

الحمد لله الذي خلق الانسان علمه البيان

✽ كتاب ✽

النفايس الارضية

(شرح)

الرسالة العززية في علم المعاني للعلامة الفهامة افضل العلماء.

القاضي ابي علي محمد الملقب بارتضا علي خان البخاري

الصفوي الكوفاموي ثم المدرسي من اعيان

القرن الثالث عشر في الهند المولي

سابع شعبان سنة (١٢٧٠)

هجريه رحمه الله تعالى

رحمة واسعة

امين

✽ الطبعة الاولى ✽

بمطبعة مجلس دائر المعارف النظامية الكائنة بمدينة

حيدرآباد الدكن الواقعة في الهند عمرها الله

الى اقصى الزمن

سنة (١٣٢٨) هجريه



❀ بسم الله الرحمن الرحيم ❀

(الحمد لله) الذي زين عرايس المعاني بجلال الالفاظ . وصير مناظرها
موارد ورائد الالحاظ . وحلى بجلى البيان اجيادها . واوجب على ذكر ان
اللسن اتقيادها . بديم للاحصاء لبدايهه . وصانع لاحتواء لصنائه . جل ثناؤه .
وتعالى كبرياؤه .

(والصلوة) هلى من اسندت اليه اخبار الصدق والاهتداء . وعظفت اليه
رحال الامال من كل بيده . واوتى كتابا عظيما قدمت في الفصاحة حسناته .
وخطابا فخيدا دلت على البلاغة آياته . وبعث الى الخلائق بنقيرها وقطيرها
وبلغت دعوتها الى صغيرها وكبيرها . لولاه لما تكونت الاكوان . ولا تعينت
الاعيان . وعلى آله النجباء النجباء . واصحابه الرحماء الامناء . لاسما الخلفاء مادام
اليجرما نجبا بالدرر . والمزنها نجبا بالدرر .

(اما بعد) فاني قد كنت مدمة من الزمان . وعدمة من الاوان . مولعا بان اكتب في علم

المعاني الذي هو اعلى العلوم مرتبة واسماها منقبة وارفعها شانها وانعمها بيانها رسالة حاوية
 لسائله كاشفة عن دلائله مقتصرة على تسديد القواعد محترزة عن ايراد الزوائد
 مع قصور الباعة في هذه الصناعة فيينا وجدت متتامتين ابل د اثمينا شعر
 وجيز اعز يزافيه كنز من اسرار . اعلم كيزات لفهم كمعيار
 رشيقا انيقا مستطابا و مرغوبا . كروح و ريحان و عطر و معطار
 طوبى لصاحبه العالم التحرير . والاممي البصير . وحيد زمانه . فريد اوائته . البحر
 الزاخر . الحبر الماهر . نقاد الحديث النبوي . عبدالعزبز الدهاوي . ادام الله تعالى بقاءه .
 وزاد كل يوم في مصاعده الفضل ارتقاءه . ما احسن ناليقه . وما اغرب ترصيفه . فاردت
 ان اخوض في عيابه . واسهل مسالك شعابه . وافصل ما اجل واحل ما اشكل
 فجاء بحمد الله سبحانه كما اردت . وبفضله تعالى شانه كما قصدت . (و جملة)
 تحفة لحضرة من شاع ذكر محامده في الاقطار . واعلى الله رتبته كملوا الشمس
 في رابعة النهار . قائد زمام الانام . حافظ بيضة الاسلام . رافع لواء الملة الخنفية
 البيضاء . مؤسس معاهد الشريعة الغراء . مهدي قوانين الرأفة والمدل . مجدد قواعد
 النوال والبذل . اورع الولاة و الكاهن . و ابرع الصناديد و افضلهم . ذكاه سماه
 الدولة و الاقبال . عين اعيان الفضل و الكمال . الذي انام الانام في مهاد الامان . وثقل
 باياديه كواهل الانسان . و عم الخلائق بجزيد الاكرام و الامطاء . حتى لورا حاتم
 طي لطوى بساط السخاء . الامير الكبير الجليل . و اليعسوب القرم النبيل . ينبوع
 الجود و الكرم . صاحب السيف و القلم . الموعيد بجنود النصر من الاله . نوابه عظيم
 الدولة بهاد و امير الهند و الاجاه . دامت سرادات دولته مشيدة الاركان
 و الاوتاد . ولا زالت قباب امارته مرفوعة الى يوم التناد . بالنبي صلى الله عليه وسلم
 و آله الامجاد . فلما مول منه و من الكرام ان ينظروا فيه بعين الرضا و الالطاف .

ويجتنبوا عن السقط والاعطاف . (شعر)

وعين الرضاعن كل عيب كليله . ولكن عين السخط تبدي المساويا

وصميته (بالنفائس الارتضية في شرح الرسالة العزيزية) وماتو فيقي الاباء الكريم
الذائق . وبه الاستعانة وعليه التكلان .

(الحمد لله تعالى) (الحمد مصدر معلوم او مجهول او قدر مشترك بينهما ولا التعريف
فيه للجنس . ومعناه الاشارة الى ما يعرفه كل احد ان الحمد ما هو . او الاستفراق .
اي كل حمد من الازل الى الابد من اي حامد كان ثابت له اذ ما من خير الا هو عليه
والمراد به الثناء باللسان على الجميل الاختياري من نعمة او غيرها . والمدح . كذلك
الا انه اهم من ان يكون على الجميل الاختياري او غيره . يقال مدحت زيدا على
حسنه ولا يقال حمدته عليه وقيل انهما مترادفان والمثال مصنوع . والشكر هو الثناء بقول
او فعل او اعتقاد يشهر به تظيم المنعم على انعامه فالحمدا عم باعتبار المتعلق واخص
باعتبار المورد . والشكر . بالمعكس فيبينها عموم وخصوص من وجه . والثناء . ذكر
فضائل من اثبت عليه ورفعه بالابتداء واصله النصب وانما عدل عنه الى الرفع
للدلالة على ثبات المعنى ودوامه دون تجرده وانصرامه وهو من المصادر التي
تنصب بافعال مضمرة لا تستعمل معها كقولهم شكرا وعجبا والمعنى احمد الله حمدا
(الله) اصله الاله فحذفت الهمزة وعوض عنها حرف التعريف ولذلك قيل
في النداء يا الله بالاعطاف كما يقال يا الله واشتقاقه من اله بمعنى عبدا والهاء اذا تحير لحيان
العقول في ادراك كنه ذاته او من الهت اذا مكنت لاطمئنان القلوب بذكره
او من اله اذا فزع بورود النازلة لفزع العائد اليه او من لاه اذا احتجب لاحتجاب
عن الابصار كما قيل لاه رب عن الخلايق طرا . وقيل علم لانه المخصوصة المتجمعة
لجميع المحامد اذ يوصف ولا يوصف به ولان صفاته تعالى لا بد لها من موصوف

تجرى عاينه فلوجعلت كلها صفات بقيت غير جارية على اسم موصوف بها وهذا كما ترى والحق الله وصف في الاصل حتى يقع على كل معبود ثم غلب على المعبود بحق بحيث لا يستعمل في غيره وصار كالعلم في امتناع الوصف به وعدم تطرق احتمال الشركة اليه كما ان البيت والنعم غلب استعمالها على الكعبة والثرية . و (تعالي) حال مؤكدة من الله وهذه الجملة تحتمل ان يكون خبرية قصد بها الثناء بضمونها لان الاخبار بالحمد حمد و اظهار لصفة الكمال ويحتمل ان تكون انشائية منقولة عن معناه الاصلى كالجمل الدوائية المنقولة الى الامران نحو رحمه الله بمعنى ارحمه . ولما كانت انبياء عليه الصلوة والسلام يهدايتها الى سبيل من لا يمكن استقصاؤها كما ان الله تعالى علينا لما لا يتصور احصاؤها اقترن الصلوة بالتحميد امثالا لامره وقضاء لبعض حقوقه وقال . (والصلوة على نبيه توالي) قد اشتهر ان الصلوة حقيقة في الدعاء لفة وفي الاركان المخصوصة شرعا ويراد بها الرحمة مجازا لملاقة السببية وقيل انها مشتركة لفظية بين الدعاء والاستغفار والرحمة وقيل انها في اللغة العطف مطلقا لكنه بالنسبة الى الله تعالى رحمة كاملة والى الملائكة استغفار والى المؤمنين دعاء فعلى هذا تكون مشتركا معنويا وقيل انها موضوعة للقدر المشترك بين الثلاثة المذكورة بالعموم المجاز وهو الاعتناء بشان المصلى عليه (والني) رجل بعنه الله تعالى الى الخلق ليدعوهم الى الطريق الحق باظهار المعجزات وهو مشتق من النبوة بمعنى الرفة فيكون فعلا بمعنى مفعول او من نباى اخبار فيكون بمعنى فاعل او منقول من النبي بمعنى الطريق فانه يوصل به الى الحق لكن الاعتبار الاول اولى بالاعتبار لما فيه من الدلالة على الشرف والرفة اصالة بخلاف المعنيين الاخيرين حتى يكون لا يشاره على لفظ الرسول وجهه وقد اختلفوا

في الفرق بين النبي و الرسول فقيل انها متساويان ولا فرق الا بحسب المفهوم
 وقيل الرسول اعم ملكا كان او انسانا بخلاف النبي فانه مختص بالانسان وقيل
 انه اخص بكونه صاحب كتاب والنبي اعم وهذا هو الحق بدليل قوله تعالى
 وما ارسلنا من قبلك من رسول ولا نبي . ووجه الاستدلال انها لو كانا
 مساويين او كان الرسول اعم لم يذكرا النبي بعده منقيا لان نفي احد المتساويين
 او الاعم مستلزم لنفي المساوي الآخر والاخص هذا وترك التصريح باسمه صلى الله
 عليه وآله وسلم ثم نظما واجلالا وادعاء للتبيين لانه هو الفرد الكامل الذي لا ينساق
 الذهن منه الا اليه ورفع المصدر اعني الصلوة الموصوفة بجملة تتوالى بعد حذف
 الفعل وتصديرها باللام وجعل تتوالى خبرا له والعدول عن النصب لنكتة صرت
 في الحمد (و على آله) الال اصله اهل بدليل اهيل فقذبت الهاء همزة لقرب
 المخرج ثم بدلت بالالف و اهل الرجل اخص الناس به قرابة وقيل الال
 في اللغة الشخص وسمى الاولاد بذلك لانهم خرجوا من شخصه كما يقال بطن
 فلان للذين خرجوا من بطن واحد ومن هاهنا قيل ان كلا منهما اصل براسه
 وقياس تصغيره اويل لكن قلبت الواو المضموم ما قبلها همزة ثم هاء واستعمال
 الال في الاشراف خاصة (وصحبه) الصحب جمع صاحب كالركب جمع راكب
 والصحابة هم المسلمون الذين طالت صحبتهم مع النبي عليه السلام وما توا على
 الاسلام وبعضهم لم يشترطوا طول الصحبة والبعض شرط الرواية معه ايضا
 (و ناصره) اي ناصر دينه هو من بذل جهده من العلماء في استنباط الاحكام
 وتحريرها وتدوين المسائل ونحوها (ومحبه) هو المسلم الذي يحبه بصميم قلبه
 وخلص اعتقاده (علم المعاني) اللقب لهذا العلم اما المعاني والمراد به القوانين
 المخصوصة بادلتها واطراف العلم اليه من قبيل اضافة العام الى الخاص كشيء الاراك

و يجوز ان يكون من قبيل اضافة المصدر الى المفعول او المجموع المركب منها والمراد معرفة تلك القوانين بدلائلها و قد قدم هذا العلم على علم البيان لان ايراد المعاني الواحدة على الطرق المختلفة المتغير فيه انما يعتبر بعد رعاية المطابقة المقصودة في هذا العلم (علم) اى ملكة يتمكن بها على ادراكات جزئية باستحضار المعلومات واستحصال مجهولات واطلاق العلم عليهما من قبيل اطلاق اسم السبب على المسبب و يجوز ان يراد به نفس الاصول والقواعد المعلومة بجمل العلم بمعنى المعلوم مجازا . (يعرف به احوال اللفظ العربي) انما اثر المعرفة على العلم جريا على ما اصطلاح عليه البعض ان المعرفة تطلق على الادراك الجزئى والعلم على الكلى وقد تستعمل المعرفة فيما تدرك آثاره لاذاته والعلم فيما تدرك ذاته ولذا يقال عرفت انه دون علمه و الادراكات الجزئية هي معرفة كل فرد فرد من جزئيات الاحوال المذكورة بمعنى ان اى فرد يوجد منها يمكن لنا ان نعرفه ذلك العلم لانهما تحصل جملة بالفعل لاستحالة وجود ما لا تنهاى فلا يرد ما يرد وتقييد اللفظ بالعربي اتفاهى والاليس للتخصيص وجه ١٠ التي بها يطابق اللفظ مقتضى الحال الحال هو الامر الداعى الى ايراد الكلام على وجه مخصوص هو الاعتبار المناسب للمقام وذلك الاعتبار المناسب مقتضاه و تطبيق اللفظ على المقتضى ايراده مشتملا عليه او حمل كلام الغير عليه من الاتيان بكل من التقديم والتاخير والذكر والحذف والتعريف والتكبير وغيره في مقامه المناسب له وهى الاحوال المذكورة فانكار المخاطب مثلا حال يقتضى التاكيد فاذا أتى بالكلام في مقام الانكار مؤكدا او حمل الكلام المؤكد من الغير على رد الانكار فقد طابق الكلام مقتضى الحال وبذلك خرج سائر العلوم العربية و بقوله بها اى لا يغيرها خرج البيان والبديع اذ يعتبر فيها امور زائدة (وموضوعه) هو ما يبحث فيه عن عوارضه الذاتية

التي يرجع البحث فيه اليها (الكلام الصادر عن له ملكة التمييز بكلام بليغ) الملكة عبارة عن الكيفية النفسانية الراضعة فتكون من مقولة الكيف وهي هيئة قارة لا تغنى القسمة ولا النسبة وفي قولها ملكة التعبير ايدان بان صدور الكلام البليغ عن ليس له ملكة ليس موضوعا لهذا العلم والكلام البليغ عبارة عن مطابقة الكلام الفصيح لمقتضى الحال فعلم ان النسبة بين الفصيح والبليغ عموم مطلقا لكون الفصاحة ماخوذة في تعريف البلاغة فكل بليغ فصيح وليس كل فصيح بليغا لجواز كون الكلام الفصيح غير مطابق لما يقتضيه الحال (ويختص في ثمانية ابواب) انحصار الكل في الاجزاء كانهصار العشرة في احادها لا كخصر الكلي في جريثاته والاصدق علم المعاني على كل باب.

الاول باب احوال الاسناد الخبري

هو انضمام كلمة الى اخرى من حيث اقادة الحكم بثبوت مفهوم احدهما لمفهوم الاخرى او نقيه عنه واما قدم الخبر على الانشاء لكثرة مباحثه وتقديم احوال الاسناد على احوال الطرفين مع كون النسبة متأخرة عنها لان البحث في هذا العلم عن احوال اللفظ المتصف بكونه مسندا اليه ومسندا والموصوف بذلك الوصف لا يتحقق الا بعد تحقق الاسناد والمقسم انما هو ذاتها لا من حيث ذلك الاتصاف ولا كلام فيها (نسبة الفعل) لم يقل اسناده كما قاله الخطيب رحمه الله لا يرد عليه من عدم دخول النسبة الايقاعية والاضافية مع ان الجواز العقلي يجري فيهما ايضا نحو مكر الليل والنهار ولا تطيعوا امر المسرفين (او معناه) من المصدر واسم الفاعل والمفعول واسم التفضيل والصفة المشبهة والظرف (الى ما هو له) اي الى شئ يكون الفعل او معناه ثابت لذلك الشئ بان يكون قائما به ووصف له كالفاعل فيما ينسب له الفعل نحو ضرب زيد عمر او المفعول به فيما ينسب له نحو ضرب زيد (عند المتكلم) متعلقا لمتعلق له

باب احوال الاسناد الخبري

وهذا القيد لدخول ما يطابق الاعتقاد لكن بقي ما لا يطابق الاعتقاد فادرجه بقوله
(في الظاهر) هذا ايضا متعلق به والحاصل ان النسبة الى شئ يكون الفعل او معناه
ثابتا لذلك الشئ عند المتكلم فيما يلوح من ظاهر كلامه لعدم انتصاب القرينة على
غير ما هو له (حقيقة عقلية) تسمية هذه النسبة حقيقة عقلية باعتبار انها ثابتة
في محلها والحاكم بهذه هو العقل دون الوضع فاقسامها على ما يميز الى التعريف اربعة
(الاول) ما يطابق للواقع والاعتقاد جميعا كقول الموحدين في الله المريض (والثاني)
ما لا يطابق شيئا منهما كقولك ركب زيد والحال انك تعلم انه لم يركب
(والثالث) ما يطابق الاعتقاد فقط كقول الجاهل شفي الطبيب المريض (والرابع)
ما يطابق للواقع فقط كقول المعتزلي لمن لا يعرف حاله خلق الله الافعال كلها
(والى ملابس له) مطوف على الى ما هو له اي نسبة الفعل او معناه الى ملابس
له مغائر للملابس الذي ذلك الفعل او معناه مبني له وذلك المغائر اعم من ان
يكون مغائر في الواقع كقول الموحدين انبت الربيع البقل او في اعتقاد المتكلم فقط
كقول المعتزلي خلق الله الافعال كلها (بتاول) متعلق بالنسبة اي نسبة الى
ملابس بنصب قرينة مانعة من كون النسبة الى ما هو له (مجاز عقلي) تسميته بالمجاز
باعتبار انه متجاوز عن محله وتقييد . بالعقلي لافادة حصول هذه النسبة بقصد
المتكلم دون الواضع (وشرطه) في المجاز العقلي (تصور الحقيقة) بان يكون
للفعل فاعل او فاعول اذا اسند اليه يكون الاسناد حقيقة وهي اما جليلة . كقوله
تعالى فمأربحت تجارتهم اي ما ربحوها في تجارتهم . او خفية كما في قول ابن المعتز .
رأينا صفحتي قر . يفوق سناها القمر
يزيدك وجهه حسنا . اذا ما زدته نظرا
(او القرينة) اي شرط فيه تصور القرينة الصارفة عن ارادة ظاهر الكلام اذا المتبادر

الى الذهن عند انتفاء القرينة هو الحقيقة فهي اما المظنية كما ان قيل الله قرينة
لفظية على الصرف عن الظاهر في اسناد ميز منه الى جذب اليا الى في قول ابي النجم

قد اصبحت ام الحيا ر تدعي . على ذنبا كله لم اصنع
من ان رأيت راسي كراس الاصلع . ميز عنه قنزا عن قنزع
جذب اليا الى ابطمي واسرعي . افناء قيل الله للشمس اطلعي
حتى اذا واراك افق فارجعي . يابنت عمي لا تلومي واضجعي

او ممنوية بان يصدر انبت الربيع البقل من الموحد او يستحيل قيامه بالمذكور عقلا
كما في محبتك جاءت بي اليك او عادة كهزم الامير الجند (و طرفاه اما حقيقةتان)
لغويتان او مجازان (لغويان) (او مختلفان) يعني في المجاز العقلي المسند والمسند
اليه اما حقيقةتان نحو شفي الطبيب المريض او مجازان نحو احبي الارض شباب الزمان
او مختلفة ان بان يكون المسند حقيقة والمسند اليه مجاز او بالعكس نحو انبت البقل
شباب الزمان و احبي الارض الربيع (ثم ان قصد افادة الحكم او علمه به) اي
ان كان قصد المخبر باخبار و قوع النسبة افادة الحكم للمخاطب نحو زيد قائم
لمن لا يعرف قيامه او افادة كونه عالما به نحو حفظت القرآن لمن حفظه و المراد
بالمخبر من يكون بصدد الاخبار لا من يكون متلفظا بالجملة الخبرية اذ هي ر بما تجيء
لاغراض اخر سوى الافادة كاظهار التخون والتحسر في قوله تعالى حكاية عن امرأة
عمران رب اني وضعتها انثى . والضعف والتخشم كما في رب اني و هن العظم مني
(فيقتصر على قدر الحاجة) لا يزيد والا كان عبثا ولا انقص والالم يحصل الغرض
(ولا يؤكده الخالي الذهن) اي لا يؤكده الحكم بالتاكيدات و هي ان واللام و القسم
وتون التاكيد وحرف التنبيه وغيرها لمن لا يكون عالما بوقوع النسبة او لا وقوعها
لاستغنائها عنها اذا المحل الخالي يتمكن فيه كل نقش يرد عليه لعدم المانع كما قيل

اتاني هواها قبل ان اعرف الهوى • فصادف قابلا خاليا فتمكنا
 (وهو كند للمتردد استحسانا) يعني ان كان المخاطب مترددا في اثبات الحكم
 وعدمه بان يميل الى هذامرة والى ذلك اخرى حسن تقوية الحكم بهو كدايزيل ذلك
 تردده ولا يبالغ في توكيده وانما حسن مع ان المخاطب لم يرتقد خلاف الحكم
 حتى يحتاج الى ازالته ليتقرر الحكم في قلبه ويرجع على خلافه نحو ان يزيد قائم
 (والمنكر وجوبا بحسب الانكار) اي المخاطب ان انكر الحكم وجب توكيده بحسب
 قوة الانكار وضعفه ازالته كقوله تعالى حكاية عن رسل عيسى اذ كذبوا
 اولانا اليكم مرسلون • فاكذبانا واسمية الجملة وثانيار بنا يعلم انما اليكم مرسلون
 اكذبا لقسم وان واللام واسمية الجملة لمبالغة المخاطبين في الانكار (فالاول)
 ابتدائي والثاني طلبى والثالث انكاري) وجه التسمية ظاهر بادني ثامل (وقد يجعل
 كغيره لان معه من الردع) اي يجعل المنكر كغير المنكر لان معه من الدلائل
 والشواهد التي ان تاملها لا تردع عن الانكار كقوله تعالى لمنكري الوحدانية
 الحكم اله واحد • من غيرنا كيد لوجود الدلائل الرادعة من الانكار عنده (ويعكس
 بظهور امارته عليه) اي يجعل غير المنكر كامنكر بظهور امارته الانكار عليه نحو
 قوله تعالى ثم انكم بعد ذلك لميتون • مو كدبان واللام مع انهم غير منكرين لذلك
 الا ان غفلاتهم عن الموت مما يمد من امارته اذ من اعتقد حقيته فشانه الاستعداد
 فلما لم يستعدوا بالاسلام فكانهم ينكرونه •

