

أدب الفقه كاهننا عند الخطأ

دكتور

المؤلف: محمد بن النفاة السبكي

جامعة الأزهر

كلية اللغة العربية بالمنصورة

الطبعة الأولى

١٩٨٢ - ١٤٠٢ هـ م

حقوق الطبع محفوظة للمؤلف

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

(وما توفيقى إلا بالله)

مقدمة

لم ينل موضوع « الفكاهة » عند الجاحظ من اهتمام المحدثين مثل تماحظ به غيره من جوانب نتاجه الأدبي والفكري المتفوع ، ولم يتناوله أحد بالبحث والتحليل كما ينبغي ، وربما كان السبب ذلك راجعاً إلى تصور بعضهم أن ذلك الجانب يدخل في نطاق المزمل ، ويندرج في جملة اللغو .

والحقيقة أن الذي يتفرس دعايات الجاحظ ويتأمل طرائفه وفكاهاته يلمس أنه كان حكيماً في هزله ، كما كان حكيماً في جدّه ، وكان رائداً في فكاهاته كما كان هذا شأنه في معظم القضايا والموضوعات التي عرضها على عقله وعالج الكتابة فيها ؛ فلم تكن فكاهاته عارية عن الهدف أو فارغة من المضمون ، بل كثيراً ما تأتي مصحوبة بالتلميح المادف ، أو التعمير اللادع ، بما يحمله تأخذ طابع المعالجات الفكرية المحسوسة ، والتي تسمو - في جوهرها - على اللهو الفارغ ، أو الميث " خيمس .

فالجاحظ كثيراً ما كان يستخدم الإطار الفكاهي ليوجه نقداته المادفة وسخرياته المرة إلى الأدوات الاجتماعية ، والنقائص الأخلاقية التي يراها فاشية في الناس من جوله ؛ فيكون يبالغ نسكده لها ، ويصب نقمته عليها ، في ذلك القالب الأدبي الرفيع ، الذي رأينا أن نطلق عليه « أدب الفكاهة عند الجاحظ » .

ويعد الجاحظ أسبق الكتاب العرب احتقلا بالفكاهة ، وحشداً لها في ثنايا مؤلفاته ، وهو صاحب مذهب مشهور في مزج المزمل بالجد ، والخروج بقارنّه من أدق المسائل وأشدّها عمقاً وتمقيداً إلى أسير الموضوعات ، وربما استطرّد به إلى شيء من النوادر الطريفة ، والفكاهات العذبة . وللاجاحظ دفاع طويل

عن هذا الأسلوب في التأليف ، وله احتجاج متكرر لجذوى تلك الطريقة ،
واعتذاراته لقرائه بسبب إقصائه للطرائف والفكاهات في أثناء الموضوعات
الجادة - كثيرة ومستفيضة .

فلا غرو إذاً أن نعدّ الجاحظ رائداً للأدب الفكاهي عند العرب ،
بحسبانه أول من ابتكر هذا الأسلوب المرح ، وأسبق من عني بمراعاة ميول
قرائه ، وتفنن في إمتاعهم ، وإدخال السرور عليهم ، إبقاء على نشاطهم
وإبعاداً للملل والسأم عنهم .

حقاً لقد عرف الأدب العربي من العلماء والرواة قبل الجاحظ وفي عصره
من عني بالملح والنوادر وأكثر من رواية الطرائف والفكاهات ، لأن
العرب لم يفقدوا روح المرح والميل للفكاهة على امتداد تاريخهم المعروف لنا ،
ولكن عناية الجاحظ بالفكاهة واحترافه بعناصرها وإتقانه لصياغة ما يسوقه
من الطرائف والملح تفوق ما عرف عن غيره من الرواة . وقصارى ما تريد
تقريره هنا هو أن الجاحظ أول من عالج الكتابة في الفكاهة سواء أكان
حاكياً لفكاهات وطرائف شاهدها أو سمعها أم كان منشئاً لعمل أدبي
في إطار فكاهي .

وحتى تلك الفكاهات التي اقتصرت دور الجاحظ فيها على الرواية يبدو
في سرده لها بارعاً غاية البراعة ، وذلك لإحكام صياغته لها ، واختيارها ذات
مفزى ودلالة ، ويتضح ذلك جلياً عندما نوازن بين الطرائف التي رواها
الجاحظ ، وبين روايات غيره من الأدباء لها ، فسلمح بوناً شاسعاً في عرض
الطرفة وأسلوبها والإعجاب بها من القارىء ، على الرغم من أن مضمونها
واحد ، ولكن يمتاز الجاحظ بأنه بشيع في الطرائف التي يرويها روح المرح
التي عرف بها ، وأسلوب التهمك والسخرية ، الذي يجعل لفكاهاته مذاقاً خاصاً
يميّزه عن غيره من الكتّاب .

وانقد كان النزوع إلى الزبح والدعابة أحد السمات البارزة في شخصية الجاحظ، وكان - كما يبدو - طبيعة في تكوينه النفسى، وليس الجاحظ ممن يتظاهرون بالبشر وخفة الزوح، ولم يكن تملئه بالطرائف والفكاهات من قبيل التظرف المصطنع أو الرياء المتكلف، بل استطيع أن تؤكد أنه كان يروى الفكاهات ويردها لأنها متوائمة مع طبيعته، ولأنها تشبع ميلاً غريزياً هدية .

وشواهد نزوعه إلى المرح والمعاينة كثيرة، والدلائل على ذلك مستفيضة منها ما حكاه في الهجلاء^(١) في سياق وصفه لبخل أبي محمد الحزائى قال :

«وكان مرة في موضع حشمة»، وفي جماعة كثيرة، والقوم سكوت، والمجلس كبير، وهو (يقصد الحزائى) بعيد المكان منى، فأقبل على المكى، فقال - والقوم يسمعون - : يا أبا عثمان من أجل أصحابنا ؟ قلت : أبو الهذيل . قال : ثم من ؟ قلت : صاحبنا لا أسميه . قال الحزائى من بعيد : إنما يعنينى .»

وفي موضع آخر من الهجلاء^(٢) وفي معرض الحديث عن طرائف محمد بن أبي المؤمل في البخل يورد الجاحظ خبراً عن معاينة اشترك فيها مع السدرى من جانب ضد ابن المؤمل من جانب آخر، وشواهد أخرى كثيرة ستأتى في موضعها من هذه الدراسة .

والحق أن فكاهات الجاحظ ترتفع في قيمتها وفي دلالتها عن أن ينظر إليها على أنها مجموعة من الملح الطريفة أو النوادر المضحكة أو الدعابات المسلية، بل لأنها تسمو في كثير من صورها لتمتد قطعاً أدبية شيقة، وصوراً فنية معبرة، تحتشد في جوانبها القيم الموضوعية والتعبيرية، وتنبطوى على معارف

(١) ص ٦٤ بتحقيق الدكتور طه الحاجرى ط دار المعارف السادسة .

(٢) ص ١٠٠ .

وفوائد علمية وأدبية وتاريخية على قدر كبير من الأهمية ، بالإضافة إلى ما فيها من تصوير دقيق لقطاعات عديدة من المجتمع في عصر الجاحظ وتحليل كثير من نوازع النماذج الإنسانية التي تصفها وتحسكي طرائفها . ومن هذا الإدراك لأهمية الموضوع والافتناع بقيمته رأيت أن الفكاهة عند الجاحظ قيمة بأن تبحث وتفحص ، وأن تلقى الأضواء على ظواهرها وسماتها ، وتكشف لقراء العربية خواصها ومرامها على أساس أنها لون طريف من ألوان الأدب العربي ، سبق الجاحظ إلى حذقه ، وبرع في إخراج طائفة من روائعه لا تزال أمثلة تمتدني ، ومما لم يشار إليها كلاً ذكرت موضوعاتها مثل « البخلاء » ، و « التزبيح والتدوير » وغيرهما ، حتى غدا الجاحظ أستاذ الأدب الفكاهي ، وفيلسوف التصوير الساخر في أدبنا العربي غير مدافع .

هذا ، ونعمة مسألة أورد أن ألقت القارئ إليها وهي أنني اجتهدت في تحليل فكاهات الجاحظ واستنباط خواصها ومرامها بمبدأ عن الأوسكار السابقة ، وكتبت أضطر في بعض الأحيان إلى نقل فقرات من أقاصيصه المرححة أو تصويره الساخر وطرائفه المادفة للاعتدلال على ما أذهب إليه ، وآثرت هذه الطريقة حتى يكون القارئ تصوراً صحيحاً للظاهرة التي ألفته إليها ، أو الحقيقة التي أدله عليها ، بدلا من أن أحيله على هذا الكتاب أو ذلك من كتب الجاحظ فأكون قد فوّت عليه الاستفادة بما أقدمه .

وأرجو أن أكون قد وفقت إلى ما يجلي خفايا هذا الموضوع ويضيف للبحث الأدنى ما يمدد عليه بالنفع والفائدة ، وبالله التوفيق .

المؤلف

من الجاحظ^(١) ؟ :

وأراني مضطرباً إلى أن أعتذر للقارئ المعارف بالجاحظ ، الملم بمكانته وموضعه بين أعلام الفكر والأدب ، وذلك بأن أستبجح الخفى أن أعترف به لمن لا يعرفه عن عسى أن يقع هذا الكتاب بأيديهم وتطيب لهم قراءته ، وحسب أنها المسامة عاجلة وإشارة موجزة .

الجاحظ هو : أبو عثمان عمرو بن بحر بن محبوب الكفاني ، ولد بالبصرة في حدود سنة ستين ومائة للهجرة ، وتوفي سنة خمس وخمسين ومائتين ، نشأ في أسرة فقيرة ، وكان عليه في صباه أن يتكسب ليمش فكان يبيع الخبز والسّمك بأحد أنهار البصرة ، وكان مع فضائله دميماً قبيح الشكل ، لقب بالجاحظ لمحوظ عينيه ، أي تنوّهما .

أما ثقافته ومعارفه فسكانت كثيرة إذ أنفق سنوات طويلة من حياته التي امتدت قرابة قرن من الزمان في تحصيل الأخبار والعلوم ، وكان أديباً كاتباً راوية ناقداً .

حدث أبو هفان قال : « لم أر قط ولا سمعت من أحب الكتب والمعلوم أكثر من الجاحظ فإنه لم يقع بيده كتاب قط إلا استهو في قراءته كأنه ما كان ، حتى إنه كان يكثرى دكاكين الوراقين ويبيت فيها للظنر . . . »^(٢) .

(١) من أبرز ما ألف عن الجاحظ في العصر الحديث ما كتبه الأساتذة : طه الهاجري ، وحسن السندوبي ، وأحمد كمال زكي ، وحنّا الفاخوري ، وشفيق جبري ، و « شارل بلا » ، ومحمد عبد الزمخجاني ، ووديمة طه النجم .

(٢) معجم الأدباء ج ١٦ ص ٧٤ .

اطلع الجاحظ على جانب كبير من معارف اليونان والفرس والهنود ،
وتعرف على علومهم وفلسفاتهم ، واستوعب كثيراً منها ، ومزجها بمعارف
العرب وعلومهم بحيث صارت مؤلفاته أشبه بدوائر معارف في الموضوعات التي
يبحثها ، ومع أنه لم يتخصص في علم من العلوم المعروفة في عصره ، فقد وعى
روحها ووقف على حقائقها ونظرياتها بحيث أمكنه أن يعالج قضاياها بأبرع
ما يعالجها المتخصصون فيها والمتفكرون عليها .

اعتنق الجاحظ أفكار المعتزلة ، وتلمذ على أعلامهم كأبي الهذيل العلاف ،
وأبي إسحاق النظام ، ثم صار الجاحظ بعد ذلك قطباً من أقطاب المعتزلة ،
وصاحب فرقة من فرقهم نسبت إليه فعرفت بالجاحظية .

أما مؤلفاته فكثيرة ومتنوعة ، وإن كان جلها قد ضاع ولم يصل إلينا
إلا القليل ، وربما أقل القليل ، ومع ذلك فإن في الذي وصل إلينا من كتبه
أصداق دلائل على عبقريته ، وقد أحصى له ياقوت الحموي^(١) قرابة ثلاثين ومائة
مؤلف ، وذكر سبط بن الجوزي أنها تبلغ ستين وثلاثمائة مصنف^(٢) .

وأشهر ما بقي له مما هو متداول بين المحدثين كتاب « البيان والتبيين »
في أربعة أجزاء ، وكتاب « الحيوان » في سبعة أجزاء^(٣) ، وكتاب « البخلام »
ومجموعة رسائله .

(١) معجم الأدباء ج ١٦ ص ١٠٩

(٢) نقلا عن أدب المعتزلة ص ١٨٤

(٣) وهما بهذا الوصف منشوران بتحقيق الأستاذ عبد السلام هارون .

الفصل الأول

الجاحظ وفلسفة الفكاهة

كرر الجاحظ القول في مواضع متعددة من كتبه ورسائله حول الضحك والفكاهة ، وأفاض في بسط الأدلة من العقل والمشاهدة على أهمية الضحك للإنسان ، وحاجة النفس والجسم إلى الاسترواح بالهزل ، والتسلي بالمزح ، تخفيفاً لأثقال الجد ، وعوداً للبرء على معاودة النشاط ، والاستعداد لتحمل تكاليف ما يناف به من مسئوليات ، وأكّد الجاحظ على ضرورة ذلك لمن يضطلمون بأنشطة عقلية كالعلماء وأهل البحث والعظر .

ولقد عالج الجاحظ موضوع الفكاهة معالجة جيدة ، وسلك في بحثه لظواهرها وأسماها نفس المنهج الذي انتهجه في معالجة القضايا الفكرية الجادة ، وهو منهج قوامه استعراض الظاهرة موضع البحث من كافة جوانبها ، وعرض مختلف الآراء حولها ثم الخروج بالرأى الذي يختاره ويرجحه .

ونستطيع أن نقرر في اطمئنان أن ما تحدث به الجاحظ عن المزح والفكاهة يمثل ما يصح أن نطلق عليه « فلسفة الفكاهة » في تراثنا العربي ، وهي فلسفة تضع الجاحظ في مصاف كبار المفكرين الذين درسوا ظواهر الفكاهة قديماً وحديثاً .

وبهنا نبع هذا الفصل أن نلتصم أبرز الأفكار التي قررها الجاحظ في حديثه عن المزح والضحك ، وما تفتوى عليه من إدراك واع لجوانب

العالم النفسى للانسان ، مع الإشارة إلى توافق بعض هذه الأقوال مع ما قرره الباحثون فى علم النفس الذين تحدثوا عن « سيكولوجية » الفكاهة والضحك .

حاجة الإنسان إلى الضحك :

يرى الجاحظ أن لا غنى للإنسان عن الضحك ، ويقرر أن المزاح دوراً حيوياً فى إحداث التوافق النفسى الذى لا بد من توافره ليشعر الإنسان بالراحة ، وأن شأن الضحك فى هذا شأن غيره من العوارض السلوكية التى تصاحب الانفعالات المختلفة . يقول فى « التربيع والتدوير » :

« ولوا ستمعمل الناس الدمامة فى كل حال ، والجهد فى كل مقال ، وتركوا التسميح والتسهيل ، وعقدوا فى كل دقيق وجليل ، لكان الشر صراحاً خيراً لهم ، والباطل محضاً أردّ عليهم ، ولكن لكل شئ قدر ، ولكل حال شكل . فالضحك موضعه كالبكاء فى موضعه ، والتبسم فى موضعه كالتقطوب فى موضعه »^(١)

ويقرب الجاحظ فى هذا القول من « قولتير » الذى يقول :

« لو لم تبق لنا ضحكاتنا لشنق الناس أنفسهم ، فويل للفلاسفة الذين لا يبسطون بالضحك تجاعيدهم ؛ لأن العبوس فى نظرى مرض عضال »^(٢)

(١) رسائل الجاحظ ، تحقيق عبد السلام هارون ، ج ٣ ص ٧٩ .

(٢) نقلاً عن كتاب « سيكولوجية الفكاهة والضحك » للدكتور زكريا إبراهيم

ويعرض الجاحظ في افتتاحية كتاب « البغلاء » ~~لأهمية~~ ~~سبباً~~ أهميته
فيقول :

« ولو كان الضحك قبيحاً من الضاحك ، وقبيحاً من المضحك ، لما قيل
للزهرة والحبرة والحلي والقصر المبني : كأنه يضحك ضحكاً ، وقد قال الله
جل ذكره : (وأنه هو أضحك وأبكى وأنه هو أمات وأحيى) ، فوضع
الضحك بمحاء الحياة ، ووضع البكاء بمحاء الموت ، وإنه لا يضيف الله إلى
نفسه القبيح ، ولا يمنّ على خلقه بالنقص ، وكيف لا يكون موضعه من سرور
النفس عظيماً ، ومن مصلحة الطباع كبيراً ، وهو شيء في أصل الطباع وفي أساس
التركيب ؛ لأن الضحك أول خير يظهر من الصبي وبه تطيب نفسه ، وعليه
ينبت شحمه ويكثر دمه الذي هو علة سروره ومادة قوته » (١) .

ويتضح من هذا النص أن الجاحظ يفتن لأهمية الضحك ، وأنه من خواص
الإنسان وفي أصل طبيعه وأساس تركيبه ، ويستدل بالآية الكريمة على أن
الضحك قد سبق فيها مقابلاً للحياة ، بحسبانه دليلاً على ارتياح النفس ، وسلامة
الجسم ، واكتمال النشاط ، وهذه - بلا ريب - أهم الأسس التي بها تتكسب
كلمة الحياة مضمونها الصحيح ، كما أن البكاء وضع في الآية بإزاء الموت لأن
البأكي - غالباً - يكون مكثب النفس ، ممثلاً الروح ، ضائق الصدر بالحياة ،
مصرفاً عنها ، كارهاً لها ، وحاله هذا ضرب من الموت ، لأنه عطل فيه ما به
قوام الحياة .

(١) البغلاء - تحقيق الدكتور طه الحاجري ص ٦ .

الاعتدال في الضحك :

والجاحظ وإن كان يولى الضحك أهمية خاصة ، ويقرر ضرورة الأخذ منه بمقدار - فإنه لا يوافق دعاة البطالة ، وأصحاب النهو الفارغ ، وله في ذلك رأى شديد ، وازن فيه بين الجد والمزح ، وقرر أن العاقل ينبغي أن يجد في مواطن الجد ، ويمزح في أوقات المزح ، وقد عرض الموضوع برمته في رسالة « الترييح والتدوير » وساق حجج أنصار المزح ، وحجج الذين عدلوا بين المزح والجد ، على طريقة المؤلف في تناول القضايا التي يعرض لها من جوانبها المختلفة ، ثم ساق في أعقاب ذلك رأيه الخاص . يقول :

« وقد ذهب الفاس في المزاح في مذاهب متضادة ، وسلكوا منه في طرق مختلفة ، فزعم بعضهم أن جميع المزاح خير من جميع الجد ، وزعم آخرون أن الخير والشر عليهما مقسومان ، وأن الجد والذم بينهما نصفان . . . فأما المحامي عن الهزل والمنفضل للمزح فإنه قال : أول ما أذكر من خصال الهزل ، ومن فضائل المزح أنه دليل على حسن الحال ، وفراغ البال ، وأن الجد لا يكون إلا من فضل الحاجة ، والمزح لا يكون إلا من فضل الغنى ، وأن الجد نصب والمزح جمام^(١) ، والجد مبغضة ، والمزح محبة ، وصاحب الجد في بلاء ما كان فيه ، وصاحب المزح في رخاء إلى أن يخرج منه .

والجد مؤلم وربما عرّضك لأشد منه ، والمزح ملذذ وربما عرّضك لألذ منه ، فقد شاركه في التعريض للخير والشر ، وبإيئه بتعجيل الخير دون الشر . . .

فأما الذي عدل بينهما فإنه زعم أن المزاح في موضعه كالجد في موضعه . . .

(١) الجمام ، كسحاب : الراحة .

ولكل شيء موضع ، وليس شيء يصلح في كل موضع . وقد قسم الله تعالى
الخيرة على المصلحة ، وأجرى جميع الأمور إلى غاية المصلحة . . . وسبيل الزح
والجد كسبيل المنع والبذل ، وعلى ذلك يجري جميع القبض والبسط .

ثم يخلص الجاحظ إلى بيان رأيه في الجد والزح فيقول : « . . . »
« ومن نموذج بالله أن نحلل المزاح في الجملة كالجد في الجملة ، بل نزع أن
بعض المزح خير من بعض الجد ، وعامة الجد خير من عامة المزح ، والحق أن
ينضح^(١) عن بعض المزح ، ويحتج لجمهور الجد . . . »

وقد مزح رسول الله صلى الله عليه وسلم . . . وقال عمر - رضوان الله تعالى
عليه - : إنا إذا خلونا كتنا كأحدكم . وقد كان عمر غبوساً قطوباً . . . »

وبعد فن حرم المزاح وهو شعبية من شعب السهولة ، وفرع من فروع
الطلاقة . وقد أنانا رسول الله صلى الله عليه وسلم بالحنيفية السمحة ، ولم يأتيها
بالانقباض والقسوة ، وأمرنا بإفشاء السلام ، والبشر عند الملاقاة ، وأمرنا
بالتواضع والتواضع والتهادي^(٢) .

وهكذا نرى الجاحظ يبالغ موضوع المزح بمعالجة جادة ، ويذهب مذهباً
وسطاً في تقدير قيمة المزح والفسكاهة ، فليس من الصواب - في رأى الجاحظ
ولا في رأى غيره من العقلاء - أن يسرف الإنسان في المزاح ويفرط في المزح ،
لأن ذلك ينافي المروءة ، ويضعف الشخصية ، بل ويؤدي إلى إهمال الواجبات ،
والتراخي في تحمل التبعات ، وفي ذلك انحراف عن الجادة . وبعد عن القصد ،
وميل عن الاعتدال ، الذي هو ملاك السلامة ، وسبيل الرشاد .

(١) النضح : الدفاع والذب بالحجة .

(٢) رسائل الجاحظ ج ٣ ص ٩٣ - ٩٧ (باختصار) .

ويتفق الجاحظ في رأيه هذا مع الأديب الأمريكي « هولمز » الذي يقول :
« أنا لا أمقت منكم ميلكم إلى الضحك ، ولا أضنّ عليكم بالكلمة
تضحككم متى قدرنى الله على ذلك ، فأما أن تطلبوا إلىّ ألا أقول
إلا ما يضحك وإلى أنفسكم ألا تفعل شيئاً غير الضحك ، فذلك يخالف لسنة
الطبيعة ، وجدير عن هذا شأنه أن يقلب قرداً لتوه وساعته . ولذا كان
من البلية على السكاتب أو الشاعر أن يسترسل في باب المضحك ، فإنه يعود
الناس بذلك ألا ينظروا منه إلا ما يضحك ، وألا يعرفوه إلا مراحاً ، فهم
يكونون معه ما دام يضحكهم ، فإذا أراد أن يجد وشرع ينطق بالعلم والحكمة
ضحكوا منه وهزئوا به » (١)

إمتاع القارىء بالمع والضحكاهات :

حرص الجاحظ في كثير من مؤلفاته على إيراد النوادر والطرائف التي
يتمتع بها قراءه ، ويدخل السرور على نفوسهم ، ويبعث النشاط في قواهم ،
والملاحظ أنه اهتم بذلك المنهج بخاصة في « البيان والتبيين » و « الحيوان »
وهما المؤلفان الكبيران اللذان عالج في كل منهما مسائل أدبية وعلمية
وتاريخية على قدر كبير من الأهمية وعلى مستوى رفيع من التحليل والتعمق
والاستقصاء .

ويدافع الجاحظ عن هذه الطريقة في مواضع متعددة من كتابيه المشار

(١) مجلة الرسالة ، الممدد ١٨٨ ، ص ٢٢٢ ، عام ١٩٣٧ من مقال للأستاذ محمد
نهمى عبد الطيف .

إليهما ، فقرأ يعرض في بداية كتاب « الحيوان » مقالة الهاتب عليه ، المتقد
لسهيه ، الذي يخاصمه قائله

« ما بال أهل العلم والنظر ، وأصحاب الفكر والمير ، وأرباب الفعل وأهل
البصر بمخارج اللل ، وورثة الأنبياء ، وأعوان الخلقاء - يكتبون كتب
الظرفاء والملحاء ، وكتب القزاع والخلقاء ، وكتب الملاهي والفكاهات ...
الأنهم لا يحاسبون أنفسهم ، ولا يوازنون ما عليهم ولهم ، ولا يخافون تصفح
العلماء ، ولا لأئمة الأرباء .. ومشتاة الجلساء ١٢ »^(١) .

ثم يرد الجاحظ على يخاصمه بعد أن سرد مضمون اعتراضه يقول :

« وهذا كتاب موعظة وتعريف ، وتفقه وتنبية ، وأراك قد هبته قبل أن
تقف على حدوده ، وتفكر في فضوله ، وتعبر آخره بأوله ، ومصادره بموارده ،
وقد غلطت فيه بعض ما رأيت في أثنائه من مزج لم تعرف معناه ، ومن بطالة
لم تطلع على غورها ، ولم تدر لم اجتلبت ، ولا لأي علة تسكفت ، وأي شيء
أرينغ^(٢) بها ، ولأي جد احتمل ذلك المزل ، ولأي رياضة تجشمت تلك البطالة ،
ولم تدر أن المزاح جد إذا اجتلب ليكون علة للجد ، وأن البطالة وقار ورزانة
إذا تسكفت لتلك العاقبة »^(٣) .

وفي البهلاء يرد الجاحظ كلاماً قريباً من هذا عن المزح والضحك يقول :
« ... ومتى أريد بالمزح البقع ، وبالضحك الشيء الذي له جمل الضحك ، صار
المزح جدًا والضحك وقاراً »^(٤) .

(١) الحيوان ، تحقيق عبد السلام هارون ، ج ١ ، ص ٢٥

(٢) أرينغ : أريد وطلب (بصيغة البني للمفعول) .

(٣) المرجع السابق ص ٣٧ (٤) البهلاء ص ٤٤

ويفيض الجاحظ في الاحتجاج لمزج المزل بالجد ، وجدوى ذلك في إمتاع القارىء ، وتنشيطه ، وإخراجه من باب لباب ، فتراة بمقد فصلا في « البيان والتبيين » بقول في بدايته : « ذكر بقية كلام النواكى والموسوسين والجناة والأغبياء وما ضارع ذلك وشاكله وأحببنا أن لا يكون مجموعا في مكان واحد إبقاء على نشاط القارىء والمستمتع »^(١).

ويقول في كتاب « الحيوان » : « وإنما أكتب لك من كل باب طرفا لأن إخراجك من باب لباب أبقى لنشاطك ، ولو كتبت به بكامله لكان أكل وأنبل ، ولكن أخاف التطويل ، وأنت جدير بأن تعرف بالجملة التفصيل »^(٢).

واستطرادات الجاحظ هذه لم تسكن مقصورة على إيراد الفكاهات والمزاح بل ربما كانت بألوان من الشعر النادر ، والخبر الطريف ، والقصة المسلية وكأنه يطبق فشكرة « هولمز » تطبيقا عمليا ، حتى لا ينتظر القراء منه سوى اللطابة ، ولا يتوقعوا منه إلا ما يضحك .

ومن الشواهد على ذلك ما جاء في البيان والتبيين^(٣) وفي أثناء تناول الجاحظ لموضوع تمادح العرب بشدة المعارضة ، وظهور الحجة ، والعلو على الخصم استطراد - وهو يحدث عن تعظيم العرب شأن اتمان بن عاد الأكبر - فتجاءت عن إيجاب البقات ، وكراهية العرب للمرأة التي لا تنجب البنين ، وحيكى هذه القصة الطريفة ، قال :

« ولينض البنات هجر أبو حزة الضبي خيمة اسرأته ، وكان يقيل

(٢) الحيوان ، ج ٣ ، ص ٥

(١) ج ٤ ، ص ٥

(٣) ج ١ ، ص ١٨٦

وببيت عند جيران له ، حين ولدت امرأته بنتاً ، فرمى يوماً بحياضها ، وإذا هي
ترقصها وتقول :

ما لأبي حمزة لا يأتينا يظل في البيت الذي يليها
غضباناً إلا نلد البنينا تالله ما ذلك في أيدينا
وإعسا نأخذ ما أعطينا ونحن كالأرض لزارعينا
* نبت ما قد زرعوه فينا *

قال : فعدا الشيخ حتى ولى البيت فقتل رأس امرأته وابنتها .

ثم يعلق الجاحظ على هذه الحكاية وما سبقها من استطراد فيقول :

« وهذا الباب يقع في كتاب الإنسان ، وفي فضل ما بين الذكر والأنثى
تماماً ، وليس هذا الباب مما يدخل في باب البيان والتبيين ، ولكن قد يجري
السبب فيجرى معه بقدر ما يكون تنشيطاً لقارئ الكتاب ، لأن خروجه من
الباب إذا طال لبعض العلم ، كان ذلك أروح على قلبه ، وأزيد في نشاطه
إن شاء الله » (١)

عندي الضحك .

بأشار الجاحظ في كتاب « البخل » إلى أصل من أصل أصناف الضحك
وهذا الأصل يتمثل في أن الضحك لا يحدث بصورة كاملة إلا في لحظة ، وأن
الإنسان لا يتأني له أن يضحك ضحكاً معماً حقاً وهو بمفرده . يقول جاحظ
موقفاً طريقاً له مع واحد من بخلائه :

(١) البيان والتبيين ، ج ١ ، ص ١٨٦ .

« صحبني محفوظ النقاش من مسجد الجامع ليلا ، فلما صرت قرب منزله ،
كان منزله أقرب إلى مسجد الجامع من منزلي ، سألتني أن أبيت عنده ،
وقال : أين تذهب في هذا المطر والبرد ، ومنزلي منزلك ، وأنت في ظلمة
وليس معك نار ، وعندى لباً^(١) لم ير الناس مثله ، وتمر ناهيك به جودة ،
لا تصلح لإلا له . فلت معه ، فأبطأ ساعة ثم جاءني بجام لباً وطبق تمر ، فلما
مددت [يدي] قال : يا أبا عثمان إنه لباً وغلظه^(٢) ، وهو الليل وركوده ،
ثم ليلة مطر ورطوبة ، وأنت رجل قد طمنت في السن ، ولم تزل تشكو من
الفتالج طرفاً ، وما زال الغليل^(٣) يسرع إليك . . فإن أكلت اللباً ولم تبالغ ،
كنت لا آكل ولا تاركاً ، وحرشت طباعك^(٤) ، ثم قطعت الأكل أشهى
ما كان إليك ، وإن بالفت بنفا في ليلة سوء . . وإنما قلت هذا الكلام ،
كسلا تقول غداً : كان وكان ، والله قد وقعت بين نابي أسد ، لأنني لو لم أجتك
به ، وقد ذكرته لك ، قلت : يحل به ، وبدا له فيه^(٥) ، وإن جئت به ولم
أحدرك منه ، ولم أذكرك كل ما عليك فيه ، قلت : لم يشفق علي ولم يفصح ،
فقد برئت إليك من الأمرين جميعاً ، فإن شئت فأكله وموتة ، وإن شئت
فبمض الاحتمال ونوم على سلامة .

يقول الجاحظ : فاضحك قط كضحكي تلك الليلة ، ولقد أكلته جميعاً
وما مضيه إلا الضحك والنشاط والسرور فيما أظن ، ولو كان مهي من يفهم

(١) اللبأ : أول اللبن عند الولادة .

(٢) يريد ثقته على المدة .

(٣) الغليل : شدة العطش .

(٤) أى هجعت شهوتك للطعام .

(٥) أى عرض فيه رأى آخر .

طلب ما تكلم به لآتى على الضحك ، أو لفضى على ، ولكن ضحك من كان وحده لا يكون على شطر مشاركة الأصحاب»^(١)

وهذا الذى تنبه إليه الجاحظ بشأن الضحك من مئات اللذين قرره الباحثون المحدثون فى تحليلهم لظواهر الضحك ، إذ ذهبوا إلى أنه ظاهرة اجتماعية ، وذلك لأن الضحك بطبيعته فى حاجة إلى من يردد أصداه ، وينشر إشعاعه ، وهذا رأى « برجسون » ، وربما كان أكبر دليل على أن الضحك ظاهرة اجتماعية ، أنه كلما زاد عدد النظارة فى المسرح زادت بالقوى ضحكاتهم واشتد هتافهم وتصفيقهم^(٢) .

وهكذا يتضح لنا أن الجاحظ اهتماماً ملحوظاً بالفكاهة ، وإسهاماً جيداً فى بحث ظواهرها وأصولها ، وإدراكاً واعياً لقيمتها ودورها فى نفس الإنسان وجسمه ، وعدها عاملاً مهماً من عوامل الترفيه والتخفيف من أوقات الحياة ، وأعباء الواجبات المنوطة بالإنسان .

والجاحظ لم يقتصر على هذا الجانب النظرى الذى اصطلاحنا على تسميته « فلسفة الفكاهة » بل سلك مسلكاً عملياً فى مؤلفاته ، فأولى عناية خاصة بهذا الجانب ، وحشد قدرأ كبيراً من الطرائف و « النكتات » فى أثناء كتاباته الجادة ، بالإضافة إلى إمعانه قراء العربية بطائفة من الكتابات

(١) البخلاء من ١٢٣ - ١٢٤ .

(٢) سيكولوجية الفكاهة والضحك من ٧٤ - ٧٥ .

الساخرة، التي تعد من أروع ما يمثل الأدب الفكاهي عند العرب، بقي لنا منها كتاب «البخلاء» ورسالة «التربيع والتدوير».

وقد استهان لنا أيضاً أن علماء النفس في العصر الحديث أكدوا صدق ما ارتآه الجاحظ في ذمابه إلى أن الضحك غريزة وأنه ذو أثر في الجسم والنفس^(١) مثل «مكدوجال» و«برجسون» وغيرهما.

(١) الفكاهة في الأدب: للدكتور أحمد الخوف، ج ١، ص ١٠.

الفصل الثاني

دلالات الفكاهة عند الجاحظ

تميز أدب الجاحظ - عامة - بالتميز عن قضايا المجتمع ، وجاءت مؤلفاته تسجيلاً أميناً لأحداث العصر الذي عاشه كاتبها بجوانبه المختلفة ، فن أم ما تنسم به كتاباته أنه « يأخذ بيدك ليطلعك على الحياة الاجتماعية ويملك تلمسها وتذوقها - على قلة الكتاب الذين يعنون بهذه الناحية - فإذا قرأت « الكامل » أو « أمالي القائل » أو « عيون الأخبار » لم تحس فيه شيئاً من ذلك . ومن أجل ذلك كانت كتب الجاحظ أغزر مصدر لدارس الحياة الاجتماعية في عصره » (١) .

ولإن نظرة فاحصة في تراث الجاحظ جعلتنا على يقين من أن هذا الرجل كان ناقداً لسلك ما لم يسغه عقله الناضج ، وفكره المستنير ، في شتى المجالات . فقد تعقب العلماء والرواة في عصره وقبل عصره ، ونقد المفسرين ، والمحدثين ، وعلماء اللغة ، ونقد الأطباء والمترجمين ، ونقد الوعاظ والقصاص ، ونقد العامة وسخر من الخرافات التي تمشش في رءوسهم ، وأبدى إشفافه عليهم ورغبته في تقويم عقولهم . ونقد الجاحظ كذلك العادات الاجتماعية والأنماط الأخلاقية الذميمة ، واستصرخ من الظلم الذي يعاني منه المخلصون ، والمهانة التي يتعرض لها ذوو العقول الراشدة والآراء السديدة .

(١) ضعى الإسلام : لأحمد أمين ، ج ١ ، ص ٣٨٨

ومما يدخل في هذا الباب أيضا ما يحكيه الجاحظ عن رواه يقول :

« قال أبو الحسن المدائني : قال سعيد النواء : قدمت المدينة فلتيت على ابن الحسين فقلت : يا ابن رسول الله ، متى يبعث أمير المؤمنين علي بن أبي طالب ، قال : إذا بعث الناس ، قال : ثم تذاكرنا الجمل فقال : ليعتبه كان ممنوعاً فهل ذلك بعشرين سنة — أو كلمة غير هذه — قال : فأنتيت حمن بن حسن ، فذكرت له ما قال ، فقال : لوددت والله أنه كان يقاتلهم إلى اليوم ! قال : فخرجت من فوري ذلك إلى علي بن الحسين ، فأخبرته بما قال ، فقال : إنه لتقليل الإبقاء على أبيه . قال : وبلغ الخبر المختار^(١) فقال : أ يضرب بين ابني رسول الله صلى الله عليه وسلم ؟ لأقتلته ! فتواريت ما شاء الله ، ثم لم أشعر إلا وأنا بين يديه ، فقال : الحمد لله الذي أمكنني منك ! فقلت : أنت استمكنك مني ؟ أما والله لولا رؤيا رأيته ما قدرت على ! قال : وما رأيت ؟ فقلت : رأيت عثمان بن عفان فقلت : أنا عثمان بن عفان ؟ فقال : أنا حباري ، تركت أصحابي حباري ، لا يهود ولا نصارى ! فقال : يا أهل الكوفة انظروا إلى ما أرى الله عددكم انتم خلى سبيلي »^(٢) .

وهذه القصة المضحكة تبين تمصب المختار وطيشه لتوعدة رجلا بالقتل مجرد أنه كشف النقاب عن وجود رجل من أحفاد الإمام علي ينتقد مسلك جده في خوض حرب الجمل ، ومن ناحية أخرى تدل القصة على ذكاء سعيد النواء وحسن حيلته ، إذ أمكنه التخلص من انتقام المختار بأن اختلق له

(١) هو المختار بن أبي عبيد الثقفي أحد دعاة الشيعة وغلانهم قاد معارك عديدة ضد بني أمية وتزعم جماعة التوابين الذي نهضوا ليثأروا للحسين من قاتليه .
(٢) الحيوان ح ٥ ص ٤٥٠

تلك الرؤيا الملققة ، وجعل نحوها انتقاص عثمان بن عفان — رضى الله عنه —
وذلك شيء يرضى الخنّاز ويوافق هواه وهوى أضرابه من الشيمة الغلاة .

وتجنى فكاهات الجاحظ في بعض الأحيان إلى جانب السياسة ، فترى
في ثناياها تعريضا ببعض الخلفاء أو الولاة ، وانتقادا لسياساتهم ، أو سخرية
منهم وكشفا لجهلهم وغفلتهم .

من هذه الفكاهات ما رواه الجاحظ في « البيان والتبيين »^(١) قال :

« ونظر عثمان بن عفان — رحمه الله — إلى عير مقبلة ، فقال لأبي ذر :
ما كنت تحب أن تحمل هذه ؟ قال أبو ذر : رجلا مثل عمر .
وهذا الجواب من أبي ذر كـ رضى الله عنه — تعريض لاذع بسياسة
الخليفة عثمان وتلميح إلى حاجة الخلافة إلى رجل حازم مثل عمر بن الخطاب ،
ومشهور أن أبا ذر قد اختلف مع عثمان واتقده كثيرا حتى اضطر عثمان إلى
أن ينفيه إلى الربذة »^(٢) .

ومما يتصل بهذا الباب ما يرويه الجاحظ عن أبان بن عثمان قال : « قال
عبد الملك — يعنى ابن مروان الخليفة الأموى — : لقد كنت أمشى في الزرع
فأتقى الجنذب أن أقتله ، وإن الحجاج ليكتب إليّ في قتل فتام^(٣) من الناس
فا أحفل بذلك ! »^(٤) .

(١) ج ٢ ص ١٧٧

(٢) انظر في هذا الموضوع كتاب زعماء الإسلام لحسن إبراهيم حسن ص ١٧١

وما بعدها .

(٣) فتام : جماعات كثيرة . لا واحد له من لفظه .

وفي هذا الخبر ما فيه من مفارقة صارخة بين مسلك عبد الملك بن مروان
الذي كان يتوقى أن تطأ قدمه حشرة صغيرة في حين ترد عليه مراراً أخبار
بطش الحاج بالمديد من خصوم الدولة فلا يكثر عبد الملك لذلك ، ولا يرى
منه بأساً !

