر بشخصيته في مجال التعليم. كما أشرنا من قبل - ونلاحظ هنا عدم طغيان مهنته على شخصيته الفنية، ولقد تحوّل ذلك عند شاعرنا إلى سمة بارزة نلمحها في وضوح المعاني والأفكار وطريقة عرضها بيسر وسهولة بعيدا عن السطحية .

أما من ناحية الإبتكار في المعاني والأفكار عند شاعرنا فإننا لانغالى فنقول بأنه ممن يشار إليه في هذا الميدان، ولكن للحق أقول بأن للجندی بعض المحاولات في هذا الميدان العسير، وعلى الرغم من قلة تلك المحاولات فهي تمثل شيئا وجد عنده في المعاني ولا بد من الإشارة إليه وذلك كقولـه من قصيدة ( شهداء المعلمين ) (١)

مَا غَالَهُ الْمَوْتُ، بَلْ أَوْدَى بِهِ الْعَمَلُ  
كَيْفَ الْحَيَاةُ وَالْأَسْوَى وَلَا أَمْسَلُ ؟  
قَالُوا : هُوَ الْأَجَلُ الْمَحْتَمُّ، قُلْتَ لَهُمْ :  
لَوْ لَمْ تَخُنْهُ الْمُنَى مَا خَانَهُ الْأَجَلُ

---

(١) ديوان أغاريد السحر ص ٢٣٩



فالموت لا يقدّر، والعمل لا يؤدّي بصاحبه مهما كانت مشقته، وإنما لكل  
إنسان عمره المقدر وأجله المحتوم الذي قرّره العناية الإلهية،  
وكل هذا بقضاء وقدر من الله - عزّ وجلّ - غير أن الشاعر نظر إلى  
هذه المسألة بنظرة بشرية فادّعى أن الموت يقدّر وأن العمل يتحكم في  
الأعمار، إذ يوجد في المجتمع بأن الموت يخون فجاءه وأن شدة الإرهاق  
في العمل قد تؤدّي بصاحبها، فكان الموت يقدّر ويخون وكأن العمل يبادر  
بالوفاة، والشاعر هنا يتغنى ببعض ما يتغنى به المجتمع، وعلى هذا جاءت  
أبياته السابقة في رثاء هؤلاء المدرسين الذين يسقطون موتى في ميدان  
العمل تمهيداً حتى يصل إلى هدفه المنشود وهو تحسين أحوال المدرسين  
الماليه، ويشير في الشطر الأخير من البيت الثاني بأنه لو تحققت لهم  
الأمان فإن ذلك سيسعدهم ولم يموتوا ؟

وكتوله من قصيده ( أيقظ النيام ) : (١)

لَاتَقُولُوا : مَا تَفْعَلُ الرِّيحُ بِالطَّوِّ

د ؟ فَقَدْ يَقْتُلُ البَعُوضُ الجَمَالَ

فالشاعر هنا يخاطب العرب في يهود فلسطين ويحذرهم من الإستهانة  
بشأنهم، ويذكرهم بفعل الرياح في الجبال العظيمة وهذا شئ يعرفه  
الجميع والشئ الجديد هنا أن البعوض يقتل الجمال، ويذكر الشاعر أنه  
لم يكن يعرف ذلك عندما قال هذا البيت ولكنه وقف في قراءته بعد ذلك  
على أن نوعاً من البعوض يقتل الجمال بلدغنه وهو موجود في أواسط

افريقيه ، (١) ونلاحظ هنا أن المعنى قد خطر ببال الشاعر ثم لا يلبث أن يتضح له صدقه ، وليس هذا ضربا من الوهم والخيال ولكنه نتيجة لقراءته التسي عرف بها - في أدب التراث والتي مكنته من الوصول الى هذا المعنى السذّي تضمنه البيت ، ولقد اثبتت الايام صدق هذه القضية .

وعلى الرغم من هذه المحاولات التي وجدناها عند ( الجندى ) فانفسنا لانستطيع القول بأنه قد ابتكر معانى جديدة لم تطرق من قبل وله ولسواه العذر في ذلك فقد يما قيل : ( لم يترك الأول للآخر شيئا ) وقد تنبه النقاد الى هذه المسألة منذ القدم ، يقول أحدهم : ( وا' محنة على شعراء زماننا في أشعارهم أشد منها على من كان قبلهم لأنهم قد سبقوا الى كل معنى بديع ولفظ فصيح ، وحيلة لطيفة ، وخلابة ساحره ) (٢) وهذا لا يعنى أن يتوقف الشاعر عند المعانى التي سبق اليها باعادتها الينا مع تغيير اللفظ والاوزان فتلك سرقة (٣) لا يقدم عليها الا من استغلق ذهنه وتودى الى العقم والجمود ، وعلى الشاعر ان يستفيد من تلك المعانى بعد وطمها بعواطفه وربطها بوجدانه وخياله في تدريب ملكته الشعريه . وشاعرنا ( الجندى ) طرق الكثير من المعانى السابقة - كغيره من الشعراء - ولكنه استطاع ان يطبعها بطابعه الخاص ، وأن يوجد منها صورا جديدة تتلاحم فيها العواطف والافكار - كما سنرى عند الحديث عن الصور والاخلقة - .

فمثلا نجده يشير الى أن الجمال يذكر بالخالق - عز وجل - ويدعو الى استنطاق الأنواء بالتسبيح والحمد فيقول : (٤)

---

(١) ديوان اغاريد السحر ص ٩٥

(٢) عيار الشعر لابن طباطبا العلوى ص ١٥

(٣) نفسه ص ١٦

(٤) ديوان ترانيم الليل لعلى الجندى ص ٢٥٨

إِنَّمَا هَذِهِ الْمَلَا حَاتُ رَمَزُ  
لِلْجَمَالِ الَّذِي تَنَاهَسُنِ كَمَالًا  
فَتَخَشَعُ إِنْ لَاحَ حُسْنٌ وَسَبَّحُ  
وَأَرْفَعِ الْحَمْدَ لِلَّهِ ابْتِهَالًا

(١) ويقول في موضع آخر :

كَيْتَ شِعْرِي مَا رَأَيْتُ مِنْ جَمَالِ  
هُوَ لِلَّهِ حُجَّةٌ بِيضْنَاءُ  
رَبِّ حُسْنٍ هَدَى إِلَيَّ خَالِقِ الْحُسْنِ (م)  
حَيَارَى لَمْ يَهْدِهِمْ أَنْبِيَاءُ  
ذَكَرِينَا - يَا جَمَلُ بِاللَّهِ ، قَالَهُ (م)  
جَمَالٌ هَامَتْ بِهِ الْأَصْفِيَاءُ

وهذا المعنى موجود في شعر ( البهاء زهير ) الذي إطلع شاعرنا  
على نتاجه - كما عرفنا من اتصاله بأدب التراث - يقول البهاء زهير فـ  
ذلك : (٢)

وَبُعْهَجَتِي وَسَنَانَ لَأْسِنَةِ الْكَرَى  
أَوْ مَا رَأَيْتُ الظَّبِّيَّ أَحْوَى أَحْوَى رَأَى  
بَهْرَتِ مَحَاسِنِهِ الْعُقُولِ فَمَا بَدَا  
إِلَّا وَسَبَّحَ مَنْ رَأَاهُ وَكَبَّرَا

(١) ديوان ألحان الأصيل لعلى الجندي ص ٣٠٠ .

(٢) ديوان البهاء زهير ص ٩٧ .

(٣) السنه : النوم ، الأحوى من الحوه : وهي جمرة تضرب إلى السواد ، مستحسبه  
وتوصف بها الشفاه ، والأحور من الحور : وهو شدة بياض العين مع شدة  
السواد .

ومع أن الشاعر قد سبق إلى المعنى فقد استطاع أن يطبعه بطابعه الخاص الذي تبدو فيه روحه المفعمة بالإحساس، وكذلك نجد في موضع آخر يتحدث عن حبه في إيثان وقناعه وتسام، حتى أنه لا يرضى أن يشركه المحبوب في الحب، وهذا من ذلك الحب، وشفقة عليه من عذابه، وهذه رقة إحساس من شاعرنا الذي اشتهر برفقته وعاطفته المشبوهة. يقول: (١)

وَقَى اللّٰهُ ( لَيْلَى ) أَنْ يَلِيَّ بِهَا الْهَوَى  
وَإِنْ سَامَحَتْ - تَحْتَ الْهَوَى - بِبِوَالِ  
إِذَا رُحْتُ مِنْ ( لَيْلَى ) سَقِيْمًا وَعَوْفِيَّتْ  
فَلَسْتُ أَبَالِي السَّقَمَ لَسْتُ أَبَالِي  
وَبَغْضَى فَرَطُ الْهَوَى فِي نَوَالِ  
فَلَسْتُ بِرَاضٍ جُودَهَا بِنَاوَالِ

(٢)

وهذا المعنى قريب منه قول البحتري:

أَعِيْذُكَ أَنْ تُمْنَى بِشَكْوَى صَبَابَةٍ  
وَإِنْ أَكْسَبْتَنَا مِنْكَ عَطْفًا عَلَى الْعَبِّ  
وَيُحْزِنُنِي أَنْ تَعْرِفِي الْحُبَّ بِالْجَسْوَى  
وَلَوْ نَفَعْتَنَا فِيكَ مَعْرِفَةُ الْحُسْبِ

فالشاعر هنا يتمنى لمحبيه المعافاة من الحب شفقة عليه، ورحمة به مما يكابده هو، ويلاحظ في أبيات البحتري أنه يبدي رغبته قرآن تشاركه

(١) ديوان أغاريد السحر بلجندى ص ٢٢٦ .

(٢) ديوان البحتري ص ٢ ص ٦ ( دار صعب بيروت )

المحبوبة ذلك ولكن بطريق غير مباشر، عندما يذكر لها وقع ذلك عليه، بخلاف  
الجندى الذى استطاع أن يخفى ذلك، وأن يظهر أكثر قناعة وإيثارا، وهذا  
يدلنا على استفادة الجندى من المعانى التى سبق إتيانها وقدرته فى  
وصفها بعاطفته المرهفة، وكذلك نراه فى موضع آخر يقول: (١)

أَدْمَعُ الْعَيْنِ - وَقَدْ جَدَّ الْأَسْنَى  
تَبَعْتُ الرُّوحَ وَتَشَفَى الْبُرْحَاءُ  
هَذِهِ الْأَدْمَعُ نَسْتَشْفَى بِهَا  
مِنْ جَوَى الْأَحْزَانِ وَالْأَحْزَانُ دَائِمٌ  
رَبَّمَا كَانَتْ شِفَاءً عَبَّاسَةً  
لِأَخِي الْبَيْتِ إِذَا عَزَّ الشِّفَاءُ

مشيرا بذلك إلى أن جريان ماء العيون عند وقوع المعاصب، وقانا الله منها -  
مما يساعده على تخفيف الأحزان أو التخلص والشفاء منها ، وهذا المعنى  
من المعانى الجيدة التى قد يُلمس أثرها وأشار إليه الشعراء من قديسهم  
الزمان، فيقول الفرزدق: (٢)

فَقُلْتُ لَهَا إِنَّ الْبُكَاءَ لَرَّاحَةٌ  
بِهِ يَشْتَفَى مَنْ ظَنَّ أَنَّ لَاتَلَّاقِيَا  
ويقول ( ذو الرمة ) (٣) :

لَعَلَّ انْحِدَارَ الدَّمْعِ يُعْقِبُ رَاحَةً  
مَنْ الْوَجْدِ أَوْ يَشْفَى نَجَى الْبَلَابِلِ

(١) ديوان ألحان الأصيل لعلى الجندى ص ١٤٤ .

(٢) ديوان الفرزدق ، شرح وضبط الأستاذ على فاعور ج ٢ ص ٦٥٣ .

(٣) ديوان ذى الرمة ص ٥٧٧ .

ويقول ( أبو تمام ) (١) :

نَشَرَتْ فَرِيدَ مَدَامِعٍ لَمْ تَنْظَمِ  
وَالدَّمْعُ يَحْمِلُ بَعْضَ شَجْوِ الْمُفْرَمِ

ويقول ( البحتري ) (٢) :

عَلَّ مَاءَ الدَّمْعِ يَخْمِدُ نَارًا  
مِنْ جَوَى الْحَبِّ أَوْ يَبُلُّ عَلَيْهِ سِلًّا

فالجندى كما نرى مقلد للمعنى ، ولكنه استطاع أن يعمل فيه مزيداً من إحساسه المرهف ، كما أنه استطاع أن يحيط به أكثر من غيره عند مسامحة عيم المسألة ولم يجعلها قاصرة على بكاء الديار أو فقد الحبيب .

وفيما مضى رأينا كيف استطاع ( الجندى ) الاستفادة من تلك المعانيس التي سبق إليها وأن يجعلها تناسب في شعره من غير تكلف أو جمسود ، وتلك ناحية إيجابية تبين قدرة شاعرنا على الاستفادة من أدب التراث السذى عاش فيه حياته وشغل حيزاً كبيراً في ثقافته الأدبية .

---

(١) شرح ديوان ابى تمام لشاهين عطيه ص ٢٩٤ .

(٢) ديوان البحتري ج ٢ ص ١٩٤ .

هذا ويتضح لنا من تتبع شعر ( الجندى ) أنه قد عمد إلى بعض المحسنات البديعية، وقد مرّنا تناوله لبعض المحسنات اللفظية، وإكتمالا لما سبق نتناول هنا أهم المحسنات المعنوية التي لجأ إليها، وكثير دورانها على لسانه حتى أصبحت تكون شيئا من خصائصه المعنوية. ومن أبرز ذلك فى نتاجه :

#### المطابقة

( وتسمى الطباق والتضاد أيضا ، وهي : الجمع بين المتضادين ، أى معينين متقابلين فى الجملة . ) (١)

ومن أهم أنواعها : أ- مطابقة الإيجاب وهى : ما لم يختلف فيسسه الضدان إيجابا وسلبا .

ب- مطابقة السلب وهى : ما اختلف فيه الضدان إيجابا وسلبا . (٢) ويلاحظ على شاعرنا أنه مولع بالطباق ، فقد أكثر من استخدام هذا الضرب من البديع مقارنة بغيره من المحسنات المعنوية، ولعل ذلك راجع إلى ما قد يحققه الطباق من جرس موسيقى يزيد مسرورا سلاه الأبيات، أو تقريب يوضح المعنى ويعمقه. وغالبا ماأتى الطباق على لسانه خالياً من التعقيد الذى يوحي بتضاد الأفكار ويدعو إلى مزيد من النظر والتأمل .

(١) الإيضاح فى علوم البلاغة للخطيب القزوينى ج ٢ ص ٤٧٧ .

(٢) انظر فى ذلك علم البديع للدكتور عبدالعزيز عتيق ص ٦٩ ، (٧٠) البلاغة الواضحة تأليف على الجارم ومصطفى أمين ص ٢٨١. ويلحق بهذه الأنواع نوعين آخرين ذكرهما صاحب الإيضاح ص ٤٨٣ - ٤٨٤ .

ومثال ذلك قوله من مطابقة الإيجاب : (١)

" الْعَمَّ سَامٌ " لَهُ التَّقَا      لِيُعِ التِّي فِيهَا مَهْرٌ (٢)  
لَا فَرَقَ فِي إِتْيَانِهِمَا      مَا بَيْنَ أَنْثَى أَوْ ذَكَرٌ

فقد طابق بين ( أنثى وذكر ) طباق إيجاب، وتبدو فيه السهولة والوضوح إضافة إلى الجرس الموسيقي الذي تحقق بالكلمة الأخيرة .

وقوله : (٣)

لَسْنَا نَلُومُكَ ، فَالذُّنْيَا بِنَا انْقَلَبَتْ  
حَتَّى تَشَابَهَ إِقْبَالَ بِإِ دِبَارِ

ففي البيت طباق إيجاب بين الكلمتين ( إقبال ، إديار ) لتضادهما فسمى المعنى إيجابا، وليس فيه شمة من تضاد في الأفكار يستحق التأمل والنظر .

وقوله : (٤)

هُوَ الدَّهْرُ جِدٌّ وَلِعِبَ بِنَا      فَجِدِّي - إِذَا شِئْتَ - أَوْ فَالْعَيْبِ  
هُوَ العَيْشُ مَرٌّ وَعَذَبٌ جِنَاسٌ      فُلُوبِي عَلَى المَوْرِدِ الأَعْوَدِ

فقد طابق في البيت الأول بين ( جد ، ولعب ) وفي البيت الثاني بين ( فلوبين ، أعواد ) الكلمتين ( مر ، وعذب ) .

وقوله : (٥)

أَتَذَكَّرُ مَجْلِسَنَا قَبْلَهَا      نَجِدُّ وَأَوْنَةً نَهْمُ زِلْ  
تَشَدُّكَ بِالمَوْتِ مَا طَعْمُكُمْ      أَشْهَدُ - كَمَا قِيلَ - أَمْ حَنْظَلُ

(١) ديوان ترانيم الليل ص ١٢٥ . (٢) العم سام : لقب الولايات المتحدة الأمريكية .  
(٣) ديوان ترانيم الليل ص ١٦٤ . (٤) ديوان ترانيم الليل ص ١٣٥ .  
(٥) ديوان في ظلال القمر لعلى الجندي ص ١٧٩ .



فقد طابق في الأول بين ( نجد ، ونهزل ) وفي الثاني بين ( شهده  
وحنظل ) .  
وقوله : (١)

طَلَعَ الْبَدْرُ وَالْغَمَامُ عَلَيْهَا فَاسْتَنَارَتْ ، وَزَايَلَتْهَا الْمَحُولُ  
خَرَجَتْ لِلِقَاءِ ، فَالْقَوْمُ كَالْمَوْجِ مَعُودٌ فِي ( لَابَتَيْهَا ) نَزُولُ (٢)

فقد طابق بين ( معود ) و ( نزول ) .  
وقوله من مطابقة ( السلب ) : (٣)

أَيُّهَا الشَّاعِرُونَ كَيْفَ رَضِيْتُمْ أَنْ تَرَوْا أَجْمَلَ الْفُنُونِ غَيْبِنَا  
كَانَ يُخْشَى ، وَكَانَ يُرْجَى فَأَضْحَى لَيْسَ يُرْجَى وَلَيْسَ يَرْهَبُ فِينَا

فقد طابق بين ( كان يرعى ) و ( أضحى ليس يرعى ) وبين ( كان يخشى )  
و ( ليس يرهب فينا ) .  
وقوله : (٤)

لَا حَبَّادًا خُلِقَ اللَّئِيمُ ، وَحَبَّادًا  
خُلِقَ الْكَرِيمُ ، الشَّامِخِ الْعَرْنِيِّنِ

فطابق السلب واضح بين ( لا حبذا خلق اللئيم ) و ( حبذا خلق الكريم )  
والشواهد المشابهة على الطباق كثيرة في دواوينه .  
(٥)

ومن خلال هذه الشواهد نلاحظ أن الطباق الذي استخدمه ( الجندى ) يخلو  
من التعقيد ، إذ يكتفى بوضع كلمة بإزاء كلمة أخرى تناقضها في المعنى ،  
وهو بذلك يزيد من توضيح المعنى الذي قصد ، إضافة إلى الجرس الموسيقي

(١) ديوان أغاريد السحر ص ٦٥ (٢) اللابة واللوية والنوية بوزن اكوفه؛  
الحره الملبسة حجارة سودا٤٤، وللمدينة لابتان أو جرتان جعل الرسول ما  
بينها حرما .

(٣) ديوان ترانيم الليل ص ٣٠٢ .

(٤) ترانيم الليل ص ٢١٠ .

(٥) انظر على سبيل المثال ديوانه ( ترانيم الليل ص ١٦، ٢٥، ٤١، ٤٧، ٦١، ١٢٢،

١٢٦، ١٣٩، ١٥٢، ١٦٩، ١٧٢، ١٩٤، ١٤١، ١٤٤، ١٥٩، ٢١٤، ٢١٨ ) .

وديوانه في ظلال القمر ص ١٩٧، ١٧٩، ٣٤٥، ٣٥٩، --- ) .

الذى قد ينشأ فى بعض الأحيان بهذا الطباق ، الذى يمكن أن نقول بأنه من أهم المحسنات المعنوية التى لجأ إليها شاعرنا .

هذا ولم يقف الجندى عند هذا النوع من المحسنات المعنوية فحسب، بل استخدم بقيه الأنواع ولكن على قلة، فتساقطت فى شعره بعض تلك المحسنات من غير تكلف .

كحسن التعليل فى قوله : (١)

أَلَمْ تَبْعِرِي قُو دِي تَنْفَسَ مِجْهَهُ  
وَكَانَ حَيِّبًا لِدُمَى لَيْلِهِ الْعَكْرُ  
وَمَا ذَاكَ مِنْ فِعْلِ السَّنِينِ ، وَإِثْمَ  
لَيْسَتْ بِيَأْضُ الشَّيْبِ فِي مَيْعَةِ الْعُمُرِ

والمقابلة فى قوله : (٢)

وَحَلَّ النُّوَّاحُ مَحَلَّ الْغَنَاءِ  
وَنَابَ عَنِ الْفَرْحِ الْمَأْتَمُ

(٣)

والتقسيم فى قوله مخاطبا إحدى الفتيات :

الْيَعْلَمُ وَالْعُرَى : هَذَا لَا يَفْنَى عَلَى  
أَمْحَايِهِ غَيْرَ إِعْسَارٍ وَإِقْتَسَارِ  
وَذَاكَ أَمَهْرٌ قَنَاصٍ بَعَثَتْ بِهِ  
إِلَى جَنِيهِ " وَإِفْرَنْكِ ( وَدَوْلَارِ )

- 
- (١) ديوان ألحان الأصيل ص ٢٩٩ ، وحسن التعليل: أن ينكر الأديب صراحة أو ضمنا علة الشيء المعروفة ويأتى بعلة أدبية طريفة تناسب الغرض الذى قصد إليه أنظر الإيضاح للخطيب القزوينى ص ٥١٨ ، البلاغة الواضحة لعلى انجارم ومصطفى أمين ص ٢٨٩ .
- (٢) ديوان ترانيم الليل ص ١٢٦ ، والمقابلة: أن يؤتى بمعنيين متوافقين أو معان متوافقة ثم يقابلهما أو يقابلها على الترتيب. والمبسراد بالتوافق خلاف التقابل ( أنظر الإيضاح للخطيب القزوينى ص ٤٨٥ )
- (٣) ديوان ترانيم الليل للجندى ص ١٦٥ ، والتقسيم كما عرفه الخطيب القزوينى فى الإيضاح ص ٥٠٦ ( وهو ذكر متعدد ، ثم إضافه مالم كل إليه على التحيين ) .

