

**دار الكتب** [www.dar-alkotob.com](http://www.dar-alkotob.com)

دار الكتب [www.dar-alkotob.com](http://www.dar-alkotob.com)

دراسات  
في الفكر العربي و مصادره  
من شتى الحصور

[www.dar-alkotob.com](http://www.dar-alkotob.com) دار الكتب

رقم الإيداع لدى دائرة المكتبة الوطنية : 306 .  
رقم الإيداع لدى دائرة المكتبة الوطنية ، 2001/8/1643  
المؤلف ومن هو في حكم : محمد عبد النعم خفاجي  
عنوان الكتاب : دراسات في الفكر العربي ومصادر  
من شئ المصور  
ال موضوع المترافق : 1. الفكر العربي  
2. تاريخ الاسلام  
برئاسة التحرير : عمان - دار الفكر  
تم اعتماد بيانات المؤلفة وتصنيف الأولية من قبل دائرة المكتبة الوطنية

حقوق الطبع محفوظة للنشر

الطبعة الأولى

1422 هـ - 2001 م



دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع

سوق البتراء (الحجيري) - هاتف 4621938  
فاكس 4654761 ص.ب 183520 عمان 11118 الأردن

Hussein Mosque  
Tel. : 4621938 Fax: 4654761  
P.OBox: 183520 - Amman - 11118 Jordan

ISBN 9957-07-254-4 (ردمك)

[www.dar-alkotob.com](http://www.dar-alkotob.com) دار الكتب

# دراسات في الفكر العربي و مصادره من شتى العصور

تأليف

د/ محمد عبد المنعم خفاجي

الطبعة الأولى

1422-2002



دار الفك للطبع اعتماد الشروق للنشر

[www.dar-alkotob.com](http://www.dar-alkotob.com) دار الكتب

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### تصدير

هذه دراسات من الفكر العربي ومصادره من شتى عصوره، ممثلةً من شوامخ أو إبداعات رواده وأعلامه؛ تجلو لنا عظمة هذا الفكر، الذي غذَّ القرآن والاسلام وروح العروبة وحوار الحضارات والثقافات والعقول، وانتفاضات المفكرين والمبدعين، بأطيب غذاء، وأكرم تبع، وأرفع تجديد وإبداع.

وهذه الدراسات التي تقارب الأربعين، تجلو لنا خصائص هذا الفكر وسماته، وإنسانية مبادئه وأصوله واتجاهاته وغاياته، لأنَّه فكر أصيل يحمل للإنسانية كلَّ القيم الرفيعة، من إيمان بالحقيقة وبالحق ودعوة إلى الحب والسلام والخير والتقدم.

وأحمد الله على أنَّ وفق وهدى، ووجه وسدَّ الخطى، وأعان على بذل المجهود، من أجل الوصول إلى الهدف المنشود.

والله ولي التوفيق

المؤلف

دار الكتب [www.dar-alkotob.com](http://www.dar-alkotob.com)

### صحيح الإمام البخاري

١٩٤-٥٢٥٦

-١-

«صحيح البخاري» أصح كتاب من الحديث النبوى الشريف، أو هو عمدة كتب الحديث جميعها.

ويعد أصح كتاب بعد كتاب الله عز وجل، وهو الحجة في أصول الأحكام، وأحاديث رسول الله ﷺ.

والإمام البخاري: هو أبو عبد الله محمد بن إسماعيل بن إبراهيم بن المغيرة، والده إسماعيل كان عالماً جليلًا، سمع من حماد بن زيد والإمام مالك؛ وقد جمع العلم والورع والتقوى.

ولد يوم الجمعة بعد الصلاة في ١٣ شوال ١٩٤ هـ ببلدة بخارى، مات أبوه وهو صغير، فكفلته أمه.

وفي عام ٢١٠ هـ خرج إلى مكة المكرمة حاجاً، وكان يرحل إلى المدينة في بعض الأحيان، وفي الحرمين الشريفين، ألف الإمام البخاري بعض كتبه ووضع أساس «الجامع الصحيح وتراجمه»، وألف «التاريخ الكبير» عند قبر النبي ﷺ، ورحل إلى مصر والشام والجزيره والبصرة والمحاجز والكوفة وبغداد، والتلقى أيام أهل السنة أحمد بن حنبل في بغداد مراراً، وقد كان يستيقظ بالليل أكثر من عشرين مرة، كلما حضرته فائدة أو قد السراج، ثم أطفأه.

وارتحل رحمه الله إلى نيسابور سنة ٢٥٠ هـ، فرحب به أهلها، واستقبله محمد بن علي الذهلي عالم نيسابور وشيخها وعلماء نيسابور كافة، ولكن الحاسدين أوقعوا بينه وبين شيخه الذهلي بزعم أن البخاري -رحمه الله- قال بخلق القرآن، فانقطع عن درسه الجميع عدا

الإمام مسلم -رحمه الله- وأحمد بن سلمة.

والإمام البخاري -رحمه الله- بريء من هذه التهمة، فلقد ثبت عنه أنه قال: «من زعم أنني قلت بخلق القرآن فهو كذاب، فالقرآن كلام الله، والصوت صوت القارئ»، ولكن اشتد الخطب عليه من الذهلي، فخرج الإمام البخاري رغبة في القضاء على الفتنة، وتوجه إلى بلدته «بخارى».

ومن بخارى توجه إلى نيسابور، ولكنه توفي قبل أن يصل إليها، وكان في الطريق إليها على بعد ميلين منها، وذلك عام (٢٥٦ هـ) ليلة عيد الفطر.

وجميع ما في «صحيح البخاري» من الأحاديث الموصولة بلا تكرار (٢٦٠٢) حديثاً، وبالآيات المكررة (٧٣٩٧) حديثاً كما ذكره ابن حجر في شرحه على البخاري «فتح الباري»، قسم البخاري كتابه «الصحيح الجامع» إلى كتب، والكتب إلى أبواب، وبلغ عدد الكتب (٩٧) كتاباً تبدأ بكتاب «بدء الودي»، ثم العلم إلخ وأخره كتاب التوحيد، وعدد أبواب الكتاب (٣٤٥٠) باباً.

وقد شرح العلامة ابن حجر الكتاب بكتابه «فتح الباري».

وقد بوب البخاري أبواب الكتاب ووضع أساسه في المسجد الحرام، ثم بين تراجمها وأصوله من الروضة الشريفة.

### ابن هشام والسيرة النبوية

ابن هشام هو عبد الملك بن هشام بن أبيوب من أشهر من ألفوا في السيرة النبوية من القدماء ولد ونشأ في مدينة البصرة، وتلقى دراسته في حلقاتها العلمية، حتى برع في العربية وفي الأدب، ثم رحل إلى مصر، وأقام فيها طيلة حياته وجلس في حلقات مسجد عمرو بن العاص، ثم كانت له حلقة علمية متميزة، يدرس فيها السيرة النبوية الشريفة وتوفي بمصر عام (٢١٨هـ).

وقد سبقه بعض العلماء في الكتابة حول سيرة رسول الله ﷺ، وكان من بينهم: أبان بن عثمان بن عفان [ت ١٠٥هـ] ومحمد بن شهاب الزهري [ت ١٢٤هـ]، ثم محمد بن اسحاق ابن يسار [ت ١٥١هـ]، وكان الشافعي يقول: من أراد أن يتبحر في المغازي فعليه بابن اسحاق، وقال الزهري [ت ١٢٤هـ]: من أراد المغازي فعليه بابن اسحاق.

ثم ظهر بعده ابن هشام [ت ٢١٨هـ] وشهرته ممتدة عبر التاريخ وكتاب «سيرة ابن هشام» مشهور، ويقع في أربعة أجزاء، وقد شرحه الإمام السهيلي في مؤلفه كتاب «الروض الأنف» شرحاً علمياً دقيقاً.

وهذا الكتاب تهذيب لسيرة ابن اسحاق، وتصحيح لبعض روایاتها، وفيه إضافات إليها.

وابن هشام يفتح كتابه بسرد النسب النبوي الشريف، ثم يتحدث عن ميلاد رسول الله ﷺ ونشأته وبيته، والمؤمنين الأوائل برسالة الإسلام، وتبلیغ الرسول للدعوة، وما لقيه في سبيلها من أذى وتعذيب واضطهاد، وهجرة لفيف من صحابة رسول الله عليه الصلاة والسلام إلى الحبشة، وعرض الرسول الأكرم الدعوة على القبائل، واستجابة فريق من الأوس والخزرج له، وهجرته - إلى المدينة المنورة وتتابع هجرة الصحابة إليها. ثم يذكر ابن هشام مهادنة رسول الله ﷺ لليهود في يثرب، وبناء المسجد النبوي الشريف فيها.

ويتحدث ابن هشام عن وفود زعماء القبائل إلى المدينة لمبايعة رسول الله على الإسلام، وذلك في السنة التاسعة للهجرة، وهي سنة الوفود، ويدرك رسائل رسول الله إلى الملوك

والأمراء من حلوه للدعوة إلى الإسلام، ثم يتحدث عن انتقاله صلوات الله عليه إلى الرفيق الأعلى.

وبذلك أحاط ابن هشام بجوانب السيرة النبوية الشريفة من بدئها .  
والكتاب، هو عمدة المؤرخين لسيرة رسول الله وحياته وموافقه الخالدة في الدعوة إلى الإسلام .

وبحسب مصر شرقاً اتساب ابن هشام إليها، وتأليفه كتابه الخالد في السيرة وهو مقسم في ربوعها، وقد روى الكتاب عنه ونسخه منه تلاميذه، حتى عم الكتاب شرقاً وغرباً، وذاع صيته في كل مكان .

والكتاب مليء بإضافات ابن هشام التي أضافها إلى سيرة ابن اسحاق، ويتصحيح ابن هشام لروايات ابن اسحاق، ولما ذكره فيها من أشعار، ويتميز الكتاب بأسلوبه البليغ السهل المشرق بنور الإسلام .

وقد كتب كثير من الكتاب مختصرات لسيرة ابن هشام، وأخرهم هو الأستاذ إبراهيم الأبياري رحمه الله .

إن سيرة ابن هشام جدير بالقراءة وخاصة في شهر رمضان المبارك، شهر العبادات والطاعات وشهر القرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة .

#### **موسوعة في الحديث النبوي الشريف:**

السيوطى إمام الثقافة العربية وشيخ الإسلام فى عصره وصاحب أكبر موسوعة علمية من المؤلفات في شتى فنون الشريعة واللغة والتاريخ والأدب، على قصر عمره أن مات عن ثلاثة وستين عاماً (٨٤٩-٩١١هـ)، ولا زال اسمه وتراثه ذكرة خالدة على مر الزمان .

ومن أعظم ما خلفه السيوطى لنا وللأجيال موسوعته الكبرى في حديث رسول الله ﷺ، وهي كتابه الخالد «جامع الأحاديث» الذي يحتوى على الجامع الصغير وزائفه والجامع الكبير الذي يطلق عليه جمع الجماع، ويحتوى ثمانين ألف حديث، وقيل: مائة ألف

حديث، ومن الجامع الكبير نسخة مخطوطة بمكتبة الفاروقى بالمدينة المنورة، ونسخة مخطوطة أخرى بالمكتبة العامة بدمشق.

ولا ريب في أهمية نشر الجامع الكبير مع ما اشتمل عليه من الجامع الصغير للسيوطى أيضاً في حديث رسول الله ﷺ، ومن الزواائد عن الجامع الصغير، مع مراجعة ذلك كله على ما ما في «كتز العمال» من الحديث النبوى للشيخ المحدث المتقدى الهندي الذى رتبه حسب أبواب الفقه، وعلى الجامع الأزهر في حديث رسول الله الأنور للعالم المحدث الشيخ المناوى، ومع حذف المكرر من الكل، والعنابة بترتيب الأحاديث على حروف المعجم، مما قام بالجهد الكبير فيه علامة المدينة المحدث الشيخ أحمد محمد عبد الجواد.

إن هذه الموسوعة الكبرى في حديث رسول الله ﷺ تعد معارف ضخمة، تفيد كل مسلم وكل عالم وطالب علم وفقير ومحدث، ونشر هذه الموسوعة عمل إسلامي كبير خالد.

ولقد قام بطبع هذه الموسوعة في تسعه أجزاء كبيرة، مع الشكل وبعض التعليقات المفيدة الوزير المسلم، والمفكر الاقتصادي الدكتور السيد «حسن عباس زكي» على نفقة الخاصة جزاه الله عن الاسلام وال المسلمين، وعن سنته خير المسلمين، وخاتم النبيين، محمد صلوات الله عليه وعلى أصحابه وآلهم جميعين.

وقد قدم سيادة لهذه الموسوعة بمقدمة بلية عن السنة وتدوينها وأشهر مجموعاتها، وصدرت الموسوعة بتصدير للمرحوم فضيلة الشيخ الدكتور الحسيني هاشم وكيل الأزهر الشريف (الذى توفي في السادس من أكتوبر عام ١٩٨٦) رحمه الله وأجزل مثوبته.

إن جامع الأحاديث للإمام السيوطى الذى صدر في طبعة محققة للجامع الصغير والكبير على نفقة المفكر الاسلامي الدكتور حسن عباس زكي، هو «جامع الأحاديث للجامع الصغير وزوايده، والجامع الكبير» للإمام السيوطى، مصدرأً بكلمات لشيخ الأزهر الاسبق الدكتور عبد الحليم محمود، وقام بجمعه وتربيته الاستاذان عباس أحمد صقر، وأحمد عبد الجواد، وقرأه وراجعه من الأزهررين الاستاذة: محمد المهدي محمود، وشعبان علي خليل، ومحمد الفاتح الكتاني.

ومن كلمات الشيخ عبد الحليم محمود رحمة الله في تقادمه للجامع الكبير نتعرف على الملامح الأساسية لهذا السفر الجليل يقول :

«الإمام السيوطي رضي الله عنه وجزاه خير الجزاء حاول أن يجمع أحاديث النبي ﷺ في جوامعه (الجامع الصغير وزواجه والجامع الكبير) :

أولاً: مرتبة بحسب الحروف الأبجدية، ويكتفي أن تعرف أول كلمة من الحديث الشريف ليسهل عليك الكشف عليه، وتعرف ألفاظه ودرجته من الصحة أو الحسن أو الضعف.

ثانياً: مرتبة بحسب المسانيد، فتعرف ما رواه الصحابي الجليل عن النبي ﷺ في مسنه. والإمام السيوطي بهذا العمل الجليل قد خدم السنة المطهرة وأدى خدمة لجميع الباحثين عن أحاديث النبي ﷺ مرتبة أبجدية ومرتبة مسانيد».

وبهذا يكون جامع الأحاديث أكبر موسوعة نبوية لم يسبق لأحد أن جمعها قبل الحافظ السيوطي .

وقد ذكر الحافظ السيوطي في ديباجة جوامعه بأنه قسم أحاديث النبي ﷺ إلى قسمين :

الأول: قسم الأقوال وهي مرتبة بحسب الحروف الأبجدية ويكتفي أن تعرف أول كلمة من الحديث الشريف فيسهل عليك الكشف عليه فتعرف ألفاظه ودرجته من الصحة أو الحسن أو الضعف .

الثاني: قسم الأفعال: مرتبة بحسب المسانيد .

وبهذا يكون السيوطي واخوانه من الحفاظ قد خدموا السنة المطهرة وأدوا خدمة لجميع الباحثين عن أحاديث النبي ﷺ مرتبة أبجدية ، ومرتبة مسانيد أو مراسيل .

وقيل عن الجامع الكبير للإمام السيوطي : إنه أجمع كتاب للسنة، ولذلك جَدَ العلماء في البحث وجَدَ الدكتور حسن عباس زكي في إخراجه للناس مجاناً يبغي بذلك وجه الله وحده، ولا سيما أن الجامع الكبير كان مختلفاً بين المخطوطات، ونسخه في مكتبات العالم وخزائن الملوك تعد على أصابع اليد الواحدة . وكان العلماء يسمعون عنه ولم يروه ويتحدثون في

شأنه بالحق أو بالباطل دون الاطلاع عليه:

قال السيوطي في مقدمته: أما بعد... فإن علم الحديث رفع القدر عظيم الفخر شريف الذكر، لا يعني به إلا كل جد ولا يحرمه إلا كل غمر(غير محرب) ولا تعنى محاسنه على مر الدهر. وكانت من عبر إلى لجة قاموسه (معظم ماء البحر)... مع ما أبدى الله تعالى به من العلوم.

والسيوطى من أقدر العلماء على معرفة الأحاديث الموضوعة وجمعها لتنقية السنة منها وللتعریف بها للدارسين . وقد جمع الأحاديث الموضوعة في كتاب سماه (الآلئ المصنوعة في الأحاديث الموضوعة) ليتجنبها العلماء ولذلك يقول السيوطي : «إن من مهمات الدين التبيه على ما وضع من الحديث واختلف على سيد المرسلين ﷺ وعلى آله وصحابته أجمعين».

فالسيوطى مدافع عن سنة رسول الله ﷺ . وهو كعالم للحديث له مقاييسه الصحيحة المتفق عليها عند علماء الحديث . فهو يفرق بين الحديث الصحيح والحسن والضعف ولا يخلط بين الحديث الضعيف والمكذوب . ويعرف ذلك كل من يرجع إلى أمهات أصول الحديث ومنها كتاب تدريب الراوي في شرح تقريب النواوى للسيوطى ، وإن تعمد الخلط بين أنواع الحديث يعتبر من الكذب على رسول الله ﷺ . يقول المحدث العلامة علاء الدين ابن حسام الدين المشهور بالمتفى الهندي :

«أني وقفت على كثير مما دونه الأئمة في كتب الحديث ، فلم أر فيها أكثر جمعاً ولا أكثر نفعاً من كتاب جمع الجواجم الذي ألفه العلامة عبد الرحمن جلال الدين السيوطي سقى الله ثراه وجعل الجنة مثواه ، حيث جمع فيه من الأصول الستة البخاري ومسلم وجامع الترمذى وسنن أبي داود وسنن النسائي وأبن ماجه وغيرها الآتى ذكرها عند رموز الكتاب ، وأودع فيه من الأحاديث ألفاً من الآثار صنوفاً وأجاد فيه كل الاجادة مع كثرة الجدوى وحسن الإفادة».

### الكاف الشاف في تفسير القرآن الكريم

لجبار الله الإمام الزمخشري

- ١ -

«الكاف الشاف عن حقائق التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل»

لجبار الله الزمخشري، من أشهر كتب التفسير لكتاب الله الحكيم، بل لم يؤلف في بابه مثله جودة وإتقاناً، ولم يدرك شاؤه فيه إنسان.

ومؤلفه الزمخشري من أشهر علماء القرن السادس الهجري - الثاني عشر الميلادي: هو محمود بن عمر بن محمد بن عمر، أبو القاسم، جبار الله الزمخشري نسبة إلى زمخشري إحدى قرى خوارزم - من بلاد ما وراء النهر - المتوفى عام (٥٣٨ هـ - ١١٤٤ م).

والزمخشري كتب عنه كثيرون:

١ - كتب عنه مفسراً د. مصطفى الجوني كتاباً ظهر في طبعتين باسمين مختلفين، هما:  
منهج الزمخشري في تفسير القرآن، ومنهج الزمخشري في تفسير الكاف الشاف.

٢ - وكتب عنه لغويًّا د. مرتضى الشيرازي.

٣ - وكتب عنه بلاغياً د. محمد الرمسيس كتاباً ظهر أيضاً في طبعتين باسمين مختلفين  
هما: البلاغة القرآنية في تفسير الزمخشري والبحث البلاغي في تفسير الكاف الشاف.

وكتب عنه رسائل جامعية كثيرة منها:

١ - الزمخشري أديباً وشاعراً - ماجستير بمعهد الدراسات الإسلامية بالقاهرة - للباحثة  
ماجدة صبحي - ١٩٩٦ م.

٢ - نحو الزمخشري - لزكريا الفقى - ماجستير - جامعة الإسكندرية ١٩٨١ م.

٣ - الزمخشري وأثره في الدراسات النحوية - دار العلوم بالقاهرة - ماجستير ١٩٦٧ م.

- ٤- علاقة البلاغة بال نحو عند الزمخشري - تامر سلوم - جامعة القاهرة- ١٩٧٦ ماجستير .
- ٥- علاقة التفسير بالبلاغة عند الزمخشري - ماجستير- عملا ملا- جامعة القاهرة ١٩٦٥ م.
- ٦- الدراسات النحوية واللغوية عند الزمخشري - فاضل السامرائي- دكتوراه- جامعة عين شمس ١٩٦٨ م.
- ٧- البلاغة عند الزمخشري - دكتوراه- مصطفى ناصف- جامعة عين شمس ١٩٥٢ م.
- ٨- المصطلح النحوي البصري من سبيوبيه إلى الزمخشري - ماجستير- يحيى السالم- جامعة اليرموك ١٩٨٤ م.
- ٩- منهاج الزمخشري في تفسير القرآن - دكتوراه مصطفى الجوبني - جامعة الإسكندرية .
- ١٠- وفي كلية اللغة العربية بالقاهرة رسالة عنه شاعرا .

وللزمخشري مؤلفات عديدة من أشهرها الكشاف وكتبه: أساس البلاغة في اللغة. والمفصل في النحو والقططاس في العروض، والمستقصي في الأمثال، وربيع الأبرار في المحاضرات والأدب، وشرح لامية العرب للشنيري، وأطواق الذهب، وهي كتب مشهورة، وله عدا ذلك الكثير من المؤلفات وديوان شعر كبير.

-٢-

والزمخشري عاش ما بين عامي (٤٦٧-٥٣٨هـ) بين زمخشري وبخارى وخراسان وأصبهان وبغداد ومكة المكرمة حيثجاور الحرم عامين رجع بعدهما إلى خوارزم، ثم عاد إلى مكة، وجاور الحرم الشريف ثلاث سنين أخرى، ويسبب ذلك لقب بجار الله، وفي البلد الحرام ألف كشافه ثم رجع إلى خوارزم، وبها توفي عام (٥٣٨هـ)، حيث لقي ربه في «جرجانية» عاصمة خوارزم، ويقول بارتولد - المستشرق الروسي - عن خوازم: إنها كانت من قديم

بيئة حضارية كبيرة في آسيا الوسطى، كما كانت نزعة الاعتزال سائدة فيها، وغالبة على علمائها.

ونقاوة الزمخشري في النحو والبلاغة واللغة، وفي الحديث والتفسير لطافة واسعة، إلى شاعريته وأدبه، ويقول الإمام النهبي فيه في كتابه «ميزان الاعتدال في نقد الرجال» إنه «كان داعية إلى الاعتزال» (١٥٤ ج ٣ ميزان الاعتزال)، وليس ذلك بغرير على الزمخشري، الذي نشأ في بيته الاعتزالي في خوارزم، والذي قال في مقدمة تفسيره «الكتشاف» إنه ألف هذا التفسير إجابة لمقترح إخوانه في الدين، من أفضل الفتنة الناجية العدلية - أي المعتلة - ويصف المعتلة بأنهم علماء العدل والتوحيد (ص ٢٩٧ ج ١ الكتشاف طبعة الحلبي ١٣٠٨هـ) عند تفسيره لقول الله عز وجل: «إِنَّ الَّذِينَ عَنِ الدِّينِ أَكْفَارٌ» [آل عمران: ١٩].

والمعتلة يصفون أنفسهم بأنهم أهل التوحيد لتزييهم الكامل للذات العلية، وأنهم أهل العدل لأن الله عندهم لا يحب الشر والفساد ولا يفعل القبائح، وأنه يريد خير ما يمكن لخلقها، وأن الخلق مخلوقون لغاية، وأنهم أحراز الإرادة يخلقون أفعالهم، ويثابون ويعاقبون عليها، ومن ثم فهم يذهبون -المعتلون- كذلك إلى مذهبهم في الوعد والوعيد حيث يرون أن الثواب المستحق للعبد واجب على الله وأن الكافر مخلد في النار، ولا غفران لكبيرة إلا بعد التوبة؛ وهم كذلك يذهبون إلى أن العاصي في متزلة بين المترتبين أي بين الإيمان والكفر . . . بينما يذهب الخوارج إلى أن العاصي يعد كافراً، ويدعو المراجحة إلى أنه ما زال مؤمناً؛ ويدعو المعتلون إلى أن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر أصل من أصول الدين.

-٣-

ويوضح لنا الزمخشري في مقدمة «الكتشاف» أنه ألف كتابه في تفسير كتاب الله إجابة لطلب إخوانه في الدين، من أفضل الفتنة الناجية - العدلية - يريد بهم المعتلة - الجامعين بين علم العربية والأصول الدينية؛ وكلما رجعوا إليه في تفسير آية، فيميز لهم بعض الحقائق من الحجب، أفضوا في الاستحسان والتعجب، واستطاعوا شوقاً إلى مصنف يضم أطراضاً من ذلك .

ويقول: إنهم اجتمعوا إليه مقتربين أن يملي عليهم الكشف عن «حقائق التنزيل وعيون الأقوال في وجوه التأويل» فاستغنى فأبوا إلا المراجعة واستشفاع بعظام الدين، وعلماء العدل والتوحيد - وهم المعتزلة طبعاً.

ويقول: إنه لما صمم العزم على معاودة جوار الله، والإناخة بحرم الله، توجه تلقاء مكة، فوجد في مجتازه - أي رحلته - بكل بلد فيه مُسْكَنٌ من أهلها، وقيل: ما هم، عطشى الأكباد، فهرّ ما رأى من عطفه، وحرك الساكن من نشاطه، فلما أتاه رحله بمكة، غداً هو بالسنة الشيعية، من الدوحة الحسينية، الأمير الشريف الإمام أبي الحسن علي بن حمزة بن هاوس، أعطش الناس كيراً، حتى لقى ذكر أنه كان يحدث نفسه في مدة غيابه عن الحجاز، مع تراحم ما هو فيه من المشادة، بقطع الفيافي، وطي المهام، والوفادة عليه بخوارزم، ليتوصل إلى إصابة هذا الغرض.

وهكذا نرى الزمخشري يفتخر باعتزاله ويصرح بأنه في تفسيره لكتاب الله يتصر لمذهب في الاعتزال، ويوجه التأويل لنصرة هذا المذهب؛ وبثقافته الواسعة في علوم العربية، وفي البلاغة على وجه الخصوص، لا يترك مدخلًا في التفسير إلى مجاز أو كناية أو استعارة تؤيد مذهبه إلا استخدمها في الانتصار لاعتزاله.

وقد وقف الزمخشري طويلاً في التفسير عند الاستعارة والتشبّه والمجاز والاستعارة التمثيلية، يستدل بذلك على مذهب المعتزلة، ويؤول الآيات على نهج ما يرى ويرى معه إخوانه المعتزلة.

وفي هذا المجال ترك لنا الزمخشري في تفسيره آراء جديدة كثيرة في البلاغة - معاني - وبياناً وبيانياً - وكشف عن كثير من أسرار البلاغة القرآنية، مما جعل كشافه فريداً في بابه، وجديداً في موضوعه.

- ٤ -

والتفسير علم له مكانته بين العلوم الإسلامية الكبرى - كما يقول السيوطي في كتابه «الإنقان» - من جهات ثلاثة: من جهة الموضوع لأن موضوع التفسير هو كلام الله تعالى

الذي هو ينبع كل حكمة، ومعدن كل فضيلة، ومن جهة الغرض لأن الغرض منه هو الاعتصام بالعروة الوثقى، والوصول إلى السعادة الحقيقة التي لا تفني؛ ومن جهة شدة الحاجة لأن كل كمال ديني أو دنيوي، عاجل أو أجل، مفتقر إلى العلوم الشرعية والمعارف الدينية، وهي متوقفة على العلم بكتاب الله.

وقد جهد المسلمون منذ نزول الرسالة، وفي مقدمتهم صاحب الرسالة العظمى، وصحابة رسول الله، في تفسير كتاب الله وتأويل آياته والكشف عن معانيه ومراميه، بكل ما استطاعوا وما وسعه علمهم، وقد ذكر السيوطي أنه جمع كتاباً مستنداً في تفاسير الرسول ﷺ وسماه «ترجمان القرآن» وأنه استطاع أن يجمع فيه أكثر من عشرة آلاف حديث من تفاسير النبي والصحابة، وصنع من هذا الكتاب مختصراً هو كتابه المطبوع «الدر المثور في التفسير بالتأثر».

وكان عبد الله بن عباس - ت ٦٨هـ - يسمى أو يلقب بترجمان القرآن، وقال فيه ابن مسعود: «نعم ترجمان القرآن ابن عباس» ويرجح بعض الباحثين أن التفسير المنسوب لابن عباس والمطبوع بعنوان «تنوير المقباس من تفسير ابن عباس» ليس لابن عباس، وإنما هو لمجد الدين الفيزروزأبادي صاحب «القاموس المحيط» ومن الصحابة الذين فسروا آيات كتاب الله: علي بن أبي طالب (٤١هـ) وعبد الله بن مسعود (٣٦هـ) وزيد بن ثابت (٥٤هـ) وسوادم.

وكان ابن مسعود يقول: «والله الذي لا إله غيره ما أنزلت سورة من كتاب الله إلا وأنا أعلم أين نزلت، ولا أنزلت آية من كتاب الله إلا وأنا أعلم فيما نزلت، ولو أعلم أحداً أعلم مني بكتاب الله تبلغه الإبل لركبت إليه»، وتابع التابعون خدمتهم لكتاب الله، وتفسيرهم لمعانيه.

على أن أعظم كتاب يضم المؤثر من التفسير هو تفسير محمد بن جرير الطبرى (ت ٣١٠هـ)، وقد اشتهر تفسير الطبرى، وعد «أبا التفاسير» وحظى بمكانة عالية عند جمهور المسلمين عامة.

وإذا كان تفسير الكشاف يعد تفسيراً بلاعياً لكتاب الله، فإن البلاغة هي شرح لأسرار إعجاز القرآن الكريم من حيث روعة النظم، وبلاغة الأسلوب وسحر اللفظ وجمال المبنى، الذي ينضوى تحته جلال المعنى.

على أن الإمام محمد عبد يذهب إلى أن عناية المفسرين بالبلاغة أو النحو أو الفلسفة يخرج بالكثيرين عن المقصود من الكتاب الإلهي، ويذهب بهم في مذاهب تنسفهم المضمون والمعنى الحقيقي. والتفسير الذي يريد الإمام هو تجلية معاني القرآن والكشف عنها لفهم الكتاب من حيث هو دين يرشد الناس إلى ما فيه سعادتهم في حياتهم الدنيا وحياتهم الآخرة، فإن هذا هو المقصود الأعلى منه؛ وما وراء هذه المباحث تابع له، أو وسيلة لتحصيله.

ويرى الشيخ محمود شلتوت أن التفسير القرآن الكريم طريقتين: إحداهما أن يسير المفسر بتفسيره مع آيات الذكر الحكيم وسورة على الترتيب القرآني المأثور، والثانية أن يعمد المفسر أولاً إلى جمع الآيات التي وردت في موضوع واحد ويدرسها دراسة المعنون في فهمها وشرحها وتحليلها، والطريقة الثانية هي المثلث وهي الدراسة الموضوعية عند شيخنا الجليل، رحمة الله رحمة سابغة.

-٥-

إن التأويل عند الزمخشري في كشفه جوهر أصل، وأساس كبير في فهم مضمون كتاب الله، والتأويل يعود ببلاغة القرآن إلى وجوه الاستعارة والتشبيه والمجاز والكتابية وما إلى ذلك كله.

ويقول ابن خلدون في المقدمة: إن التفسير قسمان: تفسير نقل أي بالتأثر، وتفسير يرجع المفسر فيه إلى اللسان، من معرفة اللغة والإعراب والبلاغة وتأدية المعنى بحسب المقاصد والأساليب، وهذا الصنف من التفسير قل أن ينفرد عن الأول.

على أن التفسير بالرأي يرجع إلى بلاغة الكلمة العربية والأسلوب العربي ويؤول الآية وفق ما تراه بلاغة اللسان العربي، ومذهب الذي يفسرون القرآن بالرأي والعقل يرجع أولاً إلى طائفة المعتزلة التي علا شأنها في أوائل العصر العباسي، وابتعدت فتنة «خلق القرآن» وقد توسع المعتزلة في التفسير بالرأي حتى لا يقع خلاف بين النص القرآني والعقل، وحتى ينفوا عن الله سبحانه ما يوهم ظاهره أنه من صفات الحوادث، فهم مثلاً عندما يتناولون الآية

الكريمة ﴿وَأَنْعَدَ اللَّهُ إِبْرَاهِيمَ خَلِيلًا﴾ [النساء: ١٢٥]. يقولون إن الخليل بمعنى الصديق ليس هو المراد هنا، وإنما المراد المحتاج ويستشهدون على ذلك بقول الشاعر:

وَإِنْ أَتَاهُ خَلِيلٌ يَوْمَ مَسْعَبَةٍ  
يَقُولُ لَا غَائِبٌ مَالِيٌّ وَلَا حَرَمٌ  
وَالْمُفْسِرُ بِالرَّأْيِ يَعْتَدِدُ عَلَى الْلُّغَةِ وَالْبَلَاغَةِ فِي فَهْمِ الْمَرَادِ، وَتَفْسِيرُ «الْكَشَافِ» يَكَادُ يَكُونُ  
مَعْنَىً بِالنَّاحِيَتَيْنِ النَّحْوِيَّةِ وَالْبَلَاغِيَّةِ قَبْلَ كُلِّ شَيْءٍ.

ويقول المستشرق جولد تسهير عن الزمخشري: إنه لم يجد مفسر نشاطاً واجهاداً أكثر من الزمخشري في بيان الإعجاز البلاغي لنظم القرآن؛ وبعلل ابن خلدون تلك الظاهرة المتجلية في عناية أهل المشرق بفن البيان والبلاغة أكثر من المغاربة بأن الناس في المشرق على خلاف المغاربة يعنون بتفسير الزمخشري، وهو كله مبني على هذا الفن، وهو أصله.

وعند تفسيره الآية الثانية في سورة البقرة ييلو منهج الزمخشري واضحاً، فبعد أن يذكر الإعراب في قوله تعالى: ﴿هُدَىٰ لِّلْمُسْتَقِينَ﴾ يعقب على ذلك كله بقوله: والذي هو أرسخ عرقاً في البلاغة أن يضرب عن هذه المحال صفحأً وأن يقال ... إلخ، ثم يمضي في ذكر وجوه البلاغة التي تبين أن في هذه الآيات الكريمة إعجازاً يفوق كل إعجاز، من حيث النظم وببلغة الكلام. فقد وقفوا عند قوله تعالى: ﴿وَقَالُوا ثُلُوتُنَا غُلْفٌ﴾ [البقرة: ٨٨].

فبدلاً من أن يقرأوا الكلمة «غلف» بضم فسكون، قرأوها بضمتين، أي: جمع «غلاف» أي وعاء، كأنهم يفتخرن بأن قلوبهم أوعية للعلم، وإنما لجأ المعتزلة إلى ذلك حتى لا يقال: إن طبيعة قلوبهم هي المانع لهم من قبول الإسلام، فلا يكون عليهم ذنب في الكفر لأنهم هكذا خلقهم الله.

وللمعتزلة نزعتهم العقلية، واحترام حرية العقل لا يتعارض مع النص، وكذلك كان جار الله يفتخر باعتزاله ويكتشفه الذي أبان فيه عن اعتزاله حتى ليقول عن تفسيره «الكشاف»:

وليس فيها لعمري مثل كشافي	إن التفاسير في الدنيا بلا عدد
فالجهل كالداء والكتشاف كالشافي	إن كنت تبعي الهدى فالزم قراءته

والزمخشي يستخدم كل ثقافاته وعلومه ومعارفه في تفسيره وفي توجيه فهم معاني الآيات توجيهاً يخدم مذهب الاعتزالي، عند كل مناسبة قريبة أو بعيدة، وكأنما دلالات النص القرآني ومعانيه القريبة وغير القريبة لا تؤدي إلا إلى هذه المفاهيم الاعتزالية المذهبية، مما ترجمه ابن المنير في تعليقاته على «الكافش»، وبعجب الزمخشي في بعض الأحاديث عجبًا كثيراً من أن يفهم بعض الناس من هذه الآيات غير هذا الذي يقرره، مع كثير من تطاول الزمخشي على مخالفيه في الرأي.

وفي سورة «ص» الآية: ٢٩، ﴿كَتَبْ أَزْرَقَتْ إِلَيْكَ مُبَرَّأَ لِيَبْرُأَ إِيَّتَهُ وَلَنَدَكَرَ أُلُوَّ الْأَيْنِ﴾ يقول جار الله: إنما هو التفكير فيها، والتأمل الذي يؤدي إلى معرفة ما يدبر ظاهرها، من التأويلات الصحيحة والمعانى الحسنة، ويقول: اللهم اجعلنا من العلماء المتذمرين، وأعذنا من القراء المتكبرين . . . ويقول عن أمثل هؤلاء: والله ما هؤلاء بالحكماء ولا الوزعة (جمع وازع): ويقول: إن بعض هؤلاء ليقول: والله لقد قرأ القرآن، فما أسقطت منه حرفًا، وقد والله أسقطه كله، ما يرى للقرآن عليه أثر في خلق ولا عمل.

وهكذا يمضي الزمخشي في تفسيره، مؤولاً، ومجادلاً لخصومه في الرأي هادئاً حيناً ومحتدأً مغبطاً حيناً آخر.

وذهب الزمخشي واعتزالي، ويقي تفسيره الكافش متضمناً أجمل تحليل بيانى بلا غنى لأساليب كتاب الله، ولبلاغته ولجلال نظمها، ولشرح أسرار الإعجاز فيه.

### تفسير القرآن الكريم

للإمام النيسابوري

وقف المفسرون لكتاب الله العزيز حيال هذه المعجزة الإلهية الكبرى موافق عديدة، فمن مفسر يولي اهتمامه للأحكام، ومن آخر يعني في تفسيره بأمور التوحيد، ومن ثالث يتوجه اتجاهًا بلاغياً أو أدبياً أو لغوياً في تفسيره، وكان الشيخ طنطاوي جوهري يولي في تفسيره جل عنايته للجانب العلمي في كتاب الله . . . ولكن الإمام النيسابوري (ت ٧٢٨ هـ) قد سلك طريقاً جديداً في تفسيره للقرآن الحكيم، فاتجه فيه اتجاهًا صوفياً فريداً، وهو اتجاه لم يسبقه فيه أحد من المفسرين، حيث عنى بالوجдانيات وبالالهامات وبالرموز الاشارية التي قد تدل عليها آيات الذكر الحكيم.

وتفسير الإمام النيسابوري يجمع زبدة تفسير الكشاف لجبار الله الزمخشري (ت ٥٣٨ هـ)، وتفسير الإمام الرازى (٦٠٦ هـ) وهو يختار الأحاديث النبوية من كتب الصحاح المتميزة كجامع الأصول، والمصابيح، وغيرهما، ويعتمد في أسباب التزول على كتاب «جامع الأصول» وعلى «تفسير الواعظي»، وفي اللغة على «صحاح الجوهري»، وفي البلاغة على «المفتاح» للسكاكى (٦٢٦ هـ)، وعلى كتب البلاغة المقدمة، وفي الأحكام الشرعية على كتاب «شرح الوجيز» للإمام الرافعى، وعلى الجملة فقد اعتمد على كتب التاريخ القديمة في البيان والبلاغة، وفي علوم الأصولية بفروعها، وفي العلوم الحكمية بمجملها وتفاصيلها، في فهم معانى كتاب الله العزيز.

والاتجاه الصوفي في هذا التفسير واضح كل الوضوح، في عنايته بالوجдانيات، وبالالهامات، وبالجانب الرمزي الاشاري في دلالات آيات الله، وبالعرض للمواقف والمقامات والأحوال، كان الإمام النيسابوري الحسن بن محمد بن الحسين من أئمة العلماء في نيسابور متضلعًا في العلوم العقلية، وإماماً في علوم العربية، ولهم مؤلفات كثيرة، منها تفسيره الذي هو موضوعنا في هذه الكلمة، كما كان نابغة في علم التوحيد والكلام، والفلسفة

الصوفية وفي علوم القراءات. وقد سمي تفسيره باسم «غرائب القرآن ورغائب الفرقان». وقد صدر أخيراً هذا التفسير في طبعة متميزة في أربعة أجزاء عن دار الصفوة. وكتب له تصديراً صاحب دار الصفوة، وكتب مقدمة له الاستاذ الكبير الدكتور حسن عباس زكي، ويقول الدكتور في مقدمته عن هذا التفسير الجليل: إنه جمع بين أحكام القراءات وأحكام القرآن، والدلالة على معانيه وحكمه وأسراره وإشاراته ومواضعه وهدایته، بما قد لا يفسر مثله بمثل ما جاء فيه، مع دقة العرض، وحسن الاستشهاد، وسلامة الاسلوب واستيعاب ما تيسر له من المعنى.

وهذا العمل الاسلامي الجليل، جدير بالتقدير والحمد، وبالدعاء الى الله عز وجل أن يجزل الأجر لصانعيه، والله يتولى الدكتور حسن عباس زكي بمثوبته، على ما صنع من خير، وما قدم من أعمال صالحة لخير الاسلام ولكتابه الحكيم.

### **تفسير القرآن الحكيم**

للخناجي

تفسير جليل لكتاب الله الخالد، ألفه الدكتور محمد عبد المنعم خناجي الأستاذ بالأزهر الشريف، في «٣٠» جزءاً، كل جزء يقع في نحو (٣٠٠) صفحة ... وقد طبع منه «١٣» جزءاً .. نفذت كلها ولقيت اهتمام العلماء في شتى أنحاء العالم الإسلامي ... وباقى التفسير مما يزال مخطوطاً.

والتفسير كله بأجزائه الثلاثين عمل إسلامي كبير، يخدم كتاب الله، ويخدم الفكر الإسلامي كله، ويخدم المسلمين كافة.

ويمتاز هذا التفسير بأنه خلاصة دقيقة لأفكار المفسرين عامة في كتاب الله، ويأنه ينبع نهجاً علمياً سلفياً متميزاً، وبأنه يفتد أقوال دعوة الالحاد والشرك القديم والحديث، ويرد على دعوة الخرافات والضلال والأوهام ردوداً مقنعة.

كما يمتاز بتحليله الأدبي والتاريخي والديني لكل ما ورد في القرآن الكريم من أحداث، ويجمعه الشامل لك أفكار العلماء المسلمين في قضايا العالم الإسلامي ومشكلات المسلمين، وقد شهد له علماء الإسلام بأنه تفسير العصر الشامل لكل معاني القرآن الكريم ومفاهيمه.

### ابن المقفع ومؤلفاته

ستة وتثلاثون عاماً قضاها عبد الله بن المقفع، هي كل عمر هذا الفتى الشاب الذي أودع الفكر العربي أسمى روائعه وأثمن كنوزه، فإذا استثنينا منها ستة عشر عاماً هي مرحلة طفولته وصباه، كانت هذا الحكم الرفيعة والأداب الخالدة والآثار الباهرة، نتاج عشرين عاماً، هي كل حياة ابن المقفع الأدبية والفكرية، وهو نتاج لو نسب لمعمر بلغ المائة أو جاوزها، لكنه كثيراً عليه، ولكن دليل عبقرية فلذة وموهبة فاقعة.

ولقد شهد له معاصره بشدة الذكاء، وحصافة الملوكات ويسعة الثقافة. قالوا: لم يكن للعرب بعد الصحابة أذكي من الخليل بن أحمد، ولا كان في المعجم أذكي من ابن المقفع. واجتمع الخليل وابن المقفع فمكثا مدة يتجاذبان أطراف الحديث، فلما افترقا سئل الخليل عن صاحبه فقال: ما شئت من علم إلا أن علمه أكثر من عقله. وسئل ابن المقفع عن صاحبه فقال: ما شئت من علم وأدب إلا أن عقله أكثر من علمه. ووصفه الجاحظ فقال: كان مقدماً في بلاغة اللسان والقلم والترجمة واختراع المعاني وابتداع السير.

ويعد ابن المقفع من أخذاد الأدباء والمفكريين في تاريخنا العقلي.

فهو من الجانب الأدبي قد وهب اللغة العربية ثروة طائلة في الأفكار والمعاني والأغراض، بل وفي الأساليب أيضاً، ومنحها أعظم ما استطاع أديب عربي أن يمحنها إياه من ثراء في الأداء والتعبير، وغني في التخييل والتصوير وسعة في المعاني والتجارب والتفكير، بل قد كساها حللاً رائعة بمؤلفاته وترجماته التي حفظت على العربية شبابها ورواءها. ويدهب لنيف من القادة، من بينهم الدكتور طه حسين والمستشرق الفرنسي مارسييه، إلى أن النثر الفني مدين في وجوده في أدبنا العربي لابن المقفع، فهو في نظر هؤلاء أول ممثل للتطورات التشرية الجديدة، وهو أول مؤلف للإنشاء الأدبي في اللغة العربية. ومهما كان في هذا الرأي من مغالاة، فإن ابن المقفع هو رائد الطبقة الأولى من الكتاب في العصر العباسي، وقد آخى في طريقته بين التفكير الفارسي والبلغة العربية، واستخلص من الأدبين الفارسي والعربي، اللذان كان يجدهما، طريقه عُرفت به وأخذت عنه. وظهرت مزيته في ترتيب أفكاره وحسن تقسيمهما. وكان ابن المقفع يروض الحكم الصعبة بسلامة أسلوبه،

وعذوبة ألفاظه، حتى لتبدو مشرقة الجبين، ناصعة البيان. ولم تكن معانيه تستهلك ألفاظه ولا ألفاظه تستهلك معانيه، وكان يقدر اللفظ على المعنى تقديرأً واعياً.

وأسلوب ابن المقفع في سلاسته وجزاته وجماله وسحره، يمثل رأيه في البلاغة التي كان يعرفها بأنها هي التي إذا سمعها الجاهل ظن أنه يحسن مثلها. وكان يتتجنب الغرابة والوحشية، ويقول: إياك والتبع لحوشي الكلام طمعاً في نيل البلاغة، فإن ذلك هو العي الأكبر. وفي حرصه على الإيجاز ما يبرر قوله: الإيجاز هو البلاغة.

إن ابن المقفع، من الجانب الأدبي، يعد أمّةً وحدةً في البلاغة ورصانة القول وشرف المعاني إلى بيان غرض وسهولة لفظ ورشاقة أسلوب، وله فضل كبير في تطور فن القصة في الأدب العربي.

ويصفه الوزير جعفر بن يحيى البرمكي، هو وطبقته من الكتاب، فيقول: عبد الحميد

الكاتب أصل، وسهل بن هارون فرع، وابن المقفع ثمر، وأحمد بن يوسف زهر.

أما ابن المقفع من الجانب الفكري فumlac جبار، ترشدنا إلى ذلك كتاباته وحكمه وآراؤه وتأليفه.

كان ابن المقفع واسع الاطلاع على الثقافتين العربية والفارسية، نقل خيراً ما باللغة الفهلوية إلى اللسان العربي، وزاد عليه الكثير من آثار خبرته وحكمته وتجاربه في الحياة.

نجد في كتابيه الأدب الصغير والأدب الكبير اللذين جمع فيما طائفة من أفكاره وحكمه ومن أقوال الحكماء في الأخلاق والأداب وتربيه النفس وسياسة الملك، كان يحاول أن يرسم خطوطاً عريضة لمجتمع قوي تسوده العدالة والطمأنينة والثقة والصدقة، وفي الكتابين آثار من الثقافة والحكم الفارسية وصور من النظم الساسانية في الحكم، وإذا كان فيما آثار من مذاهب فلاسفة اليونان، فهي منقوله من الفرس الذين تأثروا - فيما تأثروا - بالمذاهب اليونانية ويرجح كثيرون أن كتابه الدرة اليتيمة هو كتاب الأدب الكبير نفسه.

وكتاب كليلة ودمنة كان قد ترجم من الهندية إلى الفهلوية في عهد كسرى أبو شروان وأضاف الفرس عليه أبواباً مثل باب بعثة بربوين فترجمه ابن المقفع من الفهلوية إلى العربية وأضاف عليه فصولاً جديدة مثل باب غرض الكتاب وباب الفحص عن أمر دمنة، وباب الناسك والمضيف، وباب البطة ومالك الحزين.

ويرجح بعض المستشرقين، ومنهم هرتل وغيره، أن الباب الأول، وهو مقدمة الكتاب، من إضافة علي بن الشاه الفارسي المتوفى عام (٣٠٢هـ)، وفي هذا الكتاب أصول كثيرة لنظام الحكم وسياسة الرعية، ويبدو أن روح الاصلاح الاجتماعي التي انتطت عليها جوانب ابن المقفع هي التي دفته إلى ترجمته، وهو يعدّ من نفاذ الآثار الفكرية ومن روائع كتب الأدب العربي، وقد ترجم إلى اللغات العالمية واحتل منزلة سامية في الفكر الإنساني.

ومن الكتب المفقودة التي ترجمها ابن المقفع خداينامة أي سير ملوك الفرس وتاريخهم. وكتاب الناج، أما كتب الفلسفة اليونانية، التي تُسبّب إليه ترجمتها، فمترجمها عن الفارسية هو ابنه محمد، وليس من ترجمة ابن المقفع نفسه.

هذا هو ابن المقفع الذي كان ميلاده بخورستان بفارس في قرية تسمى جور، من أبوين فارسيين عام (١٠٦هـ - ٧٢٤ ميلادية)، وكان أبوه قد سماه روزية، وكان والده داذوي يتولى كتابة خراج فارس للحجاج بن يوسف ونقم عليه الحجاج، فضربه حتى تقطعت يده، فلقي بالمقفع، وعرف ابنه بابن المقفع. ونشأ هذا الفتى الصغير مع أبيه في البصرة يستظلان بولاء آل الاهتمام المشهورين باللسن والخطابة والفصاحة، وتلقى ثقافته الأدبية في بيته البصرة، حيث العلماء والرواة والمدارس وسوق المربي. وعمل في كتابة الرسائل لولاةبني أمية على بلاد فارس، فكتب لدادود بن هيبة حتى قامت الدولة العباسية في (١٣٢هـ - ٣٠ أكتوبر ٧٤٩م)، وقتل دادود، ثم كتب لعيسى بن علي عم الخليفة العباسي أيام ولايته على كرمان عامي (١٣٢ و ١٣٣هـ)، وأسلم على يديه، وكتب بعده لسليمان بن علي أيام ولايته على البصرة من عامي (١٣٩ - ١٤٠هـ)، ثم ولـي البصرة بعده سفيان بن معاوية، فنقم على ابن المقفع لاتهامه لأعمام الخليفة الذين غضب عليهم المنصور. وأضطهد ابن المقفع وقتل عام (١٤٣هـ - ٧٦٠م).

ومات ابن المقفع بعد أن خلف ثروة عظيمة للأدب والفكر العربي وأمثلة رفيعة يحتذيها البلغاء والأدباء في كل عصر وجيل، مات المفكر العظيم الذي جمع بين عقل الحكيم وتفكيره، وطبع الأديب وذوقه، والذي كانت حياته مثالاً رفيعاً للإنسانية وللسمو النفسي والأخلاقي، مات هذا الشاب الفارسي الأصل العربي اللسان، ولكن ذكره لم يتم لأن آثاره الأدبية لا تزال حية باقية لن تموت.

## البيان والتبيين

للحاجظ

- ١ -

يصف أبو عثمان عمرو بن بحر الحاجظ (١٥٠-٢٥٥هـ) كتابه «البيان والتبيين» بأنه قد «جمع استقصاء المعاني، واستيفاء جميع الحقوق، مع النفط الجزل، والمخرج السهل، فهو سوقي ملوكى، وعامي خاصى<sup>(١)</sup>».

وقد ألفه بعد «الحيوان»، وأهداه إلى أحمد بن أبي داود<sup>(٢)</sup>، فكافاه عليه بخمسة آلاف دينار، ويشير فيه إلى كتاب «الحيوان»<sup>(٣)</sup>، فيقول مثلاً: كانت العادة في كتب الحيوان أن أجعل في كل مصحف من مصاحفها عشر ورقات من مقطعات الأعراب ونواذر الأشعار<sup>(٤)</sup>، والجزء من الكتاب يسمى «مصحفاً».

وكان لظهور كتاب «البيان والتبيين» دوى في شتى الأوساط والبيئات، وعند مختلف العلماء والأدباء، وحمل بعد ظهوره إلى الأندرس فيما حمل إليها من نفائس المؤلفات، وعده المسعودي من أشرف كتب الحاجظ، وقال عنه: إنه جمع فيه بين المثور والمنتظوم وغير الأشعار ومستحسن الأخبار<sup>(٥)</sup>، ونوه به أبو هلال العسكري وعده من أشهر كتب البلاغة<sup>(٦)</sup>، ثم استطرد إلى أنه لم يبين عن حدود البلاغة وأقسام البيان والفصاحة<sup>(٧)</sup>، وقال

(١) (٣: ٧٥) كتاب البيان والتبيين تحقيق السنديوي.

(٢) من أئمة المغترة وكان صاحب نفوذ واسع في دولة الخلافة، ولـي القضاء للمأمون والمعتصم والواصق والمتوكل، وتوفي عام (٢٤٠هـ).

(٣) راجع (١: ١٣٨، ٣: ١٧٣، ٣٠٢ و ٣٠٣) البيان والتبيين.

(٤) (٣٠٢: ٣) البيان والتبيين (طبع الخانجي).

(٥) (٤: ١٩٦) مروح الذهب للمسعودي.

(٦) (٦ و ٧) الصناعتين - طبعة صبح.

(٧) (١: ١٧١) العمدة.

ابن رشيق (٣٩٠-٤٦٣هـ) عنه: إنه لا يُلغى جودة وفضلاً<sup>(١)</sup>، وجعله ابن خلدون (٨٠٨هـ) أحد أركان الأدب الأربع.

والكتاب - بلا ريب - كان مصدراً لثقافة الأدباء والشعراء العرب على طول العصور، ومن مادته الواسعة نهل الكتاب والبلغاء والمؤلفون قديماً وحديثاً، ومن أوائلهم: ابن قتيبة (٢٧٦هـ) والمبرد (٢٨٥هـ)، وابن عبد ربه الأندلسي صاحب «العقد الفريد» (٣٢٩هـ)، وأبو هلال العسكري (٣٩٥هـ) في الصناعتين، وعبد القاهر الجرجاني (٤٠٠هـ) في «دلائل الاعجاز» و«أسرار البلاغة»، وأسامة بن منقذ (٤٨٨هـ) في كتابه «باب الأدب»، وابن الأثير (٦٣٧هـ) في كتابه «المثل السائر»، وسوادهم.

وهو أول سفر ظهر في الأدب جاماً لفنون كثيرة منه، ولأ نوع عده من اللغة والأدب والخطابة والشعر، ويأتي على ذكر الخطباء والبلغاء والمنشئين وأثارهم، وهو من أجل الوثائق الأدبية في الجاهلية والإسلام<sup>(٢)</sup>. ويبلغ جودة ومتزلة<sup>(٣)</sup>، فقد جمع بين دفتيه الكثير من بلاغات العرب ومن أصول النقد والبلاغة.

والكتاب في مجمل الأمر ثمرة من ثمرات الرجولة المكتهله، والفكر الذكي، وقد خدم الجاحظ به قضية البيان خدمة لا تقدر.

وفضلاً عن أنه أصل من أصول الأدب فإن قيمته في البيان العربية كبيرة، لما أودع فيه من شتى البحوث والأراء في البلاغة وعناصرها وألوانها ومذاهبها، سواء كانت هذه الآراء من جمع الجاحظ وروايته أم من ابتكاره وتتجديده وقد أخذ علماء الأدب والبلاغة بعده منه كل العناصر التي كتبها في هذا السفر الكبير: كابن قتيبة (٢٧٦١هـ)، وابن المعتر (٢٩٦-٢٤٧هـ)، وابن المديبر (٢٧٩هـ)، وقدامة بن جعفر (٢٣٧هـ)، والأمدي (٣٧١هـ) صاحب «الموازنة»، والقاضي الجرجاني (٣٩٢هـ) صاحب «الوساطة» وأبي هلال العسكري (٣٩٥هـ) صاحب «الصناعتين»، وابن سنان الخفاجي (٤٦٦هـ) صاحب

(١) (٥٣٣) المقدمة لابن خلدون.

(٢) (٨٠) العصر العباسي للاسكندرى.

(٣) (٣٥) الجاحظ لخليل مردم.

«سر الفصاحة»، وعبد القاهر الجرجاني (٤٧١ـ) صاحب «دلائل الاعجاز»، و«أسرار البلاغة»، وسواهم.

وللكتاب أثره في النقد الأدبي كذلك، فهو سجل «حافل بالأراء المختلفة في النقد، مما لا يزال إلى اليوم موضع الاهتمام من جميع الباحثين». والجاحظ الذي نقد مذاهب أصحاب الصنعة من الشعراء، وأثر عليها مذاهب المطبوعين كان يضع بذلك أساساً كبيراً لتطور الدراسات النقدية وعصرنا الحاضر أكثر إيماناً برأي الجاحظ، ومسايرة له في تياره الفكري والأدبي، ويسير على ضوئه في البيان العربي وأصول بلاغته.

-٢-

وفي الجزء الأول من «البيان والتبيين» يشرح الجاحظ البيان، ويبين عيوبه، ويضع حدوداً عامة للبلاغة ومذاهبتها.

وفي الجزء الثاني يتحدث عن الخطابة والشعر وأعلامهما حتى عصره.