ومن الفكاهات ذات الطابع الساخر ، والأسلوب النهكي المادف تلك
الطرفة التي يرويها الجاحظ بقوله :

« بينا معاوية بن مروان (أخو عبد الملك بن مروان) واقف بدمشق
ينتظر عبد الملك على باب طحجان ، وحماله يدور بالرحى وفي عنقه جملجل (١) ،
إذ قال لطحجان : لم جعلت في عنق هذا الحمار هذا الجملجل ؟ قال : ربما
أدركتني سامة أو نمسة ، فإذا لم أسمع صوت الجملجل علمت أنه نام فصحت به .
قال معاوية : أفرأيت إن قام ثم قال برأسه هكذا وهكذا - وجعل يحرك رأسه
يمنة ويسرة - ما يدريك أنت أنه قائم ؟ فقال الطحجان : ومن لي بحمار يعقل
مثل عقل الأمير ! » (٢)

ولعل الجانب الأكبر من فكاهات الجاحظ يصطبغ بصبغة اجتماعية ،
إذ يعالج ويلس مشكلات في صميم الحياة ، بطريق الحكاية والإخبار حيناً ،
وبطريق السخرية والنهك حيناً آخر ، وتكتسب فكاهاته التي من هذا النوع
أهمية كبرى : إذ تعد تسجيلاً صادقاً لواقع الاجتماع في عصره ، ومما يشهده

(١) الجملجل : الجرس الصغير .

(٢) البيان والنبين ج ٢ ص ٢٦١

لحياة فئات من الناس ، وما يعانونه من مشكلات ، وما تضطرب به معاملاتهم وعلاقاتهم من خقل وخداع وخبث ورياء .

ولنطوف مع هذه الطرائف والنوادر التي يرويها الجاحظ والتي لها دلالة اجتماعية ، ومغزى أخلاقي .

فمن الطرائف التي تدل على السخرية من عبدة المال ، وكشف حيلهم وخدعهم التي ينترون وراءها هذا الشر الذي يرويها الجاحظ عن الملاء بن الجارود يقول فيه :

أظهروا للناس نسكا وطى المنقوش داروا

وله صلوا وصاموا وله حجوا وزاروا

وله قاموا وقالوا وله حلوا وساروا

لو غدا فوق الثريا ولهم ريش لطاروا

وقول الآخر في أكلة مال اليتيم :

شتر ثيابك واستمد لقايل واحكك جيبك للقضاء بثوم

وامش الديب إذا مشيت لحاجة حتى تصيب وديعة لقيم^(١)

وأحيانا تأتي الطرائف التي يرويها الجاحظ مصورة لسلوك بعض الناس

في معاملاتهم المالية ، وما يتصف به بعضهم من خراب الذمة ، وعدم الالتزام

بأداء ما عليه من ديون ، وطمع بعضهم الآخر في انتهاب أموال الآخرين بشتى

لحيل والتملات . ومن الطرائف الدالة على ذلك ما تلين للقصتان :

(١) الحيوان ج ٣ ص ٤٦٧ .

« أتى رجل عباديا صيرفيا يستسلف منه مائتي درهم ، فقال : وما تصنع بها .
 قال : أشتري بها حاراً فاملأ أربع فيه عشرين درهما . قال : إذا أنا وهمتك
 العشرين ، فما حاجتك إلى المائتين ؟ قال : ما أريد إلا المائتين . فقال : أنت
 لا تريد أن تردّها عليّ » (١) .

« وأتى قوم عباديا فقالوا : نحب أن تسلف فلاناً ألف درهم وتؤخره سنة
 فقال : ها تان حاجتان ، وسأفرضي لكم إحداها ، وإذا فعلت ذلك فقد أنصفت ،
 أما الدرهم فلا تسهل عليّ ، واسكني أوخره سنتين » (٢) .

— ٤ —

ولفكاهات الجاحظ أيضاً قيمة تاريخية مهمة ، إذ تنتشف منها كثيراً من
 الحقائق التاريخية ، وتعرف من خلالها على كثير من الأساليب الحضارية التي
 عرفها الناس في ذلك الزمان ، ويقحقق ذلك الجانب بخاصة في كتاب « البخل »
 حيث يطلعنا الجاحظ فيه على قدر كبير من عوائد الناس وأعرافهم ، ويقصّ
 علينا طائفة من مواضعاتهم وتعارفوا عليه وتنازلوه كحديثه عن بخل المروزيين ،
 وحرص أهل الأبله (٣) ، ويحكى طرائف مشوقة في هذا الصدد كأن يذكر عن
 أهل الأبله في تصوير بخلهم هذا الخبر يقول :

« ويكون الزائر من أهل البصرة عند الأبله مقيماً مطمئناً ، فإذا جاء المد
 قالوا : ما رأينا مدّاً ارتفع ارتفاعه . وما أطيب السير في المدّ والسير في المد
 إلى البصرة أطيب من السير في الجزر إلى الأبله . فلا يزالون به حتى يرى أن
 من الرأي أن يقتنم ذلك المدّ بعينه » (٤) .

(١) البيان والبيّن ج ٤ ص ٥ (٢) الرجوع السابق ص ٦

(٣) بلد بالقرب من البصرة مما يلي شط العرب .

(٤) البخل ص ١٢٥

ومما نستفهمه من فكاهات الجاحظ التعرف على نوعية الطبقات الاجتماعية في عصره كالتجار وما جمعه بعضهم من ثروات وكالصيارفة ، والأعراب والمكذّين ، فقد وصف لنا الجاحظ صوراً من حياة هؤلاء والملح إلى ما كانت تضطرب به علاقاتهم من صراخ ، وما كان يحدث بينهم من احتكاك ، وما يحمله بعضهم للبعض الآخر من حقد وبنفناء ، وما يتنازرون به من نعمت وأوصاف ، ومن أمثلة ذلك ما حكاه في الهخلاء - وهو أحفل كتبه بهذه الاشارات - من التنازع بين الملاك والمستأجرين كقصة السكندی وساكني داره ، وأيضاً تصويره لحيل المكذّين في قصة خالويه المكدي ، ووصفه لحيل المستأكلين أو الطفيليين فيما حكاه عن علي الأسواري وقاسم الغاز وغيرهما .



وأخيراً تدل فكاهات الجاحظ - من الناحية الأدبية - على رقي الكتابة الفنية في الأدب العربي ، وبلوغها طور النضج والاكتمال ، وطواعيتها للتعبير عن الأغراض الدقيقة ، وقدرتها على التصوير والوصف ، وأن النثر الأدبي قد غدا في عصر الجاحظ قادراً على تحمل المضامين المتنوعة ، وإظهارها في قوالب تعبيرية جديدة كالتصوير الساخر ، والأقصوصة المرحة .
هذا إلى أن لفكاهات الجاحظ تأثيرها الذي لا سبيل إلى إنكاره على أدبنا العربي في عصوره المتعاقبة ، كما سنشير إلى ذلك في الفصل الأخير من هذه الدراسة .

الفصل الثالث

موضوعات الفكاهة عند الجاحظ

انهيناى الفصل السابق إلى أن لفكاهات الجاحظ مضامين هادئة ، قد تلمس قضية سياسية أو اجتماعية أو مذهبية مما يؤكد أنه كان يوجه سهام قلمه إلى المظاهر السلبية التي لا تعجبه .

وهذا أنماط من الناس اختارهم الجاحظ. موضوعا لفكاهاته وهم نماذج لأشخاص أو طرائف بأعيانها رأى فيهم الجاحظ. بعين الناقد الساخر أنماطا متردية - سلوكيا أو أخلاقيا أو فكريا - فجسّم فيهم بأسلوبه التهكم تلك القرائن المعيبة ، وكشف بتصويره الرائع مخازنهم وخذعهم . وهنا تكن القيمة الفنية للفكاهة عند الجاحظ بحسبانها أداة للإصلاح . وحافزا على تخليص المجتمع من عيوبه ونقائصه عن طريق تكثيف الشعور بالازدراء من الموضوع الذي يضحك منه .

والحقيقة أن موضوعات الفكاهة عند الجاحظ كثيرة ومتنوعة ، وإن كنا نستطيع أن نتبين من مجموعها أنه قد أفاض في توجيهه سخرياته إلى النوعيات التالية :

١ - القصص والوعاظ .

٢ - الأعراب .

٣ - الحقى والبله .

٤ - المعلومون .

وسفسط القول في كل نوعية منها .

أولا : القصاصن والوعاظ :

كان الجاحظ - كما هو مشهور - علماً من أعلام المعتزلة ، وصاحب فرقة من فرقهم ، والمتمتلة بأرباب فصاحة ولسن ، ودهاة بلاغة وجدل ، وكانوا يأخذون أتباعهم بتعلم أساليب الجدل ، ويدلونهم على وسائل البراعة في القول ، والاستحواذ على إعجاب السامعين .

وفضلاً عن ذلك فالجاحظ صاحب عقلية ناضجة ، وفكر مستنير ، فلم تسكن تعجبه تخبطات بعض الوعاظ والخطباء ، ولا قصصهم التي يستعجبون أكثرها من الخيال ، ويتفألون بعضها الآخر على علاتها دون روية أو انتقاد . كما كانت تستثير سخيرية الجاحظ جهالات بعضهم ، وقلة فهمهم لحقائق الدين ، ويؤكد الجاحظ أن هذه النوعية من الخطباء والوعاظ إذا احتلوا المنابر بدوا كالجانين . يقول :

« وهؤلاء الجنة والأعراب المحرمون وأصحاب المجازفة ، ومن قبل فقهه في الدين إذا خطبوا على المنابر فكأنهم في طباع أوامك الجانين » (١) .
ثم إن الجاحظ حرص وهو يتحدث عن الخطابة في البيان والتبيين - بحسبانها ميزة للموت ، ومفخرة لهم على سائر الأمم - حرص أن يذكر حيوب الخطباء ، وما يعثرى بعضهم من خصر ، وما يعثرون فيه من أخطاء .

(١) البيان والتبيين . ج ٢ ص ٢٢٦ . والمحرمون من الأعراب هم الذين لم يذهبهم النحضر . من قولهم نافقة محرمة بمعنى لم تمس ولم تذلل .
(٢) أدب السكاهة عند الجاحظ .

ومدار الفكاهات المتمانة بالخطباء والوعاظ والقصاص على عدة أخطاء: كان يتورط فيها بعضهم، أو تعرض له في أثناء مواجهته للناس، ولا ريب أن مهمة الواعظ أو من يقصدى لجمهور الناس بصفة عامة - ليست باليسيرة؛ لأنه يعرض عقله عليهم، وتكون أقواله وإشاراته، بل كل حرف ينطقه أو حركة يأتياها - محسوبة عليه، وبالتالي فالزلة الهيئته منه تعظم في أعين الناس.

ويمكننا أن نلخص الأخطاء التي أهم الجاحظ بتكثيفها في: الحصر، وعدم مراعاة مقتضى المقام، والجهل.

أما الحصر فقد ساق الجاحظ طرائف ممتعة تتعلق به، وذلك في معرض تنويهه بأن للخطبة رهبة، ولها صعداء على ما يحكيه عن السكيت بن زيد. وهناك طرائف ممتعة ساقها الجاحظ في باب الحصر لأناس اضطروا إلى الخطابة أو قدموا ليخطبوا فأرّج عليهم مقها:

— «صعد عدى بن أرطاة على المنبر، فلما رأى جماعة الناس حصر فقال: «الحمد لله الذي يطعم هؤلاء ويستقيم ا»^(١).

«وصعد روح بن حاتم المنبر، فلما رآهم قد شغفوا^(٢) أبصارهم، وفحصوا أسماءهم نحوه قال: فكسوا رؤوسكم، وغضوا أبصاركم، فإن المنبر مركب صعب، وإذا يسر الله فتح قفل يسر»^(٣).

«وصعد آخر فلما استوى قائماً وقابل بوجهه وجوه الناس وقعت عينه على صلعة رجل فقال: اللهم ان هذه الصلعة ا»^(٤).

(١) البيان والتبيين، ج ٢ ص ٢٤٩.

(٢) الشغن: أن يرفع طرفه ناظراً إلى الشيء كالتمجب.

(٣) المرجع السابق والصفحة

(٤) المرجع ص ٢٥١.

« وقيل لوازع الشكري : قم فاصعد المنبر وتكلم ، فلما رأى جمع الناس
 قال : لولا أن اسرأني على إتيان الجمعة اليوم ما جمعت ، وأنا أشهدكم
 أنها منى طالت ثلاثاً ، » (١)

وهناك حقايق يرتكبها بعض الوعاظ عن جهل منهم بأحكام الدين ،
 أو عدم استيعاب لدلول ما يقولون ، ومؤلاء أندح خطبياً وأشد بلاء من
 سابقهم ؛ لأن المحصر حالة غارضة ، ربما يكون مرجعها أن الذي يصاب بها
 لم يجرن نفسه على الخطابة ومواجهة الناس ، وهو لا ذنب له في ذلك ، أما الجهل
 والتخبط أو عدم مراعاة مقتضى الحال والمقام فإن اللامة في ذلك تمسود على
 الواعظ أو الخطيب لتقصيره في معرفة ما ينبغي عليه معرفته والإلتزام به .

وهذه العيوب التي تكثر الخطباء والقصاص والتي سجلها الجاحظ وسخر
 منها تكاد تتطابق مع ما يحدث في عصرنا الراهن وبصورة خاصة في حواضر
 مصر وقراها من يقصدون لهمة الخطابة وإرشاد الناس ، وهم أنفسهم في حاجة
 ماسة إلى من يرشدهم ، ويقوم أخطاءهم ويصحح ما فسد من عقولهم
 ومعظم الشخصيات التي طورها لنا الجاحظ تراهم من الأعدياء الذين يزعمون
 لأنفسهم ما ليس لهم ، ويتظاهرون أمام عامة الناس بالفقه والورع ، والعلم
 والإحاطة ، فإذا اعترضهم معترض ، أو لفتهم إلى العيوب ففر من أهل العلم ،
 أخذتهم العزة بالإثم ، وأصروا على ما زعموه من باطل وربما تخلص بعضهم
 بحجة طريفة ، أو احتفروا بما هو أفتح من ذنبه .

وهذه جملة من طرائفهم وفكاهاتهم التي تصور حقهم ، وتبين عن جهلهم
 وإصرار نفر منهم على ما يتورطون فيه من أخطاء :

— « خطب وكيع بن أبي سود بخراسان فقال : إن الله خلق السموات

(١) للرجع السابق والصفحة .

والأرض في ستة أشهر . فقيل له : إنها ستة أيام . فقال لمن لفته إلى الصواب :
وأبيك لقد قلتها وإني لأستقلها ا « (١) .

« وخطب والى الهمامة فقال : إن الله لا يقار عباده على المعاصي ، وقد أهلك
أمة عظيمة في فاقة ما كانت تساوي مائتي درهم « فسمى مقوم ناقة الله (٢) .

« وخطب عدى بن وناد الإيادي فقال : أقول لسكم كما قال العبد الصالح :
(ما أريكم إلا ما أرى وما أهديكم إلا سبيل الرشاد) قالوا له : ليس هذا من
قول عبد صالح ، إنما هو من قول فرعون قال : ومن قاله فقد أحسن ا « (٣) .

« وقال نمامة : سمعت قاصاً بعبادان يقول في دعائه : اللهم ارزقنا الشهادة
وجميع المسلمين ا « (٤) .

ومن نوادر أبي أحمد التمار أنه كان يقول في قصده : « ولقد عظم
رسول الله صلى الله عليه وسلم حق الجار ، وقال فيه قولاً أستحى والله من
ذكره ا ا « (٥) .

— « وكان الوليد بن القتماع عاملاً على بعض الشام ، وكان يستنق في كل
خطبة وإن كان في أيام الشمرى (٦) ، فقام إليه شيخ من أهل حمص فقال :
أصلح الله الأمير . إذا تفسد القطاني (٧) ا « (٨) .

(١) البيان والتمييز ج ٢ ص ٢٣٦

(٢) المرجع السابق ص ٢٤٤

(٣) المرجع السابق ص ٣١٧

(٤) الجوان ج ٣ ص ٢٩٧

(٥) الشمرى : كوكب نير يقال له المرزم يطلع بمسد الجوزاء وطلوعه في عدة

الحر (اللسان) .

(٦) القطاني - كما فسرها الجاحظ - : الحبوب واحدها فطنية .

(٧) البيان والبيدين ج ٤ ص ١٩ .

ويوجه الجاحظ كثيراً من سخرياته إلى طائفة من احترقوا القصص الدينية ،
ويتمتع أخطاهم ويروى طرائفهم ، منهم : « أبو كعب القاص » ، و « موسى
كوش » وغيرهما ، وتصور الطرائف المتعلقة بهؤلاء القصاص جانباً من الخرافات
والقصص الخيالية التي كانت تروقهم وتروج عند أشباههم من العامة والاهم .
يقول الجاحظ مصوراً واحداً منهم : « وكان عندنا قاص يقال له موسى كوش ،
فأخذ يوماً في ذكر قصر الدنيا وطول أيام الآخرة ، وتصمير شأن الدنيا وتعظيم
شأن الآخرة فقال :

إن الذي عاش خمسين سنة لم يمض شيئاً وعليه فضل^(١) سنتين ا ا قالوا :
وكيف ذلك ؟ قال : خمساً وعشرين سنة ليل هو لا يعقل قليلاً ولا كثيراً ،
وخمس سنين قائلة ، وعشرين سنة إما أن يكون صبياً ، وإما أن يكون
معسكر الشباب ، فهو لا يعقل ، ولا بد من صبيحة بالعداء^(٢) ، ونمسة بين
المغرب والشاء ، كالنفسى الذي يصيب الإنسان مراراً في دهره ، وغير ذلك
من الآفات ، فإذا حصلنا ذلك . فقد صح أن الذي عاش خمسين سنة لم يمض
شيئاً وعليه فضل سنتين^(٣) .

فانظر إلى أى مدى بلغ سخف هذا القاص ، إذ زين له عقله السقيم ومنطقه
المعوج ، أن جعل حياة الشخص الذي عاش خمسين سنة ضائعة هباء ، وذاهبة
سدى ، بين نوم وقيلولة وصباحاً وشباب . . ولو صح قياسه ، لما قامت للجنس

(١) الفضل : الزيادة ، ومن معانيها أيضاً : البقية ، وهو أنسب هنا . بمعنى أنه -
حسب زعم ذلك القاص - يكون الذي عاش خمسين سنة لم يمض شيئاً ، وهو بمد
مدين بمامين ا ا

(٢) الصبيحة - بضم الصاد - : نومة الفداء - والفداء : أول النهار .

(٣) البيان والتبيين ج ٤ ص ٢٦ .

البشرى قائمة ، ولا كانت حضارات ، ولا قامت دول ، بل ما كان للتكليف
ولا للعبادة معنى . ولكنه الجهل والاسترسال مع أوهام العقول المريضة ،
وخوافات الأفهام السقيمة .

وهذا قاص آخر يذكره الجاحظ . بقوله :

« وكان عندنا قاص أمي ليس يحفظ من الدنيا إلا حديث جرجيس^(١) ،
فلما بكى واحد من النظارة قال القاص : أنتم من أي شيء تبكون ؟ إيماناً بالبلاء
عليها معاشر العلماء ! »^(٢)

ولعله لا يخفى على القارئ الحصيف مغزى ذلك التلميح المتمثل في مقالة
القاص : « أنتم من أي شيء تبكون .. » . إذ توحى عبارته بأنه يود أن يوم
السامعين بأن لديه من أمثال هذه القصص الشيء الكثير ، وأنه هو ونظراؤه
من « العلماء » يتجهلون عبء هذه القصص ، التي تقلمهم بكاء وإشفاقاً ، وخشية
وخشوعاً . وقلوبهم — في حقيقة الأمر — أبعد عن الرحمة ، وأنأى عن أن
تعرف الإشفاق والخشية .

وهناك شخصية أخرى حكى الجاحظ جانباً من نوادرها وطرائفها وهي
شخصية أبي كعب القاص ، وقد صور الجاحظ في كتابه الحيوان نفاق هذا
الرجل وظهوره للناس بغير حقيقته ، وادعاءه العلم والفقه والورع ، وهو في حقيقة
أمره صورة مجسمة للجهل والغباء والبهمة عن حوزة الدين .

يقول الجاحظ بعد أن حكى عن أبي كعب هذا حكاية مسفة تأبى أدواقنا
أن نسطرها في هذا الكتاب ، وستكون لنا إشارة إليها وإلى أمثالها في موضعها
إن شاء الله — يقول :

(١) قال في القاموس ، جرجيس : نبي عليه السلام ونحوه في لسان العرب

(٢) البيان والتبيين ج ٤ ص ١٥ .

« وأبو كعب هذا هو الذي يقص في مسجد عتاب كل أربعاً (يعني
أربعاء) فاحتبس عليهم في بعض الأيام وطال انتظارهم له . فبينما هم كذلك إذ
جاء رسوله فقال : يقول لكم أبو كعب : انصرفوا فإنني قد أصبحت اليوم
مخوراً » (١) .

وكان أبو كعب يقول في قصصه : كان اسم الذئب الذي أكل يوسف كذا
وكذا ، فقالوا له : إن يوسف لم يأكله الذئب ، قال : فهو اسم الذئب الذي
لم يأكل يوسف ا » (٢) .

ومن طرائف القصص وحقاقتهم ما رواه ابن الجوزي عن الجاحظ قال :
« قال الجاحظ : سمعت قاصاً بالكوفة يقول : والله لو أن يهودياً مات وهو
يحب علياً ثم دخل النار ما ضره حرها » (٣) .

وقال بعضهم : يا معشر الناس إن الشيطان إذا سُئِمَ على الطعام والشراب
لم يقربه ، فكأروا خير الأرز المسالح ولا تسموا ، فبأكل معكم ثم اشربوا الماء
وسموا حتى تقتلوه عطشاً . ا . ا » (٤) .

ثانياً : طرائف الأعراب :

وهي من أمتع ما سطره الجاحظ ، وأوضحه دلالة على براعته في التصوير
ومقدرته على السرد القصصي الأخاذ ، وقد كان الجاحظ ولوعاً بطرائف الأعراب
محباً لأحاديثهم ، مفرماً برواية غرائبهم وفكاهاتهم ، يقول في ذلك :

(١) الحيوان ج ٣ ص ٢٥ ، (٢) أخبار الحقي والنفلين لابن الجوزي ط دار الآفاق بيروت ص ١٣٣ ،
للرجع السابق ص ١٣٣ : (٤) المرجع والصحة .

« رأنا أستظرف أمرين استظرفا شديدا ، أحدهما : استماع حديث الأعراب ، والأمر الآخر احتجاج متنازهين في الكلام وهما لا يحتمنان منه شيئا ، فإهم ما يميزان من غريب الطوب ، ما يضحك كل ثكلان وإن تشدد ، وكل غضبان وإن أحرقه لميب الغضب »^(١) .

والأعراب الذين سرد الجاحظ نوادرهم وطرائفهم أهل بدواة وجفاء ، ليس لهم تموس بأساليب الحضارة ، ولا معرفة بتقاليد المدنية ، وهم قوم جل حياتهم بالهادية ، لم يطل اختلاطهم بأهل الحضرة ، وغالبا ما تحدث المواقف المضحكة ، والمفارقات الفكاهية عندما تتصادم تقاليد البادية ومنطقها بتقاليد الحضارة وعوائدها . ولا تزال في بلادنا إلى الآن كثير من الطرائف و« الذككات » التي تدور حول الرجل من أهل الريف أو من أبناء « الصعيد » حينما يقد إلى « مصر » لأول مرة

والمضحك في نوادر الأعراب يدور أحيانا حول ما تنطوى عليه تصرفات بعضهم غفلة وسذاجة ، وأحيانا لما يتصف به بعضهم من حرص وجشع ، وذلك لما تنطبع به حياتهم من جذب وحرمان ، تتأثر به طباعهم ، ويبدو جليا في سلوكهم كما تدل بعض طرائفهم على مبلغ ما لديهم من تمسك بالصراحة التي تسكون في بعض الأحيان صراحة مخجلة ، ولكن سذاجتهم ، وخشونة عيشهم ، تجعل من مثل هذه الأشياء أمورا عادية ، لا يكثرثون لها ، ولا يجفلون بها . . .

ومن طرائفهم التي تدل على ما ألحنا إليه ما يأتي :

— « روى أن أعرابيا اشتد عليه البرد ، فأصاب نارا ، فدنا منها ليصطلي بها وهو يقول : اللهم لا تحرمنيها في الدنيا ولا في الآخرة ! »^(٢) .

(١) الحيوان ج ٣ ص ٦ . (٢) الحيوان ج ٤ ص ٤٨٥ .

« وقيل لأعرابي : ما اسم الميت عندكم ؟ قال : السخين . قال : فإذا برد ؟
قال : لا ندعه يبرد »^(١).

« مات لابن مقرن غلام ، فحفر لهم أعرابي قبره بدرهمين ، وذلك في بعض
الطواحين ، فلما أعطوه الدرهمين قال : دهوها حتى يجتمع لي عندكم نمن
ثوب »^(٢).

« وقال أعرابي : اللهم ميتة كهيئة أبي خارجة اقلوا : وماميتة أبي خارجة ؟
قال : أكل بذجا ، وشرب مشعلا^(٣) ، ونام في الشمس ، فأنعه المنية شبعان
ريان دفآن »^(٤).

« ونظر أعرابي إلى قوم يقدسون هلال رمضان فقال : أما والله لئن أترتموه
لنمسكن منه بذنابي^(٥) عيش أغبر^(٦) ا . »

« وخطب رجل امرأة أعرابية فقالت له : سل عني بني فلان ، وبني فلان ،
وبني فلان ، فمدت قبائل ، فقال لها : وما علمهم بك ؟ قالت : في كلهم
قد فكحت »^(٧).

(١) البيان والتبيين ج ٤ ص ٩ .

(٢) البيان والتبيين ج ٤ ص ١١ .

(٣) البذج : من أولاد الضأن خاصة ، مشعلا : زق ينتبذ فيه .

(٤) الحيوان ج ٥ ص ٥٠٢ .

(٥) الذنابي : الذئب « بفتح النون » وللراد أنهم سيتسبيدون في الصيام فيجرون

على أنفسهم المتاعب .

(٦) البيان والتبيين ج ٢ ص ٧٣ .

(٧) البيان والتبيين ج ٢ ص ١٧٨ .

وأخيراً هذه طرفة تدل على شيء من طباع الأعراب وحبهم للمال ،
وتكالبهم عليه بأى وسيلة كان ، ومن أى سبيل حُتمل ، حكاه الجاحظ
في « البيان والتبيين » في أنباء حديثه عن « العصا » يقول :

« ومن جل القول في العصا وما يجوز فيها من المنافع والمرافق تفسير شعر
« غنية » الأعرابية في شأن ابنها .

وذلك أنه كان لها ابن شديد العرامة ، كثير التفتل^(١) إلى الناس مع ضعف
أسر ، ودقة عظم ، فوائب مرة فتى من الأعراب تقطع أذنه فأخذت الدية ،
فزادت دية أذنه في المال وحسن الحال ، ثم وائب بمد ذلك آخر فتقطع شفته ،
فأخذت دية شفته ، فلما رأت ما قد صار عندها من الإبل والغنم والمتاع
والكسب بجوارح ابنها حسن رأيها فيه ، فذكرته في أرجوزة لها تقول فيها :
أحلف بالمروة يوماً والصفا أنك خير من تفاريق العصا^(٢)

ثم يماق الجاحظ على هذه النادرة بقوله :

« ولا نعرف شيئاً يشبه معنى شعر « غنية » بعينه لا يفاد منه شيئاً .
ولكن زعم بعض أصحابنا أن أعرابيين ظريفين من شياطين الأعراب
حطمتها السفنة^(٣) ، فأنحدرا إلى العراق ، واسم أحدهما « حيدان » ، فبينا هما
يتماشيان في السوق إذا فارس قد أوطأ دابته رجل حيدان تقطع إصبعها من
أصابعه ، فتعلقا به حتى أخذتا منه أورش^(٤) الإصبع ، وكانا جاثعين مقرورين ،

(١) التفتل : للنازعة .

(٢) تفاريق العصا : ما ينتج عنها عندما تتكسر وهو مثل معناه أن لأجزائها
وتفاريقها منافع كثيرة وإنما لا يذهب منها شيء باطلا .

(٣) السنة : الجذب . (٤) الأورش : الدية .

فحين صار المال في أيديهما قصدا ليمض الكرابيج^(١)، فاجتاعا من الطعام ما اشتهيا، فلما أكل صاحب حيدان وشبع أنشأ يقول:

فلا غرث^(٢) ما كان في الفاس كربيح
وما بقيت في رجل حيدان إصبع

ويملق الجاحظ على هاتين القصتين بقوله:

« وهذا الشعر وشعر « غنية » من الطرف الناصع الذي سمع به ، وظرف
الأعراب لا يقوم له شيء »^(٣).

ثالثا : الحقى والبله :

وقد أدخلناهم في نوعية واحدة ؛ لأن أدواءهم متشابهة ، ومردوها جميعاً إلى
ضعف العقل ، وقلة الفهم ، واستحكام الغفلة والجهل .

وبعض هؤلاء تكون ميوبهم في أصل الخلق ، وإيوا عنها بمسئولين
إلا أن تصرفاتهم في بفض الأحوال تثير ضحك الأسوياء وسخرتهم .

ويعمل « برجسون » هذه الظاهرة بأن الضحك وسيلة فعالة لتصحيح
أو تعديل تلك الآليات الضارة التي تنطوى عليها حياتنا الاجتماعية المعادية
بإظهارنا على ما فيها من سخف وعبث وتفاهة^(٤).

ولما كان الأحق أو الأبله يقصر عن مراعاة لقواعد العقل ، ولا مسابرة

(١) جمع كربيح - فارسي معرب - حانوت .

(٢) الغرث : الجوع . (٣) البيان والتبيين ج ٣ ص ٥٥٠ .

(٤) سيكولوجية الكاهة والضحك ص ٨٣ .

العقائد التي ارتضاها الجماعة الإنسانية ، وكأنه في مسلكه الشاذ يتحرك كما
تتحرك الآلة « فإن الجماعة تتخذ من الضحك سلاحاً تسمى به إلى المحافظة على
المرتبة التي وصلت إليها الإنسانية فوق الجماد والحيوان ، وما تريد الجماعة أن
تقضى عليه لدى أفرادها إنما هو جود البدن ، وتصلب العقل ، وتهمجر الخلق ،
لأنها تريد لهم أعظم قدر من المرونة ، وأعلى درجة ممكنة من الروح الاجتماعية
وهذا الجود هو في حد ذاته مدعاة للسخرية ، ومن هنا فإن الضحك يسمى
ليسكون بمثابة « العقوبة الاجتماعية » التي يفرضها المجتمع على ضحايا الجود
والآلية والرئاسة» (١)

وهذه طائفة من نوادر الحقي والبله والمتباهين كما رواها الجاحظ في كتبه :

« أرسل ابن لمجل بن لجيم فرساً له في حلبة فجاء سابقاً ، فقال لأبيه : يا أبا
بأى شيء أسميه ؟ فقال : افقأ إحدى عينيه وسمه الأعور» (٢) « .

قال الجاحظ : « حدثني محمد بن عباد بن كاسب قال : قال لي الفضل بن
سروان - شيخ من طياب الكوفيين وأغبيائهم - : إن ولدك مائة ذكر
فسمهم كلهم محمداً ، وكنفهم بمحمد ، فإنك ستدري فيهم البركة ، أو تدري
لأى شيء أكثر مالى ؟ قلت : لا والله ما أدري . قال : إنما أكثر مالى لأى
سميت نفسي فيما بينى وبين الله محمداً ، وإذا كان اسمى عند الله محمداً فما أبالى
ما قال الناس» (٣) « .

« أعطى الحلولى ابنه درهماً وقال : زنه ، فطرح وزن درهمين ، وهو يحسبه

(١) المرجع السابق ص ٨٤ . (٢) البيان والتبيين ج ٢ ص ٢٢٣ .

(٣) الحيوان ج ٣ ص ٢٧ .

وزن درهم ، فلما رأى الدرهم قد شال وضع معه وزن درهم ، فلما رفعه وجدته
شائلا فألقى معه حبتين ، فقال أبوه : كم فيه ؟ قال : ليس بشيء وهو
ينقص حبتين !!^(١) .

— « وقع بين جار لنا وجار له يكنى أبا عيسى كلام فقال : اللهم خذ مني
لأبي عيسى . قالوا : أتدعو الله على نفسك ؟ قال : نخذ لأبي عيسى مني !! »^(٢)

— « لقي رجل رجلا ومعه كلبان ، فقال له : هب لي أحدهما . قال : أيهما
تريد ؟ قال : الأسود . قال : الأسود أحب إليّ من الأبيض . قال : فهب
لي الأبيض . قال : الأبيض أحب إليّ من كليهما !! »^(٣) .

وسئل أبو سعيد الرضاعي — أحد الحكماء — عن الدنيا والدائسة^(٤) فقال :
« أما الدنيا فهذه التي أنتم فيها . وأما الدائسة فهي دار أخرى بائنة من هذه
الدار . لم يسمع أهلها بهذه الدار ولا بشيء من أمرها ، وكذلك نحن لم نسمع
بشيء من أمرها إلا أنه قد صبح عندنا أن يبيتهم من قتلهم وقتلهم من
قتلهم ، وأنما هم من قتلهم وخيبتهم من قتلهم ، وهم في أنفسهم من قتلهم ، وقتلهم
أيضاً من قتلهم . قالوا له يا أبا سعيد : زعمت أن أهل تلك الدار لم يسمعوا بهذه
الدار ولا بشيء من أمرها وكذلك نحن لهم ، وأراك تخبرنا عنهم بأخبار
كثيرة . قال : فنمّ أحب زيادة !! »^(٥) .

(١) البيان والتبيين ج ٤ ص ٢٥ .

(٢) المرجع السابق ج ٢ ص ٢٤٢ .

(٣) المرجع السابق ص ٢٤١ .

(٤) كلمة الدائسة لا أصل لها . وإنما تندر سبب هذه اللفظة ليستخرج

منه ما يضحك .

(٥) المرجع السابق ص ٢٤٤ .

ومما يذكر للجاحظ في هذا المقام أنه حمل على بعض المتبالمين ، ممن يزهدون في الدنيا ، وينصرفون عنها ، مكثفين بلزوم المساجد ، والتفرغ للعبادة ، فقد عقد الجاحظ باباً في « البيان والتبيين »^(١) جعل عنوانه : (باب من البله الذي يعتري من تبيل العبادة وترك التعرض للتجارب) ، سرد فيه طائفة من نوادر هذا الصنف من الناس ، منها : أن أحدهم لم يكن يفرق بين الدائق والقيراط ، ومنها ما حكاه الجاحظ بقوله : « وكان عاصم بن عبد الله بن الزبير في المسجد ، وكان قد أخذ عطاءه ، فقام إلى منزله ونسيه ، فلما صار في منزله وذكروه بعث رسولا ليأتيه به . فقيل له : وأين تجد ذلك المال ؟ فقال : سبحان الله ! أو يأخذ أحد ما ليس له ؟ »

وعاصم هذا هو الذي سرقت نعله فلم يتخذ نعلا حتى مات وقال : أكره أن أتخذ نعلا فلعل رجلا يسرقها فيأثم .

ويعلق الجاحظ على هذه الروايات فيبين فضل أرباب العبادة ، وأهل الفقه والمعرفة على أولئك الذين انقطعوا للعبادة ، وأهملوا جانب الدنيا ، ويمثل لذلك تعليلاً مقبولاً فيقول :

« وقالوا : إن الخلفاء والأئمة أفضل من الرعية ، وعامة الحكام أفضل من المحكوم عليهم ولهم ؛ لأنهم أفتة في الدين ، وأقوم بالحقوق ، وأرد على المسلمين ، وعلمهم بهذا أفضل من عبادة العباد ؛ لأن نفع ذلك لا يعدو رقم رؤوسهم ، ونفع هؤلاء يخص ويعم . »

ثم يؤكد الجاحظ أن العبادة أسمى من أن تكون غايتها جعل العباد بلها ، أو تحصيلهم معتوهين . يقول :

(١) ج ٢ ص ٣٤٩ وما بعدها .

« والعبادة لا تدله ولا تورث البهة إلا لمن آثر الوحدة وترك معاملة الناس،
ومجالسة أهل المعرفة . فمن هنالك صاروا بلها ، حتى صار لا يجيء من أيديهم
حاكم ولا إمام »^(١) .

وفي موضع آخر يفقل عن الحسن البصرى قوله : « يكون الرجل عابداً
ولا يكون عاقلاً ، ويكون عابداً عاقلاً ولا يكون عالماً »^(٢) .

ويفقل عن أيوب السخيتياني قوله :

« في أصحابي من أرجو دعوته ولا أقبل شهادته »^(٣) ، ويملق الجاحظ
على مقالة السخيتياني بقوله :

« فإذا لم يجوز في الشهادة كان من أن يكون حاكماً أبداً » .

رابعا - المعلمون :

وقد اشتهر عن الجاحظ أنه وقف من المعلمين موقفاً هدائياً ، وجعلتهم موضع
سخريته وتندرته ، ووضع رسالة في ذمهم ، وهو في الحقيقة لم يتهم جملة المعلمين ،
ولم يستسقط سوى طائفة منهم ، وهم اللذين يملكون أبناء العامة ، ويغلب عليهم
الحق والنفلة ، نظراً لضيق عقولهم وقلة مزارفهم ، واختلالهم بمعاينة
الصبيان لهم .

ويستثنى الجاحظ صفوة المعلمين ، ممن يتصفون برجاحة العقل ونباهة الشأن
وقوة الشخصية ، ويتضح من حديث الجاحظ عن المعلمين الذين سخروهم ،

(١) البيان والتبيين ج ٢ ص ٣٤٩

(٢) المرجع السابق ج ١ ص ٢٤٢

(٣) المرجع ج ٢ ص ٣٥٠

وروى طرائفهم ونواديرهم ، أنهم يمثلون في عصره شيوخ « الكتاب » الذين كانوا يملكون الناشئة في القرى واليهودى إلى زمن قريب في بلادنا ، ولا يخفى على من خالط أولئك الشيوخ أن نفراً منهم يشبهون من بعض الوجوه طائفة المعلمين التي اختصها الجاحظ بتهكمه وسخريته .

وبوضح الجاحظ فرق ما بين النوعيتين فيؤكد أن المعلمين عنده على ضربين : منهم رجال ارتفعوا عن تعليم أولاد العامة إلى تعليم أولاد الخاصة ، ومنهم رجال ارتفعوا عن تعليم أولاد الخاصة إلى تعليم أولاد الملوك أنفسهم المرشحين للخلافة ،^(١) .

وقد ساق الجاحظ هذا الكلام بعد أن سرد طائفة من الأفعال السائرة التي يفهم منها استسقاط المعلمين ، ورميهم بالحق والغفلة من مثل قول بعضهم : « لا تستشيروا معلما ولا راعى غنم ولا كثير القعود مع النساء » ويقول : ومن أمثال العامة : « أحق من معلم كتاب » وقد ذكرهم صقلاب فقال :

وكيف يرجى الرأى والمقل عند من

يروح على أنثى ويندو على طفل^(٢)

ويقول الجاحظ : « كان ابن شبرمة لا يقبل شهادة المعلمين »^(٣) .

والحق أن الجاحظ لم يعب المعلمين جملة ، ولم يعمط أهل العلم والفضل منهم حقهم بل أثنى ثناء حسنا على طائفة من جلتهم ، يقول :

(١) البيان والذبيح ج ١ ص ٢٥٠

(٢) المرجع السابق ص ٢٤٨

(٣) أخبار المحقق ص ١٤٠

« فكيف تستطيع أن تزعم أن مثل علي بن حمزة السكستاني ، ومحمد بن
المتنير الذي يقال له قطرب ، وأشباة هؤلاء ، يقال لهم حتى ؟ » (١)

« وما كان ههنا بالبصرة رجلاً أروى لصوف العلم ، ولا أحسن بياناً
من أبي الوزير ، وأبي عدنان المعلمين ، وحالهما من أول ما أذكر من
أيام الصبا » (٢)

وإذا فالجاحظ لم يقبض على المعلمين عامة ، ولم يسخر إلا من هو أهل
للسخرية منهم ، ويبدو أن الجاحظ كان على وعى بالسبب الذي من أجله دخل
الخلل والتخليط على عقول بعض المعلمين ، وهو انقطاعهم لمخالطة الصبيان ،
وطول معاشرتهم لهم ، وما يستتبعه ذلك من ضيق الأفق ، وجود العقل ،
والمحصار التفسيري في زاوية ضيقة ، بالإضافة إلى أن مخالطة الصغار تتطلب
نزولاً إلى مستوأم في التفكير والتعبير ، واستمرار ذلك الدهر الطويل ،
يورث في معظم الأحيان نوعاً من الهلوسة ، وقد أشار الجاحظ في رسالته عن
المعلمين إلى هذا المعنى فقال :

« وقد قالوا : الصبي عن الصبي أفهم ، وبه أشكل . وكذلك الغافل
والناقل ، والأحمق والأحمق ، والنبي والنبي ، والمرأة والمرأة . قال الله تبارك
وتعالى : (ولو جعلناه ملكاً لجعلناه رجلاً) ؛ لأن الناس عن الناس أفهم ،
وإليهم أسكن . فما أعان الله تعالى به الصبيان أن قرّب طبائعهم ومقادير عقولهم
من مقادير عقول المعلمين .

