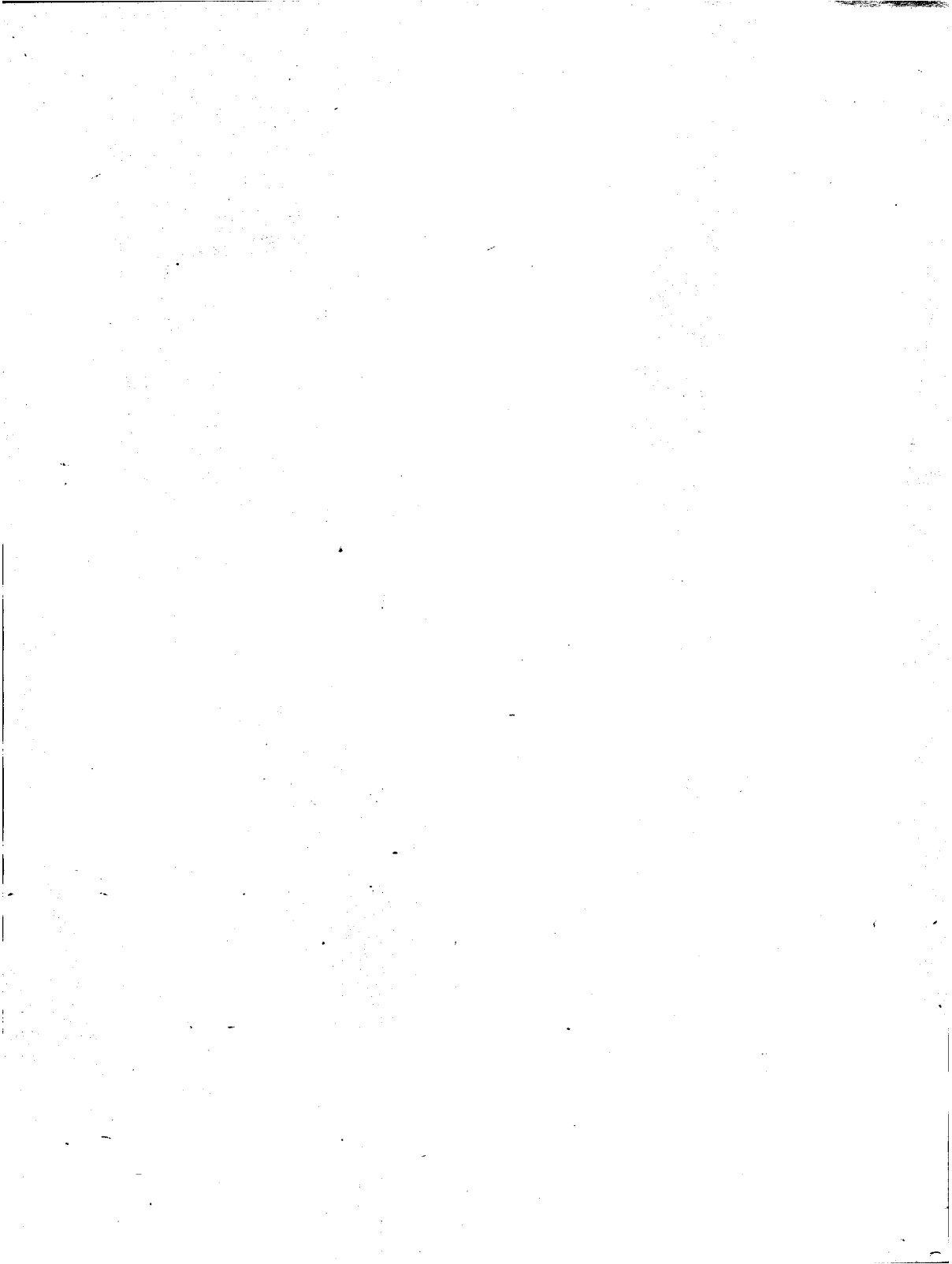


دار الكتب www.dar-alkotob.com

في الأدب الجاهلي دراسة ونقد

دكتور
عبدالله بن علي صبح



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تقديم

نحمدك اللهم ربّي سبحانك أنت العليم الحكيم ، ونصلي ونسلم على أفضل خلقك محمد ﷺ ، فضلتك بكتابك الكريم : « نزل به الروح الأمين على قلبك لتكون من المنذرين بلسان عربي مبين ، وعلى آله وصحبه » رضى الله عنهم ورضوا عنه ذلك لمن خشى ربه .

أعز شيء على اللغة العربية هو تراثها العريق ، تستمد أصالتها من معينها الفياض ، وتنبض فيها الحياة بروافدها العميقة القوية ؛ لتظل قلعة حصينة ضد الغزو اللغوي والفكري ، وتحطم موجات الردة العامية المسمومة ، وتحارب التعصب الإقليمي البغيض ؛ فتبقى لغتنا موصولة بتراثها الحضارى الضخم ، يفيض بحرهما الزاخر بالدر الكامن ، والجمال الأسر ، يقول المرحوم حافظ إبراهيم :

وسمت كتاب الله لفظا وغاية وما ضقت عن آى به وعظات
فكيف أضيق اليوم عن وصف آله وتنسيق أسما لمخترعات
أنا البحر فى أحشائه الدر كامن فهل سألوا الغواص عن صدقاتى ؟!

والأدب فى العصر الجاهلى هو السجل الحافل باللغة العربية وتراثها الشاىخ نزل بها القرآن الكريم ؛ لتبقى حية خالدة : « إنا نحن نزلنا الذكر وإنا له لحافظون » ، ولا أدل على بقاء اللغة وأدبها أصيلة عريقة أن ترى بعض الطاعنين على أدبها الجاهلى القديم بأنه منحول على عصرهم : تراه يكتب أروع فصوله فى أدبها عن الشعر الجاهلى ؛ ليكشف عن التراث

اللغوى المضحك ، وعن الفطرة النفاذة إليها ، وعن قريحتهم الصافية ، حتى في وحشي اللغة وغريبها .

الأدب الجاهلي تراث لغوي وأدبي عريق وضخم ، يصور أمه صارت بلغتها وأدبها بعد ذلك هي الأمة ، التي سادت بحضارتها العربية الإسلامية ، وغيرت مجرى التاريخ في العالم كله وكانت ولا زالت هي الأساس دائماً لكل نهضة وتقدم ورفق .

وكما عاد الدارس إلى نصوص الأدب الجاهلي بالدراسة والتأمل والتحليل ، وجد فيها جديداً ، وتراثاً وأخلاقاً ، وتاريخاً وأجناداً ، ومجتمعاً وحياة يقول الشاعر أيضاً :

وظاخرت أهل الغرب والشرق مطارق

حيا بتلك الأعظم الشخرات -

على علي صبيح

في : ربيع أول ١٤٠٦ هـ .

٠م ١٩٨٥

الفصل الأول

من الشعر الجاهلي في ضوء التحليل والنقد

النايعة الذيباني

هو أبو أمامة زياد بن معاوية بن ضباب بن جناب بن يربوع بن غيظ
ابن مرة بن عوف بن سعد بن ذيبان المضرى .

ذكر الرواة والأدباء أسبابا في تلقيه بالنايعة منها :

أنه لم يولد شاعرا؛ ليتعهد موهبته خلال نشأته وحياته لكنه قال
الشعر مرة واحدة، ونبغ فيه دفعة بلا مقدمات وهو موفور الحنكة
بتجارب الحياة .

ومنها أنه فاق غيره من الشعراء، ولم يتبذل الشعر، وإنما قصد الملوك
يمدحهم في إباء وعزة .

ومنها أن سيرورة قوله : « فقد نبغت لهم مناقشون ، خلع عليه
هذا اللقب .

سعدت قبيلة ذيبان بجوار قبيلة عيس في الشمال الشرقي من بلاد نجد إلى
أن وقعت بينهم حروب طاحنة بسبب رهان في مسابقة قامت على الغدر
والخيانة .

ونشأ النايعة في معترك القبيلتين ، وحلقت شهرته شاعرا من فحول

الجاهلية ، وناقدا في الحكومة الأدبية حين يجتمع إليه الشعراء لينشدوا قصائدهم في سوق عكاظ وهو في قبة من آدم . وحين اتصل بملوك المناذرة والغساسنة في الحيرة والشام . ، ومدحهم بغير قصائده في مجالس المنادمة والرضوان ، وسما بغير الاعتذار أيضاً حين ذلك وشى به الحساد ، وعكروا عليه صفو المجالس .

اتصل الشاعر بملك الحيرة النعمان بن المنذر أبي قابوس الذي حكم من عام (٤٨٠ - ٦٠٢ م) فكرمه وناذمه في مجالسه العامرة بالعطايا الزاخرة ؛ فكان يأكل في آنية من فضة وذهب ، ثم اشتعلت نار العداوة والحقد فأوقعوا بينه وبين النعمان فأوغروا صدره حتى غضب عليه ، وتوعدوه ومددوه .

ومن سعاية الواشين ما أدخله المنخل البشكري من تأويلات مسمومة نسبها إلى النابغة في قصيدته التي وصف فيها المتجردة زوجة النعمان ، ووضعوا على لسانه شعرا يعكس صفوه ويملاً قلبه ضيقا وغيظا حتى أقسم أن يقتله . وما وضع عليه التعريض بالنعمان ، فأمه كانت بنت صائغ من فدك وذلك في قولهم :

قبح الله ثم نبي بلعن وارث الصائغ الجبان الجهورلا
من يضر الأدنى ويعجز عن ضر الأقصى ومن يخون الخليل
يجمع الجيش ذا الألوف ويعزو ثم لا يرزأ العدو فتيل
وخشى النابغة الفتك به فهرب من الحيرة إلى ملوك الغساسنة بالشام ،
ورحب به عمرو بن يزيد بن الحارث الأصغر ، وأمطره بقصائد المدح
منها البائية ، التي سنقف عندها بالدراسة والتحليل ومطلعها :

كليتني لهم يا أميمة ناصب وليل أقاسيه بطيء الكواكب

وعلى الرغم من فيض العطايا وكثرة المسكرات كان قلبه مع الحيرة ،
وظل يتخذ الأسباب لكي يعيد صفو الحياة كما كانت ؛ فارتقى بغن الاعتذار
حتى أصبح غرضاً مستقلاً يسيل رقة وهذوبة ، لم يسبق إليه في استقلاله
وشكله ومضمونه ، مما جعل الأدباء ينسبونه إليه .

وتوالت اعتذارياته على الثعالب حتى عفا عنه بعد موت عمرو بن الحارث
الغساني ، وعاد إليه ليعيش في كتفه وفضله ، وظل بينهم يمدحهم إلى أن
مات في زمن النبي ﷺ قبل البعثة .

ومن اعتذاره قوله :

أتاك امرؤ مستبطن لي بغضة له من عدو مثل ذلك شافع
أماك بقول هلهل النسيج كاذب ولم يأت بالحق الذي هو ناصع
أتاك بقول لم أكن لأقوله ولو كبلت في ساعدى الجوامع
إلى قوله :

فإن كنت لا ذو الضغن عني مكذب
ولا حلفي على البراءة نافع
ولا أنا مأمون بشيء أقوله وأنت بأمر لا محالة واقع
فإنك كالليل الذي هو مدركي
وإن خلت أن المنتأى عنك واسع
أتوعد عبداً لم يخنك أمانة ويترك عبد ظالم وهو ظالم
وأنت ربيع ينعش الناس سيبه وسيف أعيرته المنية قاطع
أبي الله إلا عدله ووفاه
فلا النكر معروف ولا العرف ضائع

ومن اعتذاره للنعمان قوله :

حلفت فلم أترك لنفسك ربية
لئن كنت قد بلغت عنى خيانة
ولكننى كنت امرأ إلى جانب
ملوك وإخوان إذا ما أتيتهم
كفعلك في قوم أراك اصطفتهم
فلا تتركنى بالوعيد كأنى
ألم تر أن الله أعطاك سورة
فإنك شمس والماوك كواكب
ولست بمستبق أحاً لا تله
فإن أك مظلوما فعبد ظلمته

وليس وراء الله للمرء مذهب
لمبلغك الواشى أغش وأكذب
من الأرض فيه مستراد ومذهب
أحكم في أموالهم وأقرب
فلم ترم في شكر ذلك أذنبوا
إلى الناس مطلى به القار أجرب
ترى كل ملك دونها يتذبذب
إذا طلعت لم يبد منهن كوكب
على شعث أى الرجال المهذب
وإن تك ذا عتبي فثلك يعتب

ومن اعتذاره معلته عند بعض الأدباء ومطلمها :

يا دارمية بالعلياء فالسند أقوت وطال عليها سالف الأبد

ومن قوله السائر لغزارة معناه وعذوبة ألفاظه :

حقى تم فيه ما يسر صديقه
حقى كملت أخلاقه غير أنه
على أن فيه ما يسوء الأعدايا
جواد فما يبقى من المال باقيا

وقوله فى الرثاء :

المرء يأمل أن يعيش
تفى بشاشته ويبقى
وطول عيش قد يضره
بعد حلو العيش مره
وتخونه الأيام حتى لا يرى شيئاً يسر
كم شامت بي إن ملكك وقائل : لله دره

- ٩ -

قال النابغة يمدح عمرو الفسائي :

- ١ -

كَلَيْفِي لَهْمٍ يَا أَمِيمَةَ نَاصِبٍ وَلَيْلِ أَقَاسِيهِ بَطِيءِ الْكُوَاكِبِ
تَقَاعَسَ حَتَّى قَلْتُ لَيْسَ بِمَنْقُضٍ وَأَيْسَ الَّذِي يَرَعَى النُّجُومَ بِأَيْبِ
وَصَدْرُ أَرَاخِ اللَّيْلِ عَازِبٌ هَمَّهُ تَضَاعَفَ فِيهِ الْحُزْنُ مِنْ كُلِّ جَانِبِ (١)
عَلَى لَعَمْرُو نِعْمَةٌ بَعْدَ نِعْمَةٍ لَوْلَا لَدَّهُ لَيْسَتْ بِذَاتِ عَقَارِبِ
حَلَفْتُ يَمِينًا غَيْرَ ذِي مِثْوِيَةٍ وَلَا عِلْمَ إِلَّا أَحْسَنُ ظَنِّ بِصَاحِبِ
لَئِنْ كَانَ لِلْقَبْرَيْنِ قَبْرٌ بِجَلَّتْ وَقَبْرُ بِصِيدَاءٍ الَّذِي عِنْدَ حَارِبِ
وَلِلْحَارِثِ الْجَفْنِيِّ سَيِّدِ قَوْمِهِ لِيَلْتَمَسُنَّ بِالْجَيْشِ دَارَ الْحَارِبِ
وَوَثِقْتُ لَهُ بِالنَّصْرِ إِذْ قِيلَ قَدْ غَزَتْ كِتَابٌ مِنْ غَسَّانٍ غَيْرُ أَشَائِبِ
بَنُو عَمْرِو دُنْيَا وَعَمْرُو بْنُ غَامِرٍ أَوْلَيْكَ قَوْمٌ بِأَسْمِهِمْ غَيْرُ كَاذِبِ (٢)

- ٢ -

إذا ما غزَوْ بالجيش حادِّق فوقهم عصائبٌ طيرٌ تهتدى بعصائب

(١) كَلَيْفِي: دعيني - أَمِيمَةَ: اسم امرأة - نَاصِبٍ: متعب - بَطِيءِ: بطيء.
الْكُوَاكِبِ: طويل - تَقَاعَسَ: تأخر - يَرَعَى النُّجُومَ: يهتدى النجوم
فهو كالراعى - أَيْبِ: من آب النجم إذا غاب - أَرَاخِ: رد - عَازِبِ: غائب.
(٢) عَقَارِبِ: تكديرها - مِثْوِيَةٍ: مستناه - جَلَّتْ: دمشق - صِيدَاءِ:
مدينة بالشام على شاطئ البحر - حَارِبِ: مدينة قريبة منها - وَصَاحِبِ
القبرين: هما الأب والجد الأقرب له - الْحَارِثِ الْجَفْنِيِّ: هو الجد الثالث
سيد آل جفنة - أَشَائِبِ: أخلاط - بِأَسْمِهِمْ: شجاعتهم - غَيْرُ كَاذِبِ:
واقعة وحقيقة.

يصاحِبُهُمْ حَتَّى يُغْرَنَ مُغَارَهُمْ
تَرَاهُنَّ خَلْفَ الْقَوْمِ خَزْرًا عَيُونَهَا
جَوَانِحٌ قَدْ أَيْقَنَ أَنْ قَبِيلَهُ
لَهْنٌ عَلَيْهِمْ عَادَةٌ قَدْ عَرَفْنَاهَا
عَلَى عَارِقَاتٍ لِلطَّعَانِ عَوَابِسُ
إِذَا اسْتَمْتَرُوا عَنْهُمْ لِلطَّعْنِ أَرْقَلُوا
فَهُمْ يَتَسَاقَوْنَ الْمَنِيَّةَ بَيْنَهُمْ
يَطِيرُ فُضَاضًا بَيْنَهَا كُلُّ قَوْزٍ
وَلَا عَيْبَ فِيهِمْ غَيْرَ أَنْ سَيُوفُهُمْ
تَسْرُثُنْ مِنْ أَرْزَامٍ يَوْمَ حَلِيمَةٍ
تَقْدَةُ السُّلُوقِ الْمَضَاعِبَ نَسْجُهُ
بِضَرْبٍ يُزِيلُ الْهَامَ عَنِ سَكْنَاتِهِ

من الضَّارِيَاتِ بِالدَّمَاءِ الدُّوَارِبِ
جَلُوسِ الشَّيُوخِ فِي ثِيَابِ الْمَرَانِبِ
إِذَا مَا التَّقَى الْجَمْعَانِ أَوْلُ غَالِبِ
إِذَا عَرَضَ الْخَطَّيْنِ فَوْقَ السُّكُوتِ
بَيْنَ كَلُومٍ بَيْنَ دَامٍ وَجَالِبِ (١)
إِلَى الْمَوْتِ إِرْقَالِ الْجَمَالِ الْمَصَاعِبِ
بِأَيْدِيهِمْ بَيْضُ رِقَاقٍ الْمَضَارِبِ
وَيَتَّبِعُهَا مِنْهُمْ فَرَّاشِ الْحَوَاجِبِ
بِهِمْ فُلُولٍ مِنْ قِرَاعِ السُّكُوتِ
إِلَى الْيَوْمِ قَدْ جُرِبْنَ كُلَّ التَّجَارِبِ
وَتَوَقَّدُ الصَّفَاحَ نَارُ الْحَبَابِ
وَطَمَنَ كَأَيِّزِ الْخَاضِ الضُّوَارِبِ (٢)

(١) التحليق : ارتفاع الطير كالحلقة - عصائب : جماعات - يغرن : يهجمن - الضاريات : المتدربات - خزر : تضيق الجفون لتركيز الرؤية والتوقف - المرانب : الثياب المبطنه بفراء الأرانب - عارقات : صابرات الخطى : رماح تنسب إلى الخط - كلوم : جراح - دام : يسيل دمًا - جالب : يابس .

(٢) أرقلوا : أسرعوا - الجمال المصاعب : الفحل القوي الذي لم يحبل - يتساقون المنية : يتقاتلون - بيض : سيوف - رقاق : حادة - فضاضا : تفرقا - القوز : أعلى البيضة وتكون من فولاذ على الرأس - فراش : الحواجب : فراش الحجمة - فلول : كسور - قراع : المضاربة بالسيوف =

لهم شيمة لم يعظها الله غيرهم
من الجود ، والأحلام غير عواذب
محلثهم ذات الإله ، ودينهم قويم وفا يرجون غير العواقب
رقاق النعال طيب حجزاتهم يميون بالريحان يوم السباسب
تحييم بيض الولائد بينهم وأكسية الإضريح فوق المشاجب
يصونون أجساداً قديماً نعيمها بخالصة الأردن خضر المناكب
ولا يحسبون الخير لا شر بعده ولا يحسبون الشر ضربة لازب
حبوت بها غسان إذ كنت لاحقاً
بقومي ، وإذ أعيت علي مذاهبي (١)

== - حليلة : بنت أحد ملوكهم طيبت الجيش لما عاد منتصراً في يوم
الغساسنة على المناذرة وفي المثل : ما يوم حليلة بسر - السلوق الدرع
المنسوب إلى بلدة سلوقية - الصفاح : الحجارة العراض - نار الحبايب :
شعاع ذباب الحبايب يضيء ليلاً - سكناته : أعناق - إزاع : اندفاع بول
الناقة بشدة - المخاض : الحوامل التي تضرب بأرجلها بعنف .

(١) شيمة : خليقة وسجية - الأحلام : العقول - عواذب : شوارد
محلثهم : دار سكنهم - ذات الإله : بيت المقدس - العواقب : جزاء
الأعمال - رقاق النعال : نعالهم رقيقة لا غليظة كناية عن رفاقتهم -
طيب حجزاتهم : الحجزة : ملتحق شد الإزار على الوسط ويكنى بذلك عن
عنفتهم - الريحان : الرائحة الطيبة - الساسب : الشعانين عيد الغساسنة ==

= وكانوا نصارى - بيض الولائد : الإماء البيض - أكسية الإضربج :
ثياب الخز الأحمر - المشاجب : الأعراد التي تنشر عليها الملابس -
الأردان : مقدمات أكام الثياب - اللازب : الدائم الثابت - حبوت :
خصصت - لاحقاً بقوى هارباً من النعمان - أعيت على مذاهي - ضاقت
عليه السبل خوفاً ورعباً .

شرح القصيدة :

تزاومت دياجير الهموم ، تمزق النابغة بالأحزان في ظلام الليل ،
فأرادت أميمة أن تنزعه من أو صابه ، وقد تسمرت بتلايبب الجسم
والليل معاً ، لكن الشاعر يرجوها رغم أنه أن تتركه ليقياسي في ليل
تناهى في الطول والتأخير ، تجمدت فيه الكواكب وثبتت النجوم في
مكانها لا تتزحزح ، فأطبق الليل والظلام على صدره وأنفاسه ، وأحيا
فيه هموم الماضي ، ورد إليه أحزانه ، وأصبح النهار حلاً يرقبه ويرجوه ،
لينسى ذلك في زحام الحياة والناس ، وهو يغدو بينهم ويروح ، فيتسلى
بصوارفها التي تذهب بألامه الثقيلة .

ومن أحب الصوارف إلى نفسه أن يرحل إلى الغساسنة في بلد
لا تنزل بساحتها الهموم ، حيث العيش الكريم والحياة الآمنة ، فهو لا ينسى
ما أسدوه إليه الآباء والأجداد من التعميم الوارف الظلال يغير من
أو أذى . ويقسم يمينا لا حنث فيه أن ما يكتمهم عمرو بن زيد قد ورث
التعميم والشجاعة عن قوم ذي أصالة في النسب سادوا في بلاد الشام ،
لاحقهم يزا فيها أحد ، ولأنه على ثقة كبيرة من النصر على أعدائهم المناذرة ،
وهو في كتاب من بنى أعمامه ، ينزلون بهم الكوارث والهزيمة وهم في
ديارهم ، ليشتفي صدور رعيته .

وحينما يزحف جيش الغساسنة في ساحة القتال تتسارع جماعات الطير
هنا وهناك ، يتعاقب بعضها بعضاً ، وتهاوج أواجاً مخلقة في سماء المعركة ،

فقد تعودت على هذا الجيش المظفر ، وصاحبه في مواقفه ، لتجلس في رزائة ووقار على ثقة كبيرة جلوس الشيوخ ، ولا تزان تضيق جفونها متوفزة ، ايزداد البصر حدة ورؤية .

لقد تعودت جماعات الطيور على الشبع من لحوم القتلى إذا ما التقى الجمعان ، فهو وائفة من النصر والشبع معاً ، لأن الغساسنة اعتادوا الحروب بسيف خطية مشهورة يتضاربون بها على خيل صابرة على الإقدام والطعان ، فتعرض لطعنات الأعداء فتتركة ما بين مجروح قد جفت جروحها ، وبين مجروح مخضب بدمائه .

وإن ضاقت ساحة القتال بهم ترجلوا عن الخيل مسرعين ، يهدرون كالجمال ، ويصولون كالخيل ، يتساقون المنايا ، ويخوضون غمارها بلا خوف ولا وجل غير هيا بين ولا مبالين ، يتجاوزون الحصون المنيعة ، وتخترق رماحهم الدروع السالوقية القوية بسيف ماضية بهن كسور من كثرة النزال ، فتطير الرؤوس من فوقها تتبعها الجماجم ويتفجر الدم قوياً متدفقاً ، ويتطاير الشرر حين تصطم بالصخور ، فتضيء الليل كأطياف أجنحة ذباب الحياح في الظلام .

وليس غريباً عليهم هذه الانتصارات ، فقد تعودوا عليها منذ أزمان بعيدة ، فما يوم حليلة بسر ، دوت الأرجاء به ، فهو يوم الغساسنة على المناذرة .

ليست الغساسنة ملوك حرب فحسب ، بل هم كذلك قوم اشتهروا بعراقتهم ونفاستهم معادنهم ، لهم أخلاق كريمة ، وشيم يترفعون بها بين

أقربانهم ، اختصوا بها دون غيرهم ، فهم يتصفون بالعقول الناقبة ، والبديهة
الحاضرة ، والذكاء الخاد ، يسكنون بلاداً عزيزة طاهرة في أماكن مقدسة
بالاديان والرسالات أمنوا بها وبدن الله القويم ، يوحدون الله عز وجل ،
ويخافونه ويخشون عقابه .

لأنهم قوم يعيشون في رغد من العيش ، يتقلبون في رفاهية ونعيم ،
فنعالهم رقيقة ، يركبون الخيل ولا يمشون ، وهم ملوك لهم عاداتهم وأعيادهم ،
يقيمون الأفراح والولائم يوم « الشعانين » ، وتحييمهم الإمام بالرياحين
وعليهم ثياب غالية طاهرة من الخز ذي الألوان الزاهية ، ويعلقون غيرها
فوق المشاجب ، يتناوبون عليها ، تحفظ أجساداً رقيقة ناعمة ، وهم قوم
حكماء ، يدركون عواقب الأمور يضعونها في نصابها لهم حنكة بتصرفات
الدهر وحدثان الزمان ، فلا يفرطون فرحاً بالنصر ، ولا يغتروا بالخير
ابتهاجا ، كما لا يحزنون على ما يفوتهم ، أو يبتئسون على زوال النعيم ،
يعرفون مواطن الأمور في اعتدال ، كما أنهم على بصير بمضايق الصبر في
حزم وعزم بلا بطر أو قنوط .

في ظلال القصيدة

الغرض من القصيدة ومنهجها :

الشأن في قصيدة العصر الجاهلي أن تكون متعددة الأغراض ، تبدأ بيكاء الديار والوقوف على الأطلال ، ثم ينتقل إلى الغزل والتشبيب ، ثم إلى وصف الراحة والرحلة ، وأخيراً الغرض الأسامي وهو المدح مثلاً وهكذا عند الشعراء إلا النادر من القصائد التي خرجت على النمط السابق .

وأرى أن النابغة لم يسلك هذا الصنيع بل قامت قصيدته على غرض واحد، وهو المدح للملوك الفساسة ، ولم تتعدد الأغراض فيها كالشأن في العصر الجاهلي .

وما يوم تعدد الأغراض في بيت المطلع الوحيد فليس غرضاً مستقلاً ، ولا غزلاً على النحو المتعارف عليه ، بل جعل الشاعر أميمة رمزاً للحوار مع نفسه يشخص فيه مواجهه وهمومه ، التي أفضت مضاجعه ، وأصبح لا يطيق طول الليل ، وهذه الهموم والأحزان لا تتصل بحب أميمة ولا التغزل بها ، وإنما تتصل بالصراع النفسي العنيف بين الممدوحين والمنافسة الأدبية بينهما ، وبين ممدوح عزيز عليه راح عنه وهو النعمان بن المنذر ، وشي عنده الواشون ، فأفسدوا علاقته بالشاعر ، وهدده بالقتل ، فهرب إلى قومه محروماً من الجاه الأثير والمجد السامق ، والنعيم المقيم ، وظلت الهموم تغتاله من حين إلى آخر ؛ فصار يخفف من آلامها بعد ذلك باعتذارياته

إلى النعمان ، حتى نشأ على يديه فن كامل في الأدب العربي وهو « فن الاعتذار » .

وبين المدوح آخر جديد مقبل عليه وهو عمرو الغساني ، يخشي رفضه أو غدره ، فلا يلقاه بوجه طلق ولا يحسن استقباله ومعاشرته ، أو يقدر به لأنه قد مدح المناذرة أعدائه ، فيقع صريع المنافسة بين المناذرة والغسانية وما أقى هذه الهموم التي تضاعف فيها الحزن من كل جانب ؟

ومن جانب الغسانيين أيضاً فقد أثقلت أيادي عمرو البيضاء كاهله ، كما أثقلت أيادي آباءه وأجداده كواهل قومه ، فعليه وعلى قومه لعمرو نعمه بعد نعمة لوالده ، ليست بذات عقارب ، لأنها صدرت عن قوم كرام لا عن لثام ، ولذلك أقسم بيمين لا حنث فيه أنه يحسن الظن بهم .

ثم أخذ يمرض شيم الممدوح وشماله ، فهم يرجعون إلى أصول عريقة ، على ثقة من النصر ، يتعاونون مع بني عمهم ، وهكئذا حتى نهاية القصيدة ، فيصفهم بالقوة والشجاعة والمروءة والجود والكرم ، والحنكة والحكمة ، والوقار والعقل الرزين ، والنعم والخلق الكريم ، والدين والعفة والحصافة وغيرها .

والنابعة في مدحه يسير على نمط الشعراء في عصره يترسم خطابهم في تناول معاني المدح وعناصره ، وهو ما اتفق فيه عمود الشعر العربي في باب خصائص الأغراض الأدبية .

وعلى ذلك فمنهج القصيدة هنا يختلف عما شاع في عمود الشعر من تعدد الأغراض ، وجاءت القصيدة في غرض واحد ، لكن ما عدا ذلك من خصائص عمود الشعر ، فقد جاءت القصيدة على نمطه وموازينه من حيث

المعاني والأشعار ، وعناصر المدح وسنانه وسلامح الألفاظ والأساليب
والخيال وصوره ، والموسيقى واتحاد الوزن والقافية .

لذلك كانت قصيدة النابغة ترسم منهج القصيدة في عمود الشعر العربي
فيما عدا تعدد الأغراض ، فقد اقتضت على غرض واحد وهو المدح .

وهذا الاتجاه نادر عند الشعراء في العصر الجاهلي واشتهر به النابغة من
بين شعراء عصره ، فقد عرف عنه أنه شيخ وقور ، لا يضرب كغيره بباع
طويل في الغزل والمجون وإن وقعت له أبيات في الغزل يجارى فيها شعراء
عصره لا تجد فيها خصائص الغزل المعروف كالمعلقة ومطلعها :

يا دارمية بالعلياء فالسند أقوت وطال عليها سالف الأبد
وقفت بها أصيلا كي أسائلها عيت جوابا وما بالربع من أحد

وحين يبلغ الغاية في الغزل يقول :

أضحت خلاء وأضحى أهلها احتملوا

أخنى عليها الذي أخنى على لبد

عناصر الموضوع وخصائصه :

عناصر الموضوع في القصيدة ، ومعانيها التي تتلاحم في بناء الغرض
تشمل :

أولا : في مطلع القصيدة صور النابغة في الأبيات الثلاثة دوافع
المدح النفسية ، ومنطلق الرغبة ، والمنادمة المرتقبة في بلاط الغسانيين ،
ألا وهي الهموم التي نازعته ، ما بين صراعين عنيفين : صراع الرعب خوفا
من انتقام النعمان ، وصراع الخوف من رفض الغساسنة ، وغلق أبواب

النعيم أمامه بعد أن تحطمت آماله على أبواب الوشاة والحاقدين في ساحة المناذرة . لأنه في صراع نفسي عنيف ، يريد أن يعبر منه إلى شاطئ الأمن والرخاء ، حتى اهتدى إلى معبر ، يشرف عليه عمرو الغساني من قصر النعيم وعراقة المجد .

ثانياً : ذكر الشاعر مفاخر الممدوح وآبائه وأجداده عليه وعلى قومه ، وأقسم يمينين لا حنث فيه أن المجد لم يقتصر على العطاء والنعيم ، بل تعداه إلى النصر ، فهو معتود بنواصيرهم إذا ما غزوهم وبنوصمهم فبأسهم شديد .

ثالثاً : تعود الطير على صحبتهم ، لأنها على ثقة دائماً من الظفر ، فتغدو خصاصاً وتعود بطاناً .

رابعاً : الغسانة أبطال في معارك القتال ، شجمان يقاتلون بسيف خطية على جياد متعودات على الطعان ، عوايس لا تعبأن بما أصابها من جروح دامية أو جروح قد جفت .

خامساً : وهم شجمان أيضاً إذا ترجلوا ، يسرعون إلى المنية لايهابون ، فتكسرت سيوفهم من كثرة القتلى وضرب الدروع ، والاصطدام بالسنخور ، ولا عجب فما يوم حلّمه يسر ؟

سادساً : وليست الشجاعة وحدها من شيمهم ، بل يجاهاهم كثيرة منها : الجود ، والعقل الثاقب ، والمقام الطاهر المقدس ، ولهم دين قويم ، وأهل بصر وحذر ، وأصحاب حنكة يسبرون بها عواقب الأمور .

ويتصفون بالنعيم والرخاء ، والطهر والعفة ، وهم سادة أشراف تخدمهم الولائد البيض ، ويحيونهم بالريحان في أعيادهم وانتصاراتهم .

سابعاً : إذا شددت هذه العناصر الستة برباط يجمعها ، لما عز عليك التلاحم بينها ، مع أن القصيدة جاهلية ، الشأن فيها أن تقوم على البيت المفرد ، الذي لا علاقة له بالغرض ولا يضر تقديمه أو تأخيره ، لكن النابغة لم يكن كذلك في هذه البائية ، بل تلاحمت عناصرها ، وتراپطت في وحدة موضوعية ، تدور معانيها حول الغرض منها وهو المدح من أول بيت كما رأيت ، ولا يؤخذ عليه قوله :

تورثن من أزمان يوم حليلة إلى اليوم قد جرين كل التجارب

بأن يكون في ختام صورة المعركة : أى بعد قوله « بضرب يزيل الهام . . . » ، بل يظل في موقعه بعد الحديث عن السيوف التي توارثوها عز آبائهم في يوم « حليلة » ، فهي تدل على صلاحيتها ، وعلى أنهم لم ينهزموا بعدها ، ولم يسايبها الأعداء ، كما أنها تثلثت من كثرة الضرب ، وعلى هذا جاء البيت في موقعه متلاحماً مع ما قبله وما بعده .

ثامناً : والتلاحم بين عناصر المدح ومعانيه تقتضى من الشاعر أن يتوجها بالحكمة ، فتكون كالحاتم الذي يطوى بعده الكتاب أو الرسالة الموجهة إلى الملوك فقال :

ولا يحسبون الخير لا شر بعده ولا يحسبون الشر ضربة لازب

كما أن البيت الأخير بعد الحكمة جاء في موقعه أيضاً ، لأنه جاء كالعنوان الذي يدون على الكتاب أو الرسالة حتى لا يضل طريقه ، فهو موجه إلى الغساسنة لا المناذرة يقول :

حبوث بها غسان إذ كنت لاحقاً بقوى وإذ أعيت على مذاهبي

وإن كنت آخذ عليه التكرار في المعاني مثل « من الضاريات

والدوارب بمعنى واحد وكذلك قوله : « فما يرجون غير العواقب ، كان عليه أن يغمض عنه عينيه فقد جاء به في موقعه من الحكمة الخاتمة بعد اكتملت القصيدة بعناصرها .

ولا أظن داعياً للتكرار هنا غير ضرورة القافية في « الدوارب ، والعواقب ، والضرورة لا يلجأ إليها الشاعر ما دام حقله اللغوي خصيب ، يتجاوب مع الموهبة الفذة لأمثال النابغة الذبياني ومثل ذلك قوله : « وصيداء الذى عند حارب ، ، فلامعنى لحارب ، بعد صيداء فهى موضع قريب منها ، وصيداء أشهر منها ، لأنها مدينة على الساحل ، فليست هنا في موقعها ، اللهم إلا ضرورة القافية والوزن معا .

التصوير الشعري

وحي الألفاظ والأساليب :

لم يخرج النابغة عن منهج القصيدة في الشعر الجاهلي للألفاظ والأساليب ، بل يعد الشاعر من مدرسة التجويد والصقل في اختيار الألفاظ وبناء التراكيب ، يطيل التأمل ويعاود النظر فيها ، فتكون الكلمة في موقعها ثرية بالايحاءات المتنوعة في معناها وموسيقاها وعلاقتها بأخوانها أو عن طريق التشبيهات المثيرة ، والاستعارات الرائعة .

وألفاظ القصيدة جزلة قوية تسيل رقة وعضوبة ، والأساليب محكمة دقيقة في تركيب متناسق مصقول كالنحات الذي يصقل تمثاله بترائه اللغوي وحاسته الفنية ، ونظراته النقدية الشاقبة ، فهو جلس القبة التي تضرب في سوق عكاظ للمباراة الشعرية بين الفحول ، فلا يضع الكلمة إلا إذا فاضت عن معان كثيرة ، وأوحى بمشاعر رقيقة وأحاسيس عميقة .

تأمل كلمة « كئيب » ، وما يوحي به فعل الأمر من الرجاء والاستغاثة ، ليتلام مع وحي النداء في قوله « يا أميمة » ، فليس على حقيقته بل المراد من النداء أيضاً الاستغاثة والرجاء ، فهو يرجوها مع شدة ضعفها ، وهي أعجز منه عن ردّ الهموم ، ولذلك جاء بها مصخرة ، فهي تصغير « أم » ، ثم ما توحي به صيغة « أفا سيه » من الصراع العنيف بينه وبين الهم والليل ، والمنافسة بين الرغبة في الغساسنة والرهبة من المناذرة والوشاة الحاقدين .

وما أروع التلاؤم بين وحي الكلمات في معانيها وبين وحيها في أصواتها وموسيقاها ، فالهم ثقيل متباطئ يتناسب مع التشديد في « الهم »

وتضعيف الميم في « أميمة » ، وحروف اللين في (كليني - يا - ناصب -
أقاسيه - بطيء الكواكب) .

وما أروع الموسيقى في قوله : « تقاعس حتى قلت ليس بمنقض » ،
فهو تصوير دقيق بإيقاعه وموسيقاه لثقل الهم وتضاعف الحزن ، فصياغة
« تقاعس » على تفاعل ، وثقل حروف القاف مع المد ، والعين ، ثم الشدة
في « حتى » ، وتكرار القاف في « قلت - بمنقض » ، يوحى كله بمعناه
وأصوات حروفه وموسيقاه بعنف وشدة الحزن .

وهو ما يوحى قوله في البيت الثالث : « عازب - تضاعف - جانب »
مع التشكير المنون في « صدر » ، فهو يوحى بأن الهم أمضه حتى انتزعه من
صدره ، فأصبح صدرا مجهولا أى صدر يتحسر عليه ويتألم به لغرخته عنه
فهو ليس بصدرة ؟

وسر تقديم الخبر على المبتدأ في قوله : « على لعمر و نعمة بعد نعمة » ،
يوحى بالإستعاضاف ورجاء الصحبة والمعاشرة ، ثم التشكير في نعمة مرتين
مع التنوين يفيد التكشير والتعظيم معا ، وكذلك التشكير في قوله :
« يمينا - بصاحب » ، فهو للتعظيم ، وما يفيد القصر في قوله : « ولا على
إلا حسن ظن بصاحب » ، فهو لا يعرف إلا حسن الظن وطيب الأعمال ،
ولا يخطر ببال أحد سوء الظن وذميمة الفعال .

ويؤخذ على الشاعر تباعد الحروف في نطق الكلمات وثقلها على
اللسان والسمع في قوله :

لئن كان للقبرين قبر يحلق وقبر بصيداء الذى عند حارب ،
وللحارث الجفنى سيد قومه ليلتمس بالجيش دار المحارب

فما أبعاد مخرج حرف القاف مع الباء والجيم والراء والقاف ؟

ثم يؤخذ عليه في البيتين أسلوب التعليق فهما فهو جوده على عرافة
فسبه فيقول : لو كان الممدوح عريق النسب فلا بد أن يكون كريماً وهذا
أسلوب لا يتناسب مع مقام المدح ، الذي يقوم على التهويل بالفضائل
والإخبار بها لإلزام الخصم وإلخامه .

وتأمل موقع ، إذا ما غزو ، فبى توحى بالتحقيق وصدق الوقوع ،
كما نوحى أيضاً بأنهم قوم شجعان في حروب لا تنقطع وهم في رباط دائم :
لأنها تدل على التحقيق لا الشك وعلى ما يستقبل من الزمان ، ثم ما توحى
به « ما » الزائدة بزيادتها وإيقاعها الصوتي الناتج عن حرف اللين الممتد من
الزيادة في معنى التحقيق والاستقبال ، فزيادة المبنى تدل على زيادة المعنى .
وما يدل عليه التنكير في « عصائب » من التكشير ، وتضاعف بتكرار
اللفظ المنكر في القافية .

وما يوحى به قوله : « يصاحبهم » من طول الملازمة ودوام المعاشرة
والحبة ، فهم جميعاً في صحبة ، فالطير تهوى الغساسنة لما يحدث بعد معاركهم
من الشبع والطعام وهم يتفاءلون بالطير لأنها بشارة الخير والظفر بالأعداء
كأنهم يشتركون معهم في القتال ، وتغير على العدو كما يغيرون هم ، لذلك
قال : « حق يفرن مغارهم » .

ثم تلك الصورة الأدبية في البيتين :

تراهن حلف القوم خزراً عيونها
جوانح قد أيقين أن قبيلة
فبى تنفلك إلى سماء المعركة لتبصر عن عيان حركة الطير وتربصها في

يقظة وحذر ، ثم انقضاها على الفريسة بقوة بعد الانتصار ، وهذه الصورة المحسة تزيد المعنى وضوحاً فتتمكن في النفس عن تجرية محسوسة واقعة ، وهي أيضاً تقوم مقام الحجة والاستدلال على تثبيت المعاني المجردة وسبق ما تفيده إذا مع ما الزائدة .

تقديم الخبر في قوله « لهن عليهن عادة » يوحى باهتمام الطير بجيش الممدوح وما تعودت عاياه من كرمه حتى مع الطير ، فهو لهن لا لغيرهن ، وما يوحى به البناء للسجول في « عرض » من ضخامة الجيش وكثرة السيوف ، فعددهم بسجول غير محدد وطرائقهم متنوعة غير معروفة وأنهم وبني عمهم واحد لا تمايز بينهم .

وما توحى به « عارقات عوانس » من دربة الخيل وحنكيتها ورياضتها في القتال ، حتى أصبحت لا تفر من الطعان ولا تخشاه .

وتقديم الخبر في « بين كلوم » يدل على أنها ليست جيداً مرفقة للزينة والعلف ، لكنها هي وحدها معدة للقتال مهياً للطعان ، فالكلوم مقصور عليها ، أما غيرها من الخيل فلا حظ له بل مرفقة للزينة والعلف .

وما أروع بناء الفعل للسجول في « إذا استزلوا » ؟ يوحى بأن عدوهم لا يقهرهم ، بل ما يدعوهم إلى النزال إنما هو خطتهم الحربية وما يقتضيه القتال ، كما توحى بمهارتهم في الحروب فلا تتخذ طريقة واحدة ، فلكل حال لبوسها ، وكلية « عنهن » تفيد بأن الخيل محجوزة بعيدة عنهم ومصانة لم تسقط في المعركة ولم يستولى عليها العدو وهذا يدل أيضاً على حنكتهم العسكرية .

وموسيقى « أرقلوا إرقال » توحى بسرعة الحركة وتتابع الأقدام في

خفة وسرعة خاطفة ، وتزداد السرعة أكثر إذا كانت الإبل لم يمسها جبل ولا رضاع .

وما أروع المشاركة وتنازع المنية بين الجميع في قوله « يتساقون » مما توحى به صيغة المفاعلة من الجانبين . وأنها مستمرة لا تنقطع ساعة القتال وهو ما توحى به صيغة المضارعة ، وكذلك ما يوحى به الجمع بالواو من مشاركة الجميع .

