

تحقيق ابن هشام النحوية في
معنى الليبب

م. هاشم جعفر حسين

جامعة بابل / كلية التربية صفي الدين

ابن هشام الأنصاري (جمال الدين عبد الله بن يوسف بن عبد الله المصري) ، المولود في سنة (٦٧٠هـ) ، المتوفى فيها سنة (٦٧٦هـ) ، واحد من جهابذة العربية وأفذاذها ، وصاحب القدر المعلى في علومها المختلفة ، درس فووعي ، والّم فاكتفى ، وكتب فأوفي . وكتب فيه الكثير ، وقيل في علمه ما استحقه ، وشبّه بإمام النّحاة سيبويه (١٨٠هـ) لفطنته وغزارته علمه وإمامته في علوم العربية . على أنه قد لفت انتباهـي أن أحدا لم يعط "تحقيقـات ابن هشـام" في كتبـه المختـلـفة حقـها من الـبحث ولا سـيـما في كتابـه "معنىـ الليـبـبـ عنـ كـتبـ الأـعـارـيبـ" ، وهو كتابـه الأـبـرـزـ فيـ النـحـوـ ، إذـ كانـ تـأـلـيفـهـ فيـ أـوـاـخـرـ عمرـهـ ، فـجـمـعـ فـيـ مـاـ اـنـتـهـيـ إـلـيـهـ عـلـمـهـ ، وـأـثـبـتـ فـيـ خـلاـصـةـ فـهـمـهـ ، عـلـىـ الرـغـمـ مـنـ أـنـ الرـجـلـ أـشـارـ إـلـىـ ذـكـرـ صـراـحةـ فـيـ مـقـدـمةـ كـتابـهـ قـالـ : ((وـتـبـعـتـ فـيـ مـقـفـلـاتـ مـسـائـلـ إـلـعـارـابـ فـاقـفـتـهـنـاـ ، وـمـعـضـلـاتـ يـسـتـشـكـلـهـاـ الطـلـابـ فـأـوـضـحـتـهـاـ ، وـأـغـلـاطـاـ وـقـعـتـ لـجـمـاعـةـ مـنـ الـعـرـبـينـ وـغـيرـهـ فـنبـهـتـ عـلـيـهـاـ وـأـصـلـحـتـهـاـ)). لـذـاـ كـانـ هـذـاـ الـبـحـثـ جـامـعـاـ لـشـتـاتـ هـذـهـ التـحـقـيقـاتـ ، وـقـدـ قـسـمـتـ فـيـهـ عـلـىـ مـبـحـثـيـنـ :

الأـولـ : التـحـقـيقـاتـ بـالـمـسـائـلـ النـحـوـيـةـ ، وـفـيـهـ يـنـبـهـ اـبـنـ هـشـامـ عـلـىـ وـهـمـ عـالـمـ مـاـ فـيـ فـهـمـهـ لـنـصـ مـعـيـنـ بـيـنـيـ عـلـيـهـ حـكـمـاـ نـحـوـيـاـ لـاـ يـسـتـنـدـ إـلـىـ إـعـالـمـ نـظـرـ ، وـدـقـةـ فـهـمـ ، أـوـ يـنـبـهـ اـبـنـ هـشـامـ عـلـىـ سـهـوـ الـمـفـسـرـيـنـ عـنـ أـلـفـاظـ آيـاتـ الـقـرـآنـ الـكـرـيمـ ، فـيـثـبـتوـنـ قـوـاعـدـ نـحـوـيـةـ قـائـمـةـ عـلـىـ غـلـطـ مـبـيـنـ . وـالـمـبـحـثـ الـآخـرـ : التـحـقـيقـاتـ بـالـمـتـعـلـقـةـ بـالـأـبـيـاتـ الـشـعـرـيـةـ ، فـقدـ يـثـبـتـ بـعـضـ الـنـحـوـيـنـ أـحـكـامـاـ ، مـسـتـدـلـيـنـ لـهـاـ بـأـبـيـاتـ شـعـرـيـةـ ، ثـمـ يـنـبـهـ اـبـنـ هـشـامـ عـلـىـ تـحـرـيـفـ روـايـتـهـ ، وـمـنـ ثـمـ يـبـطـلـ الـوـجـهـ الـنـحـوـيـ الـمـتـرـتبـ عـلـيـهـ .

وـقـدـ سـيـقـتـ التـحـقـيقـاتـ فـيـ ضـمـنـ هـذـيـنـ المـبـحـثـيـنـ فـيـ الأـصـلـ عـلـىـ تـرـتـيـبـ : الـأـسـمـاءـ ثـمـ الـأـفـعـالـ ثـمـ الـحـرـوفـ ثـمـ الـظـرـوفـ ثـمـ الـجـمـلـ ، ذـلـكـ أـنـ الـمـادـةـ الـمـسـتـقـرـةـ الـتـيـ شـمـلتـ تـحـقـيقـاتـ الـكـتـابـ جـمـيعـاـ أـقـرـتـ تـرـتـيـبـ المـبـحـثـ الـأـوـلـ عـلـىـ : الـأـسـمـاءـ وـالـحـرـوفـ وـالـجـمـلـ . وـالـمـبـحـثـ الـثـانـيـ عـلـىـ : الـأـفـعـالـ وـالـحـرـوفـ وـالـظـرـوفـ أـمـاـ الـمـصـادـرـ الـتـيـ اـسـتـقـىـ الـبـحـثـ مـادـتـهـ مـنـهـ فـكـانـ كـتـابـ (ـمعـنىـ الـلـيـبـبـ)ـ قـطـبـ الـرـحـىـ الـذـيـ دـارـتـ عـلـيـهـ مـسـائـلـ الـبـحـثـ ، ثـمـ اـسـتـنـدـ الـبـاحـثـ إـلـىـ أـمـاـتـ الـمـصـادـرـ الـقـدـيمـةـ لـإـثـبـاتـ آرـاءـ الـعـلـمـاءـ الـتـيـ نـفـلـهـاـ اـبـنـ هـشـامـ فـيـ كـتـابـهـ ثـمـ مـحاـوـلـةـ تـنـقـيـحـهـاـ وـتـأـكـيدـ نـسـبـتـهـاـ إـلـيـهـمـ فـكـانـ مـنـ تـلـكـ الـمـصـادـرـ : الـكـتـابـ لـسـيـبـوـيـهـ وـالـمـقـتـصـدـ فـيـ شـرـحـ الـإـيـضـاحـ لـلـجـرـاجـانـيـ وـالـأـنـصـافـ فـيـ مـسـائـلـ الـخـلـافـ لـلـأـنـبـاـ رـيـ وـشـرـحـ الرـضـيـ عـلـىـ الـكـافـيـةـ لـلـاسـتـرـابـادـيـ . وـمـنـ كـتـبـ الـتـقـسـيرـ : الـكـشـافـ لـلـزـمـخـشـريـ وـالـبـحـرـ الـمـحـيـطـ لـأـبـيـ حـيـانـ . وـمـنـ كـتـبـ الـمـعـانـيـ : مـعـانـيـ الـقـرـآنـ لـلـفـرـاءـ وـأـخـيـراـ : أـمـلـ أـنـ يـكـونـ عـلـيـهـ هـذـاـ خـالـصـاـ لـوـجـهـ الـكـرـيمـ ، كـاـشـفـاـ عـنـ هـمـهـ هـذـاـ عـالـمـ الـجـلـيلـ الـمـحـقـقـ لـلـكـشـفـ عـمـاـ وـقـعـ فـيـ كـتـبـ الـمـفـسـرـيـنـ وـالـنـحـوـيـنـ مـنـ أـوـهـاـمـ ، خـدـمـةـ لـلـعـرـبـيـةـ وـأـهـلـهـاـ .