(١) البيان والتبيين ج ١ ص ٢٥٠ .

(٢) المرجع السابق ص ٢٥٢ .

وسمع الججاج - وهو يسير - كلام امرأة من دار قوم ، فيه تخطيط وهذيان
فقال : مجنونة ، أو ترقص صبيا .

ألا ترى أن أبلغ الناس لساناً ، وأجودهم بياناً ، وأدقهم فطمة ، وأبدمهم
روية ، لو ناطق طفلاً أو ناغى صبياً ، لتوخى حكاية مقادير عقول الصبيان ،
والشبه لمخارج كلامهم ، وكان لا يجد بدأ من أن ينصرف عن كل ما فضله
الله به بالمعرفة الشريفة ، والألفاظ السكريمة ، وكذلك تكون المشاكلة بين
المتتقين في الصناعات» (١) .

ومن ثم نرى في طرائف الجاحظ المتعلقة بتلك النوعية من المعلمين ، تسجيلاً
لطبايعهم ، وتصويراً لحقهم ، وحكاية لنواديرهم مع الصبيان ، وما يتعرضون له
من عبث الصغار بهم ، وسخرية الكبار من تصرفاتهم ، ومن تلك الطرائف :

— « قال الجاحظ : قلت لمعلم : لم تضرب غلامك من غير جرم ؟ قال :
جرمهم أعظم الأجرام ، يدعون لي أن أحج ، وإن حجبت تفرقوا في المسكاتب ،
فتى أحج ؟ أنا مجنون ! » (٢) .

وجاء إليه معلم فقال : أنت الذي صنعت كتاب المعلمين ، تعيهم ؟ قال نعم .
قال وذكرت فيه أن بعض المعلمين جاء إلى الصياد وقال : إيش تصطاد ، طريا
أم مالخا ؟ قال : نعم ، قال : ذلك أبله ولو كان فيه ذكاء كان يقف فينظر إن
خرج طرى علم أو خرج مالخ علم ! » (٣) .

(١) رسائل الجاحظ ج ٣ ص ٣٧

(٢) أخبار الحق ص ١٤١

(٣) المرجع السابق ص ١٤٢

وقال الجاحظ : سررت بمعلم وقد كتب لفلان - وإذا قال فلان لابنه وهو
يمظه يا بني لا تقصص رؤياك على إخوتك فيكيدوا لك كيداً ، وأكيد كيداً
فمهل الكافرين أمهلهم رويداً - فقلت له : ويحك فقد أدخلت سورة في سورة
قال : نعم ، إذا كان أبوه يدخل^(١) شهراً في شهر ، فأنا أيضاً أدخل سورة في
سورة ، فلا آخذ شيئاً وإلا أبته يعظم شيئاً^(٢) .

وقال : « سررت بمعلم صبيان وهو جالس وحده وليس عنده صبيان
فقلت له : ما فعل صبيانك ؟ قال : ذهبوا يتصافعون ، فقلت : أذهب وأنظر
إليهم ؟ فقال : إن كان ولا بد ففط رأسك لثلاثيحسبك أنا فيصغموك
حقى تدمى !! »^(٣) .

وقال الجاحظ : « من أعجب ما رأيت معلماً بالسكوفة وهو شيخ جالس
ناحية من الصبيان يبكي ، فقلت له يا عم : مم تبكي ؟ قال : سرق الصبيان
خبزى !! »^(٤) .

خامساً : البخلاء :

أما نوادر البخلاء فهي من أنفس ما للجاحظ من فكاهات ، وأحفلها
بالمثمة ، وأملتها بالسخرية المأدبة ، والاحتجاج المضحك ، والتلميح البارع ،
والتهمك اللاذع .

(١) أى يؤخر أجره شهر حتى يدخل الشهر التالي ويضيع على المعلم أجره
المنقضى منهما .

(٣) المرجع السابق والصفحة .

(٢) أخبار الحمقى ص ١٤٢

(٤) المرجع ص ١٤٣

ويعد كتاب « البخلاء » الأثر الأدبي اللغز الذي يمثل الأدب الفكاهي عند العرب أصدق تمثيل ؛ إذ استطاع أبو عثمان من خلاله أن يجعل القارئ في مقعة متصلة من مفتحة إلى ختامه ، وأطلعنا بصورة بيّنة على قدراته الفنية ، في اصطفاغ السخرية ، وحبك الحوار المضحك ، على نحو لم يطاوله فيه أحد ، وبأسلوب لم يسبق إليه ، وقد أشار الدكتور طه الحاجري في تقديمه لكتاب البخلاء إلى أن أحاديث البخل وأخبار البخلاء قبل تناول الجاحظ لها كانت تسير في طريقين :

— طريق دعاة الشعوبية الذين يردون على العرب نفخهم التقليدي بالسكرم ويزعمون أن أكثر هذا الفخر كلام لا يفي به الفعل ، والطريق الأخرى يمثلها دعاة الدولة القائمة ، وهم الذين وضعوا أنفسهم في خدمة السلطان ، وكان خلفاء الدولة العباسية بحاجة إلى التشجيع على بني أمية ، فجعل أولئك الرواة يتلقفون أخبار الشنع ما وجدوها ويضعونها ، ويتزيدون فيها على خلفاء بني أمية وعملهم وسراهم ...

أخذ الجاحظ هذا الموضوع الذي كان أكبر مثارة للشهوات السياسية والمنصرية ، والذي كان جديراً أن يثير عوامل المشاقة والخاصمة فجعله موضوعاً أدبياً خالصاً ، ومتممة فنية رائعة ، وكان رهيناً بالأغراض الموقوتة التي أثير من أجلها ، فصار خالداً خلود النفس الإنسانية^(١) .

والحق أن كتاب « البخلاء » جرى بأن يبعث من جوانب متمددة ، وقين بأن يكون موضوعاً لمديد من الدراسات التاريخية والاجتماعية واللغوية

(١) مقدمة البخلاء ص ٢٨ — ٣٣ (باختصار) .

والمركبية ، كما أن له أهمية كبرى لمن يريد درس العصر العباسي من الناحية الحضارية ويعتبر على صنوف المآكل والأطعمة والأشربة والحلوى ، وأيضا على كثير من عادات الناس وأعرافهم ، وقد عالج الكتاب المحدثون بعض هذه الجوانب ، أما نحن فسنقتصر حديثنا على موضوع الفكاهة وألوان الطرائف والنوادر التي حشدها الجاحظ في « بخلائه » وما تنطوى عليه من قيمة فنية ، بحسبانها عملا أدبيا متكاملا ، ويهني - قبل أن أعرض لطبيعة الإطار الفكاهي في البخلاء - أن ألفت القارئ إلى مجموعة من الظواهر المهمة التي تلقى الضوء على أبعاد عبقرية الجاحظ الفنية من خلال المنهج الذي اتبعه في رسم عالم « البخلاء » الزاخر بالصراع ، المليء بالصور النابضة ، والدلالات المؤثرة .

وتتلخص تلك الظواهر فيما يلي :

أولا : وجد الجاحظ وهو يشرع في وضع كتاب « البخلاء » السبيل منفسحا أمام ملكته الأدبية ، فتجلت في ذلك المؤلف بصورة وضيفة وسارت في خط مواز لروح المرح عبده ، وهذان - في اعتمادى - هما راندا البراعة الفنية في كتاب البخلاء ، فقد كان المرح جزءا أساسيا في التكوين النفسى للجاحظ ، ولم تكن فسحاته مصنعة ، ولم يكن يتلذذ بغيرها . إننا نرى في زوايا النوادر ، بل كانت هذه الطبيعة المرحية تقالبه في سائر كتاباته ، فلما شرع يكتب عن نوادر البخلاء لم يجد حرجا في أن يرسل العنان لروح المرح لتبلغ الغاية في الاسترسال مع الدعابة والتهكم والسخرية والتندر .

ومن طبيعة الجاحظ أنه إذا تناول مسألة أو عرض لقضية ، فإنه يفضون إلى أمثاقها ، ويطوف في جنباتها ، ويميزته بحسبانه شيخ الأدياء أنه امتلك القدرة البيانية على تسجيل ما يعن له من خواطر ، وما يحصله من معارف ،

وما يدور على ألسنة الناس من اعتقادات ، وما قد يتفاقلونه من أساطير ،
وناهيك بهذه الميزات من رجل حسبه أنه سطر بأسلوبه الرائع دقائق الحياة
في عصره . وأطلعنا على حيوات الناس ، والخيوط الدقيقة التي تربط بين
مفاتيح البنية الاجتماعية في عصره . وقلنا تيسر لنا أن نظفر بمثل هذه الدقائق ،
أو نمايش تلك الأحداث ، كما جعلنا الجاحظ تتمثلها وكأننا نراها بأعيننا ،
أقول قلنا نظفر بمثل ذلك لدى كاتب غير الجاحظ .

فقد رسم الجاحظ لقارئه البخلاء عالماً زاخراً بالحيوية مليئاً بالصراع ،
ولم تنحصر مهمته في سرد نوادرهم أو حكاية طرائفهم فحسب كما كان يفعل
في فكاهاته الأخرى ، بل أطلع قارئه على « قطاع » من المجتمع في عصره ،
وم أنصار مذهبه بالجمع والمنع ، وكان الجاحظ كان ينقل للأجيال صورة أمينة
لذلك الصنف من الناس ، وبالتالي للحياة بصفة عامة في حواضر العراق بعد أن
بلغت الحضارة الإسلامية مبلغها ، وبعد أن أحدثت عوامل التقاء الأجناس
وامتزاج الثقافات في تلك البيئة تأثيراتها . وبمباراة أكثر إيجازاً ، استطاع
الجاحظ أن يلقى من خلال كتاب « البخلاء » أضواء مهمة على ملامح
الشكل الاجتماعي في عصره ، وذلك في إطار فكاهي ، يدل دلالة قوية على
أن الكتابة الفنية في لغة العرب قد بلغت في عصر الجاحظ طوراً من الرقي
جد عظيم .

ولعله لا يخفى على القارئ المتمرس بأسلوب الجاحظ ، الملم بطريقته في التأليف
أن جل ما يفسيه لبخلائه أو يحكيه عنهم من أقوال واحتجاجات هو في الحقيقة
للجاحظ نفسه ، ولها تقطع بأن الجاحظ قد نسج هذه الروايات من خياله ،
ولمّا الذي ترجمه هو أنه وإن يكن مضمون بعض هذه القصص والطرائف
ثابت وصحيح النسبة لقائله ، فإن للجاحظ الدور الأساسي في صياغتها وترتيبها ،

وإدارتها على النحو الذي يحقق هدفه الفني في إمتاع قرائه بهذا الأثر الأدبي الطريف .

٢ — كانت شخصية الجاحظ أقوى ما تكون ظهوراً « وحضوراً » في كتاب البخلاء ، فعلى الرغم من اختفائه المصطنع وراء شخصيات عديدة من عامة البخلاء « ومتماقليهم » ، إلا أنه كان إختفاء له دواعيه الفنية المتمثلة في جدية الحوار ، وواقعيته ، بيد أن الجاحظ كان « يحضر » في مواطن محددة ، ولدواعي قوية ، فتحضر بحضوره شخصية العالم الفقيه ، والحكيم الفاضح ، الذي بوجهه ويصحح ، ويملق وينقصد .

من أمثلة ذلك ما ذكره الجاحظ في أثناء حكاياته نوادر المروزيين البخلاء ، إذ استطرده فحكى القصة التالية قال :

« وسمع رجل من الراوذة الحسن^(١) ، وهو يحث الفاس على المعروف ، ويأمر بالصدقة ، ويتزل : ما نقص مال قط من زكاة ، ويمدح سرعة الخلف ، فتصدق بماله كله فافتقر ، فانتظر سنة وسنة ، فلما لم ير شيئاً بكر على الحسن فقال : حسن ما صنعت بي ؟ صنعت لي الخلف ، فأنتجت على عدتك ، وأنا اليوم مذكذبا وكذا سنة أنتظر ما وعدت ، لا أرى منه قليلا ولا كثيراً ، هذا يحمل لك ؟ اللص كان يصنع بي أكثر من هذا^(٢) ؟

ولم يفت الجاحظ أن يعلق على تلك القصة ، مصححاً جهة الخطأ في فهم المروزي فيقول :

(١) يقصد به الحسن البصرى .

(٢) البخلاء ص ٢٧ .

والخلف يكون معجلاً ومؤجلاً ، ومن تصدق ونشرط الشروط استحق
الحرمان ، ولو كان هذا على ما توهمه الروزي لسكانت الحنة فيه ساقطة ،
ولترك الناس التجارة ، ولما بقي فقير ، ولذهبت العبادة^(١) .

ويقول في موضع آخر :

« وقد عاب فاس أهل المازح والمديبر^(٢) بأمور : منها أن خشكفانهم^(٣)
من دقيق شمير ، وحشوه - الذي يكون فيه من الجوز والشكر - من دقيق
خشكار^(٤) ،^(٥) .

ثم يعلق الجاحظ على ذلك فيقول :

« وأهل المازح لا يعرفون بالبخل ، ولكنهم أسوأ الناس حالاً فتقديرهم
على قدر عيشتهم . وإنما نحكي عن البخلاء الذين جمعوا بين البخل واليسر ،
وبين خصب البلاد وعيش أهل الجذب فأما من يضيق على نفسه لأنه لا يعرف
إلا الضيق ، فليس سبيله سبيل القوم .

ومن هذا التعليل يتضح لنا مقدار إدراك الجاحظ للملامح الشخصية التي
جعلها موضوعاً لكتابه ، وأنه كان على وعى تام بحقيقة البخل ، يهتم بتتبع

(١) المرجع السابق والصفحة .

(٢) هما موضعان قرب الرقة .

(٣) نوع من السمك يحشى بالجوز والسكر .

(٤) الخشكار : ما لا لب له من الشمير . وعلى هذا فوجه الاتهام بالبخل أنهم

يصنعون السمك من دقيق الشمير ، وبدلاً من أن يكون حشوه الجوز والسكر يحلونه
هم من دقيق الشمير أيضاً .

(٥) البخلاء ص ١٢٢ .

مظاهرة في سلوك البخلاء الحقيقيين ، الذين يصدق عليهم هذا الوصف ، ولا يمدوم إلى غيرهم ، أو يدخل فيهم من نكيسر لهم في شحهم وتقتدرهم .

وأحياناً يشعر الجاحظ أن في القصة التي يتفادها الناس إغراقاً في المبالغة ، وبمبدأ عن الواقع ، مما يجعلها منافية للمعقول ، عسوية على التصديق ، فلا يتركها الجاحظ دون أن يوضح للقارىء رأيه فيه .

ومن أمثلة ذلك ما حكاه بقوله (١) :

« وحديث سمعناه على وجه الدهر ، زعموا أن رجلاً قد بلغ في البخل غاية وصار إماماً ، وأنه كان إذا صار في يده الدرهم ، خاطبه وناجاه ، وفداه واستبطاه ، وكان مما يقول له : (كم من أرض قد قطعت ، وكم من كيس قد فارقت ، وكم من حامل رفعت ، ومن رفيع قد أدخلت ، لك عندي ألا تمرى ولا تضحى) ، ثم يلقيه في كيسه ويقول له : (اسكن على اسم الله في مكان لا تهان ولا تذلل ، ولا تزعج مفعه) ، وإنه لم يدخل فيه درهماً قط فأخرجه . وأن أهله ألحوا عليه في شهوة ، وأكثروا عليه في إنفاق درهم ، فدافهم ما أمكن ذلك ، ثم حل درهماً فقط ، فبيناه ذاهب إذ رأى حواء قد أرسلت على نفسه أقمى لدرهم يأخذه . فقال في نفسه ، أتلف شيئاً تبذل فيه النفس بأكلة وشربة ؟ والله ما هذا إلا موعظة لي من الله ، فرجع إلى أهله وردّ الدرهم إلى كيسه ، فسكان أهله منه في بلاء ، وكانوا يتمنون موته والتخلص منه ... فلما مات وظنوا أنهم قد استراحوا مفعه قدم ابنته فاستولى على ماله وداره ، ثم قال : ما كان آدم (٢) أبى ؟ فإن أكثر الفساد إنما يكون في الإدام .

(١) البخلاء ص ١٣١ .

(٢) الأدم : ما يؤكل به الحبز أى شيء كان .

قالوا : كان بقادم بجبنة مده ، قال : أرونيها ، فإذا فيها حز كالجدول من أثر مسح اللقمة ، قال : ما هذه الحفرة ؟ قالوا : كان لا يقطع الجبن ، وإنما كان يمسح على ظهره فيحفر كما ترى . قال : فهذا أهلكنى ، وبهذا أقعد فى هذا المقعد ، لو علمت ذلك ما صليت عليه . قالوا : فأنت كيف تريد أن تصنع ؟ قال : أضعها من بعيد فأشير إليها باللقمة ! ثم يماق الجاحظ منتقداً الجزء الأخير من القصة فيقول^(١) :

« ولا يوجبنى هذا الحرف^(٢) الأخير ؛ لأن الإفراط لا غاية له ، وإنما نحسب ما كان فى الفاس ، وما يجوز أن يكون فيهم مثله ، أو حجة أو طريقة ، فأما مثل هذا الحرف فليس مما نذكره . »

و « حضور » الجاحظ يكون مباشراً كما اتضح لفا من القبول التى سقناها ، ويكون متوارياً فى بعض الأحيان كأن يهتم بإبراز قيسة تهذيبية بأن يجعل سياق القصة مقهياً بتأكيده حكمة من أقوال الجربين أو مصداقاً لوصية من وصايا الدين .

ولنتأمل هذه الطرفة التى حكها الجاحظ عن زبيدة بن حميد الصيرفى وجعل نهايتها حديثاً شريفاً .

قال : وسكر زبيدة ليلة فكسا صديقاً له قيصاً ، فلما صار القميم هل النديم خاف البدرات^(٣) . وعلم أن ذلك من هفوات السكر . فمضى من ساعته

(٢) يقصد بالحرف هنا : العبارة .

(١) المرجع السابق ١٣٢

(٣) البدوات : من بداله فى الأمر : نشأ له فيه رأى . ويقصد هنا أن يبدو

لزييدة رأى آخر فى الهدية .

إلى منزله ، فجعله برنسكافا^(١) لاسرأته ، فلما أصبح ، سأل عن القميص وتفقده .
فقيل له : إنك قد كسوته فلانا ، فبعت إليه ثم أقبل عليه فقال : ما عدت أن
هبة السكران وشراءه وبيعه وصدقته وطلاقه لا يجوز ؟ وبعد فإني أكره
ألا يكون لي حمد ، وأن بوجه الفاس هذا منى على السكر ، فردّه على حتى أهبه
لك صاحبيا عن طيب نفس ، فإني أكره أن يذهب شيء من مالي باطلا ، فلما
رآه صمم أقبل عليه فقال : يا هناه^(٢) ! إن الناس يمزحون ويلعبون ولا يؤخذون
بشيء من ذلك ، فرد القميص عاقلك الله . قال له الرجل : إني والله قد خفت
هذا بعينه ، فلم أضع جنبي إلى الأرض حتى جئته لاسرأتي ، وقد زدت في السكين
وحذفت للمقادير فإن أردت بعد هذا كله أن تأخذه فنخذه ، فقال : نعم آخذه ؛
لأنه يصلح لامرأتى كما يصلح لامرأتك . قال : فإنه عند الصباغ . قال : فهاته .
قال : ليس أنا أسلمته إليه . فلما علم أنه قد وقع ، قال : بأبي وأمي رسول الله
صلى الله عليه وسلم حيث يقول : جمع الشر كله في بيت وأخلق عليه ، فكان
مفتاحه السكر^(٣) .

٣ - أهتم الجاحظ في كتاباته عامة بتقويم كثير من أسرار النفس الإنسانية
وتحليل طبائع الناس ، والتغلغل في سبر دخالهم ودوافع سلوكهم ونزعاتهم ،

(١) البرنسكان : الكساء .

(٢) بمعنى يأرجل في النداء خاصة .

(٣) البخلاء ص ٣٦ والحديث لم أجده بهذا اللفظ ، وروى ابن ماجه في باب
الفتن حديثا بمناه . . عن أبي الدرداء قال أوصاني خليلي صلى الله عليه وسلم « أن
لا تشرك بالله شيئا ، وإن قطعت وحرقت ، ولا تترك صلاة مكتوبة متصداً فمن تركها
متصداً برمت منه الدمة ، ولا تشرب الخمر فإنها مفتاح كل شر » .

ويبدو الجاحظ في هذا الجانب وكأنه خبير من خبراء علم النفس الذين تمسوا بطبائع الناس ووضعوها تحت ملاحظاتهم وتجاربهم وقتاً طويلاً .

ولا يعدم القارئ لكتيب الجاحظ ورسائله أن يطالع بين الحين والحين إشارات قيمة من هذا النوع ، فما هو ذا يحمل ظاهرة الكبر ونوازع التكبرين في كتابه « الحيوان » فيقول :

« والكبر في الأجناس الذليلة من الناس أرسخ وأعم ، ولكن الذلة والقلة مانعتان من ظهور كبرهم ، فصار لا يعرف ذلك إلا أهل المعرفة - كمبيدنا من السند ، وذمتنا^(١) من اليهود . . والجملة أن كل من قدر من السفلة والوضعاء والمحتقرين أدنى قدرة ظهر كبره على من تحت قدرته على مراتب القدرة ما لا خفاء به ، فإن كان بماله في صدور الناس تزييد في ذلك واستظهرت طبيعته بما يظن أن فيه رقع ذلك الخرق ، وحياص^(٢) ذلك الفعق ، وسد تلك الثلمة . فتفقد ما أقول لك ، فإنك ستجد فاشيا ، وعلى هذا الحساب من هذه الجهة صار المملوك أسوأ ملكة من الحر ، وشيء قد قتله لما وهو أنى لم أر ذا كبر قط على من دونه إلا وهو يذل لمن فوقه بمقدار ذلك ووزنه »^(٣)

وهذا الكلام يدل دلالة قوية على تعمق الجاحظ في تأمل الظواهر النفسية ، وميله إلى بحثها والتعميل لها ، ولا يخفى ما يتسم به تحليله لظاهرة الكبر من عمق النظر ، ودقة البحث وصواب الاستنتاج .

(١) يقصد أهل الذمة وهم الذين تربطهم بالمسلمين عهود .

(٢) حياص : خياطة .

(٣) الحيوان ج ٦ ص ٧١

ومثال آخر على هذه النزعة الجاحظية نفسه في إحدى رسائله وهي رسالة الحاسد والمحسود إذ يقول مبيهاً طبيعة الحسد وتمسكته من نفس الحاسد :

« وأنا أقول حقا : ما خالط الحسد قلباً إلا لم يسكنه من ضبطه ، ولا قدر على تسجيته وكتمانه ، حتى يتمرد عليه بظهوره وإعلانه ، فيستعبده ويستميله ، ويستنطئه لظهوره عليه ، فهو أغلب على صاحبه من السيد على عبده ، ومن السلطان على رعيته ، ومن الرجل على زوجته ، ومن الأسر على أسيره .

وكان ابن الزبير بالصبر موصوفاً ، وبالدهاء معروفاً ، وبالعقل موسوماً وبالمدارة منهوماً^(١) ، فأظهر بلسانه حسداً كان أضب^(٢) عليه أربعين سنة لبني هاشم ، فما اتسع قلبه لسكتانه ، ولا صبر على اكتتامة ، لما طالت في قلبه طائلته أظهره وأعلنه ، مع صبره على المسكاره ، وحمله نفسه على حقهها ، وقلة اكرانه والتفاته لأحجار المجانيق التي كانت تمر عليه فتذهب بطائفة من قومه .

حدثت بذلك . . . عن سعيد بن جبير قال : قدمت ابن عباس حتى أدخلته على ابن الزبير ، قال^(٣) : أنت الذي تؤنبي ؟ قال : نعم ، - لأنى سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : « ليس بمؤمن من بات شبمانا^(٤) وجاره طاو . فقال له ابن الزبير : لمن قلت ذلك ؟ إنى لأأكرم بفضلك أهل البيت منذ أربعين سنة . فحسر ابن عباس عن ذراعيه كأنهما عسيبا نخل . ثم قال لابن الزبير : نعم فليبع ذلك منك ما عرفتك .

(٢) أضمره .

(١) المتهوم بالشيء : المولع به .

(٣) أي ابن الزبير .

(٤) كذا جاء مصروفاً منونا وهو مسموع .

ثم يماق الجاحظ على الحديث بقوله :

« ولقد أجلت الرأي ظهراً لبطن وفكرت في جوابه لابن عباس أن أجده له معنى سوى الحسد فلم أجده ، وكانت وخزة في قلبه فلم يبدها . وفروع بنى هاشم حول الحرم باسقة ، وعروق دوحانهم بين أطباقها إراسية ، وبجاسمهم من أعاليها عامرة ، وبحورها بأرزاق العباد زاخرة ، وأجمعها بالهدى زاخرة فلما خلت البطحاء من صفادبدها استقبله بما أكن في نفسه » (١) .

ولا ريب أن تصريح الجاحظ بأنه أجل الرأي في تلك الواقعة ، وقلبه ظهراً لبطن - يدل دلالة قوية على اهتمامه بتلك الجوانب الدقيقة ، وتتبع مسارها في نفوس أصحابها .

كان هذا شأن الجاحظ في سائر كتاباته ، غير أنه في كتابه « البخل » بخاصة قد أجاد في تصوير الدقائق النفسية لشخصيات البخل الذين عرض لهم بصورة تفوق كتاباته الأخرى التي هي من هذا الباب .

ولعل معالجة موضوع « البخل » كانت مدعاة لاهتمام الجاحظ بهذا الجانِب على أساس أن البخل نقيصة نفسية ، وأنه شيء في أصل الطباع .

وتكتسب تحايلات الجاحظ التي من هذا النوع أهمية خاصة بحسبانها صورة لفكره المستنير ، وأثراً من آثار عبقريته الفذة ، ومثالا على براعته في التصوير النفسى الدقيق ، وتحليل دوافع السلوك لدى البخل .

وهذا مثال نسوقه من قصة ابن أبي المؤمل ، وهو أمجوبة في البخل وإمام في الاحتيال لتفويت الفرصة على الطامعين فيما لديه .

(١) رسائل الجاحظ ج ٣ ص ١٣ وما بعدها .

يقول الجاحظ بعد أن سرد شيئاً من غرائب وطرائفه :

« وكان إذا كان في منزله ، فرمى دخل عليه الصديق له ، وقد كان تقدمه الزائر أو الزائران . . . فإذا دخل عليه الصديق له ، وقد عزم على إطعام الزائر أو الزائرين قبله ، وضاق صدره بالثالث - وإن كان قد دعاه وطلب إليه - أراد أن يمتثل له ، أو الواجب إن ابتلى كل واحد منهما بصاحبه ، فيقول عند أول دخوله وخلع نعله - وهو رافع صوته بالقنوية والقشيع - : (هات يامبشر فلان شيئاً يطعم منه ، هات له شيئاً ينال منه ، هات له شيئاً) اتبكالاً على خجله أو غضبه أو أفقته ، وطعماً في أن يقول : (قد فعلت) .

فإن أخطأ ذلك الشقيّ وضعف قلبه وحصر ، وقال : (قد فعلت) وعلم أنه قد أحرزه وحصله وألقاه وراه ظهره ، لم يرض أيضاً بذلك حتى يقول : (بأى شيء تغديت ؟) فلا بد له من أن يكذب أو ينتحل المماريض ، فإذا استعوق منه رباطاً ، وتركه لا يستطيع أن يترمرم^(١) ، لم يرض بذلك حتى يقول في حديث له : (كنا عند فلان فدخل عليه فلان فدعاه إلى غدائه فامتنع ، ثم بدا له فقال : (في طعامكم بقيلة^(٢) أنتم تجيّدونها ثم تناوله) ، فلا يزال في وثاقه وفي سدّ الأبواب عليه ، وفي منعه البدوات ، حتى إذا بلغ الغاية قال : (يا مبشر أما إذ تغدي فلان واكتفى فهايت لنا شيئاً نعمت به) .

فإذا وضعوا الطعام أقبل على أشدهم حياءً ، أو على أشدهم أكلا فسأله عن حديث حسن ، أو عن خبر طويل ، ولا يسأله إلا عن حديث يحتاج فيه إلى الإشارة باليد أو الرأس ، كل ذلك ليشغله ، فإذا هم أكلوا صدراً أظهر الفتور

(١) يترمرم : يتحرك .

(٢) لها نوع مما يضاف إلى الطعام من الشبهات .

والتشاغل والتنقر كالشيطان الممتلىء ، وهو في ذلك غير رافع يده ولا قاطع
أكله ، إنما هو النتف بعد النتف ، وتعليق اليد في خلل ذلك ، فلا بد من أن
ينقبض بعضهم ويرفع يده وربما شمل ذلك جماعتهم ، فإذا علم أنه قد أحرزهم
واحتال لهم ، حتى يقلمهم من مواضعهم من حول الخوان ، ويميدهم إلى
مواضعهم من مجالسهم ، ابتداء الأكل ، فأكل أكل الجائع الموقور (١) . (٢)

وبمثل ذلك التتبع الدقيق لسلوك ابن أبي المؤمل يسقط الجاحظ قناعه
الزائف ، ويسخر من تظاهره بإكرام أصدقائه وضيافته حين يبادر فيدعو لهم
بالطعام ، وهو لا يهدف إلا إلى إخراجهم ، وإلى أن يستنزح منهم اعترافاً
بأنهم قد أكلوا ، حتى إذا تم له ذلك تهادى في إيراد السبل أمامهم حتى
لا يعدل أحدهم عن موقفه ، أو يندفع حين يرى للطعام ، ولا يقف بخل ذلك
الرجل عند هذا الحد ، بل يبلغ به الأمر أن يحتمل بكل سبيل حتى يحرم الذين
سمح لهم بأن يشاركوه الطعام ، ويفحشهم عن المائدة ، وكأنه في ذلك كله
طرفاً معهم في معركة سلاحه فيها الحيل المفاكرة ، والتلذذ المعجبية .

وقد ينطق بخلاء الجاحظ بما يكشف عن نوازع نفوسهم ، ودوافع سلوكهم
على نحو ما نرى في قصة الحزامي التي حكها الجاحظ بقوله :

« واستدلف منه على الأسواري مائة درهم ، فجاءني وهو حزين منكسر ،
فقلت له : إنما يحزن من لا يجد بداً من إسلاف الصديق مخافة ألا يرجع إليه

(١) الموقور : من القر ، وهو البرد الشديد ، وإذا اجتمع على الإنسان الجوع
والبرد عظمت رغبته في الطعام . والمراد : النهم والإقبال على الأكل بشراهة .

(٢) البخلاء ص ٩٩ - ١٠٠ .

ماله ولا يعد ذلك هبة منه ، أو رجل يخاف الشكوية^(١) ، فهو إن لم يسلف
كراً أسلف خوفاً ، وهذا باب الشهرة فيه هي قرّة عينك ، وأنا واثق باعتزامك
وتصميمك ، وبقلة المبالاة بتبخيل الناس لك فما وجه انكسارك واعتامك ؟

قال : اللهم غفراً ! ليس ذلك بي ، إنما بي أنى كنت أظن أن أطاع الناس
قد سارت بمزلة عني ، وآيسة مني ، وأنى قد أحكت هذا الباب وأتقنته ،
وأودعت قلوبهم اليأس ، وقطعت أسباب الخواطر . . . إن من أسباب
إفلاس المرء طمع الناس فيه ، لأنهم إذا طعموا فيه احتملوا له الحيل ،
ونصبوا له الشرك^(٢) ، وإذا يئسوا منه فقد أمن ، وهذا المذهب من « على »
استضعاف شديد .

وما أشك أنى عنده غم^(٣) ، وأنى كبعض من يأكل ماله ، وهو مع هذا
خليط وعشير ، وإذا كان مثله لم يعرفني ، ولم يتقرر عنده مذهبي ، فما ظنك
بالجيران ، بل ما ظنك بالمعارف ؟ أراي أنفخ في غير فحم ، وأفدح بزند
مصلد . ما أخوفني أن أكون قد قصد إلى بقول ، ما أخوفني أن يكون الله
في سمائه قد قصد إلى أن يفقرني^(٤) .

٤ - رسم الجاحظ صوراً دقيقة لطبائع البخلاء ومنازعهم ، واستطاع أن
يحلل ظاهرة البخل تحليلاً رائعاً ، ويستبين انعكاساتها على سلوك البخلاء

(١) الشكوية : الشكوى .

(٢) الشرك - بضم تين - جمع شرك - بالفتح - : حبال الموائد

(٣) الغم من الناس : غير المجرّب للأمر .

(٤) البخلاء ص ٦١ .

استبطاناً عجيباً، بحيث أصبح من اليسير عليه أن يدل القارىء على المعالم المميزة
لمسلك كل طائفة منهم .

والطريف أن الجاحظ كان منطلقته في فهم البخل وتحليله منطلقاً سديداً ،
فلم يقف من بخلائه موقف العدا ، ولم يشنع عليهم ولم يجاوز القصد في تصويره
لهم . ومن شواهد ذلك ما نراه في ثنايا أقاصيصه التي يرويها عن بخلائهم من أن
ينمت بعضهم ينعمت تدل على الإقرار بفضلهم أو التذويه بمكانتهم فيما يمدقونه
من فنون أو صناعات ، أو ما يتجلى به بعضهم من صفات أخرى مقبولة .
فتراه يقول - مثلاً - في بداية حديثه عن قصة أحمد بن خلف :

« ومن طياب البخل أحمد بن خلف اليزيدى »^(١) ، ويقول عن الحزامي :

« كان أبخل من برأ الله ، وأطيب من برأ الله »^(٢) ، ويقول عن

أبي سعيد المدائني :

« كان إماماً في البخل عندنا بالبصرة ، وكان من كهبار المعينين^(٣)

ومياسيرهم ، وكان شديد العقل ، شديد العارضة ، حاضر الحجة ، بعيد
الرؤية »^(٤) .

وبخلاء الجاحظ ليسوا صنفاً واحداً ، وإنما هم أصناف شتى وفرق متنوعة ،

(١) البخلاء ص ١٤ .

(٢) المرجع السابق ص ٥٩ .

(٣) المعينين نسبة إلى العينة ، وهي ضرب من الامارات البالية يشبه أن يكون
احتمالاً للخروج عن الربا ، ولها صور ممتدة . راجع النهاية في غريب الحديث
لابن الأثير ج ٣ ص ١٦٤ ، وأيضاً شروح الحاجري على البخلاء .

(٤) البخلاء ص ١٣٧ .

فمنهم من يحب أن يوصف بالبخل ، ويسره أن يشيع عنه ذلك للقاصي والداني ،
كأبي محمد الحزامي الذي سقنا قصته قبل قليل .

ومنهم من يتعاشى هذا الوصف ما استطاع إلى ذلك سبيلا ، ويبالغ
في إخفاء بخله ، كابن أبي المؤمل الذي فضحه الجاحظ في حوارته معه حول
الإقلال من الخبز على مائنته . ومن هذا الصنف أيضاً الدارديري الذي كان
يتخذ من إظهار البشور والسُرور في لقائه للناس سترآ دون ماله .

ومنهم من لا يعبأ بهذا الوصف ، ولا يأبه لمن يمييه به بل يجادله حوله
ويسخر منه ، ويحتج لرأيه ومذهبه في الانتصار للبخل ، ومن هؤلاء : سهل
ابن هارون ، والسكفدي ، والثوري ، وابن التوأم ، وغيرهم .

ملاحح الإطار الفكاهى لسكتاب البخلء

أشاع الجاحظ فى كتاب البخلء روح المرح ، وجعله معرضا للفكاهة الراقية التى تلذ النفس والعقل ، وبرع فى إمتاع قرائه بألوان شتى من التهمك الموجه ، والاحتجاج الطريف ، والخبر النادر العجيب ، وفضلا عن ذلك كله لم يخله من الفوائد والمعارف العافمة من قولة بليغة أو حكمة سديدة ، أو رأى صائب ، أو تقرير مفيد .

ويمكفنا القول بأن أبرز مقومات الإطار الفكاهى فى « البخلء » تتمثل فى الجوانب التالية :

١ - الاحتجاجات المضحكة :

ونعنى بها تلك المناظرات التى أدارها الجاحظ بين « متعاقلى » البخلء من ناحية والمتعقبين لهم من ناحية أخرى ، فهذه المناظرات تدل على أن الجاحظ لم يرد أن يجعل كتابه سرد الفوائد البخلء فحسب وإنما أراد أن يضى على مؤلفه طابع الواقعية ، ويجعله موضوعا حيا ، يجذب انتباه القارى ، ويشوقه لتابعة تلك المناظرات والخصومات التى تأخذ شكلا جادا ، فى حين يكون مضمونها هزلا وسخرية ، ولا ريب أن هذه المحاورات تضى على كتاب « البخلء » ظللا مشوقة ، بحسبانها تنقل القارىء إلى مسرح الأحداث - إن صح هذا التعبير - فتجمله يعايش أولئك القوم ، ويسمع حوارهم ، ويشهدم فى أنديةهم ومجالسهم ، وبهذا يكون الجاحظ قد أشاع « الواقعية » فى فكاهات البخلء ، حتى لقد يمار القارىء فى بعض الأحيان ، فلا يدرى وجه الصواب فى احتجاجات أولئك البخلء ، أهى صحيحة ؟ أم زائفة ؟ وذلك لأن الجاحظ

إمعانا منه في حيوية الحوار وجديته فقد ساق على السنة بخلائه حقائق لا تقبل
التفص ، ولكننا عند التأمل نجد أن استنادهم إليها غير مسلم لهم .

وهذه قطعة من احتجاج أبي عبد الرحمن الثوري للرأس يتضح منها ما قلناه
فقد كان أبو عبد الرحمن - كما ذكر الجاحظ - يعجب بالروس ويحمدها ويصفها
وكان لا يأكل اللحم إلا في يوم أضحى ، أو من بقية أضحيته ، أو يكون
في عرس أو دعوة أو سفرة ، وكان سمي الرأس عرساً لما يجتمع فيه من الألوان
الطيبة ، وكان يسميه مرّة الجامع ومرّة السكامل .

ثم يخاض الجاحظ إلى احتجاجه للرأس وبيان فضله ومكانته فيقول :
« الرأس شيء واحد ، وهو ذو ألوان مجيبة وطعوم مختلفة ، وكل قدر وكل
شواء فإنما هو شيء واحد ، والرأس فيه الدماغ فطعم الدماغ على حدة ، وفيه
العينان وطعمهما شيء على حدة ، وفيه الشعمة ^{من أصل الأذن ومؤخر} العين وطعمها على حدة ، على أن هذه الشعمة خاصة أطيب من المعر ^ر -
الزبد وأدم من السلاء ^(١) وفي الرأس اللسان وطعمه شيء على حدة ، وفيه
الخيشوم والنضروف الذي في الخيشوم وطعمهما شيء على حدة ، وفيه لحم الخلدتين
وطعمه شيء على حدة » .

ثم ينتقل به الجاحظ بقية أخرى في الاحتجاج فيقول :

الرأس سيد البدن ، وفيه الدماغ وهو معدن العقل ، وفيه يتفرق العصب
الذي فيه الحس ، وبه توام البدن ، وإنما القلب باب العقل ، كما أن النفس هي
المدركة ، والعين هي باب الألوان ، والنفس هي السامعة الذائقة ، وإنما الأنف

(١) السلاء : السمن ذهب ما فيه من آثار اللبن .

والأذن بابان ، ولولا أن العقل في الرأس لما ذهب من الضربة تصيبه ، وفي
الرأس الحواس الخمس ، وكان ينشد قول الشاعر :
إذا ضربوا رأسي وفي الرأس أكرهى

وغودر عنـد الملقى ثم سائرى^(١)

وهذا الاحتجاج وخصوصاً الجزء الأخير منه - والذي لا أرتاب في أن
الجاحظ قد صاغه بأسلوب وحبكة حكيمة - هذا الاحتجاج لا مطعن فيه
ولا اعتراض عليه وإن كان ما علاقة ذلك الكلام الذي يؤكد فيه أن الرأس
سيد البدن ومعدن العقل . . . إلخ ما علاقته بأكل الروس ؟ والاقتصار عليها
دون سائر ألوان اللحم ؟ لا شك أنه ضرب من السفسطة وقلب الحقائق هروبا
من المواجهة الجديفة الصحيحة .