وما يوحى به تقديم الخبر على المبتدأ في قولهم : « بأيديهم بيض » بأن السيوف الماضية ذات المعدن النفيس الأبيض للغساسنة وحدهم ، ولا توجد عند غيرهم وهو ما يفيد القصر بتقديم الخبر .

صور الخيال :

الخيال عند النابغة لم يخرج عن الخيال في الشعر الجاهلي يستمد مصادره من بيئة الشاعر ، ينطلق من القيم العربية في المدح والثناء ، أو تصوير مظاهر الحياة من حوله من خلال خواطره ومشاعره ، كل ذلك في صور أدبية تتولد من واقع الفطرة والقرب لا الغموض ولا التعقيد ، ومع أن الشاعر من مدرسة التهذيب والصقل لا نجد في قصيدته تراكباً في الخيال ، ولا اكتظاظاً في صورة مما يخفى المعنى أو يحتاج إلى تأمل وطول نظر .

تجد في قوله : « وليل أفاسيه بطيء الكواكب » كناية عن طول الليل ، وكذلك في البيت الثاني كناية عن طول الليل ، أما الكناية في البيت الثالث فعن كثرة الهمم ، وكذلك الكنايات في رفاق النعال ، « طيب حجراتهم » ، أكسية الاضرب فوق المشاجب ، « خالصة الأردان » ، « عرض الخطى فوق الكواكب » .

واستعارة في «تفاسس الليل»، وفي «يرعى النجوم»، وفي «أراح الليل»، وفي «تضاعف فيه الحزن»، وفي «يرجون غير العواقب»، وفي «ليست بذات عقارب»، وفي «بأسهم غير كاذب»، وفي «تهتدى بمصائب»، وفي «يطير فضاضاً كل قونس»، وفي «يتساقون المنية بينهم»، وفي «يصاحبهم حتى يغرن»، وفي «قد أيقن»، وفي «قد عرفنها»، وفي «عارفات للطعان عوايس»، وفي «يتبعها فراش الحواجب»، وفي «تقد السلوق»، وفي «وتوقد بالصفاح نار الخباحب» .

ومن التشبيهات «جلوس الشيوخ في ثياب المرانب»، «أرقلوا إلى الموت إرقال الجمال»، «كايذاغ الخاض الضوارب»، وفيها من ألوان البديع ما جاء عفو الخاطر منساقاً مع المعنى . مثل : «دام وجالب»، «والأحلام غير عواذب»، «الخير والشر»، «إذ كنت لاحقاً - وإذ أعيت على مذاهبي، والمدح بما يشبه الذم مثل قوله :

ولا عيب فيهم غير أن سيوفهم بين فلول من قراع السكتائب

وإذا كانت هذه هي صور البيان، التي يعد النايفة من واضعها في أدبنا العربي وروادها في علم البلاغة العربية إلا أن الشاعر تجاوز البيان في التصوير الأدبي إلى التصوير بوسائل أخرى كما ظهر ذلك في الحديث عن وحى الكلمات والأساليب، فكل كلمة وكل عبارة تعطى لوحة أدبية تخزن كثيراً من الخواطر والمشاعر والعواطف .

وكذلك الصورة الحسية من واقع الحياة وهي صورة الطير حين حلقت بنا نحن في ساحة المعركة مهورين بهذه الصورة الواقعية، فالطير تتربص بالعدو في صبر وحنكة كالشيوخ في ثياب المرانب وهي واثمة من

النصر والشبيغ معاً . . . لأنها صورة حسية واقعة لم تتفجر من ينابيع الخيال ،
لكن العقل أحكمها فجاءت أروع من الخيال . وعلى هذا قد يعرض العقل
الحقائق في صوره أدبية أروع من عرض الخيال لها لأنها عبقرية الشاعر
لا الخيال الشعري .

وتلك هي الصورة الكلية التي تجمع في جوانبها صوراً جزئية
خيالية أخرى تلاحت في تكوينها متكاملة فجاءت لوحة فنية رائعة .

العاطفة في القصيدة :

الشعر الصادق ينبع من عاطفة قوية صادقة ، تسمو بالقصيدة والشاعر
في سماء الشعر الجيد وساحة الشعراء الفحول ، وهذه العاطفة تأخذ صوراً
مختلفة حسب المعاني والأغراض فعاطفة الغزل تختلف عن عاطفة الرثاء ،
وعاطفة الحماسة تختلف عن عاطفة المدح وهكذا ،

وكذلك لا بد للعاطفة من الصدق الفني ، فيكون الشاعر صادقاً مع
نفسه ومشاعره في معانيه وألفاظه ، فتتلامم المعاني والألفاظ والصور
والغرض والموسيقى مع عاطفة الشاعر ومشاعره ، وإذا لم يتحقق الصدق
الفني تهبط القصيدة إلى الرداءة ولا تعد من الشعر الجيد .

وعاطفة النابغة هنا هي عاطفة المدح والثناء على ملوك الفساسنة ،
وهما يقتضيان عاطفة الحب والإعجاب ، التي تتلامم مع الألفاظ الفخمة
الجزلة ، والمعاني الشريفة السامية والأسلوب القوى المحكم والصورة
بالمعجبة للمثيرة .

فالمعاني في القصيدة تتلامم مع الإعجاب وهي : الفرافة والمجد

وعلو النسب ، والشجاعة والإقدام والانتصار . والملك والكرم ، والعفة والعقل والحكمة .

وكذلك الألفاظ والأساليب قوية نعمة ورصينة محكمة النسيج مثل قوله :

تقد السلوق المضاعف نسجه وتوقد بالصفاح نار الجبابب
وكذلك الصورة الأدبية المثيرة الرائعة مثل : « يرى النجوم بأيب ، »
« فهم يتساقون المنية بينهم ، » « رفاق النعال حيزاتهم ، وغيرها .

ومطلع القصيدة يوم أنه يتنافى مع عاطفة الإعجاب وليس كذلك
فهي تتصل بالإعجاب أيضاً ، لأن النابغة أثقلته الهموم ، وتداعت عليه
الأحزان بالليل ، ولا يصرفها عنه إلا الرحيل إلى ملك يبدد الخوف ،
وييمث الأمن ، ويحيي فيه الأمل ، ويجد في ساحته العيش الكريم في
ظل عمرو الغساني .

فهنالك علاقة وثيقة بين طول الليل وبين صباحه الذي سيرحل فيه إلى
المدوح ، والهم الذي ألم به هو الدافع الحقيقي والقوى إلى المدح والثناء ،
والذي يقتضى عاطفة الإعجاب والإثارة .

موازنة ونقد :

يقول النابغة :

إذا ما غزو بالجيش حلق فوق رؤوسهم

إلى قوله :

لهن عليهم عادة قد عرفتها

ويقول أبو نواس :

تأبى الطيرُ غدوته ثقةً بالشبع من جزره

الصورتان للشاعرين تصور معنيين أحدهما صريحاً والآخر بالوحي والتلميح ، والمعنيان هما : الظفر بالعدو وشبع الطير من لحوم الأعداء .

واختلف الشاعران في عرضهما ، فصور النايفة علم الطير بنصر الممدوح في معركته ، فأسرعت تحلق في سماء المعركة تنتظر ساعة النصر ، وترك الثاني وهو شبع الطير من لحوم الأعداء ليأتى عن طريق الوحي والإشارة .

لكن صورة أبي نواس نقلت إلينا المعنى الثاني نقلا صريحاً ، وهو شبع الطير ، وكفى عن المعنى الأول وهو علم الطير بالنصر وثقته بالظفر .

وصورة النايفة نبعت من موهبة شعرية تميل إلى الفطرة وقرب المعاني ونقل الواقع كما هو من غير عمق ولا تأمل ولا ثراء فكري ، لذلك جاءت في خمسة أبيات مع تدنى المعنى وقربه .

بينما صدرت أبي نواس نبعت من موهبة شعرية عميقة الفكر ، ثرية المعاني ، لسكنها في عمق وإيجاز وتركيز ، تعينها قريحة الحياة العباسية العامرة بالثقافات والحضارة ، لذلك جاءت الصورة في بيت واحد .

صورة النايفة تمد لوحة فنية متناسمة الألوان تضم عناصرها من اللون والحركة والسكون والطعم والرائحة ، فلم تترك حركة في المعركة ولا سكوناً في جلوس الطير وتربصه ، كما تجدد ألوان الدماء القائمة وفرحة النصر الزاهية ، وكما تشم رائحة الدم الزاكية تفوح منها رائحة المعركة ، وتندوق حطيم الانتصار .

أما صورة أبي نواس فهي عميقة تركزت فيها الحركة في كلمة « تتأني » وغدوته ، والسكون في « ثقة » ، والطعم والرائحة في « جزره » .

وأجزاء الصورة عند النابغة تنقل مواقع الطير في المعركة نقلا صادقا ودقيقا ، فقد اتخذت الطير مواقعها فرقا وكتائب فهي عصائب طير تهتدي بعصائب مثل فرق الجيش وكتائبه وهذا أدق في التصوير من كلمة « طير » عند أبي نواس التي جعلها مكدسة في مكان واحد .

وجماعات الطير عند النابغة يصاحبها الجيش ويغرن معهم وقت الإغارة وهن جوانح ، ويجلسن خزرا عيونها كجلوس الشيوخ ، وهي تشتغل على حركات متنوعة وسكون ، بينما كلمة « تتأني » ، « غدوته » مع إيجارهما تدلان على الحركة في الصورة فقط دون السكون الذي يلزم للطير حين ترقبه للنصر .

وقول النابغة :

لهن عليهم عادة قد عرفنها إذا عرض الخطى فوق الكواثب

يوحي بثقة الطير من الشبح ، وهذا أنسب في مجال التصوير الأدبي ، وأميل إلى طبيعة الشعر من التعبير بكلمة « ثقة » عند أبي نواس فهي عبارة منطقية تقريرية تنص صراحة على ثقة الطير من الشبح ، وهو ما لا يتفق وطبيعة الشعر التي تنهض بالقارى مع الوحي والتأمل لا الحكم والتقرير .

وكلمة « أول غالب » عند النابغة أضعفت من جانب المدح ، فهي تدخل على الممدوح احتمالا لا يتناسب مع مقام المدح ، فقد ينتصر أول مرة وينهزم ثانية . ولا يرد هذا الاحتمال في صورة أبي نواس .

وصورة النابغة صورة شعرية تتناسب مع طبيعة الشعر بتنوع

أجزائها وإكتمال عناصرها ، بينما صورة أبي نواس أقرب إلى التوقيعات
والتقارير الموجزة السريعة في العصر العباسي .

شخصية الشاعر من القصيدة :

الشعر الصادق هو الذي يعبر عن شخصية الشاعر ، وتصور ملاحظه ،
ومن أهم هذه الملاحح .

أولاً : نقلت إلينا القصيدة شخصية النابغة ذلك الشيخ الوقور فلا يستهل
قصيدته بانمزل الخليع وكنياته المأجنة ، ولم يتعرض له في المطامح إلا بكلمة
« أميمة » التي يدعوها أن تدعه وأحزانه ، فهي ليست هموم صباية ، وإنما
هي هموم ليل يستحسها ليلتقي بأجداد المدوح وينعم بطيب العيش .

ثانياً : عاش النابغة مترفع النفس عزيز الجانب لذلك لم يخضع للوشاة ،
ولم يذل للنعمان ، بل تركهم جميعا ، لا لينطوى على نفسه أو يرجع إلى
قسوة العيش مع قومه ، لكنه ذهب إلى ملوك لهم أجدادهم وانتصاراتهم
على المناذرة .

ثالثاً : عاش النابغة في كنف الملوك ، وفي ظللال النعيم والرفه
والحنارة لا للبدواة ، مما كان له أثره على معانيه وألفاظه المتحضرة مثل
قوله : « محلتهم ذات الإله - ودينهم قويم - رفاق النعال - طيب
حجراتهم - يحيون بالريحان يوم السباب - تحميمهم بيض الولاثد -
أكسية الاضربج فوق المشاجب - يصونون أجسادا قديما نعيمها -
بخالصة الأردن خضر المناكب ، كلها ألفاظ عذبة رقيقة ، وأساليب سهلة
واضحة المعاني تتلاءم مع حياة الملوك في قصورهم ومجالسهم ، كما تتناسب
مع ثرائهم وحضارتهم .

رابعاً : لم يكن النابغة شاعراً فحسب ، بل كان ناقدًا متذوقًا للشعر وصياغته ، فتراه يلتقي الكلمة ويهذبها ، ويضعها في موطنها من الصورة الشعرية ، ويقوم أيضاً بهذيب العبارة وصقلها تأمل قوله :

إذا استنزلوا عنهن للطعن أرفلوا إلى الموت إرقال الجمال المصاعب
وقوله :

لهم شيمة لم يعطها الله غيرهم من الجود والأحلام غير عواذب
والنابغة يعد من شعراء التجويد والتجبير الذين اهتموا بالبيان وبلاغة
التصوير الأدبي فهو من مدرسة زهير بن أبي سلمى . تتم بالاستعارات
والكنايات وألوان البديع التي تأتي عفو الخاطر .

خامساً : تتميز شخصيته في القصيدة بأنها تعبر عن ثقافة صاحبها ، فهو يعرف الأيام التي وقعت بين الغساسنة والمناذرة ، وأن الغساسنة قوم لهم دين ، وهو النصرانية وعلى أراضي مقدسة طاهرة ، فقد خالط هؤلاء عن كسب فكانت له ثقافة متحضرة تختلف عن بقية شعراء عصره مثل قوله من قصيدة أخرى :

ألا سليمان إذ قال الإله له قم في البرية فاحددها عن الفند

سادساً : والقصيدة تصور وقار الشيخ وحكمته ، فهو ينطق بها سهلة عذبة تسير بين الناس مثل قوله : « والأحلام غير عواذب ، وقوله : « وإذا أعيت على مذاهي ، وقوله :

ولا يحسبون الخير لا شر بعده ولا يحسبون الشر ضربة لازب

درید بن الصمة

دُرید بن الصِّمَّة واسم الصمة معاوية الأصغر بن الحارث بن معاوية الأكبر بن بكر بن علقمة بن خزاعة بن غزيرة بن جشم بن معاوية بن بكر ابن هوازن (١) ويكنى بأبي ذُفافة وبأبي قرة (٢) .

وهو شاعر نجل من شعراء الجاهلية أدرك الإسلام ولم يسلم ، وخرج مع قومه في يوم حنين مظاهراً للشركيين ولا فضل فيه للحرب ، وإنما أخرجوه تيمناً به وليقتبسوا من رأيه ، فمنعهم مالك بن عوف من قبول مشورته ، وخالفه لئلا يكون له ذكر ، فقتل دريد يومئذ على شركه .

وكان سيد بني جشم وفارسهم وقائدهم وكان مظفراً ميمون النقيبة ، غزاه نحو مائة غزاة ما أخفق في واحدة منها ذكر ذلك أبو عبيدة .

وجعله محمد بن سلام أول شعراء الفرسان ، وقد كان أطول الفرسان الشعراء غزواً ، وأبعدهم أثراً ، وأكثرهم ظفراً ، وأيمهم نقيبة عند العرب ، وأشعرهم دريد بن الصمة .

وأمه ربحانة بنت معديكرب الزبيدي أخت عمرو بن معديكرب وله أخوة وهم عبد الله الذي قتله غطفان وعبد يغوث قتله بنو مرة وقيس قتله بنو أبي بكر بن كلاب ، وغالد قتله بنو الحارث بن كعب وله ابن يقال له

(١) الأغاني : ٣٤٦٧/١٠ — تحقيق إبراهيم الاياري دار الشعب .

(٢) الأغاني : ٣٤٩٧/١٠ .

تسليمه وكان شاعراً رعى أبا عامر الأشعري بسهم فأصاب ركبتيه
وارتجز فقال :

إن تسألوا عنى فإني سلته ابن سمادير لمن توسمه (١)
أضرب بالسيف رهوس المسلة

وله بنت وكانت شاعرة ، قال أبو عبيدة : وكان الصمة أبو دريد
شاعراً وهو الذى يقول فى حرب الفجار التى كانت بينهم وبين قريش :
لاقت قريش غداة العقيـمـق أمراً لها وجدته وببلا
وجئنا لإيهم كمـوج الآتى يملو النجاد ويملأ المسبلا
وأعددت للحرب خيفانة ورماً طويلاً وسيفاً صقيلاً (٢)
ومحكمة من دوع القيـو ن تسمع للسيف فيها صليلاً

وكان أخوه مالك بن الصمة شاعراً وهو القائل يرثى أخاه خالداً :

أبى غزية إن شلوا ماجداً وسط البيوت السود مدفع كركر
لا تسقى بيديك إن لم أتمس بالخيل بين هبولة فالقرقر (٣)
ذكر ابن الأعرابي أن دريد بن الصمة مر بالخنساء بنت عمرو بن
الشريد فأعجبته وأنشأ يقول :

حيوا تماغر واربعوا صحبتي وقفوا فإن وقفكم حسبي
أخناس قد هائم الأفراد بكم وأصابه تبيل من الحب

(١) سمادير : أمه وزوج دريد .

(٢) خيفانه : الفرس .

(٣) الشلو : الجسد ، كركر : علم على عدة مواضع ، هبولة

والقرقر : موضعان .

فلما أصبح خطبها من أبها ، فعرض عليها أمره وقال لها : يا خنساء :
أتاك فارس هو ازن وسيد بنى جشم دريد بن الصمة يخطبك وهو آمن
تعلين ، ودريد يسمع قولها ، فقالت : يا أبت أترانى تاركة بنى عمى مثل
عوالى الرماح ونا كحة شيخ بنى جشم هامة اليوم أو غد .

فانصرف فبعثت خلفه وقالت لها : انظرى دريدا إذا بال فإن وجدت
بوله قد خرق الأرض نفيه بقية ، وإن وجدته قد ساح على وجهها فلا فضل
فيه ، فأتبعته وليدتها تم عادت إليها فقالت : وجدت بوله قد ساح على
وجه الأرض فأمسكت . وعاود دريد أباه فعاودها فقالت هذه المقالة
المذكورة ثم أثنأت تقول :

أتخطبني هبكت على دريد وقد اطردت سيد آل بدر
معاذ الله ينكحني حبركى يقال أبوه من جشم بن بكر
ولو أمسيت فى جشم هديا لقد أمسيت فى دنس وقفر

فغضب دريد من قولها وقال يهجوها :

وقاك الله يابنة آل عمرو من الفتيان أمشالى ونفسى
فلا تلدى ولا ينسكحك مثلى إذا ما ليلة طرقت بنجس
لقد علم المراضع فى جمادى إذا استعجلن عن حزن بنهس
بأنى لا أبيت بغير لحم وأبدأ بالأرامل حين أمسى
وأنى لا ينال الحى ضيفى ولا جارى يبيت خبيث نفس .

إلى قوله :

وتزعم أننى شيخ كبير وهل خببرتها أنى ابن أمس
تريد شرنبث القدمين شئنا يبادر بالجداثر كل كرمى .

وما قصرت يدي عن عظيم أمر أنهم به ولا سهمى بنكسى
وما أنا بالمزجى حين يسمو عظيم في الأمور ولا بوّس
قال : فقيل للخنساء : ألا تجبينه ؟ فقالت : لا أجمع عليه أن أردّه
وأجوهه (١) .

وأخبر أبو عبيدة عن يونس أنه كان يقول : أفضل بيت قالته العرب
في الصبر على النوائب قول دريد بن الصمة :
قليل التشكى للمصيبات حافظ من اليوم أعقاب الأحاديث في غد
وقال أبو عبيدة سمعت أبا عمرو بن العلاء يقول : أحسن شعر قيل
في الصبر على النوائب قول دريد بن الصمة حيث يقول (٢) :

تقول ألا تبكى أخاك وقد أرى مكان البكا لكن بنيت على الصبر
لمقتل عبد الله والهاك الذي على الشرف الأعلى قتيل أبي بكر
وعبد يغوث أو خليلى خالد وعز مصاباً حثو قبر على قبر
أبي القتل إلا آل حمة إنهم أبوا غيره والقدر يجرى إلى القدر
فأما ثرينا ما تزال دماؤنا لدى وائر يشفى بها آخر الدهر
فإننا للحم السيف غير نكيرة وتلحمه جيناً وليس بنى نسكر
يغار علينا وائر ينديشتنى بنا إن أصبنا أو نغير على وتر
بذاك قسمنا الدهر شطرين قسمة فما ينقضى إلا ونحن على شطر

وجاء في قصة مقتله لما فتح رسول الله ﷺ مكة أقام بها خمس عشرة
ليلة ، ولما سمعت به هوازن جمعها مالك بن عوف النصرى واجتمعت له

(١) الأغانى ١٠/٨٦ - ٣٤٨٩ .

(٢) في رثاء أخيه عبد الله .

القبائل وفيهم بنى جشم ومعهم دريد شيخ كبير فإنه ليس فيه شيء
إلا التيمن برأيه ومعرفته بالحرب فقال : أين مالك فدعى له به فقال :
يا مالك إنك قد أصبحت رئيس قومك وإن هذا اليوم كائن له ما بعده من
الأيام مالي أسمع رغاء البعير ونهيق الحمير وبكاء الصبيان وثناء الشاء . قال :
سقت مع الناس نساءهم وأبنائهم وأموالهم . قال : ولم قال : أردت أن
أجعل مع كل رجل أهله وماله ليقاتل عنهم قال : فأنقص به ووبخه ولامه ،
ثم قال : راعي ضأن والله ، أى أحق ، وهل يرد المنهزم شيء . . .
قال : لا والله ما أفعل ذلك أبداً ! إنك قد خرفت وخرف رأيك وعلمك
والله لتطيعننى يا معشر هوازن أو لا تكفننى على هذا السيف حتى يخرج
من وراء ظهري ، فنفسى على دريد أن يكون له فى ذلك اليوم ذكر ورأى :
فقالوا له أظعنك وخالفنا دريداً فقال دريد هذا يوم لم أشهده ولم أغب
عنه ثم قال :

يا ليتنى فيها جنح أخب فيها وأضع
أفود وطفاء الزمع كأنها شاة صدع

فلما لقىهم رسول الله ﷺ انهزم المشركون فاتوا الطائف ومعهم
مالك بن عوف . . فأدرك ربيعة بن رفيع السلمى أحد بنى يربوع
دريد بن الصمة فأخذ بخطام جملة وهو يظن أنه امرأة . . فأناخ به فإذا هو
رجل شيخ كبير لم يعرفه الغلام فقال له دريد : ماذا تريد ؟ قال : أقتلك ،
قال : ومن أنت قال : أنا ربيعة بن رفيع السلمى فأنشأ دريد يقول :

وبع ابن أكنمة ماذا يريد من المرعى الزاهب الأدرد
فأقسم لو أن بي قوة لولت فرائسه ترعد

ويا لهف نفسي ألا تكون معي قوة الشارخ الأمرد
ثم ضربه السلمى بسيفه فلم يغب شيئاً . فقال له : بنس ما سلحتك
أمك ! أخذ سيفي هذا من مؤخر رحلي في القراب فاضرب به وارقع عن
العظام واخفض عن الدماغ ، فإنني كذلك كنت أفعل بالرجال ثم إذا
أنيت أمك فأخبرها أنك قتلت دريد بن الصمة ، فرب يوم قد منعت فيه
نساءك . . . فلما رجع ربيعة إلى أمه أخبرها بقتله إياه ، فقالت له : لقد
أعتق قبيلك ثلاثاً من أمهاتك (١) .

قال دريد بن الصمة يرثي أخاه عبد الله :

أرثَ جديدُ الحبل من أم معبدٍ بعاقبةٍ وأنخلفت كل موعِدِ
وبانت ولم أحمد إليك جوارها ولم ترج منا ردة اليوم أو غدِ
أعاذني كل امرئ وابن أمه متاع كزاد الراكب المتزودِ
أعاذل إن الرزم أمثال خالد ولا رزم بما أهلك المرء عن يدِ
نصحت لعارض وأصحاب عارض

ورَهط بنى السوداء والقوم شهدي
فقلت لهم ظنوا بالنبي مدجج
أمرتهم أمرى بمنعرج اللوى
فلم تصيبهم في الفارسي المسرد
فلم تستبينوا الرشد إلا ضحى الغد
غوايتهم وأنى غير مهتدي
وهل أنا إلا من غزية إن غوت
غويت ، وإن ترشد غزية أرشد
دعاني أخي والخيل بيني وبينه
فلما دعاني لم يجدي بقعد
تادوا فقالوا أرادت الخيل فارساً
فقلت أعبد الله ذلكم الردي

فأب يك عبد الله خلى مكانه فلم يك وقافاً ولا طائش اليد
ولا برماً إذا الرهاح تناوحت برطب العضاة والهشيم المعضد
نظرت إليه والرماح تنوشه كوقع الصياصى فى النسيج الممدد
فطاعنت عنه الخيل حتى تبددت وحتى علانى أشقر اللون مزبد
فما رمت حتى خرقتنى رماحهم وغوردت أكبو فى القنا المتقصد
قتال امرى وأسى أخاه بنفسه وأيقن أن المرء غير مخلد
صبور على وقع المصائب حافظ
من اليوم أعقاب الأحاديث فى غد (١)

(١) الرزء : المصيبة والكارثة - خالد وعارض وعبد الله قال شارح
الحماسة أنها أسماء لأخ واحد وله ثلاث كنى أبو أوفى وأبو ذفاهه وأبو فرعان -
وذكر الأصفهاني أن خالد إسم غير عبد الله وهما أخواه معا - رهط بنى
السوداء : هم أصحاب أخيه عبد الله - القوم شهدي : شهودى - ظنوا : أيقنوا
والمعنى ما ظنكم بالفين من الأعداء - المدجج : التام السلاح والمدجج
يستر نفسه بالسلاح - السراة : الأشرافى - الفارسى المسرد : الدرغ
القوى المتناج الحلقات - غزية : قبيلة من هوازن وإليها ينتسب الشاعر -
بالقعدد : الجبان اللئيم الذى يقعد عن المسكارم - البرم : الضجر - تناوحت
الرياح هبت من جهات مختلفة وقت الجذب - العضاة : شجر عظيم له شوك
الهشيم : النبات اليابس المتكرر - المعضد : المتقطع - تنوشه : تناوبه
الصياصى : جمع صيصه وهى الشوكة التى يسوى بها الحائك السداة واللحمة
مزبد : فيه إقواء ورواية الحماسة لا إقواء فيها وهى :
فطاعنت عنه الخيل حتى تنفست وحتى علانى حالك اللون أسود
المتقصد : المتكسر . الأغانى : ٣٤٧١/١٠ - ٣٤٧٣ .

معاني الأبيات :

يخاطب أم معبد في مطلع القصيدة على عادة الشعراء في عصره ،
لتشاركة في مصيبتيه وبلواه ، بعد أن قطعت جبل الوصال ، واخلقت
مواعيدها ، ولم تقدم صديعا تحمد عليه ، فاضطر أن يبادلها الجفاء بجفاء
مثله ، وانصرف عنها هو كذلك ليواجه الكارثة الكبرى ، فكل الناس
يقنون كما يقنى زاد الراكب في السفر فلا بد أن ينفذ .

ومن أشد الكوارث تلك المصيبة التي أطاحت بمثل أخيه خالد هذه
هي المصيبة حقا وليست في مال ولا نسب .

ولقد نصحت قومي ألا يغيروا على بني غطفان ومن حالقهم من بني
عبس وبني فزارة وأشجع ، فقد استعدوا بكبريتهم وأسلحتهم في النبي
فارس مدجج بالسلاح ولكنهم أعرضوا وانصرفوا عن رأيه إلى القتال
بمنعرج اللوى .

ومع أنهم عصوني فلم أتخلى عنهم ، بل اشتركت في القتال ، لأن قومي
إذا غزوا غزوت وإن أرشدوا رشدت ، فشاركمت أخى في القتال ، ولم
أتخلف أو أتناقل . . وبعد جولات صرخ القوم بقتل عبد الله الذي أبلى
بلاء حسنا حتى سقط فأخلى مكانه لغيره ، لأنه لم يكن ضعيفا ولا خرقا ،
لا يضجر ساعة الشدة أو بكل ، وإذا به يجندلا في ساحة الشجعان ، فقاتل
عنه ودافع في سبيله حتى ينقذه وينجو من الهلاك ، وطاعته العدو إلى أن
تفرق القوم خوفا ورعبا .

وبعد جولات إذا بالرماح قد مزقت جسده فوقع مشخنا بجراحه
ودمه وهذا ما يستطيع أن يوأسى به صاحب المروءة ، فقد كان على يقين

ألا يخلد أبدا ، فإما أن يعيش عزيزا ، وإما أن يموت بطلا شجاعا ،
وما أعظم الصبر والسلوى من أمثال الشاعر فالذى يصبر على المصائب ،
ويحافظ على أسراره بلا ملل أو يأس هو الرجل الشجاع الذى يرد كيد
الاعداء .

وأم معبد التى ذكرها فى شعره كما ذكره أبو عمرو الشيبانى كانت
امراته فطلقها ، فقد رأته شديد الجزع على أخيه فعاتبه على ذلك وصغرت
شأن أخيه وسبته فطلقها وقال : هذه القصيدة . فقالت أم معبد : بئس
والله ما أنذيت على يا أبا قرة ، لقد أطعمتك مآدومى ، وبثثتك مكتومى ،
وأثيتك باهلا غير ذات صرار ، وما استفرمت قبلك إلا من حيض وقال
فى ذلك أيضاً :

أعبد الله إن سبتك عرسى تقدم بعض لحي قبل بعض
إذا عرس امرئ شتمت أخاه فليس فؤاد شائمه بحمض
معاذ الله أن يشتمن رهطى وأن يملكن إبرامى ونقضى

مناسبة القصيدة :

قال أبو عبيدة : فأما عبد الله بن الصمة كان السبب فى مقتله أنه
غرا غطفان ومعه جنم وبنو نصر أبناء معاوية فظفر بهم وساق أموالهم
فى يوم يقال له يوم اللوى ومضى بها ولما كان منهم غير بعيد قال :
انزلوا بنا ، فقال له أخوه دريد : يا أبا فرعان وكان لعبد الله ثلاث كنى ..
نشدتك الله ألا تنزل فإن غطفان ليست بغافلة عن أموالها ، فأقسم لا يريم
حتى يأخذ مرباعاً ، ويتقع نقيعه فيأكل ويطعم ويقسم البقية بين أصحابه ،
فبيدهم فى ذلك ، وقد سطعت الدواخن إذا بدخان قد ارتفع أشد من دخانهم .

وإذا عبس وفزارة وأشجع قد أقبلت فقالوا الربيبتم أنظر ماذا ترى . . .
فاقتلوا فقتل رجل من بني قارب وهم من عبس عبد الله بن الصمة ، فتنادوا
قتل أبو ذفافة ، فعطف دريد فذب عنه فلم يغب شيئاً وجرح دريد فسقط
فكفوا عنه وهم يرون أنه قتل واستنقذوا المال ونجا من هرب . . قال
دريد : فسمعت زهد ما العبيى يقول لسكردم الفزاري إنى لأحسب دريدا
حيا فأزول فأجهز عليه ، قال : قد مات . — فتظاهر بالموت حتى تولى .
وقال دريد يرثى أخاه عبد الله — . . (١) .

الغرض من القصيدة ومنهجها الفني :

والغرض الأساسي من القصيدة هو الرثاء وليس وحده بل اشتملت على غيره
كالشأن في القصيدة الجاهلية ، فبدأها بالفزل يخاطب به أم معبد زوجته
التي أنكرت عليه حزنه الشديد على أخيه عبد الله ، وتنكرت له فطلقها
وقطعت حبال الوصل وذهب معها كل رجاء ، ثم انتقل إلى وصف المعركة
والقتال حين نصح قومه بعدم القتال لجسارة المتحالفين مع غطفان ،
ولكنهم انصرفوا عن نصحه ولم يخذلهم بل قاتل معهم فوقع أخوه عبد الله
قتيلاً فدافع عنه حتى أنجته الجراح .

وأخيراً انتقل الشاعر إلى رثاء أخيه عبد الله فوصفه بالشجاعة
والإقدام ، وآثر الموت في ساحة القتال على الفرار ليظل خالداً بذكراه
الكريمة ، وهذا يخفف من أحزانه وآلامه وقوة الرجال تظهر في الصبر على
المسكاره والترفع عن الشكوى من المصائب .

وتقوم القصيدة في منهجها الفني على تعدد الأغراض فيها ، فجمعت بين الغزل والوصف والرثاء ، في رباط وثيق بينها ، فقد انصرفت عنه زوجته أم معبد لشدة حزنه على أخيه عبد الله وتم السكك عليه فأبدت استيائها منه واشتد هجرها فطلقها ثم انتقل إلى الوصف للمعركة التي قاتل فيها عبد الله حتى قتل وحوله الشاعر أخوه دريد يدافع عنه حتى أُنخ الجراح جسده ، ثم انتقل إلى الغرض الأساسي من القصيدة وهو رثاء أخيه الذي قاتل معه حتى قتل .

لكن الرثاء هنا لم يستكمل عناصره وقيمه المعروفة في عمود الشعر من الكرم والمروءة إلى آخرها وإنما اكتفى الشاعر بالشجاعة والإقدام والصبر على فراقه وعدم التشكي للآخرين .

عاطفة الشاعر في الرثاء :

فن الرثاء صورة صادقة لأصدق العواطف الإنسانية السامية ، فهو يصور علاقة الإنسان بقضية القضاء والقدر ليكون مواطن الاختبار والتمحيص ، فيرضى بما لا يملك من أمره ، ويربى النفس على التأسي والصبر لمواجهة خطوب الحياة وتقلبات الزمن ، ويرجع إلى الله عز وجل في كل حال ولنبأونكم بشيء من الخوف والجوع ونقص من الأموال والأفئس والثمرات وبشر الصابرين الذين إذا أصابتهم مصيبة قالوا إنا لله وإنا إليه راجعون ، ومن أبلغ صور الرثاء في أدب النبوة قول النبي ﷺ حين دخل على ابنه إبراهيم رضى الله عنه وهو يجود بنفسه فجعلت عينا رسول الله ﷺ تدرقان فقال له عبد الرحمن بن عوف وأنت يا رسول الله فقال : يا بن عوف إنها رحمة ثم أتبعها بأخرى فقال : « إن العين لتدمع

والقلب ليحزن ، ولا نقول إلا ما يرضى ربنا وإنا لفرانك يا إبراهيم
لمحزونون ، .

وفن الرثاء في الشعر العربي من أصدق الأغراض الشعرية لأنه يصدر
عن عاطفة قوية صادقة تصدر من قلب مكلم فقد عزيزاً فارق الحياة بعد
أن ملأ الدنيا بفعاله ومكرماته وقد سئل أحد الأعراب : لماذا تعدون
الرثاء أصدق أشعاركم ؟ فقال : لأننا نقولها وقلوبنا محترقة . فالرائي لا يتغنى
عطاء ولا ثناء كما في فن المدح .

وعاطفة دريد بن الصمة قوية صادقة صدرت عن نفس مكومة عاشت
التجربة المريرة في ساحة المعركة مع أخيه عبد الله وأخذ يدفع عنه حتى
وقع بجواره صريعاً أثختته الجراح ، فاصطبغت الأغراض المتنوعة من
غزل ووصف ورثاء بصيغة الرثاء والحزن ، فأمر معبد فارقها لما أخذت
عليه من عظيم الجزع وشدة الحزن ، وأخذته الصورة الحية التي عاشها
داخل المعركة ليصورها ويتنفس بها عن مكبوت صدره في الغرض الثاني
وهو الوصف للقتال والجراح وهذا أدل على الرثاء من الرثاء نفسه في
القصيدة ، ثم ختم القصيدة بصورة من أشهر صور الرثاء وأقواها حتى قال
يونس بن حبيب أفضل بيت قالته العرب في الصبر على النوائب قول
دريد بن الصمة :

قليل التشسكي للمصيبات حانظ من اليوم أعقاب الأحاديث في غد

ولن تكون مواساة أصدق ولا مشاركة في الحدث بعاطفته بل بنفسه
مثل مشاركة ومواساة دريد لأخيه عبد الله في ساحة المعركة :

نظرت إليه والرماح تنوشه

حتى بلغ القمة في المشاركة العاطفية والوجدانية :
قتال امرىء و اسى أخاه بنفسه وأيقن أن المرء غير مخلد

بين المعاني والتصوير الأدبي :

تفيض القصيدة عن معاني الأسى والألم على فراق أخيه ، واشتداد
الحزن حتى فارق زوجته وأخذ يعانيتها على تنكرها له وقت الشدة .
وحاول الشاعر أن يمنهم من القتال ولكنهم لم يستجيبوا له وعصوه
حتى عرفوا نفاذ بصيرته في صباح المعركة .

لكن الشاعر ذو مروءة وشجاعة فعلى الرغم من المخالفة وقف بجوار
أخيه في المعركة وقاتل معه ودافع عنه حتى أصيب بجراح عميقة .
ثم يصف أخاه بالشجاعة والإقدام فهو مسدد الضربات نافذ السهام ،
شديد المراس ، لم يصرفه عن القتال كثرة الرماح التي تناوشته ، ولم تترك
مكانا في جسده .

ثم عاد ليصف قتاله بالشراسة والإقدام ، كما كان قتاله قتال من يواسى
أخاه ويوقن بأن المرء مهما طالبت به الأيام فهو غير باق ولا مخلد .

وأخيراً يرى أن الشدة تكون في الصبر والتأسي لاني الحزن والانهمام
أمام أحداث الحياة وشدائدها .

وهذه المعاني مألوفة في عرف الرثاء للعصر الجاهلي من وصف المهوم
والأحزان والألم ووصف المعارك التي خرف فيها المرثى صريحا ، ثم تناول
الشاعر بعض قيم الرثاء ولم يأت عليها كلها كما يجرى في عرف العصر
الجاهلي .

لكن الشاعر ينفرد عن شعراء عصره في فن الرثاء في أنه اشترك مع المرثى في المعركة ثم أخذ يصور المعركة ووقائعها ، كما أنه نصح القوم بالتراجع عن القتال لعدم التكافؤ بين المتقاتلين ، وأنه طوع الغزل والوصف للغرض الأساسي وهو الرثاء مما جعل الأغراض الثلاثة متلاحمة تلاحماً قوياً تلام مع المعاني والأفكار .

ولم يكن الشاعر مسرفاً في الاهتمام بألوان البيان ووسائل البلاغة المتعارف عليها من تشبيه واستعارة وكناية ، لأنه يمتنع الشعر من طبعه فهو أقرب إلى الارتجال منه إلى الروية والتنقيح والصلق والتهديب على نمط الشعر عند زهير ، ولم يكن الشاعر من شعراء مدرسة التنقيح في العصر الجاهلي ، وإنما انقادت إليه ألوان البيان القليلة عفو الخاطر لمرة واحدة لا يراجع نفسه فيها مرة أخرى .

ومن هذه الألوان البيانية التشبيه في قوله : (متاع كزاد الراكب)
وقوله : (والرياح تنوشه كوقع الصياح) فهي من التشبيهات المتدنية التي شاعت في الشعر الجاهلي ، ولم تخضع لطول نظر أو مراجعة أو تهديب .

ومن ألوان الاستعارة قوله : «أرث جديد الحبل» ، «ردة اليوم» ، «الرياح تناوشت» ، «والرياح تنوشه» ، «خرقتني رماحهم» ، «أكبو في القنا» ، «أعقاب الأحاديث» ، وهي أيضاً من الاستعارات المسالوفة عند شعراء عصره لا غرابة فيها ولا غموض .

وما يتميز به للتصوير الأدبي في القصيدة أنها صورة أدبية متلاحمة واحدة تصور معركة حية متحركة تجتمع فيها عناصرها التي تجعلها قطعة حية

من واقع الحياة تموج بالألوان والظلال والحركة والطعوم والروائح فتجد فيها حركة القتال والرماح والسيوف والدفاع والثبات وحركة الرياح ووقع الصياصي . وتجد أيضاً الألوان الدامية التي تنزف من الأبطال ، وقنم المعركة والحزن والألم معا . . وتشم رائحة الدم وتتذوق مرارة الأسي وعلقم الهزيمة والقتل .

شخصية الشاعر من القصيدة :

لشخصية دريد بن الصمة ملاحظتها التي تتميز بها من مرثيته لأخيه عبد الله منها :

أولاً : عاطفة الشاعر قوية جارفة لم يسيطر عليها ويكبح جماحها حتى أهمل زوجه فتنكرت له وعانيتها في مرارة وأسى .

ثانياً : ولعمق تجربته في الحياة وحنكته في الحروب نصح أخاه بعدم المواجهة فقد اجتمع مع عدوه قبائل اشتهرت بالشجاعة والإقدام لا يستطيع أن يسلم منها .

ثالثاً : مروءة الشاعر وشهامته دفعتة إلى المشاركة في القتال وخوض المعركة مع أخيه ولم يتركة وحده وهو يعتقد بأن القوتين غير متكافئتين .

رابعاً : كان الشاعر شجاعاً مقداماً فقد طاعن الخيل حتى تبدد عن أخيه ولم يعبأ بالرماح التي خرقت جسده ، فصار يكبو في القنا المتقصد .

خامساً : لم يواسى الشاعر أخاه بمرثيته على عادة الشعراء وإنما واساه بالمشاركة معه والدفاع عنه في معارك العنيفة .

سادساً : الشاعر صعب المراسى قوى الشكيمة فى الامور الجسام
يتأسى بالصبر ، ولا ينساق وراء الشكوى ويحفظ لسانه عن التردى
بالفاظ الجزع وعبارات الضعف والانهزام يقول فى البيت الاخير برواية
أخرى :

قليل التشكى للمصيبات حافظ
من اليوم أعقاب الأحاديث فى غد

زهير بن أبي سلمي

نسبه وحياته :

هو زهير بن « أبي سلمي ربيعة » بن رباح بن قرّة بن الحارث بن مازن بن ثعلبة ... ويمتدّ نسبه إلى إلياس بن مضر ، وأبوه « أبو سلمي ربيعة » الملقب من قبيلة مزينة ، وينسب إلى مزينة ، وهي أم عمرو بن أد أحد أجداده وليس غطفانيا كما ادعى الشاعر مزرد بن ضار ، فقد نقض هذه الدعوى كعب بن زهير حين يعتزّ بنسبه المزني لا الغطفاني في قوله :

عم الأصل مني حيث كنت ولأني من المزينيين المصفيين بالكرم (١)

وعاشت قبيلة الشعراء بين الغطفانيين والمريين في الحاجر بند شمالى شرق شبه الجزيرة العربية مع أحوال أبيه ربيعة من بني مرة بن عوف ، وبني عبد الله بن غطفان ، وهما من بني ذبيان .

ولم يعمر أبو سلمي طويلاً ، وخلف أبناء له بين أحواله اشتهر منهم زهير ، وسلمي ، والخنساء ، ثم دخل بأبى زهير من بعده الشاعر التميمي المشهور أوس بن حجر ، الذى تأثر به زهير وروى له شعراً ، كما تأثر بخاله بشامة بن الغدير ، فروى شعره ، وعاش في كنفه هو وأخته في يسر ورغد من العيش لكثرة أمواله . ذكر ابن سلام الجهمي أن بشامة بن الغدير : « كان ممن فقأ عين بعير في الجاهلية ، وكان الرجل إذا ملك ألف بعير فقأ

(١) الشعر والشعراء : ابن قتيبة ج ١ ص ٨٦ .

هين لخلها، (١). وكان سيداً في قومه حازماً يستشير به الناس ويصدرون عن رأيه ، ولم يخلف ولداً من بعده ، فقسم ماله بين أهل بيته ، وخص زهيراً بنصيب منه ، وقال له : إني أعطيتك ما هو أفضل من المال ، فقال زهير ما هو ؟ فقال له : شعري (٢) فتأثر بأخلاقه وقبله ، وأخذ عنه شعره الذي كان يصور حروب عشيرته من بني ذبيان في حرب داحس والغبراء يحض فيها قومه على ألا يخذلوا عشيرتهم أمام بني عبس في حروبهم وأيامهم .