### ج- الصورة الفنية فى شعره

قبل الحديث عن الصورة الفنية فى شعر الأستاذ / على الجندى ، يجدر بنا أن نوضح بشيء من الإختصار مفهوم الصورة الأدبية قديما وحديثا ، وعناصرها الفنية التى تقوم عليها ، لمعرفة الدور الذى يمكن أن تقوم به فى حيوية الأدب بعامه والشعر بخامته .

#### مفهوم الصورة الأدبية بين الأمس واليوم :

عرفت الصورة الأدبية فى الأدب العربى منذ القدم ونالت إهتماما كبيرا من نقاد العرب القدامى من أمثال : " الجاحظ " (١) ، والجرجاني " (٢) و " عبد القاهر " (٣) و " ابن رشيق " (٤) و " قدامة بن جعفر " (٥) وابن طباطبا (٦) ، وغيرهم (٧) .

- 
- (١) أنظر فى ذلك مقولته النقدية فى كتاب الحيوان ج ٣ ص ١٣١ ، ١٣٢ ، تحقيق عبد السلام هارون .
  - (٢) على بن عبد العزيز الجرجاني فى كتابه " الوساطة بين المتنبى وخصومه " ص ١٠٥ ، ١٠٦ ط / صبيح .
  - (٣) فى كتابه " أسرار البلاغة " ص ١٣٦ ، ص ١٧٠ ، ص ٢٠٨ . تحقيق هـ . ريتير وفى كتابه " دلائل الإعجاز " ص ٣٦ ، ص ٣٧ ، ص ٥٠ ، ط بيروت .
  - (٤) فى كتابه " العمدة فى صناعة الشعر وتقدمه " ج ١ ص ٢٨٧ ، ٢٨٩ . تحقيق محمد محيي الدين عبد الحميد .
  - (٥) فى كتابه " نقد الشعر " ص ١٩ . (تحقيق كمال مصطفى) .
  - (٦) فى كتابه " عيار الشعر " ص ١٣ ، ١٧ ، ٢١ .
  - (٧) من أمثال : (الأمدي) فى كتابه " الموازنة بين أبى تمام والبيحترى " ص ١٨٠ ، ١٨١ ، ٢٠٥ ط صبيح ، وأبى هلال العسكري فى " الصناعتين " فيما نقله عن العتابي ص ١٦١ ، تحقيق محمد البجاوى ومحمد أبو الفضل إبراهيم .

ولكن نظرتهم لها تختلف عما هي عليه اليوم ، إذ أنهم نظروا إليها في كثير من الأحيان من خلال تركيزهم واهتمامهم بأشكالها البلاغية ، فبحثوا في التشبيه والإستعارة والمجاز والكناية متخذين من ذلك أهم الوسائل لتحقق الصورة ، ذلك أن الهم الأكبر للمتقدمين منهم كان منصبا على الكشف عن معانى القرآن الكريم وإيضاح بلاغته ، وقد وفقوا في ذلك .

إن مفهوم الصورة عندهم قائم على الوضوح والشكلية - غالبا - عندما يجعلون مهمة التشبيه والإستعارة زيادة تأكيد المعنى وتوضيحه ، وبذلك يرتبط التصور لديهم بالحس والعقل ويهمل - إلى حد كبير - الجانب النفس الذى يبثه الشاعر من خلال تجسيد عواطفه وانفعالاته في تلك الصور، وعن هذا المفهوم يقول أحد النقاد : " إن الصورة في نظريتهم الشعرية تستمد طبيعتها من النظرة التحقيقية فهي تبني على أساس المشابهة الشكلية أو المقارنة بين طرفيها سواء أكان ذلك في التشبيه أم في الإستعارة أم في أى شكل آخر من أشكال الصورة ، هكذا فهموها في الشعر القديم ، وهكذا أحبوا لها أن تدوم في كل شعر بعده (١) .

ومن الإشارات السابقة نجد أن النقاد السابقين قد اهتموا إلى الصورة منذ القدم ، ووجدت عندهم وتحدثوا عنها ، ولكن ذلك الوجود وتلك الأحاديث تختلف عن المفهوم السائد للصورة الأدبية في يومنا هذا .

ذلك أنهم لم يقتصروا إلى البحث في الصورة الفنية عمدا وإنما كان حديثهم منصبا على تحديد معنى الشعر ، وفي سياق ذلك لامسوا الصورة في حديث عرفي عابر .

---

(١) الصورة الفنية في النقد الشعرى للدكتور/ عبدالقادر الرباعي ص ٦١ .

ومن ناحية أخرى نجد أن تلك الإشارات المتناثرة - عن الصورة الأدبية -  
في كتب النقد القديمة تفتقر إلى الترتيب والتنظيم الذى يمكن عن طريقه  
تحديد ملامح الصورة الفنية ووضعها فى إطار منظم يساعد على تحديد مفهوم  
دقيق لها .

هذا بالإضافة إلى ما أشرنا إليه - فى بداية حديثنا - عندما  
ذكرنا بأن النقاد القدامى فى بحثهم للصورة ، قد حصروا مجهودهم فى  
الصورة البيانية ( تشبيه ومجاز وإستعارة وكناية ) .

ومهما يكن من أمر فإن فى ذلك دلالة واضحة على أن نقطة البدايات  
فى الحديث عن الصورة الأدبية لم تكن وليدة هذا العصر بل إنها معروفة  
منذ القدم وإن تغير المفهوم بين الأمس واليوم .

وإذا كان النقاد القدامى قد تعرضوا للصورة الأدبية وذكروها على  
أنها صفة عابرة ، وإذا كان المفهوم القديم للصورة لم يساعد على  
تحديدها فلا عجب أن يكون مختلفا إلى حد ما عن المفهوم الجديد . فالنقاد  
فى عصرنا الحاضر - لاسيما الأوربيين منهم - قد أولوها مزيدا من الإهتمام  
فراحوا يدرسونها ويحددون ملامحها مفردين لها الكتب الخاصة والبحوث  
المستقلة كما فى كتاب ( الصورة الشعرية THE POETIC IMAGE )  
لمؤلفه ( س . لويس )<sup>(١)</sup> الذى جمع فيه خبرة الناقد وذوق الشاعر ، وأشار

---

(١) محمد حسن عبد الله ( الصورة والبناء الشعرى ) ص ١١ .

فيه إلى أن دراسة الصورة الأدبية بمقدورها أن تلقى من الضوء على الشعر  
ملا تلقيه دراسة أي جانب آخر من عناصره (١) .

وكذلك من الكتب التي أفردت لدراسة الصورة كتاب ( الصورة فـى  
الشعر العربي حتى آخر القرن الثامن الهجرى ) (٢) وكتاب ( الصورة الفنية  
فى النقد الشعرى ) (٣) . وكتاب ( الصورة بين البلاغة والنقد ) (٤) وكتاب  
( الصورة الشعرية ) (٥) وغير ذلك من الكتب التي استقلت بالحديث عن الصورة ،  
أو البحوث (٦) التي تحدثت عنها فى ثنايا كتب النقد ، وسعى فيها النقاد  
المحدثون إلى حد الصورة وتعريفها وبسط مقوماتها وأساليبها وأهدافها .

وبذلك نجد أن الصورة الفنية ( أو الشعرية أو الأدبية ) قد نالت  
من العناية والبحث والإستقصاء على أيدي النقاد فى عصرنا الحاضر أكثر مما  
كانت عليه عند السابقين ، فبعد أن كان البحث فى الصورة لدى النقاد  
القدامى عرضيا - لم يقعدوا إليه عمدا - ، أصبح لدى النقاد المحدثين

- 
- (١) المعدر السابق ص ١٢ .
  - (٢) لمؤلفة الدكتور/ على البطل .
  - (٣) لمؤلفه الدكتور / عبد القادر الرباعى .
  - (٤) لمؤلفه الدكتور / أحمد بسام ساعى .
  - (٥) لمؤلفه دكتور / ساسين عساف .
  - (٦) كما فى كتاب ( النقد الأدبى الحديث ، للدكتور / محمد غنيمى هلال ،  
وكتاب ( التفسير النفسى للأدب ) للدكتور / عز الدين إسماعيل .  
وكتاب ( أصول النقد الأدبى ) للأستاذ أحمد الشايب .

رئيسيا يولونه مزيدا من العناية ، ويتم بالترتيب والتنظيم بعد إفتقاره  
إلى ذلك ، وبعد أن كان المفهوم النقدي القديم قائما على الصور البلاغية<sup>(١)</sup>  
التي تقتصر على التشبيه والإستعارة والكناية والمجاز ( الأساليب المجازية )  
من ناحية ، وتطبيق ذلك من ناحية أخرى على البيت الشعري منفردا - عسسن  
المقطع أو القصيدة ، - فالنقد العربي القديم يركز بذلك على وحدة البيت  
ولا يحفل بالوحدة العضوية ولا بوظيفة الصور العضوية<sup>(٢)</sup> ، مما نتج عنه  
مجىء صور جزئية منفردة دون ربطها بالصورة الكلية التي يتألف منها  
المشهد الكامل .

وبعد أن مر البحث فى الصورة فى العصر الحديث بمراحل حتى وصلت إلى  
ماهى عليه الآن ، فإن المفهوم الحديث يأتى ليوسع من دائرة الصورة ،  
فيجعلها شاملة للأساليب المجازية وغير المجازية ( فقد تخلو الصورة -  
بالمعنى الحديث - من المجاز )<sup>(٣)</sup> كما تنبه المحدثون إلى أهمية الربط  
بين الصور الجزئية ربطا محكما يفضى فى النهاية إلى الصورة الكلية التى  
تكشف بدورها جانبا مهما من مكنونات ذلك العمل الأدبى .

وفى تعريف الصورة الأدبية وتحديد مفهومها نجد كثيرا من النقاد  
والشعراء - فى العصر الحديث ممن يعينهم هذا الأمر - يحملون إينسا  
مدلولاتها؛ فيقول الشاعر الإنجليزي ( إزرا باوند ) فى تعريفه للصورة  
الشعرية : " إنها تلك التى تقدم تركيبا عقلية وعاطفية فى لحظة من

(١) أنظر الصورة فى الشعر العربى للدكتور على البطل ص ٢٥ .

(٢) النقد الأدبى الحديث للدكتور/ محمد غنيمى هلال ص ٤٢٢ .

(٣) انظر فى ذلك الصورة فى الشعر العربى للدكتور / على البطل ، ص ٢٥ ،

الزمن<sup>(١)</sup> " ويقول الناقد الفرنسي " سارتر " : " إن الصورة الشعرية عمل تركيبى يضم إلى العناصر الممثلة للشيء نوعاً من المعرفة المحدودة بحدود الحس " (٢) : وذلك كما إذا تمثلت كرسيا في خيالى حين يغيب عنى ، فهذه الصورة ليست هى بالطبع الكرسى الخارجى ، ولكنها نوع من الوعى بجزئيات يتركب من مجموعها مايدل عليه فى دائرة الحس<sup>(٣)</sup> .

وقريب من ذلك ما ذكره الدكتور / محمد غنيمى هلال فقد عرفها بأنها علاقة بين الشيء ودلالته الصورية فى الوعى<sup>(٤)</sup> .

ويقول الدكتور كامل حسن البعير فى تعريفها : " إنها مايتماشى بوساطة الكلام للمتلقى من مدركات حس ، ومعقولات فهما ، ومتخيلات تصور ، وموهومات تخمين ، وأحاسيس وجدانا " (٥) .

ويرى الدكتور عز الدين إسماعيل بأن الصورة الشعرية تركيبية عقلية تنتمى فى جوهرها إلى عالم الفكر أكثر من إنتماها إلى عالم الواقع ، وأنها بمثابة الإطار العام لمشاعر الشاعر<sup>(٦)</sup> .

- 
- (١) التفسير النفسى للأدب للدكتور / عز الدين إسماعيل ص ٦٣ .  
 (٢) النقد الأدبى الحديث للدكتور / محمد غنيمى هلال ص ٤١١ .  
 (٣) المرجع السابق ، محمد غنيمى هلال ص ٤١١ .  
 (٤) المرجع السابق نفسه .  
 (٥) بناء الصورة الفنية فى البيان العربى للدكتور/ كامل حسن البعير ص ٢٦٥ .  
 (٦) التفسير النفسى للأدب / د . عز الدين إسماعيل ص ٥٩ ، ٦٣ ، ٦٨ .



ويعرفها أحد النقاد قائلا : ( الصورة كلام مشحون شحنا قويا يتألف عادة من عناصر محسوسة ، خطوط ، ألوان ، حركة ، ظلال تحمل في تضاعيفها فكرة أو عاطفة ، أي أنها توحى بأكثر من المعنى الظاهر وأكثر من إنعكاس الواقع الخارجي ، وتؤلف في مجموعها كلاً منسجماً ) (١)

وعلى ضوء ذلك نستطيع القول بأن الصورة الأدبية : لوحة فنية ناطقة أو تركيب لغوية مشحونة بالعاطفة ، يبدعها الشاعر بخياله ويرسمها بكلماته وألفاظه ، فإذا سمعها السامع أو قرأها القارئ إنفعل بمشمل ما انفعل به وشعر بمثل ما شعر ، من حيث المتعة واللذة أو الأسى والألم .

#### عناصر الصورة :

أما عناصرها التي تبدو وتتضح فهي :

#### ١ - عناصر فنية :

وهي المقومات الأساسية التي لاتقوم الصورة بدونها ، وتتكون من : ( العاطفة ، والخيال ، والفكرة ، والأسلوب ) ولكل منها دورة المميز في تكوين الصورة الأدبية ، كما أن الصورة الشعرية لاينفرد بها واحد من العناصر السابقة دون الآخر إنفراداً تاماً ، فلا بد من تمارج هذه العناصر الفنية التي تمد الصورة بالحياة .

(١) بناء الصورة الفنية للدكتور / كامل حسن البعير ص ١٢٨ .

فالفكرة لها دورها في الصورة الأدبية ، ( وهي المادة الأساسية التي يستخدمها العقل في الإنتاج . ومنها يبني الجديد ، وبها يلجأ إلى إيقاظ العواطف ) (١) وارتباط الفكرة بالعاطفة في الشعر أمر مهم ، إذ لابد من تمازج الفكرة بالعاطفة على أن لاتطغى الأفكار على العواطف ، فالشاعر الذي يستطيع تحويل الفكرة من خلال وجدانه إلى إحساسات نفسية يلونها بشعوره الخاص ويوصلها بعاطفته وإنفعالاته يجعلنا ندرك الحقائق عن طريق الإحساس لا عن طريق العقل ، حتى نتذوقها تذوقاً أدبياً يمتع النفس ويملؤها نشوة وبهجة .

أما العاطفة فإنها لبّ الصورة الأدبية وعمادها ، وهي ملكة فـي الإنسان تدرك آثارها ولا يدرك كنهها ، تلتقط الحقائق - الأفكار- فتتفاعل بها وترسلها للخيال الذي يقوم بدوره في تكوين الصورة وإبداعها ، لذلك كان لإرتباط العاطفة بالخيال دور مهم في تكوين الصورة وإبداعها . كما أن للعاطفة تأثيراً يعنصر الموسيقى ، التي هي لغة العواطف والوجدان ، والتي يشترط فيها أن تساير موضوع القصيدة من أجل إتمام دور الصورة . وغير خاف علينا ما لجرس الألفاظ وتوازن الفقرات من إيقاع ورنين موسيقى خارجي يستميل الأذان ، وداخلي يستهوي الأفتدة ويتحدث إلى النفس ، فيزيد المعنى بذلك عمقا وثباتا .

أما الخيال فهو إحدى ملكات العقل القادرة على التخيل :

---

(١) الأصول الفنية للأدب / عبد الحميد حسن ص ١٢٩ .

- (أ) إما بإستحضار المدركات السابقة التى إنعكست على مرآة العقل — ثم استقرت فى مخزن الذاكرة . وهذا هو ( الخيال التذكري أو الحضورى ) .
- (ب) وإما بتأليف صورة جديدة من الصور القديمة المتراكمة فى العقل ، حينما يثيره مدرك حسي جديد ، وهذا هو ( الخيال الإختراعي ) وهو النوع الذى يفهم من كلمة الخيال فى الأدب (١) .

ويلعب الخيال دورا هاما فى الصورة الأدبية إذ هو الأساس ( فى — تشكيلها ، يلتقطها ببراعة من مشاهدات الواقع وملابسات الحياة اليومية ، أو يرتفع بها عن الحوادث العادية فيستمدّها من مناظر الطبيعة ومهابس — الجمال الرفيعة ويمزج بين عناصرها المختلفة فتجيب خلقا جديدا يختلف فى طبيعته وخواصه عن العناصر الأولية التى يتألف منها (٢) ) .

فالشاعر بذلك يحاول أن يظهر ما يشعر به لا ماتراه العيون أو تسمعه الأذان ، وهو حينما يعبر عما إرتسم فى ذهنه يعمد إلى تصوير الأثر الذى شعر به ووسيلته فى ذلك وفى نقل التجارب إلى ذهن القارئ أو السامع — ( الخيال ) ، ثم إن المتلقى — فى الوقت نفسه — لا يتأثر بالتجربة إلا إذا نظر إليها بعين الخيال .

كما أنه يجب على الأديب فى تخيله أن لا يقلب الحقائق ويبعد بنا — فى تصوره — عن دائرة الحياة التى تلابسنا ، وإلا كان خيالا سقيما عقيما ، ولا بأس هنا بالمبالغة التى تحمل الجدة والطرافة — ويجد فيها القارئ

---

(١) الأصول الفنية للأدب لعبد الحميد حسن ص ٩١ .  
(٢) الشعر العربى المعاصر د. طاهر أحمد مكى ص ٨٢ .

أو السامع متعا تعفوبها نفسه وتسمو حياته - من غير إسراف ، وإلا كانت الصورة ممقوتة (١) .

والخيال وثيق العلة بالوجدان في الصورة الأدبية ، إذ لا بد مسن امتزاجهما معا - كما أشرنا إلى ذلك في العاطفة - من أجل المجيء بامتع الصور ، بخلاف افتراقهما الذي يؤثر على جمال الصورة ، أما الأسلوب فهو القالب الذي يعب فيه الشاعر فكره وعاطفته ، وبواسطة الأسلوب ينقل الشاعر إلى ذهن القارئ أو السامع ما يجيش في نفسه من المعاني والخواطر والعواطف، منظمًا إياها في شكل خاص يطبع به إنتاجه (٢)

وفي ( الأسلوب الشعري ) يكون جانب العاطفة بارزا ومتغلبا ، والشاعر فيه مالكا زمام الوجدان ، وهدفه إثارة العواطف ، وإيقاظ المشاعر في نفس القارئ حتى يشعر بمثل شعوره ، وذلك بخلاف ( الأسلوب العلمي ) الذي يقوم على الحقائق والمعلومات والتجارب ، وعرضها عرفا منظمًا تتدرج فيه الأفكار من الأسباب إلى النتائج وهو ما يهدف إليه ، و ( الأسلوب العلمي المتأدب ) الذي نرى فيه جانب الحقائق والأفكار يغلب جانب العاطفة والوجدان ، كما في النثر الفني والمقامات ، والمناظرات (٣) .

كما أن للخيال دورا مؤثرا في الأساليب غير المباشرة التي يحرص فيها الشاعر على أعمال الذهن والإبداع - دونما إغراق - من أجل الوصول إلى المتعة الأدبية .

(١) الأصول الفنية للدب لعبد الحميد حسن ص ٩٣ .

(٢) " " " " " " ص ١٨٣ .

(٣) المصدر السابق ص ١٨٦ .

وهكذا فإن الإتصال بين هذه العناصر الفنية يؤدي في النهاية إلى

إبداع الصورة .

٢ - عناصر مادية :

-----

أما العناصر المادية فهي الكون وما يحتوي عليه من معادر طبيعية

أو حيوانية أو بشرية ، يستمد منها الشاعر مادته التي يقدمها لنا في

صوره الشعرية .

أما الوسائل التي يعتمد إليها الشاعر في إظهار الصورة فهي الأساليب

المجازية من تشبيه ومجاز وأستعارة وكناية ... فضلا عن تجميلها بمحسنات

البديع والموسيقى الشعرية .

### الصورة الفنية عند الجندي

عمد شاعرنا في كثير من الأحيان إلى تقديم لوحات فنية معبرة أبدعها بخياله الخصب ، وفي سبيل إبراز تلك الصور إستعان بكثير من وسائل الإبانة التي تدل على مقدرته اللغوية وتمكنه من فن التعبير الساذج أحسن إستغلاله في بناء صوره ، كما استعان بكثير من العناصر الموحية التي ساعدت على توضيح غرضه وإكتمال الصورة في نغم الشعري .

ولم يقتصر إهتمام الشاعر في هذا الجانب على جمال اللفظ وبراعة السبك ، بل إننا نلمس من وراء صوره النابضة بالحركة والحياة آثار وقعها في النفس ؛ ذلك أنه ينقل إلينا تلك الصور بعد تلوينها بخياله ومزجها بإحساسه .

وقد تجلى ذلك في فنونه المختلفه التي سنتناول شيئاً منها بالتحليل

هنا :

(١) فمن جيد وصفه تصويره لجبل طارق قائلاً :

" عَلَمٌ " تَسَامَى غَارِبًا وَسَامًا

(٢) تَرَهُوُ الْكَوَاكِبُ فَوْقَهُ أَعْلَامًا

يَأْبَى عَلَى غُرِّ السَّحَابِ جَبِينَهُ

تَقْبِلُهَا ، فَتُقْبِلُ الْأَقْدَامَا

(١) ديوان أغاريد السحر ص ٨٢ - ٨٣ - ٨٤ .

(٢) الغارب : ما بين السنام إلى العنق .