المـبـحـثـ الـأـوـلـ : تـحـقـيقـاتـ الـمـسـائـلـ الـنـحـوـيـةـ

١ _ المـبـتـداـ

خرـجـ النـحـوـيـنـ الـكـثـيرـ مـنـ الـمـسـائـلـ الـتـيـ أـشـكـلـتـ عـلـيـهـمـ عـلـىـ مـاـ سـمـوهـ بـ"ـبـابـ التـوـهـمـ"ـ ، وـكـثـرـ ذـلـكـ فـيـ التـوـابـعـ ، وـلـاسـيـماـ فـيـ الـعـطـفـ مـنـهـ ، حتـىـ أـفـرـدـ لـهـ اـبـنـ هـشـامـ مـبـحـثـاـ فـيـ كـتـابـهـ "ـمـعـنىـ الـلـيـبـبـ"ـ سـمـاهـ "ـالـعـطـفـ عـلـىـ التـوـهـمـ"ـ ، وـاـسـتـدـلـ لـهـ بـأـمـثلـةـ ذـكـرـهـاـ سـيـبـوـيـهـ فـيـ كـتـابـهـ ، مـنـهـاـ قـالـ سـيـبـوـيـهـ : ((ـوـاعـلـمـ أـنـ نـاسـاـ مـنـ الـعـرـبـ يـغـلـطـونـ ، فـيـقـلـوـنـ (ـإـنـهـمـ أـجـمـعـونـ ذـاـهـبـونـ)ـ وـ(ـإـنـكـ وـزـيـدـ ذـاـهـبـانـ)ـ ، وـذـلـكـ عـلـىـ أـنـ مـعـنـاهـ مـعـنـىـ الـاـبـتـداءـ ، فـيـرـىـ أـنـهـ قـالـ : ((ـهـمـ)ـ ، كـمـاـ قـالـ :))

بـداـ لـيـ أـنـيـ لـسـتـ مـدـرـكـ مـاـ مـضـىـ وـلـاـ سـابـقـ شـيـئـاـ إـذـ كـانـ جـائـياـ

ومـرـادـهـ بـالـغـلـطـ : مـاـ عـبـرـ عـنـهـ غـيـرـهـ بـالـتـوـهـمـ ، وـذـلـكـ ظـاهـرـ فـيـ كـلـامـهـ وـبـيـوضـحـهـ إـنـشـادـ الـبـيـتـ))ـ .^(١)

وـبـيـانـ الـمـسـأـلـةـ : أـنـ قـوـلـ الـعـرـبـ : (ـإـنـهـمـ أـجـمـعـونـ ذـاـهـبـونـ)ـ ، تـوـهـمـوـاـ الرـفـعـ فـيـ (ـأـجـمـعـونـ)ـ وـحـقـهـ الـنـصـبـ ، عـلـىـ أـنـهـ توـكـيدـ مـعـنـوـيـ لـاـسـمـ (ـإـنـ)ـ ، فـكـأـنـ الـقـدـيرـ عـنـهـمـ : (ـهـمـ أـجـمـعـونـ ذـاـهـبـونـ)ـ . وـفـيـ قـوـلـهـمـ الـآخـرـ : (ـإـنـكـ وـزـيـدـ ذـاـهـبـانـ)ـ ، تـوـهـمـوـاـ الرـفـعـ فـيـ (ـزـيـدـ)ـ ، عـلـىـ أـنـهـ مـعـطـوـفـ عـلـىـ مـبـتـداـ مـقـدرـ ، أـيـ : (ـأـنـتـ وـزـيـدـ ذـاـهـبـانـ)ـ ، وـكـانـ حـقـهـ الـنـصـبـ ، عـلـىـ أـنـهـ مـعـطـوـفـ عـلـىـ اـسـمـ (ـإـنـ)ـ . وـلـمـ يـذـكـرـ سـيـبـوـيـهـ أـوـ اـبـنـ هـشـامـ تـقـيـرـ الـمـبـتـداـ فـيـ الـمـثـالـ الـثـانـيـ ، لـكـنـهـ

مفهوم مما ذكر: "أن معناه معنى الابتداء". ولتوضيح ما أراده سيبويه بالغلط قال ابن هشام : " ويوضحه إنشاد البيت "، لأن فيه جر (سابق) على توهם دخول الباء في خبر (ليس)، وإنما حسن تقدير العامل المتهوم (الباء) ، لكثرة دخوله في خبر ليس. وكان غرض ابن هشام من توضيح مقصود سيبويه بالتوهم هو الرد على ابن مالك (٦٧٢هـ) ، الذي لم يفهم مراد سيبويه بالغلط، فظن أنه يريد به الخطأ، وإذا ثبت الغلط في مثل هذه الشواهد الفصيحة التي وردت عن العرب وأشكلت على النحويين، ضاق بذلك مجال الاستشهاد النحوي ، يقول ابن مالك : (و هذا غير مرضي منه _ رحمة الله _ فإن المطبوع على العربية كزهير قائل البيت، لو جاز غلطه في هذا لم يوثق بشيء من كلامه ، بل يجب أن يعتقد الصواب في كل ما نطق به العرب المأمون حدوث لحنهم بتغير الطياع ، وسيبويه موافق على هذا)^(٣). لذا ردّ ابن هشام بقوله ((و توهم ابن مالك أنه أراد بالغلط : الخطأ، فاعتراض عليه بأننا جوّزنا ذلك عليهم زالت الثقة بكلامهم، و امتنع أن نثبت شيئاً نادراً ، لإمكان أن يقال في كل نادر: إن قائله غلط))^(٤).

٢ خبر (أن) بعد (لو)

كثيراً ما تقع أنّ بعد لو ، فيكون خبرها فعلاً ، كقوله تعالى: {ولو أنهم آمنوا }_ البقرة ١٠٣ ، } ولو أنهم صبروا }_ الحجرات ٥ ، } ولو أننا كتبنا عليهم }_ النساء ٦٦ ، } ولو أنهم فعلوا ما يوعظون به }_ النساء ٦٦ ، قوله أمرئ القيس:

ولو أن ما أنسى لأدنى معيشة

لذا أوجب الزمخشري (٥٣٨هـ) أن يكون الخبر فعلاً، وعلل ذلك بأنه يكون عوضاً من الفعل المقدر بعد لو ، لاختصاصها بالأفعال ، فالتقدير في الآية الأولى: (ولو ثبت إيمانهم)^(٤) وهذا..... ورد ابن الحاجب (٦٤٦هـ) بأن ذلك إنما يجب في الخبر المشتق ، إذ لا يقع الخبر اسم مشتقاً ، لكنه قد ورد اسماء جاماً^(٥)، قال تعالى : { ولو أن ما في الأرض من شجرة أقلام }_ لقمان ٢٧ ، وقال الشاعر :

ما أطيب العيش لو أن الفتى حجر تنبو الحوادث عنه وهو ملموم

وقال الآخر :

ولو أنها عصفورة لحسبتها مسومة تدعى عبيدا وأزنتها

لكن ابن مالك^(٦) استدرك على هذين ما قالاه، بأن الخبر قد وقع اسم مشتقاً في قوله الشاعر :

لو أن حياً مدرك الفلاح أدركه ملاعيب الرماح

وقول الآخر :

ولو أن ما أبقيت مني معلق بعود ثمام ما تأود عودها

ولما كان ابن هشام مهتماً في كتابه (مغني الليب) أيما اهتمام بالشاهد القرآني ، حتى غداً كأنه كتاب في إعراب القرآن ، راح يستقرى الآيات القرآنية لتلك المسألة، فأثبتت : قلة استقراء الزمخشري لشواهد الحكم الذي قال به ، وعدم دقة ما ذهب إليه ابن الحاجب ، وقصير ابن مالك في البحث عن الشاهد القرآني ، على علو شانه ، واستحكام توثيقه ، والاكتفاء بالشاهد الشعري. اتضح ذلك من قوله ((وقد وجدت آية في التنزيل وقع فيها الخبر اسم مشتقاً ، ولم يتتبه لها الزمخشري ، كما لم يتتبه لآية لقمان . ولا ابن الحاجب ، وإلا لما منع من ذلك . ولا ابن مالك ، وإنما استدل بالشعر ، وهي قوله تعالى: { يوْدُوا لو أنهم بادون في الأعراب } الأحزاب ٢٠ . وووجدت آية الخبر فيها ظرف لغو ، وهي: { ولو أن عندنا ذكراً من الأولين } الصافات ١٦٨))^(٧)