وتزوج زهير من امرأتين : الأولى أم أوفى ومات أولادها جميعاً ولم تمكث معه بل طلقها ، وكان يذكرها دائماً في شعره ، ثم تزوج بالثانية وهي كبشة بنت عمار الغطفانية ، وهي أم أولاده : كعب وبجير وسالم .

شاعريته :

زهير أحد المشاهير الثلاثة الذين تقدموا على شعراء الجاهلية وهم : امرؤ القيس وزهير ، والنابعة الذبياني ، بل كان زهيراً حكمهم شعراً وأبعدهم من سخط ، وأجمعهم لكثير من المعنى . فكان من ورائه عوامل أعانت على صقل موهبته الفذة ، وهذبت قريحته ، وأقامت له منهجاً واتجاهاً في الشعر تميز به بين شعراء عصره ، ومن أهم هذه العوامل :

١ - نشأ زهير وعاش في أسرة غلب عليها تعاطى الشعر عن موهبة وقريحة فقد كان أبوه شاعراً ، وأخته سلمى والخنساء شاعرتين ، وكذلك زوج أمه أوس بن حجر ، وغاله بشامة بن الغدير ، أخذ عنه الشعر أبناؤه من بعده كعب وبجير ، وأحفاده عقبة بن كعب ، والعوام بن عقبة بن كعب ، فهو سليل بيت نبغ فيه الشعراء عن قريحة وأصالة وينبوع يسيل رقة وقوة .

(١) طبقات خول الشعراء : ابن سلام ص ٨٨ ، ٥٦٣ .

٢ - كان زهير راوية لزوج أمه أوس بن حجر الشاعر التميمي المشهور فأخذ شعره وتأثر به .

٣ - وروى أيضاً شعر طفيل الغنوي الذي اشتهر بوصف الخيل وتصوير الصيد ، فأخذ عنه براعة التصوير الأدبي . وتنقيح الصور ، وتهذيب الصياغة وصقل التراكيب .

٤ - أما خاله بشامة بن الغدير فقد عاش في كنفه يحفظ عنه ويروى له ، بل ترك له وصية خيراً من ماله الموروث ، وهي شعره وخلقه وخاصة وقد كان شاعراً لعشيرة يصف حروبها ، اشتهرت بين العرب بداحس والغبراء ، فهزت مشاعر زهير ، وأثارت أحاسيسه ، واستأثرت بشاعريته ، واستبدت بشعره .

واستمرت الحرب بين عيس وذيبيان من مضر أربعين عاماً ، اندلعت بسبب الغدر والرهان ، فقد تراهن قيس بن زهير من بني عيس على فرسه « داحس » مع حمل بن بدر من بني ذيبيان على فرسه « الغبراء » ، وكان الرهان على مائة بعير لمن يسبق في أربعمائة ذراع ، يحفها شعاب كثيرة ، أكن فيها غنوا حمل بن بدر فتياناً له يردون داحس عن السبق . . فلما سبقت الغبراء قال حمل بن بدر : سبقتك يا قيس ، فلما أوغلا في الجراد وخرجا إلى الوعث برز داحس عن الغبراء . فقال قيس : « جرى المذكيات غلاء » فذهبت مثلاً ، فلما شارف داحس الغاية ودنا من الفتية ، وثبوا في وجه داحس فردوه عن الغاية ، فقال قيس بن زهير :

كما لاقيت من حمل بن بدر وإخوته على ذات الأصاد
هو نخرُوا على بغير نخر وردوا دون غايته جوادى (١)

(١) العقد الفريد : ابن عبد ربه ٤٣/١ ، الجرد : الفضاء الخالي من =

وبعث حذيفة بن بدر ابنه مالكا يطلب الرهان من قيس بن زهير ،
فرفض وسدد ربحه إلى صلبه فمات ، وعادت فرسه إلى قومه ، فاجتمع
الناس واحتملوا الدية مائة عشرة ورضى بها حذيفة . لكننه عاد لياخذ بثأر
ابنه حينما علم بأن مالك أخا قيس بن زهير بأرض الشرية عدا عليه فقتله ،
فأنشده عنتره قوله :

فله عينا من رأى مثل مالك عقيرة قوم لمن جرى فرسان
فليتهدما لم يجريا قيد غلوة وليتهما لم يرسلان رهان (١)

فقال بنو عيس : مالك بن زهير بمالك بن حذيفة وردوا علينا مالنا ،
فأبى حذيفة أن يرد شيئا ، فقال الربيع بن زياد عم قيس بشئ ما فعلتم
بقومكم قبلتم الدية ، ثم رضيتم بها وغدرتم ثم قال الربيع :

فإن تك حربكم أمست عوانا فإني لم أكن من جناها
ولكن ولد سودة أرثوها وحشوا نارها لمن اصطلاها
فإني غير خاذلكم ولكن سأسمى الآن إذ بلغت مداها

ودارت الحروب بين عيس وذيبيان واستمرت أربعين عاما ، وكان من
أيامها يوم المرتقب وانتصرت فيه عيس على ذيبيان ، ويوم ذى حسا
وانتصرت فيه ذيبيان على عيس ، ويوم الهيماء ، وكان لعيس على ذيبيان وقتل
فيه حمل بن بدر وأخوه حذيفة . ولما اشتد الكرب بحمل قال : ناشدتك الله
والرحم يا قيس : فقال : لبيكم لبيكم ، فعرف حذيفة أنه ان يدعهم ،

= النبات، الوعث : الطريق الرخو تخوض فيه القدم ، المذكيات : المسنة

من الخيل ، وغلاء بمعنى القلبة والسبق .

(١) غلوة : مسافة أربع مائة ذراع .

فاتهر حملا وقال : «إياك والمأثور من الكلام ، فذهبت مثلا ، وقال
لقيس : لئن قتلتنى لا تصاح غطفان بعدها ، فقال قيس : أبعدها الله ولا
أصلحها وإسا قتل قال قيس يرثى حمل بن بدر :

تعلم أن خير الناس ميت علي جفرا الهياة ما يريم
ولولا ظلمه ما زلت أبكى عليه الدهر ما طلع النجوم
ولكن الفقى حمل بن بدر بغى والبغى مرتعة وخيم
أظن الحلم دلّ علي قوسى وقد يستضعف الرجل الحليم
ومارست الرجال ومارسونى فموج علي ومستقيم
وتفرقوا فنزلوا أرض اليمامة عند إخوانهم من بني حنيفة ثم إلى بني سعد
ابن زيد مناة .

ثم كان يوم الفروق ، وسعى الحارث بن عوف وهرم بن سنان في الصلح
بين الفريقين وتحملوا ديات القتلى ، وفي ذلك قال زهير بن سلمى في معلقته :
أمن أم أوفى دمنة لم تكلم بحومانة الدراج فالتسلم
إلى أن قال :

يمينا انعم السيدان وجيدتما علي كل حال من سجيل ومبرم
تداركتما عيباً وذبيان بعدما تقسانوا ودقوا عطر منشم
وقد قلتما إن ندرك السلم واسعا بمال ومعروف من الأمر نسلم
فأصبحتما منها على خير موطن بعيدين فيها من حقوق ومأثم
عظيمين في عليا معد وغيرها ومن يستبح كنز أمن المجد يعظم (١)

(١) السجيل : يقابل المبرم أى أنهما خير في كل أمر أبرماه أم لم
يبرماه ، منشم امرأة كانت في مكة غمس قوم أيديهم في عطرها وتماهدوا
على الحرب حتى قتلوا جميعاً .

٥ - وتميز زهير في شعره من بين شعراء طبقةه يرجع أيضاً إلى غرامه
بتهديبه وصقله وتنقيفه وتجويده وتنقيحه ومعاودته مرات حتى يستقيم في
أجل صورة لفظاً وأسلوباً وقالباً وقافية ، ولذلك كان زعيم مدرسة في الشعر
تخضع للفن في صناعة رشيقة وتنسيق محكم للألفاظ والتراكيب والصور
فقد كان زهير يخرج القصيدة في حوّل كامل حتى صنع سبع حوليات -
يقول الجاحظ - كان زهير بن أبي سلمى يسمى كبار قصائده الحوليات -
ولذلك قال الخطيب : خير الشعر الحولى المحسك وقال الأصمعي زهير
ابن أبي سلمى والخطيب وأشباههما عبيد الشعر ، وكذلك كل من جود في
شعره ووقف عند كل بيت قالة ، وأعاد فيه النظر ، حتى يخرج أبيات
القصيدة كلها مستوية في الجودة ، (١) .

ثم يصنف الجاحظ شعره فيقول : من شعراء العرب من كان يدع
القصيدة تمسكت عنده حولا كريتا وزمنا طويلا يردد فيها نظره ، ويحيل
فيها عقله ، ويقلب فيها رأيه ، اتهاماً لعقله ، وتبعاً على نفسه ، فيجعل عقله
زماماً على رأيه ، ورأيه عياراً على شعره ، إشفاقاً على أدبه ، وإحرازاً لما
خوله الله من نعمته ، وكانوا يسمون تلك القصائد الحوليات والمقلدات
والمنقحات والمحسكات ، ليصير قائلها خلا خنذيذا وشاعراً مقلقاً ، (٢) .

لهذا أجاد بموهبة التصوير الأدبي وأحسن أدوات التهذيب في شعره
فانتن به شعراء ساروا على نهجه منهم ولداه كعب وبجير ثم الخطيب .
قال عمر بن الخطاب رضي الله عنه يوماً لابن عباس هل تروى لشاعر
الشعراء . قال : ومن هو ؟ قال الذي يقول :

(١) البيان والتبيين : ١٣/٢ .

(٢) المرجع السابق ٩/٢ ، كريتا : كاملاً ، خنذيذا : تاماً .

ولو أن حمداً 'يخذل الناس أخلدوا' ولكن حمد الناس ليس بمخذل
قلت: ذاك زهير، قال: فذلك شاعر الشعراء، قلت وجم؟ قال: لأنه
لا يعاقل في الكلام، وكان يتجنب وحشى الشعر، ولم يمدح أحداً إلا
بما فيه، (١).

قصيدة زهير ومطلعها:

حما القلب عن سلمي وقد كاد لا يساو
وأقفر من سلمى التعانيق فالثقل

كانت من بين قصائده التي يمدح بها الحارث بن عوف وهرم بن سنان
في سعيهما للصلح بين عيس وذبيان وللتنفير من الحرب والدعوة إلى السلم
وحقن الدماء، فتحملا ديات القتلى وساد السلام بين القبائل بعد حرب
دامت أربعين عاماً فأشاد الشاعر بمكارمهما وأنسح شعره لمدائحهما، حتى
كاد أن تقتصر مدحياته عليهما فحسب، لأنهما تجاوبا معه، واستجابا لدعوته
وحبه للسلام بين الناس ومن القصص الطريف التي وقعت للحارث بن همام
أثناء الصلح ما جاء في الأغاني:

قال الحارث بن عوف لخارجة بن سنان: أتراني أخطب إلى أحد من
العرب فيردني قال: نعم؟ قلت ومن ذاك؟ قال: أوس بن حارثة بن لام
الطائي، فقلت لغلامي ارجل بنا، فركبنا حتى أتينا أوس بن حارثة.
فوجدناه في منزله، فلما رأي قال مرحباً بك يا حار، قلت: وبك، قال:
ما جاء بك؟ قلت: جئتكم خاطباً، قال: لست هناك. فانصرفت ولم أكله.
ودخل أوس على امرأته مغضباً وكانت من عيس، فقالت: من رجل

(١) الأغاني: الأصفهاني ٢٨٩/١٠.

وقف عليك فلم يطل ولم تكلمه ؟ قال : ذاك سيد العرب الحارث بن عوف
بن أبي حارثة المري قالت : فما لك لا تستنزه ؟ قال : إنه استحتمق . قالت
وكيف ؟ قال : جاءني خاطباً ، قالت : أفتريد أن تزوج بناتك ؟ قال نعم ،
فإذا لم تزوج سيد العرب فن ؟ قال : قد كان ذلك ، قالت : فتدرك ما كان
منك . قال بماذا ؟ قالت : تلحقه فترده ، قال : وكيف وقد فرط مني
ما فرط إليه ؟ قالت : تقول له إنك لقيتني مغضباً بأمر لم تقدم فيه قولاً ،
فلم يكن عندي من الجواب إلا ما سمعت فانصرف ولك عندي كل ما أحببت
فإنه سيفعل .

فركب أوس في أثرهما ، قال هرم بن سنان أو خارجة بن سنان ، فوالله
لإنى لأسير إذا حانت منه التفاتة فرأيت أوساً ، فأقبلت على الحارث
وما يكنى غماً ، فقلت له : هذا أوس بن حارثة في أثرنا ، قال : وما تصنع
به ، امض ، فلما رأنا لا نقف عليه صاح يا حارث اربع على ساعة ، فوقفنا
له ، فسلمه بذلك الكلام فرجع مسروراً ، فبلغني أن أوساً لما دخل
منزله قال لزوجته : ادعى لي فلانة لأكبر بناته ، فقال يا بنية : هذا الحارث
ابن عوف سيد من سادات العرب ، قد جاءني طالباً خاطباً وقد أردت أن
أزوجك منه فما تقولين ؟ قالت : لا تفعل ، قال : ولم ؟ قالت : لأنى امرأة
في وجهي ردة ، وفي خلقي بعض العهدة ، ولست بابنة عمه فيرعى
دمي وليس بجارك في البلد فيستحي منك ، ولا آمن أن يرى منى ما يكره
فيطلقني ، فيكون عليّ في ذلك ما فيه .

قال : قومي ، بارك الله عليك . ادعى لي فلانة — لابنته الوسطى —
فدعتها ثم قال لها : مثل قوله لأختها ، فأجابته بمثل جوابها ، وقالت : إنى
بحرقاء ، وليست بيدي صناعة ، ولا آمن أن يرى منى ما يكره فيطلقني ،

فيكون على في ذلك ما تعلم وليس بابن عمى فيرى حتى ، ولا جارك في بلدك
فيستحييك : قال : قومي بارك الله عليك . قال : ادع لي « بهيسة » - يعنى الصغرى -
فأتى بها فقال لها : كما قال لها ، فقالت أنت وذاك فقال لها : إنى قد عرضت
ذلك على أختيك فأبتاه . ولم يذكر مقالتيها - فقالت اكفى والله الجميلة
وجها الصناعات يدا ، الرفيعة خلقها ، الحسبية أبا ، فإن طلقنى فلا أخلف الله
عليه بخير .

فقال : بارك الله عليك . ثم خرج إلينا فقال : قد زوجتك يا حار
« بهيسة » بنت أوس ، قال : قد قبلت . فأمر أمها أن تهيئها وتصلح من
شأنها ، ثم أمر بيوت فحضر له وأنزله إياه فلما هيئت بعث بها إليه . فلما
أدخلت لبث هنيهة ثم خرج إلى . فقلت : أفرغت من شأنك ؟ قال : لا
والله . قلت : وكيف ذلك ؟ قال : لما مددت يدي إليها قالت : مه ! أعند
أبي وإخوتي !! هذا والله مالا يكون ، قال : فأمر بالرحلة فارتحلنا بها معنا ،
فسرنا ما شاء الله . ثم قال لى تقدم ، فتقدمت وعدل بها عن الطريق ، فما
لبث أن لحقني ، فقلت : أفرغت ؟ قال : لا والله حتى تنجر الجزر ، وتذبح
الغنم ، وتدعو العرب ، وتعمل ما يعمل لمثلي ، قلت : والله إنى لأرى همة
وعقلا ، وأرجو أن تكون المرأة منجبة إن شاء الله ، فرحلنا حتى جئنا
بلادنا فأحضر الإبل والغنم ، ثم أدخل عليها وخرج إلى . فقلت : أفرغت ؟
قال : لا . قلت : ولم ؟ قال : دخلت عليها أريدها ونلت لها : قد أحضرنا
من المال ما ترين . فقالت : والله لقد ذكرت لى من الشرف ما لا أراه
منك . قلت : وكيف ؟ قالت : أنفرغ لنكاح النساء ، والعرب تقتل
بعضها وذلك في أيام حرب عيس وذبيان . قلت : فيكون ماذا ؟ قالت :
أخرج إلى هؤلاء القوم فأصلح بينهم ، ثم أرجع إلى أهلك ، فلن يفوتك ،

فقلت : والله لاني لأرى همة وعقلا ، ولقد قالت قولاً . قال : فاخرج بنا ،
نخرجنا حتى أتينا القوم فمشينا فيما بينهم باصباح فاصطلحوا على أن يحتسبوا
القتلى ، فيؤخذ الفضل من هو عليه ، فحملنا عنهم الديات ، فكانت ثلاثة
آلاف بعير في ثلاث سنين ، فانصرفنا بأجل الذكر . . . قال محمد بن
عبد العزيز : فدح بذلك وقال فيه زهير بن أبي سلمى ، (١) .

* * *

شرح القصيدة :

صحا القلب عن سلمى وقد كاد لا يسلو وأقفر من سلمى التمانيق فالثقل
وقد كنت من سلمى ستين ثمانيا على صير أمر ما يُمر وما يحلو
وكنت إذا ما جئت يوماً لحاجة مضت وأجبت حاجة الغد ما تخلو
وكل محب أحدث النأي عنده سلو فؤاد غير حبك ما يسلو (٢)

حركت المشاعر أوتار القلب ، فأفاق الشاعر عن حب سلمى ،
وكيف يفيق ؟ وقد تمكن الحب منه ، بمد ما خلت مواطن الذكريات
منها ، وعفت الديار عنها ، التي ألبى فيها ثمانى سنوات بلا طائل : فلا هو
موصول فيستريح فؤاده ، ولا هو مقطوع فيياس منها ، بل مازالت حاجات

(١) الأغاني : ٢٩٤/١٠ .

(٢) صحا : أفاق ، يسلو : نسي وانصرف عن الشيء فلا يسلو لا يفيق ،
أقفر التمانيق والثقل : أى خلا هذان الموضوعان ، على صير أمر : نهايته ،
ما يمر وما يحلو : أى الأمر فليس مرأ ولا حلواً ، لا رجاء فيه
ولا يأس منه ، ويضرب هذا مثلاً شائعاً بين العرب ، أجبت : قربت ،
حاجة الغد ما تخلو : المرء في حاجة ما دام حياً ، النأي : البعد والفراق .

النفس ، ومطالب الحب تلح عليه كلما مر بالديار الخالية فأثارت ذكرياته
وجددت الأمانى :

تموت مع المرء حاجاته وتبقى له حاجة ما تبقى

فالحب وإن جرح القلب فسيبرأ بتقادم العهد ، وإن أمض الوجدان
فسيذهب بأثاره تعاقب الليالي والأيام ، وإن ألم بالمشاعر ، فسيمحوها
البعد ، ويسلوها الزمان . . . وليس الشاعر كذلك فجرح عميق لا يبرأ
وإن تقادم العهد به ، وحبه قوى لا يبرح ، وإن طال الزمن وعفت الديار :

وقد زعموا أن المحب إذا دنا يحل وأن النأى يشفى من الوجد
بكل تداوينسا فلم يشف ما بنسا على أقرب الدار خير من البعد

ويقول زهير :

تأوينى ذكر الأحيية بعدما هجعت ودونى قلة الحزن فالرمل
فأقسمت جهداً بالمنازل من منى وما سحقت فيه المقادم والقمل
لأرتحلن بالفجر ثم لأدأبن إلى الليل إلا أن يمرجنى طفل
للى معشر لم يورث اللؤم جدهم أصاغرهم وكل فحل له نجل (١)
أرق الشاعر ذكر الحبيب ليلاً ، وأفض مضاجعه بعد ما نام الليل

(١) تأوب : أتى ليلاً ، هجع : نام ، القلة : قلة الشيء ، الحزن : ما غلظ
من الأرض جهداً : أى مجهداً والمراد المبالغة فى القسم ، المنازل : المشاعر
التي ينزل بها الحبيج فى منى ، سحقت : حلقت ، المقادم : النواصى ، القمل :
حشرة والمراد الشعر موطن القمل ، الارتحال : السفر ، الدأب : مواصلة
السير والجد فيه ، عريج : حبس ، طفل : لدا الناقة ، أصاغر : الصغار ،
الفحل : الذكر ، نجل : نسل .

على الرغم من بعد الديار ومشقة السفر : هذه المشاعر هي التي أغرتهم بالرحيل إلى أحبائه الممدوحين فأقسم بالمشاعر التي يعظمها العرب أن يبدأ الرحلة في الصباح الباكر على ناقة قوية لا تعرف الراحة ، ولا تتوانى في الطريق ، أو تعجز عن الوصول إلا إذا أجهضت فلا تحتمل السير ، فيعبر عن مشاعر الحب لهؤلاء الكرام الذين ورثوا الشمال السكرية عن آباؤهم وأجدادهم ، فما أشبه الولد بأبيه ، وكل بئر بما فيه ينضح .

والشاعر في هذا المقطع قد أجاد التنلص من الغزل إلى المديح في براعة واقتدار ، وتسلسل إلى المديح في رفق وسيولة ، ليجد في فيض مشاعره بالحجة للممدوح عوضاً عن مرارة الجوى وسلواناً عن سلمى ، فهو لا القوم جديرون بالحب والتقدير ، لأنهم ورثوا المكارم والشيم عن الآباء والأجداد .

ويقول زهير :

تربص فإن تقوى المرورة منهم وداراتها لا تقوى منهم إذا نخل
فإن تقويا منهم فإن حَجَرًا وجزع الحسا منهم إذا قلما يخلو
بلاد بها نادمتهم وألفتهم فإن تقويا منهم فإنهما يسل (١)

يخاطب الشاعر نفسه فيقول : تمهل قليلاً فهم قوم أثرياء اتسعت بلادهم ، وانتشرت مراعيهم ، يماثونها برجالهم وخيراتهم ، فإن خلت

(١) تربص : تمهل ، تقوى : تخلو ، المرورة : أرض ، الدارة : السهل من الأرض تحيط بها الجبال ، نخل : موضع به بستان معروف لبني عامر ، حجر وجزع الحسا : موضعان ، والمنادمة : مجلس الشراب ، الألفة : الصحبة ، يسل : حرام .

بعض البلاد منهم ، فلن تخلو الأخرى ، ويوم أن تخلو - ولا كان ذلك -
فيحرم على الرحيل إليها إذ لم يبق فيها ما يقصد ، كيف هذا ؟ وهم دائماً
المطلوبون في ديارهم دون سواهم فهي تنعم بالذكوريات الخالدة ، فكثيراً
ما صاحبهم فيها وجالسهم ، وقضيت أوطار الشباب بين ربوعها ، فلها
من نفسى أحلى الأمانى ، ومن قلبى أغلى الذكريات .

ويقول زهير :

إذا فرعوا طاروا إلى مستغيثهم	طول الرماح لا ضعاف وعزل
بخيل عليها جنة عبقرية	جديرون يوماً أن ينالوا فيستعلوا
عليها أسود ضاريات لبوسهم	سوابغ بيض لا تحرقها النبيل
وإن يقتلوا فيشتقى بدماهم	وكانو قديماً من منايهم القتل (١)

هم قوم شجيمان أقوياء ، يتسارعون إلى نجدة المستغيث ، يمنعونهم
بخيل قوية عليها فرسان صناديد كما أنهم الجن في دماهم وسرعة نفاذهم ،
وهم يلبسون دروعاً مصقلة بحكمة الصنع ، لا تنفذ فيها السهام ولا تحرقها

(١) فزعو : الذعر والغوث وهو من معاني الأضداد والمراد هنا الغوث
والنجدة ، طار : أسرع نجدة للمستغيث ، مستغيث : مستنجد ، ظوال
الرياح : كناية عن كآء الخلق واعتدال القوام فهم قادرون على النصره ،
عزل : المجرد من السلاح ، الجنة : جمع الجن والمراد الغوارس الدهاة الذين
ينفذون إلى أعدائهم ، عبقر موضع تزعم العرب أنه كثير الجن ينسب إليه
كل ما يتعجب منه ، ضاريات : متعودات على الحروب ، لبوسهم :
ما لبسهم ، سوابغ : دروع سابعة ، بيض : من معدن جيد لا تحرقها
النبيل : حكمة لا ينفذ فيها السهم .

الرماح ، قادرون على النصر ، جديرون بالظفر على أعدائهم ، وفي سبيل ذلك يتسارعون في ساعة القتال ، فقد تعودوا على الحروب غير هيا بين بالموت ، يستقبلون القتل غير كارهين في شجاعة تحت ظلال السيوف وفي حومات الوغى .

ويقول زهير :

إذا لقيت حرب عوان مضره ضروس تهر الناس أنيابها عطل
قضاعية أو أختها مضرية يحرق في حافاتها الحطب الجزل
تجدهم على ما خيلت هم إزاءها وإن أفسد المال الجماعات والأزل
يخشونها بالمشرفية والقنا وقتيان صدق لا ضعاف ولا نكل
تغامون نجديون كيدا ونجعة لكل أناس من وقائعهم سجل
هم ضربوا عن فرجها بكستية
كبيضاء حرس في طوائفها الرّجل (١)

(١) لقيت الناقة : إذا قيلت ماء الفحل عند هيجانها والمراد هاجت الحرب عن شرها نصار مثلا عن شدة الحرب ، عدوان : الحرب التي تكررت مرة بعد أخرى ، الضروس : الناقة التي تمض حاليتها والمراد الحرب المهلكة ، تهر الناس : يجرع الناس منها لشدتها وفي المثل : « شير أهر ذا ناب ، ، العصل : الموجة الصلبة ، قضاعية : قبيلة يمنية ، حافة : جانب ، الجزل : الصلب الغليظ من الحطب ، خيلت : شبهت أي على كل حال ، إزاءها : ساستها ، الأزل : حبس المال على الحرب فلا يرسل إلى المرعى ، يخشونها : يوقدونها ، المشرفية : السيوف المنسوبة إلى مشارف الشام ، القنا : الرماح ، فتیان صدق : غير جبناء يصدقون في الحرب ، نكل : جبناء =

إذا اشتعلت الحروب بين القبائل ، واشتدت وطأة القتال وغلت المراحل بالقبائل اليمنية والمضرية ، حتى سئما الناس وخشوا بأسها ، حسم الساسة المدبرون الذين يقودون المعارك ويخوضون غمارها ، لا يهابون الموت وإن فنوا جميعاً ، فتزداد ضراوة بالرماح الخطية والسيوف المشرفية فأبطالهم لا يجبنون عن الأقران ، ولا يخذلون المظلوم ، ويذودون عن المحارم لا تتف دونهم قبيله ، أو يصدعهم موقع أو حاجز إلا وقد أغاروا عليه تارة ، أخرى أنزلوا من ورائهم حماة الثغور ، فتفرقت كتابها في الشعاب كالجبال الرواسي ، لا تمزها العواصف ، ولا تعيب بها الرياح .

ويقول زهير :

متى يشن تجر قوم تفل سراتهم هم بيننا فهم رضا وهم عدل
هم جردوا أحكام كل مضية من العقم لا يلقى لأمثالها فصل
بعزيمة مأمور مطيع وأمر مطاع فلا يلني لحزمهم مثل

وفي الأصل الناكل هو الراجع عن قرنه جنباً ، تهامون : نجديون يأتون نجداً وتهامة عزين ومنتجعين ، النجمة : طلب المرجى ، الكيد : المكر والمراد الحرب ، السجل : الدلو العظيمة المملوءة ماء والمراد النصيب ، ضربوا : دفعوا ، الفرج : الثغر ، المكتبية : القطعة من الجيش ، حرس : جبل ، يبضاموا : شراخ منه ، طوائفها : نواحيها ، الرجال : الرجال .

(١) يشن تجر الققوم : إذا اختلفوا ، السروات : الأشراف ، فهم رضا : أي مرضيون ، جردوا : أخرجوا ، مضلة : من الضلال والخيرة ، العقم : انسداد الرحم والمراد المشكل من الأمور والأحكام ، العزيمة : الصبر ، يلني : يوجد ، والحزم : ضبط الأمر ، المثل : النظير .

إذا ادلهمت الخطوب بين الناس ، وتعقدت المشاكل ، وقذفت بهم في
مجاهل التيه والحيرة ، احتسكوا إليهم ، ليستنبروا بسداد الرأي ، وينتصفوا
بعدالة الأحكام ، فإذا بهم يبددون الظلمات ، ويقيمون موازين العدالة ،
فتنجلي الأمور ، وتنحل المشكلات ، وينزل الناس على حكمهم في رضى
واقتناع ، لما اشتروا من العزيمة الصادقة ، والكلمة الثاقبة ، والعدل في
الحكم ، والحزم في المعضلات .

ويقول زهير :

ولست بلاق بالحجاز مجاوراً	وذا سفر إلا له منهم حبل
بلاد بها عزوا معدداً وغيرها	مشاربها عذبٌ وأعلامها ثمل
هم خير حى من معد علتهم	لهم نائلٌ في قومهم ولهم فضل
فرحت بما خبرت عن سيدكم	وكانا امرأين كلٌّ أمرهما يعلو
جزى الله بالإحسان ما فعلا بكم	فأبلاهما خير البلاء الذى يبلو
تداركتما الأحلاف قد ثل عرشها	وذبيان قد زلت بأقدامها النعل
فأصبحتما منها على خير موطن	سديلسكا فيها وإن أجزنوا سهل (١)

(١) المجاور : المقيم فالجوار ، ذا سفر : المسافر ، حبل : عهد ، عزوا :
غلبوا ، مشاربها : المشرب ، أعلامها : جبالها ، ثمل : خفيض ، نائل : عطاء ،
فضل : إحسان ، السيدان : الحارث بن عوف وهرم بن سنان ، خبرت :
ما علم عنهما من إصلاح ، حمل : ديات القتلى في حرب داحس والغبراء ،
أمرهما : شأنهما ، أبلاهما : صنع لهما والبلاء في الخير والشر قال تعالى :
« ونبلوكم بالشر والخير فتنة » ، الأحلاف أسد وغطقان وطية ، ثل عرشها :
ذهب عزها وحقيقة العرش سقف البيت ، ثله : كسره ، زلت النعل : =

طار ذكرهم بالحجاز ، وذهب صيتهم في ربوع الجزيرة فاستجار بهم المقيم والمسافر ، ليعيش في حماهم ، ويستظل بأمنهم ، وينعم بخيراتهم التي فاضت بها أرضهم الطيبة ومياههم العذبة ، بهذا الثراء انتصروا على معد وغيرها وأغدقوا عليها العطاء لينال منه القريب والبعيد على السواء ؛ فهم يحسنون صلة الأرحام ، ويرعون حرمة الجيران ، وليس غريبا عليهم ؛ فهم خير حتى من بطون معد لشجاعتهم وثراتهم وكرمهم وحسن جوارهم .

وعما ضاعف من سرور الشاعر ما بلغه عن الحارث بن عوف وهرم ابن سنان من إصلاح ذات البين بين عيس وذبيان ، واحتمال الديات ، وليس هذا غريباً عليهما فقد طبعا على فعل الخير من قديم ، وتقديم المعروف ، الذي رفع من شأنهما وأعلى من قدرهما ، أحسن الله إليهما على قدر ما قدما لقومهما من نجدة وإصلاح وإحلال المحبة والسلام بعد أن ذهب عز المتحالفين وحل الخراب بهم ، وانغمسوا في غياهب الضلال ، فأصبح القوم بفضل السيدين يؤثرون السلم على الحرب بينما تدعو غيرهم للحرب والدمار ، وقد حملا أنفسهما في سبيل ذلك من الأموال والإصلاح ما تعجز القبائل عنه وتنوء به الطوائف ، وهذا شأن أهل الخير وأحباء السلام وعشاق المحبة ، فدائما هم في أسمى مواطن العز ، وأعلى منازل الشرف .

ويقول زهير :

إذا السنة الشَّيْبُ بالناس أجحفت

ونال كرامَ المال في الحجرة الأكل

= زلفت بصاحبها والمراد الانحراف عن الصواب ، ذبيان قبيلة الممدوحين على خير موطن : أى على أشرف مكان لقيامهما بالصلح .

رأت ذوى الحاجات حول بيوتهم قطيناً بها حتى إذا نبت البقل
هنالك إن يُستخبَّلوا المال يُنجبوا

وإن يُسألوا يعطوا وإن ييسروا يُغفلوا
وفيهم مقاماتُ حسانٌ وجوههم وأنديةٌ ينتابها القولُ والفعل
على مكثريهم حق من يعترهم وعند الملقين الساحةُ والبذل

إذا بخلت السماء وأجدبت الأرض وهلكت الأموال ، ولحق الضرر
بالناس ، فزع المحتاجون إلى القوم فيزول البؤس ، ونزل الفقراء في ديارهم
فيذهب القحط ، بل كانوا يخالطونهم كأهلهم لا فرق بين حى وحى ،
ولا بين قريب أو بعيد ، فالجميع في ساحة الكرم سواء حتى إذا ما جادت
السماء واخضرت الأرض ، وعم الرخاء أصبح العائدون في حل إما أن
يظلموا بينهم مكرمين ، وإما أن يرحلوا عنهم شاكرين حسن الصنيع وكرم
الضيافة ، وهم يذكرون لهم الحياة الكريمة ، والساحة والكرم من رجال

(١) السنة الشهباء : الجدباء فهي بيضاء لكثرة الثلج وعدم النبات ،
أجحفت : أهلكت الأموال ، الحجرة : السنة الشديدة البرد تحبس الناس
في الحجرات والبيوت ، كرام المال : الإبل فإن خلت من اللبن صارت
طاماً ، وذوى الحاجات : الفقراء ، قاطن الدار : الساكن فيها ، أخبل
الرجل : أن يأخذ الرجل ناقة ينتفع بلبنها ووبرها ثم يردها لصاحبها ،
يسر : يقامر ، يغلوا : يشتروا غالية ، ينحروها : ينحرون في القمار والميسر
سمان الإبل ، المقامات : المجالس حيث يقوم فيها الخطيب ، الندى : المجلس ،
ينتابها القول والفعل : أى يتردد عليها الناس ، المكثرون : الأغنياء ،
المقلون : الفقراء ، البذل : العطاء ، واعتراهم : قصدهم ، الساحة : الجود ،

لا يرتضون غير الثناء والحمد. تضيء وجوههم المجالس التي يحشون فيها على الخير، ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر، ويؤثرون الصلح والسلام على الحرب والخصام، وهم جديرون بالقول والفعل لهم في سلوكهم من المكرمات ما يحمدون عليه فهم يحملون السكل، ويعينون الضعيف، ويعوذون الجار، ويتحملون الديات ويقضون الحاجات لمن جار عليهم الدهر عن سماحة وندي، لأن الكرم والنجدة طبيعة تجرى في نفوسهم وتغلي في عروقهم؛ لتنبض بالأصالة والأجاد.

ولإن جنتهم ألفت حول بيوتهم مجالس قد يشقى بأحلامها الجهل
ولإن قام فيهم حامل قال قاعد
رشدت فلا غرمٌ عليك ولا جذنٌ
سعى بعدهم قوم لكي يدركوهم فلم يفعلوا ولم يليموا ولم يألوا
وما يك من خير أتوه فأبوا توارثه آباء آبائهم قبل
وهل ينبت الخطى إلى وشيجه وتقرس إلا في منابتها النخل (١)

يديرون مجالسهم بحصافة وحكمة، وينفذون إلى المقاصد في وقار وحلم، وتظهر في أحكامهم أمارات السيادة، ويتزين الحوار بالسماحة

(١) ألفت: وجدت، يشقى: يذهب، الجهل: السفه، الأحلام: العقول، حامل: كفيل، والرشد والغى ضدان، الغرم: الضرر، الخذن: ترك النصر، السعى: العمل، لم يليموا: لم يوجه لهم اللوم، لم يألوا: لم يقصروا، الخطى: الرماح المنسوبة إلى الخط: وهو ميناء بالبحرين ترسو فيه السفن المحملة بالرماح التي نسبت إليه، وشيجه: عروقه، تقرس: تنبت في الأرض الخصبة.

والنبيل ، فلا مكان بينهم لجاهل أو سيفه إلا إذا خرج من مجالسهم متعلما
حليما ، وهم يتعارفون في الخير ، وينهضون بالمجد والعلا ويرغبون في حمل
المغارم عن غيرهم ليعينوه على مروءته ، ويصلوا به إلى مواطن السيادة حتى
يتكاثر الشجعان والكرماء بين الناس ، ليتعاونوا جميعاً على أن يسود السلام
وينعمون بالأمن والرخاء ، وما عداهم فهما تسابقوا إلى اللحاق بهم في فعل
المكرمات لينالوا منزلة بينهم ؛ فلم يبلغوا ما بلغوا ولم يصلوا إلى ما وصلوا
ويكفي أنهم بذلوا ما في وسعهم ولم يقصروا ، وكلفوا أنفسهم طاقتهم ،
فلا ينبغي لأحد أن يلومهم على هذه الدرجة ، فأجد الممدوحين راسخة
قديمة قدم الأحساب والمكارم لا يتناول إليها أحد ، فقد ورثوها كابراً
عن كابر وأخذها الخلف عن السلف ، فالولد سر أبيه تسرى فيه طبيعته ،
وتستقر فيه الملامح والصفات ، فالرماح الخطية لا تصنع إلا في موطنها ،
والنخلة لا تفرس إلا في الأرض الخصبة فكذلك القوم أجد كرماء نبوتوا
في مواطن المجد والكرم .

في ظلال القصيدة

الغرض من القصيدة :

لا نستطيع القول بأن القصيدة انفردت بغرض واحد، من بين الأغراض التي حددت في ميزان النقد الأدبي العربي فتخلص لموضوع واحد فقط مما يسمى حديثاً بالوحدة الموضوعية، بل احتوت القصيدة على أغراض هي الغزل، والوصف، والمدح، كما لم تكن أشتاتاً متفرقة فيها كما يدعى البعض، بل ارتبطت الأغراض الثلاثة برباط وثيق يسلكها في عمق واحد لا ينفرط، ألا وهو رباط نفسى يتصل بذات الشاعر حين يعبر عن نفسه، ويصور أحاسيسه، فتملك النفس وهذه الأحاسيس في القصيدة ليست ممزقة أو أشتاتاً، وإنما هي شعور واحد، وإحساس صادق، ونفس أحست بحب المدح الذي أثار في النفس الحب المطلق، بل أصدق ألوان الحب للإنسان والحياة والبيئة والطبيعة التي لا ينفصل عنها الشاعر، فلا بد أن تعبر النفس عن مشاعرها نحو هذه كلها، فحب الشاعر للمدح يثير فيه الحب الصادق لحبيته والحب الصادق لراحته، والحب الصادق للناس من حوله، والحب الصادق للسماء والأرض، والحب الصادق للبيئة والطبيعة من حوله، والحب الصادق للعلاقات الاجتماعية بين الناس جميعاً، وهذا كله يرتبط برباط وثيق واحد يتصل بنفس الشاعر ومشاعره، فأحاسيسه أثناء التعبير عنها في القصيدة هي رباط الوحدة النفسية، وعلى ذلك فلم يخل هذا العمل الفني من وحدة كما يدعى البعض، بل قامت على الوحدة النفسية وهي رباط قوى يشد بإحكام معاني النصيدة وأفكارها.

ومطلع القصيدة يقوم على الغزل والنسيب وهو عند زهير غزل تقليدى جاد لا يعبر عن عاطفة مشبوبة أو أحاسيس ملتاعة أو وجدان مكلوم قد تحرق بالأم الصباية وأنات الجوى ، فالشاعر ربما يكون قد بلغ حد الوقار فأصبح رجل العقل والرزانة فقد جاوز العمر الذى لا تصلح فيه أن يصور فى القصيدة لوعة الحب والأسى أو يستعيد بصورة مكشوفة حرقة الصباية ونزيف الهوى . ولا يستطيع بحال أن تبرح النفس عن هذا الحب ، فشاعره لا تنفك عن النفس فى كل حلقات العمر ، وبالضرورة لا بد أن يعبر عنها فى صورة ما ، هذه الصورة قد اتخذ شكلا يتناسب مع عمر الشاعر وفصل عن حياته ، وعلى هذا جاء النسيب هنا يصور مرحلة الوقار والاتزان فى حياة زهير فيتردد فى الكشف عن هذا الحب حيناً فيقول :
صحا القلب عن سلمى وقد كاد لا يسلو

ثم ينتقل الشاعر بلطف من البيت الخامس إلى الغرض الثانى وهو الوصف لبلاد الممدوح من الجبال والحزن ، والراحلة ، والمروراة ، والدارات ونخل ومحجر ، وجزع الحسا ، ومواطن الصحبة ، ومجالس القوم ، ويتسلل فى براعة إلى الغرض الثالث وهو المدح فيمدح قبيلة السيدين أولاً ويصف حربهم وشجاعتهم ، وذلك فى معظم أبيات المدح ، ولا يتناول السيدين فى تميز إلا فى أبيات أربعة ، فالرجل الجاهلى كان يمدح بقبيلته وجماعته لا بذاته وشخصه ، فهو شجاع بها ولها وليس بذاته وشخصه ، وإلا كان صعلوكاً من الصعاليك منبوذاً عن القبيلة والجماعة ، كما حدث لعروة ابن الورد والسليك بن السلكة والشنفرى وغيرهم من الشعراء الذين خرجوا عن قبيلتهم ، هكذا كان حظ السيدين من المدح المتميز لشخصهم فى أربعة أبيات من أول قوله :

فرحت بما خبرت عن سيدكم وكانا امرأين كل أمرهما يعلو
وما بعده من أبيات .

منهج القصيدة :

ومنهج القصيدة بصفة عامة هو المنهج لها في العصر الجاهلي غالباً ، يقوم
على خصائص تعارف عليها النقاد الأدبي من أهمها :

١ - تمدد الأغراض في القصيدة الواحدة في أغلب الشعر الجاهلي
فيتصدر الغزل والنسيب المطالع ، ثم الوصف للرحلة والراحلة والطبيعة
ومنازل القوم ، ثم الغرض الأساسي وهو المدح هنا وقد يكون نخرأ
أو رثاء أو اعتذاراً أو غير ذلك .

٢ - الالتزام بعمود الشعر العربي في الوزن والقافية والبحر العروضي
الواحد كما يلتزم الشاعر بالخصائص الفنية للعمود الشعري في الأسلوب
والمعاني والخيال بصوره المألوفة من التشبيه والاستعارة والبديع الفطري
غير المتكلف وهو ما قامت عليه القصيدة ، فالبحر واحد والقافية لامية
واحدة ، والأسلوب فصيح صحيح جزل قوى ، والمعاني قريبة لا غموض
فيها ولا تعقيد ، وألوان الخيال تقوم على المقارنة في المعاني بين
طرفي التشبيه والاستعارة مما يألفه العرب في العصر الجاهلي بلا
مبالغة أو علو ، وألوان البديع نادرة تتجاوب مع القريحة الصافية
والفطرة المطبوعة .

٣ - التزام زهير بالخصائص الفنية للأغراض مما هو مصطلح عليه
في عمود الشعر العربي وهو ألا يخرج المدح مثلاً عن ضروبه ومجاله في

العصر الجاهلي وألا يتجاوز أسسه وقواعده وهي الشجاعة والمروءة ،
والنجدة والجود والكرم ، والسؤدد والوجاهة ، وفصاحة المنطق وبلاغة
القول والعزم والحزم ونفاذ العقل وما أشبه ذلك مما يدخل تحت هذا
المصطلح النقدي في مقاييس عمود الشعر العربي .

٤ - أن تؤدي القصيدة رسالتها التي تهيأت لها في العصر الجاهلي في
تصوير حياة القبيلة والقبائل التي حولها ، والعلاقات التي تربط القبائل
بعضها بالعض أو تربط القبيلة بالأرض والطبيعة التي من حولها ، أو تربط
بذات الشاعر والتعبير عن مشاعره ، لذلك كان الشاعر في العصر الجاهلي
غير الشاعر في عصرنا الحديث له مكانته الاجتماعية والأدبية بين القبائل
جميعا ، فكانت القبائل تشد الرحال للتهنئة والاحتفال بثلاثة فقط بشاعر
ينبغ أو غلام يولد أو فرس تنتج .

وهكذا كانت قصيدة زهير هنا قد ألزمت بمنهجها الجاهلي وهو أداء
رسالتها بين القبائل من إشاعة السلام ، ونشر الأمن والرخاء ، والتنفير من
الحروب والدمار .