وَيَسِيرُ زَخَارُ الْعُبْنَابِ بِسَفْحِهِ  
مُنْتَظَمِينَ يَحْنِي لَدَيْهِ الْهَامَا  
وَتَعْرُّهُوَ جَاءَ الرِّيحِ حِيَالَهُ  
حَسْرَى ، عَلَى أَعْتَابِهِ تَتْرَامَى  
وَتَرَى " الْجَوَارِي " لَاتَنَال سَلَامَهَا  
(١) إِلَّا إِذَا أُلْقَتْ عَلَيْهِ سَلَامَا  
مَابَافَهُ حَضَنَ ( الْمَفِيْقُ ) كَأَنَّهُ  
صَبَّ تَدَلَّهُ فِي الْمَفِيْقِ عَرَامَا  
يَرَعَى شَوَاطِئَهُ بِمُقْلَةٍ سَاهِرٍ  
عَافَ الْمَنَامَ ، فَلَا يَدُوْقُ مَنَامَا  
هُوَ جَنَّةٌ فِي السَّلَامِ ، وَهُوَ جَهَنَّمُ  
يَوْمَ الْوَعَى تُعَلِي الْعَدُوَّ مِرَامَا  
وَأَرَى الْجِبَالَ تَفَاوَتْ أَقْدَارَهَا  
مِثْلَ الرِّجَالِ مَكَانَةً وَمَقَامَا

فقد استطاع الشاعر في الأبيات السابقة أن يبدع بخياله هذه الصورة الفنية المعبرة عن شعوخ هذا الجبل ، عندما رسم بكلماته لوحة مكتملة تعج بالحركة وتتحرك فيها أسباب الحياة ، مستمدا مادتها من كثرة مشاهداته التي تعلت نفسيته بها من مظاهر الطبيعة وأشكالها ، والتسلسل نلمسها في دقة ملاحظته عند تصويره الدقيق لذلك الجبل المرتفع عليمسي المفيق الذي عُرف بإسمه ، ومن خلال ذلك يحاول الشاعر أن يرسم بريشته لوحة يرمز فيها إلى الشعوخ والعمود وعلو المكانة ، فها هو ذا الجبل

(١) المراد بسلامها : التحية المعروفة بإطلاق المدافع .

الشامخ، وها هي ذى النجوم المنتشرة من فوقه ولا يكاد يعلوه شئ سواها  
بحكم الطبيعة، وها هوذا منظر السحب الكثيف المحيطة بجزءه السفلي  
والتي تعجز عن بلوغ قمته ، وها هوذا هدير البحر وحركة الأمواج المتلاطمة  
التي تتكسر أمامه إلى أن تتلاشى ، وتلك صورة الرياح الهوجاء التي  
تترامى على أعتابه حاسرة بعد أن أنهكها صموده ، وصورة أخرى يلتقطها  
الشاعر بدقة لمنظر السفن العابرة للمضيق الذي يحتضنه هذا الجبل الأشم .  
وقد قرلها السلامة والأمان .  
ويستعين الشاعر بالتشبيه كي يفضي المزيد من الحركة الشابضية  
والحياة النشطة على صورته عندما يشبه هذا الجبل في إحضانه للمضيق  
وسهره الدائم على رعاية شواطئه بحالة العاشق الذي تعلق قلبه بمعشوقته  
إلى أن جفاه النوم من جراء ذلك .

وهكذا فقد أخذ الشاعر يرمي الصورة رويدا رويدا إلى أن وصل بها  
إلى بعد آخر نلمحه في البيت الأخير - مما سبق - وفيه يشير إلى  
أن الجبال تتفاوت أقدارها فمنها ما هو ذائع السميت وتملاء شهرته  
الآفاق ومنها ما هو خامل الذكر ولا يتجاوز كونه جبلا، وذلك أمر يشبه  
إلى حد بعيد تفاوت المكانة والعقدار بين الرجال ، وكأنه جعل ما تقدم  
من صور جزئية أطلق لخياله العنان فيها رموزا وإيحاءات تعمل في  
خدمة الصورة الكلية التي قصد إليها الشاعر في نهاية الأبيات ، وتلصق  
ضربات فنية متلاحقة إستطاع أن يعبر فيها عن مقدرة فائقة في رسم  
الصور الخافقة بروح الحياة والشعور .

ومن مظاهر الطبيعة التي وصفها الشاعر ، تناولها بصورة العفاهة  
المصاحبة لطلوع الفجر بالتفصيل في قوله (١)

---

(١) ديوان ترانيم الليل ص ٢٨٢ .



- سَمِعْتُ سِيَّاحَ " أَبِي الْمُنْدِرِ " (١)  
كَوْعِظِ الْخَطِيبِ عَلَى الْمِنْبَرِ  
وَقَدْ لَأَلَا الْأُفُقَ " كِسْرَى " الْعَبَّاحِ  
بِوَجْهِ رَقِيقِ السَّنَا أَشْقَرِ  
وَوَلَّى نَجَاشِي الدُّجَى " هَارِبَسَا  
هُرُوبَ " ابْنِ آوَى " مِنْ " الْقَسُورِ "  
وَرَاخَتْ كَوَاكِبُهُ الشَّاقِبَسَاتُ  
إِلَى الْغَرْبِ فِي صَفْهَا الْمُدِيرِ  
كَأَنَّ أَدِيمَ السَّمَاءِ الْمُقِيلِ (٢)  
- لِيَمَنْ شَامَهَا - تَبَجَّ الْأَبْحُرِ  
كَأَنَّ السُّجُومَ بِأَفَاقِيهَا  
(٣) تَوَاوِيرُ فِي رَوْضِهَا الْمُزْهِيرِ  
كَأَنَّ الثُّرَيَّا بِأَعْنَانِهَا  
لِجَامٍ مِنَ الْوَرِقِ الْأَنْعَمِ  
أَوْ التَّرْجِسِ الْعَضِّ فِي بَاقِيَةٍ (٤)  
أَوْ الدُّرِّ يَبْهَى عَلَى مَعْمِرِ  
كَأَنَّ الْعَجْرَةَ - فِي طُولِهَا  
وَفِي عَرْضِهَا - فَرَّقَ الْعَسْكَرِ  
كَأَنَّ الدَّرَارِيَّ ، حَوْلَ الْهِلَالِ  
لَأَيُّ دَارَتْ عَلَى خِنْجَرِ  
هُوَ الدِّيَكُ آذَنَّا بِالْهَبُوبِ  
مِنَ النَّوْمِ : مِنْ صَوْتِنَا الْأَمْعَرِ

(١) يكتى الديك بأبي المنذر ، وأبي حسان ، وأبي بُرائل - بضم الباء .  
(٢) شج كل شئ معظمه . (٣) النواوير : جمع نوار : الزهر الأبيض .  
(٤) المعمر كمنذر : الفتاة فوسن البلوغ .

وَقَدْ نُشِرَ النَّاسُ قَبْلَ النَّشُورِ  
وَعَصَّتْ بِهِمْ سَاحَةُ الْمَحْشَرِ

وهي صورة تنم على شراة خياله ، وخبراته ومشاهداته ، وسعته  
مخزونه الثقافي ، كما تدل على قدرته الفائقة على إيجاد العلاقات  
الملائمة بين العناصر المختلفه التي يبنى منها تلك الصور المشعشة  
بالألوان والنايفه بالحركة ، ويقدم لنا فيها مشهداً رائعاً ليقتطبة  
الفجر على صوت ( أبي المنذر ) الذي يشبه إرتفاع صوته بإرتفاع صوت  
الخطيب الذي يعظ من فوق المنبر .

ونرى إشراق العقيدة في نفسه واضحاً عندما إستوحى من منظر  
هروب الناس من نومهم على صيحة الديك صورة مفعلة تذكر بهوبهم  
من صوتهم الأكبر في يوم الحشر . ويفعل الشاعر في وصف بعض المظاهر  
الطبيعية التي صاحبت طلوع الفجر، فيصور إنتشار ضوء الصباح  
الذي غطى الأفق ، وانسحاب الظلام هاربا منه، ويتخيل على سبيل  
الإستعارة صورة ملك الفرس ( كسرى ) بوجهه الرقيق ، المضئ الأثغر،  
ويملكه الواسع ليدلل على قوة إنتشار ضوء الصباح في الأفق ، كما  
يستعير للظلام الهارب صورة ( نجاشي الحبشه ) الذي لم يستطع الصمود  
أمام انتشار قوة ( كسرى ) وولى هاربا - وهنا نلاحظ إحتفاء الشاعر  
بالصباح - ويشير إلى سرعة ذلك الهروب عندما يشبهه بسرعة هروب  
( ابن آوى ) من ( الأسد ) ، ويعنى بتفصيل صورة هروب الظلام  
فيطلعنا على مشهد انسحاب الكواكب المضيئه هاربة خلف قائدها ،

(١) ابن آوى : حيوان برى ، ليلي ، يتبع فصيله الكلبيات ، ويستوطن  
جنوب شرقى أوروبا وآسيا وإفريقيا ، ويتغذى بالحيف والنباتات  
والحيوان ، ويشبه الذئب ولكنه أصغر منه ، والنوع الإفريقي موجود  
بمصر ، وإن كانت شهرته الذئب - انظر الموسوعه العربيه الميسره  
ص ١٠ ، الطبعة الثانيه ١٩٧٢ م دار الشعب .

ويصور من يقترب بمآظر من السماء مجلياً عند طلوع الفجر بمن  
يقعد ثبح البحر - أي وسطه ومعظمه - .

ويرينا النجوم المتناثرة في آفاق السماء وكأنها زهر أبيض متناثر  
في روضه بهيجه، ويعمل على تكثيف صورة تلك النجوم عندما يصف مجموعة  
نجوم ( الشريا ) المتكاثرة في نواحي السماء وكأنها لجام من فضة  
خالصة براقه ، ويمفها بالنعومة عندما يصورها بالترجس الطــــرى  
الذى جمع في باقة ، ويصورها بلؤلؤ مضيء على صدر فتاه في ســــن  
البلوغ .

ليدلل على جمال المنظر وروعته؛ وتعدد التشبيهات هنا لموســــوف  
واحد يدل على نظرة الشاعر إلى الشريا من عدة زوايا، وبأبعــــاد  
مختلفة ، ففي المره الأولى رأى لجاما من فضه، وفي الثانية اقتسرب  
أكثر فشاهد باقة ترجس غض، وفي الثالثة دقق أكثر فإذا به يــــرى  
حبات جواهر تتلألأ على صدر فتاه في ميعه العمر .

وبخيال شعزى معتبس من المخزون الثقافى يعور ( المجره ) (١) فى  
طولها وعرضها وكأنها فرق من العسكر ، ويصور الكواكب الكبيــــره  
الملتفة حول الهلال وكأنها لآئى دارت على خنجر، وعلى هذا النمــــط  
يتناول الشاعر بعض الظواهر والمعانى فيصورها بأكثر من صوره ليوضح  
لنا بده المعالم التى أراد إبرازها .

---

(١) المجرة : شرح السماء ، يقال هي بابها وهى كهيئة القبه ( انظر  
لناب العرب لابن منظور ج٤ ص ١٢٩ دار صادر ) وفى الموسوعــــة  
العربية الميسره ص ١٦٤٨ : تحتوى المجرة على ثلاثين ألف  
مليون نجم ، أكثرها فى منعقة عريضه تشبه طريقا أبيض فى  
السماء ، والسبب فى ذلك إنبساط شكل المجره ، وموقع الأرض فى  
داخلها .

ومن الصور الطريفه التي رسمها الشاعر لفتاة حسناء تقوم بسردور  
النائحة المستأجره قوله: (١)

أَيَّ " نَعَشٍ " سَارَتْ تَشِيْعُهُ (الشَّمْسُ) (م)  
وَتَسَعَى وَرَاءَهُ ( الْجَوَزَاءُ )  
شَغَلَ الْحَامِلِيَه ظَبْيٌ رَخِيْمٌ  
لَاعَبَ بِالْعُقُولِ كَيْفَ يَشَاءُ  
حَسْبَكَ اللهُ ، قَدْ نَسِينَايِكَ الْمَوْتُ  
ت ، وَلِلْمَوْتِ حَوْلَنَا صُوفَاءُ  
عَجِبَ النَّاسُ أَنْ يَرَوْا فِي الضُّحَا الْمَاءُ  
تَجَّ بَدْرًا تَحْفَهُ ظِلْمَاءُ  
وَمَهَاءٌ تَحْتَ الْأَسَى تَتَنَنَّى  
خُوطَ بَانَ تَهْرَهُ النَّكْبَاءُ  
كَلِمَا مَا سَ عِطْفُهَا انْسَدَلَ الشُّعْرُ (م)  
فَغَطَّى عَلَى الصَّبَاحِ الْعَسَاءُ  
تُرْسِلُ الْعَمُوتَ كَالْبَغَامِ وَتَرْنُو  
يَعْيُونَ تَنْفِيْرَهَا صَهْبَاءُ  
وَتُنْدِي خُدُودَهَا بِدُمُوعِ  
تَعِيْفُ الْحُزْنَ وَهِيَ مِنْهُ بَرَاءُ  
تَمْنَعُ الدَّمْعَ مُنْعَهَا الدَّلَّ، وَالتَّمْنِيْلُ (م)  
فَتَنْ تَجِيْسُدُهُ " حَسَوَاءُ "  
بَسَمَاتَ بَيْنَ الدَّمُوعِ كَمَا افْتَرَّتْ (م)  
عَنِ الْبَرْقِ مُزْنَةً وَطَفَسَاءُ  
كَمْ عَفَفْنَا وَفِي الْجَوَانِحِ جَمْسَرٌ  
يَتَلَطَّى وَفِي الْحَشَا رُمُفَسَاءُ

وهي كما نرى صورة حية ناطقة أبدعها الشاعر بخياله بعد أن إنفعل بمنظر تلك الفتاة التي تتضع الحزن ، ولو بحثنا عن العناصر المادية التي عول عليها في التقاط هذا المشهد لوجدنا أنها تتألف من : جنازة تسير في خطا وكئيد ، إلى مدينة الأموات - شمس ساطعة - مجموعة من الكواكب - بدر تحفه الظلماء - مهابة جميله مشوقة القوام ، ساجية العينين ، بيضاء اللون كالصباح ، فاحمة الشعر كالمساء - نحيب - صوت ظباء - دموع مصطنعه - بسمات دل - جمر يتلظى ، وحجارة اشتد عليها وقع الشمس .

ومن هذه العناصر استطاع أن يبديع لوحة فنية بارعة نلمح من وراءها عمق إحساسه بالجمال وتأمله في نفسه ، كما نرى فيها دقة التصوير المنظم الذي يدل على سعة خياله ، عندما أخذ يرسم بريشته الإطار العسام لهذه الصورة والذي نشاهده في منظر الجنازة التي أحيطت بالمشيعين وفي أذيالها نوائح يشبهن بكواكب " الجوزاء " ومن بينهن نائحة حسناء يشبهها بالشمس ، ويفرد صورة خاصة لتلك الحسناء التي إنعكس سحر جمالها على المشيعين من حولها ، فانشغلوا به ، وسيطر عليهم حتى أنهم نسوا رهبة العوقف المحيط بهم ، ويشبه حالهم في ذلك بدهشة من يرى في الضحى - المرتفع غاية الإرتفاع - بدرا منيرا تحفه الظلماء ، وهنا نلمس عمق إحساسه وقدرته الفائقة على تجسيد الأمور المعنوية .

وبعد انتهائه من إبراز ذلك المنظر العام أخذ بتركيز الصورة على تلك الفتاة ، فتبع كوا من سحرها معتمدا على وسيلة التشبيه في ذلك ، فتارة يشبهها بالمهابة ، وتشبيها بالغصن الطرى الناعم الذي تمايل به الرياح ، ويشبه حركة إنسدال شعرها الأسود على وجهها الأبيض بتغطية الليل على الصباح ، ويزيد في تركيز العورة على وجهها فإذا صوتها الرقيق كصوت الظباء ، وإذا حركة إنكسار جفونها شبيهة بالصهباء .

ويرسم مشاعرها بدقة من خلال إمعانه النظر في وجهها، فيقدم لنا صورة  
ناطقة لناطقة دمعها زيف وحزنها مصنوع لامطبوع ، وقد وفق في اختيار  
التركيب المعبرة بالصورة عن زيف المشاعر والتي نلمحها في مشتمل  
قوله : تَصْنَعُ الدَّمْعَ - تَصْنَعُ الدَّلَّ - تُنَدِّي خُدُودَهَا يَدْمُوعَ - بِسَمْسَمَاتِ  
بين الدموع - التمثيل ...

واستطاع بذلك أن يستخرج لنا تلك الصور التي إنتزعتها ببساطه وربط  
بين اجزائها بإحكام شعر فيه بسريان العاطفه الرقيقه والإحساس المرهف  
خفف تلك الصور التي تفضى إلى العمورة العميقة التي أرادها من وراء ما  
تقدم من صور ، ونلمحها بجلاء في البيت الأخير الذي شعر فيه بحجم  
المعاناة الملازمة له من جراء تجربة الحب الواقعيه التي عرفناها في  
فن النسيب من شعره ولمسنا فيها صورة العفة التي تغنى بها .

ومن الصور المفعمة بالإحساس، الدالة على خصب خياله قوله في  
رثاء صديقه الشاعر ( محمد الأسمر ) :<sup>(١)</sup>

رَثَاكَ الصَّدِيقُ الصَّدُوقُ السَّيْذِي  
عَنِ الْعَهْدِ لِلصَّحْبِ لَا يَغْفُلُ  
يَقْدُ الْمَرَاثِي مِنْ قَلْبِيهِ  
كَمَا لَفَحَ الْمَارِجُ الْمُشَعَّسِلُ  
سَوَائِرُ تَشْجُو فَوَادَ الْخَلِيسِي  
وَتُرْجِي الْقَرَآءَ لِمَنْ يَفْكَسِلُ

(١) ديوان في ظلال القمر ص ١٨٤ .

فَلَيْتَكَ كُنْتَ لَهُ رَاشِيًّا  
وَيَالَيْتَ أَنَّ الرَّدَى يَمْسِلُ

فنلاحظ في هذه الأبيات براعة الشاعر في تصوير أحاسيسه وتجسيدها في شكل محسوس لم فيه العناصر المتفرقة ، كالقلب ، المراثى ، المارج المشعل ، الخليين ، الشكالى ، الشجو ، القزاة ، وتمكن بخياله الخصب أن يؤلف منها تراكيب حسنة ، وصورا معبرة ، نلمح فيها تلك المراثى وقد صارت قطعة من قلبه الملتهب الذى يلقي بشواظ حزنه على كل من حوله ، ويزيد في توضيح ذلك مستخدما وسيلة التشبيه في قوله ( كَمَا لَفَحَ الْمَارِجُ الْمُشَعْلُ ) .

ثم يعور عمل تلك المراثى الملتهبه التى يجد فيها قلب الخلى شجوا كما تجد فيها قلوب الشكالى عزاء لأنهم سيجدون فيها حزنا وألما يفوق ما عندهم ، وقد استطاع بذلك أن يعور لنا ألمه وحزنه الذى كان أشد من طاقته فى التحمل وهذا البعد يوحى لنا بعجزه عن تحمل الموقف وتهالكه أمام الحدث .

وتحمل مراثى الجندى صورا دقيقة متقنه التركيب ، نستشعر فيها صدق العاطفة وعمق الإحساس ، ونلمس فيها ذات الشاعر الرقيقة الحساسه المتدفقة بالعاطفه التى تفقد السيطرة على نفسها أمام الحدث .  
كما نرى فيها قدرته الفائقة على التخيل الذى يظهر فيه مدى التفاعل مع الوجدان ، ويتخذ من التصوير وسيلة لإخراج أفكاره ومعانيه فى صور ملموسة تجسم انفعالاته بدقة وتمدها بأسباب الحياه ، وشاهدنا على ذلك هذا الحشد من الصور المعانجه بالإحساس والتى تبرزها هذه الأبيات التى قالها فى معرض رثائه لصديقه الشاعر ( محمد الهراوى ) (١)

(١) ديوان ألحان الأصيل ص ١٦٥ .

(١) وقد سبق لنا تحليلها في فن الرثاء

يَا ذِكْرِي هَاجَتْ بَلَابِلَ مَسْدَرِي  
 وَأَعَارَتْ قَلْبِي جَنَاحِي " عَقَابِي "  
 قَبِيحٌ تَحْتِي الْوَسَادُ كَأَنَّ نَسِي  
 أَتَنَزَّرِي عَلَى رُؤْسِ الْحِيسَرَابِ  
 بَيْنَ لَيْلَيْنِ : مِنْ دُجَى وَهْمُومِ  
 نَاهِضَاتِ إِلْتِي مِنْ كُلِّ بَنَابِ  
 مَثَلًا لِي الْخِصَمَّ يَفْشَاهُ مَوْجُ  
 تَحْتِ مَوْجٍ مُجَلَّلٍ بِسَحَابِ  
 كَلَّمَا طَارَ فِي السَّمَاءِ شَهَابُ  
 طَارَ قَلْبِي وَثَبًا وَرَاءَ الشَّهَابِ  
 أَوْ ذَكَرَا الْبَرْقُ فِي الدُّجَى نَارًا  
 شَبَّ نَارَ الْأَحْزَانِ مِلْءَ إِهَابِي  
 يُسَعِدُ الذِّكْرُ أَهْلَهُ وَالْقَتِي  
 ذِكْرِيَاتِي مُحَطَّمِ الْأَعْمَابِ

ويعبور لنا الشاعر بخياله أثر الحزن على نفسه بعد تلقيه نبأ مسوت  
 أحد أصدقائه قائلًا: (٢)

نَبَأٌ أَتَانِي فِي الْمَسَاءِ ، فَكَانَ لِي  
 مِنْهُ ، وَمِنْ حَلِكِ الدُّجَى لَيْسَانِ  
 أَهْدَيْتِي إِلَى قَلْبِي جَنَاحَ " حَمَامَةٍ "  
 وَأَطَارَ " بَارَ " النَّوْمَ عَنْ أَجْفَانِي

(١) ابواب الثنائي (فن الرثاء) ص ١٦٣، ١٦٤ .

(٢) ألحان الأصيل ص ١٥٩ .



وَكَسَالَيْنِ أَدْمَعِي وَجَمَانَهَا  
كُونِ الْعَقِيقِ ، وَصِبْغَةِ الْعَقِيَّانِ  
مَرَضٌ عَلَى مَرَضٍ أَذَابَ حُشَاشَتِي  
هَلْ لِي بِحَعْلِ الْعِلَّتَيْنِ يَسْكَدَانِ ؟  
لَا ، قَدْ نَسَيْتُ بَيْنَ أُصْبَتِ مُصِيبَتِي  
وَلَطَالَمَا اسْتَشْفَيْتُ بِالْأَحْسَرَانِ  
وَمِنَ الْأَسَى آسٍ يَمِدُّكَ بِالْأَسَى  
وَيُعَالِجُ الْأَشْجَانَ بِالْأَشْجَانِ

فأتى بصورة حزينه تعتمل في نفسه - بسبب ذلك المصاب-مركبته  
من صور جزئيه دقيقه تموج فيها الحركة والألوان والأصوات، فنراها  
في تغير لون حبات دموعه العتساقطة الشبيهة بحبات اللؤلؤ العكسية  
بلون العقيق وصبغة الدعب الخالص، ونسمعها في ضربات قلبه الخفياق التي  
تكاد تقتلعه من جوفه وهذه الهيئه شبيهة ( بخفق الجناحين للطائر  
المدوى ) .