❦ واثاني باب احوال المسند اليه ❦

(احواله هي الامور العارضة له) من حيث ذاته لا بواسطة الحكم والمسند (حذفه
 لظهوره) اي لظهور المسند اليه بدلالة القران عليه واعتماد انتقال الذهن اليه
 فمع ذلك ان ذكر يعد عيبا في جليل النظر كقول المستهل الهلال والله راوا امتحان

تتبيه السامع) هل يتنبه عليه ام لم يتنبه (او قدره) اى امتحان مقدار تنبيهه هل يتنبه
بالقرائن الخفية ام الجلية (او صون اللسان عنه) اى عن ذكر المسند اليه لقصد اهانتة
وتحقيره كقوله . (شعر)

حريص الى الدنيا مضيع لدينه . وليس لما في بيته بمضيع
(او العكس) اى صونه عن اللسان لغاية شرفه و عظمتة كما قيل في هذا المعنى .
(شعر) واياك واسم العارمية اننى . اغار عليها من فم المتكلم
ومن امثله قول الفاضل البلجرامى (شعر)

وميض لاح من تلقاء قدس . شهاب جل عن نقص الافول
(او تيسر الانكار) ان احتجج اليه فان التصريح مانع منه كقوله ظالم فاجراى
السلطان فليس لاحد ان يزاحمك لتاتى المناص بالانكار عنه (او تعينه) وهذا
اعم من ان يكون واقعيا كما فى خلاق لما يشاء اى الله او اد ما تانحو و هاب الالف
اى الامير وقد يحذف للاخفاء عن غير المخاطب من الحاضر بن كقوله
فى الدار اى الحبيبة او لفوات الفرصة كقول الصياد غزال (وذكره للاصل)
اى لكونه اصلا لا صارف عنه من مرجحات الحذف (و ضعف القرينة) يعنى
بذكر للاحتياط عن عدم فهم المخاطب لضعف القرينة وخفائها (او التعريض
بغباوة السامع) بانه لا يفهم الا بالتصريح (او الايضاح) والنقرير فى ذهن السامع كما
قال الله تعالى اولئك على هدى من ربهم واولئك هم المفلحون . بتكرير اسم الاشارة
او الرقعة اى تعظيم المسند اليه نحو السلطان فمل كذا (او الاهانة) نحو السارق
قائم (او التبرك) نحو نبينا صلى الله عليه وآله وسلم قال كذا (او التلذذ) بالذكر
حقيقة كذا كر اسم المحبوب ولعمد ما قيل فيه . (شعر)

اجد الملامة فى هو اك لذيدة . حبالذكرك فليلمنى اللوم

(شعر) روا دعاه . كذا كراسه الممدوح مثل .
اعد ذكر نعمان لانا ان ذكره . هو المسك ما كررت به يتضوع
وقد يذكر قصد التعجب نحو زيدا يقاوم الاسد (وبسط الكلام) في مقام يطلب
الاسماع مثل هي عصا اتوكأ عليها واهاش بها على غنى . في جواب ماتلك بليمينك
ياموس (او الافتخار) كقولنا نبينا حبيب الله خاتم المرسلين ابو القاسم محمد بن عبدالله
صلى الله عليه وآله وسلم في جواب من نبيك (و تعرفه) اي ايراد المسند اليه معرفة
هي ما يقصده معين عند السامع مما زاد عليه من غيره من حيث هو معين بخلاف النكرة
فانه يقصد بها التفات النفس الى المعين من حيث هو من غير ان يكون في اللفظ
ملاحظة التعيين باضمار لمقام التكلم) ونحوه من الخطاب والغيبة مثل قول النبي
صلى الله عليه وآله وسلم . انا النبي لا كذب . انا ابن عبدالمطلب . ونحو . (شعر)
انت تبقى ونحن طرف افاكا . احسن الله ذوالجلال عز اكا
و كقوله

هو الحبيب الذي ترجى شفاعته . لكل هول من الالهوال مقتحم
(وبالعلمية) اي تعرفه بايراده علمها هو ما وضع لشيء مع جميع مشخصاته (لا حضاره
ابتداء) اي لاحضار المسند اليه في ذهن السامع بشخصه اول المرة (باسم خاص به)
بحيث لا يطلق على غيره حتى يتميز عنده عما عداه نحو الله ولي الذين آمنوا
(والكناية) اي تعرفه للكناية عن معنى يصلح العلم له نحو ابو لوب قبل كذا فانه
تليح الى المعنى الاصلى الاضافى اعنى ملازم الاله بابتقال منه الى كونه جهنميا (اربا
سبق من الرفعة كقوله . (شعر)

محمد صاحب التبليغ خاتمه . والصادر الاول المقرون بالقدم
(او الالهانة) مثل صخر قبل كذا (او التلذذ) كقول الشاعر

تالله يا ظبيات القاع قلن لنا • ايلاي منكن ام ليلى من البشر
 (او التبرك) كما في الله المنعم الكريم ومحمد الرؤف الرحيم (او التنبيه) على غباوة
 السامع راو غير ذلك) من الوجوه التي تلايم اعتبارها في الاعلام كالتفاؤل والتطير
 والتسجيل على السامع حتى لا يكون له سبيل على الانكار (و بالموصو اية للجهل بغير
 الصلة) اى تعريفه بايراده اسما موصولا لفقد عالم السامع غير الصلة من الاحوال
 الخاصة به نحو الذى جاء في امس رجل صالح (او المهجنة) اى استقباح التصريح
 بالاسم فيذكر بصفة مختصة به (او التقرير) للغرض الذى يساق له الكلام
 كقوله تعالى وراودته التى هو في بيتها • فالغرض منه نزاهة يوسف عليه السلام
 وطهارة ذيله لان امتناعه منها مع كمال قدرتها عليه ابغ في الغفة ففيه تقرير المقصود
 وهذا ادل من امرأة العزيز اوز ليخاوا اذا لم يصرح بها ولا استقباح التصريح ايضا
 (او التخميم) اى تعظيم المسند اليه نحو غشيم من اليم ما غشيم • (او الايماء الى
 وجه بناء الخبر) اى اتيان الموصول للاشارة الى طريق بناء الخبر بان يكون
 مورثا لتعظيم شان الخبر نحو •

(شعر)

ان الذى سمك السماء بنى لنا • بيتاد عاتمه اعزوا طول

(شعر)

(او مثر التحقيقه) مثل •

ان التى ضربت بيتا مهاجرة • بكوفة الجند غالت ودها غول

او مشعر ابعلة ثبوت الخبر للخبر عنه اصاله وتو به تعظيم المتكلم او السامع او المخبر عنه
 او غير ذلك تبعا كما في قوله تعالى ان الذين يستكبرون عن عبادتى سيد خا لون جهنم
 وان الذين يبغونك انما يبغون الله • وان الذين آمنوا وعملوا الصالحات كانت لهم
 جنات الفردوس • والذين كذبوا شعيبا كانوا هم الخاسرين او معزى الى التنبيه على
 الخطا من المخاطب نحو (شعر)

ان الذين ترونهم اخوانكم • يشفي غليل صدورهم ان تصرعوا
او من غيره نحو (شعر)
ان التي زعمت فوادك ماها • خلقت هواك كما خلقت هويها
ار الى معنى اخر غيره مثل (شعر)
ان الذي الوحشة في داره • تؤنسه الرحمة في لحده
وقديوتى لتشويق السامع الى سماع الخبر بان تكون الصلة امر اغريبانحو •
والذي حارت البرية فيه • حيوان مستحدث من جماد
(او للترغيب) نحو ان الذي حسن افعاله و كمل جماله كذا (او للتنفير) نحو
الذي شاه خلقه وساء خلقه . او للحث على الترحم مثل الذي سبي او لاده ونهب
طريقه و نلاده . او للغظة . نحو الذي لا يرحم صغيرا ولا يوقر كبيرا او للانعام
نحو الذي خلص لك و داده و رسخ مع عدوك عناده . او للانتقام . نحو الذي
يوالى اعداءك ويعداى و ابياءك . او غير ذلك . مما لم يضبط (و بالاشارة التمييزه)
اي تعريفه بايراد اسم اشارة لتمييز المسند اليه اكل تميز كقوله (شعر)
هذا الذي تعرف البطحاء وطأته • و البيت يعرفه والحل والحرم
هذا ابن خير عباد الله كلهم • هذا التقى التقى الطاهر العلم
من معشر حبيهم دين و بغضهم • كفر و قربهم مني و معتصم
هذا ابن فاطمة ان كنت جاهله • بجده انبياء الله قد ختموا
او للتعريض بالغباوة (اي غباوة السامع حتى كأنه لا يدرك غير المحسوس كقوله
اولئك ابائى فجئنى بمثلهم • اذا جمعتنا يا جريير المجمع
(او بيان حاله قربا و بعدا) اي حال المسند اليه في القرب و البعد و التوسط بهذا و ذلك
و ذلك و هذا البيان وان كان من مباحث اللغة لكن اوردها هنا توطئة لما ينفرع

عليه من التعظيم والتحقير (او الماسبق) من التعظيم بالقرب و البعد كقوله تعالى
ان هذا القرآن يهدي للتي هي اقوم وذلك الكتاب لا ريب فيه والتحقير بهما نحو
ما هذه الحيوة الدنيا الالام وهو فذلك الذي يدع اليتيم . وتعريف المسند اليه
بالعرف (باللام للعهد) اى للاشارة الى العهد الخارجي هو حصة معينة من الحقيقة
فردا كان او افرادا سواء كان العهد باعتبار كونه مسبوقا بصريح اللفظ نحو ووهبنا
لداود سليمان نعم العبدان او اب . والمراد من العبد سليمان عليه السلام اولان نحو وليس
الذكر كالانثى . فالذكر وان لم يكن مسبوقا بذ كر صريح لكنه مسبوق بالتحريك الذى هو
عبارة عن متق الولد لخدمة بيت المقدس في قوله قالت رب انى نذرت لك ما فى بطنى
محررا . وهو انما يكون للذكر او باعتبار علم المخاطب بالقرائن . نحو ركب الامير اذا
لم يكن فى البلدة الامير واحداو باعتبار حضوره خارجا نحو هذا الرجل فعل كذا
وكقوله سبحانه فى غير المسند اليه اليوم اكملت لكم دينكم (او الحقيقة) اى للاشارة
الى الحقيقة ونفس الطبيعة المدخول عليها ما بحيث لا يصلح للانطباق على الافراد
اصلا وهو لام الجنس والطبيعة نحو الانسان نوع وكقوله تعالى فى غير المسند اليه
وجمنا من الماء كل شىء حى . او بحيث يصلح له ويكون بيان الافراد مهمل او هو لام
العهد الذهنى مثل اخاف ان ياكله الذئب . حيث لا عهد لفرد فى الخارج وهذا وان
اجرى عليه فى اللفظ احكام المعارف لكنه قريب من النكرة . معنى اذ النكرة عبارة عن
بعض غير معين من جملة الحقيقة وهذا عبارة عن نفس الحقيقة واستفادة البعضية
منه بالقرينة فالجرد وذو اللام مع انضمام القرينة سواسيان وبالنظر الى ذاتها مختلفان
ولذا قد يراعى جانب النكرة ايضا ويوصف بالنكرة كفاى التنزيل كمثل الحمار يحمل
اسفارا (او الاستغراق) اى للاشارة الى نفس الحقيقة المنطبقة على الافراد كلها
(حقيقيا) بان يراد كل فرد مما تناوله اللفظ بحسب الوضع نحو ان الانسان لى خسر

(او غيره) اي غير حقيقي بان يقصد كل فرد مما يشمله اللفظ بحسب العرف نحو جمعت الصائغة على باب الامير فالعارف على صائغة بلده او ما كتبه لامطلق الصائغة واعلم ان الجمهور لم يفرقوا في الاستغراق بين المفرد والمجموع ذهابا الى بطلان معنى الجمعية من وجه حتى لو حلف ان لا يتزوج النساء حنث بواحدة . ولو قال نساء لا يحنث الا بثلاث . وقال السكاكي ان استغراق المفرد اشمل من استغراق المثني والمجموع لتناول كل واحد من الافراد واستغراق المثني والمجموع انما يتناول اثنين اثنين وجماعة جماعة والظاهر هو الاول بشهادة الاستقراء كما في قراء تعالى اعلم غيب السموات وعلم آدم الاسماء . وتعرف المسند اليه (بالاضافة) الى شيء من المعارف (للاختصار) اي طلب الاختصار لضيق المقام لانها اختصر طريق الى احضار المسند اليه في ذهن السامع كقوله

هو اي مع الركب اليانين مصعد . جنيب وجثماني بمكة موثق

فلفظه والحق اخصر من الذي اهواه . او لما سبق من التعميم بشأن المضاف نحو فقال لهم رسول الله ناقة الله وسقياها . او المضاف اليه نحو عبيدي حاضرا وغيرهما نحو عبد الخليفة عندي . او التحدير للمضاف مثل ولد الحجام قائم . او المضاف اليه مثل ضارب زيد على الباب او غيرهما نحو ولد الحجام يحا الس زيد او قديوتي به لتمذرا لتمداد نحو اجمع اهل الحق على كذا او كقوله . شعر

بنو مطر يوم اللقاء كأنهم * اسودلها في غيل خفان اشبل

او تعمسه اما باعتبار الكثرة نحو اهل البلد فلو كذا ابراء اعتبار لزوم تقديم بعض على بعض من غير مرجح مثل علماء المدينة انفقوا على هذا . او باعتبار احتمال التصريح على تحقيرهم نحو علماء البلد فلو كذا او كقوله . شعر

قومي هم قتلوا امي اخي * فاذا رميت يصيبني سهمي

او املال السامع نحو حضر اهل السوق او تضمنها تحريضا على الاكرام نحو
صد يقك هذا والاذلال مثل عدوك على الباب . او مجازا لبايضا باعتبار الاضافة
بادنى ملايسة ككوكب الخرقاء في قوله . شعر
اذا كوكب الخرقاء لاح بسورة . سهيل اذا عت غز لها في انقرايب
او استهزاء نحو ان رسولكم الذي ارسل اليكم لمجنون . وغير ذلك من الاعتبارات
المناسبة وتكثيره (الافراد) اى تكبير المسند اليه للقصد الى فرد مما يصدق عليه اسم
الجنس كقوله تعالى جاء رجل من اقصى المدينة (او النوعية) اى للقصد الى نوع منه
كما في التنزيل وعلى ابصارهم غشاوة اى نوع من الاغطية (او) تكثيره لفائدة
(التقليل) نحو رضوان من الله اكبر (او التحقير) نحو واثن مستهم نعمة من عذاب ربك
وقد يحتملها نحو لزيد على شىء اى قليل حقير (او خلافا) هو والتكثير نحو ان له
لابلا وان له لغنا والتمظيم كقوله . شعر
له حاجب عن كل امر يشينه . وليس له عن طالب العرف حاجب
وقد يجىء لكليهما كما في قوله سبحانه وان يكذبوك فقد كذبت رسل من
قبلك اى ذوو اعداد كثيرة وآيات عظيمة وربما يحتمل التعميم والتحقيق جميعا
كقوله تعالى انى اخاف ان يسك عذاب من الرحمن اى عذاب عظيم او شىء
من العذاب وقد ينكر لادم علم المتكلم سوى ذلك القدر حقيقة نحو رجل
ينادى على الباب . او ادعاء نحو رجل قائل هذا القول مع عرفانه بحاله . او لمنع المانع
عن التعريف كقصد الابهام على السامع لفرض نحو رجل قال انك شمتنى وربما ينكر
غير المسند اليه للافراد . والنوعية نحو قوله تعالى خلق كل دابة من ماء اى كل فرد
من افراد الدواب من نطفة معينة او كل نوع من انواعها من نوع من المياه مختص
بتلك الدابة او التعميم مثل فاذا اتوا بحرب من الله ورسوله . او التحقير نحو ان نظن

الاطناني ظنا حقيرا (او وصفه) اى وصف المسند اليه (للكشف) عن معناه
 و تفسيره وهو اما المذهبية نحو المقل المجرى عن المادة في ذاته و فعله كامل بالفعل
 او لا يظن نحو الجسم الطويل العريض العميق منتقرا الى مكان يشغله ومثال كونه
 للكشف في غير المسند اليه قوله تعالى ان الانسان خلق هلوعا اذا مسه الشر جزوعا
 واذا مسه الخير منوعا . فعنى الملوغ ما افسر في الاية (او التخصيص) سواء كان بنقيل
 الاشتراك او برفع الاحتمال نحو العم السائمة توجب الزكوة و زيد العالم عندنا
 (او المدح والندم او الترحم) نحو جاء في زيد العالم او الجاهل او المسكين (او التاكيد)
 نحو امس الدابر كان يوما نظيا (و تاكيده للتقرير) اى تاكيده المسند اليه لتقريره
 وتحقيق مفهومه بحيث لا يمتثل غيره سواء كان التقرير لاحساس غفلة السامع
 او لتقصده انتقاش معناه في ذهنه نحو جاء زيد زيد (او دفع توهم التجوز) اى التكلم
 بالمجاز نحو اقتص من زيد الامير الامير او نفسه . او دفع توهم السهوية في التكلم نحو جاء
 السلطان السلطان (او دفع توهم (عدم الشمول) نحو فسجد الملائكة كلهم اجمعون
 (و بيان) اى اتباعه بعطف البيان (للايضاح) والتفسير بما يختص بالتبوع ويوضح ذاته
 نحو قال ابو الحسن على كرم الله وجهه كذا او يكفى ايضاحه له عند الاجتماع وان
 لم يكن اوضح منه عند الافراد خلافا لالسكاكى وقد يجامع الايضاح المدح كالبيت
 الحرام في قوله تعالى جعل الله الكعبة البيت الحرام . عطف بيان اتي به للمدح
 والايضاح وما قال صاحب الكشاف انه عطف بيان جئ به للمدح لا للايضاح
 فهو محمول على نفي كونه لمجرد الايضاح وقد يجيى بما لا يختص كالطير في قوله
 والمومن المائذات الطير يسبحها • • • ركيان مكة بين الغيل والسند
 (وابداله) اى الابدال منه (ازيادة التقرير) و الايضاح والتفسير وفيه اشعار الى ان
 البديل مقصود بالنسبة بعد التوطئة والتقرير زيادة تحصل تبعا وزيادته ظاهرة في

بدل الكل للذكرتين مرتين . واما في بدل البعض فلان المتكلم يحتمل الاول
 ويبينه بالثاني بعد التجوز والاجمال وهو مما يؤثر في النفس نحو اكلت الرغيف ثلثه
 وكذا في بدل الاشتغال لكن يجب فيه ان يكون الاول بحيث يجوز ان يطلق
 ويراد به الثاني نحو اعجبني زيد علمه فلك ان تقول فيه اعجبني زيد اذا اعجبك
 علمه وطويونا كشرح المقال عن ذكر بدل الغلط لما انه لم يقع في الكلام الفصيح
 لافي النظم ولا في الشرفضلا عن التنزيل البايغ المعجز (وعطفه) اي اثناءه بالمعطف
 (للتفصيل) اي تفصيل المسند اليه بالاختصار كما في جاء زيد وعمرو فانه اخصر من
 جاء زيد و جاء عمرو ومفيد لتفصيل المسند اليه بخلاف جاء في الرجلان
 ولم يعلم منه تفصيل المسند اذا الواو لطاق الجمع ولا دلالة فيه لمحي احدها قيل
 الاخر او بعده او معه وانما فهم مجرد الاشتراك فيه وقد يحسن لتفصيل المسند ايضا
 مع الاختصار نحو جاء زيد فعمرو وعمرو وجاء في القوم حتى خالدهم هذه الحروف
 الثلاثة مشتركة في تفصيل المسند لكن الاول دال على التقييد من غير مهلة
 والثاني على المهلة والثالث يفيد ترتيب اجزاء ما قبلها ذهنا من الاضعف الى
 الاقوى او بالعكس (اولا رد الى الصواب) اي لرد السامع عن الخطأ في الحكم الى
 الصواب كقولك لمن ادعى ركوب خالد درن عمرو او ركوب بهار كعب عمرو ولا
 خالد ولكن يجبي ارد قالب الحكم لارد معمه استمالا كقوله .