عناصر الموضوع في القصيدة :

تضمنت القصيدة أفكارا واضحة اشتهرت في الحياة العربية للعصر
الجاهلي وتؤكد أن تكون معروفة لدى الجميع ، لا تخفى على أحد فتطير
بين القبائل وتجري على كل لسان ، وعناصر الموضوع من المعاني والأفكار
في القصيدة هي :

١ - مشاعر الحب عند زهير ، فهي عواطف إنسانية ليست مكشوفة ،
ولاسافرة ولكنها اتصفت بوشاح الوقار والاتزان والعقل وحكمة الكبار

وهي مع ذلك عواطف خالدة تتحرك دائماً مع الأيام وتبقى ، لا يؤثر فيها البعد ولا السلوان .

٢ - الارتحال إلى الممدوح فهو جدير بالمدح والثناء ، يستحق أكثر من ذلك بحق المشاعر التي يعظمها العرب .

٣ - البنية، الثرية بمكارم الممدوح والطبيعة الحافلة بأجاده وجوده فهو ابن بجدتها ، وهي التي فاضت بكرمه وجوده وشجاعته ومروءته ، فكانت سيجلاً حافلاً بأجداد القوم وتاريخهم .

٤ - المدح بالشجاعة والظفر في الحروب ، وإغاثة الملهوف ونصرة المظلوم ، فهم يرجون الموت في ساحات القتال ، ويسكرواونه على الفراش الوثير .

٥ - ضراوة حروبهم وشراسة معاركهم ، فهي حرب ضروس أنيابها عصل ومعارك قضاعية ويمينية ومضرية ونجدية تجتمع فيها أقوى الأسلحة وأمضاها وأشهرها بين العرب .

٦ - إنهم دائماً في رباط ، فهم حماة الثغور كتبائهم قد أحاطت بهم كالجبال الشم الرواسي لا تززعها العواصف .

٧ - هم ساسة الحروب ومدبروها ، يقودونها بمهارة وعبقورية .

٨ - لهم مكانتهم الأدبية بين القوم ، يتميزون في أحكامهم بالحكم العادل ، وفي حكومتهم بالقضاء الفاضل .

٩ - وهم معروفون بالكرم والجود وخاصة في السنين المجدة يقيم الناس حول بيوتهم ، ويطعمون المحتاجين بخير طعامهم ، وقد توارثوه في أصالة وعراقة عن آبائهم وأجدادهم .

١٠ - مجالسهم عامرة بوجوه القوم ومحاسن الرجال ، تزين ببلاغة القول وصواب الرأى ورجاحة العقل فيتعلم الجاهل ، وتزخر بوفرة الحلم فيخرج الأحمق حليماً .

١١ - لهم مواقفهم الرائعة من التضحية والإيثار ، يتعاونون مع الغير إذا أراد أن يحمل الديات ، ويعينونه ولا يخذلونه ، حتى لا يستبدوا وحدهم بالفضل بين الناس ، والفصل في قضايا القوم مما يدل على تعاونهم وقضحياتهم لا تعصبهم واحتكارهم .

خصائص الموضوع :

للموضوع في القصيدة سمات تتميز بها المعاني والأغراض ، وخصائص فنية تسم بها الأفكار وهي :

١ - ليس الغزل هنا مكشوفاً ولا مبتدلاً ، بل يصور عاطفة صادقة عما وقر في نفس الشاعر مما يمكنه الشاعر في نفسه ومن دواعى الصدق الفنى فيه أن يعبر الشعاع عن نفسه أصدق تعبير حين يعبر عن غزل شيخ كبير ، وحكيم اشتهر بالحكمة والرزانة في نمط فنى يصور فيه مشاعره فقط في هذا العمر بلا انطلاق أو ابتذال ، بل أحياناً يتردد في تصوير مشاعر الحب في غزله كما في مطلع القصيدة وأحياناً يغمض عينيه في قصائد أخرى ، فيذكر بعد أن يبدأ المطلع عبارات مثل : ددع ذا ، ، أو ددعد عما ترى ، وغيرها فالغزل هنا تصوير فنى وليس كشفاً عن تباريح الهوى أو نزيفاً من حريق الجوى .

٢ - أما معاني الوصف فقد ذكر فيها الأماكن التي يقطنها القوم ، والبيئة التي تجاوزت أصدانها معهم على أنها هي السجل التاريخى لبلاد

غطفان في القديم ، والكتاب الخافل بحروبهم ومصادر كرمهم وجودهم ،
وهي وصف للطبيعة الجافة الجامدة كما ألفها الشاعر ، لا تنبض كثيراً
بحياة في ذاتها وإن أحياءها القوم بحروبهم ومرورهم ونجدتهم وكرمهم .

٣- وأما معاني المدح وهي أظهر ما في القصيدة بل أصدق ما فيها إذ توخى
الشاعر صفات القوم وشتمهم ، ومعاركهم وحروبهم بلا مبالغة ولا اغراق ،
وكان صادقاً ودقيقاً في وصف السنين بلا معازلة أو تزيف ، وأدار آله
التصويرية اللاقطة ليعرض الصورة كما هي في الواقع ، وكما يراها الناس على
حقيقتها وما وراءها من مشاعر إنسانية راقية ، فالشجاعة والمروءة وإغاثة
المملوف ، والنجدة والكرم والجود والحمالة والصلح والعدل والفصل
الحكيم كلها صفات للممدوح التي انتهت على أيديهم حرب طاحنة استمرت
أكثر من أربعين عاماً ، فلم يسرف زهير في الشناء والمدح بل نقله من الحياة
كما هو في بناء القصيدة الغني وهذا ما انتهى إليه عمر بن الخطاب رضي الله
عنه في نقده الصادق فقال عنه إنه أشعر الشعراء لأنه لا يعاقل في الكلام
ولا يمتدح الرجل إلا بما يكون فيه .

٤- وأما الحكمة في شعره فهي حكمة شاعر لا فيلسوف أو عالم
فلا ينطقها مجردة من المشاعر غير مأنوسة بين المعاني والأفكار ، بل هي
فيض شعاعه مشدودة بمعاني القصيدة محكة التراكيب في بنائها وتصويرها
الغني فإذا قال :

وكننت إذا ما جئت يوماً لحاجة

مضت وأجمعت حاجة الغد ما تخلو

فهو يريد أن المرء لا تنقض حاجته ما دام حياً وهذا المعنى موصول

بسابقته وهو قوله : « على صير أمر ما يمر وما يخلو ، ومرتبط بلاحقته
في البيت الرابع من القصيدة التي معنا ، فالسلوان لا ينسيه البعد بل يزيده
ليظل باقيا ما دام الإنسان حيا وإذا قال زهير :

وهل ينبت الخطى إلا وشيجه وتقرس إلا في منابتها النخل

فهو يمسكه بمعاني القصيدة ، ليلقي بظلاله في ثراء التصوير الأدبي لها ،
فالحكمة جاءت بعد أن أثبت كرم القوم عن أصالة وطبيعة توارثها الأبناء
عن الأجداد جيلا بعد جيل ، ليوقع هذا المعنى في توقيعات موسيقية أشبه
بالشعار والخاتم الذي ينهى الرسالة ، ويفصل القول فيها بالحكم الصائب
والنظر الثاقب الدقيق ، فالقناة لا تنبت إلا في موطنها ، والنخيل لا يفرس
إلا في منابته ومواقعه كما أن الكريمة لا يفوح عطره إلا من موطن الكرم
ومعادن الجود .

وكان زهير قد اشتهر في شعره بالحكمة في العصر الجاهلي ومن أقواله
الكثيرة الحكيمة منها :

ومن لم يزد عن حوضه بسلاحه يهدم ومن لا يظلم الناس يظلم
ومن يجعل المعروف من دون عرضه
يفره ومن لا يتق الشتم يشتم (١)
ومن يك ذا فضل فيبخل بفضله
على قومه يستغن عنه ويندم
ومن يجعل المعروف في غير أهله
يسكن حمله ذما عليه ويندم
ومن هاب أسباب المنايا ينلنه
وإن برق أسباب السماء يسلم
فلو كان بد يخلد الناس لم تمت
ولكن حمد الناس ليس بمخلد
ومن يقترب يحسب عدوا صديقه
ومن لا يكرم نفسه لا يكرم

(١) الخيم : الخلق .

كذلك خيمهم واسكل قوم إذا مستهم الضراء خيم (١)
ومهما تكن عند امرى من خليفة
وإن خالها تخفى على الناس تعلم
لسان الفتى نصف ونصف فؤاده فلم يبق إلا صورة اللحم والدم

التصوير الشعري :

الألفاظ والأساليب من حقل الشاعر في العصر الجاهلي تنصف بالأصالة والفصاحة، والصحة، وسلامة التركيب، وإحكام النسيج، فترى ألفاظ القصيدة جزلة، غير وحشية ولا غريبة على أسماع معاصريه من القبائل، فالجميع يعرف أسماء تلك الأماكن والمواقع والقبائل، وأدوات الحروب والمعارك، فهذه الألفاظ وإن كانت غريبة على القارىء وحشية تحتاج منا إلى قواميس اللغة العربية فليست غريبة وحشية على أرباب اللغة ومن عاشوا في الواقع المحسوس لألفاظها ومفرداتها.

أما الأساليب في شعر زهير فقد نالت من الإحكام والصلق ما لم يتصف به أسلوب آخر في عصره وحظيت التراكيب بالتهذيب والتنسيق والتنميط ما لم تحظ به تراكيب أخرى في زمنه، فقد كان بين شعراء عصره من طراز ممتاز خبير صناعة الشعر، وأحسن أدواته، فيكون الشعر دقيقاً في صورة وفي ألفاظه وقوالبه وصيغته، لأنه يخضع شعره لخبرته في فنه وحسكته في لغته، فيطيل النظر ويقلب الأمر، ويضع هذه مكان تلك ويقدم ويؤخر ويرخم لفظاً ويطيل في آخر وتظل القصيدة ملء بصره

(١) الخيم : الخلق .

وقلبه وسمعه زمنأ طويلا ، حتى تظهر في أجمل صورة وأبهى زينة . ذكر ابن جنى أنه صنع سبع حوليات أى قصائد تستمر القصيدة تحت يديه حولاً كاملاً ويقول تليذه الحطيئة يمدح أستاذه في صناعة الشعر : خير الشعر الحولى المحكك ، لأنه كما يقول الجاحظ : يردد فيها نظره ، ويحبل فيها عقله ، ويقلب فيها رأيه ، اتهاما لعقله ، وتتبعا على نفسه ، فيجعل عقله زماما على رأيه ، ورأيه عياراً على شعره ، إشفاقاً على أدبه ، وإحرازاً لما خوله الله من نعمته ، وكانوا يسمون تلك القصائد الحوليات والمقلدات والمنقحات والمحككات ، ليصير قائلها خلاً خنديداً وشاعراً مغلقاً . .

وزهير وأضرابه من مدرسة الإحكام والصنعة الشعرية لا يلقون بالا للارتجال ، ولا يعاؤون بمطاء القرية لأول وهلة ، بل يخضعون أنفسهم لفن الشعر واستخدام أدواته من التثقيف والتهديب والتنقيح والتجبير ، لذلك واتصفوا بأنهم عبيد الشعر فقال : زهير بن أبي سلمى والحطيئة وأشباههما عبيد الشعر وكذلك كل من جود في شعره ووقف عند كل بيت قاله ، وأعاد فيه النظر حتى تخرج أبيات القصيدة كلها مستوية في الجودة .

ورؤية عمر بن الخطاب رضى الله عنه لذهب شاعر الشعراء دقيقة وثاقبة مع الإيجاز البليغ في العبارة فهو يرى أن :

١ - المعاظة في معناها اللغوي تقتضى من الشاعر أن يدس أنفه في القول ويتربث فيه ، ولا يطلق العنان لشیطان الشعر ، بل يقف دونه ليعدل في الكلام ويسوى جوائبه ، ويهذب حواشيه ، حتى يكون مستوياً مقبولاً .

٢ - ويتجنب وحشى القول وهو أساس التهذيب والمطاولة وإعادة

النظر في انتقاء الألفاظ والأساليب ، حتى تكون بما جرت به العادة بين الناس وليس هي فوق العادة أو اعز من الطاقة ، وتلك حلقة ثانية من عدم المعاظة في الكلام .

٣- ولا يمدح الرجل إلا بما فيه ، وهذه أيضا تحتاج من الشاعر إلى الروية والتريث فلا يتبع كل ناعق أو يطير وراء كل هيمة ، ولا ينساق وراء هوى النفس وشهواتها من المبالغة في الثناء والإغراق في المدح طمعا في الحاجة ورغبة في العطاء الكثير؛ فقد تستجيب النفس رغبة في المبالغة وهي تظن أن العطاء يزداد كلما بلغ فيها أمادا وأبادا ، أما زهير فلم يستجيب لهوى النفس ومقتضيات العطاء فهو العاقل الحكيم والحصيف الرزين ، يعطى لكل حال لبوسها ، ولكل مقام ينتقى من الألفاظ والأساليب ما يتفق مع الممدوح بلا مبالغة أو تقصير ، وهو عينه من معاني الإحكام والأصل والتهديب .

ولا ينبغي أن يتداخل مع العقل أن صنعة زهير قد تحمله إلى التكلف والتصنع ، فهذا مرفوض ، لأن الشاعر موهوب طبعت قريحته على موهبة الشعر لا تكلف صناعيه ، وإنما يحسن صياغته ، ويجيد التصوير الأدبي ؛ فهو مضطر أن يطابق في المعنى وهو لا يريد المطابقة في قوله :

على صير أمر لا يمر ولا يحلو

وإذا أراد أن ينتق الذم عن الممدوحين فهم فوق الموازنة والمجازاة ويرفع التقصير عنهم وعن غيرهم في احتراس شديد وهو لا يريد الاحتراس ، فيقول :

سعى بعدهم قوم لكي يدر كورهم فلم يفعلوا ولم يليموا ولم يألوا
وغيرها من ألوان البديع المطبوع مثل :
« وإن أحزنوا سهل »
ومثل « القول والفعل » ، وفي البيت :
« هنالك إن يستخبلوا المال يخجلوا... الخ »

وغيرها من التقسيم والتقابل والإيقاع ما يجعل الشعر يقف دونها
بلا منازع وكذلك القافية تقع في مواقعها بلا تكلف أو إكراه بل يقتضيها
المعنى ، وتتأخر مع الكلمات ، وتنسجم مع الصور ، فلا تجد بدلا عن
قافية « يحلو » مطلقاً بل هي تفرض نفسها تقول :
« على صير أمر ما يمر وما يحلو »

وإذا ما تحدث عن الميراث ميراث الأبناء عن الآباء كان لابد للفحل
من ذكر يرث عنه في قوله :
إلى معشر لم يورث اللؤم جدم أصاغرم وكل فحل له نجل
ولا تزل الأقدام إلا بالنعل :
« وذبيان قد زلت بأقدامها النعل »

ولا بد أن يقابل الحزن السهل : « وإن أحزنوا سهل » ، وإنما ينتقل
الخبر إلى الأبناء من قبل لا من بعد يقول :
وما يك من خير أتوه فإنما توارثه آبا آباءهم قبل
وإذا ضرب القول مثلاً أصبحت الكلمة في موقعها ضربة لازب
لا تتزحزح ولا تتغير ، وكما يقولون : الأمثال لا تغير ، فضرورة النخل
للقافية ضربة لازب ، لا مناص عنها في قوله :

« وتغرس إلا في منابتها النخل ،

الصور الخيالية :

إذا ما أردت أن تتحدث عن الصورة الأدبية في الشعر الجاهلي وعن البراعة فيها فابن بجدتها زهير بن أبي سلمى ، لأنه أعطى لها من وقته وفنه وتهذيبه وتحبيره ما لا يختلف فيه ناقد مع شعراء عصره ، فقد هام الرجل بالتشبيهات والاستعارات وأكثر منها كثرة غير معهودة عند شعراء زمانه . وتراكم ألوان البيان يرجع إلى أن زهيراً تميز عن غيره أيضاً بظاهرة فريدة وهي « ملكة الخيال » التي عمدت إلى هذا اللون والاهتمام به بينما غيره من شعراء عصره لا يخضع لها ، بل تنقاد إليه التشبيهات والاستعارات من حين لآخر قسراً ويقدر ، وبلا اهتمام ولا هيام . وكما يقول الدكتور شوقي ضيف عن زهير : كان الثمرة النهائية للجهود الفنية التي أودعها الجاهليون أشعارهم . . استلم فن التصوير بفرعيه وكأنا تحول عقله إلى آلة لا قطة وهي ليست آلة فوتوغرافية ، بل هي آلة خالقة ، وآلة تفكر في الأشياء من خلال أشياء أخرى فتعقد ما لا يحصى من مشابهاة ومشاكلات وما تلبث أن تتمثل فيما يقع تحت حسها أشباها وأطيافا تترامى لها واضحة تمام الوضوح (١) .

ومن التشبيهات الرائعة عن الحرب فقد شبهها بالناقة العوان والضروس ، بل زاد في وقت واحد لجعل أنيابها عصلاً : فهي صلبة كالخطاف ثم ضمن هذه التشبيهات تشبيهاً رابعاً وهو تضمينه المثل المشهور : « شر أهر

ذئاب ، في قوله : « تهر الناس » ، تشبيهات مرآكة يعقدها خيال مركب في بيت واحد .

ومرة أخرى يشبه الحرب بالنار وتوقد بالحطب الجزل ، بل يطعمها لا بالحشيش والحطب كما تطعم النار لكن بالسيوف المشرفية والفنا ثم يترام عليها تشبيهه ضمنى آخر جاء عن طريق تضمين المثل المشهور : « أحشك وتروثي ، بمعنى أطعمك وتخونني . . » وكذلك يشبه حماة الثغور وكتائبه السكشيرة بالجبال الرواسي وشماريخه المتشعبة التي لا تحركها العواصف فيقول : « بكتيبة كبيضاء حرس في طوائفها الرجل » .

وهم أيضا أسود كالجن العبقرية ، وشدة اليبلاء في الحزوب كاللدلاء المملومة ماء ، والقضايا المعضلة كالعقم ، والسنة القحط بالشهباء وبشاشة النفس للسكريم كالشفاء .

أما الاستعارة فقد لازمتم بعض التشبهات في بيت واحد بل زادت هي الأخرى كثيرا فالقلب صحا ، وهو لا يسأل ، وأقفر من سلبى ، وحاجة مضت ، وأجمت ، وحاجة ما تخلو ، أحدث النأي ، ما يسلو الفؤاد ، تأويني ذكر الأحية ، يعرجني طفل ، وهكذا الخ القصيدة ، وما أحلى مذاق الكمناية حين يقول « وما يمر وما يحلو ، » « طوأل الرماح لأضعاف ولا عزل ، » « قد زلت بأقدامها النعل ، » وغيرها .

مزاينة وتقد :

يقول زهير :

هلى مكثريهم حق من يعترهم وعند المقلين الساجدة والبذل

ويقول الأعشى :

تشب لمقرورين يصطليانها وبات على النار الندى والمحاق

نار الأعشى مشبوبة كالعلم لا تنطق . ، بل تظل كذلك على قارعة الطريق يقصدها القصاد من فقير وغنى ، وهي نار للإرشاد والتدفئة والطعام والمبيت مع المحلق والسكرم فقد بلغ الأعشى بالمحلق الغاية في التضحية والجود بما سبق كله ، بل يذكر حق الضيافة والسكرم مصرحاً به وإنما أوحى به التصوير الأدبي البارع لأن الشعر يتجافى مع المنطق والتقرير صراحة .

وليس كذلك زهير بن أبي سلمى فقد جعل حق الضيافة والجود حقاً مقراً نطق به صراحة في الشعر ، وسماحة القوم وكرمهم للمقلين الفقراء لا الأغنياء لا يبيتون معهم ولا يشبهون النار . فقوم زهير دون محلق الأعشى في كل ذلك ومن هنا طار بيت الأعشى وحلق في سماء الجود والسكرم في أروع مثل يضرب .

ولم يزد زهير كثيراً على البيت السابق في قوله :

من يلق يوماً على علاته هرما يلق الساحة والندى خلقاً

فقوله : على علاته مقدا على هرم في البيت فيه إيهام محتمل بين الضيف والمضيف فقد يكون وصفا لمن يلق هرما وهو لا بد وأن يكون فقيراً لا غنياً ، وقد يكون وصفا مقدا لهرم أى من يلق هرما وهو فقير يلق الساحة عنده أيضاً كالثأن فيه وهو غنى ، واحتمال الأمرين أنزل من قدر المعنى فصار هذا البيت أيضاً دون بيت المحلق من هذا الجانب ودونه أيضاً من الجوانب الأخرى التي سبق ذكرها .

يقول زهير :

وما يك من خير أتوه فإنما توارثه آباء آبائهم قبل

ويقول الأعشى :

قبل امرئ طلق اليمين مبارك ألقى أباه بنجوة فما لها

بلغ زهير الغاية في مدح قومه لأن الخير الذي ورثوه كله ، وواقع بهم فعلا خير عام يشمل الكرم والسيادة والنجدة والحلم والعلم والحكم الفصل والتعاون وغيرها مما سبق في الآيات قبله .

أما الخير عند الأعشى فهو خير محدود بالكرم المبارك فقط ومنع أن القوم ورثوه عن آبائهم إلا أنهم دونهم فهم بنجوة يحاولون السمو لها ، وربما يصلون أو لا يصلون ، وما أروع الاستمرار في الحركة والانتقال في صيغة توارثه ، وما توحى به من الاشتغال والمفاعلة والمشاركة .

يقول زهير :

تداركتما الأحلاف قد نل عرشها وذبيان قد زلت بأقدامها النعل

ويقول في معلقته :

تداركتما عيسا وذبيان بعد ما تفانوا ودقوا بينهم عطر منشم

بيت القصيدة أدل على الأحلاف ، التي شاركت في حرب داحس والغبراء ، فقد اشتركت قبائل كثيرة منها أسد وغطفان وطية وفزارة ، بينما بيت المعلقة لا يصور إلا مشاركة القبيلتين : عيس وذبيان فقط ، والشمول في البيت الأول أدق وأقوى في التصوير الأدبي الذي يدل على أن الحرب كانت طاحنة عنيفة .

أما الصورة في الشطر الثاني من المعلقة فهي أقوى تصويراً لبشاعة الحرب وفظاعتها فصيغة المفاعلة والمشاركة من الفريقين تدل على الصراع الذي أفضى كثيراً من الرجال فن دق منهم عطر منشم ، فقد أسلم نفسه للفناء في الحرب ، بينما سقوط العرش وضلال العقل إن دل على ذهاب العز فيكون على أي وجه لا على سبيل الفناء كما يدل بيت المعلقة .

وبيت القصيدة ضم كناية قوية رائعة وهي ، زلت بأقدامها النعل ، إلا أن المثل المضروب وهو أكثر شيوعاً من الكناية هو ، ذقوا بينهم عطر منشم أشد وقعا وأدق في التصوير منها .

يقول زهير :

فأصبحتنا منها على خير موطن
سبيلكما فيها - وإن أحزنوا - سهل

ويقول في معلقته :

فأصبحتنا منها على خير موطن بعيدين فيها من عقوق وماتم
والصورتان فيهما توضيح لموقف الحارث وهرم من الحرب ، وأنهما لم يشتركا فيها ، وتحملا المغارم والدماء .

وبيت القصيدة أقوى في التصوير الأدبي ، فالشاعر وازن بين السيدين وبين غيرهما في مواقف الخير والسلام فقد سلك غيرهما سبيل الغي والضلال والحرب والدمار .

وأهم بيت المعلقة هذا المعنى النبيل ، كما أوجى بمعنى آخر وهو أن كلا من القبيلتين عاق وآثم ، فهم ينتسبون إلى جد واحد ، مما يدل على طيبهم وضعف أحلامهم ، وهذا المعنى يمس السيدين مساً رقيقاً في موقفها من حرب

القييلتين قبل الصلح الذي جاء متأخراً ؛ لأنهما ينتسبان إليهما أيضاً ، وفي ذلك ما يشبه الذم لهما وهو ما يتنافى مع مقام المدح مما يمزق تلاحم الصورة الأدبية في الدلالة عليه .

لذلك كان بيت القصيدة أنسب بمقام المدح ، وأدق في تصوير الموقف السيدين كما أراد الشاعر من المدح .

يقول زهير في المطلع :

صحا القلب عن سلى وقد كاد لا يسلو
وأقفر من سلى التعانيق فالثقل

ويقول في مطلع آخر :

صحا القلب عن سلى وأقصر باطله
وغرى أفراس الصبا ورواحله

ويقول الأعشى في المطلع :

صحا القلب عن ذكرى قتيلة بعدما
يكون لها مثل الأسير المكبل

كان زهير في تصويره الأدبي لذكريات الحب وأيام الشباب وملاعبه اللهو والهوى مع محبوبته كان أدق تصويراً لمشاعره ، وأقرب إلى الواقع الذي يعيشه المحبوب بعد الفراق ومطاوله الأيام ؛ فالحب وإن عتني عليه الزمن فلا زالت له خطوط تنبض ، وماض لا يمكن أن ينسى ؛ فذكريات الماضي يفترق عنها المحبان لكن يبقى الأثر أو كما يقول زهير : وقد كاد لا يسلو ، وقوله : وأقصر باطله ، فمعنى « أقصر » لا يبقى آثار الماضي بل يقصر منه ويبقى فيه شيئاً أى شئ .

والاستعارتان في الشطرتين الأخيرتين عند زهير تؤكد هذا المعنى ؛
فديار سلمى خلعت والأسباب إليها من أفراس الصبا ورواحله ذهبت ،
لكن آثار الحب ما زالت : وستظل ما دلم المرء حيا وهما استعارتان
رشيقتان كانتا رافدين في ثراء الصورة الأدبية وجمالها ؛ فكان مطالعا
القصيدتين أقوى وأدق من مطلع الأعشى للأمرين السابقين . والتشبيه عند
الأعشى أقل في الدلالة على أثر الحب وذكرياته من الاستعارتين السابقتين
عند زهير .

وصحوة القلب عند الأعشى قد توحي بأنه لن يعود إلى الذكريات مرة
أخرى، ولا يبقى لها أثر كما أن الأسير بعد انعتاقه من قيده لن يعود إليه مرة
أخرى ، ولم يذكر الأعشى من الألفاظ ما يدل على بقاءه كما ذكر زهير
لفظين وهما « لا يسلمو » ، « وأقصر » وهما أدى تنصيحا ودلالة من وحي
« أثر القيد على الأسير » .

ومن قول زهير في معلقته :

وذيان أقسمتم كل مقسم	ألا أبلغ الأحلاف عن رسالة
ليخفي ومهما يكتتم الله يعلم	فلا تسكتن الله ما في نفوسكم
ليوم الحساب أو يعجل فينقم	يوخر فيوضع في كتاب فيدخر
وما هو عنها بالحديث المرجم	وما الحرب إلا ما علمتم وذقتم
وتضرر إذا ضربتموها فتضرم	متى تبعثوها تبعثوها ذميمة
كأحر عاد ثم ترضع فتفطم	فتنبئكم لكم غلمان أشأم كلهم

ويقول في قصيدة أخرى :

خير البداية وسيد الحضرم	دع ذا وعد القول في هرم
دعيت تزال ولج في الذعر	ولنعم حشو الدرع أنت إذا

حذب على المولى الضريب إذا نابت عليه نوابب الدهر

ويقول في الوصف :

تنازعها المهاشها ودر النحور وشاكت فيها الظباء
فأما ما فويق العقدمنها فمن أدماء مرتعها الخلاء
وأما المقلتان فمن مهابة ولدر الملاحاة والصفاء

من وحي التصوير الأدبي :

التصوير الأدبي في قصيدة زهير له مقوماته وعناصره يسمو بالنص
إلى درجة التأثير والنفوذ إلى الوجدان : فكما حفلت بما سبق من الخصائص
الفنية للألفاظ والأساليب والصور والخيال وغيرها من المقومات ترى
الصورة الأدبية ازدادت ثراء وعمقا وجمالا وسجرا بما سرى فيها من الحركة
واللون والرائحة والطعم والتشخيص والحياة وغيرها من عناصر التصوير
الأدبي ، فتتعاطف مع الشاعر مشفقا على حزنه وبأسه ومرارة الحب
في أبيات الذئب فتجد من العناصر : بطء الحركة وتناقل النفس في كثرة
الممدات والشدات مما يتناسب مع آهات الحزن وأناة اليأس في د صحا -
سلسي - سئين - كاد ، لا يسلو - للتعانيق فالثقل - ثمانيا على صير
أمر ما يمر وما يحلو ، أجمت ، وكل محب ، سلو فؤاد وهكذا .

ونجد لون الحزن القائم في د أفقر - والتعانيق فالثقل - ما يمر
وما يحلو ، مضت ، ما تحلو - اللأى ، تأو بنى ، هجمت - قلة الحزن
فالرمل ، وتشعر بطعم مرير ورائحة مفزعة في هذه الكلمات التي تعصر
بمرارة الحب وخيبة الرجاء .

وهكذا - تلمح عناصر التصوير الأدبي أيضاً في تصويره الحروب التي دارت بين عيس وذيبيان ، وفي تصويره لشمال المدوحين وعشيرتهما ودورهما في الصلح بين القبيلتين .

وازدادت الصورة الأدبية أيضاً في مقوماتها وعناصرها بوحى الكلمات والأسلوب فيها : فكلمة « صحا ، توحى بأن نوبات الخب تجعل الإنسان كالنائم يهيم مع الأحلام والخيال ولا يدري بمن حوله ، وتوحى عبارة « وقد كاد لا يسلو ، بالقلق والتردد والحيرة ، وعبارة : ما يمر وما يحلو ، باليأس المرير والسراب الخادع ، وكلمة « منى ، بالجد والوصول إلى المدوح لأنه يقسم بالمشاعر المقدسة ، وصيغة « أصغر ، بالعطف والإشفاق ، وكلمة « فزعوا ، توحى بالخوف والحذر مع الشجاعة وسرعة النفاذ ، وكلمة « جنة عبقرية ، توحى بالمبر والدهاء والنفاذ والتمويه والخداع وكلمة « تخرقها ، توحى بصلافة النبال وجودة صناعتها وشجاعة الرامي وتسديد إصابته ، وكلمة « ضروس ، توحى بالحروب الطاحنة التي أنهكت القبيلتين ، وكلمة « تهر ، توحى بالفظاظة والشدة وكلمة « عصل ، توحى بأن الحرب أضلت وطالت واستمرت طويلاً وأصبحت كتاب البعير الذي صلب وأعوج لتقادم سنه ، وكلمة « يحشونها ، توحى بشناعة الحرب فلم تبق ولم تذر ، وكلمة « العقم ، توحى بالحرب التي أنتجت الشر وأمسكت عن الخير ، وعبارة « زلت بأقدامها النعال ، توحى بالسقطة وحقارة الغدر الذي انداعته الحرب بسببه ، وكلمة « الشهباء ، توحى بالقحط الشديد فلانبات ولا وبر ، وعبارة « ينتابها القول والفعل ، توحى بأن المجلس كانت ذا شأن لا هو ولا عيب يتدارس القوم فيها الترائب والمبات الجسيمة مما يقتضى بلاغة القول وعبدالة الحكم

والشجاعة والحزم ، وكلمة « توارثه » توحى بدوام المكارم والأجساد لقوم الممدوحين جيلا بعد جيل بلا انقطاع أو توقف ، وهكذا في معظم الألفاظ والأساليب التي بعثت الحياة يوحيا وعناصرهما في التصوير الأدبي عند شاعر التحبير والتنقيح .

شخصية الشاعر في القصيدة :

ظهرت شخصية زهير الشعرية في القصيدة فهو ابن الحلى الذي ينتمى إليه ، ووليد الطبيعة التي عاشها بين أخواله الغطفانيين والمرين .

فالسيدان الحارث بن عوف وهرم بن سنان هما من أهله وعشيرته ومن ذوى رحمه وأخواله فهما مريان .

والمواطن التي صورت مشاعره في القصيدة هي التي عاش فيها ونعم بها مع سلمى وذكرياتهما ، ومواطن عشيرته من التعانق والثقل وقلة الحزن والرمل والمروراة والدارات ونخل ، ومحجر وجزع الحساء وما تميز به الشاعر من الحكمة وحصافة الرأي فهو واضح في القصيدة فقد أنشدها في الصلح والخير لا في الحرب والشر ، بل لأنه كاد يقصر مدحه على هذا الجانب وهو الصلح بين القبيلتين عبس وذبيان ، ثم تلك الحكمة والأمثال التي تدل على شخصه وروحه مثل البيت الأخير من القصيدة ، والبيت الذي قبله مباشرة ، كما تضمنت الأمثال مثل قوله : « على صير أمر » ، « ما يمر وما يحلو » ، « تهر الناس » .

وتبدو في القصيدة أيضا ملامح مدرسته : مدرسة الصنعة والإتقان والإحكام ، فانتقى ألفاظها وصورها وأساليبها وقوافيها وألوان البديع

فيها ، فظهرت في سميت من الجودة والإحكام وفي صورة من التنقيح والتجبير ، ولذلك سمي النقاد قصائده بالحوليات والمنقحات والمحكمات فلن تجد لقافية البيت غير . وما يحلو ، مع أنها طباق ، ولا تصلح غير نخل في قايبتها مع أنها موقع من مواقع بيئته ، وكذلك الأمر في الرمل ، ونخل ، وعزل ، والنبل ، وعصل ، والجزل ، ونسكل ، والنعل ، وسهل والفعل ، والبذل ، والجهل ، والنخل .

وفي الأسلوب والصورة تجد الإحكام وطول التأمل وهندسة الكلمات في التركيب مثل قوله : على صير ما يمر وما يحلو ، وكل نخل له نخل ، طوال الرماح لا ضماف ولا عزل ، يحرق في حافاتها الحطب الجزل ، هم ضربوا عن فرجها بكتيبة ، والبيان : د تداركتما الأحلاف . . . ، د فأصبحتما منها . . . ، لا تستطيع أن تبدل مكان لفظ منها بلفظ آخر وإن هتكت هذه الصورة الرائعة من بعده وتبدلت فيها كلمات ومن أي موقع تبدلت ، ستكون الكلمة العوراء التي تدفع احتمال الانتحال على زهير في شعره .

العاطفة في القصيدة :

شاع شعر زهير واستقر في بطون الحفاظ والرواة الذين لم يعرفوا الكتابة والتدوين ، ولم يتخذوها مدرسة في التعليم والتعلم حتى وصل الشعر إلى عنصر التدوين ، ليصل إلينا نحن المعاصرين . . . فلولا عاطفة زهير القوية الصادقة ما وصل إلينا هذا الشعر ، فالرجل أحب السيدين المرابين حياً صادقا ، لأنه قد توفر حب الخير في تجاربه بالشعرية ، وأمسك بتلابيب قلبه ، فحينما يمدح أهل الخير وعشاق

الصلح إنما يمدح بعاطفة صادقة ومشاعر فياضة ، وإحساس رقيق ، وهذا ذاته هو ما دعا بعض النقاد أن يتهموه بفتور في الغزل والنسيب ، لأنه أخلص تجاربه الشعرية الصادقة فيما أحب ، وأيس هو حب سلمى الذي اضطربت فيه العاطفة ، حتى أفاق أو كاد لا يساوا ، فهو حب يجرى على عادة الشعراء ، يستهلون به قصائدهم ليتخذ زهير معبراً إلى الحب الصادق ، وهو حب الممدوحين ، ولأن كان في رأي أن حبه لسلمى كان حبا صادقا وما زال لكن الرجل كما قلت بلغ منزلة بين قومه فهو شيخ وقور رزين وحصيف حكيم ، أملت بحياته وهو ضيف بين أخواله محنة داحس والغبراء فاتخذ شعره سلاح سلام للإصلاح بين قومه ، شأن الشيوخ الحكماء ، فأجاد التصوير في ذلك ، لكننه كان دون ذلك في التصوير الأدبي الصادق لحب سلمى ، مع صدقه في عاطفة الحب المكتوم في صدره فقد ضرب عليه وقار الشيخ ، وخيم فوقه سمح الحكيم المصلح .

ومن مظاهر صدق الشاعر في عاطفته تطابق الألفاظ مع الألفاظ والأساليب كما في المقدمة ، والتواؤم بين الخيال والصور وبين المعاني ، ومطاوعة الوزن والقافية للمقاصد والغرض ، فتجد الرقة والصبابة في النسب ، وتجد ألفاظ المدح وصور الحرب وأساليبه في المدح كالشجاعة والمرورة وترى ذلك في القصيدة دون المقدمة :

بخيل عليها جنة عبقرية

جديرون يوما أن يتالوا فيستعملوا

عليها أسود ضاربات لبوسهم سوابغ بيض لا تحرقها الذبل

وقوله :

وفيهم مقامات حسان وجوههم وأندية ينتابهم القول والفعل

وقوله :

ولان جنتهم ألفيت حول بيوتهم
مجالس قد يشقى بأحلامها الجهل

• • •

الشنفرى

نسبه وحياته :

الشنفرى من بنى الأواس بن الحجر بن الأزد ، واسمه ثابت . ولقب بالشنفرى لعظم شفتيه ، عاصر شاعرين مشهورين هما تأبط شرا ، وأبو خراش الهذلى وأدرك الأخير الإسلام وأسلم ومات فى خلافة عمر ابن الخطاب رضى الله عنه .

أما حياته فقد اختلف الرواة فى الأسباب التى دفعت الشنفرى إلى قتل مائة رجل من بنى سلامان ، هل تاراً لأبيه أم تاراً لوالد زوجته قعسوس ؟ لكنهم يكادون يتفقون على أنه عاش فى بنى سلامان ، وظل بها حتى خرج عليها وتصلحك .

ومن الثابت أيضاً أنه تزوج من قعسوس السلامية ، التى نازعها حتى لطمت على وجهها ، فذهبت غاضبة إلى أبيها وتوجه إلى قتله فسمع الشنفرى يقول :

ألا هل أتى فتیان قومی جماعة بما لطمت كیف الفتاة هجينها
ولو علمت تلك الفتاة مناسی ونسبها ظلت تقاصر دونها
لماذا ما أروم الود بيني وبينها يؤم بياض الوجه منى يمينها

فسأله عن نسبه فقال : أنا الشنفرى أخو الحارث بن ربيعة ، فقال الرجل لولا أنى أخشى قومی لزوجتك إياها فقال الشنفرى لو قتلوك لقتلت بك منم مائة فتزوجها ، واجتمع القوم على قتله فقتلوه ، فأبرها الشنفرى

في نفسه وأخذ يصنع النبال ويفوقها بالقرون والعظام ، وجعل يغزوهم واحدا بعد الآخر . حتى قتل تسعة وتسعين رجلا ، ثم أمسكوه وصلبوه وقتلوه وبعد عام مرَّ به رجل منهم فضرب عظم رأسه برجله فأصابته فأت بسببها ، وبهذا المصاب يكون المقتول بسببه مائة رجل من بني سلامان . لذلك وصفه العرب بالشجاعة والإغارة والصرامة فقالوا : أعدى من الشنفرى ، (١) .

ويعد الشاعر من طائفة الفرسان الصعاليك ومن أشهرهم عروة بن الورد والسليك بن السلوك وتأبط شرا . والصعلوك هو الفقير ثم صار بمعنى الفقير الشجاع الذي يغير على الأغنياء ليطعم الفقراء ، فالصعاليك كان لهم هدف اجتماعي نابع من قحط البيئة التي قست عليهم ومن شح الأغنياء على الفقراء فوجد الشعراء في الصعلوك ما يقاومون به شدة الحياة وجفافها وحرص الأغنياء وقسوتهم .

وتأثر الشنفرى بالشاعر تأبط شرا ، فشرب من معينه ، واتبع هواه . ومضى معه إلى الغربية والصعلوك ، وبما أعانته أيضاً على إحساسه بالغربة وهو بين بني سلامان أنهم لم يرتضوا عن زواجه منهم حتى قتلوا أبازوجته فاستشاط غضبا وغزاهم ، وأغار عليهم من حين لآخر حتى أبر بوعده وقتل منهم تسعة وتسعين .

وللشنفرى شعر كثير في الغزل ، والفخر ، والعدو ، والفتك ، وفي

(١) يجمع الأمثال : الميداني ، حماسة أبي تمام ، المفضليات : المفضل الضبي

وغيرها .

الحكمة والعفة ، وغيرها من الموضوعات التي تتجاوب أصدائها مع حياته
في الإغارة والصعلكة .

وفي غزله العفيف يقول :

فيا جارتى وأنت غير مليمة إذا ذكرت ولا بذات تقلت
لقد أعجبتني لا سقوطا قناعها إذا مشيت ولا بذات تلفت
تبيت بعيد النور تهدي غبوقها لجارتها إذا الهدية قلت
تحل بمنجاة من اللوم بيتها إذا ما بيوت بالمذمة حلت

وفي غزوه يقول :

وكف فتى لم يعرف السلخ قبلها تجور يدها في الإهاب وتخرج
ومستبسل ضاق القميص ضمته بأزرق لا نكس ولا متعوج
عليه نسارى على خوط نبعته وفوق كعقوب القطة مدحرج
وقاربت من كفى ثم نزعته بنزع إذا ما استكره النزع محاج
فصاحت بكفى ضيحه ثم راجعت أنين المريض ذى الجراح المشجع

وفي شجاعته يقول :

لا تقبروني إن قبرم محرم عليكم ولكن أبشرى أم عامر
إذا احتملوا رأسى وفي الرأس أكثرى
وغودر عند الملتقى ثم سائرى
هنا لا أرجو حياة تسرنى بين الليالى ميسلا بالحرائر

وفي عفته يقول :

أديم مطال الجوع حتى أميته وأضرب عنه الذكر صفحا فأذهل

وأستف ترب الأرض كي لا يرى له
على من الطول امرؤ متطول
ولولا اجتناب الزام لم يبق مشرب يعاش به إلا لدى ومأكل
ولكن نفسا حرة لا تقيم بي على الضيم إلا ريثما أتحول
وأطوى على الخنص الحوايا كما انطوت
خيوطة ماري تغار وتفقل
وأغدو على القوت الزهيد كما غدا
غدا طاويا يعارض الريح هافيا
يخوت بأذتاب الشعاب ويعسل

وفي شعر الحكمة يقول :

دعيني وقولي بعد ما شئت إنني سيغدى بنعشى مرة فأغيب

ويقول :

إن القتيل مضرجا بدموعه مثل القتيل مضرجا بدمائه

ويقول :

وفي الأرض منأى للكريم عن الأذى
وفيها لمن خاف القلى متعزل
لعمرك ما بالأرض ضيق على امرئ
سرى راهبا أو راغبا وهو يعقل

وفي عدوه يقول :

ولا غيب في اليجوم غير هزاله
وكم من عظيم الخلق عبد موثق
على أنه يوم الهياج سمين
حواه وفيه بعد ذلك جنون

ويقول في شعر المراصد :

ومرقة عنقاء يقصر دونها . أخو الضرورة الرجل الحفي الخفف
نميت إلى أعلى ذراها وقد دنا . من الليل ملتف الحديقة أسرف
فبت على حد الذراعين محببا . كما ينطوى الأرقش المتقصف
قليل جهازى غير فعلىن أسحقت
ص دورهما مخصوفة لا تخصف
وملحفة درس وجرى ملاء
إذا انجمت من جانب لا تكفكف

* * *

لامية العرب

للشنفرى

أقيموا بنى أمى صدور مطيكم فإني لى قوم سواكم لأميل
فقد حمت الحاجات والليل مقمر وشدت لطياتى مطايا وأرحل
وفى الأرض منأى للكريم عن الأذى
وفيهما لمن خاف القلى متمزل
لممرك ما بالأرض ضيق على امرى
سرى راغبا أو راهبا وهو يعقل
ولى دونكم أهلون سيد عملس وأرقط زهلول وعرفاء جبال
هم الرهط لا مستودع السر شائع لديهم ولا الجاتى بما جر يخذل
وكل أبى باسل غير أتى إذا عرضت أولى الطرائد أبسل (١)

(١) معانى الكلمات : أقام صدر المطية : جد فى الرحيل والمراد صدق
النية وسرعة التنفيذ ، أميل : أرغب ، حمت : ظهرت العزيمة وجد صاحبها
فى الرحيل ، طيات : نيات ومقاصد ، مطية : ما يركب ، أرحل : جمع
رحل وهو ما يوضع على ظهر الدابة ، منأى : بعيد ، القلى : الهجر ، متمزل :
مأوى آمن ، سرى : سار ليلا ، سيد : الذئب ، عملس : سريع قوى ، أرقط :
الفر لما فيه من خطوط ونقط ، زهلول : ناعم أملس ، جبال : من أسماء
الضبيع ، عرفاء : من أسماء الضبيع لكثرة الشعر على الرقبة ، الرهط : الجماعة ،
الجريرة : الذئب ، يخذل : يهزم ، الأبي : المترفع عن الذل ، باسل : =

يناجى الشاعر قومه ويحثهم على الرحيل فيعدون له الراحلة ، لأنه لم يجد بينهم ما يرضى عنه ويحقق له السعادة ، ولن يتردد في عزمه ، فهو ماض في طريقه جاد في الرحيل هربا من أذى قومه . وهجران عشيرته ، الذين ضاقوا به ، وأقضوا مضجعه ، لياوى إلى أرض رحبة ، تنسع له ولن يسكرهرا قيود الذل بين أهليهم ، ويستريح إلى أقرانه من الصعاليك بين الحيوانات الأليفة في ترفع عن غدر البشر وجبنهم ، فهم شجعان مغاوير ، يحفظون الأسرار ، ويتجاوبون معه ، وهو يقودهم في ساحة القتال بجرأة وشجاعة .