كما نلاحظها في هيئة ذهاب النوم من عينيه بسره بعد تلقيه ذلك  
النبأ الشبيهة بسرعة طيران الباز العثار، ونلمح سرعة الحركة فسنس  
قوله: ( وَأَطَارَ بَارَ النَّوْمِ ) والمعاشي النفسيه التي تثيرها هذه الصور  
التمثيلية أعمق من أن تكون مجرد تشابه شكلي بين طرفين .

ويعد شاعرنا إلى تموير مرثياته بعد أن يتأثر وينفعل، فيحسول  
بخياله الخصب تقريب الصورة وتبسيطها معتمدا على قدرته في التبسيط  
بين الأشبات المتفرقه التي يولف منها دون إغفال عن دور الأحاسيس التي

تمثل الظل الملتصق والمنتظر من وراء الصور، وهذا ما نلحظه بوضوح عند تصويره للأشياء المعنوية بالأشياء الحسية، والشاعر الجيد هو الذى يستطيع أن يشعرنا بمثل ما شعر بعد أن يشدنا إلى التحليق معه فى تلك الصور التى أبدعها بخياله .

وهذه إحدى الصور التى نشعر فيها بتحسر الشاعر على سرعه إنقضاء الأوقات الجميلة من عمر الإنسان وذهابها إلى غير رجعة مع بقا مدهاسا المشير للحسرة فى النفس، وفيها يتذكر بحسرة تلك الليالى الجميلة التى مازالت لعمدة سناها عالقة بنفسه ؛ ويصور تلك اللعنة بدقة عندما يستعين بتشبيهها بملعة الضوء المنعكس من حدقة العين السوداء خلف نقاب خفيص فى حالة وميضها ، ثم يصور سرعة زوال تلك الليالى بسرعة زوال حبات الهواء الطافية على الأكوام الممتلئة بالسوائل ، ويزيد فى تعميق المشهد عندما يصور سرعة زوالها بالهيئة المحسوسة عن طيف الحبيب حينما يطرقة فى المنام ويسعده بالوصال لفترة وجيزة ما يلبث أن يزول بعدها عند إستيقاظه من النوم، وفى كل شعور بالحسرة والحنن من سرعه الإنقضاء، ولنا أن نتأمل روعة الإيحاء فى تعبيره بالألفاظ الحركية فى قوله: **يَدْنُوِيهِ الغَمَضُ - وَتُقْصِيهِ رَقْمَةُ الأَهْدَابِ**. وهذه الصورة نلمسها واضحة حين نستمع إليه قائلا: (١)

وَلِيَالٍ كَانَتْهَا مِنْ سَنَاهَا  
وَمَضَاتُ الأَحْدَاقِ خَلْفَ النُّقُصَابِ  
كَيْفَ مَرَّتْ بِنَا عَجَالًا ؟ فَكَانَتْ  
كَحَبَابِ طَفَا عَلَى الأَكْسَابِ

(١) ديوان ألحان الأصيل ص ١٦٤ .

أَوْ كَطَيْفِ الْحَيِّبِ يَدْنُوهِ الْغَمَضُ (م)  
وَتُقْمِيهِ رَقْعَةُ الْأَهْسَادِ  
خَلَسَ مِنْ بَشَاشَةِ الْعَيْشِ وَلَسْتُ  
تَسْتَحُ الْخَطَا لِفَيْرِ إِيَابِ

ويرسم الشاعر بخياله مشهداً آخر يرمد فيه حركة مسير الزمن السريعه  
عندما يعبور لنا تلك السرعة التي نشاهدها عند هروب الطائر فزعا بعسده  
إشارته من قبل القاصي، وذلك ما نراه في البيت الثاني من قوله: (١)

أَنْتُمْ بَنُو زَمَنِ يَحْدُو كُمْ عَجَلًا  
فَسَايِرُوهُ فَإِنَّ السَّابِقَ الْعَجِلُ  
لِيْظْتَهُ ( طَائِرًا ) يَهْفُو بِأَجْنِحَتِهِ  
مِنْ خَوْفِ قَانِيهِ قَدَمَتَهُ الْخَبَلُ

أما الصورة في غزله فهي رقيقة ، تزخر بالحركة ، وتتماوج فيها  
الأحاسيس والإنفعالات ، وتكشف لنا عن جانب مهم نشاهد فيه صورة لوجدان  
الشاعر ، ونستمع إلى ذلك في قوله واصفا جمان محبوبته: (٢)

أَرَاكَ فَتَعْرُونِي لِرُؤْيَاكِ خَشِيَّةً  
كَأَنِّي أَتْلُو فِي مَحِيَّاكِ مَعْجَمًا  
وَأَغْضِي حَيَاءً وَاحْتِشَاءً مَا لِمُورَةٍ  
جَلَّتْ لِي شَطْرَ الْحَسَنِ فِي وَجْهِ (يُوسُفًا)

(١) ديوان أغاريد السحر ص ١١١ .

(٢) ديوان ترانيم الليل ص ٢٧٤ .

وَيَسْكُبُ فِي سَمْعِي حَدِيثُكَ نَشْوَةً  
كَأَنِّي - وَلَمْ أَشْرَبْ - تَعَاظَيْتُ قَرَفًا  
فَأُبْعِرُ بَدْرًا قَدْ عَدَاهُ سَرَارُهُ  
وَأَنْشُقُ رِيحَانًا ، وَأَسْمَعُ مِعْرَفَنَا  
وَتَنْظُرُ فِي عَيْنَيْكَ عَيْنَايَ عَالِمًا  
مَوْشَى بِأَصْبَاغِ الرَّبِيعِ مَقُوفًا -  
وَدُنْيَا مِنَ الْأَفْرَاحِ ، وَالرَّاحِ وَالسَّنَا  
(١) وَعَيْلِمٍ سِحْرِ بِالطُّيُوفِ مَغْلَقًا  
شَغِفْتُ يَحْسِنُ لِلْجِنَانِ انْتِمَسَاؤُهُ  
تَأْتِقُ فِيهِ بَارِي الْحُورِ وَاحْتَفَاسِ

فقد استطاع أن ينقل لنا صورة معبرة عن ذاته عندما تمكن من تهويس  
أثر هذا الجمال بأسلوب متلطف رقيق محتشم ، إبتعد فيه عن التجسيم  
وأبدع بخياله رسم أثر تلك الأحاسيس التي تدل على مدى تذوقه للجمال؛  
فيظننا على أنه يحس عند رؤيتها وسماع حديثها بنشوة تسكب في أذنه وتشير  
مشاعره ، ويصور تلك النشوة الشبيهة بمشهد المخمور الذي يرتعد بعبد  
شرب المسكر نشوانا ، ويرسم لنا ما رأى في نشوته - التي لم يشرب فيها  
الخمر - فيخبرنا أنه شاهد قمرًا دائم الضياء واستنشق عبيرا فواحا وسمع  
لحنا مونيقيًا عذبا ، ثم ينتقل إلى رسم مشهد يهور فيه نفسه وهو ينظر  
إليها فيغض بصره حياء واحتشاما مستوحيا بخياله جلال حسن سيدنا يوسف  
- عليه السلام ، وينقل لنا مشاهد أوحته لها عيناها الساحرتان فسبح

بخياله فيها ورأى كونا فسيخايتوشى بألوان الربيع الغاتن ، ودنيا من الأفراح والأنوار والبهجة ، مغلغة ببحور ساحرة من الخيال ، وفى هذا دليل على قدرته الفائقة فى التخيل وتجسيد المشاعر .

وعندما يتغزل الشاعر بجمال محبوبته الحسى فإنه ينقل لنا فى بعض الأحيان صورا ينتزعها من مخزونه الشقافى الذى يعتمد فيه على أسس أدب التراث، وهذا ما نلمحه فى تقليده لبعض الصور التى يحاول فيها إظهار جمال محبوبته فى أحسن منظر ، وتبدو ملامح تلك الصور بجلاء فى الشعر العربى القديم .

(١) ومن ذلك تشبيه وجهها بالبدر فى مثل قوله :

" لِنُعَمَّ " مُحِيًّا أَبَدَعَ الْحُسْنَ مِنْعَهُ

يُضِيءُ - عَلَى الظَّمَاءِ - كَالْقَمَرِ التَّمَّ

وتشبيه إطلالة وجهها المضى بإطلالة الصباح ، ونظراتها الحادة التى

تشبه حد السيوف العريضة فى قوله : (٢)

تُطَلُّ بِوَجْهِ كَوَجْهِ السَّيْفِ

وَتَرْنُو وَيَلْحَظُ كَكَدِّ الْمَفْصَاحِ

وتشبيه نشاطها بنشاط المهر وقت المراح فى قوله : (٣)

وَتَأْرِنُ - تَحْتَ دَلَالِ الْجَمَّالِ -

كَمَا يَأْرِنُ الْمَهُرُ وَقَتَ الْمُرَاحِ

(١) ديوان أغاريد السحر ص ٣٠٠ .

(٢) ديوان ترانيم الليل ص ٢٧٢ .

(٣) المصدر السابق .

وتموير صورتها الجميل بقوله: (١)

وَمَوْتُ خَفِيَّتِي بِهِ بِحَسْبِ

كَأَنَّ مِثْلَ مِثْلِ الْجِرَاحِ

ويكمل رسم صورتها من ذلك المعزون الشفافي بأن يشير لجمالها بالبدر،  
وقدها الممشوق بالبان ، وخطودها الحمراء بالورد ، وثغرها الأحمر  
بالأقحوان ، وأسنانها الناصعة بالجواهر ، وريقها البارد بالشراب المصفق  
فيقول: (٢)

وَالْوَرْدُ خَدَّكَ ، وَالْأَقْحِيسُ مَيِّمٌ

يَحْوِي الشَّرَابَ مَصْفَقًا ، وَالْجَوْهَرَا

وَالْبَانَ قَدَّكَ ، حَبَّذَا الْبَانَ النَّذِي

مِنْ قَوْعِهِ بَدْرُ الدُّجْنَةِ أَسْفَرَا

وفي صوف آخر يعمد الشاعر إلى الإنطلاق بخياله من خلال جزء من التعمير  
التقليدي الذي يقول فيه أن لها ليمّة سوداء كجناح الفراغ تغطي جبينها  
المضيء - ويوفق إلى إبداع لوحة يشبه فيها ماتقدم بعشده يلتقطه ببراعة  
من منظر السحب التي تغطي بعض الغياض من القمر الناصع فيقول: (٣)

لَهَا لَيْمَةٌ كَجَنَاحِ الْفَرَاغِ

تُغَطِّي جَبِينَنَا مِضَى النَّوَاحِ

كَمَا حَبَّ الْغَيْمِ بَعْضَ الْغِيَاءِ

مِنَ الْقَمَرِ الْمُسْتَبِيرِ اللَّيَّاحِ

(١) المعذر السابق نفسه ؛

(٢) ديوان في ظلال القمر ص ٢٦٩ .

(٣) ديوان ترانيم الليل ص ٢٧٢ .

ويتغلغل الشاعر بخياله المعزج بالإحساس في بعض الصور التي يقيمه فيها على الحكمة والتأمل ، وهذا ما نراه في هذه الأبيات التي تسروى حادثا وقع لعروس حسناء ، تسرب إليها شعبان في ليلة جلوتها ، فلدغها لدغة خرت على اثرها ميتة ، ثم انسل هاربا بعد أن أحال الفرع إلى ماتم حل فيه النواح محل الغناء ، ويصور ذلك بقوله : (١)

أَجِبْنِي وَمِثْلَكَ لَا يَكْتُمُ  
أَأَنْتَ بِهَا كَلِفٌ مَغْرَمٌ  
سَبَاكَ جَمَالٌ يَهِيجُ الْغَرَامَ  
بِقَلْبِ الْخَلْقِ فَيَسْتَلِيمُ  
وَشَفَكَ حُبَّ حَمَاكَ الْكَرَى  
فَبَاتَ عَلَيْكَ الْكَرَى يَحْرَمُ  
عَذْرَتَكَ إِكْيَافَ يَنَامِ الْمَشُوقِ  
وَأَضْلَاعَهُ لَهَبٌ مَضْرَمٌ  
فَغِرَّتْ عَلَيْهَا ، وَكَمْ غَيْرُ  
يَسِيلُ عَلَى طَرْفَيْهَا الدَّمُ  
فَأَطْفَأَتْ غَيْظَكَ فِي لَدَغَةٍ  
تَشِيْطُ بِهَا السَّاقُ وَالْمِعْصَمُ  
فَأَصْمَيْتَهَا فِي شِيَابِ الرَّقَافِ  
وَعَاجَلَهَا الْقَدْرُ الْمُبْرَمُ  
وَحَلَّ النُّوَّاحُ مَحَلَّ الْغِنَاءِ  
وَنَابَ عَنِ الْفَرْحِ الْمَاتَمُ  
وَرَبَّ مُحِبًّا لِفَرْطِ الْجَاوَى  
يُقَارِفُ دَنْبًا وَلَا يَعْلَمُ

وَيَأْتِي الْجَرِيرَةَ - وَهُوَ الْبَسْرِيُّ -  
وَيَفْعَلُ مَا يَفْعَلُ الْمُجْرِمُ  
وَفِي غَفْلَةِ الْعَقْلِ يَقْضِي عَلَى  
حَبِيبِ الْفُؤَادِ وَلَا يَرْحَمُهُمُ

ولينظر إلى أي حد لعب خياله المشرى في المجرى من تلك الحادشسة..  
بعمورة تحمل بعدا عميقا نلمحه في غيره العمياء التي تفقد صاحبها عقله،  
وتحملة على ظلم أحب الناس لنفسه إلى درجة البطش، ولقد جنح الشاعر  
بخياله البارع عندما بث مشاعر الوجد في ذلك الشعيان المغرم بتلك الفتاة  
التي سباه حسنها وأهزله طول السهر والتفكير فيها، وهنا نلمح مسورة  
لمايمور في نفس الشاعر من أحاسيس ومايدور بخلده من خواطر، ويتابع تصوير  
ذلك العمل العاشق الذي اضطرت نار الغيرة في نفسه عندما أحس أن محبوبته  
ستحول إلى غيره، فما كان منه سوى تسديد لدغة مميتة لها، أطفأ بها  
نار غيرته المتأججه، دون تفكير فيما سيقدم عليه من جرم، ويعصور مشهد  
الفرح الذي انقلب إلى ماتم يضح بالنواح الحزين بعد أن كانت تتعالى فيه  
أصوات الغناء المشجي... وهي صورة تنطق بالصوت وتتماوج بالحركة وتشبع  
بالعاطفه .

لقد نقلنا الشاعر في هذه الصورة بخياله، واستطاع أن يرينا منظر  
الغيرة العمياء القبيحة التي تمثلت في الفعل التكرأ التي أقدم عليها  
ذلك المحب الذي صار مذنبا، وتمكن أن ينقل إلينا كوامن من مشاعره  
الدفينة التي نحسها في قوله :

عَذْرَتِكَ كَيْفَ يَنَامُ الْمَشْوِقُ  
وَأَفْلَاحَهُ لَهَا بِمُضْجَرَمٍ



وقوله : سَبَّكَ جَمَالَ يَهِيحُ الْعَرَامَ بِقَلْبِ الْخَلِيٍّ - وَشَفَكَ حُبَّ حَمَّكَ  
الكَسْرَى .

ومما سبق يتضح شراء خيال الشاعر بالصور والأوصاف المختلفه ، التي  
يستخدمها في بناء صوره الواضحه المعالم ، والتي تشير إلى قدرته  
العالية في الملاكمة والربط بين الظواهر المختلفه والمتبادله ،  
وجعلها تسير في نسق واحد يكشف لنا حسن تناوله وبديع تركيبه  
فيها .

## الفصل الثانى

منزلته الأدبية :

### أ- مدرسته الفنية

ومما تقدم على ضوء الخصائص السابقة نستطيع أن ننظم شاعرنا فى تلك الإتجاه التقليدى المتطور- المحافظين المعتدلين "الذى كان من أعضائه ( أحمد شوقى )،والذى كان من خصائصه - كما أشرنا إلى ذلك فى التمهيد الذى تحدثنا فيه عن حياة الشعر فى عصره بين التقليد والتجديد - الملائمة بين القديم والجديد وهو مايسمى ( بالأصالة والمعاصرة ) . ففى الأصالة نجد شعراء هذا الإتجاه يتمسكون بمقومات الشعر العربى وشخصيته التى تبدو جليلة فى شعرهم الذى يحافظون فيه على الأسلوب والعبارة والمعنى وتماهية التراكيب ومثانة النسيج وجزالة اللفظ واستقامته ، أما المعاصرة فإنها تتضح فى قدرتهم على مسايرة أذواق العصر فى شتى المجالات الثقافية والاجتماعية والسياسية والانغماس فى صور الحياة وأشكالها وألوانها ، فجددوا فى معانى الشعر وموضوعاته،وفى طريقة التعبير عن عواطفهم ومشاعرهم وفتحوا الباب على مصراعيه لمن أراد الإبداع والتجديد .

وبالعودة إلى الخصائص الأدبية التى رأيناها عند شاعرنا نجد أنه من أدباء هذا الإتجاه ، فهو بيانى من ناحية الأسلوب على النحو الذى لمسناه من تأثره بأدب التراث ؛ يهتم بالألفاظ ويدرك أثر المعانى ، ويلتزم بين موضوع القصيدة وميادنها،لذلك إسم أسلوبه بالرمانة والإحكام والموسيقى العذبة ، وعدم الخروج عن العمود الشعرى ، وقد ألمعنا إلى كثير من الطواهر التى إسم بها شعره عند دراستنا لتلك الخصائص.وهسبو إلى جانب قدرته على مسايرة عصره فى طرق المعانى والموضوعات الجديدة،

والتعبير عن الوجدان ، شاعر رقيق الإحساس رومانسى العاطفة ، ولعل ذلك راجع إلى طبيعته الإنطوائية التى تمتلئ بالحياء والإحساس ، ذلك الإحساس الذى كانت تفيض به نفسه ويبدو واضحا فى نتاجه الشعرى ، وأعظم شاهد لنا فى ذلك ماقاله من شعر فى الرشاء والغزل ؛ وفى الغزل وهو شعر - كما عرفنا - يمثل تجربة حقيقية واقعية خاضها الشاعر نلمح إلى جوار عاطفته الرومانسية بعض السمات التى تؤيد وضعنا له فى ( الإتجاه التقليدى المتطور ) مثل مجيء بعض قصائده فى قالب قصصى ، كما أننا نجد فى بعض المعانى قريب من إتجاه الشعر فى عصره .

### ب- آراء الناقد في شعره

قلّة هم الناقد الذين تناولوا الأستاذ ( على الجندي ) وشعره بالرأى، ومع قلة تلك الآراء فهي شيء وجد ، ولابد من الإشارة إليه ؛ فمن خلاله يمكننا أن نحيط بنظرة أولئك الأدباء لفن شاعرنا ومناقشة بعض ما جاء فيها : بادئين برأى الناقد : مهطفى عبد اللطيف السحرتي في كتابه (الشعر المعاصر ص ٢٠٨) :

إذ يرى الناقد بأن الأستاذ "على الجندي" من أتباع المذهب الاتباعي الكلاسيكي " الذي يضم كثيرا من شعراء العصر الحديث من أمثال البارودي ، وحافظ ، وشوقي ، وإسماعيل صبري ، وعلى الجارم ، وعبد المطلب ، ومحمد الأسمر ، ومحمود غنيم وغيرهم (١) .

ويتحدث عن هذا المذهب قائلا : ( وهو المذهب السائد في كثير من البلاد الشرقية ولا زالت جمهرة أدباء الشرق تسجد سجدة الإجلال لإتجاهاتــــه وأساليبه . ونعتقد أن الإستمسك بهذا المذهب أثر من رواسب العقل الباطني، التي لا يستطيع التفلت منها إلا بجهد نفسي عنيف ) (٢) .

ويمض الناقد في وصف أتباع هذا المذهب بأنهم مطبوعون بالطابع القديم ، سواء في المنحى الموضوعي ، أو الأسلوبى ويقول : ( وهذا التفانى في محاكاة الإتباعية ، هو بلازيب ، خيانة أدبية للعصر المتحضر الذي نعيش فيه،

(١) الشعر المعاصر على ضوء النقد الحديث لمهطفى السحرتي ص ٢٠٨ .

(٢) " " ص ٢٠٧ .

وفناء لشخصية الأدباء ، ولن تنمو ثروتنا الأدبية ، إذا اقتصرنا على هذا الإتيان ، وسببنا تجاربتنا الشعرية في قوالب السلفيين (١) .

ويتابع حديثه قائلا : ( ولورحنا نقيم مقابلة بين شعر كثير من شعراء العصر الحديث ، مثل البارودي ، وحافظ ، وشوقي ، وإسماعيل ميسري ، والجارم ، وعبد المطلب ، والهرابي ، والزين ، وعلى الجندى ، والأسمر ، وغنيم ، وغيرهم وغيرهم ، وبين شعراء العرب أو الشعراء المعريين القدامى ، لما وجدنا اختلافا في المعنى والمبنى ، وربما وجدنا في شعر القدامى شعرا أعلى وأسمى ، أبقى من شعر هؤلاء المحدثين ... إلى أن يقول : ولانعدو الحق الصارم إذا قلنا أن معظم أعمال شعرائنا الكلاسيكية لن تعيش إلا في بعض أذهان المعاصرين ، ولن يحفل الناقد الفني بها ) (٢) .

هكذا يتحدث الأستاذ "السحرتي" عن أبرز أعلام المدرسة الكلاسيكية مغفلا الدور الإيجابي الذي تحقق على أيديهم في ذلك العصر ، إذ أن إتيانهم هو الخطوة الأولى ، والركيزة في تطور الأدب العربي في العصر الحديث - وقد تحدثت عن ذلك في التمهيد عن حياة الشعر في عصره بين التقليد والتجديد - ثم إن الناقد لم يراع التدرج الذي حصل في شعر أولئك الشعراء عندما وضعهم في دائرة واحدة تحمل مسمى ( التبعية ) أو ( الكلاسيكية ) التي تحاكي الأقدمين في كلاسيكيتهم الضيقة التي لا تعيش إلا في جيلها - كما يقول (٣) - ، فشعر البارودي رائد هذا الإتيان ومن نسج على منواله من

(١) نفس المصدر السابق .

(٢) نفس المصدر السابق ص ٢٠٨ .

(٣) الشعر المعاصر على ضوء النقد الحديث ص ٢٠٨ .