امر على الديار ديار ليلى . اقبل ذا الجدار وذا الجدارا

وما حب الدنيا رشغفت قلبي . ولكن حب من سكن الديارا

لمن ادتقد العكس لالمن ادعى الشغف بها او الشك من المتكلم اول للشك اي
 ايقاع المخاطب في الشك نحو جاء زيد وعمرو والتخيير او الا باحة نحو لا ياخذم الى
 زيد وعمرو (او صرف الحكم) عن المحكوم عليه الى اخر نحو جاء زيد بل عمرو

وما جاء عمرو بل خذ فلنظ بل الاضراب عن المتبوع وجعله كالمسكوت عنه
 وصرف الحكم الى التابع اذا جئ به العطف المفردات و كانت بعد اثبات وان
 كانت بعد نفي فما قبلها كالمسكوت عنه عند البعض او مقرر على حاله كما هو ظاهر من
 كلام ابن الحاجب رحمه الله و على هذا المعنى للاضراب الا الانتقال الى الام
 وما بعدها اما اثبات كما عليه الجمهور و او نفي كما عليه المبرد و اذا جئ به العطف الجمل
 فقد يجي الاضراب و تدارك الغلط وربما يوتى الانتقال من جملة الى اهم منها
 و لم يقع في التنزيل الاعلى هذا الوجه (وفصله اى الاتيان بعده بضمير الفصل
 (المتخصيص) اى لقصر المسند على المسند فيه نحو اولم يعلموا ان الله هو يوقل التوبة
 و قد يجي لقصر المسند اليه على المسند كقوله •

اذا كان الشياب السكر والشيب • ها فا الحيوية هي الحسام
 اى لاحبا فالانوت (وتقديمه) اى تقديم المسند اليه (الاصل) اى لكرته اصلا
 وليس امر يستدعى تاخره و كما يجب تحقته في الذهن قبل الحكم ينبغي ان يكون
 مقدما في الذكر ايضا حتى يوافق ترتيب اللفظ ترتيب المعنى (او ان تكن) اى تدعيه
 لتقرر الخبر في ذهن السامع بان يكون فيه تشويق الى سماع الخبر كقوله • شعر
 و من يصنع المعروف في غير اهله • يلاقى اذى لاقى مجبرام عامر
 ادام لها حين استجارت بقربه • قرأها من البيان اللقاح الغزائر
 و اشبعها حتى اذا اماتلات • فرته بانياب لها و اظفر
 فقيل لذي المعروف هذا جزاء من • غدا يصنع المعروف في غير شاعر
 (او ان تفرج) اى لقصد تفرج السامع باسماعه في مفتح الكلام تقا و لا نحو سبيل في
 دارك (او خلافه) اى خلاف التفرج من الاساءة تطيرا نحو مصعب في دار خديك
 (او غير ذلك) من الايام بانها مطلوب لا يزول عن الخاطر و انما الذواظها التماظيم

والتحقير وما شبهه (و تاخيرهم) اى تاخير المسند اليه لاقتضاء المقام تقديم المسند كما
 سيأتى فى بابيه ان شاء الله تعالى او قد يخالف ما تقدم من الضوابط ويمد ل عن
 متضمني الظاهر (لنكت واعتبارات منها القلب) وهو جعل احد اجزاء الكلام
 مكان الآخر ولاخر مكانه بحيث ينقلب المعنى بحسب دلالة التركيب فى
 الظاهر (والداعى) الى اعتباره امار حاية اللفظ بان يتوقف صحته عليه كما اذا يقع
 المسند اليه نكرة والمسند معرفة كقوله . (شعر)

قنى قبل التفرق يا ضبا عا • ولايك موقف منك الوداعا

اى لايك موقف الوداع موقف منك او رعاية جانب المعنى كقوله تعالى
 دنا فتدلى • اى تدلى فدنا (اعلم) ان السكاكى اعتبره مطلقا وقال انه شائع
 فى التركيب ومورث للملاحة فى الكلام ومنهم من رده مطلقا وقال الخطيب
 الحق انه لو تضمن اعتبار الطيفاسوى الملاحة فيقبل كفاي قوله .

ومهمة مغبرة ارجاؤه • كان لون ارضه سماؤه

ففيه مبالغة فى توصيف لون السماء بالمغبرة والمعنى كان لون سماءه لغبرتها لون
 ارضه والا فابرد لعدم الفائدة الممتد بها (والالتفات) هو المدول من
 التكلم الى الخطاب كقوله تعالى ومالى لا اعبد الذى فطر لى واليه ترجعون
 او بالمعكس كقوله . (شعر)

واثبت الوجد خطى عبرة وضنا • مثل البهار على خديك والعم

نعم سرى طيف من اهوى فارقنى • والحب يعترض اللذات بالالم

او من اتكلم الى الغيبة نحو انا اعطيناك الكوثر فصل لربك وانحر • او بالمعكس
 نحو الذى ارسل الرياح فتشير سماها فسقناه • او من الخطاب الى الغيبة مثل حتى
 اذا كنتم فى الفلك وجرين بهم بريح طيبة وكقوله

اذ كر حاجتي ام قد كفا في . حياه لك ان شيتك الحياهم
 كريم لا يغيره صبا ح . عن الخلق الجميل ولا مساه
 او بالمكس نحو قالوا اتخذوا الرحمن ولدا لقد جثتم شيئا ادا (او التغليب) سواء
 كان تغليب الجنس على فرد من جنس آخر كقوله تعالى اذ قلنا للملائكة اسجدوا
 فسجدوا الا ابليس . فان ابليس مع انه كان من الجنان لكنه داخل فيما اريد بلفظ
 الملائكة تغايبا او تغليب الاكثر من جنس على اقله بان ينسب الى الجميع
 ما هو منتسب الى الاكثر نحو لخر جنك يا شبيب والذين آمنوا معك من
 قريتنا او لتعودن في ملتنا . فشعيب عليه السلام لم يكن قط على ملة الكفار حتى
 يعود اليها لكنه جعل من ملتهم بتغليب اتباعه عليه في الكون على ملة الكفار قبل
 الايمان حتى يكون الدخول فيها بعده عودا وتغليب الذكور على الاناث بان اجري
 على الجميع صفة مشتركة بينهم بصيغة مختصة بالذكور كقوله تعالى كانت
 من الغابرين اي امرأة لوط عليه السلام وتغايب المتكلم على المخاطب او الغائب
 نحو انا وانت فملنا وانا و زيد ضر بنا او تغليب المخاطب على الغائب او تغايب
 المقلاء على غيرهم بان يبرعن الجميع بصيغة تختص بالمقلاء كما في قوله تعالى جعل
 لكم من انفسكم ازواجا ومن الانعام ازواجا يذروكم فيه . فقوله يذروكم
 خطاب شامل للانس والمخاطبين والانعام المذكورة بلفظ الغيبة ففيه تغليب
 المخاطب على الغائب والمقلاء على غيرهم او تغايب جانب المعنى على جانب اللفظ
 نحو بل انتم قوم تجهلون . بتاء الخطاب او تغايب الموجود على المعلوم مثل الذين
 يؤمنون بما انزل اليك . فالمراد المنزل كله وان لم ينزل الا بعضه او تغليب احد
 المتناسبين على الآخر كالقمرين للشمس والقمر والعمرين لامييرى المؤمنين
 ابي بكر وعمر رضي الله عنهما وغيرهما من الاعتبارات كوضع اسم الاشارة

موضع الضمير العناية لتمييزه او ايهاً بلادة السامع حيث لا يعرف الا المحسوس
او كمال فطنته حيث يشاهد غير المشاهر كما لمشاهد كقوله . شعر
تلك التي قلبي بها مشغوف . اكثرت عنها واسمها معروف
وكوضع المظهر غير الاشارة موضع الضمير اما الغائب فازيادة التمكن نحو الله
الصمد . او المتكلم فللاجلال نحو امير المؤمنين يامر كذا مكان انا امرك
والاستعطف كقوله •

الهي عبدك العاصي انا كما . مقرر ابا لذنوب وقد دعا كما
فان تغفر فنت لداكاهل . وان تظردفن ير حم سوا كما
وكوضع المضمير موضع المظهر من غير غائب حقيقة او حكاية نحو ربه رجلا
ونعم رجلا مكان رب رجل ونعم الرجل علي من يحل المخصوص خبر تبيداً
مخذ رف مثل قل هو الله احد . فانهما لا تعنى الابصار . موضع انظر الشأن والقصة
للتمكن في ذهن السامع وكذلك يبرهن صيغة المستقبل بالنظر الماضي تبيينها على
تحقق وقوعه نحو اذى اصحاب الجنة . مكان ينادى او بالنظر الفاعل مثل ان
الديوانع . او المفعول نحو ذلك يوم يجمع له الناس . وكذا في الخطاب والسائل
بغير ما يترقبه ويطلبه بحمل كلامه على خلاف مراده وتثريه . منزلة غيره تبيينها
على انه الايق بجماله او المهم له كقوله . مثل الامير يحمل على الادم والاشهب
في جواب لاحمك على الادم ومثل قوله تعالى يسئلونك عن الاهلة قل هي
مواقيت للناس . عند من قال ان السائل كان عن السبب في اختلاف القمر بزيادة
التورون نقصانه فاجيبوا ببيان الغرض من هذا الاختلاف تبيينها على انه الاهم لهم
من بيان السبب والايق بحالهم لانهم ليسوا ممن يظلمون عليه بسهولة . بحمل
سواله على معنى آخر لنكتة كما روى ان الحجاج قال لصبي احفظت القرآن

فقال او خفت على القران ضياعا حتى احفظه قال اجمته قال او كان متفرقا حتى اجمعه قال الحكمة قال اليس الله انزله محكما قال افاستظهرته قال مماذاق ان اجمعه وراه ظهري قال ياويلك ماذا تقول قال الويل لك قل او عيت القران في صدرك و كقصدا الخطاب الى واحد مع ان المقصود اسماع غيره من الحاضرين وسبب المدول عن الغير اما الهابة واستحياء منه او احتقاره او لاعراض عنه او مخافة اجابته بما لا يشتهييه •

❁ والثالث باب احوال المسند ❁

(ذكره وتركه لماصر) في المسند اليه اما ذكره فلكونه اصلا مع عدم الصارف عنه من مرجوات الحذف نحو زيد قائم او الاحتياط لقلة الاعتماد بالقرائن نحو من يجيبى العظام وهي رميم قل يجيبها الذي انشاها اول مرة . او التعريض ببلادة المخاطب نحو محمد نبينا في جواب من نبيكم او افادة التعجب نحو زيد يقاوم الاسد او غير ذلك من النكت واما حذفه فقد يكون للاختصار ومحافظة الوزن كقوله •
(شعر)

ومن يك امسى بالمدبنة رحله • فاني وقياربها الغريب

والاحتراز عن العبث مثل قوله تعالى قل لو انتم تعلمون خزائن رحمة ربي • او اضيق المقام نحو خرجت فاذا السبع او للثقة على شهادة العقل دون اللفظ اذ هو اقوى الدليلين كقوله •

ان محلا وان مرتحلا • وان في السقر اذ مضوا مهلا

اولقيام القرينة كوقوع الكلام جوابا لسؤال محقق نحو وان سئلتهم من خلق السموات والارض ليقولن الله • اى خلقهن الله او مقدر مثل يسبح له فيها بالغدو والاصال رجال • على من قرأ يسبح مبنيا للمفعول وقد يكون لغير ذلك (وايراده)

❁ باب احوال المسند ❁

اي ايراد المسند (جملة) اسمية كانت او فعلية انشائية او خبرية (لكونه) اي كون المسند (سببياً) وهو عبارة عن كون الجملة معلقة على المبتدأ لئلا يكون مسنداً اليه في تلك الجملة نحو زيد ابوه قائم وقام ابوه (او مفيد التقوي) اي تكرر الاسناد نحو زيد قام وزيد كانه الاسد (و افراده) اي افراد المسند لئلا يعدم كونه سببياً و عدم افادة التقوي للحكم نحو زيد ذاهب (وفعليته) اي فعلية المسند (للتقييد اي تقييد الحدث) باحد الازمنة الثلاثة اي الماضي والحال والاستقبال (والتجدد) اي مع افادة التجدد بالاختصار اذ هو لازم للزمان الذي لا يجتمع اجزؤه في الوجود والزمان في جزء لمفهوم الفعل وتجدد الجزء يستدعي تجدد الكل فالفعل المشتمل على الزمان منجدد قطعاً نحو زيد ينطلق اي يحصل منه الانطلاق جزأً فجزأً (واسميته) اي اسمية المسند (لئلا يعدم التقييد المذكور والتجدد بان يفيد الدوام والاستمرار لاغراض يلائمها الثبوت والاستقرار كقوله .

شعر

لا يألّف الدرهم المضروب صرنا . لكن يمر عليها وهو منطلق

اي منطلق دائماً (وتقييده) اي تقييد المسند من الفعل واسمى الفاعل والمفعول وغيرهما بمتعلق اي بمفعول مطلق او به اوله او فيه او به او حال او تمييزاً واستثناءً (لتربية القائدة) اي ازديادها لان ازدياد التقييد يوجب زيادة التخصيص وهي موجبة لازدياد الغرابة المستلزمة لازدياد القائدة و قول السكاكي قد يقيد الفعل بالشرط لاعتبارات تستدعي التقييد به ولا يخرج الكلام بتقييده به عما كان عليه من الخبرية والانشائية فالجزءان كان خبراً فالجملة خبرية نحو ان جئتني اكرمك اي اكرمك وقت مجيئك وان كان انشاء فانشائية نحو ان جاءك زيد فاكرمه اي اكرمه وقت مجيئه فالحكم عنده في الجمل المصدرية بان وامثالها في الجزاء

والشرط قيد المسند فيه وعند الميزانيين الحكم في هذا الجمل بين الشرط والجزاء
واما هافلا حكم فيها اصلا والحق انه لا نزاع بينهم وبين اهل العربية اصلا والحكم
بين الشرط والجزاء بالاتفاق كيف وقد صرح النحاة بان كلم المجازاة تدل على
سببية الاول ومسببة الثاني وفيه ايماء الى ان المقصود هو الارتباط بين الشرط
والجزاء ويعضده ما في شرح المصباح ان اطراف الشرطية قد خرجت من ان
تكون جملة مفيدة للسكوت عليه فتدير (و تركه) اي ترك التقييد (لمانع من تربية
الفائدة كعدم قصد اطلاع السامع على المقيدات او عدم علمه بها او عدم الافتقار
اليها او انتهاز الفرصة (وتكبيره) اي تكبير المسند (لعدم موجب التعريف) من ارادة
الحصر والعهد نحو يزيدد بيرو عمر واميرو (لما سبق من التفخيم نحو هدي
للتقنين والتحقير مثل ما زيد شباوق قد يخصص بالاضافة او الوصف لامية الفائدة
نحو زيد غلام رجل وعمر ورجل فاضل (وتعريفه) اي تعريف المسند (لعلمه)
اي علم السامع (وجها) اي امرا باحدى طرق التعريف (وجله) وجها اي امر الآخر
فيمك المتكلم على الامر المعلوم بذلك الامر المجهول للسامع بطريق من طرقه
لافادة علمه سواء اتحد الطريقان نحو الراكب هو المنطلق او يختلفان نحو يزيد هو
المنطلق (وتقديمه) اي تقديم المسند للقصر اي لقصر المسند اليه على المسند
نحو لكم دينكم ولي دين او الثاقول كقوله .

شعر

سعدت بغرة وجهك الايام . وتزينت بلقائك الاعوام

او التشويق بان يكون في المسند تطويل يشوق النفس الى ذكر المسند اليه كقوله
ثلاثة تشرق الدنيا بيهتها . شمس الضحى وابواسحق والقمر
او التنبيه اي تقديم المسند للتنبيه ابتداء على خبريته اي كونه خبرا لانعتالانه
لا يتقدم على المنعوت كقوله .

له همم لا تنتهي لكبارها • وهمة الصغرى اجل من الدهر
له راحة لو ان مشارجودها • علي البركات البراندى من البحر
(و تاخير الاقتضاء اى لاقتضاء المقام تقدم المسند اليه •

✽ والرابع باب احوال متعلقات الفعل ✽

اى بعضها الاختصاصه بزيد بحث (ذكر المفعول) مع الفعل (لافادة تلبسه
به) اى تلبس الفعل به من جهة وقوعه عليه كتلبسه بالفاعل من جهة وقوعه منه
لا لافادة وقوع الفعل وثبوته في نفسه من غير ارادة ان يعلم انه على من وقع ومن وقع
والا لكان ذكر الفاعل والمفعول معه عشا وكفى ان يقال وقع الفعل او وجد مثلا
(فان حذف) المفعول وقصد بحذفه الاخبار بوقوع الفعل من الفاعل من غير اعتبار
تعلقه بالمفعول (وجعل) الفعل المتعدى (كاللازم) ونزل منزلته (لم يقدر) المفعول
للاستغناء عنه وعدم تعلق الغرض به كقوله تعالى هل يستوى الذين يعلمون
والذين لا يعلمون اى من توجد له صفة العلم ومن لا توجد له (وال) اى وان
لم يقصد به ذلك وقصد تعلقه بمفعول غيره مذكور (قدر لايق بالمقام) كقوله في
معرض المدح زيد يعطى اى يعطى ماله اذ الاعطاء انما يكون من دلائل الكرم
وباعث اللتمدح اذا كان من ماله اما اذا اعطى من مال غيره خيانة كان اللوم اقرب
(وحذفه) اى حذف المفعول من اللفظ بعد قيام القرينة (لبيان بمداهم) كقوله
المشية ما لم يكن تعلقها به غير بيان قوله تعالى لو شاء لهداكم
لهداكم بخلاف قوله • شمر

فلو شئت ان ابكى دما البكية • عايه ولكن ساحة الصبر اوسع

واعددته ذخرا لكل ملة • وصم المنايا بالذخائر اوع

فان تعلق فعل المشية بيكاه الدم غريب ولذا لم يحذف المفعول ليتقرر في نفس السامع

(او دفع توهم) اى توهم خلاف المقصود في اول الامر كقوله . شعر
 وكم ذدت عنى من تحامل حادث . و سورة اتام حزن الى العظم
 فحذف مفعول حزن اى اللعم لئلا يتوهم السامع قبل ذكر قوله الى العظم ان الحز
 لم ينته اليه وكان فى بعض اللحم (او تعميم) اى لتعميم فيه اى المفعول باختصار
 والا يمكن تعميمه عند الذكر بايراد صيغة المموم لكن يفوت الاختصار كقوله تعالى
 والله يد عوالى دار السلام اى جميع عبادہ (او فاصلة) اى لرعاية الفاصلة كما فى
 التنزيل والليل اذا سجدى ما ودعك ربك وما قلى . اى ما قللك (او قبح) اى لقبح ذكر
 المفعول والحيا منه كقول ام المؤمنين عائشة رضى الله عنهما رايت منه ولا راى منى
 اى العورة وقد يحذف لمجرد الاختصار نحو ارى انظر اليك . اى ارى ذاتك ولقصد
 ذكره ثانياً الكمال العناية لوقوع الفعل على المفعول صريحا كقوله . شعر
 قد طلبنا فلم نجد لك فى السورد . و المجد والمكارم مثلا
 اى طلبنا لك مثلاً فلم نجده او لاغراض اخر من الاخفاء وامكان الانكار عند
 الافتقار وتعيينه وغير ذلك (وتقدية) اى تقديم المفعول (التخصيص) نحو اياك
 نبدوا اياك نستعين اى نخصك بالعبادة والاسمئانة وقديقدم لرد الخطأ
 فى التعمين نحو زيد ارايت لمن اعتقد انك رايت غيره او الاهتمام او رعاية
 السجع نحو قوله تعالى خذوه فقلوه ثم الجحيم صلوه . فاما اليتيم فلا تقهر واما
 السائل فلا تنهر . او غير ذلك من التبرك والاستلذاذ وموافقة كلام السامع
 وضرورة الشعر (وتقدية بعضها) اى بعض المعمولات (على بعض للاصل) ولا
 مقتضى للمدول عنه كتقديم اول مفعولى باب ظننت واعطيت على الثانى وتقديم
 المفعول المطلق ثم به بلا واسطة حرف الجر ثم بالواسطة ثم فيه الزمان ثم المكان ثم له ثم
 معه عند اجتماع المفاهيم وتقديم التمت ثم التاكيد ثم البذل او البيان عند اجتماع

التواضع (اول الفاصلة) اى لراء اية فواصل الآى نحو قوله تعالى فاجس في نفسه
خيفة موسى - او لان التأخير محمل ببيان المعنى نحو وقال رجل مؤمن من آل فرعون
يكنم ايمانه فتأخير قوله من آل فرعون يؤم تعليقه بقوله يكنم اولاهمية ذكره مثل قتل
الخارجي فلان اذا لاهد فيه الخارجي المقتول ليتخلص الناس من شره .