وهذه الظاهرة بعينها تراها في وصية أبي عبد الرحمن لابنه في يوم الروس
قد كان يقول له بعد أن يقعد معه على الخوان وتهل أن يأكل ككلاماً كثيراً
منه : أى بنى عود نفسك الأثرة ومجاهدة الهوى والشهوة ، ولا تنهش نهش
الأفاعى ولا تخضم خضم البراذين ، ولا تدم الأكل لإدامة الفعاج ولا تلتمع لقم
الجمال . . . إن الله قد فضلك فجعلك إنساناً فلا تجعل نفسك بهيمة ولا سبيماً ،
واحذر سرعة الكظة^(٢) وسرف البطنة . . . واعلم أن الشبع داعية البشم ، وأن
البشم داعية السقم ، وأن السقم داعية الموت ، ومن مات هذه الميتة مات ميتة
لثيمة . . . إلى آخر ما قال^(٣) وهى أقوال وتقريرات تمد من قبيل الحقائق

(١) البخلاء ص ١٠٧ .

(٢) الكظة - بكسر الكاف - : البطنة ، وشيء يعتري من امتلاء الطعام .

(٣) البخلاء ص ١٠٩ .

والمسلمات التي لا يمارى فيها أحد ، غير أن وجه الحيلة فيها أن تساق تدليلاً على صواب وجهة ذلك البخيل المقتر ، ومن قال له إن الاعتدال في الإنفاق على نفسه وأهله شيقوده إلى ما ذكر من التبخمة والبشم ؟ ويندرج في الاحتجاج المضحك إلى أن يرتقى بالقضية إلى الموت والهلاك .

وقد يكون مصدر الواقعية في الحوار راجعاً إلى حشد الأقوال السائرة والأشعار الدائمة والاستشهاد بالآيات القرآنية ، والأحاديث النبوية ، وأقوال الحكماء والقادة وأهل الرأي .

ومن أمثلة ذلك ما جاء في رسالة أبي العاص بن عبد الوهاب إلى الثقفى والى ذم إليه فيها مذهبه في البخل ، وحل على تفضيله كلام البخلاء ، واستطراد من ذلك إلى أن قال (١) :

« . . . والشاعر أبصر بكم حيث يقول :

فإن سمعت بهلك للبخيل فقل بعداً وسحقاً له من هالك مودى
تراثه جنة للوارثين إذا أودى وجثامه للتراب والدود
وقال آخر :

تبلى محاسن وجهه في قبره والمال بين عدوه مقسوم

ثم يسوق شيئاً من أقوال الأولين فيقول :

« وقد قال معاوية : « من لم يكن من بنى عبد المطلب جواداً فهو حميل (٢) »

(١) البخلاء ص ١٥٥ وما بعدها .

(٢) الحميل - كأمير - : الدعى الغريب .

ومن لم يكن من آل الزبير شجاعاً فهو لزيق^(١) . . . وقال ابن أبي بردة :
لولا شباب ثقيف وسفهاؤهم ما كان لأهل البصرة مال . . . وذكروا النبي
صلى الله عليه وسلم فقالوا : لم يضع درهماً على درهم ولا لبنة على لبنة ، وملك
جزيرة العرب فقبض الصدقات ، وجبيت له الأموال ما بين عذار العراق ،
إلى شحر عمان ، إلى أقصى مخاليف اليمن ، ثم توفي وعليه دين ، ودرعه مرهونة ،
ولم يسأل حاجة قط فقال : لا . وكان إذا سئل أعطى ، وإذا وعد أو أطمع
كان وعده كإيمان وإطاعه كالإنجاز .

وقال للأنصار : من سيديكم ؟ قالوا : جدّ بن قيس على أنه يزن^(٢) فينا
بيخل . قال : وأي داء أدوى من البيخل ! فجعله داء ثم جعله من أدوى
الأدواء . وقال : السخاء من الحياء ، والحياء من الإيمان . وقال : إن الله
جواد يحب الجود .

وهكذا يفيض أبو العاص في إيراد الأحاديث الشريفة ، والأقوال الحكيمة
والأشعار التي تدم البيخل والبيخلاء .

وهذه الظاهرة نجدها أيضاً في رد ابن التوأم على الرسالة المقدمة لأبي العاص
بفرض عليه ما أورده فيها ، ويعارض ما استفد إليه من أدلة بشواهد أخرى
يسوقها على هذا النحو بقول^(٣) :

« فإن كنتم الشعراء تفضلون ، وإلى قولهم ترجعون ، فقد قال الشاعر :

قليل المال تصلحه فيبقى ولا يبقى الكثير على الفساد

(١) الذي لزق بنسب قوم وليس منهم .

(٢) يزن .

(٣) البيخلاء ص ١٨١ وما بعدها .

وقد قال الشماخ بن ضرار :

لمال المرء يصلحه فيفنى مفاقره أعف من القنوع

وقال أبو المتاهية :

أنت ما استغنيت عن صا حيك الدهر أخوه

فإذا احتجت إليه ساعة بحك فوه

وقال عروة بن الورد :

ذري للغنى أسمى فإني رأيت الناس شرهم الفقير

وأبهم وأهونهم عليهم وإن أسمى له حسب وخير

ويقصيه الندى وتزدريه حاليته وينهره الصغير

وتلقى ذا الغنى وله جلال يكاد فؤاد صاحبه يطير

قليل ذنبه والذنب جم ولكن الغنى رب غفور

ثم ينتقل إلى الاحتجاج بأقوال الرسول صلى الله عليه وسلم فيقول :

« ... وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « أسهاكم عن قيل وقال ،

وكثرة السؤال ، وإضاعة المال » ، وقال : « خير الصدقة ما أبت غنى ،

واليد العليا خير من اليد السفلى ، وأبدأ بمن تعمل » .

وهكذا يطرف بنا الجاحظ مع تلك النوعية من « بخلائه » وهي نوعية

« المتعاقلين » ليمتع عقولنا بمفاظراتهم ومطارحاتهم التي يستهين منها مقدرة

الجاحظ على التفنن في أساليب الاحتجاج ، بما يبرز طابع العقلية الجاحظية

التي مرت على ذلك النمط من التفكير ، والتي ألفت أن نحتج للشئ ولضده

في نفس الوقت .

ولا يخفى أن هذه الشواهد والاستدلالات تعد من أهم دعائم الجدية الشكلية،
التي غدا معها موضوع البخل والبخلاء زائراً بالحوية مثيراً الجدل والنقاش،
يشتهر فيه البخلاء مع من يعيبونهم ويذمون مذهبهم .

٢ — غرابة الأخبار وطرافتها :

والجاحظ أبو هذا الفن وفارس تلك الحلية ، وذلك لسعة معارفه ، وتنوع
ثقافته ، وشمول رواياته ، وكثرة ما اطلع عليه من كتب ، وما حصله من
أخبار وغرائب بمخالطته للرواة وأهل العلم على اختلاف طبقاتهم ومنازعاتهم .

رأيت في بابيه شغوف بالتريف النادر، مشوق لسماع الغريب غير المؤلف ،
وقد أجاد الجاحظ في إمتاع قارئ البخلاء ، وأشبع نهمه إلى هذا النوع من
الطرائف ، وتلك إحدى مقومات الفكاهة في البخلاء ، ومن أمثلة ذلك
ما حكاه الجاحظ عن محل أهل سرو ، قال (١) :

قال تمامة : لم أر الديك في بلدة قط إلا وهو لا يلفظ ، يأخذ الحبة بمنقاره
ثم يلفظها قدّام الدجاجة ، إلا ديكة سرو ، فإن رأيت ديكة سرو تسلب الدجاج
ما في مناقيرها من الحب . قال : فعلت أن يخلهم شيء في طبع البلاد وفي جواهر
الماء ، فمن ثم عمّ جميع حيوانهم .

قال الجاحظ : فحدثت بهذا الحديث أحمد بن رشيد فقال : كنت عند
شيخ من أهل سرو ، وصبي له صغير يلعب بين يديه ، فقلت له : إما عابثاً ،
وإما ممتحناً : أطعمني من خبزكم . قال : لا تربده ، هو مرّ . فقلت : فاسقني
من مائسكم . قال : لا تربده ، هو مالح . قلت : هات لي من كذا وكذا .
قال : لا تربده ، هو كذا وكذا . إلى أن عدت أصنافاً كثيرة ، محل ذلك

يمنعنيه ويبفضه إلى ، فضحك أبوه وقال : هذا من علة ما تسمع ؟ يعني أن الهنخل طبع فيهم وفي أعراقهم وطينتهم .

ويحدث الجاحظ عن نفسه يقول^(١) :

ورأيت أنا حمارة منهم ، زهاء خمسين رجلاً ، يقفدون على مباقل بحضرة قرية الأعراب ، في طريق الكوفة ، وهم حجاج ، فلم أر من جميع الحسين رجلين يأكلان مما ، وهم في ذلك مقاربون ، يحدث بعضهم بعضاً ، وهذا الذي رأيتهم من غريب ما يتفق للناس .

ويحكى الجاحظ من طرائف أبي القمام نوادر غريبة ، وحكايات طريفة منها^(٢) : أنه تمشق واحدة ، فلم يزل يجهل ، ويبكي بين يديها حتى رحمته ، وكانت مكثرة وكان مقلاً . فاستهداها هريسة ، وقال : أتم أحذق بها ، فلما كان بعد أيام تشهى عليها رهوساً ، فلما كان بعد قليل طلب منها حيسة^(٣) ، فلما كان بعد ذلك تشهى عليها طفيشيلة^(٤) ، قالت المرأة : رأيت عشق الناس يكون في القلب وفي الكبد وفي الأحشاء ، وعشقتك أنت ليس يجاوز مدتك .

ومنها أيضاً :

أنه ألح على قوم عهد الخطبة إليهم ، يسأل عن مال للمرأة ويمصيه ويسأل

(١) المرجع السابق والصفحة .

(٢) البخلاء ص ١٢٤

(٣) الحيس : خليط من التمر واللبن الخفس والسمن يصنع على نحو خاص .

(٤) الطفيشيل : نوع من المرق ، فالطفيشيلة طعام يمل بهذا المرق .

عنه ، فقالوا : قد أخبرناك بما لها ، فأنت أى شيء مالك ؟ قال : وما سؤالكم
من مالى ؟ الذى لها يكفينى ويكفيها !!

وينقل الجاحظ عن بعض رواته أنه قال :

كان عندنا رجل من بنى أسد ، إذا صعد ابن الأكار إلى نخلة له ، ليلقط له
رطباً ملاً فاه ماء - حتى لا يستطيع أن يأكل شيئاً مما يلقطه وهو بأعلى النخلة -
فسخرها به وقالوا له : إنه يشربه ويأكل شيئاً على النخلة ، فإذا أراد أن ينزل
بال فى يده ، ثم أمسكه فى فيه . . . قال : فكان بعدها يملاً فاه من ماء أصفر
أو أخضر ، لكيلا يقدر على مثله فى روس النخل (١) .

وفى قصة أبى سعيد الدائنى الذى يذكر عنه الجاحظ أنه كان إماماً فى البخل
عند أهل البصرة وأنه كان من كبار المعينين ومياسيرهم ، وكان شديد العقول ،
شديد المارضة حاضر الحججة ، بعيد الروية .

وكانت له حكمة يقعد فيها أصحاب العيفة والبهلاء الذين يتذاكرون الإصلاح
فهلغهم أن أبى سعيد يأتى الخريبة فى كل يوم ليقضى رجلاً هناك خمسة دراهم
فضلت عليه ، وقالوا : هذا خطأ عظيم وتضييع كثير ، وإنما الحزم أن يتشدد فى
غير تضييع ، وصاحبنا هذا قد رجع على نفسه بضروب من البلاء .

فاجتمعوا عليه على طريق التفرغ والاستفادة منه ، قالوا : تراك تصفع شيئاً
لا نعرفه ، والخطأ منك أعظم منه من غيرك ، قد أشكل علينا هذا الأمر
فأخبرنا عنه ، فقد ضاقت صدورنا به ، خبرنا عن مضيك إلى الخريبة لتقتضى

خمسة دراهم ، فواحدة أنا لا نأمن عليك انتقاض بدنك وقد خلا من سنك ،
وأن تمتل فتدع القاضى للكثير بسبب القليل .

وثانية أنك تفصب هـ . هذا النصب ، فلا بد لك من أن تزداد في المشاء إن
كنت ممن يتعمشى ، أو تتمشى إن كنت ممن لا يتعمشى ، وهذا إذا اجتمع كان
أكثر من خمسة دراهم ، وبمد فأبك تحتاج أن تشق وسط السوق ، وعليك
نمياك ، والجمولة^(١) تستقبلك ، فن ههنا نتره ومن ههنا جذبة ، فإذا الثوب قد
أودى ، ومن ذلك أن نملك تنقب وترق وساق سراويلك تتسخ وتبلى ،
ولملك أن تعثر في نملك فتقدمها^(٢) قذا ، ولملك تهرتها^(٣) هرتنا ، وبمد فاقضاه
القليل أدى بك إلى هذا وما بلغت منه شيئاً ، وإنك أفضل ، إلا أنا نحب أنك
تجلى عن الأمر بشيء فليس كلنا يثق لك بالصواب في كل شيء .

قال أبو سعيد : أما ما ذكرتم من انتقاض البدن ، فإن الذى أخاف على
بدنى من الدعة ، ومن قلة الحركة أكثر ، وما رأيت أصح أبدانا من الجمالين
والطرافين . تقوم قبلى إن يموتوا لم يكن هم . لما أقمت في المنزل
لبعض الأمر ، فأكثر الصعود والنزول خوفاً من قلة الحركة ، وأما
بالبعيد عن القريب ، فإني لا أعرض للبعيد حتى أفرغ من القريب ، وأما
ما ذكرتم من الزيادة في الطعام فقد أيقفت نفسى واطمأن قلبى على أنه ليس لنفسى
عندى إلا مالها ، وأنها إن حاسبتنى أيام النصب حاسبتها أيام الراحة فسقلم
حينئذ أن أيام الخريبة من أيام تقيف ، وأما ما ذكرتم من تلقى الجمولة ومن النتر
والجذب ، فأنا أقطع عرض السوق من قبل أن يقوم أهل السوق لصلاتهم .

(٢) تقدمها : تقطعها .

(١) الجمولة : الدواب الجملة .

(٣) تهرتها : تمزقها .

ثم يكون رجوعى على ظهر السوق^(١) ، وأما ما ذكرتم من شأن النمل والسراريل ، فبئى من لدن خروجى من منزلى ، إلى أن أقرب من باب صاحبي ، فإمما نعلى فى يدي ، وسراريلى فى كفى ، فإذا صرت إايه ابستهما ، فإذا فصلت من عنده خلعتهما . فهما فى ذلك اليوم أودع أبدانا وأحدن حالا . ثم خاطبهم قائلاً :

بقى الآن اسك مما ذكرتم شيء ؟ قالوا : لا . قال : فما هنا واحدة تفى بجميع ما ذكرتم . قالوا : وما هى ؟ قل : إذا علم القريب الدار ومن لى عليه ألوف الدنانير ، شدة مطالبتي للبعيد الدار ومن ليس لى عليه إلا الفلوس - أتى بحق ولم يطمع نفسه فى مالى . وهذا تدبير يجمع لى إلى رجوع مالى طول راحة بدنى . ثم أنا بالخيار فى ترك الراحة لأتى أقسمها على الأشغال حينئذ كيف شئت . وأخرى أن هذا القليل لو لم يكن فضلة من كثير ، وموصولا بدين لى مشهور ، لجاز أن أنجافى عنه . فأما أن أدع شيئاً يطعم فى فضول ما يبقى على الغرماء ، فهذا مالا يجوز . فقاموا وقالوا بأجمعهم : لا والله لا سألناك عن مشكلة^(٢) ! وموطن الغرابة والطراية فى هذه القصة أننا نطلع من خلالها على أن منتعلى البنخل وتثمير السال كان لهم ما يشبه « الرابطة » يلتقى أعضاؤها ليتدارسوا فيما بينهم شئون طائفتهم ، وينظروا فيما يعود بالنفع على عصبتهم ، وربما وقع الجدل بينهم واحقد النقاش حول مسلك واحد من المنتهين إلى رابطتهم حتى ولو كان ذلك « الواحد » يشبه أن يكون موضعه بينهم موضع الإمام كآبى سعيد المدائنى .

هذا إلى أن موضوع الحوار الذى أشر كنا الجاحظ فى مقابته أدخل فى الغرابة

(١) يقصد من طريق خاف الوق ليس به زحام

(٢) البخلاء ص ١٢٨ - ١٣٩

والتشويق ، لأنه يعكس اهتمام أولئك القوم بمسألة أبي سميد و « استجوابه »
لما بدر منه من تضبيع ، فيتصدى لهم المدائني مبيحاً وجهته في ذلك التدبير ،
وينفي ما نسبوه إليه من تضبيع حتى يتيقن أصحابه في نهاية الأمر أنه أبعد
نظراً وأصوب تدبيراً مما ظنوا .

ويصف الجاحظ بمخل « النزال » فيقول :

« وكان الغزال أعجوبة في البخل وكانت له قطعة أرض أكرى نصفها من
سماك ، وكان يحيى من منزله ومعه رغيف في كفه ، فكان أكثر دهره يأكله
بلا آدم ، فإذا أعيا عليه الأمر أخذ من ساكنه جوافة^(١) بحبة وأثبت عليها
فلساً في حسابها ، فإذا أراد أن يتقدمي أخذ الجوافة فمسحها على وجه الرغيف ،
ثم عض عليه ، وربما فتح بطن الجوافة فيطن جنبها ، وبطنها باللقمة بعد اللقمة ،
فإذا خاف أن ينهكها ذلك ويضم بطنها ، طلب من ذلك السمك شيئاً من ملح
السمك فحشا جوفها لينفضها ، وليوم أن هذا هو ملحها الذي ملحت به ،
ولربما غلبته شهوته فسكدم طرف أنفها ، وأخذ من طرف الأرنبة ما يسيغ به
لقمته ، وكان ذلك منه لا يكون إلا في آخرها لقمة ليطيب فمه بها ، ثم يضعها
في ناحية ، فإذا اشترى من امرأة غزلاً أدخل تلك الجوافة في ثمن الغزل ، من
طريق إدخال العروض وحسبها عليها بفلس ، فيسترجع رأس المال ،
ويفضل الأدم^(٢) .

(١) الجوافة : نوع من السمك ، وليس من جيده ، ويدل سياق القصة على
أنها مملحة .

(٢) يفضل الأدم : أي يبيع الائتدام وهو ما يأكل به رغيته ، والقصة في
البيخلاء ص ١٣٠ .

وهي تعتمد على قلب الحقيقة ، أو الاحتمال لفهمها على نحو غير صحيح بغية التخلص من مأزق محرج ، أو الاسترسال في الاحتجاج الباطل من قبل البخيل الذي يهمله أن يظهر للناس بمظهر معقول ، وينفي عن تصرفاته شبهة الشذوذ ، ومن شواهد تلك المفاطات في كتاب البخلاء ما حكاه الجاحظ عن أحد رواة فقال :

« كان عندنا رجل مقلّ ، وكان له أخ مكثّر ، وكان مفرط البخل ، بشديد الفجح ، فقال له يوماً أخوه : ويحك ! أنا فقير معيل ، وأنت غني خفيف الظهر ، لا تميّني على الزمان ، ولا تواسيني ببعض مالك ، ولا تتفرّج لي عن شيء ؟ والله ما رأيت قط ولا سمعت بأبخل منك . قال : ويحك ! ليس الأمر كما تظن ، ولا المال كما تحسب ، ولا أنا كما تقول في البخل والبسر ، والله لو ملكت ألف درهم لو هبت لك منها خمس مائة ألف درهم ، يا هؤلاء فرجل يهب ضربة واحدة خمس مائة ألف يقال له بخيل ١٩ »^(١) .

ويشبه هذا ما حكاه الجاحظ عن الحزامي وهو ينقصر لمذهبه في البخل ، ويرد على الأقوال السائرة التي يرددها أنصار الجود ودعاة السخاء فيقول : « ويقولون : « ثوبك على صاحبك أحسن منه عليك » . فما يقولون إن كان أقصر مني أليس يتخيل في قيصي ؟ وإن كان طويلاً جداً وأنا قصيراً جداً فلبسه أليس بصير آية للسائلين ؟ فمن أسوأ أثراً على صديقه بمن جملة ضحكة للفاس ؟ ما ينبغي أن أكسوه حتى أعلم أنه فيه مثلي ، ومتى يتفق هذا ، وأنى ذلك محياً وممات ١٩ »^(٢) .

(٢) البخلاء ص ٦١ .

(١) البخلاء ص ١٩٥ .

وقد تأتي المغالطة نتيجة للمبالغة في التصوير الساخر كالذي يصنعه الجاحظ ، وهو يعرض علينا صوراً من بخل أهل مرو ، وهي صور لا تخلو من المبالغة التي تصل في بعض الأحيان إلى المغالطة الباطلة ، والألاعيب العقلية المروّجة ، إلا أن القاس يتقبلونها ويتندرون بها على أساس أنها ضرب من اللهو البريء والتفكه المباح .

مثال ذلك ما حكاه الجاحظ عن واحد من رواة قال :

« ناس من المراززة إذا لبسوا الخفاف في السنة أشهر التي لا ينزعون فيها خفافهم ، يمشون على صدور أقدامهم ثلاثة أشهر ، وعلى أعقاب أرجلهم ثلاثة أشهر حتى يكون كأنهم لم يلبسوا خفافهم إلا ثلاثة الأشهر مخافة أن تنجرد نعال خفافهم أو تنقب » (١) .

وعنصر المغالطة واضح في هذه القصة على الرغم من إعجابنا بها لطرائقها وغرائبها ، إلا أننا عند التأمل نجدها بعيدة عن المعتول ، ولو أننا تصورنا أناساً يمشون على صدور أقدامهم مرة ، ثم على أعقاب أرجلهم مرة أخرى ، لما استطعنا أن نصدق أن هؤلاء يمكن أن يعيشوا في دنيا القاس ، ويحبون حياة الأسوياء ، إلا أن يكونوا أعضاء في مجموعة من « المهرجين » في إحدى دور اللهو .

(١) البخلاء ص ٢٨ .

فكاهات شتى :

ويبقى بعد أن طوفنا مع موضوعات الفكاهة عهد الجاحظ وألمنا بأسلوب معالجته لسكل موضوع - تبقى فكاهات وطرائف أخرى متنوعة نثرها في كتبه ورسائله مما لا يدخل ضمن النوعيات السالفة التي لاحظنا أنها استحوذت على اهتمامه وشغلت حيزاً كبيراً في أدبه الفكاهي .

وتشمل الطرائف التي لم نتحدث عنها بعض الفكاهات التي حكاها الجاحظ عن نفسه ، كما تشمل فكاهات متنوعة تحمل في طياتها إشارات ذات دلالات قوية ، إذ تلمس مشكلات اجتماعية وفكرية ، وترمى إلى الإصلاح عن طريق السخرية من السلوك المعوج ، أو الخلق الذميم تماماً كما فعل الجاحظ في فكاهاته الأخرى المتعلقة بالنوعيات المتقدمة وسنلاحظ أن هذه الفكاهات التي لم نعرض لها بعد تتناول طوائف أقل بروزاً في فكاهات الجاحظ كالفقهاء والأدعياء ، والمتخابئين ، كما يدخل بعضها الآخر في أبواب : المحاورات الطريفة ، أو الجوابات الفحمة ، أو المقارقات الساخرة ، وبعضها من قبيل التلاعب بالألفاظ .

وإذا نحن أضفنا هذه الألوان من الفكاهات إلى تلك التي تناولناها بالتفصيل فيما سبق اتضح لنا أن الجاحظ قد تناول في كتاباته معظم ألوان الفكاهات وشتى صفوف المضحكات التي عرفها الأدب العربي^(١) .

(١) قسم الدكتور أحمد الحوفي الفكاهة - في دراسته لها - إلى أنواع : الغفلة والتغافل ، التناقض ، اللبس بالألفاظ ، والنهك بالميوب الجسدية ، النهك بالميوب الخلقية والنفسية ، نهك الشخص بنفسه ، الحذقة ، الدعابة ، التخلص الفكاهة ، ومعظم هذه الأنواع تناولها الجاحظ في فكاهاته . راجع الفكاهة في الأدب ج ١ ص ٢٢ وما بعدها .

ومن الفكاهات التي وقعت للجاحظ وتدل على روحه المرحة ، وصبيحته
للفطورة على تحب الدعابة ، والولوع بالفادرة ، وعدم التعرج من روايتها
حتى ولو كانت تتعلق به هو شخصيا ، وتقاوله بالسخرية - من تلك الفكاهات
اخترنا ما يلي :

— ١ —

قال الجاحظ : ما أخجلني أحد إلا امرأتان : رأيت إحداهما في المعسكر ،
وكانت طويلة القامة ، وكنت على طعام فأردت أن أمازحها فقلت لها : انزلي
كل معنا افطونا ! سمعت أنت حتى ترى أندنيا ! !

وأما الأخرى فإنها أتتني على باب داري فقالت : لي إليك حاجة وأريد أن
تمشي معي . فممت معها إلى أن أتت بي إلى صائغ يهودي وقالت له : مثل
هذا وانصرفت فسألت الصائغ عن قولها فقال : إنها أتت إلى بغص وأمرتني
أن أفتش لها عليه صورة شيطان ! فقلت لها : ياسى ما رأيت الشيطان ؟ ! فأنت
بك وقالت ما سمعت ! !

— ٢ —

وقال : سألتني بعضهم كتابا بالوصية إلى بعض أصحابي فكتبت له رقعة
وختمتها ، فلما خرج الرجل من عندي فضها فإذا فيها :
« كتابي إليك مع من لا أعرفه ولا أوجب حقه ، فإن قضيت حاجته لم
أحمدك ، وإن رددته لم أذمك » .

فرجع الرجل إلى فقلت له : كأنك ~~كنت~~ كنت الورقة ؟ فقال : نعم ! فقلت :
لا يضيرك ما فيها فإنه علامة لي إذا أردت العناية بشخص . فقال : قطع الله

يدبك ورجليك ولعنك ! فقلت : ما هذا فقال : هذا علامة لي إذا أردت أن
أشكر شخصا !

— ٣ —

وقال : نزلت على صديق لي فلم آكل عقده لحما ، فعرضت له فقال : إني
لا أكثر من اللحم منذ سمعت الحديث (إن الله يكره البيت الأحمر) فقلت :
يا أخي ، إنما أراد البيت الذي تؤكل فيه لحوم الناس بالغبية ! فلم يؤخر حضور
اللحم من ذلك اليوم !

ويطلق الأستاذ حسن السندوي على هذه الطرفة فيقول : « وهذه من مماثبات
الجاحظ وتلاعبه بالكلام حتى يصرفه عن وجهه ، فإن الحديث متواتر على
الصحة ، ومهما يكن من شيء فهي من ألطف الفككات »^(١).

— ٤ —

وقال الجاحظ : كان يحضر إلى رجل فصيح من المعجم . فقلت له : هذه
الفصاحة وهذا البيان ، لو ادعيت في قبيلة من العرب لكنت لا تنازع فيها ؟
فأجابني إلى ذلك . فجعلت أحفظه نسبا حتى حفظه وهذه هذا^(٢) . فقلت له :
الآن لانتبه علينا ! فقال : سبحان الله ! إن فعلت ذلك فأنا إذا دعيت^(٣) !!
ومن الطرائف الأخرى التي أشرنا إليها والتي رواها الجاحظ اخترنا الألوان
التي نعرضها مصنفة في النوعيات التالية :

(١) أدب الجاحظ للسندوي . ص ١٦٨ ، وكذا الطرائف الثلاث للتقدمة .

(٢) هذا الحديث هذا : سرده سردا مع الإسراع .

(٣) ج ١ لأدب الجاحظ ص ١٦ ص ٩٤

جوابات مضحكة :

— كان رجل يقود أعمى بكراة ، وكان الأعمى ربما عشر العشرة ، ونسب
للنكبة ، فيقول : اللهم أبدل لي به قائداً خيراً منه ا قال : فقال القائد : اللهم
أبدل لي به أعمى خيراً منه^(١) !!

— وقيل لمزبد : أيسرك أن عندك قدينة شراب . قال : يا ابن أم من يستره
دخول النار بالحجاز^(٢) ؟

— خفف أشعب الصلاة مرة . فقال له بمض أهل المسجد : خففت صلاتك
حداً . قال : لأنه لم يخاطبها رياء^(٣) !

— وقال الأصمى : قال رجل من أهل المدينة لامرأته : لا جزاك الله خيراً ،
فإنك غير مرعية ولا مبقية ! قالت : لأنا والله أروعى وأبقى من القى كانت قبلى !
قال : فأنت طالق إن لم أكن كنت آتياً بجرادة فتطبخ منها أربعة ألوان
وتشوى جنبها ! فرفعه إلى القاضي . فجعل القاضي يفكر ويطلب له المخرج .
فقال للقاضي : أصلحك الله ! أأشككت عليك المسألة ؟ هي طالق عشرين^(٤) !

— وقال الجاحظ : وقد روينا في الملح أن رجلاً قال لصاحب له : أبوك
الذي جهل قدره ، وتمدى طوره ، فشق العصا ، وفارق الجماعة ، لا جرم لقد
هزم ثم أسر ثم قتل ثم صلب ! قال صاحبه : دعني من ذكر هزيمة أبي ومن
أسره وقتله وصلبه . أبوك هل حدث نفسه بشيء من هذا قط^(٥) ؟

(١) الحيوان ج ٣ ص ٣٠

(٢) البيان والتبيين ج ٢ ص ٣٣٤

(٣) الحيوان ج ٥ ص ٥٦٧

(٤) الحيوان ج ٢ ص ١٠١

(٥) الحيوان ج ٢ ص ١٠١

— قيل لزهان : ما تقول في خزاعة ؟ قال : جوع وأحاديث^(١) !

— مرة ابن أبي علقمة بمجلس بني فاجية فسكب حماره لوجهه ، فضحكوا منه ، فقال : ما يضحكم ؟ رأى وجوه قريش فسجد^(٢) !

— قدّم رجل من النحويين رجلا إلى السلطان في دين له عليه ، فقال : أصلى الله الأمير ، لي عليه درهمان ، فقال خصمه : لا والله أيها الأمير إن هي إلا ثلاثة دراهم ، ولكن لظهور الإعراب ترك من حقّه درهما^(٣) !

— جاء رجل إلى رجل من الوجوه فقال : أنا جارك وقد مات أخى فز لي بكفن . قال : لا والله ما عندي اليوم شيء ، ولكن تعمدنا وتعود بعد أيام فسيكون ما تحب ! قال : أصلحك الله ، ففعلحه إلى أن يقيس عندكم شيء^(٤) !

غرائب وطرائف :

وكان « كلاس » و « مقلّاس » أخوين ، أحدهما أيمن والآخر أعسر ، فكان الأيمن يفخر على الأعسر ، فأخذا في سرّ ق قطعتم أيديهما ، فكان الأيمن لا يستطيع أن يعتمل بيده ، وكان الأعسر يعمل بيده الصراء أعماله كلها على صحته وعادته ، ففخر الأعسر على الأيمن بذلك . فقال الأيمن : ما علمت للأيسر فضيلة إلا أن يسرق فيؤخذ فقطع يمينه^(٥) !

(١) البيان والتبيين ج ١ ص ٩

(٢) المرجع السابق ج ٤ ص ٥

(٣) المرجع السابق ج ٢ ص ٢١٨

(٤) للرجع السابق ج ٤ ص ١١

(٥) البرصان والمرجان للجاحظ ص ٢٥٣

— قال الجاحظ : ومن الخطباء المشهورين في العوام والمقدمين ، والمقدمين في الخواص : خالد بن صفوان الأهمشي ، . . . كان عند أبي العباس أمير المؤمنين ، وكان من سمناره وأهل المنزلة عنده ، فنخر عليه فاس من بلحاث بن كعب^(١) ، وأكثروا في القول ، فقال أبو العباس : لم لا تمكلم يا خالد ؟ فقال : أخوال أمير المؤمنين وأهله . قال : فأنتم أعمام أمير المؤمنين وعصبة فقل . قال خالد : وما عسى أن أقول لقوم كانوا بين ناسج برد ، ودانغ جلد ، وسائس قود ، وراكب مرد^(٢) . دل عليهم هدهد ، وغرقهم فأزده ، وملكهم امرأة^(٣) ! ! !

— كان رجل بالبصرة له جارية تسمى « ظمياء » فسكن إذ لدغها قال : يا ظمياء بالعضاد ، فقال ابن المقفع : قل : يا ظمياء . فناداها : يا ظمياء ، فلما غير عليه ابن المقفع مرتين أو ثلاثا قال له : هي جاريتي أو جاريتك^(٤) ؟ !

تمافل :

— قالوا لأبي الأصبغ بن ربيعي : أما تسمع بالمدو وما يصنعون في البحر ؟ فلم لا تخرج إلى قتال المدو ؟

قال : أنا لا أعرفهم ولا يعرفونني فكيف صاروا لي أعداء^(٥) ! ! ؟

(١) هم من عرب اليمن كما يتضح من سياق القصة .

(٢) المراد - بالفتح - : الحمار .

(٣) البيان والتبيين ج ١ ص ٣٣٩

(٤) البيان والتبيين ج ٢ ص ٢١١

(٥) المرجع السابق ج ٤ ص ١٩

— قال الجاحظ : مرض فقي عندنا ، فقال له عمه : أى شيء تشتهي ؟ قال :
رأس كبشين . قال : لا يكون ! قال : فرأسي كبش^(١) !

مفارقات :

— قال أبو عمرو المديني : لو كانت البلايا بالحصص ما نالني كما نالني :
اختلفت الجارية بالشاة إلى التماس اختلافاً كثيراً ، فرجعت الجارية حاملاً
والشاة حائلاً^(٢) ! !

من طرائف الفقهاء :

— كان رجل في الجاهلية ممة محجن يتناول به متاع الحاج سرقة .
فإذا قيل له سرقت . قال : لم أسرق وإنما سرق محجني ! فقال حماد بن سلمة :
لو كان هذا اليوم حياً لسكان من أصحاب أبي حنيفة^(٣) !

— سئل حفص بن غياث عن فقه أبي حنيفة فقال : أعلم الناس بما لم يكن
وأجهل الناس بما كان^(٤) ! !

وواضح أن المقصود من القصة الأولى التعريض بمذهب أبي حنيفة وأصحابه
من حيث كثرة التخريجات والتأولات ، أما المقالة الأخرى فتفسر من المغالاة

(١) المرجع السابق ج ٢ ص ٢٤١

(٢) الحيوان ج ٣ ص ٤٦٩

(٣) الحيان ج ٣ ص ١٨

(٤) المرجع السابق ج ١ ص ٣٤٧

في المسائل الافتراضية التي اشتهر بها أبو حنيفة ورفاقه واعتدوها مظهرًا
للممكن من فهم المسائل والتمييز بين المشتبهات منها .

— قال رجل من فقهاء المدينة : من عندنا خرج العلم . فقال ابن شبرمة :
نعم ثم لم يكن يرجع إليكم^(١) .

— قال الجاحظ : حدثني أبان بن عثمان قال : قال ابن أبي ليلى : إني
لأساير رجلا من وجوه أهل الشام ، إذ مرَّ بحال معه رمان ، فنشاول رمانة
فجعلها في كفه . فمعبت من ذلك ، ثم رجعت إلى نفسي وكذبت بصري ،
حتى مرَّ بسائل فقير ، فأخرجها فناوله إياها . قال : فعلت أي رأيتها ،
فقلت له : رأيتك قد فعلت عجباً . قال : وما هو ؟ قلت : رأيتك أخذت
رمانة من حال وأعطيتها سائلا ؟ قال : وإنك بمن يقول هذا القول ؟
أما علمت أي أخذتها وكافت سيئة ، وأعطيتها فسكانت عشر حسنات ؟
قال : فقال ابن أبي ليلى : أما علمت أنك أخذتها فسكانت سيئة وأعطيتها
فلم تقبل منك^(٢) ؟

مترقات :

— دخل كردم الذراع أرض قوم يذرعها ، فلما انتهى إلى زنقة^(٣)
لم يحسن يذرعها قال : هذه ليست لكم ا قالوا : هي لنا ميراث وما يفازعنا
فيها إنسان قط . قال : لا والله ما هي لكم . قالوا : فحصل لنا حساب

(١) البيان والتبيين ج ١ ص ٣٣٧

(٢) الحيوان ج ٣ ص ١٧ .

(٣) الزنقة - بالتحريك - : السكة الضيقة فيها التواء .

مالا تشك فيه . قال : عشرون في عشرين مائتان . قالوا : من أجل هذا الحساب صارت الزنقة ليست لنا (١) ؟

— دخل شاب من بنى هاشم على المنصور ، فسأله عن وفاة أبيه فقال : مرض أبي - رضی الله عنه - يوم كذا ، ومات - رضی الله عنه - يوم كذا ، وترك - رضی الله عنه - من المال كذا ، ومن الولد كذا ، فأنتموه الربيع (حاجب المنصور) وقال : بين يدي أمير المؤمنين توالى الدعاء لأبيك ؟ فقال الشاب : لا أومك ؛ لأنك لم تعرف حلاوة الآباء (٢) .

— قال الجاحظ : حدثني شمعون الطبيب قال : كنت يوماً عند ذى اليمينين طاهر بن الحسين ، فدخل عليه أبو عبد الله الروزي فقال طاهر : يا أبا عبد الله مذكم دخلت العراق ؟ قال : منذ عشرين سنة ، وأنا صائم منذ ثلاثين سنة ، قال : يا أبا عبد الله سأفالك عن مسألة فأجبتنا عن مسألتين (٣) .

الفكاهات العاربة :

وهي التي يقدر راويها أو كاتبها إلى التصريح بدكر العودات والحديث عنها بأسلوب مكشوف . وهذا اللون قليل في فكاهات الجاحظ وإن يكن يتطلب أن نخضع بكلمة طالما أننا بصدد بحث فكاهاته عامة .

ومع أن هذه الظاهرة مألوفة في كتابات الأقدمين ، فإن تورط الجاحظ فيها لم يصل به إلى حد الوقاحة المنبوذة أو الإسفاف المرذول . هذا . إلى أنه .

(١) البيان والتبيين ج ٢ ص ٢٤٥

(٢) المرجع السابق ص ٣٢٨

(٣) الحيوان ج ٣ ص ٧

لم يبد ميلا إلى هذا اللون ، ولم يكن مولعا بروايته ، وإنما كان يوقه عرضا ..
ونستطيع أن نقرر أن معظم ما نثره الجاحظ في كتاباته من تلك النوعية ذو طابع
خاص ، بحيث يحس القارئ أنه لم يذكره عبثا ، وإنما يشير إلى ظاهرة من
الظواهر الشاذة ، أو ليصور مسلك واحد من أوائلك المنحرفين .

ويمكننا أن نلمح من ثغايا تلك الفكاهات العارية عقلية الجاحظ المتحررة
التي تعالج القضايا بموضوعية ، فتراه ينظر إلى الظواهر الشاذة نظرة تأمل ، على
الرغم من تخرج بعض الناس منها ، وإظهارهم التمزق عند ذكرها .

ولعل دعاة « الأدب المكشوف » و « الصراحة الجنسية » - إن صح هذا
التعبير الأخير - لم يبلغوا من تحقيق دعاوهم ما بلغه الجاحظ وجعله سلوكا عمليا
في فكاهاته التي من هذا القبيل . وتجدر الإشارة إلى أن الجاحظ قد عرض
لهذا الموضوع في كتاب « الحيوان » فقال - بعد أن ذكر طائفة من
الطرائف العارية :-

« وبعض الناس إذا انتهى إلى ذكر الـ .. ، .. ، .. ارتدع وأظهر التمزق ،
واستعمل باب التورع ، وأكثر من تجده كذلك فإنما هو رجل ليس معه من
العفاف والكرم والنبل والوقار ، إلا بقدر هذا الشكل من التصقم »^(١) .

ثم يقول بعد ذلك بقليل :

« وبعد . فلو لم يكن لهذه الألفاظ^(٢) مواضع استعمالها أهل هذه اللغة وكان
الرأي ألا يلفظ بها . لم يكن لأول كونها معنى إلا على وجه الخطأ ، ولما كان
في الحزم والصون لهذه اللمة أن ترفع هذه الأسماء منها »^(٣) .