معاصريه من أمثال الشاعر محمد عبد المطلب وعلى الجارم يختلف عن شعر شوقي وعلى الجندى ومحمد الأسمر ومحمود غنيم. إذ أن مهمة البارودي هي بعث التراث الأدبي في شتى عصوره الزاهرة وتحرير الشعر من القيود التي كبلته فـ في العصر العثماني ذلك العصر الذي يطلق عليه عصر انحطاط الادب ، وللبارودي عذره في مجارة القدماء لأنه يريد أن يرد إلى الشعر رصانته وجزالته ونعاعته وديباجته المشرقة ، ومع ذلك فإننا نحس ونحن نقرأ للبارودي ببسروز شخصيته في كثير من قصائده .

أما شعر شوقي وسبى ، وعلى الجندى ، ومحمد الأسمر ، فيمكن لنا أن نقول بأنه مرحلة ثانية تلت عصر البارودي ، وقد أكملت ما انتهت إلى البارودي عندما تمسك شعراؤها بالمحافظة على الأسلوب العربي الرصين من حيث المادة التي اهتموا فيها بجزالة الأسلوب وروانته .

كما أن هذه المرحلة قد انفردت عن سابقتها بمواكبة العصر الذي وجدت فيه ، إذ أن كثيرا من شعرائها قد اطلعوا على الآداب الغربية ، في بداية الإحتكاك بالغرب ، وسواء كان ذلك الإطلاع قريبا أو بعيدا قليلا أو كثيرا فالمنهم هو درجة التأثر عندهم ، وقد لمحنا شيئا من ذلك في تجديد معانى الشعر وموضوعاته لديهم ، وقد انعكس ذلك على تعبيراتهم عن النزعات الفردية أو الإجتماعية التي يفيض بها الوجدان .

ومن ذلك نجد أن هذه المرحلة قد أخذت في مسaire أذواق العصر في ملائمة منها بين القديم والجديد ، ومع أن الطابع القديم هو الغالب في شعر هذه المرحلة ، فإننا نستطيع القول بأن إرهامات الخطوة الأولى نحو الجديد كانت صادرة منها .

أما قول الناقد : " إن معظم أعمال شعرائنا الكلاسيكية لن تعيش إلا في بعض أذهان المعاصرين ولن يحفل الناقد الفنى بها (١) فأحسب أن أضع إلى جوارها هذه العبارة : كما أن كثيرا من أعمالهم الشعرية ما زالت تعيش في كثير من أذهان المعاصرين وستبقى كذلك بإذن الله . والشاهد مانحن فيه .

وختاما لما سبق أشير إلى أن الناقد لم يستشهد بشيء من شعر الأستاذ على الجندي ، واكتفى بضمه إلى الكلاسيكيين في سياق حديثه عنهم .

٢ - وهذا رأى آخر يشيد فيه الأستاذ (حمد الجاسر) بجهود الأستاذ على الجندي في مجمع اللغة العربية ، كما يشيد بتمكنه في اللغة حتى أصبح أحد علماء اللغة الذين انتخبوا كأعضاء في مجمع اللغة العربية بالقاهرة في سنة ١٣٨٩ هـ - ١٩٦٩ م ، كما يذكر بأن الجندي على الرغم من ذلك يعد من فحول الشعراء في قوله : " فَقَدَ مَجْمَعُ اللغة العربية في هذا العام - بل فقدت الأمة العربية بأسرها - خمسة من العلماء البارزين كل واحد منهم له آثاره التي لا تنكسر في مجال إختصاصه ، ومن فقدته المجمع هذا العام الأستاذ الشاعر / على السيد الجندي ( ١٨٩٨ - ١٩٧٣ ) الذي أنتخب عضوا في المجمع منذ أربع سنوات ، والأستاذ الجندي مع أنه من علماء اللغة ، وله مؤلفات في البلاغة والإنشاء ، فهو يعد من فحول الشعراء ، وله دواوين شعرية تحوى قرابة عشرة آلاف بيت وقد توفي في جمادى الأولى ( ٢ يونيو ١٩٧٣ م ) . (٢)

(١) الشعر المعاصر على ضوء النقد الحديث ص ٢٠٨ .

(٢) مجلة العرب الجزء ٥٤ ، ٦٠ ذو القعدة ، وذو الحجة ١٣٩٣ هـ - ١٩٧٣ م ص ٤٧٣ ، ٤٧٤ .

٣ - كما أثنى عليه الأستاذ (عباس حسن) في كلمته التي ألقاها في حفل استقبال شاعرنا الذي اختير عضواً في مجمع اللغة العربية آنذاك - وكان من عادة أعضاء المجمع القدامى الإحتفاء بالأعضاء الجدد المنضمين اليهم ، فينبغى أحدهم ليقدّم العضو الجديد - وفي تلك الكلمة يعفّه بما هو عليه من سعة المعرفة وكثرة محفوظاته الأدبية مع القدرة الفائقة على الإستشهاد ، كما يثنى على براعته وثبوت قدمه في نظم الشعر ، ورائع البيان ، ومكانته الأدبية في هذا الفن الشعري التي سمت به إلى أسمى مراتب شعراء عصره وأعلامهم (١) .

٤ - ويتحدث الدكتور شوقي ضيف عن شعر " الأستاذ الجندي " فيقول معلقاً على ديوانه " أغاريد السحر " : ( هي أغاريد نرى فيها صورة نفسه ، وصورة عصره ، إذ سكب فيها تارة أنفاساً من الأعماق ، وأنفاس الأشجان وميم الوجدان ، وتارة أنفاساً من أحداث الحوادث وملابس الحياة التي مست قلبه في رقة أو عنف . وكثيراً ما تصبح أغاريدته وثيدة تتهدى ، وخاصة حين يسترسل في وصف عواطفه ، أما إذا ألمّ بالمشاعر الوطنية والقومية العربية ؛ فإنه يتحول كالرعد القاصف . ولدينه الحنيف نغمات محفوفة بالوقار والجلال يستوحى فيها الذكر الحكيم ، وهدى الرسول الكريم ، ورسالة الإسلام الإنسانية الخالدة ) (٢) .

---

(١) مجلة مجمع اللغة العربية ح ٢٥ رمضان ١٣٨٩ هـ كلمة الأستاذ : عباس

حسن في استقبال الأستاذ : علي السيد الجندي من ص ٢٣٣ إلى ص ٢٣٨ .

(٢) ديوان ترانيم الليل ص ٧ .



ويمضى الأديب فى وصف شعر الجندى من خلال ديوانه الثانى " ألحان الأصيل " قائلا : ( لقد مضى فيه يتغنى بمشاعرنا الوطنية والقومية والإسلامية معورا مجدنا ومفاخرنا وما ينهض به رجالنا العاملون . وتسود فى تضاعيف ألحانه بهذا الديوان نبرة خلقية قوية ، وخاصة حين يعف الجمال الإنسانى ، إذ تعفو نفسه وتسمو ، مرتفعة عن الحس والمادة . ونراه يطيل فى تصوير مشاعر الأخوة والمداقة تصويرا يمثل الروح المصرية العافية التى نعرفها من قديم عند البهاء زهير وأضرابه ، والتى تمتاز بالبشر والإيناس والبر والتعاطف مع الإخوان والأصدقاء تعاطفا يستأثر بالقلوب ، ويملك عليها كل شىء من أمرها ، فلا تجد عنه حولا . وخاصة ثانية تتجلى فى هذا الديوان هى من خصائص النفس المصرية ، ونقصد خفة الروح وما يجرى فى الشعر من الدعاية التى لا تفضى إلى سخرية، ولا إلى إيذاء أو إيلام ) (١) .

ويشنى على الشاعر فى ديوانه الثالث " ترانيم الليل " ويسمسه بإحكام عازيا ذلك إلى تقدم الشاعر فى السن ، وكثرة عكوفه على نفسه متعمقا فى تأمله ، ويصف مشاعره وانطباعاته بالرقة والصدق كما يشير إلى كثرة تأملات الشاعر فى هذا الديوان (٢) .

وفى نهاية عرضه لفن الشاعر يرى الناقد أن شعره يمتاز " بجزالة الصياغة ورصانتها ومتانتها وقوتها ، وقد تجرى السهولة المفرطة فى بعض جوانب صياغته ، ولكن يظل الرونق لا يفارقها ، وتلازمها العذوبة والسلاسة -

(١) ديوان ترانيم الليل ص ٧ .

(٢) " " " ص ٨ ، ٩ ، ١٠ .

وسواءً أكانت العياغة جزلة فخمة ، أو سلسة عذبة ؛ فإنها تظل مستقيمة التراكيب صحيحة التعابير ، فلا نبو ولا شذوذ ، ولا خروج على مقومات اللغة وأوضاعها ، بل إستواءً مطرد أحكمته براعة صناع ، تعرف معرفة دقيقة حقوق العياغة العربية المحكمة . ويوقع الشاعر ترانيمه وألحانه على أوتار قيثارتنا الشعرية الموروثة عن الآباء والأسلاف والتي تهزنا وتروعنا بما تقدمه لنا من غذاء للعقول ، وشفاء للقلوب والنفوس ، لا لأنها تراث الأسلاف والآباء فحسب ، ولكن لأنها أيضا تحمل رحيما موسيقيا صافيا ، يلذ الأذان ، كما يلذ الأفئدة ، فتمضى إليه منتشية بألحانه وأنغامه (١) .

ومن ذلك نستطيع القول بأن الأستاذ (شوقي ضيف) قد بنى كلامه عن شاعرنا من خلال معاشته لفنه ، فقال ما قال بعد اطلاع أشبه مايكون بالدراسة ، ولم يكن حديثه عن الشاعر عاما عندما جلى فنه وبين منهجه وأبرز ما فيه من الظواهر والخصائص التي رأينا شيئا منها في دراستنا لشعر الجندي .

ومن الدارسين الذين تحدثوا عن الجندي وبعض خصائص شعره الأستاذ ( أحمد قبش) الذي يثنى على شاعريته قائلا : ( كان الجندي يهوى المعانى العصرية التي تجيش بها نفسه في أسلوب فصيح رصين محكم فنى بالنغم والموسيقى ، إنفتحت نفسه على الجمال بمختلف أشكاله وصوره وولعه بـه وتقنيه أثره في كل شيء ، وله ملاحظة شاقبة وحس مرهف وهو معتر بنسبه الذي يتعل بالأمير سليمان بن الأمير داوود بن العاضد الفاطمي ، لا يعشق قواعد اللغة ولا يجافى طرائق البيان الأولى . يرى من التكلف والحشو

(١) ترانيم الليل المقدمة بقلم د / شوقي ضيف ص ١٠ .

والمغالطة والتعقيد والغموض ، يعلج شعره للإستشهاد فى كل مناسبة وهو فى كل ذلك يحافظ على النهج القديم ويهاجم دعوة التحرر (١) .

أما الباحث أنور الجندى فإنه يرى بأن ( الأستاذ على الجندى ) شاعر مجلى ( من مفرق شعره إلى أخمص قدميه ، كأنما قد وكل إليه أمر الشعر العربى كله ، فهو حفظة له ، طوف به ما طوف وعرف قديمه وحديثه ، واستوعب غزله ورشاه ومديحه وهجاءه على نحو مدهش رائع ) (٢) .

وفى موضع آخر يتحدث عن طبيعته النفسية قائلا : ( أما طبيعته النفسية : " طبيعة الشاعر الفارس " فقد عاشت معه وعاش معها ، فهو مؤثر للعزلة عزوف عن المجتمعات ، ومع ذلك فهو نابض بالحياة ، متعل فى شعره بكل مايمل النفس بالحياة ) (٣) .

كما يصفه من خلال نتاجه الشعرى فيقول عنه ( هو شاعر عاطفى رقيق الحس أبلغ الرقة ، بارع فى الرثاء : لأنه ينظمه ودموعه تتقطر ) (٤) .

ويمضى فى حديثه عن شعر الشاعر فيقول : ( بأنه يعد نموذجا رائعا للشعر العربى الحديث ، صيغ بأسلوب يمثل ديباجة البحترى أمـدق تمثيل ، وقد سجل الشاعر فيه ماهر نفسه من حوادث ، وما راقها من مناظر ، وما مر بها من آلام وأشجان ، وتغنن بالحب والجمال السامى غناء مهذباً

(١) تاريخ الشعر العربى الحديث لأحمد قيش ص ٤٥٣ .

(٢) مفكرون وأدباء من خلال آثارهم لأنور الجندى ص ١٦٥ .

(٣) مجلة الأديب اللبنانية ح ٦ سنة ٢٥ يونيو ١٩٦٦م مقال بعنوان (ترانيم الليل) للأستاذ أنور الجندى ص ٤٥ ، أنظر مفكرون وأدباء لأنور الجندى

ص ١٦٦ .

(٤) الشعر العربى المعاصر تطوره وأعلامه للأستاذ أنور الجندى ص ٢٢٠ .

يشجى ويطرب ، ونظم وقائع الحياة فى صورة قصصية مبتكرة ، توشحها الحكيم البالغة والآراء الفلسفية والنظريات الإجتماعية ، ودواوينه تمثل مختلف مشاعره كما تمثل تطور شعره فى مراحل المختلفة ؛ من خلال نفسيته الفنية بالحس ، التى تهتز لكل أحداث الحب والجمال والحياة ، وترتبط بالإنسانية والوطن والإسلام والعروبة ولا تنفصل، ويكاد يكون شعره سجلا كاملا لتطور الحيامة الفكرية والسياسية والإجتماعية التى عاشها ، ويمثل شخصيته فى أصالته وبلاغته ، وفى نبالة خلقه ووفائه ورقته ، وفى مروءته وارتفاعه عن المادة والحس ، كأنما هو شاعر من أعماق العصر الإسلامى الزاهى (١) .

وبعد ٠٠ فهذه هى الآراء التى قيلت فى ( على الجندى ) من بعض معاصريه وتناولت منه الشعرى من عدة جوانب ، وعلى الرغم مما فى بعضها من مبالغات ، فإنه يتراءى لنا فيها شبه الإجماع على أصالته وعلو كعبه فى ميدان الشعر ، وعلى أنه شاعر مجيد مطبوع يتسم ببرقة الإحساس التى نوه بها أولئك النقاد ، وأشرنا إليها قبل ذلك عند دراستنا التحليلية لشعره ، ولعل فيما تقدم إحياءا بمنزلة شاعرنا الرفيعة التى تبوأها بوقع شعره وتأثيره فى نفوس سامعيه .

---

(١) مفكرون وأدباء من خلال آثارهم لأنور الجندى ، ص ١٦٩ . بتصرف .

## الموازنة

### جـ- موازنة (الجندي) بغيره من طبقته

تمهيد :

تلعب الموازنات دورها ما في حقل الدراسات الأدبية ، وتزيد تلك الأهمية بريقا عند عقدها بين الشعراء من خلال إصداراتهم ، إذ بها يتم تقييم نتاج كل شاعر بعد معرفه خصائص شعره معرفة دقيقة .

تؤدي في يسر إلى وضعه في المكان الملائم له بعيدا عن الهيموي والتعصب ، ومن هنا كانت الموازنات لونا دقيقا من ألوان النقد الهامادف الذي يسعى في ذلك إلى إبراز الحقائق من ناحيه والمقارنه بينها مسن ناحية أهم .

وفى سبيل بناء موازنة تقترب إلى الصواب كان لزاما على أن أتحرى الدقة في اختيار الشعراء الذين يمثل معهم شاعرنا إتجاها واحدا يمكن من خلاله إقامة موازنة متساوية الأطراف وبعد بحث وتدقيق اهتديت إلى اختيار بعض الشعراء الذين أرى أنهم يمثلون مع شاعرنا طبقه واحسده وهم ( محمد الأسمر ) ، و ( محمود غنيم ) .

وليقيني التام بأهمية التعاون بين الدارسين حاولت جاها العثور على دراسة مفعله لهذين الشاعرين لأقيم موازنة دقيقه ، ولكن دون جدوى ومن ثم اعتمدت على نفسي فى إقامة هسدة الموازنة مسن

اشارهمسا الشعرية وعند ذلك رأيت أن يكون منهجى فى هذه الموازنة قائما - فى الدرجة الأولى - على التصور الذى خرجت به عنهم بعد اتصالى بإصداراتهم الشعرية ، والإستشارة ببعض الآراء التى سبقتنى فى تناول جزء يسير من شعر ( الأسمر ) و ( محمود غنيم ) والتحقق منها عن قرب من خلال نتاجهم الشعرى .

وعلى هذا الأساس وعلى ضوء دراستى السابقة للجندى أتقدم إلى الموازنة :

#### ١- الجندى و محمد الأسمر

كلاهما شاعر معرى مسلم ، ظهرا فى فترة زمنية واحدة (١) ويشتركان فى كثرة الإنتاج الشعرى ، ولصيتهم الوثيقه بأدب التراث وتأثرهم به أثر كبير فى فنهم الشعرى الذى حافظ على المنهج القديم من حيث وحدة القميده ووحدة الوزن والقافية ، ويتلاقى فى شعرهم القديم والجديد؛ القديم الذى نراه فى فخامة الألفاظ وجزالة العبارات وإجادة السبك، والجديد الذى نلمسه فى إنتقاء الموضوعات والأفكار الجديدة وسكبها فى تراكيب تمتاز ببساطة الأداء ورقة النغم، وهكذا ( فالجندى ) و ( الأسمر ) يسيران فى إتجاه واحد هو الإتجاه الذى سمى ( التقليدى المتطور ) أو ما يسمى ( بالمحافظين المعتدلين ) .

(١) عرفنا حياة ( الجندى ) أما ( الأسمر ) فقد ولد سنة ١٩٠٠ م وهى نفس السنة التى ولد بها الجندى - وتوفى سنة ١٩٥٦ م . التحق بالأزهر وعمل بالتدريس مدة من الزمن ، ثم عين كاتباً بمكتبة الأزهر، فمعاونها، فأميناً عاماً لها، له ثلاثة دواوين ضخمة هى ( تغريدات الصباح ) وطبع سنة ١٩٦٤ م ، ( وديوان الأسمر ) ويضم كل ما نظمه الشاعر حتى تاريخ طبعه سنة ١٩٥٠ م - ( وديوان بين الأعاصير ) وقد طبع بعد وفاته وفيه جميع القصائد التى قالها بعد سنة ١٩٥٠ ) أنظر الشعر العربى المعاصر تطبيقه وأعلامه لأنور الجندى ص ٢٢١ - ٢٢٢ .

أما من الناحية الفنية :

١- فكلاهما قد قال في ( الوطنيات ) واحتل هذا الفن حيزا كبيرا من دواوينهم ، وتشابهت موضوعات شعرهم الوطني والسياسي لوجودهم في فترة زمنية واحدة تعرضت فيها بلادهم المعريه لتقلبات سياسية خطيرة .

وكنا قد لمسنا مدى تلك الحوادث واضحا عند ( الجندى ) عندما عبر بإقتدار عن حبه لوطنه ، ورأينا صدق عاطفته وحرارتها بادية في أسلوبه القوي المتعاسك ، وفي معانيه المشرقة ، وفي مسنوره النايضة بالحياه ، والتي يسجل بها مشاهد متحركة لتلك الفترة .

كما لمحا في ( وطنياته ) إصراره الدائم على إذكاء الشعور بها والإستعانة بضرب الحكم والأمثال التي تُظهر لنا حماسه وشدة غيرته الوطنييه .

وأذكر هنا ببعض قصائده في ذلك مثل ( النخ في العور )<sup>(١)</sup> ، و ( لجنة ملنسر )<sup>(٢)</sup> ، و ( عسف السلطنة العسكرية )<sup>(٣)</sup> ، و ( أيقظ النيام )<sup>(٤)</sup> ، و ( العيد الدامي )<sup>(٥)</sup> ، و ( معاهده غير ذات موضوع )<sup>(٦)</sup> .

أما ( الأسمر ) : فقد نفت إنتباهي - عند مطالعتي لدواوينه الشعريه - كثرة قصائده الوطنييه ، واحتلالها لأكبر قسم من شعره

(١) ديوان أغاريد اسحر ص ١٣٩ .

(٢) نفسه ص ١٤٣ .

(٣) نفسه ص ١٤٥ .

(٤) نفسه ص ٩١ .

(٥) نفسه ص ١٧٤ .

(٦) نفسه ص ١٢٠ .





رَمَاهُ الظَّالِمُونَ فَلَوْ تَسَرَّاهُ  
 رَأَيْتَ مَعَارِعَ الزَّهْرِ النَّسِيدِ  
 سَلُوهُ بَعْدَ مَا ارْتَشَفَ الْمَنَائِبَا  
 أَيَّشْعُرُ فِي مَرَاقِدِهِ بِسِيرِي  
 وَلَيْسَ بِظَامِيٍّ أَبَدًا شَهِيدُ  
 سَقَى الْأَوْطَانَ مِنْ دَمِهِ الذِّكْرِي  
 وَرَبَّتْ تَأَشِئَاتِهَا تَفْئِئَاتِ  
 لِمِعْمَرٍ لَقِينٍ بَغَى الْأَجْنَبِي  
 دَهَاهَا بِالْبِنَادِقِ مُشْرَعَاتِ  
 وَلَمْ تُخْجَلْهُ وَسْوَةُ الْحَلِي  
 فَيَانِشْ الْبِلَادِ فِدَتِكَ نَفْسِي  
 لَأَنْتَ سَعَادَةُ الْوَطَنِ الشَّقِي

كما نلمح علو قدمه في شعر الوطنيات في مثل هذه الصورة الواضحة ، التي يوفق في إلتقاطها من حوله ببراعه ، ويضعها أمامنا بسهولة كشاهدٍ على ذلك ؛ وفيها يصور جشع المستعمرين وتشبثهم بأرض مصر بعد أن أتعهم استنزاف خيراتها ، تماماً كما التفتق الهرم بها ، وأترك الصورة لتتحدث بأكثر من ذلك في قوله : (١)

تَشْكُو الْمَجَاعَةَ بِالْوَادِي عَشِيرَتُهُ  
 وَالْأَجْنَبِيُّ بِهِ يَشْكُو مِنَ التَّخَمِ  
 لَوْ لَمْ نَكُنْ رِمَعًا فِي النَّاسِ مَا ظَفَرْتُ  
 بِنَا عَمَائِبُ لِلْفَرِيانِ وَالرَّخَمِ

حَطَّتْ جِيَاعًا فَلَمَّا اتَّخَمَتْ نَهَضَتْ  
كَيْمَا تَطِيرَ فَمَا اسْتَطَاعَتْ فَلَمْ تَقُومِ  
فَهِيَ الْغَدَاةُ بِوَادِي النَّيْلِ جَائِعَةٌ  
مَقِيمَةٌ أَشْبَهُ الْأَشْيَاءِ بِالْهَرَمِ

٢- أما الرشاء : فكلاهما كان يرثى بالشعر، وفي كثير من الأحيان يكون المرثى واحدا ، وذلك لوجودهم في مجتمع واحد ، وظروف متشابهة. ومن خلال المرثى الميثوثة في شعرهم نلاحظ مقدرتهم الفائقة على التعبير عن مظاهر الأسى والحزن وبيان أشروقه ذلك على النفس ، كما يظهر بجلاء فيها صدق الشعور وسمو العاطفه .