وفي الثالث يرد على الشعوبية مطاعنها التي قدحت بها في العرب، لا سيما ما نعوه عليهم منأخذ العصا والقوس عند الخطابة وفي موافق الكلام. فقد كان الشعوبيون ينكرون على العرب الخطابة، وينكرون على خطبائهم ما كانوا يصطنونه أثناء خطابتهم من هيبة وشكل، وما كانوا يتخدون من أدلة، وكانتوا يعيشون على العرب اتخاذ العصا والمخرصة وهم يخطبون، فكتب الجاحظ كتاب العصا ليثبت فيه أن العرب أخطب من العجم، وأن اتخاذ العربي للعصا لا يغض من منزلته في الخطابة وقدرته عليها، أليست العصا محمودة في القرآن الكريم وفي أحاديث الرسول ﷺ، وحكم القدماء، ومن هنا مضى الجاحظ يعدد فضائل العصا حتى أفق فيها سفراً طويلاً<sup>(١)</sup>، وخصص لها حيزاً كبيراً ضمن كتابه.

وأسلوب الاستطراد ظاهر في الكتاب، واضح فيه، ومن ثم نقده أحمد أمين بأن الفوضى غالبة عليه، والجاحظ عنده<sup>(٢)</sup> مسؤول عن هذه الفوضى التي سادت كتب الأدب العربي،

(١) (٢٢٧) العمدة لابن رشيق.

(٢) (٣٢) من أهمات الكتب العربية - المعرضي الوكيل.

فقد جرت على منواله، وحدث حذوه، فالكامل للمبرد، وعيون الأخبار لابن قتيبة، والعهد الفريد لابن عبد ربه وزهرة الأدب للحضرمي وسواها، تأثرت بالجاحظ ومنهجه تأثراً عميقاً.

وهذا خطأ من أساسه، فالجاحظ إنما ألف الكتاب ليكون موسوعة في الأدب والبيان، لا ليكون كتاباً منهجياً محدوداً. وليس الاستطراد فيه اغفالاً للموضوع، ولا نسياناً للأصل الذي اخترع أبو عثمان الجاحظ الكتاب لبحثه، ولا إغفالاً لصييم الفكر الأدبي في الكتاب.

ويرتاب بعض الباحثين المعاصرین كذلك في شخصية الجاحظ في الكتاب<sup>(١)</sup>، ويرى أنها تكاد تكون معذومة فيه. وهذا جور ما بعده جور، فشخصية الجاحظ سواء في جمعه أم في ابتكاره واضحة كل الوضوح في هذا الكتاب الجليل، والسفر الخالد، سواء في حواره وجمله، أم في نقاشه للآراء، أم في خوضه معارك فكرية وأدبية ضمنها الكتاب وأيدي رأيه فيها، أم في غير ذلك كله.

وأسلوب الجاحظ، هذا الأسلوب الفريد ينطلق من فن إلى فن، ومن حديث إلى حديث، بل أحياناً من موضوع إلى موضوع، وهو نتيجة لاتساع ثقافاته، وكثرة معلوماته ومروياته.

والسمة الغالبة على الكتاب هي أنه مظهر لامتحاج الثقافات في عصر الجاحظ، هذا الامتحاج الذي نراه فيه . . . فللتقالة العربية الحظ الأكبر، ومع هذا فحفظ الثقافات الأخرى فيه غير قليل، من يونانية وفارسية<sup>(٢)</sup> وهندية وغيرها.

وقد ثار الجدل حول ما إذا كان الجاحظ قد تأثر بالبلاغة اليونانية وهو يضع أصول البلاغة العربية في كتابه «البيان والتبيين»: فباحث يذهب إلى أن الجاحظ تأثر بخطابة أرسطو إلى حد بعيد، وأن من المشابهة بينه وبين أصحاب الخطابة في الأسلوب استعماله القياس المضمر<sup>(٣)</sup>—المذهب الكلامي عند البدعيين— فهو ولا شك متاثر فيه بخطابة أرسطو<sup>(٤)</sup>.

(١) (٧) مقدمة نقد النثر لطه حسين.

(٢) (١: ٤١٥) ضحى الاسلام لأحمد أمين.

(٣) مجلة الرسالة عدد ١٩٦ (١) - عبد الوهاب حمودة في محاضرة له في أسبوع الجاحظ.

(٤) الرسالة العدد نفسه - ص (٦٢١).

بينما يذهب باحث آخر إلى أن الجاحظ لم يتأثر بخطابة أرسطو، وليس لهذا الكتاب صدى في فكره الياني، لأن الجاحظ لم ير هذا الكتاب<sup>(١)</sup>، وذلك ما يؤيده طه حسين<sup>(٢)</sup> وإن كان يذهب إلى أن أرسطو مشرع للعقل اليوناني في البلاغة، وهو كذلك مشروع للعقل العربي فيها.

والجاحظ في كتابه يذكر تعاريف البلاغة عند الأمم ومنها اليونان والرومان<sup>(٣)</sup>، ويرى أن اليونان فلسفة وصناعة منطق وليس لفلسفتهم في الخطابة ذكر<sup>(٤)</sup>. على أن أقسام الدلالة عند الجاحظ<sup>(٥)</sup> هي من تنكير أرسطو ويرى أن رسائل اليونان وخطبهم وعللها وحكمهم وكتبهم في المنطق لا توازن بما للعرب من بيان وبلاغة وصناعة وخطابة<sup>(٦)</sup>، ما أن كتب اليونان في المنطق جعلتها الحكام معياراً للتفكير<sup>(٧)</sup>. ويدرك الجاحظ في كتابه ما سماه «صناعة الكلام» ويعنى بها حيناً علم الكلام<sup>(٨)</sup>، وحينما آخر البيان<sup>(٩)</sup> وكذلك يذكر صناعة الخطابة<sup>(١٠)</sup> وأصحاب الخطابة والبلاغة.

على أن الجاحظ فيما ذكره من بعض أصول البلاغة العربية يشترك مع أرسطو في بعض الخصائص: فدعوه إلى ترك الوحشي والسوقى<sup>(١١)</sup> قريبة من دعوة أرسطو إلى العامة، ودعوة الجاحظ إلى حسن الدرية ووضوح العبارة<sup>(١٢)</sup> هي دعوة أرسطو إلى ذلك وإلى

(١) المرجع نفسه - ص (٦٢٢).

(٢) ص (٣) مقدمة نقد النثر بقلم طه حسين.

(٣) مقدمة نقد النثر، وراجع كتابي خطابة أرسطو. وبلاغة أرسطو بين العرب واليونان وهما للدكتور إبراهيم سلامة.

(٤) (١: ٧٥) البيان والتبيين.

(٥) (٣: ١٥) المرجع.

(٦) (١: ٦٩) المرجع، (٤) نقد النثر، (٤٠) الرسالة العذراء.

(٧) (٣: ٧) البيان والتبيين.

(٨) (١: ٦٩) المرجع.

(٩) (١: ١٠٨) المرجع، (٤: ص ٣) زهر الأدب تعليق زكي مبارك.

(١٠) (١: ١٨٣) البيان والتبيين.

(١١) (١: ١٠٥ و ١١٠، ١٧٦) المرجع.

(١٢) راجع الشفا لابن سينا - قسم الخطابة.

استكراه الاغراب<sup>(١)</sup>، ويشتركان أيضاً في الدعوة إلى الإيجاز في موضعه والاطناب في موضعه، وفي إخراج اللحن عن حد البلاغة إلى غير ذلك. على أن هذا التشابه ليس دليلاً تأثير من الجاحظ بأرسسطو، بل إنما سببه هو أن ذلك أفكار عامة تشتراك فيها بلاغات جميع الأمم، أو أن سببه نقل الجاحظ عن الذين ألموا بثقافة اليونان وكتب أرسسطو. وكذلك نرى الاستعارة موجودة عند الجاحظ وأرسسطو لأحد هذين السببين. ويؤيد ذلك أن الجاحظ يجهل كثيراً من النظريات التي شرحها أرسسطو في كتابيه: الخطابة، والشعر: وأنواع البيان، وخصائص الاستعارة، والرباطات (حروف العطف) وأنها تجعل الكلام الكثير كالواحد، ونظريه الوصل وسر بلاغة الجناس، فلا يشير الجاحظ إلى ذلك في كتابه «البيان والتبيين» مما يدعونا إلى ترجيح أن الجاحظ لم يطلع على كتاب «الخطابة»، وإن كان أفاد من أستاذه النظام (٢٣٥هـ) ومن علوم الفلسفة والمنطق اليونانية، ونقل عنهم أطلاعوا على خطابة أرسسطو. ويصف الجاحظ صاحب المنطق (أرسسطو) بتميز الكلام (بعده) وتفضيله ومعانيه وخصائصه<sup>(٢)</sup>.

وأثر ثقافة الجاحظ الفارسية واضحة في كتبه وخاصة في كتابه «البيان والتبيين» فهو ينقل فيه كثيراً من النصوص الفارسية في البلاغة والخطابة والبيان<sup>(٣)</sup>.

وكان الجاحظ على صلة بالثقافة الفارسية التي اتصل بها من طرق عدة:

١ - مجتمع البصرة الذي كانت تعيش فيه عناصر فارسية كثيرة، وتذيع فيه كثير من الأنفاظ واللهجات الفارسية التي أشار إلى بعضها الجاحظ في أوائل كتاب «البيان والتبيين»، وكان بعض أدباء البصرة من أصول فارسية، ومنهم: بشار (١٦٧هـ)، وأبو نواس (١٤٥-١٩٨هـ)، وأبو العتاهية (٢١١هـ)، والحسن بن سهل (٢١٥هـ).

(١) (١: ٦٨ و ١١٠ و ١٧٦) البيان والتبيين.

(٢) (٢: ٢٧) المرجع.

(٣) للدكتور إبراهيم أمين الشواربي بحث نشره في مجلة كلية الآداب جامعة القاهرة (ج ٤ ص ١٦٩-١٨٦) عن نصوص الجاحظ المتعلقة بالفرس وأخبارهم ولغتهم في كتابه: «البيان» «الحيوان».

٢- الترجمات العربية للكتب الفارسية التي نقلها أمثال: عبد الله ابن المقفع (١٤٣-هـ)، والآن توبخت، والحسن بن سهل، وجبلة بن سالم، وسواهم من أعلام المترجمين عن الثقافة الفارسية، ويقول الجاحظ: من أحب أن يبلغ في صناعة البلاغة فليقرأ كتاب «كاروند»، ومن أحتاج إلى العقل والأدب فلينظر في سير الملوك<sup>(١)</sup>. ويقول عن الخطابة: إنها موجودة عند جميع الأمم وأن الفرس أخطب الناس.

٣- والجاحظ كان يعرف الفارسية<sup>(٢)</sup>، إذ يبدو أنه كان يتكلم الفارسية ويعرف نحوها وأدبها ويرجم منها<sup>(٣)</sup>.

وعن طريق الثقافة الفارسية اتصل أبو عثمان بالثقافة الهندية وقرأ فيها، ونقل عنها، وروى طرائفها في البلاغة والحكمة وغيرها مما نراه مائلاً في كتابه الخالد «البيان والتبيين».

-٣-

ويهمنا أن نعرف: متى ألف الجاحظ كتابه «البيان والتبيين»، وذلك مما لم يحدده أحد من الباحثين.

يؤكد الجاحظ في كتابه «الحيوان» أنه لقي في تأليفه صعاباً جمة، وصادف منه حالات تمنع من بلوغ الإرادة فيه، وأول ذلك العلة الشديدة<sup>(٤)</sup>.

ونحن نعلم أن الجاحظ أصيب بالفالج (الشلل) في خلافه الواثق (٢٢٧-٢٢٣ هـ)، وشفى منه، وكان الجاحظ حين أصيب به أول مرة في الثمانين<sup>(٥)</sup>، فإذا كان ميلاده عام (١٥٠ هـ) فإن معنى ذلك أن اصابته بهذا المرض كان عام (٢٣٠ هـ)، فتاريخ تأليف الجاحظ لكتاب الحيوان هو نحو هذا التاريخ.

(١) (١٤:٣) البيان والتبيين.

(٢) (٣١٧) أمراء البيان - محمد كرد علي.

(٣) (٢٠٠) النقد المنهجي عند الجاحظ لداود سلوم.

(٤) (٤:٢٠) الحيوان - تحقيق عبد السلام هارون.

(٥) (١٦:١٠٣) معجم الأدباء لياقوت.

وفي كتاب «الحيوان» يذكر أبو عثمان الجاحظ رسالته «التربية والتدبیر» مما يدل على أنها ألفت قبل كتاب «الحيوان» وأرجح أنها ألفت نحو عام (٢٢٨هـ).

أما كتاب البيان فقد ألقه الجاحظ بعد كتاب «الحيوان» ففيه يشير إلى كتاب «الحيوان»<sup>(١)</sup>. وإذا كان قد أهداه إلى ابن أبي داود المتوفى عام (٤٠هـ)، فإن تأليف هذا الكتاب يكون بين عامي (٢٣٠ و٢٤٠هـ)، وعلى ما أرجحه يكون قد ألقه الجاحظ نحو (٢٣٥هـ).

أما رسالة «البخلاء» فقد ألقها الجاحظ بعد أن عاوده المرض<sup>(٢)</sup> عام (٢٤٦هـ)، وأغلبظن أنه أداها إلى الفتح بن خاقان وأنه ألقها عام (٢٤٦هـ)، وهي مصدرة برسالة سهل بن هارون<sup>(٣)</sup> في البخل، وهناك من يرجح أن تكون آخر كتب الجاحظ وأن تكون قد ألفت في أواخر حياته وقريباً من عام (٢٥٥هـ)، وهذا ما يرجحه محمد المبارك في كتابه فن القصص في كتاب البخلاء صفحة (٤٦)، ويؤيده مصطفى عبد الرزاق. بينما يذهب بعض الباحثين إلى أن هذه الرسالة ألفت بين عامي (٢٢٩هـ و٢٣٢هـ)<sup>(٤)</sup>، وكلا الرأيين خطأ كخطأ من يقول: إن الجاحظ أداها إلى أحمد بن أبي داود.

- ٤ -

وكان الجاحظ أديب عصره، وكان أدبه الغذاء الفكري لكل طبقات الناس في زمانه، لم يترك مشكلة في عصره إلا كتب فيها، ولا جانباً من جوانب الحياة إلا صوره، وقد أخذ من كل فن طرف، وكان يعرف الأدب بمثل ذلك التعريف، وخاصض في أبواب شتى من الاجتماع والأخلاق والتربية وفلسفة اللغة والتقد والبلاغة والقصيدة والمقالة والرسالة وما إلى

(١) (١: ١٣٨، ٣: ١٧٣، ٣٠٢) البيان والتبيين.

(٢) (٢: ٤٥) البخلاء تحقيق الجارم والعوامي.

(٣) من الكتاب والحكماء والعلماء في عصر المؤمنون، وولي رئاسة بيت الحكمة، وتوفي عام (٣١٥هـ): (٣٤-٣٤: ٤٥) تاريخ الأدب العربي لبروكلمان، (١٢٠) النهرست لابن التديم، (٤: ٢٠٨)، معجم الأدباء (٣٠: ٥٨-٤٨) عصر المؤمنون، (١: ٧٠) ضحي الإسلام.

ويجعل الجارم في تحقيقه للبخلاء وفاة سهل عام (١٧٣هـ: ٧٩٠) نقلأً عن الأعلام للزرکلي، وهو خطأ ظاهر. ويرى الجاحظ شعرأً لسهل «٢٢: ١٣٤» البخلاء تحقيق الجارم، ٢: ١٩٦ البيان والتبيين» - ويجعل شارل بيلا وفاة سهل عام (٢٤٤هـ) «ص: ٤٠٠» الجاحظ لشارل بيلا».

(٤) راجع البخلاء تحقيق الحاجري.

ذلك كله، ودبيج اروع الصور وهو يتحدث عن طبقات مجتمعه وأهل عصره.

وكان الجاحظ أستاذ عصره، وله مكانته وم منزلته وجرأته، ونظره النقدي المدقع، المبني على التجربة، واتساع أفق موضوعاته حتى ليجد فيها كل انسان بعيته، والتنوع الذي كان يبعد السأم، وتصوирه أخلاق العصر. إلى سخريته، وتبسيطه المسائل العلمية والفلسفية في أسلوب واضح، وهكذا وجد الناس صلة ما بينهم وبين الجاحظ، فأثروا وأثروا كتبه، لأنها أكثر استباطاً، وأبرز شخصية، وأوسع مادة، وأبعز فناً، وأقرب إلى حياة الشعب. وكان يكتب في شتى ألوان الأدب: في البيان والنقد والمحوار والجدل والفلسفة والسخرية والفكاهة والقصة. وفي أدب السخرية والفكاهة لا تزال رسالته «الترييع والتذوير» محوراً لفن الفكاهة في الأدب العربي، وهذا الفن له صلة وثيقة بنفسه وحياته، فقد عاش في زمن جمع المتناقضات، وحال فقدان الحرية بينه وبين التصريح، وأدرك أن مرارة الحياة لا تحلو بعض الحلاوة بغير الدعاية، ووقف أسرار نفوس الإنسان محاولاً أن يلطف من شرور الحياة قاصداً إلى تعليم الناس.

وعلى الجملة فقد نقل الجاحظ موضوع الأدب من معانه الضيق المحدود إلى أوسع معنى، فجعله شاملًا لكل شيء، جعله الحياة كلها فالحياة عنده هي مادته وهي موضوعه، فالإدب عنده هو الحياة نفسها، أو هو التعبير عنها، مرة تصویراً لها، ومرة نقداً وتوجهاً. الأدب عند أبي عثمان مستمد من الحياة، وما يوصله إلى نفوس الآخرين من خبرة بها، وفهم عميق لها.

-٥-

وتزداد أهمية كتاب «البيان والتبيين» لأبي عثمان الجاحظ عندما تعلم أنه أرخ فيه للأدب العربي وللثقافة الأدبية منذ نشأة حتى عصر الجاحظ. والكتاب أول مؤلف أدبي موسوعي في اللغة العربية، وعلى نهجه سار جميع المؤلفين في الأدب العربي القديم. وفي «البيان والتبيين» دعا الجاحظ إلى فلسفة أسلوبية خاصة، أساسها الكلمة وحسن اختيارها، ووضعها في مواضعها. وكان ذوقه شديد المعرفة بوقع الكلمة وأثرها في نفس

القارئ، دقيق التمييز بين حي الألفاظ وميتها، وسهلها وصعبها، وجميلها وقبيحها. وملأك الأمر عنده هو التبيين والإفهام.

وتأليف الكلام أو نظمه عند الجاحظ هو مظهر البلاغة وصورتها، وكان يعني بجودة السبك، وبراعة الدبياجة، وعذوبة الأسلوب، ويرى أن المعاني مطروحة في الطريق، يعرفها العجمي والعربي، والبدوي والحضري، وإنما الشأن في إقامة الوزن، وتخير اللفظ، وسهولة المخرج، وجودة السبك، وحسن الصياغة وجمالها، فإنما الشعر صياغة وضروب من التصوير كما يقول.

وذكر الجاحظ أن المعاني ميسوطة إلى غير غاية، وممتدة إلى غير نهاية. ولكل معنى ضرب من اللفظ هو حقه وحظه ونصيه، والذي لا ينبغي أن يجاوزه أو يقصره دونه.

وكان يعجب بمذهب المحدثين، الذين لا يقفون إلا على الألفاظ المتاخرة والمعاني المستخبة، وعلى الألفاظ العذبة، والمخارج السهلة، والدبياجة الكريمة، ومن أثر النوق عنده تقضيله لشعر المحدثين ونقده للمتعصبين للشعر البدوي، فقد حارب العصبية ضد نواس: «كان أبو نواس عالماً راوية، مع جودة الطبع، وجودة السبك، والحنق بالصنعة، وأن تأملت شعره فضلتة، إلا أن تعترض عليك فيه العصبية، أو ترى أن أهل البدو أبداً أشعار، وأن المولدين لا يقاربونهم في شيء، فإن اعترض هذا الباب عليك، فإنك لا تبصر الحق من الباطل، ما دمت مغلوباً محكوماً بالعصبية الظالمة. وقد أكثر من الدعوة إلى تقدير المجيد من كان وفي أي زمن كان، يقول: والقضية التي لا أحثش فيها، ولا أهاب الخصومة، أن عامة شعراء العرب والأعراب والبدو والحضر من سائر العرب أشعار من عامة شعراء الأمصار والقرى من المولدين، وليس ذلك بواجب في كل ما قالوه. وقد رأيت أناساً منهم يهرجون أشعار المولدين، ويستقطعون من رواها، ولم أر ذلك قط إلا في رواية للشعر غير بصير بجوهر ما يروى، ولو كان له بصر لعرف موضع الجيد من كان وفي أي زمن كان...».

وعلى هذا النهج سار ابن قتيبة في مقدمة كتابه «الشعر والشعراء»، والمبرد في كتابه «الكافل»، وابن المعتر في كتبه.

وفي «البيان والتبيين» يذم الجاحظ بلاعنة المتعربين، ويناقش مذاهب الرأي حول أداة الكتابة والشعر وهل كانت في رسول الله معروفة، ويدلي برأيه في ذلك، ويخلل لأمية الرسول وعدم قرره للشعر، ولقوله صلوات الله وسلامه عليه: «نحن عشر الأنبياء بسطاء»، ويلخص أبو عثمان البلاغة بأنها «بيان وتبيين».

-٦-

وبعد فهذه صورة لكتاب «البيان والتبيين» لأبي عثمان الجاحظ، الذي يفتح بقوله:  
 «اللهم إنا نعوذ بك من فتنة القول، كما نعوذ بك من فتنة العمل، ونعوذ بك من التكلف لما لا نحس، كما نعوذ بك من العجب بما نحس، ونعوذ بك من السلطة والهنر، كما نعوذ بك من الغي والحضر».

ويختتم كتابه بقوله:

«هذا - أباقك الله - آخر ما ألقناه من كتاب «البيان والتبيين». ونرجو أن تكون غير مقصرين فيما اخترناه من صنعته، وأردناه من تأليفه، فإن وقع على الحال التي أردنا، وبالمنزلة التي أملنا، فذلك بتوفيق الله وحسن تأييده، وإن وقع بخلافهما فما قصرنا في الاجتهد، ولكن حرمانا التوفيق، والله سبحانه وتعالى أعلم».

ونقول لأبي عثمان: لقد كتبت فأحسنت، ووعدت فأوفيت، وأعطيت فوفيت، وبقي كتابك أثرا خالداً في لغتنا، يمتع القارئ، ويفيد الدارس، ويهب الذوق للمتعلم، ويسمح المعرفة المستفید . . . وكفى به زاداً.

## النيل في مؤلف مصرى قديم

- ١ -

الجلال المحتلى المفسر المشهور، المعروف بجلال الدين المحتلى الشافعى، عالم مصرى عاش فى القرن الثامن، وطارت شهرته فيه.

وفي عام (٧٨٠ هـ) ألف كتاباً صغيراً سماه مقدمة النيل السعيد وشرح أحواله، وذكر عجائبه وغرائبه، ومن أين يجيء وإلى أين سيتهى (ص ٢٣).

وقد طبع هذا الكتاب في القاهرة منذ أكثر من مائة عام وذلك عام (١٢٨١هـ). كما جاء في آخره، «تم طبع ما جمعه الإمام الجلال المحتلى الجليل فيما يتعلق ببيان أحوال النيل، على ذمة الشيخ التجيب، الشيخ اسماعيل معتوق، الشهير بالعطار، بالمطبعة البهية الكائنة بخط باب الشعرية، بتصحیح الفقیر مصطفی وهبی.

ويقع الكتاب في (٣٨) صفحة من القطع الصغير، ويشتمل الكتاب على مقدمة صغيرة وفضول عدّة.

وجاء في المقدمة: روى عن سيدنا رسول الله ﷺ أنه قال: «أربعة لا تشيع من أربع: عين من نظر وأثني من ذكر، وأرض من مطر، وعالم من خبر» ولما كان إقليم مصر مشتملاً على أمور عجيبة، استخرت الله تعالى أن جمع فيه من الغرائب مالا ينبعي لذوي العلم إهمالها وكيف...؟ وكلهم أو أكثرهم لو سئل عن نهر النيل من أين يخرج من الأرض، وفي أي مكان يذهب...؟ لما أجاب عن ذلك، وأنا إن شاء الله مبين لجميع ذلك، فاقصدأ فيه الاختصار».

وفضول الكتاب تبدأ بالفصل الأول في بيان فضل النيل، ثم يليه الفصل الثاني في المكان الذي يخرج أصل النيل منه وبيان سبب خضرته، ويلي ذلك فضول عدّة عن: الأهرام، وكوره أسيوط، والحانط الممتد بالجانب الشرقي من النيل، والمقاييس لمعرفة زيادة النيل

ونقصانه، والمكان الذي يذهب فيه ماء النيل، والأنهار الأربع وهي سينيون وجيحون والفرات والنيل، والفرق بين البحر والنهر، وأنواع الماء وما يستعمل في الطهارة . . . وبذلك يتنهى الكتاب.

-٢-

والكتاب ذو أهمية كبيرة لما يشتمل عليه من حقائق علمية أكدتها الكشوف العلمية الحديثة.

١- يذكر الجلال المحلي في الكتاب نقاًلاً عن الجغرافيين العرب من أمثال الكندي والمسعودي، أن النيل يخرج من جبل القمر خلف خط الاستواء<sup>(١)</sup> من عشرة عيون، خمسة تجتمع في بطيخة<sup>(٢)</sup>، وخمسة تجتمع في بطيخة، ثم يجتمع بعد ذلك الماءان، فيجري على وجه الأرض نحو تسعمائة فرسخ، وقيل ألف فرسخ، في عامرها وغامرها، من عمران وخرب، حتى يأتي بلاد أسون، من صعيد مصر، وإلى هذا الموضع تصعد المراكب من فسطاط مصر، وعلى أميال من أسوان جبال وأحجار يجري النيل في وسطها، ولا سبيل إلى جريان السفن فيه. وهذا الموضع فارق بين مواضع سفن الحبشة في النيل، وبين سفن المسلمين، ويعرف هذا الموضع من النيل بالجنادل والصخور، ثم يأتي الفسطاط فيقم إلى خلجان: إلى بلاد تينيس ودمياط ورشيد وإلى اسكندرية، كل يصب إلى البحر.

ويذكر أن أحمد بن طولون في سنة نيف وستين ومائتين بلغه: أن رجالاً بأهلي مصر عن الصعيد، له ثلاثون ومائة سنة، من الأنبياء، ومن يشار إليه بالعلم، وأنه علام بمصر وأرضها من براها ومجراها وأخبار ملكها، وأنه من صافر الأرض، وتوسط الممالك، وشاهد الأمم أبيضها وأسودها، وأنه ذو معرفة بأنواع هيئات الأفلاك وأحكامها. فبعث إليه ابن طولون، وأخلع له نفسه في ليال وأيام كثيرة، يسمع كلامه وإبراده وحكاياته، فكان فيما سأله عن طول الأجناس وممالكهم، قال: لقيت من ملوكهم ستين ملكاً في ممالك مختلفة،

(١) حيث يستوي الليل والنهار وأضيف إلى القمر لأنَّه يزهُر تأثيره فيه عند زيادة ونقصانه بسبب النور والظلمة والبدر والمحاق (ص ١٧ من الكتاب).

(٢) مكان ينبع من الأرض، والمراد بحيرة.

كل منهم ينزع من يليه من الملوك، وبلاهم حرارة يابسة، ثم سأله عن متى النيل في أعلى، فقال: البحيرة التي لا يدرك طولها وعرضها، وهي نحو الأرض التي فيها الليل والنهار مستويان طول الدهر.

٢- ويدرك الجلال لمحلي أنه حكى له بعض من أقام بالحبشة أن الغمام والمطر يستمر عندهم في أيام زيادة النيل ليلاً ونهاراً في أعلى النيل، وأن المطر يكثر جداً في بعض السنين ويقل جداً في بعضها، فيعرفون كثرة للنيل وقلته بسبب ذلك.

٣- ويدرك الجلال أن مصر كانت وطن الأنبياء والمرسلين والأساطير وذى القرنين والحكماء اليونانيين، وال فلاسفة المتقدمين، وذوى الهيئة والألة والطلاسم والرصد والحركات، والنجمات والمساحات والجبر والمقابلات وغير ذلك: كهرمس، وبقراط وينقل المؤلف أوصافاً شعرية جميلة عن كعب الأحبار الذي يقول: من أراد أن ينظر إلى شبه الجنة فلينظر إلى مصر إذا أزهرت، وإذا اطربت أنهاها، وتهذبت ثمارها، وفاضت بحارها، وغنت طيورها؛ وعن عبد الله بن عمر حيث يقول: من أراد أن ينظر إلى شبه الفردوس فلينظر إلى مصر، حين يحضر زرعها، ويزهر ربيعها، ويكثر بالنور أشجارها.

ويرى عن المسعودي في مصر: هي ثلاثة أشهر لؤلؤة بيضاء، وثلاثة أشهر مسكة سوداء، وثلاثة أشهر زمرة خضراء وثلاثة أشهر سبكة ذهب حمراء، فإن مصر في شهور أبيب ومرسى وتوت يركبها الماء، فترى الدنيا بيضاء، وفي شهر بابة تكتشف الأرض، فتصير أرضاً سوداء وتكثر فيها الزراعات، وللأرض رواحة طيبة تشبه رائحة المسك؛ وفي شهر طوبية وأمشير ويرمهات يكثر عشب الأرض ونباتها فتصير الدنيا خضراء كالمردة، وفي شهر برمرة وبشنس وبؤونة بيض الزرع ويعبور العصب فيشبه الذهب في المنظر.

٤- ويدرك الجلال أن مساحة أرض مصر التي تروي بالنيل عامرها وغامرها ٣٠ مليوناً من الأقدمة . . . وإذا كان هذا صحيحاً في الزمن القديم حيث تتشعب مياه النيل وتذهب إلى كل مكان، فإنه غير صحيح اليوم حيث أصبح لمياه النيل حجاً وفروع محددة.

ويقول الجلال: إن على كور مصر ١٢٠ ألف رجل معهم المساحي والآلات، سيعون

ألفاً على الصعيد، وخمسون ألفاً لأسفل الأرض؛ لحفر الخلجان وإقامة السدود والجسور والقنطر وسد الترع وقلع القضبان والحلفاء وكل بنت يضر بالأرض<sup>(١)</sup>.

٥ - ويشير إلى مصب ماء النيل في البحر عند شواطئ مصر<sup>(٢)</sup>.

٦ - وما ذكره عن الفرات ودجلة وسيحون وجيحون يشير العجب لدفته العلمية المتناهية<sup>(٣)</sup>.

-٣-

والكتاب مع صغر حجمه يثير الاهتمام، لصحة معلوماته وكثرة إساطته، ودقة تفاصيله، وإمامه بالوصف الجغرافي الدقيق للنيل ومصر وما يتصل بهما.

والجلال المحلي بهذا الكتاب جدير بأن يوضع مع الجغرافيين العرب في مكان بارز.

وهذا الكتاب جزء من تراثنا القومي الذي نرجو أن تمتد إليه يد العناية، وأن يلقى من الاهتمام ما يستحقه، فينشر نشراً علمياً محققاً، ليحتل مكانه في المكتبة الجغرافية العربية القديمة.

(١) ص (٤) من الكتاب.

(٢) راجع ص (٢٤) من الكتاب.

(٣) راجع ص (٢٧) وما بعدها من الكتاب.

## الأخبار الطوال

لأبي حنيفة الدينوري

- ١ -

القرن الثالث الهجري - التاسع الميلادي «١١» من أغسطس ٨١٥ - ١٨ من أغسطس ٩١٢م، شهد ميلاد نهضة حضارية جديدة في العالم العربي والإسلامي لم يشهدها «عصر» من قبل، نهضة رفعت لواءها الخلافة العباسية في المشرق، والخلافة الأموية في الأندلس، وكان للخلافة العباسية النفوذ الروحي والسياسي في العالم الإسلامي.

ويعد هذا القرن من أزهى عصور الحضارة العربية الإسلامية، وصفحاته المشرقة من أنسع الصفحات في التاريخ السياسي والفكري والأدبي للعرب خاصة وللمسلمين عامة .. وقد امتد في نفوذ العباسيين من شواطئ المحيط الاطلسي إلى حدود الهند والصين، وارتفعت فيه راياتهم في كل الأفاق، تأوي إليها مواكب الحضارة والعلوم والآداب والفنون، وتقوم المدارس، وتنشأ الجامعات، وتترجم الثقافات الأجنبية، ويؤدي أعلام الفكر والثقافة واجبهم من أجل خير الإنسانية، وتعيش فيه شتى العناصر والأجناس والألوان في ظلال الإيمان والسلام والمحبة.

وفيه تألفت العواصم الكبرى، في شتى أنحاء الوطن العربي الكبير، مزدهرة بنور المعرفة والثقافة والعلم، بغداد والبصرة والكوفة ودمشق والقدساط، وفاس، وقرطبة وما إليها.

ونواعيـنـ الفـكـرـ العـربـيـ وـأـعـلـامـهـ وـعـلـمـاؤـهـ، لا يـحـصـىـ عـدـدـهـمـ، الثـقـافـاتـ الـعـالـمـيـةـ كـلـهـاـ تـجـمـعـ وـتـمـتـلـ فيـ الثـقـافـةـ الـعـربـيـ، وـحـرـكـةـ التـرـجـمـةـ مـنـ الـلـغـاتـ الـأـجـنـيـةـ إـلـىـ الـلـغـةـ الـعـربـيـةـ مـوـصـوـلـةـ، مـاـ أـثـرـىـ بـهـ الـفـكـرـ الـعـربـيـ ثـرـاءـ كـبـيرـاـ، وـكـانـ الـمـأـمـونـ فـيـ بـغـدـادـ يـمـثـلـ قـمـةـ اـزـهـارـ الـعـقـلـ الـعـربـيـ، كـانـ عـالـمـاـ مـنـضـلـعـاـ وـاسـعـ الـثـقـافـةـ، كـثـيرـ الـاـطـلـاعـ وـكـانـ يـنـفـقـ بـسـخـاءـ عـلـىـ حـرـكـةـ تـرـجـمـةـ الـثـقـافـاتـ إـلـىـ الـعـربـيـةـ، حـتـىـ لـقـدـ أـعـطـىـ وـزـنـ مـاـ يـتـرـجـمـ ذـهـبـاـ، وـكـانـ يـحـرـضـ النـاسـ عـلـىـ قـرـاءـةـ هـذـهـ التـرـاجـمـ، وـيـرـغـبـهـمـ فـيـ نـقـلـهـاـ. كـمـاـ كـانـ يـخـلـوـ إـلـىـ الـحـكـمـ، وـيـأـسـ بـمـحـاضـرـهـمـ، وـيـأـمـرـ

ولاته بأن يبعثوا له بالكتب التي تقع في أيديهم، وجعل من شروط الصلح بينه وبين بيزنطة أن يرسلوا إليه مجموعة من الكتب النادرة، واستدعاى المهندس البيزنطي «اليد» إلى بغداد، ولكن إمبراطور بيزنطة توفى لم يأذن له بالسفر، فبعث المأمون إلى الإمبراطور يطلب منه السماح له بالسفر إلى بغداد ولكن الإمبراطور أقام العراقيل أمامه. وكان السلام بين الخليفة العباسية والإمبراطورية البيزنطية ضروريًا للعالم كله، وكتب نيكولا ميستيكوس بطريق القسطنطينية إلى حاكم جزيرة كريت المسلم يقول: «إن أعظم قوى العالم أجمع: قوة العرب. وقوة الروم، فهما تعلوان وتتألقان كالشمس والقمر في السماء، ولهذا وحده يجب أن نعيش أخوة».

ولقد حفل هذا القرن بأعلام كبار قادوا مسيرة الحضارة العربية إلى طريق القوة والازدهار، ومن رواد هذا الطريق: الجاحظ، وابن قتيبة، وأبو حنيفة الدينوري صاحب كتاب «الأخبار الطوال» الذي نقدمه اليوم في هذه الدراسة الموجزة.

مثل الجاحظ العقل العربي الحضاري في ثأقه وسطوعه وإحاطته بشئي المعارف والثقافات. من حيث مثل ابن قتيبة الفكر الإسلامي في شموخه وجلاله واتساعه وتجدده تمثيلًا كاملاً. وأحاط أبو حنيفة الدينوري بكثير من الثقافات الأدبية والدينية والعلمية أحاطة تامة تقصر عن مداها كل ثقافات علماء عصره. حتى لقد عده أبو حيان التوحيدي أحد ثلاثة لو اجتمع الثقلان على تقريرهم ومدحهم ونشر فضائلهم، في أخلاقهم وعلمهم ومصنفاتهم، ما بلغوا آخر ما يستحقه كل منهم: الجاحظ، وأبو حنيفة، وأبو زيد البلخي. ووصفه كذلك بأنه من نوادر الرجال، جمع بين حكمة الفلاسفة وبين العرب، وله في كل فن ساق وقدم، ورواء وحكم.

وكان أبو حنيفة يقرن بالجاحظ في فصاحته ويختلف الأدباء فيما: أيهما أبلغ، فيتهون إلى أبي سعيد السيرافي «٣٦٨هـ»، فيحکمونه في تلك القضية، فيقول: أبو عثمان «الجاحظ» أكثر حلاوة، وأبو حنيفة أكثر نداره، ومعانى أبي عثمان لائحة - عالقة - بالنفس، سهلة في السمع. ولفظ أبي حنيفة أعنده وأعرب وأدخل في أساليب العرب، كما ذكر ياقوت في معجم الأدباء.

وأبو حنيفة أحمد بن داود الدينوري العالم المشهور، والأديب النحوي اللغوي الرواية والمؤرخ البارع في مجال التاريخ، والمهندس المنجم الباتي . . . حتى لقد قال عنه ياقوت في معجم الأدباء «١٢٤ : ١» «كان نحوياً، لغويًا، مهندسًا، منجمًا، حاسباً، راوية، ثقة فيما يرويه ويفحقيه» وترجمت له دائرة المعارف الإسلامية، وياقوت في «معجم الأدباء»، والسيوطى في «بغية الوعاة»، والبغدادى في «خزانة الآداب»، وأحمد أمين في «ضحي الإسلام».

كان ميلاده في أوائل القرن الثالث الهجري، في عصر المأمون، في دينور، وتلقى ثقافته الأولى في دينور، ثم رحل إلى الكوفة، وأخذ فيها النحو على ابن السكين . . . وتلقى ثقافاته العلمية على أيدي أعلام الأساتذة في كل مكان رحل إليه. من بغداد والبصرة وأصفهان وغيرهما. وفي عام (٢٣٥ هـ - ٨٥٠ م) كان في أصفهان، يرصد الكواكب، ويسجل نتائج رصده.

وكانت ثقافة أبي حنيفة واسعة في مختلف العلوم. وكان تمكنه من الثقافة اليونانية والهندية أوسع منه عند صاحبيه الجاحظ وابن قتيبة.

وقد فاقت شهرته بالكتابة في النباتات كل شهرة. وأخذ عنه علماء عصره ومن يمدهم، ونقل عنه «ابن سيده» في كتابه «المخصص»، وابن البيطار في مفراداته ولم يقتصر على النباتات العربية وحدها، بل ألم بما رأه من نباتات في مختلف الأصقاع، وألم بما كتب عنه في العربية وغيرها.

وكتاب «الأخبار الطوال» كما يقول أبو حنيفة عنه: «فيه ذكر ملوك الأرض من لدن آدم عليه السلام إلى انقضاء ملك يزدجر بن شهريار بن كسرى ابرویز وذكر من ملك من ملوك قحطان، وملوك الروم، وملوك الترك، وذكر الأئمة والخلفاء والحرّوب التي كانت مثل يوم القادسية، وفتح العراق، وانصارام دولة العجم، وحروب الجمل وصفين ويوم النهروان ومقتل الحسن، وفتنة ابن الزبير، وذكر خلافة عبد الملك والوليد وعمر بن عبد العزيز، إلى

انقضاء ملك بنى أمية، وخبر الدولة العباسية، وقصة أبي مسلم، إلى أبنائه مدينة بغداد وأيام الخلفاء من بعده إلى انقضاء أمر محمد الأمين، وخبر المأمون إلى آخر أيام المعتصم وخبر بابك وحربه وأيامه، مختصرًا من السير، مقتضارًا على الاقتصاد...».

وفي الكتاب الكثير من المعلومات عن ملامعه العرب بالفروس مما لا يوجد في مصادر أخرى.

والقسم الفارسي في الكتاب خصب غاية الشخصية، وكذلك القسم الأموي، بما نشبت فيه من وقائع، وما قام من أحداث وما اضطرب فيه من مشكلات سياسية ودينية.

وبروح المؤرخ الثقة الأمين يروي أبو حنيفة الكثير من قصص التاريخ في كتابه، موجزًا، ومثيرًا، وممتعًا، ومؤثراً في الوقت نفسه.

يقول أبو حنيفة في خلافة الرشيد: وفي ذلك العام - العام السبعين بعد المائة- استخلف هارون الرشيد، وحج وانصرف على المدينة، فوضع لأهلها العطاء، وأجزل لهم، فأقبل إلى العراق فوافى الكوفة، وعقد لأبي العباس الطوسي على خراسان، وفي سنة أربع وسبعين ومائة وقعت المصيبة بأرض الشام بين المضدية واليمانية، فتحاربوا، حتى قتل بين الفريقين بشر كثير. وحج الرشيد في ذلك العام بالناس ومعه ابنه محمد وعبد الله، وكتب بينهما كتاباً بولياً العهد لمحمد، ومن بعده لعبد الله المأمون، وعلق الكتاب في جوف الكعبة، ثم انصرف إلى مدينة السلام، قال الكسائي: ولاني الرشيد تأديب محمد وعبد الله، فكنت أشدد عليهما في الأدب، وأخذهما به أحذناً شديدةً، وبخاصةً محمدًا. فأتنى ذات يوم خالصةً جارية أم جعفر، فقالت: يا كسانى أن السيدة تقرأ عليك السلام، وتقول لك: حاجتي إليك أن ترافق باني محمد، فإنه ثمرة فؤادي، وقرة عيني، وأن أرق عليه رقة شديدة، فقلت لخالصة: إن محمداً مرشح للخلافة بعد أبيه، ولا يجوز التقصير في بابه، فقالت خالصة: إن لرقة السيدة سبباً أنا مخبرتك به، إنها في الليلة التي ولدته فيها أريت في منامها كان أربع نسوة أقبلن إليه، فاكتفته عن يمينه وشماله ومن أمامه وورائه، فقالت التي بين يديه: ملك قليل العمر، ضيق الصدر، عظيم الكبر، واهي الأمر، كثير الوزر، شديد الغدر، وقالت التي من ورائه: ملك قصف، مبدر، متلاشف، قليل الإنفاق، كثير

الإسراف، وقالت التي عن يمينه: ملك ضخم، قليل الحلم، كثير الأثم، قطوع للرحم.  
وقالت التي عن يساره: ملك غدار، كثير الوزر، سريع الدمار. ثم بكت خالصة،  
وقالت: يا كسائي، وهل يعني الحذر؟

وذكر عن الأصمسي، قال: دخلت على الرشيد، وكنت غبت عنه حولين بالبصرة فألما  
إلي بالجلوس قريباً منه، فجلست قليلاً، ثم نهضت، فأوما إلي أن أجلس، فجلست حتى  
خف الناس، ثم قال لي: يا أصمسي، إلا تحب أن ترى محمداً وعبد الله؟ قلت: بلى، يا  
أمير المؤمنين، أني لأحب ذلك. وما أردت القيام إلا إليهما، لأسلم عليهما قال الرشيد:  
تكفني، ثم قال: عليَّ بمحمد وعبد الله، فانطلق الرسول وقال: أجيأ أمير المؤمنين، فأقبل  
كأنهما قمراً أفق، قد قاربا خطاهما، وضربا ببصراهما الأرض، حتى وقفا على أيديهما، فسلما  
عليه بالخلافة، وألما إليهما، فدنيا منه، فأجلس محمدَ عن يمينه، وعبد الله عن شماليه، ثم  
أمرني بمطارحتهما، فكنت لا ألقى عليهما شيئاً من فنون الأدب إلا أجابا فيه، وأصابا، فقال  
الرشيد: كيف ترى أدهمها؟ قلت: يا أمير المؤمنين، ما رأيت مثلهما في ذكائهما وجودة  
ذهنهما، فأطال الله بقاءهما، ورزق الأمة من رأييهما ومعطفتهما، فضممهما إلى صدره،  
وبسبقه عبرته - دمعته - حتى تحدرت دموعه، ثم أذن لهما، حتى إذا نهضا وخرجا، قال:  
كيف بكم إذا ظهر تعاديهما، وبدأ تبغضهما، ووقع بأسهما بينهما، حتى تسفك الدماء،  
ويود كثير من الأحياء أنهم كانوا موتى، قلت: يا أمير المؤمنين، هذا شيء قضى به  
المنجمون عند مولدهما أو شيء أثرته العلماء في أمرهما؟ قال: بل شيء أثرته العلماء عن  
الأوصياء عن الأنبياء في أمرهما، قالوا: فكان المأمون يقول في خلافته: قد كان الرشيد  
يسمع جميع ما جرى بيننا، من موسى بن جعفر بن محمد، فلذلك قال ما قال ...

قال الأصمسي: وكان الرشيد يحب السمر، ويشتتهي أحاديث الناس، فكان يرسل إلى إذا  
نشط لذلك، وجنَّ عليه الليل، فأسامره، فأتت ذات ليلة، ولم يكن عنده أحد، فسامرته  
ساعة، ثم أطرق وفكَّر، ثم قال: يا غلام، عليَّ بالعباسي، يعني الفضل بن الريبع، فحضر،  
ودخل، فأذن له بالجلوس، فقال: يا عباس، إني عنيت بتولية العهد، ومثبت الأمر في  
محمد وعبد الله، فما ترى؟ قال الفضل: يا أمير المؤمنين، إن هذا أمر خطير عظيم،

وللكلام فيه مكان غير هذا، فعلمت أنهم يحبان الخلوة فقمت عنهم، وجلست ناحية من صحن الدار، فما زالا يتناظران، إلى أن أصبحا، واتفق رأيهم على تولية محمد العهد، وتصرير عبد الله من بعده، وقسمة الأموال والجنود بينهما، وأن يقيم محمد بدار الخلافة، ويتولى المأمون خراسان. فلما أصبح أمر بجمع القواد، فاجتمعوا إليه، فدعاهم إلى بيعة محمد، ومن بعده إلى بيعة المأمون، فأجابوا إلى ذلك وبايعوا.

ويتهي الكتاب بخلافة المعتصم ومותו عام (٢٢٧هـ / ٨٤٢م).

ويمثل هذا الأسلوب الرفع الدقيق، البليغ المؤثر بالرواية، وبالتفكير السياسي العميق، يمضي الكتاب رائعاً ومهيباً وجلياً إلى نهايته؟

ويمضي أبو حنيفة الدينوري بعد تأليف الكتاب يضرب في الأرض نحو الخمسين عاماً، حتى تستثار به رحمة الله عام (٢٨٢هـ)، على أرجح الآراء في تاريخ وفاته.

لقد كان أبو حنيفة مثلاً رائعاً للريادة العلمية في عصره، بعد وفاة الجاحظ وكان في علمه الرياضي فريداً ليس له نظير من علماء عصره، ويدل على ذلك تأليفه في الفلك والحساب، والجبر والمقابلة، والقبلة، والزوال والكسوف، والبحث في حساب الهند، وغيرهما.

كان أبو حنيفة مثلاً رائعاً كذلك لعصر امتناع الثقافات، واتساع الأفق العلمي أمام الباحثين، وعصر النهضة العلمية والأدبية التي شهدتها القرن الثالث الهجري، وعاش فيها أجيال العلماء والأدباء والباحثين.

ترك ثروة علمية كبيرة، ضاعت من بين أيدينا، ويقي منها «الأخبار الطوال» هذا الكتاب التاريخي الفريد، الذي ينم عن ثقافة مؤرخ عظيم الفهم لأحداث التاريخ ووقائعه... ومن كتب أبي حنيفة: كتاب الأنواء، وكتاب في الفصاحة، وكتاب في البابات، وكتاب في الوصايا، وكتاب في التفسير، وآخر بعنوان جواهر العلم، وكتاب اصلاح المنطق، وهو امتداد لكتاب استاذه ابن السكikt «صلاح المنطق» أو شرح عليه، وكتاب في الجبر والمقابلة، وكتاب في لحن العامة.

ويحق كان أبو حنيفة من أفناد العلماء، الذين جمعوا بين بلاغة العرب، وحكم الفلسفه... وتركوا أثراً خالداً باقياً على وجه الزمان.

## ولاة مصر

الكندي

- ١ -

إمام المؤرخين المصريين «أبو عمر محمد بن يوسف» الكندي المصري «٢٨٣-٣٥٠هـ»: ١٧ يناير ٨٩٧ - أكتوبر ٩٦١م.

وكتابه «ولادة مصر»، وكتابه الآخر «قضاة مصر»، من أهم المؤلفات الأصول عن تاريخ مصر إلى نهاية الثالث الأول من القرن الرابع الهجري، أي من بعد الفتح الإسلامي لمصر مباشرة عام (١٩هـ)، حتى سنة (٢٣٥هـ)، وقد عاش الكندي بعد ذلك خمسة عشر عاماً، وتوفاه الله إلى رحمته عام (٣٥٠هـ).

وقد عثر على هذين الكتابين في مخطوطة واحدة بقلم أحد كتاب خزانة بعض ملوكبني أيوب في دمشق عام (٦١٥هـ)، وانتقلت ملكية هذه النسخة إلى القاهرة، إلى أن اشتراها مكتبة المتحف البريطاني، ونشر هذه المخطوطة «روفن جست» بعنوان «كتاب الولادة والقضاة لأبي عمر الكندي»، والقسم الأول من المخطوطة عنوانه «كتاب تسمية ولادة مصر»، والقسم الثاني منها عنوانه «كتاب تسمية قضاة مصر».

- ٢ -

وللKennedy مؤلفات كثيرة منها:

- كتاب الخطط .

- سيرة السرى بن الحكم .

- الجندي العربي .

وهي كتب مفقودة . . .

وقد اختار الدكتور إبراهيم العدوى مختارات من كتاب «ولادة مصر وقضاتها»، راجعها الدكتور محمد مصطفى زيادة، ونشرت هذه المختارات في كتاب، طبع في دار المعرفة في

أكثر من مائة صفحة ، وصدر بـمقدمة قصيرة ، ثم يجيء القسم الأول وهو مختارات من كتاب «ولاة مصر» ، ويشتمل على :

- تاريخ الولاة في عصر الخلفاء الراشدين .
- تاريخ الولاة في عصر الدولة الاموية .
- تاريخ الولاة في عصر الدولة العباسية .
- الدولة الطولونية .

- قيم الدولة الاخشيدية ، وجانب من تاريخها حتى عام (٢٣٥هـ) .

أما القسم الثاني فهو مختارات من كتاب «قضاة مصر» ، من أول القضاة وهو قيس بن أبي العاص ، الذي ولـي القضاء إلى ربيع الأول سنة (٢٣هـ) ، ثم مات ، وكانت ولـايته نحوًـ من ثلاثة أشهر ، ويتناول تاريخ القضاة في مصر الإسلامية إلى نحو آخر القرن الثالث الهجري . ومن أشهر الولاة على مصر: عمرو بن العاص ، وفي عصر دولة بنـي أمـية: عبد العزيز بن مروان ، وعبد الله بن عبد الملك بن مروان ، وفي عصر الدولة العباسية: صالح بن علي العـبـاسـيـ، وإبراهـيمـ بنـ صالحـ العـبـاسـيـ، والفضلـ بنـ صالحـ العـبـاسـيـ، وعليـ بنـ سليمـانـ العـبـاسـيـ، والسرـىـ بنـ الحـكـمـ «٨١٦هـ-٢٠١م» ، ثم كانت ولـايـتهـ الثـانـيـةـ «٢٠١هـ-٨١٧م» ، وغير هؤـلاءـ الـوـلاـةـ ، وـهـمـ كـثـيرـ وـمـنـ أـشـهـرـ القـضـاـةـ عـلـىـ مـصـرـ :

- قيسـ بنـ أبيـ العاصـ «٢٣٥-٢٣٥هـ» .

- عبدـ اللهـ بنـ لهـيـعـةـ الـحـضـرـمـيـ «١٥٥-١٦٤هـ» .

- الحـارـثـ بنـ مـكـينـ «٢٣٧-٢٤٥هـ» وـسـوـاـهـ .

والكتابـانـ منـ أـهـمـ ماـ وـجـدـ مـنـ تـرـاثـ الـكـنـدـيـ ، وـمـنـ أـهـمـ الـكـتـبـ الـأـوـلـيـ الـتـيـ حـفـظـتـ لـنـاـ جـانـبـاـ كـبـيرـاـ مـنـ تـارـيخـ مـصـرـ فـيـ الـقـرـنـ الـأـوـلـ وـالـثـانـيـ وـالـثـالـثـ الـهـجـرـيـ .

### والكندي

ممن خرجتهم جامعة الفسطاط الاسلامية الخالدة، تلك الجامعة التي جلس فيها الامام الشافعي، وكانت له حلقة فقهية فيها، وتعلم فيها أبو تمام الشاعر العباسي الخالد «٢٣١هـ»، وجلس في حلقاتها أو الطيب المتنبي أثناء إقامته في مصر في عصر الاخشيدى ووزيرهم الكبير كافور الاخشيدى.

وهو من قبيلة «كندة» من القبائل اليمانية القحطانية، التي هاجر الكثير من أبنائها إلى مصر، ومن فروعها قبيلة «تجيب» ذات التاريخ الحافل في مصر، ومن «تجيب» ظهر مؤرخنا الكندي المصري الذي ولد في العاشر من ذي الحجة (٢٨٣هـ) «١٧ من يناير عام ١٩٧٤م»، ودرس في منزله، ثم على أيدي بعض الشيوخ من أسرته وغيرهم، ثم درس في جامع عمرو أى جامعة الفسطاط الاسلامية، ونبغ في علوم الدين واللغة وفي التاريخ، وألف العديد من المؤلفات التاريخية الرائعة، ومن أشهرها الكتاب أو الكتابان التاريخيان اللذان نعرض لهما في هذه الدراسة، وقد تناول الكندي في الكتابين تاريخ ولاة مصر وقضاتها منذ الفتح الإسلامي عام (١٩هـ) حتى عام (٣٣٥هـ/٩٤٦م) قبل وفاة الكندي بخمس عشر سنة.

ويبدو من ذلك أن انتهاء المؤلف من كتابه كان في هذا التاريخ، وهو نهايات العصر الاخشيدى على وجه التقرير وقبل بدء العصر الفاطمي في مصر الاسلامية بنحو عشرين عاماً. وبعد الكتاب من تراجم مصر الخالد، وسجلأ للنظم السياسية والادارية والقضائية في وطننا طيلة ثلاثة قرون كاملة.

### ومن أهم ما دونه الكندي في تاريخه:

- فتح عبد الله بن سعيد بن أبي سرح والي مصر لدنقلة عام (٣١هـ).
- معركة ذات الصواري البحرية بين سفن مصر والاسطول الروماني البالغ عدد سفنه ألف سفينة في عهد قسطنطين بن هرقل عام (٣٤هـ)، وسميت ذات الصواري لكثره صواري

المراكب المشتركة في هذه المعركة واجتمعها، وكان والي مصر آنذاك هو عبد الله بن سعد ابن أبي سرح «٢٥٥-٦٤٥هـ».

- ولاية عقبة بن عامر على مصر «٤٤-٤٧هـ»، وكان عقبة قارئاً شاعراً، فقيها، وهو صحابي جليل، وقد امره معاوية ان يسير في أسطول بحري لفتح رودس.

- غزو الروم لشاطئ البرلس عام (٥٣هـ) وهزيمتهم في عهد والي مصر مسلمة بن مخلد «٤٧-٦٢هـ»، وقد اتخد حلوان مقراً للإماراة بدلاً من الفسطاط، وتوفي عبد العزيز في (١٣) جمادى الأولى سنة ٨٦هـ)، ودفن بالفسطاط.

- قدوم مروان بن محمد آخر خلفاءبني أمية إلى مصر في شوال عام (١٣٢هـ/مايو عام ٧٥٠) ومقتله بيوصير يوم الجمعة لسبعين بقين من ذي الحجة سنة اثنين وثلاثين ومائة هجرية، ودخل صالح بن علي الفسطاط يوم الاحد لثمان خلون من المحرم سنة ثلاث وثلاثين ومائة للهجرة معلنًا بهذه قيام الدولة العباسية ودخول مصر تحت سلطانها.

- قدوم أمير المؤمنين المأمون لمصر في عشر خلون من المحرم سنة سبع عشرة ومائتين، ودخوله الفسطاط، وركب المأمون فظر إلى المقياس، وأمر بإقامة جسر آخر على النيل بين الروضة والجية وترك القديم مكانه، وزار المأمون الصعيد، كما زار سمخا، والفسطاط، وحلوان، وارتحل إلى بغداد يوم الخميس لثمان عشرة من صفر عام (٢١٧هـ)، فكان مقامه بالفسطاط وسخا وحلوان تسعه وأربعين يوماً.

- ولاية عنبرة بن إسحاق الضبي على مصر «٢٣٨-٢٤٢هـ: ٨٥٢-٨٥٦هـ»، وفي ولاته نزل أسطول الروم دمياط يوم عرفة سنة (٢٣٨هـ)، وقتلوا بها عدداً كبيراً من المسلمين، وسبوا النساء والأطفال، فمضى عنبرة إليهم، فهربوا إلى ت尼斯، فأمر المتكفل ببناء حصن دمياط، وابتدىء في بنائه عام (٢٣٩هـ).

- غزو الروم للقفرما بأسطولهم عام (٢٤٥هـ) فمضى إليهم والي مصر يزيد بن عبد الله التركي فلم يلقهم ..

- قيام الدولة الطولونية عام (٢٥٤هـ)، واهتمام أحمد بن طولون بإنشاء أسطول مصرى وفتحه لبرقة، ورجع أحمد بن طولون الفسطاط يوم الثلاثاء لثلاث عشرة خلت من رجب

عام (٢٦٨هـ) وتأسيس أحمد بن طولون لإمبراطورية واسعة النطاق وتوفيقه لأحمد ليلة الأحد عشر خلون من ذي القعدة سنة (٢٧٠هـ/٨٨٤م).