وقد اتضح أن الآية التي استشهد بها ابن هشام ، كان قد أشار إليها الرضي الاسترابادي (٦٨٦هـ) قبله، إلا أنه قيد مجيء الفعل ، في خبر (أن) الواقعة بعد (لو) الشرطية، ليكون عوضاً من شرط (لو) ، لاختصاصها بالأفعال . أما (لو) في الآية الكريمة فمصدرية، وليس بشرطية، لوقوعها بعد فعل دال على التمني ، ولذا لم يستشهد بها الرضي على المسألة المذكورة في أول هذا الكلام.^(٨)

٣ (أن) الزائدة بعد (لما)

ترد (أن) زائدة في مواضع متعددة ، منها أن تقع بعد (لما) التوكيدية، وفائدة زيتها عند النحويين: توكيده المعنى المراد توكيده لغرض ما عند المتكلم .

لكن أبا حيان(٧٤٥هـ) كما ذكر ابن هشام نقل عن الزمخشري والشلوبين(٦٤٥هـ) معاني أخرى لزيادة (أن) ، هي :^(٩)

نقل عن الزمخشري: أنه يصاحب التوكيد في (أن) معنى التعقب المتصل اللازم لما قبله، وقد استدل لما ذكر ببيان فرق دلالي في آيتين قرآنیتين ، الأولى: قوله تعالى: { ولما أن جاءت رساناً لوطاً سيء

بهم } العنكبوت ٤، والأخرى كما زعم : { ولما أن جاءت رسالنا إبراهيم بالبشرى قالوا سلاما } هود ٦٩
ووجه استدلال الزمخشري كما زعم أبو حيان أن الجواب في الآية الأولى تعقب ما قبله، متصلًا به من دون فاصل زمني، لازما له، قال أبو حيان ((تبنيها وتأكيدا على أن الإساءة كانت تعقب المجيء، فهي مؤكدة في قصة لوط للاتصال واللزوم))^(١٠)
أما الجواب في الآية الثانية فلم يتعقب ما قبله، مع الاتصال واللزوم، فالتحية تقع بعد المجيء ولا تتصل به ولا تلزم.

- نقل عن الشلوبين: معنى آخر لـ(أن) الزائدة، فضلا عن تعقب الجواب ما قبله مع الاتصال واللزوم، هو معنى السببية المترتبة على دخول (أن)، فإذاً الإساءة كانت لأجل المجيء وتعقبه. وأن الشلوبين قد استدل لرأيه بأن هذا المعنى قد تحقق في: (جئت أن أعطي)، و: (أما والله أن لو فعلت لفعلت)، فقد أكدت (أن) ما بعدها في المثاليين، وهو السبب في الجواب.^(١١)

وتتضخح تحقیقات ابن هشام في هذه المسألة من وجوه متعددة، هي:

١- نقل نص الزمخشري من الأصل، والتعليق عليه بما يخالف ما فهمه أبو حيان منه، قال ((والذي رأيته في كلام الزمخشري في تفسير سورة العنكبوت ما نصه: (أن): صلة، أكدت وجود الفعلين، مرتبًا أحدهما على الآخر في وقتين متباينتين لا فاصل بينهما، كأنهما وجدا في جزء واحد من الزمان، كأنه قيل: لما أحسن بمجيئهم فاجتنبه المساءة من غير ريث، انتهى)).^(١٢)

ولا أرى خلافاً بين نص الزمخشري هذا وما نقله أبو حيان عنه، فالترتيب من غير فاصل زمني وقد ورد في نصه هو عينه فهم أبي حيان للتعقب المتصل اللازم في الآية الكريمة.

٢- بين ابن هشام أنه ليس في نص الزمخشري تعرض للفرق بين القصتين، كما نقله عنه أبو حيان.

٣- وترتّب على ما سبق أن تحريراً في الآية الكريمة الثانية من سورة هود-موقع عند أبي حيان حين قال في (أن): ولم تدخل في قصة إبراهيم في قوله تعالى: { ولما جاءت رسالنا إبراهيم بالبشرى قالوا سلاما }، وقد نبه ابن هشام عليه بقوله: ((وليس فيها لاما))^(١٣)، ونص الآية في سورة هود ٦٩: { ولقد جاءت رسالنا إبراهيم بالبشرى قالوا سلاما }. أما الآية التي وردت فيها قصة إبراهيم، وفيها (لما)، فنبه ابن هشام^(١٤) على أنها في سورة العنكبوت ٣١، ونصها: { ولما جاءت رسالنا إبراهيم بالبشرى قالوا إنما مهلكو أهل هذه القرية}.

لذا كان على أبي حيان أن يوازن بين جوابين في آيتين من آيات سورة العنكبوت، هما: "سيء بهم"، وفيه: معنى التعقب مع الاتصال واللزوم. و: "قالوا إنما مهلكو أهل هذه القرية"، وفيه: تأخر الجواب عمّا قبله وعدم ترتيبه عليه.

٤- نبه ابن هشام على تصحيح لغوي في عبارة أبي حيان (الإساءة)، فعدها لحنا، فقد استقها من الرباعي (أساء) في حين أن الفعل ثلاثي في الآية الكريمة، وذكر أن الصواب ما قاله الزمخشري (المساءة) ، اسم من الثلاثي (سأء)^(١٥) جاء في الصحاح (سوا) ((سأءه: ضد سره، من باب (قال)، ومساءه بالمد))

٥- بين أن (أن) في مثال الشلوبين: (جئت أن أعطي) مصدرية والبحث في الزائدة، وأن السبب معها إنما يفهم من لام تعليل مقدرة، أي: جئت لأن أعطي^(١٦).

ولم يعرض ابن هشام للمثال الآخر الذي ذكره الشلوبين: (أما والله أن لو فعلت لفعلت)، وفيه: (أن) زائدة، والسببية فيه متحققة من دون إشكال، لكن لا من جهة (أن)، إنما من جهة (لو) بعدها، لأنه شرط

متضمن معنى ترتّب الجواب على فعله، فكانه يقربه من معنى السببية.

ويتبين مما سبق ذكره صحة قول النحويين: إن (لما) هي التي تقييد وقوع الفعل الثاني عقب الأول وترتّبه عليه، أما الحرف الزائد، فإنه مؤكّد معنى ما جاء به لتوكيده فقط، ويدل على ذلك قوله تعالى في قصة يوسف عليه السلام: {ولما أن جاءه البشير قال ارجع إلى ربك} يوسف ٥٠، فالجواب هنا متاخر عمّا قبله زمناً مع وجود (أن) الزائدة، فما حمله البشير عند مجئه إلى النبي يوسف في سجنه، من تبليغ الملك إياه بالحضور عنده، يقتضي زمناً قبل تلقي الجواب. وكذلك الحال في قوله تعالى في قصة يعقوب عليه السلام: {ولما أن جاء البشير ألقاه على وجهه فارتدى بصيرا} يوسف ٩٦

٤- (ثم) ناصبة للمضارع

أجاز الكوفيون نصب الفعل المضارع بـ (الواو والفاء وثم) إذا توسيط المضارع بين فعل الشرط والجزاء، تزييلاً للشرط منزلة الاستفهام^(١٧) كقول الشاعر :

ومن يقترب منا ويختضن نؤوه ولا يخش ظلماً ما أقام ولا هضما
ومن النصب بالفاء قول كعب بن زهير :

ومن لا يقدم رجله مطمئنة فيثبتها في مستوى الأرض يزلق وللنصب بـ(ثم) استدل لهم بقراءة الحسن : {ومن يخرج من بيته مهاجرا إلى الله ورسوله ثم يدركه الموت فقد وقع أجره على الله } النساء ١٠٠ أما البصريون فلم يثبت عندهم النصب بـ(ثم)، في حين أجازوا نصب المضارع بـ(أن) مقدرة بعد الواو والفاء.