(٢) يقصد أسماء للمورات .

(١) الحيوان ج ٣ ص ٤٠

(٢) المرجع السابق ص ٤٣

وفي اعتقادي أن الجاحظ لا يهدف بهذا الكلام إلى إباحة التصريح بالمعورات وتداول الألفاظ الدالة عليها صراحة - لا كناية - في كلام الناس حولها . وإنما يقصد الرد على الذين عابوا عليه صنيعه بإيراد الطرائف المكشوفة . وهذا - الاعتقاد - مني ليس من قبيل الدفاع عن الجاحظ ، وليس - أيضاً - من فراع - كما يقولون - وإنما مرجعه إلى أن ثمة تناقضاً ظاهرياً في موقف الجاحظ من هذه القضية ؛ وذلك لأنه قبل أن يذكر هذا الكلام الذي نناقشه عنه بقليل يصرح - بعد أن روى طرائف عارية - بقوله :

« وقد تسخفنا في هذه الأحاديث ، واستعجزنا ذلك بما تقدم من العذر »^(١) . وهو يقصد بالعذر المتقدم استنشاط القارئ بالمزلة وإخراجه من سياق الجد ، الذي عرضنا له في فلسفة الفكاهة عنده .

وفي موضع آخر من « الحيوان »^(٢) تراه يقول :

« وسندكر لك بابا من السخف ، وما تسخف به لك ، إذ كان الحق يقتل ولا يخف إلا بهمض الباطل » . ثم يسوق شعراً مكشوفاً لأبي نواس .

وإذا فالجاحظ يدرك أن رواية هذه الفكاهات العارية سخف وباطل ، بل يصرح بأنه يتكلف ذلك السخف ويعتذر للقارئ منه . فما وجه الصواب في موقفه ؟

أقول : إن عبارته الأولى يقصد منها الرد على من يعيبون الخوض في هذه

(١) الحيوان ج ٣ ص ٣٨

(٢) المرجع السابق ج ٥ ص ١٧٨

الأحاديث على الإطلاق ويبالغون في إظهار القاذى بها ، وهو في ذات الوقت يدرك أن تداول هذه الروايات وإثباتها في الكتب تسخف ومجانبة للأمثل .

وينبغي أن نشير هنا إلى أن هذه القضية تختلف في ملاساتها بالنسبة للقدماء عنها بالإضافة للمحدثين . فقد كانت هذه الطوائف العاربة تقرأ وتسمع في نطاق ضيق ، وعلى مستوى محدود ، بين طائفة من الشيوخ ، ولم تكن الكتب تطبع وتتداول مثل ما أصبح شائعاً في العصور الحديثة ، وأيضاً لم يكن للمعاصر النسائي تواجد واسع النطاق في الحياة الثقافية ومن ثم فلم يكن هنا مخرج أو تخوف من رواية تلك الطوائف أو تسطيرها في الكتب .

وأكتفي هنا أن أشير إلى واحدة من طرائف الجاحظ التي تقترب من هذا اللون والتي فيها شيء من الإسفاف وذلك لأنني أشرت إليها في ثنايا حديثي عن طرائف الوعاظ والقصاص ووعدت بأن أذكرها في موضعها ، وهي نادرة تتعلق بأبي كعب القاص الذي سخر الجاحظ منه ومن أمثاله ومن هم على شاكلته من الأديماء الجهال .

وخلاصة^(١) هذه النادرة أن أبا كعب هذا تناول نوعاً من البقول وأكثر منه فاعتراه انتفاخ وقرقرة ، وكان على موعد ليلتقي بالناس في المسجد ويقص عليهم ، فانبهرى بعد الصلاة وتوجه ناحية المحراب والإمام جالس في ناحية قريباً منه ، وأخذ أبو كعب في قصصه ، وكان كلما حاجت أعاصير بطنه تصنع للتخلص منها - وبعضها ذو صوت يسمع - فكان يقبجه لسامعيه قائلاً لهم : « قولوا لا إله إلا الله وارفعوا بها أصواتكم » وذلك امتسني له في خلاله ذلك أن يتخلص من بلاياه !! . . .

(١) نسفاً في الحيوان ج ٣ ص ٢٤

وقد صُغت الطرفة بعبارة من هندي نحاشيا لذكر الألفاظ السمجة التي حكاها الجاحظ بها .

ومضمون هذه الطرفة إن يكن صحيحاً فهو شاهد على سفولة هذا النمط من القصص واستهانتته بجرمة بيوت الله ، والإساءة البالغة للعلماء وهو بهذا أهل لأن تتفاوشه الأفلام الساخرة وتتداول حافاته الألسن .

وإن تسكن القصة من اختراع الجاحظ فهي أدخل في العجب وأدعى إلى الدهشة ، لما فيها من خيال مخلق وتصوير دقيق ، ثم إنها - إن تسكن كذلك - لتدل على تفنن الجاحظ في إبداع الصور الساخرة التي يصفقها لآهـمكم من الأنماط البشرية المنحطة سلوكاً وخلقاً .

الفصل الرابع

الخصائص الفنية لأدب الفكاهة عند الجاحظ

امتلك أبو عثمان الجاحظ - كما هو معروف - ناصية البيان ، وترجع على عرش البلاغة وهو صاحب طريقة في السكتاة عرف بها ، وصارت علماً عليه ، وأخص خصائص الأسلوب الجاحظي تتمثل في توخي السهولة ، وإيثار الجملة الواضحة ، مع عناية برشاقة الأسلوب ، وهندسة العبارة ، والبراعة في إحكام المنيّة الأسلوبية بحيث توفى المعاني حقها ولا تتحيفها ، مع طلاقة في التعبير وغزارة في الثروة اللغوية .

ولا يعني لنا في هذا الفصل أن نكرر القول حول أسلوب الجاحظ وميزات نثره الفني ، فقد تناول الباحثون هذا الجانب وأفاضوا في شرحه ، والتنويه بمزياته - وإنما يهمنا في هذا المقام أن نتف على جملة الخواص الفنية التي تميزت بها كتابات الجاحظ الفكاهية ، وسنرى أنها فضلاً عن احتوائها على الميزات العامة المعروفة لأسلوب الجاحظ ، قد اكتسبت ميزات خاصة تتصل بطبيعة الفكاهة ، كما أنها تنطوي في معظم الأحيان على التعريض أو السخرية أو النهمك مما يجعل لها طابعاً متميزاً .

ونعرض في هذا الفصل على أبرز الخواص الفنية لفكاهات الجاحظ والتي نتلخص في الجوانب التالية :

- (أ) براعة الوصف ودقة التصوير .
- (ب) السخرية .
- (ج) واقعية اللغة .
- (د) الأفضولة الفكاهية .

* * *

أولاً : براعة الوصف ودقة التصوير

تميز الأدب الفكاهي عند الجاحظ بأنه أدب وصفي، يعنى بالحكاية والسرد، ويرسم للقارئ في معظم الأحيان دقائق القصة التي يحكيها، ويعرض عليه تفاصيلها حتى يكاد يلمسها القارئ. وكأنها ماثلة أمام عينيه، وهذه الميزة شائعة في كتابات الجاحظ الوصفية عامة وسببها ما وهبته من قوة الذكاء، ودقة الملاحظة، والقدرة على التعبير والتصوير بصورة تفوق الوصف.

والتصوير في أدب الجاحظ الفكاهي يتنوع إلى ألوان شتى وفنون عديدة، منه تصوير الأشكال والمشاهد مع التركيز على إبراز عناصر المشهد المصور وزواياه المختلفة، ومنه تصوير الحركة، ومنه تصوير الطباع، ويبرع الجاحظ أكثر وأكثر في تجسيم الميوب، وتصوير الرذائل على نحو ما هو معروف في فن « السكاريكاتير » وقد تتداخل هذه الألوان في لوحة واحدة فترى فيها تصويراً للمشهد، وتعبيراً عن الحركة، ووصفاً للطباع، وتجيماً للميوب، بحيث تجد نفسك أمام حشد عظيم من الأفاعين والصور التي لا يفقضى مجملك منها. وربما تحرجك إذا أردت أن تحلل عناصرها، وتفقد بنائها الفني إلى شرح طويل وكلام كثير.

وأداة الوصف عند الجاحظ هي العبارة الواضحة، وعماده في دقة التصوير هو تلك الثروة اللغوية والمقدرة التعبيرية اللتان أكسبتهما كعابانه حيوية وخصبا وبعثتا في صورته وأفانيسه جواً من الواقعية التي تشعر القارئ بأنه يمايش الأحداث ويتابعها وكأنها تتم تحت سمعه وبصره وفي مقنول حسه وليست من قبيل الوصف للتخييل والروايات الحكيمية.

ولا ريب أن العبارة اللغوية هي أداة الأديب التي عن طريقها يصور ويصف
نهي بالإضافة إليه تشبه المادة العفل التي يعتمد عليها الصانع الماهر في إبراز
قدراته في حذق ما يصنع ، وهذه المادة (الخلام) متاحة الأدباء على السواء وإنما
يتفاضلون في إدراكهم لدلولاتها ، وحذقهم بصياغتها على النحو الذي تؤدي
به المعنى أ كمل أداء ، وتبين عفه أحسن بيان .

والحق أن الجاحظ بدأ كأعظم ما يكون حذقا ومهارة في تطويع العبارة
لعمانية وصوره في أدبه الفكاهي الخافل بالوصف البارع والتصوير الكاشف .

ولنتأمل هذه الصورة الدقيقة التي تصور المشهد بكل جوانبه والتي رسمها
الجاحظ لشيخ من أهل خراسان من جملة البخلاء مختار منها المشهد التالي :

قال الجاحظ مصورا سلوك ذلك الشيخ وطريقته في الهنخل :

« كان لا يأكل إلا ما لا بد منه ، ولا يشرب إلا ما لا بد منه . غير أنه
إذا كان في غداة^(١) كل جمعة حمل معه مفديلا فيه جردقتان ، وقطع لحم
سكباج^(٢) مبرد ، وقطع جبن ، وزيتونات ، وصرّة فيها ملح ، وأخرى فيها
أشنان^(٣) وأربع بيضات ليس منها بدّ ، ومعه خلال . ومعه وحده ، حتى يدخل
بعض بياتين الكرخ وينظر موضعا تحت شجرة وسط خضرة وعلى ماء جار ،
فإذا وجد ذلك جلس ، وبسط بين يديه المنديل ، وأكل من هذا مرة ومن هذا
مرة . فإن وجد قيم ذلك البستان رمى إليه بدرهم ، ثم قال : اشترى لي هذا ، وأعطني

(١) أول النهار .

(٢) السكباج : مرق يعمل من اللحم والحل . ولعله يقصد هنا أن اللحم ثم إنضاجه

بهذه الطريقة . (٣) الأشنان : نبات تمسل به الثياب والأيدي .

بهذا رطباً - إن كان في زمان الرطب، أو عنبا إن كان في زمان العنب - ... فإن
أناه به أكل كل شيء معه ، وكل شيء أتى به ، ثم تخلل وغسل يديه ، ثم تمشى
بمقدار مائة خطوة ثم يضع جفبه فينام إلى وقت الجمعة . ثم ينتبه فيغتسل ،
ويحضر إلى المسجد . هذا كان دأبه كل جمعه (١) .

وهكذا فليح في وصف الجاحظ سلاسة العبارة ووضوحها ودقة الوصف
وشمره حتى لم يكلد يترك من عناصر المشهد شيئاً ذا بال في توضيح الصورة إلا
المح إليه ونبه عليه .

ومن هذا الباب أيضاً وصف الجاحظ لليلى الناعطية تلك المرأة الشحيحة
التي كانت ما تزال ترقع قيصاً لها - على حد تعبير الجاحظ - وتلبسه حتى صار
القميص الرقاع ، وذهب القميص الأول ، ورفرت كساءها ولبسته حتى صارت
لا تلبس إلا الرفو وذهب جميع الكساء (٢) .

ومما يدخل في باب تصوير الحركة هذه النصبة التي حكاهما الجاحظ عن
« أبي مازن » و « جبل العمى » قال :

وكان « جبل » خرج ليلاً من موضع كان فيه فخاف الطائف (٣) ، ولم يأمن
المستقى (٤) فقال : لو ددقت الباب على أبي مازن ، فبت عنده في أدنى بيت أو في
دهليزه ، ولم ألزمه من مؤنثي شيئاً ، حتى إذا انصدع عمود الصبح خرجت في
أوائل المدلجين (٥) .

(١) البخلاء ص ٢٤ - ٢٥ . (٢) البخلاء ص ٣٧ .

(٣) الطائف : القدي يطوف ليلاً للحراسة .

(٤) المستقى : الذي يتبع السائر ليلاً ليلسبه . (٥) المدجج : السائر في أواخر الليل .

فدق عليه الباب دق واثق ودق مدل . . . فلم يشك أبو مازن أنه دق صاحب هدية ، فنزل سريعا . فلما فتح الباب وبصر بجبل ، بهر بملك الموت ، فلما رآه جبل واجما لا يحير كلمة ، قال له : إني خفت معرفة الطائف وعجلة المستعفي فلت إليك لأبيت عندك ، فتساكر أبو مازن ، وأراه أن وجومه إنما كان بسبب السكر ، فنخلع جوارحه وخبل لسانه ، وقال : سكران والله . أنا والله سكران . قال له جبل : كن كيف شئت . نحن في أيام الفصل لا شتاء ولا صيف ، ولست أحتاج إلى سطح فأغم عيالك ، ولست أحتاج إلى الحاف فأكلفك أن تؤثرتني بالدثار . . . وإنما أريد أن تدعني أغني في دمليزك إغفاءة واحدة ، ثم أقوم في أوائل المبكرين . قال أبو مازن - وأرخص عينيهِ وفكيهِ ولسانه ثم قال - : سكران والله أنا سكران ، لا والله ما أعقل أين أنا ، والله إن^(١) أنهم ما يقول . ثم أغلق الباب في وجهه ودخل لا يشك أن عذره قد وضع ، وأنه قد أطفئ النظر حتى وقع على هذه الحيلة^(٢) .

ولعلنا نلاحظ دقة تصوير المشهد بجملة ، كما نلاحظ تصوير الحركة في وصف تساكر أبي مازن إذ يوضح الجاحظ ذلك بقوله : فنخلع جوارحه وخبل لسانه ، ثم يقول سراة أخرى : وأرخص عينيهِ وفكيهِ ولسانه - وهي صورة دقيقة لمن يلم به السكر .

ومن دلائل الدقة في الوصف وشموله هذه الصورة التي رسمها الجاحظ لأهل سرو قال :

« وزعموا أنهم ربما تراققوا وتزاملوا ، فتناهدوا^(٣) وتلازموا في شراء

(٢) البخلاء ص ٢٩

(١) إن في هذا السياق نافية .

(٣) تناهدوا : تراققوا .

اللحم ، فإذا اشتروا اللحم قسموه قبل الطبخ ، وأخذ كل إنسان منهم نصيبه فشكله بخوصة أو بنخيط ، ثم أرسله في خل القدر والتوابل فإذا طبخوه تناول كل إنسان خيطه وقد علمه بهلامه ، ثم اقتسموا المرق ، ثم لا يزال أحدهم يسأل من الخيط القطعة بعد القطعة . حتى يبقى الحبل لاشئ فيه ، ثم يجمعون خيوطهم . فإن أعادوا الملازمة أعادها تلك الخيوط ، لأنها قد تشربت الدم فقد رويت . وليس تناهدم من طريق الرغبة في المشاركة ، ولكن لأن بضعة كل واحد منهم لا تبلغ مقدار الذي يحتمل أن يطبخ وحده ، ولأن المؤنة تحف أيضا والحطب والخل والثوم والتوابل . ولأن القدر الواحد أمكن من أن يقدر كل واحد منهم على قدر ، وإنما يختارون السكباغ لأنها تبقى على الأيام وأبعد من الفساد^(١) .

وفي تصوير المثالب ووصف العيوب تطالعنا فكاهات الجاحظ وطرائفه أمثلة كثيرة تدل على براعة أبي عثمان في رسم صورة ساخرة تجسم العيوب وتبرز النقائص . وهذه صورة واحد من الطفيليين قدرى المؤاكلة وهو على الأسوارى تضع بين أيدينا شريطا مصورا عن جسمه ونهيه ، يحكى الجاحظ على لسان الحارثي - أحد البغلاء - يقول في ذم على الأسوارى : وما ظنكم برجل نهش بضعة لحم تعرف^(٢) فيلع ضروبيه وهو لا يعلم .. وكان إذا أكل ذهب عقله وجحظت عينه وسكر وسدر وانهر ، وتربد وجهه ، وعصب^(٣) ولم يسمع ، ولم يبصر ، فلما رأيت ما يمتريه وما يمتري الطعام منه ، صرت لا آذن له

(١) البغلاء ص ٢٣

(٢) تعرفا : أى اتصالا باللحم من فوق المظم

(٣) جحظت عينه : عظمت مقالتها وتأت ، وسدر : تحير واضطرب ، وانهر : تتابع

نفسه ، وعصب : أى جف الزيق بغيره من شدة الجهد .

إلا ونحن نأكل التمر والجوز والباقي^(١) ولم يفجأني قط وأنا آكل تمرا إلا استقفه سفا، وحساء حسوا، وزدا به زدوا.. ولا وجده كثيرًا إلا تناول القصة كججمة الثور، ثم يأخذ بمحضنها، ويقلها من الأرض. ثم لا يزال ينهشها طولًا وعرضًا ورفما وخفضًا حتى يأتي عليها جميعًا، ثم لا يقع غضبه إلا على الأنصاف والأثلاث. ولم يفصل ثمرة قط عن ثمرة. وكان صاحب جل (بضم الجيم) وفتح الميم) ولم يكن يرضى بالتفريق. ولا رمى بفؤاة قط، ولا نزع قما، ولا نقي عنه قشرا. ولا نقشه مخافة السوس والدود ثم ما رأيت قط إلا وكأنه طالب ثار، وشحشحان صاحب طائله^(٢)، وكأنه عاشق مغتم، أو جائع مقرر.

فانظر إلى وصف الجاحظ لذلك الرجل وكيف توصل إلى تجلية ملاحظته بالتصوير الدقيق لحاله ساعة يجلس إلى الطعام فيذهب عقله وتبمحظ عينه ويسكر وينبهر... إلخ، ثم صورته وهو يقل القطعة من التمر كأنها «ججمة الثور» ولنلاحظ تلك المبارات ذات الإيحاء القوي في هذا المقام مثل قوله: «ججمة الثور» و «استقفه سفا» «حساء حسوا» «ينهشها طولًا وعرضًا ورفما وخفضًا».

وأخيرا تصويره في حرصه وتهافته على الطعام كأن له عنده ثأراً يطالبه به أو كأنه عاشق لا صبر له عن معشوقته، أو جائع محروم طال عهده برؤية الطعام، وتقلب دهرًا طويلًا في جنبات الحرمان.

وصورة أخرى من تلك الصور المبررة التي رسمها الجاحظ لواحد من الطفيليين وهو قاسم التمار نطلع منها على دقة التصوير. وعذوبة الوصف. قال: «وكان

(١) الباقي: الفول.

(٢) الشحشحان: النبور الشجاع، والاطائلة: الثأر.

قاسم شديد الأكل ، شديد الخبط ، قذر المؤاكلة ، وكان أسخى الناس على طعام غيره ، وأجمل الناس على طعام نفسه . إو كان يعمل عمل رجل لم يسمع بالحشمة ولا بالتجمل قط . فكان لا يرضى بسوء أدبه على طعام ثمامة حتى يمر معه ابنه إبراهيم . وكان يذمه وبين ابنه إبراهيم في القدر بقدر ما بينه وبين جميع العالمين . فكانا إذا تقابلا على خوان ثمامة لم يكن لأحد - على أيهما وشماثلهما - حظ في الطيبات ^(١) .

وعندما يأخذ الجاحظ في وصف الطباع تراه يعرض عليك صوراً دقيقة لما يعتمل في نفوس الشخصيات التي يصورها ، فيجملك تلاحظهم في إخطراتهم وهو اجسهم ، وأمانتهم ، وإن كانوا هم في الظاهر الأسرى بيدون خلاف ما يبطنون ، ويجهلون في إخفاء ذائلهم ومشاعرهم لأنها تفضحهم إن هم أعلنوها ، وتجبر عليهم المزم والسخرية لتصادمها مع أعراف الجماعة ، وما تواضعت عليه من مثل وقيم .

هذا « تمام بن جعفر » علم من أعلام البخلاء ونمط طريف من الشخصيات التي صورها الجاحظ تصويراً دقيقاً ، فهو نموذج للبخل الخذر ، الذي يخشى على طعامه عدوان النهمين ، ويفرق من تعرضه لجشع الآكلين ، فتراه يتوجس من الجميع خوفاً ، ويتشكك في نواياهم وفي مسالكهم وطباعهم وعلى الأخص فيما يتعلق بالطعام ، وجميعهم عنده نهمون جشعون ، وكلمته مبطون مخطئون على أي نحو كانوا وبأية صورة بدوا .

يقول أبو عثمان الجاحظ في تصويره لشخصية « تمام » :

« كان تمام بن جعفر بخيلاً على الطعام ، مفرط البخل . وكان يقبل على كل

من أكل خبزه بكل علة ، ويطالبه بكل طائلة ، وحتى ربما استخرج عليه
أنه كان حلال الدم . وكان إن قال له نديم : ما في الأرض أحد أمشى مني ،
ولا على ظهرها أحد أقوى على الحضرة^(١) مني . قال : وما يمنعك من ذلك
وأنت إنما كل أكل عشرة ؟ وهل يحمل الرجل إلا البطن ؟ لا حمد الله
من يحمذك .

فإن قال : لا والله إن أقدر أن أمشى لأنى أضعف الخلق عنه . وإني لأنهر
من مشى ثلاثين خطوة . قال : وكيف تمشى وقد جعلت في بطنك ما يحمله
عشرون حملاً ؟ وهل ينطلق الناس إلا مع خفة الأكل ؟ وأى بطين يقدر
على الحركة ؟ وإن الكظيظ ليعجز عن الركوع والسجود فكيف بالمشى
الكثير ؟ فإن شكا ضرره وقال : ما نمت البارحة مع وجهه وضرباته .
قال : عجبت كيف اشتكيت واحداً ولم تشتك الجميع ؟ وكيف بقيت إلى
اليوم في فيك حاكّة^(٢) ؟ وأى ضرر يقوى على الضرر والطحن ؟
والله إن الأرحاء السورية لتعكل ، وإن المنحاز^(٣) الغليظ ليعتمبه الدق .
ولقد استبطأت لك هذه العلة . إرفق فإن الرفق يمن ، ولا تخرق بنفسك فإن
الخرق شؤم . وإن قال : لا والله إن اشتكيت ضرساً لى قط ولا تحلجلى
سن عن موضعه منذ عرفت نفسى قال : يا مجنون لأن كثرة المضغ تشد العمور
وتقوى الأسنان وتدفع اللثة وتغذو أصولها ، وإعفاء الأضراس من المضغ

(١) الحضرة : العدو والجرى .

(٢) الحاكّة : السن ، وجمعها حواك .

(٣) للمنحاز : الهاون .

يرينحها^(١)، وإنما الفم جزء من الإنسان ، وكما أن الإنسان نفسه إذا تحرك وحمل قوى ، وإذا طال سكونه تفتخ واسترخى فكذلك الأضراس . ولكن رفقا فإن الإنجاب ينقض القوة ، ولكل شيء مقدار ونهاية . فهذا ضررك لا تشككيه ، بطنك أيضاً لا تشككيه ؟

فإن قال : والله إن أروى من الماء ، وما أظن أن في الدنيا أحداً أشرب مني للماء . قال : لا بد للتراب من ماء ، ولا بد للطين من ماء يبلاه ويرويه وأولست الحاجة على قدر كثرته وقلته . والله لو شربت ماء الفرات ما استكثرتك لك ، مع ما أرى من شدة أكلك وعظم لقمك .

فإن قال : ما شربت اليوم ماء البتة ، وما شربت أمس بمقدار نصف رطل وما في الأرض إنسان أقل مني شرباً للماء . قال : لأنك لا تدع لشرب الماء موضعاً ، ولأنك تكنز في جوفك كنزاً لا يجد الماء معه مدخلا .

فإن قال : ما أفام الليل كله وقد أهلكني الأرق . قال : وتدعك الكفاة والنفخة والقرقرة أن تغام ؟ ..

فإن قال : ما هو إلا أن أضغ رأسي وإنما أنا حجر ملقى إلى الصبح . قال : ذلك لأن الطعام يسكو ويخدر ويختد ويبل الدماغ ويبل العروق ، ويسترخى عليه جميع البدن ، ولو كان في الحق لكان ينبغي أن تغام الليل والنهار^(٢) .

(١) يرينحها : يوهنها ويضهنها .

(٢) البغلاء ص ١١٦ وما بعدها .

وهكذا يأخذنا الجاحظ بأسلوبه الممهود في الاحتجاج لشيء وضده إلى تمثل
شخصية تمام بن جعفر بأدق تفاصيلها . فهو رجل - كما رأينا - كل همه الطعام
والشراب ، وكل ما يعرض للرجل من أصحابه وعارفيه من قوة أو ضعف ،
ومن سلامة أو مرض ، ومن نوم أو أرق ينبعث في تفكير « تمام » من
الطعام ، ويرتبط دائماً بالطعام .
ومن النوادر الطريفة التي حكها الجاحظ من « تمام » أيضاً تلك
الطرفة ، قال (١) :

« وشرب مرة التبيذ ، وغناه المغنى فشق قيصه من الطرب . فقال لمولى له
يقال له « المحلول » وهو إلى جفبه : « شق أنت أيضاً - وبلك - قيصك » .
قال : « لا والله لا أشقه ، وليس لى غيره » . قال : « فشقه وأنا أكسوك
غداً » . قال : « فأنا أشقه غداً » . قال : « أنا ما أصنع بشقك له غداً ؟ » .
قال : « وأنا ما أرجو من شقه الساعة ؟ » .

قال الجاحظ : فلم أسمع بإنسان قط يقايس وينظر في الوقت الذي إنما يشق
فيه القميص من غلبة الطرب غيره وغير مولاة محلول .

ثانياً : السخرية والتهكم

وهما طابع معظم فكاهات الجاحظ ، والسمة المشتركة في دعاياته الهادفة وتلميحاته الدالة .

والسخرية والتهكم من الأدوات المهمة في التأثير على القارىء وجذب انتباهه ، وهما مظهر لعقلية الكاتب وذكائه ومعياريه لبعده نظره ، هذا فضلاً عن أن السخرية والتهكم تشيعان في الأثر الأدبي حيوية وقوة بحسبانهما علامة على التفاعل إيجابياً وسلباً مع الظواهر المختلفة التي لها تأثير في حياة الناس .

وتتفوق السخرية والتهكم في مجال الإصلاح والانتقاد على اللوم الصريح والتعنيف المعلن ، لأن السخرية تبعث ومضات خاطفة على الظاهرة التي يراد ذمها ، ولا تعريها كل التعرية وكذلك التهكم . ومن ثم يختلف وقعهما عن وقع اللوم الصريح الذي قد يبلغ في بعض الأحيان درجة التجريح أو الهجاء المرذول .

وتتنوع السخرية تبعاً لشخصية الكاتب وعقليةه فقد تكون قريبة من التصريح ، موعظة في التجريح ، وقد تسمو فتخفي مسأرتها ، وتتوارى سهامها ، وتكون مع ذلك شديدة الوقع ، مؤلمة اللذع عند من يدرك مغزاها ويصبر مرماها .

ولقد كانت سخرية الجاحظ من هذا النوع الأخير الذي يكاد يخفى إلا على البصراء به ، ويلتوى على من لا يفهمونه ، فهي سخرية تقصد إلى « الأذواق المترفة والمدارك المرهفة ، حتى لقد يرى بعض القراء هذه الصورة أو تلك - من

صور الجاحظ الساخرة فلا يكاد ينتبه إلى مواطن السخرية فيها ، إذ كانت
سخرية الذهن الدقيق والذوق الرفيع المهذب ، والفن الخالص الممكن^(١) .

ولعل مما أكسب سخریات الجاحظ وتهكمه تلك الخاصية أنه لم يهدف
بهذه ولا تلك إلى الغدر والتشفي ، ولم يستخدمهما وسيلة لإطفاء الحقد أو سلاحاً
للانتقام ، وذلك بأنه رجل فطر على حب الناس والحياة ، فهو إذا سخر
أو تهكم كان مبعث ذلك في نفسه هو شعوره بالإشفاق على من يتهكم به
أو يسخر منهم إن كانوا أهلاً للارتداع عما هم فيه ، أو يكون قصده تحذير
الآخرين من طباعهم وأخلاقهم وسلوكهم إن كان دأبهم داء عضالاً .

ومن دلائل ذلك أننا نرى الجاحظ يعاطف في أحيان كثيرة مع بخلائه
ويرثي لهم لتيقفه بأن يحل الكثيرين منهم شيء في أصل طبيعتهم لا يسهل عليهم
الخلاص منه ، فتجده يقول عن أبي محمد الخزامي أحد بخلائه : « كان أبخل
من برأ الله ، وأطيب من برأ^(٢) » ، وهذه عبارة يشتم منها الرثاء للخزامي ،
فمع اتصافه بالبخل وبلوغه في ذلك الحد لم يمتنع الجاحظ من وصفه بأنه كان
أطيب من خلق الله .

ويقول عن أبي عبد الله المروزي : « وأبو عبد الله هذا كان من أطيبي
الخلق وأملحهم بخلاً وأشدهم رياء^(٣) » .

وتقابل في فكاهات الجاحظ الأساليب الساخرة من شخصيات متعددة

(١) مقدمة البخلاء للدكتور طه الحاجري ص ٥٦

(٢) البخلاء ص ٥٩

(٣) نفس المرجع ص ٢١

وعلى السفة شتى ، فأحياناً يصطنعها الجاحظ في محاوراته الفكاهية ، ومعايشاته
المرحة ، وأحياناً يجريها على السفة من بصورهم ويحكى محاوراتهم .

والطريف أن الجاحظ - إماماً آمنه في حيوية الحوار وجدته - ربما عمد
إلى إنطاق الأشخاص الذين هم أساساً مناط السخرية وموضع التهم -
ربما أنطقهم بالأقوال الساخرة التي تنطوى على تسفيه آراء العائمين لهم
والزارين عليهم .

من أمثلة ذلك ما حكاه عن سهل بن هارون في رده على العائمين له ودفاعه
عن مسلكه في الختم على الأطعمة الثمينة والفكاهة النفسية حتى لا يبعث بها
عبيد نهم أو صبي جشع أو أمة لكعاء أو زوجة خرقاء .. الخ .

تراه يقول :

« من شاء أطعم كلبه الدجاج المسنن ، وأعلف حمازه السم
المقشر » (١)

وهي عبارة تقطر تهكماً وسخرية من عائبي سهل بن هارون الذين لا يرون
وأبه ، ولا يتهجمون - في الختم على الفنائس - نهجه .

ومثال آخر نسوقه على السخرية التي تجرى على السنة الأشجاء وأهل
الحرص ، وهو من جملة دفاع «الحارثي» عن حرصه وضنه بطعامه على المستأكلين
أهل النهم والجشع الذين لا هم لهم إلا أن يملأوا بطونهم من موائد غيرهم ،
ثم لا يكون منهم شكرو ولا محمداً ...

(١) البخلاء ص ١١ .

يقول الخارثي :

« وكم قد رأينا من الأعراب من نزل بر ب صرمة^(٢) ، فأتاه بلين وتمور
وحيس وخبز وسمن سلاء ، فبات ليلته ثم أصبح بهجوه : كيف لم ينحر له
- وهو لا يعرفه - بميراً من ذوده أو من صرمة ؟ ولو نحر هذا البائس لكل
كلب مر به بميراً من مخافة لسانه ، لسا دار الأسبوع إلا وهو يتعرض للسائلة
ببتكف الفاس ويسألهم العلق^(١) .

ولا يخفى ما في قوله : ولو نحر هذا البائس لكل كلب مر به . . . الخ
من سخريه لاذعة ، تفتوى على تفتيه زعم أولئك الطامعين ، وتجهيل من
يطارعونهم ، مخافة التشنيع عليهم أو التشهير بهم .

أما الصور الساخرة التي يرضها علينا الجاحظ فهي أمتع ما في فكاهاته
وأحفلها بضروب التلميح والتعريض والغمز والنسفيه وفي ثنايا ذلك كله
تستبين لنا طاقات الجاحظ التمبرية التي تمكنه من اصطناع كل تلك
الفنون في الصورة الواحدة فتأبى ممتعة للقارىء والسامع ، بمبارتها المؤثرة
وسياقها المشوق .

وهذه إحدى صوره الساخرة التي تطالفا في كتاب البخلاء .

يقول الجاحظ :

كان « أبو الهذيل » أهدي إلى « موسى » دجاجة . وكانت دجاجته التي

(١) الصرمة من الإبل : ما بين العشرة إلى الأربعين .

(٢) العلق ، جمع عاققة : ما يتباع به من العيش والخبر في البخلاء ص ٧٣

أهداها دون ما كان يتخذ لمويس ، ولسكنه بكرمه وبمحسن خلقه أظهر التعجب من سمنها وطيب لحها ، وكان يعرفه بالإمساك الشديد . فقال : وكيف رأيت يا أبا عمران تلك الدجاجة ؟ قال : كانت محبباً من المحب فيقول : وتدرى ما جنسها ؟ وتدرى ما سمنها ؟ .. وتدرى بأى شيء كنا نسمنها ، وفي أى مكان كنا نعلمها ؟ فلا يزال فى هذا ، والآخر يضحك ضحكاً نعرفه نحن ، ولا يعرفه أبو الهذيل .

وكان أبو الهذيل أسلم الناس صدراً ، وأوسمهم خلقاً ، وأسهلهم سهولة ، فإن ذكروا دجاجة قال : أين كانت يا أبا عمران من تلك الدجاجة ؟ فإن ذكروا بطة أو عناقاً أو جزوراً أو بقرة قال : فأين كانت هذه الجزور فى الجزر من تلك الدجاجة فى الدجاج ؟ وإن استسمن أبو الهذيل شيئاً من الطير والبهائم قال : لا والله ولا تلك الدجاجة . وإن ذكروا عذوبة الشحم قال : عذوبة الشحم فى البقر والبط وبطون السمك والدجاج ولا سيما ذلك الجنس من الدجاج ، وإن ذكروا ميلاد شيء أو قدوم إنسان قال : كان ذلك بمد أن أهديتها لك بسنة ، وما كان بين قدوم فلان وبين البعثة بتلك الدجاجة إلا يوم . وكانت مثلاً فى كل شيء ، وتاريخاً لسكل شيء (١) .

والسخرية - كما ترى فى القصة - مصحوبة بالتصوير الدقيق لطبع أى الهذيل . وإمساكه الشديد ، وذلك لأن البئيل إذا اضطرت الصلات الاجتماعية إلى أن يعطى واحداً من إخوانه شيئاً من ماله - ولو كان هيفاً - فإن نفسه تظل متعلقة بذلك الذى منحه يده ، ولما كان لا سبيل له إلى استمادة ما أهداه فإن

نوازع الحرص في نفسه تتلذذ بذكر ما أعطت تماما كما حدث هنا من
أبي الهذيل وترديده لذكر الدجاجة ، وذلك لأمرين :

أولهما : إرضاء نفسه الشحيحة وإشعارها بأن الدجاجة لم ترضع هباء وإنما
أصبحت ذات منافع شتى وفوائد متعددة .

والآخر : إرضاء غروره الشخصي بإقناع نفسه أنه سخطى معطاء .

التربيع والتدوير :

وهي رسالة من رسائل الجاحظ التي جعلها معرضا للسخرية والتهمك وأبدع
فيها أرق ما عرفه الأدب العربي في ذلك العهد من أساليب السخرية والتعريض .
وهنا أنسب موضع للحديث عنها وإعطاء القارى فكرة عن مضمونها .

يدور موضوع الرسالة حول شخصية « أحمد بن عبد الوهاب » الذي كان
يعمل كاتباً في عهد الخليفة العباسي « الواثق » ، وكان ذلك الكاتب دعياً من
الأدعياء فجعله الجاحظ بهذه الرسالة عبرة للمعتبرين ، وخذل صورته المسووحة
على مر السنين .

والحق أن رسالة « التربيع والتدوير »^(١) لا يقتصر دورها على السخرية

(١) يرجع الأستاذ فوزى عطوى أحد من حقق هذه الرسالة أن التسمية فيها
ليست من عمل الجاحظ وإنما من عمل الناسخين ويستدل على ذلك بأن الجاحظ لم
يذكرها بهذا الاسم بل اكتفى في الجزء الأول من كتاب الحيوان بأن أحال من
لا يفهم بعض محتويات سفره الضخم على الرسالة التي كتبها إلى أحمد بن عبد الوهاب .
ارجع التربيع والتدوير تحقيق عطوى ص ٦

بواحد من الأدعياء ، وإنما تتجاوز ذلك إلى اشتغالها على العديد من الفوائد العلمية والأدبية التي حشدتها الجاحظ في ثنايا عيته بآب ~~الوهاب~~ كما هو شأنه في معظم كتاباته ، بحيث أصبحت الرسالة بالنظر لهذه الفوائد أشبه ما تكون بدائرة معارف على حد تعبير البارون « كرادى فو »^(١) .

وسأقصر حديثي هنا على جانب السخرية في الرسالة ، وهو يدور في حلقات ثلاث :

الأولى : التهمك بالعيوب الجسدية في أحمد بن عبد الوهاب وتجسيم تلك العيوب والمبالغة فيها على طريقة الجاحظ الممودة التجسيم المضحك « السكاريكاتور » يقول عنه في بداية الرسالة^(٢) :

« كان أحمد بن عبد الوهاب مفرط القصر ، ويدعى أنه مفرط الطول . وكان مربعا ، وتحسبه لسمة جفرته^(٣) واستفاضة خاصرته مندورا . وكان جمد الأطراف^(٤) قصير الأصابع ، وهو في ذلك يدعى البساطة والرشاقة وأنه عتيق الوجه ، أخص^(٥) البطن ، معتدل القامة ، تام العظم .

وكان طويل الظهر قصير عظم الفخذ وهو مع قصر عظم ساقه يدعى أنه

(١) نقلا عن كتاب أدب المتمثلة للدكتور عبد الحكيم بلبع ص ٢٨٠

(٢) الترتيب والتدوير ص ٩ تحقيق فوزى عطوى .

(٣) الجفرة - بضم الجيم - : جوف الصدر أو ما يجمع الصدر والجنبين .

(٤) جمد الأطراف : قصيرها .

(٥) ضامر .

طويل الباد^(١) رفيع العاد، عادى القامة، عظيم الهامة قد أعطى التبسطة في الجسم
والسمة في العلم .

ويخاطبه في موضع آخر هازئاً به متهاكاً بشكله الذي صوره قبل
فيقول^(٢) :

« .. وفيك أسران غريبان ، وشاهدان بديمان : جواز الكون والفساد
عليك ، وتماور النقصان والزيادة إياك ، فجوهرك فلسي وتركيبك أرضي ،
ففيك طول البقاء ، ومعك دليل الفناء .. » .

ويعاود الجاحظ العبث بابن عبد الوهاب ، فيقول له بعد تصوير الذي
افتتح به الرسالة :

« .. وبعد .. فأنت أبقاك الله ، في يدك قياس لا ينكسر ، وجواب
لا يفتطمع ، ولك حد لا يقل ، وغرب لا يثنى ، وهو قياسك الذي إليه تنسب
ومذهبك الذي إليه تذهب أن تقول : « وما على أن يرانى الناس عريضاً
وأكون في حكمهم غليظاً ، وأنا عند الله طويل جميل ، وفي الحقيقة مقدود
رشيق ، وقد علوا أبقاك الله أن لك مع طول الباد راكباً ، طول الظهر
جالساً ، ولكن بينهم فيك إذا قت اختلاف ، وعليك ، إذا اضطجعت
مسائل »^(٣) .

وفي هذا الجانب الذي يتناول السخرية من شكل أحمد بن عبد الوهاب

(١) الباد : باطن الفخذ ، وما يلي السرج من فخذ الفارس .

(٢) ص ٣٧

(٣) الرسالة ص ١٨

وتكوينه الجسسي تبدو براعة الجاحظ في توليد المعاني الساخرة ، وذلك بتحليل المعنى الواحد أو الفكرة المحددة إلى معان وأفكار جزئية ، ثم العودة إلى تناول تلك الجزئيات وتضخيمها والتفرع عليها .