- ولاية خمارويه لأحمد بن طولون على مصر «٢٧٠-٨٩٥هـ» ودعمه سلطان مصر في الشام وغيرها من الولايات وفي عهده قدم رسول الخليفة العباسي المعتصم بالله «٢٨٩-٢٧٩هـ» في شهر رمضان سنة (٢٨٠هـ) بالهدايا، وطلب زواج المعتصم بقطر الندى بنت خمارويه وتم ذلك عام (٢٨١هـ). وقتل خمارويه بدمشق ليلة الأحد لليلتين بقيتا من ذي القعدة سنة اثنين وثمانين وما تئن للهجرة، ويقال: إن خدمه قتلوا. وحمل خمارويه إلى الفسطاط فدفن بها . . . لا شك أن مقتله كان مؤامرة سياسية ضد مصر.

- ولاية هارون بن خمارويه على مصر «٢٩٢-٢٨٢هـ»، وقد مات مقتولاً.

- ولاية شبيان بن أحمد بن طولون، وسقوط الدولة الطولونية، وحرق القطائع في ربيع الأول سنة (٢٩٢هـ)، وكانت القطائع عاصمة مصر في عهد الدولة الطولونية، بناها أحمد بن طولون، غربي القلعة، وتمتد إلى حي السيدة زينب، وفيها مسجد أحمد بن طولون.

- ولاية محمد بن طفح الاخشيدى على مصر عام (٣٢٣هـ) من قبل الخليفة الراضى العباسي.

-٥-

أما أشهر قضاة مصر كما ذكر الكلبي فمنهم:

- كعب بن يسار، وكان حكماً في الجاهلية، ولـي قضاء مصر عام (٢٣هـ/٦٤٤م).

- عابس بن سعيد «٦٠-٦٨هـ».

- عبد الرحمن بن حجيرة «٦٩-٨٣هـ»، وكان من أفقه الناس، وكان ابن عباس يشيد بعلمه وفقهه.

- عبد الرحمن بن معاوية بن حدیج «٨٦هـ» وكان أول قاض نظر في أموال اليتامي.

- أبو خزيمة إبراهيم بن بزيـد «١٤٤-١٥٤هـ» - كان إذا غسل ثيابه أو شهد جنازة أو

اشتعل بشغل أبي ان يأخذ من مرتبه بقدر ما اشتغل ، وقال : إنما أنا عامل للمسلمين ، فإذا  
اشتغلت بشيء غير عملهم فلا يحل لي أخذ مالهم ..

- عبد الله بن لهيعة الحضرمي «١٥٥-١٦٤هـ» وكان أول وال يخرج مع الشهداء من  
الصالحين لطلب هلال رمضان بالجizة ، فهو أول القضاة الذين ساروا في طلب الهلال .

-٦-

وبعد فلقد كان الكندي مؤرخاً ثقة في كل ما دونه ، وكان موضع تقدير الناس عامة ،  
ومات بعد أن ترك ذكرأ خالداً وتراثاً باقياً على مدى الأيام .

الأهمي  
لأبي علي القالي

- ١ -

ترجع شهرة أبي علي إسماعيل بن القاسم القالي (٩٠٠ هـ: ٢٨٨-٣٥٦) إلى كتابه «الأهمي» الذي يعد أحد أركان الأدب، ومن أشهر مصادر الأدب العربي القديم واعتبره العلماء في القديم والحديث من أصول الثقافة الأدبية، ونوه النقاد والباحثون به تنويعاً كبيراً، وقال فيه ياقوت الحموي (٦٢٦ هـ: ١٢٢٧ م) في كتابه «معجم الأدباء»: «كتاب الأهمي معروف بين الناس، كثير الفوائد، غاية في معناه» وقال فيه أبو محمد بن حزم القرطبي (٤٥٦ هـ: ١٠٦٢ م): «كتاب الأهمي» مبار لكتاب «الكامل» الذي جمعه المبرد، ولئن كان كتاب أبي العباس أكثر نحواً وخبراً، فإن كتاب أبي علي أكثر لغة وشعرًا».

والكتاب يوضع بجوار كتابي «البيان والتبيين» و«الحيوان» للجاحظ (٢٥٥-٨٦٨ م) وكتاب «عيون الأخبار» لابن قتيبة (٨٨٩ هـ: ٢٧٦ م) وكتاب الكامل للمبرد (٩٣٩ هـ: ٢٨٥ م)، فهذه الكتب قد جمعت الكثير من معارفنا الأدبية وثقافة الأدب، وأخباره وفنونه وأشهر أعلامه، والعديد من الروايات الأدبية عن الأدب القديم، ويوضع معها كذلك كتاب الأغاني لأبي الفرج الأصفهاني (٣٥٦ هـ: ٩٦٦ م).

وقد نالت هذه الكتب شهرة ما بعدها من شهرة. وصارت كتاباً دراسية في جميع مراجع الدراسات الإسلامية القديمة، يطالعها ويتوارد بثقافتها الطلاب، ويرجع إليها العلماء، ويأخذ عنها الباحثون، ويخرج على ثقافتها الأباء والشعراء والكتاب.

وكان الكتاب قد طبع لأول مرة في مطبعة بولاق الأميرية في القاهرة عام (١٣٢٢ هـ: ١٩٠٤ م)، ثم أعيد طبعه محققاً في مطبعة دار الكتب المصرية عام (١٣٤٤ هـ: ١٩٢٦ م)، مع عناية شديدة بضبطه، وإلحاق فهرس مستوفاة به وإضافة كتاب «التنبيه على أوهام أبي علي في أماليه» للعلامة أبي عبيد البكري (٤٨٧ هـ: ١٠٩٤ م) إليه.

ويقع «الأمالي» في طبعة دار الكتب في جزئين الأول في (٢٨٤) صفحة، والثاني في (٣٢٦)، ومعهما كتاب «ذيل الأمالي» والنادر للقالي أيضاً في (٢٢٤)، صفحة، وألحق بالكتاب كتاب «الثنية» للبكري الذي يقع هو وفهارس «الأمالي» في (٢٢٤) صفحة أيضاً.  
وقد طبع الكتاب طبعات أخرى عدة في بيروت وغيرها.

ويقول محقق كتاب «الأمالي»: إن أئمة اللغة والأدب طالما تجدهم ينظمون في كتبهم من درره، ويغترفون من بحره، وهو تأليف جزل القائدة، جمع النفع لمن يريد التعمق في علم اللغة، وتزيين عقله بالأداب العربية والأخبار المختارة، والأشعار المختارة، والأمثال المستجادة».

ويقول القالي في مقدمة الكتاب: «أمللت هذا الكتاب من حفظي، في الخمسة بقريطة، وفي المسجد الجامع بالزهاء المبارك، وأودعته فنوناً من الأخبار، وضروباً من الأشعار، وأنواعاً من الأمثال، وغرائب من اللغات، على أنني لم أذكر فيه باباً من اللغة إلا أشبعته، ولا ضرباً من الشعر إلا أخترته ولا فناً من الخبر إلا انتحلته، ولا نوعاً من المعاني والمثل إلا استجدته، ثم لم أخله من غريب القرآن، وحديث الرسول ﷺ، على أنني أوردت فيه من الأدال ما لم يورده أحد، وفسرت فيه من الآيات ما لم يفسره بشر، ليكون الكتاب الذي استنبطه إحسان الخليفة جاماً». وفي المقدمة أتنى القالي على «الناصر» وولي عهده «الحكم» ثناءً مستطاباً.

وفي الجزء الأول يتحدث القالي عن كثير من المواد اللغوية، وشرح غريب نصوص من القرآن الكريم والحديث النبوي والروايات الأدبية، والحكم والأمثال والخطب والشعر والقصص، ومن المواد اللغوية التي عرض لها في صدر كتابه: مادة «نسا» ومادة «لحن» ومادة «حد». ويدرك حديث وصف السحابة ويشرح الغريب فيه، وما من رواية أدبية أو خبر أو شعر إلا فسر غريبه.

وقد اكتفى القالي من النصوص الأدبية كخطبة عبد الملك في الكوفة بعد مقتل مصعب بن الزبير، ويروى المفاخرة بين طريف بن العاصي والحارث بن ذبيان عند بعض ملوك حمير،

وحدث الجاحظ وهو مفلوج، وقصيدة ابن سبرة التي نظمها في يده التي قطعت وهو يغزو الروم، وحدث ليل الأحليلية مع الحجاج، واستعطف ابراهيم بن المهدى للمامون، ويندر ما قاله الشعرا فى البكاء ووصف الدموع، وما قيل فى عنان الحبيب، وقصيدة ذي الاصبع العدونى، ولامية السموءل وكثيراً من النصوص الشعرية والثرية، من خطب ووصايا ونصائح وحكم وأمثال وغيرها.

ومن الطرائف التي ذكرها القالى في الجزء الأول: حديث البنات الثلاث اللائي وصفن ما يحببن من الأزواج، وحدث النسوة اللاتى أشرن على بنت الملك بالزواج وتحدثن معها عن محاسن الزوج، وحدث بعض (ملوك) حمير مع ابنته حين كبرت سنها وما دار بينهما، والطريف أن كل رواية أدبية غريبة ونادرة يردها القالى إلى راوتها، وهو استاذ أبو بكر بن دريد (٣٢١-٩٣٣هـ)، وأبو بكر بن دريد يروى الكثير من المجالس الأدبية التي عدت من أصول فن المقاومة ويدون القالى الكثير من هذه المجالس في كتابه «الأمالى».

ومما ذكره القالى في الجزء الثاني من «الأمالى»: حديث بعض الوفود على عمر بن عبد العزيز، وحدث الأحنف بن قيس مع معاوية في مدح الولد، وحدث هند بنت عتبة وما اشترطته على أبيها عتبة بن ربيعة في زواجهما قبل أن يزوجها أبوها من أبي سفيان بن حرب، وحدث البنات الثلاث مع أبيهم الذي كان قد عصلهن ومنعن من الزواج من الأكفاء، وحدث همام بن مرة مع بناته الثلاث العوانس.

ويذكر القالى في الجزء الثاني أيضاً فيما ذكره فيه: نبذة من كلام الإمام علي، ووصف الإمام علي لرسول الله ﷺ، ومرثية زينب بنت الطشية في أخيها يزيد، وخطبة لعمر بن عبد العزيز وما قيل في كمان السر، والكثير من الخطب والقصائد والحكم والأمثال والأخبار، فيما يذكره من الطرائف في الكتاب.

و«تفسير السبع الطوال»، وكتاب «الممدود والمقصور» وكتاب « فعلت وأفعلت»، وكتاب «الإبل»، وكتاب « حلى الإنسان والخيل»، وكتاب «البارع في اللغة»، وكتاب «التوادر» وقد ألحق بالأمالي لأنه لا يخرج عنه، فهما من واد واحد.

وكان القالي أحفظ أهل زمانه للغة، وأرواهم للشعر وأعلمهم بعلم النحو على مذهب البصريين، وأكثرهم تدققاً في ذلك. وحياته مثل رائع لحياة العلماء المسلمين في عصور النهضة الفكرية والازدهار العلمي في العالم الإسلامي، والتشجيع الذي يفوق الخيال من الخلفاء والوزراء والأعيان. فالعلم في العالم الإسلامي القديم لم يكن وسيلة للدعابة السياسية، ولا للشهرة الرخيصة، والإعلان الكاذب، بل كان حركة ضخمة لخدمة التقدم، وللرقي بالحضارة، ولإعزاز شأن العقل، والإرتقاء بمستوى الحياة العامة، وكان مجانياً تنھض به الدولة وتتفق عليه الدولة ببذخ وسخاء.

ولد القالي عام (٩٠٠ هـ) بمنازر جرد من أعمال ديار بكر، وبها نشأ وحصل أطرافاً من العلم. وكان يتميّز إلى الأمؤمنين، فأحد أجداده وهو سليمان (الجد الخامس) - كما في «معجم الأدباء» لياقت الحموي (ت ٦٢٦ هـ): كان مولى عبد الملك بن مروان الخليفة الأموي.

ورحل القالي عام (٢٠٣ هـ) وهو في الخامسة عشرة من عمره إلى العراق في طلب العلم والتحصيل، وفي طريقه إلى بغداد، كان في رفقة جماعة من قرية «قالي قلا»، فلما دخل بغداد نسب إليهم لكونه في صحبتهم، وأطلق عليه القالي، وأحياناً كانوا يسمونه البغدادي لطول إقامته في بغداد. وتتلذم في بغداد على فحول العلماء، وفي مقدمتهم: البغوي (٣١٧-٣١٩ هـ) والعدوبي (٣٤٧-٣٦١ هـ) والسجستاني (٣١٦ هـ)، وابن صaud (٣١٥-٣١٧ هـ)، وابن دريد (٣٢١-٣٢٣ هـ)، وقططويه (٣٤٧-٣٦١ هـ) والزجاج (٣١١ هـ)، والأخفش الصغير (٣١٥ هـ)، وابن الأنباري (٣٢٨-٣٣٢ هـ).

وساهم من أعلام العلماء، الذين يروي عنهم وينوه بعلمهم.  
وببدأ نبوغ القالي في اللغة والأدب لأساتذته، وأخذت شهرته تزداد في حلقات العلم

والثقافة في دار السلام، وجلس للتعليم والإفادة، وظل ربع قرن مقيماً في بغداد، متعلماً للتعليم محققاً ومفيداً، حتى جاءت سنة (٣٢٨هـ) فكانت عام التطور المفاجئ في حياة القالى العلمية والأدبية.

وسمع علماء الأندلس الذين كانوا يقدون على بغداد بالقالى وبنسبه الأموي ويمكانه العلمية، وبأنه يعيش في بغداد مزوراً على بني العباس، معتزاً بانتسابه إلى الأمويين، وعن طريقهم علم الناصر وولي عهده الحكم بقصة هذا العالم، فكتابوه وبعثوا إليه مع رسالهم الهدايا الكثيرة، كما بعثوا إليه يطلبون وفادته إلى الأندلس لينزل في رحابهم، فلبني أمية دولة كبيرة في الأندلس أسسها الداخل عام (١٣٨هـ: ٧٥٥م) وهي قائمة حتى عصر القالى، والناصر هو الخليفة الأموي فيها الذي تولى الملك منذ عام (٣٠٠هـ)، وولي عهده الحكم بن الناصر هو الركن الوطيد للدولة وللحركة العلمية فيها، وعاصمة الخلافة الأموية في الأندلس هي قرطبة، وفيها أقيمت المكتبات والجامعات والمدارس، وازدهرت الحركة العلمية في الاندلس ازدهاراً عظيماً.

في لحظة حاسمة في حياة القالى كانت رسالة الناصر في يد عالمنا يقرؤها ويعيد قراءتها، وكان الملك الأموي يرغبه فيها في الوفود عليه، لنشر علمه في بلاده، ولبني القالى الدعوة، وسفر إلى قرطبة، مودعاً بغداد وعهده فيها، وحياته بها.

دخل القالى قرطبة عام (٣٣٠هـ) كما يقول ابن خلكان في كتابه «وفيات الأعيان» لثلاث ليال من شعبان فأكرم الناصر وقادته، وأعلى في دولته مكانه، ووكل إليه تعليم ابنه ولي المهد الحكم. واستوطن قرطبة، وأنذر يلقي محاضراته في المسجد الجامع بالزهراء، وكان القالى واسع العلم، غزير الرواية، طويل الباع في علوم الأدب واللغة، فسمع الناس والطلاب منه، وقرأوا عليه كتب اللغة والأخبار والأمثال، وعظمت استفادتهم منه، وتتلمذ عليه الزبيدي مؤلف كتاب «محضر العين» وغيره. و مدح الشاعر الأندلسي الرمادي يوسف ابن هارون الكندي أبو علي القالى بقصيدة، منها:

الشرق خال بعده فكأنما نزل الخراب بربعه المأهول  
وكأنه شمس بدت في غربنا وتغيبت عن شرقهم بأفول

وعاش القالي في الأندلس عشرين سنة في ظلال الناصر، وست سنوات في ظلال الحكم بن الناصر الذي شمله بالعطف والسخاء والعطاء. وكان بين القالي وعلماء الأندلس وأدبائها صداقات ومداعبات، وكان من معاصريه في الأندلس ابن القرطبة وغيره. ونال القالي من الدولة كل تكريم ورعاية، وعهد إليه الخليفة بتمثيل الدولة في أخطر المواقف السياسية، حتى ليروى أن الناصر كلفه بالخطابة أمام وفد الروم الذين زاروا قرطبة، ووافدوا على مليكها، لولا أن أبي علي القالي بعثت وانقطع منه الكلام في هذا الموقف، فقام مقامه سعيد بن منذر البلوطي. وتوفي القالي في قرطبة في ربيع الآخر من عام (٢٥٦هـ)، فيكاه تلاميذه وأصدقاؤه أحر بقاء، وشييعت قرطبة كلها جنازته وحزن عليه الخليفة الحكم بن الناصر حزناً شديداً.

-٣-

قد كان للقالي منزلة العلمية في العاصمة الأندلسية، وله دالته على الخلافة الأموية فيها، لأنتمائه إلى بني أمية، ولأنه أستاذ ولـي العهد أيضاً.

وكان من أعلام العلماء في الأندلس أو في قرطبة آنذاك البلوطي، والزبيدي وأبو الحسن جعفر المصحفي الشاعر، وابن رفاعة الألبيري، وابن القرطبة، ويوسف بن هارون الكندي المعروف بالرمادي، وأحمد بن أبي الزبيدي. والقرزاز، وابن مغيث القاضي ثابت، وقاسم ابن ثابت. ومع ذلك لم يستطع أحد من منافسيه أن يزحمه عن مكانته ... وفي «نفح الطيب» أن الحكم ظل يتعهده ويدفع عنه حсадه حتى بعد أن آلت إليه الخلافة. ويقول ابن الفرضي في كتابه «بغية الملتمس»: إن الناس شهدوا له بالتقدير والإجاده وسمعوا منه. وظل القالي على امتداد العصور يمثل شخصية الرواية اللغوي الأديب القصاص الأخباري الذي يجمع الطرائف في الأدب والشعر واللغة والنسب، ويؤلف بينها لتكوين موضوع محاضرة عامة يلقاها على تلاميذه والمستمعين إليه في مسجد قرطبة الجامع كل يوم خميس، وهذه المحاضرات تمثل الثقافة الأدبية واللغوية عند علماء الأدب المحافظين في بغداد، وقد صارت نموذجاً حياً وضع أمام عيون العلماء والأباء والطلاب في قرطبة وأفاد منه الدارسون والباحثون فوائد جلى. ولم يتعصب القالي في روایاته الأدبية لعصر من العصور، فلم يقف

بمختراته عند العصر الجاهلي وحده بل طاف بكل العصور إلى أيامه.

وأغلب روايات الأمازي هي عن أساتذته في بغداد، والأكثر منها، وبخاصة الروايات التي تمثل التيار القصصي في الأدب، ممنوعة عنأساتذه ابن دريد البصري العالم اللغوي المشهور، ولما مات ابن دريد عام (٣٢١هـ) قال القالي وهو يقيم في بغداد: إني لا أرجو أن أقيم بعده في بغداد.

-٤-

ومقدمة «الأمازي» سجل ثمين، يكشف لنا ألواناً عدة من حياة القالي فهي تمثل ثراه الأدبي أصدق تمثيل وهي تصور لنا البواعت النفسية لتأليف «الأمازي». وفيها يشيد القالي - بعد حمد الله - بفضل العلم ومتزلة العلماء، ويشفي فيها على الناصر وتشجيعه للأذاب، وعلى ولی عهده الحكم، ويذكر أنه أملى «الأمازي» في أيام الخميس بقرطبة في المسجد الجامع بالزهراء المباركة. ثم يختتمها ببيان ما اشتمل عليه الكتاب من بحوث ودراسات وآراء.

و«الأمازي» مع ظهره الأدبي العالي يدل على ثقافة لغوية واسعة، هي الطابع البارز الغالب على الكتاب فهو حاصل بالفوائد اللغوية التي لا توجد في كتاب، فنجد القالي فيه - مثلاً - يتعرض لتفسير مادة «نسا»، ومادة «لحن» ومادة «حرد». ويفسر الغريب في حديث السحابة التي نشأت ورسول الله جالس بين أصحابه عليه السلام، ويتعرض للكلام عن غريب حديث «ألم أخبرك أنك تقوم الليل؟» ونجده كذلك يخصص مطالب لترتيب أستان الإبل وأسمائها ولأسماء الرجل الذي يحب محادثة النساء، ولأسماء الشخص، ولأسماء الالوان وأوصافها إلى غير ذلك مما اشتمل عليه الكتاب من ثقافة لغوية عرض لها المؤلف قصدًا، أو ذكرها في أثناء شرحة لنصوص أدبية قديمة أو محدثة.

وفي فصول في الكتاب يذكر ما تتعاقب فيه العين والوحاء والهمزة والهاء والسين والتاء.

أما ثقافات الكتاب الأدبية فينطبق بها ما احتوى عليه الكتاب من روائع الآثار الأدبية المرورية عن العصر الجاهلي والاسلامي والأموي وصدر دولة بنى العباس. وهي نصوص

أدبية جميلة قد لا توجد في كتاب آخر، سواء ما سجله القالي منها من النثر أم من الشعر. وفي الكتاب كذلك آراء وأحكام ومحاجس نقدية، ذات أهمية في ثقافة الأدب ومتذوقيه وطالبيه.

أما ملاحظات البكري في كتابه «التبية على أوهام أبي علي في أماله» فمع كثرتها نجد بعضها يتصل بتصحيح اسم من الأسماء، كأن يذكر القالي خطبة لعبد الملك وانشاده فيها شعر قيس بن رفاعة فيذكر البكري أن صحة الاسم هي: «أبو قيس بن أبي رفاعة»، وكأن يصحح شرحاً لنص من النصوص، وكان يشير إلى عشر القالب في نسبة بعض الأشعار إلى أصحابها فيعزروها إلى أعراب مجهولين، أو يخلط في ترتيب الأبيات أحياناً، أو نحو ذلك ومن مثل ما نبه عليه البكري خلط القالي في القصيدة الدالية التي رواها الأعرابي، فأدخل فيها بعض أبيات لابن الدمية، وبعض أبيات للحسين ابن مطر، وبعض أبيات لا يعلم قائلها (١: ٤٣ الأمالى). إلى غير ذلك.

ويعد الأمالى دائرة معارف الأدب القديم، وهو ثمرة من ثمرات الرجلة المكتملة، والثقافة الواسعة، وهو صورة ونموذج لأداب المشرق في مختلف العصور إلى نهايات القرن الثالث الهجري وقد وضع هذا النموذج أمام عيون الشباب الأندلسي.

والأداب الشرقية كانت في الأندلس من الطرف الجميلة، التي يحتفل الناس بها، وتروى وتذاع، لأنها تشد الأندلسيين إلى ماضيهم وتراثهم ولغتهم ودينهם وتاريخهم، وذلك على الرغم من الخلافات السياسية بين الأندلس وعمرداد.

وليس في الكتاب شيء من آداب الأندلسيين وأثارهم، إذ هو صورة مشرقة واضحة لذوق أدباء المشرق وشعرائه ونقاده. وبهذا الكتاب خلد القالي في تراثنا العربي على مر العصور والأجيال.

## فتاح مصر والمغرب

لابن عبد الحكم

- ١ -

أبو القاسم عبد الرحمن بن عبد الله بن الحكم القرشي المصري (١٨٧-٢٥٧هـ-٨٧١-٨٠٣هـ) من طبقة المؤرخين المصريين العظام، الذين سجلوا الكثير عن مصر وتاريخها وأخبارها وخططها. وكان أبوه عبد الله (ت٤٢١هـ) من الفقهاء المحدثين، وانتهت إليه رئاسة الطائفة المالكية في مصر، وروى عن الإمام مالك كتابه المؤطأ سماعاً، وكان صديقاً للإمام الشافعي إذ نزل عليه ابن إدريس حين جاء إلى مصر فاحتضن به وأكرمه، وكان ثريا ينفق أمواله على العلم وأهله وطلابه، مع الجاه الكبير والمنزلة الرفيعة ونبغ أبناؤه الأربعة في شتى فروع الثقافة الإسلامية، عبد الرحمن في التاريخ، عبد الحكم وسعد في الفقه والحديث، ومحمود في علوم الدين والعربية.

وتخرجوا جميعاً من حلقات العلم في مسجد الفسطاط الذي كان بمثابة جامعة إسلامية كبيرى يفد إليها الطلاب من كل مكان، وبحسبنا أن الإمام الشافعى (١٥٠-٢٠٤هـ) كان إمام حلقة كبيرة فيها بعد هجرته إلى مصر وإقامته بها، وأن أبيا تمام (١٨٠-٢٣١هـ) تلمذ على حلقاتها، كما أن المتتبى أبو الطيب (٣٥٤-٣٠٣هـ) فيما بعد كانت له حلقة كبيرة يجلس إليها فيها الشعراء والأدباء والنقاد.

وقد بلغ بنو عبد الحكم من الجاه والثراء ما لم يبلغه أحد.

ويعد عبد الرحمن بن عبد الحكم في مقدمة مؤرخي مصر الإسلامية الذين حفظوا لنا الكثير من أخبار الفتح الإسلامي لمصر، وعنه يأخذ كل المؤرخين من بعده.

- ٢ -

وكتاب تاريخ «فتاح مصر والمغرب» لعبد الرحمن عبد الحكم من أهم مصادر التاريخ

الفتح الإسلامي لمصر، وقد استمد مؤلفه معلوماته التاريخية من مختلف المصادر، ومن الروايات التي يتناولها الرواة، وكانت مخطوطات يحيى بن عبد الله بن بكر، والواقدي وابن لهيعة (٩٦-١٦١هـ) والليث بن سعد (٩٤-١٧٥هـ) وهو أحد المجتهدين الأعلام، وله مذهب معروف ويزيد بن أبي حبيب (١١٠هـ)، وعثمان بن صالح (٢١٦هـ)، وخالد ابن حميد (١٩٩هـ) ويحيى بن أيوب (١٧٣هـ)، وخالد بن نجيح، وأسعد بن موسى (٢١٢هـ) وعبد الله بن صالح (١٩٣هـ) وسواهم هي من أهم مصادره ومن الرواية المعروفة الذين رجعوا ابن عبد الحكم إلى أخبارهم: عبد الله بن المبارك (١٨١هـ)، والنضير بن عبد الجبار (٢١٩هـ)، وسعيد بن أبي مريم (٢٢٤هـ)، وسعيد بن كثير بن عفیر (٢٢٦هـ)، وعبد الله بن وهب (١٩٧هـ)، وإسحاق بن الفرات (٢٠٤هـ)، وإسحاق بن بكر (٢١٨هـ)، وابن عبد الحكم في هذا الكتاب يوثق كلامه بذكر الأسانيد، متأثراً بشتى مصادره، في جمع مواده التاريخية الغزيرة.

وكتاب «فتح مصر والمغرب» من أقدم مصادرنا التاريخية في الفتح الإسلامي لمصر وشمال أفريقيا، وفي وصف الخطط الإسلامية في الفسطاط والجيزة والاسكندرية وسواها من المدن المصرية القديمة العريقة.

وعلى هذا الكتاب يعتمد المؤرخون الإسلاميون القدامى فيما كتبوه عن تاريخ الإسلام والفتح الإسلامي للبلاد التي خضعت لحكم المسلمين في أفريقيا، ومنه يقتبس أعلام المؤرخين الذين جاءوا بعده، من مثل الكندي (٣٥٠هـ)، وابن زولاق (٣٥٧هـ)، والقضاعي (٤٥٤هـ)، ومن مثل ابن رقماق (٨٠٩هـ)، والمرزيقي (٨٤٥هـ)، وأبي المحاسن (٨٧٤هـ)، والسيوطي (٩١١هـ)، وابن إياس (٩٣٠هـ)، وغيرهم.

وإذا كان الواقدي المتوفى عام (٢٠٧هـ) قد ألم بأخبار الفتوحات الإسلامية، ومنها فتح مصر وكذلك البلاذري (المتوفى عام ٢٧٩هـ) في كتابه «فتح البلدان»، فإن ابن عبد الحكم وكتابه «فتح مصر والمغرب» لهما الريادة في هذا المجال، وما يتعلق بمصر والفتح الإسلامي لها في الكتاب هو جوهر الكتاب ومضمونه التاريخي الكبير.

والظاهر أن ابن عبد الحكم قد كتب كتابه عام (٢٤٦هـ) وهو العام الذي ذكره في أخبار القضاة الذين ولوا قضاء مصر.

وابن عبد الحكم وهو فقيه ومحدث، قد خلق ليكون مؤرخاً قبل كل شيء، ومن ثم كان هو أول من دون الرواية التاريخية المحققة المسندة عن تاريخ الفتح الإسلامي لمصر والمغرب، وما اتصل بهذا الفتح من الأخبار والسير<sup>(١)</sup>.

-٣-

وكتاب «فتح مصر والمغرب» يحتوي على أجزاء عدّة:

**الأول:** في فضائل مصر وتاريخها، قبل الإسلام وفي تاريخ بعض الأمم القديمة.

**والثاني:** في فتح مصر، بقيادة عمرو بن العاص ووصف وقائع هذا الفتح بالتفصيل.

**والثالث:** في وصف خطط مصر والاسكندرية والجذرة وغيرها.

**والرابع:** في أعمال ولاة مصر: عمرو بن العاص وعبد الله بن سعد.

**والخامس:** في فتح شمالي إفريقيا والأندلس.

**والسادس:** عن قصة مصر حتى عام (٢٤٦هـ).

**والسابع:** مختارات من الأحاديث والروايات المنسوبة لأصحاب رسول الله ﷺ وعدد هؤلاء الصحابة الذين وفدو على مصر منذ الفتح الإسلامي إثنان وخمسون صحابياً بدأهم ابن عبد الحكم بعمرو بن العاص وابنه عبد الله.

ويذكر ابن عبد الحكم أحاديث عدّد كبير من الرواية الإخباريين والروايات المروية عنهم.

ولكتابنا هذا «فتح مصر والمغرب» أهمية كبيرة لدى كل الباحثين من العرب ومن المستشرقين، الذين أولوا هذا الكتاب عناية فائقة واهتمامًا كبيراً، واقتبسو منه الكثير من

(١) ص (١٦) مؤرخو مصر الإسلامية ومصادر التاريخ المصري لمحمد بن محمد بن عبد الله عثمان - طبع في مصر (١٩٩١م).

الفصول التي نشروها في بحوثهم التاريخية. وقد نشر المستشرق تورى مختارات من كتاب «فتح مصر» في جزء واحد في ليدن عام (١٩٢٠م) عن نسخة المتحف البريطاني.

وقد حفظت المكتبات الغربية بنسخ خطية من كتاب ابن عبد الحكم.

في المتحف البريطاني بلندن نسخة فريدة (برقم ٥٢٠ شرقيات ٦) ترجع إلى أواخر القرن السادس الهجري.

وفي مكتبة باريس الأهلية نسخة برقم (١٨٨٦) تاريخها (٥٨٥هـ)، ونسخة أخرى برقم (١٦٨٧) ترجع إلى عام (٩٧٩هـ).

وفي خزانة المكتبة الأكاديمية في ليدن مخطوطة من الكتاب برقم (٩٦٢) ترجع إلى عام (٩٧٣هـ)، وهي ناقصة من الأول.

وقد حقق الكتاب المحقق المصري الأستاذ عبد المنعم عامر - رحمه الله تعالى - تحقيقاً جميلاً ودقيقاً وكتب له مقدمة إضافية أخذنا عنها الكثير من معلوماتنا في هذا المقال، وقد اعتمد على نسخة مخطوطة عام (٥٣١هـ)، وقد ذكر ناسخها أن الكتاب موثق برواية: أبي القاسم علي بن خلف الأزرى ورواية أبي بكر محمد بن أحمد بن الفرج عنه ورواية أبي الحسن علي بن منير الخلال. ورواية أبي صادق مرشد بن يحيى المدينى إجازة عنه ورواية أبي القاسم هبة الله علي بن سعود عنه. وسماع لأبي الميمون عبد الوهاب بن عتيق المقرى ولولده أبي القاسم هبة الله. مما يدل على تداول الرواية النقل للكتاب جيلاً إثر جيل.

إن الكتاب يستحق كل اهتمام فهو من عيون كتب التراث التاريخي الإسلامي، وهو من أقدم مصادرنا التاريخية عن الفتح الإسلامي لمصر والمغرب، وفيه الكثير من المعارف التاريخية التي يجب الوقف عندها وعليها.

-٤-

وقد بدأ موكب الفتح الإسلامي لمصر في آخر شهور عام (١٨هـ) بقيادة عمرو بن العاص (٤٧هـ) وخلفه عبد الله بن سعد كما وللها للإمام علي بن أبي طالب الأشتر النخعي.

وحكم مصر في العصر الأموي واحد وعشرون واليأ: اثنان منهم ولها الحكم مرتين، واحد منهم ولها ثلاثة مرات، وحكم أحدهم البلاد نائباً عن ابن الزبير ولم يثبت أن عزله الخليفة مروان . . . وكان خمسة من هؤلاء من البيت الأموي، ومنهم عبد العزيز بن مروان الذي توفي عام (٨٦هـ - ٧٠٦م)، وخلفه عبد الله بن عبد الملك، وكان آخر الأمراء عليها من قبل الخلفاء الأمويين عبد الملك بن مروان الذي ول مصر عام (١٣٢هـ).

ولها مصر في العصر العباسي أربعة وستون وليأ، أولهم صالح بن علي بن عبد الله بن عباس. وفي أحد وجيزة ظهر فيها الكثير من أعلام الدين والشريعة واللغة، ومن المجتهدين وفي مقدمتهم: عبد الله بن عمرو بن العاص (ت ٦٨٦هـ)، عبد الله بن لهيعة، ثم الليث بن سعد، والشافعي وتلامذته من أمثال: الربيع بن سليمان، والمازني والبرطي وغيرهم.

وصبح الفتح الإسلامي لمصر الشعب كله يصبح إسلامية ظاهرة ازدادت على مر الأيام ظهوراً وانتشاراً.

- ٥ -

وفي مقدمة الكتاب يذكر ابن عبد الحكم وصية رسول الله ﷺ بالقبط؛ كما يذكر بعض فضائل مصر، وأطراضاً من تاريخها القديم قبل الإسلام، ودخول إبراهيم الخليل مصر وغزو العمالة (الهكسوس) لها، وتربية يوسف عليه السلام فيها. وملوك مصر بعد الهكسوس، وخروج بني إسرائيل من مصر. كما يذكر الغزو الفارسي لمصر، ثم الحكم الروماني، ويذكر كتاب رسول الله ﷺ إلى المقوس يدعوه فيه إلى الإسلام.

ويستقل إلى ذكر «فتح مصر» حيث يروى وقائع هذا الفتح بالتفصيل:

- دخول جيش عمرو إلى العريش في ذي الحجة من العام (١٨١هـ - ١٢ ديسمبر ٦٣٩هـ).

- فتح الفرما - (٢٠ يناير ٦٤٠م).

- موقعة عين شمس - (يوليو ٦٤٠م).

- بدء حصار حصن بابليون (- سبتمبر ٦٤٠ م).
- توقيع المعاهدة بين عمرو والمقوص (- أكتوبر ٦٤٠ م) وهي التي رفضها هرقل.
- تسليم حصن بابليون (٦ أبريل ٦٤١ م) وهو اليوم الذي يُورخ به الفتح الإسلامي لمصر (شهر ربيع الثاني من عام ٢٠ هـ - ١٧ أبريل ٦٤١ م).
- بدء الهجوم على الإسكندرية (- يونيو ٦٤١ م).
- تسليم الإسكندرية (- ٨ نوفمبر ٦٤١ م).
- (١٧ سبتمبر ٦٤٢ م) أجلاء الروم عن الإسكندرية ثم يتقل ابن عبد الحكم إلى ذكر الخطط.

ويروي ابن عبد الحكم عن رواهه عن معاوية بن حدیج يقول: يعني عمرو بن العاص إلى عمر بن الخطاب بفتح الإسكندرية فقدمت المدينة في الزهرة، فأنارت راحلتي بباب المسجد، في بينما أنا قاعد فيه إذ خرجت جارية - فتاة صغيرة - من منزل عمر بن الخطاب فرأيتني شاحباً، عليّ ثياب السفر، فأتنى فقالت:

- من أنت؟

- قلت لها: أنا معاوية بن حدیج رسول عمرو بن العاص فانصرفت عني، ثم أقبلت تعد - تجري - أسمع حفيظ إزارها على ساقها، حتى دنت مني فقالت: قم فأجب أمير المؤمنين، يدعوك فيتبعها.

فلما دخلت فإذا بعمر بن الخطاب يتناول رداءه بإحدى يديه، ويشد إزاره بالأخرى، فقال: ما عندك؟ قلت: خير يا أمير المؤمنين، فتح الله الإسكندرية.

فخرج معه إلى المسجد، فقال للمؤمن: أذن في الناس، الصلاة جماعة.

فاجتمع الناس، ثم قال لي: قم فأخبر أصحابك، فقمت فأخبرتهم.

ثم صلّى، ودخل منزله، واستقبل القبلة، فدعا بدعوات، ثم جلس، فقال: يا جارية، هل من طعام؟

فأكلت بخبز وزيت.

قال: كُلُّ.

فأكلت على حياء، ثم قال:

يا جارية، هل من تمر؟

فأكلت بتمر في طبق، فقال: كُلُّ؛ فأكلت على حياء... ثم قال:

ماذا قلت يا معاوية حين أتيت المسجد؟

قال: قلت: أمير المؤمنين قاتل (من القيلولة وهي نوم الظهرة).

قال: بشن ما قلت، أو: بشن ما ظنت لثن نمت النهار لأنضيع الرعية، ولثن نمت الليل لأنضيع نفسي، فكيف بالنوم مع هذين يا معاوية.

لقد كان خبر سقوط الإسكندرية في أيدي المسلمين، خبراً استبشر به المسلمون في مدينة رسول الله ﷺ كثيراً، الإسكندرية المدينة المدججة بالسلاح الروماني وبالجيش الروماني الذي يتجاوز عدده مائتي ألف وبالأسطول الروماني البالغ سفنه قرابة الألف<sup>(١)</sup>.

-٦-

ويعد ذلك يتحدث ابن عبد الحكم عن فتح برقة، وطرابلس، وافريقيا<sup>(٢)</sup> - يونس والجزائر والمغرب - ثم ذكر فتح النوبة، كما يتحدث عن معركة الصواري البحرية وانتصار المسلمين فيها على الأسطول الروماني الضخم البالغ عدده ألف سفينة... وكان ذلك عام خمسة وثلاثين للهجرة.

(١) يتحدث ابن عبد الحكم عن قيام عمرو إلى أمير المؤمنين عمر بن الخطاب في المدينة فقدم له ثريدا فأخذ عمرو يأكل، وعمرو يقول: إنه والله لقد علم أني بما قدمت به من مصر لغنى عن الثريد، ولكنه أراد أن يختبرني، والتقت عمراً إلى عمرو قاتل: من أنت؟ قال: أنا عمرو فرد عليه عمر: عهدي بك شيخاً وأنت اليوم شاب، كأنه يحاسبه على ترف يبذلو عليه.

(٢) تم فتحها على يدي عبد الله بن سعد في خلافة عثمان، وارسل ابن سعد عبد الله بن الزبير إلى الخليفة عثمان في المدينة بشيراً بالفتح... وكان ابن سعد قد ولد عثمان أخيراً على مصر.

ويتحدث ابن عبد الحكم عن قواد فتح المغرب:

- معاوية بن حدیج.
- عقبة بن نافع.
- وزہیر بن قیس.

كما يتحدث ابن عبد الحكم عن فتح الأندلس على يدي طارق بن زياد وموسى بن نصیر، في تفصيل طويل.

ويخصص ابن عبد الحكم جانباً كبيراً من الكتاب يتحدث فيه عن قضاة مصر. وبذلك يتنهى الكتاب.

إن المؤرخ المصري الخالد ابن عبد الحكم قد خلّف لنا ثروة كبيرة من المعلومات التاريخية عن الفتح الإسلامي لمصر والمغرب استفاد - أو قل أفاد - منها كل المؤرخين المسلمين الذين ظهروا من بعده، كما أفاد منها كل من كتب عن هذا الفتح العظيم من المستشرقين ومن العرب المحدثين.

رحمك الله يا عبد الرحمن رحمة سابعة تكافئ جهودك الكبير في إضاءة التاريخ الإسلامي في أعظم فترة من فتراته حفلت بكل الأعمال والانتصارات الباهرة التي أذهلت الدنيا وشغلت الناس.

## الإمتاع والمؤانسة

للتوحيد

- ١ -

أبو حيان التوحيدى، والجاحظ الثانى، «٤١٣هـ - ١٠٢٢م» من أشهر أعلام الأدباء فى القرن الرابع وأوائل القرن الخامس الهجرى، وقد لقبه محققا كتابه «الإمتاع» بفيلسوف الأدباء وأديب الفلاسفة . . .

عاش طيلة حياته فقيراً معدماً، لا يجد القوت، يشكو ويكي، ولكن دون طائل، قصد: ابن العميد الوزير «٣٦٠هـ»، والصاحب بن عباد الوزير «٣٨٥هـ»، وابن سعدان الوزير «٣٧٥هـ»، وابن شاهور القاضي «المتوفى بنىابور عام ٣٦٢هـ»، وسواهم، فما عاد بطائل . . .

... كما جمعت الصدقة بينه وبين أبي الوفاء المهندس «٣٢٨هـ - ٣٧٦هـ»، ولكنها لم تكن عامل تغيير في حياته . . .

وفي أواخر عمره جمع ما كتبه وأحرقه، وقال<sup>(١)</sup>: «إني جمعت أكثر هذه الكتب للناس، ولطلب المثالة فيهم، ولعقد الرؤاسة بينهم، ولمد الجاه عندهم، فحرمت ذلك كله، ولقد اضطررت بينهم إلى، أكل الخضر في الصحراء، وإلى التكاليف الفاضحة عند الخاصة والعامة، وإلى بيع الدين والمروءة، وإلى تعاطي الرياء بالسمعة، وإلى مالا يحسن بالحر أن يرسمه بالقلم، ويطرح في قلب صاحبه الأثم».

وقال: أما حالى فسيئة كيما قلبتها، لأن الدنيا لم توطنى لأكون من الخائضين فيها، والآخرة لم تغلب علي فأكون من العاملين لها<sup>(٢)</sup>.

(١) مجمع الأدباء لياقوت - نشر فريد رفاعي، (ج ١٥، ص ١٨).

(٢) الإشارات الإلهية - لأبي حيان - تحقيق د. عبد الرحمن بدوي - القاهرة، (١٩٥٠) - مطبعة جامعة فؤاد الأول - (ص ١٨).

وقال في آخر كتابه: «الامتعة والمؤانسة» من رسالة له إلى صديقه أبي الوفاء المهندس: خلصني إليها الرجل من التكفين، أنقذني من ليس الفقر، أطلقني من قيد الضرر، انتش لي بياحسان، اعتبرني بالشكر، استعمل لسانني بفنون المدح، أفكني مؤونة الغداء والعشاء، إلى متى الكسيرة اليابسة والبقلة النذاوية، والقميص المرقع؟ إلى متى التأدم بالخبز والزيتون؟ قد - والله - يبح الحلق . . . وتغير الخلق، الله الله في أمري، اجبرني فإنني مكسور، استقني فإنني صد<sup>(١)</sup> أغتنى فإنني عاطل، قد أذلني السفر من بلد إلى بلد، وخذلني الوقوف على باب وباب، ونكرني العارف بي، وتباعد عني القريب مني».

ومع ذلك فلم ينصف الرجل أصدقاؤه ولا أعداؤه على السواء . .

ومن أهم ما بقي من تراث أبي حيان:

- ١- كتاب الامتعة والمؤانسة الذي حققه أحمد أمين وأحمد الزين - وطبع في مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر في القاهرة في ثلاثة أجزاء «١٩٣٩-١٩٤٣».
- ٢- المقابسات - نشره السنديوني في القاهرة عام (١٩٢٩)، وطبع في بيروت.
- ٣- الصدقة والصديق، ونشر معها رسالة في العلوم، طبع الجواب - القدسية (١٣٠١ هـ - ١٨٨٣ م).
- ٤- الهوامل والشواميل نشر في القاهرة بتحقيق أحمد أمين وأحمد السيد صقر.
- ٥- البصائر والذخائر، نشر كذلك بتحقيق صقر وأحمد أمين.

-٢-

هذا هو أبو حيان التوحيدى في سطور قليلة . . . أما قصة كتابه «الامتعة والمؤانسة» فهي قصة طريفة شائقة نفصل الكلام عليها في هذه الدراسة.

كان من رجال العلوم والأداب في عصر أبي حيان، عصر البوهيميين والأداب الإقليمية، القرن الرابع الهجري، مهندس نابغة، اسمه أبو الوفاء، وكان هذا المهندس صديقاً لأبي

(١) أي: ظامي.

حيان، كما كان في الوقت نفسه صديقاً للوزير أبي عبدالله العارض، وعطفاً من أبي الوفاء على صديقه التوحيدى، واصفاً منه عليه، وصل أبا حيان بالوزير، وأدناه الوزير من مجلسه، واستمع إليه محاضراً ومساماً.

وكان للوزير مجلس علم وأدب، يتردد عليه العلماء والأدباء والشعراء، وأصبح أبو حيان واحداً من هذه الزمرة وصار مشاركاً لتلك الصفة . . . في حوارها وسمرها ومحاضراتها في تلك الحلبة.

وحضر أبو حيان أربعين مجلساً من مجالس هذا الوزير، الذي كان يشجع العلماء وال فلاسفة، والأدباء ويشملهم برعايته، ولما لم يحظ من الوزير بطائل فارقة وفارق مجلسه. فطلب منه صديقه أبو الوفاء أن يدون له كل ما دار في مجلس الوزير من حوار علمي، وجدل فكري، وما كان يحاور فيه الوزير ضيف مجلسه أبا حيان، وكما يقول أبو الوفاء للتوكيدى:

«حتى كأني كنت شاهداً معكما، ورقياً عليكم»<sup>(١)</sup> . . . وهدده إن لم يفعل ما أمره بالقطيعة والجفوة، فرضخ أبو حيان بالأمر، وكتب هذا الكتاب يحكي فيه قصة أربعين ليلة في مجلس الوزير أبي عبدالله، وما دار فيها من سمر وحوار بين المفكرين والعلماء والأدباء والساسة، حول مسائل فكرية وأدبية وسياسية وغير ذلك. ومن نتاج ذلك كله كانت مادة هذا الكتاب الرائع النفيس، والممتع المؤنس.

على غلاف الجزء الأول كتب المحققان عن الكتاب: مجموع مسامرات في فنون شتى حاضر بها الوزير أبا عبد الله العارض في سبع وثلاثين ليلة . . .

وعلى غلاف الجزء الثالث كتاباً مجموع مسامرات في فنون شتى من الأدب واللغة والتاريخ والسياسة والفلسفة، حاضر المؤلف بها الوزير أبا عبد الله العارض في أربعين ليلة.

وقد احتوى الكتاب فعلاً على أربعين ليلة، ويلاحظ أن الليلة الثانية عشرة غير موجودة

(١) (ص ٧، ج ١) الإمتاع والمؤانسة.

في الكتاب، فهل سقطت منه أو أن الخطأ نشاً من ترقيم الليالي، فالليلة الثالثة عشرة هي الثانية عشرة وهكذا إلى آخر الكتاب؟ الأرجح عندي أنها قد سقطت من النسخة الخطية.

ونلاحظ أن الليلة العاشرة كان لحديث فيها عن أصناف الحيوان، وقد دار السمر حول ذلك - كما يقول أبو حيان - في ليتين، فهي إذن تتضمن الليلة الحادية عشرة أيضاً، وبعدها يتنتقل الكتاب إلى الليلة الثالثة عشرة، ويسير في الليالي إلى الليلة الأربعين.

ويبدو أن المحققين قد لاحظوا أن الليلة الثانية عشرة غير موجودة في الكتاب فأسقطوها من عدد الليالي البالغ أربعين ليلة لتصبح الليالي تسعًا وثلاثين، وعلى هذا فسبعين وثلاثون الواردة على غلاف الجزء الأول تصحيح مطبعي، وصحتها: تسعة وثلاثون، ودليلنا على ذلك هو أنهما قد عادا فجعلوا عدد الليالي أربعين وذلك على الأصل، ودون حساب لليلة الثانية عشرة السابقة من الكتاب وهذه الليالي الأربعون أو التسع والثلاثون، هي على أية ليلي الحوار الفكري والأدبي، الذي احتوى عليه كتاب «الإمتناع والمؤانسة».

ولعل هذه الليالي كانت مقدمة لظهور ليالي السمر ممثلة في كتاب «ألف ليلة وليلة». وبذلك يكون كتاب الامتناع رائداً في هذا المجال، ويكون له فضل آخر لا ينسى، إذ كان مقدمة رائعة للانتقال بليالي السمر من أحاديث الثقافة والفكر والأدب إلى أحاديث التسلية واللهو.

-٣-

ويرى القفطي في كتابه «أخبار الحكماء» أن أبا حيان ألف الكتاب لشيخه أبي سليمان المنطقي، الذي يقول فيه التوحيد: «أما شيخنا أبو سليمان فإنه أدقهم نظراً، وأصفاهم فكراً، وأظفراهم بالدرر... الخ».

ويذكر القفطي الوزير أبا عبد الله العارض الرأي. ففيها أن أبا حيان ألف الكتاب لصديقه أبي الوفاء، لا لاستاذه أبي سليمان.

ويذكر القفطي الوزير أبا عبد الله العارض بأبي الفضل عبد الله بن العارض الشيرازي وزير صممصام الدولة، ويرى أحمد أمين أنه لم يل أحد الوزارة لصمصام الدولة بهذا الاسم،

ومن ثم فقد خطأ القبطي فيما ذهب إليه، وفي رأيي أن أحمد أمين من أن هذا الوزير «العارض» هو ابن سعدان وزير صمصاص الدولة «الذي قتله هذا الملك عام ٣٧٥هـ» خطأ فادح، مهما حاول أن يؤيد رأيه بدليل وألف دليل... ومن الأدلة التي حاول أحمد أمين أن يرتكز عليها:

- ١- الاختلاف في اسم الوزير العارض، فقد ذكره القبطي باسم أبي الفضل ابن العارض الشيرازي، وذكره صاحب كتاب «الامتناع...» باسم أبي عبد الله العارض، والذي كان يعيش في هذا العصر اسمه أبو الفضل محمد بن عبد الله بن المرزيزان الشيرازي، لا أبو الفضل محمد عبد الله الشيرازي - والرد على ذلك أن احتمال تحريف الناسخ للاسم احتمال وارد، فقد تكون كلمات: الفضل ومحمد وابن سقطت من الناسخ عن غير عمد.
- ٢- أبو الفضل محمد بن عبد الله بن المرزيزان الشيرازي الملقب بالعارض كان كاتباً لا وزيراً - والرد على ذلك أن الكتاب في العصر العباسي الثاني كان يطلق عليهم في الغالب لقب وزراء.

لقد ت محل المحققان في تفسير الوزير العارض بابن سعدان واستدلا على ذلك بمختلف الأدلة المتقلفة، من مثل أن أبا حيان اتصل بالوزير ابن سعدان والف كتاب الصداقة والصديق، ومنها أنه لم يل أحد الوزارة بهذا الاسم «العارض»، بين سنتي (٣٧٠هـ - ٣٧٥هـ)، مجلس ابن سعدان، والرد على ذلك جواز اتحاد سمار المجلسين.

ونتهي من ذلك إلى ما يلي:

١- الوزير العارض ليس هو الوزير ابن سعدان.

٢- خطأ المحققين لكتاب الامتناع في جعلهما ابن سعدان هو العارض.

أما أبو الرفاء المهندس الذي ألف أبو حيان له كتاب «الامتناع والمؤانسة» فهو محمد بن محمد بن يحيى البوزجاني أحد العلماء في الهندسة، كما يقول ابن النديم في «الفهرست»، «وابن خلكان» في كتابه «وفيات الأعيان»، وكان مولده في مدينة بوزجان عام (٣٢٨هـ)، وقدم العراق عام (٣٤٨هـ)، وتوفي عام (٣٧٦هـ) كما ذكر ابن خلkan الذي يصرح بأنه نقل

تاريخ وفاة أبي الوفاء من شيخه ابن الأثير والطريف ان ابن الأثير لم يذكر وفاة أبي الوفاء عام (٣٨٧هـ)، بل عام (٣٧٦هـ)، فهل أخطأ ابن خلkan في التقل أو أن الخطأ هو خطأ النسخ؟

- ٤ -

ويدور الكتاب على ليال، حسبما ذكرنا من قبل، حيث دون أبو حيان فيه ما كان يجري في كل ليلة بينه وبين الوزير العارض، أو بين سمار المجلس والوزير، وفي أغلب الأمر كان الذي يبدأ الندوة ويقترح موضوع الحديث فيها هو الوزير، ويرد أبو حيان والحاضرون من سمار المجلس على أسئلة الوزير: حتى إذا آذن المجلس بالانتهاء سأله الوزير أبو حيان أن يأتيه بطرفة من الطرف، يسمىها «ملحة الوداع» كان يقول الوزير مثلاً: أن الليل قد دنا من فجره، هات ملحمة الوداع، فيذكر أبو حيان نادرة لطيفة، أو أبياتاً رقيقة، أو شعر بدويًا. وقد يطلب الوزير أن يتم أبو حيان له الموضوع المعروض للبحث في رسالة، أو أن يكتب له رسالة في موضوع ليتلوها عليه في الجلسة الآتية. وقد يدفع الوزير إلى أبي حيان بورقة فيها عدد من المسائل ليفكر فيها، أو ليتصل بممن يشاء من العلماء ويأخذ رأيهم في حلول لها.

وموضوعات الحوار في هذه الليالي متعددة متوعة، وفق ما يقترحه الوزير على الحاضرين في مجلسه، وفي أغلب الأمر تدور حول الفكر والأدب واللغة ومختلف ألوان الثقافة، وأحياناً تتصل المسائل بالسياسة والمجتمع. وهذه الليالي تصور الحياة الفكرية والأدبية والسياسية والاجتماعية في عصر أبي حيان، وهو أوائل عصر البوهيميين، أروع وأدق تصوير، وفيها تحليل ويبدو أن الكتاب ألف بعد عام (٣٧٠هـ)، وهي السنة التي ورد ذكرها في مقدمة الكتاب:

«قلت لي: إنك تعلم يا أبي حيان أنك انكفلت من الرى إلى بغداد سنة سبعين الخ» -  
وبتكرر الإشارة إلى هذه السنة أيضاً في الجزء الثالث حيث يقول أبو حيان: كنت بنينا بور  
سنة سبعين وثلاثمائة.

وفي آخر نسخة ميلانو المخطوطة من الكتاب ما نصه: أنشئت هذه الرسالة في رجب سنة أربع وسبعين وثلاثمائة ووصف القبطي الكتاب فقال: هو كتاب ممتع على الحقيقة لمن له

مشاركة في فنون العلم فإنه خاض كل بحر، وغاص كل لجة، وما أحسن ما رأيته على ظهر نسخة من كتاب «الامتاع» بخط بعض أهل جزيرة صقلية، وهو: ابتدأ أبو حيان كتابه صوفياً، وتوسطه محدثاً، وختمه سائلاً ملحاً».

وقد كشف أبو حيان في كتابه سر جماعة إخوان الصفا فذكر أسماءهم وأهدافهم فيما ذكره في الكتاب من روائع، وضمن ذلك الليلة السابعة عشرة من ليالي كتابه الحالد، ونقل ذلك عنه القسطي، وعن القسطي نقل كل الباحثين ممن كتبوا عن جماعة إخوان الصفا.

-٥-

مقدمة الكتاب شرح فيها أبو حيان أسباب تأليفه ولمن ألفه، ويلي ذلك الليلة الاولى، وفيها يشرح أبو حيان كيف طلب من الوزير أن يعفه من مسائل «الرسميات» في المخاطبة والمحاورة، ثم يمتد الحديث الجيد الذي يجري على أحكام العقل ويشتمل على دعابة، ويحتوي على طرافة، ويحدد أبو حيان معنى حديث وقديم، وحدث ومحدث، ثم يختتم الليلة بملحة الوداع، وهي كما يقول أبو حيان: قلت: حدثنا ابن سيف الكاتب الرواية، قال: رأيت جحظة<sup>(١)</sup> قد دعا بناءً ليبني له حائطاً، فحضر، فلما أمسى اقتضى البناء الأجرة فتماكساً<sup>(٢)</sup>. وذلك أن الرجل طلب عشرين درهماً، فقال جحظة: إنما عملت يا هذا نصف يوم وتطلب عشرين درهماً، قال: أنت لا تدربي أني قد بنيت لك حائطاً يبقى مائة سنة: . . . في بينما هما كذلك سقط الحائط فقال جحظة: هذا عملك الحسن؟ قال: فأردت أن يبقى ألف سنة؟ قال: لا ولكن كان يبقى إلى أن تستوفي أجورتك، فضحك، أضحك الله سنته».

وفي هذه الليلة يذكر أبو حيان كتاب «هزار أنسان»، ومعنى هذا الاسم ألف خرافة، وهذا الكتاب أصل من أصول «ألف ليلة وليلة».

وتتضمن الليلة الثانية أحاديث عن كثير من الشخصيات المشهورة في العلم والفلسفة والأدب والشعر، من مثل: أبي سليمان المنطقى «٣٩٥-٣٩٨هـ» وابن زرعة «٣٩٨هـ».