وفي هذه المقطوعة يعلن الشاعر عن مذهبه في الحياة : مذهب العزلة والغربة ، التي تحفظ عليه حريته وكرامته وإباهه ، فيجد هناك أقرانه ، الذين فروا من حياة الذل والضميم والهوأن ، فيجدون الأوس بين الحيوانات الذى لا يسكره الإنسان بل يبادلها حبا وحرية وانطلاقا .

* * *

ولن مدت الأيدى إلى الزاد لم أكن

بأعجلهم إذ أجشع الناس أعجل
وما ذلك إلا بسطة عن تفضل
عليهم وكان الأفضل المتفضل
ولنى كفاى فقد من ليس جازيا
بحسنى ولا فى قربه متعلل
ثلاثة أصحاب فؤاد مشيع
وأبيض إصليت وصفراء عيطل
هتوف من الملس الحسان يزينا
رصائع قد نيطلت عليها ومحل

= شجاع ، عرضت : ظهرت ، أولى الطرائد : الطريدة الأولى من الصيد والمراد الفرسان المهاجمون لايهاهم وينتصر عليهم ، أبسل : أقدم فى شجاعة وجرأة .

إذا زل عنها السهم حنت كأنها مرزأة شكلى ترن وتعمل (١)
يصف الشاعر ما يتمتع به الصعاليك - وهو واحد منهم - من الترفع
والعفة في أدب الطعام ، فالشاعر ذو همة عالية ونفس قانعة ، لا يسبق غيره
إلى الطعام ، ولا يتعجل إليه شرها وبطنه ، فهو على جانب كبير من الإنفاق
والإحسان وقدر عظيم من الاحتشام ، وسلامة الذوق في أدب الطعام والقناعة
والتفضل . كما أنه أيضاً ليس عالة على أصحابه وخلانته ، لا ينتظر منهم عوناً
ولا تفضلاً ، ويكفيه عنهم أصحابه الثلاثة : قلب ثابت الجنان ، وشجاع يملأ
حياته أمناً ، وسيف مسلول يتار قدأعده للقتال ، وقوس غالية متينة عزيزة
عليه مرصعة بالحلى والجواهر ، إذا انطلقت حنت إلى الدمار والقتل ، وهي
ترن بسوت دقيق يشبه حنين الشكلى وعويلها إلى وحيدها الفقيد ، وفي
هذه الثلاثة سلوى له عن الأبطال والأعوان في عزلة عن العشيرة والناس .

* * *

(١) الزاد : ما يتزود به من الطعام - بأعجلهم - من التعجل والسرعة والباد
زائدة ، أجشع : أشد الحرص ، أعجل القوم : أولهم ، بسطة : سعة ، التفضل :
الزيادة في الإحسان ، جازيا : مجازيا ، حسنى : الصفح والعمو ، متعلل :
متلهى يشفيه ، فؤاد مشبع : قلب شجاع ثابت ، أبيض : سيف أبيض ،
إصليت : سيف مسلول للقتال ، صفراء : قوس مصنوعة من النبع ، عيطل :
صلبة قوية ، الملس : مجلوة قوية ، رصائع : مرصعة بالجواهر ، متوف :
صيفة مبالغة تفيد أنه يحافظ عليها كثيراً ويعتز بها ، نيطت : علق ، المحمل :
الجمالة التي يعلق بها السيف ، زل : انطلقت من القوس ، حنت : الصوت
الرقيق العطوف ، مرزأة : مصيبة فادحة ، شكلى : الأم التي فقدت وحيدها ،
ترن : من الرنين وهو الصوت ، وتعمل : تبكى .

ولست بمهياف يُعشى سوامه مجدعة سقبانها وهي مُبهل
ولا جُبياً أكهى مرب بعرسه يطالعها في شأنه كيف يفعل
ولا خرق هينق كأن فواده يظل المكاء به يعلو ويسفل
ولا خالف دارية متغزل بروح ويغدو داهنا يتكحل
ولست بعلى شره دون خيره ألف إذا ما رُسته اهتاج أعزل
ولست بمحيار الظلام إذا انتحمت

هدى الهوجل العسيف يهماء هو جل
إذا الأمعز الصوان لاقى مناسمي تطاير منه قادح ومفل (١)

(١) المهياف : من يسرع إليه العطش فيرعى إبله في الأماكن البعيدة ،
يعشى : من العودة في العشاء أى في المساء ، سوام : وهي الإبل السائمة التي
ترعى السوام أى الحشائش ، مجدعة : ضعيفة من شدة الجوع ، السقبان :
جمع سقب وهو ولد الناقة ، بهل : متروكة ضعيفة وهو ولد الناقة ، جياً :
الجبان ، أكهى : قبيح الشيم ، مرب بعرسه : يلازم البيت مع النساء لا يبرح
سجنهن ، يطالعها : يستشير النساء ، خرق : مندهش لأتفه الأمور ، هيق :
اسم الظلم لطول رقبتة والمراد هنا طويل العنق ، المكاء : اسم لطير ،
يعلو ويسفل : يرتفع ويهبط ، خالف دارية : متخلف في منزله ومكانه ،
متغزل بالنساء ، يروح مساء : ويغدو صباحاً ، داهنا : يتطيب ، يتكحل
بالكحل ، العلى : الضعيف ، ألف : اضطرب وأخاف ، رعته : أخفته ،
اهتاج : ثار وخاف ، أعزل : مجرد من السلاح ، محيار : مبالغ في الحيرة ،
نحت : قصدت ، الهوجل : الطريق الوعر ، العسيف : من يسير على غير
هدى ، الهماء : الصحراء ، الأمعز : مكان صلب به حصى ، الصوان : حجر
أملس ، المناسم : جمع منسم وهو القدم أو الخف ، القادح : الشرر ،
المفل : المكسور .

فاشاعر قوى صلب الجسم صبور رحيم لا يسرع إليه الظمأ فهو يرمى
إبله القوية في المواطن النائية التي لا يخشى الظمأ فيها ، ولا يستطيع أحد
أن يصل إليها لتأكل إبله وتشبع ، وتضعف سوام الآخرين لأنهم
سريعاً ما يظماون . وليس جباناً يغيب عن ساحات الرجال ليخلو بالنساء
في البيوت ويشاورهن في أموره ، وليس أحق يندهش لأنفه الأسباب ،
ولا طائناً مفزوع القلب يطير وراء كل هيعة ويسمع كل ناهق ، بل
حصيف ثابت العقل والجنان وليس حبيس البيوت يجالس النساء ويتغزل
بهن ويتزين لهن بالطيب والكحل صباح مساء ، بل يجالس الرجال ويهتم
بشؤونهم . لا يشعرون نفسه ومظهرها ، وليس ضعيفاً يستسلم لغيره
ولا أعزل فلا يخاف ولا يضطرب ، بل قويا جسورا لا يهاب أحداً
ومسلحاً يقاوم عدوه في رباطة جأش ، وليس جاهلاً بدروب الجبال
ولا متاهات الصحراء ، ولا يسيل السير ، بل محكا خبيراً بالجبال
والصحراء والسفر ، وليس ضعيفاً في قطع الفيافي والبلاد ، بل صبوراً
على قسوة الأرض والصحراء يسرع في السير غير هيب للخاطر دون
ضعف أو خوف .

وفي هذه الأبيات يصف الشاعر نفسه بصفات الرجل في الملمات
والصحراء فهو صبور رحيم شجاع لا يهاب أحداً ، يخاطب الرجال
ويتحدى المشقات وتمون أمامه الصعاب ، على قدر كبير من الحصافة
والحنكة وسداد الرأي .

أديمُ مطالِ الجوعِ حتى أميتهُ وأضربُ عنه الذكرُ صفحا فأذهل

وأستف ترب الأرض كي لا يرى له
على من الطون امرؤ متطول
ولولا اجتناب النام لم يبق مشرب
يماش به إلا لدى وما كل
ولم يكن نفسا حرة لا تقيم بي على الضيم إلا ريثما أنحول
وأطوى على الخنص الحوايا كما انطرت
خيوطه ماري تغار وتفتل
وأغدو على القوت الزهيد كما غدا
غدا طاويا يعارض الريح هافيا
فلما لواه القوت من حيث أمه دعا ؟ فأجابته نظائر نحيل (١)

عفة الشاعر ترفع به عن مذلة السؤال في أخرج الأوقات ، وهو
يعانى ألم الجوع ومرارة المسغبة ، فيذنب أحياناً أنه جوعان ، أو يسف
تراب الأرض أحياناً ، وهذا خير له من أن تمتد يده إلى طعام خبيث ،

(١) المطال : التأخير ، صفحا : تركا ، أذهل : أغيب وأنسى ، أستف :
ابتلع دون تريب ، الطول : الزيادة والفضل ، النام : العيب ، الحرة : القوية
الشكيمة ، الضيم : الذل والضعفة ، الخنص : ضمور البطن والوسط ، الحوايا :
الأمعاء ، خيوطه : الخيوط ، تغار : تغيب ، تفتل : تجدل وتشد ، الزهيد :
القليل ، القوت : الطعام ، أذل : ذنب أذل ، تنهاده : تتقاذفه ، التنايف :
الصحراوات ، أطحل : اللون الداكن المغبر ، طاويا بطنه على الجوع ،
هافيا : كثرة الحركة من شدة الجوع ، يخوت : يختلس ، أذئاب الشعاب :
أواخرها ، يعسل : يمشى سريعاً ، لواه : منعه عن الأماكن الخصبة ، أم :
توجه ، نظائر : أشباه من الذئاب ، نحيل : مهازيل ضعاف .

وقد تطوى أحشاه كالخيوط من الجوع القاتل خشية الردى في مذلة الضيم ، فيجد السعادة في الطعام القليل يمتصه من عصارة السعى المرير كالذئب الدهوب يضرب في الأرض بالليل والنهار بجشاً عن زاده ، فتتقاذفه الغلوات نهياً للجوع ، حتى يقع فريسه بين أشباهه من الذئاب المهازيل ، فيستعين بها على رذ جوعته ، فلا يجد ما يسد رمقه ، لأنها مثله بل أشد منه جوعاً ، وأنكى اختلاساً ومسغبة .

وهذا تصوير أدنى دقيق لما يعانيه الصعاليك - والشاعر من بينهم - من مشقة الحياة وجفافها ، وما يتجرعون فيها من مرارة العيش وقسوة الأغنياء ، فيتعرضون لويلات المخاطرة ، وإنهم ليجدون في العيش الضامر الحياة الآمنة والسعادة الروحية خير لهم من موائد اللذات الشهية .

* * *

مهلهة شيب الوجوه كأنها قداحٌ بكفي يأسر تتقلقل
أو الخشرم المبعوث حث دبرة محاييض أرداهن سائم معسل
مهرتة فره كأن شدوتها شقوق العصا كالحات وُسل
فضج وضجت بالبراح كأنها وإياه نوح فوق علياء ثكل
وأغضى وأغضت وأسى وأست به
أرامل عزّاهما وعزّته أرمل
وشكا وشكت ثم ارعوى بعد وارعوت
وللصبر إن لم ينفع الشكو أجمل
وفاة وفات بادرات وكلها على نكظ عما يكاتم بجل (١)

(١) مهلهة : ضامره الجسم ضعيفة البدن ، الشيب : بياض الشعر ، =

شق الصعاليك طريقهم الصعب في الحياة ، ولم يجدوا في غير الصعلكة سبيلا للعيش ، فأحبوا من سار على شاكلتهم ولو كان حيواناً ، كأنه واحد منهم يتعاطفون معه ، ويسرون أغواره ، ويصفون أحواله ، فالشغرى قد تعاطف مع الحيوانات من حوله في عيش مرير تجمعها قسوة البيئة وجفافها ، والذئب مثله تماماً ، لا تجد قوت يومها إلا بالسكد ليلاً ونهاراً ، حتى أصبحت ضعيفة هزيلة تتحرك هنا وهناك في سرعة كأنها النحل مع مليكها تطرد من خلاياها للاستيلاء على العسل ، ولساعات الجوع تشد أشداقها وهي فاغرة الفم ، يتردد صداها جزعا في جنبات الصحراء ، فلا تجد طعاما غير الصراخ مثل بكاء الأرامل والثكالى ، وتعود كما كانت بخيبة الرجاء والمشاركة في المحنة والبلاد ، فترداد الصبر على المكاره واحتمال المشقات كالصعاليك في محتهم .

• • •

= القداح : السهام ، ياسر : ضارب بالسهم ، تتقلقل : تتحرك ، الخشيم : ملك النحل ، المبعوث : الطليق ، حشحت : من الحث والاهتمام ، دبره : جماعة النحل ، محايض : الأعواد ، رداهن : حركهن ، سام : مرتفع ، معسل : من يخرج العسل من خلايا النحل ، المهترئة : الواسعة ، القوة : جمع فو وهو الفم ، شدوق : والشدقان جانبا الفم ، السكالخ : العابس المكشور ، البسل : جمع باسل وهو قبيح الشكل ، ضج : جزع ، البراح : الواسع ، نوح : النساء الباقيات ، علياء المرتفع من الأرض ، ثكل : جمع ثكلى وهي التي فقدت عزيزاً ، أغضى : أغمض جفنيه ، أنس : اهتدى ، ارعوى : ابتعد عن الضرر ، فاء : عاد ، بادرة : سريعة ، نكظ : الشدة ، مجمل : متصف بالجمال والمراد الصبر .

وتشرب أسار القظا الكيدر بعدما سرت قريبا أحشاؤها تتصلصل
همت وهمت وابتدرنا وأسدلت وشمر منى فارط متهمل
فوليت عنها وهي تسكبو لقره يباشره منها ذقون وحوصل
كان وغاها حجزيه وحوله أضاميم من سفلى القبائل نزل
توافين من شتى إليه فندمها كما ضم أزواد الأصاريم منهل
فعبت غشاشا ثم مرت كأنها مع الصبح ركب من أحاطة مجفل (١)

يصور الشاعر قدرته على العدو، ومهارة في الجرى، فهو أسرع من
القطا إلى ورود الماء حتى شرب قبلها، وتزاحمت بعده على بقية الماء في
جلبة واصطكاك الأجنحة، وتتطاول بمناقيرها وحواصلها فتصل إلى قاع
المورد، وتعب منه فلا تجد إلا القليل، وتعود بسرعة على خوف وحذر،
وهو أسرع أيضاً من الإبل القوية الضامرة إلى ورود الماء، فلا يستطيع

(١) أسار: جمع سؤر وهو ما بقي من ماء، القظا: أسرع الخيول
إلى ورود الماء، تتصلصل: تحدث صوتاً، همت: عزمت، ابتدر: أسرع،
أسدل: أرخى جناحه، شمر: نشط واجتهد، الفارط: المسرع، ولي:
ترك، تسكبو: تقع، قره: أسفل الماء، ذقون وحوصل: المراد مناقير
الطيرو أسفل بطونها، وغاها: أصوات الطيور وما تحدث من جلبة في تزاحمها
حول الماء، حجزيه: طرفيه، أضاميم جماعات مفردها إضامة، سفلى
القبائل: مؤخرة القبائل، توافين: جاء أحدهم بعد الآخر، شتى: أنحاء،
أزواد: الإبل التي ترد الماء وتندفع إليه، الأصاريم: جمع صُرْم وهو
القوى الجلد من الأبل، منهل: تنهل الماء أي ترد عليه، عب: تابع الشرب
بدون انقطاع، وغشاشا: بغلة، أحاطة: قبيلة يمنية، مجفل: أجفل
بأسرع في السير.

أحد أن يردّها لشدة عطشها ، إنه يرى نفسه في عدوه أسرع من الطير
والحيوان معاً .

وآلف وجه الأرض عند اقترانها بأهدأ تُنبئيه سناسن قحّل
وأعدل منحوضاً كأن فصوصه كعاب دحاها لاعب فهي مثل
فإن تبتش بالشنفري أم قسطل لما اغتبطت بالشنفري قبل أطول
طريد جنايات تياسرن لحمه عقيرته لأيهما لحم أول
تبيت إذا ما نام يقظى عيونها حثائاً إلى مكروهة تتغلغل
وإلف هموم ما تزال تعوده عياداً كحصى الربع أروهي أثقل
إذا وردت أصدرتها ثم لأنها تشوب فتأني من توحيت ومن عل
فأما تريني ككابنة الرمل ضاحيا على رقية أحني ولا أتمعل
فإني لمولى الصبر أجتاب بزه على مثل قلب السمع والحزم أفعل (١)

(١) آلف : معتاد ، أهدأ : ثابت قوى ، تنبيه : تبعده ، سناسن : أعلى
فقرات الظهر ، قحّل : يابسات ، أعدل : أساوي وأضع ، منحوضاً : ذراعاً
فصوصة : مفاصل عظام الذراع ، كعاب : جمع كعب وهو ملتقى المفصل
أو العظم الناشز عنه ، دحاها : بسطها ، مثل منتصبات ، تبتش : تحزن ،
أم قسطل : كناية عن الحرب والقسطل الغبار وسميت بذلك لما يحدث في
الحرب من الغبار ، الغيطة : الفرع ، طريد : منبوذ ، جناية : جريمة ،
تياسرن : تقاسمن ، العقيرة : النفس ، حم : قدر ، حثائاً : سراعا ، تتغلغل :
تتوغل ، إلف : الأليف ، تعوده : تزوره ، حمى الربع : الربع الخالي وحمى
الربع شديدة قاتلة ، وردت : أي إلى الماء ، ترجع : تعود . ابنة الرمل : الأفعى ،
ضاحيا : ظاهراً ، رقية : من المراقبة والملاحظة ، أحني : حانياً ، اتغل :
أليس النعل ، مولى الصبر : يتولى الصبر ، بزه : ثيابه ، السمع : ولد الذئب ،
الحزم : حجة النفاذ في الأمور .

يصور الشاعر صرامته وبسالته في غربته ، فلا زال شجاعا يفترش
الأرض ويلتحف السماء ويتخذ ذراعه وسادة ، وتبعده نوائء العظام عن
ملامسة الأرض ؛ فالحروب التي ابتهجت بانتصارات الشاعر لتحزن عليه
بعد أن تخلى عنها في مهجره بين الفيصاني ؛ فهو مشرد تفزعه الجرائم التي
ارتكبها ، ولا تفارق خياله ، وتزحف في وجدانه فيظل شارد اللب مزروع
الأمن والراحة ، لا يهدأ بالنهار ، ولا ينام بالليل ، تجوب عيناه أعماق
الظلام ، لتتحسس عيون العدو وشماتة الرقيب ، وتغالبه الهموم ؛ وتمسك
بتلابيب جسده كالحمى العنيفة بل أشد ، ولا تبرح أن تزييله حتى تعاوده
مرات ومرات ، فهو أشبه بالأفعى في حركته ومراقبته يمشى بغير فعل ؛
فلا تسمع له صوتاً ، ولا يتردد له وقع على الأرض ، يجالد كل هذا في
ثبات وعزيمة فراضت نفسه على الصبر ، وثبت جنانه كالذئب في رباطته
وجأشه .

* * *

وأعدم أحيانا وأغنى لئما ينال الغنى ذو البعدة المتبذل
فلا جزع (١) الخلة متكشف ولا مرح تحت الغنى أتخيل
ولا تزدهى الأجهال حلمى ولا أرى سؤولا بأعقاب الأحاديث أمل

(١) أعدم : انتقر ، أحيانا : أوقانا ، الغنى : الثراء ، ذو البعدة : ذو
الأفق الواسع وهو المغامر في أعماله ، المتبذل : المهان الذي يضع نفسه في
موضع لا يليق بها ، الجزع : التوجع ، الخلة : بفتح الخاء بمعنى الفقر ،
متكشف : فاضح لانفع فيه ، أتخيل : أتكبر من الكبر ، تزدهى : تغرى .
حلمى : عقلى . أعقاب الأحاديث : خواتيمه ، أمل : نقل الحديث على سبيل
الإيقاع والقيمة .

فالشاعر يرى أن الغنى والفقر من عوارض الحياة ، لا يستمران بل
يتعاقبان فقد يكون غنياً ، وقد يكون فقيراً ، يكون غنياً بجسده وسعيه
لا يصغر خده للناس ، فهو مغامر حينئذ لا يكترت بمصاعب الحياة ،
وعقبات الرزق ، ويكون فقيراً فلا يجزع لفقره العارض ولا يستسلم لذل
السؤال ، فهو عاقل لا تستخفه جهالات الآخرين ، ومترفع عن الدنيا
فلا يمشى بالكذب والوشاية ، ولا يتردى في الفتنة والإيقاع بين الناس .

* * *

وليلة نحس يصطلي القوس ربهما وأقطعه اللأني بها يتنبئ
دعست على بغش وغطش وضحيتي سعار وإرزيز ووجر وأفكل
فأيمت فإوانا وأيتمت إلدة وعدت كما أبدأت واللبل أليل
فأصبح عنى بالغميصاء خالسا فريقان مستول وآخر يسأل
فقالوا لقد هصرت بلبلي كلابنا فقلت أذنب عس أم عس فرعل
فلم يك إلا نبأة ثم هومت فقلنا : قطة ريع أم ريع أجدل
فإن يك من جن لأبرح طارقا

وإن يك إنسا ماكها الإنس يفعل (١)

(١) ليلة نحس : شديدة البرد ، يصطلي : يقاوم البرد ، ربهما : صاحبها ،
أقطعه : فصل النصل أو التقضيب ، والمتنبئ : من يعد النبأ للرعى ، دعست :
من الدعس وهو شدة الرطء على الأرض والمراد شدة الطعن بالنبل فلا
ينثنى ، البغش : بغشت النبل إذا أجهشت وأحدثت صوتاً ، الغطش : شدة
الظلام ، سعار : حرقة الجوع ، إرزيز : البرد الشديد ، وجر : فزع ،
أفكل : رعشة ، أيم : المرأة التي فقدت زوجها في القتال ، إلدة : الأولاد ،
أبدأت : بدأت ، أليل : شديد الظلام ، الغميصاء : مكان بنجد ، الحلس : =

يصور الشنفرى معاناته القاسية للبرد والجوع في ثبات وعزم ، وهو يتحلى بالصبر ويتجلد بالترويض على رمى النبال وشد الأقواس ، فتركت الغربة بين جوانحه مرارة الأسى ، ولوعة الحسرة والحрман ، ولا يزال يتذكر قتلاه وهم صرعى بين يديه ، تيممت أطفالهم ، وترملت نسأؤهم ، فاندفع يشن عداوته على مواطن أخرى ، تردد في جنباتها نباح الكلاب ووقع الناس في حيرة من أمرهم ، يبحثون عن أنار فهم الرعب والفرزع ، أهو لإنسان أم حيوان مفترس أم طير جارح ؟ وما أن هدأت الأصوات ظنوه جنا أو طارق ليل وكيف يكون كذلك والشأن فيه ألا يشير الرعب ، لا بد أنه فارس شجاع شن حملة رهيبة ، ومضى لا يترك أثراً .

* * *

ويوم من الشئعرى يذوبُ لوابه أفاعيه من رمضائه تتماثل
نصبت له وجهى ولا كن دونه ولا ستر إلا الأتحمى المرعبل
وضاف إذا هبت له الريح طيرت لبائداً عن أعطافه ما ترجل
بعيد يمس الدهن والفلى عهد له عبس عاف من الغسل محول
وخرق كظمر الترس قفتر قطعته
بعاملتين ظهره ليس يعمال

== نجد ، هرت : نبحت ، العس : الدوران بالليل ، والعسس : حراس الليل ؛ الفرعل : ابن الضبيع ، نياة : صرخة ، هومت : نامت ، ريع : فرزع ، أجدل : الصقر ، طارق : من أتى ليلاً ، ماك : مص ونقص ورى وسميت مكة بذلك لأنها تنقص الذنوب والمراد هنا رى .

فألحقت أولاهُ بأخراهُ موفياً على قنعة أُنعمى مراراً وأمثل
تروُدُ الأراوى الصَّحْمُ دونى كأنها
عذارى عليهن الملاءُ المُنذيل
وير كدن بالأصالِ حولى كأنى
من العَصْمِ أدنى يَنْتجى الكَيْحَ أعقلُ (١)

شاعر صلب العود يصبر على الشدائد ، ويواجه الحر اللافح في جسارة
ومطاوله بينما يرى الحيات تتلوى من حوله ، ولا يحميه من لهيها إلا أستار
متهتك رقيقة وشعر منقوش على أعطافه ، خامر الحول بدون غسل أو دهن ،
فلا يهتم بمظهره وشكله ، وإنما يرى السبيل في الفتك والغزو ؛ فهو الطريق الذى
مضى فيه ، يتحمل المشقات فى الأراضى الواسعة الصلبة ، والقيافى الخفيفة

(١) الشعرى : كوكب يواكب الحر الشديد ، لوابه : لعبه ، الرمضاء :
الحر الشديد ، تمليل : تهيز ، نصبت له وجهى : واجهب الحر الشديد ، كن :
فاصل ، الأجمى : صنف من الثياب ، المرعبل : المقطع الخفيف . ضاف : فضفاض
لبائد : جدائل الشعر على الأعطاف والكتف ، العطف : الجانب ، المرجل :
المسرح ، الفلى : التنقية ، العبس : الأقدار الجافة . عاف : غزير الغسل : ما يغسل
به الرأس ، محول ، مضى عليه حول ، خرق . أرض واسعة ، الترس : ما يتوقى
به المحارب ، عاملتان : رجلاه ، ألحقت أولاه بأخراه : قطعت من البداية
للنهاية ، موفياً : مشرفاً ، قنة : قنة ، أمثل : أقف ، الإقعاء القعود على الركبتين ،
تروود : تتعاود ، الأراوى : وهى أنثى الوعول البرية ، الصحم : السواد
المشوب بالحمرة ، عذراء : بكر ، الملاء : صنف من الثياب ، المذيل الطويل
الذييل ، يركد : يستقر ، الأصال : قبيل الغروب . العصم : الوعل الذى فيه بياض
فى ذراعيه أو إحداهما ، الأدنى : الوعل الطويل ، ينتجى : يقصد ، الكَيْح :
عرض الجبل ، أعقل : ممتنع .

الخربة ، والجمال الوعوة ودرجها المتشعبة ، يروح فيها ذهابا وإيابا ، يقعى حيناً ويمشى أحيانا ، لا يكل ولا يتعب ، يأنس إليه الحيوان ، فأصبح يعاشره ويبادل له الصحبة ، حتى عرف طبائعه وأحواله ، وسبر أغواره ، ويرى فيه صورة من حياته ونفسه ومرآة لحرسته وانطلاقه من قيود البشر .

الغرض من القصيدة :

الشنفرى ينتسب إلى طائفة معينة من الشعراء ، وهم الشعراء الصعاليك فى الأدب الجاهلى ، وهؤلاء تناولوا أغراض الشعر العامة ، لكنهم اهتموا بأغراض معينة ، تصور حياتهم وخروجهم على المجتمع الجاهلى ، وتناولوا موضوعات تستجيب لرغباتهم وتحقيق أهدافهم ، ولذا تناولوا الأغراض تراهم يذهبون بها إلى مذهبهم ، ويصبون فيها خواطراهم ونظرتهم الاجتماعية فى الحياة ، وهكذا كان الشنفرى بين الشعراء فى العصر الجاهلى تغلب على شعره موضوعات الصعاليك ويتجه فى أغراضه الشعرية إلى فنونهم وأغراضهم .

تناول الشنفرى فى شعره أغراضا تتردد فى جنباتها مذهب الاجتماعى فى الحياة من الغربة والصعلكة ، والإغارة والهجرة ، فغلب على شعره موضوعات من أهمها : الفخر - والغرور - والفتك - والغزو - والوصف - والحكمة . أما الغزل عنده فلم يخصص له شعرا ، ولم يتعرض له فى شعره على النحو الذى اشتهر عند غيره ، بل كان يصف الجمال المعنوى فى المرأة ، ويصور أخلاقها الأدبية المحمودة ، فتظهر فى شعره عفيفة محتشمة ، جادة كريمة الخلق ، يخاطبها فى عزة وإباء ، ويتحدث معها حديث الصاحب إلى الصاحب حين يودعه فى أدب جم ؛ لينصرف إلى مطالبه فى الحياة ، فهو يريد أن يستأذن منها لا أن يتغزل فيها يقول :

دعيني وقولي بعد ما شئت لاني سيغدَى بنعشى مرة فأغيبُ
فهو جاد في حياته ، لا تشغله النساء ، ولا يقيم بينهن ، يتخزل فيهن ،
ويأنس إلى حديثهن كالجنبناه ، وإنما ينصرف عنهن إلى مغامراته وغزواته
مترفعاً شجاعاً يقول في قصيدته التي شرحناها .

ولا جياً أكهى مرب بعرسه يطالهما في شأنه كينف يفعل
ولا خالف دارية متخزل يروح ويغدو داهنا يتكحل

فالغزل في القصيدة مشوب بالفخر ، فهو يفتخر بشجاعته ، والفخر
هو الغرض الأساسي هنا تدور حوله كل الموضوعات ، فكما رأيت الغزل
في البيتين انصرف عنه الشاعر إلى الفخر ، وكذلك في كل الموضوعات التي
جاءت فإنها تصور اعتزازه بنفسه ، واقتحاره بشجاعته وغزوه وغرته .

— تجدد الشنفرى في مطلع القصيدة يرحل عن عشيرته ، ويفر إلى
مهجره ، لأنه يكره الذل ويأبى الضيم .

— ثم يلتقى مع خلاته الصعاليك الذين يفوقون الحيوانات شجاعة
وإقداماً ، لكي يقودهم في ساحات القتال .

— وهو ذو نفس عفيفة أبية تترفع عن الصغائر ، لا يتعجل أثناء الطعام ،
بل يتناوله آخر القوم في عزة وقناعة .

— ويجد في سلاحه أدوات قتاله ما يغنيه عن مساعدة الأبطال له ،
بل يجد في قوة قلبه أقوى سلاح يغنيه ويعوضه عن أقرانه .

— وهو لا يظماً ، صابر رحيم ، وشجاع لا يكثرث بالنساء ، وجرىء
لا يخاف ، ومقدام لا يتخلف عن المكارم ، ويقظ غير غافل ولا أحمق .
وخبير لا يجهل الفلوات ولا دروب الجبال ، وسريع العدو لا تعوقه صلابة
الأرض وحزونها ولا شعاب الجبال ودروبها .

- ويصبر على الجوع ؛ فينسى أنه جائع ، ويأبى التطفل على الآخرين ولو سنف التراب ، أو استحالت أمعاؤه إلى خيوط ضامرة ، حتى يحصل على طعامه بكده وتمبه كالذئب الذى يهفو ويخوت حتى يشبع .
- وهو يعاشر الحيوان ويتعاطف معه ؛ فهو صابر كالذئب ، دموب كالنحل سريع كالقطا ، ضامر كالأصاريم من الإبل .
- وهو صلب العود شجاع يفتش الأرض ويلتحف السماء ، لا تزعه الهوموم والأحزان التى تأخذ بتلابيب جسده .
- وهو حصيف عاقل لا تبطره النعمة فى غناه ، ولا يحزع حين يفتقر ، فلا يكثر بعوارض الحياة . ولا تستخفه الجهلاء ، ويأبى الغدر والنيمة .
- يتحمل الجوع الشديد . ويقاوم البرد القارس . حتى تدرع بتياب الجلد والصبر .
- قاتل الكشير من قومه وقتلهم ، ولا يزال يشن الحملات الهجومية على أهل نجد . ويشير بينهم الرعب والفرع . ولا يوقف له على أثر .
- فهو أشد من الحية الرمضاء فى مواجهة الحر الشديد وهو يحتمى بثوب رقيق وشعر منفوش يطرحه على كتفيه .
- هذه موضوعات القصيدة تجاوبت مع رغبات نفسه ، وتلاحت مع الغرض الأسمى منها وهو الفخر والاعتزاز بشجاعته وصلابته وعفته .

منهج القصيدة :

تميزت قصيدة الشنفرى فى منهجها الفنى عما يشيع فى الشعر الجاهلى من منهج معروف استقر عليه معظم الشعراء ، وسارت عليه القصيدة غالباً . وهو تعدد الأغراض الأدبية فى القصيدة الواحدة : من بكاء الديار ، والغزل بالنساء . والوصف ، ثم الغرض الأسامى .

أما قصيدة الشنفرى هنا فقد خرجت على المنهج الفنى ، وسلكت طريقاً آخرى ، ومنهجاً فنياً مختلفاً عن الذى شاع فى الشعر الجاهلى ، ومنهج الشعراء هنا يقوم على استقلال القصيدة بغرض واحد وهو «الفخر» تدور حوله الموضوعات الكثيرة التى صورها الشاعر فيها ، من المطلع حتى آخر بيت فى وحدة موضوعية ، فكل فكرة فيها تتلاحم من الفخر ، فالرحيل عن القوم لسكراهة الذل ، ليلتقى بأقرانه من الشجعان إنساناً وحيواناً ، وهو ذو نفس عفيفة فى رباطة جأش ، مدجج بالسلاح غير أعزل ، وهو صابر رحيم ، جرىء مقدم ، يقط حصيف ، خبير - مريب العدو صلب العود لا تزغزعه الهموم ، يفتش الأرض ويلتحف السماء ، يعاشر الحيوان ويتعاطف معه ، لا تبطره النعمة ، ولا يجزع بالفقر ، يتحمل الجوع الشديد والبرد القارص والحرقان القاتل ، يشن الإغارة ويسيل الدماء .

وهكذا فى بقية الموضوعات ، تترايط مع الغرض وتتجمع روافدها الكثرية فى محيط الفخر ، لتصور الشنفرى فى شجاعته وعفته وإبائه .

وقيام القصيدة على غرض الفخر عند الشاعر يرجع إلى أسباب :

منها أنه لا يقيم وزناً للغزل فى الشعر ولا ما يتعلق بالغزل من بكاء الديار كالشأن فى الشعر الجاهلى ، ويسخر شعره فى تصوير مذهبه الاجتماعى وهو الثورة على حرص الأغنياء ، فالشنفرى شاعر صعلوك ، منبوذ عن المجتمع ، يرى فى نفسه أن يكون جاداً للدفاع عن نفسه وأقرانه . وبقتضى هذا أن يكون جاداً فى شعره يعتمد على غرض واحد ، ليكون سلاحاً قوياً فى الدفاع . ودرعاً واقياً لصون حياته وعزته وإبائه ، لذلك

كان لا يتم بمقدمات الغزل ولا بما يتصل بالغزل من بكاء الديار والتغنى
بالاطلال . فالشعراء الصعاليك تراهم قد شغلوا أنفسهم بمذاهبهم الاجتماعى
وإذا هم أحدهم بالغزل انصرف عنه لساعته بلا اهتمام به يقول عروة (١) :

ذرىنى أطوف فى البلاد لعانى أخليك أغنيك عن سوء محضر
ذرىنى ونفسى أم حسان إننى بها قبل أن أملك البيع مشترى
أحاديث تبتى والفتى غير خالد إذا هو أمسى هامة فوق صبر

والشغفرى فى تائيدته لم يتغزل ، وإنما يصف مشاعره وهو فى غربة
غارائه نحو الزوجة الفقيدة التى فارقتة وهى لا تعلم من أمره شيئاً ، إنه
ذهب ليصل إلى أهدافه من الغزو والإغارة ، يقول فى مطلع تائيدته (٢) :

ألا أم عمرو أجمعت فاستقلت وما ودعت جيرانها إذ تولت
وقد سبقتنا أم عمرو بأمرها وكانت بأعناق المطى أظلت
بعينى ما أمست فباتت فأصبحت فقضت أمورا فاستقلت فولت

إلى قوله :

فبتنا كأن البيت حجر فوقنا بريحانة ريحت عشاء وطلت
بريحانة من بطن حلية نورت لها أرجح ما حولها غير مسنت
وباصعة حمر القسى بعثتها ومن يغز يغتم مرة ويشممت
خرجنا من الوادى الذى بين مشعل

وبين الجياهييات أنشأت سربى
أمشى على الأرض التى لم تضرنى لأنكى قوماً أو أصادف محمى

(١) ديوان عروة بن الورد : ص ١٣ .

(٢) المفضليات : المفضل الضبى ص ١٩٤ .

أمشى على أين الغزاة وبعدها يقربني منها روحى وغدوتى

* * *

الموضوع فى القصيدة :

اشتهرت قصيدة الشنفرى بين النقاد بأنها دلامية العرب ، لما تحتوى على مكارم الأخلاق ، قال عمر بن الخطاب رضى الله عنه : د علموا أولادكم دلامية العرب فإنهم تعلمهم مكارم الأخلاق ، واتفق بعض القدماء على أنها للشنفرى منهم البغدادى والتبريزى والأصفهانى ، والعينى . أما ابن دريد فقد شكك فيها ونسبها إلى خلف الأحمر ، وأظنه فى حكمه غير صحيح لشميوع نسبتها إلى الشنفرى منذ العصر الجاهلى وتوثيقها بالآثر السابق عن عمر بن الخطاب رضى الله عنه ، ولأنها جاءت على مثالها دلامية العجم للطغرائى يعارضها فى ألفاظها ومعانيها وأسلوبها وأغراضها يقول الطغرائى (المتوفى عام ٥١٤ هـ) فى مطلعها :

أصالة الرأى صانتنى عن الخطل وحلية الفضل زانتنى لدى العطل.
ولأنها تصور الشخصية العربية فى العصر الجاهلى من الإباء والعفة والترفع وتصور قسوة الصحراء وجفافها وفاقتها . كما أنها سجل حافل للألفاظ الغريبة والوحشية ، التى تغلب على الشعر الجاهلى ، وليست غريبة على أذواقهم ولا على أسماعهم ، وإن كانت غريبة فى العصور الأدبية الأخرى ، وهذه الأسباب أقبل عليها الأدباء والنقاد قديماً وحديثاً يشرحونها ، ويهتمون بما فيها من طبائع وأخلاق وعادات وأوصاف ، وبما فيها من غريب اللغة ووصف للحيوان فى الصحراء (١) . ولما تشتمل بين طياتها على عناصر فى موضوعها من أهمها :

(١) وردت فى الأمالى ١/١٥٦ ، الشعر والشعراء : ٤٩٧ ، =

١ - عن الضميم ، والثورة على الذل والخضوع ، وحب الحرية والدعوة إلى الكرامة والسمو بالنفس الإنسانية ، وإن لم يتحقق هذا إلا عن طريق الهجرة والاعتراب ، فالنفس الأبية تفزع إليه ، وتستظل بجناته الآمنة يقول الشنفرى :

وفي الأرض منأى للكريم عن الأذى
فيها من خاف القلب متعزل
لعمرك ما بالأرض ضيق على امرئ .
سرى راغبا أو زاهبا وهو يعقل

٢ - الحرص على الفروسية والشجاعة والإقدام والبسالة التي لم يجدها بين قومه ووجدها مع أقرانه الصماليك ومع الحيوان في الصحراء .

٣ - التخلق بأداب الموائد من القناعة والاحتشام ، وسلامة الذوق الأدبي ، فلا يتعجل في تناول الطعام ، ولا يقبل عليه بشراهة وتفريط ، وهذه الصفات والأخلاق لا توجد إلا في النفس الأدبية ، التي تعودت على كثرة الإنفاق والإحسان بما يتفضل به على المحتاجين .

٤ - الترغيب في إعداد القوة ، فلا ينبغي للمرء أن يكون ضعيفا مجردا من السلاح وعليه أيضا أن يتسلح بقوة قلبه وصدق عزمته .
ثلاثة أصحاب فؤاد مشيع وأبيض إصليت وصفراء عيطل

= حماسة أبي تمام ٢٣٤/١ ، العقد الفريد ٣٠٧/٥ ، أغاني الأغاني ٦٠٩ ،
الفهرست لابن النديم ، أعجب العجب في شرح لامية العرب للزمخشري ،
المكامل للمبرد . كما اهتم بها الأدباء المحدثون مثل مصادر الشعر الجاهلي ،
الشعراء الصماليك ، الشنفرى ، الطرائف الأدبية وغيرها .

٥ - التقابل بين الصفات الإنسانية النبيلة للحث على ترسيخ القيم الأخلاقية في النفوس الأبية ، فينفر من الشراة والبطنة لينفي عن نفسه الظماً السريع ، ويثبت العفة وصلابة البدن ، وهو صابر لا يقسو ، وشجاع لا يخب ، ولا يكثرث بالنساء ويخضع لمن بل حصيف أبي ، وجرى لا يخاف ولا ينفعل ، ومقدام لا تخدعه المظاهر من تطيب أو تزيب ، ويقظ حاضر البديهة غير أحمق ولا جاهل ، وخير بالبيئة ، وعالم بالصحارى غير تابع ولا غر ، وسريع العدو غير هيب ولا خائف لأنه قوى الجسم ، وصاب العود ، ومعتدل القامة :

٦ - يعتصم بالصبر على الجوع الشديد فهو «عصامى» ينسى أنه جائع يفضل أن يسف التراب على موائد المتصدقين الشمية ، وخير الطعام عنده ما كان عن جهد وتعب ، فالذئاب الهزيلة التي افترسها الجوع ، تأبى التطفل وتسعى وتكد كالنحل ، حتى ترد الجوع فى عزة وإباء .

٧ - الموم تنتابه بالليل والنهار لا تبرح عنه لشعوره بالذنب ، فهو طريد الجريمة ضد بنى الإنسان ، يعيش معذبا ومشرداً ، وهو بهذا ينفر من القتل ويحذر من الجريمة .

٨ - ويعالج الموم والأحزان والإحساس بالذنب لا بالاستسلام والضعف ولكن بالصبر والمراجعة ، فهو الدواء الناجع لمومه : والسلوك الأخلاقى لرد أحزانه وذنوبه .

فإنى لمولى الصبر أجتاب بزه

على مثل قلب السمع والحزم أفعل

٩ - ينفر من الترهل والترف والإسراف فى النعيم ، لأنه يفترش

الأرض ويلتحف السماء ، ويتوسد بذراعيه ، ليظل الإنسان شجاعاً قوياً وجافاً صلباً يقوى على أحداث الزمان ويقاوم خطوبها الجسام .

١٠ - يدعو إلى الحصافة والعقل ، فهو لا تخدعه عوارض الدنيا من الثراء والفقير ، ولا تبطره النعمة ، ولا يجزع من الفقر .

١١ - ينفر من الحق ، وليس من طبعه أن يمشى بالنميمة والإيقاع بين الناس .

١٢ - أما غاراته على الأمنين وإثارة الرعب بينهم فبزعة اجتماعية لجأ إليها الصعاليك أمام الظروف القاسية ، التي يعانها الفقراء وهم بين إخوانهم الأغنياء في الحب لذاتهم ، والحرص الشديد على أموالهم ، بلا رحمة أو عطف أو تعاون ، وجاء الإسلام ليعطي كل ذي حق حقه في عزة وإباء ومشاعر إنسانية رفيعة .