وقد أجرى ابن مالك النصب بـ(ثم) مجرأه بعد الواو والفاء إذا سبق بطلب ، واستدل له بالحديث الشريف : { لا يبولن أحدكم في الماء الدائم الذي لا يجري ثم يغتسل منه } ^(١٨) ذكر في (يغتسل) ثلاثة أوجه :

١- الرفع : على أن ثم استئنافية والتقدير (ثم هو يغتسل).

٢- الجزم : على أن (ثم) عاطفة والفعل معطوف على موضع فعل النهي .

٢- النصب: نقل عنه ابن هشام قوله: "باعطاء ثم حكم واو الجمع". وقد فهم الإمام أبو زكريا النووي من قول ابن مالك: (حكم واو الجمع) أنه أراد أن المنهي عنه إنما هو الجمع بين البول في الماء الراكد والاغتسال منه ، لأن الواو تشرك ما بعدها فيما قبلها حكماً ومعنى ، وحملت عليها (ثم) في كلام ابن مالك ، لذا منع النووي وجّه النصب ، لأن البول منهي عنه سواء أراد الاغتسال فيه أو منه أم لا^(١٩).

وقد بين ابن هشام أن الإمام النووي قد اشتبه عليه كلام ابن مالك فتمسّك بظاهره، ولم يتبيّن مقصدّه، فإنّما أراد ابن مالك بعبارةه : أن (ثم) أعطيت حكم واو الجمع من حيث الإعراب ، فنصب المضارع بعدها، ولم تُعط حكمها في المعية كما فهم النووي ، واستدل ابن هشام لذلك بمثال آخر : قال: ((ونظيره إجازة الزجاج والمخشري في {ولا تلبسو الحق بالباطل وتكلموا الحق } البقرة ٤٢ _ كون (تكلموا) مجزوماً، وكونه منصوباً، مع أن النصب معناه النهي عن الجمع)) .

٥- الفاء الاستئنافية

لما ورد قوله تعالى : { أيحب أحدهم أن يأكل لحم أخيه ميتا فكرهتموه واتقوا الله } الحجرات ١٢ ، قدر النحويون أنهم قالوا بعد الاستفهام : (لا) ، ثم اختلقو في تقدير ما بعد الفاء الاستئنافية ، فقال الفارسي: ((التقدير: (فكمَا كرهتموه فاكرهوا الغيبة) ، وجملة (واتقوا الله) معطوفة على جملة [فاكرهوا])^(٢٠) . وقد ضعف ابن الشجيري (٤٣٢) هذا التقدير ((بأن فيه حذف الموصول وهو (ما) المصدرية دون صلتها، وذلك رديء))^(٢١) .

لكن ابن هشام لم يرتضى ما قاله ابن الشجيري ، فأنعم النظر فيما قاله الفارسي ، ناقلاً نصه من الأصل وفيه : ((كأنهم قالوا في الجواب : لا ، فقيل لهم : فكرهتموه ، فاكرهوا الغيبة واتقوا الله ، فـ(اتقوا) عطف على [فاكرهوا] ، وإن لم يذكر ، كما أن (ما تأتينا فتحدثنا) معناه: فكيف تحدثنا ، وإن لم تكن (كيف) مذكورة))^(٢٢) .

ومن هذا النص تبين لابن هشام أن ابن الشجيري لم يتأمل كلام الفارسي ، فـ(كما) ليست محفوظة عند الفارسي ، بل إن المعنى يتطلّبها عند التقدير. فما ذكره الفارسي هو تفسير معنى لا تفسير إعراب . أما تقدير ابن هشام لما بعد الفاء الاستئنافية فذكره بقوله : ((فقيل لهم فهذا كرهتموه ، يعني والغيبة مثلها فاكرهواها ، ثم حذف المبتدأ ، وهو هذا))^(٢٤) . وعلى رأيه تعطّف جملة (واتقوا الله) ، على: (ولا يغتب بعضكم بعضاً).

وعندي أن ما قاله ابن هشام في تصحيح فهم ابن الشجيري لنص الفارسي حسن ، ويمكن تحرير كلام الفارسي أيضاً على أن التقدير: (فكرا كرهتموه ، فكمَا كرهتموه فاكرهوا الغيبة) وبه نسلم من تضييف ابن الشجيري ، إذ المحفوظ بحسب (هذا الموصول وصلته) . فإن قيل: قد طال التقدير بالتكرار . فالجواب: أن التكرار مناسب للتغليظ في كراهية الغيبة وتشبيهها بأكل لحم آخر ميت .

٦- (كأنَّ)

و رد قول الشاعر:
كأنَّ أذنيه إذا تشوفا
قادمة أو قلما محرّفا

فاختلاف النحويون في نصب الخبر (قادمة) على أقوال: ^(٣٥)

١- إن (كأنَّ) قد تنصب الاسمين معاً .

٢- إن الخبر محفوظ ، أي: يحيكـان (يشـابـهـان) قادمة

٣- إن الرواية: (تخال أذنبيه) ، أو الرواية : (قادمتـا أو قـلـما مـحرـفا) بـ(أـلـفـاتـ تـثـنـيـةـ غـيـرـ مـنـوـنـةـ) ، وقد حذفت نونـ

المثنى للضرورة.

٤- ان الشاعر (أبو نحيلة) غلط، وقد أنسده بحضره الرشيد فلحنَه أبو عمرو بن العلاء(٤١٥٤) والأصمعي(٤١٨٩).

وقد تنبه ابن هشام على عدم دقة هذه الرواية فقال: ((وهذا وهم ،فإن أبا عمرو بن العلاء توفى قبل الرشيد)) (٢٦) إذ إن وفاة أبي عمرو كانت سنة(٤١٥٤)، في حين أن بدء خلافة الرشيد كانت سنة(٤١٧٠). وأرى أن نصب الأسمين بـ(كأن) جائز، إذ هو لغة لبعض العرب، وبعوضده أن أمثالـ(كأن) من الحروف المشبهة بالفعل (إن، وليت) قد روي نصب الأسمين بهما، لغة لبعضبني تميم (٢٧) قال شاعرهم (عمر بن أبي ربعة):

إذا اسودَ جنح الليل فلتات ولتكن خطاك خفافاً إنْ حراسنا أسا

وعلى هذه اللغة، ورد قول الرسول(ص): {إنْ قعر جهنّم لسبعين خريفاً} (٢٨) وقال العجاج قد طرقـت ليلى بليل هاجعاً يا ليت أيام الصبا رواجاً

٧- (هل) بمعنى(قد)

يرى النحوبيون أن (هل) قد تأتي بمعنى(قد)، ففيـد التحقيق، إذا ولـيها فعل ماض، واستدلـوا لذلك بقوله تعالى: {هل أتـى عـلـى الإـنـسـانـ حـيـنـ مـنـ الدـهـرـ لـمـ يـكـنـ شـيـئـاـ مـذـكـورـاـ} _ الإنسان_ ١ _ بـمعـنىـ: قدـ أـتـىـ.