(١) جحظة البرمكي «٢٢٤-٣٢٦هـ» أحد الأدباء الشعراء الظرفاء في عصره.

(٢) أي تشاها في الأجر.

ومسكونيه صاحب كتاب تهذيب الاخلاق وتجارب الامم «٤٢١-٤٤٦هـ» وابن السمع «٤١٨هـ» ويحيى بن عدي أبي زكريا «٣٦٤هـ» وعيسى بن علي «٣٩١هـ» من الفلاسفة والمتجمين، ويتحدث أبو حيان عن آرائهم في النفس، من أنها جوهر، غير فإن الخ. وتجيء الليلة الثانية، ويمتد الحديث فيها حول بعض الماجنيين والظرفاء والخنثاء.

وفي الليلة الرابعة ويدئوها الوزير بسؤال أبي حيان عن رأيه في أبي الوفاء فيقول أبو حيان: أخذ بيدي ونظر في معاشي ونشطني وبشرني، ورعى عهدي ثم ختم هذا كله بالنعمنة الكبيري وقلدني بها القلادة الحسني، وشمني بهذه الخدمة، وأداني حلاوة هذه المزية، وأوجهني عند نظرائي ثم يتصل الحديث عن الوزير الصاحب بن عباد ورأي التوحيد لهما، وينبه أبو حيان إلى ضرورة الثقافة العامة للأدب، والتي سببها عرف ابن خلدون فيما بعد الأدب بأنه «الأخذ من كل فن بطرف».

وفي الليلة الخامسة يتصل السمر حول الصابي وابن عباد وابن العميد، وعن جماعات من الكتاب.

وفي الليلة السادسة يتحدث أبو حيان عن الشعوب وخصائصها، وفضل العرب واللغة العربية. ويرفع شأن العرب على الأمم.

ويتحدث في الليلة السابعة عن البلاغة والحساب وفضل كل منهمما، وأيهما أجدى نفعاً. وفي الليلة الثامنة يتحدث عن ابن يعيش المتفلسف ومذهبه في تدليل الفلسفة للناس، كما يتحدث عن المنازرة المشهورة التي جرت في مجلس الوزير ابن الفرات ابن أبي سعيد السيرافي رأي بشر متى بن يونس «٣٢٨هـ» وذلك عام (٣٢٦)، وحضرها جماعة من الكتاب والمفكرين، ودارت حول الموازنة بين النحو والمنطق . . . وایهما أجدى على الكلام والمتكلم، وكان متى يرى أنه لا سبيل إلى معرفة الحق من الباطل والصدق من الكذب والخير من الشر والحججة من الشبهة والشك من اليقين الا بالمنطق، وكان أبو سعيد السيرافي «٣٦٨هـ» يرى أن النحو العربي هو منطق الكلام وأنه يغنى عن المنطق اليوناني، وتدور المناقشة، ويحتمل الجدل وتستمر المنازرة أخيراً بظفر أبي سعيد السيرافي على

خصمه متى بن يونس ظفر طارت شهرته في كل مكان.

لم يوازن أبو حيان بين أبي سعيد السيرافي وأبي علي الفسوسي التحوي موازنة جادة، ويرى أن أبي سعيد أجمع لشمل العلم، وأنظم لمذاهب العرب، وأدخل في كل باب، وأخرج من كل طريق، وألزم للجاده الوسطي في الدين والخلق . . . وأروى في الحديث، وأقضى في الأحكام، وأفته في الفتوى، وأما أبو علي فأشد تفرداً بكتاب سبيوبيه، وابا با عليه - ويتحدث أبو حيان عن علماء مشهورين كذلك، من أمثال: علي بن عيسى «٣٨٤هـ»، وابن المراغي والمرزباني وسواهم. كما يتحدث أبو حيان كذلك عن بعض الشعراء: كالسلامي «٣٩٤هـ» والخاتمي «٣٨٨هـ» وغيرهما.

وتتجيء الليلة التاسعة، ويتصل فيها الحوار حول أوصاف صنوف الحيوان وما تتميز به، والفرق بين الإنسان والحيوان، وخصال الأنفس الثلاث: النفس الناطقة، والنفس الغضبية، والنفس الشهوانية.

وفي الليلتين العاشرة والحادية عشرة اتصل الموضوع والبحث عن خصائص الحيوان فقرىء بحث حوله.

وتتجيء الليلة الثانية عشرة وهي ساقطة من الكتاب أما الليلة الثالثة عشرة فتدور حول النفس.

وفي الليلة الرابعة عشرة حديث عن السكينة، وعن الأمم وما تشتراك أو تفترق فيه من صفات، ومن ججد بلاغة العرب في الخطابة وتميزها باللسان فقد كابر، ومن أنكر تقدم يونان في اثارة المعاني من أماكنها واقامة الصناعات بأسرها، وبحثها عن العالم الأعلى والأوسط والأسفل فقد بهت، ومن دفع مزية الفرس في سياستها وتدييراتها فقد عاند.

وفي الليلة الخامسة عشرة يتصل الحديث حول الممكن والواجب، والعقل والحق. وحول القدر والجبر تدور الليلة السادسة عشرة، وذلك بمناسبة كتاب العامری «إنفاذ البشر من الجبر والقدر».

وبذلك ينتهي الجزء الأول من كتاب «الامتناع والمؤانسة» ليبدأ الجزء الثاني من الكتاب،

ومطلع الليلة السابعة عشرة . . . والتي تتضمن حديثاً لغويّاً عن الكلمات التي وردت بوزن نفعال بكسر التاء ونفعال بفتحها، ويتصل الحديث حول جماعة إخوان الصفا، وهنا يبين أبو حيان أفراد هذه الجماعة ويكشف عنهم لأول مرة، ولهذه الجماعة رسائل مشهورة تسمى «رسائل جماعة إخوان الصفا».

وفي الليلة الثامنة عشرة يتصل الحديث في المجنون والهزل.  
والتاسعة عشرة فيها أقوال في الحكمة قرئت على الوزير أبي عبد الله العارض.  
وفي الليلة العشرين يدور السمر حول البلاغة النبوية.  
وفي الحادية والعشرين حول الغناء والموسيقى.  
وفي الثانية والعشرين حول الجزئي والكلي، والواحد والكثير.  
وفي الثالثة والعشرين حول أحاديث نبوية.  
وفي الرابعة والعشرين حول الحيوان والنبات، والروح والنفس.  
وفي الخامسة والعشرين تدور الملاحظة والحوار حول النظم والثر.  
وفي السادسة والعشرين حول المثل وبعض الأمثال.  
وفي السابعة والعشرين حول قصص ونواتر دلت على أثر المصادفة في حياة الناس، ثم الفأل والطيرة وأثراهما.  
وفي الثامنة والعشرين يتصل الحديث حول بعض أهل الطرف.  
وفي التاسعة والعشرين والثلاثين نرى موضوع السمر، بحوثاً لغوية.  
وفي الحادية والثلاثين نرى كلاماً في الحرب. ثم في العقل والجنون.  
وينتهي إثر ذلك الجزء الثاني من كتاب «الامانع والمؤانسة» ليبدأ الجزء الثالث وفي صدره بقية الليلة الحادية والثلاثين، ويترافق الحديث فيها أيضاً حول المطعمين والطاعمين والطعام، ويتصل الحديث حول ذلك في الليلة الثانية والثلاثين، وفيها أعدت خلقة لأبي

حيان لبسها وقد علا شهيقه . . . وتوالى نشيجه، وتحدرت دموعه.

وفي الليلة الثالثة والثلاثين قرئت ورقات بين يدي الوزير كتبها أبو حيان في الممالحة وأشياء من الطرائف والمملح.

والليلة الرابعة والثلاثين يدؤها أبو حيان بقوله: وقال الوزير في بعض الليالي: قد - والله - ضاق صدرني بالغيط لما يبلغني عن العامة من خوضها في حديثنا، وذكرها أمورنا، وتتبعها لأسرارنا.

والليلة الخامسة والثلاثون تدور حول الحديث في الجبر والاختيار، وفي الحب والشهوة والنفس والروح.

والليلة السادسة والثلاثون حول أمور في اللغة، وتحديد للنفس.

والسبعين والثلاثون حول حديث الشجاعة والشجعان وأشياء في الخلق.

وفي الثامنة والثلاثين مسائل مختلفة، ونوادر متعددة.

وفي التاسعة والثلاثين أجوبة حاضرة وألفاظ نادرة.

وفي الليلة الأربعين آراء في أبي تمام والبحترى وغير ذلك من النوادر.

وفي آخر هذه الليلة يقول أبو حيان لصديقه أبي الوفاء المهندس:

«وأما ما قلت لي أيها الشيخ: إنه ينبغي أن تكتب رسائلك إلى الوزير، حتى أقف على مقاصدك فيها»، فأنا أفعل ذلك في هذه الورقات. وهذه الرسائل هي رسالتان كتب بهما أبو حيان إلى الوزير.

أما الرسالة الأولى منها فهو فيها يذكر الوزير الذي شغلته أمور الدولة عن نجدة أبي حيان وبره - بما آل إليه حاله، وما استبطأه من معروف الوزير وكرمه.

وأما الرسالة الثانية منها فهي نصيحة للوزير بأن يفتح بابه للناس وللناصحين منهم، وأن يصطمع الرجال من دولته، وغير ذلك من أمور تتصل بالسياسة وفن الحكم.

وفي آخر الكتاب يوجه رسالة الى صديقه أبي الوفاء ليمد له يد العون والانقاذ ولি�تشله من فقره ومحنته ويؤسه وجوعه وظمئه . . . ويقول لأبي الوفاء في آخر الرسالة :  
وآخر ما أقول : افعل ما ترى ، واصنع ما تستحسن ، وابلغ ما تهوى ، فليس والله متك الصابر عنك ، لأن الصبر عنك مترون بالأس ، والصبر عليك ربما يؤدي إلى رفع هذا الوسواس ، والسلام لأهل السلام .

وبهذا يتنهى الكتاب ، ويتهي ما كان أبو حيان قد أراد أن يقول للناس ولصديقه أبي الوفاء ، وما كان قد أراد أن يخلده من بعده ومن بعد زمانه من آراء في الدين واللغة والأدب والسياسة والفلسفة وشى فروع الثقافة وغير ذلك ، مما جمع في الكتاب فأوعى ، واستزاد بلغ الغاية .

-٦-

وبعد فالكتاب نموذج رفيع لفن الأدب والحوار والمحاضرة ، وهو مثل بلغ لكتابات أبي حيان وأدبه .

ومع ذلك فقد وقع أبو حيان فيه في أخطاء غير كبيرة ولا كبيرة . . .  
فمن ذلك قوله في الليلة الثامنة في مناظرة أبي سعيد السيرافي لمتى بن يونس : لما انعقد المجلس سنة ست وعشرين وثلاثمائة قال الوزير ابن الفرات للجماعة . . .

ثم يقول في نهاية الليلة : قلت لعلي بن عيسى : وكم كانت سن أبي سعيد في ذلك الوقت ؟ قال مولده سنة ثمانين ومائتين ، وكان له يوم المناظرة أربعون سنة .  
ولو كانت سنة يومئذ أربعين وكانت المناظرة سنة عشرين وثلاثمائة ، وادن فقد كان يجب أن يقول وكان له يوم المناظرة ست وأربعون سنة ، ولربما سقطت كلمة «ست» من الناسخ .  
ويستعمل أبو حيان الكلمة ساهم في معنى أغان ، فيقول مثلاً : ساهمتك بالجزع والأولى أن يقول : أسمهم .

ولغة الكتاب هي لغة عصر البوهيميين ، أي القرن الرابع على أية حال . . .

## تهذيب الأخلاق

لابن مسكونيه

- ١ -

نحن مع حضارة العقل العربي المبدع في القرن الرابع والخامس وهما قمة عصور الابتكار والتجدد في التراث العربي .

مع عالم كبير هو الإمام ابن مسكونيه أحمد بن محمد بن محمد «١٠٣٠-٩٤٢هـ!» ، الفارسي الأصل ، العربي النشأة والثقافة واللغة من أئمة الإسلام ، وأعلامه الخالدين ، حيث عاش في القرن الرابع وأوائل القرن الخامس الهجري ، وكان ميلاده بالري ، ووفاته في بغداد دار السلام ، وعاصمة الإسلام الكبرى .

وقد درس على المنهج الدراسي القديم المأثور في عصره في المدارس العربية . . . فدرس اللغة والنحو والصرف والشعر والأخبار والفلسفة والطب وعلم العدد - الحساب - وشارك في علوم كثيرة ، حتى ذاع فضله ، وانتشر صيته في كل مكان ، وقربه إليه عضد الدولة البوبيهي ، فعينه خازناً لدار الحكمة ، فصار أثيراً عنده ، مقرباً لديه ، ونشر علمه وفضله في آفاق ملوكه .

عاش ابن مسكونيه في العصر البوبيهي ، الذي ازدهرت فيه الثقافة والمعرفة ، فكان أحد الذين جمعوا بين ثقافات الإسلام وثقافات الإغريق ، وألموا إماماً واسعاً بطرف من حكمة اليونان والروم والهند والفرس ، إلى حكمة العرب وتجاربهم ، وكان اتصاله بالوزير المهلبي المتوفي عام ٩٦٣هـ-٢٥٢م ، ثم بابن العميد الوزير «المتوفي عام ٩٣٦هـ: ١٩٧١م» ثم بابنه أبي الفتح «المتوفي عام ٩٧٧هـ: ٣٦٦م» ، ثم ببعض الدولة ابن بوبيه بعد ذلك ، من الأسباب التي أمنت تجاربه وحكمته ، وساعدته على الاتصال بكل جوانب الثقافة العربية والمتدرجة ، خاصة أنه عاش في عصر انقسام الخلافة العباسية ، إلى دولات ، وظهور القوميات المستقلة ، وأنه كذلك قد عمر طويلاً ، حتى اتسعت خبرته بالحياة ، وزادت معارفه

في شتى جوانب الثقافة . . . وبخاصة الفلسفة. وكانت الفلسفة العربية الاسلامية قد نمت وتعددت مذاهبها، وازدهرت حلقاتها العلمية وتولى جيل الفلسفة المسلمين، جيلاً إثر جيل، وإذا كان من أئمتها أبو إسحاق الكندي «٢٥٢-٨٦٦هـ» في القرن الثالث، فقد نبغ فيها في القرن الرابع: المعلم الثاني الفارابي «٣٣٩-٢٨٠هـ»، وابن سينا «١٠٣٧-٤٤٠هـ»، وابن مسكويه وجماعة اخوان الصفا، وسواهم من أعلام الفكر العربي، وقرأ ابن مسكويه للسالفيين والأقديمين، واطلع على أصول الفلسفة الاغريقية، إلى ثقافته الاسلامية الرفيعة، حتى صار يشار إليه بالبنان بين الفلسفه والحكماء . . .

ومن مؤلفاته الفلسفية كتابه - المشهور: تهذيب الأخلاق، وكتبه: ترتيب السعادات والفوز الأكبر، والفوز الأصغر. وألف في الطب، وله في التاريخ كتاب قيم هو «تجارب الأمم».

-٢-

وكتاب «تهذيب الأخلاق» لابن مسكويه يعد أصلاً فريداً من أصول الأخلاق الاسلامية، وقد كتبه للعلماء ومحبي الفلسفة ليعالج به مشكلات الحياة والسلوك، وليصل - كما كان يحلم - بالمطلع عليه إلى السعادة المنشودة، وقد تأثر في منهجه فيه بالمعلم الأول ارسطو في كتابه «الأخلاق».

وكان لابن مسكويه من التجارب الكثيرة في الحياة ما يدفعه إلى الكتابة في الأخلاق، ليرشد الناس للفضيلة والسعادة والطرق التي تؤدي إليهما. ويوضح هذا من عهده الذي كتبه لنفسه وهو سطور في كتاب «المقايسات» للتوحيد «٩٢٥-١٣٩هـ».

... . وقبل أن نتعرف إلى فلسفة الأخلاق عند ابن مسكويه يصح لنا أن نتساءل: ما هي الفلسفة؟ وما هي الأخلاق؟ وما الصلة بينهما؟

والفلسفة هذه الكلمة المعرفة اليونانية مأخوذة من كلمتي *فیلوس* بمعنى محبة، و*سوفيا* بمعنى الحكمة، فمعنى الكلمة اذن محبة الحكمة، ومعنى الفيلسوف هو محب الحكمة، وكان فيثاغورث «٥٨٢-٤٩٧ق.م» أول من سمي حب الحكمة باسم الفلسفة، يقول

بارتلمي سانهليز في مقدمة كتاب «الكون والفساد» لارسطو ترجمة أستاذ الجيل أحمد لطفي السيد: إن فيثاغورث لما سأله ليون طاغية سيفونيا من عمله، أجاب بأنه فيلسوف، وهو اسم لم يسمع من قبل في اللغة اليونانية ومعنى الفلسفة عامة قدি�ماً تأمل أسرار الكون الألهية الأبدية الخالدة ونوميسه الثابتة التي لا تتغير، وكان الفلاسفة الإغريق أطاليس: وانكسمندر، وانكسمينيس يسمون أنفسهم حكماء، فأنكر ذلك عليهم فيثاغورث، ودفعه تواضع العلماء إلى إطلاق اسم فلاسفة عليهم وعلى نظائرهم. وعلى الأرجح كان سبب ذلك هو إيمانه بأنه لا يصح أن تنسحب الحكمة إلى غير الخالق الأبدى، فالحكيم وحده عنده هو الله، ومن ثم استبدل كلمة حكمي بكلمة فيلسوف، أي محب للحكمة، وقد تطور معنى الكلمة تطوراً كبيراً على مختلف العصور.

أما الأخلاق فهي كلمة جامعة تشمل الفضائل والمثل، التي يعتنقها ويعؤمن بها صفوة الناس وأخيارهم، والتي دعا إليها الأنبياء والرسل من القديم، وحضرت عليها الكتب السماوية المقدسة، واصطفاها المفكرون وسيلة إلى السعادة في الدنيا والآخرة.

وفلسفة الأخلاق هي الأصول الأخلاقية التي يشرعها الفكر للسلوك الإنساني، مما يرجع الأمر فيه إلى فكر المفكرين والفلسفه والحكماء. وذلك مما دعا إليه ابن مسكونيه هذا الإمام الكبير، والمربي الروحي العظيم، والأستاذ الرفيع المتزلة عند علماء عصره، من مثل آرائه في الفضيلة، وفي نوميس الاجتماع وفي أساس السعادة.

وعاد المعربي إلى بلدة مكدوذا مجاهداً ولزم بيته، وأطلق على نفسه لقب «رهين المحبسين»، ولزم الصوم، وامتنع عن أكل اللحوم، ونظم لزمياته، وعاش زاهداً، ولم يفكر في الزواج... وكان يردد بيته المأثور:

هذا جناه أبي علىي وما جنيت على أحد  
وظل عاكفاً على الشعر والأدب ومجالس تلاميذه، حتى توفاه الله إلى رحمته عام (٤٤٩-١٠٥٧م)، بعد مرض ألم به ثلاثة أيام، ووقف على قبره أربعة وثمانون شاعراً يؤبنونه ويرثونه بشعرهم. رحمه الله.

-٣-

يحمل «القصول والغابات» روح المعرى وفلسفته وأراءه في الحياة والمعرفة وزهره...  
وهو مملوء بالحكم الإنسانية الرفيعة، وعليه طابع أبي العلاء في التشاوم وإثارة العزلة  
وفي الرهد، وفي كل مجالات تفكيره...

يقول المعرى في مطلع الكتاب، أي في أول الجزء الذي عثر عليه منه، وهو ليس أول الكتاب حقاً، إذ مطلعه مفقود، مع ما فقد من فصول الكتاب وأجزائه:  
أحلف بسيف هبار - أي: قاطع - وفرس خبار - أي: قوي سريع العدو - يدأب في  
طاعة الجبار - أي: بالجهاد في سهلة.

وذلك في عصر الحروب الموجهة ضد الاسلام - وبركة غيث مدرار - غزير - ترك  
البساطة - الأرض - حسنة الخبر - أي المنظر - لقد خاب مضيع الليل والنهار، في  
استماع القينة - المغنية - وشرب العقار - الخمر - أصلح قلبك بالأذكار، صلاح النخلة  
بالآبار - من يصلح النخل ويلقحه - لو كشف ما تحت الأحجار - القبور - فنظرت إلى  
الصديق المختار، أكبرت ما نزل به كل الأكبار، نحن من الزمن في خبار - يزيد في امتحان،  
والأخبار الأرض الصعبة - كم في نفسك من اعتبار، لا تستمع قديمة الانتصار، اين ولد يعرب  
ونزار، ما بقي لهم من أصار - أي آثار - لا وخالق النهار، ما يرد الموت بالأباء.

وينتهي هذا الفصل، أو الفقرة، الذي يكتبه المعرى تمجيداً له، وتحمل الفقرة في آخرها  
كلمة الأباء وهي غاية، وأنحرها همسة كالروى في القافية للبيت الشعري.

ويلاحظ أن فكرة الموت هي المسيطرة على هذا الفصل، إذ كان موت أمه لا يزال أمامه  
وفي فكره، وتأثرت به كل حياته أشد التأثير.

ويلي هذا الفصل فصل آخر تسبقه لفظة «رجع»، أي رجع بعد التفسير إلى الحديث  
الموصول الذي يزيد تسجيلاً، فماذا يقول أبو العلاء، في الفصل الجديد؟...

يقول: ما آمل؟ وقد فقدت أبي، وأخذت الشيبة من يدي، ومشيت إلى الأجل على  
قدمي، حتى كدت اطئه بأخصمي، ووقع كلّ - أي عبء وثقل - الأيام علىي.

ونظرت عين المنية إلى، أن اشتعال الوضوح - أي الشيب- بمفرقي، وأنا لا أفارق الغي، وأصبح أخا السلامة الحي، وأعلم أن الملحد - القبر - آخر متولي، وأن جسدي مزابل- أي مفارق - للحوبياء- أي النفس والروح .. ولفظة الحوبياء غاية .. ثم يأخذ المعري في التفسير والشرح وليس هناك أروع من هذه الصور البيانية التي تحمل روح المعري وفكه وأعمق نفسه إليك، وتحمل كل مشاعره، وأدق أحاسيس وجданه إلى نفس القارئ والسامع .. .

وبعد ذلك يرجع المعري إلى فصوله، وإلى حكمه وأمثاله، مسبوقة بكلمة «رجع» ..

ويقول شيخ المعري من فصوله :

العمل وإن قل يستكثر إذا اتصل ودام. لو نطقت كل يوم لفظة سوء لاسودت صحفتك في رأس العام « ولو كسبت كل يوم حسنة عدلت بعد زمن من الأبرار .  
ومن حكمه في استقطاعأكل لحم الحمام خاصة والحيوان عامة :

أيها المسكين الغاد، ما أنت وحمة طرقها من الحمم، ويردها من الرماد، كان كتابا خط في عنقها بمداد تقدس خالقها في الوضوح والسوداد، ولها في الصبح نبرات كنبرات الرهبان، أما هنافها: سيحانك اللهم سبحان.

ويقول المعري في فصوله وغاياته :

أما الله فأزلي، لا أعلم ما يقول المعترلي، والناس مطالبون على حسب العقول وهو هنا ييدو مختصاً للمعتزلة ولآرائهم العقلية الجافة .

-٤-

لقد بث أبو العلاء في كتابه «الفصول والغايات» لطلابه ومربييه كل ما دعاه صدره من معارف وأفكار، وتخير لذلك أجمل مظهر يظهر فيه الكتاب، وهو تمجيد الله وتزييه وتبسيحه، والمواعظ الرقيقة العميقه الهدافه، ليكون ذلك أقرب إلى النفوس، وأقرب إلى رضاء الله عز وجل وإلى ثوابه ورحمته، وإلى الجزاء الكريم والتعميم المقيم .

وفي «الفصول والغايات» روحانية عالية، وخشوع وعبادة لله ما بعدهما من حديث يفترى على شيخ المعرفة أبي العلاء.

إن هذا الجزء الذي بين أيدينا من «الفصول والغايات لأبي العلاء»، والذي تبتدئه غایاته من أثناء حرف الهمزة، وتنتهي بحرف الخاء، والذي فقد باقه، لهو ثمرة تجربة طويلة وخبرة كبيرة، وثقافة واسعة، ومعاناة قاسية للحياة والأحداثها التي عصفت بأحمد بن عبد الله ابن سليمان.

وقد اختار له اسم «الفصول والغايات»، جمعاً لفصل بمعنى فقرة في فكرة واحدة ومضمون واحد، وجمعاً لغاية، أي نهاية أو خاتمة، وهي عنده بمثابة القافية من بيت الشعر ...

ولا ريب أن الكتاب يضيف إلىنا كل جديد من فكر أبي العلاء، ويرسم لنا صورة واضحة لشخصيته ول مشاعره في هذه الفترة الحافلة بالمعاناة من حياة أبي العلاء.

وهو يمدنا بالكثير من المعارف عن أبي العلاء، وفلسفته.

إلى ما فيه من ثروة أدبية ولغوية لا تقدر بقيمة.

أتنا لمديتون لهذه الفرصة الطيبة التي التقى فيها محب الدين الخطيب بوراق في مكة المكرمة، ليشر على هذا الجزء من كتاب كان مفقوداً لشيخ المعرفة، وللتصبح الكتاب بعد فترة في أيدي قراء العربية، يقرأون فيه حكمة المعرفي وفلسفته وما يحمله الكتاب من نظرات المعرفي في الحياة والناس، ومن أ Bipale على الزهد والوثام الروحي والنفسي مع كل مدعيات الخالق الأعظم في الكون والوجود والطبيعة للعلم والمعرفة. والفضيلة عنده هي المعرفة كما ذهب إليه سocrates، والرذيلة هي الجهل. وقد ترك مذهب أفلاطون وأرسطو في ذلك.

ويوضح ابن مسكونيه رأيه في ذلك فيقول: «إن من الناس من لا يدرى كيف يحسن إلى نفسه، التي هي محبوسة في قبوب من الخطأ، لجهله بالخير الحقيقي. أما من عرف لنفسه كرامتها، واختار لها الخير الحقيقي الذي يناسب جزءها الإلهي، وهو العقل، فقد أحسن إليها، وأنزلها في الشرف الأعلى. وإذا كان بهذه الحال فهو لا محالة يفعل سائر الخيرات».

والسعادة عند ابن مسكونيه هي الخير التام في نفسه، وهو متأثر في نظرته هذه إليها بأراء فلاسفة الإغريق. على أن السعادة عنده ليست في المتع الحسية، التي لا يطلبها إلا الرعاع والعامة وطلاب التجارة والكسب حتى في العبادات.

بل إن السعادة عنده هي في أمر واحد هو الحكمة التي يستحق من يحوزها أن يسمى حكيمًا وفيلسوفاً، وأن ينال بذلك السعادة الكاملة المنشودة.

ومع ذلك كله فقد كان ابن مسكونيه اجتماعياً، عرف لجسمه حقه، ولنفسه حقها، ولمجتمعه حقه.

فدعى الإنسان إلى أن ينيل جسمه ما به حياته، وما يتفق مع المرءة وأن يكملا نفسه العاقلة بالفضائل الخلقية، وبالفضيلة الفلسفية.

والإنسان عنده مدنى بالطبع، وقد نظر أبو علي إلى الذين يعيشون عالة على الناس نظرة سخرية واستخفاف.

وهكذا كان ابن مسكونيه عملياً في فلسفته الأخلاقية، في كتابه المأثور «تهذيب الأخلاق» ببحث في الفضيلة وبيتها، وفي السعادة وحدودها. ثم هذا وذاك يرسم المنهج الذي يؤدي إلى الظفر بهما.

ولم يكن هذا الإمام الكبير متعصباً لرأي، ولا منحازاً مع عصبية، أخذ أصول مذهبه الخلقي من الإسلام الكريم ومع ذلك استفاد الكثير من الثقافتين الفارسية والاغريقية.

لقد مضى على وفاة ابن مسكونيه تسع قرون ونصف ميلادية، مع ذلك فلا تزال آراؤه في للفضيلة والخير والسعادة وحرية الإرادة وفي المسؤولية الإرادية وغيرها، جديدة.

وباليت تراث هذا الإمام الكبير يجد من يعني به تحقيقاً ودراسة وبحثاً، ويجد من ينشره

في طبعات جميلة تقربه إلى ذهان شباب هذا الجيل.

وكتابه «تجارب الأمم» من أمنع الكتب التاريخية، التي تجعل من فلسفتنا مؤرخاً كبيراً في عصر جيل الأئمة الكبار من أعلام القرنين الرابع والخامس.

رحم الله ابن مسكونيه، فقد أسدى إلى الفكر العربي الكثير من الأيدي البيض وترك لشباب العرب تراثاً خالداً، يهتدون به في كل مشكلات حياتنا الفكرية والاجتماعية والسلوكية، وفي كل جوانب تربية النفس الإنسانية، وحضارها على السلوك الإنساني الرفيع، المترن بالحب والطهارة والطموح والإرتقاء في مدارج الفضائل إلى أعلى علين.

## رسالة الغفران

لأبي العلاء

أبو العلاء المعري «١٠٥٩-٩٧٥» من أشهر الشعراء العرب، ومن أبعدهم صيتاً، وذيع ذكر: و«رسالة الغفران» له مشهورة، وهي رحلة تخيلها أبو العلاء في الصراط والجنة والنار، كي يبني آراءه في مسائل الدين والأدب والنقد واللغة من خلالها. وتذكرنا «رسالة الغفران» بر رسالة ابن شهيد «التابع والزوايع»، وبالكوميديا الإلهية، وبالفردوس المفقود لمليون.

و«التابع والزوايع» تشبه «رسالة الغفران» للمعري مشابهة كبيرة، فالموضوع واحد وهو عرض المشكلات الأدبية والبيانية والفكيرية بطريقة قصصية، والخلاف في جوهر الموضوع إنما يرجع إلى روح الأديبين الكبارين: ابن شهيد والمعري، فإن شهيد يحرض على عرض المشكلات الأدبية والبيانية. وأبو العلاء يحرض على عرض المشكلات التي تتعلق بالدين والفكر والفلسفة ... وقد وجه ابن شهيد رسالته إلى ابن القارح علي بن منصور الحلبي الأديب الشاعر «٣٥٠-٤٣٠هـ» الذي كان يمدح الوزير أبي الحسن المعري وأله، ثم لما ذهب سلطانهم هجاهم، و«التابع والزوايع» رسالة طريفة وفيها فكاهات حلوة، وأسلوبها يميل فيه ابن شهيد إلى السجع، وكان مولعاً بمعارضة كتاب المشرق وشعرائه. وحرضاً على إظهار تفوقه عليهم. ويرجع د. زكريا مبارك في كتابه «النشر الفني» أن ابن شهيد قد ألفها ما بين عامي (٤٠٣هـ و٤٠٧هـ)، لقوله فيها «انتقضى على لسانه عند المستعين»، والمستعين حكم ما بين عامي (٤٠٣ و٤٠٧هـ) حين مات مقتولاً في العام الأخير ...

وهذا النص لا يدل على ذلك، فمن الجائز أن يكون ابن شهيد قد قال ذلك بعد مقتل المستعين عام (٤٠٧هـ) لا في حياته ... أما رسالة الغفران فيرجح أنها ألفت عام (٤٢٤هـ) لقول المعري فيها: لا يجوز أن يخبر مخبر منذ مائة سنة أن أمير حلب في سنة (٤٢٤هـ) اسمه «فلان بن فلان».

ويرجح د. زكي مبارك أن رسالة ابن شهيد «توفي عام ٤٣٦ هـ: ١٠٣٥ م» كتبت قبل رسالة المعربي بعشرين سنة.

من حيث يرجح أغلب النقاد أن رسالة الغفران هي الأصل الذي احتداه ابن شهيد، ويعرض ابن شهيد في رسالته صوراً من شعر الشعرا وينقدها، ويتحدث عن تقائه بشياطين الشعراء. وعما جرى بينهم من مناظرات وحوار أدبي.

على أن الرسالتين ترتكزان في أساسهما على رحلة الإسراء والمعراج الروحية. والغفران أشمل وأعمق وأكثر غنى في جوانبها الفنية والقصصية من «النوابع والزوابع».

-٢-

وكان ابن القارح قد بعث برسالة إلى أبي العلاء، فرد عليهما أبو العلاء برسالة الغفران. ويعمل كامل كيلاني لتسعتها بالغفران أن الفكرة الرئيسة فيها، والتي دفعته إلى انشائها، مناقشة من فازوا بالمغفرة، ومن حرموها في الدار الآخرة. وكان المعربي يكثّر فيها من سؤال الذين يلقاهم في الجنة بقوله: «بِمْ غَفَرَ لَكُ؟» كما كان يكثّر من سؤال من يجده في النار: «لَمْ يَغْفِرَ اللَّهُ قَوْلَكَ».

ويبدأ المعربي الرسالة بقوله، يخاطب ابن القارح:

وصلت الرسالة التي بحرها بالحكم مسجور، ومن قرأها لا شك مأجور، وغرقت في أمواج بدعها الراخمة، وعجبت من اتساق عقوتها الفاخرة وفي قدرة ربنا - جلت عظمته - أن يجعل كل حرف منها شبح نور، لا يمتزج بمقابل الزور... ولعل سبحانه قد نصب لسطورها المنجية من اللهب، معاريف من الفضة أو الذهب، تعرج بها الملائكة من الأرض إلى السماء بدليل الآية: ﴿إِلَيْهِ يَصْدُدُ الْكَوَافِرُ وَالْمَلَائِكَةُ الصَّالِحُونَ يَرْجَعُونَ﴾ [فاطر: ١٠].

ثم يقول: وفي تلك السطور كلام كثير كله عند الباريء - تقدس - أثير. وقد غرس لمولاي الشيخ الجليل - إن شاء الله - بذلك الثناء شجر في الجنة لذيد الاجتناء. ويصور أبو العلاء ابن القارح وقد ركب نجيبة - أي جمالاً كريماً - من نجد الجنة خلق

من ياقوت ورد، ويسيير به في الجنة على غير منهج. ومعه شيء من طعام الخلود ويلتقي بالأعشى ويحاوره، كما يلتقي بزهير، وبعبيد بن الأبرص، وعدي بن يزيد وبأبي ذؤيب الهمذاني، وبالتابعيين وبليد.

ويلتقي برضوان خازن الجنة، يرفع صوته ويقول له: يا رضوان، يا أمين الملك الجبار الاعظم على الفراء يس، ألم تسمع ندائِي بك، واستغاثتي إليك، فقال: لقد سمعتك تذكر رضوان وما علمت مقصداً فما الذي تطلبُ أيها المسكين؟ فيرد عليه: أنا رجل لا صبر لي على العطش وقد استطلت مدة الحساب، ومعي صك - أي وثيقة - بالتوينة، وهي للذنوب كلها ماحية، وقد مدحتك بأشعار كثيرة، ووسمتها باسمك، فقال: وما الأشعار؟ فقلت: الأشعار جمع شعر، والشعر كلام موزون تقبله الغريرة على شرائط إن زاد أو نقص أباه الحسن، وكان أهل العاجلة - الدنيا - يتقربون به إلى الملوك والسدادات، فجئت بشيء منه إليك لعلك تأذن لي بالدخول، فقد استطلت ما الناس فيه، وأنا ضعيف، ولا رب أني من يرجو المغفرة، وتصح له بمشيئة الله تعالى، فقال: إنك لغيرين الرأي، أتأمل أن أذن لك بغير إذن من رب العزة؟ هيات، هيات.

ويلتقي بحمة سيد الشهداء، فينشد مدحًا له فيه، ويستشفع به، فيحيله على ابن أخيه علي بن أبي طالب ليخاطب رسول الله ﷺ في أمره.

ويتركه إلى شيخه أبي علي الفارسي . . . كل ذلك على لسان ابن القارح علي بن منصور ابن طالب الحلبي الذي كتب الموري الرسالة من أجله.

ثم يستشفع فيه آل البيت إلى فاطمة الزهراء ليراح من أهواه الموقف، ويصير إلى الجنة فيتعجل الفوز، فتأخذنه، ويقف عند رسول الله، فيشفع له، ويؤذن له في الدخول. ويعبر الصراط، فلما صار إلى باب الجنة وقف دونه رضوان يطالبه بالجواز، إذ لا سبيل إلى الدخول إلا به، وهنا يلتقي إليه إبراهيم ابن رسول الله ﷺ، ويجذبه جذبة يدخل بها الجنة، بعد أن أقام في الموقف ستة شهور.

ويحاور حميد بن ثور ولبيداً في الجنة وفي الجنة يحضر المأدب، ويسمع الغناء، ويلتقي

بالشعراء ويسحره جمال الحور، ويصنع رحلة الى جنة العفاريت، فيلتقي بالجن، ويسمع شعرهم ولغتهم، ويرى الحطينة، والخنساء، وينظر إلى الجحيم من أقصى الجنة، ويطلع فيرى إيليس، ويشاهد بشاراً، ويتحدث إلى أمرىٰ القيس، والى عترة وعلقمة، وعمرو بن كلثوم، والحارث اليشكري، وطرفة بن العبد، وأوس بن حجر، والأخطل والمهلل، والشافري وتأبط شرًا... .

ثم يعود الى محله في الجنة، فيلقى آدم عليه السلام، ويستمر به المطاف ليلتقي بحورية، ثم بالرجال: رؤبة والحجاج وفيض في الجزء الأخير من الرسالة في الحديث عن النفاق والزنادقة والزناقة، وعن الحالج ومنذهب الحلول والتتساخ، ويجره الحديث الى ابن الرومي، والى أبي تمام، وأبي مسلم الخراساني، والى ابن الرواندي وسواهم.. .

-٣-

من هذه الرسالة التي تحمل فكر المعربي ونظرته الى الحياة، وآراء كثيرة له في نقد الشعر والشعراء، لهي من أنفس الذخائر في تراثنا العربي الخالد... وهذه الرحلة الطريفة الى العالم الآخر تحمل روحًا قصصية عالية، تصلح لأن تكون من أرفع النماذج القصصية الاسطورية، أو الخيالية لو صيفت بأسلوب جديد.

ومن الطريف أن نعرف أن في دار الكتب المصرية أربع نسخ خطية من الرسالة اثنتان منها في مكتبة تيمور، كما توجد نسخة من الرسالة في مكتبة سوهاج وأخرى في مكتبة جامعة الاسكندرية.

وقد طبعتها مكتبة أمين هندية بالقاهرة عام (١٩٠٣)، وكتب خاتمة لها عبد الرحمن البرقوقي صاحب مجلة البيان، ثم نشرتها دار المعارف والمكتبة التجارية بالقاهرة بتحقيق المرحوم كامل كيلاني.

وفي عام (١٩٥٠) نشرت دار المعارف رسالة الغفران بتحقيق الاستاذة عائشة عبد الرحمن، ثم قدمت دراسة عن الرسالة للحصول على درجة الدكتوراه من جامعة القاهرة عام (١٩٥٣)، وقد استعانت الدكتورة بنت الشاطئ بنسخة خطية من مكتبة كويريللي زاده

باستانبول مؤثقة النسب بأبي العلاء برواية تلميذه الخطيب التبريزى .

وكانت الرسالة قد لقيت عناية كبيرة في دوائر المستشرقين، فنشر نيكلسون عام (١٩٠٢) ملخصاً للقسم الثاني منها مترجمًا في المجلة الآسيوية الملكية وكان قد حصل على مخطوطة للرسالة كانت في مكتبة المستشرق شكسبيير، وقدم نيكلسون عام (١٩٠٠) وصفاً موجزاً للمخطوطة وترجمة موجزة للقسم الأول منها مع فقرات كثيرة من الأصل العربي .

وفي عام (١٩١٦) ظهرت في مدريد باللغة الإسبانية دراسة عن الرسالة للمستشرق الإسباني المشهور بلاسيوس أكد فيها أن أصولاً إسلامية، من بينها «رسالة الغفران» قد تكون أسس الكوميديا الالهية، وقد ترجم بلاسيوس بعض النصوص من الرسالة وقارن بينها وبين نصوص من كوميديا دانتي .

-٤-

رسالة الغفران تعد في مقدمة تراث أبي العلاء الذي وصلنا، وحفظته الأقدار لنا من الضياع، ويضاف إليها ديوان سقط الزند واللزوميات، وعبث الوليد .

وملقي السبيل الذي نشره حسن حسني عبد الوهاب في مجلة المقتبس - السنة السابعة - عن مخطوطة بالاسكورفال .

كما بقى من تراث المعربي مجموعة من رسائله نشرها مرجليلوث عام (١٨٩٨) وطبعت في أكسفورد .

وكذلك الفصول والغايات، وقد طبع جزء منه في القاهرة بتحقيق الزناتي .

وكذلك رسالة الملائكة التي نشرت في دمشق عن مخطوطة بالظاهرية بتحقيق محمد سليم الجندي .

وبعض الرسائل الصغيرة الأخرى .

والذي فقدناه من تراث المعربي كثير ومنه كتاب «الأسيك والغضون» الذي زادت أحرازوه على المائة . . . وغير ذلك .

على أن أدب الرحلات الخيالية إلى العالم الآخر، وإلى الجنة والنار مدین لرسالة الغفران ولصاحبها أبي العلاء بدین كبير، فالرسالة في جوهرها وروحها عمل فني كبير وابداع أدبي لا مثيل له . . . ومع أن في رحلة الإسراء والمعراج طرائف روحية رائعة، فإن أبو العلاء ولا رب قد احتذلهمَا في «الغفران»، وتتأثر بها تأثيراً كبيراً، كما تأثر برحمة المويد الزرادشتي إلى الأعراف والجنة والنار.

وتصور لنا الرسالة - الغفران - عبقرية فكر أبي العلاء تصویراً رائعاً، فهذا الحوار الرفيع فيها، وهذا الخيال الممتع المتألق الكثير التنقل، وهذا التصویر الدقيق البائع، وهذا الفكر الشرود الذي يلتفت إلى الدقائق في يقظة ووعي تام . . . كل ذلك عناصر أصلية في ابداع حقيقي يتفرد به شیخ المعرفة ابو العلاء أحمد بن عبد الله بن سليمان الذي نال من اهتمام الادباء والشعراء والنقاد والدارسين والباحثين ما لم ينله شاعر من قبل .

وكم كانت الاحداث وال ايام والخطوب تعصف بأبي العلاء في شتى مراحل حياته، مرحلة بعد مرحلة، وجيلاً بعد جيل، ووقتاً إثر وقت . . . رحمه الله .

## الفصول والغايات لأبي العلاء

- ١ -

أبو العلاء «٣٦٣-٤٤٩-٩٧٤ م».. من أشهر الشعراء العرب، ومن أبعدهم صيتاً وهو أحد المفكرين العرب، الذين يعتز بهم تاريخنا الطويل.

وكتابه «الفصول والغايات» من أشهر كتبه الباقية وبخاصة أن بعض القدماء اتهم أبو العلاء بأنه كتبه ليعارض به القرآن الكريم. وليس في الكتاب كلمة أو حرف يشير إلى هذه المعارضة، أو يحمل آية صورة من صورها، وأسلوب الكتاب بعيد كل البعد عن قضية كبيرة، مثل قضية معارضة كتاب الله الخالد، الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه.

وال موجود بين أيدينا اليوم من «الفصول والغايات» هو جزء منه، وكان العثور على هذا الجزء معجزة من معجزات القدر.

لقد كان من السابقين إلى العثور على هذا الجزء من «الفصول والغايات» محب الدين الخطيب صاحب مجتني الفتح والرهاء.

اذ عثر عليه في أوراق متتالية مخطوطة «دشت» أشتراها من شيخ ورافي مكة المكرمة عام (١٣٣٧هـ - ١٩١٩م)، فاستخرج هذا الجزء من الكتاب منها ورتبه، وكتب عنه في مجلنته «الزهراء» - «المجلد الاول عام ١٤٤٣هـ»، وذكر بأن أحمد تيمور باشا أدخله في خزانته في رمضان من السنة نفسها صيانة له وحفظاً. وكتب عنه طاهر الطناجي في مجلة الهلال «المجلد ٤٢ - يناير ١٩٣٤»، ويحمل المخطوط رقم «٨٣٨٠ أ د ب - دار الكتب المصرية - التيمورية»، وبه بتر من أوله وأربعة خروم في وسطه في الصفحات (٣٤ - ٣٦ - ٥٠ - ٧٨). وهو مضبوط بالشكل الكامل.

وقد حب صاحب «الرسالة» المرحوم الاستاذ أحمد حسن الزيات إلى صديقه الأثير لديه، محمود حسن زناتي، رحمهما الله، آنذاك أن يولي هذا الكتاب عنائه وجهده.

فأخذ من يومئذ في تحقيقه، وجهد في ضبطه وتفسير غريبه، وترود في ذلك بما قرأه وسمعه من العالمين الكبارين: محمد محمود بن التلاميذ التركى الشنقيطي وسیر بن علي المرصفي «١٩٣١م» في الأزهر الشريف. حتى انتهى من تحقيق الكتاب - وطبع في يناير (١٩٣٨).

والكتاب بحق، وكما قال محققه متعة الاديب وأمنية العالم، اذ ملأ المعربي بشتى المعارف والعلوم من اللغة والادب والعروض والنحو والصرف والفقه والحديث، وشتمي الثقافات الدينية واللغوية والادبية.

وكان المعربي يملّى الفقرة من كتابه على تلاميذه، ويسمّيها فصلاً، ثم يختتمها بخاتمة يسمّيها غاية وهي عنده بمثابة القافية من البيت الشعري، وقد تطول الفقرة وقد تقصير، وبعد ذلك يأخذ في إملاء التفسير والشرح للفقرة، لتوضيح ما يخفى على طلابه، من معنى بعيد، أو لفظ غريب. فإذا انتهى من التفسير، وأراد العودة إلى الاملاء، قال «رجع»، يريد نفسه، أو رجع السياق في الكتاب و«القصول والغایات» كله على هذا النسق المأثور.

وما وصل إلينا من الكتاب هو جزء منه، ونشر باسم الجزء الأول، وبدأ بحرف الهمزة وينتهي بحرف الخاء، وباقى الكتاب مفقود..

والكثير من القدماء، من كتبوا عن المعربي، لم يبلغهم لبا هذا الكتاب، فلم يذكروه أو يشيروا إليه. ومن ذكره منهم حملوا على المعربي بسبعين مدعين أن أبي العلاء المعربي قد عارض به القرآن الكريم، مع أن الكتاب كله فضول في تمجيد الله جل جلاله، وتنزيهه، وفي الموعظ والحكم والأخلاق والأداب.

وفي فضول الكتاب ما يدحض هذا الافتراء الذي يبدو أنه كلام حсад شائين وقيل: إن المعربي بدأ في تأليف هذا الكتاب في الشام، وأنمه بعد عودته من بغداد. ويقول المعربي في أواخر الكتاب:

«ما آمل؟ وقد فقدت أبيوي، وأخذت الشيبة من يدي».

ويقول أيضاً: أعني ربي، حتى تغبني عن أمي وأبي، فقد ذهبا، وأنا الى رحمة، فقير.

وقد توفي والد أبي العلاء بالشام عام (٩٨٩-٩٧٨هـ)، والمعرى الابن في الخامسة عشرة من عمره. أما والدته فقد توفيت وهو بالعراق عام (٤٠٠هـ - ١٠١٠م)، وكان قد وصله ما يتبئه بمرضها، فأسرع بالسير إليها، فلم يدركها، ووجد المنية قد سبقته إليها عام (٤٠٠هـ)، فالكتاب إذا قد ألقى بعد هذا التاريخ، وأبو العلاء في السابعة والثلاثين من عمره.

ومؤلفات المعرى لم يبق منها إلا القليل الأقل، وفي مقدمتها: «رسالة الغفران» التي حققتها الدكتورة عائشة عبد الرحمن «بنت الشاطيء»، تحقيقاً علمياً دقيقاً، ويشاف إليها: «اللزوميات»، وديوان سقط الزند، وتعليقات على ديوان البحيري، سماها «عبد الويلد»، وله شرح مفقود على الحماسة، ومن تراثه كتاب «ملقي السبيل» الذي نشره حسن حسني عبد الوهاب في مجلة المقتبس «السنة السابعة» عن مخطوطه بالاسكوربالي.

كما بقى من تراثه مجموعة من رسائله، نشرها المستشرق الانجليزي مارجلويث عام (١٨٩٨م)، وطبعت في اكسفورد. وكذلك رسالة الملائكة التي نشرت في دمشق عن مخطوطة بالظاهرية، بتحقيق محمد سليم الجندي، وبعض الرسائل الصغيرة الأخرى، والذي فقدناه من تراث المعرى كثير، ومنه كتابه «الأيك والغضون» الذي زادت جزاؤه على المائة، وسوى ذلك.

وبعض مؤلفات المعرى ضاع أثناء الأحداث التي مرت بالعالم العربي الإسلامي خلال الحروب الصليبية المدمرة في مصر والشام، وبالغزو المغولي المخرب كذلك. وقد سقطت المعرة في أيدي الصليبيين عام (٤٩٢هـ - ١٠٩٩م).

ولقد شغل المعرى الدنيا والناس، منذ وفاته، وألفت الكتب والدراسات الكثيرة عنه وعن أدبه منذ ذلك التاريخ إلى اليوم، ويقي ذكره محاطاً بهالة من المجد والخلود إلى اليوم.

-٢-

وشيخ المعرة هو الشاعر الحكيم أبو العلاء أحمد بن عبد الله بن سليمان بن محمد التنوخي.

وقد ولد بمعرة النعمان عام (٩٧٤هـ - ٣٦٣م) في بيت مذكور بالعلم، مشهور بالأدب والفضل. وكانت المعرة من بلاد الدولة الحمدانية آنذاك، ويتنازعها الحمدانيون والقاطميون ضمن أقاليم حلب، الذي تقع المعرة فيه.

وفقد أبو العلاء بصره وهو في الثالثة من عمره، وبعد أن اجتاز مرحلة الطفولة، ودخل في عصر الشباب، عكف على العلوم الإسلامية والعربية دراسة وحفظاً، وأصبح نادراً عصره في جودة الحفظ، وسرعة الفهم، وكثرة التحصيل، حتى لقد ضرب به المثل في ذلك كله.

عاش في المعرة، متقللاً في بعض بلدان الشام، ولما ضاقت به بلده، رحل إلى بغداد عام (٣٩٨هـ - ١٠٠٨م)، وهي دار الإسلام، ومنارة الثقافة، وصرح العلوم والأداب، وسوق التجارة العالمية، وموطن الحضارة الإسلامية الثالثة، وتموج بالوافدين عليها من مختلف أنحاء العالم الإسلامي، وفي بغداد التقى العلماء والفضلاء والأدباء، ولم يلبث أن بلغه مرض أمه فأسرع بالعودة إلى المعرة، ولكنه قبل أن يبلغها بلغه موت أمه..

وعاد المعربي إلى بلده مكمداً مجهاً، ولزم بيته، وأطلق على نفسه لقب «رهين المحبسين»، ولزم الصوم، وامتنع عنأكل اللحوم، ونظم لزومياته، وعاش زاهداً، ولم يفكر في الزواج.. وكان يردد بيته المأثور:

هذا جناء أبي عليٍّ وما جنيت على أحدٍ

وظل عاكفاً على الشعر والأدب ومجالس تلاميذه، حتى توفاه الله إلى رحمته عام (٤٤٩هـ - ١٠٥٧م)، بعد مرض ألم به ثلاثة أيام، ووقف على قبره أربعة وثمانون شاعراً يؤبنونه ويرثونه بشعرهم. رحمة الله.

-٣-

يحمل «الفصول والغايات» روح المعربي وفلسفته وآراءه في الحياة والمعرفة وزهره..

وهو مملوء بالحكم الإنسانية الرفيعة، وعليه طابع أبي العلاء في التشاؤم وإثارة العزلة وفي الزهد، وفي كل مجالات تفكيره.

يقول المعربي في مطلع الكتاب، أي في أول الجزء الذي عثر عليه منه، وهو ليس أول الكتاب حقاً، إذ مطلعه مفقود، مع ما فقد من فصول الكتاب وأجزائه:

أحلف بسيف هبار - أي قاطع - وفرس خبار - أي قوي سريع العدو - يدأب في طاعة العبار - أي بالجهاد في سبيله، وذلك في عصر الغروب الموجهة ضد الاسلام - بركة غيث مدرار - غزير - ترك البسيطة - الأرض - حسنة الخبراء - أي المنظر - لقد خاب مضيع الليل والنهار، في استماع القينة - المغنية - وشرب المقار - الخمر - أصلح قلبك بالأذكار، صلاح النخلة بالأبار - من يصلح النخل ويلقيه - لو كشف ما تحت الاحجار - القبور - فنظرت الى الصديق المختار، أكبّرت ما نزل به كل الأكبار، نحن من الزمن في خبار - يريد في امتحان، والأخبار الارض الصعبة - كم في نفسك من اعتبار، ألا تسمع قديمة الاخبار، أين ولد يعرب ونزار، ما يقي لهم من أصار - أي آثار - لا وخلق النهار، ما يرد الموت بالأباء.

ويستهي هذا الفصل، أو الفقرة، الذي يكتبه المعربي تمجيداً له، وتحمل الفقرة في آخرها كلمة الاباء وهي غاية، وآخرها همة كالروى في القافية للبيت الشعري.

ويلاحظ أن فكرة الموت هي المسيطرة على هذا الفصل، إذ كان موت أمه لا يزال أمامه وفي فكره، وتأثرت به كل حياته أشد التأثير.

ويلي هذا الفصل فصل آخر تسبقه للفظة «رجع»، أي رجع بعد التفسير الى الحديث الموصول الذي يريد تسجيله، فماذا يقول أبو العلاء، في الفصل الجديد؟ ..

يقول: ما آمل؟ وقد فقدت أبي، وأخذت الشبيبة من يدي، ومشيت إلى الأجل على قدمي، حتى كدت أطؤه بأحصمي، ووقع كل - أي عباء ونقل - الايام علي ونظرت عين المبنية الي، إن اشتعال الوضح - أي الشيب - بمغرقي، وأننا لا أفارق الغي، وأصبح، أنا السلامة الحي، وأعلم أن الملحد - القبر - آخر منزلتي، وأن جسدي مزابل - أي مفارق - للحوباء - اي النفس والروح .. ولحظة الحobiaء غاية .. ثم يأخذ المعربي في التفسير والشرح وليس هناك أروع من هذه الصور البينية التي تعمل روح المعربي وفكرة وأعمق نفسه إليك، وتحمل كل مشاعره، وأدق أحاسيس وجданه إلى نفس القارئ والسامع ..

وبعد ذلك يرجع المعرى الى فصوله ، والى حكمه وأمثاله ، مسبوقة بكلمة «رجع» ..

ويقول شيخ المعرى من فصوله :

العمل وان قل يستكثر اذا اتصل ودام . لو نطقت كل يوم لفظة سوء لأسودت صحفتك في رأس العام « ولو كسبت كل يوم حسنة عدلت بعد زمن من الأبرار » .

ومن حكمه في استقطاع أكل لحم الحمام خاصة والحيوان عامة :

أيها المسكين الغاد، ما أنت وحشة طرقها من الحمم، وبردها من الرماد، كان كاتبا خط في عنقها بمداد تقدس خالقها في الوضوح والسوداد، ولها في الصبح نيرات كنيرات الرهبان، أما هنافها: سبحانك اللهم سبحانك .

ويقول المعرى في فصوله وغایاته :

أما الله فأزلي، لا أعلم ما يقول المعتزلي، والناس مطالبون على حسب العقول . وهو هنا يبدو مخاصما للمعتزلة ولأرائهم العقلية الجافة .

-٤-

فقد بث أبو العلاء في كتابه «الفصول والغايات» لطلابه ومربييه كل ما دعاه صدره من معارف وأفكار، وتغير لذلك أجمل مظهر يظهر فيه الكتاب، وهو تمجيد الله وتزييه وتبسيحه، والمواعظ الرقيقة العميقية الهدافة، ليكون ذلك أقرب إلى النفوس، وأقرب إلى رضاء الله عز وجل والى ثوابه ورحمته، والى الجزاء الكريم والنعيم المقيم .

وفي «الفصول والغايات» روحانية عالية، وخشوع وعبادة لله ما بعدهما من حديث يفترى على شيخ المعرفة أبي العلاء .

إن هذا الجزء الذي بين أيدينا من «الفصول والغايات لأبي العلاء»، والذي تبتدئ غایاته من أثناء حرف الهمزة، وتنتهي بحرف الخاء، والذي فقد باقيه، لهو ثمرة تجربة طويلة وخبرة كبيرة، وثقافة واسعة، ومعاناة قاسية للحياة والأحداث التي عصفت بأحمد بن عبد الله ابن سليمان .

وقد اختار له أسم «الفصول والغايات»، جمعاً لفصل بمعنى فقرة في فكرة واحدة ومضمون واحد، وجمعاً لغاية، أي نهاية أو خاتمة، وهي عنده بمثابة القافية من بيت الشعر ..

ولا ريب أن الكتاب يضيف إلينا كل فكر أبي العلاء، ويرسم لنا صورة واضحة لشخصيته ولمشاعره في هذه الفترة الحافلة بالمعاناة من حياة أبي العلاء وهو يمدنا بالكثير من المعارف عن أبي العلاء، وفلسفته.

إلى ما فيه من ثروة أدبية ولغووية لا تقدر بقيمة .

إننا لمديتون لهذه الفرصة الطيبة التي التقى فيها محب الدين الخطيب بوراق في مكة المكرمة، ليغتر على هذا الجزء من كتاب كان مفقوداً لشیخ المعرفة، وللتصبح الكتاب بعد فترة في أيدي قراء العربية، يقرأون فيه حكمة المعرفي وفلسفته وما يحمله الكتاب من نظرات المعرفي في الحياة والناس، ومن إقباله على الزهد والوثام الروحي والنفس مع كل مبدعات الخالق الأعظم في الكون والوجود والطبيعة .