❦ والخامس باب القصر ❦

(القصر) هو ايراد الكلام بهيئة او اداة بحيث يدل على تخصيص احد المرتبطين
بالآخر فان كان بحيث لا يتجاوز الى غيره اصلا ولو ادهاء (فهو حقيقي) اولا يتجاوز
الى معين بان يكون عدم التجاوز بالاضافة اليه ولو بحسب الادعاء (وهو غيره) اى غير
حقيقي ويسمى الاضافى وكل واحد منها يقع (للموصوف على صفة) بان لا يعتمد
الموصوف عن تلك الصفة الى صفة اخرى على الاطلاق او على التعيين وان كان لتلك
الصفة موصوف اخر والمراد بالصفة ما نسب الى غيره على وجه القيام به لا النعت النحوى
(وعكسه) بان يقع للصفة على الموصوف بحيث لا يتجاوز الصفة عن ذلك الموصوف
الى موصوف آخر وان كان لهذا الموصوف صفات اخر فالاقسام اربعة الاول) قصر
الموصوف على الصفة من الحقيقي تحقيقا وادعاء نحو ما زيد الا كاتب اى لا صفة له
غيره (والثاني) بالعكس نحو ما نى الدار الا زيد اى لا غيره وهذا كثير جدا لكن
الاول عزيز لا يكاد يصدق الادعاء ان فيها وراء الصفة المذكورة من الصفات ما بينهما
تناقض فلا يمكن ارتفاعها جملة (والتالث) قصر الموصوف على الصفة من الاضافى
ولو ادهاء نحو ما زيد الا قايم اى لا يتجاوز القيام الى الله ودوان كان له صفات اخرى
(والرابع) بالعكس نحو زيد شاعر لا عمرو ان كان غير عمرو شاعرا فالاضافى بكلتا
نوعيه منقسم الى قسمين (الاول) التخصيص بشىء دون شىء (والثاني) التخصيص
بشئ مكان شئ (والاول) اى التخصيص بشئ دون شئ (من قسمي كل واحد

باب القصر

من نوعي غيره) اى غير الحقيقي (قصر افراد) القطع الاشتراك رد المن يدعي امرين
كصفتين الموصوف او موصو فين لصفة (والثاني) من القسمين لكل من نوعي غير
الحقيقي هو التخصيص بشئ مكان شئ (قصر قلب) لقلب الحكم رد المن يدعي
العكس (و ما برد الشاك) بين الامرين اى الاتصاف بالصفة المذكورة وغيرها
في قصر الموصوف واتصاف الامر المذكور وغيره بالصفة في قصر الصفة (فتعين)
لتعيينه ما هو غير متعين عند المخاطب و ليت شعري انهم لم احصر و اهذا التقسيم
في القصر الاضافي فقط مع جريانها في الحقيقي ايضا الا ترى ان قولنا لا اله الا الله رد
على المشركين قصر افراد و قولنا لا يدخل الجنة الا من كان مسلما رد على الكافرين
قصر قلب و هما حقيقتان الا ان يقال ان الحقيقي كثيرا ما يكون في كلام
ابتدائي يلقي الى خالي الذهن و الاضافي انما يرد اذا علم خطأ المخاطب او تردده
فبذلك الاعتبار قسم الاضافي الى تلك الاقسام دون الحقيقي فتدبر (والعمدة
من طرفه) اى طرق القصر اربعة وان كان قد يحصل بضمير الفصل و تعريف
المسند ايضا اما التصريح بلفظ القصر والاختصاص فليس من طرفه (الاول)
انما لتضمنه معنى ما والا نحو انما زيد كاتب في قصر الموصوف و انما قائم زيد في
عكسه افرادا و قلبا و تعينا على حسب المقام والثاني (المطف) بلا ولكن و بل
كقولك زيد شاعر لا منجم وما زيد كاتب بل شاعر ولكن شاعر في قصر الموصوف
و زيد شاعر لا عمرو و ما زيد كاتب بل عمرو ولكن عمرو في العكس افرادا و قلبا
و تعينا بحسب الاقتضاء (والثالث النفي والاستثناء) نحو ما زيد الشاعر في قصره
وما شاعر الا زيد في قصرها افرادا و قلبا و تعينا بحسب الاستدعاء (والرابع التقديم) اى
تقديم ما حقه التاخير كتحديد الخبر على المبتدأ و معمولات الفعل عليه مما يصح تقديمه
مثل نحو اناى لا منطقي في قصره و انما سميت في حاجتك اى لا غيرى في قصرها

بالوجوه الثلاثة على حسب اعتقاد المخاطب . وينبغي ان يعلم ان كل واحد من الطرق
الاربعة يختص بامر (فلاول) مختص بكونه مفيداً للمعصر في الجزء الاخير من
الكلام فلا يجوز فيه تقديم المستثنى للاتباس بخلاف الثالث اى صريح الاستثناء
اذا المستثنى فيه متصل بالاداة مقدما كان او متاخرا فلا يقع بالتقديم التباس ولذا جاز
على قلة (والثاني) بكونه نصافيا واثباتا حتى لا يعدل عنه الارو والاختصار بخلاف
الطرق الاخر فان فيها انصاعا على الاثبات فقط كما اذا قيل زيد كاتب وشاعر ونجم
فيقال في جوابه كاتب لا غير ومجامعاً مع الطرفين نحو انما جاءني زيد لا عمر وزيد
ضربت لا عمرا (والثالث) بانه لا يجتمع مع الثاني في فصيح الكلام فلا يقال ما زيد
الاقام لا قاعد (والرابع) بانه امر ذوقى يعلم دلالة على القصر بمفهوم الكلام بخلاف
الثلاثة الاول فانها تفيد القصر بالوضع والتفصيل يطلب من المطولات (ثم القصر)
كما يكون بين المبتدأ والخبر يكون بين الفعل والفاعل نحو ما جاءني زيد وبين الفاعل
والمفاعيل سوى المفعول معه نحو ما ضرب خالد الا ضرباً او عمراً وما قام الا في الدار
وما نام الا في النهار وما قعد عن الحرب الا جيناً . وبين المفعولين نحو ما اعطيت عمرا
الادينار . وبين الحال وذيها والتمييز والمميز والصفة والموصوف والبدل والمبدل
منه مثل ما جاءني زيد الا رجلاً وما طاب زيد الا نفسا وما جاءني رجل الا كريم وما
رأيت احدا الا ابالك وما اكلت الرغيف الا ثلثه وما سلب زيد الا ثوبه .

❁ والسادس باب الانشاء ❁

(الانشاء) هو القاء كلام ليس له محكى عنه فان كان طلباً لم تصور غير حاصل حين
الطلب فهو اما ان يستدعي رجاء المطلوب اولا والثاني هو تمن (فانه طلب
واشتهاء لامر غير متوقع ويطلب (بليت) فجاز ان يكون محالاً كقوله (شعر)
الليت الشباب يعود يوماً . فاخبره بما فعل المشيب

باب الانشاء

او يكون ممكنا لكن يجب ان لا يكون ثر قب في وقوعه حقيقة او ادعاء والالصار
ترجيا مثل قوله . (شعر)

فيا ليت ما بيني وبين احبتي . من البعد ما بيني وبين المصائب
وقد يستعمل فيه لونها فلو ان لنا كره فنكون من المؤمنين . وهل نحو هل لنا من
شفعاء . وقل استعما له بلعل نحو الى اموت الساعة (ولا يشترط امكانه)
بخلاف الترجي (والاول) ان كان المقصود منه حصول امر في ذهن الطالب
من حيث هو حصول فيه فهو (استفهام) وهو ما للتصور او التصديق (وادواته)
الموضوعة له (معلومة) شائعة هي هل وما ومن واى وكم وكيف واين وانى ومتى واين
والهمزة (فهل للتصديق) فقط ويدخل على الاسمية والفعلية نحو هل جاء زيد وهل
زيد راحل ويخصص المضارع بالاستقبال فاذا طلب به التصديق بوجود شئ في نفسه
فيسمى هلية بسيطة نحو هل زيد موجود او بوجوده على صفة فيسمى هلية مركبة نحو
هل زيد كاتب (وغيره) سوى الهمزة (للتصور فقط) اماما فهو لطلب التصور
بحسب شرح الاسم نحو العر باص فتسمى شارحة او بحسب الحقيقة نحو ما الانسان
فحقيقية . ومن لطلب التعيين الشخصي من ذوى العلم نحو من في الدار واى . لطلب
التمييز من المشاركات نحو اى الفريقين خير مقام . وكم للعدد مثل كم لبثتم في الارض
عدد سنين . وكيف للسؤال عن الحال نحو كيف جئت . واين للسؤال عن المكان نحو
اين منزلك . وانى قد يجي بمعنى كيف كقوله تعالى فأتوا حرثكم اى شئتم . وقد يأتي
بمعنى من اين نحو انى لك هذا . ومتى للزمان مطلقا نحو متى سفرك . واين للمستقبل
خاصة ويستعمل في الامور العظام مثل ايان يوم الدين . والهمزة لهما اى للتصور نحو
اى قد اديس في الاء ام غسل او التصديق مثل اقام زيد وازيد ذاهب (وترد لغيره) اى قد
تستعمل هذه الكلمات لمان غير الاستفهام باقتضاء المقام (كاستبطاه) نحو كم دعوتك

وحتى يقول الرسول والذين آمنوا معه متى نصر الله . (ونعجب) نحو مالي لا ارى
المهدد . (ووعيد) كقولك الماؤدب فلان لمن يسي الادب (وتقرير) نحو اضربت
زيدا بمعنى انك ضربته البشة (او انكار تويحنا) على الفعل بمعنى ما كان ينبغي وقوعه نحو
انا نوح الذكران . اولاً بليق ثم حقه نحو انصى ربك (او تكذبا) بمعنى لم يكن او لا يكون
نحو افاصفاكم ربكم بالبين واتخذ من الملائكة اناثا . اي لم يفعل ذلك وانزل مكموها
وانتم لها كارهون . اي لا يكون ذلك (وتهكم) . مثل اصلاتك ثامر ك ان ترك ما بعد
اباؤنا (وتعقير) نحو من هذا تخفأ فابه (وتهويل) نحو من فرعون على قراءة فتح الميم في
قوله تعالى لقد نجينا بني اسرائيل من العذاب المهين من فرعون . وقد تبي للتنبية على
الضلال نحو فابن نذهبون . وللاستبعاد مثل اني لم الذكرى وغير ذلك من المعاني
المتولدة بمونة القرائن (و) ان كان المطلوب حصول امر في الخارج فان كان
ذلك الامر ثبوت فعل بلا واسطة احد من حروف النداء فهو (امر) وان كان
تركه فهو (نهي) و شرط فيها الاستعلاء) بان يعد الفاعل نفسه عالياً سواء كان
عالي في الواقع او لا ولهذا نسب الى سوا الادب ان لم يكن عالياً والاشبه ان الصدور
من المستعملى يفيد ايجاباً في الامر وتحريراً في النهي نحو صلوا ولا تقتلوا لانه يخاف
من خلافه ترتب العقاب اجلا واجلا (عند الاكثر) من علمائنا المائر يدية
والامام الرازى والامدى من الاشعرية وابي الحسين من المعتزلة واما عند
الاشعري فلا يشترط هذا و به قال كثير من الشافعية (ويستعملان) عند قيام
القرينة (للاتمام) كقولك لمن يساويك رتبة افعل كذا او لاتفعل كذا ايها الاخ
(والدعاء) مثل قوله تعالى اغفر لنا وارحمنا انت مولانا ونحو قوله تعالى ربنا
لا تؤاخذنا ان نسينا او اخطانا (والتهديد) نحو اعملوا ما شئتم و كقولك
اعبد لا يمثل امر لا يمثل امرى (و العجيز والسفير) مثل فاتوا بسورة من مثله

وكونوا غررة خاسئين . ولم ار استعمالها في النعي (و الاهانة) نحو كونوا حجارة
او حديدا . ولا تمدح هينيك . (والدوام) نحو اهدنا الصراط المستقيم . ولا تحسبن الله
غافلا اي دم واثبت على ذلك . والتعنى . كقوله شعر

يا ليل ظل يا نوم زله . يا صبح قف لا نطلع

وقديا تيان للارشاد نحو اشهد وا ولا تسئلوا عن اشياء . والتسوية . نحو اصبروا
ولا تصبروا . و الاكرام مثل ادخل بسلام ولا تجشم . وقديجي الامر للندب نحو
فكاتبوهم ان علمتم فيهم خيرا . والتأديب نحو كل مما يليك . و الاباحة نحو
فاصطادوا . والامتنان مثل كلوا مما رزقكم الله . والتكوين نحو كن فيكون . والتخيير نحو
فاصنع ما شئت . وقد يستعمل النهي للكراهة مثل لا يمس احدكم ذكره بيمينه
والياس نحو لا تعتذروا اليوم . واستعمالها للفورا والتراخي مفوض الى القرينة
(و) ان كان المطلوب ثبوت فعل او تركه بواسطة احد من حروف النداء
هي يا و ايا و هيا و اي و الهمة فهو (نداء) وقدير ادا دواته اغيره) اي اغير النداء
(كاغراء) مثل قولك لمن اقبل يتظلم يا مظلوم قصدا الى اغرائه وحثه الى زيادة التظلم
(واختصاص) نحو انا اكرم الضيف يا ايها الرجل في معرض التفاخر وانا الفقير
المسكين يا ايها الرجل في موضع التصاغر و نحن نقرا يا ايها القوم لمجرد بيان المقصود
واستغاثة نحو يا الله من الم . وندبة يا محمداه . وتعجب نحو يا الماء ويا للدواهي . و زجر
وملامة في نداء الانسان نفسه مثل يا نفس لا خير في الشرف انه يفضح الحر . وتذكر
وتحسر كقوله شعر

ايا منزلي مسلمي من سلام عليكما . هل الا زمن اللاتي مضين ر واجم

(و الثلاثي للبيد) يعني ايا و هيا النداء البعيد نحو يا عباد الله اذا كان بعيدا (و اي
والقريب واختلف في يا) فقبل انه حقيقة في القريب و البيد و قيل حقيقة في

البيد ومجازي القريب اذا استعملها فيه لاستعلاء المنادى واستبعاده عن رتبة المنادى نحو يا هذا . او امة طمة شان المدعو ونحو يا الله . اول التنبيه على عظمة الامر وعلاو شأنه مثل يا ايها الرسول بلغ ما انزل اليك . وغير ذلك (والاصح انه لها) اي للقريب والبعيد (و يقوم بعضها مقام بعض لنكت) كاستعمال اي والهمزة لنداء البعيد ايدانا لظهور المنادى في القلب بحيث لا يفيد عنه واستعمال اياوه للقريب تنبيهها لعلو شان المنادى وتبيده عنه هضمها لغيره من النكات (ويقع الخبر وموقعه مجازا) باستعماله في معنى الطلب (نقاولا) نحو وفقك الله للتقوى (واظهار اللعصر في وقوعه نحو زقني الله لقاءك ودعاه مثل ادام الله بقاءك . واحترازا عن صورة الامر تادبا كقول العبد للمولى اذا حول النظر عنه ينظر المولى الي ساعة وسوى ذلك من الوجوه المناسبة ويتبني ان تعلم ان كثير من الاحوال المثيرة في الابواب السابقة معتبرة في الانشاء فعليك التذكروا الاعتبار .

والسابع (باب) الوصل والفصل

(الوصل عطف) بعض (الجملة) على بعض (والفصل تركه) عطف بعضها على بعض (فان انقطعتا بلا ايهام) اي ان كان بين الجمتين كمال الانقطاع بدون ان يكون فيه ايهام خلاف المقصود و ذلك يكون تارة لاختلافها خبرا وانشاء لفظا ومعنى كقوله وقال رائد هم ارسو نراولها . فكل حثف امره يجري بمقدار

فارس وانشاء لفظا ومعنى ونزاولها خبر كذلك او معنى فقط نحو مات فلان رحمه الله تعالى اي ليرحمه الله . وتارة لفقدان الربط بين الجمتين اما معنى لعدم الجامع بينهما مثل زيد طويل عمرو نائم اوسيا فابان يكون بينهما جامع لكن الكلام ليس منجها الى . اياه الارثباط كقوله تعالى ان الذين كفروا ساء عقابهم الاذرتهم ام لم تنذرتهم لا يؤمنون . فانه وان وجد بينه وبين ما سبق من قصة المؤمنين جامع من حيث التقابل لكنه سبق لبيان

باب الوصل والفصل

حال الكفار وما قبله لبيان حال اهل الكتاب دون المؤمنين (او اتصالات) يعني اذا كان بينهما كمال الاتصال بحيث تنزل الثانية من الاولى منزلة نفسها بان تجعل يانا الاولى لازالة خفائها نحو فوسوس اليه الشيطان قال يا آدم هل ادلك على شجرة الخلد . او بدلا منها ما بدل الكلى نحو قالوا مثل ما قال الاولون قالوا ائذ ما ثنا . او بدل البعض مثل امدكم بما تعلمون امدكم بانعام وبنين وجنات وعيون . و بدل الاشتمال كقوله اقول له ارحل لا تقين مندنا . والا فكن في السرو والجهر مسلما

فعدم الاقامة مغائر للارتحال مفهوم ما بينهما من الملايسة . او تاكيد الخوف غفلة السامع او زيادة التقرير . او دفع توهم تجاوز او غلط كقوله تعالى ذلك الكتاب لا ريب فيه هدى للمتقين . فلما كان في قوله تعالى ذلك الكتاب بسبب ايراد المسند اليه اسم اشارة وايقاع الخبر معرفة باللام من المبالغة غاية الكمال في الهداية اذ كمال الكتب الساوية ليس الاعتبارها او كان فيه مظنة جزافا كدبقوله لا ريب فيه تاكيدا معنويا ولما كالت الدعوى المذكورة مع ادعاء عدم المجازفة محل استبعادا كدها بقوله هدى للمتقين تاكيدا لفظيا حتى كانه عين الهداية . (او اشبهتا احدهما) اي كاذات شبيهين ياخذان تارة شبه المقطعة وتارة شبه المتصلة اما شبه المقطعة فباعتبار اشتمالها على مانع من العطف كما كان اشتمال المقطعتين عليه لكن المانع في هذا خارجي يمكن دفعه ولهذا جعل ادون رتبة من المنقطعة كما في قوله .

اتظن سلى انى ابغى بها . بدلا ارأها في الضلال تهيم

فلم يمطف قوله ارأها على تظن لتوهم عطفه على ابغى . واما شبه المتصلة فباعتبار ان الجملة السابقة لكونها مورد للسؤال ومنشاء مستدعى ان تكون الثانية التي هي الجواب كالمصلة بها ويسعى الجملة الثانية مستانقة وهذا الطريق استثناءا وايراد الاولى مورد للسؤال وايقاع الثانية جوابا عنه . اما للتنبيه عليه اوليغنى السامع

عنه . اولثلا يسمع منه كراهة لكلامه . اولثلا ينقطع كلام المتكلم بكلامه
اوللاختصار . اولاظهار كمال فطائه بتفطن الجملة السابقة تمورد للسؤال والسؤال
اماعن سبب عام للعكم كقوله .

قال لي كيف انت قلت عليل . شهر دائم و حزن طويل

اي ماسبب علتك . او خاص كقوله تعالى وما يرى نفسي ان النفس لامارة بالسوء
في جواب هل النفس امارة بالسوء او لا عن ذلك ولا من هذا كقوله .
زعم الموادل انني في غمرة . صدقوا ولكن غمرتني لانجلى

كانه قيل صدقوا ام كذبوا قيل صدقوا (او توسطتا) بين غاية الانقطاع والاتصال
(ولم يقصد مشاركتها في حكم) بان يكون للاولى حكم ولم يقصد اعطائه للثانية
كقوله تعالى واذا خلوا الى شياطينهم قالوا انا معكم انما نحن مستهزون والله يستهزي بهم
فلم يعطف الله يستهزي بهم على قالوا لثلا يلزم اختصاص استهزاء الله بحال خلوهم الى
شياطينهم (او اعراب) اي لم يقصد اشتراك الثانية للاولى في اعراب لثلا يلزم من
العطف ما هو غير مقصود كما في الآية المذكورة لم يعطف الله يستهزي على انامكم
ولم يقصد تشريكه له في كونه مفعول قالوا لثلا يلزم ان يكون من مقولة المناغقين
(فالفصل) ثابت في هذه الصور الست (والاى وان لم يكن شئ من ذلك) فالوصل
ثابت وتفصيله ان الوصل بين الجملتين اللتين لا يكون للاولى منها حمل للاعراب
اما بصور بان يكون بينهما كمال الانقطاع مع الايهام فيوتى به لدفنه نحو لا وايدك
الله اى ايس الامر كذلك وايدك الله في جواب من قال هل الامر كذلك فبينها كمال
الانقطاع بكون احدهما خبرية والثانية انشائية دائية لكن لو حذفت الواو
لا وهم انه دعاء عليه مع انه دعاء له . او يتصور بان يكونا متوسطتين بين الكلمتين
واتمدا خبرا وانشاء بان يكونا خبرين صورة ومعنى كقوله تعالى ان الابرار لفي نعيم

وان الفجاء رلني جعيم . ا و خبريتين معنى فقط فيها اما انشائتان صورة
كقولك من قال لك اضرب الغلام واستحق الملام او الاولى انشائية والثانية خبرية
نحو قوله تعالى الم يؤخذ عليهم ميثاق الكتاب ان لا يقولوا على الله الا الحق ودرسوا
ما فيه اى اخذ عليهم . او بالعكس كقوله تعالى قال انى اشهد الله واشهدوا انى بري
ما اشركون اى اشهدكم . او انشائيتين صورة ومعنى نحو كلوا واشربوا . او انشائيتين
معنى فقط فيها اما خبريتان صورة او الاولى خبرية والثانية انشائية كما في التنزيل
واذا اخذنا ميثاق بنى اسرائيل لا تعبدون الا الله وبالوالدين احسانا وذي القربى
واليتامى والمساكين وقولوا للناس حسنا . ففى الاية قوله وبالوالدين لا بدله من
فعل مقدر وهو تحسنون واحسنوا فعمل التقدير الاول نصيرا لجماعتان اى لا تعبدون
وتحسنون خبريتين صورة و انشائيتين معنى بمعنى لا تعبدوا واحسنوا بقرينة
قولوا وعلى التقدير الثاني الاولى خبرية والثانية انشائية صورة و باعتبار عطف
قولوا على لا تعبدون ايضا بصير . مثلا للصورة الثانية . او بالعكس كما تقول
لمبدك اذهب الى فلان و تقول له كذا والوصل بين الجملتين اللتين يكون
الاولى منهما محل من الاعراب يتصور بان يقصد تشريك الثانية لها فى حكم
الاعراب نحو زيد يعطى ويمنع فهذه ثلاثة اقسام للوصل ويشترط فى القسمين
الآخرين جهة جامعة بينهما باعتبار طرفيهما بحيث يقتضى بسببها العقل
او الوهم او الخيال اجتماع الجملتين عند القوة المفكرة والجهة الجامعة بين
الجملتين اما بان يكون بينهما اتحاد فى التصور . او تماثل باشتراكها فى اخص
الاصناف او تضايف حقيقى كما بين العلية و المعلولة او مشهورى كما فى العلة
و المملول فهى جهة عقلية . او شبه تماثل كالبياض والصفرة او تضاد بالذات
كالسواد والبياض او بالعرض كالاسود والابيض او شبه تضاد كالارض والسماء

فهي وهمية . او تقارن صور المحسوسات في الخيال فهي خيالية واز تباطئه تختلف
بالاسباب الخارجية من صناعة خاصة او عرف عام ففي قوله تعالى افلا ينظرون
الى الابل كيف خلفت والى السماء كيف رفعت والى الجبال كيف نصبت والى
الارض كيف سطحت . وان لم يكن المناسبة بين الابل والسماء وبينه وبين الجبال
والارض بحسب الظاهر لكن لما كان الخطاب مع العرب وما في تخيلاتهم الا الابل
لكونها رأس المنافع عندهم والارض لرعيها والسماء لسقيها والجبال لمعلقتهما اياها
عند صنوح الواقعات . اورد الكلام على طبق تخيلاتهم (ومن محسناته) اى الوصل
بالاتحاد في الكيفية) بان تكون اسميتين او فعليتين او شرطيتين او ظرفيتين ثم في
الاسميتين اتفاقها في كون الخبر اسما او فعلا ماضيا مضارعا وفي الفعليتين كونها
ماضيين او مضارعتين الا لغرض دع الى المخالفة كما لاحظتة التجردا والاطلاق
في احدهما والثبات والتقييد في الاخرى كقوله تعالى اجئتنا بالحق ام انت
من الملاعبين . ففي الاولى احداث تعاطي الحق وفي الثانية الاستمرار على اللعب
والثبات على احوال الصبا ونحو وقالوا اول الانزل عليه ملك ولو اتزل لنا ملكا
لقضى الامر . او ايراد احدهما بصيغة الماضي والاخرى بصيغة المضارع كما في
التنزيل ففريقا كذبتهم وفريقا تقتلون .