فالفكرة الأولى فيما عرضناه آنفاً تدور حول الصورة الصامتة لشكل ابن عبد الوهاب ، كما صوره الجاحظ « قصيراً سريراً » غير أن الجاحظ يولد من هذه الصورة الواقعية صورة متخيلة ، وهي أنه « مدور » ثم يبنى عليها صورة أخرى ، وهي أنه شبيه بالفلك ، ولكنه فلك من نوع آخر يحوى المتناقضات ويضم المتباعدات .

ثم يولد من الفكرة الأولى أيضاً أن بإمكان ابن عبد الوهاب أن يدهى أنه طويل رشيق ، لأن هذا الادعاء لا يخالفه فيه أحد وهو جالس أو راكب ، وإن كان الخلاف ينشأ عندما يقوم أو يضطجع .

الثانية : التهمك بجهل ابن عبد الوهاب ، وإظهار خواتمه ، وكشف زيفه ، وتسفيه ادعائه . ومن هذا الجانب يستطرد الجاحظ فينثر في رسالته حشداً من الحقائق العلمية والفوائد الأدبية والتاريخية ، وإن يكن معظمها مروراً في إطار الاستفهام والاستفسار .

ومهما يكن من أمر فهذه التساؤلات الكثيرة تدل على غزارة ثقافة الجاحظ ، وموسوعة معرفته ، وتنوع مهاراته العقلية . ومن جهة أخرى تكون القاعدة التي تطلق منها سخريته بابن عبد الوهاب ، وإظهاره على هوان شأنه ، وضحالة علمه ، وقلة محصوله .

واقتراب بعض ما سردده الجاحظ في هذا الشأن . يقول مُرَجِّهاً كلامه لابن عبد الوهاب :

« اعلم أن الحمد اسم لما فضل عن المنافسة ، كما أن الجبن اسم لما فضل عن التعوق ، والبخل اسم لما قصر عن الاقتصاد ، والسرف ما جاوز الجود . وأنت - جملة فداك - لاتعرف هذا ولو أدخلتكم الكور^(١) ، ونفخت عليك إلى يوم ينفخ في الصور^(٢) !!

ويقول له في موضع آخر :

« وقد اختلفوا في العقل بأكثر من اختلافهم في العلم ، فمغنى من ذكره لك فموضه عليك ، واستقاره عنك ، وعلمت أنى لا أقدر أن أصوره لك دون دهر طويل ، ولا أضمنك معناه دون تريب كثير^(٣) .

ويقول له في خيام تساؤلانه الكثيرة التي عرضها عليه :

« وقد سألتك وإن كنت أعلم أنك لا تحسن من هذا قليلا ولا كثيرا ، فإن أردت أن تعرف حق هذه المسائل وباطنها ، وما فيها خرافة ، ~~وهي~~ محال ، وما فيها صحيح ، وما فيها فاسد - فألزم نفسك قراءة كتبي ولزوم بابي^(٤) ..

الثالثة : مواجهة الجاحظ لابن عبد الوهاب بالمسائل الموبصة ، والمعضلات المعجزة ، والتظاهر بأنه يسأله لأنه معدن العلم ، وموضع الثقة ، وهو العالم الحجة

(١) الكور : مجرة الحداد .

(٢) رسالة التريب والتدوير ص ١٧ .

(٣) للرجع السابق ص ٩٣ ، والتريب : التربية والإصلاح .

(٤) للرجع السابق ص ٩١ .

والراوية الحافظ ، الذي أدرك السابقين ، وحصل مشافهة علوم الأولين
والآخرين .

ها هو ذا الجاحظ يعابته ويهزأ به فيقول له :

« وقد ذكرت الرواة في المعمرين أشعاراً ، وصنعت في ذلك أخباراً ،
ولم نجد على ذلك شهادة قاطمة ولا دلالة قامة ، ولا تقدر على ردها لجواز
معناها ، ولا على تثبيتها إذ لم يكن معها دليل يثبتها ، وقد تعرف ما في الشك
من الحيرة ، وما في الحيرة من القلق ، وما في القلق من الغصب ، وما في الغصب
من طول المفكرة . . . فافتح ابقتك باباً نسترح إليه ، وأقم له علماً تقف
عنده ، فقد علمت ما ذكروا من امر فابنة بنى جمدة ، ومالك ذى الرقيبة ،
ونصر بن دهمان .

وأنت - أبقاك الله - تعرف ميلاد آبائهم وأجدادهم وقبائلهم وعمازهم ،
وأصولهم وأجذامهم . تخبرني أكذبوا أم صدقوا ؟ اقتصدوا أم أسرفوا ؟

ثم يهزأ به مرة أخرى فيقول له بعد أن سرد على مسامحه طائفة من المعارف
والحقائق العلمية :

« هذا ما عندي من العلم البراني ، وأنت أبصر بالعلم الجواني ، وزعم بعض
تلاميذك أنك تعلم لم كان الفرس لا طحال له ؟ ولم صار البعير لا مرارة له ؟
ولم كانت السمكة لا رئة لها ؟ . . . وزعمت أنك تعرف في الخفاش سبعين
أعجوبة ، ونحن لا نعرف إلا سبباً ، وأنت تعرف في الذهب مائة خصلة كريمة
والناس لا يعرفون إلا عشراً ، وأنت تعرف في البعير ألف داء ودواء ،
والأعراب لا تدعى إلا مائة داء بغير سبب .

وتجدر الإشارة إلى أن بعض هذه المسائل التي ساقها الجاحظ لابن
عبد الوهاب مساق التعجيز والتجهيل قد عرض هو لها في كتبه ورسائله ،
وعلى الأخص في كتاب « الحيوان » .

« والخلاصة في رسالة التربيع والتدوير أنها طراز فريد لأدب الفكاهة
والتهكم والسخرية ، مع فيض في المعاني ، ونزاه في الترادف ، ويسر في الأسلوب
وسهولة في التعبير ، وتلوين في الصور ، لا يقدر عليها إلا كاتب فنان متمكن
مثل الجاحظ. »^(١)

(١) الأدب في موكب الحضارة الإسلامية للدكتور مصطفى الشكعة ص ٥٨٩

ثالثاً : واقعية اللغة

وهي حمة مهمة من سمات الأدب الفكاهي الجاحظي ، وعن طريقها اكتسبت فكاهاته حيويتها وإمتاعها ، لأن هذه الواقعية اللغوية جاءت في أكثر الأحوال مصحوبة بالتصوير الدقيق والوصف المستوفى ، فأسهمت في إضفاء طابع الواقعية على صورها المتنوعة ، ولا ريب أن جانباً كبيراً من الإمتاع في الشيء المضحك يعود إلى توافقه مع ذهنية القارئ والسامع ومشاهداته ، فنحن لا نضحك إلا من المواقف التي نستطيع أن نتمثلها ونتمخيلها .

وقد برع الجاحظ بهذه الواقعية بشقيها : اللغوي ، والتصويري في استيقاظ تلك الجوانب ، ومن ثم اكتملت لفكاهاته مقومات الطرافة ، واتسمت بالظرف ، وسرت فيها روح الريح .

وبهذه الخاصية اللغوية أعاننا الجاحظ على متابعة محارراته الفكاهية ، وقصصه التي حكاها عن شخصياته المضحكة ، وضاعف من عنصر التشويق فيها ، وبالتالي أشركنا معه في سخريته بمن سخر منهم ، وتهكاه على من تهكم بهم ، وجعلنا نتماطف مع أقاصيصه وطرائفه ، وتقبلور لدينا مشاعر الكراهية والازدراء للأشخاص الذين جعلهم هدفاً لسخريته .

ومما يسترعى النظر أن الجاحظ كان يعي أهمية تلك الواقعية اللغوية وعلى الأخص في حكاية الفكاهة أو النادرة ، فتراه يقرر ذلك في كتاب «البخلاء»^(١)

موضحا المنهج الذي اتبعه في صياغة طرائف وأخبار الأشخاص الذين حكى نوادرهم وفككاتهم ، يقول :

« وإن وجدت في هذا الكتاب حرفاً أو كلاماً غير ممرب ، ونظماً معدولاً عن جهته فاعلموا أننا تركنا ذلك لأن الإعراب يبتغى هذا الباب ويخرجه من حده ، إلا أن أحكى كلاماً من كلام متماعلي البخلاء وأشحاء العلماء كسهل ابن هارون وأشباؤه » (١)

ويعلل الجاحظ رأيه في أسلوب النادرة ، وضرورة إثباتها كما صورت عن قائمها دون تحوير ، أو إعراب الكلام ملحون ، أو العكس ، فيقول في كتابه « الحيوان » (٢)

« إن الإعراب يفسد نوادر المولدين ، كما أن اللحن يفسد كلام الأعراب ، لأن سامع ذلك الكلام إنما أعجبته تلك الصورة ، وذلك الخرج ، وتلك اللغة ، وتلك العادة ، فإذا دخلت على هذا الأمر - الذي إنما أضحك بسخفه وبعوض كلام المعجمية التي فيه - حروف الإعراب والتحقيق والتثقيب ، وحولته إلى صورة ألفاظ الأعراب الفصحاء ، وأهل المروءة والنجابة ، انقلب المعنى مع انقلاب نظمه ، وتبدلت صورته » .

وفيما يتعلق بالمقالة الأولى التي نبه فيها الجاحظ على وجود عبارات ملحونة

(١) لعل في هذه المقالة من الجاحظ ما يؤكد استنتاجنا السابق حول دوره الفنى في أفاضيله الفكاهية وطرائفه التي نثرها في مؤلفاته المختلفة ، وهو دور الصياغة والسبك ، وإدارة الحوار على النحو الذي يحقق غرضه الفنى في أدبه الحكامى .

وكلام غير معرب في كتابه « البخلاء » - اتضح للباحثين أن المخطوطات المتأخرة نسبياً لكتاب « البخلاء » قد غير نساخها تلك العبارات الملعونة ، ووضعوها في قالب فصيح ، اعتقاداً منهم أنها وردت بطريق الخطأ ، ولأنهم لم يدركوا المغزى من وجودها على هذه الصورة ، وقد استبان ذلك من مقارنة النسخ القديمة من مخطوطات « البخلاء » بالنسخ الأحدث ، إذ تبدو العبارات الملعونة مثبتة كما هي في النسخ القديمة .

وقد أشارت إلى هذا الكشف الدكتورورة ودیمة طه النجم في كتابها « الجاحظ والحاضرة العباسية »^(١) تقول :

« فالجاحظ إذا يريد أن يميز بين لغة عامة البخلاء ولغة متكلمي البخلاء أو متعاقلي البخلاء ، لكن بما يؤسف له حقا أن البخلاء كما وصلنا بشكله الحالي يضيع عايناً كثيراً من الفرصة لإدراك هذه الميزة التي قصد الجاحظ إليها قصداً ، والسبب في ذلك أن الكتاب قد أعيد فيه نظر الباحثين ليحقق هدف اللغة الفصحى لا هدف الجاحظ الفني عند إنبات الملحنون من الكلام . »

ومهما تكن غيرتنا على اللغة الفصحى ، وحرصنا على تقوية ما من شأنه النهوض بها فإننا في هذا المجال لا يسعنا إلا أن نوافق الجاحظ في وجهته التي تستند على فهم دقيق لطبيعة الفكاهة ، وإدراك واع لمطلباتها .

فالهكاهة - كما لا يخفى على المتأمل - تعتمد على التلميح الهمالي ، والإشارة السريمة ، ولا تحتل التحليل أو الاستقصاء ، ومن ثم فهي تستلزم العبارة الواضحة ، واللغة السهلة المفهومة ، هذا فضلاً عن أنها تعتمد في بعض صورها

على إشارات لغوية خاصة يفهمها كل قوم على حسب أعرافهم وعاداتهم
ولهجاتهم، وطرائقهم في التفاهم والتفادير والغمز والسخرية .

ولعلنا نلاحظ أن الذين يصطنعون الفكاهات أو « الفككات » كما تسمى
في عصرنا الحاضر ، يحرصون على تقليد أسلوب من يحكون نوادرهم وفكاهاتهم
وقد يعود جانب كبير من الامتاع في فكاهاتهم إلى تلك الحكاية ،
وربما كانت الفكاهة نابعة من الطريقة اللغوية التي يُنطق بها الكلام
المعادي ، من قبيل شخص أعجمي أو ما شا كل ذلك ، وتصيح طريقة النطق هي
موضع التقدّر والضحك .

ومن المشهور لدى غالبية الناس في مصر في العصر الحاضر تقدر سائرهم
من لهجة بعض أهل الصعيد ، وهم الذين ينطقون « الجيم » « دالا » وهؤلاء
تنسب لهم نوادر^(١) ذات دلالة خاصة في ذهن سائر المصريين وهي بالطبع ليست
واردة بمعانيها تلك أو إيجازاتها في عرف الناطقين بها من أهل الصعيد .

وهذا الذي قرره الجاحظ حول حكاية الفكاهة والنادرة يشبه أن يكون
أصلاً للنظرية النقدية الذائفة فيما يتعلق بلغة المسرح ، فقد كثر الجدل بين النقاد
حول هذه القضية ، فمنهم من ذهب إلى إباحة العامية على الإطلاق ، ومنهم من
نادى باصطناع الفصحى حرصاً عليها وصيانة لها ، وفريق ثالث دعا إلى ضرورة
إنطاق الشخصيات الممثلة باللغة المناسبة لها ، وهي اللغة التي تستخدمها في الواقع ،
بحيث إذا كانت الشخصية المعروضة على المسرح من عامة الناس فلتسكن لغتها

(١) من ذلك ما ورد المتندرون على لسان أحد أبناء تلك الجهة من قوله لصاحبه
الذي جاء ليروره في القاهرة مودعاً له : ... وسلم لي على الأندال نذل نذل وبالأخص
النذل الكبير !!

الناطق بها هي العامية ، وإن كانت المسرحية تمثل أشخاصاً غرباء في الزمان
بأن كانت تحكي أحداثاً تاريخية ، أو في المكان بأن كانت مترجمة فينبغي أن
تكون لغتها هي اللغة الفصحى .

ولعلنا نلاحظ أن الجاحظ قد وضع أصول هذه النظرية الأخيرة وهو يوضح
لنا منهجه في حكاية أقوال وطرائف بخلائه ، فهو يصطنع اللغة الفصحى بمباراتها
الرصينة وقوالها المحسكة عندما يحكي كلام متعاقلي البخلاء كسهل بن هارون
والسكندی وأبي العاص وابن التوأم . . . ويقسامح في إيراد العبارات الملحونة ،
والكلام العامي عندما يصور أقوال ومحاورات الدهماء والعامية .

وتطبيق الجاحظ لهذه النظرية الصائبة هو الذي أكسب فكاهاته طرائفها
وتأثيرها في قرائه ، إذ استطاع عن طريق اصطناع لغة من يصورهم أن يرسم
صوراً دقيقة لشخصياتهم ، ويتبدى ذلك بوضوح في كتاب « البخلاء » الذي
عالج فيه الجاحظ الكتابة بأسلوب الحكاية والوصف في مواطن كثيرة .

وبأخذنا المعجب عندما نتابع الجاحظ في نوادره التي يحكيها ، فإذا كان
يخطئه من أهل النظر وأقطاب المتكلمين لسنا في الكلام الذي يجريه على لسانه
الأقبيسة المنطقية ، والاحتجاج المتقن ، وتفنيده آراء الخصم ، وتعقب رأيه وقلب
دعواه . . . وإذا كان تاجراً رأينا في كلامه عبارات التجار واصطلاحاتهم
وإذا كان فقيهاً وجدنا منطق الفقهاء وأسلوبهم . . . وهكذا في سائر النماذج
الاجتماعية التي عرض لها الجاحظ ، وحكي جانباً من طرائفها ، ورسم صوراً
دقيقة لمسلكتها وأسلوب حياتها ، مثل الصيارفة ، والمرابين ، والشطّار ،
والمكذّبين . . . وهكذا الصنيع يدل على ثراء الموهبة الفنية عند الجاحظ وتفوع
ممارفه ، وتعدد صلاته وملابساته لطبقات الناس وفتاتهم من مختلف الأجناس

والبقاع ومقدرته النذرة على أن يحاكي هذا وذاك ، وبصور بدقة وجلاء حوار أولئك وهؤلاء .

ولنتأمل هذه الفقرة من رسالة سهل بن هارون إلى بني عمه حين ذموا مذهبه في البخل ، وتمقيه أقوالهم وردده على مزاعمهم بمنطق محكم وقياس دقيق يقول^(١) :

« ... وعبتم على قولي : من لم يعرف مواقع السرف في الموجود الرخيص ، لم يعرف مواقع الاقتصاد في المتع الغالي . فلقد أتيت من ماء الوضوء بكيلة يدل حجمها عن مبلغ الكفاية ، وأشف^(٢) من الكفاية ، فلما صرت إلى تفريق أجزائه على الأعضاء وإلى التوفير عليها من وظيفة الماء ، محدث في الأعضاء فضلا على الماء ، فعلت أن لو كنت مكنت الاقتصاد في أوائله ورغبت عن التهاون به في ابتدائه ، نلجج آخره على كفاية أوله ، ولما كان نصيب العضو الأول كنصيب الآخر ، فعبتموني بذلك وشفتموه بجهدم وقبحتموه ، وقد قال الحسن عند ذكر السرف : إنه سيكون في الماعونين : الماء والسكالا » .

وفي موضع آخر من الرسالة يقول^(٣) :

« وعبتموني حين زعمت أنني أقدّم المال على العلم ، لأن المال به يغاث العالم ، وبه تقوم النفوس قبل أن تعرف فضيلة العلم ، وأن الأصل أحق

(١) البخل ص ١٠

(٢) أشف : أزيد ، من شف الشيء إذا زاد

(٣) المرجع السابق ص ١٤ .

بالفضيل من الفرع ، وأنى قلت : وإن كفا نستبين الأمور بالنفوس ، فإننا بالكفاية نستبين وبالخلة^(١) نعى . وقلتم : وكيف تقول هذا ، وقد قيل لرئيس الحكماء ومقدم الأدباء : العلماء أفضل أم الأغنياء ؟ قال : بل العلماء . قيل : فما بال العلماء يأتون أبواب الأغنياء أكثر مما يأتى الأغنياء أبواب العلماء ؟ قال : لمعرفة العلماء بفضل الفنى ، ولجهل الأغنياء بفضل العلم . فقلت : حالهما على الفاصلة بينهما ، وكيف يستوى شيء ترمى حاجة الجميع إليه ، وشيء يعنى بعضهم فيه عن بعض .

ويحكى الجاحظ في معرض الحديث عن بخل أهل خراسان خبراً عن أبى نواس يقول فيه : « كان معنا فى السفينة - ونحن نريد بغداد - رجل من أهل خراسان ، وكان من عقلائهم ومن فقهاءهم ، فكان يأكل وحده . فقلت له : لم تأكل وحدك ؟ قال : ليس على فى هذا الموضع مسألة ، إنما المسألة على من أكل مع الجماعة ، لأن ذلك هو التكلف ، وأكلى وحدى هو الأصل ، وأكلى مع غيرى زيادة فى الأصل »^(٢) .

وأسلوب الشيخ الخراسانى فى هذه القصة ، ومنطقه فى الجواب يدل على أنه ينتمى إلى ذهنية الفقهاء ، ولو لم يخبرنا الجاحظ فى سياق القصة أنه من عقلاء القوم وفقهاءهم لما وجدنا صعوبة فى الاهداء إلى صفاةته .

ويستطرد الجاحظ . وهو يحكى نوادر الحارثى فى البخل فيسوق هذا الحوار :
« قيل للحارثى بالأمس : والله إنك لتصنع الطعام فتجيده وتعظم عليك

(١) الخلة : الفقر والحاجة ، ونمى يقصد تجهل (على المجاز) .

(٢) البخلاء ص ٢٤

الذقنة وتكثر منه ، وإليك لغزالي بالخباز والطبخ والشواء والخباص^(١) ،
نم أنت مع هذا كله لا تشهده عند أول لقمته ، ولا ولياً ففسره ، ولا جاهلاً
لتعرفه ، ولا زائراً اقمظمه ، ولا شاكراً التثبته . . . قال : يمنعني من ذلك
ما قال أبو الفاتك . قالوا : ومن أبو الفاتك ؟ قال : قاضي الفتيان ، وإني
لم آكل مع أحد قط إلا رأيت منه بعض ما ذمه ، وبعض ما شتمه وقيحه ،
فشيء يقبح بالسطار فما ظنك به إذا كان في أصحاب المروءات وأهل البيوتات؟
قالوا : فما قال أبو الفاتك ؟

قال : قال أبو الفاتك : الفتى لا يكون نشالاً ، ولا نشافاً ، ولا مرسالاً ،
ولا لسكاماً ، ولا مصاصاً ، ولا نقاضاً ، ولا دلاًكاً ، ولا مقووراً ،
ولا مغربلاً ، ولا مخلقماً ، ولا مسوئلاً ، ولا ملغمماً ، ولا مخضراً .
فكيف لو رأى أبو الفاتك اللطاع والقطاع والفراش والمداد والدناع
والحوئل ؟ «^(٢)

والقصة على طرافتها ، وما يبدو فيها من احتمال لدفع تهمة البنخل — تحفل
بالألفاظ ذات الدلالة الخاصة ، والتي تمثل قاموساً خاصاً — إن صح هذا
التمبير — في أوصاف النهمين وأرباب الشره ، ولذا حرص الجاحظ على
تفسيرها فأفرد لها موضعاً بعد أن سرد طائفة من نوادر الحارثي ، قال^(٣) :

أما قوله : الفتى لا يكون نشالاً « فالنشال » عنده : الذي يتناول من
القدر ، ويأكل قبل النضج ، وقبل أن تنزل القدر . ويتقائم القوم .

(١) الخباص : صانع الخبيص ، وهو نوع من الحلوى .

(٢) البنخل ص ٦٧

(٣) المرجع السابق ص ٧٦ وما بعدها .

و « النشاف » : الذى يأخذ حرف الجرذقة ، فيفتحه ، ثم يغمسه فى رأس
القدم ، ويشر به الدسم ، يستأثر بذلك دون أصحابه .

و « المرسال » رجلان : أحدهما إذا وضع فى فيه لقمة هريسة أو تريدة
أو حيسة^(١) أو أرزة . أرسلها فى جوف حلقه لإرسالها .

والوجه الآخر : هو الذى إذا مشى فى أشب^(٢) من فسيل^(٣) أو شجر
قبض على رأس السمفة ، أو على رأس الفصن ، لينتجها عن وجهه ، فإذا قضى
وطره أرسلها من يده ، فعلى لا محالة تصك وجه صاحبه الذى يتلوه ، لا يحفل
بذلك ، ولا يعرف ما فيه .

وأما « اللكّام » : فالذى فى فيه اللّمة ، ثم يلكها بأخرى قبل إجادة
مضغها أو ابتلاعها

و « المصاص » : الذى يمص جوف قصبه العظم ، بعد أن استخرج مخه
واستأثر به دون أصحابه .

وأما « النفاض » : فالذى إذا فرغ من غسل يده فى الطست نفض يده من
الماء ، فنضح على أصحابه .

وأما « الدلاك » : فالذى لا يحميد ترقية يديه بالأشنان^(٤) ، ويحميد دلّكها
بالمندبل . . .

(١) الحيسة : تمر ينزع نواه ويخلط باللبن والسمن ويدلك حتى يصير كالزبد .

(٢) أشب : ملتف .

(٣) فسيل : صغار النخل

(٤) الأشنان : نبات تنسل به الثياب والأبدى .

و « المقور » : الذى يقور الجرادق ، ويستأثر بالأوساط ، ويدع لأصحابه الحروف .

و « المغربل » : الذى يأخذ وعاء الملح ، فيديره إدارة المغربال ليجمع أبازيره^(١) ، يستأثر به دون أصحابه ، لا يبالي أن يدع ملحهم بلا أضرار .

و « المحلقم » : الذى يتكلم واللقمة قد بلغت حلقومه ...

و « المسوغ » : الذى يعظم الاقم ، فلا يزال قد غص ، ولا يزال يسيغه بالماء .

و « الملقم » : الذى يأخذ حروف الرغيف ، أو يفمز ظهر التمرة بإبهامه ، ليحمله من الزبد والسمن ، ومن اللببـأ واللبن ، ومن البيض التيمبرشت^(٢) أكثر .

و « المخضّر » : الذى يدلك يده بالأشنان من القمر والودك^(٣) ، حتى إذا اخضر واسود من الدرن ، ذلك به شفقه .

هذا تفسير ما ذكر الحارثى من كلام أبي فاتك ، فأما ما ذكره هو : فإن « اللطاع » معروف ، وهو الذى يقطع إصبعه ، ثم يعيدها فى سرق القوم أوليهم أو سويقهم وما أشبه ذلك .

(١) أبازيره : توابله ، أى التى تحلط بالملح لتكون من المشهيات .

(٢) التيمبرشت : هو ما يدعونه فى مصر الآن بالبرشت ، وهو ما لم يتم نضجه .

(٣) القمر : ریح اللحم ، وما يماق باليد من دسمه ، والودك : دسم اللحم والشحم وما يتحلب من ذلك .

و «القطاع» الذى يعض على اللقمة ، فيقطع نصفها ، ثم يغمس النصف الآخر فى الصباغ .

و «النهش» : وهو الذى ينهش اللحم كما ينهش السبع .

و «المداد» : الذى ربما عض على المصبة التى لم تنضج ، وهو مدها بفيه ، ويده توترها^(١) له ، وربما قطعها بنترة ، فيكون لها انتضاج على ثوب المؤاكل وهو : الذى أكل مع أصحابه الرطب أو التمر أو الهويصة أو الأرزة ، فأتى على ما بين يديه ، مده ما بين أيديهم إليه .

و «الدفاع» : الذى وقع فى القصة عظم ، فصار مما يليه ، يحاه بلقمة من الخبز حتى تصير مكانه قطعة من لحم ، وهو فى ذلك كأنه يطلب بلقمة تشرب المرق دون إراغة^(٢) اللحم .

و «المحول» : هو الذى إذا رأى كثرة النوى بين يديه ، احتال له حتى يخاطبه بنوى صاحبه .

ولعل الجاحظ قد أدرك أن هذه الأوصاف التى وردت فى كلام أبى فانتك ثم الحارثى ، تمثل عرفاً خاصاً لأنواعيات من اللعامظة^(٣) وقذرى المؤاكلة ومن ثم تولى تفسيرها وبيان المراد بكل وصف منها ، وهى كما رأينا تشتمل على معظم أوصاف الطفيليين^(٤) ومن يغلب على نفوسهم الشره والطمع فيستعدل بسلوكمهم

(١) توترها : تشدها . (٢) أى طلبه والسمى إليه .

(٣) واحدها لمظ ، وهو النهم الشهوان . ويقال له اللعموظ أيضاً .

(٤) الطفيليون ، ينتسبون إلى رجل من أهل الكوفة يدعى «طفيل» قال عنه =

(٩ - أدب الفكاهة عند الجاحظ)

على انحطاطهم من رتبة ذوى المهتم العالية والنفوس الأبية من أهل القناعة ،
ومن يكتفون من الطعام بما يرد الجوع ، ويقوم الأود .

وفي حديث الجاحظ عن خالد بن يزيد - أو خالويه المسكدي^(١) كما كان
يدعى - يسوق على لسانه طائفة من العبارات والاصطلاحات التي يتداولها
المسكدون وكان الجاحظ أول الكتّاب العرب تنويعها بهم وذكرهم ، يقول
حاشياً طرائف خالويه المسكدي :

« وكان ينزل في شق بني تميم فلم يعرفوه ، فوقف عليه ذات يوم سائل وهو
في مجلس من مجالسهم فأدخل يده في الكيس ليخرج فلساً ففعلط بدرهم . . فلم
يفطن حتى وضعه في يد السائل ، فدا فطن استرده وأعطاه الفلوس ، فقيل له :
هذا لا نظنه يحل ، وهو بعد قبيح . قال : قبيح عند من ؟ إنى لم أجمع هذا المال
بمقولكم فأفرقه بمقولكم . ليس هذا من مساكين الدرام . هذا من مساكين
الفلوس . والله ما أعرفه إلا بالفراصة . قالوا : وإنك لتعرف المسكدين ؟ قال :
وكيف لا أعرفهم وأنا كنت « كاجار »^(٢) في حدائث سني ، ثم لم يبق في
الأرض مخرطاً ولا مستعرض إلا فقهه ، ولا شحاذ ولا كاغاك ولا بانوان

= الجاحظ : كان أبعد الناس بحجة في طلب الولائم والأعراس ، فقيل له لذلك « طفيل
العرائس » ، وصار ذلك نبراً له ، ولقباً لا يعرف بغيره ، فصارت كل من كانت تلك طعمته
يقال له : طفيلي . (البضلاء ص ٧٨) .

(١) المسكدي : من التكدية وهي استجداء الناس ، وطلب المال منهم ، وإن
كان تصوير الجاحظ لهم يتجاوز هذا المعنى القوي المحدد كما سنرى .

(٢) كاجار : ذهب الدكتور طه الحاجري في تفسيرها إلى أنها كلمة كانت تطلق على
بعض الذبائل التركية الرحالة ، وعنها أخذت كلمة « عجير » التي تطلق على طائفة والنور ،
(البضلاء ص ٣٠٩) .

ولا قوسى ولا عواء ولا مشعب ولا فلور ولا مزبدي ولا اسطيل إلا وكان
تحت يدي . . . ولم يبق في الأرض كهي ولا مكدي إلا وقد أخذت
العرافة عليه .

وكا فعل الجاحظ بكلام أبي فاتك والحارثي عرج على مقالة خالوية ،
ففسر ما اشتد عليه من ألفاظ ومسميات يعرفها المكدون وتدوار على
السنتم ، فقال :

المخطراى : الذى يأتيك فى زى ناسك ، ويريك أن « بابك »^(١) قد قور
لسانه من أصله لأنه كان مؤذناً هناك ، ثم يفتح فاه كما يصنع من يتثاب ،
فلا ترى له لساناً البتة ، ولسانه فى الحقيقة كلسان الثور . وأنا أحد من خدع
بذلك ، ولا بد للمخطراى أن يكون معه واحد يعبر عنه ، أو لوح أو قرطاس
قد كتب فيه شأنه وقصته .

والسكاغسانى : الذى يتجتن ويتصارع^(٢) ويزبد ، حتى لا يشك أنه
مجنون لا دراه له ، لشدة ما ينزل بنفسه ، وحتى يتعجب من بقاء مثله على
مثل علقته .

والبانوان : الذى يقف على الباب ويسل النلق^(٣) ، ويقول : بانوا . وتفسير
ذلك بالمر بية : يا مولاي^(٤) .

(١) هو بابك الحزيمى الذى خرج فى زمن المعتصم ثم قتل .

(٢) يتجتن : يتظاهر بالمجنون ، ويتصارع . يتظاهر أنه مصاب بالصرع .

(٣) النلق : ما ينلق به الباب ، ويسل النلق : ينزله من موضعه لينفتح الباب .

(٤) علق الدكتور صلاح الدين المنجد فى كتابه «الظرفاء والشعاذون فى بغداد»

والقرسى : الذى يعصب ساقه وذراعه عصباً شديداً ، ويبيت على ذلك ليلة ، فإذا تورّم واختنق الدم ، مسحه بشيء من صابون ودم الأخوين^(١) ، وقطر عليه شيئاً من سمن ، وأطبق عليه خرقة ، وكشف بعضه ، فلا يشك من رآه أن به الأكلة^(٢) أو بلية تشبه الأكلة .

والمشقب : الذى يحتمل للصبي حين يولد ، بأن يعميه أو يجعله أعمى أو أعضد^(٣) ، ليسأل الناس به أهله ، وربما جاءت به أمه وأبوه^(٤) ليتولى ذلك منه بالترم الثقيل ، لأنه يصير حينئذ عقدة وغلة^(٥) ، فإما أن يكتسبها به وإما أن يكرياه بكرام معلوم . وربما أكروا أولادهم ممن يعضى إلى أفريقية فيسأل بهم الطريق أجمع بالمال العظيم ، فإن كان ثقة مليئاً وإلا أقام بالأولاد والأجرة كفيلاً .

«باريس» ص ٩١ - علق على هذا التفسير قال : كذا أورده الجاحظ، وقد أخبرني الاستاذ الشاعر أحمد الصافي النجفي أن الأصح : « بينوا » ومعناها بالفارسية : منقطع مسكين .

(١) دم الأخوين : نوع من العقاقير تداوى به الجراحات .

(٢) الأكلة : الحسكة والجرب .

(٣) الأعمى : المصاب ببس في مفصل الرسغ فاعوجت منه يده ، وقد يكون في القدم . والأعضد الدقيق المضد ، والذى تكون إحدى عضديه قصيرة .

(٤) أبدي الجاحظ دهشته من مسك هؤلاء القساء وعملهم الذى يتنافى مع كل القيم الإنسانية بل مع مقتضى الفطرة . وقال فى كتابه «البرصان والمرجان» (ص ٢٣٧) : «فلا أدري أيهم أعظم كفراً وأقسى قلباً، الآباء أو الأمهات الذين لا يأتون إلى المشب وهم أطفال حتى يرمى أبصارهم ويمرغ أرجلهم ويضمهم ويشوه بهم أو للمشب نفسه الذى ترك كل صناعة فى الأرض وتعلم هذه الصناعة لجعلها مكسبه التى لا يفارقهها .»

(٥) العقدة : الضيمة والمقار وما فيه بلاغ الرجل . والنقطة : كل ما يحصل من ريع الأرض أو أجرتها ونحو ذلك . ولتراد أنه يصير مصدر ربح .

ويعنى الجاحظ على هذا النحو فيفسر كلام خالويه ويطلعنا من خلال ذلك على كثير من حيل المسكدين وتفنهيم في استخراج الأموال من أيدي الناس بوسائل شتى وأفانين من السكر والخداع والختل ، وبصور دقائق وأسراراً لا يعرفها عنهم سائر الناس ، ويشير الجاحظ في ختام تفسيره لما ورد في قصة خالويه إلى أنه اكتفى بتفسير ما ذكره خالويه ، وإن كان المسكدون في الحقيقة أضعاف ما ذكره أو أشار إليه .

ولا يفوت الجاحظ أن يمتع قراء « البخلاء » بوصية خالويه لابنه ، وهي حافلة بالتصوير الدقيق لحيل المسكدين وطباعهم ، والجدير بالنظر في هذه الوصية أن الجاحظ أجرى على لسان خالويه عبارات بذينة في معرض نصحه لولده ، فتراه يقول له مثلاً :

« يا ابن الخبيثة ، إنك وإن كنت فوق أبناء هذا الزمان فإن الكفاية قد مسختك ومرفتك بكثرة ما أخلف قد أفستك »^(١) .

ولا غرابة في أن يتفوه رجل مثل خالويه بتلك الألفاظ ، وهو كما صورناه لنا الجاحظ ذو وجهة في عالم المسكدين ، وتلك هي طباعهم ، وذلك الأسلوب في الحديث والنصح هو أسلوبهم .

وجملة القول أن واقعية التعبير في الأدب الفسكاهي عند الجاحظ تعد من الملامح المميزة لأسلوبه وتضطلع بدور مهم في حرارة فسكاهاته وعذوبة طرائقه ، وقد استبان لنا من خلال ما سقناه حولها أن أبا عثمان قد وضع أصول نظرية نقدية لها وزنها في لغة المسرح في العصر الحديث .

رابعاً : الأقصوصة الفكاهية

وهي تلك النصص التي تطول قليلا عن الطرفة أو الغادرة ، وتصور حدثاً متكاملًا ، ويدور حول موقف محدد ، ويستغرق وقتاً قد يطول بعض الشيء ، ويكون الحدث فيها طريفاً غريباً ، ويتملق بشخص واحد أو عدد قليل من الأشخاص .

وتمثل تلك الأقاصيص عنصراً مهماً من عناصر الأدب الفكاهي عند الجاحظ ، وتعد سمة من السمات المميزة لفكاهاته ، وتتحقق فيها كافة المميزات المعنوية والأسلوبية للفكاهة عنده . فقد برع الجاحظ في اصطفاغ الأقاصيص الفكاهية ، وأجاد أيما إجادة في إخراجها على صورة فنية متقنة ، إذ تراها محكمة الصياغة ، سلسلة السرد ، حافلة بالتصوير الدقيق والحوار المشوق .

وتنبعث الفكاهة في تلك الأقاصيص من طرفة الأحداث وغرابتها ، ومن شخصيات أبطالها وما تنطوي عليه تصرفاتهم من مقارقات مضحكة ، وما يتورطون فيه من مشكلات يحتملون للخروج منها والتغلب عليها ، فيحالفهم الصواب حيناً ويخطئهم أحياناً ، وفي الحالين يكونون موضع عجب القراء والسامعين سواء أظهروا دهاء وكياسة لم تتوقعها منهم أم حاولوا الظهور للناس بصفات ليست فيهم ، ثم جاءت الوقائع والأحداث لتكشف تزييفهم وخداعهم .

وهذه إحدى أقاصيص الجاحظ الفكاهية التي تطلعنا على أسلوبه في صياغة ذلك اللون المتمتع من ألوان أدبه الفكاهي ، إذ ندس فيها طرفة الحدث ، وإتقان الحكمة القصصية ، وجمال السرد ، ودقة الوصف ، وبراعة التصوير .

حكى الجاحظ عن بشر بن سعيد قال^(١) :

« كان بالبصرة شيخ من بنى نهشل يقال له «عروة بن مرثد» ، نزل
ببني أخت له في سكة بنى مازن ، وبنو أخته من قريش ، فخرج رجالهم إلى
ضياهم ، وذلك في شهر رمضان ، وبقيت النساء يصلين في مسجدهم ، فلم يبق
في الدار إلا كلب يمين ، فرأى بيتاً فدخل ، وانصق الباب ، فسمع الحركة
بعض الإماء ، فظنوا أن لِحاً دخل الدار ، فذهبت إحداهن إلى أبي الأعز ،
وليس في الحى رجل غيره ، فأخبرته . فقال أبو الأعز : ما يتعنى اللص منا ؟
ثم أخذ عصاه وجاء حتى وقف على باب البيت فقال : إيه يا ملامان ! أما والله
إنك بي لعارف ، وإني بك أيضاً لعارف ، فهل أنت إلا من لصوص
بنى مازن ، شربت حامضاً خبيثاً ، حتى إذا دارت الأقداح في رأسك متت
نفسك الأمانى ، وقلت : دور بنى عمرو والرجال خلوف ، والنساء يصلين
في مسجدن فأسرقن ! سوءة والله ، ما يفعل هذا الأجرار ! لبئس والله
ما متتك نفسك ! فخرج وإلا دخلت عليك نصرمتك^(٢) الموقوبة !
لأيم الله لتخرجن أو لأهتن دتفة مشثومة عليك ، يلتقى فيها الحيان عمرو
وحفظلة ، وبصير أسرك إلى تهاب ، ويحىء سعد بمدد الحصى ، وبسيل عليك
الرجال من ها هنا وها هنا ! واثن فعلت لتكونن أشأم مولود في بني تميم !

فما رأى أنه لا يجيبه أخذه باللين وقال : اخرج يا بني وأنت مستور ،
إني والله ما أراك تعرفنى ، ولو عرفتنى لقد قفمت بقولى ، واطمأنت إلى ،
أنا عروة بن مرثد أبو الأعز المرثدى ، وأنا خال القوم ، وجلدة ما بين

(١) الحيوان ج ٢ ص ٢٣١ .

(٢) صرمتك : قطعتك قطاً باثماً .

أعينهم ، لا يمصونني في أسر ، وأنا لك بالذمة كفييل خفير ، أصهرك بين شحمة
أذني وعاتقي لا تضار ، فاخرج فأنت في ذمتي ، وإلا فإن عندى قوصرتين^(١)
إحداهما إلى ابن أختي البار الوصول ، فخذ إحداهما فاتبذها^(٢) حلالا من الله
تعالى ورسوله صلى الله عليه وسلم .

وكان الكلب إذا سمع الكلام أطرق ، وإذا سكت وثب يربغ^(٣) المخرج
فتهافت الأعرابي أي تساقط ثم قال : يا أمم الناس وأوضمهم ، ألا يأتي لك
أنأ منذ الليلة في واد وأنت في آخر ، إذا قلت لك السوداء والبيضاء تسكت
وتطرق ، فإذا سكت عنك تربغ المخرج ؟ ! والله لتخرجن بالنفو عنك أو لألجن
عليك بالمقوبة !