## ديوان المؤيد الشيرازي

- ١ -

ها نحن أولاء في رحاب العصر الفاطمي ..

صورة دائمة لحضارة مصر الاسلامية ففي ظلله بلغت مصر منزلة عالية من التقدم والازدهار والرخاء.

وقد شاركت في بناء حضارة هذا العصر عقول كبيرة، من مختلف الشعوب الاسلامية، وكانت الصلات الفكرية والروحية بينها آنذاك وثيقة.

ومن هذه العقول الامام المؤيد في الدين هبة الله الشيرازي «٤٧٠-٣٩٠هـ: ٩٩٩-١٠٧٨م»، وهو شخصية اسلامية جليلة، أدت دوراً كبيراً في خدمة مصر في القرن الخامس الهجري، الحادى عشر الميلادي، وفي ظلال حكم الدولة الفاطمية في مصر، والدولة البوئية في العراق وفارس.

وكان المؤيد من فلاسفة المذهب الاسماعيلي، اشهر أئمته، وقد نشأ في أسرة دينية كبيرة وكان أبوه وثيق الصلة بالحاكم بأمر الله الخليفة الفاطمي في مصر، وفي هذا الوسط نشأ المؤيد، وتلقى ثقافته، حيث أحاط بجميع العلوم الاسلامية، وبعد سنوات أصبح رئيس الدعوة في شيراز.

وتوثقت صلته بالأمراء البوئيين، واستطاع أن يكسب عطفهم ببلاغته وقوته حجته. واستمر في القيام بالدعوة في شيراز والأهواز. ودعا في الخطبة للخليفة المستنصر بالله الفاطمي ومن ثم أخذت خلافة بغداد تضيق عليه الخناق.. فرحل الى القاهرة عام (٤٣٦هـ).

وفي القاهرة رحب به الخليفة المستنصر بالله، وأستقبله استقبالاً رسمياً.. ووصف المؤيد ماقبلته التاريخية له وصفاً دقيقاً في كتابه «سيرة المؤيد في الدين».

وما لبث أن أصدر المستنصر بالله أمراً بتقليد المؤيد ديوان الإنشاء في القاهرة، ويزاده مخصصاته المالية، واحتل مكاناً رفيعاً في البلاط المستنصرى.

وبعد ثلاث سنوات من قدومه إلى مصر وقد عليها الرحالة ناصر خسرو، الذي أقام في مصر ثلاث سنوات، ووصف الحضارة الفاطمية في كتابه «سفر نامه» وصفاً رائعاً.

واستغل المؤيد عمله في «ديوان الإنشاء» في توسيع نطاق الدعوة إلى المذهب الإسماعيلي، وامتدادها إلى بغداد، حيث أمر أحد اتباعه عام (٤٥٠هـ) بالخطبة في بغداد على منابرها للخليفة الفاطمي المستنصر بالله ففعل ذلك نحو ثلاثة عشر شهراً. ومن أجل ذلك قدرت له الخلافة العباسية جهاده من أجل الدعوة والدولة وأسندت إليه عام (٤٥١هـ) رئاسة الدعوة، وبذلك أصبح يلقب «داعي الدعوة».. ويجده قدم حسن الصباح مصر عام (٤٦٩هـ).

وكان الخلفاء الساطعيميون يعملون جادين من أجل قوة الدولة، وازدهار الحضارة ونهضة العلوم والأداب، فأجزلوا للعلماء العطاء، وأسسوا دار العلم أو «دار الحكمة» وملأوها بالكتب في مختلف العلوم والفنون، وخصصوا جانبًا منها ليلقى فيه الدعاة محاضراتهم، بل جعلوا مكاناً للدعوة أشبه بقاعة المحاضرات في عرفة المعاصر، وكان الدعوة والقضاة يقومون ب اللقاء محاضرتهم كل يوم أحد للرجال، وكل يوم أربعاء للنساء، وكل يوم ثلاثة لكتبار رجالات الدولة.

ويصف المقريزي إقبال الناس على شهود هذه المحاضرات فيقول: إنهم ازدحموا مرة لسماع القاضي محمد بن التعمان، فمات منهم أحد عشر رجلاً من شدة الزحام «١١-٢٢٢هـ» خطط المقريزي» وكان كتاب «دعائم الإسلام» للقاضي التعمان من أهم المؤلفات لديهم وقد أسندت رئاسة الدعوة عندهم إلى عالم كبير أطلق عليه لقب «داعي الدعوة» وكانت رتبته تلي رتبة «قاضي القضاة» ويساعده في شؤون الدعوة اثنا عشر نقيباً، وله نواب يتولون عنه العمل في الأقاليم، «داعي الدعوة» هو الصلة بين الخليفة ورعاياه، وله منزلة العالية في قصر الخلافة، في مختلف شؤون الدولة والخلافة.

وعاش المؤيد مشمولاً بعطف الخليفة المستنصر بالله، وبتشجيعه، كتب إليه الخليفة مرة يقول:

وطور علم أعجز المرتلى  
في الغرب يا صاح وفي المشرق  
وكن لهم كالوالد المشفتق  
يا حجة مشهورة في السورى  
شيعتنا عدمو رشدهم  
فانشر لهم ماشت من علمنا  
ومما كتبه المؤيد الى المتنصر.

قوله من قصيدة طويلة:

أهلاً بأئوارها الباهرة	سلام على العترة الطاهرة
ولي الشفاعة في الآخرة	سلام على المصطفى أحمد
وابنائه الانجم الزاهرة	سلام على المرتضى حيدر
لديك أيا صاحب القاهرة	سلام عليكم فمحضولهم

وقد خلف المؤيد عدا ديوان شعره كتباً تعد من نفائس المؤلفات، ومنها:

- المجالس المؤيدية، وهي محاضرات ألقاها في مجالس الدعوة.
- سيرة المؤيد في الدين.
- قصيدة الاسكندرية التي تسمى «ذات الدوحة».

-٢-

وديوان شعر المؤيد حافل بالقصائد الراخدة بالمعتقدات الاسماعيلية، إذ كان شعره كله موقوفاً على خدمة الدعوة، وتقريرها إلى أذهان الجماهير، لأنه شاعر ملتزم.  
ومن ثم صار شعره مما يتغنى به الناس، لسهولته ووضوحه، وعلوبيته وموسيقاه الجلوة الممتعة المؤثرة، إلى جانب تدفق العاطفة الدينية فيه.

وديوان المؤيد فريد في بابه، وفيه كل أصول الدعوة والمذهب.

وله أرجوزة طويلة في الآئمة، يقول فيها:

وهم أولو الأمر آئمة الهدى.

عصمة من لاذ بهم من الورى.

مفروضة طاعتهم على الأمم.

قاطبة من عرب ومن عجم.

وفي الديوان قصائد تتحدث عن الظاهر والباطن، وعن جل المصطلحات والعقائد، وتحفل بالجدل للخصوم، وبمدح الآئمة الخلفاء.

وشعره لا يزال يردد حتى اليوم في كل المناسبات الدينية، ومنه كما في الديوان:

اللهي دعوتك سراً وجهراً.

أيا مالك الملك خلقاً وأمراً.

ويا من يصرفنا كيف شا.

حياة وموتًا وحشرًا ونشرًا.

اللهي شدلت رحال الرجا.

إليك فغفروا اللهي وغفرا.

والمؤيد فضل رعاية الشعراء وإعلاء شأنهم في الدولة، وتقريبهم إلى الخلفاء والأمراء والوزراء ..

واذا كان الحاكم الفاطمي قد أمر وزيره الفلاحي أن يكتب الى عزيز الدولة والى حلب

ليحمل أبو العلاء المعري إلى مصر، وبأن يسمح له بخراج المعرة في حياته، فإن المستنصر الفاطمي قد بدل لأبي العلاء مال بيت المال في «معرة النعمان» من أموال وإن كان أبو العلاء لم يقبل منه شيئاً، وقد اعتذر بأن ظروفه لا تسمح له بالسفر إلى القاهرة.

وكذلك كتب المؤيد إلى والي حلب أن يرفع من منزلة أبي العلاء، وأن يجري عليه من الأموال ما يقوم بحاجاته، مما يعد لفتة كريمة عادت على الشعر والشعراء في عصره بالازدهار والقوة.

وإذا كان المؤيد قد توفي في عام (٤٧٠) للهجرة، فإن شعره خلد أسمه في صحف التاريخ، شاعراً موهوباً عقرياً، ذات الصيت، لحلوة موسيقاه وخفة روحه وجمال أسلوبه، وعدوية لفظه.

ولا يزال الديوان وأشعاره فيه موضع الحفاوة والعناية من كل محب للأدب، ويكثر في شعره الغناء من مختلف الطبقات منذ عصر المؤيد حتى اليوم.. رحمه الله..

## إحياء علوم الدين للإمام الغزالى

- ١ -

حدث عن الإمام أبي حامد الغزالى وعن كتابه «إحياء علوم الدين» كما تشاء، وقل ما ت يريد أن تقول، وبحسب الغزالى وكتابه أنهما صاغا الفكر الإسلامي منذ القرن الخامس الهجرى حتى القرن الثالث عشر، أو قل: إنهم قد أثرا في الحياة الإسلامية وفي وجادن الجماهير الإسلامية في كل مكان طيلة هذه الحقبة الممتدة تأثيراً بلعاً لا يحده مدار.

وقد ولد الغزالى عام (٤٥٠ هـ - ١٠٥٩ م) بطوس، في قرية (غزاله) إحدى ضواحي طوس، وبين هذه المدينة الإيرانية وجرجان ونيسابور طوف أبو حامد يأخذ العلم عن علماء عصره، كالإمام الجويني إمام الحرمين (ت ٤٧٨ هـ)، والرازكاني وغيرهما، ثم هاجر إلى بغداد عام (٤٨٤ هـ)، ولقي من عطف الوزير الأكبر نظام الملك كل تقدير، وولاه التدريس في «النظمية» فعلت منزلته، وذاعت شهرته، ورحل إلى بغداد، فالمحجاز حيث أدى فريضة الحج، فالشام، وأقام في دمشق، وفي الجامع الأموي اعتكف الغزالى وصف كاته «الإحياء» وزار بيت المقدس، والإسكندرية، ثم عاد إلى طوس، وتوفي بها يوم الإثنين (١٤ من جمادى الآخرة عام ٥٥٠ هـ - ١١١١ م).

الغزالى عاش للعلم وبالعلم، وأنعمت دائرة معارفه، فكان دائرة معارف عصره ثقافة عميقة شاملة.

يقول الغزالى: وبعد فاما علم طريق الآخرة وما درج عليه السلف الصالح مما سماه الله سبحانه وتعالى في كتابه: فقها، وحكمة، وعلما، وضياء، ونوراً، وهداية ورشداً، أصبح من بين الخلق مطرياً وصار نسياً منسياً ولما كان هذا ثلماً في الدين ملماً، وخطباً مدلهمماً،رأيت الاشتغال بتحرير هذا الكتاب مهمّاً:

إحياء علوم الدين، وكشفاً عن مناهج الائمة المقدمين، وإيضاً لمناهج العلوم النافعة عند النبسين والسلف الصالح.

يقول الغزالى : لقد أنسسته على أربعة أرباع :

● ربع العبادات يشتمل على عشرة كتب :

كتاب العلم ، كتاب قواعد العقائد ، كتاب أسرار الصلاة ، كتاب أسرار الزكاة ، كتاب أسرار الصيام ، كتاب أسرار الحج ، كتاب آداب تلاوة القرآن ، كتاب الأذكار ، والدعوات ، كتاب ترتيب الأوراد في الأوقات .

● ربع العادات ويشتمل على عشرة كتب :

كتاب آداب الأكل ، وكتاب آداب النكاح ، وكتاب أحكام الكسب ، وكتاب الحلال والحرام ، وكتاب آداب الصحابة والمعاشرة مع أصناف الخلق ، وكتاب العزلة وكتاب أداب السفر وكتاب السماع والوجد ، وكتاب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، وكتاب آداب المعيشة وأخلاق النبوة .

● وربع المهمات ويشتمل على عشرة كتب :

كتاب شرح عجائب القلب ، وكتاب رياضة النفس ، وكتاب آفات الشهوتين شهوة البطن وشهوة الفرج ، وكتاب فات الغضب والحقن والحسد ، وكتاب ذم الدنيا ، وكتاب ذم المال والبخل ، وكتاب ذم الجاه والربا ، وكتاب ذم الكبير والعجز ، وكتاب ذم الغرور .

● وربع المنجيات ويشتمل على عشرة كتب :

كتاب التوبية ، وكتاب الصبر والشكر ، وكتاب الخوف والرجاء ، وكتاب الفقر والزهد ، وكتاب التوحيد والتوكيل ، وكتاب المحبة والشوق ، والأنس والرضا وكتاب النيمة والصدق والإخلاص ، وكتاب المراقبة والمحاسبة ، وكتاب التفكير وكتاب ذكر الموت .

-٢-

وكتاب «الإحياء» مرجع أصيل في شتى علوم الدين ، ومختلف علوم الشريعة ، بدأ في تأليفه في رجب من سنة (٤٨٦هـ) ، وهو في السادسة والثلاثين من عمره ، والمد الصليبي يتجاوز مدة الخطير في غزو بلاد الإسلام وبخاصة الشام ، وكانت صوفيته أثراً من آثار زهده في الحياة .

وَقَسْمُ الْغَزَالِيِّ كِتَابُهُ إِلَى كُتُبٍ، بِدَأْهَا بِكِتَابِ الْعِلْمِ، وَمِنْهَا: كِتَابُ الطَّهَارَةِ - كِتَابُ الصَّلَاةِ - كِتَابُ الزَّكَاةِ - الصَّوْمِ - الْحَجَّ - آدَابُ تِلَاءِ الرَّقْبَانِ - آدَابُ الْأَكْلِ وَالدُّعْوَةِ وَالضَّيْافَةِ - النِّكَاحِ - آدَابُ الْكَسْبِ وَالْمَعَاشِ - كِتَابُ الْحَلَالِ وَالْحَرَامِ - آدَابُ الْأُلْفَةِ وَالْأَخْوَةِ - الْعُزُّلَةِ - آدَابُ السَّفَرِ - الْأَمْرُ بِالْمَعْرُوفِ وَنَهْيُ عَنِ الْمُنْكَرِ - الْآدَابُ النَّبُوَّيَّةِ - رِياضَةُ النَّفْسِ - آفَاتُ الْلِسَانِ - ذُمُّ الْغُضْبِ وَالْحَقْدِ - ذُمُّ الدُّنْيَا - ذُمُّ الْبَخْلِ وَذُمُّ الْمَالِ - ذُمُّ الْجَاهِ وَالرِّيَاءِ - ذُمُّ الْكَبِيرِ - ذُمُّ الْغَرُورِ - التَّوْبَةِ - الصَّبْرِ وَالشَّكْرِ - الْخَوْفِ وَالرَّجَاءِ - الإِخْلَاصِ وَالصَّدْقِ - الْمَحَاسِبَةِ - التَّفْكِيرِ - ذَكْرُ الْمَوْتِ - عِجَابُ الْقَلْبِ - التَّوْحِيدِ وَالتَّوْكِلِ - الْمُحِبَّةِ وَالشُّوقِ - السَّمَاعِ وَالْوَجْدِ.

وَقَدْ هَذَبَ الْقَاسِمِيُّ الدَّمْشِقِيُّ (ت ١٣٣٢ هـ) كِتَابَ «الْإِحْيَاءِ» فِي جَزَائِنِ كَبِيرَيْنِ، وَسُمِّيَّ هَذَا التَّهْذِيبُ «مَوْعِظَةُ الْمُؤْمِنِينَ مِنْ إِحْيَاءِ عِلْمِ الدِّينِ».

وَكِتَابُ الْعِلْمِ الَّذِي صَدَرَ بِهِ الْغَزَالِيُّ «الْإِحْيَاءِ» يَبْدُؤُهُ بِالْأَثَارِ الْوَارَدَةِ فِي فَضْلِ الْعِلْمِ وَمَكَانَةِ الْعُلَمَاءِ، مِنْ كِتَابِ اللَّهِ، وَمِنْ الْأَحَادِيثِ النَّبُوَّيَّةِ الشَّرِيفَةِ، وَمِنْ كَلَامِ الصَّحَابَةِ وَالْعُلَمَاءِ، وَحَسِيبَكَ مَا رَوَى عَنْ مَعَاذِهِ قَالَ:

«تَعْلَمُوا الْعِلْمَ، فَإِنْ تَعْلَمْتُمْ لَهُ خُشْبَةً، وَطَلَبْتُمْ عِبَادَةً، وَمَدَارِسْتُمْ تَسْبِيحَ، وَالْبَحْثُ عَنْهِ جَهَادٌ، وَتَعْلِيمُهُ مَنْ لَا يَعْلَمُهُ صَدَقَةٌ، وَبِذَلِكَ لِأَهْلِهِ قُرْبَةٌ، وَهُوَ الْأَنْبِيسُ فِي الْوَحْدَةِ وَالصَّاحِبُ فِي الْخَلْوَةِ، وَالدَّلِيلُ عَلَى الدِّينِ، يَرْفَعُ اللَّهُ بِهِ أَقْوَامًا فَيَجْعَلُهُمْ فِي الْخَيْرِ قَادِهِ سَادَةُ هَدَاءِ يَقْتَدِي بِهِمْ».

-٣-

وَ«الْإِحْيَاءِ» شَهَدَ لِهِ الْعُلَمَاءُ فِي الشَّرْقِ وَالْغَربِ وَعْرَفَ مَكَانَتَهُ الْبَاحِثُونَ وَالْمُدَارِسُونَ، وَهُوَ كِتَابٌ تَهْذِيبٌ وَإِرْشَادٌ وَهُدَايَةٌ وَمَوْعِظَةٌ لِلْمُؤْمِنِينَ، وَكِتَابٌ تَعْلِيمٌ لِشَابِّ الْمُسْلِمِ لِيَلْمِ بِأَصْوَلِ الْإِسْلَامِ، وَبِعِلْمِ الدِّينِ، وَكِتَابٌ تَرْبِيةٌ لِلنَّفْسِ الْإِنْسَانِيَّةِ لِتَسْتَقِيمَ عَلَى الْطَّرِيقِ السُّوِّيِّ، وَلِتَهْتَدِيَ بِهِدَىِ الْإِسْلَامِ، وَأَثْرُهُ الْعُمَيقُ فِي وِجْهِ الْمُسْلِمِينَ وَفِي تَهْذِيبِ الْأَخْلَاقِ، أَثْرٌ لَا يُدْرِكُ مَدَاهُ.

-٤-

وهنا أقف عند كتاب الحج، فهذا أوان رحلة المسلم إلى بيت الله الحرام، لأداء فريضة الحج، وللإعتمار في بيت الله، بيت إبراهيم وإسماعيل ومحمد - عليهم الصلاة والسلام -. والحج هو الركن الخامس من أركان الإسلام إنه فريضة تختلف فيها مصالح المسلمين، وتحتاج بها قلوبهم وأرواحهم، وتتجدد بها الروابط بينهم، وقد أعلن رسول الله ﷺ على المسلمين فريضة الحج فقال: «يا أيها الناس إن الله كتب عليكم الحج فحجوا»، فقال رجل: أكل عام يا رسول الله؟ فسكت حتى قالها ثلاثاً، ثم قال رسول الله ﷺ: «لو قلت نعم لوجب ولما استطعْ». وفي فضل الحج والعمرة ورد حديث أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «العمرة إلى العمرة كفارة لما بينهما، والحج المبرور ليس له جزاء إلا الجنة» رواه البخاري ومسلم.

وعن جابر رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال: «هذا البيت - بيت الله - دعامة الإسلام، فمن خرج يوم هذا البيت من حاج أو معتمر كان مضموناً على الله إن قبضه أن يدخله الجنة وإن رده بأجر وغنية».

يدرك الغزالى في «الإحياء» فضل الحج، وفضيلة البيت ومكة والمدينة، وشد الرحال إلى المساجد.

فيورد قول الله عز وجل في سورة الحج: «وَأَذْنَ فِي النَّاسِ يَأْتِيَ الْحَجَّ يَأْتُوكُرِيجَاكَاوَكَلْ كُلْ ضَارِمِيَأَيْنَكَ منْ كُلِّي فَيَقِعَ عَمِيقِي» [الحج: ٢٢]، قال قادة: لما أمر الله عز وجل إبراهيم عليه السلام أن يؤذن في الناس بالحج، نادى: يا أيها الناس إن الله عز وجل بنى بيته - وهذا على أن الأمر في «وَأَذْنَ فِي النَّاسِ» لإبراهيم، ويصبح أن يكون الأمر هنا هو لرسول الله ﷺ، أي: وأذن يا محمد.

وروى أن رسول الله ﷺ لما خرج من مكة أستقبل الكعبة وقال: «إنك لخير أرض الله عز وجل وأحب بلاد الله إلى، ولو لا أني أخرجت منك لما خرجم»<sup>(١)</sup>.

ويذكر الغزالى أنه ليس بعد مكة أفضل من مدينة رسول الله ﷺ، فالاعمال فيها أيضاً مضاعفة، قال ﷺ: «صلوة في مسجدي هذا خير من ألف صلاة فيما سواه إلا المسجد الحرام»<sup>(٢)</sup>.

وتحديث رسول الله ﷺ: «لا تشد الرحال إلا إلى ثلاثة مساجد: المسجد الحرام ومسجدي هذا، والمسجد الأقصى» حديث متواتر<sup>(٣)</sup>.

ويتحدث الغزالى عن شروط وجوب الحج وأركانه وواجباته ومحظوراته حديثاً مفصلاً.

شروط صحة الحج إثنان: الإسلام والوقت، وشروط لزومه الاستطاعة.

كما يذكر وجوه أداء الحج والعمرمة وهي ثلاثة:

١- الإفراد - التمتع - القرآن.

وهي كلها جائزة لقول أم المؤمنين عائشة - رضي الله عنها - : خرجنا مع رسول الله ﷺ عام حجه، فمنا من أهل عمرة، ومنا من أهل بحث وعمرمة، ومنا من أهل بالحج.  
فالإفراد: أن يقدم الحج وحده.

والتمتع: أن يجاوز الميقات محراً بعمره، ويتحلل بمكة ويتمتع بمحظورات الإحرام إلى وقت الحج.

(١) أخرجه الترمذى من حديث أبي سلمة عن عبد الله بن عدى بن حمراء الزهرى (رقم ٣٩٢١) بلفظ قريب. كما أخرجه من حديث سعد بن جبير وأبي الطفلى عن ابن عباس بنحو ذلك (رقم ٣٩٢٢).

(٢) أخرجه البخارى برقم ٦٤٦، ومسلم برقم ١٣٩٤ من حديث أبي هريرة. كما رواه مسلم أيضاً من حديث نافع عن ابن عمر برقم ١٣٩٥، ورواه أصحاب السنن، ومالك في الموطأ برقم ٤٦٢.

(٣) رواه البخارى برقم ٦٤٥ ، ومسلم برقم ١٣٩٧ من حديث أبي هريرة بلفظ: ومسجد الحرام ومسجد الأقصى، ورواه مسلم عن حديث الزهرى عن سعيد عن أبي هريرة بلفظ تشد الرحال كما أخرجه أصحاب السنن ما عدا ابن ماجه، وأخرجه الإمام أحمد في المسند من حديث أبي هريرة (٢/٢٢٤، ٢٢٨)، كما أخرجه في حديث طويل لأبي سعيد الخدري (٣٤٧/٣).

والقرآن: أن يجمع بين الحج والعمرة، فيقول: لبيك اللهم بحج وعمرة.

ويذكر الغزالى في إحياءه أعمال الحج من أول السفر إلى الرجوع، ويتهىء إلى الآداب الدقيقة والأعمال الباطنة التي يتلزم بها الحاج.. كما يذكر زيارة المدينة وأدابها، ويؤكد أن زيارة المدينة ومشاهدتها تذكر الحاج بأن (طيبة) السلام هي البلدة التي اختارها الله عز وجل لنبيه ﷺ وجعلها دار هجرته، وأنها مأواه الذي شرع فيه فرائض ربه تبارك وتعالى وسته، وجاهد منه خصوم الدين وأعداء الإسلام من أنصار الوثنية والشرك والبغى والضلال.. وفي طيبة أمن المسلمين على دينهم وبدأت دولة الإسلام وانطلق المسلمين لتبلغ رسالة الله إلى العالمين إلى أن توفاه الله عز وجل، وأنها المقر الذي اختاره الله عز وجل لنبيه، ولأول المسلمين وأفضلهم، وأن فرائض الله سبحانه وتعالى أول ما أقيمت في ذلك المقر، وأنه جمع أفضل خلق الله حياً وميتاً، ﷺ.

وبهذا يتهيئ كتاب الحج من «الإحياء»، رحم الله الغزالى، ونفع بكتابه «الإحياء» شباب المسلمين وشيوخهم على السواء.

## الإفادة والاعتبار

### البغدادي

«الإفادة والاعتبار في الأمور المشاهدة والحوادث المعاينة بأرض مصر» لموفق الدين عبد اللطيف البغدادي من أهم كتب التراث المتصلة بحضارة مصر ومواريثها الإنسانية، وقد فرغ البغدادي من تأليفه في العاشر من شعبان عام ثلاثة وستمائة للهجرة بالبيت المقدس وهو وصف عام لمصر في نهاية القرن الثاني عشر الميلادي - السادس الهجري، ويتضمن مقالتين:

المقالة الأولى تتضمن ستة فصول:

الفصل الأول في خواص مصر العامة.

والفصل الثاني فيما تختص به من النبات.

والفصل الثالث فيما تختص به من الحيوان.

والفصل الرابع فيما يقي من آثارها القديمة.

والفصل الخامس فيما شوهد بها من غرائب الأبنية والسفن.

والفصل السادس في غرائب أطعمتها.

أما المقالة الثانية فتتضمن ثلاثة فصول:

الأول في النيل وكيفية زياداته واعطاء علل ذلك وقوائمه.

والثاني في حوادث سنة خمس وتسعين وخمسماة.

والثالث في حوادث سنة ثمان وتسعين وخمسماة.

ويقول المؤلف في مقدمة كتابه:

«إنني لما أنهيت كتابي في «أخبار مصر» المشتمل على ثلاثة عشر فصلاً، رأيت أن أفرد منه الحوادث الحاضرة، والأثار البدوية المشاهدة، إذ كانت أصدق خبراً، وأعجب أثراً،

فألفت ذلك في فصلين منه، فجردتهما، وجعلتهما مقالتين في هذا الكتاب، وزدت بحسب ما اقتضته الحال» والبغدادي له مؤلف كبير مفقود، هو كتاب أخبار مصر الكبير، وقد جعله مصدراً لكتابه «الإفادة والاعتبار»، فأخذ منه وأضاف إلى ما أخذ بعض زيادات أكمل بها هذا الكتاب، فكتاب الإفادة يحتوي على موجز لفصلين من فصول كتابه «أخبار مصر الكبير» الذي كتبه في ثلاثة عشر فصلاً، مع إضافات جديدة، وزيادات ليست في الأصل الذي أخذ منه. والبغدادي مفكر كبير، وعالم موسوعي من الطراز الأول، عاش في عصر الدولة الأيوبي وشاهد طموحاتها وانتصاراتها، واتصل بصلاح الدين الأيوبي ووزيره العالم والأديب الكبير القاضي الفاضل.

وكان موضع رعايتها واهتمامها، وصاحب الخطوة عندهما.

ومع ثقافته الفلسفية العميقة نبغ في علوم العربية وأدابها، وتتفوق في ذلك تفوقاً كبيراً. وفي كتاب ألفه البغدادي عن سيرته الذاتية، وفقدناه مع ما فقدناه من كتبتراثنا، وبقيت منه نصوص نقلها ابن أبي أصيحة في كتابه «عيون الأنباء في طبقات الأطباء» يذكر البغدادي أنه حفظ «الللمع في النحو لابن جني» بشرح الشماني وشرح الشريفي عمر بن حمزة وشرح ابن برهان، وغيرهم. وحفظ «أدب الكتاب» لابن قتيبة، «ومشكل القرآن» و«غريب القرآن» له أيضاً ودرس «الإيضاح» لأبي علي الفارسي وشروحه و«المقتضب» للمبرد، وكثيراً آخر. ودرس الحديث والفقه على ابن فضلان بدار الذهب وهي مدرسة بناها فخر الدولة، وقرأ كتب استاذه كمال الدين الأنباري. كماقرأ كتاب سيبويه وشرحه للسيرافي، وـ«العروض» للتبريزى، ومعاني القرآن للزجاج، ومقدمة ابن يا بشاط في النحو. ثم أمعن في كتب الكيمياء والطلسمات وما يجري مجرها ودورس الفلسفة التي كان قد تبحر فيها استاذه المغربي ابن التلميد، فأخذها عنه، وأكب على كتب الغزالى وابن سينا وجابر بن حيان وابن وحشية وغيرهم.. كماقرأ كتاب السهروردي (المقتول عام ٥٨٧هـ/١١٩٢م).. فكان البغدادي صاحب ثقافة واسعة، وعقلية عميقة، تبدو مظاهرها فيما ألف من كتب:

فله في المنطق نحو عشرين كتاباً.

وله في الفلسفة كذلك أكثر من عشرين كتاباً.

وله في السياسة والأخلاق نحو عشرة كتب وهي كلها كتب مفقودة، ما عدا كتابه «مختصر فيما بعد الطبيعة»، وهو مخطوط في المكتبة التيمورية - المجموع رقم (١١٧) حكمة تيمور وما عدا مقالتين له في الحواس وفي المسائل الطبيعية وهما في الاسكوريا - فهرست دار بنور رقم (٨٨٩-٨٨٩).

وفي الطب اختصر البغدادي كتب القدماء في الطب وتبلغ مختصراته أكثر من عشرين كتاباً.

وكتب في الطب مقالات وكتباً عدّة تبلغ نحو الخمسة والثلاثين. ولا ريب أنه متأثر في الطب بابن سينا تأثراً كبيراً، وطبع ابن سينا هو الذي عرفته البيانات العلمية في العصور الوسطى، وفيه آثار من طب أبقراط وجالينوس وغيرهما.

وللبيهادى كتب في النقد والبلاغة، من أهمها *اختصاره للصناعتين*، وكتابه في شرح نقد الشعر لقدماء بن جعفر.. وغير ذلك مما أشار إليه ابن شاكر في كتابه «فوات الوفيات ج ٢ ص ٧».

-٢-

وقد ولد البغدادي في بغداد عام سبعة وخمسين وخمسمائة للهجرة (-٦٦١م)، وتلقى ثقافته الأولى في بغداد على أيدي أساتذة المدرسة النظامية، ومنهم كمال الدين الانباري (٥٧٧-١١٨٢هـ) وغيره.

ثم رحل إلى الموصل عام (٥٨٥-١١٨٩هـ) إذ كانت الموصل موطن أبيه الأول، فأخذ عن الكمال بن يونس بعض الرياضيات والطب، وصار مدرساً في بعض مدارسها.. ومن الموصل رحل إلى دمشق عام (٥٨٦هـ)، فاتصل بعلمائها وأدبائها وكتابها ومن هناك رحل إلى القدس، ثم لقي القاضي الفاضل وزير صلاح الدين بالقرب من أسوار عكا.. ومن ثم توجه إلى مصر في ضيافة القاضي الفاضل وذلك في السابع عشر من جمادى الآخرة من سنة سبع وثمانين وخمسمائة (-١١٩٢م) فأكرمه نائب القاضي الفاضل وهو الشاعر الكبير ابن سناء الملك (-٦٠٨-١٢١٢هـ).

وأقام البغدادي في القاهرة معلماً ومتعلماً مفيدةً ومستفيداً، يشغل نفسه بالقراءة والكتابة والتأليف، ورحل إلى بيت المقدس ولقي صلاح الدين فيها، وقال عنه: رأيت ملكاً عظيماً، يملأ العين روعة، والقلوب محبة، قريباً بعيداً، سهلاً محباً. وزار في هذه الرحلة عام (٥٨٨هـ) دمشق، وأعن في قراءة كتب الفلسفة اليونانية، وكان قصده من هذه الزيارة أن يكون قريباً من صلاح الدين، ومات صلاح الدين (عام ٥٨٩هـ/١١٩٣م) في دمشق وبكاه الناس، وبكاه البغدادي، وعاد البغدادي إلى القاهرة..

وفي مصر كان يقرئ الناس بالجامع الأزهر من أول النهار إلى نحو الساعة الرابعة، ووسط النهار يأتي من يقرأ الطب وغيره، وآخر النهار يرجع إلى الجامع الأزهر، فيقرأ قوم آخرون، ويقضى جزءاً كبيراً من ليله في القراءة والتأليف.

وفي (عام ٦٠٣هـ/١٢٠٧م) رحل من القاهرة إلى بيت المقدس، وطوف بالعالم الإسلامي: دمشق، حلب، وبلاد الروم ثم عاد إلى حلب، فأتم فيها كتابه «الحيوان» عام (٦٢٨هـ)، ومنها توجه إلى الحجاز ببغداد حيث لقي أجله في ثانى عشر من المحرم عام تسعة وعشرين وستمائة - الثامن من نوفمبر عام (١٢٣١م).. دفن فيها بجوار أبيه.

-٣-

تحدث البغدادي في كتابه «الإفادة» عن الآثار المصرية حديث العالم، وقد ذكر الأهرام وأبا الهول والمصاطب والمقابر والمعابد والتماثيل والتحنيط.

ويتحدث عن الأهرام حديث المذهول أمام عظمتها، فيقول: إنك إذا تبحرتها - أي الأهرام، أي دققت الفكر فيها - وجدت الأذنان الشريفة قد استهلكت فيها، والعقول الصافية قد أفرغت عليها مجدها والأنفس النيرة قد أضافت عليها أشرف ما عندها لها، والملكات الهندسية قد اخرجتها إلى الفعل مثلاً هي غاية امكانها.

حتى أنها تكاد تحدث عن قومها، وتخبر بحالهم وتنطق عن علومهم وأذانهم، وتترجم عن سيرهم وأخبارهم.

ويقول البغدادي في كتابه: وعند هذه الأهرام آثار أبنية جبار، ومقابر كثيرة، متنة،

وكلما ترى من ذلك شيئاً إلا وترى عليه كتابات بهذا القلم المجهول - الخط الهieroغليفي بالطبع.

ويقول: وعند هذه الأهرام صورة رأس وعنق بارزة من الأرض في غاية العظيم، يسميه الناس أباً الهول.. وسألني بعض الفضلاء: ما أعجب ما رأيت؟ فقلت: تناسب وجه أبي الهول، فإن أعضاء وجهه كالأنف والعين والأذن متناسبة، كما تصنع الطبيعة الصورة متناسبة.. والعجب من مصوريه، كيف قدر أن يحفظ نظام التناسب في الأعضاء مع عظمها، وأنه ليس في أعمال الطبيعة ما يحاكيه.

وتحدث البغدادي عن آثار عين شمس، ومعابد الصعيد، وأثار الاسكندرية، ومن أهمها عمود السواري.. ووصف مدينة منف ذات التاريخ العريق الممتد عبر ثمانية وأربعين قرناً من الزمان.

ويتحدث عن التماثيل المصرية، فيقول: إنها أمر يفوق الوصف، ويتجاوز التقدير وأما اتقان أشكالها، وأحكام هيئتها، والمحاكاة بها الأمور الطبيعية فموقع التعجب بالحقيقة، والعجب كل العجب كيف حفظ فيه مع عظمة النظام الطبيعي والتناسب الحقيقى.

ويقول: وإذا رأى الليب هذه الآثار على العوام في اعتقادهم على الاولى بأن أعمارهم كانت طويلة، وجثثهم عظيمة، أو أنه كان لهم عصا إذا ضربوا بها الحجر سعي بين أيديهم، وذلك أن الذهان تقصر عن مقدار ما يحتاج إليه في ذلك من علم الهندسة واجتماع الهمة، وتتوفر العزيمة، ومصايرة العمل، والتمكن من الآلات، والتفرغ للأعمال، ولكي يدرس البغدادي التشريح درساً عملياً، يذهب موقف الدين إلى المقص، حيث هناك تل اثري كبير كانت فيه مدافن قديمة» وبه أكثر من عشرين ألف هيكل آدمي، فيدرس لتلاميذه تركيب جسم الإنسان على هدى الهياكل الأدبية الكثيرة.. ثم يتغلق إلى مدافن بوصير الأثرية وهكذا..

وحين يتحدث البغدادي عن النيل معجزة الله في وادي النيل، يتحدث بلغة العالم الثبت الأمين في كل كلمة يقولها.. ويصف الفيضان والطبيعة المصرية حيواناً ونباتاً وارضاً،

وتاريخاً حديثاً دقيقاً موزون الكلمات.

وينقل نصاً عن ابقرات الفيلسوف اليوناني : من أراد أن يتعلم صناعة النجوم فعليه بمصر ، فإن شعبها قد عنا بذلك عناية تامة ، ومن أراد أن يشاهد كيفية تركيب العظام وهيئتها - تشريح الجسم - فينفعي له أن يقصد الاسكندرية ويشاهد موتي القدماء - أي هيكلهم الآدمية .

وبعد فكتاب «الإفادة» الصغير الحجم ، الذي طبعته المجلة الجديدة بالقاهرة منذ نحو الخمسين عاماً ، والذي عنى به الباحثون في الشرق والغرب ، مليء بالمجد المصري ، وأخبار الحضارة المصرية ، وعجائب التاريخ وأحداثه في مصر ، وهو صورة كبيرة واضحة لمصر الأيوبي في عهد بطلها صلاح الدين الأيوبي وزيرة القاضي القاضي الفاضل .. رحمهما الله .. والحديث عن الكتاب وعن مؤلفه ، حديث لا ينتهي عند حد .. ويرتبط أوله بأخره وكلما ذكرنا شيئاً منه عمدنا إلى ترك أشياء كثيرة .

ولستنا ننسى أن المجلس الأعلى للفنون والآداب قد أستقبل في يونيو (١٩٦٣) بذكرى مرور ثمانمائة عام على ميلاد موفق الدين عبد اللطيف البغدادي .. وأن البغدادي في الثامن من نوفمبر عام (١٩٨١م) يكون قد مضى على وفاته سبعة قرون ونصف القرن ولا تزال مؤلفاته وكنوز تراثه محتاجة إلى التنقيب عنها في كل مكان .. رحمة الله .

## ديوان مثنوي

جلال الدين الرومي

(٦٧٣-٦٠٤ هـ)

- ١ -

جلال الدين محمد البلخي الرومي من أشهر شعراء التصوف والوجودان الروحي في الأدب العربي «٤٠٤-٦٧٣ هـ: ١٢٠٨-١٢٧٣ هـ».»

وفي هذا العام - الميلادي، عام ٢٠٠١ - يكون قد مضى على ميلاد جلال الدين ثلاث وتسعون وسبعيناً عام ميلادي «٧٩٣ عاماً»، وهي ذكرى نتوء بها في هذا المقام.

ولد جلال الدين في بلخ في السادس من ربيع الأول عام (٤٦٠٤ هـ) كما هو مشهور، ومن المؤثر أن والده بهاء الدين التقى عام (٦٠٩ هـ) بالشيخ فريد الدين العطار في بغداد، وأهدى العطار في هذا اللقاء إلى جلال الدين محمد نجل بهاء الدين كتابه «أسرار قامة»، وأن عمر جلال الدين آنذاك أربعة عشر عاماً، مما يدل على أن ميلاد جلال الدين كان عام (٥٩٥ هـ) «١١٩٩ م» لا عام (٦٠٤ هـ) «١٢٠٨ م».

ومهما كان فإن جلال الدين نشأ في بيت مشهور بالورع والتقوى والزهد، وأبواه بهاء الدين محمد بن حسين الخطيب كان عالماً زاهداً وصوفياً ورعاً، يقال: إن أمه كانت بنت علاء الدين محمد عم السلطان محمود سلطان خوارزمشاه ويقال كذلك: إن نسبة ينتهي إلى إبراهيم بن أدهم الزاهد الصوفي المشهود (١٦١ هـ).

نشأ جلال الدين في بلخ، ثم رحل في سن الرابعة عشرة من عمره مع والده من موطنهم إلى مكة المكرمة لأداء فريضة الحج، ومنها سافر إلى الشام حيث التقى في دمشق بمحبي الدين بن عربي، وبغيره من العلماء ثم سافر إلى قونية بآسيا الصغرى، فأقام فيها، وظل مقيناً بها طيلة حياته حتى لاقى ربه، وبسبب حياته الطويلة فيها لقب بالروماني، إذ كانت

«قونية» من بلاد الأناضول التي كانت تعرف ببلاد الروم.

وفي عام (١٢٣٨هـ) توفي والده بهاء الدين في قونية.

وكان جلال الدين على خُلُق رفيع، ودين قويم، وعام غزير، اذ كان قد درس على يدي والده ثم على علماء عصره، الذين أخذ عنهم علوم الشريعة والدين والتصوف وعلوم اللغة، وكان من بين شيوخه: برهان الدين الترمذى، وشمس الدين التبريزى، وفرید الدين العطار، وسواهם.

وفي قونية شهر جلال الدين بالتفوى والصلاح والزهد والورع، وكثير تلاميذه ومريدوه، وقام مقام والده في الوعظ والإفادة والتدريس، وأصبح صاحب طريقة روحية كبيرة..

وفي قونية توفي جلال الدين في الخامس من جمادى الثانية من عام (٦٧٣هـ)، وترك آثاراً كثيرة، في مقدمتها: المثنوى، وكليات أو ديوان شمس الذي يشتمل على نحو ثلاثة ألف بيت من الشعر، وله رباعيات مطبوعة، ومجموعة تقريراته، ورسائله لمعاصريه، وال المجالس السبعة في الموعاظ. وسوهاها.

-٢-

نظم جلال الدين ديوانه المشهور «المثنوى» في قونية في الفترة ما بين عامي (٦٥٩هـ) و(٦٦٩هـ)، وما لبث هذا الديوان أن طارت شهرته في كل مكان.

ويحتوى «المثنوى» على نحو ستة وعشرين ألف بيت من الشعر بالفارسية.

وقد قام الشاعر الكبير عبد العزيز صاحب الجوادر بنقله من الفارسية إلى العربية شعراً في ستة أجزاء كبيرة.. ويقول المترجم في مقدمته لهذه الترجمة ما نصه.

«من حسن التوفيق أني منذ عفوانى في العراق، وقبل زهاء أربعين سنة، كنت مغرياً بترجمة «المثنوى» كغرام الهزار بالجلنار، أدور حوله، وأرجح منه البيت والبيتين، بالترجع العربي الطلق، ووصولاً لضالى المنشودة، قرأت على أستاذ فارسي نبدأ من شرح الحكيم «ملا هادي» على بعض غواصض أبياته، وترجمت أبياتاً معدودة منه إلى النظم العربي - ثم

نرحت من العراق الى ايران، وتغيرت روحه وبلاده، وانمحط من خاطري الآيات المترجمة المعدودة برمتها، سوى ترجمة البيت الثالث لأول قافية في الدفتر الأول منه، وهو:

ابغى صدراً شظى بالنسى لابث شرح آلام الهموى

ولكن ما زال حب الترجمة له كامناً في روحه، زهاء عشرين سنة صادف في انتهائها خروجي من طهران الى كرمانشاه، فمكثت فيها ست سنوات، فتحركت في فواعل الترجمة، لا عن اختيار، بالاسلوب الحر من قيود القوافي، مقتفياً وزن المثنوي، على البحر المتقارب».

-٣-

صدر المترجم ترجمته للمثنوي بأبيات يأسف فيها على ما ضاع من عمره في غير الحياة الروحية، ومن هذه الآيات:

ضياع الريح في البداء من عمري  
فأين الوصول من ليلي وشيرين؟  
فوا لهفي على الأيام قد ضاعت  
هـما قد أحـكـماـ المـيـثـاقـ فيـ هـجـرـيـ  
وفي مقدمة المثنوي لجلال الدين الرومي أنه - أي هذا الديوان - قد اشتمل على الغرائب والتواتر وغير المقالات، ودرر الدلالات، على طريقة الزهاد، حديقة العباد، قصيرة المبني. كثيرة المعاني.

فإذا نظرنا في الترجمة وجدناها تنطق عن بلاغة باهرة، وشاعرية رائعة، وموهبة نادرة.

ويقع الجزء الأول في (٨٤٢) صفحة، والثاني في (٨١٦) صفحة، والثالث في (٨٧٠)  
صفحة، والرابع في (٨٧٨) صفحة، والخامس في (٨٢١) صفحة، والسادس في (٩٧٨)  
صفحة - من القطع الكبيرة.

وهذه الترجمة العربية للمثنوي مملوءة بالشرح الكثيرة المفيدة، وبالتحقيقـاتـ الدقيقةـ الكـبـيرـةـ الأـهـمـيـةـ فيـ فـهـمـ مـارـمـيـ المـثـنـوـيـ وـمـضـامـيـنـهـ وـمـعـانـيـهـ الدـقـيقـةـ.

والمترجم «عبد العزيز صاحب الجواهر» أو «عبد العزيز الجواهري»، شاعر أصيل، متمكن من اللغة والبيان والشعر والموسيقى الشعرية، وهو الأخ الأكبر للشاعر العراقي المشهور، محمد مهدي الجواهري، وهما من بيت اشتهر بالعلم والأدب والشعر.

والمترجم أيضاً شيخ قد أثار على الثمانين وإن كان يتمتع بحيوية الشباب وتدفقه، مما يبدو لنا في شاعريته وفي شعره الخصب العذب المتدقق، وقد استمعت إليه يلقي قصيدة من شعره، كان عنوانها «مصر أم النجوم»، ويصور فيها في بلاغة وتدفق، وجلال بيان، وعبرية خيال، وحسن تصوير عواطفه ومشاعره المتداقة الحية نحو أرض الكنانة.

وهذه القصيدة الرائعة هي من عيون الشعر، وإن كانت كبقية شعر عبد العزيز الجواهري الرفيع، ذي الموسيقى الحلوة والمصور الشعرية الخلابة، والخيال الذهبي الرايع.

وهي تحاكي شعره الجميل الأصيل في ترجمة «المثنوي»، الذي نظمه جلال الدين الرومي، وصور فيه مواجهيه. ومخالف مشاعره، ونزعات نفسه وعواطفه تصويراً دقيقاً، في بلاغة وجمال فصاحة، وحسن بيان، وحلاؤه موسيقى.

وقد ترجم أيضاً شاعرنا عبد العزيز الجواهري فيما ترجمته إلى العربية ديوان الشاعر الكبير شمس الدين محمد حافظ الشيرازي، شعرأً عربيأً أصيلاً، وتقع هذه الترجمة المطبوعة في جزءين كبيرين.

-٤-

وقد سمي المترجم ترجمته الديوان جلال الدين الرومي «جواهر الآثار في ترجمة مثنوي مولانا خداوندكار، محمد جلال الدين البلخي الرومي شعرأً».

ولا ريب أن «المثنوي» سواء في أصله الفارسي، أم في ترجمته العربية، ذي الستة الأجزاء، قد ترك آثاراً كبيرة، في العقل العربي، وفي الفكر الإسلامي.. وما زال يعد من روائع الآثار الإنسانية الخالدة. وقد ذاع صداته في الشرق والغرب، وما زال معدوداً من أشهر كتب التراث الإسلامي الخالد.

لقد ألف أعلام كبار مثنويات، من مثل: النسائي، والعطار، وغيرهما. لكن «مثنوي»

جلال الدين نال الشهرة الواسعة، ويقول جلال الدين فيه:

كان «الطار» روحًا، والنسائي له عيناً ونحن من بعدهما قد جتنا.

ثم يقول عن العطار:

بلغ العطار مدن العشق السبعة.

ونحن لا نزال بعده في منعطف جادة وقد بلغ في شعره فيه مبلغاً قوياً، إذ امتدّ الديوان بأفكار روحية لطيفة، وصل بها إلى الغرض بجودة عبارته، ولطافة معانيه، ودقة مضمونه، وصفاء فكرته.

ونضوج ذهنه الروحي، حتى لقد بلغ بالشعر الصوفي قمة ازدهاره. وكان جلال الدين يحسن انتقاء معانيه، كما كان يحسن اختيار ألفاظه وأساليبه وصوره الشعرية، وإن كان أكبر همه موجهاً نحو المعاني.

وإذا كان الفردوسي إماماً في الشعر الملحمي الحماسي، والخیام أستاذأً في فن الرباعيات الفلسفية، والأنوری رائداً في القصائد الصوفية الطويلة، والسعدي إماماً في الغزل الالهي، وحافظ أستاذأً في الغزل الصوفي، فإن جلال الدين كان إماماً لكل الشعراء الروحيين في أدبنا الإسلامي.

وقد بلغ أثره في آسيا الصغرى والهند وايران مبلغاً كبيراً، وكانت له المترفة الرفيعة على امتداد العصور. وألفت شروح كثيرة للمثنوي، من مثل «جواهر الاسرار» لكمال الدين حسين الخوازمي وشرح اسماعيل بن أحمد «وهو بالتركية». . وينقل شمس الدين أحمد الأفلاكي في كتابه «مناقب العارفين» عن لسان جلال الدين الرومي أنه قال: «إن الله تعالى قد شمل أهل الروم بمنية عظيمة، لأن أهل هذه البلاد كانوا في غفلة عن عالم الحب الالهي، وعن التذوق الوجداني».

... حتى كتب لنا مسبب الأسباب سبيباً نقلنا به من خراسان الى بلاد الروم، وجعل هذه الديار مأوى لأعقابنا.

وكان أهل قونية يعدون جلال الدين ساحراً لشدة تأثيره فيهم. وكان جلال الدين شخصية متميزة قل نظيرها، وقد صار إماماً روحياً للكثير من الناس في العالم الإسلامي.

-٥-

لقد كان جلال الدين عاشقاً والها، وشعره البالغ في جميع دواوينه نحو السبعين ألف بيت يمثل روحًا أحرقها لهب الوجد، وضram الحب، ونار العشق.. مما كان له قوة التأثير، وروعة السحر.. ومما جعل من «المثنوي» كتاب فكر قبل أن يكون ديوان شعر.

وفي «المثنوي» لم يكن جلال الدين يميل إلى الأساليب القديمة في نظم الشعر، بل كان مولعاً بالأساليب الجديدة، والصور الخيالية المبتكرة، ونظم شعره على خمسة وخمسين بحراً مختلفاً من بحور الشعر المستعملة والمترورة أيضاً، وقد منحته الموسيقى التي هي أساس الوزن القدرة على أن يتضمن في أوزان الشعر أكثر من أي شاعر آخر.

هذا وتطلق كلمة «مثنوي» عادة على الأشعار التي لشطري كل بيت منها قافية واحدة، وهي في مجموعها متماثلة الوزن مختلفة الروي. وقد كان هذا اللون من الشعر موجوداً من أقدم العهود في اللغة الفارسية، نظم عليه الشعراة الفرس قصائدهم.

وقد كان السبب في نظم كتاب «المثنوي» أن حسام الدين الحلي طلب من جلال الدين أن ينظم على وزن «حدائق الحقيقة» النسائي، أو «منطق الطير» لفرید الدين العطار النيسابوري كتاباً يجمع أصول الطريقة، ويبحو أسرار المعرفة فشرع جلال الدين بناء على طلبه في نظم المثنوي وكان حسام الدين يجلس الليلي في مجلس جلال الدين يكتب ما ينظم، ويقرأ عليه ما كتب وكان النظم والكتابة والاشتاد تستمر إلى أن يظهر الفجر، ويطلع الصباح.

وجاء المثنوي كتاب حكمة وأخلاق وفلسفة وذوق وتربيه ومعارف اجتماعية وقصص رفيعة، وتبلغ حكاياته ٢٧٥ حكاية، منها (٢٦٤) حكاية كان لها الاسمية في الأدب الفارسي، وفي قصائد المثنوي تشعر دائماً بروح الحكم والfilisوف والعالم والراهد والشاعر والمتميم الولهان.

وما في «المثنوي» من حقائق حية، و موضوعات وفيرة، ليس متلخفاً عن معارف الإنسان المعاصر ولا عن البشرية اليوم في مستواها الفكري، بل لا يزال يسبقها في الحقيقة الحية، في الأخلاق. وفي المعرفة وفهم الإنسان. والتوحيد. والمبادئ الإنسانية التي يجب أن تسود العالم المعاصر المتحضر.

إن «المثنوي» لجلال الدين البلخي الرومي «سيبقى تراثاً حياً خالداً، وسيظل ذخراً للإنسان الذي خطبه جلال الدين، ورمزاً للشرق وروحانيته العالية.. وما أصدق وأبدع ما يقوله جلال الدين تلميذه حسام الدين الحلبي في «المثنوي»:

يا ضياء الحق، يا حسام الدين، أنت من بك جائز «المثنوي» القمر بنورك.

وقد كان جلال الدين يشعر من أعماق نفسه بأنه بأشواقه الروحية، التي صورها في «المثنوي» يقود الإنسان إلى عمر جديد من الإبداع والتجدد والشموخ الروحي العظيم.

ويعد جلال الدين الموت فاتحة للحياة، ويعتقد أن الموت انطلاق للروح، الذي يتخلص به من قفص الجسم الضيق، إلى حيث الرحب والسعفة، ويقيم في ديار الأرواح، ويتصل بالابدية. وبهذه الوسيلة يعود الفرع إلى أصله مرة أخرى، ويطير في أنحاء الزمان والمكان وما وراء هذا العالم الحسي المحدود.

كما يعد جلال الدين، الموت مصدرأً ومنبعاً للحياة ويقول:

حينما تذبل الأزهار	تنمو الأثمار
وحينما يقرّب الجسد	تطلع الروح
إن التجربتين كأس الموت	أحياء من حبك
مع أنهم قطعوا الأمل	من الحياة وما بها

☆ ☆ ☆

مت من عالم الجماد	إلى عالم النمو
ومست من دنيا النمو	إلى الكائنات الحية

وفي حملة أخرى أموت من حياة البشرية  
 في عالم الملائكة لأبسط جناحي  
 من ذي الملائكة ومرة ثانية أطير  
 الوهم الانساني وأصبح شيئاً لا يدركه  
 ووجوداً في روحي وهناك أكون عندما في جسمي  
 إنما إليه راجعون والعدم يقول لي كالارغن  
 على العارفين إن عواطف الموت تهب  
 من نسيم الستارين أرق وأعذب  
 إلى الوصال نظرة السرور إن أولياء الله ينتظرون  
 أحلى من العسل ولذا كان الموت عندهم  
 موت الجسم وليس مرأً عندهم  
 الجب إلى فسيح الجنان لأنهم يتقللون به من غياب

☆ ☆ ☆

والموت الحقيقي، في رأي هؤلاء، هو أن ينطفئ مصباح الأمل في قلب الإنسان. أي إن الإنسان يموتحقيقة، إذا ما انطفأ سراج وجданه وضميره.

وفي رأيهم أيضاً أن الموت كالمرأة، يرى فيه كل انسان وجهه الحسن أو القبح، فكل من يهرب من الموت، أئمه يهرب من أعماله السيئة، الحالكة السوداء.

يا بني :

موت كل شخص إنما يكون مثيله وصورة منه  
 تعكس نفس الوجه فالمرأة الصافية دائماً

صفحة المرأة في وجه الإيضاح  
 كما أنها أمام الزنجي  
 في أيامها التي تمر  
 حذار فإنك يسا حبيبي  
 إن أعمالك الصالحة والطالحة  
 كما أن الحسن والقبح  
 في حياة العاشقين  
 لا تجد قلباً إلا في  
 ولما وجدنا الثمن ودية الدم  
 هرعنالنفدي

وينبعث من ضميرك  
 هي منك وإليك  
 الذين خطفت قلوبهم  
 في الموت  
 بأرواحنا

وقال أحد علماء المغرب العارفين حين وافته منيته:

هذا هو الوقت الذي أهدي فيه جسمي إلى التراب، وأهدي أسمى إلى شعوب الأرض،  
 وروحني إلى المقام الالهي.

والموت عند مولانا جلال الدين البلخي الرومي، نجاة من الأيام المليئة بالألم الحياة،  
 وثمرة لشجرة الحياة.

والموت هو الطريق الذي يصل بنا إلى ديار الصديق، إلى الأفق الذي ينبعث منه نور  
 الأمل.

لا تقل انتا لا نصل إلى ملكنا البار الكريم.

لأنه لا يوجد ما يصعب عن الابرار الكرام..

لا تركن إلى اليأس. فهناك آمال ولا تذهب نحو الظلام، فهناك شموس..

إن لل المسلمين والنصارى واليهود ، والصالح والطالع .

لكل هؤلاء طريق خاص إلى الواحد الأحد ..

ويتصور مولانا جلال الدين أن أبواب الرحمة مفتوحة أمام قلبه المليء بالأمل . ويعتقد أنه جاء للموت لكي يحطّم قفل هذا السجن الذي يتبع بنى البشر .

جئت مرة ثانية لأحطّم قفل السجن ..

وأكسر مخالب وأياب هذا الفلك الدوار المتعطش للدماء .

وطرط من الملك الكريم الأزلِي كبازي أشهب .

لأفكك بالبومة التي تبطش بالبيغاء الجميلة ..

قلت لا تسمح لمجنون مثلِي ليدخل دارك .

فأسكر وأغيّب عن وعيِّي ، وأحطّم هذا وذاك .

لقد دعوْتني إلى مائدةك الحافلة العامة ..

فلماذا تفرّك أذني ، إذا قطعت قطعة من الخيز .

☆ ☆ ☆

ويقال: إن مولانا جلال الدين كان طريح الفراش ، يعاني آلام المرض ، وكانت قرينته تدعو له بالشفاء وطول العمر ، فقال مولانا جلال الدين: هل نحن أمثال «فرعون شداد» لتعاقب على حبسنا في هذا القفص المظلم ..

لقد جئنا إلى سجن العالم ، لبضعة أيام ..