❦ والثامن باب المساواة والايجاز والاطناب ❦

(التعبير عن المقصود بمساولة) اى بلفظ مساو للمقصود (مساواة . وبناقص) اى لفظ
ناقص واف بيانه (ايجاز) خرج به الاخلال لان اللفظ فيه غير واف بالبيان
(وزايد) اى لفظ زايد (لغايدة اطناب) خرج بها الحشو ومطابقا سواء كان مفسدا
للمعنى او لا والتطويل لان فيها زيادة على اصل المقصود لا لغايدة والمساواة نحو
قوله تعالى ولا يحيق المكر السبي الاباهله . فان معناه مطابق للفظه وهذه لما كانت

باب المساواة والايجاز والاطناب

اصلا معروفا لا يحتاج فيها الى اعتبار نكتته زائدة بل يكفي فيه عدم المقضى
 للعدول منها ما فصلاها و فصل الآخريين بقوله (و الايجاز قصر و حذف)
 يعنى ان الايجاز على نوعين (احدها) ايجاز قصر هو تعليل اللفظ و تكتير المعنى
 بلا حذف نحو قوله تعالى فاصدع بما تؤمر . فانه ثلاث كلمات اشتملت على شرائط
 الرسالة و قوله عز وجل خذ العفو و أمر بالمرف و أعرض عن الجاهلین
 جمع فيه مكارم الاخلاق (والثاني) ايجاز حذف وهو الاستغناء بالمذكور عما
 لم يذكر (اما حذف مضاف) نحو لكن البر من اتقى . اى البر من اتقى او مضاف اليه
 مثل بارب اى ربي (او) حذف (صفة) نحو كان وراءهم ملك يأخذ كل سفينة
 غصبا اى سفينة سالمة غير معيبة بقرينة قوله اردت ان اعيبها (او) حذف
 (موصوف) كقوله .
 شعر

انا ابن جلا وطلاع الثنايا . متى اضع العمامة تعرفونى

اى ابن رجل جلا (او) حذف (شرط) نحو والله هو الولي اى ان ارادوا وليا فانه
 هو الولي (او) حذف (جواب) شرط و حذفه اما للاختصار كقوله تعالى
 و اذا قيل لهم اتقوا ما بين ايديكم و ما خلفكم لعلكم ترحمون . فحذف جوابه اى
 اعرضوا (و التعريض بعدم الاحاطة) بان شىء لا يحيط به الوصف (او ذهاب
 السامع الى كل ما يمكن) بحيث لا يتصور مطلوبه الا ومكروها الا هو اعظم منه كقوله
 تعالى ولو ترى اذ المجرمون ناكسوا رؤسهم عند ربهم . فجوابه اى امر افظيما
 او حذف جواب القسم نحو و لبال دشر . الاية فجوابه مذوف اى للمذنب يا كفار
 مكة او حذف المعطوف مع حرف العطف نحو لا يستوى منكم من اتقى من قبل
 الفتح و قاتل . فحذف المعطوف هو و من اتقى من بعده و قاتل و حذف غير ذلك من
 المسند اليه و المسند و المتعلقة كما مر (او) حذف (جملة مسببة عن) سبب (مذكور)

نحو ليجق الحنى ويطل الباطل . فهذا سبب مذكور حذف مسيبه هو فعل ما فعل
(اولا) حذف جملة مسيبة بل حذف سبب المذكور مسبب كما في قوله تعالى اضرب
بمصاك الحجر فانجرت . اى فضر به بها فانجرت (او) حذف اكثر من جملة
نجوانا انبىكم بتا ويله فارسلون يوسف . فحذف من بين فارسلون ويوسف اكثر من
جملة هو الى يوسف لاستمراء الرويا فا فارسلوه فاتاه فقال له يا (ثم قد يقام شي) مقام
المحذوف كقوله تعالى وان يكذبوك فالجزء المحذوف اى فاصبر ولا تحزن وقوله تعالى
فقد كذبت ورسول من قبلك . قائم مقامه لانه جزاء لتقدم تكذيب الرسل على
تكذيبه (وقد لا) يقام شي مقامه كما سلف قبيل هذا ثم لما كان المحذوف مما لا بد له من
دليل قال (ويدل عليه بالعقل) ويدل (على التعمين) اى كون المحذوف هذا المعين
(بالمقصود) الاظهر نحو حرمت عليكم الميتة . اى اكل الميتة فدل العقل على حذف
شي لتعلق الاحكام الشرعية بالافعال لا الاهيان والمقصود الاظهر من هذه الاشياء
الاكل فدل على تعينه وقد يحصل التعمين ببيان الشارع ايضا كما في الاية بقوله عليه
السلام انما حرم اكلها (او) يدل على التعمين (بالمادة) نحو فذلكن الذى لمتننى فيه . اى في
. واودته فدل على تعين المحذوف لان الحب المفرط لا يلام عليه صاحبه عادة
اذ ليس اختياريا (او) يدل على التعمين (بالشروع فى الفعل) فتعين على حسبه نحو
اقرا باسم الله فى القراء ة و اتوضا به فى الوضوء و اذنا فى كل فعل شرع فيه بقدر
ما يناسبه (او) يدل (بالاقتران) اى اقتران الكلام بفعل المخاطب نحو بالرفه والبنين
للمعرض فالاقتران دال على ان المحذوف اعترست (والاطناب اما بايضاح بهمد
انهام) فيسهي ايضا و ذلك لقواتد منها ايراد المعنى فى صورتين مختلفتين ابهاما
وايضاحا ومنها التقرير فى نفس السامع لان التفصيل بهد الاجمال اوقع من التفصيل
اولا ومنها تكليل الادة الادراك بنحو رب اشرح لى صدرى . فقوله اشرح مفيد لطلب

شرح شي ما وصدرى موضح له . ومنها . تعظيم الميئين وتغنيجه مثل واذيرفع ابراهيم
 انقواعدمن البيت . حيث لم يزل قواعدا البيت . ومنها . ايها الجمع بين المتناقيين
 اى الايجاز والاطناب كما في باب نعم على قول من يجعل المخصوص خبر مبتدأ
 محذوف نحو نعم الرجل زيد لان فيه ايجازا باء بتبار حذف المبتدأ واطنابا بالنظر
 الى تكثير اللفظ لكفاية نعم زيد (او توشيع) بان يوتى (بمطوفين) مفرد بين بعد
 مثنى بمعناها فيسمى توشيعا والمراد بمطوفين اسمين ثانيهما مطوف على الاول
 المطوف عليه ولفظ توشيع مطوف على ايضاح والمناسب جعله من فوالدا ايضاح
 كما قوله الخطيب اح ومثاله يكبر ابن ادم و يكبر معه اثنان الحرص وطول الامل
 الحديث (او تختيم) كلام مطوف على ايضاح وكذا الترددات الالية (بما يفيد نكتة
 تم المعنى) بدونها) كزيادة الحث والمبالغة وتحقيق التشبيه (فبالغال) اى بسى
 ايضا لنحو قوله تعالى وانبعوا المرسلين انبعوا من لا يستلکم اجرا وهم مهتدون . فقوله
 وهم مهتدون فيه نكتة هي زيادة الحث على الاتباع والا لا حاجة اليه لكون الرسول
 مهتديا البته وكقول الخنساء .

وان صخر التائم الهداة به . كأنه علم في راسه نار

ففي رأسه نار لزيادة المبالغة والافقو لها علم واف بالمقصود وهو التشبيه بما هو
 معروف بالهداية كقوله .
 شعر

كان عيون الوحش حول خيانتنا . وازحلتنا الجزع الذي لم يشق

فقوله لم يشق لتحقيق التشبيه اذ الجزع الغير المشقوب اشبه بالهون والايتم المعنى
 بدونه (او تذييل بجملة) بمعنى جملة اخرى (سابقة عليها توكيدا) سواء
 كانت غير مستقلة بافادة المراد متوقفة على سابقها والا فيسمى تذييلا كما في قوله
 تعالى وما جعلنا البشر من قبلك الخلد اذ انمت فهم الخالدون كل نفس ذائقة

الموت فقوله تعالى افان مت فهم الخالدون . جملة غير مستقلة بالمفهومية وكل نفس ذائقة الموت . جملة مستقلة وكل منها تذييل لما سبقه ومثال الثاني فقط في قوله .

الله لذة عيش بالحبيب مضت . ولم تدم لي وغير الله لم يدم
(او تكميل واحتراس بدافع) اي بكلام واقع (توهم خلاف المقصود) فيسمى
تكميلا واحتراسا ايضا كقوله تعالى اذلة على المؤمنين اعزة على الكافرين . فوصفهم
بالذلة موهم لان يكون ذلك بسبب ضعفهم فاورد قوله اعزة على الكافرين
دفعاً لذلك التوهم واشعار ابان هذا تواضع منهم للمؤمنين (او تميم بفضلة) اي
باتيان فضلة كالمفعول وغيره (لنكتة دونه) اي دون دفع توهم خلاف
المقصود فيسمى تيميا كتقليل المدة في قوله تعالى سبحان الذي اسرى بعبده ليلا
فذكر ليلا مع ان الاسراء معن عنه للدلالة على التقليل اي اسرى في بعض
الليل (او اعتراض) اي ابيان (بجملة فاكثر) منها (بين كلامين او كلام) لنكتة
غير دفع الايهام كالنزيه والدعاء والتبنيه والمطابقة والاستمطاف وبيان
السبب لامر غريب فتسمى معترضة كقوله تعالى ويجعلون لله البنات
سبحانه ولهم ما يشتهون . فسبحانه مع فعله المقدر جملة معترضة للتنزيه
وكقول الشاعر .

ان الثمانين وبلغتها . قد احوجت سمعي الى ترجمان

فبلغتها جملة دعائية معترضة بين اسم ان وخبرها وكقوله .

واعلم فعلم المرء ينفعه . ان سوف يأتي كل ما قد را

فقوله علم المرء ينفعه جملة معترضة بين اعلم ومفعوله يوئى به بالتنبيه ومثل قوله .

وخفوق قلب لورايت لهيبه . يا جنتي لرايت فيه جهنما

فقوله يا جنتي معترضة او رد للمطابقة مع جهنم وللاستمطاف ايضا ونحو قوله
 فلا هجره يبدو وفي الياس راحة . ولا وصله يصفولنا فنكاره
 فقوله وفي الياس راحة جملة معترضة او رد لبيان سبب طلب المهجر الذي
 هو امر غريب لا يليق ان يطلبه المحب وكقوله تعالى فاتوهن من حيث
 امركم الله ان الله يحب التوابين ويحب المتطهرين نساؤكم حرث لكم . فقوله
 سبحانه ان الله يحب التوابين ويحب المتطهرين . اعتراض باكثر من جملة بين
 كلامين (او تكرير) لفائدة التاكيد وازيادة التنبيه والابقاظ عن نوم الغفلة
 او التحسر او غير ذلك نحو قوله تعالى كلا سوف تعلمون تم كلا سوف تعلمون .
 ومثل قال الذي آمن يا قوم اتبعوني اهدكم سبيل الرشاد يا قوم انما هذه الحياة الدنيا
 متاع . وكقوله .

فيا قبر من انت اول حفرة . من الارض خطت للساحة مضجعا
 ويا قبر من كيف وارث جوده . وقد كان منه البر والبحر مترعا
 (او ذكر الخاص) بعد العام تنبيها على مزية من سائر افراد العلم وذلك قد يكون
 في مفرد كقوله تعالى من كان عدوا لله وملائكته ورسله وجبرئيل وميكال
 وقد يكون في جملة نحو ولتكن منكم امة يدعون الى الخير ويأمرون بالمعروف
 وينهون عن المنكر .

قد تم علم المعاني بعون الله المعين وحان ان اشرع علم البيان وبه استعين .

علم البيان

اعلم انه لما كان علم البيان مدخلا في تحصيل نفس البلاغة وكان علم البديع من
 توابعها قدمه عليه وقال (علم البيان علم اى ملكة او اصول معلومة) يعرف به
 ايراد المعنى الواحد المدلول عليه بكلام روعى فيه المطابقة لمقتضى الجمال وانما

قيدنا المعنى بالواحد لان ايراد المعاني المتعددة بالطرق المختلفة ليس من البيان (في
 طرق) من التركيب (مختلفة بالزيادة والنقصان في وضوح الدلالة) بان يكون
 بعض منها اوضح في الدلالة من بعضها واما الدلالة العقلية كما سيتضح
 وتقييد الاختلاف بالوضوح لاجراء الالفاظ المترادفة التي هي طرق مختلفة لا يراد
 المعنى الواحد لكنهما ليست في الوضوح والحفاء بل في اللفظ والمبارة وذلك غير مقصود
 في هذا العلم (و موضوعه الكلام البليغ من حيث دلالة المقايمة) اي التي يبحث
 عن عوارضها الذاتية في ذلك العلم هي العبارات البليغة المتفاوتة في الوضوح الدالة
 على المعنى بالدلالة العقلية ثم الم يمكن بدون معرفة الدلالة العقلية وتمييزها عن الوضعية
 وجب التعرض بتقسيم الدلالة والتنبيه على ما هو المقصود فقال (دلالة اللفظ)
 والدلالة كون الشيء بحيث يلزم من العلم به العلم بشيء آخر فالاول دال والثاني
 مدلول و اضافتها الى اللفظ للاحتراز عن الدلالة الغير اللفظية (على المعنى من حيث
 الوضع) اي من حيث ان اللفظ موضوع له كدلالة الانسان على الحيوان الناطق
 (مطابقة) لتوافق اللفظ والمعنى (وهي الوضعية) المنسوبة الى الوضع (ومن
 حيث الجزئية) اي من حيث دلالة على جزء المعنى الموضوع له (بضم)
 لكون الجزء في ضمنه (ومن حيث الخروج عنه) اي عن المعنى الموضوع له
 (واللزوم له) لئلا يذهبنا بحيث يلزم من حصول المعنى الموضوع له في الذهن
 حصوله اما على الفور او بمد التامل في القرائن والامارات (ولو عرفنا) كما بين حاتم
 والجود والاسد والشجاعة (التزام) لكون الخارج لازما للمعنى الموضوع له ولا يرد
 على عبارته ما يزد على عبارة القوم من ان اللفظ اذا كان مشتركين الكل والجزء
 واللازم والملازم ينتقض حد بعض الدلالات ببعضها اذا الحيثية ما خوذت في
 التعريف (وهما عقليان) لان دلالة اللفظ على الجزء او اللازم اتماهي من جهة حكم

العقل بان حصول الكل او الملزوم مستازم لحصول الجزء او اللازم هذا على اصطلاحهم
 اما على اصطلاح الميزانيين فالكل وضمية لان للوضع مدخلا فيها والعقلية
 عندهم ما يقابل الوضعية والطبيعة كدلالة الدخان على النار ولما لم يحصل ايراد المعنى
 الواحد بطرق مختلفة في الوضوح بالوضعية لان المخاطب ان لم يكن عالما بوضع
 الالفاظ لم يكن كل واحد دالا عليه لتوقف الفهم على العلم بالوضع وان كان عالما
 لم يكن متفقا تافى الوضوح ويحصل هذا في العقلية لجواز اختلاف مراتب اللزوم
 فيها ووضوحها قال (الاخير) اي العقلية (ان اقترن بقريضة) عدم ارادته اي ارادة
 المعنى الموضوع له (فمجازا وبز يد قصد فكناية) والمعتبر في كليهما الانتقال من الملزوم
 الى اللازم والفرق بينهما بجواز ارادة المعنى الموضوع له في الكناية دون المجاز كما
 سيلوح (وقد يعني) المجاز (على التشبيه) اذا كان استعارية فانحصر المقصود من
 علم البيان (في ثلاثة ابواب)

❦ باب في التشبيه ❦

(هو) في الاصطلاح (الحاق امر) اي المشبه (بامر) يعني المشبه به (في معنى
 مشترك) بواسطة اداته فلا بد له من طرفين ووجه شبه مشترك بينهما واداة وغرض
 فيه فالطرفان ما بينهما قوله (وطرفاه) اي والمشبه المشبه به (حسيان) يدركان باحدى
 الحواس الظاهرة كتشبيه الخبز بالورد والصوت الضعيف بالهمس والنكته بالمسك
 والريق بالمدامة والجلد الناعم بالحريز (او عقليان) يدركهما العقل لا بواسطة الحواس
 الظاهرة كتشبيه العلم بالحياة والجهل بالمات (او مختلفان) بان يكون المشبه عقليا
 والمشبه به حسيا كالعدل بالقسطاس او بالعكس كالعطار بخناق الكريم والخيالات
 التي ركبها المخيلة من الحسومات ممتدة بالحسيات لان مبادئها التي تركبت
 هي منها حسية والوهميات التي اخترعها الوهم باستعمال المخيلة من عند نفسه بغير ان

يركبها من الحسومات (الوجدانيات) المدركة ببعض الحواس الباطنة ملحقة
بالعقليات فلا اخلاال في حصر الاقسام (و مفردان مقيدان) بالوصف
اولا ضافة او الظرف او الحال او غير ذلك كقوله .

فكم معني بديع تحت لفظ . هناك تزواج كل ازدواج

كراح في زجاج او كروح . سرت في جسم معتدل المزاج

(او) مفردان (مطلقان) كتشبيه الشعر بالليل والوجه بالنهار (او) مفردان (مختلفان)
بان يكون المشبه غير مقيد والمشبه به مقيدا كقول استاذي الفاضل التحرير
الخير ابادي مد ظله .

وقدا كغصن مائل متماثل . و طرفا كخيلا واسه امتضيقا

او بالعكس كتشبيه المرأة في كف الاشل بالشمس (او) مركبان) كقوله .

البدر منتقب بغير ابيض . هو فيه بين ثنجر و تبلج

كديفس الحسنة في المرأة اذ . كالت محاسنها ولم تنزوج

(او مختلفان) بان يكون المشبه مفردا والمشبه به مركبا كقوله .