ولكن (الجندي) - في هذا الفن - كان أوسع أفقا ، وأسمى عاطفة، وأرق أسلوبا من (الأسمر) ، ذلك أنه قد برع في تصوير حـزارة عاطفته الحاده، المادقه ، بأسلوب قوى مؤثر في كثير من مرثياته - إن لم يكن كلها - ولقد أقيمت المفاضله بينهما في المرثى التي نظموها في مرثي واحد .

ويظهر لنا مدى تفوق (الجندي) في هذا الفن من خلال هاتين القصيدتين اللتين رثيا فيها صديقتهما الشاعر (محمد الهراوى) .  
وفيها يقول الشاعر (محمد الأسمر) راثيا : (١)

أَقُولُ لِمَنْ لَامَا عَلَى الْحُزَنِ وَالْبُكََا  
أَلَمْ تَعْلَمَا أَنِّي فَقَدْتُ صَدِيقِي ؟  
أَظَلُّ كَانِي فِي جَحِيمٍ مِنَ الْجَسَوِي  
وَإِنْ كُنْتُ فِي دَمْعِي شَبِيهِ غَرِيقِ

أَحْسَى وَحَبِيبِي أَيُّ رُزْءٍ أَمَابَنِي  
فَجَفَّ بِحَلْقَتِي يَوْمَ نَعَيْكَ وَيَقِي  
وَمَا كُنْتُ أَدْرِي أَنَّ مَوْتَكَ مَوْشِيكَ  
وَأَنَّكَ مِمَّا حَلَّ غَيْرُ مَفِيئَتِي  
عَشِيَّةً لَا أَدْرِي فَدَاحَةَ مَا أَرَى  
وَتَنَفَّتُ فِي الْمِنْدِيلِ ذُؤَبَ عَقِيئَتِي  
فَمَا هِيَ إِلَّا لَيْلَةٌ ثُمَّ لَيْلَةٌ  
وَأَصْبَحَ شَادِي الْأَيْكَ غَيْرَ ظَلِيئَتِي  
فِي أَيَّامِ حَيِّ مَاجِئَتِكَ الْيَوْمَ رَاشِيًا  
رَوَيْدَكَ حَتَّى اسْتَبِينَ طَرِيقِي  
وَيَا مَجْلِسَ (الطَّمِيعَتَيْنِ) تَحِيَّةً  
(١) إِلَيْكَ وَإِنْ أَصْبَحْتَ غَيْرَ وَرِيئَتِي  
فَفِيكَ مِنَ الرُّوضِ الْمُضَوَّجِ نَفْحَانَةٌ  
وَمِنْ سَلْسَلِ الذُّكْرِ كُلِّ رَحِيئَتِي

إنه يخبرنا في هذه الأبيات عن حزن تظهر دلائله على ملامحه بوضوح مسن جزاء فقد هذا العديق ، كما يشير إلى ذهوله من ذلك ، وإلى زيادة حزنه . عندما يستعرض المواقف التي تذكره بذلك الفقيد .

أما (الجسدي) فإنه يطلعنا على مورة ذلك الحزن من خلال البوح بأحاسيسه وتجسيد ما يعتمل في نفسه من مشاعر في هذه الأبيات التي يكشف فيها عمن رقة عاطفته الحادة ، التي جاء خياله فيها متناسبا مع أفضقه الشعوري

- (١) كان لبعض أدباء مصر وشعرائها ندوة أدبية بالطلمية الجديدة ثم بالطلمية القديمة ، وهما مكانان متجاوران بالقاهرة - يجتمعون بها ويتناشدون أشعارهم .  
(٢) سبق لنا تحليلها في فن الرثاء .

في أسلوب رائع يقول فيه (١)

جَهْلَ الْعَاذِلُونَ فِيكَ مُعَابِي  
فَأَطَالُوا مَلَامَتِي وَعِتَابِي  
أَيُّهَا اللَّائِمُونَ، عُدُّوا عَنِ اللَّوْ  
مِ وَقِيَّتُمْ - عَلَى الْإِسَاءَةِ - مَا بِي  
نُوبِكُمْ مَا بَنَا ، وَبَانَ بَيْنَكُمْ  
لَلْبِسْتُمْ بِهِ سَوَادَ ( الْفُرَابِ )  
كُنْتُ أَخْشَى طَوَارِقَ السُّوءِ إِلَّا  
طَارِقَ الْمَوْتِ لَمْ يَقَعْ فِي حِسَابِي  
فَجَعَلْنَا الْمُنُونَ بِالشَّاعِرِ الْمُلْهِمِ  
أَيَّ الْبَيْسَانِ وَالْإِعْرَابِ  
يَا ذِكْرِي هَاجَتْ بَلَابِلَ مَسْدُرِي  
وَأَعَارَيْتَ قَلْبِي جَنَاحِي ( عُقَابِ )  
قَلْبٌ تَحْتِي الْوَسَادُ كَانَتْ بِي  
أَتَنَزَّى عَلَى رُؤُوسِ الْحِرَابِ  
بَيْنَ لَيْلَيْنِ : مِنْ دُجَى وَهْمُومِ  
تَاهَضَاتٍ إِلَيَّ مِنْ كُلِّ بَسَابِ  
مَثَلًا لِي الْخِضَمَّ يَغْشَاهُ مَوْجٌ  
تَحْتَ مَوْجٍ مُجَلَّلٍ بِسَحَابِ  
كُلَّمَا طَارَ فِي السَّمَاءِ شِهَابٌ  
طَارَ قَلْبِي وَثَبًا وَرَاءَ الشُّهَابِ

(١) ديوان أغاريد السحر ص ١٦٣ ، ١٦٤ ، ١٦٥ .

أَوَدَّكَ الْبَرْقُ فِي الدُّجْنَةِ نَارًا  
شَبَّ نَارَ الْأَحْزَانِ مَلَّةً إِهَابِي  
يُبْعِدُ الذِّكْرُ أَهْلَهُ وَالْقَسَمُ  
ذِكْرِيَاتِي مُحَطَّمِ الْأَعْمَالِ

٣- أما المدح :

فكلاهما قد أسهم فيه بنعيب ، ولكن بواعث المدح تختلف بينهما ، وقد عرفنا تلك البواعث في مدائح الجندي ، والتي كان من أهم ماتمخض عنها التزامه بالصدق الفني ، وبخاصه عند مدح الأعيان وذوى الجاه - الذين قلَّ فيهم مدحه - واستبعدنا أن يكون الدافع لذلك هو التكسب بالشعر - وخلصنا إلى القول بأنه مدحهم كي لا يقال : انه سكت عن ذلك .

أما الأسمر : فقد كانت أماديه مقصورة على طبقة ذوى الجاه<sup>(١)</sup> وخاصة الملك ( فؤاد الأول ) ، فقد أطال الشاعر في مدحه بقصائد تبدو فيها المبالغة التي تصل إلى حد الإسفاف - في بعض الأحيان - بسبب عنايته الفائقة في اختيار الألفاظ والمعاني - وتنميق الصورة وتوشيتها بالمحسنات - واضعا نصب عينيه رضاء الممدوح ومردود ذلك عليه .

وهنا يختلف الدافع فتعثر ( الأسمر ) ، ولا أظلمه بعد ذلك إن قلت بأنه في تلك الأماديه قد أرضى نفسه على حساب الأدب .

(١) الشعر المعاصر على ضوء النقد الحديث للسحرتى ص ٢١٠ .

(١) وهذا مثال واضح على ذلك ، من مدح الأسمر ( للملك فاروق ) يقول فيه :

حَيْثَمَا سَرَتْ سَارَ مِسْكَ وَطَيْبٍ سَبَبٌ  
فَعَلَى الشَّجَرِ مِنْكَ نَفْحٌ عَجِيبٌ  
حَلَّ فِيهِ النَّسِيمُ عِطْرَ رِيَّاحِي  
حِينَمَا زَارَهُ الرَّبِيعُ الْخَمِيبُ  
كَلَّ عَرْشٍ مَعًا بَنَا النَّاسُ بِالْأَيِّ  
سِدَى عَرْشِ الْحَمَى بَنَتْهُ الْقُلُوبُ  
أَنْتَ فِيهِ كَالشَّمْسِ فِي الْأُفُقِ لَكِنَّ  
لَيْسَ يَغْشَى الشَّيْءَ مِنْكَ غُرُوبُ  
أَبْعَرَ الْبَحْرُ مِنْكَ بَحْرًا وَلَكِنَّ  
أَنْتَ عَذْبٌ وَهُوَ الْأَجَاجُ الْمَشُوبُ  
يَتَمَنَّى لَوْ كَانَ مِثْلَكَ فِي الْفَمِ  
رِ وَهِيَّاتِ ذَلِكَ الْمَطْلُوسُوبُ  
قَمَّرَ الْبَحْرُ عَنْكَ وَهُوَ عَظِيمٌ  
فَهُوَ مَعًا بِهِ مَغِيْظٌ غَضُوبُ  
لَا ، بَلِ الْبَحْرُ رَاقِصُ الْمَوْجِ لَمَّا  
زُرْتَهُ ، ضَا حَكُ السَّمَاءِ طَرُوبُ

٤- أما الغزل :

فكلاهما قد خاض فيه ، وقد تعرّفنا على شخصية (الجندي) من خلال قصائده في الغزل ، وذكرنا بأنه قد خاض تجربة حب واقعية ، إهتم فيها بالجانب الروحي ، وأن مضمون تجربته يشبه إلى حد كبير مضمون الغزل العسكـري وذلك من خلال محاولته إظهار غزله بصورة عفيفة يصف فيها مشاعره بعيدا عن الإغراق في الغزل الحسى (١)

وقلنا أن شخصيته العاطفيه قد أثّرت بشكل واضح على صياغته في الغزل فرأينا في هذا الفن الفاظا رقيقة، عذبة النغمه، كما رأينا أسلوبا قصصيا تعب فيه بعض قصائده الغزليه .

أما الأسمر :

فمن خلال قصائده الغزلية المبتوثة في تضاعيف داوود بنه نستطيع القول بأن شخصيته الغزلية كانت مضطربة ، وقد حمل إلينا بغزله صورا متناقضة تؤيد رأينا السابق ، إذ شارة نجاه يعوّر نفسه محبا خاضعا كما في قوله من قصيدة (نوم العاذلين) :

يَلُومُ الْعَاذِلُونَ وَلَكِنَّهُمْ رَأَوْهُ  
يَسُدُّ لَحْظَهُ وَجِدُوا كَوْجِدِي (٣)  
حَبِيبِي لَا عَدَمْتُكَ مِنْ حَبِيبِي  
أَمَا يَزَمَانِ وَعَلَيْكَ مِنْ مَرَدٍّ؟

(١) ذلك أن الجندي قد تورط في الغزل الحسى ولكن بنسبة ضئيلة جدا كان ينفذ فيها وراة مخزونه الثقافى الذى يعتمد فيه على حفظه وروايته من أدب التراث .

(٢) ديوان الأسمر ص ٣٣٦ .

(٣) وجد - بكسر الجيم - يوجد ، بفتحها : أحب جدا شديدا .

سَأَقْضِي فِي غَدَاةٍ غَدٍ شَهِيْدًا  
وَجَلَّادِي أَحَبُّ النَّاسِ عِنْدِي  
لَعَلَّكَ أَنْ تَرِقَّ إِلَى رُفَاتِي  
وَتَنْسَى مَرَّةً فَتَسْرُورَ لَحْدِي !

وقوله واصفاً أثر الفراق على نفسه : (١)

لَمَّا ، تَوَاعَدْنَا اللَّقَاءَ وَبَيْنَنَا  
ثَلَاثُ لَيَالٍ بَيْتٌ مِنْهَا عَلَى جَمْرِ  
وَدَدْتُ لَوَأْنِي قَادِرٌ فَمَحَوْتَهَا  
مِنَ الدَّهْرِ حَتَّى لَا تَكُونَ مِنَ الدَّهْرِ !

وتارة أخرى يصور نفسه شاعراً .. محذراً من الإنسياق وراء العاطفه - وإن  
استُـمِـلـت - كما في قوله من قصيدة (( الفَوَائِي )) :  
(٢)

هَيْفَاءُ مِثْلُ الْعَاجِ أَشْبَهُ بِالدَّمَى  
تَفْتَرُّ عَنْ عَذْبِ الْمُقْبَلِ بِكَارِقِ  
أَشَدُّهَا شِعْرًا عَلَيَّ سَفَرٌ لِنَسَا  
فَرَنْتَ إِلَى وَجْهِهِ بِعَرْفِ عَارِقِ  
حَاوَرْتُهَا فَشَكَتَ إِلَيَّ غَرَامَهَا  
هَيْهَاتَ لَسْتُ مِنَ النَّسَاءِ يَوَائِقِ !

(١) ديوان الأسمر ص ٣٣٥ .

(٢) نفسه ص ٣٤٦ .



إِنْ كُنْتُ كَاذِبَةَ الدَّمُوعِ فَلَا أَرَى  
عَجَبًا ، فَدَمَعُ الْغَيْدِ لَيْسَ بِمَعَادِقِ  
عَلِقَتْ قُلُوبًا فِي الشُّبَّانِكِ وَلَا أَرَى  
قَلْبِي وَقَدْ عَرَفَ الشُّبَّانِكِ بِعَالِسِقِ

(١) وقوله محذرا :

حَذَارِ جَمِيعِ الْغَانِيَاتِ فَإِنْ تَمَسَّلَ  
إِلَيْهِنَّ ، فَاحْذَرِ مِنْ فُؤَادِكِ شَمَّتِ (٢)  
ويؤكد خمود عاطفته بقوله : (٣)

سَلَا الْقَلْبُ عَنْ غَيْدِ الْكِتَاةِ بَعْدَمَا  
ظَنَنْتُ بَأَنَّ الْقَلْبَ عَنْهُنَّ لَا يَسْلُو

كما نراه - في بعض الأحيان - يولع بالجمال الحسي ، فيتغزل بوساكنه  
المجسدة في أي جميله ... كما في قوله (٤) :

الْوَجْهَ كَالْيَاسِينِ حُسْنًا  
وَرِقَّةً ، وَالنَّعِيُونَ سُودًا  
يَالْهَفَ نَفْسِي إِذَا تَنَسَّسْتِ  
كَالْفُصْنَ ، وَاهْتَزَّتِ التُّهْمُودُ

(١) نفسه ص ٣٤٧ .

(٢) أصلها شمتت : بسكون التاء ، وهي إسم يشار بها إلى المكان البعيد ،  
وحرّكها الشاعر بالكسر هنا للروى .

(٣) ديوان الأسمر ص ٣٤٧ .

(٤) نفسه ص ٣٣٧ .

ومع أن الأسمر كان مضطرب الشخصية في هذا الفن ، فإنه يبدو لنا  
بتماسك أسلوبه ، وبوضوح ألفاظه ومعانيه ، ويحسن إيقاعه ، ولكن الجندي  
يظهر عليه في هذا اللون بركة ألفاظه وعذوبة أسلوبه ، وسمو عاطفته .  
٢- الجندي ومحمود غنيم (١)

شاعران مصريان اشتركا في كثير من الأمسور المتشابهة؛ فهما أبناء  
جيل واحد ، وعمل واحد ، وثقافة واحدة ، وهذا لايعنى اقامة هـــــــــ  
الموازنة بينهما من أجل هذه العوامل التي اشتركا فيها ، فكم من شعراء  
غيرهما جمع بينهم مثل ذلك وأكثر وجاء نتاج كل منهم يمثل اتجاها يختص  
عن الآخر .

وقد أقيمت هذه الموازنة بينهما بعد اتعالي بنتاجهما الشعري الجندي  
وجدت فيه تشابه النزعات وتماثل الاتجاه وتقارب الطباع ، وهذا كلـه  
جعل لبنتاجهما الشعري ملامح متشابهة في المضمون وفي الشكل الى حد كبير،  
مما يجعلني اني القول بأن ( محمود غنيم ) يمثل بنتاجه الشعري جنبـهـــــــ  
الى جنب مع ( علي الجندي ) و ( محمد الاسمر ) الاتجاه التقليدي  
المتطور .

(١) محمود غنيم : شاعر مصري ولد سنة ١٩٠١ م ، ونشأ في قرية ( الشهدا ٤١ ) من  
أعمال ( العنوفية ) وتخرج بدار العلوم ، وعمل بمهنة تدريسيـه  
مدة من الزمن ، ثم شغل وظيفة مفتش للغة العربية بالمدارس الاجنبية  
بالقاهرة تلك التي تشرف عليها وزارة المعارف المصرية ، وتوفى سنة ١٩٧٢ م .  
وعالج الشعر من صغره ، وفاز بجائزة مجمع اللغة العربية عام ١٩٤٧ م  
عن ديوانه ( ( صرخه في وادٍ ) ) كما نال ديوانه انشائي ( في ظلال  
الثورة ) جائزه الدولة التشجيعية عام ١٩٦٢ م ، وله تمثيلات  
شعرية ومسرحيات مدرسية .  
انظر ( الاعلام للزركلي ) ص ٧ ص ١٧٥ ، المستدرك على معجم المؤلفين  
لنعمر كحاله ص ٧٧٧ ) .

### أما من ناحية الفنون

فقد تبين لى من دراسة شعر ( الجندى ) ومن خلال ما وصلت إليه من شعر ( محمود غنيم ) أن لكل منهما طابعا خاصا فى معالجة الشعر ، فالجندى - كما عرفنا - شاعر يمتاز ببرقة العاطفة وبرهافة الإحساس وقد انعكس ذلك على صياغة شعره الذى لمسنا فيه وضوح المعنى وإشراق الصورة وسلاسة العبارة وسهولة الأسلوب الرصين المحكم .

أما ( محمود غنيم ) فقد وجدت فيه شاعرا موهوبا يمتاز بدقة التصوير الذى تنم على خياله الخصب ، ويهتم كثيرا بالمجتمع من حوله فيتجه بشعره إلى الموضوعات الاجتماعية التى تعالج قضية من القضايا ، وفيه يخاطب الكثير من الناس داخل وطنه الذى يعيش فيه ، وغيره ممن يصل إلى مسمعهم ذلك ، ومن هنا نلمح فى شعره - غالبا - إلى جانب صدق العاطفة الوضوح مع قوة الاداء وسلاسة الاسلوب الذى يحسن فيه انتقاء الألفاظ .

وأبرز شاهد على ذلك قصيدته المشهورة ( وقفة على طلل ) التى يقول فيها (١) :

قَالِي وَلِلتَّجْمِ يَزْعَانِي وَأَرْعَانَاهُ ؟  
أَمْسَى كِلَانَا يِعَافُ الْغَمَّضَ جَفْنَانَاهُ  
لِي فِيكَ يَا لَيْلُ آهَاتُ أُرْدُدْهَا  
أَوَّاهُ تَوَّأَجَدَّتِ الْمَحْزُونُ أَوَّاهُ

(١) ديوان ( صرخه فى واد ) لمحمود غنيم ص ٧٨ .

لَاتَحْسَبَنَّ مُحِبًّا يَشْتَكِي وَهَبًا  
أَهْوَنَ بَعَا فِي سَبِيلِ الْحُبِّ الْقَاهُ  
إِنِّي تَذَكَّرْتُ - وَالذِّكْرَى مُورِقَةً  
مَجْدًا تَلِيدًا بِأَيْدِينَا أَمْعَنَاهُ  
أَنِّي اتَّجَهْتُ إِلَى الْإِسْلَامِ فِي بَلَدٍ  
تَجِدُهُ كَالطَّيْرِ مَقْصُومًا جَنَاحَاهُ  
وَيْحَ الْعُرْوَةِ كَانَ الْكُونُ مَسْرُحَهَا  
فَأَصْبَحَتْ تَتَوَارَى فِي زَوَايَاهُ  
كَمْ مَرَفَتْنَا يَدَكُنَا نَعْرِفُهَا  
وَبَاتَ يَمْلِكُنَا شَعْبٌ مَلَكَنَاهُ  
كَمْ بِالْعِرَاقِ وَكَمْ بِالْهِنْدِ ذُو شَجَنِ  
شَكَا فَرَدَدَتْ الْأَهْرَامُ شَكْوَاهُ  
بَنِي الْعُمُومَةِ إِنَّ الْقُرْحَ مَسْكُمُو  
وَمَسْنَا شَحْنُ فِي الْأَلَامِ أَشْبَاهُ

وهذا لايعنى أن (الجندي) و ( غنيم ) مختلفا الاتجاه ، بل لعلني  
أستطيع القول انهما من أبرز الشعراء الذين تنطبق عليهما  
شعرهم سمات ( الاتجاه التقليدي المتطور ) - اتجاه المحافظين المعتدلين الذي  
سبق لنا الإشارة اليه .

ثم إننا نلمح بجلاء ميل الشاعرين إلى نظم الشعر الذي يتسم  
غالبا بالانسياب في سهولة ويسر ، بعيدا عن التعقيد ومينوارة  
المعاني وراء الحجب ، ومن هنا فقد جاء شعر كل منهما هورا صادقة

من عاطفة ناظمة ، وذلك بما يحمل من معنى واضح يؤدي باللفاظ معبـرة  
تزيد من سلاسة العبارة وتدلل على إشراق الصورة .  
ومثل هذا التقارب نشعر به ونحن نقرأ في هاتين القصيدتين المعبرتين  
عن هموم طائفة محدودة الدخل وهم الموظفون، ذلك أن روايتهم الضئيلة  
لا تتناسب مع غلاء الأسعار الفاحش الذى حل بعد الحرب ، فيرفع ( الجنيدى )  
صوته بالشكوى من ذلك فى قصيدته ( علاوة الغلاء ) قائلا : (١)

قُلْ " لِلرَّئِيسِ " إِذَا وَقَفَتْ بَبَابِهِ  
أَنْتَ الْمَلَاذُ مِنَ الزَّمَانِ الْعَادِي  
عَجَزَ الْعَرْتَبُ عَنْ قَضَاءِ حَوَائِجِهِ  
لِمُوظَّفِي مُشْرَمِيهِ الأَوْلَادِ  
فَأَجْعَلْ قَدَيْتَكَ لِلْعَلَاوَةِ " مُلْحَقًا  
تَنْدَى حَلَاوَتُهُ عَلَى الأَكْبَادِ  
أَضْحَى " الْجَنِيهِ " عَلَى جَلَالَةِ قَدْرِهِ  
فِي سُوْقِنَا ( قِرْشًا ) لَدَى النُّقَادِ  
قَدْ كَانَ قَبْلَ الْيَوْمِ يَمْشِي رَبُّهُ  
وَكَأَنَّهُ ( فِرْعَوْنُ ) ذُو الأَوْتَادِ  
وَالْيَوْمَ يَحْمِلُهُ فَيَخْطُو مُثَقَّلًا  
بِالْهَمِّ يَضِغُ وَجْهَهُ بِسِسْوَادِ  
لَا نَبْتَغِي عَيْشَ النِّعِيمِ ، وَإِنَّمَا  
نَرُضَى مِنَ الدُّنْيَا يَسِيرَ السَّرَادِ

(١) ديوان "سرخة فى وادى" لمحمود غنيم ص ٢٥٣ .