أما الزمخـشـريـ (٢٩) فـلمـ يـقـيـدـ بـذـلـكـ، فـذـهـبـ إـلـىـ أـنـهـ تـكـونـ بـعـنىـ (قد)ـ فـيـ جـمـيعـ اـسـتـعـالـتـهـاـ، وـبـذـلـكـ أـخـرـجـهـاـ مـنـ بـابـ الـاسـتـفـهـاـ، وـعـنـهـ أـنـ الـاسـتـفـهـاـ يـسـتـفـادـ مـنـ هـمـزـةـ تـقـدـرـ قـبـلـهـاـ، نـاقـلاـ ذـلـكـ عـنـ سـيـبـوـيـهـ، فـإـنـهـ قـالـ: ((هلـ بـعـنىـ قـدـ، إـلـاـ أـنـهـ تـرـكـواـ الـأـلـفـ قـبـلـهـاـ، لـأـنـهـاـ لـاـ تـقـعـ إـلـاـ فـيـ الـاسـتـفـهـاـ)) (٣٠) ثم عـزـزـ الزـمـخـشـريـ رـأـيـهـ هـذـاـ، بـأـنـ الـهـمـزـةـ قـدـ ظـهـرـتـ قـبـلـ (هلـ)ـ فـيـ قـوـلـ الشـاعـرـ: سـائـلـ فـوـارـسـ يـرـبـوـعـ بـشـدـتـنـاـ أـهـلـ رـأـوـنـاـ بـسـفـحـ الـقـاعـ ذـيـ الإـكـمـ

فـدـلـ ذـلـكـ عـلـىـ أـنـ الـاسـتـفـهـاـ بـالـهـمـزـةـ لـاـ بـ (هلـ)، لـاـنـ الـحـرـفـ لـاـ يـدـخـلـ عـلـىـ مـثـلـهـ فـيـ الـمـعـنـىـ وـتـنـضـحـ تـحـقـيقـاتـ اـبـنـ هـشـامـ فـيـ هـذـهـ الـمـسـأـلـةـ بـمـاـ يـأـتـىـ:

١- أنـ النـصـ لـذـيـ نـقـلـهـ الزـمـخـشـريـ عـنـ سـيـبـوـيـهـ ثـابـتـ فـيـ كـتـابـهـ، لـكـنـ الزـمـخـشـريـ لـمـ يـقـفـ عـنـ النـصـوصـ الـأـخـرـىـ الـتـيـ أـوـرـدـهـاـ سـيـبـوـيـهـ فـيـ (هلـ)ـ وـأـثـبـتـهـاـ لـلـاسـتـفـهـاـ، قـالـ اـبـنـ هـشـامـ (ولـكـنـ فـيـهـ (أـيـ: الـكـتابـ)ـ أـيـضاـ مـاـ قـدـ يـخـالـفـهـ، فـإـنـهـ قـالـ فـيـ بـابـ مـاـ يـكـونـ عـلـيـهـ الـكـلـمـ مـاـ نـصـهـ:ـ وـهـلـ، هـيـ لـلـاسـتـفـهـاـ، وـلـمـ يـزـدـ عـلـىـ ذـلـكـ)) (٣١)

٢- أنـ روـاـيـةـ الـبـيـتـ عـنـ السـيـرـاـفـيـ (أـمـ هـلـ)، وـ(أـمـ)ـ مـنـقـطـعـةـ، وـعـلـيـهـ لـاـشـاهـدـ فـيـ الـبـيـتـ لـمـاـ ذـكـرـهـ الـزـمـخـشـريـ.

٣- أنـ (هلـ)ـ لـوـ كـانـ بـمـعـنىـ (قدـ)ـ عـلـىـ كـلـ حـالـ، لـاـخـتـصـتـ بـالـفـعـلـ كـ(قدـ)، وـلـمـ يـثـبـتـ ذـلـكـ فـيـ (هلـ)ـ وـقـدـ بـانـ لـيـ مـاـ يـأـتـىـ:

٤- أنـ النـصـ لـذـيـ نـقـلـهـ اـبـنـ هـشـامـ عـنـ سـيـبـوـيـهـ، وـنـصـ فـيـهـ عـلـىـ أـنـ "ـهـلـ هـيـ لـلـاسـتـفـهـاـ"ـ غـيـرـ مـوـجـودـ فـيـ كـتـابـ سـيـبـوـيـهـ الـمـطـبـوعـ "ـنـسـختـيـ بـوـلـاقـ وـهـارـونـ"ـ، وـقـدـ تـكـونـ لـابـنـ هـشـامـ نـسـخـةـ مـنـ كـتـابـ سـيـبـوـيـهـ لـمـ تـصـلـ إـلـيـنـاـ. عـلـىـ أـنـ سـيـبـوـيـهـ قـدـ نـصـ عـلـىـ أـنـ (هلـ)ـ حـرـفـ اـسـتـفـهـاـ فـيـ مـوـاضـعـ أـخـرـىـ فـيـ كـتـابـهـ، مـنـهـاـ قـوـلـهـ فـيـ بـابـ اـسـتـفـهـاـ: ((ـوـحـرـوفـ الـاسـتـفـهـاـ كـذـلـكـ لـاـ يـلـيـهـ إـلـاـ الفـعـلـ، إـلـاـ أـنـهـ توـسـعـوـ فـيـهـاـ، فـابـتـدـعـوـاـ بـعـدـهـاـ الـأـسـمـاءـ وـالـأـصـلـ غـيـرـ ذـلـكـ، أـلـاـ تـرـىـ أـنـهـمـ يـقـولـونـ: هـلـ زـيـدـ مـنـطـلـقـ)) (٣٢)ـ وـقـوـلـهـ أـيـضاـ: ((ـأـلـمـ أـنـهـ إـذـ اـجـتـمـعـ بـعـدـ حـرـوفـ الـاسـتـفـهـاـ نـحـوـ: (ـهـلـ، وـكـيـفـ، وـمـنـ)ـ، اـسـمـ وـفـعـلـ، كـانـ الـفـعـلـ بـأـنـ يـلـيـ حـرـفـ الـاسـتـفـهـاـ أـوـلـيـ)) (٣٣)

٥- أنـ روـاـيـةـ عـنـ السـيـرـاـفـيـ (أـمـ هـلـ)، لـسـبـقـهـ وـتـقـدـمـهـ، وـلـأـنـ سـيـبـوـيـهـ كـانـ قـدـ تـكـلمـ عـلـىـ دـخـولـ أـمـ عـلـىـ هـلـ فـقـالـ: ((ـأـمـ هـلـ)ـ فـإـنـمـاـ هـيـ بـمـنـزـلـةـ (ـقـدـ)، وـلـكـنـهـ تـرـكـواـ الـأـلـفـ اـسـتـغـنـاءـ، إـذـ كـانـ هـذـاـ الـكـلـامـ لـاـ يـقـعـ إـلـاـ فـيـ الـاسـتـفـهـاـ)) (٣٤)

٦- أنـ اـسـتـدـلـالـ اـبـنـ هـشـامـ بـأـنـ (هلـ)ـ لـوـ كـانـ بـمـعـنىـ (قدـ)ـ عـلـىـ كـلـ حـالـ "ـلـمـ تـدـخـلـ إـلـاـ عـلـىـ الـفـعـلـ"ـ قـدـ يـعـارـضـ بـقـوـلـ سـيـبـوـيـهـ الـسـابـقـ فـيـهـ: ((ـوـحـرـوفـ الـاسـتـفـهـاـ كـذـلـكـ لـاـ يـلـيـهـ إـلـاـ الفـعـلـ، أـلـاـ أـنـهـمـ توـسـعـوـ فـيـهـاـ، فـابـتـدـعـوـاـ بـعـدـهـاـ الـأـسـمـاءـ وـالـأـصـلـ غـيـرـ ذـلـكـ))ـ وـخـلاـصـةـ القـوـلـ أـنـ قـوـلـ النـحـوـيـنـ: إـنـ هـلـ قـدـ تـأـتـىـ بـمـعـنىـ (ـقـدـ)، هـوـ الـأـلـوـىـ وـأـنـ الزـمـخـشـريـ قـدـ بـالـغـ فـيـ رـأـيـهـ.