ولكن لماذا نحبس ونحن لم نسرق بضائع أحد .

### أسد الغابة

لابن الأثير

ثلاثة أخوة كانوا أئمة في العلم عاشوا في عصر الحروب الصليبية عصر الدولة الأيوبية التي كانت لها السيادة الكاملة على مصر والشام وفي ظلالها عاش العلماء الثلاثة:

(١) أبو الحسن علي بن محمد الجزري الملقب بـ«عـز الدين ابن الأثير» صاحب كتابنا الذي نتحدث عنه اليوم . . وقد نشأ في أسرة علمية لها جلالها ومجدها ولها الشرف الباذخ في إقليم الموصل الذي تنتهي هذه الأسرة إلى قرية من قراه هي جزيرة ابن عمر يوسف الثقفي أمير العراقيـن .

وكان أحد المؤرخين المسلمين الأعلام فهو مؤلف كتاب «الكامل» في التاريخ.

(٢) مجد الدين أبو السعادات المبارك «٦٤٤-٥٤٦هـ» وهو مؤلف «جامع الأصول في أحاديث الرسول» . . وكتاب «النهاية في غريب الحديث والأثر» . . وكان محدثاً كبيراً له شهرته في مجال الحديث النبوـي الشريف.

(٣) ضيـاء الدين أبو الفتح نـصـر الله (٥٥٨-٦٣٧هـ) وكان أدـيـاً شـاعـراً وـكتـابـاً وـناقـداً وـكتـابـه «المـثـلـ السـائـرـ فـيـ أـدـبـ الكـاتـبـ وـالـشـاعـرـ» مشـهـورـ بـالـنـسـبـةـ إـلـىـ كـتـبـ كـثـيرـ لـهـ فـيـ الأـدـبـ وـالـنـقـدـ وـالـبـلـاغـةـ .

ويقول ابن حجر عن صاحب كتاب «أسد الغابة»: «في أوائل القرن السابع جمع عز الدين ابن الأثير كتاباً حافلاً سماه «أسد الغابة» جمع فيه كثيراً من التصانيف المتقدمة» . . وقد ترجم في هذا الكتاب لسبعة آلاف وخمسمائة وخمس وأربعين صحابياً من صحابة رسول الله ﷺ . وقد عنى العلماء المسلمين بالتاريخ لصحابة رسول الله ﷺ عناية كبيرة . . وكان من أشهر من ألف في ذلك ابن سعد وهو محمد بن سعد الزهري (٢٣٠-١٦٨هـ) وكتابه «الطبقات الكبرى» مطبوع ومشهور .

ومن عنى كذلك بضبط أسماء الصحابة والتاريخ لهم:

- خليفة بن خياط (٢٤٠هـ).
- الإمام البخاري محمد بن اسماعيل (١٩٤هـ).
- الحافظ أبو بكر عبد الله بن أبي داود (٣١٦هـ) وكتابه «حلية الأولياء» معروف.
- أبو نعيم أحمد بن عبد الله الأصبهاني (٣٣٦هـ-٤٣٠هـ).
- أبو عمر النمرى القرطبي ابن عبد البر (٣٦٨هـ-٤٦٣هـ) صاحب كتاب «الاستيعاب في أسماء الأصحاب» ذكر فيه (٤٢٥) صحابياً.
- أبو موسى بن عمر الأصبهاني المدنى المحدث (٥٠١هـ-٥٨١هـ) .. وقد ألف ذيلاً على كتاب ابن منه (٣٠١هـ) في تاريخ الصحابة أشتمل على أسماء كثرين منهم رضوان الله عليهم أجمعين .. وكثيرون آخرون من العلماء منمن عنوا بتاريخ صحابة رسول الله والتأليف فيه ومن يضيق هذا المقام عن ذكرهم.

-٢-

وكتاب ابن الأثير من أجمع ما كتب في هذا الباب، وشهرته العلمية عند العلماء والمحدثين والمؤرخين معروفة.

□ ويقول ابن الأثير في صدر كتابه: أن رواة سنت رسول الله ﷺ لم يضبطوا ولا حفظوا في عصرهم كما فعل بالتبعين وغيرهم إلى زماننا هذا».

□ ويعرف الصحابة بأنهم الذين شهدوا رسول الله ﷺ وسمعوا كلامه وشاهدوا أحواله ونقلوا ذلك إلى من بعدهم من الرجال والنساء.

ويشير ابن الأثير في المقدمة بصنف ابن منه وأبو نعيم وابن عبد البر في هذا الباب.

□ ويدرك سبب تأليف الكتاب بأنه قرأ ما كتبه ابن منه وأبو نعيم وأبو موسى الأصفهاني وابن عبد البر فلزم على أن يجمع بين كتبهم الأربع ولكن الأيام لم تسعفه .. ثم يقول: واتفق أن سافرت إلى البيت المقدس جعله الله داراً للإسلام أبداً فاجتمع بي جماعة من أعيان

المحدثين حثوا عزمي على جمع كتاب لهم في أسماء الصحابة استقصي فيه ما وصل اليه من أسمائهم فثار الغرم الأول وتجدد ما كنت أحدث به نفسي وشرعت في جمعه والمبادرة إليه.

ويذكر ابن الأثير أنه رتب كتابه على حروف المعجم . . ويعنى بذلك المصادر التي رجع إليها في تحرير الأحاديث التي أوردها في كتابه هي ترجمة رسول الله ﷺ.

ثم يرتب تراجمه على حروف الهجاء فتأتي الترجمة للصحابي الجليل أبي اللحم الغفارى المقتول يوم حنين ثم تأتي الترجمة للصحابي أبى بن سعيد بن العاصي القرشى الأموي وهو صحابي تأخر إسلامه حيث أسلم في أواخر عام ستة من الهجرة وسبب إسلامه - كما يذكر ابن الأثير - مع ما كان عليه من الشدة على رسول الله وال المسلمين أنه خرج في تجارة إلى الشام فلقي راهباً فسأله عن رسول الله وقال له : إني رجل من قريش وإن رجلاً متن خرج فيما يزعم أنه رسول الله أرسله مثل ما أرسلاه موسى وعيسى ، قال له الراهب : وما اسم صاحبكم؟ فقال له أبى : محمداً.. فرد عليه الراهب واصفاً له محمداً رسول الله وسته ونسبة فقال أبى : هو كما وصفت فقال الراهب : والله ليظهرن على العرب ثم ليظهرن على الأرض فإذا جئت مكة فاقرأ عليهم مني السلام فعاد أبى إلى مكة فلما سار رسول الله إلى الحديبية تبعه أبى فأسلم وحسن إسلامه وبعنه رسول الله إلى نجد على رأس سرتية من المسلمين ثم ولاد البحرين بعد العلاء ابن الحضرمي . . فلما توفي رسول الله عاد أبى إلى المدينة فاراد أبو بكر أن يرده إلى البحرين فأبى أبى وقال : لا أعمل لأحد بعد رسول الله وقتل أبى وأخوه سعيد يوم اليرموك في رجب سنة خمس عشرة من الهجرة في خلافة عمر . . وقيل : بل قتل يوم أجنادين في جمادى الأولى سنة ثنتي عشرة من الهجرة في خلافة أبي بكر وقبل وفاته بقليل . . وقيل : بل توفي يوم مرج الصغر عند دمشق سنة أربع عشرة من الهجرة . . وقيل : بل توفي عام تسعه وعشرين .

ويؤيد هذا القول الأخير رواية من روى أنه قد أملى مصحف عثمان على زيد بن ثابت بأمر عثمان خليفة المسلمين .

ويترجم في حرف الهمزة لإبراهيم ابن رسول الله وأمه مارية القبطية التي أهدتها المقوس

لرسول الله هي وأختها سيرين فوهب رسول الله سيرين لحسان بن ثابت فولدت عبد الرحمن ابن حسان وقد ولد إبراهيم في ذي الحجة سنة ثمان من الهجرة في مدينة رسول الله في العالية وكانت قابليه سلمى مولاة رسول الله وبشّر أبو رافع مولى رسول الله النبي بمولده فوهب له عبداً وسر الرسول بمولده كثيراً. ثم دفعه إلى امرأة بالمدينة ترضعه اسمها أم سيف.. وقال الزبير: إن الأنصار تنافسوا فيما يرضعه فجاءت أم بردہ من بنى النجار فكلمت رسول الله في أن ترضعه فكانت ترضعه ببن ابنتها في بني مازن بن النجار وترجع به إلى أمه. وتوفي إبراهيم وهو ابن ثمانية عشر شهراً كما قال الواقدي وقيل: توفي عن ستة عشر شهراً وثمانية أيام.. وصلى عليه رسول الله ﷺ ودفن بالبقع وكان إبراهيم في حجر أمه يوجد بنفسه فأخذه رسول الله فوضعه في حجره وهو يقول: «يا إبراهيم أنا لا نفني عنك من الله شيئاً».. ثم ذرفت عيناه بالدموع ثم قال ﷺ:

«يا إبراهيم: لو لا أنه أمر حق.. ووعد صدق.. وإن آخرنا سيلحق أولنا لحزنا عليك حزناً هو أشد من هذا.. وإنما بك يا إبراهيم لمحزنون تبكي العين.. ويحزن القلب ولا نقول ما يسعط الراب». .

ولما توفي إبراهيم اتفق أن الشمس كسفت يومئذ فقال قوم: إن الشمس انكسفت لموته فخطبهم رسول الله فقال: «إن الشمس والقمر آيات الله لا يخسنان لموت أحد ولا لحياته فإذا رأيتم ذلك فاذفعوا إلى ذكر الله والصلا».

وهكذا يستمر ابن الأثير في تراجمه لصحابي رسول الله علماً محققاً ومدققاً ومحاوراً ومناقشاً لمختلف الروايات ومخرجاً للأحاديث ومسندًا لها وضابطاً للأعلام.

□ ولا يذكر من الأعلام إلا من لقى رسول الله ﷺ وسمع كلامه وشاهد أحواله.. ويعيب على من ترجموا للصحابية حين يعدون الأخفى بن قيس وهو لم يلق رسول الله وكان ظهوره في خلافة عمر وإن كان عاش في حياة النبي ولكن لم يره ودليل أنه شاهد عصر الرسول أنه لقي عمر في وفد أهل البصرة وهو رجل من أعيانهم. ويقول ابن الأثير في صدر كتابه عن الأخفى: «ولا أعلم لم ذكروه وغيره من هذه حاله فإن كانوا ذكروهم لأنهم كانوا موجودين على عهد».

رسول الله مسلمين فكان ينبغي أن يذكروا كل من أسلم في حياة الرسول ووصل اليهم اسمه» مقدمة الكتاب.

□ وأول علم يذكره ابن الأثير في حرف الباء هو «باقوم الرومي». وكان نجاراً بالمدينة فأسلم وهو مولى سعيد بن العاصي وهو الذي صنع لرسول الله منبره ثلاث درجات.

ويترجم لبلال بن رباح الع بشي فيذكر أنه شهد بدرًا والشاهد كلها وأنه كان من السابقين إلى الإسلام ومن عذب في الله فصبر على العذاب وكان يؤذن لرسول الله في حياته سفراً وحلاً.. وهو أول من أذن له في الإسلام. وأقام في الشام بعد وفاة رسول الله مجاهداً ولم يؤذن بعد رسول الله لأحد فلما دخل عمر الشام أذن له مرة واحدة ولم يُرِّ باكيًا أكثر من ذلك اليوم، ومات بلال سنة (١٧هـ أو ١٨هـ) وقيل: سنة (٢٠هـ) بدمشق.

ويذكر ابن الأثير أن بلالاً قدم من الشام لزيارة مسجد رسول الله فأقبل إلى المدينة فأتى قبر رسول الله فأقبل الحسن والحسين فأخذ يقبلهما ويضمهما إلى صدره فقال له: نشتهي أن تؤذن في السحر فعلاً سطح مسجد رسول الله فارتاجت المدينة حين سمعت صوت بلال مؤذن رسول الله.

ويترجم للحسن بن علي بن فاطمة الزهراء سيدة نساء العالمين «٤٩٣هـ» وفيه وفي الحسين أخيه قال رسول الله: «الحسن والحسين سيداً شباباً أهل الجنة».

وقال فيهما: «هما ريحاناتي من الدنيا».

كما يترجم ابن الأثير للحسين بن علي «٤٦١هـ» سيد الشهداء.. ويترجم لخالد بن الوليد القائد البطل أو صاحب النصر في معركة اليرموك وغيرها من كبريات المعارك في الإسلام وتوفي خالد بمحض من الشام سنة احادي وعشرين في خلافة عمر.

ويخصص ابن الأثير آخر الكتاب لترجم الصحابيات من النساء ويرتبهن كذلك على حروف المعجم صحابية إثر صحابية.

والكتاب بحق موسوعة كبرى في تاريخ الاسلام وأعلامه في عصر رسول الله ﷺ والخلفاء الراشدين وصدر من بنى أمية ولا يستغنى عنه مؤرخ يرى أن يؤرخ لحياة المسلمين في تلك الحقبة الخالدة من تاريخ الاسلام كما لا يستغنى عنه مؤرخ لسيرة رسول الله ولسيرة أصحابه رضوان الله عليهم أجمعين . والكتاب في جودة تحقيقاته وفي ثبت صاحبه في الأخبار والروايات وفي كل ما يورده من أسباب وحقائق تاريخية واسلامية مثل يحتذى وعمل جليل يتفع به .

وهو مطبوع طبعات عدة منها طبعة في إيران وأخرى في القاهرة في دار الشعب إضافة إلى طبعات أخرى كثيرة .

وهكذا كان ابن الأثير المؤرخ عمل كبير في تاريخه لصحابة رسول الله ﷺ في هذا الكتاب الخالد كما كان له عمل كثير في تاريخه للدول الاسلام وملوكه الى عصر الحروب الصليبية حتى عام (٦١٦هـ) .. وعاش ابن الأثير المؤرخ وأدرك طرقاً من غارات التتار على شرقى العالم الاسلامي ثم مات عام (٦٣٠هـ/٢٢٣م) ودفن بالموصل قبل سقوط بغداد في أيدي التتار وانتهاء الخلافة العباسية بستة وعشرين عاماً وكان النذير للمسلمين في كتابه «الكامل» بما يهدى الاسلام والمسلمين على أيدي التتار من نكبات لا يتصورها عقل .

وإذا كان ابن الأثير المؤرخ قد انتقل الى عالم الخلود منذ (٧٦٠) عاماً ميلادياً فإن كتابيه «أسد الغابة» و«الكامل» لسان ذكر له في كل مكان منذ وفاته حتى عصرنا - رحمة الله - .

## تاريخ الإسلام للذهبي

- ١ -

صدر عن دار الكتاب اللبناني المصري المجلد الأول من التاريخ الكبير المشهور المسمى «تاريخ الإسلام وطبقات المشاهير والأعلام»، الذي ألفه في مطلع القرن الثامن الهجري مؤرخ الإسلام ومحدث الشام، الإمام الحافظ أبو عبد الله شمس الدين الذهبي. وهذا المجلد يعد كتاباً مستقلاً، حيث قصره المؤلف على المغازي النبوية.

والإمام الذهبي (١٢٧٤-٦٧٤٨ هـ: ١٣٤٨-١٢٧٤ م) ولد ونشأ وعاش في دمشق، وتلقى العلم على الشيوخ من أسرته، وعلى كبار شيوخ عصره، وقد ذكر جماعة منهم في خاتمة كتابه «تذكرة الحفاظ»، وتلمنذ عليه طائفة من العلماء، منهم تاج الدين السبكي (٧٢٧-٧٧١ هـ) وغيره، وانصرف إلى القراءة والتأليف والتدريس وتولى مشيخة دار الحديث بدمشق، وذاعت شهرته العلمية في كل مكان، وشهد له معاصره من شيوخه وتلاميذه بالنبوغ.

ووجمعت الصداقة بينه وبين ابن تيمية الحراني (٦٦١-٧٢٨ هـ)، ولما وقت الجماهير موقفاً خاصاً من ابن تيمية كتب الذهبي إلى صديقه ابن تيمية ناصحاً ومشفقاً رسالته «النصيحة الذهبية لابن تيمية».

ومن مؤلفاته: تاريخ الإسلام في ستة أجزاء، وقد نشرته في القاهرة مكتبة القدس عام (١٣٦٧ هـ)، ويفيداً بالسيرة النبوية، تذكرة الحفاظ في أربعة أجزاء، وقد طبع في حيدر آباد بالهند؛ دول الإسلام وقد طبع في حيدر آباد، ثم في القاهرة، ذيل العبر، وقد طبع في الكويت بتحقيق من محمد رشاد عبد المطلب؛ سير أعلام البلاء، طبع منه ثلاثة أجزاء، العبر في خبر من عبر في خمسة أجزاء، وقد طبع في الكويت؛ ميزان الاعتدال في نقد الرجال في أربعة أجزاء وقد طبع في لكتناهور بالهند، ثم في القاهرة.

-٢-

وكتاب «تاريخ الإسلام» للذهبي من أهم مؤلفاته وأعظمها وهو موسوعة كبرى في التاريخ الإسلامي، أرخ فيه الإمام الذهبي للإسلام على مدى سبعة قرون من السنة الأولى من الهجرة إلى تمام المائة السابعة، ورتبه على السنين والطبقات، وانتشر الكتاب دراج رواجاً كبيراً، وقرأه عليه تلميذه صلاح الدين الصندي (٦٩٦-٧٦٤هـ).

وفاتحة كتاب «تاريخ الإسلام» في السيرة النبوية والمعازى والمغازي والمجلد الأول منه هو في المغازي، والثاني في السيرة النبوية الشريفة.

وقد نهض الأستاذ محمد محمود حمدان بتحقيق كتاب المغازي ونشره لأول مرة عن نسخة كمبودج رقم (٢٩٢٦) وهي منسوبة عام (٨٤٥هـ) وتقع في (٢٣٨) ورقة، ونسخة مكتبة الأمير عبد الله بن عبد الرحمن الفيصل بالرياض المنسوبة عام (١٢١٣هـ)، ونسخة الدكتور محمد حميد الله، ومصادر التحقيق وفيه، وعمل المحقق عمل علمي جليل مشكور.

-٣-

ويعتمد الذهبي في المغازي على ابن اسحاق (٨٥-١٥١هـ)، وموسى بن عقبة (١٤١هـ)، والواقدي (١٣٠-٢٠٧هـ)، وعلى كثير من كتب التاريخ والمصادر الإسلامية الأولى في الطبقات وغيرها.

ويبدأ الجزء الأول من تاريخ الإسلام بتاريخ السنة الأولى من الهجرة، فالثالثة، فالرابعة إلى تمام السنة العاشرة.

وهذا القسم خصصه الذهبي لمعازى رسول الله ﷺ، والمعازى وقعت بعد الهجرة، ومن ثم كان هذا القسم كله خاصاً بمعازى رسول الله، صلوات الله عليه إلا ما ندر من أحداث وقعت في هذه السنوات العشر الحافلة الخالدة، لكنها على الجملة ترتبط بالمعازى برباط وثيق. وقع هذا القسم في (٧٦٠) صفحة.. والفهارس الموضوعة له تشمل أكثر من (١٦٠) صفحة منها، وتحتوي على فهارس للآيات القرآنية والأحاديث النبوية، والأعلام، أو رجال الإسناد، والبلدان والأمكنة، والأمم والقبائل، والنزوارات والسرايا والبعث،

والواقع والأيام، والأديان والقصائد، والأشعار والأراجيز، والكتب، والمواضيعات.

وتبلغ غزوات الرسول وسراياه ثلاثة وأربعين، كما يذكرها الذهبي.

وببدأ الذهبي بتاريخ السنة الأولى من الهجرة بشهر ربيع الأول وهو شهر الهجرة النبوية من مكة إلى المدينة، وفي السنة الثانية يبدأ بأحداث وقعت في ربيع الأول أيضاً، ومن السنة الثالثة يبدأ بأحداث المحرم، وكذلك في السنة الرابعة وما بعدها إلى آخر الكتاب، ولعل السنتين الأولتين لم تقع فيها أحداث في شهري المحرم وصفر.

ولكن الذهبي في أخبار مطلع السنة الحادية عشرة التي توفي فيها يذكر أخبار شهري المحرم وصفر عندهما ويقول في ختام هذا الجر دخل شهر ربيع الأول، وبدخوله عشر سنين من التاريخ للهجرة النبوية، فهو لم يعتبر العشر السنين الأولى من تاريخ الإسلام بعد الهجرة تنتهي ب نهاية السنة العاشرة، بل وصلها بشهري المحرم وصفر وهما مطلع السنة الحادية عشرة، ووقف عند شهر ربيع الأول الذي توفي فيه رسول الله صلوات الله عليه، وهو الذي وقعت فيه الهجرة النبوية أيضاً.

ويقودنا ذلك إلى أن الهجرة هي بداية التاريخ الإسلامي وقد حدثت في شهر ربيع الأول ولكن بداية العام الهجري جعلت من المحرم لا من ربيع الأول الذي حدثت فيه الهجرة، ويرجع ذلك إلى أن العام الهجري جعلت بدايته من نهاية موسم الحج وبدء انصراف الحجاج من مكة والمدينة، وللحج عند العرب وعند المسلمين مكانة عظمى ومن ثم عادوا بالعام الهجري إلى أول المحرم، ولم يجعلوا بدأه شهر ربيع الأول اعتزاراً بمكانة الحج وعظمته مشاعره، ولأن المحرم شهر حرام تعظمه العرب جميعاً وتحرم فيه القتال، ولأنه كان بداية التفكير في الهجرة والإعداد لها.

-٤-

وغزوات رسول الله ﷺ لم يكن عدواً من المسلمين على غيرهم، إنما كانت دفاعاً عن النفس وعن العقيدة وعن حرية الإنسان وحقوقه المشروعة في الحياة، فغزوة أحد والأحزاب مثلاً هل يمكن عدتها عدواً من المسلمين، وجيوش المشركين جاءت إلى المدينة مهاجمة لتدمرها، وللقضاء على المسلمين فيها؟

وغزوة فتح مكة هل يمكن عدتها عدواً من المسلمين، وقد نقضت قريش المواثيق والمعاهدة بينها وبين رسول الله، وهاجمت حلفاء الرسول صلوات الله عليه من القبائل العربية؟  
وغزوة الطائف هل يمكن عدتها عدواً وجميع خصوم الرسالة والرسول قد تجمعوا فيها وبدأوا يعدون جيشاً ضخماً لمحاجمة رسول الله والقضاء عليه.

غزوة الرجيع في السنة الرابعة من الهجرة، وبني لحيان من هذيل بأسرهم، قبيلة كاملة: تهاجم عشرة من صحابة رسول الله لا يملكون سلاحاً، ولم يكونوا مهاجمين ومعتدين على أحد، ويقتلون من أصحاب رسول الله من يقتلون، ويأسرون من يأسرون، ومن قتلهم خبيب، الذي قال عند مقتله:

لقد جمع الأحزاب حولي وأتوا قبائلهم، واستجمعوا كل مجتمع فكلهم أبدى العداوة  
جاهدوا على لأنني في وثاق مضيق وقد جمعوا أبناءهم ونساءهم وقررت من جذع طويل متسع  
وقد خيروني الكفر، والموت دونه وقد هملت عيناي عن غير مجزع وواهلا ما أرجوا إذا مت  
مسلمأً على أي جنب كان في الله مصرعي.

وقتل بنو لحيان حبيباً غدرًا وصلبوه على جذع نخلة طويل؛ فهل يمكن اعتبار المسلمين في هذه الغزوة كانوا معتدين على أحد، أو مهاجمين لأحد، وهم عشرة مسالمون، ساروا في الطريق، فأسرتهم بنو لحيان، ومثلت بهم شر تمثيل.

وغزوة بشر معونة مثلاً - في السنة الرابعة - هل يمكن أن نعدها عدواً من المسلمين أو من الرسول بينما كان عامر بن مالك ملاعب الأسنة المشرك يلح على رسول الله أن يبعث معه بعض المسلمين للدعوة قوله إلى الإسلام، وتعهد بأن يحميه، ففعل الرسول فسمع عامر بن الطفيلي بجماعة المسلمين الذين قدموا إلى نجد للدعوة للإسلام، فاستئنف القبائل، فتجمعت واجتمعوا على المسلمين فقتلتهم ببشر معونة، واستشهد المسلمين جميعاً إلا كعب بن زيد من بنى النجار، الذي جرح، وعاش حتى مات في غزوة الأحزاب.

وغزوة مؤتة لحدود الروم في الشام هل يمكن عدتها عدواً، مع أن الرسول صلوات الله عليه، كان قد بعث الحارث الأزدي سفيراً إلى ملك بصرى بالشام، فقتلته شرحبيل الغساني

دون ما جريرة، فكانت غزوة تبوك بسبب ذلك.

وغزوة بدر لا يمكن عدها عدواً، والرسول يرى أن يهاجم قافلة تجارة لقريش، لأن قريشاً صادرت أموال المسلمين في مكة، وحرمتهم من أموالهم وديارهم وتجارتهم وكل ما يمتلكون، وأن قريشاً خرجت إلى بدر مهاجمة معتدية، حتى إذا انتصرت في بدر سارت إلى المدينة تهاجمها وتقضى على المسلمين فيها.

الغزوات النبوية كلها كانت دفاعاً عن النفس والعقيدة ولم تكن عدواً على أحد، ولم تكن مبادأة بالحرب، ولم تكن رغبة في شيءٍ من أغراض الدنيا.

-٥-

ويقص الذهبي قصة هذه الغزوات كلها سنة بعد سنة فالسنة الأولى بعد الهجرة لم تقع فيها غزوات، إنما كانت سنة الهجرة، وبناء المسجد الشريف، وفي السنة الثانية تقع غزوة الأباء، ويذر الأولى ثم غزوة بدر الكبرى وغزوة السوق، وغيرها.

وفي السنة الثالثة تقع غزوة بني قينقاع، لأن اليهود عثروا بعرض عربية، فدافعوا عنها مسلم قتلواه، فغضب المسلمين، وحاصروا اليهود من بني قينقاع. وكذلك تقع غزوة بني النضير في السنة نفسها، وبنو النضير طائفة من اليهود بناحية المدينة أيضاً، وكانوا يعدون لحرب رسول الله، بمؤامرة دبرها معهم المشركون في مكة.

وفي السنة الرابعة تقع غزوة الأحزاب، وهي معروفة؛ وغزوات أخرى بعدها.

وفي السنة الخامسة تقع غزوة دومة الجندل على أطراف الشام، لأن الروم جمعوا جموعاً كبيرة هناك لمهاجمة الرسول، ثم غزوة بني قريطة، وهم جماعات من اليهود كانوا قد دبروا مع قريش المؤمرات ضد رسول الله، وظاهروا المشركين وأعانوهم على حرب رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وفي السنة السادسة كانت غزوة الحديبية، وفي السنة السابعة تقع غزوة خيبر وفيها اليهود الذين كانوا يتآمرون على رسول الله مع قريش والمشركين.. وتقع كذلك في السنة الثامنة للهجرة غزوة فتح مكة، ثم غزوة حنين والطائف، وغزوة مؤتة، ثم كانت رسالت النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إلى الملوك والأمراء في كل مكان.

وفي السنة التاسعة والعشرة جاءت الوفود من أنحاء جزيرة العرب إلى رسول الله ﷺ، تعلن خضوع القبائل العربية، ووفودها لأول مرة مع رسول الله ﷺ.

-٦-

ويقص النهبي في كتابه كل ذلك وغيره في إفاضة وسعة تحليل، وفي استيعاب ودقة وعمق ووفر مصادر.

والنهبي يستقصي الروايات ويناقشها ويصحح أخطاء بعضها إن كان هناك خطأ، ويقف دانماً مع أقوى الروايات.

ويعتمد النهبي في تاريخه للمحوادث على أوثق المصادر من كتب السنة، والتاريخ والمعازي والطبقات والسيرة النبوية مناقشاً ومحللاً ومرجحاً في عقلية مؤرخ وإحاطة محدث، واستقصاء باحث، واهتمام عالم والتزامه بالمنهج العلمي التاريخي الرفيع.

في غزوة الحديبية مثلاً يستوثق مصادر من الصالحين ومن رواية الزهري عن عروة بن الزبير عن المسور بن محرجة وفي عدد المسلمين في هذه الغزوة يروى عن ابن مخرجة أن رسول الله خرج عام الحديبية في بضع عشرة مائة من أصحابه، ويدرك رواية شعبة عن عمرو ابن مرة عن عبد الله بن أبي أوفى أن عدد المسلمين يومئذ كان ألفاً وثلاثمائة، ويدرك رواية جابر أن عددهم كان خمس عشرة مائة، ورواية أخرى عنه أن عددهم كان أربع عشرة مائة، ويقول: وكان جابرأ قال ذلك على التقرير، ولعلهم كانوا أربع عشرة مائة كاملة تزيد عدداً لم يعتبره أو خمس عشرة مائة تنقص عدداً لم يعتبره والعرب فعل ذلك كثيراً، كما نراهم قد اختلفوا في سنّ رسول الله ﷺ، فاعتبروا تارة السنة التي ولد فيها والتي توفي فيها، فأدخلوهما في العدد، واعتبروا تارة السنين الكاملة وسكتوا عن الشهور الفاصلة - أي الزائدة - وبين هذا أن قادة قال: قلت لسعيد بن المسيب: كم كان الذين شهدوا غزوة الحديبية - بيعة الرضوان -؟ قال: أخمس عشرة مائة، قلت: إن جابرأ قال: أربع عشرة مائة، قال: يرحمه الله، لقد وهم - أي ظن ذلك وأخطأ في ظنه - هو حدثني أنهم كانوا خمس عشرة مائة، أخرجه البخاري.

هذا الاستقصاء العجيب في ذكر الروايات يدل على أننا أمام مؤرخ جليل، وعالم عظيم، ويحسبنا أن يقول عن كتابه هذا «تاريخ الاسلام» معاصر له مثل ابن الرّملkanī: هذا الكتاب جليل، وهو كتاب علم، ويقول فيه حاجي خليفة (١٠٦٧-١٠١٧هـ): هو تاريخ كبير على ترتيب السنوات، جمع فيه بين الحوادث والوفيات، ويقول عنه ادوارد فانديك (١٨٤٦-١٩٣٧؟) في كتابه «إكتفاء القنوع بما هو مطبوع»: «الكتاب في التاريخ السياسي وطبقات العلماء لغاية سنة (٧٠٠هـ)، وقيل: بل لغاية سنة (٧١٥هـ)، وجعله على جملة أجزاء، وربته على سبعين طبقة، كل طبقة عشر سنين».

-١-

«بدائع الزهور في وقائع الدهور» للمؤرخ المصري الكبير محمد بن أحمد بن إيس الحنفي، من أشهر موسوعات التاريخ المصري، ومن أهم ما خلفه المؤرخون المصريون من تراث جليل على طول الأجيال.

وقد بدأ ابن إيس التأليف فيه عام (١٤٩٣-١٤٩٩هـ)، وانتهى من الجزء الرابع منه في أوائل عام ١٤٩٥م - ٩٠١هـ، وبعد نحو ثلاثة عشر عاماً كان قد انتهى من الجزء الثامن (٩١٣-١٥٠٧هـ)، وبعد ذلك بثمانية أعوام كان قد انتهى من الجزء العاشر من هذه الموسوعة التاريخية، أي عام (١٥١٦-٩٢٢هـ)، وهو عام دخول العثمانيين مصر، وبعد ذلك ستة أعوام أتم كتابة الجزء الحادي عشر، أي عام (١٥٢٢-٩٢٨هـ)، وبدأ في كتابة الجزء الثاني عشر منه، وهو في السادسة والسبعين من عمره، ولكنه مات في العام التالي، أي عام (١٥٢٣-٩٢٩هـ)، ولم يوقف على شيء من هذا الجزء «الثاني عشر»، ولا يدرى: هل بدأ فيه وكتب منه شيئاً أو لم يكتب فيه على الإطلاق.

وصار «بدائع الزهور» مصدراً كبيراً من مصادر التاريخ المصري، وتداوله النسخ بالكتابة وبالاختصار أحياناً.

وطبع الكتاب في مطبعة بولاق عن نسخة مختصرة في أواخر القرن التاسع عشر، ثم نشرت جمعية المستشرقين الألمان في استنبول ثلاثة أجزاء منه ضاعت خلال الحرب

العلمية الثانية، ونشرت الجمعية المصرية للدراسات التاريخية في القاهرة جزءاً من هذه الموسوعة، حفظه د. محمد مصطفى زيادة وعملت وزارة الثقافة المصرية بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم وعدة هيئات علمية في مصر والخارج على نشر الكتاب نسراً علمياً محققاً كاملاً، وطبع دار الشعب مختصراً للكتاب في عدة إجزاء صغيرة، بدءاً من عام (١٩٦٠).

وابن إياس ولد في القاهرة عام (١٤٤٨هـ / ١٥٢٣م)، وتوفي فيها عام (٩٢٩هـ / ١٤٤٢م) عن سبعة وسبعين عاماً هجرياً، أو خمسة وسبعين عاماً ميلادياً، وهو من أسرة جركسية الأصل، فهو من الطبقة المملوكية الأميرية، وأسرته يرجع تاريخها في مصر إلى نحو عام (٧٧٥هـ)، وتمرور الزمن أصبحت مصرية في جميع جوانب حياتها، فلقد جاء جده لأمه أزdem العمري الناصري رقيقاً مملوكاً للسلطان الناصر محمد بن قلاوون، وصارت نسبة إليه، وتوفي عام (٧٨٥هـ - ١٣٦٦م) - وجده لأبيه وهو أيام الفخراني كان من المماليك الجراكسة الذين جلبهم السلطان برقوق، ونسبوا إليه.

ووالد ابن إياس، وهو أحمد بن إياس كان من الطبقة المملوكية التي تشمل أبناء الأمراء من المماليك المترججين بالوفاة، وهي طبقة على هامش المجتمع المملوكي، وتسمى «فرقة الأولاد الناس»، وكان أحمد بن إياس مشهوراً في طبقته، كثير الاتصال بأمراء الدولة وكبار المسؤولين فيها، وكان ابنه شيخ المؤرخين واحداً من خمسة وعشرين ولداً هم أخوه ما بين ذكور وإناث وقد ماتوا في حياة والده ما عدا ابنه المؤرخ وأخاه له اسمه يوسف وبنتاً واحدة.

وحياة ابن إياس غامضة فلم يكتب هو عن حياته شيئاً، ولم يكتب عنه أحد من المؤرخين ترجمة تذكر، وحين بلغ الخامسة من عمره كانت القسطنطينية قد فتحتها السلطان العثماني محمد الفاتح عام (١٤٥٣هـ / ١٤٥٧م)، واحتفلت القاهرة بهذا الحدث الإسلامي الكبير، فأقيمت الزيارات والافراح فيها ثلاثة أيام متواصلة، وكان ذلك في عهد السلطان المملوكي أينال الذي كانشيخاً كبيراً في الرابعة والسبعين من عمره آنذاك والذي تولى بعده السلطان خشقدم، وشم جاء بعده السلطان قايتباي المحمودي (١٤٦٨م : ١٤٩٦هـ) ، وبعد ذلك بسنوات حكم السلطان الفوري عام (١٥٠١هـ / ١٩٠٦م).

وقد قضى ابن إِيَّاس حيَّاه عاكِفًا عَلَى الْعِلْمِ، وَعَلَى التَّبَرِّجِ فِي التَّارِيخِ، وَكَانَتْ مَدْرَسَةُ الْمُؤْرِخِينَ الْمُصْرِيِّينَ ذَاتَ شَهْرَةٍ كَبِيرَةٍ، وَمِنْ أَعْلَامِهَا فِي عَصْرِ إِيَّاسٍ: الْمَقْرِيزِيُّ، وَالسَّبِيُّوطِيُّ، وَالسَّخَاوِيُّ، وَابْنِ تَغْرِيْ بَرْدِيِّ وَابْنِ طَلْوَنَ، وَابْنِ الصَّبِيرِفِيِّ، وَخَلِيلِ بْنِ شَاهِينِ الصَّفْوَىِ، وَسَوَاهِمٍ. وَكَانَ مِنْ اسْتَاذَتِهِ مِنْ الْمُؤْرِخِينَ شِيخُهُ عَبْدُ الْبَاطِسِ بْنُ خَلِيلِ الْحَنْفِيِّ.  
ولابن إِيَّاس كَتَبَ أُخْرَى عَدَا بَدَائِعَ الزَّهُورِ مِنْهَا:

- نَزَهَةُ الْأَمْمِ فِي الْعَجَابِ وَالْحُكْمِ.

- مَرْوِجُ الزَّهُورِ فِي وَقَاعِدِ الْدَّهُورِ.

- عَقُودُ الْجَمَانِ فِي وَقَاعِدِ الْأَزْمَانِ.

- نَشْقُ الْأَرْهَارِ فِي عَجَابِ الْأَقْطَارِ اتَّهَى مِنْ تَأْلِيفِهِ عَامَ دُخُولِ الْعُثْمَانِيِّينَ مِصْرَ «٩٢٢هـ / ١٥١٦م».

-٢-

و «بَدَائِعُ الزَّهُورِ» مِنَ الْمَصَادِرِ الْأَصْلِيَّةِ فِي تَارِيخِ عَصْرِ السُّلْطَانِ الْغُورِيِّ وَقَصْةِ الغُزوِ الْعُثْمَانِيِّ لِمِصْرَ . وَهُوَ فِي ذَلِكَ يُعدُّ مَصْدِرًا فَرِيدًا فِي بَاهِ، فَقَدْ سُجِّلَ الْأَحْدَادُ الَّتِي شَاهَدَهَا بِنَفْسِهِ فِي هَذِهِ الْفَتَرَةِ الْحَافِلَةِ بِالْأَحْدَادِ مِنْ تَارِيخِ مِصْرَ، وَكَانَتْ قَمَةُ الْمَأسَةِ فِي هَذِهِ الْفَتَرَةِ هِي هَزِيمَةُ مِصْرَ الْعَسْكُرِيَّةِ فِي «مَرْجُ دَابِقِ» عَامَ (٩٢٢هـ / ١٥١٦م) أَمَامِ الْجَيْشِ الْعُثْمَانِيِّ، بَعْدِ خِيَانَةِ عَسْكُرِيَّةِ فِي صَفَوفِ الْجَيْشِ الْمُصْرِيِّ، سُقْطَ فِيهَا الْغُورِيِّ مِيتًا وَلَمْ يَعْثُرْ عَلَى جَثْتِهِ، وَدَخَلَ سَلِيمُ الْأَوَّلَ الْعُثْمَانِيُّ الْقَاهِرَةَ، وَبَدَدَتِ الْإِمْپِرَاطُورِيَّةُ الْمُصْرِيَّةُ الْعَظِيمَةُ الَّتِي أَقَامَهَا الْمُمَالِكُ وَالْمُصْرِيُّونَ بِدَمَاهُمْ وَأَرْوَاهُمْ مِنْذَ أَنْ هَزَمُوا التَّتَارَ فِي عَيْنِ جَالُوتَ، وَأَخْرَجُوا الصَّلَبِيِّينَ مِنْ سَوَاحِلِ مِصْرَ وَالشَّامِ، وَحَمَّلُوا الْعَالَمَ الْإِسْلَامِيَّ كُلَّهُ مِنَ الدَّمَارِ.

وَقَدْ بَدَأَتِ الْأَحْدَادُ فِي أَوَّلِ أَعْوَاضِ الْقَرْنِ التَّاسِعِ الْهِجْرِيِّ وَأَوَّلِ أَعْوَاضِ الْقَرْنِ الْعَاشرِ بِطَوَافِ الْبَرْتَغَالِيِّينَ حَوْلَ افْرِيْقِيَا وَفِي الْمَحِيطِ الْهَنْدِيِّ وَوَصْلَهُمْ إِلَى سَوَاحِلِ الْهَنْدِ، ثُمَّ هَزِيمَةُ الْأَسْطُولِ الْمُصْرِيِّ أَمَامِ الْأَسْطُولِ الْبَرْتَغَالِيِّ فِي جَنُوبِ الْبَحْرِ الْأَحْمَرِ وَمَدَادِلِ الْمَحِيطِ الْهَنْدِيِّ، وَاسْتِيَلاءُ الْبَرْتَغَالِيِّينَ عَلَى مَفَاتِيحِ التِّجَارَةِ الْعَالَمِيَّةِ مِنْ أَيْدِيِّ مِصْرَ، ثُمَّ بِتَهْدِيدِ الْجَيْشِ

العثماني لحدود مصر في الشمال حول أطراف الشام باستمرار، ونفذت ارادة الله الغالية، وقضاؤه النافذ، ولا راد لقضائه. وضاعت أمبراطورية مصر الممتدة شرقاً نحو سواحل الهند وشمالاً في أطراف حدود الشام، ووضع العثمانيون أيديهم على مقاليد الأمور في كل مكان كانت مصر وجيش مصر واسم مصر فيه، والله الأمر من قبل ومن بعد.

ويسجل ابن إياس كل هذه الأحداث الدامية والدموع في عينيه، والأحزان في قلبه، والأساة تتمثل دائماً في خواطره، وهو لا يعرف ماذا يكتب وماذا يقول؟

وفي مقدمة كتابه يقول ابن إياس في مطلع الجزء الأول منه:

«هذا جزء من كتابنا المؤلف في التاريخ الموسوم بـ『بستان الزهور』 في وقائع الدهور، ذكرت فيه ما وقع في القرآن العظيم من الآيات المكرمة في أخبار مصر، كناية أو تصريحاً، وما ورد فيها من الأحاديث الشريفة النبوية في ذكرها، وما خصت به من الفضائل، وما جاء فيها من المحسن دون غيرها من البلاد، وما اشتملت عليه من عجائب وغرائب وواقع وغير ذلك، ومن نزلها من أولاد آدم ونوح عليهم السلام، ومن دخلها من الأنبياء عليهم السلام ومن ملكها من مبتدأ الزمان، من الجبابرة والعمالقة والفراعنة واليونان والقبط وغير ذلك، ومن ولتها في صدر الإسلام من الصحابة والتابعين، رضوان الله عليهم أجمعين، ومن ولتها من طائفة الاخشيدية والفاطمية العبيدية، ومن ولتها من بنى أيوب، وهم الأكراد، ومن ولتها من ملوك الترك والجراسة إلى وقتنا هذا وهو افتتاح عام أحدى وتسعمائة ٩٠١ هـ» وهذا بالطبع تاريخ الانتهاء من تأليفه للجزء الأول من موسوعته - ومن كان بها من الحكماء، والعلماء والفقهاء، والمحدثين، والقراء ومن كان بها من الصلحاء والشهداء، ومن كان بها من الشعراء، وغير ذلك من أعيان الناس.

ويشيد المستشرق الانجليزي مارجلويث بأسلوب ابن إياس في تاريخه الكبير هذا، وينهجه فيه في التفكير والنقد، مما ينم عن فردية واستقلال في الرأي، ومما لا يدانيه فيما معظم المؤرخين ..

وطنية ابن إياس جعلته وهو يكتب عن العثمانيين في مصر، وعن تدميرهم لجيش مصر

وامبراطورية مصر يكاد يبكي، ويکاد يذرف الدموع حزناً على هذا المجد العظيم الذي بناه جيش مصر ببطولاته وتصحياته، ويذكر الكثير من أسماء المصريين الذين نفاهم السلطان سليم الى استنبول، ويشير الى ما أخذ من أموال مصر وكنوزها، ومن شحنهم على سفن الاسطول العثماني من العمال والفنين وارياب الصناعات وغيرهم ليجروا حضارة القسطنطينية في ظلال الرأبة العثمانية، والله غالب على أمره.

ويذكر ابن ایاس أخبار العالم القديم، ثم البعثة المحمدية، وتاريخ الاسلام، وتاريخ الفتح الاسلامي لمصر، وابتداء دولة الاسلام فيها، ثم تاريخ الدولة الطولونية في مصر، والدولة الاششيدية، فالقاطمية فالايوبية، فابتداء دولة المماليك في مصر، فإذا ما وصل إلى السلطان بيبرس، بدأ يؤرخ الأحداث بالستين على نظام الحوليات، من ستة لأخرى حسب الحوادث.

-٣-

يكتب ابن ایاس عن سنة ٩٠١ هـ - ١٤٩٦ م، يقول:

«ختمتها الله بخير، وهو أول القرن العاشر، وكان أول مستهلها بالأحد، وأول افتتاح العام بالأحد، ففي المحرم كان خليفة الوقت الإمام المتوكّل على الله العباسي، وسلطان العصر الملك الاشرف أبو النصر قايتباي المحمودي الظاهري.

ثم يتحدث عن حكم قانصوه الغوري «مرج دائم» المسؤولية في شعبان من عام ٩٢٢ هـ / ١٥١٦ م عاماً بعد عام، ويصف مأساة هزيمة معركة «مرج دائم» المسؤولية في شعبان من عام ٩٢٢ هـ / ١٥١٦ م، ويعقب على ذلك بقوله: «وكان نهار غضب من الله تعالى قد انصب على عسكر مصر، غلت أيديهم عن القتال، وشخصت منهم الأبصار».

ثم يقول: ومات السلطان من شدة قهره، فلم يعلم له خبر، ولا وقف له على أثر، ولا ظهرت جثته بين القتلى، فكان الأرض قد ابتلعه في الحال، وفي ذلك عبرة لمن اعتبر.. وكانت مدة سلطنته خمس عشرة سنة وتسعة أشهر وعشرين يوماً فإنه ولد ملك مصر في مستهل شوال سنة ست وتسعمائة للهجرة (٩٠٦ هـ)، وتوفي في الخامس والعشرين من رجب سنة (٩٢٢ هـ).

ويقول ابن إياس في حزن عميق: «ولم يقع قط لملوك ابن عثمان مثل هذه النصرة على أحد من الملوك قاطبة، بل إن تيمور لنك حارب أحد أجداده فلما حاربه أنكسر فأسره تيمور ووضعه في قفص حديد، ولم يقع لأحد من سلاطين مصر مثل هذه الكاثنة - النكبة - ولا سمع بمثل ذلك ونهب ماله بيد عدوه الغوري».

ويصف ابن إياس حزن القاهرة على اثر علمها بهزيمة مرج دابق، ويتحدث عن تولي الملك الأشرف أبو النصر طومان باي ابن أخي الغوري امور البلاد بعد عمه.

ثم يصف ابن إياس معركة الريadianية بين طومان باي وسليم الأول يوم الخميس التاسع عشر من ذي الحجة عام (٩٢٢هـ) وهزيمة طومان باي أمام جيوش سليم ودخول سليم القاهرة وما صنعه فيها من نهب وتدمير طيلة ثلاثة أيام مكللة بالسودان ويقول: أفتتحت للعثمانية كنوز الأرض بمصر، من كل شيء جليل، وظفروا بأشياء لم يظفروا بها قط في بلادهم، ولم يروها قبل ذلك، ومع ذلك أخذ طومان باي يعلن المقاومة في القاهرة، ويحارب جيوش سليم، إلى أن كلّ عزم وعزّم أوانه، فهرب، ووُقعت في القاهرة المصيبة العظمى التي لم يسمع بمثلها قط فيما تقدم من الزمان، وهي أنه لما هرب السلطان طومان باي صبيحة يوم السبت ثامن المحرم (٩٢٣هـ) أحرقت العثمانية جامع شيخوخ فاحترق سقف الايوان الكبير والقبة التي كانت به، وهجموا على الجامع الأزهر، وجامع الحاكم، وجامع ابن طولون وغيرها، وقتلوا من وجوهه من المماليك الجراكسة فيها، ولم يقاس أهل مصر شدة مثل هذه قط، وقد وقع مثل ذلك في بغداد في فتنة هولاكو، وهجم العثمانية على مقام الإمام الشافعي ونهبوا ما فيه، وكذلك مقام الليث بن سعد أيضاً نهبو ما فيه وخراب ابن عثمان غالب الأماكن التي بالقلعة وفك وخامها ونزل به في المراكب إلى القسطنطينية ويتحدث ابن إياس عن مقاومة طومان باي والمصريين لسليم في الصعيد، وعن المعارك العديدة التي خاضوها مع الجيش العثماني، وعن فظائع سليم وغدره وسفكه للدماء، ونهبه للأموال، وعن قبضه على طومان باي وشنقه له على باب زويلة.

وهنا تتجلى أصالة شعب مصر ووطنيتهم، يقول ابن إياس: فلما شنق وطلعت روحه صرخت عليه الناس صرخة عظيمة، وكثير عليه الحزن والأسف، وكان شجاعاً بطلاً تصدى

لقتال ابن عثمان، وفتكت في عسکره، وقتل منهم ما لا يحصى، وكسرهم ثلاثة مرات، وهو في نفر قليل من عسکره، ووقع منه في الحرب أمر لم تقع من الابطال.

ويسجل ابن إياس في كتابه قصيدة له في رثاء دولة المماليك، ومنها:

أين الملوك بمصر من ساداتها  
مثل البدرور قضى، وكانت أنورا  
تلقى بقلعتها الحزينة عسکرا  
يا لهف قلبي للمواكب كيف لا

- ٤ -

ويقول ابن إياس: ومن العجائب أن مصر صارت نهاية «أي ولاية يتولاها نائب» بعد أن كان سلطان مصر أعظم السلاطين في سائر البلاد، لأنه خادم الحرمين الشريفين وحاولي ملك مصر الذي أفتخر به فرعون، وقد تباهى بملك مصر على سائر ممالك الدنيا، ولكن ابن عثمان هتك حرير مصر، وما خرج منها حتى غنم أموالها وقتل أبطالها ويتم أطفالها، واسر رجالها وبدد أحوالها، وأظهر أحوالها، وقد خرج من مصر وعده ألف جمل محملة ما بين ذهب وفضة، عدا ما غنه من التحف، وغيرها حتى نقل منها الرخام الفاخر، وأخذ منها من كل شيء أحسنه، مما لم يفرح به أباوه ولا أجداده من قبله أبداً.

وكذلك ما غنه وزراؤه من الأموال الجزيلة، وكذلك عسکره فإنهم غنمو من النهب ما لا يحصى. وفي أثناء إقامة ابن عثمان «سليم» بالقاهرة حصل لأهلها الضرر الشامل، وبطل منها نحو خمسين صنعة وتعطلت منها أصحابها، وكانت مدة اقامته ثمانية أشهر إلا إياساً قلائل.

ويصف «سلينا» وجيشه وصفاً يدل على صدق وطنيته، وعلى روح مصر العظيمة في نفسه.

وفي آخر الكتاب يقول ابن إياس: انتهى ما أوردناه في هذا التاريخ من الأخبار العجيبة، والواقع الغريبة، وقدأشتمل على أخبار سبع دول كانت بالديار المصرية. وقد وقع لي من المحسن في هذا التاريخ ما لم يقع لغيري من المؤرخين فيما أوردته من تواريختهم القديمة، وقد أعاد الله تعالى على انتهائه على خير. والله الحمد والمنة على ذلك.

إن شخصية ابن إِيَّاس في تاريخه، وصدق حكماته التاريخية، ودقة ملاحظته، وبعد فراسته وصدقها، وعمق فهمه للأمور ونقده لسياسة الملوك والآراء، شيء مذهل حقاً. هذا إلى صدق وطنيته، ووضوح مصراته، وعمق إيمانه بالشعب، ونضاله الواضح ضد الظلم والظلام والجبروت والطغيان.

وما أروع ابن إِيَّاس وهو يتحدث عن عظمة مصر حيناً، أو عن بعض مأساتها وأحزانها حيناً آخر.

فهو ولا شك جدير بتقديرنا وتقديرنا واحترامنا، ولقد مضى على وفاته اليوم أربعة قرون وثمان وسبعين عاماً ميلادياً «٤٧٨ عاماً» وجدير بنا أن نذكر ابن إِيَّاس كل لحظة، وكل وقت هذا المصري الوطني العظيم، وذاك المؤرخ العالم الكبير، الذي خلده موسوعته التاريخية هذه على امتداد الأيام والأجيال.

## حسن المحاضرة للسيوطي

يعتبر هذا الكتاب من أهم الموسوعات التاريخية التي كتب عن مصر الإسلامية. فلم يفت مؤلفه الإمام جلال الدين السيوطي أن يؤرخ فيه للفكر المصري وللآثار والخطط المصرية حتى عصره.

ويبدو أن الكتاب من تراث السيوطي الذي كتبه في أواخر حياته، ففي ترجمته لنفسه فيه يقول عن نفسه فيها يقول:

«وقد أزف الرجل، وبدا الشيب، وذهب أطيب العمر».

وإذا كان السيوطي قد توفي عام (٩١١هـ / ١٥٠٥م)، فلعله يكون قد ألفه في نهايات القرن التاسع الهجري وقبل وفاته بحوالي عشر عاماً أو يزيد قليلاً.

وقد طبع الكتاب في القاهرة طبعات كثيرة طبع بالحجر عام (١٨٦٠-١٢٢٧هـ)، وطبع في مطبعة الوطن العربي عام (١٨٨٢م / ١٩٧٩هـ)، وطبع في مطبعة الموسوعات عام (١٩٠٣هـ / ١٣٢١هـ)، وفي مطبعة السعادة عام (١٩٠٦م / ١٣٢٤هـ)، وقد ذكر هذه الطبعات كلها سركيس في كتابه «١٠٧٨هـ / ١١٠٧هـ» ولكن الطبعة التي لدى هي طبعة الطبعه الشرقية، وعليها تاريخ الطبع وهو عام (١٣٢٧هـ)، وقد طبع في القاهرة طبعة حديثة عام (١٩٦٧) بتحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم، ومن قبل طبع جزء صغير منه مع ترجمة لاتينية في خمسين صفحة في أو بسالا عام (١٨٣٤م) باهتمام ترنيج.. وفي مكتبة جامعة الرياض نسخة خطية منه برقم (١٠٥٦)، تم نسخها عام (١٠٠٦هـ) وتقع في (٢٨٣) ورقة.

آية في سرعة الكتابة:

وللسيوطي أثار كثيرة في التاريخ، من مثل كتابه: تاريخ الخلفاء، وتاريخ السلطان الأشرف قايتباي، وتاريخ الصحابة، وتاريخ أسيوط، ومن أجلها كتابه «حسن المحاضرة».

وله في التراث لأعلام الثقافة العربية الإسلامية كتب كثيرة من مثل: طبقات المفسرين، وطبقات الحفاظ، وطبقات الأصوليين، وطبقات الشافعية، وطبقات الأولياء الذي سماه «حلية الأولياء»، وطبقات الكتاب، وطبقات شعراء العرب، وطبقات النحويين، ومناقب أبي حنيفة، ومناقب مالك، و«نظم العقيان في أعيان الأعيان» الذي يحتوي على مائتي ترجمة لأعلام عصره، ونشره فيليب حتى، وله كذلك: الرحلة الملكية، والرحلة الفيومية، والرحلة الديمياطية إلى غير ذلك من تراثه الذي يتصل بالتاريخ.

وقد عاش السيوطي حياته كلها وهو يؤمن بوطنه العظيم، مصر الخالدة، إيماناً كبيراً، ويؤمن بحضارتها الفكرية والمادية، ويؤمن بتاريخها وعروبتها وأسلامها إيماناً راسخاً.

وكان السيوطي مولعاً بقراءة التاريخ المصري، ومتأثراً بمدرسة المؤرخين المصريين الذين عاشوا في القرن التاسع الهجري خاصة، والذين عاشوا قبل ذلك عاماً، وكان فيه انتسابات كثيرة عن فلسفة ابن خلدون للتاريخ، وكان ابن خلدون قد هاجر من تونس إلى القاهرة عام (١٣٨٢هـ)، وأقام فيها، وألقى محاضراته في الجامع الأزهر وفي المدرسة القممية وغيرهما، وتوفي في القاهرة عام (١٤٠٨هـ / ١٤٠٥م). كما تأثر السيوطي بالمقريزي، وابن حجر وغيرهما من أعلام المؤرخين في القرن التاسع وكان من بينهم معاصر السيوطي، المؤرخ ابن إيس، صاحب كتاب «الضوء الامع» في أعيان القرن التاسع.

وكان السيوطي من الأعلام الكبيرة التي عاشت جل حياتها في القرن التاسع الهجري (٩١١-١٤٤٥هـ / ١٥٠٥-١٤٤٥م)، وكان والده من كبار علماء عصره وقضاته، وكانت أسرته تتبع في أصولها البعيدة إلى أصول بغدادية، وهاجرت إلى مصر في عصر الدولة الأيوبية على وجه التقرير، ولعل مما يؤيد هذا تقرب هذه الأسرة إلى الخلفاء العباسين في القاهرة، ونجد السيوطي يجعل عنوان كتاب من كتبه «المتوكل» نسبة إلى الخليفة العباسي المتوكلا على الله في القاهرة، وقد ولى أبوه مشيخة الجامع الشیخونی في القاهرة، وتولى السيوطي نفسه كذلك تدريس الفقه فيه أيضاً، كما تولى منصب المشيخة في المدرسة الشیخونیة، وهو المنصب الذي كان يشغله أبوه من قبل، كما شغله أيضاً أستاذه الكمال بن الهمام الحنفي (٨٦١هـ).

وتولى السيوطي كذلك منصب الاستاذية في الحديث والفتوى في الجامع الطولوني، ودرس الحديث بالخانقاہ «بيوت الصوفية» الشیخونیة، وتولى مشیخة التصوف بمقبرة برقوق الناصري، ثم مشیخة المدرسة البیبرسیة، وهي أكبر خوانق القاهرة آنذاك، وأكبرها أوقافاً في عصره.

وعاش السيوطي حياته كلها مع الكتاب والتألیف والتدريس والفتیا، ومع تلاميذه ومریديه، ولكن في العشرين سنة الأخيرة من حياته اعتزل الناس، ولزم بيته للتألیف والكتابة والقراءة، وكان من ثمرة ذلك كله کتبه الموسوعية الكبیرة في مختلف فروع الثقافة الاسلامية التي عد من أئمتها وروادها الكبار، وقد بلغت مؤلفاته ستمائة كما يذكر ابن ایاس المؤرخ الكبير، وذكر السيوطي في كتابه «حسن المحاضرة» أن مؤلفاته بلغت حتى وقت تأليفه لهذا الكتاب ثلاثة.