ويشكو ( محمود غنيم ) مطالبا بالزيادة في قصيدته ( من للموظف ؟ )  
التي يقول فيها : (١)

قُلْ لِلَّذِينَ يَلُونِ أَمْرَ السَّوَادِي  
مَنْ لِمُوظَّفٍ مِنْ لَهٍ بِالسَّرَادِ  
الْحَرْبُ إِنْ مَسَتْ سِوَاهُ فَيَأْتِيهَا  
عَضَّةُ بَأَنِيَابٍ عَلَيْهِ حِسَادِ  
فِتْنَةٌ يَمِيعَرُ جَنَى عَلَيْهَا أَنَّهُمَا  
هِيَ وَحَدَّهَا مَحْدُودَةٌ الْإِيْسَرَادِ  
مَهْرَ الْفَلَاءِ كَبِيرَهَا وَمَغِيرَهَا  
فَالْكُلُّ غَرَّشَانُ الْجَوَانِحِ مَسَادِي (٢)  
وَلَقَدْ تَدَهَوْرَتِ النُّقُودُ فَأَصْبَحَتْ  
عَشْرَاتُهَا فِي رُتْبَةٍ الْأَحْسَادِ  
النَّقْدُ زَيْفُهُ الْفَلَاءُ فَمَالَكُهُ  
قَدْرٌ فَوَالْهَفَى عَلَيَّ النُّقُودِ  
قَدْ حَالَتْ الْأَرْقَامُ عَنْ مَدْلُولِهَا  
جَوْلًا وَضَاعَتْ قَيْعَةً الْأَعْسَادِ  
إِنَّا لَزِمْنَا الْعَمَتَ حَتَّى أَحْدَقَتْ  
مَحْنٌ بِنَا يُنْطِقُنْ كُلَّ جَمْسَادِ  
هَبْنِي صَبْرْتُ عَلَى الطَّوَى مِنْ مُسْعِدِي  
بِالْعَبْرِ إِنْ عَضَّ الطَّوَى أَوْلَادِي ؟

(١) ديوان مرخه في وادٍ لمحمود غنيم ص ٢٥٣ .

(٢) غرشان : جوعان ، صاد اسم فاعل من العدى : العطش .

فَلَذَّ مِنْ الْأَكْبَادِ بَاتَتْ تَشْتَكِي  
اللَّهُ فِي فُلْدٍ مِنَ الْأَكْبَادِ  
بَاتُوا وَأَقَمَى هَمَّهُمْ لَوْ أَنَّهُمْ  
شَمُوا قَتَارَ اللَّحْمِ فِي الْأَعْيَادِ

ونلاحظ أن هاتين القصيدتين تدوران حول فكرة واحدة ، وقد اشتركتنا في بحر واحد هو ( الكامل )، وروى واحد هو ( الدال المكسورة ) وأكثر من ذلك ما نراه في تقارب المعاني ، وتقارب الألفاظ الواضحة التي جعلت الكلام سلسا .

وفي قصيدة ( غنيم ) نلاحظ ميله إلى الجمع بين قوة الأداء وسلاسته ، فيرفع صوته بالشكوى من تلك الأزمة ، ويعمد إلى تفصيل وبالها على الموظفين بأسلوب مرتفع تظهر فيه الألفاظ المعبرة بقوة عن حالهم .

وتلك الألفاظ التي ترتفع النبرة فيها تلازمه في هذا النص وتلمحها في قوله : ( الحرب - عَضَّتْ - بَانِيَابِ حَدَادٍ - مَهْرُ الْغَلَاءِ - غَرَّانُ الْجَوَانِحِ صَادٍ - تدهورت - ضَاعَتْ - مِحْنٌ - عَضَّ الطَّوِيُّ - فُلْدٌ مِنَ الْأَكْبَادِ ) وهي مسجع ارتفاعها تحافظ على الوضوح، كما نلمس قدرة الشاعر على التعبير عن صدق العاطفة بسهولة في قوله :

فَلَذَّ مِنْ الْأَكْبَادِ بَاتَتْ تَشْتَكِي  
اللَّهُ فِي فُلْدٍ مِنَ الْأَكْبَادِ

أما ( الجندي ) فإنه يعرض طلبه بأسلوب يتسم بالهدوء، ويبدو أكثر تفاؤلا من سابقه ، وهذا ما جعله يعيل إلى الاختصار والاكتفاء بالحديث عن أثر تلك الأزمة بأسلوب رقيق يحوى الكثير من المعاني في قوله :

عَجَزَ الْمَرْتَبُ عَنْ قَضَاءِ حَوَائِجِ  
لِمَوْظَفٍ مُثْرَمٍ مِنَ الْأَوْلَادِ

وهذا الأسلوب الرقيق يلزمه في القصيدة كلها ونلمحه في اختصار  
مثل هذه الألفاظ الرقيقة ( تَنْدَى حَلَاوَتَهُ - عَيْشُ النَّعِيمِ - يَسِيرُ الزَّادِ  
- فِدَيْتُكَ - أَنْتَ الْمَلَادُ ) .

ولقد تميز تصوير ( الجندي ) لتدنى قيمة النقود بتأثير الغلاء  
عن تصوير ( غنيم ) لها ومن ثم فقد كانت الصورة عنده في ذلك أكثر حيوية  
وأخصب خيالاً عنها في أبيات ( محمود غنيم ) .

وهذا مثال آخر يتحد فيه الغرض وتتحد فيه الفكرة بين الشاعرين  
حول رثاء أحد قادة مصر وهو الدكتور أحمد ماهر باشا - الذي اغتيل سنة  
١٩٤٥م وكان يتولى منصب رئيس مجلس الوزراء - وفيه يقول الجندي من قصيدته  
( مَعْرَعُ الْبُطُولَةِ ) التي بلغت خمسة وثمانين بيتاً - (١)

يَقُولُونَ لِي : كَفَيْكَ مَدَامَكَ الْحَرَى  
فَقُلْتُ لَهُمْ : إِنِّي بِتَسْكَابِهَا أَحْمَرَى  
فَلَا تَسْأَلُونِي الصَّبْرَ إِنِّي فَقَدْتُهُ  
وَأَبْرَحُ مَا يَعْرُو الْفَتَى فَقَدَهُ الصَّبْرَا  
خَلَفْتُ لَقَدْ أَدَمَى فُؤَادِي مَعَابِيَهُ  
وَسَعَرَ فِي أَحْنَاءِ أَضْلَاعِي الْجَمْرَا

(١) ديوان ألحان الأصيل ص ١٨٥ إلى ص ١٩٠ .



سَكَبَتْ لَهُ دَمْعِي فَلَمَّا جَرَى وَالسِّي  
مَدَاهُ ! سَكَبَتْ الدَّمْعَ مِنْ مَهَجَتِي شِعْرًا  
أَذَاعَ بِمَنْعَاهُ النَّعِيَّ ! فَخَلَّتْهُ  
يُؤَدِّنُ فَوْقَ النَّيْلِ : أَنْ بَادِرُوا الْحَشْرَا  
لَكَ الْوَيْلُ مِنْ مَوْتٍ عَلَى النَّيْلِ لَمْ يَدَعْ  
بِهِ سَامِعًا إِلَّا حَشَا أُذُنَهُ وَقَسْرًا  
هَذَا بِالْهَضَابِ الرَّاسِيَاتِ فَرَجَّهَا  
وَأَسْرَى إِلَى الْأَفْلَاكِ فَانْتَقَضَتْ دُعْرَا  
وَضَمَّتْ لَهُ مِعْرَ حَشَاهَا كَأَنَّهَا  
لِمَارَاعِهَا سَكْرَى ! وَمَاهِي بِالسُّكْرَى  
أَصْحَتْ إِلَى الْعِذْيَاعِ لَهْفَانٍ مُوجَعًا  
تُعَلِّلُنِي الْأَوْهَامُ أَنْ أَسْمَعَ الْبُشْرَى  
أَقُولُ : لَعَلَّ الْعُمْرَ فِيهِ بَقِيَّةٌ  
وَهِيَهَاتَ لَمْ تَبْقِ الْمَنُونُ لَهُ عُمْرًا  
فَلَمَّا اسْتَبَانَ الْأَمْرُ مِثْتُ - وَفِي الْحَشَا  
تَبَارِيحُ جَعْرٍ - أَيْ خَطْبٍ دَهَى مِعْرَا  
( نَمَاصَاتُ ) جُبْنٍ جَدَلَتْ بَطَلِ الْجَمَى  
وَأَسْهُمُ غَدْرٍ أَرَدَتِ الظَّاهِرَ الْبَسْرَا  
وَ ( ذِعْبُ ) أَعَارَتُهُ الْمَقَادِيرُ قُدْرَةً  
فَأَنْشَبَ فِي لَيْثِ الشَّرَى النَّابَ وَالظُّفْرَا  
تَأَبَّطَ شَرًّا تَحْتَ جُنْحٍ مِنَ الدَّجَسَا  
فَكَانَ - عَلَى شَرِّ تَأَبُّطِهِ - شَسْرَا (١)

(١) يشير البيت الى ما عمله الجاني من السلاح خفية .

عَجِبْتُ لَهُ يَمِشِي الضَّرَاءَ لِأَرْوَعِ  
تَعَمُّودٌ أَنْ يَلْقَى مُنَازِلَهُ جَهْمًا  
رَمَى عَنْ يَدَيْ تَبَّتْ وَتَبَّ ! فَعَارَمِي  
مِنَ النَّاسِ فَرْدًا بَلْ رَمَى فَيَلْقَى مَجْرًا  
فِيَالِكَ مِنْ ( غَدَارَةٍ ) مَا تَرَفَّقَتْ  
يَقْلِبُ وَفَرٌّ عَاشَ لَا يَعْرِفُ الْغَسْدَرَا  
بَسَطَتْ لَهُ كَفَّ الْكَرِيمِ مَصَافِحًا  
وَوَجَّهًا كَرِيحَانَ الرُّبَا طَافِحًا بِشَرَا  
فَلَوْ كَانَ حُرًّا رَدَّ عَنْكَ سِلَاحَهُ  
إِلَى تَحْرِهِ أَوْ خَرَّ يَسْأَلُكَ الْفَقْرَا  
وَلَكِنَّهُ قَدْ كَانَ مَخْرًا فَوَادَهُ  
وَفِي النَّاسِ مَنْ تَحْوِي جَوَانِحَهُ الصَّخْرَا

إلى أن يقول :

أَفَى حَرَمٍ ( الشُّورَى ) وَتَحْتَ ظِلَالِهَا  
فَعَلْتَ - لَحَاكَ اللَّهُ - فَعَلَّتَكَ الْبِكْرَا  
( قُدَارُ شَعُودٍ ) عُدَّأ شَقْسَى بَيْنِي الْوَرَى  
(١) عَلَى أَنَّهُ لَمْ يَأْتِ حَدِيثَكَ النَّكْرَا  
تَقْلَدَ طَوْقَ الْإِثْمِ فِي عَقْرِ ( نَاقِيَةٍ )  
وَأَنْتَ عَقَرْتَ الْبَاسَ وَالْعَجْدَ وَالْفَخْرَا

وفي نفس الغرض يقول ( محمود غنيم ) من قصيدته ( هَرَمٌ يَهْوِي ) التـــــــ  
تجاوزت أبياتها الستين : (٢)

(١) قدار : عاقر ناقه سيدنا صالح عليه السلام .

(٢) ديوان صرخه في وادٍ ، لمحمود غنيم ص ١٨٥ إلى ص ١٨٩ .

أَرَى هَرَمًا فِي بَهْوٍ فِرْعَوْنَ هَاوِيَا  
 تَصَدَّعَ رُكْنَاهُ وَخَرَّ أَسَاسُهُ  
 أَلَا أَيُّهَا الطَّرْفُ الضَّيِّقُ بِمَاءِهِ  
 مُصَابٍ عَرَا دَارَ النَّيَابَةِ فَجُنَاةً  
 رَأَتْ عَلَمًا يَهْوِي فَقَالَتْ : مَنْ الْفَتَى ؟  
 فَضَجَّتْ مَغَانِيهَا وَضَجَّتْ قَبَابُهَا  
 وَوَلَّحَتْ الْأَرَاحَ يُمَسِّكُ جَنْبَهُ  
 وَقَلَّبَ كَفَّيْهِ الطَّبِيبُ بِحَسْرَةٍ  
 هُمْ نَضَحُوا بِالْمَاءِ دَامِي جُرْحِهِ  
 دَمٌ أَرَخَصْتَهُ كَفُّ أَحْمَقِ طَائِشٍ  
 أَرَى مِصْرَ يَلْهُوُ بِالسَّلَاحِ شَبَابُهَا  
 شَبَابَ الْحِمَى لَا تَجْعَلُوا السَّيْفَ بَيْنَنَا  
 شَبَابَ الْحِمَى هَلَّا ادَّخَرْنَا سِلَاحَنَا  
 وَمَنْ تَكْدِ الْأَيَّامُ أَنْ يَحْسَبَ امْرُؤٌ  
 أَلَا أَيُّهَا الرَّامِضُ لَكَ الْوَيْلُ رَامِيًا  
 فَجَعْتَ لَعْمَرِي مِصْرَ فِي لَيْثِ غَابِهَا  
 غَدَرْتَ فَتَى لَا يَعْرِفُ الْغَدْرَ طَبْعُهُ  
 أَصَبَتْ لَهُ وَجْهًا يَفِيضُ بِشَاشَتِهِ  
 فَتَى لَمْ يَكُنْ فِيهِ مَجَالٌ لِرَيْبَةٍ  
 لَقَدْ لَازَ بِالْإِنْصَافِ طَوْلَ حَيَاتِهِ

وَمَارَاتِ الْأَهْرَامِ شُمًا كَمَا هِيََا  
 وَقَدْ كَانَ مِثْلَ الطُّودِ بِالْأُمَمِ رَاسِيَا  
 دَعِ الدَّمَعَ أَوْ فَاسُكِبَهُ أَحْمَرَ قَانِيَا  
 فَرُوعَ أَهْلِيهَا وَهَزَّ الْعَبَانِيَا  
 فَقِيلَ لَهَا : مَنْ شَادَ رُكْنِكَ عَلِيَا  
 وَمَالَ عَلَيْهِ مِنْبَرُ الدَّارِ حَانِيَا  
 وَلَا قَلْبَ إِلَّا خَلَّتْهُ صَارَ دَامِيَا  
 وَسَهْمُ الرَّدَى يُعِينُ الطَّبِيبَ الْمُدَاوِيَا  
 فَفَاحَ عَيْبِرُ الْمَاءِ كَالْمِسْكِ ذَاكِيَا  
 وَقَدْ كَانَ إِلَّا فِي فِدَى مِصْرَ غَالِيَا  
 قِيَالِ شَبَابِ بَاتِ بِالنَّارِ لَاهِيَا  
 إِذَا مَا اخْتَمَمْنَا فِي السِّيَاسَةِ قَاضِيَا  
 لِنَلْقَى بِهِ يَوْمَ الْكِفَاحِ الْأَعَادِيَا  
 أَبْرَنِي مِصْرَ عَلَى مِصْرَ جَانِيَا  
 أَتَهْدِمُ بُنْيَانًا وَتَجْرَحُ أَسِيَا  
 وَخَلَفْتَ حَيَاتِ بِهَا وَأَفَاعِيَا  
 يُلَاقِي عِدَاةَ سَافِرِ الْوَجْهِ بَادِيَا  
 وَصَدْرًا مِنَ الْبَغْضَاءِ وَالْحَقْدِ صَافِيَا  
 فَلَمْ يَتَّخِذْ مِنْ صَوْلَةِ الْجُنْدِ وَاقِيَا  
 وَمَنْ لَازَ بِالْإِنْصَافِ لَمْ يَخْشَ عَادِيَا

فالفكرة الأساسية التي طرقتها الشاعران واحدة وهي إبراز مشاعر الحزن من خلال رثاء ذلك الزعيم، أما أفكارها الجزئية فتختلف في جوانب وتتفق في أخرى .

وإذا تأملنا قصيدة ( الجندي ) التي أسماها ( مصرع البطولة ) - إشارة إلى مكانة الفقيه الذي امتدت إليه يد الغدر - نلاحظ أنه قد اعتمد في مطلعها على الأسلوب الخبري ، ورغم ذلك فقد جاء المطلع مثيرا للانتباه لاستخدامه الحوار السريع الذي ساعده في التعبير عن رقة الإحساس .

كما نلمح حسن انتقاله من فكرة إلى أخرى، إذ يبدأ القصيدة بالحديث عن صدق عاطفته وقوة تأثيره من هذا المصاب، ثم ينتقل إلى تصوير وقسوع الخبر على نفسه بصور متعددة يجسد فيها إحساسه بالمرارة والحزن والأسى، ولايلبث أن ينتقل إلى وصف الجريمة التي ارتكبها الشاب الطائش ، وهنا تخف موجة الحزن قليلا وتتحول إلى موجة من الغضب الهادر ، فيصورها بدقة ويصف فاعلها باللؤم والخسة والجبن والغدر، وفي المقابل يصنف المجنى عليه بالشجاعة والشيث والوفاء والكرم وغير ذلك من الصفات النبيلة التي أكسبته مكانة رفيعة في نفوس شعبه تستحق منهم مثل هذا الغيظ الوجداني .

ويظهر على صياغة الجندي في هذه القصيدة لطف تخير الألفاظ الدالة على المعاني بسهولة ، وإحكام نسج العبارة ، ورقة النغم ، وبساطة الأداء .

ونجد في الأبيات بعض الإشارات التاريخية التي يكثر دورانها على لسانه كقوله : ( قدار ثمود ) وهو قدار بن سالف ، الذي يقال له أحمر ثمود عاقر ناقة سيدنا صالح عليه السلام . (١)

---

(١) انظر لسان العرب ج ٥ ص ٨٠ .

وكقوله : ( تأبط شرا ) إشارة الى الشاعر الجاهلى المملوك ثابت بن جابر الفهمى ، الذى عاش فى الحجاز بالمنطقة المحيطة بالطائف وجمع عصابة للإغارة على بنى خثعم وهذيل والأزد ، وكان من عصابته الشعراء المشهور ( الشنفرى ) .

كما أننا نلاحظ أن الصورة عنده فى هذه القصيدة واضحة وتمتاز بتناسب الخيال مع العاطفه وقد اشرنا الى شئ منها سابقا . (١) .  
ولو انتقلنا الى قصيدة ( محمود غنيم ) التى اسماها ( هرم يهوى ) : نلاحظ أنه يستعملها بصورة معبرة عن قوة ادائه وارتفاع أسلوبه، وحسن انتقائه للألفاظ . ومع أنه استخدم فى مطلع الأبيات الاسلوب الخبرى ، فإنه يبدو أقوى تأثيرا من مطلع قصيدة الجندي - السابقة - التى تميز مطلعها بقدرته على التعبير عن رقة الشعور .

أما من ناحية الأفكار الجزئية التى تضمنتها قصيدة محمود غنيم فهى تتفق إلى حد كبير مع ما جاء فى قصيدة الجندي، إذ أنه يبدوها بالبكاء بحسرة على ذلك الفقيد، ثم ينتقل إلى تصوير حزن الشعب عليه ومن خلال ذلك يتحدث عن مكانته، ويتعرض للجريمة التى أقدم عليها ذلك الشبيب الأحمق، ويوجه النصح إلى شباب الأمة من خلال ذلك الخطأ الذى أودى بحياة ابن بار من أبناء أمته ، ويظهر غضبه وتآلمه من تلك الفعله .

أما الصورة الفنية فى قصيدة ( غنيم ) فقد تميزت بخيالها البسارح ومن ثم كانت أكثر حيوية وأخصب من الصورة التى اهتم فيها الجندى كثيرا بالجانب النفسى الذى يترجم رقة مشاعره بدقة .

فمحمود غنيم بقوله :

أَرَى هَرَمًا فِي بَهْوِ فِرْعَوْنَ هَاوِيًا  
وَمَا زَالَتِ الْأَهْرَامُ شُمَّا كَمَا هِيَ  
تَصَدَّعَ رُكْنَاهُ وَخَرَّ آسَاسُهُ  
وَقَدَّ كَانَ مِثْلُ الطَّوْدِ بِالْأَمْسِ رَاسِيَا

يقدم بخياله صورة رائعة لسقوط هذا الزعيم قتيلا ، مستخدما في ذلك الاستعارة التي يشبه فيها منظره وهو يختر قتيلا بمنظر الهرم وهو يهوى متحطما ، وفي البيت الثاني يعنى الشاعر بتفصيل الصورة التي استمد مقوماتها المادية من ظواهر الطبيعة من حوله وأحكم ربطها في هذا المشهد الذي تزيد الحركة من رهبته .

ومع أنه كان بارع الخيال في رسم هذه الصورة فقد أهمل الجانب النفسى فيها والذي يتم من خلاله نقل صدى تلك المرثيات التي حملها المشهد .

أما صياغته في هذه القصيدة فإنها تمتاز بالألفاظ المصقولة التي يعلو رنينها ، والعبارات الفخمة المتماسكة النسيج التي تزيد من قبسوة الأداء وارتفاع الأسلوب .

أما من ناحية الموسيقى : فكلاهما قد حافظ على عمود الشعر في قصيدته ، وقد وفقا في اختيار الوزن من ( الكامل ) وهو بجر تطول فيه المقاطع ويتسع لكثير من الخواطر والأفكار ، واستطاع الشاعران من خلال ذلك بث المزيد من الأشجان التي تنفس عنهما حالة الحزن والجزع من هم المصيبة ، ولكن عنصر الموسيقى في قصيدة ( محمود غنيم ) يبدو واضحا جليا تطرب له الأذان وذلك راجع لما عرفناه في صياغته .