٨- الجملة الاستئنافية

تكلم ابن هشام على الجملة الاستئنافية، فذكر أن منها ما يكون جملة تامة، لا تحتاج إلى تقدير كقوله تعالى : { يا أيها الذين آمنوا لا تخذوا بطانة من دونكم لا يألونكم خبلاً ودوا ما عنتم قد بدت البغضاء من أفواههم وما تخفي صدورهم أكبر } - آل عمران ١١٨ - فجملة " لا يألونكم خبلاً " وما بعدها جمل تامة مستأنفة لا تحتاج إلى تقدير

ثم تتبع ابن هشام ما قاله المفسرون في هذه الآية، فوجد أن الإمام فخر الدين الرازي (٦٠٦ هـ) قد غفل عن سياق الآية فتساءل عن سبب تقديم (من دونكم) على (بطانة).

و() أجاب: بأن محط النهي هو من (دونكم) (لا) (بطانة)، فلذلك قدم الأهم (٣٥)

ثم بين ابن هشام أن مثل هذا السهو عن تلاوة الآية قد وقع في تفسير أبي حيان أيضاً، فقد زاد لفظاً في غير موضعه، وفسره في سياق آخر مشابه له، فقال ((ونظير هذا أن أبو حيان فسر في سورة الأنبياء كلمة (زبرا) بعد قوله تعالى : { وقطعوا أمرهم بينهم } ، وإنما هي في سورة المؤمنين، وترك تفسيرها هناك)) (٣٦)

٩- جملة جواب القسم

في الآيات الكريمة: { فوربك لحضرنهم والشياطين ثم لنحضرنهم حول جهنم جثيا ثم لننزعن من كل شيعة أيهم أشد على الرحمن عتيما ثم لنحن أعلم بالذين هم أولى بها صليبا وإن منكم إلا واردها كان على ربك حتماً مقتضاها } - مريم ٦٨-٧١ . احتمل ابن عطيه أن تكون جملة (وإن منكم إلا واردها) جواباً للقسم في هذه الآية ، على تقدير الواو العاطفة، قال: هو قسم والواو تقضيه .

ولكن أبو حيان فهم من نص ابن عطيه أنه قصد أن الواو حرف قسم (٣٧) . فغاظ ابن هشام له القول في ردّه قال: ((ومراد ابن عطيه من قوله: هو قسم والواو تقضيه، أي: هو جواب القسم ، والواو هي المحصلة لذلك ، لأنها عاطفة وتوهم أبو حيان عليه ما لا يتوهم على صغار الطلبة، وهو أن الواو حرف قسم ، فرد عليه بأنه يستلزم منه حذف المجرور وبقاء الجار ، وحذف القسم مع كون الجواب منفياً بـ (إن) (٣٨) (٣٩))

١٠- جملة صلة الموصول

فصل ابن هشام القول في الجمل التي لا محل لها من الإعراب ، وعددتها عدده سبع ، ومنها الجملة الواقعية صلة لموصول، ثم نقل عن بعضهم أنه كان يعد (الموصول وصلته) محل الإعراب، قال ((وبلغني عن بعضهم أنه كان يلقن أصحابه أن يقولوا: إن الموصول وصلته في موضع كذا ، محتاجاً بأنهما كلمة واحدة)) (٤٠)

ثم قرر ابن هشام (٤١) بطلان هذا الرأي ، محتاجاً بأن الإعراب قد لا يقع على الموصول ، فتظهر علامات الإعراب عليه ، فيكون بذلك مستقلاً بنفسه في الإعراب عن صلته ، واستدلّ لذلك من القرآن الكريم بقوله تعالى: { ربنا أرنا اللذين أضلانا } فصلت ٢٩ ، فقد ظهر الإعراب في نفس الموصول (اللذين) مستقلاً عن صلته . واستدلّ من القراءات القرآنية بقراءة طلحة بن مصطفى و: { ثم لننزعن من كل شيعة أيهم أشد على الرحمن عتيما } مريم ٦٩ ، بنصب (أي) . واستدلّ من الشعر بقول سحيم الطائي :

فإما كرام موسرون لقيتهم فحسبى من ذي عندهم ما كفانيا
والشاهد يروى بالواو أيضاً ، على أن (ذو) فيه طائفة ، وهي الرواية المشهورة بين العلماء (٤٢) وهي أولى من القول: إن الشاعر قد خالف لغة قبيلته في بناء (ذو) فعاملها معاملة (ذو) التي بمعنى صاحب ، فأعربها بالحرروف . واستدلّ ابن هشام من لغات العرب بلغةبني عقيل في إعراب (جمع الذي) ، قال شاعرهم:

نحن الذون صبحوا الصباحا يوم النخيل غارة ملحاحا

وروويت هذه اللغة لبني هذيل أيضاً ، وعليها قول شاعرهم في جمع (اللاء)

* هم اللاؤون فكوا الغل عنِّي *

*

المبحث الثاني : تحقیقات الشواهد الشعرية

١- تشديد (تاء) الفعل الماضي

خرج أحد النحوين قراءة ابن أبي إسحاق (٤٣) : { إن البقر تشبّهت } – البقرة ٧٠ - بتشديد تاء الفعل

الماضي ، على لغة لبعض العرب ذكرها ، وهي : أنهم يزيدون تاء على الناء الزائدة في أول الماضي ، واستشهد لذلك ببيت شعر فيه :

* تقطعت بي دونك الأسباب *

وقد نفى ابن هشام هذا البيت ، وتلك القاعدة النحوية ، وخرج القراءة القرآنية على وجه مقبول ، فقال : ((لا حقيقة لهذا البيت ، ولا لهذه القاعدة النحوية ، وإنما أصل القراءة : { إن البقرة } بتاء الوحدة ، ثم أدغمت في تاء (تشابهت) ، فهو ادغم من كلمتين)) . ^(٤٤)

٢-(إلا) الزائدة

أشهر استعمالات (إلا) الاستثناء ، وقد ذكر النحويون لها معانٍ أخرى ، منها أن تكون زائدة ، أثبت ذلك الأصمعي ، وابن جني (٥٣٩٢) ، وقال به ابن مالك ^(٤٥) ، واستدلّ له بقول الشاعر :

أرى الدهر إلا منجناهنا بأهله وما صاحب الحاجات إلا معذبا

وقد حقق ابن هشام البيت برواية أخرى ، قال ((وإنما المحفوظ : [وما الدهر])) ^(٤٦) . وعلى روايته تلك لا شاهد فيه لابن مالك ، لأن (إلا) فيه أدلة استثناء ملحة ، و (منجناهنا) حال جامد مؤول ب (متحركا) . ومع أن روایة (وما الدهر) أنساب في هذا الموضع ، بدلالة الشرط الثاني للبيت ، تكلّف ابن هشام تحريره روایة ابن مالك تكلاً وأضحا ، فقال ((ثم إن صحت روایته ، فتخرّج على أن (أرى) جواب لقسم مقدر ، وحذفت (إلا) ، كحذفها في : { تالله تقتأ } _ يوسف _ ٨٥ _ ، ودلّ على ذلك الاستثناء المفرّغ)) ^(٤٧)

٣- (الفاء) العاطفة

من معاني الفاء العاطفة (التعليق) ، بمعنى أن الفاء تدل على تأخر المعطوف على المعطوف عليه ، متصلًا به .