وكان محمر الشقيق . اذا تصوب او تصعد

اعلام يا قوت نشرن . على رماح من زبرجد

او بالعكس كقوله شعر

يا صاحبي نقصيا نظر يكما . ترى اوجوه الارض كيف تصور

ريا نهارا مشمساً قد شابه . زهر الربى فكانما هو قمر

وان تمدد اى المشبه والمشبه به فان اتحدت الاداة بان يوتى اولا بالمشبهات

ثم بالمشبهات بها (فما فوف) كقوله . شعر

كان قلوب الطير رطباً و باسا . لدى وكرها العناب والخشف البالى

(والا بان يوتى بمشبهه ومشبهه به ثم باخر واخر (فمفروق) كقوله
الحدود والصدغ غالية . والرقيق خمر والثغر كالدرر
(وان تعدد) طرفه (الاول) هو المشبه فقط (فتسوية) كقوله شعر
صدغ الحبيب وحالي . كلاهما كالليالي
وثغره في صفاء . وادمي كاللائي
(او) ان تعدد طرفه (الثاني) هو المشبه به دون المشبه (بجمع) كقوله شعر
بات نديما لي حتى الصباح . اغيد مجدول مكان الوشاح
كانما يسم من لؤلؤ . منضدا و بردا واقاح
(او) الوجه (المشترك) الذي قصد اشراك الطرفين فيه (اما تحقيقى او تخيلى)
بان لا يوجد هذا الوجه الاعلى سبيل التخيل ثم هو اتمام حقيقة الطرفين او
داخل فيها او صفة خارج عنها او حقيقة في احدها و داخل في الآخر او خارج
عنه و داخل في احدها خارج عن الآخر والصفة اما حقيقية او اضافية والثانية
كازالة الحجاب في تشبيه الدليل بالشمس والاولى اما حسيّة كالكيفيات
الجسمانية من الالوان والاشكال او عقلية كالكيفيات النفسانية من الذكاء
والعلم (وان انتزع) الوجه (من متعدد) اى امرين او امور (فتخيل) كقوله
تعالى مثل الذين حملوا التوراة ثم لم يحملوها كمثل الحمار يحمل اسفارا . فالوجه فيه
امر عقلي منتزع من متعدد و هو حرمان الانتفاع بالمحمول الذى هو و هو ماء العلوم
مع تحمل التعب في استصحابه (والا) بان لم يكن منتزعا من متعدد (فغيره) كتشبيه
الخد بالورد في الحمرة ثم ان ذكر الوجه (فمفصل) كقوله شعر
طالت نواها كما طالت غدائرها . وفي خطاها كما فى وصلها اقصر
(والا) بان لم يذكر الوجه (فمجمول فان فهمه الكل) اى الوجه الغير المذكور ان كان

ظاهر اي فهمه كل احد، فجلي، نحو زيد كاسد (والا) بان لا يدركه الا الخواص
نفخى كقول امرأة مثلت عن بنيتها اليها افضل فقالت هم كالحلقة المفرغة لا يدري
اين طرفاها اي هم متناسبون في الشرف لا تفاضل بينهم كما ان الحلقة متناسبة
الاجزاء في الصورة لا يمكن تعيين بعضها طرفا وبعضها وسطا (ثم هو) اي الوجه
(قريب) ان كان الانتقال من المشبه الى المشبه به بجليل النظر اظهره كمشبيه الشمس
بالمرآة المجلوة في الاستدارة والاشراق (و بعيد) ان لم ينتقل اليه الا بنكر
وتدقيق كقوله

شعر

كان عيون الزرجس الغض حولنا • مداهن درحشوهن عتبق

واداة التشبيه الكاف وكان و مثل وما يودي و داه و قد يستعمل فيه علمت عند ثيقن
التشبيه و حسبت و خلت و ظننت عند صدمه (و التشبيه موكدان حذف الاداة
سواء كانت مقدره في النظم نحو وهي تمرر السحاب • او لم تكن مقدره في النظم بل
يجعل المشبه به محمولا على المشبه مبالغة وان كان الكلام مؤولا بتقديرها كقول
الفاضل البلجرامي

شعر

ان انكرت حق مقتول فواعجبا • دمي بذمتها ناز على علم

فلا يقال لمثل قاتل زيد عمرو التشبيه لعدم امكان التقدير والتاويل فيه والا بان
ذكرت (فمرسل) كالمثاله السابقة (والتشبيه) باعتبار الغرض منه (مقبول ان وفي
الغرض) اي ان كان و افي اباداء الغرض منه والغرض قد يكون نفس المحاكاة والجمع بين
الشكايين ولا يكفي فيه مجرد الادعاء بل يجب ان يتحقق وجه الشبه في الطرفين
بحسب الواقع كقوله

شعر

كانما النار في تاهيها • والفحم من فوقها ينفطها
زنجية شبكت اناملها • من فوق نار نجة لتخفيها

وقد لا يكون الغرض مجردا للمحاكاة بل تكون وسيلة لاتمامه وحينئذ يعود غالبا الى المشبه ويكون المقصود من التشبيه نفس اثبات الوجه للشيء فهو حينئذ اما لبيان حاله او مقدار حاله كما اذا قلت هي كرهه في نفس السواد او مقداره اذا كان اصله معلوما للمخاطب او في كليهما اذا لم يكن معلوما وليبان ان المشبه امر ممكن الوجود كقوله

شعر

فان تفق الانام وانت منهم . فان المسك بهض دم الغزال
فعماء ان كنت فتقامن الانام مع انك واحد منهم فهو امر ممكن ولا استبعاد فيه لان
المسك بهض من دم الغزال وقد فاها . او تقرير حاله في نفس السامع كتشبيه من
لا يحصل من سعيه فائدة بمن يرقم على الماء او تزيينه كقوله . شعر
نفاريق شيب في الشباب لوامع . وما حسن ليل ليس فيه نجوم

او تبيحه كما في تشبيهه وجه مجدور بساعة جامدة قد قرها اليك . او استظرافه
كما في تشبيهه فم فيه جرم وقد بجر من المسك . وجه الذهب وقد يعود الى المشبه به
فلتشبيهه اما لايها ان المشبه به اتج في ذلك من المشبه كقوله تعالى حكاية عن الكفار
انما البيع مثل الربا في مقام انما الر با مثل البيع وانما عكس لايها ان الربا عند هم اتم من
البيع في الحل لان المقصود منه حصول الربح وذلك اثبت وجودا في الربا منه في البيع
فيكون احق بالحل او الاظهار الاهتمام بالمشبه به كتشبيهه الجائع وجه مستدير امشقا
كاليد بالرخيف وقد يعود الغرض الى الطرفين من وجهين كقوله . شعر

فوددت تقبيل السيوف لانها . لمت كبارق ثغرك المتبسم

اذ لاريب في ان البروق واللمعان في السيف اظهر واتم من الثغر لكن عكس التشبيه
لايها ان الثغرات في ذلك من السيف ثم فرع على التشبيه اثبات المودة لتقبيل
السيوف كما انها ثابتة لتقبيل الثغرو هي فيه اتم واظهر (والام بان يكون قاصرا عن افادة

الغرض (فردود، واعلاها) اى اعلى مراتب التشبيه في القوة رما حذف وجهه واداته فقط) اى بدون حذف المشبه نحو زيد اسدا او حذف (مع) حذف (المشبه) نحو اسد في مقام الاخبار عن زيد (ثم) الاعلى بعد هذه المرتبة ما حذف (احدهما) اى وجهه او اداته مع حذف المشبه او لا نحو زيد كالاسد وزياد اسد في الشجاعة وكالاسد و اسد في الشجاعة عند الاخبار عن زيد ولا قوة لاسد سوى ذلك بان يذكر الوجه والاداة جميعا مع ذكر المشبه او حذفه نحو زيد كالاسد في الشجاعة وكالاسد فيه عند الاخبار عنه .

❀ باب في المجاز ❀

هو مفعول من الجوازي العبور اطلق على اللفظ المستعمل في غير معناه الاصلى لانه عابر عن معناه الموضوع له الى غيره فكان جائزا اطلاق المصدر على الفاعل مبالغة (هو قسان مفرد هو الكلمة المستعملة) احتراز عن الكلمة الغير المستعملة فانها لا تصف بالحقيقة ولا بالمجاز قبل الاستعمال (في غير ما وضعت له) خرجت الحقيقة بهذا القيد (فيما) اى في اصطلاح وقع (به التخاطب) هذا القيد لا يدخل المجاز المستعمل فيما وضع له في اصطلاح آخر غير الاصطلاح الذي به التخاطب كالصلاة المستعملة في عرف الشرع للدعاء فهي مجاز شرعا وان وضعت له لغة وقوله مع قرينة (عدم ارادته) اى المعنى الموضوع له لاخراج الكناية اذ هي مستعملة في غير الموضوع له مع جواز ارادته (ولا بد من علاقة) بينه وبين المعنى الاصلى ليصح الاستعمال فخرج بهذا القيد من تعريفه مثل هذا الكتاب، مشير الى القوس لعدم العلاقة فان كانت) العلاقة بين المعنى الحقيقي والمجازي (غير المشابهة فرسلي) وحصره باعتبارها في اربعة وعشرين قسما وان كان بعض الاقسام متداخلا في بعض الاول . استعمال اسم السبب المسبب نحو سلوا ارحامكم اى اقر باءكم . والثاني . مكسه نحو ما طرت

باب في المجاز

السماء زياتاى صحابا . والثالث . الكل للجزء نحو يعملون اصابعهم في اذانهم اى اذناهم .
 الرابع . عكسه كالوجه للذات . والخامس . المزموم للازم كالبار للعرارة .
 والسادس . عكسه كالمكس . والسابع . المطلق للمقيد كاليوم لايوم القيامة .
 والثامن . عكسه كالمشفر للشفة . والتاسع . العام الخاص كالداية للفرسى . العاشر .
 عكسه كالشرك للكافر . الحادي عشر . الكون عليه فيما مضى نحو انوايتاى
 امواهم اى الذين كانوا يتاى قبل ذلك . الثاني عشر . الأول اليه في الزمان
 المستقبل نحو من قتل قتيلا فله سلبه . والثالث عشر . المحل للحال نحو فليدع
 نادية . والرابع عشر . عكسه كالرحمة للجنة في التنزيل واما الذين ابيضت
 وجوههم ففي رحمة الله . الخامس عشر . تسمية الشيء باسم آلتها نحو اجعل
 لي لسان صدق . اى ذكرا حسنا . والسادس عشر . استعمال احد البدلين
 للآخر نحو كان كل ليلة كافا اى ثمن ا كاف . والسابع عشر . احد المتضادين
 للآخر كالحاتم للبخيل . والثامن عشر . احد المتجاوزين للآخر كالراوية للزيادة .
 والتاسع عشر . وقبح النكرة في الاثبات للمعوم نحو علمت نفس . والعشرون .
 استعمال المعرف باللام لواحد منكر نحو ادخلوا الباب . اى بابا من ابوابها . والحادي
 والعشرون . الحذف مطلقا نحو بين الله لكم ان تضلوا اى اثلا تضلوا . والثاني
 والعشرون . حذف المضاف نحو واسئل القرية . والثالث والعشرون . حذف المضاف
 اليه نحو انا ابن جلاى ابن رجل . والرابع والعشرون . الزيادة نحو ليس كمثلها شئ
 وضبطها بمضهم في اربعة المشاكلة والكون فيه والاول اليه والمجازة واقتصر
 البعض على الاخيرة فقط لانها تم الكلى (والا) بان كانت العلاقة بينهما المشابهة
 (فاستعارة) هي لفظ مستعمل في غير ما وضع لملاقة المشابهة كاسدي رأيت
 اسدا يرمى (فان تحقق معناها) المستعملة فيه (حسباً وعقلاً) بان يكون اللفظ منقولاً

الى امر معلوم يمكن الاشارة اليه اشارة حسية او عقلية (فالاولى) كقوله .
 لذي اسد شاكي السلاح مقذف . له ليد اظلماره لم تقام
 . والثانية . كقوله تعالى اهدنا الصراط المستقيم . اي ملة الاسلام (فتحقيقية) لتحقق
 معناها حسيا وعقلا (او امكن اجتماع طرفيها) اي طرفي الاستمارة وهما المستمارة منه
 وله في شيء (فاتفاقية) لما بين الطرفين من الاتفاق كقوله تعالى او من كان ميتا فحييناه
 اي ضالا فهديناه فاستعير الاحياء من المعنى الحقيقي للهداية التي هي الدلالة على
 طريق موصل الى المطالب والاحياء والهداية مما يمكن اجتماعها في شيء (او امنع)
 اجتماع طرفيها (فنادية) انعاند الطرفين كما . تماراة اسم الموجود للمعدوم انذى بقيت
 اثره الجبهة او المعدوم للوجود لعدم الانتفاع من وجوده والوجود والعدم مما يمنع
 اجتماعها في شيء والامتارة في هذه الثلاثة باعتبار المستمار له ومنه ر او ظهر جامعها
 اي الاستمارة (فعامية) يدركها الهامة نحو رأيت اسدا يرمي (والا) بان كان خفيا
 لا يدركه الا بتدقيق النظر (فخاصية) لا يطلع عليها الا الخواص كقوله . شعر
 واذا احبتي قربوسه بعنانه . علك الشكيم الى انصراف الزئر

ففيه استمارة الاحتباء هو جمع الظهر والساقين بثوب لوقوع العنان في قربوس السرج
 وهي غريبة اغرابية وجه الشبه لا يعرفها الا الخاصة والاستمارة فيها باعتبار الجامع
 الذي قصد اشترك الطرفين فيه وهي باعتبار الطرفين والجامع على ستة تقسام
 لانها اما استمارة حسى لحسى بجامع حسى او عقلى او مختلط نحو قوله تعالى
 فاخرج لهم عبلا . حيث استعير لفظ العجل الموضوع لولد البقرة لما صنعه
 السامري والجامع هو الشكل الموسوم ونحو آية لهم الليل نسلخ منه النهار
 فاستعير لفظ السالخ الموضوع لكشط الجلد لكشف الضوء والجامع حصول امر
 عقيب امر هو عقلى وكان استمارة الشمس للانسان والجامع الذي بعينه حسي

وبعضه عقلي هو حسن الطلبة ورفعة الثان او استمارة عقلي لعقلي او حسي
لعقلي او بالعكس بجامع عقلي في الجميع نحو من بعثنا من مرقدنا فاستمير
الرقاد اى النوم للموت والجامع عدم ظهور الفعل ومثل مستهم الباساء
والضراء فاستمير المس الذي هو وصول جسم الى جسم لاصابة الباساء ووصولها
اليهم والجامع الوصول التام ونحو لما طغى الماء فاستمير الطغيان الموضوع
للتكبر لكثرة الماء والجامع الاستعلاء المفرط واللفظ (المستمار ان كان اسم
جنس اي اسم لفهوم مستقل كلي سواء كان عيناً من غير ملاحظة نسبة
شيء اليه او معنى بدون اعتبار نسبة الى شيء ولا تتاقي الاستمارة في العلم
الشخصي الا ان يكون مأولاً به بتضمن معنى وصفى اذ لا يمكن ادخال شيء
في الحقيقة الشخصية بادعاء مشاركة له في تلك الحقيقة لكن نفس تصور
مانع من الشركة فحاشم كانه موضوع الموصوف بالجواد سواء كان ذلك
الرجل المهود من بني طيء او غيره لكنه يطلق على المهود حقيقة وعلى غيره ادعاء
ولا يبعد ان يقال ان امتناع الحقيقة بالشخصية عن الشركة لا يمنع جريان
الاستمارة فكما تكون بالا جناس تشبيه فرد بالجنس وادعاء ادخاله فيه
مبالغة تكون بالشخص بادعاء اتحاده بذلك الشخص لانك اذا قلت رايت
حاتماً فكذلك تدعى ان من رايت هوعين ذلك الشخص المشتهر بنبي طيء
نعم لا تتاقي الا في علم كان مشتهراً بوصف حتى يدل عليه التزاماً فاصلية
كاستمارة اسد للرجل الشجاع وقتل الضرب الشديد (والا بان كان فـ لا
او وصفاً او حرفاً فبنيوية) كقوله .

جمع الحق لنا في امام . قتل البخل واحبي السابحا
اي ازال البخل واظهر السابحة ونحو الحال ناطقة بكذا اي دالة وكقوله

تعالى فالتقطه آل فرعون ليكون لهم عدوا وحزنا . فاستميرت لام التعليل
 للغاية وهذه الاستعارة باعتبار اللفظ المستعار (وان لم يقترن بصفة) من
 الاوصاف ولا تفرع . ملائم للاستعاره او المستعار منه (فطلقة) نحو مندى
 اسد (او) يقترن بما يلائم استعاره (فجردة) نحو فاذا قمها اللباس الجوع
 فاستمير اللباس للجوع واتى بالاذقة الملائمة له . او) يقترن بما يلائم (المستعار منه)
 بان تراعى جانبه وتوتى له ما يستدعيه وتضم اليه ما يقتضيه (فرشحة) كقوله تعالى
 او لك الذين اشتروا الضلالة بالهدى فما ربحت تجارتهم . استمير الاشتهار
 للاستبدال ثم اتى ما يناسبه من الريح والتجارة وكقوله . شعر
 رمته بسهم ريشه الكحل لم يضر . ظواهر جلدى وهو للقلب جارح
 والاستعارة في هذه اثلاثة باعتبار اخر غير اعتبار الطرفين والجامع
 (او اوضح التشبيه) في النفس ولم يصرح بشئ من اركانه سوى المشبه
 المفكيتة (لعدم التصريح به) (ويدل عليه) اى على التشبيه المضمر اثبات ما يختص
 اى امر مختص بالمشبه (به) اى للمشبه (وهو) اى الاثبات المذكور الاستعارة
 التخيلية لتخييل ان المشبه من جنس التشبه به كقوله .
 ولين نطق بشكر براك مفصحا . فلسان حالى بالشكايه انطق
 فتشبه الحال بالانسان استعارة بالكايه واثبات اللسان له تخيلية وكذا قواه .
 واذا المية انشبت اظفارها . القيت كل تميمه لا تنفع
 فتشبه المية بالسبع فى هلاكت النفوس بالقهر وانغلبة استعارة بالكناية واثبات
 الاظهار لها تخيلية او مجاز مركب (عطف على مفرد هو اللفظ المستعمل (فيما)
 اى فى المعنى الذى (شبه بالاصل) اى بمعناه الاصلى الذى يدل عليه ذلك اللفظ
 بالمطابقة تشبيه تشليل) وهذا بان تشبه احدى الصورتين المنتزعتين من متعدد

بالصورة الاخرى ثم تدعى ان الصورة المشبهة من جنس الصورة المشبه بها فيطلق
على الصورة المشبهة اللفظ الدال بالمطابقة على الصورة المشبه بها ما بالغة كقولك
لمن يتردد في الامرين ان يفعله ويتذكره اراك تقدم رجلا وتؤخر اخرى والاصل
اراك في ترددك كمن يقدم رجلا ويؤخر اخرى فشبهه صورة تردده في ذلك
الامر بصورة تردد من تام ليذهب فتارة يريد الذهاب وتارة لا يريد فاستعمل
في الصورة الاولى الكلام الدال على الثانية ووجه الشبه هو الاقدام تارة والاحجام
اخرى منزع من عدة امور •

✽ باب في الكناية ✽

هي في اللغة ترك التصريح وفي الاصطلاح (لفظ اريد به لازم معناه) الموضوع له
مع جواز ارادته معه، اى ارادة ذلك المعنى الموضوع له مع لازمه كلفظ طويل
التجاد فالمراد به طول القامة مع جواز ارادة معناه الحقيقي هو حائل السيف معه
ايضا (وبه تمتاز الكناية عن المجز لان ارادة المعنى الحقيقي غير جائز في المجاز لوجود
القريظة المانعة من ارادته (والمطلوب بهام اى بالكناية (اماصفة) من الصفات
كالجود والكرم والشجاعة) فبيد ان انتقل بوسط) اى ان كان الانتقال منها الى
المطلوب بواسطة فبيد كقولهم جبان الكاب فانه كناية عن كثرة ورود
الاضياف لان جبينه عن الهرقى وجسه من يدنو من داره ومن حراسه ام كرون
الهرطية ياله مشعر باستمرار التاديب اذا الجيلة لا تتغير الاسبابه واستمراره انما يكون
باستمرار موجب نباحه هو مشاهدته وجوها اثر وجوه وذلك مغرالى ان ساحة داره
مورد للزائر ين وهو مشعر بشهرة صاحب الدار بقري الضيفان (وقريبة ان لا)
نكن كذلك بل ينتقل منها الى المطلوب بلا واسطة ثم القريبة ان كان الانتقال
منها بسهولة فواضحة كطويل التجاد والا تخفية كقولهم كناية عن ابه عريض

القفا (او) المطلوب بها (نسبة) اي اثبات امر لامر او نفيه عنه كقوله شعر
 ان السماحة و المروة و الندى . في قبة ضربت على ابن المشرح
 اراد اثبات اختصاصه بذلك الصفات ولم يصرح به ابل كني بان جعلها في قبة
 مضروبة عليه لان اثبات الامر في مكان الرجل اثبات له (او) المطلوب بها
 موصوف (معين لصفة و لا نسبة فهي امامعنى واحد مختص بموصوف
 معين كقوله شعر

الضار بين بكل ابيض مخدم . والطاعنين مجامع الاضغان

فجماع الاضغان معنى واحد كناية عن القلوب و اما هي مجموع معان لبن نوخذ صفة
 ونضم الى لازم آخر و آخر حتى صارت الجملة مختصة بموصوف كقولهم مستوى
 القامة بادي البشرة عريض الاظفار كناية عن الانسان (و تتفاوت) الكناية الى
 تعريض . ان سيقت لاجل موصوف غير مذكور كقولك في عرض من يوذى المسلم ان
 المسلم من سلم المسلمون من لسانه و يده . و تلويح . ان كانت الوسائط بين اللازم
 و الملزوم كثيرة نخرج بان الكاب و كثير الرماد . و رمز . ان كانت قليلة مع خفاء
 كعريض الوسادة . و ايماء و اشارة . ان قلت بلا خفاء كقوله شعر
 او ما رأيت المجد التي رحله . في آل طلحة ثم لم يتحول

(و هي) اي الكناية (و المجاز و الاستمارة) باع من التصريح و الحقيقة (و التشبيه)
 اذ في الاولين انتقال من الملزوم الى اللازم فيكون كد عوى الشئ بشاهد و دليل
 لانك اذا قلت هذا كثير الرماد و هذا السديكون الكلامك مزينة لم تكن اذا قلت
 هذا كثير القري و هذا رجل مساو للاسد في الشجاعة و البلية الثالث لانه مجاز
 دون التشبيه و لانك اذا قلت زيد اسد فاللازم ان تثبت له الشجاعة بحيث يستحيل
 ان يعدى عنها و اذا صرحت بالتشبيه فقلت رأيت رجلا كالاسد لم يكن من اللزوم

شيء بل مرجح بين ان يكون وان لا يكون والله اعلم •

✽ علم البديع ✽

(علم يعرف به وجوه تحسين الكلام المراد بالوجوه غير الوجوه التي هي داخله في نفس البلاغة مثل خلو الكلام عن التعميد وضعف التاليف وامثالها فانها اوان كانت محسنة لكنها ليست من البديع (بعد رعاية المطابقة) لمقتضى الحال (و) رعاية (وضوح الدلالة) اذ انها انما تورث حسنا اذا خات من سمة التكلفات ولم يخجل بمراعات الامهات فالمستفاد من البديع الحسن العرضي كما يستفاد من المعاني والبيان الذاتي (وهي) اي وجوه تحسين الكلام قسمان (معنوية ولفظية) لان الكلام انما يحسن باعتبار اللفظ او المعنى (فمن الاولى) وانما قدمها لان المعنى هو المقصود واللفظ تابع له (المطابقة) ويقال له التطبيق والطباق والتكافؤ والتضاد ايضا (وهي جمع الضدين في الجملة) اي المتقابلين ثقابلا حقيقيا واعتباريا والتقابل اصم من ان يكون تقابل تضادا وتضاييفا او ايجاب وسلب او عدم وملكة واللفظان المتقابلان امامتقابلان ظاهرا فهما اما السمان نحو قوله تعالى تحسبهم ايقاظا وهم رقود • وكقوله • شعر
 ولقد نزلت من الملوك بما جد • فقر الرجال اليه مفتاح الفنا
 او فعلان نحو قوله تعالى ثم لا يموت فيها ولا يحيى • وكقوله •
 اما والذي ابكى وضحك والذي • امات واحيي والذي امره الامر
 او حرفان نحو قوله تعالى لها ما كسبت وعليةا ما اكتسبت • وكقوله • شعر
 على اني راض بان احمل الهوى • واخلص منه لا تلي ولا ليا
 او مختلفان نحو قوله تعالى او من كان ميتا فاحييناه • ومثل احيي الموتى باذن الله
 او خفيا نحو اغرقوا فادخلوا نارا • فادخل النار مستلزم للاغراق المضاد للاغراق ثم هما
 امامتفقان في الايجاب او السلب كما مرت الامثلة او مختلفان نحو لا تخشوا الناس

واخشوفى . وكقول الفاضل البلجرامى .
 وان خرجت من الجثمان روحى . وما خرجت سعاد عن الخيام
 وهذا يسمى طباق السلب والمعنيان غير المتقابلين الذين عبر عنها بلفظين
 متقابلين كقوله .
 شعر

لا تعجبي يا سلم من رجل . ضحك المشيب براسه فبكي

اي ظهر المشيب يسمى ايها تضاد وما يكون بالجمع بين الالوان المختلفة فان قصد بها
 كناية او تورية يسمى تدبيحا فتدبيح الكناية كقوله .
 شعر

تردى ثياب الموت حرا فما اتى . لها الليل الا وهي من سندس خضر
 . والتورية . كقول الحريري قد اغبر اليش الاخضر . وازور المحبوب الاصفر .
 واسود يومى الايض . وايض فودى الاسود . حتى رثى لي المد والازرق .