ويذكر بروکلمان أنها تبلغ أكثر من أربعمائة، وأحصى له المستشرق فلوکل (٥٦١) مؤلفاً، وقد تكون بعض مؤلفاته وریقات قليلة کتابه «المتوکل» مثلاً، وقد تكون أجزاء كثيرة ضخمة کتابه «الدر المنشور». وغيره.

ويقول تلميذه الداودي «٩٤٥ھـ» الشافعی المحدث العلامہ في انهار بعظامه شیخ السیوطی: «كان السیوطی في سرعة الكتابة آية كبرى من آيات الله».

#### **رأس المائة التاسعة:**

وليس في العالم من بلغ ما بلغه السیوطی في كثرة المؤلفات سوى «رامون قول» الإسباني أحد كتاب الصور الوسطى الذي بلغت مؤلفاته نحو الخمسمائة، وقد كتب في الفقه والحديث والتفسیر، وعلوم العربية، والبلاغة، والأدب، والتاریخ، والترجم، والرحلات، والأصول، وابتكر علم أصول اللغة، وغيرها.

وانتشرت مؤلفاته في العالم الإسلامي كافة، وأقبل عليها الطلاب والعلماء والدارسون بشوق ولذة، واعتمد على العقل والتقليل، وإضافة إضافات كثيرة وجديدة إلى ما سبق إليه أسلافه من العلماء وكان يعد نفسه المبعوث الالهي في القرن التاسع الهجري، ليجدد للأمة

الاسلامية دينها، مصداقاً للحديث الشريف: «أن الله يبعث على رأس كل مائة عام لهذه الأمة من يجدد لها دينها».

ومن عظمة إيمان السيوطي بالفكر المصري الاسلامي أنه قال: «ومن اللطائف أن المبعوثين على رأس أكثر القرون مصرىون عمر بن عبد العزيز في المائة الاولى، والشافعى في الثانية، وابن دقى العيد ٢٧٠هـ في السابعة، والبلقيني ٧٩١-٨٦٨هـ» في الثامنة، ثم استدرك السيوطي الذي يرى نفسه هو امام علماء المسلمين في القرن التاسع الهجرى، فقال: «وعسى أن يكون المبعوث على رأس المائة التاسعة من أهل مصر»، وهو بذلك يعني نفسه .

وفي مقدمة كتاب «حسن المحاضرة» يذكر مصادر كتابه العديدة، من مثل: فتوح مصر لابن عبد الحكم، وفضائل مصر للكتبي، وتاريخ مصر لابن زولاق، وتاريخ مصر لابن يوسف، والخطط للمقرizi، والمسالك لابن فضل الله، والإصابة لابن حجر، ومرآة الزمان لبسط ابن الجوزي، وتاريخ الاسلام للذهبي، والعبر للذهبي كذلك، والبداية والنهاية لابن كثير، وغيرها من مختلف المصادر.

#### الوظائف السياسية في عصره:

وفي صدر المقدمة يقول السيوطي: «هذا كتاب سميت «حسن المحاضرة»، في أخبار مصر والقاهرة»، أوردت فيه فوائد سنية، وغرائب مستعدبة مرضية، تصلح لمسامة الجليس، وتكون للوحيد نعم الأنبياء».

ثم يتحدث السيوطي في الجزء الأول من الكتاب عن الآيات القرآنية والأحاديث النبوية التي ورد فيها ذكر مصر، تنويعها بها، وتشريفها لها، ثم يتحدث عن تاريخ مصر القديمة قبل الفتح العربي لها، مما أطلع عليه من روایات ونصوص للمؤرخين من قبله، ويتحدث عن الفتح الاسلامي لها طويلاً، ثم يذكر امتدادات الفتح لكل أقاليمها، ومن دخل مصر من الصحابة، ومن التابعين، ومن تابعي التابعين. ويفيض في ذكر عظمة التاريخ الفكري والعلمي لمصر، فيتحدث عن ظهر في مصر من الأئمة المجتهدين، ومن رواة الحديث

وحفظه، ومن المحدثين، والفقهاء، وأئمة القراء، والأعلام في العربية، ومن نبغ فيها من الفلسفه والأطباء والمهندسين وغيرهم.

وفي الجزء الثاني يتبع الحديث عن وطنه العظيم مصر، فيتتحدث عن الجوانب السياسية، وعن أمراء مصر وملوكها منذ الفتح الإسلامي إلى عصره، ليذكر ولادة مصر وملوكها من الفاطميين، والأيوبيين، وسلطانيها من المماليك، والعلماء العباسين الذين جلسوا فيها على عرش الخلافة العباسية في القاهرة.

ويتحدث عن الوظائف السياسية في عصره وعن قضاة مصر، وعن آثارها الإسلامية: جامع عمرو، وجامع ابن طولون، والجامع الأزهر، وغيرها، كما يتحدث عن المدارس العلمية في القاهرة، وعن الآثار المصرية وعن النيل، والروضة، والمقياس والخليل المصري، وغيرها من مختلف الآثار والمشاهد والأحياء.

والسيوطى يكاد يجعل كتابه في وصف الحياة العلمية والفكرية في مصر الإسلامية، وفي تاريخها السياسي منذ الفتح الإسلامي، وفي آثارها ومدارسها ونيلها وأحيانها، وكل ما يتصل بها سياسياً وفكرياً وحضارياً.

#### عجبائب لا يصدقها عقل :

والكتاب موسوعة كبيرة في التاريخ المصري، وهو مصدر مهم للمؤرخين منذ تأليف الكتاب إلى اليوم، والسيوطى فيه مفتون بمصر: فكرأ، وطبعه، وتأثرا.

نقرأ له في آخر الكتاب وهو يقول: «وكتت أبيب بعض الليالي في الفسطاط على ساحلها، فيزدهيني ضحك البدر في وجه النيل، أما سور هذه الجزيرة - أي الروضة - الذي اللون، فلم ينفصل عن مصر، وفي داخله من الدور السلطانية ما أرتفعت إليه همة بانيها، وهو من أعظم السلاطين همة في البناء، وأبصرت في هذه الجزيرة - الروضة التي كان يقيم السيوطى فيها، وكان منزله بها - إيواناً لجلوسه لم تر عيني مثالاً له، ولا يقدر ما أنفق عليه، وفيه من الكتابة بصفائح الذهب والرخام الأبنوسى والكافوري ما يذهل الأفكار،

ويستوقف الأبصار، وقد تفرجت كثيراً في طرق هذه الجزيرة، فقطعت بها عشيات مذهبات، لا تزال لأحزان الغربة مذهبات».

وينقل السيوطي عن علي بن سعيد صاحب كتاب «المغرب» أن الخليفة الفاطمي الأمر ببني فيها لزوجته البدوية التي هام في حبها بناء شبهاً بالهودج، كما يذكر أن قلعة الروضة كانت عمدها الفخمة منقوله من مراكز الآثار في مصر، وأن السلطان قلاون قد أخذ أعمدة هذه القلعة ليبني بها المارستان والقبة والمدرسة المنصورية، وكذلك فعل ابنه السلطان الناصر محمد بن قلاون. والسيوطى في كتابه مفتون بمصر وبطبيعتها الجميلة، وبناتها الساحر، والأثار المصرية ليس مثلها، وعجائبها لا يصدقها عقل.

ويذكر أن بمصر من المدارس والزوايا وبيوت الصوفية «الخوانق» والعمائر الجليلة الفائقة المعدومة المثلث، المفروشة بالرخام، المسقوفة بالأخشاب المدهونة الملمعة بالذهب واللازورد ما لا يحصى.

وينقل السيوطي عن الجاحظ أن عجائب الدنيا ثلاثة عشرة منها في بلاد الدنيا، وعشرون في مصر، ومنها الهرمان.

ويقول عن الأهرام: إنها أطول بناء واعججه وليس على الأرض بناء أطول منه.

ويذكر منارة الاسكندرية العجيبة، فيقول: ويقال: إن الذي بني منارة الاسكندرية قليوبطراً الملكة «كليوباترا».

ويرى أنه في عام (٨٥٩ - ٢٤٤ هـ) اتفق عيد الأضحى وعيد الفطر لليهود وعيد الشعانين للنصارى في يوم واحد.

مصر كما يذكر السيوطي ذكرت في القرآن في أكثر من ثلاثين موضعًا، كما ذكرت في الحديث النبوى الشريف مرات كثيرة.

وفي اعتزاز كبير بمصر يذكر السيوطي من دخل مصر من الانبياء، ويتحدث عن معجزات الفتح الإسلامي لمصر حديثاً طويلاً ويمزج السيوطي في كتابه بين الحقائق التاريخية

والاساطير المروية التي تخدم التاريخ، فيذكر نبوءة كاهن مصرى لعمرو ابن العاص بأنه سيملك مصر.

ويذكر السيوطي أن القبط الذين كانوا بمدينة «الفرما» حين قدوم عمرو بجيشه الاسلامي كانوا يومئذ لعمرو أعوناً، ويذكر أن القبط كان منهم معظم الجندي في جيش مصر قبل الفتح العربي لها، ولاشك أن مثل هؤلاء إذا كفوا عن الحماس في قتال جيش عمرو كان ذلك مدعاة للنصر الكبير الذي ناله القائد العربي المسلم عمرو بن العاص بفتح مصر.

#### **الفكر المصري البناء :**

ومن عظمة الفكر الاسلامي في الفتح ما ذكره السيوطي عن حديث حاطب بن أبي بلعة مع المقوقس أمير مصر من قبل قصر الروم، وأن حاطباً قال للمقوقس: «ما بشاره موسى بعيسى إلا بشاره عيسى بمحمد، وما دعاونا إياك إلى القرآن إلا كدعائنا أهل التوراة إلى الإنجيل».

ويذكر السيوطي أن سكان مصر في زمن الفتح العربي كانوا أكثر من ستة آلاف ألف نفس «أي ستة ملايين». ويفيض في ذكر فتح الاسكندرية.

ويتبع السيوطي تاريخ مصر بعد الفتح الاسلامي، مبيناً عظمة مصر، التي طبعت العرب الفاتحين بطبعها، واكتسبتهم الروح المصرية الباهرة الأصيلة.

ويحدد السيوطي حدود مصر من رفح والعرיש الى الفرما الى دمياط ورشيد والاسكندرية ويرقة على الساحل الذي يقع على ضفافه حوض البحر الابيض المتوسط الجنوبي.

ويذكر بناء القاهرة وسبب تسميتها بهذا الاسم بعد أن كان جوهر قد سماها المنصورية، فلما قدم المعز إليها غير اسمها وسمها «القاهرة».

ولقد عاش السيوطي في عصر الملوك الذين حكموا الدنيا، ودان لهم المشرق، وامتد نفوذهم من الهند الى ساحل المحيط الاعظم «الاطلس»، بعد هزيمتهم للتيار في عين جالوت، وبعد اجلائهم للصلبيين اجلاء كاملاً من سواحل الشام، وكانت مصر في أيامه بأصالتها وحضارتها وعظمتها ومجدها الكبير، وبامتلاكها لناصية السيطرة العالمية على

الشرق، أكبر قوة عسكرية في العالم، ولم يكن يضارعها على أيامه إلا دولة آل عثمان التي فتحت جيوشها القسطنطينية في عهد السلطان محمد الفاتح عام (١٤٥٣هـ/١٤٥٧م).

وكان السيوطني هو أشهر علماء عصره، وهو مثال رائع لل الفكر المصري المتثبت البناء العامل من أجل استمرار الحياة والحضارة والتقدم والازدهار في بلاده.

كان الشعب المصري على أيامه يملك زمام التجارة العالمية، وقد جاء البرتغاليون مزاحمين لمصر ولسيادتها البحرية، وتفوقها التجاري، حتى لقد اكتشفوا طريق رأس الرجاء الصالح فأخذت تجارة أوروبا تتحول إلى هذا الطريق الجديد، وكان ذلك عاماً كبيراً في بدء ظهور الأزمة الاقتصادية التي أضرت باقتصاد مصر وتجارتها وتجارتها العالمية.

وقد توفي السيوطني قبل الغزو العثماني لوطنه باثني عشر عاماً، فلم يشهد الأحداث الدامية التي حدثت مصاحبة لهذا الغزو المدمر، الذي حطم الامبراطورية المصرية.

ونقل مصر من دولة لها السيادة على الشرق ولها مكانتها العالمية الكبرى إلى دولة مغلوبة على أمرها، الخلافة الإسلامية تتقلل منها إلى القسطنطينية، وكانت قبلًا في القاهرة منذ عام (٦٥٩هـ)، بل كانت مصدراً من مصادر عظمة مصر وجلالها، حتى ليقول السيوطني في كتابه:

«وأعلم أن مصر من حين صارت دار الخلافة عظم أمرها، وصارت محل سكنى العلماء، ومحظ رجال الفضلاء، ومقصد الأدباء والشعراء».

#### جسور على النيل :

لقد هزت حضارة مصر ومجدها وازدهارها في عصره وجдан هذا العالم الكبير، فكان كتابه «حسن المحاضرة» سجلاً رائعاً لعظمة مصر و McDonality ورخاتها، ولا زدهار الحياة الفكرية والعلمية والأدبية فيها، بل كان نشيداً ملحمياً رائعاً في وصف جلال مصر ومجدها وآثارها ومدارسها وعظمة الحياة العقلية فيها. كل ذلك مع حرص السيوطني حرصاً كاملاً على روح البحث، وحقائق العلم ومع المحافظة التامة على المنهج التاريخي الذي التزم به في الكتاب التزاماً كاملاً.

ومن الغريب أن السيوطي الذي توفي عام (٩١١هـ) في عهد السلطان قانصوه الغوري «٩٢٢-٩٠٦هـ»، والذي ألف كتابه «حسن المحاضرة» بعد عام (٨٨٨هـ) بقليل، يوالى كتابة الحديث عن ملوك مصر حتى عام (٩٢٨هـ)، أي حتى بعد دخول الجيش العثماني القاهرة، ويبدو أن هذه الزيادات التي كتبها وزيادة على الأصل الذي كتبه السيوطي نفسه هي من صنع أحد تلاميذ هذا الاستاذ المؤرخ العظيم.

ولا أنسى أن أذكر أن الجسور «الكباري» الموجودة بين مصر القديمة والروضة وبين الروضة والجية ليست بالأمر الجديد على العقل المصري، كانت هناك جسور كذلك على النيل في عهد السيوطي الذي يقول في كتابه: «كان فيما بين ساحل مصر والروضة جسر من خشب، وكذلك فيما بين الروضة والجية جسر من خشب يمر عليها الناس والدواب من مصر إلى الروضة، ومن الروضة إلى الجية، وكان هذان الجسرا من مراكب مصطنعة بعضها بحذاء بعض، وهي موثقة بالجبال»، ومن فوق المراكب الخشبية ممتد، فوقها تراب، ولم يزل هذا الجسر قائماً إلى أن قدم المأمون، فأحدث جسراً جديداً، فاستمر الناس يمرون عليه، وكان عبر العساكر التي قدمت مع جوهر على هذين الجسرين ..».

وأخيراً فكتاب «حسن المحاضرة» كتاب رائع حقاً، وهو من أمهات المصادر في تاريخ القاهرة خاصة وفي التاريخ المصري الإسلامي عموماً، ويضيق المجال في استقصاء روايته ما اشتمل عليه من حقائق ومعلومات وأحصائيات وتحليل ونقد ووصف لمظاهر الحياة المصرية في القرن التاسع الهجري العظيم.

## حديقة الورد - كلستان

للسعدي الشيرازى

١٢٩١-١١٩٩ هـ / ٥٩٥-٦٩٠ م

-١-

كلستان، أو حديقة الورد، أو جنة الورد، أشهر كتب التراث الفارسي، وأكثرها تداولاً حتى اليوم، وقد طبع عشرات الطبعات، وترجم إلى سائر اللغات الحية في الشرق والغرب، حيث ظهرت أول ترجمة له في أوروبا بالفرنسية عام (١٦٣٤ م)، ثم ظهرت ترجمة لاتينية له عام (١٦٥١ م)، وترجمة هولندية في نفس العام، وترجمة إنجلزية عام (١٧٧٤ م)، وأخرى روسية عام (١٨٨٢ م).

وأول ترجمة عربية للكتاب كانت ترجمة سقيمة صدرت عام (١٩٢١) للخواجا جبرائيل ابن يوسف، وترجمه د. محمد هنداوي، كما ترجمة الدكتور أمين عبد المجيد بدوي أستاذ الأدب الفارسي في جامعة القاهرة سابقاً، ونشر في طبعة جيدة بعنوان «جنة الورد»، وهو من منشورات المركز العربي للصحافة في القاهرة.

وشهرة الكتاب ترفعه إلى مصاف التراث العالمي، والأدب الإنساني الرفيع، وهو مثل آثار شكسبير في عالميتها، وأباء الفرس يعدونه آية في البلاغة والفصاحة، ويستخدمونه مصدراً أدبياً وأخلاقياً وهو في لغتهم الأصلية حكايات وقصص مشورة، وبعضها منظوم، وفي ثناياها شعر عربي وفارسي، وقد قصد السعدي منه غرضين: الأول أدبي تعليمي، والثاني أخلاقي عملي، في أسلوب قصصي بلين، وكما يقول السعدي في أسلوبه: إنه ينفع المتكلمين، ويزيد بلاغة المترسلين ويراه الإيرانيون النموذج الرفيع للأسلوب الأدبي، ويعتمدون عليه في التربية والتعليم لما حواه من حكم ومثل أخلاقية عالية، وهو عندهم أقوم كتب التربية بالقصص.

ألف السعدي - ابن شيراز - الكتاب عام (١٢٥٦ هـ - ١٢٥٨ م) عام سقوط بغداد في قبضة التتار، بعد أن طوق في بلاد الدنيا، وخالف الناس من شتى الطبقات، وذاق من الأيام حلوها ومرها، والسعدي فيه داعية إصلاح، ويتجاوز في بعض المواقف أفق الوطنية والقومية إلى آفاق إنسانية فسيحة.

والسعدي من أشهر الأدباء والشعراء الفرس، وقد عاش ما يقرب من مائة عام، مات والده وهو في الثانية عشرة من عمره، وتلقى ثقافته في الدين والتتصوفة والأدب والشعر في شيراز، وجاب البلاد، وكانت بغداد أولى مقاصده، حيث أتم في المدرسة النظامية دراسته، والتلقى فيها قبل نكتتها بعلماء بغداد وأدبائها وشعرائها، وتتأثر بأستاذين جليلين له، هما: شهاب الدين السهروردي الصوفي، وأبو الفرج الجوزي.

وبعد نكبة دار السلام طاف بالعالم الإسلامي عن طريق بلخ وغزته والبنجاب، فزار كجرات ودهلي، حيث التقى فيها بالأمير خسرو الشاعر، وهناك تعلم الهندوسitanة والأوردية، ثم رحل إلى اليمن والحبشة والمحجاز، حيث أدى فريضة الحج، وذهب إلى الشام، واستمع إليه الناس في المسجد الأموي بدمشق، ونقل الماء في القدس، وساق المطابا في إسطنبول، وعلمه الأيام وتجاربها أن الإنسان الكامل هو الذي يهتم بالآم الناس أكثر مما يهتم بالآلام نفسه، ولذلك كان يتقد بعض الصوفية الذين يتخذون التصوف وسيلة للكسب والمعاش، فالمؤمن في رأيه يجب أن يوطن نفسه على أن ينفع الناس، لا أن يتتفع منهم.

وفي أثناء إقامة السعدي في الشام أسره الصليبيون في طرابلس، وبعد أن فُكَّ أسره ذهب إلى حلب، فمصر وشمال أفريقيا وبلاد المغرب، كما طوف في بلاد آسيا الصغرى، والتلقى في «قونية» بجلال الدين الرومي (٤٦٧٣-٦٠٨ هـ / ١٢٧٣-١٢٠٨ م)، ثم رجع إلى شيراز حيث عكف في موطنه على التأليف ونظم الشعر وكتابة الرسائل والتأملات الصوفية.

-٢-

وللسعددي ديوانان ترجمتا إلى العديد من اللغات؛ وهما: الجولتان، والبستان، الذي ترجمه د. هنداوي، والديوان الآخر ترجمه د. الشواربي بعنوان «أغاني شيراز».

وشعر السعدي من الشعر التهذيبية الأخلاقية، ويدرك فيه أفكار عصره الفلسفية والدينية، وفيه من الحكم والأمثال السائدة في أيامه الكثير.

وعن السعدي ظهرت دراسات عديدة: للدكتور عبد الوهاب عزام، وللشاعر السوري محمد الفراتي، ومحمد موسى هنداوي الذي أطلق على السعدي لقب «شاعر الإنسانية»، وللدكتور إبراهيم الشواربي، وللدكتور إحسان عباس.

وتحتوي مكتبات استانبول والهند نسخاً خطية من كلستان السعدي نسخت في زمن يعاصر حياة السعدي نفسه.

-٣-

وكتاب «كلستان» حكايات أخلاقية صوفية صيغت في أسلوب ثري مسحوع، تتخلله أبيات وقطع شعرية وبعض أبيات عربية، والكتاب بعد المقدمة في ثمانية أبواب:

الأول: في سير الملوك.

والثاني: في أخلاق الدراويش.

والثالث: في فضيلة القناعة.

والرابع: في فوائد الصمت.

والخامس: في العشق والشباب.

والسادس: في الضعف والشيخوخة.

والسابع: في تأثير التربية.

والثامن: في آداب الصحة.

ويقول السعدي في سبب تأليفه الكتاب: «ذات ليلة كنت أتأمل الأيام الخالية، وأسف على العمر التالف، وأثقب حجر درة القلب بamas الدمع».

وبعد تأملي هذا المعنى رأيت المصلحة أن أجلس في مجلس العزلة، وألم ذيلي من الصحبة، وأغلق الدفتر من لغو الأحاديث، حتى دخل صديق كان في الهوج أنيسي، وبالحجرة جليسي، ومهما أبدى السرور والمؤانسة لم أجبه، ولم أرفع رأسي عن ركبتي في جلسة تعبي، فتالم، فأطلاعه أحد أتباعي على جلية الأمر، قائلاً: إن فلاناً قد عزم على أن يعتكف بقية العمر، ويؤثر الصمت، وأنت أيضاً إن استطعت فامض لطريقك، فقال: بالعزيمة، والصحبة القديمة، لا أصعد نفساً، ولا أرفع قدماً، مالم يتكلم على عادته المألوفة، وطريقته المعروفة، واتفق لي مبيت الليل في البستان مع أحد الأخلاط، فقال: ما

الطريق والرأي؟ قلت: لأجل نزهة الناظرين، وفسحة الحاضرين أستطيع أن أصّنف كتاب «جنة الورد» كلستان، واتفق لي في تلك الأيام القليلة تبييض بعض فصول في حسن العاشرة، في عبارة تنفع المتكلمين، وتزيد بلاغة المترسلين، وفي الجملة كانت لا تزال هناك بقية بقيت من ورد البستان، عندما تم كتاب «كلستان»، ويكون التمام حقاً إذا يلتقي الرضا من حضرة الملك سعد بن أبيك الأعظم».

وفي الكتاب أثر مصر واضح في بعض فصول الكتاب، من مثل حكاية هارون الرشيد وولاته مصر، والوزير، وذري الثون المصري، وعام القحط في الإسكندرية.  
وهذه أحدي قطع الكتاب القصصية الجميلة.

**يقول السعدي :**

كان بأحد الملوك مرض عossal، واتفقت جماعة من الأطباء اليونانيين على أنه ليس لهذا الداء دواء إلا مرارة آدمي يتصرف بعده صفات، فأمر الملك أن يطلبوه، فوجدوا ابن قروي بتلك الصفة التي ذكرها الأطباء، فاستدعوا أبويه وأرضاوهما ينعم لا حد لها، ورأى بعض أبناءه أنه يجوز إراقة دم واحد من آحاد الرعايا من أجل سلامه الملك فقصد الجلاّد قتله، فوجه الفتى وجهه نحو السماء مبتسمًا، وتمتم بشيء، فسألته الملك: ما موضع الضحك في هذه الحالة؟ فقال الفتى: لأن دلال الولد على الوالدين، والدعوة ترفع أمام القاضي، والعدل يطلب من الملك، والأآن قد اسلمني أبواي للقتل بسبب حطام الدنيا، وأفني المفتى بقتلي، ويرى السلطان مصالحه في هلاكي، لا وزر لي الآن غير الله -عز وجل-؛ عند من أستغيث من حولك وقوتك. عندك أنت أيضاً أطلب الإنصاف من قدرتك.

فانقبض قلب السلطان من كلامه وجال الدمع في عينيه، وقال: إن هلاكي أولى من إراقة دم بريء كهذا، وقبل رأسه وعينيه واحتضنه، وأنعم عليه ينعم لا حد لها وأطلقه، وروي أن الملك شفى في نفس الأسبوع، وما زلت أفكّر في ذلك البيت الذي قال في قال «سائس الفيل» على شاطئ النيل: آه، إن حال النملة تحت قدمك -لو تعلم- مثل حالك تحت قدم الفيل.

## الوحى المحمدي

- ١ -

«الوحى المحمدي» تأليف السيد محمد رشيد رضا تلميذ الإمام محمد عبده، والرائد الأول في مدرسته، وصاحب مجلة المنار الإسلامية المعروفة، كتاب جليل ظهرت طبعته الأولى عام ١٣٥٢هـ / ١٩٣٣م)، أي قبل وفاة مؤلفه بعامين، فهو آخر كتبه، ولذلك حمل روح السيد محمد رشيد رضا، وثقافته الواسعة، وعلمه العظيم والمأمة الشامل بالشؤون الإسلامية، وبعد عام من هذا التاريخ صدرت طبعة ثانية له، وبعد عام آخر كانت الطبعة الثالثة قد ظهرت، وذلك قبيل وفاة السيد محمد رشيد رضا بقليل.

وقد ترجم الكتاب إلى الأوردية، والصينية، والفارسية، والتركية وذاع النفع به في جميع أنحاء العالم الإسلامي، وأواله المستشرقون والباحثون والمفكرون المزيد من الاهتمام في كل مكان.

والسيد محمد رشيد رضا (١٨٦٥-١٩٣٥) ولد في لبنان، وترعرع في بيروعه، ثم هاجر إلى مصر في يناير (١٨٩٨م)، وأقام في القاهرة طيلة حياته، وتوفي فيها في يوم الخميس ٢٣ من جمادى الأولى عام ١٣٥٤هـ - ٢٢ من أغسطس ١٩٣٥.

وإذا كان السيد محمد رشيد رضا قد فاته أن يلقى جمال الدين الأفغاني، فإن الأقدار هيأت له أن يلقى الاستاذ محمد عبده تلميذ الأفغاني ورائد المدرسة الإسلامية المجددة في العصر الحديث، وفي ذلك يقول السيد محمد رشيد رضا: لتن فاتني لقاء المعلم الأول (أي جمال الدين الأفغاني) - فلن يفوتي لقاء المعلم الثاني - (يريد الإمام محمد عبده) - مجلة المنار المجلد (٢١ ص ٣٧٧).

وحين وصل السيد محمد رشيد رضا القاهرة توجه في اليوم التالي إلى دار الاستاذ الإمام في عين شمس لزيارته، وطلب عنون الإمام لإصدار مجلة باسم المنار، فبذل له الاستاذ الإمام كل عنون، وصدرت مجلة المنار، وحمل العدد الأول منها تاريخ (٢٢ شوال ١٣١٥هـ

- ١٥ من مارس عام ١٨٩٨ ) أي بعد وصول السيد رشيد رضا إلى القاهرة بشهر ونصف. وكانت وفاة الإمام محمد عبده في يوليو ( ١٩٠٥ ) حدثاً كبيراً في حياته، وظل رشيد رضا بعد ذلك يواصل جهاده الإسلامي، ورحل إلى الحجاز وتركيا والهند، وزار سوريا وفلسطين وطاف بأوروبا.

واشتراك في مختلف جوانب النشاط الإسلامي في القاهرة إلى أن توفي إلى رحمة الله. وكانت صلته بالإمام محمد عبده هي العامل الأكبر في تغيير مجرى حياته، والإمام محمد عبده هو من هو . . وبحسبنا أن العقاد كان يلقبه بخليفة الغزالي - (ص ١١٩) كتاب «أنا» للعقاد.

وأول مرة لقي فيها رشيد رضا الإمام محمد عبده كانت في طرابلس الشام، وكان محمد عبده مقيناً فيها أثناء نفيه في حوادث الثورة العرابية، وكان ذلك نحو عام ( ١٨٨٣ )، ثم لقي رشيد رضا الإمام في طرابلس مرة ثانية عام ( ١٨٩٤ )، وكان محمد عبده قد ذهب مصطفاناً وحل ركبـه في طرابلس، وهي موطن السيد رشيد رضا ومسرح شبابه.

ويقرر رشيد رضا أن الإمام محمد عبده هو الذي نفع فيه روح العمل للإسلام والعروبة، بالتبع لاستاذـه جمال الدين الأفغاني.

وظل رشيد رضا يعمل في نشرتراث الإمام محمد عبده وفـكره ودعـوته إلى الإصلاح والتجديد طيلة حياته، إلى أن توفي إلى رحمة الله.

-٢-

أما كتاب «الوحـي المـحمدـي» فيقول رشـيد رـضا عنه: إنه صـفـه في إثبات «الـوحـي المـحمدـي»، وأن القرآن كلام الله عـز وجلـ، وكـونـه مشتمـلاً على جـمـيع ما يـحتاجـ إـلـيـهـ البـشـرـ من الإـصلاحـ الـديـنـيـ والإـجـتمـاعـيـ والـسيـاسـيـ والمـالـيـ والـحـربـيـ (ص ٢٤ الـوحـيـ المـحمدـيـ - الطـبـعةـ السـادـسـةـ التـيـ صـدـرـتـ عـامـ ١٩٦٠ـ بـالـقـاهـرـةـ)ـ -ـ وـفـيـ الـكـتـابـ يـؤـكـدـ مـؤـلـفـهـ أـنـ كـلـ مـاـ يـحـتـاجـ إـلـيـهـ الـمـسـلـمـوـنـ مـنـ اـصـلـاحـ،ـ وـتـجـدـيـدـ حـضـارـةـ وـمـلـكـ،ـ مـتـوـقـفـ فـيـهـمـ عـلـىـ هـدـيـةـ الـقـرـآنـ الـكـرـيمـ.

وفي الكتاب يتحدث رشيد رضا عن إعجاز القرآن، وما أحدثه من الثورة العالمية والانقلاب الانساني من كل وجه، ويتحدث عن مقاصد القرآن الكريم في اصلاح البشر وتكميل نوع الانسان، من جميع نواحي التشريع الروحي والأدبي والاجتماعي والمالي والسياسي مما أشتدت حاجة الشعوب والدول إليه في هذا العصر، ومما هو أكمل وأكفل للمصالح العامة، من كل ما سبق من تعاليم الانبياء، وفلسفه الحكماء، وقوانين الملوك والحكام، ودساتير الأمم والشعوب على اختلاف العصور.

ويغطي الموقف بشدة شبهة الوحي النفسي، وشبهة أن يكون القرآن كلام محمد، فجملة تعاليم القرآن وتفاصيلها هي فوق استعداد أي بشر، أمي أو متعلم، ولا يعقل إلا أن يكون وحيًّا من الله تعالى اختص رسوله العظيم به.

#### **الحقوق التي منحها القرآن للمرأة سبقت جميع التشريعات العالمية:**

ويقول المؤلف: إنه إذا فرضنا أنه يتحمل أن يكون شيء من هذه التعاليم من تأثير الوراثة والبيئة وال التربية، أو أن يكون قد تسرّب إلى ذهن الرسول بعض مسائلها من أفواه عقلاه قومه أو غيرهم، فمن لقيهم في أسفاره القليلة، أو أن يكون قد فكر في حاجة البشر إلى مثلها، بما أدركه بذلك الفطري من سوء حالهم، فهل يعقل أن تكون تلك اللفظات الشاردة، وهذه الخطرات الواردة، تبلغ هذا الحد من التحقيق، والوفاء بحاجات الأمم كلها، وأن نظل كلها مكتومة من سن الصبا، وعهد حب الظهور، إلى أن تظهر في سن الكهولة، بهذه الروعة من البيان.. فتحدث هذه الثورة العربية، المغيرة لطبعها، المبدلة لأوضاعها بحيث تسود بها شعوب المدينة كلها - راجع ص (٢٦٣ و ٢٦٤) الوحي المحمدي.

-٣-

من أجل هذه الغاية التي قصد إليها السيد محمد رشيد رضا بكتابه «الوحي المحمدي»، وبعد المقدمات التي صدر بها الكتاب، مما كان تصديراً للطبعات المتعددة من الكتاب..  
جعل السيد محمد رشيد رضا كتابه خمسة فصول:

ففي الفصل الأول يتحدث عن تحقيق معنى الوحي والرسالة وحاجة البشر إلى الرسالات

السماوية المترفة .. ويقرر أن العقل والعلم البشري لا يغتنيان عن هداية السماء والرسالات، ويؤكد كذلك أن الوحي المحمدي فيه السعادة الدنيوية والاخروية - ص (٤٤) من الكتاب .

وفي الفصل الثاني يتحدث عن نبأ محمد ﷺ وميزتها على سائر النبوات، ويفند شبهة منكري عالم الغيب على ضوء الوحي المحمدي، وشبهة ما يطلقون عليه اسم الوحي النفسي، ويؤكد أن آية الله الكبيرة هي القرآن. وينفي تأثير بيئة الحجاز التي نشأ فيها محمد ﷺ في أي جانب من جوانب الوحي المحمدي العظيم .

وفي الفصل الرابع يتحدث السيد رشيد رضا عن الإعجاز القرآني ، ويقرر أن هذا الإعجاز كان بأسلوب القرآن وبلامحاته ويتحدث عن الثورة والانقلاب الذي أحدثه القرآن الكريم في الأمة العربية. عامة، وإحداثه أكبر ثورة عالمية، وعن أثره في مشركي العرب عامة، وفي المؤمنين به منهم خاصة .

أما الفصل الخامس فقد خصصه للحديث عن مقاصد القرآن الكريم، وهو أطول الفصول .

**ومقاصد القرآن التي ذكرها المؤلف عشرة:**

**المقصد الأول:** هو بيان حقيقة أركان الدين .

**والمقصد الثاني:** بيان ما يجهله البشر من أمور النبوات والرسالات .

**والمقصد الثالث:** هو بيان أن الإسلام دين الفطرة السليمة، ودين العقل والفكر، ودين العلم والحكمة والفقه والبرهان والحججة، والضمير والوجدان، والحرية والاستقلال .

**والمقصد الرابع:** الاصلاح الانساني الاجتماعي والسياسي والوطني .

**والمقصد الخامس:** شرح مزايا الاسلام العامة .

**والمقصد السادس:** الحديث عن الحكم السياسي الدولي في الإسلام .

**والمقصد السابع:** في الاصلاح المالي - أي الاقتصادي - الذي جاء به القرآن الكريم .

**والمقصد الثامن:** في بيان شريعة الحرب في الإسلام .

**والمقصد التاسع:** في بيان الحقوق الإنسانية والدينية والمدنية، التي جاء بها القرآن الكريم ومنتجها للمرأة، مما سبق به جميع التشريعات العالمية التي تناهى بالاعطف على المرأة وحمايتها والتشريع لها.

**والمقصد العاشر:** من مقاصد القرآن الكريم: بيان منهج الإسلام في تحرير الأرقاء.

كل ذلك هو جوهر ما تضمنه هذا الكتاب القيم من آراء وأفكار.

ومن أهمية الكتاب يتضح لنا سر ما يؤكده الشيخ رشيد رضا في كتابه من أنه كتاب يصلح للدعوة إلى الإسلام - ص ١٠ - وأنه خير ما يدعى به إلى الإسلام، وما يدحض شبهات الماديين والملحدة - ص ١٤ - ويتبين لنا سر حرصه الشديد على أن يكون هذا الكتاب في أيدي الشباب من الطلاب في كل مكان.

-٤-

الفصل الذي كتبه عن حماية الإسلام للمرأة واعطائها حريتها الكاملة.. فصل ممتع حقاً.

ومن هذا الفصل فقرات كثيرة رائعة ولننظر إلى ما يقوله السيد محمد رشيد رضا:

كان بعض البشر في أوروبا وغيرها، يرون أن المرأة لا يصح أن يكون لها دين، حتى كانوا يحرمون عليها قراءة الكتب المقدسة رسميًا، فجاء الإسلام يخاطب بالتكليف الدينية الرجال والنساء على حد سواء بلقب المؤمنين والمؤمنات، وال المسلمين وال المسلمات وكان أول من آمن بمحمد خاتم الأنبياء، صلوات الله وسلامه عليه امرأة، وهي زوجة خديجة بنت خويلد. وقد ذكر الله تعالى مبaitته ﷺ للنساء في نص القرآن، ثم بايع الرجال بما جاء فيها (ص ٢٤٦).

وفي فصل تحرير الإسلام للأرقاء يقول الشيخ محمد رشيد رضا: منع الإسلام جميع ما كان عليه الناس من استرقاق الأقوياء للضعفاء بكل وسيلة من وسائل البغى والعدوان، وقىده باسترقاق الأسرى في الحرب التي اشترط فيها ما تقدم بيانه من دفع المفاسد، وتغريم

المصالح، ومنع الاعتداء، ومراعاة العدل والرحمة، وهي شروط لم تكن قبل مشروعة عند المسلمين، ولا عند أهل الحضارة، فضلاً عن المشركين الذين لا شرع لهم ولا قانون - ص (٢٥٤) من الكتاب. وبهذه المناسبة أذكر أن مفكراً إسلامياً هو الاستاذ إبراهيم هاشم الفلاحي كتب كتاباً ضخماً مطبوعاً عنوانه «لارق في القرآن»، وهو ينفي بشدة أن يكون الإسلام قد أباح أي لون من ألوان الرق.

ويقول المؤلف السيد محمد رشيد رضا في كتابه كذلك عن القرآن الكريم :

من كان يؤمن بأن للعالم رباً عليماً حكيماً رحيمًا مریداً فاعلاً مختاراً، فلا مندوحة ولا مناص له من الإيمان بأن هذا القرآن وحي من لدنه عز وجل أنزله على خاتم أنبيائه المرسلين رحمة بهم ليهتدوا به إلى تكميل فطرتهم، وتزكية أنفسهم، وصلاح مجتمعهم من المقاصد التي كانت عامة لجميع أممهم، فيكون اتباع محمد ﷺ فرضاً الهيا عاماً كما قال تعالى : «فُلْ يَتَأْيِثُهَا النَّاسُ إِنَّ رَسُولَ اللَّهِ إِلَيْكُمْ بِعِيشَةِ الْأَرْضِ لَمَنْ مَلَكَ السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ يُحْيِيٌّ وَيُمْسِكُ فَقَادُنَا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ أَتَيْتُ الْأُمَّةَ بِيَوْمٍ يَوْمٌ بِاللَّهِ وَكَلِمَتِهِ، وَأَكْبَرُهُ لَمَلَكُمْ تَهَنَّدُونَ» [الأعراف: ١٥٨] (ص ٤٠٤) من الكتاب.

-٥-

وبعد فكتاب «الوحى المحمدي» حقاً كتاب الدعوة الى الاسلام، وكتاب مملوء بالأصول العامة لدين الله وخاتم الرسالات، والوحى المحمدي العظيم .

وكتاب يدافع فيه مؤلفه بقوة وغزارة علم وحرارة عاطفة، وسعة عقل، وشمول نظره، عن الاسلام، والقرآن، وعن رسول الاسلام محمد ﷺ.

ويمتاز الكتاب بأسلوب الشيخ رشيد رضا الجدي الم المملوء بالحوار العلمي الجاد الهداف، وبالحجاج العقلي الطريف في مقارعة خصوم الاسلام وأعدائه من كل مذهب وكل فكر ..

والكتاب يرد فيه مؤلفه بقوة على شبكات منكري الوحى الالهي .. ويشرح فيه بجانب ذلك كله مزايا الاسلام العظيمة: من تقريره للعدالة وللإخاء والمساواة وتحريم الظلم، ومن

دعوه الى التكافل الاجتماعي ، ومن كونه دين الوحدة الانسانية العامة ، ووحدة الأمة ، ووحدة الدين ، ووحدة التشريع ، ووحدة الجنسية السياسية الدولية ووحدة القضاء ، وعلى الاجمال: الوحدة الانسانية بالمساواة . ثم هو دين الوسط الجامع لحقوق الروح والجسد ، ومصالح الدنيا والآخرة والدين الذي غايته الوصول الى سعادة الاولى والآخرة ، وهو دين يسر ولا عسر فيه ، ودين يكره الغلو في العادة وفي كل شيء ، ودين قليل التكاليف سهل الفهم ، بل هو دين الفطرة ودين العقل والعلم والقلب والرجدان والضمير ، ودين يحرم التقليد ويدعو إلى الاجتهداد ، ويفتح المنافذ أمام العقل الانساني ليتذكر ويجدد في الحياة .

وإذا كان أسلوب الشيخ محمد رشيد رضا أسلوباً علمياً أكثر منه أدبياً، فإني أقدر كل تقدير هذا الجهد الكبير، وهذا العمل المضني . وهذا العباء الشاق الذى حمله المؤلف، من أجل الاسلام، ورسالة الاسلام .. رحمة الله وأحسن إليه .

## التفضيل بين بلاغتي العرب والعجم

لأبي أحمد الحسن بن عبد الله بن سعيد العسكري

(٩٩٣-٩٠٦ / ٥٣٨٢-٢٩٣)

عن «نادي القصيم الأدبي ببريدة» صدر هذا الكتاب التراثي القيم في مفتاح العام الهجري (١٤١٨هـ)، في طباعة ممتازة، وفي (٢٣٠) صفحة، جاماً بين الدراسة والتحقيق لأستاذ جليل، هو الدكتور حمد بن ناصر الدخيل الأستاذ المشارك في قسم الأدب في كلية اللغة العربية، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.

والدكتور الدخيل من أساتذة جامعة الإمام البارزين، وهو مؤلف ومحقق للترااث، وله نشاطه العلمي والأدبي الواضح، وأصدر العديد من المؤلفات القيمة، إلى العديد من الكتب التراثية التي حققها، والتي تضعه في صدر المحققين للترااث العربي. ومن بين الكتب المحققة كتابنا اليوم، موضوع هذا الحديث.. «التفضيل بين بلاغتي العرب والعجم» للعسكري - أبي أحمد.

وكليه اللغة العربية في الرياض تشهد نشاطاً أدبياً واسعاً يقوم به أعضاء هيئة التدريس فيها، ومن بينهم الدكتور: محمد بن سعد بن حسين، والدكتور محمد المفدي، وسواهما.

● ● ●

وكتيراً ما يشبه اسم أبي أحمد العسكري باسم (ابن أخيه في رأي وتلميذه) أبي هلال العسكري، المتوفى نحو عام (٤٠٠هـ) صاحب كتاب «الصناعتين» المشهور، حتى إن كتاب «التفضيل بين بلاغتي العرب والعجم» قد سبق أن نشرته مطبعة الجواب في الآستانة في طبعة خالية من التحقيق والتصحیح والتخریج والتعليق وذلك عام (١٣٠٢هـ-١٨٨٤م)، ونسبته إلى أبي هلال العسكري تلميذ أبي أحمد؛ نسبة خاطئة.

وفي توثيق نسبة الكتاب إلى أبي أحمد العسكري - لا إلى أبي هلال - يقول الدكتور الدخيل في أمانة علمية تامة ما نصه - ص ٩٤٩٣ من الكتاب - قسم الدراسة:

«لم أجد ذكرًا لكتاب «التفضيل بين بلاغتي العرب والعجم» في كتب التراث التي عنيت بالترجمة لأبي أحمد، على الرغم من أنها ذكرت كثيراً من مؤلفاته. وكنت أتوقع أن أجده - على أقل تقدير - أدنى إشارة إليه في مؤلفات أبي أحمد، أو مؤلفات تلميذه أبي هلال العسكري التي وصلت إلينا. غير أنني لم أظفر بشيء من ذلك، ولعل مجلة الجمعية الألمانية للدراسات الشرقية هي أول من أشار إلى نسبة الكتاب لأبي أحمد العسكري، وذلك في (العدد ٧٣، ص ٣٨٩)، اعتماداً على مخطوطة الكتاب الموجودة في مكتبة عاشر أفندي التي ضمت إلى المكتبة السليمانية في إسطنبول، والمخطوطة مسجلة برقم (٤٣٣)، ونقل ذلك بروكلمان (في تاريخ الأدب العربي ٢٥١/٢). وشارع في الأوساط الأدبية أن الكتاب لأبي هلال العسكري بناء على نشره مطبعة الجوائب بالقدسية عام (١٨٨٤هـ/١٣٠٢م) التي أصدرت الكتاب باسم أبي هلال. ويبدو أن اتفاق اسم العسكريين، وإثبات عنوانات بعض كتب أبي هلال على الورقة الأولى من المخطوطة أوقع القائمين على المطبعة في هذا اللبس. ومما يزيد في ثبوت نسبة الكتاب لأبي أحمد أن مضمونه يقرر هذه النسبة ويؤكدها لسبعين: الأول: روايته المباشرة في الكتاب عن شيوخه، كابن دريد والصولي. الثاني: أن طريقة تناوله للقضايا الأدبية تشبه الطريقة التي عرفناها في كتبه التي وصلت إلينا، ولا سيما كتابه «المصنون في الأدب».

ويقول المحقق الدكتور الدخيل تتمة لحديه عن توثيق نسبة الكتاب إلى أبي أحمد (ص ٩٥) من الكتاب ما نصه:

«ووجدت لكتاب (التفضيل بين بلاغتي العرب والعجم) مخطوطة واحدة فقط في مكتبة عاشر أفندي التي ضمت إلى المكتبة السليمانية في إسطنبول، ورقم المخطوطة في المكتبة الأخيرة (٤٣٣)، وهذا هو رقمها في مكتبة عاشر أفندي قبل ضمها إلى المكتبة السليمانية؛ كتب في الورقة الأولى من المخطوطة عنوان الكتاب، وأسم المؤلف كاملاً: (التفضيل بين بلاغتي العرب والعجم) - صنعة أبي أحمد الحسن بن عبد الله بن سعيد العسكري».

ويذكر المحقق د. الدخيل من الأسباب التي دفعته إلى تحقيق الكتاب، أن موضوعه ذو صلة وثيق بالآدب المقارن، الذي لا يزال ميداناً واسعاً للدراسات الأدبية المقارنة في الآدب القديم والأدب الحديث، ومباحته ومضمونه تعد متعددة متقدمة، لأنها تتبع من التواصل الأدبي بين الأمم، وهو تواصل مستمر ما وجدت أمم تتبع أدباً، فأحياناً أقدم بين يدي دارسي الآدب المقارن والباحثين فيه، والمهتمين به، نصاً من نصوصه القديمة وأثراً لا يعرفه إلا قلة من الدارسين - ص ٢ من الكتاب - ويشير إلى ذلك أيضاً في الصفحة: ٤.

ويفصل المحقق الدكتور الدخيل ذلك في الصفحات (٨٩-٨١).

● ● ●

ومؤلف الكتاب أبو أحمد العسكري، يفيض المحقق الدكتور الدخيل في «القسم الأول: الدراسة» من الكتاب في دراسة حياته وأثاره وثقافته وذكر شيوخه وتلاميذه، ويذكر في المراجع عنه أكثر من ثلاثين مرجعاً، كما يذكر من مؤلفاته التي وصلت إليها أربعة كتب، من بينها الكتاب الذي تتحدث عنه، وكتاب «المصون في الآدب». ويذكر من مؤلفاته المفقودة ستة عشر كتاباً [٤٧-٦٢] من الكتاب، من بينها: كتاب - الديع - الحكم والأمثال - ديوان شعره - ربيع الآداب - صناعة الشعر - علم المنطق - علم النظم - ما يتمثل به من الآيات - نوادر اللغة - المختلف والمؤلف.

غير أن الكتاب، وهو ذكر للمشتبه من أسماء الشعراء، قد نشرته مكتبة القديسي في القاهرة عام (١٣٦٩هـ) فحفظته لنا من الضياع.

● ● ●

يقول المحقق الدكتور الدخيل في مقدمته للكتاب: قدمت بين يدي الكتاب دراسة تناولت حياة المؤلف وشيوخه وتلاميذه وأثاره الموجودة والمفقودة، وثقافته وأدبه.. وجهدت أن تكون الدراسة وافية بالمطلوب، تقدم للقارئ صورة وافية عن حياته وثقافته وأدبه.. ثم اتبعت الدراسة عن المؤلف بدراسة عن الكتاب تناولت فيها الآدب المقارن عند العرب، وموضوع الكتاب وصلته بالأدب المقارن، ومضمونه، ومنهجه، ومصادر المؤلف، ونسبة

إليه، ومخوطته، ومنهج التحقيق.. واقتضى مني ذلك أن أرجع إلى عشرات المصادر والمراجع ذات الصلة بموضوعات الدراسة.

● ● ●

ويذكر المحقق أن أبي أحمد العسكري تحدث في كتابه عن بلاغة الشعر، فذكر أنها تمثل في عذوبة الألفاظ، وتقريب المعاني، واتساق النظم، ورشاقة المعرض.. ثم وضع أن البلاغة مشتركة بين الأمم والألسنة، وأورد عدة تعريفات للبلاغة كما تراها بعض الأمم، ثم حدد مفاهيمها من خلال طرحة لآراء العلماء ورؤيته لمفهوم بلاغة الأداء.. وفي ميدان الشّرّ لم يقتصر في ضرب الأمثلة والنماذج البلاغية على الأدب العربي، بل تجاوزه إلى الأدب اليوناني، وما فيه من حكم وأقوال بلغة صائبة، فاستشهد بأقوال بعض الفلاسفة اليونانيين، ولم يكن أبو أحمد مجيداً للغة الإغريقية، ولكنه ينقل من الكتب العربية التي تعنى بتدوين آراء فلاسفة اليونان وحكمهم.. واستشهد أيضاً بنماذج من الأدب الفارسي، والحكمة الفارسية، وخلص بعد ذلك إلى أن بلاغة الأداء لها ثلاث حالات: حالة ينظر فيها إلى المعاني، وحالة ينظر فيها إلى الألفاظ، وحالة مركبة ينظر فيها إلى الألفاظ والمعاني.. . وختم الكتاب بفقر بلغة مختارة من كلام العرب وغيرهم، توافر فيها مزية الإيجاز.

ويذكر المحقق أن الكتاب قد وضع فيه مؤلفه نظرية لبلاغة الشعر والثر وتحديد مفهوم البلاغة في الأداء من خلال رؤية فنية شاملة لم تقتصر على آراء العرب وحدهم، بل شملت آراء الأمم التي كان لها مجد أدبي؛ وضرب أمثلة كثيرة حية من الأدب العربي وأداب بعض الأمم، ليؤكد ما ذهب إليه من أن البيان والبلاغة غير مقصورةين على العرب فحسب.. كما تبدو قيمته في المعلومات الأدبية النادرة التي لا تجدها في غيره من الكتب، من ذلك ما رواه من أن العرب تفردت بكثرة الأمثال، وأنه أثر عنها أربعة عشر ألف مثل [ص ٩٢ من الكتاب].

● ● ●

ويوضح المحقق الدكتور الدخيل منهجه في تحقيق الكتاب، فيقول: لم أجده للكتاب سوى مخطوطة واحدة، ولذلك التزمت بنصها في التحقيق، ما لم أجده تحريفاً أو تصحيحاً

وقع فيه النسخ، ورأيت ضرورة مقابلة النسخة المنشورة على النسخة المخطوطة، وتبيّن لي من المقابلة أن النسخة المنشورة أعتبرها شيء من التحريف والتصحيف والسقط.. ولإبراز نص الكتاب في صورة أكثر دقة وسلامة فقد رجعت إلى كثير من المصادر لمضاهاة نصوصه الشرية والشعرية وتخریجها؛ وترجمت لأعلامه، وحاولت قدر الإمكان أن أربّ المصادر والمراجع ترتيباً تاريخياً لتسهيل معرفة السابق من اللاحق، وإدراك الناقل من المنقل عنده [ص ١٠٥ و ١٠٦ من الكتاب]، وقد ألحق المحقق الدكتور الدخيل بالكتاب بعض الآيات المختارة من كتاب أبي أحمد «ما يتمثل به من الآيات»، وهي اثنان وثلاثون بيتاً غير معززة إلى أصحابها، فأسند كل بيت إلى قائله، ما عدا بضعة آيات لم يعثر لها على قائل، وشرح الآيات شرعاً وافياً.

ثم ختم الكتاب بفهرس للأمثال وأخر للتوقيعات، وفهرس للأشعار، ثم الأعلام، فالمصادر والمراجع، ثم فهرس للموضوعات.

إن العجم الكبير الذي بذله الدكتور الدخيل في تحقيق كتاب أبي أحمد العسكري «الفضيل بين بلاغتي العرب والمعجم» يعد بكل المقاييس العلمية عملاً متميزاً في مضمونه وكثرة مصادره ومراجعه التي بلغت (٢٥٥) مصدراً ومرجعاً؛ إلى ما حلّ به هوامش الكتاب من ذكر لعشرات المصادر والمراجع في كل موضع وكل كلمة عند ذكر أي علم. وهو مجهد يستحق من أجله كل تقدير وإعجاب.

ولو كانت هناك جائزة للتحقيق العلمي لاستحقها هذا الكتاب، الذي أبرزه المحقق من عالم النسيان في صورة مشرقة يقبل عليها القارئ والدارس بمزيد من الغبطة والامتنان للجهد الملموس في إخراج الكتاب وتحقيقه.

إن مدرسة التحقيق للتراث في العراق، التي يتزعمها اليوم هلال ناجي، ومدرسة التحقيق في مصر التي يتزعمها الآن رمضان عبد التواب؛ قد أصبح يضارعها مدرسة جديدة قامت في المملكة العربية السعودية، ونهضت بعبء تحقيق التراث تحقيقاً علمياً منظماً.. والفضل في ذلك كله راجع إلى جامعة الإمام والجهود الكبيرة التي تقوم بها من أجل خدمة العلم والعلماء.

## هؤلاء والإسلام

ستة أعلام.. من كبار المفكرين ورجال الدين، يتحدث عنهم الأديب الاستاذ مأمون غريب في هذا الكتاب الذي بين أيدينا، والذي جعل عنوانه «هؤلاء والإسلام». والاستاذ مأمون غريب بفكرة الأدبي والإسلامي المتوجه، وبنوقه الدقيق المتألق، وبإبداعاته الكثيرة في الصحافة والنقد والتاريخ والاسلاميات والأدب والشعر، يدفع القارئ دفعاً إلى متابعته والقراءة له، والاعجاب بما يكتب ويدبج.

وطاقة مأمون غريب الأدبية والفكرية فريدة في قدرتها حقاً، وهو من يعكفون على القراءة والكتابية عكوفاً طويلاً، فهو مدمن للكتاب، وعاشق للصحيفة، ومحب للمجلة، وهو ناقد للأدب والشعر، وهو مفكراً مجيد، وأديباً محلياً، وكاتب مشرق الديباجة، رائع الأسلوب. وكتابه «هؤلاء.. والإسلام» ستة فصول:

الأول: حوار مع الإمام الأكبر الشيخ جاد الحق علي جاد الحق ورسالة الأزهر والاجتهداد.  
والثاني: عن الدكتور عبد الرحمن بيصار وحوار حول رحلة عمره، ومشكلات العصر معه.  
والثالث: عن توفيق الحكيم، وصنيعه في الكلام مع الله أو الى الله، أو على الاصح: في مناجاته لله عز وجل.  
والرابع: عن دعاء مصطفى محمود.

والخامس: حوار مع د. زكي نجيب حول الفلسفة والفيلسوف.  
والسادس: عن الطريق الى الله وإن بدايته مجاهدة النفس.  
في المقدمة يتحدث عن كتاب الله وسنة رسوله مصدرين اساسيين من مصادر التشريع، وعن الثواب والمتغيرات في الشريعة، وعن بعض القضايا الفكرية في الإسلام.  
الكتاب محاولة للاقتراب من مشاكل هذا العصر، والقضايا المستجدة فيه، وكيف تحل هذه المشكلات من مختلف الزوايا والمذاهب الفكرية، كما يقول المؤلف في مقدمة الكتاب.

الكتاب سياحة فكرية في عالم الفكر الإسلامي ، الذي أضاء شعابه أجدادنا الأولون، ومن ثم وجدنا أمثال «أبو شبيت» ينوهون بال المسلمين بناة الحضارة، ويقولون: إن أول ورقة بيضاء للكتاب جاءت إلى أوروبا كانت عن طريق العرب.

ويمضي المؤلف في الاعتزاز بحضارة الاسلام والعرب خلال عصور الحضارة الاسلامية الزاهية، بأسلوب مشرق، في حديثه مع الإمام الأكبر الشيخ جاد الحق يتحدث المؤلف عن الاجهاد وأنه لم يغلق أبداً، وعن التقرير بين المذاهب، وتقنين الشريعة، ومؤتمر السيرة النبوية.

وفي حديثه مع الدكتور يصار شيخ الأزهر الأسبق يتناول سيرة حياته، ومصير الحضارة الغربية، والشباب والانحراف والتطرف.

وفي حواره مع توفيق الحكيم يتناول وسطية الاسلام، والتعادلية والجوهر والعرض في مسائل الدين وقضاياها كما يتناول مشكلة الكلام مع الله التي أثيرت على صفحات الأهرام.

وفي حديثه عن د. مصطفى محمود يتحدث عن وجود الله، والتفسير العصري للقرآن والتتصوف ومتابعه.