### نظيره أخيره في الموازنة :

---

وبعد هذه الموازنة التي أقمتها بين هؤلاء الشعراء بما توافر لى من معلوماتٍ يسيرة ..... وبما خرجتُ به من انطباعٍ بعد تأملٍ طويلٍ في نتائجهم الشعرى - حاولت فيه أن أكون قريبا من الحقيقة - وبمنا تمخض عن دراستى للجندى . لأستطيع القول بأنها موازنة تامة تستوفى منها الأحكام ولو رمت شيئا من ذلك فإنه ينبغي على الأقل أن أنهى بدراسة مفصلة لكل شاعرٍ على حده ... قد تكون مثل دراستنا للجندى وربما أكثر منها ...

وإنما هي محاولة لم أقعد من ورائها تبريز شاعرنا على غيره بسبل أردت من خلالها التعرف أكثر على منزلته بين الشعراء الذين يمثل معهم طبقة واحدة .

---

الجامعة  
العلمية



و (بعد) هذه المرحلة الطويلة التي وافقت فيها شاعراً  
من شعراء مصر في العصر الحديث وهو الأستاذ ( على  
الجندي ) .

وبعد أن أدمت النظر زمناً في شعره . أستطيع إيجاز  
ما حققته هذه الدراسة في النتائج التالية :

١ - الكشف عن شخصية ( الجندي ) من خلال  
التاريخ الواضح لحياته العامة ، بعد أن  
تجاوزه الباحثون ولم يتعرضوا له إلا في  
أحيان قليلة ، ولم يأخذ من إهتمامهم إلا  
بضع أسطر لم تنصفه .

٢ - ( الجندي ) شاعر مطبوع لا شاعر صنعه ، يصدر في  
شعره عن موهبة فطرية ، ولا أثر للتكلف والإبتذال  
في شعره .

٣ - التوصل إلى أن ( الجندي ) شاعر بياني الأسلوب ،  
رومانسي العاطفة .

٤ - ( الجندي ) شاعر تقليدي في كثير من موضوعاته ،  
وبعض معانيه ، وذلك راجع لثقافته الخاصة التي اعتمد  
فيها على أدب التراث .

٥ - تناول الشاعر كثيراً من الفنون الشعرية بالقول ،  
ولكنه كان بارعاً في فن ( الرثاء ) ثم ( الغزل ) .

٦ - إيضاح موقفه الراض للشعر الحر ، ومهاجمته لدعوة التحرر من القافية .

٧ - الكشف عن ملامح أدب فكاهي يسير على طريقة منظمة تلتقى مع ( النقائض والمعارضات ) من ناحية الشكل ، وتختلف عنهما من ناحية المضمون وقد أسميناها ( مساجلات شعرية ) وعلنا لذلك في حينه .

٨ - التوصل إلى أن شعر ( الجندي ) يسير جنباً إلى جنب مع غيره من شعراء طبقتة ممثلاً (الإتجاه) التقليدي المتطور الذي لام بين أذواق القدامى والمحدثين ( الأصالة والمعاصرة ) .

٩ - الكشف عن ملامح الصورة الفنية في شعره من خلال شرح وتحليل كثير من نتاجه ، وهي ثمرة أعتز بها في هذه الدراسة .

١٠ - بيان منزلة الشاعر الأدبية من خلال موازنته بغيره من معاصريه من ناحية، ومعرفة آراء النقاد فيه من ناحية أخرى .

تنت

المصادر والمراجع

ثبت المصادر والمراجع

---

---

- أبو الوفاء محمود رمزي نظيم ( الشاعر الوطني العوفي ) لعلى الجندي  
دار الكتاب العربي / القاهرة ١٩٦٨ م .
- الإتياء الوجداني في الشعر العربي المعاصر / تأليف عبدالقادر  
القط / ١٩٧٨ م / مكتبة الشباب / مصر .
- \* - في الأدب الحديث / لعمر الدسوقي / ط ١٩٧٣/٨ م / دار الفكر .
- الأدب العربي المعاصر في مصر / شوقي ضيف / ط ٥ / دار المعارف  
مصر .
- أدب المهجر / عيسى الشاعوري / ط ٣ / ١٩٧٧ م / دار المعارف  
مصر .
- أسرار البلاغة / عبدالقاهر الجرجاني / ط ٣ / ١٤٠٣ هـ - ١٩٨٣ م  
بيروت / دار الميسرة / تحقيق هـ . ريتز .
- الأسلوب / لأحمد الشايب / ط ٧ / ١٣٩٦ هـ / مكتبة النهضة المصرية .
- أصول الفنيه للأدب / عبدالحميد حسن / مكتبة الأنجلو المصرية .
- أصول النقد الأدبي / لأحمد الشايب / ط ٨ / ١٩٧٣ م / مكتبة  
اننهضة المصرية .
- أطوار الثقافة والفكر في ظلال العروبة والإسلام / لعلى الجندي  
مطبعة السعادة / ١٩٥٩ م .

---

\* رتبت هذه المراجع حسب تسلسل الحروف الهجائية أخذاً في إعتباري  
إسقاط آل التعريف وحروف الجر أثناء الفهرسه .

- أعلام الجيل الأول من شعراء العربية في القرن العشرين / أنيس المقدسى / ط ٢ / ١٩٨٠ مؤسسة نوفل / بيروت .
- الأعلام / للزركلى / خير الدين / ط ٦ / ١٩٨٤ م / دار العلم للملايين بيروت .
- الإيضاح في علوم البلاغة / القزوينى / الإمام الخليل / ط ٥ / ١٤٠٠ هـ - ١٩٨٠ م / بيروت / تحقيق محمد عبدالمنعم خفاجى .
- البلاغة الفنية / لعلى الجندى / ط ٢ / ١٩٦٦ م / مكتبة الأنجلو المصرية .
- بلاغة الكتاب فى العصر العباسى / د . محمد نبيه حجاب / ط ٢ / ١٤٠٦ هـ ١٩٨٦ م مكتبة الطالب الجامعى / مكة المكرمة .
- البلاغة الواضحة ( البيان والمعانى والبدیع ) على الجارم / معطفى أمين / دار المعارف .
- بناء الصورة الفنية فى البيان العربى / كامل حسن البهيسنر / مطبعة المجمع العلمى العراقى ١٤٠٧ هـ - ١٩٨٧ م .
- بين القعر الطبيعى والصناعى / على الجندى / مطبعة جامعة القاهرة / ١٩٥٨ م .
- تاريخ الشعر العربى الحديث / أحمد قبش / دار الجيل / بيروت ١٣٩١ هـ .
- تحرير التعبير، ابن أبى الإصبع المصرى / تحقيق الدكتور حفىسى شرف / المجلس الأعلى للشئون الإسلامية / ١٩٦٣ م / القاهرة .
- تطور الأدب الحديث فى مصر / لأحمد هيكل / ط ٤ / ١٩٨٣ م / دار المعارف مصر .

- تطور الرواية العربية الحديثه فى مصر ، لعبد المحسن بدر / ط ٢ / دار المعارف / مصر .
- التفسير النفسى للأدب / عز الدين إسماعيل / ط ٤ / مكتبة غريب مصر .
- تقويم دار العلوم / محمد عبدالجواد / العدد الماسى من سنه ١٨٧٢م - ١٩٤٧م / دار المعارف / مصر .
- جماعة أبولو وأثرها فى الشعر الحديث / عبدالعزيز الدسوقى / ط ١٩٦٠م .
- جماعة الديوان فى النقد / محمد معاييف / ط ٢ / الجزائر / الشركسه الوطنية للنشر والتوزيع .
- الجن بين الحقائق والأساطير / مكتبة الأنجلو المعريه ١٩٦٩م .
- حافظ وشوقى / طه حسين / منشورات الخانجى وحمدان / القاهره .
- حديقه الإنشاء / على الجندى / دار الطباعه الأهلية / القاهره / ط ٢ / ١٣٤٨ هـ .
- حركة النقد الحديث والمعاصره فى الشعر العربى / إبراهيم الحاوى / ط ١ / ١٤٠٤ هـ - ١٩٨٤ م / مؤسسه الرساله بيروت .
- الحيوان / للجاحظ / أبى عمر / عثمان بن بحر / ط ٢ / مطبعة مصطفى البابى الحلبي وأولاده بمصر / ١٩٦٥ م - ١٣٨٥ هـ / تحقيق عبد السلام هارون .
- خمسة أيام فى دمشق الفيحاء / على الجندى / مطبعة الرساله / القاهره ١٩٥٩م .
- دراسات فى الشعر العربى المعاصر / شوقى ضيف / ط ٦ / دار المعارف / مصر .

- دلائل الإعجاز / عبدالقاهر الجرجاني / تعليق محمد عبدالمنعم خفاجي / ١٩٦٩م - ١٣٨٩هـ / مكتبة القاهرة .
- ديوان أبي تمام بشرح الخطيب التبريزي / تحقيق محمد عيد عزام / دار المعارف / ١٩٦٥م .
- ديوان الأسمر / للشاعر محمد الأسمر / ط ١ / شركة فن الطباعه / مصر .
- ديوان أغاريد السحر / على الجندي / ط ١ / ١٣٦٦ هـ - ١٩٤٧ م / دار الفكر العربي .
- ديوان ألحان الأصيل / على الجندي / ١٣٧٠ هـ - ١٩٥٠ م / دار الفكر العربي بمصر .
- ديوان البحتری / دار صعب بيروت .
- ديوان البهاء زهير / تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم / ومحمد طاهر الجبلاوي / ط ٢ / دار المعارف / مصر .
- ديوان ترانيم الليل / لعلى الجندي / ط ١ / ١٩٦٤ م / دار المعارف مصر .
- ديوان جميل ( شعر الحب العذري ) جمع وتحقيق وشرح الدكتور حسين نزار / مكتبة مصر .
- ديوان الخليل ( شعر خليل مطران ) / مطبعة دار الهلال / القاهرة .
- ديوان ذي الرمة / المكتب الإسلامي / للطباعة والنشر / دمشق ط ١ / ١٣٨٤ هـ - ١٩٦٤ م .

- ديوان في ظلال القمر / على الجندی / مطبعة المدنی / القاهرة  
٠ ١٩٧٧ م
- ديوان الفرزدق / شرح وضبط على فاعور / دار الكتب العلمیة  
بیروت ط ١ / ١٤٠٧ هـ - ١٩٨٧ م ٠
- ديوان المتنبي / بشرح أبي البقاء العکبری / دار المعرفة / بیروت  
لبنان .
- ديوان مجنون لیلی / جمع وتحقيق وشرح عبدالستار أحمد فراج /  
مکتبة مصر ٠
- رحلة الإمام الشافعی إلى الإمام مالک / على الجندی / دار التحرير  
للطباعة ١٩٦٩ م ٠
- الروض المربع شرح زاد المستقنع / منصور بن یونس البهوتي / ط ٦ /  
دار الفكر ٠
- سجع الحمام فی حکم الإمام / على الجندی / مکتبة الأنجلو المعریة  
٠ ١٩٦٧ م
- فی سياسة النساء / على الجندی / مطبعة السعادة سنة ١٩٢٩ م .
- سيف الله خالد بن الولید / على الجندی / مکتبة الأنجلو المعریة  
٠ ١٩٦٨ م
- الشدا المؤمنس فی الورد والنجس / على الجندی / مکتبة الأنجلو  
المعریة / ١٩٦١ م ٠
- شرح ديوان أبي تمام / شاهین عطية / دار الكتب العلمیة / بیروت  
ط ١ / ١٤٠٧ هـ - ١٩٨٧ م ٠



- شرح ديوان جرير / جمع وشرح محمد إسماعيل العاوي / طبعة دار الحياه بيروت .
- شعراء الرابطة القلميه / نادره جميل سراج / دار المعارف بمصر ١٩٦٤ م .
- شعر الرثاء العربي واستنهاض العزائم / عبدالرشيد عبدالعزيز سالم ط ١ / ١٩٨٢ / الكويت / وكالة المطبوعات .
- شعراء مصر وبيئاتهم في الجيل الماضي / عباس محمود العقاد / الهيئه العامه لشئون المطابع / ١٣٩٦ هـ - ١٩٧٦ م .
- الشعراء وإنشاد الشعر / على الجندي / دار المعارف / ١٩٦٩ م .
- الشعر العربي بين الجمود والتطور / محمد عبدالعزيز الكفراوي / ط ٢ / بيروت / لبنان / دار القلم .
- الشعر العربي المعاصر تطوره وأعلامه من ١٨٧٥م - ١٩٤٠م / أنور الجندي / دار الثقافه / بيروت .
- الشعر العربي المعاصر روائعه ومدخل لقراءته / طاهر أحمد مكسي / ط ٣ / ١٩٨٦ م / دار المعارف .
- الشعر العربي المعاصر على ضوء النقد الحديث / مصطفى السحرستاني / ط ٢ / ١٤٠٤ هـ مطبوعات تهامه .
- الشهاب في الشيب والشباب / الشريف المرتضى الموسوي / المكتبة المركزيه / جامعة أم القرى .
- الشوقيات / أحمد شوقي .

- صرخة فى واد ، ديوان شعر لمحمود غنيم ، مطبعة الاعتماد بمصر ١٩٤٧م .
- صحيح مسلم بشرح النووى / ط ٢ / ١٣٩٢ هـ - ١٩٧٢ / دار إحسان التراث العربى / بيروت .
- الصناعتين / لأبى هلال العسكري / تحقيق على محمد البجساوى ومحمد أبو الفضل إبراهيم / القاهره ١٩٥٢ م .
- الصورة والبناء الشعرى / محمد حسن عبدالله / دار المعارف القاهره .
- الصورة بين البلاغة والنقد / أحمد بسام ساعى / ط ١ / ١٤٠٤ هـ - ١٩٨٤ م / مطبعة المنارة .
- الصورة فى الشعر العربى حتى آخر القرن الثانى الهجرى / على البطل ط ١ / دار الأندلس / ١٩٨٠ م .
- الصورة الشعرية / ساسين عساف / ١٩٨٥ م / دار مارون عيود .
- الصورة الفنية فى النقد الشعرى / دراسة فى النظرية والتطبيق / عبدالقادر الرباعى / ط ١ / دار العلوم للطباعة ١٤٠٥ هـ - ١٩٨٤ م - الرياض .
- طرائف القصص - على الجندى / المطبعة الفنية الحديثه / ١٩٧٠ م .
- العصر العباسى الأول / شوقى ضيف / ط ٢ / دار المعارف / مصر .
- العقد الفريد / الأندلسى / ابن عمر أحمد بن محمد بن عبد ربه ، شرح أحمد الزين / وأحمد أمين / وإبراهيم الأبيارى / ١٤٠٢ هـ - ١٩٨٢ م / دار الكتاب العربى .
- علم البيديع / للدكتور عبدالعزيز عتيق / دار النهضة العربيه / بيروت / ط ١٩٧٤ م .

- العمدة فى صناعة الشعر ونقده للحسن بن رشيق القيروانى / تحقيق محمد محى الدين عبدالحميد / ط ٤ / بيروت ١٩٧٢ م .
- عيار الشعر / محمد بن طباطبا العلوي / ط ١/١٤٠٢ - ١٩٨٢ م / شرح وتحقيق عباس عبدالساتر / دار الكتب العلمية / بيروت .
- عيون الاخبار / لابي محمد عبدالله بن مسلم بن قتيبة الدينوى / دار الكتب المصرية ١٣٤٣ هـ / ١٩٢٥ م .
- عُرر القصص / على الجندى / المطبعة الفنية الحديثه / ١٩٧٢ م .
- فن الأسجاع / على الجندى / طبعة دار الفكر العربى .
- فن التشبيه / على الجندى / مطبعة نهضة مصر / ط ١ / سنة ١٩٥٢ م .
- فن الجناس / على الجندى / مطبعة الإعتماد بمصر ١٩٥٤ م .
- قرة العين فى رمضان والعيدين / على الجندى / مطابع الأهرام التجارية / ١٩٦٩ م .
- قضايا الشعر المعاصر ، نازك الفلائكة / ط ٤ / بيروت / دار العلم للملايين ١٩٧٤ م .
- قطوف / على الجندى / مطبعة السعادة / ١٣٩٠ هـ - ١٩٧١ م .
- لسان العرب / ابن منظور / أبو الفضل / جمال الدين إبن مكسر / دار صادر .
- مدخل إلى دراسة المدارس الأدبية فى الشعر العربى المعاصر / نسيب نشاوى / مطابع الأديب / دمشق / ١٤٠٠ هـ - ١٩٨٠ م .
- المستدرك على معجم المؤلفين / عمر رضا كحانه / ط ١ / ١٤٠٦ هـ - ١٩٨٥ م / مؤسسة الرساله / بيروت .

- المستطرف في كل فن مستظرف / شهاب الدين محمد الأبيهي / تحقيق  
عبدالله أنيس الطباع / دار القلم / بيروت .
- مصادر الأدب النسائي في العالم العربي الحديث / جوزيف زيدان / ط ١  
١٩٨٦ م / جده .
- المعجم الأدبي / جبور عبدالنور / ط ١ / مارس ١٩٧٩ م / دار العلم  
للملايين / بيروت .
- المفردات في غريب القرآن / الراغب الأصفهاني / تحقيق وضبط  
محمد سيد كيلاني / دار المعرفة / بيروت .
- مفكرون وأدباء من خلال آثارهم / أنور الجندي / ط ١ / دار الإرشاد  
بيروت .
- مناهل الصفاء للنفوس الظماء / علي الجندي مكتبة الجامعة الأزهرية  
١٩٧٣ م .
- مهرجان الشعر الأول / دمشق / المجلس الأعلى لرعاية الفنون والآداب  
والعلوم الإجتماعية / ١٩٥٩ م .
- نفع الأزهار في مولد المختار / علي الجندي / مطابع الأوفست الشرقية  
١٤٠٦ هـ .
- النقد الأدبي الحديث / أصوله واتجاهاته / أحمد كمان زكي / دار النهضة  
العربية / بيروت / ١٩٨١ م .
- النقد الأدبي الحديث / محمد غنيمي هلال / دار النهضة / مطبوع  
للطباعة والنشر / القاهرة .

- نقد الشعر / لأبي الفرج / قدامة بن جعفر / تحقيق كمال مصطفى /  
ط ٢ / ١٣٦٧ هـ - ١٩٤٨ م .
- الوساطة بين المتنبي وخصومه / علي بن عبدالعزيز الجرجاني /  
ط صبيح .
- المنشورات :
- مجلة الأديب اللبنانيه / ج ٦ / ١٩٦٦ م ص ٤٥ / ج ٧ ص ٥٦ .
- جريده الأهرام المصريه / بتاريخ ٢٥ / ٨ / ١٩٨٥ م ص ١٢ .
- مجلة العرب / ج ٥ ص ٦٠ / ٤٧٤ عدد ١٣٩٣ هـ / الرياض - المملكة  
العربية السعوديه / دار اليمامة .
- مجلة مجمع اللغة العربية بمصر ج ٢٥ / ١٩٦٦ م - ص ٢٣٦ - المكتبة  
المركزيه / ج ٢٥ / ص ٢٧٢ / ج ٢٤ / ص ٣٣٤ .
- مجلة منبر الإسلام - مجلة شهرية يصدرها المجلس الأعلى للشئون  
الإسلامية بالقاهرة .
- العدد الخامس ١٣٨٢ هـ ١٩٦٢ م ص ١٠٨ .
- العدد السابع ١٣٨٢ هـ ١٩٦٢ م ص ٩٧ .
- العدد الرابع ١٣٩٠ هـ ص ١٧٦ .

# محتويات البحث

محتويات البحث

		الموضوع
		المقدمة
١ - ٢	..... :	المقدمة
١ - ٢٢	حياة الشعر في العصر الحديث بين	التمهيد
	التقليد والتجديد - د :	
٢	..... اتجاه الاحياء التقليدي	-
٧	..... الاتجاه التقليدي المتطور	-
١٣	..... الاتجاه التجديدي	-

الباب الأول

		التعريف بالشاعر
٢٤ - ٨٢		
٢٤	..... ١- نسبة ومولده	
٢٥ - ٢٨	..... ٢- نشأته العلمية ووظائفه الرسمية	
٢٩ - ٣٥	..... ٣- طباعه ونجاياه	
٣٦ - ٨١	..... ٤- آثاره	
٣٦ - ٦٩	..... - آثاره العلمية	
٧٠ - ٧٨	..... - جهوده وابحاثه ومحاضراته فسي	
	مجمع اللغة العربية	
٧٩ - ٨١	..... - آثاره الادبيه	
٨٢	..... م- وفاته	

## الباب الثاني

### شعره

٩٧- ٨٤	.....	مقومات شعره	: الفعل الأول
٨٤	.....	أ - العويدة الفطرية	
٨٥	.....	ب - ثقافته المنوعه	
٨٩	.....	ج - أدب التسيارات	
٢٨٢- ٩٨	.....	فنونه الشعريه	: الفعل الثاني
١٤٩- ٩٩	.....	١ - النسيب	
١٩٠- ١٥٠	.....	٢ - الرثاء	
٢١٧- ١٩١	.....	٣ - الوطنيات	
٢٤٣- ٢١٨	.....	٤ - العديح	
٣٤٢- ٢٥٣	.....	٥ - الفخر	
٣٦٤- ٢٥٢	.....	٦ - بكاء الشباب	
٢٨٢- ٢٦٥	.....	٧ - المساجلات الشعريه	

## الباب الثالث

### خصائصه الفنيه ومنزله الادبييه

٣٨٨- ٢٨٤	.....	خصائصه الادبييه	: الفعل الاول
٣٣٩- ٢٨٤	.....	أ - فن الالفاظ والاساليب	
٢٢٩	.....	ب - التكرار	
٢٢٠	.....	ج - الجناس	
٢٢٤	.....	د - السجع	
٢٢٩	.....	هـ - الحوار	
٢٣٧	.....	و - الحكم والامثال	



٢٥٧- ٢٤٠	.....	ب - فن الافكار والمعاني
٢٥٤	.....	المطابقه
٣٨٨- ٣٥٨	.....	ج - فن الصورة الفنيه
٢٥٨	.....	مفهوم الصورة الادبيه بين الامس واليوم
٣٦٤	.....	عناصر الصورة
٣٦٩	.....	الصورة الفنيه عند الجندي
٤٢٦- ٣٨٩	.....	الفصل الثاني: منزلته الأدبيـه
٣٨٩	.....	أ - مدرسته الفنيه
٣٩١	.....	ب - آراء النقاد في شعره
٤٠٠	.....	ج - موازنته بغيره من طبقتة
٤٠١	.....	١ - الجندي ومحمد الاسمر
٤١٣	.....	٢ - الجندي ومحمود غنيم
٤٢٧	.....	الخاتمة
٤٣١	.....	ثبت المصادر والمراجع
٤٤٢	.....	محتويات البحث