فيا حبذا لموت الاحمر . فالعنى القريب للمحبوب الاصفر هو الانسان الذى له صفرة
 والبيد هو الذهب المراد هاهنا (فان ذكر معنيان فاكثر ثم متقا بالاتها مرتبا
 (متقابلا) كقوله تعالى فليضموكوا قليلا وايبكوا كثيرا . وكقوله .
 شعر

فيا عجبا كيف اتفقنا فناصح . وفي ومطوي على الغل غادر

ومثل قوله تعالى يحل لهم الطيبات ويحرم عليهم الخبائث وكقوله .
 شعر
 ولا الجود يفنى المال والجود مقبل . ولا البخل يبقى المال والجود مدبر
 ونحو قوله تعالى فاما من اعطى واتقى وصدق بالحسنى فسنيسره لليسرى واما من بخل
 واستغنى وكذب بالحسنى فسنيسره لليسرى . وكقوله .
 شعر

ازورهم وسواد الليل يشفع لي . واثنى وبياض الصبح يفري بي
 (او) ذكر (متناسبان) فاكثر (فراعات النظير) ويسمى التناسب والتوافق
 الإئتلاف والتلفيف ايضا وذلك بايراد الفاظ بين معانيها تناسب سواء كانت

مستعملة في تلك المعاني كقوله تعالى والشمس والقمر بحسبان . او لاقام ان يكون

شعر

بين المعاني المرادة ايضا من نسبة كقوله .

كان الثريا علت في جبينها . وفي نحرها الشمري وفي خدها القمر

اولا يكون كقوله

شعر

وحرف كنون تحت راء ولم يكن . بدال يوم الوسم غيره المنقط

ويسمى بايهام التناسب (او ختم الكلام بمناسبة المعنى) المبتدأ به (فتشبهه الاطراف)

نحو قوله تعالى لا تدركه الابصار وهو يدرك الابصار وهو اللطيف الخبير . فاللطيف

مناسب لعدم كونه مدركا بالابصار والخير لكونه مدركا للاشياء (او) ذكر قبل

(العجز) هو آخر الكلام من الفقرة او البيت (ما يدل عليه) اي على العجز

(فارصاد) ونسب كقوله تعالى وما كان الله ليظلمهم ولكن كانوا انفسهم

شعر

يظلمون . وكقول الشاعر

اذا لم تستطع شيئا فدعه . وجاوزه الى ما تستطيع

شعر

ومثل قوله

احلت دمي من غير جرم وحرمت . بلا سبب يوم اللقاء كلامي

فليس الذي حالته بحلل . وليس الذي حرمة بجرام

(او) ذكر الشيء بلا غير لا اقتران اي لا اقتران ذلك الشيء بهذا حتى لو لم يكن

مقترنا به لا يحسن التعبير عنه بذلك اللفظ لضعف الملاقة (فمشاكلة) ثم ذلك الاقتران

اما ان يكون تحقيقا نحو قوله تعالى حكاية عن عيسى عليه السلام تعلم ما في نفسي ولا

اعلم ما في نفسك . حيث اطلق النفس على ذاته تعالى لا اقترانه بلفظ نفسي او تقديره

كما تقول لغرس الاشجار اغرس كما غرس فلان وتريد به رجلا يكرم الناس ويعطيهم

(والازدواج بين المعنيين في شرط وجزاء من اوجة) وهي بان توقع الزاوجة بين

المعنيين الواقعين في الشرط والجزاء بان ترتب امر او احدا على كل منهما كقوله شعر
 اذا ما نهى الزاهي فليج بي الهوى . • اصاغت الى الواشي فليج بها الهجر
 و تقديم جزءه ثم تاخيرها عكس بان تقدم مائتا خروتو خرما تقدم سواء وقع بين احدي
 طرفي الجملة وما اضيف اليه نحو عادات السادات سادات العادات او بين متعاقبي
 فعلين في الجملتين نحو قوله تعالى يخرج الحي من الميت ويخرج الميت من الحي .
 و بين لفظين في طرفي جملتين نحو قوله تعالى لا هن حل للمد ولا هم يحلون لهن .
 او بين طرفي الجملة كقوله . شعر

طويت باحراز الفنون و نيلها . • رداء شيا بي والجنون فنون
 فحين تما طيت الفنون وخطها . • تبين لي ان الفنون جنون

(و عود) الكلام (السابق بالنقض له لتكثرة رجوع) كقوله . شعر
 اليس قائل نظرة ان نظرتها . • اليك وكلا ليس منك قائل
 (وارادة ما بعد من معني اللفظ تورية) بان يذكرك لفظ له معنيان احدهما قريب
 والاخر بعيد فاداسمه السامع سبق فهمه الى القريب ومراد المتكلم البعيد ثم ان
 كان الكلام مشتملا على ما يناسب القريب فمرشحة نحو قوله تعالى والسماء بنيناها بايد
 و كقول الحريري

يا قوم كم من ما تقعا نس . • حمد و حة الاوصاف في الانديه
 قتلتها لا اتقى و ارثا . • يطاب منى قود اودية

فمن سمع العانس و القتل يظن انه اراد البكر وقتلها و هو يريد الخمر و مزجها والا
 فجرد نحو قوله تعالى الرحمن على العرش استوى . (فان اريد احدهما) اي احد
 المعنيين من اللفظ (ثم) اريد (بضميره) معناه (الاخر) او اريد باحد ضميريه
 احده المعنيين و بالضمير الاخر معناه الاخر (فانخدام) كقوله .

اذا نزل السماء بارض قوم . رعيناه وان كانوا غضايا
 اراد بالسماء المطرو بالضمير الراجع اليه النبات الناشئ منه ونحو قوله . شعر
 فسقى الغضا والساكبه وان هم . شبهه بين جوائنح وضلوعى
 فاراد باحد الضميرين المكان الذى فيه شجرة الغضا وبالآخر النار الحاصلة منها
 لو ذكر متعدد ثم ذكر مالكل منه (جملة من غير تعيين اعنا دابان السامع يرد الى كل
 ماله رلف ونشر) سواء كان النشر على ترتيب الالف نحو قوله تعالى ومن رحمته
 جعل لكم الليل والنهار لتسكنوا فيه ولتبتغوا من فضله . وكقول الشاعر
 فمل المدام ولونها ومذاقها . فى مقلتيه ووجنتيه وريقه
 ام لا كقوله شعر
 كيف اسلو وانت حقف وغصن . وغزال لحظا وقد اورد فا
 (والجمع ان تجمع بين متعدد فى حكم) اى امر شامل نحو قوله تعالى المال والبنون
 زينة الحياة الدنيا وكقوله . شعر
 ارؤكم ووجوهكم وسيوفكم . فى الحاد ثات اذا جون نجوم
 (والتفريق عكسه) بان وقع التفريق بينهما فى الحكم كقوله .
 من قاس جدواكم بالتمام . ما انصف فى الحكم بمثلين
 انت اذا جدت ضاحك ابدا . وهو اذا جاد داعم العين
 (فان فرق) بعد الجمع (فى الجهة) اى جهة الادخال (فجمع و تفريق) كقوله .
 قد اسود كالمسك صدغا . وقد طاب كالمسك خلقا
 (والتقسيم ذكر متعدد ثم اضافة مالكل اليه معينام بخلاف اللف والنشر
 اذ ليس فيه اسناد مالكل اليه على التبعين كقوله شعر
 ولا يقيم على ضمير ادا به . الا الاذلان غير الحى والواتد

هذا على الحسف مربوط برمته . وذايشج فلا يرثي له احد
(فان قسمت) الامور بعد الجمع تحت حكم او جمعت بعد التقسيم (فجمع و
تقسيم) الاول كقوله .
شعر

حتى اقام على ارباض خرسنة . نشقى به الروم والصلبان والبيع
للسبي ما نكحوا و القتل ما ولدوا . والنهب ما جمعوا والنار ما زرعو
فقد جمع في البيت الاول شقاء الروم بالممدوح اجمالا لاشتماله على السبي
والقتل والنهب والاحراق ثم قسم في الثاني و اضاف السبي الى منكوحاتهم
والقتل الى اولادهم والنهب الى اموالهم والاحراق الى زروعهم والثاني كقوله
قوم اذا حاربوا ضروا اعدوهم . او حاولوا النفع في اشياهم نفعوا
سجية تلك منهم غير محدثة . ان الخلائق فاعلم شرها البدع

قسم في الاول الضرب بالاعداء والنفع الاولياء ثم جمع في الثاني بان كلامها
سجية لهم . والجمع مع التفريق والتقسيم . كما في التنزيل يوم يأتي لا تكلم نفس الا باذنه
فمنهم شقي وسعيد فاما الذين شقوا في النار الى آخره . واما الذين سعدوا في الجنة .
الآية فقد جمع النفوس ثم فرق بكون البعض شقيا والبعض سعيدا ثم قسم
بضافة تذاب النار الى الاشقياء ونعيم الجنة الى السعداء (والتجريد ان ينزع من
امر ذي صفة امر آخر مثله فيها مبالغة في كمالها فيه) اي كمال الصفة في ذلك
الامر ذي الصفة بحيث صح انتزاع موصوف آخر بتلك الصفة منه كقولك لي
من فلان صديق حميم فبالغ فلان من الصداقة حدا صح منه انتزاع صديق
آخر مثله في الصداقة وله طرق كثيرة مذكورة في المطولات (وان ادعى بلوغها اي
بلغ الصفة في الشدة والضعف الى حد استحليل او مستبعد فان امكن عقلا ومادة
فتبليغ) كقوله .

فما دى عداه بين ثور و نجة . در اكا فلم ينضح بماه فيفسل
ادعى ان فرسه ادرك ثور او نجة في مضار واحد ولم يعرق و ذلك ممكن
عقلا و عادة (و ان كان ممكنا عقلا لاعادة فاغراق) كقوله . شعر
و نكرم جار تامادام فينا . و تتبعه الكرامة حيث مالا
(و هامة قبولان . والا) بان لا يمكن عقلا و لاعادة (فغلو) كقوله . شعر
واخفت اهل الشرك حتى انه . لتخافك النطف التي لم تخلق
(او المقبول منه) اى من الغلو (ما قرب الى الصعقة بلفظ ادخل عايه) نحو يكاد
في قوله تعالى يكاد زيتها يضىء و لو لم تمسه نار . (او تضمن تخيلا حسنا) نحو
قول الشاعر
شعر

يخيل لي ان صمر الشهب في الدجى . و شدت باهد ابى اليهن اجفالي
ادعى عدم انتقال الشهب عن مكانها و شد الاجفان باهد ابى اليها كناية عن طول
الليل و غاية سهره فيه و ذلك وان امتنع عقلا و عادة لكنه تخيل حسن مع ازدياد
الحسن بالمقرب الى الصعقة (و ايراد الحجية المطلوب على طريقة اهل الكلام) بان
يكون بعد تسليم المقدمة مستارمة المطلوب (مذهب كلامي) كما في التنزيل لو كان
فيها آلهة الا الله لفسدنا . فالفساد اللازم باطل فكذا التعدد الملازم و اضافة
هو الذى يبدو الخلق ثم يعيده و هو اهون عليه . و كل ما هو اهون فهو ادخل تحت
الامكان فالاعادة ممكن (و ادعاء علة مناسبة لوصف باعتبار لطيف) مشتمل على
دقة النظر (حسن التعليل) المراد من العلة ما هنا علة غير حقيقية ادعائية كما يشعر
به لفظ الادعاء و الوصف اعم من ان يكون ثابتا ريم بيان عليته او غير ثابت
قصدا اثباته و الاول امان لا تظهر له علة عادة كقوله
شعر
لم يجك نائلك السحاب وانما . حمت به فصيبها الرخصاء

ادعى ان علة نزول المطر عرق حاما الحادثة بسبب عطاء الحمد وحسد له
او يظهر غير المذكورة كقوله شعر
ما به قتل اعاد به ولكن . يتقى اخلاف ماترجوا الذئاب
فان قتلهم في العادة لدفع المضرة لا لما ذكر والثاني اما ممكن كقوله شعر
يا واشيا حسنت فينا الساء نه . نجى حذارك انساني من العرق
فاستحسان الاساءة ممكن غير ثابت ارادا ثباته او غير ممكن كقوله شعر
لو لم تكن نية الجوزاه خدمته . لما رايت عليها عقد منتطق
فنيته الجوزاه خدمة المدوح صفة غير ممكنة قصد اثباتها واثبات حكم المتعلق
اصر بمدائباته لاخر من متعلقاته (تفريع) كقوله شعر
احلامكم لسقام الجهل شافية . كما دماوكم تشفى من الكلاب
فثبت حكم الشفاء للدماء التي تعلق بهم بمدائبات ذلك الحكم للاحلام
المتعلقة بهم (وتأكيد المدح بما يشبه الذم وعكسه) اي تاكيد الذم بما يشبه المدح
(يكون باستثناء واستدراك وصف مما قبله) سواء اخرج من صفة ذم او مدح
منفية عن الشيء صفة مدح او ذم بتقدير دخولها فيها كقوله شعر
ولا عيب فيهم غير ان سيوفهم . بين فاول من قراع الكتاب
يعني ان كان الغل عيبا فقد ثبت شيء من العيب لكن كونه عيبا محال فكذا ما علق
عليه ونحو فلان لا خير فيه الا ان يسي الادب او اثبت لشيء صفة مدح او ذم
ويعقب باداة استثناء يليها صفة مدح او ذم اخرى له كقوله عليه الصلوة والسلام
انا فصيح العرب بيداني من قریش ومثل قول الفاضل الجليل البلجرامى شعر
هو القطب الا انه البدر طالما . سوى انه المريح لكنه السعد
ونحو فلان فاسق الا انه او لكنه جاهل وتأكيد المدح بما يشبه الذم قد يتاقي

بلا استثناء ايضاً كقوله

شعر

امير امير عليه الندى • جواد بخيل بان لا يجود

(والمدح بشي^٢ على وجه يستتبعه المدح بأخر) اي بشي^٢ آخر (استتباع) كقوله

نهبت من الاعمار مالو حويته • لهنتيت الدنيا بانك خالد

مدحه في الشجاعة على وجه استتبع مدحه بكونه سبباً للنظام الدنيا (و) تضمن ما سبق

(لشي^٢ شيئاً اخر ادماج) وهو اعم من الاستتباع لشموله المدح وغيره كقوله

اقاب فيه اجفاني كافي • اعدبها على الدهر الذنوب

ضمن وصف الليل بطول الشكاية من الدهر (وايراد كلام محتمل لوجهين مختلفين

توجيه) كقوله للاعور •

خاط لي عمرو قباء • ليت عينيه سواء

فانه يحتمل الدعاء له وعليه (واتيان اسم المدوح و) اسماء (ابائه) على الترتيب بلا

تكلف اطراد) كقوله عليه الصلوة والسلام الكريم ابن الكريم ابن الكريم ابن الكريم

يوسف بن يعقوب بن اسحاق بن ابراهيم (وسوق المعلوم مساق المجهول لنكته) كالمدح

او الذم او غير ذلك (تجاهل التعارف) كقوله • شعر

اريقك ام ماء الغمامة ام خمر • بني برو د وهو في كبدي جمر

اذا العصن ام ذا الدعص ام انت فتقه • وذيا الذي قبلة البرق ام ثغر

ونحو قوله

شعر

وما ادري وسوف اخال ادري • اقوم ال حصن ام نعاء

(وما يراد به الجدهزل) كقوله

شعر

اذا ما تيمى اتاك مفاخرا • فقل مدعن ذا كيف اكلك للضب

(واثبات صفة وقعت في كلام الغير كناية عن شيء^٢) اثبت له حكم (لغيره)

من دون تعرض لثبوت ذلك الحكم للغير وتفيقه عنه او حمل لفظ واقع في كلام الغير على خلاف مراده (قول بالموجب) . الاول . كقوله تعالى يقولون لئن رجعنا الى المدينة ليخرجن الا هم منها الاذل والله العزة و لرسوله وللمؤمنين . فالاعز صفة وقعت في كلامهم كناية عنهم فاثبتها الله تعالى لغيرهم ولم يتعرض للحكم الاخراج . والثاني . كافي البيت الثالث من قوله . شعر

واخوان حسبتهم دروما . فكانواها ولكن لا عادي
 و خلقتهم سها ما صا ثبات . فكانواها ولكن في فوادي
 وقالوا قد صفت منا قلوب . فقد صدقوا ولكن عن ودادي

(ومن الثانية) اي من المحسنات اللفظية (الجناس) بين اللفظين (هوتوا فتمها لفظا) لاميني كاسدوسبع (فان اتفقا حروفا) اي انواع الحروف (وعدد او هيئة) اي كيفية حاصلة باعتبار الحركات والسكنات (وترتيبها فان كانا من نوع) واحد كاسمين نحو ويوم تقوم الساعة يقسم المجرمون ما لبثوا غير ساعة . كقوله شعر

لشئون عيني في البكاء شؤن . وجفون عينك للبلاد جفون
 او فعلين كقوله . شعر

اخمد بجلدك ما يذ كيه ذ وسفه . من نار غيظك فاصفح ما جني جاني
 فالعلم افضل ما ازدان اللبيب به . والاخذ بالعفو احلى ما جني جاني

(فماثل او) من (نوعيت) كاسم وفعل (فمستوف) ويقال له التام والصحيح ايضا كقوله . شعر

وسميته يحيى ليحيى فلم يكن . الى رد امر الله فيه سبيل
 (او احدهما مركب) من كلمتين والاخر مفرد (فجناس التركيب) وحينئذ (فان اتفقا لفظا وخطا فتشابه) لتوافق اللفظين في الكتابة كقوله . شعر

فايت الدهر لما جار اطفالى اطفالى • فمجرابي احرامى واسمالي اسحى لى
(والا) بان اختلفا خطأ لا لفظا (فمفروق) لافتراق اللفظين في صورة
الكتابة كقوله •
شعر

اخو كرم تغضى الورى من بساطة • الى روض مجد بالساح مجود
وكم لجيا ه الراغبين لديه من • مجال سجود في مجالس جود
وعد من انواعه المرفو وهو ان تجمع بين كلمين احدهما اقصر من الاخرى وتضم الى
القصيرة احد حروف الكلمة المجاورة لها فترفوها بذلك حتى يمتدل ركنا النجيس
نحو يا مغرور امسك وقس يومك بامسك وكقوله •

استاك بعدك بالاراك تبركا • باسم الاراك اقول سوف اراكا
ورفضت امساك السواك تطيرا • من ان يكون تمسكى بسواكا
(او اختلفا شكلا) اى في هيئة الحروف حركاتها او حركة وسكونا او تخفيفا
وتشديدا (فمحرف) نحو قوله •

لغيرى زكوة من جمال فان تكن • زكاة جمال فاذا ذكر ابن سبيل
ومثل البدعة شرك الشرك ونحو الجاهل اما مفرط او مفرط (او) اختلفا
(لفظا فصحف) كفى التنزيل وهم يحسبون انهم يحسنون صنعا • وفى الحديث
الشريف عليكم بالابكار فانهم اشد حبا و اقل خبا ومثل غرك عزك فصار قصار
ذلك ذلك فاخش فاحش فملك فملك تهدي بهذا وكقوله •
شعر
من بحر شعرك اغترف • وبفضل علمك اعترف •

(او) اختلفا رعدا فذا قض فان كان الزايد بحرف في الاول فمطرف كقوله تعالى
والتفت الساق بالساق الى ربك يومئذ المساق • وكقول الشاعر شعر
لها مقلة كغلاء نجلاء مخلقة • كان اباهما الظبي او امها

دهتى بود قاتل وهو متافى • وكم قتلت بالود من ود هادها
 (او) بحرف (فى الوسط فكنتف) نحو جدى جهد يى (او) بحرف او اكثر
 (فى الآخر فمذيل) كقوله •

ولدهرا نياب ضواح ضواحك • الى واسياف قواض قواضب
 وكقولها

ان البكاء هو الشفاء • من الجوى بيت الجوانح

(او) اختلافا (حرفا) واحدا (فان تقاربا) فى المخرج اولا واخرالوحشوا نحو بينى
 وبين كنى ليل د امس وطريق ظامس وكقوله •

ويطفى حربلبالى • بسر بال و سر وال

وفى الحديث الخيل معقود بنواصيه الخير (فمضارع والا) بان لا يكونا متقاربين
 مخرجا فهو لاحق كقوله تعالى ويل لكل همزة • ونحو انه على ذلك لشهد
 وانه لحب الخير لشد يد • ومثل اذا جاء هم امر من الامن • وكقوله •

لقد اصحبت موقوذا • باوجاع ووجال

(او) اختلافا (ترتيبا فى قلوب) سواء وقع قلب الترتيب بتمام الحروف نحو البرد والدرج
 والرمق والقمر ومثل الفتح والحتف فى قوله •

حسامك فيه للاجباب فتح • ورمحك فيه للاعداء حتف

هذا فى الاسماء وسرد ودرس وحام وماع فى الافعال وام وما فى الحروف وذلك كله
 يسمى مقلوب كل او وقع بيضا كما فى قوله عايه الصاوة والسلام اللهم استر عورتنا
 وامن روعاتنا وكقوله •

فمندى خصب رواد • و مندى رى و راد

(فان كانا) اى اللفظان المقلوبان احدهما راول البيت و (الآخر) اخره فمجنح

كقوله .