١٣ - يعود إلى الترغيب في الصبر مرات ومرات ، وخاصة إذا قست الطبيعة في حرها الشديد ، ويردها اللاذع ، واجتياز الصحارى والشعاب والجبال .

خصائص الموضوع :

كانت عناصر الموضوع في القصيدة متعددة الأفكار ، ومتشعبة المعاني تتبع من شخصية عربية تعيش في العصر الجاهلي ، التي كانت له قيمه وأخلاقه ، كما كانت له مثالب وسيئاته ، أجاد الشنفرى التعبير عنها في لامية العرب ، ومن أهم سمات المعاني وخصائص الموضوع :

١ - من معاني القصيدة ما يصور الدعوة إلى الاغتراب والثورة على حرص الأغنياء والانتقام منهم في غارات يشنها الصعاليك (١) لإطعام

(١) الصعلوك هو الفقير ، وتصعلك افتقر يقول حاتم الطائي : =

الفقراء والإحسان إليهم ، فالدعوة هنا ثورة إجتماعية على الحرص المدمر في الإنسان الجاهلي :

٢ - تكشف الأفكار عن ظاهرة خطيرة في العصر الجاهلي ، لانقرها أعراف العرب ، وتتنكر لها عاداتهم وتقاليدهم : وهي الخروج على القبيلة ، والتحرر من ربة العبودية القبيلة ، والانطلاق من العصبية المتزمتة .

٣ - طوع الشاعر المعاني السكينة للغرض منها ، وهو الفخر ، فاستجابت له لتدور حول موضوعه ، وسارت في فلكه بلا تناقض ، فوصف الحيوانات ليرى من صفاتها في نفسه الصبر على الجوع والدأب في تحصيل الطعام ، ووصف الحيات ليرى في نفسه جفاف العودة والقدرة على تحمل الحر القاتل ، ووصف الصحراء ليدل على خبرته وعلمه ، وسرعته في العدو ، ورشاقته في رياضة الشعاب والصحارى وهكذا .

٤ - انصفت الأفكار في القصيدة بالسلوك الأخلاقي النبيل غالباً على الرغم من أنها صدرت من شاعر في العصر الجاهلي ، وهذا يدل على أن العرب كانت هم قيم أخلاقية عالية ، وسلوك إنساني رفيع ، لتكون إرهاباً لقيم التشريع الإسلامي وتمهيداً لسرعة انتشار الخلق السماوي المنزل على سيد الخلق سيدنا محمد ﷺ .

٥ - الوحدة الموضوعية في القصيدة ، وهي من الخصائص الفنية النادرة في الموضوع قلما نجدها في القصيدة الجاهلية التي استقرت على منهج

= غنينا زماناً بالتصملك والغنى فكلنا سقانا بكأسيهما الدهر
ثم صار بعد ذلك من معاني الصعلكة الشجاعة والمغامرة اكتسبها اللفظ
بما اتصف به الصعاليك من صفات الشجاعة والاقدام والمغامرة والإغارة

فى متبع ، لا يخرج عنه الشاعر إلا نادراً ، وهو تعدد الموضوعات وقيامها على أكثر من غرض كالغزل والنسيب ، وبكاء الديار والوصف ثم الغرض الأساسى من القصيدة كالفخر أو المدح أو الاعتذار .

أما الشنفرى هنا فقد خرج على هذا التقليد ، لتقوم قصيدته على موضوع واحد وهو الفخر ، وهو من مطلعها إلى آخر بيت فيها ، فإذا نظرت إلى معانيها الثلاثة عشر فى عناصر الموضوع السابقة لأيقنت أنها تدور حول الغرض ، وتمتد إليه بروافدها المتشعبة فى تلاحم وترابط بالغرض العام ، وإن كانت هذه المعانى لا تخلو من مأخذ كالتكرار فى تصوير الصبر حين عاوده أكثر من مرة وإن اختلفت بواعثه ، لكن الأولى أن يلم بأطرافه فى أبيات يتلاحق بعضها ببعض فى اتصال وترابط ويأبى الشاعر إلا أن يسير على النمط الجاهلى من استقلال البيت بمعناه ومفرده عما قبله وبعده من الأبيات ، بحيث يصح البيت فى أى موقع من القصيدة ، فالشعراء الجاهليون لا يعنهم ظاهرة تداعى معانى القصيدة فى هيكل عضوى متناسق الأجزاء على غرار الدعوة التى ينشدها النقاد فى الشعر العربى الحديث .

٦ - أبيات الحكمة فى القصيدة سالت بين معانى الفخر كما يسيل الماء العذب الزلال ، أو كما يذوب الطل الندى بجحات اللؤلؤ على أزاهير الرياض ، فتعقب الحياة بأريجها وعطرها ، فقد تابعت الحكم من أول قوله :
أديم مطال الجرع حق أميته وأضرب عنه الذكر صفحاً فأذهل

إلى قوله :

وأغدر على القوت الزهيد كما غدا أذل تهاده التنايف أطحل

وغيرها من حكم وردت في القصيدة .

العاطفة في القصيدة :

وعاطفة الشنفرى في تجربته الشعورية في القصيدة تعبر عن تجربة ذاتية للشاعر ذاته ، فهو لا يمدح شخصاً آخر ، أو يتغزل في امرأة أعجبه أو يعتذر لمن أساء إليه أو يرثى شخصاً مضى مع الخالدين . ليس الشاعر واحداً من هؤلاء وإنما يصور ذاته ، ويسبر أعماق نفسه ، بلا تمويه أو خداع ، ويصور مشاعره وأحاسيسه التي يعتصرها من طبيعته وبجيتته بلا تدليس أو نفاق . وهل نجد أولاً : عاطفة أقوى وأصدق من عاطفة الشنفرى المطرود المنبوذ من عشيرته وأهله ، والغريب في مجتمعه ، فيهنز لسكل هامسة ولا مسة من نفسه ؛ فيوقدها بوجدانه ويعبر عنها بصدق في قصيدته لتسكون أمضى سلاح يدفع به عن نفسه ؛ فيفخر الشاعر على قومه بشيم لا ترد ولا تنقض . وإلا تمزقت أشلاؤه ونال منه الذين طاردوه ونابدوه . فهو شجاع حصيف صبور خبير عالم رياضى ، يالف الأحرار ويتعاطف مع الحيوان وعفيف جاد مغوار رابط الجأش لا ينال منه الإنسان ولا يقوى عليه الحيوان ، ومثل هذه الخصال إن لم يكن الشاعر صادقاً مع نفسه فيها لا يقوى على الثبات وهو وحيد أمام قومه وعشيرته .

وهل تجد ثانياً عاطفة أصدق وأقوى من عاطفة الشنفرى وهو في مهجره واغترابه ، فيحن إلى الشخصية المثالية التي ينشدها في الحياة ويهفو إلى النموذج الإنسانى الرفيع في قيمه الأخلاقية التي يمتاز بها ، لأنه يحن وبهفو إلى هذه الشيم فيجدها أحياناً بين أحشائه وفي شخصه مقتخراً بها ، وتنعكس صورتها على شخصه من أقرانه الصعاليك الذى يالفهم ويحبهم ، أو يجدها

في الحيوان والابن الذي يشق طريقه في الحياة في عصامية وحرية وانطلاق، أو يجدها في الصحراء والجبال وقسوة الحر والبرد والسير فيها فيقوى بها على مواجهة الشدائد في الحياة، ويصير صلباً قوياً شديداً البأس يخشاه الآخرون، كل ذلك من ذاته يصوره بصدق في القصيدة . . . لأنها العاطفة الصادقة .

التصوير الشعري :

الألفاظ والأساليب : هذه القصيدة حقل خصب من ألفاظ اللغة العربية الغريبة التي تحتاج من الباحث أن يفتش عن معناها في معاجم اللغة العربية وعن مشتقاتها أو مفرداتها وجموعها فيقول :

ولى دونكم أهلون سيد عملس وأرقل زهلول وعرفاء جبال
وترى الغموض في هذه الألفاظ وفي كثير غيرها مثل : د أبيض
إصليت وصفراء عيطل - ولست بميماني يعشى سوامه - جدعة سقبانها
وهي بهل - ولاجبا أكهى مرب بعرسه - خرق هيق - الأمعز الصوان
لاقي مناسمي - الخشرم - حثحث دبره - محاييض سام معسل -
مهرة - أتسى - تكظ - تتصلصل - وغاها - أضاميم - أحافظة
بجفل - سناسن قجل - وأعدل منحوضا - كان فصوصه - كعاب -
دحاها لاعب . . . وهكذا إل أن يقول في آخر القصيدة :

نزود الأراوى الصحو دونى كأنها
عذارى عليهن المسلاء المذيل
ويركدن بالأصال حولى كأننى
من العصم أدنى ينتحنى الكبيح أعقل

ويترتب على ذلك أن يكون الأسلوب غامضاً ، وتركيب الجملة غير واضح لأول وهلة فيحتاج القارئ إلى أن يعين نظره ، ويتأمل القول حتى يقف على المعنى ويصل إلى المراد . لهذا حظيت اللامية - بالعناية والشرح والتفسير من الأدباء ، حتى زادت شروحاتها على أكثر من عشرين شرحاً ؛ لتوضيح غرائب الألفاظ والأساليب ، ومعالم الحياة العربية في العصر الجاهلي ، ورصد مظاهر الصعلة وحياة الصعاليك ، ولا تعجب من أن يسميها جار الله الزمخشري « أعجب العجب في شرح لامية العرب ، ومن منا لا يطيل النظر والتأمل حتى يقف على المعنى في قوله :

« أقيموا بني أمي صدور مطيكم - فقد حمت الحاجات والليل مقمر --
ولا الجاني بما جر يخذل - هتوف من الملس الحسان يزينها - رصائع قد
فيطت عليها ومحمل -- ولا خالف دارية متغزل -- وفي قوله :

ولست بعل شره دون خيره ألف إذا ما رعته اهتاج أعزل
ولست بمحيار الظلام إذا أمحت
هدى الهوجل العسيف بهما هوجل
إذا الأمعز الصوان لاقى مناسمي تطاير منه قادح ومغلل

وهكذا إلى آخر القصيدة في بنية أعرابية وحشية كما يقول الرواة والنقاد ، التي أفقرت منها مجالات الدراسة الحديثة في معاهد العلم وجامعاته ، مما يعد ججوداً بها ونكراناً لأداء رسالتها في تصوير الحياة العربية ، وفي تاريخ اللغة وآدابها ، ولكي تظل لغتنا السهلة الحديثة على اتصال بحملها الخصيب بالغريب ، فتزول عنها غرابته بالاستعمال والمعاودة في الكتابة ، كما كانت هذه الألفاظ عند قائلها ومستمعها ليست غريبة لكثرة تعاملهم بها في حياتهم ، وإذا تدافع الكتاب والدارسون على الألفاظ القريبة

والأساليب الدائرية في كل مجالينا الدراسية والأدبية لأصبحت مثل قصيدة الشنفرى طلاس وأغازيتندر بها المتندرون ، ويهزأ بها المستهزون ، وهذا هو التعسف البغيض بأصالة اللغة ، والافتراء في البيهتان بعراقتها وروافدها العميقة الخصبية ، وما زالت معاهد الغرب وجامعاته على الرغم من تعدد لغاتها من إنجليزية وفرنسية وألمانية وإيطالية مازالت تهتم باللاتينية القديمة ، تحافظ على دراستها ولغتها وأدبها ، وتجدد فيها المتخصصين الذين يحفظونها بأمانة لتصل إلى الأجيال من بعدهم .

ومن أهم الأسباب التي حملت الشنفرى إلى التسكر من غريب اللغة في اللامية وغيرها من شعره هي الغربة التي يعانها الصعلوك بين قومه ، فيقول الشعر ليحبره عن مشاعره المغتربة ، وليصور غربته في مهجره ، ولا يقول شعرا يمدح به آخريين تتلاحق المعاني الواضحة إلى عقولهم وقلوبهم في ألفاظ مأنوسة قريية .

والغربة أيضا تقتضيه أن يعبر عما حوله من ألفاظ المواطن والبلاد والمواقع والجبال والطيور والحيوانات وأحوالها وصفاتها وأسرارها ، وطبائعها وأخلاقها وعاداتها . فالشنفرى حين يصور مشاعره المغتربة من غرائب الأسرار في الحيوان وصفاته وطبائعه بين الشعاب والفلوات يصورها بألفاظ تتناسب معها فيقول :

وأغدو على القوت الزهيد كما غدا	أذل تهاداه التنايف أطلحل
غدا طاويا يعارض الريح هافيا	يخوت بأذنايب الشعاب ويعسل
فلما لواه القوت من حيث أمه	دعا فأجابته نظائر نحل
مهلهلة شيب الوجوه كأنها	قداح بسكنى ياسر تفلقل
أو الخشرم المبعوث حثث دبره	محايبض رداهن سام معسل

مهـرته فوه كأن شدوقها شقوق العصا كالحات وبسل
ولا زالت الصورة الحقيقية لم تكتمل إلا إذا استوفيتها فيما بعد ذلك
من أبيات في القصيدة في استيعاب ودقه في الوقوف على أسرار الطبيعة
والحيوان وطبائعه على الإنسان .

والبحر الطويل هنا في القصيدة من أنسب الأوزان التي تتواءم مع
مشاعر الشنفرى المغترية التي تحتاج إلى طول نفس وأوزان متتابعة وامتدة،
تتيح له التأمل في فهم الأسرار، وإطالة النظر في الوقوف على الطبائع
والعادات، وهذا التأمل وطول النظر يتناسب مع كثرة التفاعيل والأوزان
في البحر الطويل، ويتناسب أيضاً مع أثقال القافية الناشئة من شدة الوقع
في أصوات الحروف وحركاتها وثقل مخارجها، مثل حروف الحلق والقاف
والثاء والواو والضاد وغيرها من الحروف الثقيلة، وكذلك الضمات
والشدات كلها تتعاون في شدة الصوت وثقله وهو ما تراه في القافية مثل :
« وأرحل ، متعزل ، يعقل ، جيال - المتفضل متعلل - عيطل - محمل -
تعول بهل - يتسحل - هو جل - مغلل - متطول - أمحول - تفتل -
أطلل » . وغيرها حتى نهاية القصيدة .

الصور الخيالية : إذا ما وقفت على معاني الألفاظ والألمت رأيت خيال
الشاعر قريباً مألوفاً ليس فيه مبالغة ولا إغراقاً ، ولا تعقيداً وإسرافاً ، ومن
التشبيهات البليغة قوله : « كأنها مرزأة - كأن شدوقها شقوق العصى -
كأنها وإياه نوح - كأنها مع الصبح ركب من أحاطة مجفل - وإلف موم
كحمى الربيع - فإما تريني كابنة الرمل - والتشبيه بالقطة والصقر والجن
في قوله : « قطة أم ربيع أجدل ، فإن يك من - وخرق كظهر الترس
كأنها هذاري » .

ومن التشبيه التمثيلي قوله :

ولا خرق هيق كأن فواده يظل به المساء يعلو ويسفل

وقوله :

كأن وغاها حجزيه وحوله أضاميم من سفلى القبائل نزل

وقوله :

وأعدل منحوضا كأن فصوصه كعاب دحاها لاعب فهي مثل

ومن التشبيه الضمى قوله :

ولست بهياف يعشى سوامه مجدعة سقبانها وهي بهل

وقوله :

ولا جياً أكهى مرب بعرسه يطالها في شأنه كيف يفعل

ومن الاستعارات الرائعة قوله : دحمت الحاجات - وشدت لطياتي -
لأذزل عنها السهم حنت - ترن وتعول - كما انطوت خيوطه - أحشاؤها
تتصلصل تبتئس أم قسطل - يذوب لوابه - تتمليل .

ومن الكسنايات اللطيفة على أنه يقط وليس بأحق قوله :

ولست بعل شره دون خيره ألف إذا ما رعته اهتاج أعزل

وأنه بصير بالدروب والشعاب والفلوات في قوله :

ولست بمحيار الظلام إذا نحت

هدى الهوجل العسيف يهماء هوجل

أديم مطال الجوع حق أميته

وأضرب عنه الذكر صفحا فأذهل

فإني لمولى الصبر أجتاب بزه

على مثل قلب التسمع والحزم أفعل

والكناية عن التعقف والترفع في قوله :
وأستف ترب الأرض كي لا يرى له
على من الطول امرؤ متطول

والكناية عن الحزن والهم في قوله :
تبينت إذا ما نام يغطي عيونها حثا إلى مكروهة تتغلغل
هذه بعض الصور الجزئية في الدالية .

والشغرى يصور ما يدور بين الذئاب من حوار حول البحث عن
الطعام ودأب في الحرص عليه، وسعى حثيث في الحصول ، وما يتبع ذلك
من يأس أو رجاء ، كالشأن فيما يعاينه الشاعر من ألم الجوع والمشقة .

يصور الشاعر هذه الحركة الدائبة والحوار العاقل للذئاب في تشخيص
رائع وصورة كلية تمثل لوحة فنية متناسقة الألوان يقول :

وأطوى على الخنص الحوايا كما انطوت
خيوطه ماريّ تغاو وتفتل
وأعدو على القوت الزهيد كما غدا
غدا طاويا يعارض الريح هافيا
فلما لواه القوت من حيث أمه
دعا فأجابته نظائر نحل

ويصور الشاعر في تشخيص حي متحرك الريح وهي تعيث بشعره
المنفوش فيتطاير من حوله وهو يتقصف من طول عهده في البعد عن الغسل
ومس الدهن، فيحول الريح دون الشعر المتطاير في ستر جسده ، فلا يقيه
من حرارة الشمس ، وكان الثياب الرقيقة المتهدلة، والرياح الساخنة العابثة،
والشعر المنفوش المتطاير تتعاون جميعها على تعريض الشغرى للنحر الشديد

في أيام الشعري التي يجف فيها اللعاب ، وتتملبلل فيها الأفاعى ، إنه تشخيص قوى متحرك يحمل من الريح والشعر والشياب والحيات أناسى تنعاون وتحمّل عليه وهو صابر متجلد يتحمل الحر الشديد ، وذلك في صورة كلية ترحى بكل هذه المعانى والمشاعر يقول :

ويوم من الشعري يذوب لوابه أفاعيه من رضائه تتملبلل
نصبت له وجهى ولكن دونه ولا ستر إلا الأتحمى المرعبل
وضاف إذا هبت له الريح طيرت لبائند عن أعطافه ما ترجل
بعيد يمس الدهن والقلى عهده له عيس عاف من الغسل محول

ومن الصور الكلية الرائعة التي تصور شعوراً واحداً وهو تحمل الجوع والصبر عليه في دأب وتعفف من خلال صور جزئية تعاقبت وتتابعت في إبراز المعنى وتجسيمه ، فالشاعر يميّث الجوع ، ويضرب عنه الذكر صفحا ، وينسأه ويأكل التراب حتى لا يتناول عليه حقيراً أو حريص ويحتب المطاعم والمشارب . الناعمة التي تلحق به العار ، لأنه يحمل نفساً عزيزة لا تقبل الضيم ، ويطوى بطنه على الجوع حتى تصير الأمعاء كالخيوط المجدولة ، ويقنأ بالذئب الصابر الدموب تتقاذفه الصحارى والجبال ، يختاس تارة ويسرع أخرى ، ويتعاون مع غيره من الذئاب في الحصول على القوت ، كما يتعاون الشنفرى مع أقرانه الصعاليك في الغارات . إنها صورة كلية متلاحمة الأجزاء ، لا تستطيع أن تفصل معنى عن معنى ، ولا أن تفتت تبنيها أو استعارة بالحديث عن وحيها منفصلة ، وإلا مزقت هذا التلاحم الفنى والانسجام بين الصور والمعاني ، التي تعبر في صدق فنى رائع عن إحساس الشنفرى بألم الجوع ومرارته من أول قوله :

أديم مطال الجوع حتى أميته وأضرب عنه الذكر صفحا فأذهل

إلى قوله :

فلسا لواه القوت من حيث أمه دعا فأجابته نظائر نحل

من وحي التصوير الأدبي :

إذا دبت العاطفة تلمف المشاعر بحماتها ولهيبتها تحركت المشاعر في الألفاظ والصور . ونيطت بها الأساليب في حيوية وحركة فترى اللفظ يشع بمعان متعددة ويفيض الأسلوب عن عطاء متنوع ، وتعنى الصور بعناصرها المتدفقة من الحركة واللون والحجم والشكل ، والطعم والرائحة ، فيقول الشاعر : « حمت الحاجات ، بمعنى ظهرت النوايا ؛ وليس هو المراد فحسب ، ولكن الشاعر أحييا في اللفظ إيماءات تعبر عن عاطفته ومشاعره منها أنه ضاق بقومه واشتد به الضيق كما تشتد الحمى بالجسد ، وأن النية تحولت إلى عزيمة ورحيل دفعه إلى القيام بالرحلة فعلا وأن هذا قدر تهيأت له أسباب الرحيل ، وقوله « يخذل » مبنيا للمجهول لا يدل على عدم الانتصار فحسب بل يوحي بأن الحيوان أمين غير خائن ووفى لصاحبه غير غادر ، لا يعتدى بنفسه ويحافظ عليه من نظائره ، ويذود عنه بنى الإنسان .

وفي قوله : « حنت كأنها مرزأة ثمكلى ترن وتعول » ، فليس المعنى أن السهام تصيب الهدف فحسب ، بل توحي بصورة أدبية تثرى بالمعاني والمشاعر ، فالسهم ظمأى تحن إلى الدماء وتهدأ في الحن والمصائب التي تلازمها كما يلازم الحزن الشكلى وتحث صوتا قويا يرن في الفضاء لقوة رميها ومضاتها وليونة معدنها فلا تتقصف ، واحتكاكها بالريح فتصرخ وتولول ، وكأنها تبكي قتلاها على الصرعى كما تبكى الشكلى وتصرخ على وحيدها .

وفي قوله : « مرب بعرسه » ، ليس المعنى الإقامة في البيت فحسب ،
ولكنه بفيض بلجاءات تدل على أكثر من ذلك ، تدل على أنه جليس
النساء لا الرجال يشرفن عليه ويريدنه وتوجهنه ويخضع لمشورتهم في ذلة
وانكسار فهو لا يعرف من أمره شيئاً ، وإنما ينتظر منهن الأمر والنهي ،
حتى ما يخصه وشأنه لا يدرك فيه شيئاً بل يطالع فيهن التوجيه له والتنفيذ
بأمرهن .

وهكذا نجد كثيراً من الألفاظ والأساليب والصور توحى بالمعاني
والأفكار وتشع بالأضواء والظلال مثل :

« خرق هيق - متغزل - داهنا يتكحل - بعلى - ألف - اهتاج -
مخيار - الظلام - لاقى مناسمى - تطاير قادح ومغلل - أميته - فأذهل -
تقيم على الضيم - أطوى الخنص - انطوت خيوطه ماري - يعارض
الريح - يخوت ويعسل - لواه القوت - تتقلقل - حشحت دبره -
رداهن سام معسل » إلى آخر القصيدة .

أما عناصر التصوير الأدبي ، فالحركة تكون في معنى الفعل « يعلو ويسفل »
من العلو والسقوط ، وفي صيغته من معاني الحال والاستقبال المتجدد
دائماً في معنى المضارعة ، ومثل ذلك قوله « يروح ويغدو » وكذلك الحركة
العنيفة التي توحى بها المفارقة والمطاوعة في قوله : « بخيار الظلام » ، وفي
قوله : « لاقى مناسمى تطاير منه قادح ومغلل » ، فالتابع في التلاق وفي المناسبة ،
وفي التطاير يأتي من جهات متعددة لا من جانب واحد وتلاق هذه المعاني
في قادح وملل فيستمر تطاير الشرر ، وتتابع التكبير مراراً ومرات . وأما
الألوان فتوحى بالزهو والاعتزاز حين يفتخر بنفسه ويمتاز بشخصه ، فالجمع
في « صدور مطيكم - قوم سواكم - الحاجات - لطياتي - مضايبة

وأرحل ، يلون مشاعره بالعزة والفخار ، وما يشيع فيه قمر الليل وسعة الأرض من بيض الأمانى وزهو الرغبة فيمتليء عزة وأنفة . وكذلك الطعم والرائحة تجدد الطعم في حلاوة البسالة وطعمها الذي يلذ النفس ويمتد القلب ، وطعم العجالة والجشع مر خبيث لكن حلاوة البسطة والتفضل تمتدع الإنسان وتربى فيه العزة والأنفة ، وأما رائحة الجاني والخذلان كريهة يأبأها مثل الشنفرى الذى تهب عليه نفحات البطولة والاستبسال بنشرها الفواح الذائع ، الذى يعطر الأنف ويذكي النفوس . . : وهكذا يشخص لك الشاعر عناصر التصوير الأدبى من لون وحركة وطعم ورائحة وغيرها ، حتى نهاية القصيدة يجسم فيها مشاعره بالفخر والاعتزاز ، وتفيض عن عاطفة البطولة والعفة والحرية .

شخصية الشنفرى فى القصيدة :

الشنفرى شاعر من شعراء الصعاليك ، الذين كانت لهم أهداف اجتماعية عانوها فى شعرهم ؛ فهم فقراء ، وغرباء وأحرار ، يعطفون على الفقراء ، وأبطال شجعان ، يغيرون على الأغنياء ، لا يهابون الصعاب ، يترفعون على المسألة ، ويألفون الحيوان . . . هذه أهم الملامح الشخصية للصعاليك التى كانت تجرى فى عروقهم ويتلاءم مع عاداتهم وأحوالهم ، فالشنفرى فى لاميته صعلوك من الصعاليك .

أما حرية وانطلاقه فتجده فى مطلع القصيدة فهو ينادى بنى قومه بإعداد الرحلة ، ليرحل فى حرية وكرامة إلى قوم سواهم أعز منهم ، فالأرض واسعة لا تضيق عن الأحرار والسكرماء .

وأما غربته فتجدها فى الأرض البعيدة عن قومه ، وبين الحيوانات

التي يخافها الناس ويخشها ، فهي أليفة إليه ، حتى عرف أسرارها وطبيعتها وراقب أحوالها في الشدة والرخاء ، و غرابة اللفظ ووحشيته .
وأما عطفه على الفقراء وعفته فهو لا يتعجل في الطعام ولا يحشع في الأكل ، بل جعل غيره هو الذي يتقدم فيأكل ، ويتفضل على المحتاجين بالإحسان والإنفاق .

وأما ترفعه عن المسألة فهو يميئ الجوع حتى ينسأه ، ويسف التراب حتى لا يتناول عليه أحد بالإحسان ، ويطوى بطنه على أحشائه المتلوية كالخيوط المجدولة .

وأما عن شجاعته وبسالته ، فتراها في معظم أبيات القصيدة ومنها قوله :

فإن تبشس بالشنفري أم قسطل

لما اغتبطت بالشنفري قبل أطول

طريد جنايات تياسرن لحمه عقيرته لأبها حم أول

وأما أنه غير هيب لا يخاف فتراه في قوله :

ولست بمحيار الظلام إذا نحت

هدى الموجل العسيف يهماء هوجل

إذا الأمعز الصوان لاقى مناسمي تطاير منه قادح ومفل

وأما تآلف الشنفري مع الحيوان فقد عاشره عن قرب حتى أنس إليه وأحب فيه الدأب والصبر والحريية والانطلاق ، فراقب الذئب وهي تسكد وتسمى وتجوب الصحارى من أجل الحياة السكريمة ، وأبصر النحل وهي تذب عن نفسها وخليتها ، ورأى الأفعى وهي تقاوم الحر الشديد وتمتصر عليه بوثباتها ورقصاتها وتتسابق مع أسراب القطا وقطعان الأصاريم من الإبل الضامرة ؛ فسبقها إلى المورد وعب من الماء قيل أن تصيب منه شيئاً إلا القليل .

وأما عن غاراته التي جعلت أهل الغميضاء في حيرة مدلهمة ، فزاغت
أبصارهم عن الحقيقة ولم يقفوا على أثره في قوله :
فأصبح عنى بالغميصا خالسا فريقان مسؤول وآخر يسأل
إلى قوله :

فإن يك من جن لأبرح طارقا
ولأن يك إنسا ماكها الإنس يفعل
وحين نقف مع كل الصور وكل الأبيات يطل علينا منها شخصية
الشنفرى الشاعر الصعلوك

موازنة ونقد :

يقول الشنفرى في مطلع داليتيه :

أقيموا بنى أى صدور مطيكم فإني إلى قوم سواكم لأميل
فقد حمت الحاجات والليل مقمر وشدت لطياتى مطايا وأرحل
وفى الأرض منأى للكريم عن الأذى
وفيها لمن غاف القلى متعزل
لعمرك ما بالأرض ضيق على امرىء
سرى راغبا أو راهبا وهو يعقل
ولى دونكم أهلون سيد عملى وأرقط زهلول وعرفاء جبال
ويقول عروة بن الورد فى مطلع قصيدته :

أقلى على اللوم يا ابنة منذر
ونامى فإن لم تشته النوم فاسمى
ذرىنى ونفسى أم حسان لىنى
بها قبل أن لا أملك البيع مشترى

أحاديث تبيح والفتى غير خالد إذا هو أمسى هامة فوق صير
تجاوب أحجار الكناس وتشتكى
إلى كل معروف تراه ومنكر

ذري في أطوف في البلاد العلى

أخليك أو أغنيك عن سوء محضرى
فإن فاز سهم المنية لم أكن جزوعا وهل عن ذلك من متأخر
وإن فاز سهمى كفسم عن مقاعد لكم خلف أدبار البيوت ومنظر
تقول لك الويلات هل أنت تارك ضبوءاً برجل تارة وبمنسر
ومستثبت في مالك العام إنى أراك على أقتاد صرما مذكر
فجوع لأهل الصالحين مزلة مخوف رداها أن تصيبك فاحذر
أبي الخفض من يغشاك من ذى قرابة

ومن كل سوداء المعاصم تعترى
ومستهنى زيد أبوه فلا أرى له مدفعا فأقتى حياك واصبرى (١)

(١) ابنة منذ : سلمى امرأته وكسيتها أم حسان ، الهامة : روح القتيل
تهم حتى يؤخذ بثأرها كما تزعم العرب في الجاهلية ، الكناس : موضع ،
التخلية : الطلاق ، الضبوء : اللصوص بالأرض ومخاتلة الصيد ليصطاد ،
برجل بكسر الراء : جماعة الجراد الذى يشبه به الجيش الكثير ، المنسر :
الجماعة من الخيل من الثلاثين إلى الأربعين ، الأقتاد : جمع قند وهو خشب
الرحل ، الصرما : قليلة اللبن ، المذكر : التى تلد الذكور ، ومستثبت
متأن ، فجوع : تفزع الناس ، مزلة : موضع الزلل ، الخفض : لين العيش ،
سوداء المعاصم : اسودت من الجذب ، يعترى : يقصد ، المستهنى : طالب
الهنء وهو المعروف ، زيد أبوه : رجل من قومه يجمعه وإياه زيد وهو
جد عروة .

يتفق المطلعان في جوانب من أهمها :

١ — كلاهما مقدمة للغرض من القصيدة ، تقوم على حوار بين الشاعر وبين غيره ، فالشنفرى يخاطب قومه جميعاً ، ومن بينهم امرأته التي لم يخصها بالذكر ، وعروة يوجه الخطاب إلى زوجته سلى أم حسان .

٢ — المقدمة في القصيدتين لا تمت بصلة إلى الغزل والتشبيب بالنساء ، وإنما تقوم على الحوار الذي دار بين عروة وزوجه عن الرحيل والإغارة التي تعرض للقتل أو يعود بمال يغني به وتسكن في حاجة الفقراء . أما الشنفرى فقد ترك قومه كارهاً لهم إلى موطن آخر فيه أقرانه والحيوانات المألوفة التي يتعاطف معها .

٣ — يتميز المطلعان بالسهولة والعدوبة ووضوح المعنى بلا إسراف في الغريب من الألفاظ والأساليب .

ويختلف المطلعان في جوانب أخرى من أهمها :

١ — مطلع الشنفرى يخاطب فيه قومه وعشيرته ، ولم يقتصر في خطابه على زوجته ، بل اندرجت تحت القوم وبدون أن يذكرها ، بينما عروة بن الورد يخص زوجته بالحوار دون قومه ، وهما معاً يتحدثان عن الفقراء من عشيرتهما بحسب .

٢ — مطلع عروة يتميز بالحوار القصصى بينه وبين سلى ، فهو مشفق عليها وعلى عشيرته من الفقر ، وهي تحذره من التردى في الهلاك وتخشى عليه أن يكون فريسة الإيثار والتضحية ، بينما مطلع الشنفرى لا حوار فيه يتم الحديث من جانب الشاعر فقط دون قومه .

٣ — طال المطلع عند عروة حتى زاد عن عشرة أبيات في دقة وتفصيل ، بينما اقتصر مطلع الشنفرى على خمسة أبيات في إيجاز .

وعلى هذا يتميز زعيم الصعاليك عروة بن الورد على الشنفرى في
مطلعه القوى الرائع في معانيه الغريبة وأهدافه الواضحة الممتدة ، وفي
صوره الأدبية التي تنسلل إلى النفس في سهولة وعدوبة بلا تأمل كبير
أو إمعان نظرٍ، وذلك من خلال حوار قصصى متحرك ، أضفى على
التصوير الأدبي الحيوية والحركة بما يدفع إلى الإثارة وتحريك كوامن
الشوق ، والرغبة في المعاودة والتكرار .

يقول الشنفرى في غاراته :

فأصبح عنى بالغميض حالسا فريقان مسؤول وآخر يسأل
فقالوا لقد هرت بليل كلابنا فقلت أذنب عس أم عس فرعل
فلم يك إلا نبأة ثم هومت فقلنا : قطة ريع أم ريع أجدل
فإن يك من جن لأبرح طارقا
وإن يك لإنسا ما كها الإنس يفعل

ويقول عروة بن الورد في غاراته أيضاً :

سنفزع بعد اليأس من لا يخافنا كواسع في أخرى السوام المنفر
تطاعن عنها أول القوم بالقنا وبيض خفاف ذات وقع مشهر
فيوما على غارات نجد وأهله ويوما بأرض ذات شت وعرعر
يناقلن بالشمط الكرام أولى النهى
نقاب الحجاز في السريح المسير (١)

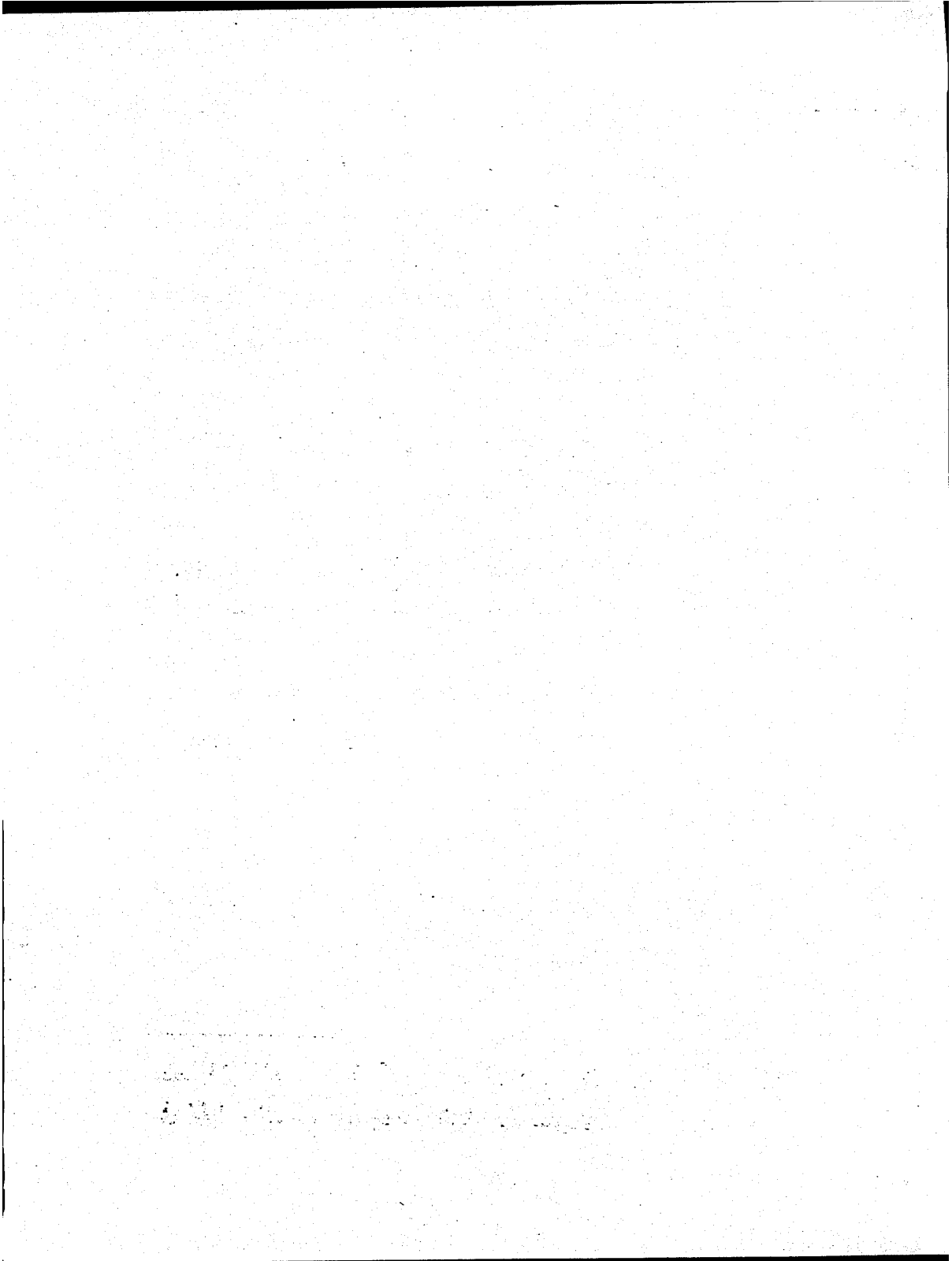
(١) كواسع : خيل تطرد الإبل ، السوام : الإبل ، المنفر : المذعور ،
البيض : السيوف . الشت والعرعر : نوعان من أشجار الجبال ، المناقلة :
حسن نقل القوائم في سرعة ، أشمط : الذي اختلط بياض شعره بسواده =

الشنفرى يُفزع وحده أهل الغميصاء بنجد ، فلا يعرفون السبب ولا يدركون له أثراً يدل عليه ، وذلك فى تصوير أدبى قوى ، يقوم على الحوار الحلى القصصى المتحرك ، الذى يدور بين القوم بعضهم من بعض ، ويذهبون فى المغير كل مذهب أهو ذئب أم قطاة أم صقر ، أم جن ، أم لانس ؛ فهم متحIRON لا يعرفون شيئاً ولا يدركون له أثراً .

أما غارة عروة فقد كانت بكتيبة تواجه أهل نجد على خيل تسوق أمامها السوام بعد المواجهة والطعان ، وكل يوم لهم غارة فيوما على نجد ويوما بذات شك وعرعر ، حتى طار ذكرهم فى الحجاز أبطالاً محنكين وهذه الصورة خالية من الحوار القصصى التى يمنحها الحيوية والحركة ، فالشاعر عروة يريد الحكم على أبطاله بأنهم قادة محنكون تناقلت البلاد أخبارهم بدون تصوير دقيق لمعركة من معاركهم بكل جوانبها بينما الشنفرى ينقل إلينا فى حوار قصصى لوحة الإغارة ، فالكلاب تنبح والقوم يتحاورون لمعرفة الأسباب فى فزع ورهبة ، وينتهى بهم الأمر إلى الدهشة والحيرة فى أمر المغير عليهم .

* * *

= والمراد الفرسان المحنكون ، النقب : جمع نقب وهو الطريق الضيق فى الجبل ، السريح : ما يشد به النعال من سيوره .



الفصل الثاني

من النثر الجاهلي في ضوء التحليل والنقد

أدب الخطابة:

الخطابة فن أدبي قديم عاش مع الإنسان ، إذ هي خير وسيلة للتأثير على السامعين وإقناعهم . وخير أداة للدعوة إلى السلم أو الحرب ، أو السياسة ، أو التربية ، أو الوعظ والإرشاد أو التوصية والتوجيه .

وعلى ذلك تكون الخطابة ضرورية لكل أمة لا تستغنى عنها في شئونها وبخاصة عند العرب في الجاهلية . فيوجه الخطيب غيره بالقول الحلو، والأسلوب الفصيح عن طبيعة سهلة ، وفطرة سليمة وارتجال في القول :

يقول الجاحظ في البيان والتبيين : كل شيء للعرب إنما هو بديهية وارتجال وكأنه إلهام ، وليست هناك معاناة ولا مكابدة ولا إجمالة فكرة ولا استعانة. إنما هو أن يصرف وهمه إلى الكلام عند المقارعة أو المناقلة ، أو عند صراع أو في حرب . فما هو إلا أن يصرف وهمه إلى المذاهب وإلى العمود الذي إليه يقصد فتأتيه المعاني إرسالا ، وتنتال عليه الألفاظ انثيالاً ، وكان الكلام الجيد عندهم أكثر وأظهر ، وهم عليه أقدر وله أقهر ، وكل واحد في نفسه أنطق ومكانه في البيان أرفع ، وخطباؤهم للكلام أوحدهم والكلام عليهم أسهل وهو عليهم أيسر من غير تكلف ولا تحفظ ولا طلب .

وكثيراً ما تكون الخطابة عندهم في مواقف الزواج ، وفي المحافل والأسواق وفي المنافرات والمفاخرات ، وفي الوفادة على الملوك والأمراء .

الخطيب :

١ - منزلة الخطيب : كان الشعر يتأق لعامة الناس وغيرهم من الأشراف في العصر الجاهلي ، أما الخطابة فلم تكن إلا للأشراف منهم وللسادة والأمراء وللصلحين للداعين إلى الخير والسلام والصلح . يقول أبو عمرو بن العلاء : كان الشعراء في الجاهلية يقدم على الخطيب لفرط حاجتهم إلى الشعر الذي يقيد عليهم ما آثرهم ، ويفخم شأنهم ، ويهول على عدوهم ومن غزاهم ، ويهيب من فرسانهم ، ويخوف من كثرة عددهم ، ويهابهم شاعر غيرهم ، فيراقب شاعرهم ، فلما كثرت الشعر والشعراء ، واتخذوا الشعر مكسبة ، ورحلوا إلى السوق ، وتسرعوا إلى أعراض الناس صار الخطيب عندهم فوق الشاعر .

لذلك حظى الخطيب عندهم بمكانة سامية لا تقل عن مكانة الشاعر يقول الجاحظ : كان الشاعر أرفع قدراً من الخطيب وهم إليه أحوج لرد ما آثرهم عليهم وتذكيرهم بأيامهم ، فلما كثرت الشعراء ، وكثرت الشعر صار الخطيب أعظم قدراً من الشاعر .

٢ - أن يكون الخطيب جهوري الصوت في رباطة جأش ، وبلاغة قول ونصاعة حجة وصدق منطق ، مع قلة الحركة والإشارة . جاء في البيان والتبيين أن العرب كانوا يمدحون الجهور الصوت ، ويذمون الضئيل الصوت ، ولذلك تشادقوا في الكلام ومدحوا سعة الفم ، وذموا صغر الفم ، وقيل لأعرابي ما الجمال ؟ قال : طول القامة وضخم الهامة ، ورحب الشدق ، وبعد الصوت .

٣ - من المظاهر الخارجية للخطيب أنه يخطف واقفا على مرتفع من الأرض معصوب الرأس بهامة ، ممسكا بيده عصا أو سيفاً أو قوساً أو رمحاً .