فلما طال وقوفه جاءت جارية من إماء الحى فقالت : أعرابي مجنون !! والله
ما أرى في البيت شيئاً !! ودفعت الباب فخرج الكلب شدا ، وحاد عنه
أبو الأعرز مستلقيا !! وقال : الحمد لله الذى مسخك كلبا ، وكفانى منك
حرباً !! ثم قال : والله ما رأيت كلاليلة ، ما أراه إلا كلبيا !! أما والله لو علمت
بحاله لولجت عليه .

وفي أقصوصة الشيخ المرثدى هذه تسكتمل عناصر الموقف الفكاهى المضحك
والذى ينبعث فيها من مشاعر الخوف والاضطراب التى استوت على الشيخ
وظهرت على أقواله وتصرفاته ، ولإن حاول جاهداً أن يخفيها . وقد أبدع الجاحظ
في حيك الأقصوصة ، وجعل تسلسل الأحداث فيها متواتما مع طرافة الحوار

(١) القوصرة : وعاء من قصب يوضع فيه التمر .

(٢) اتبذها : خذها مستحقا لها .

(٣) يربغ : يريد ويطلب .

ففي البداية أراد الشيخ أن يشجع نفسه فحمل عصاه وأبجه ناحية البيت وأخذ يفيض في تهديده لذلك اللص المزعوم ، ويتوعده ، ويؤنبه على فعلته المنيية ، ثم عندما أحس أن ذلك لم يجد شيئاً لجأ إلى وسيلة أخرى للتخلص من شر اللص ، فعرض عليه أن يؤمنه ويحميه ، بل تنازل فقرر أن يفتح عطاء ولوح له بنوعيته الجائزة ، وأن يستر عايبه ولا يكشف أمره . . . كل ذلك ليفطى شعوره بالخوف ، وليتخلص من ذلك الموقف الحرج الذي وضعته الظروف فيه ، حيث لم يكن في الحى رجل غيره .

وبالإضافة إلى ما يحيط بالحدث الرئيسي في الأقصوصة من بواعث الإضحك لما في الموقف نفسه من مفارقة تقترع الضحك انتزاعاً . فقد ساق الجاحظ على لسان الشيخ المرئى بعض الأقوال التي تبين عن اضطرابه وقلقه ونفاذ حيلته ، وذلك عندما يتفوه بيمض عبارات لا تجديه شيئاً في هذا الموقف ، كأن يعرف اللص بنفسه ، ويذكر له اسمه وكنيته ، ويدلّه على منزلته عند بنى أخته وأنهم بارون به ، وصولون له .

ولا يخفى أن التصوير في الأقصوصة دقيق كل الدقة ، حتى إن الجاحظ ليأخذنا في بعض الأحيان لنرى المشهد الذي يصوره ، وكأنه مائل أمام أعيننا من ذلك تصويره للشيخ عندما كان يسمع حركة داخل البيت في أثناء حوارهِ مع اللص و « مفاوضته » له . يقول :

« فتهاوت الأعرابي أى تساقط » .

ومن المشاهد التي برع الجاحظ كذلك في تصويرها مشهد خروج السكاب من البيت بمد أن دفعت الجارية الباب . يقول الجاحظ :

« فخرج السكاب شداً ، وحاد عنه أبو الأعز مستلقياً » .

وهنا يرسم الجاحظ صورة حية المشهد ، حيث يفتلق السكلب مسرعاً وقد
انفسح أمامه السبيل بعد حبس طويل ، ويتنحى أبو الأعز وقد أزعجه الخوف ،
فيستلقي على ظهره ، وهو يخجل الطريق لذلك « الشيء » الذي نشر الخوف
في كيانه كله ، وكاد يأتي عليه فزعاً وفرقاً .

ونمة أقصوصة أخرى نعرضها في هذا السياق وهي عن أقاصيص الأعراب
أيضاً ، غير أنها هنا تكشف عن مكرهم وتفاؤلهم ، حكى الجاحظ عن أحد
رؤاته قال : حدثني أعرابي كان ينزل بالبصرة قال : قدم أعرابي من البادية
فأنزلته ، وكان عفدي دجاج كثير ، ولى امرأة وابنان وابنتان منها ، فقلت
لاسرائي : بادري واشوي لفا دجاجة وقدميها إليفا نتفداها ، فلما حضر الغداء
جلسنا جميعاً : أنا وامرأتي وابيأي وابنتاي والأعرابي . فدفعنا إليه الدجاجة
فعمدان : أقسمها بيننا - نريد بذلك أن نضحك منه - فقال : لا أحسن
القسمه فإن رضيتم بقسمتي قسمتها بينكم قلنا : فإننا رضى . فأخذ رأس الدجاجة
فقطمه فناولنيه وقال : الرأس للرأس ، وقطع الجناحين وقال : الجناحان لابنين ،
ثم قطع الساقين فقال : الساقان للابنتين . ثم قطع الزمكى^(١) وقال : المعجز
للمعجز ، وقل : الزور للزائر ، قال : فأخذ الدجاجة بأسرها وسخر بنا ، قال :
فلما كان من الغد قلت لاسرائي : اشوي لفا خمس دجاجات فلما حضر الغداء .
قلت : أقسم بيننا . قال : إني أظن أنكم وجدتم^(٢) في أنفسكم قلنا : لا . لم نجد
في أنفسنا فاقسم . قال : أقسم شفعا أو وترا قلنا : اقسم وترا . قال : أنت
وامرأتك ودجاجة ثلاثة ثم رمى إلينا بدجاجة ثم قال : وابناك ودجاجة ثلاثة

(١) الزمكى : منبت الدنب .

(٢) وجدتم - بكسر الجيم - غضبتهم .

ثم رمى إليهما بدجاجة ، ثم قال : وابنتاك ودجاجة ثلاثة ثم رمى إليهما بدجاجة ،
ثم قال : أنا ودجاجتان ثلاثة . وأخذ دجاجتين وسخر بنا . وقال : فرأنا ونحن
ننظر إلى دجاجتيه فقال : ما تنظرون ! لعلكم كرهتم قسمتي . الوتر لا يجيء
إلا هكذا . فهل أنسكم في قسمة الشئع ؟ قلنا : نعم ، فضمنن إليه ثم قال : أنت
وابنك ودجاجة أربعة ورمى إلينا بدجاجة ثم قال : والمعجوز وابنتاها ودجاجة
أربعة ورمى إليهن بدجاجة ، ثم قال : أنا وثلاث دجاجات أربعة وضم إليهم
الثلاث ، ورفع يديه إلى السماء وقال : اللهم لك الحمد أنت وهمتنهما !!

أما أقاصيص البخلاء فهي كثيرة ومتنوعة ، منها ما يدور حول شخصية
من شخصيات البخلاء ، أو عصبية منهم ، كقصة المسجدين ، ومنها ما يحكيه
الجاحظ بأسلوب السرد المباشر وذلك عندما يكون هو — أو من يروي عنه —
معاينا للأحداث التي يحكيها ، وفي الحالين كليهما تستوفى الأوصاف أركانها
التي رأيناها في الأقاصيص المعروضة قبل قليل ، من تتابع الحدث بصورة منطقية
إلى توفر عفاير التشويق ، إلى متانة الصياغة ودقة الوصف .

وانتعرض ههنا جانباً من أقاصيص المسجدين ، وهم — كما عرف بهم
الجاحظ^(١) — ناس ممن ينتحل الاقتصاد في النفقة والتميز للمال من أصحاب
الجمع والنفق . وقد كان هذا المذهب عفاير كالنسب الذي يجمع على التجارب ،
وكلحلف الذي يجمع على التناصر ، وكانوا يجتمعون في المسجد ، فإذا التقوا
في حلقتهم تذاكروا هذا الباب وتطارحوه وتدارسوه ، التماساً للفائدة ،
واستمعاً بذكوره .

فقال شيخ منهم :

(١) البخلاء ص ٢٩ وما بعدها .

ماء بئرنا - كما قد علمتم - مالح أجاج ، لا يقربه الحمار ، ولا تسميفه الإبل
وتموت عليه النخل ، والنهر منا يميد ، وفي حثاف العذب علينا مؤونة ،
فدكنا نزع منه للحجار فاعقل منه . . . فصرنا بعد ذلك نسقيه العذب صرفا ،
وكننت أنا والقمجة^(١) كثيرا ما نفتسل بالمذب مخافة أن يمترى جلودنا منه
مثل ما اعترى جوف الحمار ، فكان ذلك الماء العذب يذهب باطلا ، ثم انفتح
لى باب من الإصلاح ، فعدت إلى ذلك المتوضأ ، فجعلت فى ناحية منه حفرة ،
وصهرجتها^(٢) وملستها ، حتى صارت كأنها صخرة منقورة ، وصوبت إليها
المسول ، فنحن الآن إذا اغتسلنا صار الماء إليها صافيا لم يخاطه شيء . . .
والحمار لا تقزله من ماء الجنابة وليس علمنا حرج فى سقيه منه . وما علمنا أن
كتابا حومه ، ولا سنة نهت عنه ، فربحنا هذه منذ أيام ، وأسقطنا مؤونة عن
النفس والمال .

قال القوم : هذا بتوفيق الله ومثته .

فأقبل عليهم شيخ فقال :

هل شعرت بموت صريم الصفاع . . الخ .

ثم يسرد الجاحظ حكاية مريم الصفاع كما حكها ذلك الشيخ ، ويندفع شيخ
آخر منهم فيحكى قصة له مع السعال وكيف استشفى بماء النخالة ووجده طيبا
جدا حتى أوصى امرأته بأن تطبخه لعيالهم . . ويتدافع شيوخ البخلاء واحدا
إثر واحد كل يحكى قصة أطرف من سابقتها ، حتى ينتهى الأمر إلى شيخ منهم
يحكى قصة معاذة العنبرية فيقول :

(١) يريد بالقمجة امرأته . قال فى اللسان : والمرب تسكنى بالقمجة والشاة عن المطبوخة

(٢) صهرجتها : أى عالج جوانبها بالقطران حتى لا يتسرب منها الماء .

لم أر في وضع الأمور مواضعها وفي توفيتها غاية حقوقها كماذاة المنبرية .
قالوا : وما شأن معادة هذه ؟ قال :

أهدى إليها النعام ابن عم لها أضحية^(١) ، فرأيتها كثيفة حزينة مفكرة
مطربة . فقلت لها : مالك يا معادة ؟ قالت : أنا امرأة أرملة وليس لي قيم ،
ولا عم لي بقدير لحم الأضاحي ، وقد ذهب الذين كانوا يدبرونه ويقومون
بحقه ، وقد خفت أن يضيع بعض هذه الشاة ، ولست أعرف وضع جميع أجزائها
في أما كتبها ، وقد علمت أن الله لم يخلق فيها ولا في غيرها شيئاً لا منفعة فيها ،
ولكن المرء يعجز لا محالة ، ولست أخاف من تضييع القليل إلا أنه يجر
تضييع الكثير .

أما القرن فالوجه فيه معروف ، وهو أن يجعل منه كالخطف ، ويستمر
في جذع من أجذاع السقف ، فيملق عليه الزبل والكيران^(٢) ، وكل ما خيف
عليه من الفأر والنمل والسناخير وبنات وردان^(٣) والحيات ، وغير ذلك .
وأما المصران فإنه لأوتار المندفة ، وبنا إلى ذلك أعظم الحاجة . وأما قحف
الرأس والاحيان وسائر العظام فسيبيله أن يكسر بعد أن يبرق ، ثم يطبخ ،
فما ارتفع من الدسم كان للمصباح وللإدام وللعصيدة ولغير ذلك ، ثم تؤخذ
تلك العظام فيوقد بها ، فلم ير الناس وقوداً أصفى ولا أحسن لها منه . . .

(١) الأضحية : الشاة التي تذبح ضحوة ، جمعها اضاحي . ثم جمعت الكلمة للشاة
لتي تذبح يوم الأضحى .
الزبل ، جمع زيبيل : القفة أو الجراب أو الوعاء . والكيران : الرجل ،
جمع كور .

بنات وردان : الصراصير .

وأما الإهاب^(١) فالجلد نفسه جراب ، وللصوف وجوه لا تعد . وأما الفرث
والبعر فخطب إذا جف عجيب .

ثم قالت : بقي الآن علينا الانتفاع بالدم ، وقد علمت أن الله - عز وجل -
لم يحرم من الدم المسنوح إلا أكله وشربه ، وأن له مواضع يجوز فيها ولا يمنع
منها ، وإن أنا لم أقع على علم ذلك حتى يوضع موضع الانتفاع به ، صار كتيبة
في تلمي . وقدى في عيني ، وهماً لا يزال يعودني .

قال : فلم ألبث أن رأيتها قد طلقت وتبسمت فقلت : ينبغي أن يكون
قد افتتح لك باب الرأي في الدم . قالت : أجل ، ذكرت أن عندي قدوراً
شامية جدداً وقد زعموا أنه ليس شيء أدبغ ولا أزيد في قوتها من التلطبخ
بالدم الحار الدسم ، وقد استرحت الآن إذ وقع كل شيء في موقعه .

قال : ثم لقيتها بعد ستة أشهر ، فقلت لها : كيف كان قديداً^(٢) تلك ؟ قالت :
بأبي أنت ! لم يحىء وقت القديد بمد ، لنا في الشحم والآية والجنوب والمظم
المعرق وفي غير ذلك معاش ولكل شيء إبان .

فقبض صاحب الحار والماء المذب قبضة من حصي ، ثم ضرب بها الأرض
ثم قال : لا تعلم أنك من المسرفين ، حتى تسمع بأخبار الصالحين .

وهذا السياق الممتع والسرور الأخاذ يشركنا الجاحظ في الاستماع إلى هذه
الطائفة من أناديص أهل البصرة من المسجدين ، وفي كل أقصوصة منها
صورة دقيقة لطباع أولئك البنخلاء المقترين ، وعنصر التشويق في كل منها بارز

(١) الإهاب : الجلد قبل الدبغ ، أو هو الجلد مطلقاً وهو الأنسب هنا .

(٢) القديد : اللحم الملوغ المجفف في الشمس .

بروزاً بيئاً ، وتدرج الأفاضل في دلالها على الاقتصاد وبذل أقصى الجهد في الوقوف على باب من أبواب تحقيق المنفعة بأقل ما يمكن من النفقات حتى فصل إلى قصة معاذة المتبرية ، فنرى العجب المعجب في الحرص والشح ، بحيث لم تقادر من الأثاة المهداة إليها شيئاً إلا أفادت منه وانفقت به ، حتى أن صاحب الأقصوصة الأولى لما سمع قصتها لم يتمالك أن قبض قبضة من الحصى ثم ضرب بها الأرض إعجاباً وطرباً بسلك أئمة في البخل وشيوخه في الحرص والاقتصاد ، وأيضاً حسرة وندماً لإدراكه أنه من المسرفين ، وقد كان يعتقد نفسه في « الصالحين »

وهذه أقصوصة - أخيرة - حكها الجاحظ عن « المصري » الذي يصور بخل جاره « الداردريشى » قال (١) :

« وكان أخوه شربكه في كل شيء ، وكان في البخل مثله ، فوضع أخوه في يوم جمعة بين أيدينا - ونحن على يابه - طبق رطب يساوي بالهضرة دافقين ، فبينما نحن نأكل إذ جاء أخوه فلم يسلم ولم يتكلم حتى دخل الدار ، فأنسكرونا ذلك ، وكان يفرط في إظهار البشر ، ويجعل البشر وقاية دون ماله ، وكان يعلم أنه إن جمع بين المنع والكبر قتل . قال : ولم نعرف علقته ، ولم يعرفها أخوه . فلما كان الجمعة الأخرى ، دعا أيضاً أخوه بطبق رطب ، فبينما نحن نأكل إذ خرج من الدار ولم يسلم ولم يقف ، فأنسكرونا ذلك ، ولم ندر أيضاً ما قصته فلما أن كان في الجمعة الثالثة ، ورأى مثل نزلك ، كتب إلى أخيه : « يا أخي كانت الشركة بيني وبينك حين لم يكن الولد ، ومع الكثرة يقع الاختلاف ، ولست آمن أن يخرج ولدي وولدك إلى مكروه . . وها هنا أموال باسمي

ولك شطرها ، وأموال باسمك ولي شطرها ، وصامت في منزلي وصامت في منزلك ، لا نعرف فضل بعض ذلك على بعض ، وإن طرقتنا أمر الله ركبت الحرب بين هؤلاء الفقيه ، وطال الصنوب بين هؤلاء النسوة ، فالرأى أن نتقدم اليوم فيما يحسم عنهم هذا السبب .

فلما قرأ أخوه كتابه ، تماظمه ذلك وهاله ، وقاب الرأى ظهراً لبطن ، فلم يزد التقليل إلا جهلاً ، فجمع والده وتغلظ عليهم ، وقال : عسى أن يكون أحد منكم قد أخطأ بكلمة واحدة ، أو يكون هذا البلاء من جرائر النساء ، فلما عرف براءة ساحة القوم ، تمشى إليه حافياً راجلاً ، فقال : ما يدعوك إلى القسمة والتمييز ؟ ادع صلحاء أهل المسجد الساعة حتى أشهدهم بأنى وكيل لك في هذه الضياع ، وحوّل كل شيء في منزلي إلى منزلك . وجرب ذلك منى الساعة ، فإن وجدتهى أروغ وأعتل فدونك ، فحاجتى الآن أن تخبرنى بذنبى . قال : مالك من ذنب ، وما من القسمة بدت . فأقام عنده يناشده إلى نصف النهار ، ثم أقام يومه ذلك إلى نصف الليل يناشده ويطلب إليه .

فلما طال عليه الأمر ، وبلغ منه الجهد ، قال له : حدثنى عن وضعك أطباق الرطب وبسطك الحصر فى السكك ، وإحضارك المساء البارد ، وجمعك الناس على بابى فى كل جمعة ، كأنك ظفقت أنا كئنا عن هذه المكرمة عمياً ، إنك إذا أطعمتهم اليوم البرنى أطعمتهم غداً الشكر ، وبعد ، فد الهلباثا (١) ، ثم يصير ذلك بعد أيام الجمع فى سائر أيام الأسبوع ، ثم يتحول الرطب إلى الغداء ، ثم يؤدى الغداء إلى العشاء ، ثم تصير إلى الكساء ، ثم الأجداء ، ثم الحلان ،

(١) الهلباث : ضرب من التمر له من جوده ، البرنى : نوع جيد منه ، والسكر : نوع من الرطب شديد الحلاوة .

ثم اصطناع الصنائع . والله إني لأرني لبيوت الأموال ونخراج المملكة من هذا ، فكيف بمال تاجر جمه من الحبات والقراريط والدوانق والأرباع والأنصاف ؟

قال : جملت فذاك تربد أن لا آكل رطبة أبداً فضلاً على غير ذلك ؟
وأخرى فلا والله لا كتهم أبداً .

قال : إياك أن تخطيء مرتين : مرة بإطاعهم فيك ، ومرة في اكتساب عداوتهم ، أخرج من هذا الأمر على حساب ما دخلت فيه ، وتسلم تسلم .

ويبقى بعد أن عرضنا هذه النماذج من أقاصيص الجاحظ الفكهة أن نشير إلى براعته في تحريك الأحداث فيها ، ودقته في تصوير شخصياتها ، وقد بدا ذلك بوضوح في قصة المسجدين ، وهي في الواقع مجموعة قصص ، ولسكن الجاحظ جعلها متتابعة الخلقات وأشاع فيها جواً من الجدبة المصطنعة ، يتمثل في تعليقات القوم بعد كل تجربة تعرض عليهم من قبل المقتصدین ، وهي تعليقات تدل على الإعجاب والاعتباط بسماع تلك الفوائد ، فترام يقولون بعد أن سمعوا قصة صاحب الحمار والماء العذب : « هذا بتوفيق الله ومته » ، أو ما صنعوه بعد أن سمعوا قصة مريم الصنائع ، وحكاها عنهم الجاحظ بقوله : « فنهض القوم بأجمعهم إلى جنازتها ، وصلوا عليها ، ثم انكفئوا إلى زوجها فزروه على مصيبتته وشاركوه في حزنه » ، أو قولهم بعد أن سمعوا قصة صاحب النخالة يؤيدونه فيما يقول : « صدقت ، مثل هذا لا يكتسب بالرأى ولا يكون إلا سماوياً » .

وجلة القول أن الأدب الفكاهى عند الجاحظ قد استمد دعائم ارتقائه
الفنى ، من تلك الظواهر التى اكتملت له ، وحرص أبو عثمان على توفرها فيه ،
وهى - فى اعتقادى - تملخص فى النقاط التى أشرت إليها فى هذا الفصل :
دقة التصوير ، وإصابة الوصف ، واصطناع السخرية ، وواقعية اللغة ، وأخيراً
البراعة فى حيك القصص المرحة التى تسميها القارىء بما تحفل به من عناصر
التشويق والطرافة والتصوير الساخر .

الفصل الخامس

الادب الفكاهي عند البشري وأثر الجاحظ فيه

تناولنا في الفصول المتقدمة الأدب الفكاهي عند الجاحظ ، وألمنا بطوايره وموضوعاته وخصائصه في شكله ومضمونه ، واستبان لنا من خلال ذلك أن الجاحظ كان رائداً في هذا الميدان ، فهو كما قلنا أستاذ الأدب الفكاهي عند العرب غير مدافع .

وقد رأينا أن الكتابات الفكاهية عنده تحمل بالمضامين الهادفة ، وتعالج قضايا فكرية وأخلاقية واجتماعية من زاوية خاصة وبأسلوب متميز ومن ثم فإنها لا تقل في قيمتها أو تأثيرها عن الألوان الراقية من الكتابات الأدبية الجادة .

ولا ريب أن هذا النمط من الأدب الجاحظي كان موضع إعجاب واستحسان على مر العصور ، ولا ريب أيضاً أن كثيرين من أدباء العربية وكتابها قد تأثروا به وحاولوا النسخ على موقاله .

ولقد عرف الجاحظ لدى القراء والمقّاديين في عصرنا الحديث منذ مطلع عصر النهضة وأقيمت كتبه ومؤلفاته عناية من المحققين والعملاء ، وحرص القائمون على إحياء كسب التراث القديم على نشر مؤلفات الجاحظ ورسائله فتمكن لها صداها القوي وتأثيرها النافع على جيل الرواد الذين كان لهم الفضل في النهوض بأدبنا في العصر الحديث .

وكان من أبرز الأدياء الذين تأثروا بالجاحظ وسلكوا دربه وحلوا طابعه
الأديب الشيخ عبد العزيز البشرى^(١)، « جاحظ المصر الحديث »^(٢).

والحق أن البشرى جدير بأن يقمن بالجاحظ، وبخاصة في جانب ميله إلى
العبارة واصطناعه للسخرية في كتاباته ونوادره، ثم في تصويره للمجتمع المصرى
في عصره بطوائفه وطبقاته، وعاداته وتقاليده، وما حفلت به حيوات الناس
في زمنه من ألوان النقائص والذائل والميول والمشارب . . .

والبشرى لا يحق تأثره بالجاحظ، ولا ينبغي إعجابه به ولا كباره لأدبه فقد
سأله مندوب مجلة المعرفة عن الأدياء الذين تأثر بهم فكان من جوابه أن
قال : « أقدر الجاحظ وأستطيع أن أوكد لك بأنى أتأثره وأرتضى صحبته

(١) ولد عبد العزيز البشرى عام ١٨٨٦م في بيت اشتهر بالعلم والدين وكان والده
سليم البشرى عالما من كبار علماء الدين تولى منصب شيخ الأزهر مرتين في حياته .
التحق عبد العزيز بالأزهر ودرس علوم الدين واللغة، وكان ولوعا بالأدب شغوفاً
بالشعر منذ بداية عهده بالطاب، فكف على دواوين الشعراء ومؤلفات الكتاب .
وكانت كتب الجاحظ من أحب الكتب إلى نفسه وعندما تخرج في الأزهر عين
سكرتيراً بوزارة الأوقاف فوزارة المعارف، ثم نقل إلى القضاء الشرعى وظل يتنقل بين
المحاكم الشرعية حتى عين وكيلاً للمطبوعات ثم مراقباً عاما لمجمع اللغة العربية حتى لقي
ربه عام ١٩٤٣ م . « عبد العزيز البشرى للدكتور جمال الدين الرمادى ص ١٠، ١١ »
(بتصرف)

(٢) هذا الوصف جاء في قصيدة للأستاذ محمد عبد النقى حسن قيلت في رثاء
البشرى منها :

جيل من الأدب الرفيع تواری	وهزار روض في البلاغة طارا
قد كان ملء الأرض صوتا عاليا	في المشرقين ومنطقا محتارا
باجاحظ المصر الحديث ألا ترى	ركن البيان يكاد أن ينهارا

وأفاخر بها وأحرص عليها ، لقد عرفته منذ أمد بعيد ، عرفته من الساعة التي أدركت فيها أثرًا للقراءة القائمة على الدرس والتحقيق ، وكما زادت قراءاتي له استوعبت فيه ألوانًا جديدة من الروعة والجلال والإمعان .

إن أسلوب الجاحظ قد أربى على الغاية ، جودة وأناقة ورشاقة وجمال توقيع وهو الأسلوب الجزل السهل الذي ينشده لنفسه كل كاتب يريد السكّل لقلمه والإبداع في إنتاجه . وإن الجانب الذكاهي فيه ايصور لنا مبلغ قدرة الرجل الفاتحة على التهمك كما أراد أن يسخر وكلما شاء أن تمخز نقداته في القلوب .

... ولست أعلم أن هناك كاتبًا قبله استطاع أن يبلغ هذه الجودة في كشف السوءات الاجتماعية هذا الكشف الرائع حتى يعلم اللعاس مقدار ما فيها من بشاعة وتشويه» (١) .

ولعل في هذا الرأي الذي صرح به البشري ما ينبغينا عن الإفاضة في التعليق والبيان إذ يدل على افتتان الرجل بأدب الجاحظ عامة ومعالجته الساخرة خاصة .

وكان هذا أدب البشري كما ذكر الجاحظ . فعندما عرض البشري لموضوع القصص في الأدب العربي استطرده فتحدث عن كتابات الجاحظ مثنيا عليها منوها بها فتراه يقول :

« والجاحظ رجل واسع العلم شديد التمسك من النفس ، قوى الحججة ، يملك من ناصية البيان ما لا أحسب أن قد ملكه بمداه كثير . فهو لا يزال يمد على لسان هذا الرأي ، ويفلج بالحجة ، ويمتث بالشاهد في عقب الشاهد

ويضرب المثل بعد المثل ، حتى يأخذ عليك مخانق الطرق ، فلا تجد بمدىها
محصا من الإذعان والتسليم ، ثم يبعث لك الطرف الآخر ، فما يزال يدافع تلك
الحجج ، وينقض ما قام بين يديك من الأدلة والشواهد ، ثم ما يزال يبريها
ويفرها حتى تستحيل هباء يفرق في الهواء ، ثم يردك إلى مكانك الأول ،
ثم يعود بك إلى الثاني . ويظل يرَجِّحك بين الرأيين المختلفين بقوة حجته ،
وسلاطة بيانه . حتى إذا قدر أنه دوَّخك وأرضى شهوته بإذلال ذهنك ، رحلك
فعدل بك إلى حديث آخر^(١) .

وهذا الذي ذكره البشري عن طريقة الجاحظ في عرض الآراء ومناقشة
الأدلة من أصدق ما قيل في تحليل هذه الطريقة وتصويرها تصويراً دقيقاً .
وتجدر الإشارة إلى أن للبشري رأياً في أخصيص البخلاء في كتاب الجاحظ
يتسم بالموضوعية وصواب الاستنتاج وقد سقنا كلاماً قريباً منه عندما عرضنا
لدور الجاحظ الفنى في حكايات بخلائه . يقول البشري مقررراً وجهة نظره حول
هذا الموضوع :

« ولا أظن أن الجاحظ كان صادقاً في أكثر ما روى عن بخلائه . ولعله
إن صدق في أصل بعض فقد غلغله غلواً كبيراً ، وهلى كل حال ، لقد
كان الرجل في تصويره وتخيله ، وتشبيهه وتمثيله بارعات تام البراعة ، رائعا
بالغ الروعة^(٢) .

* * *

(١) المختار للبشري ج ١ ص ٤٤ - ٤٥ .

(٢) للمرجع السابق ص ٤٥ .

كان البشرى أدبيا من نمط خاص ، ثقف فنون الأدب العربى ، ووعى من أسرار العربية وكنوزها الشئ الكثير ، وكان إلى جانب ذلك عالما أزهريا ، درس علوم الفقه والعمقيدة والمنطق وغيرها مما كان يدرس فى الأزهر على عهدہ ، وكانت للبشرى شخصية علمية متميزة ، تفيد من القراءات المتفوعة ، وتعى روح الثقافة الأوربية ، وإن لم يكن البشرى من المتعمقين فيها أو اللذين بلغاتها . غير أن الذى يميز البشرى أنه كان رجلا ناضح الفكر ، رحب الصدر ، متحررا فى نظره إلى الأمور ، لا تستهويه الآراء السابقة ، ولا يعرف الجود ، ولا تصدر آراؤه وأقواله عن تعصب أو تحزب ، بل تأتى وايدة النظر المتامل والتفكير السديد .

وكان البشرى فضلا عن ذلك كله ذا طبيعة مرحة ، ولوعا بالدعابة والمفاينة ، شغوقا بالأفأكيه ، يتقن التصوير الساخر ، ويلذله أن يصططم هذا الأسلوب فى المقالات المتنوعة التى كانت تنشرها له الصحف والمجلات ، والأحاديث التى يلقيها عبر المذياع ، أو فى المقاسبات الخاصة التى يدعى إليها .

ولقد شاع عن البشرى هذا الميل إلى المرح وحب الدعابة ، وكانت دعابته تصدر عن نفس منقطورة على هذه النزعة ، فلم يكن فى مرحة أو دعابته متصنفا أو مقظرفا بل كان ذلك عن سجية طبع عليها ، فندا بين إخوانه وصدقانه واسطة العقد فى مجالسهم وأنديتهم ، تتمهم طرائفه ، وتروقههم دعاباته ، وتلذ لهم معايشاته ، فإذا غاب عنهم افتقدوه وإن أبطأ عليهم طلبوه ، كان هذا شأن البشرى على الرغم من أنه لم يكن وسم الطلعة ، ولا جميل القسما ، فلم يكن الإعجاب به راجعا إلى شئ من الوسامة أو القسامة ، لأنه لم يوزق من ذلك سوى القليل أو لعله أقل القليل ، وإنما كان الإعجاب به لركة طبعه ، وعذب حديثه ، وخفة روحه .

وأستطيع بعد هذا التمهيد أن أحدد جوانب العقاء البشرى بالجاحظ في مجال الأدب الفكاهى في الأمور التالية :

أولاً : كان للبشرى اهتمام واضح بالفكاهة ، وبحث متعامل لظواهرها وأصولها ، شبيه بما رأيناه لدى الجاحظ في الفصل الذى وقفنا فيه على فلسفة الفكاهة عنده .

والحق أن البشرى متأثر في جانب من آرائه حول الفكاهة بأبى عثمان الجاحظ ، بل نستطيع أن نقول إنه نقل عنه ، وحذا حذوه في خلطه المذلل بالجد ومزاوجته بين البحوث والفتالات الجادة ، والأخرى الطريفة ذات الطابع المرح . فنراه - على سبيل المثال - يقول في بداية حديث له بعنوان « التعطيل والطقيليون » :

« بحسبنا ثلاث محاضرات متوالية ، كلها في جد القول ومره ، في زمت هذا الصيف ووقدة حره . فلنستروح هذه المرة بشيء من التفكيه ، لنجعل الراحة لذلك الجد جامات . ففعلن على هذا في الجد دائماً ، حتى إذا احرفنا يوماً إلى شيء من العبث أو ما يشبه العبث ، فلنفرقه به أنفسنا ونسلى عنها لنمود لشأفنا بمدودى الأنفاس مشدودى المتون . »^(١)

وللبشرى حديث ضاف وبحث مستوعب في « النسكفة المصرية في العصر الحديث » يقول فيه :

« . . . إذا أنا خصصت النسكفة المصرية بالذكر ، فذلك لأنى لا أعرف

أمة من الأمم العربية الأخرى أحسنت هذا النوع أو برعت فيه براعة
المصريين .»

ويستطرد البشري فيذكر أن اللون الذي يمتنيه من النكتة ليس هو النوع
المبتذل الذي يعتمد على التلفيق بين صدر معنى من المعاني وبين ألفاظ ثابتة
لمعان آخر . . وهو النوع الذي يعرف عقد العامة (بالثقافية) .

إنما يريد ذلك النوع الذي تلمه دقة التفطن ، وسرعة الخاطر ، وحضور
البديهة ، والقدرة على لطف التصوير . . يقول البشري : ولقد يكون للنكتة
من هذا اللون مغزى بعيد قد تبي إصابته على الرجل الحكيم ، وقد يكون لها
من قوة الأثر مالا يكون لمقالة الكاتب مهما أطل وأسهب ، ولا لتصيدة
الشاعر مهما أضفى وأسبغ .»

وهذا النوع من النكتة يتطلب في المرء خلالاً منها — حسب تعبير
البشري — : « الفكاهة الدماخ ، وسرعة الخاطر ، وقوة اللسان ، وأغنى بها هنا
القدرة على التصوير والتخييل باللسان ، والعلم بأحوال الزمان والبيئة
والأشخاص ، وشيء من الجرأة ، ولا أحب أن أقول : شيء من الحياء .
وأخيراً لا بد لها من خفة الروح ، فلا خير في نكتة تجيء على لسان ثقيل .

والرجل الذي أوتي هذه الواهب يلاحظ الانحراف مهما دق ، في خلق المرء
أو في خلقه ، أو في بضع عمله أو حديثه ، أو في أي شيء من الأشياء على جهة
العموم . فسرعان ما يسوى له بخياله صورة مكبرة ، مهما تبعد في شكلها عن
الأصل فهي متصلة به بسبب أو بأسباب . .» (١)

ويرى البشرى أيضاً أن النكتة نوع من التصوير (الكاريكاتورى) ،
وأنها ترتبط في وقمها وتأثيرها بما لها من إيماء وبما يحيط بها من ظروف
وملابسات ، فالنكتة « قد تكون بارعة رائعة ، حتى تهز مجلس السمر هزاً ،
بل لقد ترج البلاد كله من الإعجاب والضحك رجاً ، ومع هذا إذا تناولها
المتناول بعد عام أو عامين أو أقل من ذلك أو أكثر لم يجدها شيئاً ، ذلك بأن
للظروف والأشخاص ، والمناسبات والملابس أثراً قوياً في براعة النكتة ،
فإذا حال شيء من ذلك وتغير ، ضعف بقدره أثر الكلام ، وإذا كان هذا
بما يلحق الشعر الجيد ، والفن المصنئ المتخير ، فإنه فى باب المتظرف والتندر
أظهر وأبين » (١) .

ويختتم البشرى حديثه عن النكتة المصرية فى العصر الحديث قائلاً :

« وإياكم أن تظنوا أن من ذهب لهم فى هذا الباب صيت وذكور ، كانوا
من جماعات المتبطلين أو الجهال ، المطلون يتمرضون بهذا المعروف الفاس ،
استغفر الله ، فلقد كان فيهم الأديب الكبير ، والكاتب العظيم ، والشاعر
الفحل ، والسرى الملىء . وفيهم من برعوا فى أشرف المهن ، وأعودها
بالكسب . . على أنهم لم يقنذوا هذا ويصطنعوه ، رغبة فى إضحاك الناس ،
بل ليطضاحكواهم به على الناس ، والويل كل الويل لمن تزل به القدم بين أيدي
هؤلاء ، فإنهم يتطارحونه مهما جل قدره ، كما تتطارح الكرة بصوالج الجبارين
من اللاعبين . . » (٢) .

وهكذا نرى البشرى إلى جانب ميله الطبيعى للفكاهة ، يتتبع بعقله وفكره

(١) المرجع السابق ص ١٢٦ .

(٢) المرجع السابق ص ١٣٦ ، ١٣٧ .

أصولها ومتطلباتها وخصائصها وتأثيرها ، كما كان يعرف عن كتب طائفة من
حذاق هذا الفن وفرسانه ويحلل طبائع بعضهم تحليلاً دقيقاً كما فعل مع إمام
العبد ، وحافظ إبراهيم ، وغيرها من ذوى الطبيعة المرحية والميل إلى المزاح
والمعاينة .

ثانياً : هناك تشابه بين بعض موضوعات الأدب الفكاهى عند البشرى
والموضوعات التى أدار الجاحظ حولها معظم فكاهاته ، ويتمثل هذا التشابه
فى الموضوعات التالية :

(١) الحديث عن البخل وتصوير مسلك البخل :

وللجاحظ فى هذا الباب سبق مشهور ، كما لمسنا فى تحميلنا لكتاب البخل ،
أما البشرى فكانت معالجته لهذا الموضوع محدودة نسبياً ، وإن شارك الجاحظ
فى اهتمامه بتصوير نوازع البخل ، وتأثره به واضح غير أن الذى يميز ما كتبه
البشرى أو أذاعه حول هذا الموضوع أنه لم يكرر ما قاله الجاحظ ، وإنما
أضاف إلى النماذج التى ساقها ، وأشار إلى أماط من البخل وفروعات من
البخل غير تلك التى أبرزها الجاحظ فى « بخلاته » . وهذا نموذج من تصوير
البشرى لنوعية طريقة من البخل ، وهى نوعية البخل الذى يقتر على أهله
وأبنائه ، فى حين يوسع على نفسه ويتمتع بألوان الطيبات .

يقول البشرى — بعد أن ذكر تأثره بكتاب البخل للجاحظ وإعجابه به
وقراءته له أكثر من مرة — :

« على أنى وقعت على لون من البخل لملك كنت تراه غريباً ، وأحسبك

الآن تراه غير قريب ؛ فلقد جرت سنة البخلاء على أن يقتروا على أنفسهم وعلى عيالهم مما ، فإذا كان لولد أحدهم شيء من السطوة عليه استخرج منه الأموال فأخرجها له مرعفاً مقلوباً ، لا إيثاراً للولد ، وبقي هو في شحه على نفسه ، ارتكاباً لأخف الضررين .

أما النوع الذي وقعت عاياه من البخل ، وتحسبه غير مألوفاً ، فلقد كان لى صاحب علمت به السن ، ورزق الضدين (الغنى والعيلة) . فقد اجتمع له من زوجاته الثلاث ما لا يقل عن اثني عشر ولداً . ولا بد له ، رضى أو كره ، من أن يحملهم .

وكان - رحمه الله - رجلاً شديد الحرص عظيم الطمع يجمع الدائق على الدائق ، ويرص المليم على المليم ، ولا يكاد كيسه يتفصد إلا في بناء دار أو شوية ضيعة ، ولكنه كان يخالف سنة البخلاء في خلة واحدة : ذلك بأنهم - كما تعرف - يقترون على أولادهم وعلى أنفسهم مما ، واسكن هذا إنما كان تقديره موجهاً على عياله وحدهم . . . أمّا نفسه فكان لا يحقن فيها شهوة ، وبخاصة شهوة الطعام ، بل لقد كان يبذلها من هذا غاية مناهي !

وكان - رحمه الله - إذا سافر ركب القطار في الدرجة الأولى ، أما أولاده فيسحبهم في (الترسو) أو ما دون (الترسو) لو كان له دون !

وإذا لبس فمن (تفصيل) « ديبايا » أو « فسقا » ، أما بنوه فعليه أرخص القماش ، وُعلى أمهاتهم (التفصيل) !

وإذا نام افترش الحرير ، وتوسد ريش النعام ، أما البنون ففي (السكليم) متسع للجميع .

أما الطعام ، وما أدراك ما الطعام ! فالخبز أو لا يصفح في البيت كل أسبوع على ألا ينفي من الطحين إلا النخالة ، وسائرته للمعجين !

وأما الإيدام فهذهما لحم أن يزور داره (العامرة) ... فلغداء الكوامخ
(السلطات) أشكلاً وأواناً ، و (لأمّ الفلافل) وأخواتها من الخوان
المقام الكريم !

وأما المشاء ، فله فيه صنع بديع ! يدخل وقت المشاء فإذا صاحبنا قد أعدت
بعدد الأولاد ملايم ، فإذا اجتمعوا إليه مستشرفين لمشائهم ، قال لهم :
(اللى ياخذ مليم ما يتمشاش ، واللى يتمشى ما ياخذش مليم ! مين اللى ياخذ
مليم ؟) . ويدفع أحدهم فيقول : (أنا !) وعلى حكم غريز التقليد في الغلمان
يسرعون فيتصايحون : (أنا ! أنا ! أنا) ، فيدفع إلى كل واحد منهم مليمه ،
وكفاه الله مؤونة المشاء ! أعنى عشاء الأطفال !