شعر

لاح انوار الهدى . من كفه في كل حال

(او تشابها) اي اللفظان في بعض الحروف (فمطلق) ويسمى مشابها ايضا نحو قوله

تعالى وجنى الجنتين دان و كقول الشاعر .

واذا ما رايح جودك هبت . صار قول المذال فيها هباء .

(او اجتمع في الاصل) بتوافق حروف الاصل مع الاتفاق في اصل المعنى (فاشتقاق)

كقوله تعالى يحق الله الراوي بي الصدقات . وكما في الحديث الشريف الظلم ظلمات

يوم القيامة و كقوله .

ولا صرفت الى صرف مشعشة . هي ولا رحت مرتا صالى اح

(او تو الى متجانسان فازدواج) ويسمى مرددا او مكررا ايضا امثاله وان كانت

ظاهرة مما سبق لكن اوردت بعضها توضيحا كقوله تعالى وجئتك من

سبا نبأ يقين . و كقول الشاعر .

شعر

ابا العباس لا تحسب بانى . لشي من حلى الاشعار عارى

فلى طبع كسلسال معين . زلال من ذرى الاحجار جارى

اذا ما اكبت الادوار زندا . فلى زند على الادوار وارى

و كقوله

شعر

بنى استقم فالعود نثني عروقه . قويا ويمشاه اذا ما التوى التوى

والجامع لاكثر انواع التجنيس قوله شعر

ما راقني من لاقني بعد بعد . ولا شاقني من ساقني لوصاله

ولا لاح لي مذند ند لفضله . ولا ذو خلال حاز مثل خلاله

(وختم الكلام بعين البدء او مجانسه) نثرا كان او نظما يسمى (ردا المعجز على الصدر)

المراد من الجانس ما يعم الجانس وما يالحق به من الاشتقاق وشبهه فلنثر
 كقوله تعالى لا تغفروا على الله كذبا فيسخطكم بعذاب وقد خاب من افترى .
 وكقولهم سائل اللئيم يرجع ود معه سائل وفي التنزيل استغفروا ربكم
 انه كان غفارا . وايضا فيه قال اني لعملك من القالين . والنظم باعتبار
 توافق صدر المصراع الاول او حشوه او عجزه او صدر المصراع الثاني اعجزه .
 عينية وتجانسا واشتقاقا وشبه اشتقاق يرتقي الى ستة عشر قسما . الاول .
 اتفاق صدر الاول وعجز الثاني صورة ومعنى كقوله •

سكران سكرهوى وسكر مدامة . اني يفيق فتى به سكران

• والثاني . اتفاقها صورة لامعنى وهو احسن من الاول كقوله

يسار من سجيته المنايا . ويمنى من عطيتها اليسار

• والثالث . اتفاقها في الاشتقاق لا في الصورة كقوله •

ضرائب ابد عنها في السباح . فلست اترى لك فيها ضربيا

• والرابع . اختلافها في الاشتقاق لا في الصورة كقوله •

ولاح يلحي على جرى العنان الى • ملهى فسحقاه من لائح لاح

وهذا مما يشبه المشتق . والخامس . وقوع احد اللفظين في حشو المصراع الاول

والاخر في عجز الاخر موافقين صورة ومعنى كقوله •

ولم يحفظ مضاع المجد شي • من الاشياء كالمال المضاع

• والسادس . وقوعها كذلك واتفاقها صورة لامعنى كقوله •

لا كان انسان تيمم صائدا • صيد المها فاصطاده انسانا

• والسابع . وقوعها كذلك واتفاقها اشتقاقا واختلافها صورة كقوله •

اذ المرء لم يخزن عليه لسانه • فليس على شيء سواه بخزان

وذرا الماثر لا تذهب لمطلبها • واجلس فانك انت الاكل اللابس
 او بوضع ما يضادها كما فعل بقول حسان
 بيض الوجوه كريمة احسابهم • شم الانوف من الطراز الاول
 سود الوجوه ليحة احسابهم • فطس الانوف من الطراز الاخر
 ﴿ هذا خير ﴾ ما تيسر للعبد الضعيف الراجي رحمة ربه القوي الباري ابي ملي محمد
 الملقب بارتضا الجوفاموي البخاري في شرح الكتاب • واقه تعالى اعلم بالصواب
 ﴿ اللهم ﴾ بيض وجهي يوم تبيض وجوه وتسود وجوه • واعطني
 بلطفك وكرمك ما ارجوه • والبسني لباس التقوى • ولا
 تنزع عني ما دام ابقي • واذقني حلاوة العرفان •
 ولا تذقني مرارة الحرمان • وارضني
 بما ارضى واجعلني ممن ارضى برسولك
 المجتبي وحبيبك المصطفى
 عليه الصلوة والسلام
 وعلى آله وصحبه
 السيرة
 الكرام



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

(احمد الله) الذي شرح صدور العلماء العاملين من علم المعاني والبيان . وتفضل بتتوير قلوبهم بلمعات الدلائل واعجاز القرآن . (واصلي) واسلم على نبينا وشفيقتنا سيد الانبياء والمرسلين محمد المصطفى المويدي بدلائل الاعجاز واسرار البلاغ . وعل آله واصحابه الذين فازوا بمنتهى الفصاحة والبراعة . امامه فيقول العيد الضعيف الراجي الى رحمة ارحم الراحمين ابو المظفر عبد الملك القاضي محمد شريف الدين ابن المرحوم القاضي محمد بديع الدين العمري القلمي الحيدرابادي غفر الله له ولوالديه واحسن الله اليه واليهما وتجاوز عنه وعنهما احد مصححي مطبعة مجلس دائرة المعارف النظامية ان هذا الكتاب الجليل المسمى (بالتفاسس الارضية) شرح الرسالة العزيزية المنسوب (متنه) الى العالم العلامة سيد علماء زمانه استاذ الاساتذة ومام الجهابذة خاتمة المحدثين والمفسرين والمعبرين بالديار الهندية مولانا الشيخ الشاه عبدالعزيز ابن الامام الهمام صدر الائمة الاعلام ابي عبد المزيق قطب الدين احمد المدعو شاه ولي الله ابن ابي الفيض عبد الرحيم العمري ينتسب الى سيدنا عمر رضي الله عنه باثنين وثلاثين واسطة كما ذكر نسبه في الامداد في مائر الاجداد واتحاف النبلاء وغيرهما (ولد) لشيخ عام تسعة وخمسين ومائة بعد الاف كما يدل عليه لقبه المورخ لمولده (غلام حلیم) في بلدة دهلي (واخذ العلم) عن والده وعن كثير من العلماء الهند وغيره حتى برع على علماء زمانه وفاق على فضلاء اوانه وهو صاحب تصانيف كثيرة فمن تصانيفه المشهورة التلخفة الاثنا عشرية والتفسير فتح العزيز في مجلدين كبيرين وبستان المحدثين والرسالة العزيزية هذا المتن في علم المعاني ورسالة الاسرار في تحقيق الروا وسر الشهادات وعز يز الاقباس في فضائل خير الناس مع شرحه في الفارسي والعجالة النافعة في اصول الحديث وميزان البلاغ وفتاوى العزيزية (وله) غير ذلك رسائل

وكتب فيها تدقيقات شائعات وتحقيقات لها في حسن القبول اقدم راسخات وقد
 بلغ من الكمال والشهرة بجمع لا ترى الناس في افطار الهند يفتخرون به اترانهم اليه ل
 بانسلا كههم في سطح من ينتمى الى اصحابه وكان من اعيان المشايخ ووجوه علماء
 الدهلي (توفي) سنة تسع واربعين ومائتين والالف فيها ودفن في جوار والده رضى الله
 عنها والحقها بالسلف الصالحين من هذه الامة وحشرها مع السابقين الاولين
 (وشرح) المعز واجمع الفضائل صدر الافاضل العالم العلامة والجز الفهامة ذو
 المقام السامي والمجد النامي صاحب الذهن الفائق والعالي بين الاقران علامة
 الزمان افضل العلماء قاضي القضاة القاضي محمد ارتضاعلى خان القادر
 الصفوي البخارى المتخلص خوشنود ابن الكامل الامجد والفاضل الاوحد قدوة
 العلماء الشيخ احمد مجتبى الخطاب بقاضى القضاة المولوى مصطفى عليخان (شرح) هذه
 الرسالة قبل وفاة الماتن بثمانية عشر سنة وكان عمره اذ ذاك اثني وعشرين سنة (ولد)
 هذا الخبر المنطبق والبحر الزاخر العميق في بلدة جو فامو وهو من اعمال الهند الشالى
 من مضافات لكهنؤ سنة ثمان وتسعين ومائة بعد الالف وينتمى الى سيدنا ناصر بن
 عبداللّه بن عمر بن الخطاب رضى الله عنهم بلائين درجة (وكان) والداشيخ
 رجلا فاضلا عالما هرا حافظا للقرآن وقاضى القضاة بداراس وهو كان من ابنا بنت
 القاضي محمد مبارك العمري شارح سلم العلوم المسمى بقاضى مبارك حتى توفي سنة
 (١٢٣٤ هجرية) فلما بلغ مؤلف الكتاب سن التمييز صار يحسن القراءة والكتابة فعنى
 ابوه بتعليم الكتب الدينية التي كانت مشهورة ومعتبرة في ذلك الوقت دوس العربية
 و الفارسية والفقه في بدء امره على ابيه وقدم لكهنؤ وقرأ على علماء وقته ثم رحل
 الى سنديلة فصادف فيها علامة العصر المولوى حيدر على فقرأ عليه الفقه والمقائد
 ثم تلقى على استاذة المولوى محمد ابراهيم المليارى البلجرامى التفسير والاصول

والمعاني والمنقول ثم على السيد الامام والفقيه المهام مولانا المولوى محمد فضل امام العمري
 الخبير ابادى جميع العلوم والفنون الدينية فائقها وبرز فيها على اقرانه حتى صار من
 الاعيان المشار اليهم في زمن استاذة فكان يتمدح به ولم يزل ملازمه وهو كان
 في المقام الاول من فحول النظار واهل النظر والاعتبار وقيل قرأ شيئا على ملك العلماء
 مولانا عبد العلى بجر العلوم شـ ارح مسلم الثبوت المسى بفوائح الرحوت وشـ نوسـ
 المولوى المعنوى واقه اعلم ثم طلب الاجازة عن العلامة الكبير والاستاذ الشهير المحدث
 الحافظ المتقن والفقيه المنجى القطن شيخ المشايخ الشيخ الحرم اعنى محمد عابد بن احمد على
 ابن محمد يعقوب الحافظ بن محمود الانصارى الخزر جى السندى المدنى وكتب
 وارسل اليه الاجازة من بلد الله الامين ووصف فيه غاية المدح واعطى له الاجازة
 اجازة عامة بجميع العلوم مروياته ومسموعاته ومقرواته بما اجازوا به المشايخ الثقات
 واخذ الطريقة والخلافة وليس الخرقفة في سلسلة الصوفية الصوفوية مشتملة على
 الطريق العلية القادرية والجشبية والسهروردية والنقشبندية عن قطب العارفين
 وقدوة السالكين حضرة السيد غلام نصير الدين السعدى البليجرامى ابن السيد شاه
 غلام بير بن الحضرت السيد شاه يسين قادري الصفوى قدس اسرارهم لما نزل في
 مدراس وصار مفتيا في حدود كرنالك على وظيفة ثلاثمائة وخمسين روبية سكة
 المدراس بامر نواب عظيم الدوله بها درثم استعفى عن الخدمة في سنة (١٢٣٥)
 (ثم) تقلد القضاء في المدراس في بلدة جتور على وظيفة المذكورة
 ثم في سنة (١٢٤٤) فوض نواب الهند خدمة قاضى القضاة بمدراس على وظيفه
 سبعائة رباي وانتهت اليه رياسة العلم بها وكانوا يفتخرون بانتساب نلذه من
 كانوا من اهل العلم بها وكان معدت علوم المعقول والمقول طالما بالحد يث
 والتفسير والاصول نادرة العالم والتبراس قاضى قضاة اهل السنة والجماعة في

مملكة المدراس ممتازين الاقران والامثال والنحول كشفا للحقائق
 والدقائق والفرع والاصول وحيدالدهر فريدالعصر مشهوراني الافاق مرجع
 الكل بالاتفاق فما كان في عصره نده ولا في زمانه ضده (وله) تواليف كثيرة وتصانيف
 شهيرة بين المؤلفات والتعليقات والشروح والحواشي والمنهية والموامش كشرح
 الزاهدية على رسالة القبطية ومقدمة ميرزا همد شرح مواقف وتقود الحساب
 علم الحساب وشرح الصدر وحاشية ميرزا همد رساله وحاشية على التهذيب وفرائض
 ارتضيه في الفرائض وشرح دلي قصيدة البردة شرحا حافلا في الفارسي وطلالته الى
 آخره وشرح اسماء الله الحسنى وتصريح المنطق ومواهب السعديه ومجمع الاعمال
 وديوان اشعار وتبنيه الغفول في اثبات ايمان آباء الرسول وتفسير الايات
 والاحكام والنفايس الارتضيه على رسالة العززيه فسر فيها اسرار البديع
 واطائف البلاغته وكشف عن رموز الدقائق وغوامض المعاني والبيان وله اشعار رائقه
 وقصائد فائمه ووزع اوقاته على وظائف الخير من الاوراد ونلاوة القرآن في آخر الليل
 وكثيرا ما يكون مشغولا بالتلاوة خصوصا في شهر رمضان (وقرأ) عليه اهل العالم من
 الامصار وعلماء المدراس من الصغار والكبار مثل المولوي محمد قدرة الله المخاطب قدرة
 الله خان بهادر ابن محمد كامل مولف تذكرة نتائج الافكار واخيه المولوي محمد
 مجي عليخان بن العلامة الشيخ احمد مجتبي والمولوي غلام غوث شوقي من ابناء بنت
 قاضي محمد مبارك والمولوي السيد شاه وجيه الدين احمد قادري صدر مهتم دار
 العلوم بجيد راباد والمولوي محمد حیات خان والمولوي زين العابدين صدر مد رسي
 دار العلوم المذکور والمولوي السيد محمد مودودي معتمد صدر مهام العدلية بجيد راباد
 والمولوي غلام قادر والمولوي محمد حسين قادري المخاطب افضل الشعراء شيرين
 سنجن خان بهادر بن نجم الدين حسن المعاني واليان والبدیع والمعقول والهندسه

و غيرهم من العلوم و امير المهند و الاجاه عمدة الامراء مختار الملك عظيم الدولة نواب
محمد غوث خان شها مت جنك العربية و العقائد و الفقه و الحديث و المولى السيد شاه
قادر بادشاه قادري و المولى محمد قادر علي بن محي الدين احمد خان و المولى سيد محمد
حسين بن السيد امام الدين حسين و المولى قدرة غني ناظم العدالة في الحيدر اباد
و ابن بنته المولى الحاج علي احمد فاروقي و المولى رضا حسين خان بهادر الى الميبدى
و المولى سيد محمد اسحاق المخاطب شمس العلماء طراز ش خان بهادر المعقول و البديع
و المعاني و المولى شهاب الدين و المولى محمد عبد الله صدارت خان بهادر
ابن قاضي الملك بدر الدوله و المولى قدرة رسول و المولى غلام رضا من
و آخرون كثير و ن (ثم) قصد زيارة النبي عليه الصلاة و السلام و حج
بيت الله الحرام مع الامل و العيال و امشائر و العلماء الكرام و بعد التشرف
عاود الى الهند و ركب السفينة البحرى يعنى اليا بور فمرض و اشتد مرضه
فيها فلما وصل البابور في مقام كان منه الحديدة على مسافة بعيدة يعنى قريبا
يوم و ليلة (فتوفي) رحمه الله نهار الجمعة وقت الا شراق سابع من شهر شعبان
المعظم سنة سبعمين و مائتين بعد الالف و كان عمره اثنى و سبعين سنة و شهر و اوصلى
عليه اماما بالناس كبير نلامذته المولى السيد شاه قادر بادشاه قادري الذى كان
معه في السفر و جميع عمال السفينة و كان رئيس اليا بور محمد سعيد المسقطي مريدا
و معتقدا له و ارسلوا جنازته في البحر و من كرامته) انه وصل نسه الى حافة الحديدة
بعد ايام و لم تتعرض لجسده دواب البحر و لم يتغير قط و كفته سالم من الخرق مكحلا
كما كان يوم ارسال الجنازه في البحر و وجدوا على جيبته مكتوب بالخط السريانية
حروف فاجم عليه الناس من اهل الحديدة من الخاص و العام و السادات و العلماء
المعظام و اخذوا سريره بالتمظيم و الاكرام و دفنوا في المقبرة التي كانت فيها قبور

الاولياء الفخام رحمه الله تعالى رحمة الابرار رحمة واسمة واسكنه دارا اقرار ونفعنا به
 وبعلمه آمين نجزي الله مولفه خيرا و اجزي من فضله اجرا نسأل الله تعالى ان يجعل
 نعمها عميما و ثوابها عظيما و لا عقب له من الذكور و ابن بنته الحاج المولوي علي احمد
 الفاروقي الصفوي ابن المرحوم ولي احمد و ايضا ابن بنته المولوي قدرة
 رحيم بن قدرة نصير موجودات الآن في حيدرآباد الدكن بمملكة النظام
 كذا استفدت من جزء مولانا المولوي ابو محمد خليل الله بن قاضي الملك
 بدر الدولة سلمه الله و ابقاه و نتاج الافكار مملوكة المولوي علي احمد المذكور
 و تذكرة كزار اعظم و مدارج الاسناد وغيرهم من كتب السير و التواريخ
 هذا و كان في زمي ان تذكر هذه الترجمة بالسط و التفصيل ولكن الزمان
 لم يسمح بل كتبت على عجلة لتراكم الاشغال و تشتت البال فنسال الله تعالى
 ان يصلح لي الاخوان . قد و افق تمام تحصيله و كمال طبعه و تمثيله بحمد
 تعالى و شكره . هذه الرسالة بمطبعة مجلس دائرة المعارف النظامية التي محل
 ادارتها في بلدة حيدرآباد الدكن و لاح بدو التمام يوم الاربعاء في الثاني
 والعشرين من شهر جمادى الاولى من شهر رثاني و عشر بن و مائتين و الف من هجرة
 من كان كايدي من الامام يري من الخلف في ظل من تعطرت بطيب ثمانية الاسفار
 و اشتهرت بحاسته اشتهار الشمس في رابعة النهار حيث رفع الوية العدل بعد طيها
 و طهر نفوس رعاياه من جهلها و غيرها و محاذلم الظلم بسنا صورته القمرية و اثبت
 من اسم العدل بحسن سيرته السنية و اسبل على اهل مملكته غيوث كرمه و نعمته
 و شمامهم بمعظيم رافته و مزيد رحمة و بسط لهم بساط عدله و حلالهم بخلي جوده
 و فضله * اعلى حضرة مظفر المالك فتح جنك نظام الدولة نظام الملك آصف جاه
 مير محبوب عليخان بهادر * لازل اليا م مضية بشمس علاه واليالي منيره بيدر

حلاه تحت نظارة العالم اللبيب والفاضل الاديب افتخار العلماء ولوى قطب الدين

محمود على منعم الله المسلمين بطول حياته وافاض على العالمين من فيوض

بركاته آمين واخر كلامنا ان الحمد لله رب العالمين

والصلاة والسلام على اصل الوجود وصيد

العالمين وآله وصحبه اجمعين

وربنا الرحمن المستعان المستجار

المستجار وعليه التكلان

ولا حول ولا قوة الا

بالله العلي

المظيم



To: www.al-mostafa.com