٤ - في العرب خطبا فصحاء اشتهروا ببلاغتهم وفضاحتهم وكان لهم أثر قوى في النفوس ، وعلى سبيل المثال نذكر بعضهم . فهذا وفد تميم يقد على النبي ﷺ بعد فتح مكة وفيهم عطارد بن حاجب بن زرارة وعتبة بن حصن بن حذيفة بن بدر، والأقرع بن حابس في لفهم ولفيفهم ، ودخلوا المسجد ونادوا يا محمد اخرج إلينا ، فخرج إليهم . فقالوا : جئناك لنفاخرك ، فإذن لشاعرنا وخطيبنا ، فأذن لخطيبهم عطارد ، فخطب ، ورد عليه ثابت بن قيس الأنصاري ، وأذن لشاعرهم الزبرقان بن بدر فأشدد :

نحن الكرام فلا حى يعادلنا منا الملوك وفينا يقسم الربع
ورد عليه حسان بن ثابت :

إن الذوائب من فهر وإخوتهم قد بينوا سنة للناس تتبع

فلما فرغ حسان من إنشاده قال الأقرع بن حابس : وأبي إن هذا الرجل لموتى له ، لخطيبه أخطب من خطيبنا ، وشاعره أشعر من شاعرنا ، وأصواتهم أعلى من أصواتنا ثم أسلبوا جميعاً .

ومن أشهر خطباء العرب قس بن ساعدة الإيادي ، كان غلي قدر كبير من بلاغة الحديث وفضاحة الكلام ، يضرب به المثل في الحكمة والمثل ، على دين النصرانية ، يدعو إلى التوحيد ، ونبذ عبادة الأصنام ، مُعَمَّرَ طويلاً وشهده الرسول ﷺ يخطب بعكاظ ، ومات قبل البعثة .

وتمتاز خطبه بالبلاغة ، وسهولة التركيب ، وحسن الالفاظ ، وأكثره الحكيم والأمثال ، وقصر الجمل والفقرات وقلة الروابط وحروف العطف ، والإيجاز ، وعدم الحشو ودقة التصوير ، وقوة التأثير .

ومن أشهر خطباء العرب حاجب بن زرارة ، وعمرو بن الشريد ،
وعامر بن الطفيل وعلقمة بن علاثة ، وعمرو بن معديكرب ، وهاني بن
قبيصة الشيباني ومرثد الخير الحيري ، وعامر بن الظرب العدواني وقبيصة
ابن نعيم ، وكعب بن لؤي وهاشم بن عبد مناف ، وأبو طالب ، وعمرو بن
كثوم ، وربيعه بن نزار ، وهرم بن قطبة وغيرهم .

أسلوبها :

أما الأسلوب في الخطبة فيمتاز بالفصاحة في اللفظ والبلاغة في القول ،
والإيجاز والإثارة ، والجل القصيرة ، وقلة الروابط ، والبعد عن التصنع
ومجانبة المحسنات البديعية إلا ما أتى عفواً من سجع أو طباق وجناس ،
يزدان بالحكم وينتشر فيها المثل ، ويقل فيها التصوير البياني ، ويقوى
التأثير ، لذلك يقل فيها الخيال ، ويعتمد الأسلوب على الفكر والعقل .

أغراضها :

وهي كثيرة منها :

- ١ - المنافرة والمفاخرة .
- ٢ - التوصية بفعل الخير والمعروف .
- ٣ - الحث على القتال والأخذ بالثأر .
- ٤ - الحث على الصلح والسلام .
- ٥ - التهنئة في المحافل .
- ٦ - العزاء في عظيم .
- ٨ - التبشير بدين جديد .
- ٩ - الحث والاستنجاد .

أكرم بن صيفي :

ينتسب إلى تميم ويمد شيخ الخطباء في عصره ، وأقوام حجة ، وأعلمهم بالأنساب وأيام العرب ، وأغزرم حكمة ، وأشهرهم مثلاً وأدقهم معنى ، وأحلام لفظاً ، وأقربهم إلى الفطرة العربية ، وأحسنهم بلاغة ومجازاً ، عاش طويلاً حتى أدرك بعثة المصطفى ﷺ ، وحض قومه على الإيمان به ، واتباع تعاليمه .

خطب أكرم بن صيفي خطبته المشهورة أمام كسرى أنوشروان فقال :
« إن أفضل الأشياء أعاليها ، وأعلى الرجال ملوكهم ، وأفضل الملوك أعمها نفعاً ، وخير الأزمنة أخصبها ، وأفضل الخطباء أصدقها .

الصدق منجاة ، والكذب مهواة ، والشر لاجاة ، والحزم مركب صعب ، والعجز مركب وطين ، آفة الرأي الهوى ، والعجز مفتاح الفقر ، وخير الأمور الصبر ، حسن الظن ورطة ، وسوء الظن عصمة ، إصلاح فساد ذات الرعية خير من إصلاح فساد الراعي .

من فسدت بطائته كان كالغاص بالماء ، شر البلاد بلاد لا أمير بها ، شر الملوك من خافه البريء ، المرء يمجز لا محالة ، أفضل الأولاد البررة ، خير الأعران من لم يُرام بالنصيحة ، أحق الجنود بالنصر من حسنت سريره ، يكفيك من الزاد ما بلدك المحل ، حسبك من شر سماعه ، الصمت حكم وقليل فاعله ، البلاغة الإيجاز ، من شدد نَفَر ، ومن تراخى تألّف ، فأعجب به كسرى وقال : لو لم يكن للعرب غيرك لسكني .

مناسبة الخطبة :

وقعت بين النعمان سيد المناذرة وبين كسرى مناظرة أحس فيها النعمان بأنه قد نال من العرب وهز مكائنتهم ، فأبت نفسه ذلك ، وحينما وصل إلى

الخيرة شكل وفدا من عشرة من مشاهير العرب على رأسهم زعيم الخطباء
أكرم بن صيفي ، ثم ساروا جميعا إلى كسرى حتى نزلوا بساحته وأشادوا بما
للرب من عزة ومجد وكرم وسؤدد ، وقام أكرم وقدم هذه الخطبة
فأعجب بهم وأكرم وفدهم .

تحليل الخطبة :

كانت خطبة أكرم بن صيفي شاملة وجامعة ، فقد أصابت المحز
وحققت الهدف ، لأن كسرى رمى العرب بالضياح والمهانة فهم رعا
لا دولة لهم وأصابهم بالعجز والهوان ، فليس لديهم قانون يحكمهم ،
ولا رعية تستجيب لأمرهم ولا علم ولا حضارة ولا أحلام ولا عقول
ولا أدب ولا فكر ولا خبرة بالحكم ولا بصيرة بالرأى .

كانت هذه هي السهام التي وجهها كسرى للنعمان واستوخاها ابن صيفي
من خلال المناظرة والمحاورة التي وقت في المجلس قوقف خطيبا يرد
بمروته العار عن العرب ويشيد بعزته وإبائه بمجد أمته ومكاتها بين الأمم
ويقنع بفضاحته أو بلاغته : يفتخ خصمه كذلك برجاحة عقولهم وبصيرة
وأبهم وستاد حكمهم وبلاغته قوتهم ، وعبرتهم بالأمور وحكمتهم في
الحياة ، وعرفانهم بقوانين الحكيم وانتقامه الخاكم وواجب الرعية .

وتكلم عن منزلة الحكام في الشعوب ، وعن أفضل الملوك : وهو أكثرهم
نفعاً للبلاد ، وأوسعهم خيراً للعباد ، وعن شر الحكام وهو من ضاع في
ظله حق البرى ، أو فسدت بطانته وسامت وزارته ، وبين أفضل الأزمنة
وهي التي تعود على الناس بالزرع والضرع والخير الجزيل ، وتحدث عن
مكان الصدق من الخطبة ، فألكذب يذهب بزوعتها ، ويفقد قوة التأثير

الذى يساعد على الإقناع والتسليم ، وميز بين الأولاد فى المنبت السوء ،
والأولاد البررة ، أنهم خير عون على شدائد الحياة ، وأحداثها الجسام .

ثم وازن بين فساد الرعية ، وبين فساد الراعى ، وأن الخير فى إصلاح
الرعية لا فى تقويم فساد الراعى ، لأن الرعية أمة وفسادها يدمر الدولة ،
ويبعث الشر والهلاك فيها ، وينتهى بها إلى الفناء . أما فساد الراعى فأمره
مقصور عليه ، وهناك الكثير من يحل محله ، ويصلح ما أفسده ،
وهذا يدل على خبرتهم بشئون الحكم وبصيرتهم النافذة بأمر السياسة
ونظام الدولة .

ثم حدد أسس النصر للجيوش ، ووضع المبادئ لظفر الجنود ، وهى
إخلاص الجندى ، وسلامة سريره ، وحسن نيته ، وهذا يسلمه إلى طاعة
قائه ، والتفانى فى جهاده ، وبذلك يستحق النصر .

ثم وضع دروساً قوية فى الأخلاق وتهذيب النفوس ، وأقر تعاليم
ما أحوج الإنسانية إلى التمسك بها ، وهى التى جاء بها الإسلام الحكيم ،
ليوضح إرهاب الحكماء والعظماء الذين أشادوا بالقيم النبيلة ، ورفعوا من
شأن الأخلاق الجميلة ليبتشروا بمولد محمد ﷺ ، فيرى أن النجاة فى الصدق
وأن البلية فى الكذب ، وأن اللجاجة فى الشر ، وأن الإقدام فى الخير ،
والحزم لا يتقلده إلا العظماء من الرجال ، والعجز صفة الضعاف منهم ،
ومن غلب عليه أمره فن المروءة أن يستشير غيره ، ولا يستبد برأيه ،
والصبر فى الرجال يدل على بصيرتهم النافذة ، وعقولهم الراجحة ، ومن
التعقل التريث فى الأمور والروية فى الملمات ، لأن حسن الظن مهواة ،
وسوء الظن منجاة ، وأن العقل فى الصمت ، وقريب من الصمت الإيجاز
فى القول ، وفى الإيجاز غاية البلاغة والفصاحة وقمة التأثير والإقناع .

نقد الخطبة :

ظهرت معاني الخطبة في صورة الحكمة ، وبرزت في ثوب المثل ، فمى حكم وأمثال نبعث من نفس مفعمة بالتجارب الكثيرة ، والخبرة الواسعة التي جعلت منه حكيمًا ، وعالما بصيرا بأمور الحياة وأحداثها وشؤونها . ولذلك جاءت ألفاظها قوية جزلة في جمل قصيرة مستقلة ينفصل بعضها عن بعض لا يربطها إلا رابط عام فقط ، هو موضوع الخطبة من النصح والإرشاد .

ولقد اتبع أدباء المهجر هذه الطريقة في نثرهم الأدبي وأسماه ، والنثر المشعور ، واستغنوا عن الروابط بين الجمل ، وأسقطوا حرف العطف من بين العبارات ، وعدوا هذا شعرا جديدا خلوه من الروابط .

وهذا في رأي ليس إلا نثرا أدبيا ، يفترق عن نثر أكرم بن صيفي بعمقه الثقافي والفكري ، وتهذيب ألوان الحضارة فيه .

واعتمد الخطيب هنا على الحقيقة والتصريح لا على الخيال والمجاز إلا في النادر ، والذي دعاه إلى ذلك أن الخطبة كانت أمام كسرى وهو لا يفهم من بلاغة اللغة العربية شيئا ، وكان المقام هنا توصيل الحقيقة فقط وإيصال المعنى محمدا ومجردا من الاتساع والإيجاز ، فكان الخطيب في قمة البلاغة حيث جعل لكل مقام مقالا وهو ما يسمى في البلاغة العربية بـقتضى الحال .

منهج الخطبة :

كان للخطبة في العصر الجاهلي منهج تميز به ، وسمات تختص بها بحيث تنفرد بها عن الخطبة في عصر صدر الإسلام والعصر الأموي ، إذ نرى الخطبة في العصر الجاهلي تميز بهذه الخصائص .

١ - لا توجد بها مقدمة بل يدخل الخطيب على موضوعه مباشرة من غير تقديم ، على خلاف الخطبة في عصر الإسلام ؛ إذ لا بد لها من مقدمتها المعروفة .

٢ - يغلب فيها الحكم والأمثال وهذه تقوم مقام آيات القرآن الكريم والأحاديث الشريفة للخطبة في عصر صدر الإسلام وما بعده .

٣ - لأنها تضم من وسائل الإقناع والأدلة التي تلزم المستمع بما فيها ولذلك نرى كسرى لاقتناعه قد أكرم وفادتهم وقال قوائمه المشهورة ولو لم يكن للعرب غيرك لكفى .

وإن كان عنصر الانفعال هنا ضعيفا نظرا للقيام ، فقد قيلت بين يدي رجل أعجمي تناسب معه الحقيقة مجردة من الخيال ، وإن كانت الخطب تعتمد على جانب من الانفعال ، وحرارة العاطفة ، مما يبعث على الإثارة للنفس حتى تهيبا للإقناع ، وهو الغرض الأهم في الخطبة ، فالإثارة وسيلة للإقناع فقط .

٤ - لا يبدو للخطبة في العصر الجاهلي أن لها خاتمة تنتهي إليها ، فلو نقل الجزء الأخير من الخطبة إلى أي مكان فيها لما حدث تغيير أو اختلاف وهذا يدل على خلوها من الخاتمة .

خطبة أبي طالب عم النبي : في زواج الرسول ﷺ :

الحمد لله الذي جعلنا من ذرية إبراهيم وزرع إسماعيل وجعل لنا بلداً حراماً وبيتاً محجوجاً وجعلنا الحكام على الناس ثم إن محمداً بن عبد الله ابن أخي من لا يوزن به فتي من قريش إلا رجح عليه برّاً وفضلاً وكرماً وعقلاً ومجداً ونبلاً وإن كان في المال قلٌّ فالمال ظل زائل وعارية مسترجعة وله في خديجة بنت خويلد رغبة ولها فيه مثل ذلك وما أحببتهم من الصداق فعلى .

مناسبة الخطبة :

قيمت هذه الخطبة حين خطب محمد رسول الله ﷺ لنفسه خديجة بنت خويلد أم المؤمنين .

تحليل الخطبة :

ابتدأ أبو طالب خطبته بالثناء على الله وقصر الحمد عليه الذي جعلهم من خير الناس ومن ذرية الأنبياء ؛ فهم من نسل إبراهيم عليه السلام ومن ذرية إسماعيل عليه السلام اللذين بنيا المسجد الحرام في البلد الحرام ، يمحج إليه الناس من كل مكان وفي كل الأزمان ، ثم جعل منهم الحكام والساسة ففضلهم على خلقه . وفي هذا يشير إلى عراقه النسب . وشرف الموطن وكرم المحتد . وعزة الحانئ .

ثم أتى بزيادة الرغبة في النبي ﷺ فذكر له شيئا نبينا وأخلاقا فاضلة . فهو من خير فتيان قريش وأرجحهم عقلا وأصدقهم قولا وأكرمهم برا وأولاهم فضلا وأعظمهم مجدا وأوفاهم نبلا .

ولا ينقص من قدره وفضله أنه قليل المال ، لأن المال من عوارض الحياة ، وظل زائل ، وعارية مستردة ، والرجال لا توزن بأموالها بل بعقلها وخلقتها ، ورجولتها وشهامتها ، ومروءتها وشجاعتها .

وأخيراً أتى على الغرض من الخطبة وهو إعلان رغبة النبي ﷺ في خديجة ، وأن الرغبة من الطرفين لها الكلمة الأولى والشأن الأعظم .

ولرجولته وشهامته على الرغم من الفقر أعطت لهم الحرية المطلقة في تحديد الصداق كما يريدون ، ولكل ما يطلبون من مال ، لأنه عندهم ظل زائل لا يعرصون عليه .

اللفظ والمعنى في الخطبة :

تمتاز هذه الخطبة بسمو معانيها ووضوحها، وليس بها عمق ولا سعة بل هي محدودة الفكرة موجزة الغرض .

ويتسم اللفظ فيها بالجزالة والقوة والوضوح والبعد عن الغريب الوحشي من اللفظ، ثم يتخللها بعض الصور البيانية التي أضفت عليها من قوة التأثير في النفس ما يجعلها تستجيب لها، وتنصت إلى سماعها وتبلغ أعماقها؛ فنستسلم للأمر، وتلبى الرغبة عن اقتناع ورضى .

تقد الخطبة :

كان لهذه الخطبة خصائص تجعلها تمثل مرحلة بين مرحلتين بين الخطبة في العصر الجاهلي والعصر الإسلامي إذ ترى لها :

١ - مقدمة وإن كانت موجزة متمثلة في الشناء على الله عز وجل . ثم ثنى فيها ببيان صفات المتحدث عنه .

٢ - تميز الغرض من الخطبة وبدا مستقلا عن المقدمة ، وإن كان الغرض دون المقدمة ، فهو يبدأ من قوله وله في خديجة بنت خويلد رغبة .

٣ - لم تكن لهذه الخطبة حاتمة بل انتهت بالغرض منها ، وهذا على خلاف المؤلف في أى موضوع فله مقدمة وغرض وخاتمة .

٤ - الخيال هنا أخذ دوره مع العقل نوعا ما ، ليعمل على إثارة النفس ثمبيدا لإقناعها كما هو الشأن في الخطبة الجيدة القوية .

وذلك في مثل : فالمال ظل زائل وعارية مسترجعة وله في خديجة بنت خويلد رغبة ولها فيه مثل ذلك ، من لا يوزن به قتي من قریش وغير ذلك .

خطبة قس بن ساعدة الإيادي :

قس بن ساعدة الإيادي خطيب العرب وحكيمهم ، كانوا يتحاكمون إليه

في الخصومات ، ينسب إليه قوله : « البينة على من ادعى واليمين على من أنكر ، آمن بالنصرانية ؛ فكان موحداً ، يدعو إلى التوحيد ، وترك عبادة الأصنام والأوثان ، وكان يخطب في سوق عكاظ ، ويعتمد على السيف أو العصا ، قيل إنه أول من استعمل في الخطبة قوله : « أما بعد ، قد سمعنا النبي ﷺ وهو يخطب فيه . مما رواه بن عباس رضي الله عنهما قال : وفد الجارود بن عبد الله في وفد عبد القيس ، وكان سيداً في قومه ، معظماً في عشيرته ، فأمن وآمن قومه ، فسّر النبي ﷺ بهم ، ثم قال : يا جارود في جماعة عبد القيس من يعرف لنا قساً؟ قال : كلنا نعرفه يارسول الله ، وأنا كنت من بينهم أفقوا أثره ، وأطلع خبره ، كان قس سبطاً من أسباط العرب صحيح النسب ، فصيحاً ذا شبيبة حسنة ، عمر طويل (١) يتقفر القفار ولا تكنه دار ولا يقره قرار يتحسى في تقفره بعض الطعام ويأنس بالوحوش والحوام يلبس المسوح ويتبع السياح على منها المسيح لا يغير الرهبانية مقر بالوحدانية تضرب بحكمته الأمثال وتكشف به الأهوال أدرك رأس الحوارين فهو أول من تأله من العرب وأعيد من تعبد في الحقب وآمن بالبعث والجزاء وحذر سوء المنقلب والمآب ووعظ بذكر الموت وأمر بالعمل قبل الفوت الحسن الألفاظ الخاطب بسوق عكاظ المعارف بشرق وغرب ويا بس ورطب ، وأجاج وعذب ، كأنى أنظر إليه ، والعرب بين يديه ، يقسم بالرب ، ليبلغن الكتاب أجله ، وليوفين كل حامل عمله . . . فقال النبي ﷺ على رسلك يا جارود فلست أنساه بسوق عكاظ على جمل له أورك ، وهو يتكلم بكلام موقن ما أظن أحفظه ؛ فهل فيكم يا معشر المهاجرين والأنصار من يحفظ لنا منه شيئاً؟ فوثب أبو بكر قائماً وقال ، يارسول الله أنا أحفظه

(١) بلغ عمره نحو ثمانين ومائة سنة زادت قبيل البعثة .

وكنت حاضرا بعكاظ حين خطب فأظنبت ، ورهب ورغب وحذر وأنذر.
وقال في خطبته :

« أيها الناس اسمعوا وعوا ، وإذا وعيتم فانتفعوا ، إنه من عاش مات ،
ومن مات فات ، وكل ما هو آت آت ، مطر ونبات ، وأرزاق وأقوات ،
وآباء وأمهات وأحياء وأموات ، وجمع وشتات ، وآيات بعد آيات ، إن في
السماء لخبرا ، وإن في الأرض لعبرا ، ليل داج ، وسماء ذات أبراج ، وأرض
ذات أرتاج ، وبحار ذات أمواج مالى أرى الناس يذهبون فلا يرجعون ،
أرضوا بالمقام فأقاموا ، أم تركوا هناك فناموا ؟ أقسم قس بالله قسما حقا
لا آثما فيه ولا حائشا ، إن لله ديننا هو أحب إليه من دينكم الذى أنتم عليه ،
ونبينا قد حان حينه ، وأظلمكم أوانه ، وأدرككم إبانته ؛ فطوبى لمن آمن به
فهداه وويل لمن خالفة وعصاه ثم قال : تبا لأرباب الغفلة من الأمم الخالية
والقرون الماضية يامعشر إباد أين الآباء والأجداد ؟ وأين المرضى والعواد
وأين الفراعنة الشداد ؟ أين من بنى وشيد ؟ وزخرف ونجد ؟ وغره المال
والولد ؟ أين من نعى وطغى ؟ وجمع فآوى ؟ وقال أنا ربكم الأعلى ؟ ألم
يكونوا أكثر منكم أموالا ؟ وأطول منكم أجالا ؟ طحنهم الثرى بكله
ومزقهم بتطاوله فتلك عظامهم بالية وبيوتهم خاوية عمرتها الذئاب العاوية
كلا بل هو المعبود ليس بوالد ولا مولود . ثم أنشأ يقول :

في الزاهبين الأولين من القرون لنا بصائر
لما رأيت موارد الموت ليس لها مصادر
ورأيت قوى نحوها تمضى الأصغر والأكابر
لا يرجع الماضى ولا يبقى من الباقين غابر
أيقنت أنى لا محالة حيث صار القوم صائر

فقال رسول ﷺ : رحم الله قسا إني لأرجو أن يبعثه الله أمة وحده .

أدب القصة في النثر الجاهلي :

١ - مصرع الزباء : كان جذيمة قد ملك ما على شاطئ الفرات ، وكانت الزباء ملكة الجزيرة وكان جذيمة قد وترها بقتل أبيها ، فلما استجمع أمرها ، وانتظم شمل مملكتها أحبت أن تغزو جذيمة ، ثم رأت أن تكتب إليه : إنها لم تجد ملك النساء إلا قبحا في السماع ، وضعفا في السلطان ، وإنها لم تجد للملكة موصفا ولا لنفسها كفتا غيرك ، فأقبل إلى الأجمع ملكي إلى مملكتك ، وأصل بلادي ببلادك ، وتقلد أمرى مع أمرك . فلما أتى كتابها جذيمة وقدم عليه رسالها استخفه مادعته إليه ، ورغب فيها أطمعته فيه ، فجمع أهل الحجبا والرأى من ثقائه ، وهو يومئذ ببيعة من شاطئ الفرات ، وعرض عليهم ما دعته إليه وعرضت عليه ، فاجتمع رأيهم على أن يسير إليهم ، فيستولى على مملكتها .

وكان فيهم قصير - وكان أريبا حازماً أثيراً عند جذيمة - فخالفهم فيما أشاروا به ، وقال : رأى فاتر ، وعذر حاضر . ثم قال لجذيمة : الرأى أن تكتب إليها ، فإن كانت صادقة في قولها فلتقبل إليك ، وإلا لم تمسكنها من نفسك ، ولم تقع في حبالها ، وقد وترتها وقتلت أباه ، فلم يوافق جذيمة ، وقال له : رأيتك في السكن لا في الضح ودعا جذيمة عمرو بن عدى ابن أخته فاستشاره ، فشجعه على المسير وقال : إن قومي مع الزباء ، ولو رأوك صاروا معك ، فأحب جذيمة ما قاله ، وعصا قصيرا ، فقال قصير : لا يطلع لقصير أمر .

واستخلف جذيمة عمرو بن عدى على مملكتها وسلطانه وسار في وجوه أصحابه فأخذ على شاطئ الفرات من الجانب الغربي ، فلما نزل دعا قصيرا

فقال : ما الرأى يا قصير ؟ فقال قصير : ببقه خلفت الرأى ، قال : وما ظنك بالزباء ؟ قال : القول رداف ، والحرم عثراته تخاف .

واستقبلته رسل الزباء بالهدايا والألطاف ، فقال : يا قصير كيف ترى ؟ قال : خطب يسير فى خطب كبير ، وستلقاك الجيوش ، فإن سارت أمامك فالمرأة صادقة وإن أخذت جنبتيك وأحاطت بك من خلفك فالقوم غادرون بك فاركب (فرسه) فإنها لا يشق غبارها - وكانت العصا فرسا لجذيمة لا تجارى - ولأنى راكبها ومسايرك عليها . فلقيته الخيول والكتائب فحالت بينه وبين العصا فركبها قصير ونظر إليه جذيمة على متن العصا موليا فقال : ويل أمه حزماً على متن العصا وجرت به إلى غروب الشمس ثم نفقت وقد قطعت أرضاً بعيدة .

وسار جذيمة وقد أحاطت به الخيل حتى دخل على الزباء فلما رآته قالت : أشوار عروس ترى ؟ فقال : أم غدر أرى ، ثم دعت بالسيف والنطع وقالت : إن دماء الملوك شفاء من الكلب ، فأمرت بطست من ذهب قد أعدته له وسقته الخمر حق سكر وأخذت منه الخمر ما أخذها فأمرت يراشيه (عرقان فى الذراعين) فقطعنا وقدمت إليه الطست - وقد قيل لها : إن قطر من دمه شىء فى غير الطست طلب بدمه - ضعفت يدها سقطت فقطر من دمه فى غير الطست ، فقالت : لا تضيعوا دم الملك . فقال جذيمة : دعوا دما ضيعه أهله فهلك جذيمة .

وخرج قصير من الحى الذى هلكت العصا بين أظهرهم حتى قدم على عمرو بن عدى - وهو بالحيرة - فقال له قصير : أثار أنت ؟ قال : بل نثار ساثر ووافق قصير الناس وقد اختلفوا وأصاح بينهم ثم قال لعمرو بن عدى : تهياً واستعد واتطلبن دم خالك . قال : وكيف لى بها وهى أمتنع من

عقاب الجور وكانت الزباء سألت كاهنة لها من هلاكها فقالت : أرى هلاكك بسبب غلام مهين غير أمين وهو عمرو بن عدى ولن تموتى بيده لكن حتفك بيدك ومن قبله ما يكون ذلك .

فحذرت عمرا واتخذت لها نفقا من مجلسها الذى كانت تجلس فيه إلى حصن لها فى داخل مدينتها وقالت : إن فاجأتى أمر دخلت النفق إلى حصنى . ودعت رجلا مصورا من أجود أهل بلاده تصويرا وأحسنهم عملا فجهزته وأحسنته إليه وقالت : سر حتى تقدم على عمرو بن عدى متنكرا فتخلو بحشمه فتتضم إليهم ، وتحالطهم وتعلمهم ما عندك من العلم بالصور ثم أثبت لى عمرو بن عدى معرفة فصوره جالسا وقائما وراكبا ومتفضلا ومتسلحا بهيئته ولبسته ولونه ، فإذا أحكمت ذلك فأقبل إلى . فانطلق المصور حتى قدم على عمرو بن عدى وصنع الذى أمرته به الزباء بعلم ما وجهته له من الصور على ما وصفت وأرادت أن تعرف عمرو بن عدى فلا تراه على حال إلا عرفته وحذرتة وعلمت عليه .

وقال قصير لعمر بن عدى : اجدع أنفى واضرب ظهري ودعنى وإياها ، فقال عمرو : ما أنا بقاعل ، وما أنت لذلك مستحقا عندى . فقال قصير : خل عنى إذن وخلاك ذم . فقال له عمرو : فأنت أبصر ، فجدع أنفه وأثر آثارا بظهره ، فقالت العرب : لأمرا ما جدع قصير أنفه : ثم خرج كأنه هارب ، وأظهر أن عمرا فعل ذلك به وأنه زعم بأنه مكر بخاله جذيمة وغره ، فسار حتى قدم على الزباء فقيل لها : إن قصيرا بالباب فأمرت به فأدخل فإذا أنفه قد جدع وظهره قد ضرب فقالت : ما الذى أرى بك يا قصير ؟ قال : زعم عمرو أنى قد غرت خاله ، وزينت له المصير إليك

وغششته وما لآتك ، ففعل بي ما ترين فأقبلت إليك فأكرمته وأصابته عنده من الحزم والرأى ما أرادت .

فلما عرف أنها استرسلت إليه ، ووثقت به قال : إن لي بالعراق أموالا كثيرة وطرائف وثيابا وعطرا ، فأبعثني إلى العراق ، لأحمل مالي وأحمل إليك من بزها وطرائفها وثيابها وطيبها لتصيب من ذلك أرباحا عظيمة وبعض ما لا غنى للبلوك عنه ، وكان أكثر ما يطرفها من الصرفان (تمر جاف) وكان يعجبها ، فلم يزل يزين ذلك حتى أذنت له ودفعت إليه أموالا وجهزت معه عبيدا فسار قصير بما دفعت إليه حتى قدم العراق ، وأتى الحيرة متنكرا فدخل على عمرو بن عدى ، فأخبره الخبر ، وقال : جهز لي بصنوف البز والامتعة لعل الله يمكن من الزباء فتصيب ثأرك وتقتل عدوك ، فأعطاه حاجته ، فرجع بذلك إلى الزباء ، فأعجبها ما رأت وسرها وازدادت به ثقة وجهزته ثانية فسار حتى قدم على عمرو ، فجهزه وعاد إليها .

ثم عاد الثالثة وقال لعمرو : اجمع لي ثقات أصحابك وهيء لي الغرائر وأحمل كل رجلين على بعير في غرارتين فإذا دخلوا مدينة الزباء ، أقتها على باب نفقها ، وخرجت الرجال من الغرائر فصاحوا بأهل المدينة ، فن قاتلهم قتلوه ، وإن أقبلت الزباء تريد النفق جللتها بالسيف .

ففعل عمرو ذلك ، وحمل الرجال في الغرائر بالسلاح ، وسار يكمن النهار ويسرى بالليل ، فلما صار قريبا من مدينتها تقدم قصير فبشرها وأعلمها بما جاء به من المتاع والطرائف وقال لها : آخر البز على القلوص ، وسألها أن تخرج فتتظر إلى ما جاء به وقال لها : جئت بما صاء وصمت (الإبل

والذهب) ، ثم خرجت الزباء فأبصرت الإبل تكاد قوائماً تسوخ في الأرض من ثقل أحمالها ، فقالت يا قصير :

ما للجمال مشيها وثيها أجنديلا يحملن أم حديدا
أم صرقانا تارزاً شديدا

فقال قصير في نفسه : بل الرجال قبضا قعودا .

فدخلت الإبل حتى كان آخرها بعيرا مر على بواب المدينة وكانت بيده منخسة فنخس الفرارة فأصابته خاصرة الرجل الذي فيها فسمع له صوتا ، فقال : شر في الجواقق ، فلما توسطت الإبل المدينة أنيخت ، ودل قصير عمرا على باب النفق الذي كانت الزباء تدخله ، وأرته إياه قبل ذلك ، وخرج الرجال من الغرائر ، فصاحوا بأهل المدينة ووضعوا فيهم السلاح ، وقام عمرو على باب النفق وأقبلت الزباء تريده ، فأبصرت عمرا فعرفته بالصورة التي صورت لها ، فصت غاتمها — وكان فيه السم — وقالت : ييدى لا بيد عمرو ، وتلقاها عمرو وجللها بالسيف وقتلها وأصاب ما أصاب من المدينة وأهلها وانكفأ راجعا إلى العراق .

* * *

٢ - النسوة اللاتي أشرن على بنت الملك بالتزوج :

كان قيل من أقبال حمير مُمنع الولد دهرا ، ثم ولدت له بنت فبنى لها قصرا منيفا بعيدا عن الناس ، ووكل بها نساء من بنات الأقبال يخدمنها ، ويقودنها حتى بلغت مبلغ النساء ، فنشأت أحسن منشا وأتمه في عقلها وكالها ، فلما مات أبوها ملكها أهلُ مخالفا . فاصطنعت النسوة اللاتي ربيتهن وأحسنن لإيها ، وكانت تشاورهن ولا تقطع أمراً دونهن ، فقلن لها يوما :

يا بنت الكرام لو تزوجت لثم لك الملك ، فقالت : وما الزوج ؟
فقالت لإحدها من الزوج عز في الشدايد ، وفي الخطوب مساعد ، إن غضبت
عطف ، وإن مرضت لطف ، نعم الشيء هذا ! فقالت الثانية : الزوج
شعاري حين أصرد ، وأنسى حين أفرد . فقالت : إن هذا لمن كمال طيب
العيش . فقالت الثالثة : الزوج لما عناني كاف ، ولما شفني شاف يسكفني فقد
الإلاف ، ريقه كالشهد ، وعناقه كالخلد لا يمل قرانه ، ولا يخاف حرانه .

فقالت : أمهلني أنظر فيما قلتن . فاحتجبت عنهن سبعا ، ثم دعتهن
فقالت : قد نظرت فيما قلتن ، فوجدتني أمسكك رقي ، وأبشه باطلي وحق .
فإن كان محمود الخلاق ، مأمون البوائق فقد أدركت بغيتي ، وإن كان غير
ذلك فقد طالت شقوني ، على أنه لا ينبغي إلا أن يكون كفؤا كريما يسود
عشيرته . ويرب فصيلته لا أتقنع به عارافي حياتي . ولا أرفع به شناراي
لقوى بعد وفاتي . فعليك كسنة فابغيتيه وتفرقن في الأحياء فأيتكن أنتني بما
أحب فلها أجرل الحياء وعلى لها الوفاء .

فخرجن فيما وجهتهن له ، وكن بنات مقاول ذات عقل ورأى ، فجاءت
إحدها وهي عمرطة بنت زرعة بن ذى خنفر ، فقالت : قد أصبت البغية ،
فقالت صفيه ولا تسميه فقالت : غيث في المحل ، ثمال في الأزل ، مفيد
مبيد ، يصلح النائر ، وينعش العائر ، ويعمز الندى ، ويقتاد الأبى ، عرضه
وأفر ، حسبه باهر ، غض الشباب ، طاهر الآثواب ، قالت : ومن هو ؟
قالت : سبرة بن عوال بن شداد بن الهمال . ثم خلت بالثانية فقالت :
أصبت من بغيتك شيئا ؟ قالت : نعم ، قالت : صفيه ولا تسميه ، قالت :
مصامص النسب ، كامل الأدب ، غزير للعطايا ، مألوف السجايا ، مقبل
الشباب ، خصيب الجناب ، أمره ماض ، وعشيرته راض ، قالت : ومن

هو؟ قالت : يملى بن هزال بن ذى جدن ، ثم خلت بالثالثة فقالت :
ما عندك؟ قالت : وجدته كثير الفوائد ، عظيم المراد ، يعطى قبل
السؤال ، وينيل قبل أن يستنال ، فى العشيرة معظم ، وفى الندى مكرم ،
جم الفضائل ، كثير النواقل ؛ بذال أموال ، محقق آمال ، كريم أعمام
وأخوال ، قالت : ومن هو؟ قالت : راحة بن خمير بن مضحى بن ذى
هلاله ، فاختارت يملى بن هزال ، فتزوجته ، فاحتجبت عن ذنائه شهرا ،
ثم برزت لهن ، فأجزلت لهن الحياء ، وأعطت لهن العطاء (١) .

هاتان قصتان، وسبقت قصة ثالثة أثناء شرح قصيدة زهير بن أبى سلى
وهى قصة زواج بهيسة بنت الحارث بن عوف ، والثلاث من القصص
الجاهلى، التى وقعت أحداثها فيه وانتسبت شخصياته إليه ، فلا يستطيع أحد
أن يقطع الصلة بينها وبين العصر الجاهلى فى زمانها ومكانها ومواقعها
وحوادثها وحوارها وبلاغتها ونسقتها وبنائها وشخصياتها وأبطالها وأهدافها

(١) قيل : ملك ، الشعار : الثوب اللاصق بالجسد ، كفانى الأمر : قام
به عنى ، شفى : أمرضى ، الشهد : العسل فى الشمع ؛ حرانه : عدم انقياده ،
البواثق : الدواهى ، تقنع العار : أصابه ، الشنار : العيب الفاحش ،
عليكته : الزمنه ، يرب : يسود ، الفصيلة : العشيرة ، ثمال القوم : غيابهم ،
الأزل : السدة ، يفيد : يجلب المال ، يبید : يفرقه مروءة ، العائر : الساقط ،
يقتاد : يجر ، الأبى : المترفع عن الضيم ، طاهر الأثواب : نقى النفس ،
مصامص النسب : كريم الأصل ، خصيب الجناب : عظيم الخيرات ،
المضاء : النفاذ ، المراد : الفضل ، النوافل : الغنائم ، الحياء : العطاء ،
المقاول : الوزراء ، المخلاف : الرعية التى تحكم بخلفاء يخلف أحدهما الآخر .

واتجاهاتها وهذه الخصائص ترد دعوى باطلة يزعمها بعض النقاد وهي أن الأدب الجاهلي خلا من القصة ولم يوجد فيها هذا النمط النثري مثل الخطب والوصايا والحكم والأمثال ولم يشبهون بعضها وينفون البعض؟ ألم تكن الخطب والوصايا وغيرها فنونا نثرية تشبه القصة عند العرب؟ وكل ألوان النثر في العصر الجاهلي بما فيه القصة عندهم تختلف اختلافا كثيرا عن منهجها في العصور الإسلامية والعصر الحديث، لأن لكل عصر طابعه الذي به يتميز النثر الأدبي، ونفى القصة بطابعها الجاهلي عن فنون النثر الأدبي بعيد كل البعد بل يتعارض مع إثبات الفنون الأخرى، فالعربي كانت له مشاعره وأحاسيسه ومغامراته وبطولاته وحرابه وأيام العرب التي اشتهرت بينهم بالمعارك الضارية، وعلاقاتهم الإنسانية والاجتماعية، كما أن له خيالاته وتصوراته وهذا يدعو لأن يتناول القصة في مجالاتها السابقة كما يقول الخطب والوصايا فيقص عن الحكاية والعرافة، وقد جمع الرواة بعض ألوانها في كتب التراجم والثرات، وإذا كان الشعر وهو المحفوظ القريب إلى النفس قد ضاع معظمه ولم يبق إلا القليل، فما بالك بالنثر الأدبي، وهو من العسير حفظه وتناقله؟ إنه قد ضاع بمجموعه ولم يبق إلا النادر منه.

أما دعوى بأن العربي مطبوع على الإيجاز لا الإطناب والبسط، وأن أيامه وحرابه حقائق تغنيه عن خيال القصة، وإن الأمية كانت مانعا من تأليف القصة، فهذه كلها افتراضات مردودة تحتاج إلى أدلة قوية، ووثائق تنفي وجود القصة في العصر الجاهلي.

فأما دعوى أن العربي مطبوع على الإيجاز فغير مقبولة، لأنه يعرف الإيجاز والإطناب معا، ولكل مقام مقال عنده، فقد اتصف العرب من

بين الشعوب بالبلاغة وتميزوا بها عن غيرهم ، والبلاغة في أوجز عبارة هي
كما يقولون : لكل مقام مقال :

وأما دعواهم بأن حقائق العرب وأيامه تصرفه عن خيال القصة ، فغير
مقبوله أيضاً ، لأن القصة لا يلزم فيها الخيال ، بل قد تعتمد على الخيال
والوهم ، وقد تعتمد على الحقائق وما يقع فعلاً ، كالشأن في الاتجاه الواقعي
للقصة الحديثة ، والقصة الجاهلية تأخذ النمط الحقيقي ، التي تقوم الأحداث
فيها على حقائق وقعت غالباً ، وأحياناً تقوم على الخيال والوهم أيضاً ، مثل
قصص العرافة والسكمان مما تقوم فيه الأحداث على الرجم بالغيث ، فيذهب
فيها العقل والخيال والوهم كل مذهب .

وأما دعوى الأمية فغير مقبولة أيضاً ، فقد كان فيهم من يقرأ ويكتب
وإن كانوا قلة وإن لم يحفظوا النثر بالكتابة ، فليس ببعيد أن يحفظوها
كما حفظوا الشعر بالرواية حتى جاء عصر التدوين فدونها ، كما دون الشعر
ووصل القليل منه ، وليصل النثر إليهم بدرجة أقل من الشعر وهو البقية
الباقية ، التي يتداولها الكتاب اليوم من كتب التراث القديم .

وأما الحقيقة لوجود القصة في العصر الجاهلي فلا تعتمد على الأدلة
السابقة في الرد على الدعاوى المزعومة فحسب ، ولكن الأهم من ذلك ألا
تنظر إلى القصة الجاهلية بمنظار آخر العصر ، فلا يصح أن تنظر إليها
بمنظار القصة الإغريقية أو الرومية أو الفارسية أو الهندية في القديم ،
لأن لكل شعب طبيعته الخاصة به ، في الفكر والمشاعر ، والحياة
الاجتماعية والسياسية والاقتصادية والحضارية والعلمية ، فطبيعة الأمة في
العصر الجاهلي يتناسب معها هذا البناء من القصص الجاهلي في شكله وفي
مضمونه ، وهو ما يتلاءم مع طبيعة الإنسان في عصره ، الذي يتأخر

عليه أى اتجاه آخر يصور طبيعة أخرى تتلامح مع غير العربى فى العصر القديم ، فالقصة الهندية أو الرومانية تتناسب مع طبيعة الرجل الهندى أو الرجل الرومانى ، ولا أدل على ذلك من تحول القصة العربية الجاهلية إلى صورة جديدة تتمثل فى المقامات الهمدانية حين اتسع أفق الثقافة والحضارة للعقل العربى وأصبحت القصة العربية تتخذ شكلا آخر يتناسب مع طبيعة الإنسان العربى فى العصر الإسلامى العباسى فى ظل حضارة إسلامية عربية جديدة .

وكذلك لا يصح أن ننظر إلى القصة الجاهلية بمنظار القصة فى العصر الحديث التى تلتزم بعناصر أساسية وخصائص فنية تقوم عليها فى إطار فنى متكامل ينبع من ظروف العصر وحضارته العميقة فى شتى الجوانب العلمية والفكرية والفلسفية والسياسية والاجتماعية والاقتصادية والذهبية ، وهذه لا تتفق بحال مع ظروف العصر الجاهلى ونظامه القبلى البدوى ، فالواقع يفرض على القصة الجاهلية أن تكون على هذا النمط التراثى الذى ورد إلينا عن طريق الرواة فى كتب التراث العربى الخالد ، بهذا لا نحمل الأدب فوق ما يحتمل ، ولا نلزمه بمقاييس لا تلزمه ولا تتفق مع طبيعته فى العصر الجاهلى .

أما خصائص القصة فى العصر الجاهلى فتقوم على دعائم من أهمها :

- ١ - تقوم على حقائق موضوعية نقلت إليها مع واقع الحياة غالباً وذلك فى قصص أيام العرب ، والزواج ، والحروب والنساء ، أما قصص العرافة والسكمانه فإنها تقوم على التخمين أو الدعاء الغيب أو الرجم بالمجهول .
- ٢ - الشخصيات فى القصة الجاهلية قليلة إلى حد بعيد ، فتجدها فى قصة بهيسة خمسة ، وفى قصة الزباء أربعة أشخاص ، وفى قصة بنت ملك حمير أربعة تقريباً وهكذا فى معظم القصص الجاهلى .

٣ - تقوم على أسلوب السرد والحكاية أحيانا، وقد يجتمع السرد مع الحوار في قصة واحدة على سبيل التنوع، وحوار شائق يشير القارىء وينشط عقله وعاطفته .

٤ - تتميز الجمل بالقصر، فالتراكيب محدودة في فقرات قصيرة ينتقل معها القارىء في خفة وهدوء .

٥ - يغلب على القصة التعبير الروائى بالقول المتكرر، الذى تسكاد تراه في كل فقرة من الفقرات أثناء الحوار، والتعبير بالقول يلقى ظلًا ثقيلًا على التلاحم القصصى بين الأحداث، ولذلك تخلت عنه القصة الحديثة، حيث يدرك القول بالبداية والسياق لا يذكره وتكراره على صفحات القصة .

٦ - الحكمة فى القصص الجاهلى لا تعتمد على المفاجأة أو حدوث ما لا يقع فى الخاطر، أو يذهب بعيدا فى الخيال، ولكن القارىء يكاد يتوقع الأحداث قبل أن يصل إليها .