وقد ذهب الأصمعي إلى أن الفاء قد لا تفيد التعليق ، بل تأتي بمعنى (الواو) ، فتفيد التشير إلى ذلك بقول أمي القيس:

بسقط اللوى بين الدخول فحومل

فما نبك من ذكرى حبيب ومنزل

فالفاء عنده بمعنى الواو ، إذ لا تجوز الفاء مع (بين) ، فلا يقال: جلست بين زيد فعمرو ، لذا صحّ روایة البيت بالواو ^(٤٨) . ولم يرتضى ابن هشام روایة البيت بالواو ، وخرج روایة الفاء بقوله ((وأجيب : بـان التقدير : بين مواضع الدخول فمواضع حومل ، كما يجوز : جلست بين العلماء فالزهاد)) ^(٤٩) وأقول : لما كانت الروایة بالفاء ثابتة في ديوان الشاعر ^(٥٠) ، وكتب الأقدمين ، والسماع بها حجة على القياس ، كان تقدير ابن هشام في البيت ارجح ، ولاسيما أن دلالته على الكثرة والمبالغة لكثره مواضع البكاء مناسبة لمعنى الوجد والشوق عند الشاعر . ويعد ذلك أن مثل هذا البيت قد تكرر في شعر أمي القيس ^(٥١) ، قال :

وما هاج هذا الشوق غير منازل دوارس بين يذبل فرقان وقد وقع مثله في قول كثير عزّة : ^(٥٢)

ورسوم الديار تعرف منها بالملأ بين تغلمين فريم

وذهب هشام بن معاوية الضريبر ^(٥٣) إلى أن المعنى : (بسقط اللوى ما بين الخول إلى حومل) فأسقط (ما) . وقد خطأ ابن الأنباري ^(٥٤) (في ذلك) ، مستندا إلى رأي الفراء ^(٥٥) ، وذلك أن (ما) إذا كانت حداً بين شيئين فلا يجوز سقوطها ، ثم ذكر بيته استشهاد به الفراء ، وهو قوله :

يا أحسن الناس ما قرنا إلى قدم ولا حبال محبٌ واصل تصل
وقال ((أراد : ما بين قرن إلى قدم ، ولا يجوز إسقاط (ما) ، لأنها حد بينهما)) ^(٥٦)

٤- (كي) الناصبة

اختلاف النحويون في (كما) الوارد في روایة أبي علي الفارسي (٥٣٧٧) :

وطرفك إما جئتنا فاحبسنه كما يحسبوا أن الهوى حيث تنظر

قال الفارسي : إن الأصل (كيمما) فحذفت الياء على غير قياس للضرورة الشعرية ، وبقي عملها . ^(٥٧)

ونقل ابن هشام أن ابن مالك لم يرض ذلك وعده تكلا ، فذهب إلى أنها (كاف) التعيل زيدت عليها (ما) الكافية ، مثلها مثل ما حكاه سيبويه: (كما أنه لا يعلم ذلك فتجاوز الله عنه) وإنما نصب الفعل (يحسروا) بعدها ، تشبيها لها بـ (كي) في المعنى^(٥٦).

ويرد على ابن مالك أن (كاف) التعيل نفاهما أكثر النحويين ، وأن عملها النصب في الفعل مع كونها مكوفة بـ (ما) أكثر تكلا ما قاله في مذهب الفارسي. على أنه لو قال: إن (ما) هذه زائدة ملغاً لم تكن الحرف عن عمله ، فنصبت الفعل _ ولذلك شبه في قوله: (كن كما أنت) في أحد وجوه الإعراب^(٥٧) على أن (ما) لم تك足 كاف الجر عن العمل في ضمير الرفع الذي ناب مناسب ضمير الجر لكان مذهب أهل تكلا . وقد تتبع ابن هشام روایة هذا البيت ، ونقل عن كتاب (نزهة الأديب) لأبي محمد الأسود ((أن أبا على حرّف هذا البيت ، وأن الصواب فيه:

اذا جئت فامنح طرف عينيك غيرنا لكي يحسروا)^(٥٨).

وعلى هذه الروایة لا شاهد لما اختلف فيه الفارسي ، وابن مالك _ فيما نقله عنه ابن هشام . والبيت على هذه الروایة ثابت في ديوان عمر بن أبي ربيعة من قصيدة مشهورة له.^(٥٩)

٥-(نعم)

قد يستدل ابن هشام بلغة من لغات العرب ، للتفریق بين الأدوات النحوية المتشابهة البنية ، وذلك لرفع التوهם الذي يقع في الإعراب بسبب عدم انتباه المعرب على الاختلاف في المعنى ، وفرض ابن هشام من ذلك غرض تعليمي هو وجوب احتياط الطالب عند الإعراب وإيلاء المعنى الاهتمام الأولى لتعلم كيفية الإعراب يتضح ذلك من قوله ((ولقد حكي لي أن بعض مشايخ القراء اعرب لتلميذ له بيت المفصل : لا يبعد الله التلبب والـ غارات اذ قال الخميس بنع :

فقال نعم حرف جواب ثم طلبا محل الشاهد في البيت فلم يجده . فظهر لي حينئذ حسن لغة كانة في (نعم) الجوابية ، وهي (نعم) بكسر العين . وإنما نعم هنا واحد الأنعام وهو خبر ممحض أي هذه نعم وهو محل الشاهد))^(٦٠)

وقد يكون النعم جمعا لا مفردا كما ذكر ابن هشام قال الفيومي (٦٧٧٧) : النعم ((وهو جمع لا واحد له من لفظه واكثر ما يقع على الابل)).

٦-(حيث)

تلزم حيث الإضافة إلى الجمل الاسمية او الفعلية ، وندرت إضافتها إلى المفرد كقول الشاعر :

ونطعنهم تحت الكلى بعد ضربهم ببپض المواضي حيث لـ العمائم

وقيل : ان الكسائي يقيسه . وروي إعراب (حيث) عندبني فقعد يقولون: (جلست حيث كنت) و: (جئت من حيث جئت)^(٦١) . وذهب ابن جني^(٦٢) إلى أن حيث تعرّب اذا اضيفت إلى المفرد مستدلا بقول الشاعر:

اما ترى حيث سهيل طالعا نجما يضيء كالشهاب لاما
وقد حقق ابن هشام المسألة ، وذكر لهذا الرجز روایتين: الأولى تعضد مذهب أبي الفتح . والأخرى: تجري فيها حيث على الأصل ، فتضاد إلى جملة اسمية من مبتدأ وخبر ممحض ، قال: ((ورأيت بخط الصابطين :

اما ترى حيث سهيل طالعا نجما يضيء كالشهاب لاما

بفتح الثناء من (حيث) وخفض (سهيل) . و (حيث) بالضم و (سهيل) بالرفع ، أي: موجود ، فمحض الخبر))^(٦٣) . على أن في البيت روایة أخرى: (حيث سهيل طالع) . على أن طالع هو الخبر^(٦٤) . ولكن انشاده على هذا الوجه لا يناسب الفافية المنصوبة في السطر - او البيت - التالي له .

الخلاصة

توصيل البحث إلى النتائج الآتية

- ١- ذكر ابن هشام أسماء قسم من العلماء ، من الذين أورد تحقيقاته على مسائلهم النحوية وشواهدتها الشعرية، بغية السبق العلمي ، كالزمخري ،وابن مالك، وأبي حيان، والفارس الرازي . في حين غيب أسماء علماء آخرين لم تكن لهم حظوظ في علم النحو
- ٢- بان اهتمام ابن هشام كثيرا بإيراد الشواهد القرآنية من خلال تحقيقاته في (معنى الليب) مقدما ايها على الشواهد الشعرية يتضح ذلك في كشفه عن تقصير ابن مالك عن إيراد الشاهد القرآني والاكتفاء بالشواهد الشعرية .
- ٣- كشف ابن هشام عن سهو قسم من كبار النحويين في سياق الفاظ الآيات القرآنية وترتب على ذلك بطidan الحكم النحوي الذي قالوا به .
- ٤- ابرز ابن هشام تحريف بعض الأبيات الشعرية وبطidan حكمها النحوي الذي قال به آخرون .
- ٥- اتضح لابن هشام وهو قسم من العلماء في فهمهم نصوص علماء آخرين فكشف عن ذلك من خلال ايراده النص الأصلي ، او رفع الالتباس في فهم النص وقد سجل البحث مواضع ذلك