وفي حواره مع زكي نجيب محمود يتحدث عن حدود العقل، وعن الفلسفة والدين، وجود الله.

وفي حواره مع د. أبو الوفا التفتازاني يتحدث عن التتصوف كنزعية روحية، وعن الجذور الاسلامية للتتصوف، وعن وحدة الوجود ووحدة الشهود، وعن الصوفية وموافقهم في الدفاع عن الاسلام وغير ذلك.

الكتاب مشوق جداً، وقراءاته مفيدة كل الفائدة لكل مسلم وكل مثقف.

إنه صورة لمشكلات العصر وقضاياها مع الاسلام وفي ظلاله.

## النموذج الاسلامي الرفيع

- ١ -

عن عمر قال: كنت أنا وأبو عبيدة وأبو بكر وجماعة من أصحاب رسول الله، إذ ضرب رسول الله منكبَ علىَ فقال: «يا علي، أنت أول المؤمنين إيماناً، وأول المسلمين إسلاماً، وأنت مني بمنزله هارون من موسى».. وعن أبي أيوب قال: قال رسول الله: «لقد صلت الملائكة علىَ وعلىَ عليَ، لأننا كنا نصلي ليس معنا أحد يصلي غيرنا» وعن ابن عباس قال: نظر رسول الله إلى علىَ فقال له: «أنت سيد في الدنيا وسيد في الآخرة». ومرضت فاطمة بنت محمد فجاء أبوها رسول الله يعودها، فسألها عن حالها، فقالت: يا أبا، لقد أشتهر حزني واشتدت فاقتي، وطال سقمي، فرد عليها رسول الله: «أو ما ترضين أني زوجتك أقدمهم ( أصحابي ) سلماً، وأكثرهم علمـاً، وأعظمهم حكماً».

عليَّ ابن عم رسول الله، والخليفة الرابع، هو موضوع هذا الكتاب الذي ألفه الكاتب الكبير عبد الرحمن الشرقاوي، سيرة لبطل من أبطال الاسلام، وإمام من إمامته، وحاكم من أرفع حكامه، ولنموذج إسلامي رفيع، قلَّ أن يجوز بمثله الزمان.

عليَّ الذي عاش «يناضل دفاعاً عن الشريعة والعدل والحق والمودة والإخاء والمساواة والسلام» (٢/٣٩٨ عليَّ إمام المتقين)، والذي قاد المتقين ليقر عدل الله في الأرض، وليجعل المساواة دستور الحياة (٢/٢٣٣ عليَّ ..)، والذي ضرب المثل غالباً لكل مسلم يعبد الله في النضال من أجل الحق والعدل والعزَّة والإباء والشرف والحرية واحترام الحقوق، والالتزام بالمسؤولية، والوفاء بالعهد، وأداء الواجبات ..

ولقد صدر عن الإمام أمير المؤمنين عليَّ بن أبي طالب مئات الكتب وآلاف الدراسات والبحوث، ولكن قلماً أضاء مصدر من هذه المصادر شخصية الإمام وعظمته، كما أضاء هذا الكتاب سيرة الإمام عليَّ وبطولته وتضحياته الجسام من أجل العقيدة، ومن أجل الاسلام وال المسلمين، وكلمة الحق، والانتصار للعدالة والحرية والإخاء والمساواة وحقوق الانسان.

وبين يديه الجزء الثاني من هذا الكتاب الذي صدر هذه الأيام في تسعه فصول وأربعونة صفحة، ليكمل سيرة هذا النموذج العظيم للمسلم وللإسلام، كما أوحى به الله عز وجل على خاتم رسله وأكرم أنبيائه، محمد ﷺ.

-٢-

والشراوي مؤلف هذا الكتاب (المولود في ١٠ نوفمبر ١٩٢٠)، كاتب وصحفي، وأديب ومؤلف، قبل أن يكون قانونياً، موظفاً، وعضوًا في كثير من المجالس التشريعية والشعبية الثقافية والإعلامية.

## اختلاف الفقهاء في الأحكام الشرعية

كتاب يوضح المقارنة بين فقه أبي حنيفة وفقه الشافعي .

الفقهاء يختلفون أحياناً كثيرة في الحكم الشرعي لأن لكل فقيه مصادره وكل فقيه اجتهاداته وما أكثر ما اختلف الفقهاء في الأحكام الشرعية وهو اختلاف ينم عن سعة أفق وغزارة مادة وتعدد مصادر ومحاولة جادة للوصول إلى هدف الشارع الحكيم وبين يدي كتاب قيم للامام الشيخ محمد عبد الحميد الاسمندي (المتوفى في عام ٥٥٢ هـ - ١١٥٧ م) وهو صادر عن مكتبة دار التراث في القاهرة في (٥٣٤) صفحة بتحقيق وتعليق العلامة الاستاذ الدكتور محمد زكي عبد البر أتباه الله على عمله الجليل النافع وعنوان الكتاب (طريقة الخلاف في الفقه بين الأئمة الأسلاف) أما المؤلف فهو الامام الاسمندي (٤٨٨-٥٥٢ هـ) الحنفي وقد ولد بسمرقند وتوفي بيخارى عن أربعة وستين عاماً ويعرف بالعلاوة وكان عالماً علماء الشرق وله كتاب آخر عنوانه (أصول الفقه) وهو منسوب إلى قرية من قرى سمرقند اسمها اسمند وهو من فحول الفقهاء من أصحاب أبي حنيفة وكان إماماً بارعاً في فرسان الكلام وقدم بغداد وجالس فقهاءها وناظر علماءها وكان بارعاً في العلوم كلها وأصولها وفروعها مفرط الذكاء قليل النظير .

وأما المحقق فهو علم من أعلام القانون والفقه وأصوله في عصرنا وقد شغل مناصب قضائية رفيعة فقد كان نائب رئيس محكمة التقاضي سابقاً وهو أستاذ للشريعة الإسلامية والقانون المدني في كليات الشريعة والقانون بالأزهر والجامعات العربية ومن مؤلفاته :

- نظرية تحمل التبعية في الفقه الإسلامي - القاهرة ١٩٥٠ .
- الحكم الشرعي والقاعدة القانونية - الكويت ١٩٨٢ .
- التصرفات والواقع الشرعية - الكويت ١٩٨٢ .
- الربا وأكل المال بالباطل - الكويت ١٩٨٢ .

- 
- تقنين الفقه الإسلامي - قطر ١٩٨٢ .
  - أحكام العقود الناقلة للملك - قطر ١٩٨٥ .
  - أحكام المعاملات المالية في الفقه الحنفي - قطر ١٩٨٦ .
  - تحفة الفقهاء للسمرقندى (٥٣٩هـ) وطبع دمشق ١٩٥٩ م .
  - ميزان الأصول في نتائج العقول - قطر ١٩٨٤ .
  - وغيرها العديد من البحوث والدراسات العلمية الجادة .

والكتاب (طريقة الخلاف) محقق عن مخطوطه في مكتبة قوله بدار الكتب المصرية نسخت عام (٦٧٣هـ) ومؤلفه يعرض فيه العديد من المسائل في الفقه كانت محل خلاف بين الفقهاء في مختلف أبواب الفقه الإسلامي وفي كل مسألة يعرض المسألة كما هو رأي الأحناف ثم يذكر رأي الشافعية فيها وقد يعرض للخلاف بين الحنفية أنفسهم معللاً ومرجحاً مع بيان أدلة كل رأي وما يوجه إليه من اعتراض والمحقق يجتهد في تحقيق النص مشيراً إلى المصادر ومخرجاً للأحاديث ومتربما للأعلام .

ولقد بذل غاية الجهد في إخراج الكتاب إخراجاً علمياً رفيعاً في صبر وأناء وصدر الكتاب بكلمة للمرحوم الشيخ علي الخفيف استاذ الشريعة الإسلامية بكلية الحقوق بجامعة القاهرة كتبها مقدمة لكتاب (تحفة الفقهاء) بتحقيق الدكتور الاستاذ محمد زكي عبد البر والمقدمات التي مهد بها المحقق للكتاب دسمة ومفيدة وتقع في نحو ستين صفحة والكتاب في مجلمه مقارنة بين فقه أبي حنيفة وفقه الشافعى وقد تمت المقارنة بين أبي حنيفة وصاحبيه رحمهم الله جميعاً وأجزل لهم حسن الأجر والثواب .

ونعرض هنا بعض صور من الكتاب لتدل على منهج المؤلف فيه وطريقة المحقق الى تحقيقه :

١- الزكاة واجبة في الحلي عند أبي حنيفة ولا تجب فيها عند الشافعى يقول المحقق هنا إن عدم وجوب الزكاة فيها عند الشافعى إذا كانت حلية يحل لبسها كحلي النساء وخواتيم

الفضة للرجال ونحوها فلا زكاة فيها في أحد القولين وقال الشيرازي في (المهذب) فيه قوله أحدهما: لا تجب فيه الزكاة والثاني: تجب واستخار الله فيه الشافعي واختاره وفي رؤوس المسائل للزمخشري الزكاة تجب في الحلي عندنا (أي الحنفية) سواء كانت للرجال أم للنساء وعند الشافعي لا تجب إذا كانت للنساء والمولف الاستمني يعلل لوجوب الزكاة في الحلي بآفاضة ويدرك أن وجوب الزكاة فيها معارض بقوله عليه السلام: «لا زكاة في الحلي» ويقول ابن عمر: زكاة الحلي إعارتها، وعن الحديث يقول المؤلف: إنه غير ثابت ولئن ثبت فيحمل على الآلي والجواهر، والمحقق لا يترك كلمة بدون تعليق وفائدة وأشار إلى المصادر (راجع ١٤-١٢ من الكتاب).

٢- النية في الصوم عند الأحناف إذا صام رمضان بمطلق النية أو بنية التفل أجزاءه وعند الشافعية لا يجزئه لأن صوم الفرض والواجب لا يصح بدون نية الفرض والواجب، وأما التطوع فيصح بمطلق النية والمولف يعرض لأدلة الأحناف في هذه المسألة ويقول: إن حكم الأحناف فيها معارض بقوله عليه السلام: «إنما الأعمال بالنيات ولكل امرئ ما نوى». والمحقق يجلب الموضوع في تعليقه مشيراً إلى المصادر المختلفة.

٣- الأب لا يملك إجبار البكر البالغة على الزواج ويملك إجبار الصغيرة سواء كانت بكلمة أم ثيباً وغير الأب والجد مثل الأخ والعم يملك تزويج الصغيرة والصغير ولها الخيار إذا بلغا فيرفعان الأمر إلى القاضي حتى ينسحب القاضي عقد الزواج وعند أبي يوسف يقع العقد لازماً والمولف يفرض في شرح المسألة إفاضة باللغة ويتبعه المحقق في الشرح والتدليل وذكر المصادر ويستوفي المؤلف في هذا الموضوع كل الآراء والأدلة باستيعاب.

٤- قضاء القاضي في العقود بشهادة الزور ينفذ ظاهراً وباطناً عند الأحناف وعند غيرهم ينفذ ظاهراً لا باطناً والوجه فيه عند الحنفية أن القاضي قضى بأمر الشرع فينفذ قضاوه ظاهراً وباطناً قياساً على الشهود الصادقين ويقول المؤلف: لا نسلم بأن القاضي قضى بأمر الشرع فإن ذلك إذا كانت الشهادة صدقاً قطعاً أما إذا كانت الشهادة صدقاً عند القاضي وهي كذب في نفسها فهو غير مأمور بالقضاء بل منهي عنه لما فيه من تحليل الحرام وتحريم الحلال وإلحاق الضرر بال المسلمين وقد يقول معترض: إن صدق الشهود أمر باطن لا يمكن القاضي

الوقف عليه فلو علقنا الأمر بالقضاء به لا يمكنه فيؤدي إلى تعطيل المصالح، والجواب عن ذلك بأمرتين:

الأول: أنه إنما يؤدي إلى تعطيل القضاء إن لم يكن القاضي بنى قضاة على العلم وأنه يمكنه أن يقول: إذا كان الشهود صادقين قضيت بكتنا.

والثاني: إن لم يمكنه العلم بصدق الشهود يمكنه تحصيل الظن به الخ.

الكتاب رائع حقاً، والحجاج حول الأحكام مفيد كل الفائد وهذا لون طريف من ألوان الحجاج الفقهية حول الأحكام الشرعية ويدل على عقل فقهي واسع الأفق عميق المادة غزير العلم.

وبعد فإنني لا أملك إلا أنأشيد بالكتاب وبمؤلفه إشادتي بالمحقق الجليل الذي أثرى الكتاب بما أضاف إليه من تعليلات ذات مادة غزيرة وعلم واسع وعقل قانوني بعيد الغور . . . والله ولي التوفيق.

### **شوفي ضيف و «تاريخ الأدب العربي»**

موسوعة «تاريخ الأدب العربي» العالم الجليل الدكتور شوفي ضيف موسوعة حافلة، ذاعت شهرتها وانفع بها الباحثون والدارسون والأساتذة في كل مكان من العالم العربي والإسلامي، وتقع في عشرة أجزاء: العصر الجاهلي - العصر الإسلامي - العصر العباسي الأول - العصر العباسي الثاني - عصر الدول والاعارات والعصر الأخير يقع في ستة أجزاء ضخام: جزء عن تاريخ الأدب، العربي في الجزيرة العربية والعراق وإيران وجاء عن تاريخ الأدب العربي في الشام وجاء عن تاريخ الأدب العربي في مصر وجاء عن تاريخ الأدب العربي في الأندلس.

وآخر عن تاريخ الأدب العربي في ليبيا وتونس وصقلية وأخر عن تاريخ الأدب العربي في الجزائر والمغرب الأقصى وموريتانيا والسودان والجزء الأخير هو عاشر هذه الموسوعة الكبيرة، وهو الخاتم لها، والمتم لحلقاتها.

«عصر الدول والامارات: الجزائر - المغرب الأقصى - موريتانيا - السودان» سفر قيم صدر في سبعمائة صفحة، أرخ فيه الدكتور الجليل للأدب العربي ومسيرته الحافلة، وعطائه الكبير، على توالى الأجيال منذ بداية العصر الإسلامي حتى العصر الحديث، في هذه الأقاليم الأربع «الجزائر - المغرب الأقصى - موريتانيا - السودان» في استيعاب ودقة وعمق، وثراء دراسة، وجمال عرض، ودقة تحليل، وعمق استيعاب.

تتبع الدكتور ضيف مسيرة الأدب في ظلال الأغالبة، والأدارسة، والدولة الرستمية، والدولة العبيدية، والحمادية، ودولة المرابطين، والموحدين والدولة الحفصية، ودولة بنى زيان في تلمسان، وفي ظلال الحكم العثماني، حتى كان الاحتلال الفرنسي لأراضيها عام (١٢٤٦هـ/١٨٣٠) مكملاً تتبع كذلك تاريخ الأدب العربي في المغرب الأقصى في ظلال حكم الولاة الأمويين، ودولة بنى حدرار الصغرية في سجلماسة، ودولة الادارسة، والمرابطين والموحدين والدولة المرinية، والسعديّة.

وكذلك صنع الدكتور الكبير في مسيرة الأدب العربي في موريتانيا، في ظلال دولها: دولة المرابطين أو دولة صنهاجة الموريتانية وما تلاها من دولات.

وصنع مثل ذلك في مسيرة الأدب العربي في السودان ومسيرة الأدب في ظلال دولة المتعددة التي قامت على أرضه، ثم في ظلال دولة المهدى، وحكم الاحتلال الانجليزي الآثم مسيرة طويلة وتتبع دقيق، لحركة الأدب العربي وعطائه في الشعر والنشر، وتحليل جميل لروائع هذا الأدب شعراً ونثراً وتاليفاً وللحركات الثقافية والأدبية في هذه البلاد التي استظللت بظل الإسلام.

إنه لجهد شاق، وعمل كبير، لا يستطيع القيام به أحد، وينوء بالعصبة أولى القوة، رجوع إلى مصادر ومراجع كثيرة قديمة وحديثة وإلى ما كتبه الأعلام المعاصرون في كل بلدة من البلدان عن الحياة الأدبية فيها، ودراسات لمئات الأعلام من علماء وأدباء وشعراء وكتاب ومؤلفين، ونقاد، مما ينطوي بعظمة هذه الموسوعة وأهميتها وقيمتها العلمية والأدبية.

إن هذا الجزء الخاص بالجزائر وأخواتها هو نهاية هذه السلسلة الضخمة المتنوعة، وبه تنتهي أجزاءها العشرة الحافلة بدراسات عميقة لتاريخ الأدب العربي وأعلامه من الشعراء والكتاب قبل العصر الحديث، في مختلف الدول العربية الإسلامية.. ولقد عني الدكتور الجليل أيما عناية بجانب ذلك، بأشهر الأعلام في الفلسفة ومختلف العلوم، من علوم الأوائل والعلوم الإسلامية وعلوم العربية والتاريخ في كل بلد عربي على مر الزمن، مما يجعل لهذه الموسوعة أهمية كبيرة، وبخاصة أنها تحمل تاريخ الأمة العربية الأدبي والفلسفية والعلمي والحضاري قبيل العصر الحديث.

## حضارة الاسلام.. جارودي

الإنسان... أولاً وأخيراً.

الإنسان هو الغاية كلها من المذاهب والنظريات والمبادئ سعادته وأمنه، وطمأنيته ورفاهيته هي كل ما يريد دعوة الاصلاح، ورواد الفكر، الوصول إليه.

وكل ما يبدي أمل الإنسان وحلمه بحياة أفضل، هو صرخة مدوية - ولا ريب - في وجه العصر جاءت أخيراً في هذا الكتاب «رجاء جارودي وحضارة الاسلام».

تأليف الكاتبة أمينة الصاوي ود. عبد العزيز شرف.

إن المشكلات التي تضعها أمام الإنسان قدراته الكبيرة، التي زودته بها العلوم والتكنولوجيا لجعل من الحتم البحث في العودة إلى النبع أمراً ضرورياً.

هذا النبع، لم يجده مثل «رجاء جارودي» - بعد رحلته الطويلة المضنية - إلا في الإسلام، الدين الذي يقف من مشكلات الحضارة موقفاً إيجابياً. في الوقت الذي يحدُّر الإنسان من اندفاعه بمتع الحياة، ومن أن تصبح له فتنة، ويصبح مفتوناً بها، يرك نظرته في الحياة إليها وحدها، ويقصُّ نشاطه وسعيه على تحصيلها تاركاً الهدف الاساسي في الحياة كلها، والوجود كله، وهو الإيمان بالله، سبحانه وتعالى مالك الملك، ذي الجلال والإكرام.

وخلال الرحلة الطويلة، والمسيرة الدائبة التي سار فيها رجاء جارودي هذا المفكرة الفرنسي العربي الكبير، من الماركسية، إلى الشك في الماركسية إلى نقدتها إلى تقضها إلى الإيمان بالإسلام، واليقين بأنه دين الحضارة الإنسانية، اليوم وغداً وبعد غد، إلى السكينة الشاملة بأنه الدين الأمثل القادر على علاج أزمات الإنسان والحياة والحضارة المعاصرة، وال قادر وحده، على تجديد الحياة، وبناء الإنسان، وتحقيق أمال البشرية.

وإذا كان «رجاء جارودي» في رحلته الفكرية الطويلة الشاقة، عبر المذاهب الفلسفية والاجتماعية، كان يركز على مشكلة الإنسان، فإنه عند شاطئ اليقين أدرك أن إنسان القرآن

ال الكريم هو الهدف المنشود من وراء رحلته الفكرية.

هذا الفكر المتتجدد لرجاء جارودي، هو الذي صدر عنه أحدث كتاب وأخطر كتاب في الوقت نفسه وهو كتاب «رجاء جارودي وحضارة الإسلام»، للمؤلفين الدكتور عبد العزيز شرف، والاستاذة أمينة الصاوي.

وفي سلامة منهج، ووضوح أسلوب، وقوة حجة يمضي المؤلفان الفاضلان في أبواب كتابهما السبعة الفكر الأوروبي وعصرية الإسلام - الماركسية ونقد الماركسية حقيقة - كلها - أصليل اليهودية - الإسلام هو الحل الوحيد - الإسلام ومستقبل الحضارة - من شك إلى سكينة الإيمان .. ثم تأتي الخاتمة: المحور هو الإنسان.

والكتاب، ولا ريب، من أجل ما يمكن أن يقرأه كل الناس في يومنا الحاضر، وفي كل وقت، وفي كل مكان وزمان.

لقد صدر في وقته المناسب، ولسد حاجة الشباب العائذ بين الشك واليقين.

## مواقف في حياتي.. للسحار

ما صورة مصر منذ أوائل القرن العشرين حتى اليوم؟

وما مدى النشاط الثقافي والأدبي والتأثيفي والنشر في هذه الفترة؟

ومن أشهر أدباء القرن وكتابه؟ كل ذلك يخيب عنه الأستاذ سعيد جودة السحار في كتابه (مواقف في حياتي) بأسلوبه البسيط اللطيف الممتع، وصياغته الفنية التي تقرب فيها الفصحي من اللغة الشعبية الدائمة، ويقص علينا المؤلف في كتابه قصة الحياة المصرية وقصة حياته هو في هذه السنوات الطوال من القرن العشرين.

وسعيد جودة السحار لا ينسى الدقائق واللفتات الذكية، والمواقف العجيبة في حياته منذ طفولته حتى اليوم..

والمؤلف أديب وكاتب ومؤلف، وهو كذلك من رواد النشر في العالم العربي اليوم وهو قد اتخد النشر وصنعة الكتاب هواية له منذ تخرج من الجامعة حتى اليوم، حيث يعمل منذ ستين عاماً بجد وعزيمة قوية في هذا المجال، معتقداً أن للناشر العربي رسالة يجب أن يؤديها لبلاده ولأبناء أمه.

والمؤلف بعيقريته وحبه للعمل والإنتاج أثرى الثقافة العربية إثراء حقيقياً قلما كان له نظير في ذلك.

أنشأ عام (١٩٣١) أثر تخرجه مباشرة مكتبة مصر وفي عام (١٩٤٠) أنشأ دار مصر للطباعة، واشترك عام (١٩٤٣) مع شقيقه عبد الحميد جودة السحار في إنشاء لجنة النشر للجامعيين التي مهدت لظهور جيل جديد من الأدباء الكبار أمثال نجيب محفوظ وباكثير، وعبد الحليم عبد الله، يوسف السباعي، وإحسان عبد القدوس، وعبد الحميد جودة السحار وغيرهم.

ولقد مرت الأيام على المؤلف بحلوها ومرها، وبخيرها وشرها، ومع اختلاف

الشخصيات والمستويات الخلقية والفكرية، وهو بابتسامته الرقيقة. وبعوده الصلب، وبحبه للعمل ما استطاع إلى ذلك سبيلاً.

وقد نشأ المؤلف محبًا للكتاب وللثقافة وللأدب، ينظم الشعر والزجل، ويقرأ ويكتب القصص والروايات.. ترجم بعد تخرجه من كلية الآداب بجامعة القاهرة عام (١٩٣١) خرافات أيسوب، وإبراهيم لنكولن، وغيرهما.

الكتابة سيرة ذاتية صادقة، وتميز بأسلوبه القصصي، وبعمق تجاربه التي صورها، وبكثره الحركة والمفاجئات والصراع في شتى مواقفه.

## الناس والعصر

وماذا أقول عن «الناس والعصر»؟ هذا الكتاب الذي أثار قضایا العصر الفکریة والأدبية والاجتماعیة أمام أذهان الناس بأسلوب عصري جميل مركز حتى عن أجمل شيء في العالم يتحاورون حواراً جذاباً ينتهي إلى لوحة مبدعة لأسرة صغيرة في بيت سعيد. وأسلوب الحوار ولغته في كل الكتاب فيما جانب كبير من الطرافة والمتعة والجمال، وعن جنون المساء والسهرة.

والمسرة، والعقد والأحلام، يدور كذلك حوار شيق يدار فيه بحث قضایا العصر والناس.

وسوف تعجب كل العجب وأنت تقرأ «على أطلال الثقافة الأوروبية»، أو «الثانية في الترتيب بين المترشّفات» أو «جرح في قيثارة الغزل» أو «من يشتري ضوء الشمس والقمر؟» إلى آخر هذه الموضوعات الطريفة.

قصيدة إلیوت «الخراب» أو «الأرض الياب» التي نظمها عام (١٩٢١) وهو يستشفى في «لوzan» والمقطع الطويل المحذف منها عن سفينته تغرق ووصف الیوت نفسه لها مذكراته بأنها قصيدة مهوشة يعوزها التناست، يعرض لها الكاتب الاستاذ نصر الدين عبد اللطيف بالفقد الجميل والعميق معًا، ويصفها بأنها تعبير عن العصر وأزمات الانسان والانسانية في المجتمع الصناعي المتقدم في أوروبا وأمريكا بعد الحرب العالمية الأولى، ومظاهر إخفاق الحضارة الأوروبية وتمزق الإنسان المعاصر، وكيف أن عالمنا الحاضر يعيش روئي شعرية جديدة، ويتلقى مذاكراً جديداً للشعر المعاصر.

إن نصر الدين عبد اللطيف قد سجل عصره، نقشه أو رسمه، في لوحات فنية ساحرة، تكاد تكون علامـة على عصرنا الذي نعيشه ونحيـاه.

## واحة الفكر

هذا السفر القيم الذي صدر في تونس، هو من أمنع وأجل ما يقرأ من هذه الأيام (دراسات في الحضارة والتاريخ والتراث) تنتري الثقافة والمعرفة والفكر العربي حقاً، ويجد فيها القارئ والباحث متنة لا تعادلها متنة، وفائدة لا تدانيها فائدة، وإضاعة واسعة لكثير من نواحي الثقافة العربية والانسانية. وكما يقول صاحب الواحة: (تجد فيها - في هذه الدراسات - ما يثيرك ويحثك على التأمل والمتنة - وسوف تجد أن في واحة الفكر أكثر من روح ثقافية أردها قصداً).

والمحير في هذه الدراسات حقاً أن أكثرها إن لم يكن كلها جيد حقاً؛ فكراً ومحظى وموضوعاً، وأنها تضيف لمعارفنا الكثير مما كنا نجهله، وتوقفنا على أبواب خفية لمدينة ساحرة مجهرة من تاريخنا الاسلامي والعربي الخالد. الكثير من موضوعات الواحة يتصل بتونس (الفكر والحضارة والتاريخ) اتصالاً وثيقاً - وتونس هي باب الإسلام والعروبة إلى المغرب العربي والى قلب أفريقيا والى كل أنحاء العالم - وهي في عقل ووجدان كل عربي وكل مسلم في المشرق والمغرب وأقول لك أيها القارئ العزيز: إن هذا الكتاب هو أجمل زاد يملأ حياة الإنسان ثراءً وطموحاً وسعادة - وهو السفر الذي يصل ما بين الفكر التونسي والفكر العربي الحديث بصلات وثيقة حبيبة إلى القلب والعقل والنفس والروح.

في الواحة نقرأ موضوعات شيقة حقاً تتصل بتونس وبتاريخها وحضارتها وفkerها، بأوثق الأسباب - نقرأ ما يلي:

- دخول المصحف الشريف لأفريقية تونس.
- تاريخ المصحف الشريف بتونس من المخطوط إلى المطبوع.
- الخط القرآني حلقة حضارية بين المشرق والمغرب.
- الديوان فضاء مدنی لتسير ولاية تونس العثمانية.
- الكتابة الخطية في المراقد العثمانية بتونس.
- اسبيس مدينة صمدت أمام الرومان أيام الحروب البوئنة.

- المؤتمر الأفخر ستي حملة صلبيّة تاسعة على تونس .

كما نقرأ بحوثاً فكرية ثرية عن :

- جذور الفكر الإصلاحي بين حركة الشيخ محمد رشيد رضا والنخبة الاصلاحية في تونس .

- الاستشراف . . . الواقع والأفق المواجهة .

- الرباطات ودورها العسكري والثقافي والديني .

- الاختام القرآنية بين الأصالة والترااث .

وكل هذه الدراسات والبحوث تزيد عقل الانسان العربي وفكرة معرفة وعلمأً وثراء .

والمؤلف لهذا السفر الرائع - الواحة - من هو؟

هكذا أبى القارئ الكريم قد فرأت للأديب الاستاذ محمد الصادق عبد اللطيف من قبل الكثير من المقالات التي تنشر له في الدوريات التونسية والعربية على مدار الايام ، والاستاذ محمد الصادق أديب تونسي مشهور ومحرر في شتى الأرواح العلمية والأدبية والثقافية تاريخه الطويل والمضيء في الثقافة العربية المعاصرة ، في وطنه تونس الحبية وفي خارج الوطن حيث مشاركاته العلمية في ندوات عربية في المغرب والعراق والأردن وتونس ، وانتسابه لعديد من الجمعيات الثقافية (الخطاطين في كل من العراق والأردن ، الأدب الحديث في مصر ، الفن المعاصر في اليرموك بالأردن ، الكتاب التونسي وبالامانة العامة للأدباء العرب) .

إنه هو صاحب الواحة ومبدعها ومؤلفها الذي شدنا إلى الوقوف في الواحة وإذا بها في سعادة غامرة تملأ كل مشاعر الإنسان وهو يقرأ هذا الزاد الشمين الغني بكل سمات المعرفة الإنسانية ، إنه الباحث الأمين محمد الصادق عبد اللطيف (من تونس) صديق الفكر والقلم والبحث والذي أمعنا بحق بهذا الأثر الثالث له بعد كتابيه عن مدينة قلبية الظاهرة هنئا له بهذا الاصرار على البحث والحضور الثقافي وهنئاً لتونس الحبية بأمثاله ، وإلى كتاب آخر يا أخ محمد الصادق في القريب إن شاء الله .

## رحلة إلى المملكة العربية السعودية

- ١ -

الكتاب عنوانه: «الأيام المبرورة في البقاع المقدسة، وهو رحلة للحج والزيارة إلى الأرض الحجازية في عهد الملك عبد العزيز آل سعود - طبع القاهرة - ١٩٩٩» والمؤلف هو المفكر الإسلامي الكبير محمد لطفي جمعة - المتوفى من يناير (١٩٥٣) - صاحب المؤلفات المشهورة، مثل الشهاب الراسد، ومكرمة قانون العقوبات - وحياة الشرق - ومائدة أفلاطون وسواها.

وكان محمود لطفي جمعة من أشهر المحامين من مصر، ومن كبار المفكرين الإسلاميين، وموافقه في نقد الفكر الاستشرافي مواقف خالدة لا تُنسى على مرور الأيام.

وهذه الرحلة كانت بهدف تأدية فريضة الحج في المقام الأول، وفي شتاء عام (١٣٥٩-١٣٦٠ موت ١٩٤٠ - ١٩٤١م)، أي منذ نحو ستين عاماً، إلى أن المؤلف أراد منها كذلك استكمان مباحثه التاريخية والجغرافية والدينية في السيرة النبوية أن طبع الجزء الأول من كتابه عن سيد الأنبياء؛ وكذلك هدف من وراء الرحلة مشاهدة الأماكن والبقاء التي ورد ذكرها في كتب السيرة، للحديث عنها حديث من رأى بعينه، وانفعل بقلبه وروحه ووجوداته.

وقد وصف المؤلف في هذه الرحلة مناسك الحج وشعائره منذ الوصول إلى مكة المكرمة، ثم زيارة المدينة المنورة؛ وسجل مشاهده وخواطره ومشاعره وانفعالاته العقلية والنفسية والروحية عند كل مشهد وكل بقعة وكل شعيرة.

كما سجل المؤلف لقاءاته بالملك عبد العزيز آل سعود، ونائبه الأمير فيصل، واستقبالهما له وأحاديثه معهما بالقصر القديم، وبخاصة حديث الملك عن العلاقات بين مصر وال سعودية، وبين الشعبين السعودي والمصري.

ووصف المؤلف المآدب التي أقامها الملك لكتاب المدعون من حجاج بيت الله الحرام بقسر المعابدة والقصر العالي، وسجل الكلمات التي ألقاها الملك في هذه المناسبات الكريمة، كما سجل المؤلف خطبه التي ألقاها هو في حضرة الملك العظيم.

ووصف المؤلف في كتابه موكب قدوة الملك إلى البلد الحرام لتأدية فريضة الحج مع أنجاله الأمراء ومع وزرائه ورجال حاشيته، وخروج الشعب وأعيان حيرة والطائف ومكة للقائهم، ثم طوافه طواف القدوة بالكعبة المشرفة، وسعيه في ضوء المشاعل بين الصفا والمروءة، فكان - كما يقول المؤلف - أرفع الطائفين والساعنين قامة، وأكبرهم هامة، وأكثرهم جلال وهيبة، مع التواضع لله والشعور بعظمته، سبحانه وتعالى بحيث يجمع بين روعة الإيمان، وسکينة الخشوع، مما جعل لهذا المشهد هيبة وجلاً، حتى صار بالغاً غاية الجمال والجلال، مع ساطته التي لاحد لها.

وتحديث المؤلف في رحلته عن لقاءه بالعديد من أمراء البيت الملكي ورجالات الدولة، كال الأمير مساعد، والأمير فيصل، كما سجل لطفي جمعة لقاءه بالشيخ عبد الله بن حسن آل الشيخ قاضي القضاة في نجد، شيخ الإسلام، وهو من سلالة الإمام الشيخ محمد بن عبد الوهاب، عليه رحمة الله ورضوانه.

ولم يفت المؤلف أمر يتحدث في رحلته عن الكثير من مظاهر الحياة الفكرية والثقافية والأدبية والاجتماعية في المملكة العربية السعودية على عهد الملك عبد العزيز، وأن يذكر لقاءاته بالعديد من أدباء السعودية وكتابها وشعرائها في مكة والمدينة وجدة، ووصف المؤلف مظاهر النهضة الحديثة في المملكة في مختلف الجوانب في عهد الملك العظيم، وأشار المؤلف في رحلته وخطبه التي ألقاها بين يدي الملك بالأمن الذي يسود كل أنحاء المملكة، وبتنفيذ الحدود، وتطبيق الشريعة في البلاد، والمساواة التامة بين الكبير والصغير من إقامة الحدود وتنفيذها، حتى انقطعت الجرائم والسرقات والموبقات، وساد الأمن سيادة مطلقة، مما جعل المملكة مضرب الأمثال في هذا السبيل.

والسجل المؤلف في كتابه مقالته عن الملك عبد العزيز، حين زار القاهرة عام (١٩٤٥)، وعن أعماله في تأمين الطرق إلى بيت الله الحرام، ونشر العدالة والمساواة بين الناس، والنهوض بالبلاد في جميع النواحي.

-٢-

وتكتسب هذه الرحلة أهميتها الخاصة من أنها تعتبر وثيقة تاريخية جليلة، ومن المصادر التاريخية الهامة في حياة البلاد وتاريخ المملكة على عهد الملك عبد العزيز، رحمة الله تعالى.

يصف المؤلف رحلة الحج الألية قبل عهد الملك عبد العزيز، حيث كان الحج تجارة رابحة للحاكم، وكان الحاج فريسته، فمن الضرب والقتل إلى التعدي على المال والسرقة والخطف ونهب الثياب والطعام وأصطانع الحيل لسرقة أممته الحجاج، بل ولقتلهم؛ يذكر المؤلف ذلك - ص ٣٣ - ثم يقول: أما الآن فقد تبدل الحال غير الحال، حيث ينعم الحاج اليوم بالأمن والاستقرار يسودان ربوع البلاد، مما صار مضرب الأمثال في جميع الأوساط الدولية، بعيد أن كان الحجاج في يوم من الأيام مضرب الأمثال على احتلال الأمن، واضطراب حبل النظام؛ كان أول عمل قام به الملك عبد العزيز بعد أن فتح الحجاج سنة (١٣٤٣هـ - ١٩٢٣م) إرساء قواعد الأمن على أساس قوية متينة مستمدة من كتاب الله وسنة رسوله، فأعلن في مجمع الأهالي ورؤساء القبائل وزعماء العشائر أن دستور البلاد هو كتاب الله وسنة نبيه وأنه سوف يضرب بيد من حديد وبلا رحمة ولا شفقة على كل من تسول له نفسه العبث بالأمن؛ وذكر بصفة خاصة على توفير الأمن والطمأنينة لحجاج بيت الله الحرام في جميع المشاعر والمناطق والطرقات المؤدية إليها. وقد حرست الحكومة السعودية أشد الحراس على تقديم أفضل الخدمات للحجاج، لكي يؤدوا مناسكهم في يسر وأمان واطمئنان؛ وأصبح الحجاج الآن يعودون إلى أوطانهم في مشارق الأرض ومعاريبها وألسنتهم تلهج بحمد الله وشكراً على أن عبد العزيز قد حقق الأمان في بيت الله الحرام، وأن ذلك لم يكن يتمن إلا على يدي البطل الملك عبد العزيز، وأصبح الحاج يقبل على الأراضي المقدسة في هذه الأيام بالروح والجسد، فيجد السلام في المجتمع، والأمن في الطريق، والأمانة في الأيدي، والوثام في الأسرة، والكرامة في النفوس، والسکينة في القلوب،

والرضا في العين، والثقة في الحاكم. لقد أحيا الملك عبد العزيز التشريع السماوي، فكان أثر ذلك الخير والطمأنينة والأمن والأمان للناس أجمعين.

يصف المؤلف الحياة في جدة وفي مكة المكرمة الآمنة وصفاً دقيقاً، ويتحدث عن كل المعالم في البلد الحرام عن دار الأرقام، وغار حراء، ودار أبي سفيان التي صارت مستشفى، ودار عثمان بن عفان، وعن شوارع مكة وبيوتها وأسواقها، وعن حجاج بيت الله، من كل الأجناس والشعوب، ويدرك حديثه وحواره مع شخص يمني عجيب، أسمه ناصر بن حسن المحويتي الصناعي.

ويذكر المؤلف لقاءه بالشيخ عبد الله بن حسن آل الشيخ شيخ الإسلام وقاضي القضاة في نجد.

ويثبت محمد لطفي جمعة مقابلته للملك عبد العزيز بصفة خاصة بالقطدر القديم صباح الثلاثاء الثالث من ذي الحجة عام ١٣٥٩هـ - أول يناير عام ١٩٤١م) حسبت الملك محاط بالأمراء والوزراء وكبار رجال الدولة، ومصافحة الملك له وحديث الملك وهو يتكلم بصوت رقيق، ويقول: نحن لا يهمنا شيء غير طاعة الله سبحانه وتعالى ورسوله محمد ﷺ، وقد ضغطنا بكل شيء في سبيل إعلاء كلمة الحق ورقة شأن المسلمين، ونحن نحسب مصر والمصريين، وأن العلاقة بيننا وبين مصر قوية ومتينة، وقال الملك: إنه لا يهمه الملك وأن الحب كله منصرف إلى رسول الله، فحبه مفروض علينا من الله. ثم تكلم عن حالة المسلمين وأمله في اجتماع كلمتهم وتوحد رأيهم. وهذه المضامين أكدتها الملك في خطابه المرتجل البليغ، وما قاله الملك في هذا الموقف: إن هذه الألقاب التي تعارف عليها الناس من ألقاب الملوكية وأمثالها من المصطلحات ليست محببة إلينا، وإنما المحبب إلينا أو تكون عباد الله، وأن نبذل أنفسنا وحياتنا في سبيل الله ويرتجل المؤلف خطبة بليعة أيام الملك يذكر فيها ما رأه من أمن وطمأنينة ومحبة تسود البلاد، ومن ثقة بالحاكم وتعاون معه على العمل من أجل النهوض بالأمة والدولة والشعب.

وتتناول المؤلف العشاء على مائدة الملك مع كبار الضيوف من وفود بيت الله الحرام

في اليوم السادس من ذي الحجة، ويدرك حديث الملك إلى الضيوف، وقام المؤلف وألقى خطبة قيمة بين يدي الملك، كما ألقى الشاعر أبو الإقبال اليعقوبي الفلسطيني قصيدة جاء فيها :

بلد آمن وبيت أمان  
ومليك دستوره القرآن  
لم ير الناس مثل عصرك عصر  
أزهر الدين فيه والإيمان  
قبس من شريعة الله عدل  
لاخ فيه التوحيد والبرهان  
قد تجلت فيه الشريعة نورا  
وتجلى للناس منها البيان  
أيدته عنابة الله حتى  
رسخت في بنائه الأركان  
وأقام الدين الحنيف قويمًا  
فتعمالي بفضله البنيان  
كما يذكر المؤلف لقاءه بالأمير فیصل ورجال الدولة وأحاديثه معهم.

ويدعوه الشيخ محمد سرور الصبان إلى مأدبة في داره وهناك يلقي خطبة طويلة أمام الحاضرين .

ولا ينسى المؤلف أن يتحدث عن صور من الحياة من مكة آنذاك، وعن اللغة والأدب والشعر في الحجاز وعن شمائل أهل مكة، وبخصوص بالحديث طوف الملك عبد العزيز بالبيت الحرام بعد قدومه من الرياض وسعيه بين الصفا والمروة، ويقول: كان منظر الملك وهو يطوف ويسعى بالغاً غاية الجلال والجمال، مع بساطته التي لاحد لها.

ويذكر دعوة الملك لضيوفه في منى في قصره الملكي ثاني أيام العيد، حيث ألقى المؤلف خطبة قيمة بين يدي الملك في هذا اللقاء استهلها بمخاطبته للملك يا طويل العمر، وكرر ذلك في جميع فقراتها .

ويذكر المؤلف ما دار من حوارات في هذا اللقاء، ثم انصراف الجميع قبل صلاة الظهر إلى الجمرات .

ويستقل المؤلف الى الحديث عن زيارته المدينة، وعن مشاهده في الطريق إليها، وعن وقوفه أمام المسجد النبوي الشريف، ويقول: إن كل ما رأيته من حياتي بعد أن سمعت به وجدته أقل مما تخيلته إلا الحرمين: الكعبة ومسجد الرسول؛ ويصف المسجد وعظمته وصفاً جميلاً رقيقاً، ويدعى إلى مأدبة عشاء في قصر أمير المدينة الأمير عبد الله السديري، حيث ألقى بين يدي المحاضرين خطبة قيمة شكر فيها الأمير ووصف مشاعره حيال كرم الدولة على حجاج بيت الله الحرام.

ويطوف المؤلف بمشاهد المدينة ومزاراتها وأوديتها وجبلها، وبالخندق، وسقيفة بنى ساعدة، وغير ذلك.

ثم يركب الباخرة كثُر للعودة إلى أرض الوطن، وفي الباخرة يخطب المؤلف في الحجاج خطبة طويلة يشكر فيها الله عز وجل على ما أنعم الله به عليه وعليهم من نعمة الإيمان، ومن التوفيق لأداء فريضة الحج إلى بيت الله الحرام، وزيارة المدينة ومسجد رسول الله خاتم النبيين وسيد المرسلين صلوات الله عليه وعلى آله أجمعين.

-٣-

والكتاب بصفحاته السبعين والمائتين يعد موسوعة تاريخية عن المملكة - والملك والدولة السعودية في عهد الملك عبد العزيز رحمه الله.

وهو كذلك وثيقة من وثائق التاريخ تغطي الكثير من الحقائق عن هذه الفترة الحافلة الخالدة من حياة المملكة والدولة والشعب السعودي الطموح.

## الرسائل والبحوث الجامعية

د - محمد عبد المنعم خفاجي

- ١ -

الرسائل الجامعية جزء كبير من رسالة الجامعات، وعنصر من أهم العناصر في أهدافها وغاياتها الفكرية والأدبية والعلمية.

فهي تطوير للعلم، وتجديده له، أولاً؛ وهي خدمة للثقافة والمعرفة والترااث ثانياً؛ وهي ركيزة من ركائز التقدم الإنساني والحضاري ثالثاً؛ وهي بناء لشخصية الأمة وذاتها أخيراً.

والبحوث العلمية، التي تتم في نطاق الجامعات والمعاهد والمراكم العلمية، وترتبط ارتباطاً وثيقاً بالحركة الثقافية والعلمية في الأمة؛ تشارك الرسائل الجامعية في أهميتها وضرورتها للتقدّم الفكري، ويسري عليها ما يسري على الرسائل من ضرورة الرجوع إليها، والافتاد منها، والعنابة بها.

وتمتاز الرسائل باشتراك الطالب والأستاذ في الوصول إلى النتائج الأخيرة لبحثها، وإن كانت البحوث في أحيان كثيرة تخضع لإشراف الأساتذة وتوجيههم وعلى العموم فإن البحث خطوة كبيرة من خطوات تقدم العلوم والفنون والآداب، والمعرفة بشكل عام.

وقد يكون من هدف هذه المقالة الحديث عن الرسائل الجامعية في ميدان الآداب بصفة خاصة، والإنسانيات بصفة عامة، لأنها تتصل اتصالاً وثيقاً بالترااث العربي، وبتاريخ الأمة العربية الفكري، ولذلك كانت من الكثرة بمكان كبير.

والجامعات الإسلامية والعربية وفي مقدمتها الأزهر الشريف ذو التاريخ العريق؛ توقي الدراسات العليا والرسائل الجامعية، والبحوث العلمية، المزيد من عنايتها ورعايتها، بغية الاهتمام بالمعرفة والثقافة والعلوم والآداب بشكل عام.

وإذا كانت الأجيال السابقة يأصرارها ودأبها وياهتمامها وعانتها، قد قدمت للتفكير

الإنساني من رسائلها الجامعية أفضل الدراسات والبحوث، فإن الأمل متصل في أن يكون الجيل الحاضر أكثر إصراراً على مواصلة الدأب والعمل من أجل بلوغ هذه الغاية لتحقيق الهدف في نهضة علمية مزدهرة.. وشباب الجامعات اليوم، الذين يقومون ببعض الدراسات والبحوث العلمية، وقد أرهقتهم مطالب الحياة المادية، وأضيقفت من قدراتهم على المثابرة على البحث الجاد، نرجو أن يكون عزّهم وإصرارهم أقوى وأشد على مواصلة المسيرة، وبلوغ الغاية. وحين يكون الجانب المادي معوقاً لهم عن المثابرة والجهد المتواصل في البحث، يجب أن نتمكنهم من الحصول على المصادر والمراجع الازمة لبحوثهم، وأن نمنحهم المكافأة المجزية، التي تسد نقص مرتباتهم، من أجل التفرغ التام للبحث؛ وأن نضاعف من عناء المشرفين بهم، ورعايتهم لهم، وأن يكون لهم الأولوية في المسكن الجامعي، وأن تفتح لهم مكتبات الجامعات أبوابها، وتسمح لهم بالاستعارة منها.

ومن حيث الإشراف العلمي عليهم، فإن من الضروري ارتباط الباحث بأستاذ ارتبط توجيهه، بجانب ارتباطه بأستاذ مساعد وبمدرس معاً لمساعدته في متابعة بحثه، خطوة خطوة وتوجيهه أولاً بأول في مختلف المراحل، وأن يقدم الباحث تقريراً شهرياً عن عمله للقائمين بالإشراف العلمي على بحثه.

ومن الضروري كذلك أن تتمكن الجامعات الباحثين من القيام برحلات علمية، داخلية وخارجية، للإطلاع على مختلف المصادر والمراجع الازمة لبحثه في شتى المكتبات العامة في منطقتنا العربية على أقل تقدير وبإذن ذي بدء يجب توحيد سنوات الدراسة لطلاب البحث الجامعي، الذين يريدون النظام للماجستير أو الدكتوراه في شتى الجامعات والمعاهد والمراكم المتخصصة.

وعلى الباحث أن يقدم بياناً مفصلاً عن الموضوع الذي يريد تسجيل رسالة فيه، من حيث أهميته ومختلف المراجع فيه، وما وصلت إليه البحوث الجامعية حوله.

ولنصلح فيما بين الباحثين والمشرفين على أن لا تزيد رسائل الماجستير عن مائة صفحة، والدكتوراه عن ثلاثة صفحات.

وتقترح أن تكون رسائل الماجستير حول التراث والترجمة للأعلام؛ ودراسة الفكر الأدبي والمدارس والمذاهب الأدبية وحركات التجديد في تاريخ الأدب والنظريات القديمة والجديدة على السواء، هي موضوع رسائل الدكتوراه ..

ويجب ألا تقبل رسالة ما، ولا أن نافق على مناقشتها إلا بعد أن يصحبها صاحبها تصحيحاً مطبعياً دقيقاً، يتلافق كل أخطاء الطباعة وتحريفاتها.

-٢-

وعند انتهاء الباحث من بحثه يتحتم عليه كتابة تقرير مفصل عن البحث ونتائجـه، ليرفعه إلى المشرف، وأن يكتب المشرف كذلك تقريراً إضافياً عن البحث يقدمه لمجلس القسم، ليوافق على مناقشة البحث، وعلى تأليف اللجنة العلمية الخاصة بالمناقشة والحكم على البحث، وأقترح أن تكون اللجنة من خمسة أعضاء بدلاً من ثلاثة.

وللجنة المناقشة مختصة بالحكم على البحث وبكتابـة التقرير الأخير عن البحث، وهو الذي يُرفع إلى الجهات الأعلى لإصدار القرارات النهائية.

وعلى الباحث أن يقدم مع الرسالة أو البحث تقريراً أو ملخصاً مطبوعاً عن الرسالة موضوعاً ومنهجاً وفكراً ومصادر ونتائجـ، ويمكن أن تساعد الجامعاتـ الباحثـين في طبع هذه التقارير مـساعدة مـادية، وأن يعمـم توزيعـ هذه التقارير على مختلفـ مراكـزـ البحثـ.

ومن الأولى أن تصدر كل جامعةـ مجلةـ خاصةـ بالبحوثـ والرسائلـ، بحيث تنشرـ كلـ ما يتصلـ بهاـ منـ قريبـ أوـ بعيدـ؛ـ بالـلغـةـ العـربـيـةـ؛ـ وـتحـتـوىـ عـلـىـ مـلـحقـ يـاحـدىـ الـلـغـاتـ الـأـجـنـيـةـ.

وهـنـاكـ ضـرـورـةـ لـتـسـجـيلـ الرـسـائـلـ تـسـجـيلـ قـانـونـيـاـ حـتـىـ تـأـخـذـ الـحـصـانـةـ بـعـدـ إـعـادـتـهـاـ أوـ تـكـرارـهـاـ،ـ أـسـوـأـ بـالـأـعـمـالـ الـفـنـيـةـ،ـ وـلـحـفـظـ حـقـ صـاحـبـ الـبـحـثـ الـأـدـبـيـ وـالـقـانـونـيـ.

وهـنـاكـ ضـرـورـةـ فـيـ أـنـ تـشـارـكـ الـجـهـاتـ الـعـلـمـيـةـ وـالـمـؤـسـسـاتـ الـقـومـيـةـ فـيـ دـعـمـ الدـارـسـينـ لـدـرـجـيـ الـدـكـتـورـاهـ وـالـمـاجـسـتـيرـ،ـ وـشـرـاءـ الـأـجـهـزـهـ الـعـلـمـيـةـ الـلـازـمـهـ لـبـحـوثـهـمـ،ـ وـبـخـاصـةـ الـبـاحـثـينـ الـذـيـنـ تـعـالـجـ بـحـوثـهـمـ مـوـضـوـعـاتـ خـاصـةـ بـالـمـجـمـعـ وـالـإـنـتـاجـ وـالـتـحـدـيـتـ وـالـطـوـرـيـرـ الـعـلـمـيـ للـمـصـانـعـ وـالـآـلـاتـ.

وفي كل جامعة لابد من تخصيص مركز عام يكون بمثابة مكتبة عامة تحتوى على نسختين من كل رسالة نوقشت؛ يمثل هذا المركز حركة البحث الجامعى في مختلف كلياتها ومعاهدها، ويوكل إليه الإشراف على المجلة الخاصة بالرسائل والبحوث في الجامعة. ومن أجل الانتفاع بالرسائل والبحوث الجامعية يجب أن نفكّر في الخطوات التالية.

- ١- يتحتم على كل كلية أن تنشر في حوليتها التقرير العلمي الأخير عن البحث، الذي يرفع إليها من لجنة المناقشة تعرضاً به، وإذاعة لمضمونه، وإعلاناً عنه لدى دور النشر المختلفة.
- ٢- الرسائل الجامعية التي تحقق أصولاً تراثية، تولى عناية كبيرة في تقديمها للنشر في الهيئات العامة والخاصة التي تقوم بأعمال النشر.
- ٣- مساعدة أصحاب الرسائل في طباعتها، بتقرير شراء مائة نسخة من كل رسالة جامعية مطبوعة.
- ٤- اختيار الرسائل المتميزة في كل جامعة لكتابتها بيان بها يوزع على دور النشر، لتوليهما أولوية في عنايتها، ولتدخلها ضمن مشروعاتها في الطبع والنشر.
- ٥- النظر في إمكانية إقراض أعضاء هيئات التدريس قروضاً مالية لنشر رسائلهم وبحوثهم على أن تحصل هذه القروض في مدى خمس سنوات.
- ٦- النظر كذلك في بحث إمكانية تبني الشركات الكبيرة والمصارف المالية ورجال الأعمال نشر بعض الرسائل والبحوث كل عام.
- ٧- ضرورة اهتمام المجالات الأبية بالرسائل الجامعية فتنتشر كل مجلة دراسات واسعة عن هذه الرسائل والجديد فيها، وعن أهميتها ونتائجها، وذلك في كل عدد من أعدادها، بظلم صاحب الرسالة نفسه.
- ٨- ينشأ في كل جامعة صندوق خاص لقبول التبرعات من أجل تمويل حركة نشر الرسائل والبحوث الجامعية في مختلف فروع البحث.

- ٩- تنشأ في كل دار نشر عامة أو خاصة سلسلة للرسائل الجامعية تصدر فيها الرسائل التي يقع اختيارها عليها في كل عام.
- ١٠- تلزم المكتبات العامة ومن بينها مكتبات الأندية والمدارس والجامعات بشراء خمس نسخ بعد كل رسالة مطبوعة.
- ١١- اهتمام دور النشر بتسويق الرسائل المطبوعة على نفقة أصحابها لحسابهم، ويساعده أصحاب هذه الرسائل في الحصول على حقوقهم المالية.
- ١٢- بحث إمكان أن تولى دور النشر الحكومية طبع الرسائل الجامعية لحساب أصحابها، على أن يوزع ثمن الطباعة على ستين يسدد صاحب الرسالة خلالها المبالغ التي في ذمته لهذه الدور.
- ١٣- تلزم الجامعات بطبع الرسائل التي تأخذ توصية لجنة المناقشة بطبعها.
- ١٤- الرسائل التي تكتب عن آداب دول عربية أو غربية يجب أن يتولى قسم العلاقات الثقافية الخارجية في وزارات الثقافة والخارجية والإعلام والاستعلامات الكتابة إلى نظائرها في الدول الخارجية لتسهم في طباعتها.
- ١٥- قيام كلية في كل جامعة، تختص بالدراسات العليا، وبالرسائل الجامعية، وبكل ما يتصل بذلك من شؤون.  
وأخيراً فإن الرسائل الجامعية لا يصح أن تظل حبراً على ورقة، محفوظة في الخزائن دون نشرها وتداولها بين القراء.  
وما ذلك بعزيز على الدول التي تطلب لنفسها مكاناً بارزاً بين الأمم في العصر الجديد، وتريد أن تسهم بقسط موفور في بناء الحضارة الإنسانية.

انتهى الكتاب بحمد الله

دار الكتب [www.dar-alkotob.com](http://www.dar-alkotob.com)

## المحتويات

### الصفحة

### الموضوع

٥ .....	تصدير.
٧ .....	صحيح الإمام البخاري .....
٩ .....	ابن هشام والسيرة النبوية .....
١٤ .....	الكافر في تفسير القرآن الكريم .....
٢٢ .....	تفسير القرآن الكريم للإمام النسابوري .....
٢٤ .....	تفسير القرآن الحكيم للخفاجي .....
٢٥ .....	ابن المقفع ومؤلفاته .....
٢٨ .....	البيان والتبيين للجاحظ .....
٣٩ .....	النيل في مؤلف مصرى قديم .....
٤٣ .....	الأخبار الطوال لأبي حنيفة الدينورى .....
٤٩ .....	ولاة مصر - الكندى .....
٥٥ .....	الإمامي لأبي علي القالي .....
٦٣ .....	فتح مصر والمغرب لابن عبد الحكم .....
٧١ .....	الامتناع والمؤانسة للتوحيدى .....
٨٣ .....	تهذيب الأخلاق لابن مسکویه .....
٩١ .....	رسالة الغفران لأبي العلاء .....
٩٧ .....	الفصول والغابات لأبي العلاء .....
١٠٤ .....	ديوان المؤيد الشيرازي .....

الصفحة	الموضوع
١٠٩	احياء علوم الدين للإمام الغزالى
١١٥	الافادة والاعتبار للبغدادي .. .
١٢١	ديوان مثنوي جلال الدين الرومي .. .
١٣١	أُسد الغابة لابن الأثير .. .
١٣٧	تاريخ الإسلام للذهبي .. .
١٥١	حسن المحاضرة للسيوطى .. .
١٦٠	حديقة الورد-كلستان للسعدي الشيرازي .. .
١٦٤	الوحى المحمدى .. .
١٧١	التفضيل بين بلاغتي العرب والجم لأبي أحمد العسكري .. .
١٧٦	هؤلاء والاسلام .. .
١٧٨	النموذج الاسلامي الرفيع .. .
١٨٠	اختلاف الفقهاء في الأحكام الشرعية .. .
١٨٤	شوفي ضيف وتاريخ الأدب العربي .. .
١٨٦	حضارة الإسلام-جارودي .. .
١٨٨	مواقف في حياتي للسحار .. .
١٩٠	الناس والعصر .. .
١٩١	واحة الفكر .. .
١٩٣	رحلة إلى المملكة العربية السعودية .. .
١٩٩	الرسائل والبحوث الجامعية لمحمد عبد المنعم خفاجي .. .