٧ - لا بد أن تنتهى القصة الجاهلية بالحل الواضح نتيجة لأحداثها، فلا يحتاج من القارىء إلى طول نظر أو تأمل، أو يترك فيبحث عن الحل وحده؛ لأنها لا تكون بغير حل، على خلاف القصة حديثا فيترك القارىء فيها يفتش عن الحل فى القصة .

٨ - تجمع القصة كثيراً من الحكم والأمثال العربية، التى تصير بعد ذلك أمثالا يضرب بها فى مقامها المناسب .

٩ - الغاية والهدف فيها مقصور على حياة الإنسان الجاهلى فى عصره فهو تصوير دقيق للحياة القبلية البدوية فى العصر الجاهلى .

١٠ - من أبرز خصائصها الفنية الإيجاز وعدم التفصيل فى الأحداث .

والبسطة فيها، كما أنها أيضاً لا تهتم بأغوار الشخصية وماورا الظاهر فيها ، بل تقتصر على رسم الإطار الخارجى فقط من غير تسلل إلى أعماقها وما وراء الظاهر غالبا .

أدب المنافرات :

منافرة عامر بن الطفيل وعلقمة بن علاثة : لما أسن أبو براء عامر بن مالك تنازع فى الرياسة عامر بن الطفيل ، وعلقمة بن علاثة بن الأحوص . فقال علقمة : كانت لجدى الأحوص ، وإنما صارت لعمك بسببه ، وقد تعد عمك عنها ، وأنا أسترجعها فأنا أولى بها منك ، فشرى الشر بينهما وسارا إلى المنافرة فقال علقمة : إن شئت نأفرتك ، فقال عامر : قد شئت والله إنى لأكرم منك حسبا ، وأثبت منك نسبا ، وأطول منك قسبا .

فقال علقمة : والله لأنا خير منك ليلا ونهاراً ، فقال عامر : والله لأننا أحر منك للقاح وخير منك فى الصباح وأطعم منك فى السنة الشياح ، فقال علقمة : أنا خير منك أثرا وأحد منك بصرا وأعز منك نفرا وأشرف منك ذكرا . فقال عامر : ليس لبنى الأحوص فضل على بنى مالك فى العدد ، وبصرى ناقص وبصرك صحيح ولكنى أنا أفرك ، إنى أسمى منك سمة وأطول منك قمة وأحسن منك لمسة وأجعد منك جممة وأسرع منك رحمة وأبعد منك هممة .

فقال علقمة : أنت رجل جسيم وأنا رجل قظيف ، وأنت جميل وأنا قبيح ، ولكنى أنا أفرك بأبائى وأعمامى . فقال عامر : أبأوك أعمامى ولم أكن لأنا أفرك بهم ، لكنى أنا أفرك أنا خير منك عقبا وأطعم منك جدبا . فقال علقمة : قد عدت أن لك عقبا قد أطعمت طيبا ، ولكنى أنا أفرك إنى خير

منك وأولى بالخيرات منك . وخرجت أم عامر وكانت تسمع كلامهما فقالت : يا عامر نافره أيكأ أولى بالخيرات . قال عامر : والله إنى لأركب منك فى الحماة وأقتل منك للكمة وخير منك للمولى والمولاة . فقال علقمة : والله إنى لبر وإنك لفاجر ، وإنى لولود وإنك لماقر ، وإنى لعف وإنك لعاهر ، وإنى لوفى وإنك لغادر فقيم تفاخرنى يا عامر ؟ فقال عامر : والله إنى لأنزل منك للقفرة وأحمر منك للبكرة وأطعم منك للهبرة وأطعن منك للشجرة . فقال علقمة ، والله إنك لكليل البصر نكد النظر .

فقال بنو خالد بن جعفر وكانوا يداً مع بنى الأحوص على بنى مالك بن جعفر : لن تطيق عامرا ولكن قل له : أنا فرك بخيرنا وأقربنا إلى الخيرات ، فقال له علقمة هذا القبول ، فقال عامر : غير وتيس ، وتيس وعز ، نعم على مائة من الإبل إلى مائة من الإبل يعطاها الحكم ، أينا نفر عليه صاحبه أخرجها ففعلوا ذلك ، ووضعوا بها رهنا من أبنائهم على يد رجل يقال له خزيمة بن عمرو : فسمى الضمين .

وخرج علقمة ومن معه من بنى خالد ، وخرج عامر فيمن معه من بنى مالك وجعلا منافرتهم إلى أبى سفيان بن حرب بن أمية فلم يقل بينهما شيئا وكرة ذلك لخالهما وحال عشيرتهما وقال : أتما كركبتي البعير الأدرم . قالا ، فأينا أيمين ؟ قال ، كلا كما يمين وأبى أن يقضى بينهما ، فانطلقا إلى أبى جهل بن هشام فأبى أن يحكم بينهما وقد كانت العرب تحاكم إلى قريش فأتيا عيينة بن حصن بن حذيفة ، فأبى أن يقول بينهما شيئا فأتى غيلان بن سلمة الثقفى فردهما إلى حرملة بن الأشعر المرى ، فأبى أن يقول شيئا ، ثم تداعيا إلى هرم بن قطبة ليحكم بينهما ، فرحلا إليه ومع كل واحد منهما ثلاثمائة من الإبل ، مائة يطعمها من تبعه ومائة يعطيها للحاكم ومائة تعقر إذا حكم ،

فأبى هرم بن قطبة أن يحكم بينهم مخافة الشر وأبياً أن يرتحلا ، فقال هرم :
لعمرى لأحكمن بينكما ثم لأفصلن فأعطياني موثقاً أطمئن إليه أن ترضيا بما
أقول وتسليما لما قضيت بينكما وأمرهما بالانصراف ووعدهما يوماً فانصرفا
حتى إذا بلغ الأجل خرجا إليه وأقام القوم عنده أياماً .

فخلاه هرم بعلقمة ، وقال له : أيرجو أن ينفرك رجل من العرب على
عامر فارس مضر ، أهدى الناس كفا ، وأشجعهم لقاء ، لسان ربح عامر
أذكر في العرب من الأحوص وعمه ملاعب الأسنة . فقال له علقمة :
أنشدتك الله والرحم أن لا تنفر على عامر اجز ناصيتي ، واحتكم في مالي ،
وإن كنت لا بد أن تفعل فسوييني وبينه ، فقال : انصرف ، فسوف أرى
رأى ، نخرج وهو لا يشك أنه سيفضل عليه عامر .

ثم خلا بعامر فقال له : أعلى علقمة تفخر ، أنت تناوته ، أعلى ابن عوف
الأحوص أعف بنى عامر ، وأيمنهم نقيمة ، وأحلمهم وأسودهم ، وأنت
أعور عاقر مشثوم ؛ أما كان لك رأى يزعلك عن هذا ، أكنت تظن أن
أحد من العرب ينفرك عليه ؟ فقال عامر : أنشدتك الله والرحم ألا تفضل
على علقمة فوالله إن فعلت لأفلق بعدها أبداً ، هذه ناصيتي فأجزها ،
واحتكم في مالي ، فإن كنت لا بد فاعلا فسو بيني وبينه قال : انصرف
فسوف أرى رأى . نخرج عامر وهو لا يشك أنه ينفره عليه .

ثم إن هرما أرسل إلى بنيه ، وبني أخيه : إني قاتل غدا بين هذين
الرجلين مقالة ، فإذا فعلت فليطرد أحدكم عشرين جزائر ، فلينجرها عن علقمة ،
ويطرد بعضكم عشرين جزائر ينجرها عن عامر ، وفرقوا بين الناس لانكون
لهم جماعة ، فلما اجتمعوا وحضر الناس للقضاء قام هرم وقال : يا بني جعفر
قد تحاكمتما عندي وأتما كركبتى البعير الأدرم ، تقعان إلى الأرض معاً ،

وليس فيكما أحداً إلا وفيه ما ليس في صاحبه وكلاهما سيد كريم .
وعمد بنو هرم وبنو أخيه إلى تلك الجزر فنحروها حيث أمرهم هرم ،
وفرقوا الناس ولم يفضل هرم أحداً منهما على صاحبه ، وكره أن يفعل -
وهما ابنا عم - فيجلب بذلك عداوة ويوقع بين الحيين شراً (١) .

أدب الحوار في النثر الجاهلي :

أشرف أحد ملوك حمير ومقاولها على الغناء وبعد أن طال عمره وبعد
أن أدب ولديه عمراً وربيعاً وبغخ كل منهما في الأدب والعلم والخلق درجة
رفيعة فدعاهما في حوار أدبي حتى تقر عينه وأطيب نفسه فقال لابنه
الأكبر عمرو :

أخبرني عن أحب الرجال إليك وأكرمهم عليك فقال : السيد الجواد
القليل الأنداد - الماجد الأجداد - الراسي الأوتاد - الرفيع العباد -
العظيم الرماد - الكثير الحساد - الباسل الذواد - الصادر الوارد .

(١) المفاخرة : تفاخر القوم بعضهم على بعض بالمآثر والمناقب ،
والمنافرة : هي التحاكم إلى الأشراف في المفاخرة للقضاء بين المتنافرين ،
عامر بن الطفيل فانك فارس ، وقد على رسول الله ولم يسلم ومات في طريقه
سنة إحدى عشرة من الهجرة ، وعلقمة أسلم وارتد في حركة الردة وعاد إلى
الاسلام وتوفي سنة عشرين هجرية ، شرى : استطار ، اللقاح : الإبل ،
الشيح : القحط ، اللمة : ما جاور شحمة الأذن من الشعر ، الجملة : ملتقى
شعر الرأس ، فضيف : نحيف ، عافر : لا ولد له ، القفار : الخلاء ، البكرة :
الفتية من الإبل ، الهبرة : ما اجتمع من اللحم ، العير : حمار الوحش ،
فامير أقوى من التيس ، والتيس أقوى من العنز ، الأدم : إذا وارى
اللحم العظام فلم يظهر ، جزائر : جمع جزور وهي الإبل .

فقال : ما تقول يا ربيعة ؟ فقال : ما أحسن ما وصف ا وغيره أحب إلى منه قال : ومن يكون بعد هذا ؟ قال : السيد الكريم - المانع للحريم - المفصال الحلیم -- القمقام الزعيم . . الذى إن هم فعل ، وإن سئل بذل .

قال : أخبرنى يا عمرو بأبغض الرجال ، فقال : البرم اللثيم ، المستخذى للخصيم ، المبطان للنهم ، العبي البكيم . . إن سئل منع ، وإن هدد خضع ، وإن طلب جشع .

فقال ما تقول يا ربيعة ؟ قال غيره أبغض منه ، قال : ومن هو ؟ قال : اللثوم الكذوب ، الفاحش الغضوب ، الرغيب عند الطعام ، الجبان عند الصدام .

قال أخبرنى يا عمرو أى النساء أحب إليك ؟ قال : الهركولة اللقاء ، المكورة الجيداء التى يشقى السقم كلامها ويبرىء الوصب لإمامها التى إن أحسنت إليها شكرت وإن أسأت إليها صبرت ، وإن اعتبتها أعتبت القاترة الطرف الطفلة الكف العميمه الردف .

فقال : فما تقول يا ربيعة ؟ قال : نعت عمرو فأحسن وغيرها أحب إليها منها . قال : ومن هى ؟ قال : الفتانة العينين الأسيلة الخدين الكاعب الشديين الرداح الوركين . الشاكرة للقليل المساعدة للخليل الرخيمة الكلام الجماء العظام . الكريمة الأخوال والأعمام . العذبة الشام .

قال : فأى النساء أبغض إليك يا عمرو ؟ فقال : الفتانة الكذوب الظاهرة العيوب الطوانة الهبوب العابسة القطوب السبابة الوثوب التى إن اتتمنها زوجها خاتته وإن لان لها أهانتته وإن أرضاها أغضبته وإن أطاعها عصته .

قال : فما تقول يا ربيعة ؟ قال بئس والله المرأة ذكرها وغيرها أبغض

إلى منها قال : وأيتهن أبغض إليك من هذه قال : السليطة اللسان المؤذبة
للجيران الناطقة بالبهتان . . وجهها عابس وزوجها من خيرها آيس . إن
عابها زوجها وترته . . وإن ناطقها لانتهرته . ثم قال ربيعة وغيرها أبغض
إلى منها . قال أبوه : ومن هي ؟ قال : التي شقى صاحبها ، وخزى خاطبها ،
وافترض أقاربها ، قال : ومن صاحبها ؟ قال : الكفور غير الشكور ، اللثيم
الفجور ، العبرس الكالح الحرون الجائح ، الراضى بالهوان ، المختال المنان ،
الضعيف الجبان ، الجعد البنان الققول غير الفعول ، الملول غير الوصول ،
لا يرع عن المحارم ، ولا يرتدع عن المظالم .

قال : أخبرني يا عمرو أى الخليل أحب إليك عند الشدائد إذا التقى
الأقران للتجادل قال : الجواد الأنيق ، الحصان العقيق ، الكفيمت العويق ،
الشديد الوثيق ، الذى يفوت إذا هرب ، ويلحق إذا طلب . قال : نعم الفرس
والله الذى نعت .

قال : فما تقول يا ربيعة ؟ قال غيره : أحب إلى منه قال : وما هو ؟
قال : الحصان الجواد السلس القياد ، الشهم الفواد ، الصبور إذا سرى ،
السابق إذا جرى .

قال : فأى الخيل أبغض إليك يا عمرو ؟ قال : الجموح الطموح ، النسكول
الأنوح الصئول الضعيف ، الذى إن حاربه سبقتة ، وإن طلبته أدركته .
قال : فما تقول يا ربيعة ؟ قال غيره أبغض إلى منه ! قال : وما هو ؟
قال البطيء الثقيل الحرون الكليل ، إذا ضربته قصص ، وإن دنوت منه
شمس يدركه الطالب ويفوته الهارب ، ويقطع بالصاحب ، ثم قال ربيعة :
وغيره أبغض إلى منه . قال : وما هو ؟ قال الجموح الخيوط ، الركوض
الخروط ، الشموس الضروط ، القطوف فى الصعود والهبوط الذى لا يسلم
الصاحب ولا ينجو من الطالب .

قال . أخبرني يا عمرو أى العيش الذى قال عيش فى كرامة ، ونعيم وسلامة ، واغتياب مدامة .

قال : ماتقول أنت ياربعة قال : نعم العيش والله الذى وصف وغيره أحب إلى منه ، قال : وما هو ؟ قال : عيش فى أمن ونعيم وعز وغنى عظيم فى ظل نجاح وسلامة مساء وصباح . . وغيره أحب إلى منه ، قال : وما هو ؟ قال : غنى دائم وعيش سالم وظل فاعم قال : فما أحب السيوف إليك يا عمرو ؟ قال : الصقيل الحسام ، الباتر الخدام ، الماضى السطام ، المرهف الصمصام ، الذى إن هزته لم يكب ، وإذا ضربت به لم ينسب .

قال : ماذا تقول ياربعة ؟ قال : نعم السيف الذى نعت وغيره أحب إلى منه قال : وما هو ؟ قال : د الحسام القاطع ذو الرونق اللامع ، الظمان الجائع ، الذى إن هزته هتك ، وإذا ضربت به بتك .

قال : فما أبغض السيوف إليك يا عمرو ؟ قال : الفعار السكهام ، الذى ان ضرب به لم يقطع ، وإن ذبح به لم ينخع .

قال : فما تقول ياربعة ؟ قال : بئس السيف والله الذى ذكر ، وغيره أبغض إلى منه ، قال : وما هو ؟ قال الطبع الدهان ، المعضد المهان .

قال : فأخبرني يا عمرو . . أى الرماح أحب إليك عند المراس ، إذا اعتكرالباس ، واشتجرالدعاس !! قال : أحبها إلى المارن المثقف ، المقوم المقوم ، المخطف الذى إذا هزته لم ينعطف ، وإذا طمنت به لم ينقصف .

قال : فما تقول ياربعة ؟ قال : نعم الرمح نعت وغيره أحب إلى منه قال : وما هو ؟

قال : الذابل العسال ، المقوم النسال ، الماضى إذا هوزته ، الناقد
إذا همزته .

قال : فأخبرنى يا عمرو عن أبغض الرماح إليك ؟ قال : الأعصل عند
الطعان ، المثل السنان ، الذى إذا هوزته انعطف ، وإذا طعنت به انقص .
قال : فما تقول يا ربعة ؟ قال : بنس الرح الذى ذكر ، وغيره أبغض
إلى منه .. قال : وما هو ؟ قال : الضعيف المهز ، اليباس الكز الذى إذا
أكرهته انحطم ، وإذا طعنت به انقصم .

ثم قال الأب بعد أن سمع تلك الإجابات : انصرفا .. الآن طاب لى
الموت (١) .

(١) القمقام : الرئيس ، البرم : البخيل الذى لا يحضر الميسر ، الهر كولة :
المرتجة الأرداف ، الوصب : المريض ، الصفة : الناعمة ، العميمة : الضخمة ،
أسيل : جميل ، الرдах : كبيرة الردف ، الحما : صغيرة العظم ، اللثام :
الشفتان ، القتاتنة : النمامة ، الهبوب : الثائرة ، الوثوب : تسرع إلى الشر ،
الحرون : لا يسترشد بالغير ، الجعد : المشقى ، الكفيت : السريع ، الوثيق :
القوى ، الشهم : الذكى الجلد ، النكول : الذى يتأخر عن أقرانه ، الأنوح :
ما يتنفس بضيق وعنف ، الصئول : الصهيل ، القمص : رفع الجسم من
الخلف ، شمس : امتنع ، الخروط : ينزع الرسن من سائسه ، الضروط :
كثير الأرياح ، القطوف : الضيق الخطوات ، السطام : الحد ، هتك :
مزق ، بتك : قطع ، الفطار : الحديث الناقص ، الكهام : الضعف ، الطبع ،
الذى علاه الصدا ، الددان : الذى لا يقطع ، المعضد : ما يستعمل فى قطع
الشجر ، المخطف : ما دق صنعه ، الدعاس : اللطعن العنيف ، العسال :
المضطرب ، الكز : اليباس .

أدب الحكم والأمثال :

اشتهر العرب بحكمهم وأمثالهم التي ما زالت تعبر عن خبرتهم بالحياة وعمق تجاربهم بأحداثها ففاضت ألسنتهم بالحكمة والمثل .

فالحكمة :

هي المعرفة التي ترشد الإنسان إلى الخير ، وتمنعه عن الجهل والسفه
نهي قول موجز يضم حكماً مسلماً في الحث على الخير ، والنهي عن الشر في أسلوب موجز بليغ يكشف عن خير بالحياة ، وتجربة يششونها ، وتكون شعراً ونثراً ، وإذا ذاعت الحكمة وانتشرت على الألسنة أصبحت مثلاً يضرب بها في مناسبتها .

وأشهر حكماء العرب لقمان عاد ، عاش طويلاً ومن حكمه :
« رب أخ لك لم تلده أمك » . يقول الجاحظ « والعرب تعظم شأن لقمان بن عاد في النباهة والقدر وفي العلم والحكم وفي اللسان وفي الحلم ، وهو غير لقمان الحكيم المذكور في القرآن الكريم على ما يقول المفسرون .

ومن حكمائهم أكثم بن صيفي ، وذو الإصبيع العدواني وعامر ابن الظرب ، وقس بن ساعدة .

ومن حكمهم : الصمت حكم وقليل فاعله - آخر الدواء

السكرى - العتاب قبل العقاب - كالم اللسان أنكرى من كالم السنان - اترك
الشر يتركك - من مأمنه يؤتى الخذر - أنجز حر ما وعد.

والمثل :

هو قول محكم موجز سائر يتمثل به فى مواقف تتفق ومغزاه ؛
وذكر الميدانى فى مجمع الأمثال : أنه قول سائر يشبه به حال الثانى
بالأول . وذكر المبرد فى الكامل : أنه قول سائر شبه مضره بمورده .
أو قول شبه فيه حال المقول فيه ثانى بحال المقول فيه أولاً ؛
وذكر المرزوقى : هو جملة مقول تتسم بالقبول وتشتهر بالتداول ؛
فتتنقل عما وردت منه إلى كل ما يصح قصده منها من غير تغيير
يلحقها فى لفظها .

أسلوبه ومعانيه :

قال إبراهيم النخاس : يجتمع فى المثل أربعة لا تجتمع فى غيره ؛
حسن الكلام ، وإيجاز اللفظ ، وإصابة المعنى ، وحسن التشبيه
وجودة الكساية .

وخصائص الأسلوب فى المثل هى :

- ١ - الإيجاز فى اللفظ .
- ٢ - إصابة المعنى ودقته .
- ٣ - شرف الهدف ونبله .

- ٤ - صدق تمثيله لمشاهدة الحياة .
- ٥ - الاعتماد على التصوير البياني من تشبيه أو استعارة أو كناية .
- ٦ - إذا ذاعت الحكمة أصبحت مثلاً .
- ٧ - أن يكون قريباً إلى القلب .
- ٨ - أن يكون مقبولاً لدى الذوق .
- ٩ - أن يخاطب الشعور والوجدان كما يخاطب الفكر والعقل .
- ١٠ - منه ما يكون نثراً ، ويكون شعراً .
- ١١ - وهو نوعان : حقيقى وهو ما نسب إلى قائله ، وفرضى وهو ما تخيله القائل على لسان حيوان أو جماد .
- ١٢ - أن المثل لا يغير .
- ١٣ - من المسير التمييز بين الأمثال في كل عصر اللهم إلا إذا كانت به قرينة لفظية تدل على عصره أو حالته من الأخبار التي تصاحبه في الذكر .
- ومن أشهرهم في ضرب الأمثال ما سبق ذكرهم في الحكمة وغيرهم مثل : زهير بن أبى سلى ، الحارث بن سليل الأسدى وبيس الملقب بنعامه ، وعوف بن محلم بن ذهل شيبان ، وجذيمة الأبرش .

الأمثال (١) :

١ - الحديث ذو شجون .

القائل : هو ضبة بن أد بن طابخة بن إلياس بن مضر .

مورد المثل : ذكر المفضل الضبي أن ضبة كان له ابنان ، يقال لأحدهما سعد وللآخر سعيد ، فنفرت إبل ضبة تحت الليل ، وهما معا تفرجا يطلبانها ، فتفرقا في طلبها ، فوجدها سعد ، وأما سعيد فذهب ولم يرجع ، فجعل ضبة يقول بعد ذلك إذا رأى سواداً تحت الليل : أسعد أم سعيد . فذهبت مثلاً . ثم أتى على ذلك ما شاء الله لا يجيء سعيد ، ولا يعلم له خبر ثم إن ضبة بعد ذلك بينما هو يسير والحارث بن كعب في الأشهر الحرم ، وهما يتحدثان ، إذ مرا على سرحة بمكان فقال له الحارث : أترى هذا المسكان ، فإني قد لقيت فيه شاباً من هيئته كذا وكذا فوصفه وسيفاً كان عليه . فقال له ضبة : ما صفة السيف ؟ قال : ها هو ذا على . قال : فأرنيه فأراه إياه فعرفه ضبة ، ثم قال : إن الحديث ذو شجون فذهبت مثلاً فضربه به حتى قتله فلامه الناس فقالوا أقتلت رجلاً في الأشهر الحرم ، فقال ضبة : سبق السيف العذل فأرسلها مثلاً .

مضرب المثل : يضرب في الأحاديث التي تشعب منها أحاديث أخرى

(١) في كتب الأمثال منها : مجمع الأمثال للميداني ، وجمهرة الأمثال للمسكري ، والنصوص الأدبية د. عبد الغني إسماعيل . والحياة الأدبية د. محمد عبد المنعم خفاجي .

وهكذا كل حديث يتذكر به غيره . أما قوله سبق السيف العتله فيضرب
للأمر الذي فات ولا ينفع فيه الندم .

٢ - وافق شن طبقة ،

القائل : قاله قوم في رجل من دهاة العرب يقال له : « شن » .

المورد : قال شن : والله لأطوفن حتى أجد امرأة مثلي فأزوجها ،
فبينما هو في بعض مسيره إذ وافقه رجل في الطريق . فسأله شن : أين
تريد ؟ فقال : موضع كذا يريد القرية التي يقصدها شن فرافقه ، فلما أخذوا
في مسيرهما قال له شن : أتحملي أم أحملك ؟ فقال له الرجل : يا جاهل أنا
راكب وأنت راكب ، فكيف أحملك أو تحملي ؟ فسكت عنه شن ،
وسارا حتى إذا قربا من القرية إذا هما بزرع قد استحصد ، فقال له شن :
أترى هذا الزرع أكل أم لا ؟ فقال له الرجل : يا جاهل ترى تبتا مستحصدا
فتقول : أتراه أكل أم لا ؟ فسكت عنه . حتى إذا دخلا القرية لقيتهما
جنازة ، فقال شن : أترى صاحب هذا النعش حيا أم ميتا ؟ فقال له الرجل
ما رأيت أجمل منك ترى جنازة فتسأل عنها أميت صاحبها أم حي ؟
فسكت عنه شن وأراد مفارقتها ، فأبى الرجل أن يتركه حتى يصير به إلى
منزله ، ففرضى معه ، وكان للرجل ابنة يقال لها : طبقة ، فلما دخل عليها
أبوها سأله عن ضيفه فأخبرها بمرافقته إياه ، وشكا إليها جهله وحدثها
بحدثه ، فقالت : يا أبة ما هذا بجاهل . أما قوله : أتحملي أم أحملك ؟
فأراد أحدثني أم أحدثك حتى نقطع طريقنا . وأما قوله : أترى هذا الزرع
أكل أم لا ؟ فإنما أراد : أباعه أهلوه فأكلوا ثمنه أم لا . وأما قوله في
الجنازة : فأراد هل ترك عقبا يحيا بهم ذكره أم لا ؟ فخرج الرجل فقعده مع

شن فحائه ساعة . ثم قال له : أتحب أن أفسر لك ما سألتني عنه ؟ قال :
نعم ، ففسره . فقال شن : ما هذا من كلامك فن صاحبه ؟ قال ابنة لي ،
نخطبها فزوجه إياها ، فلما رأوها قالوا ، وافق شن طبقة .

المضرب : يضرب مثلا للتوافقين .

٣ — رب عجلة تهب ريثا .

القائل : مالك بن عوف الشيباني .

المورد : كان شيبان بن مالك نظر غيثا ، فأراد أن يرحل بامرأته ،
فقال له أخوها : أين تظعن بأختي ؟ قال : أطلب موقع هذه السحابة . قال :
لا تفعل فإنها ربما خيلت ، وليس فيها قط ، وأنا أخاف عليك بمعض
صعاليك العرب ، فضى وعرض له مروان القرظ ، فأخذها منه ورجع
شيبان من غـيرها . فقال له أخوها : ما فعلت أختي ؟ قال : نفتني عنها
الرماح ، فقال مالك بن عوف الشيباني : رب عجلة تهب ريثا . ورب فروقة
يدعى ليثا ، ورب غيث لم يكن غيثا . فذهب قوله مثلا .

المضرب : يضرب للرجل يشتد حرصه على حاجة فيخرق فيها حتى
تذهب كلها .

٤ — رمتني بدائها وانسلت .

القائل : امرأة من العرب زوج سعد بن زيد مناة .

المورد : كان سبب هذا المثل أن سعد بن زيد مناة تزوج رُمم ابنة
الخنزرج من كلب بن وبرة — وكانت أجمل النساء — وكانت ضارثها إذا
سأبنها يقلن لها : يا عفلا ، فشكت ذلك إلى أمها ، فقالت لها أمها : إذا

سأبينك فابدئ من بعفان مُسيّئت فأرسلتها مثلاً . فسأبتتها امرأة من
ضرائرها فقالت لها رهم : يا عفلا فقالت ضربتها : رمتني بدائها وانسلت .

المضرب : يضرب المثل لمن يعير صاحبة بعيب هو فيه .

هـ - تجوع الحرة ولا تأكل بثدييها .

القاتل : الحارث بن سليل الأسد .

المورد : كان الحارث بن سليل حليفا لعلقمة بن خصفة الطائي ، فزاره
فنظر إلى ابنته الزباء - وكانت أجمل أهل دهرها - فأعجب بها ، فقال له :
أتيتك خاطبا وقد ينكح الخاطب ، وتدرك الطالب ، ويمنع الراغب .
فقال علقمة : أنت كف كريم ، يقبل منك الصفو ، ويؤخذ منك العفو ،
فأقم ننظر في أمرك ، ثم انكفأ إلى أمها فقال : إن الحارث بن سليل سيد
قومه حسبا ومنصبا وبيتا . وقد خطب إلينا الزباء فلا ينصرفن إلا بحاجته ،
فقالت امرأته لا بنتها : أي الرجال أحب إليك : الكهل الجحجاج ،
الواصل المناح ، أم الفتى الواضح . قالت : لا بل الفتى الواضح ، قالت :
إن الفتى يغيرك وإن الشيخ يميرك ، وليس الكهل الفاضل الكثير النائل
كالحديث السن الكثير المن . قالت : يا أمته إن الفتاة تحب الفتى كحب
الرعاة أتيق الكلا . قالت : أي بنية : إن الفتى شديد الحجاب كثير العتاب
قالت : إن الشيخ يبلى شبابي ويدنس ثيابي ويشمت بي أترابي ؛ فلم تزل
أمها بها حتى غلبتها على رأيها فتزوج الحارث على مائة وخمسين من الإبل
وغادم وألف درهم . فابتنى بها ثم رجل بها إلى قومه . فبينما هو ذات يوم
جالس بفناء قومه وهي إلى جانبه إذ أقبل إليه شباب من بني أسد يعتلجون
فتنفست الصعداء ، ثم أرخت عينها بالبكاء فقالت لها : ما يبكيك ؟ فقالت :
مالي وللشيوخ الناهضين كالفروخ . فقال لها : أشكلتك أمك تجوع الحرة

ولا تأكل بشديها ... ثم قال الحارث لها . أما وأبيك لرب غارة شهدتها
وسبيّة أردقتها وخمرة شربتها ألحق بأهلك فلا حاجة لي فيك وقال :

تمزأت أن رأيتي لا بسا كبرا وغاية الناس بين الموت والكبر
فإن بقيت لقيت الشيب راغمة وفي التعرف ما يمضي من العبر
وإن يكن قد علا رأسي وغيره صرف الزمان وتغير من الشعر
فقد أروح للذات الفتي جذلا وقد أصيب بها عينا من البقر
عنى إليك فإني لا توافقي
عور الكلام ولا شرب على الكدر

المضرب : يضرب المثل في صيانة الإنسان نفسه عن خسيس المكاسب .

٦ - لن تعدم الحسنأ ذامأ .

القاتل : هي حبي بنت مالك العدوانية .

المورد : كانت حبي جميلة فخطبها مالك بن غسان ، فلما حملها قالت أمها
لنسوتها : إن لها عند الملامسة رشحة ، فإذا أردتن إدخالها على زوجها
فستحن أعطافها بما في أصدافها ، فلما أردن ذلك بها أعجلهن زوجها عن
تطبيها ، فوجد منها رويحة فلما أصبح قيل له : كيف رأيت طروقتك ؟
قال : لم أرى كالثيلة لولا رويحة أنكرتها فقالت من خلف الستر : لن تعدم
الحسنأ ذمأ ، فذهبت مثلاً .

المضرب : يضرب مثلاً للشئ الفاضل يكون فيه عيب .

أدب الوصايا :

والوصية والنصيحة بمعنى واحد ولا تكون إلا لمن يهيمه أمر الناصح والموصى ، فتكون من الوالد والأم لأبنائهما وغالبا ماتكون على طريقة الخطبة لسكنها تفترق عنها ، لأن الخطبة تكون للقريب وغيره ولكل الناس ، بينما الوصية لا تكون إلا للقريب من العصب والرحم .

وهي تعتمد على تجربة بالحياة ، وحبرة بشئونها ، وتنبؤ عن حكمة وإرشاد وتوجيه .

وتمتاز : بجها أسلوبها ، ورشاقة تعبيرها ، وقصر فقراتها ، مع نفاذ بصيرة وصدق تعبير ، وروعة تصوير ، وثقوب حكمة ، وإصابة غرض .

ومن أشهر الوصايا وصية أوس بن حارثة لابنه مالك يقول فيها :
يا مالك المنية ولا الدنية ، والعتاب قبل العقاب ، والتجلد لا التبلد ، واعلم أن القبر خير من الفقر ، وشر شارب المشتف ، وأقبح طاعم المقتف ،
والدهر يومان : يوم لك ويوم عليك ، فإذا كان لك فلا تبطر ، وإن كان عليك فاصبر ؛ فكلاهما سينحسر .

ومثل وصايا النعمان بن ثواب العبدى ، وامرأة عوف بن محلم الشيباني وأكثم بن صيفى ، وزهير بن جناب السكلى ، وذى الإصبع العدواني حينما أوصى ابنه فقال :

يا بنى إن أباك قد فنى وهو حى ، وعاش حتى سئم العيش ، ولانى موصيك بما إن حفظته بلغت فى قومك ما بلغت ، ألن جانبك يحبوك ، وتواضع لهم يرفعوك ، وابسط لهم وجهك يطيعوك ، ولا تستأثر عليهم

بشيء يسودوك ، وأكرم صغارهم كما تكرم كبارهم ، يكرمك كبارهم ،
ويقبل على مودتك صغارهم ، واسمع بمالك ، وأعز جارك ، وأعن من
استعان بك ، وأكرم ضيفك ، وصن وجهك عن مسألة أحد شيئاً ،
فبذلك يتم سؤددك .

* * *

أدب سجع الكهان :

الكهان : طائفة من العرب تدعى أنها تعلم الغيب وتتنبأ بالجهول عن
طريق الجن الذي يسترقون السمع ويطلعون على ما في الغيب ، وذلك في
أمر مستقبهم أو ضالة مفقودة أو مال ضائع أو حدوث ريب .
والكهانة : هي التعرف على الغيب سواء أ كان في الماضي أو المستقبل ،
وكانت موجودة قبل البعثة .

خصائصها :

- ١ - كانت تفسيراً للأحلام .
- ٢ - يعرف عن طريقها ما خفي من الحوادث .
- ٣ - كانت تبشر بميلاد الأنبياء .
- ٤ - تعتمد على السجع .
- ٥ - تكثر فيها التعمية والألغاز .
- ٦ - أسلوبها يبدو فيه التصنع والتكلف .
- ٧ - الغموض فيها ؛ لشيوع الرهبة والخوف من الكهان .

أشهر الكهان :

ومن أشهرهم سطيح الذئبي ، وشق أنمار ، وزبراء ، وسود بن قارب ،
وطريفة الخير ، وفاطمة الختمية .

وقيل : إن سطيحا وشق اتفقا على تعبير رؤيا رآها ربيعة بن نصر
اللخمي أحد ملوك العرب وأخبره سطيح بإغارة الحبشة على بلاد اليمن
إذ قال : أحلف بما بين الحرتين من حنش ؛ ليهبطن أرضكم ، وليلسكن ما بين
أبين إلى جرش .

وقال شق : أحلف بما بين الحرتين من إنسان ؛ ليهبطن أرضكم السودان
وليسكن ما بين أبين إلى نجران .

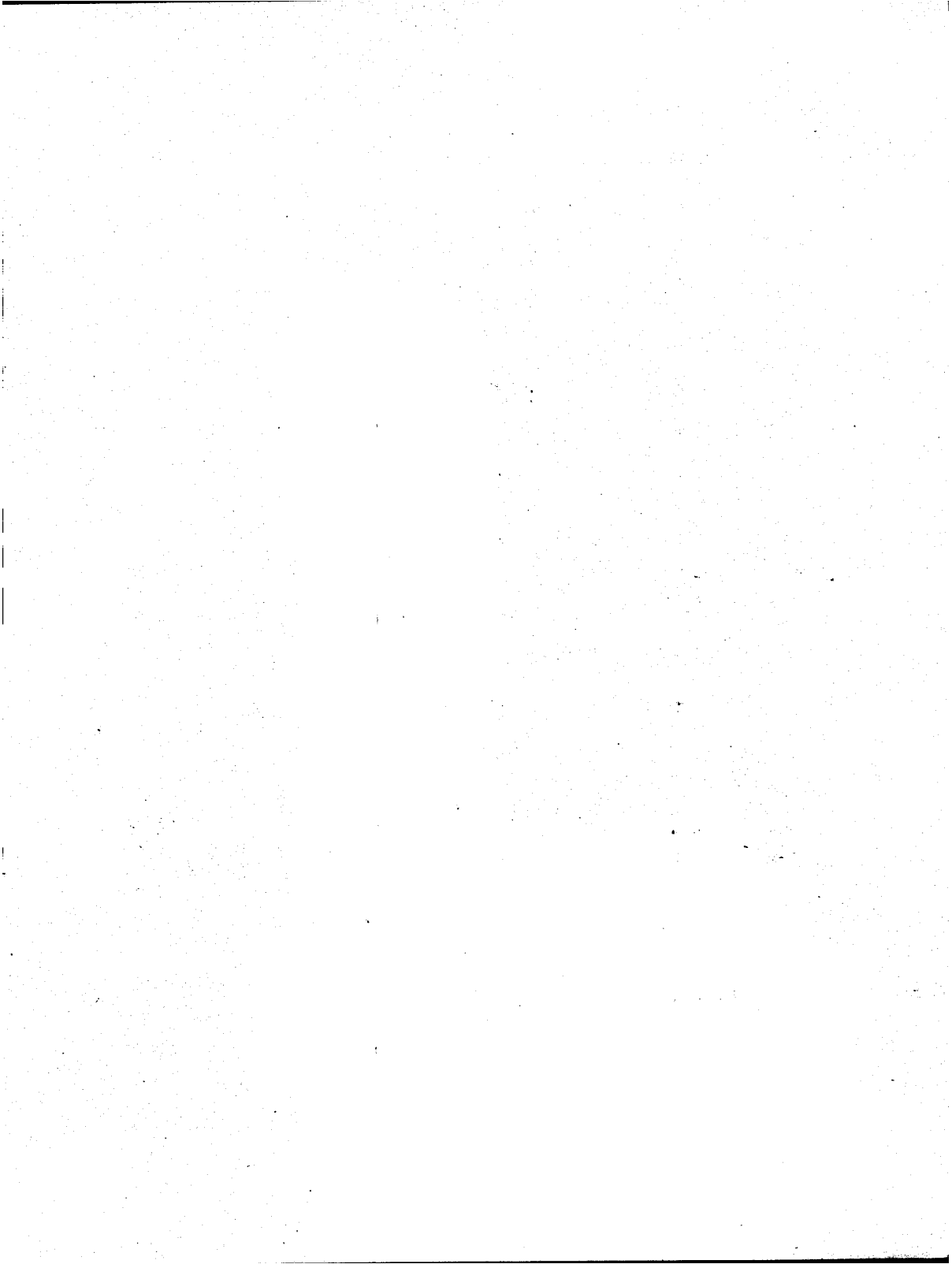
يقول الجاحظ : كان كهان العرب يتحاكم إليهم أكثر أهل الجاهلية ،
وكانوا يدعون الكهانة ، وأن مع كل واحد منهم رئيساً من الجن ، مثل
حازي جهينة ، وشق ، وسطيح ، وعزى سلية وأشباههم ، وكانوا
يتكهنون ، ويحكمون بالأبجاء ، وكان منهم ضمرة بن ضمرة ، وهرم بن
قطبة ، والأقرع بن حابس ، ونفيل بن عبد العزى ، يحكمون وينفرون
بأبجاء ، وكذا ربيعة بن حذار .

خاتمة الكتاب

دراسة الأدب الجاهلي ينبغي أن تكون في ظلال قيم الإسلام النبيلة وإرهاصاته التي سبقته ومهدت لبعثة سيدنا محمد ﷺ فقد كانت نفوس العرب مهيأة في طبيعتها للتجاوب مع شريعة الإسلام في أخلاقها وقيمها ولغتها العربية الفصيحة لتصبح لغة الإعجاز في القرآن الكريم ولغة الشريعة إلى أن يرث الله الأرض ومن عليها .

وسيجد الدارس في الأدب الجاهلي قيا وأخلاقا وأدبا وذوقا وتاريخا وأجادا وتصويرا بارعا وأسلوبا رفيعا اتسمت له بلاغة القرآن الكريم وأحاديث النبي ﷺ وجوامع كله .

على علي صبح



كتب المؤلف

- ١ - عبقرية ابن الرومي - شاعر العصر العباسي دار الأمانة القاهرة ١٩٧٥ م
- ٢ - البناء الفني للصور الأدبية دار الأمانة القاهرة ١٩٧٦ م
- ٣ - الأدب الإسلامي الصوفي حتى نهاية القرن الرابع الهجري دار الأنصار -
القاهرة ١٩٧٧ م
- ٤ - من الأدب الحديث في ضوء المذاهب الأدبية والنقدية دار المريخ - الرياض -
السعودية ١٩٨١ م
- ٥ - صحيفة بشر بن المعتمر وأثرها في النقد الأدبي نادي أبها الأدبي -
السعودية ١٩٨٢ م
- ٦ - تاريخ الأدب الجاهلي دار إحياء الكتب العربية - الحلبي - القاهرة ١٩٨٣ م
- ٧ - المذاهب الأدبية في الشعر الحديث لجنوب المملكة العربية السعودية دار
تهامة - جدة - السعودية ١٩٨٤ م
- ٨ - من الأدب في العصر العباسي - دراسة ونقد مكتبة الكليات الأزهرية -
القاهرة ١٩٨٤ م
- ٩ - في الأدب الجاهلي - دراسة ونقد دار إحياء الكتب العربية - الحلبي -
القاهرة ١٩٨٥ م
- ١٠ - الصور الأدبية تأريخ ونقد دار إحياء الكتب العربية - الحلبي - القاهرة
١٩٨٥ م
- ١١ - عمود الشعر العربي في موازنة الأمدي مكتبة الكليات الأزهرية - القاهرة
١٩٨٦ م
- ١٢ - معالم البحث الأدبي دار أبوالمجد - الجيزة ١٩٨٧ م

- ١٣ - في الدراسات الأدبية للعصرين الإسلامي والأموي بالاشتراك روزاليوسف
- القاهرة ١٩٨٧ م
- ١٤ - الأدب الإسلامي بين النظرية والتطبيق - الجزء الأول مكتبة الكليات
الأزهرية القاهرة ١٩٨٧ م
- ١٥ - في الدراسات الأدبية للعصرين العباسي والأندلسي بالاشتراك
روزاليوسف القاهرة ١٩٨٨ م
- ١٦ - القرآن الكريم معجزة العصور بالاشتراك الهيئة المصرية العامة للكتاب
القاهرة ١٩٨٨ م
- ١٧ - الأدب الإسلامي - المفهوم والقضية بالاشتراك دار الجيل - بيروت - لبنان
١٩٩٢ م
- ١٨ - بحوث أدبية ونقدية وفكرية وإسلامية منشورة كثيرة في مجالات العالم
العربي والإسلامي .

تحت الطبع إن شاء الله تعالى

- ١ - الاتجاهات الأدبية في شعر عسير نادي أبها الأدبي - السعودية .
- ٢ - الأدب الإسلامي بين النظرية والتطبيق الجزء الثاني والثالث - القاهرة .
- ٣ - الإجازة في التصوير القرآني دراسة في الأعجاز القرآني - القاهرة .

فهرست

الصفحة	الموضوع
٣	تقديم
٥	الفصل الأول
٥	من الشعر الجاهلي في ضوء الدراسة والتحليل
٥	النايعة الديبائي
١٦	في ظلال القصيدة
٢٢	التصوير الشعري
٣٤	دريد بن الصمه
٤٦	بين المعاني والتصوير الأدبي
٥٠	زهير بن أبي سلمي
٧٠	في ظلال القصيدة
٩٥	الشنفرى
١١٦	منهج القصيدة
١٢٥	المعاطفة في القصيدة
١٣٧	موانة ونقد
١٤٣	الفصل الثاني
١٤٣	من النثر الجاهلي في ضوء الدراسة والتحليل

الصفحة	الموضوع
١٤٣	أدب الخطابة
١٥٦	أدب القصة
١٦٧	أدب المناقرات
١٧٠	أدب الحوار
١٧٥	أدب الأمثال
١٨٣	أدب الوصايا
١٨٤	أدب سجع الكهانة
١٨٧	خاتمة