وبعد ، فلأن ~~الوصف~~ أخرى : ذلك بأنه زعم للزيات القائم على رأس الشارع
أن لديه حملا يرييه ويحب أن يسمته ويجزل لحمه وشحمه ، وليس يعقد له ذلك
ويسرع فيه أفضل من خلاصة (تصافي) قدر الفول يطعمها في الصباح ،
فيحتفظ له الرجل (بخلاصة) قدر العصر ، ويبعث إليه بها في الصباح الباكر ،
والأولاد بعد نيام ، فيفرغها في قدر كبيرة ، ويمالجها بقدر من الخلل ، ويصقف
حولها كسر الخبز التي أفضلها الأولاد في غداء أمسهم حتى إذا هتبوا من
النوم ، وأحشاؤهم تنزى من شدة الجوع ، فتواثبوا إلى الطعام ، صاح فيهم :
(اللى عاوز يظرو يجيب المليم !) ، فلا يسع كلا منهم إلا أن يطرحه إليه ،
مواناة لإلحاح البطن ، وإيثارة للعافية . فسرعان ما تعود اللاليم إلى عشمها ،
وتمتصم بوكرها ! « .

تم يستطرد البشرى في وصف مسلك ذلك البغييل النادر المثال في تناوله
للطعام واصطنائه الألوان المتخيرة منه ، يجيب بعضها عند (اللبان) أو
(الحلوانى) أو (الحاتى) أو فى المنزل وحده بعد أن يغلغ الباب على نفسه . .

والذى يهمنى أن نشير إليه بصدق تلك القصة التى صور فيها البشرى طباع ذلك الهخيل تتبعه لمواقفه من أولاده واستقصاؤه لها وتصويرها تصويراً متقناً ، يقطر سخرية ، وبيض طرافة وغرابة ، وعلى الرغم مما نلاحظه فى القصة من مبالغة فى اعتقادنا أنها مبالغة تصويرية قصد بها إلى السخرية ، وتمجيب القراء من أمره ، ويبقى مضمونها بمد ذلك صحيحاً وواقعياً .

ومن التصوير الطريف لنماذج البخل ما حكاه البشرى عن رجل آخر يمثل صنفاً مغايراً لما ذكره فى القصة المتقدمة لأنه على العكس منه إذ يقتر على نفسه فقط ، ولا يبالي بما ينفقه أولاده .

وها هو ذا البشرى يصوره بأسلوبه الساخر بقول^(١) :

« كان معروفاً بسعة العلم ، وشدة العقل ، وكان شديد البخل ، قاسياً فى الضنَّ على النفس ، وقد ألحق فى شباب سنه بخدمة الحكومة ويده لاصقة بالتراب من شدة الفقر ، فكان يذخر وظيفته الشهرية كلها إلا ما يكفى لشراء رغيف (وطعميتين) كل يوم . وأما الثياب فلا يكفى لتغييرها أن تحول ، أو يلحقها النصول ، أو أن تبلى خيوطها ، أو أن تتخرق عروضها ، فهو لا يتركها بل هى التى تتركه حين يدركها الفناء . . . وعاش كذلك يجمع الدرهم إلى الدرهم ويضم المليم إلى المليم ، حتى اجتمع له فى غاية عمره نحو أربعمائة فدان من أجود أطيان الدنيا ، وحوالى عشرة آلاف الجنيه أرضها^(٢) للوارث نقداً وعدداً .

وليس شىء من كل هذا بمعجيب ، إنما المعجيب ما استكشف من خلاله

(١) المختار ج ٢ ص ٢٠٢

(٢) أرضها : هيأها وأعددها .

في مؤخرات سفى حياته . ذلك أنه ظهر . . . أن الرجل لم يكن يحب المال ولا يحفل به ، ولا يعنيه أن يجتمع له منه كثير ولا قليل ذلك أن كل هم الرجل وكل خلقه أنه لا يحب المتاع ، ولا يطيق القلب في النعمة ، فإذا أكل أصاب أيسر ما يمسك الخوباء ، وإذا لبس في ستر الجسم بالخلق غناء . . . وذلك أن بعض من يحملهم لاحظوا بعد طول ما اعتروا به من ضيق الحياة وشظف العيش في كنفه ، أنه لا يرضن عليهم بشيء مما يطلبون من الأموال ، بالفة ما بلغت ، على شرط أن يستأنروا بالمتاع بها وحدهم . فلا يشركوه في طعامهم ولا في شرابهم ، ولا يفرغوا عليه مثل أردبتهم ، ولا يرقدوه على مثل فرشهم ولا يدخلوا عليه شيئاً من رفاهيتهم ولين عيشهم !

بقيت هناك مشكلة . . . وهي أنهم يحبون أن يستصهروا بالكهرباء ، وهو لا يطيق أن يطلق النظر على ضوءها ؛ فكيف الحياة في هذا الإشكال ؟ لقد ظلت المشادة دهرأ بين الطرفين ، حتى عرض هو حلا معقولا : ذلك أن يستأجر لهم دارأ في حي المنيرة ذات غرف وأبهاء ، ليزيفوها بما شاءوا من ثريات الكهرباء . على أن يدعوه في مثنواه بهير المش ، يستصبح بالزيت ويفترش القش ا .

ويعلق البشرى على قصة ذلك البخيل مؤكداً أن المؤلفين في علم الأخلاق في حاجة إلى أن يراجعوا كتبهم لاستقصاء مثل هذه الأحوال ، وضبط الكلام فيما تدل عليه من الفرائز والخلال .

وهكذا نرى البشرى يعالج ظاهرة البخل ، ويصور طبائع البخل ويرسم لهم بقلمه الساخر صورأ طريفة ، ويقع في أنفاه تتبعه لطوائفهم على أنماط لم يقع عليها الجاحظ فيما عرفه من بخلاء عصره ، هذا فضلا عن اشتراكه معه في بعض النماذج الأخرى ، كنموذج البخيل الذي أورد قصته في المختار

تحت عنوان « اقتصاد سياسى » وهو يذكرنا بأصحاب المينة الذين وصفهم الجاحظ في قصة أبو سعيد المدنى .

(ب) التطفيل والتفيل :

وهو أيضاً من الموضوعات التى اشترك فيها البشرى والجاحظ . وقد نال هذا الموضوع اهتمام البشرى وكأنه كان معنياً بالتأريخ لهذه الظاهرة وتتبع أخبار هذه الطائفة قديماً وحديثاً فتجده فى المختار يتحدث عن تأريخ التطفيل قديماً عند العرب ، ثم يخصص مقالا آخر لتطفيل والتفيل والطفيليين فى الجيل الماضى ، وأخيراً يتحدث عن التطفيل عند معاصريه .

ومن أمتع ما سطره البشرى فى هذا الباب ما صور به شخصية الشيخ حسن غندير ، يقول عنه البشرى (١) :

« لقد كان الشيخ غندير من مباهج مصر ، وآية نبيه بها ذلك العصر على كل عصر . نعم ، لقد كان المفرد العلم فى (فن) التطفيل ، وهيات يجود الزمان بمثله (فإن الزمان بمثله لبيخيل) !

وبعد أن يسرد البشرى على قرائه وصفاً دقيقاً للشيخ غندير فى شكله العام وتأنقه فى ملبسه واعتنائه ببهزته ينتقل للحديث عن ملامح شخصيته وطابع طفايته فيقول :

« وبعد ، فلقد كان إلى هذا التأنق والتجمل ، عذب الروح ، فسكه الحديث حسن المحاضرة ، حلو المناداة ، حاضر الذكوة ، عالم بأخبار الناس ، محيطاً

(١) المختار ج ٢ ص ١٥٥ وما بعدها .

بصفتهم وأسبابهم وشمائلهم ، يمدتك عن أجوادهم وبخلائهم ومن يهش
للأضياف منهم ، ويتوسط على طعامه معهم . ومن يفتق دون الضيف بابه ،
ويقيم عليه إذا حضر الغداء أحراسه وحياباه .

. . . وإنه ليحدث عن عادة كل عين من أعيان البلد في طعامه وشرابه ،
ويعرف ما يؤثر من ألوان الطعام وما يكره . . . وهو إذ يمدتك في هذا ترى
شدقه دائم الاختلاج ، وشفته لا تفران عن التجلب ، شأن من ألح عليه
الجوع ، وهو يرى أشهى الطعام بين يديه ، ولكن لا سبيل له ألبته إليه !

واتقد يحول الشيخ غندر في غير حديث الطعام ، فيبدع في حديثه ويلون
في سمره ، ويفتن في إيراد المسكته كلما دعت مناسبات الكلام . . .

وكيفما كان الأمر ، فإن هذا الرجل ، ما يزال إنسانا وديما أنيس المحضر ،
ظريف المجلس ، حتى يحضر الطعام . فإذا حضر جن جنونه ، وثار ثأره وخيفت
بوادره ، وتغير خلقه ، وتفكرت صورته ، وأمسى منظره مفرعاً مرعباً . ولو قد
رأبته وهو يفرى الفرى ويلتهم اليايس والطرى ، خللت أن كل شيء فيه قد
استحال فما : فهو يأكل بقمه ويأكل بعيفه ، ويأكل بأنفه ، لا تراه يلوك لقمة
أو يحرك للمضع ضرساً . بل إنه ليكورها ثم يقذف بها في حلقة ، فتكاد تسمع
رنينها في قرارة بطنه . فإذا فرغ من شأنه ، وما بيده أن يفرغ لبث
يتلمظ ساعة . ثم ارتد إنسانا وادعاً ظريفاً يلون السمر ، ويفتن الحديث
تفنيقا (١) .

(١) الخنارج ٢ ص ١٥٥ : ١٥٧ (بتصرف واختصار) .
(١١ - أدب الحكامة عند الملاحظ)

ولا يخفى على القارىء ما بين هذه الفقرة الأخيرة التي صور البشرى فيها
نهم الشيخ غندر وما يعتره إذا حضر الطعام ، وبين تصوير الجاحظ اشره
على الأسوارى^(١) الذى وصفه بأنه كان إذا أكل ذهب عقله وجحظت عينه
وسكر وسدر... وعصب ولم يسمع ولم يبصر... إلخ .

(ج) المسكدون (الشحاذون) :

وم الذين تحدث عنهم الجاحظ عندما عرض قصة خالويه المسكدى ، وقد
أشرنا هناك إلى أن حديث الجاحظ عن هذه الطائفة ووصفه لها يتجاوز مجرد
كونهم جماعة من المساكين الذين يستجدون الناس ، ويطلبون ما بأيديهم ،
بل إنهم في نظر الجاحظ عصابة من الشطار كل همهم استنزاع المال من أيدي
الناس بشتى الحيل وصنوف الخدع ، واهل البشرى كان يقصد إلى هذه النوعية
في حديثه عن الشحاذين ، فهو لم يتناول الموضوع من زاوية إنسانية تعالج
الظاهرة وتدعو المجتمع إلى علاجها بل اكتفى بتصوير إلحاح الشحاذين
ولإقلاقهم للناس في جوف الليل أحيانا وفي الصباح الباكر أحيانا أخرى ،
وكان البشرى لم يكن يعنيه في تصويره للشحاذين سوى التذليل على صفاقة
بعضهم واحترافهم للتسول وكونهم وصمة اجتماعية ينبغى التخلص من عبئها .

وللبشرى حديث عنهم في المختار تحت عنوان « الشحاذون » صور فيه إلحاحهم
ولإقلاقهم للناس بأسلوب طريف يقول فيه :

« لا أعرف أن الدنيا تجمع طائفة من الناس أشد أثره ولا أورم أنوفا
ولا أعظم غرورا ، ولا أبلغ تنابها على صرف الأيام من سادتنا الشحاذين

(١) البخلاء ص ٧٩

المصريين ! وأقول سادتنا الشحاذين لا على حكم التأديب ولا على جهة التهنيم ... بل لأنه الحق الذي لا شك فيه . فهم سادتنا حقا . ونحن مواليهم حقا . فإن كان ما زال يختلج في نفسك الريب فاسمع هذه القصة :

ثم سرد البشرى قصته مع الشحاذين وإزعاجهم له خصوصا في شهر رمضان الذي كان من دأبه أن يمحي ليلاليه بالسهر إلى السحور ، ثم يهب من غده مبكراً لیسافر إلى الزقازيق حيث كان يعمل قاضيا هناك . وفي صبيحة يوم شديد البرد كثير المطر يعالج السير فيه بصعوبة ليصل إلى محطة الترام فيفاجأ بمن يجذبه من كنفه ويصك سمه بصوته الفكير قائلا : (فطور العواجز عليك يارب ! . من فطور صايم له أجر دايماً ، هنيالك يا فاعل الخير) ! ثم يسرد البشرى حواراً غاضباً دار بينه وبين ذلك الشحاذ الثقيل انتهى بأن سمع منه للبشرى ما يكره من شتم وسب . ثم ينتقل البشرى فيذكر قصة طريفة وقعت لبعض أصدقائه يقول :

« وما يذكر في هذا الباب أن صديقنا المرحوم رفيق بك العظيم كاتب عدل علت به السن ، وأخت عليه الملل ، وهو من يوم نشأته مضموف هزيل ، مرهف الأعصاب . وقد امتحن فوق هذا كله بالأرق . وكان في مؤخرات أيامه يسكن (عمارة البابلي) من أحياء السيدة زينب . ويدخل في فراشه في الساعة التاسعة ، فيظل يتناول إلى النوم ويسعدرجه بألوان التشكف والتصنع إلى ما بعد الساعة الثانية صباحاً .

وبينا هو ذات ليلة يسعدرج النوم ، والأرق يدافمه حتى دخل في ذلك البرزخ المدود بين النوم واليقظة (السنة) ، تلك الرقعة التي تتلوى لك فيها لأحلام . وتسمى في الوقت نفسه ما يدور حولك من الكلام . يبناه على تلك

الحال ينتظر الدخول في النوم القام ، إذا هاتف يهتف من جانب الطريق بصوت كأنه قصف المد ، أو زمزمة الرعد : (رغيف عيش وصحن طبيخ لله !)
وإذا الرجل يهب من سنته على أظافره ، وإذا الحدث يجعله عن اتخاذ حذائه ،
فوجمز^(١) حافيا على السلم ، حتى إذا خرج إلى الطريق أهاب (بمولانا الشحاذا) :
« يخرب بيتك ! مين اللي بيصحا دلوت الساعة اتنين بعد نص الليل ويسخن لك
الطبيخ ؟ قول إدوني رغيف عيش وحتة جبنة ، أو شوية زيتون ، أو حقة
صربة يبقى شيء معقول ! » وتركه وصعد ليطصيد نومه من جديد !

ثالثا : يعد أدب البشرى من أصدق صور الأدب الحديث تمثيلا للبيئة
المصرية ووصفا لظواهر الحياة بها من جوانبها المتعددة . فالبشرى كما عبر
الدهكتور طه حسين في تقديمه لسكتاب « قطوف » : من أشد كتابا المعاصرين
عكوبا على حياتنا المصرية ، وعلى حياة القاهرة خاصة ، وعلى حياة الطبقة
الوسطى من أهل القاهرة بنوع أخص ، وهو أشد كعابنا نفوذاً إلى دقائق
هذه الحياة وسرائرها ، وأشدم تمثيلا لخلاصتها ، قد خالطت نفسه ، ومازجت
دمه وانطلقت على لسانه حين كان يتحدث ، وجرت مع قلبه حين كان
يكتب .

ونستطيع أن نؤكد أن البشرى يشارك الجاحظ في هذه الخاصية فكلا
الرجلين معنى بتسجيل ما تضطرب به حيوات الناس في عصره دقيقة وجليلها ،
بحيث نطالع في أدب كل منهما صوراً دقيقة للحياة من مختلف نواحيها .

ولعلنا لسنا في حديث البشرى عن ميزات الجلاظ، وخصائص أدبه والذي نقلنا عنه آنفاً - أنه يقدر في شيخ الأدباء تصويره لهصره، وكشفه لسوءات مجتمعه بصورة لا يطاوله فيها كاتب غيره . وكأننى بالبشرى قد طمح إلى تلك الرتبة، ووضع نصب عينيه ذلك الهدف فجرى في ذلك الميدان أشواطاً، وحقق فيه سبقاً متميزاً .

ونجد الإشارة إلى أن كتابات البشرى التي تصور الظواهر الاجتماعية في عصره تكتسب أهمية خاصة بحسبانها قد اضطلمت بتسجيل جوانب دقيقة في الحياة المصرية في أواخر القرن التاسع عشر وأوائل القرن العشرين وقبل حدوث تلك الانعطافة الحضارية التي شهدتها البلاد، بعد أن ازداد اختلاط أهلها بالأوربيين، وفتنوا بحضارتهم، وأغرموا بتقليد وترب على ذلك اختفاء بعض المواد التي كانت موجودة من قبل، ولا ريب في أنها كانت مرحلة دقيقة، شهدت تمازجاً بين القديم والجديد، وخلقت وراءها رصيداً متراكماً من المتناقضات .

ومن أهم ما يميز كتابات البشرى في هذا الجانب أنه حرص على تسجيل كثير من تلك الظواهر التي كان مصيرها الفناء، والأخرى التي استحدثت، أو التي كُتب لها البقاء . فترى البشرى وهو يمرض لموضوع من الموضوعات، أو بصور ظاهرة من الظواهر لا يفتأ يعقد المقارنات بين ما هي عليه في عصره وما كانت عليه في الجيل الماضي . فعل ذلك في حديثه عن عادات الناس في الأعراس، كما فعله في حديثه عن « التطفيل والطفيليين في الجيل الماضي »^(١) وأيضاً في « أدب المراك في الجيل الماضي »^(٢) وغير ذلك من الموضوعات .

(١) المختار ج ٢ ص ١٤٩

(٢) المرجع السابق ص ١٣١

ولم ينت البشري في تحليله لظواهر الحياة في مصر على عهدہ أن يتناول بالغمز والسخرية طائفة من الماديات المرذولة ، والأخلاق الذميمة ، كما لم ينب عن فهمه أن يوجه نقدانه اللاذعة ، وتهكمه المرّ إلى دعاة التنويرج الذين يسرفون في تقايد الغربيين ، ويبالغون في التشبه بهم ، ويمدون ذلك مناظراً للفخر ، ومؤشراً على التقدم والمصرية .

وهذا جانب من مقال للبشري بعنوان « من خلق الله »^(١) يعيب فيه على نموذج من الشباب المولع بتقليد (أبناء الذوات) يقول فيه :

« يظهر أن عند بعض الفاس كثيراً أو قليلاً من الشك في أنهم موجودون ، أو على الأقل لهم يشكون في أنهم من ضمن الناس ، فهم دائبون جاهدون كل يوم بل كل ساعة في جمع الأدلة على إثبات وجودهم ، أو على إثبات أنهم ناس من الناس . ومن هؤلاء المساكين شاب حدث له الظروف مالا قليلاً يهوى له العيش في أخفض عيش ، والتقلب فيما شاء من النعم . »

ويأخذ البشري بعد ذلك في تصوير الشاب وإبراز ملاحظه وأسلوبه في ملبسه وعنايته بهندامه و « شاربه » و « طربوشه » و « سيجاره » .

ثم يذكر أنه سأل عن قصته واستقصى أخباره فاستبان له أنه « رجل شغف بأن يكون في أولاد (الذوات) فهو يأخذ لإخدمه ويتشبه بهم في شكلهم ودلهم ، وفي مشيتهم ، وطعامهم وشرابهم ولمومهم وعبثهم ، وسائر أطوارهم . فهو يسمع أن ابن فلان باشا (يفصل) الثياب عند (ديليا) فيطلب (ديليا) ويسأله أن (يفصل) له (بدلة) كالتى فصلها أخيراً لفلان . ثم يسمع أن الأمير فلاناً

(يفصل) عند (سيفاد) ، فيمضي من فوره إلى (سيفاد) ويسأله ما سأل ديليا
أص . ثم يرى في إصبع فلان بك خاتماً من الزمرد ، فلا يزال يتحرى ويستخبر
حتى يهتدى إلى الجوهري الذي باعه فيشترى مثله . ويرى فلاناً بك يدخن
السيجار ، فيدور ويبحث ويستقصي حتى يهتدى إلى أعلى السيجار ، فلا يفارق
بمدها فه أبدأ ، وما هو (مخرمان) ، ولا هو بمن يتذوقون الدخان !

وينهى البشرى تصويره لسلوك ذلك الرجل المخدوع بالتعبير الساخر عن
مصيره المحزن ونهايته الطبيعية بقول :

« بعد كتابة هذا الكلام .. انتهى إلى أن الرجل مع الأسف ، قد لحقه
الفتنة ، وحلت به الفاقة ، وركبته الهديون ، فباع السيارة وكل ما أحوز من
كرام الجواهر ونفيس الآثار . . . وسكن في الخارطة الجديدة بعد الزمالك ،
ولم يحتفظ من آثار العز إلا سيجار واحد (يركبه) في فمه ليخوض به في ديو
الطين ، بعد التخطير في شارع المهاج وشارع عماد الدين ! » .

وللبشرى مقال طريف في موضوع عانى منه المخلصون من الماملين في الوظائف
الحكومية وما زالوا يعانون منه إل أيامنا هذه وهو حافل بالسخرية والتلميح ،
وهذا الموضوع يتمثل في جماعة الوصوليين الذين يتقنون صناعة التزلف إلى
الرؤساء ، والتفنن لتخطى رقاب الآخرين والظفر بالمراتب الوظيفية العليا دونهم ،
يقول البشوى تحت عنوان « فن الوظيفة »^(١) :

« تدور في هذه الأيام كلمة (الفن) ، تنفض نهضاً على كل من له عرق
في تصوير أو نحت أو غناء أو تمثيل . إذ هناك (فن) أدق وأبرع وأجدى

على (الفنان) وأتفق . ومع هذا لم يعرض له النقدة ، ولا اهتموا به في مقالاتهم .
وإن شئت أن تعرفه ، فهو « فن الوظيفة » .

و « فن الوظيفة » هذا - شرح الله صدرك ، وأطال عمرك ، ورفع في المقاصب
قدرك - من واسع الأطراف ، رحب الأكناف ، مؤصل الأصول ، مفصل
الفصول ، مقعد القواعد ، مبسط الأمثلة والشواهد ، لا يحذقه القتي إلا بعد
الجهد وشدة المطاولة ، وسهر الليالي في التفكير والتدبير ، وتمارين الأعضاء
في كيفية القعود والقيام ، والسكوت والكلام ، والدخول والخروج ، والمهبط
والعروج ، والتشجيع والاستقبال ، والخنوع والاستقبال ، والانتقاض والتبسيط ،
والرضا والتسخط ، وإرهاق الأنف حتى يشم الريح على أميال ، ويدرك مدى
تحول الجو من حال إلى حال .

وهذا (الفن) الجليل لا يكفي في تحصيله والتبريز فيه كل هذا بل لا بد
من التهيؤ والاستعداد ، وأن يكون المرء طبيعة وموهبة ، شأن سائر
الفنون الجليلة !

ومن أول مزايا هذا (الفن) الجليل تحميد (الوظيفة) للفنان على الزمان ،
ولو عصففت أحداث السياسة بلداته جميعا ! ومنها الوثوب في الدرجات معنى
وثلاث ورباع ، وخماس وستاس وسباع .

ولمى لأعرف طائفة من هؤلاء (الفنانين) مهد لهم (الفن) الدارج كله ،
فتناولوه وثباً في كل وزارات : عدلى ، وثروت ، ونسيم ، وسعد . . . حتى
بلغوا القفة بدقة الفن وحده ، ناعمين بثقة الجميع ، ولا إيمان لهم بواحد
من الجميع !

ألا حيا الله هذه المهمم ، وحيا معها تلك الذمم ! ! .

والمقال كما نرى آية من آيات التصوير الساخر في أدب البشرى ، وهو يطلعنا على حذقه لهذا اللون من الكتابة ، وبراعته في تلوين الصور الساخرة واستقصاء المعنى من كافة جوانبه وتعليقه على شتى وجوهه ، ولا أظن أن أديباً مصرحاً استطاع أن يبلغ في النهج من تلك النوعية من الوصاوين ما بلغه البشرى في هذه المقالة .

ويحسن بنا أن نلم في هذا المقام بجانب من اهتمامات البشرى الأدبية التي ساق آراءه حولها بأسلوب ساخر ومنها مقال بعنوان « شعراؤنا والتدابير » يعد من أبرع ما كتب في الزاوية على الشعراء المتكلمين الذين يهتبلون المناسبات ليقولوا فيها الشعر ، فإن لم توجد مناسبة اختلقوها اختلاقاً ، إرضاء لشهوتهم في التصايح بالشعر ، وقرع آذان الجمهور بالقريض ، دون أن يكون لما يقولونه أساس من حس شعري أو موقف نفسي ، وكان الأمر لا يعدوا في نظر أولئك الأدهياء سوى أن يحتشد الناس ليجد المتشاعرون فرصتهم في نثر عباراتهم الطنانة ، وأقوالهم الجوفاء .

يقول البشرى في المقال المشار إليه :

« الحمد لله لقد أصبح عندنا « طقم » شعراء لا يقل استعداداً ولا سرعة إجابة في المهمات عن « موسيقى حسب الله » ، تمشى في « الزنف » كما تمشى في « الجفائز » ، وتعزف دائماً - على حسب الأحوال - بالمطرب والحزن من الألحان !

أمسى « طقم » الشعراء من ضروريات الحياة عندنا ، يخف للدعوة ، وينشط للشعر هناء لسكل معرس ، وترحيباً بكل قادم ، وتكريماً لسكل مولع بالظهور ، ورتاء لسكل ميت . ولا يبعد أن تقسع خلدنا هذه المهنة فيحل شعراؤنا محل

جماعة « شوبش » في « صبيحة » العرس . و « صلوا عليه سعيد » بين يدي
موكب « المطاهر » !

... على أنه سيأبى ، وقد يكون قريباً جداً ، ذلك الوقت الذي يكلف فيه
صاحب « المهم » الفراش باحضار « طقم » شعراء ، كما يستحضر عادة « طقم »
الموسيقى ... تلك التي كثير من لا شأن لهم ولا جليل خطر في هذه الحياة . بل
لقد كان بمضمون من تعف عنهم كل فضيلة ، وتكبر عليهم أحقر المزيا ، ولم تتعلق
من أهليهم ولا أصدقائهم بأن يفقدوا لهم يوماً للثراء . ومع ذلك يادر
طقم الشعراء أنفسهم فأعلموا بلسانهم الدعوة إلى يوم الأربعاء لاستماع
مرأى فلان وفلان . وفي بعض الأحيان اضطلع هؤلاء « الشعراء » بما تقتضيه
« الحفلة » من النفقات ، حتى يسموا الناس أشعارهم ، ويتباروا في إعلان
بلاغتهم ! .

وفي موضع آخر يعرض البشرى للحديث عن النقد الأدبي في العصر الحديث
فيلاحظ عليه توزع المشتغلين به شيما وأحزاباً وإسرافهم في التحسين والتقبيح
بلا ترو ولا تمييز يقول البشرى تحت عنوان « فوضى النقد » (١) :

« ... الواقع أن النقد عندنا أصبح فوضى ما تفتأ تستفحل وتستحصد حتى
بات يخشى أن يفضل الناشئين عن كل أدب صحيح ، إذا لم يأت بالفعل على كل
أدب صحيح . وإنما لأن تقدم إلى تقرير هذا الواقع المر وتبيينه ، لأنني امرؤ
لا أتمنى والحمد لله لشيمة ، ولا أتصل بحزب من هذه الأحزاب الأدبية القائمة
في البلاد الآن .

وعلة هذا^(١) في تقديري ، تعود إلى السُّمار الذي لحق كثيراً من متأدبي
هذا العصر إلى طلب الشهرة ونباهة الذكر من أخصر طوبق . وإيس في هذه
الطرق أخصر ولا . أيسر من التهويش وصب المديح جزافاً ، وهيل الثناء وإضفاء
النعوت ، وإفراغ الألقاب بغير حساب !

والأديب لا يستطيع أن يضطلع لنفسه بهذا وحده ، مهما يجد ويسرف في
انتحال الأسماء والألقاب . . . بل لا بد له في بلوغ الشأو وإدراك الغاية من
الاستعانة بغيره على مهمه .

وكلما كثر هؤلاء الأنصار والأعوان ، هان بالضرورة إحراز الشهرة في
أقرب آن . وهؤلاء الأعوان لا ينهضون لهذه الخدمة بغير ثمن عيني ، أي بدون
أن يبادلهم صاحبنا المديح ويقارضهم الثناء . ومن هنا كان للأدب عندنا هذه
الأيام أحزاب وشيع أشبه ما تكون بالشركات المسالية يساهم فيها الجميع ،
فتعود جدواها على الجميع —

هذا شاعر خالد ! وهذه شاعرية جبارة ! وهذا المعنى من وحى السماء ! وهذا
فلان يؤدي رسالة الأدب إلى العالم . . .

مهلاً وريداً أيها الناس ، فلقد والله ابتذلت النعوت وأرخصتم الألقاب ،
ومالها لا ترخص ولا يلحقها أشد الوكس وقد أصبحت لا تدل في أكثر
الأحيان إلا على كل تافه وكل هزبل !

وبعد فلقد تجود بمض القرائح بالشعر الخالد ، ولقد تصل الشاعرية إلى
مرتبة الجبروت . ولقد يكون فينا اليوم ، ولقد يفجم فينا غدا من يستحق

(١) الإشارة والتعليق هنا لفوضى النقد .

بفوغه وارتفاع مواهبه شيئا من هذه النعوت والألقاب ، فكيف ندعوه ؟
وبماذا ندل على موضعه ؟ وما الذى نميزه به من سائر المشتغلين بالآداب ؟ .

وهكذا تجول نظرات البشرى الثاقبة فى كل زاوية من زوايا الحياة
فى عصره وهكذا يقدو قلبه الساخر مبصرا لاستئصال الأدواء التى بهانى منها
المجتمع سواء فى أنماط الناس السلوكية أم فى قضاياهم الفكرية وأنشطتهم
الأدبية والفنية .

رابعا : لجأ البشرى فى أدبه الفكاهى ، وتصويره الساخر إلى استخدام
الألفاظ العامية والمبارات الدارجة ، لما لهذه وتلك من إيحاءات خاصة ،
يستطيع أن يبلغ عن طريقها غاياته فى إشاعة المرح ، وإضفاء الطابع الساخر على
كتاباتهِ وتعليقاتهِ .

والبشرى فى هذا الجانب متأثر أيضا بالجاحظ معتد به يقول فى حديث له عن
النسكية المصرية فى العصر الحديث (١) :

« . . . وهنا أرجو أن ترخصوا لى فى أن أتكلم ما دعت الحاجة بالعامية
الخالصة ، لأن النسكية إذا سمكت فى العربية الخالصة فقد ينضب ماؤها ويحول
بهاؤها . وإننى لأذكر أننى قرأت للإمام الجاحظ شيئا فى هذا المعنى . وأين
نحن من إمام البيان غير مدافع . وأين بياقنا من بيانه ، وأين تجويد أقلامنا
من عفو لسانه ؟ » .

وهناك ملامح أسلوبية مشتركة بين البشرى والجاحظ من أبرزها وأظهرها :
إيثار اللغة الواضحة ، والألفاظ الدالة ، والتأنيق في الصياغة ، واصطناع
الأسلوب الموقع ، الذي يحفل بالرنين الموسيقي عن طريق الموازنة بين الجمل ،
والإكثار من إيراد الألفاظ المترادفة ، والكلمات المتقابلة واستجلاب السجع
الطريف ، ومن أمثلة ذلك في أدب البشرى التصويرى قوله وهو يصف سلوك
« الطبايب » وهو الطفيلي : « الطبايب » رفاك الله شر البطنة ، لا يقفع بالوجبة
على المسائدة ، بل إنه ما يكاد يرفع يده عن غاية الطعام ، حتى يهرول في التماس
مائدة أخرى في العرس نفسه ، أو في عرس غيره . . . حتى لقد يوالى بين ست
وجبات أو سبع في ليلة واحدة . . . كأن معدته نحتت من حجر أو قدت من
حديد ، وحق فيها « يوم نقول لجهنم هل امتلأت وتقول هل من مزيد » ؟ !
ولعل القارئ المتأمل قد اتضح له من هذا النص ومن النصوص الأخرى
التي سقتها آنفاً مدى التقارب بين البشرى والجاحظ سواء في المنزغ العام
وطريقة التفكير ، أم في أسلوب المعالجة وطريقة الصياغة .

وكان جيل الرواد في مطلع نهضتنا الأدبية الحديثة أبى إلا أن يطاول
أعلام المتقدمين في شتى المجالات ، فظهر من الشعراء : البارودي وشوقي وحافظ
ليميدوا إلى الأذهان ذكريات : أبى تمام وأبى نواس والمتنبي والبحتري
وابن زيدون . . الخ . كما أثمر ذلك الجيل عبد العزيز البشرى ليحدد ذكرى
الجاحظ . . .

وهكذا بلغت المسيرة الفاهضة غايتها ، وحقق الطامحون إلى المجد الأدبي
مآثر دفعت بهم إلى مصاف الأعلام المتقدمين ، وكتبت لهم خلود الذكر
في سجل النابهين .

المصادر والمراجع

أولا : المصادر :

- (١) البخلاء : الجاحظ - تحقيق طه الحاجري - طبعة دار المعارف السادسة
- (٢) البخلاء : الجاحظ - شرح أحمد العوامري وعلى الجارم - طبعة وزارة المعارف سنة ١٩٣٩ م
- (٣) البيان والتبيين : الجاحظ - تحقيق هارون - طبعة مكتبة الخانجي الرابعة
- (٤) الحيوان : الجاحظ - تحقيق هارون - طبعة البابي الحلبي الثانية
- (٥) رسائل الجاحظ : الجاحظ - تحقيق هارون - طبعة مكتبة الخانجي
- (٦) رسالة الترييع والتدوير : الجاحظ - تحقيق فوزى عطوى - طبعة الشركة اللبنانية للكتاب
- (٧) المختار : عبد العزيز البشرى - طبعة دار المعارف الرابعة

ثانيا : المراجع :

- (٨) أدب البشرى : د. جمال الدين الرمادى - طبعة مطبعة الخانجي بالقاهرة
- (٩) أدب الجاحظ : حسن السندوبى - الطبعة الأولى ١٩٣١ م
- (١٠) أدب المعتزلة : د. عبد الحكيم بليغ - طبعة دار نهضة مصر الثالثة
- (١١) الأدب فى موكب الحضارة الإسلامية : د. مصطفى الشكعة - طبعة مكتبة الأنجلو ١٩٦٨ م
- (١٢) أخبار الحقى والمفتلين : ابن الجوزى - طبعة دار الآفاق بيروت

- (١٣) البرصان والمرجان والعميان والحولان : الجاحظ - تحقيق د. محمد موسى الخولى - طبعة دار الاعتصام ١٩٧٢ م
- (١٤) الجاحظ - حياته وآثاره : د. طه الحاجرى - طبعة دار المعارف الثالثة
- (١٥) الجاحظ معلم العقل والأدب : شفيق جبرى - القاهرة ١٩٤٨ م
- (١٦) الجاحظ : حنا الفاخورى - دار المعارف بيروت ١٩٥٩ م
- (١٧) الجاحظ والحاضرة العباسية : د. وديعة طه النجم - مطبعة الإرشاد بغداد ١٩٦٥ م
- (١٨) سخرية الجاحظ من بخلائه : د. محمد بركات أبو على - مكتبة الأقصى عمان ١٩٧٤ م
- (١٩) سيكولوجية الفكاهة والضحك : د. فؤاد زكريا - مكتبة مصر بالجيزة
- (٢٠) ضحى الإسلام : أحمد أمين - طبعة مكتبة النهضة الثامنة
- (٢١) الظرفاء والشحاذون فى بغداد وباريس : صلاح الدين المنجد - طبعة مطبعة الرسالة بالقاهرة
- (٢٢) عبد العزيز البشرى : د. جمال الدين الرمادى - سلسلة أعلام العرب - وزارة الثقافة والإرشاد القومى
- (٢٣) الفكاهة فى الأدب : د. أحمد محمد الحوفى - طبعة مكتبة نهضة مصر ١٩٥٦ م
- (٢٤) مع بخلاء الجاحظ : فاروق سعد - طبعة دار الآفاق بيروت ١٩٨٠ م

ثالثا : الدوريات :

- (٢٥) مجلة الرسالة : سنة ١٩٣٧ م
- (٢٦) مجلة المعرفة : سنة ١٩٣٢ م
- (٢٧) مجلة الهلال : عدد أغسطس ١٩٦٦ م

رابعاً : بحوث غير مطبوعة :

(٢٨) الجاحظ وأثره في النقد الأدبي وفي الفنر الفني خلال النصف الأول من

القرن العشرين : د. عبد الفتاح علي عفيفي - رسالة دكتوراه بمكتبة

كلية اللغة العربية بالمنصورة

فهرس الموضوعات

رقم الصفحة	الموضوع
٥	مقدمة
٩	من الجاحظ ؟

الفصل الأول

١١ - ٢٢	الجاحظ وفلسفة الفكاهة
١٢	حاجة الإنسان إلى الضحك
١٤	الاعتدال في الضحك
١٦	إمتاع القارئ بالملح والفكاهات
١٩	عدوى الضحك

الفصل الثاني

٢٣ - ٣١	دلالات الفكاهة عند الجاحظ
٢٤	مذهبية
٢٧	سياسية
٢٨	اجتماعية
٣٥	تاريخية
٣١	أدبية

رقم الصفحة

الموضوع

الفصل الثالث

٣٢ — ٩٤	موضوعات الفكاهة عند الجاحظ
٣٣	— القصص والوعاظ
٣٩	— الأعراب
٤٣	— الحق والبهل والأدهياء
٤٧	— الملمون
٥١	— البخلاء
٦٨	— ملامح الإطار الفكاهي لكتاب البخلاء
٦٨	— الاحتجاجات المضحكة
٧٤	— غرابة الأخبار وطرافتها
٨٠	— المغالطات المرحة
٨٢	— فكاهات شتى
٩٠	— الفكاهات العسارية

الفصل الرابع

٩٥ — ١٤٦	الخصائص الفنية لأدب الفكاهة عند الجاحظ
٩٧	— براعة الوصف ودقة التصوير
١٠٧	— السخرية والتهكم
١١٢	— التزييع والتدوير
١١٩	— واقعية اللغة
١٣٤	— الأقصوصة الفكاهية

رقم الصفحة

الموضوع

الفصل الخامس

الأدب الفكاهي عند البشرى وأثر الجاحظ فيه ١٤٧ - ١٧٣

- ١٥٢ — جوانب التقاء البشرى بالجاحظ
- ١٥٢ — الاهتمام بالفكاهة
- ١٥٥ — تشابه الموضوعات
- ١٦٤ — أدب البشرى وتمثيله للبيئة المصرية
- ١٧٢ — أسلوب الأدب الفكاهي والسخر عند البشرى
- ١٧٤ — المصادر والمراجع

صواب الخطأ

هذا تصويب لبعض الأخطاء الواردة في الكتاب ، واستميع القارىء
العذر إذا وجدت أخطاء أخرى جاءت سهواً أو لم أفطن إليها .

الصواب	س	ص
سبب	٣	٥
يميزه	الأخير	٦
نموذجاً	١	٢٤
تعقيب	٣ قبل الأخير	٢٥
أت عثمان	١٢	٢٦
الحجاج	٣	٢٨
والاكتمال	٧ قبل الأخير	٣١
من الأعراب	١ هامش	٣٣
يمرن	٧	٣٥
لا يحسنان	٢	٤٠
تندر سائله	٤ هامش	٤٥
الروايات	١٢	٤٦
يحملونه	٥ هامش	٥٦
وتفقد	١	٥٩
ظيبلغ	الأخير	٦١
بأسلوبه	٦	٧٠
ثم جعله	٩	٧٢
والطرافة	١٤	٧٨
الأشهر	٧	٨١

الموضوع	س	ص
أشهر	٩	٨١
وطبيعته	١	٨٣
خلال قبل الأخير	٢	٩٣
في فكاهاات	١١	١٠١
القطعة	٢	١٠٢
غريب	١	١٥٦
مألوف	٥	١٥٦
وتصورها	٢	١٥٨