هوماوش البحث:-

- ١-معني الليب ١٥١/٢ (ابن هشام الأنباري ،تح عبد السلام هارون ، ط٣،دار الجيل ،بيروت ، ١٩٩١م)، وينظر: الكتاب ١٥٥/٢ (سيبوه،تحقيق عبد السلام هارون ، ط٣،مكتبة الخانجي ،القاهرة، ١٩٨٨م).
- ٢-شرح التسهيل ٥٢/٢ (ابن مالك،تح د.عبد الرحمن السيد ،ط١،مصر، ١٩٩٥م).
- ٣-معنى الليب ١٥٣.
- ٤-ينظر: المفصل في علم العربية ٤٤٢ (الزمخري ،تح د.علي أبو ملحم ،بيروت ، ١٩٩٣م)، وشرح التسهيل ٤٤٥/١ . ٤٦-معنى الليب: ٤٤٥/١ وينظر: نحو القرآن ٦٥ (د. خليل بنیان ، عمان، ٢٠٠٦م) ٤٨٩/٤-ينظر:شرح الرضي ٤٤٥/١.
- ٥-ينظر: شرح الرضي على الكافية ٤٨٩ (الرضي الاسترابادي ،تح يوسف حسن عمر،بيروت)
- ٦-ينظر:شرح التسهيل ٤٩/٤ . ٧-معنى الليب: ٤٤٥/١ وينظر: نحو القرآن ٦٥ (د. خليل بنیان ، عمان، ٢٠٠٦م) ٤٨٩/٤-ينظر:شرح الرضي ٤٤٥/١.
- ٩-في البحر المحيط ٨٥٥/٣ ما يخالف ذلك(أبو حيان النحوي ،مكتبة الإيمان ،السعوية).
- ١٠-ينظر: ارتشاف الضرب من لسان العرب ٢٥/٢ (أبو حيان ،تح مصطفى النمس ، ط١ ، القاهرة ، ١٩٨٩). ١١-ينظر: معنى الليب ٦٦/١ . ٦٦/١
- ١٢_معنى الليب ٦٦/١ وينظر: الكشاف ٤٥٣/٣ (الزمخري،دار المعرفة،بيروت)، والبحر المحيط ٣٥٥/٨ .
- ١٣_معنى الليب ٦٧/١
- ١٤_المصدر نفسه . ١٥_المصدر نفسه . ١٦_المصدر نفسه .
- ١٧_ينظر: الكتاب ٨٩/٣ وشرح التسهيل ٤٥/٤ وشرح ابن عقيل ٤٠/٣ ٤٠/٤ (ابن عقيل ،تح محمد محبي الدين عبد الحميد ،ط٢٠ ، القاهرة ١٩٨٠م)
- ١٨_صحيح مسلم ١٨٧/٣ (الإمام مسلم ، ط١،مكتبة زهران ، القاهرة ، ١٩٢٩)، ١٩_ينظر : صحيح مسلم ١٨٧/٣ . ٢٠_معنى الليب ١٩٩/١ .
- ٢١_ينظر : المقتصد في شرح الإيضاح ١٥٠/١ (عبد القاهر الجرجاني ،تح د. كاظم بحر المرجان ،بغداد ، ١٩٨٣). ٢٢_معنى الليب ١٩٩/١ . ٢٢_معنى الليب ٢٨٢/١

- ٢٤_المصدر نفسه ٢٣_المصدر نفسه
 ٢٥_ينظر: شرح التسهيل ٩/٢، ومغني اللبيب ٣٢٥/١ ٣٢٦_٣٢٦/١
 ٢٦_مغني اللبيب ٣٢٦/١ ٢٧_شرح التسهيل ٢/١٠ ١٤٣_ينظر: المفصل ١٤٣
 ٢٨_صحيح مسلم ٤٧٥/٦ ٣٠_الكتاب ١٨٩/٣، وينظر: مغني اللبيب ٥٦٦/١ ٣١_مغني اللبيب ٥٦٦/١
 ٣٢_الكتاب ٩٨/١ ٩٩_٣٣_المصدر نفسه ١١٥/٣ ٣٤_المصدر نفسه ٩٩/١ ١٠٠_مغني اللبيب ٩٩/٢، وينظر: التفسير الكبير للرازي ١٩٨/٨ (الفخر الرازي، دار الكتب العلمية، طهران)
 ٣٥_مغني اللبيب ٤٦/٢ ٣٦_مغني اللبيب ١٩/٢، وينظر: البحر المحيط ٤٦٥/٧، ٥٦٦/٧ ٤٦_البحر المحيط ٢٨٨/٧، وينظر: مغني اللبيب ٤٦/٢
 ٣٨_عند النحوين لا يستغنى عن القسم بالجواب لدلالة المعنى إلا إذا كان الجواب باللام أو بـأـنـ ، يـنـظـرـ: الـبـحـرـ الـمـحـيـطـ ٢٨٨/٧
 ٤٠_المصدر نفسه ٥٣/٢ ٣٩_مغني اللبيب ٤٦/٢ ٤١_المصدر نفسه ٤٢_ينظر: شرح ابن عقيل ٤٥/١
 ٤٣_ينظر: البحر المحيط ٤١٠/١ ٤٤_مغني اللبيب ٢٤٣/٢ ٤٥_ينظر: شرح التسهيل ٣٧٤/١ ١٣٢_مغني اللبيب ١٣٢/١
 ٤٧_المصدر نفسه ٤٦_مغني اللبيب ١٣٢/١ ٤٨_ينظر: شرح القصائد السبع الطوال ٢٠ (أبو بكر ابن الأنباي تـحـ: عبد السلام هارون، طـ ٥، ١٩٩٣)، وأوضـحـ المسـالـكـ ٣١٩/٣ (ابن هـشـامـ، تـحـ: محمد مـحـيـيـ الدـيـنـ عبدـ الـحـمـيدـ، بيـرـوـتـ، ١٩٩٨ـ).
 ٤٩_مغني اللبيب ٢٧٤/١ ٥٠_ديوان امرئ القيس ٨، (تحـ محمدـ أبيـ الفـضـلـ إـبرـاهـيمـ، طـ ٣ـ، مصرـ)
 ٥١_المصدر نفسه ٥٢_ديوان كثير عزة ٤٥ (دار صادر، بيـرـوـتـ)
 ٥٣_ينظر: شرح القصائد السبع الطوال ٢٠ ٥٤_معاني القرآن للفراء ٢٢/١ (تحـ محمدـ عليـ النـجـارـ وـآخـرـينـ، القـاهـرـةـ، ١٩٥٥ـ)
 ٥٥_ينظر: شرح التسهيل ١٨/٤ ١٩_مـغـنـيـ اللـبـبـ ٢٩٩/١ ٥٦_ينـظـرـ: مـغـنـيـ اللـبـبـ ٢٩٩/١، وـفـيـ شـرـحـ التـسـهـيلـ ١٨/٢ـ تـابـعـ اـبـنـ مـالـكـ رـأـيـ الـفـارـسـيـ .
 ٥٧_ينـظـرـ: المعـجمـ الـوـافـيـ فـيـ النـحـوـ الـعـرـبـيـ ٢٣٤ـ (عليـ توفـيقـ الـحمدـ، طـ ١ـ، مصرـاـتـهـ، ١٩٩٢ـ)
 ٥٨_مـغـنـيـ اللـبـبـ ١/١، ٣٠٠، وـيـنـظـرـ: الانـصـافـ فـيـ مـسـائـلـ الـخـلـافـ ٥١٩/٢ـ (أـبـوـ الـبرـكـاتـ الـأـنـبـارـيـ، تـحـ محمدـ مـحـيـيـ الدـيـنـ عبدـ الـحـمـيدـ، بيـرـوـتـ، ١٩٨٧ـ).
 ٥٩_ديوان عمر بن أبي ربيعة ٢٠٤ (تحـ يوسفـ شـكـريـ فـرـحـاتـ، طـ ١ـ، بيـرـوـتـ، ١٩٩٢ـ).

٦٠_ مغني اللبيب ٢١٩/٢ _ ٢٢٠

٦١_ ينظر: شرح التسهيل ٢٣٢/٢ و مغني اللبيب ٢١٨/١

٦٢_ ينظر: مغني اللبيب ٢١٩/١ _ ٦٣_ المصدر نفسه ٢١٩/١ _ ٢٢٠

٦٤_ ينظر: شرح ابن عقيل ٥٥/٣ (الهامش)